



BOLETIN

de la Secretaría de Educación de la Nación Argentina

Año I

Nos. 1, 2 y 3

SECRETARIO DE EDUCACION

Doutor Oscar Ivanhoevich

SUBSECRETARIO DE EDUCACION

ENERO, FEBRERO Y MARZO DE 1948

SUBSECRETARIO DE CULTURA

Doutor Antonio P. Carlos

INV 015681

SIG R 34

LIB E1

Dirección General de Informaciones, Biblioteca y Estadística
Las Heras 2585 - 4º Piso
Buenos Aires



Boletín
de la Secretaría de Educación
de la Nación Argentina

Nº 1.243

UNIVERSIDAD
NO. 1.243
1948

ENERO, FEBRERO Y MARZO DE 1948

Ministerio de Instrucción, Biblioteca y Estadística
Las Hileras 2505 - 4º Piso
Buenos Aires

Depósito legal Nº 226497
LEY 11.723

PRESIDENTE DE LA NACION

GENERAL DE BRIGADA D. JUAN D. PERON

SECRETARIO DE EDUCACION

Doctor Oscar Ivanissevich

SUBSECRETARIO DE EDUCACION

Profesor D. Jorge P. Arizaga

SUBSECRETARIO DE CULTURA

Don Antonio P. Castro

GENERAL DE BRIGADA D. JUAN D. PERON
PRESIDENTE DE LA NACION

SECRETARIO DE EDUCACION
Doctor Oscar Ivanissevich

SUBSECRETARIO DE EDUCACION
Professor D. Jorge P. Araya

SUBSECRETARIO DE CULTURA
Don Antonio P. Castro

ADVERTENCIA

Este "Boletín de la Secretaría de Educación de la Nación Argentina" es continuación del órgano oficial denominado "Boletín del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública", cuyos 94 números editados abarcan el período comprendido desde febrero de 1938 hasta diciembre inclusive de 1947.

Aunque el Decreto de creación de la nueva Secretaría de Estado es de fecha 14 de febrero último, en este primer número del nuevo Boletín se publican los actos oficiales y las informaciones sobre Educación y Cultura, correspondientes al primer trimestre del año en curso, con lo que se facilitará, sin duda, la correlación anual de los actos de gobierno acerca de una misma materia especializada y se evitarán dificultades en la confección de los Índices Generales, en especial el alfabético y analítico.

A partir de abril próximo este Boletín aparecerá mensualmente, con las mismas características de la publicación anterior, excluyéndose tan sólo, como en el presente número, la parte relativa al Departamento de Justicia.

Para completar y coordinar la información de todo lo relativo a la nueva Secretaría de Estado es indispensable tener presentes los principales actos de gobierno producidos por el Ministerio de Justicia e Instrucción Pública en el transcurso del año 1947, en cuya Subsecretaría, a cargo del Profesor D. Jorge P. Arizaga, hoy Subsecretario de Educación, se gestó y puso en marcha una reforma de indiscutible trascendencia, a la que tan considerable impulso acaba de dar el Poder Ejecutivo con la creación de la Secretaría del ramo, y a la que se refirió S. E. el actual y primer titular de la misma, Doctor Oscar Ivanissevich, en su discurso inaugural del 19 de febrero último, en los siguientes términos:

"El programa general fué preparado por nuestro Presidente; la meta también ya fué fijada por él. A nosotros sólo nos resta poner en marcha sus ideas y agilizar el mecanismo burocrático que entorpece, retarda y anula las mejores iniciativas.

"En el orden de las realizaciones ya alcanzadas, las Misiones Monotécnicas y la creación de nuevas escuelas, son la consecuencia de la feliz iniciativa del Presidente Perón, organizada por la proficua labor del profesor Jorge P. Arizaga, a quien el Ministro Belisario Gache Pirán prestó todo su apoyo.

“La obra realizada en un año y medio no ha sido sólo de orientación
“y de creación. Fué también de estudio y de preparación de antecedentes.

“En un año y medio se ha hecho más labor efectiva, para beneficio
“del pueblo, que en los últimos quince años de administraciones anteriores.

“Para el Presidente, para el Ministro y para el Subsecretario, nuestro
“aplauzo y nuestro agradecimiento.”

ADVERTENCIA

A continuación se enumeran, por orden cronológico, los actos oficiales del año ppdo., a que se ha hecho referencia, con la indicación del número del “Boletín del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública” que contiene la transcripción del texto respectivo:

Nómina de los principales actos de Gobierno, en materia de Instrucción Pública, producidos en el transcurso del año 1947

Decreto N° 939, en Acuerdo General de Ministros, del 16 de enero de 1947, suspendiendo los efectos del Decreto N° 9122 del 18 de setiembre de 1943, en cuanto reconoció al Interventor en el Consejo Nacional de Educación plenos poderes para el gobierno del mismo; y estableciendo que procederá, en lo sucesivo, bajo la inmediata y directa dependencia del Ministro de Justicia e Instrucción Pública en todo cuanto concierna a la dirección facultativa y técnica del Consejo. (Boletín N° 83).

Decreto N° 4559, del 22 de febrero de 1947, incluyendo entre los asuntos a considerarse en las sesiones extraordinarias del H. Congreso de la Nación, el proyecto de Ley Nacional de Educación para la enseñanza primaria, secundaria, normal y técnica. (Boletín N° 84).

Decreto N° 11.534, del 29 de abril de 1947, promulgando la Ley N° 12.978, sancionada el 17 de abril, por la que se dispone que, en todas las escuelas públicas, la enseñanza de la Religión Católica será impartida como materia ordinaria de los respectivos planes de estudio, a los alumnos cuyos padres no expresen voluntad en contrario. (Boletín N° 86).

Decreto N° 13.182, del 16 de mayo de 1947, reglamentario de la Ley N° 12.978, de enseñanza religiosa en las escuelas públicas del país. (Boletín N° 87).

Decreto N° 17.827, del 23 de junio de 1947, designando una Comisión Honoraria de “Divulgación del Plan de Gobierno 1947-1951 en materia tradicional y folklórica”, presidida por el Director General de Cultura, Profesor D. Leopoldo Marechal. (Boletín N° 88).

Decreto N° 20.628, del 17 de julio de 1947, creando veinticinco establecimientos educacionales de capacitación técnica y cultural en el primer grado de la artesanía rural que, con la denominación común de Misión Monotécnica y de Extensión Cultural, funcionarán con carácter transitorio en las poblaciones que señale el Ministerio de Justicia e Instrucción Pública. (Boletín N° 89).

Resolución Ministerial, del 26 de agosto de 1947, aprobando el Reglamento provisorio para las Misiones Monotécnicas y de Extensión Cultural. (Boletín N° 90).

Decreto N° 26.944, en Acuerdo General de Ministros, del 4 de setiembre de 1947, estableciendo fundamentales orientaciones para la enseñanza pública. (Boletín N° 91).

Decreto N° 26.954, del 5 de setiembre de 1947, disponiendo que toda nueva designación de profesores para la enseñanza media y técnica que ingresen a la docencia se efectuará con un mínimo de seis horas semanales de la misma materia o de materias afines. (Boletín N° 91).

Decreto N° 28.718, del 18 de setiembre de 1947, estableciendo que todas las escuelas primarias y establecimientos de enseñanza media dependientes del Ministerio deberán contar con instituciones que fomenten en la mayor medida posible la asistencia y previsión social: bibliotecas infantiles, museos, clubes de niños (agrícolas, deportivos, etc.), comedores escolares, teatro, cooperativas, cruz roja infantil, agrupaciones musicales, ropero escolar, asociaciones cooperadoras y asociaciones de ex-alumnos. (Boletín N° 91).

Decreto N° 28.719, del 18 de setiembre de 1947, disponiendo que por el Ministerio de Justicia e Instrucción Pública se designe una comisión encargada de reunir antecedentes relativos al Estatuto del Docente y de formular un anteproyecto de Mensaje acerca de la necesidad de una Ley orgánica que rijan el desenvolvimiento de la enseñanza primaria y media, fijando obligaciones, derechos y atribuciones al personal docente. (Boletín N° 91).

Decreto N° 29.289, del 22 de setiembre de 1947, estableciendo que los alumnos regulares o libres que hayan aprobado íntegramente el ciclo básico de enseñanza secundaria obtendrán el certificado de BACHILLER ELEMENTAL. (Boletín N° 91).

Decreto N° 30.931, del 4 de octubre de 1947, promulgando la Ley N° 13.047 sobre Estatuto del Docente de Establecimientos Particulares. (Boletín N° 92).

Decreto N° 31.521, del 9 de octubre de 1947, promulgando la Ley N° 13.031, sobre Régimen Universitario. (Boletín N° 92).

Decreto N° 31.653, del 10 de octubre de 1947, modificando artículos del Decreto N° 4942 de fecha 15 de febrero de 1946, a fin de dar un aspecto más vocacional a las pruebas de ingreso al ciclo del Magisterio. (Boletín N° 92).

Decreto N° 31.655, del 10 de octubre de 1947, elevando a tres años el ciclo de estudios profesionales de las Escuelas Normales de la Nación. (Boletín N° 92).

Decreto N° 40.471, del 23 de diciembre de 1947, reglamentario de la Ley N° 13.047 sobre Estatuto del Docente de Establecimientos Particulares: Adscriptos, Libres y Privados de Enseñanza en General. (Boletín N° 94).

Por haber resultado insuficiente, para el servicio informativo, la edición de los números 92 y 94 del "Boletín del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública", correspondientes a los meses de octubre y diciembre del año ppdo., en los que se publicó el texto de la Ley N° 13.047 sobre **Estatuto del Docente de Establecimientos Particulares**, y el de su Decreto Reglamentario número 40.471, se transcriben nuevamente en esta primera parte del Boletín, antes de iniciar la publicación de los actos oficiales del primer trimestre del corriente año.

Manuel Villada Achával

Director General de Informaciones, Biblioteca y Estadística

31 de marzo de 1948.

Ley N° 13.047 sobre Estatuto del Docente de Establecimientos Particulares (Adscriptos a la enseñanza oficial, Libres y Privados de enseñanza en general).

Buenos Aires, 4 de octubre de 1947.

*El Senado y Cámara de Diputados de la Nación Argentina,
reunidos en Congreso, etc., sancionan con fuerza de*

LEY:

I — De los establecimientos

Artículo 1° — Todos los establecimientos privados de enseñanza, cualquiera sea su naturaleza y organización, ajustarán sus relaciones con el Estado y con su personal, a las prescripciones de la presente ley.

Art. 2° — A los efectos de la aplicación de esta ley, el Poder Ejecutivo llevará un registro de todos los establecimientos privados de enseñanza y de su personal y clasificará a los establecimientos en:

- a) **Adscriptos a la enseñanza oficial:** establecimientos privados de enseñanza primaria fiscalizados por el Consejo Nacional de Educación y de enseñanza secundaria, normal o especial, incorporados a la enseñanza oficial dependiente del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública;
- b) **Libres:** establecimientos privados de enseñanza secundaria, normal o especial que, siguiendo los planes y programas oficiales no estén comprendidos en el apartado anterior;
- c) **Establecimientos privados de enseñanza en general:** establecimientos privados de enseñanza, directa o por correspondencia, no incluídos en los incisos a) y b).

Art. 3° — Los establecimientos de enseñanza privada que a la fecha de la sanción de la presente ley gocen de los beneficios de la incorporación a la enseñanza oficial dependiente del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública, así como los que actúan fiscalizados por el Consejo Nacional de Educación, pasarán automáticamente a la categoría de "adscriptos a la enseñanza oficial" y mantendrán tal carácter, mientras cumplan las normas en vigor y las que en adelante se dicten.

Art. 4° — En los establecimientos "adscriptos a la enseñanza oficial", a cuyo sostenimiento contribuya el Estado, no se autorizará la creación de nuevas divisiones de un mismo curso, ni la formación de nuevas secciones de un mismo grado, sin encontrarse cubiertas las existentes con el máximo de alumnos determinado por las disposiciones en vigor. Tampoco podrán autorizarse secciones anexas.

Art. 5° — El Poder Ejecutivo reglamentará el procedimiento a seguir para el ingreso y promoción de los alumnos de los establecimientos adscriptos a la enseñanza oficial, en sus distintos ciclos y etapas de los planes de estudio.

Art. 6° — A los efectos del Registro a que se refiere el artículo 2° de la presente ley, el Poder Ejecutivo establecerá un plazo no mayor de 60 días para que los establecimientos privados de enseñanza presenten la declaración que se les requiera.

II — Del personal

Art. 7º — El personal directivo, docente, docente auxiliar, administrativo, de maestranza y de servicio de todos los establecimientos privados de enseñanza tienen derecho:

- a) A la estabilidad, siempre que no estuviere en condiciones de acogerse a los beneficios de la jubilación, con las excepciones que se determinan en el artículo 13 de la presente ley;
- b) Al sueldo y salario mínimo;
- c) A la bonificación por antigüedad;
- d) A la inamovilidad en la localidad, salvo conformidad escrita del interesado.

Art. 8º — Para ser designado en cargos directivos o docentes, en los establecimientos “adscriptos a la enseñanza oficial” se exigirá título habilitante.

En aquellas localidades donde no se cuente con docentes que posean título habilitante para la enseñanza secundaria, normal o especial, se podrá autorizar la designación de Maestros Normales Nacionales, o egresados de Escuelas Técnicas, según el caso, con carácter interino, los que quedarán habilitados para la enseñanza de la asignatura si en el transcurso de tres años merecieren concepto profesional favorable.

Art. 9º — El personal será designado por los respectivos establecimientos de enseñanza y, en el caso particular de los establecimientos “adscriptos a la enseñanza oficial”, con aprobación de los organismos oficiales que corresponda, la que será indispensable para confirmar la designación.

Art. 10. — Producida la vacancia de un cargo docente, el establecimiento privado deberá designar al titular dentro de un plazo no mayor de noventa días, no computándose, a este efecto, los períodos de vacaciones.

Art. 11. — El personal directivo y docente, de los establecimientos “adscriptos a la enseñanza oficial”, tendrá los mismos deberes, se ajustará a las mismas incompatibilidades y gozará de los mismos derechos establecidos para el personal de los establecimientos oficiales.

En ningún caso, el personal de un establecimiento adscripto podrá desempeñar cargo u horas en el establecimiento oficial al que estuviere incorporado.

Art. 12. — Los servicios prestados en establecimientos “adscriptos a la enseñanza oficial”, antes o después de la sanción de la presente ley, serán computables para optar a aquellos cargos y categorías de la enseñanza oficial, que requieran antigüedad en la docencia.

Art. 13. — El personal sólo podrá ser removido, sin derecho a preaviso ni indemnización, por causas de inconducta, mal desempeño de sus deberes o incapacidad física o mental, previa sustanciación del correspondiente sumario por autoridad oficial competente, en el que se garantizará la inviolabilidad de la defensa.

Art. 14. — En los casos de despido por causas distintas de las taxativamente enumeradas en el artículo anterior, se aplicarán las disposiciones de los artículos 157 y afines del Código de Comercio.

Los pagos en concepto de preaviso y/o de indemnización serán por cuenta exclusiva del establecimiento privado, y, en el caso de los establecimientos "adscriptos a la enseñanza oficial", no se computarán entre los gastos a cubrir con el porcentaje de sus ingresos arancelarios, a que se refiere el artículo 21.

Art. 15. — Las sanciones y remociones decretadas por el organismo oficial pertinente no darán lugar a ninguna indemnización.

Art. 16. — En caso de cambio de planes de estudio, supresiones de cursos, divisiones o grados, previa autorización del organismo técnico respectivo y comunicación al Consejo Gremial de Enseñanza Privada, quedarán en disponibilidad, sin goce de sueldo, los docentes del establecimiento con menor antigüedad en la asignatura o en el grado.

No podrá evitarse la situación de disponibilidad de docentes mediante la quita de horas, cambios de asignatura o de turno, sin la conformidad escrita de los afectados.

Art. 17. — Al producirse vacantes o crearse en el establecimiento nuevos cursos, divisiones o grados, los docentes en disponibilidad serán designados de acuerdo con sus títulos habilitantes, con prioridad a cualquier otro hasta recuperar la totalidad de su tarea docente.

III — De los sueldos y aranceles

Art. 18. — Se establece como sueldos mínimos los siguientes:

- a) Para el personal docente de los establecimientos comprendidos en el inciso a) del artículo 2, un sueldo mensual no inferior al 60 % del sueldo nominal que, en igualdad de especialidad, tarea y antigüedad, perciban los docentes de los establecimientos oficiales. Los maestros de grado que presten servicios con horarios discontinuos gozarán, además, de una bonificación no menor del 30 % calculada sobre el sueldo básico nominal que les corresponde;
- b) Para el personal directivo, docente auxiliar, administrativo, de maestranza y de servicio, de los establecimientos incluídos en el inciso a) del artículo 2º, y para todo el personal de los establecimientos comprendidos en los incisos b) y c), del mismo artículo, el Consejo Gremial de Enseñanza Privada, establecerá un sueldo mensual no inferior, en ningún caso, al sueldo mayor que hubiere percibido este personal durante los dos últimos años, más un 25 % de aumento. Además, este personal gozará por cada 3 años de servicios, a partir de los 10 años de antigüedad, de una bonificación del 10 % sobre el sueldo básico nominal precedentemente establecido.

Los sueldos iniciales del personal de los establecimientos, que se creen con posterioridad a la sanción de la presente ley, serán fijados, oídas las partes, por el Consejo Gremial de Enseñanza Privada y gozarán de la misma bonificación prefijada, contándose los plazos desde el comienzo de sus tareas.

Art. 19. — Los sueldos establecidos por el artículo anterior, se abonarán durante los doce meses, independientemente de un sueldo anual complementario, equivalente a la 1/12 parte del total de sueldos percibidos en el respectivo año calendario.

Art. 20. — El sueldo que perciba el personal docente se entenderá, en todos los casos, como retribución por la sola prestación de los servicios específicos para que fuera designado.

Art. 21. — El Consejo Gremial de Enseñanza Privada establecerá, anualmente, el porcentaje de los ingresos por aranceles de enseñanza que los establecimientos privados destinarán al pago de los sueldos de su personal. Este porcentaje no podrá ser inferior al 50 % de dichos ingresos.

Art. 22. — Para fijar los aranceles de enseñanza que los establecimientos "adscriptos a la enseñanza oficial" aplicarán a sus alumnos, el Consejo Gremial de Enseñanza Privada los clasificará en tres categorías, teniendo en cuenta las características de la zona, el material didáctico de que dispongan y las comodidades que ofrezcan a sus alumnos y, antes del 1º de enero de cada año, deberán someter a la aprobación del Poder Ejecutivo las tarifas mínimas propuestas para cada categoría.

Estos aranceles serán percibidos únicamente durante el período lectivo establecido por los organismos técnicos respectivos.

Art. 23. — Los establecimientos privados de enseñanza comprendidos en los incisos b) y c) del artículo 2º, comunicarán al Consejo Gremial de Enseñanza Privada, los aranceles de enseñanza que fijen para sus alumnos, dentro de los 30 días de establecidos.

Art. 24. — Los establecimientos "adscriptos a la enseñanza oficial" que demuestren que no pueden pagar los sueldos mínimos establecidos en el inciso a) del artículo 18, recibirán, y sólo para esos efectos, una contribución del Estado que no podrá ser superior a las 2/3 partes de los sueldos mínimos que se establecen en dicho artículo.

El Consejo Gremial de Enseñanza Privada, de acuerdo con las características financieras de cada establecimiento, y demás circunstancias que determinen su funcionamiento, propondrá, anualmente al Poder Ejecutivo, en informes fundados, el monto de esta contribución.

Para los establecimientos que impartan enseñanza exclusivamente gratuita, esta contribución del Estado podrá alcanzar hasta el 80 %.

Art. 25. — A partir del 1º de enero de 1948 no se acordarán nuevas subvenciones, ni se pagarán en lo sucesivo las que hayan sido acordadas, en concepto de ayuda a la enseñanza que imparten, a colegios o instituciones de enseñanza privada, incluídos en el inciso a) del artículo 2º. Los importes correspondientes ingresarán en la cuenta especial que se habilitará para el cumplimiento de las disposiciones de esta ley.

Art. 26. — El Consejo Gremial de Enseñanza Privada fijarán anualmente el número de becas de estudio, por grado y curso, que acordará cada establecimiento adscripto subvencionado por el Estado. Estas becas serán concedidas en una proporción no menor del 10 % del número de alumnos de cada curso o grado. Asimismo, a solicitud fundada de un establecimiento "adscripto a la enseñanza oficial", subvencionado por el Estado, el Consejo Gremial de Enseñanza Privada podrá autorizarlo a que exima a uno o más alumnos del pago total o parcial de los aranceles de enseñanza.

IV — Del Consejo Gremial de Enseñanza Privada

Art. 27. — Créase el Consejo Gremial de Enseñanza Privada, que estará integrado por doce miembros y un Presidente, a saber:

- a) Cuatro representantes del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública (2 por la Enseñanza Secundaria y Normal; 1 por la Enseñanza Técnica y 1 por la Enseñanza Primaria);
- b) Dos representantes de la Secretaría de Trabajo y Previsión;
- c) Dos representantes patronales de los "establecimientos adscriptos a la enseñanza oficial" (1 por los establecimientos religiosos y 1 por los establecimientos laicos);
- d) Un representante patronal de los establecimientos comprendidos en los incisos b) y c) del artículo 2º;
- e) Tres representantes del personal (1 por los profesores, 1 por los maestros y 1 por el restante personal).

El presidente será designado por el Poder Ejecutivo. Los representantes a que se refieren los incisos c), d) y e), serán designados por las asociaciones gremiales correspondientes.

Art. 28. — Es incompatible el ejercicio de una representación patronal o del personal, en el Consejo Gremial de Enseñanza Privada con el ejercicio de cargos dependientes del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública.

Art. 29. — El presidente y los miembros del Consejo Gremial de Enseñanza Privada durarán 3 años en sus funciones y se desempeñarán con carácter honorario. Los representantes del personal comprendidos en el inciso e) del artículo 27, pasarán a revistar en disponibilidad en sus respectivos cargos, por el tiempo que dure su representación, sin que esta situación de disponibilidad interrumpa los beneficios que la presente ley les acuerde. Sus sueldos serán abonados por el Consejo Gremial de Enseñanza Privada, con cargo a sus fondos propios.

Art. 30. — Todos los miembros del Consejo Gremial de Enseñanza Privada tendrán voz y voto, y el Presidente tendrá facultad para decidir en caso de empate, sin estar obligado a pronunciarse en favor de ninguna de las propuestas en debate. Las resoluciones serán por simple mayoría y los votos serán individuales.

Art. 31. — Son atribuciones del Consejo Gremial de Enseñanza Privada:

- 1º Intervenir en la fiscalización de las relaciones emergentes del contrato de empleo privado en la enseñanza y de la aplicación de la presente ley.
- 2º Resolver las cuestiones relativas al sueldo, estabilidad, inmovilidad y condiciones de trabajo del personal, que no estén contempladas en el presente estatuto.

Art. 32. — De las resoluciones del Consejo Gremial de Enseñanza Privada podrá interponerse recurso jerárquico ante el Poder Ejecutivo.

V — De las sanciones

Art. 33. — Las transgresiones a cualquiera de los artículos de esta ley hará responsables, solidaria e ilimitadamente, al propietario y director del establecimiento privado, a quienes se aplicarán multas de \$ 100 a \$ 10.000 m/n., sin perjuicio de la inhabilitación de ambos, que podrá ser dispuesta como accesoria de la multa impuesta, y de la cancelación de la adscripción acordada al establecimiento o clausura de la escuela. El importe de la multa será destinado a integrar el aporte que el Estado tiene a su cargo para el cumplimiento de esta ley.

Art. 34. — Para la imposición de las sanciones establecidas en el artículo anterior se aplicará el siguiente procedimiento:

- a) Formulada una denuncia ante el Consejo Gremial por persona, entidad gremial interesada, o funcionario de las reparticiones correspondientes, se dictará resolución disponiendo la iniciación del sumario respectivo;
- b) De la denuncia se dará traslado al imputado por el término perentorio de 10 días, haciéndole saber que dentro del mismo deberá presentar un descargo ofreciendo las pruebas que hagan a su derecho, no admitiéndose ninguna medida probatoria ofrecida con posterioridad a dicho término;
- c) La prueba ofrecida, será recibida por el Consejo Gremial o por la autoridad que éste designe dentro de los 15 días de vencido el término anterior;
- d) Transcurrido el mismo, se hayan o no producido las pruebas ofrecidas, o después de vencido el término a que se refiere el inciso b) sin que se haya presentado el descargo u ofrecido pruebas, el Consejo Gremial dictará resolución dentro de los 10 días, pudiendo previamente disponer las medidas que para mejor proveer considere necesarias;
- e) En caso de que la resolución impusiere multa y ésta no se oblaque dentro del término de 5 días, se dispondrá la ejecución judicial de la misma por vía de apremio, a cuyo efecto será título suficiente el testimonio auténtico de la resolución del Consejo Gremial de Enseñanza Privada;
- f) La resolución será apelable por el imputado, dentro del término de 5 días ante la Justicia del Trabajo en la Capital Federal y territorios nacionales y ante la justicia que corresponda en las provincias, conforme a las respectivas leyes procesales, debiendo al interponer el recurso ante el Consejo Gremial de Enseñanza Privada, acreditar el pago del importe de la multa aplicada;
- g) El recurso se fundará al deducirse, no admitiéndose ante el Tribunal de Apelación la presentación de escrito ofreciendo pruebas. La resolución definitiva deberá dictarse dentro de los 15 días de recibidas las instrucciones.

Art. 35. — Son nulas y sin ningún valor las cláusulas contrarias a las disposiciones de la presente ley, sin perjuicio de las sanciones establecidas en la misma. La renuncia del cargo para ser válida deberá ser ratificada por escrito ante el Consejo Gremial de Enseñanza Privada.

VI — Disposiciones transitorias

Art. 36. — El personal de los institutos privados que a la sanción de esta ley tuviera, por lo menos, un año de antigüedad, quedará confirmado automáticamente y no podrá ser separado de sus cargos, sino de conformidad con lo establecido en los artículos 13, 14 y 15.

Art. 37. — En ningún caso, el personal de los establecimientos privados de enseñanza perderá las ventajas de carácter económico que hubiere obtenido con anterioridad a la sanción de la presente ley y las modificaciones que implicaren la pérdida de las mismas hará incurrir al establecimiento en el pago de la suma que se determina para la indemnización por despido.

Art. 38. — Los despidos o cesantías que se hubieran realizado o se realizaran entre el 1° de enero de 1947 y el 31 de diciembre de 1949, sin que mediara alguna de las causas establecidas en los artículos 13 ó 15 dará lugar al pago de triple indemnización.

Art. 39. — El personal docente jubilado que actualmente presta servicios en establecimientos adscriptos a la enseñanza oficial, podrá continuar desempeñando sus tareas, de acuerdo con lo que establece esta ley.

Art. 40. — El régimen de las remuneraciones que establecen los artículos 18, 21, 24, así como las disposiciones de los artículos 22, 26 y correlativos, empezarán a regir a partir del 1° de enero de 1948.

Art. 41. — Los gastos que demande el cumplimiento de la presente ley se hará de rentas generales, con imputación a la misma, hasta tanto se incluyan las partidas respectivas en el presupuesto general.

Art. 42. — Comuníquese al Poder Ejecutivo.

Dada en la Sala de Sesiones del Congreso Argentino, en Buenos Aires, a los veintiocho días del mes de setiembre del año mil novecientos cuarenta y siete.

J. H. Quijano. — Ricardo C. Guardo. —
Alberto Reales. — L. Zavalla Carbó.

Registrada bajo el N° 13.047.

Buenos Aires, 4 de octubre de 1947.

Visto:

Téngase por ley de la Nación, cúmplase, comuníquese, publíquese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON
B. GACHE PIRÁN

Decreto N° 30.931.

Decreto Reglamentario de la Ley N° 13.047 sobre Estatuto del Docente de Establecimientos Particulares.

Buenos Aires, 23 de diciembre de 1947.

VISTO:

La necesidad de reglamentar la Ley 13.047 sobre el Estatuto del Personal Docente de los Establecimientos de Enseñanza Privada, y

CONSIDERANDO:

Que la finalidad esencial de dicha ley es el mejoramiento de la enseñanza particular por vía de aplicación a los profesores y maestros que la imparten, de los principios de justicia social que informan fundamentalmente toda la obra del gobierno;

Que, por la forzosa correlación que existe entre la cosa por hacer y el que ha de hacerla, o, lo que es igual, entre las cualidades y condiciones del agente y el carácter y los resultados de su obra, no se concibe que el docente mal retribuido o inseguro de su cargo influya benéficamente sobre el espíritu y la conducta de los alumnos, dado que el maestro enseña no sólo por lo que dice y hace sino también por lo que es;

Que la antedicha y estrecha correlación entre la calidad de la obra y los atributos del que la ejecuta exige, a la par de aptitudes técnicas y morales en el último, condiciones suficientemente garantizadas en cuanto a remuneración, estabilidad en el desempeño de la tarea, descanso reparador y razonable y progresivo aumento de sueldo a medida que se suceden los años de servicios útiles;

Que interesa de modo capital a la cultura pública que aquellos establecimientos de enseñanza privados que han funcionado hasta ahora con miras predominantemente comerciales, se transformen en casas de estudios auténticos, en las cuales un personal idóneo y sin angustias económicas, dueño de la indispensable independencia en cuanto a las posibles preocupaciones mercantiles de los propietarios o empresas, se esmere en asegurar la adecuada formación moral, espiritual y patriótica de los educandos al mismo tiempo que la solidez de los conocimientos indispensables para la carrera elegida;

Que el gobierno está especialmente empeñado en que todos los institutos que se amolden a los precedentes principios de eficiencia docente y de justicia social puedan proseguir, sin tropiezos ni inconvenientes de ninguna clase, las actividades que han desarrollado hasta ahora, para lo cual no reparará en gastos, siempre justificados cuando se trata de enseñanza sana, ni omitirá el estímulo a sociedades cooperativas de profesores que se constituyan dentro del orden enunciado.

Por ello y de conformidad con lo aconsejado por el señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública,

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1° — El registro de los establecimientos privados de enseñanza y de su personal a que se refiere el artículo 2° de la Ley N° 13.047, cuya aplicación se reglamenta

por el presente decreto, será llevado por el Departamento de Instrucción Pública, debiéndose suministrar copia fiel de sus anotaciones, una para el Consejo Gremial de Enseñanza Privada y otra para los organismos técnicos docentes que correspondan por la índole y gradación de la enseñanza impartida. Los Directores responsables de los establecimientos cualesquiera sea su naturaleza y organización, están obligados a proveer, dentro del término máximo fijado por el artículo 6° de la Ley, todas las informaciones de carácter estadístico y sobre el funcionamiento técnico, docente y administrativo que se soliciten con destino al Registro, como así también a actualizar sin previo requerimiento los datos que se determinen en las respectivas instrucciones.

La inscripción en el Registro es obligatoria y previa a la iniciación de cualquier actividad docente.

Sin perjuicio del cumplimiento de las disposiciones que anteceden, por esta vez y antes del 31 de diciembre de este año de 1947, todos los establecimientos deberán comunicar al Departamento de Instrucción Pública, con carácter de declaración jurada y destinado al registro precitado, los siguientes datos:

- a) Denominación y carácter de las actividades de cada establecimiento;
- b) Nombre y nacionalidad del propietario y del Director responsable;
- c) Fecha de fundación y, en su caso, del último cambio de propietario. Si es colegio adscripto fecha de los decretos de incorporación o de la autorización oficial;
- d) Nómina de todo el personal contemplado en este Estatuto, al 1° de enero, al 31 de marzo y al 15 de diciembre de 1947, con los cargos y horas que desempeña en esas fechas;
- e) Detalles de los sueldos mensuales percibidos por este personal en los años 1946 y 1947; número de meses cobrados; descuentos realizados y razón de los mismos;
- f) Derechos y aranceles cobrados mensualmente, o en otros períodos, a los alumnos durante el año 1947, por enseñanza y en otro carácter;
- g) Número de grados y de divisiones con que ha funcionado el establecimiento en 1947; número de grados y de divisiones suprimidos y causa de tales supresiones;
- h) Número de alumnos, por grado y por división, inscriptos al 31 de marzo, al 1° de julio y al 15 de noviembre de 1947;
- i) Subvenciones acordadas y sumas efectivamente percibidas durante el año 1947, oficiales o particulares; concepto y procedencia.

Art. 2° — La denominación de establecimiento adscripto a la enseñanza oficial de que habla el apartado a) del artículo 2° de la Ley, con referencia a los establecimientos de enseñanza media, abarca a todos aquellos cuyo funcionamiento reconocen su origen en las disposiciones de la Ley N° 934 del 30 de setiembre de 1878, llamadas de libertad de enseñanza y disposiciones posteriores dictadas siguiendo los principios sustentados en la misma y sus respectivas reglamentaciones.

Art. 3° — Por personal directivo, docente, docente auxiliar, administrativo, de maestranza y de servicio de los establecimientos de enseñanza privados se entenderá el que preste servicios directamente vinculados con las tareas docentes y en el radio de los locales donde éstas se realicen.

El Consejo Gremial de Enseñanza Privada, deslindará las tareas en los casos en que el establecimiento posea internados, pensionados, clínicas, cantinas, librerías, etc., a cuyo personal no le son aplicables las disposiciones de este Estatuto.

Art. 4º — La autorización a que se refiere el artículo 8º de la Ley será concedida por decreto dictado por conducto del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública, previo cumplimiento de los requisitos establecidos en el decreto del 31 de mayo de 1912 sobre examen de competencia para los profesores de los colegios incorporados u otros que se establezcan en el futuro en sustitución de los mismos.

Art. 5º — Producida la vacancia de un cargo docente la dirección del establecimiento adscripto a la enseñanza oficial, elevará la propuesta del personal directivo y docente, con sus antecedentes, al Departamento de Instrucción Pública, dentro de los noventa (90) días de producida la vacante, la que incluirá una declaración jurada del candidato o candidatos propuestos respecto de los cargos que desempeñe, así como de los horarios con que los cumpla.

Art. 6º — La circunstancia de que un miembro del personal sea afiliado a un sindicato o asociación gremial, que se desenvuelve de acuerdo con las leyes en vigor, no podrá ser motivo para que el establecimiento objete su ingreso, como tampoco podrá ser causal de despido.

Art. 7º — Todos los establecimientos de enseñanza privados, comprendidos en el Estatuto, comunicarán los cambios producidos en el personal, cualquiera sea su clase, al Registro citado en el artículo 1º de la presente reglamentación dentro de los quince (15) días de efectuados, acompañando todos los antecedentes necesarios para su debida anotación.

Art. 8º — El personal interino y el reemplazante gozará de los mismos sueldos básicos que el Estatuto establece para el personal titular y deberá ajustarse a las disposiciones de los artículos 8º, 11 y 20 de la Ley, en lo que le sean aplicables.

Art. 9º — El sumario a que se refiere el artículo 13 de la Ley, será instruído por los organismos técnicos respectivos del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública o del Consejo Nacional de Educación y de él se dará vista al Consejo Gremial de Enseñanza Privada. De lo resuelto podrá interponerse recurso jerárquico.

Art. 10. — La aplicación de las disposiciones del artículo 14 de la Ley, no interrumpe la vigencia de las disposiciones en vigor relativas a los establecimientos adscriptos a la enseñanza oficial o las que se dicten en el futuro por autoridad oficial competente, en uso de facultades propias y las derivadas de los términos de la citada Ley N° 934.

Art. 11. — La prioridad mencionada en el artículo 17 de la Ley cuando los docentes en disponibilidad sean varios, será establecida en cada caso por riguroso orden de antigüedad.

Art. 12. — En los establecimientos adscriptos a la enseñanza oficial la obligación del aumento que establece el inciso b) del artículo 18 de la Ley, no alcanzará a los sueldos que, de aplicarse exigirían una retribución superior a la que, en igualdad de tareas y antigüedad, perciba el personal de los establecimientos oficiales.

A los efectos de establecer el sueldo mayor a que se refiere el artículo 18, inciso b) de la Ley no se computará los aumentos que los establecimientos demostraren ante el Consejo Gremial de Enseñanza Privada, haber acordado espontáneamente a su personal, con excepción de los exigidos por el Decreto-Ley N° 33.302.

Para determinar los sueldos del personal se tendrá en cuenta si éste recibe otros beneficios del establecimiento, como manutención, casa-habitación, o cualquier otra retribución.

En el caso del personal de establecimientos de enseñanza privados anexos a instituciones de beneficencia, o de otro carácter, que desempeñe funciones diversas no bien delimitadas, el Consejo Gremial de Enseñanza Privada establecerá, oídas las partes, la retribución que le corresponda por la tarea que desempeña dentro del establecimiento de enseñanza.

Art. 13. — A los efectos de la determinación de las bonificaciones que acuerda el artículo 18 de la Ley, se establecen las siguientes normas:

- a) A los efectos del cómputo de la antigüedad, fíjase el 1° de enero y el 1° de julio de cada año como fechas de ajuste y por primera vez el 1° de julio de 1948;
- b) Los directores de los establecimientos privados de enseñanza, están obligados a certificar los servicios prestados por el personal de sus establecimientos, detallando el sueldo percibido. Este certificado será legalizado por los organismos técnicos correspondientes del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública o del Consejo Nacional de Educación, según el caso;
- c) El 10 % de la bonificación para el personal se aplicará sobre la remuneración básica que dicho personal percibió o perciba en la época del ajuste correspondiente;
- d) Estas bonificaciones quedan definitivamente computadas a favor del personal con derecho a percibirlas desde la fecha de cada ajuste, pero no podrá ser acumulado a la remuneración básica con el objeto de calcular las bonificaciones sucesivas, las que siempre se calcularán sobre la remuneración básica en cada fecha de ajuste;
- e) A los efectos del cómputo de la antigüedad se considerarán los servicios prestados en cargos titulares, de los contemplados en la Ley, en el establecimiento en que el personal presta servicios;
- f) A los efectos del cómputo de la antigüedad, para la fijación de las bonificaciones no se tomarán en cuenta los períodos en que no haya prestación efectiva de servicios por suspensión con causa o licencia sin goce de sueldo;
- g) En caso de acumulación de dos o más cargos, las bonificaciones serán independientes, teniéndose en cuenta la antigüedad en cada cargo y el porcentaje que le corresponda;
- h) Se entiende por remuneración básica la que, de acuerdo con los sueldos mínimos establecidos en el artículo 18 de la Ley corresponda a cada cargo en la fecha del ajuste;
- i) Cada establecimiento efectuará el ajuste de su personal en forma individual, en las fechas fijadas. De su decisión podrá apelarse ante el Consejo Gremial de Enseñanza Privada.

Art. 14. — Toda tarea ajena a la docencia, será remunerada por convenio bilateral, siempre que la parte interesada opte por aceptarlo.

Art. 15. — El Consejo Gremial de Enseñanza Privada procurará evitar el aumento excesivo de los aranceles actuales.

En los establecimientos "adscriptos a la enseñanza media oficial", se entenderá por período lectivo, a los efectos del pago de los aranceles de enseñanza, el comprendido entre el 1º de marzo y el 31 de diciembre de cada año; y en las escuelas primarias, entre el 1º de marzo y el 30 de noviembre o el 1º de setiembre y 31 de mayo, de acuerdo con las disposiciones en vigor.

Art. 16. — Por el Ministerio de Hacienda se reglamentará el procedimiento para efectuar el pago de la contribución del Estado, que permita a los establecimientos abonar al personal sus sueldos en la misma forma que los haga efectivos el personal de los establecimientos oficiales.

Para acogerse a los beneficios de la contribución del Estado los establecimientos "adscriptos a la enseñanza secundaria y normal oficial" deberán funcionar con un mínimo de 20 alumnos por división para el primer ciclo, y de 15 alumnos para el segundo, con las excepciones que el Ministerio de Justicia e Instrucción Pública crea conveniente autorizar. El mínimo de alumnos para los grados de las escuelas primarias será de 10 alumnos.

Art. 17. — Por esta vez y hasta tanto se reglamente el procedimiento para su elección, el Poder Ejecutivo designará directamente los representantes patronales y del personal (inciso c), d) y e) del artículo 27 de la Ley), eligiéndolos entre los miembros de los sindicatos con personería o inscripción gremial en la Secretaría de Trabajo y Previsión. En caso de que no existieran asociaciones con personería o inscripción gremial, el Poder Ejecutivo hará la designación entre personas que llenen las condiciones para ejercer esos cargos.

Los cargos de representantes del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública y los de la Secretaría de Trabajo y Previsión (incisos a) y b) del artículo 27 de la Ley), no podrán ser desempeñados por personas que tengan intereses directos o indirectos en establecimientos privados de enseñanza.

Los representantes del personal (inciso e) del artículo 27 de la Ley) deberán ser profesores o maestros en actividad en establecimientos de enseñanza privados y no tener intereses patronales directos o indirectos que defender.

La comprobación de una situación de este género implica la separación inmediata del representante afectado, pronunciada por el Poder Ejecutivo.

Art. 18. — Es incompatible el ejercicio de una representación patronal o del personal, en el Consejo Gremial de Enseñanza Privada, con el ejercicio de cargos dependientes del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública o de la Secretaría de Trabajo y Previsión.

Art. 19. — A los efectos de fijar el sueldo del personal comprendido en el inciso e) del artículo 27 de la Ley, se tendrá en cuenta el sueldo en efectivo, que, por antigüedad y tareas le corresponda, computándose además las especies, habitación u otras remuneraciones que por su actuación representativa dejare de percibir.

Art. 20. — El presidente del Consejo Gremial ejercerá además las funciones de Director General de los servicios administrativos y técnicos y profesional del Consejo.

El personal administrativo y técnico y profesional que integrará dichos servicios será designado por el Poder Ejecutivo, a propuesta del Consejo, previo concurso de capacidad y antecedentes.

Art. 21. — El Consejo Gremial de Enseñanza Privada una vez constituido, elevará al Poder Ejecutivo, dentro de los 30 días de su designación, un proyecto de reglamento sobre su organización interna y funcionamiento.

Art. 22. — El Consejo Gremial de Enseñanza Privada elevará anualmente, antes del 1º de marzo, una Memoria de su actuación y propondrá las modificaciones que su experiencia le aconsejen tendientes a perfeccionar la ley.

Art. 23. — Recibida una denuncia de o sobre establecimiento del interior del país, el Consejo Gremial de Enseñanza Privada designará, si lo cree necesario, un sumariante, para que se traslade a la localidad en que esté ubicado el establecimiento, a los efectos de aplicar y vigilar el procedimiento que establece el artículo 34º de la ley.

Art. 24. — Quedan eximidos de la obligación que establece el artículo 38 de la ley los establecimientos que probaren, ante el Consejo Gremial de Enseñanza Privada, que han abonado ya otra indemnización por despidos o cesantías anteriores a su promulgación, cuando esta indemnización fuese mayor. En caso contrario, se completará la misma hasta el monto que ese artículo establece.

Las cesantías dispuestas por los establecimientos "adscriptos a la enseñanza oficial", con posterioridad a la sanción de la ley N° 13.047, sea en forma individual o colectiva, no tendrán carácter definitivo hasta tanto los organismos técnicos correspondientes o el Consejo Gremial de Enseñanza Privada se pronuncien sobre el particular.

Art. 25. — Por esa vez únicamente, se autoriza a los establecimientos "adscriptos a la enseñanza oficial" a abonar los sueldos correspondientes a los meses de enero y febrero de 1948 en cuotas, o con posterioridad a su vencimiento. Este pago deberá completarse antes del 31 de diciembre del citado año.

Art. 26. — El Consejo Gremial de Enseñanza Privada actuará dentro de la jurisdicción del Departamento de Instrucción Pública de la Nación.

Art. 27. — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON
B. GACHE PIRÁN

SE CREA LA SECRETARIA DE EDUCACION DE LA NACION.

Buenos Aires, 14 de febrero de 1940.

ASISTO: y

CONSIDERANDO:

Que el despacho de los negocios de la Nación en los ramos de la justicia y de la instrucción pública y cultura por un **DECRETO DE LA SECRETARIA DE EDUCACION DE LA NACION Y PRINCIPALES DECRETOS ATINENTES A LA MISMA.**

Por ello,

El Presidente de la Nación Argentina, en conformidad con el Acuerdo General de Ministros,

DECRETA:

Artículo 1º — Dáse categoría de SECRETARIA DE ESTADO con la denominación de SECRETARIA DE EDUCACION DE LA NACION, al actual Departamento de Instrucción Pública de la Nación, la que ostentará a cargo de un SECRETARIO con la jerarquía y prerrogativas de MINISTRO SECRETARIO DE ESTADO.

MISMA
NACION Y PRINCIPALES DECRETOS ATINENTES A LA
CREACION DE LA SECRETARIA DE EDUCACION DE LA

SE CREA LA SECRETARIA DE EDUCACION DE LA NACION.

Buenos Aires, 14 de febrero de 1948.

VISTO; y

CONSIDERANDO:

Que el despacho de los negocios de la Nación en los ramos de la justicia y de la instrucción pública y cultura por un Departamento Ministerial común, si bien consultó conveniencias y necesidades de la época en que se estructuraron los respectivos servicios, en la actualidad la creciente complejidad y extensión de los problemas que afectan a la enseñanza y la cultura pública requieren la formación de un despacho especial que facilite su gobierno, sin las interferencias de preocupaciones extrañas a los cometidos propios y específicos de su particular jurisdicción,

Por ello,

El Presidente de la Nación Argentina
en Acuerdo General de Ministros,

DECRETA:

Artículo 1º — Dáse categoría de SECRETARIA DE ESTADO con la denominación de SECRETARIA DE EDUCACION DE LA NACION, al actual Departamento de Instrucción Pública de la Nación, la que estará a cargo de un SECRETARIO con la jerarquía y prerrogativas de MINISTRO SECRETARIO DE ESTADO.

Artículo 2º – Corresponden a la SECRETARIA DE EDUCACION el despacho de los asuntos que a continuación se mencionan: "promover la cultura científica, literaria y artística de la Nación", como así, todos los asuntos que disposiciones vigentes impongan su trámite por el actual Departamento de Instrucción Pública, o que por su naturaleza sean afines con los que anteceden.

Artículo 3º – Los bienes materiales, fondos y créditos de toda naturaleza, el personal y los organismos administrativos, oficinas menores y dependencias descentralizadas que corresponden al actual Departamento de Instrucción Pública, sus reparticiones y establecimientos, pasan a integrar y componer de pleno derecho el patrimonio de la SECRETARIA DE EDUCACION, su organización administrativa y los límites de su jurisdicción legal.

Artículo 4º – Los gastos que origine la organización, instalación y funcionamiento de la SECRETARIA DE EDUCACION DE LA NACION que por su naturaleza y previsión de conceptos correspondan a los contemplados en el INCISO 21 –Gastos Diversos del Ministerio– del Anexo 7 del Presupuesto para 1947, se harán con cargo a dicho inciso y, en cuanto se refiere a erogaciones correspondientes al Ejercicio del año 1948 se harán con cargo a las partidas análogas del citado Inciso incluídas en el Anexo 5 y que por otro decreto se individualizarán, calculándose el crédito a asignarse a las mismas en proporción a las sumas imputadas durante el ejercicio económico del año 1947, por gastos producidos por conducto o para satisfacer necesidades o erogaciones propias del actual Departamento de Instrucción Pública o de su personal.

Artículo 5º – A los efectos que correspondan de acuerdo con las disposiciones que anteceden establécese la dependencia del actual Departamento de Instrucción Pública para la Dirección General de Administración, Dirección General de

Personal, Dirección General de Informaciones, Biblioteca y Estadística, Asesoría Lerada del Departamento de Instrucción Pública y Oficina de Nombramientos, todas ellas con todos los elementos de conformidad a lo arriba dispuesto.

Artículo 6° — A los efectos del artículo 87 de la Constitución, los decretos de esta Secretaría serán refrendados por el ministro de Justicia e Instrucción Pública.

Artículo 7° — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

A. Borlenghi

C. A. Emery

F. Anadón

B. Gache Pirán

H. Sosa Molina

J. Pistarini

R. Cereijo

J. A. Bramuglia

Decreto N° 4026.

**SE NOMBRA SECRETARIO DE EDUCACION DE LA NACION AL
DOCTOR OSCAR IVANISSEVICH.**

Buenos Aires, 16 de febrero de 1948.

Visto el Decreto N° 4026, dado en Acuerdo General de Ministros de fecha 14 de febrero de 1948, por el que se da categoría de Secretaría de Estado, con la denominación de Secretaría de Educación de la Nación, al actual Departamento de Instrucción Pública de la Nación,

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1° — Nómbrase Secretario de Educación de la Nación al Doctor D. OSCAR IVANISSEVICH (Clase 1894, Matrícula N° 226.581), con la jerarquía de Ministro Secretario de Estado.

Artículo 2° — El presente Decreto será refrendado por los Señores Ministros Secretarios de Estado en los Departamentos de Interior y Justicia e Instrucción Pública.

Artículo 3° — Comuníquese, publíquese, dése al Registro Nacional y archívese.

PERON

A. Borlenghi

B. Gache Pirán

Decreto N° 4184.

SE CAMBIA LA DENOMINACION DE SUBSECRETARIA DE INSTRUCCION PUBLICA POR LA DE SUBSECRETARIA DE EDUCACION Y SE CONFIRMA COMO TITULAR DE LA MISMA AL PROFESOR D. JORGE P. ARIZAGA.

Buenos Aires, 20 de febrero de 1948.

Visto:

La necesidad de modificar la denominación de la Subsecretaría de Instrucción Pública, en relación con la nueva estructura asignada al despacho de los asuntos relacionados con la enseñanza y la cultura y la renuncia que formula el titular de la misma, profesor D. Jorge P. Arizaga,

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1º — Modifícase la denominación de la actual SUBSECRETARIA DE INSTRUCCION PUBLICA, la que se denominará en el futuro SUBSECRETARIA DE EDUCACION.

Artículo 2º — Confírmase como Subsecretario de Educación al actual Subsecretario de Instrucción Pública, Profesor D. JORGE PEDRO ARIZAGA (Clase 1903, D. M. 2º, Matrícula 178.270, Cédula de Identidad 996.568, Policía de la Capital Federal).

Artículo 3º — El presente decreto será refrendado por el señor Ministro Secretario de Estado en el Departamento de Justicia e Instrucción Pública.

Artículo 4º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

O. Ivanissevich

B. Gache Pirán

Decreto N° 5113.

CREACION DE LA SUBSECRETARIA DE CULTURA.

Buenos Aires, 26 de febrero de 1948.

Visto:

La creación de la SECRETARIA DE EDUCACION DE LA NACION, y

Considerando:

Que es necesario asignar para los asuntos relacionados con los ramos de la cultura un despacho propio dentro de la organización administrativa y funcional de la precitada Secretaría;

Que en el Plan de Gobierno figura entre sus capítulos esenciales el fomento de la cultura y el fortalecimiento de sus instituciones representativas, con la finalidad superior de proteger, expandir y exaltar los valores morales e intelectuales del país;

Que el Gobierno de la Nación abraza la convicción de que una etapa trascendental de su obra consiste en dotar al país del perfil moral, del contenido ético y de la fisonomía espiritual, que lo hagan partícipe, a través de los instrumentos de su cultura propia, en la obra común de las naciones empeñadas en acrecer el patrimonio universal del pensamiento y el arte;

Que existe ya un importante acervo de bienes culturales atesorados por las generaciones argentinas en museos, bibliotecas, institutos y archivos, dispersos muchos de ellos en diversas instituciones sin conexión entre sí y que testimonian con su alto valor espiritual y material la tradición de la personalidad nacional y el genio de nuestros pensadores y artistas;

Que se siente la necesidad de proteger y fomentar la producción intelectual y la industria del libro;

Que la creación de la Subsecretaría de Cultura llenará una sentida necesidad al centralizar la dirección administrativa y técnica de esas instituciones, permitiendo de tal manera una mayor efectividad y rendimiento en el fomento y divulgación de nuestra cultura artística, científica y popular;

Que es necesario oír y hacer intervenir a los valores intelectuales y artísticos nacionales en los asuntos relacionados con la cultura;

Que durante el período de sesiones del Honorable Congreso de la Nación correspondiente al año 1947, el Poder Ejecutivo elevó a su consideración un proyecto de ley propiciando la creación de esta Subsecretaría, en el que analizaba detenidamente los motivos que hacen necesario el funcionamiento de ese organismo para la conservación y difusión de la cultura;

Que la instalación de la Secretaría de Educación requiere contemplar con urgencia la habilitación de los servicios indispensables para su adecuado funcionamiento,

Por ello,

**EL PRESIDENTE DE LA NACION ARGENTINA
EN ACUERDO GENERAL DE MINISTROS**

D E C R E T A :

Artículo 1º — Créase sobre la base de la Comisión Nacional de Cultura, Dirección General de Cultura y otros organismos o dependencias que actúen en la jurisdicción de esta última, la **SUBSECRETARIA DE CULTURA**.

Art. 2º — Las funciones y atribuciones de esta Subsecretaría serán ejercidas por un Subsecretario de Estado, integrando su organización: los servicios administrativos y técnicos correspondientes a la Dirección General de Cultura que se agruparán bajo la denominación de Dirección General de Despacho de la Subsecretaría; la Comisión Nacional de Cultura y las juntas asesoras representativas de los diversos sectores de la actividad intelectual, artística y científica del país, entre las que se incluye la integración de un senado académico de representantes de las academias nacionales.

Art. 3º — Establécese la dependencia técnica, administrativa o jerárquica de la misma, de los siguientes organismos y reparticiones, sin que ello signifique modificar la estructura orgánica y legal que cada una tenga en el momento de dictarse el presente decreto: Comisión Asesora para la Adquisición de Obras Artísticas; Instituto Nacional de la Tradición; Comisión Nacional de Cooperación Intelectual; Asociación Argentina para el Progreso de las Ciencias; Consejo Nacional de Observatorios; Comisión Nacional de Yacimientos Arqueológicos y Paleontológicos; Fundación del Gobierno Argentino en París; Casa "Yrurtia"; Observatorio Astronómico de Córdoba; Instituto de Perfeccionamiento Médico Quirúrgico; Fundación "Miguel Lillo", de Tucumán; Biblioteca Nacional; Comisión Protectora de Bibliotecas Populares; Archivo General de la Nación; Comisión Nacional

de Museos, Monumentos y Lugares Históricos; Museo Histórico Nacional; Museo Histórico Sarmiento; Museo Histórico Mitre; Museo Nacional de Bellas Artes; Museo de la Aduana; Museo Argentino de Ciencias Naturales "Bernardino Rivadavia"; Museo Histórico y Biblioteca Sarmiento de San Juan; Museo Rural de Sinsacate (Córdoba); Museo Jesuítico "Jesús María" de Córdoba; Templete de la Casa Natal de San Martín (Yapeyú-Corrientes); Cabildo de Salta; Palacio San José y Museo Nacional "Justo José de Urquiza" (Concepción del Uruguay - Entre Ríos); Casa del Cuerdo de San Nicolás; Casa de la Independencia (Tucumán); Ruinas Jesuíticas de San Ignacio (Misiones); Casa de Avellaneda (Tucumán); Casa de Rivadavia (Cádiz - España); Casa de Sarmiento (Asunción - Paraguay); Casa de San Martín (Boulogne Sur Mer - Francia); Instituto Botánico "Darwinión"; Academia Nacional de Bellas Artes; Academia Nacional de Ciencias de Córdoba; Academia Argentina de Letras; Academia Nacional de Agronomía y Veterinaria; Academia de Ciencias Económicas; Academia Nacional de Ciencias Exactas Físicas y Naturales; Academia Nacional de Ciencias Políticas; Academia Nacional de Derecho y Ciencias Sociales; Academia Nacional de Derecho y Ciencias Sociales (Córdoba); Academia Nacional de Medicina y Academia Nacional de la Historia.

A los efectos del trámite y consideración de los asuntos relacionados con el funcionamiento de los organismos y dependencias precedentes, el despacho contará con las siguientes divisiones básicas: División Conservación de la Cultura; División Fomento y Difusión de la Cultura y División Investigación Científica.

Art. 4º — Dése cuenta al Honorable Congreso.

Art. 5º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. Gache Pirán. — O. Ivanissevich. A. G. Borlenghi. — J. A. Bramuglia. — R. A. Cereijo. — J. H. Sosa Molina. — F. L. Anadón. — C. A. Emery. — J. Pistarini.

Decreto N° 5415

SE NOMBRA SUBSECRETARIO DE CULTURA AL SEÑOR ANTONIO P. CASTRO.

Buenos Aires, 6 de marzo de 1948.

VISTO:

La creación de la Subsecretaría de Cultura, como rama integrante del despacho de la Secretaría de Educación, efectuada por decreto N° 5.415 de fecha 26 de febrero, dictado en Acuerdo General de Ministros y de conformidad con lo aconsejado por el señor Secretario de Educación;

**EL PRESIDENTE DE LA NACION ARGENTINA
D E C R E T A :**

Artículo 1º — Nómbrase Subsecretario de Estado en el Departamento de Cultura de la Secretaría de Educación, al señor Antonio Pedro Castro (Cl. 1902, D. M. 30, Matr. 1.824.223), con retención del cargo de Director del Museo Histórico "Sarmiento" del que es titular.

Art. 2º — El presente decreto será refrendado por el señor Ministro Secretario de Estado en el Departamento de Justicia e Instrucción Pública.

Art. 3º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

O. Ivanissevich

B. Gache Pirán

Decreto N° 5902

I - SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN

I - DIRECCIÓN GENERAL DE INSTRUCCIÓN PÚBLICA

Decreto N° 472 del 19 de mayo, abrogando disposiciones del Consejo Nacional de Educación y la Intervención Nacional de la Provincia de Corrientes.

A - ACTOS OFICIALES DEL PRIMER

TRIMESTRE DEL AÑO 1948

(Por orden cronológico)

I - Subsecretaría de Educación

II - Subsecretaría de Cultura

III - Dirección General de Administración de la Secretaría de Educación

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1° — Abrogase a la Intervención Nacional de la provincia de Corrientes, al Oficial Mayor (Apoderado del Consejo Nacional de Educación) señor Jorge Haroldo Barson (C. 1913, D. M. 3, M. 372294, Cód. de M. N° 903615, Pol. de la Capital Federal) y, al vicedirector de la Escuela N° 2 del Consejo Escolar XVII, señor Pedro Casimiro Bassoli (Clase 1909, D. M. 29, M. 1762334, Cód. de M. N° 173329, Pol. de la Capital Federal).

Art. 2° — El presente Decreto será refrendado por los señores ministros Secretario de Estado en los Departamentos de Justicia e Instrucción Pública y del Interior de la Nación.

I — SUBSECRETARIA DE EDUCACION

I — DIRECCION GENERAL DE INSTRUCCION PUBLICA

Decreto N° 472, del 10 de enero, adscribiendo funcionarios del Consejo Nacional de Educación a la Intervención Nacional de la Provincia de Corrientes.

Buenos Aires, 10 de enero de 1948

Visto este expediente (G. 70/947); teniendo en cuenta que el señor ministro del Interior de la Nación, solicita la adscripción a la Intervención Nacional de la Provincia de Corrientes, del Oficial Mayor (Apoderado del Consejo Nacional de Educación), señor Jorge Harald Benson y del vicedirector de la Escuela N° 5 del Consejo Escolar XVII° señor Pedro Casimiro Fagetti y, de conformidad con lo propuesto por el señor ministro de Justicia e Instrucción Pública,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1° — Adscribese a la Intervención Nacional de la provincia de Corrientes, al Oficial Mayor (Apoderado del Consejo Nacional de Educación) señor Jorge Harald Benson (Cl. 1913, D. M. 3, M. 372264, Céd. de Id. N° 805615, Pol. de la Capital Federal) y, al vicedirector de la Escuela N° 5 del Consejo Escolar XVII°, señor Pedro Casimiro Racetti (Clase 1909, D. M. 29, M. 1762234, Céd. de Id. N° 1723529, Pol. de la Capital Federal).

Art. 2° — El presente decreto será refrendado por los señores ministros Secretarios de Estado en los Departamentos de Justicia e Instrucción Pública y del Interior de la Nación.

Art. 3º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON
B. CACHE PIRÁN
A. BORLENGHI

Decreto N° 474, del 10 de enero, nombrando vicerrector titular del Instituto Nacional del Profesorado Secundario de Paraná al señor Domingo Arturo Juan Funes Guesalaga.

Buenos Aires, 10 de enero de 1948.

Atento que debe proveerse con personal titular el cargo de vicerrector del Instituto Nacional del Profesorado Secundario de Paraná (Entre Ríos) —a la vez director de la Escuela Normal de la misma ciudad— y teniendo en cuenta lo propuesto por el señor ministro de Justicia e Instrucción Pública;

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1º — Nómbrase vicerrector titular del Instituto Nacional del Profesorado Secundario de Paraná (Entre Ríos) —a la vez director de la Escuela Normal Mixta de la misma ciudad— (con asignación de seiscientos pesos moneda nacional (\$ 600) mensuales), al abogado y actual profesor en el mencionado Instituto, señor Domingo Arturo Juan Funes Guesalaga (Cl. 1914, D. M. 43, M. 2769519), quien viene desempeñando interinamente la tarea, designado por resolución de 4 de noviembre de 1946.

Art. 2º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON
B. CACHE PIRÁN

Decreto N° 493, del 10 de enero, modificando el artículo 2° del decreto N° 29.289, de fecha 22 de setiembre de 1947, en el sentido de que los certificados de Bachiller Elemental serán extendidos conforme con las normas fijadas para las certificaciones de estudios en general.

Buenos Aires, 10 de Enero de 1948.

Visto:

El expediente I. 260/947, del Registro de la Dirección General de Instrucción Pública por el que corre el decreto N° 29.289 de 22 de septiembre de 1947, que establece el certificado de Bachiller Elemental para los alumnos regulares o libres que hayan aprobado íntegramente el ciclo básico de enseñanza secundaria, y

CONSIDERANDO:

Que según se establece por el artículo 2° del mencionado decreto, el certificado de referencia deberá ser firmado por el señor Subsecretario de Instrucción Pública, el Inspector General de Enseñanza y el Director del establecimiento a que pertenece el alumno;

Que es conveniente que dichas certificaciones sean extendidas dentro de las normas fijadas para los certificados de estudios en general;

Por ello y de conformidad con lo dictaminado por la Inspección General de Enseñanza y lo aconsejado por el señor ministro de Justicia e Instrucción Pública;

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1° — Modifícase el artículo 2° del decreto número 29.289, de fecha 22 de septiembre de 1947, en el sentido de que los certificados de Bachiller Elemental serán extendidos conforme a las normas fijadas para las certificaciones de estudios en general.

Art. 2° — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. CACHE PIRÁN

Decreto N° 1100, del 16 de enero, autorizando al Consejo Nacional de Educación a implantar desde la iniciación del próximo curso escolar, el preaprendizaje general en los grados 5° y 6° de las escuelas primarias de su dependencia, debiendo aumentar al efecto en dos horas la tarea escolar diaria.

Buenos Aires, 16 de enero de 1948.

Visto:

Los propósitos enunciados por el Gobierno Nacional en el sentido de orientar la enseñanza hacia fines de formación integral y de acuerdo con las exigencias económico-sociales del país, incorporando a la escuela primaria actividades adecuadas a una educación preparatoria para los oficios, las artes y las ocupaciones manuales; y

CONSIDERANDO:

Que, como se expresa en los fundamentos del plan de gobierno, la labor educacional del país requiere una tarea común e ineludible a realizar: la de afirmar una cultura y un trabajo argentinos, hermanados con los de otros países; cultura y trabajo que afirmarán la dignidad humana, que sólo puede alcanzarse suministrando al hombre y a la mujer los medios necesarios para desenvolverse libre y plenamente en la sociedad;

Que la enseñanza es un todo orgánico que debe perseguir una doble finalidad: de formación e instrucción, tendiendo estos dos aspectos básicos, el uno, al cultivo de la personalidad, y el otro, al dominio de las técnicas del saber;

Que si bien la educación integral ha de propender en primer término al desenvolvimiento de la personalidad, centrando la enseñanza en disciplinas esencialmente formativas, como la historia, el idioma, la moral y la religión, es necesario habilitar al educando en el dominio de técnicas útiles en su existencia;

Que la pedagogía contemporánea concede al trabajo y a las actividades manuales alto valor educativo y les reconoce positiva influencia tanto en la formación intelectual y moral como en el desarrollo del sentido de la responsabilidad social y del espíritu de iniciativa;

Que si bien en la escuela primaria no es posible el cultivo unilateral de aptitudes especiales, conviene iniciar al niño en las prácticas y ejercicios generales de formación técnica, en el conocimiento racional de la naturaleza y el dominio de los materiales por la aplicación inteligente del propio esfuerzo;

Que de los considerando precedentes, resulta que la escuela no puede limitarse a instruir: debe descubrir y fomentar vocaciones, diagnosticar aptitudes y crear hábitos de trabajo y de virtud en los educandos, para la formación y orientación del hombre argentino;

Por ello;

*El Presidente de la Nación Argentina
en Acuerdo General de Ministros*

DECRETA:

Artículo 1º — Autorízase al Consejo Nacional de Educación a implantar desde la iniciación del próximo curso escolar, el preaprendizaje general en los grados 5º y 6º de las escuelas primarias de su dependencia, en la medida que los medios de que dispone se lo permita, debiendo aumentar al efecto en dos horas la tarea escolar diaria.

Independientemente de la organización del preaprendizaje en la forma indicada, el Consejo Nacional de Educación deberá considerar la implantación del trabajo y la acción práctica como principio fundamental de la tarea escolar en los restantes grados.

Art. 2º — Antes del primero de marzo próximo, el Consejo Nacional de Educación deberá elevar a la consideración del ministerio de Justicia e Instrucción Pública, el plan y programa de actividades y reconocimientos, estructurados de acuerdo con las siguientes directivas:

- a) El desarrollo y la aplicación del plan estará condicionado por el sexo, edad e intereses de los alumnos;
- b) Las actividades del preaprendizaje tendrá íntima conexión con la cultura general, asignándose a los trabajos manuales carácter de recurso educativo, para despertar una conciencia del trabajo y estimular, con la actividad creadora, la formación del hombre argentino, con un claro sentido de su tradición religiosa, patriótica, moral y estética;
- c) La enseñanza deberá tener fundamentalmente carácter regional o ambiental;
- d) La incorporación del preaprendizaje, no significa introducir en la escuela primaria la enseñanza de oficios, sino informar a los alumnos sobre prácticas rudimentarias aplicables a todas las actividades, iniciarlos en el manejo de instrumentos, capacitar sus manos

para el hacer y lograr que alcancen a poseer una intuición de la técnica, que al egresar de la escuela encontrarán aplicada en la vida diaria;

- e) Como principio directivo de la enseñanza, deberá observarse una estrecha interdependencia entre la idea y la acción, a cuyo efecto, los alumnos deberán proyectar y preparar con antelación, lo que la mano realizará en el taller;
- f) Las actividades del preaprendizaje se practicarán en un horario complementario de dos horas como mínimo (excepto los sábados), en turno distinto al de la enseñanza común;
- g) El preaprendizaje estará a cargo, preferentemente, de los mismos maestros de los cursos comunes, a quienes se asignará por su labor un sobresueldo. En casos de excepción, podrán ser designados otros docentes titulados, que reúnan condiciones especiales en manualidades;

Art. 3º — Antes de iniciar el ensayo, el delegado interventor en el Consejo Nacional de Educación, dispondrá la realización de ciclos de conferencias para ilustrar amplia y detenidamente a los docentes que intervendrán en la aplicación del plan, sobre los fines educativos y los principios que lo informan.

Art. 4º — El delegado interventor en el Consejo Nacional de Educación, deberá someter antes del primero de marzo de 1948 al ministerio de Justicia e Instrucción Pública, el plan de trabajo para el próximo curso escolar, especificando el número de escuelas de ensayo en la capital, provincias y territorios que dispongan de las comodidades, dotación y personal necesarios, de acuerdo con las normas establecidas en el artículo 2º.

Art. 5º — Autorízase al Consejo Nacional de Educación a invertir la suma de un millón quinientos mil pesos moneda nacional (m\$*n* 1.500.000) para el cumplimiento del presente decreto, con cargo al presupuesto del año 1948.

Art. 6º — Comuníquese, anótese, publíquese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

*B. Gache Pirán — Angel Borlenghi — Juan
A. Bramuglia — Ramón A. Cereiyo — J.
H. Sosa Molina — Fidel L. Anadón — J. A.
Emery — Juan Pistarini*

Decreto N° 1253, del 17 de enero, nombrando personal en el Instituto de Perfeccionamiento Médico Quirúrgico.

Buenos Aires, 17 de enero de 1948.

Visto este expediente (26234/47); teniendo en cuenta las propuestas de personal que formula el Instituto de Perfeccionamiento Médico Quirúrgico;

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1° — Nómbrase —con antigüedad al 1° de mayo de 1947— en el Instituto de Perfeccionamiento Médico Quirúrgico, en los cargos que en cada caso se determina, al siguiente personal: Oficial 9°, Jefe de servicio social (con asignación de quinientos pesos m/n. \$ 500 mensuales) al médico, señor Gregorio Ramón María Fraga Cuaz (Cl. 1897, D. M. 2, Matr. 176903, Céd. Id. N° 242515, Pol. Cap. Fed.); Oficial 9°, jefe de anestesiología (con asignación de quinientos pesos m/n. \$ 500 mensuales) al médico, señor Italo José Dante Nunziata (Cla. 1912, D. M. 2, M. 248961, Céd. Id. N° 595882, Pol. Cap. Fed.); Oficial 9, jefe de cirugía torácica (con asignación de quinientos pesos m/n. \$ 500 mensuales) al médico, señor Juan Bautista Carpanelli (Cl. 1914, D. M. 1, M. 129402, Céd. Id. N° 799507, Pol. Cap. Fed.); Oficial 9°, jefe de cirugía experimental, (con asignación de quinientos pesos m/n. \$ 500 mensuales) al médico, señor Jorge Alberto Ferreira (Cl. 1911, D. M. 2, M. 242194, Céd. Id. N° 498472, Pol. Cap. Fed.); Oficial 9°, jefe de Neurocirugía (con asignación de quinientos pesos m/n. \$ 500 mensuales), al médico, señor Manuel Félix de Oribe (Cl. 1904, D. M. 19, M. 1060127, Céd. Id. N° 175636, Pol. Cap. Fed.); Auxiliar Mayor, médico encargado de traumatología (con asignación de cuatrocientos cincuenta pesos m/n., \$ 450 mensuales) al médico, señor José Antonio Hércules Bulfaro (Cl. 1907, D. M. 3, M. 322204, Céd. Id. N° 618543, Pol. Cap. Fed.); Auxiliar mayor, médico encargado de sala (con asignación de cuatrocientos cincuenta pesos m/n. \$ 450 mensuales), al médico, señor Juan Armando Scarpati (Cl. 1906, D. M. 2, M. 165173, Céd. Id. 560811, Pol. Cap. Fed.); auxiliar mayor, médico encargado de sala, (con asignación de cuatrocientos cincuenta pesos m/n. \$ 450 mensuales), al médico, señor Salvador José Serpa (Cla. 1902, D. M. 2, M. 215936, Céd. Id. N° 533746, Pol. Cap. Fed.);

auxiliar mayor, médico encargado del curso de instrumentadores (con asignación de cuatrocientos cincuenta pesos m/n. \$ 450 mensuales), al médico señor José Raúl C. Paz (Cl. 1905, D. M. 4, M. 516586, Céd. de Id. número 262916, Pol. Cap. Fed.); auxiliar 1º, médico asistente, (con asignación de trescientos setenta y cinco pesos m/n. \$ 375 mensulase), al médico, señor Jorge Yabar Bilbao (Cl. 1917, D. M. 3, M. 386971, Céd. Id. N° 1900858, Pol. Cap. Fed.); auxiliar 1º, médico asistente, (con asignación de trescientos setenta y cinco pesos m/n. \$ 375 mensuales) al médico, señor Nicolás Martín Barrile (Cl. 1914, D. M. 1, M. 187702, Céd. Id. N° 1158512, Pol. Cap. Fed. auxiliar 1º, médico asistente, (con asignación de trescientos setenta y cinco pesos m/n. \$ 375 mensuales), al médico señor Antonio José Demarchi (Cl. 1921, D. M. 4, M. 1805511, Céd. Id. N° 1749545, Pol. Cap. Fed); auxiliar 1º, médico asistente, (con asignación de trescientos setenta y cinco pesos m/n. \$ 375 mensuales) al médico, señor Juan de Lellis (Cl. 1920, D. M. 2, M. 1729054, Céd. Id. N° 1350118, Pol. Cap. Fed.).

Art. 2º — Nómbrase —con antigüedad al 1º de setiembre de 1947— en el Instituto de Perfeccionamiento Médico Quirúrgico, en el cargo de auxiliar 4º, dibujante, (con asignación de trescientos pesos m/n. \$ 300 mensuales) a la maestra normal y profesora de economía doméstica, señorita María Hilda Augusta Bianchi Del Río (Céd. Id. N° 1860028, Pol. Cap. Fed.).

Art. 3º — Promuévese —con antigüedad al 1º de mayo de 1947— en el Instituto de Perfeccionamiento Médico Quirúrgico; al cargo de oficial 9º, jefe de odontología, (con asignación de quinientos pesos m/n. \$ 500 mensuales) al actual auxiliar 1º, odontólogo (con asignación de trescientos setenta y cinco pesos m/n. \$ 375 mensuales), doctor en odontología, señor Renato Alberto Juan Vivone (Cl. 1910, D. M. 4, M. 507387, Céd. de Id. N° 1086700, Pol. de la capital federal).

Art. 4º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN

Decreto N° 2035, del 24 de enero, incluyendo como parte integrante del artículo 16 del Decreto N° 40.471, de fecha 23 de diciembre de 1947, reglamentario de la ley N° 13.047, sobre Estatuto del Docente de Establecimientos Particulares, una disposición sobre la contribución del Estado, a que se refiere el artículo 24 de dicha ley.

Buenos Aires, 24 de enero de 1948.

Visto:

Que en el decreto N° 40.471 de fecha 23 de diciembre de 1947, reglamentario de la ley N° 13.047 se ha emitido la inclusión de una disposición sobre la contribución del Estado a que se refiere el artículo 24 de dicha ley,

Por ello, y de conformidad con lo aconsejado por el señor ministro de Justicia e Instrucción Pública,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1° — Inclúyese como parte integrante del artículo 16 del decreto N° 40.471 de fecha 23 de diciembre de 1947, reglamentario de la ley N° 13.047 y a continuación del párrafo primero, el siguiente agregado:

Quedan comprendidos en esta contribución del Estado las dos terceras partes del aporte patronal para la jubilación del personal incluido en el artículo 24 de la ley. En el caso de que el establecimiento demuestre, así mismo, que sus ingresos no le permitan abonar los meses de enero, febrero y el mes complementario que establece el artículo 24 de la ley, el Consejo Gremial de Enseñanza Primaria podrá proponer al Poder Ejecutivo una contribución oficial equivalente a los sueldos del personal docente durante esos meses de vacaciones.

Art. 2° — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN

Decreto N° 2545, del 28 de enero, acordando al Instituto “Inmaculada Concepción” de Bajo Galán (Córdoba) adscripto a la enseñanza oficial, la incorporación al 4º y 5º años de los estudios del magisterio de la Escuela Normal de Córdoba.

Buenos Aires, 28 de enero de 1948.

Visto:

Las actuaciones que corren por expediente E. 814/947 del registro de la Dirección General de Instrucción Pública del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública por el que el Instituto “Inmaculada Concepción” de Bajo Galán (Córdoba) solicita se le concedan los beneficios de la incorporación al 4º y 5º años del magisterio, y

CONSIDERANDO:

Que el mencionado Instituto tiene ya acordada la incorporación hasta el tercer año del ciclo básico común a los estudios del bachillerato y del magisterio;

Que la acción educativa que se desarrolla en el medio es de gran trascendencia y contribuye a elevar el nivel cultural de una zona extensa en la que existe una población numerosa;

Que de acuerdo con lo manifestado a fs. 1, anexo al establecimiento funciona la Casa de Formación del Instituto, circunstancia ésta que facilitaría la capacitación de sus miembros sin necesidad de mayores erogaciones y trastornos para los interesados;

Que las consideraciones formuladas precedentemente justifican una excepción a lo prescripto en el artículo 305 del Reglamento General para los establecimientos de enseñanza,

Por ello, y de conformidad con lo aconsejado por el señor ministro de Justicia e Instrucción Pública,

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1º — Acuérdase al Instituto Incorporado “Inmaculada Concepción” de Bajo Galán (Córdoba) la incorporación al cuarto y quinto años de los estudios del magisterio de la Escuela Normal Nacional de Córdoba.

Art. 2º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. CACHE PIRÁN

Decreto N° 2561, del 28 de enero, modificando el capítulo XII —De los alumnos— del actual Reglamento Orgánico para los Institutos Nacionales del Profesorado Secundario, únicamente para el de la Capital Federal.

Buenos Aires, 28 de enero de 1948.

Visto:

El expediente 1º 17/947 del registro de la Dirección General de Instrucción Pública del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública originado por el rectorado del Instituto Nacional del Profesorado Secundario de la capital con motivo de proponer nueva reglamentación para el ingreso a los cursos de los diversos profesorados de dicho Instituto; y

CONSIDERANDO:

Que en la época actual el exceso de aspirantes hace necesario, teniendo en cuenta que se trata de estudios profesionales, arbitrar las medidas conducentes a una selección que redundará en la capacidad de los alumnos egresados y, como consecuencia, en la mayor eficacia de la enseñanza que impartan;

Por ello, y de acuerdo con lo dictaminado por la Inspección General de Enseñanza que aconseja diversas modificaciones al referido proyecto,

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1º — Modifícase el capítulo XII —De los alumnos— del actual Reglamento Orgánico para los Institutos Nacionales del Profesorado Secundario, en la siguiente forma, y, únicamente para el de la capital federal:

Art. 63. — Fíjase en treinta y cinco (35) para Ciencias y Letras el número máximo de alumnos inscriptos en el primer año de cada sección y en veinticinco (25) para Idiomas.

El rectorado del Instituto, con la debida anticipación y publicidad, deberá establecer las fechas para que los aspirantes a ingresar a primer año, cumplan con los requisitos que se indican a continuación, fijando asimismo la de expedición de matrículas:

a) Presentación de la solicitud de ingreso, la que se limitará a un solo profesorado, y la documentación requerida.

b) Cuando el número de aspirantes para una sección no excediera de la establecida se le extenderá la matrícula sin examen, pero no podrá inscribirse directamente en esa sección, ningún candidato que no se hubiera anotado para ella en la fecha establecida, o no hubiera rendido examen para otra y gestionado el pase en las condiciones determinadas en el inciso f).

c) Los aspirantes a las secciones de inglés, francés e italiano, rendirán obligatoriamente, es decir cualquiera fuera el número de aspirantes, el examen escrito de selección. Para los otros profesorados dicha prueba se rendirá si el número de aspirantes excede del establecido.

Los aspirantes a las secciones de inglés, francés e italiano, que obtuvieren cuatro (4) o más puntos en la prueba escrita, serán interrogados al día siguiente en forma oral, con el objeto de verificar si poseen las condiciones mínimas para adquirir una pronunciación correcta. Quedarán eliminados aquellos aspirantes que, a juicio unánime del jurado, carezca de tales condiciones. La calificación de esta prueba se promediará con la de la escritura.

d) La selección de los aspirantes que rindan examen se hará por riguroso orden de puntos obtenidos en la prueba. Si quedaren dos o más aspirantes en igualdad de condiciones para llenar la última o las últimas vacantes se procederá por sorteo.

e) El día fijado oportunamente se dará a conocer el resultado de las pruebas.

f) Los aspirantes cuyas pruebas sean clasificadas con cuatro (4) o más puntos y no obtengan la matrícula por estar fuera del número fijado, podrán inscribirse en otras secciones en las cuales existan vacantes. El pase deberá ser solicitado entre los días que esta-

blezca el rectorado con ese fin. Si el número de pedidos de pase excediera de las vacantes disponibles se atenderá a las clasificaciones obtenidos. En igualdad de condiciones se procederá por sorteo.

Art. 63 bis. — El examen de selección será tomado con arreglo a las siguientes normas, y sólo tendrá validez para el año escolar para el cual sea rendido:

- a) Para cada prueba el rector del Instituto designará un jurado integrado por el director de la sección respectiva y dos profesores titulares de la misma.
- b) El día de la prueba, el jurado se reunirá con dos horas de anticipación y formulará dos temas de cinco asuntos cada uno. Los asuntos serán equivalentes entre sí a los efectos de la clasificación, y su contenido total se calculará para dos horas de trabajo escrito. Los temas corresponderán al contenido de las dos últimas partes o ramas de la especialidad respectiva aprobadas por los aspirantes en los cursos que los planes de estudio fijan para la enseñanza secundaria y normal. Al redactarlos se evitará la exigencia de detalles de pura memorización, o de conceptos que excedan de la capacidad media de un bachiller.
- c) El rector elegirá uno de los temas y lo entregará en el momento de la prueba.
- d) Las pruebas durarán dos horas y serán escritas en hojas selladas y numeradas por el rector. Cada hoja tendrá un talón, también numerado, en el que el aspirante firmará y anotará su nombre completo. La prueba será anónima y los talones serán retirados antes de la indicación del tema. Los guardará el rector para unirlos a las pruebas, una vez clasificadas, a los efectos de labrar las actas con los resultados del examen.
- e) Las pruebas no podrán ser retiradas del Instituto. Mientras no sean clasificadas, permanecerán bajo la custodia del rector, en legajos cerrados y firmados por los miembros de la mesa examinadora. Después de su clasificación deberán guardarse en el archivo por un término no menor de seis (6) meses.
- f) En la clasificación de cada aspirante se tomará en cuenta: la información revelada por el mismo; la capacidad para comprender, ordenar y exponer los asuntos; la redacción y la ortografía.

- g) No se acordarán pases o cambio de sección, en primer año, una vez iniciados los cursos. El alumno que, después de matriculado, deseara cambiar de sección, no podrá hacerlo hasta el año siguiente, en cuyo caso deberá someterse a las condiciones fijadas para los aspirantes nuevos en cuanto se refiere a las pruebas de selección. Si obtuviere asiento se le podrán reconocer las asignaturas que tuviere aprobadas, por equivalencia.
- h) Los extranjeros becados para seguir cursos en el Instituto y ejercer la docencia fuera de nuestro país, serán eximidos de la prueba de selección. Se los aceptará siempre que comprueben la aprobación de estudios de la enseñanza media similares a los incluidos en el artículo 62. La matrícula será autorizada en cada caso, por el ministerio, previo informe del rector.
- i) Cada aspirante podrá seguir simultáneamente dos profesorados, pero sólo podrá matricularse en el primer año de uno de ellos dentro del mismo período escolar.

Art. 2º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección del Registro Nacional y archívese.

PERON
B. GACHE PIRÁN

Decreto N° 2764, del 29 de enero, designando Rector de la Universidad Nacional de Tucumán al Dr. Horacio Raúl Descole.

Buenos Aires, 29 de enero de 1948.

Visto:

La necesidad de proceder a la designación de Rector de la Universidad Nacional de Tucumán, conforme a las disposiciones establecidas por la ley número 13.031 sobre régimen universitario; y

CONSIDERANDO:

Que el señor Horacio Raúl Descole, doctor en Bioquímica, egresado de

la Facultad respectiva de la Universidad Nacional de Buenos Aires, reúne los requisitos exigidos por el artículo 11 de la referida ley para desempeñar dicho cargo;

Por ello, y de conformidad con lo aconsejado por el señor ministro de Justicia e Instrucción Pública;

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1º — Dáse por terminada la intervención dispuesta por decreto N° 12.195, de fecha 30 de abril de 1946 en la Universidad Nacional de Tucumán.

Art. 2º — Designase Rector de la Universidad Nacional de Tucumán, por el término de tres años, conforme a la facultad conferida al Poder Ejecutivo por el artículo 10 de la ley N° 13.031, al doctor en bioquímica D. Horacio Raúl Descole (Cl. 1910, D. M. 2. Matr. 185.037).

Art. 3º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. CACHE PIRÁN.

Decreto N° 2765, del 29 de enero, designando Rector de la Universidad Nacional de Cuyo, al profesor D. Ireneo Fernando Cruz.

Buenos Aires, 29 de enero de 1948.

Visto:

La necesidad de proceder a la designación de Rector de la Universidad Nacional de Cuyo, conforme a las disposiciones establecidas por la ley número 13.031 sobre régimen universitario; y

CONSIDERANDO:

Que el señor Ireneo Fernando Cruz, profesor de enseñanza secundaria normal y especial en letras, titular de cátedras de su especialidad en la mencionada Universidad, reúne los requisitos exigidos por el artículo 11 de la referida ley para desempeñar dicho cargo;

Por ello, y de conformidad con lo aconsejado por el señor ministro de Justicia e Instrucción Pública;

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1º — Dáse por terminada la intervención dispuesta por decreto número 12.195, de fecha 30 de abril de 1946 en la Universidad Nacional de Cuyo.

Art. 2º — Desígnase Rector de la Universidad Nacional de Cuyo, por el término de tres años, conforme a la facultad conferida al Poder Ejecutivo por el artículo 10 de la ley número 13.031, al profesor de enseñanza secundaria normal y especial en letras, O. Ireneo Fernando Cruz (Cl. 1903, D. M. 1, M. 1634, Céd. Id. 1041431, Pol. Cap. Fed).

Art. 3º — Comuníquese, anótese, publíquese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. CACHE PIRÁN

Decreto N° 2818, del 2 de febrero, acordando al Instituto "María Inmaculada" de General Villegas (Buenos Aires) adscripto a la enseñanza oficial, la incorporación al 4º y 5º años del magisterio de la Escuela Normal Mixta de Lincoln (Buenos Aires).

Buenos Aires, 2 de febrero de 1948.

Visto:

Las actuaciones que corren por expediente E. 40/947 del registro de la Dirección General de Instrucción Pública del ministerio de Justicia e

Instrucción Pública por el que el Instituto "María Inmaculada", de General Villegas (Buenos Aires), solicita se le concedan los beneficios de la incorporación al 4º y 5º años del magisterio, y

CONSIDERANDO:

Que el mencionado Instituto tiene ya acordada la incorporación hasta el tercer año del ciclo básico común a los estudios del bachillerato y del magisterio;

Que debe tenerse en cuenta las reiteradas gestiones iniciadas por los padres de familia en el sentido de que se le conceda la incorporación solicitada por carecer dicha localidad de escuela normal oficial, obligando a sus hijas a trasladarse a otras ciudades a fin de proseguir sus estudios;

Que por lo expuesto, es procedente hacer una excepción a lo prescripto en el artículo 305 del Reglamento General para los establecimientos de enseñanza.

Por ello y de conformidad con lo aconsejado por el señor ministro de Justicia e Instrucción Pública,

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1º — Acuérdate al Instituto "María Inmaculada" de General Villegas (Buenos Aires), la incorporación al cuarto y quinto años del magisterio de la Escuela Normal Mixta de Lincoln (Buenos Aires).

Art. 2º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. CACHE PIRÁN.

Decreto N° 3138, del 6 de febrero, nombrando profesores, con carácter definitivo, en el Colegio Nacional Central "General José de San Martín", dependiente de la Universidad Nacional de Cuyo.

Buenos Aires, 6 de Febrero de 1948.

Visto el expediente U. 2/948, del Registro de la Dirección General de Instrucción Pública del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública, por el cual el señor Interventor en la Universidad Nacional de Cuyo solicita el nombramiento definitivo de varios profesores en el Colegio Nacional Central "General José de San Martín", dependiente de la misma; examinados los antecedentes, títulos y méritos del mencionado personal y atento las informaciones producidas,

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1° — Nómbrase en el Colegio Nacional Central "General José de San Martín", dependiente de la Universidad Nacional de Cuyo, a los siguientes profesores, en las asignaturas y horas que a continuación se indica y desde la fecha que en cada caso se determina: Profesora Dora Antonacci (C. I. N° 30.393, Policía de Mendoza), Dibujo, cuatro horas semanales, desde el 15 de abril de 1947; Profesor Luis José Cabut, (Cl. 1897, D. M. 51, M. I. 3.285.521, C. I. N° 239.302, Policía de Buenos Aires), Historia, cuatro horas semanales, desde el 25 de abril de 1947; Profesora Alicia Angélica Gispert (Cl. I. N° 20.069, Policía de Mendoza), Geometría, ocho horas semanales, a partir desde el 15 de abril de 1947; Profesora Evelia Reneé Pareja de Elizondo (Cl. I. N° 20.167, Policía de Mendoza), Aritmética, nueve horas semanales, desde el 25 de abril de 1947; Profesor Alberto José Rampone (Cl. 1918, D. M. 51, M. I. 3.333.733, C. I. N° 30.377, Policía de Mendoza), Dibujo, dos horas semanales, desde el 15 de abril de 1947; Profesor Carlos César Sosa (Cl. 1918, D. M. 51, M. I. 3.333.439, C. I. N° 24.362, Policía de Mendoza), Álgebra, tres horas semanales, desde el 15 de abril de 1947, y Profesor Vicente Antonio Ramón Vacca (Cl. 1898, D. M. 17, M. I. 899.787, C. I. N° 95821, Policía de Mendoza), a contar desde el 15 de abril de 1947.

Art. 2° — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN.

Decreto N° 3592, del 6 de febrero, nombrando Directora del Jardín de Infantes de la Escuela Normal Mixta de Salta a la señorita Fanny Nayar Ruíz de los Llanos.

Buenos Aires, 6 de Febrero de 1948.

Atento que debe proveerse el cargo de Directora del Jardín de Infantes que se encuentra vacante en la Escuela Normal Mixta de Salta y, de conformidad con lo propuesto por el Señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1° — Nómbrase en la Escuela Normal Mixta de Salta, titular del cargo de Directora del Jardín de Infantes, con asignación mensual de setecientos pesos m/n. (\$ 700.—), vacante por jubilación de María E. Serrey de San Román, a la Maestra Normal señorita Fanny Nayar Ruíz de los Llanos (Céd. de Id. N° 5046, Pol. de Salta).

Art. 2° — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN.

Decreto N° 3638, del 7 de febrero, nombrando Rector del Instituto Nacional del Profesorado Secundario de Paraná al señor Pedro José María Mansilla.

Buenos Aires, 7 de Febrero de 1948.

Atento que debe proveerse el cargo de Rector que se encuentra vacante en el Instituto Nacional del Profesorado Secundario de Paraná (Entre Ríos) y, de conformidad con lo propuesto por el señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública,

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1º — Nómbrase en el Instituto Nacional del Profesorado Secundario de Paraná (Entre Ríos), titular del cargo de Rector, con asignación mensual de un mil cincuenta pesos m/n. (\$ 1.050.—), vacante por creación en presupuesto para 1947, al Profesor de Enseñanza Secundaria en Historia y actual Profesor en ese mismo establecimiento, señor Pedro José María Mansilla (Cl. 1906, D. M. 19, M. 1.101.156).

Art. 2º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. CACHE PIRÁN

Decreto N° 3639, del 7 de febrero, nombrando Directora del Instituto Nacional del Profesorado en Lenguas Vivas de la Capital a la señora Rina Juana Bassi de Souto.

Buenos Aires, 7 de Febrero de 1948.

Atento que debe proveerse el cargo de Directora que se encuentra vacante en el Instituto Nacional del Profesorado en Lenguas Vivas de la Capital Federal y, de conformidad con lo propuesto por el Señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1º — Nómbrase en el Instituto Nacional del Profesorado en Lenguas Vivas de la Capital Federal, titular del cargo de Directora, con asignación mensual de un mil cincuenta pesos m/n. (\$ 1.050.—), vacante por jubilación de Nélida Mañé Sanders, a la Profesora Normal en Francés

señora Rina Juana Bassi de Souto (Céd. de Id. N° 734.077, Pol. de la Capital Federal), quien deberá cesar al propio tiempo, en doce horas semanales de Didáctica, de que es titular en 4° año "A" y 4° año "B", en el turno de la mañana de ese mismo establecimiento.

Art. 2° — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN

Decreto N° 3882, del 11 de febrero, acordando al Colegio de Santa Teresita de La Plata, Adscripto a la enseñanza oficial, la incorporación al 4° y 5° años del magisterio de la Escuela Normal Nacional N° 2 de La Plata.

Buenos Aires, 11 de Febrero de 1948.

Visto, las actuaciones que corren por expediente E, 812/947 del registro de la Dirección General de Instrucción Pública del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública por el que el Colegio de Santa Teresita de La Plata, solicita se le concedan los beneficios de la incorporación al cuarto y quinto años de la carrera del magisterio, y

CONSIDERANDO:

Que el mencionado Instituto tiene ya acordada la incorporación hasta el tercer año del ciclo básico, común a los estudios del bachillerato y del magisterio;

Que la citada Congregación tiene establecido el Noviciado en la ciudad capital de la provincia, donde se preparan para la vida religiosa numerosas aspirantes argentinas;

Que es conveniente que estas jóvenes religiosas estudien bajo la dirección de la Congregación para recibir la correspondiente formación pedagógica, que las habilitará para ejercer la enseñanza primaria en el Instituto precitado;

Que ello facilitará asimismo la continuación, en la carrera del magisterio, de las alumnas pupilas que cursaron en el establecimiento hasta el tercer año del ciclo básico;

Que lo expuesto, justifica una excepción a lo prescripto en el artículo 305º del Reglamento General para los Establecimientos de Enseñanza,

Por ello y de conformidad con lo aconsejado por el señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública,

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1º — Acuérdate al Colegio de Santa Teresita de La Plata, la incorporación al cuarto y quinto años del magisterio de la Escuela Nacional Normal N° 2 de La Plata.

Art. 2º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN

Decreto N° 3909, del 12 de febrero, cumplimentando disposiciones del convenio entre el Gobierno de la Provincia de Buenos Aires y el Poder Ejecutivo Nacional, referente a la fundación del Instituto Tecnológico del Sur, con sede en la ciudad de Bahía Blanca; y designando, interinamente, Rector de dicho Instituto al Dr. Miguel López Francés.

Buenos Aires, 12 de Febrero de 1948.

Visto:

Que es menester cumplimentar las disposiciones contenidas en el convenio celebrado el día 13 de Enero de 1947, entre el Gobierno de la Provincia de Buenos Aires y el Poder Ejecutivo Nacional, referente a la fundación del Instituto Tecnológico del Sur, con sede en la ciudad de Bahía

Blanca (Provincia de Buenos Aires) sobre la base de la transferencia al Gobierno Nacional del Instituto creado por Ley de esa Provincia de fecha 9 de Octubre de 1946, y

CONSIDERANDO:

Que el artículo 3º del citado convenio establece que el Instituto de referencia “será dirigido por un Rector asistido por un Cuerpo Académico que presidirá, formado por los Directores de las Escuelas integrantes del mismo”;

Que concordante con esta disposición, es de aplicación luego, el artículo 4º al determinar que, “Las normas a que se ajustará su organización administrativa y docente serán aprobadas por el Poder Ejecutivo Nacional, con el carácter de Estatutos y Reglamento General Orgánico, a propuesta del Cuerpo Académico”;

Que por otra parte, el Gobierno de la Provincia de Buenos Aires, por Decreto N° 2.378 del 31 de Enero de 1948, ha procedido a transferir a la orden del Gobierno Nacional la suma de un millón cuatrocientos noventa y nueve mil novecientos cuarenta y tres pesos moneda nacional (m\$N. 1.499.943) destinados a la atención de los “Sueldos”, “Gastos Generales” y “Gastos de instalación” del Instituto Tecnológico del Sur, cumpliéndose de esta forma lo preceptuado por el artículo 3º del Decreto N° 38.638 de fecha 6 de Diciembre de 1947;

Que está ordenada por imperio del artículo 1º de este último decreto, la instalación del Instituto Tecnológico del Sur como así también, por el artículo 2º, la forma en que ha de disponerse de la citada suma;

Que por las razones apuntadas corresponde al Poder Ejecutivo, como primera medida, designar al Rector del Instituto, quien ha de adoptar de inmediato las medidas necesarias para organizar la instalación y funcionamiento del nuevo Instituto;

Que por la similitud del cometido de esta nueva institución de estudios superiores, con los que integran las universidades nacionales, es conveniente disponer —en todo cuanto sea posible— que los sueldos de los profesores personal docente y técnico sean asignados de acuerdo con las previsiones de la Ley N° 13.031;

Por ello y de acuerdo con lo aconsejado por el señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública,

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1º — Designase, interinamente, Rector del Instituto Tecnológico del Sur, al Doctor Miguel López Francés (Mat. 1.476.545, Clase 1914 D. M. 24), quien adoptará las medidas necesarias tendientes a organizar la instalación y el funcionamiento del citado Instituto, teniendo presente para ello el convenio celebrado entre el Gobierno de la Provincia de Buenos Aires y el Poder Ejecutivo Nacional con fecha 13 de Enero de 1947 y las disposiciones adoptadas o que adopte este último sobre el particular.

Art. 2º — Al formularse el presupuesto para la instalación, organización y funcionamiento del Instituto Tecnológico del Sur, la suma de un millón cuatrocientos noventa y nueve mil novecientos cuarenta y tres pesos moneda nacional (m\$N. 1.499.943), transferida por el Gobierno de la Provincia de Buenos Aires, según decreto provincial N° 2378 de fecha 31 de Enero de 1948, será distribuída ajustándose a los siguientes conceptos y montos:

	Importe Anual m\$N.
a) — Sueldos, bonificaciones, suplementos y otros conceptos análogos; aporte patronal	450.000
b) — Gastos Generales	50.000
c) — Gastos de instalación	999.943
Total	1.499.943

Art. 3º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y, cumplido, archívese.

PERON

B. CACHE PIRÁN.

Decreto N° 4026, en Acuerdo General de Ministros, del 14 de febrero, dando categoría de Secretaría de Estado con la denominación de Secretaría de Educación de la Nación, al actual Departamento de Instrucción Pública, la que estará a cargo de un Secretario con la jerarquía y prerrogativas de Ministro Secretario de Estado.

Buenos Aires, 14 de Febrero de 1948.

Visto:

CONSIDERANDO:

Que el despacho de los negocios de la Nación en los ramos de la justicia y de la instrucción pública y cultura por un Departamento Ministerial común, si bien consultó conveniencias y necesidades de la época en que se estructuraron los respectivos servicios, en la actualidad la creciente complejidad y extensión de los problemas que afectan a la enseñanza y la cultura pública requieren la formación de un despacho especial que facilite su gobierno, sin las interferencias de preocupaciones extrañas a los cometidos propios y específicos de su particular jurisdicción,

Por ello,

*El Presidente de la Nación Argentina,
en Acuerdo General de Ministros*

DECRETA:

Artículo 1° — Dáse categoría de Secretaría de Estado con la denominación de Secretaría de Educación de la Nación, al actual Departamento de Instrucción Pública de la Nación, la que estará a cargo de un Secretario con la jerarquía y prerrogativas de Ministro Secretario de Estado.

Art. 2° — Corresponden a la Secretaría de Educación el despacho de los asuntos que a continuación se mencionan: "promover la cultura científica, literaria y artística de la Nación", como así, todos los asuntos que disposiciones vigentes impongan su trámite por el actual Departamento de Instrucción Pública o que por su naturaleza sean afines con los que anteceden.

Art. 3° — Los bienes materiales, fondos y créditos de toda naturaleza, el personal y los organismos administrativos, oficinas menores y depen-

dencias descentralizadas que corresponden al actual Departamento de Instrucción Pública, sus reparticiones y establecimientos, pasan a integrar y componer de pleno derecho el patrimonio de la Secretaría de Educación, su organización administrativa y los límites de su jurisdicción legal.

Art. 4º — Los gastos que origine la organización, instalación y funcionamiento de la Secretaría de Educación de la Nación que por su naturaleza y previsión de conceptos correspondan a los contemplados en el Inciso 21 —Gastos Diversos del Ministerio— del Anexo 7 del Presupuesto para 1947, se harán con cargo a dicho inciso y, en cuanto se refiere a erogaciones correspondientes al Ejercicio del año 1948 se harán con cargo a las partidas análogas del citado inciso incluídas en el Anexo 5 y que por otro decreto se individualizarán, calculándose el crédito a asignarse a las mismas en proporción a las sumas imputadas durante el ejercicio económico del año 1947, por gastos producidos por conducto o para satisfacer necesidades o erogaciones propias del actual Departamento de Instrucción Pública o de su personal.

Art. 5º — A los efectos que correspondan de acuerdo con las disposiciones que anteceden, establécese la dependencia del actual Departamento de Instrucción Pública para la Dirección General de Administración, Dirección General de Personal, Dirección General de Informaciones, Biblioteca y Estadística, Asesoría Letrada del Departamento de Instrucción Pública y Oficina de Nombramientos, todas ellas con todos los elementos de conformidad a lo arriba dispuesto.

Art. 6º — A los efectos del artículo 87 de la Constitución, los decretos de esta Secretaría serán refrendados por el Ministro de Justicia e Instrucción Pública.

Art. 7º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

Ramón A. Cereiyo — Fidel L. Anadón —
Angel G. Borlenghi — B. Cache Pirán
— H. Sosa Molina — Juan Pistarini —
J. C. Picazo Elordy. C. A. Emery.

Decreto N° 4032, del 14 de febrero, nombrando Regente de la Escuela Normal Mixta de Chacabuco (Buenos Aires) al Sr. Alcides Roberto Reynoldi.

Buenos Aires, 14 de febrero de 1948.

Atento que debe proveerse el cargo de Regente que se encuentra vacante en la Escuela Normal Mixta de Chacabuco (Buenos Aires) y, de conformidad con lo propuesto por el señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública,

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1° — Nómbrase en la Escuela Normal Mixta de Chacabuco (Buenos Aires), titular del cargo de Regente, con asignación mensual de seiscientos cincuenta pesos m/n. (\$ 650.—) puesto vacante, al Maestro Normal Nacional y Escribano Público Nacional señor Alcides Roberto Reynoldi (Cl. 1922, D. M. 17, M. 3.892.473, Céd. de Id. N° 454.278, Pol. de Buenos Aires).

Art. 2° — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN.

Decreto N° 4078, del 14 de febrero, aceptando la renuncia de un Oficial 8° de la Dirección General de Informaciones, Biblioteca y Estadística, y efectuando promociones y nombramientos en cargos vacantes de la misma.

Buenos Aires, 14 de febrero de 1947.

Visto este expediente (1ª 14/948); atento a la renuncia presentada por el señor José Nicolás Matienzo al cargo de Oficial 8° de que es titular en el Inciso 1, Item 1, Anexo 5°, "Justicia e Instrucción Pública" del Presupuesto para el año 1948, teniendo en cuenta que debe proveerse dicho

puesto, como así también, diversos cargos que por ascensos quedan sin titulares y otros que se encuentran vacantes y, de conformidad con las propuestas formuladas por la Dirección General de Informaciones, Biblioteca y Estadística y lo aconsejado por el señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1º — Acéptase —con antigüedad al 29 de diciembre de 1947— la renuncia presentada por el señor José Nicolás Matienzo (Cl. 1917, D. M. 2, M. 271.866), al cargo de Oficial 8º, con asignación mensual de quinientos cincuenta pesos m/n. (\$ 550.—), de que es titular en la Dirección General de Informaciones, Biblioteca y Estadística del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública.

Art. 2º — Promuévese en el Inciso 1, Item 1, Anexo 5º “Justicia e Instrucción Pública” del Presupuesto para el año 1948 y para prestar servicios en la Dirección General de Informaciones, Biblioteca y Estadística, en los cargos que en cada caso se determina al siguiente personal: Oficial 8º con asignación mensual de quinientos cincuenta pesos m/n. (\$ 550.—), vacante por renuncia de José Nicolás Matienzo, al Auxiliar Mayor, con asignación mensual de cuatrocientos cincuenta pesos m/n. (\$ 450.—), señor José Andrés Martín (Cl. 1919, D. M. 4, M. 442.124); en su reemplazo, a la Auxiliar Principal, con asignación mensual de cuatrocientos pesos m/n. (\$ 400.—), señorita Isabel Benraad (Céd. de Id. Nº 69.173, Pol. de Santa Fe); en su lugar, al Auxiliar 2º, con asignación mensual de trescientos cincuenta pesos m/n. (\$ 350.—), señor Horacio J. Juárez (Cl. 1983, D. M. 43, M. 2.756.574); en su reemplazo, al Auxiliar 3º, con asignación mensual de trescientos veinticinco pesos m/n. (\$ 325.—), señor Guillermo Jorge Pérez Rueda (Cl. 1921, D. M. 2, M. 1.728.962); y en sustitución de éste a la Auxiliar 4º, con asignación mensual de trescientos pesos m/n. (\$ 300), señorita María Josefina Navarro (Céd. de Id. Nº 1.929.578, Pol. de la Capital Federal).

Art. 3º — Nómbrase en el Inciso 1, Item 1, Anexo 5º “Justicia e Instrucción Pública” del Presupuesto para el año 1948 y para prestar servicios en la Dirección General de Informaciones, Biblioteca y Estadística, titulares de un cargo cada uno de Auxiliar 4º, con asignación mensual de trescientos pesos m/n. (\$ 300.—), a las siguientes personas: Concepción García (Céd. de Id. Nº 1.177.129, Pol. de la Capital Federal), en puesto vacante por reajuste; Lucio Miguel (Cl. 1923, D. M. 15, M. 4.790.102, Céd. de Id. Nº 2.847.560, Pol. de la Capital Federal), en puesto vacante por reajuste; María Angélica Lechat (Céd. de Id. Nº 5219, Pol. de Esperanza, Santa Fe), en puesto vacante por reajuste; y María Teresa Marasco (Céd.

de Id. N° 3.510.483, Pol. de la Capital Federal), en puesto vacante por ascenso de María Josefina Navarro.

Art. 4° — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON
B. CACHE PIRÁN

Decreto N° 4184, del 16 de febrero, nombrando Secretario de Educación de la Nación al Doctor Oscar Ivanissevich, con la jerarquía de Ministro Secretario de Estado.

Buenos Aires, 16 de febrero de 1948.

Visto el Decreto N° 4026, dado en Acuerdo General de Ministros de fecha 14 de febrero de 1948, por el que se da categoría de Secretaría de Estado, con la denominación de Secretaría de Educación de la Nación, al actual Departamento de Instrucción Pública de la Nación,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1° — Nómbrase Secretario de Educación de la Nación al doctor D. Oscar Ivanissevich (Clase 1894, Matrícula N° 226.581), con la jerarquía de Ministro Secretario de Estado.

Art. 2° — El presente decreto será refrendado por los Señores Ministros Secretarios de Estado en los Departamentos de Interior y Justicia e Instrucción Pública.

Art. 3° — Comuníquese, publíquese, dése al Registro Nacional y archívese.

PERON
A. BORLENGHI
B. CACHE PIRÁN.

Decreto N° 4300, del 17 de febrero, desdoblando el cargo de Secretario-Tesorero del Instituto Nacional del Profesorado en Lenguas Vivas "Juan R. Fernández" y creando, además, un cargo de Pro-Secretaria, cuyas titulares se designan.

Buenos Aires, 17 de febrero de 1948.

Teniendo en cuenta que por decreto N° 9811 de 15 de abril de 1947 (reglamentario de la Ley N° 12.914) quedó incluido entre los establecimientos de primera categoría el Instituto Nacional del Profesorado en Lenguas Vivas "Juan R. Fernández", y

CONSIDERANDO:

Que el referido establecimiento sólo cuenta, dentro de las asignaciones establecidas por aquel decreto, con un cargo de Secretaria-Tesorera, en el que se ha confirmado a la señorita Acela Zubiaur;

Que para colocar, en realidad, al establecimiento, dentro de la categoría en la que ha sido incluido, corresponde desdoblar el cargo de Secretaria-Tesorera, en un puesto de Secretaria y uno de Tesorera, creando —además— un cargo de Pro-Secretaria, con los cuales será posible la atención, en forma conveniente, de las funciones que competen a los mismos;

Que las precitadas tareas vienen siendo desempeñadas, a satisfacción, por personal de inferior categoría a quienes corresponde justicieramente confirmar en los puestos que se crean;

Que el Inciso 13 (Sueldos diversos), Partida principal 1, parcial 7, del Anexo 5 (Justicia e Instrucción Pública) del Presupuesto General de la Nación para 1948, prevé los fondos que han de permitir la creación de los cargos mencionados.

Por ello,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1° — Créanse para el Instituto Nacional del Profesorado en Lenguas Vivas "Juan R. Fernández" de la Capital —en su Item 1 (Personal Administrativo y Técnico Profesional)— los siguientes cargos:

	Mensual	Anual
1 Oficial 7º (Secretario)	\$ 600	\$ 7.200
1 Oficial 8º (Tesorero)	„ 550	„ 5.600
1 Auxiliar Principal (Pro-Secretario)	„ 400	„ 4.800
	<hr/>	<hr/>
	\$ 1.550	\$ 18.600
	<hr/>	<hr/>

Art. 2º — Impútase al Inciso 13 (Sueldos diversos), Partida principal 1, Parcial 7, del Anexo 5 (Justicia e Instrucción Pública) del Presupuesto General de la Nación para el año 1948, la suma de dieciocho mil seiscientos pesos m/n. (\$ 18.600) que importan las creaciones efectuadas por el artículo precedente.

Art. 3º — La Dirección General de Administración del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública tomará las medidas pertinentes a fin de suprimir —en el Presupuesto para el año 1949—, del Inciso del Instituto Nacional del Profesorado en Lenguas Vivas “Juan R. Fernández”, de la Capital, el cargo de Oficial 6º —Secretaria-Tesorerera— (con remuneración de seiscientos cincuenta pesos m/n. —\$ 650 mensuales—) que se desdobra por imperio del presente decreto.

Art. 4º — Efectúanse en el Instituto Nacional del Profesorado en Lenguas Vivas “Juan R. Fernández”, de la Capital, las siguientes designaciones: Oficial 7º (Secretaria), con remuneración de seiscientos pesos m/n. (\$ 600 mensuales), la actual Oficial 8º (Secretaria-Tesorerera, señorita Ace-la Zubiaur (Céd. de Id. N° 307.741, Pol. Cap. Fed.), quien cesa en este último puesto; Oficial 8º —Tesorera— (con remuneración de quinientos cincuenta pesos m/n. (\$ 550.— mensuales), a la actual Auxiliar 6º (con remuneración de doscientos cincuenta pesos m/n. —\$ 250.— mensuales), señorita Josefa Lubrano (Céd. de Id. N° 949.491, Pol. Cap. Fed.), quien cesa en este puesto; y Auxiliar principal (Pro-Secretaria) —con remuneración de cuatrocientos pesos m/n. (\$ 400.— mensuales), a la actual Auxiliar 8º (con remuneración de doscientos pesos m/n. —\$ 200— mensua-les), señora Hebe G. de Gobbi (Céd. de Id. N° 1.710.296, Pol. Cap. Fed.), quien cesa en este último empleo.

Art. 5º — El presente decreto será refrendado por los señores Minis-tros Secretarios de Estado en los Departamentos de Justicia e Instrucción Pública y de Hacienda de la Nación.

Art. 6º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN

R. CEREIJO.

Decreto N° 4682, del 18 de febrero, dejando sin efecto la cesantía del Director y profesor de la Escuela Nacional de Comercio de Bragado (Buenos Aires), Sr. Ceferino Cerrutti.

Buenos Aires, 18 de febrero de 1948.

Visto,

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1º — Déjase sin efecto el decreto N° 751 de fecha 14 de enero de 1947, por el que se declara cesante al señor Ceferino Cerrutti (Clase 1903, D. M. 4, M. 467.636, Céd. de Id. N° 271.948, Pol. de la Capital Federal), en los cargos de Director y Profesor de doce horas semanales de Contabilidad (3 hs. en 1er. año; 4 hs. en 3er. año y 5 hs. en 4º año), en la Escuela Nacional de Comercio de Bragado (Buenos Aires), debiendo en consecuencia, volver a revistar como titular de la mencionada tarea.

Art. 2º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN

Decreto N° 4803, del 19 de febrero, autorizando a la Dirección General de Personal del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública a legalizar los diplomas y certificados de estudios que expida el Instituto Social Militar "Doctor Dámaso Centeno", creado por Ley N° 13.043.

Buenos Aires, 19 de febrero de 1948.

Visto la nota que obra a fs. 1 del expediente G. 7/948, suscripta por el señor Ministro de Guerra, en la que solicita se autorice a la Dirección General de Personal del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública a legalizar los diplomas y certificados de estudios que expida el Instituto Social Militar "Doctor Dámaso Centeno" creado por Ley N° 13.043, y

CONSIDERANDO:

Que en el articulado del decreto N° 36.137 de fecha 19 de noviembre ppdo., reglamentario de la Ley N° 13.043, no se han previsto los requisitos que debe satisfacer el citado Instituto en lo que respecta a la legalización de los diplomas y certificados de estudios que otorgue a los egresados de las distintas secciones que en él funcionan, ni se ha fijado el conducto por el cual debe cumplirse ese recaudo;

Que la Dirección General de Personal del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública tiene la misión específica de legalizar las firmas de las autoridades que suscriben los documentos que expiden los establecimientos de enseñanza secundaria, especial y universitaria, como así también las que figuran en los diplomas y certificados de institutos adscriptos al régimen oficial;

Que para tal fin las autoridades de los establecimientos deben inscribir sus firmas en el registro habilitado a ese efecto en la citada Repartición, y cumplimentar las demás disposiciones vigentes sobre el particular.

Por ello; y de acuerdo con lo aconsejado por el señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública,

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1° — La Dirección General de Personal del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública procederá a legalizar los diplomas y certificados de estudios que expida el Instituto Social Militar "Doctor Dámaso Centeno".

Art. 2º — Las autoridades de las distintas secciones del mismo deberán registrar sus firmas en la Dirección General de Personal del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública y cumplir con las disposiciones estipuladas en los artículos 273 y 275 del Reglamento General para los establecimientos de enseñanza dependientes del citado Departamento.

Art. 3º — El presente decreto será refrendado por los señores Ministros Secretarios de Estado en los Departamentos de Justicia e Instrucción Pública y de Guerra de la Nación.

Art. 4º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN

H. SOSA MOLINA

Decreto N° 4.825, del 20 de febrero, nombrando un profesor titular en la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas de la Universidad Nacional de La Plata.

Buenos Aires, 20 de febrero de 1948.

Visto:

Las actuaciones que corren por expediente U. 21/948 del registro de la Dirección General de Instrucción Pública de la secretaría de Educación de la Nación, por el que la Universidad Nacional de La Plata eleva la terna para proveer de profesor titular la cátedra de "Tecnología del Transporte" en la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas dependiente de la misma; atento que el claustro de profesores no ha formulado reparos a la terna de que se trata y examinados los antecedentes, títulos y méritos de los candidatos que la integran,

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1º — Nómbrase en la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas dependiente de la Universidad Nacional de La Plata, profesor titular de "Tecnología del Transporte", una cátedra, al ingeniero Teófilo Melchor Tabanera (Clase 1909, D. M. 51, Matr. 3.274.675).

Art. 2º — El presente decreto será refrendado por el señor ministro Secretario de Estado en el Departamento de Justicia e Instrucción Pública.

Art. 3º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

O. IVANISSEVICH

B. GACHE PIRÁN

Decreto N° 5113, del 20 de febrero, modificando la denominación de la actual Subsecretaría de Instrucción Pública por la de Subsecretaría de Educación, y confirmando como titular de la misma al Profesor D. Jorge P. Arizaga.

Buenos Aires, 20 de Febrero de 1948.

Visto:

La necesidad de modificar la denominación de la Subsecretaría de Instrucción Pública, en relación con la nueva estructura asignada al despacho de los asuntos relacionados con la enseñanza y la cultura y la renuncia que formula el titular de la misma, profesor D. Jorge P. Arizaga,

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1º — Modifícase la denominación de la actual Subsecretaría de Instrucción Pública la que se denominará en el futuro Subsecretaría de Educación.

Artí 2º — Confírmase como Subsecretario de Educación al actual Subsecretario de Instrucción Pública, Profesor D. Jorge Pedro Arizaga (Clase 1903, D. M. 2, Matrícula 178.270, Cédula de Identidad 996.568, Policía de la Capital Federal).

Art. 3º — El presente decreto será refrendado por el señor Ministro Secretario de Estado en el Departamento de Justicia e Instrucción Pública.

Art. 4º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

O. IVANISSEVICH

B. CACHE PIRÁN

Decreto N° 5114, del 20 de febrero, aprobando los planes de estudios correspondientes al ciclo básico y superior del magisterio, incluida la enseñanza del LATIN, cuyos programas sintéticos redactará la Secretaría de Educación.

Buenos Aires, 20 de Febrero de 1948.

Visto:

El decreto N° 26.944 dado en Acuerdo General de Ministros con fecha 4 de Setiembre de 1947, por el cual se determinan las normas que han de asegurar la unidad y continuidad de la enseñanza en todos sus grados, y

CONSIDERANDO:

Que en concordancia con el pensamiento enunciado y las disposiciones adoptadas por el Poder Ejecutivo en el sentido de racionalizar la enseñanza y adaptarla a principios formativos corresponde determinar y ordenar su contenido en materias que, por sus valores educativos, afinidad y conexión, aseguren eficientemente la unidad y coordinación doctrinaria del conjunto;

Que la orientación positivista predominante desde la organización de nuestra enseñanza media sobreestimó el saber científico-natural con menoscabo de las disciplinas espirituales que tienden al desenvolvimiento integral de la personalidad;

Que el reconocimiento del derecho a la obtención del título de Bachiller Elemental al término del ciclo básico reclama una estructuración integral del plan respectivo, con la inclusión de materias tan fundamentales como la Historia Argentina;

Que debiendo contribuir la enseñanza media a formar la conciencia nacional corresponde acondicionar a dicha finalidad los estudios del ciclo mencionado;

Que la enseñanza del latín ofrece un sólido cimiento para el dominio de la lengua castellana y de los demás idiomas enraizados en él; posee un indiscutible valor formal en la educación del pensamiento lógico y su inclusión en el ciclo básico pondrá a los estudiantes en contacto con las fuentes originarias de la civilización de Occidente, en que se nutre nuestra cultura;

Que la ampliación a seis (6) años de los estudios en las escuelas normales exige la adopción de un nuevo plan cuyo contenido debe constituir, con el del ciclo básico, una misma estructura orgánica y coherente;

Por ello y atento a lo aconsejado por el señor Secretario de Educación de la Nación,

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1º — Apruébase los siguientes planes de estudios correspondientes al ciclo básico y al superior del magisterio:

CURSO BASICO

Asignaturas	Años		
	1º	2º	3º
	Nro. de horas semanales		
Latín	3	2	2
Historia Antigua y Medioeval	5	—	—
Historia Moderna y Contemporánea en especial España y América	—	4	—
Historia Argentina	—	—	4

A s i g n a t u r a s	A ñ o s		
	4º	5º	6º
	Nro. de horas semanales		
Francés o Inglés	3	3	3
Castellano (Lengua y Literatura)	4	4	4
Cultura Musical	2	2	2
Matemáticas	4	4	4
Vida Vegetal	2	—	—
Vida Animal	—	2	—
Vida Humana	—	—	2
Religión Católica }	2	2	2
Moral }	—	—	—
Geografía Astronómica, Física, Asia y Africa	3	—	—
Geografía de Europa (en particular España) y Oceanía	—	3	—
Geografía de América y en particular la República Argentina	—	—	3
Dibujo	2	2	2
Ciencias Físico-Químicas	—	2	—
Geología y Mineralogía	—	—	2
	30	30	30
En otro turno:			
Trabajo Manual	2	2	8
Educación Física	2	2	8
Totales	34	34	34

CICLO SUPERIOR DEL MAGISTERIO

Pedagogía	3	—	—
Anatomía, Fisiología e Higiene (Nociones de Pueri- cultura y Primeros Auxilios)	—	4	—
Psicología General	3	—	—
Psicología Infantil	—	2	—
Psicología Pedagógica	—	—	2
Observación de Práctica Pedagógica	2	—	—
Historia de la Educación hasta fines del Siglo XVII.	3	—	—

Historia de la Educación desde el Siglo XVIII hasta nuestros días, en particular de la República Argentina	—	3	—
Matemáticas (Aritmética y Algebra)	2	—	—
Matemáticas (Algebra y Geometría del Espacio) ..	—	2	—
Física y Química	3	—	—
Latín	2	2	2
Cultura Musical	1	1	1
Religión Católica }	2	2	2
Moral }	2	2	2
Castellano (Lengua y Literatura)	3	3	3

HISTORIA DE LA CULTURA ARGENTINA:

I.—Instituciones Políticas y Sociales	2	—	—
II.—Ciencias	—	2	—
III.—Artes y Letras	—	—	2
Geografía Argentina (Física y Humana)	4	—	—
Filosofía	—	2	—
Filosofía con referencia al problema de la educación	—	—	3
Didáctica General	—	3	—
Didáctica Especial	—	—	3
Observación y Crítica de Práctica Pedagógica	—	2	—
Instrucción Cívica y Derecho Usual	—	2	—
Práctica de la Enseñanza	—	—	6
Estudios Sociales y Económicos Argentinos	—	—	3
Política, Legislación y Organización Escolar de la República Argentina	—	—	3
En otro turno:	30	30	30
Educación Física (en 5º y 6º año con su Didáctica) .	2	2	2
Trabajo Manual con Dibujo Aplicado y Preparación de Material Didáctico	2	2	—
Agricultura y Práctica de Granja (para varones) y Economía Doméstica y Labores (para mujeres) ..	—	—	2
Totales	34	34	34

Art. 2º — Sobre la base de los planes de estudios aprobados por el artículo que antecede, la Secretaría de Educación redactará los programas sintéticos correspondientes, los que comenzarán a aplicarse progresivamente a partir del próximo período escolar.

Art. 3º — Los profesores que disminuyan horas de sus tareas con motivo de la aplicación del presente decreto, quedarán a disposición de los respectivos establecimientos donde prestan servicios hasta tanto la Secretaría de Educación regularice su situación de revista.

Art. 4º — El presente decreto será refrendado por el señor Ministro Secretario de Estado en el Departamento de Justicia e Instrucción Pública.

Art. 5º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

O. IVANISSEVICH

B. GACHE PIRÁN

Decreto N° 5901, del 6 de marzo, aceptando la renuncia del Interventor en la Universidad Nacional de La Plata Dr. Orestes E. Adorni, y designando en su reemplazo al Dr. Carlos Ygnacio Rivas.

Buenos Aires, 6 de Marzo de 1948.

Visto:

La renuncia que al cargo de Interventor en la Universidad Nacional de La Plata presenta el doctor D. Orestes E. Adorni, y de conformidad con lo aconsejado por el señor Secretario de Educación,

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1º — Acéptase la renuncia presentada en el cargo de Interventor en la Universidad Nacional de La Plata al doctor D. Orestes E. Adorni, dándosele las gracias por los servicios prestados.

Art. 2º — Designase en su reemplazo al doctor D. Carlos Ignacio Rivas (Cl. 1911, D. M. 2, Matr. Nº 247.654).

Artículo 3º — El presente decreto será refrendado por el señor Ministro Secretario de Estado en el Departamento de Justicia e Instrucción Pública.

Art. 4º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

O. IVANISSEVICH

B. CACHE PIRÁN.

Decreto Nº 5978, del 9 de marzo, integrando el Consejo Gremial de Enseñanza Privada, a que se refiere el artículo 27 de la Ley Nº 13.047 sobre Estatuto del Docente de Establecimientos Particulares.

Buenos Aires, 9 de Marzo de 1948.

Visto:

Lo establecido en el artículo 27 de la Ley número 13.047 del Estatuto del Docente Particular, sobre la creación del Consejo Gremial de Enseñanza Privada y de conformidad con lo dispuesto por los artículos 17, 18 y 20 del decreto número 40.071 de 23 de diciembre de 1947, reglamentario de la precitada Ley y lo aconsejado por el señor Secretario de Educación,

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1º — Intégrase el Consejo Gremial de Enseñanza Privada a que se refiere el artículo 27 de la Ley número 13.047, de la siguiente forma:
Presidente: señor D. Alberto D. Harrington (Clase 1892, D. M. 4, Matrícula Nº 463.736). Ex-Inspector de Escuelas Primarias.

Representantes de la Secretaría de Educación: por la enseñanza normal y secundaria, señores profesor D. Justo Pallares Acebal (Clase 1892, D.M. 33, Matrícula N° 2.161.033). Inspector Técnico de Enseñanza y profesor D. Santiago Angel Galli (Clase 1900, D. M. 4, Matrícula número 482.974); Rector del Colegio Nacional "Bmé. Mitre".

Por la enseñanza técnica, Doctor D. Juan Gregorio Lascano (Clase 1917, D. M. 4, Matrícula N° 1.134.042); Inspector de Enseñanza Técnica.

Por la enseñanza primaria, profesor D. Vicente Dante Luciani (Clase 1897, D. M. 26, Matrícula N° 1.525.279); Inspector de Enseñanza Primaria.

Representantes de la Secretaría de Trabajo y Previsión: Doctor D. Italo Andrés Luis Pollio (Clase 1914, D. M. 3, Matrícula N° 377.361), y don Rafael Emilio Atilio Freda (Clase 1911, D. M. 4, Matrícula N° 537.596).

Representantes Patronales de los Establecimientos "Adscriptos a la enseñanza Oficial".

Por los establecimientos religiosos, Rvdo. Padre D. Ernesto Dann Obregón (Clase 1902, D. M. 1, Especial-Curia Eclesiástica, Matrícula N° 64.062); Secretario Técnico del Consejo Superior de Educación Católica.

Por los establecimientos laicos, señor D. José Sobron (Español, Cédula de Identidad N° 110.756, Policía de Capital Federal). Director del Colegio Británico.

Representante Patronal de los Establecimientos Comprendidos en los Incisos b) y c) del Artículo 2° de la Ley 13.047: Doctor D. Licurgo Piazza (Clase 1895, D. M. 1, Matrícula 6183); Director de la Escuela de Minería de la Cámara Argentina de Minería.

Representantes del Personal: Profesora María del Tránsito Gondolo (Argentina, Céd. de Identidad N° 2.155.663, Policía de Capital Federal), por los **Profesores**; profesora Guillermina J. Tallon (Argentina, Céd. de Identidad N° 1.195.986, Policía de Capital Federal), del Instituto Incorporado "Colegio Ward", por los **maestros** y profesor D. Eugenio Armando Nucara (Clase 1912, D. M. 4, Matrícula N° 562.286); Secretario del Instituto Incorporado "Balvanera", por el **restante personal**.

Art. 2º — El presente decreto será refrendado por el señor Ministro Secretario de Estado en el Departamento de Justicia e Instrucción Pública.

Art. 3º — Comuníquese, anótese, publíquese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

O. IVANISSEVICH

B. CACHE PIRÁN.

Decreto N° 6508, del 10 de marzo, aprobando el Reglamento que regirá para la Universidad Nacional de Tucumán.

Buenos Aires, 10 de Marzo de 1948.

Visto:

El expediente U. 5/948 del registro de la Dirección General de Instrucción Pública de la Secretaría de Educación, por el que la Universidad Nacional de Tucumán eleva a la aprobación del Poder Ejecutivo, el Reglamento que regirá para la misma; y

CONSIDERANDO:

Que es necesario dotar a la Universidad Nacional de Tucumán del instrumento legal pertinente a efectos de permitirle el normal desarrollo de sus tareas, sin perjuicio de que dicha reglamentación quede sujeta a su ulterior modificación una vez dictado el correspondiente decreto reglamentario de la Ley N° 13.031 y constituídos las autoridades definitivas de dicha casa de estudios;

Por ello, de conformidad con lo aconsejado por el señor Secretario de Educación,

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1º — Apruébase la Resolución del señor Interventor de la

Universidad Nacional de Tucumán, de fecha 29 de diciembre de 1947, por la que se pone en vigencia el Reglamento para la misma.

Art. 2º — Téngase por eliminados los artículos 4º, 30 y 31 del Reglamento dictado.

Art. 3º — El presente decreto será refrendado por el señor Ministro Secretario de Estado en el Departamento de Justicia e Instrucción Pública.

Art. 4º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

O. IVANISSEVICH

B. GACHE PIRÁN.

Decreto N° 6512, del 10 de marzo, acordando al Instituto "Inmaculado Corazón de María", de Villa del Rosario (Córdoba) Adscripto a la enseñanza oficial, la incorporación al 4º año del magisterio de la Escuela Normal Nacional de Córdoba.

Buenos Aires, 10 de Marzo de 1948.

Visto el expediente E. 16/948 del registro de la Dirección General de Instrucción Pública de la Secretaría de Educación de la Nación, por el que el Instituto "Inmaculado Corazón de María" de Villa del Rosario (Córdoba) reitera sus gestiones para que le sea acordada la incorporación al 4º año de los estudios del magisterio; y

CONSIDERANDO:

Que el referido Instituto tiene ya acordada la incorporación hasta el tercer año del ciclo básico;

Que, como lo señala la Inspección General de Enseñanza en los informes de fs. 23 a 26, se trata de un Instituto que realiza una benemérita obra de cultura con el apoyo y beneplácito de la población de los Departamentos de Río Primero, Río Segundo y San Justo de la Provincia de Córdoba;

Que por ello y las demás circunstancias que se puntualizan en el referido informe corresponde hacer una excepción a lo prescripto en el Art. 305 del Reglamento General para los Establecimientos de Enseñanza,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1º — Acuérdate al Instituto “Inmaculado Corazón de María” de Villa del Rosario (Córdoba) la incorporación al 4º año de los estudios del magisterio de la Escuela Normal de Córdoba.

Art. 2º — El presente decreto será refrendado por el señor Ministro Secretario de Estado en el Departamento de Justicia e Instrucción Pública.

Art. 3º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN

O. IVANISSEVICH

Decreto N° 6707, del 11 de marzo, estableciendo que, la Escuela Superior de Periodismo, dependiente del Instituto Grafotécnico de la Capital, en lugar de diplomas de aptitud, le corresponde otorgar “Certificados de Competencia” a los alumnos egresados del Curso de Periodismo y de la Sección Traductores, Correctores e Ilustradores de la misma.

Buenos Aires, 11 de Marzo de 1948.

Visto el expediente E. 667/947 del Registro de la Dirección General de Instrucción Pública del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública, por el que la Dirección de la Escuela Superior de Periodismo, dependiente del Instituto Grafotécnico de esta Capital solicita, fs. 112, se le informe acerca de la gestión que debe realizar para obtener el Visto Bueno y efectuar el Registro de los diplomas de aptitud que habrá de entregar a los alumnos que terminaron sus estudios; y

CONSIDERANDO:

Que, no obstante lo dispuesto en el decreto de 15 de marzo de 1945, acordando validez nacional a los diplomas de aptitud para el periodismo que otorga el establecimiento, la Dirección General de Personal dependiente de la Secretaría de Educación sugirió, en su debida oportunidad, “que era necesario determinar por autoridad competente y sobre la base de una apreciación técnica de la calidad de los estudios que imparte el citado establecimiento, si el documento al cual se le otorgó validez nacional debe consistir en diploma o en un certificado de aptitud”;

Que, la Inspección General de Enseñanza, al serle requerido dictamen, señala “que no corresponde Diploma en el presente caso, por ser tradición en nuestro país el otorgamiento oficial de esa clase de título reservado a estudios universitarios como coronamiento de una carrera superior”;

Que, en consecuencia, procede que la Escuela Superior de Periodismo sólo expida el Certificado de Competencia en la especialidad respectiva;

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1º — Modifícase el artículo 1º del decreto de 15 de marzo de 1945 en la siguiente forma: “Acuérdase validez Nacional a los “Certificados de Competencia” que otorga la Escuela Superior de Periodismo, dependiente del Instituto Grafotécnico de esta Capital a los alumnos egresados del Curso de Periodismo y de la Sección Traductores, Correctores e Ilustradores de la misma de acuerdo con el Plan General de Estudios corriente a fs. 36, 37 y 38 de estas actuaciones”.

Art. 2º — El presente decreto será refrendado por el señor Ministro Secretario de Estado en el Departamento de Justicia e Instrucción Pública.

Art. 3º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN.

O. IVANISSEVICH

Decreto N° 7807, del 16 de marzo, aceptando la renuncia del Delegado Interventor en el Consejo Nacional de Educación, Dr. Paulino Musacchio, y designando en su reemplazo al Profesor Federico Alberto Daus.

Buenos Aires, 16 de Marzo de 1948.

Visto:

La renuncia presentada por el señor Delegado Interventor del Consejo Nacional de Educación, doctor Paulino Musacchio, y

CONSIDERANDO:

Que los servicios del renunciante son necesarios en la Inspección General de Enseñanza a efectos de cumplir el programa que en materia de enseñanza secundaria y normal, se ha trazado la Secretaría de Educación;

Por ello, y de conformidad con lo aconsejado por el Señor Secretario de Educación,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1° — Acéptase la renuncia que del cargo de Delegado Interventor del Consejo Nacional de Educación formulara el doctor Paulino Musacchio, dándosele las gracias por los importantes servicios prestados.

Art. 2° — Designar en reemplazo del doctor Paulino Musacchio, al Profesor Federico Alberto Daus (D. M. 1, Mat. 28.883, Cl. 1901).

Art. 3° — El presente decreto será refrendado por el Señor Ministro Secretario de Estado en el Departamento de Justicia e Instrucción Pública.

Art. 4° — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y cumplido archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN

O. IVANISSEVICH

Decreto N° 7808, del 16 de marzo, encomendando el desempeño de la Secretaría de Educación, mientras dure la ausencia de su titular, Dr. Oscar Ivanissevich, al Subsecretario de Educación, Profesor D. Jorge P. Arizaga.

Buenos Aires, 16 de Marzo de 1948.

Visto:

El viaje que deberá realizar el señor Secretario de Educación a los Estados Unidos de Norte América en relación con las funciones que desempeñara como Embajador y Ministro Plenipotenciario ante dicho país, y

CONSIDERANDO:

Que es necesario mientras dure su ausencia delegar la atención del despacho de la Cartera de que es titular, a efectos de que no se resienta la labor que debe desarrollar el mismo;

Por ello y de conformidad con lo aconsejado por el Señor Secretario de Educación,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1° — Mientras dure la ausencia del señor Secretario de Educación, quedará a cargo de dicho Departamento de Estado el señor Subsecretario de Educación del mismo, profesor D. Jorge P. Arizaga.

Art. 2° — El presente decreto será refrendado por el señor Ministro Secretario de Estado en el Departamento de Justicia e Instrucción Pública.

Art. 3° — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. CACHE PIRÁN

O. IVANISSEVICH

Decreto N° 7889, del 17 de marzo, aceptando la renuncia del Interventor en la Universidad Nacional de Córdoba, Dr. Horacio Valdés, y designando Rector de la misma al Dr. José M. Urrutia.

Buenos Aires, 17 de Marzo de 1948.

Visto:

La renuncia que del cargo de Interventor en la Universidad Nacional de Córdoba, formula el doctor D. Horacio Valdés; y

CONSIDERANDO:

Que es necesario proceder a la designación de Rector en la citada Universidad, conforme a las disposiciones establecidas por la Ley número 13.031 sobre el régimen universitario;

Que el doctor José M. Urrutia, médico, titular de cátedras de su especialidad en dicha Universidad, reúne los requisitos exigidos por el artículo 11 de la referida Ley para desempeñar el mencionado cargo;

Por ello,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1° — Acéptase la renuncia que del cargo de Interventor en la Universidad Nacional de Córdoba, formula el doctor D. Horacio Valdés (Cl. 1896, D. M. 43, M. 2.748.969). dándosele las gracias por los servicios prestados.

Art. 2° — Dáse por terminada la intervención dispuesta por decreto número 12.195 de fecha 30 de abril de 1946 en la Universidad Nacional de Córdoba.

Art. 3° — Designase Rector de la Universidad Nacional de Córdoba, por el término de tres (3) años, conforme a la facultad conferida al Poder Ejecutivo por el artículo 10 de la Ley número 13.031, al Doctor D. José M. Urrutia (Cl. 1902, D. M. 43, Matrícula 2.819.615).

