



BOLETIN
de la Secretaría de Educación
de la Nación Argentina

Año I

No. 5

MAYO DE 1948

INV 015682

SIG R 34

LIB E 1

EDICION MENSUAL

DIRECCION GENERAL ADMINISTRATIVA

Dirección de Informaciones, Biblioteca y Estadística
Las Heras 2585 - 4º Piso
Buenos Aires

Depósito legal N° 274.839

LEY 11.728

PRESIDENTE DE LA NACION

GENERAL DE BRIGADA D. JUAN D. PERON

SECRETARIO DE EDUCACION

DOCTOR OSCAR IVANISSEVICH

SUBSECRETARIO DE EDUCACION

PROFESOR D. JORGE P. ARIZAGA

SUBSECRETARIO DE CULTURA

DON ANTONIO P. CASTRO

DIRECCION GENERAL DE CONTABILIDAD Y PATRIMONIO

Director a cargo de la Dirección General: D. Atilio M. Baragiola

DIRECCION DE DEFENSA NACIONAL

Director: Dr. Alfredo Salgado Rueda

ASESORIA LETRADA

Asesor Letrado: Dr. Hipólito J. Paz

CONSEJO MINISTERIAL

Presidente: Dr. Alfredo Salgado Rueda

OFICINA DE NOMBRAMIENTOS

Jefe: D. Adriano César Díaz Cisneros

SUBSECRETARIA DE EDUCACION

DESPACHO GENERAL DE LA SUBSECRETARIA

Jefe: D. Octavio L. Prud'Homme

DIRECCION GENERAL ADMINISTRATIVA

Director General: D. Atilio L. Benna

Dirección de Informaciones, Biblioteca y Estadística

Director: D. Manuel Villada Achával

Director de Personal

Director: D. T. Alberto Jost

DIRECCION GENERAL DE ENSEÑANZA TECNICA

Director General:

Ing°. Federico N. del Ponte

Departamento de Institutos de Enseñanza Superior y Artística

Director: D. Leopoldo Marechal

Consejo Gremial de Enseñanza Privada

Presidente: D. Alberto D. Harrington

Registro General de Establecimientos Privados de Enseñanza y de su Personal

Jefe: D. Manuel Balado

Comisión Ley 11.333, Artº 6º

Presidente: Dr. Roque A. Izzo

Comisión Ley 12.578, Artº 18

Presidente: Dr. Belisario Gache Pirán

Comisión para la Medición de un Arco de Meridiano

Presidente: General de Brigada
D. Baldomero J. de Biedma

Consultorio de Orientación Profesional y Escolar "El Maestro es un Amigo"

Director: D. Manuel Villada Achával

Oficina Receptora de Iniciativas

Jefe: D. Antonio Morello

Comisión para dotar de calefacción a los Establecimientos de Enseñanza

D. Carlos A. Frattini, D. Luis A. Borruat
y D. Carlos H. Laguzzi

DIRECCION GENERAL DE ENSEÑANZA MEDIA Y NORMAL

Director General: D. Juan D'Agostino

Inspección General de Enseñanza

Inspector General: Dr. Paulino Musacchio

Inspección General de Educación Física

Inspector General: D. César S. Vásquez

DIRECCION GENERAL DE INSTRUCCION RELIGIOSA

Director General: D. Alfredo Soares

Departamento de Misiones Monotécnicas y de Extensión Cultural y de Misiones de Cultura Rural y Doméstica de Residencia Transitoria

Jefe. D. Evaristo Iglesias

Consejo Asesor de la Dirección General de Instrucción Religiosa

Pbro. Dr. Julio César P. Lizza, Dr. Juan Luis Alvarado, R. P. José Rufino Prato, Profesor Angel C. Palma y D. Miguel A. Etcheverrigaray

Dirección de Prevención de la Ceguera y Asistencia de No Videntes

Director: D. Juan Carlos Degastaldi

Conservatorio Nacional de Música y Arte Escénico

Director: D. Luis V. Ochoa

Comisión de Radioenseñanza y Cinematografía Escolar

Presidente: Ing°. Federico N. del Ponte

Servicios Sociales

Jefe: D. Ricardo Duarte

Oficina de Prensa

Jefe: D. Jorge F. Belingher

UNIVERSIDADES NACIONALES

CONSEJO NACIONAL UNIVERSITARIO

Presidente: Dr. Oscar Ivanissevich

Universidad Nacional de Buenos Aires

Interventor: Dr. Oscar Ivanissevich

Universidad Nacional de Cuyo

Rector: Profesor D. Ireneo Fernando Cruz

Universidad Nacional del Litoral

Rector: Ing°. D. Angel Guido

Universidad Nacional de Córdoba

Rector: Dr. José M. Urrutia

Universidad Nacional de La Plata

Interventor: Dr. Carlos Ignacio Rivas

Universidad Nacional de Tucumán

Rector: Dr. Horacio R. Descole

COMISION PERMANENTE DE CONSTRUCCIONES UNIVERSITARIAS

Presidente: Dr. Oscar Ivanissevich

CONSEJO NACIONAL DE EDUCACION

Interventor: Profesor D. Federico Alberto Daus

SUBSECRETARIA DE CULTURA

DIRECCION GENERAL DE DESPACHO DE LA SUBSECRETARIA

Director General: Dr. Juan Vallés

Archivo General de la Nación
Director: D. Héctor C. Quesada

Biblioteca Nacional
Director: Dr. Gustavo Martínez Zuviría

**Comisión Nacional de Cooperación
Intelectual**
A cargo del Sr. Juan A. Cairone

Comisión Nacional de Cultura
Presidente: D. Antonio P. Castro

**Comisión Nacional de Museos y de Monu-
mentos y Lugares Históricos**
Presidente: —

**Comisión Protectora de Bibliotecas
Populares**
Presidente: Dr. Carlos Obligado

Consejo Nacional de Observatorio
Presidente: —

Instituto de Botánica "Darwinion"
Director: Ingº Agron. D. Arturo Burkart

**Instituto de Perfeccionamiento Médico
Quirúrgico**
Director: Dr. Carlos De Nicola

Instituto Nacional de la Tradición
Director: D. Juan Alfonso Carrizo

**Museo Argentino de Ciencias Naturales
"Bernardino Rivadavia"**
Director Dr. Agustín E. Riggi

Observatorio Astronómico de Córdoba
Director (interino):
Dr. Ricardo P. Platzeck

ACADEMIAS NACIONALES

Academia Argentina de Letras
Presidente: Dr. Carlos Ibarguren

**Academia Nacional de Agronomía y
Veterinaria**
Presidente: Dr. Joaquín S. de Anchorena

Academia Nacional de Bellas Artes
Presidente: Arq. D. Martín Noel

Academia Nacional de Ciencias de Córdoba
Presidente: Ing. Fernando Sánchez
Sarmiento

**Academia Nacional de Ciencias
Económicas**
Presidente: Dr. Enrique C. Urien

**Academia Nacional de Ciencias Exactas,
Físicas y Naturales de Buenos Aires**
Presidente: Dr. Enrique Herrero Ducloux

Academia Nacional de Ciencias Políticas
Presidente: Dr. Adolfo Bioy

Academia Nacional de la Historia
Presidente: Dr. Ricardo Levene

**Academia Nacional de Medicina de
Buenos Aires**
Presidente: Dr. Carlos Bonorino Udaondo

**Academia de Derecho y Ciencias Sociales
de Buenos Aires**
Presidente: Dr. Leopoldo Melo

**Academia de Derecho y Ciencias Sociales
de Córdoba**
Presidente: Dr. Enrique Martínez Paz

SENADO ACADEMICO

Decreto N° 5979 de 9 de marzo de 1948.

A constituirse con dos representantes de cada una de las Academias Nacionales.

A. ACTOS OFICIALES

I. SUBSECRETARIA DE EDUCACION

DIRECCION GENERAL ADMINISTRATIVA

(ex-Dirección Central de Instrucción Pública)

DECRETOS Y PROYECTOS DE LEYES

A — ACTOS OFICIALES

Buenos Aires, 22 de abril de 1948.

Al Honorable Congreso de la Nación.

La Ley 12.723 dispone, en su artículo 1.º, el levantamiento de un Censo Escolar cada cinco años. Habiendo sido levantado el último en el año 1943, correspondiera realizar el próximo en el siguiente año, es decir en 1948.

A una hora, el relevamiento del IV Censo General de la Nación en mayo de 1947, proporcionó importantes informaciones relativas a la instrucción en general, así como la reciente terminación de la compilación del Censo Escolar y la utilización que se está efectuando del personal y elementos materiales del Censo Escolar de la compilación del de población, aconsejan no sólo continuar el levantamiento del Censo Escolar, sino la modificación definitiva del precepto de la Ley 12.723 que obliga a elevar dicho censo cada cinco años.

En cuanto se refiere a la suspensión por falta de personal del Censo Escolar,

A - ACTOS OFICIALES

I - SUBSECRETARIA DE EDUCACION

1 — DIRECCION GENERAL ADMINISTRATIVA (ex Dirección General de Instrucción Pública)

MENSAJES Y PROYECTOS DE LEYES

Mensaje y Proyecto de Ley del P. E., del 22 de abril, por el que se modifican disposiciones de la Ley N° 12.723 sobre realización del Censo Escolar.

Buenos Aires, 22 de abril de 1948.

Al Honorable Congreso de la Nación.

La ley 12.723 dispone, en su artículo 5º, el levantamiento de un Censo Escolar cada cinco años. Habiendo sido levantado el último en el año 1943, correspondería realizar el próximo en el corriente año, es decir en 1948.

Ahora bien, el relevamiento del IV Censo General de la Nación en mayo de 1947, cuyos resultados proporcionarán informaciones relativas a la instrucción en general, así como la reciente terminación de la compilación del Censo Escolar y la utilización que se está efectuando del personal y elementos mecánicos del Censo Escolar en la compilación del de población, aconsejan no sólo aplazar el levantamiento del Censo Escolar, sino la modificación definitiva del precepto de la ley 12.723 que obliga a elaborar dicho censo cada cinco años.

En cuanto se refiere a la suspensión por este año del Censo Escolar,

el Poder Ejecutivo durante el receso del Honorable Congreso hubo de adoptar, por motivos de necesidad, las medidas pertinentes en el decreto 8152/48 que se somete a la ratificación de vuestra honorabilidad. Y en lo que hace al cambio definitivo del texto de la ley, se estima procedente porque la experiencia ha demostrado que ni es fácil ni cumple ninguna finalidad práctica su realización en plazos breves, consideración ésta tanto más de tener presente cuanto que la captación de datos para un censo produce en la población molestias que se deben evitar salvo necesidad ineludible.

Por eso lo lógico ha de ser la unificación de los relevamientos, haciendo que el del Censo Escolar coincida siempre con el de población. Tal sistema facilitará, además, la labor censal, porque bastaría agregar a la cédula de familia una pregunta relativa a la no concurrencia a clase para aquellas personas que nunca hubieran asistido a ella o que la hubieran abandonado antes de aprobar el sexto grado.

Por los fundamentos expuestos el Poder Ejecutivo no duda que el adjunto proyecto ha de hallar sanción favorable.

PERON

B. GACHE PIRÁN

O. IVANISSEVICH

PROYECTO DE LEY

El Senado y la Cámara de Diputados, etc.

Artículo 1º — Modifícase el artículo 5º de la ley 12.793 en la siguiente forma:

Artículo 5º — Los censos escolares se levantarán cada diez años coincidiendo con el levantamiento de los censos de población.

Art. 2º — El primer próximo Censo Escolar se levantará en el año 1950 por ser el señalado para el Censo General.

Art. 3º — Queda ratificado el decreto del Poder Ejecutivo 8.152 de fecha 20 de marzo de 1948.

Art. 4º — Comuníquese al Poder Ejecutivo.

B. GACHE PIRÁN

O. IVANISSEVICH

Mensaje y Proyecto de Ley del P. E., del 21 de mayo, por el que se crea la Escuela Técnica Nacional del Servicio Geográfico, dependiente del Ministerio de Guerra, encomendándose a la Secretaría de Educación la supervisión didáctica del establecimiento y la validación y registro de los títulos que otorgará el Ministerio de Guerra a los egresados.

Buenos Aires, 21 de mayo de 1948.

Al Honorable Congreso de la Nación.

El Poder Ejecutivo tiene el honor de dirigirse a vuestra honorabilidad, remitiéndole copia de los decretos 5.799/48, de creación de la Escuela Técnica Nacional del Servicio Geográfico, y 13.416/48, complementario del primero, dictados durante el receso legislativo, a efectos de propiciar la sanción del proyecto de ley que se acompaña, el cual fué preparado sobre la base de las prescripciones contenidas en los aludidos decretos.

Dicho proyecto de ley, inspirado en la política educacional del gobierno que me honro en presidir, tiende a crear una escuela técnica especializada, que permita a nuestros jóvenes orientar sus estudios en una especialidad prácticamente inexistente y que los capacite para desempeñarse con las bases técnicoprácticas necesarias, en las diversas disciplinas del Servicio Geográfico. Este personal constituirá el plantel indispensable para materializar los numerosos trabajos planeados y propios de este servicio, permitiendo así llevar adelante las obras públicas proyectadas por este Poder Ejecutivo.

La necesidad de contar con personal técnico especializado de hace sentir especialmente para el cumplimiento de la ley 12.696, Ley de la Carta, confiada al Ministerio de Guerra, así como también en las demás reparticiones nacionales, provinciales y comunales que realizan tareas afines a las dispuestas por la citada ley, la cual en su artículo 3º establece que todo el personal que se destine para el cumplimiento de la misma "y que desempeñe funciones técnicas, tanto de campo como de gabinete, deberá ser argentino y poseer título habilitante expedido por universidad nacional o por las escuelas técnicas, dependientes del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública..."

De las universidades nacionales egresan profesionales poseedores de títulos (ingenieros y agrimensores) que los capacitan para desempeñarse en cargos superiores de la especialidad del Servicio Geográfico, pero, en cambio, no existen establecimientos especializados destinados a la formación de personal técnico subalterno, del cual es indispensable disponer para la ejecución de numerosos trabajos de campo y gabinete, a que se hace referencia en la parte final del mencionado artículo 3º.

Por otra parte, la experiencia ha demostrado que no es fácil contar con el concurso de estos profesionales en la cantidad necesaria para satisfacer las exigencias impuestas por la citada ley y que, si para el desempeño de funciones secundarias se emplearan en su totalidad ingenieros o agrimensores, se afectarían intereses de orden material y moral, pues por una parte, los trabajos se realizarían a un costo más elevado y, por otra, debe considerarse casi lesivo ofrecer a universitarios con largos años de estudios y título de jerarquía superior, el desempeñarse en tareas subalternas, cual serían las que corresponden a ayudantes de comisiones geodésicotopográficas.

En la redacción del texto de la ley 12.696, Ley de la Carta no se ha contemplado este detalle, el que tampoco ha sido posible salvar en el proyecto de su reglamentación, sin lesionar la letra de la misma; por ello, con la creación de la escuela que se propicia, a semejanza de las actuales escuelas industriales, quedaría asegurada la formación de personal subprofesional, capacitado —como ya se ha dicho— para actuar en esta clase de tareas con la eficiencia teóricopráctica requerida.

Se ha considerado la conveniencia que esta escuela tenga carácter de internado; ello permitirá seguir de cerca las actividades que realicen los alumnos y darles, aparte de los conocimientos técnicos, una formación física y espiritual que les permita a su egreso encontrarse en posesión de las condiciones indispensables para desempeñarse normalmente y en forma independiente, en la doble condición de jefes y ejecutores, sin olvidar que a cargo de los mismos estará confiada la administración de fondos y la conservación de valioso instrumental, material, vehículos y ganado, que el Estado les hará entrega y que por la índole de sus tareas, deben, además, poseer un amplio espíritu de iniciativa que los capacite para salvar cualquier inconveniente que se les presente en el desempeño de sus misiones.

Como al Ministerio de Guerra le corresponde el cumplimiento de la ley 12.696, Ley de la Carta, se estima conveniente que la Escuela Técnica Nacional del Servicio Geográfico dependa de dicho Departamento de Estado, sin perjuicio de que la Secretaría de Educación ejerza la supervisión didáctica del establecimiento y efectúe la validación y registro de los títulos que otorgue el primero.

Dios guarde a vuestra honorabilidad.

PERON

H. SOSA MOLINA

PROYECTO DE LEY

El Senado y Cámara de Diputados, etc.

Artículo 1º — Créase la Escuela Técnica Nacional del Servicio Geográfico.

Art. 2º — Esta Escuela preparará personal especializado en los trabajos geodésicos topográficos de campaña y gabinete, tanto para responder a las necesidades del mencionado servicio, como a las otras reparticiones del Estado.

Art. 3º — La Escuela Técnica Nacional del Servicio Geográfico dependerá del Ministerio de Guerra (I. G. M.), quien además de encargarse de su organización y mantenimiento, tendrá a su cargo el régimen interno de la misma y la preparación técnico-militar de los alumnos, debiendo dictar los planes de estudio general y el reglamento interno, en el cual se establecerá no sólo el régimen interno y educacional que regirá las actividades, sino también las condiciones de ingreso de su personal, el régimen de admisión de los alumnos y demás disposiciones necesarias para el buen funcionamiento del instituto.

Art. 4º — Encomiéndose a la Secretaría de Educación la supervisión didáctica del establecimiento y la validación y registro de los títulos que otorgará el Ministerio de Guerra a los egresados.

Art. 5º — La Escuela Técnica Nacional del Servicio Geográfico ajustará su desenvolvimiento al régimen de internado, a cuyo efecto iniciará sus actividades anexada al Liceo Militar General San Martín.

Art. 6º — Todos los alumnos serán becados.

Art. 7º — La Escuela Técnica Nacional del Servicio Geográfico abarcará dos ciclos de dos años cada uno.

El primero se denominará “de perfeccionamiento” y, a su término, los alumnos aprobados recibirán un certificado de “Idóneo en Servicio Geográfico”.

El segundo ciclo se denominará “de especialización” y, quienes lo aprueben, obtendrán el título de “Perito Técnico en Servicio Geográfico”.

La obtención del certificado de "Idóneo en Servicio Geográfico" eximirá del cumplimiento del servicio militar obligatorio y dará lugar al pasaje a la reserva en cualquiera de los grados de suboficial, de acuerdo con las aptitudes militares demostradas.

La obtención del título de "Perito Técnico en Servicio Geográfico", dará lugar al pasaje a la reserva con el grado de subteniente.

Art. 8º — Los gastos que demande el cumplimiento de la presente ley, se imputarán, en el año 1948 y hasta tanto se incluya el crédito pertinente en el presupuesto general de gastos de la Nación, a las partidas correspondientes del presupuesto del Instituto Geográfico Militar, Ley de la Carta N° 12.696.

Art. 9º — Comuníquese al Poder Ejecutivo.

HUMBERTO SOSA MOLINA

FIDEL L. ANADÓN

ANTECEDENTES

DECRETO 5.799

Creando la Escuela Técnica Nacional del Servicio Geográfico

Buenos Aires, 28 de febrero de 1948.

Visto lo determinado por la ley 12.696 "Ley de la Carta"; atento a lo actuado en los expedientes E. I. números 3.506/46 y 15.296/47 (M. G.), y

CONSIDERANDO:

Que el artículo 3º de la citada ley establece que el personal que se destine "en lo sucesivo" para el cumplimiento de la misma y que desempeñe tareas técnicas, de campo o de gabinete, deberá poseer título habilitante expedido por universidad nacional "o por las escuelas dependientes del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública";

Que si bien egresan de las universidades nacionales poseedores de títulos como para desempeñarse en cargos superiores dentro del servicio geográfico, no existen, en cambio, los establecimientos especializados a que se hace referencia en la parte final del mencionado artículo 3º, destinados a la formación del personal técnico subalterno, indispensable para los trabajos de campo y gabinete;

Que, por otra parte, la experiencia ha demostrado que no es fácil contar con el concurso de profesionales universitarios, cada vez que ellos son invitados a desempeñarse en el servicio geográfico (I. G. M.);

Que es indispensable dotar al Instituto Geográfico Militar del instrumento legal necesario para que pueda organizar su personal, a fin de posibilitar el cumplimiento integral, en el plazo establecido por la ley 12.696, de las tareas que le han sido encomendadas;

Que el plan de gobierno actualmente en ejecución contempla la organización de una escuela de especialistas para el servicio geográfico;

Que si bien el personal específicamente formado para el servicio geográfico será principalmente utilizado por el Instituto Geográfico Militar, esto no excluye la posibilidad de que ese personal pueda desempeñarse particularmente, o en otras reparticiones técnicas que ya sienten la necesidad de contar con él, lo que asegura su permanente empleo;

Que, a los beneficios directos e inmediatos que proporcionará la organización de la escuela que se proyecta, cabe agregar el de que, mediante ella, se podrá contar con especialistas en el servicio geográfico;

Que solamente el régimen de internado facilitará la posibilidad de que ingresen al establecimiento proyectado, aspirantes de todo el país;

Que dicho régimen permitiría armonizar equilibradamente los conocimientos técnicos especializados, con la preparación militar indispensable en quienes estarán destinados a actuar primordialmente en campaña,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1º — Créase la Escuela Técnica Nacional del Servicio Geográfico.

Art. 2º — Esta escuela preparará personal especializado en los trabajos geodésicotopográficos de campaña y gabinete, tanto para responder

a las necesidades del mencionado servicio, como a las otras reparticiones del Estado.

Art. 3º — La Escuela Técnica Nacional del Servicio Geográfico dependerá del Ministerio de Guerra (I. G. M.), quien, además de encargarse de su organización y mantenimiento, tendrá a su cargo el régimen interno de la misma y la preparación técnico-militar de los alumnos.

Art. 4º — Encomiéndose a la Secretaría de Educación la supervisión didáctica del establecimiento y la validación y registro de los títulos que otorgará el Ministerio de Guerra a los egresados.

Art. 5 — La Escuela Técnica Nacional del Servicio Geográfico ajustará su desenvolvimiento al régimen de internado, a cuyo efecto iniciará sus actividades anexada al Liceo Militar General San Martín.

Art. 6º — Todos los alumnos serán becados.

Art. 7º — La Escuela Técnica Nacional del Servicio Geográfico abarcará dos ciclos de dos años cada uno.

El primero se denominará “de perfeccionamiento” y a su término, los alumnos aprobados recibirán un certificado de “Idóneo en Servicio Geográfico”.

El segundo ciclo se denominará “de especialización” y, quienes lo aprueben, obtendrán el título de “Perito Técnico en Servicio Geográfico”.

La obtención del certificado de idóneo en servicio geográfico eximirá del cumplimiento del servicio militar obligatorio y dará lugar al pasaje a la reserva en cualquiera de los grados de suboficial, de acuerdo con las aptitudes militares demostradas.

Art. 8º — Una comisión mixta, presidida por el director general del Instituto Geográfico Militar, e integrada por un representante de la Secretaría de Educación y uno del Ministerio de Guerra (I. G. M.), determinará, dentro de un plazo de treinta días a partir de la promulgación del presente decreto, los distintos reglamentos a que se ajustará la actividad funcional del establecimiento que se crea; sus planes de estudio general y de las especialidades; su organización administrativa (presupuesto) y técnica; las condiciones de ingreso, etcétera.

Art. 9º — La escuela que se crea deberá iniciar su funcionamiento regular a partir del curso lectivo de 1948 y, por este año, lo hará con un efectivo total de cien alumnos.

Art. 10. — Mientras la escuela funcione anexada al Liceo Militar General San Martín, los gastos de racionamiento y vestuario de los alumnos del servicio geográfico, así como los emolumentos que correspondan a los profesores de la especialidad, serán atendidos con las partidas específicas del presupuesto correspondiente al Instituto Geográfico Militar, Ley de la Carta, 12.696, aprobado para el año 1948 y por la ley 13.072, de presupuesto general de la Nación.

Art. 11. — El presente decreto será refrendado por los señores ministros secretarios de Estado en los departamentos de Guerra, Justicia e Instrucción Pública y Hacienda y por el señor secretario de Educación.

Art. 12. — Dése cuenta oportunamente al Honorable Congreso de la Nación.

Art. 13. — Comuníquese, dése a la Dirección General del Registro Nacional, publíquese en el Boletín Militar Público y archívese en el Ministerio de Guerra (Dirección General del Instituto Geográfico Militar).

PERON

H. SOSA MOLINA

B. GACHE PIRÁN.

RAMÓN A. CERELJO

O. IVANISSEVICH

PERON

H. SOSA MOLINA

B. GACHE PIRÁN

RAMÓN A. CERELJO

O. IVANISSEVICH

DECRETO 13.416/48

Complementario del decreto 5.799/48

Buenos Aires, 11 de mayo de 1948.

Visto el decreto 5.799/48, de fecha 28 de febrero del año en curso; atento a lo informado por el señor ministro de Guerra, y

CONSIDERANDO:

Que el artículo 7º del aludido decreto, en su último párrafo, establece que los egresados del primer ciclo pasarán a la reserva en cualquiera de los grados de suboficial, de acuerdo con las aptitudes militares demostradas;

Que para los egresados del segundo ciclo, que obtengan el título de Perito Técnico en Servicio Geográfico, también es necesario determinar la categoría con que pasarán a la reserva, concorde a los conocimientos adquiridos,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1º — Agréguese en el artículo 7º del decreto 5.799/48, de fecha 28 de febrero de 1948, como quinto párrafo, el siguiente:

“La obtención del título de Perito Técnico en Servicio Geográfico, dará lugar al pasaje a la reserva con el grado de subteniente”.

Art. 2º — El presente decreto será refrendado por los señores ministros secretarios de Estado en los departamentos de Guerra, Justicia e Instrucción Pública y Hacienda y por el señor secretario de Educación.

Art. 3º — Dése cuenta oportunamente al Honorable Congreso de la Nación.

Art. 4º — Comuníquese, dése a la Dirección General del Registro Nacional, publíquese en Boletín Militar Público y archívese en el Ministerio de Guerra (Dirección General del Instituto Geográfico Militar).

PERON

H. SOSA MOLINA

B. GACHE PIRÁN

RAMÓN A. CEREIJO.

O. IVANISSEVICH

Mensaje y Proyecto de Ley del P. E., del 22 de mayo, por el que se aprueba el convenio celebrado entre el Gobierno de la Nación y el de la Provincia de Buenos Aires con fecha 2 de marzo de 1948, modificatorio del suscrito el 12 de agosto de 1905, aprobado por Ley 4.699 del mismo año, sobre régimen de la Universidad Nacional de La Plata.

Buenos Aires, 22 de mayo de 1948.

Al Honorable Congreso de la Nación.

El Poder Ejecutivo tiene el honor de dirigirse a vuestra honorabilidad sometiendo a su consideración el adjunto proyecto de ley por el que se aprueba el convenio celebrado entre el gobierno nacional y el de la provincia de Buenos Aires con fecha 2 de marzo de 1948, modificatorio del suscrito el 12 de agosto de 1905, aprobado por ley 4.699 del mismo año, sobre régimen de la Universidad Nacional de La Plata.

El art. 116 de la ley 13.031 sobre régimen universitario, establece que el Poder Ejecutivo de la Nación adoptará las medidas necesarias para la modificación del referido convenio, en condiciones que le permitan la inclusión integral de la Universidad de La Plata en el régimen establecido por la presente ley universitaria.

En cumplimiento de tal disposición, el Poder Ejecutivo Nacional ha suscrito con el gobierno de la provincia de Buenos Aires el adjunto convenio que se eleva a la consideración de ese Honorable Congreso, modificando los artículos 3º al 25 del suscrito en 1905 y estableciendo que la Universidad Nacional de La Plata se regirá de acuerdo con las disposiciones de la ley 13.031.

Por tales consideraciones, se solicita de ese Honorable Congreso la sanción del proyecto de ley adjunto.

Dios guarde a vuestra honorabilidad.

PERON

B. GACHE PIRÁN

O. IVANISSEVICH

PROYECTO DE LEY

El Senado y Cámara de Diputados, etc.

Artículo 1º — Apruébase en todas sus partes el convenio celebrado entre el Poder Ejecutivo de la Nación y el de la provincia de Buenos Aires, con fecha 2 de marzo de 1948, por el que se reforma el suscrito con fecha 2 de agosto de 1905, aprobado por la ley 4.699 y por la ley provincial de 25 y 29 de septiembre del mismo año, respectivamente.

Art.2º — Comuníquese al Poder Ejecutivo.

B. GACHE PIRÁN

O. IVANISSEVICH

En la capital de la República Argentina, a los dos días de marzo de mil novecientos cuarenta y ocho, en vista de la sanción de la ley número trece mil treinta y uno, que establece las normas para la organización y funcionamiento de las universidades del país, se constituyen en este acto, por una parte, el excelentísimo señor ministro secretario de educación de la Nación, doctor Oscar Ivanissevich, en nombre y representación del Poder Ejecutivo nacional, y por la otra parte el excelentísimo señor gobernador de la provincia de Buenos Aires, coronel don Domingo Alfredo Mercante, y con el objeto de que la Universidad Nacional de La Plata sea íntegramente incluída en el régimen creado por la ley arriba mencionada convienen la siguiente modificación al convenio de fecha doce de agosto de mil novecientos cinco, aprobado por la ley cuatro mil seiscientos noventa y nueve del veinticinco de septiembre siguiente y por la ley provincial del veintinueve de septiembre del mismo año.

Artículo 1º — Sustitúyense los artículos tercero a vigésimoquinto, referentes al régimen docente y de gobierno de la Universidad de La Plata, por el siguiente artículo, que pasará a ser el artículo tercero de la ley convenio: “La organización general, la capacidad jurídica, el funcionamiento, las tareas y la forma de gobierno e integración universitaria, así como la estructura de sus facultades, institutos y dependencias, régimen de profesores y estudiantes, reglamentación de la enseñanza, administración del patrimonio, dotación económica, etcétera, se regirán en la Universidad Nacional de La Plata, de acuerdo con las disposiciones de la ley trece mil treinta y uno, la que se aplicará, en todo lo pertinente, a partir del primero de enero de mil novecientos cuarenta y ocho”.

Art. 2º — El presente convenio será sometido a la aprobación del Honorable Congreso de la Nación y de la Honorable Legislatura de la Provincia de Buenos Aires.

Con lo que terminó el acto, firmando las partes dos ejemplares, de un mismo tenor, a un solo efecto, uno para la Secretaría de Educación de la Nación, que se agrega al expediente letra U, número sesenta y seis, del año mil novecientos cuarenta y ocho (Dirección General de Instrucción Pública), y otro para el gobierno de la provincia de Buenos Aires.

OSCAR IVANISSEVSKY

VÍCTOR MERCANTE

DECRETOS

Decreto N° 17.763, del 3 de mayo, proveyendo cargos vacantes en el Consejo Gremial de Enseñanza Privada.

Buenos Aires, 3 de mayo de 1948.

Atento que deben proveerse diversos empleos vacantes actualmente en el Consejo Gremial de Enseñanza Privada dependiente de la Secretaría de Educación de la Nación, como así también los que queden vacantes con motivo de estas designaciones; y, de conformidad con lo propuesto por el señor Secretario de Educación,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1º — Efectúanse en el Consejo Gremial de Enseñanza Privada dependiente de la Secretaría de Educación de la Nación, las siguientes designaciones: Auxiliares 4º (Item 1) — con asignación mensual de

trescientos pesos moneda nacional (m\$ⁿ. 300)—, un cargo a cada uno, a Eduardo Hilmar de los Heros, (Cl. 1926, D. M. 2, Mat. 2.048.969, Céd. de Id. N° 4.223.006, Pol. de la Cap. Fed.); Jaime Rolando Gil, (Cl. 1929, D. M. 1, Mat. 4.4490.700, Céd. de Id. N° 2.753.632, Pol. de Cap. Fed.); María Molas de Iozzolino, (Céd. de Id. N° 1.730.687, Pol. de Cap. Fed.) y María Esther D' Agostino de Strata, (Céd. de Id. N° 2.913.608, Pol. de la Cap. Fed.) y Ebe Beatriz Maldonado, (Céd. de Id. N° 1.690.418, Pol. de Cap. Fed.); y Oficial Mayor (Jefe de la Mesa de Entradas, Archivo y Registro) —con asingación mensual de un mil pesos moneda nacional (m\$ⁿ. 1000)—, al actual Oficial 6° (Secretario-Tesorero) —con asignación mensual de seiscientos cincuenta pesos moneda nacional (m\$ⁿ. 650)—, de la Escuela Normal de Profesores N° 2 “Mariano Acosta” de la Capital Federal señor Adriano César Díaz Cisneros, (Cl. 1919, D. M. 2, M. 422.655, Céd. de Id. N° 1.730.399, Pol. de Cap. Fed.), quien cesa en este último cargo, en el que se designa al Profesor Normal en Letras señor Isidoro Carlos Coppes, (Cl. 1907, D. M. 4, Mat. 493.849, Céd. de Identidad N° 600.224, Pol. de Cap. Fed.), quien cesa al propio tiempo en el cargo de Auxiliar 8° (celador) —con asignación mensual de doscientos pesos moneda nacional (m\$ⁿ. 200)—, de que es titular en el turno de la mañana de esa misma Escuela.

Art. 2° — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. CACHE PIRÁN.

O. IVANISSEVICH

Decreto N° 12.782, del 3 de mayo, subsanando un error de máquina en uno de los párrafos del artículo 8° del Decreto N° 9956 de 7 de abril de 1948, por el que se reglamenta la Ley 13.031 sobre Régimen Universitario.

Buenos Aires, 3 de mayo de 1948.

Visto:

El decreto número 9956 de 7 de abril de 1948, por el que se reglamenta la Ley 13.031 sobre Régimen Universitario; y

CONSIDERANDO:

Que al transcribirse el artículo 8° del mismo se ha deslizado un error de máquina en el párrafo que expresa "...Cuando la vacante fuera definitiva, el mandato del consejero sustituido...", debiendo leerse en cambio "...Cuando la vacante fuera definitiva el mandato del consejero sustituto..."

Por ello y de conformidad con lo aconsejado por el señor Secretario de Educación,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1° — Hágase saber a quienes corresponda, con referencia al decreto número 9.956 de 7 de abril de 1948, reglamentario de la Ley 13.031 sobre Régimen Universitario, que en el artículo 8°, párrafo 1° que expresa: "...Cuando la vacante fuera definitiva, el mandato del consejero sustituido...", deberá leerse: "...Cuando la vacante fuera definitiva, el mandato del consejero sustituto..."

Art. 2° — El presente decreto será refrendado por el señor Ministro Secretario de Estado en el Departamento de Justicia e Instrucción Pública.

Art. 3° — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN

O. IVANISSEVICH

Decreto N° 12.801, del 4 de mayo, aprobando el cambio de denominación de dos cátedras de la Facultad de Ciencias Médicas, de la Universidad Nacional de La Plata.

Buenos Aires, 4 de mayo de 1948.

Visto el expediente U. 901/947, del Registro de la Dirección General de Instrucción Pública de la Secretaría de Educación de la Nación, por el cual la Universidad Nacional de La Plata, de conformidad con lo determinado por el Art. 22 de la Ley Convenio, solicita la aprobación del P. E. de la modificación al Plan de Estudios proyectado por la Facultad de Ciencias Médicas y aprobada por la Intervención de la Universidad, consistente en el cambio de denominación de las cátedras Medicina Legal y Deontología Médica e Higiene Médica y Preventiva, atento las informaciones producidas y lo dictaminado por el Asesor Letrado de dicha Secretaría,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1º — Apruébase, en la Facultad de Ciencias Médicas, dependiente de la Universidad Nacional de La Plata, el cambio de denominación de las cátedras Medicina Legal y Deontología Médica e Higiene Médica y Preventiva, por las de Medicina Legal e Higiene y Medicina Social, sancionado por la Intervención de la misma, con fecha 26 de noviembre de 1947.

Art. 2º — El presente decreto será refrendado por el señor Ministro Secretario de Estado en el Departamento de Justicia e Instrucción Pública.

Ar. 3º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. CACHE PIRÁN

O. IVANISSEVICH

Decreto N° 13.209, del 8 de mayo, nombrando un Profesor titular en la Facultad de Arquitectura y Urbanismo dependiente de la Universidad Nacional de Buenos Aires.

Buenos Aires, 8 de mayo de 1948.

Visto:

Las actuaciones que corren por expediente U. 76/948, del Registro de la Dirección General Administrativa de la Secretaría de Educación de la Nación, por el que la Universidad Nacional de Buenos Aires eleva la terna para proveer de profesor titular la cátedra de "Arquitectura 3er. curso", en la Facultad de Arquitectura y Urbanismo, dependiente de la misma; atento que el Claustro de Profesores no ha formulado reparos a la referida terna, examinados los antecedentes, títulos y méritos de los candidatos propuestos y de conformidad con lo determinado por los artículos 12 y 19 del decreto de fecha 7 de abril del corriente año,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1° — Nómbrase en la Facultad de Arquitectura y Urbanismo, dependiente de la Universidad Nacional de Buenos Aires, Profesor titular de "Arquitectura 3er. curso" una cátedra, al Arquitecto, D. Carlos María Dámaso Mendióroz, (Cl. 1906, D. M. 4, M. 0.468.325, Céd. de Id. N° 679.715, Pol. de Buenos Aires).

Art. 2° — El presente decreto será refrendado por el señor Ministro Secretario de Estado en el Departamento de Justicia e Instrucción Pública.

Art. 3° — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. CACHE PIRÁN

O. IVANISSEVICH

Decreto N° 13.244, del 8 de mayo, aceptando la renuncia de un Profesor titular de la Facultad de Ciencias Exactas y Tecnología, dependiente de la Universidad Nacional de Tucumán.

Buenos Aires, 8 de mayo de 1948.

Visto el expediente U. 17/948, del Registro de la Dirección General Administrativa de la Secretaría de Educación de la Nación, por el cual el señor Rector de la Universidad Nacional de Tucumán eleva, de conformidad con lo determinado por el Art. 32, Inc. 11), de la Ley 13.031, la renuncia presentada por el Profesor titular de Física Biológica, en la Facultad de Ciencias Exactas y Tecnología, dependiente de la misma, Doctor Guillermo A. Cetrángolo,

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1° — Acéptase, con anterioridad al 14 de febrero del corriente año, la renuncia presentada por el Profesor titular de Física Biológica, una cátedra, en la Facultad de Ciencias Exactas y Tecnología, dependiente de la Universidad Nacional de Tucumán, Doctor Guillermo A. Cetrángolo.

Art. 2° — El presente decreto será refrendado por el señor Ministro Secretario de Estado en el Departamento de Justicia e Instrucción Pública.

Art. 3° — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN.

O. IVANISSEVICH

Decretos Nros. 13.246 y 13.247, del 8 de mayo, nombrando dos Profesores titulares en la Facultad de Arquitectura y Urbanismo, dependiente de la Universidad Nacional de Buenos Aires.

Buenos Aires, 8 de mayo de 1948.

Visto:

Las actuaciones que corren por expediente U. 76/948, del Registro de la Dirección General Administrativa de la Secretaría de Educación de la Nación, por el que la Universidad Nacional de Buenos Aires, eleva la terna para proveer de profesor titular la cátedra de "Arquitectura 5º curso", en la Facultad de Arquitectura y Urbanismo, dependiente de la misma; atento que el Claustro de Profesores no ha formulado reparos a la referida terna, examinados los antecedentes, títulos y méritos de los candidatos propuestos y de conformidad con lo determinado por los artículos 12 y 19 del decreto de fecha 7 de abril del corriente año,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1º — Nómbrase en la Facultad de Arquitectura y Urbanismo, dependiente de la Universidad Nacional de Buenos Aires, Profesor titular de "Arquitectura 5º curso" una cátedra, al Arquitecto, D. Isaac Stock, (Cl. 1907, D. M. 2, M. 156.049, Céd. de Id. N° 605.707, Pol. de la Cap. Fed.)

Art. 2º — El presente decreto será refrendado por el señor Ministro Secretario de Estado en el Departamento de Justicia e Instrucción Pública.

Art. 3º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN

O. IVANISSEVICH

Buenos Aires, 8 de mayo de 1948.

Visto:

Las actuaciones que corren por expediente U. 77/948 del Registro de la Dirección General Administrativa de la Secretaría de Educación de la Nación, por el que la Universidad Nacional de Buenos Aires eleva la terna para proveer de profesor titular la cátedra de "Construcciones 2º curso", en la Facultad de Arquitectura y Urbanismo dependiente de la misma; atento que el Claustro de Profesores no ha formulado reparos a la referida terna, examinados los antecedentes, títulos y méritos de los candidatos propuestos y de conformidad con lo determinado por los artículos 12 y 19 del decreto de fecha 7 de abril del corriente año,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1º — Nómbrase en la Facultad de Arquitectura y Urbanismo, dependiente de la Universidad Nacional de Buenos Aires, Profesor titular de "Construcciones 2º curso", una cátedra, al Ingeniero Civil, D. Néstor José Ottonello, (Cl. 1914, D. M. 4, M. 552.629, Céd. de Id. N° 865.281, Pol. de Cap. Fed.).

Art 2º — El presente decreto será refrendado por el señor Ministro Secretario de Estado en el Departamento de Justicia e Instrucción Pública.

Art. 3º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN

O. IVANISSEVICH

PERON

B. GACHE PIRÁN

O. IVANISSEVICH

Decreto N° 13.248, del 8 de mayo, nombrando un Profesor titular en el Instituto del Petróleo, dependiente de la Universidad Nacional de Cuyo.

Buenos Aires, 8 de mayo de 1948.

Visto:

Las actuaciones que corren por expediente U. 173/948, del Registro de la Dirección General Administrativa de la Secretaría de Educación de la Nación, por el que la Universidad Nacional de Cuyo eleva la terna para proveer de profesor titular la cátedra de "Motores a explosión y combustión interna, máquinas y generadores de vapor", en el Instituto del Petróleo, dependiente de la misma; atento que el Claustro de Profesores no ha formulado reparos a la referida terna, examinados los antecedentes, títulos y méritos de los candidatos propuestos y de conformidad con lo determinado por los artículos 12 y 19 del decreto de fecha 7 de abril del corriente año,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1° — Nómbrase en el Instituto del Petróleo dependiente de la Universidad Nacional de Cuyo, Profesor titular de "Motores a explosión y combustión interna, máquinas y generadores de vapor", una cátedra, al Ingeniero Químico, D. Otto Olindo María Gamba, (Cl. 1917, D. M. 33, M. 2.200.740.

Art. 2° — El presente decreto será refrendado por el señor Ministro Secretario de Estado en el Departamento de Justicia e Instrucción Pública.

Art. 3° — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON
B. GACHE PIRÁN.
O. IVANISSEVICH

Decreto N° 13.263, del 8 de mayo, promoviendo al cargo de Jefe de los Servicios Sociales de la Secretaría de Educación al Oficial 1° de la Dirección General de Contabilidad y Patrimonio, señor Ricardo Duarte, y designando Oficial 9° de la misma dependencia al Auxiliar Principal de dicha Dirección General, señor Ricardo Ernesto Hernández.

Buenos Aires, 8 de mayo de 1948.

Atento que deben ser provistos un cargo de Jefe y uno de Oficial 9° (personal administrativo) que se encuentran vacantes en los Servicios Sociales de la Secretaría de Educación de la Nación; y, de conformidad con lo propuestos por el señor Secretario de Estado de el citado Departamento,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1° — Promuévese en los Servicios Sociales de la Secretaría de Educación de la Nación, en los cargos que en cada caso se determina, el siguiente personal: Jefe —con asignación mensual de un mil doscientos pesos moneda nacional (m\$*n.* 1.200)—, al actual Oficial 1° (Item 1), con asignación mensual de novecientos pesos moneda nacional (m\$*n.* 900), en la Dirección General de Contabilidad y Patrimonio de la misma Secretaría de Estado, señor Ricardo Duarte, (Cl. 1899, D. M. 68, Mat. 2.753.109), quien cesa en dicho cargo; y Oficial 2° (personal administrativo), —con asignación mensual de quinientos pesos moneda nacional (m\$*n.* 500)—, al actual Auxiliar Principal (Item 1) con asignación mensual de cuatrocientos pesos moneda nacional (m\$*n.* 400), de la Dirección General de Contabilidad y Patrimonio, señor Ricardo Ernesto Hernández, (Cl. 1920, D. M. 1, Mat. N° 413.325, Céd. de Id. N° 1.759.141, Pol. de Cap. Fed.).

Art. 2° — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN

O. IVANISEVICH

Decreto N° 13.311, del 10 de marzo, nombrando Rector del Colegio Nacional de Concepción del Uruguay (Entre Ríos) al Sr. Felipe Alfredo Texier.

Buenos Aires, 10 de Mayo de 1948.

Teniendo en cuenta que debe proveerse el cargo de Rector que se en-

cuentra vacante en el Colegio Nacional de Concepción del Uruguay (Entre Ríos) y de conformidad con lo propuesto por el señor Secretario de Educación de la Nación;

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1º — Nómbrase Rector del Colegio Nacional de Concepción del Uruguay (Entre Ríos) —cargo vacante por jubilación del señor Luis Eugenio Grianta— (con remuneración de Un Mil Cincuenta Pesos m/n. — \$ 1.050— mensuales), al profesor en el mismo establecimiento, señor Felipe Alfredo Texier (Cl. 1896, D.M. 30, M. 1842520), quien cesa en las ocho horas semanales de historia de que es titular en 3º 2ª y 3º 3ª (turno mañana) del citado Colegio.

Art. 2º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN

O. IVANISSEVICH

Decreto N° 13.467, del 11 de mayo, autorizando al Rector de la Universidad Nacional de Tucumán, Dr. Horacio R. Descole, para realizar un viaje al exterior a efectos de resolver diversos problemas relacionados con la organización de la misma.

Buenos Aires, 11 de mayo de 1948.

Visto:

La precedente comunicación del Rector de la Universidad Nacional de Tucumán, por la que solicita autorización para realizar un viaje al exterior a efectos de resolver diversos problemas relacionados con la organización de la Ciudad Universitaria de Tucumán, y de conformidad con lo aconsejado por el señor Secretario de Educación.

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1º — Autorizar al señor Rector de la Universidad Nacional de Tucumán doctor D. Horacio R. Descole, a trasladarse a Estados Unidos de Norte América, España, Francia e Italia, a partir del 15 de mayo de 1948 y por el término de un mes, para estudiar diversos problemas

relacionados con la organización de la Ciudad Universitaria de Tucumán; organización y control de las residencias para estudiantes varones y mujeres; selección de profesores y posibilidades de adquisición de instrumental y material bibliográfico.

Art. 2º — El presente decreto será refrendado por el señor Ministro Secretario de Estado en el Departamento de Justicia e Instrucción Pública.

Art. 3º — Comuníquese, publíquese, anótese dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN.

O. IVANISSEVICH

Decreto N° 13.511, del 12 de mayo, nombrando un Auxiliar 4º en el Consejo Gremial de Enseñanza Privada.

Buenos Aires, 12 de mayo de 1948.

A fin de proveer un cargo de Auxiliar 4º (personal administrativo) que se encuentra vacante en el Consejo Gremial de Enseñanza Privada dependiente de la Secretaría de Educación de la Nación; y, de conformidad con lo propuesto por el señor Secretario de Estado en el citado Departamento,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1º — Nómbrase en el Consejo Gremial de Enseñanza Privada dependiente de la Secretaría de Educación de la Nación, titular de un cargo de Auxiliar 4º (personal administrativo) —con asignación mensual de trescientos pesos moneda nacional (m\$n. 300)—, vacante por creación decreto de fecha 23 de marzo de 1948, a la señorita Concepción Campazzo, (Céd. de Id. N° 1.983.500, Pol. de Cap. Fed.).

Art. 2º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN

O. IVANISSEVICH

Decreto N° 13.513, del 12 de mayo, nombrando personal en el Registro General de Establecimientos Privados de Enseñanza y de su Personal.

Buenos Aires, 12 de mayo de 1948.

A fin de proveer dos cargos de Auxiliares 4° (Item 1) que se encuentran vacantes en el Registro General de establecimientos privados de enseñanza y de su personal; y, de conformidad con lo propuesto por el señor Secretario de Educación,

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1° — Nómbrase en el Registro General de Establecimientos Privados de Enseñanza y de su personal dependiente de la Secretaría de Educación de la Nación, Auxiliares 4° (Personal Administrativo) —con asignación mensual de trescientos pesos moneda nacional (m\$.n. 300)—, vacantes por creación decreto del 23 de marzo de 1948, a las señoritas Ofelia Carmen Piaggio, (Céd. de Id. N° 1.843.915, Pol. de Cap. Fed.) y Anatilde Harrington, (Céd. de Id. N° 1.843.917, Pol. de Cap. Fed.).

Art. 2° — Comuníquese, Publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN

O. IVANISSEVICH

Decreto N° 13.727, del 13 de mayo, proveyendo un cargo administrativo en el Consejo Gremial de Enseñanza Privada.

Buenos Aires, 13 de mayo de 1948.

A fin de proveer un cargo de Auxiliar 4° (personal administrativo) que se encuentra vacante en el Consejo Gremial de Enseñanza Privada dependiente de la Secretaría de Educación de la Nación; y, de conformidad con lo propuestos por el señor Secretario de Estado en el citado Departamento,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1° — Nómbrase en el Consejo Gremial de Enseñanza Privada dependiente de la Secretaría de Educación de la Nación, titular de un cargo de Auxiliar 4° (personal administrativo) —con asignación mensual de trescientos pesos moneda nacional (m\$.n. 300)—, vacante por creación decreto de fecha 23 de marzo de 1948, al señor Ignacio Luis Rolando Corrales, (Cl. 1929, D. M. Bs. As., Mat. 4.483.054, Céd. de Id. N° 2.907.939, Pol. de Cap. Fed.).

Art. 2° — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN

O. IVANISSEVICH

Decreto N° 14.365, del 17 de mayo, nombrando Rector del Colegio de Santa Fe al Sr. José María Funes.

Buenos Aires, 14 de Mayo de 1948.

Atento que debe ser provisto el cargo de Rector del Colegio Nacional de Santa Fe; y, de conformidad con lo propuesto por el señor Secretario de Educación,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1° — Nómbrase Rector del Colegio Nacional de Santa Fe, con asignación mensual de un mil cincuenta pesos moneda nacional (1.050 m\$.n.), —cargo vacante por jubilación del Sr. Vicente Fidel López—, al

Abogado con antigüedad en la docencia al año 1923 y actual Profesor de siete horas semanales de Historia en ese mismo Colegio Nacional y de cuatro horas de Historia en la Escuela Nacional de Comercio de esa ciudad, señor José María Funes (Cl. 1898, D. M. 36, Mat. N° 2343531).

Art. 2° — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN

O. IVANISSEVICH

Decreto N° 14.678, del 19 de mayo, nombrando Vicedirector de la Escuela Normal Mixta de Santo Tomé (Corrientes) al Profesor D. Carlos Nicasio Collinet.

Buenos Aires, 19 de mayo de 1948.

Atento que debe ser provisto el cargo de Vicedirector que se encuentra vacante en la Escuela Normal Mixta de Santo Tomé (Corrientes); y, de conformidad con lo propuesto por el señor Secretario de Educación,

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1° — Nómbrase Vicedirector de la Escuela Normal Mixta de Santo Tomé (Corrientes) —con asignación mensual de setecientos pesos moneda nacional (m\$*n*. 700)—, cargo vacante por cesantía de Telmo Dionisio Dacunda, al Profesor Normal en Letras señor Carlos Nicasio Collinet, (Cl. 1908, D. M. 27, Mat. 1.600.433, Céd. de Id. N° 72.159, Pol. de Corrientes), quien deberá cesar al propio tiempo en seis horas semanales de Historia (cuatro en 1er. año, 1ª división, turno mañana, y dos en 4º año, 1ª división, turno tarde) de que es titular en ese mismo establecimiento.

Art. 2° — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN

O. IVANISSEVICH

Decreto N° 14.718, del 19 de mayo, promoviendo al cargo de Sub-Regente de la Escuela Normal Mixta de Concepción del Uruguay (Entre Ríos) a la señora Laura Elvira Marcó de Schenone.

Buenos Aires, 19 de mayo de 1948.

Atento que debe ser provisto el cargo de Subregente que se encuentra vacante en la Escuela Normal Mixta de Concepción del Uruguay (Entre Ríos); teniendo en cuenta que la Maestra de Grado de la misma Escuela señora Laura Elvira Marcó de Schenone, por su antigüedad en la docencia y concepto, se encuentra en condiciones de ocupar el cargo; y, de conformidad con lo propuesto por el señor Secretario de Educación,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1° — Promuévese al cargo de Sub-Regente de la Escuela Normal Mixta de Concepción del Uruguay (Entre Ríos) —con asignación mensual de seiscientos veinticinco pesos moneda nacional (m\$n. 625)—, vacante por renuncia de Evelina Parodie Mantero, a la actual Maestra de Grado del mismo establecimiento con asignación mensual de trescientos cincuenta pesos moneda nacional (m\$n. 350), con antigüedad al 31 de agosto de 1931, señora Laura Elvira Marcó de Schenone, (Céd. de Id. N° 9231, Pol. de C. del Uruguay - E. Ríos), y designase en su reemplazo a la Maestra Normal Nacional, señorita Walburga Regnet, (Céd. de Id. N° 18.914, Pol. de Entre Ríos).

Art. 2° — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN

O. IVANISSEVICH

Decreto N° 14.949, del 21 de mayo, nombrando en la Inspección General de Enseñanza, titular de un cargo de Inspectora Técnica, a la señora María Luisa Villafañe de Méndez.

Buenos Aires, 21 de mayo de 1948.

Atento que debe proveerse un cargo de Inspectora Técnica que se encuentra vacante en la Inspección General de Enseñanza dependiente de la Secretaría de Educación de la Nación; y, de conformidad con lo propuesto por el señor Secretario de Estado en el citado Departamento,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1° — Nómbrase en la Inspección General de Enseñanza dependiente de la Secretaría de Educación de la Nación, titular de un cargo de Inspectora Técnica —con asignación mensual de un mil quinientos pesos moneda nacional (m\$*n*. 1.500)—, vacante por creación en presupuesto para 1947, a la señora María Luisa Villafañe de Méndez, (Céd. de Id. N° 855.272, Pol. de Cap. Fed.).

Art. 2° — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN

O. IVANISSEVICH

Decreto N° 14.950, del 21 de mayo, nombrando Directora de la Escuela Normal N° 1 de La Plata a la señora María Esther Luzuriaga de Desmarás.

Buenos Aires, 21 de mayo de 1948.

Atento que debe ser provisto el cargo de Directora de la Escuela Normal N° 1 de La Plata (Buenos Aires); y, de conformidad con lo propuesto por el señor Secretario de Educación,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1° — Nómbrase Directora de la Escuela Normal N° 1 de La Plata (Buenos Aires) —con remuneración mensual de novecientos pesos moneda nacional (m\$*n*. 900)—, cargo vacante por fallecimiento de José Ferrero, a la Profesora Normal en Letras, señora María Esther Luzuriaga de Desmarás, (Céd. de Id. N° 1.597.556, Pol. de Cap. Fed.), quien deberá cesar al propio tiempo en once horas semanales de cátedra de que es titular, a saber: ocho de Castellano (cuatro en 2° año, 2ª división, Química y cuatro en 2° año, 1ª división, Construcciones) en la Escuela Industrial de La Plata - Buenos Aires, las ocho en el turno de la tarde; y tres horas de Pedagogía en 5° año 'C' turno mañana de la Escuela Normal N° 1 de esa misma ciudad.

Art. 2° — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN

O. IVANISSEVICH

Decreto N° 15.316, del 26 de mayo, promoviendo al cargo de Oficial 9° del Consejo Gremial de Enseñanza Privada al Auxiliar 2° de la Inspección de Escuelas Particulares del Consejo Nacional de Educación, señor Juan Martínez.

Buenos Aires, 26 de mayo de 1948.

Atento que debe ser provisto un cargo de Oficial 9° (personal administrativo) que se encuentra vacante en el Consejo Gremial de Enseñanza Privada dependiente de la Secretaría de Educación de la Nación; y, de conformidad con lo propuesto por el señor Secretario de Estado en el citado Departamento,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1° — Promuévese en el Consejo Gremial de Enseñanza Privada, dependiente de la Secretaría de Educación de la Nación, al cargo de Oficial 9° (personal administrativo) —con asignación mensual de quinientos pesos moneda nacional (m\$N. 500)—, vacante por creación efectuada por decreto del 23/3/48, al actual Auxiliar 2° (personal administrativo) con asignación mensual de trescientos cincuenta pesos moneda nacional (m\$N. 350), de la Inspección de Escuelas Particulares del Consejo Nacional de Educación, señor Juan Martínez, (Cl. 1913, D. M. 68, Mat. 1.488.455), quien cesa en dicho cargo.

Art. 2° — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN

O. IVANISSEVICH

Decreto N° 15.317, del 26 de mayo, proveyendo dos cargos administrativos en el Consejo Gremial de Enseñanza Privada.

Buenos Aires, 26 de mayo de 1948.

Atento que deben ser provistos dos cargos de Oficial 9° (personal administrativo) que se encuentran vacantes en el Consejo Gremial de Enseñanza Privada de la Secretaría de Educación de la Nación; y, de conformidad con lo propuesto por el señor Secretario de Estado en el citado Departamento,

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1° — Promuévese en el Consejo Gremial de Enseñanza Privada dependiente de la Secretaría de Educación de la Nación, a los cargos de Oficial 9° (personal administrativo) —con asignación mensual de quinientos pesos moneda nacional (m\$N. 500) cada uno—, vacante por creación efectuada por decreto del 23/3/948, al Auxiliar Mayor (personal administrativo) con asignación mensual de cuatrocientos cincuenta pesos moneda nacional (m\$N. 450) de la Dirección de Personal de la misma Secretaría de Estado, señor Francisco Manuel Tosi, (Cl. 1916, D. M. 2, Mat. 265.907, Céd. de Id. N° 785.031, Pol. de Buenos Aires) y al actual Auxiliar 1° (personal administrativo) con asignación mensual de trescientos setenta y cinco pesos moneda nacional (m\$N. 375), de la Secretaría de Educación, señor Juan Carlos Crespín, (Cl. 1923, D. M. 1, Mat. 1.679.250, Céd. de Id. N° 2.282.329, Pol. de Cap. Fed.).

Art. 2° — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN

O. IVANISSEVICH

Decreto N° 15.338, del 26 de mayo, nombrando Vicerrector del turno de la mañana del Colegio Nacional N° 2 "Domingo F. Sarmiento" de la Capital, al Profesor D. José Ramón Liberal.

Buenos Aires, 26 de mayo de 1948.

Atento que debe ser provisto el cargo de Vicerrector del turno de la mañana del Colegio Nacional N° 2 "Domingo F. Sarmiento" de la Capital Federal; y, de conformidad con lo propuesto por el señor Secretario de Educación,

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1° — Nómbrase Vicerrector del turno de la mañana del Colegio Nacional N° 2 "Domingo F. Sarmiento" de la Capital Federal —con asignación mensual de novecientos pesos moneda nacional (m\$n. 900)—, vacante por creación en presupuesto para 1948, y Profesor de ocho horas semanales de cátedra en el mismo establecimiento (cuatro de Castellano y cuatro de Historia) —vacantes en una división de 3er. año del turno de la noche, por creación en presupuesto para 1948—, al Profesor Normal en Letras, señor José Ramón Liberal, (Cl. 1908, D. M. 4, Mat. 493.809, Céd. de Id. N° 697.908, Pol. de Cap. Fed.), quien deberá cesar al propio tiempo, en ocho horas semanales de cátedra de que es titular (cuatro de Geografía en 5° año, 1ª división y 5° año, 2ª división del turno de la mañana de la Escuela Nacional de Comercio de Ramos Mejía - Buenos Aires y cuatro de igual materia en 5° año "B" y 5° año "C" del turno de la mañana de la Escuela Normal de Profesores N° 2 de la Capital Federal).

Art. 2° — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN

O. IVANISSEVICH

Decreto N° 15.345, del 26 de mayo, nombrando Director de la Sección Comercial anexa al Colegio Nacional de Corrientes, al señor Francisco Ambrosio Valle Arrieta.

Buenos Aires, 26 de mayo de 1948.

Atento que debe ser provisto el cargo de Director de la Sección Comercial anexa al Colegio Nacional de Corrientes; y, de conformidad con lo propuesto por el señor Secretario de Educación,

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1° — Nómbrase Director de la Sección Comercial anexa al Colegio Nacional de Corrientes —con asignación mensual de ochocientos pesos moneda nacional (m\$*n*. 800)—, vacante por creación en presupuesto para 1948, al Contador Público Nacional y Escribano Nacional, señor Francisco Ambrosio Valle Arrieta, (Cl.1904, D. M. 33, Mat. N° 2.114.310, Cd. de Id. N° 30.113, Pol. de Corrientes).

Art. 2° — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN

O. IVANISEVICH

RESOLUCIONES MINISTERIALES

Resolución, del 22 de abril, asignando al Subinspector General de Enseñanza, de la Inspección General de Enseñanza, señora Blanca Duarte de Alvarez Rodríguez, la superintendencia de los Departamentos de Aplicación de las Escuelas Normales y Jardines de Infantes.

Buenos Aires, 22 de abril de 1948.

Visto:

La creación del cargo de Sub-Inspector General de la Inspección General de Enseñanza; y

CONSIDERANDO:

Que es necesario determinar las funciones que corresponderán a dicho cargo; Por ello y teniendo en cuenta que para el mismo ha sido designada la señora Blanca Duarte de Alvarez Rodríguez;

El Secretario de Educación,

RESUELVE:

1º — Asignar al Sub-Inspector General de Enseñanza de la Inspección General, señora D. Blanca Duarte de Alvarez Rodríguez, la superintendencia de los Departamentos de Aplicación de las Escuelas Normales y Jardines de Infantes.

2º — Comuníquese, anótese y cumplido, archívese.

IVANISSEVICH

Resolución, del 4 de mayo, designando, con carácter interino, Rector del Colegio Nacional de Bell-Ville (Córdoba) al señor Luis José Bondone.

Buenos Aires, 4 de mayo de 1948.

Atento que deben encomendarse las tareas de Rector del Colegio Nacional de Bell Ville (Córdoba), hasta tanto el Poder Ejecutivo designe al respectivo titular,

El Secretario de Educación,

RESUELVE:

1º — Designar con carácter interino, Rector del Colegio Nacional de Bell Ville (Córdoba) —cargo creado por decreto de fecha 5 de mayo de 1947—, al Maestro Normal Nacional y Abogado señor Luis José Bondone, (Cl. 1898, D. M. 44, Mat. 2.899.754, Céd. de Id. N° 2010, Pol. de Bell Ville Córdoba).

2º — Comuníquese, anótese y archívese.

IVANISSEVICH

Resolución, del 4 de mayo, designando Delegados ante el 1er. Congreso Nacional de Higiene y Medicina Social, en representación de la Secretaría de Educación, a los doctores Ricardo A. Ascorti e Ignacio A. Varela.

Buenos Aires, 4 de mayo de 1948.

Visto este expediente, por el cual el Comité Organizador del 1er. Congreso Nacional de Higiene y Medicina Social, solicita se designe a los Delegados que, en representación de esta Secretaría asistirán a los actos de referencia, que se realizarán en esta Capital en la primera quincena de

mayo y de conformidad con lo informado por la Dirección General de Enseñanza Media y Normal,

El Secretario de Educación,

RESUELVE:

Designar Delegados ante el 1er. Congreso Nacional de Higiene y Medicina Social en representación de esta Secretaría, a los señores Inspectores, Doctor Ricardo A. Ascorti y Médico Inspector Jefe, Doctor Ignacio A. Varela.

Comuníquese, anótese y archívese, previo conocimiento de la Dirección General de Enseñanza Media y Normal.

IVANISSEVICH

Resoluciones, del 4, 17, 20 y 21 de mayo, resolviendo solicitudes y diversas situaciones de Institutos Adscriptos a la enseñanza oficial.

Buenos Aires, 4 de mayo de 1948.

Visto este expediente, por el cual la Dirección del Instituto Adscripto "Independencia" solicita se le permita mantener el horario vespertino para el funcionamiento de la Sección Comercial destinada a las niñas, como asimismo, la ampliación de adscripción al quinto año de estudios para el referido curso; atento que por resolución de 13 de octubre de 1947, se estableció que dicho Instituto, a partir del presente curso escolar, debía funcionar dentro de los horarios que son habituales a las Escuelas de Comercio de Niñas y de conformidad con lo informado por la Dirección General de Enseñanza Media y Normal, no ha lugar a lo solicitado.

Comuníquese y vuelva a la citada Dirección General de Enseñanza para que, a fin de regularizar la situación de las alumnas de dicha Sección Comercial, proceda a autorizar, siempre que lo soliciten, su inscripción en otros institutos de enseñanza oficial o adscriptos; fecho, anótese y archívese.

IVANISSEVICH

Buenos Aires, 4 de mayo de 1948.

Visto el pedido de transferencia de adscripción del ciclo del bachillerato, para el curso nocturno, que formula la Dirección del Instituto "Vicente López" y atento que la Dirección General de Enseñanza Media y Normal dictamina que no existe inconveniente en proveer de conformidad por cuanto el material reglamentario es el mismo que corresponde a los cursos diurnos y que aquél funcionará en las mismas condiciones, en cuanto se refiere al establecimiento oficial de su incorporación, que el Instituto "Guillermo Rawson" adscripto al Colegio Nacional Bernardino Rivadavia de la Capital,

El Secretario de Educación,

RESUELVE:

Transferir al curso nocturno la adscripción del curso de bachillerato del Instituto "Vicente López", adscripto al Colegio Nacional "Teniente General Julio A. Roca" de la Capital.

La inscripción y promoción de los alumnos que pasarán a la noche deberá regirse en un todo de acuerdo con las normas relativas al turno nocturno, siéndole aplicable toda disposición atinente al mismo turno.

Comuníquese, repóngase el sellado, publíquese, anótese, pase a los efectos correspondientes a la precitada Dirección General de Enseñanza Media y Normal; cumplido y atento las prescripciones de la Ley N° 13.047, remítase al Consejo Gremial de Enseñanza Privada, devuelto que sea, archívese.

IVANISSEVICH

Buenos Aires, 17 de mayo de 1948.

Visto estas actuaciones originadas por el desempeño, y la incidencia que ello motivara, del Profesor Doctor Mariano M. Balverde en el Instituto adscripto "Colegio de la Salle" y,

CONSIDERANDO:

Que es evidente la falta de disciplina en que incurrió el profesor Balverde, en el cambio de palabras que tuvo con el Vicedirector y Prefecto de Estudios, Rdo. Hno. Alberto, pero que ello no alcanza a justificar su separación, tal como lo solicita la Dirección del establecimiento ni aún por el cargo que ésta, además, le hace, de haber hecho abandono de su cátedra pues las causas de su ausencia no eran desconocidas por la Dirección (fojas 67); y

Que, por otra parte, no deja de llamar la atención la circunstancia de que en esta emergencia, la Dirección de un establecimiento como el de que se trata, no sólo no haya conminado al Profesor Balverde a proceder conforme a lo prescripto por las disposiciones reglamentarias en vigencia sino que tampoco ella las haya observado,

Por ello y de conformidad con lo dictaminado por la Dirección General de Enseñanza Media y Normal,

El Secretario de Educación,

RESUELVE:

Suspender, sin goce de sueldo, desde el 27 de julio de 1947 hasta la fecha en que se notifique de la presente resolución, al Profesor de Anatomía de 4º año en el Instituto adscripto "Colegio de la Salle", Doctor Mariano M. Balverde.

Advertir a la Dirección del "Colegio de la Salle" que, en análogas situaciones, debe poner de inmediato en ejercicio las atribuciones reglamentarias que le son propias, destinadas a interrumpir todo acto de indisciplina y, por otra parte, que debe dar en cada caso, a los señores profesores, las indicaciones reglamentarias precisas, cuando ellas sirvan para deslindar responsabilidades ulteriores; aún cuando esas indicaciones deban ser de conocimiento de los mismos.

Hágase saber por intermedio del Rectorado del Colegio Nacional "Nicolás Avellaneda" de la Capital, el que deberá notificar de la parte pertinente, al precitado Profesor Balverde; tome conocimiento la Dirección General de Enseñanza Media y Normal, anótese y cumplido, remítase para su vista al Consejo Gremial de Enseñanza Privada conforme lo prescribe el Art. 9º del decreto Nº 40.471, reglamentario de la Ley 13.047.

Devuelto que sea, archívese.

IVANISSEVICH

* * *

Buenos Aires, 20 de mayo de 1948.

Visto la nota de la Dirección del Instituto adscripto "Nuestra Señora de la Misericordia" de La Plata por la que da cuenta de que, en razón de la escasez de alumnas inscriptas en la Escuela de Asistencia Social dependiente del mismo y a la vez incorporada a la Escuela de Asistencia Social del Instituto de Cultura Religiosa Superior de la Capital, ha resuelto dar por terminadas las actividades de dicha Escuela de Asistencia Social, desistiendo, en consecuencia, de los beneficios de incorporación acordada por decreto de fecha 20 de marzo de 1944,

El Secretario de Educación,

RESUELVE:

Cancelar la incorporación de que disfruta la Escuela de Asistencia Social del Colegio de Nuestra Señora de la Misericordia de La Plata, a la Escuela de Asistencia Social del Instituto de Cultura Religiosa Superior de la Capital.

Comuníquese a quienes corresponda, anótese y fecho, pase al Consejo Gremial de Enseñanza Privada a los efectos que estime corresponder.

IVANISSEVICH

Buenos Aires, 31 de mayo de 1948.

Visto este expediente, por el que el señor Eduardo Schuller, en su carácter de encargado del alumno Ronald J. Quiroz, denuncia contra el Instituto Adscripto "Angel Zerda", de la ciudad de Salta, señalando incapacidad y carencia de título del profesor de Matemáticas Pbro. Daniel Turino, además de que en el referido establecimiento impera un régimen disciplinario de violencia, consistente en la aplicación de castigos corporales a los alumnos y que el Pbro. Sincero Lombardi —encargado de la disciplina— lo adopta con los estudiantes a su cuidado; y

CONSIDERANDO:

Que, de la información sumaria practicada por la Dirección General de Enseñanza Media y Normal, resulta que no es exacto que el profesor Pbro. Daniel Turino carezca de título reglamentario habilitante para ejercer en institutos adscriptos; pero que, en cambio, pudo comprobarse que el citado docente clasifica la conducta de los alumnos conjuntamente con la aplicación;

Que, efectivamente, el encargado de la disciplina, Pbro. Sincero Lombardi, aplica castigos corporales a los alumnos, llegando a causar equimosis en el rostro, como pudo comprobarse en el caso del estudiante Carpio; y que en lo que respecta a tal temperamento, e independientemente de la culpabilidad que recae sobre el Pbro. Lombardi, la responsabilidad alcanza al Director de esa casa de estudios;

Que, con respecto a la clasificación de las pruebas del alumno Ronald J. Quiroz, que obran a fojas 10 y 11, y que el denunciante las aprecia de injustas, no es posible expedirse en razón de que el interesado las presentó en forma incompleta;

Por ello,

El Secretario de Educación,

RESUELVE:

1º — Inhabilitar para el ejercicio de toda función docente en establecimientos de enseñanza adscriptos dependientes de esta Secretaría de Educación, al profesor del Instituto Adscripto "Angel Zerda", de Salta, Pbro. Sincero Jacinto José Lombardi.

2º — Suspender por el término de treinta días, al Director del citado Instituto, señor Emilio B. Norry, por la responsabilidad que le alcanza en las irregularidades de referencia.

3º — Advertir al profesor, señor Daniel Turino, que al consignar las clasificaciones de los alumnos, no debe relacionar la conducta conjuntamente con la aplicación, por ser procedimiento antipedagógico y antirreglamentario, y al propio tiempo, llamársele la atención por las razones expuestas.

4º — Hacer saber al señor Eduardo Schuller que, con respecto a la clasificación de las pruebas escritas obrantes a fojas 10 y 11 de este expediente, y reconocidas por el alumno Ronald J. Quiroz como de su pertenencia y hechas en la clase de Matemáticas, a cargo del profesor Pbro. Daniel Turino, no es posible expedirse, en razón de que tales pruebas fueron presentadas en forma incompleta.

5º — Comuníquese, anótese, pase a conocimiento del Consejo Gremial de Enseñanza Privada, y devuelto que sea, archívese.

IVANISSEVICH.

Resolución, del 5 de mayo, abriendo un Registro de aspirantes a cátedras en establecimientos situados fuera del radio del Gran Buenos Aires, y de la ciudad de La Plata.

Buenos Aires, 5 de mayo de 1948.

Visto:

La creación de nuevos establecimientos educacionales y de divisiones en los existentes; y

CONSIDERANDO:

Que es necesario adoptar las medidas tendientes a asegurar su normal funcionamiento con la designación de personal competente que posea título habilitante para la enseñanza en las diversas asignaturas;

Que las citadas creaciones priman en el interior del país donde la existencia de profesores en condiciones de ser designados es escasa y muchas veces nula;

El Secretario de Educación,

RESUELVE:

1º — Abrir un Registro de aspirantes a cátedras, por dos meses a partir de la fecha de la presente Resolución, en el que se podrán inscribir todos los profesores que deseen optar hasta dos cátedras (\$ 600 m/n.) en los establecimientos educacionales dependientes de esta Secretaría situados fuera del radio del Gran Buenos Aires y de la Ciudad de La Plata.

2º — Los interesados deberán dirigirse por nota a la Subsecretaría de Educación, (Calle C. Pellegrini 1455 Bs. As.), debiendo adjuntar dos fichas, que se les entregarán en la mencionada Repartición, donde asentarán todos los datos que se soliciten en la misma.

3º — Comuníquese, anótese y archívese.

IVANISSEVICH

Resolución, del 7 de mayo, autorizando a varios empleados de la Escuela de Comercio N° 3 de la Capital a gestionar su designación en el Ministerio de Justicia.

Buenos Aires, 7 de mayo de 1948.

Vistos los expedientes y notas precedentes, por los que los señores Oscar Kandel, Antonio Juan Carlos Staffa, Raúl O. Gómez Peralta y Carlos Augusto Gómez, —todos ellos titulares de cargos administrativos en la Escuela de Comercio N° 3 de la Capital Federal—, solicitan autorización para poder ser designados en el Ministerio de Justicia de la Nación;

El Secretario de Educación,

RESUELVE:

1º — Autorizar a los señores Oscar Kandel, Antonio Juan Carlos Staffa, Raúl O. Gómez Peralta y Carlos Augusto Gómez, (Auxiliares 6º, 8º, 6º y 6º, respectivamente, de la Escuela de Comercio N° 3 de la Capital Federal), a que gestionen su designación en el Ministerio de Justicia de la Nación.

2º — Comuníquese, anótese y archívese.

IVANISSEVICH.

Resolución, del 11 de mayo, encomendando al titular de la Cátedra de Clínica de la Nutrición de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Buenos Aires, Profesor D. Enrique Pierángeli, el desarrollo de un curso sobre nutrición y alimentación, y estableciendo que los docentes que asistan al 80 % de las clases recibirán un certificado de reconocimiento de aptitud para transmitir los conocimientos adquiridos, los que se publicarán en una "Cartilla de la Alimentación del escolar".

Buenos Aires, 11 de mayo de 1948.

Visto:

La necesidad de difundir en el pueblo los principios, normas y criterio que rigen la alimentación racional y económica, y

CONSIDERANDO:

Que la escuela primaria por la naturaleza de las funciones que cumple es el medio más adecuado para propagar los conocimientos y las prácticas de la higiene alimenticia;

Que el concepto de la educación integral a que responde la actividad docente exige que los maestros se encuentren capacitados para contribuir

a que el vecindario conozca en toda su fundamental significación los beneficios de una alimentación científica, inteligente, y económicamente administrada;

Que a los fines enunciados, el personal de la Cátedra de Clínica de la Nutrición, de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de Buenos Aires, integrada por los profesores, médicos dietólogos y dietistas, es el más indicado para organizar y desarrollar un curso para maestros;

Por ello y de acuerdo con el ofrecimiento formulado por la Universidad de Buenos Aires,

El Secretario de Educación,

RESUELVE:

1º — Encomiéndose al titular de la Cátedra de Clínica de la Nutrición de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de Buenos Aires, Profesor D. Enrique Pierángeli, el desarrollo de un curso sobre nutrición y alimentación.

2º — Los médicos dietólogos y dietistas que concurren y presten su colaboración al curso sobre nutrición y alimentación, dictando las clases que se les asigne, tendrán preferencia en los nombramientos para las cátedras creadas o a crearse en lo sucesivo.

3º — El curso se dictará en el Instituto Bernasconi y comprenderá de 30 a 36 horas de clases, que tendrán lugar de 18 a 19 los días martes y jueves, y prácticas de seminario al término de aquellas.

4º — Podrán asistir al curso los miembros del personal directivo y docente de las escuelas primarias de la Capital.

5º — Los docentes que asistan al 80 % de las clases recibirán un certificado de reconocimiento de aptitud para transmitir los conocimientos que, sobre alimentación correcta, se publicarán en una "Cartilla de la alimentación del escolar".

6º — El Delegado Interventor del Consejo Nacional de Educación, determinará se anote en la foja de servicios de los docentes a que se refiere el apartado anterior, la constancia respectiva en carácter de antecedente ponderable a su favor.

7º — Comuníquese, anótese y archívese.

IVANISSEVICH

Resolución, del 12 de mayo, modificando el horario de las clases en los establecimientos de enseñanza, desde el 17 de mayo hasta el 31 de agosto.

Buenos Aires, 12 de mayo de 1948.

Atento que corresponde, como en años anteriores, modificar transitoriamente el horario de las clases en los establecimientos de enseñanza con motivo del adelanto de la hora,

El Secretario de Educación,

RESUELVE:

1º — A contar desde el 17 de mayo corriente y hasta el 31 de agosto próximo, las clases se iniciarán 30 minutos después de la hora fijada por los horarios actuales en los turnos de la mañana y de la tarde de los establecimientos oficiales y adscriptos dependientes de esta Secretaría, salvo en los establecimientos de las provincias de Jujuy, Salta, Catamarca, La Rioja, San Juan, Mendoza, San Luis y Tucumán, en los que darán comienzo 45 minutos después de la hora fijada por aquellos horarios.

2º — Desde el 1º de septiembre venidero quedarán restablecidos los horarios con sujeción a los cuales se iniciaron las clases en el presente curso escolar.

3º — Comuníquese, anótese y archívese.

IVANISSEVICH

Resolución, del 14 de mayo, fijando la escala de equivalencia de materias entre los bachilleres egresados del Liceo Agrícola y Enológico "Domingo Faustino Sarmiento", dependiente de la Universidad Nacional de Cuyo, y los bachilleres egresados de los establecimientos de enseñanza dependientes de la Secretaría de Educación.

Buenos Aires, 14 de mayo de 1948.

Visto este expediente por el que la Universidad Nacional de Cuyo solicita la equiparación del título de "Bachiller Enotécnico" expedido por el Liceo Agrícola y Enológico "Domingo Faustino Sarmiento", dependiente de esa Universidad, al de Bachiller egresado de los establecimientos dependientes de esta Secretaría y atento lo informado por la Inspección General de Enseñanza,

El Secretario de Educación,

RESUELVE:

Fíjase la siguiente escala de equivalencia de materias entre los bachilleres egresados del Liceo Agrícola y Enológico "Domingo Faustino Sarmiento" dependiente de la Universidad Nacional de Cuyo y los bachilleres egresados de los establecimientos de enseñanza dependientes de esta Secretaría:

Liceo Agrícola y Enológico "D. F. Sarmiento"	Colegios Nacionales dependientes de la Secretaría de Educación
Matemáticas de 1º, 2º, 3º, 4º, 5º y 6º a	Matemáticas de 1º, 2º, 3º 4º y 5º
Biología de 1º y Botánica de 3º a	Botánica de 1º
Química de 1º, 2º y 3º a	Química de 4º y 5º
Biología de 1º y Zoología de 2º a	Enología de 2º
Historia de 1º, 2º, 3º, 4º y 5º a	Historia de 1º, 2º, 3º, 4º y 5º
Geografía de 1º, 2º, 3º, 4º y 5º a	Geografía de 1º, 2º, 3º, 4º y 5º
Castellano de 1º, 2º y 3º a	Castellano de 1º, 2º y 3º
Literatura de 4º y 5º a	Literatura de 4º y 5º
Francés de 1º, 2º, 3º y 4º a	Francés de 1º y 2º o de 4º y 5º
Inglés de 5º y 6º a	Inglés de 1º o de 4º
Dibujo Lineal de 1º a	La parte de Dibujo Lineal de 1º, 2º y 3º

Religión de 1º y 2º	a	Religión de 1º y 2º
Biología de 1º y Anatomía y Fisiología de 4º y 5º	a	Anatomía y Fisiología de 3º y 4º
Higiene de 6º	a	Higiene de 5º
Física de 4º y 5º	a	Física de 4º y 5º
Filosofía de 4º y 5º	a	Filosofía de 4º y 5º
Instrucción Cívica de 6º	a	Instrucción Cívica de 5º

Comuníquese y pase a sus efectos a la Inspección General de Enseñanza.

IVANISSEVICH

Resolución, del 14 de mayo, designando al Dr. Roque A. Izzo, representante del Secretario de Educación en el acto inaugural del Congreso Argentino de Medicina del Trabajo, a realizarse el 15 de mayo corriente en la Facultad de Medicina de Buenos Aires.

Buenos Aires, 14 de mayo de 1948.

Visto:

La inauguración del Congreso Argentino de Medicina del Trabajo cuyo acto se realizará el día 15 del corriente a las 18 en la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de Buenos Aires,

El Secretario de Educación,

RESUELVE:

1º — Designar al doctor Roque A. Izzo, para que en representación del suscripto concorra al acto inaugural del Congreso Argentino de Medicina del Trabajo a realizarse el día 15 del corriente a las 18 en la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de Buenos Aires.

2º — Comuníquese, anótese y archívese.

IVANISSEVICH

Resolución, del 17 de mayo, eximiendo de Trabajo Manual a los alumnos del curso de bachillerato nocturno de los establecimientos de enseñanza, oficiales y adscriptos.

Buenos Aires, 17 de mayo de 1948.

Visto estas actuaciones y concordantemente con las razones que fundamentan la resolución del 5 de septiembre de 1946,

El Secretario de Educación,

RESUELVE:

Eximir de Trabajo Manual a los alumnos del curso de bachillerato nocturno de los establecimientos de enseñanza, oficiales y adscriptos dependientes de la Secretaría de Educación de la Nación.

Comuníquese a la Dirección General de Enseñanza Media y Normal para su conocimiento y demás efectos; anótese, publíquese y archívese.

IVANISSEVICH.

Resolución, del 19 de mayo, designando una Comisión, presidida por el Delegado Interventor en el Consejo Nacional de Educación, Profesor D. Federico A. Daus, encargada de organizar y dirigir una concentración de profesores, maestros y alumnos de establecimientos de enseñanza media y escuelas primarias de la Capital, a efectuarse el día 25 en conmemoración del 138º aniversario de la Revolución de Mayo.

Buenos Aires, 19 de mayo de 1948.

Visto:

La proximidad de la fecha en que se cumplirá el 138º aniversario de la Revolución de Mayo; y

CONSIDERANDO:

Que la celebración del fausto acontecimiento debe revestir el carácter y la alta significación que corresponde a los actos encaminados a la más noble exaltación del sentimiento nacional del pueblo y a la educación patriótica de la juventud;

Que la histórica Plaza de Mayo, escenario de memorable sucesos con proyección continental, es el lugar más adecuado para que los escolares argentinos rindan a los hechos gloriosos de la patria el homenaje de una emocionada evocación;

Que la trascendencia espiritual de la efemérides exige se adopten las medidas necesarias a una adecuada y correcta organización,

Por ello,

El Secretario de Educación,

RESUELVE:

1º — Designar una Comisión encargada de organizar y dirigir una concentración de profesores, maestros y alumnos de establecimientos de enseñanza media y escuelas primarias de la Capital que se efectuará el día 25 del corriente, a las 10, en la Plaza de Mayo, en la que además participará un grupo de 1.000 niños de las escuelas del interior del país. Integrarán dicha Comisión, bajo la presidencia del señor Delegado Interventor del Consejo Nacional de Educación, profesor don Federico A. Daus, los señores: Inspector General de Enseñanza, Dr. Paulino Musacchio; Inspector Técnico General del Consejo Nacional de Educación, D. Juan I. Tamburini; Sub Inspector Técnico General, D. Marcelino F. Olivari; Inspector Técnico de la Capital, D. Ricardo A. Damedin; Director General de Enseñanza Técnica, Ing. Federico N. del Ponte; Inspector General de Educación Física, Dr. César S. Vásquez; Vice Interventor de la Universidad Nacional de Buenos Aires, Arq. Julio V. Otaola; Inspector de Enseñanza Secundaria, D. Jorge P. Rey Cazes; Profesor D. Ricardo Joaquín Ricotti y Profesor D. Luis Felipe Alvelda.

2º — Los actos conmemorativos en la concentración mencionada y en los establecimientos dependientes de esta Secretaría y del Consejo Nacional de Educación, se efectuarán de acuerdo con el siguiente ordenamiento:

- a) El personal y los alumnos de los establecimientos dependientes de la Secretaría de Educación y del Consejo Nacional de Educación,

próximos a la Plaza de Mayo, se concentrarán en ésta, con frente al Cabildo, el día 25 del corriente a las 10.

b) La marcha de los alumnos desde los respectivos establecimientos hasta el lugar de la concentración, se realizará entonándose el "Canto al Trabajo".

c) Se iniciará el acto entonando el Himno Nacional, simultáneamente en el lugar de la concentración y en todos los establecimientos dependientes de la Secretaría y del Consejo Nacional de Educación.

d) Después de cantado el Himno Nacional, el suscripto pronunciará una alocución patriótica que se transmitirá a todos los establecimientos.

e) A continuación, en nombre de los alumnos de la Capital, uno de ellos pronunciará breves palabras de salutación a sus compañeros del interior, siendo contestadas en la misma forma por un representante de los alumnos del interior, dándose con esto finalizado el acto.

f) En los colegios y escuelas de la Capital que no concurren a la Plaza de Mayo y en los establecimientos del interior, después de escuchada la palabra de la Secretaría de Educación, un miembro del personal directivo o docente pronunciará un discurso patriótico alusivo y se cantará la marcha del Reservista.

3º — Comuníquese, anótese y archívese.

IVANISSEVICH

Resolución, del 20 de mayo, abriendo un concurso para proveer el cargo de Vice Director del Instituto Nacional del Profesorado en Lenguas Vivas "Juan R. Fernández".

Buenos Aires, 20 de mayo de 1948.

Visto:

La necesidad de proveer el cargo vacante de Vice Director en el Instituto Nacional del Profesorado en Lenguas Vivas "Juan R. Fernández" de la Capital,

El Secretario de Educación,

RESUELVE:

1º — Abrir por el término de quince días (15) a partir de la fecha de la presente resolución, un concurso para proveer el cargo de Vice Director del Instituto Nacional del Profesorado en Lenguas Vivas "Juan R. Fernández", en el que podrán participar todos los profesores del mencionado Instituto, con título habilitante de inglés que reúnan los requisitos necesarios para optar a dicho cargo.

2º — Las solicitudes con los antecedentes respectivos, deberán enviarse a la Subsecretaría de Educación — Carlos Pellegrini 1455.

3º — Comuníquese, publíquese, anótese y archívese.

IVANISSEVICH

Resolución, del 24 de mayo, designando los miembros del Consejo Ministerial de la Secretaría de Educación.

Buenos Aires, 29 de mayo de 1948.

Visto:

Lo establecido por el artículo 21 del Estatuto del Personal Civil, cuya vigencia establece el artículo 46 del decreto número 33.827 de fecha 15 de diciembre de 1944 y atento la necesidad de designar los miembros que integrarán el Consejo Ministerial de este Departamento,

El Secretario de Educación,

RESUELVE:

1º — Designar por un período de dos años Presidente del Consejo Ministerial al doctor Alfredo Salgado Rueda y en carácter de Vocales al señor Director de Informaciones, Biblioteca y Estadística D. Manuel Villada Achával y señor Director de la Escuela Nacional de Comercio N° 3 "Hipólito Vieytes" de la Capital, doctor D. Oscar A. Vigliani.

2º — Comuníquese, anótese y archívese.

IVANISSEVICH

COMUNICADOS

Comunicado de la Subsecretaría de Informaciones, del 3 de mayo, informando acerca del viaje a Santa Fe del señor Secretario de Educación, Dr. Oscar Ivanissevich, en donde asistió al acto realizado en celebración del 1 de Mayo, y puso en posesión del cargo de Rector de la Universidad Nacional del Litoral al Ingeniero Civil y Arquitecto señor Angel Guido.

Santa Fe. 3. (Especial). Significativas proyecciones tuvo el acto realizado en esta capital hoy, a la mañana, en celebración del 1º de mayo. A los mismos asistió el Secretario de Educación, doctor Oscar Ivanissevich.

A las 11, el Gobernador de la Provincia, doctor Waldino C. Suárez, acompañado por los miembros del Poder Ejecutivo y altos funcionarios de la administración, esperaron en la entrada de la Casa de Gobierno la llegada del doctor Ivanissevich. Cambiados los saludos, se procedió en primer término a izar la bandera nacional en el mástil ubicado en la Plaza de Mayo, ceremonia que se realizó con la presencia de los alumnos de las escuelas y una numerosa concurrencia.

La comitiva regresó al palco ubicado frente a la Casa de Gobierno, y de inmediato se ejecutó el Himno Nacional, que fué coreado por todos los presentes. En esa oportunidad usó de la palabra el secretario de Cultura de la provincia, arquitecto Ermete Di Lorenzo y luego se escuchó la palabra del General Perón en edición fonoeleétrica.

Momentos después se entonaron las estrofas del Canto al Trabajo, que fué a su término entusiastamente aplaudido.

Terminado el acto, el Secretario de Educación, doctor Ivanissevich, acompañado de las autoridades provinciales se trasladó a la Universidad del Litoral, donde se procedió a poner en posesión de su cargo al nuevo Rector, arquitecto Angel Guido.

Con este motivo hicieron uso de la palabra el doctor Ivanissevich y arquitecto Guido, siendo ambos calurosamente aplaudidos.

Más tarde, los alumnos de ambos sexos, de las escuelas nacionales y provinciales, desfilaron por la calle San Martín, portando banderas y entonando el Canto al Trabajo.

Comunicado, del 3 de mayo, con motivo de haberse realizado en el interior del país los actos dispuestos por la Secretaría de Educación en adhesión al "Día del Trabajador".

Conforme se informó, en la mañana de hoy tuvieron lugar en las capitales del Interior las concentraciones de los alumnos de los establecimientos de Enseñanza Media, dispuestas por la Secretaría de Educación, como adhesión a los actos celebratorios de la Fiesta del Trabajo.

En Santa Fe, el acto fué presidido por S. E. el señor Secretario de Educación, doctor Oscar Ivanissevich, y en Paraná por el Subsecretario de Educación, profesor Jorge P. Arizaga. El doctor Pedro J. Arrighi invistió la representación del Departamento en La Plata; el arq. Ermete Di Lorenzi, en Santa Fe; el profesor Juan Antonio Villoldo, en Córdoba; el profesor Julián Fernández Hutter, en Corrientes; el doctor Carlos María Lescano, en Santiago del Estero; el doctor Bonifacio Lastra, en La Rioja; el señor Manuel Villalba Achával, en Catamarca; el profesor Ricardo Picirilli, en San Luis; el profesor P. Oscar Tolosa, en San Juan; el señor Marcelo Olivari, en Mendoza; el inspector Juan J. P. Rey Cazes, en Jujuy; el profesor Federico A. Daus, en Salta, y el Arq. Carlos Mendioroz, en Tucumán. Los mencionados representantes desarrollaron en las aludidas concentraciones el tema "El 1º de Mayo, la Justicia Social y los Derechos del Trabajador".

Comunicado, del 3 de mayo, anunciando un recital de la poetisa cubana señorita Aída Cuéllar, en el "Teatro Nacional Cervantes", ofrecido por la Secretaría de Educación a los alumnos de los cursos superiores de los establecimientos secundarios.

La Secretaría de Educación ofrecerá, mañana, a las 18, un recital poético-musical en la Sala del Teatro Nacional Cervantes. El acto, que está especialmente dedicado a los alumnos de los años superiores de los establecimientos secundarios, incluirá un recitado de la señorita Aída Cuéllar y la interpretación de números musicales, a cargo del coro de la Escuela de Canto y Coros del Consejo Nacional de Educación.

La destacada recitadora cubana interpretará: Tiempo, Geografía, Los Puentes, Coloquio de la niña que no habla, Poema II (Prosa), Hierro y Señor, que lo quisiste, composiciones de Dulce María Loinaz, en la primera parte de su programa. "Melodía en el campo", de Agustín Acosta; "Canción del sainete póstumo", de Rubén Martínez Villena; "Los zapaticos de rosa", de José Martí; "Despedida", de José Angel Buesa, y "La comparsa habanera", de Emilio Ballegas, integran las composiciones que recitará en la segunda parte. La tercera parte incluirá la recitación de: "Oda al Niágara", de José María de Heredia; "La garza", de Felipe Pichardo Moya; "Lucha", de Osvaldo Valle de la Paz; "El pájaro suicida", de Centeno Gil, y "Las carretas en la noche", de Agustín Acosta.

En los intervalos, el coro mencionado interpretará: Estudio de solfeo, de Carulli (a 2 voces); Canción Quéchua, del folklore (a 2 voces); Impresión, zamba (a 2 voces); Vidala, de López Buchardo (a 2 voces) y El sombrerito, del folklore (a 3 voces).

Comunicado, del 3 de mayo, anunciando un acto patriótico en homenaje a la Antártida Argentina, a realizarse en la Escuela N° 13 el 5 de mayo.

Pasado mañana a las 18, en el local de la Escuela N° 13 "Dr. Alfredo L. Lanari", en Piedrabuena 4863, se realizará un acto patriótico en homenaje a la Antártida Argentina.

El programa a cumplirse en tal oportunidad es el siguiente: Himno Nacional; Marcha del Reservista; "Mensaje a la Antártida" de Julia Lasteché, por la alumna de 6° Grado, Eunice Sablich; "Aurora" coro; "Stella Maris", de Héctor P. Blomberg, recitado de conjunto; "Viaje a la Antártida", por el periodista señor Juan Bres; "Sur", poesía de Roberto Ledesma; Impresiones del Viaje a la Antártida (Cine); "Vidalita", de Williams; Desfile. Con lo que se dará por finalizado el acto.

Comunicados, del 3, 7, 10, 13, 14, 17, 21, 22, 24, 26 y 31 de mayo, informando acerca de la inauguración de Clubes Escolares y actividades de los mismos.

Comunicado del 3 de mayo

Lucida realización tuvieron las excursiones que organizaron los clubes escolares en el día de ayer. Confundidos los alumnos con sus maestros y los miembros de su familia, disfrutaron todos de los paseos al Tigre y a Olivos, lugares fijados en la fecha para las excursiones de más de setecientas personas. Más de trescientas efectuaron un paseo fluvial a bordo del yate Tecuara y en una embarcación cedida por el Ministerio de Guerra, al mediodía almorzaron en la Isla Sarmiento, atendidos en el Club de Empleados del Consejo Nacional de Educación. Los restantes, previos paseos en vehículos facilitados al efecto por la Presidencia de la Nación, pasaron el día en la Colonia San Martín, de Olivos, cuyo parque, pórticos de juegos y demás instalaciones fueron puestas a su disposición. Después del almuerzo, que les fué servido en la Colonia, los excursionistas presenciaron exhibiciones de danzas folklóricas y participaron en distintos concursos infantiles. Argentino Valle amenizó la fiesta con la interpretación de composiciones musicales de su repertorio. El almuerzo en la Colonia fué presidido por el Secretario de Educación.