Art. 4° — El presente decreto será refrendado por el señor Ministro Secretario de Estado en el Departamento de Justicia e Instrucción Pública.

Art. 5º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. CACHE PIRÁN.

O. IVANISSEVICH

Decreto N° 7910, del 17 de marzo, autorizando al Rector de la Universidad Nacional de Cuyo para convenir la prórroga del contrato celebrado con el Profesor de Dibujo D. Sergio Hocevar.

Buenos Aires, 17 de Marzo de 1948.

Visto el expediente U. 42/948, del Registro de la Dirección General de Instrucción Pública de la Secretaría de Educación, por el que el señor Rector de la Universidad Nacional de Cuyo solicita la designación como profesor contratado en la Academia de Bellas Artes, dependiente de la misma, del señor Sergio Hocevar; y

CONSIDERANDO:

Que el Claustro de Profesores de la citada Academia, el cual ha sido consultado, no ha encontrado objeción que formular con respecto a la designación del referido profesor;

Por ello y de conformidad con lo determinado por los artículos 66 y 67 del Estatuto vigente en dicha Universidad,

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1º — Autorízase al señor Rector de la Universidad Nacional de Cuyo, para convenir la prórroga hasta por cinco años y a partir desde el 1º de abril de 1944, del contrato celebrado con el Profesor Sergio Hocevar (Cl. 1896, D. M. 36, M. 2.369.773, Céd. de Id. N° 1.201.368, Pol. Cap. Fed.), para dictar la cátedra de "Dibujo", en la Academia de Bellas Artes, dependiente de la misma

Art. 2º — Autorízase al señor Rector de la Universidad, para suscribir los instrumentos definitivos correspondientes, en sustitución de los poversorios que han regido hasta la fecha.

Art. 3º — El presente decreto será refrendado por el señor Ministro Secretario de Estado en el Departamento de Justicia e Instrucción Pública.

Art. 4º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. CACHE PIRÁN

O. IVANISSEVICH

Decreto N° 8451, del 23 de marzo, declarando cesante a un profesor de la Escuela Nacional de Comercio de Jujuy, por hallarse incurso en el artículo 56 del Reglamento General para los establecimientos de enseñanza del Monasterio.

Buenos Aires, 23 de Marzo de 1948.

Visto este expediente (1º 43/947); teniendo en cuenta que de las actuaciones producidas surge que el señor Domingo Raúl Aramayo se encuentra comprendido en las previsiones del art. 56 del Reglamento General para los establecimientos de enseñanza dependientes del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública, por haber incurrido en reiteradas faltas injustificadas (más del 10 % de sus obligaciones), en sus tareas de Profesor de dos horas semanales de Historia en la Escuela Nacional de Comercio de Jujuy,

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1º — Declárase cesante, por hallarse incurso en el artículo 56 del Reglamento General para los establecimientos de enseñanza dependientes del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública, al Profesor de dos

horas semanales de Historia, en 2º año, turno tarde, de la Escuela Nacional de Comercio de Jujuy, señor Domingo Raúl Aramayo (Cl. 1913, D. M. 64, M. 3.982.506).

Art. 2º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN

Decreto N° 8469, del 23 de marzo, encomendando al Inspector Jefe de Sección de la Inspección General de Enseñanza, Profesor Julio A. Torres, el estudio de la formación y perfeccionamiento del Magisterio y Profesorado en dicho país.

Buenos Aires, 23 de Marzo de 1948.

Visto el expediente I. 38/948, del Registro de la Dirección General de Instrucción Pública de la Secretaría de Educación de la Nación, por el que la Inspección General de Enseñanza eleva el pedido de licencia formulado por el Inspector Jefe de Sección, Profesor D. Julio A. Torres, con motivo de haber sido invitado por el Gobierno de España para realizar un viaje de estudios a dicha Nación, y

CONSIDERANDO:

Que tal circunstancia hace factible que pueda encomendársele el estudio de la formación y perfeccionamiento del Magisterio y Profesorado de dicho país;

Por ello,

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1º — Encomiéndase al Inspector Jefe de Sección de la Inspección General de Enseñanza de la Secretaría de Educación, Profesor

D. Julio A. Torres, con motivo de su próximo viaje a España, el estudio de la formación y perfeccionamiento del Magisterio y Profesorado en dicho país.

Art. 2º — Concédesele licencia, con goce de sueldo, por el término de tres meses, a partir desde el 1º de mayo del corriente año.

Art. 3º — Por la Dirección General de Administración de la Secretaría de Educación se le extenderán las órdenes de pasaje por vía aérea (ida solamente) que corresponda.

Art. 4º — El presente decreto será refrendado por el señor Ministro Secretario de Estado en el Departamento de Justicia e Instrucción Pública.

Art. 5º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN.

Decreto N° 8485, del 23 de marzo, nombrando Delegados del Gobierno Argentino al Vº Congreso Internacional de la Lepra, a realizarse en La Habana, a los doctores, Marcial I. Quiroga, Guillermo Basombrío y Fernando Noussitou.

Buenos Aires, 23 de Marzo de 1948.

Vista la nota de la Embajada de Cuba, del 17 de julio de 1947, por la que transmite la invitación oficial de su Gobierno para que el de la República se haga representar en el Vº Congreso Internacional de la Lepra, que se realizará en la ciudad de La Habana del 3 al 11 de abril de 1948, y

Atento a lo informado por la Secretaría de Educación,

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1º — Se acepta y agradece la invitación formulada por el Gobierno Cubano para que el de la República se haga representar en el Vº Congreso Internacional de la Lepra a realizarse en la ciudad de La Habana.

Art. 2º — Nómbrase Delegados del Gobierno Argentino a la reunión de referencia a los doctores Marcial I. Quiroga, Guillermo Basombrío y Fernando Noussitou.

Art. 3º — Por el Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto se extenderán las credenciales correspondientes.

Art. 4º — Los gastos que demande el cumplimiento del presente decreto correrán por cuenta de la Secretaría de Educación.

Art. 5º — El presente decreto será refrendado por el Señor Ministro Secretario de Estado en el Departamento de Relaciones Exteriores y Culto, y por el señor Subsecretario de Educación a cargo de la Secretaría.

Art. 6º — Comuníquese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

JUAN ATILIO BRAMUGLIA

JORGE P. ARIZAGA

Decreto N° 8574, del 24 de marzo, suprimiendo el carácter eliminatorio de la prueba rendida para ingresar en el ciclo del magisterio correspondiente al próximo curso escolar.

Buenos Aires, 24 de Marzo de 1948.

Visto los resultados obtenidos en los recientes exámenes de selección para el ingreso en el ciclo del magisterio; y

CONSIDERANDO:

Que las dificultades que presentan las cuestiones propuestas en el

“test” de examen de aptitudes corresponden, en la circunstancia del tiempo fijado para su solución, a un nivel superior al de la inteligencia normal de los aspirantes;

Que la falta de práctica de los examinadores en la aplicación de esta clase de pruebas puede haber incidido en los resultados altamente negativos que se obtuvieron;

Que para ocupar las vacantes existentes en numerosas escuelas normales es necesario adoptar una norma concordante con los principios generales sustentados en el decreto de 10 de octubre último, modificando únicamente el criterio de interpretación relativo a los resultados del “test”;

Por ello, y de conformidad con lo aconsejado por el Señor Secretario de Educación;

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1º — Quítase el carácter eliminatorio, en lo que respecta a lo prescripto en el apartado b) del artículo 6º del decreto de 10 de octubre de 1947, a la prueba rendida para ingresar en el ciclo del magisterio correspondiente al próximo curso escolar.

Art. 2º — Los aspirantes que en el examen efectuado hayan obtenido menos de cuatro (4) puntos en el “test” rendirán la prueba oral reglamentaria el día 31 de marzo, promediándose los resultados en la forma establecida en el artículo 8º del mencionado decreto.

Art. 3º — El presente decreto será refrendado por el Señor Ministro Secretario de Estado en el Departamento de Justicia e Instrucción Pública.

Art. 4º — Comuníquese, anótese, publíquese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN.

JORGE P. ARIZAGA

Decreto N° 8594, del 27 de marzo, por el que se crean 25 nuevas Misiones Monotécnicas y de Extensión Cultural de Residencia Transitoria, como asimismo el Departamento Técnico Administrativo de Misiones Monotécnicas y de Extensión Cultural de Residencia Transitoria y Misiones de Cultura Rural y Doméstica, bajo la dependencia de la Subsecretaría de Educación.

Buenos Aires, 27 de Marzo de 1948.

Visto:

El crédito previsto de tres millones seiscientos mil pesos moneda nacional (\$ 3.600.000 m\$n.) en el inciso 19 —Sueldo y Gastos Diversos de Instrucción Pública—, partida principal, parcial 1, del Anexo "5" (Ministerio de Justicia e Instrucción Pública), ajustado y distribuido por decreto N° 2820 de fecha 30 de enero de 1948, del Presupuesto General de la Nación, aprobado para el corriente año por la Ley N° 13.072, para la dotación y funcionamiento de cincuenta (50) Misiones Monotécnicas y de Extensión Cultural de Residencia Transitoria, y

CONSIDERANDO:

Que por decreto N° 20.628 de fecha 17 de julio de 1947, fué dispuesta la creación de veinticinco (25) Misiones Monotécnicas, por lo que, con el propósito de intensificar la obra iniciada, corresponde crear las veinticinco (25) Misiones Monotécnicas restantes;

Que la importancia adquirida por este nuevo tipo de establecimiento de enseñanza, como así también el considerable aumento de partidas específicas incluídas en la Ley de Presupuesto, para la creación y funcionamiento de nuevas Misiones Monotécnicas en distintos puntos del país, mueven a la Secretaría de Educación, a disponer de un Departamento Técnico Administrativo, encargado de todos los asuntos relacionados con las Misiones Monotécnicas y de Extensión Cultural y con las Misiones de Cultura Rural y Doméstica;

Que de conformidad con las disposiciones legales en vigor, es menester distribuir el citado crédito de tres millones seiscientos mil pesos moneda nacional (\$ 3.600.000 m\$n.) el que en su oportunidad será incorporado a los respectivos Incisos del referido presupuesto.

Por ello, y de conformidad con lo aconsejado por el Señor Secretario de Educación,

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1º — Créanse, con dependencia de la Secretaría de Educación, veinticinco (25) establecimientos educacionales de capacitación técnica y educacional en el primer grado de la artesanía rural, que con la denominación común de Misiones Monotécnicas y de Extensión Cultural de Residencia Transitoria, y sumados a los veinticinco (25) creados por el artículo 1º del decreto N° 20.628 de fecha 17 de julio de 1947, quedan sometidos en su régimen de funcionamiento, planes de estudio y condiciones del personal y alumnos, a las disposiciones del mismo.

Art. 2º — Créase el Departamento Técnico Administrativo de Misiones Monotécnicas y de Extensión Cultural de Residencia Transitoria y Misiones de Cultura Rural y Doméstica, el que actuará —dependiente de la Subsecretaría de Educación— en todo cuanto se relacione a la planificación, organización y funcionamiento de las Misiones citadas.

Art. 3º — A los efectos de establecer el presupuesto de "Gastos en personal" y "Otros gastos" de las cincuenta (50) Misiones Monotécnicas, como así también el correspondiente al Departamento Técnico Administrativo de las mismas, distribúyese el crédito de tres millones seiscientos mil pesos moneda nacional (\$ 3.600.000) que asigna el Anexo "5" (Ministerio de Justicia e Instrucción Pública), en el inciso 19, —Sueldos y gastos diversos de Instrucción Pública— partida principal 1, parcial 1, en la forma que se detalla en las planillas anexas al presente decreto.

Art. 4º — En oportunidad de establecerse los créditos que, incluidos en el Anexo "5" (Ministerio de Justicia e Instrucción Pública) corresponden a la Secretaría de Educación de la Nación conforme al artículo 4º del decreto N° 4026 de fecha 14 de febrero de 1948, téngase en cuenta la distribución dispuesta por el artículo 3º del presente decreto, a fin de incorporarlos a los respectivos incisos del presupuesto.

Art. 5º — Déjase establecido que el personal contratado por el Poder Ejecutivo para desempeñarse en las Misiones creadas por el decreto N° 20.628 de fecha 17 de julio de 1947, gozará con anterioridad al 1º de enero de 1948 de los sueldos fijados para sus cargos, en las planillas anexas al artículo 3º del presente decreto. Quedan de hecho, en consecuencia, modificados los respectivos contratos en todo cuanto se refiere a las remuneraciones convenidas.

Art. 6º — El presente decreto será refrendado por los Señores Ministros Secretarios de Estado en los Departamentos de Justicia e Instrucción Pública y Hacienda de la Nación.

Art. 7º — Comuníquese, anótese, publíquese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. CACHÉ PIRÁN.

R. CEREJO.

O. IVANISSEVICH

PLANILLAS ANEXAS AL ARTICULO 3º

**DEPARTAMENTO TECNICO ADMINISTRATIVO DE MISIONES MO-
NOTECHNICAS Y DE EXTENSION CULTURAL Y MISIONES DE
CULTURA RURAL Y DOMESTICA (1)**

I - GASTOS EN PERSONAL

Partida Prin- Par- Cla- cipal cial se	Categoría o Concepto	Nº de Remuner. cargos mensual	Crédito anual m\$ñ. Parcial Princip.
a) SUELDOS:			130.800
	Partidas individuales	12	130.800
	Partidas globales	—	—
1	Personal Administrativo y Técnico Profesional		130.800
1	Partidas individuales	12	130.800
	Jefe de Departamento	1	1.650
	Jefe de Sección	2	1.500
1	Oficial Mayor (Visitadores	4	1.000
	5 Oficial 3º (Secretario)	1	800
	13 Auxiliar Principal	2	400
	15 Auxiliar 2º	1	350
	17 Auxiliar 4º	1	300
b) BONIFICACIONES, SUPLE- MENTOS Y OTROS CONCEP- TOS:			10.900
	Sueldo anual complementario		10.900
1	Personal Administrativo y Técnico Profesional		10.900
c) APOORTE PATRONAL:			8.502
1	Aportes a cajas de Jubilacio- nes		8.502
1	Personal Administrativo y Técnico Profesional		8.502
	TOTAL I, GASTOS EN PERSONAL		150.202

(1) A incorporar en el Inciso correspondiente a Ministerio, Secretaría General, Sub-secretarías, Direcciones e Inspecciones Generales.

II - OTROS GASTOS

Partida		Concepto	Crédito m\$.n.	
Prin- cipal	Par- cial		Princip.	Parcial
a) GASTOS GENERALES:				810 000
1		Gastos de funcionamiento		810.000
	1	Gastos varios para cincuenta (50) Misiones a razón de m\$.n. 550.— mensuales para cada una	330.000	
	2	Alquileres de inmuebles para cincuenta (50) Misiones, correspondiendo a cada una el importe que se estipule en los respectivos contratos de locación	120.000	
	3	Becas para alumnos a razón de m\$.n. 30.— (treinta) cada una por un período de ocho (8) meses y hasta un máximo de treinta y cinco (35) becas por cada Misión	360.000	
b) INVERSIONES Y RESERVAS:				1.222.348
		Gastos de instalación		1.222.348
	1	Máquinas, motores, herramientas, muebles, materiales y útiles de enseñanza, etc., para las 25 Misiones creadas por decreto N° 20.628 del 17/VII/947	250.000	
	2	Máquinas, motores, automotores, herramientas, muebles, materiales y útiles de enseñanza, etc., para las 25 Misiones creadas por el artículo 1° del presente decreto	750.000	
	3	Construcción y refección de edificios, compra y/o construcción de casas prefabricadas, instalaciones eléctricas, sanitarias y afines	222.348	
TOTAL II, OTROS GASTOS .				2.032.348
TOTAL GENERAL				3.449.798

**MISIONES MONOTECNICAS Y DE EXTENSION CULTURAL
DE RESIDENCIA TRANSITORIA (1)
I - GASTOS EN PERSONAL**

Prin- cipal	Partida Par- cial	Categoría o Clase Concepto	Nº de cargos	Remuner. mensual	Crédito anual m\$ñ.	
					Princip.	Parcial
	a)	SUELDOS:				1.230.000
		Partidas individuales	200		1.230.000	
		Partidas globales	—		—	
1		Personal docente				1.080.000
1	1	Partidas individuales	150		1.080.000	
		Director	50	800	480.000	
		Maestros de Enseñanza				
		General	50	550	330.000	
		Ayudantes de Taller . .	50	450	270.000	
1		Personal de Servicio . . .				150.000
1	1	Partidas individuales . .	50		150.000	
		19 Auxiliar 6º (Ordenanza)	50	250	150.000	
	b)	BONIFICACIONES, SU- PLEMENTOS Y OTROS CONCEPTOS ANALO- GOS:				107.500
1		Bonificaciones y salario familiar (Decretos 2.015/43 y 24.815/45)				5.000
1	1	Personal de servicio . . .			5.000	
2		Sueldo Anual Comple- mentario				102.500
1	1	Personal docente			90.000	
2	2	Personal de Servicio . .			12.500	
	c)	APORTE PATRONAL:				79.950
1		Aportes a Cajas de Ju- bilaciones				79.950
1	1	Personal docente			70.200	
2	2	Personal de servicio . . .			9.750	
		TOTAL I, GASTOS EN PERSONAL				1.417.450

(1) A incorporar en el Inciso correspondiente a Escuelas Industriales, Monotécnicas, Técnicas de Oficios, y de Artes y Oficios.

RESUMEN GENERAL

	Otros gastos	Gastos en personal	Total general
		m\$N.	
DEPARTAMENTO	— . —	150.202	150.202
MISIONES	2.032.348	1.417.450	3.449.798
TOTAL GENERAL	2.032.348	1.567.652	3.600.000

Decreto N° 8752, del 27 de marzo, adscribiendo personal a la Secretaría Privada de la Intervención en el Consejo Nacional de Educación.

Buenos Aires, 27 de Marzo de 1948.

Teniendo en cuenta que los servicios de los señores Luis Jorge García Gache y Alvaro Cartelli, Maestros en las Escuelas 12 del Consejo Escolar 15 y 28 del 16, respectivamente, son necesarios en la Secretaría Privada de la Intervención en el Consejo Nacional de Educación; y, de conformidad con lo propuesto por el señor Secretario de Educación de la Nación;

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1° — Adscribese a la Secretaría Privada de la Intervención en el Consejo Nacional de Educación, a los señores Luis Jorge García Gache (Cl. 1921, D. M. 1, M. 1.665.798), maestro en la Escuela N° 12 del Consejo Escolar 15; y, Alvaro Cartelli (Cl. 1917, D. M. 1, M. 148.742), maestro en la Escuela N° 28 del Consejo Escolar 16.

Art. 2° — El presente decreto será refrendado por el señor Ministro Secretario de Estado en el Departamento de Justicia e Instrucción Pública.

Art. 3° — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN

JORGE P. ARIZAGA

Decreto N° 8754, del 27 de marzo, nombrando Secretario Privado del Interventor en el Consejo Nacional de Educación al Sr. Julio Abdón Daus, con retención de su cargo en la Secretaría de Educación.

Buenos Aires, 27 de Marzo de 1948.

Atento que debe proveerse un cargo vacante de Oficial 7° (Item 1), en el Consejo Nacional de Educación y de acuerdo con lo aconsejado por el Señor Secretario de Educación,

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1° — Nómbrase Oficial 7° (Item 1), Secretario Privado del Interventor en el Consejo Nacional de Educación, con asignación mensual de seiscientos pesos moneda nacional (\$ 600.—) al señor Julio Abdón Daus (Mat. 77.323, D. M. 1, Clase 1898), con retención de su actual cargo de Auxiliar Mayor (Item 1) de la Secretaría de Educación.

Art. 2° — El presente decreto será refrendado por el Señor Ministro Secretario de Estado en el Departamento de Justicia e Instrucción Pública.

Art. 3° — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. CACHE PIRÁN

JORGE P. ARIZAGA

Decreto N° 8758, del 27 de marzo, modificando, para el Instituto Nacional del Profesorado en Lenguas Vivas "Juan R. Fernández", de la Capital, el plan de estudios para el ciclo superior del magisterio aprobado por Decreto N° 5114 del 20 de febrero último.

Buenos Aires, 27 de Marzo de 1948.

Visto:

La precedente nota del Instituto Nacional del Profesorado en Lenguas Vivas "Juan R. Fernández", por la que solicita la modificación, en cuanto a ese Instituto respecta, de los planes de estudios para el ciclo superior del magisterio, aprobados por decreto número 5114 del 20 de febrero del corriente año, en mérito a la característica especial del establecimiento;

Por ello y de conformidad con lo aconsejado por el Señor Secretario de Educación;

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1° — Modifícase para el Instituto Nacional del Profesorado en Lenguas Vivas "Juan R. Fernández", de la Capital Federal, el plan de estudios para el ciclo superior del magisterio aprobado por decreto número 5114 del 20 de febrero del corriente año en la siguiente forma:

CICLO SUPERIOR EL MAGISTERIO

A s i g n a t u r a s	A ñ o s		
	4º	5º	6º
Nº de horas semanales			
Francés o Inglés	3	3	3
Educación Física	1	1	1
Trabajo Manual	1	1	1
Total	35	35	35

Art. 2º — El presente decreto será refrendado por el Señor Ministro Secretario de Estado en el Departamento de Justicia e Instrucción Pública.

Art. 3º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. CACHE PIRÁN.

Decreto N° 9077, del 31 de marzo, disponiendo que la enseñanza del Latín será iniciada en cada establecimiento previa disposición expresa de la Secretaría de Educación.

Buenos Aires, 31 de Marzo de 1948.

Visto:

El Decreto número 5114, de fecha 20 de febrero del corriente año, por el que se aprueban los planes de estudios correspondientes al Ciclo Básico del Bachillerato y al Superior del Magisterio, con la inclusión de la enseñanza y el aprendizaje del Latín; y

CONSIDERANDO:

Que, para el logro de los propósitos perseguidos con la incorporación del Latín al plan de estudios, es de fundamental importancia extremar los recaudos para la designación de los profesores;

Que, por lo mismo, se impone integrar la selección de los docentes con aquéllos que reúnan el mínimun de condiciones que garanticen su competencia técnica y la capacitación didáctica, imprescindibles para ejercer la enseñanza,

Por ello, y de conformidad con lo aconsejado por el Señor Secretario de Educación,

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1º — La enseñanza del Latín será iniciada en cada establecimiento previa disposición expresa de la Secretaría de Educación.

Art. 2º — Transitoriamente, las horas de clase previstas para la enseñanza del Latín, serán dedicadas al desarrollo de temas de castellano, a cargo de los profesores de esta última asignatura o los que disponga cada establecimiento, quienes serán remunerados de acuerdo con la prestación real de servicios con los fondos afectados a las horas de Latín.

Art. 3º — El presente decreto será refrendado por el Señor Ministro Secretario de Estado en el Departamento de Justicia e Instrucción Pública.

Art. 4º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General de Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN.

O. IVANISSEVICH

RESOLUCIONES MINISTERIALES

Resolución, del 5 de enero, prorrogando el plazo para la entrega por parte de los establecimientos de enseñanza privada, de las declaraciones que dispone el Decreto Reglamentario de la Ley N° 13.047.

Buenos Aires, 5 de Enero de 1948.

Visto:

El decreto número 40.471, de fecha 23 de diciembre de 1947, reglamentario de la Ley N° 13.047; y

CONSIDERANDO:

Que el plazo establecido por el artículo 1º del mencionado decreto para la presentación por parte de los Institutos de Enseñanza Privada de la declaración jurada cuyo cuestionario se menciona en el mismo, ha resultado insuficiente para su debido cumplimiento;

Que es necesario proceder en consecuencia a prorrogar el mismo, facilitando así la labor de los mencionados establecimientos;

Por ello;

El Ministro de Justicia e Instrucción Pública

RESUELVE:

Artículo 1º — Prorrógase hasta el 1º de febrero de 1948, el plazo establecido por el artículo 1º del decreto número 40.071 de fecha 23 de diciembre de 1947, para la entrega por parte de los establecimientos de enseñanza privada, de las declaraciones contenidas en el precitado decreto.

Art. 2º — Comuníquese, anótese y archívese.

GACHE PIRÁN

Resolución, del 9 de enero, acordando la incorporación, solicitada por el Instituto "San José" de Puerto Deseado (Santa Cruz), al primer año de estudios del ciclo básico del Colegio Nacional de Río Gallegos (Santa Cruz).

Buenos Aires, 9 de Enero de 1948.

Visto el pedido de incorporación que formula el Instituto "San José" de Puerto Deseado (Santa Cruz), atento que, como lo informa la Inspección General de Enseñanza, el establecimiento peticionario reúne los requisitos exigidos por el decreto de 24 de marzo de 1933, por lo que corresponde acceder a lo solicitado,

El Ministro de Justicia e Instrucción Pública

RESUELVE:

Acordar, a partir del 1º de septiembre de 1947, los beneficios de la incorporación al Instituto "San José" de Puerto Deseado (Santa Cruz),

al primer año de estudios del ciclo básico del Colegio Nacional de Río Gallegos (Santa Cruz).

Comuníquese, publíquese, anótese, pase a los efectos correspondientes a la precitada Inspección General de Enseñanza y fecho, vuelva para su archivo.

GACHE PIRÁN

Resolución, del 20 de enero, prohibiendo la circulación de la obra titulada “El Inglés Práctico”, editada por las Academias Pitman, por contener errores geográficos y estadísticos señalados por la Inspección General de Enseñanza.

Buenos Aires, 20 de Enero de 1948.

Vistas estas actuaciones, por las que el Ministerio de Guerra da cuenta que la obra titulada “EL INGLES PRACTICO” primer libro, 14º edición, de fecha 10 de mayo de 1946, editada por las Academias Pitman, contiene un mapa de la República Argentina en el cual las Islas Malvinas aparecen en blanco como no pertenecientes a la República Argentina, atento lo determinado por el decreto de fecha 18 de octubre de 1940, y la disposición de la Subsecretaría de Informaciones, Prensa y Propaganda de 1º de junio de 1944, vigentes en ese entonces y por el decreto de 2 de septiembre de 1946, y

CONSIDERANDO:

Que, como lo manifiesta la Inspección General de Enseñanza, además del error señalado aparecen otros en la publicación que deben ser subsanados de tal manera que no ofrezcan duda a los alumnos acerca de esta clase de equívocos,

Por ello,

El Ministro de Justicia e Instrucción Pública

RESUELVE:

Prohibir la circulación del 1er. libro, 14ª Edición, del “INGLES PRACTICO”, editado por las Academias Pitman, así como de los que lo imiten,

hasta tanto los mismos no se ajusten en su contenido a lo determinado por el decreto de 2 de septiembre de 1946 y contengan corregidos los datos geográficos y estadísticos señalados por la Inspección General de Enseñanza.

Hágase saber a quienes corresponda, anótese y archívese.

GACHE PIRÁN

Resolución, del 31 de enero, dejando sin efecto la de 11 de setiembre de 1946, por la que se acordaba al Consejo Nacional de Educación la tenencia de dos edificios escolares, de la "Congregación Luterana Evangélica de San Pablo" de General San Martín y de la "Unión Germánica" de Guatraché (La Pampa).

Buenos Aires, 31 de Enero de 1948.

Visto, teniendo en cuenta lo solicitado por el señor Delegado Interventor en el Consejo Nacional de Educación en el sentido de que se deje sin efecto la resolución de 11 de septiembre de 1946, por la que se acordaba a esa Repartición la tenencia de los edificios y elementos escolares inventariados de la Escuela Anexa a la Iglesia de la "Congregación Luterana Evangélica de San Pablo" de General San Martín y el de la Escuela a cargo de la entidad "Unión Germánica" de Guatraché (La Pampa) por resultar estos edificios inconvenientes para uso de las escuelas de su dependencia y atento lo informado por la Inspección General de Enseñanza,

El Ministro de Justicia e Instrucción Pública

RESUELVE:

Dejar sin efecto la resolución N° 7074 de 11 de septiembre de 1946.

Comuníquese, anótese y vuelva a despacho.

GACHE PIRÁN

Resolución, del 13 de febrero, desestimando el recurso jerárquico interpuesto por el Sr. Miguel A. Pessagno Espora, contra la resolución del Vice Interventor en la Universidad Nacional de Buenos Aires, no haciendo lugar al pedido de reconocimiento del título de Doctor en Química, otorgado por la Universidad de Montevideo para fines docentes.

Buenos Aires, 13 de Febrero de 1948.

Visto el recurso jerárquico interpuesto con fecha 22 de noviembre de 1947 por el señor Miguel A. Pessagno Espora, contra la resolución de fecha 30 de octubre de 1947 (fs. 21), dictada por el señor Vice Interventor en la Universidad Nacional de Buenos Aires, manteniendo la de 10 de julio del mismo año (fs. 10 vta.) por la que no se hace lugar al pedido de reconocimiento del título de Doctor en Química, otorgado por la Universidad de Montevideo (R. O. del Uruguay) para fines docentes, y

CONSIDERANDO:

Que, como lo señala en su informe de fs. 10 la Oficina de Asuntos Legales de la Universidad Nacional de Buenos Aires, "no existe en nuestra legislación positiva ni en las resoluciones y ordenanzas dictadas por la referida Universidad disposiciones que permiten autorizar el reconocimiento del título", en cuestión para la finalidad expresada;

Que, la "Ley uruguaya no concede al título de Doctor en Química los derechos y privilegios atribuidos a los grados profesionales universitarios, y entre ellos, cabe presumirlo, el ejercicio de la profesión, y por ende, la posibilidad de ser habilitado en el extranjero";

Que, consultado el señor Asesor Letrado del Ministerio, éste dictamina que, de conformidad con las disposiciones contenidas, sobre la materia, en el tratado de Montevideo, comparte el punto de vista sostenido por la Universidad Nacional de Buenos Aires;

Por ello,

El Ministro de Justicia e Instrucción Pública

RESUELVE:

Desestimar el recurso jerárquico interpuesto por el señor Miguel Pessagno Espora, en virtud de los fundamentos expuestos precedentemente,

Comuníquese, al interesado y al señor Vice-Interventor en la Universidad Nacional de Buenos Aires, anótese y archívese.

GACHE PIRÁN

Resolución, del 14 de febrero, invitando, para que visite nuestro país como huésped oficial, al Ministro de Educación de la República de Panamá, Profesor D. Max Arosemena.

Buenos Aires, 14 de Febrero de 1948.

Visto:

La comunicación del Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto relacionada con la visita a nuestro país del señor Ministro de Educación de Panamá, S. E. Profesor D. Max Arosemena,

El Ministro de Justicia e Instrucción Pública

RESUELVE:

1º — Invitar para que visite nuestro país, como huésped oficial de este Departamento, al señor Ministro de Educación de la República de Panamá, Profesor O. Max Arosemena.

2º — Dése cuenta al Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto, estimándole quiera transmitir la invitación pertinente por la vía diplomática que corresponda.

3º — Comuníquese, anótese y archívese.

GACHE PIRÁN

Resolución, del 16 de febrero, transfiriendo a la Escuela Normal de Mercedes (Buenos Aires) la incorporación del Instituto "Santa María de la Asunción", de San Antonio de Areco (Buenos Aires).

Buenos Aires, 16 de Febrero de 1948.

Visto la precedente gestión del Instituto "Santa María de la Asunción", de San Antonio de Areco (Buenos Aires) a efectos de que se le transfiera a la Escuela Normal de Mercedes (Buenos Aires) la incorporación que tiene acordada hasta el tercer año del ciclo básico del Colegio Nacional de la citada Ciudad de Mercedes (Buenos Aires) y de acuerdo con lo aconsejado por la Inspección General de Enseñanza,

El Ministro de Justicia e Instrucción Pública

RESUELVE:

1º — Transferir a la Escuela Normal de Mercedes (Buenos Aires) la incorporación que el Instituto "Santa María de la Asunción", de San Antonio de Areco (Buenos Aires) tiene acordada hasta el tercer año del ciclo básico del Colegio Nacional de la citada Ciudad de Mercedes (Buenos Aires).

2º — El Rectorado del Colegio Nacional mencionado remitirá a la Dirección de la referida Escuela Normal, sin cargo, la certificación de estudios de las alumnas del Instituto recurrente.

3º — Comuníquese, publíquese, notifíquese previa reposición al Instituto recurrente, anótese, tome conocimiento la Inspección General de Enseñanza a sus efectos y a los fines propuestos a fs. 38.

GACHE PIRÁN

Resolución, del 20 de febrero, designando las comisiones técnicas para la preparación de los programas sintéticos de los tres cursos del ciclo básico de la enseñanza media, ajustados a los principios que sustenta el actual Gobierno en punto a la instrucción pública del país.

Buenos Aires, 20 de Febrero de 1948.

Visto:

La necesidad de proyectar los planes de estudios de los tres cursos del ciclo básico de la enseñanza media, ajustándolos a los principios que sustenta el actual gobierno en punto a la instrucción Pública del país, ...

El Secretario de Educación de la Nación,

RESUELVE:

1º — Designar las siguientes comisiones técnicas para la preparación de los programas sintéticos de los tres cursos del ciclo básico de la enseñanza media:

Para Ciencias Físico-Matemáticas:

Dr. Emilio Ceriotto, Inspector técnico de la Inspección General de Enseñanza;

Prof. Hellmut R. W. Volker, Rector del Instituto Nacional del Profesorado Secundario de Catamarca;

Prof. Santiago Angel Galli, Rector del Colegio Nacional N° 5 "Bmé. Mitre" de la Capital Federal;

Prof. Carlos Priante, Rector del Colegio Nacional de San Isidro y Liceo Anexo;

Ing. Ernesto Baldassarri, Prof. de la Escuela Nacional de Comercio N° 3 de la Capital Federal;

Prof. Carlos Mottini, del Colegio Nacional N° 4 "Nicolás Avellaneda" de la Capital Federal.

Profesor Eduardo Rebaudi Durán, del Colegio Nacional N° 1 "Bernardino Rivadavia" de la Capital Federal.

Profesora María Nemesia Vassalli, de la Escuela Nacional Normal N° 1 y del Liceo Nacional de Señoritas N° 1, ambas de la Capital Federal.

Profesora Sofía Adela Muttoni, del Colegio Nacional N° 7 "Juan Martín de Pueyrredón", de la Escuela Nacional Normal N° 9 y del Instituto Nacional del Profesorado Secundario, de la Capital Federal.

Profesora Elvira de la Quintana de Galán, del Instituto Incorporado "Nuestra Señora del Huerto" de la Capital Federal.

Profesor Alberto Domingo Iacobucci, del Colegio Nacional y de la Escuela Nacional Normal de Quilmes (Bs. As.).

Profesor Julio Iturriaga, de la Escuela Nacional Normal de San Fernando (Bs. As.) y del Colegio Nacional N° 8 "Tte. Gen. Julio A. Roca" de la Capital Federal.

Profesor Fernando Modern, del Colegio Nacional N° 7 "Juan Martín de Pueyrredón" de la Capital Federal.

Profesor Pedro José Cufre, del Colegio Nacional N° 9 "Cap. Gen. J. J. de Urquiza" de la Capital Federal y de la Escuela Industrial de la Nación "Otto Krause".

Profesora Edelmira Mórtola, del Instituto Nacional del Profesorado Secundario de la Capital Federal.

Profesor Licurgo Piazza, del Colegio Nacional N° 3 "Mariano Moreno" de la Capital Federal.

Para Castellano, Francés, Latín e Italiano:

Profesor Leopoldo Marechal, Director General de Cultura.

Inspector técnico D. Aníbal F. Chizzini Melo, de la Inspección General de Enseñanza.

Inspector técnico D. Juan Agustín Madueño, de la Inspección General de Enseñanza.

Profesora Ana López de Medina de Ramos, Inspectora escuelas de la Provincia de Bs. As.

Profesor Juan Angel Fraboschi, de la Escuela Nacional de Comercio N° 3 y de la similar N° 5, ambas de la Capital Federal.

Profesor Ramón Albesa, de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Bs. As. y del Colegio Nacional Buenos Aires.

Profesor Luis Arena, del Instituto Nacional del Profesorado Secundario de la Capital Federal y de la Escuela Nacional Normal N° 9.

Profesor José Ferrante, del Colegio Nacional N° 5 "Bartolomé Mitre" de la Capital Federal y del Colegio Nacional de Adrogué (Bs. As.).

Profesora Telma H. P. Duchefz, de la Escuela Nacional Normal de Lenguas Vivas "Juan R. Fernández" de la Capital Federal.

Profesor Albino Gamaliel Sánchez Barros, del Instituto Nacional del Profesorado Secundario de la Capital Federal y de la Escuela Nacional de Profesores N° 2 "Mariano Acosta" de la Capital Federal.

Profesor Santos V. Avanza, Director de la Escuela Normal de Dolores (Bs. As.).

Profesor Raúl Juan Peña, de la Escuela Industrial de la Nación N° 4 de la Capital Federal.

Profesora Teresa Orozco, del Colegio Nacional N° 4 "Nicolás Avellaneda" de la Capital Federal.

Profesora María Mercedes Queirel, del Liceo Nacional de Señoritas N° 1 de la Capital Federal y del Colegio Nacional N° 7 "Juan Martín de Pueyrredón" de la Capital Federal.

Para **Historia** y **Geografía**:

Profesor Armando Tagle, Inspector Técnico de la Inspección General de Enseñanza.

Profesor Antonio Anselmo, Director de la Escuela Nacional Normal de Chivilcoy (Bs. As.).

Profesor Mario Grondona, de la Escuela Nacional Normal N° 10 de la Capital Federal.

Profesor José Carlos Astolfi, de la Escuela Nacional Normal de Profesores N° 2 "Mariano Acosta" de la Capital Federal y del Colegio Nacional N° 7 "Juan Martín de Pueyrredón".

Profesor Eduardo Irigoyen Duprat, del Instituto Nacional del Profesorado Secundario de la Capital Federal.

Profesora Zulema Carracedo Bosch, de la Escuela Nacional Normal N° 4 y del Liceo Nacional de Señoritas N° 2 ambos de la Capital Federal.

Doctor Atilio Pessagno, profesor de la Escuela Nacional Normal N° 4 de la Capital Federal.

Para Ciencias Biológicas:

Inspectora técnica María M. Job de Francis, de la Inspección General de Enseñanza.

Profesor Félix Nattkemper, Rector del Colegio Nacional N° 9 "Cap. Gen. J. J. de Urquiza" de la Capital Federal.

Profesor Héctor Gavio, del Instituto Nacional del Profesorado Secundario de la Capital Federal.

Profesor Alberto Enrique Fesquet, de la Escuela Nacional Normal N° 2 de Profesores "Mariano Acosta" de la Capital Federal.

Profesor Carlos Alberto Veronelli, de la Escuela Nacional Normal N° 2 de Profesores "Mariano Acosta" de la Capital Federal.

Profesor Guillermo Canesa, del Instituto Nacional de Educación Física "General Belgrano" (Sección Varones) San Fernando (Bs. As.).

Profesor Eduardo Mora del Liceo Militar "Gral. San Martín".

Para Dibujo y Trabajo Manual:

Profesor Donato A. Proietto, Inspector técnico de la Inspección General de Enseñanza.

Profesora Carmen Vidal, Inspectora técnica de la Dirección General de Enseñanza Técnica.

Profesor Alfredo Guido, Director de la Escuela Superior de Bellas Artes, "Ernesto de la Cárcova".

Profesor Adalberto Gentile, Director de la Escuela Nacional Normal de Mercedes (Bs. As.).

Profesor Carlos Gómez Iparraguirre, Director de la Escuela Industrial de La Plata (Bs. As.).

Profesora Luisa Benítez, Rectora del Liceo Nacional de Señoritas de Rosario (Santa Fe).

Profesor Elías Félix Haieck, Vicedirector de la Escuela N° 25 del C. E. N° 5.

Profesor Agustín Solimano, de la Escuela Nacional Normal de Profesores N° 2 "Mariano Acosta" de la Capital Federal.

Profesora Lucy Boero, de la Escuela Profesional de Artes Decorativas N° 5 de la Capital Federal.

Para Cultura Musical y Canto Coral:

Profesora Esperanza Lothringer, Inspectora técnica de la Inspección General de Enseñanza.

Profesor Roberto Federico Marín, Inspector del Consejo Nacional de Educación y profesor del Conservatorio Nacional de Música y Arte Escénico.

Profesor Roberto Alejandro José Locatelli, del Conservatorio Nacional de Música y Arte Escénico, del Colegio Nacional y Liceo Nacional de Señoritas de Adrogué (Bs. As.).

Profesor Pedro Carlos Valenti Costa, del Conservatorio Nacional de Música y Arte Escénico y del Liceo Militar "Gral. San Martín".

Profesora María Lucrecia Madariaga de Gilardi, del Colegio Nacional N° 9 "Cap. Gen. J. J. de Urquiza" y Escuela Nacional Normal N° 10 de la Capital Federal.

Profesor Juan Francisco Giacobe, del Colegio Nacional N° 4 Nicolás Avellaneda" de la Capital Federal.

Profesor Mariano Daniel Jáuregui, de la Escuela Nacional Normal y de la Escuela Nacional de Comercio de Avellaneda (Bs. As.).

Profesora Dora Vidal de Constantini, del Liceo Nacional de Señoritas N° 1, de la Escuela Nacional Normal N° 1, de la Capital Federal y de la Escuela Normal de San Fernando (Bs. As.).

2° — Las comisiones deberán terminar los programas sintéticos del primer año del ciclo básico antes del ocho (8) de marzo próximo.

3° — Las instrucciones y demás directivas se impartirán por intermedio de la Subsecretaría de Educación, cuyo titular presidirá cada una de las comisiones técnicas.

4° — Comuníquese, anótese y archívese.

IVANISSEVICH.

Resolución, del 20 de febrero, fijando la fecha de iniciación de las clases en los establecimientos de enseñanza primaria y media y la de exámenes y pruebas de selección.

Buenos Aires, 20 de Febrero de 1948.

Visto:

La necesidad de fijar la fecha de iniciación de las clases en los establecimientos de enseñanza dependientes de la Secretaría de Educación y del Consejo Nacional de Educación como así las fechas de los próximos exámenes y pruebas de selección,

El Secretario de Educación de la Nación

RESUELVE:

1º — Fijar el día 29 de marzo próximo como fecha de iniciación de las clases en todos los establecimientos oficiales de enseñanza primaria, media, especial, técnica y de formación del profesorado.

2º — Fijar el día 10 de marzo próximo para iniciar los exámenes complementarios, el día 15 de marzo las pruebas de selección para el ingreso a 1er. año del ciclo del magisterio y el día 22 de marzo para los exámenes de concurso e ingreso al 1er. año de estudios en todos los establecimientos de enseñanza media, especial y técnica.

3º — Comuníquese, anótese y archívese.

IVANISSEVICH.

Resolución, del 21 de febrero, adoptando medidas para llevar a la práctica los propósitos enunciados por el Poder Ejecutivo en el sentido de dar una jerarquía mayor a la función docente y promover en los profesores un mayor conocimiento de sus alumnos; y disponiendo que los profesores de los cursos de bachillerato y magisterio redacten los programas analíticos de las asignaturas a su cargo.

Buenos Aires, 21 de Febrero de 1948.

CONSIDERANDO:

Que corresponde arbitrar los medios de llevar a la práctica —con la urgencia del caso— los propósitos anunciados por el Poder Ejecutivo en el sentido de dar una jerarquía mayor a la función docente y promover en los profesores un mayor conocimiento de sus alumnos;

Que la finalidad expuesta, impone la necesidad de conferir al profesor mayor autoridad en virtud de que él representa el factor decisivo en el proceso de la educación, a cuyo efecto es menester, también, acrecentar su autonomía docente;

Que conforme lo dejó establecido el Poder Ejecutivo en el decreto de fecha 5 de setiembre último, la responsabilidad de los resultados de la enseñanza ha de gravitar directamente sobre quienes las hayan impartido;

Que el profesor necesita tener presente que la materia sobre la cual actúa es materia viva y por lo tanto sujeta a los cambios que determina el tiempo y el lugar;

Que la imposición de un programa analítico uniforme traba la acción personal del profesor malogrando, a veces, iniciativas y esfuerzos valiosos, por lo que el programa oficial, sólo ha de consignar los lineamientos generales y el contenido de la enseñanza;

Por ello,

El Secretario de Educación de la Nación

RESUELVE:

1º — Los señores profesores de los establecimientos de enseñanza media (cursos de bachillerato y magisterio) dependientes de la Secretaría

de Educación, previa comprobación del grado de preparación de sus alumnos, redactarán los programas analíticos de las asignaturas a su cargo, que someterán a la aprobación de los directores o rectores dentro de los primeros treinta días de iniciadas las clases.

2º — La aplicación de lo dispuesto en el apartado anterior, se iniciará a partir del presente curso escolar en primer año del ciclo básico y en cuarto del magisterio y se seguirá cumpliendo progresivamente en los períodos lectivos subsiguientes.

3º — La Inspección General de Enseñanza y la Dirección General de Enseñanza Técnica, impartirán las directivas pertinentes en concordancia con las consideraciones que fundamentan esta Resolución, para su cumplimiento.

4º — Comuníquese, anótese y cumplido, archívese.

IVANISSEVICH.

Resolución, del 21 de febrero, sobre funcionamiento de divisiones en la Escuela Nacional de Comercio de Ramos Mejía (Buenos Aires), únicamente para varones en el turno de la mañana, y para niñas en el turno de la tarde.

Buenos Aires, 21 de Febrero de 1948.

Visto este expediente por el cual la Inspección General de Enseñanza propone medidas para organizar, desde el próximo curso escolar, la Escuela Nacional de Comercio de Ramos Mejía, de carácter mixto, de manera tal que en el turno de la mañana sólo funcionen cursos de varones y en el de la tarde de niñas;

Atento que dicha medida se aplicó con muy buen resultado en distintos establecimientos y que la misma se encontraría facilitada en este por la creación de nuevas divisiones que habrán de habilitarse por razones de promoción;

El Secretario de Educación de la Nación,

RESUELVE:

1º — Autorizar a la Dirección de la Escuela Nacional de Comercio de Ramos Mejía (Buenos Aires), para que, desde la iniciación del próximo curso escolar, funcionen únicamente, por la mañana, divisiones de varones y por la tarde las de niñas.

2º — La Dirección de la Escuela deberá elevar a la superioridad antes del 25 del corriente mes, el proyecto de la distribución de las divisiones conforme a la presente resolución.

3º — Al pasar las divisiones del turno de la mañana al de la tarde, la Dirección de la Escuela evitará crear situaciones de incompatibilidad, por superposición de tareas oficiales al personal afectado.

4º — Comuníquese, anótese y archívese previo conocimiento de la Inspección General de Enseñanza.

IVANISSEVICH.

Resolución, del 26 de febrero, sobre adhesión de la Secretaría de Educación al acto de la toma de posesión, por el Estado, de los ferrocarriles adquiridos por el país.

Buenos Aires, 26 de Febrero de 1948.

CONSIDERANDO:

Que, el día primero de marzo próximo, el Excmo. señor Presidente de la Nación, en nombre del Estado, tomará posesión de los ferrocarriles adquiridos por el país;

Que tal hecho es consecuencia del espíritu de recuperación que animó la declaración de la independencia económica formulada por el señor Presidente, para afianzar la independencia política de la Nación;

Dada la trascendencia histórica del hecho:

El Secretario de Educación de la Nación

RESUELVE:

1º — Solicitar a los señores rectores e interventores de las Universidades Nacionales la realización de actos académicos referentes a la toma de posesión de los ferrocarriles.

2º — Encomendar a la Inspección General la designación de profesores de economía política, a fin de que los mismos pronuncien, durante los días que van desde el primero hasta el quince de marzo, conferencias radiotelefónicas alusivas.

3º — Invitar a los señores interventores y profesores universitarios, inspectores, personal directivo y docente de la enseñanza media y de las escuelas primarias; personal administrativo y de servicio de las distintas ramas de la enseñanza y alumnos de todos los establecimientos, para integrar, con el Secretario de Educación, la columna que partirá desde el local de la Secretaría —Carlos Pellegrini 1455— el primero de marzo, a las 17, para llegar hasta la plaza del Retiro.

4º — Invitar, con el mismo fin, al personal jubilado.

5º — Las banderas de todos los establecimientos dependientes de la Secretaría, como las de los establecimientos particulares adheridos al acto, deberán ser conducidas al frente de la columna por los señores Rectores, directores o vicedirectores, profesores o maestros designados a tal efecto.

6º — La organización de esta marcha estará a cargo de una comisión integrada por los señores Ricardo Piccirilli, Juan D'Agostino, Alberto Noel Arizaga, Jorge F. Belingher, Oscar Vigliani, Luis Galmarino, Carlos Frattini, Luis Felipe Alvelda, Marcelo Olivari, María Guillermina Scasso, César Alberto Taquini, José Raúl Lucero, Luis Lamadrid, Raúl Ubaldo Fernández, Carlos García Puló, Héctor F. Bravo y Juan Giménez Medina, que recibirán las instrucciones pertinentes del señor Subsecretario de Educación profesor Jorge P. Arizaga, en su carácter de Presidente de la misma.

7º — En el próximo año escolar, desde la iniciación de los cursos, los profesores de enseñanza primaria y media, deberán incorporar en todo conocimiento que transmitan, y que por su naturaleza lo admita, referencias claras y precisas sobre la independencia económica del país, exaltando el espíritu de la nacionalidad que transunta y con vistas a la consolidación de la política de la recuperación económica.

IVANISSEVICH.

Resolución, del 4 de marzo, designando profesores oficiales para presidir las mesas examinadoras de la Escuela de Servicio Social de Santa Fe.

Buenos Aires, 4 de Marzo de 1948.

Visto lo requerido por la Dirección de la Escuela de Servicio Social de Santa Fe, sobre integración de las mesas examinadoras correspondientes a los exámenes previos y complementarios del curso de 1947 y de conformidad con lo dispuesto en los artículos 2º, 3º y 4º del decreto de 21 de diciembre de 1944, por el que se declara con validez nacional los títulos de Asistentes Sociales que la precitada Escuela expide y se determina la forma en que deben constituirse las mesas examinadoras y los requisitos a que deberán ajustar su cometido los profesores oficiales que habrán de presidirlas,

El Secretario de Educación de la Nación

RESUELVE:

1º — Designar para presidir las mesas examinadoras de la Escuela de Servicio Social de Santa Fe, correspondientes a los exámenes previos y complementarios de 1947, a los siguientes profesores oficiales, en las pruebas que a continuación se indican y en los días y hora que se determina:

Curso	Fecha	Hora	Materia	Profesor
2º previo	16/3	18.30	Estadística	Sr. Arturo Federico Heitz
2º complem.	16/3	19.30	"	" " " "
1º "	18/3	19.—	Servicio Social	Dr. Rodolfo J. Doglioli
1º "	24/6	19.—	Asistencia Social	
			Alimentaria	" " " "
2º "	18/3	19.30	Servicio Social	" " " "
3º "	18/3	20.—	Orientación Profesional	" " " "
1º "	16/3	19.—	Psicología	Dr. Miguel Angel Román
			Maternología y	
2º "	17/3	19.—	Puericultura	Dra. María L. M. de Bonet
2º "	22/3	19.—	Legislación Materno Infantil y de	
			Minoridad	" " " "
2º "	23/3	19.—	Medicina Social	Dr. José A. Valdez

2º	„	24/3	19.—	Psicopatología y Criminología	Dr. Torcuato Fígoli
3º	„	23/3	19.—	Sociología	Dr. Cecilio Pedro Durán
3º	„	24/3	19.—	Derecho Social	„ „ „ „
1º	„	22/3	19.—	Economía Política	„ „ „ „

2º — Los profesores mencionados deberán ceñir su cometido ajustándose a los reglamentos de la Escuela y terminado el período de exámenes, elevarán a esta Secretaría de Educación un informe sobre su labor y demás requisitos exigidos en el art. 4º del precitado decreto de 21 de diciembre de 1944.

3º — Comuníquese, anótese y archívese.

IVANISSEVICH.

Resolución, del 4 de marzo, designando profesores oficiales para presidir las mesas examinadoras correspondientes a los exámenes complementarios del curso escolar de 1947, en la Escuela Superior de Periodismo, dependiente del Instituto Grafotécnico.

Buenos Aires, 4 de Marzo de 1948.

Visto el pedido de la Escuela Superior de Periodismo dependiente del Instituto Grafotécnico de esta Capital por el que eleva la lista de mesas examinadoras a constituirse en el mes de marzo del corriente año y correspondientes a los exámenes complementarios, a los efectos de que se designe a los profesores oficiales que habrán de presidirlas de conformidad con lo dispuesto por el Art. 3º del decreto de 15 de marzo de 1945, que establece que dichas mesas deberán ser integradas por profesores de la materia o materias afines, designados por el Departamento de Instrucción Pública, de entre los profesores que las dicten en los establecimientos de enseñanza media o especial dependientes de la Secretaría de Educación,

El Secretario de Educación

RESUELVE:

1º — Designar para presidir las mesas examinadoras correspondientes a los exámenes complementarios del curso escolar de 1947, en la Escuela Superior de Periodismo, dependiente del "Instituto Grafotécnico" en las pruebas, días y hora que a continuación se indica, a los siguientes profesores oficiales:

Día y mes	Hora	Asignatura	Profesor
15/3	18.—	Castellano	Albino G. Sánchez Barros
15/3	18.—	Filosofía de la Religión	Dr. Angel Vasallo
30/3	18.—	Humanismo	" " "
17/3	18.—	Criterio Estético	Blanca Montenegro
22/3	18.—	Crítica Literaria y	" " "
24/3	18.—	Filosofía	" " "
17/3	19.—	Historia del Periodismo	Luis R. Praprotnick
17/3	19.30	Etica Periodística	" " "
17/3	21.—	Legislac. Periodística y	" " "
23/3	18.—	Técnica del Periodismo	" " "
20/3	18.—	Problemas Juríd. Social.	Dr. José Trimarchi
27/3	18.—	Economía	" " "
22/3	18.—	Problemas Nacionales y	" " "
22/3	19.—	Document. de His. Arg.	" " "
17/3	18.—	Latín	José A. Salinas
22/3	18.—	Traducciones (escrito) y	Roberto Raufet
27/3	18.—	Traducciones (oral)	" "

2º — Los profesores mencionados deberán ceñir su cometido ajustándose a los reglamentos de la Escuela y terminada la gestión que se les encomienda, elevarán a esta Secretaría de Educación un informe sobre su labor y demás requisitos exigidos por el Art. 4º del precitado decreto de 15 de marzo de 1945.

3º — Comuníquese y resérvese para ser agregado oportunamente al expediente principal E. 667/947.

IVANISSEVICH.

Resolución, del 4 de marzo, designando profesores oficiales para presidir las mesas examinadoras correspondientes a las alumnas de la Escuela de Asistencia Social, dependiente del Instituto de Cultura Religiosa Superior Femenina de la Capital.

Buenos Aires, 4 de Marzo de 1948.

Visto lo solicitado por la Dirección de la Escuela de Asistencia Social, dependiente del Instituto de Cultura Religiosa Superior Femenina de la Capital, y de conformidad con lo dispuesto en los Arts. 2º y 3º del decreto de 12 de noviembre de 1943, sobre la forma en que deben constituirse las mesas examinadoras y los requisitos a que deberán someter su cometido los profesores oficiales designados para presidirlas,

El Secretario de Educación de la Nación

RESUELVE:

1º — Designar para presidir las mesas examinadoras correspondientes a las alumnas de la Escuela de Asistencia Social dependiente del Instituto de Cultura Religiosa Superior Femenina de la Capital que deben rendir examen en los meses de marzo y abril del corriente año, a los siguientes profesores oficiales:

Doctor José Trimarchi. Derecho de 1er. año; Legislación Social y Sindicatos, Economía Política y Sociología de 2º; Legislación del Menor, Estadística y Demografía, y Técnica Administrativa de 3º, los días 1º y 3 de abril a las 9 horas.

Doctora Sara E. C. de Solari. Anatomía y Asistencia Social de 1er. año; Higiene y Economía Doméstica de 2º año; y Nutrición, Puericultura y Servicio Social de 3º, los días 18 y 30 de marzo a las 9 horas.

Doctor Carlos Picasso Cazón. Psicología de 1er. año; Primeros Auxilios de 2º e Higiene Mental de 3º, el día 29 de marzo a las 9 horas.

2º — Los profesores mencionados deberán ceñir su cometido ajustándose a los reglamentos de la Escuela, y terminada la gestión que se les encomienda, deberán elevar a esta Secretaría de Educación un informe sucinto sobre su labor, con una apreciación sintética sobre el desarrollo

de los programas y simultáneamente copia del mismo a la Dirección de la Escuela recurrente, de conformidad con lo exigido en el artículo 3º del decreto del 12 de noviembre de 1943.

3º — Comuníquese, anótese y archívese.

IVANISSEVICH.

Resolución, del 8 de marzo, felicitando al personal de la Secretaría de Educación por el fervor patriótico con que participó en el acto simbólico de la toma de posesión de los ferrocarriles, el 1º de marzo, en la plaza del Retiro.

Buenos Aires, 8 de Marzo de 1948.

CONSIDERANDO:

La brillante participación de las autoridades y demás personal de las universidades, institutos, escuelas, colegios y dependencias administrativas y técnicas de la Secretaría, así como los establecimientos incorporados, y la crecida cantidad de adhesiones recibidas,

El Secretario de Educación de la Nación

RESUELVE:

Hacer saber, por donde corresponda, el texto de la comunicación que, a continuación, se agrega:

“El hondo y cálido fervor patriótico con que, unánimamente, el personal de la Secretaría de Educación participó en el acto simbólico de la toma de posesión de los ferrocarriles, probando con ello la más amplia compenetración con el significado y la trascendencia del histórico acontecimiento, me obliga a la expresión de entusiastas felicitaciones que, por igual, hago llegar a las autoridades, funcionarios, jubilados, rectores, directores, profesores y maestros que formaron en la columna y a los miembros de las instituciones y de los establecimientos de enseñanza privada que adhirieron a la manifestación de la Plaza del Retiro.

IVANISSEVICH.

Resolución, del 10 de marzo, designando profesores oficiales para presidir las mesas examinadoras en la Escuela de Servicio Social de Rosario.

Buenos Aires, 10 de Marzo de 1948.

Visto el pedido que eleva la Dirección de la Escuela de Servicio Social de Rosario (Santa Fe), a los efectos de que, de conformidad con lo establecido en los artículos 2º y 3º del decreto de 21 de diciembre de 1944, por el que se acuerda validez nacional a los títulos que expide la referida escuela, se designe a los profesores oficiales que han de presidirlas,

El Secretario de Educación

RESUELVE:

1º — Designar para presidir las mesas examinadoras en la Escuela de Servicio Social de Rosario (Santa Fe), correspondiente a los exámenes complementarios y previos a realizarse en el corriente mes de marzo, a los siguientes profesores oficiales:

Día y hora	Asignatura	Profesor Oficial que presidirá la mesa
15 - 17.30	Higiene y Puericultura 1º	Amparo V. Lafarga de Lazo
16 - 17.30	Legislación Infantil 2º	Nélida Z. Bula de Vita
16 - 17.30	Moral 1º	Celio A. A. F. Spirandelli
17 - 17.30	Psicología 1º	Elías Fernández de la Puente
17 - 18.30	Psicopatología 2º	Elías Fernández de la Puente
18 - 17.30	Economía Política 1º	Carlos Mario Farabelli
18 - 18.30	Economía y Legislación Social 2º	Carlos Mario Farabelli

2º — Los profesores mencionados deberán ceñir su cometido ajustándose a los reglamentos de la Escuela y terminado el período de exámenes, elevarán a esta Secretaría de Educación un informe sobre su labor y demás requisitos exigidos en el Art. 4º del precitado decreto de 21 de diciembre de 1944.

3º — Comuníquese, anótese y archívese.

IVANISSEVICH.

Resolución, del 12 de marzo, acordando en forma provisoria y solamente por el curso escolar de 1948 la incorporación solicitada por el Instituto "F. A. V."

Buenos Aires, 12 de Marzo de 1948.

Visto:

Lo aconsejado por la Inspección General de Enseñanza,

El Secretario de Educación

RESUELVE:

1º — Acordar en forma provisoria y solamente por el presente curso escolar, la incorporación solicitada por el Instituto "F. A. V.", al 1º, 2º y 3er. año del ciclo básico y 4º año curso bachillerato del Liceo Nacional de Señoritas N° 1 de la Capital y al 1º, 2º, 3º y 4º año de la Escuela Nacional de Comercio de Mujeres N° 6 de la Capital.

2º — Sin perjuicio de las funciones de fiscalización e inspección que la Inspección General de Enseñanza le corresponde ejercer con la mayor amplitud a su alcance, la Superioridad podrá intervenir directamente en cualquier momento para controlar el funcionamiento del citado Instituto.

3º — La Inspección General de Enseñanza elevará trimestralmente a la Subsecretaría de Educación un informe detallado sobre la marcha del Instituto "F. A. V."

4º — Autorizar asimismo a la Inspección General de Enseñanza a regularizar la situación de las alumnas regulares que han cursado sus estudios durante el año próximo pasado, debiendo para ello disponer la formación de las mesas de exámenes correspondientes.

5º — Comuníquese, anótese y cumplido, archívese.

IVANISSEVICH.

Resolución, del 13 de marzo, con motivo de celebrarse el día 14 de abril próximo el "Día de las Américas".

Buenos Aires, 13 de Marzo de 1948.

Visto la nota de la Unión Panamericana en la que solicita que el día 14 de abril próximo sea celebrado el "Día de las Américas", señalando a las autoridades escolares y universitarias la trascendencia de dicha celebración e invitando a las mismas a confeccionar programas tendientes a conmemorar dignamente la citada fecha; atento que dicha celebración concuerda con los principios de solidaridad americana que sustenta el Superior Gobierno de la Nación y de conformidad con lo informado por la Inspección General de Enseñanza,

El Secretario de Educación de la Nación

RESUELVE:

1º — En todos los establecimientos de enseñanza dependientes de esta Secretaría, el día 14 de abril próximo, deberá ser recordado el "Día de las Américas" mediante una breve ceremonia realizada en la forma establecida por el Art. 224 del Reglamento General, cuyo programa consistirá; 1º Canto del Himno Nacional Argentino y 2º Breve alocución a cargo de un profesor de Historia Americana, quién explicará a los alumnos el alcance y la importancia de la celebración, como medio de estrechar los vínculos de amistad que mantienen la unión de las Repúblicas Americanas.

2º — Llevar a conocimiento de las Universidades Nacionales y del Consejo Nacional de Educación la invitación formulada con el objeto de que se sirvan adoptar las medidas que consideren convenientes, con motivo de la celebración de tan grata efemérides.

3º — Pase a los efectos correspondientes, a la Inspección General de Enseñanza y cumplido, vuelva para su anotación y archivo.

IVANISSEVICH.

Resolución, del 13 de marzo, dejando sin efecto la Resolución de fecha 23 de enero de 1947, por la que se dispuso centralizar en la Secretaría General del Ministerio de Justicia e I. Pública todo lo atinente a estudio de propuestas y resoluciones sobre nombramientos.

Buenos Aires, 13 de Marzo de 1948.

Visto:

La resolución de fecha 23 de enero de 1947, por la que se dispone centralizar en la Secretaría General del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública, todo lo atinente al estudio de los antecedentes que obran en las propuestas para los nombramientos y la proyección de las mismas, sean transitorias —por más de 45 días— o definitivas;

El Secretario de Educación de la Nación

RESUELVE:

1º — Dejar sin efecto, en lo que concierne a la Secretaría de Educación, la Resolución Ministerial de fecha 23 de enero de 1947.

2º — Comuníquese, anótese y cumplido archívese.

IVANISSEVICH.

Resolución, del 13 de marzo, designando una Comisión técnica para que aconseje los métodos y formas de implantar la enseñanza del Latín, debiendo a tal efecto confeccionar periódicamente guías didácticas.

Buenos Aires, 13 de Marzo de 1948.

Visto:

La reforma introducida a los planes de estudios del ciclo básico; y

CONSIDERANDO:

Que la misma establece la inclusión del "Latín", siendo para ello necesario, ya que se trata de una materia nueva, la preparación de una

guía didáctica que oriente al profesor en la enseñanza de la mencionada disciplina;

El Secretario de Educación

RESUELVE:

1º — Designar una Comisión integrada por los señores: Profesor de Latín D. Ramón Albesa, Profesor de Castellano y Literatura D. Juan Angel Andrés Fraboschi y el señor D. Jorge Fioravanti Berlingher, la que estará encargada de aconsejar los métodos y formas de implantar la enseñanza del Latín, debiendo a tal efecto confeccionar periódicamente guías didácticas.

2º — A los efectos del cumplimiento del apartado 1º, adscríbese a la Subsecretaría de Educación al profesor titular de 3 horas de Castellano en la Escuela de Comercio número 3 y 3 horas de Literatura en la Escuela de Comercio número 5, D. Juan Angel Andrés Fraboschi.

3º — Comuníquese a quienes corresponda, anótese y archívese.

IVANISSEVICH.

Resolución, del 13 de marzo, autorizando a la Dirección de la Escuela de Comercio de Victoria (Entre Ríos) para disponer por el corriente año el funcionamiento del "Curso Preparatorio".

Buenos Aires, 13 de Marzo de 1948.

Visto lo solicitado por la Dirección de la Escuela de Comercio de Victoria (Entre Ríos), sobre el funcionamiento del Curso Preparatorio, atento que en años anteriores fué resuelto favorablemente dicho pedido y de conformidad con lo informado por la Inspección General de Enseñanza,

El Secretario de Educación de la Nación

RESUELVE:

Autorizar a la Dirección de la Escuela de Comercio de Victoria (Entre Ríos), para disponer por el corriente año, el funcionamiento del curso "Preparatorio" dispuesto por resolución de 30 de mayo de 1938, el que deberá funcionar en las mismas condiciones honorarias y con igual plan y programas de años anteriores.

Comuníquese, anótese y previo conocimiento de la Inspección General de Enseñanza, archívese.

IVANISSEVICH.

Resolución, del 15 de marzo, impartiendo instrucciones para solemnizar el acto inaugural central de las clases del presente curso escolar en los establecimientos de enseñanza dependientes de la Secretaría de Educación y del Consejo Nacional de Educación.

Buenos Aires, 15 de Marzo de 1948.

Visto:

La importancia y la significación que la inauguración de los cursos inviste en la vida escolar, particularmente cuando, como en el corriente año, con la iniciación de un período de intensa labor y superación para los docentes y alumnos, se incorporan a la enseñanza nuevos planes y programas de estudio; y

CONSIDERANDO:

Que esta innovación alcanza singular trascendencia, desde que está destinada a lograr la adecuación de los métodos y procedimientos didácticos, así como las demás prácticas escolares, a los altos fines educacionales y a los patrióticos propósitos sustentados en la acción social por el Superior Gobierno de la Nación;

Que por lo mismo, corresponde destacar con el relieve que estas circunstancias imponen la iniciación del curso escolar de 1948;

El Secretario de Educación de la Nación

RESUELVE:

1º — El acto inaugural central de las clases del presente curso escolar en los establecimientos de enseñanza dependientes de este Departamento y del Consejo Nacional de Educación, se realizará en el Instituto Félix Bernasconi de esta Capital, durante el cual dirigirá un mensaje a todas las escuelas del país el Excmo. Señor Presidente de la Nación, General D. Juan D. Perón y pronunciará una alocución el Secretario de Estado que suscribe esta resolución, integrando la ceremonia el izamiento de la Bandera, canto del Himno Nacional y del Saludo a la Bandera y Marcha del Reservista.

2º — Simultáneamente en todas las escuelas, los alumnos del turno de la mañana y el personal directivo, docente y técnico administrativo se reunirán para seguir por radiotelefonía el desarrollo del acto central cantando el Himno Nacional y Saludo a la Bandera y Marcha del Reservista al mismo tiempo que en dicho acto, terminado el cual cada Director se pondrá en contacto con la concurrencia mediante una disertación no mayor de cinco minutos.

3º — Las direcciones de las escuelas y establecimientos tomarán las medidas necesarias para seguir el acto en la forma mencionada en el apartado 2º.

4º — Solicitar de las Universidades Nacionales su adhesión a los fines de la presente Resolución, con la realización de actos análogos a los determinados en el apartado 2º.

5º — Comunicar a los señores Gobernadores e Interventores de provincias el texto de la presente Resolución e invitarlos a adherir al acto inaugural, a fin de que en todas las escuelas del país se realicen idénticas ceremonias.

6º — El acto a que se refiere el apartado 1º, se realizará el 29 del corriente a las 8.

7º — Comuníquese, anótese y archívese.

IVANISSEVICH.

Resolución, del 16 de marzo, encomendando a una Comisión la tarea de organizar el acto inaugural del curso escolar, a realizarse el 29 de marzo corriente.

Buenos Aires, 16 de Marzo de 1948.

Visto:

La necesidad de proceder a la organización del acto que se llevará a cabo el 29 del corriente con motivo de la inauguración de los cursos escolares,

El Secretario de Educación

RESUELVE:

1º — Designar una Comisión integrada por los señores Carlos A. Marfany, Director General del Instituto Bernasconi; Félix A. Bravo, Inspector de Educación Física; señora Emilia Dezeo de Muñoz, Sub-Inspectora Técnica General; señor Alberto F. Andrich, Inspector Técnico de Enseñanza; Angel J. B. Rivera, Inspector de Enseñanza Secundaria y Elías Félix Haiek, Vicedirector, la que estará encargada de la organización del acto que con motivo de la inauguración del presente curso escolar se realizará el 29 del corriente, conforme a lo dispuesto en la resolución de fecha 15 del mes en curso.

2º — Comuníquese, anótese y archívese.

ARIZAGA

*Subsecretario - Encargado de
la Secretaría de Educación*

Resolución, del 18 de marzo, recomendando a todas las empresas editoras de material didáctico, la conveniencia de que los cuadernos destinados a los alumnos lleven impreso el mapa del territorio Nacional con el sector Antártico correspondiente.

Buenos Aires, 18 de Marzo de 1948.

Visto:

La resolución precedente del Consejo Nacional de Educación, estableciendo que en lo sucesivo los cuadernos que adquiriera esa Repartición para las escuelas, lleven el mapa de la República Argentina con el sector antártico, y de conformidad con lo aconsejado a fojas 3 por la Inspección General de Enseñanza,

El Secretario de Educación

RESUELVE:

1º — Dirigir nota a todas las empresas editoras de material didáctico, sugiriéndoles la conveniencia de que los cuadernos destinados a los alumnos, lleven impreso el mapa del territorio Nacional con el sector antártico correspondiente, conforme al ejemplar que corre agregado a fojas 9 de estas actuaciones.

2º — Por la Inspección General de Enseñanza se tomarán las medidas necesarias a los efectos del cumplimiento de lo dispuesto en el apartado 1º.

3º — Comuníquese, anótese y cumplido archívese.

Arizaga

*Subsecretario - Encargado de
la Secretaría de Educación*

Resolución, del 23 de marzo, aprobando los programas sintéticos de las asignaturas de 1er. año del ciclo básico (Bachillerato Elemental) y los de 4º año del ciclo superior del Magisterio, presentados por las Comisiones respectivas y cuyo texto forma parte integrante de la presente Resolución.

Buenos Aires, 23 de Marzo de 1948.

Visto:

El anteproyecto de los programas sintéticos de 1er. año del ciclo básico (Bachillerato Elemental) y de 4º año del ciclo superior del Magisterio realizado por la Comisión encargada de su redacción y atento lo informado por la Subsecretaría de Educación,

El Secretario de Educación

RESUELVE:

1º — Aprobar los programas sintéticos de las asignaturas del 1er. año del ciclo básico (Bachillerato Elemental) y los de 4º año del ciclo superior del Magisterio presentados por las Comisiones respectivas y que forman parte integrante de la presente resolución.

2º — Disponer la impresión de los programas referidos.

3º — Comuníquese, anótese y cumplido archívese.

Arizaga

*Subsecretario - Encargado de
la Secretaría de Educación*

Programas de primer año de la Educación Básica

LATÍN

Primer año: tres clases semanales durante el primer semestre, dos clases semanales durante el segundo semestre.

I. Breve historia de la lengua latina en Occidente. Los lenguajes romances. Evolución del latín y desarrollo del idioma.

II. La escritura y pronunciación del latín. La notación. Uso exclusivo en clase de la forma "normal", eliminando la "romana" y "lógica".

PROGRAMAS

DE 1er. AÑO DEL CICLO BASICO

a) Pronombres personales, demostrativos y relativos.

b) Las conjugaciones y sus irregularidades y excepciones, en activa y pasiva. El verbo SUM.

c) Adverbios, conjunciones y preposiciones de más uso.

d) La oración simple.

de SUM: sujeto, verbo, predicado.

de otros verbos: sujeto, verbo, predicado, complemento directo.

de pasivos: sujeto, verbo, predicado, verbo, complemento indirecto, agente, atributo, aposito, complemento indirecto, especificación, de causa, de tiempo, de lugar, de modo, de instrumento, de instrumento, de instrumento, de instrumento.

Análisis lógico.

III. Ejercicios de variación del castellano al latín y vice versa.

IV. Interpretación de textos latinos tomados de Petrarca y Cicerón.

Programas de primer año del ciclo básico.

LATÍN

Primer año, tres clases semanales; cuarto año normal, dos clases semanales.

I. Breve historia de la lengua latina; su difusión. Las lenguas romances. Utilidad del estudio y conocimiento del latín.

II. 1) : Escritura y pronunciación del latín. La acentuación. Uso exclusivo en ellas de la forma "restituta". Conocimiento de la "romanali-túrgica".

2) : Las declinaciones sin excepciones ni irregularidades.

a) Sustantivo.

b) Adjetivo; grados de significación.

c) Pronombres personales, demostrativos y relativos.

3) : Las conjugaciones sin irregularidades ni excepciones, en activa y pasiva. El verbo SUM.

4) : Adverbios, conjunciones y preposiciones de más uso.

5) : La oración simple:

de SUM: sujeto, cópula, predicado nominal.

de activa: sujeto, predicado verbal, complemento directo.

de pasiva: sujeto paciente, predicado verbal, complemento del agente; atributo, apósito, complemento indirecto, de especificación, de instrumento, de causa, de tiempo (quando y quamdiu), de lugar (ubi, quo, unde, qua).

Análisis lógico.

III. Ejercicios de versión del castellano al latín y vice versa.

IV. Interpretación de trozos selectos tomados de Fedro y Cicerón.

INSTRUCCIONES

El profesor señalará el valor del latín como disciplina educadora, como base de conocimiento del castellano y otros romances y como acceso a las obras científicas y literarias escritas en él.

Para ello empleará el método que simultáneamente comprenda el estudio de la Gramática, versiones y lecturas de textos, se desarrolle en ciclos progresivos y se adapte a los fines señalados, con el estudio tanto razonado como de memoria, en constante relación con el castellano y con abundante práctica de idioma.

El estudio de la gramática latina se hará metódicamente, en su aspecto más regular y en la medida necesaria para iniciar al estudiante en la lectura del latín de Cicerón.

No usar la “j”, sino la “i”. Pronunciar ambas vocales en los diptongos “æ” y “œ”; “c” como “k”, “t” como en castellano, “g” como “gamma”, “u” brevísima después de “q”, “v” como “u”.

Mantener la nomenclatura lógica del apartado 5) en concordancia con la del profesor de castellano.

Para el análisis lógico —no para traducciones—, tomar trozos de los libros elegidos para su curso por el profesor de castellano de la misma división.

Los ejercicios de versión atenderán preferentemente a asegurar el vocabulario más común y afianzar las nociones de los apartados 1, 2, 3, 4 y 5.

Serán elegidos como textos de interpretación los que más se adapten a la iniciación y contengan menos irregularidades, excepciones y dificultades.

Cuidará el profesor que el alumno no repita traducciones aprendidas de memoria.

CASTELLANO

(Cuatro clases semanales)

I. Gramática.

La oración. Estructura de la oración simple. Sujeto y predicado, Núcleos y complementos. Concordancia de sujeto y verbo.

Reconocimiento de las partes de la oración o funciones oracionales.

Oraciones enunciativas, interrogativas y volitivas, (exhortativas, desiderativas). La oración exclamativa.

El verbo. Su conjugación (nomenclatura de la Real Academia Española). Corrección sistemática de vicios de conjugación.

Formación de palabras. Prefijos y sufijos.

La sílaba. Diptongos y triptongos. Silabeo ortográfico.

El acento. Reglas generales y especiales de acentuación ortográfica.

La puntuación. Empleo de mayúsculas, signos auxiliares y abreviaturas usuales.

Sinónimos, homónimos y parónimos.

II. Lectura y explicación de textos en prosa y verso.

III. Exposición oral.

IV. Composición.

V. Recitación de poesías y de breves fragmentos en prosa.

VI. Ortografía. Ejercicios de copia y dictado.

INSTRUCCIONES

Aunque no es posible en la práctica dividir rigurosamente los contenidos de la enseñanza de la lengua, se ha creído conveniente distinguir en el programa los aspectos que se mencionan por separado, para plantear y distribuir el trabajo.

1. Gramática.

La base de la teoría gramatical que se pide serán las lecturas de clase. Al hacer la interpretación analítica de los temas, se evitarán las clasificaciones minuciosas y las denominaciones inútiles. La nomenclatura se ajustará a la que prescribe la Academia Española. Se recomiendan muy especialmente los ejercicios de análisis sintáctico elemental, en los cuales se evitará llegar a un rígido formalismo.

2. Lectura y explicación de textos.

Debe concederse gran importancia a este trabajo, pues no sólo fundamenta los demás sino que permite al estudiante iniciarse en la creación literaria. La explicación y el comentario encierran una labor de análisis y de síntesis que va desde el vocabulario y la estructura gramatical del trozo hasta la percepción de su valor estético. Con ocasión de esta tarea, se hará notar la importancia instrumental del diccionario y se hablará brevemente del de la Academia Española.

Además de las lecturas de clase que el profesor elegirá al trazar el programa analítico del curso, los alumnos leerán DOS obras completas, una de ellas, por lo menos, argentina, escogidas entre las que se mencionan a continuación, u otras que el profesor podrá adoptar con aprobación de la Superioridad. El profesor fiscalizará y aprovechará dicha lectura para las clases como crea más conveniente. (Se preferirán autores argentinos).

1. — AUTOBIOGRAFIA, de Carlos Guido Spano.
2. — SANTOS VEGA (u otras poesías), de Rafael Obligado.
3. — BLASON DE PLATA o EL PAIS DE LA SELVA, de Ricardo Rojas.
4. — TIERRA MIA, de Arturo Capdevila.
5. — DE LOS CAMPOS PORTENOS, de Benito Lynch.
6. — Algunas de las "TRADICIONES PERUANAS", de Ricardo Palma.
7. — LA GAVIOTA, de Fernán Caballero.
8. — LA NOVELA DE UN NOVELISTA, de Armando Palacio Valdés.
9. — MARIANELA o TRAFALGAR, de Benito Pérez Galdós.
10. — VISION DE ESPAÑA, de Azorín.

3. Exposición oral.

Por lo común toda lectura debe ser motivo de exposición oral. Debe exigirse orden y congruencia en las ideas, y corrección y propiedad en el lenguaje. Se corregirá con energía toda clase de muletillas y de vicios de dicción y acentuación. Si se creyere oportuno, se darán lecciones especiales para prevenir y extirpar los más comunes en el medio en que el profesor actúe.

4. Composición.

Los alumnos llevarán una carpeta de ejercicios en la que figurarán, además de los que se refieren a otros aspectos de la asignatura, por lo menos SEIS composiciones corregidas por el profesor, comentadas en clase y pasadas en limpio. Los tipos y temas de dichos trabajos se elegirán aprovechando las lecturas y toda otra circunstancia —de la vida escolar o no— que se crea oportuno. Se recomienda realizar algún trabajo colectivo en clase bajo la dirección del profesor.

5. Recitación de poesías y de breves fragmentos en prosa.

Se preferirán autores modernos, nacionales, americanos y españoles, de los cuales se dará muy sumaria noticia biográfica y literaria.

6. Ortografía. Ejercicios de copia y dictado.

El profesor podrá usar el método que crea mejor para fijar la ortografía de las consonantes. En caso de valerse de reglas, se recomienda no dar sino aquéllas que presenten muy escasas o ninguna excepción.

IDIOMA EXTRANJERO (Francés o Inglés)

(Tres clases semanales)

a) Temas de conversación y lectura.

El alumno en la escuela. El aula; muebles y objetos escolares, formas, dimensiones, colores, ubicación. Números cardinales y ordinales.

El profesor y sus alumnos: cualidades; actividades que desarrollan en clase.

El curso escolar: materias de estudio. El tiempo y sus divisiones.

El cuerpo humano: los sentidos.

La vestimenta. El aseo personal.

b) Ejercicios de observación y aplicación en la conversación y en la lectura.

Diferentes clases de artículos. El número (y el género para Francés) de los nombres. Adjetivos calificativos, demostrativos, posesivos y numerales. Preposiciones y adverbios más frecuentes en la conversación diaria. Pronombres: personales (sujetos y complementos), relativos e interrogativos más usuales. Formas afirmativa, negativa, interrogativa e interrogativa-negativa de verbos de empleo imprescindible en la conversación diaria, en los modos infinitivo, imperativo y en los siguientes tiempos del indicativo:

Para Francés: “présent”, “passé composé” e “imparfait”; para Inglés: “present”, y “past” (indefinite y continuous).

INSTRUCCIONES

A) El orden en la enunciación de los temas de conversación y lectura no es obligatorio para el desarrollo del curso. Las conversaciones diarias girarán en torno del contenido del tema general “**El alumno en la escuela**”, sin delimitaciones muy estrictas de temas parciales.

El vocabulario que el profesor debe seleccionar para cada uno de los temas consignados en el programa comprenderá no solamente los sustantivos, adjetivos y verbos, sino todas aquellas partes del discurso que indispensablemente deben intervenir en las conversaciones y en las sen-

cillas lecturas explicadas, sin que ello importe el estudio particular de las funciones gramaticales que dichos vocablos desempeñan.

Tanto los trozos de prosa como las breves poesías que se utilicen como material de estudio y ejercitación, así como algunos modismos y expresiones idiomáticas más usuales, estarán estrechamente relacionados con el tema de la conversación previa.

En el período inicial, sobre todo, la enseñanza se impartirá con el auxilio de la fonética. La acentuación de las palabras y de los grupos rítmicos debe preocupar, igualmente, desde las primeras lecciones.

B) Los ejercicios de observación y aplicación de las funciones gramaticales consignadas en este programa tienen como principales fines 1º) aclarar o precisar el sentido exacto de un vocablo en una expresión determinada; 2º) facilitar, mediante sencillas generalizaciones, la comprensión de los principales accidentes gramaticales.

En ningún momento se impartirá una enseñanza sistemática sobre teoría gramatical. Los conocimientos de esta índole se darán cuando se los considere indispensables para la realización de los ejercicios de conversación, lectura y explicación de textos.

La enseñanza —sobre todo al comienzo del curso— será **fundamentalmente oral**. Los brevísimos trabajos escritos consistirán en copias, dictados y formación de sencillas oraciones. Tendrán por objeto consolidar el vocabulario adquirido auditivamente, y aplicar las elementalísimas nociones gramaticales inducidas en los ejercicios de conversación y explicación de textos.

HISTORIA

(Cinco clases semanales)

I. Prehistoria:

La Prehistoria. Edades prehistóricas.

II. Oriente:

Los pueblos del Oriente inmediato: Egipto, Mesopotamia, Fenicia, los hebreos, los medopersas. Grado de civilización alcanzado por estos pueblos.

III. Grecia:

La civilización egea. Los tiempos heroicos: Homero. Evolución política de los estados griegos: Esparta y Licurgo, Atenas y Solón. La expansión griega: su conflicto con la persa. Colonias griegas en España. Religión y cultura. El siglo de Pericles. Decadencia política de los estados griegos. Macedonia. Alejandro. Cultura helenística.

IV. Roma:

La reyecía. La república. Las instituciones. La religión. Las conquistas romanas y sus consecuencias. Conquista de España. Las guerras civiles. Augusto. El cristianismo y la Iglesia primitiva. El Imperio. La cultura romana. Caída del Imperio romano de Occidente.

V. La Edad Media:

Los germanos. Las invasiones. Invasión de España. La cultura visigoda. Los árabes. El imperio bizantino. Carlomagno. El feudalismo. El Sacro Imperio Romano Germánico. Las cruzadas. La Iglesia de la Edad Media. La cultura medioeval. Las ciudades. Decadencia del feudalismo. Formación de las nacionalidades: Francia, Inglaterra, España, Portugal. Los Estados Italianos y el pre-renacimiento. La invasión turca y la caída de Constantinopla.

VI. Fuentes:

Mención de los más grandes investigadores universales y referencia especial de los estudios argentinos sobre el contenido de este programa.

INSTRUCCIONES

La Historia encierra la visión panorámica de la existencia humana individual y colectiva a través del tiempo. Por lo tanto, su enseñanza ha de encararse con un criterio integral y equilibrado que contemple armónicamente los aspectos y transformaciones de la organización civil y política, de la economía, la técnica y la cultura. Por intermedio de esta disciplina debe procurarse educar la mente juvenil en la estimación de la cultura y los valores espirituales y morales; despertar su curiosidad, encauzándola hacia la lectura de obras clásicas, concitar su inquietud en torno de los grandes problemas que han preocupado a la Humanidad en el curso de los siglos, guiada por su anhelo profundo de una mayor perfección.

Dada la gran extensión asignada en Primer Año a esta materia, que abarca desde los orígenes del hombre hasta los albores de la Edad Moderna, será necesario desarrollarla con gran sobriedad de detalles, sin crear sin embargo en la síntesis descarnada y escueta incapaz de transmitir esa viva impresión de realidad que la hace comprensible e interesante. Tan difícil cometido puede alcanzarse mediante una concienzuda valoración de los fenómenos históricos, susceptible de seleccionar los más importantes, dedicándoles el tiempo necesario a su examen.

El profesor no debe olvidar, por otra parte, las características psicológicas de la clase a su cargo, formada por educandos de doce a catorce años de edad, en los umbrales de la adolescencia o en su pleno proceso, que abordan un nuevo ciclo de actividad intelectual, diverso en muchos aspectos al que acaban de cumplir. Hay que crear en ellos hábitos de estudio y raciocinio, y no romper demasiado bruscamente con las normas de la escuela primaria.

Dentro de estos conceptos se recomienda:

Tener siempre presente la realidad argentina y evocarla por la vía analógica del ejemplo o diferencial del contraste; insistir en las ideas e instituciones, raíces del pensamiento nacional, en su desarrollo romano-cristiano-hispánico.

Ubicar en el espacio y en el tiempo, los hechos históricos; lo primero por el empleo de cartas geográficas; lo segundo por sencillos cuadros sincrónicos, en los cuales, con estricta parsimonia de fechas, se señale gráficamente la duración total, los períodos parciales y el paralelismo de los acontecimientos más importantes.

No hacer de la Historia un catálogo de fechas y nombres que fatiguen estérilmente la memoria de los alumnos.

Realzar las clases con todos los medios ilustrativos al alcance del profesor: láminas, proyecciones luminosas, mapas, visitas de museos, etc.

Leer en clase y comentar brevemente, siempre que sea posible, pasajes cortos de alguna obra importante y representativa de cada época, documentos, relatos, descripciones literarias y narraciones de viajeros.

Poner al alcance de los alumnos la lista de obras de Historia, vinculadas a la parte que se enseña, existentes en la biblioteca del Establecimiento, si es posible con una breve referencia bibliográfica de las más importantes; podrían distribuirse copias mimeografiadas.

Dar a las pruebas escritas, si se toman, carácter de encuestas, de tal manera que su realización no emplee solamente la memoria sino también el juicio.

Los trabajos de aplicación se realizarán en el aula; los que por vía de excepción se encarguen para la casa deberán reunir las siguientes condiciones: ser de efectiva utilidad, requerir la atención activa del alumno, reunir las mayores garantías de autenticidad, en el sentido de impedir la colaboración de otras personas.

GEOGRAFIA

(Tres clases semanales)

I. Geografía Astronómica y Matemática.

Importancia del estudio de la Geografía.

El sistema solar. La Tierra: forma, dimensiones y movimientos.

Longitud y latitud. Coordenadas geográficas. Representación de la Tierra.

La Luna.

II Geografía Física:

Estructura de la Tierra. El relieve y su transformación.

La hidrosfera. Propiedades y movimientos. Tipos de costas. Aguas continentales.

La atmósfera. Composición. Temperatura. Presión y vientos. Precipitaciones. El clima.

III. Geografía Biológica:

Repartición de la vida vegetal y animal en la superficie terrestre.

IV. Geografía Humana.

Población de la Tierra. Razas, lenguas y religiones. Relaciones entre el ambiente físico y el hombre.

Los recursos naturales: su explotación e industrialización. Medios de comunicación. El comercio.

V. Asia:

Estudio físico, político y económico. Reseña de los países más importantes.

VI. Africa:

Estudio físico, político y económico. Reseña de los países más importantes.

VII. Fuentes:

Mención de los más grandes investigadores universales y referencia especial a los estudios argentinos sobre el contenido de este Programa.

INSTRUCCIONES

La enseñanza de la Geografía tendrá por finalidad dar a conocer los elementos del ambiente físico; sus relaciones con los seres vivos; los rasgos distintivos de los paisajes de la superficie terrestre, y las agrupaciones humanas con sus diversas actividades tendientes a lograr la transformación y aprovechamiento de las posibilidades naturales.

El profesor orientará su enseñanza hacia el valor formativo y cultural de la asignatura, dado el conjunto de conocimientos que abarca y del esfuerzo de razonamiento que exige.

En las clases de Geografía se darán con claridad y sencillez nociones fundamentales, que permitan interpretar y localizar los fenómenos y hechos geográficos. Deberán evitarse las explicaciones propias de las ciencias auxiliares, cuya comprensión esté por encima de la capacidad mental de los alumnos.

Al estudiar los continentes y países se tratará de simplificar la nomenclatura de los accidentes geográficos y los datos estadísticos, para citar solamente aquellos de mayor significación o que contribuyen a extraer conclusiones del hecho considerado.

En todas las oportunidades convenientes se señalará el aporte de las reparticiones oficiales e investigadores argentinos al progreso de los conocimientos geográficos. Además se harán resaltar los vínculos culturales y económicos que unen a nuestro país con el resto del mundo.

Se recuerda a los señores Profesores la necesidad de hacer uso constante del material cartográfico correspondiente (mapas, gráficos, etc.) con el objeto de familiarizar al alumno con su lectura e interpretación.

Se recomienda la formación de mapotecas y colecciones de material ilustrativo, y la instalación de salas de proyecciones.

Trabajos prácticos: El profesor tendrá a su cargo la selección de los trabajos prácticos que estime indispensables, cuya nómina adjuntará al programa analítico de la asignatura. Esos trabajos se realizarán en clase como complemento de la explicación, a fin de consolidar de manera inmediata y metódica los conocimientos adquiridos. Para ello serán utilizados croquis impresos o trazados por los alumnos, en los cuales se indicarán los hechos de interés geográfico, a medida que el profesor lo haga en el mapa pizarra o en esquemas preparados al efecto.

RELIGION

(Dos horas semanales)

LA FE

I. La Religión:

La Religión natural. La Revelación, Autor y necesidad de la misma. Fuentes de la Revelación. El Antiguo y Nuevo Testamento. La virtud de la Fe. El deber de creer. Necesidad de conocer la Religión.

II. Dios:

Su existencia y personalidad. Conocimiento natural de Dios. Pruebas. Conocimiento sobrenatural de Dios mediante la revelación.

III. Naturaleza de Dios:

Comentario del pasaje del Exodo donde Dios revela su esencia a Moisés. Atributos de Dios. Nociones sobre la Divina Providencia.

IV. La Santísima Trinidad:

Lo que puede enseñarnos la razón respecto de Dios. Lo que nos enseñó Nuestro Señor Jesucristo. Enunciando y significado de este Misterio. Ilustración racional del mismo. Imágenes de la naturaleza. Relaciones del misterio de la Sma. Trinidad con la vida del cristiano. Nociones generales acerca del ateísmo, politeísmo y panteísmo.

V. Dios Creador:

Concepto de creación. Relato bíblico. Su interpretación. ¿Hay oposición entre el relato bíblico y las modernas teorías referentes a la antigüedad del mundo y del hombre? Los ángeles.

VI. El hombre:

Creación del hombre. Unidad de la especie humana. Naturaleza del hombre. El alma. Sus cualidades: espiritualidad e inmortalidad. Elevación del hombre al estado sobrenatural. Dones sobrenaturales y preternaturales. Prueba a que fué sometido el hombre. La caída y sus consecuencias. La promesa del Redentor. Doctrina acerca del pecado original.

VII. La Encarnación:

El Mesías prometido. Las profecías. Las figuras del Mesías. Razón y necesidad de la Encarnación. Concepto de la Encarnación. Las dos naturalezas y la Persona de Jesucristo. Consecuencias de este dogma.

VIII. La Madre del Salvador:

Vida de María. Prerrogativas de María. Dignidad y culto de la Santísima Virgen en nuestra historia patria. Breve historia de la Virgen de Luján.

IX. Vida de Jesús:

Fuentes de vida de Nuestro Señor Jesucristo. Los Evangelios. Excelencia de estos libros. Principales acontecimientos de la vida privada de Jesús. Vida oculta en Nazareth. Vida pública. Vida dolorosa. La Pasión y Muerte. Vida gloriosa. La Resurrección y la Ascensión. La divinidad de Nuestro Señor Jesucristo demostrada por la Resurrección. Otros argumentos de la divinidad de Jesús.

X. El Espíritu Santo:

Naturaleza. Sus diversas manifestaciones. Operaciones del Espíritu Santo: en los Apóstoles, en la Iglesia y en las almas.

XI. La Iglesia Católica:

Concepto de sociedad perfecta. Su necesidad. Origen. Naturaleza de la Iglesia. Prerrogativas, infalibilidad y autoridad. Las notas de la verdadera Iglesia. Las otras iglesias llamadas cristianas. Las religiones no cristianas. ¿Puede haber salvación fuera de la Iglesia?

XII. La Jerarquía Eclesiástica:

Naturaleza, definición y necesidad de la Jerarquía. Diferentes especies de jerarquía. El Papa. Los Obispos. Los Párrocos.

XIII. La Comunión de los Santos:

Las iglesias. Relaciones que guardan entre sí. Los bienes que forman el tesoro de esta comunión. Cómo se participa de ellos. Quiénes quedan excluidos de la comunión de los santos.

XIV. Los Novísimos:

La muerte. El juicio particular. La resurrección de la carne. El Juicio Universal. El infierno. El cielo. El purgatorio. Las indulgencias.

XV. La Fe en nuestra Patria.

La obra evangelizadora de España. El testamento de Isabel la Católica. Las leyes de Indias. Sus principales disposiciones referentes a la conversión y trato de los indios. La fe de nuestros próceres. La Constitución Argentina y la Religión Católica.

MORAL

NOCIONES GENERALES

(Dos clases semanales)

I. Etica y Moral:

Etimología. Definición. Contenido. La ciencia moral. Necesidad de su estudio. Fundamentos de la moral: la razón y la fe. División de la moral: moral general y especial. Subdivisión de la moral especial: individual, familiar, política y profesional. Ejemplos.

II. Distinción y relación de la moral y la religión:

La moralidad natural del hombre y el Decálogo. Influencia de las ideas religiosas sobre las ideas morales. La moral antes y después de la era cristiana. Nociones.

III. El hombre:

Animal racional. Noción general de la vida. Vida organizada. Coordinación de órganos y subordinación de funciones. Los sentidos. El alma humana. Su naturaleza especial. Diferencia específica entre el hombre y los demás seres animales e inanimados. La inteligencia.

IV. Dios y el hombre:

Demostración racional de la existencia de Dios. Origen y fin último del hombre.

V. Noción de persona y de individuo:

Los actos. Actos humanos y actos del hombre. El entendimiento y la voluntad. El acto libre. Nociones elementales sobre la libertad y sus clases. Responsabilidad e imputabilidad. Circunstancias agravantes y atenuantes. Impedimentos de la libertad: pasiones. Miedo. Violencia. Error. Ignorancia. Vicio.

VI. La moralidad de los actos:

Concepto. Relación de la moralidad con los actos humanos. Objeto del acto humano. Circunstancias y fin. Su norma. Falsas normas de moralidad. La moral sin Dios.

VII. La ley moral y el deber:

Noción de ley. División. La ley moral, regla y medida de la conducta humana. La obligación de cumplir la ley moral. El deber.

VIII. La conciencia:

Conciencia psicológica y conciencia moral. Definiciones. La formación de la conciencia moral. Conciencia recta y errónea; cierta y dudosa; escrupulosa y laxa; probable e improbable. Obligación de proceder con conducta recta. Ejemplos.

IX. El bien y el mal:

Noción. Fundamentos de la distinción entre el bien y el mal. El bien y el mal considerados física y moralmente. Concepto de culpa.

X. Deberes del hombre para con Dios:

El deber de conocerle, servirle y amarle, raíz de todos los deberes humanos. Concepto de Revelación.

MATEMATICAS (Aritmética y Geometría)

(Cuatro clases semanales)

ARITMETICA

1. — Números naturales. Sucesión fundamental. Igualdad y desigualdad.
2. — Números concretos.
3. — Suma de números naturales. Propiedades.
4. — Resta. definición y propiedades.
5. — Pasaje de términos.
6. — Suma algebraica.
7. — Intercalación y supresión de paréntesis.
8. — Producto de números naturales. Definición y propiedades. Múltiplo de un número. Factor común. Producto de dos sumas, de una suma por una diferencia y producto de dos diferencias.
9. — Cociente exacto. Definición y propiedades. Pasaje de factores y divisores. División entera.
10. — Potencia de números naturales. Propiedades. Producto y cociente de dos potencias de igual base. Potencia de potencia.
11. — Radicación. Propiedades. Pasaje de índice y de exponente. Raíz cuadrada entera.
12. — Divisibilidad. Criterios.
13. — Descomposición de un número en sus factores primos.
14. — Máximo común divisor y mínimo común múltiplo.
15. — Necesidad de la creación de los números negativos. Números enteros. Representación gráfica. Igualdad y desigualdad.
16. — Suma y resta de números enteros. Transformación de la resta en suma.
17. — Multiplicación y división de números enteros. Potenciación.
18. — Necesidad de la creación de los números fraccionarios puros. Números racionales.
19. — Igualdad y desigualdad. Simplificación. Reducción a mínimo común denominador.
20. — Suma y resta. Multiplicación y división.

Nota: El profesor dará carácter de **revisión** a la enseñanza de aquellos temas que los alumnos ya han tratado en la escuela primaria. El tiempo que así gane, lo dedicará al estudio de los temas nuevos y básicos y a la resolución de ejercicios y problemas adecuados, que complementarán la teoría. Encarando la enseñanza de la Aritmética en esa forma, se podrá abarcar sin dificultad todo el programa.

GEOMETRIA

1. — Idea de punto, recta y plano.
2. — Semirrecta. Semiplano.
3. — Segmentos. Suma y resta de segmentos. Multiplicación y división de un segmento por un número natural.
4. — Angulos. Suma y resta de ángulos. Producto y cociente de un ángulo por un número natural. Bisectriz. Clasificación de los ángulos convexos. Sistema sexagesimal. Angulos complementarios y suplementarios. Angulos adyacentes y opuestos por el vértice. Propiedades.
5. — Rectas perpendiculares. Propiedades.
6. — Rectas paralelas. Propiedades.
7. — Angulos formados por dos rectas cortadas por una tercera. Propiedades.
8. — Triángulos. Clasificaciones. Propiedad de la suma de los ángulos interiores de un triángulo. Valor de todo ángulo exterior. Igualdad de triángulos. Primer criterio de igualdad. Relaciones que, en un mismo triángulo, vinculan a los lados con los ángulos y a los lados entre sí. Relaciones entre lados y ángulos de dos triángulos.
9. — Circunferencia. Posiciones relativas de dos circunferencias.
10. — Segundo, tercero y cuarto, criterios de igualdad de triángulos. Casos de igualdad y triángulos rectángulos.
11. — Segmentos comprendidos entre un punto y una recta. Lugar geométrico. Mediatriz. Bisectriz.

Nota: Los temas teóricos enunciados en el presente programa se complementarán con la resolución de ejercicios y problemas adecuados. Conocidos por el curso las propiedades formales de las operaciones con números naturales y con el fin de ganar tiempo, el profesor sólo mencionará las propiedades análogas para segmentos y ángulos.

INSTRUCCIONES

El programa se estructuró consignando en el mismo solamente los temas que se consideren fundamentales, con prescindencia de aquellos otros cuyo conocimiento no revisten tal carácter en primer año del ciclo

básico. Teniendo a la vista los fines esencialmente formativos de la enseñanza y la necesidad de impartir esos conocimientos fundamentales, el profesor dispondrá de la libertad necesaria para redactar el programa analítico en la forma que juzgue más adecuada para la enseñanza eficaz de su asignatura. Para ello tendrá en cuenta la psicología del adolescente por una parte y la estructura propia de la Matemática por otra. Por este motivo el profesor recurrirá a la intuición, sin pretender, en un principio, que el alumno dé definiciones y demostraciones; sobre todo cuando se trate de propiedades cuya evidencia es notoria o cuya demostración encierre dificultades insuperables para el alumno de primer año. Por otra parte, se dará carácter de revisión al estudio de temas con los cuales el alumno está familiarizado desde la enseñanza primaria. El tiempo que así se gane, permitirá ejercitar al curso en la autoinvestigación, el razonado aprendizaje y en la aplicación inteligente de los conocimientos adquiridos.

Progresivamente se acostumbrará al educando a la forma y al contenido del razonamiento y del lenguaje matemáticos. Al presentar un tema nuevo, se tendrá especial cuidado en despertar en el alumno sus facultades de observación. Se tratará de que el propio educando —guiado hábilmente por el profesor— encuentre la propiedad que se propone estudiar y luego, en caso de emprender su demostración, se cuidará de que todo el curso participe en la misma. Los convenios que tuvieren que establecerse en el desarrollo de la materia, se formularán previo análisis de su necesidad. El profesor insistirá en los conceptos fundamentales y exigirá el dominio de lo esencial y básico. Para lograrlo, propondrá numerosos ejercicios y problemas vinculados a los temas teóricos tratados, por una parte y —dentro de lo posible— a la vida real, por otra. Los problemas se elegirán de tal manera que las dificultades que encierra su solución se presenten en forma graduada y no superen la capacidad de los alumnos. A medida que aumenten los conocimientos del educando y a la vez que se compenetre con lo esencial de la materia, se le pedirá —guiándolo en lo que fuere necesario— que elabore y formule definiciones y enunciados precisos. El profesor podrá exigir la demostración de los teoremas básicos, cuando ella no encierre dificultades que no estén al alcance del alumno de primer año.

Para adecuar la enseñanza de la Matemática a la capacidad general de sus alumnos y al medio en que actúa, el profesor podrá cambiar el ordenamiento de los temas que comprende el programa sintético al redactar el programa analítico correspondiente; siempre que con ello no se aparte de la orientación didáctica —esencialmente formativa— del programa sintético.

VIDA VEGETAL

(BOTANICA)

(Dos horas semanales)

I. Plantas con flores. Observación de plantas de la localidad, siguiendo en lo posible el ciclo evolutivo en ejemplares de la misma especie. Estudiar:

- a) Cómo nacen. La semilla.
- b) Cómo crecen. La raíz y el tallo.
- c) Cómo se nutren. La hoja y la clorofila.
- d) Cómo se reproducen. La flor y el fruto. La propagación vegetativa.
- e) Cómo se adaptan al medio.

II. Plantas sin flores. Observación de ejemplares de la localidad; reconocimiento y descripción somera de un representante de algas, hongos, líquenes, musgos y helechos. Señalar sus principales características y las adaptaciones al medio en que viven.

III. Plantas útiles referidas a la explotación agrícola argentina. Plantas perjudiciales. Protección de las especies útiles y conservación de la flora autóctona. Reservas y parques nacionales y provinciales.

IV. Agrupación de las plantas por sus caracteres comunes. Vegetales uni y pluricelulares. La diferenciación celular; concepto de tejido y célula. Clasificación de los vegetales: Criptógamas y Fanerógamas (Gimnospermas y Angiospermas; Monocotiledóneas y Dicotiledóneas). Principales representantes en nuestra flora. Conocimiento de la flora del lugar, especialmente la arbórea, con referencia a la de otros puntos de la República. La flor nacional.

V. Objeto de la Botánica, ciencia de observación, descriptiva y experimental; sus grandes propulsores. Los estudios botánicos en la Argentina. Institutos botánicos argentinos.

INSTRUCCIONES

La enseñanza de las Ciencias Biológicas en el ciclo básico no pretende formar eruditos; con mayor razón, rechaza la idea de reducir a los alumnos a la simple condición de repetidores o declamadores. Inicia a los jóvenes en el conocimiento y comprensión de la vida en todos sus aspectos

y forma una disciplina biológica elemental que comienza en primer año con el estudio de la vida vegetal, sigue en segundo con el de la vida animal y continúa en tercero con el estudio parcial de la vida humana.

Los conocimientos no tienen por que exceder, en ningún caso, a lo que razonablemente no puede ignorar una persona culta. Todo lo que tienda a acercarlos, en profundidad o en extensión, a los que se imparten en institutos superiores especializados, conspira contra esta finalidad formativa y cultural.

Observar, experimentar, comprobar, comparar y generalizar; educar el razonamiento; permitir a los alumnos que se sitúen en el medio en que viven y que intuyan la perfecta organización y funcionamiento de los seres vivos, en los que las partes se complementan armónicamente entre sí y se subordinan de la misma manera al todo, tales son los objetivos fundamentales de estas disciplinas en el ciclo básico.

La medida de la extensión y de la profundidad de los estudios será dada tanto por el presente programa —que debe cumplirse íntegramente en el año— cuanto por la inversión adecuada del tiempo de que se dispone para su desarrollo y la preparación y capacidad de los alumnos.

El concepto funcional debe privar sobre el morfológico. Las nociones sobre estructuras íntimas de tejidos, aparatos y sistemas serán siempre someras. Interesa sobre todo, la comprensión del funcionamiento de los organismos como una totalidad, como resultado de la suma e integración del funcionamiento de cada uno de sus órganos y aparatos.

El profesor, al confeccionar el programa analítico de esta materia, elegirá las especies que deben ser estudiadas, con criterio regional, dentro de los recursos, importancia y posibilidades de la localidad en que actúe; su número, se ajustará al tiempo y oportunidades de que disponga, teniendo en cuenta que la observación directa de los ejemplares y la experimentación, son los dos recursos de primordial importancia pedagógica, ya que en las ciencias físico-químicas y naturales, la observación y el experimento constituyen la fuente de todo saber. Se dará por consiguiente al trabajo personal de los alumnos toda la participación compatible con el desarrollo del programa y en este sentido se propiciará la redacción de informes sobre la tarea realizada y el desarrollo de cuestionarios siempre que éstos sean de guía en la interpretación de los fenómenos a estudiar y nunca de mera recapitulación de un texto o lectura. Se auspiciará la realización de excursiones con el objeto de recolectar material y practicar observaciones sobre la flora del lugar, visitas a los institutos y jardines botánicos, presentación de material bibliográfico y la instalación de pequeños museos regionales.

DIBUJO

(Dos horas semanales)

I. Dibujo y color natural (interpretación gráfica de las formas naturales):

1. — Dibujo de objetos diversos, como algunos de los que a continuación se sugieren: sillas, mesas, macetas con plantas, elementos del vestir, máquinas, juguetes en armonía de colores, utensilios, domésticos, sólidos y útiles geométricos, libros y útiles escolares, pájaros vivos o embalsamados; conjuntos sencillos de estos u otros elementos, compuestos en armonía de color; interiores de arquitectura: del aula, patio, jardín, de la sala de música, etc., artefactos de luz.

2. — Dibujo y color documentales sobre temas de la asignatura **Vida Vegetal, Vida Animal, Geografía e Historia.**

3. — Explicaciones sencillas acerca de la proyección de la luz en las formas (luz natural y artificial). Enseñanza elemental de la teoría del color.

II. Dibujo y color de recordación (interpretación gráfica de las formas recordadas):

5. — Dibujo de recordación sobre temas ya estudiados en las lecciones de **Dibujo y Color del Natural.**

6. — Dibujo de asuntos de la vida cotidiana.

7. — En su oportunidad se harán dibujos relativos a las fiestas patrias conforme a la Circular 52/1947.

III. Dibujo y color de imaginación:

8. — Ilustración de cuentos y poesías para niños; capítulos literarios.

9. — Interpretación gráfica de episodios de Historia Argentina, sugeridos por el profesor.

10. — Temas libres y otros, conforme a la circular 72/1946 de la Inspección General.

IV. Instrucciones sobre la distribución del tiempo:

Reseña acerca de la evolución del arte plástico argentino.

V. Instrucciones sobre la distribución del tiempo: .

El curso lectivo se dividirá aproximadamente de la siguiente manera: el primer mes de clase, **dibujo y color del natural**, exclusivamente.

El resto del año, calculando un promedio de cuatro lecciones de dos horas cada una por mes, será distribuido así: las dos primeras lecciones, **dibujo y color del natural**; después una lección para **dibujo y color de recordación**, y por último una lección para **dibujo y color de imaginación**. Así escalonados mensualmente los tres temas, hasta finalizar el año escolar.

INSTRUCCIONES

La enseñanza del Dibujo en este ciclo básico, deberá estar exclusivamente orientada a proporcionar al alumno, los conocimientos prácticos necesarios, para que pueda expresarse gráficamente, por medio de la línea y el color. Esos conocimientos prácticos de dibujo, no deberán ser considerados únicamente bajo la faz estética, pues tendrán como finalidad primera, la de dotar al alumno de un instrumento de “lenguaje gráfico” utilizable en todas las actividades del hombre de hoy. Su objetivo fundamental por lo tanto, no es el de crear artistas —cosa que pertenece a otra rama de la educación—, y debe compararse con el de la enseñanza del castellano o de la caligrafía que no se imparten con el propósito de lograr poetas o calígrafos. La enseñanza del dibujo deberá dictarse en forma de labor eficaz y activa, y el profesor creará las iniciativas necesarias para que su clase se transforme en un verdadero “Taller de Dibujo”.

Se persigue de esta manera, que todo estudiante al terminar el ciclo básico, posea conocimientos necesarios para poder expresarse aún medianamente con la línea y el color, al reproducir cualquiera forma de la realidad o bien pensamientos gráficos de su invención.

Así como todo alumno aprende a escribir, deberá aprender también a trazar líneas de dibujo para expresarse gráficamente. Por consiguientes se descartarán las viejas teorías de “falta de condiciones personales para el dibujo o de vocaciones estéticas”.

Las obras realizadas en los cursos de dibujo, serán expuestas semanalmente en el local del establecimiento, para que puedan ser comentadas libremente por el alumnado, antes de ser clasificadas por el profesor.

El profesor —cuando lo crea oportuno—, enseñará en forma simple la teoría del color, concretándose tan sólo a los colores primarios y complementarios. Para esta enseñanza colectiva colocará un papel blanco sobre el pizarrón e irá pintando dichos colores al mismo tiempo que sus alumnos. En 3er. año se recomienda al profesor, el dictado de dos clases como mínimo en el año, sobre arte clásico y moderno, incluyendo especialmente obras y autores argentinos.

El dictado de estas clases se hará a base de láminas, proyecciones, cine, etc.

El profesor durante el curso lectivo irá seleccionando trabajos realizados en clase por sus alumnos, trabajos que debidamente autenticados por la Dirección serán enviados a la Inspección General en los meses de agosto y noviembre.

CULTURA MUSICAL

(Dos horas semanales)

1. — Finalidades de la música en la enseñanza media. Sus dos aspectos: técnico y estético.
2. — Himno Nacional. Vida y obra de sus autores.
3. — Solfeo y su teoría, aplicados a las canciones que se estudien durante el curso.
4. — Canto Gregoriano. Polifonía. El coro vocal y su constitución. **Palestrina. Victoria. Orlando de Lassus.**
5. — Clásicos: **Bach y Hændel Haydn y Mozart.**
6. — Comentarios de las actividades musicales de actualidad (argentinos y foráneos).
7. — Nociones biográficas de autores argentinos cuyas obras se estudien durante el curso.

Nota: Los autores señalados serán comentados con breves referencias e ilustraciones musicales.

CANTO CORAL

1. — Clasificación de las voces. Extensión. Timbre. Justeza musical auditiva.
2. — Canciones oficiales: Himno Nacional. Marcha del Reservista. Marcha de San Lorenzo. Canción del Estudiante. Mi Bandera.
3. — La Inspección General elegirá anualmente cuatro canciones argentinas cuya enseñanza tendrá carácter obligatorio para todos los Institutos del país. Las restantes canciones serán elegidas entre autores argentinos (colección oficial) y extranjeros, comentando el carácter de las obras y vida de sus autores.

I. Oriente:

REPERTORIO DE CANCIONES

1. — Himno Nacional Argentino. (Según la edición del Consejo Nacional de Educación).

2. — Canción Patriótica de 1810. Atribuída a Esteban de Luca.

3. — Saludo a la Bandera. Corretjer.

4. — Mi Bandera: Imbroisi.

5. — San Lorenzo. Silva-Greppi.

6. — Marcha "Día del Reservista". Cifonelli.

7. — Canción del Estudiante. Galeano-Guastavino.

Del Folklore Nacional:

1. — Zamba de Vargas. Versión de V. Forte.

2. — El Sombrerito. Versión de J. T. Wilkes.

De autores argentinos:

3. — Triste (Décima de Pavón). A. Williams.

4. — El Zorzal. J. Aguirre.

5. — La canción del carretero. C. López Buchardo.

6. — Vidala. G. Gilardi.

7. — La Media Caña. F. Boero.

De autores populares argentinos:

8. — El aguacero. Cátulo G. Castillo.

9. — Clavel del aire. Juan de Dios Filiberto.

TRABAJO MANUAL

Observaciones previas

El trabajo manual es una actividad necesaria en el ciclo de la educación general como disciplina esencialmente formativa, y para llevarla a cabo con mayor eficacia se recomienda a los señores profesores que ajusten su enseñanza a las siguientes instrucciones:

1º — Promover en el educando, ya que el hombre las necesita, cualesquiera sean su actividad y jerarquía, las aptitudes y cualidades en que se funda la habilidad manual: hábitos de orden, el sentido constructivo, el amor al aseo, la pasión de la exactitud, el respeto por el trabajo como norma individual y colaboración social, el concepto de que nada durable se obtiene sin capacidad y perseverancia.

2º — Inculcarle el concepto de que el trabajo manual tiene una íntima conexión con las restantes asignaturas, porque constituye un medio de ilustración en el desarrollo de los conocimientos generales. El trabajo manual fué precisamente una de las primeras etapas que recorrió el hombre en su progreso social, y la técnica moderna no le ha quitado ni su jerarquía ni su belleza.

3º — Para establecer una corriente de armonía entre el taller y el aula, es decir, entre el trabajo manual y el esfuerzo intelectual, los señores profesores harán aplicar a la habilidad que requiere el primero la capacidad crítica que debe proporcionar la segunda.

4º — De este modo obtendrán los alumnos la noción del valor del trabajo manual y el sentido de su perfeccionamiento estético, uno de los fines fundamentales de la cultura manual.

5. — Los alumnos deben realizar su trabajo en la escuela, y los señores profesores los guiarán en él sin apagar o malograr la inspiración o las iniciativas propias de los educandos. Es decir, deben dejar hacer o, mejor dicho, deben saber dejar hacer.

6º — Por esta razón los señores profesores no deben intervenir en la confección de los modelos, sino con elementos ajenos al trabajo del alumno.

7º — Deberán adoptar como método el de los objetos completos. El método de los elementos técnicos no corresponde al bachillerato elemental, menos aun a la escuela primaria.

TRABAJO MANUAL

(Dos horas semanales)

El plan de Estudios consagra dos horas semanales a Trabajo Manual (Carpintería y Encuadernación). Se procurará que las dos horas semanales sean dictadas en forma continua, dedicándolas a carpintería y encuadernación, alternativamente.

A) CARPINTERIA - Una hora semanal

I. Actividades manuales fundamentales:

1. — Regla cuadrada.
2. — Regla métrica graduada.
3. — Rejilla para los pies.
4. — Modelos libres.

II. Actividades complementarias:

1. — Reconocimiento y distinción de las clases de madera: pino, haya, nogal, roble, balsa, cedro y otras maderas argentinas.

B) ENCUADERNACION - Una hora semanal

III. Actividades manuales fundamentales:

1. — Práctica preliminar de manipulación del papel, cartulina, cartón y tela para encuadernación, aplicando o impartiendo conocimientos de plegado geométrico y cartonaje, ya adquiridos en la escuela primaria.
2. — Confección de carpetas y encuadernación de revistas.
3. — Trabajos libres, individuales o colectivos proyectados por los alumnos, con materias primas de la localidad preferentemente.

Nota: El profesor, de acuerdo con la mayor habilidad de los alumnos, graduará las dificultades de los citados modelos. Con este criterio, la rejilla para los pies, por ejemplo, puede construirse uniendo cinco o seis listones longitudinales a otros tres transversales con clavos o tornillos, o bien por medio de ensambladuras.

IV. Actividades complementarias:

1. — Estudio del libro, sus partes; tipos de libros y encuadernación.
2. — Nociones sobre los medios de escritura anteriores a la imprenta. La escritura cuneiforme y jeroglífica.

C) ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA INDUSTRIA LOCAL Y CON EL HOGAR

El programa correspondiente a las actividades de este punto C será preparado por los profesores de la asignatura en reunión presidida por el Director, puesto que aquellas varían según las distintas regiones. Dicho programa deberá ser elevado a la Superioridad para su aprobación.

INSTRUCCIONES

1. — En este primer curso se destinará mayor tiempo a las actividades manuales fundamentales. Las Direcciones, de acuerdo con los problemas regionales, determinarán si ellas habrán de desarrollarse en dos horas continuadas o en una hora y en días diferentes.

2. — Todos los trabajos, salvo casos de excepción, se dibujarán previamente y en escala adecuada.

Serán realizados en la escuela y el profesor no intervendrá en la ejecución de los mismos.

3. — El profesor deberá, cuando las circunstancias se lo indiquen, dar mayor libertad de acción a los alumnos mejor dotados para la construcción de modelos libres, y continuar con aquellos que no estén en las mismas condiciones la serie obligatoria.

TRABAJO MANUAL

(NIÑAS)

Observaciones previas

Labores y Educación Doméstica

El Plan de Estudios destina dos horas semanales a Trabajo Manual (Vestimenta y Encuadernación). Se procurará que las dos horas semanales sean dictadas en forma continua, dedicándolas a Vestimenta y Encuadernación alternativamente.

La enseñanza complementaria del Trabajo Manual (Labores y Educación Doméstica), en los cursos femeninos debe contribuir a la formación integral de las niñas mediante la obtención o el perfeccionamiento de aquellas artes manuales propias del destino de la mujer. Tiende a dotarla de una capacidad propia con el fin primordial de que aprenda a bastarse a sí misma en la solución de sus problemas, y aspira a despertar en el espíritu de la niña el sentido estético que late en su naturaleza de mujer.

Esta enseñanza ha sido dividida en tres principales aprendizajes: **vestido, habitación, alimentación.**

El decoro estético que suele poner la mujer en la confección de su indumento, en el adorno de su morada y hasta en el aderezo de sus preparaciones alimenticias no está reñido desde luego, antes bien, concíliase perfectamente, con todas las aplicaciones prácticas de estas disciplinas manuales, tan propias de la vida del hogar.

Al desarrollar los temas de la asignatura, al profesora aprovechará los conocimientos y aptitudes adquiridos por las alumnas en las clases de Dibujo.

A) VESTIMENTA (Una clase semanal)

I. Corte: Gráfico Geométrico:

1. — Falda tipo y sus diversas transformaciones.
2. — Corpiño: adaptaciones.
3. — Elementos de las prendas: mangas, cuellos, etc.
4. — Blusa.
5. — Conjunto (vestido). Transformaciones y adaptaciones.
6. — Esquemas de vestidos. Adornos y accesorios.
7. — Máquinas de coser. Utilización práctica.

II. Práctica:

Zurcidos, remiendos, confección de prendas, etc.

B) ENCUADERNACION (Una clase semanal)

Lo mismo que para el curso de varones.

INSTRUCCIONES

- a) Las clases deben ser prácticas, es decir, tienden a hacer conocer los hechos y los resultados, sin dilatar los procedimientos que conducen a ellos, tanto más cuanto que el fin no es formar profesionales, sino promover actividades cuya utilidad pueda encontrar de inmediato la alumna.
- b) Para complementar la parte práctica, la maestra hará una breve exposición (conocimientos auxiliares) elemental sobre temas vinculadas a la evolución del vestido.
- c) En las prácticas del vestido se enseñará el modo de tomar las medidas para diseñar los contornos, dentro del rectángulo, conforme a un talle determinado, y se repetirá el ejercicio para la ejecución del molde propio sobre medidas individuales.
- d) Trazado en el encerado y modo práctico de hacerlo en el papel.
- e) Transformación de la falda tipo y su práctica en el papel.
- f) Con los moldes bases de las prendas fijadas en el programa, se practicarán sencillos ejercicios de transformación en papel, y las alumnas los conservarán con los esquemas respectivos.
- g) Simultáneamente, al confeccionar las prendas, se indicarán los puntos de costura que habrán de emplearse y, en caso necesario, se los ejercitará en el momento con restos de telas.
- h) La alumna confeccionará tantas prendas en tela cuantas lo permitan las posibilidades del horario, y habrá de conocer de antemano la cantidad de material, su costo y su destino.
- i) Lo que realmente interesa es el corte y confección de prendas sencillas, y deberán suprimirse de esta enseñanza los bordados y calados complicados. A la alumna le resultará grato y fácil la confección de su propio vestido. Por otra parte, se recomienda la conveniencia de aprovechar prendas usadas para su confección.
- j) A fin de no interrumpir la continuidad de la labor y de estimular el interés de la actividad iniciada, el horario debe extenderse a dos horas consecutivas.

PEDAGOGÍA

(Años Básicos secundarios)

I. Educación y Pedagogía

1. — La educación en Argentina. Algunas definiciones de la educación. Posibilidad y necesidad de la educación. Educación y acción educativa. Tipos de acción educativa. El estudio del problema de la educación.

2. — La pedagogía, su concepto, contenido y desarrollo de la pedagogía. Importancia de esta ciencia y su aplicación a la educación. La pedagogía argentina. Relación de la pedagogía con otras ciencias.

3. — El fin de la educación. Factores que la determinan. Su importancia en las sociedades pedagógicas. El general y las sociedades nacionales, escolares y particulares de la educación.

4. — Las funciones de la educación argentina. Factores que la determinan. La organización de la escuela en cada una de sus diversas clases. La formación de la cultura y la conciencia nacional. El hombre argentino.

PROGRAMAS DE 4º AÑO DEL CICLO SUPERIOR DEL MAGISTERIO

II. El Educando

1. — Concepto general de educando. El educando escolar. Necesidad e importancia de su estudio. Aspectos que lo determinan. El educando en el hogar y en la escuela. Importancia de la formación del educando. La formación de su personalidad.

2. — El educando en la escuela argentina. Breves referencias a sus características y necesidades en relación con la formación del niño y el adolescente argentino.

III. El Educador

3. — Concepto general del educador. La formación del educador como profesional. La familia como agente educativo. Características de la acción educativa familiar. La familia en la educación nacional argentina. El papel del educador en la formación del educando. La familia en la educación argentina. La importancia de su acción educativa. La familia en la educación argentina. La familia en la educación argentina.

4. — La formación y el rol del educador. Relaciones educativas entre el educador y la población. La educación social y nacional en la República Argentina.

PEDAGOGIA

(Tres clases semanales)

I. Educación y Pedagogía

1. — La educación, su concepto. Algunas definiciones de la educación. Posibilidad y necesidad de la educación. Educación y acción educadora. Tipos de acción educadora. Elementos del problema de la educación.

2. — La Pedagogía, su concepto. Contenido y divisiones de la pedagogía. Función de cada una y en particular de la didáctica. La pedagogía argentina. Relaciones de la Pedagogía con otras ciencias.

3. — El fin de la educación. Factores que lo determinan. Su importancia en las soluciones pedagógicas. Fin general y finalidades nacionales, escolares y particulares de la educación.

4. — Las finalidades de la educación argentina. Factores que la determinan. La contribución de la escuela en cada uno de sus diversos ciclos. La formación de la cultura y la conciencia nacional. El hombre argentino.

II. El Educando:

5. — Concepto general de educando. El educando escolar. Necesidad e importancia de su estudio. Aspectos que éste abarca. El educando escolar como receptor, transformador y creador de contenidos espirituales. La formación de su personalidad.

6. — El educando de la escuela argentina. Breves referencias a sus características y necesidades en materia de educación. La formación del niño y el adolescente argentino.

III. El Educador:

7. — Concepto general del educador. La naturaleza considerada como educador. La familia como agente educador. Caracteres de la acción educadora familiar. La familia en la educación nacional argentina. Etapas e importancia de su acción educadora. La familia en la educación argentina de la época actual.

8. — La comunidad y su acción educadora. Relaciones educativas entre el individuo y la sociedad. La educación social y nacional en la República Argentina.

9. — El Estado como agente educador. Diversos alcances de su intervención. La acción educativa general y la acción educativa escolar del Estado. Solución argentina. Instituciones que realizan una acción educadora sistematizada.

10. — La escuela como institución educadora. Diversos aspectos y alcances de su misión. Los grandes ciclos escolares. Relaciones de la escuela con los otros agentes educadores. La escuela argentina.

11. — El educador maestro. Su misión. Sus condiciones. Algunos ejemplos de grandes educadores maestros. El maestro primario. Breves referencias a su formación en la República Argentina.

IV. Relaciones del Educador con el Educando:

12. — La posición del educando frente al educador. Diversas maneras de considerarla según la escuela filosófico-pedagógica que se adopte. Acción de estímulo o de limitación del educador maestro y los grandes agentes educadores. El proceso de adquisición de la autonomía del educando.

INSTRUCCIONES

Los profesores de pedagogía tendrán presente, en todo momento, que la enseñanza de la asignatura debe cumplir finalidades informativas, formativas, vocacionales y técnicas, y que cada uno de esos cuatro aspectos requieren intensa preparación y dedicación, si se quiere que los maestros resulten debidamente capacitados. Tendrán asimismo en cuenta que la caracterización docente, el sentido ético y el espíritu vocacional de los cursos del Magisterio del nuevo plan de estudios dependerán, en su mayor parte, de la conciencia y entusiasmo con que desarrollen los programas que anteceden.

Todos los temas del programa serán presentados personalmente por el profesor, antes de darlos a estudiar a los alumnos. A tal efecto, puede distribuir por mitades el tiempo de las clases, destinando la primera a escuchar, corregir y clasificar exposiciones sobre temas ya tratados y la segunda, a explicar asuntos nuevos. Los textos cumplirán funciones auxiliares. Además, se estimulará el interés por las lecturas sobre temas o problemas pedagógicos. Cada profesor escogerá la manera de hacer notar y aprovechar esas lecturas, evitando excesivos recargos de gastos o tareas.

El programa ha sido calculado a un promedio de seis clases por bolilla y deberá ser cumplido en su totalidad porque los alumnos no necesitan para estudiar los temas del de didáctica general de quinto año.

Al explicar cada asunto, se procurará hacer conocer claramente los elementos informativos y las doctrinas que lo fundamentan; se lo relacionará con otros puntos primordiales que ya conozcan los alumnos, a fin de mantener la unidad de la asignatura; se utilizarán ejemplos concretos y adecuados, históricos o actuales; se aprovecharán observaciones recogidas en la escuela o en la vida diaria; se analizarán las posibles aplicaciones prácticas; se harán referencias a soluciones argentinas, si las hubo; se hará reflexionar a los estudiantes para que obtengan conclusiones, y se estimulará, en todos los instantes, el interés y la dedicación a su estudio, como así también la búsqueda de nuevos elementos y soluciones si los hubiere.

Los programas no enumeran todas las orientaciones y soluciones teóricas y prácticas que pueden corresponder a cada bolilla. Las expondrá el profesor, limitándose a los que revisten carácter fundamental. Si muestra soluciones en desuso o de reciente difusión hará ver el propósito informativo o comparativo que le mueve a incluirlas y el grado de aplicabilidad de las mismas en los momentos actuales.

Las soluciones de los problemas pedagógicos deberán ser referidas a nuestra educación nacional cada vez que el asunto lo permita. En el estudiante deberá formarse la conciencia de esa educación, como así también, la de una pedagogía argentina cuyos caracteres y factores, históricos y actuales, mostrará con toda objetividad el profesor en el transcurso del año.

La Dirección de cada Escuela Normal, adoptará las providencias necesarias para organizar y mantener al día, en la medida de lo posible, la sección pedagógica de la biblioteca del establecimiento, clasificando su contenido por autores y asuntos, con el objeto de facilitar su consulta por los alumnos. Los profesores de pedagogía prestarán su colaboración y estimularán el uso continuo de esa bibliografía.

PSICOLOGIA GENERAL

(Tres clases semanales)

1. — Los fenómenos psíquicos: las vivencias. La psicología. Los métodos psicológicos. La psicología científico-natural y científico-espiritual. El psicoanálisis. Breve referencia a la evolución de la Psicología en la República Argentina.
2. — La conciencia; su contenido; sus caracteres.
3. — Lo subconsciente. Los actos instintivos. El hábito.
4. — La atención; sus caracteres y condiciones.
5. — Sensaciones; caracteres generales. Los sentidos.
6. — La percepción. La percepción del mundo exterior, de nosotros mismos, y del prójimo.
7. — La memoria. El mecanismo asociativo. Papel de los recuerdos en la formación del "Yo".
8. — La imaginación creadora.
9. — La inteligencia. Los conceptos. Los juicios. El razonamiento. El lenguaje.
10. — La vida efectiva. Emociones, sentimientos, pasiones.
11. — La voluntad. Las tendencias. Temperamento y carácter.
12. — El alma. Aceptaciones y caracterizaciones dadas por la psicología.
13. — La personalidad: sus elementos. La estructura del espíritu y sus conexiones con los grandes sectores de la cultura. Significación específica de las edades del hombre. Los tipos humanos según las principales direcciones del espíritu.

INSTRUCCIONES

El programa ha sido calculado para que el profesor los desarrolle íntegramente a un promedio de seis clases por bolilla. La presentación de los temas, problemas y soluciones de la psicología deberá ser hecha por el profesor en forma que incite a la reflexión y la observación continuas. El texto cumplirá funciones meramente auxiliares.

El profesor hará que el alumno analice su propia vida psíquica y aprenda a observar la del medio humano en que vive. Cuando sea posible, se acudirá al estudio de los tipos humanos definidos que ofrecen la historia y la literatura.

Las anomalías de la vida psíquica serán presentadas, cuando sea necesario, en forma muy somera y limitada a sus aspectos esenciales.

Los trabajos prácticos serán breves y se basarán en la observación o análisis de actividades psíquicas.

El análisis de la vida psíquica y la ordenación de asuntos, impuestos por exigencias didácticas del desarrollo del programa, no harán perder en ningún momento, la visión unificada del espíritu.

HISTORIA DE LA EDUCACION

(Tres clases semanales)

1. — La historia de la educación; su contenido, fuentes, propósitos y relaciones. Breve estudio de las características de la educación en los pueblos llamados primitivos. Referencias a la educación en los pueblos americanos en la época del descubrimiento.

2. — La educación en los pueblos del antiguo Oriente. Sus caracteres generales. Rasgos y períodos dominantes de la educación en Egipto, la India, China y el pueblo hebreo.

3. — La educación griega en sus principales períodos y orientaciones. Breve información sobre los grandes educadores y las instituciones escolares en Grecia.

4. — Estudio sintético de la educación romana en sus distintos períodos. Las ideas pedagógicas de Quintiliano. Las instituciones escolares en Roma. La educación en la Península Ibérica durante la época romana.

5. — La educación medioeval; generalidades. Influencia del cristianismo. San Agustín, San Jerónimo, Santo Tomás. La escolástica: caracteres y métodos. Las universidades: su vida y su acción.

6. — La Educación medioeval en España. San Isidro. La política educacional. Alfonso el Sabio y Enrique II de Castilla. Las universidades. Los árabes. Raimundo Lulio.

7. — La pedagogía del humanismo y del Renacimiento: sus caracteres y su difusión. Breve estudio de la obra pedagógica de Victorino da Feltre, Agrícola, Erasmo, Rabelais y Montaigne.

8. — La educación en el renacimiento español. El florecimiento de la cultura. La acción religiosa. El Cardenal Cisneros. Huarte de San Juan. La pedagogía de Vives.

9. — La reforma y su repercusión en la educación: Lutero y Melancton. La contrarreforma: órdenes enseñantes. Acción pedagógica de los jesuitas y jansenistas. Instituciones escolares creadas por la Reforma y la Contrarreforma.

10. — El siglo XVII y la nueva didáctica; Comenio, su concepción pedagógica. Locke, sus doctrinas educacionales. La influencia cartesiana. La educación en España durante el siglo XVII.

11. — La educación en las colonias inglesas de América del Norte durante el siglo XVII. Diversos tipos y orientaciones. Leyes e instituciones escolares.

12. — La educación en las colonias españolas de América durante los siglos XVI y XVII; su espíritu y sus propósitos. La política educacional; la acción religiosa; la organización de escuelas, colegios y universidades.

INSTRUCCIONES

El programa de Historia de la Educación tiene el carácter general y sintético que le es impuesto por el nivel del curso y el reducido número de horas semanales en que deberá dictarse.

Ha sido calculado de manera que pueda desarrollarse íntegramente con un promedio de seis clases por bolilla, y es muy importante su enseñanza total, a fin de que los alumnos no queden sin conocer los últimos puntos que les resultarán indispensables para iniciar el estudio del programa de quinto año.

Cada bolilla comprende prácticamente dos partes: una se refiere a la presentación general del tema y otra a sus soluciones y orientaciones doctrinarias, personales, técnicas y escolares. Al exponer la primera, el profesor se limitará a sus elementos esenciales y evitará el excesivo recargo de detalles, procurando mostrar los elementos característicos de los sistemas pedagógicos que la bolilla comprende. Se mencionarán, en forma sumaria, los educadores o corrientes educadoras que corresponden al asunto. El estudio analítico de cada uno se circunscribirá a los que el programa enumera.

Para dar la mayor claridad y vida posibles a la presentación de las soluciones pedagógicas, el profesor las relacionará con las orientaciones culturales, filosóficas y políticas en que ellas se desenvuelven. En este punto es de mucha importancia, la circunspección y el espíritu objetivo del catedrático, a fin de evitar que el curso se desvíe de sus verdaderas finalidades y derive a capítulos de otras enseñanzas o preocupaciones extrañas a la escuela.

Las biografías de los educadores y la presentación de las escuelas filosóficas, orientaciones culturales, políticas, religiosas, etc., a que algunos pertenecieron, deberán ser breves y ceñidas a los informes e ideas que resulten indispensables para conocerlos y ubicarlos. El profesor tratará de despertar el interés de los alumnos por las lecturas relativas a la vida y obra de esos educadores.

Las organizaciones escolares del pasado serán estudiadas en sus relaciones con las circunstancias que las determinaron y en sus influencias sobre su época y las épocas posteriores.

El estudio de la educación en España será hecho con referencias directas a su influjo sobre la educación en la América Española y servirá para que los alumnos conozcan los primeros fundamentos históricos de nuestra educación nacional.

El desarrollo del curso se basará en dos elementos fundamentales: las explicaciones del profesor y las lecturas de páginas y capítulos de libros de los educadores comprendidos en el programa. Los manuales de historia de la educación, historias generales y especiales, biografías, enciclopedias, etcétera, servirán como elementos auxiliares.

El profesor deberá presentar, sin excepción, todos los asuntos nuevos, antes de ordenar su estudio por los alumnos. A los efectos de aprovechar mejor el tiempo de sus clases, podrá distribuirlo por mitades y dedicar una parte a escuchar exposiciones sobre puntos ya explicados, y otra a explicar nuevos temas.

Serán obligatorias las lecturas de escritos pedagógicos que correspondan a los períodos de la historia de la educación incluídos en el programa.