Comunicado del 7 de mayo

Varios son los clubes escolares que iniciarán sus actividades con los actos inaugurales de mañana. Entre otros, el de la Escuela N° 9 del Distrito 17, cuyo programa abarca distintos números literariomusicales, la actuación de la Orquesta de Arte Nativo, dirigida por Juan de Dios Filiberto, y la intervención del malabarista, señor Jorge Benger. El acto se iniciará a las 17.30.

También inaugurará su actividad el club de la Escuela N° 3 del mismo distrito, en la que, con tal motivo, se cumplirá un programa similar.

Comunicado del 10 de mayo

Ayer, como viene sucediendo desde la iniciación de las excursiones dominicales de los clubes escolares, cumpliéndose intensa actividad en este sentido. La Colonia San Martín de Olivos recibió la visita de más de trescientos miembros del club de la Escuela N° 9 del distrito 17, Misiones, quienes, en compañía de S. E. el señor Secretario de Educación, doctor Oscar Ivanissevich, pasaron el día en la misma, donde fueron motivo de distintos agasajos. Luego de efectuar un paseo por la ribera, los participantes recorrieron las instalaciones y dependencias de la Colonia, previo izamiento de la bandera por el Secretario de Educación. Después de servirseles el almuerzo, el señor Jorge Bengier ofreció distintos números de prestidigitación y, a continuación, luego de la merienda, los niños se entregaron a los juegos en los parques de la residencia de Olivos.

Más de cien miembros del Club de la Escuela para Adultos N° 5 del distrito 1°, embarcaron en el yate presidencial Tecuara, en el que realizaron un paseo hasta el Paraná de las Palmas. Allí les fué servido el almuerzo, para emprender nuevamente el paseo por los canales del Delta. Una excursión similar en embarcaciones cedidas a la Secretaría de Educación por el Ministerio de Guerra efectuaron los alumnos y sus "familiares" de la Escuela N° 16 del Distrito 11. El almuerzo les fué servido en el Club de Empleados del C. N. de Educación, en la Isla Sarmiento.

Comunicado del 13 de mayo

El próximo sábado serán inaugurados los clubes de las escuelas, cuyo detalle agrégase: Escuela N° 23 del Distrito 5°, en la calle Trafal 3842, (Nueva Pompeya); Escuela N° 13 del Distrito 9° Cabrera 3444; Escuela N° 18 del Distrito 17, Mercedes 4966; Escuelas para Adultos Nros. 2 y 3 del Distrito 18, Morón 3745; Escuela N° 15 del Distrito 10, Federico Lacroze 2971.

En fecha reciente, la comisión directiva del Club All Boys de Saavedra ha hecho llegar una nota al Secretario de Educación, en la que se dice: "de acuerdo con el espíritu de justicia social que anima al Excmo., Señor Presidente de la Nación y a su digna esposa, al establecer los clubes escolares, y en el conocimiento de que muchas de ellas no poseen las comodidades necesarias para el funcionamiento de tales instituciones, ponen a disposición de la Secretaría de Educación su amplio salón cubierto de 600 m², para el objeto que se crea conveniente, con destino a las actividades de los escolares".

Comunicado del 14 de mayo

Mañana, tendrá lugar la inauguración de los Clubes en las escuelas que, a continuación se detallan: Escuela N° 23 del Distrito 5°, en la calle Trafal 3842 (Nueva Pompeya); Escuela N° 13 del Distrito 9, Cabrera 3444; Escuela N° 18 del Distrito, 17, Mercedes 4966; Escuelas para Adultos Nros. 2 y 3 del Distrito 18, Morón 3745; Escuela N° 15 del Distrito 10, Federico Lacroze 2971; Escuela N° 25 del Distrito 17, Argerich 5651; Escuela N° 1 del Distrito 17, F. de Enciso 4451; Escuela N° 8 del Distrito 17, E. Lamarca 3379; Jardín de Infantes N° 3, Hipólito Irigoyen 4238 y Escuela N° 3 del Distrito 9°, Alvarez 2849.

El próximo domingo tendrán lugar, como de costumbre, distintas excursiones organizadas por la Secretaría de Educación, en las que participarán miembros de los clubes escolares (padres, docentes y alumnos), quienes en número cercano al millar de personas pasarán el día en el Tigre y en Olivos.

Comunicado del 17 de mayo

La actividad cumplida en el día de ayer por distintos clubes escolares muestra el entusiasmo despertado por las nuevas instituciones entre la población. Por lo que respecta a excursiones, merecen destacarse las realizadas por los miembros del Club de la Escuela N° 3 del Distrito 17 y de la Escuela N° 11 del Distrito 6°, quienes efectuaron un paseo al Delta en el yate Adhara y en una embarcación cedida, a tal efecto por el Ministerio de Guerra, así como también la excursión de los miembros del Club de la Escuela N° 18 del Distrito 17, los que, luego de recorrer las poblaciones del norte, completaron el día en la Colonia San Martín, de la Residencia Presidencial de Olivos. Los excursionistas del Delta almorzaron en el local que el Club de Empleados del Consejo Nacional de Educación posee en la Isla Sarmiento y los últimos fueron atendidos, al mediodía, por las autoridades de la Colonia.

En total, el número de excursionistas sobrepasó el número de 800 personas.

Comunicado del 21 de mayo

En horas de la tarde iniciarán sus actividades los clubes escolares de los establecimientos que, a continuación se detallan:

Escuela N° 6 del distrito 5° (Universidad 1073), a las 17.30, con la dirección de la señorita Helena Magán; Escuela N° 7 del distrito 17 (José Cubas 4440), a las 15.30, con la dirección de la señorita María S. Lascano; Escuela 23 del distrito 10 (Sucre 1367), a las 17, con la dirección del señor Pedro P. Bisogni; Escuela N° 19 del distrito 14 (Argerich 2849), a las 17.30, con la dirección de la señora Juana E. Olivares de Tula; Escuela N° 4 del distrito 6° (Pasco 961), a las 17, y Escuela para Adultos N° 4 del distrito 11, (Pedro Goyena 984), con la dirección de la señorita Teresa Galand.

Este último acto se iniciará a las 18, con el canto del Himno Nacional, al que seguirán; el Canto al Trabajo, Juventud (Himno del club escolar), Palabras de la presidenta del Club, señora María Teresa Volpe de Pierángeli y de la directora de la escuela señorita Teresa Galand, Concierto de la banca municipal dirigida por el maestro José María Castro, que interpretará: Freischutz (Obertura) de Weber; El tarco en flor (Poema sinfónico) de Gianneo, Minueto de los Fuegos Fatuos, Danza de las Silfides y Marcha Húngara, de Berlioz. Al final, la señora María Teresa Volpe de Pierángeli cantará: Canción Quichua, de Athos Palma, La Primavera Viene, de José Gil y la Canción de la Bandera, de la ópera Aurora, de Héctor Panizza.

A casi mil personas se eleva el número de alumnos, padres y maestros que participarán en las excursiones organizadas por la Secretaría de Educación y que se llevarán a cabo el próximo domingo. En efecto, los miembros del club de la Escuela N° 13 del distrito 9° pasarán el día en la Colonia San Martín, de Olivos, los de la Escuela N° 12 del distrito 12, pasarán el día en San Fernando, lugar donde, en el Instituto de Educación Física General Belgrano, les será brindado un programa especialmente preparado por la dirección y los alumnos del instituto; los de la Escuela N° 6 del 5° viajarán hasta el Tigre para embarcar en el Tequara y en embarcaciones del Ministerio de Guerra para efectuar un paseo fluvial y almorzar en la Isla Sarmiento.

Comunicado del 22 de mayo

En horas de la tarde serán inaugurados distintos clubes escolares en los distritos de la Capital. Su Excelencia el Señor Secretario de Educación asistirá a los que se llevarán a cabo en las Escuelas Nros. 6 del distrito 5º (Universidad 1073) y para Adultos N° 4 del distrito 11. Las autoridades técnicas del Consejo Nacional de Educación presidirán los demás actos inaugurales que tendrán lugar en las Escuelas Nros. 7 del distrito 17, 23 del 10, 19 del 14 y 4 del 6º. El programa del acto en la Escuela para Adultos N° 4 del Distrito 11 incluirá: el canto del Himno y de la Canción del Trabajo, el Himno del club, las palabras de la presidenta, señora María Teresa Volpe de Pierángeli, quien también ofrecerá una audición de canto, y el concierto a cargo de la banda municipal, dirigida por el maestro José María Castro.

Tal como se anunció, mañana realizarán excursiones a San Fernando, Olivos y Tigre miembros de varios clubes escolares. Los alumnos, padres y maestros de la Escuela N° 12 del Distrito 12 se trasladarán al Instituto de Educación Física, en San Fernando, donde pasarán el día atendidos por el personal directivo y los alumnos del establecimiento. Con el almuerzo, les será brindado un programa de espectáculos. Por su parte, los alumnos de la Escuela N° 13 del Distrito 9º y sus padres pasarán el día en la Colonia San Martín, de Olivos, y doscientos participantes pasarán el día en Tigre. Son éstos los alumnos, los padres y los maestros de la Escuela N° 6 del Distrito 5º, quienes realizarán una excursión fluvial en el yate presidencial Tequara y en embarcaciones cedidas por el Ministerio de Guerra, y almorzarán en el Club de Empleados del C. N. de Educación (Isla Sarmiento).

Comunicado del 24 de mayo

Acompañados por S. E. el Señor Secretario de Educación, doctor Oscar Ivanissevich, por el subsecretario, profesor Jorge P. Arizaga, autoridades de la Secretaría y del Consejo Nacional de Educación, 350 miembros del Club de la Escuela N° 12 del Distrito 12 disfrutaron de la magnífica jornada que les fué brindada por las autoridades y los alumnos del Instituto Nacional de Educación Física, en San Fernando. En efecto, a su llegada fueron recibidos por los alumnos del instituto, convertidos en jefes e instructores, para desarrollar las más diversas actividades: prác-

tica de deportes, gimnasia, canto coral, orquesta rítmica, dibujo, teatro de títeres, declamación, juegos circenses, etc. Los integrantes de cada grupo pasaron por los distintos locales y campos para entregarse a las mencionadas actividades y clasificarse, de acuerdo con los méritos probados, en la selección de grupos que, en las horas de la tarde, realizaron las exhibiciones ante la totalidad de los concurrentes. Al mediodía fué servido el almuerzo al que siguió la interpretación de números folklóricos, a cargo de destacados artistas de nuestras emisoras. Más tarde se continuó desarrollando la actividad señalada para la mañana y, finalmente, después de que los grupos vencedores ofrecieron la aludida demostración, se sirvió la merienda y se distribuyeron los banderines del instituto entre las autoridades presentes, se llevó a cabo la ceremonia de arriar la bandera.

Tigre y Olivos fueron ayer, además de San Fernando, los lugares fijados para las excursiones de los clubes escolares. En todas ellas reinó la más amplia y completa camaradería entre los niños, sus padres y maestros. Los actos que incluían los programas de cada una de ellas, que congregaron a un total aproximado de mil participantes, fueron organizados por la Secretaría de Educación. El auge que día a día experimentan las actividades de los clubes señalan el éxito de estas instituciones, destinadas a consagrar la más estrecha unión entre los hogares y la escuela.

Comunicado del 26 de mayo

El próximo sábado serán inaugurados los clubes en las escuelas que, seguidamente, se detallan: Escuela N° 4 del distrito 17 (Francisco Beiró 4548), Escuela N° 4 del distrito 16 (Alvarez Thomas 3391), Escuela N° 24 del distrito escolar 5° (Lynch 3536), Escuela N° 4 del distrito 10 (Humbolt 742).

Mañana, 27 a las 17, será inaugurado el club de la Escuela N° 27 del distrito N° 18, que llevará el nombre "Juan José Millán". Este nuevo club está instalado en la calle San Blas 4356.

Comunicado del 31 de mayo

Continuóse desplegando intensa actividad en los clubes escolares. Por fuera de los actos preparados por distintas instituciones de este género, más de trescientos miembros del club de la Escuela N° 4 del Distrito 10° participaron en la excursión a la Colonia San Martín, de Olivos, donde fueron atendidos por las autoridades locales. Por otra parte, más de mil quinientos niños, acompañados por maestros y padres, presenciaron en el estadio de River Plate el cotejo entre los equipos de fútbol del citado club

y del Club Gimnasia y Esgrima de La Plata. Entre éstos hallábanse los niños de las escuelas del interior que nos visitan. Las autoridades de la institución deportiva, como el público, hizo objeto de sus simpatías a los escolares.

Comunicado, del 7 de mayo, con motivo de la visita afectuada por la Junta Ejecutiva de la Asociación de Rectores y Directores al Dr. Ivanissevich, para expresarle el general beneplácito con que se han recibido diversos actos de gobierno originados en la Secretaría de Educación.

En la mañana de hoy, la junta ejecutiva de la Asociación de Rectores y Directores de los Establecimientos dependientes de la Secretaría de Educación se hizo presente en el despacho de S. E. el doctor Oscar Ivanissevich, para testimoniarle el general beneplácito con que los docentes en general, y la institución que los incluye en particular, habían recibido las resoluciones suscriptas por el mencionado secretario de estado, de manera especial las vinculadas con la designación de los nuevos inspectores técnicos de la Enseñanza Media y con la inscripción de los aspirantes al desempeño de cátedra en el interior del país. Como se recordará, los inspectores recientemente designados fueron seleccionados entre los inscriptos en el concurso abierto al efecto y, en su casi totalidad, luego de consagrarse por su capacidad y dedicación a la enseñanza, se han desempeñado en los cargos de rectores. Los miembros de la citada junta destacaron la importancia, como los beneficios, que las resoluciones del señor Secretario importaban para los docentes, al consagrar principios largamente alentados hasta la fecha.

Comunicado, del 10 de mayo, informando acerca de la creación del Consultorio de Orientación Profesional y Escolar "El Maestro es un Amigo".

De conformidad con los conceptos expresados por S. E. el Secretario de Educación Dr. Oscar Ivanissevich en el discurso inaugural del presente año lectivo, ha sido creado, dependiente de la Subsecretaría del Departamento respectivo un consultorio para todos los estudiantes de enseñanza primaria y media de los establecimientos dependientes de la mencionada Secretaría de Estado.

La iniciativa, llamada a alcanzar inusitada trascendencia en nuestros ambientes educativos, constituye la irradiación de la escuela, del colegio, de todas nuestras formas del proceso educativo organizado hacia el orden de problemas materiales y morales, de orientación profesional y docente que constituyen el complejo vital del niño y del adolescente en su aspecto integral.

Es la obra periescolar por excelencia por medio de la cual, la escuela, llegará a los alumnos, como consejera y amiga, más allá de sus puertas, pero siempre dentro de su función esencialmente rectora y educativa.

Mediante una cuidadosa adaptación a nuestras características familiares y sociales, "El Maestro es un Amigo", que así se llama la más moderna de nuestras instituciones pedagógicas-sociales, va a constituir la fuente de información, cierta e indudable, de los problemas que agitan a nuestra niñez y juventud estudiosa para hallarles una solución apropiada dentro de los innumerables recursos con que cuenta la educación popular en un Estado como el nuestro.

El Secretario de Educación ha resuelto la iniciación de los trabajos de "El Maestro es un Amigo", de acuerdo con un plan que fija la naturaleza y alcance de las consultas a formularse, su clasificación y las sucesivas etapas que extenderán su aplicación a todos los establecimientos del país.

Los alumnos de los mismos serán invitados, por la vía jerárquica que corresponde a sus Rectores o Directores, a dirigir sus consultas a "El Maestro es un Amigo", (directamente y dentro de la libertad más amplia de expresión) y sin otras limitaciones que la de consultar únicamente sobre asuntos de importancia y la de que, en cuanto a las consultas de orden moral, deberá recordárseles que sus consultantes naturales son sus padres, maestros y profesores de diario contacto y comunidad de labor docente, asesores espirituales, etc., y sólo en caso de ausencia, inhibición, u otro impedimento análogo deberán acudir al "El Maestro es un Amigo" que, en este aspecto de su funcionamiento, busca colaborar y sustituir a los referidos consultantes de los alumnos en la delicada tarea de orientar cordinalmente su conducta.

"El Maestro es un Amigo", en su carácter de órgano de orientación profesional y escolar, podrá dar intervención al Cuerpo Médico Escolar y al Instituto de Investigaciones Pedagógicas del Consejo Nacional de Educación; y las consultas, convenientemente clasificadas, servirán de base para posteriores investigaciones de carácter pedagógico y de orientación vocacional. Las fichas que al efecto se redacten habrán de constituir el

punto de partida para la creación de nuevas instituciones en las que, los problemas del niño y del joven, se resuelvan de acuerdo con las altas conveniencias de la salud física, intelectual y moral de nuestra actual generación y de las futuras generaciones argentinas.

Las oficinas de "El Maestro es un Amigo", funcionarán en la calle Las Heras 2585, 4º piso de esta Capital; su dirección ha sido confiada al Sr. Manuel Villada Achaval, Director de Informaciones, Biblioteca y Estadística, y la sección de enseñanza media ha sido puesta a cargo del doctor Aurelio García Elorrio.

Comunicado, del 10 de mayo, con motivo de haberse inaugurado un ciclo de conferencias sobre la Enseñanza de la Biología y la Nutrición, para docentes de las escuelas primarias, organizado por la Secretaría de Educación con la colaboración del Instituto Nacional de la Nutrición.

En el salón de actos del Instituto Bernasconi, hoy, a las 8 tuvo lugar la clase inaugural de los cursos sobre enseñanza de la Biología y la Nutrición, que para los docentes de las escuelas primarias ha organizado la Secretaría de Educación con la colaboración del Instituto Nacional de la Nutrición.

El acto, que contó con una numerosa concurrencia, fué presidido por S. E. el Señor Secretario de Educación, Dr. Oscar Ivanissevich.

Esta primera conferencia, destinada a fijar el límite y propósitos que informan estos cursos, estuvo a cargo del Prof. Dr. Pedro B. Landabure, quien fué presentado al auditorio por el Director del Instituto Nacional de la Nutrición, Prof. Dr. Enrique Pierángeli.

Las clases, que serán en total 36, seguidas de un seminario, se dictarán los lunes y jueves de 16 a 17. La inscripción para ellas se tomará en el mismo Instituto Bernasconi dentro del horario escolar y antes de iniciarse la segunda conferencia.

El Señor Secretario de Educación, a requerimiento de numerosos maestros, contempla la posibilidad de que dichos cursos, a partir de la tercera clase, sean dictados en la Facultad de Medicina, para facilitar la concurrencia de los docentes.

Comunicado, del 10 de mayo, haciendo conocer disposiciones relacionadas con la celebración del "Día del Himno" en los establecimientos de enseñanza media.

Al igual que en años anteriores, y de acuerdo con las normas vigentes al respecto, en todas las escuelas y colegios de la Enseñanza Media, será celebrado el Día del Himno. Con tal motivo, en cada uno de los turnos, los alumnos y personal docente escucharán la exposición alusiva, que estará a cargo de uno de los profesores del establecimiento, y entonarán la Canción Patria.

Las exposiciones tendrán una duración aproximada de media hora y los oradores se referirán al espíritu y la significación del Himno, historiarán su origen y lo vincularán con los acontecimientos de la época en que fué compuesto.

Comunicado, del 11 de mayo, anunciando el viaje al extranjero, en misión oficial, del Rector de la Universidad Nacional de Tucumán, Dr. Horacio R. Descole.

El próximo viernes, 14 del corriente, partirá por vía aérea para los Estados Unidos de Norteamérica, el rector de la Universidad Nacional de Tucumán, doctor Horacio R. Descole.

El doctor Descole, que viaja en misión oficial, visitará durante su estada en el país del norte, las Universidades, las residencias estudiantiles y todos los establecimientos relativos a su especialidad, con el fin de estudiar su organización.

Finalizada su gira de estudios por Estados Unidos, el rector de la alta casa de estudios tucumana, viajará a Europa, donde visitará con aquella finalidad las principales Universidades de Francia, España e Italia.

Comunicado, del 11 de mayo, desautorizando determinadas gestiones de homenajes al titular de la Secretaría de Educación.

En el conocimiento de que algunas personas realizan gestiones encaminadas a la organización de homenajes en su honor, recabando en determinados casos contribuciones monetarias para tal fin, S. E. el Señor Secretario de Educación, doctor Oscar Ivanissevich, ha desautorizado cualquier cometido de esta naturaleza. Por lo mismo, reitera las manifestaciones que, al respecto formulara, a su llegada de los Estados Unidos, en el sentido de que declina todo homenaje, como no sea el de la adhesión y la colaboración que pueda prestársele para el mejor logro de los propósitos sustentados por el Superior Gobierno.

Comunicado, del 11 de mayo, con motivo de haberse modificado transitoriamente el horario de las clases.

A contar desde el 17 del corriente y hasta el 31 de agosto, en ambos turnos de los establecimientos dependientes de la Secretaría de Educación, así como también en los adscriptos, las clases comenzarán 30 minutos después de la hora fijada por los horarios actuales. Por lo que respecta a las escuelas y colegios de Jujuy, Salta, Catamarca, La Rioja, San Juan, Mendoza, San Luis y Tucumán, la modificación se extiende a 45 minutos. A partir del 1º de setiembre, volverá a regir el horario actual.

Comunicado, del 11 de mayo, informando acerca de la disertación del Dr. Boris Rothman, en el Teatro Nacional Cervantes, sobre "El raquitismo, las enfermedades por carencia y la alimentación del escolar", dedicada al personal directivo de las escuelas primarias.

Esta tarde, ante los directores y vicedirectores de las escuelas primarias, el profesor doctor Boris Rothman desarrolló el tema del epígrafe. Su conferencia pertenece al ciclo organizado por la Secretaría de Educación para el personal directivo de las escuelas del Consejo Nacional de Educación. El acto fué presidido por S. E. el Señor Secretario de Educación y las altas autoridades de la Enseñanza Primaria. Previamente a la exposición del doctor Rothman, la banda municipal, dirigida por el maestro José María Castro brindó a los concurrentes un programa integrado con la interpretación de: Tema con variaciones, del Cuarteto del Emperador, de Haydn; la Suite del ballet Estancia, de Ginastera; el Minueto de los Fuego Fatuos, el Vals de las Silfides y la Marcha Húngara, de Berlioz.

El Dr. Rothman, en primer término, señaló las relaciones existentes entre el organismo viviente y la alimentación, destacando las acciones energéticas, plásticas y reguladoras de los principios nutritivos, y comentando los medios de defensas frente a las fallas de la alimentación: capacidad de formar reservas y sintetizar principios nutritivos.

Al tratar el concepto de enfermedades por carencia precisó que se originan por falta de un factor propio del organismo, que se pueden presentar con intensidad muy distinta y que desde el comienzo afectan a todo el organismo. Después de considerar las diversas causas de las carencias nutritivas, estudió las distintas enfermedades que se pueden presentar por carencia de vitaminas y sustancias minerales; en cada una de ellas insistió en las acciones que normalmente ejercen dichos principios nutritivos, las consecuencias de su supresión y como se exteriorizan, limitándose siempre a los hechos que se pueden presentar en el medio escolar.

En lo referente a las acciones que debe desarrollar la escuela en relación a las carencias alimentarias del escolar, concluyó que son tres: la prevención, mediante la enseñanza de los niños de los fundamentos de la alimentación correcta al mínimo costo y el suministro de alimentos; el diagnóstico precoz de las carencias a cargo del maestro y del médico escolar y el tratamiento por medio del aporte de alimentos protectores.

Comunicado, del 13 de mayo, informando acerca de la creación, en el corriente año, de varios Colegios Nacionales y Escuelas de Comercio, distribuídos en la Capital Federal y en el interior del país, y sobre la habilitación de nuevas divisiones en establecimientos de enseñanza.

El Poder Ejecutivo de la Nación, por intermedio de la Secretaría de Educación, ha creado el corriente año, nueve Colegios Nacionales y dos escuelas de comercio, distribuídos entre la Capital Federal y diversas localidades del interior del país. Asimismo, dispuso habilitar doce divisiones de primer año comercial en escuelas normales y colegios nacionales, ubicados fuera de esta Capital Federal, y habilitó, también, cuatro divisiones del ciclo superior del bachillerato, en otras tantas escuelas normales, con análoga ubicación que en los anteriores, amén de las numerosas divisiones de curso, creadas para atender necesidades de la promoción de alumnos, provenientes de creaciones similares del año anterior, y otras más, con el fin de dar cabida a un mayor número de alumnos, en aquellos casos en que una elevada cantidad de ellos se veía imposibilitada de obtener inscripción por falta de asiento vacante.

En todos los anexos comerciales creados, se llamó sin ninguna demora a inscripción, tomándose las pruebas de ingreso cuando la demanda excedió la capacidad reglamentaria de alumnos y su funcionamiento se inició sin excepción, inmediatamente, de manera que en todos ellos podrán cumplirse con muy escasa diferencia de tiempo, los tres períodos lectivos correspondientes al presente curso escolar. Otro tanto debe decirse con respecto a las nuevas divisiones destinadas a atender los excedentes de las promociones.

De los doce establecimientos que en total han sido creados, ya se encuentran en pleno funcionamiento los colegios nacionales de San Cristóbal (Santa Fe) y de Oberá (Misiones) y la Escuela de Comercio Mixta de San Pedro (Jujuy). Tanto en ellos como en esta, han debido sortearse dificultades de todo género, pues ha sido menester habilitar desde el local, punto este de suyo sumamente inconveniente, no sólo por su escasez, sino también por la necesidad de obtener locales adecuados, y luego proveer el material de enseñanza, los equipos de libros, etc., etc. Sin embargo, debe destacarse como un hecho auspicioso para estos nuevos colegios, que la inauguración de las clases, que fué presidida por un inspector de enseñanza, en representación de la Secretaría de Educación, se realizó con el aplauso unánime de las poblaciones favorecidas.

Del resto de los establecimientos creados, puede adelantarse que de un momento a otro, se habrán dado término a los trámites necesarios y su funcionamiento será una realidad muy próximamente.

Por de pronto, mañana Viernes 14, tendrá lugar la apertura del nuevo Colegio Nacional Nocturno "Hipólito Irigoyen", presidida como en los casos anteriores, por un Inspector de enseñanza, en representación de la Secretaría de Educación. Este establecimiento, que funcionará en el local de la Escuela Nacional de Comercio N° 1, "Joaquín V. González", en la calle Australia 1649, iniciará sus clases a las 19,45 y cuenta con su inscripción completa, de 1° a 5° año. Se ha aprovechado la creación de este nuevo colegio nacional nocturno, para regularizar en lo posible la inscripción de alumnos, por demás recargada, de la sección respectiva que funciona anexa al Colegio Nacional Sarmiento, a cuyo efecto se otorgaron los correspondientes "pases" a todos aquellos alumnos que por razones de domicilio, desearon obtenerlo para el nuevo establecimiento.

La rápida organización y funcionamiento del Colegio Nacional Nocturno Hipólito Irigoyen obviará toda dificultad y la adopción de medidas de carácter especial para la promoción de los alumnos, pues podrán cumplirse perfectamente los tres períodos lectivos en que se divide el curso escolar.

En condiciones análogas a las señaladas en el caso anterior, y a plazo muy breve, comenzará a funcionar la Escuela Nacional de Comercio de varones N° 9.

La Secretaría de Educación por resolución del 4 del corriente, oficializó el Instituto adscripto "Bartolomé Mitre", sito en la calle Varela 358 y se procedió a tomar posesión el 11 del corriente.

Comunicado, del 13 de mayo, haciendo conocer una resolución del Consejo General de Enseñanza Privada, referente al pago de sueldos del personal de los establecimientos de enseñanza privada, y una declaración, de carácter preventivo, del mismo Consejo, respecto a las cesantías de profesores y maestros de dichos establecimientos, producidas a raíz de la promulgación de la Ley N° 13.047.

Por una resolución, referente al pago de sueldos del personal de los establecimientos de Enseñanza Privada, el Consejo Gremial ha dispuesto; hacer llegar a los patronos de establecimientos de enseñanza privada la sugestión de que, si ya no lo hubieren hecho, procedan a los pagos de sueldos de sus respectivos personales, correspondientes al año lectivo en curso.

Tales pagos tendrán carácter de adelanto y quedarán sujetos a las rectificaciones que surgieren de la aplicación de la Ley 13.047 y sus Decretos reglamentarios.

Por otra parte también ha resuelto que al personal de los establecimientos comprendidos en el artículo 18°, inciso b) de la Ley 13.047, se le abonarán sus sueldos, a partir del 1° de enero de 1948, con acuerdo a lo dispuesto en el mismo.

En su sesión de fecha 5 de mayo de 1948 y respecto a las cesantías de profesores y maestros de enseñanza privada que se registraron a raíz de la promulgación de la Ley 13.047, el Consejo Gremial de Enseñanza Privada, creado por la misma Ley, hace saber a las partes interesadas, en uso de las facultades que le confieren los artículos 31 (segundo apartado) de la Ley y el 24 de su Reglamentación, que en la parte respectiva dice: "Las cesantías dispuestas por los establecimientos adscriptos a la enseñanza oficial", con posterioridad a la sanción de la Ley 13.047, sea en forma individual o colectiva, no tendrán carácter definitivo hasta tanto los organismos técnicos correspondientes o el Consejo Gremial de Enseñanza Privada se pronuncien sobre el particular", que abriga el firme propósito de defender el principio de estabilidad consagrado en dichos textos normativos, con las restricciones autorizadas por los mismos y que impongan la buena marcha de los estudios y las necesidades de la disciplina, finalidades esenciales de la legislación de referencia.

Consecuente con este doble designio de amparo al personal digno y de perfeccionamiento de la enseñanza privada, declara que continúan en vigor los decretos del 29 de enero de 1932 y del 8 de setiembre de 1943, salvo las partes modificadas por disposiciones concretas, expresas y terminantes

de la Ley 13.047 y de su Reglamentación, en consonancia con lo que prescribe el artículo 10 de la Ley, será menester dar a conocer las razones del despido, a fin de que pueda considerarlas, si procediere, la autoridad llamada a intervenir, de acuerdo con lo establecido por el artículo 24, reglamentario de la Ley.

Se formula la presente declaración, que reviste el carácter de una declaración preventiva inspirada en justicieros propósitos de conciliación de respetables intereses en juego, por existir presunciones de que un buen número de las cesantías que el Consejo Gremial estudiará cuidadosa y oportunamente, ha sido motivado por el desconocimiento o mala interpretación de la Ley en los explicables momentos de desorientación e incertidumbre que siguieron a su sanción.

El Consejo Gremial de Enseñanza Privada hace igualmente saber que ha resuelto dirigirse a la Superioridad para expresarle la conveniencia de que los decretos del 29 de enero de 1932 y del 8 de setiembre de 1943, que rigen sólo para los establecimientos adscriptos a la segunda enseñanza, se hagan equitativamente extensivos a las escuelas primarias, con excepción, es natural, de las disposiciones opuestas a normas categóricas de la nueva legislación en vigor.

Comunicado, del 13 de mayo, anunciando la próxima inauguración de la Cátedra General San Martín en la Universidad Nacional de Cuyo.

En un acto de singular trascendencia será inaugurada el 22 del actual, en el Salón de los Grados de la Universidad Nacional de Cuyo, la Cátedra General San Martín.

Cabe señalar que dicha cátedra, destinada a estudiar todo lo relativo al más alto exponente del patriotismo y austeridad de nuestra Historia, es la primera que con ese propósito se inaugura en una Universidad argentina.

El acto, que dará comienzo a las 19,30, se desarrollará de acuerdo al siguiente programa:

1. — Himno Nacional (Coro de la Universidad).
2. — Palabras del Rector, doctor Ireneo Fernando Cruz.
3. — Conferencia del señor Eláís Buteler, y
4. — Marcha de San Lorenzo (Coro de la Universidad).

Comunicado de la Subsecretaría de Informaciones, del 13 de mayo, anunciando la sesión inaugural del Primer Congreso Argentino de Medicina del Trabajo, y del 15 de mayo con la crónica del acto.

COMUNICADO DEL 13 DE MAYO

El próximo sábado a las 18, en el aula magna de la Facultad de Ciencias Médicas, se llevará a cabo la sesión inaugural del Primer Congreso Argentino de Medicina del Trabajo.

Reunirá el mismo a los más calificados especialistas de las distintas ramas de la ciencia médica en su relación con el trabajo y ha de alcanzar contornos mundiales, por la importancia de los estudios que se darán a conocer, y por la extraordinaria trascendencia, que en los momentos actuales, tienen todos los problemas relacionados con el trabajo en su aspecto social. Hasta la fecha han enviado representantes; Bolivia, Brasil, Chile, Perú, Venezuela, Colombia y España. Además cuenta con la colaboración de los más destacados estudiosos del interior del país y han adherido la Secretaría de Salud Pública, la facultad de Ciencias Médicas, la Comisión Nacional de Aprendizaje y Orientación Profesional y numerosas entidades privadas.

La sesión inaugural se realizará de acuerdo con el siguiente programa:

Discurso de apertura del presidente del Congreso, profesor doctor José P. Reggi.

Discurso del Secretario de Educación, doctor Oscar Ivanissevich.

Discurso del Secretario de Salud Pública, doctor Ramón Carrillo.

Discurso del profesor doctor Decio Parreiras, del Brasil, en nombre de los representantes extranjeros.

Discurso del profesor doctor Emilio P. Navarini, de Rosario, en nombre de los congresales.

Lectura de las adhesiones recibidas.

Los relatores oficiales desarrollarán durante el transcurso del Congreso una serie de temas, que abarcan los tópicos de mayor interés dentro de las distintas especialidades relacionadas con el trabajo.

Los temas y los relatores son las siguientes:

Trascendencia social de la medicina del trabajo, Profesor Dr. Gregorio Aráoz Alfaro; **Fisiología del trabajo humano**, Dr. Juan Carlos Fasciolo;

Alimentación de los trabajadores, Profesor Dr. Pedro Escudero; **Intoxicaciones profesionales**, Profesor Dr. Mario P. Francone; **Prevención de los accidentes del trabajo**, Profesor Dr. Decio Parreiras; **Prevención de las enfermedades profesionales**, Profesor Dr. Emilio P. Navarini; **Aplicación de la ley de medicina preventiva en la industria**, Profesor Dr. Germinal Rodríguez; **Selección y orientación profesional**, Doctor Juan Káplan; **Asistencia médica de los accidentados en el trabajo**, Profesor Dr. José A. Reggi; **Obra social en la industria**, Profesor Dr. Pedro A. Escudero; **Legislación del trabajo**, Dr. Ismael Urbandt; **Cuidado de la salud y seguridad del trabajador**, Doctor Francisco Pataro.

Comunicado del 15 de mayo

Esta tarde en el salón de actos de la Facultad de Ciencias Médicas de Buenos Aires, se realizó la solemne ceremonia inaugural del Primer Congreso Argentino de Medicina del Trabajo.

Ocuparon los sitios de honor en el estrado, el representante del primer magistrado de la Nación, comodoro Arturo Pons Bedoya, edecán de aeronáutica; el secretario de Salud Pública de la Nación, doctor Ramón Carrillo; el interventor de la Facultad de Ciencias Médicas de Buenos Aires, doctor Roque A. Izzo, quien en representación del secretario de Educación, doctor Oscar Ivanissevich, pronunció el discurso inaugural; el doctor Pedro Reggi, presidente del Congreso de Medicina del Trabajo; el doctor Emilio P. Navarini, delegado interventor de la Facultad de Medicina de Rosario, y el doctor Decio Parreiras, delegado de las Facultades de Medicina de Brasil. Ocupaban el salón los representantes extranjeros al congreso, numerosos y distinguidos profesionales y gran cantidad de público.

A las 19, abrió el acto, como decimos más arriba, el doctor Roque A. Izzo, con un extenso discurso; lo siguió en el uso de la palabra, una vez acallados los aplausos con que fué premiada su disertación, el doctor Pedro Reggi, quien destacó la significación de este Primer Congreso de Medicina del Trabajo que se realiza en el país. En nombre de los representantes extranjeros, habló el delegado de las Facultades de Medicina de Brasil, doctor Decio Parreiras, que se refirió a la trascendencia de los temas que iban a ser tratados y al interés que en América ha suscitado la realización del congreso. De inmediato, el doctor Emilio P. Navarini, representante de la Universidad Nacional del litoral, como profesor de su

Facultad de Ciencias Médicas, hizo pública expresión de la simpatía y satisfacción que produce en todos los profesionales de aquella, la realización de tal congreso. Cerró el acto el doctor Ramón Carrillo, con un extenso trabajo en el que encara en forma integral el estudio de toda la labor realizada alrededor de los tópicos que se considerarán y estudiarán en el Primer Congreso Argentino de la Medicina del Trabajo.

Comunicado de la Subsecretaría de Informaciones, del 14 de mayo, con la crónica del acto de la inauguración del Servicio Social en las escuelas para adultos, realizado en la Escuela para Adultos N° 4 "General Lamadrid", del Consejo Escolar 4°.

Fueron puestas a disposición de las madres humildes de las alumnas de la Escuela para Adultos N° 4, "General Lamadrid", del Consejo Escolar 4°, 40 máquinas de coser, primer lote de las que se instalarán en ese establecimiento educacional. Estos elementos indispensables del trabajo femenino, constituyen para las madres humildes de la barriada de la Boca, uno de sus más caros anhelos, el que se ha visto cumplido con la intervención de la esposa del primer magistrado, señora María Eva Duarte de Perón, quien concurrió al acto especialmente invitada.

Como estaba anunciado a las 18.45 llegó al local que ocupa la Escuela, en la intersección de las calles Lamadrid y Martín García, la señora María Eva Duarte de Perón. Una enorme multitud, congregada en las aydacias del establecimiento, aplaudió entusiastamente a la primera dama argentina y pugnaba por acercarse al automóvil que la conducía. Inmediatamente después, la señora de Perón recorría las dependencias del establecimiento, acompañada por el secretario de Educación doctor Oscar Ivanissevich, el delegado interventor del Consejo Nacional de Educación, la directora y el personal docente del establecimiento y numeroso público invitado especialmente.

Acto seguido usó de la palabra el delegado interventor en el Consejo de Educación, profesor Federico A. Daus, para destacar el valor social

de la obra benéfica que se iniciaba. En medio de los aplausos de la concurrencia, la esposa del presidente de la Nación, se dirigió al público que la aplaudió insistentemente. Terminados los aplausos que rubricaron las palabras de la señora de Perón, se aproximó a ella una de las madres beneficiadas, quien le entregó en nombre de toda la gente humilde que gozará de estos beneficios, un artístico ramo de flores como testimonio de agradecimiento. En la misma forma la agasajaron las alumnas de la escuela.

Al comenzar y al término del acto, se entonaron las estrofas del Himno Nacional y las del Canto al Trabajo, respectivamente. A las 19.45 se retiró la señora de Perón, renovándose con este motivo las entusiastas demostraciones de adhesión y simpatía de que le hizo objeto el inmenso público asistente.

Comunicado de la Subsecretaría de Informaciones, del 15 de mayo, con la crónica del acto inaugural del nuevo edificio de la Escuela Normal Mixta de Lomas de Zamora.

Alrededor de las 11.20 el general Perón acompañado por su esposa, señora María Eva Duarte de Perón, el gobernador de la provincia de Buenos Aires coronel Domingo A. Mercante y el ministro Secretario de Educación doctor Oscar Ivanissevich, llegó a la localidad de Bánfield para presidir el acto de inauguración del nuevo edificio de la Escuela Normal Nacional Mixta de Lomas de Zamora.

A lo largo de todo el camino, el numeroso público apostado a ambos costados del mismo, hizo objeto de cariñosas demostraciones de simpatía al primer mandatario y su esposa.

A la llegada a la Escuela, la banda de música de la policía de la provincia de Buenos Aires ejecutó la marcha de San Lorenzo, siendo muy aplaudido el Presidente por el numeroso público situado frente al establecimiento.

El Jefe del Estado y su comitiva fueron recibidos por el ministerio de Obras Públicas general de Ejército (S. R.) Juan Pistarini, autoridades de la Secretaría de Educación y de la Dirección General de Escuelas de la provincia de Buenos Aires, pasando por la doble fila de cadetes, de la Escuela de Policía de la provincia, que estaba apostada en la escalinata de acceso al edificio y luego por otra doble fila formada por alumnos de ambos sexos, dirigiéndose al palco levantado en el costado Norte del amplio patio descubierto en el cual se hallaban más de 500 alumnos y alumnas de las escuelas y de los institutos educacionales del partido de Lomas de Zamora.

Asimismo se hicieron presentes delegaciones obreras de la localidad y zonas vecinas.

Se encontraban en el palco oficial entre otras autoridades el Secretario de Trabajo y Previsión, señor José María Freire, ministro de Obras Públicas general Pistarini, gobernador de Santa Fe señor Waldino Suárez, la esposa del primer mandatario de la provincia señora María Elena Caporal de Mercante, jefe de policía de la provincia coronel Marsillach, Interventor del Consejo Nacional de Educación señor Daus, presidente del Montepío de la provincia de Buenos Aires señor Armando Cascella, los señores profesor José P. Arizaga y Paulino Mussachio del Consejo Nacional de Educación, Secretario de Industria y Comercio señor Constantino Barro, ministro de la Suprema Corte doctor Rodolfo Valenzuela y legisladores nacionales y provinciales.

Se inició el acto con el discurso de bienvenida pronunciado por el Intendente de Lomas de Zamora doctor Mariano Lagraba, efectuándose enseguida la bendición del edificio por el Reverendo Padre Alejandro Schell. A continuación los alumnos de la escuela entonaron en un coro a tres voces el Ave María de Schuman, después de lo cual el Presidente de la Nación, general Perón, izó la bandera al pie de cuyo mastil se hallaban formando guardia de honor un piquete de Granaderos a Caballo General San Martín y cuatro alumnas de la Escuela.

Acto seguido la banda de música del Batallón Motorizado de Buenos Aires ejecutó el Himno Nacional Argentino que fué coreado por la concurrencia, y posteriormente fué escuchada la Marcha del Reservista.

Después que hizo uso de la palabra el general Pistarini haciendo entrega simbólica del edificio, los alumnos entonaron en un coro a tres voces la canción Turay; y luego, el ministro Secretario de Educación doctor Oscar Ivanissevich respondió al general Pistarini recibiendo el edificio.

El desarrollo del programa continuó con el coro que entonó "La media caña" de la Opera "El Matrero" de Boero. Más adelante la alumna normal María Scapl, en nombre del personal directivo docente y de sus compañeros, agradeció al Presidente de la Nación y a las autoridades la entrega de la Escuela.

Una vez que se hubo entonado la canción "Clavel del aire" de Juan de Dios Filiberto en un coro a 4 voces, y el "Canto al Trabajo", se efectuó un desfile de los alumnos de la Escuela. Inmediatamente el general Perón, su esposa y la comitiva oficial abandonaron el edificio, a las 12.25, en medio de entusiastas demostraciones de la concurrencia.

CARACTERISTICAS DE LA ESCUELA

La Escuela Normal Mixta de Lomas de Zamora que ha sido inaugurada hoy, se halla ubicada sobre un terreno de 12.000 metros cuadrados de extensión, donado durante la Intendencia del doctor Castro, en 1937. La construcción del edificio, que se halla situado en la calle Manuel Castro 990 de Bánfield, cubre actualmente 8.000 metros en los cuales funcionan 22 aulas, 6 gabinetes, 3 talleres, un salón de actos y dependencias para las autoridades directivas, sala de profesores, sala de proyecciones y gimnasio, con sus equipos completos.

La construcción estuvo a cargo del Ministerio de Obras Públicas y la Escuela se halla encomendada a la dirección del doctor Juan Donadio, con quien colabora la vicedirectora señora F. Angélica M. G. de Ferro.

Comunicado, del 15 de mayo, rectificando una información periodística que atribuye a la Confederación de Maestros participación en el estudio del futuro Estatuto del Personal de las Escuelas dependientes del Consejo Nacional de Educación.

Una noticia aparecida en los diarios de hoy anuncia que se ha presentado a la Secretaría de Educación una nota que dice representar a la Confederación de Maestros y en la que hace aparecer a esa Institución como participando del estudio del futuro Estatuto del Personal de las Escuelas dependientes del Consejo Nacional de Educación.

Como no se ha recibido la nota que anuncia la Confederación de Maestros ni ella se ha interesado ante la Secretaría de Educación sobre los problemas y acción que hoy plantea y se atribuye, pretendiendo hacer creer a los incautos que este triunfo de la docencia argentina tiene origen en gestiones de grupos o asociaciones determinadas, la Secretaría de Educación deja expresa Constancia que el Proyecto de Ley del Estatuto del Docente que se enviará próximamente a las Cámaras, ha surgido de la promesa hecha pública el 4 de agosto de 1947 desde el Teatro Colón por el Excmo. señor Presidente de la Nación general Juan Perón, y por lo tanto desautoriza cualquier versión que no se ajuste a esa verdad.

Asimismo, como la verdad ha sido en esta oportunidad desvirtuada y se ha procedido con desconsideración y falta de respeto al dar a publicidad una nota no entregada, la Secretaría de Educación ha ordenado al Delegado Interventor ante el Consejo Nacional de Educación la investigación correspondiente.

Comunicado, del 17 de mayo, informando acerca del desarrollo del curso para docentes sobre "La Enseñanza de la Biología y la Nutrición".

Con la clase que hoy se dictó en el aula magna de la Facultad de Medicina, continuó el desarrollo del curso para docentes sobre Biología y Nutrición organizado por la Secretaría de Educación, con la colaboración de los profesores del Instituto Nacional de la Nutrición. Tal como se informó oportunamente, el curso, en el pueden inscribirse todos los docentes interesados, proseguirá dictándose en el citado centro de estudios.

Comunicado, del 17 de mayo, anunciando la conferencia del Dr. Horacio Storni, dedicado al personal directivo de las escuelas primarias, sobre el tema: "La leche y su importancia en la alimentación del escolar".

Mañana, a las 18, el profesor doctor Horacio Storni desarrollará, en la sala del Teatro Nacional Cervantes, el tema: La leche y su importancia en la alimentación del escolar. Su conferencia pertenece al plan de difusión para directores y vicedirectores de las escuelas primarias de la Capital, organizado por la Secretaría de Educación. Además de los señores directores y vicedirectores, a quienes está especialmente dedicado el ciclo, podrán asistir al acto los docentes, médicos y estudiantes interesados en el tema.

Comunicado, del 17 de mayo, con motivo de haber iniciado sus actividades la Escuela Técnica Nacional del Servicio Geográfico, dependiente del Ministerio de Guerra.

El sábado 15, inició su funcionamiento en el Liceo General San Martín la Escuela Técnica Nacional del Servicio Geográfico, dedicada a la preparación de los jóvenes que se especializarán en geodesia y topografía de gabinete y de campaña. Los egresados de la misma podrán hallar destino en distintas dependencias del Ministerio de Guerra y en otros organismos oficiales y privados que reclamen sus servicios.

Comunicado, del 17 de mayo, sobre trámite que deben cumplir los aspirantes al titularato de cátedras en el interior.

Los interesados en el desempeño de cátedras en el Interior, que reúnan las condiciones requeridas para tal fin, podrán dirigirse personalmente, o por correo —cuando se trata de personas no radicadas en la Capital—, a la Subsecretaría de Educación (Carlos Pellegrini 1455), para munirse

con las fichas de identificación que deben llenarse y entregarse en la citada dependencia para ser inscripto como aspirante a la docencia.

Como se ha hecho público, los aspirantes que sean designados lo serán con un mínimum de doce horas (dos cátedras), cuya remuneración mensual es de seiscientos pesos.

Comunicado de la Subsecretaría de Informaciones, del 22 de mayo, con la crónica del acto realizado en el Consejo Nacional de Educación, durante el cual el Dr. Ivanissevich entregó las comunicaciones de ascenso a nuevos Directores de Escuelas.

Esta mañana, en el Consejo Nacional de Educación se llevó a cabo un acto, durante el cual el secretario de Educación, doctor Oscar Ivanissevich, entregó las comunicaciones de ascenso a nuevos directores de escuelas dependientes del Consejo.

Al acto asistieron el delegado interventor en el Consejo Nacional de Educación, profesor Federico A. Daus, autoridades de esa dependencia, maestros y numeroso público, iniciándose el mismo con un discurso del profesor Daus.

A continuación, el titular de Educación procedió a entregar personalmente a cada uno de los nuevos directores la comunicación de su ascenso, felicitándolos.

Los educadores beneficiados con esta medida son 16 vicedirectores de escuelas comunes ascendidos a directores y 12 preceptores de escuelas para adultos, ascendidos a directores de las mismas.

Los directores de escuelas comunes son los siguientes:

Amelia Catalina Morasso, María Esther Poubian Baziet, Zulema Estefania Dardignac, María Luisa Rumbo, Augusta Cecilia Ferri de Porras Castillo, Rosaura Florencia Queirolo de Suárez, María Esther Panizardi,

Zaira Ughetti de Alvarez, Amelia Matilde Alzugaray, Rosa María Bustelo, Luisa Emilia Siciliani de Lavagnino, Adelina Dolores Bragaña de Alemán, Víctor Osvaldo Zoya, Enrique Imboden, Agustín Domingo Canevaro, Juan José Mariani, Luis Canessa, Belisario Fernández, Francisco Andrés Peruani, Jacinto José María Severo Castelltort, Carlos Antonio Costa, Carlos Abel Oviedo, Amelia Stellaccio de Nigri, María Elena Gerónima Colombo de Picasso, María de las Nieves González de Sasse, Sara María Gaetani, María Victoria Pavón de Mierez y Juana Macmanon de Kunke.

Finalmente hizo uso de la palabra el doctor Ivanissevich, siendo vivamente aplaudido, dándose con ello por finalizado el acto.

Comunicado, del 22 de mayo, anunciando un vino de honor, ofrecido por la Asociación de Rectores y Directores, a los nuevos Inspectores Técnicos.

Esta tarde, a las 18, en el local de la entidad, la Asociación de Rectores y directores de los establecimientos dependientes de la Secretaría de Educación ofrecerá un vino de honor a los nuevos inspectores de enseñanza secundaria, señores Eduardo Marasso, Adalberto F. Gentile, Eduardo R. Luque, Antonio Serrao, Francisco Estrella Gutiérrez, Regis Champalbert, Hellmut R. Volker y señorita Josefina Quiroga. La demostración será ofrecida por el presidente de la Asociación, profesor Juan D' Agostino; en nombre de los rectores del Interior hablará la señorita Luisa J. Benítez y por los inspectores la señorita doctora Josefina Quiroga. Las autoridades de la Secretaría de Educación han sido especialmente invitadas al acto.

Comunicado, del 22 de mayo, del Consejo General de Enseñanza Privada, haciendo saber que el personal docente de los establecimientos adscriptos a la enseñanza oficial goza de los mismos derechos y está sujeto a las mismas obligaciones que los docentes oficiales.

El Consejo Gremial de Enseñanza Privada hace saber que "El personal docente de los establecimientos adscriptos a la Enseñanza Oficial goza de los mismos derechos y está sujeto a las mismas obligaciones, tarea y extensión horaria que los docentes oficiales, en igualdad de cargo y categoría", "Que toda tarea ajena a la docente podrá ser remunerada por convenio bilateral, siempre que la parte interesada opte por aceptarla (art. 14 de la Reglamentación de la Ley N° 13.047)" y "Que los establecimientos adscriptos a la Enseñanza Oficial que no ajusten la tarea de su personal docente a esas condiciones de trabajo deben hacerlo sin más trámite".

ALUMNOS DEL INTERIOR

Comunicado, del 24 de mayo, informando acerca del acto realizado en el Teatro Nacional Cervantes, por la Asociación de Rectores y Directores, con el auspicio de la Secretaría de Educación, en conmemoración de la gesta emancipadora de Mayo de 1810.

La Asociación de Rectores y Directores de los establecimientos oficiales dependientes de la Secretaría de Educación de la Nación, con el auspicio de las autoridades de la misma, realizó en horas de la tarde de hoy un acto patriótico en conmemoración de la gesta emancipadora de Mayo de 1810.

Al mismo, que se llevó a cabo en la sala del Teatro Nacional "Cervantes" y que dió comienzo minutos después de las 17,30 asistieron el subsecretario de Educación, profesor Jorge P. Arizaga, el Inspector General de Enseñanza, profesor Paulino Mussachio, otras autoridades educacionales, los miembros de la Asociación precedentemente citada y numerosos invitados especiales.

En primer término, la Orquesta Sinfónica de la Ciudad de Buenos Aires, con la dirección del maestro Lamberto Baldi, ejecutó la Canción Patria, la que fué coreada por todos los presentes y a continuación, el Concierto N° 4 en sol mayor opus 58, para piano y orquesta, de Luis van Beethoven. En esta oportunidad actuó como solista en piano Antonio De Raco.

Seguidamente, el Director de Asuntos Legales de la Municipalidad de la Ciudad de Buenos Aires, profesor Faustino J. Legón disertó sobre el tema: "Etapas de la Patria", siendo sus conceptos subrayados con numerosas salvas de aplausos.

Por último y dando por concluído el programa preparado al efecto, la Orquesta Sinfónica de la Ciudad de Buenos Aires ejecutó "Huella y Gato", de Aguirre-Ansermet e "Interludio" y "Danza" de "La Vida Breve" de Manuel de Falla.

Comunicado de la Subsecretaría de Informaciones, del día 25, con la crónica de la ceremonia patriótica que tuvo lugar en la Plaza de Mayo, organizada por la Secretaría de Educación, en conmemoración del 138° aniversario de la Revolución de Mayo.

En una lucida ceremonia que tuvo por escenario la Plaza de Mayo se llevó a cabo esta mañana, en celebración del 138° aniversario de la Revolución de Mayo, la anunciada concentración de escolares y estudiantes secundarios como homenaje de la Secretaría de Educación a los próceres de nuestra epopeya nacional.

AUTORIDADES PRESENTES

El acto contó con la asistencia del Primer Magistrado, general Juan Perón, de su esposa, señora María Eva Duarte de Perón, del Secretario de Educación, doctor Oscar Ivanissevich, del Arzobispo de Buenos Aires y Cardenal Primado de la Argentina, doctor Santiago Luis Copello, de los

edecanes del presidente, teniente coronel Jorge Ballofet, Vicecomodoro Arturo Pons Bedoya y Capitán de Fragata Arístides de Yanzi Oro, del Intendente Municipal, doctor Emilio Siri, del Delegado Interventor en el Consejo Nacional de Educación, Prof. Federico A. Daus, altos jefes de las Fuerzas Armadas, funcionarios nacionales y numeroso público.

LA CONCENTRACION

Mucho antes de las 9, hora anunciada para la iniciación del acto de izamiento de la Bandera, en el mástil erigido frente a la Casa de Gobierno, se hallaban ya concentrados en la Plaza de Mayo y sus adyacencias, los estudiantes y escolares, acompañados por sus profesores y maestros. Así, a la hora indicada, para comenzar la ceremonia, se hallaban ya presentes los veintisiete mil alumnos que tomaron parte en el acto.

ALUMNOS DEL INTERIOR

Por su parte, frente a la Intendencia Municipal, formaron los escolares del Interior del país los que, agitando pequeñas banderas con los colores patrios, daban al ambiente una nota de simpatía. La presencia de los alumnos de las provincias fué celebrada entusiastamente por sus compañeros de la Capital que les tributaron calurosos aplausos.

IZAN LA BANDERA

En tanto, en una carroza de gala, fué trasladado desde la Intendencia Municipal hasta frente al monumento del general Belgrano, en la Plaza de Mayo, el cofre donde se guarda la insignia nacional, seguida aquella por el jefe de la Comuna, doctor Emilio Siri, sus secretarios y personal de ese departamento.

En su recorrido por la calle Rivadavia, rindieron los honores correspondientes, dos compañías del regimiento motorizado "Buenos Aires", con banda, la que iba al frente de la carroza.

A su llegada a la Casa de Gobierno, los alumnos de las escuelas "Raggio", que formaban doble fila de escolta a la enseña patria, trasladaron la Bandera Nacional hasta el pie del mástil erigido ante el monumento que perpetúa la memoria del general Belgrano, oportunidad en que la banda del regimiento "Buenos Aires" ejecutaba la marcha de "San Lorenzo".

Poco después, el Intendente Municipal, doctor Siri, y su comitiva se trasladaron a la Casa Rosada con el fin de invitar al Primer Magistrado a asistir a la ceremonia de izar la bandera.

LLEGA EL GENERAL PERON

Seguidamente, el Jefe del Estado en compañía de su esposa, señora María Eva Duarte de Perón, del Secretario de Educación, doctor Oscar Ivanissevich, del Intendente Municipal, doctor Emilio Siri, del Arzobispo de Buenos Aires, cardenal primado doctor Santiago Luis Copello, de sus edecanes y otros funcionarios, se dirigió hasta el lugar donde se encuentra el mástil, procediendo a izar la Bandera.

En esa circunstancia la banda militar ejecutó una diana.

HACIA EL CABILDO

Al término de esa ceremonia, el Primer Magistrado general Perón y su señora esposa en compañía de las autoridades presentes se dirigieron hacia el Cabildo, a través de una doble fila de alumnas de los colegios secundarios, que aplaudían insistentemente el paso del Jefe del Estado y su comitiva.

CON LOS NIÑOS DEL INTERIOR

Antes de llegar al histórico Cabildo, el general Perón y sus acompañantes se dirigieron hacia las columnas que formaban los alumnos del interior, siendo aclamados por los niños.

Luego, en medio de reiteradas manifestaciones de adhesión, el Primer Mandatario y su comitiva se trasladaron a los balcones del Cabildo, donde rindió honores una compañía del Regimiento de Granaderos a Caballo "General San Martín".

De inmediato usó de la palabra el Secretario de Educación, Dr. Oscar Ivanissevich, cuyo discurso fué interrumpido en varias oportunidades por los aplausos de la concurrencia.

Al término de la alocución, ocupó la tribuna el alumno Isidro Bazán, de la escuela "Presidente Julio A. Roca", de la Capital, quién dirigió un saludo a sus compañeros del interior.

Por su parte, en nombre de escolares de las provincias, pronunció un breve mensaje, la alumna de Río Negro, Esther López, quién agradeció el saludo de bienvenida del alumno de la Capital Federal.

SE RETIRAN LAS AUTORIDADES

Inmediatamente el presidente de la Nación y su comitiva, luego de felicitar a los dos escolares, se retiraron del Cabildo, atravesando la Plaza de Mayo entre las filas constituídas por las alumnas de los colegios secundarios.

ESCUELAS DE CAPACITACION

Los alumnos de las Escuelas de Capacitación y Orientación Profesional que se hallaban formados a ambos lados de la entrada principal de la Casa Rosada, aplaudieron clurosamente al Jefe del Estado y su señora esposa, quénés agradecieron cordialmente la demostración.

De inmediato el Primer Magistrado y su esposa pasaron al Salón de Invierno de la Presidencia, donde se encontraban los ministros del Poder Ejecutivo a fin de trasladarse a la Catedral Metropolitana donde se oficiará a las 12 un solemne Te Deum.

Comunicado, del 26 de mayo, sobre utilización de la radiotelefonía y cinematografía en los establecimientos de enseñanza.

Pasado mañana, viernes 28, a las 18, tendrá lugar en la sala del Teatro Municipal —Corrientes 1530—, la reunión del cuerpo de inspectores técnicos y del personal directivo de las Enseñanzas Primaria y Secundaria para recibir la información pertinente acerca de la incorporación de la cinematografía y la radiotelefonía en las escuelas. Con un breve discurso, abrirá el acto el Señor Secretario de Educación y, a continuación, hará uso de la palabra el inspector técnico de segunda enseñanza, doctor Angel J. B. Rivera, quien, en nombre de la Comisión de Radioenseñanza y Cinematografía Escolar, expondrá el tema, ilustrándolo con la proyección de películas y diapositivas.

Comunicado, del 31 de mayo, anunciando la inauguración, en la Escuela Normal de Profesores N° 1, de las transmisiones de la Radioescuela Argentina y de las proyecciones cinematográficas de carácter educativo.

Mañana, a las 11, tendrá lugar en la Escuela Normal de Profesores N° 1, Presidente Roque Sáenz Peña, el acto inaugural de las transmisiones de la Radioescuela Argentina así como también de las proyecciones cinematográficas de carácter educativo. El acto será presidido por el General Perón y a él asistirán especialmente invitadas las autoridades de la Secretaría de Educación y de las Inspecciones técnicas generales de la Enseñanza Secundaria. El programa del acto incluye: Canto del Himno Nacional; Discurso del Excmo. Señor Presidente; Primera transmisión radiotelefónica de la Radioescuela Argentina; Palabras de la Señora María Eva Duarte de Perón; Discurso de S. E. el Señor Secretario de Educación; Acto simbólico en el que el General Perón pondrá en marcha el primer equipo proyector destinado a los establecimientos educacionales; Proyección de las películas "Danza en la vida de los vegetales" (cuyo texto ha sido vocalizado por el doctor Oscar Ivanissevich) y "Estampas Salteñas" (con la vocalización del texto a cargo del subsecretario de Educación, profesor Jorge P. Arizaga), y Marcha de San Lorenzo.

Comunicado, del 31 de mayo, anunciando una audición de composiciones musicales en el Teatro Nacional Cervantes, ofrecido por la Secretaría de Educación a los Profesores de Música de las escuelas primarias y secundarias.

El próximo jueves 3 de junio, a las 18, en un acto organizado por la Secretaría de Educación se ofrecerá a los profesores de música de las ramas primaria y secundaria de la enseñanza una audición de composición, en las que intervendrán como intérpretes: Cátulo G. Castillo; la pianista Dora Castro; las arpistas Luisa y Violeta Cassinelli; los bailarines Castillo y Teruel; el coro del Conservatorio Municipal "Manuel de Falla", y el maestro Luis V. Ochoa, como director.

El programa, que ha sido seccionado en tres partes, comprende: 1ª Parte; Himno Nacional y Discurso del Subsecretario de Cultura, señor Don Antonio P. Castro. 2ª Parte: Canción del Carretero (C. López Buchardo), La Media Caña (Felipe Boero), El aguacero (Castillo), Triste (Williams), Vidala (G. Gilardi), El zorzal (Aguirre), Esta es mi Patria (Canaro), Clavel del Aire (Filiberto). 3ª Parte: Zamba de Vargas (Arpa y danza), El Sombrerito (Arpa y danza), Alocución del Excmo. Señor Presidente, general Juan Perón, en el 1 de mayo (Recitado en conjunto) y Canto al Trabajo (O. Ivanissevich y C. G. Castillo).

Comunicado, del 31 de mayo, con motivo de haber sido designados los miembros del Consejo Ministerial de la Secretaría de Educación.

Por una resolución de S. E. el Señor Secretario de Educación han sido designados, por un período de dos años, al presidente y a dos vocales del Consejo Ministerial. Son ellos el doctor Alfredo Salgado Rueda, el señor Manuel Villada Achával y el doctor Oscar A. Vigliani.

Comunicado, del 31 de mayo, anunciando la conferencia del Dr. Héctor E. Guaita sobre "El presupuesto familiar y la alimentación del escolar", dedicado al personal directivo y docente de las escuelas de la Capital.

Como todos los martes, la Secretaría de Educación ofrecerá al personal directivo y docente de las escuelas de la Capital, así como a los alumnos de las escuelas normales que deseen asistir, una conferencia, a cargo del doctor Héctor E. Guaita, quien desarrollará el tema: El presupuesto familiar y la alimentación del escolar.

Comunicado, del 31 de mayo, haciendo saber que el personal directivo y docente y los alumnos de los establecimientos primarios y secundarios se concentrarán, el 1º de junio próximo, para escuchar la primera transmisión de la Radioescuela Argentina.

De acuerdo con una resolución superior, mañana, 1º de junio, en todos los establecimientos de enseñanza primaria y secundaria se concentrarán los alumnos y el personal directivo y docente de los mismos, para escuchar la propalación de la primera transmisión radiotelefónica de la Radioescuela Argentina.

La transmisión será iniciada a las 11 con el Canto del Himno Nacional y las palabras que pronunciarán el Excmo. Señor Presidente de la Nación, la señora María Eva Duarte de Perón y el Sr. Secretario de Educación, doctor Oscar Ivanissevich.

El acto que se transmitirá, tendrá lugar en la Escuela Normal de Profesoras N° 1 "Presidente Roque Sáenz Peña".

Informe de la Comisión de Radioenseñanza y Cinematografía Escolar acerca del Programa Sintético de Transmisiones Docentes para junio de 1948, por Radio del Estado y una gran Cadena de Emisoras Privadas.

EXPLICACION PRELIMINAR

Aunque de carácter provisional, la Comisión de Radio-enseñanza y Cinematografía Escolar, designada por Resolución de 2 de octubre de 1947, y que preside el ingeniero Federico N. del Ponte, resolvió, en cumplimiento de un firme propósito de S. E. el Secretario de Educación, doctor Oscar Ivanissevich, iniciar inmediatamente el ciclo de audiciones docentes de que informa este programa, las cuales se transmitirán por Radio del Estado y una gran cadena de emisoras privadas, que abarcará la casi totalidad de nuestro territorio poblado.

Dicho ciclo estará especialmente destinado a los alumnos de los grados superiores de la enseñanza primaria, a los de las escuelas de adultos

y a los del ciclo medio, sin excluir entre los últimos a quienes cursan las escuelas industriales, profesionales, de artes y oficios, etc. Ocioso resultará agregar que podrán ser oídas con provecho por todos los estudiantes y estudiosos o, para ser más amplios, por cualquier clase de radioescuchas. La Radioescuela Argentina se ha preocupado de adecuar el contenido de sus transmisiones a la prodigiosa capacidad de expansión que las caracteriza, para hacer así más eficaz su función docente.

Los maestros y profesores elegirán las audiciones que consideren de mayor interés para los auditorios que han de escucharlas, para lo cual la Radioescuela Argentina edita este pequeño prospecto, en cuyas páginas se anticipa el contenido de las mismas. Cuando se sintonicen en las escuelas, ante auditorios que podrán sumar varios cursos, secciones y divisiones, se aconseja completar las referencias radiotelefónicas con nociones más amplias y con ilustraciones gráficas. Conviene señalar que para ello es importante la preparación anticipada de la clase, con arreglo a las someras indicaciones aquí insertadas.

Terminada la transmisión, que nunca durará más de 25 minutos, resultará muy provechoso comentar con los alumnos oyentes las sugerencias de lo que acabe de escucharse, interrogarlos sobre cualquier aspecto de la lección radial o encomendarles una breve prueba escrita, a fin de comprobar hasta qué punto han asimilado aquélla. La Comisión de Radioenseñanza y Cinematografía Escolar agradecerá las observaciones y comentarios que sobre cada una de sus audiciones le hagan llegar los docentes que las hayan sintonizado en sus respectivas escuelas o colegios.

Toda la correspondencia destinada a la Radioescuela Argentina debe dirigirse por ahora a sus oficinas provisionales, en la Secretaría de Educación, Carlos Pellegrini 1455.

CICLOS QUE SE DESARROLLARAN

LUNES. — Lo que comemos y lo que debemos comer. — Charlas del buen decir.

MARTES. — Curso elemental de Inglés.

MIERCOLES. — Soberanía Argentina en la Antártida.

JUEVES. — Curso elemental de Inglés. — Consultorio del buen decir.

VIERNES. — Un país de trabajo y de riqueza.

SABADO. — Obras maestras de la lengua.

Estas audiciones se irradiarán, de 15 a 15.30, por LRA y LRA1, Radio del Estado y una cadena especial de emisoras privadas compuesta por las siguientes estaciones: LR4 y LRS, Radio Splendid; LT2, de Rosario; LT4, de Posadas; LW1, de Córdoba; LV6, de Mendoza; LW7, de Catamarca; LW8, de Jujuy; LU3, de Bahía Blanca; LU5, de Neuquén (pertenecientes todas estas estaciones del interior a la cadena de R.A. D.E.S.); LT15, Radio Concordia, de Concordia (Entre Ríos); LT5, Radio Chaco, de Resistencia; LU8, Radio Bariloche, de Bariloche; LV11, Radio del Norte, de Santiago del Estero; LV12, Radio Independencia, de Tucumán; LV9, Radio Provincia de Salta; LV4, Radio San Rafael, de San Rafael (Mendoza); LV13, Radio San Luis, de San Luis; LV14, Radio La Rioja, de la Rioja; LV5, Radio Los Andes, de San Juan; LU4, Radio Comodoro Rivadavia, de Comodoro Rivadavia; LU6, Radio Atlántica, de Mar del Plata; y LU12, Radio Río Gallegos, de Santa Cruz.

LOS LUNES

LO QUE COMEMOS Y LO QUE DEBEMOS COMER

Un ciclo de audiciones destinado a divulgar, en forma amena, principios fundamentales sobre la alimentación humana, con arreglo a las conclusiones suministradas por el Instituto Nacional de la Nutrición. También se mostrará en estas audiciones la importancia que el calor artificial tiene en la vida del hombre, a fin de que la masa de la población comprenda la necesidad de proveer de calefacción a las escuelas situadas en las regiones más destempladas de nuestro territorio.

Lunes 7. — EL INSTITUTO NACIONAL DE LA NUTRICION. — La primera audición explicará la labor desarrollada por el Instituto Nacional de la Nutrición, en beneficio de la higiene alimentaria argentina. Recordaráse su fundación, relativamente reciente, y la proficua obra realizada desde entonces, la cual lo ha colocado como instituto modelo en el mundo, dentro de su género. Se señalará la vinculación existente entre la Comisión Nacional de Aprendizaje y Orientación Profesional y el Instituto Nacional de la Nutrición, para completar la función que cumple aquélla. La audición contendrá datos, referencias, anécdotas y estadísticas alusivas.

Lunes 14. — EL PAN. — Lo que significa para la alimentación del hombre, en los tiempos antiguos y modernos. El pan primitivo. Métodos

antiguos para la molienda, preparación de la masa y cocción. Los viejos molinos. Distintas clases de pan. El pan a través de diversos países. Valor alimenticio del pan. El pan y la literatura.

Lunes 21. — LA CARNE. — La carne en la alimentación humana, antes y ahora. Dificultades para procurarse este alimento. Los animales silvestres. La carne de los animales carnívoros. Recetas antiguas para preparar la carne y procedimientos para conservarla. Las especias y su importancia en los descubrimientos de la Edad Moderna. La carne en la alimentación de nuestro país. La comida de nuestros gauchos. Peligros del vegetalismo. Experiencias del Instituto Nacional de la Nutrición.

Lunes 28. — EL CALOR EN LA ALIMENTACION HUMANA. — El fuego en la prehistoria. Mitos y leyendas. Importancia del calor en la vida humana. Prehistoria e historia de la calefacción.

CHARLAS DEL BUEN DECIR

En diálogos ágiles, al alcance de todo el mundo, se señalarán los principales errores en que incurre la gente al hablar, sin afectado purismo, con el propósito de afianzar en los radioescuchas el buen decir, en forma alguna reñido con las expresiones familiares, argentinismos e idiotismos autorizados por el uso de las personas cultas.

Complemento de estas charlas será el Consultorio del Buen Decir, donde se evacuarán todas las consultas sobre lenguaje que se formulen a la Radioescuela Argentina.

LOS MARTES

CURSO ELEMENTAL DE INGLES

El curso elemental de inglés que la Radioescuela Argentina inicia tiene por objeto completar los conocimientos de este idioma que los estudiantes del ciclo básico, bachillerato, escuelas comerciales e industriales adquieren en su primer año de clases; demás está decir que podrán seguirlo con idéntico provecho todos quienes deseen aprender la difundida lengua, aunque no sigan estudios en ningún colegio. Se dará por sabido apenas lo que ha podido aprender en lo que va del año escolar, que no es tanto como para que no logren ponerse pronto al día quienes no han

recibido aún ninguna lección. No se desanimen los bisoños, si no entienden las primeras clases, que ya se les irá acostumbrando el oído y no tardarán en recuperar el tiempo perdido; el curso será lo suficiente lento para que quepan en él los momentos de repaso.

Agreguemos que se ajustará este curso a la preceptiva del llamado "método directo", con las inevitables restricciones que la transmisión radiotelefónica impone. La circunstancia de que el alumno no vea, sino oiga a su profesor, obliga a prescindir de la acción de éste, valiosísimo elemento auxiliar para comprender sus palabras, directamente, sin necesidad de traducirlas antes al español, según exige el mencionado método didáctico. De ahí que en los folletos complementarios que se reparten a los oyentes aparezcan las voces en los vacabularios con su traducción española. Pero esta pequeña deficiencia queda de sobra compensada con las múltiples ventajas que la radiotelefonía ofrece para la enseñanza de idiomas, entre las cuales, descontada su universalidad, cuéntase sin duda la facultad de realizar aquélla mediante diálogos de varios interlocutores. El diálogo ya no se realiza, como en el aula, entre un profesor y alumnos de inglés precario, sino entre profesores de idioma impecable, quienes comunican a sus palabras, a pesar del inevitable ritmo lento, el tono de una conversación real.

Para aprovechar mejor estas lecciones, será menester que el estudiante las siga con el correspondiente folleto a la vista, lápiz y papel, y que observe fielmente las indicaciones que los profesores vayan formulando en el curso de las audiciones. Los folletos deben pedirse, con la necesaria anticipación, a las oficinas actuales de la Radioescuela Argentina, enviando por correo el cupón injerido en los mismos.

La organización técnica y realización de las lecciones estará a cargo del señor Ricardo A. Frondizi y señora Marta R. de Bengolea Zapata, profesores egresados del Instituto Nacional del Profesorado Secundario, con larga experiencia en nuestros institutos medios; los secundará el núcleo seleccionado de docentes que reclamen las circunstancias.

Constituirá otra interesante novedad de este curso la inclusión en cada una de las lecciones que lo forman de un pequeño vocabulario técnico, especialmente destinado a los alumnos de las escuelas industriales del país, el cual les permitirá iniciarse en el estudio especializado del inglés, tan útil para las disciplinas prácticas que cursan.

LOS MIERCOLES

SOBERANIA ARGENTINA EN LA ANTARTIDA

El ciclo divulgará qué es la Antártida y qué la Antártida Argentina y contribuirá a formar conciencia nacional sobre nuestros derechos en las tierras australes. Por qué son indiscutiblemente argentinas las islas Malvinas. Geografía, historia y derecho internacional. Las islas Orcadas, umbral de la Antártida Argentina. Qué porción del continente antártico corresponde a nuestra patria. Dramática visión del desolado territorio, a través de sus exploradores principales. Antecedentes generales. Geología e historia. Interés mundial por la Antártida. La industria ballenera. Importancia estratégica y científica del nuevo continente. Intervenciones argentinas en la Antártida.

Estas audiciones, de palpitante interés para todos los argentinos, son muy recomendables para nuestros estudiantes de diversos ciclos, desde los grados superiores hasta la Universidad, y resultan casi imprescindibles para quienes participen del concurso de composiciones sobre la Antártida Argentina organizado por la Secretaría de Educación.

No obstante mantener una unidad cíclica, las transmisiones agrupadas bajo el título de Soberanía Argentina en la Antártida podrán escucharse aisladamente, sin ninguna dificultad, porque han sido preparadas, como todas las audiciones de la Radioescuela Argentina, en forma de permitir su cabal comprensión por separado.

LOS JUEVES

CURSO ELEMENTAL DE INGLES

Continuarán las lecciones de inglés, en la misma forma que los martes.

CONSULTORIO DEL BUEN DECIR

Se evacuarán las consultas sobre lenguaje formuladas a la Radioescuela Argentina. Tales consultas deberán remitirse por carta, con indicación de nombre, domicilio y profesión, a la Radioescuela Argentina (Consultorio del Buen Decir), Secretaría de Educación, Carlos Pellegrini 1455,

Capital. Las consultas de gran interés serán comentadas en la Charlas del Buen Decir de los lunes; las restantes, satisfechas rápidamente en el consultorio de los jueves.

LOS VIERNES

UN PAIS DE TRABAJO Y DE RIQUEZA

El ciclo así titulado será un vivaz panorama del origen y desarrollo de las riquezas madres argentinas, el cual seguirá la evolución de cada una de ellas, desde las primeras esperanzas del visionario hasta su fabulosa prosperidad actual; y, a veces, la exploración se aventurará también hacia el futuro de la riqueza argentina. A través de todas las audiciones, se perseguirá como tendencia didáctica crear en el oyente un entusiasmo por el trabajo, fruto de la convicción, que el presente ciclo se propone arraigar en el estudiante, de que, por fecunda que nuestra tierra sea, la riqueza argentina no es un maná que nos llovió del cielo, sino el fruto del esfuerzo constante, del trabajo sin desmayos; un fruto logrado por el "pioneer", el colono, el trabajador. Será una historia humana de la riqueza argentina, complementaria por lo mismo de la historia económica que se enseña en los colegios, ilustrada con todos los recursos dramáticos y técnicos de la radioenseñanza; entre los últimos, merece citarse, como interesante innovación, la llamada "gráfica sonora", que irá objetivando por medio de sonidos las más interesantes alternativas de la estadística.

Viernes 4. — **DONDE EL AVENTURERO NO COSECHA, COSECHA EL COLONIZADOR.** — La argentina colonial, donde los hombres tenían el oro como único objetivo y despreciaban todas las fuentes potenciales de riqueza, en contraste con la Argentina del colono, un nuevo tipo de inmigrantes que se dedicó a explotar esas fuerzas de riqueza e hizo su fortuna y la del país en que vivió.

Viernes 11. — **NUESTRA RIQUEZA GANADERA.** — Evolución de la industria ganadera, desde su primitiva anarquía hasta su magnífico presente de refinamiento y selección. Inclúyese un recuerdo especial para el caballo, gran amigo y aliado del gaucho. Tipos del trabajador rural: el domador, resero, peón de estancia, etc.

Viernes 18. — **NUESTRA RIQUEZA AGRICOLA (Primera Parte).** — De los tiempos en que la Argentina necesitaba importar trigo a nuestros días, en que se nos llama "granero del mundo". El panorama com-

prende la historia del asombroso crecimiento de la producción de los cereales, oleaginosas, algodón, y sus industrias derivadas. La colonia, la chacra y el chacarero.

Viernes 25. — NUESTRA RIQUEZA AGRICOLA (Segunda Parte). — Continuación del tema desarrollado en la audición anterior. Es aconsejable sintonizar ambas audiciones para asimilar mejor su contenido.

LOS SABADOS

OBRAS MAESTRAS DE LA LENGUA

Es una necesidad fundamental, especialmente para los jóvenes, tener acceso a las grandes creaciones de la lengua, capaces de estimular y nutrir el espíritu. Atender esta necesidad social, es el propósito de estas audiciones que comprenderán, sin guardar orden cronológico ni ordenación alguna, un conjunto de obras maestras de España y América.

Para ello se ha tenido en cuenta la selección de las obras y presentación adecuada en el marco radiotelefónico, que ofrece, como ningún otro, una maravillosa aptitud para recoger todos los elementos imaginativos que permiten gustarla mejor: el medio del cual surgió la creación maestra, y el contacto con el público remoto que asistió a su nacimiento. Este enfoque de época, ofrece la posibilidad de adaptaciones amenas que, sin desmedro de su valor didáctico, atiendan al deleite en general, pues la verdadera cultura, no es inerte almacenaje de conocimientos, sino la formación viva del entendimiento y el ennoblecimiento del espíritu.

Junio 5. — "FUENTE OVEJUNA", DE LOPE DE VEGA. — Es una de las obras más admirables de Lope; un drama épico, de sencilla e importante grandeza. No hay en ella, un protagonista individual: su héroe es el pueblo todo, y el alma estremecida de la colectividad habla por boca del poeta. Lope, síntesis de España, nos da en FUENTE OVEJUNA, una pintura recia y fuerte, de la pugna entre el poder feudal y el rey, que terminó con el allanamiento de los privilegios, la ruina de las fortalezas señoriales por los Reyes Católicos, momento de la alianza entre la monarquía y el pueblo.

Como Shakespeare, tiene Lope una pasmosa adivinación de la psicología de las muchedumbres, adivinación que es rara en el teatro contemporáneo por el predominio casi exclusivo del héroe individual, que ha borrado en el drama casi todo vestigio de sus orígenes épicos.

Junio 12. — "MARTIN FIERRO", DE JOSE HERNANDEZ. — El Martín Fierro asimila todas las formas fragmentarias de la tradición payadoresca y resume un sentimiento social, asumiendo como Fuente Ovejuna los caracteres de una obra colectiva. Hay en Martín Fierro un tipo humano: el gaucho, y una acción épica: la lucha del protagonista con su medio, en el período que se extiende desde la caída de Rosas hasta la conquista del Desierto. Hernández toma al gaucho, que en sus días servía en las fronteras contra las invasiones de los indios pampas, y hace con él un poema nacido de nuestros propios orígenes nacionales, por su tema, sus protagonistas, su ambiente, su idioma y sus ideales: una verdadera obra de arte, universalmente recibida por la de más alto valor de la poesía americana.

Junio 19. — HOMENAJE AL FUNDADOR DE LA BANDERA. HISTORIA DE BELGRANO Y DE LA INDEPENDENCIA ARGENTINA, DE BARTOLOME MITRE. — Dos figuras señeras de la nacionalidad se unen en una obra inmortal: don Manuel Belgrano, vida ejemplar de incansable trabajo y abnegado heroísmo, protagonistas de una gloriosa época argentina, y su historiador magistral: Bartolomé Mitre, intérprete lúcido y creador de una obra que le sobrevive.

Bartolomé Mitre escribió con HISTORIA DE BELGRANO y DE LA INDEPENDENCIA ARGENTINA, junto con HISTORIA DE SAN MARTIN Y DE LA EMANCIPACION AMERICANA, el más emocionante monumento a la Revolución libertadora.

Con la irradiación de esta obra, la RADIOESCUELA ARGENTINA, adhiérese a la celebración del 20 de Junio, y rinde homenaje al creador de la Bandera.

Junio 26. — LA ILUSTRE FREGONA, DE CERVANTES. — Sin conocer pausas ni fronteras, la gloria de don Miguel de Cervantes irrumpe por los siglos. El año pasado, con motivo de su cuarto centenario, se demostró que la obra del ilustre manco de Lepanto, pertenecía a las creaciones sin muerte. Su obra florece en el momento decisivo del tránsito del apogeo de España a la decadencia; entre el esplendor de la victoria y la amarga resignación de la decadencia que se inicia. Y la miseria y la grandeza de un país en crisis de valores, se revela en su obra; en la fusión y el choque de dos estilos de existencia, heroico y picaresco, optimista y doloroso.

Aunque no hubiese escrito su inmortal Quipote, las magníficas Nove-



RED DE ESTACIONES QUE TRASMITEN LAS AUDICIONES DE LA RADIOESCUELA ARGENTINA

LRA y LRA1 RADIO DEL ESTADO

LR4 y LR5 RADIO SPLENDID
DE LA RED SPLENDID

LT2 ROSARIO

LT4 POSADAS

LW1 CORDOBA

LV6 MENDOZA

LW7 CATAMARCA

LW8 JUJUY

LU3 BAHIA BLANCA

LU5 NEUQUEN

LT15 RADIO CONCORDIA

LT5 RADIO CHACO
RESISTENCIA

LU8 RADIO BARILOCHE
BARILOCHE

LV11 RADIO DEL NORTE
SANTIAGO DEL ESTERO

LV12 RADIO INDEPENDENCIA
TUCUMAN

LV9 RADIO Pcia. DE SALTA
SALTA

LV4 RADIO SAN RAFAEL
SAN RAFAEL - MENDOZA

LV13 RADIO SAN LUIS
SAN LUIS

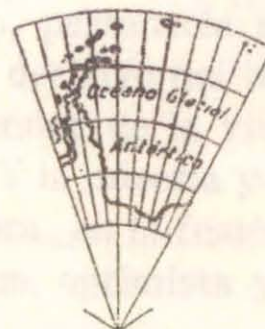
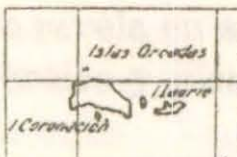
LV14 RADIO LA RIOJA
LA RIOJA

LV5 RADIO LOS ANDES
SAN JUAN

LU4 RADIO C. RIVADAVIA
COMODORO RIVADAVIA

LU6 RADIO ATLANTICA
MAR DEL PLATA

LU12 RADIO RIO GALLEGOS
RIO GALLEGOS



CORREOS Y TELECOMUNICACIONES

DIRECCION DE RADIOFUSION

Secretaría

SECTOR ANTARTICO

2 — DIRECCION GENERAL DE ENSEÑANZA MEDIA Y NORMAL

**(Inspección General de Enseñanza e Inspección General
de Educación Física)**

INSPECCION GENERAL DE ENSEÑANZA

RESOLUCIONES

Resolución, del 11 de mayo, constituyendo las comisiones de Inspectores para las visitas de inspección reglamentaria a Institutos que solicitan adscripción a la enseñanza oficial o ampliación de la misma.

Buenos Aires, 11 de mayo de 1948.

A los fines de las visitas reglamentarias que corresponde efectuar a los Institutos que solicitan adscripción o ampliación de la misma, a la enseñanza oficial,

El Inspector General de Enseñanza

RESUELVE:

- 1º) Constituir las comisiones de personal técnico de la repartición para las visitas de inspección reglamentaria a los Institutos que se mencionan más adelante, con los Inspectores que en cada caso se determinan, adjudicándoles la zona que a la vez se dispone.
- 2º) Fíjase un término no mayor de veinte días para el despacho de los expedientes de adscripción que de acuerdo con la presente resolución se pasan a las referidas comisiones, a cuyo fin se releva durante el tiempo que requiera su cumplimiento, a los señores

res Inspectores, de las tareas que se les encomendaron por resoluciones de fecha 10 de marzo y 22 de abril últimos.

En caso de que por razones no previstas fuera menester prolongar por más tiempo del establecido, las visitas a un determinado Instituto, la comisión deberá dar cuenta por nota, consignando la ampliación de plazo que ello requiera.

En sus visitas, los señores Inspectores exigirán a los señores profesores su identificación con el documento pertinente y comprobarán mediante el correspondiente requerimiento, la posesión del título habilitante para la enseñanza de la asignatura o asignaturas a su cargo, así como el total de horas que desempeñen.

- 3º) Las comisiones se constituirán en la forma siguiente para las zonas que en cada caso se les asigna:

ZONA N° 1

**Señores Inspectores profesora Margarita A. de Peñaloza
y doctor Emilio Ceriotto:**

- Exp. 1140/48. — “Ana María Janer”, J. B. Alberdi 2541;
„ 1153/48. — “Calasancio”, Manuel Artigas 6140;
„ 1121/48. — “Calasancio”, Manuel Artigas 6140;
„ 1141/48. — “Susini”, Rivadavia 6101;
„ 3361/48. — “Dr. Ginés de la Quintana”, Avda. del Valle 606, Moreno (F.C.O.);
„ 3135/47. — “Ntra. Sra. de Luján”, Lavalle 287, Luján (F.C.O.).

ZONA N° 2

**Señores Inspectores doctora María M. Job de Francis
y profesor Juan A. Madueño:**

- Exp. 1150/48. — “Educativa Argentino Ntra. Sra. de Luján”, Zamudio 5541;
„ 1151/48. — “Educativa Argentino Ntra. Sra. de Luján”, Zamudio 5541;
„ 1152/48. — “Educativa Argentino Ntra. Sra. de Luján”, Zamudio 5541;

- „ 1129/48. — “Evangélico Americano”, Simbrón 3172;
- „ 1128/48. — “Sagrada Familia”, Gral. Artigas 1276;
- „ 1158/48. — “Sagrada Familia”, Gral. Artigas 1276;
- „ 3336/48. — “San Andrés”, Nogoyá 553, Olivos.

ZONA Nº 3

Señores Inspectores doctor Carlos Pinto y profesor Angel Picoli:

- Exp. 1165/48, agregado al Exp. 1166/48, “F.A.V.”, Sarmiento 1953;
- „ 1135/48. — “Sagrado Corazón”, Callao 1272;
- „ 3346/48. — “Lomas de Zamora”, Avda. Meeks 654, Temperley;
- „ 3352/48. — “Lomas de Zamora”, Avda. Meeks 654, Temperley;
- „ 3353/48. — “Ntra. Sra. del Huerto”, 9 de Julio 82, Temperley;
- „ 3354/48. — “Ntra. Sra. del Huerto”, 9 de Julio 82, Temperley.

ZONA Nº 4

Señores Inspectores profesores Julio Fingerit y Hernán Pinto:

- Exp. 1131/47. — “Hijas de Jesús”, Olazábal 3871;
- „ 1142/48. — “Beata Imelda”, Blanco Encalada 5300;
- „ 1131/48. — “Echevarría”, 11 de Setiembre 1364;
- „ 1133/48. — “Echevarría”, 11 de Setiembre 1364;
- „ 1136/48. — “Echevarría”, 11 de Setiembre 1364;
- „ 1171/48. — “Vicente López”, Pampa 2654;
- „ 3334/48. — “Don Orione”, Claypole.

ZONA Nº 5

**Señores Inspectores profesora Esperanza Lorthringer
y doctor Francisco Estrella Gutiérrez:**

- Exp. 1134/48. — “Independencia”, Independencia 2736;
- „ 1138/48. — “Independencia”, Independencia 2736;
- „ 1139/48. — “Independencia”, Independencia 2736;
- „ 1159/48. — “Morales”, Independencia 1861;
- „ 1163/48. — “Morales”, Independencia 1861;
- „ 3344/48. — “Santa Ana”, Boul. Ballester 61, Villa Ballester;
- „ 3331/48. — “Sagrado Corazón”, Int. Bonifacini 124, S. Martín.

ZONA N° 6

**Señores Inspectores profesora María Luisa Beláustegui
e ingeniero Ismael S. Alcácer:**

- Exp. 1149/48. — “Santa María”, Senillosa 568;
„ 1162/48. — “Calasanz”, Senillosa 854;
„ 1145/48. — “Guillermo Rawson”, Moreno 2135;
„ 1161/48. — “José Manuel Estrada”, Larrea 337;
„ 2177/48. — “Inm. Concep. de Sn. Vicente de Paul”, Moreno 928;
„ 3363/48. — “Comercial Quilmes”, J. E. Uriburu 716, Quilmes;
“Santa Teresita”, Calle 6 N° 1274, La Plata, a fin de
que se sirvan informar sobre el funcionamiento del 4º
año normal, cuya adscripción fué concedida con fecha
11/II/48.

ZONA N° 7

Señores Inspectores doctora Josefina Quiroga y profesor Andrés Gaos:

- Exp. 1144/48. — “9 de Julio”, Córdoba 3271;
„ 1126/48. — “Pbro. Manuel Alberti” Entre Ríos 1974;
„ 1127/48. — “Pbro. Manuel Alberti”, Entre Ríos 1974;
„ 1130/48. — “Ntra. Sra. del Huerto”, Rincón 819;
„ 3351/48. — “Angel D’Elía”, Sarmiento 1244, San Miguel.

ZONA N° 8

**Señores Inspectores doctor Ataliva Herrera y profesor Adalberto
Francisco Gentile:**

- Exp. 1154/48. — “Vocacional Argentino”, Santa Fe 4946;
„ 1157/48. — “Vocacional Argentino”, Santa Fe 4946;
„ 3333/48. — “Cristo Rey”, 25 de Mayo 1262, D. Sur, Avellaneda;
„ 3338/48. — “Ntra. Sra. de Lourdes”, Bánfield;
„ 3355/48. — “Canossiano San José”, Lisboa 948, Berisso.

4º) Los Inspectores doctor Carlos Pinto y profesor Angel Pícoli, procederán, asimismo, a recoger la información dispuesta en la reso-

lución ministerial de fecha 12 de marzo último, que corre agregada al Exp. Inst. 1166/48, que se les pasa por separado a sus efectos.

5º) Comuníquese, dése al Boletín del Ministerio, notifíquese y fecho, archívese.

Paulino Musacchio
Inspector General de Enseñanza

Resolución, del 19 de mayo, ampliando la de 22 de abril último, sobre inspección de las clases de Trabajo Manual.

Buenos Aires, 19 de mayo de 1948.

El Inspector General de Enseñanza

RESUELVE:

1º — Ampliase la resolución de 22 de abril último —apartado 2º— encomendando al Inspector profesor Gentile análoga comisión que al Inspector adscripto profesor Manzorro, para inspeccionar las clases de Trabajo Manual, debiendo distribuirse el mencionado personal técnico, de común acuerdo, los establecimiento que visitará cada uno de ellos e informar oportunamente acerca de las tareas cumplidas.

2º — Comuníquese al Boletín del Ministerio, notifíquese y fecho, archívese.

Paulino Musacchio
Inspector General de Enseñanza

CIRCULARES

Circular N° 36, del 5 de mayo, recordando deberes y obligaciones del personal directivo de los establecimientos de enseñanza, con motivo de inasistencias a un acto oficial organizado por la Superioridad.

Buenos Aires, 5 de mayo de 1948.

Señor Rector

Señor Director

La Secretaría de Educación dispuso invitar con fecha de ayer a un recital en el Teatro Nacional de Comedia "Cervantes", a las 18 y dado el número limitado de localidades, esta Dirección General de Enseñanza las remitió a cinco establecimientos de su dependencia transmitiendo dicha invitación e impartiendo las correspondientes instrucciones para su distribución.

Con la más penosa y desagradable sorpresa, el suscripto comprobó que las invitaciones distribuídas sólo fueron utilizadas en una mínima proporción, pudiendo advertirse asimismo que las respectivas autoridades tampoco asistieron a dicho acto.

No es necesario entrar en mayores consideraciones para evidenciar la indiferencia con que el personal directivo que fué invitado, acogió la iniciativa de la Secretaría de Educación, incurriendo así en una falta de cortesanía y de colaboración con el superior que, elementales razones de urbanidad y disciplina la revisten del carácter de una falta inexcusable en quienes tienen bajo su gobierno directo casas de estudio donde no sólo debe instruirse sino también educarse a la juventud que frecuenta sus aulas.

Es precisamente por el motivo que acabo de señalar que he considerado propio hacer conocer lo ocurrido a esa dirección y además, porque estimo que no debe ser ignorado un hecho de tan grave significado, por los señores rectores y directores que como el personal directivo aludido, tienen deberes y obligaciones comunes.

Dr. Paulino Musacchio
Inspector General de Enseñanza

Circular N° 39, telegráfica, del 10 de mayo, relativa a la celebración escolar del 135° aniversario del Himno Nacional.

Buenos Aires, 10 de mayo de 1948.

Sírvase celebrar 135 aniversario Himno Nacional, cúmplase mañana martes, ajustándose Circular número 44 año 1946. Salúdale.

Paulino Musacchio
Inspector General de Enseñanza

Circular N° 40, del 11 de mayo, comunicando la nómina de varios libros de texto, cuyo aumento de precio ha sido autorizado.

Buenos Aires, 11 de mayo de 1948.

Señor Rector
Señor Director

Tengo el agrado de dirigirme a usted para comunicarle que por resolución Ministerial, ha sido autorizado el aumento de precio máximo de venta de los libros intitulados:

“Mon livre de Français” para 1º, 2º y 3er. año ciclo básico y 2º y 3er. año comerciales, de **Lila D. de Ortuño y Josefina A. Molinelli Wells de Ruiz**, en 3.90.

“Geografía General - Asia y Africa”
y

“Geografía de Europa y Oceanía” . de **Fortunato L. Cichero y Eugenio Corbert France**, en 6.00 y 7.00, respectivamente.

“Primi Passi” curso 1º, de **José Ferrante y Eugenio Grignani**, en 4.00.

"My English Book" para 1º, 2º y 3er. año ciclo básico y
1º, 2º, 3º 4º y 5º años comerciales, de
Josefina A. Molinelli Wells de Ruiz,
en 3.50.

Saludo a usted muy atentamente.

Paulino Musacchio
Inspector General de Enseñanza

Circular N° 43, del 18 de mayo, comunicando instrucciones con motivo de haberse dispuesto la inclusión, en los cursos de tercer año de los Colegios Nacionales, Liceos de Señoritas y Escuelas de Comercio, de la enseñanza de Religión y Moral.

Buenos Aires, 18 de mayo de 1948.

Señor Rector

Señor Director

Para su conocimiento y demás efectos, tengo el agrado de dirigirme a Ud. a fin de comunicarle que por decreto N° 11.904, de 24 de abril último, se ha dispuesto extender e incluir en los cursos de 3er. año de los planes de estudios de los Colegios Nacionales, Liceos de Señoritas y Escuelas de Comercio, la enseñanza de Religión y Moral.

Por el mismo decreto de referencia se autoriza en esta oportunidad a los rectores y directores para reajustar con carácter provisional, los horarios de clases a fin de incluir la citada asignatura en los respectivos turnos a dichos establecimientos.

Por último se servirá Ud. adoptar las medidas necesarias para que la enseñanza de Moral y Religión en 3er. año se inicie indefectiblemente el 1º de junio próximo a cuyo efecto se incluirán las dos horas de clase semanales que corresponden, de acuerdo con las normas establecidas para la simultaneidad horaria requerida, de todas o la mayoría de las divisiones y de

no ser esto posible, queda autorizada esa dirección, por este año, para asignar otra hora siempre que no sea la última o una anterior o posterior al horario ordinario de clase o en un turno distinto al correspondiente.

Esta dirección se servirá comunicar sin demora de ningún género, a esta Dirección General de Enseñanza, cualquier inconveniente que se les presentase para el cumplimiento de lo dispuesto precedentemente.

Saluda a usted atentamente.

Paulino Musacchio
Inspector General de Enseñanza

Circular N° 44, telegráfica, del 19 de mayo, comunicando instrucciones para la celebración del 25 de Mayo por los establecimientos de enseñanza.

Buenos Aires, 19 de mayo de 1948.

Día 25 mayo realizárase acto patriótico todas las escuelas de la República. Deberán concentrarse en ese establecimiento la totalidad del personal directivo, docente, disciplinario y alumnos con asistencia rigurosamente obligatoria. A las diez debe oírse propalación radiotelefónica programa que haráse desde concentración en Plaza de Mayo Capital Federal consistente en toque campana del Cabildo, canto Himno Nacional, discurso señor Secretario Educación y alocuciones a cargo dos escolares. Terminada audición un profesor propia escuela dirigirá alocución finalizando acto cantándose Marcha Reservista. Ese establecimiento cantará Himno acompañando propalación disponiéndose un solo acto todos los turnos o distintos colegios funcionen mismo local. Debe adoptar medidas asegurar buena recepción radiotelefónica. Comuníquelo Institutos adscriptos. Salúdale.

Paulino Musacchio
Inspector General de Enseñanza

Circular N° 46, del 31 de mayo, haciendo saber que se mantienen las fechas establecidas para la terminación de cada uno de los términos lectivos.

Buenos Aires, 31 mayo de 1948.

Señor Rector

Señor Director

Tengo el agrado de dirigirme a usted para hacerle saber que de acuerdo con lo resuelto por la superioridad, se mantienen durante el presente curso escolar, las fechas establecidas en la reglamentación vigente para la terminación de cada uno de los términos lectivos.

Saludo a usted atentamente.

Paulino Musacchio
Inspector General de Enseñanza

INFORMES

Informe del Inspector Técnico de Enseñanza, Profesor Juan Agustín Madueño, sobre "Posibilidad de implantar la enseñanza obligatoria del idioma Italiano".

Da origen a estos obrados, el telegrama que hace cabeza de los mismos, dirigido a S. E. el señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública, por un **"CENTRO PRO-CULTURA ITALIANA, Entidad de Graduados y Alumnos de la Sección Italiano del Instituto Nacional del Profesorado Secundario"**, que, aunque no tiene firma de autoridad o autoridades responsables (de su Comisión Directiva, desde luego), denuncia como domicilio de su sede societaria, la calle Terrada N° 436, de esta Capital.

En dicho despacho telegráfico, la entidad de referencia aplaude las medidas tomadas para la reestructuración del actual plan de enseñanza secundaria, y pide la inclusión, en el nuevo plan de estudios, del idioma italiano, como materia de enseñanza obligatoria.

Aunque en cierto modo anónima, puesto que carece de firma personal, la proposición merece ser estudiada con detenimiento, y a la luz de documentación fehaciente y autorizada, para que sus conclusiones sean lógicas, y sean justas. De ahí que haya dividido este dictamen en varios capítulos.

I — LO QUE ERA LA ENSEÑANZA DE IDIOMAS EN LA ETAPA SECUNDARIA:

a) — En cuanto a número de alumnos: (he de referirme aquí, por razones obvias, sólo a lo atinente al idioma italiano). — El último "Anuario Estadístico" dado a publicidad por la Dirección General de Estadística y Personal del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública, es, hasta la fecha, el correspondiente al año 1943, terminado de imprimir, según reza su colofón, en la segunda quincena del mes de julio del año 1946, en los Talleres Gráficos de la Penitenciaría Nacional, Buenos Aires. Es pues, un documento oficial fehaciente. Transcribo de las páginas 26/26 (Colegios Nacionales) y 139/140 (Institutos Incorporados a la enseñanza secundaria de bachillerato), las siguientes cifras estadísticas totales, referidas a todo el país, en 1943:

		Número de alumnos		(Asistencia Media)
		(Varones) 4º año	Total 5º año	
Colegios Nacionales - Total	76	3.776	3.170	6.946
Inst. Incorp. a Bachillerato	835	1.711	1.154	2.865
Total general	911	5.487	4.324	9.811

Es decir, que en 1943 estudiaron idioma Italiano en 911 establecimientos oficiales e incorporados de bachillerato, cinco mil cuatrocientos ochenta y siete (5.487) alumnos varones en cuarto año, y cinco mil trescientos veinticuatro (4.324) alumnos varones de quinto año, lo que hace un total de NUEVE MIL OCHOCIENTOS ONCE (9.811) alumnos varones de 4º y 5º año. (No se han contado las alumnas mujeres, porque ellas estaban eximidas del estudio del italiano). Las cifras corresponden al Plan de Estudios anterior, en vigencia en 1943, para 4º y 5º año, en los cuales la enseñanza del idioma italiano era obligatoria para los varones.

b) — En cuanto a número de divisiones: (págs. 21 y 138 del Anuario)

	4º año	5º año	Total
Colegios Nacionales	171	156	337
Institutos Incorporados (Bach.)	118	93	211
Total general	289	249	548

Es decir, que esos 9.811 alumnos varones de 4º y 5º año (Italiano), de todo el país, estuvieron distribuidos en quinientas cuarenta y ocho divisiones, en total, (289 de 4º año y 249 de 5º año de bachillerato, varones), lo cual arroja un promedio de más o menos diez y siete (17) alumnos por división.

c) **La calidad de los profesores:** (No debe perderse el punto de vista de que se considera en este capítulo, una época pretérita: “Lo que ERA la enseñanza de idiomas extranjeros”.) Unos pocos testimonios documentales bastan para presentar este problema, tal como “ERA”: decía don Pablo Pizzurno en uno de sus luminosos dictámenes elevados al Ministerio de J. e Instrucción Pública, en su carácter de Inspector General de Enseñanza Secundaria, Normal y Especial, (el de 25 de octubre de 1901, estudiando las deficiencias del profesorado):

“Todos, sin duda, personas ilustradas, no pocos con ilustración verdaderamente superior y con cualidades de carácter apreciabilísimas; PERO MUCHOS, sin embargo, con DEFICIENCIAS PROFESIONALES NOTORIAS, no imputables a ellos mismos y tan explicables como se quiera, pero REALES.”

.....

“Los profesores de lenguas extranjeras, excepcionalmente tienen título profesional. Son, por lo común, distinguidos caballeros franceses o ingleses que, por razón de su nacionalidad y cultura social, hablan y escriben su lengua, Y SON NOMBRADOS PARA ENSEÑARLA.”

Por su parte, el Dr. Theodor Erbe, con diploma de profesor de enseñanza secundaria expedido por el Ministerio de Instrucción Pública de Prusia, y con estudios de especialización realizados durante varios años en la Universidad de Oxford, contratado por el gobierno argentino en 1911, como profesor del Instituto Nacional del Profesorado Secundario de la Capital, decía en el Prefacio de su obra fundamental “Didáctica y Metodología de la Enseñanza del Inglés”, (edición oficial del INPS, N° 8, 1914, editores Cabaut y Cía.), —quizás uno de los libros más serios y de mayor aliento escritos en nuestro país, con respecto a la enseñanza de idiomas extranjeros—:

“Ha sido un propósito constante de la preparación dada en el Departamento de Inglés que dirijo, combatir y extirpar paulatinamente el diletantismo, terrible sarcoma al que se debe principalmente el estado DEPLORABLE e INSOSTENIBLE en que la enseñanza de las lenguas vivas se encuentra.”

“IMBUIDOS de ese fatal diletantismo, muchas personas que HAN FRACASADO en profesiones de orden distinto al profesorado, SE HAN IMPROVISADO docentes, han vestido la enseñanza, se han creído en posesión de la ciencia y arte de enseñar, y han ideado métodos y procedimientos con pretensión de originales.”

Estimo innecesario, después de las transcripciones absolutamente textuales y fieles, que acabo de hacer, de dos consumados maestros, mencionar, ni citar otras fundadas críticas hechas desde antiguo por órganos autorizados y responsables de la prensa diaria y periódica, sobre los profesores de idiomas extranjeros.

d) Cuáles ERAN los resultados de la enseñanza de idiomas:

Repito aquí, ante todo, las palabras transcriptas arriba, del profesor Erbe:

“el estado **DEPLORABLE** e **INSOSTENIBLE** en que la
“enseñanza de las lenguas vivas actualmente se encuentra.”

También el maestro Pizzurno hacía referencia a ese “estado”, en el dictamen de mención, con estas palabras:

“Las consecuencias **DESASTROSAS** de todo ello en el apro-
“vechamiento de los estudios y en la disciplina mental y moral
“de los estudiantes, **SON EVIDENTES.**”,

y se refería a ello, además, en otro dictamen, (de julio de 1902), con este párrafo sabroso:

“De los **IDIOMAS EXTRANJEROS**, es bien sabido que
“sólo queda el recuerdo, al salir de las aulas, de las **ABURRI-**
“**DAS** y largas horas ocupadas en aprender, como en el propio
“idioma, definiciones gramaticales, reglas y excepciones, pala-
“bras y frases sueltas. Es **EXCEPCIONAL** el alumno que con
“sólo ese bagaje acumulado en la Escuela o en el Colegio, pue-
“da después, no digo hablar o escribir, **SINO ENTENDER** una
“conversación: **LA MAYORIA NO SE PONEN NI SIQUIERA**
“**EN CONDICIONES DE PODER LEER CON PROVECHO**
“**OBRAS ESCRITAS EN ESOS IDIOMAS.**”

Y debía ser tan cierto eso, que el Dr. Enrique Lebeau, Profesor “Agregé” de la Universidad de París, y Director del Departamento de Francés, en 1916, del Instituto Nacional del Profesorado Secundario de la Capital, (contratado por el gobierno argentino), se expresaba así textualmente, en su Informe sobre la marcha del Departamento de Francés, a su cargo, para el libro “El Instituto Nacional del Profesorado Secundario en la primera década de su existencia”, (edición oficial, 1916):

“En el momento actual la deficiencia que más impide el
“desarrollo de fuertes estudios en el Departamento de Francés
“del Instituto Nacional del Profesorado Secundario es la IN-
“**SUFICIENTE PREPARACION DE LOS ALUMNOS QUE**
“**INGRESAN AL PRIMER AÑO.**”

“Hay, en mi concepto, otra causa de la **PREPARACION**
“**DEFECTUOSA** de muchos de nuestros aspirantes: **LA INSU-**
“**FICIENCIA MISMA DE LA ENSEÑANZA QUE LES FUE**

“DADA EN EL COLEGIO NACIONAL.” “Hay, hoy día en los
“colegios de la República Argentina muchos profesores de fran-
“cés que pueden pronunciar perfectamente el idioma y desem-
“peñar su tarea con mucho celo, PERO LES FALTA POR
“COMPLETO la preparación académica, es decir, la SUMA DE
“CONOCIMIENTOS filológicos y literarios que son tan nece-
“sarios a un buen profesor de Francés, como el conocimiento
“de la anatomía a un médico, o del derecho a un abogado. DE
“LAS AULAS DE TALES PROFESORES NUNCA SALDRAN
“ALUMNOS QUE REALMENTE SEPAN EL FRANCES.”

Como última instancia, he de referirme a una escena de la que fuí tes-
tigo presencial y luego actor, durante el desarrollo de una de las sesiones
plenarias del “Congreso del Profesorado de Enseñanza Media y Especial”
realizado en la semana de Mayo de 1940: se trataba, precisamente, de la
discusión y aprobación, por parte de la Asamblea, de una ponencia mía,
sobre enseñanza de idiomas extranjeros; al presentarla y explicarla, pre-
gunté finalmente:

**“Y ahora les pregunto a los señores bachilleres, rogándoles
me contesten con sinceridad: ¿cuál de ellos ha aprendido inglés,
francés o italiano, en el colegio?”**

La respuesta fué unánime: “¡NADIE!”. (Había en la sala de delibe-
raciones, más de quinientos (500) profesores diplomados, delegados).
Consta la referencia que acabo de hacer, en la página 139 del folleto im-
preso, de 246 páginas, publicado en 1940 por la Comisión Organizadora
del referido Congreso del Profesorado.

Queda, pues, expresado en la breve pero documentada referencia que
acabo de hacer, el **RESULTADO** que se obtenía en la enseñanza de idio-
mas extranjeros, en general, en la etapa secundaria, antes de entrar en
vigor el actual plan de estudios de 1942.

II — LA ENSEÑANZA DEL ITALIANO EN LA ACTUALIDAD.

Es conocida la circunstancia de que si bien la enseñanza del idioma
italiano se mantiene en los mismos dos cursos del segundo ciclo de bachi-
llerato, (4º y 5º año), del actual plan de estudios, en que se impartía se-
gún el plan anterior, (4º y 5º año), en éstos, —plan anterior—, la ense-
ñanza era **obligatoria**, —y conjunta, en 4º año, con Francés, y además con

Inglés—, mientras que conforme a los planes actuales, (1942), el aprendizaje en dichos dos últimos cursos del bachillerato, es **opcional** entre el francés y el italiano, para aquellos alumnos que hubieren estudiado Inglés, (3 cursos), en el primer ciclo, (o Ciclo Básico Común), con esta ventaja, además, enorme, e innegable: mientras el estudio del italiano, según el plan anterior, se hacía sobre la base de cursos completos de 40 o más alumnos, con 2 y 3 hs. semanales de clase para 4º y 5º año, respectivamente, los planes actuales fijan CUATRO (4) horas semanales de clase para cada curso, (4º y 5º año), que generalmente se desdobra en dos, o hasta en tres secciones, (francés e italiano, o francés, inglés e italiano), permitiendo así, —el menor número de alumnos, por curso de idioma extranjero—, una mejor, más positiva, y más intensa y extensa enseñanza de esa moderna disciplina humanística.

Siguiendo aquí la misma ordenación que para el capítulo anterior, se tiene:

a) **En cuanto a número de alumnos:** A páginas 1449/50 del N° 88, correspondiente al mes de junio de 1947, del "Boletín del Ministerio de J. e Instrucción Pública", se publica la estadística OFICIAL de alumnos secundarios que estudian idiomas extranjeros en todos los establecimientos oficiales e incorporados, del país; tomo de esa estadística, las siguientes cifras, referidas a la enseñanza del idioma italiano:

Establecimientos Oficiales: 2.634 alumnos

„ Incorporados: 559 „

Total 3.193 alumnos (en 1947)

Es sensible de inmediato, por lo evidente, la disminución del número total de alumnos, comparado con el transcripto más arriba de este dictamen, correspondiente al año 1943:

En 1943: 9.811 alumnos

„ 1947: 3.193 „

Diferencia: 6.618

Hubo, pues, en 1943, seis mil seiscientos diez y ocho más alumnos de italiano que 1947; pero no debe olvidarse que mientras la mitad, más o menos, de esos 9.811 (correspondientes al 4º año del Colegio Nacional), estudiaron **conjuntamente, simultáneamente**, otros dos idiomas más, (fran-

cés e inglés), hasta 1943, los 3.193 de 1947 estudiaron **solamente, exclusivamente**, Idioma Italiano, con una mayor y mejor distribución horaria de clases por semana (4 hs. semanales por curso), y en divisiones con menor número de alumnos, lo cual facilitaba y afianzó, sin duda, una mejor enseñanza, según se ha explicado más arriba. Hubo, pues, menor número de alumnos de italiano, en cantidad, pero también, y ello es innegable, una **CALIDAD y CANTIDAD DE ENSEÑANZA** considerablemente mayor. Y ello es una ganancia auténtica y neta, —ya que entre esas dos posibilidades, —cantidad de alumnos y poca enseñanza, calidad de enseñanza y número restringido de alumnos—, no necesito decir a cuál deben, necesariamente, favorecer las preferencias unánimes.

b) En cuanto al número de divisiones. — La breve estadística del número de alumnos secundarios que estudiaron idiomas extranjeros en 1947, de la cual he tomado las cifras que anteceden, no da ni el número de divisiones en que estudiaron los mismos, ni el número de profesores a cargo de la enseñanza de cada idioma. y ello es lógico, ya que la intención y el interés de esa estadística radicaron sólo en el **número de alumnos**. Pero es posible establecer un cálculo muy aproximado de número de divisiones de 4º y 5º año de bachillerato en 1947, sobre la base del “Anuario Estadístico de 1943”, utilizado para el primer capítulo de este dictamen, si bien es verdad que entre 1943 y 1946 hubo un aumento, por creación, de 208 divisiones en los Colegios Nacionales y Liceos de Señoritas, tomando, para 1946, las estadísticas oficiales publicadas entre las páginas 2475 y 2501 del N° 79, correspondiente el mes de setiembre de 1946, del “Boletín del Ministerio de J. e Instrucción Pública”: en 1943 hubo funcionando, en total, mil (1.000) divisiones; en 1946, mil doscientas ocho (1.208 divisiones); la mayoría de esas 208 divisiones creadas, —la casi totalidad, diré, más exactamente—, correspondió a los tres primeros cursos del Ciclo Básico Común, por aumento lógico, de población estudiantil secundaria para los mismos; en cambio, en los dos últimos cursos de bachillerato, (4º y 5º año, Segundo Ciclo), el número de divisiones se mantuvo, —y sigue manteniéndose—, estacionario, en los distintos establecimientos, con muy pocas excepciones. Puede afirmarse, por tanto, que las cifras estadísticas ofrecidas en el punto b), del primer capítulo de este dictamen, son válidas aquí, en términos generales, para referirlas al número de divisiones de 4º y 5º año, de bachillerato, que funcionaron en 1947. A ellas me remito, pues. Ahora bien: de los 76 Colegios Nacionales que funcionaron en 1943 en todo el país, 35 de ellos tenían sólo UNA (1) división, o curso, de cuarto (4º) año, y UNA (1) división, o curso, de quinto (5º) año; 22 Colegios Nacionales, DOS (2) divisiones de cada curso (4º y 5º año). Por otra parte, en los 234 Institutos Incorporados a la enseñanza secundaria (bachillera-

to), que funcionaron en 1943, en total, hubo, —también en total—, CIEN-TO DIEZ Y OCHO (118) divisiones del curso de 4º año, y NOVENTA Y TRES (93) divisiones del curso de 5º año; es decir, que aparte de que **no todos** los institutos funcionaron con los cinco cursos del ciclo completo de bachillerato, LA MAYORIA de ellos, a punto de ser casi totalidad, (de los de ciclo completo de los 5 años), tuvieron solamente UNA (1) división de cada curso, (4º y 5º año). Por lo tanto, es lógico y necesario creer que las divisiones de 4º y 5º año de 57 Colegios Nacionales, y de casi todos los Institutos Incorporados, (234) diseminados en todo el territorio del país, funcionaron DESDOBLADAS en dos, o en tres secciones, para el caso de la enseñanza de uno, o dos, o los tres idiomas extranjeros correspondientes al segundo ciclo. Y ello, como se ha expresado anteriormente, es, en verdad, una ventaja, por el menor número de alumnos por sección, para una mejor y más eficiente enseñanza de idiomas extranjeros.

c) La calidad de los profesores. — Sería aventurado, y tal vez injusto creer, o pensar, que se mantienen, en forma general, las condiciones de los docentes de italiano (de idiomas extranjeros, para ser más explícitos), puestas de manifiesto mediante documentación fidedigna, al considerar el punto c) del capítulo anterior. Pero deben existir, sin duda, razones valederas, de naturaleza parecida, o semejante, a las antes mencionadas, para que el número de alumnos de idioma italiano haya descendido tan considerablemente, cuando se dió la oportunidad de libre opción entre el francés y el italiano, en el segundo ciclo de bachillerato; poseo, al respecto, alguna, —poca—, documentación auténtica y fehaciente, que da pie para afirmarse en esa suposición; así, hubo casos en que divisiones íntegras de 4º año, prefirieron estudiar italiano en lugar de francés; en algunos casos, la preferencia fué total hacia el francés, desechando el italiano; la razón de ello, en los casos que conozco documentadamente, se debió de modo exclusivo, **a la calidad y capacidad** de tal o cual profesor de italiano, o francés. De modo que hasta hubo —me refiero, al menos, a los casos que conozco documentadamente—, una especie de depuración y desplazamiento, naturales. Y ello, también resulta, en cierto modo, ventajoso, también, para los fines de la educación e instrucción secundaria, de nuestro país, aunque es muy posible que se haya producido algún caso de evidente y lamentable injusticia, en contra de capaces y dignísimos docentes de italiano, o de francés.

d) — Resultados posibles de la enseñanza del italiano, conforme a los nuevos planes y programas. — Se ha visto ya, a través de las estadísticas oficiales transcriptas, que la enseñanza del idioma italiano conforme a los planes de estudio que rigen desde 1942, contó con elementos absoluta-

mente favorables, para alcanzar positivamente un grado ideal, en sus resultados: pocos alumnos por división, los cuales **optaron** voluntariamente, es decir, con gusto, y por interés y atracción, por estudiar italiano; cuatro (4) horas semanales, por curso (4º y 5º año); una mayor madurez reflexiva, raciocinio, comprensión y capacidad de estudio, determinadas por la edad, y por la previa aprobación de los tres cursos del Ciclo básico común, por parte de los alumnos; a ello, debe unirse la esperanza de que **todos** los profesores de italiano estén altamente capacitados para impartir con éxito, esa enseñanza; de ahí, por otra parte, que los programas de estudio de idioma Italiano, preparados y aprobados en 1946, sean **LOS UNICOS**, de los para los tres idiomas extranjeros, que aspiran a, y exigen, la realización de un contenido **CULTURAL** a través de la enseñanza del idioma, que de otro modo, y bajo otras circunstancias, —(numerosos alumnos por división, menor cantidad de horas de clase por semana, etc.)—, no sería posible cumplir. Se debe abrigar, en consecuencia, la esperanza, por lo menos, de que en la gran mayoría de los cursos de italiano dictados conforme a los actuales planes y programas de estudio, se han llenado cumplida y brillantemente aquellos propósitos, ya que concurrieron y convergieron hacia ello, valiosos factores ideales.

III — COMO DEBERIA SER LA ENSEÑANZA DE IDIOMAS EN LO FUTURO.

He venido sosteniendo y demostrando en numerosos estudios y dictámenes anteriores, que la posición, propósito, contenido y alcance de la enseñanza de idiomas extranjeros, no puede ser la misma, ni siquiera parecida, en el Ciclo Básico (tres primeros años de estudios secundarios), y en el Segundo Ciclo (4º y 5º año); en el estudio publicado en el N° 76 (págs. 1616 a 1624), correspondiente al mes de junio de 1946, del Boletín del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública, se analiza y fundamenta con razones valederas, el criterio según el cual la enseñanza de un idioma extranjero en los tres cursos del Ciclo Básico debiera tener el mismo sentido y alcance formativos que tiene la enseñanza de las matemáticas, como indiscutible disciplina intelectual; a su vez, y entre otros, el N° 86 (abril de 1947), del citado Boletín, contiene entre sus páginas 844 y 860, otro estudio, en el que se analiza el panorama y las posibilidades **REALES** de la enseñanza de idiomas en los cursos secundarios; a ellos me remito, para mayor abundamiento. Conviene reiterar aquí, sin embargo, lo ya expresado en otros distintos estudios y dictámenes, particularmente los preparados y elevados con fechas 29 de noviembre y 24 de diciembre del corriente año, para los Exptes. S-453/946 y S-1044/947, respectivamente:

en la nueva estructuración de planes de estudios, será necesario establecer la enseñanza integral, de 1º a 5º ó 6º año (y último curso), de los estudios secundarios de bachillerato, o de magisterio normal, de UN idioma extranjero, a libre opción entre el francés y el inglés, y a más de ello, en los estudios del segundo ciclo de bachillerato (los últimos cursos), la enseñanza de un SEGUNDO idioma extranjero —colateral—, a libre opción entre los idiomas ITALIANO y PORTUGUES, debiendo tener la misma, un neto carácter y contenido de información y orientación CULTURAL, o CIENTIFICISTA, o PROFESIONAL. Y ello, a más de necesario, es POSIBLE realizar, sin inconvenientes mayores.

POSIBILIDADES

No estará de más, transcribir, ante todo, juiciosas y sabias palabras del Excmo. señor Presidente de los argentinos, pronunciadas ante los Rectores y Directores de Colegios y Escuelas Secundarios (15 de julio de 1947), y ante numerosos Profesores Secundarios (5 de agosto de 1947):

“...la enseñanza debe tener un objetivo que sea absolutamente común y que llegue a establecer un grado de completa continuidad en los medios elegidos para la consecución de esos objetivos.” “...no se trata de hacer programas, solamente, sino de pensar qué finalidad práctica y qué finalidad fundamental buscan esos programas.” “...y la enseñanza que no las contemple, como asimismo que no contemple los objetivos que el país persigue, es una enseñanza que no está bien orientada en lo que básicamente debe estarlo.” “Ahora estamos, en realidad, en condiciones de poder fijar perfectamente cuáles son los grandes objetivos que la enseñanza debe perseguir dentro del país.” “La verdadera misión de la enseñanza en el país es la de formar hombres útiles para la Nación, que trabaje por la consecución de los grandes objetivos de la patria.” “Piensen que muchos hombres van al ejercicio de la profesión para la cual han sido habilitados por el Estado sin ninguna práctica, es decir, que se está malogrando a un hombre, ya que se lo va a dedicar a una actividad para la cual no está preparado.” “Ustedes, maestros y profesores, saben mejor que yo cuántos profesores hay que no pueden ejercer su magisterio.” “Creo que nosotros deberíamos llegar ya en la enseñanza secundaria a la orientación vocacional, y ésta es una de las reformas que tendremos que introducir.”

“El profesor tiene una misión bien clara: formar hombres, “por lo tanto debe instruir y educar; no solamente dictar clase.” “Hay una sola manera de coordinar: la de que sea la “dirección integral quien lo haga.” “Porque la coordinación “representa unidad orgánica y funcional, unidad de concepción “y unidad de acción.” “...enseñar poco y bien; saber hacer y “tener concepto de lo que se hace. He ahí una síntesis de la “reforma”, etc.

Palabras son éstas, que merecen y exigen una meditación seria, serena, detenida y profunda, por las verdades —a veces duras, pero verdades, al fin—, que encierran. (“Dura Lex, sed Lex”.)

La entidad recurrente aboga por “LA INCLUSION DEL IDIOMA ITALIANO COMO MATERIA DE ENSEÑANZA OBLIGATORIA EN EL NUEVO PLAN DE ESTUDIOS”.

Existe un principio pedagógico que no puede discutirse, ni admite dudas, por lo axiomático, de su contenido: **“En educación, no puede darse al alumno más que lo que éste puede recibir.”** Esto es, palabras más, palabras menos, su esencia. Y puede derivarse de ese principio, **otro principio recíproco**, y también igualmente axiomático: **“NO SE PUEDE OFRECER, EN LA ENSEÑANZA, MAS QUE LO QUE SE PUEDE DAR”.**

¿Ha meditado la entidad recurrente, sobre si **EXISTEN** posibilidades de establecer, **no sólo en el papel**, y sí, en cambio, con posibilidades de **realidad** y de éxito, la **ENSEÑANZA OBLIGATORIA DEL IDIOMA ITALIANO**? Veamos: (Me valgo aquí de la publicación oficial “**AUTORIDADES Y PERSONAL DIRECTIVO**, Año 1947”, editada en julio 31 de 1947, por la Dirección General de Personal, del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública:

Colegios Nacionales y Liceos de Señoritas de todo el país . . . 108

Institutos Incorporados a los mismos, en todo el país 240

Total de establecimientos de enseñanza secundaria . . 348

Existen, pues, y por lo menos, TRESCIENTOS CUARENTA Y OCHO (348) establecimientos de enseñanza secundaria —bachillerato— (oficiales e incorporados) diseminados en todo el país, en los cuales, según la entidad recurrente, debería —o correspondería— enseñarse idioma Italiano, OBLIGATORIAMENTE. Estudiemos ahora las posibilidades de establecer esa enseñanza obligatoria, conforme al segundo principio pedagógico enunciado, y al número de profesores, —al menos aparente—, con que se podría contar para esa enseñanza especializada; funcionan en todo el país, solamente TRES (3) centros, o institutos, oficiales, formadores de Profesores Secundarios de Italiano: 1) El Instituto Nacional del Profesorado Secundario de la Capital, 2) la Escuela de Idiomas de la Universidad Nacional de Córdoba, y 3) el Instituto de Idiomas, de la Universidad Nacional de Cuyo. (Debe hacerse constar que el nuevo plan de la Universidad Nacional de Tucumán (1947), crea para lo futuro la “Licenciatura en Italiano”, que será, también, título profesional docente). Consigno a continuación el **NUMERO TOTAL**, hasta 1946, de Profesores de idioma Italiano egresados del Instituto Nacional del Profesorado Secundario a partir de 1925 (1ª promoción), y de la Escuela de Idiomas de la Universidad Nacional de Córdoba, a partir de 1937 (1ª promoción); (la Universidad Nacional de Cuyo no ha remitido aún la respuesta al cuestionario que le fuera formulado al respecto en mayo de 1947).

Instituto Nacional del Profesorado Secundario:

Profesores de Italiano egresados de 1925 a 1946 105

Universidad Nacional de Córdoba (Escuela de Idiomas):

Profesores de Italiano egresados desde 1937 a 1946 32

Total de profesores de Italiano 137

EXISTEN EN TODO EL PAIS, Y PARA TODO EL PAIS —(para los trescientos cuarenta y ocho (348) establecimientos de enseñanza secundaria —bachillerato—), **SOLAMENTE CIENTO TREINTA Y SIETE (137) profesores de idioma Italiano**, debidamente capacitados y autorizados, por el título profesional docente, oficial, que poseen. ¿Se puede —o aún en potencial, “se podría”— encarar, con posibilidades de eficiencia y de éxito, la **ENSEÑANZA OBLIGATORIA** del idioma italiano, en los trescientos cuarenta y ocho (348) establecimientos secundarios de bachillerato —oficiales e incorporados—, que funcionan en todo el país,

sobre la base de la utilización, —muy hipotética, desde luego, y por cierto imposible—, de los CIENTO TREINTA Y SIETE (137) profesores de idioma Italiano que existen en todo el país?...

CORRESPONDE, desde luego, y por todo lo expresado en las páginas que antecedente, DESESTIMAR, por falta de méritos, la presentación y solicitud de la entidad recurrente; pero juzgo de utilidad que luego de dársele a la misma (Centro Pro-Cultura Italiana, calle Terrada 436, Capital, vista de este dictamen, para que se notifique de su contenido integral, se disponga que estos obrados pasen a conocimiento de la Comisión que estuviese encargada de preparar los nuevos planes y programas de estudios, a los fines a que hubiere lugar, en mérito a la documentación y antecedentes reunidos en el presente dictamen.

INSPECCION, 31 de diciembre de 1947.

Juan Agustín Madueño
Inspector Técnico de Enseñanza

Visto y considerado:

Que la enseñanza racional y la práctica de los deportes en los establecimientos de enseñanza contribuya al valioso aporte pedagógico para la formación del carácter y de hábitos saludables en la juventud, crea sentimientos irredesmentables de unidad, hábitos saludables de vida y futuros ciudadanos fuertes de cuerpo y de espíritu;

Que está próxima la fecha de celebración de los Campeonatos Interprovinciales que esta Secretaría de Educación propone por los razones arriba expuestas;

Que en consecuencia se debe vigilar dichos conceptos con un acompañamiento y deportivo en el que se encuentren presentes las autoridades provinciales y representantes de los Clubes Colegiales de los establecimientos de enseñanza.

El Secretario de Educación

W. A. M.

1° El sábado 20 de mayo, a las catorce y treinta se reunirá en el campo de deportes "Jorge Newbery" del Club de Gimnasia y Esgrima un acto deportivo a los fines determinados en las consideraciones precedentes.

INSPECCION GENERAL DE EDUCACION FISICA

RESOLUCIONES MINISTERIALES

Resolución, del 13 de mayo, sobre realización de un acto deportivo en el campo de deportes "Jorge Newbery" del Club de Gimnasia y Esgrima, con asistencia de las autoridades educacionales y representantes de los Clubes Colegiales de los establecimientos de enseñanza.

Buenos Aires, 13 de mayo de 1948.

Visto y considerando:

Que la enseñanza racional y la práctica de los deportes en los establecimientos de enseñanza constituye un valioso aporte pedagógico para la formación del carácter y de normas caballerescas en la juventud, crea sentimientos indestructibles de amistad, hábitos saludables de vida y futuros ciudadanos fuertes de cuerpo y de espíritu;

Que está próxima la fecha de iniciación de los Campeonatos Intercolegiales que esta Secretaría de Educación propicia por las razones arriba expresadas;

Que en consecuencia es oportuno vigorizar dichos conceptos con un acto simbólico y deportivo en el que se encuentren presentes las autoridades educacionales y representantes de los Clubes Colegiales de los establecimientos de enseñanza,

El Secretario de Educación,

RESUELVE:

1º El sábado 29 de mayo, a las catorce y treinta se realizará en el campo de deportes "Jorge Newbery" del Club de Gimnasia y Esgrima un acto deportivo a los fines determinados en las consideraciones precedentes.

2º A los efectos de su organización, designase al Inspector General de Educación Física profesor César S. Vásquez con el personal de la Inspección general a su cargo.

3º Comuníquese, anótese y archívese.

IVANISSEVICH

INSPECCION GENERAL DE EDUCACION FISICA

RESOLUCIONES MINISTERIALES

Resolución, del 31 de mayo, postergando para el 5 de junio próximo, la realización del acto deportivo, dispuesto por Resolución del 13 de corriente.

Buenos Aires, mayo 31 de 1948.

Vistos: Modifícase el artículo 1º de la Resolución Nº 373 del 13 de mayo último en el sentido de que la fecha de celebración del acto deportivo a que la misma se refiere, será el 5 de junio próximo.

Apruébase el precedente programa presentado por el señor Inspector General de Educación Física.

Líbrense las notas respectivas al Ministerio de Guerra solicitando el concurso de la banda del Regimiento Nº 2 de Infantería; al Club de Gimnasia y Esgrima comunicando la fecha; al Ministerio del Interior solicitando por intermedio de la Municipalidad de la Ciudad de Buenos Aires, la ornamentación del Palco Oficial y la colocación de un mástil. Proceda la Dirección General de Contabilidad y Patrimonio a la compra de 16 copas para entregar a los ganadores del partido de rugby y a la impresión de los programas para dicho acto.

Remítanse las invitaciones correspondientes y resérvese.

IVANISSEVICH

RESOLUCIONES DE LA DIRECCION GENERAL

Resoluciones, del 5, 10, 12 y 13 de mayo, aprobando insignias deportivas para establecimientos de enseñanza.

Resolución del 5 de mayo

Vistas las insignias deportivas que propone la Escuela Técnica de Oficios de Formosa,

El Inspector General de Educación Física,

DISPONE:

1º — Apruébanse para la Escuela Técnica de Oficios de Formosa las siguientes insignias deportivas: **DISTINTIVO**: Forma del escudo inglés; color rojo; filiera blanca; al centro una circunferencia blanca, encerrando las letras "E. T.", también en blanco. **GALLARDETE**: Color rojo; filiera blanca; escudo del estudiante en la parte más ancha; al centro las letras "E. T." en blanco. **BANDERA DEPORTIVA**: Color rojo; filiera blanca. **CAMISETA DEPORTIVA**: Color rojo; puños y cuello, blancos.

2º — Comuníquese, regístrese en Secretaría General, desglosando los duplicados y archívese.

César S. Vásquez

Insp. Gral. de Educ. Física

Resolución del 10 de mayo

1º — Apruébanse para el Instituto adscripto a la enseñanza oficial "Inmaculada Concepción" de San Francisco (Córdoba), las siguientes insignias deportivas: **DISTINTIVO**: forma particular; cortado, campo superior celeste e inferior blanco; en el centro y tomando ambos campos, un monograma con las letras "I.I.I.C.", la última de las cuales encierra las restantes. El color de las letras es blanco y celeste, en oposición con el color del campo que ocupan. **GALLARDETE**: cortado; campo superior celeste e in-

ferior blanco; en la parte más ancha el monograma ya descripto precedentemente; en el campo superior, la leyenda "Inst. Incorporado" en letras blancas y en el campo inferior, la leyenda "I. Concepción" en letras celestes. BANDERA DEPORTIVA: cortada, campo superior celeste e inferior blanco.

Resolución del 12 de mayo

1º Apruébanse para uso del Instituto adscripto a la enseñanza oficial "Cavallari" de 9 de Julio (Buenos Aires), las siguientes insignias deportivas: **DISTINTIVO**: forma del escudo inglés; palado de cuatro palos rojos y tres azules. **CALLARDETE**: palado, de siete palos rojos y siete azules. El primero de la derecha rojo. **BANDERA DEPORTIVA**: palada, de siete palos rojos y siete azules. El primero de la derecha rojo. **CAMISETA DEPORTIVA**: palada, de tres palos rojos y dos azules; mangas paladas en rojo y azul; cuello y puños blancos. **BLUSA DEPORTIVA**: palada, de dos palos rojos y cuatro azules; tablón delantera blanco, separando los palos rojos; cuellos y puños blancos.

Resolución del 13 de mayo

1º — Déjase sin efecto la Disposición N° 213, del 31 de marzo ppdo.

2º — Apruébanse para la Escuela Técnica de Oficios de Chivilcoy (Buenos Aires) las siguientes insignias deportivas: **DISTINTIVO**: un engranaje en blanco con perfiles negros en cuyo interior se hallan las letras "E. T. O." en negro. **GALLARDETE**: terciado en palo; campo central rojo, con el distintivo del establecimiento; campos derecho e izquierdo azules. En la parte más ancha, el escudo del estudiante. **BANDERA DEPORTIVA**: terciado en palo; campo central rojo, con el distintivo del establecimiento; campos derecho e izquierdo azules. En la parte más ancha, el escudo del estudiante. **BANDERA DEPORTIVA**: terciado en palo; campo central rojo, con el distintivo del establecimiento y campos laterales azules. **CAMISEA DEPORTIVA**: palada; en el centro de la delantera, a la altura del pecho, el distintivo del establecimiento.

3º — Comuníquese, regístrese en Secretaría General desglosando los duplicados y archívese.

J. L. Martín Posse

Sub-Inspector Gral. de Educ. Física

Resolución, del 8 de mayo, designando Secretario "ad-honorem" del Departamento Físico de la Escuela Nacional de Comercio de Neuquén, al señor Fernando Emilio Rajneri.

Buenos Aires, 8 de mayo de 1948.

Vistos y de conformidad con lo dispuesto por el art. 227, inc. b) del Reglamento General,

El Inspector General de Educación Física,

DISPONE:

Desígnase Secretario "ad-honorem" del Departamento Físico de la Escuela Nacional de Comercio del Neuquén al señor Fernando Emilio Rajneri en reemplazo del profesor señor Ramiro Regueiro cuya renuncia se acepta.

Comuníquese, regístrese en Fichero, tome conocimiento el Inspector señor Raúl L. Segura, anótese y archívese.

César S. Vásquez
Insp. Gral. de Educ. Física

Resoluciones, del 10 de mayo, encomendando tareas de inspección en los nuevos establecimientos de enseñanza creados por Decreto N° 9098 del 31 de marzo último.

Buenos Aires, mayo 10 de 1948.

Habiendo sido creados nuevos establecimientos por decreto N° 9098 del 31 de marzo ppdo.,

El Inspector General de Educación Física,

DISPONE:

1° — A los efectos indicados por la disposición N° 72, del 5 de febrero

ppdo., asígnase a los señores Inspectores los establecimientos que se indica (todos de la zona 1):

Inspector señor Plinio J. Boraschi: la Escuela Técnica de Oficios (Industrias de la Alimentación);

Inspector señor Héctor F. Bravo: la Escuela Técnica de Oficios (Industrias textiles);

Inspector doctor Hernán T. Davel: la Escuela Técnica de Oficios (Industrias de los motores y transportes);

Inspector, señor José Manuel Lavalle: la Escuela Industrial Monotécnica de Curtiduría (Industrias del Calzado);

Inspector señor Raúl L. Segura: la Escuela Nacional de Comercio número 9.

2º — Comuníquese a los señores Inspectores; tomen nota Secretaría General; Fichero; Despacho y Secretaría Privada. Fecho, archívese.

César S. Vásquez

* * *

Buenos Aires, mayo 10 de 1948.

Habiendo sido creado un establecimiento de enseñanza en Ensenada (Buenos Aires) y a los efectos de incluir esta localidad en la distribución por zonas dispuesta en fecha 5 de febrero ppdo.

El Inspector General de Educación Física,

DISPONE:

1º — La localidad de Ensenada (Buenos Aires) se incluye en la zona 7ª.

2º — Tomen nota Secretaría General; Secretaría Privada; Fichero y Despacho. Notifíquense los señores Inspectores, anótese y archívese.

César S. Vásquez

Resolución, del 19 de mayo, designando Secretario "ad-honorem" del Departamento Físico de la Escuela Nacional de Comercio de Gálvez (Santa Fe) a la señorita Raquel N. Questa.

Buenos Aires, 19 de mayo de 1948.

Vistos y de conformidad con lo dispuesto por el artículo 227, inciso b) del Reglamento General,

El Inspector General de Educación Física,

DISPONE:

Acéptase la renuncia del señor Carlos M. Busaniche al cargo de Secretario ad-honorem del departamento de educación física de la Escuela Nacional de Comercio de Gálvez (Santa Fe) y désígnase en su reemplazo a la profesora de la materia en el establecimiento, señorita Raquel N. Questa.

Comuníquese, notifíquense los Inspectores señores Julio A. Pedezert y María Margarita Stein, regístrese en Fichero, anótese y archívese.

César S. Vásquez

Resolución, del 20 de mayo, estableciendo que en casos de ausencia o licencia del Jefe de la Oficina de Fichero, los empleados de la misma firmarán los informes que produzcan y los cargos de recepción de los formularios que remitan los establecimientos de enseñanza.

Buenos Aires, mayo 20 de 1948.

Teniendo en cuenta que la Oficina de Fichero no tiene sub-jefe que supla al jefe en casos de licencia o ausencia,

El Inspector General de Educación Física,

DISPONE:

1º — En casos de ausencia o licencia del Jefe de la Oficina de Fichero

los empleados de dicha Oficina firmarán los informes que produzcan y los cargos de recepción de los formularios que permitan los establecimientos.

2º — Notifíquese el personal de la Oficina de Fichero; tomen nota Secretaría General, Despacho y Oficina de Entradas y Salidas. Archívese.

César S. Vásquez

Resolución, del 22 de mayo, autorizando la participación de los establecimientos de enseñanza en los concursos de Volley-bañ y Pelota al Cesto, que organiza la Federación Argentina de dichos deportes.

Buenos Aires, mayo 22 de 1948.

Vistos: autorízase la participación de los establecimientos de enseñanza en los concursos de Volley-ball y Pelota al Cesto que organiza la Federación Argentina de dichos deportes, los que deberán cumplir en cada caso con lo dispuesto por el art. 260 del Reglamento General.

Comuníquese y archívese.

César S. Vásquez

Resolución, del 22 de mayo, designando Secretario "ad-honórem" del Departamento Físico del Colegio Nacional de Nogoyá (Entre Ríos) a la señorita Ruth Elizabeth Allende.

Buenos Aires, mayo 22 de 1948.

Vistos y de conformidad con lo dispuesto por el art. 227, inc. b) del Reglamento general,

El Inspector General de Educación Física,

DISPONE:

Desígnase Secretaria ad-honórem (provisoria), del departamento de educación física del Colegio Nacional de Nogoyá (Entre Ríos), a la profesora de la asignatura en el establecimiento, señorita Ruth Elizabeth Allende.

Comuníquese, regístrese en Fichero, tomen nota los Inspectores señora Julieta de Ezcurra y señor Hernán T. Davel, anótese y resérvese hasta fin del presente curso escolar.

César S. Vásquez

CIRCULARES

Circular N° 4, del 13 de mayo, comunicando la postergación de la fecha de inscripción en varios concursos intercolegiales.

Buenos Aires, mayo 13 de 1948.

A la Dirección.

Por resolución de S. E. el señor Secretario de Educación se ha dispuesto la realización de un acto inaugural de los concursos intercolegiales que organiza esta Inspección General para el corriente año. Con tal motivo se ha postergado la fecha de inscripción de los concursos intercolegiales que más abajo se indican, en la siguiente forma:

	Cierre de inscripción	Plazo para salvar defectos de forma	Sorteo	Iniciación
Fútbol	17/5	24/5	28/5	3/5
Rugby	19/5	26/5	1/6	8/6
Soft-ball	17/5	24/5	28/5	1/6
Volley-ball (mujeres) .	17/5	24/5	28/5	1/6
Volley-ball (varones) .	26/5	2/6	7/6	14/6

Al propio tiempo comunico a Vd. que los sorteos indicados precedentemente y en la circular N° 3/948, se realizarán a las 18 horas (o a las 11 si el día fijado fuere sábado).

Quedan, pues, reabiertas las inscripciones de los concursos mencionados en la presente circular.

Saludo a Vd. con toda consideración.

J. L. Martín Posse

Sub-Inspector Gral. de Educ. Física

Circular N° 5, del 18 de mayo, comunicando modificaciones introducidas en la Reglamentación de los Concursos Intercolegiales.

Buenos Aires, mayo 18 de 1948.

A la Dirección.

Tengo el agrado de dirigirme a Vd. para llevar a su conocimiento que en los concursos intercolegiales deportivos que se realizarán en el corriente año, regirá la reglamentación comunicada por circulares 5 y 10 del año 1947, con las modificaciones que introducen por la presente a los artículos 5º, 16º, 17º, 23º, 31º, 35º, 52º, 57º, 70º, 72º, 76º y 118º, cuyo nuevo texto se transcribe en el anexo que se acompaña.

Hago presente que se han incluido nuevas pruebas en los concursos de atletismo (110 metros con vallas) y natación para mujeres (25 metros estilo libre, 25 metros estilo pecho y 25 metros estilo espalda, para menores de 15 años).

Igualmente que se ha incluido un nuevo concurso de "Gimnasia para pequeño grupos (varones)".

Con respecto al cumplimiento del art. 26º de la circular N° 5/947, recuerdo que es indispensable que en toda inscripción, ya sea inicial, ampliatoria o modificatoria (en los casos que se permita), debe acompañarse una hoja con la nómina de los alumnos que se inscriben, en orden alfabético y con el promedio de clasificaciones y fecha de nacimiento. Este requisito es indispensable para la validez de la inscripción. Para comodidad de los establecimientos, esta nómina puede consistir en una copia carbónica de la inscripción, siempre que en ésta figuren los alumnos en orden alfabético.

A los establecimientos oficiales se les recuerda, con respecto a la visa, dispuesta por el art. 24º, que deben manifestar expresamente que todos los datos contenidos en la nota de inscripción, son exactos.

Saludo a Vd. con toda consideración.

César S. Vásquez

Insp. Gral. de Educ. Física

MODIFICACION DE LA REGLAMENTACION DE LOS CONCURSOS INTERCOLEGIALES

5º — El alumno que pase de un establecimiento a otro, no podrá participar en los campeonatos intercolegiales, si en la temporada anterior representó a otro establecimiento. Se entiende por temporada la época de actividades comprendida entre el 1º de marzo y el 31 de octubre de cada año. La prohibición se limita a la representación en el mismo deporte en que había intervenido en la temporada anterior. La participación en los concursos de inscripción obligatoria y los pases de establecimientos por carencia de cursos, no se consideran a los efectos de esta disposición.

16º — Todo equipo participante deberá presentarse a las competencias acompañado por un representante de la Dirección del establecimiento, integrante del cuerpo directivo o docente del mismo, aceptándose como excepción personal de disciplina en caso de estar autorizado por escrito por la Dirección o Rectorado.

17º — Diez minutos antes de la iniciación del partido, el representante a que se refiere el punto anterior, entregará una planilla (formulario especial de la Dirección General de Educación Física) en la que conste la nómina de los jugadores. Esta exigencia rige en las competencias por equipo. En el concurso de remo, las planillas correspondientes serán entregadas una hora antes de la hora fijada para iniciar la primera regata.

23º — Las inscripciones deben ser recibidas en la Dirección General dentro del plazo fijado. En el caso de existir defectos de forma, la Dirección General requerirá a los establecimientos que lo salven dentro del plazo de siete días. Vencido éste sin haberse cubierto los defectos, la inscripción será anulada.

31º — Quedan instituídos los siguientes premios:

- a) Trofeo "Copa Conjunto" y plaqueta al establecimiento que obtenga el mayor número de puntos, a cuyo efecto se computarán las seis mejores clasificaciones en cada concurso, de acuerdo con la escala que se consigna en el punto 33º.
- b) Copa y plaqueta al establecimiento ganador de cada campeonato.
- c) Copa, medalla de plata y medalla de cobre, a los alumnos clasificados en primero, segundo y tercer término respectivamente, en

las pruebas individuales o que integren equipos que figuren en ese orden en cada concurso. En este último caso el alumno debe intervenir, por lo menos en un partido.

En los concursos de clase de educación física, gimnasia rítmica y gimnasia para pequeños grupos, se entregará un distintivo a los alumnos clasificados en primer término; y una cinta a los clasificados en segundo y tercero.

En los concursos de clase de educación física y gimnasia rítmica, se entregará el mismo distintivo que a los alumnos ganadores, al Rector o Director, profesores del establecimiento que hayan colaborado en la preparación del conjunto (a cuyo efecto el establecimiento indicará los nombres) y al Departamento de Educación Física.

En el concurso de gimnasia para pequeños grupos se entregarán copas a los profesores clasificados en primero, segundo y tercer término; distintivo igual que los alumnos premiados, al Rector o Director y Departamento de educación física del establecimiento.

35º — ATLETISMO: Comprenderá las siguientes pruebas: carreras llamas de 100, 200, 400, 800 y 1.500 metros; con vallas de 110 y 200 metros; de relevos, de 4 x 100 y 4 x 400; saltos en alto y largo con impulso y con garrocha; lanzamiento de la bala, cadete, del disco y de la jabalina.

52º — La clasificación (ver planilla para los jueces) será otorgada por un jurado integrado por dos miembros por cada grupo y además por miembros que realizarán una apreciación de conjunto calificando la labor realizada por todos los grupos. Serán designados miembros del jurado los Inspectores y Profesores de los Institutos. Los miembros del jurado encargados de la clasificación de conjunto, utilizarán una planilla especial (sintética) y asignarán una calificación y la clasificación correspondiente de acuerdo con la escala establecida. Las fracciones mayores de 0,50 se computarán como número entero. La clasificación final de cada establecimiento será el promedio de:

a) Promedio de las clasificaciones parciales (dos por grupo);

b) promedio de las clasificaciones de conjunto (tres por establecimiento).

57º — Disposiciones:

- 4) La Dirección o Rectorado de los establecimientos designará con la debida anticipación a los profesores que tendrán a su cargo la preparación y presentación del conjunto; así como también para poder reemplazar de inmediato a los que tuvieren cualquier impedimento para intervenir. También designará a uno de los profesores participantes o al Secretario del Departamento de educación física, como encargado de la representación del establecimiento en su conjunto, que será responsable en todos sus aspectos.

70º — NATACION: Comprenderá las siguientes pruebas:

- a) **varones:** estilo libre: 100, 200, 400 y 800 metros;

estilo pecho: 100 metros;

estilo espalda: 100 metros;

postas: 4 x 100 m. estilo libre;

3 x 100 m. en tres estilos;

10 x 1 largo de piletta, estilo libre;

10 x 1 largo de piletta, estilo pecho;

saltos ornamentales.

- b) **mujeres:** estilo libre: 50 y 100 metros;

estilo pecho: 50 y 100 metros;

estilo espalda: 50 y 100 metros;

posta: 4 x 50 m. estilo libre;

posta: 8 x 1 largo de piletta.

Pruebas especiales para niñas menores de 15 años, computados al 1º de octubre.

estilo libre: 25 metros;

estilo espalda: 25 metros.

estilo pecho: 25 metros.

La ganadora de estas pruebas no puede intervenir en la misma prueba el siguiente año.

72º — Queda limitado a tres el número de pruebas en que puede ser inscripto un competidor, computándose a este efecto, lasostas. En las pruebas para mujeres, no rige esta disposición y la limitación consiste en que una misma competidora no puede intervenir en más de una prueba individual del mismo estilo.

76º — La clasificación para establecer el ganador del concurso se regirá de acuerdo con el siguiente puntaje:

Pruebas individuales: al 1º, 8 puntos; al 2º, 5 puntos; al 3º, 3 puntos; al 4º, 2 puntos y al 5º, 1 punto.

Pruebas de relevos: al 1º, 13 puntos; al 2º, 8 puntos; al 3º, 5 puntos; al 4º, 3 puntos y al 5º, 2 puntos.

118º — Cada miembro del jurado clasificará y calificará cada grupo en la forma establecida en la planilla especial respectiva, a cuyo efecto tendrán en cuenta los siguientes valores: a) presentación y valor físico del conjunto; b) corrección; c) coordinación y ritmo; d) uniformidad y alineación; y e) presentación, actitud gimnástica, actuación y dominio de la clase por parte de la profesora.

La clasificación final se obtendrá por el promedio de las clasificaciones asignadas por los miembros del jurado. Las fracciones mayores de 0,50 se computarán como enteros.

De acuerdo con este promedio se asignará la calificación correspondiente, usando la siguiente escala:

86 a 100 puntos	.....	SOBRESALIENTE
76 a 85 puntos	.....	DISTINGUIDO
66 a 75 puntos	.....	MUY BUENO
50 a 65 puntos	.....	BUENO
40 a 49 puntos	.....	REGULAR
39 a 0 puntos	.....	DEFICIENTE

La calificación y clasificación se hará conocer públicamente al terminar la prueba.

127º — GIMNASIA PARA PEQUEÑOS GRUPOS (varones).

Esta competencia tiene por objeto aumentar el interés por la Gimnasia y propender a su perfeccionamiento y práctica deportiva.

128º — Los establecimientos de enseñanza pueden inscribir el número de grupos que deseen, cada uno de los cuales estará a cargo de un profesor distinto. No se aceptará a un mismo profesor en más de una oportunidad.

129º — Disposiciones:

- 1) **Duración:** la sesión durará de 25 a 30 minutos. El Jurado ordenará el comienzo y terminación de la sesión.

- 2) **Número de alumnos:** cada equipo estará formado por una división o grupo homogéneo del horario de clases. No se admitirá la constitución de grupos formados especialmente para este concurso. Los alumnos deben ser de 1ra. a 3ra. categoría. El equipo se presentará con un máximo de 20 alumnos, no pudiendo tomar parte con menos de 18. El profesor a cargo del equipo entregará al Presidente del Jurado, antes de comenzar la sesión, la nómina de los alumnos y curso al que pertenecen los alumnos que integran el equipo.
- 3) **Plan de trabajo:** será confeccionado por el profesor a cargo del equipo, de acuerdo con las disposiciones vigentes, y entregado por triplicado al Presidente del Jurado antes de iniciar la sesión.
- 4) **Presentación:** después de la correspondiente indicación del jurado, el equipo entrará al campo formado en doble hilera, el profesor a la derecha. El equipo se presentará dando frente al Jurado en formación de doble fila, el profesor a la derecha, y en posición de firmes esperará la orden para iniciar la clase. Desde ese momento comenzará a contarse el tiempo asignado.
- 5) **Observaciones:** durante la sesión los profesores no podrán hacer ninguna observación de carácter correctivo, excepto las órdenes referentes a alineación de los alumnos.
- 6) **Uniforme:** los alumnos deberán usar el uniforme reglamentario.

130º — El jurado estará compuesto por tres miembros, Inspectores y Profesores de los Institutos Nacionales de Educación Física.

131º — **Clasificación:** La clasificación se hará en la siguiente forma:

Plan de clase	40 puntos
Desarrollo de la clase (Organización, disciplina, presentación, uniforme, valor físico del conjunto)	40 „
Técnica y rendimiento	80 „
Actuación del profesor (Actitud gimnástica, voz de mando, dominio de la clase)	40 „

La clasificación del equipo se obtendrá haciendo la suma de las clasificaciones parciales. La clasificación definitiva se obtendrá haciendo el promedio de las clasificaciones totales otorgadas por los jurados. Los jurados actuarán separadamente y utilizarán una planilla especial. Las fracciones mayores de 0,50 se computarán como número entero.

COMUNICADOS

Comuniado, del 14 de mayo, anunciando la realización de un curso sobre "Fisiología del Movimiento", a cargo de profesionales del Servicio Médico de la Inspección General de Educación Física.

Autorizando por la Subsecretaría de Educación, el servicio médico de la Inspección General de Educación Física realizará, los viernes a las 19, a partir del 21 de mayo corriente y hasta el 6 de agosto próximo, en el Instituto Nacional de Educación Física, sección mujeres (Coronel Díaz 2180, Capital), un curso sobre Fisiología del Movimiento que estará a cargo de los profesionales de dicho Servicio.

Dado el interés que puede revestir en el ambiente médico, se invita a concurrir al mismo a los profesionales que se interesen por la especialidad.

3 — DIRECCION GENERAL DE INSTRUCCION RELIGIOSA

DECRETOS

Decreto N° 11.904, del 24 de abril, incluyendo en los respectivos planes de estudio la enseñanza de Religión y Moral, en los cursos de tercer año de los Colegios Nacionales, Liceos de Señoritas y Escuelas Nacionales de Comercio.

Buenos Aires, 24 de abril de 1948.

Visto:

Que dentro del gran total del crédito extraordinario acordado al Anexo 5 bis (Secretaría de Educación), por el decreto número 8533 de fecha 24 de marzo de 1948, se halla el que corresponde al gasto que insumirá la extensión de la enseñanza de Religión y Moral a los alumnos de tercer año de las divisiones que funcionen en los Colegios Nacionales, Liceos de Señoritas y Escuelas Nacionales de comercio, y

CONSIDERANDO:

Que corresponde extender la enseñanza de esta asignatura a los citados cursos a efectos de que los Bachilleres Elementales que egresen de los Colegios Nacionales y Liceos de Señoritas, se hallen en un mismo plano de igualdad en cuanto a la instrucción recibida, toda vez que en el Ciclo Básico de las Escuelas Normales se instruye sobre la referida materia, no siéndolo así en las divisiones de tercer año de los Colegios Nacionales y Liceos de Señoritas;

Que por otra parte siendo exigencias pedagógicas para toda la enseñanza media la inclusión de disciplinas encaminadas a la formación espiritual de los alumnos, es necesario extenderlas, en cuanto sea posible, a todos los establecimientos de enseñanza;

Que para encuadrar el procedimiento de la inversión del crédito a las disposiciones que reglan la materia, la Secretaría de Educación efectuará, en su oportunidad el ajuste necesario en su Anexo 5 bis, contemplando al propio tiempo los distintos decretos que, sobre la utilización del crédito extraordinario, acordado por el citado decreto N° 8.533, fueron dictados;

Por ello, y de conformidad con lo aconsejado por el señor Secretario de Educación,

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1° — Extiéndese e inclúyese en los respectivos planes de estudios la enseñanza de Religión y Moral, en los cursos de tercer año de los Colegios Nacionales, Liceos de Señoritas y Escuelas Nacionales de Comercio, destinándose para la atención del respectivo gasto, que forma parte integrante del crédito acordado al Anexo 5 bis (Secretaría de Educación), por el Decreto N° 8533 de fecha 24 de marzo de 1948, la suma de seiscientos noventa y un mil quinientos pesos moneda nacional (m\$.n. 691. 500), conforme al siguiente detalle:

COLEGIOS NACIONALES Y LICEOS DE SEÑORITAS

Horas de cátedra, bonificaciones, suplementos y otros conceptos afines	402.500
--	---------

ESCUELAS NACIONALES DE COMERCIO

Horas de cátedra, bonificaciones, suplementos y otros conceptos afines	209.000
--	---------

SUELDOS DIVERSOS (INCISO 9°)

Horas de "Moral" (Partida 4)	80.000
------------------------------------	--------

Total:	691.500
---------------	----------------

Art. 2° — Autorízase en esta emergencia a los Rectores o Directores de Colegios Nacionales, Liceos de Señoritas y Escuelas de Comercio a reajustar con carácter provisorio los horarios de clases para la inclusión de la asignatura Religión y Moral dentro de los respectivos turnos de los establecimientos a su cargo.

Art. 3° — Oportunamente la Secretaría de Educación adoptará las medidas pertinentes a efectos de ajustar la forma y presentación en su Anexo 5 bis, del contenido de este decreto a las disposiciones que reglan la materia.

Art. 4º — El presente decreto será refrendado por los señores Ministros Secretarios de Estado en los Departamentos de Justicia e Instrucción Pública y Hacienda de la Nación.

Art. 5º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN

R. A. CEREIJO

O. IVANISSEVICH

Decreto N° 14.023, del 14 de mayo, nombrando Inspector General de Instrucción Religiosa al Doctor en Teología Pbro. Santiago Leonardo Artese.

Buenos Aires, 14 de mayo de 1948.

Debiendo proveerse el cargo de Inspector General de Instrucción Religiosa, que se encuentra vacante; y, de conformidad con lo propuesto por el señor Secretario de Educación de la Nación,

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1º — Nómbrase Inspector General de Instrucción Religiosa, en la Dirección General de Instrucción Religiosa dependiente de la Secretaría de Educación de la Nación —con asignación mensual de un mil trescientos pesos moneda nacional (m\$n. 1.300)—, al Doctor en Teología Pbro. Santiago Leonardo Artese, (Cl. 1900, D. M. 4, M. 504.004).

Art. 2º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN

O. IVANISSEVICH

RESOLUCIONES MINISTERIALES

Resolución, del 5 de mayo, dejando sin efecto la Resolución Ministerial de 2 de noviembre de 1945, y reconociendo como Programas de Religión para los institutos católicos adscriptos a la enseñanza oficial, los aprobados por Decreto N° 7706 de 15 de marzo último, para los establecimientos escolares dependientes de la Secretaría de Educación y del Consejo Nacional de Educación.

Buenos Aires, 5 de mayo de 1948.

Visto:

Lo dispuesto por la Comisión Permanente del Venerable Episcopado Argentino, según comunicación de fs. 1, y lo informado por la Dirección General de Instrucción Religiosa, a fs. 3 vta., y

CONSIDERANDO:

Que, por resolución ministerial de 2 de noviembre de 1945, se reconoció como programa de estudio de la asignatura Religión para los institutos católicos de enseñanza, incorporados a los establecimientos escolares dependientes de este Departamento, el impuesto por el Venerable Episcopado Argentino en Auto de 1° de enero de 1941;

Que, con motivo de haber sido aprobados por Decreto N° 7706, de 15 de marzo último, los nuevos programas de Religión, para los establecimientos de enseñanza dependientes de esta Secretaría y del Consejo Nacional de Educación, la Comisión Permanente del Venerable Episcopado Argentino, a pedido de la Dirección General de Instrucción Religiosa, ha dispuesto que en los institutos católicos adscriptos a la enseñanza oficial sean aplicados los mismos programas de estudio, recientemente aprobados, en beneficio de la unidad de la enseñanza y con el objeto de facilitar los pases de alumnos de dichos establecimientos a los oficiales y viceversa,

El Secretario de Educación,

RESUELVE:

1° — Dejar sin efecto la resolución ministerial de 2 de noviembre de 1945.

2° — Reconocer como programas de Religión para los institutos ca-

tólicos, adscriptos a la enseñanza oficial, los aprobados por Decreto N° 7706, de 15 de marzo último, para los establecimientos escolares dependientes de esta Secretaría y del Consejo Nacional de Educación.

3° — Comuníquese, anótese y archívese.

IVANISSEVICH

RESOLUCIONES DE LA DIRECCION GENERAL

Resolución, del 15 de mayo, disponiendo que en la clase de Religión anterior al día de Corpus Christi, los profesores de la materia destaquen el significado e importancia de dicha fecha.

Buenos Aires, 15 de mayo de 1948.

Visto:

La proximidad de la fiesta de Corpus Christi y

CONSIDERANDO:

Que en el Sacramento de la Eucaristía está verdadera, real y substancialmente presente el cuerpo, sangre, alma y divinidad de Nuestro Señor Jesucristo;

Que en esta fecha se conmemora la institución por Nuestro Señor Jesucristo, en la última Cena, del más grande de los Sacramentos;

Que el pueblo católico refirma públicamente en esta ocasión, su fé en la Presencia Real de Jesucristo en la Sagrada Eucaristía en las solemnes manifestaciones tradicionales llevando en procesión por las calles a S. D. M. con un marco externo digno de la grandeza del acto y de la fe profunda del pueblo;

Que entre las más puras y auténticas tradiciones de nuestra Patria se cuenta la de que, en este día, se unan autoridades y pueblo en filial homenaje a Jesús Eucaristía;

Que la fe cristiana testimoniada en este día, ha permitido a nuestra Patria dar al mundo al ejemplo de paz social que hoy ofrece;

El Director General de Instrucción Religiosa

DISPONE:

1º — Que en la clase de Religión anterior al día de Corpus Christi, los profesores de esta materia dedicarán la misma a destacar el significado e importancia de dicha fiesta.

2º — Comuníquese, anótese y archívese.

Alfredo Soares

Director General de Instrucción Religiosa

CIRCULARES

Circular N° 13, del 3 de mayo, remitiendo ejemplares de los Programas de Religión últimamente aprobados.

Buenos Aires, 3 de mayo de 1948.

Rector

Señor

Director

Tengo el agrado de dirigirme al Señor Rector o Director para llevar a su conocimiento que han sido aprobados los programas de Religión que regirán en los establecimientos dependientes de esta Secretaría.

Se acompañan ejemplares de los mismos para el archivo del Colegio o Escuela y correspondiente entrega a cada uno de los profesores de la asignatura.

Saludo a Ud. muy atentamente.

Alfredo Soares

*Director General
de Instrucción Religiosa*

Circular N° 14, del 13 de mayo, recordando que toda comunicación o consulta concerniente a la enseñanza de Religión y Moral debe ser dirigida a la sede de la Dirección General de Instrucción Religiosa.

Buenos Aires, 13 de mayo de 1948.

Rector

Señor

Director

Tengo el agrado de dirigirme a Vd., recordándole que a los efectos de cualquier comunicación, consulta, trámite de expediente etc., concerniente a la enseñanza de Religión y Moral, deberá dirigirse directamente a esta Dirección General (Ayacucho 1232 Buenos Aires).

Saludo a Vd. muy atentamente.

Alfredo Soares

Director General de Instrucción Religiosa

Circulares Nos. 15 y 15 "A", del 15 de mayo, a los establecimientos oficiales e institutos adscriptos, comunicando instrucciones con motivo de haberse extendido la enseñanza de Religión y Moral al 3er. año de los Colegios Nacionales, Liceos de Señoritas y Escuelas Nacionales de Comercio.

Buenos Aires, 15 de mayo de 1948.

Rector:

Señor

Director:

Tengo el agrado de dirigirme a Ud. con el objeto de remitirle copia autenticada del Decreto N° 11.904, de 24 de abril del corriente, por el que se extiende la enseñanza de la Religión Católica y de la Moral al 3er. año de estudio en los Colegios Nacionales, Liceos de Señoritas y Escuelas Nacionales de Comercio.

Los rectores y directores de los mencionados establecimientos deberán proceder a la organización de las referidas clases, de conformidad con las normas vigentes y, en especial, con las instrucciones dadas por esta repartición en Circulares números 5 y 7, del 4 y 20 de marzo último, y N° 10 (incisos 3° y 4°) de 14 de abril del corriente.

Por disposición de S. S. el Sr. Subsecretario de Educación, Prof. Jorge P. Arizaga, a partir del 1° de junio próximo deberán impartirse estas asignaturas en el 3er. año de todos los Colegios Nacionales, Liceos y Escuelas de Comercio, de lo cual deberán informar oportunamente, a esta Dirección General, las respectivas autoridades escolares.

Saludo a Ud. muy atentamente.

Alfredo Soares

Director General de Instrucción Religiosa

* * *

Buenos Aires, 15 de mayo de 1948.

A la Dirección del Instituto Adscripto:

Tengo el agrado de dirigirme a Ud. con el objeto de remitirle copia autenticada del Decreto N° 11.904, de 24 de abril del corriente, por el que se extiende la enseñanza de la Religión Católica y de la Moral al 3er. año de estudio en los Colegios Nacionales, Liceos de Señoritas y Escuelas Nacionales de Comercio.

La Dirección del establecimiento deberá proceder, en consecuencia, a la organización de las referidas clases, en las mencionadas secciones, de conformidad a las instrucciones comunicadas por Circular N° 9/48, debiendo impartirse estas disciplinas, por disposición de S. S. el Sr. Subsecretario de Educación, Prof. Jorge P. Arizaga, a partir del 1° de junio próximo.

Saludo a Ud. muy atentamente.

Alfredo Soares

Inspector General de Instrucción Religiosa

Circular N° 17, del 15 de mayo, aclarando que los Programas de Religión, aprobados por Decreto N° 7.706, de 15 de marzo de 1948, son de carácter analítico, con excepción de aquéllos en que expresamente se determina su condición de sintéticos.

Buenos Aires, 15 de mayo de 1948.

Rector:

Señor

Director:

Atento las consultas formuladas a esta Dirección General, tengo el agrado de dirigirme a Ud. con el objeto de hacerle saber que los Programas de Religión, aprobados por Decreto N° 7.706, de 15 de marzo de 1948, son de carácter analítico, con excepción de aquéllos en que expresamente se determina su condición de sintéticos (Cursos de enseñanza artística).

Saludo a Ud. muy atentamente.

Alfredo Soares

Director General de Instrucción Religiosa

COMUNICADOS

Comunicado, del 22 de mayo, con motivo de haber asumido el cargo de Inspector General de Instrucción Religiosa el Pbro. Dr. Santiago L. Artese

Con asistencia de las altas autoridades de la Secretaría de Educación, crecida cantidad de educadores y gran número de amigos personales del presbítero doctor Santiago Leonardo Artese, el señor subsecretario de Educación, profesor Jorge P. Arizaga, dió posesión de su cargo al nuevo Inspector General de Instrucción Religiosa. En lugar aparte damos el texto de los discursos pronunciados por el profesor Arizaga y el recipiendario.

4 — DIRECCION GENERAL DE ENSEÑANZA TECNICA

DECRETOS

Decreto N° 12.733, del 3 de mayo, implantando en la Escuela Técnica de Oficios de Corrientes, creada por Decreto N° 9098 del 31 de marzo último, el plan de estudios correspondiente al Ciclo de Capacitación y al Ciclo de Perfeccionamiento, y estableciendo que a los egresados de los mismos se les extenderá un Certificado de Capacitación y un Certificado de Experto en el oficio cursado, respectivamente.

Buenos Aires, 3 de mayo de 1948.

Visto el expediente DD. 31/48 del Registro de la Dirección General de Enseñanza Técnica de la Secretaría de Educación de la Nación, y

CONSIDERANDO:

Que por Decreto N° 9098 del 31 de marzo ppdo., ha sido creada la Escuela Técnica de Oficios de Corrientes;

Por ello,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1° — Implántase en la Escuela Técnica de Oficios de Corrientes, el siguiente plan de estudios del Ciclo de Capacitación (dos años) y Ciclo de Perfeccionamiento (dos años).

CICLO DE CAPACITACION

1º AÑO

(Común a todas las especialidades)

Asignaturas	Horas semanales
Matemáticas (Aritmética, introducción al Algebra y Geometría Plana)	5
Castellano	3
Historia y Geografía Argentina	3
Dibujo a Pulso (de orientación técnica)	2
Dibujo Geométrico	3
Tecnología de los Materiales	2
Educación Cívica	2
Educación Física	2
Religión o Moral	2
Trabajos de Taller	20
Total horas semanales	44

2º AÑO

ASIGNATURAS	Horas semanales por especialidad		
	Mecánicos Ajustadores y Herreros Soldadores	Electro- Motoristas	Carpinteros de Obra y de Ribera
Matemáticas (Algebra y Geometría del Espacio)	5	5	5
Castellano	3	3	3
Historia y Geografía Americana	3	3	3
Dibujo Técnico	4	3	—
Dibujo Técnico y a Pulso	—	—	4
Física Industrial	3	3	3

ASIGNATURAS	Horas semanales por especialidad		
	Mecánicos Ajustadores y Herreros Soldadores	Electro- Motoristas	Carpinteros de Obra y de Ribera
Higiene y Seguridad Industrial	2	2	2
Nociones de Metalurgia	2	—	—
Química General (Iª parte)	—	—	2
Máquinas de Vapor y Motores a explosión	—	3	—
Educación Física	2	2	2
Religión o Moral	2	2	2
Tecnología, Trabajo de Taller y Labora- torio	—	18	—
Tecnología y Trabajo de Taller	18	—	18
	—	—	—
Total horas semanales	44	44	44

A los egresados, se les extenderá un certificado de CAPACITACION en el oficio cursado.

CICLO DE PERFECCIONAMIENTO

3º AÑO

Matemáticas (Algebra y Trigonometría) .	5	5	5
Castellano	3	3	3
Historia y Geografía Universal	3	3	3
Dibujo Técnico	4	2	3
Dibujo a Pulso (de Orientación Técnica) .	—	—	2
Física Industrial	3	3	3
Química Inorgánica	2	2	—
Química General (IIª parte)	—	—	2
Tecnología de Máquinas y Herramientas (Iª parte)	4	—	—
Tecnología	—	—	3
Educación Física	2	2	2
Nociones de Electricidad	—	3	—
Motores de Combustión Interna	—	3	—
Tecnología y Trabajo de Taller	18	18	—
Trabajo de Taller	—	—	18
	—	—	—
Total horas semanales	44	44	44

4º AÑO

ASIGNATURAS	Horas semanales por especialidad		
	Mecánicos Ajustadores y Herreros Soldadores	Electro- Motoristas	Carpinteros de Obra y de Ribera
Matemáticas (Algebra y Geometría Analítica)	5	5	5
Nociones de Contabilidad y Legislación .	2	2	2
Dibujo Técnico	6	3	5
Dibujo a Pulso (de Orientación Técnica) .	—	—	3
Electricidad Práctica	3	4	3
Química Orgánica	2	2	—
Tecnología de Máquinas y Herramientas (IIª parte)	6	—	—
Tecnología	—	4	6
Máquinas de Transporte	—	4	—
Tecnología y Trabajo de Taller	18	—	—
Educación Física	2	2	2
Trabajo de Taller	—	—	18
Trabajo de Taller y Laboratorio	—	18	—
Total horas semanales	44	44	44

A los egresados se les extenderá un certificado de EXPERTO en el oficio cursado.

NOTA: Las asignaturas teóricas se imparten en común para todas las especialidades: Tecnología, Trabajo de Taller y Dibujo, de acuerdo a cada especialidad.

Art. 2º — El presente decreto será refrendado por el señor Ministro Secretario de Estado en el Departamento de Justicia e Instrucción Pública.

Art. 3º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON
B. GACHE PIRÁN.
O. IVANISSEVICH

Decreto N° 12.794, del 4 de mayo, nombrando en la Secretaría de Educación, titular de un cargo de Oficial 9° (Encargado de Automotores) al Técnico Mecánico Nacional señor Alfredo César Busso.

Buenos Aires, 4 de mayo de 1948.

A fin de proveer el cargo de Oficial 9° (encargado de automotores) que se encuentra vacante en la Secretaría de Educación; y, de conformidad con lo propuesto por el señor Secretario de Estado en el citado Departamento,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1° — Nómbrase en la Secretaría de Educación de la Nación, titular de un cargo de Oficial 9° (encargado de automotores) —con asignación mensual de quinientos pesos moneda nacional (m\$*n*. 500)—, al Técnico Mecánico Nacional egresado de la Escuela Industrial N° 1 "Otto Krause" de la Capital Federal, señor Alfredo César Busso (Cl. 1900, D. M. 4, Mat. 514.311).

Art. 2° — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN

O. IVANISSEVICH

Decreto N° 13.203, del 8 de mayo, transformando la Escuela Industrial Monotécnica de Avellaneda (Curtiduría) en Escuela Industrial Monotécnica de Industrias Químicas, con el plan de estudios correspondiente, y estableciendo que a los egresados del Ciclo de Capacitación se les otorgará un Certificado de Capacitación, y a los que egresen del Ciclo de Perfeccionamiento un Certificado de Experto en la especialidad cursada.

Buenos Aires, 8 de mayo de 1948.

VISTO que es necesario modificar el plan de estudios de la Escuela Industrial Monotécnica de Avellaneda (Curtiduría), a fin de adaptarlo a

la nueva orientación impresa a la enseñanza técnica, por el actual Plan de Gobierno y, teniendo en cuenta que la modificación propuesta no altera el presupuesto vigente y, de conformidad con lo sugerido por el señor Secretario de Educación de la Nación.

Por ello,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1º — Transfórmase la actual Escuela Industrial Monotécnica de Avellaneda (Curtiduría), dependiente de la Dirección General de Enseñanza Técnica de la Secretaría de Educación, en Escuela Industrial Monotécnica de Industrias Químicas, con el siguiente Plan de Estudios:

CICLO DE CAPACITACION

1er. AÑO

(Común a todas las especialidades)

Asignaturas	Horas semanales
Matemáticas (Aritmética, introducción al Álgebra y Geometría Plana)	5
Castellano	3
Historia y Geografía Argentina	3
Dibujo a Pulso (de Orientación Técnica)	2
Dibujo Geométrico	3
Nociones de Química General (Iª parte)	2
Educación Cívica	2
Religión o Moral	2
Educación Física	2
Trabajo de Taller	20
Total horas semanales	44

2º AÑO

Matemáticas (Álgebra y Geometría del Espacio)	5
Castellano	3
Historia y Geografía Americana	3
Dibujo Técnico	2
Física Industrial	3

Asignaturas	Horas semanales
Nociones de Química General (IIª parte)	2
Higiene y Seguridad Industrial	2
Nociones de Zoología y Botánica	2
Religión o Moral	2
Educación Física	2
Tecnología y Trabajo de Taller	18
Total horas semanales	44

CICLO DE PERFECCIONAMIENTO

3er. AÑO

ASIGNATURAS	Especialidades Químicas (Hs./sem.)		
	Curtiduría	Alimentación	General
Matemáticas (Álgebra y Trigonometría) .	5	5	5
Castellano	3	3	3
Historia y Geografía Universal	3	3	3
Física Industrial	3	3	3
Química Inorgánica (Aplicada)	4	3	4
Tecnología Aplicada a la Industria (Iª parte)	4	2	4
Química Orgánica (Aplicada)	—	3	—
Botánica y Zoología (Aplicada)	2	2	—
Botánica Aplicada	—	—	2
Educación Física	2	2	2
Tecnología y Trabajo de Taller y Laboratorio	18	18	18
Total horas semanales	44	44	44

4º AÑO

Matemáticas (Álgebra y Geometría Analítica)	5	5	5
Química Orgánica Aplicada	4	—	4
Química Biológica	—	3	—
Nociones de Contabilidad y Legislación .	2	2	2

ASIGNATURAS	Especialidades (Hs./semanales)		
	Curtiduría	Alimentación	General
Electricidad Práctica	2	2	2
Bromatología	—	3	—
Organización del Trabajo y Determinación del Costo de Producción	3	3	3
Tecnología aplicada a la Industria (IIª parte)	4	3	4
Microbiología Industrial	—	3	—
Tecnología de las Industrias Afines	4	—	—
Operaciones de la Industria Química	—	—	4
Educación Física	2	2	2
Trabajo de Taller y Laboratorio	18	18	18
Total horas semanales	44	44	44

Art. 2º — El presente Plan de Estudios comenzará a regir progresivamente, a partir del corriente año escolar.

Art. 3º — A los egresados del Ciclo de Capacitación se les otorgará un CERTIFICADO DE CAPACITACION, y a los que egresen del Ciclo de Perfeccionamiento, un CERTIFICADO DE EXPERTO en la especialidad cursada.

Art. 4º — El presente decreto será refrendado por el señor Ministro Secretario de Estado en el Departamento de Justicia e Instrucción Pública de la Nación.

Art. 5º — Comuníquese, anótese, publíquese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN.

O. IVANISSEVICH

Decreto N° 13.204, del 8 de mayo, implantando en la Escuela de Artes y Oficios de Esquina (Corrientes), creada por Decreto N° 9.098 de 31 de marzo ppdo., el plan de estudios correspondiente a sus diversas especialidades, con su Curso Preparatorio Vocacional y su Ciclo de Capacitación, y estableciendo que a los egresados del mismo se les extenderá un Certificado de Capacitación.

Buenos Aires, 8 de mayo de 1948.

Visto el expediente DET. 23, de los Registros de la Dirección General de Enseñanza Técnica de la Secretaría de Educación de la Nación, y

CONSIDERANDO:

Que por decreto N° 9098 del 31 de marzo ppdo. ha sido creada la Escuela de Artes y Oficios de Esquina (Corrientes).

Por ello,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1° — Implántase en la Escuela de Artes y Oficios de Esquina (Corrientes), el plan de estudios que se indica a continuación para formar: Mecánicos Ajustadores, Herreros Soldadores, Maestros de Obra y Carpinteros de Obra y Afines, con sus Ciclos de Capacitación (dos años) y Curso Preparatorio Vocacional (un año):

1er. AÑO

(Común a todas las especialidades)

Asignaturas

Horas semanales

Matemáticas (Aritmética, Introducción al Álgebra y Geometría Plana)	5
Castellano	3
Historia y Geografía Argentina	3
Dibujo a Pulso (de orientación técnica)	2
Dibujo Geométrico	3
Tecnología de los Materiales	2

Asignaturas	Horas semanales
Educación Cívica	2
Religión o Moral	2
Educación Física	2
Trabajo de Taller	20
Total horas semanales	44

2do. AÑO

ASIGNATURAS	HORAS SEMANALES POR ESPECIALIDAD		
	Mecánicos Ajustadores y Herberos Soldadores	Maestros de Obra	Carpinteros de Obras y Afines
Matemáticas (Algebra y Geometría del Espacio)	5	5	5
Castellano	3	3	3
Historia y Geografía Americana	3	3	3
Dibujo Técnico	4	—	—
Dibujo Técnico y a Pulso	—	4	4
Física Industrial	3	3	3
Higiene y Seguridad Industrial	2	2	2
Nociones de Metalurgia	2	—	—
Química General (Iª parte)	—	2	2
Educación Física	2	2	2
Religión o Moral	2	2	2
Tecnología y Trabajo de Taller	18	—	18
Trabajos de Taller y Relevamientos Topográficos	—	18	—
Total horas semanales	44	44	44

Las asignaturas Teóricas se imparten en común para todas las especialidades: Tecnología, Trabajo de Taller y Dibujo, de acuerdo a cada oficio.

A los alumnos egresados, se les extenderá un certificado de CAPACITACION.

CURSO PREPARATORIO VOCACIONAL

Asignaturas	Horas semanales
Castellano	6
Aritmética	6
Geometría	3
Dibujo	4
Historia Argentina	2
Geografía Argentina	2
Instrucción Cívica	2
Ciencias Naturales	2
Taller	17
<hr/>	
Total horas semanales	44

Para ingresar a este curso, es necesario haber aprobado el cuarto grado de la escuela primaria.

Los egresados del mismo, podrán ingresar directamente al Primer año del Ciclo de Capacitación, en iguales condiciones que los alumnos que lo hicieron con el sexto grado aprobado del Ciclo de enseñanza primaria.

Art. 2º — El presente decreto será refrendado por el señor Ministro Secretario de Estado en el Departamento de Justicia e Instrucción Pública.

Art. 3º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. CACHE PIRÁN

O. IVANISSEVICH

Decreto N° 13.205, del 8 de mayo, implantando en la Escuela de Artes y Oficios de Ingenio Santa Ana, Departamento de Río Chico, Tucumán, creada por Decreto N° 9098 del 31 de marzo último, el plan de estudios del Ciclo de Capacitación, y estableciendo que a los egresados del mismo se les otorgará un Certificado de Capacitación, en el oficio respectivo.

Buenos Aires, 8 de mayo de 1948.

Visto el expediente DET. 22/48 del Registro de la Dirección General de Enseñanza Técnica de la Secretaría de Educación de la Nación, y

CONSIDERANDO:

Que por Decreto N° 9098 del 31 de marzo ppdo. ha sido creada la Escuela de Artes y Oficios del Ingenio Santa Ana, Departamento de Río Chico, Tucumán.

Por ello,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1° — Implántase en la Escuela de Artes y Oficios de Ingenio Santa Ana, Departamento de Río Chico, Tucumán, el siguiente plan de estudios del Ciclo de Capacitación (dos años), para la formación de: Mecánicos Ajustadores, Herreros Soldadores y Carpinteros de Obras y Afines.

CICLO DE CAPACITACION

1° AÑO

(Común a todas las especialidades)

Asignaturas

Horas semanales

Matemáticas (Aritmética, introducción al Álgebra y Geometría Plana)	5
Castellano	3
Historia y Geografía Argentina	3
Dibujo a Pulso (de Orientación Técnica)	2
Dibujo Geométrico	3
Tecnología de los Materiales	2

Asignaturas	Horas semanales
Educación Cívica	2
Religión o Moral	2
Educación Física	2
Trabajo de Taller	20
Total horas semanales	44

2º AÑO

ASIGNATURAS	Especialidades (Hs./semanales)	
	Mecánicos Rurales y Herreros Soldadores	Carpinteros de Obra y Afines
Matemáticas (Álgebra y Geometría del Espacio)	5	5
Castellano	3	3
Historia y Geografía Americana	3	3
Dibujo Técnico	4	—
Dibujo Técnico y a Pulso	—	4
Física Industrial	3	3
Higiene y Seguridad Industrial	2	2
Nociones de Metalurgia	2	—
Química General (1ª parte)	—	2
Religión o Moral	2	2
Educación Física	2	2
Tecnología y Trabajo de Taller	18	18
Total horas semanales	44	44

Las asignaturas teóricas se imparten en común para todos los oficios: Tecnología, Trabajo de Taller y Dibujo, de acuerdo a cada especialidad.

A los egresados del Ciclo de Capacitación se les otorgará un CERTIFICADO DE CAPACITACION, en el oficio respectivo.

Art. 2º — El presente decreto será refrendado por el señor Ministro Secretario de Estado en el Departamento de Justicia e Instrucción Pública de la Nación.

Art. 3º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional, y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN

O. IVANISSEVICH

Decreto N° 13.206, del 8 de mayo, implantando en la Escuela de Artes y Oficios de Villa Angela (Chaco) creada por Decreto N° 9.098 del 31 de marzo del corriente año, el plan de estudios del Ciclo de Capacitación, y estableciendo que los egresados de este Ciclo recibirán un Certificado de Capacitación en el oficio respectivo.

Buenos Aires, 8 de mayo de 1948.

Visto el expediente DET. 21/48 del Registro de la Dirección General de Enseñanza Técnica de la Secretaría de Educación de la Nación, y

CONSIDERANDO:

Que por Decreto N° 9.098 del 31 de marzo ppdo., ha sido creada la Escuela de Artes y Oficios de Villa Angela (Chaco),

Por ello,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA :

Artículo 1° — Implántase en la Escuela de Artes y Oficios de Villa Angela (Chaco), el siguiente plan de estudios del Ciclo de Capacitación (dos años), para la formación de Mecánicos Ajustadores, Herreros Soldadores y Carpinteros de Obras y Afines.

CICLO DE CAPACITACION

1° AÑO

(Común a todas las especialidades)

Asignaturas

Horas semanales

Matemáticas (Aritmética, introducción al Álgebra y Geometría Plana)	5
Castellano	3
Historia y Geografía Argentina	3
Dibujo a Pulso (de Orientación Técnica)	2
Dibujo Geométrico	3
Tecnología de los Materiales	2

Asignaturas	Horas semanales
Educación Cívica	2
Religión o Moral	2
Educación Física	2
Trabajo de Taller	20
Total horas semanales	44

2º AÑO

ASIGNATURAS	Especialidades (Hs./semanales)	
	Mecánicos Ajustadores y Herberos Soldadores	Carpinteros de Obra y Afines
Matemáticas (Álgebra y Geometría del Espacio)	5	5
Castellano	3	3
Historia y Geografía Americana	3	3
Dibujo Técnico	4	—
Dibujo Técnico y a Pulso	—	4
Física Industrial	3	3
Higiene y Seguridad Industrial	2	2
Nociones de Metalurgia	2	—
Química General (1ª parte)	—	2
Religión o Moral	2	2
Educación Física	2	2
Tecnología y Trabajo de Taller	18	18
Total horas semanales	44	44

Las asignaturas teóricas se imparten en común para todos los oficios: Tecnología, Trabajo de Taller y Dibujo de acuerdo a cada especialidad.

Los egresados del Ciclo de Capacitación, recibirán un CERTIFICADO DE CAPACITACION en el oficio respectivo.

Art. 2º — El presente decreto será refrendado por el señor Ministro Secretario de Estado en el Departamento de Justicia e Instrucción Pública de la Nación.

Art. 3º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional, y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN

O. IVANISSEVICH

Decreto N° 13.207, del 8 de mayo, implantando en la Escuela de Artes y Oficios de Carlos Casares (Buenos Aires) creada por Decreto número 9.098 del 31 de marzo último, el plan de estudios del Ciclo de Capacitación, y estableciendo que a los egresados del mismo se les otorgará un Certificado de Capacitación en el oficio respectivo.

Buenos Aires, 8 de mayo de 1948.

Visto el expediente DET 19/48 del Registro de la Dirección General de Enseñanza Técnica de la Secretaría de Educación de la Nación y,

CONSIDERANDO:

Que por decreto N° 9.098 del 31 de marzo ppdo., ha sido creada la Escuela de Artes y Oficios de Carlos Casares (Buenos Aires).

Por ello,

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1° — Implántase en la Escuela de Artes y Oficios de Carlos Casares (Buenos Aires), el siguiente plan de estudios del Ciclo de Capacitación (dos años), para la formación de Mecánicos Rurales, Herreros Soldadores, Motoristas y Carpinteros de Obras y Afines.

CICLO DE CAPACITACION

1° AÑO

(Común a todas las especialidades)

Asignaturas

Horas semanales

Matemáticas (Aritmética, introducción al Álgebra y Geometría Plana)	5
Castellano	3
Historia y Geografía Argentina	3
Dibujo a Pulso (de Orientación Técnica)	2
Dibujo Geométrico	3
Tecnología de los Materiales	2
Educación Cívica	2
Religión o Moral	2

Asignaturas	Horas semanales
Educación Física	2
Trabajo de Taller	20
Total horas semanales	44

2º AÑO

ASIGNATURAS	HORAS SEMANALES POR ESPECIALIDAD		
	Mecánicos Ajustadores y Herberos Soldadores	Motoristas	Carpinteros de Obra y Afines
Matemáticas (Álgebra y Geometría del Espacio)	5	5	5
Castellano	3	3	3
Historia y Geografía Americana	3	3	3
Dibujo Técnico	4	3	—
Dibujo Técnico y a Pulso	—	—	4
Física Industrial	3	3	3
Higiene y Seguridad Industrial	2	2	2
Nociones de Metalurgia	2	—	—
Máquinas de vapor y motores de explosión	—	3	—
Química General (1ª parte)	—	—	2
Religión o Moral	2	2	2
Educación Física	2	2	2
Tecnología y Trabajo de Taller	18	—	18
Tecnología, Trabajo de Taller y Laboratorio	—	18	—
Total horas semanales	44	44	44

NOTA: Las asignaturas teóricas se imparten en común para todos los oficios: Tecnología, Trabajo de Taller y Dibujo, de acuerdo a cada especialidad.

Art. 2º — A los egresados del Ciclo de Capacitación, se les otorgará un CERTIFICADO DE CAPACITACION en el oficio respectivo.

Art. 3º — El presente decreto será refrendado por el señor Ministro Secretario de Estado en el Departamento de Justicia e Instrucción Pública de la Nación.

Art. 4º — Comuníquese, publíquese, anótese y dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN

O. IVANISSEVICH

Decreto N° 13.253, del 8 de mayo, implantando en la Escuela Técnica de Oficios de San Isidro (Buenos Aires) creada por Decreto N° 9.098 del 31 de marzo ppdo., el plan de estudios del Ciclo de Capacitación y del Ciclo de Perfeccionamiento, y estableciendo que a los egresados de los mismos se les otorgará un Certificado de Capacitación y un Certificado de Experto en el Oficio, respectivamente, y a los egresados del Curso de Radioperadores Mayores un Certificado de Radioperador Mayor

Buenos Aires, 8 de mayo de 1948.

Visto el expediente DET 24/48 del Registro de la Dirección General de Enseñanza Técnica de la Secretaría de Educación de la Nación y,

CONSIDERANDO:

Que por decreto N° 9.098 del 31 de marzo ppdo., se crea la Escuela Técnica de Oficios de San Isidro (Buenos Aires).

Por ello,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1º — Implántase en la Escuela Técnica de Oficios de San Isidro (Buenos Aires), el siguiente plan de estudios del Ciclo de Capacitación (dos años) y de Perfeccionamiento (dos años), para la formación de Electricistas de Centrales y Redes Telegráficas, de Centrales y Redes Telefónicas, de Radiocomunicaciones y Radiooperadores Mayores.

CICLO DE CAPACITACION

1º AÑO

(Común a todas las especialidades)

Asignaturas	Horas semanales
Matemáticas (Aritmética, introducción al Álgebra y Geometría Plana)	5
Castellano	3
Historia y Geografía Argentina	3
Dibujo a Pulso (de Orientación Técnica)	2
Dibujo Geométrico	3
Tecnología de los Materiales	2
Educación Cívica	2
Religión o Moral	2
Educación Física	2
Trabajo de Taller	20
Total horas semanales	44

2º AÑO

Matemáticas (Álgebra y Geometría del Espacio)	5
Castellano	3
Historia y Geografía Americana	3
Dibujo Técnico	3
Física Industrial	3
Higiene y Seguridad Industrial	2
Nociones de Electricidad	3
Religión o Moral	2
Educación Física	2
Tecnología, Trabajo de Taller y Laboratorio	18
Total horas semanales	44

Las asignaturas teóricas se imparten en común para todos los oficios: Tecnología, Trabajo de Taller, Laboratorio y Dibujo Técnico, de acuerdo a cada especialidad. Práctica de Telegrafía en horas de Taller, mínimo 4 horas semanales, para alumnos del curso Radiooperador Mayor.

A los que egresen del Ciclo de Capacitación, se les otorgará un CERTIFICADO DE CAPACITACION en el oficio respectivo.

CICLO DE PERFECCIONAMIENTO

3º AÑO

Asignaturas	Horas semanales
Matemáticas (Algebra y Trigonometría)	5
Castellano	3
Historia y Geografía Universal	3
Dibujo Técnico	2
Física Industrial	3
Química Inorgánica	2
Electricidad (1ª parte)	4
Tecnología	2
Educación Física	2
Trabajo de Taller y Laboratorio	18
Total horas semanales	44

Las asignaturas teóricas se imparten en común para todos los oficios: Tecnología, Trabajo de Taller, Laboratorio y Dibujo Técnico, de acuerdo a cada especialidad. Práctica de Telegrafía en horas de Taller, mínimo 6 horas semanales, para alumnos del Curso de Radiooperador Mayor.