Cada vez que inicie una bolilla, el profesor indicará las páginas, trozos o capítulos que los alumnos deberán leer. La exposición de las doctrinas y soluciones de cada educador serán expuestas con referencias a esas lecturas.

En lo posible, se facilitará a los alumnos el uso de obras, selecciones o antologías pedagógicas que contengan las lecturas obligatorias.

A simple título informativo, se incluye, a continuación, una nómina de obras, entre las cuales el profesor podrá encontrar capítulos, páginas o fragmentos adecuados para dichas lecturas. Se entiende que no será menester exigirlas en su totalidad y que se escogerán solamente algunas con las que puedan quedar representadas las ideas capitales de la bolilla. Se tendrá muy en cuenta la facilidad de los alumnos para encontrar los textos o la posibilidad de proporcionarles traducciones de las que no circulen corrientemente en castellano.

Páginas o fragmentos de:

Máximas de Ptahhotep. Enseñanza de Amenemope. Enseñanza para Merikara. Libros de Confucio. Textos budistas. Leyes de Manú. El Zendavesta. Los proverbios (de la Biblia).

Homero: La Iliada. Aristófanes: Las Nubes. Jenofonte: La Cyropedia. Platón: La República. Las Leyes. Menón, El Sofista. Aristóteles: La Política, La Ética.

La Ley de las Doce Tablas. Séneca: Cartas a Lucilio. Marco Aurelio: Meditaciones. Quintiliano: Instituciones oratorias.

Epístolas de los Apóstoles. Clemente de Alejandría: El Pedagogo. San Jerónimo: Epístolas: A Leta, sobre la educación de su hija Paula. A Gaudencio, sobre la educación de su hija Pacátula. San Agustín: El Maestro. La ciudad de Dios. Acerca de la catequización de los ignorantes (de catechizandis rudibus). Las Confesiones. Santo Tomás: El Maestro. El Korán. Alfonso el Sabio: Las Siete Partidas. Raimundo Lulio: Doctrina pueril (o Arte de la niñez) (Ars puerilis).

Jacobo Sadoletto: De la correcta educación de los niños (de liberis recte instituendis). León Battista Alberti: Los libros de la familia (I Libri della Famiglia). Castiglione: El Cortesano. Erasmo: Acerca del método del estudio (de ratione studii). Primera educación liberal de los niños. Vives: Tratado de la enseñanza. Educación de la mujer cristiana. Montaigne: Ensayos. Roger Ascham: El Maestro. (The School master). Thomas Elyot: El Tutor (o El Ayo), The Governour. Juan Huarte de San Juan: Examen de los ingenios para las ciencias.

Lutero: Sermones. Cartas: A la nobleza alemana; A los burgomaestres y Consejeros. Malanchton: Acerca de las calamidades (o errores) de los pedagogos (de Miseriis Pedagogorum). Instrucciones a los Inspectores. Ratio Studiorum de la Compañía de Jesús.

Francisco Bacon: La Nueva Atlántida. Campanella: La Ciudad del Sol. Descartes: Discurso del Método. Comenius. Didáctica. Magna: Orbis Pictus. Locke: Pensamientos sobre educación. Fenelón: Tratado sobre la educación de las jóvenes. Milton: Tratado de Educación. Vico: Acerca del método de estudios de nuestro tiempo (de nostri temporis studiorum ratione).

OBSERVACION DE PRACTICA PEDAGOGICA

(Dos horas semanales)

Las dos horas semanales de este curso serán distribuídas dedicando una a observar y otra a explicar lo observado y preparar la observación siguiente.

La labor de los alumnos abarcará dos aspectos: la observación colectiva o por grupos y la observación y estudio individual de los resultados generales de la acción educadora de un año escolar en uno o varios alumnos.

El primero se referirá a los siguientes asuntos:

I. El medio escolar:

1. — **Aspecto físico:** a) edificios, patios, aulas, jardines, ambientes de acción social, etc.; b) muebles e instalaciones.

2. — **Aspecto humano:** a) los alumnos, su vida en la escuela: presentación personal, trabajo, juegos, actos culturales y patrióticos, descansos, etcétera. b) El personal: misión general y función específica que cumple cada uno de sus miembros. (En este punto, como en el anterior, no se incluirán todavía problemas de métodos de enseñanza. Sólo se lo considerará en su faz educativa general).

II. Relaciones del medio escolar con la comunidad:

3. — **Vida del alumno fuera de la escuela:** a) En la familia; b) En el ambiente: trabajo, descanso, cuidado de la salud, formación de su cultura, etcétera.

4. — Relaciones de la escuela con la familia. La colaboración de los padres. Forma de atracción de la familia por la escuela.

5. — Relaciones de la escuela con la comunidad social y con las instituciones. Su participación en la vida cultural del medio.

III. La acción educadora dentro de la escuela:

6. — Organización del trabajo sistematizado: programas, horarios, temas de clase, etc.

7. — Material ilustrativo, vivo e inanimado.

8. — Material de trabajo del maestro y del alumno.

9. — Formas de acción del maestro en el aula: exposiciones, interrogatorios, etc.

10. — Formas de acción del alumno en el aula: respuestas orales o escritas, actividades manuales, etc.

11. — El alumno en actitudes receptivas de conocimientos.

12. — El alumno en actividades de creación espiritual.

13. — La estimulación moral y patriótica.

14. — La formación de la disciplina interior y el dominio de sí mismo.

15. — La formación de la personalidad.

Para cumplir el segundo aspecto de la tarea del curso, se encomendará a cada estudiante el estudio y la observación de un niño durante todo el año escolar. Este estudio no tendrá pretensiones psicológicas ni didácticas. Se limitará a ver en qué medida la acción educadora estimula el mejoramiento general de su espíritu, su comportamiento, sus relaciones con el ambiente, etc.

El profesor formulará una guía detallada para ese tipo de observaciones y las vigilará durante todo el año. El alumno anotará en forma sintética los resultados que vaya advirtiendo para resumirlos en un informe general que entregará a fin de curso.

En el examen final el alumno deberá exponer sobre distintos tópicos tratados durante el año y consignados en su carpeta.

Toda clase de observación deberá tener un objetivo concreto y claramente especificado por el profesor. Los alumnos llevarán, cada vez que vayan a los grados, un problema o un asunto para observar o meditar. El profesor facilitará su labor redactándoles previamente, en todos los casos, un cuestionario o una serie detallada de instrucciones sobre lo que deberán analizar y anotar. Además, formulará verbalmente, a todo el curso, las indicaciones que resultaran indispensables para el buen aprovechamiento de las clases de observación.

Los alumnos consignarán sintéticamente, en un cuaderno o carpeta, las observaciones que realicen y toda otra anotación que los profesores estimen que debe registrarse. Estos cuadernos o carpetas serán revisados y calificados semanalmente por el profesor de observación.

Cada vez que sea factible y el asunto lo permita, se harán observaciones en otras escuelas o en el medio en que actúa el establecimiento. El profesor, por su parte, mostrará o hará conocer, cuando fuere posible, elementos de acción educadora que el alumno no pueda observar en la escuela: edificios, muebles, ilustraciones gráficas o cinematográficas, etc.

LATIN

(Dos clases semanales)

Ver programa de 1er. año del Ciclo Básico, pág. 137, que se aplicará provisionalmente en cuarto año)

CASTELLANO

(LITERATURA)

(Tres clases semanales)

1. — La poesía épica. Cantar de Mío Cid. Mester de Clerecía. Berceo.
2. — La prosa. Alfonso X el Sabio. Don Juan Manuel. El Arcipreste de Hita y su "Libro de Buen Amor".
3. — El siglo XV. El Marqués de Santillana y Jorge Manrique. Los romances viejos. La prosa: Alfonso Martínez de Toledo. El Corbacho.
4. — La época de los Reyes Católicos. El Humanismo. Nebrija. La Tragicomedia de Calisto y Melibea.
5. — El siglo XVI. La poesía renacentista. Garcilaso de la Vega. Fray Luis de León, Fernando de Herrera.
6. — La contrarreforma y su influencia en la literatura castellana. Los escritores místicos y ascéticos. Santa Teresa. San Juan de la Cruz. Fray Luis de León como prosista.
7. — La novela en el siglo XVI. De Caballerías, picaresca y pastoril. La Poesía épica. "La Araucana" de Ercilla.
8. — Cervantes.
9. — El teatro de la Edad de Oro. Los precursores. Lope de Vega.
10. — Tirso de Molina, Calderón de la Barca.
11. — Conceptismo y Culteranismo. Quevedo, Gracián, Góngora.
12. — El siglo XVIII. La prosa: Feijóo y Jovellanos. El teatro: Ramón de la Cruz y Leandro Fernández de Moratín. La poesía: Meléndez Valdés y Quintana.
13. — El siglo XIX. El romanticismo. La poesía: Espronceda, Becquer. El teatro: El duque de Rivas, Zorrilla. La prosa: Larra.
14. — El siglo XIX. La novela: Pereda, Valera y Pérez Galdós. La poesía; Campoamor y Núñez de Arce. La crítica y la historia literaria: Menéndez y Pelayo.

INSTRUCCIONES

El presente programa puede ser desarrollado íntegramente empleando un promedio de cinco clases por bolilla, tiempo que se invertirá en su mayor parte en la lectura y comentario de las obras. Además, los alumnos realizarán lecturas fuera de clase por encargo del profesor. El manejo de los textos clásicos será, pues, una de las actividades escolares más importantes de la asignatura. Dicha actividad no podrá ser sustituida por el estudio y repetición del manual que se adopte como auxiliar y guía para el curso. Los trabajos escritos que se proyecten deberán ser pocos y de extensión prudente. Se los podrá dar para todo el curso, o por equipos, o individuales, consultando preferencias y vocaciones. Se cuidará especialmente el uso correcto de la lengua en las exposiciones orales y escritas.

De cada época, período o corriente literaria importante se dará una visión general colocándola dentro del cuadro histórico de la cultura hispánica y greco latina. Sólo se tratarán en particular los autores y las obras sobresalientes de cada época enseñando no sólo el manejo de los libros fundamentales sino despertando en los estudiantes un interés real, una pasión noble y desinteresada que pueda llevarse a la comprensión de los caracteres esenciales de la literatura castellana.

En la consideración de dichos caracteres no deberá omitirse el fondo histórico, cultural y religioso, que los determinan.

Para el desarrollo del programa son obligatorias las lecturas siguientes:

1. — Pasajes del Cid y de los Milagros de nuestra Señora de Berceo.
2. — Pasajes de la Crónica General; Cuentas de "El Conde Lucanor"; Un pasaje del Libro de Buen Amor.
3. — Serranillas del Marqués; "Las Coplas" de Manrique. Algunos Romances.
4. — Pasajes de la Tragicomedia de Calisto y Melibea.
5. — Egloga primera de Garcilaso; Oda a Salinas; Vida retirada de Fray Luis; Un soneto de Herrera; la Epístola Moral o "A las ruinas de Itálica".
6. — Pasajes de la "Vida" de Santa Teresa; "La Noche Oscura"; "Cántico espiritual" y "Llama de amor viva" (verso y prosa esta última) de San Juan de la Cruz. Un pasaje de "Los nombres de Cristo" o un capítulo de "La perfecta casada".

7. — Pasajes del "Amadís", del "Lazarrillo" y de "La Araucana".
8. — Capítulos del "Quijote", una novela ejemplar y un entremés.
9. — Una comedia de Lope.
10. — "El Burlador de Sevilla" de Tirso; "El Alcalde de Zalamea" o "La vida es sueño" de Calderón.
11. — Pasajes del "Buscón" y de uno de "Los Sueños" de Quevedo. Pasajes de "El Oráculo Manual" de Gracián. Sonetos, letrillas y romances de Góngora.
12. — Pasajes de Feijóo y Jovellanos. Un sainete de Ramón de la Cruz. "El Sí de las Niñas" de Moratín. Una poesía de Meléndez Valdés y una de Quintana.
13. — Poesías de Espronceda y Bécquer. Un drama de Zorrilla. Artículos de Larra.
14. — Una novela o "Las Escenas montañosas" de Pereda. Páginas de Valera. Una novela o un "Episodio Nacional" de Pérez Galdós. Algunas poesías de Campoamor y una de Núñez de Arce. Un juicio crítico de Menéndez y Pelayo.

HISTORIA DE LA CULTURA ARGENTINA

Programa analítico provisional

INSTITUCIONES POLITICAS Y SOCIALES

(Dos clases semanales)

I. Gobierno de España en América:

Caracteres principales del régimen político colonial. Principios en que se sustentaba. Antecedentes institucionales en España. Instituciones hispanas trasladadas a América y otras de nueva creación: a) Políticas, b) Judiciales, c) Económicas, d) Militares, e) Religiosas, f) Sociales, g) Culturales.

Referencias sintéticas a la legislación de Indias. Recopilaciones. Rutas de la obra colonizadora y sus consecuencias políticas. Gravitación de Buenos Aires.

II. Período Pre-revolucionario:

Antecedentes de la Revolución de Mayo. Movimientos revolucionarios en América durante el siglo XVIII. La situación europea a principios del siglo XIX; su influencia en España y América en el orden político. Invasiones inglesas; consecuencias políticas inmediatas; el Cabildo Abierto del 14 de agosto de 1806 y la Junta de guerra del 10 de febrero de 1807. El despertar cívico, creación de milicias. Liniers, la revolución del 1º de enero de 1809.

III. Período Revolucionario:

Año 1810, hechos que concurren a la convocatoria del Cabildo Abierto del 22 de mayo. La Primera Junta de Gobierno. Doctrina de la Revolución. Reglamento y plan de acción de la Junta. Participación del interior en el movimiento revolucionario. La sociedad argentina en 1810. Particularidades de la vida familiar y social en Buenos Aires y en el interior.

IV. Primera Etapa de la Revolución:

Gobiernos provisorios de la Revolución. La Junta Grande; su obra, El Triunvirato, hechos que determinaron su creación. Junta conservadora. Reglamento provisorio. Estatuto provisional. La Asamblea del año XIII: su obra constitucional y legislativa. El Directorio. Revolución de 1815 y el Estatuto del mismo año. Congreso de Tucumán.

V. Segunda etapa de la Revolución. Ensayos Constitucionales:

Obra del Congreso hasta 1819. Principios en que se sustentó la centralización del poder. Constitución de 1819. Pactos interprovinciales. Rivadavia y sus reformas. Relaciones internacionales. Misiones diplomáticas. Congreso de 1824. Las autonomías provinciales y la Ley fundamental de 1825, Constitución de 1826. Disolución del régimen nacional.

VI. La Unidad Nacional. Advenimiento del Régimen Federal:

Junta de Representantes. Convención de Santa Fe. Pacto del 4 de enero de 1831.

Vida y costumbres de la sociedad argentina a mediados del siglo XIX. El romantismo en el Plata. Repercusión de los románticos en el orden institucional y político. Esteban Echeverría.

Pronunciamiento del 1º de mayo de 1851: sus alcances políticos.

VII. La Organización Nacional. Congreso Constituyente de Santa Fe:

La Confederación Argentina y el Estado de Buenos Aires. Constitución de 1853.

VIII. Afianzamiento de las instituciones Argentinas:

Obra de las presidencias en los aspectos social, político y económico hasta la federalización de Buenos Aires.

Los poderes públicos. El régimen electoral y los partidos políticos. Los principios de la política internacional. Organización del poder judicial y el régimen de seguridad pública. El Código Civil de Vélez Sarsfield. La Instrucción Pública oficial y privada. La Enseñanza Técnica. Legislación sobre el trabajo, protección de la familia. La salud pública y la beneficencia. Registro civil y censos. Estudio de la legislación respectiva y conocimiento de los antecedentes en cada caso. La Iglesia Argentina; el Patronato.

INSTRUCCIONES

Este programa dividido en ocho capítulos se estudiará con un criterio amplio; interesa aquí menos el detalle pues deben abarcarse períodos históricos en que se pongan en evidencia la trascendencia de las transformaciones políticas que se fueron operando en el país.

Así en el Capítulo Iº, se estudiará la unidad española y el trasplante de las instituciones en América muy suscitadamente, así como la legislación indiana y los cambios que van experimentándose.

En el Capítulo II, el período Pre-revolucionario con las grandes transformaciones políticas y su repercusión en América y especialmente en el Río de la Plata como proceso preparatorio de las gestas de mayo.

En el Capítulo III la Revolución, sus principios y plan de acción, pero destacando la trascendencia de la participación de los pueblos del interior y el valor que a ello asignó el Gobierno revolucionario desde la proclama del Virrey hasta la incorporación de los diputados a la Junta.

El Capítulo IV como etapa primera del principio revolucionario o sea la declaración de la Independencia, con la serie de gobiernos provisorios y la lucha para su consecución.

En el Capítulo V., la segunda etapa, la organización jurídica de los pueblos, la Constitución con todos los tanteos posibles para lograr este objeto, su fracaso y el factor provincia en su paulatina aparición.

El Capítulo VI, que se ha denominado Unidad Nacional, abarca un largo período a partir del fracaso del Congreso del 24, con la Convención de Santa Fe, las luchas partidistas y el pacto del 4 de enero de 1831, la guerra civil y la adhesión de todas las provincias al pacto federal, después de una cruenta lucha interna y externa de donde sale el país con el sentido de la unidad política y se hace la defensa de la Soberanía Argentina.

En el Capítulo VII, el titulado Organización Nacional, liquidado el pleito de la Constitución, terminan las disensiones en Pavón y por último en el Capítulo VIII se estudiará el Afianzamiento de las Instituciones políticas por obra de los gobiernos constitucionales que se sucedieron y que han dado el firme perfil de nuestra Nación.

En el desarrollo de estos capítulos se destinarán siete clases para cada uno, no olvidando el profesor que interesa más que el detalle histórico que poseen por estudios del curso anterior, el concepto que sobre cada época de la formación de nuestra nacionalidad tenga el alumno maestro.

Se aconseja la lectura de documentos, memorias, pactos, convenios, etc., que aclaren conceptos de la evolución de nuestras instituciones políticas y sociales.

GEOGRAFIA ARGENTINA

(Cuatro clases semanales)

I. El territorio argentino: estudio fisiográfico de conjunto.

1. — Integración geográfica del territorio argentino: a) parte continental; b) islas oceánicas; c) sector antártico. Posición geográfica; sus consecuencias. Límites. Estudio geográfico de las fronteras. Extensión.

2. — El relieve argentino. Sistemas orográficos. Mesetas y llanuras.

3. — El mar argentino. Costas. Islas oceánicas.

4. — Distribución de la temperatura; vientos y precipitaciones. Influencia de los factores geográficos en el clima. Tipos climáticos y sus variedades.

5. — Pendientes y regímenes fluviales. El sistema del Plata. Ríos patagónicos. Cuencas interiores. Lagos y lagunas.

II. Las regiones geográficas argentinas.

Se considerarán las siguientes:

6. — Llanura pampeana.

7. — Mesopotamia.

8. — Llanura chaqueña.

9. — Noroeste.

10. — Sierras pampeanas.

11. — Andes centrales y oasis ricos de Cuyo.

12. — Patagonia e islas oceánicas.

En el estudio de cada una de las regiones geográficas se seguirá el siguiente ordenamiento: Reseña del aspecto físico con breves referencias geológicas. Bieogeografía. Los suelos. La población: caracteres físicos y espirituales. Instalación humana, urbana y rural. Principales ciudades. Manifestaciones culturales. Aprovechamiento del suelo. Métodos de cultivo y obras de riego. Aguas subterráneas. Agricultura, ganadería y riqueza forestal. Industrias afines. Pesca y caza. Explotaciones mineras e industrias afines. Principales medios de comunicación.

III. La unidad geográfica argentina.

13. — Unidad política.

Formación de la Nación Argentina. Estudio político de sus fronteras. Cuestiones de límites. La soberanía argentina en la Antártida. Población: su composición y distribución. La inmigración. División política. Ciudades principales. El "Gran Buenos Aires". Cultura pública.

14. — Unidad económica.

Agricultura: su evolución. Cereales. Otros cultivos industriales.

Ganadería: su evolución. Principales ganados.

Minería: su evolución. Combustibles. Minerales metalíferos y no metalíferos.

Industrias de origen vegetal, animal y mineral. Aprovechamientos eléctricos. Otras industrias. Comunicaciones. El desarrollo de la flota marítima y aérea.

Comercio interior y exterior. Los grandes puertos.

La Capital Federal como factor de la unidad argentina.

IV. Noticia histórica:

Mención de los más importantes investigadores universales. Los estudios geográficos en la República Argentina.

INSTRUCCIONES

El programa de "Geografía argentina" deberá ser desarrollado íntegramente. El profesor dedicará el 25% de las clases a la presentación fisiográfica de conjunto del territorio argentino; el 50 % de las clases al estudio particular de las regiones geográficas y el 25 % al estudio del territorio argentino como unidad geográfica. La finalidad del estudio regional de la Argentina será el análisis de las características físicas y espirituales de la población y las transformaciones del ambiente natural determinadas por la instalación y actividades del hombre, para llegar a precisar las distintas regiones como resultado de las relaciones mutuas entre los fenómenos físicos y los hechos geográficos. El estudio de la Argentina como unidad geográfica desde los puntos de vista político y económico, tendrá por objeto lograr una valorización integral de la riqueza argentina y explicar las causas de la importancia alcanzada por nuestro país en los ámbitos americano y mundial.

Se simplificará en lo posible la nomenclatura de accidentes geográficos y datos estadísticos, mencionando solamente aquellos que contribuyan a extraer conclusiones de los hechos considerados.

Se destacará en todos los casos la obra cumplida por las reparticiones oficiales, instituciones particulares e investigadores argentinos y extranjeros en favor del conocimiento de los problemas fundamentales de la geografía argentina.

En las clases se hará uso constante de mapas, gráficos y cualquier otro material didáctico que contribuya a facilitar la interpretación de los hechos geográficos y su localización. Podrán ser complementadas con clases ilustradas con proyecciones luminosas, particularmente en el estudio de las regiones de la Argentina, a fin de mostrar los caracteres distintos de cada una de ellas. Será conveniente que el profesor dedique algunas clases a la lectura e interpretación de mapas y cartas geográficas editados por el Instituto Geográfico Militar y el Ministerio de Marina, seleccionando aquellas que estime de mayor valor didáctico.

La enseñanza se completará con vistas a museos, exposiciones y establecimientos industriales y, de ser posible, con excursiones de estudio, para que los alumnos conozcan directamente algunos de los aspectos del paisaje argentino.

Los trabajos prácticos serán seleccionados por el profesor, y se realizarán en clase como complemento de las explicaciones, con el empleo de croquis impresos o trazados previamente por los alumnos.

RELIGION

(Dos clases semanales)

HISTORIA DEL ANTIGUO Y NUEVO TESTAMENTO

I. Nociones preliminares:

La Biblia. Su valor histórico. Contenido de la Biblia. Valor religioso. El Canon de los libros religiosos. Inspiración. Inerrancia. Lectura de la Biblia.

II. Desde la Creación hasta la dispersión de las naciones:

Estudio sintético de los principales acontecimientos, hechos y personajes de este período: la Creación; la caída; la promesa del Redentor; multiplicación y depravación del género humano; el diluvio; la torre de Babel. Origen y desarrollo del paganismo. Sentidos espirituales de estos episodios.

III. Elección y grandeza del pueblo de Israel:

Los Patriarcas. Moisés. El éxodo. El Decálogo. La Ley Mosaica. Josué y los jueces. Israel bajo los tres primeros reyes. El mesianismo y principales figuras del Redentor en el Antiguo Testamento.

IV. Decadencia del pueblo de Israel:

División del reino. Misión de los profetas. La cautividad en Babilonia, el retorno y la reconstrucción. Los Macabeos. Dominación romana. Expectación Mesianica entre judíos y paganos. Diseño profético del Redentor.

V. Fuentes de la vida de N. S. Jesucristo:

Evangelios. Símbolos de los evangelistas. Lengua original. Los sinópticos y el Evangelio de San Juan. Credulidad de los Evangelios.

VI. La Encarnación del Verbo:

La Redención. Su concepto. La Santísima Virgen. La Anunciación. Nacimiento de Jesús. Jesús: DIOS Y HOMBRE VERDADERO. Su persona Divina y sus dos naturalezas. La Epifanía. Infancia de Jesús y vida oculta. Grandeza del Misterio de la Encarnación. Su importancia histórica.

VII. La vida pública de N. S. Jesucristo:

El bautismo y la tentación de Jesús. Los Apóstoles. La enseñanza de Jesús. Su doctrina. El sermón de la montaña. Promesa de la Eucaristía. La parábola. Los milagros. La fundación de la Iglesia.

VIII. La última Cena:

Relación de este acontecimiento y su importancia. La pascua judía y la Cena. El sacramento y el sacrificio eucarístico. El Sacerdocio. La oración sacerdotal.

IX. La Pasión y Muerte de N. S. Jesucristo:

Historia de la pasión y Muerte de Jesús, desde la resurrección de Lázaro. La Cruz, centro de la historia humana.

X. La Resurrección y Ascensión de Jesús:

Capital importancia del hecho de la Resurrección. La Ascensión: triunfo de Jesucristo. Jesús como mediador en el Cielo. Continuidad histórica de Jesucristo después de la Ascensión: su vida se prolonga en la Iglesia.

XI. Parte final del Nuevo Testamento:

Breve reseña de los Hechos de los Apóstoles. Las Epístolas. Referencia sintética del Apocalipsis.

MORAL

MORAL SOCIAL

(Dos clases semanales)

I. Concepción integral de la Moral:

Subdivisión en: moral política, económica e individual. Hay leyes eternas que rigen las sociedades. Su desprecio conduce al desorden social y a la anarquía. Su acatamiento es prenda de paz y prosperidad para los pueblos. Confirmación de esta verdad por la historia.

II. La Moral y la civilización:

La moral antigua. La moral en la China y en la Grecia presocrática. Los principios morales en las doctrinas de Sócrates, Platón y Aristóteles. La moral del escepticismo en los estoicos y cínicos.

III. La Moral de Occidente:

La fundación de una nueva era por la conversión del Imperio Greco Romano. La Edad Media. La culminación y declinación de la Edad Media. El Renacimiento y la Reforma. Sus consecuencias: la crisis de nuestra civilización. Etapa final: El Comunismo. Remedios.

IV. La sociedad fundamental: la familia:

El bien común de la familia. La conservación de la especie humana mediante la procreación. Elementos que la obtención de dicho bien reclama. La sociedad familiar. Grandeza de la familia. La familia como sociedad autónoma: su grandeza en sí misma y en la historia. La familia como elemento social y político, base y fundamento de toda sociedad.

V. Elementos de la familia:

La sociedad conyugal. Causa, esencia y fines del matrimonio. El matrimonio religioso y el contrato civil. Leyes fundamentales del matrimonio: unidad e indisolubilidad. El divorcio. La autoridad familiar: el padre, sus derechos y deberes; la madre: dignidad, derechos y deberes. Los hijos: derechos y deberes. Amos y criados; patronos y obreros: derechos y deberes respectivos.

VI. La educación:

Prolongación necesaria de la procreación. Concepto verdadero de la educación. Derechos de los padres y del Estado. Derechos de los hijos. Condiciones de la educación: es obra personal de los padres. Criterio fundamental: jerarquía de los valores de la vida. Importancia de la moral en la educación. Amor y autoridad, Vigilancia y ejemplo. La moral y la familia.

VII. La sociedad en general:

Su naturaleza y sus causas. El bien común. Propiedades de la sociedad: personalidad moral y autoridad. División de la sociedad.

VIII. Sociedades naturales:

La sociedad política. Nación y Estado. Rango que el Estado ocupa en la jerarquía social. El bien común del Estado. Estado e individuo. Ni individualismo ni estatismo.

IX. La verdadera dignidad de la persona humana:

Concepto recto de libertad, igualdad y fraternidad. Los errores nazistas y comunistas.

X. La autoridad en la sociedad civil:

Su necesidad. Su naturaleza. El problema de su origen. Doctrinas erróneas. Doctrina verdadera. De quién procede la autoridad.

XI. El sujeto de la autoridad:

La legitimidad de los regímenes de gobierno. Actitud del ciudadano ante los poderes constituidos. Diversas formas de gobierno.

XII. Funciones de la autoridad civil:

Doctrinas erróneas. Liberalismo y estatismo. Doctrina verdadera: El Estado promotor del bien común. La autoridad civil en la familia. La autoridad civil en la economía.

XIII. La moral de los profesionales:

La profesión fuente de obligaciones y derechos. Deberes de estado. Secreto profesional. Profesiones públicas: el bien común, la responsabilidad y la eficiencia. La moral de los diversos funcionarios: Gobernantes; legisladores; magistrados; jefes y empleados administrativos.

XIV. Profesiones y actividades privadas:

Deontología de las diversas profesiones: médicos y profesiones afines; la conservación de la vida, eutanasia; malthusianismo; sus consecuencias. Abogados y profesiones afines (notarios, escribanos; procuradores). La moral del comerciante y del industrial. Moral del empleado y del obrero.

XV. La Moral en las actividades intelectuales:

El respeto a la verdad. El arte al servicio de la moral. La moral de los profesores y maestros. La moral de los alumnos. La moral de los escritores, ensayistas y compositores. La moral de los artistas.

MATEMATICAS

(Dos clases semanales)

I. Radicación.

Repaso del concepto de raíz enésima de un número.

Raíces de orden par (valores de distinto signo). Valor principal. El valor de un radical no altera si se multiplica el exponente y el índice por un mismo número.

Reducción de radicales a común índice.

Operaciones con radicales. Suma, resta, multiplicación y división.

II. Ecuaciones de 2º grado.

Ecuaciones de 2º grado. Resolución de la ecuación general y reducida. Relaciones entre coeficientes y raíces. Problemas de aplicación. El movimiento uniformemente acelerado.

III. Números complejos.

Necesidad de la creación de los números complejos. Definición. Operaciones con complejos. Representación gráfica de los complejos. Operaciones con números complejos. Las raíces enésimas de un número.

IV. Funciones.

Idea de función. Representación de funciones en el sistema cartesiano. Gráficos de variación. Ejemplos concretos.

La función lineal y la línea recta. El trinomio de 2º grado y la parábola.

Ecuación cartesiana de la circunferencia. Las secciones cónicas. Elipse, hipérbola y parábola definidas por sus propiedades focales. Ecuaciones correspondientes.

V. Progresiones.

Sucesiones. Progresiones aritméticas y geométricas.

Aplicación a problemas prácticos de la vida real.

Progresión geométrica infinita. Suma de sus términos.

VI. Reseña histórica:

Breves nociones sobre la historia de las matemáticas en la República Argentina.

INSTRUCCIONES

El programa de cuarto año asigna particular importancia a la teoría de las ecuaciones de segundo grado, cuyo conocimiento completará la cultura matemática del futuro maestro y le servirá, a su vez, como un recurso didáctico en la enseñanza.

El profesor se interesará en el planteo y solución de problemas concretos. La ejercitación práctica es el método eficaz e indispensable.

Las matemáticas puramente abstractas, que no se apliquen a resolver problemas concretos, no son en general recomendables sino como especulación de orden superior. Y no es posible olvidar que a la formación del futuro maestro quedará confiada la enseñanza de las matemáticas en la escuela primaria.

Lo fundamental debe ser entonces la resolución de problemas planteados con elementos de la realidad. La teoría debe subordinarse al servicio de este fin.

FISICA Y QUIMICA

(Tres clases semanales)

Programa analítico provisional

PRIMERA PARTE - FISICA

I. Objeto de la Física:

Materia y cuerpo. Propiedades generales de los cuerpos. Moléculas. Estados de la materia. Fenómenos físicos. Magnitudes y medidas. Unidades. Sistemas. Aparatos de medida. Nonius. **(Dos clases.)**

II. Cinemática.

Velocidad media e instantáneo. Unidades. Movimiento rectilíneo y uniforme. Aceleración media e instantánea. Unidades. Movimiento uniformemente acelerado. Caída de los cuerpos. Leyes. **(Tres clases).**

III. Estática:

Fuerzas. Composición de fuerzas concurrentes. Ley del paralelogramo. Polígono de las fuerzas. Fuerzas paralelas. Centro de gravedad. Máquinas Palanca, polea, plano inclinado. Condiciones de equilibrio. Balanza. **(Dos clases).**

IV. Dinámica:

Principios de inercia, masa, acción y reacción. Densidad, peso específico. Trabajo. Unidades. Energía potencial y cinética. Principios de conservación de la energía. Potencia. Unidades. **(Dos clases).**

V. Hidrostática:

Definición del fluido. Presión en el fondo y en las paredes de un recipiente. Vasos comunicantes. Principios de Pascal. Prensa Hidráulica. Principio de Arquímedes. Aplicaciones. Flotación. Densímetros. Tensión superficial. Capilaridad.

VII. Pneumostática:

Peso específico del aire. Presión atmosférica. Experimento de Torricelli. Barómetros. Comprensibilidad de los gases. Ley de Boyle y Mariotte. Manómetros. Bombas hidráulicas. Pipeta. Sifón. Máquina neumática. (Tres clases).

VII. Energía térmica:

Calor y temperatura. Termómetros. Escalas. Puntos fijos. Dilatación de los sólidos. Coeficiente de dilatación lineal. Dilatación de los líquidos. Dilatación de los gases. Coeficiente de dilatación (Gay Lussac). Temperaturas absolutas. Ley de Avogadro. Moléculas y átomos. (Cuatro clases).

Propagación del calor en sólidos, líquidos y gases. Calorimetría. Cantidad de calor. Calor específico. Unidades. Calorímetros. Cambios de estado. Fusión. Punto de fusión. Vaporización. Evaporización y ebullición. Punto de ebullición; influencia de la presión. Tensión del vapor. Vapores saturados y no saturados. Calor y trabajo. Máquinas térmicas. Motores de explosión. (Cuatro clases).

VIII. Energía ondulatoria. Sonido:

Movimientos periódicos. Período. Frecuencia. Ondas: su propagación. Longitud de onda. Velocidad. Superposición de ondas. Interferencias. Sonido. Naturaleza y caracteres del sonido. Velocidad de propagación. Reflexión del sonido.

IX. Energía ondulatoria. Luz:

Luz. Naturaleza de la luz. Propagación. Velocidad de propagación. Reflexión de la luz. Leyes. Refracción de la luz. Leyes, Índice de refracción. Reflexión total. Espejismo.

Dispersión de la luz por el prisma. Descomposición de la luz blanca. Espectro solar. Recomposición de la luz. Colores complementarios. Radiaciones infrarrojas y ultravioletas. Lentes delgadas. Elementos. Rayos principales. Formación de imágenes. Ojo. Lupa. (Seis clases).

X. Energía magnética y Energía eléctrica:

Imanes naturales y artificiales. Polos, acciones recíprocas. Magnetismo inducido. Campo magnético. Magnetismo terrestre. Electricidad por

frotamiento. Conductores y aisladores. Atracción y repulsión eléctrica. Electroscopios. Ley de Coulomb. Carga eléctrica. Unidades. Campo eléctrico. Trabajo eléctrico. Diferencia de potencial. Unidades. Capacidad eléctrica. Unidades. Variación de capacidad de un conductor. Condensadores. Dieléctricos. **(Cuatro clases).**

XI. Corriente eléctrica:

Origen y fuentes de la corriente eléctrica. Fuerza electromotriz. Pilas. Intensidad. Unidades. Ley de Ohm. Resistencia. Unidades. Energía de la corriente. (Potencia; watt y watt-hora). Calor desarrollado por la corriente eléctrica.

Efectos químicos de la corriente eléctrica. Electrolisis. Leyes de Faraday. Galvanoplastia. Acción de la corriente eléctrica sobre los imanes. Electroimanes y sus aplicaciones (mención). **(Cuatro clases).**

Descarga eléctrica en los gases. Tubos de Plucker. Rayos catódicos. Rayos X. Radioactividad. Concepto moderno sobre la estructura del átomo. **(Siete clases).**

SEGUNDA PARTE - QUIMICA

I. Objeto de la Química:

Cuerpo y sustancia. Sustancias puras (p). Mezclas (p). Dispersiones (p). Grados de dispersión (p). Cristalización (p). Análisis (sustancias simples y compuestas). Síntesis. Fenómenos químicos: combinaciones (p). **(Dos clases).**

II. Las Combinaciones:

Los elementos: metales y no metales (metaloides). Símbolos. Afinidad. Valencia. Fórmulas. Ejercicios de formulismo. Combinaciones del oxígeno con metales y metaloides: nomenclatura. Óxidos e hidróxidos (p).

Anhídridos y ácidos (p). Funciones químicas. Función ácida (p). El ión hidrógeno. Función básica (p). El ión oxhidrilo u hidróxilo. Sales (p): ácidas y neutras. Combustión y respiración. Llama (p). Combinaciones no oxigenadas: nomenclatura. Ecuación química. Ley de la conservación de la masa Lavoisier). Peso molecular y molécula gramo. (Seis clases).

III. El Aire y el Agua:

Aire: composición (p). Aire líquido. Obtención industrial del oxígeno y del nitrógeno. Obtención de los mismos en el laboratorio (p). Propiedades del nitrógeno (p). Agua: caracteres físicos. Acción de los metales alcalinos sobre el agua, en frío (p): obtención del hidrógeno y observación de sus caracteres físicos y químicos (p). Poder reductor (p). Composición del agua. Agua potable (p). (Tres clases).

VI. Los Halógenos:

El cloro: obtención y propiedades (p). Hipocloritos (p) y cloratos. El iodo: caracteres principales (p). El cloruro de hidrógeno (ácido clorhídrico); obtención y caracteres (p).

V. El Azufre y sus derivados:

El azufre; nociones sobre su extracción y caracteres (p). El dióxido de azufre (anhídrico sulfuroso): obtención y caracteres (p). El ácido sulfúrico: idea de su obtención por el método de contacto (noción de catálisis). Caracteres (p). Síntesis del sulfuro de hidrógeno (ácido sulfhídrico) y observación de sus caracteres (p). (Tres clases).

VI. Los Compuestos del Nitrógeno:

El amoníaco: obtención y propiedades (p). El ácido nítrico: obtención y propiedades (p). Grabado sobre cobre. (Dos clases).

VII. El Carbono y el Silicio: Sus derivados:

El carbono. Carbones naturales y artificiales (mención) (p). El dióxido de carbono (anhídrido carbónico); obtención y propiedades (p). El dióxido de silicio: sus variedades naturales (observación práctica). Mención de los silicatos más importantes observación práctica). (Tres clases).

VIII. Los Metales:

Metales: caracteres generales (observación práctica). Estado natural. Nociones generales sobre metalurgia. Aleaciones y amalgamas (concepto). Mención de las aleaciones de mayor importancia industrial y sus principales constituyentes (observación práctica). **(Dos clases).**

IX. Hierro, Aluminio, Sodio y Calcio:

Hierro. Minerales más importantes. Nociones sobre su metalurgia. Fundición. Acero. Hierro dulce. (Observación práctica). El problema del hierro en la República Argentina.

Mención de los minerales de aluminio más importantes (observación práctica). Porcelana. Nociones sobre los principios compuestos de sodio y calcio (soda cáustica), soda, mármoles, piedra caliza, cal viva. Cal apagada y yeso (observación práctica). **(Tres clases).**

X. La Química del Carbono:

Concepto de sustancia orgánica. Nociones sobre análisis elemental cualitativo (p). Funciones químicas: hidrocarburos y grupos funcionales: alcoholes, aldehidos, ácidos, acetonas, éteres, ésteres, aminas, amidas y nitrilos. Mención de los representantes más importantes (observación práctica). **Seis clases).**

XI. El Petróleo:

Petróleo: consideraciones generales sobre su importancia económica e industrial. Composición. Extracción. Caracteres generales. La destilación industrial: sub-productos más importantes (caracteres y aplicaciones) (p). Yacimientos argentinos y datos estadísticos que demuestran el desarrollo alcanzado por la industria petrolera nacional **(Tres clases).**

XII. El Aceliteno y el Benceno:

Aceliteno: obtención y propiedades (p). El benceno y sus derivados (observación práctica de los representantes principales).

XIII. Las Grasas y las Proteínas:

Grasas: constitución y propiedades (p). Hidrólisis y saponificación (p). Proteínas: consideraciones generales sobre su importancia biológica. Elementos constituyentes. Reacciones cromáticas de caracterización (p). Hidrólisis. (Dos clases).

XIV. Los Hidratos de Carbono:

Hidratos de carbono: nociones sobre su importancia biológica. Clasificación (p). Sacarosa: nociones sobre su extracción. La industria de la sacarosa en la República Argentina. Almidón y celulosa: sus derivados; importancia industrial de los mismos. (Tres clases).

XV. Reseña histórica:

Breves nociones sobre la historia de estas disciplinas y referencias al estudio de las mismas en la República Argentina.

INSTRUCCIONES

El presente programa para cuarto año de las Escuelas Normales debe ser considerado como un programa de transición hasta tanto pueda redactarse el programa definitivo sobre la base de los conocimientos anteriores que posean los alumnos egresados del bachillerato elemental.

A los efectos de su mejor aplicación se asigna al año lectivo 28 semanas de labor efectiva con un total de 84 horas de clases de las cuales se destinarán 42 para la enseñanza de la Física y otras tantas para la Química.

Dado lo reducido del tiempo disponible, el desarrollo del curso para ambas asignaturas debe ajustarse a las siguientes características:

- 1º Simplificación de los conceptos que han de transmitirse con eliminación de detalles.
- 2º Enseñanzas fundamentalmente experimentales, sencillas y fáciles de comprender.
- 3º Planteamiento de problemas y ejemplificación de las diversas leyes en los hechos de la vida diaria.

El profesor impartirá la enseñanza teniendo por norte el sentimiento de la argentinidad; se detendrá con preferencia en aquellas sustancias existentes en el aire, en el agua, en el suelo y en el subsuelo argentinos que son o podrán ser aprovechados en favor del progreso científico o conómico del país, en otras palabras, en función del trabajo.

Se tendrá en cuenta las industrias argentinas basadas en esta importante rama de la Química, como ser: vino, cerveza, sidra, sacarosa, vidrio, aceites, grasas, papel, jabones, etc. Posibilidades de implantación de nuevas industrias de acuerdo con el ritmo acelerado del progreso universal.

La letra (P) que figura en el programa de Química significa **Práctica** o sea que el concepto debe ser transmitido, ineludiblemente por el método experimental.

En el desarrollo del programa de Física el profesor deberá llevar al máximo las posibilidades experimentales.

CULTURA MUSICAL

(Una hora semanal)

- a) Repaso y perfeccionamiento coral de las **CANCIONES OFICIALES** del primer año del ciclo básico.
- b) Cuatro obras argentinas —2 y 3 voces— impuestas por la Inspección General de Enseñanza en el primer año del ciclo básico. Correcta interpretación coral. Análisis de las obras y síntesis biográfica de sus autores.
- c) Tres obras corales a elección del profesor —2 y 3 voces— de autores universales. Análisis de las obras elegidas y datos biográficos sintéticos de sus autores.

El presente programa tendrá carácter provisional y será modificado cuando lleguen a cuarto año los alumnos que cursen el ciclo básico con el nuevo plan de estudios.

Los profesores dedicarán particular atención a la práctica del **CANTO CORAL**, teniendo en cuenta la posibilidad de que los futuros maestros enseñen a cantar a los alumnos de las escuelas primarias.

TRABAJO MANUAL CON DIBUJO APLICADO

(Dos clases semanales)

I. Plegado:

Plegado geométrico; plegado froebeliano. Aplicaciones.

II. Cartonaje:

- a) Conocimiento de la materia prima y de los instrumentos empleados en la especialidad.
- b) Desarrollo geométrico de las construcciones proyectadas, dibujo y cálculo de dimensiones de las partes.
- c) Formas de unión o ajuste.
- d) Aplicaciones, adornos, pintura y decoración.

III. Modelado:

- a) Conocimiento de las materias modelables: arcilla, plastilina; composición de pastas modelables.
- b) Conocimiento y manejo de los instrumentos más usuales.
- c) Modelado de objetos sencillos por copia o creación.
- d) Vaciado en yeso, moldeado. Diversas aplicaciones.

IV. Trenzado:

- a) Formas de nudos y respectivas aplicaciones.
- b) Formas de trenzados con materias propias de la zona.
- c) Preparación del cuero para trenzado.

V. Tejidos:

Confección de mallas para redes, bolsas, cinturones, etc.

VI. Carpintería:

- a) Conocimiento de las herramientas y uso de cada una.
- b) Las maderas, clases. Estructura de la madera para su mejor empleo.

- c) Manejo de las herramientas más importantes; serrucho, formón, martillo, tenazas, etc.
- d) Corte y unión de las maderas. Ensambladuras.
- e) Encolado, biselado y terminación.
- f) Pulido, teñido, lustre.
- g) Construcciones sencillas a elección del profesor.

VII. Dibujo aplicado a la enseñanza:

Ilustraciones gráficas de clases de Historia, Geografía, Idioma Nacional y Asuntos.

VIII. Noticia histórica:

Breve reseña acerca de la evolución del arte plástico argentino.

INSTRUCCIONES

El trabajo manual, en los cursos del magisterio, tiene por finalidad:

- a) Unir a la práctica la parte teórica correspondiente, que contendrá los fundamentos de la asignatura y la doctrina que imprime a esta disciplina la importancia que tiene para el magisterio.
- b) Proveer al maestro de las habilidades manuales necesarias para responder a las exigencias de la profesión.

EDUCACION FISICA

(Para esta asignatura rigen los mismos programas del plan anterior)

Resolución, del 24 de marzo, haciendo saber a un Instituto Adscripto a la enseñanza oficial, que en sus cursos pueden inscribirse alumnas que sean o no religiosas, dado que su adscripción no significa restricción alguna en cuanto al carácter del alumnado.

Buenos Aires, 24 de Marzo de 1948.

Visto este expediente por el cual el Instituto "María Auxiliadora", de Bernal (Provincia de Buenos Aires), solicita se le autorice para inscribir en los cursos del magisterio a alumnas no religiosas de la Congregación a que pertenece dicho Instituto y de acuerdo con el dictamen producido por la Inspección General de Enseñanza a fojas 59,

El Secretario de Educación

RESUELVE:

Hacer saber a quienes corresponda que la adscripción a la enseñanza oficial concedida al Instituto "María Auxiliadora", de Bernal (Provincia de Buenos Aires) hasta el 4º y 5º año de los estudios del magisterio de la Escuela Normal N° 5 de la Capital, no contiene ninguna restricción en cuanto al carácter de las alumnas que sean inscriptas en dichos cursos.

Comuníquese, anótese y archívese, previo conocimiento de la Inspección General de Enseñanza.

JORGE P. ARIZAGA
*Subsecretario - Encargado de
la Secretaría de Educación*

Resolución, del 24 de marzo, disponiendo que la Dirección de un Instituto Adscripto a la enseñanza oficial reintegre de inmediato a su cátedra a un profesor que fué sustituido por un miembro de la Congregación, debiendo abonar la indemnización ofrecida si el profesor de referencia da su conformidad.

Buenos Aires, 24 de Marzo de 1948.

Visto estas actuaciones originadas con motivo de la sustitución del profesor Rodolfo Podestá, por un miembro de la Congregación, en el Instituto adscripto "Manuel Belgrano" y, de conformidad con lo dictaminado por la Inspección General de Enseñanza,

El Secretario de Educación

RESUELVE:

Que la Dirección del Instituto adscripto "Manuel Belgrano" reintegre de inmediato a su cátedra al profesor Rodolfo Podestá, debiendo hacer efectiva la indemnización ofrecida en el caso de que el profesor precitado dé su conformidad.

Comuníquese, anótese y cumplido, vuelva para su conocimiento y efectos a la Inspección General de Enseñanza. Recibido que sea, dése vista de las presentes actuaciones al Consejo Gremial de Enseñanza Privada.

JORGE P. ARIZAGA

*Subsecretario - Encargado de
la Secretaría de Educación*

Resolución, del 29 de marzo, con motivo de haberse postergado la iniciación de las clases de Latín.

Buenos Aires, 29 de Marzo de 1948.

Visto:

El Secretario de Educación

RESUELVE:

1º — Por la Inspección General de Enseñanza y Dirección General de Enseñanza Técnica, se enviará comunicación telegráfica a todos los establecimientos de enseñanza, postergando la iniciación de las clases de latín hasta tanto esta Secretaría imparta instrucciones al respecto.

2º — Comuníquese, anótese y archívese.

IVANISSEVICH.

RESOLUCIONES DE LA SUBSECRETARIA DE EDUCACION

Resolución, del 5 de marzo, sobre reorganización del personal docente y reajuste de sus tareas, con motivo de la aplicación de los nuevos planes de estudios aprobados para el 1er. año del ciclo básico y para el 4º año del Magisterio.

Buenos Aires, 5 de Marzo de 1948.

Visto:

Que a partir del próximo curso escolar se aplicarán los nuevos planes de estudio aprobados para el 1er. año del ciclo básico y para el 4º año del magisterio,

El Subsecretario de Educación

DISPONE:

1º — Los Rectores y Directores de los establecimientos correspon-

dientes deberán estudiar la reorganización del personal docente de los mismos y proyectar los reajustes de tareas pertinentes que elevarán a la Inspección General de Enseñanza antes del 20 del corriente mes, acompañando planillas demostrativas de: a) Las cátedras asignadas a cada profesor y títulos de los mismos, b) Nómina de los profesores que disminuyen o pierden horas; títulos que posee cada uno y cátedras que podrían desempeñar, c) Horas de cátedras que quedarán vacantes, en caso de aprobarse el reajuste que se proyecta.

2º — La Inspección General de Enseñanza elevará en legajos por establecimientos, los distintos proyectos con su opinión fundada en cada caso a esta Subsecretaría.

3º — En tanto no se consideren los proyectos respectivos autoriza a los señores Rectores y Directores para adoptar con carácter provisorio dichos reajustes.

4º — La Inspección General de Enseñanza deberá tomar las medidas que estime corresponder para el cumplimiento de la presente disposición.

5º — Comuníquese, anótese y archívese.

Arizaga

Resolución, del 8 de marzo, llamando seriamente la atención al Vicerrector de un Colegio Nacional por deficiencias en el desempeño de sus funciones y por su participación en actos de carácter político.

Buenos Aires, 8 de Marzo de 1948.

Visto este expediente, iniciado a raíz de una denuncia periodística en contra del Vicerrector de la Sesión Comercial anexa al Colegio Nacional de Carhué, señor Eliseo Rettori, con motivo de la actuación de éste en la fiesta que se realizó celebrando el 17 de octubre;

Resultando de la información producida que se ha comprobado que el señor Rettori no actuó en la forma que corresponde de acuerdo a la jerarquía del cargo que ocupa, como así también que es deficiente en el desempeño de sus funciones directivas, y de acuerdo con lo aconsejado por la Inspección General de Enseñanza,

Llamar seriamente la atención al Vicerrector de la Sección Comercial anexa al Colegio Nacional de Carhué, señor Eliseo Rettori, con la severa advertencia de que debe mejorar su actuación en el cargo, observar una conducta de circunspección en sus actividades fuera del establecimiento y abstenerse de participar, en la forma que lo ha hecho, en actos de carácter político.

Comuníquese, anótese y archívese, previo conocimiento de la Inspección General de Enseñanza.

Arizaga

CIRCULARES DE LA SUBSECRETARIA DE EDUCACION

Circular N° 3, del 17 de marzo, haciendo saber que la correspondencia relativa a asuntos oficiales formativos de expedientes o de actuaciones en trámite, no debe dirigirse a la sede del despacho del Señor Secretario de Educación, sino a la de la correspondiente Mesa de Entradas de las distintas Direcciones Generales dependientes de la Secretaría de Educación.

Tengo el agrado de dirigirme a usted a los efectos de que se sirva recomendar a quienes corresponda que la correspondencia relativa a asuntos oficiales formativos de expedientes o de actuaciones en trámite, y que por estilo se dirige a nombre de S. E. el señor Secretario de Educación, no se remita a la sede del despacho del mismo sino a las de las respectivas Mesas de Entradas: Dirección General de Instrucción Pública, Las Heras 2599; Dirección General de Administración, Las Heras 2587; Dirección General de Educación Física, Las Heras 2545; Dirección General de Instrucción Religiosa, Ayacucho 1232; Dirección General de Personal, Av. de Mayo 1396; Dirección de Informaciones, Biblioteca y Estadística, Las Heras 2585 y Dirección General de Enseñanza Técnica, Talcahuano 1261.

Este pedido responde a la necesidad de evitar demoras en la tramitación de los asuntos que, por deficiente dirección sufren dilaciones.

Saludo a usted con distinguida consideración.

JORGE P. ARIZAGA

COMUNICADOS

Comunicado, del 5 de enero, con motivo de haber regresado de su viaje oficial a España el Presidente de la Comisión Protectora de Bibliotecas Populares, doctor Carlos Obligado.

Ayer, en el vapor "Cabo de Hornos" llegó a esta capital de regreso de su viaje oficial a España, el doctor Carlos Obligado, quien en el día de hoy reasumió sus funciones de Presidente de la Comisión Protectora de Bibliotecas Populares, desempeñadas, mientras duró su ausencia, por el Secretario del organismo, señor César Martinto.

Comunicado de la Subsecretaría de Informaciones, del 5 de enero, con motivo de haberse dispuesto destinar una fracción de tierra en "Pueblo El Colorado" (Formosa) para la Escuela N° 116.

Por conducto del Ministerio de Agricultura el Poder Ejecutivo ha dictado un decreto mediante el cual se reserva con fines de utilidad pública con destino al Consejo Nacional de Educación y para las necesidades de la Escuela N° 116, la fracción 9, del Pueblo El Colorado, en el territorio nacional de Formosa.

Esta reserva ha sido dispuesta de conformidad con la gestión realizada por el Consejo Nacional de Educación, por encontrarse esa tierra libre de adjudicación y baldía, y teniendo, en cuenta además los fines perseguidos.

Comunicado de la Subsecretaría de Informaciones, del 27 de enero, haciendo conocer el texto de la nota dirigida por el Interventor de la Universidad Nacional de Tucumán, Dr. Horacio R. Descole, al Presidente de la Universidad de Illinois, Dr. Jorge D Stoddard, a raíz de sus apreciaciones acerca de nuestro actual régimen universitario.

A raíz de algunas apreciaciones formuladas por el presidente de la Universidad de Illinois acerca de nuestro actual régimen universitario, el interventor en la Universidad de Tucumán, doctor Horacio R. Descole, le ha dirigido la siguiente carta abierta:

Buenos Aires, Enero 27 de 1948.

Señor Presidente de la Universidad de Illinois
Doctor Jorge D. Stoddard
Estados Unidos de Norteamérica.

Señor Presidente:

Recién llegan a mi conocimiento sus declaraciones sobre la situación de las universidades argentinas, que formula como presidente de la Universidad de Illinois y miembro de la delegación de los Estados Unidos de Norteamérica ante la U. N. E. S. C. O., publicadas el 24 de diciembre ppdo.

Comprendo, aunque no justifico, que alguna empresa periodística de las que desgraciadamente existen, tergiverse la realidad de los hechos sobre la instituciones de una Nación, a la que combate porque desea ser libre económica, política y culturalmente. Pero no comprendo ni puedo justificar en ninguna forma, que el presidente de una Universidad pueda atentar contra elementales principios de probidad y libertad científica, publicando juicios con desconocimiento absoluto de los hechos e instituciones a las que se refiere.

No puedo admitir en silencio, que usted exprese que en la Universidad argentina no existe libertad intelectual. Es precisamente en el momento actual, cuando el profesorado argentino se encuentra libre para cumplir sus funciones específicas, científicas, docentes y sociales, al margen de toda actividad extrauniversitaria. Puedo entrar a discutir con

usted este asunto en el plano de la verdad. Los profesores de la Universidad de Tucumán, que es una Universidad argentina, que me honro en presidir, saben muy bien que en ningún momento la autoridad universitaria los ha presionado o insinuado algo que signifique restarles un ápice a su libertad de investigación, de acuerdo a su leal saber y entender. Tampoco se les ha formulado nunca indicación alguna respecto a las tendencias o doctrinas impartidas en sus enseñanzas. Advierto a usted, en cambio, que nuestro profesorado al conocer sus declaraciones estará indignado y dispuesto a una cuestión pública, frente a la posibilidad de que la independencia y libertad de las instituciones argentinas puedan estar a merced de empresas comerciales foráneas.

La totalidad de los universitarios americanos que conviven con nosotros o que realmente nos conocen, respetan nuestra nueva organización y nuestra cultura, de la misma manera que nosotros respetamos la cultura norteamericana. Y tanto más me sorprende su actitud, cuanto que, si usted hace un cuadro comparativo de la organización universitaria de su país, del nuestro y de los países europeos de las naciones unidas, el saldo nos favorecerá ampliamente respecto de las libertades intelectuales de los profesores universitarios.

Dado su carácter de presidente de una Universidad, creo sin embargo en la posibilidad de que usted haya sido intencionadamente mal informado y que diversas circunstancias le hayan impedido adquirir una información completa. Por esa razón, con las satisfacciones que corresponden, puedo intercambiar con Ud. información exacta, en la seguridad de que usted y yo ganaremos mucho al ampliar mutuamente los conocimientos sobre la organización de nuestras respectivas universidades.

Dr. Horacio R. Descole

Interventor de la Universidad de Tucumán (1)

(1) Designado Rector el 29 de enero (ver pág. 50).

Editorial radial de la Subsecretaría de Informaciones, del 30 de enero, sobre "Liberación de los Profesores Universitarios".

No hay enseñanza sin maestros. Al situar el problema universitario como uno de los más importantes dentro de la renovación nacional, el gobierno tuvo muy presente esta evidencia. Por eso cuidó en primer término de independizar a los profesores, rescatándoles de otras actividades para su verdadera función. Pues tampoco puede haber maestros sin libertad, y esta libertad se halla condicionada a las necesidades de la vida práctica. Por desgracia, la Universidad argentina pagaba mal a quienes la servían y no era celosa de sus valores. La nueva Ley Universitaria remedia este yerro de principio para poder introducir luego otros muchos elementos de progreso en la enseñanza superior.

La independencia económica del catedrático, el respeto universal a su condición y el reconocimiento de la sociedad por su tarea, aparecen, en efecto, como una de las normas capitales de la nueva estructura. Pero los beneficios innegables de tal actitud no recaen solamente sobre el profesor, a quien, al fin de cuentas, se hace justicia, simplemente. Alcanzan a la enseñanza superior en general, ya que la libertad conferida a los educadores ha de permitirles consagrarse a sus cátedras con la amplitud y recogimiento que son menester. Además, un profesor moderno ha de ser también un investigador, gracias a lo cual podrá ampliar la órbita de su conocimiento y transmitir a los alumnos el espíritu de búsqueda científica. Ningún profesor que tenga un concepto cabal de su puesto ignora estos deberes. Mas si la Nación se los exige, por fuerza ha de comenzar por brindarle los derechos indispensables. Tal pretende la Ley Universitaria del gobierno de la Revolución. Liberar al universitario equivale a liberar a la Universidad.

Suponer que intenciones tan elevadas y certeras encierran una finalidad "política", en el sentido inferior que suelen dar a esta palabra quienes la han usado siempre como un medio de vida, y no como una alta actividad del espíritu, significa caer en la zona de la calumnia. Como se desprende de cada uno de los actos constructivos del gobierno respecto de la enseñanza, lo que se persigue es dotar al país de la Universidad libre, culta y eficaz que el país necesita. No ignora el gobierno que de ella han de salir los valores que deban conducir a un futuro por el cual se está trabajando hoy esforzadamente. Y no sólo no lo ignora, sino que se preocupa por anular los defectos que pudieran invalidarla. En cambio, aquellos que divulgan en el exterior informaciones deliberadamente falsas a propósito de la nueva Universidad argentina, conspiran contra ella.

Sus palabras, o las que ellos inspiran torpemente a la frivolidad ajena, no pueden turbar toda una obra positiva. Al contrario: la reconocen, a su pesar. Pues fueron ellos mismos quienes, con desdeñosa indiferencia ante el porvenir, crearon esos defectos que hoy se subsanan patriótica e inteligentemente.

Editorial radial de la Subsecretaría de Informaciones, del 31 de enero, sobre el tema: "El espíritu de la Ley Universitaria".

Existen valores de cultura que son el fruto de todas las civilizaciones. Estos valores informan, como es natural, la cultura argentina. Estaban representados en nuestra Universidad, por la que han pasado maestros insignes y en la cual ha tenido fiel reflejo el conocimiento hallado o perfeccionado en cualquier latitud. Faltaban en ella, sin embargo, los valores que nos son propios, nacidos del mundo en que nació la Argentina y enriquecidos por las generaciones que nos han precedido. Sería disparatado creer que tales elementos culturales, genuinamente nuestros, se oponen a los que tienen validez universal. Por el contrario, se conjugan armónicamente. El mecanismo eterno de la cultura consiste en recibir y aportar, y de esta reciprocidad se nutre la civilización común de los pueblos más fuertes y progresivos. Sarmiento predicaba que mirásemos a Europa, pero sin olvidar el fomento de la personalidad nacional.

La Ley Universitaria del gobierno de la Revolución respeta y conserva los valores universales ya contenidos en la Universidad y agrega los que pertenecen a nuestro propio espíritu. Suma, pues, y no resta. Reconoce que la cultura es un patrimonio común de la humanidad y vela, al mismo tiempo, por la continuidad y fomento de los bienes en que arraiga nuestro modo de ser. Esta idea ha sido expresada claramente por el Presidente de la Nación, al decir: "Queremos una Argentina grande por la generosidad de sus sentimientos; grande por la potencialidad de los bienes con que Dios la ha prodigado; grande por el espíritu esforzado y el temple criollo de sus hijos, y grande, en fin, por su contribución científica al progreso de la cultura universal".

En esta concepción se afianza la Ley Universitaria. Su redacción responde a un atento estudio, no de los problemas políticos, no de las cuestiones momentáneas, sino de los problemas de la cultura, a cuya resolución debe consagrarse la Universidad. Realizar una amplia y bien fundada política universitaria es, justamente, lo contrario de transformar la Universidad en un centro de ambiciones e intrigas partidistas, como con tan desdicha frecuencia ocurría hasta hace poco. La nueva Ley no atenta en ningún caso contra los preceptos realmente universitarios que constaban en la anterior. Amplía y no restringe; completa sin negar. Es una Ley de afirmaciones trascendentes, hechas con un solo deseo: dotar al país del centro de estudios que necesita, brindar a las jóvenes generaciones la posibilidad de una formación a la vez nacional y universal. Hace ya bastantes años, un gran pensador español señalaba con elogio la voz "argentinidad", traducida luego a otros idiomas. Pues bien, la Universidad que hoy se quiere crear es aquella en que, con independencia respecto de cuanto no sea la cultura, se incorpore lo universal a lo argentino y lo argentino a lo universal. Pues la argentinidad que se está forjando tiene que ser, como señalan las palabras del Presidente, fuerte, generosa y culta.

Comunicado de la Subsecretaría de Informaciones, del 2 de febrero, informando acerca de los Cursos de Verano gratuitos a dictarse en la Universidad Nacional de Buenos Aires, a cargo del Departamento de Acción Social Argentina, los que versarán sobre "Introducción al conocimiento de la Cultura Argentina".

La Universidad de Buenos Aires, por intermedio del Departamento de Acción Social Universitaria, ha preparado un ciclo de cursos de verano que se llevará a cabo entre los días 23 de febrero al 8 de marzo del corriente año.

Se procura con estas disertaciones que versarán sobre distintos tópicos pero siempre dentro del tema "Introducción al conocimiento de la Cultura Argentina", dar una mayor oportunidad a todas aquellas personas que tienen inquietudes para dar mayor solidez a su cultura.

Han dispuesto las autoridades de aquella casa de estudios que la inscripción sea gratuita, habiéndose resuelto dar a los inscriptos que concurren a la totalidad de los cursos, en total ocho, un certificado de asistencia que los acreditará como alumnos regulares de esas disertaciones.

Para estos cursos de verano que reunirá, a no dudarlo, una buena cantidad de estudiosos, tendrán a su cargo el desarrollo del programa, calificados profesores, todos ellos de amplios y sólidos prestigios dentro del campo intelectual argentino e internacional.

Las inscripciones para asistir a estos cursos deben hacerse en el departamento de Acción Social Universitaria, en la calle Viamonte 444, desde el 16 del corriente y de 9 a 12, y de 14 a 19.

La primera de esas asignaturas estará a cargo del profesor señor Juan Alfonso Carrizo y tendrá por tema "Aspectos de la literatura Argentina"; seguirán luego con "Orígenes y estructuración del teatro argentino", a cargo del profesor señor Juan Oscar Ponferrada; "Política social argentina: Los derechos del trabajador", disertación que correrá por cuenta del doctor Bonifacio Lastra; "Política internacional de la República Argentina", por el doctor Luicio M. Moreno Quintana; el profesor Mario J. Buschiazzi disertará sobre "La Posición de la Argentina en el Panorama del Arte Americano"; sobre "Hispano-América en el cuadro de la cultura mundial" versará el curso del doctor Héctor Sáenz y Quesada; "Diagramación de la Estética Argentina", por el profesor Juan Francisco Giacobbe y finalmente cerrará este ciclo de disertaciones con la asignatura "Origen Latino de Nuestra Cultura", el mismo profesor Giacobbe.

Cada curso comprenderá seis clases a dictarse tres veces por semana y no es necesario para concurrir a ellas, acreditar estudios anteriores.

Editorial radial de la Subsecretaría de Informaciones, del 2 de febrero, sobre el tema: "Una Universidad libre".

En su discurso del 14 de noviembre el presidente de la República pronunció sobre nuestra universidad palabras normativas. Dijo entonces el general Perón: "No deseamos una cultura oficial ni dirigida. No deseamos un molde uniforme al que se sujeten los universitarios. No queremos

hombres adocenados y obsecuentes a una voz de mando. Queremos una universidad señera y señora. Una universidad libre de tutelajes e interferencias”.

¡Una universidad señera y señora! ¿Era eso acaso la vieja universidad argentina, manejada por políticos de todas las banderías? ¿Podía llamarse libre una universidad sometida al juego turbio del caudillismo? ¿Podía ser “señera y señora” una universidad donde las cátedras eran precio de favores políticos y cuyos alumnos debían compartir el tiempo debido a la disciplina del estudio con actividades más propias del comité que del claustro?

Para salvar la jerarquía de nuestra universidad a sido sancionada la nueva ley, ya en vigencia. Atribuirle otros propósitos es desconocer no sólo la actual realidad del país sino también su pasado inmediato. No es instrumento de dominación política la ley universitaria; por el contrario, lo es de liberación. Ha venido a liberar a la universidad de tutelajes y de intereses ajenos a los claustros. Para ello, se ha comenzado por liberar económicamente a los profesores. Ya no necesitarán ellos compartir las tareas docentes con otras actividades que les proporcionen los medios de subsistir. La cátedra será desde ahora algo más que un medio para redondear el importe de las propias necesidades económicas, o de prestigiar actividades profesionales. El profesor deberá entregarse a su tarea docente con dedicación total y esta circunstancia alejará de la Universidad a “los hombres adocenados y obsecuentes a una voz de mando”, a que se refería el primer magistrado.

La nueva ley hará, pues, de la universidad, lo que todos los argentinos quieren que ella sea: institución destinada a formar profesionales conscientes y no aprendices de políticos. Centro de estudio y de investigación y no tubo de ensayo de prestigios comiteriles y afanes electorales. Con ello ganarán la ciencia y el país. Y ganará también la libertad, que no podrá ser desmedrada ni sometida por las influencias de un caudillismo, ya definitivamente vencido.

Comunicado, de la Subsecretaría de Informaciones, del 3 de febrero, con motivo de haberse levantado la intervención a las Universidades Nacionales de Tucumán y de Cuyo, y designado sus respectivos Rectores.

Consagrados por el imperio de la Ley número 13.031 los altos y patrióticos postulados que el Plan Quinquenal de Gobierno sostuviera para la Universidad Nacional, propugnando su adecuación a los verdaderos y específicos fines mediante el instrumento legal y los planes que asegurasen el mejor y más amplio carácter social, científico y cultural que compete a las casas de altos estudios, el Poder Ejecutivo Nacional, de acuerdo con las facultades que le otorga el artículo 10º y los requisitos exigidos por el artículo 11º de la mencionada Ley, ha resuelto dar por terminado el régimen de intervención en las Universidades de Tucumán y de Cuyo y designar rectores de las mismas al doctor Horacio Raúl Descole y al profesor Ireneo Fernando Cruz.

En ambos casos, las designaciones han recaído sobre prestigiosos profesores de larga como proficua actuación y que han acreditado en el ejercicio de la docencia, indiscutibles dotes de estudiosos y de didáctas, probando, al mismo tiempo su intensa dedicación a las funciones de la cátedra y profunda comprensión de los problemas universitarios, ya por ellos encarados, como interventores en las universidades cuyos destinos regirán durante los próximos tres años.

El doctor Descole y el profesor Cruz han destacado los señalados valores que incluye una obra de reconocidos merecimientos, permanente dedicación a las disciplinas científicas, culturales y artísticas y la más profunda vinculación con el acervo nacional.

Comunicado de la Subsecretaría de Informaciones, del 12 de febrero, haciendo conocer declaraciones formuladas por Profesores de la Universidad Nacional del Litoral, rechazando una crítica de "The New York Times".

Santa Fe 12. Profesores de la Universidad Nacional del Litoral han dirigido al Interventor de la misma, la siguiente declaración:

"Ante la acción dirigida desde el extranjero contra la Universidad Argentina, los profesores de la Universidad Nacional del Litoral que suscriben, declaran:

1º — Que esa acción extranjera agravia a la dignidad argentina, en cuanto con medidas coercitivas ataca una ley que no lesiona ni menoscaba las libertades individuales ni constituye una amenaza a la tranquilidad y solidaridad de los pueblos; y que ha sido, además, dictada por un parlamento surgido de la libre voluntad de la Nación, en ejercicio de sus atribuciones constitucionales.

2º — Que la crítica al régimen de la ley 13.031, hecha con indudable hostilidad, se adelanta a los resultados prácticos de su aplicación, puesto que ha comenzado a regir el primero de enero de este año.

3º — Que la inclusión de los universitarios argentinos en una "lista negra", alegando "insuficiente erudición", no sólo es una medida absurda sino que constituye un agravio sin precedente en la vida internacional.

4º — Que la ley 13.031 pone en ejecución postulados esenciales de la reforma universitaria, y al crear becas para alumnos que no pueden costearse por sus propios medios los estudios, sin exigirles otra condición que la capacidad intelectual, abre las puertas de la Universidad a las clases sociales que hasta ahora no pudieron frecuentarla, o lo hicieron, en algunos casos, a costa de grandes sacrificios.

5º — Que la citada ley garantiza la autonomía de la cátedra y la libre responsabilidad científica y docente de los profesores, sin cuya libertad no ejerceríamos la docencia.

Consideramos por lo expuesto inadmisible esta intromisión extranjera en asuntos que competen privativa y soberanamente al pueblo argentino, y que las críticas mencionadas no sólo muestran un deplorable desconocimiento de nuestro sistema constitucional, sino que atentan contra una recta interpretación de la política de buena vecindad".

Comunicado de la Subsecretaría de Informaciones, del 19 de febrero, con motivo de haber asumido el cargo de Secretario de Educación, con jerarquía de Ministro, el Doctor Oscar Ivanissevich.

En un acto que alcanzó destacadas proyecciones tuvo lugar hoy en el aula magna del Colegio Nacional de Buenos Aires, la toma de posesión del cargo por el primer Secretario de Educación, con jerarquía de Ministro, doctor Oscar Ivanissevich.

La ceremonia fué presidida por el Jefe de Estado general Juan Perón, que se hizo presente en el recinto poco después de las 19, acompañado por su esposa, señora María Eva Duarte de Perón y el nuevo secretario de Estado, doctor Ivanissevich.

Se hallaban presentes ya los ministros, del Interior, señor Angel G. Borlenghi; de Relaciones Exteriores y Culto, doctor Juan Atilio Bramuglia; de Hacienda, doctor Ramón A. Cereijo; de Justicia e Instrucción Pública, doctor Belisario Gache Pirán; de Guerra, general Humberto Sosaolina; de Marina, contralmirante Fidel L. Anadón; de Agricultura, Ingeniero Carlos Alberto Emery; Secretarios: de Trabajo y Previsión, señor José María Freire; de Industria y Comercio, señor Constantino Barro y de Salud Pública, doctor Ramón A. Carrillo; el presidente de la Cámara de Diputados, doctor Ricardo C. Guardo, el Intendente Municipal de la Ciudad de Buenos Aires, doctor Emilio Siri, el subsecretario de Informaciones, señor Emilio D. Cipolletti, miembros del Cuerpo Diplomático, autoridades educacionales, altos jefes del Ejército, la Armada y Aeronáutica, representantes del clero, numerosos legisladores nacionales y docentes universitarios, secundarios y de la enseñanza esuecial y común.

Cuando hizo su entrada el Jefe del Estado, con su esposa, señora María Eva Duarte de Perón, el público les hizo objeto de una clamorosa ovación que se prolongó por algunos minutos. Momentos después se ejecutó el Himno Nacional, que fué coreado por la numerosa concurrencia.

Finalizada la canción patria, hizo uso de la palabra el Presidente de la Nación, cuyas palabras fueron frecuentemente interrumpidas por entusiastas aplausos. Luego lo hizo el doctor Ivanissevich, cuyos conceptos merecieron también demostraciones de aprobación.

Poco después y en medio de calurosas expresiones de simpatía y adhesión, se retiró el general Perón, acompañado por su señora esposa, renovándose los aplausos por parte del numeroso público que se había congregado en las calles adyacentes al Colegio Nacional de Buenos Aires.

(Los discursos pronunciados se transcriben en la sección "Informaciones" de este Boletín).

Comunicado de la Subsecretaría de Informaciones, del 23 de febrero, informando acerca del acto académico realizado en la Universidad Nacional de Córdoba, al recibir el Primer Magistrado el diploma de Doctor "Honoris Causa"; y transcribiendo el texto de la resolución respectiva.

Córdoba 23 (De un enviado especial). En brillante ceremonia, tuvo lugar hoy en la Universidad Nacional de Córdoba el acto académico de la entrega del diploma de Doctor "Honoris Causa" al Presidente de la Nación, General Juan Perón. A la histórica casa de estudios acudieron, con tal motivo, las más destacadas personalidades universitarias, que contribuyeron así a dar un realce mayor al acto con que se testimonió al Primer Mandatario el reconocimiento de su obra en pro de las universidades argentinas.

Llega el Presidente.

Poco después de las 10.30 llegó a la Universidad el General Perón, acompañado por su esposa, el Jefe de la Casa Militar, teniente coronel Juan F. Castro y el Director del Instituto Aerotécnico, brigadier Juan I. San Martín. En el transcurso del recorrido cubierto desde el citado instituto hasta la casa de estudios, el General Perón y su esposa fueron objeto de extraordinarias demostraciones de simpatía por el público que llenaba prácticamente el trayecto, pese a las inclemencias del tiempo lluvioso.

A su llegada a la Universidad, hallábanse en ella el Interventor Federal en la Provincia, General Aristóbulo Vargas Belmonte, el Arzobispo de Córdoba, Monseñor Dr. Fermín E. Lafitte, el Presidente del Tribunal Superior de Justicia, Dr. Pablo Mariconde, el Comandante de la 4a. División del Ejército, General Ambrosio Vago, el Jefe de la Guarnición Aérea en esta Provincia, Brigadier Gustavo Hermanson, los Ministros de Gobierno, Hacienda y Obras Públicas, Dres. Norberto Gowland, Alberto E. Eguzquiza y Marcelo Pieretti, respectivamente, el Presidente de la Cámara de Apelaciones, Dr. Miguel Angel Aliaga, el obispo auxiliar D. Ramón J. Castellanos, los delegados interventores de las cinco facultades, Dres. José J. Bas, Alberto Gascón, Alberto Fragueiro, Elisa Ferreyra Videla e Ingeniero Carlos Ninci, el cuerpo docente del Colegio Nacional de Monserrat y de la Escuela de Idiomas y Superior de Comercio. Hallábanse también presentes legisladores nacionales y provinciales.

Con prolongados aplausos fueron recibidos el General Perón y su esposa, y se trasladaron más tarde en compañía del Interventor, Dr. Hora-

cio Valdez y la numerosa comitiva a la sala del rectorado donde estampó su firma en el libro de visitantes ilustres. Luego la comitiva se dirigió al salón de Grados, donde momentos más tarde debía realizarse la ceremonia.

En el estado principal tomó ubicación el General Perón, quien tenía a su derecha a su señora esposa, luego al interventor en la Universidad, Dr. Valdez, al General Ambrosio Vago, al Brigadier Hermanson y a su izquierda al Arzobispo de Córdoba, Monseñor Lafitte, al Dr. Mariconde y al Jefe de la Casa Militar.

La ceremonia dió comienzo con la ejecución del Himno Nacional; luego el Secretario de la Universidad, señor Isidoro Martínez dió lectura a la resolución por la cual se confiere al General Perón el título de doctor "Honoris Causa".

Seguidamente hizo uso de la palabra el Interventor en la Universidad, doctor Horacio Valdés, procediendo al término de su discurso a hacer entrega al Presidente de la Nación el diploma de doctor "Honoris Causa".

A continuación, en medio de grandes aplausos, pronunció su discurso el General Perón.

Acallados los aplausos que motivaron las palabras del Presidente de la Nación, la comitiva se dirigió a la sala del rectorado donde el General Perón y su señora esposa fueron obsequiados con una copa de champaña. Momentos más tarde, en medio de renovadas demostraciones de simpatía y grandes aplausos, el General Perón y su señora esposa abandonaron la sala para dirigirse a la localidad de San Vicente, donde deben inaugurarse varias obras.

(El discurso del Primer Mandatario aparece en la sección "Informaciones" de este Boletín).

TEXTO DE LA RESOLUCION POR LA CUAL SE OTORGA EL TITULO
DE DOCTOR "HONORIS CAUSA" DE LA UNIVERSIDAD DE
CORDOBA AL GENERAL PERON

"Considerando que la Universidad Argentina experimenta una transformación fundamental, merced al espíritu que alienta la ley modificatoria de su régimen, recientemente sancionada, la cual, al apartarse de los viejos y trillados carriles que la estancaron, en sensible retardo frente a la exigencia imperiosa de la historia, abre a la cultura nacional promisoresh y vastos horizontes en un vigoroso impulso de pujante evolución. Este hecho auspicioso sitúa a la Universidad en un plano de privilegio para servir al país en el puesto de primera fila que le está asignado, como el crisol que forja en la ciencia, los hombres que por su valimiento intelectual y sólida contextura moral constituyen la pléyade capaz de cumplir con total eficacia la misión que la República exige a los que gozan de la preeminencia de pertenecer a los institutos de cultura superior, corolario solo accesible cuando, por fin, hay en quien rige la marcha del Estado la comprensión cabal de lo que estos institutos son y significan en la existencia colectiva y dispone revestirla de una única y auténtica fisonomía.

Que para el logro de ese ideal cuenta hoy la Universidad con el rico y valioso instrumento de un texto legal que regula los aspectos diversos de su funcionamiento con dignidad, alcurnia, autonomía, reconocimiento de los valores legítimos y apoyo material suficiente; y que traduce asimismo la adhesión efectiva a una democracia practicada con lealtad y sin reticencias, porque le asegura un porvenir fecundo, al proscribir de los claustros todo interés extraño a su función esencial, otorgando a la cátedra y al profesor la jerarquía que le es inherente y permitiendo el acceso a ella sólo a quienes están animados de un propósito demostrado de consagrarse a tan noble tarea con afán de superación y ahinco, y acreditar en su ejercicio una constante inquietud para que la juventud que acude a sus aulas se nutra en las enseñanzas de maestros de verdad, vea satisfechas sus ansias de aprender, aquilate la responsabilidad que encierra el título profesional a que aspira, estimule su vocación y justifique la esperanza que la sociedad deposita en su acción posterior, devolviendo el sacrificio que hace para que tal sea; tarea que cuenta, para materializarse, con la dotación suficiente de los medios económicos adecuados, concretados de modo efectivo que consolidan su autonomía y torna cierta la aspiración de que se borre todo privilegio que no sea aquel que crea el propio valimiento y esfuerzo, porque abre de par en par las puertas de la instrucción superior al pueblo, arrasando las diferencias del favor y la for-

tuna, y que asegure con la investigación intensa desde hospitales, gabinetes, laboratorios, bibliotecas, centros de profundización y asistencia social, su cooperación e irradiación con actos que jalonen en el ambiente su trayectoria, redundando en positivo beneficio para la humanidad.

Que esa empresa ha tenido como magno inspirador y principal gestor al Excmo. señor Presidente de la República, General Perón, a su patriotismo ejemplar y a su iluminada visión de estadista, que lo exhiben como el ciudadano benemérito de la República y como el primer obrero de su grandeza, débese que su pensamiento expuesto con reiteración a los universitarios se haya concretado una vez más en la realidad, uniendo de tal suerte su nombre con raigambre de perennidad a este acontecimiento que marca el nacimiento de una nueva etapa en la historia de la cultura y ciencia nacional, convencimiento unánime que determinó a los señores profesores de esta casa tricenaria —que si no desdeña la tradición de su pasado glorioso, entiende cuál es su obligación de cada instante, de renovarse a tono con el momento por que atraviesa— a solicitar el 9 de octubre del corriente año, en ocasión de asistir en Buenos Aires a la ceremonia solemne de la promulgación de la nueva ley, que se le acuerde al Excmo. señor Presidente de la Nación la más alta dignidad académica con que se acostumbra distinguir a las figuras prominentes que por su relieve de excepción se hacen acreedoras a la gratitud y homenaje de la Universidad: el título de doctor “honoris causa” establecido en sus estatutos; anhelo y juicio que esta autoridad comparte y estima justificado con la más absoluta plenitud. Por ello, oídos los señores delegados interventores de las Facultades de Derecho y Ciencias Sociales, de Ciencias Médicas, de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales, de Ciencias Económicas y de Filosofía y Humanidades, y, atento lo prescripto en el art. 15, inciso 8º, de los Estatutos, el interventor en la Universidad Nacional de Córdoba, en uso de sus atribuciones propias, resuelve:

Artículo 1º — Conferir el título de doctor “honoris causa” de la Universidad Nacional de Córdoba al Excmo. Sr. Presidente de la Nación, General de Brigada Juan Perón.

Art. 2º — Insértese, comuníquese, publíquese, archívese.

Comunicado de la Secretaría de Educación, del 19 y 24 de febrero, con motivo de haberse reunido las Comisiones Técnicas que tienen a su cargo la redacción de programas de estudios.

19 DE FEBRERO

Tal como se hizo público días pasados, en la tarde de hoy el Subsecretario profesor Jorge P. Arizaga presidió las reuniones de las comisiones de técnicos que redactarán los programas de enseñanza de las ciencias físico-matemáticas, idiomas, historia y geografía. Durante las mismas, que se efectuaron separadamente, se aunaron criterios, a fin de conferirle a la labor la unidad de orientación y contenido que requiere, para satisfacer los fines educativos, didácticos y pedagógicos perseguidos. Para mañana han sido citadas las comisiones restantes cuya nómina ya ha sido publicada.

24 DE FEBRERO

Con la reunión de las comisiones técnicas que tendrán a su cargo el estudio de la reforma de los programas de ciencias biológicas, dibujo, trabajo manual, cultura musical y canto coral, continuó hoy la intensa actividad que viene desplegando la Secretaría de Educación. Al igual que las anteriores, las reuniones de esta tarde fueron presididas por el Subsecretario, profesor Don Jorge P. Arizaga, quien departió largamente con los integrantes de las distintas comisiones, para acordar la orientación y el contenido de la labor que deberá cumplirse, así como también para determinar la unidad de criterio que debe primar en la misma.

Comunicado de la Subsecretaría de Informaciones, del 23 de febrero, informando acerca del acto inaugural de los Cursos de Verano organizados por la Universidad Nacional de Buenos Aires.

A las 17 de hoy, en el Colegio Nacional de Buenos Aires, fueron inaugurados los "Cursos de Verano" organizados por la Universidad Nacional de Buenos Aires. El acto se llevó a cabo en el Aula Magna del citado establecimiento educacional, cuya capacidad quedó colmada con los alumnos inscriptos a los referidos cursos de extensión cultural.

Presidió la ceremonia el Secretario de Educación, doctor Oscar Ivanissevich y asistieron el viceinterventor nacional de la Universidad Nacional de Buenos Aires, arquitecto Julio V. Otaola, el rector de la Universidad Nacional de Cuyo, los delegados interventores de las distintas facultades de la universidad de esta capital, el general Luis Perlinger, el embajador del Paraguay, el secretario de la embajada de China, los encargados de negocios de Bolivia y Colombia y becarios de países extranjeros y demás universidades argentinas.

El Secretario de Educación, doctor Oscar Ivanissevich, fué el primero en usar de la palabra en este acto, haciéndolo brevemente para referirse a los cursos de verano que en la oportunidad declaraba inaugurados. Saludó a los becarios extranjeros y demás concurrentes y después de declarar abiertos los cursos, cedió la tribuna al vice-interventor nacional de la Universidad Nacional de Buenos Aires, arquitecto Julio V. Otaola.

Seguidamente habló el director del Departamento de Acción Social Universitaria, señor Belisario Roldán (h), quien se refirió brevemente a su carácter de organizador de los cursos, dando la bienvenida a los becarios extranjeros y demás asistentes.

Le siguió luego en el uso de la palabra el señor Juan Alfonso Carrizo, quien desarrolló una breve parte de su curso llamado "Aspectos de la literatura argentina".

El profesor Juan Oscar Ponferrada, habló enseguida sobre el curso a su cargo, que se refiere a "Orígenes y estructuración del teatro argentino".

Finalmente habló el profesor Héctor Sáenz Quesada, refiriéndose a "Hispano-América, en el cuadro de la cultura mundial", materia de su curso.

Con las palabras del profesor Sáenz Quesada se dió por terminado el acto, por el que se declararon inaugurados los "Cursos de Verano", organizados por la Universidad Nacional de Buenos Aires.

Comunicado de la Secretaría de Educación, del 25 de febrero, con motivo del homenaje tributado al General San Martín al cumplirse el 170º aniversario de su nacimiento.

Singular relieve y significación alcanzó el homenaje que la Secretaría de Educación rindió, esta mañana, al Libertador, con motivo de cumplirse el 170º aniversario de su nacimiento.

En efecto, desde mucho antes de la hora señalada para el acto, nutridos grupos integrados por autoridades, funcionarios, docentes, empleados y alumnos de los establecimientos dependientes de la Repartición fueron congregándose ante la Sede de la Secretaría, para aguardar la llegada de S. E. el Señor Secretario de Educación, doctor Ivanissevich. A lo largo de la Calle Carlos Pellegrini, la concurrencia colmaba las adyacencias del local, en cuyo interior se ubicaron el Subsecretario, profesor don Jorge P. Arizaga, y autoridades de la Universidad, de las distintas facultades y de los institutos y colegios de enseñanza media. Inmediatamente después que llegó el doctor Ivanissevich, cuya presencia fué recibida con prolongados aplausos, organizóse la columna que, en manifestación recorrió las calles Carlos Pellegrini, Juncal, Suipacha y Santa Fe, para llegarse hasta la Plaza San Martín. A la cabeza de la misma marchaban el Secretario de Educación y las autoridades, precedidos por una delegación de niñas, portadoras de una ofrenda floral, a las que prestaban guardia una doble fila de alumnos. A continuación se ordenaron los concurrentes en una formación que se extendía en un largo de varias cuadras.

Una vez en la Plaza, la concurrencia se ubicó frente al monumento al prócer y el doctor Ivanissevich, a quién acompañaba el profesor Arizaga, se adelantó hasta el pie de la estatua para depositar una hermosa palma, ornada con la cinta sobre la que podía leerse la dedicatoria de la Secretaría. Cumplida la ceremonia, los asistentes se sumaron a las autoridades, delegaciones y públicos, en el homenaje organizado por el Instituto Sanmartiniano.

Comunicado de la Subsecretaría de Informaciones, del 26 de febrero, con motivo de haber resuelto la Universidad Nacional de Cuyo considerar la posición argentina con respecto a la Antártida.

Mendoza, 26. Mañana, a las 19.30, se realizará en el salón de grados de la Universidad Nacional de Cuyo un acto público, con asistencia de las autoridades civiles, militares y eclesiásticas de Mendoza, para considerar la posición argentina con respecto a la Antártida.

Harán uso de la palabra en esa oportunidad, el rector de aquella casa de estudios superiores, doctor I. Fernando Cruz, un profesor y un alumno, cuyas palabras serán propaladas por L. R. A. Radio del Estado conjuntamente con L. S. 1. Radio Municipal, L. S. 11. Radio Provincia de Buenos Aires y L. W. 2. Radio Aconcagua de Mendoza.

Comunicado de la Secretaría de Educación, del 27 de febrero, con motivo de homenajes proyectados al titular de la Secretaría de Educación Dr. Oscar Ivanissevich.

Informado acerca de los distintos homenajes de que se le haría objeto, S. E. el señor Secretario de Educación, doctor Oscar Ivanissevich, ha agradecido vivamente los agasajos que se le brindarían, manifestando sus preferencias porque quienes desearan participar en los mismos lo acompañen en la formación de la columna de la Secretaría de Educación que, por él encabezada, marchará hasta la Plaza del Retiro, el 1º de marzo, a las 17.

Comunicado de la Secretaría de Educación, del 28 de febrero, sobre adhesión de esta Secretaría de Estado a los actos celebratorios de la toma de posesión de las empresas ferroviarias.

Adherida a los actos celebratorios de la toma de posesión de las empresas ferroviarias, la Secretaría de Educación se sumará con sus autoridades y el personal de todos los establecimientos de su dependencia, así como también de los establecimientos privados y el personal jubilado, que han sido especialmente invitados, a la concentración que tendrá lugar el primero de Marzo, en la Plaza del Retiro.

Encabezada por S. E. el señor Secretario de Educación, doctor Oscar Ivanissevich, y precedida por los profesores y maestros abanderados de todas las escuelas, colegios, institutos y facultades de la Capital Federal y sus alrededores, la columna partirá desde la sede de la Secretaría para llegarse hasta el lugar de la concentración.

Comunicado, del 28 de febrero, con motivo de haber reunido el Secretario de Educación al personal directivo de los establecimientos de enseñanza primaria y media.

Tal como se había anunciado, el Secretario de Educación, doctor Oscar Ivanissevich, reunió en el anfiteatro de la Facultad de Medicina a los inspectores técnicos del Consejo Nacional de Educación y al personal directivo de las escuelas de esa dependencia y de los establecimientos de enseñanza media. Motivó la reunión el deseo del doctor Ivanissevich de establecer el más estrecho contacto con los docentes y la exposición de la orientación y los planes que, sobre el fundamento rector de los decretos promulgados por el Superior Gobierno, deben inspirar la acción social de la escuela.

Tras referirse al texto de los mismos, a los que dió lectura, el Secretario de Educación libró a la iniciativa de los rectores y directores la

pronta iniciación de las actividades que deben consagrar la indefectible unión de los hogares con la escuela, la intensificación de la obra educativa, fuera del horario escolar, mediante la creación o el acrecentamiento de las instituciones conexas con las casas de estudio: las asociaciones de padres, las asociaciones cooperadoras y cooperativas, las bibliotecas infantiles y populares, los clubes y los comedores escolares, y los centros culturales, artísticos, recreativos, etc.

Destacó el doctor Ivanissevich la importancia y la trascendencia de la acción que debía cumplirse, conforme con los principios sustentados y la obra realizada por el Excmo. Señor Presidente y su señora esposa. Prolongados aplausos subrayaron distintos pasajes de su exposición, particularmente cuando aludió a la libertad de iniciativa que otorgaba para la inmediata realización de los propósitos enunciados, a la supresión de las largas tramitaciones burocráticas que, hasta ahora, dificultaron muchos nobles empeños en ese sentido y el más amplio apoyo del General Perón —cuyos saludos transmitió— y el suyo propio para las obras de esa naturaleza.

Finalizada su exposición, el Secretario de Educación invitó a los concurrentes para que expresaran su pensamiento acerca de los temas tratados y los educadores fueron tan generosos como emotivos al agradecer el gesto del doctor Ivanissevich y destacar que era ésa la primera oportunidad en que un ministro estaba en relación directa con el personal de las escuelas para cambiar ideas e imponer o imponerse acerca de los problemas que tan íntimamente les atingen. En cada caso, los oradores expresaron su más entusiasta y decidido apoyo para convertir en realidades los fines perseguidos y los propósitos del Superior Gobierno y, con largos aplausos, mostraron su cálida adhesión al ministro, cuando el doctor Ivanissevich aprobó las diversas sugerencias que se le formularon, disponiendo que, de inmediato, se adoptaran las medidas necesarias para llevarlas a la práctica.

(El texto de la versión taquigráfica de lo expresado en esta reunión "Informaciones" de este Boletín).

Comunicado de la Subsecretaría de Informaciones, del 2 de marzo, informando acerca de la tarea que cumple el Departamento de Consulta y Experimentación Regional de la Universidad Nacional de Cuyo.

Una importante labor cumple en la Universidad Nacional de Cuyo, el Departamento de Consulta y Experimentación Regional, creado hace poco tiempo por el ex interventor y actual rector de la mencionada casa de estudios, doctor Ireneo Fernando Cruz, quien manifestó en tal oportunidad que ponía en marcha una iniciativa revolucionaria, que sólo el tiempo permitiría apreciar en su trascendencia.

A poco de su creación, el organismo, que es dirigido actualmente por el profesor Pier Giovani Garoglio, ofrece ya un cúmulo de concreciones que cabe destacar por los beneficios que aporta a la zona, al entregarse la alta labor universitaria hecha consejo, orientación y experiencia.

El Departamento ha creado un curso de injertadores, con el que persigue la formación de un cuerpo de técnicos y obreros especializados del que carece la importante región agrícola de Cuyo. Mantiene asimismo, un interesante intercambio de noticias científicas y novedades técnicas con institutos europeos y en especial con Italia (Universidades de Roma, Florencia, Milán, Turín y Bologna).

Otros aspectos de la labor

Ha organizado asimismo un índice de técnicos europeos que desean venir al país y pone el mismo al servicio de la industria local. También confecciona un índice de patentes industriales en los distintos países del mundo, que está igualmente a disposición de nuestros industriales.

Por otra parte, en colaboración con la Dirección de Minas, el secretario ad-hoc del departamento, ingeniero Lombardozzi, estudia y planea las instalaciones de aprovechamiento de asfaltitas, fábricas de cal y cemento y tiene en elaboración otros sobre yacimientos de nitratos, de notable importancia para la región.

Ha creado el organismo la Sección Físico-Química de los silicatos, que realizarán un estudio sistemático y racional de rocas de aplicación.

A la reciente visita del director del Departamento de Consulta, a San

Juan, que culminó con el convenio de asesoramiento en los problemas de la producción de esa provincia, hay que agregar una próxima a San Rafael, Mendoza y otra posterior a San Luis, que sin lugar a dudas han de concretarse en conclusiones de positivo interés para esas importantes zonas de la región cuyana.

En síntesis, el Departamento está cumpliendo una labor trascendental, a tono con los objetivos que alentó en su creación el actual rector, doctor Cruz, interpretando el ritmo progresista de las autoridades nacionales.

Comunicado de la Subsecretaría de Informaciones, del 3 de marzo, con motivo de haber dispuesto el Gobierno de la Provincia de San Juan dar el nombre de Oscar Ivanissevich a un Hospital Provincial.

El gobernador de la provincia, firmó hoy un decreto por el cual se denomina con el nombre del doctor Oscar Ivanissevich, el Hospital Provincial recientemente construido y que se habilitará en breve en el Departamento de Angaco.

Por despacho telegráfico de la fecha, el gobernador, señor Ruperto Godoy, se dirigió al doctor Ivanissevich, diciéndole que con esa medida su gobierno interpreta el sentimiento de su pueblo hacia el maestro de cirujanos, dejando grabado su nombre, más vinculado que nunca al ideario de la Revolución, y a su jefe, "por haberle tocado intervenir con felicidad en la recuperación de la salud del general Juan Perón, que debió someterse al bisturí del maestro y del amigo".

Comunicado de la Secretaría de Educación, del 3 de marzo, con motivo de haber sido incluída la Universidad Nacional de La Plata dentro del régimen de la Ley N° 13.031.

Por un convenio que suscriben el Secretario de Educación, doctor Oscar Ivanissevich, en representación del Poder Ejecutivo Nacional, y el gobernador de la Provincia de Buenos Aires, Coronel Domingo A. Mercante, convenio que será sometido a la aprobación del Congreso de la Nación y de la Legislatura de la Provincia, se ha modificado el convenio de 1905. Por el mismo, sustituidos los artículos que el mencionado convenio comprende entre los números 3 y 25, por el que, a continuación se agrega, la Universidad Nacional de La Plata pasa a depender del régimen de la nueva ley universitaria.

“La organización general, la capacidad jurídica, el funcionamiento, las tareas y la forma de gobierno e integración universitaria, así como la estructura de sus Facultades, Institutos, y dependencias, régimen de profesores y estudiantes, reglamentación de la enseñanza, administración del patrimonio, dotación económica, etc., se regirán en la Universidad Nacional de La Plata, de acuerdo con las disposiciones de la Ley Nacional número trece mil treinta y uno, la que se aplicará, en todo lo pertinente, a partir del primero de enero de mil novecientos cuarenta y ocho”.

Los artículos sustituidos estaban referidos al régimen docente y de gobierno de la Universidad.

Comunicado de la Secretaría de Educación, del 3 de marzo haciendo saber que la Señora Doña María Eva Duarte de Perón iniciará la acción social en los establecimientos dependientes de esta Secretaría de Estado.

El próximo sábado, la esposa del Excmo. Señor Presidente, Doña María Eva Duarte de Perón, iniciará las actividades vinculadas con la obra social que desarrollará la Secretaría de Educación. Con tal motivo, concurrirá a la Escuela N° 28 del distrito 20, sita en la calle Cañada de Gómez 4548, donde será recibida por las autoridades educacionales y los miembros de las asociaciones, que prestan su apoyo al mencionado establecimiento.

Comunicados, del 3 y 4 de marzo, informando acerca del ciclo de audiciones radiales, por la Red Nacional de Emisoras, organizado por la Secretaría de Educación, para difundir los planes de acción social en los establecimientos de enseñanza.

3 de Marzo

Mañana, a las 20.45, la señora Da. María Eva Duarte de Perón inaugurará las transmisiones que la Secretaría de Educación propalará por la Red Nacional de Emisoras, para difundir los planes de acción social que se cumplirán en todos los establecimientos de la mencionada Repartición.

El programa de esta audición que, por lo señalado, reviste carácter de extraordinaria, incluirá también la exposición de la directora de la Escuela al Aire Libre N° 9, señora doña Ernestina Izzo de Suaya, a quien, en la reunión de rectores y directores de la enseñanza primaria y secundaria realizada el sábado ppdo., el Secretario de Educación, doctor Oscar Ivanissevich, encomendó el cometido, como autora de la iniciativa de difundir radiotelefónicamente la obra social de la Secretaría de Educación.

4 de Marzo

Hoy, a las 20.45, fué inaugurado el ciclo de audiciones que la Secretaría de Educación, propalará por la Red Nacional de Emisoras para difundir los planes de acción social que se cumplirán en todos los establecimientos de la misma.

En esta primera audición, que revistió caracteres de extraordinaria, hizo uso de la palabra en primer término, la directora de la Escuela N° 9 al Aire Libre, señora Ernestina Izzo de Suaya.

Una vez finalizada esta exposición, habló el secretario de educación, doctor Oscar Ivanissevich, y por último lo hizo la señora esposa del Presidente de la Nación, doña María Eva Duarte de Perón.

(Los discursos se transcriben en la Sección "Informaciones" de este Boletín).

Comunicados, del 4 y 10 de marzo, informando acerca de la labor que cumplen las comisiones redactoras de programas de estudios

4 DE MARZO

El Secretario de Educación reunió a la comisión redactora de los programas de Cultura Musical y Canto Coral.

En horas de la tarde, S. E. el señor Secretario de Educación, doctor Oscar Ivanissevich, reunió a la comisión técnica redactora de los programas de Cultura Musical y Canto Coral, a la que, con el objeto de unificar la orientación de la enseñanza musical en las escuelas primarias, se incorporaron los maestros Athos Palma y Luis V. Ochoa y la señora Brígida Frías de López Buchardo. Luego de tratar distintos aspectos del cometido que se le asignara, la comisión acordó la edición de dos folletos que, destinados a los alumnos de la enseñanza primaria y de los cursos secundarios, incluyen la letra y el texto musical de las composiciones populares y folklóricas más acordes con los propósitos perseguidos con la nueva orientación de la educación musical.

Con el objeto de coordinar los programas cuya redacción les ha sido encomendada, el próximo martes se reunirán las comisiones técnicas designadas al efecto. De acuerdo con la respectiva resolución y como es del conocimiento público, las comisiones, que realizarán una reunión plenaria en la sede de la subsecretaría de Educación, deberán poner término a su labor el 8 del corriente.

10 DE MARZO

En horas de la tarde, los integrantes de la comisión técnica redactora de los programas del ciclo superior del magisterio, se reunieron en la sede de la subsecretaría de Educación, para presentar a la consideración del profesor Arizaga los programas, cuya redacción les fuera encomendada.

Comunicado, del 4 de marzo, con motivo de haber reunido el Subsecretario de Educación, profesor Arizaga, a los rectores de los Institutos Nacionales del Profesorado Secundario.

Citados por el señor subsecretario de Educación, reuniéronse con el profesor Jorge P. Arizaga, el doctor Juan E. Cassani y los profesores Pedro José Mansilla y Renato Völker, rectores de los Institutos Nacionales del Profesorado de la Capital, Paraná y Catamarca, respectivamente. Durante la reunión, en la que se consideraron diversos aspectos vinculados con las señaladas casas de estudios, encaróse la modificación del régimen para la provisión de cátedras, la reforma de los planes de enseñanza, la remuneración de los docentes y la creación de becas.

En la próxima semana, los señores rectores volverán a reunirse con el señor subsecretario a quien presentarán las conclusiones a que, sobre los asuntos tratados, hayan arribado, a fin de someterlas a la consideración del señor secretario de Educación, doctor Oscar Ivanissevich.

Comunicado, del 5 de marzo, a raíz de haberse efectuado la elección de Consejeros Titulares en la Universidad Nacional de Tucumán.

Como resultado del acto eleccionario para la integración de los Consejos Directivos, que se llevó a cabo en la Universidad Nacional de Tucumán, han sido designados consejeros titulares de la Facultad de Ciencias Exactas y Tecnología, los profesores José Wurschmidt (del Departamento Físico-Matemático), Alejandro Uslenghi (del Departamento de Construcciones), Antonio López Airaghi (del Departamento de Comunicaciones), Salomón Feibergh (del Departamento de Electromecánica), Federico Bianchi (del Departamento de Química), y Eduardo Sacrice (del Departamento de Arquitectura). En la Facultad de Ciencias Biológicas, la elección recayó en los profesores Alejandro Pérez (del Departamento de Medicina), Carlos A. Carbonell (del Departamento de Biología), Isaac Manoff (del Departamento de Agronomía), Juan José Vidal Breard (del Departamento de Bioquímica) y Oscar de Camilo (del Departamento de Farmacia). En la Facultad de Ciencias Culturales y Artes fueron electos los profesores Juan Adolfo Vázquez (del Departamento de Filosofía), Horacio Poviña

(del Departamento de Derecho), Ramón Manuel Sedane (del Departamento de Ciencias Económicas), Manuel García Soriano (del Departamento de Historia), Enrique Beckedahal (del Departamento de Estudios Geográficos), Arnaldo Vivante (del Departamento de Antropología) y Clemente Hernando Balnori (del Departamento de Lenguas y Literaturas).

Comunicados, del 9 y 17 de marzo, sobre inscripción de aspirantes al desempeño de cátedras de latín.

9 DE MARZO

Con el objeto de proveer a la designación de los profesores de latín, disciplina que incluye el nuevo plan de estudios del Ciclo Básico y del Magisterio, en la subsecretaría de Educación se recibirá la inscripción de los aspirantes al desempeño de dicha cátedra.

Los interesados podrán presentar en la sede de la subsecretaría —Carlos Pellegrini 1455—, una nota donde consten los datos de identidad, los títulos docentes, noticia de su actuación en la enseñanza, trabajos realizados particularmente los vinculados con la materia y otras referencias que crean conveniente hacer constar.

Los profesores del interior podrán inscribirse, remitiendo por correo los datos requeridos.

17 DE MARZO

La inscripción de aspirantes al desempeño de las cátedras de latín ha registrado ya más de 600 inscripciones.

Por lo que respecta a las notas de inscripción presentadas por los interesados, corresponde indicar que quienes hayan omitido la manifestación acerca de que, en el caso de ser designados, aceptarían ejercer la docencia en establecimientos del interior, salven la deficiencia señalada por carta certificada, dirigida a la subsecretaría de Educación, Carlos Pellegrini 1455.

Comunicado, del 11 de marzo, con motivo de haber sido puesto en posesión del cargo, por el subsecretario de Educación, profesor D. Jorge P. Arizaga, el nuevo interventor en la Universidad Nacional de La Plata, Dr. Carlos I. Rivas.

Esta tarde, a las 19, el subsecretario de Educación, profesor don Jorge P. Arizaga, dió posesión del cargo de interventor en la Universidad Nacional de La Plata, para el que fuera últimamente designado, al doctor Carlos I. Rivas. La ceremonia, que alcanzó destacadas proporciones congregó a los delegados interventores de las distintas facultades y a los directores de las casas de estudio dependientes de la Universidad.

(Al poner en posesión del cargo al doctor Rivas, el profesor Arizaga pronunció el discurso, cuyo texto se publica en la sección "Informaciones" de este Boletín).

Comunicado de la subsecretaría de Informaciones, del 13 de marzo, informando acerca de la inauguración del primer Club Escolar.

Esta tarde, en la escuela N° 20 del distrito 20°, ubicada en la calle aC-ñada Gómez 4548, Villa Lugano, en un acto que alcanzó destacadas proporciones por su significado patriótico, se inauguró el primer Club Escolar de barrio, primera etapa de una obra de vasta trascendencia y de hondo contenido social, inspirada por la esposa del primer magistrado, señora María Eva Duarte de Perón.

La ceremonia estuvo realzada por la presencia del presidente de la Nación, general Juan Perón, su esposa, señora María Eva Duarte de Perón, el secretario de Educación, doctor Oscar Ivanissevich, el secretario de Trabajo y Previsión, señor José María Freire, los subsecretarios de Instrucción Pública y de Cultura, profesor Jorge P. Arizaga y señor Antonio P. Castro; el interventor en el Consejo Nacional de Educación, doctor Paulino Musacchio y funcionarios nacionales, quienes se instalaron en el palco

oficial levantado en el patio del establecimiento, donde delegaciones escolares de la zona con sus abanderados; delegaciones de entidades culturales y deportivas; alumnos y personal docente se hallaban formados ante un gran escenario adornado con los colores patrios.

Una vez que llegaron al lugar de la ceremonia, el presidente de la República y su esposa, quienes fueron recibidos con calurosas ovaciones por el numeroso público asistente, fueron invitados a izar la enseña nacional en el mástil de la escuela, acto que cumplió el general Perón con visible emoción. A continuación se ejecutó el Himno Nacional, que fué coreado por la concurrencia, haciendo uso de la palabra en seguida el director de la escuela, señor Ricardo J. Ricotti, para referirse al significado de la ceremonia que se estaba realizando.

Sus palabras fueron muy aplaudidas, felicitándole el general Perón efusivamente. Acto seguido hizo uso de la palabra el secretario de Educación, doctor Oscar Ivanissevich. Concluídas sus palabras, mientras era aclamada por los escolares y la concurrencia, dirigió un saludo la señora de Perón, teniendo palabras de aliento para la obra empezada. Por último, ante los insistentes pedidos del público habló el general Perón, cuyas palabras fueron recibidas con expresivas muestras de entusiasmo.

Tras entonarse la Canción del Reservista por el coro de la escuela, el general Perón, su esposa y demás integrantes de su comitiva fueron invitados a recorrer las instalaciones del Club-Escuela inaugurado, sirviéndose finalmente un refrigerio.

En el transcurso de la ceremonia, el personal docente del establecimiento, alumnos y delegaciones hicieron entrega a la señora de Perón de sendos y hermosos ramos de flores.

El presidente de la Nación y sus acompañantes se retiraron de la escuela pasadas las 19.30, siendo ovacionados por los vecinos del lugar, que se habían congregado en gran número en los alrededores.

(Los discursos pronunciados se publican en la sección "Informaciones" de este Boletín).

Comunicado, del 13 de marzo, con motivo de la creación, en la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad Nacional de Buenos Aires, del Curso Superior de Urbanismo y organización del Instituto de la especialidad.

La Universidad Nacional de Buenos Aires acaba de crear en la Facultad de Arquitectura y Urbanismo, cursos superiores de la especialidad en los que, por el momento, podrán inscribirse los graduados en las carreras de Arquitectura e Ingeniería Civil, y en el futuro graduados de otras Facultades.

Desde el punto de vista de la enseñanza universitaria esta creación, consecuencia natural de la creación de la nueva Facultad de Arquitectura y Urbanismo, tiende a dar un desarrollo total a la carrera de Arquitectura, que se extenderá así hasta la gran composición urbana, a la arquitectura paisajista y a los planeamientos cada día más extensos en el orden urbano y rural, regional y nacional. Para los egresados en la carrera de ingeniería civil la enseñanza creada permitirá, a los que se especialicen en materia de urbanismo, tener una comprensión cabal del importantísimo papel que les ha de tocar desempeñar en las realizaciones técnicas de gran aliento que implica el planeamiento en la organización general del país.

Teniendo en cuenta que todas las actividades científicas y artísticas inciden en la forma de vivir del hombre en sociedad, la Facultad de Arquitectura y Urbanismo fijará en breve las condiciones de adscripción a los estudios superiores de urbanismo para los graduados de otras Universidades Nacionales cuyas especialidades tienen una marcada afinidad con la nueva ciencia y arte, cuyo objetivo puede definirse concretamente con la frase "organizar bien para vivir mejor" en el sentido más amplio de su concepto.

Dado que el grado de progreso del urbanismo moderno ha alcanzado una alta jerarquía dentro de las actividades científicas, artísticas y técnicas de la actualidad, la Universidad Argentina no podía quedar ajena a estas preocupaciones de la hora presente en oportunidad en que la crisis mundial de la vivienda, la desorbitación funcional de las grandes urbes y las condiciones de vida y de trabajo en las campañas, reclaman medidas urgentes y enérgicas al par que bien meditadas y ampliamente informadas. La centralización de los esfuerzos técnicos realizados en nuestro país hasta el presente en el Instituto y en la enseñanza superior creadas dentro de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo, contribuirá a elevar definitivamente el rango de la especialidad en nuestro medio y agregará la res-

ponsabilidad profesional universitaria a los técnicos actuantes. Si a ello agregamos que, en lo referente a la organización urbanística, en nuestro país está todo por hacer, será fácil deducir la trascendencia que encierra la iniciativa de evocar el nuevo centro de estudios e investigaciones en el seno de nuestra universidad.

La orientación a darse a la enseñanza y a la investigación será eminentemente práctica en su aplicación pero descansando en la formación de una sólida base técnico-científica. Por analogía con la medicina, el urbanismo, que es hoy día medicina urbana y rural, tendrá en la enseñanza superior recientemente creada una aplicación a los casos concretos constituidos por nuestras aglomeraciones urbanas y rurales consideradas como organismos vivientes, es decir, que la enseñanza teórico práctica será hecha a base de cátedra y hospital en cuanto la teoría se condicione a su aplicación a los casos concretos. Todo esto descontando con que la difusión de la enseñanza urbanística irá tendiendo progresivamente a la prevención de las "enfermedades" urbanas y rurales.

La parte de investigación propiamente dicha se especializará en el análisis de las condiciones de vida del hombre en la ciudad de todos los tiempos, atendiendo muy particularmente al estudio integral de la evolución de las aglomeraciones humanas en nuestro país, y a la influencia que la ciudad, como medio especial, ejerce sobre la sociedad y el hombre que la forma. La Universidad de Buenos Aires no escatimará esfuerzos para la organización definitiva del Instituto y de la enseñanza superior del urbanismo proponiéndose contratar especialistas extranjeros para completar el cuerpo docente, dirigiéndose a tal efecto a profesionales de reconocida autoridad provenientes de países donde se ha hecho ya una amplia experiencia urbanística. Encarada en esta forma la organización de los estudios y de la investigación, el nuevo centro creado ejercerá sin duda atracción sobre los profesionales universitarios de América Latina que tienen muchos problemas a resolver análogos a los nuestros.

Con la creación del curso Superior de Urbanismo y la organización del Instituto correspondiente, la Universidad de Buenos Aires ya ha iniciado y piensa proseguir intensamente la colaboración con los organismos técnicos del Estado en el orden nacional, provincial y municipal. Las condiciones de esa colaboración ya han sido fijadas por una reglamentación interna del Instituto Superior de Urbanismo. La Universidad de Buenos Aires confía en que su iniciativa será fructífera en el sentido de preparar el ambiente para nuestro planeamiento urbano, regional y nacional, para la formación del personal docente que en breve será indispensable a todas las Universidades del país y para salvar definitivamente

la etapa de los esfuerzos aislados, más o menos bien encaminados, uniformando los criterios técnicos, en lo que se refiere a las normas básicas ya consagradas por el urbanismo moderno. Considera además necesario evitar el confusionismo actual que hace que en las mismas reparticiones oficiales se hablen lenguajes técnicos diferentes y se encaren los problemas urbanísticos con criterios dispares allí donde la ciencia y arte actual no admiten soluciones encontradas. En breves palabras, la Universidad de Buenos Aires con su nueva creación aspira a elevar la "medicina urbana", a un nivel que pueda equipararse al de la "medicina humana".

Comunicado de la Subsecretaría de Informaciones, del 14 de marzo, con motivo del viaje a Wáshington del Secretario de Educación, Dr. Oscar Ivanissevich.

Esta mañana a las 10.30 partió desde Morón, en un avión de la Panagra, con destino a Wáshington, el embajador argentino ante los Estados Unidos, doctor Oscar Ivanissevich, quien efectúa el viaje con el propósito de comunicar oficialmente al presidente de aquel país su alejamiento de la embajada argentina por haber sido designado secretario de Educación.

AUTORIDADES PRESENTES

Para despedir al doctor Oscar Ivanissevich concurrieron al aeródromo de Morón el presidente de la Nación, general Juan Perón; su esposa, señora María Eva Duarte de Perón; el ministro de la Suprema Corte de Justicia, doctor Rodolfo Valenzuela; el capitán Guillermo H. Gutiérrez, en representación del ministro de Guerra; funcionarios nacionales, familiares y numerosos amigos del ilustre viajero.

Poco antes de partir, el doctor Ivanissevich fué despedido afectuosamente por el jefe del Estado y su señora esposa.

Comunicado, del 15 de marzo, con motivo de la celebración del “Día de las Américas”.

Al igual que en años anteriores, el 14 de abril será celebrado en todos los establecimientos dependientes de la Secretaría de Educación el “Día de las Américas”.

Por lo que respecta a las escuelas y colegios de Enseñanza Media, el acto se realizará conforme con las prescripciones del Artículo 224 del Reglamento, que determinan el programa del mismo con la inclusión del canto del Himno Nacional y la breve elocución alusiva, a cargo de un profesor de Historia americana. A su vez, de acuerdo con lo resuelto por S. E. el señor Secretario de Educación, quien ha considerado la solicitud formulada por la Unión Panamericana en este sentido y apreciado la significación de la celebración como expresión de la confraternidad continental que nuestro país sustenta y fomenta, las autoridades de las universidades y del Consejo Nacional de Educación serán invitadas para que en sus respectivas jurisdicciones se realicen actos acordes con los dispuestos.

Comunicado, del 15 de marzo, haciendo saber que ha sido transferida a la Escuela Normal N° 6 la incorporación que tiene acordada el Instituto “Santo Domingo” de Ramos Mejía.

Por resolución del señor Secretario de Educación, doctor Oscar Iva-nissevich, el Instituto Santo Domingo, de Ramos Mejía, Provincia de Buenos Aires, que tiene acordada la adscripción a la enseñanza oficial hasta el 5° año de estudios del Magisterio, estará vinculado con la Secretaría de Educación por intermedio de la Escuela Normal N° 6.

— Por lo mismo, la dirección de la Escuela Normal N° 4, remitirá a la de la escuela antes citada, y sin cargo, la certificación de los estudios de las alumnas del Instituto.

Comunicado, del 17 de marzo, informando acerca de la constitución y sede provisoria del Consejo General de Enseñanza Privada.

En la fecha, constituyóse el Consejo Gremial de Enseñanza Privada, últimamente integrado con los representantes de la Secretaría de Educación, miembros de los organismos patronales y delegados del personal docente.

El Consejo que preside el señor Alberto Harrington se instaló provisoriamente en el local de la calle Rivadavia 3577.

Comunicado, de la Subsecretaría de Informaciones, del 17 de marzo, con motivo de haberse reunido los Inspectores de Enseñanza Secundaria, presididos por el Subsecretario de Educación, Profesor Arizaga, para considerar los programas de estudios correspondientes al ciclo básico.

Hoy, a las 17, en el Salón de la Universidad Nacional de Buenos Aires, Viamonte 444, se efectuó una reunión de inspectores de enseñanza secundaria con el propósito de dar lectura a los programas de estudios correspondientes a los nuevos ciclos básicos que comenzarán a regir en los colegios nacionales, escuelas normales y establecimientos de enseñanza especial dependientes de la Secretaría de Educación, de acuerdo con las orientaciones del Plan de Gobierno. La reunión estuvo presidida por el Subsecretario de Educación, profesor Jorge P. Arizaga y en el transcurso de la misma los asistentes hicieron conocer sus sugerencias sobre cada uno de los programas para ser estudiadas luego por las comisiones que intervinieron en su redacción antes de su aprobación definitiva.

La reunión se levantó a las 22, finalizando con el estudio total del Programa de 1er. año del Ciclo Básico y 4º del Magisterio, habiéndose recogido todas las sugerencias de los inspectores, a fin de tratarlas mañana a las 17 en reunión plenaria de todas las comisiones técnicas.

Comunicado, del 18 de marzo, anunciando que el Secretario de Educación interino, Profesor D. Jorge P. Arizaga, pondrá en posesión del cargo al Rector de la Universidad Nacional de Córdoba, Dr. José M. Urrutia.

Para destacar la trascendencia que en las actividades de la Universidad Nacional de Córdoba, tiene la designación del Rector y la constitución de las demás autoridades que con él habrán de colaborar en el gobierno de dicha casa de estudios, el señor Subsecretario de Educación, a cargo de la Secretaría de Educación, profesor D. Jorge P. Arizaga, ha decidido trasladarse a Córdoba para poner en posesión de su cargo, el 20 del corriente, en acto solemne, al Rector, Doctor José M. Urrutia.

Una Comisión, designada al efecto, acompañará al señor Subsecretario de Educación, con el fin de hacer resaltar más la significación que el P. E. quiere dar a este acto, en cuya virtud la Universidad Cordobesa, gozará de la plena autonomía que para sus funciones docentes le acuerda la Ley 13.031.

La Comisión, presidida por el señor Subsecretario de Educación, estará integrada por los señores: Subsecretario de Cultura, D. Antonio P. Castro; Rector de la Universidad Nacional de Cuyo, profesor D. Ireneo Fernando Cruz; Rector de la Universidad Nacional de Tucumán, doctor D. Héctor R. Descole; Interventor en la Universidad Nacional de La Plata, doctor Carlos I. Rivas; Vice-Interventor en la Universidad Nacional de Buenos Aires, Arquitecto D. Julio V. Otaola; Inspector General de Enseñanza, doctor Paulino Musacchio; Jefe de Despacho de la Subsecretaría de Educación, D. Octavio Luis Prud'Homme; Director General de Informaciones, Biblioteca y Estadística, don Manuel Villada Achaval; Rector del Colegio Nacional "Nicolás Avellaneda", profesor D. Juan D'Agostino y doctor Lorenzo García.

Comunicado, del 18 de marzo, con motivo de haber sido designado Delegado Interventor en el Consejo Nacional de Educación el Profesor D. Federico Alberto Daus.

El lunes próximo, a las 18, el señor Subsecretario de Educación a cargo de la Secretaría de Educación, profesor Jorge P. Arizaga, pondrá en posesión del cargo para que fuera designado por decreto del Poder Ejecutivo, al profesor Federico Alberto Daus.

Esta ceremonia tendrá efecto en la sede del Consejo Nacional de Educación.

La concurrencia de los altos funcionarios de la Secretaría de Educación, del Consejo Nacional de Educación, de Directores y maestros de las escuelas de la Capital Federal a este acto, pondrá de manifiesto la importancia que en los círculos educativos y docentes se atribuye a la reciente designación del profesor Daus, por todo lo que su obra va a significar en el Consejo para la reactivación de la enseñanza primaria, de acuerdo a las normas impartidas por S. E. el señor Secretario de Educación.

La capacidad del profesor Federico Alberto Daus puesta de manifiesto como Vicerrector del Colegio Nacional Central de Buenos Aires y como profesor de la Facultad de Filosofía y Letras tendrá en el ámbito del Consejo Nacional de Educación, oportunidad de llegar más lejos al aplicar el pensamiento renovador del Excmo. señor Presidente de la Nación en materia educativa.

Comunicado, del 20 de marzo, informando acerca del acto realizado en la Universidad Nacional de Córdoba, al ser puesto en posesión del cargo de Rector el Dr. José M. Urrutia.

Lucimiento singular tuvo el acto realizado hoy, a las 11.30, en la secular Casa de Trejo. El paraninfo de la Universidad Nacional de Córdoba, albergó entre sus próceres muros, como en los grandes días, a las

altas autoridades civiles, militares y eclesiásticas, al claustro de profesores, a numerosos alumnos y público que concurrieron a presenciar la asunción del cargo por el Rector Doctor José M. Urrutia.

También se hallaban allí presentes acompañando al señor Subsecretario de Educación, Profesor Jorge P. Arizaga, a cargo de la Secretaría de Educación, el Subsecretario de Cultura, don Antonio P. Castro; los Rectores de las Universidades Nacionales de Cuyo y Tucumán; profesor D. Ireneo Fernando Cruz y Dr. Héctor H. Descole; el Interventor en la Universidad Nacional de La Plata, Dr. Carlos I. Rivas; el Vice-Interventor en la Universidad Nacional de Buenos Aires, Arq. Julio V. Otaola; y los demás miembros de la Comisión que, para asistir a este acto, viajó desde la Capital con el señor Subsecretario de Educación.

Al dar posesión del cargo de Rector de la Universidad Nacional de Córdoba al Dr. Urrutia, el señor Subsecretario de Educación, profesor D. Jorge P. Arizaga, pronunció un discurso que fué aplaudido con vehemencia por la concurrencia que destacó así muchos párrafos trascendentes y medulosos.

(El texto de dicho discurso y el del pronunciado por el doctor Urrutia se publican en la sección "Informaiones" de este Boletín).

Comunicado de la Subsecretaría de Informaciones, del 20 de marzo, sobre Asistencia Dental de los Estudiantes.

La Secretaría de Salud Pública de la Nación, por intermedio de la Dirección de Odontología, ha contemplado debidamente el problema de la asistencia dental en los estudiantes, dando con ello cumplimiento a la ley respectiva, designando una serie de consultorios ubicados en distintos radios de la Capital, en los que los odontólogos realizarán dicha asistencia en forma absolutamente gratuita, a los niños escolares y estudiantes secundarios. Con ello se provee de servicios cuya importancia es fundamental para la salud de los educandos, dándoseles la oportunidad de una asistencia esmerada y constante, sin que ello pueda constituir un problema para el presupuesto de sus padres.

Los consultorios en los cuales dicha asistencia será prestada, están ubicados en las siguientes direcciones:

Sgo. del Estero	1844	T.A. 26-5634	Rivadavia	1583	T.A. 21-0389
Echeverría	2962	73-3686	Vieytes	1549	21-5213
Rocha	1719	21-4419	Santa Fe	2544	42-0457
Montevideo	1346	41-9085	Bynnon	6707	64-4985
Catamarca	1221	45-0778	Burela	2370	51-5342
Viamonte	838	35-0296	Condarco	1106	59-1080
S. de Bustamante	305	63-3770	César Díaz	2657	59-0850
Cabildo	2964	70-4962	Ecuador	1513	44-1629
Belgrano	2784	45-2514	Díaz Vélez	4043	62-5141
Arenales	2640	41-6194	B. Mitre	4038	62-1354
Boyacá	95	66-1436	Viamonte	885	31-6928
S. de las Carreras	177	67-6697	Asamblea	878	
Treinta y Tres	1376	45-6235	Uruguay	988	42-2167

Comunicado de la Subsecretaría de Informaciones, del 24 de marzo, con motivo del regreso del Secretario de Educación Dr. Oscar Ivanissevich, de su viaje a los Estados Unidos.

Tal como estaba anunciado, llegó hoy a las 16.45, procedente de los Estados Unidos de Norte América al aeródromo de Morón el secretario de Educación, doctor Oscar Ivanissevich, quien viajó al país del norte para despedirse de las autoridades estadounidenses.

Un numeroso público tributó una cálida demostración al doctor Ivanissevich a su llegada, recibiendo después el saludo del edecán del primer mandatario, teniente coronel Jorge Balloffet; del subsecretario de Educación, profesor Jorge P. Arizaga; del doctor Marquez Miranda; del brigadier Claudio A. Mejía; del director del Hospital de Clínicas, doctor Anibal D'Angelo Rodríguez; funcionarios y empleados de la secretaría de Educación, familiares y amigos del distinguido viajero.

Comunicado, del 24 de marzo, informando acerca del número de aspirantes a ingresar en los establecimientos de enseñanza media, números de asientos disponibles y el puntaje fijado como mínimun para el ingreso.

La Inspección General ha informado acerca del número de los aspirantes a ingresar en los establecimientos de enseñanza media, el número de los asientos disponibles y el puntaje fijado como mínimun para el ingreso:

	Aspirantes	Asientos	asiento	Puntaje
Colegios Nacionales y Escuelas Normales para varones	2725	2670	55	9
Escuelas Normales para niñas y Liceos	2254	1867	387	23
Escuelas Comerciales para niñas ..	2308	899	1409	32,5
Escuelas Comerciales para varones (diurnas)	2143	1245	898	21
Escuelas Comerciales para varones (nocturnas)	546	440	106	13
Por lo que respecta a la Escuela Inglés	95	70	25	46
Francés	38	35	3	32
	10109	7226	2883	

NOTA: Pasarán 21 alumnos a escuelas normales comunes con un promedio de 23,50 en Matemáticas y Csatellano inclusive.

Comunicado de la Subsecretaría de Informaciones, del 29 de marzo, con motivo de la inauguración oficial de los cursos del presente año lectivo.

Con una lucida y significativa ceremonia tuvo lugar esta mañana a las 8 en el Instituto Félix F. Bernasconi, la inauguración oficial de los cursos que se desarrollarán durante el corriente año en todos los establecimientos dependientes de la Secretaría de Educación.

El acto se vió prestigiado por la presencia del Primer Magistrado, general Juan Perón y su esposa, señora María Eva Duarte de Perón, quienes llegaron al Instituto acompañados por el ministro de Guerra, general Humberto Sosa Molina, el edecán aeronáutico, vicecomodoro Arturo Pons Bedoya y el secretario privado del Primer Mandatario, señor Juan Duarte.

El general Perón y su esposa fueron recibidos por el secretario de Educación, doctor Oscar Ivanissevich; el subsecretario, profesor Pedro P. Arizaga; el secretario de Industria y Comercio, señor José Constantino Barro; el interventor en el Consejo Nacional de Educación, profesor Federico Alberto Daus; el director general del Instituto Bernasconi, profesor Carlos Marfany; autoridades de la secretaría del Consejo Nacional de Educación y los cuerpos técnicos de ambas reparticiones. También se hallaban presentes, la delegación médico-militar mexicana que se encuentra en nuestra capital; jefes y oficiales del Ejército, y familias de los alumnos.

Se inicia el acto

La ceremonia dió comienzo momentos después de la llegada del general Perón y su esposa, quienes fueron objeto de una calurosa recepción por las personas que colmaban las adyacencias y el interior del Instituto. El Jefe del Estado fué invitado a izar la enseña patria, la que instantes después flameaba en lo alto del mástil levantado a un costado del palco oficial.

Se dejaron oír de inmediato los acordes del Himno Nacional, ejecutado por una banda militar, que fueron coreados por los presentes.

Poco después el Primer Magistrado procedió a dar lectura al mensaje dirigido al estudiantado del país.

Finalizado el mensaje del general Perón, que fué largamente aplaudido, se ejecutó el Saludo a la Bandera que fué cantado por todos los escolares.

A continuación usó de la palabra el Secretario de Educación, doctor Oscar Ivanissevich.

Reparto de frutas

La ceremonia cumplida esta mañana y con la cual quedaban inauguradas oficialmente los cursos lectivos del corriente año, finalizó con un reparto de frutas, donadas para ese fin por el diputado electo, señor Ludovico Lavia. Mientras se procedía al reparto de frutas entre los niños del establecimiento, la banda militar ejecutó la marcha de San Lorenzo, que se prolongó hasta el término del acto.

Poco después el general Perón y su esposa, se retiraron del Instituto entre las nuevas manifestaciones de simpatía de la nutrida concurrencia allí reunida. Estas demostraciones se intensificaron cuando el Presidente de la Nación y su esposa, acompañados por las autoridades del establecimiento salían del edificio, para ubicarse en el automóvil que los alejaría del lugar. En ése instante se hicieron inútiles los esfuerzos de la policía para contener la avalancha del público estacionado frente al edificio, quienes continuamente daban vítores al general Perón y su esposa, rodeando el coche del Primer Magistrado. Con gran dificultad la policía despejó finalmente el lugar, pudiendo, entonces, el general Perón y su esposa retirarse del mismo.

Actos en todo el país

Con actos similares que tuvieron lugar en todos los establecimientos educacionales del país, dependientes de la secretaría de Educación y en las escuelas particulares invitadas al efecto, se realizaron análogas ceremonias, coincidiendo con la oficial, cumplida en el Instituto Bernasconi.

En todos los casos se cumplió el mismo programa y se sintonizaron los discursos del Primer Magistrado y del secretario de Educación, los que de esa manera fueron escuchados por la población escolar de todo el país.

Finalizados los discursos, los rectores y directores de todos los establecimientos educacionales pronunciaron una breve alocución, ordenando de inmediato la iniciación de los cursos escolares.

(Los discursos, del Primer Magistrado y del Secretario de Educación, se publican en la sección "Informaciones" de este Boletín).

Comunicado, del 31 de marzo, dando los datos estadísticos oficiales acerca de la inscripción de alumnos en el corriente año, en los establecimientos de enseñanza media, oficiales y adscriptos, de todo el país, dependientes de la Secretaría de Educación.

De acuerdo a los datos suministrados por la Dirección General de Informaciones, Biblioteca y Estadística de la Secretaría de Educación, las clases en los establecimientos de enseñanza de todo el país, oficiales y adscriptos, dependientes de dicha Secretaría de Estado, se han iniciado con una inscripción de 216.790 alumnos de las cuales 100.983 varones y 115.807 mujeres.

Tal inscripción está así distribuída:

ESTABLECIMIENTOS OFICIALES:		ALUMNOS:		
		Varones	Mujeres	Total
Colegios Nacionales y Liceos de Señoritas .		26.870	12.156	39.026
Esc. Normales	{ Curso Normal	5.020	24.113	29.133
	{ " de Profesorado	199	946	1.145
	{ Dto. de Aplicación	11.328	20.951	32.279
	{ Jardín de Infantes	1.216	2.002	3.218
Escuela de Maestros	{ Curso Normal	855	1.681	2.536
	{ Normales Regionales { Dto. de Aplicación .	1.719	1.718	3.437
Escuela de Comercio		12.249	7.827	20.076
Curso Comerciales de Enlace		27	58	85
Esc. Industriales, Industr. Monotécnicas, Técnicas de Oficios y de Artes y Oficios		18.744	112	18.856
Cursos de Radiooperadores		254	12	266
Esc. Profesionales de Mujeres		16	8.253	8.269
Institutos Varios		1.231	2.961	4.192
TOTAL EN ESTABLECIM. OFICIALES.		79.728	82.790	162.518

INSTITUTOS ADSCRIPTOS:

A la Enseñanza Secundaria	13.627	6.774	20.401
" " " Normal	771	18.340	19.111
" " " Comercial	4.662	4.972	9.634
" " " Profesional	—	2.697	2.697
" " " Industrial	2.195	—	2.195
" " " Bellas Artes	—	112	112
" " " Prof. de E. Doméstica	—	122	122
TOTAL DE INSTITUTOS ADSCRIPT.	21.255	33.017	54.272
TOTAL GENERAL	100.983	115.807	216.790

El total general de inscripción de alumnos en la fecha inicial del funcionamiento de las clases, en el presente curso, señala, con relación al año pasado, un aumento de 4.582 alumnos (varones 2.343 y 2.239 mujeres).

Año 1947	98.640	113.568	212.208
Año 1948	100.983	115.807	216.790
DIFERENCIA EN MAS	2.343	2.239	4.582

Escuela de Maestros	855	1.681	2.536
Escuelas Regionales	1.719	1.718	3.437
Escuela de Comercio	12.249	7.637	20.076
Escuelas de Radiooperadores	254	12	266
Escuelas de Oficio y Artes y Oficios	18.744	112	18.856
Esc. Industriales	2.195	—	2.195
Esc. Profesionales de Mujeres	16	2.253	2.269
Instituto Varios	1.231	2.961	4.192
TOTAL EN ESTABLECIM. OFICIALES	79.738	82.799	162.537

2.—INSPECCION GENERAL DE ENSEÑANZA

RESOLUCIONES

Resolución, del 12 de febrero, con motivo del fallecimiento del ex-Inspector de Enseñanza y Profesor Dr. Alberto Casal Castel.

Buenos Aires, 12 de Febrero de 1948.

Habiéndose tenido conocimiento de que ha fallecido el ex-Inspector técnico de enseñanza, don Alberto Casal Castel,

El Inspector General de Enseñanza

RESUELVE:

1º — Designar a los Inspectores, doctores Angel J. Rivera y Constante Raúl Vigliani, para que concurren al sepelio de los restos del mencionado ex-funcionario de esta repartición.

2º — Enviar nota de pésame a la familia con copia de la presente resolución.

3º — Comuníquese, dése al Boletín del Ministerio y fecho, archívese.

Paulino Musacchio

Resolución, del 1º de marzo, disponiendo un nuevo examen médico de los estudiantes rechazados que solicitan reconsideración.

Buenos Aires, 1º de Marzo de 1948.

Atento a los pedidos de nueva revisión médica,

El Inspector General de Enseñanza

DISPONE:

1º — Designar al señor Inspector, doctor Ricardo Ambrosio Ascorti, para que, en comisión con el señor Médico Inspector Jefe, doctor Ignacio A. Varela, proceda a efectuar un nuevo examen médico a los estudiantes rechazados que solicitan reconsideración.

2º — Dése al Boletín de la Secretaría de Educación y pase, a sus efectos, a la precitada comisión.

Paulino Musacchio

CIRCULARES

Circular N° 1, del 5 de enero, comunicando a las autoridades de los establecimientos de enseñanza la designación de los Inspectores Jefes de las siete zonas que abarca la Inspección General de Enseñanza.

Buenos Aires, 5 de Enero de 1948.

Señor Rector
Señor Director

Para su conocimiento y demás efectos, tengo el agrado de dirigirme a usted para comunicarle que ha sido designada Inspectora Jefe de esa zona —Buenos Aires—, la señora María Elina R. B. de Demaría.

Hasta tanto se le hagan conocer las disposiciones reglamentarias relativas a la organización y funcionamiento de las zonas, esa dirección procederá de conformidad con las normas en práctica.

Saludo a usted muy atentamente.

Paulino Musacchio

Inspector General de Enseñanza

En los mismos términos se comunica, en la fecha, la designación de los Inspectores Jefes de las seis zonas siguientes:

Zona 2ª (Azul): Dr. Gilberto Cuestas Acosta.