4º AÑO

Matemáticas (Algebra y Geometría Analítica)	5
Nociones de Contabilidad y Legislación	2
Electricidad (2ª parte)	4
Química Orgánica	2
Proyectos, Presupuestos y Reglamentaciones	4
Tecnología	4
Máquinas Motrices	3
Educación Física	2
Trabajo de Taller y Laboratorio	18
Total horas semanales	44

Las asignaturas teóricas se imparten en común para todos los oficios: Tecnología, Trabajo de Taller y Laboratorio, de acuerdo a cada especialidad.

A los egresados del Ciclo de Perfeccionamiento, se les otorgará un CERTIFICADO DE EXPERTO en el oficio.

RADIOOPERADORES MAYORES

4º AÑO

Asignaturas	Horas semanales
Matemáticas (Algebra y Geometría Analítica)	5
Nociones de Contabilidad y Legislación	2
Electricidad (2ª parte)	4
Química Orgánica	2
Proyecto, Presupuestos y Reglamentaciones de Radio- comunicaciones	4
Tecnología	4
Máquinas Motrices	3
Geografía de Comunicaciones	3
Meteorología	1
Educación Física	2
Práctica de Radiotelegrafía y Taller	14
Total horas semanales	44

A los egresados de este Curso, se les otorgará un CERTIFICADO DE RADIOOPERADOR MAYOR.

Art. 2º — El presente decreto será refrendado por el señor Ministro Secretario de Estado en el Departamento de Justicia e Instrucción Pública de la Nación.

Art. 3º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN

O. IVANISSEVICH

Decreto N° 13.809, del 12 de mayo, implantando el plan de estudios en la Escuela Profesional y Técnica del Hogar de Pergamino (Buenos Aires) creada por Decreto N° 9.098 del 31 de marzo último.

Buenos Aires, 12 de mayo de 1948.

Visto el expediente DET 25/948 de los Registros de la Dirección General de Enseñanza Técnica de la Secretaría de Educación de la Nación; y

CONSIDERANDO:

Que por decreto N° 9.098 del 31 de marzo ppdo., ha sido creada la Escuela Profesional y Técnica del Hogar de Pergamino (Buenos Aires);

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1° — Implántase en la Escuela Profesional y Técnica del Hogar de Pergamino (Buenos Aires), el plan de estudios que se indica a continuación:

CURSO DE COSTURA EN GENERAL

(3 años)

1° AÑO

Asignaturas	Horas semanales
Educación Cívica	3
Economía Doméstica	1
Cocina	1
Costura	2
Lavado y Planchado	2
Religión o Moral	2
Taller de Costura en General	13
Total horas semanales	24

2º AÑO

Asignaturas	Horas semanales
Educación Cívica	2
Economía Doméstica	1
Cocina	1
Lavado y Planchado	2
Religión o Moral	2
Dibujo Aplicado	2
Taller de Costura en General	14
Total horas semanales	24

3º AÑO

Educación Cívica (Instrucción Cívica)	1
Economía Doméstica	1
Cocina	2
Dibujo	2
Taller de Costura en General	18
Total horas semanales	24

CURSO BORDADO A MAQUINA

(2 años)

1º AÑO

Educación Cívica	3
Economía Doméstica	1
Cocina	1
Costura	2
Lavado y Planchado	2
Religión o Moral	2
Taller de Bordado a Máquina	13
Total horas semanales	24

2º AÑO

Asignaturas	Horas semanales
Educación Cívica	1
Economía Doméstica	1
Cocina	2
Dibujo Aplicado	2
Religión o Moral	2
Taller de Bordado a Máquina	16
<hr/>	<hr/>
Total horas semanales	24

BONETERIA (Ropa Interior Niños, Señora y Hombres)

(2 años)

1º AÑO

Educación Cívica	3
Economía Doméstica	1
Cocina	1
Costura	2
Lavado y Planchado	2
Religión o Moral	2
Bonetería(ropa interior niños, señoras y hombres) ...	13
<hr/>	<hr/>
Total horas semanales	24

2º AÑO

Educación Cívica	1
Economía Doméstica	1
Cocina	2
Dibujo Aplicado	2
Bonetería (ropa interior niños, señoras y hombres) ...	16
Religión o Moral	2
<hr/>	<hr/>
Total horas semanales	24

CURSO DE TAQUI-DACTILOGRAFIA

(2 años)

1º AÑO

Asignaturas	Horas semanales
Educación Cívica	3
Economía Doméstica	1
Cocina	1
Costura	2
Lavado y Planchado	2
Religión o Moral	2
Taqui-dactilografía	13
	<hr/>
Total horas semanales	24

2º AÑO

Educación Cívica	1
Economía Doméstica	1
Cocina	2
Dibujo	2
Religión o Moral	2
Taqui-dactilografía	16
	<hr/>
Total horas semanales	24

Art. 2º — El presente decreto será refrendado por el señor Ministro de Estado en el Departamento de Justicia e Instrucción Pública.

Art. 3º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN.

O. IVANISSEVICH

Decreto N° 14.518, del 18 de mayo, reajustando los planes de estudios que rigen para las Escuelas Industriales Monotécnicas de la Industria del Hierro e Industrias Eléctricas, en concordancia con los planes de estudios implantados para el Ciclo Básico de la enseñanza industrial por Decreto N° 9.078 del 31 de marzo ppdo., y estableciendo que a los egresados se les otorgará, según el ciclo, un Certificado de Capacitación y un Certificado de Experto en el oficio.

Buenos Aires, 18 de mayo de 1948.

Visto el expediente DD 63.948 del Registro de la Dirección General de Enseñanza Técnica de la Secretaría de Educación de la Nación, y

CONSIDERANDO:

Que es necesario reajustar los planes de estudios que por decreto número 6.802 de fecha 11 de marzo de 1946 rigen para las Escuelas Industriales Monotécnicas de la Industria de Hierro e Industrias Eléctricas, en concordancia con los planes de estudios implantados para el Ciclo Básico de la enseñanza industrial por decreto N° 9.078 del 31 de marzo ppdo.;

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1° — A partir del presente curso lectivo, implántase los siguientes planes de estudios en los ciclos básicos vespertinos de la Escuela Industrial Monotécnica N° 1 (Industrias del Hierro), para la formación de Mecánicos y de la Escuela Industrial Monotécnica N° 3 (Industrias Eléctricas), para la formación de Electricistas, respectivamente.

**CICLO BASICO VESPERTINO DE LA ESCUELA
INDUSTRIAL MONOTECNICA N° 1**

Para la formación de Mecánicos

CICLO DE CAPACITACION (2 años)

1° AÑO

Asignaturas	Horas semanales
Matemáticas	5
Castellano	3
Historia y Geografía Argentina	3

Asignaturas	Horas semanales
Dibujo a Pulso	2
Dibujo Geométrico	3
Tecnología de los Materiales	2
Educación Cívica	2
Trabajo de Taller	10
Total horas semanales	30

2º AÑO

Matemáticas	4
Castellano	2
Historia y Geografía Americana	3
Dibujo Técnico	4
Física Industrial	3
Higiene y Seguridad Industrial	2
Nociones de Metalurgia	2
Trabajo de Taller	10
Total horas semanales	30

A los egresados se les extenderá un certificado de CAPACITACION en el oficio.

CICLO DE PERFECCIONAMIENTO (2 años)

3º AÑO

Matemáticas	4
Castellano	2
Historia y Geografía Universal	3
Física Industrial	3
Química Inorgánica	2
Dibujo Técnico	4
Tecnología de Máquinas y Herramientas	2
Trabajo de Taller	10
Total horas semanales	30

4º AÑO

Asignaturas	Horas semanales
Matemáticas	4
Nociones de Contabilidad y Legislación	2
Dibujo Técnico	4
Electricidad Práctica	2
Química Orgánica	2
Tecnología de Máquinas y Herramientas	6
Trabajo de Taller	10
Total horas semanales	30

A los egresados se les extenderá un certificado de EXPERTO en el oficio.

**CICLO BASICO VESPERTINO DE LA ESCUELA INDUSTRIAL
MONOTECNICA Nº 3**

Para la formación de Electricistas

CICLO DE CAPACITACION (2 años)

1º AÑO

Matemáticas	5
Castellano	3
Historia y Geografía Argentina	3
Dibujo a Pulso	2
Dibujo Geométrico	3
Tecnología de los Materiales	2
Educación Cívica	2
Trabajo de Taller	10
Total horas semanales	30

2º AÑO

Asignaturas	Horas semanales
Matemáticas	4
Castellano	2
Historia y Geografía Americana	3
Dibujo Técnico	3
Física Industrial	3
Higiene y Seguridad Industrial	2
Nociones de Electricidad	3
Trabajo de Taller	10
Total horas semanales	30

A los egresados se les extenderá un certificado de CAPACITACION en el oficio.

CICLO DE PERFECCIONAMIENTO (2 años)

3º AÑO

Matemáticas	4
Castellano	2
Historia y Geografía Universal	3
Física Industrial	3
Química Inorgánica	2
Electricidad (Iª parte)	4
Tecnología	2
Trabajo de Taller y Laboratorio	10
Total horas semanales	30

4º AÑO

Matemáticas	4
Nociones de Contabilidad y Legislación	2
Electricidad (IIª parte)	4
Química Orgánica	2

Asignaturas	Horas semanales
Tecnología	3
Proyectos, Presupuestos y Reglamentaciones	3
Máquinas Motrices	2
Trabajo de Taller y Laboratorio	10
Total horas semanales	30

A los egresados se les extenderá un **CERTIFICADO DE EXPERTO** en el oficio.

Art. 2º — Las condiciones de ingreso para los cursos que se implantan en el artículo que antecede, serán las mismas que exigen las prescripciones vigentes (Decreto N° 6802/46).

Art. 3º — El presente decreto será refrendado por el señor Ministro Secretario de Estado en el Departamento de Justicia e Instrucción Pública.

Art. 4º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN

O. IVANISSEVICH

Decreto N° 14.545, del 18 de mayo, implantando el plan de estudios en la Escuela Profesional de Mujeres de Formosa, que antes funcionaba como anexo profesional de la Escuela Técnica de Oficios de Formosa.

Buenos Aires, 18 de mayo de 1948.

Visto el expediente 3a-20/947 de los Registros de la Dirección General de Enseñanza Técnica de la Secretaría de Educación de la Nación, y

CONSIDERANDO:

Que al separarse el Anexo Profesional que funcionaba en la Escuela Técnica de Oficios de Formosa, el mismo ha adquirido la categoría de Escuela Profesional de Mujeres;

Que en virtud de haber tomado el establecimiento carácter nacional deberá regirse en lo sucesivo con los programas de estudios que se aplican en las demás Escuelas similares del país, en concordancia con la nueva orientación impresa a la enseñanza por el actual Plan de Gobierno;

Por ello,

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1º — Implántase en la Escuela Profesional de Mujeres de Formosa, el plan de estudios que se detalla a continuación, para los talleres de Costura en General y Lencería y Bordado en Blanco:

TALLER DE COSTURA EN GENERAL

PRIMER AÑO

Asignaturas	Horas semanales
Educación Cívica	3
Economía Doméstica	1
Cocina	1
Costura	2
Lavado y Planchado	2
Religión y Moral	2
Taller de Costura en General	13
Total horas semanales	24

SEGUNDO AÑO

Educación Cívica	2
Economía Doméstica	1
Cocina	1
Lavado y Planchado	2
Religión y Moral	2
Dibujo Aplicado	2
Taller de Costura en General	14
Total horas semanales	24

TERCER AÑO

Asignaturas	Horas semanales
Educación Cívica	1
Economía Doméstica	1
Cocina	2
Dibujo Aplicado	2
Taller de Costura en General	18
Total horas semanales	24

TALLER DE LENCERIA Y BORDADO EN BLANCO

PRIMER AÑO

Educación Cívica	3
Economía Doméstica	1
Cocina	1
Costura	2
Lavado y Planchado	2
Religión y Moral	2
Lencería y Bordado	13
Total horas semanales	24

SEGUNDO AÑO

Educación Cívica	2
Economía Doméstica	1
Cocina	1
Lavado y Planchado	2
Religión y Moral	2
Dibujo Aplicado	2
Lencería y Bordado	14
Total horas semanales	24

TERCER AÑO

Asignaturas	Horas semanales
Educación Cívica	1
Economía Doméstica	1
Cocina	2
Dibujo	2
Lencería y Bordado	18
Total horas semanales	24

A las alumnas egresadas, se les extenderá un certificado de COMPETENCIA en el taller respectivo.

Art. 2º — Las alumnas que cursaron el primero y segundo año del taller de Corte y Confección en el ex anexo profesional a la Escuela Técnica de Oficios de Formosa, ingresarán directamente al tercer año del taller de Costura en General.

Art. 3º — El presente decreto será refrendado por el señor Ministro Secretario de Estado en el Departamento de Justicia e Instrucción Pública.

Art. 4º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN

O. IVANISSEVICH

Decreto N° 14.672, del 19 de mayo, declarando cesante al Encargado de Depósito de la Escuela Técnica de Oficios de Bahía Blanca.

Buenos Aires, 19 de mayo de 1948.

Visto el expediente 2^a-41/947 de la Escuela de Artes y Oficios de Río Cuarto (Córdoba), dependiente de la Dirección General de Enseñanza Técnica, de la Secretaría de Educación, del que surge que el señor Luis Alfredo Pelliza ha hecho abandono sin aviso del cargo de Auxiliar 7° (Encargado de Depósito) de que era titular en dicho establecimiento, sin presentarse luego a tomar posesión de un cargo similar en la Escuela Industrial de Bahía Blanca, al que fuera trasladado por decreto de fecha 29 de agosto último; que en el desenvolvimiento contable de la Asociación Cooperadora de la Escuela citada en primer término, de la cual el señor Pelliza era Secretario rentado, se constató la diferencia de un mil sesenta pesos en perjuicio de la misma, situación que el señor Pelliza no denunció en ningún momento; considerando que todo ello implica el abandono de sus tareas por parte del inculpado; teniendo en cuenta lo dictaminado por el Consejo Ministerial y sin perjuicio de las medidas que oportunamente determinen las autoridades judiciales por las irregularidades comprobadas en el desempeño del cargo de Secretario rentado de la Asociación Cooperadora de la Escuela citada en primer término,

El Presidente de la Nación Argentina.

DECRETA:

Artículo 1° — Declárase cesante al señor Luis Alfredo Pelliza (Clase 1904, D. M. 46, M. 2.932.662, Céd. de Id. N° 422.018, Policía de la Capital Federal), en el cargo de Auxiliar 5° (Encargado de Depósito), en la Escuela Técnica de Oficios de Bahía Blanca, para el que fuera designado por decreto número 26.275 de fecha 29 de agosto de 1947.

Art. 2° — El presente decreto será refrendado por el señor Ministro Secretario de Estado en el Departamento de Justicia e Instrucción Pública.

Art. 3° — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN

O. IVANISSEVICH

Decreto N° 15.093, del 22 de mayo, transformando la Escuela de Artes y Oficios de Jujuy en Escuela Industrial Monotécnica de Industrias del Hierro, e implantando en la misma los planes de estudios aprobados por Decreto N° 9078 del 31 de marzo último, para las Industrias Mecánicas y Metalúrgicas, en los Ciclos de Capacitación y Perfeccionamiento.

Buenos Aires, 22 de mayo de 1948.

Visto el expediente DD-27 del Registro de la Dirección General de Enseñanza Técnica de la Secretaría de Educación de la Nación, y

CONSIDERANDO:

Que en el Presupuesto vigente se ha previsto la transformación de la Escuela de Artes y Oficios de Jujuy en Industrial con especialización en las Industrias del Hierro.

Por ello,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1°— Transfórmase la Escuela de Artes y Oficios de Jujuy, en Escuela Industrial Monotécnica de Industrias del Hierro de Jujuy, dependiente de la Dirección General de Enseñanza Técnica de la Secretaría de Educación de la Nación.

Art. 2° — Implántase en la Escuela cuya transformación se dispone, los planes de estudios aprobados por decreto N° 9078 de fecha 31 de marzo próximo pasado, para las Industrias Mecánicas y Metalúrgicas, en los ciclos de Capacitación y Perfeccionamiento, los que se aplicarán a partir del presente curso lectivo progresivamente desde el primer año de dicho ciclo de Capacitación.

Art. 3° — Mantiénese en la Escuela Industrial Monotécnica de Industrias del Hierro de Jujuy, el Curso Preparatorio Vocacional, con un año de duración en la enseñanza, a fin de que los egresados de este curso puedan ingresar al primer año del Ciclo de Capacitación, previo al cumplimiento de los restantes requisitos reglamentarios vigentes, en las mismas condiciones que los aspirantes con sexto grado primario aprobado.

Art. 4º — El presente decreto será refrendado por el señor Ministro Secretario de Estado en el Departamento de Justicia e Instrucción Pública.

Art. 5º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN

O. IVANISSEVICH

Decreto N° 15.354, del 26 de mayo, nombrando titular de un cargo de Inspector Técnico al señor Arturo Tarchini, quien cesa en el cargo de Director y Clase Anexa de que es titular en la Escuela de Artes y Oficios de Presidencia Roque Sáenz Peña (Chaco).

Buenos Aires, 26 de mayo de 1948.

Atento que debe ser provisto un cargo de Inspector Técnico que se encuentra vacante en la Dirección General de Enseñanza Técnica dependiente de la Secretaría de Educación de la Nación; y, de conformidad con lo propuesto por el señor Secretario de Estado en el citado Departamento,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1º — Nómbrase en la Dirección General de Enseñanza Técnica de la Secretaría de Educación de la Nación, titular de un cargo de Inspector Técnico —con asignación mensual de un mil quinientos pesos moneda nacional (m\$n. 1.500)—, vacante por creación en presupuesto para 1947, al señor Arturo Tarchini (Cl. 1910, D. M. 59, Mat. N° 3.719.763), quien deberá cesar al propio tiempo en el cargo de Director y Clase Anexa de que es titular en la Escuela de Artes y Oficios de Presidencia Roque Sáenz Peña (Chaco).

Art. 2º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN.

O. IVANISSEVICH

RESOLUCIONES MINISTERIALES

Resolución, del 3 de mayo, implantando en la Escuela Técnica de Oficios de Santa Rosa (La Pampa) un tercer año de la especialidad "Instalaciones Sanitarias", con el plan de estudios correspondiente, y estableciendo que a los egresados se les extenderá un Certificado de Experto en Instalaciones Sanitarias.

Buenos Aires, 3 de mayo de 1948.

Visto este expediente (2a-45/947), por el cual la Escuela Técnica de Oficios de Santa Rosa (La Pampa) plantea la urgente necesidad de contar en la localidad con personal capacitado en Instalaciones Sanitarias, para efectuar las múltiples conexiones domiciliarias de los desagües cloacales, a cuya construcción se ha abocado la Administración General de Obras Sanitarias de la Nación; atento que a tal fin se hace necesario implantar en dicho establecimiento la enseñanza respectiva; teniendo en cuenta que han sido previstas en el presupuesto para el corriente año las creaciones requeridas para su atención y de conformidad con las informaciones producidas,

El Secretario de Educación,

RESUELVE:

1º — Implantar a partir del presente curso escolar en la Escuela Técnica de Oficios de Santa Rosa (La Pampa), dependiente de la Dirección General de Enseñanza Técnica, un tercer año de la especialidad **Instalaciones Sanitarias**, de acuerdo al siguiente plan de estudios:

Asignaturas	Horas semanales
Instrucción Cívica y Nociones de Legislación Obrera .	2
Nociones Prácticas de Contabilidad	1
Matemáticas (Álgebra y Geometría)	4
Dibujo Técnico (Elementos de Construcciones y Proyectos)	3
Tecnología de la Especialidad	4
Resistencia de Materiales	2
Interpretación de Proyectos, Cómputos, Presupuestos,	16

Trámites y Reglamentaciones	3
Organización Práctica del Trabajo	2
Educación Física	1
Trabajos Prácticos de la Especialidad	18
	<hr/>
Total horas semanales	40

2º — Podrán ingresar a este Curso, los alumnos que hayan aprobado el segundo año de la especialidad Construcciones Civiles (Maestros de Obras), que se imparte en el establecimiento de referencia, extendiéndoseles al egresar un certificado de EXPERTO en Instalaciones Sanitarias.

3º — Vuelva a sus efectos a la Dirección General de Enseñanza Técnica.

IVANISSEVICH.

Resolución, del 4 de mayo, implantando en la Escuela de Artes y Oficios de San Pedro (Jujuy) un curso preparatorio de carácter vocacional, con el plan de estudios correspondiente.

Buenos Aires, 4 de mayo de 1948.

Vistas estas actuaciones, atento lo dictaminado por la Dirección General de Enseñanza Técnica, y de conformidad con la autorización conferida al Ministerio de Justicia e Instrucción Pública por el artículo 2º del decreto N° 8656/45,

El Secretario de Educación,

RESUELVE:

Implantar en la Escuela de Artes y Oficios de San Pedro (Jujuy), un curso preparatorio de carácter vocacional, y con un año de duración, de acuerdo con el siguiente plan de estudios:

Asignaturas	Horas semanales
Castellano	6
Aritmética	6
Geometría	3
Dibujo	4
Historia Argentina	2
Geografía Argentina	2
Instrucción Cívica	2
Ciencias Naturales	2
Taller	17
<hr/>	
Total horas semanales	44

Para ingresar al referido curso es necesario tener aprobado el tercer grado primario. Los egresados del mismo podrán ingresar en iguales condiciones que los alumnos que ahora ingresan con el sexto grado primario aprobado.

Vuelva a la Dirección General de Enseñanza Técnica a sus efectos.

IVANISSEVICH

Resolución, del 5 de mayo, encargando al Regente del Curso Nocturno de Radiooperadores de Trelew (Chubut), señor Octavio R. Sager, la tarea de organizar la Escuela Mixta de Oficios Regionales de dicha localidad.

Buenos Aires, 5 de mayo de 1948.

Visto y atento lo manifestado por la Dirección General de Enseñanza Técnica,

El Secretario de Educación,

RESUELVE:

Encargar al actual Regente del Curso Nocturno de Radiooperadores de Trelew (Chubut), señor Octavio R. Sager, la tarea de organizador de

la Escuela Mixta de Oficios Regionales de dicha localidad, creada por S. Decreto de fecha 13 de mayo de 1947, a efectos de que pueda disponerse su inmediato funcionamiento.

Vuelva a sus efectos a la Dirección General de Enseñanza Técnica.

IVANISSEVICH

Resolución, del 13 de mayo, sobre suspensión preventiva de personal de la Escuela de Maestros Normales Regionales de San Isidro (Catamarca).

Buenos Aires, 13 de mayo de 1948.

Visto la información que da cuenta la Inspectora Técnica, señora Magdalena Ivanissevich de D'Angelo Rodríguez, destacada en la Escuela de Maestros Normales Regionales de San Isidro (Catamarca), de la Dirección General de Enseñanza Técnica, y de conformidad con lo establecido en el artículo 38 del Estatuto del Personal Civil de la Administración Nacional,

El Secretario de Educación,

RESUELVE:

1º — Suspender preventivamente, sin goce de sueldo, al siguiente personal de la Escuela de Maestros Normales Regionales de San Isidro (Catamarca): Director, señor Eduardo Segundo Molina; Regente, señor José Edrulfo Carrizo; Secretaria, señora Maclovía A. V. de Martínez; y Maestros de la Escuela de Granja, señores José M. Arancibia y Bernardo Melo Cabrera.

2º — Hágase saber a la Dirección de la Escuela citada precedentemente, que deberá proceder a la suspensión de todo pago de haberes que corresponda al personal propuesto provisoriamente en la Escuela a que se hace referencia; comuníquese, anótese y vuelva a la Dirección General de Enseñanza Técnica para su trámite ulterior.

IVANISSEVICH.

Resolución, del 14 de mayo, designando Directora interina de la Escuela Profesional de Mujeres de Posadas (Misiones) a la actual Secretaria Tesorera, señorita Elena A. Fernícola, y en lugar de ésta, con el mismo carácter, a la señorita Delia Inés Pacheco.

Buenos Aires, 14 de mayo de 1948.

Visto los expedientes 2a-8, A-172 y A-253/948 del Registro de la Dirección General de Enseñanza Técnica; teniendo en cuenta que el personal que se desempeña, en forma provisoria, en la Escuela Profesional de Mujeres de Posadas (Misiones), en virtud de haber renunciado la persona designada como Directora de la misma, no percibe haberes por no contar su sustituta con la debida confirmación —aún con carácter provisorio—, y a fin de regularizar la situación creada;

Por ello,

El Secretario de Educación,

RESUELVE:

1º — Designar con carácter interino —hasta tanto sea designado el respectivo titular— en el cargo de Directora, puesto vacante, en la Escuela Profesional de Mujeres de Posadas (Misiones), a la actual Auxiliar 5º (Secretaria Tesorera) del establecimiento, señorita Elena A. Fernícola (Céd. de Id. N° 1.086.168, Policía de la Capital Federal), y en lugar de ésta, con el mismo carácter y en el último cargo citado, a la señorita Delia Inés Pacheco (Céd. de Id. N° 32.244, Policía de Misiones).

2º — La presente resolución deberá considerarse efectuada con antigüedad a la fecha en que se hace lugar a la aceptación de la renuncia presentada por la señorita Josefina Poltzer que acupaba anteriormente el cargo de Directora, a que se hace referencia en el apartado que antecede.

3º — Vuelva a sus efectos a la Dirección General de Enseñanza Técnica.

IVANISSEVICH.

Resolución, del 21 de mayo, implantando en la Escuela Profesional de Mujeres N° 1 de Avellaneda (Buenos Aires) un Curso de Marroquinería en General, con el plan de estudios correspondiente.

Buenos Aires, 21 de mayo de 1948.

Vistas estas actuaciones y de conformidad con el criterio sustentado por la Dirección General de Enseñanza Técnica,

El Secretario de Educación,

RESUELVE:

1º — Implantar en la Escuela Profesional de Mujeres N° 1 de Avellaneda (Buenos Aires), un curso de MARROQUINERÍA EN GENERAL, de dos años de duración, el que se ajustará al siguiente plan de estudios:

PRIMERO Y SEGUNDO AÑO

Dibujo	2 horas semanales
Economía Doméstica y Cocina	2 " "
Costura General	2 " "
Religión o Moral	2 " "
Taller de la Especialidad	16 " "
TOTAL	24 horas semanales

Los programas de materias complementarias, serán los que actualmente rigen para el establecimiento de referencia.

2º — Designar con carácter provisorio y hasta tanto el Poder Ejecutivo designe titular, en un cargo de Maestro de Taller, vacante en la Escuela que se cita, al señor Gregorio M. Saracho (Cl. 1900, D. M. 20, Matrícula 1.160.045) para la atención de la especialidad que se implanta precedentemente.

Vuelva a sus efectos a la Dirección General de Enseñanza Técnica.

IVANISSEVICH

Resolución, del 21 de mayo, designando, con carácter provisorio, Director de la Escuela de Artes y Oficios Regionales de Frías (Santiago del Estero) y proveyendo, con el mismo carácter, diversos cargos vacantes en el establecimiento.

Buenos Aires, 21 de mayo de 1948.

Visto; atento que se trata de proveer cargos vacantes en un establecimiento de reciente creación, a fin de permitir su normal desenvolvimiento y de conformidad con las informaciones producidas,

El Secretario de Educación,

RESUELVE:

1º — Designar con carácter provisorio en la Escuela de Artes y Oficios Regionales de Frías (Santiago del Estero), al siguiente personal en los cargos vacantes por creación en el año 1947, que en cada caso se determinan: Director y Clase Anexa, al egresado con título de Técnico Electromecánico de la Escuela Industrial de Santiago del Estero, D. Hugo Justo Leverone (Cl. 1916, D. M. 61, M. 3.785.127); Maestro de Carpintería, al egresado de la Escuela Técnica de Oficios de La Banda (Santiago del Estero), señor Atilio Trujillo (Cl. 1923, D. M. 61, M. 3.846.597); Maestro de Herrería y Hojalatería, al egresado del mismo establecimiento, señor Carlos Alberto Flores (Cl. 1925, D. M. 61, M. 7.131.204); Maestro de Enseñanza General, al egresado de la Escuela de Maestros Normales Regionales de Frías (Santiago del Estero), señor Segundo Cosme Bracamonte (Cl. 1928, D. M. 59, M. 7.096.400); Secretario Contador y Clase Anexa, al egresado del mismo establecimiento, señor Abraham Baracat (Cl. 1924, D. M. 61, M. 7.125.886); Auxiliar 8º (Auxiliar de Secretaría), al Maestro Normal, señor Carlos Dalmacio Perafán (Cl. 1920, D. M. 59, M. 3.728.374).

2º — Designar al señor Félix Valoy Gallardo (Cl. 1924, D. M. 59, M. 3.734.916), en el cargo de Auxiliar 8º (Ordenanza), vacante por creación en el año 1947, en el establecimiento citado en primer término, debiendo cesar como Ayudante 6º (Peón), en la Escuela de Maestros Normales Regionales de Frías (Santiago del Estero).

3º — Vuelva a sus efectos a la Dirección General de Enseñanza Técnica.

IVANISSEVICH

Resolución, del 31 de mayo, recomendando la incorporación a la biblioteca de los establecimientos de enseñanza del libro titulado "Cuatro años en las Orcadas del Sur".

Buenos Aires, 31 de mayo de 1948.

Vistas estas actuaciones y en atención a las opiniones vertidas por la Inspección General de Enseñanza y Dirección General de Enseñanza Técnica acerca de los valores recomendables de difusión que pueden prestarse a la obra "Cuatro años en las Orcadas del Sur", de la que es autor el recurrente;

Por ello,

El Secretario de Educación,

RESUELVE:

1º — Recomendar a los señores Rectores o Directores de los establecimientos de enseñanza media, dependientes de la Secretaría de Educación de la Nación para que, dentro de la medida de sus posibilidades, incorporen en las respectivas bibliotecas, el libro titulado "Cuatro años en las Orcadas del Sur", del que es autor el señor José Manuel Moneta, facilitando su conocimiento a profesores y alumnos, sin que ello signifique dar a la obra que se menciona, el carácter de texto determinado para auxilio de la labor docente.

2º — Vuelva a sus efectos a la Dirección General de Enseñanza Técnica.

IVANISSEVICH.

Resoluciones, del 31 de mayo, encomendando a varios Directores la organización de las escuelas recientemente creadas bajo la dependencia de la Dirección General de Enseñanza Técnica.

Buenos Aires, 31 de mayo de 1948.

Siendo necesario disponer las medidas conducentes para organizar las escuelas que bajo la dependencia de la Dirección General de Enseñanza Técnica se han creado en el Presupuesto vigente, a fin de que las mismas puedan iniciar su funcionamiento a la mayor brevedad, y de conformidad con lo sugerido por la referida Repartición,

El Secretario de Educación,

RESUELVE:

1º — Encomendar la organización de las escuelas recientemente creadas bajo la dependencia de la Dirección General de Enseñanza Técnica, al personal directivo que en cada caso se determina, sin perjuicio de la atención de los cargos de que cada uno es titular;

Escuela Industrial de Ensenada: Director de la Escuela Industrial de La Plata, profesor Carlos Gómez Iparraguirre.

Escuela de Artes y Oficios de Cañuelas (Buenos Aires): Director de la Escuela Técnica de Oficios de Lanús, señor Honorio Lazzano.

Escuela de Artes y Oficios de General Madariaga: Director de la Escuela Técnica de Oficios de Mar del Plata, señor Angel A. Manelli.

Escuela Industrial Zona Oeste de Rosario: Director de la Escuela Técnica de Oficios de San Nicolás, Señor Eduardo Alfredo Perret.

2º — Vuelva a sus efectos a la Dirección General de Enseñanza Técnica.

IVANISSEVICH

Buenos Aires, 31 de mayo de 1948.

Teniendo en cuenta que es necesario arbitrar las medidas conducentes a la organización de las escuelas que bajo la dependencia de la Dirección General de Enseñanza Técnica se han creado en el presupuesto vigente, y con el fin de que las mismas inicien su funcionamiento a la mayor brevedad, y de conformidad con lo aconsejado por la citada Repartición,

El Secretario de Educación,

RESUELVE:

1º — Encomendar al personal que más abajo se menciona, la organización de las escuelas que en cada caso se determina, acordándosele licencia con goce de sueldo para la atención de sus nuevas tareas, a partir de la fecha en que tomen posesión de las mismas:

Escuela de Artes y Oficios "Justo P. Daract" (San Luis): al Director de la similar de Mercedes (San Luis), señor Huberto Decheco.

Escuela de Artes y Oficios de Venado Tuerto: al Director de la similar de La Carlota (Córdoba), señor Benjamín Ritvo.

Escuela de Artes y Oficios de Tandil: al Director de la Escuela de Artes y Oficios de General Villegas, señor Carlos Garrido.

2º — Vuelva a sus efectos a la Dirección General de Enseñanza Técnica.

IVANISSEVICH

RESOLUCIONES DE LA DIRECCION GENERAL

Resolución, del 28 de mayo, implantando un Curso Preparatorio de carácter Vocacional, con el plan de estudios correspondiente, en las Escuelas de Artes y Oficios dependientes de la Dirección General de Enseñanza Técnica.

Buenos Aires, 28 de mayo de 1948.

Atento que la vigencia de los nuevos planes de estudios aprobados por decreto N° 9.078 de fecha 31 de marzo último, hace necesaria la im-

plantación del Curso Preparatorio Vocacional en las Escuelas de Artes y Oficios dependientes de esta Dirección General que aun carecen de él, a fin de permitir que alumnos con cuarto o quinto grado primario puedan, una vez cursado y aprobado aquél, ingresar al Ciclo de Capacitación, en igualdad de condiciones que los que hoy lo hacen con sexto grado primario aprobado, siempre que en la actualidad estén matriculados en primer año del ciclo de capacitación o básico; considerando que debe uniformarse la enseñanza del citado curso en todos los establecimientos similares y, de conformidad con la autorización conferida a esta Dirección General por decreto N° 8.656 de fecha 15 de abril de 1945.

El Director General de Enseñanza Técnica

RESUELVE:

Implantar un Curso Preparatorio de carácter Vocacional, con un año de duración, en las Escuelas de Artes y Oficios dependientes de esta Dirección General, que aún carecen del mismo, de acuerdo con el siguiente plan de estudios:

CURSO PREPARATORIO VOCACIONAL (un año)

Asignaturas	Horas semanales
Castellano	6
Aritmética	6
Geometría	3
Dibujo	4
Historia	2
Geografía	2
Ciencias Naturales	2
Cultura Cívica	2
Religión o Moral	2
Taller	15
TOTAL	44

El precedente plan de estudios se aplicará igualmente para todos los Cursos Preparatorios de carácter Vocacional, creados oportunamente por la Superioridad, en los demás establecimientos de Artes y Oficios de esta Dirección General.

Para ingresar al referido Curso es necesario tener aprobado el cuarto grado primario. Los egresados del mismo podrán ingresar directamente al primer año del Ciclo de Capacitación de dichos establecimientos, en iguales condiciones que los alumnos que ahora ingresan con el sexto grado primario aprobado.

Hágase saber, anótese y archívese.

Ing. Federico N. del Ponte

CIRCULARES

Circular N° 123, del 19 de mayo, comunicando instrucciones con motivo de haberse aprobado, por Decreto N° 9078 de fecha 31 de marzo ppdo., el plan de estudios para el Curso Preparatorio Vocacional.

Buenos Aires, 19 de mayo de 1948.

Señor Director:

Tengo el agrado de dirigirme a Ud. a fin de llevar a su conocimiento que, con motivo del plan de estudios aprobado por decreto N° 9.078 de fecha 31 de marzo ppdo., para el curso preparatorio vocacional, deberá atenderse a las siguientes normas:

1° — En lo sucesivo sólo podrán ser inscriptos en primer año del Ciclo de Capacitación de ese establecimiento los aspirantes que posean el sexto grado primario aprobado; debiendo los que en el presente curso escolar han sido matriculados en dicho año, con tercero, cuarto o quinto grado primario, ser inscriptos en el Curso Preparatorio Vocacional. A tal efecto deberá hacer notar a los alumnos que se hallen en esa situación, que ello no alterará el período de tres años correspondientes al plan de estudio anterior, que debían cursar para obtener su certificado de Competencia, ya que, al exigírseles hoy aprobar el curso preparatorio vocacional de un año, para luego incorporarse al Ciclo de Capacitación, totalizarán también tres años de estudios para obtener el certificado de estudios respectivos.

2º — En lo sucesivo sólo podrán ser inscriptos en el Curso Preparatorio Vocacional los aspirantes que tengan el cuarto o quinto grado primario aprobado, siempre que en la localidad no exista escuela primaria que cuente con ciclo superior a cuarto grado, admitiéndose a los que en el presente curso escolar han sido matriculados con sólo tercer grado, por última vez y como caso de excepción.

3º — La edad mínima para ingresar al Ciclo de Capacitación será de doce años cumplidos.

4º — En los casos en los cuales no ha sido creado aún el cargo necesario para impartir la enseñanza del Curso Preparatorio Vocacional, se solicita a la Dirección del establecimiento quiera arbitrar las medidas que juzgue conveniente para que su atención quede a cargo del personal de la casa, con carácter ad-honorem, a fin de hacer posible su funcionamiento durante el presente curso escolar, por cuanto ya han sido adoptados los recaudos pertinentes para proveer en 1949 los maestros que sea necesario.

5º — En cuanto a los programas analíticos para el curso de referencia, le serán remitidos oportunamente, una vez finalizada su preparación en esta Dirección General.

Saludo a Ud. muy atentamente.

Ing. Federico N. del Ponte

Director General de Enseñanza Técnica

Circular N° 124, del 28 de mayo, comunicando instrucciones con motivo de haberse unificado la denominación de los Talleres de las Escuelas Profesionales de Mujeres, así como la duración de la enseñanza respectiva.

Buenos Aires, 24 de mayo de 1948.

Señora Directora:

Cumplo en dirigirme a Ud. a fin de acompañarle copia autenticada del decreto N° 11.890 de 24 de abril de 1948 ⁽¹⁾, por el que se unifica la

(1) Ver N° 4 de este Boletín, pág. 1016.

denominación de los Talleres de las Escuelas Profesionales de Mujeres dependientes de esta Dirección General, así como la duración de la enseñanza respectiva.

De conformidad con sus disposiciones, ese establecimiento deberá de inmediato ajustar la denominación de los Talleres así como su duración a las prescripciones del mismo, salvo las especialidades, que por cualquier circunstancia, no se hallen incluídos en él, que continuarán como hasta el presente.

Las disposiciones del mismo, en ningún momento pueden significar que algún docente quede sin tarea, ya que si en un taller la enseñanza es disminuída, el personal afectado debe utilizarse en otro, en los que a juicio de esa Dirección, sean necesarios sus servicios.

A efectos de estudiar los resultados de su implantación, esa Dirección deberá remitir a vuelta de correo, un detalle que consigne única y exclusivamente:

- a) Nómina de los Talleres con que contaba anteriormente y duración de la enseñanza de cada uno.
- b) Denominación que se le adjudicó, y duración de la enseñanza.
- c) Observaciones.
- d) Detalle de los cambios que haya debido efectuar a consecuencia del mismo, indicando:
 - 1º Nombre y apellido del personal afectado;
 - 2º Cargo de que es titular; y
 - 3º Taller y año en que se desempeñaba y, Taller y año a que se le destina.

Saludo a Ud. muy atentamente.

Ing. Federico N. del Ponte

Director General de Enseñanza Técnica

Circular N° 125, del 28 de mayo, comunicando una resolución del señor Viceinterventor de la Universidad Nacional de Buenos Aires, por la que se aprueba la resolución dictada por el Delegado a cargo de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo, referente a las condiciones de ingreso de los ex-alumnos de la Escuela Industrial de la Nación "Otto Krause" en dicha Facultad.

Buenos Aires, 28 de mayo de 1948.

Señor Director:

Tengo el agrado de dirigirme a Ud. comunicándole, para su conocimiento y efectos, la siguiente resolución:

"Buenos Aires, 12 de mayo de 1948. El Viceinterventor Nacional Resuelve: Art. 1° — Apruébase la resolución dictada por el señor Delegado a cargo de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo el 29 de abril último, referente a las condiciones de ingreso de los exalumnos de la Escuela Industrial de la Nación "Otto Krause" en esa casa de estudios. Art. 1°. Las condiciones de ingreso de los exalumnos de la Escuela Industrial de la Nación "Otto Krause" que hayan aprobado todos sus estudios y los de las otras Escuelas Industriales de la Nación que tengan el mismo plan, quedan fijadas en la siguiente forma: a) Podrán ingresar a Arquitectura, los que hubiesen cursado la especialidad Construcciones. Además, deberán ajustarse a los requisitos establecidos en los apartados d) y b) o c). b) Los ex-alumnos que no tuvieren ningún aplazo — en pruebas de promoción — en el curso de los años superiores (4°, 5° y 6°) y que hubieren obtenido un promedio de 7 puntos (computándose cualquier fracción superior a 6.50 como 7 puntos), en los dos últimos años de la carrera, podrán ingresar directamente según se dispone en el inciso a). c) Los ex-alumnos que no estuvieran en las condiciones determinadas en el inciso b) deberán sujetarse al examen de ingreso establecido para esta Facultad. d) Los ex-alumnos que ingresaren en las condiciones establecidas en b) o en c) deberán aprobar en el Colegio Nacional de Buenos Aires las siguientes asignaturas: Historia antigua, de segundo año. Historia de la Edad Media y Moderna de tercer año. Historia de América de cuarto año. Historia Contemporánea de quinto año. Literatura de cuarto año. Filosofía de sexto año. La certificación de aprobación de estas asignaturas deberá ser presentada a la Facultad, mientras el alumno curse Ciclos Básicos y Medio, siendo requisito indispensable

“ble la presentación de dicho certificado para poder solicitar inscripción
“o matrícula en el Ciclo Superior. Art. 2º Derógase toda disposición que
“se oponga a la presente. Art. 2º — Regístrese, publíquese, comuníquese
“y archívese. Julio V. Otaola, José A. Fernández Moreno”. ES COPIA.

Salúdole atentamente.

Ing. Federico N. del Ponte

Director General de Enseñanza Técnica

Circular N° 126, del 28 de mayo, dando a conocer una nómina de textos de lectura aprobados por el Consejo Nacional de Educación, que deberá tenerse en cuenta en el Departamento de Aplicación de las Escuelas de Maestros Normales Regionales.

Buenos Aires, 28 de mayo de 1948.

Señor Director:

En cumplimiento de lo dispuesto en el artículo 344 del Reglamento General, tengo el agrado de dirigirme al señor Director detallando a continuación, para su conocimiento y efectos, la nómina de textos de lectura aprobados por el Consejo Nacional de Educación y que deberá tener en cuenta para su uso en el Departamento de Aplicación:

1er. GRADO INFERIOR	1er. GRADO SUPERIOR	SEGUNDO GRADO
Abejitas	Arrullos	Alas y Flores
Alas de Mariposa	Barquitos	Alegría
Arroyito	Colegial	Aleteos
Capullo	Compañerito	Bichitos de Luz
Hermanito	Escuela Alegre	Buenos Propósitos
Lucerito	Flor de Lino	Cielo Sereno
Palotes	Juguetería	Delantales Blancos
Pininos	Pinturitas	Isla Dorada
Pío-Pío	Progresía	Héctor Feliz
Primeras Luces	Rama Florida	Libro Amigo
Rayito de Luz	Ta-Te-Ti	Pleno Día
Mamita		Quiquiriquí

3er. GRADO	4º GRADO	5º GRADO
Albricias Así es mi Patria Cardos en Flor Coyuyo De mi Tierra En Camino Entre Amigos Estudio Girasoles Pensamiento Tierra de Promisión Voces Cordiales	Alfarero Cuentos y Leyendas Del Solar Nativo Días de Infancia Facetas Florecimiento Horizontes Nuevos Páginas Argentinas Tierra Nativa	Cien Lecturas El Mundo Americano Nuestra América Nuevo Mundo Panoramas de América Savia Nueva Talismán Tierra

6º GRADO

Alma y Belleza
Argentina
Atalaya
Espigando
Estímulo
Fuentes de Vida
Huellas
Portada
Selección
Yunque Sonoro

Saludo al señor Director atentamente.

Ing. Federico N. del Ponte
Director General de Enseñanza Técnica

NOTAS DEL JEFE DEL DEPARTAMENTO DIDACTICO

Nota, del 8 de mayo, al Director General de Enseñanza Técnica, proponiendo nuevos planes de estudio para las Escuelas de Maestros Normales Regionales

Buenos Aires, 8 de mayo de 1948.

Señor Director General de Enseñanza Técnica, Ing^o Federico N. del Ponte.
S/D.

Propone nuevos planes de estudio para las Escuelas de Maestros Normales Regionales

Van a cumplirse cien años desde la fecha en que se publicara en Chile (1849), el voluminoso libro de Sarmiento, Educación Popular, en el cual este genial propulsor de la enseñanza pública, planteara, entre otros temas educacionales, el de la formación del Maestro de Escuela.

Dicho trabajo, que fuera el fruto de un viaje de estudios al extranjero, a países de Europa y Norte América, viaje realizado bajo los auspicios del gobierno de aquel país hermano y que estaba destinado al estudio de un proyecto de reforma del sistema educativo chileno, al considerar la parte referente a las Escuelas Normales, su autor propugna para los países sudamericanos, la conveniencia de preparar al Maestro Rural, que habría de tener la misión de educar al hijo del campesino y al mismo tiempo, servir de asesor y consejero, de este último, en las labores rurales.

Es así, como hace una relación en su obra, de las asignaturas prácticas que habrían de incorporarse a los planes de estudio, los que comprendían conocimientos de ciencia agronómica, incluyendo también nociones de agrimensura, a fin de que los maestros pudieran llegar a ser útiles en la vida de la campaña.

La idea de Sarmiento de hace un siglo, consistente en formar al Maestro Rural, es todavía hoy de actualidad, frente a la realidad de la vida argentina.

Es de hacer notar, que la falta de maestros para la campaña, es un problema permanente, que no por cierto es desconocido por las autoridades que están a cargo de la enseñanza primaria.

Sobre un total de aproximadamente 14.000 escuelas de ese tipo que existen en el país, 10.000 son rurales, lo que representa que para una población escolar de 2.256.396, según censo escolar de la Nación, del año 1943, el 46,5 % o sean 1.048.822 niños pertenecían a las zonas rurales, y el resto 1.207.574 o sea el 53,5% a las urbanas, estando destinados los 76.000 maestros de escuela, en la siguiente proporción: el 61% en las escuelas urbanas y tan sólo el 39% en las rurales. Como se ve, esta última proporción, no guarda relación ni con la población escolar, ni con el número de escuelas ubicadas en la campaña.

La falta de maestros normales, aspirantes a cargos en las escuelas rurales, ha llegado a que en muchas de ellas un solo maestro deba atender a la enseñanza de 150 alumnos, cuando no hasta mantener los establecimientos cerrados por carecer de docentes.

Esta situación hace pensar en buscarle solución dentro de la orientación de las actuales escuelas normales comunes, con que cuenta el país, procurando reformar los planes de estudio de algunas de entre ellas, transformándolas en escuelas de maestros rurales, exclusivamente destinados a profesar en la campaña.

A título de ensayo, en las actuales escuelas de maestros normales regionales, ya en principio orientadas en tal sentido —aunque no en su finalidad total— sugerimos al señor Director General, que se plantee ante la Superioridad, el cambio de sus actuales planes de estudio, casi similares a los de las escuelas normales comunes, y para lo cual se acompaña un anteproyecto.

Este plan se ha preparado en base a la nueva estructura para los establecimientos dependientes de esta Dirección General de Enseñanza Técnica, es decir en dos ciclos, uno de capacitación (dos años) para formar prácticos en trabajos rurales, y otro también de dos años de duración (ciclo de magisterio) para completar la formación del Maestro Rural.

Se obtiene así un ciclo total de cuatro años de estudio, suficiente a nuestro juicio, ya que en él se han incluido todos los conocimientos necesarios para el desempeño eficaz, dentro del medio rural, del maestro que deberá tener a su cargo la educación del niño campesino y en su relación con las tareas propias de cada región.

Insistimos, en que siendo hoy la población escolar de la mayoría de las provincias y de todos los territorios, eminentemente rural, debe darse preferencia a la preparación de maestros con conocimientos especializados y orientados hacia las economías regionales, lo que implica crear o transformar gran parte de las actuales escuelas normales, en institutos destinados a formar al Maestro Rural.

Este problema que día a día adquiere mayor trascendencia en los sistemas de educación en países, que como el nuestro, están constituidos territorialmente por extensas zonas rurales, y de poca densidad de población, urge sea abordado por las autoridades escolares, a la mayor brevedad.

Saluda al señor Director General muy atentamente.

Ing. Andrés S. Devoto Moreno
Jefe del Departamento Didáctico

PLAN DE ESTUDIOS PARA FORMAR MAESTROS RURALES

CICLO BASICO DE CAPACITACION

PRIMER AÑO

ASIGNATURAS	Horas semanales
Castellano	4
Matemáticas { Aritmética Geometría Plana	4
Historia	2
Geografía	2
Zoología y Botánica Aplicada	2
Idioma (Inglés o Francés)	2
Estética { Dibujo y Escritura	2
{ Música y Canto	
Religión o Moral	2
Educación Física	2
	<hr/> 24

Talleres y Trabajos Rurales

a) Varones	{ Carpintería Herrería Trabajos Agrícolas Trabajos de Granja	20
b) Mujeres	{ Costura General Trabajos Agrícolas Trabajos de Granja	

SEGUNDO AÑO

ASIGNATURAS		Horas semanales
Castellano		4
Matemáticas {	Aritmética	4
	Geometría Plana	
Historia		2
Geografía		2
Anatomía y Fisiología Humana		2
Idioma (Inglés o Francés)		2
Estética {	Dibujo y Escritura	2
	Música y Canto	
Religión o Moral		2
Educación Física		2
		<hr/> 24

Talleres y Trabajos Rurales

a) Varones {	Mecánica Agrícola	20
	Trabajos Agrícolas	
	Trabajos de Granja	
b) Mujeres {	Costura General	44
	Trabajos Agrícolas	
	Trabajos de Granja	
		<hr/> 44

A los alumnos que egresen de este ciclo se les otorgará un Certificado de CAPACITACION EN TRABAJOS RURALES.

CICLO DE MAGISTERIO

TERCER AÑO

ASIGNATURAS	Horas semanales
Castellano (Lengua y Literatura)	4
Matemáticas { Álgebra	4
{ Geometría del espacio	
Historia Argentina	2
Geografía Física Argentina	2
Psicología	2
Pedagogía	3
Didáctica { General y Especial . 5	6
{ Observación 1	
Ciencias Físico-Químicas (Física Aplicada)	3
Botánica Aplicada y Agricultura	2
Higiene y Primeros Auxilios	1
Administración Rural y Cooperativas Agrícolas	2
Idioma (Inglés o Francés)	1
Música y Canto	1
Educación Física	1
	<hr/> 34

Talleres y Trabajos Rurales

a) Varones	{ Construcciones Rurales	
	{ Prácticas de Industrias Agropecuarias (Iª parte)	10
b) Mujeres	{ Economía Doméstica y Manualidades regionales	
	{ Prácticas de Industrias Agropecuarias (Iª parte)	

CUARTO AÑO

ASIGNATURAS	Horas semanales
Castellano (Lengua y Literatura)	4
Matemáticas { Álgebra	4
{ Trigonometría	
Historia Argentina	2
Geografía Argentina (Política y Económica)	2
Psicología Aplicada	2
Pedagogía (Historia de la Educación y Organización Escolar)	3
Didáctica (Práctica de la enseñanza)	6
Ciencias Físico-Químicas (Química aplicada)	3
Zoología Aplicada y Zootecnia	2
Agrogeología (Estudios de los terrenos de la región) .	1
Principales plagas y enfermedades que atacan a las plantas cultivadas y al ganado de la región	1
Industrias agropecuarias	2
Economía y Legislación Agraria	1
Educación Cívica	1
	<hr/> 34

Talleres y Trabajos Rurales

a) Varones	{ Topografía aplicada a la Agronomía. Prácticas de Industrias Agropecuarias (IIª parte)	10
b) Mujeres	{ Puericultura y Dietética Infantil Prácticas de Industrias Agropecuarias (IIª parte)	
		<hr/> 44

A los egresados de este 2º ciclo, se les otorgará un Diploma de MAESTRO RURAL.

Ing. Andrés S. Devoto Moreno
Jefe del Departamento Didáctico

Nota, del 22 de mayo, al Director General de Enseñanza Técnica, sobre construcción de una escuela modelo de orientación de la enseñanza técnica industrial.

Señor Director General de Enseñanza Técnica,
Ing. Federico N. Del Ponte.

S/D.

Sobre construcción de una escuela modelo de orientación de la enseñanza técnica-industrial

La nueva orientación de la enseñanza técnica industrial en el país, que se iniciara con la reforma de su estructura, en el año 1945, y que culminara en estos momentos, con el Decreto N° 9078 del 31 de marzo ppdo., de creación de los dos ciclos de Capacitación y de Perfeccionamiento, aunque no difiriendo con el anterior en cuanto a su contenido de fondo, es decir en lo referente a la formación del obrero especializado (experto), en el ciclo básico, hace necesaria ahora, para poder desarrollarla en forma eficiente, sobre todo en su faz práctica y experimental, que las escuelas que cuenten con los tres ciclos, básico, medio y superior, hayan de disponer de edificios apropiados, que reúnan comodidades especiales, lo mismo que una distribución de ambientes, en consonancia con los principios de la pedagogía para la enseñanza técnica; además, que ellas dispongan de todo el material didáctico de talleres, laboratorios, plantas industriales, etc., que respondan a los adelantos de la ciencia y de la técnica moderna, por lo que cree el suscripto, que sería interesante contar con un edificio modelo, a título de ensayo, adecuado a las nuevas necesidades.

Sugiere en consecuencia, se solicite de la Superioridad, la inclusión en el presupuesto nacional, de una partida especial de diez millones de pesos moneda nacional, para levantar el edificio de la Escuela Modelo de Enseñanza Técnica-Industrial, que podría ubicarse en una amplia extensión de tierra, de varias manzanas, en proximidades de la Capital Federal, con medios rápidos de comunicación o aún si fuera factible, dentro del mismo ejido de la ciudad.

Esta Dirección General, en colaboración con la Dirección Nacional de Arquitectura, del Ministerio de Obras Públicas, prepararía los planos del

nuevo edificio, y estudiaría todas las instalaciones necesarias para su dotación, con fines a la enseñanza industrial, dentro de las nuevas directivas y orientaciones impresas a la misma.

Saluda al señor Director General muy atentamente.

Ing^o Andrés S. Devoto Moreno
Jefe del Departamento Didáctico

COMUNICADOS

Editorial radial de la Subsecretaría de Informaciones, del 17 de mayo, sobre "Industrialización del País y Capacitación Técnica".

Entre las declaraciones fundamentales que formulara el Presidente de la Nación, en su último Mensaje, se destacan las vinculadas a la industrialización de la República. Nadie creía en ella. Siempre se había afirmado que seguiríamos siendo un vasto país agrícola-ganadero. Había que atender la agricultura y la ganadería, exclusivamente. Lo industrial, es decir, la transformación de la riqueza en producto manufacturado no contaba. Se aducía, entre otras cosas, que la Argentina carecía de capacidad técnica. Tampoco podía llegar a competir con la producción perfeccionada de otros países, de larga trayectoria industrial. Se decía más: que los argentinos eran poco afectos al taller o a la fábrica que transforman y emancipan. Se produjeron, al terminar la guerra última, grandes fenómenos económicos. La Argentina, factor preponderante en la interdependencia económica de las naciones, siguió esa evolución. El gobierno vió con claridad el proceso. Se preparó a encauzarlo y a estabilizarlo. Adoptó, para ello, todas las medidas necesarias logrando salir airoso. El país se va industrializando cada vez más. La política gubernativa tiende, en la actualidad, a incrementar, primero, y a diversificar, después, esa industrialización. Toda la mano de obra disponible está absorbida en los establecimientos industriales. No hay temor alguno de desocupación porque la demanda de artículos manufacturados supera todo los cálculos.

El Poder Ejecutivo Nacional trata ahora de perfeccionar la producción. No es suficiente el progreso alcanzado. Para ello está dando a los obreros la capacitación técnica imprescindible. Esa es la finalidad principal de las escuelas monotécnicas y de artes y oficios, así como de la Universidad Obrera Nacional. Se llegará, por la educación sistematizada de la técnica, a la formación de hombres capacitados, de manos hábiles y diestros para elaborar.

La industrialización de la Nación está íntimamente vinculada con su capacitación técnica, como lo afirmó el primer mandatario. Mucho se lleva hecho. Lo demás, que será fruto beneficioso para la colectividad nacional, vendrá por añadidura. Y se habrá realizado así la total y fundamental transformación de un país que en adelante será agrícola-ganadero, industrial y técnico.

5 — DEPARTAMENTO DE INSTITUTOS DE ENSEÑANZA
SUPERIOR Y ARTISTICA ⁽¹⁾

RESOLUCIONES MINISTERIALES

**Resolución, del 14 de mayo, llamando a concurso para proveer el cargo de
Director del Conservatorio Nacional de Música y Arte Escénico.**

Buenos Aires, 14 de mayo de 1948.

Visto:

La necesidad de proveer el cargo de Director del Conservatorio de Música y Arte Escénico, vacante por fallecimiento de su titular, D. Carlos López Buchardo, y

CONSIDERANDO:

Que es imprescindible que los cargos directivos que han de influir en la cultura nacional estén en manos de personas de reconocida preparación técnica, sólida cultura y de probada moralidad;

Que es conveniente asimismo, para el mejor desenvolvimiento del Conservatorio Nacional de Música y Arte Escénico darle una organización más acorde con su categoría de primer Instituto Musical del país, por cuanto a él corresponde la formación de los futuros compositores y actores argentinos.

(1) De conformidad con los términos del Decreto N° 11.413, de 22 de abril último (Boletín N° 4, pág. 843) han pasado a depender de este Departamento los siguientes establecimientos de la Secretaría de Educación:

Institutos Nacionales del Profesorado Secundario de la Capital, Catamarca y Paraná, Institutos Nacionales de Educación Física (Sección Mujeres y Sección Varones), Escuela Superior de Bellas Artes "Ernesto de la Cárcova", Escuela Nacional de Artes Preparatoria "Manuel Belgrano", Escuela Nacional de Bellas Artes "Prilidiano Pueyrredón", Conservatorio Nacional de Música y Arte Escénico, Escuela de Cerámica de la Nación, Escuela Superior de Bellas Artes de Rosario (Santa Fe) y Academia de Bellas Artes del Norte de Santiago del Estero.

Por ello,

El Secretario de Educación,

RESUELVE:

1º — Llamar a concurso por 30 días y a partir de la fecha de la presente resolución, para proveer el cargo de Director del Conservatorio Nacional de Música y Arte Escénico, a todos los compositores argentinos que se crean con méritos y títulos fehacientes para ocupar dicho puesto.

2º — Las solicitudes deberán remitirse a la Subsecretaría de Educación en sobre lacrado o entregarlas personalmente, bajo recibo.

3º — Nombrar una comisión especial presidida por el señor Director del Departamento de Institutos de Enseñanza Superior y Arística, Don Leopoldo Marechal, e integrada por los señores: Inspector de Música del Consejo Nacional de Educación, D. Athos Palma; Director del Conservatorio Municipal de Música "Manuel de Falla", D. Luis V. Ochoa; Director Artístico del Teatro Colón, D. Ferruccio Calusio y profesor D. Ricardo Rodríguez, para que estudie los antecedentes de los candidatos que se inscriban, debiendo elevar a la Subsecretaría de Educación dentro de los quince días de clausurarse el concurso, una nómina de los concurrentes por orden de mérito, a efecto de su posterior consideración.

4º — La Comisión Especial designada por el apartado anterior, deberá asimismo proyectar la reforma de los planes de estudio y aconsejar los títulos a otorgarse en cada especialidad, de acuerdo con las reformas a introducirse, a cuyo término elevará a la Subsecretaría de Educación el proyecto pertinente.

5º — A los efectos de lo dispuesto en el apartado anterior, intégrase la Comisión Especial designada por el apartado 3º, con el Vicedirector del Conservatorio Nacional de Música y Arte Escénico, D. Antonio Cunill Cabanellas.

6º — Comuníquese, anótese y archívese.

IVANISSEVICH

Resolución, del 28 de mayo, encomendando a una Comisión la tarea de formular las bases del Estatuto del Docente de Enseñanza Superior y Artística.

Buenos Aires, 28 de mayo de 1948.

Visto:

La necesidad de formular las bases del Estatuto del Docente de Enseñanza Superior y Artística y de conformidad con los términos del decreto número 28.719 de 18 de setiembre de 1947,

El Secretario de Educación,

RESUELVE:

1º — Designar una Comisión integrada por los señores: Director del Departamento de Institutos de Enseñanza Superior y Artística, Don Leopoldo Marechal; Rector del Instituto Nacional del Profesorado Secundario, doctor Emilio Cassani; Director del Instituto Nacional de Educación Física "Manuel Belgrano" de San Fernando, don Celestino López Arias y Director de la Escuela Superior de Bellas Artes "Ernesto de la Cárcova", profesor Alfredo Guido, la que estará encargada de reunir los antecedentes relativos al Estatuto del Docente de Enseñanza Superior y Artística y formular el correspondiente anteproyecto de ley.

2º — Comuníquese, anótese y archívese.

IVANISSEVICH

COMUNICADOS

Comunicado, del 17 de mayo, con motivo de una reunión de Rectores y Directores de los Institutos de Enseñanza Superior y Artística, presididos por el Director del Departamento, profesor D. Leopoldo Marchal.

Presididos por el Director del Departamento, profesor Leopoldo Marchal, se reunieron los señores rectores y directores de los Institutos de Enseñanza Superior y Artística de la Secretaría de Educación. Fué motivo de la reunión de que damos cuenta la consideración de los problemas generales y comunes a los institutos, el estudio del plan de intensificación y acrecentamiento de la obra didáctica y cultural que los mismos deben cumplir y la acción interescolar que desarrollarán estos organismos de la enseñanza superior en un futuro inmediato.

6 — DEPARTAMENTO TECNICO-ADMINISTRATIVO DE
MISIONES MONOTECNICAS Y DE EXTENSION CULTURAL
Y MISIONES DE CULTURA RURAL Y DOMESTICA DE
RESIDENCIA TRANSITORIA ⁽¹⁾

DECRETOS

Decreto N° 14.516, del 18 de mayo, nombrando Jefe del Departamento Técnico-Administrativo de Misiones Monotécnicas y de Extensión Cultural y de Misiones de Cultura Rural y Doméstica de Residencia Transitoria, al señor Evaristo Iglesias; Jefes de Sección a los señores Juan Manuel Mateo y Pascual Lértora, y Visitadores Técnicos a los señores Antonio Morello y Rigoberto Segado.

Buenos Aires, 18 de mayo de 1948.

Atento que, para su normal funcionamiento, deben ser provistos diversos cargos que se encuentran vacantes en el Departamento Técnico-Administrativo de Misiones Monotécnicas y de Extensión Cultural y de Misiones de Cultura Rural y Doméstica de Residencia Transitoria, dependiente de la Secretaría de Educación de la Nación; y, de conformidad con lo propuesto por el señor Secretario de Estado en el citado Departamento,

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1° — Nómbrase en el Departamento Técnico-Administrativo de Misiones Monotécnicas y de Extensión Cultural y de Misiones de Cultura Rural y Doméstica de Residencia Transitoria dependiente de la Secretaría de Educación de la Nación, en los cargos que en cada caso se

(1) Ver N° 1 de este Boletín, pág. 92 (Decreto N° 8594 de 27 de marzo del año en curso, de creación de este Departamento, dependiente de la Subsecretaría de Educación).

determinan, al siguiente personal: Jefe de Departamento —con asignación mensual de un mil seiscientos cincuenta pesos moneda nacional (m\$n. 1.650)—, al Maestro Normal Elemental, señor Evaristo Iglesias (Cl. 1895, D. M. 19, Mat. 1.059.571); Jefes de Sección —con asignación mensual de un mil quinientos pesos moneda nacional (m\$n. 1.500)—, un cargo a cada uno, a los Maestros Normales Nacionales, señores Juan Manuel Mateo (Cl. 1899, D. M. 4, Mat. 454.922, Céd. de Id. N° 316.104, Policía de Cap. Fed.) y Pascual Lértora (Cl. 1902, D. M. 20, Mat. 1.148.127); y Visitadores Técnicos —con asignación de un mil pesos moneda nacional (m\$n. 1.000)—, un cargo a cada uno, a los Maestros Normales Elementales, señores Antonio Morello (Cl. 1900, D. M. 15, Mat. 752.986) y Rigoberto Segado (Cl. 1998, D. M. 18, Mat. 1.008.086).

Art. 2° — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN

O. IVANISEVICH

Decreto N° 15.157, del 24 de mayo, ratificando los contratos suscriptos entre el señor Subsecretario de Educación y el personal integrante de la Misión Monotécnica y de Extensión Cultural con asiento en La Quiaca (Jujuy).

Buenos Aires, 24 de mayo de 1948.

Visto:

Lo dispuesto por el artículo 4° del decreto número 20.628 de fecha 17 de julio de 1947, en el sentido de que la designación del personal de las Misiones Monotécnicas y de Extensión Cultural se formalizará mediante un contrato especial de servicios por el término de residencia mínima de la Misión, y

CONSIDERANDO:

Que conforme lo establece el artículo 2º del reglamento provisional que rige el desenvolvimiento de dichos establecimientos, aprobado por Resolución Ministerial de fecha 26 de agosto de 1947, los mencionados contratos de locación de servicios “serán suscriptos por el señor Subsecretario de Educación ad-referéndum del Poder Ejecutivo”;

Que los mismos se han formalizado en un todo de acuerdo con las disposiciones establecidas a tales efectos en el artículo 2º de la recordada disposición reglamentaria;

Por ello y de conformidad con lo aconsejado por el señor Secretario de Educación,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1º — Ratifícanse en todos sus términos, los contratos que corren anexos al presente decreto, suscriptos entre el señor Subsecretario de Educación y el personal integrante de la Misión Monotécnica y de Extensión Cultural con asiento en La Quiaca (Jujuy) que a continuación se detalla:

Señor Eladio Martín Bravo (Clase 1916, Matrícula N° 3.785.331, D. M. 61) para el cargo de Director, con asignación mensual de ochocientos pesos moneda nacional (m\$n. 800.—).

Señor Eulalio Cruz (Clase 1925, Matrícula N° 3.995.324, D. M. 64) para el cargo de Ayudante de Taller, con asignación mensual de cuatrocientos cincuenta pesos moneda nacional (m\$n. 450.—).

Art. 2º — La Secretaría de Educación tomará a su cargo el pago de la habilitación de los contratos mencionados en el artículo anterior, con el sellado de ley correspondiente, quedando exento el personal contratado de erogación alguna por tal concepto.

Art. 3º — El presente decreto será refrendado por el señor Ministro Secretario de Estado en el Departamento de Justicia e Instrucción Pública.

Art. 4º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN.

O. IVANISSEVICH

Decreto N° 15.350, del 26 de mayo, ratificando los contratos suscriptos entre el señor Subsecretario de Educación y el personal integrante de la Misión Monotécnica y de Extensión Cultural con asiento en Presidente de la Plaza (Chaco).

Buenos Aires, 26 de mayo de 1948.

Visto:

Lo dispuesto por el artículo 4° del decreto número 20.628 de fecha 17 de julio de 1947, en el sentido de que la designación del personal de las Misiones Monotécnicas y de Extensión Cultural se formalizará mediante un contrato especial de servicios por el término de residencia mínima de la Misión, y

CONSIDERANDO:

Que conforme lo establece el artículo 2° del reglamento provisional que rige el desenvolvimiento de dichos establecimientos, aprobado por Resolución Ministerial de fecha 26 de agosto de 1947, los mencionados contratos de locación de servicios “serán suscriptos por el Subsecretario de Instrucción Pública, ad-referéndum del Poder Ejecutivo”;

Que el mismo se ha formalizado en un todo de acuerdo con las disposiciones establecidas a tales efectos en el artículo 2° de la recordada disposición reglamentaria;

Por ello y de conformidad con lo aconsejado por el señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1° — Ratifícase en todos sus términos, los contratos que corren anexos al presente decreto, suscriptos entre el señor Subsecretario de Educación y el personal integrante de la Misión Monotécnica y de Extensión Cultural con asiento en Presidente de la Plaza (Chaco), que a continuación se detalla:

Señor Félix Francisco Serravalle (Clase 1925, D. M. 61, Matrícula número 7.128.917) para el cargo de Director, con asignación mensual de ochocientos pesos moneda nacional (m\$*n*. 800.—).

Señor Mario César Manfredi (Clase 1927, D. M. 61, Matrícula N° 7.141.641) para el cargo de Maestro de Enseñanza General, con asignación mensual de quinientos cincuenta pesos moneda nacional (m\$n. 550.—).

Señor Julio Guido Pasotti (Clase 1918, D. M. 39, Matrícula N° 3.552.565) para el cargo de Ayudante de Taller, con asignación mensual de cuatrocientos cincuenta pesos moneda nacional (m\$n. 450.—).

Art. 2° — La Secretaría de Educación tomará a su cargo el pago de la habilitación de los contratos mencionados en el artículo anterior, con el sellado de ley correspondiente, quedando exento el personal contratado de erogación alguna por tal concepto.

Art. 3° — El presente decreto será refrendado por el señor Ministro Secretario de Estado en el Departamento de Justicia e Instrucción Pública.

Art. 4° — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN

O. IVANISSEVICH

Decreto N° 15.351, del 26 de mayo, ratificando los contratos suscritos entre el señor Subsecretario de Educación y el personal integrante de la Misión Monotécnica y de Extensión Cultural con asiento en Charata (Chaco).

Buenos Aires, 26 de mayo de 1948.

Visto:

Lo dispuesto por el artículo 4° del decreto número 20.628 de fecha 17 de julio de 1947, en el sentido de que la designación del personal de las Misiones Monotécnicas y de Extensión Cultural se formalizará mediante un contrato especial de servicios por el término de residencia mínima de la Misión, y

CONSIDERANDO:

Que conforme lo establece el artículo 2º del reglamento provisional que rige el desenvolvimiento de dichos establecimientos, aprobado por Resolución Ministerial de fecha 26 de agosto de 1947, los mencionados contratos de locación de servicios "serán suscriptos por el señor Subsecretario de Educación ad-referéndum del Poder Ejecutivo";

Que el mismo se ha formalizado en un todo de acuerdo con las disposiciones establecidas a tales efectos en el artículo 2º de la recordada disposición reglamentaria;

Por ello y de conformidad con lo aconsejado por el señor Secretario de Educación,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1º — Ratifícase en todos sus términos, los contratos que corren anexos al presente decreto, suscriptos entre el Señor Subsecretario de Educación y el personal integrante de la Misión Monotécnica y de Extensión Cultural con asiento en Charata (Chaco), que a continuación se detalla:

Señor Teobaldo Santillán (Clase 1922, D. M. 61, Matrícula N° 3.843.351) para el cargo de Director, con asignación mensual de ochocientos pesos moneda nacional (m\$n. 800.—).

Señor Marcelo Díaz (Clase 1927, D. M. 61, Matrícula N° 7.139.275) para el cargo de Maestro de Enseñanza General, con asignación mensual de quinientos cincuenta pesos moneda nacional (m\$n. 550.—).

Art. 2º — La Secretaría de Educación tomará a su cargo el pago de la habilitación de los contratos mencionados en el artículo anterior, con el sellado de ley correspondiente, quedando exento el personal contratado de erogación alguna por tal concepto.

Art. 3º — El presente decreto será refrendado por el señor Ministro Secretario de Estado en el Departamento de Justicia e Instrucción Pública.

Art. 4º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN

O. IVANISSEVICH

RESOLUCIONES MINISTERIALES

Resolución, del 4 de mayo, fijando la localidad de Cafayate (Salta) como ubicación de la Misión Monotécnica N° 32, especialidad Carpintería.

Buenos Aires, 4 de mayo de 1948.

Visto:

Lo establecido por el artículo 1° del Decreto N° 8594 de fecha 27 de marzo de 1948,

El Secretario de Educación,

RESUELVE:

1° — Fíjase por un período de dos años a partir del mes de mayo del año en curso, la localidad de Cafayate (Salta), como ubicación de la Misión Monotécnica N° 32, especialidad Carpintería.

2° — Comuníquese, anótese y archívese.

IVANISSEVICH

Resolución, del 4 de mayo, fijando la localidad de Luján (Buenos Aires), como ubicación de la Misión Monotécnica N° 35, especialidad Cerámica.

Buenos Aires, 4 de mayo de 1948.

Visto:

Lo establecido por el artículo 1° del Decreto N° 8594 de fecha 27 de marzo de 1948,

El Secretario de Educación,

RESUELVE:

1 —º Fíjase por un período de dos años a partir del mes de mayo del año en curso, la localidad de Luján (Buenos Aires), como ubicación de la Misión Monotécnica N° 35, especialidad Cerámica.

2º — Comuníquese, anótese y archívese.

IVANISSEVICH

Resolución, del 4 de mayo, fijando la localidad de San Andrés de Giles (Buenos Aires) como ubicación de la Misión Monotécnica N° 36, especialidad Mecánica de Automotores.

Buenos Aires, 4 de mayo de 1948.

Visto:

Lo establecido por el artículo 1º del Decreto N° 8594 de fecha 27 de marzo de 1948,

El Secretario de Educación,

RESUELVE:

1º — Fíjase por un período de dos años a partir del mes de mayo del año en curso, la localidad de San Andrés de Giles (Buenos Aires), como ubicación de la Misión Monotécnica N° 36, especialidad Mecánica de Automotores.

2º — Comuníquese, anótese y archívese.

IVANISSEVICH

Resolución, del 29 de mayo, fijando la localidad de Sarmiento (Zona Militar de Comodoro Rivadavia) como ubicación de la Misión Monotécnica N° 37, especialidad Mecánica de Automotores.

Buenos Aires, 29 de mayo de 1948.

Visto:

Lo establecido por el artículo 1° del Decreto N° 8594 de fecha 27 de marzo de 1948,

El Secretario de Educación,

RESUELVE:

1° — Fíjase por un período de dos años a partir del mes de junio del año en curso, la localidad de Sarmiento (Zona Militar de Comodoro Rivadavia), como ubicación de la Misión Monotécnica N° 37, especialidad Mecánica de Automotores.

2° — Comuníquese, anótese y archívese.

IVANISSEVICH

Resolución, del 29 de mayo, estableciendo que la entrega de libros y útiles escolares a los alumnos de las Misiones Monotécnicas lo será en propiedad definitiva.

Buenos Aires, 29 de mayo de 1948.

Visto:

El presente expediente iniciado por el Director de la Misión Monotécnica N° 4 de Intendente Alvear, en el que propone que los útiles escolares de trabajo y estudio que se les provee a los alumnos les sea entregado con carácter definitivo, y

CONSIDERANDO:

Que ello ha de ser un medio para que los alumnos prosigan tareas de perfeccionamiento;

Que desde el punto de vista higiénico no es conveniente el traspaso de libros y útiles que pueden ser medio transmisor de enfermedades;

Por todo ello,

El Secretario de Educación,

RESUELVE:

Artículo 1º — Los libros de estudio, cuadernos, útiles escolares (lápices, reglas, compases, etc.) que se entregue a los alumnos de las Misiones Monotécnicas lo será en propiedad definitiva.

Art. 2º — Comuníquese, anótese y archívese.

IVANISSEVICH.

COMUNICADOS

Comunicado, del 14 de mayo, informando acerca de la creación de nuevas Misiones Monotécnicas y haciendo saber que se ha llamado a concurso para la provisión de varios cargos directivos y docentes.

Por resoluciones de fecha 23 y 29 de abril y 4 de mayo del corriente año, originadas en la Secretaría de Educación, han sido creadas seis (6) Misiones Monotécnicas, a las cuales se les ha fijado los siguientes destinos: N° 31, en Aimogasta; N° 32, en Cafayate; N° 33, en Villa Unión, y 34, en La Falda, todas para la especialidad de Carpintería; N° 35, en Luján, para la especialidad de Cerámica y N° 36, en San Andrés de Giles, para la especialidad de Mecánica de Automotores.

Por el mismo Departamento se ha llamado a concurso hasta el día 30 del corriente para la provisión de los cargos de Directores, Maestros de Enseñanza General y Ayudantes de Taller, remunerados con sueldos de ochocientos (\$ 800), quinientos cincuenta (\$ 550), y cuatrocientos cincuenta (\$ 450) pesos respectivamente, exigiéndose para el primer cargo título en la especialidad otorgado por Escuela Técnica o Superior, para el segundo el de Maestro Normal Rural, o Regional y para el tercero el de egresado de Escuelas de Artes y Oficios de la Nación.

Para mayores datos dirigirse a la Subsecretaría de Educación, Departamento de Misiones Monotécnicas y de Extensión Cultural, Carlos Pellegrini 1455.

II — SUBSECRETARIA DE CULTURA

DECRETOS

Decreto N° 13.724, del 13 de mayo, autorizando a la Comisión Nacional de Cultura para liquidar mensualmente los subsidios que apruebe el Poder Ejecutivo.

Buenos Aires, 13 de mayo de 1948.

Visto:

Lo dispuesto por el S. D. N° 1.757/48; vista la nómina de subsidios que eleva la Comisión Nacional de Cultura, para su aprobación, como así también la solicitud de excepción al régimen de pago, a que alude el artículo 2° del citado decreto, y

CONSIDERANDO:

Que la efectividad de los subsidios que acuerde la Comisión Nacional de Cultura, se realizan mediante cuotas mensuales a intelectuales, investigadores, estudiantes, artistas, etc., lo que hace indispensable simplificar el procedimiento de pago para la mayor y más rápida ejecución de los fines a que se aplican estos subsidios;

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1° — Exceptúase a la Comisión Nacional de Cultura de lo dispuesto en el 2° párrafo del artículo 2° del S. D. N° 1.757/48, la que es autorizada para liquidar mensualmente los subsidios que apruebe el Poder Ejecutivo.

Art. 2º — Apruébanse los subsidios acordados por la Comisión Nacional de Cultura, en un total de CUARENTA MIL CIEN PESOS moneda nacional (\$ 40.1000 m/n.), conforme al detalle en particular que se detalla en planilla anexa.

Art. 3º — El presente decreto será refrendado por los señores Ministros Secretarios de Estado en el Departamento de Justicia e Instrucción Pública y el señor Secretario de Educación.

Art. 4º — Comuníquese, publíquese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN

O. IVANISSEVICH

N O M B R E	Importe del subsidio acordado	Comienzo del subsidio	Concepto del mismo	Cuota mensual
Hector Rivera	\$ 4.000	18/I/48	Subsidio para perfeccionamiento de piano en los Estados Unidos	\$ 666.66
Marcial Tamayo	„ 2.500	18/I/48	Subsidio para efectuar estudios de tecnología ... „	416.66
María Suasnabar	„ 1.800	18/I/48	Subsidio para la realización del programa radial „	300.—
Fausto Zadra	„ 600	18/II/48	Subsidio para perfeccionamiento de piano y solfeo „	100.—
Fidel Roig Matons	„ 10.000	18/III/48	Subsidio para la realización de un plan pictórico de carácter histórico, para evocar las principales rutas del Ejército Libertador	„ 1.000.—

N O M B R E	Importe del subsidio acordado	Comienzo del subsidio	Concepto del mismo	Cuota mensual
José M. Velazco Ibarra	„ 12.000	18/I/48	Subsidio para dictar conferencias sobre Derecho Constitucional y Post-Guerra	„ 1.000.—
Lucrecia de Urquiza	„ 1.200	18/V/48	Subsidio para estudiar doctorado en letras	„ 200.—
Enio Osorio Linares	„ 1.200	18/V/48	Subsidio para solventar estudios universitarios —6º año Facultad de Medicina	„ 200.—
Graciella E. Marsicano García	„ 1.200	18/V/48	Subsidio para continuar estudios de dibujo	„ 200.—
Mario E. Rébora	„ 2.800	18/V/48	Subsidio para preparar un estudio de carácter económico social	„ 350.—
Juan Cabrera García	„ 2.800	18/V/48	Subsidio para efectuar investigaciones históricas	„ 350.—

Decreto N° 13.725, del 13 de mayo, declarando Monumento Histórico la casa que habitara D. Domingo F. Sarmiento en la Capital Federal, durante los últimos años de su permanencia en el país.

Buenos Aires, 13 de mayo de 1948.

Visto:

El expediente N° 8806/47 del registro de la Dirección General de Despacho de la Subsecretaría de Cultura y teniendo en cuenta la situación actual del edificio adquirido por el Estado; atento lo informado por la Comisión Nacional de Museos y de Monumentos y Lugares Históricos, y

CONSIDERANDO:

Que la casa de la calle Sarmiento 1253 de la Capital Federal, fué habitada por D. Domingo F. Sarmiento, durante los últimos años de su permanencia en el país;

Que por considerarla un bien de interés histórico fué adquirido por el Estado como un homenaje al prócer que la habitó;

Que por su actuación pública, el ilustre educador y estadista se hizo acreedor al reconocimiento de las generaciones pasadas y presentes, lo que obliga al Estado a velar por la conservación y custodia de todas aquellas cosas vinculadas a su vida;

Por ello,

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1° — Declárase Monumento Histórico, según lo dispuesto por el art. 4° de la Ley N° 12.665, la casa existente en la calle Sarmiento número 1253 de la Capital Federal, que fuera habitada por D. Domingo F. Sarmiento, durante los últimos años de su permanencia en el país.

Art. 2° — La Comisión Nacional de Museos y de Monumentos Históricos tomará las providencias del caso para asegurar el cumplimiento de la Ley 12.665 y el Decreto Reglamentario de la misma.

Art. 3º — El presente decreto será refrendado por el señor Ministro Secretario de Estado en el Departamento de Justicia e Instrucción Pública.

Art. 4º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON
B. GACHE PIRÁN
O. IVANISEVICH

Decretos Nos. 14.024 y 14.025, del 14 de mayo, autorizando homenajes a la Escuela N° 15, del Consejo Escolar 10, y a la Escuela N° 6 del Consejo Escolar 4, dependientes del Consejo Nacional de Educación, con motivo del 25º aniversario de su fundación.

Buenos Aires, 14 de mayo de 1948.

Visto:

Este expediente N° 8101/47 del Registro de la Subsecretaría de Cultura, en el cual la dirección de la Escuela N° 15 del Consejo Escolar 10º, dependiente del Consejo Nacional de Educación, solicita autorización para colocar en el hall de dicho establecimiento una placa de bronce recordatoria del 25º aniversario de su fundación, donada por una comisión de homenaje; atento los informes producidos y lo dispuesto por decreto número 3541 del 12 de febrero de 1944,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1º — Autorízase a la dirección de la Escuela N° 15, del Consejo Escolar 10º, dependiente del Consejo Nacional de Educación, a colocar en el hall de dicho establecimiento, una placa de bronce recordatoria

del 25º aniversario de su fundación, que llevará la siguiente leyenda: "A la Escuela "Capitán General Bernardo O'Higgins" N° 15 del C. E. X. 1922-1947. Gratitud y digna elevación a cuantos espiritualizaron este Establecimiento. Comisión de Homenaje".

Art. 2º — El presente decreto será refrendado por el señor Ministro Secretario de Estado en el Departamento de Justicia e Instrucción Pública.

Art. 3º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN

O. IVANISSEVICH

* * *

Buenos Aires, 14 de mayo de 1948.

Visto:

Este expediente N° 9361/48 del Registro de la Dirección General de Cultura, por el cual la dirección de la Escuela N° 6 del Consejo Escolar 4º, dependiente del Consejo Nacional de Educación, solicita autorización para colocar en el hall de dicho establecimiento, una placa recordatoria del 25º aniversario de su fundación, donada por la Asociación de Ex-Alumnas, y atento las informaciones producidas,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1º — Autorízase a la Dirección de la Escuela N° 6, del Consejo Escolar 4º, dependiente del Consejo Nacional de Educación, a colocar en el hall de dicho establecimiento una placa de bronce recordatoria del 25º aniversario de su fundación, donada por la Asociación de Ex-Alumnas y cuya leyenda está concebida en los siguientes términos: "A nuestra Escuela en sus bodas de plata, 1922-28 de setiembre-1947. Centro de Ex-Alumnas "Patria y Hogar".

Art. 2º — El presente decreto será refrendado por el señor Ministro Secretario de Estado en el Departamento de Justicia e Instrucción Pública.

Art. 3º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN

O. IVANISSEVICH

Decreto N° 14.028, del 14 de mayo, declarando "Lugar Histórico" el Campo de Deportes del "Buenos Aires Cricket Club", situado en Palermo.

Buenos Aires, 14 de mayo de 1948.

Visto:

El pedido formulado por las autoridades del "Buenos Aires Cricket Club" en el sentido de que sea declarado "Lugar Histórico" el campo de deportes de dicha institución; de acuerdo con lo informado por la Comisión Nacional de Museos y Monumentos Históricos, y

CONSIDERANDO:

Que el "Buenos Aires, Cricket Club", instalado en Palermo desde el 8 de diciembre de 1864, es el primer club deportivo del país y de América Latina;

Que en su sede se organizó por primera vez y en forma sistemática, la práctica deportiva, que tan beneficiosamente ha contribuido a la salud pública y espiritual de la Argentina actual;

Que constituye un acto de justicia, por otra parte, del Estado el reconocimiento de los beneficios debidos a tan benemérita institución.

Por ello y de acuerdo con los artículos 1º (apartado 2º), 3º y 4º de la Ley N° 12.665,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1º — Declárase “Lugar Histórico” el campo de deportes del “Buenos Aires Cricket Club”, situado en Palermo.

Art. 2º — Facúltase a la Comisión Nacional de Museos y Monumentos Históricos para que, de acuerdo con las autoridades de la institución, convengan las medidas tendientes al cuidado y conservación del solar de referencia, de conformidad con los fines para los cuales se dicta el presente decreto.

Art. 3º — El presente decreto será refrendado por el señor Ministro Secretario de Estado en el Departamento de Justicia e Instrucción Pública.

Art. 4º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése al Registro Nacional y archívese.

PERON

B. CACHE PIRÁN

O. IVANISSEVICH

Decreto N° 14.515, del 18 de mayo, modificando el arancel para la venta de copias de documentos históricos existentes en el Archivo General de la Nación.

Buenos Aires, 18 de mayo de 1948.

Visto el expediente N° 11.448/48 del registro de la Dirección General de Administración de la Secretaría de Educación, por el cual el Archivo General de la Nación solicita la modificación del arancel establecido para la venta de copias fotográficas de documentos históricos, y

CONSIDERANDO:

Que el aumento progresivo del costo de los distintos elementos que

intervienen en la preparación de las copias fotográficas gravitan en forma desfavorable sobre los precios de venta autorizados por Decreto número 19.568 del 19 de diciembre de 1938;

Que en consecuencia, se hace imprescindible aumentar el arancel fijado por el citado decreto a fin de que el precio de venta compense los gastos que debe efectuar el Archivo General de la Nación en cumplimiento de dicha función;

Por ello y de acuerdo a lo aconsejado por el señor Secretario de Educación;

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1º — Modifícase el arancel para la venta de copias fotográficas de los documentos históricos establecido por Decreto Nº 19.568 del 19 de diciembre de 1938, en la siguiente forma:

Copias negativas en papel de 0.225 X 0.35 mts. c/u. . . . \$ 3.50

Copias positivas del mismo tamaño c/u. „ 3.00

Art. 2º — El presente decreto será refrendado por los Señores Ministros Secretarios de Estado en los Departamentos de Justicia e Instrucción Pública y de Hacienda de la Nación y el Señor Secretario de Educación de la Nación.

Art. 3º — Comuníquese, publíquese, dése a la Dirección General del Registro Nacional, y pase para su conocimiento y demás efectos a la Contaduría General de la Nación.

PERON

B. GACHE PIRÁN

R. A. CEREIJO

O. IVANISSEVICH

Decreto N° 14.543, del 18 de mayo, autorizando a la Comisión Nacional de Cultura para contratar directamente la adquisición de un ómnibus carrozado, para el transporte de los integrantes de los conjuntos que participarán en actos culturales a realizarse en el interior del país.

Buenos Aires, 18 de mayo de 1948.

Vistos:

Que la Comisión Nacional de Cultura, de acuerdo a su plan de fomento y divulgación cultural, se encuentra actualmente abocada en la preparación de espectáculos teatrales a representarse en el interior del país, y

CONSIDERANDO:

Que, para llenar las finalidades de este nuevo servicio de cultura pública, es de imprescindible y urgente necesidad, dotar al citado organismo de un ómnibus destinado al transporte de los integrantes de los conjuntos que organizará para el cumplimiento de esa actividad cultural;

Que la ley de Contabilidad N° 12.961 contempla en los apartados b), h) e i) de su artículo 47, la contratación directa, cuando, como en el presente caso, medie la necesidad urgente de organizar el mencionado nuevo servicio de interés público, unido a la notoria escasez en plaza de automotores, como el que se debe adquirir con toda premura;

Que en el presupuesto en vigencia se encuentra el crédito respectivo para adquirir el automotor de referencia;

Por todo lo expuesto y de conformidad con lo aconsejado por el señor Secretario de Educación,

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1° — Autorízase a la Comisión Nacional de Cultura, para contratar directamente la adquisición de un ómnibus carrozado, nuevo, con capacidad no menos de 30 pasajeros sentados, invirtiendo al efecto hasta la suma de SETENTA Y CINCO MIL pesos moneda nacional (\$ 75.000)

Art. 2º — El gasto que demande la adquisición del automotor a que se refiere el artículo anterior, se imputará al Capítulo II, Inciso 1º, Inversiones y Reservas, Partida Principal 1, Parcial 3, del Presupuesto en vigor de la Comisión Nacional de Cultura.

Art. 3º — El presente decreto será refrendado por el señor Ministro Secretario de Estado en el Departamento de Justicia e Instrucción Pública.

Art. 4º — Comuníquese, publíquese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y, pásese para su conocimiento y efectos, a la Comisión Nacional de Cultura.

PERON

B. CACHE PIRÁN

O. IVANISSEVICH

Decreto N° 15.066, del 22 de mayo, confirmando personal administrativo y técnico de la Comisión Nacional de Cultura.

Buenos Aires, 22 de mayo de 1948.

Visto:

Que por Decreto N° 14.018 de fecha 14 de mayo de 1948 se procedió al ajuste de presupuesto de la Comisión Nacional de Cultura para el año en curso, incorporando al mismo el refuerzo asignado por S. D. N° 11.414 del 22 de abril ppdo., atento que procede confirmar en sus nuevos cargos al personal titular de empleos que, en la nueva estructuración de presupuestos han sido considerados con promociones, teniendo en cuenta lo dispuesto por el artículo 123 de la Ley N° 12.961, en lo que a promociones de personal administrativo y técnico se refiere.

Por todo ello, y de acuerdo a lo aconsejado por el Señor Secretario de Educación;

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1º — Confirmase, dentro del Capítulo I, Inciso 1º, Apartado a), Sueldos, Partida Principal 1, Personal Administrativo y Técnico, Parcial 1, Partidas Individuales, y en las categorías que a continuación se indican, al siguiente personal, en sustitución de los cargos que éstos desempeñaban: Juan Valles (Cl. 1906; D.M. 3; M. 294.983), en el cargo de Director Administrativo, con asignación mensual de un mil quinientos pesos (m\$N. 1.500), cesando en el cargo de Contador General, rentado con \$1.200; Juan José Felipe de Urquiza (Cl. 1911; D.M. 2; M. 248.732), en el cargo de Jefe Divisional, con asignación mensual de un mil trescientos pesos (m\$N. 1.300), cesando en su actual empleo de Oficial Mayor; Ignacio Pirovano (Cl. 1909; D.M. 2; M. 205.372), en el cargo de Director del Museo Nacional de Arte Decorativa, con asignación mensual de un mil doscientos pesos (m\$N. 1.200), cesando en su actual cargo de Oficial 1º; Armando Sabino Dante (Cl. 1915; D.M. 2; M. 263.688), en el cargo de Contador, con retribución mensual de un mil doscientos pesos (m\$N. 1.200), cesando en su actual cargo de Oficial 3º; Juan Mamerto Ponferrada (Cl. 1907; D.M. 53; M. 3.415.572), para el cargo de Oficial Mayor, cesando en su actual empleo de Oficial 1º; Eloisa Klappenbach (C.I. 808.013, Pol. Cap. Fed.), en el cargo de Oficial 5º, cesando en su actual cargo de Oficial 9º; Roberto Reyno (Cl. 1923; D.M. 3; M. 1.746.622) y Efraín Diego Martínez Zuviría (Cl. 1914; D. M. 36; M. 2.377.519), para ocupar los cargos de Oficiales 7º, cesando en sus actuales cargos de Oficial 9º y Auxiliar Mayor, respectivamente; para ocupar los cargos de Oficiales 9º a los actuales empleados: Cervantes Salvador Albanese (Cl. 1923; D.M. 4; M. 4459983) que cesa en su cargo de Auxiliar Principal; Juan Iazbec (Cl. 1913; D.M. 1; M. 122.065) que cesa en su actual cargo de Auxiliar 2º; Jorge Manuel Canicoba (Cl. 1916; D.M. 1; M. 144.198), Cristina Josefina Romay (C.I. 305.703 Pol. Cap. Fed.), César Aníbal Rosales (Cl. 1908; D.M. 50; M. 3.190.989) y Juan Miguel Tancredi (Cl. 1913; D.M. 4; M. 546.999), quienes cesan en sus actuales cargos de Auxiliares Principales; para ocupar los cargos de Auxiliares Mayores, a los actuales empleados: Auxiliar Principal Leonor Mafalda Mujica Garmendía (C.I. 1.597.385, Pol. Cap. Fed.); Auxiliar 1º Martín Jaime Valles (Cl. 1911; D.M. 3; M. 360.737); Auxiliar 2º Tomás Adolfo Rodríguez Quiroga (Cl. 1911; D.M. 1; M. 106.359) y Auxiliar 4º Roberto Juan María Bidegain (Cl. 1922; D.M. 4; M. 1.805.672); para ocupar los cargos de Auxiliares Principales, a los actuales empleados: Auxiliares 2º Juan Ramón Rafael Rivadulla (Cl. 1900; D.M. 2; M. 231.659) y Salvador Axenfeld (Cl.

1913; D.M. 4; M. 652.813); Auxiliares 3º Luis María Echavarría (Cl. 1918; D.M. 22; M. 1297296), María Teresa del Castillo de Moreno (C.I. 1.422.115, Pol. Cap. Fed.), Raquel Julia Ithuralde (Cl. 662.967, Pol. Cap. Fed.) y Isabel María Rosa Muñiz (C. I. 2.381.154, Pol. Cap. Fed.), Auxiliar 4º Gabriel Eduardo Muntaner (Cl. 1911; D.M. 4; M. 537.107), Auxiliar 5º Juan Arquímedes Macchi (Cl. 1895; D.M. 1; M. 662.430) y Auxiliar 6º Alejandro Mario Ulderico Hipólito Garlatti (Cl. 1924, D.M. 43; Matr. 6.456.682); para ocupar los cargos de Auxiliares 1º a los actuales Auxiliares 3º Eduardo Manuel Aguirre (Cl. 1920; D.M. 2; Matr. 1.302.518) y Héctor García (Cl. 1918; D.M. 3; M. 389.234); para ocupar los cargos de Auxiliares 2º a los actuales empleados: Auxiliares 4º María Josefina González (C.I. 1.184.751, Pol. Cap. Fed.), Isolina Taladriz Silva de Silva Riestra (C.I. 574.464, Pol. Cap. Fed.) y Esther Angélica Ciocco (C.I. 1.671.013, Pol. Cap. Fed.), Auxiliares 6º Alfredo José Bonzola (Cl. 1929; D.M. 16; M. 4.899.757), Gerardo Claudio Fernández (Cl. 1929; D.M. 15; M. 4.792.525) y Luis María Carreras Saavedra (Cl. 1910; D.M. 2; M. 242.834) y Auxiliar 7º Ernesto B. Rodríguez (Cl. 1914; D.M. 1; M. 131.840); para ocupar el cargo de Auxiliar 3º al actual Auxiliar 4º Ernestina Quirno Lavalle (C.I. 1.184.751, Pol. Cap. Fed.); para ocupar los cargos de Auxiliares 4º, al siguiente personal: Auxiliares 6º Dolores Teresa Rodríguez (C.I. 2.426.884, Pol. Cap. Fed.), Irma Dante (C.I. 2.538.789, Pol. Cap. Fed.) y María Josefa Acevedo (C.I. 2.756.410, Pol. Cap. Fed.), Auxiliar 7º Diego Catalán (Cl. 1927; D. M. 47; M. 6.700.918) y Auxiliares 8º Nelly María Polatti (C.I. 2.435.696, Pol. Cap. Fed.) y Beatriz Elena Villafañe de Ovejero (C.I. 3.345.312, Pol. Cap. Fed.)

Art. 2º — Considérase la efectividad de las presentes promociones, dispuestas por el artículo 1º, con anterioridad al 1º de enero del año en curso, con la sola excepción de la promoción dispuesta a favor de la señora Beatriz Elena Villafañe de Ovejero, la que tendrá efecto retroactivo al 1º de abril ppdo., fecha de su designación.

Art. 3º — El presente decreto será refrendado por el Señor Ministro Secretario de Estado en el Departamento de Justicia e Instrucción Pública.

Art. 4º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN

O. IVANISSEVICH

Decreto N° 15.067, del 22 de mayo, efectuando promociones de personal en dependencias de la Subsecretaría de Cultura.

Buenos Aires, 22 de mayo de 1948.

Atento que deben ser provistos un cargo de Oficial 1° y uno de Oficial 5° que se encuentran vacantes en la Subsecretaría de Cultura de la Secretaría de Educación de la Nación; y, de conformidad con lo propuesto por el señor Secretario de Estado en el citado Departamento,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1° — Promuévese en la Subsecretaría de Cultura de la Secretaría de Educación de la Nación, a los cargos que en cada caso se determina, a las siguientes personas: Oficial 1°, con asignación mensual de novecientos pesos moneda nacional (m\$*n*. 900) y antigüedad al 1° de enero de 1948, al actual Auxiliar Mayor (con asignación mensual de cuatrocientos cincuenta pesos moneda nacional —m\$*n*. 450—) en la Comisión de Museos y Monumentos Históricos, señor Germán Federico Riobó (Cl. 1919, D.M. 4, Mat. 145117), quien cesa desde la misma fecha en dicho cargo; y Oficial 5°, con asignación mensual de setecientos pesos moneda nacional (m\$*n*. 700) y antigüedad al 15 de marzo de 1948, al actual Auxiliar 2°, con asignación mensual de trescientos cincuenta pesos moneda nacional (m\$*n*. 350), en la Comisión Nacional de Cultura, señor Juan Iazbec (Cl. 1913, D. M. 1, Mat. 122.065, Céd. de Id. N° 1362367, Pol. de Cap. Fed.) quien cesa desde la misma fecha en el citado cargo.

Art. 2° — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN

O. IVANISSEVICH

Decreto N° 15.088, del 22 de mayo, nombrando Subdirector de Despacho de la Subsecretaría de Cultura al señor Nicolás Martiniano González.

Buenos Aires, 22 de mayo de 1948.

Atento que debe ser provisto el cargo de Subdirector de Despacho que se encuentra vacante en la Subsecretaría de Cultura de la Secretaría de Educación de la Nación; y, de conformidad con lo propuesto por el Señor Secretario de Educación;

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1º — Nómbrase Subdirector de Despacho de la Subsecretaría de Cultura de la Secretaría de Educación de la Nación, con asignación mensual de un mil quinientos pesos moneda nacional (m\$n. 1.500), al señor Nicolás Martiniano González (Cl. 1908; D.M. 47; Mat. N° 2980750, Céd. de Id. N° 1732522, Pol. de Cap. Fed.).

Art. 2º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. CACHE PIRÁN

O. IVANISSEVICH

Decreto N° 15.069, del 22 de mayo, autorizando a la Secretaría de Educación a adquirir directamente los elementos y mobiliario para la dotación, instalación y funcionamiento del nuevo edificio adquirido para la sede del Despacho y Subsecretarías de la misma.

Buenos Aires, 22 de mayo de 1948.

Visto que ha sido recientemente alquirido, para sede del Despacho y Subsecretarías de la Secretaría de Educación de la Nación, el edificio sito en la intersección de las calles Rodríguez Peña y Avenida Alvear; y

CONSIDERANDO:

Que es propósito del Poder Ejecutivo habilitar cuanto antes esa propiedad, a fin de resolver el problema de instalación de acuerdo a su jerarquía y para su mejor desenvolvimiento de la mencionada Secretaría;

Que a esos efectos se hace necesario dotar a dicho edificio de los elementos y mobiliario que se requieran para su habilitación;

Que para cumplimentar dicho propósito es conveniente autorizar a la Secretaría de Educación, a resolver mediante compra directa la provisión de dichos elementos;

Que por lo expuesto y atento a que dicha situación es contemplada por el apartado I) del artículo 47 de la Ley N° 12.961,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1º — Autorízase a la Secretaría de Educación, de conformidad con lo dispuesto en el inciso i) del artículo 47 de la Ley N° 12.961, a adquirir directamente los elementos y mobiliario que sean necesarios para la dotación, instalación y funcionamiento del edificio recientemente adquirido, para sede del Despacho y Subsecretarías de la misma.

Art. 2º — El gasto que demande el cumplimiento de lo dispuesto por el artículo anterior, se atenderá con las respectivas partidas del Anexo 5 bis del Presupuesto del año 1948.

Art. 3º — El presente decreto será refrendado por el Señor Ministro Secretario de Estado a cargo del Departamento de Justicia e Instrucción Pública.

Art. 4º — Comuníquese, publíquese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y pásese para su conocimiento y efectos a la Secretaría de Educación de la Nación.

PERON

B. GACHE PIRÁN

O. IVANISSEVICH

Decreto N° 15.070, del 22 de mayo, adquiriendo varias obras del extinto escultor don Pedro Zonza Briano.

Buenos Aires, 22 de mayo de 1948.

Visto:

El expediente N° 10.219/48, del Registro de la Dirección General de Despacho de la Subsecretaría de Cultura, por el que corre la nota presentada por los señores José León Pagano, Vicente Roselli y Juan Passani, quienes fueron designados por el señor Subsecretario de Cultura, para efectuar un peritaje de las obras del escultor Pedro Zonza Briano que están aún en posesión de la viuda del citado artista; atento que por unanimidad, recomiendan las siguientes obras: 1) "Realización", 2) "Cabeza de nene", 3) "El dolor", 4) "Alma doliente", 5) "Nostalgia", 6) "Abatida", 7) "Estudio" (Retrato del doctor Antonio Dellepiane) y 8) "San Martín" (busto), y, el justiprecio global de treinta y cuatro mil quinientos pesos (\$34.500), y

CONSIDERANDO:

Que la Subsecretaría de Cultura tiene por móvil primordial ejercitar una acción activa y permanente sobre todos los elementos que informan el ámbito intelectual del país;

Que esta actitud de gobierno significa no solamente promover y vigorizar toda manifestación presente, sino también conservar y tutelar aquellas expresiones científicas, literarias y artísticas del pasado lejano o inmediato, que dieron al juvenil pueblo argentino, esa su prestancia airosa y personalidad definida, dentro del concierto de las naciones civilizadas;

Que por lo dicho, no debe esperarse una actitud pasiva del Gobierno en suministrar ayudas; éstas irán también espontáneamente hasta la actividad privada para prohijar y tomar a su cargo la custodia de aquellos nobles valores, cualesquiera sean sus naturalezas, salvadas muchas veces por la devoción familiar o amistosa a costa de cruentos sacrificios;

Que esta situación se plantea en el caso de la viuda del notable escultor argentino don Pedro Zonza Briano y corresponde al tributo oficial como ejemplar medida de Gobierno;

Por ello:

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1º — Adquiérese a doña Fanny Dobranich de Zonza Briano (Cédula de Identidad N° 1.353.172), por la suma de treinta y cuatro mil quinientos pesos m/n. (\$ 34.500), las obras del extinto escultor don Pedro Zonza Briano, que se detallan a continuación: 1) "Realización", 2) "Cabeza de nene", 3) "El dolor", 4) "Alma doliente", 5) "Nostalgia", 6) "Abatida", 7) "Estudio" (retrato del Dr. Antonio Dellepiane) y 8) "San Martín" (busto).

Art. 2º — La suma establecida en el artículo anterior se imputará al anexo 5 (bis), Inciso 12, apartado b), Partida Principal 1, Parcial 1 del Presupuesto vigente.

Art. 3º — La adquisición se hará por contratación directa ya que ella está perfectamente encuadrada en los incisos c) y d) del artículo 47 de la Ley de Contabilidad N° 12.961; por tanto, la Secretaría de Educación, dispondrá las medidas pertinentes para cumplimentar lo dispuesto.

Art. 4º — El presente decreto será refrendado por el Señor Ministro Secretario de Estado en el Departamento de Justicia e Instrucción Pública.

Art. 5º — Comuníquese, publíquese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y cumplido, archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN

O. IVANISSEVICH

Decreto N° 15.306, del 26 de mayo, nombrando Pro-Secretario de la Comisión Nacional de Cultura al señor Eduardo María Suárez Danero.

Buenos Aires, 26 de mayo de 1948.

Visto:

Que el Poder Ejecutivo por S. D. N° 14.018 procedió al ajuste de presupuesto de la Comisión Nacional de Cultura para el año en curso, incorpo-

rando al mismo el refuerzo asignado por S.D. N° 11.414 del 22 de abril ppdo., atento que en la nueva estructuración de presupuesto de partidas individuales, ha sido considerada la creación del cargo de "Pro-Secretario" de la Comisión Nacional de Cultura y de acuerdo a lo aconsejado por el señor Secretario de Educación;

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1° — Nómbrase Pro-Secretario de la Comisión Nacional de Cultura, empleo rentado con una asignación mensual de un mil quinientos pesos (m\$.n. 1.500), al señor Eduardo María Suárez Danero (Cl. 1897; D. M. 1°; M. 38.128; C.I. N° 111.147, Pol. Cap. Fed.) con anterioridad al día 1° de mayo del corriente año.

Art. 2° — El presente decreto será refrendado por el señor Ministro de Estado en el Departamento de Justicia e Instrucción Pública.

Art. 3° — Comuníquese, publíquese, anótese, dése al Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN

O. IVANISSEVICH

Decreto N° 15.473, del 28 de mayo, prorrogando la autorización conferida a la Comisión Protectora de Bibliotecas Populares para ampliar los medios de difusión y extensión de cultura popular que realiza utilizando los servicios de la Estación L.R.A. Radiodifusora del Estado.

Buenos Aires, 28 de mayo de 1948.

Vistas las actuaciones producidas precedentemente, —fs. 1/65, registradas en la Dirección General de Contabilidad y Patrimonio de la Secretaría de Educación de la Nación, como expediente N° 31.677/47, relacionadas con la prórroga de la autorización conferida a la Comisión Prote-

tora de Bibliotecas Populares por decreto N° 7893 de 25 de marzo de 1947 para continuar utilizando los servicios de la Estación L.R.A. Radiodifusora del Estado en la propalación de asuntos pedagógicos y sociales vinculados con las bibliotecas, el libro, y la lectura; atento las razones invocadas y de conformidad con lo expresado por la Subsecretaría de Informaciones y por la precitada Dirección General de Contabilidad y Patrimonio.

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1° — Prorrógase durante el corriente año, con carácter de excepción y a contar desde el 1° de enero al 31 de diciembre de 1948, la autorización conferida por el decreto N° 7893/47 a la Comisión Protectora de Bibliotecas Populares, para ampliar los medios de difusión y extensión de cultura popular que realiza utilizando los servicios de la Estación L.R.A. Radiodifusora del Estado, en la propalación de temas relacionados con el mejoramiento de las bibliotecas populares del país y de estímulo al estudio y a la lectura, por medio de disertaciones de escritores y estudiosos argentinos.

Art. 2° — Autorízase a la mencionada Comisión a invertir hasta la suma de cuatrocientos pesos moneda nacional de curso legal (\$ 400 m/n.) mensuales, en la retribución de los gastos que demande la preparación y transmisión de los programas radiotelefónicos aludidos en el artículo anterior, con imputación a los fondos provenientes de la cuenta especial "Fomento de Bibliotecas" de dicha Comisión.

Art. 3° — El presente Decreto será refrendado por el señor Ministro Secretario de Estado en el Departamento de Justicia e Instrucción Pública.

Art. 4° — Comuníquese, publíquese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y cumplido, archívese con sus antecedentes.

PERON

B. GACHE PIRÁN

O. IVANISSEVICH

Decreto N° 15.484, en Acuerdo General de Ministros, del 28 de mayo, creando la Junta Nacional de Intelectuales, dependiente de la Subsecretaría de Cultura, cuyo titular será el presidente nato de la Junta.

Buenos Aires, 28 de mayo de 1948.

Visto y considerando:

El asombroso enriquecimiento del país y su progreso en el orden material, que se deben en gran parte a las nuevas leyes y al impulso revolucionario y creador del gobierno, exigen una actividad equivalente de las ciencias, de las artes y de las letras, para que el organismo social se desarrolle armónicamente y el adelanto de las cosas no se realice con desmedro del espíritu.

La Revolución sería incompleta si la justicia social, que el gobierno está decidido a promover en todo el país para que ninguno de sus habitantes quede excluido de sus beneficios, no alcanzara a un importante sector de su población, casi siempre olvidado a causa de la forma desinteresada y silenciosa en que produce: los trabajadores intelectuales.

En todo el país hay núcleos de cultura e individuos que dedican su vida a investigaciones o a labores pacientes e ignoradas, que no rinden ganancias ni fama, pero que imponen sacrificios y que muchas veces se malogran por falta de medios.

Estudiando la situación económica de los trabajadores intelectuales — escritores, músicos, artistas plásticos, investigadores, etc.— el gobierno ha comprobado la escasez de sus recursos, rayana a menudo en la indigencia, pese a la prosperidad de las numerosas empresas comerciales que se valen de ellos.

Esta injusta pobreza, en penoso contraste con la febril actividad de los negocios, desalienta a muchos y los impulsa a abandonar su vocación y a dedicarse a tareas más remuneradoras.

El gobierno surgido de la Revolución no puede aceptar que esto continúe así.

Los trabajadores intelectuales, que son factores esenciales de la grandeza espiritual y aun de la riqueza material de la Nación, ignoran su fuerza porque viven disgregados.

Es justo, y en esta hora de engrandecimiento nacional es urgente, que el gobierno equilibre el progreso en todos sus órdenes y supla con su acción la solidaridad de que carecen los productores intelectuales, creando una organización constituida por ellos mismos, que con amplios recursos financieros y legales y conocimiento directo de sus problemas, dignifique y asegure sus condiciones de vida, y le de libertad económica indispensable para el goce normal de la libertad espiritual.

Ninguna iniciativa del gobierno, bajo pretexto alguno, ha de interferir en el ejercicio de esa libertad del trabajador intelectual, que debe producir bajo el solo estímulo de su inspiración, de su conciencia y de su patriotismo.

Por estos motivos, que ya fueron expuestos por el propio Presidente de la Nación en la memorable asamblea de los intelectuales reunidos en la Casa de Gobierno, y ampliamente difundidos por la prensa de todo el país y aplaudidos por la opinión pública,

*El Presidente de la Nación Argentina,
en Acuerdo General de Ministros*

DECRETA:

Artículo 1º — Créase la Junta Nacional de Intelectuales dependiente de la Subsecretaría de Cultura, de la Secretaría de Educación, constituida por 22 miembros, que representan los aspectos de la actividad cultural del país. Su función será promover la investigación y la creación literaria, artística, científica y técnica, y en general velar por todas las manifestaciones de la cultura y su difusión y proteger en la persona de los intelectuales, las letras, las ciencias y las artes nacionales.

Art. 2º — Para la elección de los miembros se ha tenido en cuenta, la primera vez, el pronunciamiento de los intelectuales reunidos en asambleas convocadas al efecto. El Poder Ejecutivo, llenará toda vacante que se produjere.

Art. 3º — El mandato de los miembros de esta Junta, durará cuatro años y pueden ser reelectos.

Art. 4º — El Subsecretario de Cultura será el presidente nato de la Junta Nacional de Intelectuales. Las resoluciones de la Junta se comunicarán a la Secretaría de Educación y serán válidas si no fuesen objetadas por razones de carácter administrativo.

Art. 5º — La Junta Nacional de Intelectuales elegirá de su seno un vicepresidente primero, un vicepresidente segundo, un secretario y un prosecretario, que durarán dos años en sus funciones y que pueden ser reelectos.

Art. 6º — La Junta dictará su reglamento interno, que será sometido a la aprobación del Poder Ejecutivo.

Art. 7º — La Junta, cada año, propondrá su plan de labor y su presupuesto. La Subsecretaría de Cultura destinará los fondos necesarios para el cumplimiento de los propósitos de la Junta.

Art. 8º — Toda manifestación científica, artística o técnica, toda investigación seriamente conducida, que se realice en cualquier lugar del país, será considerada por la Junta para estimularla eficazmente, la que reconocerá organismos colaboradores que se constituyan en el interior del país y dentro del espíritu de la misma.

Art. 9º — La Junta podrá también considerar la conveniencia que haya en incorporar a la cultura argentina, investigadores o artistas extranjeros, en forma transitoria o permanente.

Art. 10. — La protección, fomento y difusión de la cultura en el país y en el exterior, a que se refiere este decreto, será sin perjuicio de lo que realicen otros organismos del Estado, cuya acción, en determinados casos, convenga reforzar.

Art. 11. — Una de las atribuciones esenciales de la Junta, será el fomento y protección de las vocaciones científicas o artísticas que se revelen con caracteres evidentes, atendiendo especialmente las que aparezcan en lugares del país donde sea difícil el estudio, a fin de crearles una situación propicia a su natural desarrollo.

Art. 12. — Se vinculará a las entidades intelectuales del extranjero con el fin de hacer conocer las expresiones del espíritu nacional y recibir sugerencias útiles para mejor realizar estos propósitos.

Art. 13. — Cuando lo considere necesario para el desempeño de sus funciones, la Junta podrá proponer al Poder Ejecutivo, por intermedio de la Subsecretaría de Cultura, la designación de expertos "ad-hoc".

Art. 14. — Designase para constituir la Junta Nacional de Intelectuales, a los señores: Eduardo Acevedo Díaz, Luis César Amadori, Cesáreo Bernaldo de Quirós, Delfina Bunge de Gálvez, Reverendo Padre Juan A. Bussolini, Alejandro Bustillo, Juan Alfonso Carrizo, Teniente Coronel Agustín G. Casá, Antonio P. Castro, Agustín Durañona y Vedia, Angel Ferreyra Cortés, Carlos Ibarguren, Julio B. Jaimes Répide, Rafael Jijena Sánchez, Emiliano Mac Donagh, Arnaldo M.G. Malfatti, Gustavo Martínez Zuviría, Luis V. Ochoa, Athos Palma, Rosauro Pérez Aubone, César E. Pico y Vicente Roselli.

Art. 15. — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

*Juan A. Bramuglia. — B. Cache Pirán. —
R. A. Cereijo. — Angel G. Borlenghi. —
Fidel A. Anadón. — Juan Pistarini. — Car-
los A. Emery. — O. Ivanissevich.*

RESOLUCIONES MINISTERIALES

Resolución, del 11 de mayo, autorizando la publicación de la monografía titulada "Las Malvinas son Argentinas", de la que es autor el señor Héctor C. Quesada, Director del Archivo General de la Nación.

Buenos Aires, 11 de mayo de 1948.

Visto:

El trabajo monográfico sobre el Archipiélago de las Malvinas, del que es autor el señor Héctor C. Quesada, director del Archivo General de la Nación y que ofrece a esta Superioridad para su aprobación y consecuentemente para su publicación; atento los propósitos manifestados reiteradamente por esta Secretaría de Educación, de promover y ayudar en toda forma aquellas iniciativas que acrediten responsabilidad y suficiencia para su ejecución inmediata, y,

CONSIDERANDO:

Que la monografía histórica sobre las Islas Malvinas de la que es autor el señor Héctor C. Quesada, director del Archivo General de la Nación, reúne las condiciones precedentemente expuestas;

Que además, la misma, contribuirá al conocimiento de los antecedentes documentales, y históricos, sobre parte de los cuales apoya su derecho el Gobierno de la Nación, para considerar el Archipiélago de las Malvinas como parte integrante del territorio de la República Argentina;

Que por consiguiente, dada la importancia del tema histórico esta Secretaría de Educación, estima conveniente prohiarla, publicarla y distribuirla, teniendo en cuenta los delicados aspectos políticos que involucra;

Por tanto,

El Secretario de Educación,

RESUELVE:

1º — Autorízase a la Subsecretaría de Cultura para efectuar la publicación de la monografía sobre las Islas Malvinas de la que es autor el señor Héctor C. Quesada, director del Archivo General de la Nación, la que será imputada a la partida pertinente del Presupuesto en vigor.

2º — La publicación se hará por licitación privada contemplando el carácter de la misma; encuadrada dentro de lo que prescriben los incisos a) y b) del Art. 47 de la Ley de Contabilidad N° 12.961.

3º — Por la Dirección General de Contabilidad y Patrimonio se procederá al llamado a licitación, en base al material que podrá ser consultado en la Subsecretaría de Cultura, a cuyo cargo queda la dirección técnica de la publicación.

4º — Oportunamente someteráse por la Subsecretaría de Cultura, a la aprobación de la Superioridad la pertinente adjudicación.

5º — Hágase saber y cúmplase.

IVANISSEVICH

Resolución, del 11 de mayo, aceptando la donación ofrecida por el señor Sadao Ando, consistente en un premio anual de \$ 2.000 m/n., para la adquisición de obra de pintura que se expongan en los Salones Nacionales de Artes Plásticas.

Buenos Aires, 11 de mayo de 1948.

Visto:

La nota del señor Sadao Ando, por la cual ofrece donar un premio anual de dos mil pesos moneda nacional para la adquisición de obras de pintura que se expongan en los Salones Nacionales de Artes Plásticas; atento las informaciones producidas y la finalidad patriótica de dicho ofrecimiento, digno también de tenerse en cuenta por su valiosa contribución al fomento de la cultura artística nacional.

El Secretario de Educación,

RESUELVE:

1º — Aceptar la donación ofrecida por el señor Sadao Ando, consistente en un premio anual de dos mil pesos moneda nacional, (\$ 2.000), para la adquisición de obras de pintura que se expongan en los Salones Nacionales de Artes Plásticas.

2º — Dicho premio que se denominará "Premio Sadao Ando" y que tendrá una duración de diez años, renovable por igual período, de acuerdo con los términos del ofrecimiento, se ajustará a las condiciones determinadas en los presentes actuados, y en los demás casos, a las disposiciones que reglamentan al Salón Nacional de Artes Plásticas.

3º — Por medio de la Subsecretaría de Cultura, que adoptará las medidas pertinentes para que el premio en cuestión se haga efectivo a partir del corriente año, agradézcase al señor Sadao Ando su valiosa donación.

4º — Comuníquese, anótese y archívese.

IVANISSEVICH.

Resolución, del 20 de mayo, con motivo de haber renunciado el señor Antonio P. Castro al importe de los gastos de representación que le corresponden en su carácter de Subsecretario, mientras duren sus funciones como Presidente de la Comisión Nacional de Cultura.

Buenos Aires, 20 de mayo de 1948.

Visto:

La nota cursada por el señor Subsecretario de Cultura, por la que hace formal renuncia de los gastos de representación que le corresponden en su carácter de Subsecretario, mientras duren sus funciones como Presidente de la Comisión Nacional de Cultura,

El Secretario de Educación,

RESUELVE:

1º — La Dirección General de Contabilidad y Patrimonio, adoptará las medidas pertinentes a fin de que no se liquiden los gastos de representación correspondientes al señor Subsecretario de Cultura don Antonio P. Castro, mientras duren las funciones que como Presidente de la Comisión Nacional de Cultura, tiene asignadas el mismo.

2º — Hágase saber a quienes corresponda, y cumplido, archívese.

IVANISSEVICH

RESOLUCIONES DE LA SUBSECRETARIA

Resolución, de 11 de mayo, otorgando una licencia, con goce de sueldo, a la Oficial 9º del Museo Argentino de Ciencias Naturales “Bernardino Rivadavia”, señora Claudina Abella de López, quien realizará una misión de estudios en los museos de Estados Unidos de Norte América y Canadá.

Buenos Aires, 11 de mayo de 1948.

Vistas estas actuaciones, en las que la señora Claudina Abella de López, Oficial 9º del Museo Argentino de Ciencias Naturales “Bernardino

Rivadavia", solicita licencia con goce de sueldo, por tres meses, para ausentarse a los Estados Unidos de Norte América y Canadá, en compañía de su esposo que lleva una misión científica encomendada por el Ministerio de Marina, y, que serviría para que la misma estudiara en los museos de dichos países, la pintura y dibujo aplicados a las ciencias naturales; atento el informe de la Dirección del Museo que aconseja el otorgamiento de dicha licencia, por considerar los móviles de extraordinaria utilidad para los fines que realiza el organismo a su cargo;

Por tanto de acuerdo a lo que prescribe el Art. 13 del S. Decreto N° 26.942/47,

El Subsecretario de Cultura

RESUELVE:

1º — Otorgar licencia con goce total de sueldo, por tres meses, a partir del 15 del corriente mes, a la sra. Claudina Abella de López, Oficial 9º del Museo Argentino de C. Naturales "B. Rivadavia", para ausentarse a los Estados Unidos de Norte América y Canadá.

2º — La Oficial 9º señora Claudina Abella de López realizará, durante la licencia de que habla el artículo precedente, estudios de arte aplicado a las Ciencias Naturales en los museos de dichos países, cuyos resultados hará conocer a esta Superioridad en amplio informe.

3º — Hágase saber, anótese y archívese.

Antonio P. Castro

Subsecretario de Cultura

COMUNICADOS

Comunicado, de la Subsecretaría de Informaciones, del 5 de mayo, anunciando un recital de poesías del señor Aclades M. Payró, auspiciado por la Comisión Nacional de Cultura.

El sábado próximo, a las 18.30, en el Teatro Nacional Cervantes, bajo los auspicios de la Comisión Nacional de Cultura, ofrecerá un recital de poesía, el señor Aclades M. Payró.

El programa a desarrollarse en esta primera presentación es el siguiente: Primera Parte. Romance de la noche desvelada; Elegía sin lágrimas; Cabecita loca; Ansiedad y Romance de la ternura inédita. En la Segunda Parte, ofrecerá: Los lobos; Canto al indio; Poema de América y Guitarra.

Comunicado de la Subsecretaría de Informaciones, del 7 de mayo, acerca de la Exposición de Trajes Regionales de España, que se realiza en el Museo Nacional de Arte Decorativo.

En el Museo Nacional de Arte Decorativo se realiza una exposición en verdad única en su género. Los trajes regionales de España, esos trajes pintorescos y que todas las regiones ibéricas obsequiaron, como muestra del aprecio y del cariño del pueblo español hacia nuestro país, a la esposa del primer magistrado, señora María Eva Duarte de Perón, han sido admirados ya por más de cien mil personas, que incesantemente desfilan por las salas del Museo.

Cincuenta son los trajes que allí exhiben su belleza, hecha tradición por devenir de los años, y que, seculares costumbres aderezaron con alhajas de gran valor, muestra del arte insigne de la orfebrería y la joyería hispana.

Las diversas regiones de España, en el colorido tradicional de la vestimenta de sus campesinas, la cálida Andalucía, Castilla la solemne, las cuatro provincias de la sufrida Galicia, cuyo aporte humano tanto ha

gravitado en el progreso económico de nuestro país, y todas en fin las provincias de la Península están representadas en esta magnífica muestra del arte nativo hispano.

La exposición, como ya se ha anunciado, permanecerá abierta todos los días de la semana de 15 a 20 y sábados, domingos y feriados de 15 a 23, excepto los lunes, que permanecerá cerrada.

Comunicado de la Subsecretaría de Informaciones, del 10 de mayo, haciendo saber que el 31 de diciembre próximo vence el plazo para la presentación de obras, sobre temas científicos, en el concurso de premios a la producción científica y literaria regional instituido por la Comisión Nacional de Cultura.

El 31 de diciembre próximo vence el plazo para la presentación de obras en la especialidad de temas científicos, correspondiente a los años 1946 - 1947 - 1948, del concurso de premios a la producción científica y literaria regional instituido por la Comisión Nacional de Cultura.

Las recompensas consistirán en un primer premio de \$ 2.500; un segundo de \$ 1.500 y un tercero de \$ 1.000, para cada una de las siguientes regiones del país:

NORTE Y ANDINA: Salta, Tucumán, Jujuy, Chaco y Formosa.

LITORAL: Entre Ríos, Corrientes, Santa Fe y Misiones.

CENTRO: Córdoba, Santiago del Estero, La Rioja y Catamarca.

CUYO: Mendoza, San Juan y San Luis.

LA PAMPA: Provincia de Buenos Aires y la Pampa.

PATAGONIA: Río Negro, Santa Cruz, Chubut, Neuquén y Tierra del Fuego.

Las obras podrán ser publicadas o inéditas y los autores deberán comprobar una residencia de cinco años en la región y acompañarán el comprobante de inscripción en el Registro de la Propiedad Intelectual.

Para toda información, los interesados pueden dirigirse a la Secretaría de la Comisión Nacional de Cultura (Oficina de Clasificación), calle Bustamante 2663, Capital Federal, los días hábiles de 12 a 18 y los sábados de 8,30 a 13.

Comunicado de la Subsecretaría de Informaciones, del 12 y 29 de mayo, con motivo de la realización de un ciclo de conferencias de becarios americanos, auspiciado por la Comisión Nacional de Cultura.

Para iniciar un ciclo de conferencias que serán pronunciadas por becarios americanos, bajo los auspicios de la Comisión Nacional de Cultura, la doctora Dolores Martí de Cid, hablará en la Sala Argentina del Teatro Cervantes, el viernes próximo a las 18,30.

La doctora Martí de Cid, becaria por Cuba, que es profesora adscrita de Literatura Hispanoamericana y Cubana de la Universidad de La Habana, se referirá al tema: "Personalidad de la Literatura Hispano-Americana". Tendrá a su cargo la presentación de la prestigiosa oradora, el doctor Guillermo Izquierdo Araya, becario por Chile.

La Comisión Nacional de Cultura, prosiguiendo su ciclo de conferencias de los Becarios Americanos, ha organizado para el lunes próximo, una conferencia que se llevará a cabo en la Sala Argentina del Teatro Nacional Cervantes, a las 18,30.

La Conferencia estará a cargo del Becario chileno, doctor Guillermo Izquierdo, quién desarrollará el tema "El Espíritu de la Nación Argentina, en su Constitución Nacional". La presentación del conferenciante estará a cargo del doctor Sergio Carvallo Hederra, también becario de la misma república hermana.

Comunicado de la Subsecretaría de Informaciones, del 12 de mayo, anunciando la inauguración de un curso de Geofísica Aplicada a la Geología y Minería, en el Museo Argentino de Ciencias Naturales "Bernardino Rivadavia".

En el Museo Argentino de Ciencias Naturales, dependiente de la Subsecretaría de Cultura, se inaugurará mañana Jueves a las 18,30, un curso de Geofísica Aplicada a la Geología y Minería, a cargo de los profesores,

doctores De Luca Muro, Gemma y Riggi, con el fin de perfeccionar la preparación científica y práctica del personal de Geología de la Institución.

El plan de trabajos versará sobre: Geofísica aplicada a la Geología, Gavimetría, Métodos eléctricos, Magnetometría, Métodos radioactivos, Métodos de perfilajes dentro de pozos, Perfilaje eléctrico, Métodos Geofísicos, Anomalías regionales, Determinación del significado de una anomalía, Estudios de formaciones horizontales, Estudios Técnicos, Prospección de yacimientos metalíferos etc., y se llevarán a cabo prácticas con el instrumental de geo-eléctrica, con el electrómetro de Ambronn y el Magnetómetro, recientemente adquiridos por la entidad.

Los cursos en cuestión, continuarán todos los jueves a la misma hora.

Comunicado de la Subsecretaría de Informaciones, del 15 de mayo, con motivo de la iniciación de audiciones radiotelefónicas, a cargo de la Comisión Nacional de Cultura.

La Comisión Nacional de Cultura iniciará la semana próxima, la propalación por radiotelefonía, de dos audiciones radiotelefónicas los martes y jueves, por la onda de L R 1 Radio El Mundo y los miércoles y viernes por L R 5 Radio Excelsior.

La audición que se propalará por Radio El Mundo a las 19, estará integrada por selectos números musicales y poéticos y glosas de índole cultural. En la audición inaugural del martes próximo, hará uso de la palabra el subsecretario de Cultura, señor Antonio P. Castro.

La audición que se irradiará por Radio Excelsior a las 21, tendrá como base de su programa la radioteatralización de "Fausto", de Estanislao del Campo. Completan el programa, números musicales folklóricos a cargo de conjuntos y ejecutantes solistas.

Comunicado de la Subsecretaría de Informaciones, del 18 de mayo, haciendo conocer una resolución de la Comisión Nacional de Cultura, de estímulo a la labor que cumplen los artistas plásticos.

La Comisión Nacional de Cultura además de cumplir las numerosas funciones que le fueron determinadas por la ley de su creación ha resuelto incorporar algunas otras iniciativas, acordes con un vasto plan a desarrollarse en el territorio de la República, abarcando en lo posible todos los aspectos del fomento y difusión de la cultura.

Una señalada manera de conseguir tales fines, es la de acercar al público a las expresiones artísticas consagradas como verdaderos valores.

Por ello la Comisión Nacional de Cultura, en su última sesión, aprobó el proyecto de su presidente don Antonio P. Castro, por el cual se resuelve suprimir los premios establecidos en la cantidad de diecinueve mil pesos (\$ 19.000), en el Salón Nacional de Artes Plásticas y destinar en su lugar la suma de treinta mil pesos (\$ 30.000), a fin de adquirir a los artistas las obras que serán posteriormente cedidas transitoria o definitivamente a entidades oficiales, tanto nacionales, provinciales como municipales.

Con esta iniciativa el Estado estimula la labor de los artistas plásticos, no solo con premio, si no exponiendo sus obras a la admiración pública, en el amplio escenario de la República.

Comunicado de la Subsecretaría de Informaciones, del 21 de mayo, informando acerca de una reunión realizada por la Comisión Nacional Honorario del Folklore.

La Comisión Nacional Honoraria del Folklore, dependiente de la Subsecretaría de Cultura de la Nación, celebró una reunión, bajo la presidencia del diputado nacional Manuel Sarmiento y la asistencia del doctor Paulino Musacchio y los señores Carlos Vega, Manuel Gómez Carrillo y Rafael Jijena Sánchez.

También participaron de la misma los miembros colaboradores, señoras Delia Millán de Palavecino y Alejandrina Mercau de Cattáneo; señorita Audelina Vieyra; doctor Ramón Alberto Ciarlo; profesor Antonio Barceló y señor Carlos Ocampo.

Con el propósito de acelerar la organización del Primer Certámen Nacional de Cantos y Bailes Regionales Argentinos, la Comisión ha cursado notas a los Gobernadores de Provincias y Territorios, urgiéndolos el envío de la nómina de personas que formarán los conjuntos representativos de cada lugar, como asimismo sexo, repertorio y especialidad de cada uno.

RESEÑA Y PROYECTO DE LEY

Resumen y Proyecto de Ley del Poder Ejecutivo, del 24 de marzo, por el que se asigna al Ministerio de Justicia e Instrucción Pública la asignación de un crédito global de \$ 13.194.000 destinados a reformar, entre otros, el artículo 3 bis, correspondiente a la Secretaría de Educación de la Nación.

Comunicado del Museo Nacional de Bellas Artes, sobre concurrencia de visitantes en el mes de mayo.

Buenos Aires, 24 de marzo de 1913.

Comunico a usted las cifras de la estadística de este Museo y su "Biblioteca Pública del Museo Nacional de Bellas Artes" correspondiente al mes de mayo del corriente año, Museo: 5.847 visitantes, incluidos 250 alumnos de diversas instituciones.

Biblioteca: 424 lectores.

El reformatorio que se trata, cuyo detalle figura en el proyecto de ley que se acompaña, se fundamenta en los párrafos subsecuentes de este informe.

Con motivo de haberse creado categoría de Secretaría de Estado al Departamento de Instrucción Pública, pasan a depender de la Secretaría de Educación de la Nación diversas reparticiones, oficinas, establecimientos, dependencias, etcétera. Dichas reparticiones reciben asignaciones y créditos para funcionar tanto en la rama de la Instrucción

III — DIRECCION GENERAL DE CONTABILIDAD Y PATRIMONIO

(Ex Dirección General de Administración)

MENSAJES Y PROYECTOS DE LEYES

Mensaje y Proyecto de Ley del Poder Ejecutivo, del 24 de marzo, por el que se acuerda al Ministerio de Justicia e Instrucción Pública la asignación de un crédito global de \$ 69.400.000 destinado a reforzar, entre otros, el anexo 5 bis, correspondiente a la Secretaría de Educación de la Nación.

Buenos Aires, 24 de marzo de 1948.

Al Honorable Congreso de la Nación.

El Poder Ejecutivo tiene el honor de dirigirse a vuestra honorabilidad para someter a su consideración el adjunto proyecto de ley, por el que se acuerda al Ministerio de Justicia e Instrucción Pública la asignación de un crédito global de sesenta y nueve millones cuatrocientos mil pesos moneda nacional (\$ 69.400.000) destinado a reforzar los presupuestos para 1948 de los anexos 5, Justicia e Instrucción Pública; 5 bis, Secretaría de Educación de la Nación y 18, Poder Judicial.

El refuerzo de que se trata, cuyo detalle figura en el proyecto de ley que se acompaña, se fundamenta en los párrafos subsiguientes de este mensaje.

Con motivo de haberse asignado categoría de Secretaría de Estado al Departamento de Instrucción Pública, pasaron a depender de la Secretaría de Educación de la Nación diversas reparticiones, oficinas, establecimientos, dependencias, etcétera. Dichas reparticiones resolvían asuntos y efectuaban tramitaciones vinculadas tanto con la rama de la instrucción

pública como de la justicia; habiendo pasado a integrar la nueva Secretaría de Estado con su personal y todos los elementos de su patrimonio, es necesario arbitrar las medidas que correspondan para estructurar las reparticiones u oficinas que deban dedicarse exclusivamente a resolver y tramitar los asuntos que específicamente correspondan a la órbita de la justicia. Para estructurar y poner en funcionamiento esos organismos, es indispensable dotarlos de todos los elementos que se requieran, como personal, máquinas de todo tipo, útiles de escritorio, etcétera.

Al margen de lo que se deja expuesto, cumple el Poder Ejecutivo en destacar a vuestra honorabilidad que es su propósito proyectar la modificación y ordenamiento de los códigos actualmente en vigencia para que sus disposiciones estén de acuerdo con la orientación que la ciencia política aconseja imprimir a todas las actividades de los estados modernos, y en el caso particular de la República Argentina, lograr ampliamente los postulados de justicia social que animan toda la obra del actual gobierno, cuyas líneas principales están constituídas por las conquistas ya obtenidas con las nuevas leyes dictadas, modificaciones aprobadas para la vieja legislación y normas generales contenidas en el plan de gobierno 1947/51.

A los efectos referidos en el párrafo anterior, el Departamento de Justicia deberá estudiar el procedimiento para encarar esos estudios y llevar a cabo las reformas que se proyecten, ya sea mediante la contratación de técnicos especializados o en la forma que lo estime más conveniente.

Como es del conocimiento de vuestra honorabilidad, es preocupación fundamental del Poder Ejecutivo que sean una realidad los altos propósitos expuestos en el Preámbulo de la Constitución Argentina, entre los que se destaca por su importancia el de afianzar la justicia, afianzamiento que incluye varios aspectos, tanto el respeto y la dignificación de los magistrados, como la seguridad de que los mismos puedan llevar una vida decorosa, libres de toda influencia, y, por ende, estén capacitados en todo sentido para el desempeño integral de la alta misión que les toca cumplir; para lograr tales fines es indispensable que las remuneraciones de esos magistrados estén de acuerdo con la importancia de las funciones a su cargo, sin echar en olvido el principio de la jerarquía de las mismas, que debe presidir toda organización que se desee perfeccionar paulatinamente.

Por otra parte, debe el Poder Ejecutivo recordar a vuestra honorabilidad que es también propósito del actual gobierno llevar a su más alto grado de realización y efectividad los principios constitucionales de que

las cárceles deberán ser sanas y limpias, para seguridad y no para castigo de los reclusos en ellas, a cuyos efectos es indispensable proceder al mejoramiento integral de todo el régimen carcelario, ya sea en materia de perfeccionamiento de institutos carcelarios, reeducación y orientación de los penados en forma de hacerlos hombres útiles para la sociedad, habilitación y ampliación de talleres y escuelas, adquisición de instrumental de talleres, hospitales y enfermerías y todo otro gasto afín o complementario.

Además de lo que se deja expuesto, que se refiere exclusivamente a las necesidades de la rama de la Justicia, cabe destacar que será indispensable adoptar las medidas que correspondan a los efectos de cumplir en forma integral las funciones específicas que debe desarrollar la Secretaría de Educación de la Nación.

Conforme se ha manifestado en reiteradas oportunidades, es preocupación fundamental del Poder Ejecutivo propender al desarrollo y mejoramiento de la enseñanza en todos sus aspectos, razón por la cual es indispensable que los organismos que forman parte de esa secretaría y los que sea necesario crear —cuyas funciones son complementarias de las de carácter docente— cuenten con todos los elementos que les permitan desenvolverse con la elasticidad y amplitud que el cumplimiento del plan de gobierno 1947/1951 exige.

Por las consideraciones expuestas, el Poder Ejecutivo solicita de vuestra honorabilidad la sanción del proyecto de ley que se acompaña.

Dios guarde a Vuestra Honorabilidad.

JUAN PERON

BELISARIO GACHE PIRÁN

RAMÓN A. CERELJO

PROYECTO DE LEY

El Senado y Cámara de Diputados, etc.

Artículo 1º — Autorízase al Poder Ejecutivo para incorporar a los presupuestos para 1948 de los anexos 5, Justicia e Instrucción Pública; 5 bis, Secretaría de Educación de la Nación y 18, Poder Judicial, los siguientes créditos:

Anexo 5 — Justicia e Instrucción Pública	13.300.000
Para nueva estructura	6.300.000
Para la Dirección General de Institutos Penales ..	7.000.000
Anexo 5 (bis) — Secretaría de Educación de la Nación	46.400.000
Para nueva estructura	34.500.000
Subsidios varios a incorporar	5.400.000
Para la Subsecretaría de Cultura	6.500.000
Anexo 18 — Poder Judicial	9.700.000
Total	69.400.000

Art. 2º — El gasto que origine el cumplimiento de las disposiciones del artículo anterior se tomará de rentas generales, con imputación a la presente ley.

Art. 3º — Comuníquese al Poder Ejecutivo.

BELISARIO GACHE PIRÁN

RAMÓN A. CEREIJO

MIGUEL MIRANDA.

DECRETOS

Decreto N° 10.432, en Acuerdo General de Ministros, del 12 de abril, sobre sueldo mínimo de la Administración Nacional.

Buenos Aires, 12 de abril de 1948.

Atento la necesidad de ajustar las remuneraciones del personal de la Administración Nacional de condición más modesta, y

CONSIDERANDO:

Que concordante con los propósitos de mejoramiento social que per-

sigue el actual Gobierno, es equitativo asignar al personal con remuneración inferior a m\$*n*. 300, un ingreso equivalente a dicho importe, colocándolo en esta forma en condiciones económicas razonables para atender a su subsistencia,

Por todo ello,

*El Presidente de la Nación Argentina
en Acuerdo General de Ministros*

DECRETA:

Artículo 1º — El personal de la Administración Central y Organismos Descentralizados, mayor de 18 años, cuya única retribución consiste en una remuneración a sueldo o jornal inferior a doscientos cincuenta pesos moneda nacional (m\$*n*. 250) mensuales nominales, será promovido, con anterioridad al 1º de enero de 1948 a la categoría o asignación en concepto de jornal equivalente a dicho importe.

Art. 2º — Establécese a partir de igual fecha para todo el personal de la Administración Central y Organismos Descentralizados, mayor de 18 años, con sueldo o jornal inferior a trescientos pesos moneda nacional (m\$*n*. 300) mensuales nominales, una bonificación suplementaria en forma que el conjunto de la remuneración llegue nominalmente a ese importe.

Art. 3º — A los efectos del cumplimiento de lo dispuesto en los artículos 1º y 2º del presente decreto, los distintos Ministerios, Secretarías y Organismos Descentralizados propondrán, para su aprobación por parte del Poder Ejecutivo, los necesarios, ajustes legales de crédito.

Art. 4º — Las disposiciones del presente decreto serán de aplicación para todo el personal de la Administración Central y Organismos Descentralizados, cuyos haberes se atienden con partidas individuales o globales de presupuestos y cuentas especiales, planes de obras, etc.

Art. 5º — Queda excluido de las disposiciones del presente decreto el personal militar.

PERON

R. A. Cereijo. — A. G. Borlenghi. — J. A. Bramuglia. — B. Gache Pirán. — H. Sosa Molina. — Fidel A. Anadón. — Carlos A. Emery. — Juan Pistarini. — José C. Barro. — Oscar Ivanisovich. — Bartolomé de la Colina. — José María Freire.

Decreto N° 11.180, del 19 de abril, sobre presupuesto del Consejo Nacional de Educación Física.

Buenos Aires, 19 de abril de 1948.

Visto:

El decreto número 8.533 de fecha 24 de marzo de 1948 por el cual se acuerda al Anexo 5 bis (Secretaría de Educación), entre otros, el crédito necesario para la atención de los gastos que demande el funcionamiento del Consejo Nacional de Educación Física (Decreto número 34.817 dado en Acuerdo General de Ministros del 6 de noviembre de 1947); atento lo dispuesto por el artículo 14, apartado b), del citado Acuerdo General de Ministros; lo establecido por el artículo 4° de la Ley número 12.961 y lo aconsejado por el señor Secretario de Educación,

El Presidente de la Nación Argentina.

DECRETA:

Artículo 1° — Del crédito acordado al Anexo 5 bis (Secretaría de Educación) por el decreto número 8.533 de fecha 24 de marzo de 1948, destínase la suma de tres millones de pesos moneda nacional (m\$.n. 3.000.000) para el Consejo Nacional de Educación Física, en cumplimiento de lo prescripto por el apartado b), artículo 14 del decreto número 34.817 dado en Acuerdo General de Ministros de fecha 6 de noviembre de 1947.

Art. 2° — Como consecuencia de lo dispuesto precedentemente, modifícase el Anexo 15 (Aportes y Contribuciones del Estado) crédito de la Ley número 13.072. Decreto 3894 del 12 de febrero de 1948, en la siguiente forma:

a) **A financiar con recursos de rentas generales:**

Inciso 1

Ministerio de Guerra

Partida		Crédito anual	
Prin- cipal	Par- cial	Parcial	Principal
1			3.000.000
	1		
		3.000.000	

Art. 3º — El presente decreto será refrendado por los señores Ministros Secretarios de Estado en los Departamentos de Justicia e Instrucción Pública y de Hacienda de la Nación.

Art. 4º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN

RAMÓN A. CEREIJO

O. IVANISSEVICH

Decreto N° 13.718, del 13 de mayo, reajustando el presupuesto del anexo 5 bis (Secretaría de Educación de la Nación) para el año 1948, a raíz de la incorporación del respectivo crédito extraordinario, acordado por Decreto N° 8.533 de 24 de marzo de 1948, para la atención de las diversas necesidades de la Subsecretaría de Cultura.

Buenos Aires, 13 de Mayo de 1948.

Visto:

Que siendo necesario realizar un reajuste al presupuesto del Anexo 5 bis (Secretaría de Educación de la Nación) para el año 1948, a raíz de la incorporación del respectivo crédito extraordinario acordado por decreto N° 8.533 de fecha 24 de marzo de 1948, para la atención de las diversas necesidades de la Subsecretaría de Cultura, y

CONSIDERANDO:

Que la mencionada Subsecretaría ha reorganizado diversos servicios actuales y estructurado la planta funcional de nuevas reparticiones de su dependencia, como así también las nuevas erogaciones en el rubro de "Otros Gastos" de conformidad a las funciones que le fueron asignadas;

Que dentro del crédito extraordinario de m\$ⁿ. 46.400.000 acordado a la Secretaría de Educación por el mencionado decreto, se incluye la cantidad de m\$ⁿ. 6.500.000.— para la citada Subsecretaría de Cultura, de

cuyo importe se ha destinado por decreto N° 11.414 del 22 de Abril de 1948, la suma de m\$n. 800.000.— para la Comisión Nacional de Cultura, como contribución extraordinaria para giras artísticas y refuerzo de su presupuesto;

Que el remanente de m\$n. 5.700.000.— constituye el monto de las modificaciones y creaciones introducidas en los créditos de los incisos 1°, 7°, 8°, 11° 12° y 15°, según las planillas anexas acompañadas.

Por ello y de conformidad con lo aconsejado por el señor Secretario de Educación;

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1° — Incorpórase al Anexo 5 bis —Secretaría de Educación—

I) Administración Central del Presupuesto General para 1948 fijado por decreto N° 6.142 de fecha 10 de marzo de 1948 y modificado por el decreto N° 9.072 de fecha 31 de marzo de 1948 el crédito de (m\$n. 5.700.000) cinco millones setecientos mil pesos moneda nacional, autorizado por decreto N° 8.533 del 24 de marzo de 1948 de acuerdo con la distribución que se especifica en planillas anexas.

Art. 2° — Como consecuencia de las modificaciones dispuestas por el artículo anterior, los incisos 1°, 7°, 8°, 11°, 12°, 15°, del Anexo 5 bis —Secretaría de Educación — I) Administración Central, aprobado por decreto N° 6.142/48, quedan fijados en la forma que se indica en planillas anexas.

Art. 3° — En virtud de la autorización del artículo 1°, el total del presupuesto del Anexo 5 bis —Secretaría de Educación— para el año 1948, queda fijado en la suma de (m\$n. 216.040.428) doscientos dieciséis millones cuarenta mil cuatrocientos veintiocho pesos moneda nacional, de los que (m\$n. 174.286.535) ciento setenta y cuatro millones doscientos ochenta y seis mil quinientos treinta y cinco pesos moneda nacional, corresponden a I) "Gastos en Personal" (m\$n 30.451.957) treinta millones cuatrocientos cincuenta y un mil novecientos cincuenta y siete pesos moneda nacional a II) "Otros Gastos" y (m\$n. 11.301.936) once millones trescientos un mil novecientos treinta y seis pesos moneda nacional a "Créditos a Distribuir".

Art. 4º — El presente decreto será refrendado por los señores Ministros Secretarios de Estado en los Departamentos de Justicia e Instrucción Pública y de Hacienda y el señor Secretario de Educación de la Nación.

Art. 5º — Comuníquese, publíquese, etc., etc.

PERON

B. CACHE PIRÁN

R. A. CEREIJO

O. IVANISSEVICH

Decreto N° 14.032, del 14 de mayo, fijando el presupuesto para el Instituto Tecnológico del Sur.

Buenos Aires, 14 de Mayo de 1948.

Visto:

El presupuesto remitido por el Instituto Tecnológico del Sur para su aprobación por parte del Poder Ejecutivo (expediente 9616/948 del registro de la Dirección General de Contabilidad y Patrimonio de la Secretaría de Educación), para regir durante el corriente ejercicio económico; atento lo establecido en el artículo 2º del Decreto N° 3.909 de fecha 12 de febrero de 1948; y,

CONSIDERANDO:

Que por el ordenamiento de distintas partidas y las razones puntualizadas a fojas uno del citado expediente se modifican las cifras que para "gastos en personal" y "otros gastos" debió ajustarse el presupuesto de referencia según el decreto número 3.909;

Que ello es aceptado por el Poder Ejecutivo por cuanto conforme con el proyecto de ley enviado por el Poder Ejecutivo con fecha 22 de febrero de 1947, aprobado por el Honorable Senado y pendiente de sanción en la Honorable Cámara de Diputados, los gastos que requiera la instalación y funcionamiento del referido Instituto serán atendidos de Rentas Generales, con imputación a la ley, mientras no sean incorporados al presupuesto general de la Nación;

Que en virtud de lo expuesto y a partir de 1949 la Secretaría de Educación procederá a incluir los créditos respectivos en el proyecto de presupuesto para el próximo año;

Que, por otra parte, en los considerandos del decreto N° 3.909, de fecha 12 de febrero de 1948 se expuso que: “por la similitud del cometido “de esta nueva institución de estudios superiores, con los que integran las “universidades nacionales, es conveniente disponer —en todo cuanto sea “posible— que los sueldos de los profesores, personal docente y técnico “sean designados de acuerdo con las previsiones de la ley N° 13.031”;

Que en ese sentido el Poder Ejecutivo propiciará ante el Honorable Congreso el respectivo proyecto de Ley por el cual se cambia la denominación del Instituto Tecnológico del Sur por Universidad Nacional del Sur, por las razones expuestas en el correspondientes mensaje;

Que por estas razones el presupuesto establecido en el presente decreto ha sido confeccionado —en lo posible— bajo las directivas de la ley N° 13.031;

Por ello y de conformidad con lo aconsejado por el señor Secretario de Educación,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1° — Fíjase para el Instituto Tecnológico del Sur el presupuesto a regir para el año 1948 en la suma total de un millón quinientos veintinueve mil novecientos cuarenta y tres pesos moneda nacional (m\$*n*. 1.529.943.—) de los cuales quinientos ochenta mil pesos moneda nacional (m\$*n*. 580.000.—) corresponden a “Gastos en Personal” y novecientos cuarenta y nueve mil novecientos cuarenta y tres pesos moneda nacional

(m\$n. 949.943.—) a “Otros Gastos” de conformidad al detalle en planillas anexas.

Art. 2º — Establécese los recursos para financiar el presupuesto fijado por el artículo anterior en la suma de un millón quinientos veintinueve mil novecientos cuarenta y tres pesos moneda nacional (1.529.943.— m\$n.) de acuerdo a la siguiente distribución:

a) Créditos previstos y autorizados por el decreto N° 3.909 de fecha 22 de febrero de 1948 ..	1.499.943.—
b) Producido de aranceles	30.000.—
	<hr/>
	1.529.943.—

Art. 3º — Hasta tanto el Honorable Congreso no sancione la Ley Convenio referente al Instituto Tecnológico del Sur, la contribución del Estado necesaria para su funcionamiento será prevista en la Ley General de Presupuesto de la Nación.

Art. 4º — El presente decreto será refrendado por los señores Ministro Secretarios de Estado en los Departamentos de Justicia e Instrucción Pública y de Hacienda de la Nación.

Art. 5º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN

R. A. CERELJO

O. IVANISSEVICH

PLANILLAS ANEXAS

INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL SUR

1) GASTOS EN PERSONAL

INCISO 1º

Partida		CONCEPTO	Nº de cargos	Remuner. mensual	Crédito por 10 meses (Marzo a Diciembre) m\$N.	
Principal	Parcial				Parcial	Principal
a) SUELDOS:					495.263	
Partidas individuales			77		479.000	
Partidas globales			—		16.263	
1	Personal Docente				301.763	
1	Partidas individuales		37		285.500	
	Profesor Titular		9	1.800	162.000	
	Director		2	1.000	20.000	
	Secretario		3	1.000	30.000	
	Profesor adjunto Seminario de Investigaciones y Dirección de la Biblioteca.		1	800	8.000	
	Jefe de trabajos prácticos.		7	400	28.000	
	Ayudante de trabajos prácticos		15	250	37.500	
2	Partidas Globales				16.263	
	Para atender nuevas necesidades a distribuirse con aprobación del Poder Ejecutivo				16.263	

Partida		CONCEPTO	Nº de cargos	Remuner. mensual	Crédito por 10 meses (Marzo a Diciembre) m\$n.	
Prin- cipal	Par- cial				Parcial	Principal
2		Personal Administrativo y Técnico				163.250
	1	Partidas Individuales	29		163.250	
		Rector	1	4.000	40.000	
		Secretario General	1	1.600	16.000	
		Contador	1	1.200	12.000	
		Oficial 1º (tesorero)	1	900	9.000	
		Oficial 1º	1	700	7.000	
		Oficial 9º (Tenedor de li- bros)	1	500	5.000	
		Auxiliar Mayor (Jefe de Mesa de Entradas	1	450	4.500	
		Auxiliar 1º	4	375	15.000	
		Auxiliar 2º	5	350	17.500	
		Auxiliar 4º	6	300	18.000	
		Auxiliar 5º	7	275	19.250	
3		Personal de Servicio				30.250
	1	Partidas individuales	11		30.250	
		Auxiliar 1º	1	375	3.750	
		Auxiliar 2º	1	350	3.500	
		Auxiliar 4º	1	300	3.000	
		Auxiliar 6º	8	250	20.000	
b) BONIFICACIONES, SUPLE- MENTOS Y OTROS CON- CEPTOS:						50.900
1		Sueldo anual complementa- rio				47.900
	1	Personal docente		28.550		
	2	Personal administrativo y técnico		16.325		
	3	Personal de servicio		3.025		

Partida		CONCEPTO	N° de cargos	Remuner. mensual	Crédito por 10 meses (Marzo a Diciembre) m\$.n.	
Principal	Parcial				Parcial	Principal
2		Bonificaciones y salario familiar (Dtos. 2015/43 y 24815/45)				3.000
		1 Personal docente			—	—
		2 Personal administrativo y técnico			—	—
		3 Personal de servicio			3.000	
		c) APOORTE PATRONAL:				33.837
1		Aportes a caja de jubilaciones				31.614
		1 Personal docente			18.843	
		2 Personal administrativo y técnico			10.775	
		3 Personal de servicio			1.996	
2		Aportes seguro colectivo (Ley 13.003)				2.223
		1 Personal docente			800	
		2 Personal administrativo y técnico profesional			800	
		3 Personal de Servicio			623	
		TOTAL GASTOS EN PERSONAL				580.000

Crédito anual
m\$.n.
Parcial Principal

II — OTROS GASTOS

a)	GASTOS GENERALES					218.000
1	Gastos de funcionamiento.					208.000
	1 Gastos generales e imprevistos				40.000	
	2 Alquileres				10.000	
	3 Gastos de ejercicios vencidos				13.000	

Partida		CONCEPTO	N° de cargos	Remuner. mensual	Crédito por 10 meses (Marzo a Diciembre) m\$.n.	
Prin- cipal	Par- cial				Parcial	Principal
		4 Adquisición de libros en blanco y útiles de escri- torio			50.000	
		5 Publicaciones e impresiones			10.000	
		6 Modificación o ampliación de locales			15.000	
		7 Adquisiciones varias			70.000	
2		Uniformes, vestuarios y equipos				5.000
	1	Uniformes y equipos			5.000	
3		Gastos de traslados				5.000
	1	Pasajes, viáticos y movili- dad			5.000	
b) INVERSIONES Y RESER-						
VAS:						731.943
1		Gastos de habilitación ..				306.943
	1	Moblaje, ficheros y arma- rios			250.000	
	2	Artefactos eléctricos, estu- fas y alfombras			25.000	
	3	Menaje y bazar			1.000	
	4	Adquisiciones varias			30.943	
2		Equipos de Oficina				90.000
	1	Máquinas de escribir, calcu- lar, mimeógrafo y prensa			30.000	
	2	Libros para la biblioteca ..			60.000	
3		Elementos de transporte ..				35.000
	1	Vehículos varios			35.000	
4		Gastos de instalación				300.000
	1	Para instalación de gabine- tes, laboratorios y aulas y adquisición de instru- mental			300.000	
TOTAL OTROS GAS-						
TOS						949.943

RESUMEN GENERAL

I — GASTOS EN PERSONAL 580.000

II — OTROS GASTOS 949.943

TOTAL GENERAL 1.529.943

Decreto N° 15.156, del 24 de mayo, complementario del Decreto N° 9098 del 31 de marzo de 1948, referente a la creación de nuevos establecimientos de enseñanza y de divisiones por promoción, incorporando créditos para atender el funcionamiento de otras creaciones en establecimientos existentes o en nuevos organismos de enseñanza, dependientes de la Secretaría de Educación.

Buenos Aires, 24 de mayo de 1948.

Visto:

Que en el Decreto N° 9098 de fecha 31 de marzo de 1948, referente a creaciones de nuevos establecimientos de enseñanza y de divisiones necesarias por promoción, no ha sido posible considerar diversos expedientes que se hallaban en trámite ante los respectivos organismos técnicos de la Secretaría de Educación, y,

CONSIDERANDO:

Que son de aplicación en el presente caso las consideraciones expuestas en el citado Decreto N° 9098;

Que por situaciones especiales, planteadas por determinados establecimientos de enseñanza, la Secretaría de Educación autorizó el funcionamiento de divisiones con carácter perentorio;

Que la implantación de los nuevos planes de estudios para el 1er. año del ciclo básico y para el 4º año del ciclo superior del magisterio, aprobados por Decreto N° 5114 del 20 de febrero ppdo., hace necesaria la modificación de las horas de cátedras que tienen asignadas los respectivos establecimientos;

Que en esta oportunidad es indispensable prever los cargos que han de permitir la reestructuración de los servicios administrativos de los diversos organismos dependientes de la Subsecretaría de Educación a fin de ajustar el rendimiento de los mismos, a las exigencias, cada día más pronunciadas, del ritmo impuesto a la diversidad de los asuntos atinentes a la nueva Secretaría de Educación;

Que por las mismas razones corresponde prever para cada uno de los grandes incisos que agrupan las distintas enseñanzas, media normal o técnica, los cargos necesarios para el normal desenvolvimiento de los respectivos establecimientos en las tareas menores a su cargo;

Por ello y de conformidad con lo propuesto por el señor Secretario de Educación,

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1º — Incorpórese los créditos que en planillas anexas a este artículo se detallan, a los correspondientes los correspondientes a los artículos 1º o 2º del Decreto N° 9098 de fecha 31 de marzo de 1948, según se refieran a creaciones en establecimientos existentes o a nuevos organismos de enseñanza, dependientes de la Secretaría de Educación.

Art. 2º — Efectúese e incorpórese, asimismo, las modificaciones detalladas en las planillas anexas a este artículo en las horas de cátedras asignadas a los establecimientos que en ellas se citan, a fin de ajustarlas a las exigencias de los nuevos planes de estudio aprobados por Decretos Nros. 5114 de fecha 20 de febrero de 1948 (1er. año Ciclo Básico y 4º año Ciclo Superior del Magisterio) y 10.744 del 14 de abril de 1948 (Institutos Nacionales de Profesorado Secundario).

Art. 3º — La suma de cuatro millones cincuenta y dos mil ochocientos pesos moneda nacional (m\$N. 4.052.800) a que ascienden las erogaciones que surgen del cumplimiento de lo dispuesto por los artículos que ante-

ceden, como así también el importe que resulte de la aplicación integral de los conceptos adicionales que correspondan, será atendida con el crédito extraordinario acordado al Anexo 5 bis (Secretaría de Educación) por el decreto N° 8533 de fecha 24 de marzo de 1948. A tal efecto, cúmplase en su oportunidad con los requisitos exigidos por la Ley N° 12.961, sobre la materia.

Art. 4° — Los haberes del personal provisorio que preste servicios en las divisiones cuyo funcionamiento con carácter precario autorice, la Secretaría de Educación serán liquidados, previo reconocimiento de servicios por parte del Poder Ejecutivo, con imputación al Inciso 9°, Partida Principal 1, Parcial 7, del apartado a) Presupuesto del Anexo 5 bis (Secretaría de Educación).

Art. 5° — Distribúyese la suma de ciento dos mil seiscientos pesos moneda nacional (m\$N. 102.600), prevista en el Inciso 9°, apartado a), Partida Principal 1, Parcial 2, del citado anexo, en la forma detallada en las planillas anexas a este artículo.

Art. 6° — El presente decreto será refrendado por los señores Ministros Secretarios de Estado en los Departamentos de Justicia e Instrucción Pública y de Hacienda de la Nación.

Art. 7° — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN

RAMÓN A. CEREIJO.

O. IVANISSEVICH

Decreto N° 15 304, del 26 de mayo, confirmando la designación de personal técnico jornalizado en la Dirección General de Contabilidad y Patrimonio.

Buenos Aires, 26 de mayo de 1948.

Visto este expediente número 10.308/948 de los registros de la Dirección General de Contabilidad y Patrimonio de la Secretaría de Educación

y la resolución de fecha 18 de marzo de 1948, que en su original obra a fojas dos (fs. 2); atento a que la misma ha sido dictada en razón de la urgente necesidad de designar personal técnico experimentado en los trabajos de la Oficina de Máquinas de la División Contaduría de la mencionada Dirección General; teniendo en cuenta las informaciones producidas y lo dispuesto en el artículo 2º del decreto N° 36.836 de fecha 5 de septiembre de 1939.

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1º — Ratifícase la resolución de la Secretaría de Educación, que en su original obra a fojas dos (fs. 2), dictada con fecha 18 de marzo de 1948, por la que se designa el siguiente personal jornalizado con la asignación de doce pesos moneda nacional (\$ 12.— m/n.), diarios y cuya liquidación de haberes se efectuará en base a veinticinco (25) jornadas mensuales: Nélida Feijoo (Céd. de Id. N° 2.762.052 de la Pol. de la Cap. Federal); Adelina Zittarrosa (Céd. de Id. N° 625.686 de la Pol. de la Cap. Federal); Jorge Mauricio García Solca (Céd. de Id. N° 2.303.401 de la Pol. de la Cap. Federal); Francisco Arturo Caprino (Mat. N° 4.755.208, D.M. 15, Clase 1923) y María Luisa Salvador (Céd. de Id. N° 70.799 de la Pol. de Córdoba). Asimismo désignase en reemplazo del señor Hugo Aldo Renato Furci (Céd. de Id. N° 2.419.507 de la Pol. de la Cap. Federal), cuya renuncia se acepta, al señor Justo Marcos Ober (Mat. N° 6.521.478, D.M. 46, Clase 1925), con una asignación de doce pesos moneda nacional (\$ 12.— m/n) diarios, cuya liquidación de haberes se efectuará en base a veinticinco (25) jornadas mensuales

Art. 2º — El presente decreto será refrendado por el señor Ministro Secretario de Estado en el Departamento de Justicia e Instrucción Pública.

Art. 3º — Comuníquese, publíquese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN

O. IVANISSEVICH

RESOLUCIONES MINISTERIALES

Resolución, del 4 de mayo, ratificando la designación del Oficial 5º de la Dirección General de Contabilidad y Patrimonio, señor Guillermo del Río, como representante de la Secretaría de Educación ante el Registro del Personal Civil de la Administración Nacional, dependiente de la Contaduría General de la Nación.

Buenos Aires, 4 de mayo de 1948.

Visto lo solicitado por la Contaduría General de la Nación en su nota N° 2447, del 5 de abril de 1948 (fs. 56), en el sentido de que se nombre representante de esta Secretaría de Estado ante el Registro del Personal Civil de la Administración Nacional o se confirme al actual representante del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública, Oficial 5º de la Dirección General de Contabilidad y Patrimonio Don Guillermo del Río, designado por resolución de fecha 4 de octubre de 1947, que en su original obra a fs. 54, a fin de dar cumplimiento a las disposiciones establecidas en el decreto N° 6441, dado en Acuerdo General de Ministros con fecha 12 de marzo de 1947 y correlativo N° 13.489 de 17 de mayo del mismo año,

El Secretario de Educación,

RESUELVE:

1º — Ratifícase la resolución ministerial de fecha 4 de octubre de 1947 (que en su original obra a fs. 54), en el sentido de que el actual Oficial 5º de la Dirección General de Contabilidad y Patrimonio, señor Guillermo del Río, representante a esta Secretaría de Estado ante el Registro del Personal Civil de la Administración Nacional, dependiente de la Contaduría General de la Nación.

2º — Hágase saber a quienes corresponda y, cumplido, archívese.

IVANISSEVICH

Resolución, del 14 de mayo, designando la Comisión Especial de Compras, que dependerá directamente del Director General de Contabilidad y Patrimonio.

Buenos Aires, 14 de mayo de 1948.

Visto:

El decreto N° 11.579 de fecha 23 de abril de 1948 por el cual se prorroga para el actual ejercicio la facultad acordada a esta Secretaría de Estado por decreto N° 14.503 del año 1947, y

CONSIDERANDO:

Que para cumplir con los fines que anima el espíritu de los decretos mencionados, es indispensable designar nuevamente la Comisión Especial de Compras que ha de ejecutar las previsiones que motivaron dichas medidas de gobierno,

El Secretario de Educación,

RESUELVE:

1° — Desígnase, para integrar la Comisión Especial de Compras que ha de actuar durante el corriente año para cumplir con las finalidades a que se refiere el decreto N° 11.579 y su antecedente, decreto N° 14.503 de 1947, a las siguientes personas: por la Subsecretaría de Educación, al señor Ingeniero D. Armando Bancalari, adscripto a la misma; señor Inspector D. Luis A. Borruet, por la Dirección General de Enseñanza Media y Normal; señor Inspector D. Francisco L. Singer, por la Dirección General de Enseñanza Técnica; señor D. Augusto Serventi, por la Dirección General de Despacho de la Subsecretaría de Cultura, y señor D. Félix A. Disalvo, por la Dirección General de Contabilidad y Patrimonio.

2° — La citada Comisión Especial de Compras dependerá directamente del señor Director General de Contabilidad y Patrimonio, por intermedio del cual se efectuarán las elevaciones de práctica.

3° — La Comisión Especial de Compras designará de entre sus miembros un Presidente y un Secretario, quienes tendrán facultad para firmar en nombre de la misma las resoluciones que adopten, las que serán asentadas en un libro de actas rubricado.

4º — Facúltase a la citada Comisión Especial para que pueda dirigirse por sí y en forma directa a las distintas reparticiones y dependencias de esta Secretaría de Estado, así como a entidades o personas, para el mejor cumplimiento de su cometido.

5º — Comuníquese a quienes corresponda y pase a la Dirección General de Contabilidad y Patrimonio a sus efectos.

IVANISSEVICH

Resolución, del 15 de mayo, facilitando el pago de viáticos a los Inspectores de la Dirección General de Enseñanza Media y Normal y de la Dirección General de Enseñanza Técnica.

Buenos Aires, 15 de mayo de 1948.

Visto la conveniencia de otorgar a la Dirección General de Enseñanza Media y Normal y a la Dirección General de Enseñanza Técnica las mayores facilidades tendientes a posibilitarles la realización de aquellas inspecciones que dispongan con urgencia y que no le permitan preverlas con la debida anticipación en una forma tal que el Inspector comisionado perciba el viático que le corresponda en el mismo momento de su notificación, y

CONSIDERANDO:

Que si bien es cierto, el trámite ordinario que se imprime actualmente no es dilatorio, no obstante deberse disponer a los mismos el proceso natural que implica, donde la recepción del pedido, su caratulación, proyección y firma de la resolución, intervención preventiva de Contaduría y posterior de Delegación, es conveniente adoptar para esos casos un sistema más práctico y expeditivo, para facilitar a aquellos organismos un mejor desempeño;

Que, ya en los años 1944 y 1945 se había adoptado idéntico temperamento mediante la autorización a la entonces Dirección General de Administración para liquidar con cargo de rendición de cuentas a la ex-

Inspección General de Enseñanza una suma determinada restituible hasta su monto inicial cuando hubiere invertido el 75 % de la misma, encargándose su manejo, como es lógico, al Señor Secretario de la citada ex-Inspección General, quien se halla respaldado por la pertinente fianza por la Caja Chica que está a su custodia;

Que nada obsta entonces que al acordar ese procedimiento, en condiciones análogas a las entregas que se hacen para "Caja Chica" se faculte la asignación de hasta cinco mil pesos moneda nacional legal (\$ 5.000.00 m/nl.) a la Dirección General de Enseñanza Media y Normal y a la Dirección General de Enseñanza Técnica quienes a su vez, efectuarán anticipos —también con cargo de rendición de cuentas— a los señores Inspectores de acuerdo con las disposiciones generales en vigor, que rigen sobre la materia, con la sola diferencia de que los citados funcionarios rendirán y devolverán los sobrantes a los respectivos responsables (Secretarios de ambas Reparticiones);

El Secretario de Educación,

RESUELVE:

1º — Autorízase a la Dirección General de Contabilidad y Patrimonio para liquidar con cargo de rendición de cuentas a la Dirección General de Enseñanza Media y Normal y Dirección General de Enseñanza Técnica, con imputación al Inciso 12 Apart. a), Partida Principal 1, Partida Parcial 36, Presupuesto 1948, y, posteriormente, en cada caso que lo solicitan, como anticipo para el pago de viáticos, hasta la suma de cinco mil pesos moneda nacional legal (\$ 5.000.00 m/n.) a cada una de ellas restituible, hasta su monto inicial, cuando hubieren invertido el 75 % del mismo.

2º — Se encarga del manejo de esos fondos y de su rendición de cuentas, en condiciones análogas a las entregas que se hacen para "Caja Chica", al señor Secretario de la Dirección General de Enseñanza Media y Normal, don Luis Horacio Pinto, y Secretario de la Dirección General de Enseñanza Técnica, don Carlos González Navarro —ambos con fianzas prestadas a satisfacción—, quienes a su vez efectuarán anticipos, también con cargo de rendición, de los señores Inspectores, debiendo ajustar su cometido a las disposiciones generales en vigor sobre la materia, estableciéndose que los citados funcionarios rendirán y devolverán a los mencionados señores Secretarios los sobrantes que resulten como consecuencia del ajuste definitivo de las asignaciones.

3º — Los encargados del manejo de estos fondos rendirán cuenta mensualmente a la Dirección General de Contabilidad y Patrimonio, o antes, si hubieran invertido el 75 % del monto establecido. Dicha rendición será ulteriormente sometida a la conformidad del Señor Delegado de la Contaduría General de la Nación, sin cuya aprobación no se liquidarán nuevos fondos.

4º — Hágase saber a quienes corresponda, tómese nota en la Dirección General de Contabilidad y Patrimonio y cumplido, archívese.

IVANISSEVICH

Resolución, del 15 de mayo, nombrando personal jornalizado, que desempeñará tareas de ordenanza en la Dirección General de Contabilidad y Patrimonio.

Buenos Aires, 15 de mayo de 1948.

Visto este expediente y de acuerdo con lo informado por la Dirección General de Administración,

El Secretario de Educación,

RESUELVE:

1º — Nombrar en la Dirección General de Administración el personal a jornal que se menciona, que desempeñará tareas de ordenanza, con una asignación diaria de ocho pesos moneda nacional (\$ 8.— m/n.) cada uno:

PACIFICO IBÁÑEZ, (Mat. N° 96.634, D. M. 15, Clase 1910).

ANDRES JUSTINO PAEZ, (Mat. N° 3.014.716, D. M. 47, Clase 1926).

ROBERTO CAMAROTA, (Mat. 4.458.545, D. M. 4, Clase 1924).

ROQUE PEDRO PEREYRA, (Mat. N° 5.845.873, D. M. 31, Clase 1929).

ISIDORO CORREA, (Céd. Id. N° 3.152.069, Pol. Cap. Fed.).

2º — El gasto que demande el cumplimiento de la presente resolución se atenderá con fondos del Inciso 1, apartado a), Partida Principal 3, Parcial 1, Anexo 5, Presupuesto para 1948.

3º — Hágase saber a quienes corresponda y vuelva a sus efectos a la precitada Dirección General de Administración.

IVANISSEVICH.

Resolución, del 17 de mayo, estableciendo que se considerarán faltas administrativas, sujetas a penalidades, las omisiones, por los responsables, de requisitos reglamentarios para la contabilización de fondos, oportuna rendición de cuentas, adquisiciones por cuenta del Estado, etc.

Buenos Aires, 17 de mayo de 1948.

Visto que la falta de estricto cumplimiento por algunas dependencias del Departamento, de las disposiciones reglamentarias para la contabilización de fondos, oportuna rendición de cuentas, normas sobre adquisiciones por cuenta del Estado, etc. dificultan las tareas de la Dirección General de Contabilidad y Patrimonio y obligan a ésta a cursar numerosas notas explicativas respecto de las observaciones a que dan lugar las deficiencias y omisiones comprobadas y, como consecuencia, demoran la elevación a la Contaduría General de la Nación de las rendiciones generales que comprenden las de esos subresponsables;

Que teniendo éstos instrucciones precisas sobre el modo de actuar en cada caso y libros de contabilidad sencillos, de hojas desprendibles que les permiten, con sólo registrar correctamente los ingresos y egresos de fondos, ir formando simultáneamente la respectiva rendición de cuentas, no se justifica que incurran en demoras, en algunos casos, sistemáticas, en perjuicio del buen ordenamiento administrativo y contable;

El Secretario de Educación,

RESUELVE:

Se considerarán faltas administrativas, sujetas a penalidades, las siguientes:

1º — MOVIMIENTO DE FONDOS.

a) La morosidad en los pagos, entendiéndose como tal, el hecho de no abonar los sueldos, bonificaciones, etc., dentro de las cuarenta y ocho (48) horas de recibidos los fondos, y los gastos y alquileres dentro de los diez (10) días;

b) Efectuar pagos indebidos de sueldos, bonificaciones, etc., por no prever las faltas de justificación de inasistencias, situaciones de incompatibilidad; licencias no acordadas; etc., que deben tenerse en cuenta antes de efectuarlos;

c) La repetición de pagos en que suelen incurrirse; la solicitud de formación de cargos que no correspondan; la aceptación de recibos, facturas, etc., con errores de sumas, raspados o enmendados.

d) Y en general la inobservancia de instrucciones y disposiciones vigentes a que debe condicionarse la liquidación y pago de sueldos y de gastos.

e) Librar o emitir cheques sin saldo en Banco.

f) No depositar en el Banco, dentro de las veinticuatro (24) horas, los fondos percibidos por cualquier concepto así como su oportuno ingreso a la Dirección General de Contabilidad y Patrimonio, cuando proceda hacerlo.

g) No comunicar la tenencia de fondos de terceros o aceptar donaciones, legados, etc., sin la previa autorización superior o dar directamente destino a los mismos.

h) La apertura, cambio de titulares o cierre de las cuentas bancarias sin previa autorización de la Dirección General de Contabilidad y Patrimonio.

2º — RENDICION DE CUENTAS.

a) La omisión de comprobantes de pago o del folio de operaciones del respectivo libro-Caja, como asimismo de la visación pertinente en las planillas de liquidación, recibos y demás comprobantes.

La utilización de los recibos individuales de haberes debe limitarse a los casos reglamentarios, (período de vacaciones, impedimento físico u otra causa justificada) debiendo, sin excepción y con la firma del responsable, dejarse constancia al dorso de la razón de su otorgamiento.

b) No rendir cuenta dentro de los veinte (20) días de recibidos los fondos.

c) La no remisión de los balances de cargos y descargos dentro de los tres (3) días siguientes al cierre de los períodos contables.

3º — VALORES ESCOLARES.

a) La falta de anulación mediante la aplicación del sello fechador en los cupones de los valores, como así la no visación por el Jefe de la dependencia o su reemplazante reglamentario. La obliteration de las estampillas deberá efectuarse en ambos extremos de los mismos, ello es, en la estampilla propiamente dicha y en su talón y en forma tal que los sellos cubran parte de ambos cupones.

b) La omisión de la intervención del Jefe de la Dependencia o su reemplazante en los recibos de matrículas y derechos de exámenes de estudiantes eximidos y en aquellos que, por distintos motivos sea necesario anularlos, los que deberán estar cruzados con el sello "eximido" o "anulado" y fechados y firmados por los responsables. En todos los recibos de matrículas el celador deberá dejar constancia al dorso de los mismos, de haberlos verificado al iniciarse el curso lectivo.

c) No utilizar por su orden correlativo numérico, los talonarios destinados a la percepción de los derechos o no poseerlos en el momento en que deban utilizarse por no haberlos solicitado con anticipación a la Dirección General de Contabilidad y Patrimonio.

d) La existencia de enmiendas o raspaduras en los formularios extendidos.

e) La omisión de su envío, a la Dirección General de Contabilidad y Patrimonio, en las fechas preestablecidas, de las planillas relativas a los formularios de derechos escolares utilizados durante cada período, relacionado con el movimiento anual.

f) Transferir, sin la pertinente comunicación a la Dirección General de Contabilidad y Patrimonio, talonarios a otras dependencias, que necesiten disponer de ellos de inmediato.

4º — PRODUCIDO DE TALLERES.

La inobservancia de disposiciones relativas a las recaudaciones e ingreso a la Dirección General de Contabilidad y Patrimonio de dicho producido.

5º — CONTABILIDAD.

a) Llevar con atraso o incorrectamente los libros que integran el sistema contable.

b) No verificar periódicamente la concordancia del saldo bancario del libro "Movimiento General de Tesorería" con el que acuse el banco.

c) Confeccionar el balance de cargos y descargos mensual, sin antes haber procedido al cierre del período en el libro "Movimiento General de Tesorería" cuyo folio deberá estar conformado por el Jefe de la dependencia, como reglamentariamente está dispuesto.

6º — VARIOS.

a) La falta de oportuno cumplimiento a informes requeridos o reclamos efectuados; la demora en su contestación o remisión, y cuando obligue a la Dirección General de Contabilidad y Patrimonio a su reiteración.

b) La falta de remisión o demora en su envío, de las planillas altas y bajas, de patrimonial u otras que deban ser elevadas a la citada Dirección General en cumplimiento de las normas implantadas o a implantarse;

c) La falta de control y registración de la entrada y salida o transformación de los elementos de depósitos o talleres, como así también la desorganización del archivo.

d) No registrar debidamente los embargos que afecten los sueldos del personal, como asimismo no dar cumplimiento a los respectivos mandamientos judiciales sin demoras de ninguna naturaleza y en el orden estrictamente cronológico que debe seguirse como así la falta de comunicación a la Dirección General de Contabilidad y patrimonio de su recepción, fecha de iniciación del descuento, cancelación y/o razones que impidan su cumplimiento.

e) La no remisión de partes de altas y bajas del personal y descuentos a la oficina de Ajustes y Liquidaciones dentro del término fijado para ello.

f) El incumplimiento sobre procedimientos de la Ley 13.003 y decreto reglamentario y circulares de la Caja Nacional de Ahorro Postal y de la Dirección General de Contabilidad y Patrimonio.

7º — MEDIDAS DISCIPLINARIAS.

Según sea la importancia de la falta en que se haya incurrido o la reiteración de las mismas, se aplicarán las siguientes medidas disciplinarias con anotación en su legajo personal por la Dirección de Personal:

- a) Advertencia al o los responsables.
- b) Llamado de atención.
- c) Apercibimiento al Secretario Contador, Tesorero, Habilitado, según el establecimiento.
- d) Apercibimiento al anterior y al Jefe de la dependencia o funcionario que corresponda.
- e) Segundo apercibimiento con retención de sus haberes.
- f) Suspensión en el empleo.

La medida indicada en el apartado a) será adoptada directamente por la Dirección General de Contabilidad y Patrimonio. La de los apartados b) y c), por los señores subsecretarios y las de los apartados d), e) y f) por resolución ministerial.

8º — Cuando hayan transcurrido sesenta (60) días de la transferencia de fondos sin que se hubiera rendido cuenta de los mismos, sin motivos debidamente justificados, la Dirección General de Contabilidad y Patrimonio podrá proceder a la retención de toda nueva remesa, comunicándolo a la superioridad y solicitando la aplicación de las medidas que estime procedente imponer en virtud de lo que establece el artículo 7º.

9º — Comuníquese y pase a la Dirección General de Contabilidad y Patrimonio a sus efectos.

IVANISSEVICH

Resolución, del 21 de mayo, acordando un subsidio anual al Tiro Federal Argentino.

Buenos Aires, 21 de Mayo de 1948.

Visto la gestión interpuesta por la Administración Judicial del Tiro Federal Argentino en su nota de fecha 21 de enero del año en curso —fs.

4—, ratificada por el Ministerio de Guerra en la nota de fecha 30 del mismo mes y año —fs. 1—, en el sentido de que se le acuerde a esa Institución un subsidio; atento las razones invocadas y teniendo en cuenta lo informado por la Dirección General de Contabilidad y Patrimonio y lo establecido en el decreto N° 11.838 de fecha 24 de abril de 1948,

El Secretario de Educación,

RESUELVE:

1º — Acordar al Tiro Federal Argentino un subsidio anual de Trescientos Pesos Moneda Nacional (\$ 300.— m/n.), en concepto de contribución de este Departamento de Estado a la obra Patriótica que realiza esa Institución.

2º — Impútese la suma de trescientos pesos moneda nacional (\$ 300.— m/n.) al Inciso 13 - Apartado C - Partida Principal 1 - Parcial 3 - Anexo 5 Bis del Presupuesto para el año 1948.

3º — Hágase saber a quienes corresponda y vuelva a la Dirección General de Contabilidad y Patrimonio para su conocimiento y fines consiguientes.

IVANISSEVICH

Resolución, del 21 de mayo, aceptando la donación de \$ 1.000 efectuada por la firma comercial Mejail, Villagra y Cía. S. R. L., con destino a la Escuela Superior de Comercio de Tucumán, para ser utilizada en la creación de concursos o premios de estímulo entre el alumnado de dicho establecimiento.

Buenos Aires, 21 de Mayo de 1948.

Visto este expediente, relativo a la donación efectuada por la firma comercial Mejail, Villagra y Cía. S. R. L., consistente en la suma de pesos 1.000.— m/n., con destino a la Escuela Superior de Comercio de Tucumán para ser utilizada en la creación de concursos o premios estímulo entre el

alumnado de la inscripción de dicho establecimiento; atento lo informado por la Dirección General de Enseñanza Media y Normal (ex Inspección General de Enseñanza) y por la Dirección General de Contabilidad y Patrimonio,

El Secretario de Educación,

RESUELVE:

1º — Aceptar la donación efectuada por la firma comercial Mejail, Villagra y Cía. S. R. L., consistente en la suma de un mil pesos moneda nacional (\$ 1.000.— m/n.), con destino a la Escuela Superior de Comercio de Tucumán para ser utilizada en la creación de concursos o premios estímulo entre el alumnado de la inscripción de dicho establecimiento, conforma a las siguientes bases propuestas por el mismo a fs. 3/4, que se aprueban por la presente:

- a) Un premio de \$ 300.— m/n. y medalla de oro al mejor contador público del curso lectivo del año 1947;
- b) Un premio de \$ 200.— m/n. y medalla de oro al mejor perito mercantil egresado de los cursos diurnos, en el año lectivo de 1947;
- c) Un premio de \$ 200.— m/n. y medalla de oro al mejor perito mercantil egresado de los cursos nocturnos, en el año lectivo de 1947.

Servirán de criterio para la adjudicación de los mencionados premios la suma total de las clasificaciones definitivas anuales, obtenidas durante el ciclo completo de perito mercantil o contador público y el concepto merecido por su conducta y asistencia regular.

Para obtener uno de los premios establecidos, será condición indispensable que el estudiante haya cursado como alumno regular de ese establecimiento los tres últimos años de sus estudios.

El Jurado que discernirá los premios, estará compuesto por el Director del establecimientos y dos profesores por cada uno de los tres últimos cursos del ciclo a que pertenezca el alumno. El Jurado deberá expedirse sobre la adjudicación de los premios, debiéndose entregar los mismos en acto público el día 24 de mayo de 1948.

2º — Déjase establecido que el ingreso de la suma de un mil pesos moneda nacional (\$ 1.000.— m/n.), ha sido efectuado en la Dirección General de Contabilidad y Patrimonio bajo Intervención C III - N° 35

“Operaciones Transitorias” hasta tanto se disponga su acreditación definitiva mediante la aprobación de lo actuado por decreto del Poder Ejecutivo.

3º — Establécese, asimismo, que la suma de trescientos pesos moneda nacional (\$ 300.— m/n.), sobrante de los premios en efectivo instituidos en el apartado 1º de la presente resolución, será invertida en la confección de las medallas de oro que acompañará a los mismos.

4º — Hágase saber a quienes corresponda, agradézcase a la firma comercial Mejail, Villagra y Cía. S. R. L. la donación efectuada y vuelva a la Dirección General de Contabilidad y Patrimonio para su conocimiento y trámite ulterior.

IVANISSEVICH

Resolución, del 22 de mayo, autorizando la utilización de un sello, proyectado por el Ministerio de Obras Públicas, con motivo del “Día de la Seguridad en el Tránsito”.

Buenos Aires, 22 de Mayo de 1948.

Visto la nota precedente, por la que el Ministerio de Obras Públicas —Administración General de Vialidad Nacional—, solicita la colaboración de esta Secretaría de Educación, en la popularización, entre los días 1º y 10 de junio próximo, del “Sello de Seguridad” cuyo modelo acompaña y, siendo propósito de este Departamento prestar su decidido apoyo para la cristalización de ese cometido,

El Secretario de Educación,

RESUELVE:

Artículo 1º — Autorizar a los establecimientos dependientes de esta Secretaría, a colocar en la correspondencia oficial emanada de las mismas durante los días 1º al 10 de junio próximo, el sello de seguridad cuyo facsímil acompaña a su nota precedente, con el fin de su popularización, el Ministerio de Obras Públicas — Administración General de Vialidad Nacionalidad.

Art. 2º — La Dirección General de Contabilidad y Patrimonio tomará las medidas necesarias para proveer a las reparticiones directas de esta Secretaría de Educación, a los efectos del cumplimiento de lo dispuesto en el artículo anterior, del elemento de referencia.

Art. 3º — Asimismo y por intermedio de su División Secretaría procederá a librar la circular correspondiente, llevando a conocimiento de los establecimientos educacionales dependientes de esta Secretaría, la medida dispuesta con copia del facsímil.

Art. 4º — Pasar para su conocimiento y efectos a la Dirección General de Contabilidad y Patrimonio.

IVANISSEVICH

Resolución, del 28 de mayo, designando personal jornalizado para realizar servicios indispensables en dependencias de la Dirección General de Contabilidad y Patrimonio.

Buenos Aires, 28 de Mayo de 1948.

Visto que la Dirección General de Contabilidad y Patrimonio da cuenta, con carácter general, de la organización a darse a los diversos depósitos de su División Suministros, así como también de los servicios auxiliares; y

CONSIDERANDO:

Que para llevar a la práctica tales propósitos, es necesario suministrar, entre otras cosas, el personal indispensable para que atienda esos servicios,

El Secretario de Educación,

RESUELVE:

1º — Designar para prestar servicio en la Dirección General de Contabilidad y Patrimonio, al siguiente personal con el jornal que en cada caso se establece:

Jornal: doce pesos moneda nacional (\$ 12.— m/n.) a: Encargadas de los depósitos de Adrogué y Temperley, señoras: María E. Belloni de Spataro, C.I. 3.175.680 Cap. Federal, y María Nalli de Bóssola, C.I. 1.806.618 Cap. Federal; Empleados Ivonne Thelma Imelde Grand, C. I. 2.463.230 Cap. Federal; Gilberto Antonio Antonelli, L.E. 1.559.936, D.M. 65, clase 1909; Lidia María Teresa Mauro, C.I. 767.611 Cap. Federal; Elida Amalia Estévez, C.I. 1.815.633, Cap. Federal; Elsa Dolores Estévez, C.I. 1.815.632 Cap. Federal, y Raúl Alfredo Disalvo, C.I. 2.875.826 Cap. Federal; Sereno del Depósito de Deán Funes: Floro N. Amoresano, L.E. 973.129, D.M. 2, clase 1907; Peones: Juan C. Etchebarne, L.E. 4.026.766, D.M. B.A., clase 1926; Carlos Bricchetto, L.E. 1.036.823, D. M. 15, clase 1911; Fernando Gregorio Gutiérrez, L.E. 927.704, D.M. 17, clase 1913; Andrés Doril Falon, L.E. 3.012.224. D.M. 47, clase 1924, y Manuel Berguñan, LE.4.322.346, D.M. 3, clase 1924; Electricistas: Jorge Piccinati, C.I. 2.986.589 Cap. Federal, y Alberto Luis González, C.I. 2.873.893 Cap. Federal.

Jornal: diez pesos moneda nacional (\$ 10.— m/n.) a: Empleados: Tomás M. Corrales, L.E. 1.808.997, D.M. 4, clase 1922, y Ayudante mecánico: Rodolfo Pereyra, C.I. 3.687.734 Cap. Federal.

Jornal: ocho pesos moneda nacional (\$ 8.— m/n.) a: Empleado: Sara Milette de Ramírez Manfredi, C.I. 1.319.479 Cap. Federal.

2º — La liquidación de los haberes designados por el apartado anterior se hará a razón de veinticinco (25) jornales mensuales, con imputación al Inciso 1, Apartado b) jornales, partida principal 1 parcial 1, del Anexo 5 bis del Presupuesto del año 1948.

3º — Pase a la Dirección General de Contabilidad y Patrimonio a sus efectos.

IVANISSEVICH.

Resolución, del 29 de mayo, sobre utilización de servicios aéreos por personal en comisión oficial.

Buenos Aires, 29 de Mayo de 1948.

Atento a lo solicitado por la Inspección General de Educación Física de la Dirección General de Enseñanza Media y Normal y a los fines de

tomar las providencias necesarias al presentarse casos semejantes al ocuriente y con miras a su incorporación al Reglamento Orgánico de la Dirección General de Contabilidad y Patrimonio de esta Secretaría de Educación, en oportunidad de disponerse su actualización,

El Secretario de Educación,

RESUELVE:

1º — Hacer saber a quienes corresponda que los distintos organismos dependientes de esta Secretaría de Educación podrán utilizar los servicios aéreos cuando deban llevar a cabo comisiones oficiales, siempre que medie —para cada caso— la respectiva autorización de los superiores jerárquicos y en base a razones que justifiquen esa determinación.

2º — Las liquidaciones de viáticos para el cumplimiento de comisiones que deban cumplirse en base a la autorización conferida precedentemente, se verificarán mediante la aplicación de los Decretos N° 17.089, de 6 de noviembre de 1946 complementado por el N° 12.653, de 16 de junio de 1945 y equiparando las mismas, en ese aspecto, a las que se cumplen utilizando para la movilización las distintas vías terrestres.

3º — La Dirección General de Contabilidad y Patrimonio adoptará las medidas del caso para que, en oportunidad de considerarse la modificación de su Reglamento orgánico, se tengan en cuenta las presentes disposiciones.

IVANISSEVICH

Resolución, del 29 de mayo, autorizando una transferencia de fondos al Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto, para sufragar los gastos que ocasione a dicho Ministerio el envío de un cajón conteniendo un cofre para bandera y cuatro portadiscos, donados por nuestro país al Regimiento 3 de Caballería del Ejército Brasileño, con guarnición en San Luis Gonzaga (Río Grande del Sur).

Buenos Aires, 29 de mayo de 1948.

Visto este expediente y las actuaciones en él producidas con motivo del envío por parte del Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto de un cajón conteniendo un cofre para bandera y cuatro estuches portadiscos,

donados por nuestro país al Regimiento 3 de Caballería del Ejército Brasileño, con guarnición en San Luis Gonzaga (Río Grande del Sur, Brasil); atento lo informado por la Dirección General de Contabilidad y Patrimonio,

El Secretario de Educación,

RESUELVE:

1º — Autorizar a la Dirección General de Contabilidad y Patrimonio para que haciendo uso de fondos provenientes del Inciso 12, Apartado A), Partida Principal 1, Parcial 24, Anexo 5 Bis del Presupuesto para el año 1948, transfiera al Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto la suma de seiscientos pesos moneda nacional (\$ 600.— m/n.), destinada a sufragar los gastos que ocasione a ese Ministerio en envío de un cajón conteniendo un cofre para bandera y cuatro estuches portadiscos, donados por nuestro país al Regimiento 3 de Caballería del Ejército Brasileño, con guarnición en San Luis Gonzaga (Río Grande del Sur, Brasil).