Zona 3ª (Viedma): Dr. Joaquín A. Romero.

Zona 4ª (Santa Fe): Dr. Juan Vázquez Cañas.

Zona 5ª (Córdoba): Dr. Emilio Eguren.

Zona 6ª (Mendoza): Dr. Pedro S. Acuña.

Zona 7ª (Tucumán): Dr. Diego Catalán.

Circular N° 2, del 7 de enero, haciendo conocer las normas para los establecimientos educacionales en casos de enfermedades infecto-contagiosas.

Buenos Aires, 7 de Enero de 1948.

Señor Rector
Señor Director

Visto que en el transcurso del año 1947, se han producido con gran frecuencia clausuras de distintos Establecimientos sobre todo del interior del país, dispuestas en su mayoría por los Comisionados Municipales, a los efectos de la desinfección por haberse presentado pequeñas epidemias de enfermedades infecto-contagiosas (Parotiditis, Coqueluche, Escarlatina, Gripe, etc.) y considerando que el Decreto 81.305/1936, reglamenta la práctica de la desinfección, se transcriben para su conocimiento y efectos, las normas a que ha de atenderse en tales casos:

“NORMAS PARA LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES EN CASOS DE ENFERMEDADES INFECTO-CONTAGIOSAS”

“1º — Para la evicción de los niños, con enfermedades infecto-contagiosas, deben regir en todo el territorio de la República, los terminos establecidos para la Sanidad Nacional (Boletín Semanal Año 1 N° 32 “pág. 138).

“La evicción de los contactos convivientes deben limitarse a los que “no hubieran padecido con anterioridad la enfermedad reinante”.

Enfermedad	Enfermos	Contacto
Viruela	40 días desde la iniciación de la enfermedad.	14 días desde la última exposición.
Difteria	16 días desde la iniciación de la enfermedad.	7 días desde la última exposición.
Escarlatina	30 días desde la iniciación, siempre que no exista ningún foco inflamatorio.	8 días desde la última exposición.
Meningitis epidémica	30 días desde la iniciación de la enfermedad.	14 días desde la última exposición.
Sarampión	12 días desde la iniciación de la enfermedad.	12 días desde la última exposición.
Coqueluche	21 días desde la iniciación de las quintas de tos.	10 días desde la última exposición.
Fiebre tifoidea	21 días desde la curación clínica.	14 días desde la última exposición.
Enfermedad de Heine-Medin	28 días después de la curación clínica.	14 días desde la última exposición.
Varicela	15 días desde la iniciación de la enfermedad.	Sin evicción escolar.
Parotiditis epidémica	15 días desde la iniciación de la enfermedad.	Sin evicción escolar.
Rubeola	7 días desde la iniciación de la enfermedad.	Sin evicción escolar.

Aclárase que los términos mencionados se refieren a “plazos mínimos” pudiendo el médico tratante extenderlos en caso necesario, pero no abreviarlos.

Las pruebas de “control bacteriológico” o las de “virulencia”, sobre todo importantes en la difteria, coqueluche, meningitis epidémica y fiebre

tifoidea, no autorizarán a disminuir el número de días de evicción establecido.

“ 2º — La clausura de establecimientos escolares por enfermedades infecto-contagiosas comunes (sarampión, coqueluche, difteria, varicela, escarlatina, parotiditis, rubeola, etc.), careciendo en general de valor profiláctico, debe solamente realizarse cuando las autoridades sanitarias o en su defecto los médicos escolares, pueden comprobar un ausentismo del 40 % por lo menos de los alumnos, o en los casos excepcionales en que aquellos observen un alto índice de malignidad en la epidemia reinante.

“ La clausura sistemática de los establecimientos regirá para las enfermedades pestilenciales (viruela, peste, fiebre amarilla, tifus exantemático, cólera).

“ Sólo podrá clausurarse el aula donde se han producido más de un caso de enfermedades infecto-contagiosas comunes (Sarampión, parotiditis, coqueluche, etc.) y por un término no mayor de 24 a 48 horas, y reingreso del alumnado previo examen de buena salud.

“ 3º — La desinfección de los locales escolares debe desaparecer como práctica sanitaria ordinaria para los casos de enfermedades infecto-contagiosas comunes y de acuerdo a lo establecido claramente por el Superior Decreto N° 81.305 del 28 de abril de 1936.

“ 4º — Debe hacerse amplia difusión de estos principios ante las autoridades educacionales y ante el público en general, para evitar así que ellos presionen la opinión médica en sentido contrario.”

Saludo a usted atentamente.

Paulino Musacchio

Circular N° 3, del 23 de enero, comunicando una nómina de textos escolares, cuyo uso ha sido autorizado para los establecimientos de enseñanza oficiales y adscriptos.

Buenos Aires, 23 de Enero de 1948.

Señor Rector
Señor Director

Tengo el agrado de dirigirme a usted a fin de comunicarle —para su conocimiento y efectos—, la nómina de textos de Contabilidad, Filosofía, Higiene, Italiano, Literatura y Ahorro, Música y Química, con sus correspondientes ediciones y precios máximos de venta para cada ejemplar, cuyo uso ha sido autorizado por el Ministerio de Justicia e Instrucción Pública de la Nación, para los establecimientos oficiales e incorporados de su dependencia.

Se deja constancia que la presente nómina es una ampliación de las comunicadas por circulares Nros.: 117, 118, 124, 128 y 138/943; 5/944; 28 y 55/946; 19 y 28/947, que continúan en vigencia.

CONTABILIDAD

Texto	Autor	Edición	Precio máximo
Quinto Curso de Contabilidad	Floriani, Humberto	1ª 1947	7.00

FILOSOFIA

Desarrollo ecléctico del programa vigente de Psicología Aplicada para 4º Normal	Hnas. Adoratrices	1947	3.60
Psicología Aplicada para 5º Normal	Tula, Ma. Arsenia Tolosa, Nelly E.	1947	6.00

HIGIENE

Higiene	Carbonell, Manuel V.	6ª 1947	7.00
Higiene — 5º año	Casanave, Antonio	1947	5.00

ITALIANO

Corso di Lingua Italiana

Vol. I	Croci, P. y Tognocchi, M. .5ª 1947	4.00
Primi Passi — Curso 1º	Ferrante, J. y Grignani, E.1ª 1947	3.45

LITERATURA Y AHORRO

Literatura Americana y Argentina (Texto y Lecturas)	Bastianini, René y Molina y Vedia, L. B. de	1947 .. 7.00
Lecciones sobre el Ahorro ..	Olivera Julio	1947 .. 3.25

MUSICA

Curso de Teoría y Práctica

Musical — 4º Magisterio y

Bachillerato

Griffin, Ma. Mercedes ...1947 .. 3.75

QUIMICA

Berardi, Lamberto	Elem. de Química - 1ª parte .1947 ..	7.00
Berardi, Lamberto	Elem. de Química - 2ª parte .1947 ..	7.00
Giménez, Pedro R.	Manual de Química para las Escuelas Normales	1947 .. 5.85

Saludo a usted muy atentamente.

Paulino Musacchio

Inspector General de Enseñanza

Circular N° 4, del 23 de enero, sobre equivalencia de estudios de la Escuela Naval Militar con los de los Colegios Nacionales.

Buenos Aires, 23 de Enero de 1948.

Al señor Rector del Colegio Nacional

Tengo el agrado de dirigirme a usted para comunicarle que por decreto N° 40.367, de 23 de diciembre último, ha sido aprobada la equivalencia de estudios de la Escuela Naval Militar con los de los Colegios Nacionales, de acuerdo con la escala que se transcribe a continuación:

Escuela Naval Militar		Colegio Nacional	
Materia	Año	Materia	Año
Análisis matemático	Ingreso a	Matemáticas (Álgebra) 3° y 4°	
Geometría plana	1er. año	Geometría	3°
Geometría del espacio y descriptiva	Ingreso		
	1er. año	Geometría	4°
Trigonometría plana	1er. año y		
Trigonometría esférica ..	2° año	Trigonometría	5°
Astronomía náutica	3er. año	Cosmografía	5°
Física	Ingreso a		
	1er. año	Física	4° y 5°
Química	Ingreso y		
	1er. año		
	(Parte A)	Química	4°
Química	Ingreso,		
	1er. año		
	(Parte B)		
	y 2° año	Química	5°
Castellano	Ingreso	Castellano	3°
Literatura	1er. año	Literatura	4°
Literatura	2° año	Literatura	5°
Historia moderna y contemporánea	Ingreso a	Historia moderna y contemporánea	3°
	1er. año		
Historia Argentina	1er. año	Historia Argentina	4° y 5°
Historia de las operaciones combinadas navales, aéreas y terrestres	4° año		

Instrucción Cívica	5º año	Instrucción Cívica	5º
Geografía americana y argentina	Ingreso	Geografía	3º y 4º
Economía política y sociológica	4º año	Geografía política y económica argentina	5º
Filosofía			
(Psicología-Lógica)	3er. año	Filosofía	4º y 5º
Ciencias Biológicas:			
Anatomía y fisiología ..	1º y 2º	Ciencias biológicas	3º
Anatomía y fisiología ..	3º y 4º	Ciencias biológicas	4º
Anat. Fisiol. e higiene .	5º año	Ciencias biológicas	5º
Inglés	Ingreso	Inglés	1º
Inglés	1er. año	Inglés	2º o ciclo
Inglés	2º año	Inglés	3:
Portugués	Curso por curso	Portugués	curso por curso
Música y Canto	Curso prepar. a 4º año		
	(Curso completo)	Música y Canto	4º
Educación física	Curso preparatorio	Educación física	3º
Educación física	1er. año	Educación física	4º

Ese rectorado queda facultado para aplicar directamente la escala de referencia, previo requerimiento a los interesados de la pertinente documentación reglamentaria.

Saludo a usted atentamente.

Dr. Paulino Musacchio
Inspector General de Enseñanza

Circular N° 7, del 3 de febrero, aclarando una parte de la Circular N° 3, del 23 de enero, sobre textos escolares.

Buenos Aires, 3 de Febrero de 1948.

Señor Rector

Señor Director

Tengo el agrado de dirigirme a usted llevando a su conocimiento —a los fines pertinentes—, que el texto intitulado: “Desarrollo ecléctico del programa vigente de Psicología Aplicada” por las Hnas. Adoratrices, que se consigna en la Circular N° 3 del corriente año como aprobado para cuarto año normal, corresponde al quinto año de dichos estudios.

Saludo a usted muy atentamente.

Paulino Musacchio

Inspector General de Enseñanza

Circular N° 11, del 1° de marzo, recordando que, de conformidad con normas establecidas por el Poder Ejecutivo, corresponde exclusivamente a los Ministerios atender los pedidos de informes formulados por las Cámaras Nacionales.

Buenos Aires, 1° de Marzo de 1948.

Señor Rector

Señor Director

Tengo el agrado de dirigirme a usted para comunicarle que por disposición del P. E. se ha dispuesto reiterar el decreto N° 8716 dictado en Acuerdo General de Ministros el 23 de julio de 1938 cuyo texto es el siguiente: “CORRESPONDE EXCLUSIVAMENTE A LOS MINISTERIOS “NACIONALES ATENDER LOS PEDIDOS DE INFORMES, ANTECEDENTES, PROYECTOS DE OBRAS, ETC. QUE FUERAN FORMULADOS POR CUALQUIERA DE LAS HONORABLES CAMARAS”.

Buenos Aires, Julio 23 de 1938.

CONSIDERANDO:

“Que son frecuentes los casos en que legisladores nacionales, representantes de gobiernos y municipalidades provinciales e instituciones particulares solicitan directamente de las reparticiones del Estado informaciones del Estado informaciones sobre asuntos administrativos llegando hasta requerir la preparación de planos y presupuestos de obra y de anteproyecto de ley de diversa naturaleza y la remisión de expedientes en trámite o terminados;

“Que la atención de esos pedidos por reparticiones legalmente sometidas a la dependencia o superintendencia de los ministerios respectivos, sin conocimiento ni autorización previa de la superioridad, no solamente ocasiona recargos excesivos de trabajo en detrimento de las tareas ordinarias a su cargo, sino que puede dar margen a una verdadera anarquía de opiniones en desmedro de la unidad de criterio que debe primar en materias de gobierno;

“Que sin menoscabo alguno del principio consagrado en derecho constitucional, por autorizados tratadistas nacionales y extranjeros, sobre el privilegio inherente a los cuerpos legislativos de recabar toda clase de informes sobre cuestiones públicas, concordante con la facultad expresamente establecida de hacer concurrir a su sala a los ministros del Poder Ejecutivo, para evacuarlos verbalmente, es indispensable dictar medidas reglamentarias que determinen el procedimiento a seguir cuando tales informes sean requeridos por las comisiones parlamentarias o individualmente por los miembros del Honorable Congreso, a los efectos de mantener el orden y la jerarquía administrativa y de salvar los inconvenientes apuntados; los cuales tanto más procedente cuanto que el concepto legal y político de la separación de poderes gubernamentales no excluye el propósito ni la norma de una amplia coordinación de funciones, toda vez que en su conjunto tienden a la realización de los fines trascendentales de la Constitución;

“Que la reglamentación de referencia debe ajustarse a los preceptos orgánicos de legislación, ya que la ley N° 3127 de organización de los ministerios nacionales, atribuye a cada ministro, por los incisos 1° y 7° del artículo 2°, la representación política, administrativa y parlamentaria de sus respectivos departamentos, así como la dirección, contralor y superintendencia de todas las divisiones, oficinas y empleados del despacho;

“Por tanto,

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

“Artículo 1º — Corresponde exclusivamente a los ministerios nacionales atender los pedidos de informes, antecedentes, proyectos de obras, etcétera, que fueran formulados por cualquiera de las Honorables Cámaras, de las comisiones de las mismas, o aisladamente por los señores legisladores, imprimiéndoles el trámite correspondiente, previo acuse de recibo por el titular de cada uno de ellos.

“Art. 2º — Recibidos en las reparticiones los expedientes formados por tales motivos, que les envíen para su tramitación, por los ministerios procederán a formular los informes, estudios, proyectos, etc. que se dispongan por ellos, devolviéndolos al Departamento de origen para que a su vez lo haga a quien corresponda con los agregados que estimara pertinentes.

“Art. 3º — Cuando dichos pedidos sean enviados directamente a las reparticiones, éstas harán saber a sus autores el trámite a seguir, de acuerdo con lo dispuesto en los artículos anteriores.

“Art. 4º — Los expedientes originales sobre asuntos administrativos no saldrán de poder de las reparticiones o ministerios a que pertenecen, debiendo éstos cuando ellos fueran recabados por quien corresponda, enviar copias autenticadas de los mismos o de las piezas pertinentes al informe solicitado.

“Art. 5º — Lo dispuesto en el presente decreto no comprende los requerimientos que formulen las Honorables Cámaras o sus comisiones en tareas de investigación resueltas por aquellas, pudiendo, en tal caso, ser atendidos por las reparticiones, aunque le fueron hechos directamente.

“Art. 6º — Comuníquese, publíquese y archívese.

“(Fdo. Ortiz, Manuel R. Alvarado, Pedro Groppo, Carlos D. Márquez, Jorge E. Coll, Diógenes Taboada, José Padilla, León Scasso, José M. Cantilo.

Saludo a usted atentamente,

Dr. Paulino Musacchio

Inspector General de Enseñanza

Circular, N° 12, del 3 de marzo, acompañando un ejemplar de la publicación que contiene las disposiciones que rigen actualmente para la clasificación, examen y promoción en los Colegios Nacionales, Escuelas Normales y Escuelas Nacionales de Comercio.

Buenos Aires, 3 de marzo de 1948.

Señor Rector

Señor Director

Tengo el agrado de dirigirme a usted para remitirle, con la presente, un ejemplar de las disposiciones que rigen en la actualidad para la clasificación, examen y promoción en los Colegios Nacionales, Escuelas Normales y Escuelas Nacionales de Comercio.

Saludo a usted atentamente.

Dr. Paulino Musacchio

Inspector General de Enseñanza

Circular, N° 14, del 8 de marzo, haciendo saber que se ha dispuesto levantar la expulsión definitiva impuesta a un alumno del Colegio Nacional "Mariano Moreno" de la Capital.

Buenos Aires, 8 de marzo de 1948.

Señor Rector

Señor Director

Para su conocimiento y efectos, comunico a usted que por resolución ministerial de fecha 16 de febrero último (Exp. K-76-1947), se ha dispuesto levantar la expulsión definitiva de todos los establecimientos de enseñanza impuesta por resolución de 15 de enero de 1937, al alumno del Colegio Nacional "Mariano Moreno" de la Capital, señor Carlos Elias Kordon.

Saluda a usted atentamente.

Paulino Musacchio

Inspector General de Enseñanza

Circular N° 17, del 11 de marzo, comunicando el texto de la Resolución Ministerial del 21 de febrero del corriente año e impartiendo instrucciones a los profesores, de acuerdo con las cuales deberán redactar los programas de estudios, en cumplimiento de lo dispuesto en la mencionada Resolución.

Buenos Aires, 11 de marzo de 1948.

Señor Rector
Señor Director

Tengo el agrado de dirigirme a usted, transcribiéndole la resolución de la secretaría de Educación de la Nación de fecha 21 de febrero último, que dice así: “Buenos Aires, 21 de febrero de 1948. CONSIDERANDO: Que
“corresponde arbitrar los medios de llevar a la práctica —con la urgen-
“cia del caso— los propósitos enunciados por el Poder Ejecutivo en el
“sentido de dar una jerarquía mayor a la función docente y promover en
“los profesores un mayor conocimiento de sus alumnos; que la finalidad
“expuesta impone la necesidad de conferir al profesor mayor autoridad en
“virtud de que él representa el factor decisivo en el proceso de la edu-
“cación, a cuyo efecto es menester, también, acrecentar su autonomía do-
“cente; que conforme lo dejó establecido el Poder Ejecutivo en el decreto
“de fecha 5 de septiembre último, la responsabilidad de los resultados de la
“enseñanza ha de gravitar directamente sobre quienes las hayan impar-
“tido; que el profesor necesita tener presente que la materia sobre la cual
“actúa es materia viva y por lo tanto sujeta a los cambios que determina
“el tiempo y el lugar; que la imposición de un programa analítico unifor-
“me traba la acción personal del profesor malogrando, a veces, iniciativas
“y esfuerzos valiosos, por lo que el programa oficial, sólo ha de consig-
“nar los lineamientos generales y el contenido de la enseñanza; Por ello,
“EL SECRETARIO DE EDUCACION DE LA NACION, RESUELVE:

“ media (cursos de bachillerato y magisterio) dependientes de la secretaría.
“ de los primeros días de iniciadas las clases. 2º La aplicación de lo dispuesto en el apartado anterior, se iniciará a partir del presente curso escolar en primer año del ciclo básico y en cuarto del magisterio y se seguirá cumpliendo progresivamente en los períodos lectivos subsiguientes.
“ 3: La Inspección General de Enseñanza y la Dirección General de Enseñanza Técnica, impartirán las directivas pertinentes en concordancia con las consideraciones que fundamentan esta resolución, para su cumplimiento. 4º Comuníquese, anótese y cumplido, archívese. Firmado, Oscar Ivanissevich”.

A los efectos de dar cumplimiento a la resolución transcrita, según el apartado 3º, los señores profesores ajustarán la redacción de los programas a las siguientes normas:

Artículo 1º — De acuerdo con lo prescripto en el artículo 1º de la resolución de S. E. el señor secretario de Educación, de fecha 21 de febrero de 1948, los señores profesores deberán previamente verificar la capacidad de los alumnos para afrontar el estudio de la materia que éstos van a iniciar.

Art. 2º — El programa analítico se ceñirá a lo señalado en el programa sintético. Ningún asunto fundamental no mencionado en éste, será objeto de desarrollo analítico.

Art. 3º — El profesor redactará su programa calculando el número de clases del curso escolar, y distribuyendo los asuntos en los respectivos períodos lectivos con el fin de facilitar y asegurar el normal e íntegro desarrollo del mismo.

Art. 4º — Al redactar su programa el profesor deberá tener en cuenta la conveniencia de destinar algunas clases de repaso para la fijación de aquellos conocimientos esenciales de la materia.

Art. 5º — En los programas, que incluyan más de una materia, el profesor establecerá el necesario equilibrio de la distribución de los varios aspectos que comprenda su enseñanza.

Art. 6º — La preparación y desarrollo del programa se ajustará preferentemente a la enseñanza objetiva, despojándolos de todo conocimiento que puede asumir un carácter polémico.

Art. 7º — Los programas, además de los temas de lecciones teóricas, contendrán los correspondientes ejercicios prácticos de carácter experimental, como asimismo, aquellos que puedan impartirse utilizando los medios que ofrezca la localidad (lugares históricos, museos, institutos, accidentes geográficos, talleres, fábricas, etc.).

Art. 8º — El programa será preparado evitando el conocimiento especializado, que afecte la extensión de los demás asuntos comprendidos en él. Deberá, a la vez, guardar en lo posible, relaciones de unidad con las materias que le son afines. En la inclusión de los temas, además de la norma señalada, se tendrán en cuenta la importancia y la extensión de los conocimientos, dando preferencia a aquellos que tienden a la formación integral del alumno.

Art. 9º — En la redacción de los programas primará el concepto fundamental sobre el detalle accesorio y subsidiario. Se procurará que lo meramente enunciativo, no prevalezca sobre los factores que coadyuvan a la capacidad de elaboración del alumno, a fin de estimular el armónico desarrollo de sus facultades intelectuales.

Art. 10. — En los programas se incluirán los temas preparados en cumplimiento de la circular N° 100/1947, de la Inspección General de Enseñanza, que fueren adaptados a los nuevos programas.

Art. 11. — El Rector o Director dispondrá la reunión de los profesores de materias afines, a efectos de concertar la unidad y continuidad de los programas analíticos, evitando asimismo la superposición y repeticiones de asuntos, como la disparidad en el léxico propio de cada materia.

Art. 12. — Los temas nuevos que el profesor tratará en clase deberán ser previa e invariablemente explicados por él e ilustrados abundantemente con el objeto de orientar y facilitar al alumno su tarea.

Art. 13. — El profesor tendrá presente, que los ejercicios de aplicación atinentes a los temas del programa, deberán siempre efectuarse en clase.

Art. 14. — Al pie de cada uno de los programas, los señores profesores, consignarán la bibliografía que hayan utilizado para la redacción de los mismos.

Saludo a usted atentamente.

Paulino Musacchio
Inspector General de Enseñanza

Circular N° 18, del 16 de marzo, transcribiendo conceptos del Secretario de Educación tendientes a obtener que las relaciones entre la Escuela y cuantos lleguen a ella se desenvuelvan con las recíprocas y debidas consideraciones.

Buenos Aires, 16 de marzo de 1948.

Señor Rector

Señor Director

Tengo el agrado de dirigirme a usted, transcribiéndole para su conocimiento y efectos, las expresiones de S. E el señor Secretario de Educación de la Nación.

“El deseo de procurar que nuevas prácticas traduzcan en todas las formas posibles el afán y la preocupación que todos los educadores compartimos, para que las relaciones entre la Escuela y cuantos se llegan hasta ella se desenvuelvan con las recíprocas y debidas consideraciones, haría obvia cualquier recomendación al respecto. Por lo mismo, al disponer que los señores rectores y directores de los establecimientos de la Secretaría de Educación y Consejo Nacional de Educación adopten todas las providencias necesarias a fin de que quienes se alleguen a las escuelas, para gestionar la inscripción de alumnos o realizar cualquier otro trámite, sean recibidos dentro del recinto escolar y gocen del mejor tratamiento, abrigo la seguridad del celo y la gentileza que el personal directivo y docente probará en tal cometido”.

Saludo a usted atentamente.

Paulino Musacchio
Inspector General de Enseñanza

INFORMES

Informe del Inspector Técnico de Enseñanza, profesor D. Juan Agustín Madueño, sobre "Posibilidades del Traductor Público para encarar la enseñanza de Idiomas".

La recurrente, residente en la Capital Federal, solicita ser habilitada para enseñar idioma inglés en establecimientos secundarios oficiales dependientes del ministro de Justicia e Instrucción Pública, invocando para ello, su condición de Maestra Normal y de Traductora Pública Nacional, además de aducir su creencia —por cierto equívoca—, de que este último título (de Traductora Nacional), tenía validez oficial para poder enseñar.

Corresponde hacer saber a la interesada, que en virtud del Superior Decreto N° 1980, de 30 de enero de 1946, en vigor aún, ha quedado suspendido, desde esa fecha, el beneficio, o privilegio, de las habilitaciones para la enseñanza, en aquellas provincias o ciudades donde funcionen institutos oficiales formadores de profesores, y que para el caso del idioma inglés, son los establecidos en la Capital Federal, Rosario y Catamarca, (dependientes del M. de J. e. I. P.), y en La Plata, Córdoba, Tucumán y Mendoza (dependientes de las respectivas Universidades Nacionales existentes en estas ciudades). De modo, pues, que la recurrente puede solicitar la habilitación a que aspira, para enseñar inglés, para alguna provincia, o ciudad en la cual no exista un instituto, o centro, oficial, formador de profesores de inglés, y siempre que documente, en debida forma, **actuar en esa provincia o ciudad**, según requiere y exige el citado Decreto; una vez autorizada para someterse a las correspondientes pruebas de capacidad pedagógica que establece el Decreto, y de aprobar las mismas satisfactoriamente, la interesada podrá ser habilitada, mediante Decreto del P. E. Nacional, para enseñar idioma inglés en establecimientos secundarios oficiales de la ciudad en que actúe la recurrente, y siempre que no funcionen en la misma, Institutos oficiales formadores de profesores de inglés.

Estimo necesario hacer referencia, antes de terminar este dictamen, a los títulos, o diplomas, que invoca la interesada, de Maestra Normal Nacional y de Traductora Pública de Inglés, no obstante no mencionar en su solicitud el número de registro, (Dirección General de Estadística y Personal), que corresponde a los mismos; la posesión del título o diploma de Maestra Normal, si bien implica una auténtica formación e información docente, las mismas (formación e información), están directa y exclusivamente referidas a la enseñanza primaria infantil; por tanto, la capacidad

y la capacitación pedagógica del Maestro Normal están alejadas, de modo real y positivo, de las necesidades y posibilidades de la etapa media o secundaria, de la enseñanza; el Boletín N° 75 del Ministerio de J. e Instrucción Pública, correspondiente al mes de mayo de 1946, publica, entre sus páginas 1405/1410, un estudio, debidamente documentado, analizando aquellas posibilidades y condiciones del Maestro Normal, contraindicadas para una enseñanza eficiente, de su parte, en cursos secundarios; para mayor abundamiento me remito a ese estudio.

En cuanto a la condición de Traductor, corresponde afirmar que EN NINGUN CASO, en los muchos Decretos dados, en los últimos treinta años, por lo menos, sobre provisión de cátedras, EN NINGUN CASO, decía, el título o diploma, o certificado de TRADUCTOR ha sido considerado habilitante para la enseñanza, y ni siquiera subsidiario. Me permito transcribir a continuación conceptos ya expresados por mí, con anterioridad, a este respecto, para el Expte. L-223/945:

“Ofrezco al señor Inspector General el testimonio y la garantía de mi afirmación rotunda de que, en lo tocante a mi desempeño como funcionario informante, EN NINGUNO DE LOS MUCHOS EXPEDIENTES EN QUE DEBI DICTAMINAR, sobre solicitudes de habilitación, he considerado, ni siquiera lejanamente valedera, para la enseñanza, la condición de traductor de idiomas extranjeros.”

“Y no es que esa posición mía, invariable, sea producto de un capricho, o de un empecinamiento; no, señor Inspector General; es la resultante única, lamentablemente única, de mi experiencia, ya larga, trocada ahora en convicción, de lo diametralmente, y profundamente opuesta, que es la acción y la función del traductor, a la función y acción del docente al frente de la cátedra. En ambos casos, (traductor y docente) se requiere indispensablemente un discreto dominio —discreto dominio por lo menos—, del idioma extranjero que se maneja, y un dominio mucho mayor, aún, del idioma vernáculo —en nuestro caso del castellano—; pero luego de ello, los valores y las actividades de uno y otro, divergen fundamentalísimamente; el TRADUCTOR brinda, por medio de un vehículo conocido y fácil, ideas, sentimientos, impresiones, etc., contenidas en un texto de idioma extranjero, y que el traductor ha sabido y podido captar con mayor o menor inteligencia y habilidad; EL DOCENTE de un idioma extranjero, por el contrario, debe poseer la suprema habilidad de saber utilizar con provecho, y como vehículo, las ideas, sentimientos, impresiones, etc., para ir enseñando paulatinamente el idioma extranjero, y cimentando, fijando, esa enseñanza. De ahí que existan DOS DISCI-

“PLINAS opuestas y fundamentalmente distintas: la disciplina del traductor, y la disciplina del enseñante de idioma extranjero.”

“Y la disciplina: “enseñanza de idioma extranjero”, requiere, según lo demostraré documentadamente, y con lujo de detalles, en el estudio que elevé a la Superioridad con fecha 18 de diciembre de 1943, (Expte. I-554, 1943), la posesión indudable de las condiciones que establece el Decreto de referencia: “Capacidad”, “Sólida preparación Especial en la Materia”, y DOMINIO DE LA TECNICA PEDAGOGICA PARA ENSEÑARLA”, todas las cuales obligan al dominio de la Pedagogía General, de la Metodología General y de la Metodología Especial correspondiente al idioma extranjero de que se trate, de la Teoría del Conocimiento, de la Psicología, como así también, y de modo igualmente ineludible, del conocimiento y dominio de la Fonética, (General y Especial), de la Gramática, (Especial del idioma, General y Comparada), de la Historia de la Formación y Evolución del Idioma Extranjero de que se trate, y de su respectiva literatura. Todo eso —nada más, y nada menos—, constituye la “disciplina” referida a la enseñanza de un idioma extranjero.”

A fin de que la interesada pueda informarse personalmente del contenido integral de este dictamen me permito solicitar que se dé vista de estos obrados a la recurrente.

Inspección, 20 de diciembre de 1947.

Juan Agustín Madueño

Inspector Técnico de Enseñanza

3. — DIRECCION GENERAL DE EDUCACION FISICA

DECRETOS

Decreto N° 2367, del 27 de enero, modificando disposiciones reglamentarias relativas a los consejos de profesores de los Institutos Nacionales de Educación Física, destinados a calificar las aptitudes de los alumnos.

Buenos Aires' 27 de enero de 1948.

Visto el expediente N° 3928/947, de la Dirección General de Educación Física del ministerio de Justicia e Instrucción Pública, y de conformidad con lo aconsejado por el señor Ministro de dicha Secretaría de Estado,

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1° — Modifícase el art. 3° del decreto N° 26.777 de fecha 31 de octubre de 1945, en el sentido de que los consejos de profesores de los Institutos Nacionales de Educación Física, destinados a calificar las aptitudes de los alumnos, podrán reunirse siempre que estuvieran presentes dos de las autoridades cuya asistencia obligatoria se dispuso en dicho artículo.

Art. 2° — Modifícase el art. 4°, del mencionado decreto, en el sentido de que las fracciones de cincuenta centésimos o más, serán computadas a los efectos de la calificación, para establecer los promedios.

Art. 3° — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese

PERON
B. CACHE PIRÁN.

Decreto N° 4206, del 17 de febrero, creando un cargo de Oficial 3° en la Dirección General de Educación Física y nombrando titular del mismo al señor Ramón S. Aloe.

Buenos Aires, 17 de febrero de 1948.

Teniendo en cuenta que es de imprescindible necesidad la creación y provisión de un empleo de Oficial 3° en la Dirección General de Educación Física dependiente del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública y de conformidad con lo propuesto por el señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública,

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1° — Créase en la Dirección General de Educación Física dependiente del ministerio de Justicia e Instrucción Pública —con imputación al Inciso 13, Partida Principal 1, Parcial 7, del anexo 5 del Presupuesto General de la Nación para 1948, aprobado por la Ley 13072 (decreto N°2820 del 30 de enero de 1948), un cargo de Oficial 3° (con remuneración de ochocientos pesos m/n. —\$ 800.— mensuales).

Art. 2° — Nómbrase titular del empleo creado por el artículo precedente, al señor Ramón S. Aloe (Cla. 1911, D.M. 1, M. 107591, Céd. Id. N° 2033664, Pol. Cap. Fed).

Art. 3° — El presente decreto será refrendado por los señores ministros secretarios de Estado en los Departamentos de Justicia e Instrucción Pública y de Hacienda de la Nación.

Art. 4° — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN

R. A. CEREIJO.

Decreto N° 4274, del 17 de febrero, nombrando titular de un cargo de Inspector de Educación Física al señor José Manuel Lavalle.

Buenos Aires, 17 de febrero de 1948.

Atento que debe proveerse un cargo de Inspector de Educación Física que se encuentra vacante en el Inciso 1, Item Personal Docente, anexo 5 "Justicia e Instrucción Pública" del Presupuesto para el año 1948 y, de conformidad con lo propuesto por el señor ministro de Justicia e Instrucción Pública,

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1° — Nómbrase en el Inciso 1, Item Personal Docente, anexo 5° "Justicia e Instrucción Pública" del Presupuesto para el año 1948, para prestar servicios en la Dirección General de Educación Física, titular de un cargo de Inspector de Educación Física, con asignación mensual de un mil pesos m/n. (\$ 1.000) vacante por creación en presupuesto 1947 al señor José Manuel Lavalle (Cl. 1912, D. M. 2, Matrícula 254414).

Art. 2° — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. CACHE PIRÁN

RESOLUCIONES MINISTERIALES

Resolución, del 5 de enero, adscribiendo, como profesor de esgrima, al Instituto Nacional de Educación Física, al profesor, Sr. Raúl Saucedo.

Vistos estos expedientes (N° 107/946 y 10058/947); y teniendo en cuenta las actuaciones producidas,

El Ministro de Justicia e Instrucción Pública

RESUELVE:

1º — Adscribir al Instituto Nacional de Educación Física (sección varones), donde desempeñará las funciones de profesor de esgrima, al profesor de educación física en la Dirección General de Educación Física, señor Raúl Saucedo (Cl. 1903, D. M. 4, M. 499752).

2º — Comuníquese, anótese y archívese.

GACHE PIRÁN

Resolución, del 10 de enero, encomendando al profesor de educación física, Sr. Juan Pablo Amándola, una misión de estudio en el extranjero.

Buenos Aires, 10 de enero de 1948.

Vistas las presentes actuaciones de las cuales resulta que el profesor de educación física de la Escuela Industrial de la Nación "Ingeniero Luis A. Huergo", señor Pablo Juan Amándola, se ausentará al extranjero en gira particular de estudio durante el período de vacaciones escolares y atento lo aconsejado por la Dirección General de Educación Física.

El Ministro de Justicia e Instrucción Pública

RESUELVE:

Encomiéndase, con carácter ad-honorem, al profesor de educación física de la Escuela Industrial "Ing. Luis A. Huergo", señor Pablo Juan Amándola, el estudio de la faz recreativa y correctiva de la educación física en las fábricas, talleres, centros comerciales y en los establecimientos de enseñanza de tipo industrial y comercial de los países que visite.

Comuníquese, regístrese en el fichero de la Dirección General de Educación Física, anótese y resérvese hasta el 1º de abril próximo.

GACHE PIRÁN

Resolución, del 10 de enero, autorizando a la Dirección General de Educación Física, a asignar funciones de Inspección al señor José Ramón Eusebio Dausá, adscripto a la Dirección General.

Buenos Aires, 10 de enero de 1948.

Visto este expediente (Nº 6762/947) y teniendo en cuenta las actuaciones producidas,

El Ministro de Justicia e Instrucción Pública

RESUELVE:

1º — Autorizar a la Dirección General de Educación Física a asignar funciones de inspección al señor José Ramón Eusebio Dausa, (Cl. 1908, D. M. 50, M. 3172354, Céd. de Id. Nº 1170326, Pol. de la Capital Federal), adscripto a la mencionada Dirección por resolución ministerial de 15 de abril de 1947.

2º — Comuníquese, anótese y archívese.

GACHE PIRÁN

Resolución, del 27 de enero, designando una comisión, presidida por el Director General de Educación Física, para estudiar el anteproyecto elevado por el presidente del Consejo Nacional de Educación Física, sobre conveniencia de adoptar un método nacional para la enseñanza de la materia y acerca de la aplicabilidad del texto del Ejército a los establecimientos de enseñanza.

Buenos Aires, 27 de enero de 1948.

Vistas estas actuaciones y atento la importancia del asunto,

El Ministro de Justicia e Instrucción Pública

RESUELVE:

1º — Designar a los señores inspectores de la Dirección General de Educación Física, profesor Enrique C. Romero Brest y señor Guillermo

Newbery y a los profesores de educación física Eduardo Guillón (Secretario del Departamento de Educación Física de la Escuela Nacional Normal N° 2 "Mariano Acosta" de la Capital) y Estanislao Petkiewicz (Secretario del Departamento de Educación Física de la Escuela Industrial N° 4 de la Capital), al subjeefe del Servicio Médico, actualmente a cargo del mismo, doctor Carlos A. Marchese, con la presidencia del señor Director General de Educación Física, profesor César S. Vázquez, para que reunidos en comisión estudien el anteproyecto elevado por el señor presidente del Consejo Nacional de Educación Física, general Santos Vicente Rossi y produzcan un informe al suscripto sobre los siguientes puntos:

- a) Conveniencia de adoptar un método nacional de educación física;
- b) Propuesta del señor presidente del Consejo Nacional de Educación Física, general de división D. Santos V. Rossi y aplicabilidad del texto del Ejército a los establecimientos de enseñanza.

2º — Hágase saber al señor presidente del Consejo Nacional de Educación Física y pase a la comisión mencionada a sus efectos.

GACHE PIRÁN

Resolución, del 3 de febrero, referente al procedimiento a seguir con respecto a los exámenes de ingreso a primer año de los Institutos Nacionales de Educación Física.

Buenos Aires, 3 de febrero de 1948.

Visto el pedido de la Dirección General de Educación Física referente al procedimiento a seguir con respecto a los exámenes de ingreso a primer año de los Institutos Nacionales de Educación Física,

El Ministro de Justicia e Instrucción Pública

RESUELVE:

1º — En los Institutos Nacionales de Educación Física las clases se iniciarán el 29 de marzo próximo.

2º — Los aspirantes presentarán la documentación correspondiente en los colegios nacionales, escuelas normales, escuelas de maestros normales regionales, escuelas de comercio y escuelas industriales de provincias y territorios.

Los rectorados y direcciones de los mismos, con la base de dicha documentación seleccionarán hasta cinco candidatos (en los establecimientos mixtos, cinco de uno y otro sexo) y antes del 1º de marzo, comunicarán directamente —en forma telegráfica— a los Institutos Nacionales respectivos, el nombre de los seleccionados.

3º — El Ministerio, por la Dirección General de Administración y a pedido de los Institutos mencionados, expedirán pasaje a los aspirantes seleccionados, a efecto de la presentación de los mismos, el día 15 de marzo, en cada uno de estos establecimientos, para la revisión físico-médica definitiva. Los aspirantes que sean rechazados, tendrán derecho al pasaje para su regreso.

4º — Los que aprueben el examen físico-médico, rendirán las pruebas selectivas de ingreso, que se iniciarán con las pruebas de eficiencia física, los días 20, 22 y 23 de marzo.

5º — Los aspirantes varones residirán en el Instituto Nacional de Educación Física "General Belgrano". Las mujeres correrán con los gastos que les demande su estada, por cuanto el Ministerio no puede proporcionarles alojamiento.

6º — Los aspirantes, al presentarse el 15 de marzo en los respectivos Institutos, deberán entregar toda la documentación completa. Los rectores y directores tomarán especial cuidado de hacer la selección con aspirantes que se encuentren en perfectas condiciones reglamentarias.

7º — Comuníquese, anótese y archívese.

GACHE PIRÁN

Resolución, del 13 de febrero, sobre funciones del Departamento de Educación Física, del Colegio Nacional de Concepción del Uruguay (Entre Ríos)

Buenos Aires, 13 de febrero de 1948.

Vistas las presentes actuaciones y los informes producidos,

El Ministro de Justicia e Instrucción Pública

RESUELVE:

1º — Modifícase el artículo 4º de la resolución ministerial N° 445, del 9 de octubre de 1943, en la siguiente forma: a) el Departamento de Educación Física del Colegio Nacional de Concepción del Uruguay (Entre Ríos) tendrá a su cargo la función de organización y contralor de las actividades de educación física de los alumnos de la Sociedad "La Fraternidad", por intermedio del profesor de educación de este establecimiento; b) el Departamento de Educación Física de la sociedad "La Fraternidad" limitará su acción a la organización y dirección de las actividades especiales dispuestas por la dirección de esa institución, llevando un registro y demás libros, planillas, etc. que sean necesarios para el debido contralor de dichas actividades.

2º — El profesor de educación física de la sociedad "La Fraternidad" dependerá también de la dirección de ese establecimiento en cuanto al cumplimiento de las disposiciones de su régimen interno y del programa especial de educación física propio del sistema de internado.

3º — Comuníquese a quienes corresponda, anótese y archívese.

GACHE PIRÁN

Resolución del 23 de marzo, aceptando el ofrecimiento formulado por el Consejo Nacional de Educación Física, consistente en la realización de un curso informativo destinado a los inspectores de educación física.

Buenos Aires, 23 de marzo de 1948.

Visto:

El ofrecimiento formulado por el Consejo Nacional de Educación Física ante el delegado de este Departamento,

El Secretario de Educación

RESUELVE:

1º — Aceptar el ofrecimiento formulado por el Consejo Nacional de Educación Física, consistente en la realización de un curso informativo destinado a los señores Inspectores de Educación Física.

2º — Los señores Inspectores de Educación Física, dependientes de esta Secretaría y del Consejo Nacional de Educación, deberán concurrir a los cursos arriba mencionados, revistando dicha asistencia el carácter de obligatoria.

3º — Poner a disposición del Consejo Nacional de Educación Física, todo el material e instalaciones que considere necesario a los efectos de la realización de los cursos mencionados.

4º — Comuníquese, anótese y cumplido, archívese.

Arizaga

*Subsecretario - Encargado de
la Secretaría de Educación*

Resolución, del 24 de marzo, reintegrando los beneficios de becas para cursar estudios en el Instituto Nacional de Educación Física "General Belgrano".

Buenos Aires, 24 de marzo de 1948.

Visto el pedido formulado y el informe de la Dirección General de Educación Física,

El Secretario de Educación

RESUELVE:

1º — Reintegrar al señor Antonio Alejandro Alvarez, los beneficios de la beca que le fuera otorgada por Resolución Ministerial del 24 de marzo de 1945, para cursar estudios en el Instituto Nacional de Educación Física "General Belgrano", la que fuera cancelada por Resolución Ministerial N° 76, del 12 de marzo de 1947, mientras duró su incorporación a las filas del Ejército.

2º — Comuníquese, tome nota Fichero de la Dirección General de Educación Física, anótese y archívese.

Arizaga

*Subsecretario - Encargado de
la Secretaría de Educación*

Buenos Aires, 24 de marzo de 1948.

Visto el pedido formulado y el informe de la Dirección General de Educación Física,

El Secretario de Educación

RESUELVE:

1º — Reintegrar al señor Nardo del Valle Mercado, los beneficios de la beca otorgada por Resolución Ministerial del 24 de marzo de 1945, para cursar estudios en el Instituto Nacional de Educación Física "General

Belgrano", la que fuera cancelada mientras duró su incorporación a las filas del Ejército, por resolución del 12 de marzo de 1947.

2º — Comuníquese, tome nota Fichero de la Dirección General de Educación Física, anótese y archívese.

Arizaga

*Subsecretario - Encargado de
la Secretaría de Educación*

Resolución, del 24 de marzo, cancelando la beca de estudios otorgada a un alumno que realiza los estudios del profesorado en el Instituto Nacional de Educación Física "General Belgrano".

Buenos Aires, 24 de marzo de 1948.

Vistos: cancélase la beca de estudios concedida al alumno señor Luis Alberto Hutschenreuter, para realizar los estudios del profesorado en el Instituto Nacional de Educación Física "General Belgrano" que fuera acordada por resolución del 5 de mayo de 1947.

Comuníquese, haciendo saber al interesado que cuando desee incorporarse nuevamente al Instituto de que se trata, debe solicitarlo por nota. Regístrese en Fichero de la Dirección General de Educación Física, anótese y archívese.

Arizaga

*Subsecretario - Encargado de
la Secretaría de Educación*

Resolución, del 24 de marzo, sobre inclusión de las carreras llanas de 800 y 1500 metros en las "Pruebas de Eficiencia Física", para varones.

Buenos Aires, 24 de marzo de 1948.

Vistos los informes precedentes y con la finalidad de obtener de los alumnos de cursos superiores una mayor resistencia física,

El Subsecretario de Educación,

RESUELVE:

1º — Apruébase la inclusión, en las "Pruebas de Eficiencia Física" para varones, de las carreras llanas de 800 y 1.500 metros cuyas tablas de puntaje corren de fs. 6 a 9, con las rectificaciones de fs. 10 vta.

2º — Su aplicación regirá exclusivamente para los alumnos que estén en perfectas condiciones físicas y de desarrollo, previo los exámenes médicos que se determinan en el punto siguiente.

3º — Debe exigirse a los alumnos que realicen estas pruebas la revisión y autorización médica pertinente, anterior al adiestramiento y práctica de la prueba y una vez dada la aptitud al candidato para participar en la de 1.500 metros, se le someterá a exámenes periódicos de control biológico, para observar su adaptabilidad durante el entrenamiento.

4º — Comuníquese por circular y archívese.

Arizaga

*Subsecretario - Encargado de
la Secretaría de Educación*

TABLA DE PUNTAJE PARA LA PRUEBA "800 METROS LLANOS"

Puntos	CATEGORIAS		
	3ª	2ª	1ª
100	2:12,4	2: 7,6	2: 2
99	2:13,2	2: 8,4	2: 2,8
98	2:14	2: 9,2	2: 3,6
97	2:14,8	2:10	2: 4,4
96	2:15,6	2:10,8	2: 5,2
95	2:16,4	2:11,6	2: 6
94	2:17,2	2:12,4	2: 6,8
93	2:18	2:13,2	2: 7,6
92	2:18	2:14	2: 8,4
91	2:19,6	2:14,8	2: 9,2
90	2:20,4	2:15,6	2:10
89	2:21,2	2:16,4	2:10,8
88	2:22	2:17,2	2:11,6
87	2:22,8	2:18	2:12,4
86	2:23,6	2:18,8	2:13,2
85	2:24,4	2:19,6	2:14
84	2:25,2	2:20,4	2:14,8
83	2:26	2:21,2	2:15,6
82	2:26,8	2:22	2:16,4
81	2:27,6	2:22,8	2:17,2
80	2:28,4	2:23,6	2:18
79	2:29,2	2:24,4	2:18,8
78	2:30	2:25,2	2:19,6
77	2:30,8	2:26	2:20,4
76	2:31,6	2:26,8	2:21,2
75	2:32,4	2:27,6	2:22
74	2:33,2	2:28,4	2:22,8
73	2:34	2:29,2	2:23,6
72	2:34,8	2:30	2:24,4
71	2:35,6	2:30,8	2:25,2
70	2:36,4	2:31,6	2:26
69	2:37,2	2:32,4	2:26,8
68	2:38	2:33,2	2:27,6
67	2:38,8	2:34	2:28,4
66	2:39,6	2:34,8	2:29,2

Puntos	3ª	2ª	1ª
65	2:40,4	2:35,6	2:30
64	2:41,2	2:36,4	2:30,8
63	2:42	2:37,2	2:31,6
62	2:42,8	2:38	2:32,4
61	2:43,6	2:38,8	2:33,2
60	2:44,4	2:39,6	2:34
59	2:45,2	2:40,4	2:34,8
58	2:46	2:41,2	2:35,6
57	2:46,8	2:42	2:36,4
56	2:47,6	2:42,8	2:37,2
55	2:48,4	2:43,6	2:38
54	2:49,2	2:44,4	2:38,8
53	2:50	2:45,2	2:39,6
52	2:50,8	2:46	2:40,4
51	2:51,6	2:46,8	2:41,2
50	2:52,4	2:47,6	2:42
49	2:53,4	2:48,6	2:43
48	2:54,4	2:49,6	2:44
47	2:55,4	2:50,6	2:45
46	2:56,4	2:51,6	2:46
45	2:57,4	2:52,6	2:47
44	2:58,4	2:53,6	2:48
43	2:59,4	2:54,6	2:49
42	3:—,4	2:55,6	2:50
41	3: 1,4	2:56,6	2:51
40	3: 2,4	2:57,6	2:52
39	3: 3,4	2:58,6	2:53
38	3: 4,4	2:59,6	2:54
37	3: 5,4	3:—,6	2:55
36	3: 6,4	3: 1,6	2:56
35	3: 7,4	3: 2,6	2:57
34	3: 8,4	3: 3,6	2:58
33	3: 9,4	3: 4,6	2:59
32	3:10,4	3: 5,6	3:—
31	3:11,4	3: 6,6	3: 1
30	3:12,4	3: 7,6	3: 2
29	3:13,4	3: 9,6	3: 3
28	3:14,4	3: 9,6	3: 4
27	3:15,4	3:10,6	3: 5
26	3:16,4	3:11,6	3: 6

Puntos	3ª	2ª	1ª
25	3:17,4	3:12,6	3: 7
24	3:18,4	3:13,6	3: 8
23	3:19,4	3:14,6	3: 9
22	3:20,4	3:15,6	3:10
21	3:21,4	3:16,6	3:11
20	3:22,4	3:17,6	3:12
19	3:23,4	3:18,6	3:13
18	3:24,4	3:19,6	3:14
17	3:25,4	3:20,6	3:15
16	3:26,4	3:21,6	3:16
15	3:27,4	3:22,6	3:17
14	3:28,4	3:23,6	3:18
13	3:29,4	3:24,6	3:19
12	3:30,4	3:25,6	3:20
11	3:31,4	3:26,6	3:21
10	3:32,4	3:27,6	3:22
9	3:33,4	3:28,6	3:23
8	3:34,4	3:29,6	3:24
7	3:35,4	3:30,6	3:25
6	3:36,4	3:31,6	3:26
5	3:37,4	3:32,6	3:27
4	3:38,4	3:33,6	3:28
3	3:39,4	3:34,6	3:29
2	3:40,4	3:35,6	3:30
1	3:41,4	3:36,6	3:31

TABLA DE PUNTAJES PARA LA PRUEBA "1.500 METROS LLANOS"

C A T E G O R I A S			
100	4:41	4:30,5	4:20
99	4:42,5	4:32	4:21,5
98	4:44	4:33,5	4:23
97	4:45,5	4:35	4:24,5
96	4:47	4:36,5	4:26
95	4:48,5	4:38	4:27,5
94	4:50	4:39,5	4:29
93	4:51,5	4:41	4:30,5
92	4:53	4:42,5	4:32
91	4:54,5	4:44	4:33,5

Puntos	3ª	2ª	1ª
90	4:56	4:44,5	4:35
89	4:57,5	4:47	4:36,5
88	4:59	4:48,5	4:38
87	5: 1,5	4:50	4:39,5
86	5: 3	4:51,5	4:41
85	5: 4,5	4:53	4:42,5
84	5: 6	4:54,5	4:44
83	5: 7,5	4:56	4:45,5
82	5: 9	4:57,5	4:47
81	5:10,5	4:59	4:48,5
80	5:12	5: 1,5	4:50
79	5:13,5	5: 3	4:51,5
78	5:15	5: 4,5	4:53
77	5:16,5	5: 6	4:54,5
76	5:18	5: 7,5	4:56
75	5:19,5	5: 9	4:57,5
74	5:21	5:10,5	4:59
73	5:22,5	5:12	5: 1,5
72	5:24	5:13,5	5: 3
71	5:25,5	5:15	5: 4,5
70	5:27	5:16,5	5: 6
69	5:28,5	5:18	5: 7,5
68	5:30	5:19,5	5: 9
67	5:31,5	5:21	5:10,5
66	5:33	5:22,5	5:12
65	5:34,5	5:24	5:13,5
64	5:36	5:25,5	5:15
63	5:37,5	5:27	5:16,5
62	5:39	5:28,5	5:18
61	5:40,5	5:30	5:19,5
60	5:42	5:31,5	5:21
59	5:43,5	5:33	5:22,5
58	5:45	5:34,5	5:24
57	5:46,5	5:36	5:25,5
56	5:48	5:37,5	5:27
55	5:49,5	5:39	5:28,5
54	5:51	5:40,5	5:30
53	5:52,5	5:42	5:31,5
52	5:54	5:43,5	5:33
51	5:55,5	5:45	5:34,5

Puntos	3ª	2ª	1ª
50	5:57	5:46,5	5:36
49	5:59	5:48,5	5:38
48	6: 1	5:50,5	5:40
47	6: 3	5:52,5	5:42
46	6: 5	5:54,5	5:44
45	6: 7	5:56,5	5:46
44	6: 9	5:58,5	5:48
43	6:11	6:—,5	5:50
42	6:13	6: 2,5	5:52
41	6:15	6: 4,5	5:54
40	6:17	6: 6,5	5:56
39	6:19	6: 8,5	5:58
38	6:21	6:10,5	6:—
37	6:23	6:12,5	6: 2
36	6:25	6:14,5	6: 4
35	6:27	6:16,5	6: 6
34	6:29	6:18,5	6: 8
33	6:31	6:20,5	6:10
32	6:33	6:22,5	6:12
31	6:35	6:24,5	6:14
30	6:37	6:26,5	6:16
29	6:39	6:28,5	6:18
28	6:41	6:30,5	6:20
27	6:43	6:32,5	6:22
26	6:45	6:34,5	6:24
25	6:47	6:36,5	6:26
24	6:49	6:38,5	6:28
23	6:51	6:40,5	6:30
22	6:53	6:42,5	6:32
21	6:55	6:44,5	6:34
20	6:57	6:46,5	6:36
19	6:59	6:48,5	6:38
18	7: 1	6:50,5	6:40
17	7: 3	6:52,5	6:42
16	7: 5	6:54,5	6:44
15	7: 7	6:56,5	6:46
14	7: 9	6:58,5	6:48
13	7:11	7:—,5	6:50
12	7:13	7: 2,5	6:52
11	7:15	7: 4,5	6:54

Puntos	3ª	2ª	1ª
10	7:17	7: 6,5	6:56
9	7:19	7: 8,5	6:58
8	7:21	7:10,5	7:—
7	7:23	7:12,5	7: 2
6	7:25	7:14,5	7: 4
5	7:27	7:16,5	7: 6
4	7:29	7:18,5	7: 8
3	7:31	7:20,5	7:10
2	7:35	7:22,5	7:12
1	7:37	7:24,5	7:14

RESOLUCIONES DE LA SUBSECRETARIA DE EDUCACION

Resolución, del 15 de marzo, relacionada con la Resolución Ministerial del 3 de febrero último, sobre exámenes de ingreso a primer año de los Institutos Nacionales de Educación Física.

Buenos Aires, 15 de marzo de 1948.

Visto:

La resolución ministerial N° 69 del 3 de febrero de 1948, y el pedido que formula la Dirección General de Educación Física, y

CONSIDERANDO:

La necesidad de unificar las fechas correspondientes a las tramitaciones que deban realizar los aspirantes y alumnos, externos y becarios, para el ingreso a los Institutos Nacionales de Educación Física,

El Subsecretario de Educación,

DISPONE:

1° — En los Institutos Nacionales de Educación Física las solicitudes de ingreso serán recibidas del 1° al 15 de marzo.

2° — Los exámenes físico-médicos se realizarán del 15 al 18 inclusive, del mismo mes.

3° — Las pruebas de eficiencia física se tomarán los días 20, 22 y 23 del corriente, con el personal propio de cada establecimiento.

4° — Las Direcciones de los Institutos adoptarán las providencias necesarias para proceder a la revisión médica y para tomar las pruebas de eficiencia física, previas a la inscripción de los aspirantes. Para dar cumplimiento a lo anterior, el Instituto Nacional de Educación Física (Sección Mujeres) solicitará la colaboración de los Dres. Angélica Montes de Suárez, Rodolfo B. Portiglia y un odontólogo del Servicio Médico de la Dirección General de Educación Física; en el Instituto Nacional de Educación Física "General Belgrano" la del Dr. Julio Turrelles, odontólogo Dr. Angel Silva y practicante Sr. Luis Casanova. Las radiografías respectivas se harán en el Servicio Médico de la Dirección General de Educación Física.

5° — Comuníquese, anótese y archívese.

ARIZAGA

RESOLUCIONES DE LA DIRECCION GENERAL

Resolución, del 20 de enero, estableciendo la conveniencia de que los Inspectores de Educación Física conozcan las notas gráficas que se remitan con las memorias de los establecimientos.

Buenos Aires, 20 de enero de 1948.

Vistos y atento la conveniencia de que los señores inspectores conozcan las notas gráficas que se remiten con las memorias,

El Director General de Educación Física

DISPONE:

1º — En lo sucesivo la Oficina de Entradas y Salidas no desglosará las fotografías que se acompañen con las memorias de los establecimientos hasta que hayan tomado conocimiento de las mismas los señores inspectores.

2º —

3º — Notifíquense los señores inspectores, la Oficina de Entradas y Salidas, Despacho y Secretaría Privada. Archívese.

César S. Vásquez

Resolución, del 24 de enero, aprobando un informe técnico de Inspectores de Educación Física.

Buenos Aires, 24 de enero de 1948.

Vistos: adóptase como resolución el informe que antecede.

Remítase copia del mismo a los señores Inspectores.

Regístrese en Secretaría General y archívese.

César S. Vásquez

Director General de Educación Física

Texto del informe

Atento lo dispuesto precedentemente informamos al señor Director General:

1) Es conveniente que la escala dispuesta por el señor Director General (Resol. 16 junio 1947), para los informes finales o "apreciación sintética" de los formularios C, H y E, sea utilizada también para informar sobre los demás conceptos que figuran en las planillas, en los casos que corresponda, y cuando el Inspector exprese solamente un concepto sintético.

2) No es conveniente adoptar una nomenclatura uniforme para todos los conceptos de los formularios o común para todos los formularios —excepto las calificaciones finales establecidas— por cuanto ello implicaría:

a) Limitar el informe, excluyendo los elementos de juicio más importantes en los que el Inspector fundamente su opinión y que a su vez, mejor ilustran a la Superioridad sobre la opinión del inspector y sobre el asunto que se trata objetivamente considerado.

b) Restringir la iniciativa individual e impedir en cierta manera que se deje constancia de los aspectos, cualidades o defectos más importantes que se hayan observado, que son precisamente, los determinantes más expresivos del juicio o calificación que se pretende formular.

c) Tender a transformar el informe en una tarea puramente formal carente de propósito constructivo, dejando de señalar dentro de lo posible y conveniente —cómo los defectos deben ser corregidos o la orientación general que debe darse al perfeccionamiento de la labor docente.

3) Que tienen presente que en una planilla analítica cada uno de los tópicos a informar constituye solamente un elemento de apreciación para la calificación final y que esos tópicos han sido especificados especialmente para recordar al Inspector los elementos de juicio que debe tener en cuenta, y que por lo tanto, sólo tiene valor en función de la citada apreciación de conjunto que están determinando y no es necesario que los informes correspondientes respondan a una nomenclatura uniforme.

4) Correspondería hacer presente a los Inspectores —si fuera necesario— que al informar cada tópico deben expresar explícitamente en cada caso si es suficiente o insuficiente la labor, aptitud, etc., observada, o si es correcta o incorrecta o si se ajusta o no a las disposiciones reglamentarias, según corresponda y que en toda apreciación sintética deben utilizar la escala establecida para las calificaciones finales.

Inspección, 5 de diciembre de 1947.

Angela Cristóbal

Enrique C. Romero Brest

Resolución, del 5 de febrero, distribuyendo en 26 zonas, de acuerdo con su ubicación, los establecimientos de enseñanza, oficiales y adscriptos, dependientes de la Secretaría de Educación, a fin de asignar las tareas de inspección correspondientes.

Buenos Aires, 5 de febrero de 1948.

Habiéndose estudiado la forma más conveniente para agrupar los establecimientos en razón de su domicilio, a los efectos de establecer la zona de inspección, y teniendo en cuenta que el número reducido de inspectores no permite mejores soluciones,

El Director General de Educación Física,

DISPONE:

1º — Los establecimientos oficiales e incorporados de la República quedan distribuídos, en razón de su domicilio, en las siguientes zonas:

1ª zona: Capital Federal;

2ª zona: Pcia. de Buenos Aires: localidades suburbanas, vía Central Argentino (A): San Martín y Villa Ballester;

3ª zona: Pcia. de Buenos Aires: localidades suburbanas, vía Central Argentino (B), Vicente López, Olivos, La Lucila, Martínez, Florida, San Isidro, Victoria y San Fernando;

4ª zona: Pcia. de Buenos Aires: localidades suburbanas, vía Pacífico: San Miguel;

5ª zona: Pcia. de Buenos Aires: localidades suburbanas, vía Ferrocarril Oeste, Ciudadela, Ramos Mejía, M. J. Haedo, Morón y Luján;

6ª zona: Pcia. de Buenos Aires: localidades suburbanas, vía Ferrocarril Sur (vía Témperley): Lanús, Bánfield, Lomas de Zamora, Témperley, Adrogué, Lavallol y Cañuelas;

7ª zona: Pcia. de Buenos Aires: localidades suburbanas, vía Ferrocarril Sur (vía Claypole): Avellaneda, Claypole, La Plata, Berisso y Magdalena;

8ª zona: Pcia. de Buenos Aires: localidades suburbanas, vía Ferrocarril Sur (vía Quilmes), Wilde, Bernal y Quilmes;

9ª zona: Pcia. de Buenos Aires: Mercedes, Chivilcoy, Bragado, Gral. Viamonte, San Andrés de Giles y Exaltación de la Cruz;

10ª zona: Pcia. de Buenos Aires: 9 de Julio, Pehuajó, Carlos Casares y Trenque Lauquen;

11ª zona: Pcia. de Buenos Aires: 25 de Mayo, Bolívar, Carhué, Bahía Blanca, Punta Alta, Coronel Pringles, Lobos, Fortín Mercedes y Saladillo;

12ª zona: Pcia. de Buenos Aires: Campana, Zárate, San Pedro, San Nicolás, Pergamino, Arrecifes, San Antonio de Areco y Colón;

13ª zona: Pcia. de Buenos Aires: Junín, Chacabuco, Lincoln, Rojas, Gral. Villegas y Salto;

14ª zona: Pcia. de Buenos Aires: Chascomús, Dolores, Gral. Madariaga, Mar del Plata y Necochea;

15ª zona: Pcia. de Buenos Aires: Las Flores, Azul, Olavarría, Tandil, Tres Arroyos, Pigüé, Ayacucho, Juárez, Coronel Dorrego, Coronel Suárez, General Belgrano, Gral. La Madrid y Rauch;

16ª zona: Pcia. de Entre Ríos;

17ª zona: Pcia. de Corrientes;

18ª zona: Territorios Nacionales de Misiones, Chaco y Formosa;

19ª zona: Pcia. de Santa Fe;

20ª zona: Pcias. de Santiago del Estero y Tucumán;

21ª zona: Pcia. de Córdoba;

22ª zona: Pcias. de Catamarca y La Rioja;

23ª zona: Pcias. de Salta y Jujuy;

24ª zona: Territorio Nacional de La Pampa;

25ª zona: Pcias. de Mendoza, San Juan y San Luis;

26ª zona: Territorios Nacionales de Río Negro, Neuquén, Chubut, Santa Cruz y Tierra del Fuego.

2º — Comuníquese a los señores Inspectores, tomen nota Secretaría General, Fichero, Despacho, Secretaría Privada; anótese y archívese.

César S. Vásquez

Resolución, del 5 de febrero, encomendando a los Inspectores de la Dirección General la tarea de fiscalizar las actividades de la educación física de los establecimientos de enseñanza, oficiales y adscriptos de todo el país.

Buenos Aires, 5 de febrero de 1948.

Con el objeto de encomendar a los señores Inspectores las tareas de fiscalización de los establecimientos de enseñanza, oficiales e incorporados de la República,

El Director General de Educación Física

DISPONE:

1º — Encomendar a los señores Inspectores las tareas de fiscalización de las actividades de educación física y asesoramiento en los expedientes que a los mismos se refieran, en la siguiente forma:

Inspector Plinio J. Boraschi: 1ª zona: Colegio Nacional N° 4 “Nicolás Avellaneda” y Escuela Nacional de Comercio N° 5 “José de San Martín”; Institutos Incorporados “Mayo”, “Colegio Loyber”, “Colegio San José”, “San Miguel”, “9 de Julio”, “Colegio La Salle”, “Calasanz” y “Colegio Mitre”; y zonas 15 y 20.

Inspector Héctor F. Bravo: 1ª zona: Colegio Nacional N° 10 “José de San Martín” y Escuela Industrial de la Nación N° 1 “Otto Krause”; Institutos Incorporados “San Francisco de Sales”, “Educativo Argentino Nuestra Señora de Luján”, “Tomás A. Edison”, “León XIII”, “Colegio Rivadavia” y “Vicente López”; y zonas 2, 11 y 26.

Inspectora Angela Cristóbal: 1ª zona: Instituto Nacional del Profesorado en Lenguas Vivas “Juan Ramón Fernández”, “Instituto Nacional de Sordomudas”, Liceo Nacional de Señoritas N° 1 “José Figueroa Alcorta”, Liceo Nacional de Señoritas N° 4 “Remedios de Escalada de San Martín”, Escuela Nacional de Comercio N° 7 “Manuel Belgrano” y Escuela Nacional de Comercio N° 8 “Patricias Argentinas”; Institutos Incorporados “La Asunción”, “Belgrano”, “Echeverría”, “Colegio de las Esclavas del Sagrado Corazón de Jesús”, “Evangélico Americano”, “Güemes”, “Casa de Jesús”, “Corazón de Jesús”, “Mallinckodt”, “Santa Margarita”, “María Auxiliadora”, “Nuestra Señora de la Misericordia” (Cábilido 1333), “Colegio Mitre”, “Paula Montal”, “José María Moreno”, “9

de Julio", "Santa Rosa", "Colegio de la Santa Unión de los Sagrados Corazones" (Seguí 921) y "La Santa Unión de los Sagrados Corazones" (Esmeralda 739); y zonas 2, 5, 13, 21 y 25.

Inspector José Ramón Eusebio Dausa: 1ª zona: Escuela Industrial N° 2 "Ing. Luis A. Huergo", Escuela Industrial N° 3 y Escuela Industrial Monotécnica N° 2; Institutos Incorporados "Alejandro Volta", Colegio "Cardoso", "Guillermo Rawson" y "José Enrique Rodó"; y zonas 3, 9 y 23.

Inspector Hernán T. Davel: 1ª zona: Colegio Nacional N° 8 "Tte. Gral. Julio A. Roca" y Escuela Nacional de Comercio N° 1 "Joaquín V. González"; Institutos Incorporados "Gral. Conesa", "Cardenal Copello", "Echeverría", "Superior Porteño", "Pbro. Manuel Alberdi", "Colegio Don Bosco", "Flores" y "Olegario V. Andrade"; y zonas 5, 12 y 16.

Inspectora Julieta de Ezcurra: 1ª zona: Liceo Nacional de Señoritas N° 2 "Amancio Alcorta", Escuela Nacional de Comercio N° 2 "Antonio Bermejo", Escuela Nacional Normal N° 1 de Profesoras "Pte. Roque Sáenz Peña", Escuela Nacional Normal N° 3 de Maestras "Bernardino Rivadavia" y Jardín de Infancia "Mitre" y Escuela Nacional del Profesorado "Sara C. D. Ecuestón"; Institutos Incorporados "Colegio Burmeister", "San Cayetano", "Colegio Nuestra Señora del Sagrado Corazón", "Sagrado Corazón", "Federación de Asociaciones Católicas de Empleadas", "Santa Felisa", "Colegio Guido Spano", "Elisa Harilaos", "Nuestra Señora del Huerto", "Ana María Janer", "Nuestra Señora de la Misericordia" (Asunción 3780), "Superior de Enseñanza Morales", "José María Ramos Mejía", "Colegio Rivadavia", "Independencia", "Colegio Santa Rosa", "Inmaculada Concepción de San Vicente de Paul" y "Santísima Virgen Niña"; y zonas 6, 9, 12, 16, 17 y 18.

Inspector Eduardo Gismondi: 1ª zona: Colegio Nacional N° 3 "Mariano Moreno", Colegio Nacional N° 9 "Cap. Gral. Justo José de Urquiza", Escuela Industrial Monotécnica N° 1; Institutos Incorporados "San Rafael", "Joaquín V. González", "Pasteur", "Nuestra Señora del Pilar", "Los Andes Argentinos", "Amadeo Jacques", "Escuela Argentina Modelo", "José María Moreno" y "Urcola"; y zonas 6, 17 y 18.

Inspector Guillermo Newbery: 1ª zona: Colegio Nacional N° 7 "Juan Martín de Pueyrredón" y Escuela Nacional Normal N° 2 de Profesores "Mariano Acosta"; Institutos Incorporados "Escuela Apostólica Diego Barbé", "Modelo", "Maipú", "Vocacional Argentino", "Santa Catalina" y "Cardenal Cisneros"; y zonas 10, 21 y 24.

Inspector Julio Argentino Pedezert: 1ª zona: Colegio Nacional N° 1 "Bernardino Rivadavia", Escuela Industrial N° 4 y Escuela Industrial Monotécnica N° 4; Institutos Incorporados "Aníbal B. Dastugue", Escuela Industrial "Osvaldo Magnasco", "José Manuel Estrada", Escuela Industrial "Eduardo Madero", "Colegio Británico" y Escuela Industrial "Ingeniero Luis A. Huergo"; y zonas 4 y 19.

Inspector Enrique Carlos Romero Brest: 1ª zona: Instituto Nacional de Sordomudos, Colegio Nacional N° 5 "Bartolomé Mitre" y Escuela Nacional de Comercio N° 3 "Hipólito Vieytes"; Institutos Incorporados "Colegio Guadalupe", "Esteban Echeverría", "Escuela de Comercio Bartolomé Mitre", "José María Ramos Mejía", "Secundario Inglés", "Superior de Enseñanza Morales", "Dr. Dámaso Centeno", "Heller", "Gral. Justo José de Urquiza" y "San José de Villa del Parque"; y zonas 7, 8, 14 y 22.

Inspectora María Guillermina Scasso: 1ª zona: Liceo Nacional de Señoritas N° 3 "José Manuel Estrada", Escuela Nacional Normal N° 4 "Estanislao S. Zeballos", Escuela Nacional Normal N° 5 de Maestras, Escuela Nacional Normal N° 8 de Maestras "Pte. Julio A. Roca" y Escuela Nacional Normal N° 9 de Maestras "Sarmiento"; Institutos Incorporados "Pbro. Manuel Alberti", "Argentino Excelsior", "Colegio del Carmen", "Dr. Dámaso eCntenno", "Colegio del Inmaculado Corazón de María—Adoratrices—", "Del Sagrado Corazón" (Victoria 4350), "Divino Corazón", "Esteban Echeverría", "Colegio del Espíritu Santo", "Euskal-Echea", "Sagrada Familia", "Colegio de Jesús María", "Santa Teresa de Jesús", "Santa María", "Nuestra Señora de la Misericordia" (Directorio 2138), "Pasteur", "Redemaltrix Captivorum", "Regina Virginum—Adoratrices—", "Susini", "Vocacional Argentino"; y zonas 4, 7, 10, 15, 20, 22, 23 y 24.

Inspector Raúl Ladislao Segura: 1ª zona: Colegio Nacional N° 2 "Domingo Faustino Sarmiento", Colegio Nacional N° 6 "Manuel Belgrano" y Escuela Industrial Monotécnica N° 3; Institutos Incorporados "Evangélico Americano", "Politécnico", "Eduardo Martínez", "Colegio Burmeister", "Colegio Manuel Belgrano", "Champagnat", "Colegio San Marón", "Gral. José de San Martín", "Pío IX"; y zonas 13 y 25.

Inspectora María Margarita Stein: 1ª zona: Escuela Nacional de Comercio N° 4, Escuela Nacional de Comercio N° 6, Escuela Nacional Normal N° 6 de Maestras "Vicente López y Planes", Escuela Nacional Normal N° 7 de Maestras "José María Torres" y Escuela Nacional Normal N° 10 de Maestras "Juan Bautista Alberdi"; Institutos Incorporados "La Anunciata", "Calasancio", "Colegio de la Inmaculada Concepción", "Primera Escuela de Cultura Femenina F. A. V.", "Superior de Economía Do-

méstica", "San Francisco de Asís", "Beata Imelda", "Colegio de Religiosas de San José", "Educativa Argentino Nuestra Señora de Luján", "Eduardo Martínez", "Mater Misericordia", "Nuestra Señora del Milagro", "Nuestra Señora de la Misericordia" (Belgrano 1548), "Niño Jesús", "Nuestra Señora del Rosario" y "Gral. Justo José de Urquiza"; y zonas 3, 8, 11, 14, 19 y 26.

2º — A partir de la iniciación del próximo curso escolar del corriente año y hasta el 14 de abril, los señores Inspectores procederán a inspeccionar los departamentos de educación física de todos los establecimientos oficiales e incorporados de las zonas 1 a 8.

Las inspectoras visitarán los establecimientos de población exclusivamente femenina y los inspectores los de población masculina o mixta.

3º — El propósito de estas inspecciones es comprobar y orientar su organización y la exactitud de los trabajos preparatorios de organización a que se refiere el art. 234 del reglamento general, para colaborar con los Rectores y Directores en el mejor cumplimiento de las disposiciones reglamentarias vigentes.

4º — En el transcurso del año, la inspección de los profesores se realizará en forma tal que cada uno sea observado por lo menos una vez dentro de cada término lectivo. En atención a que el número de inspectoras es insuficiente para afrontar esta tarea, la inspección de las profesoras se limitará a una clase al año, salvo que las necesidades de la enseñanza obliguen una inspección más frecuente con relación a determinadas docentes.

5º — La inspección de los establecimientos de las restantes zonas se realizará en dos épocas. La primera entre el 15 de abril y el 30 de junio y la segunda entre el 1º de agosto y el 15 de setiembre. La duración de las giras será propuesta por los señores Inspectores, conjuntamente con el itinerario, cuidando sus obligaciones de inspección en las zonas 1 a 8 y las derivadas de la fiscalización de los concursos intercolegiales.

6º — Al proyectar las giras los señores inspectores darán preferencia a los profesores nombrados con carácter interino; los que no hubieren sido observados el año anterior y los que hubieren sido calificados con nota inferior a bueno.

7º — Comuníquese a los señores Inspectores, tomen nota Secretaría General, Fichero, Despacho y Secretaría Privada.

Fecho, archívese.

César S. Vásquez

Resolución, del 6 de febrero, sobre distribución de locales para su utilización por los establecimientos de enseñanza en el curso escolar del corriente año.

Buenos Aires, 6 de febrero de 1948.

Desígnase a los Inspectores señores José Ramón Eusebio Dausa, Eduardo Gismondi y Enrique C. Romero Brest, para que procedan a la distribución de los locales de la Dirección General así como los de las entidades que se cedan, a efecto de su utilización por los establecimientos de enseñanza en el curso escolar del corriente año.

Agradézcase a los clubes que han cedido sus instalaciones deportivas durante el año ppdo. y renuévese el pedido para el curso escolar de 1948.

Amplíase dicha solicitud a los siguientes clubes: Asociación entre Empleados y Obreros de la Nueva Cervecería Argentina; Club Nueva Argentina; Club de Empleados del Banco Hipotecario Nacional; Club Grandes Despesas Argentinas; Club Floresta Juniors.

Elévese proyecto de nota a la Subsecretaría de Instrucción Pública agradeciendo por intermedio del Ministerio del Interior a la Escuela de Policía "Ramón L. Falcón" de la Policía Federal, y a la Municipalidad de la Ciudad de Buenos Aires, por la cesión de sus instalaciones deportivas durante el año pasado y reiterando el pedido para el curso escolar de 1948.

Hágase saber a los señores Inspectores y resérvese.

César S. Vásquez

Resolución, del 7 de febrero, sobre reglamentación de los concursos intercolegiales.

Buenos Aires, 7 de febrero de 1948.

Atento a que en las reuniones efectuadas con los señores Inspectores para considerar la reglamentación de los concursos intercolegiales, se ha estimado prudente pasar a estudio de una comisión varias propuestas de modificación, desígnase a los Inspectores señores Eduardo Gismondi y

Guillermo Newbery y al Secretario General Manuel F. Mantilla para integrar la mencionada comisión.

Los señores Inspectores presentarán a la misma, las propuestas de modificación que estimen pertinentes.

Notifíquese y resérvese.

César S. Vásquez

Resolución, del 21 de febrero, sobre fiscalización de Escuelas de la provincia de Córdoba.

Buenos Aires, 21 de febrero de 1948.

Atento lo dispuesto por el decreto del 7 de febrero de 1946 (registrado por Exp. N° 795/946), que establece la fiscalización de las Escuelas Provinciales de Córdoba, Escuela Normal "Víctor Mercante" de Villa María y Escuela Normal Superior "Dr. Agustín Garzón Agulla" de Córdoba,

El Subdirector General de Educación Física

DISPONE:

1° — Quedan incorporadas a la 21ª zona (disposición N° 73 del 5 del corriente) las escuelas provinciales Escuela Normal "Víctor Mercante" de Villa María (Córdoba) y Escuela Normal Superior "Dr. Víctor Garzón Agulla" de Córdoba.

2° — Siga el trámite dispuesto a fs. 2.

J. L. Martín Posse

Resolución, del 26 de febrero, constituyendo una Comisión de Inspectores, con la misión de estudiar los planes de estudios, programas, condiciones de ingreso y concesión de becas, en los Institutos Nacionales de Educación Física, y aconsejen las modificaciones que consideren pertinentes.

Buenos Aires, 26 de febrero de 1948.

Visto lo dispuesto por el señor Subsecretario de Educación, por el Exp. N° 11.193/947, en el sentido de producir una información comprensiva a todas las modificaciones y ampliaciones que se aconsejen introducir en los programas y actividades de los Institutos dependientes de esta Dirección General,

El Subdirector General de Educación Física

DISPONE:

1° — Constituir una comisión con los Inspectores Héctor F. Bravo, Guillermo Newbery y Enrique C. Romero Brest y los Directores de los Institutos Nacionales de Educación Física, señores Jorgelina Celia González de Cogorno y Celestino López Arias, para que estudien los planes de estudios, programas, condiciones de ingreso y concesión de becas, de los establecimientos mencionados, y aconsejen si procede su modificación.

2° — La Comisión será presidida por el Inspector Bravo.

3° — Agréguese sin acumular al presente, los expediente números 8455/943, 76/946, 4694/947, 11.193/947 y 14.379/947.

4° — Comuníquese y pase al Inspector señor Bravo para que constituya la Comisión y a los demás efectos dispuestos en el punto 1.

J. L. Martín Posse

Resolución, del 3 de marzo, encomendando tareas al nuevo Inspector de Educación Física, señor José Manuel Lavalle.

Buenos Aires, 3 de marzo de 1948.

Habiendo tomado posesión de su empleo de Inspector el señor José Manuel Lavalle y con el objeto de encomendarle tareas de fiscalización en los establecimientos de enseñanza, oficiales e incorporados de la República,

El Subdirector General de Educación Física

DISPONE:

1º — Encomiéndase al Inspector señor José Manuel Lavalle las tareas de fiscalización de las actividades de educación física y asesoramiento en los expedientes que a los mismos se refieran, en la siguiente forma: Zona 1ª: Colegio Nacional N° 6 "Manuel eBlgrano" y Escuela Nacional de Comercio N° 3 "Hipólito Vieytes" e Institutos Incorporados "Colegio Burmeister", "Eduardo Martínez", "Politécnico", "Esteban Echeverría", Escuela de Comercio "Bartolomé Mitre", "José María Ramos Mejía", "Superior de Enseñanza Morales", "General Justo José de Urquiza", "Doctor Dámaso Centeno", "Heller" y "San José de Villa del Parque"; y las zonas 15 y 23.

2º — Queda modificada en la forma precedente la disposición N° 72, del 5 de febrero ppdo.

3º — Los inspectores señores Plinio J. Boraschi, José Ramón Eusebio Dausá, Enrique C. Romero Brest y Raúl L. Segura, que tenían a su cargo la fiscalización de los establecimientos indicados en el punto 1º, devolverán a la Oficina de Entradas y Salidas los expedientes del año 1948 que hubieren recibido para informar, a efecto de disponer el pase de los mismos al señor Inspector Lavalle.

4º — Comuníquese a los señores Inspectores mencionados. Al propio tiempo se le hará saber al señor Lavalle, las disposiciones de los puntos 2º a 6º de la resolución del 5 de febrero ppdo., ya citada.

5º — Tomen nota Secretaría General, Secretaría Privada, Fichero y Despacho. Cumplido, archívese.

J. L. Martín Posse

Resoluciones, del 4, 5, 6, 9, 10, 12, 13, 18, 20, 22 y 31 de marzo, aprobando insignias deportivas para establecimientos de enseñanza, oficiales y adscriptos.

Buenos Aires, 4 de marzo de 1948.

Vistas las insignias deportivas que propone la Escuela Industrial Monotécnica N° 1 de la Capital Federal,

El Subdirector General de Educación Física

DISPONE:

1° — Apruébase para la Escuela Industrial Monotécnica N° 1 de la Capital Federal las siguientes insignias deportivas: **Bandera deportiva:** Terciada en faja, campos superior e inferior blancos y central rojo. En éste las letras y símbolos "E. I. M. N° 1" en blanco. **Gallardete:** Blanco, con una pieza de color rojo, semejante a una pira en faja, pero que termina en el ángulo izquierdo. En esta pieza, las letras y símbolos ya indicados, en blanco. En la derecha, el escudo del estudiante. **Camiseta deportiva:** Blanca, con faja, cuello y puños rojos.

2° — Comuníquese, regístrese en Secretaría General desglosando los duplicados y archívese.

J. L. Martín Posse

Buenos Aires, 5 de marzo de 1948.

Apruébase para la Escuela Técnica de Oficios de Olavarría (Buenos Aires), las siguientes insignias deportivas: **Bandera deportiva:** Color verde nilo con las letras "E. T. O." en rojo. La letra "T" sobre un engranaje central, en rojo. Debajo, la palabra "Olavarría" en letras rojas. **Gallardete:** Color verde nilo, la palabra "Olavarría" en letras rojas, en sentido

oblicuo sobre la parte más ancha y a la derecha del escudo del estudiante. En el centro las letras "E. T. O." en rojo, sobre un engranaje central, también rojo. **Distintivo:** Forma del escudo inglés, color verde nilo, al centro las letras, símbolo y palabra ya descriptas en la bandera deportiva, en igual forma. **Camiseta deportiva:** Verde nilo, con cuello y puños rojos.

* * *

Buenos Aires, 5 de marzo de 1948.

Apruébase para el Instituto Incorporado "Olegario V. Andrade" de la Capital, las siguientes insignias deportivas: **Distintivo:** Forma geométrica semejante a un exágono de lados curvos y rectos, con simetría bilateral, cuartelado en cruz, campos superior derecho e inferior izquierdo celestes y los opuestos blancos. En el campo superior derecho las letras "C. E." en negro y en el campo superior izquierdo las letras "D. A." en negro. Orla blanca y celeste, cambiando el color en oposición al campo que rodea. **Gallardete:** Cuartelado en cruz, campos superior derecho e inferior izquierdo, blancos y los opuestos celestes. Sobre el todo, el distintivo del establecimiento. **Camiseta deportiva:** Cuartelada en cruz, campos superior derecho e inferior izquierdo celestes y los opuestos, blancos. Cuello y puños blancos. **Bandera deportiva:** Cuartelada en cruz, campos superior derecho e inferior izquierdo blancos y los opuestos celestes. Sobre el todo, el distintivo del establecimiento.

* * *

Buenos Aires, 5 de marzo de 1948.

1º — Apruébase para el Colegio Nacional de Necochea (Buenos Aires), las siguientes insignias deportivas: **Gallardete:** azul, con cuatro gemelas horizontales de color rojo, faja blanca en la cual se encuentran el escudo del estudiante con la fecha 1921 en números negros en la parte más ancha, las letras "J. M. E." en blanco con borde azul, en el centro y dos piezas triangulares sobrepuestas, la superior roja y la de abajo azul, en la izquierda. **Distintivo:** forma del escudo inglés, azul con seis gemelas horizontales de color rojo; barra blanca, con las letras "J. M. E." blancas con borde azul. **Bandera deportiva:** igual distribución de colores y símbolos que el gallardete. **Camiseta deportiva:** azul, con siete gemelas rojas, cuello y puños blancos. **Blusa deportiva:** azul, con cinco gemelas rojas, cuello, tablón delantero y puños blancos.

Buenos Aires, 6 de marzo de 1948.

1º — Apruébase para el Colegio Nacional “José de San Martín” de la Capital Federal, las siguientes insignias deportivas: **Bandera deportiva:** cortada, campo superior blanco e inferior celeste. Al centro las letras “S. M.” en oro, tomando ambos campos y rodeadas por dos ramas de laurel, de hojas verdes y tallo marrón. **Distintivo:** forma de escudo español con igual distribución de colores, y símbolos que la bandera. **Gallardete:** cortado, con la misma distribución de colores y con las letras y laureles, en los mismos colores sobre la derecha en la parte más ancha. En el ángulo superior derecho, el escudo del estudiante. **Camiseta deportiva:** blanca, con faja celeste a la altura del pecho. Puños y cuello color blanco.

2º — Pase al Colegio Nacional “José de San Martín” para que tome conocimiento y agregue los duplicados de los diseños que se aprueban, de conformidad con lo dispuesto por la circular N° 1/947 a efecto de su registro.

* * *

Buenos Aires, 6 de marzo de 1948.

1º — Apruébase para el Colegio Nacional “Nicolás Avellaneda” de la Capital Federal, las siguientes insignias deportivas: **Distintivo:** Forma del escudo español, en blanco, con faja azul marino, filiera en oro. En el campo superior las letras “C. N.” y en el inferior “N. A.”, todos en oro. **Bandera deportiva:** Terciada en faja, campos superior e inferior blancos y aquélla, azul marino. En el campo superior las letras “C. N.” y en el inferior “N. A.” todas en azul marino.

* * *

Buenos Aires, 9 de marzo de 1948.

1º — Apruébase para el Instituto adscripto a la enseñanza oficial “María Auxiliadora” de Bernal (Buenos Aires), las siguientes insignias deportivas: **Gallardete:** color rosa, con bordura celeste. En la parte más ancha el distintivo del establecimiento y en el eje horizontal la palabra “Ber-

nal" en letras celestes, cuyo tamaño disminuye en proporción al paño. **Distintivo:** forma del escudo suizo, color rosa, con bordura celeste. En el centro un monograma con las letras "C. M. A." y en la parte inferior la letra "B", todas ellas en celeste.

Buenos Aires, 9 de marzo de 1948.

1º — Apruébase para el Instituto adscripto a la enseñanza oficial "Susini" de la Capital, las siguientes insignias deportivas: **Bandera deportiva:** azul, con banda roja y las letras "I. S." en blanco, en su centro, sobre todo el paño. **Distintivo:** modifícase la disposición N° 1588 del 15 de noviembre de 1946 en el sentido que llevará en su centro, sobre todo el paño, las letras "I. S.", en blanco.

Buenos Aires, 9 de marzo de 1948.

1º — Apruébase para el Instituto adscripto a la enseñanza oficial "José E. Rodó" de la Capital Federal, las siguientes insignias deportivas: **Gallardete:** Amarillo ocre, con la letra "R" en verde en su centro. Embrazado en verde con la letra "I" en amarillo ocre, en el centro de la pieza. **Bandera deportiva:** Igual distribución y colores que el gallardete. **Distintivo:** Forma del escudo inglés, amarillo ocre, embrazado con verde. En el costado izquierdo la letra "R" en verde y en el derecho, sobre la pieza, la letra "I" en amarillo ocre. **Camiseta deportiva:** Palada en amarillo ocre y verde, en cuatro palos. Manga derecha amarillo ocre y verde la izquierda. Cuello verde y puños blancos. Cubriendo el cuello una tenaza invertida color verde oscuro con borde blanco.

Buenos Aires, 10 de marzo de 1948.

1º — Apruébase para el Instituto adscripto a la enseñanza oficial “General Justo José de Urquiza” de la Capital, las siguientes insignias deportivas: **Distintivo:** forma particular parecida al escudo suizo; terciado en palo, campo central blanco y laterales azules; la figura de Mercurio en ocre, con una antorcha de llama roja, sobre los tres campos; en la parte inferior cinco círculos entrelazados, azules y blancos, por oposición al color del campo que ocupan, jefe sostenido blanco, con la leyenda “Urquiza” en azul y en el campo superior la palabra “Incorporado” en letras azules. **Gallardete:** azul, con la leyenda “Incorporado” en letras blancas, en sentido vertical, en la parte más ancha y “Urquiza” en el eje horizontal del paño, en letras blancas de tamaño decreciente. **Camiseta deportiva:** terciada en palo, campo central blanco y laterales azules, cuello azul y puños blancos, mangas azules.

* * *

Buenos Aires, 10 de marzo de 1948.

1º — Apruébase para el Instituto adscripto a la enseñanza oficial “Nuestra Señora de la Misericordia” de la Capital, las siguientes insignias deportivas: **Distintivo:** forma particular, campo superior blanco, con la letra “C” en celeste y campo inferior celeste con la letra “M” en blanco, ambos campos separados por una banda amarilla. Orla amarilla. **Gallardete:** campo derecho blanco con el escudo del estudiante en la parte más ancha y la letra “C” en celeste y campo izquierdo celeste y la letra “M” en blanco. Ambos campos separados por una banda amarilla.

* * *

Buenos Aires, 12 de marzo de 1948.

1º — Apruébase para el Instituto adscripto a la enseñanza oficial “Británico” de la Capital, las siguientes insignias deportivas: **Distintivo:** fajado, en azul y rojo (cinco fajas azules y cinco rojas, alternadamente). En el cuartel superior derecho la letra “C” en color rosa y en el cuartel inferior izquierdo la letra “B”, en rosa. **Gallardete:** fajado (cinco fajas rojas

separadas por cuatro azules). En la parte más ancha, el distintivo del establecimiento. **Camiseta deportiva:** fajada (seis fajas azules y seis fajas rojas, alternadamente). A la izquierda, a la altura del pecho, el distintivo del establecimiento, cuello y puños azules.

Buenos Aires, 12 de marzo de 1948.

1º — Apruébase para el Instituto adscripto a la enseñanza oficial “Santa Teresita del Niño Jesús” de Florida (Buenos Aires), las siguientes insignias deportivas: **Gallardete:** blanco, bordura negra, con el distintivo del establecimiento en la parte más ancha y la leyenda “Instituto Santa Teresita del Niño Jesús” en todo el paño, en letras negras de tamaño decreciente. **Distintivo:** forma del escudo español, terciado en palo, campo central blanco y laterales celestes, bordura morada. Al centro las letras “S. T. J.” entrelazadas de color morado. Debajo y fuera de los campos, dos ramas de olivo, sujetas por un lazo celeste.

Hágase saber que el uniforme reglamentario de gimnasia es el aprobado por resolución ministerial de fecha 6 de marzo de 1939 (circular número 3/939).

Buenos Aires, 12 de marzo de 1948.

1º — Apruébase la bandera deportiva de la Escuela Nacional Normal Nº 9 de Maestras “Sarmiento” de la Capital Federal, con la siguiente distribución: Cuartelada en aspas, campos superior e inferior color naranja y laterales color azul. En el campo derecho, la leyenda “Esc. N. Nº 9” y en el izquierdo “Sarmiento”, todo en letras negras y en el eje horizontal del medio.

Buenos Aires, 13 de marzo de 1948.

1º — Apruébase para el Colegio Nacional de San Martín (Buenos Aires), las siguientes insignias deportivas: **Distintivo:** forma del escudo inglés; color azul con faja blanca; sobre el todo un rombo celeste encerrando las letras "C. N. S. M." en azul. **Gallardete:** terciado en faja, la central celeste y la superior e inferior azules; en la parte más ancha el escudo del estudiante. **Bandera deportiva:** terciada en faja, la central celeste y la superior e inferior azules. **Camiseta deportiva:** azul, con faja celeste a la altura del pecho. Cuello y puños celestes. **Blusa deportiva:** azul, con faja celeste a la altura del pecho; cuello y puños celestes. **Tablón delantero** azul.

Buenos Aires, 18 de marzo de 1948.

1º — Apruébase para el Colegio Nacional "Luis Clavarino" de Gualeguaychú (Entre Ríos), las siguientes insignias deportivas: **Distintivo:** forma del escudo español, color celeste con barra blanca; en el campo superior una antorcha negra con llama en marrón y rojo; en el campo inferior un libro blanco abierto; en la barra las letras "C. N. L. C." en negro. **Gallardete:** color azul, escudo del estudiante en la parte más ancha y en el eje horizontal la palabra "Clavarino" en letras negras, de tamaño decreciente con relación al paño. **Camiseta deportiva y Blusa deportiva:** blanca, con cuello y puños azules y distintivo del establecimiento, en la izquierda, a la altura del pecho. **Bandera deportiva:** azul; franco cuartel blanco, con el distintivo del establecimiento.

Buenos Aires, 18 de marzo de 1948.

Apruébase para el Instituto adscripto a la enseñanza oficial "Nuestra Señora del Huerto" de Córdoba, la siguiente insignia deportiva: **Distintivo:** forma particular parecida al escudo suizo pero en línea recta su parte superior; partido, campo derecho amarillo y blanco el izquierdo; en triple barra los colores celeste, blanco y celeste. Sobre el todo las letras "N.S.H." en rojo. **Bordura** azul.

Buenos Aires, 18 de marzo de 1948.

1º — Apruébase para el Instituto adscripto a la enseñanza oficial "Del Niño Jesús" de Villa San José (Entre Ríos), las siguientes insignias deportivas: **Distintivo:** forma particular, color azul claro, bordura azul marino. Al centro las letras "I. N. J.", la primera y la última rojas y la segunda azul marino. **Gallardete:** azul marino; sobre la derecha, la palabra "Niño" en letras rojas; y en el eje del cateto inferior la palabra "Jesús" en letras azul marino. En el ángulo inferior derecho, el distintivo del establecimiento.

* * *

Buenos Aires, 18 de marzo de 1948.

1º — Aprobar para el Colegio Nacional de Resistencia (Chaco) la **Bandera deportiva:** verde, con banda amarilla. **Blusa deportiva:** verde, canesú amarillo, cuello verde, tablón delantero amarillo y puños amarillos.

* * *

Buenos Aires, 18 de marzo de 1948.

1º — Apruébase para el Instituto adscripto a la enseñanza oficial, "Santa María de la Asunción" de San Antonio de Areco (Buenos Aires), las siguientes insignias deportivas: **Distintivo:** forma del escudo suizo; azul-celeste; doble filiera, azul la externa y roja la interna; en sentido transversal de derecha a izquierda las letras "S. M. A.", en rojo, con perfiles color negro; en jefe las letras "S. A. de A." en negro. **Gallardete:** azul-celeste; escudo del estudiante en la parte más ancha. En el eje horizontal, en el centro del paño, las letras "S. M. A." en rojo, con perfiles color negro.

Buenos Aires, 18 de marzo de 1948.

1º — Apruébase para el Liceo Nacional de Señoritas de Córdoba, las siguientes insignias deportivas: **Bandera deportiva:** Color verde nilo, con la leyenda "Liceo de Señoritas — Deán Funes", en su centro, en letras negras. **Blusa deportiva:** Color verde nilo.

2º — Agréguese al presente copia de la disposición N° 951, del 28 de agosto de 1946 y las fs. 3 y 5 del expediente N° 11.226/44, el que volverá al archivo.

* * *

Buenos Aires, 18 de marzo de 1948.

Apruébase para el Instituto adscripto a la enseñanza oficial "San José" de Corrientes, las siguientes insignias deportivas: **Distintivo:** forma del escudo suizo; tajado, campo superior gris perla y campo inferior celeste; bordura roja; en ambos campos las letras "I. S. J." en rojo. **Gallardete:** tajado, campo derecho gris perla e izquierdo celeste. Al centro las letras "I. S. J." en rojo. En el ángulo superior derecho el distintivo del establecimiento. **Bandera deportiva:** tajada, campo superior gris perla e inferior celeste. En el ángulo superior derecho la letra "I", al centro la letra "S" y en el ángulo inferior izquierdo la letra "J", todas ellas en rojo.

* * *

Buenos Aires, 18 de marzo de 1948.

1º — Apruébase para la Escuela Nacional Normal de San Martín (Buenos Aires), las siguientes insignias deportivas: **Bandera deportiva:** terciada en faja, campo central azul y superior e inferior, celestes. **Gallardete:** igual distribución de colores, con el escudo del estudiante en la parte más ancha, en su centro. **Distintivo:** celeste; jefe sostenido azul; sobre éste y tomando el campo superior y el inferior, un círculo blanco, con filiera azul, dentro del cual se hallan las letras "E.N.M.S.M.", en azul. **Camiseta deportiva:** celeste; con faja azul, a la altura del pecho; cuello y puños azules. **Blusa deportiva:** celeste; faja azul, a la altura del pecho; cuello y puños azules y tablón delantero celeste.

Buenos Aires, 20 de marzo de 1948.

Apruébase para el Instituto adscripto a la enseñanza oficial "Inglés" de Rosario (Santa Fe), la siguiente insignia deportiva: **Bandera deportiva**: en cinco fajas, la superior blanca, la siguiente roja, la central azul, la cuarta roja y la última blanca.

Buenos Aires, 22 de marzo de 1948.

Modifícase la Disposición N° 169 del 13 de marzo corriente, por la que se aprueban las insignias deportivas propuestas por el Colegio Nacional de San Martín (Buenos Aires) en el sentido de que el **Distintivo** debe reunir las siguientes características: forma del escudo inglés; color azul con faja celeste; sobre el todo un rombo celeste encerrando las letras "C.N.S.M." en azul.

Buenos Aires, 22 de marzo de 1948.

1° — Apruébase para la Escuela Industrial de la Nación de Santiago del Estero, las siguientes insignias deportivas: **Distintivo**: forma circular, color celeste claro; al centro una estrella de ocho puntos, blanca, con las letras "E. I. N." en rojo. **Gallardete**: color celeste claro; escudo del estudiante en la parte más ancha y distintivo del establecimiento al centro del paño. **Camiseta deportiva**: color celeste claro; cuello y puños del mismo color; en el centro del pecho, el distintivo del establecimiento.

Buenos Aires, 22 de marzo de 1948.

1º — Apruébase para la Escuela Nacional de Comercio “Justo José de Urquiza” de Rosario (Santa Fe), las siguientes insignias deportivas: **Bandera deportiva:** azul, con barra celeste. En el ángulo superior derecho un caduceo en oro. En la barra la leyenda “Urquiza” en letras azules. **Gallardete:** azul, con barra celeste, en la cual se halla la leyenda “Urquiza” en letras azules. En el ángulo superior derecho el escudo del estudiante. **Distintivo:** forma de escudo polaco; color azul, con barra celeste, en la cual se halla la leyenda “Urquiza” en letras azules. En el campo superior, sobre la derecha, un caduceo en oro. Bordura en oro.

Buenos Aires, 22 de marzo de 1948.

1º — Apruébase para la Escuela Nacional Normal de San Justo (Santa Fe), las siguientes insignias deportivas: **Camiseta deportiva:** celeste; cuello y puños blancos; en el centro del pecho una “N” blanca. **Distintivo:** forma particular color celeste; filiera azul; faja blanca ensanchada en su centro en forma circular. En esta faja las letras “E.N.S.J.” en color celeste. **Gallardete:** color celeste; escudo del estudiante en la parte más ancha; en el centro del paño, las letras “E.N.S.J.” en blanco, de tamaño decreciente.

Buenos Aires, 22 de marzo de 1948.

1º — Apruébase para el Instituto adscripto a la enseñanza oficial “San José” de Esperanza (Santa Fe), las siguientes insignias deportivas: **Bandera deportiva:** blanca; con tenaza azul, dispuesta horizontalmente con el vértice hacia la izquierda. **Distintivo:** forma particular, parecida al escudo suizo; color blanco; bordura azul; con tenaza azul; las letras “S” y “J” en color azul, en el campo inferior a los costados externos del vértice de la tenaza. **Gallardete:** blanco, con tenaza azul, dispuesta horizontalmente con el vértice hacia la izquierda. En la parte más ancha del gallardete, el distintivo del establecimiento. **Camiseta deportiva:** blanca, con tenaza azul, con el vértice dispuesto hacia abajo; cuello y puños blancos; y distintivo del establecimiento sobre el costado izquierdo de la altura del pecho.

Buenos Aires, 22 de marzo de 1948.

1º — Apruébase para el Instituto adscripto a la enseñanza oficial “Nuestra Señora del Huerto” de Tucumán, las siguientes insignias deportivas: **Distintivo**: forma del escudo suizo; color azul pastel; bordura roja; en el centro las letras “A. M.” entrelazadas, en rojo y amarillo, y rodeándolas siete estrellas amarillas, de cinco puntas. **Gallardete**: azul pastel; embrazado en rojo. En esta pieza las letras “C. I.” en azul pastel y en el centro del paño, la palabra “Huerto” en letras amarillas, de tamaño decreciente.

Buenos Aires, 31 de marzo de 1948.

1º — Apruébase para la Escuela Técnica de Oficios de Chivilcoy (Buenos Aires), las siguientes insignias deportivas: **Distintivo**: un engranaje en blanco con perfiles negros en cuyo interior se hallan las letras “E. T. O.” en negro. **Gallardete**: terciado en palo; campo central rosa, con el distintivo del establecimiento; campos derecho e izquierdo celestes. En la parte más ancha, el escudo del estudiante. **Bandera deportiva**: terciado en palo; campo central rosa, con el distintivo del establecimiento y campos laterales celestes. **Camiseta deportiva**: palada; cuello blanco, en el centro de la delantera, a la altura del pecho, el distintivo del establecimiento.

Resolución, del 29 de marzo, asignando tareas de inspección.

Buenos Aires, 29 de marzo de 1948.

Atento a que el Instituto “Guillermo Rawson” se halla adscripto a la Escuela Nacional de Comercio N° 6, para mujeres, de la Capital, asígnase la fiscalización del mismo a la Inspectora señorita María Margarita Stein.

Comuníquese a la señorita Stein, tome nota Secretaría General, Secretaría Privada, Fichero y Despacho. Cumplido, archívese.

César S. Vásquez

CIRCULARES

Circular N° 1, del 6 de febrero, comunicando instrucciones relativas al cumplimiento de la Resolución Ministerial del día 3, referente al ingreso a los Institutos Nacionales de Educación Física.

Buenos Aires, 6 de febrero de 1948.

A la Dirección:

Tengo el agrado de dirigirme a usted remitiendo copia de la resolución N° 69 del 3 del corriente, que se refiere al ingreso a los Institutos Nacionales de Educación Física.

Como por el artículo 2° se encomienda a ese establecimiento la selección de hasta cinco candidatos a becarios, ruego a usted se sirva observar estrictamente las disposiciones de la resolución ministerial N° 1973, del 19 de diciembre de 1945, que reglamentan las condiciones de ingreso y becas cuyo texto le fué comunicado por la circular N° 2 del 28 de enero de 1947.

Ruégole asimismo ponga particular empeño en la propaganda para obtener el número de aspirantes consignado, pues de ello depende el éxito de la selección.

Saludo a usted con toda consideración.

César S. Vásquez

Director General de Educación Física

(1) Ver el texto de esta Resolución Ministerial en la sección Resoluciones Ministeriales.

INGRESO AL PROFESORADO DE EDUCACION FISICA

(Sección mujeres)

PRUEBA DE EFICIENCIA FISICA

1. — **EQUILIBRIO.** En el mástil con manos sueltas y una flexión (dos tentativas).

Se ejecuta la prueba en un mástil de 4 metros de largo, 5 cms. de ancho y 30 cms. de alto, sin límite de tiempo y en la forma más correcta.

Partiendo del centro, la aspirante se dirigirá a un extremo del mástil, volverá al punto de partida caminando hacia atrás girará sobre la punta de los pies y realizará una flexión de rodillas. Terminada la misma se dirigirá hacia el extremo opuesto, dará una media vuelta y volverá al centro del mástil. Las dos tentativas se hacen seguidas, computándose los puntos de ambas.

2. — **VELOCIDAD Y DESTREZA.** Carrera de arrojar y recoger (dos tentativas).

A una distancia de 9 metros a mediar desde la línea de partida y paralela a la misma se colocará una soga a una altura de 3 metros.

A la señal de partida la aspirante provista de una pelota de basket-ball correrá y arrojará la pelota por encima de la soga en dirección a la línea de partida. La recogerá en el aire sin dejarla caer y correrá hasta la línea inicial tocándola con el pie para volver en seguida a empezar, pues esta prueba se realiza tres veces seguidas sin pérdida de tiempo.

3. — **HABILIDAD DEPORTIVA.** Puntería con pelota de basket-ball o pelota al cesto, a elección (dos tentativas).

a) **Basket-ball.**

Desde la línea de "foul" con estilo reglamentario la aspirante tirará 10 veces seguidas al arco.

b) **Pelota al cesto.**

Se tirará al cesto 10 veces seguidas desde lugares previamente indicados.

4. — **LANZAMIENTO.** Arrojar a distancia la pelota de "cesto" o "basket-ball" a elección (tres tentativas).

La aspirante desde un círculo de 2 metros de diámetro arrojará la pelota de cesto o basket-ball a distancia, la que debe caer dentro de un sector de 35°.

5. — **INTERPRETACION RITMICA.** Interpretación rítmica de caminar, correr, saltito y galope.

La aspirante interpretará el ritmo de caminar, correr, saltito y galope. Se pasará de un ritmo a otro a fin de comprobar la apreciación de los mismos por parte de la ejecutante.

La profesora demostrará previamente la marcha, la carrera, el salto, el galope y sus ritmos correspondientes.

6. — **PRUEBA DE AGILIDAD Y DESTREZA.**

La aspirante ejecutará 10 pruebas de agilidad que se indicarán en el momento.

7. — **SALTAR Y ALCANZAR.**

La aspirante para determinar su alcance inicial, se colocará correctamente parada frente a una pared, extenderá el brazo y marcará con tiza la mayor altura que pueda alcanzar. Se colocará luego de costado y tomando impulso con una flexión de piernas saltará hacia arriba marcando nuevamente la mayor altura que puede registrar. Se permitirá tres tentativas. La mayor distancia existente entre las marcas indica la performance alcanzada.

8. — **NATACION.** Un largo de pileta con zambullida (1 tentativa).

Esta prueba no es obligatoria. Las que saben nadar pueden intentar-la con el objeto de levantar puntos si hubieran fracasado en otra prueba.

(Sección varones)

a) carrera de 60 m. llanos; b) salto con impulso (largo o alto); c) lanzamiento (bala o pelota de playground); d) fuerza (trepar la soga o flexiones en la barra) y e) destreza deportiva (basket-ball o volley-ball).

Circular N° 2, del 4 de marzo, comunicando la fecha de la iniciación de las clases de Educación Física, correspondiente al curso escolar de 1948.

Buenos Aires, 4 de marzo de 1948.

A la Dirección:

Autorizado por el señor Subsecretario de Educación, tengo el agrado de dirigirme a usted para comunicarle que las clases de educación física correspondientes al curso escolar del año corriente se iniciarán el 1° de abril próximo.

Saludo a usted con toda consideración.

J. L. Martín Posse

Subdirector G. de E. Física,

A cargo de la Dirección General

Visto la nota que acompaña, teniendo en cuenta lo acordado por el Consejo 1° de la Dirección General de Administración del Ministerio de Educación de la Nación, señor Alberto Pablo Hernández y de conformidad con lo acordado por el Director General de Instrucción Religiosa del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública.

El Director General de Instrucción Religiosa,

SECRETARÍA

Artículo 1° — Dejar sin efecto la adhesión suscrita por decreto 10 de 1947 de fecha 3 de setiembre de 1947, del Consejo 1° del Ministerio de Educación de la Nación, señor Alberto Pablo Hernández (C. 1923 D. M. 63, M. 1.079.219, C. V. de la N.° 2.495.392, P. d. de la Capital Federal), a la Dirección General de Instrucción Religiosa dependiente del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública.

Art. 2° — Comunicarse, publíquese, anótese, dese a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERÚ

B. CACERES PUNÍN

4 — DIRECCION GENERAL DE INSTRUCCION RELIGIOSA

DECRETOS

Decreto N° 3751, del 11 de febrero, dejando sin efecto la adscripción de un funcionario del Ministerio de Hacienda a la Dirección General de Instrucción Religiosa.

Buenos Aires, 11 de febrero de 1948.

Visto la nota que antecede: teniendo en cuenta lo solicitado por el Oficial 7° de la Dirección General de Administración del Ministerio de Hacienda de la Nación, señor Alberto Pablo Hernández y, de conformidad con lo aconsejado por el Director General de Instrucción Religiosa del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública,

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1° — Déjase sin efecto la adscripción efectuada por decreto N° 26.758 de fecha 3 de setiembre de 1947, del Oficial 7° del Ministerio de Hacienda de la Nación, señor Alberto Pablo Hernández (Cl. 1923, D. M. 68, M. 1.679.260, Céd. de Id. N° 2.496.502, Pol. de la Capital Federal), a la Dirección General de Instrucción Religiosa dependiente del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública.

Art. 2° — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. CACHE PIRÁN

Decreto N° 3881, del 11 de febrero, designando Inspector General de Instrucción Religiosa al actual Subdirector, R. P. José Riba S.S., con anterioridad al 1° de enero del corriente año; y aceptándole la renuncia, en la fecha de este Decreto, dándosele las gracias por los servicios prestados.

Buenos Aires, 11 de febrero de 1948.

Visto, la renuncia presentada por el Subdirector de la Dirección General de Instrucción Religiosa, del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública; y atento que el cargo de Subdirector de la referida dependencia, ha sido sustituido en el presupuesto vigente, por el de Inspector General, de la Inspección General de Instrucción Religiosa, a fin de regularizar esta situación y considerar la renuncia presentada; de conformidad con lo propuesto por el señor Ministro Secretario de Estado de este Departamento,

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1° — Desígnase, en la Inspección General de Instrucción Religiosa, dependiente de la Dirección General del mismo nombre, del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública, y con anterioridad al 1° de enero del corriente año, Inspector General (Item Docente), con asignación mensual de un mil trescientos pesos m/n. (\$ 1.300.—), cargo vacante por creación, al actual Subdirector de la Dirección General de Instrucción Religiosa (Item Docente), con asignación mensual de un mil doscientos pesos m/n. (\$ 1.200.—), cargo que se suprime, R. P. José Riba, S. S. (Cl. 1901, D. M. 2, M. 256.910, Céd. de Id. N° 534.456, Pol. de la Capital Federal).

Art. 2° — Acéptase, en la fecha del presente decreto, la renuncia interpuesta por el Inspector General de la Inspección General de Instrucción Religiosa, R. P. José Riba, S. S., dándosele las gracias por los servicios prestados.

Art. 3° — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON
B. CACHE PIRÁN

Decreto N° 3910, del 12 de febrero, proveyendo en la Dirección General de Instrucción Religiosa diversos cargos creados, en su mayoría, en sustitución de otros existentes en el presupuesto del año anterior.

Buenos Aires, 12 de febrero de 1948.

Atento que en el presupuesto para el corriente año, en la Dirección General de Instrucción Religiosa del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública, y en la Inspección General de Instrucción Religiosa, dependiente de la citada Dirección General, deben proveerse diversos cargos creados, en su mayoría, en sustitución de otros existentes en el presupuesto del año anterior; y de conformidad con lo propuesto por el señor Ministro Secretario de Estado de este Departamento,

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1° — Designase, en la Dirección General de Instrucción Religiosa del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública, y con anterioridad al 1° de enero del corriente año, Secretario General (Item Docente), con asignación mensual de novecientos pesos m/n. (\$ 900.—), cargo vacante por creación, al actual Oficial 1° (Item 1), con asignación mensual de novecientos pesos m/n. (\$ 900.—), cargo que se suprime, señor Carlos Antonio Benedetti (Cl. 1913, D. M. 4, M. 552.646, Céd. de Id. N° 1.037.610, Pol. de la Capital Federal).

Art 2° — Designase, en la citada Dirección General, y con anterioridad al 1° de enero del corriente año, al siguiente personal: Oficial 6° (Item 1), con asignación mensual de seiscientos cincuenta pesos m/n. (\$ 650.—), cargo vacante por creación, al actual Auxiliar Mayor (Item 1), con asignación mensual de cuatrocientos cincuenta pesos m/n. (\$ 450.—), señor Roberto Juan Squeri (Cl. 1918, D. M. 1, M. 404.896, Céd. de Id. número 1.575.279, Pol. de la Capital Federal); en su lugar, al actual Auxiliar 1° (Item 1), con asignación mensual de trescientos setenta y cinco pesos m/n. (\$ 375.—), cargo que se suprime en el presupuesto, señor Edmundo José Pablo Aste (Cl. 1909, D. M. 36, M. 2.364.344, Céd. de Id. número 97.124, Pol. de Santa Fe); Oficial 8° (Item 1), con asignación mensual de quinientos cincuenta pesos m/n. (\$ 550.—), cargo vacante por creación, al actual Auxiliar Mayor (Item 1), con asignación mensual de cuatrocientos cincuenta pesos m/n. (\$ 450.—), señor Ercolino Alfredo Con-

te (Cl. 1914, D. M. 42, M. 8.700.510, Céd. de Id. N° 2.019.691, Pol. de la Capital Federal); y en su reemplazo al actual Auxiliar 1° (Item 1), con asignación mensual de trescientos setenta y cinco pesos m/n (\$ 375.—), cargo que se suprime del presupuesto, señor Alberto Bertelli (Cl. 1917, D. M. 4, M. 442.587, Céd. de Id. N° 1.759.402, Pol. de la Capital Federal); Auxiliar Principal (Item 1), con asignación mensual de cuatrocientos pesos m/n. (\$ 400.—), cargo vacante por creación, al actual Auxiliar 4° (Item 1), con asignación mensual de trescientos pesos m/n. (\$ 300.—), señor Juan Ricardo Berisso Anasagasti (Cl. 1928, D. M. Bs. As., M. 4.042.573, Céd. de Id. N° 2.132.587, Pol. de la Capital Federal); en su lugar, al señor Guillermo Grünewald (Cl. 1905, D. M. 43, M. 2.722.753); Auxiliar 2° (Item 1), con asignación mensual de trescientos cincuenta pesos m/n. (\$ 350.—), cargo vacante por creación, al actual Auxiliar 3° (Item 1), con asignación mensual de trescientos veinticinco pesos m/n. (\$ 325.—), cargo que se suprime del presupuesto, señor Enrique Francisco Carlos Quaranta (Cl. 1900, D. M. 2, M. 164.026, Céd. de Id. N° 556.202, Pol. de la Capital Federal); y confirmase en el cargo de Auxiliar 4° (Item 1), con asignación mensual de trescientos pesos m/n. (\$ 300.—), al actual titular del mismo, señor Pablo Bernard (Cl. 1929, D. M. 2, M. 4.235.827, Céd. de Id. N° 2.885.208, Pol. de la Capital Federal).

Art. 3° — Designase, en la Inspección General de Instrucción Religiosa, dependiente de la Dirección General del mismo nombre, del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública, y con anterioridad al 1° de enero del corriente año, al siguiente personal: Jefe de Departamento (Item Docente), con asignación mensual de un mil doscientos pesos m/n. \$ 1.200.—), cargo vacante por creación, al actual Inspector Técnico de Enseñanza, de 2ª categoría (Item Docente), con asignación mensual de cuatrocientos cincuenta pesos m/n. (\$ 450.—), cargo que se suprime del presupuesto, al señor doctor Leonardo Enrique Benítez de Aldama (Cl. 1905, D. M. 1, M. 54.045, Céd. de Id. N° 3.208.535, Pol. de la Cap. Federal); Jefe de Sección (Item Docente), con asignación mensual de un mil cien pesos m/n. (\$ 1.100.—), dos cargos vacantes por creación, uno a cada uno, a los actuales Inspectores técnicos de Enseñanza, de 1ª categoría (Item Docente), con asignación mensual de quinientos pesos m/n. (\$ 500.—), cargos que se suprimen, señores Ingeniero Civil Presbítero José María Mackinnon (Cl. 1914, D. M. 2, M. 260.161, Céd. de Id. N° 915.909, Pol. de la Capital Federal) y Benjamín Ramón Ignacio Agüero (Cl. 1907, D. M. 51, M. 3.262.754, Céd. de Id. N° 54.184, Pol. de la Capital Federal); Inspector Técnico de Enseñanza (Item Docente), con asignación mensual de un mil pesos m/n. (\$ 1.000.—), nueve cargos vacantes por creación, uno a cada uno, a los actuales Inspectores Técnicos de Enseñanza: de 1ª categoría

(Item Docente), con asignación mensual de seiscientos pesos m/n. (\$ 600), cargos que se suprimen, señores Monseñor José Alunni (Cl. 1907, D. M. 39, M. 2.038.927, Céd. de Id. N° 12.890, Pol. del Chaco); Monseñor José Borgatti (Cl. 1891, D. M. 4, M. 504.354); Presbítero Juan Wenceslao Regalado (Cl. 1891, D. M. 53, M. 3.405.578, Céd. de Id. N° 1684, Pol. de Catamarca); Presbítero Antonio Rodríguez (Cl. 1902, D. M. 36, M. 2.357.962, Céd. de Id. N° 145.127, Pol. de Santa Fe); Presbítero Arsenio Seage (Cl. 1901, D. M. 51, M. 3.312.953, Céd. de Id. N° 615, Pol. de Salta); Presbítero Gilberto Telesforo Suárez (Cl. 1912, D. M. 32, M. 2.053.313, Céd. de Id. número 19.200, Pol. de Paraná); y de 2ª categoría (Item Docente), con asignación mensual de quinientos cincuenta pesos m/n. (\$ 550.—) los dos primeros, y cuatrocientos cincuenta pesos m/n. (\$ 450.—) el último, cargos que se suprimen, señor Presbítero Pedro Mari Guasch (Cl. 1887, D. M. 3, M. 3.797.553, Céd. de Id. N° 9.973, Pol. de Santiago del Estero) y señoritas Dra. Leopoldina Celina Aguirre (Céd. Id. N° 1.686.675, Pol. de la Capital Federal) y Natalia María Olmedo Alba Posse (Céd. Id. N° 1.041.167, Pol. de la Cap. Federal), y Secretario General (Item Docente), con asignación mensual de novecientos pesos m/n. (\$ 900.—), cargo vacante por creación, al actual Oficial 3º (Item 1), con asignación mensual de ochocientos pesos m/n. (\$ 800.—), cargo que se suprime, señor Luis Julio Tuccio (Cl. 1912, D. M. 33, M. 2.177.513, Céd. Id. N° 2.997.124, Pol. de la Cap. Federal).

Art. 4º — Desígnase, en la citada Inspección General, y con anterioridad al 1º de enero del corriente año, al siguiente personal: Oficial 6º (Item 1), con asignación mensual de seiscientos cincuenta pesos m/n. (\$ 650.—), vacante por creación, al actual Auxiliar Mayor (Item 1), con asignación mensual de cuatrocientos cincuenta pesos m/n. (\$ 450.—), señor Ricardo Gabriel Castagneto (Cl. 1920, D. M. 4, M. 1.800.459, Céd. Id. N° 1.735.656, Pol. de la Cap. Federal); en su lugar, al actual Auxiliar 1º (Item 1), con asignación mensual de trescientos setenta y cinco pesos m/n. (\$ 375.—), cargo que se suprime, señor Vicente Juan Graciotti (Cl. 1915, D. M. 2, M. 264.186, Céd. Id. N° 1.390.196, Pol. de la Cap. Federal); Oficial 8º (Item 1), con asignación mensual de quinientos cincuenta pesos m/n. (\$ 550.—), cargo vacante por creación, al actual Auxiliar Mayor (Item 1), con asignación mensual de cuatrocientos cincuenta pesos m/n. (\$ 450.—), señor Jorge Alberto Sepich (Cl. 1921, D. M. 1, M. 1.667.098, Céd. Id. número 2.497.936, Pol. de la Cap. Federal); y en su reemplazo, al actual Auxiliar 1º (Item 1), con asignación mensual de trescientos setenta y cinco pesos m/n. (\$ 375.—), cargo que se suprime, señor Antonio Luis Gutiérrez (Cl. 1922, D. M. 2, M. 1.735.641, Céd. Id. N° 1.978.038, Pol. de la Capital Federal); Oficial 9º (Item 1), con asignación mensual de quinientos

pesos m/n (\$ 500.—), cargo vacante por creación, al actual Auxiliar Principal (Item 1), con asignación de cuatrocientos pesos m/n. (\$ 400.—), señor José Luis Alberto Hernández Roussel (Cl. 1926, D. M. Bs. As., M. 4.222.896, Céd. Id. N° 2.253.111, Pol. Capital Federal); y en su lugar al actual Auxiliar 4° (Item 1), con asignación mensual de trescientos pesos m/n. (300.—), señor Antonio Mario Durand (Cl. 1927, D. M. Bs. As., M. 4.036.704, Céd. Id. N° 2.519.694, Pol. Capital Federal); y en su reemplazo al señor Carlos Pandelo (Cl. 1926. D. M. Bs. As., M. 4.027.005, Céd. Id. N° 2.428.949, Pol. Capital Federal); Auxiliar Principal (Item 1), con asignación mensual de cuatrocientos pesos m/n. (\$ 400.—), cargo vacante por creación, al actual Auxiliar 2° (Item 1), con asignación mensual de trescientos cincuenta pesos m/n. (\$ 350.—), de la División de Coordinación y Estructuración de Obras y Afines, cargo que se suprime, señor Ricardo Alberto Picasso (Cl. 1921, D. M. 1, M. 1.665.205, Céd. Id. N° 1.820.377, Pol. de la Capital Federal); Auxiliar 2° (Item 1), con asignación mensual de trescientos cincuenta pesos m/n. (\$ 350.—), dos cargos vacantes por creación, uno a cada uno, al actual Auxiliar 3° (Item 1), con asignación mensual de trescientos veinticinco pesos m/n. (\$ 325.—), cargo que se suprime, señor Fernando Sergio Navarro (Cl. 1910, D. M. 14, M. 690.476, Céd. Id. N° 2.372.608, Pol. de la Capital Federal) y al actual Auxiliar 4° (Item 1), con asignación mensual de trescientos pesos m/n. (\$ 300.—), señor Alberto Mariano González Soáres (Cl. 1928, D. M. 15, M. 4.783.733, Céd. Id. N° 2.153.970, Pol. de la Capital Federal); y en lugar de este último, al señor Carlos P. Rodríguez Lastra (Cl. 1928. D. M. 1, M. 243455, Céd. Id. N° 2.468.280, Pol. de la Capital Federal); y confirmase en el cargo de Auxiliar 4° (Item 1), con asignación mensual de trescientos pesos m/n. (\$ 300.—), al actual titular del mismo, señor Héctor Nuncio de Franco (Cl. 1928, D. M. 68, M. 5.555.357, Céd. Id. N° 2.630.293, Pol. de la Capital Federal)

Art. 5° — Para el personal que ingresa en la Administración Nacional, señores Guillermo Grünewald, Carlos Pandelo y Carlos P. Rodríguez Lastra, no rige, en su designación, la anterioridad al 1° de enero del corriente dispuesta en los artículos precedentes, debiendo la misma ser considerada a partir de la fecha del presente decreto.

Art. 6° — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. CACHE PIRÁN.

Decreto N° 7706, del 15 de marzo, adoptando como programas oficiales de Religión, en los establecimientos dependientes de la Secretaría de Educación y del Consejo Nacional de Educación, los elevados por la Dirección General de Instrucción Religiosa, cuyo texto forma parte integrante de este Decreto.

Buenos Aires, 15 de Marzo de 1948.

Visto:

Los programas de religión elevados por la Dirección General de Instrucción Religiosa y,

CONSIDERANDO:

Que dichos programas se hallan conformes con lo estatuido en la ley 12.978 y cuentan con la aprobación del Venerable Episcopado Argentino,

Por ello y de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 3° del decreto número 13.182, reglamentario de la precitada ley, y lo aconsejado por el Secretario de Educación,

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1°—Adóptese como programas oficiales de religión en los establecimientos dependientes de la Secretaría de Educación y del Consejo Nacional de Educación, los elevados por la Dirección General de Instrucción Religiosa que en planillas anexas integran el presente decreto.

Art. 2°— Los programas precitados serán aplicados únicamente en lo que corresponda de acuerdo con los programas y planes de estudio vigentes y las autorizaciones de los respectivos presupuestos de cada establecimiento.

Art. 3°— El presente decreto será refrendado por el Señor Ministro Secretario de Estado en el Departamento de Justicia e Instrucción Pública.

Art. 4°— Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. CACHE PIRÁN.

O. IVANISSEVICH

PLAN GENERAL DE ENSEÑANZA DE LA RELIGION CATOLICA

(Ley Nº 12.978)

I — Cursos de Enseñanza Primaria.

- a) **Ciclo elemental:** Primero, segundo y tercer grado.

PRIMERAS NOCIONES, PRINCIPALES ORACIONES Y RELATOS SENCILLOS DE HISTORIA SAGRADA, según se indica analíticamente en los programas respectivos. La enseñanza doctrinaria se regirá por el "Catecismo único" aprobado por el Venerable Episcopado Argentino.

- b) **Trienio elemental:** Cuarto, quinto y sexto grado.

CATECISMO DE PERSEVERANCIA E HISTORIA SAGRADA, según la distribución analítica que se indica en los programas.

- c) **Enseñanza especial:** 1º Deficientes. 2º Retardados. 3º Escuelas Anexas a los Regimientos. 4º Escuelas carcelarias. 5º Escuelas de Adultos. DOCTRINA E HISTORIA SAGRADA, dentro de las líneas generales indicadas para el ciclo elemental y el trienio elemental, o bien de acuerdo con el programa analítico que se determina para los casos especiales.

CICLO ELEMENTAL

PRIMER GRADO

- a) **Doctrina.**

1. — Dios Creador. Idea de la creación. Cómo nos ha creado Dios. Narración de la creación de Adán y Eva.

2. — Para que fin nos ha creado Dios. Necesidad de cumplir su santa voluntad aquí en la tierra para merecer el cielo. No cumplimos la voluntad de Dios cada vez que cometemos el pecado. Idea de pecado. El primer pecado de Adán y Eva.

3. — La Sma. Trinidad. Explicar cómo en la unidad de Dios, hay tres personas distintas y divinas. La señal de la Cruz, confesión del misterio de la Sma. Trinidad.

4. — Quién es Jesucristo. Relacionar el Misterio de la Encarnación con el primer pecado del hombre. Qué quiere decir Redentor. Nacimiento de N. S. Jesucristo. La Sma. Virgen.

5. — La Adoración de los Reyes Magos. La huída a Egipto. La infancia y niñez de Jesús en Nazareth.

6. — La vida pública de Jesús. ¿Obró muchos milagros? Narrar algunos de ellos. Enseñaba al pueblo la verdadera doctrina y por ello lo llamaban Maestro. Jesús y los niños. Jesús nos enseñó a rezar, es decir, a pedir favor a Dios. ¿Cómo rezaba Jesús? Jesús enseñaba el Padre Nuestro.

7. — Narración de la Pasión, muerte y Resurrección de Jesús. Por qué quiso morir en la Cruz.

8. — La Ascensión de Jesús. Qué quiere decir que está sentado a la diestra de Dios Padre? ¿Cuándo veremos a Jesús? ¿Quiénes van al cielo con Jesucristo?

9. — Jesucristo nos libró del pecado. Gravedad del pecado mortal. Cuál es el castigo del pecado mortal en la eternidad. En qué consiste el infierno.

10. — Cómo se borra el pecado original. Importancia y necesidad del bautismo. Exposición de las primeras ceremonias del bautismo de acuerdo a la capacidad de los alumnos.

11. — Cómo se perdonan los pecados que se cometen durante la vida. Dios perdona el corazón arrepentido. Exposición de la parábola del Hijo Pródigo. Idea del Sacramento de la Penitencia.

12. — Cómo se practica el Sacramento de la Confesión: Idea de las principales condiciones para confesarse bien arrepentirse, decir los pecados y prometer corregirse.

13. — La Eucaristía. Institución de la Eucaristía. Exposición del hecho.

14. — Cómo está Jesucristo en la Eucaristía: vivo, entero, como hombre y cómo Dios. Por qué no lo vemos. O, qué quiere decir que está oculto bajo las apariencias del pan y del vino.

15. — Qué quiere decir que la Eucaristía es el pan del alma. Necesidad y obligación de comulgar. Explicar las palabras de Jesús: "Aquel que come mi cuerpo y bebe...".

16. — El sacrificio de la Cruz renovado en la Santa Misa. Exponer elementalmente cómo en la Misa concurren las circunstancias esenciales del mismo sacrificio de la cruz. Jesucristo que se ofrece por nosotros.

17. — La obligación de asistir a misa los Domingos y días festivos. Debemos unirnos a Jesucristo vivo en la Eucaristía, ofrecerlo a Dios, rezar con El.

b) **Historia Sagrada.**

18. — Creación del mundo. Creación del hombre. El primer pecado, castigo del primer pecado. Caín y Abel. El diluvio. La anunciación de María. Nacimiento de Jesús. La Resurrección y Ascensión de Jesús. Pentecostés.

SEGUNDO GRADO

a) **Doctrina.**

1. — **La señal de la Cruz.** Para demostrar que somos cristianos colocamos la cruz en tantos sitios públicos (Campanarios, caminos, cementerios), y en el hogar. Jesucristo murió por nosotros en la Cruz, por eso es la señal de los cristianos. Algunos ejemplos para explicar lo que significa señal. Explicación de las palabras con que acompañamos la señal de la Cruz.

2. — **Quién es Dios.** Cómo comprendemos que Dios existe, aunque nuestros ojos no lo vean. Breve descripción de lo creado, haciendo resaltar la belleza, el orden y la obediencia de todas las cosas al Señor. Algunos ejemplos del ingenio del hombre (invención de la locomotora, el reloj, descubrimiento de la electricidad). Mucho más grande —infinito— es el poder y la sabiduría de Dios. Algunos atributos de Dios: omnipotencia, inmensidad, eternidad.

3. — **Por qué nos creó Dios.** Breve explicación de los dones que hizo Dios al hombre para distinguirlo de los animales. Nos ha dado un alma espiritual e inmortal que conoce, ama y quiere, (Ejemplos sencillos de estas facultades. Dios, por su bondad, después de crearnos, nos hizo hijos suyos. Cómo se conoce, se ama y se sirve a Dios. Los premios y castigos de Dios.

4. — **Obligación de rezar a Dios.** Idea general de la oración. Un hijo no puede dejar de hablar con su padre. Cómo Jesús nos enseñó a hablar con Dios que es su padre y también Padre nuestro. Breve explicación de las tres primeras peticiones propias de los buenos hijos.

5. — **Segunda parte del Padre Nuestro.** Cuando invocamos a nuestro Padre que está en los cielos nos acordamos de que todos los hombres somos hermanos, porque somos hijos del mismo Padre. Breve explicación de las cuatro peticiones de la segunda parte.

6. — **Los ángeles y los demonios.** Ideas de los espíritus sin cuerpo. Dios los había creado para que gozaran de la felicidad del Paraíso, pero antes quiso probar su fidelidad. Narración del combate entre ángeles buenos y malos. Consecuencias para unos y otros. Qué hacen ahora los ángeles y los demonios.

7. — **El angel custodio.** El mejor amigo de los niños buenos. Qué dijo Jesús de los ángeles custodios que acompañan a los niños. Comentar la compañía que el angel Rafael prestó a Tobías.

8. — **El primer pecado del hombre.** Recuérdense la felicidad que Adán y Eva gozaban en el Paraíso y cómo Dios les había prometido la felicidad celestial. Cómo probó su fidelidad. Narración de la caída de nuestros primeros padres. Noción del pecado original.

9. — **La promesa del Redentor.** Explicar con algunos ejemplos el significado de la palabra Redentor. Narración del diálogo entre Dios y nuestros padres después del pecado. La promesa que hizo Dios de enviarnos a su Hijo para salvarnos, Referencia a la Madre de Dios.

10. — **Nacimiento de Jesús.** Narración del viaje de Nazareth a Belén, con las consideraciones que surgen sobre el cuidado que debemos prestar a los pobres. El pesebre. Los ángeles. Los pastores. La Predilección de Jesús por los simples y los humildes.

11. — **La infancia de Jesús.** Narración del viaje y de la adoración de los Reyes Magos. Comentando su ejemplo de fe, de valor y de generosidad. Crueldad de Herodes. La huída a Egipto. El regreso a Nazareth. La vida en el taller de San José. La obediencia de Jesús.

12. — **La Pasión de Jesús.** Ingratitud de los judíos para con Jesús. Breve narración de la Pasión, desde la traición de Judas. Inculcar sentimientos de dolor y de amor.

13. — **La Resurrección y la Ascensión.** La sepultura de Jesús. La Resurrección. Principales apariciones en el día de la Resurrección, la Ascensión, donde está ahora Jesucristo.

14. — **Los novísimos.** Primer juicio del alma. El Paraíso. El infierno, el Purgatorio, La Resurrección de los cuerpos. El juicio final.

15. — **Pentecostés.** Breve narración de lo acontecido en el Cenáculo. Primeros efectos del Espíritu Santo sobre los Apóstoles y sobre el Mundo. Referencia al Sacramento de la Confirmación mediante el cual cada cristiano recibe también el Espíritu Santo.

16. — **La Iglesia.** Sencilla idea de la sociedad que se llama Iglesia. Nociones sobre el Papa. Los Obispos. Los sacerdotes y los fieles.

“Los Mandamientos”

17. — **El Sinaí.** Narración del hecho de la entrega de la Ley. Dios como creador y Señor tiene derecho de imponernos su ley.

18. — **El pecado.** Noción del pecado mortal y venial. Como se perdona. Como se castiga. Horror que debe inspirarnos el pecado. El ejemplo de los mártires. Una Ley que nosotros debemos cumplir. Clara indicación de cada uno de los tres primeros mandamientos.

19. — **La Segunda Tabla.** Brevísima explicación de los mandamientos de la segunda tabla. Ejemplos de amor y obediencia que nos dió Jesús y que nosotros debemos imitar.

20. — **Los preceptos de la Iglesia.** Cómo quiera la Iglesia que santifiquemos el domingo y las fiestas religiosas. Oyendo Misa y evitando los trabajos serviles. Cómo se debe oír la Misa. Breve explicación de sus principales partes.

21. — **El precepto de la Confesión y la Comunión Pascual.** Este precepto se funda en las palabras de Jesucristo: “El que no comiere mi carne y no bebiere...”. Cuándo se debe cumplir con este precepto. No es una limitación. Ingratitud de los cristianos que desprecian el regalo del Cuerpo de Jesucristo.

“La Gracia”

22. — **Los siete Sacramentos.** Repaso del nombre de los siete Sacramentos. Razos fáciles que explican por qué Jesús, a fin de darnos su auxilio para cumplir con nuestros deberes de cristianos, nos dió los sacramentos que son medios eficaces de la gracia. Sencilla explicación de los signos de los sacramentos.

23. — **La Oración.** Breve idea de los deberes de gratitud y buena educación que debemos cumplir para con Dios. Cómo debemos hablarle con amor, con confianza y con respeto. Cómo a nuestros padres. Especial necesidad de la oración para obtener la gracia, y librarnos del mal del pecado.

24. — **El Templo.** Siendo la casa de Dios, es también el lugar más indicado para rezar. Principales nociones litúrgicas respecto al templo; examen general de su interior; el púlpito, el confesonario, el bautisterio, el altar, el tabernáculo.

b) **Historia Sagrada.**

25. — Repaso del programa anterior. Vocación de Abraham. Sacrificio de Isaac. Historia de los Patriarcas Isaac, Jacob y José. Moisés salvado de las aguas. Liberación de los hebreos. La marcha por el desierto. Repaso del programa anterior del nuevo Testamento. Infancia de Jesús. Adoración de los Reyes. Huída a Egipto. La vida de Nazaret. Disputa con los doctores.