2º — Hágase saber a quienes corresponda y vuelva a la Dirección General de Contabilidad y Patrimonio para su conocimiento y fines consiguientes.

IVANISSEVICH

CIRCULARES

Circular N° 16, del 11 de mayo, sobre distribución del crédito acordado por Decreto N° 12.256 de 27 de abril último, para la adquisición de máquinas, herramientas y todo otro elemento necesario para el trabajo y producción en las Escuelas Técnicas de la Secretaría de Educación.

Buenos Aires, 11 de mayo de 1948.

Tengo el agrado de dirigirme a Ud. comunicándole, para su conocimiento y fines pertinentes, que por Decreto N° 12.256 de 27 de abril último, se dispone la distribución de sumas, con cargo al crédito acordado por el Decreto N° 8533 de 24 de marzo de 1948 al Anexo 5 bis, para la

adquisición de máquinas, herramientas y todo otro elemento necesario para el trabajo y producción en las Escuelas Técnicas de esta Secretaría de Educación, disponiéndose, asimismo, acordar a ese establecimiento, durante el corriente año, en dicho concepto, la cantidad de \$ m/nl.

Saludo a Ud. muy atentamente.

R. Molina Prando
Secretario General

Circular N° 17, del 11 de mayo, comunicando instrucciones sobre el procedimiento a seguir por las Dependencias cuando en sus rendiciones de cuentas figuren “Recaudaciones en efectivo”.

Buenos Aires, 11 de mayo de 1948.

Señor Jefe de Dependencia:

Me es grato dirigirme a Usted, a fin de que se sirva disponer que las Rendiciones que esta Dependencia efectúe en lo sucesivo a esta Dirección General por “Recaudaciones en efectivo” sean acompañadas, además de la documentación ya establecida, de un duplicado de cada una de las boletas de depósitos efectuados en la cuenta bancaria de la dependencia de lo recaudado en tal concepto, las que se agregarán a la rendición por orden correlativo de fechas de los mismos.

Con tal motivo cabe recordarle que estos depósitos, según lo prescribe el artículo 816 del Reglamento General para los establecimientos de educación de esta Secretaría, deben ser indefectiblemente efectuados en el día de su recaudación o en el siguiente, y contabilizados según las pertinentes instrucciones, en el libro “Caja-Recaudaciones en efectivo” (Form-377, columna 10).

Saludo al señor Jefe muy atte.

Atilio M. Baragiola
*Director a cargo de la Dirección
General de Contabilidad y Patrimonio*

Circular N° 19, del 20 de mayo, comunicando sanciones impuestas a firmas comerciales, por conducto del Ministerio del Interior y de la Subsecretaría de Informaciones.

Buenos Aires, 20 de mayo de 1948.

Cumplo en dirigirme a Ud., transcribiéndole, para su conocimiento y fines pertinentes, las partes dispositivas de los decretos N° 5044 y N° 7623/1948, por intermedio del Ministerio del Interior y de la Subsecretaría de Informaciones, respectivamente, por los que se imponen sanciones a las firmas comerciales que a continuación se indican, penalidades que deberán hacerse efectivas en todos los Registros de Proveedores del Estado.

Exp.: N° 58.366/1947. M. I. Decreto N° 5044 de 20 de febrero de 1948.

“Artículo 1° — Suspéndese del Registro de Proveedores del Estado por el término de tres (3) meses, a la firma Maldonado y Lara, de la Provincia de San Juan, por incumplimiento a la obligación que contrajo con el Consejo de Reconstrucción de San Juan, en su calidad de adjudicataria, por trabajos realizados para la mencionada dependencia”.

Exp.: N° 8999. L. 1947. S. I. Decreto N° 7623 de 13 de marzo de 1948.

“Artículo 1° — No hacer lugar a las facturas presentadas por la firma Lumi-Lux, en razón de tratarse de trabajos no realizados.

“Artículo 2° — Suspéndese por el término de diez (10) años, como proveedor del Estado, a la firma Lumi-Lux con domicilio en la Capital Federal, calle Lima 756, por las razones anteriormente expuestas”.

Saludo a Ud. muy atentamente.

R. Molina Prando
Secretario General

Circular N° 22, del 29 de mayo, a fin de reunir antecedentes acerca del valor locativo de los edificios fiscales que utilizan para su funcionamiento las dependencias de la Secretaría de Educación.

Buenos Aires, 29 de mayo de 1948.

A los fines de reunir antecedentes acerca del valor locativo de los edificios fiscales que utilizan para su funcionamiento las dependencias de esta Secretaría de Educación, cumpla en dirigirme a Ud., solicitándole quiera servirse informar, a la mayor brevedad, el valor actual de la propiedad fiscal que ocupa ese establecimiento, debiendo proceder para ello a consultar a los organismos técnicos de esa localidad.

Saludo a Ud., muy atentamente.

Atilio M. Baragiola
*Director a cargo de la Dirección
General de Contabilidad y Patrimonio*

COMUNICADOS

Comunicado, del 13 de mayo, rectificando versiones vinculadas con la adquisición de una propiedad por el Estado, con destino a la instalación de oficinas de la Secretaría de Educación.

Con relación a versiones, evidentemente aviesas, que, vinculadas con la adquisición de la propiedad de la Avenida Alvear 1691, efectuada por el Estado con destino a la instalación de oficinas de la Secretaría de Educación, se han difundido en estos días, el citado Departamento informa que: el mobiliario, los artefactos y demás elementos adquiridos con el inmueble apenas sobrepasa del centenar de unidades, en su casi totalidad, adheridas a las paredes y al suelo, que están asentadas en el inventario de la compra realizada y que carecen de mayor valor y aplicación fuera del que tienen en el inmueble mencionado.

Comunicado, del 13 de mayo, sobre anteproyecto de presupuesto para el Consejo Nacional de Educación.

Esta mañana, en el despacho del subsecretario de Educación, profesor Jorge P. Arizaga, se reunieron con el citado funcionario las autoridades de la Intervención en el Consejo Nacional de Educación.

Durante la reunión que se prolongó casi toda la mañana, y a la que asistieron los asesores técnicos de la Secretaría y del Consejo, fué considerado el anteproyecto del presupuesto para 1949, el que, por fuera de la atención de las necesidades normales de la enseñanza, incluye los rubros vinculados con la aplicación del Plan de Gobierno y las mejoras que, en el orden técnico, docente y administrativo, se incorporarán el año próximo a la educación nacional.

LA MATERIA EDUCACIONAL Y DE CULTURA PRESENTADA EN EL MEXICO PRESIDENCIAL AL II CONGRESO DE LA NACION, DEL 14 DE MAYO

En materia educacional y de cultura, el Poder Ejecutivo ha adoptado una política de desarrollo y de progreso, que ha sido la base de todas las actividades que se han desarrollado en este campo. La política de desarrollo y de progreso ha sido la base de todas las actividades que se han desarrollado en este campo. La política de desarrollo y de progreso ha sido la base de todas las actividades que se han desarrollado en este campo.

Esta política de desarrollo y de progreso ha sido la base de todas las actividades que se han desarrollado en este campo. La política de desarrollo y de progreso ha sido la base de todas las actividades que se han desarrollado en este campo. La política de desarrollo y de progreso ha sido la base de todas las actividades que se han desarrollado en este campo.

B — INFORMACIONES

En materia de cultura, el Poder Ejecutivo ha adoptado una política de desarrollo y de progreso, que ha sido la base de todas las actividades que se han desarrollado en este campo. La política de desarrollo y de progreso ha sido la base de todas las actividades que se han desarrollado en este campo. La política de desarrollo y de progreso ha sido la base de todas las actividades que se han desarrollado en este campo.

De lo que se ha dicho en la ley anterior, me parece impropio hablar en este momento. La política de desarrollo y de progreso ha sido la base de todas las actividades que se han desarrollado en este campo. La política de desarrollo y de progreso ha sido la base de todas las actividades que se han desarrollado en este campo. La política de desarrollo y de progreso ha sido la base de todas las actividades que se han desarrollado en este campo.

Nuestro programa cultural es el de desarrollo y de progreso, que ha sido la base de todas las actividades que se han desarrollado en este campo. La política de desarrollo y de progreso ha sido la base de todas las actividades que se han desarrollado en este campo. La política de desarrollo y de progreso ha sido la base de todas las actividades que se han desarrollado en este campo.

**CONCEPTOS EN MATERIA EDUCACIONAL Y DE CULTURA,
CONTENIDOS EN EL MENSAJE PRESIDENCIAL AL H. CONGRESO
DE LA NACION, DEL 1º DE MAYO**

En materia educacional y de cultura, el Poder Ejecutivo ha adoptado una medida que considero trascendental: la creación de la Secretaría de Educación, a fin de substraer toda esta importantísima materia a la acción y a la preocupación del Ministerio de Justicia. La fusión de estas dos ramas en un solo centro ministerial, no obedecía a ninguna causa justificada, sino únicamente a la limitación constitucional del número de ministerios. Con igual falta de fundamento se podría haber atribuído la jurisdicción docente al Ministerio del Interior o a otro cualquiera.

Mas, esa fusión de actividades que pudo sostenerse sin graves perjuicios en la segunda mitad del siglo pasado y a principios de éste, no puede prolongarse por más tiempo. La justicia y la enseñanza representan los pilares de la vida social y de la organización estatal, por lo cual han de adquirir el rango que les corresponde. Hasta ahora un ministro no podía simultanear aquellas actividades sin perjuicio de una, de otra o de ambas. Tengo la seguridad de que la opinión pública habrá considerado un acierto la creación de la Secretaría de Educación.

Las realizaciones en materia docente tienen su culminación en la Ley estableciendo un nuevo régimen universitario, aprobada por el Honorable Congreso en el mes de octubre próximo pasado, y cuya iniciativa corresponde al Poder Ejecutivo. Esta ley, si bien modificada posteriormente, figuraba entre las del plan de gobierno, y representa, por lo tanto, un paso más en el desarrollo del mismo. Vean los escepticos cómo el programa previsto se va cumpliendo, rápidamente unas veces y con mayor lentitud otras por causas que no preciso examinar. Pero lo interesante es que en el camino emprendido no existen deserciones ni cambios fundamentales de rumbo.

De lo que es la ley universitaria, me parece impropio hablar ante los señores senadores y diputados que han hecho la ley sobre la base de la iniciativa gubernamental. En cambio estimo propicio el momento para que todos juntos nos congratulemos de la obra realizada en materia de enseñanza. Sin entrar en detalles, podemos señalar que con respecto al régimen anterior, el nuevo sistema ofrece dos ventajas esenciales, una en el sentido de mayor profundidad en la cultura y otra de mayor extensión de la misma.

Nuestras facultades adolecían del grave defecto de limitarse a transmitir a los alumnos, con mayor o menor eficacia, pero siempre dentro de

un sistema verbalista, las ideas de los respectivos profesores. La enseñanza práctica era más, por su pobreza, un concepto que una realidad. La práctica profesional se adquiría fuera de las universidades y quien diga lo contrario faltará gravemente a la verdad, consciente o inconscientemente. El propósito de la nueva ley es precisamente invertir los términos, convirtiendo a las facultades en centros de investigación a realizar conjuntamente entre los maestros y los discípulos. Dando a las clases teóricas la importancia indispensable, se han de simultañear con el trabajo práctico y de investigación. La idea aparece resumida en el artículo 7º cuando dice que "La universidad propenderá a que sus institutos correlacionen la enseñanza y la investigación científica de modo tal que la docencia universitaria tenga su fuente natural en la investigación directa y profunda de la realidad". La definición es perfecta y lo que hace falta es que la aplicación de la norma se lleve a efecto con el mismo sentido que quisieron darle los Poderes Ejecutivo y Legislativo. La Cátedra ha de servir de base al instituto de investigación científica, y del instituto se ha de pasar a la agrupación de institutos. Si se logra hacerlo así, habremos dado un gran paso en nuestra cultura y habremos llevado nuestra ciencia a la altura de los países más adelantados.

En el otro aspecto, la nueva ley universitaria tiende a poner los estudios superiores al alcance de todos los ciudadanos, hasta lograr que la selección para el ingreso se haga por méritos de capacidad y de aptitud y no por las posibilidades que concede una ventajosa posición económica. Si en este aspecto lográsemos también alcanzar la perfección de que son susceptibles las cosas humanas, mediante la ampliación de las becas que la propia ley establece, ¡qué gran obra democrática habríamos realizado! Sólo con esto habríamos producido una verdadera revolución social y habríamos acabado con muchas injusticias. El fundamento de esa revolución ya está consignado en el texto de la ley. Como sucede en todas las revoluciones, únicamente falta ponerla en marcha, de eso me estoy preocupando intensamente. El Honorable Congreso ha cumplido su deber facilitándome el instrumento legal que me era necesario. Tengo la seguridad de que, por mi parte, tampoco en este aspecto he de defraudar las esperanzas del pueblo.

Pero en los problemas pedagógicos me propongo no sólo adoptar medidas de intensificación, sino también de humanización. La enseñanza en todos sus grados, ha pecado de fría y formalista. Ha carecido de lo que podríamos llamar "calor de hogar". La vida familiar ha marchado por un lado y la enseñanza por otro, sin punto de conexión. Los niños salen de la influencia de los padres para entrar en la de los maestros; pero como entre éstos y aquéllos no existe la más mínima vinculación, se produce en

el alma de los niños un choque inevitable. Eso representa un mal que debe ser eliminado, haciendo que la vida familiar se integre en la escuela y que en ella, además de la enseñanza de las varias disciplinas, se formen centros recreativos culturales, con bibliotecas, radios, cinematógrafo y campos deportivos, en los que convivan los alumnos, los padres y los maestros.

La acción social de la escuela se ha de irradiar fuera de la misma, a cuyo fin ha de ser del mayor interés crear la ficha escolar a cargo de visitantes y maestros, así como también formar el estatuto de la salud escolar en el que las normas alimenticias han de tener lugar destacado. Debo señalar que todo esto no se encuentra únicamente en el terreno de la fantasía, sino que se han tomado ya las necesarias medidas para su efectividad. Como ejemplo que así lo acredita se puede destacar que en una etapa inicial de dicho plan, el presidente de la Nación puso a disposición de la Secretaría de Educación el yate presidencial "Tecuara" y solicitó a los ministros y secretarios de Estado que cedieran las embarcaciones que tuvieran a su disposición, para que los niños puedan recorrer en ellas, durante los días feriados y domingos, el Delta y visitar el Vivero de la Provincia de Buenos Aires.

También he recabado que se pongan a disposición de la Secretaría de Educación los medios de transporte necesarios a fin de que los escolares puedan visitar museos e institutos culturales, enriqueciendo así sus conocimientos.

Discurso pronunciado por S. E. el Señor Secretario de Educación, Doctor Oscar Ivanissevich, al poner en posesión del cargo de Rector de la Universidad Nacional del Litoral al Ingeniero Civil y Arquitecto D. Angel Guido, en la ciudad de Santa Fe, el 3 de mayo.

Señor Gobernador, señores Ministros, señores representantes de las fuerzas armadas, señor Rector, señores Profesores, Colegas, señores y señoras, señores Estudiantes:

¡No traigo un discurso! ¡Traigo un Rector! Rector quiere decir Director. Angel Guido es un director: por su trabajo, por su conducta, por su carácter. El es un ejemplo intelectual y moral y de eso se trata, de dar ejemplo a la juventud. A nuestra juventud que cada día quiere más ser y no parecer.

Ser como nuestro Presidente un ejemplar humano extraordinario. Ser como nuestra Presidenta que en su fragilidad corpórea, alienta la energía de un Titán en acción permanente y constructiva. Señores Universitarios, señores Estudiantes: Cuando alguien declina su responsabilidad o sus deberes otros tienen el derecho de asumirlos. Eso ha pasado en la Universidad Argentina. Por muchos años los universitarios argentinos, entregados a la política universitaria pequeña, olvidaron sus deberes. El pueblo sustituyó a los universitarios y les señaló el camino de la verdad. En ese camino estamos ahora apoyados por los más humildes que aspiran a darnos una Universidad más modesta, más representativa del pueblo, es decir, más argentina y más humana. Una Universidad en la que se trabaje con alegría y salud moral. Sin el veneno de la política y sin la ansiedad anormal de exhibir al público la sabiduría.

La sabiduría, don divino y humano se puede poseer pero nunca exhibir y menos ostentar en la prensa política que le da cabida por razones que no son universitarias. Estos sabios nuestros que imploran la caridad internacional del premio o del halago periodístico son el último mal ejemplo de una generación definitivamente sepultada. Olvidan estos sabios sudamericanos que Dios no lee los diarios, **ni los títulos que otorgan las Academias.** Dios lee solamente el corazón de los hombres y por él los juzga, los perdona o los castiga. Sabios sin corazón, sin sensibilidad humana ;que Dios os perdone el daño que hicisteis a nuestra juventud con vuestra estulticia!

Gracias a la conducción de un hombre que interpretó a su pueblo tenemos hoy una Universidad nueva, es decir una nueva responsabilidad. A nosotros nos corresponde asumir su dirección y trabajar como trabaja el pueblo. La era de todo fraude ha terminado. Venimos a la Universidad a trabajar y no hacer la farsa de que trabajamos. Ahora ya no cabe la disculpa de que la retribución es precaria. La retribución, es más que suficiente, es generosa. Los profesores tendrán que consagrarse a la cátedra o dejar su puesto a otros. Sobran jóvenes entusiastas. Repito que la era del fraude ha terminado y ya no puede haber profesores que por estar en todas partes no están en ninguna. Estarán en la cátedra y sólo por excepción fuera de ella. El pueblo está atento y mira a la Universidad con respeto pero ya no con ignorancia. El pueblo sabe bien quienes trabajan y quienes no trabajan. Los profesores universitarios deben dar ejemplo de consagración y de moral. El profesor es y debe ser el eje alrededor del cual gira todo el sistema universitario. Si el profesor estudia, trabaja y enseña, la Universidad se prestigia. Si el profesor no estudia, no trabaja y no enseña, es inútil construir bellísimos edificios y magnífi-

cos laboratorios; es como poner un Stradivarius en manos de quien no sabe tocar.

Tenemos muy buenos profesores, hay que aumentar sus oportunidades y darles posibilidad para que se perfeccionen. El viaje de estudios debe ser pagado por la Universidad a los profesores que se lo hayan ganado. Los estudiantes deben estudiar y no holgar. Los reglamentos deben fijar un límite a las ausencias. No propiciamos la disciplina carcelaria, pero recordamos que la libertad de asistir a clase no debe confundirse con la libertad de no asistir.

Señores Profesores, señores Estudiantes, la Universidad Argentina no ha sido un ejemplo de trabajo y disciplina, salvo contadísimas y honrosísimas excepciones. Basta de holganza. A trabajar. El pueblo espera pacientemente la labor seria y perseverante de la Universidad y tiene el derecho de exigir por que es él quien la sostiene. El pueblo de la República sabe ya que la Universidad no fué creada para fabricar genios en serie. "El genio, el talento, el superdotado, se producen por voluntad exclusiva de la naturaleza. La naturaleza se reserva celosamente, por fortuna, la fórmula mágica que los engendra. En medio del bosque se destaca un árbol que todos admiramos, una flor que nos subyuga por su perfume o por su belleza. Ningún hombre podría reproducir esos ejemplares en ninguna Universidad del mundo. Por otra parte, en qué Universidad maravillosa y misteriosa se formaron Aristóteles, Platón, Horacio, Virgilio, Cervantes, y Alejandro, y viniendo a los nuestros, San Martín, Belgrano, Rivadavia, Sarmiento y Mitre? El talento no es un producto de las instituciones humanas. Por habernos otorgado un nombre ampuloso: **Universitarios**, creemos que ser UNIVERSITARIOS, así con mayúscula, es ser una gran cosa, y en realidad, ser universitario es apenas una gran, una tremenda responsabilidad. La Universidad es por ahora sólo un colegio superior pero debe ser en el futuro creadora de cultura. Creadora de cultura y formadora del carácter y del alma nacional.

No hay para esto fórmulas definitivas, pero por ahora, como hipótesis de trabajo, nosotros repetiremos, en cuanto al carácter, la definición que dió Almafuerte. ¡Marchar por entre estoques que amenazan y no temblar! ¡Por entre tentaciones que seducen y no claudicar! ¡Por entre frentes que se agachan y no envanecerse! ¡Por entre frentes coronadas y no agacharse! ¡Por entre manebos voluptuosos y no olvidarse de sí mismo! Eso es tener carácter.

Discurso pronunciado por S. E. el Señor Secretario de Educación, Doctor Oscar Ivanissevich, en el acto de la inauguración del nuevo edificio de la Escuela Normal Mixta de Lomas de Zamora, realizado el 15 de mayo.

Excelentísimo señor Presidente de la Nación Argentina; Excelentísima señora Presidenta; Señor Gobernador de la Provincia de Buenos Aires; Señor Ministro de Obras Públicas de la Nación; Señores Ministros, Señores Diputados, Señoras Profesoras, Señores Profesores, Señoras y Señores.

¡Muchachas y muchachos argentinos!

¡Aquí una nueva escuela! ¡Otra atalaya frente a la esclavitud y la ignorancia!

¡Esperanza de paz y de justicia! ¡Realidad del trabajo argentino puesto al servicio de toda la Patria. De esta gran Patria nuestra que florece en el surco y en la fábrica y derramando su semilla fértil va cambiando un desierto de egoísmo en un vergel de amor y democracia. ¡Quiero decir de amor y de esperanza!

¡Se levanta una escuela y de nuevo se agita la angustia de los sabios y didactas! ¿Cuál es la mejor técnica, la más perfecta, la más precisa, la más exacta para hacer de los chicos y las chicas los hombres y mujeres del mañana?

Cambia Inglaterra sus vetustos métodos, y los cambian también Francia, Italia y España. ¡Se debate a lo largo de la América entera el problema: enseñanza! Y la sabia manera única en conducción de la didáctica se desvanece en vez de concretarse.

¡Y sigue firme el gran interrogante! ¿Cómo enseñar al hombre del mañana?

¿No hay señores para esto sabia manera única? ¡Sí la hay y muy exacta! ¡Imitar en la escuela a la maestra por antonomasia que es la sabia natura que no ha mentido nunca, ni podrá ya mentir en el mañana!

Para satisfacer su propio egoísmo el hombre miente, el hombre finge, el hombre engaña y ese es el gran pecado que trae todos los otros a su espalda! Por eso yo que soy un convencido, porque lo siento aquí dentro de mi alma, lo repito otra vez y lo diré mil veces si es preciso para bien de la Patria:

¡No se puede enseñar con las teorías, no se puede enseñar con las palabras, no se puede decir y traicionar lo dicho con los hechos que sue-
nan luego como cachetadas!

¡Hay que vivir con la realidad misma! ¡Hay que decir y hacer en
consonancia! ¡La verdad triunfadora no es fantasía inasible, inalcanza-
ble! ¡La verdad es trabajo, sacrificio, tenacidad de esfuerzo y de cons-
tancia! Amor que fructifica en obras y en acciones sobrehumanas.

Es ésta la divisa de la hora providencial que hoy vive nuestra Patria,
en la que un hombre y una mujer del pueblo dicen verdad desde que
apunta el alba y dan con sus dos vidas ejemplares las más maravillosas
lecciones de didáctica.

Lecciones de lealtad y de conducta, lecciones de humildad y de cons-
tancia. Lecciones de trabajo. Enseñanzas de amor con la sonrisa amplia,
que muestra el corazón hasta su fondo y se asoma a los ojos y se siente
en sus manos que cordialmente amparan.

¡Y se ve claramente que el cerebro comprende, juzga y calla y el
corazón, en cambio, perdona en un abrazo conmovido el dolor que produjo
la batalla! ¡Eso es didáctica!

¡Preparar la salud moral y física!

¡Propiciar optimismo, cortesía! Gentileza de hidalgos de la raza. ¡Que
no tienen riqueza pero tienen honor y el corazón les sirve de coraza!
¡Que trabajan y cumplen sus deberes! ¡Que saben sonreír y hasta reírse
de la infinita pequeñez humana! ¡Que saben poco pero sienten mucho y
el raciocinio no les anula el sentimiento y el saber no les congela el alma!
¡Que quieren a sus padres, que quieren al hermano y al amigo y no son
los chacales de la raza!

Que tienen un hogar, una bandera, patria y Dios. Que respetan a
todos pero piden respeto por sus creencias y cuando alguien les falta, los
ofende, los injuria o ultraja, a borbotones surge la indignación y se jue-
gan la vida por su causa.

¡Esto es didáctica!

Eso es poner, como dijo el poeta, el alma de raíz. Y el que no pone
el alma de raíz se seca, se malogra o se desgracia. Esta es la nueva didác-
tica argentina: el ejemplo firme como la roca en la montaña.

Trabajemos para que este ejemplo fructifique en todo el territorio
de la Patria.

Discurso pronunciado por S. E. el Señor Secretario de Educación, Doctor Oscar Ivanissevich, al inaugurar un Club Escolar en la Escuela N° 102 de Santiago del Estero, el 17 de mayo.

El Secretario de Educación comenzó su discurso refiriéndose a la pobreza y deficiencias de los edificios escolares de la provincia de Santiago del Estero, reveladores del abandono de gobiernos anteriores, para luego agregar: "Dicen todos cuando se les habla de Santiago: Y qué vamos a hacer, si es tan apática, que no tiene deseos de hacer ni de vivir, pero yo veo que todos tienen el deseo ferviente de hacer y de vivir.

Dijo más adelante que "muchas veces hemos mirado estos campos yertos por los que acabamos de pasar, que tienen apenas un arbolito que ha surgido de la tierra con un esfuerzo extraordinario, pero la dedicación, el esfuerzo, el trabajo y una gota de agua que lo riega hacen producir a esta tierra como un prodigio jamás igualado por ninguna otra tierra de la República".

"Lo mismo es el espíritu de ustedes, niños argentinos, que tomados de los ranchos más míseros y transportados a un ambiente en que se les riega no sólo con lo material sino con lo moral, con lo espiritual, con el amor profundo que vierte el corazón de la señora presidenta, se transforman en lo físico, en lo moral y en lo intelectual y que serán cien hombres de provecho para la patria en un futuro próximo".

Luego de referirse a la situación y al progreso que en el orden educacional habrá de recibir la provincia, el doctor Ivanissevich terminó diciendo: "Cada uno de ustedes tiene una significación que ni ustedes mismos la imaginan. Tienen la significación de una argentina tierra virgen, que puede producir todo lo que puede producir una célula perfecta, si ella es animada y ayudada. Y si podemos agregar a lo material la afectividad, la profunda afectividad que emana del General Perón y de su señora, tendremos rápidamente una organización en que triunfará el hogar y la escuela y, por encima de ello, como un angel tutelar, triunfará el amor que es lo que debe unir a todos los argentinos".

Discurso pronunciado por S. E. el Señor Secretario de Educación, Doctor Oscar Ivanissevich, al hacer entrega de las comunicaciones de ascenso a nuevos Directores de Escuelas dependientes del Consejo Nacional de Educación, el 22 de mayo.

En la primera conversación que mantuvimos con ustedes ya se definió una corriente de simpatía mutua, que tomó las características que deben prevalecer entre el que tiene momentáneamente la jefatura de una repartición tan importante como ésta y todos los que han de trabajar con él.

Esa simpatía surgió, naturalmente, del hecho de que ustedes decían la verdad. Sé que muchos se fueron con la impresión de que eso era quizá una promesa más, que llegaría a buen puerto si en el camino no se le oponían vientos encontrados. Pero yo ya había dicho en una reunión con los señores inspectores, que había pasado la época de todo fraude, y si no lo he de propiciar con mi nombre, menos aún lo haré con mi acción. Cada uno tendrá, dentro de lo que puede ser la justicia humana, la mayor ecuanimidad y estricta retribución por su trabajo. En ese sentido, ya tenía la colaboración de los profesores Arizaga y Daus, que son maestros como ustedes. Seguí pidiendo colaboraciones y tuve las de otros muchos que están trabajando efectivamente, cada uno en su puesto.

Lo que antes era una anormalidad viene a ser ahora la normalidad, porque resultaba aparentemente extraño que en esta designación de inspectores y directores no hubiera habido ninguna influencia extraña, recomendación u otro factor de esa índole. Es decir, estamos dentro de lo que se puede llamar una normalidad, que es lo que deseamos imponer.

Yo creo que esto no es tan difícil. En el fondo de la naturaleza humana hay siempre un principio de justicia que reina en lo más profundo y nos hace reconocer aún los méritos que hubiéramos acabado de negar en un corrillo de amigos.

En el fondo del corazón hay siempre un sentido de justicia; justicia que en este momento se está llevando a cabo a pesar de muchas dificultades, pero con la decisión firme y absolutamente terminante, tanto del profesor Daus como del señor Arizaga.

Así lograremos invertir los términos del 99 por ciento de injusticia que reinaba antes, con el actual uno por ciento de injusticia que inevitablemente pudiera ocurrir ahora. En este sentido comprometo desde ya mi palabra, de que se ha de seguir cumpliendo este programa y cada uno de ustedes ha de ir tomando la responsabilidad que le corresponde.

Es necesario salir de los papeles, que a veces nos tapan y nos hacen confundir, y trabajar en el domicilio escolar como en la propia casa, con el mismo criterio que en nuestros hogares nos guía para hacer justicia con los intereses de todos.

Precisamente, eso es lo que trata la política: armonizar los intereses de la mayoría. Eso es lo que quiere decir "política", de acuerdo con su etimología; ciencia que estudia la manera de armonizar los intereses de la mayoría.

Indudablemente, es la ciencia más compleja porque hay casos particulares que no entran en la regla general y es preciso contemplar. A veces hasta parecen injusticias. Pero ello también ocurre en nuestras propias casas, al dar un poco más de soltura a un movimiento y apretar un poquito más otro tornillo.

Lo mismo ocurre en las escuelas, desde los detalles administrativos hasta los técnicos. Yo confío que paulatinamente podremos ir haciendo la escuela que todos soñamos. Recién ahora ustedes ven llegar la oportunidad de realizar lo que antes tantas veces han soñado, cuando las cosas estaban supeditadas a la decisión de expedientes que no se resolvían.

Yo he visitado en Estados Unidos, más de seiscientas escuelas desde las más elementales hasta las superiores, y creo que nuestra escuela resiste bien la comparación con éstas y las de otros países, especialmente en algunas cosas; pero en lo que se refiere al mecanismo, debemos reconocer que el nuestro es deficiente.

De manera que yo insisto y les repito lo que ya dije en el Teatro Cervantes a los directores e inspectores: el procedimiento para salvar esas dificultades es que cada uno de esos directores e inspectores resuelva el caso que se le presente, con toda la eficiencia y rapidez posibles, con plena responsabilidad.

Luego vendrá la decisión superior, la ratificación o rectificación de la Superioridad. Lo que quiero significar es que el hilo se va a cortar por lo más grueso y no por lo más delgado; es decir, el responsable será el señor Arizaga, el señor Daus o yo.

Antes, el proceso era inverso: ustedes se quedaban con la impresión de haber cumplido con su deber por el simple hecho de haber puesto las cosas en el papel. Yo insisto en que cada uno tenga toda la responsabilidad debida y, por ello, también toda la autoridad necesaria. Para ello cuentan con el criterio de viejos maestros, con la ecuanimidad que les da la experiencia y el tiempo en el ejercicio de su profesión, ya que hoy la dignidad también llega a la escuela argentina.

Discurso pronunciado por S. E. el Señor Secretario de Educación, Doctor Oscar Ivanissevich, en la concentración escolar realizada en la Plaza de Mayo, al cumplirse el 138º aniversario de la Revolución de Mayo.

¡“Viva la Patria”! ¡Sí muchachos, viva! Pero escuchen: ¡Viva la Patria! no puede ser ya un grito irresponsable. Vivemos a la patria con la conciencia plena del deber que nos llama y nos impone una acción decisiva, irrenunciable. La acción tiene un programa y una meta que debe conocer todo argentino. Imponer la verdad clara y concreta y esparcirla por todos los caminos. Y gritarle al pasado, que ya ha muerto y al que se muere ahora, que hemos vuelto al espíritu de Mayo en esta nueva esplendorosa aurora.

Nuestra revolución que nació en Junio, y en Octubre hizo carne en el sufrido pueblo soberano, nada les pide y les ofrece todo; ¡hasta el más oligarca es un hermano! Pero conciente del derecho vivo, conquistado en la lucha contra todo extremismo, emprende su camino equidistante y dice a sus hermanos extraviados que se encuentran al borde del abismo: despertad ¡Sed felices! Nuestro pueblo es feliz, como jamás lo ha sido. Cada argentino ha conquistado la dignidad total de un ciudadano. De vuestra incomprensión sólo tiene la culpa el egoísmo, vuestra tragedia es hija del progreso y el progreso es fatal: es sobrehumano.

Fundamos el derecho en el trabajo, que es la medida justa de una vida. El que trabaja es libre y el que no quiere trabajar, esclavo. Sólo los hombres libres alcanzarán la tierra prometida. Nuestro único blasón es el trabajo, que opuesto a la avidez de los de arriba le otorga sus derechos al de abajo y suprime la lucha fratricida. Lucha, la más artificial y estéril que pretende imponer una falacia, que es la lucha de clases, en lugar de la sana democracia. Nuestro concepto es claro, la nota está fijada, estamos construyendo la Argentina con una sola clase: clase bien educada.

La vieja economía del capital que explota y extorsiona se humaniza y adquiere un sentido social, que nuestro líder máximo pregona e impone dentro y fuera del ámbito argentino, con la absoluta fe del que comprende que la verdad eterna hace camino.

La libertad política que el gran pueblo de Mayo declarara, se afirma hoy en la base inmovible: libertad económica, que Perón conquistara y proclamara.

Justicia en el trabajo, justicia en lo social, justicia en lo moral; en lo económico también justicia humana, estas son las verdades que aquí triunfan y han de imponer al mundo de mañana. Para el supremo bien de la Argentina, con un pueblo feliz, de cuerpo y alma sano, que no conoce el odio y quiere a todos los hombres del universo entero como hermanos.

Vivemos a la Patria soberana con el recuerdo de todos los que fueron pedestal de su honor y de su gloria. Vivemos a la Patria que es madre y es hermana, y es la novia que todos esperamos en el sagrado altar de la victoria.

Pongamos el acento en nuestra fe cristiana y con la cruz y el libro construiremos el gran baluarte de la raza hispana.

Defendida la creencia, respetado el trabajo y hundida la raíz en el pasado, el diamante más puro, ejemplo de cohesión y de dureza, será frágil y endeble comparado con nuestra virtud incorruptible y con nuestra inviolable fortaleza.

Ahora sí muchachos: ¡Viva la Patria y viva nuestro Jefe y viva el corazón que le protege!

Discurso pronunciado por S. E. el Señor Ministro de Obras Públicas de la Nación General de Ejército D. Juan Pistarini, en el acto de la inauguración del edificio de la Escuela Normal Nacional de Lomas de Zamora, el 15 de mayo.

Excmo. señor Secretario de Educación; señor Intendente Municipal de Lomas de Zamora; Autoridades Escolares; Señoras; Señores:

Construir una escuela es levantar una catedral para el culto de la argentinidad. No sólo es un lugar destinado al conocimiento de las ciencias y las artes, lo es, principalmente, para perfeccionar, estimular y ennoblecere los sentimientos que consolidar la nacionalidad.

La moral cristiana y la justicia social, son ahora el eje en torno al cual gira la enseñanza pública, en la Argentina. Afinando así el espíritu de la juventud, con principios fundamentales, la escuela garantiza la formación moral e intelectual de las generaciones presentes y venideras.

Este edificio, proyectado y ejecutado por el Gobierno de la Revolución, consulta las necesidades de los institutos superiores de educación. Tiene la aplicación adecuada de todos los adelantos que contribuyen a calificar las construcciones de este tipo, para que sean cómodas, higiénicas y hagan más eficiente la tarea didáctica.

Esta escuela, cuya importancia se comprueba con la sola observación, representa una de las preocupaciones del Excmo. Sr. Presidente de la Nación, General Juan Perón, esto es, que por todos los ámbitos del país se extienda la educación del pueblo con la contribución del Gobierno en forma amplia y generosa.

La edificación escolar en la República Argentina está recibiendo un impulso, como jamás se le había dado.

Para que los alumnos aprovechen la enseñanza que se imparte y para que su espíritu quede vinculado con el recuerdo de la escuela, es necesario que los establecimientos educacionales sean contruídos no sólo científicamente, sino que sus líneas, sus aulas, sus patios y dependencias, sean gratos y comuniquen acariciantes sugerencias de hogar.

Creo que en el caso de esta escuela normal, se ha logrado, no sólo una concepción feliz, sino una realización satisfactoria.

La población de Lomas de Zamora y los lugares vecinos, cuya cultura tradicional reconocemos, merecen institutos de alta jerarquía, tanto por su significación intelectual, como por la expresión arquitectónica de los edificios.

Desde hace muchos años, honorables vecinos de esta ciudad progresista, cuando la acción oficial era aquí deficiente en materia educativa, iniciaron y concretaron los primeros movimientos populares para enaltecer la cultura de la villa en formación. Hoy, ellos, sus hijos y descendientes, contemplarán emocionados este monumento con que el Gobierno de la Nación recompensa su avidez de progreso espiritual.

Permítaseme que en este momento pronuncie una palabra de estímulo para los arquitectos, técnicos y trabajadores que proyectaron y ejecutaron esta obra.

Ya está pues, la casa. Colmémosla de juventud; de sus aulas egresarán muy pronto maestros y maestras, flores del sentimiento nacional, que difundirán la grata nueva de la verdad aprendida y llevarán su emoción cris-

tiana y patriótica, quién sabe hasta qué distancia, dentro de la unidad del territorio del país.

Sin duda serán voceros de los nuevos estímulos con que crece la República en su fisonomía moral, porque les ha tocado cultivar su mente en esta hora —que la historia destacará como extraordinaria— en la que una nueva filosofía de la vida descubre horizontes luminosos a todos los hombres capaces y un sentido cabal y honrado de la justicia social, asegura el bienestar de la familia y consolida la paz interior en el país.

Celebremos esta venturosa circunstancia, formulando votos por la paz, el progreso y el triunfo de los nobles ideales que conforman el alma de la patria.

Excelentísimo señor Secretario de Educación: Como Ministro de Obras Públicas de la Nación tengo e lhonor de haceros entrega de este edificio para la Escuela Normal Nacional de Lomas de Zamora, convencido de que a sus aulas llegará la inteligente y renovada acción que habéis emprendido con tanto brillo.

Discurso pronunciado por el Señor Subsecretario de Educación, Profesor D. Jorge P. Arizaga, en la ciudad de Paraná, el 3 de mayo, sobre el tema: "El 1º de Mayo, la Justicia Social y los Derechos del Trabajador".

Llego con mi alma abierta a las poderosas sugerencias de esta tierra legendaria, donde el genio de la raza enclavó, sobre los cuadros hirsutos y bravíos de las primitivas mercedes de Hernandarias, los sillares de un civilización y una cultura que, con los matices cautivantes de sus rasgos nativos, esplenden hoy en insuperable lozanía, en este "Jardín del Litoral".

Como preciado tesoro y testimonio irrecusable de su personalidad y su propia estima, Entre Ríos ostenta, legítimamente orgullosa, un acervo espiritual de valores con luz propia en la constelación fulgurante de la argentinidad. En el acento heroico de las milicias entrerrianas de la gesta libertadora, en el impulso ancestral del individualismo que buscaba su expresión en la lanza de Ramírez y en esa armoniosa síntesis de sentimientos

localistas y sano patriotismo, de político, organizador y civilizador que fué Justo José de Urquiza, se encuentran otras tantas elocuentes expresiones de la contribución de los hijos de esta tierra a la historia de la nacionalidad.

Al recuerdo de sus héroes y de sus dignos continuadores en las lides incruentas del progreso y la cultura, rindo el sincero homenaje de mi respeto y de mi admiración.

Vengo hoy a hablaros, jóvenes estudiantes, con la íntima cordialidad del maestro que se dispone a desarrollar ante sus alumnos uno de los temas de más hondas y esenciales proyecciones para la formación de su sentido humano y de su conciencia ciudadana.

Se celebra hoy, en todo el país, un acontecimiento de carácter universal y nacional que moviliza todos los espíritus que se sienten hermanados por un deber y por un derecho, creadores de la civilización y de la cultura: El Trabajo.

¿Cómo es —me preguntaréis—, que el trabajo signifique un derecho, siendo que surge espontáneamente de las necesidades vitales del individuo y que se organiza como un producto de la convivencia social? El trabajo es sólo una necesidad, feliz o penosa, habréis de deciros. Feliz cuando se realiza como un arte o deporte: por propia vocación; penosa, cuando es sólo el esfuerzo o la ocupación requeridos por una finalidad impuesta.

Desde las aulas primarias, vuestros maestros encomiaron la mano que enjoya el surco con el áureo plumerillo de la espiga; la fuerza que doma el acero y lo trueca en maquinaria servicial; la inteligencia atrincherada en el laboratorio que derrota a la muerte; y el espíritu, rama floreciente de luz, que difunde belleza y bondad en una vara de estrofas.

Y entonces —insistiréis— porqué la sentencia bíblica: “Ganarás el pan con el sudor de tu frente”; Por qué esa sentencia ha convulsionado a los hombres en enconadas luchas que han ido desde la arenga inflamatoria, a la manifestación sombría o tremante y a la revolución desquiciadora y cruenta?

¿Acaso no estamos todos obligados a subvenir nuestras necesidades? Y satisfechas éstas, qué conflictos pueden surgir entre los hombres de esa común faena cuyos beneficios deben alcanzar equitativamente a todas las fuerzas productoras?

¿Si sembré semillas, por qué he de padecer hambre? ¿Si aquéllos cavaron la fuente, por qué han de sufrir sed? Si esta imponente fábrica, ladrillo a ladrillo y rueda a rueda fué montada como un magnífico esfuerzo de colaboración, ¿por qué han de estar luego los brazos caídos y en sombra de penuria los hogares? Si ese obrero fué alcanzado por el engranaje y padeció el horror de su mutilación ¿por qué ha de mendigar su sustento? Si aquellos labradores cultivaron los inmensos latifundios, ¿por qué un día han de abandonarlos para vagar por caminos inciertos, dejando atrás el rancho humilde y la desolación de los hijos?

¿Cuántos “por qué”, angustiosamente repetidos por vosotros los jóvenes, en quienes la rebeldía —pronta al salto parabólico—, vuelve a su punto inicial con idéntica ignorancia e inquietud?

¿Cuántos “por qué” han agitado la conciencia de pensadores y gobernantes, estremecido a las multitudes trabajadoras, transformado a las sociedades, cambiado el curso de los tiempos!

Procuremos aclarar estos interrogantes.

El trabajo, es, sí, un deber surgido de la propia dignidad de la conciencia. El “Amaos los unos a los otros”, pudiera traducirse también en “Ayudaos los unos a los otros”. Pero hubo tiempos, en que el trabajo no era un deber sino un baldón denigrante, una forma de la esclavitud y de la explotación del hombre por el hombre.

Grecia y Roma, cunas de la civilización occidental, lo consideraron ofensivo del honor del hombre libre. El esclavo, botín de guerra o de piratería, era sólo una cosa bajo el látigo de su amo.

Ulises mata a su regreso a Itaca a casi todos sus antiguos servidores, hombres y mujeres, por no haberle aguardado con la paciencia de Penélope, tejiendo sus telas o labrando sus campos. No hay más justicia que la suya ni más castigo que la muerte.

Aristóteles, la mente más luminosa de la antigüedad opina: “La propiedad no es más que un instrumento de la existencia; la riqueza una porción de instrumentos, y el esclavo una propiedad viva, sólo que el operario, en tanto que instrumento, es el primero de todos”.

En Roma, tanto el siervo que pertenecía al Estado como el de propiedad privada, eran sólo una “res”, una “cosa”, susceptible de dominio, venta, legado, prestación. Y no son exclusivamente el campesino y el artesano

quienes se hallan privados de derecho en el usufructo de su trabajo. También es esclavo el intelectual y el pedagogo o maestro, encargado de la educación de los hijos del hombre libre que se consagra a los negocios de la guerra o de la política.

Séneca, pagano de alma cristiana, en una de sus epístolas aconsejaba a los amos trataran con humanidad a los esclavos, sin que por eso combatiera el principio de la esclavitud.

Cristo, que nació en hogar de artesanos, trajo con una nueva concepción del hombre y su destino, una doctrina del trabajo que motivaría una fundamental revolución del mundo antiguo.

Una lucha se entabla para imponer un nuevo orden en la convivencia social, fundada sobre las relaciones del trabajo, estableciendo que éste no es sólo un deber divino, sino un derecho social. No obstante, los siervos del campo, los villanos de la ciudad, sin ser jurídicamente esclavos, no eran libres ni dueños de su persona. Oprimidos por toda clase de impuestos y contribuciones, arrastraban su mísera existencia de prisioneros de la gleba o del señor.

Ese "por qué" tremendo surgido de la desigualdad social, que eleva su lamento clamoroso desde el principio de los siglos, había fecundado un odio destructivo en los esclavos de la tierra, en los desheredados de la justicia, en los oprimidos por los regímenes políticos y en los débiles sometidos a la arbitrariedad de los fuertes.

Y también había gestado, en algunas mentes esclarecidas soluciones no siempre acertadas pero inspiradas en un grande, en un mesiánico amor al hombre, víctima del hombre.

Esas mentes edificaron en sus obras el cuadro utópico de una sociedad ideal o minaron los cimientos de la sociedad en su ser real, defendiendo ya los ideales de la libertad política y de la igualdad social o ya atacando la constitución de los Estados, la división de clases y los privilegios nobiliarios y reales.

Esa corriente ideológica en la que se volcaron la filosofía, la moral y el derecho, alcanzó en los tiempos modernos un cénit de incendio con la Revolución Francesa.

¿Solucionó ella, —me preguntaréis— las esperanzas de los trabajadores, los anhelos de las clases oprimidas y explotadas?

La "Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano" que ella proclamara inspiró gran parte de las legislaciones y Constituciones de Europa y América en sus cartas de derechos y deberes más generales, pero no bastó para determinar sus límites en la esfera del trabajo.

Renacieron y se entronizaron los viejos problemas, pues los derechos civiles y políticos no solucionaron la relación entre el capital y el trabajo, agudizada en los tiempos modernos y contemporáneos por el surgimiento del maquinismo industrial.

La esclavitud se había abolido —recordaréis a Fray Bartolomé de las Casas y a Lincoln, entre otros adalides de la libertad humana—, pero en la práctica seguía vigente la sentencia de Hobbes: "El hombre es un lobo para el hombre", ya que el poderoso moderno, que no era el noble sino el acaudalado, podía imponer a su capricho las más oprimientes condiciones de contrato.

La máquina, que la ciencia había creado para liberar al hombre y hacerle elevar los ojos hacia las estrellas, le tenía curvado, aherrrojado, dominado. Era una rueda más en su engranaje, una rueda que podía cambiarse por otra sin que sufriera en mecanismo general. Salarios de hambre, horarios de galera, condiciones insalubres, independencia absoluta del patrón para el contrato, convertían al trabajo en una mera mercancía y al obrero en siervo de la industria.

¿Recordais las obras de Dickens? ¿Cuántos pequeños héroes como David Copperfield, extenuando su infancia en tenebrosos talleres para poseer sólo un mendrugo y un jergón!

Junto a Dickens y a otros filántropos, la acción del industrial Roberto Owen, difundió en Inglaterra sociedades de beneficio común, de donde naciera el cooperativismo, y su valiente campaña procuró la disminución de la jornada de trabajo de 17 a 10 horas, la exclusión de menores de 12 años en los trabajos industriales, el aumento de jornales y la instrucción de los asalariados.

Fourier en Francia, continuando la línea de los socialistas utópicos, ideó una forma de cooperativismo, "el Falansterio", con combinaciones tan extravagantes para transformar el trabajo en un placer, que las doctrinas socialistas pasaron del plano político al meramente lírico o novelesco.

Oscilando pues entre la razón y la utopía, manteníase en la vieja Europa, como una granada próxima al estallido, la cuestión social, que enfrentaba a patrones y obreros en permanente beligerancia, a la que procuraban soluciones la tesis socialista, que estribaba en una libertad de asociación colectiva; el socialismo de Estado, que consideraba a éste como el encargado de dirimir el problema, y la Iglesia. Esta, fundada en la ética de la solidaridad, de la templanza, de la caridad y de la benevolencia, fué la fundadora de la democracia cristiana.

En la célebre encíclica "De Rerum Novarum", León XIII sintetizaba las aspiraciones de los obreros y dentro de la más elevada equidad, establecía los deberes y derechos impuestos por el contrato de trabajo.

Y los gobiernos de Europa y América, ya en pleno siglo XIX —exclamaréis—, abandonaron a los partidos políticos, a las instituciones o a la iniciativa privada, este programa de reivindicaciones obreras?

Este fervor doctrinario fué proyectándose en campañas de vasta proyección que promovieron Conferencias y Congresos de donde surgieron las bases del Derecho Obrero Internacional. Así, en 1890, se realizó en Berlín la primera reunión internacional destinada a reglamentar oficialmente el trabajo.

Nuevas convenciones de 1905, 1906 y 1913, emitieron "Recomendaciones sobre las condiciones de Trabajo", sin que ellas poseyeran fuerza de ley.

Durante la primera guerra mundial, los gobiernos se apresuraron a formular estimulantes y generosas promesas a los obreros y, en el Tratado de Versalles, se incluyó un capítulo especial de "Declaraciones sobre el Derecho Obrero", creándose posteriormente en Ginebra la "Organización Internacional del Trabajo", compuesta de delegados de los gobiernos, de los patrones y de los obreros.

¡Cuánto hemos avanzado legislativamente! —exclamaréis jubilosos—. Sí: legislativa, pero por desdicha teóricamente.

La verdad es que, desacreditado el trabajo como simple mercancía por el capitalismo, éste aprovechó sin escrúpulos su rendimiento, arrumbando al hombre a la categoría de un complemento de la máquina. Frente a la opulencia de una minoría, la masa ingente de los humildes ofrecía el espectáculo del hambre y de la desesperación, que amenazaban hundir en la revolución social al mundo moderno.

La desocupación y el hambre, trajeron al mundo europeo una verdadera crisis en el orden moral y religioso. El proletario expoliado, despojado, sumido en la desesperación, ofreció tierra propicia para el almácigo de ideas disolventes en lo social y anarquizantes en lo político.

Ese drama del hombre, sin pan para su cuerpo, ni esperanza para su espíritu, tenía que terminar en fácil presa del materialismo descreído que inspiró el manifiesto comunista con que Marx y Engels dieron su grito de batalla.

Este manifiesto tendía a producir en el mundo una total subversión de los valores eternos de la fe y de la justicia y una nivelación hacia abajo, pues en lugar de conseguir que los desposeídos poseyeran algo se llegaba al absurdo resultado de que ninguna tuviera nada.

El ruidoso éxito del Manifiesto Comunista, no tardaría en convertirse en un Manifiesto Fracaso"... Se acabó la explotación del hombre por el hombre y entonces empieza la explotación del pueblo por el Estado y la burocracia.

A esto se reduce, jóvenes, la igualdad comunista: para que ninguno tenga más que otro, la solución reside en quitar a todos lo poco que tienen.

Pero eso no es todo, porque cuando el hombre ha perdido la esperanza de recoger el fruto de su trabajo, se ha matado en sus raíces el espíritu de iniciativa que constituye el principio fundamental de la civilización. Se ha desgastado brutalmente este sector del espíritu donde cuajan los valores de la cultura y de la religión y se ha convertido al hombre en una bestia que trabaja para comer y que vive para trabajar. Es decir, el resultado inverso al que se proponen los regímenes democráticos.

En la democracia, como en el espíritu del hombre residen todas las posibilidades de perfectibilidad. Y del mismo modo en el espíritu humano no basta que existan esas bellas y poderosas fuerzas capaces de engendrar la verdadera perfección, sino que es menester cultivarlas y realizarlas, así en la democracia es necesario extraer esas virtudes a la luz del sol, orientarlas hacia su destino y rodearlas de un contorno jurídico que garantice su realización y su triunfo.

Y bien: ¿Cómo es posible que la República Argentina, nacida de un movimiento auténticamente democrático, democrática en sus formas republicanas de gobierno; democrática en el espíritu de sus masas ciudadanas; democrática en su formación étnica; democrática por su Constitución, no había adoptado hasta hoy ese ordenamiento jurídico que garantice la justicia social?

Es que, jóvenes amigos, las leyes son organismos fríos y formales, cuando aquellos que las aplican al cuerpo social, constituyen una minoría privilegiada sin conexión espiritual con quienes las esperan de su justicia.

Como bien lo expresara el Ministro de Relaciones Exteriores, doctor Bramuglia, los pocos que podían en nuestras cámaras dictar o aprobar las leyes obreras presentadas, no quisieron hacerlo y los muchos que aspiraban a la creación de un Código de Trabajo, no podían obtenerlo por los recursos legales.

Basta citar un antecedente: siendo en 1904 Ministro del Interior, Joaquín V. González, presentó a las Cámaras el primer Código de Trabajo de la legislación argentina, el cual fué rechazado por considerárselo muy avanzado para su época.

Llegamos así al movimiento revolucionario de 1943.

Las nuevas y pujantes fuerzas políticas, dirigidas por un hombre que había vivido el dolor argentino, que había palpado la rebelión latente en las masas rurales y urbanas y que, junto a un gran amor por los desheredados de la fortuna, poseía un sólido conocimiento de los problemas obreros y de los recursos de la legislación del trabajo, tomaron a su cargo el programa de la Justicia Social.

Surge entonces, la Secretaría de Trabajo y Previsión Social, desde la cual inició nuestro actual Presidente su magistral obra política, social, legislativa y económica, tras de la cual arrastró, con la adhesión de las masas trabajadoras, la conciencia unánime de la Nación.

El movimiento obrero que fuera antes perseguido, fué desde entonces amparado; la legislación obrera, postergada u olvidada, ganó la preferencia gubernativa y, desde 1944, se concretaron y entraron en vigencia numerosísimas leyes incorporadas al Derecho del Trabajador Argentino.

Siendo el General Juan D. Perón, Presidente de la República, proclamó el 24 de febrero de 1947 la "Declaración de los Derechos del Trabajador", que fuera apoyada por la mayoría de los países civilizados en la Asamblea de las Naciones Unidas y ha alcanzado sanción consagratoria de trascendencia continental en la Novena Conferencia Panamericana reunida en Bogotá.

¿Qué alcances tendrán para el individuo y la sociedad dichos postulados? Quedarán —preguntaréis—, mediante ellos dirimidas y anuladas las causas de tantos resentimientos y odios, de tantas luchas intestinas, de

tantas guerras como han destruído a los hombres en el transcurso histórico?

¿Podrá nuestra Patria ponerse a cubierto de ese derrumbe social que analizara con sobresalto avizor Ortega y Gasset en su obra "La rebelión de las masas" y que ha sido el nefasto origen de algunos partidos políticos que contribuyeron a la más exterminadora e inhumana de las guerras contemporáneas?

Analícemos rápidamente ese Decálogo, mediante cuya observancia y cumplimiento, vosotros, los jóvenes, viviréis en un mundo mucho más altruista y sereno que aquel en que cupo desenvolverse a las generaciones que os han precedido. Es el primero "El Derecho de Trabajar" y consiste en reconocer a ese deber de la subsistencia, el legítimo título de aspiración al empleo útil de las aptitudes intelectuales o manuales, de modo que, el trabajador no tenga que ofrecer su labor como una mercancía cuyo valor fluctúe a criterio del empresario.

Segundo: "Derecho a una retribución justa". ¿Qué pensaríais vosotros de aquel que, ocupando a sus mineros en peligrosas galerías, retribuye con los cobres de un salario miserable el arrojo de esos hombres que han hallado al fin de una labor extenuadora, el filón codiciado? Diríais que es un avaro o un desalmado y habríais acertado. Las condiciones de trabajo no sólo deben satisfacer las necesidades vitales del individuo, sino asegurarle un rendimiento proporcional al esfuerzo realizado. Producción y salario deben seguir una marcha paralela, para evitar que el patrono y el trabajador sean dos enemigos en potencia.

Tercero: "Derecho a la capacitación". ¿Cuántos de vuestros compañeros, poseyendo excelentes condiciones para ser técnicos o profesionales, distinguidos, han quedado en la ruta porque la precaria situación económica de la familia impidió el triunfo de sus aptitudes? ¿Cuántas posibilidades sociales se defraudan por el desequilibrio entre el rendimiento técnico y el rendimiento económico? Corresponde al Estado preparar a cada individuo para que brille sobre su porvenir la estrella de un destino logrado.

Cuarto: "Derecho a condiciones dignas de Trabajo". Mil ejemplos abundan la legitimidad de este principio. El patrón no debe olvidar que el operario es su igual desde el punto de vista humano y que, al ofrecerle condiciones adecuadas, le proporciona también estímulos de mayor rendimiento. ¿A qué, en gran parte, sino a la observancia de este precepto ha logrado Estados Unidos el fabuloso desarrollo de sus industrias?

Quinto: "Derecho a la preservación de la salud". Derivado del anterior, fija este postulado requisitos estrictos para el trabajo, no sólo del

hombre sino de las mujeres, menores y niños. Fábricas y talleres insalubres, horarios exhaustivos, labores nocturnas de mujeres y niños, falta de atención a la obrera madre, han sido definitivamente abolidos de nuestros medios de trabajo.

Sexto: "Derecho al bienestar". A medida que la evolución económica argentina acentúa su nivel creciente es justo que el "standard" de vida de los trabajadores siga un ritmo semejante. Al minimum exigido por la higiene en la vivienda, la alimentación y la indumentaria, debe sumarse al minimum de "confort" pues todos los hombres tienen derecho al bienestar, a la comodidad y a la belleza, mediante el fruto de su esfuerzo.

Séptimo: "Derecho a la seguridad social". ¿Qué hará el hombre a quien la máquina invalida para el trabajo? ¿Qué aquél a quien una industria química disminuye sus posibilidades de normal rendimiento? ¿Qué aquél a quien una larga existencia de labor no ha permitido ahorros para mantener con decoro su ancianidad? El seguro social acordado ya por suspensión o pérdida de la capacidad obliga de común acuerdo a las entidades patronales y obreras a cubrir tales riesgos y eventualidades.

Octavo: "Derecho a la protección de la familia". El hogar, fuente de felicidad individual y fundamento de la sociedad debe hallarse al amparo de los infortunios o peligros en que cayere el obrero, por causas ajenas a su espíritu de trabajo. ¿Qué harán la madre y los hijos pequeños cuando el jefe familiar ha fallecido o no puede, por enfermedad o accidente, subvencionar los gastos del hogar? Los subsidios, por enfermedad o fallecimiento, remediarán económicamente tan lamentables situaciones.

Noveno: "Derecho al mejoramiento económico". Es el natural y lógico estímulo para todo afán de superación y mejor rendimiento. La capacidad requiere no sólo estímulo moral sino premio material. El patrono ha de propender a esos valores y al mejoramiento de las condiciones económicas del trabajador para acrecentar el progreso de todos y la superación de los mejores.

Décimo: "Derecho a la defensa de los intereses profesionales". El espíritu de asociación es innato al hombre y motiva todas las formas de la convivencia social. Vosotros, que habéis formado alguna vez vuestro club estudiantil con fines específicos, comprenderéis perfectamente que asista a los obreros el derecho de agruparse en gremios o sindicatos destinados a la defensa de sus propios intereses como a proveer los recursos de un progresivo mejoramiento de su estado social, técnico y cultural. He aquí, sintéticamente explicados, los Derechos del Trabajador, sustentados por el Excmo. señor Presidente de la Nación, general Juan D. Perón, que consti-

tuirán los fundamentos de nuestro derecho obrero y que habrán de aplicarse como principios orientadores de la nueva legislación del trabajo en la Argentina.

Mediante este Decálogo ha surgido una múltiple legislación y ha cabido a la Secretaría de Trabajo y Previsión una gestión de conciliación y arbitraje que ha solucionado amigablemente los conflictos del trabajo y ha creado sindicatos obreros y patronales encargados de resolver sus respectivas reclamaciones por comisiones paritarias de trabajadores y empresarios.

Como lo expresara acertadamente, en cierta oportunidad, nuestro Presidente, queda demostrado que donde no hay hambre no puede haber comunismo. Su gobierno se caracteriza por un régimen de equilibrio y armonía de las fuerzas sociales. Cabe así, al destino histórico del general Perón, haber arrebatado de los puños en alto la bandera roja que con ellos se alzaba con violencia destructora. Haber entregado a las manos de los trabajadores, la enseña de la Patria: la de Mayo, de Julio y de Junio, que desplegada por ellas se ha entronizado en todos los corazones argentinos, disipando los arreboles de una alborada trágica, con la luminosidad celeste y blanca de un cielo en el que continúa ondeando como "el símbolo de la unión y de la fuerza con que nuestros padres nos dieron independencia y libertad".

Ya asoma al frente de esa infinita falange de los trabajadores argentinos el signo de la redención humana: la efigie de Cristo en su cruz de quebracho indígena, pues no sólo de pan vive el hombre sino de toda palabra surgida de los labios del Señor. La creciente religiosidad del proletariado argentino, incorporado progresivamente a la doctrina de la Iglesia, demuestra cómo nuestra tradición religiosa renace en medio de la felicidad individual y de la concordia colectiva, fusionando el pasado y el presente en la venturosa esperanza del porvenir. Jóvenes estudiantes: que estos diez principios que por serlo de los trabajadores lo son de la humanidad constituyen, como los haces del lictor, una fuerza nacional de unidad indestructible.

Que ellos vinculen a todos los argentinos en un destino de venturas más la proyección histórica que asegure la felicidad personal, la tranquilidad interna del país y su irradiación pacifista internacional y que cada uno de vosotros, en la coincidencia y permanencia de los generosos ideales que os animan, los consagre mañana en el esfuerzo privado y en la trayectoria pública que os aguardan.

Discurso pronunciado por el Señor Subsecretario de Educación, Profesor D. Jorge P. Arizaga, al poner en posesión del cargo de Inspector General de Instrucción Religiosa al Presbítero Doctor Santiago Leonardo Artese, el 22 de mayo.

Todas las resoluciones y actos oficiales tienen hoy el sentido constructivo de nuevos avances hacia la conquista de bienes entrevistos en el plan orgánico a que se ajusta la acción gubernativa; pero cuando se trata de instituciones oficiales que, como la escuela, afectan en forma directa y fundamental los intereses culturales y el destino de la Nación, las medidas de gobierno alcanzan un significado especial y son, en si mismas, expresivas del criterio con que se procura asegurar la vigencia de normas valiosas para la salud espiritual del pueblo. Por ello, en la nueva estructura de un organismo escolar, en la organización y movilización de los factores educativos o en la elección de los funcionarios encargados de orientar la enseñanza, se encuentra siempre, inequívocamente explícito, el principio o el pensamiento básico que ha de regir la acción inmediata.

El reciente nombramiento del Presbítero doctor Leonardo Artese para el cargo de Inspector Técnico General de la Dirección de Instrucción Religiosa responde a ese concepto genérico. Su designación, por sí sola anuncia lo que de su gestión se espera, porque es de las que enaltecen y prestigian la función por la calidad y la valía del funcionario. Es ella radical y esencialmente significativa del propósito de S. E. el señor Ministro Secretario de Educación, doctor Oscar Ivanissevich, de revestir este elevado cargo de toda la jerarquía funcional que le corresponde y que solamente puede alcanzar si se confía a ministros del culto que reúnan las eximias condiciones de tan calificado miembro de la Iglesia Católica.

Sacerdote virtuoso investido de las más altas calidades morales, de probada capacidad intelectual y espíritu selecto y abierto con amor a todo lo que signifique fraternal convivencia humana, nadie como él para el desempeño de las delicadas funciones que comporta este alto destino.

En las tareas que hoy inicia el Presbítero Artese tendrá múltiples oportunidades de aplicar las nobles dotes de su personalidad. Llega en momentos en que los intereses de la educación religiosa reclaman la contribución ferviente de los sinceros creyentes, de aquellos que saben que la misión espiritual de conducir a los hombres por las sendas de la Gracia no termina con esta o aquella conquista legal o institucional. Signos claros y elocuentes de nuestra actualidad reclaman la atención avizora para la

acción del inmediato futuro. Superadas las vallas que el llamado neutralismo escolar había impuesto al desenvolvimiento y cultivo de la concepción cristiana del hombre y de la vida, la implantación de la enseñanza religiosa en nuestros establecimientos de educación significó para algunos una conquista final obtenida, una meta alcanzada sin más afanes para el porvenir que el ordenamiento administrativo correspondiente. Pero la obra no era tan sencilla. Todo nuestro consciente de su responsabilidad moral sabe que la enseñanza religiosa exige todos los recaudos y la medida inherentes al cultivo de los más altos valores educativos, es decir, cuidadosa determinación de sus fines pedagógicos y rigurosa selección de los medios y formas de la actividad docente.

Para quienes carecen de experiencia y de visión exacta de los delicados intereses comprometidos en la preciada conquista, la improvisación podría superar todos los obstáculos, resolver todas las dificultades. De ahí que juzgue propicia esta oportunidad para recordar que la incomprensión para percibir el sentido de la obra ajena lleva siempre a erradas estimaciones críticas cuando no a poner en alegatos efímeros el acento de una intolerancia verdaderamente inconducente y, por lo mismo, perjudicial para la obra común. Debemos tener presente que la unión y la comunión espiritual si ha de ser constructiva, ha de resolverse en esfuerzos concurrentes, y no divergentes, para consolidar los cimientos de nuestra empresa; que la religión, contenido permanente de la vida social, presupone en cada creyente auténtico los atributos que definen la **personalidad moral**, personalidad que se expresa y manifiesta, precisamente, en la vida de relación y mediante el desinterés material, la tolerancia y la comprensión inteligente de las ideas, los sentimientos y la obra del prójimo; que se es cristiano en la medida en que la persona "se abre a las comunicaciones espirituales de la inteligencia y del amor".

Nada más edificante, señores, para fortalecer nuestra fe y alentar nuestra esperanza en el triunfo de la virtud que forja nuestro carácter y cimentar nuestra conducta en la esencia misma del principio interior en que se informa el espíritu cristiano: amar a Dios por sobre todas las cosas y al prójimo como a nosotros mismos.

No abrigo temor alguno por la suerte de nuestro ideal religioso fortificado y enaltecido a través de las más grandes conmociones de la civilización universal. Su concepción del hombre y de la vida terrena y sobrenatural y su sentido de la libertad, que salva y eleva en magnífica síntesis la persona humana por sobre los extremos disolventes del individualismo liberal y del colectivismo despótico, son esencias supremas que aseguran

su perennidad. Pero es nuestro deber prever dificultades y disipar las sombras que puedan proyectarse sobre la obra común.

Necesitamos para ello recordar que si los bienes terrenos por los que se brega en la naturaleza, en las industrias o en la política, se conquistan con instrumentos de dominación propios del individuo, en el mundo de las instancias espirituales esos medios carecen de legalidad porque en la senda de la Salvación y de la Gracia sólo imperan el amor, la tolerancia y la comprensión propios de la persona hecha a semejanza de Dios. Sabemos con Santo Tomás que el hombre es un horizonte entre dos mundos y que la libertad interior es proceso perpetuo de espiritualización. Consagrémonos fervorosamente a esa libertad que salvó, a través de todas las edades, la dignidad humana. Unámonos en el esfuerzo común con profunda fe en aquellas palabras que la Iglesia nos dice en el salmo del poeta: Yo soy el camino de todos vuestros caminos.

Presbítero Artese:

Es para mí un alto honor ponerlos en posesión del cargo de Inspector Técnico General de la Dirección de Instrucción Religiosa. Que Dios os guíe en vuestros pasos.

Discurso pronunciado por el Señor Subsecretario de Cultura D. Antonio P. Castro, el 18 de mayo, al inaugurar el ciclo de audiciones radiales, organizado por la Comisión Nacional de Cultura.

Al hacerme cargo de la Presidencia de la Comisión Nacional de Cultura, llegaron a mi despacho gran número de intelectuales, de todas las tendencias, preguntándome si sabía los motivos por los cuales el Señor Presidente de la Nación, que recibía, atendía y resolvía los problemas de los gremios sin distinciones de clases, ni banderías, no hacía lo mismo con los representantes de la cultura argentina.

A poco el general Perón me llamó, para que le expusiera los anhelos, afanes y propósitos de los intelectuales y le hice presente, entonces, el problema que me habían planteado. Con la agilidad mental que le caracteriza, con la genial clarividencia con que encara los más difíciles asuntos,

tomando un lápiz y papel, me explicó gráficamente lo que pensaba al respecto: -Primero, dijo, a la vez que dibujaba círculos, debí afianzar mi gobierno con la captación y dominio de la masa popular, resolviendo el angustioso panorama social que ensombrecía nuestra patria. Conseguido esto, me aboqué al problema financiero: liberación del capital foráneo, nacionalización del Banco Central, de los ferrocarriles, de los teléfonos, etc., es decir, conseguir la independencia económica y como inmediata consecuencia la consolidación política del gobierno, que vino sola, como resultado natural al resolver favorablemente estos complejos problemas. Tomada la base económica-social política, tenemos ahora el Gobierno firme y consolidado. Faltaba organizar y armonizar la justicia, que estamos realizando ya.

Y terminó diciendo: "ahora les llega el turno a Vds., a los intelectuales, a la cultura general del país, que he contemplado en el Plan Quinquenal, e invito, por su intermedio, a todos los intelectuales argentinos, a quienes recibiré los jueves a la tarde". Así habló el Presidente.

Y en la reunión efectuada en el Salón Blanco de la Presidencia, donde asistieron representantes de la cultura nacional, el general Perón les hizo conocer en síntesis magistral el espíritu de que estaba animado con respecto a los intelectuales, anunciándoles la próxima creación de la Sub-Secretaría de Cultura.

Nuestro presidente cumple siempre lo prometido, y salvadas las dificultades legales y técnicas que significa la división de un Ministerio, el 14 de Febrero de este año, crea la Secretaría de Educación, con dos Sub-Secretarías: la de Educación y la de Cultura. Designa Ministro-Secretario de Estado en la nueva cartera al doctor Oscar Ivanissevich, quien viene a cumplir su difícil cometido, totalmente identificado con los postulados de la Revolución que encarna Perón y con el talento que todos le reconocemos.

Así nació, señores, esta Sub-Secretaría de Cultura, que desde ahora está al servicio de la Nación, por intermedio de sus organismos técnicos-especializados, que pone a disposición de los hombres del Interior, particularmente, todos sus vastos resortes: materiales y espirituales, técnicos y profesionales.

Las artes, las letras, las ciencias, la cultura en todas sus manifestaciones tienen ahora una fuente nueva, ágil y dispuesta a colaborar amplia y cordialmente con aquellas instituciones o personas que soliciten sus servicios y su apoyo.

La Sub-Secretaría de Cultura sale a la calle; se expande al Interior, tan olvidado; vuelca sus organismos en beneficio de todas las clases intelectuales, sin distingo alguno: no más privilegios, no más líneas divisorias cuando el talento vale; no más círculos exclusivistas; está abierta a todos, a los desamparados y a los humildes, siempre que sientan en su interior el fuego sagrado de la inteligencia.

El intelectual de tierra adentro cuenta en la Sub-Secretaría de Cultura con un elemento extraordinario, que por intermedio de su departamento técnico-especializado, que es la Comisión Nacional de Cultura, ofrece a todos: salas de conferencias, recitales y conciertos (llamada "Salas Argentinas") y de exhibición para los artistas plásticos, en el local del Teatro Nacional Cervantes, sin gasto alguno, dándoles toda clase de facilidades; enviará elencos teatrales a las provincias y territorios; conjuntos musicales de cámara y folklóricos; conferenciantes capacitados; intelectuales de nota en las diversas ramas en que se divide la inteligencia humana y todo aquello que signifique un aporte a la cultura, con sentido netamente vernáculo, argentino, sin olvidar, por cierto, las más elevadas expresiones del arte y de la cultura clásicos.

Oyentes de la Argentina: escuchad la voz que desde Buenos Aires os habla, la ciudad maravillosa que todo lo tiene y todo lo da, pues es generosa y abierta a las manifestaciones espirituales: la Sub-Secretaría de Cultura de la Nación, que inicia su cometido, os llama a colaborar en su obra. Venid, pues.

Discurso pronunciado por el Doctor Roque A. Izzo, en representación de S. E. el Señor Secretario de Educación, Doctor Oscar Ivanissevich, declarando inauguradas las deliberaciones del Primer Congreso Argentino de Medicina del Trabajo, el 15 de mayo.

"En mi carácter de delegado interventor de la Facultad de Ciencias Médicas de Buenos Aires y en representación de S. E. el Señor Secretario de Educación, a quien lo han impedido sus tareas, me honro en recibir en esta casa de estudios a los señores miembros del presente Congreso.

"Me honro particularmente en dar la bienvenida a las brillantes delegaciones de los países hermanos, cuyo criterio y planteo ante los distin-

tos problemas, contribuirá a dar profundidad a la controversia, revistiéndola de aquellos caracteres de universalidad que definen las soluciones racionales y permanentes. Cumplo con el fin, en recibir cordialmente a los delegados del interior, cuyas patrióticas inquietudes han de tener desde hoy, el ámbito de difusión que legítimamente se merecen.

“Ocupo esta tribuna con doble complacencia, porque no me siento ajeno a vuestros afanes, porque he compartido vuestras inquietudes desde mucho antes que ellas se materializaran en la brillante muestra que hoy nos reúne. Poco menos de una década atrás, en ocasión de un certamen del mismo carácter, elevé mi voz para sostener, lo que después fué repetida jurisprudencia, que la tuberculosis debía indemnizarse en determinadas condiciones, como accidente de trabajo. En el Centro de Investigaciones Tisiológicas, he organizado un departamento de estudios de bioenergética, cuya actividad ha de ir más allá del análisis de las condiciones particulares creadas por la enfermedad para alcanzar el campo menos limitado de las consecuencias funcionales de los diversos oficios y de su modificación por las circunstancias ambientales.

“Mi satisfacción entre vosotros no es pues, la satisfacción de quien se congratula ante una reunión científica más, sino la del que preocupado por los problemas de candente interés colectivo siente que de ahora en adelante sus esfuerzos no han de caer en el baldío porque valora en todo su significado la voluntad solidaria representada por este Congreso.

“En su evolución progresiva, la medicina ha dejado de ser el arte de curar las enfermedades, para ser la ciencia de preservar la salud: la permanente inquietud insatisfecha de los investigadores pasó del alivio de los síntomas a combatir las causas con los recursos de la medicación específica lo que era todavía una forma del arte de curar; supo después que ciertas infecciones podían ser prevenidas y ciertas epidemias evitadas: pero era todavía la preocupación de la enfermedad como un mal; superada esa etapa de transición la medicina entiende hoy que su verdadero destino es estudiar los medios, propender a las soluciones y enseñar los recursos, para que la salud deje de ser un derecho ideal del individuo, para convertirse en una posesión actual de cada uno de los miembros del conglomerado social.

“Las disciplinas vinculadas al trabajo no podían escapar a ese sentido progresivo de mejoramiento humano; el criterio simple y egoísta de la conveniencia industrial aprendió muy pronto que el trabajo era más fecundo cuando se rodeaba al obrero de condiciones adecuadas y desbrozo

el camino, para que la investigación científica procurara solución a diversos problemas: el primer instituto de estudios sobre la fatiga, en la Universidad de Harvard, fué, en buena parte, costado con donaciones de industriales que entendían, que la dilucidación desinteresada de ciertas incógnitas protegía la salud del obrero y beneficiaba los intereses del patrón; las condiciones excepcionales aportadas por la guerra demostraron que el conocimiento de las modificaciones biológicas producidas por determinadas exigencias profesionales era imprescindible para que las mismas no redundaran en desmedro de la salud.

Hoy parece irrisorio recordar que un taller debe tener un cierto cubaje, proporcional al número de obreros y al tipo de industria; que debe cumplir ciertas exigencias de ventilación; que su iluminación debe acomodarse a requisitos definidos; en fuerza de gozar de ellos nos parece ingenuo discutir sobre la duración limitada de la jornada de trabajo, sobre el beneficio del descanso semanal, y de las vacaciones anuales, pero no es necesario mirar muy atrás para recordar que no fué siempre así, que hace muy poco que en muchos de esos aspectos aun era de otro modo.

Mucho es lo andado, pero todavía hay mucho camino por recorrer: todos aceptamos que el trabajo es un capital tan positivo como la máquina y la materia prima; pero en muchas cuestiones, nuestra conciencia no va más allá de ese concepto elemental: no basta decir que el obrero debe comer, es preciso enseñarle qué y cómo debe comer; no basta legislar sobre cuando y en cuanto los accidentes de trabajo son indemnizados, es necesario investigar y en lo posible evitar el porque se producen; no basta, aunque parezca el planteo del problema inverso, procurar la curación de los afectados por enfermedades transtoriamente inhabilitantes, como la tuberculosis, si paralelamente no se procura la rehabilitación espiritual. la readaptación profesional y el reemplazo de los ya curados, en condiciones que contemplen su derecho a una actividad remunerada y el riesgo eventual del empleador ante la recaída.

Señores congresistas: váis a deliberar en ciencia y conciencia sobre temas médicos y humanos cuya repercusión transcenderá los muros de esta casa; lo hacéis bajo el signo promisor de esta hora iluminada por los propósitos ejemplares de la política social del Excelentísimo señor presidente de la Nación, general Juan Perón; la obra de su gobierno se enaltece en el reconocimiento de los derechos obreros, cuya verdad, paralela y no contradictoria con los del capital, ha permitido este justo equilibrio que hace de nuestro país un oasis de paz entre el angustiado palpitar del mundo; que en la tierra fértil del momento presente vuestros consejos

podrán germinar en instituciones, organismos y leyes que resuelvan los problemas pendientes; vuestra responsabilidad es muy alta, porque en pocas circunstancias habrán alcanzado en igual manera a una reunión científica, el compromiso de que sus semillas no fructifiquen en cizaña, sino en la cosecha óptima del bienestar colectivo.

A vosotros toca abrir la marcha e iluminar la ruta; en vuestra misión de conductores no olvidéis que el mejor camino es el que conduce a puerto y que para ello no valen los juegos de luces de la superficie ni la sugestión florida de las orillas, sino la cauta prevención del piloto que va sorteando los escollos del fondo.

Con la confianza puesta en vuestro patriotismo, versación científica y espíritu médico, hago votos porque el éxito corone vuestros esfuerzos”.

Discurso pronunciado por el Señor Interventor en el Consejo Nacional de Educación, Profesor D. Federico A. Daus, al hacer entrega de nombramientos y ascensos a Personal de la Dependencia a su cargo, el 22 de mayo.

“He querido convocar a los señores directores y señoras directoras de escuelas de la capital que por reciente decreto del Poder Ejecutivo han sido ascendidos a este cargo, y me he permitido rogar al señor ministro que asista a esta reunión, porque estos primeros ascensos que a raíz de las propuestas hechas por la Inspección General realizó, como lo he deseado ardientemente desde que me hice cargo de esta alta función, son un acto de estricta justicia.

Quería traer al magisterio, como prueba de respeto y de admiración por la ímproba labor que realiza en todo el territorio del país formando las nuevas generaciones argentinas, con hechos concretos y realizaciones visibles, la expresión de esos sentimientos al concederles algo de eso que en las relaciones de convivencia constituye lo máspreciado: la justicia.

Porque me inspiro, precisamente, en los dictados de justicia social que en este momento orienta la vida argentina, y que preconiza nuestro

presidente, le general Perón, y que está realizando en la esfera de su Ministerio el doctor Oscar Ivanissevich con un fervor que sólo los que estamos cerca de él podemos aquilatar en toda su amplitud.

No solamente ha de orientarnos el espíritu de justicia sino también el de trabajo. Quiero reiterar la referencia al señor ministro a pesar de que nunca es mi norma hacer el elogio en la persona de las autoridades de las que dependo, porque en los dos meses que he estado en contacto directo con el doctor Ivanissevich he sido profundamente contagiado del extraordinario fuego exterior que él pone en todas sus acciones y en las empresas que inicia.

El doctor Ivanissevich ha dejado su consultorio y su bisturí, con el cual había ganado fama que trascendía nuestras fronteras, para dedicarse con un fervor contagioso y extraordinario a la obra de la educación.

Se ha unido a nuestro gremio, al gremio de los docentes, y entre nosotros lo tenemos con todo su ánimo, con todo su corazón, para hacer bien y justicia con gran amor hacia los niños y gran respeto por el magisterio. Precisamente, ha venido a este acto para significar con su presencia el espíritu que lo anima, y que obliga profundamente a trabajar junto a él.

El maestro que después de largas jornadas de trabajo con los niños alcanza esta dignísima jerarquía de director, merece una gran consideración por parte de las autoridades. Los directores son los que por medio de su palabra y de su ejemplo ante los niños van a ser posible la creación de ese nuevo estado de espíritu al cual aspiramos para formar una nueva generación de argentinos que nos enorgullezca a todos.

Niños que cuenten no sólo con un acervo de conocimientos que los permita desenvolverse en la vida, sino también con una jerarquía moral y un inquebrantable amor a la verdad; es decir, niños que sean hombres completos, cabales, capaces de llevar una vida de dignidad, honor y patriotismo.

Los directores tienen que ser el nervio principal de esa gestión en que estamos empeñados. Por eso es mi propósito, y sé que cuento con el absoluto apoyo de la Superioridad, que los ascensos sean realizados dentro de las normas de justicia. Ese fué el norte que me fijé con mis colaboradores directos, al llegar al Consejo: ganar el corazón de los maestros porque con ellos vamos a hacer grandes hombres. Para ello tenemos la misma fe, el mismo contagioso fervor del señor Presidente y del señor ministro, que quieren que ese espíritu se extienda a todos los que realizan en el escenario de la patria esta gran función cual es la de enseñar y dar el ejemplo".

Discurso pronunciado por el Presbítero Dr. Santiago L. Artese al asumir el cargo de Inspector General de Instrucción Religiosa, el 22 de mayo.

Señor Subsecretario de Educación; Excmo., y Rvmo., Señor Obispo Auxiliar de la Arquidiócesis de Buenos Aires; Señor Director General de Instrucción Religiosa, Señores Militares, Señoras, Señores:

El Exmo., Sr. Presidente de la Nación, Gral., Juan D. Perón, con su gran visión de Estadista, ha sintetizado, en cortada frase, los fundamentos trascendentales de la educación religiosa: "Nuestra educación ha de volver por los fueros de las cosas que hacen grandes a los hombres... anhelando... que nuestra escuela forme, además de hombres sabios, hombres buenos y hombres prudentes. Hombres que amen más que el poder, la verdad; más que la fuerza, la razón; y que sobre todas las demás consideraciones, tenga amor a Dios, fe en las acciones que El inspira y esperanzas en el porvenir, esperanzas que en El ponemos los hombres con nuestra infinita pequeñez, frente a su infinita grandeza".

Así con estos medulosos conceptos, como cristiano y como argentino, mientras trabaja por el bien común de la República, buscando las mejores soluciones técnicas para la ciudadanía presente, el Excmo. Sr. Presidente cimienta la felicidad, y la grandeza por venir sobre el inmutable y eterno fundamento, que no son parte a conmover ni los esfuerzos de los hombres, los trastornos de los tiempos: Dios Nuestro Señor, fuente de toda razón y justicia.

Así el Superior Gobierno de la Nación ha puesto la base más sólida de la justicia social, de la unidad del Pueblo Argentino y de la verdadera confraternidad de todo el Continente Americano.

Es la enseñanza del Divino Maestro: "Amarás al Señor tu Dios... y al prójimo como a tí mismo".

Es el grito de la verdadera fraternidad que se alza, entonando los hermanos: Padre nuestro, que estás en los cielos.

Estos fundamentales conceptos son el alma que debe vivificar la existencia racional del hombre informando el todo somático, psicológico y moral, el todo personal y social del compuesto humano, elevado al orden sobrenatural.

De aquí la necesidad, no sólo metafísica, sino pedagógica de la educación integral, que abarque a todo el hombre, formando su personalidad

completa, sin mutilaciones artificiales, según la expresión del Profesor Arizaga, en la magistral conferencia del Cervantes.

El hombre y los pueblos, Señores, no viven sólo de pan. Viven de ideas, de principios que determinan los deberes, que son como el jugo y les comunica grandeza, vigor y lozanía; o los debilita, los postra y los condena a la nulidad.

Y de las verdades y principios de la enseñanza católica, brotan el encumbramiento de la recta razón y de sus derechos y deberes, el imperio de hecho, dentro del ámbito de la conciencia, y el respeto a la autoridad, por la obediencia a Dios, y el respeto a los súbditos, que tienen la imagen de Dios, y la justa libertad, la disciplina, la tranquilidad y la paz, que son frutos naturales de la doctrina de Cristo, que abren el camino ascensional de la perfección humana por la constante apelación a la propia conciencia, hábito de reflexión y flor de intelectualidad, por el cultivo de las ideas de fraternidad humana, por la oración, que es elevarse a hablar con Dios, por la abnegación, que es la lima que pule las aristas, por la austeridad, que es superación de los instintos por el espíritu, por la pureza, que es vigor de cuerpo y de alma, por la veracidad, que es nobleza, por la justicia social, que es el amor a Dios hecho amor a los hombres.

Principio regulador de ideas, purificador de sentimientos, refrenador de pasiones, templador de enconos, cercenador de demasías, la verdad católica señorea los entendimientos y voluntades y hace descender a Dios entre los hombres, divinizando a los mortales.

Ennoblece las ciencias y las artes, y las industrias y el trabajo, así como señala los puntos de contacto, punto de vista trascendente y elevado, que enlaza, hermana y abrillanta todo con una luz común: El resplandor de Dios y la divinidad de Jesucristo. Enrraiga en el pasado y se proyecta en el porvenir, y la patria adquiere forma porque es la madre inmortal en la unidad de tradición, de glorias, de pensamiento, de trabajo y de esperanza, que forja la soberanía, la independencia política y económica, la grandeza y la felicidad de sus hijos, bajo su propio manto, que es la bandera azul y blanca. Estirpe de santos y de héroes es la nuestra.

Este trabajo modelador de la grandeza de la patria, soñada y querida, por cuantos sienten latir en su pecho un corazón argentino, responsabiliza a todos los que tenemos el santo orgullo de haber nacido en este terruño, pero pesa sobre los educadores de modo especialísimo.

Señor Subsecretario de Educación, habéis sido generoso conmigo; vengo dispuesto a servir y nada más que servir humildemente a mi patria, rindiendo cuanto pueda en su obsequio, como gratitud por el honor de poder decirme argentino.

Dios me ha querido argentino y sacerdote; no puedo separar estos dos conceptos que forman, en mí, una dualidad indisoluble. Soy sacerdote para servir a mi patria, y por eso, como soldado de Cristo, le digo a mi patria: ¡presente! Esta disciplina me la enseñó la Santa Madre Iglesia.

La verdad es la semilla que traigo para sembrar; el amor es el bálsamo para perfumar; la lealtad a mis superiores es mi lema; amplitud de miras es la que me impone mi formación; el concepto de responsabilidad me lo otorga mi deber; mi norma es el respeto por la opinión ajena; y la estrella de mi vida es la justicia.

Os pido que seais intérprete ante el Excmo. Señor Presidente de la Nación de mi profundo agradecimiento y de mi decidida voluntad de decidida colaboración; ante el Excmo. Señor Ministro Secretario de Educación exponed mi gratitud.

Os agradezco a vos, señor Subsecretario de Educación, el honor inmerecido de haber realzado personalmente esta ceremonia, y los amables, como inmerecidos, conceptos que tuvisteis para conmigo. Vuestras directivas, enunciadas en vuestro discurso regirán mi actuación.

A vos, Excmo. Señor Obispo Auxiliar de la Arquidiócesis de Buenos Aires agradezco la presencia y os pido que digáis al Emmo. y Rvmo. Señor Cardenal que, pública y filialmente, le presento mi obediencia y veneración, y por Él, a la Santa Madre Iglesia, y a la Jerarquía Católica, a la que el Espíritu Santo puso para regirla.

A todos los presentes agradezco la presencia en este acto, presencia que me alienta, y pido me ayuden a no defraudar esperanzas, rogando por mí, al Divino Maestro, y a la Santísima Virgen, Madre del Buen Consejo, y os ruego que me acompañéis con vuestra colaboración.

Os agradezco la afectuosa acogida en esta casa, señor Director General de Instrucción Religiosa, y estoy a vuestras órdenes.

Señores: con el Crucifijo y la Bandera Azul y Blanca en las manos, por la patria del cielo y por la patria de la tierra: ¡presente!

Disertación radiotelefónica, del 12 de mayo, a cargo del Profesor de Educación Física de la Escuela Industrial N° 3 de la Nación D. Bartolomé F. Uranga, sobre "Actividades Física para Estudiantes Secundarios".

Faltando escaso tiempo para que se reanuden las actividades de Educación Física en los establecimientos de enseñanza secundaria, es oportuno recordar brevemente el por qué de esta asignatura en los programas de estudio, su valor y la importancia de la finalidad que cumple.

Los jóvenes que cursan estudios de esta naturaleza, tienen una edad que oscila entre los doce y veinte años, en términos generales, período de la vida caracterizado por un gran aumento del desarrollo orgánico y funcional de tal trascendencia que influye directamente hasta en las esferas intelectuales y psíquicas. Ese desarrollo puede ser estimulado y ayudado, encauzándolo en forma conveniente si hacemos actuar a algunas de las múltiples actividades con que cuenta la Educación Física, en su verdadero concepto, para evitar y prevenir desviaciones que seguramente serán lamentables años más tarde.

Digo "Educación Física en su exacto significado", porque la errónea creencia generalizada hasta no hace mucho tiempo, de que esas dos palabras y desarrollo muscular exclusivamente, con un cierto aspecto exhibicionista, eran sinónimos, van desapareciendo ante la evidencia de que cuenta con una serie de variados recursos no sólo para el desenvolvimiento y mantenimiento de músculos y órganos con su consiguiente funcionamiento óptimo y normal, sino que también posee y en un plano de importancia similar o superior al anterior, recursos capaces de actuar sobre la psiquis y la moral, cultivando cualidades, aptitudes y hábitos dignos de una consideración especial por su valor social, para estimular y favorecer su acrecentamiento por intermedio de actividades gimnásticas, deportivas, recreativas, de organización, colaboración, etc.

Entendiendo lo dicho anteriormente, se explica el motivo de la inclusión de la Educación Física en los programas escolares secundarios y su importancia al ser comparada con las demás disciplinas de los planes. Las materias intelectuales no están reñidas ni se perjudican con la Educación Física, debiendo por el contrario complementarse y favorecerse mutuamente, con una correcta aplicación de ambas.

Algunas modificaciones en el régimen actual, haciendo que la Educación Física se califique al igual que las otras materias, estableciendo un

porcentaje anual mínimo de asistencia a sus clases y fijándose un carácter de materia de promoción, como fué proyectado por la Dirección General de Educación Física, serían medidas que aumentarían notablemente sus benéficos efectos en millares de adolescentes y jóvenes argentinos.

Paralelamente es preciso una comprensión mayor y más amplia por los profesores de todas las asignaturas de la parte que a ellos corresponde. Si a los excesivamente cargados programas, tan frondosos y difíciles de completar se agregan los trabajos y tareas que se dan a los alumnos para realizar en sus hogares, durante el medio día que les queda libre antes o después de su asistencia a las aulas, vemos que su número y vastedad es tal que la necesidad imperiosa de realizarlas, dificultan sino imposibilitan totalmente la concurrencia del alumnado a los campos deportivos donde se dictan las clases de Educación Física.

No se desconoce la importancia de hacer los trabajos escolares y tareas complementarias de la labor de las aulas, pero cuando la cantidad de mapas, resúmenes, carpetas, copias, dibujos, planos, etc. a presentar obligan al alumno a faltar a educación física para satisfacer todos esos pedidos, no lo benefician sino que lo perjudican, al restársele oportunidades para practicar actividades no sólo indispensables y útiles en sí mismas, con resultados inmediatos y mediatos, sino también placenteras, ya que son cumplidas con alegría y gusto verdadero por la gran mayoría de sus ejecutantes.

El tiempo dedicado a la educación física en la enseñanza secundaria, dos horas semanales, es en realidad bastante reducido y debe ser completamente aprovechado, por medio de clases algo más intensas, en general, de lo que en la actualidad son, ya que los alumnos además de ser favorecidos con un trabajo fuerte, gustan más de él y de ser exigidos, claro está, en una forma razonable que no llegue a límites extremos.

Los estudiantes de enseñanza secundaria, futuros hombres y mujeres, quieren probar sus fuerzas y saber cuáles son sus posibilidades, conocer hasta dónde pueden llegar. El profesor debe sencillamente orientar esa exigencia de movimiento, aprovechándolo, alentando el deseo de trabajar, fomentando el interés y la alegría que los distingue, sin descuidar en ningún momento la disciplina, indispensable para el aprovechamiento de la clase y la obtención de resultados útiles.

La Educación Física en esta faz de su gran campo de influencia que comprende a todos los habitantes de la Nación, está en condiciones de

producir beneficios considerables en un amplio sector de la juventud argentina. Necesita que se trabaje en verdadera colaboración con el aporte de las autoridades, los profesores y los alumnos, cada uno dentro de su radio de acción. El que no lo haga así retarda y perjudica una obra de bien común.

Creación del Consejo Superior de la Medalla Peronista.

Comunicado de la Subsecretaría de Informaciones, del 5 de mayo

El general Juan Perón, en su carácter de Primer Ciudadano de la Nación Argentina, habiendo considerado necesario valorar y estimular la lealtad de las personas que con sus esfuerzos y méritos contribuyen a acrecentar y prestigiar las glorias nacionales, o servir los principios que traducen la voluntad y soberanía popular, en su oportunidad dió una resolución por la que instituyó "como distinción y estímulo", la MEDALLA PERONISTA, la que será entregada a quienes merezcan el bien y el reconocimiento de la Patria y del mismo general Perón.

La honorífica distinción será otorgada, de acuerdo a la misma resolución, a quienes hayan prestado servicios extraordinarios al país, a la nacionalidad o a la causa peronista; a los que hayan contribuido al brillo y esplendor de las ciencias, las artes, las letras u otra manifestación intelectual o trabajo que prestigie al país; a los que hayan demostrado lealtad al general Perón y al sentimiento nacional; a los que hayan realizado acción constante y tenaz como leal colaborador en la obra de gobierno y a los que hayan realizado un acto de heroísmo o valor personal que sirva de ejemplo a sus conciudadanos.

Acorde con los principios precedentemente expuestos, el general Juan Perón, siempre en su condición de Primer Ciudadano de la Nación, ha suscripto ahora la siguiente resolución, creando el "Consejo Superior de la Medalla Peronista".

CONSIDERANDO:

Que la institución de la MEDALLA PERONISTA lleva por finalidad el propósito de estimular y premiar valores puestos al servicio de la nacionalidad y del suscripto, como así actos de nobleza y lealtad, según se establece en los considerandos de la resolución por la cual se crea, y, para que el otorgamiento de la distinción esté revestido de la solemnidad que en sí implica y como fuente de justicia y ecuanimidad en su discernimiento, el suscripto,

RESUELVE:

a) Crear el CONSEJO SUPERIOR DE LA MEDALLA PERONISTA, encargado de asesorar sobre la aplicación de la Resolución del día siete de noviembre del año mil novecientos cuarenta y seis;

b) Las reuniones del Consejo serán presididas, en todo caso, por el suscripto, e integrado por un Secretario y dos vocales;

c) Para ser miembro del mismo se requiere ser de las personas distinguidas por dicha resolución y poseer la MEDALLA PERONISTA DE LA LEALTAD;

d) Será misión del Consejo asesorar sobre las personas que, de acuerdo al punto I de la resolución de institución, se hagan acreedoras a la medalla, analizando y considerando los antecedentes y causas como base a lo dispuesto en el punto II;

e) Otorgará los diplomas correspondientes a las personas a las cuales se les haya discernido tal honor, las cuales llevarán la firma del suscripto y la del Secretario del Consejo;

f) El Secretario del Consejo llevará el Registro que establece el punto IV, la documentación correspondiente al mismo y el control de las medallas otorgadas.

Por último, el general Perón suscribió otra resolución nombrando Secretario del CONSEJO SUPERIOR DE LA MEDALLA PERONISTA, al mayor D. Vicente Carlos Aloe, con las atribuciones correspondientes a su función de tal, y Vocales del mismo, a los señores, doctor Oscar Ivanisovich y teniente coronel Juan F. Castro.

Iniciativas presentadas en el H. Congreso de la Nación, en materia de Instrucción Pública, en el mes de mayo.

CAMARA DE DIPUTADOS

Sesión del 3 de mayo

Mensajes y proyectos de ley del Poder Ejecutivo: Sobre aprobación de inversiones de fondos efectuadas por la Universidad Nacional de Córdoba en la ejecución del presupuesto correspondiente a 1945.

Sobre creación de becas en el Liceo Naval Militar Almirante Guillermo Brown.

Sobre crédito suplementario para reforzar partidas del presupuesto general de gastos para 1948, del Poder Judicial y del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública.

Sobre modificación del artículo 5º de la ley 12.723, de censo escolar de la Nación.

Mensaje del Poder Ejecutivo, con el que devuelve observados, los artículos 47 (bis) y 55 del proyecto de ley 13.031, de régimen universitario.

Proyectos de ley: Del diputado Ferrer, sobre Código del Niño.

Del diputado Fregossi, sobre expropiación de terreno para la Escuela Superior de Comercio de La Plata.

Del diputado Fregossi, sobre creación de una escuela técnica en Tolsa, provincia de Buenos Aires.

Del diputado Montiel, sobre expropiación de terrenos en la ciudad de Quilmes, provincia de Buenos Aires, destinados a la Escuela Técnica de Oficios Coronel Enrique Mosconi.

Del diputado Díaz (M.), sobre creación de escuelas hogares en la provincia de Santa Fe.

Del diputado Martínez Luque, sobre creación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, dependiente de la Universidad Nacional de Córdoba.

Del diputado Sammartino, sobre estatuto del magisterio.

Del diputado Sammartino, sobre creación del Consejo Nacional de Educación Secundaria.

Del diputado Sammartino, sobre carácter laico de la enseñanza.

Del diputado Sammartino, sobre Código del Niño.

Del diputado Sarmiento, sobre creación de centros cooperativos de orientación y enseñanza agropecuaria post-escolar, en escuelas rurales dependientes del Consejo Nacional de Educación.

De los diputados Fregossi y Tommasi, sobre instalación del Instituto de Aeronáutica, dependiente de la Facultad de Ciencias Fisicomatemáticas, de la Universidad Nacional de La Plata.

Del diputado Ayala López Torres, sobre creación de un internado, anexo al Colegio Nacional de Rafaela, Santa Fe.

Sesión del 12 de mayo

Proyectos de ley: Del diputado Curchod, sobre edificio para el Colegio de Artes y Oficios de Laboulaye, Córdoba.

Del diputado Tejada, sobre crédito para construcción de edificio destinado a la Biblioteca Popular de la Sociedad Rawson, de Santa Lucía, provincia de San Juan.

Del diputado Rodríguez (N. M.), sobre creación de los grados 5º y 6º en las escuelas de la ley 4.874 (Láinez).

Del diputado Benítez, sobre colonias de vacaciones para el personal dependiente de la Secretaría de Educación.

Del diputado Ricagno, sobre escala de sueldos del personal docente dependiente del Consejo Nacional de Educación.

Del diputado Sarmiento, sobre escuela de artesanía doméstica en San Pedro, Jujuy.

Del diputado de la Torre, sobre subsidio al Instituto de Filosofía y Disciplinas auxiliares de la Universidad Nacional de Cuyo.

Del diputado Sarmiento, sobre transformación de la Escuela Nacional de Artes y Oficios de San Pedro, Jujuy, en escuela internado de capacitación técnica, aplicada a la mecánica.

Del diputado Mántaras y otros, sobre creación de escuelas hogares en la provincia de Santa Fe.

Proyecto de resolución y de declaración en la mesa de la Honorable Cámara: Del diputado del Mazo, sobre pedido de informes al Poder Ejecutivo, sobre cumplimiento del art. 6º de la ley 12.914, de bonificaciones por antigüedad al personal docente de establecimientos dependientes del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública.

Sesión del 14 de mayo

Proyectos de ley: Reproducido por el diputado Liceaga, sobre estatuto y escalafón del magisterio.

Reproducido por el diputado Liceaga, sobre Consejo Nacional de Segunda Enseñanza.

Del diputado Rodríguez Araya, por el que se declara de utilidad pública la fracción de campo denominada Santa Juana, en el departamento General López, Santa Fe, y se crea, con asiento en la misma, la Escuela Regional de Agronomía e Industrias Agropecuarias.

Del diputado Dávila, sobre creación de una escuela industrial en la ciudad de Corrientes.

Proyecto de resolución, reproducido por el diputado López Serrot, por el que se solicitan informes al Poder Ejecutivo por incumplimiento de la ley 1420 y mantenimiento de la intervención en el Consejo Nacional de Educación.

Proyecto de resolución y de declaración en la mesa de la Honorable Cámara: Del diputado Dávila, sobre funcionamiento de la Facultad de Agronomía y Veterinaria de la Universidad Nacional del Litoral.

Sesión del 19 de mayo

Proyectos de ley: Del diputado Mac Kay y otros, sobre régimen legal para difundir la instrucción primaria, entre los adultos analfabetos.

Del diputado Sarmiento, sobre instalación de colonias de recuperación física, educación extensiva y formación de auxiliares sanitarios de la docencia.

Del diputado Sarmiento, sobre instalación de talleres escuelas mixtos de artesanía, en Ledesma y Mendieta, Jujuy.

Del diputado Colom, sobre escala de sueldos del personal docente dependiente del Consejo Nacional de Educación.

Proyecto de resolución y de declaración en la mesa de la Honorable Cámara: De los diputados Sobral y Frondizi, sobre pedido de informes verbales al Poder Ejecutivo sobre cumplimiento de las leyes de presupuesto para 1948 en lo relativo a la Comisión Protectora de Bibliotecas Populares.

Moción, del diputado Dávila, sobre preferencia para la consideración del proyecto sobre funcionamiento de la Facultad de Agronomía y Veterinaria de la Universidad Nacional del Litoral.

Sesión del 20 de mayo

Proyecto de ley, del diputado Ricagno, sobre escalafón para el personal directivo, docente y administrativo de la Secretaría de Educación.

Proyecto de resolución y de declaración en la mesa de la Honorable Cámara: Del diputado Rodríguez Araya, sobre expresión de anhelos de la Honorable Cámara de que se inicie la construcción del hospital-escuela de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional del Litoral.

CAMARA DE SENADORES

Sesión del 1º de mayo

ASAMBLEA LEGISLATIVA

Mensaje Presidencial.

Sesión del 3 de mayo

Mensaje del Poder Ejecutivo, comunicando la sanción de diversas leyes que atañen a la Secretaría de Educación.

Mensajes y proyectos de ley del Poder Ejecutivo: Sobre introducción de modificaciones a la ley 11.866, sobre fundación destinada a honrar la memoria del general don José de San Martín.

Sobre ratificación de los decretos creando el Consejo Nacional de Educación Física.

Sesión del 12 de mayo

Proyecto de ley, del senador Ramella, modificando la leyenda del anexo 5, Ministerio de Justicia e Instrucción Pública, inciso 24 de la ley 13.073.

Sesión del 13 de mayo

Proyecto de ley, del senador Gómez del Junco, sobre remuneración mensual por hora de cátedra a los profesores de los establecimientos de enseñanza media.

Sesión del 19 de mayo

Proyectos de ley: Reproducción del senador Ramella, de su proyecto sobre equiparación del valor de los títulos expedidos por la Escuela de Minas de San Juan, hasta su incorporación a la Universidad de Cuyo, con los que otorgan las Universidades Nacionales.

De los senadores Lorenzón y Basaldúa, sobre creación de una Escuela Profesional de Mujeres en Paraná.

Ciclo de Conferencias, organizado por el Instituto Nacional Sanmartiniano, sobre la vida y obra del General D. José de San Martín.

Comunicado de la Subsecretaría de Informaciones del 29 de mayo

Con el objeto de difundir en forma amplia la doctrina y el espíritu sanmartiniano y en cumplimiento de su misión específica encomendada por un decreto del Poder Ejecutivo, el Instituto Nacional Sanmartiniano ha programado para el corriente año, un ciclo de conferencias que tratan sobre la vida, obra y gloria del General D. José de San Martín.

Las disertaciones estarán a cargo de diferentes personalidades de reconocida autoridad en la materia y han de resultar, sin duda, de interés para historiadores, el magisterio y todas aquellas personas que deseen interiorizarse de los distintos aspectos que en cada caso se tratarán y que coinciden con la difusión de la grandeza espiritual del Padre de la Patria.

La nómina de las conferencias es la siguiente:

21 de junio, en el Círculo Militar, el ingeniero Augusto Landa se referirá al tema "La amistad del Gran Capitán y Don Narciso Laprida"; agosto 16, en la sede de la misma entidad, el profesor J. Torre Revello hablará sobre "Los padres del Libertador"; agosto 17, en el Instituto Nacional Sanmartiniano, el señor Armando Tonelli tratará la "Religiosidad del Libertador"; setiembre 27, en el Círculo Militar, el señor Raúl A. Ruiz y Ruiz disertará sobre "El general San Martín y la anarquía de 1820"; noviembre 20, en el Instituto Nacional Sanmartiniano, el doctor D. T. Diego Bernard (hijo) abordará el tema "Mujeres en la epopeya sanmartiniana" y posteriormente tendrá lugar una conferencia extraordinaria en el mismo Instituto, que estará a cargo del señor D. L. Gálvez Vigouroux, quien hablará sobre "San Martín y O'Higgins, la gran amistad de la Historia".

PUBLICACIONES RECIBIDAS POR LA DIRECCION DE INFORMACIONES, BIBLIOTECA Y ESTADISTICA EN EL MES DE MAYO

ARGENTINAS

- "Boletín del Museo Social Argentino". Entrega 303-304, Año XXXV, septiembre-octubre de 1947. Buenos Aires.
- "Boletín Mensual del Instituto Nacional de Previsión Social". N° 2, Año I, noviembre de 1946; N° 6, Año I, marzo de 1947; N° 7-8-9, Año I, abril-mayo-junio de 1947. Buenos Aires.
- "Revista de Trabajo y Previsión". N° 9, Año III, enero-febrero-marzo de 1946. Publ. de la Secretaría de Trabajo y Previsión. Buenos Aires.
- "Boletín del Ministerio de Hacienda de la Nación". N° 95, Año III, 27 de marzo de 1948; N° 96, Año III, 3 de abril de 1948; N° 97, Año III, 10 de abril de 1948; N° 98, Año III, 17 de abril de 1948; N° 99, Año III, 24 de abril de 1948. Buenos Aires.
- "Boletín de Estudios de Teatro". N° 17, Tomo V, Año V, junio de 1947. Publ. del Instituto Nacional de Estudios de Teatro. Buenos Aires.
- "Ciencia y Técnica". N° 55, Vol. 110, mayo de 1948. Publ. del Centro de Estudiantes de Ingeniería. Buenos Aires.
- "Boletín de la Universidad de Buenos Aires". Nos. 7 y 8, Año 2, 1ª y 2ª quincena de marzo de 1948.
- "Cuadernos de Historia de España". N° VIII, 1947. Publ. del Departamento de Historia Española del Instituto de Investigaciones Históricas de la Facultad de Filosofía y Letras. Buenos Aires.
- "Revista de la Facultad de Ciencias Económicas". N° 1, Año I, marzo de 1948. Buenos Aires.
- "Revista de Sanidad, Asistencia Social y Trabajo". N° 8, Año II, diciembre de 1947. Santa Fe.
- "Guía de la Comisión Nacional de Cultura". N° 18, Año II, segunda quincena de abril de 1948; N° 19 y 20, Año II, 1ª y 2ª quincena de mayo de 1948. Buenos Aires.

"Boletín del Museo Nacional de Arte Decorativo". Número Extraordinario, Año II, diciembre de 1947. Buenos Aires.

"El Monitor de la Educación Común". N° 893-896, mayo-agosto de 1947. Publ. del Consejo Nacional de Educación. Buenos Aires.

Idem. Suplemento. N° 889-890, enero-febrero de 1947; N° 891-892, marzo-abril de 1947; N° 893-894, mayo-junio de 1947; N° 895-896, julio-agosto de 1947.

"Cruzada Escolar Argentina por la Paz Mundial". Publ. del Consejo Nacional de Educación. Buenos Aires.

"Fallos de la Corte Suprema de Justicia de la Nación". Vol. 210. Entrega Primera. Buenos Aires.

"Boletín Estadístico". Segundo Trimestre de 1947. Publ. de la Dirección General de Estadística e Investigaciones de la Provincia de Buenos Aires. La Plata.

"Memoria del Ministerio de Marina", correspondiente al ejercicio de 1947. Buenos Aires.

"La Constitución de 1826", por Abelardo B. Giménez Bonet. "Cuadernos de Historia" N° III. Publ. del Centro de Historia Mitre. Buenos Aires.

"Consulado de Buenos Aires: Actas y Documentos". Tomo III y IV. Publ. del Archivo General de la Nación. Buenos Aires.

EXTRANJERAS

BOLIVIA

"Revista de la Universidad del Cauca". N° 12, febrero de 1948.

COLOMBIA

"Memoria del Ministro de Educación Nacional al Congreso de 1943". Bogotá. ídem. Tomo II.

CHILE

"Boletín de Educación Física". N° 56, Año XIV, abril de 1948. Publ. del Departamento de Educación Física de la Universidad de Chile.

ESPAÑA

"Planes de Estudio de España: año 1945". Recopilados y extractados por R. Sáenz Soler. Publ. de la Junta de Relaciones Culturales del Ministerio de Asuntos Exteriores. Madrid.

"Boletín Oficial del Ministerio de Educación Nacional". N° 9, Año IX, 1° de marzo de 1948; N° 11, Año IX, 15 de marzo de 1948. Madrid.

"Revista Nacional de Educación". N° 77, Año VIII, Segunda Epoca, 1948. Madrid.

ESTADOS UNIDOS

"Intellectual Trends In Latin American". 1945. Publ. del Institute of Latin-American Studies de la University of Texas.

"Journal of Personality". N° 2, Vol. 16, diciembre de 1947. Publ. Duke University. Durham. North Carolina.

"American Literature". N° 4, enero de 1948. Publ. ídem.

"Duke Mathematical Journal". N° 1, Vol. 15, marzo de 1948. Publ. ídem.

"The Hispanic American Historical Review". febrero de 1948. Publ. ídem.

"The American School Board Journal". N° 4, Vol. 116, abril de 1948.

"Boletín de la Unión Panamericana". N° 4, Vol. abril de 1948; N° 5, Vol. LXXXII, mayo de 1948. Wáshington.

"Renselaer Polytechnic Institute Bulletin". N° 1, Vol. 47, marzo de 1948; N° 4, Vol. 46, diciembre de 1947. New York.

"Higher Education for American Democracy". Vol. I, Publ. del U. S. Printing Office. Wáshington.

"Teaching as a Career". Bulletin 1947, N° 11. Publ. de la Office of Education. Wáshington.

"Education in Guatemala". Bulletin 1947. N° 7. Publ. ídem.

FRANCIA

"La Reforma de la Enseñanza en Francia". Publ. del Ministerio de Educación de la Rep. Francesa.

INGLATERRA

"Adult Education". N° 3, Vol. XX, marzo de 1948. Publ. del British Institute of Adult Education. Londres.

"The Times Educational Supplement". N° 1.712, 21 de febrero de 1948; N° 1.717, 27 de marzo de 1948; N° 1.720, 17 de abril de 1948; N° 1.721, 24 de abril de 1948. Londres.

"Journal of Physical Education". N° 119, Vol. XXX, marzo de 1948. Publ. de la Physical Education Association. Londres.

"The School Governmen Chronicle and Education Review". N° 3.273, Vol. CXL, abril de 1948. Londres.

ITALIA

"Bollettino Ufficiale". N° 24, 16 de diciembre de 1947; N° 1, 1° de enero de 1948; N° 2, 8 de enero de 1948; N° 5, 29 de enero de 1948; N° 7, 12 de febrero de 1948. Publ. del Ministerio de Instrucción Pública. Roma.

MEXICO

"América Indígena". N° 1, Vol. VIII, enero de 1948. Publ. del Instituto Indigenista Interamericano.

PERU

"Educación". Nos. 2-3, 3er. cuatrimestre de 1946 y 1er. cuatrimestre de 1947. Publ. de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Lima.

PORTUGAL

"Jornal do Foro". N° 80-81, Año 11, 2° semestre de 1947. Lisboa.

URUGUAY

"Noticiario" (Suplemento del "Boletín", Tomo XXII). N° 44, abril de 1948; N° 45, mayo de 1948. Publ. del Instituto Internacional Americano de Protección a la Infancia. Montevideo.

"Anales de Instrucción Primaria". N° 3 y 4, noviembre-diciembre de 1946. Montevideo.

VENEZUELA

"Revista Nacional de Cultura". N° 66, enero-febrero de 1948. Publ. del Ministerio de Educación Nacional. Caracas.

"Onza, Tigre y León". N° 103, enero de 1948. Publ. ídem.

"Cantos y Danzas de Venezuela". Publ. ídem.

ANUARIO INTERNACIONAL DE LA EDUCACION Y LA ENSEÑANZA — 1947

Este Anuario, publicado por la Oficina Internacional de Educación, que tiene su sede en Ginebra, Suiza, contiene el Informe sobre la actividad escolar del año 1947 en los siguientes países: Albania, Argentina, Australia, Bélgica, Canadá, Checoslovaquia, China, Colombia, Cuba, R. Dominicana, Egipto, Ecuador, Estados Unidos, Finlandia, Francia, Grecia, Guatemala, Honduras, Hungría, India, Irak, Irán, Italia, Luxemburgo, México, Nicaragua, Nueva Zelandia, Panamá, Países Bajos, Perú, Polonia, Portugal, Reino Unido, Rumania, Siam, Suecia, Suiza, Siria, Turquía, Uruguay, Venezuela y Yugoslavia.

Como de costumbre (la entrega actual es la novena en serie), esta publicación está integrada por los informes que se solicitaron a los países adheridos a la Oficina Internacional de Educación como preparación a la Décima Conferencia Internacional de Instrucción Pública, reunida en julio de 1947, y que fué organizada por primera vez en esta oportunidad conjuntamente con la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO).

El Anuario de 1946, el primero publicado por la Oficina Internacional de Educación, después de la guerra presentaba un interés especial porque ofrecía un cuadro de conjunto de las reformas introducidas en materia de educación en casi todos los países después de la guerra: el actual refleja el esfuerzo de reconstrucción efectiva pues durante el período 1946-1947 fueron ensayadas varias reformas educativas pasando de la etapa legislativa a la aplicación práctica. Un gran número de Gobiernos han tenido el valor de emprender esta ardua labor en el momento preciso en que la reconstrucción material del país absorbía todas sus energías. Esto contribuye a aumentar, a pesar de su carácter técnico, el interés de este resumen del esfuerzo pedagógico realizado en tantos países después de la guerra.

Se destacan, entre los principales puntos tratados en los informes, los siguientes: reformas relativas a la estructura de los diversos grados de la enseñanza; modificaciones introducidas en la administración escolar y sus órganos; cambios en los programas y métodos de enseñanza; modificaciones en el estatuto del personal docente, su nombramiento y su formación profesional; innovaciones en los servicios auxiliares extraescolares (protección de la salud, educación física, cantinas escolares, infancia deficiente, movimientos juveniles, etc.

El informe correspondiente a la República Argentina consta de los siguientes tópicos: Administración y organización escolar, Programas y métodos, Servicios auxiliares y extraescolares, conclusiones. Fue preparado por la Dirección de Informaciones, Biblioteca y Estadística, respondiendo al pedido de la Oficina Internacional de Educación.

En el próximo número del Boletín se iniciará el comentario de los informes individuales de los países representados en este importante organismo.

ACTIVIDAD PEDAGOGICA INTERNACIONAL

(Traducción del francés, del N° 86, Año XXII, del "Boletín de la Oficina Internacional de Educación", correspondiente al 1er. trimestre de 1948, efectuada por la Auxiliar 2° de la Dirección de Informaciones, Biblioteca y Estadística, señorita Sylvina Walger Chaves)

Cursos de Vacaciones — UNESCO

La Sección de Educación de la Unesco ha organizado dos cursos de estudios prácticos para los educadores de los diferentes países, durante el verano de 1948. Estos cursos de seis semanas, en número de tres, tendrán lugar en la sede de las Naciones Unidas, Lake Success, del 7 de julio al 18 de agosto, en Inglaterra, cerca de Londres, del 15 de julio al 25 de agosto y en Checoslovaquia, cerca de Praga, del 21 de julio al 24 de agosto. Teniendo como tema general: "La educación del futuro ciudadano del mundo", el primero será consagrado a la preparación del personal docente, el segundo a la enseñanza relativa a las Naciones Unidas e instituciones especializadas y el tercero a la educación de los niños de 3 a 13 años. La Unesco proveerá gratuitamente del alojamiento y comida necesarios para los concurrentes. No habrá gastos de inscripción y respecto a los gastos de viaje, se ha solicitado a los Gobiernos que tomen todas las providencias útiles para su realización.

XXº Congreso Internacional de Enseñanza Secundaria

El Congreso de la Federación Internacional de los profesores de enseñanza secundaria oficial (F.I.P.E.S.O.) que tuvo lugar en la ciudad de Elimburgo, del 1º al 15 de agosto de 1947, votó las resoluciones siguientes, que fueron transmitidas a la Unesco y a los Ministros de Educación de los diversos países: 1º) El Congreso de la F.I.P.E.S.O. afirma que el intercambio de alumnos y de profesores es un medio eficaz, no solamente para perfeccionar su conocimiento de las lenguas extranjeras, sino para crear un clima de comprensión entre los pueblos; 2º) El Congreso declara que, para favorecer el desarrollo del espíritu democrático y la comprensión internacional es necesario asegurar a los alumnos menos favorecidos por la fortuna, todos los medios necesarios para que puedan gozar de unas vacaciones en el extranjero; 3º) El Congreso estima que pueden ser consideradas las siguientes formas de intercambio: a) de familia a familia, sistema que ha dado muy buen resultado y que merecería ser extendido mediante una juiciosa distribución de becas; b) Intercambios prácticos entre escuelas de la misma categoría y programas; c) Intercambio de alumnos por cursos escolares en la medida que ello sea posible; d) Intercambio de grupos de alumnos a quienes se les dejará la libertad necesaria para entrar en contacto con la población del país en el que se encuentren; e) Organización de campos escolares internacionales; 4º) El Congreso estima que debería crearse o intensificarse en cada país, bajo la supervisión del gobierno, un Comité nacional de Intercambios. Este Comité tendría una doble tarea: información y coordinación.

Educación Nueva

El Congreso Internacional de la Liga por la educación nueva tendrá lugar en Bruselas del 7 al 15 de agosto de 1948. Encuadrados en el tema general: "La Educación Nueva y la Paz" serán tratados sucesivamente los siguientes problemas: I — Bases psicológicos y modalidades educativas de la formación del carácter y de la personalidad; nacimiento y desarrollo del espíritu social; sustitución de la competencia por una sana emulación: a) durante la primera infancia; b) en la escuela primaria; c) durante la adolescencia; d) al comienzo de la edad adulta. II — Reformas pedagógicas de naturaleza que favorezcan la noción y el sentimiento de la solidaridad social y humana en: a) la educación moral y cívica; b) la enseñanza de la historia y geografía; c) la enseñanza de las ciencias; d) la educación literaria y artística. III — Movimiento de Juventud que favorezcan: a) la práctica del propio control y de la ayuda mutua; b) el despertar de la

cultura de un espíritu democrático; c) la comprensión mutua y la fraternidad entre las juventudes del mundo; d) el sentimiento de solidaridad social y humana.

Congreso Internacional de Educación Física

El gobierno británico ha invitado a especialistas de educación física de todos los países del mundo —comprendidas las colonias—, cerca de una centena de países, a asistir a un congreso internacional que tendrá lugar en Londres, del 23 al 26 de julio de 1948, justamente antes de los Juegos Olímpicos. Las delegaciones oficiales deben estar compuestas por tres personas, de preferencia un hombre y una mujer, profesores de cultura física y un médico. El propósito del congreso es atraer la atención de los numerosos países que tomarán parte en estos Juegos sobre lo que se hace actualmente en Gran Bretaña por desarrollar la cultura física por la enseñanza en las escuelas y universidades como también por la utilización de los ocios de la población en general y por los servicios de readaptación del ejército y la industria. El Congreso será inaugurado por el señor Jorge Tomlinson, Ministro de Instrucción Pública.

En el Instituto Ecuménico de Bossey (Suiza)

En el Instituto Ecuménico de Bossey (Suiza) tuvo lugar, en agosto de 1947, una sesión consagrada a problemas pedagógicos. Los veintiocho participantes, todos pertenecientes a la enseñanza, pertenecían a los siguientes países: Alemania, Estados Unidos, Checoslovaquia, Francia, Grecia, Holanda, Suecia y Suiza. Los pedagogos reunidos en asamblea en Bossey piden que toda la comunidad y no solamente el cuerpo docente tome la responsabilidad de la educación de la juventud pues todo grupo o toda autoridad que quisiera dirigir totalmente la vida de los jóvenes se arrogaría un poder absoluto que los cristianos saben es demasiado grande para la fragilidad humana. También se inquietan por la desaparición de las varias agrupaciones educativas y de la tendencia del Estado a reemplazarlas asumiendo por sí mismo todas las tareas. Otro peligro señalado por los educadores cristianos es el desorden en la jerarquía de valores. Si el hombre pone toda su confianza en la técnica y la ciencia únicamente en lugar de dejarse guiar por los valores humanos comúnmente aceptados, se convierte en un instrumento de fines técnicos y utilitarios. El sentido y el fin último de la vida desaparecen. El fin de la educación es hacer conocer lo más posible todo lo que se refiere a la cultura humana, abrir a los jóvenes el tesoro de la herencia humana enseñándole que el hombre es efímero y que su origen y fin están muy por encima de él mismo.

Creación de un centro internacional de actividades culturales

El Dr. Gattegno, Secretario General de la Asociación Internacional para el Intercambio de Jóvenes, creada recientemente en el Instituto de Educación de la Universidad de Londres ha inaugurado en Neuilly (Francia) un Centro internacional, de actividades culturales. Los niños de diferentes países son llevados a pasar una estadía de tres semanas al Centro y llevan consigo una completa documentación sobre su país de origen la que sirve luego para redacción de monografías y estudios colectivos sobre centros de interés. El Dr. Gattegno encara para un futuro no lejano una multiplicación de estos centros en todo el mundo.

Congreso femenino

En otoño del año 1947 tuvieron lugar dos importantes congresos femeninos: en ambos figuró en el orden del día el problema educacional. La Conferencia del Consejo Internacional de Mujeres que tuvo su sede en Filadelfia y funcionó del 5 al 12 de septiembre de 1947, estudió, entre otros, el problema de la literatura para la juventud, adoptando la resolución siguiente: "El C.I.M. llama la atención de los escritores, editores, padres y educadores de todo el mundo sobre la importancia de la literatura infantil y de las imágenes que la acompañan con respecto a la formación de un espíritu de paz y de comprensión internacional". Llama la atención sobre el mal gusto, la crudeza y la violencia que son con demasiada frecuencia los temas preferidos por quienes escriben revistas y libros para niños. El C.I.M. solicita de las organizaciones femeninas de todos los países que apoyen todos los esfuerzos hechos para resolver ese problema". En el Congreso de la "Entente" Mundial de Mujeres por la Paz, cuyas sesiones en París duraron del 28 de septiembre al 1º de octubre de 1947, las congresistas votaron una declaración en favor de la educación de la infancia hacia la paz y subrayaron la importancia de aprender las lenguas extranjeras en las escuelas primarias; de tener libros de historia de la civilización y no historia de la guerra; de hacer películas especiales para los niños y de dar una educación cívica, ética y social obligatoria en las escuelas de adolescentes de manera de que se consideren no solamente ciudadanos de su propio país sino ciudadanos del mundo.

PUBLICACIONES PERIODICAS EXTRANJERAS SOBRE EDUCACION, CORRESPONDIENTES AL MES DE FEBRERO DE 1948 NOTICIAS Y COMENTARIOS A CARGO DEL INSPECTOR TECNICO DE ENSEÑANZA, PROFESOR D. JUAN AGUSTIN MADUEÑO

1. — **"L'EDUCATION NATIONALE"**, (París). N° 6, de 5 de febrero de 1948. 24 páginas.

El profesor M. Etienne Souriau, de la Sorbona, publica en este N° 6 de "L'Education Nationale", un interesantísimo y documentado estudio sobre **"Estética de lo Cómico y Pedagogía del Reir."**

"Y es la falla de la mayor parte de las teorías filosóficas o estéticas del "reir", dice el profesor Souriau en uno de los párrafos de su estudio, "ellas confunden esas dos entidades tan diferentes de lo risible, (acogido por una manifestación que comporta muy a menudo subestimación y menosprecio), o de lo cómico, (valor estético en que la risa, —y a veces solamente la sonrisa encomiástica—, equivale a un aplauso.)"

Luego de analizar larga y detenidamente estas premisas, el profesor Souriau llega a dos conclusiones, una **estética** y la otra **pedagógica**. Refiriéndose a su conclusión pedagógica, dice el profesor Souriau, entre otras cosas:

"No elogiemos inconsideradamente la risa: vigilémosla, y eduquémosla: no olvidemos que el reir feliz e inocente de la primera infancia puede seguir una evolución en decadencia, que lo hace más y más brutal, cada vez más grosero. No olvidemos que no todo lo que hace reir es poético o artístico; lejos de eso; que lo risible no es lo cómico; que el sentido de lo cómico, puro y bueno, es una protección contra los abusos de la risa."

"A propósito del estudio del medio local natural" es otra interesante nota publicada en este N° 6, que firman los profesores A. Weiler y G. Petit, en la que se ofrecen indicaciones útiles, constructivas, desde luego, a la sugerencia de que el beneficio del estudio del medio depende en gran parte de la riqueza de las fuentes y recursos locales.

El profesor Christian Dujean, Jefe-Adjunto de la Oficina de Estudios y de Información de la Dirección General de Educación Física y de Deportes, es autor de una valiosa contribución titulada **"Televisión y Educación Física"**, que contiene el número citado, y en la que discrimina la opinión de que las transmisiones educativas por radiotelevisión pueden llegar a ser un vehículo útil de propaganda y de aprendizaje:

“...el gesto deportivo es esencialmente fugitivo y la explicación verbal no puede ser suficiente para representarlo. La conferencia, la exposición, el curso, bastan para el estudio teórico, pero la demostración del método de educación física, el análisis del gesto deportivo, el aprendizaje el movimiento, no pueden contentarse con ello.”

Y sobre la base de una futura y próxima difusión de receptores de radiotelevisión en Francia, el profesor Dujean se muestra fervoroso partidario del empleo de ese nuevo elemento científico —la radiotelevisión—, para la educación física y deportiva en su país.

2. — “L'EDUCATION NATIONALE”, N° 8, de 19 de febrero de 1948. 24 páginas.

Además de las secciones fijas, ya mencionadas, de que consta esta publicación semanal dedicada a la enseñanza pública, el N° 8, correspondiente al 19 de febrero último trae estudios y artículos de interés y actualidad; los profesores M. Lucien Febvre, del Colegio de Francia, y M. Marcel Abraham, Director del Servicio Universitario de las Relaciones con el Extranjero, enfocan, en sendas colaboraciones, y desde ángulos distintos, exponiendo criterios personales al respecto, el desarrollo y contenido de la Conferencia General de la U.N.E.S.C.O., llevada a cabo en la capital de la República de Méjico, durante el mes de noviembre de 1947, a la que asistieron como componentes de la delegación francesa presidida por el filósofo M. Jacques Maritain, y en la cual nuestro país también estuvo representado, como era lógico. En su largo artículo “**Posiciones Francesas en Méjico**”, M. Lucien Febvre encara objetivos de carácter político, en cierto modo, de los diversos aspectos de aquella Conferencia; en cambio M. Marcel Abraham, en “**Los Problemas de la Educación**”, comenta los considerados en la misma.

“Parece permitido afirmar que en las diferentes secciones —reconstrucción, medios de difusión del pensamiento, educación, intercambios culturales y artísticos, ciencias sociales y humanas, ciencias exactas y naturales— la delegación francesa dirigida con tanta nobleza y tan prestigiosa sencillez por M. Jacques Maritain, embajador de Francia, y donde se encontraban, unidos por los lazos de una afectuosa colaboración, administradores y sabios llegados de todos los horizontes, ha realizado obra útil.”

Al comentar panorámicamente lo considerado, con respecto a Educación, en esa Conferencia, el profesor Abraham dice, entre otras cosas:

“Uno de los problemas más urgentes y más vastos, al mismo tiempo, es la lucha contra el analfabetismo.”

.....
“Se Organizarán conferencias regionales y estudios especiales, en los cuales un cuerpo de expertos de todos los países se dedicará a los problemas de las educaciones básicas, tanto de los adultos, como de los niños, y en las que se tratará la delicada cuestión de la enseñanza de una lengua auxiliar simplificada, ya sea el francés, o el inglés, gracias a la cual quedará asegurada, en algunos, la educación básica, y en todos, la posibilidad de comunicación de una comarca con la otra.”

“No menos urgente, la necesidad de desarrollar entre la juventud del mundo el espíritu de comprensión mutua, y de paz.”

.....
“Pero para conducir a buen puerto esta vasta tarea educativa, conviene que los maestros estén respaldados por un estatuto digno de su alta misión.”

.....
“La U.N.E.S.C.O. ha puesto ya manos a la obra; sin duda, ella justifica todavía muchas críticas, pero no por ello deja de constituir una gran esperanza. Y ya es mucho que trabajen codo con codo, en el dominio cultural, tantos pueblos que, no obstante no estar, bajo ningún concepto, de acuerdo sobre los principios teóricos de sus ideologías respectivas, se esfuerzan por entenderse sobre los principios prácticos de acción, sobre un ideal de difusión de la cultura, de justicia y de paz.”

A propósito de la Reforma Educacional de Francia, de fines de 1945, se hace en el número de referencia un comentario con respecto a la creación de una nueva categoría docente: los “ADJUNTOS DE ENSEÑANZA”; dice el comentario que tal grado, o categoría,

“no es solamente el profesor adjunto, licenciado, bautizado con un nuevo nombre. El término de profesor adjunto implicaba ya una participación en la enseñanza; de hecho, tal participación, se había tornado muy modesta, por no decir inexistente, y eso se debía en primer lugar, quizás a hábitos cimentados, y también, y sobre todo, a la insuficiencia de la situación material creada a esta categoría.”

“Por cierto que los puestos de adjuntos de enseñanza serán en adelante
“especializados, como lo son las cátedras de los profesores, (cada estableci-
“miento contará con dos adjuntos científicos, tres literarios, un lingüista, et-
“cétera...). Se evitará así que el reemplazo de un adjunto de enseñanza
“por otro, pueda alterar la organización del servicio.

.....
“En lo futuro, todo licenciado que recién se inicie, será delegado en fun-
“ciones de adjunto de enseñanza; se le confiará, como tal, ya sea un servi-
“cio de enseñanza, ya un servicio mixto de enseñanza y de vigilancia, hasta
“mientras no hubiera alcanzado, a falta de la “Agregación”, el Certificado
“de Aptitud.

“Normalmente, ese pasaje entre los adjuntos de enseñanza tendrá, pues,
“el valor de una pasantía pedagógica; debe ser breve, y conducir muy rápi-
“damente hasta el profesorado; sin embargo, para los adjuntos de enseñanza
“actualmente en ejercicio, a quienes la poca suerte o los azares de la vida
“los confinaron todavía durante largo tiempo en las funciones de adjunto de
“enseñanza, se adoptarán disposiciones en el plan de reordenación, para que
“puedan cumplir una carrera honorable.”

*Otra colaboración interesante, para este número, es el valioso y do-
cumentado trabajo de la Inspectora de la Academia de París, Mme. O. G.
Brunschwig, titulado “El Consejo de Clase. Su Función”, cuya traducción
“in extenso” se publica, también, en las páginas de este Boletín, en vista
de su interés, actualidad e importancia.*

3. — “L'EDUCATION NATIONALE”. N° 9, de 26 de febrero de 1948. 24 páginas.

Este número trae un estudio, de admirable concisión, prieta y sintéti-
ca, escrito por M. Georges Bourgin, Director Honorario de los Archivos de
Francia, de las causas, cercanas y lejanas, de la Revolución de 1848, en
Francia, determinante de la abdicación del rey Luis-Felipe, y de sus con-
secuencias, mediatas e inmediatas, en Francia, y en el mundo.

Además de una semblanza del nuevo Ministro de Educación Nacional,
M. Edouard Depreux, se consigna en la publicación de referencia, la lista
de sus colaboradores: Consejero Técnico, M. Robert Verdier; Director del
Gabinete, (de Instrucción Pública), M. Henri Viguier; Jefe de Gabinete,

M. Roger David; Jefes Adjuntos del Gabinete: MM. Pierre Giraud, Maurice Dirand, Jacques Depreux; Encargados de Misión: MM. Jean Piobetta, Louis Faucon y René Marin; Jefe de la Secretaría Privada: Mme. Lucienne Martín; Agregado: M. Marcel Pupille; Agregados Parlamentarios: MM. André Chagneau, Robert Brion y Raymond Maubert; Agregado de Prensa: M. Edmond Dormeau.

Bajo el título general de "Alrededor de la Revolución de 1848" se publican en el citado número sendas notas firmadas por André Villiers, Magdelaine A. Dayot y Robert Siohan, sobre "El Teatro", "La Pintura" y "La Música", respectivamente, de hace un siglo, en Francia.

Se consignan, además, varias y sabrosas anécdotas sobre distintos episodios de esa revolución que tuvo como consecuencia el establecimiento de la Primera República en Francia.

En la Sección fija "Orientación Profesional", el doctor Jean Solliés escribe un extenso estudio sobre "La Carrera Médica", y en la Sección "Novedades Científicas", el profesor de la Sorbona, M. André Thomas, publica un interesantísimo y documentado estudio sobre "La Creación de las Especies Vivientes por la Acción de los Cuerpos Químicos." La Sección fija "Documentos y Debates Pedagógicos", trae, como "Notas de Inspección", un artículo del Inspector General de Instrucción Pública, M. J. Cressot, titulado "En las Escuelas Normales", cuya traducción se publica por separado en páginas anteriores de este Boletín, en mérito a su interés e importancia, referidos a nuestro ambiente.

4. — **"TEACHERS COLLEGE REPORT"**. (Órgano oficial del Colegio de Profesores de la Universidad de Columbia, Nueva York, EE. UU.). N° 5, Vol. 49, de febrero de 1948. 70 páginas.

Ocupa casi totalmente este volumen, (60 páginas sobre 70), el valioso, nutrido y documentado informe de la respectiva Comisión, referente a la evolución del Instituto Horace Mann-Lincoln de Experimentación Escolar, de Nueva York, creado en 1943 por el Teachers College de la Universidad de Columbia, para desarrollar un programa, observaciones e investigaciones sobre planes y programas de estudio, durante un período de cinco años, que ha terminado en el mes de junio del corriente año 1948, habiendo estado a cargo de esos estudios e investigaciones una numerosa comisión de destacados y famosos educadores, pedagogos y filósofos. Vale realmente la pena mencionar, siquiera, los títulos y subtítulos de los diferentes capítulos de ese largo informe, ya que por razones de tiempo y de espacio, no es posible comentar algunos de ellos. Son los siguientes:

"CONDICIONES QUE INFLUYEN EN LA INVESTIGACION DE PLANES Y PROGRAMAS"; Incremento de Tensiones Sociales; Modelos de Participación, que se amplían y cambian; Relación entre la Escuela y la Comunidad; Población Escolar Renovada; La Brecha entre Conocimiento y Práctica; Planes para Grupos Específicos de Alumnos; Proceso del Cambio de Planes; **"TIPOS DE INVESTIGACION SUGERIDOS POR LAS CONDICIONES ACTUALES"**: Identificación y Solución del Problema en las Escuelas; El Estudio de los Problemas en su Realidad; La Investigación y la Vida Escolar; Completa; Alcance hasta Aquellos a quienes Afecta el Cambio de Planes; Sistematización de la Experimentación Corriente; Raíces de la Investigación Cooperativa; Variación en el Acercamiento. **"ORGANIZACION Y OBRA DEL INSTITUTO"**: Escuelas Asociadas; Exploraciones Básicas; Cooperación entre Escuela y Colegio; Acceso a los Estudios; Áreas de la Investigación; Modelos de Obra Cooperativa; Conferencias y Talleres; Miembros del Personal del Instituto, como elementos Consultivos; Proyectos del Instituto. **"EL DESARROLLO DEL NIÑO, Y LOS PLANES DE ESTUDIO"**: Estudio de los Intereses de los niños; Propósito del Estudio; El Método Empleado; Las Poblaciones estudiadas hasta la Actualidad; Tratamiento de los Datos Obtenidos; Consecuencias; Cómo valoran los Padres y los Docentes, al Niño; Propósitos y Métodos de este Estudio; Satisfacciones y Problemas; Puntos de Vista de los Niños; Gozos y Problemas de la Educación de Niños; Método Empleado y Población Estudiada; Algunos Descubrimientos; Maneras de Estudiar a los Niños; **"EL CONTEXTO SOCIAL-CULTURAL DEL PROGRAMA ESCOLAR"**: La Tecnología Moderna y los Planes Escolares; Los Propósitos de este Estudio; Su Realización; Métodos de Trabajo y Acercamiento; Problemas y Factores Relacionados entre ellos. **"DESARROLLO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO"**: La Tarea de "Desarrollar Planes para la Vida Moderna"; Fondo y Origen del Estudio; Escuelas Participantes; Contribución de los Niños a este Estudio;

Participación de los Padres; Próximas Etapas. "EDUCACION GENERAL": Escuelas Participantes; Posibilidades; Primeras Etapas Esenciales en el Desarrollo del Estudio; Surgimiento del Problema; Mantenimiento de la Documentación. "COOPERACION DE LA COMUNIDAD ESCOLAR": Escuelas Participantes; Definición de Problemas por parte de la Comunidad; Evaluación y Parte Integral del Experimento; Los Nuevos Problemas Definidos; Participación de todos aquellos a quienes les corresponde; Propósitos del Estudio; Modos de Encarar el Problema. "AREAS DE REDUCCION EN LA EXPERIMENTACION DE LOS PLANES CORRIENTES": Salud; Propósitos del Estudio; Definición Cooperativa del Problema; Organización para el Estudio; Métodos y Técnicas. "ESTUDIO DEL CONDUCTISMO POR GRUPOS, CON MUCHACHOS Y CON NIÑAS": Comienzos; Definición del Problema; Significación del Problema; Búsqueda de Métodos de Estudio, convenientes; Hipótesis y Resultados; Interacción de Niños y Adultos; Evaluación; Planeamiento Cooperativo en Educación; —Alcance del Estudio—; La Obra en las Escuelas Asociadas. "INVESTIGACION COOPERATIVA EN EL DESARROLLO DE PLANES Y PROGRAMAS": La Metodología de la Investigación Cooperativa; Problemas Cruciales que Deben ser Aclarados; Métodos empleados en este Estudio; Posibles Consecuencias de este Estudio. "UNA MIRADA HACIA ADELANTE": El Planeamiento de Futuros Programas.

Puede inferirse, por los títulos —traducidos—, de los Capítulos de ese informe, la calidad e importancia del mismo, y su innegable actualidad.

5. — "THE JOURNAL OF EDUCATION". (Publicación Mensual. Londres). N° 943, Vol. 80, febrero de 1948. 55 páginas.

Como de costumbre, el material que contiene esta publicación mensual, de amplia difusión en las esferas educativas del mundo entero, es en extremo interesante, actual, y de importancia y utilidad innegables. Aparte de la acostumbrada sección "Notas y Comentarios", —que en este caso particular no ofrece mayor interés desde nuestro propio punto de vista—, el número de referencia trae, entre otros, los siguientes artículos y estudios, de orden pedagógico, didáctico, educacional o cultural, que merecen especial mención y comentario por separado:

"LOS EFECTOS DE LA GUERRA EN LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA", por el profesor T. L. Jarman, de la Universidad de Bristol. "Algo que la guerra ha revelado, —dice el profesor Jarman iniciando su artículo—, es el fracaso de nuestra enseñanza de la historia; en algunos aspectos, por cierto, la guerra ha revelado un fracaso en la educación misma, pues la guerra tuvo lugar entre las más educadas, —y no entre las menos educadas—, naciones de la humanidad."

.....

“El inglés educado ignora a menudo la existencia de otras sociedades, de otras civilizaciones; no ha apreciado, sin duda, su pensamiento y la forma de vivir de las mismas.”

“...los cambios materiales y tecnológicos pueden ser imitados, mientras que los conceptos intelectuales y los modos de pensar siguen siendo los mismos, o resultan afectados sólo superficialmente.”

“De todas maneras, Europa está ahora en contacto directo con diferentes sociedades, algunas de ellas meramente distantes, y no radicalmente diferentes, otras, en cambio, distintas y completamente no-europeas. La enseñanza de la Historia requiere modificación, —quizá una alteración vital—, en énfasis, para encontrar estas condiciones cambiantes en la gran escena del mundo.”

El profesor Jarman termina su interesante estudio con estos conceptos finales:

“Si la enseñanza de la Historia ha de adaptarse al carácter y escala, tan cambiantes, de las cuestiones del mundo, sugiere que ella debe llevar a cabo por lo menos tres cosas que hasta el presente no ha hecho:

“1) Dar énfasis al gran golfo en la forma de vida económica y social entre lo que, hablando en términos generales, hemos llamado occidente y oriente.”

“2) Hacer que el alumno esté por lo menos enterado de las grandes culturas del mundo, de las contribuciones de sociedades vastamente diferentes, al arte, la literatura y el pensamiento.”

“3) Sugerir los cambios involucrados en el pensamiento político. Las diferentes clases de gobierno reflejan las diferencias en los pueblos gobernados. En cierto modo, el conflicto ideológico es irreal, porque el elemento de selección consciente entre diferentes formas de gobierno, es muy pequeño. La forma de gobierno está determinada en alto grado por el carácter y el nivel de desarrollo alcanzados por un pueblo dado, en una época dada.”

En su bien meditado artículo “LA CRISIS DEL LIBRO EN LAS ESCUELAS”, publicado en el número de referencia, de “The Journal Of Education”, Mr. David Hopkinson estudia las dificultades porque atraviesa actualmente Gran Bretaña, en cuanto a publicaciones, por la notoria escasez de papel, y sugiere posibles soluciones.

“Es evidente —dice—, que la producción total de libros no puede ser aumentada, y obvio, por tanto, que podremos obtener más libros escolares solamente si nos contentamos con más pocos libros de otros tipos. Este es el hecho innegable que los editores se rehusan a enfrentar.”

“Ellos —los editores— no darán, “motu proprio”, preferencia a los libros
“que más urgentemente se necesitan. Esto podría resolverse muy sencillamente
“mediante una reducción voluntaria en la cuota de papel asignada a cada
“editor.”

.....

“La única forma de influir para que el Gobierno se decida a mejorar la
“situación del libro, es una fuerte presión por parte de la opinión pública.”

.....

“El hombre de la calle observa nuestras librerías aparentemente bien pro-
“vistas de novelas contemporáneas y obras generales. Vacila para llegar a la
“conclusión de que hay algo que funciona mal. No ocurre lo mismo con los
“docentes y las autoridades locales de educación. Resulta para éstos, perfecta-
“mente claro que, a no ser que se haga algo con toda rapidez, el progreso edu-
“cacional, por el que luchan, resultará gravemente perjudicado.”

“Si los editores no planean la utilización de nuestros limitados recursos en
“favor del interés nacional, será lógico, entonces, que alguien tenga que ha-
“cerlo para ellos, llegando hasta cargar sobre el problema, si fuera ello nece-
“sario, toda la autoridad del Estado.”

.....

“Es tarea difícil trazar una línea de separación entre los libros que son de
“valor educacional y los que no lo son. Debería confiarse esa tarea a una auto-
“ridad representativa, experta, y cuidadosamente elegida. El problema no se
“resuelve concediendo prioridad a los libros de texto y denegándola para los de
“literatura general. Ni puede, tampoco, aclararse la cuestión del libro escolar,
“procurando papel suficiente para los libros existentes y no para los nuevos
“libros.”

.....

“Necesitamos una autoridad que ejerza una influencia constructiva sobre
“los libros educacionales como una unidad total, y no que meramente ejercite
“un contralor rutinario en favor de unos pocos libros de texto reconocidos.”

La profesora Miss Irene Bennet comenta en una autorizada nota de
que es autora, publicada en el número de febrero de “The Journal of Edu-
cation”, de referencia, con respecto a “LA MUSICA EN LA ESCUELA
SECUNDARIA MODERNA”:

“En el campo de la música, mucho queda, aún, por hacerse, a fin de ob-
“tener el máximo de eficiencia, pero el terreno es pródigo en posibilidades, y
“cimenta mucha esperanza de estímulo para el especialista en música. La mi-
“sión del docente es ofrecer música suficientemente atractiva como para fascinar
“a los alumnos, al mismo tiempo que presentarla de modo suficientemente há-
“bil como para poder instruir. Pero ningún músico podría alcanzar éxitos en

“su objetivo sin la cooperación del auditorio, y todos los auditorios son, en verdad, el instrumento musical, ya que responda, o que se mantenga sin ser “tocado”, (conmovido), y sin responder, cuando todos los artificios y recursos han sido empleados, de manera que por tal medida de su respuesta, puede determinarse el grado de receptividad musical de un auditorio. Este grado de receptividad variaba considerablemente en cada escuela, pero ni siquiera se podría dejar de echar la culpa de tal falla, a las tendencias modernas de recargar a los jóvenes con lo superfluo de beneficios materiales, quedando éstos en condición de animales sanos, pero espiritualmente sin vida.”

.....

“De nuevo, entonces, cuán difícil resulta definir ese algo sutil que se da en llamar “¡calidad del sonido!”. —La cantidad, ¡sí!— Cuán ansiosamente el niño de nuestros días se adhiere, se “agarra” a ese factor, por haberse criado en una época de sonidos de trompetas —el receptor de radio puesto al máximo de su poder, el órgano del cinematógrafo, los crudos sonidos del tráfico callejero, y otros “molinillos” mecánicos— todo ello conspirando con odiosa cacofonía contra la apreciación sutil del refinamiento en sonido; y sin embargo, cuán necesario es contraatacar su dura, áspera, influencia.”

6. — **“ENGLISH LANGUAGE TEACHING”**, publicación del Consejo Británico, de Londres. N° 5, Vol. II, febrero de 1948. (30 páginas).

Tres de los artículos que trae este N° 5, Vol. II, correspondiente al mes de febrero último, de la revista periódica del epígrafe, son continuación de “Enseñanza de la Entonación Inglesa”, por el profesor Roger Kingdon, “La Enseñanza del Inglés en España”, por el profesor Mr. E. Allison Peers, y “Razones del Fracaso en el Aprendizaje de un Idioma Extranjero”, del profesor Mr. E. V. Gatenby, ya comentados en el número inmediatamente anterior de este “Boletín de la Secretaría de Educación”. Pero la revista de mención trae, además, la primera parte de un interesantísimo estudio del destacado y brillante profesor dinamarqués Mr. Hans. John Uldall, Consejero Lingüístico de la Representación del Consejo Británico en la Argentina, y actualmente profesor extraordinario en la Universidad Nacional de Tucumán, titulado “Notas sobre los Tiempos Ingleses”; la segunda y última parte de este estudio se publicará en el número 6 de “English Language Teaching”, correspondiente a marzo de 1948.

7. — **“THE SCHOOL GOVERNMENT CHRONICLE AND EDUCATION REVIEW”**. (“Crónica del Gobierno Escolar y Revista de Educación”),

es una antigua y autorizada publicación independiente británica, sobre educación, fundada en 1781. El N° 3271, Vol. CXL, de 37 páginas, correspondiente al mes de febrero de 1948, contiene, como es habitual en esta revista, una serie de notas, artículos y estudios de la mayor actualidad e importancia, el primero de los cuales, **“Las Obligaciones de los Funcionarios de Educación”**, es una conferencia del Presidente de la Asociación de Funcionarios de Educación de Gran Bretaña, Sir Graham Savage, (del Consejo del Condado de Londres), pronunciada en la Asamblea Anual de dicha Asociación, a fines de enero último. Entre muchos otros conceptos, expresó el orador los siguientes:

“Por el momento, parece que el restablecimiento de la educación no se encuentra amenazado muy seriamente, y que no podemos sino sentirnos gratos por el hecho de que nuestros programas de edificación, no obstante ser insuficientes en relación con nuestras necesidades, han quedado por lo menos salvaguardados hasta mediados de 1948.”

“Esos dos aspectos —la administración de un servicio y la calidad del servicio realizado—, están, según pienso, indicados, por lo menos, por las distintas variantes en las descripciones de los cargos que ocupamos. Algunos de nosotros nos llamamos Secretarios de Educación, título éste que sugiere, ciertamente, que la administración es nuestra propia, y tal vez única función; algunos se llaman Directores, y aunque se han opuesto objeciones a este término, so pretexto de que es un título “temerario”, el mismo tiene el mérito, por lo menos, de reconocer la importancia de la obra de educación, distintas de la de su administración.”

“Como resultado, es fácil llegar a la conclusión, según algunos afirman en tonos no faltos de estridencias, que el Funcionario de Educación es un ser meramente interesado en hechos, cifras y formas, y que su Departamento debe, por tanto, ser una máquina sin alma, destinada sólo a tener que ver con papeles, como finalidad en sí misma, y sólo muy moderada y levemente interesada en el proceso educacional. Tal punto de vista es superficial, según sabemos, pero suele expresarse lo suficientemente a menudo como para exigir ser refutado mediante los términos modestos y suavemente desaprobatorios que surgen tan naturalmente de los Funcionarios de Educación.”

“Considerándolo desde este enfoque, uno de los primeros puntos esenciales de la administración educacional es conocer y preocuparse sobre educación, y sólo en segundo lugar adoptar todas las necesarias medidas del “oficio”, para proveer para el mismo, cualitativa y cuantitativamente.

“Puesto que la educación es fundamentalmente algo que una persona obtiene de otra, síguese de ahí que la calidad del proceso educativo ha de depender en primer lugar del docente. La primera tarea, por tanto, del Comité de Educación y de Funcionario-Jefe es disponer de una lista, de buenos docentes, en número suficiente, dotarlos con los elementos de trabajo que ellos necesitan, y asegurar las condiciones de trabajo indispensables para que sus esfuerzos sean eficientes; pero la cuestión no puede quedar terminada ahí mismo; le queda al Funcionario de Educación la tarea y el deber de guía y dirección en la política educativa y de práctica. Para esta finalidad, debe mantenerse estrecha y ampliamente informado sobre lo que ocurre en las escuelas, y sentirse, y saberse capaz, en todo momento, de estudiar y discutir proyectos sobre educación, y por cierto, aún hasta iniciarlos, cuando fuere necesario.”

.....

“Escribir un informe es un arte en sí mismo; su lectura requiere, también, una cierta capacidad y medida de habilidad, que sólo nace de la experiencia.”

El orador se extendió en el mismo tono, en el transcurso de su conferencia, sobre otros diversos puntos atinentes a educación tales como el número de alumnos, el empleo de más docentes, la provisión de los sueldos necesarios para los mismos, la construcción de nuevos edificios escolares adecuados a las urgentes necesidades de la educación primaria, secundaria, etc.

En otra de las notas del referido número, se da cuenta de la constitución de un Consejo Universitario que se encargará de la selección, producción y distribución de “films” cinematográficos referidos exclusivamente a la enseñanza, la instrucción y la cultura.

Los siguientes títulos corresponden a otros tantos artículos, notas y estudios contenidos en la mencionada publicación: “La Salud del Escolar durante los Años de la Guerra”; “La Escuela Secundaria Moderna”; “La Biblioteca Central Nacional”; “Federación Nacional de Grupos especializados en Films Educativos”; “Educación para la Vida Familiar”; “Fundación Educativa para Ayudas Visuales”, (“Visual Aids”); “La próxima clausura de los Colegios de Emergencia para la Preparación y Práctica de Docentes”; “Construcción de Edificios Escolares de Aluminio”, “El Enigma de la Escuela Primaria”, (por el profesor Mr. Percy Smith); “Estudio de la Historia Natural”; “Importancia de la Agricultura”; etc.

8. — **"THE AMERICAN SCHOOL BOARD JOURNAL"**. Periódico de Administración Escolar. N° 2, Vol. 116, correspondiente al mes de febrero de 1948. (100 páginas), (EE. UU. de N. América).

El Superintendente de Escuelas de Fargo, North Dakota, Mr. H. H. Kirk, estudia, con amplio sentido de análisis crítico, en su artículo **"Las Asambleas y Comisiones de los Consejos de Escuelas"**, las ventajas e inconvenientes que suelen ofrecer esas reuniones del personal directivo y técnico-docente que constituye el "Consejo" de cada escuela.

El artículo **"Funciones y Organización del Ministerio Británico de Educación"**, que firma Sir John Maud, Secretario Permanente para dicho Ministerio, Londres, es una precisa y clara síntesis de la responsabilidad y la tarea que le incumben al nuevo organismo, creado por la llamada **"Ley de Educación de 1944"**, y cuya traducción integral en castellano (de la citada Ley), editará oportunamente el **"Boletín"** de la hoy Secretaría de Educación de la Nación. En atención al interés e importancia que ofrece el mismo, traducido, se publica en otras páginas del **"Boletín"**.

En su estudio **"Proceso de la Preparación de Programas de Edificación Escolar"**, el profesor de Educación, Mr. Russell T. Gregg, de la Universidad de Winconsin, plantea problemas reales y comunes, a este respecto, concretados a lo largo de su exposición respondiendo a los siguientes puntos:

1. Decidir sobre un plan para estudiar las necesidades de edificación escolar en la comunidad.
2. Realizar estudios pertinentes a las características de la comunidad.
3. Determinar la naturaleza de los programas educativos que deben cumplirse.
4. Desarrollar una política administrativa referida a los problemas de edificación escolar.
5. Preparar un "Manual para el Arquitecto Escolar".
6. Decidir con respecto a los límites de los diversos tipos de áreas de asistencia escolar.
7. Elegir y mantener un arquitecto competente.
8. Estudiar el solar existente, y las facilidades que ofrece su planta.
9. Integrar el programa de proyectos de edificación escolar, con el planeamiento de la comunidad en general.
10. Elegir, adquirir y proyectar solares para edificios escolares.
11. Desarrollar el propuesto programa de edificación escolar.
12. Calcular costos, determinar las posibilidades de pago, y desarrollar un plan financiero.
- 13.

“ Interpretar para la comunidad el plan propuesto. 14. Oficializar el programa
“ propuesto y aceptado, mediante la adopción por parte del Consejo de Educa-
“ ción. 15. Asegurar la aprobación por parte del distrito, del plan financiero.
“ 16. Preparación, por parte del arquitecto, de los planos preliminares y las co-
“ rrespondientes especificaciones. 17. El arquitecto debe preparar los planos y di-
“ bujos definitivos y sus especificaciones. 18. Seleccionar los presentados a lici-
“ taciones, conceder contratos y vigilar las construcciones. 19. Inspeccionar y
“ aceptar el edificio. 20. Evaluar los resultados del programa de construcciones
“ escolares.”

Entre el nutrido material informativo restante, que contiene la men-
cionada publicación norteamericana, merecen citarse los artículos y estu-
dios cuyos títulos, traducidos, son los siguientes:

“El Proyecto de Salario de Mejoramiento Profesional”, por Mr. Alfred D.
Simpson, profesor de Educación de la Universidad de Harvard, Cambridge,
Massachussetts, y Ralph D. McLeary, Superintendente de Escuelas, Concord,
Massachussetts; “¿Pueden su Escuela y su Comunidad Atraer y Conservar los
Mejores Docentes?”, por Robert Bayless Norris, del Departamento de Educa-
ción del Colegio de Profesores del Estado, Cortland, Nueva York; “Una Polí-
tica de Promoción y Agrupación, para la Escuela Elemental”, por Edmund J.
Kubik, del Cuerpo Docente del Distrito 102, La Grange, y J. E. Pease, Supe-
rintendente de Escuelas de dicho Distrito; “Proyecto de una Planta de Edificio
Escolar, y de Seguridad”, por N. E. Viles, Especialista en Organización y Pro-
yector de Edificación Escolar; “La Ayuda Federal para el Plan de Edificios Es-
colares”, por Harry Hewes; “Adaptando la Organización Administrativa a las
Condiciones Cambiantes” (Editorial), “¿Puede ser Premiado el Mérito Supe-
rior” (Comentario Editorial); “Educación para la Democracia”, por James R.
Neyman, etc.”

INDICE CRONOLOGICO

A — ACTOS OFICIALES

I — SUBSECRETARIA DE EDUCACION

1 — DIRECCION GENERAL ADMINISTRATIVA

(ex Dirección General de Instrucción Pública)

MENSAJES Y PROYECTOS DE LEYES

Página

MENSAJE y Proyecto de Ley del P. E., del 22 de abril, por el que modifican disposiciones de la Ley N° 12.723 sobre realización del Censo Escolar 1281

MENSAJE y Proyecto de Ley del P. E., del 21 de mayo, por el que se crea la Escuela Técnica Nacional del Servicio Geográfico, dependiente del Ministerio de Guerra, encomendándose a la Secretaría de Educación la supervisión didáctica del establecimiento y la validación y registro de los títulos que otorgará el Ministerio de Guerra a los egresados 1283

MENSAJE y Proyecto de Ley del P. E., del 22 de mayo, por el que se aprueba el convenio celebrado entre el Gobierno de la Nación y el de la Provincia de Buenos Aires con fecha 2 de marzo de 1948, modificatorio del suscrito el 12 de agosto de 1905, aprobado por Ley 4699 del mismo año, sobre régimen de la Universidad Nacional de La Plata..... 1291

DECRETOS

DECRETO N° 12.763, del 3 de mayo, proveyendo cargos vacantes en el Consejo Gremial de Enseñanza Privada 1293

DECRETO N° 12.782, del 3 de mayo, subsanando un error de máquina en uno de los párrafos del artículo 8° del Decreto N° 9956 de 7 de abril de 1948, por el que se reglamenta la Ley 13.031 sobre Régimen Universitario 1295

DECRETO N° 12.801, del 4 de mayo, aprobando el cambio de denominación de dos cátedras de la Facultad de Ciencias Médicas, de la Universidad Nacional de La Plata 1296

	<u>Página</u>
DECRETO N° 13.209, del 8 de mayo, nombrando un Profesor titular en la Facultad de Arquitectura y Urbanismo dependiente de la Universidad Nacional de Buenos Aires	1297
DECRETO N° 13.244, del 8 de mayo, aceptando la renuncia de un Profesor titular de la Facultad de Ciencias Exactas y Tecnología, dependiente de la Universidad Nacional de Tucumán	1298
DECRETOS Nros. 13.246 y 13.247, del 8 de mayo, nombrando dos Profesores titulares en la Facultad de Arquitectura y Urbanismo, dependiente de la Universidad Nacional de Buenos Aires	1299
DECRETO N° 13.248, del 8 de mayo, nombrando un Profesor titular en el Instituto del Petróleo, dependiente de la Universidad Nacional de Cuyo	1301
DECRETO N° 13.263, del 8 de mayo, promoviendo al cargo de Jefe de los Servicios Sociales de la Secretaría de Educación al Oficial 1° de la Dirección General de Contabilidad y Patrimonio, señor Ricardo Duarte, y designando Oficial 9° de la misma dependencia al Auxiliar Principal de dicha Dirección General, señor Ricardo Ernesto Hernández	1302
DECRETO N° 13.311, del 10 de mayo, nombrando Rector del Colegio Nacional de Concepción del Uruguay (Entre Ríos) al señor Felipe Alfredo Texier ..	1302
DECRETO N° 13.467, del 11 de mayo, autorizando al Rector de la Universidad Nacional de Tucumán, Dr. Horacio R. Descole, para realizar un viaje al exterior a efectos de resolver diversos problemas relacionados con la organización de la misma	1303
DECRETO N° 13.511, del 12 de mayo, nombrando un Auxiliar 4° en el Consejo Gremial de Enseñanza Privada	1304
DECRETO N° 13.513, del 12 de mayo, nombrando personal en el Registro General de Establecimientos Privados de Enseñanza y de su Personal	1305
DECRETO N° 13.727, del 13 de mayo, proveyendo un cargo administrativo en el Consejo Gremial de Enseñanza Privada	1306
DECRETO N° 14.365, del 17 de mayo, nombrando Rector del Colegio Nacional de Santa Fe al señor José María Funes	1306
DECRETO N° 14.678, del 19 de mayo, nombrando Vicedirector de la Escuela Normal Mixta de Santo Tomé (Corrientes) al Profesor D. Carlos Nicasio Collinet.	1307
DECRETO N° 14.718, del 19 de mayo, promoviendo al cargo de Sub-Regente de la Escuela Normal Mixta de Concepción del Uruguay (Entre Ríos) a la señora Laura Elvira Marcó de Schenone	1308

	<u>Página</u>
DECRETO N° 14.949, del 21 de mayo, nombrando en la Inspección General de Enseñanza, titular de un cargo de Inspectora Técnica, a la señora María Luisa Villafañe de Méndez	1309
DECRETO N° 14.950, del 21 de mayo, nombrando Directora de la Escuela Normal N° 1 de La Plata a la señora María Esther Luzuriaga de Desmarás	1310
DECRETO N° 15.316, del 26 de mayo, promoviendo al cargo de Oficial 9° del Consejo Gremial de Enseñanza Privada al Auxiliar 2° de la Inspección de Escuelas Particulares del Consejo Nacional de Educación, señor Juan Martínez.	1311
DECRETO N° 15.317, del 26 de mayo, proveyendo dos cargos administrativos en el Consejo Gremial de Enseñanza Privada	1312
DECRETO N° 15.338, del 26 de mayo, nombrando Vicerrector del turno de la mañana del Colegio Nacional N° 2 "Domingo F. Sarmiento" de la Capital, al Profesor D. José Ramón Liberal	1313
DECRETO N° 15.345, del 26 de mayo, nombrando Director de la Sección Comercial anexa al Colegio Nacional de Corrientes, al señor Francisco Ambrosio Valle Arrieta	1314

RESOLUCIONES MINISTERIALES

RESOLUCION, del 22 de abril, asignando al Subinspector General de Enseñanza, de la Inspección General de Enseñanza, señora Blanca Duarte de Alvarez Rodríguez, la superintendencia de los Departamentos de Aplicación de las Escuelas Normales y Jardines de Infantes	1315
RESOLUCION, del 4 de mayo, designando, con carácter interino, Rector del Colegio Nacional de Bell-Ville (Córdoba) al señor Luis José Bondone	1316
RESOLUCION, del 4 de mayo, designando Delegados ante el 1er., Congreso Nacional de Higiene y Medicina Social, en representación de la Secretaría de Educación, a los doctores Ricardo A. Ascorti e Ignacio A. Varela	1316
RESOLUCIONES, del 4, 17, 20 y 21 de mayo, resolviendo solicitudes y diversas situaciones de Institutos Adscriptos a la enseñanza oficial	1317
RESOLUCION, del 5 de mayo, abriendo un Registro de aspirantes a cátedras en establecimientos situados fuera del radio del Gran Buenos Aires y de la ciudad de La Plata	1322
RESOLUCION, del 7 de mayo, autorizando a varios empleados de la Escuela de Comercio N° 3 de la Capital a gestionar su designación en el Ministerio de Justicia	1323

- RESOLUCION**, del 11 de mayo, encomendando al titular de la Cátedra de Clínica de la Nutrición de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Buenos Aires, Profesor D. Enrique Pierángeli, el desarrollo de un curso sobre nutrición y alimentación, y estableciendo que los docentes que asistan al 80 % de las clases recibirán un certificado de reconocimiento de aptitud para transmitir los conocimientos adquiridos, los que se publicarán en una "Cartilla de la Alimentación del escolar" 1324
- RESOLUCION**, del 12 de mayo, modificando el horario de las clases en los establecimientos de enseñanza, desde el 17 de mayo hasta el 31 de agosto 1326
- RESOLUCION**, del 14 de mayo, fijando la escala de equivalencia de materias entre los bachilleres egresados del Liceo Agrícola y Enológico "Domingo Faustino Sarmiento", dependiente de la Universidad Nacional de Cuyo, y los bachilleres egresados de los establecimientos de enseñanza dependientes de la Secretaría de Educación 1327
- RESOLUCION**, del 14 de mayo, designando al Dr. Roque Izzo, representante del Secretario de Educación en el acto inaugural del Congreso Argentino de Medicina del Trabajo, a realizarse el 15 de mayo corriente en la Facultad de Medicina de Buenos Aires 1328
- RESOLUCION**, del 17 de mayo, eximiendo de Trabajo Manual a los alumnos del curso de bachillerato nocturno de los establecimientos de enseñanza, oficiales y adscriptos 1329
- RESOLUCION**, del 19 de mayo, designando una Comisión, presidida por el Delegado Interventor en el Consejo Nacional de Educación, Profesor D. Federico A. Daus, encargada de organizar y dirigir una concentración de profesores, maestros y alumnos de establecimientos de enseñanza media y escuelas primarias de la Capital, a efectuarse el día 25 en conmemoración del 138º aniversario de la Revolución de Mayo 1329
- RESOLUCION**, del 20 de mayo, abriendo un concurso para proveer el cargo de Vice-Director del Instituto Nacional de Profesorado en Lenguas Vivas "Juan R. Fernández" 1332
- RESOLUCION**, del 24 de mayo, designando los miembros del Consejo Ministerial de la Secretaría de Educación 1333

COMUNICADOS

- COMUNICADO** de la Subsecretaría de Informaciones, del 3 de mayo, informando acerca del viaje a Santa Fe del señor Secretario de Educación, Dr. Oscar Ivanissevich, en donde asistió al acto realizado en celebración del 1º de Mayo, y puso en posesión del cargo de Rector de la Universidad Nacional del Litoral al Ingeniero Civil y Arquitecto señor Angel Guido 1334

	<u>Página</u>
COMUNICADO , del 3 de mayo, con motivo de haberse realizado en el interior del país los actos dispuestos por la Secretaría de Educación en adhesión al "Día del Trabajador"	1335
COMUNICADO , del 3 de mayo, anunciando un recital de la poetisa cubana señora Aída Cuéllar, en el Teatro Nacional Cervantes, ofrecido por la Secretaría de Educación a los alumnos de los cursos superiores de los establecimientos secundarios	1335
COMUNICADO , del 3 de mayo, anunciando un acto patriótico en homenaje a la Antártida Argentina, a realizarse en la Escuela N° 13 el 5 de mayo	1336
COMUNICADOS , del 3, 7, 10, 13, 14, 17, 21, 22, 24, 26 y 31 de mayo, informando acerca de la inauguración de Clubes Escolares y actividades de los mismos .	1337
COMUNICADO , del 7 de mayo, con motivo de la visita efectuada por la Junta Ejecutiva de la Asociación de Rectores y Directores al Dr. Ivanissevich, para expresarle el general beneplácito con que se han recibido diversos actos de gobierno originados en la Secretaría de Educación	1343
COMUNICADO , del 10 de mayo, informando acerca de la creación del Consultorio de Orientación Profesional y Escolar "El Maestro es un Amigo"	1343
COMUNICADO , del 10 de mayo, con motivo de haberse inaugurado un ciclo de conferencias sobre la Enseñanza de la Biología y la Nutrición, para docentes de las escuelas primarias, organizado por la Secretaría de Educación con la colaboración del Instituto Nacional de la Nutrición	1345
COMUNICADO , del 10 de mayo, haciendo conocer disposiciones relacionadas con la celebración del "Día del Himno" en los establecimientos de enseñanza media	1346
COMUNICADO , del 11 de mayo, anunciando el viaje al extranjero, en misión oficial, del Rector de la Universidad Nacional de Tucumán, Dr. Horacio R. Descole ..	1346
COMUNICADO , del 11 de mayo, desautorizando determinadas gestiones de homenaje al titular de la Secretaría de Educación	1347
COMUNICADO , del 11 de mayo, con motivo de haberse modificado transitoriamente el horario de las clases	1347
COMUNICADO , del 11 de mayo, informando acerca de la disertación del Dr. Boris Rothman, en el Teatro Nacional Cervantes, sobre "El raquitismo, las enfermedades por carencia y la alimentación del escolar", dedicada al personal directivo de las escuelas primarias	1348
COMUNICADO , del 13 de mayo, informando acerca de la creación, en el corriente año, de varios Colegios Nacionales y Escuelas de Comercio, distribuidos en la Capital Federal y en el interior del país, y sobre la habilitación de nuevas divisiones en establecimientos de enseñanza	1349

COMUNICADO , del 13 de mayo, haciendo conocer una resolución del Consejo General de Enseñanza Privada, referente al pago de sueldos del personal de los establecimientos de enseñanza privada, y una declaración, d carácter preventivo, del mismo Consejo, respecto a las cesantías de profesores y maestros de dichos establecimientos, producidas a raíz de la promulgación de la Ley N° 13.047	1351
COMUNICADO , del 13 de mayo, anunciando la próxima inauguración de la Cátedra General San Martín en la Universidad Nacional de Cuyo	1352
COMUNICADO de la Subsecretaría de Informaciones, del 13 de mayo, anunciando la sesión inaugural del Primer Congreso Argentino de Medicina del Trabajo, y del 15 de mayo con la crónica del acto	1353
COMUNICADO de la Subsecretaría de Informaciones, del 14 de mayo, con la crónica del acto de la inauguración del Servicio Social en las escuelas para adultos, realizado en la Escuela para Adultos N° 4 "General Lamadrid", del Consejo Escolar 4°	1355
COMUNICADO de la Subsecretaría de Informaciones, del 15 de mayo, con la crónica del acto inaugural del nuevo edificio de la Escuela Normal Mixta de Lomas de Zamora	1356
COMUNICADO , del 15 de mayo, rectificando una información periodística que atribuye a la Confederación de Maestros participación en el estudio del futuro Estatuto del Personal de las Escuelas dependientes del Consejo Nacional de Educación	1358
COMUNICADO , del 17 de mayo, informando acerca del desarrollo del curso para docentes sobre "La Enseñanza de la Biología y la Nutrición"	1359
COMUNICADO , del 17 de mayo, anunciando la conferencia del Dr. Horacio Storni, dedicada al personal directivo de las escuelas primarias, sobre el tema: "La leche y su importancia en la alimentación del escolar" '.....	1360
COMUNICADO , del 17 de mayo, con motivo de haber iniciado sus actividades la Escuela Técnica Nacional del Servicio Geográfico, dependiente del Ministerio de Guerra	1360
COMUNICADO , del 17 de mayo, sobre trámite que deben cumplir los aspirantes al titulación de cátedras en el interior	1360
COMUNICADO de la Subsecretaría de Informaciones, del 22 de mayo, con la crónica del acto realizado en el Consejo Nacional de Educación, durante el cual el Dr. Ivanissevich entregó las comunicaciones de ascenso a nuevos Directores de Escuelas	1361
COMUNICADO , del 22 de mayo, anunciando un vino de honor, ofrecido por la Asociación de Rectores y Directores, a los nuevos Inspectores Técnicos	1362

- COMUNICADO**, del 22 de mayo, del Consejo General de Enseñanza Privada, haciendo saber que el personal docente de los establecimientos adscritos a la enseñanza oficial goza de los mismos derechos y está sujeto a las mismas obligaciones que los docentes oficiales 1363
- COMUNICADO**, del 24 de mayo, informando acerca del acto realizado en el Teatro Nacional Cervantes, por la Asociación de Rectores y Directores, con el auspicio de la Secretaría de Educación, en conmemoración de la gesta emancipadora de Mayo de 1810 1363
- COMUNICADO** de la Subsecretaría de Informaciones, del día 25, con la crónica de la ceremonia patriótica que tuvo lugar en la Plaza de Mayo, organizada por la Secretaría de Educación, en conmemoración del 138º aniversario de la Revolución de Mayo 1364
- COMUNICADO**, del 26 de mayo, sobre utilización de la radiotelefonía y cinematografía en los establecimientos de enseñanza 1367
- COMUNICADO**, del 31 de mayo, anunciando la inauguración, en la Escuela Normal de Profesores Nº 1, de las transmisiones de la Radioescuela Argentina y de las proyecciones cinematográficas de carácter educativo 1368
- COMUNICADO**, del 31 de mayo, anunciando una audición de composiciones musicales en el Teatro Nacional Cervantes, ofrecido por la Secretaría de Educación a los Profesores de Música de las escuelas primarias y secundarias 1368
- COMUNICADO**, del 31 de mayo, con motivo de haber sido designados los miembros del Consejo Ministerial de la Secretaría de Educación 1369
- COMUNICADO**, del 31 de mayo, anunciando la conferencia del Dr. Héctor E. Guaita sobre "El presupuesto familiar y la alimentación del escolar", dedicado al personal directivo y docente de las escuelas de la Capital 1369
- COMUNICADO**, del 31 de mayo, haciendo saber que el personal directivo y docente y los alumnos de los establecimientos primarios y secundarios se concentrarán, el 1º de junio próximo, para escuchar la primera transmisión de la Radioescuela Argentina 1370
- INFORME** de la Comisión de Radioenseñanza y Cinematografía Escolar acerca del Programa Sintético de Transmisiones Docentes para junio de 1948, por Radio del Estado y una gran Cadena de Emisoras Privadas 1370

2 — DIRECCION GENERAL DE ENSEÑANZA MEDIA Y NORMAL

(Inspección General de Enseñanza e Inspección General de Educación Física)

INSPECCION GENERAL DE ENSEÑANZA

RESOLUCIONES

Página

RESOLUCION, del 11 de mayo, constituyendo las comisiones de Inspectores para las visitas de inspección reglamentaria a Institutos que solicitan adscripción a la enseñanza oficial o ampliación de la misma 1381

RESOLUCION, del 19 de mayo, ampliando la de 22 de abril último, sobre inspección de las clases de Trabajo Manual 1385

CIRCULARES

CIRCULAR N° 36, del 5 de mayo, recordando deberes y obligaciones del personal directivo de los establecimientos de enseñanza, con motivo de inasistencias a un acto oficial organizado por la Superioridad 1386

CIRCULAR N° 39, telegráfica, del 10 de mayo, relativa a la celebración escolar del 135° aniversario del Himno Nacional 1387

CIRCULAR N° 40, del 11 de mayo, comunicando la nómina de varios libros de texto, cuyo aumento de precio ha sido autorizado 1387

CIRCULAR N° 43, del 18 de mayo, comunicando instrucciones con motivo de haberse dispuesto la inclusión, en los cursos de tercer año de los Colegios Nacionales, Liceos de Señoritas y Escuelas de Comercio, de la enseñanza de Religión y Moral 1388

CIRCULAR N° 44, telegráfica, del 19 de mayo, comunicando instrucciones para la celebración del 25 de Mayo por los establecimientos de enseñanza 1389

CIRCULAR N° 46, del 31 de mayo, haciendo saber que se mantienen las fechas establecidas para la terminación de cada uno de los términos lectivos 1390

INFORMES

INFORME del Inspector Técnico de Enseñanza Profesor Juan Agustín Madueño, sobre "Posibilidad de implantar la enseñanza obligatoria del idioma Italiano" .. 1391

INSPECCION GENERAL DE EDUCACION FISICA

RESOLUCIONES MINISTERIALES

Página

- RESOLUCION**, del 13 de mayo, sobre realización de un acto deportivo en el campo de deportes "Jorge Newvery" del Club de Gimnasia y Esgrima, con asistencia de las autoridades educacionales y representantes de los Clubes Colegiales de los establecimientos de enseñanza 1405
- RESOLUCION**, del 31 de mayo, postergando para el 5 de junio próximo, la realización del acto deportivo, dispuesto por Resolución del 13 del corriente 1406

RESOLUCIONES DE LA DIRECCION GENERAL

- RESOLUCIONES**, del 5, 10, 12 y 13 mayo, aprobando insignias deportivas para establecimientos de enseñanza 1407
- RESOLUCION**, del 8 de mayo, designando Secretario "ad-honorem" del Departamento Físico de la Escuela Nacional de Comercio de Neuquén, al Sr. Fernando Emilio Rajneri 1409
- RESOLUCIONES**, del 10 de mayo, encomendando tareas de inspección en los nuevos establecimientos de enseñanza creados por Decreto N° 9098 del 31 de marzo último 1409
- RESOLUCION**, del 19 de mayo, designando Secretario "ad-honorem" del Departamento Físico de la Escuela Nacional de Comercio de Gálvez (Santa Fe) a la señorita Raquel N. Questa 1411
- RESOLUCION**, del 20 de mayo, estableciendo que en casos de ausencia o licencia del Jefe de la Oficina de Fichero, los empleados de la misma firmarán los informes que produzcan y los cargos de recepción de los formularios que remitan los establecimientos de enseñanza 1411
- RESOLUCION**, del 22 de mayo, autorizando la participación de los establecimientos de enseñanza en los concursos de Volley-ball y Pelota al Cesto, que organiza la Federación Argentina de dichos deportes 1412
- RESOLUCION**, del 22 de mayo, designando Secretario "ad-honorem" del Departamento Físico del Colegio Nacional de Nogoyá (Entre Ríos) a la señorita Ruth Elizabeth Allende 1412

CIRCULARES

Página

- CIRCULAR** N° 4, del 13 de mayo, comunicando la postergación de la fecha de inscripción en varios concursos intercolegiales 1413
- CIRCULAR** N° 5, del 18 de mayo, comunicando modificaciones introducidas en la Reglamentación de los Concursos Intercolegiales 1414

COMUNICADOS

- COMUNICADO**, del 14 de mayo, anunciando la realización de un curso sobre "Fisiología del Movimiento", a cargo de profesionales del Servicio Médico de la Inspección General General de Educación Física 1420

3 — DIRECCION GENERAL DE INSTRUCCION RELIGIOSA

DECRETOS

- DECRETO** N° 11.904, del 24 de abril, incluyendo en los respectivos planes de estudio la enseñanza de Religión y Moral, en los cursos de tercer año de los Colegios Nacionales, Liceos de Señoritas y Escuelas Nacionales de Comercio . 1421
- DECRETO** N° 14.023, del 14 de mayo, nombrando Inspector General de Instrucción Religiosa al Doctor en Teología Pbro. Santiago Leonardo Artese 1423

RESOLUCIONES MINISTERIALES

- RESOLUCION**, del 5 de mayo, dejando sin efecto la Resolución Ministerial de 2 de noviembre de 1945, y reconociendo como Programas de Religión para los institutos católicos adscriptos a la enseñanza oficial, los aprobados por Decreto N° 7.706 de 15 de marzo último, para los establecimientos escolares dependientes de la Secretaría de Educación y del Consejo Nacional de Educación . 1424

RESOLUCIONES DE LA DIRECCION GENERAL

- RESOLUCION**, del 15 de mayo, disponiendo que en la clase de Religión anterior al día de Corpus Christi, los profesores de la materia destaquen el significado e importancia de dicha fiesta 1425

CIRCULARES

- CIRCULAR** N° 13, del 3 de mayo, remitiendo ejemplares de los Programas de Religión últimamente aprobados 1426

- CIRCULAR** N° 14, del 13 de mayo, recordando que toda comunicación o consulta concerniente a la enseñanza de Religión y Moral debe ser dirigida a la sede de la Dirección General de Instrucción Religiosa 1427
- CIRCULARES** Nos. 15 y 15-"A", del 15 de mayo, a los establecimientos oficiales e institutos adscriptos, comunicando instrucciones con motivo de haberse extendido la enseñanza de Religión y Moral al 3er. año de los Colegios Nacionales, Liceos de Señoritas y Escuelas Nacionales de Comercio 1427
- CIRCULAR** N° 17, del 15 de mayo, aclarando que los Programas de Religión, aprobados por Decreto N° 7.706, de 15 de marzo de 1948, son de carácter analítico, con excepción de aquellos en que expresamente se determina su condición de sintéticos 1429

COMUNICADOS

- COMUNICADO**, del 22 de mayo, con motivo de haber asumido el cargo de Inspector General de Instrucción Religiosa el Pbro. Dr. Santiago L. Artese 1429

4 — DIRECCION GENERAL DE ENSEÑANZA TECNICA

DECRETOS

- DECRETO** N° 12.733, del 3 de mayo, implantando en la Escuela Técnica de Oficios de Corrientes, creada por Decreto N° 9098 del 31 de marzo último, el plan de estudios correspondiente al Ciclo de Capacitación y al Ciclo de Perfeccionamiento, y estableciendo que a los egresados de los mismos se les extenderá un Certificado de Capacitación y un Certificado de Experto, en el oficio cursado, respectivamente 1431
- DECRETO** N° 12.794, del 4 de mayo, nombrando en la Secretaría de Educación, titular de un cargo de Oficial 9° (Encargado de Automotores) al Técnico Mecánico Nacional señor Alfredo César Busso 1435
- DECRETO** N° 13.203, del 8 de mayo, transformando la Escuela Industrial Monotécnica de Avellaneda (Curtiduría) en Escuela Industrial Monotécnica de Industrias Químicas, con el plan de estudios correspondiente, y estableciendo que a los egresados del Ciclo de Capacitación se les otorgará un Certificado de Capacitación, y a los que egresen del Ciclo de Perfeccionamiento un Certificado de Experto en la especialidad cursada 1435
- DECRETO** N° 13.204, del 8 de mayo, implantando en la Escuela de Artes y Oficios de Esquina (Corrientes), creada por Decreto N° 9.098 de 31 de marzo ppdo., el plan de estudios correspondiente a sus diversas especialidades, con su Curso Preparatorio Vocacional y su Ciclo de Capacitación, y estableciendo que a los egresados del mismo se les extenderá un Certificado de Capacitación 1439

- DECRETO N° 13.205**, del 8 de mayo, implantando en la Escuela de Artes y Oficios de Ingenio Santa Ana, Departamento de Río Chico, Tucumán, creada por Decreto N° 9.098 del 31 de marzo último, el plan de estudios del Ciclo de Capacitación, y estableciendo que a los egresados del mismo se les otorgará un Certificado de Capacitación, en el oficio respectivo 1442
- DECRETO N° 13.206**, del 8 de mayo, implantando en la Escuela de Artes y Oficios de Villa Angela (Chaco) creada por Decreto N° 9.098 del 31 de marzo del corriente año, el plan de estudios del Ciclo de Capacitación, y estableciendo que los egresados del Ciclo de Capacitación recibirán un Certificado de Capacitación en el oficio respectivo 1444
- DECRETO N° 13.207**, del 8 de mayo, implantando en la Escuela de Artes y Oficios de Carlos Casares (Buenos Aires) creada por Decreto N° 9.098 del 31 de marzo último, el plan de estudios del Ciclo de Capacitación, y estableciendo que a los egresados del mismo se les otorgará un Certificado de Capacitación en el oficio respectivo 1446
- DECRETO N° 13.253**, del 8 de mayo, implantando en la Escuela Técnica de Oficios de San Isidro (Buenos Aires) creada por Decreto N° 9.098 del 31 de marzo ppdo., el plan de estudios del Ciclo de Capacitación y del Ciclo de Perfeccionamiento, y estableciendo que a los egresados de los mismos se les otorgará un Certificado de Capacitación y un Certificado de Experto en el oficio, respectivamente, y a los egresados del Curso de Radiooperadores Mayores un Certificado de Radiooperador Mayor 1448
- DECRETO N° 13.509**, del 12 de mayo, implantando el plan de estudios en la Escuela Profesional y Técnica del Hogar de Pergamino (Buenos Aires) creada por Decreto N° 9.098 del 31 de marzo último 1452
- DECRETO N° 14.518**, del 18 de mayo, reajustando los planes de estudios que rigen para las Escuelas Industriales Monotécnicas de la Industria del Hierro e Industrias Eléctricas, en concordancia con los planes de estudios implantados para el Ciclo Básico de la enseñanza industrial por Decreto N° 9.078 del 31 de marzo ppdo.; y estableciendo que a los egresados se les otorgará, según el ciclo, un Certificado de Capacitación y un Certificado de Experto en el oficio . 1456
- DECRETO N° 14.545**, del 18 de mayo, implantando el plan de estudios en la Escuela Profesional de Mujeres de Formosa, que antes funcionaba como anexo profesional de la Escuela Técnica de Oficios de Formosa 1460
- DECRETO N° 14.672**, del 19 de mayo, declarando cesante al Encargado de Depósito de la Escuela Técnica de Oficios de Bahía Blanca 1464
- DECRETO N° 15.093**, del 22 de mayo, transformando la Escuela de Artes y Oficios de Jujuy en Escuela Industrial Monotécnica de Industrias del Hierro, e implantando en la misma los planes de estudios aprobados por Decreto N° 9.078 del 31 de marzo último, para las Industrias Mecánicas y Metalúrgicas, en los Ciclos de Capacitación y Perfeccionamiento 1465

- DECRETO** N° 15.354, del 26 de mayo, nombrando titular de un cargo de Inspector Técnico al señor Arturo Tarchini, quien cesa en el cargo de Director y Clase Anexa de que es titular en la Escuela de Artes y Oficios de Presidencia Roque Sáenz Peña (Chaco) 1466

RESOLUCIONES MINISTERIALES

- RESOLUCION**, del 3 de mayo, implantando en la Escuela Técnica de Oficios de Santa Rosa (La Pampa) un tercer año de la especialidad "Instalaciones Sanitarias", con el plan de estudios correspondiente, y estableciendo que a los egresados se les extenderá un Certificado de Experto en Instalaciones Sanitarias 1467
- RESOLUCION**, del 4 de mayo, implantando en la Escuela de Artes y Oficios de San Pedro (Jujuy) un curso preparatorio de carácter vocacional, con el plan de estudios correspondiente 1468
- RESOLUCION**, del 5 de mayo, encargando al Regente del Curso Nocturno de Radiooperadores de Trelew (Chubut) señor Octavio R. Sager, la tarea de organizar la Escuela Mixta de Oficios Regionales de dicha localidad 1469
- RESOLUCION**, del 13 de mayo, sobre suspensión preventiva de personal de la Escuela de Maestros Normales Regionales de San Isidro (Catamarca) 1470
- RESOLUCION**, del 14 de mayo, designando Directora interina de la Escuela Profesional de Mujeres de Posadas (Misiones) a la actual Secretaria Tesorera, señorita Elena A. Fernicola, y en lugar de ésta, con el mismo carácter, a la señorita Delia Inés Pacheco 1471
- RESOLUCION**, del 21 de mayo, implantando en la Escuela Profesional de Mujeres N° 1 de Avellaneda (Buenos Aires) un Curso de Marroquinería en General, con el plan de estudios correspondiente 1472
- RESOLUCION**, del 21 de mayo, designando, con carácter provisorio, Director de la Escuela de Artes y Oficios Regionales de Frías (Santiago del Estero) y proveyendo, con el mismo carácter, diversos cargos vacantes en el establecimiento 1473
- RESOLUCION**, del 31 de mayo, recomendando la incorporación a la biblioteca de los establecimientos de enseñanza del libro titulado "Cuatro años en las Orcas del Sur" 1474
- RESOLUCIONES**, del 31 de mayo, encomendando a varios Directores la organización de las escuelas recientemente creadas bajo la dependencia de la Dirección General de Enseñanza Técnica 1475

RESOLUCIONES DE LA DIRECCION GENERAL

	Página
RESOLUCION , del 28 de mayo, implantando un Curso Preparatorio de carácter Vocacional, con el plan de estudios correspondiente, en las Escuelas de Artes y Oficios dependientes de la Dirección General de Enseñanza Técnica	1476

CIRCULARES

CIRCULAR N° 123, del 19 de mayo, comunicando instrucciones con motivo de haberse aprobado, por Decreto N° 9078 de fecha 31 de marzo ppdo., el plan de estudios para el Curso Preparatorio Vocacional	1478
CIRCULAR N° 124, del 28 de mayo, comunicando instrucciones con motivo de haberse unificado la denominación de los Talleres de las Escuelas Profesionales de Mujeres, así como la duración de la enseñanza respectiva	1479
CIRCULAR N° 125, del 28 de mayo, comunicando una resolución del señor Vice-interventor de la Universidad Nacional de Buenos Aires, por la que se aprueba la resolución dictada por el Delegado a cargo de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo, referente a las condiciones de ingreso de los ex alumnos de la Escuela Industrial de la Nación "Otto Krause" en dicha Facultad	1481
CIRCULAR N° 126, del 28 de mayo, dando a conocer una nómina de textos de lectura aprobados por el Consejo Nacional de Educación, que deberá tenerse en cuenta en el Departamento de Aplicación de las Escuelas de Maestros Normales Regionales	1482

NOTAS DEL JEFE DEL DEPARTAMENTO DIDACTICO

NOTA , del 8 de mayo, al Director General de Enseñanza Técnica, proponiendo nuevos planes de estudio para las Escuelas de Maestros Normales Regionales ..	1484
NOTA , del 22 de mayo, al Director General de Enseñanza Técnica, sobre construcción de una escuela modelo de orientación de la enseñanza técnica industrial .	1491

COMUNICADOS

EDITORIAL radial de la Subsecretaría de Informaciones, del 17 de mayo, sobre "Industrialización del País y Capacitación Técnica"	1492
---	------

6 — DEPARTAMENTO DE INSTITUTOS DE ENSEÑANZA SUPERIOR Y ARTISTICA

RESOLUCIONES MINISTERIALES

	Página
RESOLUCION , del 14 de mayo, llamando a concurso para proveer el cargo de Director del Conservatorio Nacional de Música y Arte Escénico	1495
RESOLUCION , del 28 de mayo, encomendando a una Comisión la tarea de formular las bases del Estatuto del Docente de Enseñanza Superior y Artística	1497

COMUNICADOS

COMUNICADO , del 17 de mayo, con motivo de una reunión de Rectores y Directores de los Institutos de Enseñanza Superior y Artística, presididos por el Director del Departamento, profesor D. Leopoldo Marechal	1498
--	------

6 — DEPARTAMENTO TECNICO-ADMINISTRATIVO DE MISIONES MONOTECNICAS Y DE EXTENSION CULTURAL Y MISIONES DE CULTURA RURAL Y DOMESTICA DE RESIDENCIA TRANSITORIA

DECRETOS

DECRETO N° 14.516, del 18 de mayo, nombrando Jefe del Departamento Técnico Administrativo de Misiones Monotécnicas y de Extensión Cultural y de Misiones de Cultura Rural y Doméstica de Residencia Transitoria, al señor Evaristo Iglesias; Jefes de Sección a los señores Juan Manuel Mateo y Pascual Lértora, y Visitadores Técnicos a los señores Antonio Morello y Rigoberto Segado	1499
DECRETO N° 15.157, del 24 de mayo, ratificando los contratos suscriptos entre el señor Subsecretario de Educación y el personal integrante de la Misión Monotécnica y de Extensión Cultural con asiento en La Quiaca (Jujuy)	1500
DECRETO N° 15.350, del 26 de mayo, ratificando los contratos suscriptos entre el señor Subsecretario de Educación y el personal integrante de la Misión Monotécnica y de Extensión Cultural con asiento en Presidente de la Plaza (Chaco)	1502
DECRETO N° 15.351, del 26 de mayo, ratificando los contratos suscriptos entre el señor Subsecretario de Educación y el personal integrante de la Misión Monotécnica y de Extensión Cultural con asiento en Charata (Chaco)	1503