TERCER GRADO

a) **Doctrina.**

"La Fe"

1. — **La creación del mundo, del hombre y de los espíritus.** — Breve repaso de la narración del Génesis. Idea de la Creación. Reflexiones sobre el orden de la Creación. La Creación del hombre y de la mujer. Cómo en la naturaleza humana se une la creación espiritual invisible (alma inmortal) con la creación material visible (cuerpo). Los ángeles. Destino que da Dios a los hombres y a los ángeles. Idea de la Providencia. Nuestra confianza en la Providencia.

2. — **Atributos de Dios.** Sencilla comparación entre las facultades del hombre y los términos de la definición de Dios. (Primeras nociones). Reflexiones sobre la presencia de Dios. Deseo de los santos de contemplar a Dios en el Cielo. Inculcar el pensamiento de la presencia de Dios, como uno de los fundamentos de la conducta cristiana. Algunos ejemplos a este respecto extraídos de la escritura y vida de Santos.

3. — **La caída de los ángeles y el hombre.** Sencilla idea de la libertad, don que hizo Dios a los ángeles y al hombre para probar su fidelidad. Cómo muchos ángeles y el hombre usaron mal su libertad. Reflexiones sobre la tentación de Eva. Responsabilidad de nuestros primeros padres. Penas y consecuencias del primer pecado.

4. — **La promesa del Redentor.** Idea de la Redención. Cómo Dios la prometió al hombre caído. Narración de la Biblia. Resumen de la promesa hecha a Adán. Abraham, Jacob, Moisés, David. Los profetas.

5. — **La Vida de Jesús.** Breves nociones históricas y geográficas referentes al nacimiento, a la Patria y al destierro del niño Jesús. Reflexiones morales sobre el ejemplo de Obediencia, de humildad y de pobreza que nos dió el Divino Niño.

6. — **Pasión y Muerte de Jesús.** Narración de las circunstancias de la Pasión, haciendo resaltar los episodios principales ocurridos con el Sanhedrín y Poncio Pilatos. Contraste que ofrecen con la mansedumbre de Jesús. Piedad de Nicodemo y José de Arimatea. Dónde estuvo entre tanto el alma de Jesús.

7. — **La Resurrección y la Ascensión.** Visita de María Magdalena al sepulcro. Otras apariciones. La incredulidad de Tomás. Narración de la Ascensión. Dónde se encuentra ahora el cuerpo de Jesucristo.

8. — **La segunda venida de Jesús.** La resurrección de la carne. Sencilla idea del reino de Jesucristo en la tierra. Enseñanza de Jesús referente a las señales que precederán al fin del mundo. Principales razones que justifican la segunda venida de Jesús para juzgar a todos los hombres. (Para premiar a los buenos y castigar a los malos, en sus almas y en sus cuerpos.)

9. — **La venida del Espíritu Santo.** Recordar las escenas del Bautismo de Jesús cuando el Espíritu Santo apareció bajo forma de paloma. Cómo Jesús prometió al Espíritu Santo a los Apóstoles. Narración de lo acaecido el día de Pentecostés. Efecto de Espíritu Santo sobre los Apóstoles. Cuando los cristianos reciben el Espíritu Santo. Deberes para con el Espíritu Santo que habita entre nosotros (pureza y obediencia).

10. — **La Iglesia de Jesucristo.** Promesas de Jesús a San Pedro. El poder de las llaves. El Papa, sucesor de San Pedro; los obispos, sucesores de los Apóstoles. Los párrocos, los fieles cristianos. Los infieles. Las misiones católicas.

“La Ley”

11. — **El Decálogo.** Narración de la entrega de la Ley. Los dos grandes deberes contenidos en el Decálogo y recordados por Jesús en el Evangelio (amor a Dios y al prójimo). Recordar cómo nosotros prometimos el bautismo, cumplir con todos los mandamientos.

12. — **El pecado.** Distinción clara entre el pecado original y el pecado actual. Distinción entre la tentación y el pecado; qué es el consentimiento. Pecado mortal y pecado venial. Reflexiones sobre la maldad que encierra el pecado. Explicar con ejemplos cómo puede pecarse de pensamiento, palabra, obra y omisión.

13. — **El primer mandamiento:** Explicar cómo los tres primeros mandamientos contienen el precepto de amar a Dios; qué es el máximo precepto para los cristianos que reconocen su padre en Dios. Breve explicación del primer mandamiento. Distinción entre religión y superstición.

14. — **Las virtudes teologales:** Para observar bien los tres primeros mandamientos, necesitamos las tres virtudes teologales, de fe, la esperanza y la caridad. Sencilla explicación de estas tres virtudes. Son una capacidad del alma que se recibe en bautismo. Lectura atenta y explicación del acto de fe, esperanza y caridad.

15. — **El segundo mandamiento.** Idea del respeto que debemos al nombre y al honor de nuestros semejantes. Cuánto más digno de respeto y amor es Dios, la Santísima Virgen y los Santos. Breve noción de juramento y voto.

16. — **El tercer mandamiento:** Comentario sobre la palabra "Acuérdate con la que se anuncia este mandamiento. El domingo de los cristianos. Cómo se santifica: parte positiva y parte negativa.

17. — **Los mandamientos de la segunda tabla.** Resumen de los deberes para con el prójimo y nosotros mismos. El cuarto mandamiento. Dios que gobierna a todos ha delegado la autoridad a los hombres para que la ejerzan en su nombre. La autoridad de los padres. Principales deberes de los hijos. Ejemplos de Jesús.

18. — **Sexto y Noveno Mandamiento:** Con estos mandamientos quedan prohibidos los pensamientos, deseos, palabras y actos deshonestos. Gravedad de este pecado, de por sí, siempre mortal. Belleza y mérito de la virtud de la pureza. Predilección de Jesús por esta virtud. Medios principales para huir de la impureza: evitar las ocasiones próximas (malas compañías, lecturas y espectáculos inmorales), práctica de la oración y devoción de Jesús sacramentado, a la Sma. Virgen. Algunos ejemplos de la vida de los Santos.

19. — **Breve exposición** de los deberes contenidos en los mandamientos siguientes y que pueden reducirse a estos cuatro negativos: No matar, no robar, no fornicar, no mentir.

20. — **Los preceptos de la Iglesia:** Recuérdese la misión que debe cumplir la Iglesia, de donde deriva el motivo por el cual Jesús la facultó para imponer preceptos. Estos preceptos son para facilitar la observancia de los mandamientos. (Compárese por ejemplo el tercer mandamiento con el primer precepto). Repaso general de las obligaciones contenidas en los principales preceptos de la Iglesia.

21. — **La Santa Misa.** Obligación de escucharle los domingos y días festivos. Los sacrificios de la antigua Ley El sacrificio de Jesús. El cordero Pascual sustituido por el Cordero Divino que borra los pecados del Mundo. Explicación de las principales partes de la Misa. Noción clara de cada una de ellas. La preparación, el ofertorio, la consagración, la comunión, y la acción de gracias.

22. — **Principales fiestas del año:** Fiestas en honor de la Ssma. Trinidad y de N. S. Jesucristo. La Pascua, Día máximo del año. Las fiestas en honor de la Ssma. Virgen. Las fiestas de los Santos Angeles y de los Santos.

23. — **La Gracia.** Sencilla idea de la Gracia Santificante. Su necesidad y efectos, por medio de ejemplos. Algunas comparaciones evangélicas referentes a la Gracia. Utilidad de la gracia sacramental que se acompaña con la gracia santificante y que da derecho a las gracias especiales necesarias para conseguir el fin de cada sacramento. Explíquese esto concretamente con la práctica de algunos sacramentos.

24. — **La vida sobrenatural.** Idea de la vida sobrenatural por la cual participamos de la vida y de los méritos de Jesucristo. Cómo se nace a esta vida: únicamente por el bautismo. Cómo se pierde por el pecado. Cómo se recupera por la confesión. Sacramentos de vivos y de muertos.

25. — **El carácter sacramental:** Noción del carácter sacramental. Como, por ser indeleble, será también un premio o un castigo en la eternidad. honor que nos dispensó Jesucristo al darnos el carácter de Hijos de Dios y hermanos suyos por el bautismo, el de sus soldados por la Confirmación, el de sus Ministros por el Orden.

26. — **Repaso general:** De lo referente a la Confesión y a la Comunión, exhortando a los alumnos a la recepción frecuente de estos Sacramentos.

b) Historia Sagrada:

27. — **Pasaje del Mar Muerto.** Las Tablas de La Ley. Infidelidad de los israelitas. Muerte de Moisés. La tierra prometida. Historia de los principales caudillos. Jueces y Reyes: Gedeón, Sansón, Samuel, Saúl y David.

Nuevo Testamento: Jesús en el desierto. Primer milagro de Jesús. Vocación de los Apóstoles. Principales milagros de Jesús. Vocación de los Apóstoles. Principales milagros de Jesús; la pesca milagrosa, la piscina probática. El ciego de nacimiento.. La segunda multiplicación de los panes. El joven Naím. La hija de Jairo. El paralítico a quien perdona los pecados y la resurrección de Lázaro.

TRIENIO ELEMENTAL

CUARTO GRADO

“La Fe”

a) Doctrina:

1. — Qué se entiende por doctrina cristiana. Necesidad de conocer la doctrina cristiana. Su división en cuatro partes. La Iglesia católica es la única poseedora de la verdadera doctrina cristiana y la única autorizada por Jesucristo para suministrarla a los fieles.

2. — Significado de la palabra “creo” y actos de la mente y el corazón que comprende esta profesión de fe que hacemos al recitar el símbolo de los Apóstoles. En qué consiste la virtud de la fe. En qué se basa. Los artículos de la fe contenidos en el Credo; su división referente a la Unidad y Trinidad de Dios, a la Iglesia y a los Novísimos.

3. — El primer artículo. Breve explicación de las palabras de este primer artículo. Idea de Dios. Su unidad y distinción en tres personas Divinas. Importancia de este misterio. Significado de la palabra “Padre” y de cuantas maneras se refiere a Dios.

4. — Significado del atributo “Todopoderoso”. Por la Omnipotencia de Dios nos formamos fácilmente idea de los demás atributos Divinos. Breve explicación de los atributos principales.

5. — “Creador del cielo y de la tierra”. Creación del cielo (Angeles) y de la tierra (mundo y hombre). Narración de la creación del hombre. Dios conserva lo creado mediante su Providencia Idea de la Providencia.

6. — “Y en Jesucristo su único hijo”. Verdades que comprende este segundo artículo. La Encarnación y la Redención. Causa de la Redención fué la caída del hombre. Ninguna criatura podía remediar ese mal.

7. — Origen y significado de la palabra Jesús y Cristo. Quién es Jesucristo. Principales pruebas que demuestran la Divinidad de Jesucristo.

8. — Breve explicación de cómo en Jesucristo hay una sola persona (La segunda de la Sma. Trinidad) y dos naturalezas (divina y humana) completas, con todas sus facultades y operaciones. Por qué le corresponde a Jesucristo el título de Nuestro Señor y cuáles son nuestros deberes para su soberanía contraídos en el Santo Bautismo.

9. — “Qué fué concebido. ...de la Virgen María” Los dos misterios que se comprenden en este artículo: Encarnación del hijo de Dios y la Divina Maternidad de la Santísima Virgen. Cómo y cuándo se encarnó el Hijo de Dios. Devoción y respeto que debemos a la Sma. Virgen.

10. — “Padeció debajo del poder... sepultado”. Los cuatro puntos que comprende este artículo: “Padeció debajo del poder de Poncio Pilatos”. “Fué crucificado”. “Muerto”. “Sepultado”. Decir cómo estas circunstancias son de valor histórico para demostrar la veracidad de la Pasión de Jesucristo. ¿Cómo pudo padecer siendo Dios?

11. — “Descendió a los infiernos a juzgar a los vivos y a los muertos”. Qué era el limbo de los justos adonde descendió Jesucristo. En qué forma y cuándo descendió a él. Nárrese el milagro de la resurrección y las principales apariciones. Por qué permaneció aun cuarenta días sobre la tierra después de la resurrección.

12. — “Subió a los cielos y está sentado a la diestra de Dios Padre Todopoderoso”. Narración del milagro de la Ascensión. Qué diferencia hay entre la Ascensión de Jesús y la Asunción de la Sma. Virgen. Cómo está Jesucristo en el Cielo. Cómo Jesucristo extiende su reino sobre los cielos, la tierra y los infiernos.

13. — “Y desde allí ha de venir a juzgar a los vivos y a los muertos. El juicio particular y el juicio universal. Por qué habrá estos dos juicios. Porque le corresponde a Jesucristo ser el Juez en ambos juicios. Señales precursoras del Juicio Final. Qué seguirá a este juicio.

14. — “Creo en el Espíritu Santo”. Importancia de este artículo. Quién es el Espíritu Santo. Textos del Evangelio que prueban la divinidad del Espíritu Santo. Principales manifestaciones del Espíritu Santo (en el bautismo de Jesús, en el día de Pentecostés, etc.). Cuál es la principal obra que el Espíritu Santo cumple con la Iglesia y con las almas.

15. — “Creo en la Iglesia Católica”. Qué es la Iglesia Católica. Miembros vivos y muertos de la Iglesia. Algunas palabras de Jesucristo que se refieren a ambas categorías de miembros. Quiénes están fuera de la Iglesia: Judíos, herejes, cismáticos, infieles e excomulgados.

16. — Las cuatro notas o características que debe tener y realmente posee la sola Iglesia de Jesucristo, y que la distingue de las sociedades y sectas fundadas por los hombres. Explicación breve de cada una de estas notas.

17. — Por qué a las cuatro notas anteriores, se añade la de romana. El Sumo Pontífice de Roma, sucesor personal de San Pedro, sobre quien está fundada la Iglesia, y a quien Jesucristo prometió la asistencia del Espíritu Santo. El Magisterio infalible del Papa. Necesidad y ventajas de la infalibilidad. Deberes de los fieles para con el Papa. El óbolo de San Pedro.

18. — Todos los hombres están llamados a entrar en la Iglesia. Dentro de qué condiciones puede salvarse quien, sin culpa suya, está fuera de la Iglesia. Las misiones católicas. Principales datos estadísticos sobre el número de católicos e infieles, herejes, etc. Organización de las Obras Pontificias Misionales. La Propagación de la Fe, la Santa Infancia y la obra del Clero Indígena. Cómo debemos contribuir a ellas.

19. — La Jerarquía Eclesiástica. Los Obispos, sucesores de los Apóstoles, como padres y pastores, los Obispos tienen derechos y oficios. La Jerarquía Eclesiástica en la Argentina. Los párrocos. Concepto de Parroquia. La propia Parroquia, unión y dependencia de los fieles con sus párrocos. La Acción Católica. Apostolado de los laicos bajo la Jerarquía.

20. — “La comunión de los Santos”. Qué se entiende por esa comunión o unión. Efectos de esta comunión. Breve noción sobre el cuerpo místico de Jesucristo. Por qué se da el nombre de santos a los miembros de la Iglesia. Bienes que forman el tesoro de la Comunión de los Santos. Condiciones para participar de ellos (gracia santificante). Quiénes se hallan excluidos.

21. — “En el perdón de los pecados”. Significado de este artículo. Cómo se prueba que Jesucristo dejó a su Iglesia la potestad de perdonar los pecados. Cómo se perdona el pecado original, y cómo los actuales. Con qué condiciones perdona Dios.

22. — Las indulgencias. Consecuencias del pecado aún después de perdonados. La pena de sentido. Dónde se cumple esta pena después de la muerte. Las indulgencias. Medio para abreviarlas. Condiciones para ganarlas. Su aplicación a los fieles difuntos.

23. — “La resurrección de la carne”. Significado de esta expresión. La resurrección exige que le preceda la muerte. Motivos de la resurrección de la carne. Su certeza. Cuándo se obrará. Con qué cualidades resucitarán los cuerpos de los justos, y de los condenados. Cuál será el lugar definitivo de los cuerpos al unirse con sus almas después de la resurrección.

24. — “La vida perdurable”. Verdades que comprende este artículo. El cielo y el infierno. Breves nociones sobre la naturaleza, existencia, lugar y tormentos del infierno. Idem del cielo. Desigualdad de la felicidad en el cielo. Qué debemos hacer para conseguir aumentar nuestra gloria en él. La gracia de Dios, paraíso anticipado en el alma que la posee.

b) Doctrina Sagrada:

“Desde la Creación hasta la salida de los Hebreos de Egipto”.

25. — Creación del mundo. Creación del hombre. El paraíso terrenal. El primer pecado. Promesa del Salvador. Caín y Abel. Noé. El Diluvio. La torre de Babel. Los Hebreos. Abraham. Origen y Propagación de la idolatría.

26. — Vocación de Abraham. Las tres promesas. Abraham en Egipto. La historia de Lot. Incendio de Sodoma y Gomorra. El sacrificio de Abraham. Isaac y Rebeca. Esaú y Jacob. Esaú vende la primogenitura. La escala de Jacob. Jacob en casa de Labán. Los hijos de Jacob. La historia de José. José vendido por sus hermanos. José en Egipto. El virreinato. Los hermanos de José en Egipto. Reconciliación de José con sus hermanos. El patriarca Job. Su ejemplo de paciencia. Su glorificación y su muerte.

QUINTO GRADO

“La Ley”

a) Doctrina

1. — De los Mandamientos en general. Definición. Antes de su promulgación escrita ya existían grabados en el corazón del hombre. Idea de la Ley natural. La solemne promulgación de los mandamientos en el Sinaí. Jesucristo los confirmó y los perfeccionó.

2. — Necesidad y posibilidad de observar todos los mandamientos. Importancia de su estudio para formarse la conciencia ilustrada y recta. El santo temor de Dios. En qué consiste esta disposición del alma para observar los mandamientos. Algunos ejemplos de la Sagrada Escritura.

3. — Cómo se quebranta la ley de Dios. El pecado. Definición. Clases: original y actual, mortal y venial. Consentimiento y materia grave.

4. — Primer mandamiento. Virtudes que exige. Culto interno y externo. El culto de adoración. Este mandamiento exige la fidelidad a Dios sobre todas las cosas, aún a costa de la propia vida. El ejemplo de los mártires. El culto que se tributó a la Ssma. Virgen y a los santos.

5. — Primer mandamiento. Qué cosas prohíbe este mandamiento. La idolatría, la superstición, brujerías y agüeros. Casos más comunes de estos pecados. La lectura y propaganda de libros anticatólicos. Sociedades anticatólicas. Partidos políticos anticatólicos.

6. — El segundo mandamiento. Este mandamiento exige la glorificación del santo nombre de Dios. Lo glorificamos cuando lo invocamos como testigo de nuestros actos y nuestros propósitos. Definición de voto, promesa y juramento. Cuándo son lícitos.

7. — El segundo mandamiento. Qué pecados prohíbe este mandamiento. La blasfemia, su gravedad. Cómo se toma en vano el nombre de Dios. Tres clases de falsos juramentos.

8. — El tercer mandamiento. Motivo de este mandamiento. Por qué en el antiguo testamento el día reservado a Dios era el sábado y por qué ahora es el domingo. Cuál es el principal acto de culto que debemos cumplir los domingos y días festivos. Qué otras obras se aconsejan para santificar las fiestas.

9. — El tercer mandamiento. Cuáles son las obras que se prohíben los días de fiesta y por qué. Cómo se peca trabajando los días festivos. Cuáles son los trabajos permitidos. El descanso, el deporte y las excursiones en los días festivos deben posponerse a las obligaciones que se derivan de este mandamiento.

10. — El cuarto mandamiento. Es el primero de la segunda tanda. Su importancia en el orden social. Delegación de la autoridad de Dios. Deberes recíprocos de los padres y los hijos, de los criados y de los amos, de los obreros y los patronos, de los súbditos y las autoridades. Ejemplo del Niño Jesús. De la sagrada familia.

11. — El quinto mandamiento. Pecados que se prohíben en este mandamiento relacionados con la vida propia y la del prójimo. El suicidio y el homicidio. El duelo. Gravedad y penas eclesiásticas de cada uno de estos pecados. El escándalo. Por qué se incluye en este mandamiento. Sus especies. Su gravedad según el testimonio de N. S. Jesucristo. Deducir de este mandamiento el gran precepto de la caridad cristiana manifestada en el amor al prójimo, en el perdón de las injurias, en las obras de misericordia.

12. — El sexto y noveno mandamientos. Naturaleza y fin de estos mandamientos. Principales pecados externos contra la castidad. Principales pecados internos (Pensamientos, deseos y afectos). Por qué estos pecados son de por sí mortales.

13. — Cuáles son los principales medios para cumplir estos mandamientos y conservar la virtud de la castidad. Necesidad de evitar las ocasiones. Distinción entre ocasión próxima y remota. Gravedad de buscar y permanecer voluntariamente en la ocasión de este pecado.

14. — El séptimo y décimo mandamientos. Cómo los dos mandamientos anteriores prohíben pecados externos e internos. Definición de latrocinio, fraude, rapiña y usura. Cuándo son mortales estos pecados. La codicia y deseo desordenado de riqueza. Sus peligros.

15. — Breve noción sobre el derecho de propiedad. Obligaciones que imponen estos mandamientos acerca de los bienes del prójimo: respetarlos, pagar las deudas, restituir lo robado y contentarse en el estado en que Dios nos ha colocado. La verdadera felicidad no consiste en los bienes de este mundo.

16. — El octavo mandamiento. Qué pecados se prohíben bajo esta especie más grave de "Falso testimonio". La calumnia, la detractación, la murmuración y la mentira. Perjuicios que causa en los individuos y en la sociedad. La reparación de vida. Enseñanza de Jesucristo sobre nuestro modo de afirmar o de negar.

17. — Los preceptos de la Iglesia. La Iglesia como sociedad perfecta, tiene facultad para imponer preceptos a sus miembros. Objeto de los preceptos de la Iglesia. Son para facilitar el cumplimiento de los mandamientos. Gravedad que puede tener su transgresión.

18. — El primer precepto. Obligación grave que impone. Partes de la misa a que hay que asistir. Cómo se participa de la misa y cómo se debe asistir a ella. La Misa parroquial. Razones que asisten a la Iglesia para aumentar el número de días festivos, estableciendo fiestas del Señor y de los santos.

19. — El segundo precepto. Nociones generales sobre la necesidad de la mortificación. Qué fines guían a la Iglesia al establecer días de ayuno y de abstinencia. En qué consiste el ayuno, cómo se cumple y quiénes estamos obligados a él. En qué consiste la abstinencia, cómo se cumple y a quiénes obliga. Días de ayuno y de abstinencia en la América Latina.

20. — El tercer precepto. La confesión anual. Tiempo en que debe hacerse. El pensamiento de la Iglesia es que confesemos con frecuencia. El precepto de la comunión pascual. Relación de este precepto con las palabras de Jesucristo sobre la necesidad de comer su carne y beber su sangre para tener la vida eterna. La comunión frecuente. Obligación de comulgar en peligro de muerte.

21. — El cuarto precepto de la Iglesia. Obligación de contribuir al sostenimiento del culto y sus ministros. Cómo se cumple con esta obligación. La contribución establecida no es precio de las cosas sagradas. Quién establece la contribución por los servicios religiosos. El arancel diocesano.

22. — El quinto precepto. Qué se entiende por bodas solemnes y cuándo están prohibidas. La celebración cristiana del matrimonio. La misa de esponsales. Abusos y prácticas condenables en la celebración del matrimonio.

b) Historia Sagrada

“Desde la salida de Egipto hasta el advenimiento de Nuestro Señor Jesucristo”.

23. — Cautiverio de los Hebreos en Egipto. La vocación de Moisés. Moisés ante Faraón. Las Plagas. Salida de Egipto. Pasaje del Mar Rojo. El Maná. Los Amalecitas.

24. — El Monte Sinaí. Las tablas de la Ley. El arca de la alianza. Organización del culto. Exploradores de la tierra prometida. La vara de Aarón. Ultimos actos y la muerte de Moisés. Josué primer caudillo. El paso del Jordán. La tierra prometida. Toma de Jericó. Josué vence a los Gabaonitas. El gobierno de los Jueces. Gedeón. Sus victorias y su muerte. Sansón y los Filisteos. Muerte de Sansón. Ruth.

25. — Los hijos de Elí. Samuel. Dugón y el arca de la alianza. Saúl primer rey de Israel. Historia de Saúl. El gigante Goliat. David. Historia de David. Sus victorias. Su pecado. Su penitencia. Rebelión de Absalón. Peste de Israel. Muerte de David.

26. — Historia de Salomón. Su talento. El templo. Prevaricación de Salomón. División del reino de Israel. Historia de Elías. Sus milagros. El rey Acab. Huída de Elías. Eliseo. Nabot. Muerte de Acab y de Jezabel. Elías es llevado al cielo. Milagro de Eliseo. Naamán Siro.

27. — El profeta Jonás. La predicación en Nínive. Esclavitud de los Israelitas en la Siria. Historia del patriarca Tobías.

28. — Historia de Daniel. Susana. El sueño de Nabucodonosor. Los tres jóvenes. Segundo sueño de Nabucodonosor. El banquete de Baltasar. Daniel en la fosa de los leones.

29. — Ester y los Mardoqueos. Castigo de Amán. Ciro da libertad a los Hebreos. Reconstrucción del templo de Jerusalén. Historia de los Macabeos. Restauración del templo. Reyes posteriores. Herodes, rey extranjero.

SEXTO GRADO

a) Doctrina

“Fuentes de la Gracia”

1. — La Gracia, vida sobrenatural del alma. Definición. Sus especies: gracia habitual, gracia actual, gracia sacramental. Efectos de la gracia en el alma (justificación y méritos). Belleza y fuerza del alma en gracia de Dios. Los Sacramentos, medios por los que se nos comunica la gracia.

2. — Los Sacramentos. Definición. Sus elementos: materia, forma, ministro y sujeto. Número. Su autor. Efectos que producen en el alma. El carácter sacramental. Sacramentos de vivos y de muertos.

3. — El Bautismo. Definición. Su institución. Necesidad absoluta de este sacramento. Materia. Forma. Ministro. Sujeto. Los padrinos. Cómo se bautiza en caso de urgencia. Condiciones para el bautismo de adultos. El nombre que se impone en el bautismo. Efectos del bautismo. Las promesas bautismales.

4. — La Confirmación. Definición. Efectos. Materia. Forma. Ministro. Sujeto. Por qué se recibe una sola vez. Rito de este sacramento.

5. — La Eucaristía. Definición. Su institución. Por qué se llama así. Materia. Forma. Ministro. Cómo está Jesucristo en la Eucaristía. La transubstanciación. Sujeto de la Eucaristía. Condiciones para comulgar bien. Efectos de este sacramento. Qué se entiende por comunión frecuente.

6. — La Eucaristía como sacrificio. Concepto de sacrificio. Principales figuras del sacrificio eucarístico en la Ley Antigua. Definición del sacrificio de la misa. Relación entre el sacrificio de la misa y el del Calvario. Institución del sacrificio de la misa. Fines principales de la misa.

7. — La participación de los fieles en la santa misa. Sus partes principales: el ofertorio, la consagración y la comunión del sacerdote. La preparación y la acción de gracias. Aplicación de los méritos de la santa misa.

8. — La penitencia o confesión. Relación entre la virtud de la penitencia y el sacramento de la penitencia. Institución de este sacramento. Materia necesaria y suficiente. Forma, Ministro y Sujeto.

9. — Condiciones para una buena confesión. El examen de conciencia. Cómo conviene hacerlo. El dolor: clases, necesidad y eficacia. Cuándo debemos hacer actos de contricción perfecta. El propósito de enmienda. Suma importancia de evitar las ocasiones próximas de pecado para demostrar nuestra buena disposición. Comentar la última frase del “Pésame”. La confesión de boca. Sus cualidades. La satisfacción de obra.

10. — La extremaunción. Definición. Institución. Materia. Forma. Ministro y Sujeto. Sus efectos. La asistencia espiritual a los enfermos.

11. — El orden sagrado. Definición. Institución. Cuándo instituyó Jesucristo este sacramento. Materia. Forma. Ministro y Sujeto. Requisitos en el sujeto. Vocación, recta intención, ciencia y virtud necesaria. El seminario. La obra de las vocaciones eclesiales. Ordenes mayores y menores. Grandeza y excelencia de este sacramento.

12. — El matrimonio. Definición. Matrimonio natural y sacramental. Institución de este sacramento. Materia. Forma. Ministro y sujeto. Caracteres del matrimonio cristiano. Unidad e indisolubilidad. El matrimonio civil. Cuál es el estado de los casados sólo civilmente. El divorcio. Concepto de impedimento. Siendo el matrimonio de institución divina, la legislación civil no puede cambiar la naturaleza de su contrato, ni crear nuevos impedimentos.

13. — La celebración del matrimonio. La jurisdicción parroquial. Preparación de los contrayentes. El matrimonio, sacramento de vivos. La misa de esponsales. Grandeza de este sacramento. La constitución de los hogares. Fundamento de la sociedad.

14. — La oración. Definición. Necesidad y obligación. Su eficacia. Cualidades de la oración. Clases de oración: vocal y mental, privada y pública. Qué cosas debemos pedir principalmente.

15. — La oración del Padre Nuestro. Origen y Excelencia. Por qué decimos a Dios "Padre" y "Nuestro". División de esta oración. Cuál es el objeto de la primera y segunda parte. Las peticiones. Sentido general de cada una de ellas. Qué significa la palabra "Amén".

16. — El Ave María. Su origen y excelencia. Breve explicación de sus partes. Enseñanza de la Iglesia respecto de la devoción a la Sma. Virgen. El Santo Rosario. Cómo se reza.

b) **Historia Sagrada.**

"El Nuevo Testamento"

17. — Historia del nacimiento e infancia de Nuestro Señor Jesucristo, hasta su vida oculta en Nazareth, después de la disputa con los doctores.

18. — San Juan Bautista. Bautismo de Jesús. Milagro de Caná. La tentación en el desierto. Martirio de San Juan. Vocación de los apóstoles.

19. — El sermón de la montaña. Sus principales enseñanzas. Las bienaventuranzas. Los Fariseos. Los escribas.

20. — Las Parábolas. Su concepto. Parábola de la oveja perdida. El hijo pródigo. Las diez vírgenes. El rico Epulón. Las parábolas del Hijo de Dios. La simiente, la levadura, la mostaza, la pesca.

21. — Milagros de Jesús. Condiciones en que obró sus principales milagros. Su bondad y la fe de los enfermos. Sus principales milagros. Curación de los endemoniados. Curación del paralítico de Cafarnaúm. El paralítico de la Piscina Probática. El ciego de nacimiento. La pesca milagrosa. Las dos multiplicaciones de los panes. Resurrección de la hija de Jairo, del joven de Naím y de Lázaro.

22. — Jesús y los pecadores. María Magdalena. La mujer adúltera. El sermón de la barca de Pedro. El tributo pagado en común. La confesión de San Pedro. El poder de las llaves.

23. — Historia de la pasión, desde la entrada triunfal de Jerusalén. La Resurrección. Las primeras apariciones. La facultad de perdonar los pecados. Misión de los Apóstoles. La Ascensión.

24. — Pentecostés. Las primeras conversiones. Dispersión de los Apóstoles.

ENSEÑANZA ESPECIAL

Deficientes

PARA LOS INSTITUTOS NACIONALES DE NIÑOS SORDOMUDOS

PRIMER GRADO

Lectura labial. — Reconocimiento de imágenes. Nomenclatura: Dios — Jesucristo — Cruz — Señal de la Cruz — Santa María — San José — Sacerdote — Padre — Iglesia — Misa — Altar — Hostia — Comunión — Rosario.

Recortado y coloreado de imágenes y de otras láminas que ilustren la nomenclatura a enseñar. Práctica de la señal de la cruz.

Escritura de las frases: "Dios mío, yo te amo".

SEGUNDO GRADO

Idea de la existencia de Dios. — La creación. Brevísima explicación. **La Santa Misa.** Su objeto: Adorar a Dios; agradecer a Dios; pedir ayuda por todos; pedir perdón a Dios.

Acciones que se realizan durante la Santa Misa. De pie. Se arrodilla — Rice — Sube — Besa — Se acerca — Vuelve — Alaba — Reza — Lee — Lleva — Se vuelve — Levanta — Se lava — Pide — Suena la campanilla — Se inclina — Se convierte — Se cambia — Levantad la cabeza — Ora — Recibir — Parte — Abre — Dar — Comulgar — Bendice — Desciende.

La Trinidad. — Breve explicación de la existencia de tres personas distintas y Divinas en la Unidad de Dios.

Señal de la Cruz. — Práctica y pronunciación.

Jaculatorias sencillas. Lectura, escritura y memorización: Perdón Señor — Gloria a Dios — Nosotros te adoramos — Nosotros te damos gracias — Jesús bendíceme — Bendice a todos.

TERCER GRADO

Persignarse y santiguarse. Ejecutar las acciones, distinguirlas, pronunciación.

Jesucristo. — Por medio de láminas, ilustrar el Nacimiento, infancia, vida pública, Pasión y Muerte de Nuestro Señor Jesucristo.

La Santa Misa. — Ampliación de lo tratado en el grado anterior. Obligación de rezar a Dios.

Padre Nuestro. — Pronunciación y memorización.

La Ssma Trinidad. — Gloria. Pronunciación y memorización.

Dios Creador, del mundo y del hombre. Los Angeles.

Jaculatorias sencillas: lectura, escritura y memorización: Te ruego Jesús me bendigas — Bendice a mi padre — Bendice a mi madre — Bendice a mis hermanos — Bendice a los sacerdotes, hermanas y hermanos — Bendice a nuestro país — Bendice a nuestra escuela — Perdón Señor — Estoy arrepentido — Te ofrezco mi corazón y mi alma.

CUARTO GRADO

Atributos de Dios.

Dios creador: El mundo, el hombre y la mujer. Superioridad del hombre sobre los otros seres.

La Santa Misa. — Ampliación de lo tratado en el grado anterior.

El pecado — La confesión — La penitencia.

La Santísima Virgen, Madre de Dios.

Ave María. — Pronunciación y memorización.

Los Angeles. — Oración del ángel custodio.

El Credo. — Lectura y explicación.

Interpretación de los actos que deben realizar antes y después de la confesión y la comunión. Conocimiento de la Cartilla. Guía.

QUINTO GRADO

Los Sacramentos. — Breve explicación.

Vida, Pasión y Muerte de Nuestro Señor Jesucristo. Ampliación.

La Santa Misa. — Ampliación.

Examen de conciencia.

Acto de contricción. — Pronunciación y memorización.

El Santo Rosario. — Su enseñanza como una corta pero instructiva historia de la Vida, Pasión y Muerte y triunfos del Salvador.

Los Misterios. — Su división: Gozosos, dolorosos y gloriosos. Qué días corresponde a cada uno. Lectura, breve explicación y meditación de los misterios, obrados por Jesús en favor nuestro, en los que tanta participación tuvo su Santísima Madre.

Lectura de las Jaculatorias con que se inicia el rezo del Santo Rosario. Santo Domingo estableció la práctica de rezar diez Ave María con un Padre Nuestro al principio y un Gloria Patri al final, en honor de los principales misterios de Jesucristo y la Santísima Virgen.

SEXTO GRADO

Mandamientos de la ley de Dios (Explicación adaptada sin memorizar).

Los Sacramentos. — Ampliación.

La Santa Misa. — Ampliación.

El Santo Rosario. — Ampliación.

SEPTIMO Y OCTAVO GRADO

Dios creador.

Adán y Eva. El pecado original. La desobediencia. Superioridad del hombre comparado con los demás seres de la naturaleza.

Destacar las características espirituales de su inteligencia y voluntad.
Idea del alma.

La muerte, el Paraíso, el Purgatorio, el Infierno, el Juicio Final.

PARA ESCUELAS DE RETARDADOS, ANEXAS A LOS REGIMIENTOS, CARCELARIOS, PARA ADULTOS:

DOCTRINA E HISTORIA SAGRADA dentro de las líneas generales indicadas para el Ciclo Elemental y el Trienio Elemental.

II

CURSOS DE ENSEÑANZA MEDIA, NORMAL, COMERCIAL E INDUSTRIAL

a) **Trienio básico:** Primero, segundo y tercer año de los Colegios Nacionales, Liceos, Escuelas Normales, Comerciales e Industriales:

Primer año: LA FE

Segundo año: LA LEY

Tercer año: FUENTES DE LA GRACIA.

b) **Años superiores:**

1) Cuarto año de los Colegios Nacionales, Liceos, Escuelas Normales y Comerciales: **HISTORIA DEL ANTIGUO Y NUEVO TESTAMENTO**, según el programa analítico propio para estos establecimientos.

2) Cuarto año de las Escuelas Industriales: **HISTORIA DEL ANTIGUO Y NUEVO TESTAMENTO**, según el programa analítico común para el tercer año de las Escuelas Profesionales y Monotécnicas.

3) Quinto año de los Colegios Nacionales, Liceos y Comerciales: **DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA**, según el programa analítico propio para estos establecimientos.

- 4) Quinto año de las Escuelas Normales: MAGISTERIO DE LA IGLESIA, según el programa analítico propio.
- 5) Quinto año de las Escuelas Industriales: DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA, según el programa analítico común para el cuarto año de las Escuelas Profesionales y Monotécnicas.
- 6) Sexto año de las Escuelas Normales: DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA, según el programa analítico de los Colegios Nacionales, Liceos y Comerciales.

LA FE

(Para primer año de los Colegios Nacionales, Liceos, Normales, Comerciales e Industriales)

BOLILLA 1

La Religión. — La Religión natural. La Revelación. Autor y necesidad de la misma. Fuentes de la Revelación. El Antiguo y Nuevo Testamento. La virtud de la fe. El deber de creer. Necesidad de conocer la Religión.

BOLILLA 2

Dios. — Su existencia y personalidad. Conocimiento natural de Dios. Pruebas. Conocimiento sobrenatural de Dios mediante la Revelación.

BOLILLA 3

Naturaleza de Dios. — Comentarios del pasaje del Exodo donde Dios revela su existencia a Moisés. Atributos de Dios. Nociones sobre la Divina Providencia.

BOLILLA 4

La Santísima Trinidad. — Lo que puede enseñarnos la razón respecto a Dios. Lo que nos enseñó Nuestro Señor Jesucristo. Enunciado y significado de este Misterio. Ilustración racional del mismo. Imágenes de la naturaleza. Relaciones del Misterio de la Santísima Trinidad con la vida del cristiano. Nociones generales acerca del ateísmo, politeísmo y panteísmo.

BOLILLA 5

Dios Creador. — Concepto de creación. Relato bíblico. Su interpretación. ¿Hay oposición entre el relato bíblico y las modernas teorías referentes a la antigüedad del mundo y del hombre? Los ángeles.

BOLILLA 6

El hombre. — Creación del hombre. Unidad de la especie humana. Naturaleza del hombre. El alma. Sus cualidades: espiritualidad e inmortalidad. Elevación del hombre al estado sobrenatural. Dones sobrenaturales y preternaturales. Prueba a que fué sometido el hombre. La caída y sus consecuencias. La promesa del Redentor. Doctrina acerca del pecado original.

BOLILLA 7

La Encarnación. — El Mesías Prometido. Las Profecías. Las figuras del Mesías. Razón y necesidad de la Encarnación. Concepto de la Encarnación. Las dos naturalezas, y la persona de Jesucristo. Consecuencias de este dogma.

BOLILLA 8

La Madre del Salvador. — Vida de María. Prerrogativas de María. Dignidad y culto de la Ssma. Virgen. La Ssma. Virgen en nuestra Historia Patria. Breve historia de la Virgen de Luján.

BOLILLA 9

Vida de Jesús. — Fuentes de vida de N. S. Jesucristo. Los Evangelios. Excelencia de estos libros. Principales acontecimientos de la vida privada de Jesús. Vida oculta en Nazareth. Vida pública. Vida dolorosa. La Pasión y Muerte. Vida gloriosa. La Resurrección y la Ascensión. La Divinidad de N. S. Jesucristo demostrada por la Resurrección. Otros argumentos de la Divinidad de Jesús.

BOLILLA 10

El Espíritu Santo. — Naturaleza. Sus diversas manifestaciones. Operaciones del Espíritu Santo: En los apóstoles, en la Iglesia y en las almas.

BOLILLA 11

La Iglesia Católica. — Concepto de Sociedad perfecta. Su necesidad, origen, naturaleza de la Iglesia. Prerrogativas, Infallibilidad y autoridad. Las notas de la verdadera Iglesia. Las otras iglesias llamadas cristianas. Las religiones no cristianas. Puede haber salvación fuera de la Iglesia.

BOLILLA 12

La Jerarquía Eclesiástica. — Naturaleza, definición y necesidad de la Jerarquía. Diferentes especies de Jerarquía. El Papa, los Obispos, los Párrocos.

BOLILLA 13

La Comunión de los Santos. — Las Iglesias. Relaciones que guardan entre sí. Los bienes que forman el tesoro de esta Comunión. Cómo se participa de ellos. Quiénes quedan excluidos de la Comunión de los Santos.

BOLILLA 14

Los novísimos. — La muerte. El juicio particular. La Resurrección de la carne. El juicio universal. El infierno. El cielo. El Purgatorio. Las indulgencias.

BOLILLA 15

La Fe en nuestra Patria. — La obra evangelizadora de España. El Testamento de Isabel la Católica. Las Leyes de Indias. Sus principales disposiciones referentes a la conversión y trato de los indios. La fe de nuestros próceres. La Constitución Argentina y la Religión Católica.

LA LEY

(Para segundo año de los Colegios Nacionales, Liceos, Normales, Comerciales e Industriales)

BOLILLA 1

La Ley. — La Ley eterna. La ley natural. La ley positiva, divina y humana. El Decálogo. Jesús confirmó los diez Mandamientos. Obligación de observarlos.

BOLILLA 2

Deberes preliminares para con Dios — a) **La Fe:** Definición. El motivo o fundamento de la Fe. Objeto de la Fe. Su necesidad. Deberes de la Fe: conocer, creer y practicar. La incredulidad y la herejía. Causas de ambas. Grandezas de la Fe. Necesidad de las obras.

BOLILLA 3

b) **La Esperanza:** Definición. Fundamentos. Objeto. Frutos. Cualidades de la esperanza. Pecados contra la esperanza.

BOLILLA 4

c) **La Caridad:** Definición. Es el mayor de los mandamientos y compendio de la Ley. El amor a Dios. Motivos de este amor. Naturaleza del amor a Dios. El amor al prójimo. Motivos y fundamentos de este amor.

Relaciones entre el amor a Dios y el amor al prójimo. El prójimo, imagen de Dios. Significado del precepto divino. "Amar al prójimo como a sí mismo". Las obras de misericordia.

BOLILLA 5

Violación de los mandamientos. — El pecado. Definición. Elementos constitutivos. Pecado original y pecado actual. Mortal y venial. Elementos del pecado mortal y del pecado venial. Gravedad y efectos de ambos. Los pecados capitales y las virtudes cristianas. La conciencia. Definición. Deber de cultivar la propia conciencia.

BOLILLA 6

Primer mandamiento. — El culto de Dios. Culto interno y externo. Privado, público y social. La naturaleza humana exige que honremos a Dios con culto interno y externo. El culto tributado a la Ssma. Virgen y a los Santos. El culto de las reliquias y de las imágenes. Pecados contra el primer mandamiento.

BOLILLA 7

Segundo mandamiento. — Respeto al nombre de Dios. Su invocación. El juramento. Definición. Especies y condiciones. El voto. Los votos religiosos. Las promesas del bautismo. Pecados contra el segundo mandamiento.

BOLILLA 8

Tercer mandamiento. — Origen del descanso hebdomadario. La santificación de las fiestas en el Antiguo y Nuevo Testamento. Necesidad de este descanso. Trabajos prohibidos y trabajos permitidos. La Misa, acto de culto obligatorio. Profanación de los días festivos.

BOLILLA 9

Cuarto mandamiento. — La familia, institución fundamental. Origen de la familia. Su constitución. Deberes de los hijos para con los padres y de los padres para con los hijos. Deberes recíprocos entre amos y criados, patronos y obreros. La Iglesia y el Estado. Origen de la autoridad. Deberes para con la Iglesia y para con el Estado.

BOLILLA 10

Quinto mandamiento. — Concepto de la vida. Pecados contra este mandamiento. Casos en que es lícito matar.

BOLILLA 11

Sexto y noveno mandamientos. — La virtud de la castidad según el concepto cristiano. Su belleza y su mérito. La Inmaculada pureza de Jesús y de la Ssma. Virgen. En qué consiste el pecado contra la pureza. Especies de pecados que prohíben estos mandamientos. Práctica de la pureza. Medios para defenderla.

BOLILLA 12

Séptimo y décimo mandamientos. — El derecho de propiedad origen de la propiedad. Función individual y social de la riqueza. Concepto cristiano de la propiedad. Pecados contra estos mandamientos. Obligación de restituir.

BOLILLA 13

La cuestión social. — Historia de la cuestión social en los últimos tiempos. Lucha entre la industria y el proletariado, entre el capitalismo y el trabajo. El liberalismo económico, el socialismo y el comunismo: soluciones falsas. La solución cristiana. Breve comentario de las Encíclicas Papales acerca de la cuestión social. La justicia social en nuestra Patria.

BOLILLA 14

Octavo mandamiento. — El deber de la verdad. Pecados contra este mandamiento.

BOLILLA 15

Preceptos de la Iglesia. — Autoridad de la Iglesia para imponerlos. Breve explicación de cada precepto. La Santa Misa en los días de precepto. Ayuno y Abstinencia. La Comunión Pascual y el Santo Viático. Contribución al sostenimiento del culto. El matrimonio cristiano.

FUENTES DE GRACIA

(Para tercer año de los Colegios Nacionales, Liceos, Normales,
Comerciales e Industriales)

BOLILLA 1

La Gracia. — Definición. La gracia actual. Circunstancias en que se nos concede y manera de obrar de la misma. Necesidad de la gracia actual. La gracia santificante o habitual. Sus efectos: la justificación que nos hace participar de la naturaleza divina. El mérito. Las virtudes infusas. Nuestros deberes respecto a la gracia.

BOLILLA 2

Los sacramentos en general. — Sentido de la palabra Sacramento. Concepto de signo sensible y eficaz de la gracia. Autor de los sacramentos. Número y necesidad de los sacramentos. Sus elementos constitutivos. Los sacramentales.

BOLILLA 3

El bautismo. — Definición. Institución. Necesidad del bautismo. Diversas especies. Materia, forma y ministro. Sujeto. Efectos del bautismo. Los padrinos. Cualidades y obligaciones. Breve explicación de los ritos y ceremonias del bautismo. Cómo se bautiza en caso de necesidad.

BOLILLA 4

La confirmación. — Definición. Su institución divina. Necesidad de la confirmación. Materia, forma y ministro. Sujeto. Efectos de la Confirmación. Los siete dones del Espíritu Santo. El padrino. Principales ritos y ceremonias.

BOLILLA 5

La Eucaristía. — Definición, nombre, símbolos y profecías de la Eucaristía. Promesa e institución de este Sacramento. La Eucaristía en la Iglesia primitiva. El dogma de la Eucaristía; a) en la Eucaristía está el Cuerpo, Sangre, Alma y Divinidad de N. S. Jesucristo; b) por la Consagración, el pan y el vino se convierten en el Cuerpo y la Sangre de Jesucristo. Quedando únicamente los accidentes y apariencias de aquellos elementos; c) Jesucristo, está en todas las Hostias y en cada parte de ellas. Materia y forma. Ministro de la Consagración y la distribución. La Eucaristía, sacramento del amor. La Comunión, condiciones para una buena comunión. La Comunión Pascual y el Santo Viático.

BOLILLA 6

El sacrificio Eucarístico. — Concepto de Sacrificio. Los sacrificios antiguos. El sacrificio de la Cruz. El sacrificio de la Misa: Noción e institución. Relaciones entre el sacrificio de la Cruz y el de la Misa. Excelencia y valor del sacrificio de la Misa. Ministro principal y ministro secundario. Los cuatro fines de la Misa. Participación de los fieles en la Santa Misa. Aplicación de la Santa Misa.

BOLILLA 7

La Penitencia. — Significado de la palabra "Penitencia". — La virtud de la penitencia. Su necesidad. El Sacramento de la penitencia. Definición.

Figuras evangélicas. Anuncio e institución definitiva de la misma. Naturaleza del poder de perdonar los pecados conferido a los apóstoles. Materia, forma y ministro. Sujeto. Necesidad y efectos de la penitencia. La gracia santificante y la gracia sacramental. Condiciones para recibir este sacramento. El sígilo sacramental.

BOLILLA 8

La extremaunción. — Definición. Institución divina de este sacramento. Su promulgación por el apóstol Santiago. Necesidad de la extremaunción. Materia, forma y ministro. Sujeto. Efectos, ritos y ceremonias principales. La Bendición Papal 'in articulo mortis'.

BOLILLA 9

El orden sagrado. — Definición. Institución. Necesidad del sacerdocio. Jerarquía del orden. Jerarquía de jurisdicción. Materia, forma y ministro. Sujeto. Efectos del orden. Gracia santificante. Gracia sacramental y carácter. Dignidad y poder del sacerdocio como ministro de Dios.

BOLILLA 10

El Matrimonio. — Definición. Institución divina del matrimonio, como deber de la naturaleza. Fines para los cuales instituyó Dios el matrimonio. Jesucristo elevó el matrimonio a la dignidad de Sacramento. Es símbolo de la unión de Jesús con la Iglesia. El contrato y el sacramento. El acto civil. Concepto y efecto de este según la doctrina católica. Materia, forma y ministro del matrimonio. Sujeto. El sacerdote, testigo oficial de la Iglesia. Cualidades esenciales del matrimonio: unidad e indisolubilidad. Poligamia y divorcio. Impedimentos. Efectos del matrimonio. Ceremonias de este sacramento. La Misa de Esponsales.

BOLILLA 11

Otros medios para conservar y aumentar la Gracia. — La palabra de Dios. Lectura de los libros santos y la predicación. La oración. Definición. Es un privilegio de la criatura racional. Oración vocal y mental. La oración privada del cristiano.

BOLILLA 12

Algunas oraciones. — El Padrenuestro. El Ave María. El Gloria. El Credo. La Salve. Las Letanías de la Virgen. El Santo Rosario. El Angelus.

BOLILLA 13

La Liturgia. — Oración pública y oficial de la Iglesia. Su importancia y necesidad. La Liturgia y la vida cristiana. Principales elementos litúrgicos. El templo, el altar, los libros litúrgicos, los vasos sagrados, los ornamentos, los colores litúrgicos, la lengua litúrgica, el canto litúrgico.

BOLILLA 14

La Santa Misa: Acto litúrgico por excelencia. Misa de los catecúmenos o preparación didascálica. La Misa de los fieles o sacrificio propiamente dicho. Sus partes esenciales. La ofrenda y su significado. La Consagración o Inmolación de la Víctima. La Comunión o Consumación de la Víctima. La Misa rezada y la misa Solemne. Principales ceremonias litúrgicas de la Semana Santa.

BOLILLA 15

El año litúrgico. — Sus ciclos.

HISTORIA DEL ANTIGUO Y NUEVO TESTAMENTO

(Para 4o. año de los Colegios Nacionales, Liceos
Normales y Comerciales)

BOLILLA 1

Nociones preliminares. — La Biblia. Su valor histórico. Contenido de la Biblia. Valor religioso. El Canon de los Libros religiosos. Inspiración. Inerrancia. Lectura de la Biblia.

BOLILLA 2

Desde la Creación hasta la dispersión de las naciones. — Estudio sintético de los principales acontecimientos, hechos y personajes de este período: la Creación, la caída: la promesa del Redentor; multiplicación y depravación del género humano; el diluvio, la torre de Babel. Origen y desarrollo del paganismo. Sentidos espirituales de estos episodios.

BOLILLA 3

Elección y grandeza del pueblo de Israel. — Los Patriarcas. Moisés. El éxodo. El Decálogo. La ley mosaica. Josué y los jueces. Israel bajo los tres primeros reyes. El mesianismo y principales figuras del Redentor en el Antiguo Testamento.

BOLILLA 4

Decadencia del pueblo de Israel. — División del reino. Misión de los profetas. La cautividad en Babilonia, el retorno y la reconstrucción. Los macabeos. Dominación romana. Espectación mesiánica entre judíos y paganos. Diseño profético del Redentor.

BOLILLA 5

Fuentes de la vida de N. S. Jesucristo. — Evangelios. Símbolos de los evangelistas. Lengua original. Los sinópticos y el Evangelio de San Juan. Credibilidad de los evangelios.

BOLILLA 6

La Encarnación del Verbo. — La Redención. Su concepto. La Santísima Virgen. La Anunciación. Nacimiento de Jesús. Jesús: DIOS Y HOMBRE VERDADERO. Su persona divina y sus dos naturalezas. La Epifanía. Infancia de Jesús y vida oculta. Grandeza del misterio de la Encarnación. Su importancia histórica.

BOLILLA 7

La vida pública de N. S. Jesucristo. — El bautismo y la tentación de Jesús. Los Apóstoles. La enseñanza de Jesús. Su doctrina. El sermón de la montaña. Promesa de la Eucaristía. Las parábolas. Los milagros. La fundación de la Iglesia.

BOLILLA 8

La última Cena. — Relación de este acontecimiento y su importancia. La Pascua judía y la Cena. El sacramento y el sacrificio eucarístico. El sacerdocio. La oración sacerdotal.

BOLILLA 9

La Pasión y Muerte de N. S. Jesucristo. — Historia de la Pasión y Muerte de Jesús desde la resurrección de Lázaro. La Cruz, centro de la historia humana.

BOLILLA 10

La Resurrección y la Ascensión de Jesús. — Capital importancia del hecho de la Resurrección. La Ascensión: triunfo de Jesucristo. Jesús como mediadores en el cielo. Continuidad histórica de Jesucristo después de la Ascensión; su vida se prolonga en la Iglesia.

BOLILLA 11

Parte final del Nuevo Testamento. — Breve reseña de los hechos de los Apóstoles. Las Epístolas. Referencia sintética del Apocalipsis.

CUARTO AÑO DE LAS ESCUELAS INDUSTRIALES

HISTORIA DEL ANTIGUO Y NUEVO TESTAMENTO

(Según el programa analítico común para tercer año de las Escuelas.

Profesionales y Monotécnicas (Ver pág. 373)

DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA

(Para 5o. año de los Colegios Nacionales, Liceos, Comerciales
y 6o. año de las Escuelas Normales)

BOLILLA 1

Concepción integral de la Moral. — Su división en Moral política, Moral económica y Moral individual. La Iglesia no sólo es maestra de la fe sino también de la Moral y las costumbres. Por eso tiene una doctrina social. Hay leyes eternas que rigen las sociedades. Su desprecio conduce al desorden social y a la anarquía. Su acatamiento es prenda de paz y prosperidad para los pueblos. Confirmación de esta verdad por la historia. La Iglesia, guardiana fiel de estas leyes eternas.

BOLILLA 2

La Iglesia y la Civilización. — Misión civilizadora de la Iglesia a través de la historia. La fundación de la Cristiandad por la conversión del imperio greco-romano. La Edad Media. La culminación y declinación de la Edad Media. El Renacimiento y la Reforma. Sus consecuencias: la crisis de nuestra civilización. Etapa final: el comunismo. Remedios.

BOLILLA 3

La sociedad en general: Su naturaleza y sus causas. El bien común. Propiedades de la sociedad; Personalidad moral y autoridad. División de la sociedad.

BOLILLA 4

Sociedades naturales. — La sociedad política. Nación y Estado. Rango que el Estado ocupa en la jerarquía social. El bien común del Estado. Estado e individuo. Ni individualismo ni estatismo. La verdadera dignidad de la persona humana según la doctrina de la Iglesia. La libertad, la igualdad y la fraternidad, según los documentos pontificios. Los errores racista y comunista condenados por Pío XI.

BOLILLA 5

La autoridad en la sociedad civil. — Su necesidad. Su naturaleza. El problema de su origen. Doctrinas erróneas. Doctrina católica: la autoridad procede de Dios. El sujeto de la autoridad. La legitimidad de los regímenes de gobierno. Actitud del católico ante los poderes constituidos. La Iglesia y las diversas formas de gobierno.

BOLILLA 6

Funciones de la autoridad civil. — Doctrinas erróneas. Liberalismo y estatismo. Doctrina católica: el Estado promotor del bien común. La autoridad civil en la familia. La autoridad civil en la economía. La autoridad civil en la religión: las relaciones de la Iglesia y el Estado. Concepto liberal. Doctrina católica tal como está expuesta en la encíclica "Inmortale Dei" de León XIII.

BOLILLA 7

La sociedad fundamental: la familia. — El bien común de la familia. La procreación. La familia como sociedad autónoma: su grandeza en sí misma y en la historia porque es obra directa de Dios y escuela de perfección. La familia como elemento social y político, base y fundamento de toda sociedad.

BOLILLA 8

Elementos de la familia. — La sociedad conyugal. Causa, esencia y fines del matrimonio. El matrimonio, contrato y sacramento. Unidad e indisolubilidad. El divorcio. La autoridad familia; el padre, sus derechos y deberes; la madre: dignidad, derechos y deberes; los hijos: derechos y deberes; la servidumbre, amos y criados, derechos y deberes respectivos.

BOLILLA 9

La educación. — Concepto católico de la educación. Derechos de los padres y del Estado. Derechos de la Iglesia. Derechos de los hijos. Condiciones de la educación. Es obra personal de los padres. Criterio fundamental: jerarquía de los valores de la vida. Importancia de la religión y la familia. El hogar cristiano es un santuario. La parroquia y la familia.

BOLILLA 10

La Iglesia y la economía. — Relaciones íntimas entre la vida económica y la moral. Los errores modernos; el capitalismo y el marxismo y su influencia funesta sobre la vida económica. Producción, distribución, circulación y consumo de las riquezas. La producción y sus leyes generales. Agentes y factores de la producción. La libre concurrencia. Concepto cristiano de la distribución. Sus formas. La circulación. El consumo: lujo, previsión y asistencia social.

BOLILLA 11

El trabajo humano. — Concepto cristiano del trabajo. Sus diversas especies. Enseñanza de las Encíclicas "Rerum Novarum" y "Quadragesimo anno". Los derechos del trabajo. El derecho a la existencia y al trabajo. El derecho de organización, y la libertad de asociación. El contrato colectivo del trabajo. El derecho de huelga. El derecho al justo salario. El problema de la máquina y el maquinismo.

BOLILLA 12

La propiedad. — Doctrina católica acerca de la propiedad. Errores sobre la propiedad: comunismo y socialismo.

BOLILLA 13

El capital. — Concepto y clasificación del capital. Capital y capitalismo. diferencia entre estos dos conceptos. La cuestión social: su existencia, sus causas, sus soluciones.

BOLILLA 14

El orden económico-social. — El liberalismo. El socialismo. Superación de la lucha de clases mediante la doctrina católica sobre la persona humana. Necesidad de funciones sociales diversas. La sindicación obrera según las enseñanzas pontificias. Las corporaciones a través de la historia. Doctrina social cristiana en orden al corporativismo. La colaboración, económica internacional.

BOLILLA 15

La vida sobrenatural. — Coronamiento de la vida terrestre. La Iglesia. Cuerpo místico de Cristo, sociedad sobrenatural.

EL MAGISTERIO DE LA IGLESIA

(Programa para 5o. año de las Escuelas Normales)

BOLILLA 1

El Magisterio de la Iglesia. — Definición, origen, naturaleza y necesidad. Objeto esencial del magisterio de la Iglesia. Objeto secundario. Fuente del magisterio de la Iglesia.

BOLILLA 2

Sujeto activo del magisterio de la Iglesia o Iglesia docente. — Por disposición divina (el papa y los obispos); por disposición eclesiástica (párrocos, religiosos propiamente dichos y Acción Católica); por obligación religiosa y vocacional o profesional. Sujeto pasivo del magisterio de la Iglesia o Iglesia discente. Primeros colaboradores de los apóstoles.

BOLILLA 3

Caracteres del magisterio de la Iglesia. — Infalible, indefectible completo y de fácil participación. La obligación de creer. No puede negarse a la Iglesia el derecho de enseñar. Ella cumplió siempre su misión docente y le ha valido las primeras persecuciones.

BOLILLA 4

El Sagrado Concilio de Trento. — Analogía de las circunstancias en que se realizó dicho Concilio con las de nuestros días. Principales prescripciones del Concilio. La Sagrada Congregación del Concilio. La Contrarreforma.

BOLILLA 5

La enseñanza religiosa. — Su obligatoriedad. Grados en que se distribuye. Enseñanza familiar (nociones, fundamentos y principales operaciones). Preparación a la Primera Comunión. Estudio orgánico del catecismo y catecismo para adultos. Organización parroquial de la enseñanza catequística. La Sociedad de la Doctrina Cristiana.

BOLILLA 6

Organos del Magisterio de la Iglesia. — El Papa y los Obispos. El Magisterio Supremo del Papa: cuándo es infalible. Cómo el Papa gobierna e instruye la Iglesia universal. Valor de las Encíclicas. La Encíclica "Divini Illius Magistri" sobre la Educación cristiana de la juventud (Pío XI): división, texto y resumen.

BOLILLA 7

Los Obispos en la Iglesia y el Obispo en la Diócesis. — Infalibilidad del Colegio Episcopal. Como el Obispo gobierna e instruye a sus diocesanos. Pastoral colectiva del Episcopado Argentino. Sobre la Educación Sristiana de la Juventud: resumen y texto.

BOLILLA 8

La conquista espiritual de América. — Descubrimiento de América. La Bula de Donación del Papa Alejandro VI y el problema de “los justos títulos”. España evangelizadora. El testamento de Isabel y el Título L de las Leyes de Indias.

BOLILLA 9

Antecedentes de la enseñanza religiosa en la Argentina. — Antes y después de la emancipación de la Madre Patria. La religión católica en la Constitución Nacional.

BOLILLA 10

Ley Nacional 1420 de Educación General en La República (1884). — Interpretación del artículo 8º: su laicismo. Las escuelas Laínez. Legislaciones provinciales. Ley Nacional 12.978 de Enseñanza Religiosa: antecedentes, fundamentos, texto y aprobación. El maestro de religión.

QUINTO AÑO DE LAS ESCUELAS INDUSTRIALES

“DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA”

(Según el programa analítico común para el cuarto año de las Escuelas Profesionales y Monotécnicas. Ver pág. 374)

SEXTO AÑO DE LAS ESCUELAS NORMALES

“DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA”

(Según el programa de 5o. año de los Colegios Nacionales, Liceos, Comerciales, pág. 365)

III. — CURSOS ESPECIALES: ESCUELAS MONOTECNICAS, TECNICAS DE OFICIOS, DE ARTES Y OFICIOS, DE OFICIOS RURALES Y PROFESIONALES.

a) **Bienio básico:** Primero y segundo año de las Escuelas Profesionales y Monotécnicas (diversas especialidades):

Primer año: RELIGION (Primera Parte)

Segundo año: RELIGION (Segunda Parte)

b) **Años siguientes:** Las especialidades de estas escuelas cuyos estudios abarquen más de dos o tres años, cumplidos los programas anteriores, seguirán con los siguientes:

Tercer año: **Historia del Antiguo y Nuevo Testamento**, de acuerdo con el programa analítico preparado al efecto.

Cuarto año: **"Doctrina social de la Iglesia"**, según el programa analítico preparado al efecto.

RELIGION (Primera Parte)

(Para primer año de las Escuelas Profesionales, Monotécnicas, Técnicas de Oficios, de Artes y Oficios y de Oficios Rurales)

BOLILLA 1

La creación del mundo. Los días de la creación. Creación de los ángeles. Caída de los ángeles. Creación del hombre. Relato bíblico. La caída del hombre. Consecuencias de esa caída.

BOLILLA 2

La promesa del Salvador. Anuncio de la Encarnación. Esta promesa es repetida cada vez más determinadamente a los Patriarcas y Profetas. Principales momentos en que es repetida la promesa. Las figuras del Redentor en el Antiguo Testamento.

BOLILLA 3

Asistencia de Dios al pueblo hebreo. Las Tablas de la ley. División de los mandamientos en los dos grandes grupos referentes a Dios y al prójimo.

BOLILLA 4

La Madre del Salvador. Prerrogativas de la Virgen María. Dignidad y culto de la Santísima Virgen. Su mediación universal. La Virgen María en nuestra historia. Breve reseña de la historia de la Virgen de Luján.

BOLILLA 5

La Redención. Su concepto. La Anunciación. Nacimiento de Jesús. Jesús, Dios y hombre verdadero. Infancia de Jesús. Grandeza del misterio de la Encarnación. Su importancia histórica.

BOLILLA 6

Principales hechos de la Vida Pública de Jesús. Su predicación. Alguna parábola. Principales milagros.

BOLILLA 7

Historia de la Pasión y Muerte de N. S. Jesucristo, desde la Resurrección de Lázaro.

BOLILLA 8

La resurrección y Ascensión de N. S. Jesucristo. Pruebas de la Divinidad de Jesucristo.

BOLILLA 9

La Gracia, principal fruto de la Redención. Definición de Gracia. Sus efectos: liberación del pecado (original y actual), filiación divina, participación (coherederos) de la herencia de Jesucristo.

RELIGION. (Segunda Parte)

(Para segundo año de las Escuelas Profesionales, Monotécnicas, Técnicas de Oficios, de Artes y Oficios y de Oficios Rurales.)

BOLILLA 1

La Iglesia, fundada por Jesucristo, tiene la misión de aplicar los méritos de la Redención a todos los hombres de todos los tiempos. Qué es la Iglesia. La venida del Espíritu Santo. Los primeros cristianos. La asistencia del Espíritu Santo a la Iglesia. Las Cuatro Notas de la verdadera Iglesia.

BOLILLA 2

Los tres grandes bienes de que es depositaria la Iglesia: la verdadera fe, la verdadera moral y los sacramentos, fuentes de la gracia. La Iglesia es depositaria de ellos para proporcionarlos a todas las almas. La fe se contiene en el Credo. División de los dogmas contenidos en el Credo. Su explicación en general.

BOLILLA 3

La Moral se contiene en los Diez Mandamientos. Jesucristo los confirmó y los perfeccionó. Exposición de los Mandamientos en general.

BOLILLA 4

El cuarto Mandamiento y la familia. El padre, jefe del hogar; la madre reina de la casa; los hijos, bendición del hogar. La procreación. La educación de los hijos. Derechos y deberes recíprocos de amos y criados, patrones y obreros.

BOLILLA 5

La Iglesia tiene la facultad de imponer otras obligaciones destinadas a facilitar el cumplimiento de los mandamientos divinos, tales son: los Preceptos de la Iglesia. Breve explicación de los principales preceptos.

BOLILLA 6

Los Sacramentos instituidos por Jesucristo son fuentes de la Gracia. Nombre y definición de cada uno de ellos. Sus elementos constitutivos. Gracia especial de cada Sacramento.

BOLILLA 7

El Bautismo, el primero y más necesario de los Sacramentos. Sus efectos. Cómo se pierde la gracia adquirida por el Bautismo. Noción de pecado actual. Pecado mortal y venial. Cómo se recupera la Gracia perdida por el pecado.

BOLILLA 8

El sacramento del matrimonio: El contrato y el sacramento. El acto civil. Propiedades del matrimonio: unidad e indisolubilidad. El divorcio. Impedimentos.

BOLILLA 9

La Gracia es un don sobrenatural y gratuito que no podemos merecer por falta de mérito. La oración es uno de los medios para pedir la gracia santificantes y otros favores que necesitamos de Dios. Condiciones de la oración. Jesucristo nos enseñó la gran fórmula de la oración: el Padrenuestro. Breve explicación de la oración dominical. El Ave María. El Gloria. El Santo Rosario.

BOLILLA 10

La Liturgia: Oración oficial de la Iglesia. Su importancia y necesidad en la vida cristiana. La Misa, acto litúrgico por excelencia. Sus partes esenciales.

HISTORIA DEL ANTIGUO Y NUEVO TESTAMENTO

(Las especialidades de las Escuelas Profesionales, Monotécnicas, etc. que abarquen más de dos años, una vez cumplidos los programas de Religión de 1º y 2º, seguirán con los siguientes)

Tercer año

BOLILLA 1

Nociones preliminares. La Biblia, su valor histórico y religioso. Inspiración e inerrancia. Contenido de la Biblia. División de la Biblia en Antiguo y Nuevo Testamento.

BOLILLA 2

Síntesis de los principales acontecimientos, hechos y personales del Antiguo Testamento. La Creación; la caída la promesa del Redentor; el pueblo hebreo; los Patriarcas; los jueces, los reyes; los profetas. Las figuras del Redentor. Expectación Mesiánica.

BOLILLA 3

El Nuevo Testamento. Los Evangelios. Historia del nacimiento e infancia de N. S. Jesucristo hasta su vida acolta en Nazareth, después de la disputa con los doctores.

BOLILLA 4

San Juan Bautista. Bautismo de Jesús. Las bodas de Caná. La tentación en el desierto. Martirio de San Juan Bautista. Vocación de los Apóstoles.

BOLILLA 5

El sermón de la montaña. Sus principales enseñanzas. Las bienaventuranzas. Los fariseos. Los escribas.

BOLILLA 6

Las parábolas. Su concepto. Parábola de la oveja perdida. El hijo pródigo. Las diez vírgenes. El rico Epulón. Las parábolas del Hijo de Dios: La simiente, la levadura, la mostaza, la pesca.

BOLILLA 7

Milagros de Jesús. Condiciones en que obró sus principales milagros. Su bondad y la fe de los enfermos. Curación de endemoniados; curación del paralítico de Cafarnaúm; el paralítico de la piscina probática. El ciego de nacimiento; la pesca milagrosa; las dos multiplicaciones de los panes; resurrección de la hija de Jariro.

BOLILLA 8

Jesús y los pescadores. María Magdalena. La mujer adúltera. El sermón en la barca de Pedro. El tributo pagado en común. La confesión de San Pedro. El poder de las llaves.

BOLILLA 9

Historia de la Pasión y Muerte de N. S. Jesucristo desde la entrada triunfal en Jerusalén. La Resurrección. Las primeras apariciones. La facultad de perdonar los pecados. Misión de los apóstoles. La Ascensión.

BOLILLA 10

Pentecostés. Las primeras conversiones. Dispersión de los apóstoles. Mención de las principales Epístolas y del Apocalipsis.

DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA

(Las especialidades de las Escuelas Profesionales, Monotécnicas, etc., que abarquen más de tres años, una vez cumplidos los programas de Religión de 1o., 2o. y 3o. año seguirán el siguiente):

Cuarto Año

BOLILLA 1

Concepción integral de la Moral. — Su división en Moral política, Moral económica y Moral individual. La Iglesia no sólo es maestra de la fe, sino también de la moral y las costumbres. Por eso tiene una doctrina social.

Hay leyes eternas que rigen las sociedades. Su desprecio conduce al desorden social y la anarquía. Su acatamiento es prenda de paz y prosperidad para los pueblos. Confirmación de esta verdad por la historia. La Iglesia, guardiana fiel de estas leyes eternas.

BOLILLA 2

La Sociedad en general. — Su naturaleza y sus causas. El elevado concepto de la persona en contraposición con las doctrinas erróneas. Sociabilidad natural del hombre. El bien común. Propiedades de la sociedad; personalidad moral y autoridad. División de la sociedad.

BOLILLA 3

La autoridad en la sociedad civil. — Su necesidad y naturaleza. El problema de su origen. Doctrinas erróneas. Doctrina católica. El sujeto de la autoridad. La legitimidad de los regímenes de gobierno. Actitud del católico ante los poderes constituidos. La Iglesia y las diversas formas de gobierno. El sufragio.

BOLILLA 4

La sociedad fundamental: la familia. — El bien común de la familia. La conservación de la especie humana. Elementos que la obtención de dicho bien reclama. Grandeza de la familia. La familia como sociedad autónoma: su grandeza en sí misma y en la historia porque es obra directa de Dios y es escuela de perfección. La familia como elemento social y político, base y fundamento de toda sociedad.

BOLILLA 5

Elementos de la familia. — La sociedad conyugal. Causa, esencia y fines del matrimonio. El matrimonio, contrato y sacramento. Leyes fundamentales del matrimonio: unidad e indisolubilidad. El divorcio. La autoridad familiar: el padre y la madre, derechos, dignidad y deberes. Amos y criados: derechos y deberes respectivos.

BOLILLA 6

La Educación. — Concepto católico de la educación. Derechos de los padres y del Estado. Derechos de la Iglesia. Derechos de los hijos. Condiciones de la educación. Es obra personal de los padres. Criterio fundamental: jerarquía de los valores de la vida. Importancia de la religión en la educación. Amor y autoridad. Vigilancia y ejemplo. La religión y la familia; el hogar cristiano es un santuario. La parroquia y la familia.

BOLILLA 7

El trabajo humano. — Concepto cristiano del trabajo. Enseñanza de las Encíclicas “Rerum Novarum” y “Quadragesimo anno”. Los derechos del trabajo. El derecho a la existencia y al trabajo. El derecho de organización. El contrato colectivo de trabajo. El derecho al justo salario y salario familiar. El obrero morigerado y de buenas costumbres. Las antiguas corporaciones. Los institutos de previsión. El problema de la máquina y el maquinismo. Cristo obrero: su valor como enseñanza y ejemplo.

BOLILLA 8

La Propiedad. — Doctrina católica acerca de la propiedad. Errores sobre la propiedad: el socialismo y el comunismo. Concepto y clasificación del capital. Capital y capitalismo.

BOLILLA 9

La vida sobrenatural. — Coronamiento de la vida terrestre. La Iglesia, Cuerpo Místico de Cristo: sociedad sobrenatural.

CURSOS DE ENSEÑANZA ARTISTICA

a) — ESCUELA NACIONAL DE ARTES PREPARATORIA “MANUEL BELGRANO”.

Primer año: La Fe.

Segundo año: La Ley

Tercer año: Fuentes de la Gracia.

b) — ESCUELA NACIONAL DE BELLAS ARTES “PRILIDIANO PUEY-
RREDON”.

Primer año: Liturgia (primera parte).

Segundo año: Liturgia (segunda parte).

Tercer año: Arte Sagrado.

Cuarto año: Doctrina Social de la Iglesia (de acuerdo con el programa analítico preparado para las Escuelas Monotécnicas, Técnicas de Oficios, de Artes y Oficios, de Oficios Rurales y Profesionales).

c) — ESCUELA SUPERIOR DE BELLAS ARTES “ERNESTO DE LA CARCOVA”.

Primer año: Liturgia y Arte.

Segundo año: Arte Sagrado.

Tercer año: Religión: (Temas de Religión y Arte Sagrado: el hombre y la Gracia).

Cuarto año: Religión: (Temas de Religión y Arte Sagrado: Los ángeles, la Santísima Virgen y Nuestro Señor Jesucristo).

d) — CONSERVATORIO NACIONAL DE MUSICA Y ARTE ESCENICO
I) — CURSOS DE DECLAMACION Y DANZAS FOLKLORICAS

Primer año: Religión (primera parte) según el programa de primer año de las Escuelas Monotécnicas, Técnicas de Oficios, de Artes y Oficios, de Oficios Rurales y Profesionales.

Segundo año: Religión (segunda parte), según el programa de segundo año de las escuelas Monotécnicas, Técnicas de Oficios, de Artes y Oficios, de Oficios Rurales y Profesionales.

Tercer año: Liturgia, de acuerdo con el programa analítico preparado al efecto.

II) — CURSOS INSTRUMENTALES, DE CANTO CORAL, CANTO DE CAMARA Y ARTE ESCENICO.

Primer año: Religión (primera parte), según el programa de primer año de las Escuelas Monotécnicas, Técnicas de Oficios, Artes y Oficios, de Oficios Rurales y Profesionales.

Segundo año: Religión (segunda parte), según el programa de segundo año de las Escuelas Monotécnicas, Técnicas de Oficios, de Artes y Oficios, de Oficios Rurales y Profesionales.

Tercer año: Liturgia, de acuerdo con el programa analítico preparado al efecto, para el curso de Declamación y Danzas Folklóricas.

Cuarto año: Historia del Antiguo y Nuevo Testamento, según el programa de tercer año de las Escuelas Monotécnicas, Técnicas de Oficios, de Artes y Oficios, de Oficios Rurales y Profesionales.

III) — CURSOS DE CANTO INDIVIDUAL, DANZA (excepto cursos preparatorios) Y COMPOSICION.

Primer año: Religión (primera parte), según el programa de primer año de las Escuelas Monotécnicas, Técnicas de Oficios de Artes y Oficios, de Oficios Rurales y Profesionales.

Segundo año: Religión (segunda parte), según el programa de segundo año de las Escuelas Monotécnicas, Técnicas de Oficios de Artes y Oficios, de Oficios Rurales y Profesionales.

Tercer año: Liturgia, de acuerdo con el programa analítico preparado para el curso de Declamación y Danzas Folklóricas.

Cuarto año: Historia del Antiguo y Nuevo Testamento, según el programa de tercer año de las Escuelas Monotécnicas, Técnicas de Oficios, de Artes y Oficios, de Oficios Rurales y Profesionales.

Quinto año: Doctrina Social de la Iglesia, según el programa de cuarto año de las Escuelas Monotécnicas, Técnicas de Oficios, de Artes y Oficios, de Oficios Rurales y Profesionales.

LA FE

(Programa sintético para el primer año de la Escuela de Arte "MANUEL BELGRANO". El programa analítico se desarrollará sobre la base del programa para primer año de los Colegios Nacionales, Liceos, Comerciales, Normales e Industriales). (Ver pág. 356).

1. — **Preliminares.** Concepto y clases de Religión. Fe en general: la revelación. La fe: definición y divisiones. Extensión de la fe divina y obligaciones que impone. La señal del cristianismo.

2. — **Dios creador.** Su existencia, atributos y naturaleza. La Santísima Trinidad. La creación: los ángeles, la naturaleza, el hombre.

3. — **Caída del hombre y su redención.** El pecado original. Consecuencias del mismo. Promesas y esperanzas de redención. Profecías y figuras del Mesías en la Antigua Ley.

4. — **Jesucristo Redentor.** Necesidad de la Redención. Jesucristo: su vida privada y pública. Pasión, muerte y resurrección y ascensión de Jesucristo. Cooperación de María en la Redención. Mesianidad de Jesucristo. Divina de Jesucristo. El espíritu Santo, santificador en la obra de la Redención.

5. — **La Iglesia Católica.** Su divina misión. Organización de la Iglesia. Sus poderes y prerrogativas. El jefe supremo de la Iglesia. Beneficios que el mundo debe a la Iglesia. Comunión de los Santos.

6. — **Las postrimerías.** Fin, juicio y sanción de la vida.

LA LEY

Programa sintético para el segundo año de la Escuela de Arte "MANUEL BELGRANO". El programa analítico se desarrollará de acuerdo con las líneas generales del programa para los Colegios Nacionales, etc. (Ver pág. 356).

1. — **La Moral en general.** Diferentes aspectos de la Moral. Estudio del acto humano y del acto moral. La conciencia y la Ley como reglas de moralidad.

2. — **El Decálogo.** Deberes que impone cada uno de los mandamientos y pecados opuestos.

3. — **Los preceptos de la Iglesia.** Deberes que impone cada uno de ellos y pecados opuestos.

FUENTES DE LA GRACIA

Programa sintético para tercer año de la Escuela de Arte "MANUEL BELGRANO". El programa analítico seguirá las líneas generales del programa para tercer año de los Colegios Nacionales, etc. (Ver pág. 360).

1. — **La santificación del hombre y sus obstáculos. Idea de la santificación.** El pecado en general. El pecado mortal. El pecado venial. Los pecados capitales. La tentación.

2. — **Fuentes de santificación. La gracia y los sacramentos.** Gracia habitual y actual. El mérito sobrenatural. Los sacramentos estudio sobre cada uno de ellos, añadiendo, los principales ritos y ceremonias litúrgicas de los mismos, y de la Misa.

3. — **Medios de santificación. La oración y las virtudes.** La oración en general. La oración dominical. Oraciones principales a la Santísima Virgen y a los santos. Las virtudes en general. Las virtudes morales. La perfección cristiana.

ESCUELA NACIONAL DE BELLAS ARTES "PRILIDIANO PUEYRREDON"

RELIGION

Primer Año

LITURGIA — (Primera parte)

BOLILLA 1

La Liturgia: Definición; diversas clases de culto. Sujeto y término del culto litúrgico. Fines de la liturgia. Su importancia. División.

BOLILLA 2

Nociones generales sobre historia de la Liturgia: fuentes y ramificaciones de la Liturgia. Liturgias orientales y occidentales. Ciencias auxiliares de la Liturgia, (en especial las Bellas Artes).

BOLILLA 3

El templo y sus anexos. El Templo de Salomón. Primeros lugares de reunión de los cristianos. Basílicas constantinianas. Iglesias bizantinas, románticas, etc. Dedicación de las iglesias. Lugares anexos.

BOLILLA 4

Mobiliario litúrgico del templo: pilas de agua bendita, pila bautismal, confesonarios, pulpitos, alcancías, bancos, imágenes, vía crucis, lámparas.

BOLILLA 5

El Altar y sus accesorios. Altares primitivos. Primeros altares cristianos. Altares fijos y altares portátiles. Altar privilegiado. Rito de la consagración de un altar. Simbolismo del altar. Accesorios del altar. El Sagrario.

BOLILLA 6

Vasos y utensilios del culto. El cáliz. La Patena. El copón. La custodia. Las crismeras. Las vinageras. El acetre. El incensario. El porta paz. Las Campanas.

BOLILLA 7

El templo y sus anexos. El templo de Salomón. Primeros lugares de reu-
Las vestiduras y ornamentos sagrados y los colores litúrgicos: origen.
Vestiduras blancas. Ornamentos de color. Ornamentos pontificales. Orna-
mentos papales. Los colores litúrgicos antiguos y los actuales. Su uso y
simbolismo.

BOLILLA 8

Los elementos naturales y su simbolismo. La luz. El fuego. El agua.
La saliva. El aire. El aceite. La cera. El pan y el vino. La sal. La ceniza.
El incienso.

BOLILLA 9

Las ceremonias del culto: objeto y clases. Las personas litúrgicas. Los
libros y la lengua litúrgicas. La música y el canto litúrgicos.

BOLILLA 10

Los cementerios: primeros cementerios cristianos. Las catacumbas. Los
actuales cementerios. La bendición de los cementerios. Símbolos y epitafios.
Las visitas a los cementerios.

SEGUNDO AÑO DE LA ESCUELA NACIONAL DE BELLAS ARTES "PRILIDIANO PUEYRREDON"

LITURGIA — (Segunda parte)

BOLILLA 1

Liturgia sacrificial. — Noción de sacrificio. Historia de la Liturgia de
la Misa. La Misa, núcleo primitivo de toda la liturgia. Las partes de la Misa.

BOLILLA 2

Liturgia sacrificial. — Noción de sacrificio. Historia de la Liturgia de
vida cristiana, sacramento de regeneración. El Bautismo y el carácter de
cristiano que nos imprime. La Liturgia bautismal: el catecumenado, prepa-
ración al bautismo; el Bautismo de la Liturgia antigua; el rito moderno del
bautismo.

BOLILLA 3

Confirmación. — Liturgia de la Confirmación: sus lecciones. La imposición de las manos y los dones del Espíritu Santo. La unción y el “atletismo” cristiano. Los caballeros de Cristo.

BOLILLA 4

Eucaristía. — La última Cena. Institución de la Eucaristía. La Eucaristía, centro de la Liturgia y de la Vida Cristiana. La Pasión y la Eucaristía. Liturgia de la Comunión. Plenitud del sentido litúrgico de la Comunión intra-Missan. El Viático. Pintura mural de las catacumbas.

BOLILLA 5

Penitencia. — El pecado. La penitencia, recitificación de la vida.. Liturgia de este Sacramento.

BOLILLA 6

Extremaunción. — Enseñanzas de la muerte. Liturgia de la Extremaunción: su profunda piedad y su simbolismo. La extrema consolación.

BOLILLA 7

Orden. — Su naturaleza y carácter social: el sacerdocio de Cristo, el Orden Sagrado y la santificación de los hombres. Acción mutua de sacerdocio y pueblo. Liturgia de este sacramento.

BOLILLA 8

Matrimonio. — Naturaleza y caracteres del sacramento. La familia, cédula del cuerpo cristiano-social. Elevación de la familia por el matrimonio, Grandeza del Matrimonio cristiano. Ceremonias nupciales en la liturgia cristiana.

BOLILLA 9

Los sacramentales. — Diferencias entre sacramentos y sacramentales. Los sacramentales en la liturgia.

BOLILLA 10

El ciclo litúrgico. — Naturaleza del año litúrgico; es ciclo de adoración; reproduce la historia de Jesús. Fiestas y épocas litúrgicas. Cultos especiales.

TERCER AÑO DE LA ESCUELA NACIONAL DE BELLAS ARTES

"PRILIDIANO PUEYRREDON"

ARTE SAGRADO

BOLILLA 1

Concepto general de arte. El arte divino, en Dios y en la creación. Función de las ideas ejemplares: en Dios, en el hombre. La razón y el sentimiento. La inspiración y la gracia. El espíritu y la técnica.

BOLILLA 2

Arte profano y arte religioso: relatividad de estos conceptos. La religión del arte: sus aberraciones respecto del arte y de la Religión. La religión verdadera y el arte.

BOLILLA 3

Arte cristiano: sus exigencias; su dificultad. Superación de lo moral y de lo bello en la contemplación de la bondad y belleza de Dios. Arte y contemplación. Arte y Liturgia.

BOLILLA 4

Orígenes históricos y forma sobrenatural del arte cristiano. La actitud del artista greco-romano ante el hombre y la naturaleza. El hombre y el arte después de la Encarnación.

BOLILLA 5

Los temas del arte cristiano y sus fuentes; la Sagrada Escritura. La Hagiografía; la Historia de la Iglesia y de la Cristiandad; la experiencia interior de la Gracia. Símbolo y realidad. Representación de Misterios (p. ej.: de las tres Divinas Personas, de la Ascensión del Señor, de la Asunción de la Virgen Santísima).

BOLILLA 6

Epocas y estilos. Las catacumbas. El románico. El bizantino. Artesano medioeval y artista moderno.

BOLILLA 7

El gótico. Sus relaciones con la explicación teológica de las Escuelas. Carácter ministerial de las demás artes respecto de la Arquitectura. Siglos clásicos del arte cristiano.

BOLILLA 8

Decadencia de la Escolástica y Renacimiento pagano. La Reforma. Protestante y las bellas artes. El arte cristiano en las misiones Características del arte religioso después del Concilio de Trento. El modernismo.

BOLILLA 9

Leyes generales que se infieren de las obras maestras del arte religioso. Su fundamentación en los principios de la espiritualidad cristiana; su realización en armonía con el honesto vivir cristiano.

BOLILLA 10

Imaginería, música y ornamentos sagrados en la Casa de Dios. Limitaciones impuestas al arbitrio del artista por las exigencias de la verdad revelada y por la subordinación del fin de la obra artística respecto de fin de las operaciones propiamente sagradas es decir, respecto de la obra sacerdotal.

CUARTO AÑO DE LA ESCUELA NACIONAL DE BELLAS ARTES "PRILIDIANO PUEYRREDON"

DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA, según el programa analítico preparado para las Escuelas Monotécnicas, Técnicas de Oficios, de Artes y Oficios, de Oficios Rurales, y Profesionales. (Ver pág. 370).

ESCUELA SUPERIOR DE BELLAS ARTES "ERNESTO DE LA CARCOVA"

RELIGION

Primer Año

LITURGIA Y ARTE

BOLILLA 1

Concepto general de Liturgia. Definiciones, Virtudes que la Liturgia exige y fomenta. Sus relaciones con el dogma. La Liturgia, fuente de doctrina e inspiradora del sentido ortodoxo.

BOLILLA 2

Origen y originalidad de la Liturgia cristiana. Coincidencias necesarias con lo substancial de otros cultos. El sacrificio, centro de la Liturgia en el paganismo y en la Antigua Ley. Perfección y substitución de ritos. La esencia del Sacrificio en la Ley de Gracia.

BOLILLA 3

El cuerpo místico de Cristo y la Liturgia. Vida mística y vida litúrgica. Los estados de Cristo en el ciclo litúrgico. La Liturgia y el Evangelio; objeciones de las herejías; refutación.

BOLILLA 4

Compendio de la historia de la Liturgia. Progreso y cambios. Diversidad accidental, según tiempos y regiones. Unidad substancia. La materia y la forma de los ritos.

BOLILLA 5

Principales documentos litúrgicos antiguos. Autenticidad y autoridad. Los libros de las liturgias mozárabes, gálica, céltica y ambrosiana. El Ritual romano.

BOLILLA 6

Liturgias orientales. El rito antioqueno y sus probables derivados siríaco y bizantino. El rito alejandrino y sus derivados: egipcio y etíope.

BOLILLA 7

El arte y la liturgia. La emoción estética en la inteligencia profana de los símbolos religiosos. La inteligencia mística de los símbolos. Complacencia y gozos legítimos de la fe y de las demás virtudes teologales, por la ordenada participación del fiel en los actos litúrgicos.

BOLILLA 8

Sentido de las actitudes y ademanes litúrgicos. Significación de los signos sensibles. El espíritu de oración y las fórmulas orales. Operación sacramental y acción litúrgica.

BOLILLA 9

Vigilancia de la Cátedra de Roma sobre el legado litúrgico de la antigüedad: defensa de la unidad, en lo necesario; mantenimiento de las diferencias, en lo accesorio. Impugnaciones y alteraciones de la Liturgia por parte de las herejías. Efectos de la Liturgia en la educación, en la cultura y en la civilización de los pueblos.

SEGUNDO AÑO DE LA ESCUELA SUPERIOR DE BELLAS ARTES "ERNESTO DE LA CARCOVA"

BOLILLA 1

Toda forma o toda luz como irradiación de la claridad primera. Los seres creados y su participación en la divina belleza. Dios, fuente de toda belleza.

BOLILLA 2

Toda consonancia o toda armonía como razón conservadora del ser. El pecado original y el daño en el plan divino.

BOLILLA 3

La Encarnación y la recuperación de todas las cosas en Cristo. Los sacramentos y el universo.

BOLILLA 4

La forma, principio del ser. Forma substancial y forma material.

BOLILLA 5

La belleza, esplendor de la forma. Condiciones de la belleza. La belleza y la infinitud del misterio del ser.

BOLILLA 6

Forma substancial y forma material (esplendor y proporción). Analogía con la idea y la materia en la creación artística. La creación artística como una re-creación.

BOLILLA 7

Arte religioso. Definición. Diferencia con el arte sagrado o de iglesia. Valores particulares y universales.

BOLILLA 8

Arte sagrado o de iglesia. Condiciones requeridas para el arte sagrado. El símbolo. La tradición. Dependencia de la teología.

BOLILLA 9

Condiciones actuales del arte sagrado. Sus causas. Esfuerzos que procuran su renacimiento.

TERCER AÑO DE LA ESCUELA SUPERIOR DE BELLAS ARTES "ERNESTO DE LA CARCOVA"

TEMAS DE RELIGION Y ARTE: El hombre y la gracia (1)

1. — La creación. Creación del hombre. Dones. Caída del hombre: el pecado. La gracia. Expresión de estas verdades en el arte religioso.
2. — Medios de la gracia. Los Sacramentos y su expresión en el arte.
3. — Frutos de la gracia. La santidad. La hagiografía en el arte.

(1) — Programa sintético. El profesor desarrollará analíticamente estos temas.

CUARTO AÑO DE LA ESCUELA SUPERIOR DE BELLAS ARTES
"ERNESTO DE LA CARCOVA"

TEMAS DE RELIGION Y ARTE: Los Angeles. La Santísima Virgen y Nuestro Señor Jesucristo. (1).

1. — Creación de los Angeles. Jerarquía angélica. Rebelión y caída de los Angeles. Misión. Devoción y culto. Su expresión en el arte.

2. — La Santísima Virgen. Su misión divina. Prerrogativas. Acontecimientos de su vida. Culto y devoción. Su expresión en el arte.

3. — El Mesías. Profecías mesiánicas. Divinidad y humanidad de Jesucristo. Acontecimientos de su vida. La Cruz. Su valor religioso. La arquitectura, la escultura y la pintura en la expresión de estas verdades religiosas.

(1) — Programa sintético. El profesor desarrollará analíticamente estos temas.

CONSERVATORIO NACIONAL DE MUSICA Y ARTE ESCENICO

I) — CURSOS DE DECLAMACION Y DANZAS FOLKLORICAS

Primer Año

RELIGION (Primera Parte), según el programa de primer año de las Escuelas Monotécnicas, Técnicas de Oficios, de Artes y Oficios, de Oficios Rurales y Profesionales. (Ver pág. 370).

SEGUNDO AÑO DE LOS CURSOS DE DECLAMACION Y DANZAS FOLKLORICAS DEL CONSERVATORIO NACIONAL DE MUSICA Y ARTE ESCENICO

RELIGION (Segunda parte), según el programa de segundo año de las Escuelas Monotécnicas, Técnicas de Oficios, de Artes y Oficios, de Oficios Rurales y Profesionales. (Ver pág. 371).

TERCER AÑO DE LOS CURSOS DE DECLAMACION Y DANZAS FOLKLORICAS DEL CONSERVATORIO NACIONAL DE MUSICA Y ARTE ESCENICO

LITURGIA

BOLILLA 1

Concepto General de Liturgia. Definiciones. Diversas clases de culto. Sujeto del culto litúrgico. Fines de la liturgia. Su importancia. División.

BOLILLA 2

Nociones generales sobre historia de la Liturgia. Fuentes y ramificaciones de la liturgia. Liturgias orientales y occidentales. Ciencias auxiliares de la Liturgia.

BOLILLA 3

El Templo y sus partes. El Altar. Mobiliarios y utensilios litúrgicos. Ornamentos y colores litúrgicos. Principales elementos del simbolismo litúrgico.

BOLILLA 4

El personal litúrgico. Sucinta historia de los libros litúrgicos: el Misal, el Brevario y otros libros litúrgicos. Los Salmos y la himnodia sagrada.

BOLILLA 5

El canto litúrgico. Razón del canto en la liturgia. La música y la Religión Cristiana: principales documentos pontificios referentes a la música y al canto sagrado. El canto gregoriano.

BOLILLA 6

El dramatismo en la Liturgia. La forma dramática: su naturaleza y fuerza representativa. El instinto humano del espectáculo. Las ceremonias religiosas y el arte dramático. La liturgia, los dramas sacros. Elementos dramáticos de la Liturgia. El gesto, el diálogo. Dramatización de la Liturgia en la Misa. Oficios coral y Sacramentos.

BOLILLA 7

Liturgia sacrificial. Noción de sacrificio. Historia de la liturgia de la Misa. La Misa, núcleo primitivo de toda la Liturgia. Las partes de la Misa.

BOLILLA 8

Liturgia sacramental. Principales ritos y ceremonias litúrgicas de los Sacramentos.

BOLILLA 9

El ciclo litúrgico. Naturaleza del año litúrgico: es ciclo de adoración; reproduce la historia de Jesús. Fiestas y épocas litúrgicas. Cultos especiales.

**II) — PRIMER AÑO DE LOS CURSOS INSTRUMENTALES, DE
CANTO CORAL, CANTO DE CAMARA Y ARTE ESCENICO
DEL CONSERVATORIO NACIONAL DE MUSICA Y ARTE ESCENICO**

RELIGION (Primera parte), según el programa de primer año de las Escuelas Monotécnicas, Técnicas de Oficios, de Artes y Oficios, de Oficios Rurales y Profesionales. (Ver pág. 370).

**SEGUNDO AÑO DE LOS CURSOS INSTRUMENTALES, DE CANTO CORAL
CANTO DE CAMARA Y ARTE ESCENICO**

DEL CONSERVATORIO NACIONAL DE MUSICA Y ARTE ESCENICO

RELIGION (Segunda parte), según el programa de segundo año de las Escuelas Monotécnicas, Técnicas de Oficios, de Artes y Oficios, de Oficios Rurales y Profesionales. (Ver pág. 371).

**TERCER AÑO DE LOS CURSOS INSTRUMENTALES, DE CANTO CORAL
CANTO DE CAMARA Y ARTE ESCENICO**

DEL CONSERVATORIO NACIONAL DE MUSICA Y ARTE ESCENICO

LITURGIA, según el programa analítico de tercer año de los Cursos de Declamación y Danzas Folklóricas. (Ver pág. 390).

**CUARTO AÑO DE LOS CURSOS INSTRUMENTALES, DE CANTO CORAL
CANTO DE CAMARA Y ARTE ESCENICO**

DEL CONSERVATORIO NACIONAL DE MUSICA Y ARTE ESCENICO

HISTORIA DEL ANTIGUO Y NUEVO TESTAMENTO, según el programa de tercer año de las Escuelas Monotécnicas, Técnicas de Oficios, de Artes y Oficios, de Oficios Rurales y Profesionales. (Ver pág. 373).

**III) — PRIMER AÑO DE LOS CURSOS DE CANTO INDIVIDUAL, DANZA
(excepto cursos preparatorios) y COMPOSICION**

DEL CONSERVATORIO NACIONAL DE MUSICA Y ARTE ESCENICO

RELIGION (Primera parte), según el programa de primer año de las Escuelas Monotécnicas, Técnicas de Oficios, de Artes y Oficios, de Oficios Rurales y Profesionales. (Ver pág. 370).

**SEGUNDO AÑO DE LOS CURSOS DE CANTO INDIVIDUAL, DANZA
(excepto Cursos Preparatorios) Y COMPOSICION**

DEL CONSERVATORIO NACIONAL DE MUSICA Y ARTE ESCENICO

RELIGION (Segunda parte), según el programa de segundo año de las Escuelas Monotécnicas, Técnicas de Oficios, de Artes y Oficios, de Oficios Rurales y Profesionales. (Ver pág. 371).

**TERCER AÑO DE LOS CURSOS DE CANTO INDIVIDUAL, DANZA
(excepto cursos preparatorios) Y COMPOSICION**

DEL CONSERVATORIO NACIONAL DE MUSICA Y ARTE ESCENICO

LITURGIA, según el programa de tercer año del Curso de Declamación y Danzas Folklóricas. (Ver pág. 390).

**CUARTO AÑO DE LOS CURSOS DE CANTO INDIVIDUAL, DANZA
(excepto cursos preparatorios) Y COMPOSICION**

DEL CONSERVATORIO NACIONAL DE MUSICA Y ARTE ESCENICO

HISTORIA DEL ANTIGUO Y NUEVO TESTAMENTO, según el programa de tercer año de las Escuelas Monotécnicas, Técnicas de Oficios, Artes y Oficios, Oficios Rurales y Profesionales. (Ver pág. 373).

**QUINTO AÑO DE LOS CURSOS DE CANTO INDIVIDUAL, DANZA
(excepto cursos preparatorios) Y COMPOSICION**

DEL CONSERVATORIO NACIONAL DE MUSICA Y ARTE ESCENICO

DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA, según el programa de cuarto año de las Escuelas Monotécnicas, Técnicas de Oficios, de Artes y Oficios, de Oficios Rurales y Profesionales. (Ver pág. 374).

RESOLUCIONES DE LA DIRECCION GENERAL DE INSTRUCCION RELIGIOSA

Resolución, del 24 de febrero, sobre constitución de las mesas examinadoras de Religión y Moral con profesores que actuaron durante el curso de 1947.

Buenos Aires, 24 de febrero de 1948.

Visto: lo solicitado por la Inspección General de Instrucción Religiosa (Enseñanza Media),

El Director General de Instrucción Religiosa,

DISPONE:

1º — Autorízase a los señores Rectores o Directores de Establecimientos de Enseñanza dependientes de este Ministerio, a constituir las mesas examinadoras de Religión y Moral, que deberán funcionar en el próximo mes de marzo, con los profesores de las referidas asignaturas que actuaron durante el curso de 1947.

2º — Comuníquese a quienes corresponda, anótese y archívese.

Alfredo Soares
Director General
de Instrucción Religiosa

Resolución, del 4 de marzo, introduciendo modificaciones en las normas, comunicadas por Circular N° 4 del 21 de febrero de 1945, sobre inscripción de alumnos de Moral.

Buenos Aires, 4 de marzo de 1948.

Visto: las normas dadas por Circular N° 4, del 21 de febrero de 1945, respecto de la inscripción de alumnos de Moral, y

CONSIDERANDO:

Que, la experiencia recogida en los anteriores años lectivos sobre la aplicación de las referidas normas, aconseja introducir algunas modificaciones con el objeto de facilitar la constitución de las clases de Moral desde el primer día del curso escolar;

Que, estando próxima la iniciación de un nuevo período lectivo, es conveniente poner en práctica dichas modificaciones, y hasta tanto se dicte la reglamentación definitiva,

El Director General de Instrucción Religiosa

DISPONE:

1º — Al inscribirse los alumnos en el 1er. grado inferior de la enseñanza elemental, y en el 1er. año de la enseñanza media, normal y especial, se les considerará anotados, de hecho, en la asignatura Religión.

2º — Quedan excluidos de esta enseñanza aquellos educando cuyos padres manifiesten expresa oposición por pertenecer a otra religión, respetándose así la libertad de conciencia. A estos alumnos se les dará instrucción de Moral.

3º — A los efectos del artículo anterior los Directores y Rectores de los establecimientos de enseñanza deberán abrir un Registro especial donde se anotará, en forma expresa, la opción, la cual deberá ser manifestada en el acto de la inscripción del alumno.

4º — No se permitirá cambio de asignatura durante el año escolar. Cuando el padre, tutor o encargado de un alumno solicitare antes de la inscripción, cambio de asignatura, éste sólo podrá ser acordado siempre que el alumno probare, en un examen especial, que conoce la nueva materia en la parte correspondiente a los grados o años anteriores.

5º — Comuníquese, anótese y archívese.

Alfredo Soares

Resolución, del 8 de marzo, estableciendo la distribución de tareas de la Inspección General de Instrucción Religiosa.

Buenos Aires, 8 de marzo de 1948.

Visto: lo solicitado por la Inspección General de Instrucción Religiosa (Enseñanza Media), y

CONSIDERANDO:

Que para el mejor desenvolvimiento de las tareas de la citada Inspección se hace necesario la distribución de las mismas, en base a la especialización por tipos de establecimiento y que, en el presupuesto vigente se cuenta con un Jefe de Departamento y dos Jefes de Sección,

El Director General de Instrucción Religiosa

DISPONE:

1º — Que el señor Jefe de Departamento, Dr. Leonardo Enrique Benítez de Aldama, tenga a su cargo todo lo relacionado con las Escuelas Normales de Profesores y Maestros, Escuelas de Bellas Artes, Institutos de Sordomudos y Conservatorio Nacional de Música y Arte Escénico, sin perjuicio de la supervisión que le compete en las tareas inherentes a su cargo.

2º — Que el señor Jefe de la Sección, Pbro. José M. Mackinnon, tenga a su cargo todo lo relacionado con las Escuelas Industriales, Monotécnicas, Técnicas de Oficios, de Artes y Oficios, Oficios Rurales, Profesionales e Institutos Incorporados, y, que el señor Jefe de Sección, Don Benjamín R. I. Agüero, lo referente a Colegios Nacionales, Liceos y Escuelas Nacionales de Comercio.

2º — Comuníquese, anótese y archívese.

Alfredo Soares

Resolución, del 17 de marzo, dando normas para la organización de las clases de Moral en el curso de 1948.

Buenos Aires, 17 de marzo de 1948.

Visto: la proximidad del nuevo curso escolar, y

CONSIDERANDO:

Que, la designación de todo el personal docente de Religión y de Moral, por su carácter provisional, caducó el 31 de diciembre último;

Que, mientras esta repartición está dedicada al estudio de la actuación docente de los profesores y maestros de ambas disciplinas, para propiciar en breve la confirmación como titulares de los que se han hecho acreedores a ello, es necesario impartir las instrucciones pertinentes a las autoridades de los establecimientos escolares, con la debida anticipación,

El Director General de Instrucción Religiosa

DISPONE:

1º — Las Rectorías y Direcciones de los establecimientos de enseñanza proveerán provisionalmente las horas o cargos docentes de Religión y Moral, correspondientes a cada colegio o escuela, de conformidad con las atribuciones conferidas por el artículo 3º del Reglamento General, debiendo recaer dichas designaciones en el personal que ejerció hasta el final del curso escolar último, y al cual, por haber sido aprobado en su oportunidad, deberán darle posesión de la cátedra, sin perjuicio de que se libren las comunicaciones de práctica.

2º — Las vacantes de Religión que existan y no puedan ser cubiertas con el personal que ejerció anteriormente, serán provistas, por las autoridades escolares, con docentes que posean la correspondiente autorización eclesiástica (artículo 2º de la Ley 12.978) otorgada por el Obispado respectivo, debiendo ésta hallarse o ser registrada en esta repartición.

3º — En los establecimientos escolares en que los profesores de la materia son designados por horas, la organización de las clases de Religión y de Moral deberá realizarse de acuerdo a las instrucciones dadas en el día de la fecha, debiendo acomodarse a tal efecto las designaciones indicadas en los artículos 1º y 2º de la presente disposición.

4º — Comuníquese, anótese y archívese.

Alfredo Soares

INSTRUCCIONES PARA LA ORGANIZACION DE LAS CLASES DE MORAL EN LOS ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES CON REGIMEN DE DESIGNACION POR HORAS, PARA LA DOCENCIA RELIGIOSA Y MORAL

Teniendo en cuenta la experiencia recogida en los cuatro cursos escolares últimos, desde la reimplantación de la enseñanza religiosa y moral en los establecimientos escolares, esta Dirección General considera necesario dar normas acerca de la organización de las clases de Moral, con el objeto de que las mismas, a partir del curso de 1948, se constituyan en forma más racional y permitan salvar las dificultades que, en materia de presupuesto, horarios y agrupación de alumnos, ha habido en los años anteriores.

Para los establecimientos cuyo régimen de designación de profesores de Religión y Moral es por hora, se consideran tres casos que por ser los más comunes, se toman como tipos, dándose a continuación la solución que para cada uno de ellos se estima como la más adecuada.

Los otros casos o situaciones que se han planteado o puedan plantearse en algunos colegios o escuelas, se consideran como intermedios de los expuestos, pues participan, de un modo u otro, de algunas de las características de los tres señalados como tipo y, en consecuencia, su solución consiste en adecuar las dadas en estas instrucciones.

A continuación se exponen los tres casos referidos:

PRIMER CASO: Establecimientos escolares donde existen varias divisiones de un mismo año, en el mismo turno, y cuentan con elevada cantidad de alumnos de Moral.

a) **Distribución de los alumnos de Moral:** Los alumnos inscriptos en Moral, para un mismo año de estudios, y en el mismo turno, deberán ser concentrados en forma racional en el menor número de divisiones, no debiendo, sin embargo, por ningún motivo, constituirse una división, o más, exclusivamente con alumnos de Moral.

Ejemplo: existen 7 divisiones de 1er. año en el turno de la mañana y un número total de alumnos inscriptos de 245, de los cuales: 165 son para Religión y 80 para Moral.

A su vez, estos 80 alumnos para Moral están divididos de la siguiente manera, en razón del idioma por el cual han optado estudiar: 45 para Inglés y 35 para Francés.

De acuerdo a esta situación, la organización que corresponde en líneas generales, es la siguiente: los 45 alumnos de Moral que estudian Inglés deben ser distribuidos en tres divisiones constituídas por estudiantes que han optado por el referido idioma, y los 35 alumnos de Moral restantes, que estudian Francés, deben ser concentrados en dos divisiones integradas por estudiantes que han elegido este idioma, a saber:

1ª división (Inglés)	Religión 20, Moral 15: Total 35 alumnos;
2ª " "	" 20, " 15: " 35 "
3ª " "	" 20, " 15: " 35 "
4ª " (Francés)	" 18, " 17: " 35 "
5ª " "	" 17, " 18: " 35 "
6ª " "	" 35, " 35 "
7ª " (I. y/o F.)	" 35, " 35 "

b) **Simultaneidad en el dictado de Religión, en los mismos días y horas, respecto de las divisiones de un año de estudio que posean alumnos de Moral:** A efectos de poder constituir grupos de alumnos de Moral, con número suficiente que justifique, en forma amplia, la designación de profesores para la enseñanza de la materia, deberá dictarse Religión en las divisiones de un mismo año, y de cada turno, en el mismo día y hora, facilitando así el que los alumnos de Moral de las referidas divisiones, salgan de sus aulas simultáneamente y logren formar secciones o grupos numerosos.

Aplicando este temperamento al ejemplo dado anteriormente, se tendrá:

Religión		Moral	
1ª división: 20 alumnos;		1ª división (15) y 2ª (15): 30 alumnos;	
2ª " 20 "		3ª " (15) y 4ª (17): 32 "	
3ª " 20 "		5ª " (18) 18 "	
4ª " 18 "			
5ª " 17 "			
6ª " 35 "			
7ª " 35 "			

Esta distribución, que permite atender en forma eficaz la enseñanza de la Religión Católica y de la Moral, exige en el referido ejemplo, para el 1er. año del turno de la mañana, 20 horas semanales (14 horas de Religión y 6 horas de Moral) y 10 aulas una hora dos veces por semana.

c) **Reducción de presupuesto y de aulas:** El presupuesto otorga a cada establecimiento escolar, un determinado crédito para rentar la enseñanza religiosa y moral, y cuya estimación se hace en base a la asignación de 2 horas semanales por cada división. En la práctica, dado que la inmensa mayoría de los alumnos estudia Religión, este crédito alcanza a rentar solamente dicha enseñanza.

En consecuencia, para la instrucción de Moral se hace necesario crear nuevas horas, las que se imputan a una partida global específica que el presupuesto anualmente determina. Para el año 1948 esta partida está constituida por un crédito de \$ 200.000.—.

Con el objeto de lograr una economía de inversión apreciable y, por otra parte, atendiendo el número limitado de aulas o salones libres, que poseen todos los establecimientos escolares, la distribución hecha en el inciso b) admite, sin perjuicio de la enseñanza un reajuste, a saber:

Religión

1ª división	(20)	y mitad 2ª división	(10):	30	alumnos;
3ª	„	(20)	„ „ 2ª	„	(10): 30 „
4ª	„	(18)	„ 5ª división	(17)	..... 35 „
6ª	„	(35)	.....	35	„
7ª	„	(35)	.....	35	„

Moral

1ª división	(15)	y 2ª división	(15)	.....	30	alumnos;
3ª	„	(15)	y 4ª	„	(17)	..... 32 „
5ª	„	(18)	.....	18	„	

Esta distribución requiere, en total, 16 horas semanales (10 de Religión y 6 de Moral) y 8 aulas dos veces por semana.

El precedente reajuste importa, respecto de la distribución hecha en el inciso b), una disminución o economía de 4 horas de enseñanza y de 2 aulas.

SEGUNDO CASO: Establecimientos escolares en donde existen pocas divisiones de un mismo año, en un turno, y con reducido número de alumnos de Moral.

a) **Distribución de los alumnos de Moral:** Si se tratara, a modo de ejemplo, de 2 divisiones de 1er. año (turno mañana) y un número de alumnos inscriptos de 102, de los cuales 90 son para Religión y 12 para

Moral. De estos 12 alumnos inscriptos en Moral, 7 han optado por el estudio del Francés y los otros 5 por el Inglés.

En consecuencia, y de acuerdo a lo ya expuesto en el PRIMER CASO, la distribución conveniente sería:

1ª división (Inglés)	Religión 28, Moral 7: Total 35 alumnos;
2ª „ (Francés)	„ 30, „ 5: „ 35 „
3ª „ (I. y/o F.)	„ 32, „ 32 „

b) **Simultaneidad en el dictado de Religión:** De acuerdo a lo indicado en el PRIMER CASO, corresponde se dicte Religión en los mismos días y horas, en las divisiones 1ª y 2ª, facilitando así la formación de un grupo de 12 alumnos de Moral. Las clases de Religión y Moral quedarán constituidas de la siguiente manera:

Religión		Moral
1ª división:	28 alumnos;	1ª división (7) y 2ª (5): 12 alumnos
2ª „	30 „	
3ª „	32 „	

Esta distribución exige 8 horas semanales de clase (6 para Religión y 2 para Moral) y requiere la utilización de cuatro aulas, una hora dos veces por semana.

c) **Reducción de presupuesto y de aulas:** En el caso traído como ejemplo no es posible reducir o reajustar la distribución hecha en el inciso b) precedente.

TERCER CASO: Establecimientos escolares donde existe una sola división de un año de estudios y el número de alumnos de Moral es escasísimo.

a) **Distribución de los alumnos de Moral:** Consideremos, a modo de ejemplo, la existencia de una división de 35 alumnos, de los cuales 32 son para Religión y 3 para Moral.

En el caso presente, por tratarse de una sola división, no corresponde la simultaneidad exigida para el dictado de Religión en los incisos b) de los casos anteriores.

Por otra parte, atento que el número de 3 alumnos de Moral no justificaría ampliamente la creación de 2 horas en presupuesto, y la designa-

ción de un profesor especial rentado, la enseñanza de Moral se impartirá, por ahora, de la siguiente manera:

Los 3 alumnos de Moral saldrán de su aula, en las horas en que se dicte Religión a los demás estudiantes, y pasarán a un salón, que se halle libre en ese momento, donde estudiarán la asignatura en base a unos apuntes que esta Dirección General está confeccionando, para ser utilizados en estos casos, y mientras no existan los respectivos textos de estudio aprobados.

Al solo y único objeto de guardar la disciplina, estos alumnos, mientras realicen su estudio estarán bajo la vigilancia de un celador.

Para la determinación de los temas que deberán estudiar en cada clase, se encargará la respectiva autoridad escolar, o el profesor de religión seglar, o en su defecto, otro docente competente, que designe aquélla. Asimismo, el encargado de tal misión, periódicamente en cada término lectivo o bimestre, se dedicará a aclarar conceptos, hacer repasar lo estudiado y calificar a los alumnos.

NOTA IMPORTANTE. — Para lograr la organización propuesta en el PRIMER Y SEGUNDO CASO es indispensable tener en cuenta lo siguiente:

1º) Al establecerse la simultaneidad del dictado de Religión en las divisiones (que posean alumnos de Moral) de cada año de estudios, un profesor de la materia, en un turno, sólo puede ejercer en dos horas por cada año, con excepción de las divisiones que por no tener alumnos de Moral, puede asignárseles otro horario, si así conviene a la enseñanza.

2º) La simultaneidad de la enseñanza religiosa en las divisiones de un año de estudio, no significa que deba haber simultaneidad también entre los distintos años. Por el contrario, no debe disponerse que la enseñanza de la Religión, en un turno, se verifique en los mismos días y horas para todos los años, pues ello impediría designar en un mismo establecimiento a un profesor, por más de 2 horas, contrariando lo prescripto por el Decreto 26.954 de 5 de setiembre de 1947, y, por otra parte, obligaría a salir de sus aulas, simultáneamente, a todos los alumnos de Moral de todos los años, lo que agravaría el problema existente en todos los colegios y escuelas de la escasez de aulas o salones disponibles.

Ejemplo: Tomamos para este desarrollo una Escuela Normal de Maestros, por existir en el plan de estudios de los cinco años la enseñanza religiosa y moral. Consideremos en este ejemplo una escuela que posee 5 divisiones por cada año, de 1º y 3º, y 3 divisiones por cada año de 4º y 5º.

En total 21 divisiones, o sea: 42 horas semanales asignadas en presupuesto para la enseñanza, sin perjuicio de las que correspondan crearse para Moral, con imputación a la respectiva partida global.

Una organización ideal es la que a continuación se expone, pues al combinarse en ella la distribución simultánea de las clases de Religión, en las divisiones que existen alumnos de Moral, con un adecuado horario especial de las divisiones restantes de cada año, en donde figuran solamente alumnos de Religión, permite al mismo tiempo obtener una constitución racional de las clases de Moral, según lo indicado en los CASOS PRIMERO Y SEGUNDO, y el cumplimiento de la prescripción vigente (Decreto N° 26.954/947) de la designación mínima de 6 horas por cada profesor, concentradas en un establecimiento escolar.

a) Divisiones que poseen alumnos de Moral

1er. año	2do. año	3er. año	4to. año	5to. año
mart. 2ª hora	mart. 3ª hora	miér. 1ª hora	miér. 2ª hora	miér. 3ª hora
juev. 2ª „	juev. 3ª „	vier. 1ª „	vier. 2ª „	vier. 3ª „
1ª div. (V)	1ª div. (V)	1ª div. (V)	1ª div. (T)	1ª div. (T)
2ª „ (W)	2ª „ (W)	2ª „ (W)	2ª „ (U)	2ª „ (U)
3ª „ (X)	3ª „ (X)	3ª „ (X)		

b) Divisiones que no poseen alumnos de Moral

1er. año	2do. año	3er. año	4to. año	5to. año
mart. 2ª hora	mart. 3ª hora	mart. 4ª hora	miér. 1ª hora	miér. 1ª hora
juev. 2ª „	juev. 3ª „	juev. 4ª „	vier. 1ª „	vier. 1ª „
4ª div. (Y)	4ª div. (Y)	4ª div. (Z)	3ª div. (T)	3ª div. (U)
mart. 4ª hora	mart. 2ª hora	mart. 3ª hora		
juev. 4ª „	juev. 2ª „	juev. 3ª „		
5ª div. (Y)	5ª div. (Z)	5ª div. (Z)		

Horas y divisiones asignadas a cada profesor

Sacerdote (T)	6 horas	4º 1ª, 5º 1ª y 4º 3ª
Sacerdote (U)	6 „	4º 2ª, 5º 2ª y 5º 3ª
Señor (V)	6 „	1º 1ª, 2º 1ª y 3º 1ª
Señor (W)	6 „	1º 2ª, 2º 2ª y 3º 2ª
Señor (X)	6 „	1º 3ª, 2º 3ª y 3º 3ª
Señor (Y)	6 „	1º 4ª, 2º 4ª y 1º 5ª
Señor (Z)	6 „	3º 4ª, 2º 5ª y 3º 5ª

En la precedente distribución se ha tenido en cuenta que la enseñanza en los años superiores (4º y 5º año) debe estar, por razones obvias, a cargo de profesores sacerdotes, en el supuesto de que dichos profesores ejerzan en los referidos establecimientos.

Alfredo Soares
Director General
de Instrucción Religiosa

Resolución, del 22 de marzo, designando para la agregación de cheques mecanizados del personal, al Jefe de Departamento Dr. Leonardo Enrique Benítez de Aldama, y en caso de éste al Secretario General de la Dirección General, señor Carlos A. Benedetti.

Buenos Aires, 22 de marzo de 1948.

Visto: lo dispuesto en el artículo 1º de la Resolución Ministerial del 13 de diciembre de 1946, y

CONSIDERANDO:

La necesidad de que existe más de un funcionario que suscriba las planillas para la agregación de cheques mecanizados del personal, que determina la citada Resolución, para los casos en que uno u otro se halle ausente por licencia, enfermedad o acefalía,

El Director General de Instrucción Religiosa

DISPONE:

1º — Designar para que suscriba la planilla a que hace referencia la citada Resolución Ministerial al señor Jefe de Departamento, Dr. Leonardo Enrique Benítez de Aldama, y en caso de ausencia de éste al señor Secretario General de esta Dirección General, Don Carlos Antonio Benedetti.

2º — Comuníquese, anótese y archívese.

Alfredo Soares

Resolución, del 30 de marzo, dictando instrucciones a las que deberán ajustarse las autoridades de los establecimientos particulares, adscriptos a la enseñanza oficial, al designar personal docente de Religión y Moral y elevar la pertinente comunicación a la Dirección General de Instrucción Religiosa.

Buenos Aires, 30 de marzo de 1948.

Visto:

Los términos de la Ley 13.047 y del Decreto reglamentario N° 40.471, referente al Estatuto del Personal Docente de los Establecimientos de Enseñanza Privada, y

CONSIDERANDO:

La conveniencia de facilitar los trámites referentes a las propuestas del personal docente de Religión y de Moral, a realizarse dentro del período prescripto por la reglamentación en vigor,

El Director General de Instrucción Religiosa

DISPONE:

1º — Las autoridades de los establecimientos privados, adscriptos a la enseñanza oficial, al designar personal docente de Religión y de Moral y elevar la pertinente comunicación a esta repartición, deberán proceder de conformidad con las instrucciones dictadas en el día de la fecha.

2º — Comuníquese, adjuntando las referidas instrucciones, anótese y archívese.

Alfredo Soares

**INSTRUCCIONES SOBRE LAS PROPUESTAS DE PERSONAL DO-
CENTE DE RELIGION Y DE MORAL, DE LOS ESTABLECIMIENTOS
PRIVADOS ADSCRIPTOS A LA ENSEÑANZA OFICIAL, DE CONFOR-
MIDAD CON LOS TERMINOS DE LA LEY N° 13.047 Y DECRETOS
N° 40.471/47, REGLAMENTARIO Y ANTERIORES VIGENTES A LA
FECHA**

I. — PROPUESTAS.

1° — Cada Sección incorporada de un Instituto privado adscripto a la enseñanza oficial, deberá elevar directamente a consideración de esta repartición, por intermedio de su respectivo Rector o Director, la nómina del personal docente de Religión y de Moral, dentro del plazo establecido por la reglamentación en vigor, como asimismo toda vez que la misma sufriera cualquier modificación.

Dicha comunicación se hará en papel sellado de dos pesos m/n. (\$ 2.—), sin incluirse en la misma otros tópicos cuyo trámite deberá efectuarse por separado, v. g.: distribución horaria general de las asignaturas, textos de estudio adoptados, número de alumnos inscriptos en Religión y en Moral, etc.

2° — Se consignará de cada profesor designado:

Datos personales

- a) **Apellido y nombre:** de conformidad con los que figuran en los documentos de identidad.
- b) **Nacionalidad.**
- c) **Nacimiento:** fecha y localidad.
- d) **Estado civil.**
- e) **Libreta de enrolamiento:** clase, distrito militar y matrícula y **Cédula de identidad:** número y policía expedidora.
- f) **Domicilio:** calle y número, localidad y teléfono.

Designación

- g) **Asignatura:** Religión o Moral.
- h) **Cursos y/o años.**

i) **Divisiones y turnos.**

j) **Total de horas de la materia.**

k) **Toma de posesión:** fecha en que comenzó o comenzara a dictar la asignatura.

l) **Motivo de la vacante:** por renuncia, fallecimiento, despido, etc., del anterior docente en que quedó disponible y la fecha en que cesó, pasando a disponibilidad.

3º — La Rectoría o Dirección de cada establecimiento deberá observar estrictamente lo dispuesto por los artículos 59 y 836, del Reglamento General para los establecimientos de enseñanza secundaria respecto de la nacionalidad argentina de los profesores (nativos o naturalizados), salvo los sacerdotes que podrán dictar Religión sin llenar dicho requisito, de acuerdo con la excepción dispuesta por el Decreto N° 7.977/45.

Cuando se proponga profesor de Religión o de Moral, de nacionalidad argentina por naturalización, se deberá indicar el número del carnet que acredita su ciudadanía.

II. — DOCUMENTOS QUE DEBERAN AGREGARSE.

4º — Declaración jurada del nuevo profesor designado, respecto de los cargos que desempeñe en ese establecimiento o en otros, adscriptos u oficiales, docentes o no, así como de los horarios con que los cumple.

5º — De los profesores de Religión, la autorización eclesiástica que al efecto extiende el Obispado o Arzobispado correspondiente, salvo que dicha habilitación eclesiástica ya hubiera sido registrada en esta repartición, en cuyo caso se dejará constancia de ello.

6º — De los profesores de Moral, los certificados de buena conducta policial y de moralidad, extendido este último por personas de reconocida solvencia moral.

7º — La renuncia del profesor que cesó, si la vacante hubiera sido producida por tal circunstancia.

III. — NORMAS COMPLEMENTARIAS.

8º — En los casos que el personal docente aprobado por esta Dirección General desee permutar (de Sección, curso o año) bastará solamente elevar el pedido de los interesados acompañado de la respectiva nota de la Dirección o Rectoría del Instituto.

Si la permuta consistiera en el cambio de la materia Moral por Religión, deberá agregarse la autorización eclesiástica correspondiente.

9º — En los casos de licencia, se remitirá el pedido formulado por el profesor con indicación del motivo, período por el cual la solicita y el número de horas correspondientes, agregándose el justificativo de práctica.

Si dicho profesor ejerciera en más de una Sección y su licencia fuera para todas, deberá realizar separadamente por cada Sección el pedido respectivo.

En la nota oficial de la autoridad del establecimiento se comunicará la persona que ejercerá la suplencia, llenándose los requisitos indicados anteriormente para la propuesta de nuevo personal.

10. — A los efectos de evitar devoluciones, los institutos informarán en cada caso del cambio de estado civil de las profesoras de Religión y de Moral, como asimismo las rectificaciones de nombres del personal docente de ambas disciplinas.

11. — La Dirección del Instituto no deberá remitir anualmente la nómina de su personal docente de Religión y de Moral, ya aprobado por esta Dirección General, salvo en el caso expuesto en el Título I, apartado 1º.

NOTA: Las normas señaladas deberán ser observadas, estrictamente, por las autoridades de los institutos adscriptos a la enseñanza oficial, haciéndose saber que no se dará curso a las propuestas que se eleven con omisión de algunos de los requisitos precedentemente señalados, las cuales, sin formarse expediente, serán devueltas de inmediato para su correspondiente corrección.

Se hace notar que, para estos casos, no se considerarán cumplidos, interrumpidos o ampliados los plazos de presentación fijados por la reglamentación vigente, siendo pasibles las respectivas autoridades de las sanciones correspondientes.

IV. — LEY 13.047 Y DECRETO N° 40.471/47: ARTICULOS PERTINENTES.

a) Derechos, deberes e incompatibilidades.

“El personal directivo, docente, docente auxiliar, administrativo, de maestranza y de servicio, de todos los establecimientos privados de enseñanza tienen derecho:

- 1º) A la estabilidad, siempre que no estuviere en condiciones de acogerse a los beneficios de la jubilación, con las excepciones que se determinan en el artículo 13 de la presente ley;
- 2º) Al sueldo y salario mínimo;
- 3º) A la bonificación por antigüedad;
- 4º) A la inamovilidad en la localidad, salvo conformidad escrita del interesado” (Art. 7º de la Ley N° 13.047).

“El personal directivo y docente de los establecimientos adscriptos a la enseñanza oficial, tendrán los mismos deberes, se ajustarán a las mismas incompatibilidades y gozarán de los mismos derechos establecidos para el personal de los establecimientos oficiales”.

“En ningún caso, el personal de un establecimiento adscripto podrá desempeñar cargos u horas en el establecimiento oficial al que estuviere incorporado”. (Art. 11 de la Ley 13.047).

“El personal docente jubilado que actualmente presta servicios en establecimientos adscriptos a la enseñanza oficial, podrá continuar desempeñando sus tareas, de acuerdo con lo que establece esta ley”. (Art. 39 de la Ley 13.047).

b) Designación, aprobación y confirmación.

“El personal será designado por los respectivos establecimientos de enseñanza y, en el caso particular de los establecimientos adscriptos a la enseñanza oficial, con aprobación de los organismos oficiales que corresponda, la que será indispensable para confirmar la designación”. (Art. 9 de la Ley 13.047).

“Producida la vacancia de un cargo docente, el establecimiento privado deberá designar el titular dentro de un plazo no mayor de noventa días, no computándose, a ese efecto, los períodos de vacaciones”. (Art. 10 de la Ley 13.047).

“Producida la vacancia de un cargo docente la Dirección del establecimiento adscripto a la enseñanza oficial, elevará la propuesta del personal

directivo y docente, con sus antecedentes, al Departamento de Instrucción Pública, dentro de los noventa días de producida la vacante, la que incluirá una declaración jurada del candidato o candidatos propuestos respecto de los cargos que desempeñen, así como de los horarios con que los cumple". (Art. 5º del Decreto Nº 40.471/47).

c) Cesantías.

"El personal sólo podrá ser removido sin derecho a preaviso ni indemnización, por causas de inconducta, mal desempeño de sus deberes o incapacidad física o mental, previa sustanciación del correspondiente sumario por autoridad oficial competente, en el que se garantizará la inviolabilidad de la defensa". (Art. 13 de la Ley Nº 13.047).

"Las cesantías dispuestas por los establecimientos adscriptos a la enseñanza oficial, con posterioridad a la sanción de la Ley Nº 13.047, sea en forma individual o colectiva, no tendrá carácter definitivo hasta tanto los organismos técnicos respectivos o el Consejo Gremial de Enseñanza Privada se pronuncie sobre el particular". (Segundo apartado del art. 24 del Decreto Nº 40.471/47).

d) Disponibilidad.

"En caso de cambio de planes de estudio, supresiones de curso, divisiones o grados, previa autorización del organismo técnico respectivo y comunicación al Consejo Gremial de Enseñanza Privada, quedarán en disponibilidad, sin goce de sueldo, los docentes del establecimiento con menor antigüedad en la asignatura o en el grado".

"No podrá evitarse la situación de disponibilidad de docentes mediante la quita de horas, cambio de asignatura o de turnos, sin conformidad escrita de los afectados". (Art. 16 de la Ley 13.047).

"Al producirse vacantes o crearse en los establecimientos nuevos cursos, divisiones o grados, los docentes en disponibilidad serán designados de acuerdo con sus títulos habilitantes, con prioridad a cualquier otro hasta recuperar la totalidad de sus tareas docentes". (Art. 17 de la Ley Nº 13.047).

"La prioridad mencionada en el artículo 17 de la Ley cuando los docentes en disponibilidad sean varios, será establecida en cada caso por riguroso orden de antigüedad". (Art. 11 del Decreto 40.471/47).

Buenos Aires, 30 de marzo de 1948.

Alfredo Soarez

Memorandum, del 30 de enero, a los señores Arzobispos y Obispos, referente a la autorización eclesiástica a los profesores y maestros de religión.

Buenos Aires, 30 de enero de 1948.

I Certificados individuales.

Para la debida formación de los legajos de cada docente, esta repartición considera indispensable que las autorizaciones eclesiásticas, otorgadas por los respectivos diocesanos, sean hechas en estilo de certificados, en forma individual y no conjunta o de lista.

Ello está de acuerdo, por otra parte, con la práctica y formalidades propias de los títulos docentes, y profesionales en general, extendidos individualmente. De suyo la "missio canonica" es un título: el habilitante para el ejercicio de la docencia religiosa.

II. Firmados por los Ordinarios del lugar

La autoridad eclesiástica a que se refiere el artículo 28 de la ley 12978, de enseñanza de la religión católica, son los Ordinarios del lugar.

En consecuencia, esta dirección general estima que las referidas autorizaciones eclesiásticas deben ser extendidas siempre con la firma del Ordinario del lugar a que pertenece el candidato a la docencia.

III. Sin indicación de establecimientos en particular, o tipos de establecimientos, ni especificación de número de horas o cargos.

De conformidad al referido artículo 2º de la ley 12.978, corresponde a la autoridad eclesiástica autorizar a los docentes para impartir la enseñanza de la religión, y a la civil designar, de entre el personal que posee la "missio canonica", a los profesores y maestros que estime, y con el número de horas o cargos según las necesidades de los establecimientos escolares; por lo tanto en los certificados individuales que extiendan los señores diocesanos se consignarán, únicamente, el nombre y apellido de cada docente, sin especificar establecimiento determinado, tipo de escuela o colegio, ni número de horas o cargos; quedando, en esta forma, delimitadas las respectivas jurisdicciones.

En el certificado respectivo deberá constar que el interesado "se encuentra habilitado para ejercer la enseñanza de la religión católica en los establecimientos de enseñanza **ELEMENTAL O PRIMARIA** o bien **MEDIA, NORMAL Y ESPECIAL**.

IV. Nombre y apellido civil completo del autorizado.

Con el propósito de evitar confusiones respecto de los nombres y apellidos del personal docente autorizado, y muy especialmente de los religiosos, deberán consignarse en las autorizaciones eclesiásticas los nombres y apellidos completos, de conformidad con los registrados en los documentos civiles (partidas de nacimiento, cédula de identidad o libreta de enrolamiento). Respecto de las profesoras o maestras casadas, deberá establecerse además el apellido completo de soltera, evitando figure éste simplemente con la letra inicial.

V. Otorgamiento de las autorizaciones eclesiásticas sin término, ni con carácter precario o provisional.

Considera esta Dirección General que las autorizaciones eclesiásticas deben ser extendidas sin término, pues de otra manera existirá el inconveniente de que al término de cada período de tiempo los Ordinarios deberán ratificar su aprobación, reeditando las mismas para cada profesor o maestro que la merezca, con lo que se aumentará enormemente la labor de suyo ingente, de esta repartición.

Además, una razón de orden técnico profesional, muy importante para el prestigio de los profesores y maestros de religión, se opone a la limitación de tiempo, o a la extensión con carácter precario o provisional, de las referidas autorizaciones, pues, ello significaría, para el Poder Ejecutivo, no poder designarlos por decreto con carácter de titulares, como acontece con el resto de los docentes, quedando aquéllos en inferioridad de condiciones frente a éstos, lo que se hallaría en abierta contraposición con la reglamentación vigente.

El régimen oficial de las designaciones con carácter de titulares importa que éstas sean definitivas mientras no medien motivos disciplinarios, pedagógicos o morales, debidamente comprobados mediante sumario, o por renuncia. Ello tiene por objeto garantizar la estabilidad de los docentes. Actualmente esta repartición se halla dedicada al estudio de los antecedentes de cada profesor y maestro provisorio, teniendo en cuenta especialmente los informes sobre la actuación de los mismos elevados por los señores inspectores técnicos de enseñanza de esta Dirección General, con el objeto de propiciar ante el Poder Ejecutivo, durante los próximos meses la confirmación como titulares de los que se han hecho acreedores a tal designación, como consecuencia de la promulgación de la ley 12.978, de enseñanza de la religión católica.

Y en cuanto a los docentes que actúan en los institutos incorporados, la aprobación dada por esta Dirección General es también de carácter permanente, salvo renuncia o motivos de orden disciplinario, docente o moral, de acuerdo con lo prescripto por el decreto de 29 de enero de 1932, sobre estabilidad del personal docente de los institutos incorporados, y la reciente ley N° 13.047, de 28 de septiembre, promulgada por decreto número 30.931, de 4 de octubre último.

Sin perjuicio de lo que antecede, respecto de los profesores y maestros de Religión de los establecimientos oficiales y privados de enseñanza, con el fin de salvaguardar los derechos legítimos de la Iglesia los Sres. Diocesanos pueden retirar la "missio canonica", en los casos en que el docente acuse deficiencias dogmáticas o morales, de conformidad con el canon 1381 (párrafo 3°).

VI. Validez de las autorizaciones para ejercer en los establecimientos de enseñanza oficiales y privados, indistintamente.

Las autorizaciones eclesiásticas son válidas para ejercer la docencia en establecimientos oficiales y privados, indistintamente, pues siendo igual la enseñanza, el título habilitante para impartirla no puede ser diferente, siguiéndose en ello el mismo criterio que se aplica para las demás disciplinas de estudio.

VII. Duplicado de la "missio canonica" en caso de extravío del certificado original, o de rectificación del nombre y/o apellido del docente por haberse incurrido en error material u omisión.

En caso de extravío o pérdida de una autorización eclesiástica, el duplicado que se extienda de la misma también será firmado por el respectivo Ordinario del lugar, debiéndose dejar constancia expresa de que el nuevo certificado es una reedición del original otorgado en fecha o extender copia del mismo, debidamente autenticada por el notario o canceller secretario, de conformidad con los cánones 1813 y 372 (párrafo 3°).

Si una autorización eclesiástica hubiera sido extendida con algún error material u omisión, respecto de los nombres y o apellido civil, docente, rá salvarse tal inconveniente mediante constancia firmada por el Ordinario del lugar, en la que se manifieste que la autorización eclesiástica otorgada a favor de en fecha debe ser considerada a nombre de, por haberse omitido tal nombre (o deslizado un error al registrarse el mismo).

VIII. Retiro de la autorización eclesiástica

Los Obispos Diocesanos pueden retirar la "missio canonica" otorgada a un profesor o maestro de religión, en ejercicio o no, por las razones prescriptas en el Código de Derecho Canónico (Canon 1381, párrafo 3º), debiendo así dejarse constancia expresa en la resolución respectiva y en la subsiguiente comunicación a la Dirección General de Instrucción Religiosa. El Poder Ejecutivo o la Dirección General de Instrucción Religiosa, según el carácter de la designación, procederá a reemplazar al profesor o maestro declarado inhábil, por otra persona idónea.

Respecto de los eclesiásticos, el retiro de la autorización eclesiástica podrá fundarse también en la incompatibilidad material de la función docente con su ministerio.

NOTA: Al remitirse a esta Dirección General las autorizaciones eclesiásticas, deberán las mismas ser acompañadas de las planillas con los datos de identificación, antecedentes profesionales y culturales, etc., del personal aprobado. A tal efecto, se adjuntan varios ejemplares de las referidas planillas de aspirantes a la cátedra de Religión.

Alfredo Soares

Director General de Instrucción Religiosa

CIRCULARES

Circular N° 1, del 7 de enero, recabando de los establecimientos de enseñanza la nómina del personal docente de Religión y Moral.

Buenos Aires, 7 de enero de 1948.

Señor Rector:

Señor Director:

Tengo el agrado de dirigirme al señor Rector o Director, estimándole quiera remitir, **con carácter urgente**, a esta Dirección General, la nómina del personal docente de Religión y Moral que dicte en ese u otro establecimiento otras asignaturas, indicando en cada caso, el número de horas y el carácter de la designación (titulares o interinos).

Saludo a Ud. muy atentamente.

Pbro. Dr. José Riba S. S.

Inspector General de Instrucción Religiosa
(Enseñanza Media)

Circular N° 2, del 7 de febrero, a fin de conocer al número de divisiones que funcionarán durante el curso de 1948 en los diversos establecimientos de enseñanza.

Buenos Aires, 7 de febrero de 1948.

Señor Rector:

Señor Director:

Tengo el agrado de dirigirme al señor Rector o Director, estimándole quiera enviar **—con carácter urgente—** el número de divisiones que funcionarán durante el presente curso lectivo en cada uno de los cursos y turnos de ese establecimiento desde el 1º al 6º año de estudios, en lo que se refiere a Escuelas Normales, Colegios Nacionales, Escuelas Nacionales de Comercio e Industriales, a saber:

	C u r s o s		Número de divisiones	
		T. Mañana	T. Tarde	T. Noche
1er. Año	1 ó 4	1 ó 3	1 ó 2	
2º „	etc.	etc.	etc.	
3º „	„	„	„	
etc.	„	„	„	

En lo que respecta a las Escuelas Monotécnicas, Técnicas de Oficios, de Artes y Oficios, Oficios Rurales, Profesionales de Mueres, Conservatorio Nacional de Música y Arte Escénico y Escuelas de Bellas Artes, Se indicará la especialidad y el número de cursos, divisiones de cada una de ellas y turnos en que funcionarán, del 1º al 4º ó 5º año de estudios, a saber:

Especialidad	Cursos	Número de Divisiones		
		T. Mañana	T. Tarde	T. Noche
x	1er. año			
	2º „	1 ó 3	1 ó 3	1 ó 2
	etc.	etc.	etc.	etc.
xx	1er. año	„	„	„
	etc.	„	„	„
	„	„	„	„
etc.		„	„	„

Saludo a Vd. muy atentamente.

Alfredo Soares

Director General de Instrucción Religiosa

Circular N 4, del 24 de febrero, con la nómina del personal que integra el Item Docente de la Dirección General de Instrucción Religiosa.

Buenos Aires, 24 de febrero de 1943.

Señor Rector:

Señor Director:

Tengo el agrado de dirigirme a Ud. a efectos de llevar a su conocimiento que de acuerdo a los Decretos Nos. 3.331 y 3.910 de fechas 11 y 12 del corriente mes, respectivamente, el Item Docente de esta Dirección General ha quedado constituido de la siguiente forma:

—**Inspector General:** Vacante por renuncia del R. P. José Riba, S. S.

—**Jefe de Departamento:** Sr. Dr. Leonardo Enrique Benítez de Aldama.

Jefes de Sección: Pbro. Ing. José María Mackinnon y Sr. Benjamín Ramón Ignacio Agüero.

—**Inspectores Técnicos de Enseñanza:** Mons. José Alumni; Mons. José Borgatti; Pbro. Juan Wenceslao Regalado; Pbro. Antonio Rodríguez; Pbro. Arsenio Seage; Pbro. Gilberto Telésforo Suárez; Pbro. Pedro Mari Guasch; Srta. Natalia María Olmedo Alba Posse y Srta. Dra. Leopoldina Celina Aguirre.

—**Secretario General de la Dirección General:** Sr. Carlos Antonio Benedetti.

—**Secretario General de la Inspección General:** Sr. Luis Julio Tuecio.

Saludo a Ud. muy atentamente.

Alfredo Soares

Director General de Instrucción Religiosa

Circular N° 8, del 22 de marzo, requiriendo datos sobre nómina, ubicación, etc., de los Institutos adscriptos a la enseñanza oficial.

Buenos Aires, 22 de marzo de 1948.

Señor Rector o Director:

Tengo el agrado de dirigirme al señor Rector o Director, para que tenga a bien disponer se envíe con urgencia la nómina de todos los Institutos incorporados a ese Establecimiento.

Deberán indicarse también, el domicilio, localidad, secciones de que consta (Normal, Nacional, Liceo, Profesional, etc.).

En el caso de los establecimientos incorporados católicos, se servirá indicar la Congregación religiosa que dirige a cada uno de ellos.

Saludo al señor Rector o Director muy atentamente.

Dr. Leonardo E. Benítez Aldama
*Jefe de Departamento de la Inspección
General de Instrucción Religiosa*

5.— DIRECCION GENERAL DE ENSEÑANZA TECNICA

DECRETOS

Decreto N° 2459, del 28 de enero, promoviendo al cargo de Directora de la Escuela Profesional de Mujeres N° 8, de la Capital, a la actual Regente de la Escuela similar N° 2, señora Angela Villalba de Carlés y efectuando promociones en su reemplazo.

Buenos Aires, 28 de Enero de 1948.

Atento que debe proveerse el cargo de Directora de la Escuela Profesional de Mujeres N° 8 de la Capital Federal, que se encuentra vacante; como así también los puestos de Regente, Maestra de Taller y Ayudante de taller en la Escuela Profesional de Mujeres N° 2 y de Auxiliar 8° (auxiliar de secretaría) en el Liceo Nacional de Señoritas N° 2 que quedan sin titulares, por ascensos, y, de conformidad con lo propuesto por el señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública,

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1° — Promuévese al cargo de Directora, con asignación mensual de seiscientos pesos m/n. (\$ 600.—), en la Escuela Profesional de Mujeres N° 8 de la Capital Federal, vacante por jubilación y renuncia de la señorita Cora Ramona González Carman, a la actual Regente, con asignación mensual de trescientos setenta y cinco pesos m/n. (\$ 375.—), de la escuela similar N° 2 de esta misma Ciudad, señora Angélica Villalba de Carlés (C. I. N° 1.769.036, Policía de la Capital Federal); en su reemplazo, a la actual maestra de taller, con asignación mensual de trescientos pesos m/n. (\$ 300.—), de ese mismo establecimiento, señora Luisa Elena Gallardo de Arroqui, (C. I. N° 854.955, Policía de la Capital Federal); en su lugar,

a la actual Ayudante de taller, con asignación mensual de doscientos cincuenta pesos m/n. (\$ 250.—), de esta misma Escuela, señorita Carolina Carlota Gallo (C. I. N° 841.652), Policía de la Capital Federal); en su reemplazo, trasládase, a la Auxiliar 8° (auxiliar de secretaría), con asignación mensual de doscientos pesos m/n. (\$ 200.—), del Liceo Nacional de Señoritas N° 2 de la Capital Federal, señorita Marta Caballero Bonorino (C. I. N° 2.401.143, Policía de la Capital Federal) y, désignase en sustitución de esta última, a la señorita Pilar J. Rodríguez Verdera (C. I. N° 485.458, Policía de la Capital Federal).

Art. 2° — Comuníquese, publíquese, anótese y dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN.

Decreto N° 3605, del 6 de febrero, promoviendo al cargo de Inspector Jefe de Sección, en la Inspección General de Enseñanza Técnica, al actual Inspector Técnico, señor Adolfo Mantilaro.

Buenos Aires, 6 de Febrero de 1948.

Atento que debe proveerse un cargo de Inspector Jefe de Sección que se encuentra vacante en el Inciso 1, Item (Personal Docente), Anexo 5° “Justicia e Instrucción” del Presupuesto para el año 1948 y, de conformidad con lo propuesto por el Señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública,

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1° — Promuévese en el Inciso 1 Item (Personal Docente), Anexo 5° “Justicia e Instrucción Pública” del Presupuesto para el año 1948 y para prestar servicios en la Inspección General de Enseñanza Técnica, al cargo de Inspector Jefe de Sección, con asignación mensual de un mil seiscientos pesos m/n. (\$ 1.600.—), vacante por creación, al Ingeniero Maqui-

nista de la Armada y actual titular de un puesto de Inspector Técnico en el mismo Inciso, Item y Anexo, señor Severo Adolfo Mantilaro (Cl. 1901, D. M. 18, M. 966.840, Céd. de Id. N° 11.686, Pol. de San Luis).

Art. 2° — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN.

Decreto N° 4293, del 17 de febrero, proveyendo varios cargos de Maestros y de Ayudantes de Taller que se encuentran vacantes en diversos establecimientos de enseñanza.

Buenos Aires, 17 de Febrero de 1948.

Atento que deben proveerse varios cargos de Maestras de Taller que se encuentran vacantes en diversas Escuelas Profesionales de Mujeres, como así también los puestos de Ayudantes de taller que por ascenso quedan sin titulares en esos establecimientos y, de conformidad con lo propuesto por el señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública,

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1° — Promuévese en la Escuela Profesional de Mujeres de Lomas de Zamora (Bs. As.), al cargo de Maestra de Taller, con asignación mensual de trescientos cincuenta pesos m/n. (\$ 350.—), vacante por creación en presupuesto para 1947, a la actual Ayudante de Taller, con asignación mensual de doscientos pesos m/n. (\$ 200), en ese mismo establecimiento, señora Isabel C. Martínez de Bellagamba (Céd. de Id. N° 1.320.290, Pol. de la Capital Federal) y, désignase en su lugar a la señorita María Inés Bellocq (Céd. de Id. N° 1.657.956, Pol. de la Capital Federal).

Art. 2° — Promuévese en la Escuela Profesional de Mujeres N° 8 de la Capital Federal, al cargo de Maestra de Taller (Corte y Confección), con

asignación mensual de trescientos cincuenta pesos m/n. (\$ 350), vacante por ascenso de Emma I. Franco de Elizalde, a la actual Ayudante de Taller, con asignación mensual de doscientos cincuenta pesos m/n. (\$ 250), en este mismo establecimiento María Inés Contreras (Céd. de Id. N° 2.011.379, Pol. de la Capital Federal); y nómbrase en su reemplazo, a la señorita María Natividad Mercedes Palma (Céd. de Id. N° 3.249.251, Pol. de la Capital Federal).

Art. 3° — Promuévese en la Escuela Profesional de Mujeres de San Fernando (Buenos Aires), al cargo de Maestra de Taller (Tejidos y Telares) con asignación mensual de trescientos cincuenta pesos m/n. (\$ 350) en lugar de la señora Manuela López de Curi, que se jubiló, a la actual Ayudante de Taller, con asignación mensual de doscientos pesos m/n. (\$ 200), en ese mismo establecimiento, señora Emma Fernández de Wolf (Céd. de Id. N° 2.156.806, Pol. de la Capital Federal); y, désignase en su reemplazo, a la señora María Elena Q. O. de Escalera (Céd. de Id. N° 3.244.034, Pol. de la Capital Federal).

Art. 4° — El presente decreto deberá considerarse efectuado a contar desde la fecha de iniciación de las clases en el próximo curso escolar.

Art. 5° — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON
B. CACHE PIRÁN.

Decreto N° 8442, del 23 de marzo, aceptando la renuncia de la Inspectora Jefe de Sección, en la Dirección General de Enseñanza Técnica, señora Belem Tezanos de Oliver.

Buenos Aires, 23 de Marzo de 1948,

Visto este expediente (O - 1/948); teniendo en cuenta la renuncia presentada por la señora Belem Tezanos de Oliver al cargo de Inspectora Jefe de Sección en la Dirección General de Enseñanza Técnica; atento que por decreto N° 4074 de 14 de febrero de 1948 fué aceptada la renuncia en cuestión con la mención de Vicedirectora de la Escuela Profesional de Mujeres de Lomas de Zamora,

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1º — Acéptase la renuncia presentada por la señora Belén Tezanos de Oliver (Céd. de Id. N° 513.145, Pol. de la Capital Federal), al cargo de inspectora Jefe de Sección en la Dirección General de Enseñanza Técnica, dejándose sin efecto el decreto N° 4074 de fecha 14 de febrero de 1948, por ser inexactos los datos consignados en el mismo.

Art. 2º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. CACHE PIRÁN.

O. IVANISSEVICH

Decreto N° 8502, del 23 de marzo, concediendo una licencia con goce de sueldo, por razón de orden humanitario, a un empleado de la Escuela Técnica de Oficios de San Martín (Buenos Aires).

Buenos Aires, 23 de Marzo de 1948.

Visto:

Las actuaciones que corren por expediente 2a. 10/48, del registro de la Dirección General de Enseñanza Técnica, dependiente de la Secretaría de Educación; teniendo en cuenta los certificados médicos que se acompañan expedidos por la Secretaría de Salud Pública de la Nación; atento las razones de orden humano que es necesario contemplar, y, considerando lo informado y aconsejado por el señor Secretario de Educación,

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1º — Considérase en uso de Licencia, con goce de sueldo, desde el 1º de noviembre de 1947 hasta el 21 de enero de 1948, al Auxiliar 8, (Item 3) de la Escuela Técnica de Oficios de San Martín (Buenos Aires),

señor Nicolás Sánchez (Cl. 1876, D. M. 68, M. 792.495), por encontrarse comprendido dentro de los beneficios acordados por el Artículo 6º del decreto N° 26.942, dictado en Acuerdo General de Ministros con fecha 4 de setiembre de 1947, debiendo reemplazarlo el señor Alberto Molinari (Cl. 1919, D. M. 1, Matrícula 2.387.762), quien será remunerado con fondos de la partida para pago de suplentes.

Art. 2º — Concédese ciento veinte días de licencia, con goce de sueldo, sin opción a prórroga, a partir del 22 de enero de 1948, al señor Nicolás Sánchez, a los efectos de ultimar los trámites administrativos correspondientes para obtener su jubilación ordinaria, debiendo ser reemplazado durante ese lapso por el mismo sustituto indicado en el artículo anterior, el que será remunerado en la forma ya precitada.

Art. 3º — El presente decreto será refrendado por el señor Ministro Secretario de Estado en el Departamento de Justicia.

Art. 4º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. CACHE PIRÁN

JORGE P. ARIZAGA

Decreto N° 9078, del 31 de marzo, aprobando los planes de estudio tipo, para las Escuelas dependientes de la Dirección General de Enseñanza Técnica, correspondientes a los Ciclos de Capacitación y de Perfeccionamiento; y estableciendo que a los egresados del primer ciclo se les otorgará un Certificado de Capacitación en el oficio respectivo y a los egresados del segundo ciclo un Certificado de Experto.

Buenos Aires, 31 de Marzo de 1948.

Visto el expediente DD. 3448 por el que la Dirección General de Enseñanza Técnica de la Secretaría de Educación, eleva el proyecto de planes de Estudio para las Escuelas de su dependencia, en concordancia con las prescripciones del decreto N° 26.944, dado en Acuerdo General de Ministros, con fecha 4 de septiembre ppdo., que determina normas para asegurar la unidad y continuidad de la enseñanza en todos sus grados y aspectos, y

CONSIDERANDO:

Que es necesario adaptar los planes de las escuelas técnicas profesionales a las directivas impresas en el Plan de Gobierno, unificados en su estructuración básica pero diferenciados en las asignaturas de aplicación particular, sobre la base de los planes actualmente en vigencia, a fin de no introducir modificaciones substanciales que alteren la organización funcional de este tipo de establecimiento.

Que los planes que se proyecten comprenden un Ciclo de Capacitación, de dos años para formar un grado técnico-inferior, de los obreros y artesanos, a quienes se les suministra los elementos básicos —teóricos y prácticos— de la formación profesional y a cuyo egreso se les extiende un certificado de capacitación en el oficio respectivo; y un Ciclo de Perfeccionamiento, también de dos años, que constituye el grado intermedio de la enseñanza técnica, y al término del cual, se otorgará un certificado de experto en la especialidad cursada.

Que en los estudios realizados por la Secretaría de Educación, se ha agrupado los planes correspondientes a oficios afines dentro de cada industria especializada, con nueve planes de estudio tipo, uniformándose así definitivamente toda la enseñanza que se imparte en los establecimientos dependientes de la Dirección General de Enseñanza Técnica.

Que las reformas que se propician, delineadas por el Poder Ejecutivo en su Plan de Gobierno, permiten adaptar la enseñanza profesional, a las necesidades actuales y futuras de la industria nacional, y al pujante desarrollo de la técnica moderna, con la preparación de artesanos y expertos con amplios conocimientos de su oficio y una adecuada preparación humanística.

Por estas consideraciones y de conformidad a lo aconsejado por el señor Secretario de Educación de la Nación,

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1º — Apruébase los siguientes Planes de Estudios tipo, para las Escuelas dependientes de la Dirección General de Enseñanza Técnica de la Secretaría de Educación, correspondiente a los Ciclos de Capacitación (2 años) y de Perfeccionamiento (2 años).

INDUSTRIAS MECANICAS Y METALURGICAS

Para la formación de: Ajustadores, Torneros, Fresadores, Matriceros, Herreros de Obras, Herreros Artísticos, fundidores, Modelistas y Dibujantes.

CICLO DE CAPACITACION

1er. AÑO

(Común a todas las especialidades)

Asignaturas	Horas semanales
Matemáticas (Aritmética introducción al Algebra y Geometría Plana)	5
Castellano	3
Historia y Geografía Argentina	3
Dibujo a pulso (De Orientación Técnica)	2
Dibujo Geométrico	3
Tecnología de los Materiales	2
Educación Cívica	2
Religión o Moral	2
Educación Física	2
Trabajo de Taller	20
Total horas semanales	44

2º AÑO

Las asignaturas teóricas se imparten en común para todos los oficios: Tecnología, Trabajo de Taller y Dibujo, de acuerdo a cada especialidad:

Asignaturas	Horas semanales
Matemáticas (Algebra y Geometría del Espacio)	5
Castellano	3
Historia y Geografía Americana	3
Dibujo Técnico	4
Física Industrial	3
Higiene y Seguridad Industrial	2
Nociones de Metalurgia	2
Religión y Moral	2

Asignaturas	Horas semanales
Educación Física	2
Tecnología y Trabajo de Taller	18
	<hr/>
Total horas semanales	44

Para el curso de Dibujantes, el Trabajo de Taller tendrá la mitad del tiempo dedicado al Dibujo de Taller.

CICLO DE PERFECCIONAMIENTO

3º AÑO

(Especialidades (hs./semanales)

Asignaturas	General (1)	Dibujantes	Herrería (2)
Matemáticas (Algebra y Trigonometría)	5	5	5
Castellano	3	3	3
Historia y Geografía Universal	3	3	3
Dibujo Técnico	4	4	4
Física Industrial	3	3	3
Química Inorgánica	2	2	2
Tecnología de Máquinas y Herramientas (1ª parte)	4	—	4
Elementos de Máquinas (1ª parte) ..	—	4	—
Educación Física	2	2	2
Tecnología y Trabajo de Taller	18	18	18
	<hr/>	<hr/>	<hr/>
Total horas semanales	44	44	44

General (1) corresponde: Ajustadores, Torneros, Fresadores, Matriceros, Fundidores y Modelistas.

Herrería (2) corresponde: Herreros de Obra, Herreros Artísticos.

NOTA: Las asignaturas teóricas se imparten en común, para todos los oficios: Tecnología, Trabajo de Taller y Dibujo, de acuerdo a cada especialidad.

Para el curso de Dibujantes, el Trabajo de Taller, tendrá la mitad del tiempo dedicado al "Dibujo de Taller".

4º AÑO

Asignaturas	Especialidades (hs./semanales)		
	General (1)	Dibujantes	Herrería (2)
Matemáticas (Algebra y Geometría Analítica)	5	5	5
Nociones de Contabilidad y Legislación	2	2	2
Dibujo Técnico	6	22	6
Electricidad Práctica	3	3	3
Elementos de Máquinas (IIª parte) ..	—	4	—
Tecnología de Máquinas y Herramientas (IIª parte)	6	—	6
Química Orgánica	2	2	2
Proyecto y Presupuesto de Máquinas .	—	4	—
Educación Física	2	2	2
Tecnología y Trabajo de Taller	18	—	18
Total horas semanales	44	44	44

General (1) corresponde: Ajustadores, Torneros, Fresadores, Matriceros, Fundidores y Modelistas.

Herrería (2) corresponde: Herreros de Obras y Herreros Artísticos.

NOTA: Las asignaturas teóricas se imparten en común para todos los oficios: Tecnología, Trabajo de Taller y Dibujo, de acuerdo a cada especialidad.

INDUSTRIA DE LA MADERA

Para la formación de: Ebanistas, Modelistas, Carpinteros de Ribera, Carpinteros de Obras y Carpinteros de Aviación.

CICLO DE CAPACITACION

1º AÑO

(Común a todas las especialidades)

Asignaturas	Horas semanales
Matemáticas (Aritmética, introducción al Algebra y Geometría Plana)	5
Castellano	3
Historia y Geografía Argentina	3
Dibujo a Pulso (de Orientación Técnica)	2
Dibujo Geométrico	3
Tecnología de los Materiales	2
Educación Cívica	2
Religión y Moral	2
Educación Física	2
Trabajo de Taller	20
Total horas semanales	44

2º AÑO

Las asignaturas teóricas se imparten en común para todos los oficios: Tecnología, Trabajo de Taller y Dibujo, de acuerdo a cada especialidad.

Matemáticas (Algebra y Geometría del Espacio)	5
Castellano	3
Historia y Geografía Americana	3
Dibujo (Técnico y a Pulso)	4
Física Industrial	3
Higiene y Seguridad Industrial	2
Química General (1ª parte)	2
Religión y Moral	2
Educación Física	2
Tecnología y Trabajo de Taller	18
Total horas semanales	44

CICLO DE PERFECCIONAMIENTO

Asignaturas	Horas semanales
Matemáticas (Algebra y Trigonometría)	5
Castellano	3
Historia y Geometría Universal	3
Dibujo Técnico	3
Dibujo a Pulso (De orientación Técnica)	2
Física Industrial	3
Química General (IIª parte)	2
Tecnología	3
Educación Física	2
Trabajo de Taller	18
Total horas semanales	44

4º AÑO

Matemáticas (Algebra y Geometría Analítica)	5
Nociones de Contabilidad y Legislación	2
Dibujo Técnico	5
Dibujo a Pulso (De orientación Técnica)	3
Electricidad Práctica	3
Tecnología	6
Educación Física	2
Trabajo de Taller	18
Total horas semanales	44

NOTA: Las asignaturas teóricas se imparten en común para todos los oficios: Tecnología, Trabajo de Taller y Dibujo, de acuerdo a cada especialidad.

INDUSTRIAS ELECTRICAS Y DE TELECOMUNICACIONES

Para la formación de: Instaladores, Bobineros, Electricistas de Usinas y Electricistas de Telecomunicaciones.

CICLO DE CAPACITACION

1º AÑO

(Común a todas las especialidades)

Asignaturas	Horas semanales
Matemáticas (Aritmética, introducción al Álgebra y Geometría Plana)	5
Castellano	3
Historia y Geografía Argentina	3
Dibujo a Pulso (De orientación Técnica)	2
Dibujo Geométrico	3
Tecnología de los Materiales	2
Educación Cívica	2
Religión o Moral	2
Educación Física	2
Trabajo de Taller	20
Total horas semanales	44

2º AÑO

Las asignaturas teóricas se imparten en común para todos los oficios: Tecnología, Trabajo de Taller y Laboratorio y Dibujo Técnico, de acuerdo a cada especialidad.

Asignaturas	Horas semanales
Matemáticas (Álgebra y Geometría del Espacio)	5
Castellano	3
Historia y Geografía Americana	3
Dibujo Técnico	3
Física Industrial	3
Higiene y Seguridad Industrial	2
Nociones de Electricidad	3
Religión o Moral	2
Educación Física	2
Tecnología, Trabajo de Taller y Laboratorio	18
Total horas semanales	44

CICLO DE PERFECCIONAMIENTO

3º AÑO

Las asignaturas teóricas se imparten en común para todos los
oficios: Tecnología, Trabajo de Taller, Laboratorio y Dibujo
Técnico, de acuerdo a cada especialidad.

Asignaturas	Horas semanales
Matemáticas (Álgebra y Trigonometría)	5
Castellano	3
Historia y Geografía Universal	3
Dibujo Técnico	2
Física Industrial	3
Química Inorgánica	2
Electricidad (Iª parte)	4
Tecnología	2
Educación Física	2
Trabajo de Taller y Laboratorio	18
Total horas semanales	44

4º AÑO

Las asignaturas teóricas se imparten en común para todos los
oficios: Tecnología, Trabajo de Taller y Laboratorio, de acuer-
do a cada especialidad.

Asignaturas	Horas semanales
Matemáticas (Álgebra y Geometría Analítica)	5
Nociones de Contabilidad y Legislación	2
Electricidad (IIª parte)	4
Química Orgánica	2
Proyecto, Presupuestos y Reglamentaciones	4
Tecnología	4
Máquinas Motrices	3
Educación Física	2
Trabajo de Taller y Laboratorio	18
Total horas semanales	44

INDUSTRIAS DE LAS CONSTRUCCIONES CIVILES

Para la formación de: Maestros de Obras, Galponistas, Calefaccionistas, Instaladores Sanitarios, Sobrestantes de Hormigón Armado, Sobrestantes de Obras Viales, Sobrestantes de Obras Hidráulicas y Dibujantes.

CICLO DE CAPACITACION

1º AÑO

(Común a todas las especialidades)

Asignaturas	Horas semanales
Matemáticas (Aritmética, introducción al Algebra y Geometría Plana)	5
Castellano	3
Historia y Geografía Argentina	3
Dibujo a Pulso (De orientación Técnica)	2
Dibujo Geométrico	3
Tecnología de los Materiales	2
Educación Cívica	2
Religión o Moral	2
Educación Física	2
Trabajos de Taller	20
Total horas semanales	44

2º AÑO

Las asignaturas teóricas se imparten en común para todos los oficios: Trabajo de Taller, Relevamientos y Dibujo, de acuerdo a cada especialidad.

Asignaturas	Especialidades (hs. semanales)	
	General (1)	Obras Viales Obras Hidráulicas
Matemáticas (Algebra y Geometría del Espacio)	5	5
Castellano	3	3
Historia y Geografía Americana	3	3
Dibujo Técnico y a Pulso	4	4
Física Industrial	3	3
Higiene y Seguridad Industrial	2	2

Asignaturas	Horas semanales	
Química General (Iª parte)	2	2
Religión o Moral	2	2
Educación Física	2	2
Trabajos de Taller y Relevamientos Topográficos	18	18
	<hr/>	<hr/>
Total horas semanales	44	44

General (1) corresponde: Maestros de Obras, Galponistas, Calefacciones, Instaladores Sanitarios, y Sobrestantes de Hormigón Armado.

NOTA: Para el curso de Dibujantes, el Trabajo de Taller, tendrá la mitad del tiempo dedicado al Dibujo de Taller y de Obras.

CICLO DE PERFECCIONAMIENTO

3º AÑO

Las asignaturas teóricas se imparten en común para todos los oficios: Tecnología, Dibujo, Práctica de Construcciones y Relevamiento, de acuerdo a cada especialidad.

Asignaturas	Especialidades (hs. semanales)			
	General (1)	Obras Viales	Obras Hidráulicas	Dibujantes
Matemáticas (Álgebra y Trigonometría)	5	5	5	5
Castellano	3	3	3	3
Historia y Geografía Universal .	3	3	3	3
Dibujo Técnico	4	4	4	14
Física Industrial	3	3	3	3
Tecnología	4	2	2	2
Química General (IIª parte) ...	2	2	2	2
Forestación y Embellecimiento Caminero	2	2	—	—
Elementos de Hidráulica	2	2	—	—
Educación Física	2	2	2	2
Práctica de Construcciones, Caminos y Relevamientos Topográficos	18	18	18	10
	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
Total horas semanales ..	44	44	44	44

General (1) corresponde: Maestros de Obras, Galponistas, Calefaccionistas, Instaladores Sanitarios y Sobrestantes de Hormigón Armado.

NOTA: El Dibujo Técnico en la Especialidad Dibujantes, incluye el topográfico y cartográfico.

Para el Curso de Dibujantes, el Trabajo de Taller tendrá la mitad del tiempo dedicado al "Dibujo de Taller".

4º AÑO

Las asignaturas teóricas se imparten en común para todos los oficios: Organización y Práctica de Obras, Dibujo e Interpretación de Proyectos, Presupuestos y Reglamentos, de acuerdo a cada especialidad.

Asignaturas	Especialidades (hs. semanales)			
	General (1)	Obras Viales	Obras Hidráulicas	Dibujantes
Matemáticas (Álgebra y Geometría Analítica)	5	5	5	5
Nociones de Resistencia de Materiales	3	3	3	3
Electricidad Práctica	2	—	—	—
Nociones de Contabilidad y Legislación	2	2	2	2
Dibujo Técnico	6	4	5	22
Meteorología e Hidrometría ...	—	—	2	—
Interpretación de Proyectos, Presupuestos y Reglamentaciones	3	3	3	4
Tecnología	3	3	4	—
Obras de Artes Vial	—	4	—	—
Educación Física ...	2	2	2	2
Organización y Práctica de Obras	18	18	18	6
Total horas semanales ..	44	44	44	44

General (1) corresponde: Maestros de Obras, Galponistas, Calefaccionistas, Instaladores Sanitarios y Sobrestantes de Hormigón Armado.

NOTA: Las asignaturas teóricas se imparten en común para todos los oficios: Organización y Práctica de Obras, Dibujo e Interpretación de Proyectos, Presupuestos y Reglamentos, de acuerdo a cada especialidad.

INDUSTRIAS DE LAS CONSTRUCCIONES NAVALES

Para la formación de: Carpinteros de Ribera, Caldereros, Trazadores y Dibujantes.

CICLO DE CAPACITACION

1º AÑO

(Común a todas las especialidades)

Asignaturas	Horas semanales
Matemáticas (Aritmética, introducción al Algebra y Geometría Plana)	5
Castellano	3
Historia y Geografía Argentina	3
Dibujo a Pulso (De orientación Técnica)	2
Dibujo Geométrico	3
Tecnología de los Materiales	2
Educación Cívica	2
Religión o Moral	2
Educación Física	2
Trabajo de Taller	20
Total horas semanales	44

2º AÑO

Las asignaturas teóricas se imparten en común para todos los oficios: Tecnología, Trabajo de Taller y Dibujo, de acuerdo a cada especialidad.

Asignaturas	Horas semanales
Matemáticas (Algebra y Geometría del Espacio)	5
Castellano	3
Historia y Geografía Americana	3
Dibujo Técnico y a Pulso	4
Física Industrial	3
Higiene y Seguridad Industrial	2
Química Inorgánica	2

Asignaturas:	Horas semanales
Religión o Moral	2
Educación Física	2
Tecnología y Trabajo de Taller	18
	<hr/>
Total horas semanales	44

NOTA: Para el curso de Dibujantes, el Trabajo de Taller tendrá la mitad del tiempo dedicado al Dibujo de Taller.

CICLO DE PERFECCIONAMIENTO

3º AÑO

Las asignaturas teóricas se imparten en común para todos los oficios: Tecnología, Trabajo de Taller, Dibujo y Laboratorio, de acuerdo a cada especialidad.

Asignaturas	Especialidades (hs. semanales)	
	General (1)	Dibujantes
Matemáticas Algebra y Trigonometría)	5	5
Castellano	3	3
Historia y Geografía Universal	3	3
Dibujo Técnico	4	12
Física Industrial	3	3
Tecnología	4	4
Química Orgánica	2	2
Educación Física	2	2
Trabajo de Taller y Laboratorio	18	10
	<hr/>	<hr/>
Total horas semanales	44	44

General (1) corresponde: Carpinteros de Ribera, Caldereros y Trazadores.

NOTA: Para el curso de Dibujantes, el Trabajo de Taller tendrá la mitad del tiempo dedicado al Dibujo de Taller.

4º AÑO

Las asignaturas teóricas se imparten en común para todos los oficios: Tecnología, Dibujo, Organización y Práctica de Trabajos de la Especialidad, de acuerdo a cada una de ellas.

Asignaturas	Especialidades (hs. semanales)	
	General (1)	Dibujantes
Matemáticas (Álgebra y Geometría Analítica)	5	5
Electricidad Práctica	3	3
Nociones de Resistencia de Materiales	3	3
Nociones de Contabilidad y Legislación	2	2
Dibujo Técnico Naval	6	18
Interpretación de Proyectos, Presupuestos y Reglamentaciones	—	5
Tecnología	5	—
Educación Física	2	2
Organización y Práctica de Trabajos de la Especialidad	18	6
Total horas semanales	44	44

General (1) corresponde: Carpinteros de Ribera, Caldereros y Trazadores.

NOTA: Para el cargo de Dibujante el Trabajo de Taller y Laboratorio del tiempo dedicado al Dibujo de Taller.

INDUSTRIAS DE LOS MOTORES Y TRANSPORTES

Para la formación de Motoristas, Electromotoristas y Motoristas Agrícolas.

CICLO DE CAPACITACION

1º AÑO

(Común a todas las especialidades)

Asignaturas	Horas semanales
Matemáticas (Aritmética, introducción al Algebra y Geometría Plana)	5
Castellano	3
Historia y Geografía Argentina	3
Dibujo a Pulso (de Orientación Técnica)	2
Dibujo Geométrico	3
Tecnología de los Materiales	2
Educación Cívica	2
Religión o Moral	2
Educación Física	2
Trabajo de Taller	20
Total horas semanales	44

2º AÑO

Las asignaturas teóricas se imparten en común para todos los oficios: Tecnología, Trabajo de Taller, Dibujo y Laboratorio, de acuerdo a cada especialidad.

Asignaturas	Horas semanales
Matemáticas (Algebra y Geometría del Espacio)	5
Castellano	3
Historia y Geometría Americana	3
Dibujo Técnico	3
Física Industrial	3
Higiene y Seguridad Industrial	2
Máquinas de vapor y Motores de Explosión	3
Religión o Moral	2
Educación Física	2
Tecnología y Trabajo de Taller y Laboratorio	18
Total horas semanales	44

CICLO DE PERFECCIONAMIENTO

3º AÑO

Las asignaturas teóricas se imparten en común para todos los oficios: Tecnología, Dibujo y Trabajo de Taller, de acuerdo a cada especialidad.

Asignaturas	Especialidad (hs. semanales)	
	Motoristas	Electromotoristas
Matemáticas Algebra y Trigonometría)	5	5
Castellano	3	3
Historia y Geografía Universal	3	3
Dibujo Técnico	3	2
Física Industrial	3	3
Química Inorgánica	2	2
Nociones de Electricidad	2	3
Motores de Combustión Interna	3	3
Educación Física	2	2
Tecnología y Trabajo de Taller	18	18
	<hr/>	<hr/>
Total horas semanales ...	44	44

4º AÑO

Las asignaturas teóricas se imparten en común para todos los oficios: Trabajo de Taller, Laboratorio y Dibujo, de acuerdo a cada especialidad.

Matemáticas (Algebra y Geometría Analítica)	5	5
Química Orgánica	2	2
Nociones de Contabilidad y Legislación	2	2
Dibujo Técnico	4	3
Electricidad Práctica	3	4
Tecnología	4	4
Máquinas de Transporte	4	4
Educación Física	2	2
Trabajo de Taller y Laboratorio	18	18
	<hr/>	<hr/>
Total horas semanales ...	44	44

GRUPO DE INDUSTRIAS QUIMICAS

Del Cuero — Del Papel — De los Plásticos
Del Caucho — De la Alimentación

CICLO DE CAPACITACION

1º AÑO

(Común a todas las especialidades)

Asignaturas	Horas semanales
Matemáticas (Aritmética, introducción al Algebra y Geometría Plana)	5
Castellano	3
Historia y Geografía Argentina	3
Dibujo a Pulso (de Orientación Técnica)	2
Dibujo Geométrico	3
Nociones de Química General (Iª parte)	2
Educación Cívica	2
Religión o Moral	2
Educación Física	2
Trabajo de Taller	20
Total horas semanales	44

2º AÑO

Las asignaturas teóricas se imparten en común para todos los oficios: Tecnología, Dibujo y Trabajo de Taller, de acuerdo a cada especialidad.

Asignaturas	Horas semanales
Matemáticas (Algebra y Geometría del Espacio)	5
Castellano	3
Historia y Geografía Americana	3
Dibujo Técnico	2
Física Industrial	3
Nociones de Química General (IIª parte)	2
Higiene y Seguridad Industrial	2
Nociones de Zoología y Botánica	2

Asignaturas	Horas semanales
Religión o Moral	2
Educación Física	2
Tecnología y Trabajo de Taller	18
	<hr/>
Total horas semanales	44

CICLO DE PERFECCIONAMIENTO

3º AÑO

Las asignaturas teóricas se imparten en común para todos los ofiicos: Tecnología, Trabajo de Taller y Laboratorio, de acuerdo a cada especialidad.

Asignaturas	Especialidades (hs. semanales)		
	del Cuero	de la Alimentación	del Papel - Caucho de los Plástico
Matemáticas (Algebra y Trigonometría)	5	5	5
Castellanos	3	3	3
Historia y Geografía Universal	3	3	3
Física Industrial	3	3	3
Química Inorgánica Aplicada	4	3	4
Botánica y Zoología Aplicada	2	2	—
Tecnología Aplicada a la Industria (Iª parte)	4	2	4
Química Orgánica Aplicada	—	3	—
Botánica Aplicada	—	—	2
Educación Física	2	2	2
Tecnología, Trabajo de Taller y Laboratorio	18	18	18
	<hr/>	<hr/>	<hr/>
Total horas semanales	44	44	44

4º AÑO

Las asignaturas teóricas se imparten en común para todos los oficios: Tecnología, Trabajo de Taller y Laboratorio, de acuerdo a cada especialidad.

Asignaturas	Especialidades (hs. semanales)		
	del Cuero	de la Alimentación	del Papel - Caucho de los Plástico
Matemáticas (Álgebra y Geometría Analítica)	5	5	5
Química Orgánica (Aplicada)	4	—	4
Química Biológica	—	3	—
Nociones de Contabilidad y Legislación	2	2	2
Electricidad Práctica	2	2	2
Bromatología	—	3	—
Organización del Trabajo y Determinación del costo de Producción ...	3	3	3
Tecnología Aplicada a la Industria (Iª parte)	4	3	4
Microbiología Industrial	—	3	—
Tecnología de las Industrias Afines ..	4	—	—
Operaciones de la Industria Química .	—	—	4
Educación Física	2	2	2
Trabajo de Taller y Laboratorio	18	18	18
Total horas semanales	44	44	44

INDUSTRIAS DEL FRIO

Para la formación de: mecánicos, Electricistas, Maquinistas y Expansionistas de Frigoríficos, Expertos en Equipos de Refrigeración.

CICLO DE CAPACITACION

1º AÑO

(Común a todas las especialidades)

Asignaturas	Horas semanales
Matemáticas (Aritmética, introducción al Algebra y Geometría Plana)	5
Castellano	3
Historia y Geografía Argentina	3
Dibujo a Pulso (de Orientación Técnica	2
Dibujo Geométrico	3
Tecnología de Materiales	2
Educación Cívica	2
Religión o Moral	2
Educación Física	2
Trabajo de Taller	20
Total horas semanales	44

2º AÑO

Las asignaturas teóricas se imparten en común para todos los oficios: Tecnología, Dibujo y Trabajo de Taller, de acuerdo a cada especialidad.

Matemáticas (Algebra y Geometría del Espacio)	5
Castellano	3
Historia y Geografía Americana	3
Dibujo Técnico	4
Física Industrial	3
Higiene y Seguridad Industrial	2
Tecnología de las Instalaciones Frigoríficas	2
Religión o Moral	2
Educación Física	2
Tecnología y Trabajo de Taller	18
Total horas semanales	44

CICLO DE PERFECCIONAMIENTO

3º AÑO

Asignaturas	Especialidades (Horas Semanales)				
	Mecánica	Electricistas	Maquinistas	Expansionistas	Expertos en Equipos de Refrigeración
Matemáticas (Algebra y Trigonometría)	5	5	5	5	5
Castellano	3	3	3	3	3
Historia y Geografía Universal	3	3	3	3	3
Dibujo Técnico	3	3	3	3	3
Física Industrial	3	3	3	3	3
Química Inorgánica	2	2	2	2	2
Máquinas a vapor	—	—	3	—	—
Equipos de Refrigeración (Iª parte)	—	—	—	—	3
Tecnología de las Instalaciones Frigoríficas	—	—	—	3	—
Electricidad Aplicada (Iª parte)	2	5	2	2	2
Tecnología de Máquinas (Iª parte)	3	—	—	—	—
Educación Física	2	2	2	2	2
Tecnología y Trabajo de Taller	18	18	18	18	18
Total horas semanales ..	44	44	44	44	44

4º AÑO

Asignaturas	Especialidades (Horas Semanales)				
	Mecánica	Electricistas	Maquinistas	Expansionistas	Expertos en Equipos de Refrigeración
Matemáticas (Álgebra y Geometría Analítica)	5	5	5	5	5
Química Orgánica	2	2	2	2	2
Nociones de Contabilidad y Legislación	2	2	2	2	2
Dibujo Técnico	4	4	4	4	4
Electricidad Aplicada (IIª parte)	—	5	—	—	—
Instalaciones Térmicas	—	—	4	5	—
Equipos de Refrigeración (IIª parte)	—	—	—	—	6
Instalaciones Frigoríficas ...	6	3	2	6	5
Tecnología de Máquinas (IIª parte)	5	3	5	—	—
Educación Física	2	2	2	2	2
Tecnología y Trabajo de Taller	18	18	18	18	18
Total horas semanales ..	44	44	44	44	44

INDUSTRIAS DE LA AVIACION

Para la formación de: Motoristas de Aviación, Montador de Aviones, Electricistas de Aviación, Instrumentistas de Aviación y Especialistas en Hélices.

CICLO DE CAPACITACION

1º AÑO

(Común a todas las especialidades)

Asignaturas	Horas semanales
Matemáticas (Aritmética, introducción al Algebra y Geometría Plana)	5
Castellano	3
Historia y Geografía Argentina	3
Dibujo a Pulso (de Orientación Técnica)	2
Dibujo Geométrico	3
Tecnología de los Materiales	2
Educación Cívica	2
Religión o Moral	2
Educación Física	2
Trabajo de Taller	20
Total horas semanales	44

2º AÑO

Las asignaturas teóricas se imparten en común para todos los oficios: Tecnología, Trabajo de Taller y Dibujo, de acuerdo a cada especialidad.

Matemáticas (Algebra y Geometría del Espacio)	5
Castellano	3
Historia y Geografía Americana	3
Dibujo Técnico	3
Física Industrial	3
Higiene y Seguridad Industrial	2
Nociones sobre Motores de Aviación	3

Asignaturas:	Horas semanales
Religión o Moral	2
Educación Física	2
Tecnología y Trabajo de Taller	18
	<hr/>
Total horas semanales	44

CICLO DE PERFECCIONAMIENTO

3º AÑO

Asignaturas	Especialidades (Horas Semanales)				
	Moto- ristas	Montador	Instru- mentistas	Electri- cistas	Hélices
Matemáticas (Algebra y Tri- gonometría)	5	5	5	5	5
Castellano.	3	3	3	3	3
Historia y Geografía Universal	3	3	3	3	3
Dibujo Técnico	3	3	2	3	3
Motores de Aviación	3	—	—	—	2
Física Industrial	3	3	3	3	3
Química Inorgánica	2	2	2	2	—
Electricidad Práctica	2	2	2	5	—
Instrumental (Iª parte)	—	—	4	—	—
Aerotecnia y Estructura de Aviones	—	3	—	—	2
Hélices (Iª parte)	—	—	—	—	3
Educación Física	2	2	2	2	2
Tecnología y Trabajo de Taller	18	18	18	18	18
	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
Total horas semanales .	44	44	44	44	44

4º AÑO

Matemáticas (Algebra y Geometría Analítica)	5	5	5	5	5
Química Orgánica	2	2	2	2	2
Nociones de Resistencia de Materiales	—	2	—	—	2
Nociones de Contabilidad y Legislación	2	2	2	2	2
Dibujo Técnico	4	4	2	4	4
Motores de Aviación	5	3	3	2	—
Hélices	2	2	—	—	5
Nociones de Meteorología ...	2	2	2	2	2
Aeronáutica					
Reglamentación de Tránsito Aéreo	2	2	2	2	2
Instrumental (IIª parte)	—	—	4	—	—
Electricidad Práctica	—	—	2	5	—
Educación Física	2	2	2	2	2
Tecnología y Trabajo de Taller	18	18	18	18	18
Total horas semanales .	44	44	44	44	44

Art. 2º — A los egresados del Ciclo de Capacitación, se les otorgará un Certificado de Capacitación en el oficio respectivo, y a los que egresen del Ciclo de Perfeccionamiento (4º año), un Certificado de Experto en dicho oficio.

Art. 3º — En las Escuelas Industriales Politécnicas, “Otto Krause”, “Ing. Luis A. Huergo”, N° 3 y N° 4 de la Capital Federal, y de La Plata y Santiago del Estero, el presente Plan de Estudios se aplicará a partir del corriente año en los cursos de 1º, 2º y 3º años en sus respectivas especialidades, simultáneamente.

En las Escuelas Industriales Politécnicas de Zona Norte de Rosario, de Córdoba, Mendoza, Bahía Blanca y Paraná y, en las Escuelas Industriales Monotécnicas N° 1, N° 2, N° 3 y N° 4 de la Capital Federal, y de Curtiduría de Avellaneda y en todas las Escuelas Técnicas de Oficios, este Plan se

aplicará en 1º año solamente, en el presente curso, y en forma progresiva después.

En las Escuelas de Artes y Oficios, funcionará solamente el Ciclo de Capacitación, y se aplicará en el presente curso lectivo, únicamente en 1º año.

Art. 4º — Los Profesores que disminuyen horas de sus tareas, con motivo de la aplicación del presente decreto, quedarán a disposición de los respectivos establecimientos donde prestan servicios, hasta tanto la Secretaría de Educación regularice su situación de revista.

Art. 5º — El presente decreto será refrendado por el señor Ministro Secretario de Estado en el Departamento de Justicia e Instrucción Pública de la Nación.

Art. 6º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

O. IVANISSEVICH

B. CACHE PIRÁN

RESOLUCIONES MINISTERIALES

Resolución, del 9 de enero, destacando una Comisión de servicios a la Quiaca (Jujuy), al Director de la Escuela Industrial Monotécnica N° 4 de la Capital, Ingeniero Horacio Mackinlay y al señor Rigoberto Segado para que estudien el traslado y ubicación de una casa prefabricada para la Misión Monotécnica y de extensión cultural a instalarse en dicha ciudad.

Buenos Aires, 9 de Enero de 1948.

Visto:

El informe que antecede sobre el traslado y ubicación de una casa prefabricada para la Misión Monotécnica y de Extensión Cultural a instalarse en La Quiaca. (Jujuy),

El Ministro de Justicia e Instrucción Pública

RESUELVE:

1º — Destacar en comisión de servicios a La Quiaca (Jujuy), al señor Director de la Escuela Industrial Monotécnica N° 4 de la Capital Federal, Ingeniero D. Horacio M. Mackinlay y al señor Rigoberto Segado para que estudien el traslado y ubicación de una casa prefabricada para la Misión Monotécnica y de Extensión Cultural a instalarse en dicha ciudad, de acuerdo con las directivas que les imparta el señor Subsecretario de Instrucción Pública.

2º — La Dirección General de Administración adoptará las medidas necesarias a fin de anticiparles, de conformidad con lo establecido en el artículo 2º del decreto N° 17.089 de fecha 6 de noviembre de 1946, el importe correspondiente a diez días de viáticos, tiempo que durará aproximadamente la citada comisión, otorgándoseles asimismo los pasajes de ida y vuelta, primera clase, entre Buenos Aires y La Quiaca (Jujuy), debiendo imputarse los gastos respectivos a las partidas que el Presupuesto General de la Nación asigne para el corriente año al Anexo de este Departamento.

3 — Comuníquese, anótese y archívese.

GACHE PIRÁN

Resolución, del 20 de enero, adscribiendo a la intervención en la Escuela Industrial N° 1 "Otto Krause" de la Capital, al Auxiliar Mayor de la Dirección General de Administración, señor Roberto Gallegos Fernández.

Buenos Aires, 20 de Enero de 1948.

Visto este expediente (D 1 - 212/947), y atento las informaciones producidas,

El Ministro de Justicia e Instrucción Pública

RESUELVE:

1º — Adscribir a la Intervención en la Escuela Industrial N° 1 "Otto Krause" de la Capital Federal, confiada al Inspector Jefe de Sección de la Dirección General de Enseñanza Técnica, Don Julián Fernández Hutter al Auxiliar Mayor de la Dirección General de Administración señor Roberto Gallegos Fernández.

2º — Comuníquese, anótese y archívese.

GACHE PIRÁN

Resolución, del 2 de febrero, nombrando con carácter provisorio, Directora de la Escuela Profesional de Mujeres de Formosa a la actual Regente, señorita Alicia Rebeca Rozados y en su lugar, a la Maestra señora Ilda Carmen Valentino de Giachero.

Buenos Aires, 2 de Febrero de 1948.

Visto este expediente; atento que es necesario regularizar la situación de la señorita Alicia Rebeca Rozados y señora Ilda Carmen Valentino de Giachero, a los efectos de la percepción de sus haberes y, de conformidad con lo dictaminado por la Dirección General de Enseñanza Técnica,

El Ministro de Justicia e Instrucción Pública

RESUELVE:

1º — Nombrar con carácter provisorio, —hasta tanto sean designadas las respectivas titulares—, Directora de la Escuela Profesional de Mujeres de Formosa, a la actual Regente de ese mismo establecimiento, señorita Alicia Rebeca Rozados (Céd. de Id. N° 917.130, Pol. de la Capital Federal) y, en su lugar, a la Maestra de Economía Doméstica y Cocina, señora Ilda Carmen Valentino de Giachero (Céd. de Id. N° 3254, Pol. de Formosa).

2º — Comuníquese, anótese y archívese.

GACHE PIRÁN

Resolución, del 11 de febrero, designando tres funcionarios para integrar la Comisión de altos funcionarios civiles y militares que estudiarán la organización y los problemas de la Gobernación Militar de Comodoro Rivadavia.

Buenos Aires, 11 de Febrero de 1948.

Teniendo en cuenta la invitación formulada por el Ministerio de Guerra de la Nación para una visita a la Gobernación Militar de Comodoro Rivada-

via, la que “tiene por objeto hacer conocer en el terreno mismo, a los funcionarios que compondrán la comisión, la organización y los problemas de la Gobernación Militar, para conseguir con ello su apreciación objetiva y facilitar de esa manera la ulterior solución de los mismos”;

El Ministro de Justicia e Instrucción Pública

RESUELVE:

1º — Designar a los señores Dr. Salvador J. Carbo (Inspector General de Justicia), Dn. Carlos Cuestas Acosta (Sub-Inspector General de Territorios del Consejo Nacional de Educación) e Ing. Dn. Francisco L. Singer (Inspector Técnico de la Dirección General de Enseñanza Técnica), para que, en representación de este Ministerio, integren la Comisión de altos funcionarios civiles y militares que ha de concurrir a la Gobernación Militar de Comodoro Rivadavia en la visita programada por el Ministerio de Guerra de la Nación, la que “tiene por objeto hacer conocer en el terreno mismo, a los funcionarios que compondrán la comisión, la organización y los problemas de la Gobernación Militar, para conseguir con ello su apreciación objetiva y facilitar de esa manera la ulterior solución de los mismos”.

2º — Comuníquese, anótese, archívese.

GACHE PIRÁN

Resolución, del 1º de marzo, disponiendo que el Inspector de la Dirección General de Enseñanza Técnica, Ingeniero Carlos Antonio Rey, pase a prestar servicios en la Dirección General de Administración, en calidad de Asesor Técnico de Materiales y Edificios.

Buenos Aires, 1º de Marzo de 1948.

Visto:

La necesidad de que la Dirección General de Administración esté permanentemente asesorada en cuanto se refiere a la organización e instalación de los establecimientos de enseñanza creados y a crearse y, en particular, en lo relativo a la locación, adaptación y refección de muebles, maquinarias, material didáctico, etc.,

El Secretario de Educación

RESUELVE:

1º — Que el Ing. Carlos Andrés Rey, actualmente con funciones en la Dirección General de Enseñanza Técnica, pase a prestar servicios en la Dirección General de Administración de este Departamento, en calidad de Asesor Técnico de Materiales y Edificios.

2º — Comuníquese, anótese y cumplido, archívese.

IVANISSEVICH.

Resolución, del 9 de marzo, ampliatoria de la del 9 de enero último sobre traslado e instalación de una casa prefabricada para la Misión Monotécnica y de Extensión Cultural en La Quiaca (Jujuy).

Buenos Aires, 9 de Marzo de 1948.

Atento que debe destacarse la delegación pertinente cuya misión tendrá por exclusiva finalidad la de trasladar e instalar una casa prefabricada para la Misión Monotécnica y de Extensión Cultural en La Quiaca (Jujuy).

El Secretario de Educación de la Nación

RESUELVE:

1º — Destacar en comisión de servicio a La Quiaca (Jujuy) y con el único fin de trasladar e instalar en dicho núcleo una casa prefabricada para la Misión Monotécnica y de Extensión Cultural, una delegación integrada por el señor Director de la Escuela Industrial Monotécnica N° 4, Arquitecto D. Horacio M. Mackinlay, en carácter de Jefe de la misma; por los señores Directores de las Escuelas Industriales Monotécnicas N° 3 y 2, Ing. Pedro G. Fossatti y D. Luis A. Gambaro, respectivamente, como colaboradores inmediatos; los señores Manuel Tallos, Maestro de Enseñanza General; Alvaro Carucci, Maestro de Taller, de la Escuela Industrial Monotécnica N° 1; Dr. Enrique N. Peralta, Médico y Profesor; Teodoro García y José Herrero, Ayudantes de Taller, de la Escuela Industrial Monotécnica

Nº 2; señor Tomás Zanasi, Maestro de Electricidad y Juan Oscar Okazaki, Maestro de Radio, de la Escuela Industrial Monotécnica Nº 3 y señores Pascual Grillo, Maestro de Taller Obras Sanitarias, Juan Eugenio Solari, Maestro de Taller Construcciones, Cifredo E. Rosello, Maestro de Taller Obras Viales y Tulio José Tajani, Ayudante de Taller Albañilería, de la Escuela Industrial Monotécnica Nº 4; y por veintiséis (26) alumnos pertenecientes a los establecimientos de enseñanza a que se hace referencia.

2º — La Dirección General de Administración arbitrará las siguientes medidas para el cumplimiento de la misión que se encomienda precedentemente: a) habilitará una partida de Diez mil pesos moneda nacional (m\$N. 10.000), destinada a costear los gastos de instalación (materiales, elementos, manutención de alumnos y otros gastos), la que será entregada en orden conjunta a los señores Pedro G. Fossatti y Luis A. Gámbaro citados, con cargo de oportuna rendición de cuentas; b) extenderá órdenes conjuntas de pasajes, una a favor del señor Horacio M. Mackinlay para veinte (20) personas cuya partida se efectuará el próximo día 12 de marzo corriente y otra, a favor del señor Luis A. Gámbaro también para veinte (20) personas, quien partirá el día 16 de dicho mes, todos desde Buenos Aires a La Quiaca (Jujuy), ida y vuelta, primera clase, con cama; y, asimismo, otras, a la orden conjunta de los señores Mackinlay y Gámbaro, sin especificación de cantidad de personas, para permitir a estos últimos, cualquier movimiento entre La Quiaca y la ciudad de Jujuy, y viceversa, que necesitan efectuar para el cumplimiento de esta misión.

3º — Al mismo tiempo, la citada Dirección General de Administración adoptará las medidas respectivas a fin de anticipar a los miembros de la comisión, cuyos nombres se consignan en el apartado primero de la presente resolución, y de conformidad con lo establecido en el artículo segundo del decreto Nº 17.089 de fecha 6 de noviembre de 1946, el importe correspondiente a veinte (20) días de viático, con cargo de oportuna rendición de cuentas.

4º — El señor Delegado Interventor en el Consejo Nacional de Educación dispondrá, por donde corresponda, se faciliten las dependencias de la Escuela Nacional Nº 25 de Jujuy, con sede en La Quiaca, para el alojamiento de la comisión designada. En el caso de no haberse finalizado las tareas resultantes de la comisión, dado que las clases deberían funcionar el 29 del mes en curso, el Arquitecto D. Horacio M. Mackinlay convendrá con las autoridades de la Escuela la solución que sobre el terreno pueda efectuarse con el objeto de no ocasionar perjuicios al desenvolvimiento de las tareas propias del establecimiento primario.

5º — El Médico y Profesor de la Escuela Industrial Monotécnica N° 2, Dr. Enrique N. Peralta, que viaja con la comisión, procederá a efectuar la respectiva comprobación de aptitud física, del personal y alumnos integrantes de la misma, a fin de determinar su compatibilidad para trasladarse y para el medio en que actuarán.

6º — Por su parte, los señores Directores de los establecimientos de enseñanza mencionados en la presente resolución, recabarán de los padres, tutores o encargados de los alumnos que integren la comisión, su manifestación, por escrito, de que prestan su conformidad para que se trasladen.

7º — Solicitar con recomendación de urgencia a la Subsecretaría de Industria y Comercio de la Nación, facilite las órdenes necesarias para la adquisición de las bolsas de cemento que se requieran para la instalación inmediata de la misión y a la Administración General de Ferrocarriles del Estado para la reserva de comodidad de veinte pasajeros en el tren "El Norteño" del día 12 del corriente y veinte pasajeros en el mismo tren del día 16 del mes en curso, todos desde Buenos Aires a La Quiaca (Jujuy), como asimismo la reserva de dos vagones de carga con igual destino para el transporte de los materiales.

Comuníquese, anótese y archívese.

IVANISSEVICH.

Resolución, del 9 de marzo, interviniendo la Escuela de Maestros Normales Regionales de San Juan, y designando Interventor al Inspector Técnico, señor Gregorio Lazcano.

Buenos Aires, 9 de Marzo de 1948.

Visto:

El presente expediente de cuyas actuaciones surge la situación irregular en que desenvuelve sus actividades educacionales la Escuela de Maestros Normales Regionales de San Juan.

El Secretario de Educación de la Nación

RESUELVE:

1º — Intervenir la Escuela de Maestros Normales Regionales de San Juan.

2º — Designar Interventor al Inspector Técnico de la Dirección General de Enseñanza Técnica D. Gregorio Lazcano, quien actuará con las más amplias facultades, quedando autorizado para trasladar, reemplazar o separar de sus cargos, con carácter provisorio, al personal que estime necesario, para el mejor cumplimiento de su cometido, debiendo elevar un informe detallado de las conclusiones a que haya arribado, antes del día 15 de mayo próximo.

3º — Comuníquese, anótese y cumplido archívese.

IVANISSEVICH.

Resolución, del 9 de marzo, fijando fecha para los exámenes de ingreso al ciclo técnico superior de las Escuelas Industriales Monotécnicas de la Capital e Industriales de Bahía Blanca, Córdoba, Mendoza, Paraná y Zona Norte de Rosario.

Buenos Aires, 9 de Marzo de 1948.

Visto:

El informe que antecede de la Dirección General de Enseñanza Técnica;

El Secretario de Educación de la Nación

RESUELVE:

1º — Los exámenes de ingreso al ciclo técnico superior de las escuelas industriales monotécnicas de la Capital Federal e industriales de Bahía Blanca, Córdoba, Mendoza, Paraná y Zona Norte de Rosario, serán recibidos los días 15, 16, 17 y 18 del cte. mes y los de ingreso para las escuelas técnicas en general los días 22 y 23.

2º — Comuníquese, anótese y archívese.

IVANISSEVICH.

Resoluciones, del 19 y 17 de marzo, autorizando la transferencia de una escuela a otra, de elementos y útiles de enseñanza.

Buenos Aires, 9 de Marzo de 1948.

Visto lo solicitado, atento las informaciones producidas al respecto y lo dictaminado por la Dirección General de Enseñanza Técnica,

El Secretario de Educación de la Nación

RESUELVE:

Autorizar la transferencia sin cargo, a la Escuela Profesional de Mujeres de Presidencia Roque Sáenz Peña (Chaco) de un escritorio que se encuentra disponible, en la Escuela Técnica de Oficios de la misma localidad, debiendo dejarse las constancias pertinentes en los inventarios respectivos.

Vuelva a sus efectos a la Dirección General de Enseñanza Técnica.

IVANISSEVICH.

Buenos Aires, 9 de Marzo de 1948.

Visto lo solicitado, atento las informaciones producidas y lo dictaminado por la Dirección General de Enseñanza Técnica,

El Secretario de Educación de la Nación,

RESUELVE:

Autorizar la transferencia sin cargo, de fichero, de la Escuela de Artes y Oficios de Presidencia Roque Sáenz Peña (Chaco), a la Escuela Profesional de Mujeres de la misma localidad, debiendo dejarse las debidas constancias en los inventarios respectivos.

Vuelva a sus efectos a la Dirección General de Enseñanza Técnica.

IVANISSEVICH.

Buenos Aires, 17 de Marzo de 1948.

Visto lo solicitado por la Escuela Técnica de Oficios de Salta, atento las informaciones producidas y lo dictaminado al respecto por la Dirección General de Enseñanza Técnica,

El Secretario de Educación de la Nación,

RESUELVE:

Autorizar la transferencia, sin cargo, de una **máquina escopladora a cadena**, de la Escuela Técnica de Oficios de Tucumán a la Escuela Técnica de Oficios de Salta, debiendo dejarse las constancias correspondientes en los inventarios respectivos.

La Dirección General de Administración extenderá las órdenes de transporte que sean necesarias para el traslado del elemento que se menciona precedentemente.

Vuelva a sus efectos a la Dirección General de Enseñanza Técnica.

IVANISSEVICH.

Buenos Aires, 17 de Marzo de 1948.

Visto este expediente, de conformidad con las informaciones producidas y lo dictaminado por la Dirección General de Enseñanza Técnica,

El Subsecretario de Educación,

RESUELVE:

Autorizar la transferencia de un torno mecánico de 1.000 mm. entre puntas, semi-terminado, de la Escuela Técnica de Oficios de Lanús (Buenos Aires), a la Escuela de Artes y Oficios de Balnearia (Córdoba), debiendo dejarse las constancias correspondientes en los inventarios respectivos.

La Dirección General de Administración extenderá las órdenes de transportes necesarias para el traslado del elemento mencionado.

Vuelva a sus efectos a la Dirección General de Enseñanza Técnica.

IVANISSEVICH.

Resolución, del 9 de marzo, aclarando los términos de la adscripción a la Escuela Profesional de Mujeres de Córdoba, concedida al Instituto "Santa Teresita" de Freyre, (Córdoba).

Buenos Aires, 9 de Marzo de 1948.

Vistas estas actuaciones y teniendo en cuenta las informaciones producidas por la Dirección General de Enseñanza Técnica,

El Secretario de Educación de la Nación

RESUELVE:

Hacer saber a quienes corresponda, que los beneficios de la incorporación concedidos al Instituto "Santa Teresita" de Freyre (Córdoba), Incorporado a la Escuela Profesional de Mujeres de Córdoba, corresponden al primero, segundo y tercer año del Taller de Ciencias y Artes Domésticas y no al de Lencería, como se consigna en las Resoluciones Ministeriales de fecha 25 de octubre de 1945 y 13 de diciembre de 1946.

Vuelva a sus efectos a la Dirección General de Enseñanza Técnica y fecho, pase a la Dirección General de Personal a los fines de la otorgación de los cuatro diplomas consignados a fs. 1 del expediente H - 125/947, de conformidad a lo que resuelve en la presente Resolución.

IVANISSEVICH.

Resolución, del 9 de marzo, aceptando y agradeciendo a la firma Rosso Hnos. y Cía. y al señor Juan B. Ravassi, una donación de útiles de enseñanza a la Escuela de Artes y Oficios de Leones, (Córdoba).

Buenos Aires, 9 de Marzo de 1948.

Visto este expediente, por el que la Escuela de Artes y Oficios de Leones (Córdoba), da cuenta que ha sido donado al establecimiento un generador completo para soldadura eléctrica, considerando que el mismo constituye

un aporte de valor para la enseñanza que en él se imparte y de conformidad con lo dictaminado por la Dirección General de Enseñanza Técnica,

El Secretario de Educación de la Nación

RESUELVE:

Aceptar y agradecer la donación efectuada a la Escuela de Artes y Oficios de Leones (Córdoba), por la firma **Rosso Hnos. Cía. S. R. L.** y por el señor **Juan B. Ravasi**, consistente en un Generador Completo para Soldadura Eléctrica, capacidad hasta 3/16", con todos los accesorios necesarios: 1 careta casco; 4 caretas tipo casco, pero con mango; 1 careta "Lincoln", tipo bolsillo; 1 delantal "Lincoln" cromado; 1 par de guantes "lincoln" cromado; 5 vidrios negros N° 10 cuatro y N° 12, uno, "Lincoln"; 6 vidrios blancos; 1 pinza; 1 cable para mesa; 1 cable para pinza.

Vuelva a sus efectos a la Dirección General de Enseñanza Técnica.

IVANISSEVICH.

Resolución, del 9 de marzo, accediendo a la solicitud de la Comisión Nacional de Aprendizaje y Orientación Profesional sobre utilización, para sus cursos especiales, de los talleres de establecimientos dependientes de la Dirección General de Enseñanza Técnica.

Buenos Aires, 9 de Marzo de 1948.

Visto lo solicitado por la Comisión Nacional de Aprendizaje y Orientación Profesional y atento lo dictaminado por la Dirección General de Enseñanza Técnica,

El Secretario de Educación de la Nación

RESUELVE:

Autorizar a las Direcciones de los establecimientos de enseñanza técnica y profesional dependientes de la Dirección General de Enseñanza Técnica,

cuyos locales hayan sido cedidos para permitir el funcionamiento de los cursos Especiales implantados por la Comisión Nacional de Aprendizaje y Orientación Profesional, para que faciliten a la vez, la utilización por éstos de los talleres respectivos con sus instalaciones, a los fines de la enseñanza práctica que desenvuelven y en los momentos en que no incidan con los horarios de los establecimientos, debiendo quedar a cargo de la Comisión Nacional citada los gastos de luz, limpieza y vigilancia, como asimismo, todo desperfecto que pudiera producirse.

Vuelva a sus efectos a la Dirección General a que se hace referencia en la presente resolución.

IVANISSEVICH.

Resolución, del 9 de marzo, autorizando, con carácter provisorio, el desempeño como Directora de la Escuela Profesional de Mujeres de San Luis, de la actual Maestra del establecimiento, señora Carmen Lilia Deluigi de Arias.

Buenos Aires, 9 de Marzo de 1948.

Vistas estas actuaciones y atento la necesidad de regularizar la situación de la recurrente en el desempeño de tareas cuya percepción de haberes es irregular,

El Secretario de Educación de la Nación

RESUELVE:

Autorizar con carácter provisorio y hasta tanto designe titular el Poder Ejecutivo, el desempeño como Directora de la Escuela Profesional de Mujeres de San Luis, de la actual Maestra de Enseñanza General del mismo establecimiento, señora Carmen Lilia Deluigi de Arias (Céd. de Ld. N° 5.947, Pol. de San Luis).

Comuníquese, anótese y vuelva a la Dirección General de Enseñanza Técnica.

IVANISSEVICH.

Resolución, del 11 de marzo, implantando en la Escuela Técnica de Oficios de Mar del Plata, la especialidad Electricistas, Instaladores, de acuerdo con el plan de estudios "tipo" N° 5, y demás requisitos establecidos por Decreto N° 27.015 de fecha 2 de noviembre de 1945.

Buenos Aires, 11 de Marzo de 1948.

Visto este expediente por el cual la Escuela Técnica de Oficios de Mar del Plata solicita la creación de la Especialidad Electricidad, en razón de que la misma se imparte en el instituto "Osvaldo Magnasco" de dicha ciudad, cuya incorporación a la Escuela Industrial "Otto Krause" ha sido transferida a partir del curso escolar del corriente año, al establecimiento recurrente (Resolución Ministerial de fecha 12 de noviembre de 1947);y

CONSIDERANDO:

Que la especialidad de referencia cuenta con numeroso alumnado cuyo interés crece año tras año, en virtud de ser constantemente requeridos sus servicios por empresas afines;

Que dicha enseñanza está incluída dentro del plan "tipo" N° 5 asignado a la Escuela Técnica de referencia, por decreto N° 27.015/947 de fecha 2 de noviembre del mismo año;

Que el funcionamiento de la nueva especialidad no demandaría erogación alguna en el presupuesto del corriente año por contar el establecimiento con el personal necesario, para atender la enseñanza respectiva;

Que debido a tales circunstancias corresponde hacer lugar a la creación que se gestiona, sin que ello establezca precedente para casos similares, toda vez que los beneficios de la incorporación otorgados a un instituto, quedan por lógica, limitados a los cursos con que cuenta el Establecimiento oficial, sin gozar de los mismos aquellas especialidades que no se imparten en éste;

Por ello y de conformidad con lo dictaminado por la Dirección General de Enseñanza Técnica,

El Secretario de Educación de la Nación

RESUELVE:

Implantar en la Escuela Técnica de Oficios de Mar del Plata (Buenos Aires), a partir del curso escolar de 1948, la especialidad Electricistas Instaladores, de acuerdo al plan de estudios N° 5 y demás requisitos estableci-

dos por decreto N° 20715 de fecha 2 de noviembre de 1945 para dicha especialidad, debiendo durante el corriente año impartirse su enseñanza con el personal que actualmente dispone el establecimiento, dentro de las horas que reglamentariamente corresponda a sus respectivos cargos.

Hágase saber, anótese y archívese.

IVANISSEVICH.

Resolución, del 13 de marzo, designando con carácter interino, directora de la Escuela Profesional de Presidencia Roque Sáenz Peña (Chaco) a la maestra, señora Josefa María del Carmen Rodríguez de Malvicino.

Buenos Aires, 13 de marzo de 1948.

Vistos estos expedientes; teniendo en cuenta que el personal que se desempeña en la Escuela Profesional de Presidencia Roque Sáenz Peña (Chaco) no percibe haberes por no contar, dicho establecimiento, con la debida confirmación —aún con carácter de provisorio— de su personal directivo; atento que la maestra normal señora Josefa María del Carmen Rodríguez de Malvicino se encuentra desempeñando la dirección de la escuela a propuesta de la Dirección General de Enseñanza Técnica y a fin de regularizar la situación creada,

El Secretario de Educación de la Nación

RESUELVE:

1° — Designar con carácter interino —hasta tanto sea designado el respectivo titular—, en la Escuela Profesional de Presidencia Roque Sáenz Peña (Chaco), para el cargo de directora, puesto vacante, a la maestra normal, señora Josefa María del Carmen Rodríguez de Malvicino, (Céd. de Id. N° 39694, Pol. del Chaco).

2° — La presente resolución deberá considerarse efectuada con antigüedad al 1° de setiembre de 1947.

3° — Comuníquese, anótese y archívese.

IVANISSEVICH:

Resolución, del 15 de marzo, aprobando el plan de estudios para la Escuela Técnica de Oficios de Berisso, (Buenos Aires).

Buenos Aires, 15 de marzo de 1948.

Visto:

Que la Escuela Técnica de Oficios de Berisso (Buenos Aires) desde la fecha de su creación no tiene asignado plan de estudio definitivo y teniendo en cuenta que es necesario regularizar esta situación ya que al desarrollar durante este año el tercer año de estudio, los alumnos terminan su primer ciclo de enseñanza,

El Secretario de Educación de la Nación

RESUELVE:

1º — Aprobar el siguiente plan de estudio para la Escuela Técnica de Oficios de Berisso (Buenos Aires), hasta tanto se modifique en forma integral los planes de enseñanza técnica;

PRIMER AÑO

Castellano	3 horas semanales
Elementos de Historia Argentina	2 " "
Elementos de Geografía Argentina	2 " "
Elementos de Matemáticas (Aritmética y Geometría)	6 " "
Dibujo Geométrico	3 " "
Dibujo a Pulso	2 " "
Tecnología de los Materiales	2 " "
Religión y Moral	2 " "
Educación Física	1 hora semanal
Trabajo de Taller (Ajuste, Hojalatería, Carpintería y Química)	17 horas semanales

TOTAL 40 " "

SEGUNDO AÑO

	Refrigeración	Desecación
Castellano	2	2
Matemáticas (Aritmética y Geometría)	4	4
Higiene y Seguridad Industrial	2	2
Nociones de Química	3	4
Nociones de Física	3	4
Dibujo Técnico Aplicado	3	—
Religión y Moral	2	2
Educación Física	1	1
Tecnología de la Especialidad	4	5
Trabajos de Taller	16	16
	—	—
TOTAL	40	40

TERCER AÑO

	Frig. ríficos	Refrig. Doméstica	Desec. cación
Instrucción Cívica y Nociones de Legis- lación Obrera	2	2	2
Nociones Prácticas de Contabilidad ...	2	2	2
Dibujo Técnico Aplicado	4	4	—
Química Orgánica Aplicada ...	—	—	4
Matemáticas	4	4	4
Electricidad Práctica	2	4	4
Práctica de Laboratorio	—	—	4
Motores de Combustión Interna	4	2	—
Tecnología de Máquinas y Herramientas	5	5	5
Educación Física	1	1	1
Trabajos de Taller	16	16	16
	—	—	—
TOTAL	40	40	40

2º — Comuníquese, anótese y archívese.

IVANISSEVICH

Resolución, del 15 de marzo, implantando en la Escuela Técnica de Oficios de San Miguel (Buenos Aires) el primer año de la especialidad Electromotoristas, de acuerdo con el plan de estudios "tipo" N° 5.

Buenos Aires, 15 de marzo de 1948.

Visto lo actuado, atento las informaciones producidas y lo dictaminado precedentemente por la Dirección General de Enseñanza Técnica,

El Secretario de Educación de la Nación

RESUELVE:

Implantar en la Escuela Técnica de Oficios de San Miguel (Buenos Aires), a partir del próximo curso escolar, el primer año de la especialidad **ELECTROMOTORISTAS**, de acuerdo al plan de estudios "tipo" N° 5, aprobado por decreto N° 27.015 de fecha 2 de noviembre de 1945, debiendo durante el curso escolar de 1948 impartirse la enseñanza respectiva con el personal que actualmente dispone el establecimiento y dentro de las horas que reglamentariamente corresponde a sus cargos.

Hágase saber, anótese y archívese.

IVANISSEVICH

Resolución, del 15 de marzo, reimplantando en la Escuela Industrial Monotécnica N° 1 de la capital, el 3er. año de la especialidad de Mecánicos Motoristas, con el plan de estudios "tipo" N° 5.

Buenos Aires, 15 de marzo de 1948.

Visto, atento las ventajas que la reimplantación del Curso de Mecánicos Motoristas en la Escuela Industrial Monotécnica N° 1 de la capital dará al alumnado, con motivo del desarrollo de la industria automotor en el país, la que demanda técnicos especializados, y teniendo en cuenta lo informado por la Dirección General de Enseñanza Técnica,

El Secretario de Educación de la Nación

RESUELVE:

Artículo 1º — Reimplantar a partir del presente curso escolar del tercer año de la especialidad de Mecánicos Motoristas en la Escuela Industrial Monotécnica N° 1 de la Capital Federal, dependiente de la Dirección General de Enseñanza Técnica, que fuera suprimido por resolución de fecha 16 de noviembre de 1943; el que funcionará con el plan de estudios N° 5 aprobado por decreto N° 27.015 de fecha 2 de noviembre de 1945.

Art. 2º — El curso cuya reimplantación se dispone en el apartado anterior será atendido con el personal que lo hacía hasta el momento de su suspensión, y que en la actualidad presta servicios en el curso de ajuste mecánico del establecimiento.

Art. 3º — Vuelva a sus efectos a la Dirección General de Enseñanza Técnica.

IVANISSEVICH

Resolución, del 24 de marzo, designando representante de la Secretaría de Educación, ante la Escuela Técnica Nacional del Servicio Geográfico, al Inspector Técnico, señor Carlos Frattini.

Buenos Aires, 24 de marzo de 1948.

Visto:

La comunicación del Ministerio de Guerra, sobre designación de un representantes de la Secretaría ante la Escuela Técnica Nacional del Servicio Geográfico,

El Secretario de Educación

RESUELVE:

1º — Designar al Inspector Técnico D. Carlos Frattini, para que en representación de esta Secretaría actúe ante la Escuela Técnica Nacional del Servicio Geográfico.

2º — Comuníquese, anótese y archívese.

Jorge P. Arizaga

Subsecretario. Encargado de la Secretaría de Educación

RESOLUCIONES DE LA SUBSECRETARIA DE EDUCACION

Resolución, del 17 de marzo, apercibiendo a la Regente de la Escuela de Maestros Normales Regionales de San Juan, por no dar cumplimiento a una orden superior.

Buenos Aires, 17 de marzo de 1948.

Visto:

Las presentes actuaciones originadas a raíz del principio de incendio producido en la Secretaría de la Escuela de Maestros Normales Regionales de San Juan; atento que las causas que lo motivaron fueron debidamente aclaradas por la Policía Federal en el sumario realizado; teniendo en cuenta que la actitud asumida por la regente del establecimiento al no dar cumplimiento a una orden superior debe ser considerada como un acto de indisciplina; y de conformidad con lo dictaminado por la Dirección General de Enseñanza Técnica.

El Subsecretario de Educación,

DISPONE:

1º — Apercibir a la regente de la Escuela de Maestros Normales Regionales de San Juan, señora Aurelia U. de Gómez Centurión, con motivo de la actitud adoptada en el hecho que originaron las presentes actuaciones.

2º — Autorizar el descargo de los inventarios respectivos, de los elementos destruidos por el siniestro, que se detallan a fs. 3.

3º — Vuelva a sus efectos a la Dirección General de Enseñanza Técnica.

JORGE P. ARIZAGA

CIRCULARES

Circular N° 84, del 13 de enero, comunicando la Resolución Ministerial del día 9 de enero, por la que se deja sin efecto la del 7 de marzo de 1947 que autorizaba a la Dirección General de Enseñanza Técnica a disponer de pases de alumnos ante los establecimientos de enseñanza oficiales y adscriptos.

Buenos Aires, 13 de enero de 1948.

Señor Director:

Tengo el agrado de dirigirme a Ud. transcribiéndole para su conocimiento y efectos la resolución ministerial de fecha 9 del corriente, que dice así: "Departamento de Instrucción Pública, Expediente DD/136/947". "Visto la información producida por la Dirección General de Enseñanza Técnica, — EL MINISTRO DE JUSTICIA E INSTRUCCION PUBLICA RESUELVE: 1º) Dejar sin efecto la resolución ministerial de fecha 7 de marzo ppdo., por la que se dispone que los pases de alumnos entre los establecimientos de enseñanza oficiales e incorporados, dependientes de la Dirección General de Enseñanza Técnica, sean acordados por dicha Repartición. 2º) Vuelva a la Dirección General de Enseñanza Técnica a los efectos que hubiere lugar". Firmado: BELISARIO GACHE PIRAN". Es copia".

En consecuencia, y en lo sucesivo ese establecimiento deberá ajustarse a las prescripciones que regían con anterioridad a la fecha de la precedente resolución, en todo lo atinente a pases de alumnos.

Saludo a Ud. atentamente.

Ing. Federico N. del Ponte
Director General de Enseñanza Técnica

Circular N° 85 del 16 de enero, remitiendo varias publicaciones para su distribución en los establecimientos de enseñanza.

Buenos Aires, 16 de enero de 1948.

Señor Director:

Tengo el agrado de dirigirme a Ud. acompañándole para su conocimiento y oportuna divulgación en esa casa de estudios los siguientes folletos que se agregan a la presente:

“Principios Doctrinarios de la Política Social”.

“Ya no nos engañan”

“La cuestión económica Interamericana”.

“El General Perón habla al Magisterio”.

“Discurso pronunciado por el señor Presidente de la Nación ante la Academia Argentina de Letras”.

“Por la Cooperación Económica y la Paz Mundial”.

“Por la Cooperación Económica y la Paz Mundial” (2).

“Día de la Industria”.

“Congreso General Constituyente del Partido Peronista”.

“Perón con los escritores argentinos”.

“Perón con los artistas y pintores”.

“Discurso del General Perón en el acto de homenaje tributado por las Universidades Argentinas”.

“La Obra de Gobierno”.

“Folletos varios”.

Saludo a Ud. muy atentamente.

Ing. Federico N. del Ponte

Director General de Enseñanza Técnica

Circular N° 88, del 30 de enero, requiriendo un informe de los establecimientos de enseñanza acerca del Plan de Trabajos cumplidos en el año 1947 y del Plan de Fabricación programado para el curso escolar de 1948.

Buenos Aires, 30 de enero de 1948.

Señor Director:

Tengo el agrado de dirigirme a Ud. para solicitarle informe respecto a los diversos puntos que se indican a continuación sin perjuicio de los que se mencionan en la memoria anual de ese establecimiento:

1º CUMPLIMIENTO DEL PLAN 1947: Consignará cantidades y características completas de todos los elementos construídos de acuerdo al plan de fabricaciones generales dispuesto por resolución ministerial de fecha 22 de agosto próximo pasado y comunicado por circular N° 61/947 de esta Dirección General. En caso de no haber dado cumplimiento íntegro al plan mencionado, especificará las causas que lo motivaron, así como cualquier otra dificultad importante que lo haya entorpecido.

2º ELEMENTOS COMPROMETIDOS O VENDIDOS: Nómina de las máquinas motores, muebles, etc., que hayan sido comprometidos para su venta a la Comisión Especial de Compras del Ministerio, con destino a las Misiones Monotécnicas o a las Escuelas nuevas, conforme a los términos de la circular N° 70/947 de esta Dirección General.

3º ELEMENTOS A RETENER: Detalle de las máquinas, motores muebles, etc., producidos en el establecimientos durante el curso escolar de 1947, que serían indispensables al mismo para satisfacer reales necesidades de la enseñanza práctica que imparte.

NOTA: No mencionar los elementos consignados en el apartado 2º.

4º ELEMENTOS A DISTRIBUIR: Consignar el detalle de las máquinas, motores, muebles, etc., contruídos en la Escuela y no incluídos en los puntos 2º y 3º. Asimismo, todo otro elemento disponible, que a juicio de esa Dirección pudiera ser útil en otros establecimientos, a fin de proceder a su oportuna distribución.

5º ELEMENTOS NECESARIOS: Detalle de las máquinas, motores, herramientas, muebles, útiles, etc., que, de hallarse disponibles en otras Escuelas, serían de utilidad en ese Establecimiento. Al efecto puede recurrir a los últimos Planes Generales de Distribución (circulares N° 141/946 y N° 32/947) por formarse una idea de los elementos que normalmente se distribuyen. No hay inconveniente en que se indiquen en este párrafo necesidades y especificadas al contestar las circulars N° 163/46 y N° 32/47 de esta Dirección General dado que el presente pedido de informes se hace **al sólo efecto** de proyectar el próximo Plan de Distribución.

6º PLAN DE FABRICACIONES PARA 1948: Indicará cantidades, características y detalles completos de las máquinas, motores, herramientas y elementos diversos que esa Dirección ha programado para su construcción durante el curso escolar de 1948.

LAS CONTESTACIONES DEBERAN LLEGAR A ESTA DIRECCION GENERAL ANTES DEL 25 DE FEBRERO PROXIMO. A fin de facilitar el estudio racional, de conjunto, de cada uno de los aspectos que incluye esta consulta, las respuestas deberán venir ordenadas, punto por punto, en 4 hojas separadas en la forma que se indica a continuación:

1 hoja para el punto 1º

1 hoja para los puntos 2º, 3º y 4º

1 hoja para el punto 5º

1 hoja para el punto 6º

Las Escuelas Profesionales de Mujeres y las de Maestros Normales Regionales contestarán solamente los puntos 2º, 4º y 5º en la parte que les pudiera corresponder.

Saludo a Ud. muy atentamente.

Ing. Federico N. del Ponte
Director General de Enseñanza Técnica

Circular N° 95, del 26 de febrero, comunicando instrucciones para la participación de los establecimientos de enseñanza en el acto simbólico de toma de posesión de las empresas ferroviarias extranjeras.

Buenos Aires, 26 de Febrero de 1948.

Señor Director:

Por resolución dictada en la fecha por S. E. el Sr. Secretario de Educación, Dr. Oscar Ivanissevich, en adhesión al acto simbólico de toma de posesión de las empresas ferroviarias extranjeras, que se realizará el 1° de Marzo, a las 18.30, en la Plaza del Retiro, hago saber a Ud. lo siguiente:

1°) El lunes 1° de Marzo, a las 16.30, un abanderado con tahali y un escolta, designados entre el personal directivo y docente de ese establecimiento, deberán concurrir con carácter obligatorio al acto de referencia.

2°) Por todos los medios a su alcance invitará al personal docente y administrativo, y alumnos de 3° a 5° año, a concentrarse con el mismo fin.

3°) Lugares de concentracin previa: abanderado y escolta sobre Carlos Pellegrini entre Juncal y Posadas; personal docente y administrativo y alumnos, Posadas entre Libertad y Montevideo. Se les encarece el acceso por Posadas y Libertad.

4°) Recomiéndase que el abanderado y el escolta concurren sin sombrero.

5°) La prensa y la radiotelefonía difundirán ampliamente el texto completo de la resolución que se cita.

Saluda a Ud. muy atte.

Ing. Federico N. del Ponte
Director General de Enseñanza Técnica

Circular N° 96, del 5 de marzo, remitiendo, en sobres cerrados, los temas que deberán desarrollar los aspirantes a ingreso en las pruebas escritas correspondientes.

Buenos Aires, 5 de Marzo de 1948.

Señor Director:

Tengo el agrado de dirigirme a Ud., remitiéndole con la presente, en sobres cerrados, los temas que deberán desarrollar los aspirantes a ingreso, en las pruebas escritas que se realizarán al efecto.

Esa Dirección deberá adoptar las medidas necesarias para el estricto cumplimiento de las disposiciones vigentes debiendo tener en cuenta, además, las siguientes indicaciones:

1º) Los sobres deberán ser abiertos en la oficina de la Dirección, momentos antes de iniciarse las respectivas pruebas y en presencia de los presidentes de las pertinentes Comisiones Examinadoras.

2º) En caso de que no se realice el examen por ser un establecimiento del interior del país cuyo número de aspirantes resulte menor que el de vacantes disponibles, la Dirección no abrirá los sobres que contienen los temas, devolviéndolos, en ese caso, a esta Dirección General (Talcahuano 1261, Capital), con la indicación de reservado en la cubierta exterior.

3º) Las Comisiones Examinadoras deberán corregir las pruebas inmediatamente después de terminado el examen, calificando a los aspirantes en las mismas pruebas, que deberán ser firmadas por los tres miembros de la mesa y que se archivarán luego en el establecimiento.

4º) La clasificación definitiva de las pruebas a que serán sometidos los aspirantes, resultará según la escala de puntos que se consigna a continuación:

ESCUELAS INDUSTRIALES MONO O POLITECNICAS Y TECNICAS DE OFICIOS.

Matemáticas	25 puntos
Castellano	15 „
Dibujo	10 „
<hr/>	
Total:	50 puntos

ESCUELA DE MAESTROS NORMALES REGIONALES.

Matemáticas	15 puntos
Castellano	20 „
<hr/>	
Total:	35 puntos

ESCUELAS PROFESIONALES DE MUJERES:

Matemáticas	20 puntos
Castellano	15 „
Práctica	15 „
<hr/>	
Total:	50 puntos

ESCUELA PROFESIONAL DE MUJERES Nº 5 DE LA CAPITAL:

Matemáticas	20 puntos
Castellano	15 „
Dibujo	25 „
<hr/>	
Total:	60 puntos

CICLO TECNICO SUPERIOR DE LAS ESCUELAS INDUSTRIALES

La clasificación será de cero (0) a diez (10).

Las pruebas escritas tienen carácter eliminatorio.

Ing. Federico N. del Ponte
Director General de Enseñanza Técnica

Circular N° 99, del 6 de marzo, recordando disposiciones en vigor relativas al "Producido de Talleres".

Buenos Aires, 6 de Marzo de 1948.

Señor Director:

Tengo el agrado de dirigirme al señor Director, haciéndole saber, a los efectos pertinentes, que de acuerdo con las disposiciones en vigor, puede solicitar el reintegro de los fondos recaudados por ese establecimiento en concepto de "Producido de Talleres" y que oportunamente hayan sido ingresados en la cuenta especial que lleva la Contaduría de la Dirección General de Administración.

El mencionado reintegro sólo se concederá para ser invertido en la adquisición y renovación de materiales, maquinarias y elementos de trabajo con destino a la Escuela.

Para mayor ilustración, el señor Director tendrá en cuenta el texto de la circular N° 119 de fecha 27 de febrero de 1945 de la Dirección General de Administración, publicada en el Boletín del Ministerio del mismo mes y año (Pág. 167), relacionada con este asunto.

Saludo a Ud. muy atentamente.

Ing. Federico N. del Ponte

Director General de Enseñanza Técnica

Circular N° 104, del 20 de marzo, requiriendo un informe relacionado con el estudio de la posible instalación de calefacción en los establecimientos de enseñanza.

ó

Buenos Aires, 20 de Marzo de 1948.

Señor Director de la Escuela

.....
Sírvase informar con urgencia la siguiente encuesta, relacionada con el estudio de la posible instalación de calefacción en los establecimientos de enseñanza:

1º) Detalle de las aulas, talleres y oficinas que necesitan calefacción dando el volumen de cada ambiente en Mts. 3.

2º) Medios de calefacción con que ya se cuenta y costo del respectivo combustible.

3º) Expresar si se ha pensado en instalar calefacción, y en tal caso que sistema se hubiera adoptado.

4º) Aconsejar qué sistema de calefacción resultaría más indicado para ese medio, y porqué.

5º) Decir cuál es el combustible de más lógico uso y de adquisición regular en esa zona.

6º) Consignar los datos de temperatura media (máxima y mínima) en los meses de la temporada invernal, cuando la Escuela funciona.

Saluda a Ud. muy atte.

Ing. Federico N. del Ponte
Director General de Enseñanza Técnica

NOTAS DEL JEFE DEL DEPARTAMENTO DIDACTICO

Nota, del 2 de marzo, a la Dirección General, sobre la necesidad de uniformar los planes de estudio de la enseñanza técnica.

Buenos Aires, 2 de Marzo de 1948.

Señor Director General de Enseñanza Técnica

Ing. Federico N. del Ponte.

Sobre la necesidad de uniformar los planes de estudio de la enseñanza técnica.

Con fecha 2 de julio de 1947 y en expediente D. D. 97/947, el suscripto planteó ante esa Dirección General el serio problema que presentaba el panorama de la enseñanza técnica en el país, motivado por la creación de escuelas e institutos de este tipo, en casi todos los ministerios nacionales, en reparticiones autárquicas y en organismos de la actividad privada.

Tal situación decíamos, aunque plausible en principio, ya que se observaba el deseo de responder a la urgente necesidad de formar obreros y técnicos capacitados, que el desarrollo e incremento de la industria está exigiendo, la falta de unidad que se viene observando en esta tarea, podría perjudicar la prosecución de los fines perseguidos por sus ejecutores.

Hoy frente al estudio de la nueva estructura a dar a esta enseñanza por la Secretaría de Educación, y ante el proyecto de ley, preparado por la Comisión Nacional de Aprendizaje y Orientación Profesional, implantando el IIº Ciclo de aprendizaje (cursos de perfeccionamiento técnico) y la creación del Instituto Técnico y de la Universidad Obrera Nacional, vuelvo a insistir ante Ud. sobre la conveniencia de encarar por esta repartición el problema de fondo, que no es otro, que la urgente necesidad de plantear ante la Superioridad la **Centralización** de la función educativa en esta rama de la enseñanza en el país, o en su defecto, la conveniencia de uniformar planes de estudio en los distintos ciclos en que se divida a la misma.

Hago notar que en el proyecto de ley a que acabo de hacer referencia, se adoptan los ciclos de enseñanza que están en vigencia en el Ministerio de Instrucción Pública desde el año 1945 (Plan de la Escuela Industrial "Zona

Norte" de Rosario), vale decir tres años para el Ciclo Básico de Oficios y cuatro años para el Ciclo Técnico Superior, incorporándose un tercer ciclo de enseñanza, para formar al Ingeniero, principio este que había sido propugnado por el suscripto en el año 1946, como es de pública notoriedad (Su trabajo: Reforma de la Enseñanza Técnica-Profesional).

En el gráfico que la Comisión Nacional de Aprendizaje acompaña a su proyecto de ley, se involucran las Escuelas Técnicas y de Artes y Oficios y las Escuelas Industriales del Estado, vale decir las pertenecientes a la Secretaría de Educación, como incorporadas a las sucesivas etapas que culminarán en la Universidad Obrera Nacional, haciendo la salvedad de que siempre que se acredite "elemento probatorio de la condición de obrero", como requisito indispensable para el ingreso a esta última.

Constituyendo a mi juicio, el citado proyecto, todo un Plan Integral de Enseñanza Técnica, que de aprobarse tendrá repercusión y efectos reales, dentro de todos los actuales organismos educacionales que constituyen la rama de la enseñanza técnica industrial, creo al caso, antes de proceder a la reforma de los actuales planes de estudio que hoy están en vigencia en las Escuelas Industriales (mono y politécnicas) y en las Técnicas de Oficios dependientes de esta Dirección General, se lleve a consideración de S. E. el señor Secretario de Educación, la situación a que hago referencia, incluyendo además dentro de las escuelas cuyos planes de estudio deberían ser también uniformes, las industriales pertenecientes a las Universidades Nacionales del Litoral, Cuyo y Tucumán.

Ing. Andrés S. Devoto
Jefe del Departamento Didáctico

DIRECCION GENERAL DE CULTURA

Excmo. Sr. D. D. de la Plata, 19 de mayo de 1944, comunicando al cargo de Secretario del
Excmo. Sr. D. D. de la Plata al Asesor Principal Sr. Tomás de Lara.

Buenos Aires, 19 de mayo de 1944.

Asesor Juan José Perón, al cargo de Oficial 7º (Secretario) que se
encuentra en el cargo de Asesor Principal Sr. Tomás de Lara y de conformidad con las resoluciones producidas y la
presente por el Sr. D. D. de la Plata al Asesor Principal Sr. Tomás de Lara.

II - SUBSECRETARIA DE CULTURA

Excmo. Sr. D. D. de la Plata al Asesor Principal Sr. Tomás de Lara.

Excmo. Sr. D. D. de la Plata al Asesor Principal Sr. Tomás de Lara al cargo de Asesor Principal Sr. Tomás de Lara y de conformidad con las resoluciones producidas y la
presente por el Sr. D. D. de la Plata al Asesor Principal Sr. Tomás de Lara.

Excmo. Sr. D. D. de la Plata al Asesor Principal Sr. Tomás de Lara y de conformidad con las resoluciones producidas y la
presente por el Sr. D. D. de la Plata al Asesor Principal Sr. Tomás de Lara.

PERSON

B. G. 22. P. 12. 12.

6 — DIRECCION GENERAL DE CULTURA

Decreto N° 1154, del 16 de enero, promoviendo al cargo de Secretario del Museo Nacional de Bellas Artes al Auxiliar Principal Sr. Tomás de Lara.

Buenos Aires, 16 de enero de 1948.

Atento que debe proveerse al cargo de Oficial 7° (Secretario) que se encuentra vacante en el Museo Nacional de Bellas Artes, teniendo en cuenta la propuesta formulada por la Dirección del Museo en favor del señor Tomás De Lara y, de conformidad con las actuaciones producidas y la propuesto por el Señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1° — Promuévese en el Museo Nacional de Bellas Artes, al cargo de Oficial 7° (Secretario) con asignación mensual de seiscientos pesos m/n. (\$ 600.—), vacante por traslado de Julio Jorge Leónidas Avila, al actual titular de un puesto de Auxiliar Principal (Item I) con asignación mensual de cuatrocientos pesos m/n. (\$ 400.—) en la Dirección General de Cultura, señor *Tomás De Lara* (Clase 1903 - D. M. 2 - M. 1737347 - Céd. de Id. N° 174507 - Pol. de la Cap. Federal).

Art. 2° — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON
B. GACHE PIRÁN

Decreto N° 1572, del 20 de enero, nombrando Oficial 7° en la Comisión Nacional de Cultura, al señor Teófilo Elías Labaque.

Buenos Aires, 20 de enero de 1948.

Visto:

La necesidad de proveer un cargo vacante de Oficial 7° (m\$.n. 600.— mensuales), por ascenso del señor Armando Dante, en la Comisión Nacional de Cultura y atento a lo propuesto por el señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1° — Nómbrase, en la Comisión Nacional de Cultura, en un cargo vacante de Oficial 7° con la remuneración mensual de seiscientos pesos moneda nacional (m\$.n. 600.—), al señor Teófilo Elías Labaque (Clase 1909, D. M. 33, Matrícula 2.132.810).

Art. 2° — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y cumplido, archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN

Decreto N° 1676, del 21 de enero, autorizando la colocación de una placa recordatoria del 50° aniversario de la fundación de la Escuela N° 5 del Consejo Escolar 9, dependiente del Consejo Nacional de Educación.

Buenos Aires, 21 de enero de 1948.

Visto:

El expediente número 8962/947 del registro de la Dirección General de Cultura del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública, por el cual

la dirección de la Escuela N° 5, del Consejo Escolar 9º, dependiente del Consejo Nacional de Educación, solicita autorización para colocar en el edificio de dicho establecimiento una placa recordatoria del 50º aniversario de su fundación; atento a las informaciones producidas y lo dispuesto por la Ley número 12.665,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1º — Autorízase a la dirección de la Escuela N° 5, del Consejo Escolar 9º, dependiente del Consejo Nacional de Educación, a colocar en el edificio de dicho establecimiento una placa recordatoria del 50º aniversario de su fundación, con la siguiente leyenda: "A la Escuela Ursula Llanos de Lapuente, en su cincuentenario. — La Asociación de Ex-Alumnos. — 1897 - 17 de julio - 1947".

Art. 2º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN

Decreto N° 2033, del 24 de enero, dando carácter oficial a la misión encomendada por la Comisión Nacional de Cultura al Director del Museo Nacional de Arte Decorativo, Dn. Ignacio Pirovano, con motivo del viaje que realizará por diversos países de Europa.

Buenos Aires, 24 de enero de 1948.

Visto:

El expediente número 9233/948 del registro de la Dirección General de Cultura del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública por el que la

Comisión Nacional de Cultura solicita se dé carácter oficial al viaje que realizará el señor Director del Museo Nacional de Arte Decorativo D. Ignacio Pirovano a distintos países de Europa, con el fin de realizar estudios relacionados con el arte decorativo y la función del museo en su acción directa con los artesanos y obreros especiales;

Por ello y de conformidad con lo aconsejado por el señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1º — Dase carácter oficial a la misión encomendada en forma ad-honorem por la Comisión Nacional de Cultura al señor Director del Museo Nacional de Arte Decorativo D. Ignacio Pirovano para realizar diversos estudios relacionados con el arte decorativo y la función del Museo en su acción directa con los artesanos y obreros especializados, con motivo del viaje que realizará por distintos países de Europa.

Art. 2º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN

Decreto Nº 2453, del 28 de enero, efectuando promociones de personal en la Comisión Nacional de Cultura.

Buenos Aires, 28 de enero de 1948.

Siendo necesario proveer cargos que se encuentran vacantes en la Comisión Nacional de Cultura dependiente de este Ministerio; teniendo en cuenta las propuestas elevadas por la Presidencia de dicha Comisión; y, de conformidad con lo propuesto por el señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1º — Efectúanse en la Comisión Nacional de Cultura, las siguientes promociones: a Oficial 3º (Item 1), con asignación mensual de ochocientos pesos m/n. (\$ 800.—), cargo vacante, al actual Oficial 9º (Item 1), con asignación mensual de quinientos pesos m/n. (\$ 500.—), señor Italo S. Carovano (Cl. 1897, D. M. 2, M. 237130, Céd. de Id. Nº 512175, Pol. de la Capital Federal); a Oficial 3º (Item 1), con asignación mensual de ochocientos pesos m/n. (\$ 800.—), cargo vacante, al actual Oficial 7º (Item 1), con asignación mensual de seiscientos pesos m/n. (\$ 600.—), señor Armando Sabino Dante (Cl. 1915, D. M. 2, M. 263688, Céd. de Id. número 1258562, Pol. de la Capital Federal); a Auxiliar Principal (Item 1), con asignación mensual de cuatrocientos pesos m/n. (\$ 400.—), cargo vacante, al actual Auxiliar 6º (Item 1), con asignación mensual de doscientos cincuenta pesos m/n. (\$ 250.—) señor Cervantes Salvador Albanese (Cl. 1923, D. M. 4, M. 4459983, Céd. de Id. Nº 2391001, Pol. de la Capital Federal); a Auxiliar 2º (Item 1), con asignación mensual de trescientos cincuenta pesos m/n. (\$ 350.—), cargo vacante, al actual Auxiliar 6º (Item 1), con asignación mensual de doscientos cincuenta pesos m/n. (\$ 250.—), señor Salvador Axenfeld (Cl. 1913, D. M. 4, M. 652813, Céd. de Id. número 1271333, Pol. de la Capital Federal; y, a Auxiliares 4º (Item 1), con asignación mensual de trescientos pesos m/n. (\$ 300.—), cargos vacantes, a las actuales Auxiliares 6º (Item 1), con asignación mensual de doscientos cincuenta pesos m/n. (\$ 250.—), señora Isolina Taladriz Silva de Silva Riestra (Céd. de Id. Nº 579464, Pol. de la Capital Federal) y señorita Esther Angélica Ciocco (Céd. de Id. Nº 1671013, Pol. de la Capital Federal).

Art. 2º — Las disposiciones contenidas en el presente decreto deberán considerarse efectuadas con antigüedad al 1º de enero del corriente año.

Art. 3º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN

Decreto N° 2663, del 29 de enero, reconociendo de legítimo abono los haberes devengados por el ex-Director de la Ciudad Universitaria Nacional señor Roberto Barberis.

Buenos Aires, 29 de enero de 1948.

Visto:

Este expediente N° 57/46 del registro de la Dirección General de Cultura, en el cual el ex-Director de la Ciudad Universitaria Nacional, señor Roberto Barberis, solicita la liquidación de los haberes correspondientes a los períodos 12 de junio al 31 julio y 22 al 31 de agosto de 1945, por los cuales se le concedió la licencia sin goce de sueldo, y

CONSIDERANDO:

Que dicha licencia no fué otorgada a petición del recurrente, sino que se dispuso de oficio y se designó un director interino, quien debía informar sobre la labor cumplida por la Dirección de la Ciudad Universitaria Nacional;

Que tal medida significó de hecho una investigación de las actividades del señor Roberto Barberis como director del citado organismo, y en tal virtud la licencia sin goce de sueldo asumía el carácter de una suspensión;

Que la situación jurídica del caso quedaba, de esta manera, encuadrada en las disposiciones del Superior Decreto del 16 de enero de 1913;

Que la investigación ordenada finalizó sin que se aplicara sanción alguna contra el señor Roberto Barberis, circunstancia que prueba la inocencia del nombrado y su derecho a percibir los haberes correspondientes al tiempo en que estuvo alejado de sus funciones;

Por ello y atento lo dictaminado por la Asesoría Letrada del Departamento de Instrucción Pública y por el señor Procurador del Tesoro;

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1° — Reconocer de legítimo abono los haberes devengados por el señor Roberto Barberis en su carácter de Director de la Ciudad Universitaria Nacional, durante los períodos comprendidos del 12 de junio al

31 de julio y del 22 al 31 de agosto de 1945, en que estuvo alejado de sus funciones; debiendo liquidarse el importe correspondiente, con fondos del Artículo 14 de la Ley N° 12.930 (Inciso 478/22, anexo "E", presupuesto para 1945).

— Art. 2° — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN

Decreto N° 3293, del 4 de febrero, con motivo de haber aceptado el Ministerio de Marina la colaboración ofrecida por la Dirección del Museo Argentino de Ciencias Naturales "Bernardino Rivadavia", en el estudio de problemas que se relacionan con las Ciencias Naturales en la Gobernación Marítima de Tierra del Fuego.

Buenos Aires, 4 de febrero de 1948.

Visto:

Lo manifestado por la Dirección del Museo Argentino de Ciencias Naturales "Bernardino Rivadavia" (expediente 9269/948 - Dirección General de Cultura del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública) en el sentido de que el Ministerio de Marina ha aceptado la colaboración ofrecida por las autoridades de ese organismo para el estudio de los problemas que se relacionan con las Ciencias Naturales en la Gobernación Marítima de Tierra del Fuego y atento lo aconsejado por el señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1° — Autorízase al Director del Museo Argentino de Ciencias Naturales "Bernardino Rivadavia" para que acompañado de los técnicos: Licenciado Felipe Bonoli Cipolletti (Geólogo), doctor Román A. Pérez Moreno (Botánico), doctor Sebastián A. Guarrera (Botánico), ingeniero agrónomo Domingo Cozzo (Botánico), doctor Rogelio B. López (Zoólogo),

señor Manuel J. Viana (Zoólogo) y profesora Claudina Abella de López (Dibujante), se traslade por el término de 20 días, en misión de servicio, a la Gobernación Marítima de Tierra del Fuego.

Art. 2º — Para la atención de los gastos de representación, retribución de atenciones e imprevistos, que ocasione la misión encomendada, autorízase asimismo al citado Director a invertir hasta la suma de dos mil pesos moneda nacional (m\$.n. 2.000.—), con cargo a la partida 4 de su Presupuesto de Gastos, previstos para el corriente año de 1948 en el Anexo 5, Inciso 22, Item 15 de la Ley número 13.072.

Art. 3º — El presente decreto será refrendado por los señores Ministros Secretarios de Estado en los Departamentos de Justicia e Instrucción Pública y de Marina de la Nación.

Art. 4º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y Archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN - F. L. ANADÓN

Decreto Nº 3635, del 6 de febrero, modificando el Decreto Nº 112.099, del 24 de enero de 1942, por el cual fueron declarados monumentos históricos diversos inmuebles, en el sentido de que varios de ellos deben ser denominados "lugares históricos" y modificando el Decreto Nº 123.529, del 29 de junio de 1942, que declara lugar histórico el Convento e Iglesia de San Francisco de Santiago del Estero, en el sentido de que el mismo debe ser denominado "monumento histórico".

Buenos Aires, 6 de febrero de 1948.

Visto:

Este expediente Nº 8721/47, del Registro de la Dirección General de Cultura, en el cual la Comisión Nacional de Museos y de Monumentos y Lugares Históricos, solicita la modificación del decreto Nº 112.099/42 por

el cual fueron declarados monumentos históricos diversos inmuebles, entre ellos el denominado Abipones y Loreto Viejo, en la propiedad denominada "El Yugo"; y la modificación también del decreto N° 123.529/42 que declara lugar histórico al convento de San Francisco (propiedades todas ellas ubicadas en la provincia de Santiago del Estero), y

CONSIDERANDO:

Que las construcciones que pudieron haber motivado, en los dos primeros casos, la declaración de "monumento histórico", han desaparecido hace ya mucho tiempo de acuerdo a lo informado por la Comisión Nacional de Museos y de Monumentos y Lugares Históricos;

Que con respecto al existente Convento e Iglesia de San Francisco, corresponde sea declarado "monumento histórico", atento a lo informado también por la referida Comisión;

Por ello;

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1º — Modifícase el decreto N° 112.099, del 24 de enero de 1942, por el cual fueron declarados monumentos históricos la Reducción Jesuítica y Fortín "Abipones" y Loreto Viejo en la propiedad denominada "El Yugo", ubicadas en la provincia de Santiago del Estero, en el sentido de que las mismas deben ser denominadas "lugares históricos" por los motivos expuestos en los considerandos del presente decreto.

Art. 2º — Modifícase igualmente el decreto N° 123.529 del 25 de junio de 1942, que declara "lugar histórico" al Convento e Iglesia de San Francisco, de Santiago del Estero, en el sentido de que el mismo debe ser denominado "monumento histórico".

Art. 3º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON
B. GACHE PIRÁN

Decreto N° 3756, del 11 de febrero nombrando Oficial 7º en el Museo Argentino de Ciencias Naturales “Bernardino Rivadavia”, a la doctora en Ciencias Naturales señorita Mercedes Aznares.

Buenos Aires, 11 de febrero de 1948.

Atento que debe proveerse un cargo de Oficial 7º (Item 1) que se encuentra vacante en el Museo Argentino de Ciencias Naturales “Bernardino Rivadavia” de la Capital Federal, teniendo en cuenta la propuesta formulada por la Dirección de dicho Museo en favor de la señorita Mercedes Aznares y, de conformidad con lo propuesto por el Señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1º — Nómbrase en el Museo Argentino de Ciencias Naturales “Bernardino Rivadavia” de la Capital Federal”, titular de un cargo de Oficial 7º (Item 1), con asignación mensual de seiscientos pesos moneda nacional (m\$.n. 600.—), vacante por creación en presupuesto para 1947, a la doctora en Ciencias Naturales señorita Mercedes Aznares (Céd. de Id. N° 1531457 - Pol. de la Capital Federal).

Art. 2º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN....

Decreto N° 4827, del 20 de febrero, adscribiendo al Ministerio de Marina al Oficial 6° del Museo Argentino de Ciencias Naturales "Bernardino Rivadavia" señor Rogelio Bartolomé López, quien realizará en Estados Unidos de Norte América, comisionado por dicho Ministerio, estudios Biológicos relacionados con la adaptación, en la Gobernación Marítima de Tierra del Fuego.

Buenos Aires, 20 de febrero de 1948.

Visto:

Este expediente (N° 7887/947); teniendo en cuenta que el Señor Ministro de Marina de la Nación, solicita la adscripción a ese Departamento de Estado del Oficial 6° (Item 1) del Museo Argentino de Ciencias Naturales "Bernardino Rivadavia" de la Capital Federal, señor Rogelio Bartolomé López y, de conformidad con lo propuesto por el Señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1° — Adscribese al Ministerio de Marina de la Nación, al Oficial 6° (Item 1) del Museo Argentino de Ciencias Naturales "Bernardino Rivadavia" de la Capital Federal, señor Rogelio Bartolomé López (Cl. 1915, D. M. 68, Matrícula 1495979, Céd. de Id. N° 1183020, Pol. de la Capital Federal), quien sería comisionado por el citado Departamento de Estado, para que se traslade a los Estados Unidos de Norte América con el fin de realizar estudios biológicos relacionados con la adaptación en la Gobernación Marítima de Tierra del Fuego, de animales pelíferos inexistentes en nuestro país.

Art. 2° — El presente decreto será refrendado por los Señores Ministros Secretarios de Estado en los Departamentos de Justicia e Instrucción Pública y de Marina de la Nación.

Art. 3° — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN - FIDEL ANADÓN

Decreto Nº 5415, en Acuerdo General de Ministros, del 26 de febrero, creando la Subsecretaría de Cultura, sobre la base de la Comisión Nacional de Cultura, Dirección General de Cultura y otros organismos o dependencias que actúen en la jurisdicción de esta última.

Buenos Aires, 26 de febrero de 1948.

Visto:

La creación de la Secretaría de Educación de la Nación, y

CONSIDERANDO:

Que es necesario asignar para los asuntos relacionados con los ramos de la cultura un despacho propio dentro de la organización administrativa y funcional de la precitada Secretaría;

Que en el Plan de Gobierno figura entre sus capítulos esenciales el fomento de la cultura y el fortalecimiento de sus instituciones representativas, con la finalidad superior de proteger, expandir y exaltar los valores morales e intelectuales del país;

Que el Gobierno de la Nación abraza la convicción de que una etapa trascendental de su obra consiste en dotar al país del perfil moral, del contenido ético y de la fisonomía espiritual, que lo hagan partícipe, a través de los instrumentos de su cultura propia, en la obra común de las naciones empeñadas en acrecer el patrimonio universal del pensamiento y el arte;

Que existe ya un importante acervo de bienes culturales atesorados por las generaciones argentinas en museos, bibliotecas, institutos y archivos, dispersos muchos de ellos en diversas instituciones sin conexión entre sí y que testimonian con su alto valor espiritual y material la tradición de la personalidad nacional y el genio de nuestros pensadores y artistas;

Que se siente la necesidad de proteger y fomentar la producción intelectual y la industria del libro;

Que la creación de la Subsecretaría de Cultura llenara una sentida necesidad al centralizar la dirección administrativa y técnica de esas instituciones, permitiendo de tal manera una mayor efectividad y rendimiento en el fomento y divulgación de nuestra cultura artística, científica y popular;

Que es necesario oír y hacer intervenir a los valores intelectuales y artísticos nacionales en los asuntos relacionados con la cultura;

Que durante el período de sesiones del Honorable Congreso de la Nación correspondiente al año 1947, el Poder Ejecutivo elevó a su consideración un proyecto de ley propiciando la creación de esta Subsecretaría, en el que analizaba detenidamente los motivos que hacen necesario el funcionamiento de ese organismo para la conservación y difusión de la cultura;

Que la instalación de la Secretaría de Educación requiere contemplar con urgencia la habilitación de los servicios indispensables para su adecuado funcionamiento;

Por ello,

El Presidente de la Nación Argentina en Acuerdo General de Ministros

DECRETA:

Artículo 1º — Créase sobre la base de la Comisión Nacional de Cultura, Dirección General de Cultura y otros organismos o dependencias que actúen en la jurisdicción de esta última, la Subsecretaría de Cultura.

Art. 2º — Las funciones y atribuciones de esta Subsecretaría serán ejercidas por un Subsecretario de Estado, integrando su organización: los servicios administrativos y técnicos correspondientes a la Dirección General de Cultura que se agruparán bajo la denominación de Dirección General de Despacho de la Subsecretaría; la Comisión Nacional de Cultura y las juntas asesoras representativas de los diversos sectores de la actividad intelectual, artística y científica del país, entre las que se incluye la integración de un Senado Académico de representantes de las academias nacionales.

Art. 3º — Establécese la dependencia técnica, administrativa o jerárquica de la misma, de los siguientes organismos y reparticiones, sin que ello signifique modificar la estructura orgánica y legal que cada una tenga en el momento de dictarse el presente decreto: Comisión Asesora para la Adquisición de Obras Artísticas; Instituto Nacional de la Tradición; Comisión Nacional de Cooperación Intelectual; Asociación Argentina para el Progreso de las Ciencias; Consejo Nacional de Observatorios; Comisión Nacional de Yacimientos Arqueológicos y Paleontológicos; Fundación del Gobierno Argentino en París; Casa "Yrurtia"; Observatorio Astronómico

de Córdoba; Instituto de Perfeccionamiento Médico Quirúrgico; Fundación "Miguel Lillo", de Tucumán; Biblioteca Nacional; Comisión Protectora de Bibliotecas Populares; Archivo General de la Nación; Comisión Nacional de Museos, Monumentos y Lugares Históricos; Museo Histórico Nacional; Museo Histórico Sarmiento; Museo Histórico Mitre; Museo Nacional de Bellas Artes; Museo de la Aduana; Museo Argentino de Ciencias Naturales "Bernardino Rivadavia"; Museo Histórico y Biblioteca Sarmiento de San Juan; Museo Rural de Sinsacate (Córdoba); Museo Jesuítico "Jesús María" de Córdoba; Templete de la Casa Natal de San Martín (Yapeyú, Corrientes); Cabildo de Salta; Palacio San José y Museo Nacional "Justo José de Urquiza" (Concepción del Uruguay, Entre Ríos); Casa del Acuerdo de San Nicolás; Casa de la Independencia (Tucumán); Ruinas Jesuíticas de San Ignacio (Misiones); Casa de Avellaneda (Tucumán); Casa de Rivadavia (Cádiz, España); Casa de Sarmiento (Asunción, Paraguay); Casa de San Martín (Boulogne-Sur-Mer, Francia); Instituto de Botánica "Darwinión"; Academia Nacional de Bellas Artes; Academia Nacional de Ciencias de Córdoba; Academia Argentina de Letras; Academia Nacional de Agronomía y Veterinaria; Academia de Ciencias Económicas; Academia Nacional de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales; Academia Nacional de Ciencias Políticas; Academia Nacional de Derecho y Ciencias Sociales; Academia Nacional de Derecho y Ciencias Sociales (Córdoba); Academia Nacional de Medicina y Academia Nacional de la Historia.

A los efectos del trámite y consideración de los asuntos relacionados con el funcionamiento de los organismos y dependencias precedentes, el despacho contará con las siguientes divisiones básicas: División Conservación de la Cultura; División Fomento y Difusión de la Cultura y División Investigación Científica.

Art. 4º — Dése cuenta al Honorable Congreso.

Art. 5º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN - O. IVANISSEVICH

A. G. BORLENGHI - J. A. BRAMUGLIA

R. A. CEREIJO - J. H. SOSA MOLINA

F. L. ANADÓN - C. A. EMERY

J. PISTARINI

Decreto Nº 5902, del 6 de marzo, nombrando Subsecretario de Cultura al señor Antonio P. Castro, con retención del cargo de Director del Museo Histórico "Sarmiento" del que es titular.

Buenos Aires, 6 de marzo de 1948.

Visto:

La creación de la Subsecretaría de Cultura, como rama integrante del despacho de la Secretaría de Educación, efectuada por decreto número 5415 de fecha 26 de febrero, dictado en Acuerdo General de Ministros y de conformidad con lo aconsejado por el señor Secretario de Educación;

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1º — Nómbrase Subsecretario de Estado en el Departamento de Cultura de la Secretaría de Educación, al señor Antonio Pedro Castro (Cl. 1902, D. M. 30, Matr. 1824223), con retención del cargo de Director del Museo Histórico "Sarmiento" del que es titular.

Art. 2º — El presente decreto será refrendado por el Señor Ministro Secretario de Estado e nel Departamento de Justicia e Instrucción Pública.

Art. 3º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

O. IVANISSEVICH

B. GACHE PIRÁN

Decreto N° 5979, del 9 de marzo, creando el Senado Académico, que actuará como Junta Asesora de la Subsecretaría de Cultura.

Buenos Aires, 9 de marzo de 1948.

Visto y

CONSIDERANDO:

Que las Academias Nacionales han cumplido en sus respectivas esferas una encomiable labor de orden científico y artístico como organismos encargados de promover las altas manifestaciones de la cultura del país;

Que las mismas no han contado, empero, con los medios materiales necesarios para el debido cumplimiento de esa labor, careciendo la mayor parte de ellas del adecuado apoyo del Estado que debió dotarlas de los elementos apropiados para facilitar o hacer posible sus elevados propósitos, fines y acción;

Que por otra parte, las Academias existentes en la actualidad carecen, también, de un régimen uniforme, lo cual exige, premiosamente, una solución orgánica que, sin afectar sus específicas modalidades de vida y funcionamiento, les de, sin embargo, la unidad que reclama el mejor cumplimiento de sus fines;

Que por ser las Academias altos institutos de orientación científica y cultural, es firme propósito del Gobierno facilitar y apoyar en toda forma su obra como organismos activos y dinámicos, propulsores de la cultura en las disciplinas respectivas, que fomenten, organicen y promuevan, en esfuerzo colectivo y diario, el desarrollo de una actividad creadora;

Que para que puedan ser cumplidos los fines enunciados y a ejemplo y semejanza de lo hecho en otros países de arraigada cultura, resulta oportuna y útil la creación de un alto cuerpo rector en cuyo seno tengan representación todas las Academias existentes y las que en el futuro se vayan creando, y a cuyo cargo estará el armonizar y propulsar la marcha de los distintos organismos integrantes.

Por ello y de acuerdo con lo aconsejado por el Señor Secretario de Educación,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1º — Créase el Senado Académico constituido por dos (2) representantes de cada una de las Academias Nacionales, elegidos por el Poder Ejecutivo del seno de aquéllas, que actuará como junta asesora de la Subsecretaría de Cultura.

Art. 2º — Dicha corporación será dirigida por un Presidente un Vice-Presidente y un Secretario, elegidos por el Poder Ejecutivo entre los miembros citados en el artículo 1º.

Art. 3º — Los integrantes del Senado Académico durarán cuatro (4) años en sus funciones y podrán ser reelegidos.

Art. 4º — Este organismo es el representante natural de las Academias, las cuales se entenderán, por su intermedio, con el Poder Ejecutivo.

Art. 5º — El Senado Académico asesorará en última instancia sobre los asuntos relativos a cada una de las corporaciones académicas que lo integran, sin perjuicio de la reclamación que pueda ser pertinente por la vía del recurso jerárquico.

Art. 6º — Constituido ese organismo, deberá dentro de los treinta (30) días siguientes, someter a la aprobación del Poder Ejecutivo un proyecto de reglamentación.

Art. 7º — El presente decreto será refrendado por el señor Ministro Secretario de Estado en el Departamento de Justicia e Instrucción Pública.

Art. 8º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

OSCAR IVANISSEVICH

BELISARIO GACHE PIRÁN

Decreto N° 6706, del 11 de marzo, derogando el Decreto N° 2233, del 4 de julio de 1946, en cuanto declara monumento histórico a la casa conocida como de Otero, en la ciudad de Salta.

Buenos Aires, marzo 11 de 1948.

Visto:

Lo expuesto a fojas 1 y 2 de este expediente número 2655 de 1946, del Registro de la Dirección General de Cultura de la Secretaría de Educación por el propietario de la finca conocida como de Otero, ubicada en la calle Caseros números 769/83 de la ciudad de Salta, la cual, entre otras, fué declarada monumento histórico por decreto número 2233 de fecha 4 de julio de 1946; atento lo dictaminado por los respectivos organismos técnicos del citado Departamento de Estado y lo aconsejado por el señor Secretario de Educación,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1º — Derógase el decreto número 2233 de fecha 4 de julio de 1946, en cuanto declara monumento histórico a la casa conocida como de Otero, ubicada en la calle Caseros números 769 al 783, de la ciudad de Salta.

Art. 2º — El presente decreto será refrendado por el señor Ministro Secretario de Estado en el Departamento de Justicia e Instrucción Pública.

Art. 3º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN

O. IVANISSEVICH

Decreto N° 7841, del 16 de marzo, autorizando a la Comisión Nacional de Cultura a designar el personal administrativo y técnico que actuará en el Teatro Nacional Cervantes, en la temporada del año en curso.

Buenos Aires, 16 de marzo de 1948.

Visto:

Lo solicitado por la Comisión Nacional de Cultura en el sentido de que se le autorice a designar el personal administrativo y técnico que ha

de desempeñarse en el Teatro Nacional Cervantes durante la temporada a iniciarse en el corriente año, y

CONSIDERANDO:

Que las actividades artísticas del Teatro Nacional Cervantes funcionan con una modalidad propia en cuanto respecta a su personal, dentro de la cual tiene particular importancia la rapidez de su designación;

Que en el transcurso de la temporada pueden producirse imprevisibles y necesarias modificaciones en el plan artístico a cumplir;

Que a fin de evitar los consiguientes perjuicios que originarían al Teatro Nacional Cervantes la demora que ocasiona el actual procedimiento para la designación del elenco representativo, es indispensable se acuerde a la Comisión Nacional de Cultura la facultad necesaria para proceder al nombramiento del personal afectado a esos servicios;

Por ello y de conformidad con lo aconsejado por el señor Secretario de Educación,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1º — Autorízase a la Comisión Nacional de Cultura a designar al personal técnico administrativo afectado al servicio del Teatro Nacional Cervantes que ha de intervenir en la próxima temporada teatral, y cuyos servicios se imputen a la partida global que para pago de "Personal transitorio a sueldo" está provisto en el crédito Parcial 2, Principal 1, del Presupuesto de la citada Comisión, aprobado para el corriente año por la Ley número 13.072.

Art. 2º — El presente decreto será refrendado por el señor Ministro Secretario de Estado en el Departamento de Justicia e Instrucción Pública.

Art. 3º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN

O. IVANISSEVICH

Decreto N° 8503, del 23 de marzo, habilitando a la señora María Soledad Triguero de Verne para dictar Música en los establecimientos de Mar del Plata, dependientes de la Secretaría de Educación.

Buenos Aires, 23 de marzo de 1948.

Visto:

Este expediente N° 5776/47 del Registro de la Dirección General de Cultura, por el cual la señora María Soledad Triguero de Verne, solicita se le conceda habilitación de título para ejercer la enseñanza de la asignatura Música en establecimientos dependientes de la Secretaría de Educación de la Nación, en la ciudad de Mar del Plata (Provincia de Buenos Aires) y;

CONSIDERANDO:

Que según consta a fs. 9, la recurrente rindió con resultado satisfactorio, en el Conservatorio Nacional de Música y Arte Escénico la prueba de capacidad pedagógica exigida por el Superior Decreto del 29 de julio de 1943 sobre habilitación de títulos;

Por ello,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1º — Hábilitase a la señora María Soledad Triguero de Verne (Céd. de Id. N° 85944, de la Pol. de la Prov. de Bs. As.) para dictar la asignatura Música en los establecimientos dependientes de la Secretaría de Educación de la Nación, en la ciudad de Mar del Plata (Provincia de Buenos Aires).

Art. 2º — El presente decreto será refrendado por el señor Ministro Secretario de Estado en el Departamento de Instrucción Pública.

Art. 3º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN

JORGE P. ARIZAGA

Decreto N° 8504, del 23 de marzo, declarando monumento histórico la casa en que nació el doctor Francisco Narciso de Laprida, en la ciudad de San Juan.

Buenos Aires, 23 de marzo de 1948.

Visto:

Este expediente N° 9515/48 del Registro de la Dirección General de Cultura, por el cual la Comisión Nacional de Museos y de Monumentos y Lugares Históricos solicita sea declarada monumento histórico la casa en la cual nació el doctor Francisco Narciso de Laprida, ubicada en la ciudad de San Juan, y

CONSIDERANDO:

Que es deber ineludible del pueblo argentino demostrar su agradecimiento a quienes por sus actividades públicas o privadas hicieron posible la grandeza de la Nación;

Que don Francisco Narciso de Laprida figura entre los constructores de la nacionalidad, tanto por su patriótica actuación en la campaña de la Independencia, como por haber contrbuiído en la organización civil de la patria a través de los diversos e importantes cargos que le tocó desempeñar;

Que velar por la conservación de casa en la cual nació dicho prócer, significa honrar justicieramente su memoria y mantener vivo, al mismo tiempo, en el espíritu de las generaciones presentes y futuras, el culto de nuestras más honrosas tradiciones;

Por ello,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1° — Declárase monumento histórico, a mérito de lo dispuesto por el Art. 4° de la Ley N° 12.665, la casa en la cual nació el doctor Francisco Narciso de Laprida, ubicada en la ciudad de San Juan, dentro del perímetro que comprenderá el Barrio Histórico, proyectado por le Consejo de Reconstrucción.

Art. 2º — Autorízase a la Comisión Nacional de Museos y de Monumentos y Lugares Históricos a que acuerde con los propietarios del citado inmueble la forma de asegurar su conservación, de acuerdo con el Art. 8º del decreto reglamentario de la Ley Nº 12.665.

Art. 3º — El presente decreto será refrendado por el señor Ministro Secretario de Estado en el Departamento de Instrucción Pública.

Art. 4º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN

J. P. ARIZAGA

Decreto Nº 8505, del 23 de marzo, habilitando al señor Juan Carlos Roncoroni, para dictar dibujo en los establecimientos de Bahía Blanca, dependientes de la Secretaría de Educación.

Buenos Aires, 23 de marzo de 1948.

Visto:

Este expediente Nº 5785/47 del Registro de la Dirección General de Cultura, por el cual el señor Juan Carlos Roncoroni, solicita se le conceda habilitación de título para ejercer la enseñanza de la asignatura Dibujo en establecimientos dependientes de la Secretaría de Educación de la Nación en la ciudad de Bahía Blanca (Provincia de Buenos Aires) y,

CONSIDERANDO:

Que según consta a fs. 26, el recurrente rindió con resultados satisfactorios, en la Escuela Nacional de Bellas Artes "Prilidiano Pueyrredón", las pruebas de capacidad pedagógica exigidas por Superior Decreto del 29 de julio de 1943 sobre habilitación de títulos,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1º — Habilítase al señor Juan Carlos Roncoroni (Cl. 1914, D. M. 24, Matr. 1473998) para dictar la asignatura Dibuja en los establecimientos dependientes de la Secretaría de Educación de la Nación, en la ciudad de Bahía Blanca (Provincia de Buenos Aires).

Art. 2º — El presente decreto será refrendado por el señor Ministro Secretario de Estado en el Departamento de Instrucción Pública.

Art. 3º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN

J. P. ARIZAGA

Decreto N° 8507, del 23 de marzo, autorizando la colocación de una placa de bronce recordatoria del 25º aniversario de la fundación de la Escuela N° 16, del Consejo Escolar 20, dependiente del Consejo Nacional de Educación.

Buenos Aires, 23 de marzo de 1948.

Visto:

Este expediente N° 9497/48 del Registro de la Dirección General de Cultura, por el cual la dirección de la Escuela N° 16, del Consejo Escolar 20, dependiente del Consejo Nacional de Educación, solicita autorización para colocar en el edificio de dicha escuela una placa de bronce recordatoria del 25º aniversario de su fundación, donada por las ex alumnas del establecimiento;

Por ello y atento lo dispuesto por decreto N° 3541 del 12 de febrero de 1944,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1º — Autorízase a la dirección de la Escuela N° 16, del Consejo Escolar 20º, dependiente del Consejo Escolar de Educación, a colocar en el edificio de dicha escuela una placa de bronce recordatoria del 25º aniversario de su fundación, donada por ex alumnas y cuya leyenda está concebida en los siguientes términos: “Esc. XVI, C. E. XX. Ex Alumnas 1922, 16 agosto 1947”.

Art. 2º — El presente decreto será refrendado por el señor Ministro Secretario de Estado en el Departamento de Instrucción Pública.

Art. 3º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN

J. P. ARIZAGA

Decreto N° 8508, del 23 de marzo, autorizando la colocación de una placa de bronce recordatoria del 50º aniversario de la fundación de la escuela N° 8, del Consejo Escolar 3 dependiente del C. Nacional de Educación.

Buenos Aires, 23 de marzo de 1948.

Visto:

Este expediente N° 9256/48 del Registro de la Dirección General de Cultura, por el cual la dirección de la Escuela N° 8, del Consejo Escolar 3º, dependiente del Consejo Nacional de Educación, solicita autorización para colocar en el edificio de dicho establecimiento una placa de bronce

recordatoria del 50º aniversario de su fundación, donada por el personal directivo y docente, la Asociación Cooperadora "Bernardino Rivadavia", la Asociación de Ex Alumnas "Camoatí" y los ex miembros del personal directivo y docente; atento los informes producidos y lo dispuesto por Decreto Nº 3541 del 12 de febrero de 1944,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1º — Autorízase a la dirección de la Escuela Nº 8, del Consejo Escolar 3º, dependiente del Consejo Nacional de Educación, a colocar en el edificio de dicha escuela una placa de bronce recordatoria del 50º aniversario de su fundación, cuya leyenda está concebida en los siguientes términos: "A la Escuela «Fray Luis Beltrán» Nº 8 del C. E. 3º de la Ciudad de Buenos Aires. Homenaje en su Cincuentenario, 1897, 1º de abril 1947. El personal directivo y docente, la Asociación Cooperadora «Bernardino Rivadavia», la Asociación de Ex alumnos «Camoatí», los ex miembros del personal directivo y docente".

Art. 2º — El presente decreto será refrendado por el señor Ministro Secretario de Estado en el Departamento de Instrucción Pública.

Art. 3º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN

J. P. ARIZAGA

Decreto N° 8510, del 23 de marzo, designando con el nombre de José María Seoane, la biblioteca que funciona en la Escuela N° 20 del Consejo Escolar 20 dependiente del Consejo Nacional de Educación.

Buenos Aires, 23 de marzo de 1948.

Visto:

Este expediente N° 9235/48 del Registro de la Dirección General de Cultura, por el cual la dirección de la Escuela N° 20, del Consejo Escolar 20°, dependiente del Consejo Nacional de Educación, solicita se bautice con el nombre del maestro José María Seoane la biblioteca de la citada escuela y se autorice a colocar una placa de bronce en el aula en que dicho maestro cumplió su labor docente; y

Que es deber de patriotismo honrar la memoria de quienes, por medio de sus actividades públicas o privadas, han contribuído al progreso moral y espiritual de la Nación;

Que la iniciativa que se formula está inspirada en el noble propósito de hacer público el reconocimiento de la obra desarrollada por el maestro José María Seoane, a cuyo esfuerzo y celo en la función educativa se debe la formación de la biblioteca de la Escuela recurrente;

Por ello y atento las informaciones producidas,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1° — Designar con el nombre de José María Seoane, la biblioteca que funciona en la Escuela N° 20, del Consejo Escolar 20°, dependiente del Consejo Nacional de Educación.

Art. 2° — Autorizar a la dirección de la mencionada escuela, a que se coloque una placa con el nombre del maestro Jasé María Seoane, en el aula en que éste cumplió su función docente hasta la hora de su muerte.

Art. 3° — El presente decreto será refrendado por el señor Ministro Secretario de Estado en el Departamento de Instrucción Pública.

Art. 4° — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN

J. P. ARIZAGA

RESOLUCIONES DE LA SUBSECRETARIA

Resolución, del 23 de marzo, facilitando las salas de exposiciones para la realización del IV Salón Municipal de Otoño de Artes Plásticas.

Buenos Aires, 2 de marzo de 1948.

Visto:

El pedido formulado por la Municipalidad de la Ciudad de Buenos Aires, en el sentido de que se le faciliten las salas de exposiciones de la calle Posadas N° 1725 de la Dirección General de Cultura a los efectos de la realización del IV Salón Municipal de Otoño de Artes Plásticas y atento a lo informado por la Dirección General de Cultura,

El Subsecretario de Educación

DISPONE:

1º — Facilitar a la Municipalidad de la Ciudad de Buenos Aires, el uso de las salas de exposiciones de la calle Posadas N° 1725, dependientes de la Dirección General de Cultura para la realización del IV Salón Municipal de Otoño de Artes Plásticas.

2º — Comuníquese, anótese y archívese.

JORGE P. ARIZAGA

Subsecretario de Educación

Resolución, del 30 de marzo, designando al Sr. Germán F. Riobó Secretario Privado del Subsecretario de Cultura.

Buenos Aires, 30 de marzo de 1948.

Visto la necesidad de proceder a la organización de la Secretaría Privada de esta Subsecretaría y a fin de agilizar el trámite de las comunicaciones giradas por intermedio de la misma,

El Subsecretario de Cultura

RESUELVE:

1º — Designar Secretario Privado del Subsecretario de Cultura, al señor Germán F. Riobó.

2º — A partir de la fecha las copias de los decretos, resoluciones y disposiciones que se comuniquen por intermedio de esta Subsecretaría, serán autenticadas por el señor Riobó.

3º — Comuníquese, cumplido, archívese.

ANTONIO P. CASTRO

Subsecretario de Cultura

Nota, del 16 de marzo, a los Presidentes de la Academias Nacionales, solicitando la nómina de los componentes de las mismas, con motivo de la creación del Senado Académico.