RESOLUCIONES MINISTERIALES

Página

RESOLUCION , del 4 de mayo, fijando la localidad de Cafayate (Salta) como ubicación de la Misión Monotécnica N° 32, especialidad Carpintería	1505
RESOLUCION , del 4 de mayo, fijando la localidad de Luján (Buenos Aires) como ubicación de la Misión Monotécnica N° 35, especialidad Cerámica	1505
RESOLUCION , del 4 de mayo, fijando la localidad de San Andrés de Giles (Buenos Aires) como ubicación de la Misión Monotécnica N° 36, especialidad Mecánica de Automotores	1506
RESOLUCION , del 29 de mayo, fijando la localidad de Sarmiento (Zona Militar de Comodoro Rivadavia) como ubicación de la Misión Monotécnica N° 37, especialidad Mecánica de Automotores	1507
RESOLUCION , del 29 de mayo, estableciendo que la entrega de libros y útiles escolares a los alumnos de las Misiones Monotécnicas lo será en propiedad definitiva	1507

COMUNICADOS

COMUNICADO , del 14 de mayo, informando acerca de la creación de nuevas Misiones Monotécnicas y haciendo saber que se ha llamado a concurso para la provisión de varios cargos directivos y docentes	1506
---	------

II — SUBSECRETARIA DE CULTURA

DECRETOS

DECRETO N° 13.724 , del 13 de mayo, autorizando a la Comisión Nacional de Cultura para liquidar mensualmente los subsidios que apruebe el Poder Ejecutivo ..	1509
DECRETO N° 13.725 , del 13 de mayo, declarando Monumento Histórico la casa que habitara D. Domingo F. Sarmiento en la Capital Federal, durante los últimos años de su permanencia en el país	1513
DECRETOS Nos. 14.024 y 14.025, del 14 de mayo, autorizando homenajes a la Escuela N° 15, del Consejo Escolar 10, y a la Escuela N° 6 del Consejo Escolar 4, dependientes del Consejo Nacional de Educación, con motivo del 25° aniversario de su fundación	1514
DECRETO N° 14.028 , del 14 de mayo, declarando "Lugar Histórico" el Campo de Deportes del "Buenos Aires, Cricket Club", situado en Palermo	1516

	Página
DECRETO N° 14.515 , del 18 de mayo, modificando el arancel para la venta de copias de documentos históricos existentes en el Archivo General de la Nación .	1517
DECRETO N° 14.543 , del 18 de mayo, autorizando a la Comisión Nacional de Cultura para contratar directamente la adquisición de un ómnibus carrozado, para el transporte de los integrantes de los conjuntos que participarán en actos culturales a realizarse en el interior del país	1519
DECRETO N° 15.066 , del 22 de mayo, confirmando personal administrativo y técnico de la Comisión Nacional de Cultura	1520
DECRETO N° 15.067 , del 22 de mayo, efectuando promociones de personal en dependencias de la Subsecretaría de Cultura	1523
DECRETO N° 15.068 , del 22 de mayo, nombrando Subdirector de Despacho de la Subsecretaría de Cultura al señor Nicolás Martiniano González	1524
DECRETO N° 15.069 , del 22 de mayo, autorizando a la Secretaría de Educación a adquirir directamente los elementos y mobiliario para la dotación, instalación y funcionamiento del nuevo edificio adquirido para la sede del Despacho y Subsecretarías de la misma	1524
DECRETO N° 15.070 , del 22 de mayo, adquiriendo varias obras del extinto escultor Don Pedro Zonza Briano	1526
DECRETO N° 15.306 , del 26 de mayo, nombrando Pro-Secretario de la Comisión Nacional de Cultura al señor Eduardo María Suárez Danero	1527
DECRETO N° 15.473 , del 28 de mayo, prorrogando la autorización conferida a la Comisión Protectora de Bibliotecas Populares para ampliar los medios de difusión y extensión de cultura popular que realiza utilizando los servicios de la Estación L.R.A. Radiodifusora del Estado	1528
DECRETO N° 15.484 , en Acuerdo General de Ministros, del 28 de mayo, creando la Junta Nacional de Intelectuales, dependiente de la Subsecretaría de Cultura, cuyo titular será el presidente nato de la Junta	1530

RESOLUCIONES MINISTERIALES

RESOLUCION , del 11 de mayo, autorizando la publicación de la monografía titulada "Las Malvinas son Argentinas", de la que es autor el señor Héctor C. Quesada, Director del Archivo General de la Nación	1533
RESOLUCION , del 11 de mayo, aceptando la donación ofrecida por el señor Sadao Ando, consistente en un premio anual de \$ 2.000 m/n., para la adquisición de obra de pintura que se exponga en los Salones Nacionales de Artes Plásticas	1535

RESOLUCION , del 20 de mayo, con motivo de haber renunciado el señor Antonio P. Castro al importe de los gastos de representación que le corresponden en su carácter de Subsecretario, mientras duren sus funciones como Presidente de la Comisión Nacional de Cultura	1536
---	------

RESOLUCIONES DE LA SUBSECRETARIA

RESOLUCION , del 11 de mayo, otorgando una licencia, con goce de sueldo, a la Oficial 9º del Museo Argentino de Ciencias Naturales "Bernardino Rivadavia", señora Claudina Abella de López, quien realizará una misión de estudios en los museos de Estados Unidos de Norte América y Canadá	1536
---	------

COMUNICADOS

COMUNICADO de la Subsecretaría de Informaciones, del 5 de mayo, anunciando un recital de poesías del señor Aclades M. Payró, auspiciado por la Comisión Nacional de Cultura	1538
COMUNICADO de la Subsecretaría de Informaciones, del 7 de mayo, acerca de la Exposición de Trajes Regionales de España, que se realiza en el Museo Nacional de Arte Decorativo	1538
COMUNICADO de la Subsecretaría de Informaciones, del 10 de mayo, haciendo saber que el 31 de diciembre próximo vence el plazo para la presentación de obras, sobre temas científicos, en el concurso de premios a la producción científica y literaria regional instituido por la Comisión Nacional de Cultura	1539
COMUNICADOS de la Subsecretaría de Informaciones, del 12 y 29 de mayo, con motivo de la realización de un ciclo de conferencias de becarios americanos, auspiciado por la Comisión Nacional de Cultura	1540
COMUNICADO de la Subsecretaría de Informaciones, del 12 de mayo, anunciando la inauguración de un curso de Geofísica Aplicada a la Geología y Minería, en el Museo Argentino de Ciencias Naturales "Bernardino Rivadavia"	1540
COMUNICADO de la Subsecretaría de Informaciones, del 15 de mayo, con motivo de la iniciación de audiciones radiotelefónicas, a cargo de la Comisión Nacional de Cultura	1541
COMUNICADO de la Subsecretaría de Informaciones, del 18 de mayo, haciendo conocer una resolución de la Comisión Nacional de Cultura, de estímulo a la labor que cumplen los artistas plásticos	1542
COMUNICADO de la Subsecretaría de Informaciones, del 21 de mayo, informando acerca de una reunión realizada por la Comisión Nacional Honoraria del Folklore	1542
COMUNICADO del Museo Nacional de Bellas Artes, sobre concurrencia de visitantes en el mes de mayo	1543

II — DIRECCION GENERAL DE CONTABILIDAD Y PATRIMONIO (ex Dirección General de Administración)

MENSAJES Y PROYECTOS DE LEYES

Página

- MENSAJE** y Proyecto de Ley del Poder Ejecutivo, del 24 de marzo, por el que se acuerda al Ministerio de Justicia e Instrucción Pública la asignación de un crédito global de \$ 69.400.000 destinado a reforzar, entre otros, el anexo 5 bis, correspondiente a la Secretaría de Educación de la Nación 1545

DECRETOS

- DECRETO** N° 10.432, en Acuerdo General de Ministros, del 12 de abril, sobre sueldo mínimo de la Administración Nacional 1548
- DECRETO** N° 11.180, del 19 de abril, sobre presupuesto del Consejo Nacional de Educación Física 1550
- DECRETO** N° 13.718, del 13 de mayo, reajustando el presupuesto del anexo 5 bis (Secretaría de Educación de la Nación) para el año 1948, a raíz de la incorporacin del respectivo crédito extraordinario, acordado por Decreto N° 8533 de 24 de marzo de 1948, para la atención de las diversas necesidades de la Subsecretaría de Cultura 1551
- DECRETO** N° 14.032, del 14 de mayo, fijando el presupuesto para el Instituto Tecnológico del Sur 1553
- DECRETO** N° 15.156, del 24 de mayo, complementario del Decreto N° 9098 del 31 de marzo de 1948, referente a la creación de nuevos establecimientos de enseñanza y de divisiones por promoción, incorporando créditos para atender el funcionamiento de otras creaciones en establecimientos existentes o en nuevos organismos de enseñanza, dependientes de la Secretaría de Educación 1560
- DECRETO** N° 15.304, del 26 de mayo, confirmando la designación de personal técnico jornalizado en la Dirección General de Contabilidad y Patrimonio ... 1562

RESOLUCIONES MINISTERIALES

- RESOLUCION**, del 4 de mayo, ratificando la designación del Oficial 5° de la Dirección General de Contabilidad y Patrimonio, señor Guillermo del Rio, como representante de la Secretaría de Educación ante el Registro del Personal Civil de la Administración Nacional, dependiente de la Contaduría General de la Nación 1564
- RESOLUCION**, del 14 de mayo, designando la Comisión Especial de Compras, que dependerá directamente del Director General de Contabilidad y Patrimonio .. 1565

	<u>Página</u>
RESOLUCION , del 15 de mayo, facilitando el pago de viáticos a los Inspectores de la Dirección General de Enseñanza Media y Normal y de la Dirección General de Enseñanza Técnica	1566
RESOLUCION , del 15 de mayo, nombrando personal jornalizado, que desempeñará tareas de ordenanza en la Dirección General de Contabilidad y Patrimonio ...	1568
RESOLUCION , del 17 de mayo, estableciendo que se considerarán faltas administrativas , sujetas a penalidades, las omisiones, por los responsables, de requisitos reglamentarios para la contabilización de fondos, oportuna rendición de cuentas, adquisiciones por cuenta del Estado, etc.	1569
RESOLUCION , del 21 de mayo, acordando un subsidio anual al Tiro Federal Argentino	1573
RESOLUCION , del 21 de mayo, aceptando la donación de \$ 1.000 efectuada por la firma comercial Mejail, Villagra y Cía. S. R. L., con destino a la Escuela Superior de Comercio de Tucumán, para ser utilizada en la creación de concursos o premios de estímulo entre el alumnado de dicho establecimiento.	1574
RESOLUCION , del 22 de mayo, autorizando la utilización de un sello, proyectado por el Ministerio de Obras Públicas, con motivo del "Día de la Seguridad en el Tránsito"	1576
RESOLUCION , del 28 de mayo, designando personal jornalizado para realizar servicios indispensables en dependencias de la Dirección General de Contabilidad y Patrimonio	1577
RESOLUCION , del 29 de mayo, sobre utilización de servicios aéreos por personal en comisión oficial	1578
RESOLUCION , del 29 de mayo, autorizando una transferencia de fondos al Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto, para sufragar los gastos que ocasiona a dicho Ministerio el envío de un cofre para bandera y cuatro portadiscos, donados por nuestro país al Regimiento 3 de Caballería del Ejército Brasileño, con guarnición en San Luis Gonzaga (Río Grande del Sur)	1579

CIRCULARES

CIRCULAR N° 16, del 11 de mayo, sobre distribución del crédito acordado por Decreto N° 12.256 de 27 de abril último, para la adquisición de máquinas, herramientas y todo otro elemento necesario para el trabajo y producción en las Escuelas Técnicas de la Secretaría de Educación.	1580
CIRCULAR N° 17, del 11 de mayo, comunicando instrucciones sobre el procedimiento a seguir por las Dependencias cuando en sus rendiciones de cuentas figuren "Recaudaciones en efectivo"	1581

CIRCULAR N° 19, del 20 de mayo, comunicando sanciones impuestas a firmas comerciales, por conducto del Ministerio del Interior y de la Subsecretaría de Informaciones	1582
CIRCULAR N° 22, del 29 de mayo, a fin de reunir antecedentes acerca del valor locativo de los edificios fiscales que utilizan para su funcionamiento las dependencias de la Secretaría de Educación	1583

COMUNICADOS

COMUNICADO , del 13 de mayo, rectificando versiones vinculadas con la adquisición de una propiedad por el Estado, con destino a la instalación de oficinas de la Secretaría de Educación	1583
COMUNICADO , del 13 de mayo, sobre anteproyecto de presupuesto para el Consejo Nacional de Educación	1584

B — INFORMACIONES

Conceptos en materia educacional y de cultura, contenidos en el Mensaje Presidencial al H. Congreso de la Nación, del 1° de mayo	1587
Discursos de S. E. el Señor Secretario de Educación, Doctor Oscar Ivanissevich:	
Al poner en posesión del cargo de Rector de la Universidad Nacional del Litoral al Ingeniero Civil y Arquitecto D. Angel Guido, en la ciudad de Santa Fe, el 3 de mayo	1589
En el acto de la inauguración del nuevo edificio de la Escuela Normal Mixta de Lomas de Zamora, el 15 de mayo	1592
En ocasión de inaugurarse un Club Escolar en la Escuela N° 102 de Santiago del Estero, el 17 de mayo	1594
Al hacer entrega de las comunicaciones de ascenso a nuevos Directores de Escuelas dependientes del Consejo Nacional de Educación, el 22 de mayo	1595
En la concentración escolar, realizada en la Plaza de Mayo, al cumplirse el 138° aniversario de la Revolución de Mayo	1597
Discurso pronunciado por S. E. el Señor Ministro de Obras Públicas de la Nación, General de Ejército D. Juan Pistarini, en el acto de la inauguración del edificio de la Escuela Normal Nacional de Lomas de Zamora, el 15 de mayo ...	1598
Discursos pronunciados por el Señor Subsecretario de Educación, Profesor D. Jorge P. Arizaga:	
En la ciudad de Paraná, el 3 de mayo, sobre el tema: "El 1° de Mayo, la Justicia Social y los Derechos del Trabajador"	1600
Al poner en posesión del cargo de Inspector General de Instrucción Religiosa al Presbítero Doctor Santiago Leonardo Artese, el 22 de mayo	1611

Discursos del Señor Subsecretario de Cultura, D. Antonio P. Castro:	
En el acto inaugural del ciclo de audiciones radiales, organizado por la Comisión Nacional de Cultura en cumplimiento de un vasto plan de política cultural, el 18 de mayo	1613
Discurso pronunciado por el Doctor Roque A. Izzo, en representación de S. E. el Señor Secretario de Educación, Doctor Oscar Ivanissevich, declarando inauguradas las deliberaciones del Primer Congreso Argentino de Medicina del Trabajo, el 15 de mayo	1615
Discurso pronunciado por el Señor Interventor en el Consejo Nacional de Educación, Profesor D. Federico A. Daus, al hacer entrega de nombramientos y ascensos a Personal de la Dependencia a su cargo, el 22 de mayo	1618
Discurso pronunciado por el Presbítero Dr. Santiago L. Artese al asumir el cargo de Inspector General de Instrucción Religiosa, el 22 de mayo	1620
Disertación radiotelefónica, del 12 de mayo, a cargo del Profesor de Educación Física de la Escuela Industrial N° 3 de la Nación, D. Bartolomé P. Uranga, sobre "Actividades Físicas para Estudiantes Secundarios"	1623
Creación del Consejo Superior de la Medalla Peronista	1625
Iniciativas presentadas en el H. Congreso de la Nación, en materia de Instrucción Pública, en el mes de mayo	1627
Ciclo de Conferencias, organizado por el Instituto Nacional Sanmartiniano, sobre la vida y obra del General D. José de San Martín	1632
Publicaciones recibidas por la Dirección de Informaciones, Biblioteca y Estadística de la Secretaría de Educación, en el mes de mayo	1633
Anuario Internacional de la Educación y la Enseñanza, publicado por la Oficina Internacional de Educación, de Ginebra	1638
Actividad Pedagógica Internacional. Traducción del francés por la Auxiliar 2° de la Dirección de Informaciones, Biblioteca y Estadística, señorita Sylvina Walger Chaves	1639
Publicaciones periódicas extranjeras sobre Educación. Noticias y Comentarios a cargo del Inspector Técnico de Enseñanza, Profesor D. Juan Agustín Madueño.	1643

INDICE ALFABETICO Y ANALITICO

A — ACTOS OFICIALES

I — SUBSECRETARIA DE EDUCACION

1. — DIRECCION GENERAL ADMINISTRATIVA (ex Dirección General de Instrucción Pública)

A

Actos culturales organizados por la Secretaría de Educación

	Página
Comunicado, del 3 de mayo, anunciando un recital de la poetisa cubana señora Aída Cuéllar, en el Teatro Nacional Cervantes, ofrecido por la Secretaría de Educación a los alumnos de los cursos superiores de los establecimientos secundarios	1335
Comunicado, del 31 de mayo, anunciando una audición de composiciones musicales en el Teatro Nacional Cervantes, ofrecido por la Secretaría de Educación a los Profesores de Música de las escuelas primarias y secundarias	1368

Antártida Argentina: homenaje escolar

Comunicado, del 3 de mayo, anunciando un acto patriótico en homenaje a la Antártida Argentina, a realizarse en la Escuela N° 13 el 5 de mayo	1336
--	------

Asociación de Rectores y Directores

Comunicado, del 7 de mayo, con motivo de la visita efectuada por la Junta Ejecutiva de la Asociación de Rectores y Directores al Dr. Ivanissevich, para expresarle el general beneplácito con que se han recibido diversos actos de gobierno originados en la Secretaría de Educación	1343
---	------

Comunicado, del 22 de mayo, anunciando un vino de honor, ofrecido por la Asociación de Rectores y Directores, a los nuevos Inspectores Técnicos	1362
Comunicado, del 24 de mayo, informando acerca del acto realizado en el Teatro Nacional Cervantes, por la Asociación de Rectores y Directores, con el auspicio de la Secretaría de Educación, en conmemoración de la gesta emancipadora de Mayo de 1810	1363

Autorizaciones a empleados para gestionar designaciones en el Ministerio de Justicia

Resolución Ministerial, del 7 de mayo, autorizando a varios empleados de la Escuela de Comercio N° 3 de la Capital a gestionar su designación en el Ministerio de Justicia	1323
--	------

C

“Cartilla de la Alimentación del Escolar”

Resolución Ministerial, del 11 de mayo, encomendando al titular de la Cátedra de Clínica de la Nutrición de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Buenos Aires, Profesor D. Enrique Pierángeli, el desarrollo de un curso sobre nutrición y alimentación, y estableciendo que los docentes que asistan al 80 % de las clases recibirán un certificado de reconocimiento de aptitud para transmitir los conocimientos adquiridos, los que se publicarán en una “Cartilla de la Alimentación del Escolar”	1324
---	------

Cátedra General San Martín en la Universidad Nacional de Cuyo

Comunicado, del 13 de mayo, anunciando la próxima inauguración de la Cátedra General San Martín en la Universidad Nacional de Cuyo	1352
--	------

Censo Escolar

Mensaje y Proyecto de Ley del P. E., del 22 de abril, por el que se modifican disposiciones de la Ley N° 12.723 sobre realización del Censo Escolar	1281
---	------

Clubes Escolares

Comunicados, del 3, 7, 10, 13, 14, 17, 21, 22, 24, 26 y 31 de mayo, informando acerca de la inauguración de Clubes Escolares y actividades de los mismos ..	1337
---	------

Comisión Nacional de Radioenseñanza y Cinematografía Escolar

	<u>Página</u>
Comunicado, del 26 de mayo, sobre utilización de la radiotelefonía y cinematografía en los establecimientos de enseñanza	1367
Comunicado, del 31 de mayo, anunciando la inauguración, en la Escuela Normal de Profesores N° 1, de las transmisiones de la Radioescuela Argentina y de las proyecciones cinematográficas de carácter educativo	1368
Comunicado, del 31 de mayo, haciendo saber que el personal directivo y docente y los alumnos de los establecimientos primarios y secundarios se concentrarán, el 1° de junio próximo, para escuchar la primera transmisión de la Radioescuela Argentina	1370
Informe de la Comisión de Radioenseñanza y Cinematografía Escolar acerca del Programa Sintético de Transmisiones Docentes para junio de 1948, por Radio del Estado y una gran Cadena de Emisoras Privadas	1370

Concursos para proveer cargos directivos

Resolución Ministerial, del 20 de mayo, abriendo un concurso para proveer el cargo de Vice-Director del Instituto Nacional del Profesorado en Lenguas Vivas "Juan R. Fernández"	1332
---	------

Conferencias

Comunicado, del 10 de mayo, con motivo de haberse inaugurado un ciclo de conferencias sobre la Enseñanza de la Biología y la Nutrición, para docentes de las escuelas primarias, organizado por la Secretaría de Educación con la colaboración del Instituto Nacional de la Nutrición	1345
Comunicado, del 11 de mayo, informando acerca de la disertación del Dr. Boris Rothman, en el Teatro Nacional Cervantes, sobre "El raquitismo, las enfermedades por carencia y la alimentación del escolar", dedicada al personal directivo de las escuelas primarias	1348
Comunicado, del 17 de mayo, anunciando la conferencia del Dr. Horacio Storni, dedicada al personal directivo de las escuelas primarias, sobre el tema: "La leche y su importancia en la alimentación del escolar"	1360
Comunicado, del 31 de mayo, anunciando la conferencia del Dr. Héctor E. Guaita sobre "El presupuesto familiar y la alimentación del escolar", dedicada al personal directivo y docente de las escuelas de la Capital	1369

**Congreso Argentino de Medicina del Trabajo: Representante del
Secretario de Educación en el acto inaugural**

Página

Resolución Ministerial, del 14 de mayo, designando al Dr. Roque A. Izzo, representante del Secretario de Educación en el acto inaugural del Congreso Argentino de Medicina del Trabajo, a realizarse el 15 de mayo corriente en la Facultad de Medicina de Buenos Aires	1328
Comunicado de la Subsecretaría de Informaciones, del 13 de mayo, anunciando la sesión inaugural del Primer Congreso Argentino de Medicina del Trabajo, y del 15 de mayo con la crónica del acto	1353

Consejo Gremial de Enseñanza Privada

Decreto N° 12.763, del 3 de mayo, proveyendo cargos vacantes en el Consejo Gremial de Enseñanza Privada	1293
Decreto N° 13.511, del 12 de mayo, nombrando un Auxiliar 4° en el Consejo Gremial de Enseñanza Privada	1304
Decreto N° 13.727, del 13 de mayo, proveyendo un cargo administrativo en el Consejo Gremial de Enseñanza Privada	1306
Decreto N° 15.316, del 26 de mayo, promoviendo al cargo de Oficial 9° del Consejo Gremial de Enseñanza Privada al Auxiliar 2° de la Inspección de Escuelas Particulares del Consejo Nacional de Educación, señor Juan Martínez	1311
Decreto N° 15.317, del 26 de mayo, proveyendo dos cargos administrativos en el Consejo Gremial de Enseñanza Privada	1312
Comunicado, del 13 de mayo, haciendo conocer una resolución del Consejo Gremial de Enseñanza Privada, referente al pago de sueldos del personal de los establecimientos de enseñanza privada, y una declaración, de carácter preventivo, del mismo Consejo, respecto a las cesantías de profesores y maestros de dichos establecimientos, producidas a raíz de la promulgación de la Ley N° 13.047	1351
Comunicado, del 22 de mayo, del Consejo Gremial de Enseñanza Privada, haciendo saber que el personal docente de los establecimientos adscritos a la enseñanza oficial goza de los mismos derechos y está sujeto a las mismas obligaciones que los docentes oficiales	1363

Consejo Ministerial de la Secretaría de Educación

Resolución Ministerial, del 24 de mayo, designando los miembros del Consejo Ministerial de la Secretaría de Educación	1333
Comunicado, del 31 de mayo, con motivo de haber sido designados los miembros del Consejo Ministerial de la Secretaría de Educación	1369

Consejo Nacional de Educación

	<u>Página</u>
Comunicado de la Subsecretaría de Informaciones, del 14 de mayo, con la crónica del acto de la inauguración del Servicio Social en las escuelas para adultos, realizado en la Escuela para Adultos N° 4 "General Lamadrid", del Consejo Escolar 4°	1355
Comunicado, del 15 de mayo, rectificando una información periodística que atribuye a la Confederación de Maestros participación en el estudio del futuro Estatuto del Personal de las Escuelas dependientes del Consejo Nacional de Educación	1358
Comunicado de la Subsecretaría de Informaciones, del 22 de mayo, con la crónica del acto realizado en el Consejo Nacional de Educación, durante el cual el Dr. Ivanissevich entregó las comunicaciones de ascenso a nuevos Directores de Escuelas	1361

Consultorio de Orientación Profesional y Escolar "El Maestro es un Amigo"

Comunicado, del 10 de mayo, informando acerca de la creación del Consultorio de Orientación Profesional y Escolar "El Maestro es un Amigo"	1343
--	------

Curso sobre Nutrición y Alimentación

Resolución Ministerial, del 11 de mayo, encomendando al titular de la Cátedra de Clínica de la Nutrición de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Buenos Aires, Profesor D. Enrique Pierángeli, el desarrollo de un curso sobre nutrición y alimentación, y estableciendo que los docentes que asistan al 80 % de las clases recibirán un certificado de reconocimiento de aptitud para transmitir los conocimientos adquiridos, los que se publicarán en una "Cartilla de la Alimentación del Escolar"	1324
Comunicado, del 17 de mayo, informando acerca del desarrollo del curso para docentes sobre "La Enseñanza de la Biología y la Nutrición"	1359

D

**Decreto reglamentario de la Ley Universitaria:
corrección de una palabra del Art. 8°**

Decreto N° 12.782, del 3 de mayo, subsanando un error de máquina en uno de los párrafos del artículo 8° del Decreto N° 9956 de 7 de abril de 1948, por el que se reglamenta la Ley 13.031 sobre Régimen Universitario	1295
---	------

Día del Himno

Página

- Comunicado, del 10 de mayo, haciendo conocer disposiciones relacionadas con la celebración del "Día del Himno" en los establecimientos de enseñanza media .. 1346

Día del Trabajador: su celebración en Santa Fe con asistencia del titular de la Secretaría de Educación

- Comunicado de la Subsecretaría de Informaciones, del 3 de mayo, informando acerca del viaje a Santa Fe del señor Secretario de Educación, Dr. Oscar Ivanissevich, en donde asistió al acto realizado en celebración del 1º de Mayo, y puso en posesión del cargo de Rector de la Universidad Nacional del Litoral al Ingeniero Civil y Arquitecto señor Angel Guido 1334
- Comunicado, del 3 de mayo, con motivo de haberse realizado en el interior del país los actos dispuestos por la Secretaría de Educación en adhesión al "Día del Trabajador" 1335

E

Equivalencias de estudios

- Resolución Ministerial, del 14 de mayo, fijando la escala de equivalencia de materias entre los bachilleres egresados del Liceo Agrícola y Enológico "Domingo Faustino Sarmiento", dependiente de la Universidad Nacional de Cuyo, y los bachilleres egresados de los establecimientos de enseñanza dependientes de la Secretaría de Educación 1327

**Escuela Normal Nacional de Lomas de Zamora:
inauguración del nuevo edificio**

- Comunicado de la Subsecretaría de Informaciones, del 15 de mayo, con la crónica del acto inaugural del nuevo edificio de la Escuela Normal Mixta de Lomas de Zamora 1356

Escuela Técnica Nacional del Servicio Geográfico

- Mensaje y Proyecto de Ley del P. E., del 21 de mayo, por el que se crea la Escuela Técnica Nacional del Servicio Geográfico, dependiente del Ministerio de Guerra, encomendándose a la Secretaría de Educación la supervisión didáctica del establecimiento y la validación y registro de los títulos que otorgará el Ministerio de Guerra a los egresados 1283
- Comunicado, del 17 de mayo, con motivo de haber iniciado sus actividades la Escuela Técnica Nacional del Servicio Geográfico, dependiente del Ministerio de Guerra 1360

H

Homenajes declinados por el Secretario de Educación

Página

- Comunicado, del 11 de mayo, desautorizando determinadas gestiones de homenajes al titular de la Secretaría de Educación 1347

**Horario de clases en los establecimientos de enseñanza:
modificación transitoria**

- Resolución Ministerial, del 12 de mayo, modificando el horario de las clases en los establecimientos de enseñanza, desde el 17 de mayo hasta el 31 de agosto .. 1326

I

Inspección General de Enseñanza

- Decreto N° 14.949, del 21 de mayo, nombrando en la Inspección General de Enseñanza, titular de un cargo de Inspectora Técnica, a la señora María Luisa Villafañe de Méndez 1309

- Resolución Ministerial, del 22 de abril, asignando al Subinspector General de Enseñanza, de la Inspección General de Enseñanza, señora Blanca Duarte de Alvarez Rodríguez, la superintendencia de los Departamentos de Aplicación de las Escuelas Normales y Jardines de Infantes 1315

**Instituto Nacional del Profesorado en Lenguas Vivas "Juan R. Fernández":
concurso para proveer la Vicedirección**

- Resolución Ministerial, del 20 de mayo, abriendo un concurso para proveer el cargo de Vice-Director del Instituto Nacional del Profesorado en Lenguas Vivas "Juan R. Fernández" 1332

Institutos Adscriptos a la Enseñanza Oficial

- Resoluciones Ministeriales, del 4, 17, 20 y 21 de mayo, resolviendo solicitudes y diversas situaciones de Institutos Adscriptos a la enseñanza oficial 1317

L

Locales escolares

- Comunicado de la Subsecretaría de Informaciones, del 15 de mayo, con la crónica del acto inaugural del nuevo edificio de la Escuela Normal Mixta de Lomas de Zamora 1356

M

Misiones oficiales de estudio en el extranjero

Página

Decreto N° 13.467, del 11 de mayo, autorizando al Rector de la Universidad Nacional de Tucumán, Dr. Horacio R. Descole, para realizar un viaje al exterior a efectos de resolver diversos problemas relacionados con la organización de la misma	1303
Comunicado, del 11 de mayo, anunciando el viaje al extranjero, en misión oficial, del Rector de la Universidad Nacional de Tucumán, Dr. Horacio R. Descole ..	1346

N

Nombramientos

Decreto N° 12.763, del 3 de mayo, proveyendo cargos vacantes en el Consejo Gremial de Enseñanza Privada	1293
Decreto N° 13.209, del 8 de mayo, nombrando un Profesor titular en la Facultad de Arquitectura y Urbanismo dependiente de la Universidad Nacional de Buenos Aires	1297
Decretos Nos. 13.246 y 13.247, del 8 de mayo, nombrando dos Profesores titulares en la Facultad de Arquitectura y Urbanismo, dependiente de la Universidad Nacional de Buenos Aires	1299
Decreto N° 13.248, del 8 de mayo, nombrando un Profesor titular en el Instituto del Petróleo, dependiente de la Universidad Nacional de Cuyo	1301
Decreto N° 13.263, del 8 de mayo, promoviendo al cargo de Jefe de los Servicios Sociales de la Secretaría de Educación al Oficial 1° de la Dirección General de Contabilidad y Patrimonio, señor Ricardo Duarte, y designando Oficial 9° de la misma dependencia al Auxiliar Principal de dicha Dirección General, señor Ricardo Ernesto Hernández	1302
Decreto N° 13.311, del 10 de mayo, nombrando Rector del Colegio Nacional de Concepción del Uruguay (Entre Ríos) al señor Felipe Alfredo Texier	1302
Decreto N° 13.511, del 12 de mayo, nombrando Auxiliar 4° en el Consejo Gremial de Enseñanza Privada	1304
Decreto N° 13.513, del 12 de mayo, nombrando personal en el Registro Gremial de Establecimientos Privados de Enseñanza y de su Personal	1305
Decreto N° 13.727, del 13 de mayo, proveyendo un cargo administrativo en el Consejo Gremial de Enseñanza Privada	1306

	Página
Decreto N° 14.365, del 17 de mayo, nombrando Rector del Colegio Nacional de Santa Fe al señor José María Funes	1306
Decreto N° 14.678, del 19 de mayo, nombrando Vicedirector de la Escuela Normal Mixta de Santo Tomé (Corrientes) al Profesor D. Carlos Nicasio Collinet	1307
Decreto N° 14.718, del 19 de mayo, promoviendo al cargo de Sub-Regente de la Escuela Normal Mixta de Concepción del Uruguay (Entre Ríos) a la señora Laura Elvira Marcó de Schenone	1308
Decreto N° 14.949, del 21 de mayo, nombrando en la Inspección General de Enseñanza, titular de un cargo de Inspectora Técnica, a la señora María Luisa Villafañe de Méndez	1309
Decreto N° 14.950, del 21 de mayo, nombrando Directora de la Escuela Normal N° 1 de La Plata a la señora María Esther Luzuriaga de Desmarás	1310
Decreto N° 15.316, del 26 de mayo, promoviendo al cargo de Oficial 9° del Consejo Gremial de Enseñanza Privada al Auxiliar 2° de la Inspección de Escuelas Particulares del Consejo Nacional de Educación, señor Juan Martínez ..	1311
Decreto N° 15.317, del 26 de mayo, proveyendo dos cargos administrativos en el Consejo Gremial de Enseñanza Privada	1312
Decreto N° 15.338, del 26 de mayo, nombrando Vicerrector del turno de la mañana del Colegio Nacional N° 2 "Domingo F. Sarmiento" de la Capital, al Profesor D. José Ramón Liberal	1313
Decreto N° 15.345, del 26 de mayo, nombrando Director de la Sección Comercial anexa al Colegio Nacional de Corrientes, al señor Francisco Ambrosio Valle Arrieta	1314
Resolución Ministerial, del 4 de mayo, designando, con carácter interino, Rector del Colegio Nacional de Bell-Ville (Córdoba) al señor Luis José Bondone ...	1316
Resolución Ministerial, del 4 de mayo, designando Delegados ante el 1er. Congreso Nacional de Higiene y Medicina Social, en representación de la Secretaría de Educación, a los doctores Ricardo A. Ascorti e Ignacio A. Varela	1316
Resolución Ministerial, del 14 de mayo, designando al Dr. Roque A. Izzo, representante del Secretario de Educación en el acto inaugural del Congreso Argentino de Medicina del Trabajo, a realizarse el 15 de mayo corriente en la Facultad de Medicina de Buenos Aires	1328
Resolución Ministerial, del 24 de mayo, designando los miembros del Consejo Ministerial de la Secretaría de Educación	1333
Nuevos establecimientos de enseñanza y habilitación de nuevas divisiones	
Comunicado, del 13 de mayo, informando acerca de la creación, en el corriente año, de varios Colegios Nacionales y Escuelas de Comercio, distribuidos en la Capital Federal y en el interior del país, y sobre la habilitación de nuevas divisiones en establecimientos de enseñanza	1349

P

Personal Directivo de los Establecimientos de Enseñanza

	Página
Decreto N° 13.311, del 10 de mayo, nombrando Rector del Colegio Nacional de Concepción del Uruguay (Entre Ríos) al señor Felipe Alfredo Texier	1302
Decreto N° 14.365, del 17 de mayo, nombrando Rector del Colegio Nacional de Santa Fe al señor José María Funes	1306
Decreto N° 14.678, del 19 de mayo, nombrando Vicedirector de la Escuela Normal Mixta de Santo Tomé (Corrientes) al Profesor D. Carlos Nicasio Collinet ...	1307
Decreto N° 14.718, del 19 de mayo, promoviendo al cargo de Sub-Regente de la Escuela Normal Mixta de Concepción del Uruguay (Entre Ríos) a la señora Laura Elvira Marcó de Schenone	1308
Decreto N° 14.950, del 21 de mayo, nombrando Directora de la Escuela Normal N° 1 de La Plata a la señora María Esther Luzuriaga de Desmarás	1310
Decreto N° 15.338, del 26 de mayo, nombrando Vicerrector del turno de la mañana del Colegio Nacional N° 2 "Domingo F. Sarmiento" de la Capital, al Profesor D. José Ramón Liberal	1313
Decreto N° 15.345, del 26 de mayo, nombrando Director de la Sección Comercial anexa al Colegio Nacional de Corrientes, al señor Francisco Ambrosio Valle Arrieta	1314
Resolución Ministerial, del 4 de mayo, designando, con carácter interino, Rector del Colegio Nacional de Bell-Ville (Córdoba) al señor Luis José Bondone	1316

**Primer Congreso Nacional de Higiene y Medicina Social:
representantes de la Secretaría de Educación**

Resolución Ministerial, del 4 de mayo, designando Delegados ante el 1er. Congreso Nacional de Higiene y Medicina Social, en representación de la Secretaría de Educación, a los doctores Ricardo A. Ascorti e Ignacio A. Varela	1316
---	------

R

Régimen legal de la Universidad Nacional de La Plata

Mensaje y Proyecto de Ley del P. E., del 22 de mayo, por el que se aprueba el convenio celebrado entre el Gobierno de la Nación y el de la Provincia de Buenos Aires con fecha 2 de marzo de 1948, modificatorio del suscrito el 12 de agosto de 1905, aprobado por Ley 4699 del mismo año, sobre régimen de la Universidad Nacional de La Plata	1291
--	------

Registro de aspirantes a cátedras en establecimientos del interior

	<u>Página</u>
Resolución Ministerial, del 5 de mayo, abriendo un Registro de aspirantes a cátedras en establecimientos situados fuera del radio del Gran Buenos Aires, y de la ciudad de La Plata	1322
Comunicado, del 17 de mayo, sobre trámite que deben cumplir los aspirantes al titularato de cátedras en el interior	1360

Registro General de Establecimientos Privados de Enseñanza y su Personal

Decreto N° 13.513, del 12 de mayo, nombrando personal en el Registro General de Establecimientos Privados de Enseñanza y de su Personal	1305
---	------

Renuncias aceptadas

Decreto N° 13.244, del 8 de mayo, aceptando la renuncia de un Profesor titular de la Facultad de Ciencias Exactas y Tecnología, dependiente de la Universidad Nacional de Tucumán	1298
---	------

S

Servicios Sociales de la Secretaría de Educación

Decreto N° 13.263, del 8 de mayo, promoviendo al cargo de Jefe de los Servicios Sociales de la Secretaría de Educación al Oficial 1° de la Dirección General de Contabilidad y Patrimonio, señor Ricardo Duarte, y designando Oficial 9° de la misma dependencia al Auxiliar Principal de dicha Dirección General, señor Ricardo Ernesto Hernández	1302
--	------

Superintendencia de los Departamentos de Aplicación de las Escuelas Normales y Jardines de Infantes

Resolución Ministerial, del 22 de abril, asignando al Subinspector General de Enseñanza, de la Inspección General de Enseñanza, señora Blanca Duarte de Alvarez Rodríguez, la superintendencia de los Departamentos de Aplicación de las Escuelas Normales y Jardines de Infantes	1315
---	------

T

Trabajo Manual: eximición de los alumnos del curso de bachillerato nocturno

Resolución Ministerial, del 17 de mayo, eximiendo de Trabajo Manual a los alumnos del curso de bachillerato nocturno de los establecimientos de enseñanza, oficiales y adscriptos	1329
---	------

U

Universidades Nacionales

Página

- Decreto N° 12.782, del 3 de mayo, subsanando un error de máquina en uno de los párrafos del artículo 8° del Decreto N° 9956 de 7 de abril de 1948, por el que se reglamenta la Ley 13.031 sobre Régimen Universitario 1295

Universidad Nacional de Buenos Aires

- Decreto N° 13.209, del 8 de mayo, nombrando un Profesor titular en la Facultad de Arquitectura y Urbanismo dependiente de la Universidad Nacional de Buenos Aires 1297

- Decretos Nos. 13.246 y 13.247, del 8 de mayo, nombrando dos Profesores titulares en la Facultad de Arquitectura y Urbanismo, dependiente de la Universidad Nacional de Buenos Aires 1299

Universidad Nacional de Cuyo

- Decreto N° 13.248, del 8 de mayo, nombrando un Profesor titular en el Instituto del Petróleo, dependiente de la Universidad Nacional de Cuyo 1301

- Resolución Ministerial, del 14 de mayo, fijando la escala de equivalencia de materias entre los bachilleres egresados del Liceo Agrícola y Enológico "Domingo Faustino Sarmiento", dependiente de la Universidad Nacional de Cuyo, y los bachilleres egresados de los establecimientos de enseñanza dependientes de la Secretaría de Educación 1327

- Comunicado, del 13 de mayo, anunciando la próxima inauguración de la Cátedra General San Martín en la Universidad Nacional de Cuyo 1352

Universidad Nacional de La Plata

- Mensaje y Proyecto de Ley del P. E., del 22 de mayo, por el que se aprueba el convenio celebrado entre el Gobierno de la Nación y el de la Provincia de Buenos Aires con fecha 2 de marzo de 1948, modificatorio del suscrito el 12 de agosto de 1905, aprobado por Ley 4699 del mismo año, sobre régimen de la Universidad Nacional de La Plata 1291

- Decreto N° 12.801, del 4 de mayo, aprobando el cambio de denominación de dos cátedras de la Facultad de Ciencias Médicas, de la Universidad Nacional de La Plata 1296

Universidad Nacional del Litoral

Página

- Comunicado de la Subsecretaría de Informaciones, del 3 de mayo, informando acerca del viaje a Santa Fe del señor Secretario de Educación, Dr. Oscar Ivanissevich, en donde asistió al acto realizado en celebración del 1º de Mayo, y puso en posesión del cargo de Rector de la Universidad Nacional del Litoral al Ingeniero Civil y Arquitecto señor Angel Guido 1334

Universidad Nacional de Tucumán

- Decreto N° 13.244, del 8 de mayo, aceptando la renuncia de un Profesor titular de la Facultad de Ciencias Exactas y Tecnología, dependiente de la Universidad Nacional de Tucumán 1298
- Decreto N° 13.467, del 11 de mayo, autorizando al Rector de la Universidad Nacional de Tucumán, Dr. Horacio R. Descole, para realizar un viaje al exterior a efectos de resolver diversos problemas relacionados con la organización de la misma 1303
- Comunicado, del 11 de mayo, anunciando el viaje al extranjero, en misión oficial, del Rector de la Universidad Nacional de Tucumán, Dr. Horacio R. Descole .. 1346

V

25 de Mayo: 138º aniversario de la Revolución de Mayo

- Resolución Ministerial, del 19 de mayo, designando una Comisión, presidida por el Delegado Interventor en el Consejo Nacional de Educación, Profesor D. Federico A. Daus, encargada de organizar y dirigir una concentración de profesores, maestros y alumnos de establecimientos de enseñanza media y escuelas primarias de la Capital, a efectuarse el día 25 en conmemoración del 138º aniversario de la Revolución de Mayo 1329
- Comunicado de la Subsecretaría de Informaciones, del día 25, con la crónica de la ceremonia patriótica que tuvo lugar en la Plaza de Mayo, organizada por la Secretaría de Educación, en conmemoración del 138º aniversario de la Revolución de Mayo 1364

2. — DIRECCION GENERAL DE ENSEÑANZA MEDIA Y NORMAL

(Inspección General de Enseñanza e Inspección General de Educación Física)

INSPECCION GENERAL DE ENSEÑANZA

H

Himno Nacional

- Circular N° 39, telegráfica, del 10 de mayo, relativa a la celebración escolar del 135º aniversario del Himno Nacional 1387

I
Idiomas Extranjeros

	Página
Informe del Inspector Técnico de Enseñanza, Profesor Juan Agustín Madueño, sobre "Posibilidad de implantar la enseñanza obligatoria del idioma Italiano" ..	1391

Inspecciones

Resolución, del 11 de mayo, constituyendo las comisiones de Inspectores para las visitas de inspección reglamentaria a Institutos que solicitan adscripción a la enseñanza oficial o ampliación de la misma	1381
Resolución, del 19 de mayo, ampliando la de 22 de abril último, sobre inspección de las clases de Trabajo Manual	1385

Institutos Adscriptos a la Enseñanza Oficial

Resolución, del 11 de mayo, constituyendo las comisiones de Inspectores para las visitas de inspección reglamentaria a Institutos que solicitan adscripción a la enseñanza oficial o ampliación de la misma	1381
---	------

N

Normas administrativas: su cumplimiento por las autoridades de los establecimientos de enseñanza

Circular N° 36, del 5 de mayo, recordando deberes y obligaciones del personal directivo de los establecimientos de enseñanza, con motivo de inasistencias a un acto oficial organizado por la Superioridad	1386
--	------

P

Planes de estudios

Circular N° 43, del 18 de mayo, comunicando instrucciones con motivo de haberse dispuesto la inclusión, en los cursos de tercer año de los Colegios Nacionales, Liceos de Señoritas y Escuelas de Comercio, de la enseñanza de Religión y Moral	1388
---	------

R

Religión y Moral en los cursos de tercer año de los Colegios Nacionales, Liceos y Escuelas de Comercio

Circular N° 43, del 18 de mayo, comunicando instrucciones con motivo de haberse dispuesto la inclusión, en los cursos de tercer año de los Colegios Nacionales, Liceos de Señoritas y Escuelas de Comercio, de la enseñanza de Religión y Moral	1388
---	------

T
Textos escolares

Página

- Circular N° 40, del 11 de mayo, comunicando la nómina de varios libros de texto, cuyo aumento de precio ha sido autorizado 1387

V
25 de Mayo: celebración escolar

- Circular N° 44, telegráfica, del 19 de mayo, comunicando instrucciones para la celebración del 25 de Mayo por los establecimientos de enseñanza 1389

INSPECCION GENERAL DE EDUCACION FISICA

C
Concursos Intecolegiales

- Resolución Ministerial, del 13 de mayo, sobre realización de un acto deportivo en el campo de deportes "Jorge Newbery" del Club de Gimnasia y Esgrima, con asistencia de las autoridades educacionales y representantes de los Clubes Colegiales de los establecimientos de enseñanza 1405
- Resolución Ministerial, del 31 de mayo, postergando para el 5 de junio próximo, la realización del acto deportivo, dispuesto por Resolución del 13 del corriente 1406
- Resolución de la D. G. del 22 de mayo, autorizando la participación de los establecimientos de enseñanza en los concursos de Volley-ball y Pelota al Cesto, que organiza la Federación Argentina de dichos deportes 1412
- Circular N° 4, del 13 de mayo, comunicando la postergación de la fecha de inscripción en varios concursos intercolegiales 1413
- Circular N° 5, del 18 de mayo, comunicando modificaciones introducidas en la Reglamentación de los Concursos Intercolegiales 1414

F
"Fisiología del Movimiento"

- Comunicado, del 14 de mayo, anunciando la realización de un curso sobre "Fisiología del Movimiento", a cargo de profesionales del Servicio Médico de la Inspección General de Educación Física 1420

D
Departamento Físico

	<u>Página</u>
Resolución de la D. G., del 8 de mayo, designando Secretario "ad-honorem" del Departamento Físico de la Escuela Nacional de Comercio de Neuquén, al Sr. Fernando Emilio Rajneri	1409
Resolución de la D. G., del 19 de mayo, designando Secretario "ad-honorem" del Departamento Físico de la Escuela Nacional de Comercio de Gálvez (Santa Fe) a la señorita Raquel N. Questa	1411
Resolución de la D. G., del 22 de mayo, designando Secretario "ad-honorem" del Departamento Físico del Colegio Nacional de Nogoyá (Entre Ríos) a la señorita Ruth Elizabeth Allende	1412

I
Insignias Deportivas

Resoluciones de la D. G., del 5, 10, 12 y 13 de mayo, aprobando insignias deportivas para establecimientos de enseñanza	1407
---	------

Inspecciones

Resoluciones de la D. G., del 10 de mayo, encomendando tareas de inspección en los nuevos establecimientos de enseñanza creados por Decreto N° 9098 del 31 de marzo último	1409
--	------

O
Oficina de Fichero

Resolución de la D. G., del 20 de mayo, estableciendo que en casos de ausencia o licencia del Jefe de la Oficina de Fichero, los empleados de la misma firmarán los informes que produzcan y los cargos de recepción de los formularios que remitan los establecimientos de enseñanza	1411
---	------

R
Reglamentos

Circular N° 5, del 18 de mayo, comunicando modificaciones introducidas en la Reglamentación de los Concursos Intercolegiales	1414
--	------

S
Servicio Médico de la Inspección General de E. Física

Comunicado, del 14 de mayo, anunciando la realización de un curso sobre "Fisiología del Movimiento", a cargo de profesionales del Servicio Médico de la Inspección General de Educación Física	1420
--	------

3. — DIRECCION GENERAL DE INSTRUCCION RELIGIOSA

C

Consultas o comunicaciones concernientes a la enseñanza de Religión y Moral

Página

- Circular N° 14, del 13 de mayo, recordando que toda comunicación o consulta concerniente a la enseñanza de Religión y Moral debe ser dirigida a la sede de la Dirección General de Instrucción Religiosa 1427

Corpus Christi: explicación de su significado por los profesores de Religión

- Resolución de la Dirección General, del 15 de mayo, disponiendo que en la clase de Religión anterior al día de Corpus Christi, los profesores de la materia destaquen el significado e importancia de dicha fiesta 1425

I

Inspector General de Instrucción Religiosa

- Decreto N° 14.023, del 14 de mayo, nombrando Inspector General de Instrucción Religiosa al Doctor en Teología Pbro. Santiago Leonardo Artese 1423

- Comunicado, del 22 de mayo, con motivo de haber asumido el cargo de Inspector General de Instrucción Religiosa el Pbro. Dr. Santiago L. Artese 1429

P

Programas de Religión

- Resolución Ministerial, del 5 de mayo, dejando sin efecto la Resolución Ministerial de 2 de noviembre de 1945, y reconociendo como Programas de Religión para los institutos católicos adscriptos a la enseñanza oficial, los aprobados por Decreto N° 7.706 de 15 de marzo último, para los establecimientos escolares dependientes de la Secretaría de Educación y del Consejo Nacional de Educación 1424

- Circular N° 13, del 3 de mayo, remitiendo ejemplares de los Programas de Religión últimamente aprobados 1426

- Circular N° 17, del 15 de mayo, aclarando que los Programas de Religión, aprobados por Decreto N° 7.706, del 15 de marzo de 1948, son de carácter analítico, con excepción de aquéllos en que expresamente se determina su condición de sintéticos 1429

R

**Religión y Moral en los cursos de tercer año de los Colegios Nacionales,
Liceos y Escuelas de Comercio**

Página

Decreto N° 11.904, del 24 de abril, incluyendo en los respectivos planes de estudio la enseñanza de Religión y Moral, en los cursos de tercer año de los Colegios Nacionales, Liceos de Señoritas y Escuelas Nacionales de Comercio 1421

Circulares Nos. 15 y 15-A, del 15 de mayo, a los establecimientos oficiales e institutos adscriptos, comunicando instrucciones con motivo de haberse extendido la enseñanza de Religión y Moral al 3er. año de los Colegios Nacionales, Liceos de Señoritas y Escuelas Nacionales de Comercio 1427

4. — DIRECCION GENERAL DE ENSEÑANZA TECNICA

B

Biblioteca de los establecimientos de enseñanza

Resolución Ministerial, del 31 de mayo, recomendando la incorporación a la biblioteca de los establecimientos de enseñanza del libro titulado "Cuatro años en las Orcadas del Sur" 1474

C

Cesantías

Decreto N° 14.672, del 19 de mayo, declarando cesante al Encargado de Depósito de la Escuela Técnica de Oficios de Bahía Blanca 1464

Curso Preparatorio Vocacional

Circular N° 123, del 19 de mayo, comunicando instrucciones con motivo de haberse aprobado, por Decreto N° 9078 de fecha 31 de marzo ppdo., el plan de estudios para el Curso Preparatorio Vocacional 1478

E

Encargado de Automotores

Decreto N° 12.794, del 4 de mayo, nombrando en la Secretaría de Educación, titular de un cargo de Oficial 9° (Encargado de Automotores) al Técnico Mecánico Nacional señor Alfredo César Busso 1435

**Escuela Industrial "Otto Krause": condiciones de ingreso de sus ex-alumnos
a la Facultad de Arquitectura y Urbanismo, de la Universidad Nacional
de Buenos Aires**

Página

- Circular N° 125, del 28 de mayo, comunicando una resolución del señor Viceinter-
ventor de la Universidad Nacional de Buenos Aires, por la que se aprueba la
resolución dictada por el Delegado a cargo de la Facultad de Arquitectura y
Urbanismo, referente a las condiciones de ingreso de los ex-alumnos de la
Escuela Industrial de la Nación "Otto Krause" en dicha Facultad 1481

Escuela Mixta de Oficios Regionales de Trelew (Chubut): su organización

- Resolución Ministerial, del 5 de mayo, encargando al Regente del Curso Nocturno
de Radiooperadores de Trelew (Chubut) señor Octavio R. Sager, la tarea de
organizar la Escuela Mixta de Oficios Regionales de dicha localidad 1469

Escuela Modelo de Orientación de la Enseñanza Técnica Industrial

- Nota del Jefe del Departamento Didáctico, del 22 de mayo, al Director General de
Enseñanza Técnica, sobre construcción de una escuela modelo de orientación
de la enseñanza técnica industrial 1491

Escuelas de Artes y Oficios: Curso Preparatorio de carácter Vocacional

- Resolución de la Dirección General, del 28 de mayo, implantando un Curso Prepa-
ratorio de carácter Vocacional, con el plan de estudios correspondiente, en las
Escuelas de Artes y Oficios dependientes de la Dirección General de Enseñanza
Técnica 1476

Escuelas de Maestros Normales Regionales

- Circular N° 126, del 28 de mayo, dando a conocer una nómina de textos de lectura
aprobados por el Consejo Nacional de Educación, que deberá tenerse en cuenta
en el Departamento de Aplicación de las Escuelas de Maestros Normales Regio-
nales 1482
- Nota del Jefe del Departamento Didáctico, del 8 de mayo, al Director General de
Enseñanza Técnica, proponiendo nuevos planes de estudio para las Escuelas
de Maestros Normales Regionales 1484

Escuelas Profesionales de Mujeres

- Circular N° 124, del 28 de mayo, comunicando instrucciones con motivo de haberse
unificado la denominación de los Talleres de las Escuelas Profesionales de Mu-
jeres, así como la duración de la enseñanza respectiva 1479

I

"Industrialización del País y Capacitación Técnica"

Página

- Editorial radial de la Subsecretaría de Informaciones, del 17 de mayo, sobre "Industrialización del País y Capacitación Técnica" 1492

Inspectores Técnicos de Enseñanza

- Decreto N° 15.354, del 26 de mayo, nombrando titular de un cargo de Inspector Técnico al señor Arturo Tarchini, quien cesa en el cargo de Director y Clase Anexa de que es titular en la Escuela de Artes y Oficios de Presidencia Roque Sáenz Peña (Chaco) 1466

N

Nombramientos

- Decreto N° 12.794, del 4 de mayo, nombrando en la Secretaría de Educación, titular de un cargo de Oficial 9° (Encargado de Automotores) al Técnico Mecánico Nacional señor Alfredo César Busso 1435

- Decreto N° 15.354, del 26 de mayo, nombrando titular de un cargo de Inspector Técnico al señor Arturo Tarchini, quien cesa en el cargo de Director y Clase Anexa de que es titular en la Escuela de Artes y Oficios de Presidencia Roque Sáenz Peña (Chaco) 1466

- Resolución Ministerial, del 14 de mayo, designando Directora interina de la Escuela Profesional de Mujeres de Posadas (Misiones) a la actual Secretaria Tesorera, señorita Elena A. Fernicola, y en lugar de ésta, con el mismo carácter, a la señorita Delia Inés Pacheco 1471

- Resolución Ministerial, del 21 de mayo, designando, con carácter provisorio, Director de la Escuela de Artes y Oficios Regionales de Frías (Santiago del Estero) y proveyendo, con el mismo carácter, diversos cargos vacantes en el establecimiento 1473

O

Organización de escuelas de reciente creación

- Resoluciones Ministerial, del 31 de mayo, encomendando a varios Directores la organización de las escuelas recientemente creadas bajo la dependencia de la Dirección General de Enseñanza Técnica 1475

P

Personal Directivo de los Establecimientos de Enseñanza

- Decreto N° 15.354, del 26 de mayo, nombrando titular de un cargo de Inspector Técnico al señor Arturo Tarchini, quien cesa en el cargo de Director y Clase Anexa de que es titular en la Escuela de Artes y Oficios de Presidencia Roque Sáenz Peña (Chaco) 1466

	Página
Resolución Ministerial, del 13 de mayo, sobre suspensión preventiva de personal superior de la Escuela de Maestros Normales Regionales de San Isidro (Cata-marca)	1470
Resolución Ministerial, del 14 de mayo, designando Directora interina de la Escuela Profesional de Mujeres de Posadas (Misiones) a la actual Secretaria Tesorera, señorita Elena A. Fernicola, y en lugar de ésta, con el mismo carácter, a la señorita Delia Inés Pacheco	1471
Resolución Ministerial, del 21 de mayo, designando, con carácter provisorio, Direc-tor de la Escuela de Artes y Oficios Regionales de Frías (Santiago del Estero) y proveyendo, con el mismo carácter, diversos cargos vacantes en el estableci-miento	1473

Planes de estudios

Decreto N° 12.733, del 3 de mayo, implantando en la Escuela Técnica de Oficios de Corrientes, creada por Decreto N° 9.098 del 31 de marzo último, el plan de estudios correspondiente al Ciclo de Capacitación y al Ciclo de Perfecciona-miento, y estableciendo que a los egresados de los mismos se les extenderá un Certificado de Capacitación y un Certificado de Experto, en el oficio cursado, respectivamente	1431
Decreto N° 13.203, del 8 de mayo, transformando la Escuela Industrial Monotécnica de Avellaneda (Curtiduría) en Escuela Industrial Monotécnica de Industrias Químicas, con el plan de estudios correspondiente, y estableciendo que a los egresados del Ciclo de Capacitación se les otorgará un Certificado de Capaci-tación, y a los que egresen del Ciclo de Perfeccionamiento un Certificado de Ex-perto en la especialidad cursada	1435
Decreto N° 13.204, del 8 de mayo, implantando en la Escuela de Artes y Oficios de Esquina (Corrientes), creada por Decreto N° 9.098 de 31 de marzo ppdo., el plan de estudios correspondiente a sus diversas especialidades, con su Curso Preparatorio Vocacional y su Ciclo de Capacitación, y estableciendo que a los egresados del mismo se les extenderá un Certificado de Capacitación	1439
Decreto N° 13.205, del 8 de mayo, implantando en la Escuela de Artes y Oficios de Ingenio Santa Ana, Departamento de Río Chico, Tucumán, creada por Decreto N° 9.098 del 31 de marzo último, el plan de estudios del Ciclo de Capacitación, y estableciendo que a los egresados del mismo se les otorgará un Certificado de Capacitación, en el oficio respectivo	1442
Decreto N° 13.206, del 8 de mayo, implantando en la Escuela de Artes y Oficios de Villa Angela (Chaco) creada por Decreto N° 9.098 del 31 de marzo del corriente año, el plan de estudios del Ciclo de Capacitación, y estableciendo que los egresados del Ciclo de Capacitación recibirán un Certificado de Ca-pacitación en el oficio respectivo	1444

Decreto N° 13.207, del 8 de mayo, implantando en la Escuela de Artes y Oficios de Carlos Casares (Buenos Aires) creada por Decreto N° 9.098 del 31 de marzo último, el plan de estudios del Ciclo de Capacitación, y estableciendo que a los egresados del mismo se les otorgará un Certificado de Capacitación en el oficio respectivo	1446
Decreto N° 13.253, del 8 de mayo, implantando en la Escuela Técnica de Oficios de San Isidro (Buenos Aires), creada por Decreto N° 9.098 del 31 de marzo ppdo., el plan de estudios del Ciclo de Capacitación y del Ciclo de Perfeccionamiento, y estableciendo que a los egresados de los mismos se les otorgará un Certificado de Capacitación y un Certificado de Experto en el Oficio, respectivamente, y a los egresados del Curso de Radiooperadores Mayores un Certificado de Radiooperador Mayor	1448
Decreto N° 13.809, del 12 de mayo, implantando el plan de estudios en la Escuela Profesional y Técnica del Hogar de Pergamino (Buenos Aires) creada por Decreto N° 9.098 del 31 de marzo último	1452
Decreto N° 14.518, del 18 de mayo, reajustando los planes de estudios que rigen para las Escuelas Industriales Monotécnicas de la Industrial del Hierro e Industrias Eléctricas, en concordancia con los planes de estudios implantados para el Ciclo Básico de la enseñanza industrial por Decreto N° 9.078 del 31 de marzo ppdo.; y estableciendo que a los egresados se les otorgará, según el ciclo, un Certificado de Capacitación o un Certificado de Experto en el oficio	1456
Decreto N° 14.545, del 18 de mayo, implantando el plan de estudios en la Escuela Profesional de Mujeres de Formosa, que antes funcionaba como anexo profesional de la Escuela Técnica de Oficios de Formosa	1460
Decreto N° 15.093, del 22 de mayo, transformando la Escuela de Artes y Oficios de Jujuy en Escuela Industrial Monotécnica de Industrias del Hierro, e implantando en la misma los planes de estudios aprobados por Decreto N° 9.078 del 31 de marzo último, para las Industrias Mecánicas y Metalúrgicas, en los Ciclos de Capacitación y Perfeccionamiento	1465
Resolución Ministerial, del 3 de mayo, implantando en la Escuela Técnica de Oficios de Santa Rosa (La Pampa) un tercer año de la especialidad "Instalaciones Sanitarias", con el plan de estudios correspondiente, y estableciendo que a los egresados se les extenderá un Certificado de Experto en Instalaciones Sanitarias	1467
Resolución Ministerial, del 4 de mayo, implantando en la Escuela de Artes y Oficios de San Pedro (Jujuy) un curso preparatorio de carácter vocacional, con el plan de estudios correspondiente	1468
Resolución Ministerial, del 21 de mayo, implantando en la Escuela Profesional de Mujeres N° 1 de Avellaneda (Buenos Aires) un Curso de Marroquinería en General, con el plan de estudios correspondiente	1472

	Página
Resolución de la Dirección General, del 28 de mayo, implantando un Curso Preparatorio de carácter Vocacional, con el plan de estudios correspondiente, en las Escuelas de Artes y Oficios dependientes de la Dirección General de Enseñanza Técnica	1476
Nota del Jefe del Departamento Didáctico, del 8 de mayo, al Director General de Enseñanza Técnica, proponiendo nuevos planes de estudio para las Escuelas de Maestros Normales Regionales	1484
T	
Títulos, diplomas y certificados de competencia	
Decreto N° 12.733, del 3 de mayo, implantando en la Escuela Técnica de Oficios de Corrientes, creada por Decreto N° 9.098 del 31 de marzo último, el plan de estudios correspondiente al Ciclo de Capacitación y al Ciclo de Perfeccionamiento, y estableciendo que a los egresados de los mismos se les extenderá un Certificado de Capacitación y un Certificado de Experto, en el oficio cursado, respectivamente	1431
Decreto N° 13.203, del 8 de mayo, transformando la Escuela Industrial Monotécnica de Avellaneda (Curtiduría) en Escuela Industrial Monotécnica de Industrias Químicas, con el plan de estudios correspondiente, y estableciendo que a los egresados del Ciclo de Capacitación se les otorgará un Certificado de Capacitación, y a los que egresen del Ciclo de Perfeccionamiento un Certificado de Experto en la especialidad cursada	1435
Decreto N° 13.204, del 8 de mayo, implantando en la Escuela de Artes y Oficios de Esquina (Corrientes), creada por Decreto N° 9.098 del 31 de marzo ppdo., el plan de estudios correspondiente a sus diversas especialidades, con su Curso Preparatorio Vocacional y su Ciclo de Capacitación, y estableciendo que a los egresados del mismo se les extenderá un Certificado de Capacitación	1439
Decreto N° 13.205, del 8 de mayo, implantando en la Escuela de Artes y Oficios de Ingenio Santa Ana, Departamento de Río Chico, Tucumán, creada por Decreto N° 9.098 del 31 de marzo último, el plan de estudios del Ciclo de Capacitación, y estableciendo que a los egresados del mismo se les otorgará un Certificado de Capacitación, en el Oficio respectivo	1442
Decreto N° 13.206, del 8 de mayo, implantando en la Escuela de Artes y Oficios de Villa Angela (Chaco), creada por Decreto N° 9.098 del 31 de marzo del corriente año, el plan de estudios del Ciclo de Capacitación, y estableciendo que los egresados del Ciclo de Capacitación recibirán un Certificado de Capacitación en el oficio respectivo	1444
Decreto N° 13.207, del 8 de mayo, implantando en la Escuela de Artes y Oficios de Carlos Casares (Buenos Aires) creada por Decreto N° 9.098 del 31 de marzo último, el plan de estudios del Ciclo de Capacitación, y estableciendo que a los egresados del mismo se les otorgará un Certificado de Capacitación en el oficio respectivo	1446

Decreto N° 13.253, del 8 de mayo, implantando en la Escuela Técnica de Oficios de San Isidro (Buenos Aires), creada por Decreto N° 9.098 del 31 de marzo ppdo., el plan de estudios del Ciclo de Capacitación y del Ciclo de Perfeccionamiento, y estableciendo que a los egresados de los mismos se les otorgará un Certificado de Capacitación y un Certificado de Experto en el Oficio, respectivamente, y a los egresados del Curso de Radiooperadores Mayores un Certificado de Radiooperador Mayor 1448

Decreto N° 14.518, del 18 de mayo, reajustando los planes de estudios que rigen para las Escuelas Industriales Monotécnicas de la Industria del Hierro e Industrias Eléctricas, en concordancia con los planes de estudios implantados para el Ciclo Básico de la enseñanza industrial por Decreto N° 9.078 del 31 de marzo ppdo.; y estableciendo que a los egresados se les otorgará, según el ciclo, un Certificado de Capacitación o un Certificado de Experto en el oficio 1456

Decreto N° 15.093, del 22 de mayo, transformando la Escuela de Artes y Oficios de Jujuy en Escuela Industrial Monotécnica de Industrias del Hierro, e implantando en la misma los planes de estudios aprobados por Decreto N° 9.078 del 31 de marzo último, para las Industrias Mecánicas y Metalúrgicas, en los Ciclos de Capacitación y Perfeccionamiento 1465

Resolución Ministerial, del 3 de mayo, implantando en la Escuela Técnica de Oficios de Santa Rosa (La Pampa) un tercer año de la especialidad "Instalaciones Sanitarias", con el plan de estudios correspondiente, y estableciendo que a los egresados se les extenderá un Certificado de Experto en Instalaciones Sanitarias 1467

Transformación de la Escuela de Artes y Oficios de Jujuy en Escuela Industrial Monotécnica de Industrias del Hierro

Decreto N° 15.093, del 22 de mayo, transformando la Escuela de Artes y Oficios de Jujuy en Escuela Industrial Monotécnica de Industrias del Hierro, e implantando en la misma los planes de estudios aprobados por Decreto N° 9.078 del 31 de marzo último, para las Industrias Mecánicas y Metalúrgicas, en los Ciclos de Capacitación y Perfeccionamiento 1465

Transformación de la Escuela Industrial Monotécnica de Avellaneda (Curtiduría) en Escuela Industrial Monotécnica de Industrias Químicas

Decreto N° 13.203, del 8 de mayo, transformando la Escuela Industrial Monotécnica de Avellaneda (Curtiduría) en Escuela Industrial Monotécnica de Industrias Químicas, con el plan de estudios correspondiente, y estableciendo que a los egresados del Ciclo de Capacitación se les otorgará un Certificado de Capacitación, y a los que egresen del Ciclo de Perfeccionamiento un Certificado de Experto en la especialidad cursada 1435

5. — DEPARTAMENTO DE INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR Y ARTISTICO

C

Concursos

Página

Resolución Ministerial, del 14 de mayo, llamando a concurso para proveer el cargo de Director del Conservatorio Nacional de Música y Arte Escénico ... 1495

Conservatorio Nacional de Música y Arte Escénico

Resolución Ministerial, del 14 de mayo, llamando a concurso para proveer el cargo de Director del Conservatorio Nacional de Música y Arte Escénico 1495

E

Estatuto del Docente de Enseñanza Superior y Artística

Resolución Ministerial, del 28 de mayo, encomendando a una Comisión la tarea de formular las bases del Estatuto del Docente de Enseñanza Superior y Artística 1497

P

Personal Directivo de los Institutos de Enseñanza Superior y Artística

Comunicado, del 17 de mayo, con motivo de una reunión de Rectores y Directores de los Institutos de Enseñanza Superior y Artística, presididos por el Director del Departamento, profesor D. Leopoldo Marechal 1498

6. — DEPARTAMENTO TECNICO ADMINISTRATIVO DE MISIONES MONOTECNICAS Y DE EXTENSION CULTURAL Y MISIONES DE CULTURA RURAL Y DOMESTICA DE RESIDENCIA TRANSITORIA

C

Concurso para la provisión de varios cargos directivos docentes

Comunicado, del 14 de mayo, haciendo saber que se ha llamado a concurso para la provisión de varios cargos directivos y docentes en Misiones Monotécnicas .. 1506

Contratos con personal integrante de Misiones Monotécnicas

Decreto N° 15.157, del 24 de mayo, ratificando los contratos suscriptos entre el Señor Subsecretario de Educación y el personal integrante de la Misión Monotécnica y de Extensión Cultural con asiento en La Quiaca (Jujuy) 1500

- Decreto N° 15.350, del 26 de mayo, ratificando los contratos suscriptos entre el Señor Subsecretario de Educación y el personal integrante de la Misión Monotécnica y de Extensión Cultural con asiento en Presidente de la Plaza (Chaco) 1502
- Decreto N° 15.351, del 26 de mayo, ratificando los contratos suscriptos entre el Señor Subsecretario de Educación y el personal integrante de la Misión Monotécnica y de Extensión Cultural con asiento en Charata (Chaco) 1503

Creación de nuevas Misiones Monotécnicas

- Comunicado, del 14 de mayo, informando acerca de la creación de nuevas Misiones Monotécnicas 1506

J

Jefe y Personal Superior del Departamento

- Decreto N° 14.516, del 18 de mayo, nombrando Jefe del Departamento Técnico-Administrativo de Misiones Monotécnicas y de Extensión Cultural y de Misiones de Cultura Rural y Doméstica de Residencia Transitoria, al señor Evaristo Iglesias; Jefes de Sección a los señores Juan Manuel Mateo y Pascual Lértora, y Visitadores Técnicos a los señores Antonio Morello y Rigoberto Segado 1499

L

Libros y útiles escolares: su entrega, en carácter de propiedad definitiva, a los alumnos de las Misiones Monotécnicas

- Resolución Ministerial, del 29 de mayo, estableciendo que la entrega de libros y útiles escolares a los alumnos de las Misiones Monotécnicas lo será en propiedad definitiva 1507

U

Ubicación para el funcionamiento de Misiones Monotécnicas

- Resolución Ministerial, del 4 de mayo, fijando la localidad de Cafayate (Salta) como ubicación de la Misión Monotécnica N° 32, especialidad Carpintería 1505
- Resolución Ministerial, del 4 de mayo, fijando la localidad de Luján (Buenos Aires) como ubicación de la Misión Monotécnica N° 35, especialidad Cerámica .. 1505
- Resolución Ministerial, del 4 de mayo, fijando la localidad de San Andrés de Giles (Buenos Aires) como ubicación de la Misión Monotécnica N° 36, especialidad Mecánica de Automotores 1506
- Resolución Ministerial, del 29 de mayo, fijando la localidad de Sarmiento (Zona Militar de Comodoro Rivadavia) como ubicación de la Misión Monotécnica N° 37, especialidad Mecánica de Automotores 1507

II — SUBSECRETARIA DE CULTURA

A

Archivo General de la Nación

Página

- Decreto N° 14.515, del 18 de mayo, modificando el arancel para la venta de copias de documentos históricos existentes en el Archivo General de la Nación 1517
- Resolución Ministerial, del 11 de mayo, autorizando la publicación de la monografía titulada "Las Malvinas son Argentinas", de la que es autor el señor Héctor C. Quesada, Director del Archivo General de la Nación 1533

C

Comisión Nacional de Cultura

- Decreto N° 13.724, del 13 de mayo, autorizando a la Comisión Nacional de Cultura para liquidar mensualmente los subsidios que apruebe el Poder Ejecutivo 1509
- Decreto N° 14.543, del 18 de mayo, autorizando a la Comisión Nacional de Cultura para contratar directamente la adquisición de un ómnibus carrozado, para el transporte de los integrantes de los conjuntos que participarán en los actos culturales a realizarse en el interior del país 1519
- Decreto N° 15.066, del 22 de mayo, confirmando personal administrativo y técnico de la Comisión Nacional de Cultura 1520
- Decreto N° 15.067, del 22 de mayo, efectuando promociones de personal en dependencias de la Subsecretaría de Cultura 1523
- Decreto N° 15.306, del 26 de mayo, nombrando Pro-Secretario de la Comisión Nacional de Cultura al señor Eduardo María Suárez Danero 1527
- Comunicado, de la Subsecretaría de Informaciones, del 5 de mayo, anunciando un recital de poesías del señor Aclades M. Payró, auspiciado por la Comisión Nacional de Cultura 1538
- Comunicado de la Subsecretaría de Informaciones, del 10 de mayo, haciendo saber que el 31 de diciembre próximo vence el plazo para la presentación de obras, sobre temas científicos, en el concurso de premios a la producción científica y literaria regional instituido por la Comisión Nacional de Cultura 1539
- Comunicado de la Subsecretaría de Informaciones, del 12 y 29 de mayo, con motivo de la realización del ciclo de conferencias de becarios americanos, auspiciado por la Comisión Nacional de Cultura 1540
- Comunicado de la Subsecretaría de Informaciones, del 15 de mayo, con motivo de la iniciación de audiciones radiotelefónicas, a cargo de la Comisión Nacional de Cultura 1541
- Comunicado de la Subsecretaría de Informaciones, del 18 de mayo, haciendo conocer una resolución de la Comisión Nacional de Cultura, de estímulo a la labor que cumplen los artistas plásticos 1542

Comisión Nacional de Museos y de Monumentos y Lugares Históricos

- Decreto N° 13.725, del 13 de mayo, declarando Monumento Histórico la casa que habitara D. Domingo Faustino Sarmiento en la Capital Federal, durante los últimos años de su permanencia en el país 1513
- Decreto N° 14.028, del 14 de mayo, declarando "Lugar Histórico", el Campo de deportes del "Buenos Aires, Chicket Club", situado en Palermo 1516

Comisión Nacional Honoraria del Folklore

- Comunicado de la Subsecretaría de Informaciones, del 21 de mayo, informando acerca de una reunión realizada por la Comisión Nacional Honoraria del Folklore 1542

Comisión Protectora de Bibliotecas Populares

- Decreto N° 15.473, del 28 de mayo, prorrogando la autorización conferida a la Comisión Protectora de Bibliotecas Populares para ampliar los medios de difusión y extensión de cultura popular que realiza, utilizando los servicios de la Estación L.R.A. Radiodifusora del Estado 1528

D

Donaciones aceptadas

- Resolución Ministerial, del 11 de mayo, aceptando la donación ofrecida por el señor Sadao Ando, consistente en un premio anual de \$ 2.000 m/n., para la adquisición de obras de pintura que se expongan en los Salones Nacionales de Artes Plásticas 1538

E

Exposición de Trajes Regionales de España

- Comunicado de la Subsecretaría de Informaciones, del 7 de mayo, acerca de la Exposición de Trajes Regionales de España, que se realiza en el Museo Nacional de Arte Decorativo 1538

G

Gastos de representación del Subsecretario de Cultura: su renuncia por el actual titular del cargo

- Resolución Ministerial, del 20 de mayo, con motivo de haber renunciado el señor Antonio P. Castro al importe de los gastos de representación que le corresponden en su carácter de Subsecretario, mientras duren sus funciones como Presidente de la Comisión Nacional de Cultura 1536

H

Homenajes autorizados

Página

Decretos Nos. 14.024 y 14.025, del 14 de mayo, autorizando homenajes a la Escuela N° 15, del Consejo Escolar 10, y a la Escuela N° 6 del Consejo Escolar 4, dependientes del Consejo Nacional de Educación, con motivo del 25° aniversario de su fundación 1514

J

Junta Nacional de Intelectuales

Decreto N° 15.484, en Acuerdo General de Ministros, del 28 de mayo, creando la Junta Nacional de Intelectuales, dependiente de la Subsecretaría de Cultura, cuyo titular será el presidente de la Junta 1530

L

"Las Malvinas son Argentinas": publicación oficial

Resolución Ministerial, del 11 de mayo, autorizando la publicación de la monografía titulada "Las Malvinas son Argentinas", de la que es autor el señor Héctor C. Quesada, director del Archivo General de la Nación 1533

M

Misiones oficiales de estudio en el extranjero

Resolución de la Subsecretaría, del 11 de mayo, otorgando una licencia, con goce de sueldo, a la Oficial 9° del Museo Argentino de Ciencias Naturales "Bernardino Rivadavia", señora Claudina Abella de López, quien realizará una misión de estudios en los museos de Estados Unidos de Norte América y Canadá 1536

Museo Argentino de Ciencias Naturales "Bernardino Rivadavia"

Resolución de la Subsecretaría, del 11 de mayo, otorgando una licencia, con goce de sueldo, a la Oficial 9° del Museo Argentino de Ciencias Naturales "Bernardino Rivadavia", señora Claudina Abella de López, quien realizará una misión de estudios en los museos de Estados Unidos de Norte América y Canadá 1536

Comunicado de la Subsecretaría de Informaciones, del 12 de mayo, anunciando la inauguración de un curso de Geofísica Aplicada a la Geología y Minería, en el Museo Argentino de Ciencias Naturales "Bernardino Rivadavia" 1540

Museo Nacional de Bellas Artes

Comunicado del Museo Nacional de Bellas Artes, sobre concurrencia de visitantes en el mes de mayo 1543

N

Nombamientos

Página

Decreto N° 15.066, del 22 de mayo, confirmando personal administrativo y técnico de la Comisión Nacional de Cultura	1520
Decreto N° 15.067, del 22 de mayo, efectuando promociones de personal en dependencias de la Subsecretaría de Cultura	1523
Decreto N° 15.068, del 22 de mayo, nombrando Subdirector de Despacho de la Subsecretaría de Cultura al señor Nicolás Martiniano González	1524
Decreto N° 15.306, del 26 de mayo, nombrando Pro-Secretario de la Comisión Nacional de Cultura al señor Eduardo María Suárez Danero	1527

O

Obras del extinto escultor D. Pedro Zonza Briano

Decreto N° 15.070, del 22 de mayo, adquiriendo varias obras del extinto escultor Don Pedro Zonza Briano	1526
---	------

P

Premios

Resolución Ministerial, del 11 de mayo, aceptando la donación ofrecida por el señor Sadao Ando, consistente en un premio anual de \$ 2.000 m/n., para la adquisición de obras de pintura que se expongan en los Salones Nacionales de Artes Plásticas	1535
---	------

S

Salón Nacional de Artes Plásticas

Resolución Ministerial, del 11 de mayo, aceptando la donación ofrecida por el señor Sadao Ando, consistente en un premio anual de \$ 2.000 m/n., para la adquisición de obras de pintura que se expongan en los Salones Nacionales de Artes Plásticas	1535
---	------

Subdirector de Despacho de la Subsecretaría de Cultura

Decreto N° 15.068, del 22 de mayo, nombrando Subdirector de Despacho de la Subsecretaría de Cultura al señor Nicolás Martiniano González	1524
--	------

III — DIRECCION GENERAL DE CONTABILIDAD Y PATRIMONIO

(Ex Dirección General de Administración)

A

Anteproyecto de presupuesto para el Consejo Nacional de Educación

	Página
Comunicado, del 13 de mayo, sobre anteproyecto de presupuesto para el Consejo Nacional de Educación	1584

C

Comisión Especial de Compras

Resolución Ministerial, del 14 de mayo, designando la Comisión Especial de Compras, que dependerá directamente del Director General de Contabilidad y Patrimonio	1565
--	------

D

"Día de la Seguridad en el Tránsito"

Resolución Ministerial, del 22 de mayo, autorizando la utilización de un sello, proyectado por el Ministerio de Obras Públicas, con motivo del "Día de la Seguridad en el Tránsito"	1576
---	------

Donación al Regimiento 3 de Caballería del Ejército Brasileño

Resolución Ministerial, del 29 de mayo, autorizando una transferencia de fondos al Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto, para sufragar los gastos que ocasionen a dicho Ministerio el envío de un cajón conteniendo un cofre para bandera y cuatro portadiscos, donados por nuestro país al Regimiento 3 de Caballería del Ejército Brasileño, con guarnición en San Luis Gonzaga (Río Grande del Sur)	1579
---	------

Donaciones aceptadas

Resolución Ministerial, del 21 de mayo, aceptando la donación de \$ 1.000 efectuada por la firma comercial Mejail, Villagra y Cía., S.R.L., con destino a la Escuela Superior de Comercio de Tucumán, para ser utilizada en la creación de concursos o premios de estímulo entre el alumnado de dicho establecimiento	1574
---	------

E

Elementos necesarios para el trabajo y producción de las Escuelas

Técnicas: distribución del crédito respectivo

Página

- Circular N° 16, del 11 de mayo, sobre distribución del crédito acordado por Decreto N° 12.256 de 27 de abril último, para la adquisición de máquinas, herramientas y todo otro elemento necesario para el trabajo y producción en las Escuelas Técnicas de la Secretaría de Educación 1580

F

Faltas administrativas

- Resolución Ministerial, del 17 de mayo, estableciendo que se considerarán **faltas administrativas**, sujetas a penalidades, las omisiones, por los responsables, de requisitos reglamentarios para la contabilización de fondos, oportuna rendición de cuentas, adquisiciones por cuenta del Estado, etc. 1569

N

Nombramientos

- Decreto N° 15.304, del 26 de mayo, confirmando la designación de personal técnico jornalizado en la Dirección General de Contabilidad y Patrimonio 1562
- Resolución Ministerial, del 15 de mayo, nombrando personal jornalizado, que desempeñará tareas de ordenanza en la Dirección General de Contabilidad y Patrimonio 1568
- Resolución Ministerial, del 28 de mayo, designando personal jornalizado para realizar servicios indispensables en dependencias de la Dirección General de Contabilidad y Patrimonio 1577

P

Presupuesto de la Secretaría de Educación

- Mensaje y Proyecto de Ley del Poder Ejecutivo, del 24 de marzo, por el que se acuerda al Ministerio de Justicia e Instrucción Pública la asignación de un crédito global de \$ 69.400.000 destinado a reforzar, entre otros, el anexo 5 bis, correspondiente a la Secretaría de Educación de la Nación 1545
- Decreto N° 15.156, del 24 de mayo, complementario del Decreto N° 9098 del 31 de marzo de 1948, referente a la creación de nuevos establecimientos de enseñanza y de divisiones por promoción, incorporando créditos para atender el funcionamiento de otras creaciones en establecimientos existentes o en nuevos organismos de enseñanza, dependientes de la Secretaría de Educación. 1560

Presupuesto de la Subsecretaría de Cultura

Decreto N° 13.718, del 13 de mayo, reajustando el presupuesto del anexo 5 bis (Secretaría de Educación de la Nación) para el año 1948, a raíz de la incorporación del respectivo crédito extraordinario, acordado por Decreto N° 8533 de 24 de marzo de 1948, para la atención de las diversas necesidades de la Subsecretaría de Cultura	1551
---	------

Presupuesto del Consejo Nacional de Educación Física

Decreto N° 11.180, del 19 de abril, sobre presupuesto del Consejo Nacional de Educación Física	1550
--	------

Presupuesto del Instituto Tecnológico del Sur

Decreto N° 14.032, del 14 de mayo, fijando el presupuesto para el Instituto Tecnológico del Sur	1553
---	------

R

"Recaudaciones en efectivo" en las rendiciones de cuentas

Circular N° 17, del 11 de mayo, comunicando instrucciones sobre el procedimiento a seguir por las Dependencias cuando en sus rendiciones de cuentas figuren "Recaudaciones en efectivo"	1581
---	------

Registro del Personal Civil de la Administración Nacional; representante de la Secretaría de Educación

Resolución Ministerial, del 4 de mayo, ratificando la designación del Oficial 5° de la Dirección General de Contabilidad y Patrimonio, señor Guillermo del Rio, como representante de la Secretaría de Educación ante el Registro del Personal Civil de la Administración Nacional, dependiente de la Contaduría General de la Nación	1564
---	------

S

Sanciones a firmas comerciales

Circular N° 19, del 20 de mayo, comunicando sanciones impuestas a firmas comerciales, por conducto del Ministerio del Interior y de la Subsecretaría de Informaciones	1582
---	------

**Servicios aéreos: su utilización por funcionarios
de la Secretaría de Educación**

	Página
Resolución Ministerial, del 29 de mayo, sobre utilización de servicios aéreos por personal en comisión oficial	1578

Subsidios

Resolución Ministerial, del 21 de mayo, acordando un subsidio anual al Tiro Federal Argentino	1573
---	------

Sueldo mínimo de la Administración Nacional

Decreto N° 10.432, en Acuerdo General de Ministros, del 12 de abril, sobre sueldo mínimo de la Administración Nacional	1548
--	------

V

**Valor locativo de los edificios utilizados por las
dependencias de la Secretaría de Educación**

Circular N° 22, del 29 de mayo, a fin de reunir antecedentes acerca del valor locativo de los edificios fiscales que utilizan para su funcionamiento las dependencias de la Secretaría de Educación	1583
---	------

Viático para Inspectores

Resolución Ministerial, del 15 de mayo, facilitando el pago de viáticos a los Inspectores de la Dirección General de Enseñanza Media y Normal y de la Dirección General de Enseñanza Técnica	1566
--	------

B—INFORMACIONES

I — NACIONALES

A

“Actividades físicas para estudiantes secundarios”

Disertación radiotelefónica, del 12 de mayo, a cargo del Profesor de Educación Física de la Escuela Industrial N° 3 de la Nación, D. Bartolomé P. Uranga, sobre el tema: “Actividades físicas para estudiantes secundarios”	1623
---	------

Acto inaugural del Primer Congreso Argentino de Medicina del Trabajo

	<u>Página</u>
Discurso pronunciado por el doctor Roque A. Izzo, en representación de S. E. el Señor Secretario de Educación, Doctor Oscar Ivanissevich, declarando inauguradas las deliberaciones del Primer Congreso Argentino de Medicina del Trabajo, el 15 de mayo	1615

C

138º aniversario de la Revolución de Mayo

Discurso pronunciado por S. E. el Sr. Secretario de Educación, Dr. Oscar Ivanissevich, en la concentración escolar, realizada en la Plaza de Mayo, al cumplirse el 138º aniversario de la Revolución de Mayo	1597
--	------

Club Escolar en la Escuela N° 102 de Santiago del Estero

Discurso pronunciado por S. E. el Sr. Secretario de Educación, Dr. Oscar Ivanissevich, en ocasión de inaugurarse un Club Escolar en la Escuela N° 102 de Santiago del Estero, el 17 de mayo	1594
---	------

Comisión Nacional de Cultura: inauguración de un ciclo de audiciones radiales

Discurso pronunciado por el Señor Subsecretario de Cultura, D. Antonio P. Castro, en el acto inaugural del ciclo de audiciones radiales, organizado por la Comisión Nacional de Cultura en cumplimiento de un vasto plan de política cultural, el 18 de mayo	1613
--	------

Congreso de la Nación

Iniciativas presentadas en el H. Congreso de la Nación, en materia de Educación y Cultura, en el mes de mayo	1627
--	------

Consejo Nacional de Educación: entrega de nombramientos a Directores de Escuelas

Discurso pronunciado por S. E. el Señor Secretario de Educación, Dr. Oscar Ivanissevich, al hacer entrega de las comunicaciones de ascenso a nuevos Directores de Escuelas, dependientes del Consejo Nacional de Educación, el 22 de mayo	1595
Discurso pronunciado por el Señor Interventor en el Consejo Nacional de Educación, Profesor D. Federico A. Daus	1618

D

Discursos

Discursos de S. E. el Señor Secretario de Educación, Doctor Oscar Ivanissevich:

Al poner en posesión del cargo de Rector de la Universidad Nacional del Litoral al Ingeniero Civil y Arquitecto D. Angel Guido, en la ciudad de Santa Fe, el 3 de mayo 1589

En el acto de la inauguración del nuevo edificio de la Escuela Normal Mixta de Lomas de Zamora, el 15 de mayo 1592

En ocasión de inaugurarse un Club Escolar en la Escuela N° 102 de Santiago del Estero, el 17 de mayo 1594

Al hacer entrega de las comunicaciones de ascenso a nuevos Directores de Escuelas dependientes del Consejo Nacional de Educación, el 22 de mayo. 1595

En la concentración escolar, realizada en la Plaza de Mayo, al cumplirse el 138° aniversario de la Revolución de Mayo 1597

Discurso pronunciado por S. E. el Señor Ministro de Obras Públicas de la Nación, General de Ejército D. Juan Pistarini, en el acto de la inauguración del edificio de la Escuela Normal Nacional de Lomas de Zamora, el 15 de mayo .. 1598

Discursos pronunciados por el Señor Subsecretario de Educación, Profesor D. Jorge P. Arizaga:

En la ciudad de Paraná, el 3 de mayo ,sobre el tema: El 1° de Mayo, la Justicia Social y los Derechos del Trabajador" 1600

Al poner en posesión del cargo de Inspector General de Instrucción Religiosa al Presbítero Doctor Santiago Leonardo Artese, el 22 de mayo 1611

Discurso del Señor Subsecretario de Cultura, D. Antonio P. Castro:

En el acto inaugural del ciclo de audiciones radiales, organizado por la Comisión Nacional de Cultura en cumplimiento de un vasto plan de política cultural, el 18 de mayo 1613

Discurso pronunciado por el Doctor Roque A. Izzo, en representación de S. E. el Señor Secretario de Educación, Doctor Oscar Ivanissevich, declarando inauguradas las deliberaciones del Primer Congreso Argentino de Medicina del Trabajo, el 15 de mayo 1615

Discurso pronunciado por el Señor Interventor en el Consejo Nacional de Educación, Profesor D. Federico A. Daus, al hacer entrega de nombramientos y ascensos a Personal de la Dependencia a su cargo, el 22 de mayo 1618

	Página
Discurso pronunciado por el Presbítero Dr. Santiago L. Artese al asumir el cargo de Inspector General de Instrucción Religiosa, el 22 de mayo	1620
Disertación radiotelefónica, del 12 de mayo, a cargo del Profesor de Educación Física de la Escuela Industrial N° 3 de la Nación, D. Bartolomé P. Uranga, sobre el tema: "Actividades físicas para estudiantes secundarios"	1623

E

Educación y Cultura

Conceptos en materia educacional y de cultura, contenidos en el Mensaje Presidencial al H. Congreso de la Nación, del 1° de mayo	1587
Iniciativas presentadas en el H. Congreso de la Nación, en materia de Educación y Cultura, en el mes de mayo	1627

"El 1° de Mayo, la Justicia Social y los Derechos del Trabajador"

Discurso pronunciado por el Señor Subsecretario de Educación Profesor D. Jorge P. Arizaga, en la ciudad de Paraná, el 3 de mayo, sobre el tema: "El 1° de Mayo, la Justicia Social y los Derechos del Trabajador"	1600
---	------

Escuela Normal de Lomas de Zamora: inauguración del nuevo edificio

Discurso pronunciado por S. E. el Señor Secretario de Educación, Dr. Oscar Ivanissevich, en el acto de la inauguración del nuevo edificio de la Escuela Normal Mixta de Lomas de Zamora, el 15 de mayo	1592
Discurso pronunciado por S. E. el Señor Ministro de Obras Públicas de la Nación, General de Ejército D. Juan Pistarini	1598

I

Inspector General de Instrucción Religiosa

Discurso pronunciado por el Señor Subsecretario de Educación, Profesor D. Jorge P. Arizaga, al poner en posesión del cargo de Inspector General de Instrucción Religiosa al Presbítero Doctor Santiago Leonardo Artese el 22 de mayo.	1611
Discurso pronunciado por el Presbítero Dr. Santiago L. Artese al asumir el cargo de Inspector General de Instrucción Religiosa, el 22 de mayo	1620

Instituto Nacional Sanmartiniano: ciclo de conferencias sobre el Libertador

Ciclo de Conferencias, organizado por el Instituto Nacional Sanmartiniano, sobre la vida y obra del General D. José de San Martín	1632
---	------

M

Medalla Peronista

Página

Creación del Consejo Superior de la Medalla Peronista	1625
---	------

Mensajes Presidenciales

Conceptos en materia educacional y de cultura, contenidos en el Mensaje Presidencial al H. Congreso de la Nación, del 1º de mayo	1587
--	------

P

Publicaciones

Publicaciones recibidas por la Dirección de Informaciones, Biblioteca y Estadística de la Secretaría de Educación, en el mes de mayo	1633
--	------

R

Rector de la Universidad Nacional del Litoral

Discurso pronunciado por S. E. el Señor Secretario de Educación, Doctor Oscar Ivanissevich, al poner en posesión del cargo de Rector de la Universidad Nacional del Litoral al Ingeniero Civil y Arquitecto D. Angel Guido, en la ciudad de Santa Fe, el 3 de mayo	1589
--	------

II — EXTRANJERAS

A

Actividad Pedagógica Internacional

Actividad Pedagógica Internacional. Traducción del francés por la Auxiliar 2º de la Dirección de Informaciones, Biblioteca y Estadística, señorita Sylvina Walger Chaves	1639
--	------

N

**Noticias y comentarios sobre publicaciones
extranjeras en materia de Educación**

Publicaciones periódicas extranjeras sobre Educación. Noticias y Comentarios a cargo del Inspector Técnico de Enseñanza, Profesor D. Juan Agustín Madueño.	1643
---	------

O

Oficina Internacional de Educación

Anuario Internacional de la Educación y la Enseñanza, publicado por la Oficina Internacional de Educación, de Ginebra	1638
---	------

RESUMEN DEL INDICE DE ESTE BOLETIN N° 5

I — SUBSECRETARIA DE EDUCACION:

1. Dirección General Administrativa	1281
2. Dirección General de Enseñanza Media y Normal:	
Inspección General de Enseñanza	1381
Inspección General de Educación Física	1405
3. Dirección General de Instrucción Religiosa	1421
4. Dirección General de Enseñanza Técnica	1431
5. Departamento de Institutos de Enseñanza Superior y Artística	1497
6. Departamento Técnico-Administrativo de Misiones Mo- notécnicas y de Extensión Cultural y Misiones de Cultura Rural y Doméstica de Residencia Transitoria	1499

II — SUBSECRETARIA DE CULTURA

1509

III — Dirección General de Contabilidad y Patrimonio

1545

IV — INFORMACIONES

1587

Indice Cronológico

1657

Indice Alfabético y Analítico

1679

RESUMEN DEL PRIMER DE ESTE VOLUMEN

I - SUBSECRETARIA DE EDUCACION

1. Division General de Enseñanza Primaria y Secundaria 1931

2. Division General de Enseñanza Media y Superior 1931

3. Division General de Enseñanza Técnica 1931

4. Division General de Enseñanza Superior y Superior y Superior 1931

5. Division General de Enseñanza Superior y Superior y Superior 1931

6. Division General de Enseñanza Superior y Superior y Superior 1931

7. Division General de Enseñanza Superior y Superior y Superior 1931

8. Division General de Enseñanza Superior y Superior y Superior 1931

9. Division General de Enseñanza Superior y Superior y Superior 1931

10. Division General de Enseñanza Superior y Superior y Superior 1931

II - SUBSECRETARIA DE CULTURA

11. Division General de Cultura y Turismo 1931

III - SUBSECRETARIA DE COMERCIO Y TRABAJO

12. Division General de Comercio y Trabajo 1931

13. Division General de Comercio y Trabajo 1931

14. Division General de Comercio y Trabajo 1931

15. Division General de Comercio y Trabajo 1931

16. Division General de Comercio y Trabajo 1931

17. Division General de Comercio y Trabajo 1931

18. Division General de Comercio y Trabajo 1931

19. Division General de Comercio y Trabajo 1931

20. Division General de Comercio y Trabajo 1931