Buenos Aires, 16 de marzo de 1948.

Señor Presidente de la

Academia

D

En cumplimiento del artículo 1º del Decreto del P. E. N° 5957, del 9 de marzo ppdo., creando el Senado Académico, tengo el agrado de dirigirme al señor Presidente, solicitándole, quiera remitir a la brevedad a esta Subsecretaría, una nómina de los señores académicos que componen la institución de su digna presidencia.

Con este motivo, saludo a Vd. con mi consideración más distinguida.

ANTONIO P. CASTRO

Subsecretario de Cultura

Notas de idéntico tenor se enviaron a los presidentes de todas las Academias dependientes de la Subsecretaría de Cultura.

RESOLUCIONES DE LA DIRECCION GENERAL DE CULTURA

Resolución, del 22 de enero, designando al Jefe del Departamento de Bellas Artes, Sr. Alejandro Castagnino, para representar al Director General de Cultura en la Comisión que proyectará el Reglamento del Salón Nacional de Artes Plásticas que ha de aplicarse en el año en curso.

Buenos Aires, 22 de enero de 1948.

Exp. N° 6905.

Visto lo dispuesto en el artículo 3° de la Resolución Ministerial de fecha 15 de julio de 1947, autorizando a la Dirección General de Cultura, para que con los representantes de las asociaciones artísticas del país, estudie y proyecte el Reglamento del Salón que ha de aplicarse este año,

El Director General de Cultura

DISPONE:

1° — Designar al Jefe del Departamento de Bellas Artes, señor Alejandro Castagnino, para que en representación del suscripto proyecte conjuntamente con los representantes de entidades artísticas, el Reglamento del Salón.

2° — Convóquese a tal efecto a las Entidades Artísticas y tómese nota.

LEOPOLDO MARECHAL

Director General de Cultura

COMUNICADOS

Comunicado, del 9 de enero, con motivo de haber dispuesto el Poder Ejecutivo destinar a Museo y Biblioteca la denominada "Casa de los Uriburu" en la ciudad de Salta, donada por sus propietarios al Gobierno de la Nación, y que lleve el nombre de "Presidente José Evaristo Uriburu".

Por decreto del 31 de diciembre último, dictado por intermedio del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública, se ha dispuesto destinar a Museo y Biblioteca la denominada "Casa de los Uriburu", situada en la ciudad de Salta y donada por sus propietarios al Gobierno de la Nación. En homenaje a quien nació y vivió en la casa donada y se distinguió en la vida pública llegando a ejercer la primera Magistratura de la Nación, dicho Museo y Biblioteca llevará el nombre de "Presidente José Evaristo Uriburu".

Comunicado de la Subsecretaría de Informaciones, del 21 de enero, informando acerca de la labor que cumple la Comisión Nacional Honoraria del Folklore.

Bajo la presidencia del Director General de Cultura, señor Leopoldo Marechal, y con la asistencia del diputado nacional Manuel Sarmiento y señores Juan Alfonso Carrizo, Manuel Gómez Carrillo y Rafael Jijena Sánchez, se reunió la Comisión Nacional Honoraria para la Divulgación del Plan de Gobierno en Materia Tradicional y Folklórica.

Se incorporaron los señores Juan Ambrosio Althaparro y Eduardo

M. Suárez Danero los que, en representación de la Comisión Nacional de Cultura, colaborarán en la misión encomendada a la Comisión del Folklore.

Se designó una Subcomisión presidida por el titular señor Leopoldo Marechal y constituida por el diputado nacional Manuel Sarmiento y señores Rafael Jijena Sánchez, Juan A. Althaparro y Eduardo Suárez Danero para que, en base al proyecto que oportunamente presentará el diputado Sarmiento ante las cámaras legislativas de la Nación, estudien y propongan un anteproyecto del Consejo Nacional de la Tradición.

Asimismo, se tomó conocimiento de las respuestas de los gobernadores de provincias y territorios, a la invitación que le formulara la Comisión para la organización de concursos de selección para participar en el certamen de danzas y cantos folklóricos, dejándose como primer asunto a tratar en la próxima reunión.

La Comisión seguirá reuniéndose los días martes a las 10.

Comunicado de la Subsecretaría de Informaciones, del 28 de enero, con motivo del viaje a Tierra del Fuego de una comisión científica del Museo Argentino de Ciencias Naturales "Bernardino Rivadavia".

Desde el aeropuerto de Morón, a bordo de un avión facilitado por el Ministerio de Marina, partió esta mañana a las 7, una Misión del Museo Argentino de Ciencias Naturales con destino a Tierra del Fuego.

La comisión que está integrada por el Director del Museo Argentino de Ciencias Naturales, doctor profesor Agustín Eduardo Riggi; secretario técnico del Museo, doctor profesor Román Pérez Mareau; jefe de la sección Ictiología, doctor Rogelio López; entomólogo, Manuel Viana; botánico Sebastián Guarrera; y geólogo Felipe Bonolli Cipolletti, tendrá a su cargo el estudio de una región conocida hasta ahora en forma fragmentaria y en su mayor parte por investigaciones realizadas por expediciones extranjeras, cuyos resultados no se publicaron en castellano.

Esta primera comisión científica destacada por el Ministerio de Justicia e Instrucción Pública, permanecerá en Río Grande de quince a treinta

ta días e inicia el cumplimiento de un plan de estudios trazado, que abarcará un período de tiempo no menor de cinco años.

Los estudios que se realicen han de tener amplia difusión en el país y servirán de base para un mejor conocimiento de esa alejada zona argentina, con los consiguientes beneficios de orden intelectual y económico, además de un indudable esfuerzo en procura de una mayor conciencia efectiva de nuestra nacionalidad.

Comunicado, del 31 de enero, con motivo de haberse designado una Comisión para que proyecte las reformas que se consideren necesarias en el Reglamento del Salón Nacional de Artes Plásticas.

Buenos Aires, 31 de enero de 1948.

SERA MODIFICADO EL REGLAMENTO DEL SALON NACIONAL DE ARTES PLASTICAS

La Dirección General de Cultura invita a formular las sugerencias que se estimen útiles a tal propósito

La Dirección General de Cultura, de conformidad con lo dispuesto oportunamente por el Ministerio de Justicia e Instrucción Pública, procederá a efectuar un estudio del Reglamento del Salón Nacional de Artes Plásticas con el objeto de introducir en el mismo las reformas que se estimen necesarias.

Con este motivo, se ha dirigido a las entidades artísticas de la Capital y del Interior solicitando que nombren un representante para integrar la Comisión que, tendrá a su cargo dicho estudio.

Sin perjuicio de ello, la Dirección General de Cultura formula por medio de la presente una invitación pública a los artistas plásticos, a las entidades que por cualquier circunstancia no hayan recibido la comunica-

ción respectiva, y a cualquier persona que lo dese, a formular las sugerencias que se estimen útiles al propósito que se persigue.

Los interesados deberán dirigirse por nota a la Dirección General de Cultura, Avda. Leandro N. Alem 2500.

Comunicado, del 20 de febrero, modificando el plazo para la recepción de obras destinadas al Salón Nacional de Artes Plásticas.

Buenos Aires, 20 de febrero de 1948.

Ha sido modificado el plazo para la recepción de obras. La misma se hará desde el 15 hasta el 30 de julio. Por Resolución Ministerial de fecha 15 de febrero del corriente año y de conformidad con lo propuesto por la Dirección General de Cultura, ha sido modificado el plazo para la recepción de obras para el próximo Salón Nacional. La fecha a regir será desde el 15 al 30 de julio.

Responde dicha medida a lo resuelto por la Comisión que tiene a estudio la reforma del reglamento del Salón Nacional y que integran los representantes de las entidades artísticas que dieron su apoyo a la iniciativa, en mérito a haberse llegado a la conclusión de que el plazo que regía anteriormente para la recepción de obras del Salón resulta insuficiente para la actuación de los jurados y la compaginación e impresión del catálogo.

Comunicado de la Subsecretaría de Informaciones, del 21 de febrero, con motivo de haber regresado de Tierra del Fuego los naturalistas que destacara el Museo Argentino de Ciencias Naturales.

Procedentes de Ushuaia arribaron a Morón, los naturalistas que viajaron a Tierra del Fuego, destacados por el Museo Argentino de Ciencias Naturales Bernardino Rivadavia, a los efectos de planificar las futuras investigaciones geológicas, botánicas y zoológicas que habrán de realizarse en ese territorio.

La mencionada comisión permaneció veinte días en la región, recorriendo diversas zonas escasamente conocidas bajo el punto de vista científico, y recogiendo un abundante material que habrá de servir para un mejor conocimiento de la flora y fauna marina y continental, fragmentariamente estudiadas por expediciones en su mayor parte extranjeras, y ampliar los estudios geológicos.

Realizaron dicho viaje de estudio, el director del Museo, doctor profesor Agustín E. Riggi y el señor Felipe Bonoli Cipolletti en su calidad de geólogos; el secretario técnico, doctor profesor Román Pérez Moreau y el doctor profesor Sebastián Guarrera, botánicos; el doctor Rogelio López, ictiólogo y el señor Manuel Viana, entomólogo.

El plan de trabajo del Museo de Ciencias Naturales, comprende un período no menor de cinco años, durante el cual se propone llevar a cabo un estudio integral de las riquezas naturales de Tierra del Fuego.

Comunicado de la Subsecretaría de Informaciones, del 1º de marzo, haciendo conocer el plan de actividades artísticas que desarrollará el Teatro Nacional Cervantes.

El presidente de la Comisión Nacional de Cultura, señor Antonio P. Castro, ha aprobado el plan de actividades artísticas que desarrollará el Teatro Nacional Cervantes en la presente temporada. Para iniciar la misma se ha elegido la comedia en tres actos, de Homero Guglielmini, titulada: “¡Cómo han cambiado las cosas...!”

Asimismo, consecuente con el propósito de difusión de nuestros más altos valores teatrales, la Dirección del Teatro Cervantes —una semana más tarde y para que ocupe el cartel simultáneamente con la pieza del señor Guglielmini— presentará el drama de Paul Groussac “La divisa Punzó”, constituyendo tal reposición un homenaje al insigne maestro en el centenario de su nacimiento.

Entre las piezas que el Teatro Nacional Cervantes estrenará este año, figuran “Ayer, hoy y siempre”, estampas argentinas de Claudio Martínez Payva; “Vidas Porteñas”, comedia de Insausti y Malfatti, y una versión del “Tartufo” de Molière, realizada por el poeta Arturo Cambours Ocampo.

Se repondrán además, “Fuenteovejuna”, de Lope de Vega; “Locos de Verano”, de Gregorio de Laferrere; “Calandria”, de Martiniano Leguizamón; “Mamá Culepina”, de E. García Velloso y “Los Muertos”, de Florencio Sánchez.

Es de hacer notar que las obras citadas ocuparán breve lapso la cartelera y se alternarán diariamente con los estrenos, lo cual constituirá una innovación de efectivos beneficios para el público, a la vez que permitirá aprovechar plenamente los elementos artísticos del Teatro.

El elenco, en el cual figuran como primeros actores la señorita Tulia Ciampoli y el señor Mario Danesi, cuenta con las siguientes figuras: Lucía Barause, Amalia Britos, Diana Córdoba, Zoe Ducós, Elida Lacroix, Esperanza Palomero, Blanca Podestá, Marcia Ríos, Mary Rey, Marta Roy, Cecilia Reyes, Miryan Sucre, Manolita Serra, Blanca Vidal y los actores

Pedro Aleandro, Américo Acosta Machado, Jaime Andrada, Rufino Córdoba, Miguel Coire, Jorge de la Riestra, Roberto Oliva, Serafín Paoli, Angel Prio, Elisardo Santalla, Vicente Sabato, Osvaldo Tempone, José Araujo, Regiseur; Angel M. Benítez, transpunte y Bernardo Botti, apun-
tador.

Reunión de Compañía

Para proceder a la lectura de la obra con que se iniciará la temporada, mañana a las 14 tendrá lugar la reunión primera del elenco.

Exposición de plásticos

Por otra parte, al comenzar sus actividades anuales, el Teatro Nacional Cervantes inaugurará su salón anexo de audiciones y los locales para exposiciones permanentes de plásticos, con entrada directa por la avenida Córdoba, así como las nuevas instalaciones del Museo y la Biblioteca Teatral del Instituto Nacional de Estudios de Teatro dependiente de la Comisión Nacional de Cultura.

Comunicado de la Subsecretaría de Informaciones, del 13 de marzo, a raíz de haber asumido el cargo de Subsecretario de Cultura el señor Antonio P. Castro.

Buenos Aires, marzo 13 de 1948.

Esta mañana, a las 11.30, en el Salón Imperio del Museo de Arte Decorativo, en una sencilla ceremonia, el Secretario de Educación, doctor

Oscar Ivanissevich, puso en posesión de su cargo al Subsecretario de Cultura, señor Antonio P. Castro.

Acompañaban al doctor Ivanissevich, el Subsecretario de Educación, profesor Jorge P. Arizaga, el jefe de la Secretaría Privada de la Presidencia de la Nación, doctor Eduardo Crespo; el director del Museo de Arte Decorativo, señor Ignacio Pirovano y funcionarios de la Secretaría de Educación. Estuvieron presentes además, representantes de todas las actividades intelectuales y artísticas del país, miembros de la comisión directiva de la Asociación de Escritores Argentinos, representantes del teatro, cine; profesores universitarios, magistrados de la justicia, militares, representantes del clero y una comisión de la Liga Argentina de Empleados Públicos.

Con un breve discurso, en el que señaló la delicada y patriótica tarea que le ha de tocar desempeñar al nuevo Subsecretario y la trascendencia en la vida nacional de todas las manifestaciones culturales, el Secretario de Cultura, puso en posesión del cargo al señor Castro.

Inmediatamente, el nuevo Subsecretario agradeció su designación, y entregó al doctor Ivanissevich, su declaración de bienes. El Secretario de Educación agradeció esta actitud del señor Castro, con elogiosas palabras.

(El texto de ambos discursos aparece en la sección Informaciones de este Boletín.)

Comunicado, del 31 de marzo, anunciando un acto académico en honor de la Misión Militar Mejicana.

Mañana, a las 18, en el salón de actos del Colegio Nacional de Buenos Aires tendrá lugar el anunciado homenaje que la Secretaría de Educación ha organizado en homenaje a la delegación de militares mejicanos que nos visita.

El acto congregará a autoridades del Poder Ejecutivo, del Ministerio de Guerra, de las distintas ramas de la enseñanza y a destacados miembros de la colectividad mejicana. También se harán presentes en la cere-

monia, cuyo programa incluye la intervención del coro del Conservatorio Nacional de Música y Artes Escénico y el discurso del doctor Carlos Obligado, los delegados de los establecimientos de enseñanza dependientes de la Secretaría de Educación.

Comunicado, sobre concurrencia de visitantes al Museo Nacional de Bellas Artes en el mes de marzo.

Desde el 16 de marzo, fecha de reapertura del Museo, hasta el 31 del mismo mes, han concurrido al mismo 2010 visitantes. En cuanto a la Biblioteca del Museo, han asistido 227 lectores.

III. — DIRECCION GENERAL DE ADMINISTRACION

DECRETOS

Decreto N° 11.111 del 12 de mayo, haciendo extensivo a todo el personal de
algunos para prestar servicios administrativos en algunos de los
señalados en el artículo 1° del decreto N° 11.111 del 12 de mayo.
Decreto N° 11.111 del 12 de mayo.

III. — DIRECCION GENERAL DE ADMINISTRACION DE LA SECRETARIA DE EDUCACION

Visto:

Y teniendo en cuenta que corresponde hacer extensivo a todo el per-
sonal del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública designado para
prestar servicios administrativos en los departamentos del mismo que figu-
ran en el inciso 1, artículo 1° del decreto N° 11.111 del 12 de mayo.
habiendo en consideración que el personal designado en el artículo 1° del
decreto N° 11.111 del 12 de mayo.

Se decreta y se ordena que se haga extensivo a todo el personal de
Justicia e Instrucción Pública.

El Decretado de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1°.—Complétase el artículo 1° del Decreto de fecha 12
de octubre último, N° 11.111, deléndonse estableciendo que las disposiciones
son también de aplicación para el personal administrativo del Ministerio

III — DIRECCION GENERAL DE ADMINISTRACION

DECRETOS

Decreto N° 605, del 12 de enero, haciendo extensivo a todo el personal designado para prestar servicios administrativos —aunque sus haberes se atiendan con partidas globales— los beneficios del aumento de sueldo establecido por Decreto N° 31.827 del 13 de octubre último.

Buenos Aires, 12 de enero de 1948.

Visto:

Y teniendo en cuenta que corresponde hacer extensivo a todo el personal del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública designado para prestar servicios administrativos en las dependencias del mismo que figuran en el inciso 1, anexo "7" del presupuesto para 1947 —aunque sus haberes se atiendan con partidas globales de ese Ministerio— los beneficios fijados por el Decreto N° 31.827 del 13 de octubre último, por cuanto ése ha sido el propósito del mismo;

Por ello y de conformidad con lo aconsejado por el señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1° — Complementase el artículo 3° del Decreto de fecha 13 de octubre último, N° 31.827, dejándose establecido que sus disposiciones son también de aplicación para el personal administrativo del Ministerio

de Justicia e Instrucción Pública que revista en las dependencias del mismo —inciso 1, anexo “7” presupuesto para 1947— y cuyos haberes se atienden con partidas globales de dicho Ministerio.

Art. 2º — La disposición que procede debe considerarse a partir del 1º de octubre ppdo.

Art. 3º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN

Decreto N° 2374, del 27 de enero, reconociendo a favor del Dr. Pedro H. Aíta el derecho a percibir los sueldos, como Profesor de Ciencias y Letras en la Escuela Normal de La Plata, correspondientes al período 4 de junio de 1931 a 29 de febrero de 1932.

Buenos Aires, 27 de enero de 1948.

Visto:

El presente expediente N° 13.330/1946 del registro de la Dirección General de Administración del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública; teniendo en cuenta que por decreto N° 958, del 21 de marzo de 1932, se reconoció a favor del doctor Pedro H. Aíta el derecho a percibir los sueldos que le hubieran correspondido como profesor de Ciencias y Letras en la Escuela Normal de La Plata, durante el período 4 de junio de 1931 a 29 de febrero de 1932, en el cual no hubo prestación de servicios en razón de que fué declarado cesante por decreto de la primera de esas fechas y nombrado después con carácter de “reintegración” a su cargo, según aclaración hecha por decreto de 12 de febrero del último de los citados años, por lo que se le consideraba comprendido en las disposiciones reglamentarias establecidas por el Acuerdo General de Ministros de 16 de enero de 1913; y

CONSIDERANDO:

Que el Decreto de 21 de marzo de 1932, no se cumplió por haber sido derogado por otro de 8 de abril del mismo año, con motivo de consideraciones generales establecidas por el Poder Ejecutivo por un decreto dictado por intermedio del Ministerio de Hacienda, el día 4 del mismo mes y año, determinando como norma, que debían prosperar las reclamaciones por pago de haberes no habiendo prestación de servicios, salvo aquellos casos comprendidos por el Acuerdo de Ministros de 16 de enero de 1913;

Que esta condición había sido empero expresamente reconocida por el decreto N° 958 de 21 de marzo de 1932, cuyo original obra agregado a fojas 4 de estas actuaciones;

Que además, con fecha 16 de febrero de 1946, por Decreto N° 4085, fué derogado a su vez el de 4 de abril de 1932 en el que se fundó la anulación del de 21 de marzo de ese año;

Que por todo ello, como lo manifiesta la Contaduría General de la Nación en su dictamen de fojas 28/29, estaría facilitada la situación favorable al pedido que formula el recurrente,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1° — Reconócese a favor del doctor Pedro H. Aita el derecho a percibir los sueldos que le hubieran correspondido como profesor de Ciencias y Letras en la Escuela Normal de La Plata, durante el período 4 de junio de 1931 a 29 de febrero de 1932.

Art. 2° — El gasto que ocasione su pago —importe total de dos mil doscientos cuarenta y dos pesos con ochenta centavos moneda nacional (\$ 2.242.80 m/n.)—, se imputará a los ejercicios vencidos de los años 1931 y 1932, dentro de los cuales correspondían las siguientes afectaciones:

4 de junio a 30 de septiembre de 1931, novecientos ochenta y dos pesos con ochenta centavos moneda nacional (\$ 982.80 m/n.) al inciso 14, ítem 12 a), acuerdo de duodécimos;

1° de octubre a 30 de diciembre de 1931, setecientos cincuenta y seis pesos moneda nacional (\$ 756.— m/n.), al inciso 314, ítem 1, partida 19,

anexo E, del presupuesto general de ese año;

1º de enero a 29 de febrero de 1932, quinientos cuatro pesos moneda nacional (\$ 504.— m/n.), al inciso 318, ítem 1, partida 16 del anexo E, del presupuesto del año 1932.

Art. 3º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y pásese para su conocimiento y demás efectos al Ministerio de Justicia e Instrucción Pública.

PERON

B. GACHE PIRÁN

R. A. CEREIJO

Decreto N° 2397, del 27 de enero, aprobando el convenio, firmado “ad referendum” del Poder Ejecutivo Nacional, entre el Consejo Nacional de Educación y el Servicio Meteorológico Nacional dependiente de la Secretaría de Aeronáutica, relacionado con la implantación de la Red Climática Escolar.

Buenos Aires, 27 de enero de 1948.

Visto:

El expediente N° 25.646/947 (J. e I. P.), letra M. N° 9166/947 (Secr. Aer.), lo propuesto por el Secretario de Aeronáutica, y

CONSIDERANDO:

Que la implantación de la Red Climática Escolar ha de permitir la realización de observaciones de interés primordial, tanto para los planes de estudio del Consejo Nacional de Educación como para las actividades e investigaciones del Servicio Meteorológico Nacional;

Que es de buen gobierno auspiciar esta iniciativa ante los beneficios de toda índole que de la misma han de derivarse,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1º—Apruébase el convenio firmado “ad referendum” del Poder Ejecutivo Nacional, entre el Consejo Nacional de Educación dependiente del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública y el Servicio Meteorológico Nacional dependiente de la Secretaría de Aeronáutica, relacionado con la implantación de la Red Climática Escolar.

Art. 2º—El presente Decreto será refrendado por el señor Ministro Secretario de Estado en el Departamento de Justicia e Instrucción Pública.

Art. 3º—Comuníquese, dése a la Dirección General del Registro Nacional, tome nota el Ministerio de Justicia e Instrucción Pública y vuelva a la Secretaría de Aeronáutica a sus efectos.

PERON

B. GACHE PIRÁN

B. DE LA COLINA

Decreto Nº 2562, del 28 de enero, manteniendo en todos sus términos el Decreto Nº 9.200 de fecha 5 de abril de 1946, reglamentario de las licencias que gozará el personal transitorio de la Colonia Nacional de Vacaciones “General San Martín” de Olivos.

Buenos Aires, 28 de enero de 1948.

Visto:

Lo establecido en el artículo 1º del Decreto Nº 26.942 de 4 de setiembre de 1947 dictado en Acuerdo General de Ministros, reglamentario de las licencias y vacaciones para el personal civil de la Administración

Nacional, en cuanto se refiere al régimen especial que regirá para el personal contratado por tiempo determinado; y

CONSIDERANDO:

Que es necesario adoptar el régimen especial mencionado que se aplicará al personal de la Colonia Nacional de Vacaciones "General San Martín";

Por ello y de conformidad con lo aconsejado por el señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1º — Mantiénese en todos sus términos el Decreto N° 9200 de fecha 5 de abril de 1946, reglamentario de las licencias que gozará el personal transitorio de la Colonia Nacional de Vacaciones "General San Martín" de Olivos (Buenos Aires).

Art. 2º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN

Decreto N° 3636, del 6 de febrero, autorizando al Director del Instituto de Perfeccionamiento Médico Quirúrgico, Dr. Carlos P. de Nicola, a realizar en Europa el estudio de la organización de los Institutos de Clínica Quirúrgica en las Universidades de los países que visite.

Buenos Aires, 6 de febrero de 1948.

Visto:

El expediente N° 2920/48 del registro de la Dirección General de Administración del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública, por el que el doctor Carlos P. de Nicola, Director del Instituto de Perfeccionamiento Médico Quirúrgico da cuenta que por resolución de fecha 30 de diciembre de 1947, la Facultad de Ciencias Médicas dependiente de la Universidad Nacional de Buenos Aires, le ha encomendado con motivo de su próximo viaje a Europa, el estudio de la organización de los Institutos de Clínica Quirúrgica en las Universidades de los países que visite, y

CONSIDERANDO:

Que con tal motivo el citado funcionario solicita la autorización respectiva conforme a las disposiciones en vigor, ofreciendo estudiar, en representación del Instituto a su cargo, todo lo concerniente a los cursos para post-graduados y al perfeccionamiento de la cirugía tanto para el estado de paz como de guerra;

Por ello y de conformidad con lo dispuesto por el decreto N° 35.655 de fecha 14 de noviembre de 1947, dictado en Acuerdo General de Ministros y lo aconsejado por el señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública.

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1° — Autorízase al doctor Carlos P. de Nicola (Clase 1899, D. M. 2, Matrícula N° 232.144), Director del Instituto de Perfeccionamiento Médico Quirúrgico dependiente del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública a trasladarse a Europa por el término de dos meses a fin de realizar el estudio de la organización de los Institutos de Clínica Quirúrgica en las universidades de los países que visite, conforme a la resolución de fecha 30 de diciembre de 1947 de la Facultad de Ciencias Médicas dependiente de la Universidad Nacional de Buenos Aires como

asimismo todo lo concerniente a los cursos para post-graduados y al perfeccionamiento de la cirugía tanto para el estado de paz como de guerra, todo ello de acuerdo con lo dispuesto por los artículos 4º y 5º del Decreto N° 35.655 dictado en Acuerdo General de Ministros con fecha 14 de noviembre de 1947.

Art. 2º — A los efectos del cumplimiento de lo dispuesto en el artículo anterior se le liquidarán los sueldos más los viáticos que le corresponda de acuerdo con lo establecido en el artículo 2º apartado h) del Decreto N° 17.089 de fecha 6 de noviembre de 1946, con cargo al Presupuesto del citado Instituto cuyos créditos están previstos en el Anexo 5 (Justicia e Instrucción Pública) en el inciso 19, Partida Principal 2, Parcial 2, del Presupuesto General de la Nación aprobado para el corriente año de 1948 por la Ley N° 13.072 (decreto 2.820 de 30 de enero de 1948).

Art. 3º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN

Decreto N° 3840, del 11 de febrero, nombrando personal en la Comisión Permanente de Construcciones Universitarias.

Buenos Aires, 11 de febrero de 1948.

Visto:

La nota que antecede; atento las propuestas formuladas por la Comisión Permanente de Construcciones Universitarias,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1º — Nómbrase en la Comisión Permanente de Construcciones Universitarias, en los cargos que en cada caso se determina, al si-

guiente personal: Oficial 5º, con asignación mensual de setecientos pesos moneda nacional (\$ 700.—), al doctor en odontología señor Luis Bienvenido Fortunato Pietranesa (Cl. 1900, D. M. 3, M. 304.118, Céd. de Identidad Nº 390.743, Pol. de la Capital Federal); Oficiales 7º, con asignación mensual de seiscientos pesos moneda nacional (\$ 600.—), a los señores Miguel Ayvazov (Cl. 1893, D. M. 68, M. 798.036) y Julio Horacio Pico (Cl. 1915, D. M. 2, M. 262.580, Céd. de Id. Nº 1.653.801, Pol. de la Capital Federal); Oficial 9º, con asignación mensual de quinientos pesos moneda nacional (\$ 500.—), al señor Víctor Félix Moreno (Cl. 1899, D. M. La Plata, M. 900.544); Auxiliar 4º, con asignación mensual de trescientos pesos moneda nacional — \$ 300.—), a la señorita Sylvia Rodríguez Egaña (Céd. de Id. Nº 1.709.695, Pol. de la Capital Federal) y, Auxiliares 6º, con asignación mensual de doscientos cincuenta pesos moneda nacional (\$ 250.—), a las señoritas Silvia Lagazio (Céd. de Id. Nº 2.535.091, Pol. de la Capital Federal), e Irma Liria Molinari (Céd. de Id. Nº 3.391.848, Pol. de la Capital Federal) y señor Carlos Alberto Pepe (Cl. 1931, Céd. de Id. Nº 2.853.099, Pol. de la Capital Federal), todos ellos en el ítem 1 (Personal Administrativo y Técnico Profesional).

Art. 2º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN

Decreto Nº 5412, del 26 de febrero, asignando a los Archiveros que se desempeñan en los establecimientos de enseñanza de primera categoría el cargo de Auxiliar Principal.

Buenos Aires, 26 de febrero de 1948.

Visto:

Que la Ley Nº 12.914 no ha contemplado en el artículo 1º, punto 2, apartado e), la asignación del sueldo que corresponde a los Archiveros de

los establecimientos de enseñanza dependientes del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública, y

CONSIDERANDO:

Que razones de equidad mueven al Poder Ejecutivo a encarar la situación planteada a los citados servidores del Estado, los cuales, por la naturaleza de la función a su cargo, no deben quedar en un plano de desigualdad con respecto al resto del personal beneficiado por las remuneraciones establecidas en el referido apartado e) de la Ley N° 12.914.

Que es necesario, en consecuencia, asignarles a los Archiveros una retribución proporcionada a la índole de las tareas que desempeñan, fijándosela en la suma de cuatrocientos pesos moneda nacional mensuales, para aquellos que se desempeñen en los establecimientos de primera categoría, donde —exclusivamente— se justifican esas funciones por la numerosa población escolar;

Que en cuanto al aspecto económico-legal para lograr la finalidad que se ha propuesto, el Poder Ejecutivo hace uso de la facultad que le confiere el artículo 22 de la Ley N° 13.072;

Por ello y de conformidad con lo propuesto por el señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1° — Asígnase, con anterioridad al 1° de enero de 1948, a los archiveros que se desempeñan en los establecimientos de enseñanza de primera categoría dependientes del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública, el cargo de Auxiliar Principal con la remuneración mensual de cuatrocientos pesos moneda nacional (\$ 400.—).

Art. 2° — El citado Departamento de Estado para hacer efectiva la mejora de sueldo que surge de la aplicación del artículo que antecede, procederá a efectuar las modificaciones que correspondan en el Anexo 5, del Presupuesto General de la Nación aprobado para el corriente año de 1948 por la Ley N° 13.072, haciendo uso a tal efecto de la facultad conferida al Poder Ejecutivo por el artículo 22° de la citada Ley.

Art. 3° — El presente decreto será refrendado por los señores Minis-

tros Secretarios de Estado en los Departamentos de Justicia e Instrucción Pública y de Hacienda de la Nación.

Art. 4º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON
B. GACHE PIRÁN
R. A. CEREIJO

Decreto N° 5522, del 26 de febrero, dando por terminadas las funciones de los miembros de la Comisión Permanente a que se refiere el Decreto N° 91747 del 2 de octubre de 1936, y designando la nueva Comisión presidida por el Dr. Roque A. Izzo.

Buenos Aires, 26 de febrero de 1948.

Visto:

Razones de orden administrativo, y de acuerdo a lo aconsejado por el señor Secretario de Educación,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1º — Dase por terminada las funciones de los miembros designados por Decreto N° 9792 de fecha 10 de setiembre de 1946 para integrar la Comisión Permanente a que se refiere el artículo 1 del Decreto N° 91.747 del 2 de octubre de 1936.

Art. 2º — Desígnase para integrar la Comisión precitada a los doctores Roque A. Izzo, Carlos Fonso Gandolfo, Delfor del Valle, José W. Tobías, Josué A. Beruti, Aníbal D'Angelo Rodríguez y Juan P. Garrahan, debiendo actuar como Presidente el primero de los nombrados, doctor Roque A. Izzo.

Art. 3º — El presente Decreto será refrendado por el señor Ministro Secretario de Estado en el Departamento de Justicia e Instrucción Pública.

Art. 4º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN

O. IVANISSEVICH

Decreto Nº 5761, del 28 de febrero, habilitando una división de 1er. año en el Curso Nocturno del Colegio Nacional de Bahía Blanca.

Buenos Aires, 28 de febrero de 1948.

Visto:

La necesidad de proceder a la creación de una división de primer año del ciclo básico, curso nocturno, en el Colegio Nacional de Bahía Blanca (Buenos Aires); y

CONSIDERANDO:

Que el Presupuesto del Anexo 5 (Justicia e Instrucción Pública) aprobado para este año de 1948, prevé en su Inciso 19º, Partida Principal 1, Parcial 7, el crédito necesario a tales fines;

Por ello y de conformidad con lo aconsejado por el señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública;

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Art. 1º — Habilitase, a partir del presente curso escolar, en el Colegio Nacional de Bahía Blanca (Buenos Aires), una división de primer año en el curso nocturno.

Art. 2º — A los efectos de la atención de los gastos que demande la habilitación dispuesta por el artículo precedente, efectúese la siguiente distribución parcial de la Partida Principal 1, Parcial 7 del inciso 19º del Presupuesto del Anexo 5 (Justicia e Instrucción Pública) del Presupuesto General de la Nación aprobado para este año de 1948 por la Ley Nº 13.072 (Decreto 28.020 de 30 de enero de 1948):

I — GASTOS EN PERSONAL

	Nº por categ.	Remuner. mensual	Importe anual
a) SUELDOS			24.000
1. <i>Personal Docente:</i>			
Horas de cátedra	36	50	21.600
Ciencias y Letras			
Idiomas Extranjeros			
Estética			
Educación Física			
Religión y Moral			
2. <i>Personal Administrativo:</i>			
Auxiliar 8º (Celador	1	200	2.400
b) BONIFICACIONES, SUPLEMENTOS Y OTROS CONCEPTOS ANALOGOS..			2.600
1. <i>Sueldo anual complementario:</i>			2.000
Personal Docente		1.800	
Personal Administrativo		200	
2. <i>Bonificaciones suplementarias (Ar- tículo 13 - Ley Nº 13.072)</i>			600
c) APOORTE PATRONAL			1.560
1. <i>Aporte a Caja de Jubilaciones:</i>			1.560
Personal Docente		1.404	
Personal Administrativo		156	
TOTAL 1.....			\$ 28.160

II — OTROS GASTOS

a) GASTOS GENERALES	600
1. Gastos varios	600
TOTAL GENERAL	\$ 28.760

Art. 3º — El presente Decreto será refrendado por los señores Ministros Secretarios de Estado en los Departamentos de Justicia e Instrucción Pública y de Hacienda de la Nación.

Art. 4º — Comuníquese, anótese, publíquese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN

R. A. CEREIJO

Decreto N° 6142, del 10 de marzo, constituyendo y ordenando el presupuesto de la Secretaría de Educación de la Nación.

Buenos Aires, 10 de marzo de 1948.

Visto:

Las disposiciones del Decreto N° 4026 dictado en Acuerdo General de Ministros de fecha 14 de febrero de 1948 por el cual se crea la Secretaría de Educación de la Nación y se determina la jurisdicción de los asuntos que son de su competencia, y

CONSIDERANDO:

Que la disposición del artículo 4° de dicho Decreto establece que deberá efectuarse la individualización de las partidas de presupuesto que corresponda asignar a la nombrada Secretaría de Estado, incluídas en el Anexo 5. Ministerio de Justicia e Instrucción Pública, del presupuesto general de la Nación para 1948 (conforme pertenezcan a su organización administrativa;

Que a tal finalidad se conceptúa conveniente llevar a cabo el desdoblamiento de las autorizaciones presupuestarias, estructurando los créditos correspondientes a la expresada Secretaría de Estado en un nuevo Anexo del presupuesto general de la Nación para 1948, constituyéndose de esa manera el Anexo 5 bis, Secretaría de Educación de la Nación;

Que las modificaciones pertinentes, aparte de la medida de gobierno que la justifica al haber dispuesto el Poder Ejecutivo por Decreto N° 4026 del 14 de febrero de 1948 la creación de la Secretaría de Educación de la Nación, pueden ser realizadas aplicando las disposiciones del artículo 11 (párrafo 3°) de la Ley N° 12.961, de cuyo análisis surgen los propósitos tendientes a otorgar al Poder Administrador los medios necesarios para que, sin desvirtuar el destino específico que el H. Congreso de la Nación ha dado a las previsiones del presupuesto, disponga las transferencias o refundiciones de créditos que requiera la organización de los servicios respectivos;

Que la transformación de presupuesto proyectada no altera el monto total del presupuesto general de la Nación para 1948, manteniéndose invariables las autorizaciones previstas para los rubros de "Gastos en Personal" y "Otros Gastos";

Por ello,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1º — Rebájase el Anexo 5. Ministerio de Justicia e Instrucción Pública (I. Administración Central) del presupuesto general de la Nación para 1948 aprobado por la Ley Nº 13.072, ajustado y distribuído por el Decreto Nº 2820 del 30 de enero de 1948 y modificado por el Decreto Nº 4826 del 20 de febrero de 1948, en la suma de doscientos nueve millones cuatrocientos noventa y dos mil cuarenta y siete pesos moneda nacional (m\$*n*. 209.492.047), correspondiente a los créditos destinados a la Secretaría de Educación de la Nación que constituirán el Anexo 5 bis, del presupuesto general para 1948, conforme se especifica en el siguiente detalle:

	m\$ <i>n</i> .
I — GASTOS EN PERSONAL	170.341.301
Inciso 1º Ministerio, Secretaría General, Subsecretarías, Direcciones e Inspecciones Generales (según detalle en planillas anexas) ..	8.952.609
Inciso 6º Colegios y Liceos de Señoritas	40.616.274
Inciso 7º Escuelas Nacionales Normales	38.554.989
Inciso 8º Escuelas Industriales, Monotécnicas, Técnicas de Oficios y de Artes y Oficios	25.003.584
Inciso 9º Escuelas Nacionales Profesionales	6.207.941
Inciso 10º Escuelas Nacionales de Comercio	21.285.467
Inciso 11º Otros Institutos de Enseñanza	12.201.340
Inciso 12º Establecimientos diversos	4.519.503
Inciso 13º Sueldos diversos - a) Sueldos, principal 1	3.874.440
Inciso 14º Cumplimiento de la Ley Nº 12.914	9.125.154
II — OTROS GASTOS	25.605.352
Inciso 15º Gastos diversos del Ministerio (según detalle en planillas anexas)	3.463.600
a) <i>Gastos Generales</i>	2.349.600
Principal 1 - Ministerio, Secretaría General, Subsecretarías, Direcciones o Inspecciones Generales	2.349.600

b)	<i>Inversiones y reservas</i>	989.000
	Principal 1 - Ministerio, Secretaría General, Subsecretarías, Direcciones o Inspecciones Generales	989.000
c)	<i>Subsidios y subvenciones</i>	125.000
	Principal 1 - Ministerio, Secretaría General, Subsecretarías, Direcciones o Inspecciones Generales	125.000
Inciso 20º	Gastos diversos de Instrucción Pública ..	12.969.671
Inciso 21º	Instrucción Pública	6.273.886
Inciso 22º	Establecimientos diversos	1.487.455
Inciso 24º	Subsidios	1.410.740
III — CREDITOS A DISTRIBUIR		13.545.394
Inciso 19º	Sueldos y gastos diversos de Instrucción Pública	13.545.394
Total Transferencias		209.492.047

Art. 2º — Ordénanse en la forma que se indica en las planillas anexas las autoridades definitivas del Anexo 5, Ministerio de Justicia e Instrucción Pública (I. Administración Central) para el ejercicio de 1948, resultantes de las modificaciones dispuestas por el artículo anterior, quedando fijado el total del presupuesto en la suma de veintidós millones trescientos setenta y nueve mil cuatrocientos cuarenta y nueve pesos moneda nacional (m\$.n. 22.379.449) de los cuales diez y seis millones cuarenta y nueve mil ciento ochenta y ocho pesos moneda nacional (m\$.n. 16.049.188) corresponden a “gastos en Personal” y seis millones trescientos treinta mil doscientos sesenta y uno (m\$.n. 6.330.261) a “Otros Gastos”.

Art. 3º — El capítulo II (Organismos Descentralizados) del Anexo 5, Ministerio de Justicia e Instrucción Pública, de presupuesto para 1948, pasará a integrar igual capítulo del Anexo 5, bis, Secretaría de Educación de la Nación.

Art. 4º — Constitúyese el Anexo 5 bis, Secretaría de Educación de la Nación, de presupuesto para 1948, integrándose el capítulo I (Administración Central) con los créditos que por un total de doscientos nueve millones cuatrocientos noventa y dos mil cuarenta y siete pesos moneda nacional

(m\$ⁿ. 209.492.047) se transfieren del Anexo 5, Ministerio de Justicia e Instrucción Pública (I. Administración Central) para el ejercicio de 1948, de acuerdo con el detalle especificado en el artículo 1º del presente decreto.

Art. 5º — Ordénanse en la forma que se indica en las planillas anexas, las autorizaciones de créditos que constituyen el Anexo 5 bis, Secretaría de Educación de la Nación (I. Administración Central) para 1948, resultantes de las incorporaciones de créditos dispuestos por el artículo anterior, quedando fijado el total del presupuesto en la suma de doscientos nueve millones cuatrocientos noventa y dos mil cuarenta y siete pesos moneda nacional (m\$ⁿ. 209.492.047) de los cuales ciento setenta millones trescientos cuarenta y un mil trescientos un pesos moneda nacional (m\$ⁿ. 170.341.301) corresponden a “Gastos en Personal”; veinticinco millones seiscientos cinco mil trescientos cincuenta y dos pesos moneda nacional (m\$ⁿ. 25.605.352) a “Otros Gastos” y trece millones quinientos cuarenta y cinco mil trescientos noventa y cuatro pesos moneda nacional (m\$ⁿ. 13.545.394) a “Créditos a distribuir”, hasta tanto la citada Secretaría de Estado proyecte la organización de los servicios a su cargo.

Art. 6º — Las modificaciones dispuestas por el presente decreto no alteran el monto total del presupuesto general de la Nación vigente para el año 1948.

Art. 7º — Las autorizaciones de créditos previstas para el Ministerio de Justicia e Instrucción Pública, en el Anexo 15, Aportes y Contribuciones del Estado, del presupuesto para 1948 aprobado por Ley número 13.072 y distribuido por el Decreto Nº 3894 del 12 de febrero de 1948, se consideran comprendidas bajo la jurisdicción de la Secretaría de Educación de la Nación.

Art. 8º — El presente decreto será refrendado por los señores Ministros Secretarios de Estado en los Departamentos de Justicia e Instrucción Pública y de Hacienda y por el señor Secretario de Educación.

Art. 9º — Comuníquese, publíquese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y pase a la Contaduría General de la Nación a sus efectos.

PERON

B. GACHE PIRÁN

R. A. CEREIJO

O. IVANISSEVICH

Decreto N° 7316, del 12 de marzo, autorizando al Consejo Nacional de Educación a invertir en forma directa la suma que se le acordara por la implantación de los cursos de aprendizaje en las escuelas de su dependencia.

Buenos Aires, 12 de marzo de 1948.

Visto:

El expediente N° 5636 del año 1948, de la Secretaría de Educación de la Nación, relacionado con la solicitud formulada por el Consejo Nacional de Educación en el sentido de que se le autorice la inversión en forma directa, de la suma de un millón quinientos mil pesos moneda nacional (\$ 1.500.000.—) que se le acordara por decreto de fecha 16 de enero de 1948, para la implantación de los cursos de preaprendizaje general en las escuelas primarias de su dependencia: y

CONSIDERANDO:

Que el escaso tiempo que falta para la iniciación de los cursos en las escuelas primarias dependientes del citado organismo, no permite cumplimentar con los requisitos exigidos por las disposiciones legales en vigor, respecto a la convocatoria de licitaciones públicas o privadas, atento el dilatado trámite que requieren dichos remates para su materialización en la respectiva entrega;

Que la Ley N° 12.961 de Régimen Financiero, contempla en el apartado i) de su artículo 47, la prescindencia de la convocatoria de las licitaciones, cuando medie como en el presente pedido del Consejo Nacional de Educación, la necesidad urgente de organizar un nuevo servicio público;

Que por otra parte para urgir en todo cuanto sea posible la tramitación de los expedientes relacionados a las adquisiciones destinadas a los cursos de preaprendizaje general en las escuelas primarias, como así también intervenir y resolver sobre las inversiones a realizarse con la citada suma de un millón quinientos mil pesos moneda nacional (pesos 1.500.00 m/n.) es de buena administración designar una comisión constituida por funcionarios de la Secretaría de Educación;

Que por todo lo expuesto, a mérito del Decreto N° 17.906 del 24 de junio de 1947,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1º — Autorizar, por estar previsto en el apartado i) artículo 47 de la Ley 12.961, al Consejo Nacional de Educación para que prescinda de la convocatoria de licitaciones en la inversión de un millón quinientos mil pesos moneda nacional (m\$*n*. 1.500.000) que se le acordara por Decreto N° 1100 del 16 de enero de 1948, para la implantación de los cursos de preaprendizaje en las escuelas primarias de su dependencia.

Art. 2º — A los efectos de intervenir y resolver sobre las inversiones a realizarse en las condiciones autorizadas por el artículo anterior, créase una Comisión presidida por el señor Subsecretario de Educación e integrada por los siguientes funcionarios: Interventor del Consejo Nacional de Educación, Director General de Administración de la Secretaría de Educación y Director de Administración del Consejo Nacional de Educación.

Art. 3º — El presente Decreto será refrendado por el señor Ministro Secretario de Estado en el Departamento de Justicia e Instrucción Pública.

Art. 4º — Comuníquese, publíquese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y pásese, para su conocimiento y efectos, a la Secretaría de Educación de la Nación.

PERON

B. GACHE PIRÁN

O. IVANISSEVICH

Decreto N° 7317, en Acuerdo General de Ministros, del 12 de marzo, sobre integración de la Comisión Permanente de Comisiones Universitarias, y designando para presidirla al Secretario de Educación Dr. Oscar Ivanissevich.

Buenos Aires, 12 de marzo de 1948.

Visto:

La creación de la Secretaría de Educación de la Nación; y

CONSIDERANDO:

Que es necesario adaptar a la nueva estructuración de la misma los organismos que, como la Comisión Permanente de Construcciones Universitarias, tiene funciones relacionadas con esta Secretaría;

Por ello y de conformidad con lo aconsejado por el señor Secretario de Educación;

*El Presidente de la Nación Argentina
en Acuerdo General de Ministros*

DECRETA:

Artículo 1° — La Comisión Permanente de Construcciones Universitarias creada por Decreto N° 24.576 del 19 de agosto de 1947 dictado en Acuerdo General de Ministros, quedará integrada por tres representantes de la Secretaría de Educación de la Nación con el carácter de Presidente, Vicepresidente y Tesorero de la misma y seis vocales, que representarán a cada una de las seis Universidades Nacionales.

Déjase establecido que continuarán en vigencia las disposiciones del Decreto N° 24.576/47, con excepción de lo dispuesto por el artículo 3° del presente Decreto.

Art. 2° — Desígnase para integrar la Comisión a que se hace referencia en el artículo precedente, a los siguientes miembros; Presidente: señor Secretario de Educación doctor D. Oscar Ivanissevich (Cl. 1894, Mat. 226.581); Vice-Presidente: señor Vice-Interventor en la Universidad Nacional de Buenos Aires, Arquitecto D. Julio Vicente Otaola (Clase 1901, D. M. 1, Matr. 20.560) y Tesorero: Profesor adscripto a la Subsecretaría de Educación, Contador Público Nacional D. Atilio Marcelo Baragiola (Cl. 1906, D. M. 36, Matr. 2.360.683).

Art. 3º — Derógase toda disposición que se oponga al presente Decreto.

Art. 4º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

P E R O N

B. GACHE PIRÁN - A. G. BORLENGHI

J. A. BRAMUGLIA - R. A. CEREIJO

J. H. SOSA MOLINA - F. L. ANADÓN

C. A. EMERY - J. PISTARINI

O. IVANISSEVICH

Decreto Nº 7370, en Acuerdo General de Ministros, del 12 de marzo, estableciendo el horario de invierno para la Administración Nacional.

Buenos Aires, 12 de marzo de 1948.

Siendo necesario establecer el horario de invierno para la Administración Nacional,

*El Presidente de la Nación Argentina
en Acuerdo General de Ministros*

DECRETA:

Artículo 1º — Desde el 16 de marzo al 30 de noviembre de 1948, las oficinas de la Administración Nacional funcionarán de doce (12) a diez y ocho (18) horas de lunes a viernes y, de ocho horas treinta minutos (8 h. 30 m.) a trece horas (13) los sábados.

Art. 2º — Durante el período indicado precedentemente, las mesas de entradas, oficinas recaudadoras y aquellas cuyas tareas comprendan la de atender al público, funcionarán de ocho horas treinta minutos (8 h. 30 m.) a diez y ocho (18) horas, de lunes a viernes y de ocho horas treinta minutos (8 h. 30 m.) a trece (13) horas los sábados).

Art. 3º — Sin perjuicio de los horarios que se mencionan deberán adoptarse las medidas necesarias en forma de que sea posible, en cualquier momento, el suministro de las informaciones que se requieran y la ejecución de los trabajos urgentes.

Art. 4º — Los señores Secretarios de Estado determinarán la distribución del personal estableciendo turnos o guardias en la forma que consideren más eficiente para las necesidades de sus respectivos departamentos.

Art. 5º — Para las provincias y territorios nacionales en los que, por razones de clima, luminosidad, etc., resulten inadecuados los horarios establecidos en los artículos 1º y 2º se fijarán por el Ministerio respectivo los que mejor convengan a los intereses generales contemplados, tratando que ellos sean determinados con sujeción a las normas establecidas en el presente Decreto.

Art. 6º — Comuníquese, publíquese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

P E R O N

R. A. CEREIJO - B. GACHE PIRÁN

H. SOSA MOLINA - F. ANADÓN

CARLOS EMERY - J. PISTARINI

J. M. FREYRE - BMÉ. DE LA COLINA

OSCAR IVANISSEVICH

Decreto N° 7704, del 15 de marzo, facultando al Instituto Tecnológico del Sud, con asiento en Bahía Blanca, a contratar directamente la adquisición de los elementos indispensables para completar su instalación.

Buenos Aires, 15 de marzo de 1948.

Visto:

El expediente n° 8.366/948, del registro de la Dirección General de Administración de la Secretaría de Educación de la Nación, por el que el Instituto Tecnológico del Sud solicita la aplicación del artículo 47, inciso i),

de la Ley 12.961, para invertir la suma de un millón de pesos moneda nacional (m\$ⁿ. 1.000.000.—) que le fuera acordada por Decreto del Poder Ejecutivo n° 38.638 del 6 de diciembre de 1947, mediante un régimen especial de compras; y

CONSIDERANDO:

Que la excepción solicitada encuadra dentro de las previsiones del artículo mencionado dado la reciente creación del referido Instituto;

Que será norma de buen gobierno hacer lugar a dicha franquicia, por cuanto se ha dispuesto la iniciación de las clases a partir del día primero de abril próximo;

Por ello, y de acuerdo a lo aconsejado por el señor Secretario de Educación de la Nación,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1° — Facúltase al Instituto Tecnológico del Sur, con sede en la Ciudad de Bahía Blanca (Provincia de Buenos Aires), a contratar directamente la adquisición de todos los elementos que sean indispensables hasta completar su instalación, atento lo previsto en el artículo 47, inciso i) de la Ley 12.961, pudiendo invertir a tal efecto, hasta la suma de un millón de pesos moneda nacional (m\$ⁿ. 1.000.000.—), que le fuera acordada por Decreto n° 38.638 del 6 de diciembre de 1947.

Art. 2° — El presente decreto será refrendado por el señor Ministro Secretario de Estado en el Departamento de Justicia e Instrucción Pública de la Nación.

Art. 3° — Comuníquese, publíquese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y cumplido, archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN

O. IVANISSEVICH

Decreto N° 7709, del 15 de marzo, autorizando a la Secretaría de Educación para designar una Comisión Especial que tenga a su cargo la realización y contratación de obras, a fin de resolver urgentemente la situación creada por la escasez de locales escolares adecuados en la Capital.

Buenos Aires, 15 de marzo de 1948.

Visto:

La necesidad de resolver urgentemente la situación creada por la escasez de locales en diversos establecimientos educacionales de esta Capital; y

CONSIDERANDO:

Que es necesario arbitrar medios que permitan realizar rápidamente las obras de emergencia que se necesitan en cada caso;

Que la proximidad de la iniciación del período lectivo del actual ejercicio, dan a esas obras el carácter de muy urgente, so pena de trabar el normal desenvolvimiento de las actividades a cargo de cada uno de los establecimientos afectados;

Que como consecuencia de ello es indispensable simplificar los trámites de las actuaciones respectivas, para que las obras a realizarse puedan obtenerse en el menor plazo posible;

Que las adquisiciones o contrataciones que sean necesarias realizar dada la urgencia que media, se encuadran en el apartado b) del artículo 47 de la Ley 12.961;

Por ello y de conformidad con lo aconsejado por el Secretario de Educación,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1º — Autorizar a la Secretaría de Educación para designar una Comisión Especial que tenga a su cargo la realización de las obras de referencia.

Art. 2º — Autorízase, de conformidad con lo dispuesto por el apartado b) del artículo 47 de la Ley 12.961 y su Decreto reglamentario, para adquirir en forma directa los materiales y demás elementos que le resulten

necesarios, así como también y en igual forma a la contratación de mano de obra, en forma individual o por contratistas.

Art. 3º — Autorízase a la mencionada Comisión Especial a la compra al contado de todo elemento que necesite y a confeccionar y conformar las correspondientes planillas de los jornales que devengue el personal contratado, los que serán liquidados conforme con los convenios paritarios existentes, a cuyo fin la Dirección General de Administración de la Secretaría de Educación, adoptará las providencias del caso para que mientras dure el cometido encomendado, la Tesorería de esa repartición cuente con los fondos necesarios para el pago inmediato de las adquisiciones, servicios o jornales, debiendo en cada oportunidad proceder a reintegrar a la referida Tesorería los importes que rinda.

Art. 4º — Fíjase en la suma de veinte mil pesos moneda nacional (m\$N. 20.000,00) el importe máximo a consignarse a la citada Tesorería.

Art. 5º — El gasto que demande el cumplimiento de lo dispuesto precedentemente se imputará al anexo 5, inciso 20 —“Gastos diversos de Instrucción Pública”, apartado a) “Gastos generales”—, Principal 1, Parcial 8 del Presupuesto en vigencia en el año 1948.

Art. 6º — El presente Decreto será refrendado por el señor Ministro Secretario de Estado en el Departamento de Justicia e Instrucción Pública.

Art. 7º — Comuníquese, publíquese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y pásese para su conocimiento y efectos a la Secretaría de Educación de la Nación.

PERON

B. GACHE PIRÁN

O. IVANISSEVICH

Decreto N° 7717, del 15 de marzo, declarando en comisión al personal de la Comisión Ley 11.333, Artículo 6°.

Buenos Aires, 15 de marzo de 1948.

Visto:

El pedido formulado por la Comisión Ley 11.333 —artículo 6°— y atento lo aconsejado al respecto por el señor Secretario de Educación,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1° — A los efectos de dar mayor eficiencia al cometido del personal técnico y administrativo de su dependencia, declárase en comisión al personal que a la fecha presta servicios en la Comisión Ley 11.333 —artículo 6°—.

Art. 2° — La expresada Comisión propondrá por la vía pertinente, la confirmación del personal que estime necesario para el cumplimiento de su cometido.

Art. 3° — El presente decreto será refrendado por el señor Ministro Secretario de Estado en el Departamento de Justicia e Instrucción Pública.

Art. 4° — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON
B. GACHE PIRÁN
O. IVANISSEVICH

PERON
B. GACHE PIRÁN
O. IVANISSEVICH

Decreto N° 8572, del 21 de marzo, sobre presupuesto de la Comisión Ley 12.578, Artículo 18.

Buenos Aires, 21 de marzo de 1948.

Visto:

El expediente N° 5.418/48 (M. H.); las disposiciones de la leyes números 13.072 y 13.073 por las que se aprueba el Presupuesto General de la Nación para el ejercicio de 1948; y

CONSIDERANDO:

Que de conformidad con lo dispuesto por el artículo 10 de la Ley N° 12.961, el Poder Ejecutivo debe fijar las asignaciones parciales de las partidas integrantes de los créditos principales asignados en el Presupuesto General por el Honorable Congreso de la Nación;

Que es necesario incorporar la partida para atender el pago de la bonificación suplementaria de acuerdo con lo dispuesto por el artículo 13 de la Ley N° 13.072;

Que asimismo corresponde incluir la partida para hacer frente al aporte patronal del Seguro Colectivo del personal de la Repartición, establecido por la Ley N° 13.003;

Que las incorporaciones de referencia se realizan a efectos de dar cumplimiento a las citadas disposiciones legales sin alterar el total del rubro "Gastos en Personal" autorizado para el año 1948;

Que las modificaciones a que se refieren los considerandos anteriores, pueden ser dispuestas por el Poder Ejecutivo, haciendo uso de las facultades que le confieren los artículos 4° y 22 de las leyes números 12.961 y 13.072, respectivamente,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1° — Incorpóranse y modifícanse en la forma que se indica en la planilla anexa, las partidas que en ella se detallan, correspondientes al presupuesto de la Comisión Ley 12.578, artículo 18, aprobado para el año 1948 por la Ley N° 13.072.

Art. 2º — Las incorporaciones y modificaciones dispuestas por el artículo anterior no alteran el total presupuesto de la Comisión Ley 12.578, artículo 18, el que queda fijado para 1948 en la suma de cincuenta y tres mil doscientos pesos moneda nacional (m\$n. 59.200.—), de los que veinticuatro mil cien pesos moneda nacional (m\$n. 24.100.—) corresponden a “Gastos en Personal” y veintinueve mil cien pesos moneda nacional (m\$n. 29.100.—) a “Otros Gastos”, de acuerdo con el detalle que figura en planillas anexas.

Art. 3º — En virtud de las incorporaciones dispuestas por el artículo 1º, ordénanse en la forma que se indica en planillas anexas, las autorizaciones definitivas y fíjanse en los importes detallados en dichas planillas, las asignaciones parciales integrantes de cada crédito principal.

Art. 4º — El presente decreto será refrendado por los señores Ministros Secretarios de Estados en los Departamentos de Justicia e Instrucción Pública y de Hacienda.

Art. 5º — Comuníquese, publíquese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN

R. A. CEREIJO

O. IVANISSEVICH

Decreto Nº 8363, del 23 de marzo, modificando créditos para el Presupuesto para el año 1948.

Buenos Aires, 23 de marzo de 1948.

Visto:

El presupuesto del Anexo 5 (Ministerio de Justicia e Instrucción Pública), aprobado para el corriente año de 1948 por la Ley Nº 13.072, modificado por Decreto Nº 2820 de fecha 30 de enero último; y

CONSIDERANDO:

Que a efectos de ajustar la situación de revista del Inspector General

y de ocho cargos de Inspectores de Educación Física, como así también encuadrar sus remuneraciones a las establecidas en la Ley N° 12.914, es necesario modificar el citado presupuesto;

Que para lograr dicho propósito el Poder Ejecutivo está autorizado por el artículo 22 de la Ley N° 13.072 a compensar los créditos del Presupuesto General de la Nación;

Por ello y atento lo propuesto por el señor Secretario de Educación de la Nación,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1° — Efectúense entre los créditos que se mencionan del Presupuesto para el año 1948 del Anexo 5 (Justicia e Instrucción Pública) aprobado por la Ley N° 13.072, Decreto N° 2820 de fecha 30 de enero de 1948, las siguientes modificaciones:

INCISO 1°

MINISTERIO, SECRETARIA GENERAL, SUBSECRETARIAS,
DIRECCIONES E INSPECCIONES GENEALES

Categoría o concepto	N° de cargos	Remuner. mensual	Importe anual
a) <i>Sueldos</i>			
Partida Principal 1, Parcial 1:			
Inspector General de Educación Física	+ 1	1.800	+ 21.600
Sub-Inspector de Educación Física ...	— 1	1.800	— 21.600
Inspector de Educación Física	+ 8	1.500	+ 144.000
Inspector de 2ª Categoría	— 8	1.000	— 96.000
Total			+ 48.000
b) <i>Bonificaciones, Suplementos y otros conceptos</i>			
Partida Principal 4:			
Sueldo Anual Complementario. Par-			
cial 1: Personal Docente			+ 4.000
Total			+ 4.000

Categoría o concepto	Nº de cargos	Remuner. mensual	Importe anual
c) <i>Aporte Patronal</i>			
Partida Principal 1:			
Aporte a Caja de Jubilaciones. Par-			
cial 1: Personal Docente		+	3.120
Total		+	3.120
Totales a), b) y c)		+	55.120

INCISO 14º

CUMPLIMIENTO DE LA LEY Nº 12.914

Partida Principal 1 - Departamento de Instrucción Pública:			
Parcial 1 - Pago de bonificaciones, equiparaciones de sueldos y creación de horas de cátedra y cargos necesarios para transformaciones efectuadas y a efectuarse en cumplimiento de la Ley Nº 12.914		—	55.120
Total		—	55.120
Total modificaciones		—	—

Art. 2º — En oportunidad de fijarse los créditos que incluídos en el Anexo 5 Ministerio de Justicia e Instrucción Pública corresponden a la Secretaría de Educación de la Nación, téngase en cuenta la modificación autorizada por el artículo que antecede a efectos de determinar los créditos definitivos de los incisos modificados.

Art. 3º — El presente decreto será refrendado por los señores Ministros Secretarios de Estados en los Departamentos de Justicia e Instrucción Pública y de Hacienda.

Art. 4º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN

R. A. CEREIJO

O. IVANISSEVICH

Decreto N° 8364, del 23 de marzo, fijando para el Consejo Gremial de Enseñanza Privada y para el Registro General de Establecimientos Privados de Enseñanza y de su Personal, creado por el artículo 27° y el 2°, respectivamente de la Ley N° 13.047, los presupuestos de “Gastos en Personal” y “Otros Gastos”.

Buenos Aires, 23 de marzo de 1948.

Visto:

Lo dispuesto en los artículos 2° y 27 de la Ley N° 13.047 referente al registro de todos los establecimientos privados de enseñanza y de su personal y a la creación del Consejo Gremial de Enseñanza Privada; y

CONSIDERANDO:

Que es necesario fijar los presupuestos de “Gastos en Personal” y “Otros Gastos”, con los cuales han de desenvolver su acción administrativa durante el ejercicio del año 1948 los citados organismos;

Que corresponde efectuar un reajuste de presupuesto del Anexo “5” (Justicia e Instrucción Pública) para el año 1948, aprobado por la Ley N° 13.072 y ordenado por Decreto N° 2.829 de fecha 30 de enero de 1948, a fin de incorporar los respectivos créditos otorgados por la Ley N° 13.047;

Que el artículo 4° de la Ley N° 12.961 dispone la incorporación al Presupuesto General de los créditos acordados en cumplimiento de leyes especiales;

Por ello y atento lo propuesto por el señor Secretario de Educación,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1° — Fíjase para el Consejo Gremial de Enseñanza Privada y para el Registro General de Establecimiento Privados de Enseñanza y de su Personal, creados por el artículo 27° y 2°, respectivamente, de la Ley N° 13.047, los presupuestos de “Gastos en Personal” y “Otros Gastos”, de acuerdo al detalle que se determina en planillas anexas al presente artículo, los que desarrollarán su función administrativa a partir del 1° de enero del año 1948, además de los servicios que disponga la Secretaría de Educación de conformidad con las facultades que le son propias.

Art. 2º — Modifícase en la forma que se indica en las planillas anexas al presente artículo el inciso 1º Ministerio, Secretaría General, Subsecretarías, Direcciones e Inspecciones Generales e inciso 15º Gastos Diversos del Ministerio, del presupuesto para el ejercicio de 1948 del Anexo "5" (Justicia e Instrucción Pública) aprobado por la Ley Nº 13.072 y ordenado por Decreto Nº 2820 de fecha 30 de enero de 1948.

Art. 3º — Incorpórase al Anexo "5" (Justicia e Instrucción Pública) del presupuesto para el ejercicio de 1948, aprobado por la Ley Nº 13.072 y ordenado por Decreto Nº 2.820 de fecha 30 de enero de 1948, en consecuencia de las modificaciones dispuestas por el artículo 2º del presente decreto, la suma de ochocientos cuarenta y ocho mil trescientos ochenta y un pesos moneda nacional (m\$*n*. 848.381.—), que será atendida de Rentas Generales en cumplimiento del artículo 41º de la Ley Nº 13.047, correspondiendo cuatrocientos cuarenta y ocho mil trescientos ochenta y un pesos moneda nacional (m\$*n*. 448.381.—) a I) gastos en personal y cuatrocientos mil pesos moneda nacional (m\$*n*. 400.000.—) a II) otros gastos.

Art. 4º — Fíjase en virtud de los créditos incorporados por el presente decreto, el presupuesto del Anexo "5" (Justicia e Instrucción Pública) aprobado por la Ley Nº 13.072 y ordenado por Decreto Nº 2820 de fecha 30 de enero de 1948, en la suma de doscientos treinta y dos millones setecientos diecinueve mil ochocientos setenta y siete pesos moneda nacional (m\$*n*. 232.719.877.—), de los cuales ciento ochenta y seis millones ochocientos treinta y ocho mil ochocientos setenta pesos moneda nacional (m\$*n*. 186.838.870.—) corresponden a I) gastos en personal, treinta y dos millones trescientos treinta y cinco mil seiscientos trece pesos moneda nacional (m\$*n*. 32.335.613.—) a II) otros gastos y trece millones quinientos cuarenta y cinco mil trescientos noventa y cuatro pesos moneda nacional (m\$*n*. 13.545.394.—) a créditos a distribuir.

Art. 5º — El presente decreto será refrendado por los señores Ministros Secretarios de Estado en los Departamentos de Justicia e Instrucción Pública y de Hacienda de la Nación.

Art. 6º — Comuníquese, publíquese, dése a la Dirección General del Registro Nacional, y cumplido pase a la Contaduría General de la Nación a sus efectos.

PERON

B. GACHE PIRÁN

O. IVANISSEVICH

R. A. CEREIJO

Decreto N° 8571, del 24 de marzo, aceptando la donación, por parte del Gobierno de Santa Fe, de una manzana de terreno, que se destinará al emplazamiento del edificio de la Escuela Técnica de Oficios de la Nación en la ciudad de Reconquista (Santa Fe).

Buenos Aires, 24 de marzo de 1948.

Visto este expediente (N° 1.360/948 de los registros de la Dirección General de Administración de la Secretaría de Educación), relativo a la donación por parte del gobierno de la provincia de Santa Fe, de una manzana de terreno que se destinará al emplazamiento del edificio de la Escuela Técnica de Oficios de la Nación de Reconquista (Santa Fe), y teniendo en cuenta las informaciones producidas por los organismos técnicos respectivos de la precitada Secretaría de Educación, que acreditan la conveniencia de aceptar ese importante aporte a favor de la mencionada escuela,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1° — Acéptase la donación efectuada por Ley N° 2888 de fecha 16 de julio de 1940 del gobierno de la provincia de Santa Fe y Ordenanza N° 387 de la Municipalidad de Reconquista (Santa Fe) de fecha 1° de agosto de 1940, modificada por Decreto de la provincia de Santa Fe N° 7839 de 19 de septiembre de 1947 y N° 265 de la precitada Comuna, de 26 de septiembre de 1947, consistente en la manzana de terreno de propiedad de la provincia, ubicada en la ciudad de Reconquista, comprendida por las calles Presidente Roca, General Obligado, Rivadavia y Gobernador Freyre, eliminando las reservas establecidas en la expresada Ordenanza N° 387. El terreno de la referencia se destinará al emplazamiento del edificio de la Escuela Técnica de Oficios de la Nación de Reconquista (Santa Fe).

Art. 2° — Por intermedio de la Secretaría de Educación, agradézcase al gobierno de la provincia de Santa Fe, la importante cooperación que significa la donación efectuada a favor del Gobierno de la Nación.

Art. 3° — Por la Escribanía General del Gobierno de la Nación se

extenderá poder especial a nombre del señor Director de la Escuela Técnica de Oficios de la Nación de Reconquista (Santa Fe), para que en representación del Gobierno de la Nación, firme la respectiva escritura traslativa de dominio.

Art. 4º — El presente decreto será refrendado por los señores Ministros Secretarios de Estado en los Departamentos de Justicia e Instrucción Pública y de Obras Públicas.

Art. 5º — Comuníquese, publíquese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y pase a la Escribanía General del Gobierno de la Nación, a los fines dispuestos en el artículo 3º

PERON

O. IVANISSEVICH

JUAN PISTARINI

Decreto Nº 9072, del 31 de marzo, modificando créditos del Presupuesto de la Secretaría de Educación.

Buenos Aires, 31 de marzo de 1948.

Visto:

Los decretos Nos. 4026 y 5415 de fechas 14 y 26 de febrero de 1948 respectivamente, creándose por el primero de ellos la Secretaría de Educación y por el segundo, la Subsecretaría de Cultura dependiente de la misma; y

CONSIDERANDO:

Que por disposiciones de los artículos 4º y 5º del Decreto Nº 6142 del 10 de marzo de 1948, quedó constituido y ordenado el presupuesto del Anexo "5 bis" (Secretaría de Educación de la Nación para el corriente año 1948;

Que conforme a lo previsto en el referido artículo 5º "in-fine", la

Secretaría de Educación proyecta la organización de los servicios a su cargo y en ese sentido es menester estructurar las plantas funcionales de las nuevas Reparticiones de su dependencia, como así también reestructurar diversos servicios actuales;

Que es necesario prever los créditos que permitan atender el pago de los sueldos y gastos de representación de los nuevos cargos de Secretario de Educación y Subsecretario de Cultura;

Que para lograr los propósitos enunciados en los considerandos que anteceden, modificando al propio tiempo distintas denominaciones de cargos a fin de ajustarlas a la organización del servicio, se tienen presente las disposiciones contenidas en los artículos 11 y 22 de las Leyes Nos. 12.961 y 13.072 respectivamente;

Que asimismo es oportuno considerar la incorporación de los créditos y/o modificaciones a los respectivos incisos del Anexo "5 bis" (Secretaría de Educación), autorizadas por los Decretos Nos. 8364, 8363 y 8594, relacionados al Consejo Gremial y al Registro de Establecimientos y Personal de Enseñanza Privada, al Inspector General e Inspectores de Educación Física y al Departamento Técnico Administrativo de Misiones Monotécnicas y de Extensión Cultural y de Misiones de Cultura Rural y Doméstica de Residencia Transitoria, resectivamente;

Por ello, y de conformidad con lo aconsejado por el señor Secretario de Educación,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1º— Efectúese en los créditos de los incisos del Anexo "5 bis" (Secretaría de Educación), ordenado por el artículo 5º del Decreto N° 6142 de fecha 10 de marzo de 1948, que en planillas anexas a este artículo se mencionan, las modificaciones que en las mismas se detallan.

Art. 2º— A los efectos de prever las asignaciones correspondientes a los cargos de los titulares de la Secretaría de Educación de la Nación y de la Subsecretaría de Cultura, como así también, de los organismos, oficinas u otros cargos afines a la creación de la citada Secretaría de Estado, distribúyese el crédito parcial 7, Principal 1 del Inciso 9º del Presupuesto del citado Anexo "5 bis", en la forma que indican las planillas anexas al presente artículo.

Art. 3º — Incorpórase a los Incisos 1º, 4º, 7º, 9º, 10º, 11º, 12º y 14º del citado Anexo "5 bis" (Secretaría de Educación) en la forma que dan cuenta las planillas anexas a este artículo, los créditos modificados y distribuidos por los artículos que anteceden, como así también, los relacionados a los decretos nros. 8363 y 8364 del 23 de marzo de 1948 y 8594 del 27 del mismo mes y año dejándose establecido que solamente por la incorporación a que se refiere el artículo 3º del Decreto 8364 del 23/3/48 (Consejo Gremial y Registro de Establecimientos y Personal de Enseñanza Privada Ley nº 13.047) aumenta el total del Anexo "5 bis" (Secretaría de Educación de la Nación) — Decreto nº 6142 del 10 de marzo de 1948, en la suma de ochocientos cuarenta y ocho mil trescientos ochenta y un pesos moneda nacional (m\$n. 848.381.—) por lo que el mismo queda fijado en la suma de doscientos diez millones trescientos cuarenta mil cuatrocientos veintiocho pesos moneda nacional (m\$n. 210.340.428.—) de los cuales ciento setenta y dos millones trescientos cincuenta y siete mil trescientos treinta y cuatro pesos moneda nacional (m\$n. 172.357.334.—) corresponden a I. - "Gastos en Personal", veintiocho millones treinta y siete mil setecientos pesos moneda nacional (m\$n. 28.037.000.—) a II. - "Otros Gastos" y nueve millones novecientos cuarenta y cinco mil trescientos noventa y cuatro pesos moneda nacional (m\$n. 9.945.394.—) a Partidas Globales a distribuir por el Poder Ejecutivo.

Art. 4º — El presente decreto será refrendado por el señor Ministro Secretario de Estado en los Departamentos de Justicia e Instrucción Pública y Hacienda de la Nación.

Art. 5º — Comuníquese, publíquese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y pase a la Contaduría General de la Nación a sus efectos.

PERON

B. GACHE PIRÁN

R. A. CERELJO

J. P. ARIZAGA

Decreto N° 9098, del 31 de marzo, dotando a los establecimientos de enseñanza dependientes de la Secretaría de Educación de las horas de cátedra y cargos correspondientes a las divisiones que, por promoción o por aumento vegetativo de la población escolar, corresponde prever en sus respectivos presupuestos; y creando nuevos establecimientos y cursos de enseñanza, a fin de satisfacer los petitorios interpuestos por las autoridades, centros culturales y demás fuerzas representativas de las zonas en que han de funcionar.

Buenos Aires, 31 de marzo de 1948.

Visto:

La necesidad de dotar a los establecimientos de enseñanza dependientes de la Secretaría de Educación de las horas de cátedra y cargos correspondientes a las divisiones que por promoción o por aumento vegetativo de la población escolar, corresponde prever en sus respectivos presupuestos, como así también de disponer de nuevas escuelas o cursos de enseñanza a efectos de satisfacer los petitorios interpuestos por las autoridades, centros culturales y demás fuerzas representativas de las zonas en que han de funcionar, y atento que sobre la conveniencia del funcionamiento y necesidad, acordes con los planes del Gobierno en materia educacional, se han expedido en todos los casos los respectivos organismos técnicos de la Secretaría de Educación, y

CONSIDERANDO:

Que el Anexo "5 bis" (Secretaría de Educación) prevé entre sus partidas globales, los créditos necesarios para la atención de las erogaciones que ocasionan el cumplimiento del presente decreto, partidas globales éstas que al resultar insuficientes serán reforzadas conforme a las autorizaciones legales que la Ley de Presupuesto le acuerda al Poder Ejecutivo;

Que asimismo, existen en el citado Anexo, partidas globales, destinadas a la atención del funcionamiento de diversos establecimientos creados en el transcurso del año ppdo., siendo necesario en el corriente ejercicio económico, reproducir sus presupuestos;

Que las circunstancias motivadas por razones que son del dominio público en punto a la Secretaría de Educación no permiten ajustarse estrictamente en esta oportunidad a las prescripciones que en materia de presupuesto establece la Ley N° 12.961, dado que, diversos ajustes se hallan a consideración del Poder Ejecutivo;

Que no obstante el procedimiento adoptado, déjase establecido en el

presente decreto que la Secretaría de Educación tomará las medidas pertinentes para que dentro del más breve plazo efectúe un ordenamiento integral de su Anexo;

Por ello y de conformidad con lo aconsejado por el señor Secretario de Educación;

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA :

Artículo 1º — Créase en los establecimientos dependientes de la Secretaría de Educación que en planillas anexas a este decreto se mencionan, las divisiones, horas de cátedra y cargos que en las mismas se determinan (¹).

Art. 2º — Créase en la Secretaría de Educación, los nuevos establecimientos y cursos, con sus respectivas plantas funcionales, conforme al detalle en planillas anexas al presente artículo (¹).

Art. 3º — Declárase en vigencia para el año 1948 los presupuestos de Sueldos y Gastos de los establecimientos que en planillas anexas a este artículo se especifican, creados por los decretos Nros. 22.826/946, 7.455/947, 16.825/947 y 16.859/947.

Art. 4º — Las erogaciones dispuestas por los artículos que anteceden y que asciende a la suma de trece millones ciento treinta y cuatro mil cuatrocientos sesenta pesos moneda nacional (m\$*n*. 13.134.460.—), como así también el importe que resulte de la aplicación integral de los conceptos adicionales que correspondan serán atendidos con los créditos asignados al Anexo "5 bis", (Secretaría de Educación).

Art. 5º — La Secretaría de Educación a efectos de ajustar el cumplimiento de este decreto al régimen de la Ley Nro. 12.961, adoptará las medidas necesarias para efectuar el ordenamiento de los créditos de su Anexo en la forma que corresponde.

Art. 6º — El presente decreto será refrendado por los señores Ministros Secretarios de Estado, en los Departamentos de Justicia e Instrucción Pública y de Hacienda de la Nación y el señor Secretario de Educación de la Nación.

(¹) Ver detalles en el Comunicado de la Oficina de Prensa de la Secretaría de Educación, del 31 de marzo, que aparece al final de esta Sección dedicada a la Dirección General de Administración.

Art. 7º — Comuníquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN

R. CEREIJO

O. IVANISEVICH

RESOLUCIONES MINISTERIALES

Resolución, del 27 de enero, aprobando el procedimiento propuesto por la Dirección General de Administración sobre impresión de los libros y formularios tipificados, con destino a los establecimientos de enseñanza.

Buenos Aires, enero 27 de 1948.

Visto las precedentes actuaciones por las que la Dirección General de Administración, propicia la descentralización de la impresión de los libros y formularios tipificados de acuerdo a la Resolución Ministerial de fecha 5 de diciembre de 1945, con destino a los establecimientos educacionales de dependencia de este Ministerio; y

CONSIDERANDO:

Que el temperamento y las medidas propuestas son compartidas por este Departamento de Estado,

El Ministro de Justicia e Instrucción Pública

RESUELVE:

1º — Aprobar el procedimiento propuesto y autorizar la impresión de los libros y formularios tipificados, con destino a los establecimientos educacionales dependientes del Ministerio, en la forma indicada por la Dirección General de Administración.

2º — Adoptar las medidas necesarias para que en la primera oportunidad, se aumente en \$ 200.000.— m/n., doscientos mil pesos moneda nacional de curso legal, el crédito de \$ 500.000.—, quinientos mil pesos moneda nacional de curso legal, asignado a la Partida 31. a) Gastos Generales 1 del Inciso 20 del Anexo 5 ,del Presupuesto para 1948 y se refuerce con ese crédito, el de los establecimientos educacionales en la suma resultante de la aplicación de la escala propuesta por división, por la Dirección General de Administración.

3º — Pasar el presente expediente a la Dirección General de Administración para su cumplimiento y efectos.

GACHE PIRÁN

Resolución, del 21 de febrero, autorizando a los establecimientos de enseñanza a encomendar en forma directa la impresión de los formularios tipificados, de conformidad con lo establecido por Resolución del 27 de enero último.

Buenos Aires, febrero 21 de 1948.

Visto las presentes actuaciones por las que se propician se acuerden a los establecimientos educacionales la autorización pertinente, a los efectos de que puedan disponer en forma directa la impresión de los formularios tipificados; y

CONSIDERANDO:

Que por Resolución de este Departamento de Estado de fecha 27 de enero último se aprobó el nuevo régimen de impresión de los mencionados formularios, estando a cargo de las mencionadas dependencias lo que en la misma se determina;

Que dado la urgencia que media para que dichos elementos obren en poder de los referidos establecimientos es necesario adoptar las medidas del caso para no trabar el normal desarrollo de las actividades a cargo de los mismos;

Que por otra parte, la erogación máxima que podrá llegar a hacer uso cada establecimiento no podrá exceder de \$ 3.500.— m/n., al año;

Que por lo expuesto y atento a lo determinado por el Decreto 17.906, reglamentario de la Ley 12.961, el presente caso encuadra en las disposiciones del apartado b) del artículo 47;

El Secretario de Educación de la Nación

RESUELVE:

Artículo 1º — Autorizar a los establecimientos educacionales, en virtud de lo dispuesto por el apartado b) del artículo 47 de la Ley 12.961 y el Decreto 17.906/947, a encomendar en forma directa la impresión de los formularios tipificados de conformidad a lo establecido por Resolución del 27 de enero último, recaída en el expediente 1720/948.

Art. 2º — Pasar estos actuados a la Dirección General de Administración para su conocimiento y efectos.

IVANISSEVICH

Resolución, del 27 de febrero, concediendo a la Obra de Ayuda Social que preside la Señora María Eva Duarte de Perón, en calidad de préstamo, un edificio perteneciente a la Secretaría de Educación.

Buenos Aires, 27 de febrero de 1948.

Visto:

El Secretario de Educación

RESUELVE:

1º — Conceder a la Obra de Ayuda Social que dirige la señora esposa del Excmo. señor Presidente de la Nación, en calidad de préstamo, el uso del edificio perteneciente a esta Secretaría, ubicado en la calle Austria número 2549 de esta Capital.

2º — Por la Dirección General de Administración se tomarán las medidas necesarias a efectos del cumplimiento de lo dispuesto en el apartado anterior.

3º — Comuníquese, anótese y archívese.

IVANISSEVICH

Resolución, del 28 de febrero, sobre aumento de la remuneración a los “modelos vivos” que posan en las Escuelas Nacionales de Bellas Artes.

Buenos Aires, 2 de febrero de 1948.

Visto la gestión interpuesta en este expediente por la Escuela Nacional de Bellas Artes Preparatoria “Manuel Belgrano”, en el sentido de que se le autorice a aumentar a \$ 2.— m/n., la hora de pose para los “modelos vivos” que utiliza dicho establecimiento; atento las razones invocadas y teniendo en cuenta lo informado por la Dirección General de Cultura —fs. 4— manifestando que el aumento de referencia debe hacerse extensivo a las demás Escuelas de su dependencia que utilizan los mismos servicios,

El Secretario de Educación

RESUELVE:

1º — Autorizar a la Escuela Superior de Bellas Artes “Ernesto de la Cárcova” y Escuelas Nacionales de Bellas Artes “Prilidiano Pueyrredón” y Preparatoria “Manuel Belgrano”, dependientes de la Dirección General de Cultura para que, a partir de la iniciación del curso escolar correspondiente al año 1948, abonen a los “modelos vivos” que utilicen, hasta la suma de dos pesos moneda nacional (\$ 2.— m/n.), la hora de pose.

2º — Hágase saber a quienes corresponda y, cumplido, archívese.

O. IVANISEVICH

Resolución, del 1º de marzo, disponiendo el pase del Inspector de la Dirección General de Enseñanza Técnica, Ingeniero Carlos A. Rey, a la Dirección General de Administración, en calidad de Asesor Técnico de Materiales y Edificios.

Buenos Aires, 1 de marzo de 1948.

Visto:

La necesidad de que la Dirección General de Administración esté permanentemente asesorada en cuanto se refiere a la organización e

instalación de los establecimientos de enseñanza creados y a crearse y, en particular, en lo relativo a la locación, adaptación y refección de edificios, como así también a la recepción de muebles, maquinarias, material didáctico, etc.,

El Secretario de Educación

RESUELVE:

1º — Que el Ing. Carlos Andrés Rey, actualmente con funciones en la Dirección General de Enseñanza Técnica, pas a prestar servicios en la Dirección General de Administración de este Departamento, en calidad de Asesor Técnico de Materiales y Edificios.

2º — Comuníquese, anótese y cumplido, archívese.

IVANISSEVICH

Resolución, del 3 de marzo, designando una Comisión para que informe respecto a la ubicación de terrenos destinados a la construcción de edificios para varios establecimientos de enseñanza, comprendidos en la primera etapa, año 1948, del Plan de Gobierno.

Buenos Aires, 3 de marzo de 1948.

Visto:

El informe presentado por el Inspector Jefe de la Sección Edificios y Material Didáctico de la Inspección General de Enseñanza, y Delegado del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública ante el Enlace Interministerial, respecto de la ubicación de terrenos destinados a la construcción de edificios para varios establecimientos de enseñanza comprendidos en la primera etapa, año 1948, del Plan quinquenal de Gobierno;

El Secretario de Educación

RESUELVE:

1º — Designar al señor Inspector Jefe de la Sección Edificios y Material Didáctico de la Inspección General de Enseñanza, Ingeniero Luis A. Borruat, al señor Secretario General de la Dirección General de Administración, D. Ricardo Molina Prando, o quien lo reemplace, y a los señores rectores o directores, que corresponda en cada caso, de las escuelas y colegios indicados a continuación, para que constituidos en comisión eleven a este Departamento un informe relacionado con la ubicación que correspondería asignarle al local que se construya para los siguientes establecimientos de enseñanza comprendidos en la primera etapa, año 1948, del Plan de Gobierno:

Zona N° 1 — Gran Buenos Aires

Escuela de Comercio N° 2, de la Capital

Escuela Industrial N° 4 de la Capital

Zona N° 6 — Bahía Blanca

Escuela Industrial de Bahía Blanca

Colegio Nacional de Punta Alta

Zona N° 14 — Alto Paraná

Escuela Profesional de Mujeres, de Corrientes

Zona N° 16 — Monte Caseros

Escuela de Artes y Oficios de Curuzú Cuatiá

Zona N° 19 — Paraná Medio

Escuela Industrial de Paraná

Zona N° 33 — Caucete

Escuela Normal "D. F. Sarmiento", obra Jardín de Infantes y

Departamento de Aplicación, de San Juan

Zona N° 37 — Villa Mercedes

Escuela Profesional de Mujeres de Villa Mercedes (SL)

Zona N° 38 — San Lorenzo

Escuela Industrial Zona Norte, de Rosario

Escuela Técnica de Oficios N° 1, de Rosario

Escuela Técnica de Oficios N° 2, de Rosario

Escuela Técnica de Oficios N° 3, de Rosario

Zona N° 44 — El Cadillal

Escuela Profesional de Mujeres, de Tucumán

Zona N° 56 — Oberá

Escuela Técnica de Oficios de Posadas

Colegio Nacional de Posadas

2° — Comuníquese, anótese y archívese.

O. IVANISSEVICH.

Resolución, del 11 de marzo, encomendando a una Comisión la tarea de proyectar el procedimiento más indicado para dotar de calefacción a los locales escolares del interior del país, dependientes de la Secretaría de Educación del Consejo Nacional de Educación.

Buenos Aires, 11 de marzo de 1948.

Visto:

La necesidad de proveer de calefacción a todos los establecimientos de enseñanza del interior del país dependientes de esta Secretaría;

El Secretario de Educación

RESUELVE:

1° — Designar una Comisión integrada por los señores: Inspector de la Dirección General de Enseñanza Técnica, D. Carlos A. Frattini; Ins-

pector Jefe de Materiales de la Inspección General de Enseñanza, D. Luis A. Borruat e Inspector General de Territorios del Consejo Nacional de Educación, D. Carlos H. Laguzzi, la que, dentro del término de 15 días deberá aconsejar el procedimiento a adoptarse para dotar de calefacción a cada uno de los establecimientos de enseñanza del interior del país, dependientes de esta Secretaría y del Consejo Nacional de Educación.

2º — Comuníquese, anóteses y cumplido archívese.

O. IVANISSEVICH.

Resolución, del 12 de marzo, confirmando al Ingeniero Luis A. Borruat como Delegado de la Secretaría de Educación ante la Comisión de Enlace Interministerial para obras del Plan de Gobierno.

Buenos Aires, 12 de marzo de 1948.

Visto:

Confírmase como delegado de la Secretaría de Educación ante la Comisión de Enlace Interministerial para obras del Plan Quinquenal al señor Inspector Jefe de Sección Edificios y Material Didáctico de la Inspección de Enseñanza, Ingeniero Luis A. Borruat.

O. IVANISSEVICH.

Resolución, del 15 de marzo, autorizando a las Dependencias de la Secretaría de Educación a publicar propaganda específica de las mismas, en la revista oficial de la Liga Argentina de Empleados Públicos.

Buenos Aires, 15 de marzo de 1948.

Visto:

La gestión interpuesta por la Liga Argentina de Empleados Públicos, en el sentido de que este Departamento de Estado contribuya económica-

mente, mediante la inserción de avisos, para solventar los gastos que le ocasione la edición de una revista que, con carácter de órgano oficial de la misma publicará esa Entidad; atento a lo establecido en el decreto N° 27.956 dictado en Acuerdo General de Ministros con fecha 11 de septiembre de 1947;

El Secretario de Educación

RESUELVE:

1º — Autorizar a las Subsecretarías, Direcciones Generales, Inspección General de Enseñanza y a las Reparticiones Descentralizadas la publicación de propaganda específica de las mismas en la revista que editará la Liga Argentina de Empleados Públicos, con carácter de órgano oficial de la misma, con fondos que no se hallen afectados a las partidas mencionadas para la atención de los establecido en el decreto N° 19.270/46.

2º — Las Subsecretarías, Direcciones Generales e Inspección General de Enseñanza deberán solicitar, en cada caso, la autorización necesaria para la contratación de la propaganda que ha de insertarse en el mencionado órgano oficial de la Liga Argentina de Empleados Públicos, la que se concederá previa intervención de la Dirección General de Administración a los fines de la imputación de fondos correspondientes y con el conocimiento de la Subsecretaría de Informaciones, dispuesto en el Art. 2º del Decreto N° 27.956 del 47.

3º — Hacer saber esta resolución a quienes corresponda y, cumplido, archívese.

O. IVANISSEVICH.

Resolución, del 15 de marzo, designando la Comisión Especial que proyectará la solución del problema creado por la escasez de locales escolares, de conformidad con lo dispuesto por el Decreto N° 7709 del día de la fecha.

Buenos Aires, 15 de marzo de 1948.

Visto:

La necesidad de resolver urgentemente la situación creada por la escasez de locales en el Liceo Nacional de Señoritas N° 2, Escuela de Comercio N° 8, Escuela Normal N° 10, Escuela Nacional de Artes Gráficas, todos éstos de la Capital y Escuela Normal de San Martín (Buenos Aires); y

CONSIDERANOD:

Que es necesario arbitrar medios que permitan realizar rápidamente las obras de emergencia que se necesiten en cada caso;

Que por Decreto N° 7709 de fecha 15 de marzo de 1948, el Poder Ejecutivo autoriza a esta Secretaría de Estado para designar una Comisión Especial que tenga a su cargo la realización de las obras de referencia,

El Secretario de Educación

RESUELVE:

Art. 1° — A los efectos de dar cumplimiento al Art. 1° del Decreto N° 7709 de fecha 15 de marzo de 1948, désignase para integrar la Comisión Especial creada por el mismo a los señores, Jefe de la División Suministros de la Dirección General de Administración de esta Secretaría de Estado, D. Félix A. Disalvo, como Presidente; Inspector Jefe de la Sección Edificios y Material Didáctico de la Inspección General de Enseñanza, D. Luis A. Borruat; Inspector de Enseñanza Técnica, D. Francisco L. Singer; y a los Directores de las Escuelas Industriales Monotécnicas Nros. 2 y 4 de la Capital, Señores Luis A. Gámbaro y Horacio Mackinlay, respectivamente, y a quienes en caso de ausencia e impedimento los reemplazarán en el orden correlativo en Jefe de Talleres y Regente de los dos últimos establecimientos citados.

Art. 2° — Conforme lo establecen los Artículos 2°, 3° y 4° de la mencionada medida de Gobierno, autorizar a la Comisión designada por el

Art. 1º de esta Resolución para adquirir materiales por compra directa y contratar la mano de obra necesaria para su elaboración y montaje, como también confirmar y conformar las planillas de jornales y servicios correspondientes.

Art. 3º — Pasar a la Dirección General de Administración para su conocimiento y demás efectos.

JORGE P. ARIZAGA,

Subsecretario.

Encargado de la Secretaría de Educación.

Resolución, del 16 de marzo, renovando para el año en curso las becas acordadas a estudiantes universitarios ecuatorianos.

Buenos Aires, 16 de marzo de 1948.

Visto:

Que por Decreto N° 834 del 16 de enero de 1947, se instituyen cinco (5) becas para seguir estudios superiores en las Universidades del país, a favor de estudiantes Universitarios ecuatorianos; y,

CONSIDERANDO:

Que, en el artículo 2º del mencionado decreto se establece que se otorgará una asignación mensual de m\$ⁿ. 300.— por el tiempo de residencia de cada becario en el país siguiendo estudios regulares continuados, circunstancia que se ha cumplido y cumple en la actualidad;

Que por el artículo 3º del citado decreto se establece que en el presupuesto para el año 1948, se incluirá la partida correspondiente para la atención de este gasto, el que ha sido contemplado en el Inciso 15 del Anexo "5" (Justicia e Instrucción Pública);

Que, en cumplimiento de las disposiciones del prealudido decreto, mediante Resolución Ministerial del 5 de mayo de 1947, se distribuyeron las cinco (5) becas acordadas de m\$ⁿ. 300.— mensuales cada una a favor de los siguientes estudiantes Universitarios ecuatorianos: por la Univer-

sidad de Quito, señores Manuel Araujo Hidalgo y José Vicente Pallarés Pérez; por la de Guayaquil, señores Manuel de J. Real y Adolfo Roldós Garcés y por la de Cuenca, señor Antonio Oquedo Basante;

Que contándose con los fondos necesarios para ello, y siendo imprescindible reproducir para el año en curso las disposiciones contenidas en la aludida Resolución Ministerial,

El Secretario de Educación de la Nación

RESUELVE:

1º — Reproducir para el corriente año de 1948, las becas acordadas por Resolución Ministerial del 5 de mayo de 1947, en cumplimiento de las disposiciones del Decreto N° 834 del 15 de enero de 1947, a favor de los siguientes estudiantes Universitarios ecuatorianos: por la Universidad de Quito, señores Manuel Araujo Hidalgo y José Vicente Pallarés Pérez; por la de Guayaquil, señores Manuel de J. Real y Alonso Roldós Garcés y por la de Cuenca, al señor Antonio Oquedo Basante, con la asignación mensual de trescientos pesos moneda nacional (m\$n. 300.—) cada una, a contar desde el día primero de enero de 1948.

2º — El importe total de dieciocho mil pesos moneda nacional (m\$n. 18.000.—) a que se hace referencia en el artículo anterior, se imputará al inciso 15, apartado c) "Subsidios y Subvenciones" Partida Principal 1, Parcial 1 —Becas—, Anexo "5" (Justicia e Instrucción Pública) del Presupuesto General de Gastos para 1948.

3º — Comuníquese a quienes corresponda, anótese y archívese.

JORGE P. ARIZAGA,
Subsecretario.

Encargado de la Secretaría de Educación.

Resolución, del 17 de marzo, transfiriendo una suma al Museo "Casa de Irurtia" para los gastos de su instalación.

Buenos Aires, 17 de marzo de 1948.

Visto:

La nota presentada por el Museo "Casa de Irurtia", relativa a la transferencia de la suma de \$ 10.000 m/n. para gastos de instalación del mismo, acordada por S. D. N° 41.832 de fecha 31 de diciembre de 1947, atento a lo informado por la Dirección General de Cultura y,

CONSIDERANDO:

Que dada la naturaleza de los trabajos a efectuar y a la necesidad de resguardar las valiosas colecciones de dicho Museo, estableciendo el régimen que corresponda para la entrada, salida y permanencia del personal que los realicen;

Que por tales motivos los trabajos de referencia deben ser efectuados bajo directo control de la Dirección del Museo y en el más breve plazo posible a efectos de proceder a la pronta habilitación al público, de este Instituto,

El Secretario de Educación

RESUELVE:

1° — La Dirección General de Administración procederá a transferir al Museo "Casa de Irurtia", la suma de \$ 10.000 m/n. acordada por S. D. de fecha 31 de diciembre de 1947 de presupuesto vigente, para gastos de instalación del mismo, suma que será depositada en la cuenta N° O-220-81 de dicho Instituto, en el Banco de la Nación Argentina, Agencia Belgrano.

2° — El Museo "Casa de Irurtia" procederá a licitar los trabajos a efectuar dentro de las disposiciones vigentes.

3° — Comuníquese, anótese, archívese.

JORGE P. ARIZAGA,

Subsecretario.

Encargado de la Secretaría de Educación.

Resolución, del 18 de marzo, designando personal especializado para prestar servicios en la Oficina de Máquinas de la División Contaduría de la Dirección General de Administración.

Buenos Aires, 18 de marzo de 1948.

Visto:

La necesidad de designar personal especializado para que preste servicios en la Oficina de Máquinas de la División Contaduría de la Dirección General de Administración; atento la propuesta formulada y lo informado por la citada Dirección General,

El Secretario de Educación

RESUELVE:

1º — Nombrar en la Dirección General de Administración para prestar servicios en la Oficina de Máquinas de la División Contaduría, con una remuneración a jornal de doce pesos moneda nacional (\$ 12.— m/n.) diarios, a liquidarse en base a veinticinco jornadas mensuales, al siguiente personal:

Nélida Feijoo (Céd. de Id. N° 2.762.052 de la Pol. de Cap. Fed.).

Adelina Ettarrosa (Céd. de Id. N° 625.686 de la Pol. de Cap. Fed.).

Hugo Aldo Renato Furci (Céd. de Id. N° 2.419.507 de la Pol. de Cap. Fed.).

Jorge Mauricio García Soloa (Céd. de Id. N° 2.303.401 de la Pol. de Cap. Fed.).

Francisco Arturo Caprino (Mat. N° 4.755.208 - D. M. 15 - clase 1923).

María Elisa Salvador (Céd. de Id. N° 70.799 de la Pol. de Córdoba).

2º — Impútese el gasto que ocasione el cumplimiento de la presente resolución al Inciso 1, Apartado a), Sueldos, Partida Principal 3, Parcial 2, Anexo 5 del Presupuesto para el año 1948.

3º — Déjase establecido que oportunamente deberá solicitarse la ratificación de la presente resolución por el Poder Ejecutivo.

4º — Hágase saber a quienes corresponda y pase a la Dirección General de Administración para su conocimiento y fines consiguientes.

JORGE P. ARIZAGA,

Subsecretario.

Encargado de la Secretaría de Educación.

Resolución, del 23 de marzo, sobre cumplimiento integral de las disposiciones de la Ley N° 13.003, de creación del Seguro Obligatorio del Personal de la Administración Nacional.

Buenos Aires, 23 de marzo de 1948.

Visto:

Que como lo expresó el Sr. Ministro de Hacienda en nota de fecha 12 de febrero ppdo. comunicada por la Dirección General de Administración a todas las dependencias, por circular N° 372 del día 8 del cte., es indispensable el cumplimiento integral de las disposiciones de la Ley 13.003 de Seguro Obligatorio del Personal de la Administración Nacional;

Que a ese efecto, la Contaduría General de la Nación ha dispuesto la inclusión de los descuentos que por ese concepto deben efectuarse sobre los haberes en las respectivas planillas de sueldos;

Que para ello es necesario concentrar en la Dirección General de Administración los antecedentes relacionados con los aportes que con carácter obligatorio y optativo hace el personal de todas las dependencias, los que de acuerdo a la circular N° 329 de la mencionada Repartición —que debe modificarse parcialmente— obran en poder de las mismas;

Por ello:

El Secretario de Educación de la Nación

RESUELVE:

Art. 1° — Todos los establecimientos dependientes de esta Secretaría de Estado, deberán devolver debidamente llenadas, antes del día 10 del mes de abril próximo, tres (3) ejemplares de las planillas adjuntas, con los siguientes datos:

- a) A continuación del nombre y apellido del empleado, el importe del descuento que como prima obligatoria debe efectuarse sobre sus haberes, según sea el monto nominal de su sueldo o sueldos que acumule.
- b) En la columna "Importe del descuento adicional", indicará el importe de la prima que, por opción de un mayor seguro, se está efectuando sobre sus haberes.

Art. 2° — En aquellos casos en que el empleado, profesor, etc., sufra

estos descuentos en las planillas de otra dependencia, se anularán las columnas antes mencionadas con una línea horizontal, estableciendo en la denominada "Observaciones" la leyenda "Se le efectúan los descuentos en..." (nombre de la dependencia).

Art. 3º — En la columna "Total acumulado en sueldos", deberá establecerse el monto de sueldos que acumulan sólo en cargos titulares. Los importes de los cargos de personal "Provisorio" o "Suplente" se incluirán en la planilla adjunta, solamente cuando quienes los desempeñen, no tengan ningún cargo de titular dependiente de éste o de otro departamento o repartición autárquica.

Art. 4º — Todo el personal de la Secretaría de Educación, cualquiera sea su cargo, deberá comunicar al Habilitado o Tesorero de la dependencia en que presta servicios, cualquier modificación que exista en sus haberes, ya sea en aumento o disminución, desde el 31 de octubre de 1947, fecha en que se presentó la declaración jurada para aplicación de la Ley 13.003.

Art. 5º — A partir de la fecha, todo personal que sea designado en cualquier dependencia de esta Secretaría deberá llenar, al tomar posesión de su cargo, una declaración jurada en la que indicará su situación con respecto a la aplicación de la Ley 13.003, la que presentará al Secretario o Tesorero de la Dependencia, debiendo en caso de serle practicado el descuento por otra repartición, presentar el certificado respectivo con expresa indicación del monto descontado. Dicho certificado deberá elevarse de inmediato a la Oficina de Ajustes y Liquidaciones de la Dirección General de Administración a los efectos de practicar las liquidaciones que procedan.

Art. 6º — A partir del 1º de mayo próximo no será practicada ninguna liquidación al personal que estando comprendido en el artículo anterior, no hubiera presentado su declaración jurada o la constancia de que el descuento se le hace por otra dependencia o cuando éstas omitan hacerlo conocer a la Dirección General de Administración.

Art. 7º — Todas las declaraciones juradas serán hechas por duplicado, debiendo quedar un ejemplar en poder de la dependencia para su archivo.

Art. 8º — Por aplicación de esta resolución modifícase la circular Nº 342 en sus puntos 1º, 2º, 3º, 6º y 8º, los cuales deberán considerarse del siguiente modo:

1º — Anulado.

2º y 3º — Fichas Individuales (F. 3006/01, F. 3026/01, F. 3107,

F. 3107/01 y F. 3108, serán éstos los únicos formularios que corresponde su remisión a la Delegación del Seguro de este Departamento.

6º — Formulario 93 (Descuentos Varios) se remitirán los ejemplares indicados en este punto, con excepción del correspondiente a la Delegación del Seguro.

8º — El formulario 93 (Descuentos Varios) será llenado sólo en las columnas cuyos descuentos están a cargo de las dependencias.

Art. 9º — Los ejemplares citados en el Art. 1º, deberán ser remitidos a la Dirección General de Administración, debidamente autenticados por el Rector o Director y Secretario-Tesorero o Habilitado, reservándose un ejemplar para archivo de la dependencia.

Art. 10º — La Dirección General de Administración comunicará a la superioridad todos los casos de incumplimiento a la presente resolución, a los efectos que correspondan.

Art. 11º — Por la Dirección General de Administración comuníquese, anótese y archívese.

JORGE P. ARIZAGA,
Subsecretario.

Encargado de la Secretaría de Educación.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIÓN

DIRECCION GENERAL DE ADMINISTRACION
DIVISION CONTADURIA

Dependancia

[illegible]

Resolución, del 23 de marzo, sobre servicio de serenos de los edificios que ocupa la Dirección General de Administración.

Buenos Aires, 23 de marzo de 1948.

Visto:

Este expediente y de acuerdo con lo informado por la Dirección General de Administración,

El Secretario de Educación

RESUELVE:

1º — Nombrar en la Dirección General de Administración, dos serenos como personal a jornal que a continuación se mencionan, con una asignación diaria de ocho pesos moneda nacional (\$ 8.— m/n.) cada uno, que se atenderá con imputación al Inciso 1, apartado a), Partida Principal 3, Parcial 1 del Anexo 5 del Presupuesto para el año 1948:

Martín Enrique Gueth (Mat. 187.171, D. M. 2, Clase 1896).

Carlos Berenger (Mat. 257.563, D. M. 2, Clase 1883).

2º — Hágase saber a quienes corresponda y vuelva a la Dirección General de Administración para que adopte las medidas pertinentes para la adquisición e instalación inmediata de los relojes controles necesarios para el servicio de serenos a efectuarse en los edificios que ocupa la misma, servicio que será reglamentado por esa Dirección General.

JORGE P. ARIZAGA,

Subsecretario.

Encargado de la Secretaría de Educación.

Resolución, del 30 de marzo, designando al Delegado de la Secretaría de Educación ante la Comisión de Enlace Interministerial, Ingeniero Luis A. Borruat, para realizar, en concordancia con el Ministerio de Obras Públicas, el estudio de los edificios escolares cuya construcción se ha previsto en el Plan de Gobierno.

Buenos Aires, 30 de marzo de 1948.

Visto:

Desígnase al señor Inspector Jefe de la Sección Edificios y Material Didáctico de la Inspección General de Enseñanza y Delegado de esta Secretaría de Educación ante el Enlace Interministerial, Ingeniero Luis A. Borruat, para que en representación de esta Secretaría de Estado realice, en concordancia con el Ministerio de Obras Públicas, el estudio de los edificios cuya realización se ha previsto dentro de la primera etapa del Plan Quinquenal de Gobierno, a fin de concretar a la mayor brevedad posible la tarea a cumplir.

Comuníquese, anótese y pase a la Inspección General de Enseñanza para su conocimiento y efectos.

JORGE P. ARIZAGA,

Subsecretario.

Encargado de la Secretaría de Educación.

RESOLUCIONES DE LA SUBSECRETARIA DE EDUCACION

Resolución, del 29 de enero, estableciendo que las Direcciones e Inspecciones Generales harán conocer directamente a sus respectivas dependencias, aquellos Incisos e Items que el Presupuesto General de Gastos les asigne en cada Ejercicio.

Buenos Aires, 29 de enero de 1948.

Visto:

Las constancias existentes en el expediente n° 20.318/47 del registro de la Dirección General de Administración, los informes producidos por la División Contaduría de la misma y por la Inspección General de Enseñanza,

El Subsecretario de Instrucción Pública

RESUELVE:

1º) Las distintas Direcciones e Inspecciones Generales dependientes de este Ministerio, harán conocer directamente a las diversas reparticiones de su dependencia, aquellos Incisos e Items, que el Presupuesto General de Gastos les asigne en cada Ejercicio, así como también cualquier cambio o modificación que se introdujere con posterioridad en los mismos.

2º) A los efectos del cumplimiento del artículo anterior, la Dirección General de Administración, proporcionará a cada una de las Direcciones e Inspecciones Generales, veinte (20) ejemplares del Presupuesto General de Gastos de cada año, como así también copia autenticada de los decretos que modifiquen cualquiera de los Items o Incisos que con las mismas tengan atingencia.

Las distintas Direcciones e Inspecciones Generales, remitirán a la Dirección General de Administración, aquellos Decretos que hubieren tenido origen en las mismas y que de una u otra manera, signifiquen alguna modificación o cambio en el Presupuesto.

3º) Comuníquese a las Direcciones e Inspecciones Generales; cumplido, archívese en la Dirección General de Administración.

JORGE P. ARIZAGA

Subsecretario de I. Pública

CIRCULARES

Circular N° 356, del 21 de enero, comunicando el Decreto N° 38.996 de 12 de diciembre de 1947, por el que se aclaran diversas disposiciones relativas a la aplicación del Seguro de Vida Obligatorio del Personal del Estado.

Buenos Aires, 21 de enero de 1948.

Tengo el agrado de dirigirme a Ud. comunicándole, en copia legalizada, el Decreto N° 38.996 de 12 de diciembre de 1947, por el que se aclaran

diversas disposiciones relativas a la aplicación del Seguro de Vida Obligatorio del Personal del Estado, creado por la Ley N° 13.003, reglamentada por Decreto N° 28.782/1947, a que se refieren las Circulares números 329, 335 y 342 de esta Dirección General de Administración.

Saludo a Ud. con toda consideración.

R. MOLINA PRANDO
Secretario General

Buenos Aires, 12 de diciembre de 1947.

Visto:

Las diversas cuestiones suscitadas con motivo de la aplicación de la Ley N° 13.003 por la que se implanta el seguro de vida colectivo con carácter de obligatorio para el personal al servicio del Estado, y de su Decreto Reglamentario N° 28.782; atento a lo dispuesto por el artículo 11 de la Ley citada; y

CONSIDERANDO:

Que a los efectos de una mejor aplicación y cumplimiento de los fines previstos en la Ley N° 13.003 y su Decreto Reglamentario, es conveniente aclarar algunas de sus disposiciones precisando su alcance y fijando normas que rijan la solución de diversos aspectos que plantea la aplicación de este seguro colectivo;

Por ello,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1° — El personal al servicio del Estado que el 1° de setiembre de 1947 se encontrase con licencia con goce de sueldo, cualquiera fuera la causa de la misma, se halla comprendido desde la precitada fecha en el régimen de seguro de vida colectivo establecido por la Ley N° 13.003.

Art. 2° — Para el personal con remuneración mensual fija se considerará como sueldo básico, a todos los fines de la Ley N° 13.003 y de su

Decreto Reglamentario N° 28.782/47, el sueldo de presupuesto correspondiente, incrementado con las sumas que en forma regular y permanente perciba en efectivo por el desempeño de funciones o cargos jerárquicos, directivos, técnicos, profesionales, etc.

Asimismo para el personal que no tenga una remuneración mensual fija, el sueldo básico se determinará de acuerdo con las siguientes normas:

- 1) *Personal remunerado por hora*: El importe correspondientes a doscientas (200) horas mensuales de trabajo, cualquiera haya sido su número real;
- 2) *Personal remunerado a destajo, comisión, porcentaje, etc.*: El promedio mensual de lo percibido en el último semestre calendario (enero-junio, julio-diciembre, según corresponda) o el promedio mensual de los meses trabajados cuando éstos no alcanzaren dicho plazo. En los casos previstos en este inciso se computará también la remuneración mensual fija que perciba el agente.

Art. 3° — El agente que no hubiera hecho uso de la opción que le acuerdan los artículos 3° de la Ley N° 13.003 y 4° del Decreto N° 28.782/47, dentro de los plazos que los mismos preven, perderá ese derecho y en caso de futuros ascensos sólo podrá optar por un capital adicional equivalente a la diferencia entre la suma que tiene derecho en virtud de su nuevo sueldo y el capital adicional a que podría optar en virtud de su sueldo anterior.

Art. 4° — El personal jubilado, retirado o que hubiera dejado de pertenecer a la Administración Nacional antes del 1° de setiembre de 1947 y siempre que a esa fecha estuviera amparado por una póliza colectiva de seguro de vida concertada por una Repartición o Entidad representativa del personal podrá permanecer en el régimen de la Ley N° 13.003 siempre que así lo solicite antes del 31 de diciembre del corriente año. El capital total que asegure no podrá ser en ningún caso superior al que tenía en vigor en la póliza anterior.

En estos casos se tomará como sueldo básico a los fines previstos en la Ley y Decreto Reglamentario, el sueldo nominal que perciba el agente en el momento de retirarse, jubilarse o dejar la Administración.

Art. 5° — Los asegurados que así lo desearan podrán hacer la declaración de beneficiario, bajo sobre cerrado y firmado, debiendo hacer constar esta circunstancia en su ficha individual.

Art. 6º — En lo sucesivo, las interpretaciones o aclaraciones relativas a la aplicación del régimen de seguro establecido por la Ley N° 13.003, podrán ser resueltas por el Ministerio de Hacienda, quien podrá requerir de la Caja Nacional de Ahorro Postal la información directa que considere pertinente.

Art. 7º — El presente decreto será refrendado por el señor Ministro Secretario de Estado en el Departamento de Hacienda.

Art. 8º — Comuníquese, publíquese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

RAMÓN A. CERELJO

Circular N° 358, del 23 de enero, comunicando el Decreto N° 39.135 de fecha 13 de diciembre de 1947, que dispone la prórroga del plazo para reclamar la devolución de los descuentos de haberes practicados durante los años 1931 a 1935.

Buenos Aires, 23 de enero de 1948.

Tengo el agrado de dirigirme a usted, remitiéndole para su conocimiento y efectos, copia legalizada del Decreto N° 39.135 de fecha 13 de diciembre de 1947, que dispone la prórroga de presentación para reclamar las devoluciones de los descuentos de haberes practicados al personal de la Administración Nacional, durante los años 1931 a 1935, autorizada por Decreto Ley N° 9783/1946, hasta el 31 de marzo de 1948.

Saludo a usted muy atentamente.

R. MOLINA PRANDO
Secretario General

Buenos Aires, diciembre 13 de 1947.

Visto:

El Decreto N° 9626/47 de fecho 10 de abril del corriente año, por el cual se amplió hasta el 30 de setiembre ppdo. el plazo para la presentación de las declaraciones juradas referentes a la devolución de descuentos de los años 1931 a 1935; y

CONSIDERANDO:

Que no obstante las diversas prórrogas autorizadas hasta la fecha, existen aún varias solicitudes en trámite que, por haber sido presentadas una vez vencido el plazo de referencia no pueden ser cumplimentadas;

Que de acuerdo a los amplios fundamentos del nombrado Decreto N° 9626/47 de fecha 10 de abril ppdo. y sus correlativos anteriores, se estima que es conveniente acordar, por última vez, una nueva prórroga que permitirá —a no dudarlo— el cumplimiento integral de los propósitos que tuvo en cuenta el Poder Ejecutivo al dictar esas medidas de gobierno;

Por ello, y atento lo propuesto por el Departamento de Hacienda,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1° — Extiéndase hasta el 31 de marzo de 1948 —y como última prórroga las ampliaciones dispuestas por los Decretos números 2145/46, 5826/46 y 9626/47 de fechas 3 de julio y 5 de agosto del año 1946 y 10 de abril de 1947, respectivamente, para la presentación por parte de los interesados de la declaración jurada exigida para la devolución de los descuentos por economía, practicados durante los años 1931 a 1935 sobre los haberes y jornales del personal de la Administración Nacional y de las entidades autárquicas, y sobre las pensiones, retiros y jubilaciones del Anexo "J", en virtud de lo establecido en los decretos respectivos.

Art. 2° — Comuníquese, publíquese y pase a la Contaduría General de la Nación a sus efectos.

JUAN D. PERON

RAMÓN A. CEREIJO

Circular N° 359, del 22 de enero, comunicando el Decreto N° 41.845 del 31 de diciembre de 1947, por el que se aprueban las normas relacionadas con el cierre del ejercicio correspondiente a dicho año.

Buenos Aires, 22 de enero de 1948.

Tengo el agrado de dirigirme a Ud., transcribiéndole para su conocimiento y efectos el Decreto N° 41.845 de fecha 31 de diciembre de 1947, por el que se aprueban las normas relacionadas con el cierre del ejercicio correspondiente al año 1947 de las que se acompaña una copia.

Dice así dicho decreto:

Buenos Aires, 31 de diciembre de 1947.

Visto:

Lo manifestado por la Contaduría General de la Nación en el expediente N° 114.943/947 adjunto; y

CONSIDERANDO:

Que el artículo 66 de la Ley N° 12.961 determina que el Poder Ejecutivo remitirá anualmente al Honorable Congreso antes del 30 de junio de cada año las cuentas del ejercicio anteriores conforme a las disposiciones de los artículos 64 y 65 de la citada Ley;

Que a fin de acelerar el trámite de la documentación de recursos y gastos del año 1947 y proceder el 31 de marzo próximo a la clausura del ejercicio de acuerdo con el artículo 63 de la Ley N° 12.961 corresponde reglamentar las operaciones de cierre del ejercicio,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1° — Apruébanse las normas relacionadas con el cierre del ejercicio de 1947 contenidas en las planillas anexas que forman parte integrante del presente decreto.

Art. 2° — El presente decreto será refrendado por el señor Ministro Secretario de Estado en el Departamento de Hacienda.

Art. 3° — Comuníquese, publíquese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y pase a la Contaduría General de la Nación a sus efectos.

PERON

RAMÓN A. CEREIJO

Saludo a Ud. muy atentamente.

R. MOLINA PRANDO
Secretario General

RECOMENDACIONES PARA EL CIERRE DEL EJERCICIO DE 1947

1º) Establecer para el 28 de febrero el estado al 31 de diciembre de todos los créditos autorizantes de gastos correspondientes al presupuesto de 1947, en la siguiente forma:

- I. Importe total del crédito.
- II. Compromisos cumplidos al 31 de diciembre de 1947.
- III. Compromisos pendientes de cumplimiento al 31 de diciembre de 1947.
- IV. Economía.

2º) Determinar los compromisos pendientes en curso de ejecución o pendientes de cancelación. Estudiada esa situación, resultará:

- a) Compromisos realmente cumplidos y pendientes de pago al 31 de diciembre de 1947, de acuerdo a las reglas de apropiación del artículo 27 de la Ley N° 12.961, con indicación de los respectivos acreedores. Respecto a los compromisos realmente cumplidos al 31 de diciembre de 1947, deberán librarse antes del 1: de marzo de 1948, las respectivas órdenes de pago, o pagar las respectivas cuentas con los fondos recibidos o a recibir en enero o febrero de 1948 por cuenta del presupuesto de 1947;
- b) Compromisos no cumplidos al 31 de diciembre de 1947 y que, en virtud del artículo 27, deberán apropiarse también con indicación del adjudicatario, contratante, etc.

3º) Devolver, antes del 31 de marzo de 1948, como último plazo, los fondos correspondientes al ejercicio 1947, sobrantes a dicha fecha. Esta medida es necesaria para la correcta determinación del resultado financiero del ejercicio 1947.

4º) Los fondos en poder de responsables, recibidos con imputación a 1946 o ejercicios anteriores, deberán devolverse antes del 31 de diciembre de 1947.

5º) Los compromisos legítimamente contraídos y no cumplidos al 31 de diciembre de 1947 según el artículo 27 de la Ley N° 12.961 deberán registrarse, con indicación del respectivo crédito y por acreedor, en la contabilidad de compromisos de 1948, con una cuenta separada que se denominará: "Reapropiaciones del Ejercicio 1947" en la cual se detallarán a medida que se produzcan, las reapropiaciones, con el ordenamiento y denominación de incisos, items, etc. iguales a los del Ejercicio de origen, 1947.

Esta registraci3n de los compromisos de 1947 en curso de ejecuci3n, se efectuar3 a medida que se conozca que el gasto no es imputable a 1947, seg3n las reglas de apropiaci3n de referencia.

Sobre la base de esta nueva contabilizaci3n anal3tica de los compromisos, durante el transcurso del a3o 1948 podr3n librarse los correspondientes3rdenes de pago, disponi3ndose en forma expresa y en la misma orden, la reapropiaci3n que corresponda y la apertura del cr3dito en la contabilidad del ejercicio 1948, en virtud del art3culo 4º de la Ley Nº 12.961, por las sumas necesarias provenientes de la autorizaciones respectivas de 1947.

6º) En forma an3loga a la establecida en el punto anterior, se proceder3 despu3s del 31 de marzo de 1948, con todos aquellos gastos del a3o 1947 cuyas3rdenes de pago no fueron extendidas antes de esta3ltima fecha.

7º) Al 31 de diciembre de 1947 se establecer3, asimismo, el detalle de todas las3rdenes de retenci3n que caducan indefectiblemente en esa fecha, con indicaci3n de los respectivos cr3ditos y n3mina de acreedores.

Los compromisos leg3timamente contra3dos, carentes de orden de pago, comprendidos dentro de las referidas3rdenes de retenci3n, que pudieran subsistir, ser3n considerados oportunamente una vez dictada la reglamentaci3n de la Ley Nº 12.961.

8º) Para facilitar y asegurar la elevaci3n de la Cuenta de Inversi3n que el Poder Ejecutivo debe presentar al H. Congreso, dentro del plazo de la Ley, es de fundamental importancia que todas las Secretar3as de Estado y sus dependencias procedan a liquidar todas las cuentas, emitir las3rdenes de pago, etc., correspondientes al ejercicio de 1947, dentro de los meses de enero y febrero de 1948 (internamente, las reparticiones y dependencias deber3n hacerlo antes del 15 de febrero y como m3ximo el d3a 25). Se recuerda que las3rdenes de pago deber3n remitirse directamente a la Contadur3a General de la Naci3n.

Se solicita preferente atenci3n a todas estas medidas, ante la conveniencia de acelerar en toda forma la liquidaci3n o imputaci3n de los gastos de 1947, a fin de que la Contadur3a General de la Naci3n tenga en su poder, con la mayor antelaci3n posible al 31 de marzo, los elementos necesarios para la puntual presentaci3n de la Cuenta de Inversi3n. Por lo mismo, las devoluciones de fondos no deben demorarse a fin de que puedan acreditarse sus importes al ejercicio financiero que se clausura.

Para mejor ilustraci3n, se transcribe a continuaci3n el texto de la Reglamentaci3n del art3culo 63 de la Ley Nº 12.961.

Art. 63. — 1) Durante los tres meses de ampliación del ejercicio financiero del presupuesto, sólo podrá efectuarse la liquidación y el pago de los gastos efectivamente realizados hasta el 31 de diciembre del año anterior. lo que deberá resultar justificado de la documentación respectiva.

2) Las imputaciones practicadas sólo tendrán valor por el monto del gasto legítimamente realizado, conforme a las reglas de inversión fijadas en el artículo 27 de la Ley N° 12.961.

3) Cada Secretaría de Estado entidad descentralizada adoptará, por intermedio de la Dirección de Administración, Administrativa, de Contabilidad u oficina que haga sus veces, las medidas necesarias para que la Contaduría General de la Nación esté en posesión, antes del último día hábil de febrero, de todos los decretos, órdenes de pago o entrega y documentos de gastos del ejercicio anterior que requieran su intervención o centralización.

4) Cuando dichas actuaciones sean recibidas por aquella Repartición después de la fecha expresada, ésta verificará si el gasto fué legítimamente comprometido y, en caso afirmativo, las revolverá al organismo de origen para la reprobación de aquél, conforme a las reglas del artículo 29 de la Ley.

5) La Contaduría General de la Nación, el 31 de marzo de cada año dará término a la liquidación y contabilización de todos los decretos, órdenes de pago entrega y documentos de gastos y de reacudación del ejercicio anterior informando al Ministerio de Hacienda y al de origen, de cualquier circunstancia que le impida cumplir las disposiciones precedentes.

6) Las Direcciones de Administración, Administrativas, de Contabilidad u oficinas que hagan sus veces, recibirán hasta el 15 de febrero como fecha máxima la documentación necesaria para la imputación de los gastos realizados hasta el 31 de diciembre anterior, debiendo aplicar, en cuanto a sus dependencias, el mismo procedimiento indicado en el punto 4) del presente artículo.

7) Los plazos señalados en los puntos 3) y 6), podrán ampliarse en 10 días si se tratase de actuaciones que deban presentar sub-responsables de las Direcciones de Administración, Administrativas, de Contabilidad u oficinas que hagan sus veces, radicadas en el interior del país.

R. MOLINA PRANDO
Secretario General

Circular N° 360, del 28 de enero, haciendo saber que la contribución del primer medio mes de sueldo y diferencia por aumento de sueldo, puede efectuarse en doce mensualidades continuas, a solicitud del interesado.

Buenos Aires, 28 de enero de 1948.

Tengo el agrado de dirigirme a usted, llevando a su conocimiento que en la sesión celebrada por el Directorio del Instituto Nacional de Previsión Social con fecha 4 de diciembre de 1947, se resolvió que en los casos en que deban practicarse los descuentos previstos por el artículo 4° incisos 2° y 3° parágrafo b) de la Ley N° 4349 —contribución del primer medio mes de sueldo y diferencia por aumento de sueldo— los interesados pueden solicitar que los descuentos se efectúen en doce mensualidades continuas.

Saludo a usted muy atentamente.

R. MOLINA PRANDO
Secretario General

Circular N° 361, del 28 de enero, haciendo conocer el texto de la nota dirigida al Ministerio por el Presidente de la Caja Nacional de Ahorro Postal, solicitando el estricto cumplimiento de las disposiciones del Art. 75 de la Ley N° 12.921, relativa a los depósitos de los importes retenidos, por los organismos pagaderos, al personal que cuente con préstamos otorgados por la mencionada Institución.

Buenos Aires, 28 de enero de 1948.

Cumplo en dirigirme a usted, acompañando a la presente, para su conocimiento y efectos, copia legalizada de la nota dirigida a S. E. el señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública por la Caja Nacional de Ahorro Postal, de fecha 26 de diciembre de 1947, solicitando el estricto cumplimiento de las disposiciones del artículo 75 de la Ley N° 12.921, relativa a los depósitos de los importes retenidos por los organismos pagadores al personal que cuente con préstamos otorgados por la mencionada Institución, los que deberán ser efectuados dentro del plazo establecido de diez (10)

días del mes subsiguiente al de retención, a fin de evitar los perjuicios que el incumplimiento de ello plantea a la prealudida Caja Nacional de Ahorro Postal.

Saludo a usted con mi mayor consideración.

R. MOLINA PRANDO
Secretario General

CAJA NACIONAL DE AHORRO POSTAL

Buenos Aires, 26 de diciembre de 1947.

Señor Ministro:

Tengo el agrado de dirigirme al señor Ministro con referencia al cumplimiento —por parte de las reparticionales nacionales— de las disposiciones del artículo 75 de la Ley N° 12.921 (LXXII), en cuanto el mismo establece que el importe de las cuotas mensuales correspondientes a préstamos personales otorgados por esta Institución “será retenido por los organismos pagadores y depositado por éstos a la orden de la Caja, dentro de los diez días del mes subsiguiente al de retención”.

Sobre el particular, cábeme llevar a conocimiento del señor Ministro que esta Institución viene advirtiendo desde hace algún tiempo la inobservancia de dicha disposición legal por parte de algunas dependencias de ese Ministerio, las que proceden a ingresar las cuotas mencionadas y las correspondientes planillas discriminatorias, con varios meses de atraso, irregularidad ésta que provoca serios trastornos en la organización interna del servicio de Préstamos Personales.

Con tal motivo y a fin de evitar los perjuicios que la situación planteada origina a esta Caja y a los usuarios del servicio, me permito solicitar del señor Ministro quiera disponer las medidas tendientes a obtener el exacto cumplimiento del artículo 75 a que he hecho mención, para lo cual desde ya esta Institución ofrece la cooperación que fuere menester.

Saludo al señor Ministro con toda consideración.

PEDRO J. BONANNI

Director General

JERÓNIMO REMORINO

Presidente

A S. E., el señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública

Dr. Belisario Gache Pirán

S/D.

Circular N° 362, del 29 de enero, haciendo conocer la sanción impuesta a una firma comercial, por conducto del Ministerio de Agricultura.

Buenos Aires, 29 de enero de 1948.

Tengo el agrado de dirigirme a usted transcribiendo, para su conocimiento y efectos, la parte dispositiva del Decreto N° 37.738 dado el año próximo pasado por conducto del Ministerio de Agricultura.

Mediante dicho decreto se impone una sanción a la firma que en el mismo se menciona, penalidad que debe hacerse efectiva en todos los Registros de Proveedores del Estado.

Exp. 101.572/47 - Decreto N° 37.738 del 1 de diciembre de 1947.

“Artículo 1° — Déjase sin efecto la adjudicación efectuado por la
“Dirección General de Administración del Ministerio de Agricultura,
“a la firma Ricardo Mato y suspéndese a la misma del Registro de
“Proveedores del Estado, por el término de un (1) año. a contar
“de la fecha del presente decreto”.

Saludo a usted con toda consideración.

R. MOLINA PRANDO
Secretario General

Circular N° 363, del 21 de febrero, comunicando Resoluciones Ministeriales por las que se aprueba el procedimiento, propuesto por la Dirección General de Administración, para la impresión de Libros y Formularios Tipificados, e impartiendo instrucciones al respecto.

Buenos Aires, 21 de febrero de 1948.

Tengo el agrado de dirigirme a Ud. comunicándole, en copias legalizadas las Resoluciones de fecha 27 de enero y 21 de febrero en curso (1),

(1) Ver su texto en la parte correspondiente a Resoluciones Ministeriales.

por las que se aprueban el procedimiento propuesto por esta Dirección General para la impresión de Libros y Formularios Tipificados con destino a la atención de los servicios de las dependencias de este Departamento, y la autorización correspondiente para disponer su confección.

Al propio tiempo para su mejor ilustración remítale adjunto copia del anteproyecto formulado por la División Suministros para la aplicación del procedimiento aprobado, y asimismo las normas a que deberá ajustarse esa repartición para el mejor cumplimiento así como también la nómina de los formularios que deberán ser impresos por ese establecimiento y los que estarán a cargo de esta Dirección General.

Al mismo tiempo adjunto planilla donde se solicita alguna información y el pedido donde se consignarán los elementos necesarios para el curso lectivo del presente año, con cantidad estrictamente indispensable y no para Stock, es decir aquellos que hubiere terminado o que por la cantidad de hojas o folios disponibles no alcanzaran en el presente curso.

La nómina deberá ser remitida directamente a la División Suministros, Las Heras 2492.

Saludo a Ud. con toda consideración.

JUAN CARLOS NEVES

Director General de Administración

Buenos Aires, enero 14 de 1948.

Señor Director General de Administración

D. Juan Carlos Neves

S/D.

Tengo el agrado de dirigirme al señor Director General, en cumplimiento de las órdenes impartidas por la misma, para llevar a su conocimiento el resultado del estudio practicado por esta División en lo relativo a la provisión de formularios y libros tipificados para uso de los establecimientos educaciones durante el año 1948.

ORIGEN DE LA TIPIFICACION

A propuesta de esa Dirección General se designó en el año 1945, una Comisión Especial integrada por dos representantes de la Inspección General de Enseñanza y uno de esta Repartición.

La Comisión de referencia produjo despacho, el que una vez confor-mado por ambas dependencias, dió origen a la Resolución Ministerial de fecha 5 de diciembre de 1945, aprobando la tipificación de los formularios proyectados.

Durante los años 1946 y 1947, se imprimieron y distribuyeron los mis-mos por intermedio de esta División. En el último de los años citados, no se remitieron a las escuelas dependientes de la Dirección General de Enseñanza Técnica por indicación especial de esa repartición, a fin de ajustarlos a las necesidades y características de los establecimientos mencionados.

Para el año 1948, la citada Dirección General ha solicitado se efectúe la provisión a las escuelas de referencia.

IMPRESION Y DISTRIBUCION

a) *Impresión.*

La centralización de la impresión de todos estos libros, libretas y formularios en esta Capital, si bien puede reportar alguna economía en su costo por la cantidad que se encomienda, trae aparejado una serie de inconvenientes no compensándose por cierto, la menor inversión que ello puede significar.

Sin entrar al detalle, esta División concreta los principales factores:

- I. Dificultades para impresión. La elevada cantidad de los formularios a imprimirse, hace que las firmas proveedoras pidan un largo plazo de entrega. Este problema se agudiza por la fecha en que se puede disponer su impresión y que es, en el mejor de los casos, en los meses de noviembre o diciembre, cuando no en enero, es decir, con posterioridad al conocimiento en detalle de los créditos con que se puede contar para esa erogación. En la fecha indicada, la casi totalidad de las casas del ramo tienen colmada la capacidad de producción, porque el factor expuesto gravita por igual en todas las dependencias de la Administración Nacional, sin contar el recargo de los trabajos que encomienda para esa época, la industria privada.
- II. La centralización de esas impresiones en esta Capital, ha sacado del comercio local donde radican los establecimientos, a los mismos como clientes y aunque si bien las compras no son por suma importantes, lógico es que tenga gravitación en el desenvolvimiento económico del referido comercio.
- III. Las dificultades de impresión trae como consecuencia, que en muchas oportunidades las dependencias deban reclamar con insistencia la provisión de esos formularios, para no resentir las actividades educacionales a su cargo.

b) *Distribución.*

Otro factor que debe ser tenido en cuenta para encarar la solución del problema que se plantea, es el de la distribución de los mencionados libros, libretas y formularios.

Cuando en el año 1945 se inició su estudio y en 1946 se dispuso por primera vez la impresión de los mismos, se contaba con un elemento inestimable, que era el de la Penitenciaría Nacional.

Al promediar el año 1946, dicho Penal manifestó no poder atender ese servicio y esta División debió afrontar ese problema con sólo cuatro empleados jornalizados (hoy tres), tarea ésta que realizaba aquella repartición con varios empleados y decenas de reclusos.

Cabe destacar para que se tenga un verdadero panorama de conjunto, que el número de formularios es de muchos millones y que además de esas tareas, ese personal distribuye todos los inherentes a la Dirección General de Administración, matrículas, derechos de exámenes, etc. y atiende, además, las funciones del depósito.

Expuesto a grandes rasgos este problema, esta División considera necesario se modifique el actual sistema si se quieren solucionar las dificultades apuntadas y que la tipificación implantada, llene en debida forma la finalidad perseguida.

MODIFICACIONES QUE SE PROPONEN

a) *Impresiones.*

Dividir en dos grupos, las a cargo de la Dirección General de Administración y las a atenderse por cada Establecimiento.

I. *A cargo de la Dirección General de Administración:*

Libros, libretas y aquellos formularios que puedan presentar alguna dificultad.

II. *A cargo de los Establecimientos:*

El resto de los formularios.

b) *Atención del gasto.*

Para la atención de las impresiones a cargo de la Dirección General de Administración (puede estimarse necesario un crédito de m\$.n. 200.000.—.

A fin de atender las erogaciones a cargo de los establecimientos, podría acordarse un refuerzo a las respectivas partidas de gastos generales, en base al número de divisiones y hasta un máximo de m\$.n. 3.500.— al año.

Hasta 8 divisiones	\$ 120.—	por división y año
por el excedente de 8 y hasta 12 (4) ..	„ 100.—	„ „ „ „
„ „ „ „ 12	„ 80.—	„ „ „ „
„ cada grado o curso	„ 30.—	„ año

A los efectos de aclarar la asignación propuesta, se fija un ejemplo: “Una escuela normal con veinte divisiones y diez grados”.

El refuerzo sería:

8 divisiones a \$ 120.—	\$ 960.—
4 „ „ „ 100.—	„ 400.—
8 „ „ „ 80.—	„ 640.—
10 grados „ „ 30.—	„ 300.—

Total al año \$ 2.300.—

MEDIDAS NECESARIAS PARA CUMPLIMENTAR DICHO PROYECTO

I. Refuerzo de créditos.

- a) Reforzas en m\$n. 200.000.—, el crédito de m\$n. 500.000.—, asignado a la partida 31, a) Gastos Generales —1— del Inciso 20 del Anexo 5, del Presupuesto del año 1948;
- b) Reforzar las partidas “Gastos Generales” o de “Impresiones etc.”, según corresponda, de los establecimientos en la suma resultante en base a las asignaciones fijadas por división.

II. Aprobación del procedimiento y autorización de impresiones.

- a) Aprobación del procedimiento propuesto;
- b) Autorización para disponer la impresión de los libros y formularios por esta Dirección General;
- c) Autorización para la impresión de los formularios por los establecimientos educacionales, con cargo provisorio a sus partidas de gastos, hasta tanto se les acuerden, por donde corresponda, los renglones de créditos propuestos.

Saludo al señor Director General con toda consideración.

FÉLIX A. DISALVO

Jefe División Suministros

Señor Subsecretario de Instrucción Pública:

Al elevar a la consideración de esa Superioridad la precedente nota de la División Suministros, esta Dirección General cumple en dejar constancia que, no solamente comparte ampliamente con los fundamentos y conclusiones que se arriban en la misma, sino que considera que es una buena medida de política económica, la descentralización de dichos trabajos, indicado oportunamente por el suscripto.

Dirección General de Administración, enero 15 de 1948.

JUAN CARLOS NEVES

Director General de Administración

Circular N° 364, del 6 de febrero, haciendo conocer la parte pertinente de una nota de la Contaduría General de la Nación, con motivo de las rendiciones de cuentas presentadas por la Dirección General de Administración.

Buenos Aires, 6 de febrero de 1948.

Señor Jefe de Dependencia:

Tengo el agrado de dirigirme a Ud. transcribiéndole la parte pertinente de la nota remitida a este Departamento por la Contaduría General de la Nación (Exp. 1447/48) y que dice así:

“Con motivo del examen de las rendiciones de cuentas, presentadas por la Dirección General de Administración del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública, para su examen, liquidación y juicio, esta Contaduría General de la Nación ha podido comprobar que en numerosos casos, al efectuarse adquisiciones sometidas al régimen de la Ley de Contabilidad, no se ha cumplido con el requisito de la licitación o concurso privado de precios por ella exigida, adoptándose el procedimiento de hacer compras de determinados efectos mediante varios pedidos realizados en el mismo mes, lo que “prima facie”, permite suponer que con el desdoblamiento de facturas se ha querido justificar un sistema de adquisiciones que la ley no autoriza.

“Aun cuando los responsables han manifestado en sus descargos ante esta Contaduría General que las operaciones de que se trata han obedecido a la urgente necesidad de los elementos adquiridos, a su escasa existencia y a la demora en la tramitación de las aprobaciones, esta Repartición hace un deber en señalar a la consideración de V. E., para los fines de las medidas administrativas que se considere del caso adoptar, el cumplimiento de las disposiciones legales aludidas”.

De conformidad con lo expuesto precedentemente, esta Dirección General de Administración solicita de Ud. quiera adoptar las medidas necesarias a fin de que el establecimiento a su cargo se ajuste estrictamente a las disposiciones reglamentarias en vigor y a las normas impartidas por circular n° 257 de diciembre de 1946; dejándose establecido que la falta de cumplimiento de las mismas ocasionará la automática devolución de la documentación y la adopción de las medidas disciplinarias que correspondan.

Saludo a Ud. atentamente.

JUAN CARLOS NEVES

Direcotr General de Administración

Circular N° 365, del 11 de febrero, comunicando la sanción impuesta a una firma comercial, por conducto de la Secretaría de Industria y Comercio.

Buenos Aires, 11 de febrero de 1948.

Tengo el agrado de dirigirme a usted, transcribiendo, para su conocimiento y efectos, la parte dispositiva del Decreto N° 1.771 dado el año actual por conducto de la Secretaría de Industria y Comercio de la Nación.

Mediante dicho decreto se impone una sanción a la firma que en el mismo se menciona, penalidad que deberá hacerse efectiva en todos los Registros de Proveedores del Estado.

Exp. SIC 30.157/47 - Decreto N° 1.771 del 22 de enero de 1948.

“Artículo 1° — Suspéndese del Registro de Proveedores del Estado, por el término de tres (3) meses a partir de la fecha de publicación del presente decreto, a la firma Ghino Argentó, con domicilio “en la calle Venezuela N° 299, Capital Federal”.

Saludo a usted con toda consideración.

R. MOLINA PRANDO
Secretario General

Circular N° 366, del 16 de febrero, haciendo conocer el horario establecido por la División Suministros para la entrega de los distintos formularios que utilizan los establecimientos de enseñanza.

Buenos Aires, 16 de febrero de 1948.

Tengo el agrado de dirigirme a usted, para llevar a su conocimiento que con el fin de facilitar la distribución de los distintos formularios en uso en los establecimientos educacionales de la Capital Federal, la División Suministros de esta Dirección General de Administración, efectuará la entrega de los mismos por intermedio de su Depósito instalado en la calle Deán Funes N° 1322 con el siguiente horario:

Lunes y Jueves de 8 a 12

Martes y Viernes de 15 a 18

Saludo a usted con toda consideración.

JUAN CARLOS NEVES
Director General de Administración

Circular N° 367, del 16 de febrero, comunicando la sanción impuesta a una firma comercial, por intermedio del Ministerio de Obras Públicas.

Buenos Aires, 16 de febrero de 1948.

Tengo el agrado de dirigirme a usted transcribiendo, para su conocimiento y efectos, la parte dispositiva del Decreto N° 2.347 dado el año actual por conducto del Ministerio de Obras Públicas.

Mediante dicho decreto se impone una sanción a la firma que en el mismo se menciona, penalidad que deberá hacerse efectiva en todos los Registros de Proveedores del Estado.

Exp.: 6781-47. — Decreto N° 2.347 del 27 de enero de 1948.

“Artículo 1° — Suspéndese del Registro de Proveedores del Estado, por el término de seis (6) meses a la firma J. Bordegaray, con domicilio en la calle B. Mitre N° 815 de esta Capital.”

Saludo a usted con toda consideración.

R. Molina Prando,
Secretario General.

Circular N° 368, del 17 de febrero, haciendo conocer el texto de una circular, con instrucciones y advertencias, del Registro del Personal Civil de la Administración Nacional.

Buenos Aires, 17 de febrero de 1948.

Tengo el agrado de dirigirme a usted, transcribiéndole para su conocimiento y efectos, la Circular N° 101/48, de fecha 29 de enero del año en curso, del Registro del Personal Civil de la Administración Nacional, que dice así:

“Tengo el agrado de dirigirme a usted, a fin de llevar a su conocimiento, que este Registro ha puesto en circulación el formulario “Cédula de Corrección”, el que servirá para confirmar, rectificar o complementar las informaciones suministradas por los censados al 30 de mayo ppdo., como así también las presentadas con posterioridad. Las cédulas que

” iremos enviando deberán ser llenadas por los propios interesados única-
” mente en aquellas casillas subrayadas con color azul, consignando los
” datos a la fecha indicada en el ángulo superior derecho, debiendo ser
” fechada y sellada en la forma prevista. La “Cédula Individual” no fir-
” mada por el interesado al 30 de mayo ppdo. por hallarse ausente, o
” aquella “Cédula de Corrección” que se subraya la firma, deberá ser
” cumplida integralmente por el mismo, consignando todos los datos a
” aquella fecha. Los funcionarios o empleados cuya remuneración es va-
” riable por comisión, honorarios, etc., deben hacer figurar en la pregunta
” 19 del promedio mensual más aproximado, consignando las palabras
” “Honorarios” “Comisiones”, etc. Igual temperamento debe tenerse en
” cuenta en las preguntas 20 al 23. No se aceptarán formularios, en los
” que no se precise los ingresos de cada censado. En la pregunta 17, “Ca-
” tegoría de Presupuesto”, debe consignarse sin excepción las licencias sin
” goce de haberes o con el 50 % del sueldo del titular del cargo, cualquiera
” sea su naturaleza, sin perjuicio de llenar todas las casillas de las demás
” preguntas. Se insiste en este antecedente, porque se ha comprobado que
” se omite esta información en los casos de Ministros, Legisladores, Magis-
” trados, etc., que se encuentran en uso de licencia sin goce de sueldo, como
” así también del personal incorporado al servicio militar, enfermos, etc.
” Al reintegrarse a su puesto los empleados en estas condiciones deben
” llenar el formulario N° 917 (Modificación a la Cédula Individual). *En*
” *ningún caso, cuando ocurran licencias sin goce de sueldo o con el 50 %*
” *debe remitirse el formulario N° 916 (Baja del Personal).* En la casilla
” 24, “Fecha del último aumento”, debe consignarse la fecha del último
” aumento en el cargo, o en su defecto, la fecha del nombramiento en el
” sueldo o jornal con que revistaba a la fecha en que llenó el cuestionario
” respectivo. En el talón de la “Cédula de Corrección” se dispone que hasta
” tanto el empleado u obrero no haya devuelto debidamente diligenciada
” la misma, el Señor Representante ante el Registro del Personal Civil de
” la Administración Nacional adoptará lo pertinente para que no le sean
” abonados los haberes del mes de la fecha y subsiguiente (Art. 6° del De-
” creto-Acuerdo N° 6.441/947.). Además, el Señor Representante dispon-
” drá que en ningún caso permanezcan en las dependencias más de 48
” horas, las “Cédulas de Corrección” enviadas, haciéndolos responsables
” de su transgresión, los respectivos jefes. A fin de asegurar el cumpli-
” miento integral de los datos requeridos como así también para evitar
” extravíos, correspondería que el señor Representante diera instrucciones
” precisas a las reparticiones o dependencias de su jurisdicción, a los
” efectos que no se remitan en forma directa a este Registro, las “Cédulas
” de Corrección”, las que serán recibidas únicamente, previa su interven-
” ción, contralor y conformidad. Todos los formularios que se nos envíen,

" deben adjuntarse con un remito por duplicado, similar al confeccionado
" por este Registro en la remisión que en cada caso efectuaremos. El du-
" plicado firmado y sellado por la Sección Recepción será devuelto al señor
" Representante, una vez efectuado el contralor. Saluda a usted muy aten-
" tamente. — *Manuel R. López* - Contador Fiscal - Jefe.

Saludo a usted muy atentamente.

Juan Carlos Neves

Director General de Administración

Circular N° 369, del 24 de febrero, recomendando a los Jefes de las distintas Dependencias la necesidad de ajustar los gastos e inversiones del año a los respectivos créditos que les asigna el Presupuesto.

Buenos Aires, 24 de febrero de 1948.

El Presupuesto aprobado para los Anexos "5" (Ministerio de Justicia e Instrucción Pública) y "18" (Poder Judicial) no ha incluido la partida existente en el año 1947 destinada a la atención de refuerzos y que este Departamento aplicaba a solventar los déficit que en determinados casos, por insuficiencia de crédito se producían en las dependencias del mismo; —ello se debe a que en términos generales han sido suficientemente reforzadas las partidas para gastos y otras asignaciones incluídas en los Anexos mencionados. Por tal razón, la Dirección General, cree oportuno llevar a conocimiento del señor Jefe que no podrá dar curso a ningún pedido de refuerzo sobre créditos asignados por la Ley 13.072, por las razones expuestas precedentemente; en consecuencia, resulta indispensable ajustar los gastos e inversiones a efectuarse durante el corriente año a sus respectivos créditos que oportunamente le serán dados a conocer por la Dirección General de la cual depende.

Saludo a usted atte.

Juan Carlos Neves

Director General

Circular Nº 370, del 28 de febrero, impartiendo instrucciones a los Jefes de Dependencias, para evitar dificultades en los pagos y rendición de cuentas de los fondos que se transfieren en concepto de sueldos, bonificación y salario familiar y Ley 12.914.

Buenos Aires, Febrero 28 de 1948.

Señor Jefe de Dependencia.

A los efectos de evitar posibles dificultades en los pagos y rendición de los fondos que se transfieren en concepto de sueldos, bonificación y salario familiar y Ley 12.914 correspondientes al ejercicio 1948 y hasta tanto se les remita la copia del presupuesto de sueldos y gastos de esa repartición, cumpla en hacerle saber que las imputaciones del rubro Sueldos para el ejercicio actual, son las siguientes:

<i>Colegios Nacionales y Liceos de Señoritas</i>	Inciso 6
<i>Escuelas Nacionales Normales</i>	Inciso 7
<i>Escuelas Industriales, Monotécnicas, Técnicas de Oficios y de Artes y Oficios</i>	Inciso 8
<i>Escuelas Nacionales Profesionales</i>	Inciso 9
<i>Escuelas Nacionales de Comercio</i>	Inciso 10
<i>Otros Institutos de Enseñanza</i>	Inciso 11
<i>Establecimientos Varios</i>	Inciso 12
<i>Sueldos Diversos (Suplencias, horas de cátedra etc.)</i>	Inciso 13
<i>Cumplimiento de la Ley 12.914</i>	Inciso 14

Dichos incisos, por aplicación de la Ley de Contabilidad Nº 12.961, se hallan discriminados en la siguiente forma:

a) Comprende sueldos generales de presupuesto.

b) Corresponde a los fondos asignados para bonificación y salario familiar (decretos Nos. 2.015/43 y 24.815/45 bonificación suplementaria (Ley 13.072, art. 13), bonificación para el personal docente (Ley 12.914) y sueldo anual complementario, Ley 12.915).

c) Incluye los fondos asignados en concepto de aporte patronal para el Instituto Nacional de Previsión Social cuyo manejo es del resorte exclusivo de esta Dirección General de Administración. A su vez, los apartados mencionados se distribuyen así:

a) partida principal 1 ... parcial 1 ... personal docente.
partida principal 2 ... parcial 1 ... personal administrativo y técnico.

partida principal 3 ... parcial 1 ... personal obrero y de
maestranza.

partida principal 4 ... parcial 1 ... personal de servicio.

En los incisos 6, 7, 9 por no contar con personal obrero y de maestranza, el personal de servicio revista como partida principal al 3, parcial 1.

En lo que respecta al apartado b), la discriminación es la siguiente:

Bonificación y Salario Familiar: (Decretos Nos. 2.015/43 y 24.815/45). Partida Principal 1 —parcial 1, 2, 3 y 4 de acuerdo a lo indicado para la distribución del apartado a), teniéndose en cuenta para ello la aclaración sobre personal de servicio.

Bonificación Suplementaria: (Art. 13 de la Ley 13.072). Partida Principal 2 —parciales igual que en la anterior.

Bonificación para Personal Docente: Ley 12.914 —Partida Principal 3 —parcial 1.

Sueldo Anual Complementario: Ley 12.915 —Partida Principal 4 —parcial 1, 2, 3 y 4 de conformidad con lo establecido para la bonificación.

El apartado c) Aporte Patronal se distribuye en Partida Principal 1 —Parcial 1, 2, 3 y 4.

Al efectuar los reajustes y devoluciones solicito a usted quiera servir-se disponer se tengan muy en cuenta las diversas imputaciones indicadas precedentemente, dejando establecido esta Dirección General de Administración que cuando se efectúen devoluciones de haberes imputadas a presupuesto y la diferencia a la Ley 12.914 o sea el Inciso 14, deberá confeccionarse doble juego de formularios número 991 independizando ambos conceptos, sin cuyo requisito las rendiciones de cuentas serán devueltas sin más trámite. Se reitera asimismo, que no se podrán descargar en una misma rendición sueldos generales con partida global ni ningún otro concepto como que, tampoco, se deberá en un mismo formulario número 991 consignar los mencionados rubros, procediéndose en cambio, a aceptar las devoluciones en planilla de devolución separadas por cada imputación.

Saludo a usted muy atentamente.

Juan Carlos Neves

Director General de Administración

Nota: Adjunto modelo de planilla para efectuar las rendiciones a que se alude precedentemente.

INCISO N°

(Establecimiento)

a) SUELDOS

- 1 Personal Docente
- 1 Partidas Individuales
- 2 Personal Administrativo y Técnico
- 1 Partidas Individuales
- 3 Personal Obrero y de Maestranza
- 1 Partidas Individuales
- 4 Personal de Servicio
- 1 Partidas Individuales

b) BONIFICACIONES, SUPLEMENTOS Y OTROS
CONCEPTOS ANALOGOS

- 1 Bonificación y salario familia (Dtos. Nos. 2.015/43 y 24.815/45)
 - 1 Personal Docente
 - 2 Personal Administrativo y Técnico
 - 3 Personal Obrero y de Maestranza
 - 4 Personal de Servicio
- 2 Bonificación suplementaria (Art. 13, Ley 13.072)
 - 1 Personal Docente
 - 2 Personal Administrativo y Técnico
 - 3 Personal Obrero y de Maestranza
 - 4 Personal de Servicio
- 3 Bonificación para el personal Docente (Ley N° 12.915)
 - 1 Personal Docente
- 4 Sueldo anual complementario (Ley N° 12.915)
 - 1 Personal Docente
 - 2 Personal Administrativo y Técnico
 - 3 Personal Obrero y de Maestranza
 - 4 Personal de Servicio

c) APOORTE PATRONAL

- 1 Aporte a Caja de Jubilaciones
 - 1 Personal Docente
 - 2 Personal Administrativo y Técnico
 - 3 Personal obrero y de maestranza
 - 4 Personal de servicio

Circular N° 371, del 7 de marzo, comunicando el Decreto N° 3454 de fecha 5 de febrero del año en curso, relacionado con la aplicación del Seguro de Vida Obligatorio del Personal del Estado.

Buenos Aires, 7 de marzo de 1948.

Tengo el agrado de dirigirme a usted, remitiendo para su conocimiento y efectos, copia legalizada del decreto N° 3454 de fecha 5 de febrero del corriente año que establece que la disposición contenida en el primer párrafo del artículo 2° del decreto N° 38.996/47, que fué comunicado a esa dependencia por circular N° 356, comenzará a aplicarse a partir del 1° de enero del corriente año.

Saludo a usted muy atentamente.

Juan Carlos Neves

Director General de Administración

Buenos Aires, 5 de febrero de 1948.

Visto:

El expediente N° 5.167/48, por el que la Caja Nacional de Ahorro Postal solicita que la aplicación de las disposiciones contenidas en el Artículo 2° del Decreto N° 38.996/47, que establecen que se considerará como sueldo básico a los fines de la Ley 13.003, el sueldo de presupuesto correspondiente, incrementado con las sumas que en forma regular y permanente se perciban en efectivo por el desempeño de funciones, cargos jerárquicos, directivos, técnicos, profesionales, etc., comiencen a regir a partir del 1° de enero del corriente año en razón de las dificultades que ocasionaría a las reparticiones públicas tener que practicar los reajustes correspondientes en los importes referentes a descuentos por primas del Seguro Obligatorio, en virtud de haberse confeccionado las planillas de sueldos,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Art. 1° — La disposición contenida en el primer párrafo del artículo 2° del decreto N° 38.996/47 se aplicará a partir del 1° de enero del corriente año.

Art. 2º — El presente decreto será refrendado por el señor Ministro Secretario de Estado en el Departamento de Hacienda.

Art. 3º — Comuníquese, publíquese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

RAMÓN A. CEREIJO

Circular Nº 372, del 8 de marzo, haciendo conocer una nota del Ministerio de Hacienda, por la que encarece la pronta remisión, a la Caja Nacional de Ahorro Postal, de toda documentación correspondiente a las disposiciones de la Ley Nº 13.003 sobre Seguro de Vida Obligatorio del Personal del Estado.

Buenos Aires, 8 de marzo de 1948.

Señor Jefe de Dependencia:

Para su conocimiento y efectos, tengo el agrado de transcribir a continuación la nota cursada con fecha 12 de febrero ppdo. por el Ministerio de Hacienda de la Nación, por la que encarece la pronta remisión a la Caja Nacional de Ahorro Postal, de toda documentación correspondiente a las disposiciones de la Ley 13.003 "Seguro Colectivo":

"Buenos Aires, 12 de febrero de 1948.

" Seguro Colectivo. Cumplimiento de la Ley Nº 13.003. Expediente Nº
" 5.691/948.

" Señor Ministro:

" Tengo el agrado de dirigirme al señor Ministro para referirme a
" las informaciones que en cumplimiento de la Ley Nº 13.003 deben remitir
" las Reparticiones de ese Departamento a la Caja Nacional de Ahorro
" Postal.

" Como es de conocimiento de V. E., de acuerdo con las disposiciones
" de la citada ley, las Reparticiones son responsables por el ingreso total
" de las primas correspondientes al personal en actividad, debiendo asi-
" mismo remitir a la Caja la documentación referente a la liquidación re-

" sumen de primas, comprobantes de depósito bancario y nómina de altas
" y bajas del personal en el seguro. Asimismo dispuso la ley la remisión
" de las planillas de sueldos correspondientes a los meses de septiembre a
" diciembre de 1947.

" Pese a las disposiciones vigentes y a las instrucciones hechas co-
" nocer oportunamente por la Caja Nacional de Ahorro Postal, son muchas
" las reparticiones que hasta la fecha no han remitido la precitada docu-
" mentación o lo han hecho en forma incompleta, lo que crea serios incon-
" venientes al organismo a cuyo cargo se ha puesto este seguro.

" De manera especial debo significar al señor Ministro que la antedi-
" cha falta de documentación es una de las causas principales que demo-
" ran la efectivización de los beneficios del seguro en los siniestros ya
" ocurridos, pues obliga a una serie de trámites y comprobaciones que se-
" rían obvias de contarse con la documentación pertinente.

" No creo necesario destacar los serios perjuicios de todo orden que
" pueden derivarse de continuar esta situación, por lo cual me permito
" sugerir al señor Ministro la conveniencia de que por los medios que esti-
" me oportunos, se recabe de las Reparticiones de ese Departamento
" —cuya nómina se acompaña— que aún no han remitido la documenta-
" ción que requiere la Caja Nacional de Ahorro Postal, el cumplimiento de
" las obligaciones que la Ley N° 13.003 pone a su cargo. Saludo al señor
" Ministro con mi mayor consideración. — *R. Cereijo*".

Con tal motivo, saludo a Ud. atte.

Juan Carlos Neves,

Director General de Administración.

Circular N° 373, del 4 de marzo, comunicando la sanción impuesta a una firma comercial, por intermedio del Ministerio de Agricultura.

Buenos Aires, 4 de marzo de 1948.

Tengo el agrado de dirigirme a usted transcribiendo, para su conocimiento y demás efectos, la parte dispositiva del Decreto N° 3.070 dado el año actual por conducto del Departamento de Agricultura, mediante el cual se impone una suspensión del Registro de Proveedores del Estado a la firma que en el mismo se menciona.

A iguales efectos, hago saber a usted que la Dirección General del Personal —III División— del Ejército Argentino, por comunicación de fecha 20 de febrero último pone en conocimiento que mediante el Decreto N° 2.280 del 27 de enero del corriente año, ha sido suspendida también del antedicho registro, por el término de cinco (5) años, la firma Adolfo Eiras. Exp.: 177.346/46. — Decreto N° 3.070 del 3 de febrero de 1948.

“Artículo 1° — Suspéndese a la firma Sadoc Cohen del Registro de Proveedores del Estado, por el término de tres (3) meses a partir de la fecha del presente decreto, por la mora incurrida en el cumplimiento de la orden de compra número dos mil setenta y nueve (2.079) emitida por el Ministerio de Agricultura el 27 de febrero de 1947.”

Saludo a usted con toda consideración.

R. Molina Prando
Secretario General

Circular N° 374, del 17 de marzo, haciendo conocer los importes asignados en el Presupuesto de 1948 para la atención de “Gastos Generales” y “Alquileres de Inmuebles”.

Buenos Aires, 17 de marzo de 1948.

Señor:

Por encargo del señor Director General de Administración, tengo el agrado de dirigirme a usted llevando a su conocimiento los importes asignados en el Presupuesto para el corriente año, de 1948, en el Anexo 5 bis,

para la atención de “Gastos Generales” y “Alquileres de Inmuebles” de ese establecimiento.

Inciso	Gastos Generales	\$
	Alquileres	”
	Total al año	\$

Saludo a usted con toda consideración.

R. Molina Prando
Secretario General

Circular N° 1, del 30 de marzo, comunicando la Resolución Ministerial del 23 de marzo, relativa al cumplimiento de disposiciones de la Ley sobre Seguro de Vida Obligatorio para el Personal del Estado.

Buenos Aires, 30 de marzo de 1948.

Tengo el agrado de dirigirme a usted, acompañando a la presente, para su conocimiento y efectos, copia legalizada de la resolución dictada con fecha 23 de marzo del año en curso, así como también las planillas que en la misma se mencionan, encareciéndole se preste una preferente atención a lo dispuesto en la mencionada resolución y señalándole, al propio tiempo, la necesidad de que las planillas de que se trata se hallen en esta Dirección General antes de la fecha fijada en el artículo 1° de la resolución de referencia.

Saludo a usted muy atentamente.

Juan Carlos Neves
Director General

Nota: A partir de esta circular la Dirección General de Administración iniciará la nueva numeración de sus circulares, relativas a asuntos de la incumbencia de la Secretaría de Educación. El texto de la Resolución mencionada en esta circular, se transcribe en la sección correspondiente a Resoluciones Ministeriales.

COMUNICADOS

Comunicado, del 31 de marzo, informando acerca de la creación de nuevos establecimientos de enseñanza y divisiones para el presente curso escolar, dispuesta por Decreto N° 9098 del día de la fecha.

En hecho digno de ser destacado por cuanto representa como índice de progreso para la educación nacional, así como también porque hasta la fecha nunca se ha registrado un acrecentamiento de tanto monto y significación como el que acusan las cifras agregadas al presupuesto básico de la Secretaría de Educación es la suma destinada a la creación de establecimientos y divisiones.

En efecto, la suma acordada para las mismas y para las consiguientes erogaciones provenientes del pago de sueldos al personal y de los gastos propios para la habilitación y funcionamiento de estos centros de estudio alcanza a la importante suma de 15.000.000 de pesos, que se distribuirán entre las 154 nuevas divisiones y los establecimientos que se habilitarán, de acuerdo con el detalle agregado:

Nuevas divisiones:

En colegios nacionales y liceos	27
En escuelas normales	32
En escuelas industriales, técnicas de oficios y de artes y oficios .	40
En escuelas nacionales de comercio	55
	<hr/>
Total	154

Otras creaciones:

Colegios Nacionales y Liceos

Capital Federal (Barracas): Colegio Nacional "Hipólito Irigoyen".

Pcia. de Buenos Aires (Coronel Suárez): Un colegio Nacional.

Pcia. de Corrientes (Esquina): Un curso de bachillerato anexo a la Escuela Normal Mixta.

Pcia. de Santa Fe (San Cristóbal): Un Colegio Nacional.

Pcia. de Tucumán (Tafí Viejo): Un Colegio Nacional.

Territorio Nacional del Chaco (Villa Angela): Un Colegio Nacional.

Territorio Nacional de La Pampa (Gral. Pico): Un Colegio Nacional.

Territorio Nacional de Misiones (Oberá): Un Colegio Nacional.

Escuelas Industriales, Politécnicas y Monotécnicas, Técnicas de Oficios y de Artes y Oficios

Gran Buenos Aires: Técnica, especializada en industria de la alimentación.

Técnica, especializada en la industria textil.

Técnica, especializada en la industria de los motores y los transportes.

Industrial Monotécnica de Curtiduría, especializada en la industria del calzado.

Funcionarán asimismo, anexos a las Escuelas Monotécnica N° 2 e Industrial de la Cerámica, dos cursos, uno para la industria de las cuerdas (Luthier), y el otro para la industria del vidrio respectivamente.

Pcia. de Buenos Aires.

En Avellaneda, una Escuela Industrial Politécnica.

En San Isidro, una Escuela Técnica de Oficios, especializada en electrocomunicaciones.

En Carlos Casares, una Escuela de Artes y Oficios.

En Ensenada, una Escuela Industrial.

En Tandil, una Escuela Técnica de Oficios y

En Bahía Blanca, anexo a la Escuela Industrial, un curso de radiooperadores.

Pcia. de Córdoba.

Un curso de operadores, anexo a la Escuela Industrial.

Pcia. de Corrientes.

Corrientes: Una Escuela Técnica de Oficios.

Esquina: Una Escuela de Artes y Oficios.

Pcia. de Jujuy.

Un curso de radiooperadores, anexo a la Escuela de Artes y Oficios de la Capital.

Pcia. de Mendoza.

Un curso de radiooperadores, anexo a la Escuela Industrial de la Capital.

Pcia. de San Luis.

Un curso de radiooperadores, anexo a la Escuela Técnica de Oficios de la Capital.

Una escuela de artes y oficios "Justo P. Daract", en la Capital.

Pcia. de Santa Fe.

Rosario: Una escuela industrial en la Zona Oeste.

Venado Tuerto: Una Escuela Técnica de Oficios.

Pcia. de Tucumán.

En Ingenio Santa Ana (Río Chico): Una escuela de Artes y Oficios.

Territorio Nacional del Chaco.

Villa Angela: Una escuela de artes y oficios.

Resistencia: Un curso de radiooperadores, anexo a la Escuela Técnica de Oficios.

Territorio Nacional de La Pampa.

Santa Rosa: Un curso acelerado de instalaciones sanitarias, anexo a la Escuela Técnica de Oficios.

Territorio Nacional de Misiones.

Posadas: Un curso de radiooperadores, anexo a la Escuela Técnica de Oficios.

Escuelas Profesionales de Mujeres.

Capital Federal: Un curso de peletería en la Profesional N° 1.

Un curso de juguetería en la Profesional N° 4.

Un curso de tapicería en la Profesional N° 6.

Pcia. de Buenos Aires.

Avellaneda: Escuela Profesional de Mujeres N° 2.

Junín: Una escuela profesional técnica del hogar.

La Plata: Una escuela profesional técnica del hogar.

Pergamino: Una escuela profesional técnica del hogar.

Mar del Plata: Una escuela profesional.

San Fernando: Un curso de cestería, anexo a la Escuela Profesional.

La Plata: Un curso de juguetería, anexo a la Escuela Profesional.

Territorio Nacional del Chaco.

Resistencia: Una escuela profesional.

Escuelas Nacionales de Comercio

Capital Federal: Una escuela de comercio para varones "N° 9".

Zárate: Una sección comercial, anexa al Colegio Nacional.

Lincoln: Una sección comercial, anexa a la Escuela Normal.

Pcia. de Corrientes.

Santo Tomé: Una sección comercial, anexa a la Escuela Normal.

Pcia. de Entre Ríos.

Concepción del Uruguay: Una sección comercial, anexa al Colegio Nacional.

Guaaleguay: Una sección comercial, anexa a la Escuela Normal.

Pcia. de Santa Fe.

Venado Tuerto: Sección comercial anexa al Colegio Nacional.

Esperanza: Sección comercial, anexa a la Escuela Normal.

Territorio Nacional de La Pampa.

Santa Rosa: Sección comercial, anexa al Colegio Nacional.

Territorio Nacional de Misiones.

El Dorado: Una escuela nacional de comercio.

INFORMACIONES

El presente informe es el resultado de un estudio realizado en el mes de mayo de 1964, en el que se han recopilado los datos más importantes de la actividad económica y social de la zona de estudio.

El presente informe es el resultado de un estudio realizado en el mes de mayo de 1964, en el que se han recopilado los datos más importantes de la actividad económica y social de la zona de estudio.

El presente informe es el resultado de un estudio realizado en el mes de mayo de 1964, en el que se han recopilado los datos más importantes de la actividad económica y social de la zona de estudio.

INFORMACIONES

El presente informe es el resultado de un estudio realizado en el mes de mayo de 1964, en el que se han recopilado los datos más importantes de la actividad económica y social de la zona de estudio.

El presente informe es el resultado de un estudio realizado en el mes de mayo de 1964, en el que se han recopilado los datos más importantes de la actividad económica y social de la zona de estudio.

El presente informe es el resultado de un estudio realizado en el mes de mayo de 1964, en el que se han recopilado los datos más importantes de la actividad económica y social de la zona de estudio.

El presente informe es el resultado de un estudio realizado en el mes de mayo de 1964, en el que se han recopilado los datos más importantes de la actividad económica y social de la zona de estudio.

B — INFORMACIONES

Discurso pronunciado por el Excmo. Señor Presidente de la Nación, General D. Juan D. Perón, al poner en posesión del cargo de Secretario de Educación de la Nación al Doctor Oscar Ivanissevich, en el Salón de Actos del Colegio Nacional de Buenos Aires, el 19 de febrero.

En la evolución de los pueblos, oímos muchas veces mencionar las reformas. Es una hermosa forma de la vida humana la evolución, y dentro de ella las reformas que permiten llevarla a cabo.

En países orgánicos, tales reformas deben realizarse con una absoluta congruencia en los fines y con una absoluta armonía en los medios. Si tales reformas no obedecen a esa congruencia y a esa armonía, a menudo suelen provocar acontecimientos que perjudican la estabilidad orgánica que todas las instituciones humanas deben tener para poder realizar programas y planes de largo aliento. Por eso, las reformas no han de ser tan distantes que quiten a la organización su perfectibilidad, ni deben ser tan frecuentes que le resten estabilidad.

En el panorama de la vida institucional argentina, el factor estabilidad había sacrificado, en mi concepto, ese factor de la perfectibilidad orgánica. Esa evolución que nos llevó a encarar las reformas integrales, representa el verdadero programa que nuestro movimiento ha desarrollado hasta ahora con un éxito más halagador de cuanto había podido apreciarse en los prolegómenos de las mismas reformas.

La primera reforma encarada en forma más o menos orgánica, de acuerdo con las circunstancias, fué la reforma social. Ello fué por un sentido intuitivo y humano: comenzar las reformas por donde ellas son más necesarias.

Esa reforma social, que estructura un nuevo orden de cosas, que haría incidir sobre la mayoría de la población las ventajas de tal reforma, nos dejó en cierto modo satisfechos, y ha sido un factor de cohesión y de hermandad en un pueblo que ya comenzaba dividirse entre réprobos y elegidos, en una medida que hacía peligrar la estabilidad social, frente a un cataclismo que todavía no hemos podido eliminar de nuestras previsiones.

A esa reforma era necesario consolidarla, y sabemos que en los tiempos que corren las consolidaciones sociales han de venir por un factor económico. Hemos estructurado, en consecuencia una reforma económica.

destinada al doble objeto de mantener la reforma social y consolidarla realizando en este aspecto un hecho histórico en la República Argentina, que ha de perdurar por mucho tiempo, porque constituye la solución del más grave problema a que ha estado abocada la humanidad desde hace varios siglos.

La reforma económica ha permitido al Estado consolidar las conquistas sociales alcanzadas, y esa consolidación ya de carácter estable y permanente, nos permite afirmar de una manera rotunda y absoluta, que no habrá hecho en la República Argentina que pueda alterar la paz social, mientras esa economía sea mantenida inquebrantablemente como sostén de esta justicia social, que para mí es superior a todas las demás justicias de la tierra.

Estaríamos ciegos si no viéramos la necesidad, no ya sólo en nuestra tierra sino en el mundo entero, de elevar la justicia social. Seríamos ingenuos si pensáramos que tal justicia social se podría mantener sin una plataforma económica que consolide sus posibilidades y conquistas. Esos dos aspectos de la reforma están cumplidos, gracias a Dios.

Podemos pensar ahora, señores, en otras reformas; entre ellas la reforma política aún no iniciada. La reforma judicial, a su vez se encargará de consolidar en el hecho jurídico todas las demás reformas. Esa reforma ya, afortunadamente, se ha iniciado en el aspecto humano y ha de continuar con la codificación del nuevo derecho argentino, que cristalizará todas las demás reformas, con buenos jueces y con buenos códigos.

Todo ello ha de ser prolongado en el tiempo y en el espacio y han de ser las futuras generaciones de argentinos las que se encargarán de hacerlo. Como consecuencia, en este país ha de surgir una nueva escuela filosófica encargada de formar un alma nueva en reemplazo de la antigua, donde la verdad, la tolerancia, la sabiduría y la prudencia, sean las bases y los pilares en los cuales se sustente esa nueva concepción, que hemos de enseñar a nuestros descendientes para grandeza y honor de nuestra propia patria.

Por eso es necesario encarar sin pérdida de tiempo la reforma educacional, encargada de desarrollar una labor científica y cultural que permita crear, mantener y propugnar en forma permanente esa nueva escuela filosófica de los argentinos. Sin un alma argentina, sin un pensar argentino y sin un sentir argentino, este pueblo sería una muchedumbre amorfa cuyo

destino quedaría confiado a los audaces, a los malos y a los mentirosos. Y esos no pueden ser los conductores de un pueblo que aspira a la felicidad presente y a la grandeza futura de su patria.

Esa reforma tiene que ser encarada y realizada. Y si es necesario luchar para imponerla, habrá que hacerlo, aunque no creo que haya que apelar a ello. El respeto a las ideas de todos los hombres ha sido, es y será la escuela argentina. Pero lo que se debe despertar son las ideas constructivas, honestas y patrióticas; respetar las ideas destructivas, anárquicas, disociadoras y antipatrióticas, es un suicidio colectivo, que no podemos aceptar.

Esta reforma educacional es, pues, un arma de defensa de nuestra patria, de nuestra Nación, de nuestra democracia, de nuestra vida y de la vida de todos nuestros descendientes futuros.

Si el campo es fértil y la oportunidad propicia, todo ha de marchar orgánicamente hacia la finalidad anhelada. Estoy persuadido de eso. Y he llamado muchas veces a la concordia de los hombres de esta tierra, donde la concordia es un arma indispensable para luchar contra las acechanzas del futuro.

Tengo fe en el patriotismo de los argentinos, tengo fe en los destinos superiores de nuestra Nación, y por sobre todo, tengo fe en los hombres probos para que unidos, hagan triunfar la causa del bien.

Llego por segunda vez hasta este recinto, con el orgullo que todo argentino debe sentir al llegar a él. Vengo hoy a poner en posesión de su cargo al primer ministro de Educación de la Nación.

Hace un año y medio el señor ministro, entonces de Justicia e Instrucción Pública, doctor Belisario Gache Pirán, me dijo casi textualmente: "La tarea de iniciar las reformas judiciales y educacionales por una sola persona, es tarea superior a toda posibilidad humana. En gobiernos del tipo como el nuestro, no puede haber un hombre que simultáneamente atienda en forma eficiente semejantes tareas. Le propongo la división de este Ministerio, ya que no hay razón de similitud posible, para que funcione en dos ramas tan dispares y de tan grande trascendencia en los momentos que vivimos. Yo me quedaría con el Ministerio de Justicia y habría que nombrar un Secretario hasta que tengamos la ley que nos permita designar un ministro de Educación."

Esa iniciativa del doctor Gache Pirán nos permitió, en aquella oportunidad, tomar la resolución. El doctor Ivanissevich, a la sazón Rector de la Universidad de Buenos Aires, fué nombrado embajador en los Estados Unidos para que a la par que desempeñara tan alta función, estudiase también el régimen educacional en los distintos sistemas americanos y europeos.

Ha llegado el momento de iniciar con él la verdadera reforma de fondo en el aspecto educacional del país. El maestro Ivanissevich tiene sobrados méritos científicos y personales para que hiciese yo su presentación en un medio tan calificado como el que me escucha. Debo agradecer al maestro que, desprendiéndose de lo que es más caro a su persona, haya aceptado esta dura tarea. Yo le he dicho que, si la cirugía argentina pierde un maestro de sus cualidades, él tiene la posibilidad de formar con su acción cientos de Ivanissevich que surjan de la universidad argentina.

Sé bien que el maestro Ivanissevich honra al gobierno con su incorporación, como ha honrado a la ciencia argentina en el mundo entero; y al agradecerle esta su colaboración y cooperación a mi gobierno y ponerlo en posesión del cargo de Secretario de Educación de la Nación, lo recibimos en este equipo de compañeros que trabajan incansablemente por el bien de la patria, por el futuro que todos le anhelamos, por la ciencia argentina y por la formación de una juventud que tenga los mismos objetivos y las mismas inspiraciones con que nosotros sacrificamos a la patria hora tras hora, día tras días, en el devenir de estos tiempos, en que el destino nos ha puesto frente a tan tremenda responsabilidad, a la cual hemos de responder con nuestra propia vida, cuando sea necesario.

Discurso pronunciado por el Excmo. Señor Presidente de la Nación, General D. Juan D. Perón, al recibir el título de Doctor "Honoris Causa" de la Universidad Nacional de Córdoba, el 23 de febrero.

Sean mis primeras palabras de emocionado recuerdo para los virtuosos y sabios varones que fundaron el Colegio de Nuestra Señora de Montserrat, primero, y el Seminario de Loreto después, y para quienes contribuyeron a fomentar el prestigio de esta Universidad, al extremo de hacer de la de Córdoba la universidad por antonomasia y conquistando para la ciudad el meritísimo y bien ganado título de Córdoba la docta.

Pero no podemos vivir sólo de historia y de recuerdos. Es menester mantener el brillo conquistado antaño, para que sus destellos no desluzcan, hasta ponerse al nivel de otras instituciones más recientemente creadas, que huérfanas de tradición, seguirán las rutas de un modernísimo atrabiliario basado en vacilantes teorías de filósofos entecos, insensibles a las vibraciones o incapaces de emocionarse ante la gesta agreste de los incas, la corazonada o incapace de emocionarse ante la gesta agreste de los incas, la aventura heroica de los caballeros españoles y el dramatismo hondo y sentido de una vidalita en los labios de un payador criollo.

Alabar lo nuestro, había pasado a ser un entretenimiento pasatista; rendir culto a los tributos de nuestra personalidad histórica, era, para ellos, un ejercicio carente de hombría y del sentido de la nueva sensibilidad, demoledora, iconoclasta y descreída. Hombres de corazón frío, sin fe en Dios, ni en la Patria, sin amor a su tierra, sin cariño a sus padres, sin ternura para con sus hijos, fueron desposeyendo a nuestra Universidad de los grandes atributos que han de formar las piedras sillares en que debe descansar la auténtica, la verdadera, la genuina cultura argentina. Al racionalizar la enseñanza y esterilizar el corazón de los argentinos, formaron generaciones descreídas, amantes de todo lo extranjero por el snobismo de poder aparentar mejor una cultura que estaban lejos de poseer, desamorados de la Patria y de todo lo que ella representaba, para terminar rindiendo culto a lo más exótico, extravagante y ruín de otros pueblos y de otras civilizaciones.

Este gran pecado trajo consigo aparejado el germen de una gran traición consumada en tres aspectos: la entrega de la Patria al capital extranjero, la sumisión de la Patria a la cultura extranjera y el abandono de la Patria a merced de cualquiera audacia, al privarla del sacrosanto fervor patriótico.

El instinto del pueblo fué más sagaz al apreciar espontáneamente que el honor nacional no podía seguir sosteniendo la obra de los malos políticos, que usaban la noble función de gobernar con menoscabo de la dignidad nacional y desmedro de los intereses de la casi totalidad de los argentinos.

El instinto del pueblo vió claro que a la espoliación económica había seguido el avasallamiento del pundonor criollo y por el camino más simple, más pacífico y elocuente, por la sola acción de presencia en la plaza pública, logró que fuera definitivamente barrido cuanto era menester para recuperar la economía, para implantar la justicia social para adquirir el rango de primer orden entre las naciones del mundo y para restablecer la fuerza espiritual de la alta cultura que heredamos.

Por arte de una auténtica democracia, tan valientemente demostrada y en virtud de la realización irreprochable de comicios, hoy nuestra Argentina puede saborear la satisfacción de sentirse en pleno goce de su soberanía definitiva, respetuosa de todos, pero no para servir, sino que exige reciprocidad en el trato y en la consideración, que por igual deben guardarse entre sí los caballeros.

Si alguno no lo entiende así, si alguno de entre los nuestros o de los de afuera no quiere entender, o simula no entender la clara posición que mantenemos, y con gesto desacompasado y palabra desmedida, nos imputa, con falsedad manifiesta, que no respetamos la libertad de pensamiento, nadie podrá privarnos del justo derecho de decirles que la verdadera cerrazón mental, la diabólica política en que querían envolvernos, está precisamente en este pretender discutir nuestra propia libertad de pensar en nuestra casa y en la forma que mejor nos acomoda, con respeto para todo el mundo, pero afirmando y haciendo respetar nuestros pensamientos y nuestros sentimientos.

Los argentinos y todos los hombres de buena voluntad que viven en nuestro suelo, saben que dentro de nuestra frontera gozan de libertad absoluta, como en muy pocos países del mundo pueden hoy encontrar. Lo único que exige la Argentina, lo único que quiere la Constitución argentina y lo único que reclama el gobierno argentino, es que le sea respetado su peculiar modo de ser, de sentir y de pensar.

Señores: agradezco profundamente a la Universidad cordobesa el título honorífico que me ha conferido y que tan directamente me une a cada uno de sus componentes. Esta compenetración con el profesorado de todos los centros de enseñanza universitaria ha de servir para que

durante mi mandato se hallen asociados todos los resortes del poder para impulsar, consolidándola, esta forma universitaria que por amplia y profunda, mejor tiene trazos de revolución; revolución en cuanto a sus finalidades, ya que tiende tanto a crear nuestra propia cultura, abriendo cauces en la investigación científica, como a facilitar el acceso de todas las inteligencias a los estudios superiores, mirando la capacidad, en vez de considerar la suficiencia de medios para cursar los estudios; revolución en cuanto a su forma de alcanzar las finalidades perseguidas, modificando el concepto moral del alumnado, elevando la jerarquía intelectual del profesor y exigiendo a unos y otros una consagración a sus tareas que mucho se acerque al apostolado.

Los acontecimientos que vertiginosamente pasan ante nuestra visión, requieren de todos los hombres que dedican sus afanes a la docencia, una mayor contracción a sus tareas, un más afinado sentido de responsabilidad en todas sus acciones. No podemos contemplar la marcha del mundo con el mismo ánimo fatalista de comienzos de siglo.

Tiempos tan diferentes y la complejidad de los resortes que mueven los intereses y las conciencias, exigen un nivel de preparación media de los hombres muy superior al de aquellas épocas más apacibles. No podemos seguir el ritmo de antes, porque seríamos definitivamente arrollados. La misión que toca cumplir a nuestra generación consiste, primordialmente, en poner en juego todas las potencias del alma y en ejercicio las facultades del cuerpo, para lograr que brille más refulgente el sol de nuestra patria.

Este esplendor que entreveo para la Argentina no puede circunscribirse a un núcleo, a una casta o a un grupo social, lo que no sería justo: ha de ser el aporte de todos para todos. Para que todos los argentinos se beneficien por igual, la Universidad ha de recibir constantemente el influjo del pueblo y el pueblo ha de sentir que la obra de la Universidad esparce su misión benéfica desde la fábrica hasta el campo, en el hogar del ciudadano.

El progreso científico ha de ser ostensible en todos los órdenes de la vida. Los profesores universitarios han de tener como mira superior contribuir al mejoramiento de las condiciones de trabajo y de vida de los trabajadores. El progreso científico podrá darnos máquinas más eficaces y seguras; alimentos más sanos, nutritivos y económicos; casas más higiénicas, cómodas y asequibles. Podrá encontrar los medios de conservar la

salud, de preservarnos de las enfermedades y curarlas mejor; podrá poner a nuestro alcance, generalizándolos, medios más efectivos para distracción del alma y reparación de nuestras energías físicas y morales; podrá establecer la ciencia jurídica y alcanzar el ideal que parece inasequible para la humanidad, pero que constituya la piedra angular de la vocación y sentimiento argentino: lograr la paz universal.

No olvidemos al pueblo y no dejemos que vuelva a producirse un divorcio entre las Universidades y las masas populares; únicamente habrá unión entre la Universidad y el pueblo cuando éste tenga efectiva entrada en los claustros universitarios y cuando la labor que éstos realizan se traduzca en obras de beneficio real y positivo para todos los habitantes de esta gran Nación que va siendo la Argentina. Que las discrepancias entre los hombres sean eliminadas; que las luchas entre hermanos no vuelvan a producirse jamás; antes bien, que florezcan el amor y la comprensión entre los argentinos; que la comprensión, el respeto y la generosidad sean nuestras divisas más preciadas; que un solo abrazo una a los hombres de nuestra patria, en un solo anhelo de amarla, de servirla y de enaltecerla.

A las universidades, a los universitarios, corresponde en gran parte trocar esta aspiración en realidad; las universidades tienen en sus manos la posibilidad de moldear el alma argentina, el carácter de los argentinos y la inteligencia de los argentinos, de modo que resplandezcan las virtudes de la raza; que la probidad, la firmeza y la lealtad sean nuestra guía, nuestro sostén y nuestro anhelo.

Señores: "Hallámosnos en presencia de un establecimiento que ha irradiado en nuestro suelo las luces del saber por espacio de 268 años y que puede ostentar con noble orgullo una vida sin mancilla, así en la próspera como en la adversa fortuna. Sus claustros han resonado con el eco de muchas generaciones y de sus aulas ha salido en todo tiempo, brillante pléyade de hombres ilustres, honra y gloria de la Iglesia, del foro, de la magistratura y del parlamento". Estas palabras, escritas por Juan M. Garro en 1882, condensan el reconocimiento que todos sentimos, hacia cuantos prestigiaron estos claustros vetustos y solemnes. Que mi presencia aquí, en el día de hoy, tenga la virtud de encender nuevos entusiasmos, para que poniéndose todos manos a la obra, al compás de los tiempos modernos, la Universidad por antonomasia, la Universidad de Córdoba la docta, señale nuevos rumbos que renuevan viejos laureles, haciéndolos inmarcesibles, al recorrer las rutas de la eternidad.

Discurso pronunciado por el Excmo. Señor Presidente de la Nación, General D. Juan D. Perón, en el acto inaugural del primer Club Escolar, en Villa Lugano, el 13 de marzo.

Celebro extraordinariamente que mi primera salida haya sido para llegarme hasta esta escuela en la que se pone la piedra angular de una verdadera institución nacional para el futuro: los clubes de barrio donde los hombres, las mujeres y los niños nuestros puedan compartir horas de sociabilidad amable en un local que debe ser un verdadero templo del respeto a la intelectualidad argentina que se forja en ellos.

La vida y el desenvolvimiento institucional habían llegado en nuestro país a la creación de un formulismo —en mi concepto— antipopular. Cierta rigidez de formas, ciertos aislamientos de algunos sectores de nuestra sociedad habían originado un “modus vivendi” dentro de las instituciones que las apartaba en lugar de asimilarlas y amalgamarlas con el pueblo.

La escuela, la familia, la Universidad, el club, el comité, eran núcleos distintos sin nexo de unión.

Yo he pensado que estos hechos son anacronismos institucionales. La sociedad argentina es una sola y las instituciones que la sirven lo han de hacer en forma integral y de una sola manera para desarrollar un sentido humano de la vida uniendo a hombres, mujeres y niños en el amor común de hermanos y compatriotas. Quiere decir que yo soy de los que piensan que en lugar de fraccionar, de separar, de disgregar, es necesario unir.

Pienso que el mundo se halla abocado hoy a una lucha inmensa, precisamente por incompreensión de los hombres y por incompreensión de las naciones. No concibo que entre nosotros, hombres, mujeres y niños de una misma sociedad puedan tener problemas que los dividan, que los separen llevándolos a una lucha entre hermanos.

¿Cómo hacer desaparecer esa separación y esa lucha? Simplemente tratando de que en la vida nos confundamos unos con otros, nos ayudemos en toda circunstancia prodigando el bien sin mirar a quién y con una única orientación y un sólo objetivo: hacer de este país una

gran familia sin divisiones, que trabaje con amor, con solidaridad para construir el edificio más colosal que se pueda levantar a base de sacrificios sin luchas inútiles.

La creación de este club tiende a esa finalidad, a que desaparezcan las diferencias que puedan existir, uniendo a todos los hombres de buena voluntad, cualesquiera sea su raza, su credo, su religión, sus convicciones para discutir buenamente los problemas que nos lleven adelante, dentro de un ambiente de paz, limando las asperezas que puedan existir entre los hombres.

La creación de un club, que sea la continuación social de la familia y que una la escuela a la institución celular y básica del Estado, cual es la familia, es una construcción simple, pero basada en el amor, en la cooperación, en la colaboración que todos los argentinos están decididos a prestar en esta hora crucial de la Nación.

Señores: después de haber oído al señor director, después de haber escuchado sus palabras entusiastas, estoy completamente persuadido de que esta institución ha de ser un verdadero éxito. En estas obras, el éxito se logra cuando se las encara con verdadero amor; obras del amor que son siempre las más bellas, como los hijos son más bellos, cuando lo son del amor.

Así trataremos de ir extendiendo por toda la República, estos clubes-escuelas, dando a nuestros maestros, lo que es de ellos, sin quitarles nada.

Tenemos el magisterio más capacitado y más virtuoso que pueda pedirse, y, de la misma manera, como con el provecho que a todos nos consta, hemos entregado nuestras generaciones de hijos a esos maestros, hemos de confiarles también la educación de los hombres que no han tenido la fortuna de adquirirla desde la niñez. He dicho que hay que entregar todo al maestro, y cuando lo he afirmado así, ha sido en honor del magisterio argentino y en beneficio de la Nación, porque estoy convencido de que en sus manos todo está en buenas manos.

Por último, deseo augurarle al desenvolvimiento de este club-escuela de Villa Lugano, el éxito más extraordinario, y prometerles que, cualquiera sea el esfuerzo que debemos realizar, lo haremos subviniendo a todas sus necesidades para que progrese y constituya lo que realmente debe ser: una escuela club y un hogar a la vez.

Discurso pronunciado por el Excmo. Señor Presidente de la Nación, General D. Juan D. Perón, al inaugurarse oficialmente en Roma, el 22 de marzo, el Instituto Italo-Argentino de Intercambio Cultural, transmitido por radiotelefonía, desde la residencia presidencial, al pueblo italiano.

Constituye para mí un motivo de verdadera alegría dirigirme a la concurrencia que asiste al teatro Opera de Roma, para inaugurar los actos del Instituto Italo Argentino de Intercambio Cultural, que servirá para fortificar más aún, si cabe, los fuertes lazos que unen a nuestras patrias.

Jamás Italia ha sido extraña para los argentinos, pero en los días que corren, su nombre está en todos los labios y su presencia, está no sólo en los miles de inmigrantes que llegan a nuestras playas, sino en la base humana de los millones de descendientes italianos que poblaron nuestro país desde remotos tiempos.

Otros pueblos darán al mundo transitorias riquezas materiales; Italia, además de su trimilenario acervo cultural, da lo más noble, lo más puro, lo único intransferible: da hijos.

Pero mi mayor alegría consiste en poder saludar, en esta ocasión, desde esta tierra generosa, a la Nación madre de la civilización moderna; en poder rendir mi tributo de admiración a la calidad ecuménica de su inteligencia; en poder significar que si en la península itálica florecieron tres grandes civilizaciones —único caso conocido— nosotros nos consideramos y nos proclamamos herederos de ese patrimonio, el mayor que sea dado crear al hombre.

No olvidamos cuánto se debió a los grandes navegantes, viajeros y cartógrafos, que hicieron de Génova, de Venecia y de Amalfi, señoras de los mares; no olvidamos a los Zeno, a los Vivaldi, a los Alvise da Mosto, a los Gabotto, a los Verazzano, a los Doria, a los Polo; y no olvidamos, sobre todo, que América lleva el nombre de un hijo de Florencia.

No ha habido actividad humana en la cual Italia no haya abierto el camino o no haya, al menos, dado una contribución de primer orden. En poesía, en pintura, en arquitectura, en escultura, en filosofía y en música.

Todo este tesoro de formas múltiples, es aún poco para Italia. No sólo allí se fundaba la mecánica y se iniciaba el período de la electri-

ciudad; cuando se piensa en el Renacimiento, etapa cenital de la humanidad, en que la armonía entre lo divino y lo humano fué por un instante perfecta, hay que recordar a San Francisco de Asís, el Juglar de Dios, cuyo canto a las cosas creadas amanece el alba, cuyo mediodía es la figura misteriosa de Leonardo, tan grande en el arte como en la ciencia, que inventa tanto como sugiere, y cuyo "hostinato rigore" debiera ser la divisa de todos los maestros. Más he ahí que cuando nos habituamos a Leonardo, surge el frío y sorprendente Machiavelo, precursor de la independencia en Italia, cuyo análisis implacable de los hechos políticos constituirá siempre tema de una polémica que no se agota; y allí también aparece León Alberti, junto al erudito Pico de la Mirándola, y más allá el austero y fanático Savonarola y el complejo Paolo Sarpi; y todos esos políticos sutiles que han creado una clasificación, y la legión de los pontífices, que ocultaban, bajo el oro sagrado de la tiara, el fuego que ardía por el arte y por la ciencia, como Pío y Julio II, como León X y Paolo III, sin quienes no se hubiesen escrito muchas de las mejores páginas de la belleza y del saber, y, gracias a los cuales, Roma no sólo fué la capital teológica sino lo fué de la hermosura y, no en vano, resulta simbólico que sobre la tumba de San Pedro, se eleve, desafiante, a las nubes, la marmórea cúpula miguelangelesca.

Y detrás de ese esplendor, está el coro de los santos, desde aquellos que regaron con su sangre las arenas del Coliseo, en el crepúsculo del Imperio, hasta San Juan Bosco, cuyos hijos dejaron tan noble siembra en nuestras pampas; desde aquel que era "todo seráfico en el ardor", hasta la eminencia que eleva a los cielos, como una catedral, la Suma Teológica.

Están los grandes creadores del derecho canónico, los maestros del derecho civil y comercial, está Beccaria defendiendo a los hombres de una mal llamada justicia, está la creación del moderno derecho penal.

Saludamos, pues, a las universidades italianas que tanto han enriquecido a las ciencias, desde aquella remota Escuela de Medicina de Salerno, emergiendo como un faro en los tiempos de hierro; desde la de Bolonia, que cumple casi mil años, centro de las investigaciones jurídicas, hasta las actuales que están a la altura de las más grandes épocas.

Admiramos la juventud y ese inagotable fluir de su genio, sin interrupciones después de casi tres milenios.

¡Salve Roma inmortal, los hijos de estas orillas del Atlántico, te saludan y expandirán tus enseñanzas por los siglos!

He conocido a Italia y la he amado. Me siento íntimamente unido a ella por muchos gratos recuerdos; recuerdo sus cielos azules y su mar incomparable, sus campiñas y sus campesinos laboriosos de dulces ojos y de semblantes serenos, que viven cultivando las mismas tierras que cantaron las Geórgicas; recuerdo a las madres y a las jóvenes, las mismas cuyas antepasadas fueron el tema de Ticiano, de Mantegna o de Piero della Francesca; recuerdo emocionado los dorados rostros de los *bambini*, los mismos que solfeaban en los rollos de piedra de las *cantorie* de Luca della Robbia y de Donatello.

Nuestro país, en donde crecen el laurel y el roble romanos, quiere ser avanzada de la latinidad. Ultimamente, mi gobierno ha reincorporado la enseñanza del latín a los estudios secundarios, que un error abolió hace varias generaciones.

No nos oponemos a que ninguna cultura vivifique la nuestra, porque esto sería suicida; pero queremos que la formación de las inteligencias se haga dentro de nuestra tradición incomparable; sólo así pueden dar frutos.

La cultura de esta mi Argentina, actualmente en ascensión poderosa hacia sus grandes días, quiere entrar en la Urbe milenaria. Séale ese Instituto, hogar propicio para acogerla. Que allí en el solar originario de nuestro destino, discurren a la sombra de las columnas augustas: Sarmiento con Cicerón, Hernández con Ariosto, Lugones con Virgilio, Fray Mamerto Esquiú con Joaquín de Fiore.

Celebro que el Instituto esté presidido por un filósofo de fama mundial, gran amigo de nosotros, Guido de Ruggiero, a quien acompaña una pléyade de nombres ilustres; nombres que representan la gran tradición humanística de la cultura italiana, centrada, por lo tanto, en la libertad; en esa libertad que es el supremo galardón de Occidente y sin la cual la existencia y el hombre, carecen de sentido; libertad que si hoy está amenazada, surgirá poderosa entre los vaivenes de la historia, para testimoniar que ella es la condición irreemplazable, que asemeja al hombre a su Creador.

Discurso pronunciado por el Excmo. Señor Presidente de la Nación, General D. Juan D. Perón, en la ceremonia inaugural del curso escolar, realizado en el Instituto Bernasconi, el 29 de marzo.

Con motivo de la iniciación de las clases y por feliz iniciativa de S. E. el Señor Secretario de Educación, tengo la satisfacción de dirigirme a maestros y alumnos para hacerles llegar mi palabra de aliento y estímulo en la iniciación de sus tareas tan trascendentes para el porvenir de la Nación.

La grandeza de un pueblo se mide no sólo por su potencial económico y su fuerza numérica, sino también por el grado de su cultura y el índice de sus valores espirituales.

Nosotros, que amamos profundamente a nuestro pueblo, le queremos tan sabio como le sabemos bueno, le deseamos tan educado y tan instruido como le sentimos heroico, que por algo nacimos a la vida humana y a la vida política animados del aliento creador de una estirpe gloriosa que jamás se apartó de los hechos heroicos y que dejó en nuestra sangre y en nuestra alma las mejores virtudes de una raza.

Estas palabras mías de hoy, como otras recientes, dichas a los intelectuales y a los profesores, ante las autoridades universitarias y al investir de su alta y merecida jerarquía al primer ministro de Educación, doctor Oscar Ivanissevich, van dirigidas a todos los ciudadanos y en forma especial a los maestros y alumnos que en esta hora y en este día, reanudan sus actividades escolares, que es tanto como volver al noble hogar de la enseñanza.

A este sagrado hogar de la enseñanza le queremos puro y le queremos útil, por eso, en todas nuestras concepciones sobre la enseñanza primaria, secundaria o superior, como en el sistema social que hoy podemos ofrecer como ejemplo al mundo, hay un contenido profundamente humano y un sentido integral y armónico, para que la enseñanza pueda llegar a todos los ciudadanos sin distinción de clases y con un propósito de unidad en el esfuerzo, procurando que las conquistas de la cultura conduzcan al engrandecimiento de la Patria.

Maestros argentinos:

La tarea del maestro ha de ser en primer término dar armas al hombre para luchar y desenvolverse en la vida, pero es menester pensar que

las armas, son peligrosas en manos de *una mala persona*. Por eso su deber primordial ha de ser el de modelar el alma del joven para persuadirse que se forme una *buena persona*.

De ello se infiere que la tarea docente, tal cual la penetramos nosotros, no puede reducirse a instruir sino que es menester, educar. Que la acción y preocupación del maestro no han de encaminarse sólo a formar y desarrollar la inteligencia, sino que han de actuar preponderantemente sobre el alma de los jóvenes, con la firme decisión de formar hombres *justos y prudentes*.

Bastará para ello que cada maestro llene su función con amor y entusiasmo, que considere a cada hijo de los demás como a su hijo, le inculque las virtudes y le imparta las enseñanzas que él ambicionaría entregar a sus propios hijos para formarles ciudadanos sabios y virtuosos.

La inteligencia y el espíritu son cosas demasiado grandes y demasiado serias para confiar su formación al acaso o al desarrollo rutinario de una enseñanza sin objetivo y sin doctrina. El objetivo de la enseñanza no se dirige a formar genios porque esos nacen, no se hacen. *Formar en cambio grandes hombres es posible* y ese ha de ser objetivo de todo el que ha recibido de la nación el honroso cargo de instruir y educar a los ciudadanos de la República.

Un grande hombre ha de serlo primero por las virtudes que practique y segundo por la sabiduría que evidencia en su esfuerzo por superarse y superar su tiempo.

Los hombres virtuosos lo son por la fuerza de su carácter, evidenciando en el dominio de sus malas inclinaciones al vicio y los defectos inherentes a su condición humana. No sólo se es virtuoso cuando no se poseen pasiones; se es más aún cuando se las domina.

La sabiduría se adquiere sólo con el trabajo y el esfuerzo. Es menester que quien aspire al saber honrado acumule estudio y experiencia para bien servir y no para especular insidiosamente con lo que sabe. La escuela del saber es el sacrificio. El objetivo del saber es ser útil a la patria y a los semejantes. Por eso el principio y el fin de la sabiduría ha de ser la virtud.

Por ello han de aspirar todos los maestros argentinos a forjar jóvenes capacitados, con condiciones morales de carácter para afrontar la vida, patriotas y prudentes, trabajadores, humildes y abnegados, con franco espíritu de solidaridad humana y decidido espíritu de empresa, inclinados profundamente al bien público e inspirados defensores de la verdad y del bien.

El hombre nace con un solo destino cierto: morir. Su paso por la vida ha de conformarse a su conducta, a su esfuerzo y a su espíritu de abnegación. Si vosotros maestros honrados de la Patria, queréis ver felices a vuestros educandos no les procuréis riquezas, quitadles ambiciones: que la felicidad del hombre no depende de poseerlo todo, sino de ambicionar sólo lo indispensable.

Jóvenes alumnos:

A vosotros os ha tocado vivir en un mundo alterado por la lucha entre los hombres y entre las naciones. La causa hay que buscarla en la falta de valores espirituales de que antes hablé.

Países injustos y ambiciosos, interesados en conquistas de predominio político o económico, ocasionaron, ocasionan y ocasionarán todos los males que el mundo sufre.

Todo ese mal inmenso que llevara a los propios injustos y ambiciosos a la destrucción, tiene su origen en una educación y una instrucción humanas, basada en la injusticia y carente de la virtud, que ha formado hombres malos, egoístas y mentirosos. Las naciones y los pueblos tienen un alma, un proceder y una conducta resultante del material humano que lo forman.

En los hombres y en las naciones nada estable ni nada noble puede edificarse sobre la maldad, el egoísmo, la injusticia y la mentira. Cada uno irá cosechando lo que ha sembrado. La historia dice de muchos poderosos y prepotentes que han caído para no levantarse, sucumbiendo definitivamente bajo el manto de la ignominia, que alcanza a hombres y alcanza a pueblos que no vivieron con dignidad.

Nosotros los argentinos que hemos sufrido esa injusticia y esa maldad, demos gracias a Dios que nos permite vivir dignos y libres y roguemos a El para que en el futuro nos posibilite sobrellevar nuestras cargas,

ayudando a la Providencia con nuestros actos y desarrollando en cada uno de vosotros los valores del espíritu y de la inteligencia, para formar varones que en el futuro puedan asegurar a la Patria el destino con que todos los argentinos soñamos.

Vosotros que representáis el futuro de la argentinidad compartís con nosotros la tremenda responsabilidad de asegurar la felicidad y la grandeza de la Patria. Por eso, vuestro destino está en nuestras manos, como el destino nuestro estará en las vuestras a su hora. Somos en consecuencia colaboradores de una misma obra que a ambos interesa por igual.

Formar vuestra inteligencia y modelar vuestra alma es un imperativo que no puede rehuir nuestra generación. Por ello, trabajad al lado de vuestros maestros con amor y con entusiasmo; obedecedles y seguidles que ellos saben de vuestro camino; ayudadles y cooperad con ellos que necesitan de vuestro esfuerzo, como vosotros necesitáis de su experiencia y de su abnegación; respetadlos y obedecedlos para que a su hora seáis vosotros obedecidos y respetados; acostumbraos a poner desde ahora en vuestras tareas toda la decisión, el entusiasmo y la abnegación posibles, persuadidos que ese es el único camino que conduce a la felicidad y ese camino, sólo se recorre con sacrificio.

Discurso pronunciado por la Señora Doña María Eva Duarte de Perón, en el acto inaugural del ciclo de audiciones radiales, para difundir los Planes de Acción Social de la Secretaría de Educación, el 4 de marzo.

Dejo un momento la compañía de nuestro querido general, el líder de los trabajadores de la Argentina, para saludarlos con profundo afecto en su nombre y en el mío.

Como lo ha dicho la directora de la Escuela al Aire Libre, señora Ernestina Izzo de Suaya, iniciamos una nueva forma de justicia social. Se va concretando así el plan de gobierno del general Perón, que quiere dar de verdad a su pueblo una vida mejor, pero no con palabras: con realidades. Por eso, dictó el decreto que asocia la escuela y el hogar y da a todos los trabajadores la oportunidad de tener en cada escuela argentina un club, una biblioteca popular, un lugar de reunión cómodo y limpio, en el que pueda perfeccionar su vida con diversiones sanas y verdadero recreo espiritual. Fuera de las horas de clase, los muchachos del barrio, lo mismo que sus padres, encontrarán en la Escuela un refugio, un descanso y un estímulo para seguir trabajando por nuestra gran Argentina; cada día más unidos en el esfuerzo común de mejorar la vida y hacerla más agradable y más feliz para todos los trabajadores.

Como estamos pensando, hablando y realizando sin perder tiempo, les anuncio que la semana próxima, Dios mediante, ya quedará instalado y abierto en el barrio de Villa Lugano el primer Club en la escuela N° 28 del Consejo Escolar 20, calle Cañada de Gómez 4548. Necesitamos la ayuda moral de todos los vecinos para cuidar, conservar y perfeccionar estos clubes que, gracias a la iniciativa del general Perón se extenderán por toda la República. El coronel Mercante, gobernador de la Provincia de Buenos Aires, ya nos ha ofrecido su apoyo, y todos los directores y directoras de escuelas, también han prometido asociar su esfuerzo para hacer triunfar esta nueva forma de hacer vida social afectiva.

Discurso pronunciado por la Señora Doña María Eva Duarte de Perón al inaugurarse el primer Club Escolar, en Villa Lugano, el 13 de marzo.

“Mis queridos descamisados de Villa Lugano:

Antes de iniciar estas palabras, que las digo y las siento en lo más profundo de mi corazón, quiero agradecer al doctor Ivanissevich por la gentileza de sus palabras, que me reconfortan en mi dura lucha.

Doctor Ivanissevich: como lo ha dicho el señor Presidente cuando lo puso en posesión de su cargo, la patria espera mucho de su actuación. Usted trae a nuestro movimiento todo su patriotismo y toda su capacidad, y el movimiento espera mucho de usted, lo aplaude y lo apoya.

Siempre, en todas las ocasiones, en cada acto a que asiste, de los tantos con que el general Perón va jalonando de realidades su gobierno, siento mi corazón palpar junto al pueblo que lo acompaña y lo alienta, pero acaso nunca una inauguración o una iniciativa ha sido tan auténticamente mía como esta de hoy. Iniciamos con este club una obra tan vasta que resulta difícil comprenderla en su totalidad, una obra que en sus alcances y resultados sólo podrá apreciarse debidamente dentro de algunos años: juntar la escuela y el hogar, hacer que cada niño, padre o hermano entre al edificio escolar, modesto o lujoso, grande o pequeño, como si entrase a la prolongación amable de su propia casa.

Permitir al obrero cansado, al empleado ansioso de belleza o amistad, a la madre que tenga el humano deseo de un corazón amigo con quien charlar unos minutos en un ambiente grato, al niño que no puede dar rienda suelta a sus juveniles enérgicas en la exigua casa de la vecindad, al joven apasionado por la lectura, que no alcanza a adquirir el libro costoso o que no tiene donde leerlo en un lugar acogedor y tibio, permitir que todos ellos puedan realizar sus anhelos modestos, pero por eso mismo más imperiosos, entre los muros de la escuela aun vibrantes con la algarabía infantil de las horas de clase. Dar así al edificio escolar frío, oscuro y dormido cuando los dos turnos han terminado una nueva, clara y noble vida. Dar al pueblo, a mi pueblo del que me siento hija y hermana, con quien palpito, sufro y sonrío, una nueva muestra del amor que el Presidente y yo le tenemos. Por eso dije que acaso pocas iniciativas puedan parecerme tan mías porque veo en cada cabecita rubia o morena una expresión de mi propio ser, porque pienso que cada moño en los cabellos de las niñas, cada escarapela en los blancos delantales de los varones pudieran ser

moños, escarapelas, amor, que que hubiese yo derramado sobre ellos, porque cuando estos clubes se hayan multiplicado en casi todas las escuelas de la República habrán en las frías tardes invernales o en los días asfixiantes del verano, niños jugando en los patios, niñas, hombres, muchachos leyendo en la biblioteca y escuchando la radio, asistiendo a una buena representación cinematográfica, cosiendo en la máquina común o simplemente en amable charla, me parecerá que lo mejor de mí misma, la esencia más pura de mi pensamiento flota sobre ellos, se detiene un momento emocionada sobre cada cabeza y sonrío en los ojos alegres o se conmueve con la belleza de un trozo literario o se eleva en la gracia de una canción hermosa.

Así viviré múltiples vidas y se prolongará el efluvio de mi amor, de padres a hijos y de abuelos a nietos, y habré alcanzado la mayor gloria a que modestamente aspiro: vivir en el corazón de hombres y mujeres a los que se quiso afrentar con un adjetivo del que supieron hacer bandera y orgullo: "Descamisados". De esos descamisados cuyos impulsos, tristezas y alegrías se escurren por mis venas, que los hacen latido y escapan por mis nervios, que los vuelven amor.

Queda inaugurado entonces en este local, que hombres del pasado construyeron y hombres de hoy renuevan, animan y entregan de verdad a sus auténticos dueños, el primer club escolar, similar a los que iremos multiplicando en breve plazo, Dios mediante y Perón, por todos los ámbitos de la ciudad y de la Patria."

Discurso pronunciado por S. E. el Señor Secretario de Educación de la Nación, Dr. Oscar Ivanissevich, al tomar posesión de su cargo el 19 de febrero, en el Salón de Actos del Colegio Nacional de Buenos Aires.

Excmo. Señor Presidente de la Nación,

Excma. Señora Doña María Eva Duarte de Perón,

Señores Ministros Secretarios de Estado,

Señores Embajadores,

Señores Ministros de la Corte Suprema,

Señores Profesores,

Señores Obreros,

Señores Estudiantes,

Señoras y señores:

Revolucionario en Medicina, revolucionario en lo económico, revolucionario en lo social y en lo político, quedan a lo largo de mi vida signos evidentes de mi fundamental discrepancia con todas las formas de la mentira y la simulación.

Luchando contra ellas se formó mi espíritu, abroquelado en la fe cristiana que me inspiró mi madre!

Esa fé, fué y es hoy más que nunca: coraza y ariete, defensa y ataque, razón y fuerza!

Para satisfacer la ansiedad de perfección personal y social intenté todos los caminos. Consagré mi vida al progreso de la cirugía pero sin olvidar mi condición y obligación de hombre viví auscultando la política de mi patria y del mundo y estuve siempre definido. Mis limitadas incursiones por el campo directivo de la cirugía, de la Universidad y de la política se destacaron por la rebeldía ante la rutina, ante los intereses creados y ante la falta de responsabilidad mental y moral.

Cuando en las mañanas y en las noches del Hospital visitaba a mis enfermos, veía en ellos más que el drama de su carne el drama de su alma! Veía en ellos la injusticia biológica propiciada por la injusticia social! Veía los triunfos médicos anulados o retaceados por la miseria y por el desamparo.

Todo el esfuerzo científico, toda la perfección técnica, toda la devoción de mi espíritu y todas las marejadas de mi corazón se quebraban en la realidad social desoladora.

Y así por 27 años!

La tormenta arreciaba dentro de mí mismo!

Algunos relámpagos de esa tormenta se transforman en un "yo acuso" que "La Nación" publicó en lugar preferente!

Poco tiempo después conocí al hombre que sin ser médico con título habilitante, tenía un profundo conocimiento de la medicina y del hombre y lo comprendía en toda su extensión psicofísica y social. Conocí al hombre que desde la más alta jerarquía de la responsabilidad pensaba, decía, sentía y realizaba, en una ultrasíntesis completamente nueva! Vi entre la selva enmarañada, inhóspita, la figura alucinante de un trabajador que abría la picada y señalaba el nuevo rumbo. Entonces, colgué un día el delantal de cirujano y apoyado en la fuerza moral de mi mujer, de mis hijos y de mis nietos, cargué también el hacha y me metí en la selva. En esta selva en la que predominan las plantas venenosas del egoísmo, de la mentira y de la simulación.

¿Y por qué predominan?

¿De dónde vienen sus semillas?

Todos contestan: *¡de la naturaleza humana!*

Y yo, otra vez rebelde, ¡digo no!

Proviene de la naturaleza humana, viciada por el hombre.

La naturaleza humana en su forma elemental, sin deformaciones artificiales ni desvíos adquiridos, es más propicia al bien que al mal. Vuelve así a desfilar ante mis ojos la caravana de mis enfermos y es en los más desposeídos, en los más humildes, en los más elementales, donde la gratitud y la lealtad asume las proporciones más sublimes.

Culpamos a la humana naturaleza, porque así cubrimos nuestras propias lacras y nuestros defectos, que no son entonces personales... son humanos.

¡Qué recurso dialéctico tan fácil!

“Todo es obra de Dioses fatales, nadie tiene la culpa de nada”.

Y así el mundo en lo político y en lo social, entregado a la *fatalidad preestablecida*.

No, señores, ¡no!

¡El destino del hombre depende de su voluntad! ¡En los animales, sí, el pasado condiciona y determina su presente! ¡Eso es fatal! ¡Pero en el hombre el destino no depende de la casualidad, depende de su propia elección!, ¡de su voluntad conciente, de su esfuerzo, de su responsabilidad!

¡Y aquí debo repetir mis propias palabras!

Responsabilidad: ésa es la palabra justa. Jerarquía cada vez más alta en la escala de la responsabilidad. Responsabilidad de los que dirigen, pero responsabilidad también de los conducidos. Mucho se ha dicho “hay que educar al soberano” para darle responsabilidad pero poco se ha hecho en la realidad para alcanzar ese propósito. Hay un divorcio absoluto entre la teoría y la práctica. Una confusión lamentable en los términos. Educar al soberano y apenas si lo instruimos. Educar al soberano. ¿Cómo? ¿Ofreciéndole a diario el ejemplo demoledor de nuestras pasiones desorbitadas, de nuestras ambiciones ilegítimas, de nuestros propósitos aviesos? Les recomendamos la verdad y los obligamos a que mientan todos los días. Queremos que sean hombres libres, y cada día les apretamos más fuerte la coyunda para que queden uncidos al yugo de la ignorancia, del vicio, de la pasión, del instinto. Desde la escuela primaria les enseñamos a mentir descaradamente. La maestra le da al niño deberes que no puede cumplir. El niño, ante el temor del aplazamiento, busca la solución en su casa. Los deberes del niño ocupan así, lo hemos dicho muchas veces, al padre, a la madre y a los hermanos mayores. Los dibujos, los mapas, las colecciones de insectos, dan tarea para toda la familia y para muchas casas comerciales. Al día siguiente el niño entrega su deber, la maestra lo mira complacida, los dos sonríen. Los dos mienten, sin comprender el daño terrible de esa farsa inútil. El padre, que siente sobre sí mismo el efecto letal e irreparable de esa farsa, porque él se ha formado en la misma escuela, no puede reaccionar, y si reacciona lo hace débilmente. La maestra arguye que la directora le exige. La directora dice, con muy buenas razones, que el inspector obliga, y allí, en el inspector, termina el vía crucis del padre, porque el inspector no atiende al público. El pobre padre que ha debido faltar a sus tareas para hablar inútilmente con la maestra y la directora

si analizara su propio caso comprendería muy bien que él es también un producto de esa farsa. Que su falta de preparación y su incapacidad para luchar eficazmente son directamente imputables al régimen antipedagógico en que se ha educado. *Antipedagógico, antibiológico y antisocial.* Antipedagógico: porque programas enciclopédicos, que no podrían cumplirse bien en un año, se cumplen en seis meses. En seguida cuatro meses continuados de vacaciones desorganizan la disciplina y hacen olvidar lo poco que se ha aprendido. Antibiológico: porque la tarea que se le impone al niño mientras asiste a clase es superior a las fuerzas del promedio general. De aquí enfermedades y fracasos evitables. Antisocial: porque da lugar a que surjan nítidamente las diferencias entre los que pueden y los que no pueden. En efecto, los gastos que impone el sistema vigente exceden el presupuesto estrecho de la mayoría. Así se anula la emulación natural y se la sustituye por la odiosa emulación de la capacidad económica. Esta farsa educativa se prolonga en los estudios secundarios con iguales caracteres y se acentúa en la Universidad. Allí, en la universidad, se agrega un factor más en contra del estudiante. Nosotros los argentinos, los mejores pedagogos del mundo, hemos inventado la asistencia libre, que es como si dijésemos que la universidad no es necesaria, sino para tomar examen. Aquí también se ha confundido, "libertad de asistir" con "libertad de no asistir" que son términos opuestos. Aquí, también, en la universidad, programas monstruosos agobian a los mejores estudiantes y los separan de la realidad.

En nuestras universidades se ha olvidado el principio que es gloria inmortal de la escuela de Cos: ¡La ficción a la derecha! ¡La realidad a la izquierda!

¿Por qué hemos inventado los exámenes de marzo y los exámenes de julio? Porque de alguna manera tiene que salir el estudiante de un programa frondoso que pretende alcanzar el enciclopedismo para caer pesadamente en la ignorancia o en la emulación.

En la universidad dará una idea exacta de la desarmonía entre la extensión de los programas y la capacidad de cumplirlos, que sólo el *diez por ciento* de los estudiantes se reciben dando sus exámenes en la época normal, es decir, en diciembre.

En la mayoría de las universidades de los Estados Unidos de Norte América, los alumnos deben dar y aprobar sus exámenes en una sola época y una sola vez.

El presentarse al examen es obligatorio y el aprobarlo es también

obligatorio. La aprobación será con suficiente, bueno, distinguido o sobresaliente, pero lo aprobará porque su responsabilidad mental le dice que si se presenta a examen *“no es para tirarse un lance”* sino para aprobar. Y por otra parte, si no está preparado no se presentará, porque también sabe que al ser eliminado en esa única prueba tendrá que abandonar irremisiblemente la universidad en la que cursa.

Eso es libertad y democracia, ¡eso es verdadera responsabilidad!

Porque “la democracia es el progreso de todos, con la ayuda de todos, bajo la dirección de los mejores y más cuerdos”, y no la licencia y el antojo prepotente del que no tiene responsabilidad.

¿Cuándo tendremos en la universidad un programa coherente en el que se estudien primero “los hechos” y “los casos” particulares, para que de ellos surjan naturalmente las leyes generales?

¿Cuándo volveremos a la realidad?

¡Esta pregunta la repetí mil veces!

Y la repito ahora después de todo lo ocurrido.

¿Es que las escuelas, los colegios, y las universidades sólo sirven para deformar la mente y el espíritu de los jóvenes?

No, mi conclusión no es tan pesimista.

Conozco la obra plausible de muchos maestros de escuela, de muchos profesores en los colegios secundarios y de muchos maestros en la universidad. Unos y otros, maestros de la vida misma, se empeñan y luchan por salir de la rutina agobiadora.

Rindo homenaje a todos esos héroes civiles que, con la cruz y el libro, siguen las huellas civilizadoras de la Madre España.

Son ellos los que todavía sostienen en pie el edificio social, cuyas piedras sillares son los hombres de trabajo. Todos los que trabajan, todos los que producen, todos los que amasan el pan del cuerpo y el pan del espíritu. Todos ellos están protegidos por los “derechos del trabajador” porque primero cumplieron sus deberes. ¡Ellos no necesitan consejos ni directivas, mirando hacia el deber marchan seguros!

Pero hay otros que todavía no han comprendido la realidad social ni la realidad económica del país y del mundo.

Viven en el año mil quinientos.

No conocen la Revolución Francesa, no conocen la Revolución Rusa, olvidan que el proceso social y económico del cosmos es insensible al dolor de una célula.

¡Biológicamente, debe cumplirse el destino implacable de la perfección al través de los tiempos!

¡Y ese destino no se cumple sin sacrificios!

¡La perfección es responsabilidad creciente en todos los órdenes! Responsabilidad es realidad y verdad quinta esenciada. No es decir una cosa y hacer otra, no es mentir hábilmente para cubrir las apariencias.

Todos los que mienten pueden engañar a algunos, pueden engañar a muchos, pueden engañar a todos, pero nunca se podrán engañar a sí mismo.

¡Su conciencia como un juez implacable los tiene en la picota de la intranquilidad!

No pueden construir ninguna cosa estable, todo le sale fofo, viciado de nulidad y de artificio.

No podemos seguir propiciando con nuestro silencio o con nuestra risa cómplice la figura de "avivato". O por lo menos no podemos aceptarlo como definición del carácter argentino. ¡Cuidado! Por esas transacciones tácitas llegaremos a consagrar la inmoralidad más degradante.

Enseñaremos pues, simplemente la verdad. La verdad a los niños, la verdad a los hombres y la verdad a las mujeres que recién se incorporan en nuestro país a la vida política gracias a la inteligencia, la tenacidad y la decisión conminatoria de nuestra Presidenta!

La mujer como trasmisora directa de virtudes y defectos, debe merecer nuestra particular atención y el mayor cuidado. Capítulo en blanco el de la educación integral femenina. Ella debe conducirnos de retorno al hogar que es el baluarte de nuestros principios y de nuestra tradición! Pero no al hogar miserable, sórdido, mezquino. El hogar amplio, limpio

y alegre en el que lo material predisponga a la paz del cuerpo y del espíritu. No al hacinamiento vergonzoso y antisocial que predomina aún, en el que no pueden germinar sino la contrariedad, la discordia, la promiscuidad y la huída final!

El programa general ya fué preparado por nuestro Presidente; la meta también ya fué fijada por él. A nosotros sólo nos resta poner en marcha sus ideas y agilizar el mecanismo burocrático que entorpece, retarda y anula las mejores iniciativas.

En el orden de las realizaciones ya alcanzadas, las Misiones Monotécnicas y la creación de nuevas escuelas, son la consecuencia de la feliz iniciativa del Presidente Perón, organizada por la proficua labor del profesor Jorge P. Arizaga, a quien el Ministro Belisario Gache Pirán prestó todo su apoyo.

La obra realizada en un año y medio no ha sido sólo de orientación y de creación. Fué también de estudio y de preparación de antecedentes.

En un año y medio se ha hecho más labor efectiva, para beneficio del pueblo, que en los últimos quince años de administraciones anteriores.

Para el Presidente, para el Ministro y para el Subsecretario, nuestro aplauso y nuestro agradecimiento.

La obra está empezada y bien empezada; hay que seguirla y vertebrarla de ideales cada vez más perfectos.

Nuestro ideal material, en vía de realización, ha sido definido por nuestro Presidente: *menos ricos y menos pobres*.

Que quiere decir: *menos desigualdad social*.

Que la diferencia entre el Presidente de la República y el más humilde de los obreros no sea en lo material más que de nombre, de título, de tareas, de responsabilidad.

Que todos los ciudadanos de la República representen individualmente lo que representa la célula en el orfanismo humano. Todas y cada una trascendentes para la función que ejercen, así sean células de la piel, del corazón o del cerebro. Todas células, tan distintas como en la biología, pero

todas alimentadas por la misma sangre, y con los mismos atributos, los mismos derechos y los mismos deberes.

¡No estoy pregonando la igualdad de los desiguales!

Estoy aludiendo, en lo material, a la organización de Suiza, de Dinamarca, de Suecia, de Noruega, y de Irlanda, realidades actuales.

Todos los habitantes tienen derecho a una comida sana, a una casa limpia, con sol, con aire, a un vestido decente, a un buen libro, a una diversión honesta, sin olvidar el refugio espiritual del templo.

Vuelvo a repetirlo, iguales oportunidades, iguales servicios sociales, con un mínimo racional de alimentos, vestido y casa habitación, no quiere decir rasero igualitario.

La personalidad humana escapa a ese rasero o a cualquier otro que quiera reducirla a una igualdad perfecta y material.

Ese es el ideal por el que lucha nuestro Presidente y nuestra Presidenta, y en ese afán, los sorprende la noche y los despierta el alba.

Ejemplo único en la historia del mundo: una conjunción de voluntades que se complementan para servir al pueblo de la República sin más aspiración que la del deber cumplido, porque por su inteligencia aguda les permite preveer: la incomprensión y la ingratitud.

Nuestro ideal espiritual es el del progreso de la especie humana en todos los caminos de la cultura y del sentimiento.

Por eso luchamos contra los políticos, porque faltaron a la verdad y siguen faltando. No somos políticos, pero aspiramos a que la ciencia política sea cada vez más perfecta, una verdadera ciencia, cada vez más precisa, cada vez más exacta, porque de ella depende en gran parte la felicidad del pueblo.

Mientras ese ideal se alcance seguiremos combatiendo a los malos políticos y a la mala política criolla.

Dicen los políticos que la verdad es peligrosa y que no produce más que inconvenientes.

Nuestra historia demuestra lo contrario y documenta el triunfo del derecho que es la verdad más alta y más humana.

Como sostenedor de estos principios, me auguraron el más tremendo de los fracasos en Estados Unidos de Norte América.

Dije allí la verdad completa desde el primer día y estoy seguro que me comprendieron y me respetaron.

Pero no basta decir la verdad, hay que imponerla en toda la extensión de las actividades humanas y en ese sentido lucharemos para que cada hombre que trabaja tenga retribución material y moral proporcional a su esfuerzo y a su mérito.

¡Cómo es posible que los hombres que alimentan nuestra ansiedad de luz y perfección con sus obras de arte, con sus libros, con sus versos o con sus partituras, vivan muriendo para dar gloria a la Nación!

No podemos seguir propiciando la ingratitud oficial.

Los creadores, los hombres de letras, los intelectuales, los artistas, son las células más perfeccionadas del organismo social y deben merecer la atención del pueblo y de sus conductores responsables.

Estimulando a los promotores y creadores de la ciencia, del arte y de las bellas letras, podremos alcanzar la independencia cultural argentina. Esa independencia será el complemento de la independencia política y económica que ya están consolidadas.

Cada muchacha argentina, cada muchacho argentino, debe soñar con la derrota de los instintos primarios y con el triunfo del bien, que es la verdad y la pureza en los principios y en la acción.

El ideal de Dios, el ideal de las virtudes del evangelio, el ideal de la patria, el ideal de la familia, es nuestra meta.

Cada ciudadano argentino debe pensar que además de atender a sus intereses personales, debe cooperar para que su vecino, su amigo, su compatriota menos capacitado, tenga el auxilio y la solidaridad que él necesita.

Así se hace efectiva la responsabilidad social, que no podemos eludir con argucias. La indiferencia y el egoísmo son factores antisociales que hay que arrancar de cuajo.

¡Todos somos responsables y solidarios! ¡Y cada vez más!

¡Despierten señores universitarios, despierten maestros, despierten ciudadanos de Argentina y del mundo, despierten todos los que miran la nave de la civilización al través de la prensa diaria y dicen indiferentes o inconcientes: sí, el barco hace agua, pero es en la popa y yo estoy en la proa y tengo un salvavidas!

¡El barco hace agua y mucha agua!

El salvavidas es para los enfermos y para los cobardes.

Hay que ir a cerrar la brecha y pronto.

¡Todos unidos en un solo esfuerzo, porque si el barco se hunde los sobrevivientes del naufragio serán sometidos a la desintegración de la nueva doctrina o de la nueva bomba, que al fin es lo mismo!

¡Nuestra doctrina es generosa, nuestra doctrina es de paz, nuestra doctrina da derechos a los que trabajan, nuestra doctrina es de progreso, nuestra doctrina es de responsabilidad, nuestra doctrina es cristiana sin exclusiones, nuestra doctrina es la de San Martín, nuestra doctrina es de soberanía conquistada y no concedida, nuestra doctrina es Argentina de punta a punta!

¡A trabajar, pues, todos unidos, en esta gran Argentina que soñó Sarmiento y que el Presidente Perón está realizando a paso vivo!

Ahora mismo, todos a la tarea, y mañana cada uno de los que sientan el fervor de la patria en marcha hacia la perfección debe estar en su puesto al toque de diana.

Conceptos expresados por el Señor Secretario de Educación, Dr. Oscar Ivanissevich, en la reunión con el Personal Directivo de Establecimientos de Enseñanza Primaria y Secundaria, efectuada en el Anfiteatro de la Facultad de Medicina, el 28 de febrero.

Cuando pasaron los taquígrafos, a las 16.40 horas, decía el

Señor Secretario de Educación. — Es necesario que el mayor número de personas se beneficie por la existencia de ese local físico que es la escuela y que debe tener, naturalmente, y lo tendrá cada vez más, un espíritu y un alma que surgirá de esa solidaridad social nacida al conjuro del esfuerzo de todos los directores, de todas las directoras, de todos los maestros y de todos los padres de buena voluntad, que los hay en todos los barrios y en todas las agrupaciones y que contribuyeron, como contribuyen en otros países del mundo, a consolidar y hacer más homogéneo este conglomerado social que todavía, como les he dicho hace un momento, es más un amontonamiento de gente que una verdadera organización social.

Como no he venido a hacerles un discurso, quiero terminar diciéndoles que el General Perón, con quien acabo de estar, me ha encargado que los salude y que les informe que con todo empeño se pone detrás de ustedes y detrás mío para mantener, propiciar y sostener, con todos sus esfuerzos, esta campaña para que la escuela sea un ambiente grato, templo de virtud, una escuela no sólo informativa sino formativa en el más amplio sentido de la palabra.

Desde ya y desde este mismo momento ofrezco la palabra a cualesquiera de los directores presentes, para que hagan las objeciones que crean oportunas, o para que digan cuál es, a su juicio, la primer dificultad con que van a tropezar. Vuelvo a decirles que no es cuestión de abrir la escuela y decir: "Aquí estamos" y que ustedes entren y salgan y desorganicen todo lo que ya tenemos organizado. Se trata de que cada uno de ustedes dosifiquen con su buen criterio, lo que naturalmente no es una cuestión sencilla. Yo, desde ya, sé muy bien que van a tener dificultades, pero las dificultades son interesantes precisamente por eso, porque será necesario vencerlas y sobrepasarlas y para sacar idea creando nuevas dificultades que son nuevos incentivos a perfeccionar la organización social.

Ofrezco la palabra a quienes consideren que pueden agregar, perfeccionar o mejorar lo que yo he dicho y sobre todo para que por cualquiera

de los procedimientos comunes o conocidos se refiera, ya en estos momentos en palabras, o en pocos días más en unas anotaciones expresas y en un programa bien pensado, cuál es a su juicio el mejor modo de poner en marcha, en seguida que empiece la acción en la escuela, este año, la idea que acabo de anunciarles. Tienen ustedes, pues, la palabra.

Señorita Soaya. — Por una razón elemental de argentinidad y sobre todo, empeñados en secundar la obra en que está empeñado el Gobierno, creo que no hay problema sin solución.

Todos los locales de las escuelas no cuentan con la comodidad suficiente como para poder desarrollar una acción como la que el Sr. Ministro acaba de expresar. Creo que cada uno de los directores estamos en condiciones de desempeñar esa labor enunciada, y, por sobre todas las cosas, más que en condiciones, creo que todos tenemos un deseo enorme y un caudal grande de voluntad para que la acción de la escuela sea lo más eficaz posible.

Yo me permito expresar —creo que interpretando a la mayoría de mis colegas— que se puede de inmediato empezar a poner en práctica ese plan. Sobre todo hablo de las escuelas al aire libre que están ahora en función. De modo que podríamos empezar ya con esa acción y, sobre todo, doctor, creo que como las escuelas al aire libre cuentan con una extensión mayor que las comunes, estamos en condiciones de poder empezar ya con lo que el Sr. Ministro enunció, pero habría que hacer una obra muy organizada, a pesar de que estoy de acuerdo con usted en que las dificultades se pueden ir subsanando.

Por de pronto, creo útil una cadena de conferencias radiotelefónicas para aleccionar a los padres. No me atrevo a decir educar porque creo en ese sentido que todos estamos en condiciones. Necesitamos la cooperación. No todas las escuelas de la Capital cuentan con el mismo elemento cultural, de modo que, entonces, como el problema es distinto según los barrios, entiendo que una acción radiotelefónica sería muy interesante; una serie de conferencias breves y aleccionadoras, y empezar. Naturalmente que la escuela mejor ubicada, me refiero en cuanto al barrio, será la de privilegio, porque como los padres están en mejores condiciones económicas aportarán una mayor cantidad, inclusive la cooperadora, porque sabemos perfectamente bien que la acción de la cooperadora es de capital importancia para la acción de la escuela. Ya que estamos en acción, podríamos ver los inconvenientes que se van presentando a medida que se desarrolle el plan.

Señor Secretario de Educación, Dr. Ivanissevich. — Lo que acaba de decir la señorita Soaya, en el sentido de que los maestros están siempre presentes yo lo he dicho en el discurso inaugural. Si supiera que fuera necesario estimular para poner en marcha este plan, seguramente habría usado otro procedimiento. Por eso quiero estar cada día más cerca de ustedes, porque creo que tenemos una función importante que realizar en las palabras y en los hechos. Yo creo que debemos empezar ya y, para eso, propongo que la señorita que ha dicho que se pueden hacer conferencias radiotelefónicas prepare para el lunes o martes una breve conferencia. El señor Arizaga queda desde este momento no sólo autorizado sino que le pedimos que hable con el Director de Radio del Estado y que busque el día, martes o miércoles porque el lunes tenemos un acto muy importante, el espacio suficiente y la hora más oportuna para que se haga esa lectura radiotelefónica de la conferencia de la señorita Soaya.

Señor Pierini. — Ante todo me alegro que después de tantos años de magisterio podamos encontrarnos los directores y cambiar ideas. Mi ánimo se hallaba aplastado, diría así, porque el magisterio, indiferente a los problemas sociales del país, no tenía una palabra de apoyo, no a este gobierno actual, sino a cualquier gobierno, porque nosotros, los maestros argentinos, tenemos una misión fuera de toda política; lo que tenemos por misión es hacer una grande Argentina. Amamos la Argentina por sobre todas las cosas.

No sabíamos hoy de qué se trataba; sólo sabíamos que el señor Ministro nos iba a dirigir la palabra para darnos una orientación y algunas instrucciones para hacer la escuela argentina. Luego de las palabras del señor Ministro, yo les digo que aunque yo haya pasado 30 años de servicios puedo pedir y tengo el deber de pedir que pongamos toda nuestra juventud de espíritu para que la escuela argentina sea cada vez más grande y que los niños se eduquen en un ambiente de paz y de tranquilidad.

Dije en 1938, en un discurso de fin de cursos, que la escuela había de ser el centro civil más importante de cada barrio. Lo dije en 1938, llamé en aquella ocasión a los padres de los alumnos, a los miembros de la Cooperadora, a las asociaciones de ex alumnos, etc., para unirnos y formar de aquella barriada de Beaucheff 1869 una escuela que fuese un centro de armonía, de paz y de amistad del vecindario. Hoy vengo a escuchar las mismas palabras, para que la escuela sea el centro civil más importante en cada barrio. Así debe hacerse la patria, a fuerza de unión de los vecinos, con la cooperación de todos, prescindiendo de cualesquiera ideas que tengamos nosotros y que no es en la escuela que deben discutirse.

Yo voy a hacer una objeción a eso, que es fundamental. En mi escuela y en muchas de la Capital, desgraciadamente funcionan los cursos intermedios. Aprovecho esta ocasión para decirle al señor Ministro que solicitamos que inmediatamente suprima los cursos intermedios. Con dos horas de permanencia en la escuela prácticamente no pueden haber niños que sean buenos ciudadanos. Eso es lo que ocurre con los cursos intermedios. Yo solicito, repito, al señor Ministro, que se supriman antes de iniciar los cursos, esos cursos intermedios.

Señor Secretario de Educación, Dr. Ivanissevich. — Parece que esto va tomando el calor que necesitaba. Desde ya autorizo a los maestros a que busquen local para esos cursos intermedios y como no se puede suprimir sin substituir por algo eficaz, vamos a poner en marcha esta idea de inmediato. Donde haya un local que se pueda tomar, de inmediato se suprimirá el tercer turno, que tanta inquietud e incomodidad provoca.

Señor Donadio. — Sea mi primer pensamiento y mis primeras palabras para manifestar lo reconfortante que es poder hacer llegar a nuestro señor Presidente y a nuestro nuevo Ministro, nuestras más ardientes y patrióticas felicitaciones por la obra cultural educativa y de gran proyección que están realizando.

Yo me adhiero sin condiciones y me pongo a disposición de esa obra. Soy el director de la Escuela Normal de Lomas de Zamora; una escuela que tiene más de 1400 alumnos; acaba el Ministerio de Obras Públicas de darme un edificio de 12 mil metros cuadrados, donde hay más de 30 divisiones; aún no se ha inaugurado oficialmente. Estoy en contacto con la población para inaugurarla oficialmente en la primera quincena de Mayo, en homenaje a nuestra patria y desde ya invito al señor Presidente, a su señora esposa y al señor Ministro y demás autoridades para asistir a dicha inauguración.

Cooperando con ella, tengo en mi escuela Asociación Cooperadora, con mucho dinero; asociación de ex-alumnos, biblioteca y dos consultorios odontológicos completos que pongo a disposición no sólo de los alumnos y profesores, sino también de la población, para que pueda tener ese gran beneficio. Desde ya es, entonces, una verdadera obra que puede hacer la escuela ofreciendo los consultorios, flamantes y completos. Además, hay un proyecto de creación del profesorado superior de economía doméstica y labores, en un curso de dos años, que ha sido aprobado ya por el Senado y que podría ponerse en vigencia este año escolar. Es todo lo que puedo manifestar y agradezco a mis colegas que me han escuchado.

Señor Liberti Correa. — Señor Ministro: las escuelas primarias, y no digo solamente de la Capital Federal, han cumplido en toda oportunidad que ha sido necesario y las circunstancias se lo han permitido, su acción de difusión cultural, su acción de difusión social, de educación, en toda la amplitud del vocablo. Desde el consejo al padre de familia hasta el asesoramiento letrado cuando ha sido necesario y el criterio y la capacidad de los maestros así lo han permitido. Es así, señor Ministro, como aquí en esta ciudad de Buenos Aires, como en muchas partes del Interior la escuela argentina no solamente se ha prestigiado sino que conquistado el concurso desinteresado de todos los hombres de bien. Y por eso es que la escuela argentina tiene donantes como Roger Balet y tantos otros y es por eso también que hay asociaciones de padres y de ex-alumnos.

A veces, señor Ministro, hay circunstancias que conspiran contra la buena voluntad y patriótico interés de los docentes para hacer más extensa y más amplia la acción. Son simples detalles, a veces un simple problema de carácter administrativo; es sencillamente un trámite o una disposición; es así señor Ministro...

Señor Secretario de Educación, Doctor Ivanissevich. — Acaba de decir el señor Liberti Corea que suele faltarles autoridad. En este sentido, no se olviden que acabo de darles libertad absoluta para que actúen a su criterio.

Esta libertad no se las doy para que hagan cosas en contra de la escuela ni para que cada uno resuelva lo que más le plazca, sino para que, interpretando el espíritu del momento que vivimos, se lleve adelante la tarea común, sin expedientes, y a lo sumo con una anotación en el libro de firmas.

Vuelvo a repetirles, entonces, como les dije el primer día, vamos a afrontar todos los problemas con la verdad y no podemos estar pensando que yo me voy a detener ante un papelito o ante el artículo 14. Yo asumiré mi propia responsabilidad, el señor subsecretario también, lo mismo los inspectores, los directores y los profesores. Todos deben saber que tienen toda la autoridad.

Señor Liberti Correa. — Me placen sobremanera tan categóricos y decisivos manifestaciones.

Creo que no es necesario, como ya lo han dicho otros colegas, ninguna autorización, pero cuando yo me refería a los detalles de orden administrativo, me refería a muchas iniciativas que podrían tener grandes alcances y que, por esa circunstancia, se encuentran detenidas.

En la provincia de Corrientes, en la cual soy director, en cualquier momento la escuela está en marcha y responde íntimamente a los propósitos del superior gobierno de la Nación y soy uno de los que siempre han bregado por el establecimiento de las enseñanzas especializadas para adultos y de cursos especiales de orden técnico.

Señor Secretario de Educación, Doctor Ivanissevich. — Varios de los que han hecho uso de la palabra han emitido opinones coincidentes. Y yo vuelvo a decirles ahora que no hay que reparar en reglamentos o en decisiones escritas. Todo ha de resolverse de acuerdo, cada uno, con lo que crea mejor para la escuela.

He observado en alguna oportunidad amontonamientos de madres y padres en la vereda de alguna escuela. Cuando me he acercado a preguntarle al portero por qué estaban afuera, me ha contestado que era decisión de la directora. Estaban esas madres sufriendo las inclemencias del sol y también las de los jóvenes que por ahí pasaban. En esas oportunidades he pedido, a veces directamente y otras veces indirectamente, que no esperaran en la calle.

Señor Rey. — Estoy persuadido de que todos los directores que estamos aquí presentes, y también los que no están, nos hallamos animados de la intención de llevar adelante la acción que usted acaba de enunciar. Es característica del magisterio argentino llevar siempre a la práctica, con la mayor altura y vocación, todo lo que signifique un bien para la patria.

Señora de López Peña. — La dirección de la escuela Normal N° 4 ve con suma satisfacción la creación de la secretaría de Educación y se apresta, con todo entusiasmo, a prestar su más amplio apoyo a la misma.

La doctora Palacio, a quien tengo el honor de representar en este momento, se complace en agradecer por mi intermedio el apoyo que a su labor docente han prestado todas las autoridades del ministerio, y para no hacer perder más tiempo, voy a hacer entrega del informe del inspector destacado en la escuela. Nada más.

—Hace entrega de un documento.

Señor Durañona. — Tengo el honor de decir que me ha tocado en suerte, en el Consejo Nacional de Educación, ver los trámites que realizan desde mucho tiempo atrás los directores de toda la República para ma-

terializar iniciativas que ahora se propone generalizar en forma mucho más eficiente de lo que hasta ahora se ha ido haciendo, por falta de organización y de impulso de arriba.

Creo que las iniciativas se deben organizar en una forma sistemática, ya que el problema es hacer de la escuela una cosa vinculada al hogar. La educación es el resultado de la acción conjunta de la escuela y el hogar.

Es necesario, entonces, que la escuela vuelva a recibir en todo momento a los padres para que se fomenten tertulias de amable conversación de las que surjan los puntos de conexión de la escuela con el hogar.

En este sentido, indudablemente, es un problema grave la incomodidad de muchos locales. Y aún de locales que hace muy poco tiempo que han sido construídos. Pero es necesario suplir con ingenio esas incomodidades.

Otra de las grandes dificultades y que en mucho se puede vencer gracias a la autorización que acaba de dar el señor Ministro, se refiere al trabajo burocrático o administrativo.

Creo entonces necesario, y esto ya lo tenemos pensado con el doctor Musacchio, simplificar en todo lo posible la actividad de los directores para que la actividad de los mismos se reduzca a lo cultural y docente.

Cuando la escuela tenga vinculación con el vecindario van a vencerse todas las dificultades. Por otra parte, el Estado Argentino, hoy en franca revolución, va a posibilitar la solución de esas dificultades.

Nada más.

Señora de Díaz. — Las escuelas al aire libre funcionan en la Capital desde hace 30 años. No obstante, son poco conocidas.

Su acción social es intensa. Los alumnos entran a la mañana y permanecen en ella todo el día.

Junto con la enseñanza se les da alimentación. Tienen, además, consultorios médicos y odontológicos.

Estas escuelas son para débiles físicos y no para débiles mentales. Y nuestra aspiración consiste en que cuenten con locales apropiados.

Señor Chapo. — Creo que no se pueden traer aquí problemas en forma analítica, sino que se deben exponer sintéticamente. En este sentido agregaré a lo dicho por el señor Ministro que quizás falten en el programa centros culturales para maestros en todos los distritos. Esos centros agruparían a todos los docentes para que tuvieran ocasión de desenvolver sus conocimientos, aumentarlos y perfeccionarlos.

Señor Pietrani. — Señor Ministro: he tenido la suerte —y de esto hace ya muchos años, de aplaudir a usted en diversas oportunidades. Recuerdo que en 1923 ó 1924, en este mismo local, concurrí respondiendo a una amable invitación a la toma de posesión del bisturí simbólico con que el doctor Oscar Ivanissevich, heredando al maestro de los cirujanos argentinos, el doctor José Arce, se recibía de profesor de la cátedra de clínica quirúrgica. En aquel entonces el doctor Ivanissevich no soñaba ser Ministro de Instrucción Pública. Pero Ivanissevich es un maestro nato; invito a todos mis colegas, y lo hago con la sinceridad que tenemos en todas las cosas del corazón y de los sentimientos los maestros, porque somos puros, y somos puros porque vivimos constantemente con los niños y la niñez es inmaculada y nada puede contaminarnos, invito —repito— a todos mis colegas a leer un libro maravilloso, un libro que se llama “Junto a mis enfermos” y que mediten esas primeras páginas del mismo.

Señor Secretario de Educación, Dr. Ivanissevich. — Para que esto no dé lugar a malas interpretaciones, ofrezco desde ya enviar a cada uno de los asistentes, o mejor a cada una de las escuelas, un ejemplar de este libro mío.

Señor Pietrani. — Año tras año recibía la misma amable invitación, pero Ivanissevich no invitaba a Pietrani, invitaba al director de la Escuela Juana Manuela Gorriti, de la cual él fué distinguidísimo alumno. Bien, respondiendo a esas invitaciones, concurrí año tras año a la iniciación de su cátedra. Este hombre es un maestro y como maestro podemos esperar todo de él. Como ustedes comprenden, terminado el acto esperaba mi turno, me acercaba al Dr. Ivanissevich y le decía: “Lo felicito, doctor”. Hoy lo felicito de todo corazón, porque él, el Ministro de Instrucción Pública, con este acto de toma y daca, habla tú y responde el otro, se ha conquistado lo que muchos no han podido alcanzar: el corazón y la buena voluntad de todos los maestros.

Señor Secretario de Educación, Dr. Ivanissevich. — Vuelvo a decirles que los elogios deben hacerse para estímulo. Yo ya pasé la edad del estímulo y estoy en la edad de la contemplación. Estimular a los jóvenes y

dejar que los que ya tienen algunos años más trabajen simplemente, o ayudarlos y cooperar con su labor. En cuanto al libro a que se ha referido el señor Pietrani, vuelvo a decirles que debe ser tan malo que tengo la edición casi completa en el sótano de mi casa. De todos modos lo voy a poner a disposición de ustedes. Yo tengo que ir a la escuela de Policía, a un acto en que se entregan premios a los cadetes. Se ha llegado a las seis menos cuarto. Si alguien tiene alguna idea más con respecto a lo fundamental...

Señor Albín. — Pido la palabra.

Debemos preparar, también, al que va a ser soldado para que empuñe las armas con más conciencia del presente y del futuro.

El ciudadano que llega a los 20 años de edad, llega mal preparado para ser soldado. Necesitamos que el niño sepa clavar un clavo, serruchar la madera y lavar un piso. Es necesario que sepa higienizarse, porque la higiene personal es lo primero que debe aprender el ciudadano para que pueda servir a la patria en el mañana.

Yo digo, para sintetizar, que el niño debe aprender a manejar sus 10 dedos.

Señor Bisoli. — Es la primera vez que la más alta autoridad de la instrucción en el país se pone en contacto directo con los directores de enseñanza primaria, y ese hecho es importantísimo para nosotros, por lo que solicitaré del señor Secretario de Educación que estos actos se continúen realizando en el futuro, haciendo votos, al propio tiempo, para que las deficiencias observadas y nuestra poca preparación al presentarnos se disimulen y para que, en el futuro, vengamos con un plan premeditado y podamos ofrecer al Secretario el aporte que podamos traerle.

Señorita Ida Luciani. — Deseo ofrecer a las autoridades mi experiencia y conocimientos en materia de cine y radio escolar, por haberme especializado en esa materia en siete países y por haber hecho algunos ensayos en el nuestro con el colega Benavento y otros.

Señor Secretario de Educación. — Voy a hacer un resumen.

En primer lugar, queda concluido y arreglado, y el señor Arizaga tomará las providencias necesarias, para que la iniciativa de la señora Suaya tenga principio de realización con su propia conferencia radiotelefónica que se pronunciará el día martes o miércoles —a más tardar el jueves— según sea posible.

Y en seguida podrán anotarse, desde el lunes con mayor razón, los que quieran ocupar el micrófono. Es menester, como ha dicho la directora Suaya, informar a los padres, a los niños y al público en general, para que se sepa que la escuela es de ellos.

Segundo, queda convenido que mientras se prepara la solución definitiva, se buscarán los locales para que la supresión de la escuela intermedia sea un hecho, aunque él se logre en una sola escuela.

Tercero, quedan autorizados ara poner en práctica inmediatamente las medidas que crean oportunas para contribuir al desenvolvimiento feliz de la escuela.

Cuarto, en principio apoyo la idea de que realicemos estos actos en los que se conversa personalmente. Tal vez sea conveniente que se realicen con un menor número de asistentes, y utilizando un temario preestablecido para discutirlo.

En cuanto a la posición que ustedes toman, relacionada con el reglamento, entiendo que el reglamento, el estatuto y la constitución de la República no pueden servir para entorpecer la vida de la Nación, y que cuando el reglamento nos moleste lo vamos a arrojar al cajón de los desperdicios y seguiremos adelante. Por encima de todos los principios y de todos los estatutos, que se envejecen como las personas, está la vida de la Nación y las necesidades del país. Así seguiremos adelante, y cuando sea menester ponerlo en música de jurista, lo pondremos en música de jurista, pero después de haber actuado.

Vuelvo a agradecerles la gentileza que han tenido en llegar hasta aquí y vuelvo a pedir disculpas a todos los que, por culpa mía, han sufrido molestias. Insisto asimismo en decirles que ustedes están autorizados a solicitar con fines útiles todos los locales de esta facultad y de otras facultades y de todos los locales dependientes de ese Ministerio, que puedan servirles. Naturalmente que para eso habrá que establecer un orden y un turno de acuerdo a las solicitudes, que puedan ser hechas verbalmente, bajo la responsabilidad de quién la hace.

En cuanto a cualquier otra sugestión que ustedes quieran hacer llegar, sea por la vía verbal o escrita, estoy desde ya a las órdenes de ustedes para cualquier cosa.

Una vez más, muchas gracias y estoy dispuesto de verdad para que trabajemos juntos. Yo no soy el Ministro de Instrucción Pública por mi jerarquía. Aspiro a ser un ministro de instrucción pública de verdad y espero lograrlo con la cooperación de ustedes.

Palabras pronunciadas por S. E. el Señor Secretario de Educación, Dr. Oscar Ivanissevich, el 4 de marzo, en el acto inaugural de las audiciones radiales, propaladas por la Red Nacional de Emisoras, para difundir los Planes de Acción Social en los establecimientos de enseñanza.

“Mejor que decir es hacer y mejor que prometer es realizar”; sentencia definitiva y lema de nuestro Presidente, el general Perón. En esta frase se condensa toda su doctrina de acción social constructiva. Ahora, hasta los más enconados enemigos del Gobierno, dicen que el Presidente Perón ha realizado ya una obra social útil. Al decir esto, creen que el Presidente Perón se dará por satisfecho con la obra realizada.

No saben sus opositores sistemáticos que nuestro Presidente recién ha comenzado la tarea y que su programa abarca todos los aspectos de la vida familiar, en lo material, y en lo espiritual. Su labor continuará hasta que desaparezcan de nuestra patria la injusticia social y la miseria; ya no habrá más clases privilegiadas: los únicos privilegiados serán los niños.

En esta labor, lo acompaña al general, como su sombra, la señora María Eva Duarte de Perón, que hoy nos honrará con su palabra y con su apoyo.

Hoy señores, la escuela y el hogar juntan sus fuerzas para hacer realidad una ilusión: unir a los hermanos de esta tierra, poniendo a un solo ritmo el corazón: el ritmo del amor y del trabajo; el ritmo de justicia e igualdad; el ritmo del progreso, conquistado con estudio, trabajo y voluntad. Cada escuela un hogar, en el que surja la estrella luminosa del amor que dé luz a la patria bien amada —inspirado por Dios Nuestro Señor, nuestro único Señor—, gracias al general Perón.

Discurso pronunciado por S. E. el Señor Secretario de Educación, Dr. Oscar Ivanissevich, al poner en posesión del cargo de Subsecretario de Cultura al Señor Antonio P. Castro, el 13 de marzo.

Vengo a poner en posesión del cargo de Subsecretario de Cultura al señor D. Antonio Pedro Castro.

Los diarios del país al publicar hace ya varios días su designación hicieron el elogio del nuevo funcionario y dieron a conocer su labor de historiador, escritor y publicista. No me corresponde pues elogiar mi propia elección, exaltando los méritos del señor Castro.

Los méritos no deben exhibirse, deben probarse. Ellos dan tono y nervio a la personalidad, pero su enumeración pública no perfecciona, más bien debilita la figura de un hombre responsable cuya personalidad escapa al catálogo frío de títulos y trabajos.

El señor Castro sabe que los antecedentes valen mucho, pero mucho más vale la labor constante, constructiva, siempre inconclusa, siempre perfectible.

Le aguarda aquí en la Subsecretaría y en la Comisión Nacional de Cultura, que ha presidido con acierto, una tarea compleja que habrá que organizar y jerarquizar con la colaboración de hombres entusiastas, capaces y patriotas.

Afortunadamente son muchos y muy buenos los que han ofrecido su concurso y muchos los que ya lo prestan oficial u oficiosamente. Con el esfuerzo de todos ellos y con una leal cooperación podrá ser pronto una realidad la *independencia cultural que propugnamos*.

No pretendemos cerrar nuestros ojos y nuestras fronteras a la cultura universal a la que tanto debemos. Pero queremos que esa cultura no nos sustituya el alma y el corazón y nos impida pensar y sentir en argentino.

La peor esclavitud es la que sufre quien bebiendo exclusivamente en fuente foránea se cree libre y no comprende que todos sus pensamientos y sus palabras tienen la marca indeleble de su origen. Al pensar, al hablar, al escribir, refleja aunque no quiera, la cárcel sutil que aprisiona su espíritu. Su lenguaje no es, no puede ser el de su tradición y el de su patria.

El Gobierno del general Perón está empeñado en recuperar el ambiente argentino para los intelectuales argentinos. Pero esto no se logrará nunca, si cada uno de nosotros no recupera su libertad y escucha atentamente las voces que nos hablan desde el fondo mismo de la nacionalidad y de la tierra nuestra.

Como hemos hecho conocer el propósito de independizar intelectualmente a la patria, los que sienten que sus intereses materiales pueden sufrir con esta liberación, nos acusan de que pretendemos *dirigir la cultura*.

Nuestro propósito es exactamente contrario a esa idea pero no dejaremos que otros dirijan nuestra cultura.

El Gobierno, lo que quiere hacer y lo hará, porque no promete en vano, es dar a la educación argentina una base tan sólida y a los intelectuales argentinos tantas posibilidades de trabajar con éxito que nuestra información, formación y cultura, no puedan ser dirigidas desde afuera por el oro internacional que todo lo corrompe.

Señores intelectuales de mi tierra,

Señor Castro:

¡A trabajar! Por el país, para el país y en el país, para que la cultura no sea un privilegio sino una de las características sobresalientes de todo el pueblo argentino.

Discurso pronunciado por S. E. el Señor Secretario de Educación, Dr. Oscar Ivanissevich, en el acto inaugural del primer Club Escolar, en Villa Lugano, el 13 de marzo.

Cumpliendo con la doctrina Peronista que manda dar a los trabajadores lo que es suyo, venimos a inaugurar el primer Club-Escuela.

Esta nueva conquista democrática interpreta y realiza una de las iniciativas que el Presidente Perón expuso en su discurso del 4 de agosto del año pasado.

De este modo, mientras se va cumpliendo el programa de dar a cada familia argentina una casa propia, cómoda, higiénica y alegre, vamos poniendo al servicio del pueblo todo lo que le pertenece.

El pueblo debe aprender a utilizar, para su beneficio material y moral, todos los recursos que ofrece la vida en común.

Edificios, colegios, parques, teatros, museos, transportes, servicios públicos de toda clase, son cada día más, bienes del pueblo, que el pueblo argentino debe cuidar y utilizar inteligentemente.

Cuando rompemos por descuido, por rebeldía o por reacción anti-social; un vidrio, un farol, un tranvía o un ómnibus; cuando destruimos o manchamos un libro; cuando ensuciamos las paredes; cuando gastamos más agua o más luz de la necesaria, estamos destruyendo nuestro propio esfuerzo.

Nuestro propio trabajo se malogra.

Nos empobrecemos sin sentirlo, y tenemos que trabajar más, para recuperar lo que se ha destruido inútilmente; perdemos pues una parte de nuestra libertad, nos esclavizamos.

Con el agua y la luz que se desperdicia en la ciudad de Buenos Aires, podría proveerse de esos dos elementos a una población de cien mil habitantes.

Todo ese esfuerzo perdido, significa malgastar energía, que podría ser aprovechada en beneficio individual y colectivo.

No sólo hay que trabajar con fe y con amor; hay que trabajar con inteligencia para que el trabajo rinda y dé satisfacciones.

Si cada uno de los habitantes de nuestras ciudades se propusieran no arrojar al suelo ni un solo papel, ni un solo desperdicio, los locales, las casas y las calles, se conservarían limpias y ahorraríamos millones de pesos malgastados.

El tema es muy largo para tratarlo en este momento pero alguna vez tendremos que ocuparnos de todas las minucias al parecer intrascendentes pero que tienen un profundo significado material y moral.

Alguna vez hablaremos de la trascendencia de lo intrascendente y de la necesidad de una verdadera educación para la vida.

Un hombre educado, trabaja menos, sufre menos y rinde más; es más útil y agiliza la nave del Estado.

Pero dejemos este tema.

Conviene que hablemos hoy de la imperiosa necesidad de acercar, unir y hacer definitivamente solidaria a toda la familia argentina, que ha vivido y vive todavía en un amontonamiento material y moral, sin el nexo profundo de un alma nacional.

Desde el 17 de octubre, el pueblo siente que él es en verdad parte efectiva y principal de la Nación y va configurando su personalidad y su alma dentro de la doctrina más generosa, más justiciera, más argentina.

Así ha resultado, ¡oh ironía de la vida!, que la injuria se transformó en blasón.

Los hombres y las mujeres más humildes, los parias de esta tierra, aquellos a quienes la injuria les quitó la camisa, están construyendo para la República, la camisa más maravillosa de su historia.

Una camisa moral: de libertad en el comicio que es una coraza contra el fraude; de voto femenino que incorpora la emotividad a la fuerza política de la República; de soberanía económica que da cimientos definitivos a nuestra organización; de independencia cultural que es como un alarde de la belleza que el pueblo tiene en su corazón aunque se exalta al transferirla a la camisa de la patria.

He dicho muchas veces que nuestra doctrina es de perfección progresiva y no lo he dicho en vano. Cada día, con más responsabilidad cada ciudadano argentino debe cumplir con su deber y usar concientemente sus derechos.

Por eso debe trabajar, estudiar y pensar continuamente destruyendo la rutina y los intereses creados.

Cada hombre, cada mujer, cada chico argentino debe aspirar a ser un conductor, un líder.

Con ese fin debe estudiar siempre más, prepararse mejor, para ser respetado por su saber y por su educación.

No sólo debe votar: su fuerza no debe ser únicamente la del voto, su fuerza debe ser la de su capacidad, de su preparación, de su inteligencia, de su sentimiento esencialmente humano y argentino.

Para dar oportunidad de que se vaya cumpliendo este propósito ofrecemos hoy a los vecinos de este barrio una biblioteca pública, un salón de actos, una sala de música y cinematografía.

Un local confortable de puertas abiertas en el que gracias a la Ayuda Social que dirige nuestra Presidenta, los trabajadores de este barrio, encontrarán además de los elementos materiales, el calor del corazón de una mujer argentina que brinda a su pueblo lo mejor de su vida y de su espíritu.

Que esta Primer Escuela-Club sirva de ejemplo y que todos los trabajadores de la patria encuentren en ella y en las que sucesivamente se vayan entregando al servicio social, la oportunidad de perfeccionarse, educándose y libertándose de la ignorancia, que es la más terrible de las esclavitudes.

Discurso pronunciado por S. E. el Señor Secretario de Educación, Dr. Oscar Ivanissevich, en la ceremonia inaugural del curso escolar, realizada en el Instituto Bernasconi, el 29 de marzo.

¡Muy buenos días! ¡Muy buenos días!, en este lunes de fiesta que sigue el Sábado de Gloria y al Domingo de Pascua. Fiesta hoy del trabajo ¡la mejor fiesta!

¡Muy buenos días!, para todos nosotros en esta patria nuestra, que el Presidente Perón puso en la punta del viento, marcando el camino del trabajo y de la paz, que el mundo ha de seguir inevitablemente en el futuro. ¡Muy buenos días para nosotros! ¡Malos días! para los países donde los déspotas de izquierda o de derecha quieren imponer la tiranía. Contra esas tiranías injustas, de izquierda o de derecha, se levanta, como única esperanza la Doctrina social-Cristiana-Peronista: Derechos al que trabaja; humanización del capital; libertad electoral en vez de fraude; justicia es lugar de caridad; verdad que sustituye a la mentira. Verdad total, entera y masculina!

La revolución francesa fué un chispazo en medio de la noche y de la sangre. La revolución rusa fué la convulsión sangrienta de un pueblo desesperado. La Revolución Argentina fué y es la tercera revolución de sentido universal que, sin sangre y sin odio, prepara la paz estable del mañana.

La humanidad nunca pudo vivir en el caos, siempre buscó un sendero de equilibrio: ¡Ya lo tiene!

El pueblo no quiere el caos, el pueblo no quiere tiranía. El pueblo quiere conservar, perfeccionar y disfrutar de todos los beneficios de la civilización. El pueblo coopera, trabaja y entrega todas sus energías con un heroísmo civil que siempre he admirado.

Son los malos conductores, son los falsos apóstoles, los que lo incitaron y lo incitan a la lucha fratricida.

Nuestra doctrina es de paz, de trabajo, de hermandad racional, para el bien de todos; sin castas, sin razas, sin privilegios. El único privilegio es para el niño, que debemos formar para ser hombre y no para ser fiera.

La historia argentina es limpia y transparente; la tradición argentina es generosa. La doctrina argentina se inspira en la justicia, se ampara en la ley y se protege en el comicio.

Esta historia, esta tradición, esta justicia y esta ley son nuestra herencia. ¡Cuidarla es nuestra obligación! ¡Acrecentarla es nuestro deber! Glorifiquemos a los que las forjaron; rindamos culto a esa asamblea yacente que todavía nos gobierna desde la eternidad y que, por momentos me parece ver surgir ante el pabellón de la Patria, presidida por San Martín, cuya figura se destaca sobre el celeste y blanco de Belgrano.

Rindamos culto a los héroes, pero no sólo en el recuerdo emocionado. Rindámosles culto en el pensamiento y en la acción. Busquemos en sus vidas todo lo que ellos se propusieron realizar y no pudieron. Así nuestra inteligencia, nuestra voluntad, nuestra tenacidad casi implacable, se ejercitarán cada vez más, cada día más intensamente, para llevar siempre un poco más alto los ideales y los sueños de nuestros grandes hombres.

Para eso hay que estudiar. Para eso hay que trabajar. Para eso hay que hacer firme propósito de comprender y aprovechar este momento excepcional y milagroso de la historia argentina.

¡Milagroso momento el que vivimos!

Miren, señores estudiantes. ¡Miren, señores estudiantes, con los ojos bien abiertos la realidad desoladora del mundo! ¡Miren el panorama de América! ¡Miren a Europa! ¡Miren al Asia!... Guerras, guerrillas, revoluciones, motines, huelgas, inquietud, inestabilidad, conflictos raciales...

Nada de eso en esta tierra, en la que Perón y su mujer pusieron en nuestras manos una sola bandera y una gran esperanza. Una sola bandera: la argentina. Una gran esperanza: la Justicia social, que ellos derraman a raudales sobre el país y que, con la ayuda de ustedes, los jóvenes, hemos de imponer en toda la extensión de la República.

El pan nuestro de todos los días será así bendecido por Dios, porque la solidaridad social será efectiva. Ya no será una dádiva, ni una limosna ni una piltrafa. Será un derecho que, si es menester, inscribiremos en la Constitución de la República.

Esta es la doctrina revolucionaria. De hoy en más la enseñaremos en todas las escuelas. Enseñaremos primero que los niños aprendan a vivir... ¡después que aprendan a saber! Que sepan menos y que quieran más! ¡Que aprendan menos y que piensen más! ¡Que sepan menos y que sientan más! ¡Que no se transformen en fieras irritadas y acosadas desde los primeros grados de la escuela! ¡Que les sobre tiempo para animalidad bien conducida!

Que miren y admiren al sol, la luna, las estrellas, las flores, los árboles, los pájaros, las mariposas.

Que aprendan a mirar un cuadro, una escultura, una puesta de sol, una noche de luna.

No pondremos en la tierra fértil de su inteligencia más semillas que las que su capacidad natural pueda nutrir eficazmente. Lucharemos con todas las armas contra el intelectualismo informativo, ocioso y parasitario.

Armaremos a los jóvenes con los elementos de las letras, las ciencias y las artes, en tres esquemas fundamentales que dejen amplio espacio para el pensamiento y para que cada uno enriquezca después su acervo con lo que a su afinidad natural más satisfaga.

¡Que aprendan canciones y versos! ¡Que su alma se regocije al decir, al cantar y al repetir las expresiones más sublimes del espíritu humano!

Hemos dicho que les enseñaremos primero a vivir y después a saber: todo esto no es un programa para decirlo en un discurso y que se acabe junto con el discurso. Esto es en serio, tan serio y tan real como el programa de gobierno del Presidente Perón, cuyos planes, que conocí hace ya más de tres años, se han cumplido, se siguen cumpliendo y se seguirán cumpliendo, no como una casualidad sino como resultado de una concepción inteligente, de una decisión firme y de una energía inquebrantable.

¡Con la firmeza y la matematicidad fatal de un fenómeno celeste!

Todos los que todavía no están convencidos se convencerán muy pronto ¡hasta los más recalcitrantes tendrán que incorporarse a la Revolución y trabajar, porque si no los arrollará la realidad y serán víctimas de su ceguera voluntaria!

Señores profesores, señores maestros: Ya estoy viejo para perder tiempo. Vengo a trabajar con ustedes. Pero a trabajar ¡no a prometer hoy y a faltar mañana!

Todo debe tener un sentido de realidad. Todo debe ser real y verdadero como la naturaleza. La verdad no es más que la imitación de la naturaleza. Imitemos a la naturaleza. ¡No faltemos a la verdad!

La mentira tiene patitas cortas y no va lejos. Ya han visto ustedes caer a muchos hombres que falsearon la realidad de la Revolución. ¡Cae-rán muchos otros si mienten! El presidente Perón no ha mentido nunca y no ha de permitir que se mienta, ni en su nombre ni en el de la Revolución triunfadora que conduce.

Los que pretendan engañarlo están equivocados: ¡Caerán como los otros o peor que los otros!

Este es pues un programa y un programa real. Lo ejecutaremos en seguida. Empieza ¡ahora mismo!

Aquí están el señor Presidente de la República y su mujer dando el ejemplo: levantándose a diana porque la ilusión madruga. Y porque esa es la verdad en su ansia de servir.

Aquí también está el profesor Pedro Escudero, maestro de maestros, en la medicina y en la vida. Creador del Instituto Nacional de la Nutrición y de la cátedra de clínica de la misma. El dictó las leyes que rigen la alimentación práctica y científica. El y sus discípulos, entre los que está Enrique Pierangeli, actual director del Instituto Nacional de la Nutrición, tomarán a su cargo la enseñanza elemental y fundamental de cómo se debe vivir para ser sanos y fuertes. Les enseñarán a los niños a aprovechar el primer alimento del hombre, que es el aire. Les enseñarán a respirar, a comer, a beber. Todos los agricultores y los ganaderos saben que hay que darles aire, bebida y comida a las plantas y a los animales, y saben también que esa alimentación es decisiva en la calidad del producto.

Pero para el niño, que es la planta más maravillosa, ¡nada! ¡Que coma lo que le venga en gana o lo que pueda; o que no coma porque no tiene! Así es cómo en este Instituto Bernasconi, se comprobaron el año pasado deficiencias orgánicas por regímenes de carencia en más del 50% de los escolares. Y eso es aquí, en el centro de la ciudad. ¿Qué ocurrirá en los barrios pobres y en las poblaciones del Interior? ¡Dios nos perdone!

Haremos que los niños aprendan a comer y a administrar su alimentación. La importancia de la alimentación no es sólo biológica. Es económica y es social.

Tiene importancia biológica, porque la alimentación ejerce influencia directa y preponderante en el crecimiento en el desarrollo, en la salud y en la actividad cerebral y muscular. Económica, porque la alimentación representa el gasto más grande (más del 50%) en las familias de recursos limitados, es decir, en la inmensa mayoría de la población. Social, porque desde ese punto de vista, la alimentación racional, mejora la energía vital, aumenta la actividad y el rendimiento del trabajo, prolonga la vida y estabiliza la salud, contribuye y es fundamental para la felicidad humana.

También daremos otro alimento trascendental en el invierno: calefacción; porque el calor es un alimento protector que sustituye, por lo menos en parte, la alimentación insuficiente.

Para realizar todo esto, contamos con el apoyo del personal del Instituto Nacional de la Nutrición y con el cuerpo médico del Consejo Nacional de Educación. A este último le exigiremos no la tarea burocrática sino la tarea científica de inspección, de medicina preventiva, de orientación real, que se anticipe a la enfermedad y a la epidemia. Le exigiremos dedicación completa, porque el pueblo paga y tiene derecho a ser atendido y a ser cuidado. ¡Celosamente cuidado! *Salus populi suprema lex!* Efectivamente, la salud del pueblo es la ley suprema. Salud física y moral...

Pero ya estoy cansando a mi auditorio... Después de cuatro largos meses de vacaciones, la atención ha perdido disciplina y los pensamientos vuelan en desorden. Mis palabras pueden perderse... Pero que se pierdan mis palabras ¡no se perderán mis acciones!

Todos los institutos de enseñanza abren hoy las puertas cordialmente para servir a sus educandos y a todos los habitantes del país que quieran mejorar su preparación o su cultura. En todos los institutos de enseñanza en los que haya una biblioteca, esa biblioteca estará abierta al público para cumplir su misión en la forma más completa posible. Desde la semana próxima quedará habilitada una secretaría especial que se llamará "El maestro es un amigo". Todos los estudiantes podrán dirigirse a esa secretaría, exclusivamente por carta, para formular preguntas o consultas, sobre problemas personales de cualquier carácter. El maestro prolongará así su acción fuera del aula. El alumno tendrá a mano un amigo anónimo a quien entregar los problemas que, por razones diversas, no quiera entregar a sus padres, a sus tutores o a sus hermanos.

En cada escuela instalaremos un club, para recreo de los alumnos, de sus padres, de sus hermanos y de sus amigos. El primer club ya fué inaugurado hace quince días y espero que entre en funciones esta semana.

La escuela será así prolongación del hogar y cada local de la Secretaría de Educación será un lugar para servir al pueblo, para servirlo con amor, con cordialidad, con cortesía. La cortesía y la cordialidad son contagiosas y hay que estimularlas de todas maneras.

Estamos pues de guardia permanente para cumplir y hacer cumplir el deber. Y el deber no termina con la hora de clase. El deber no termina nunca. ¡El deber del maestro dura mientras dura su vida!

¡Así forjaremos la Patria que quiso Sarmiento y nuestra Bandera que hasta hoy no fué atada nunca al carro de ningún triunfador de la Tierra, no será atada tampoco en la futuro, porque antes se hundirá en el abismo la República y con ella todos nosotros, protegiendo la enseña sacrosanta!

Discurso pronunciado por el Señor Subsecretario de Educación Profesor D. Jorge P. Arizaga, al poner en posesión del cargo de Interventor en la Universidad Nacional de La Plata, al Doctor Carlos I. Rivas.

Todos los actos gubernativos relacionados con los institutos de enseñanza pública poseen el sentido de nuevas afirmaciones del propósito de renovación impresa a la obra educacional que se cumple en la Nación. Obra de orientación y coordinación orgánica y funcional, sustentada en principios doctrinarios, tiende toda ella, como lo expusiera el Excmo. señor Presidente General Juan D. Perón, a mantener una continuidad en el esfuerzo y en la acción nacional.

Esa orientación cultural que propugna el poder político del Estado tiene en el poder espiritual de la Universidad uno de sus colaboradores más eficaces. El cultivo del saber organizado en función de los más altos ideales de la nacionalidad, en armónica conjunción con la que cumplen los demás poderes y factores de la educación, ha de signar esta hora histórica que vivimos con los caracteres propios que asume en su expresión todo anhelo patrióticamente inspirado.

La enseñanza universitaria marcha hoy hacia la plenitud de su cometido: se organizan sus factores técnicos y su pensamiento se orienta en armonía con la índole, los intereses y el ideal de vida del pueblo argentino.

En la conjunción realista de una filosofía comprensiva y humana con las exigencias inmanentes de la viva realidad argentina, ha encontrado la alta casa de estudios la solución propuesta a sus afanes de perenne perfeccionamiento. El tiempo actual reclama esa vitalización del pensamiento superior, esa correspondencia y coherencia de lo especulativo de la inteligencia con el mundo de la realidad, del ideal y de las normas con los contenidos virtuales del mundo que intentan regir y orientar. Vivimos en la angustia de imperiosos reclamos: el momento, más que especulaciones abstractas, nos exige resolución y voluntad de realización. A las especulaciones dialécticas antecede la primaria y efectiva realidad de la vida que transcurre con su inagotable fluencia de dolores y de miserias.

El contenido social que para la dignificación del hombre lleva en su bandera la Revolución, revela así todo el sentido humano de la nueva doctrina. Para obra que se informa en tan preclaras valoraciones la Secretaría de Educación debe seleccionar los factores capaces de comprenderla en su sentido y realizarla en su trascendencia.

Sus colaboradores han de estar compenetrados del espíritu de la reforma y reunir las condiciones de capacidad para superar las dificultades que se oponen siempre a todo intento de perfección. Son esas precisamente las calidades que reúne la persona designada por decreto originado en la Secretaría de Educación para regir esta alta casa de estudios. El doctor Carlos I. Rivas, de proficua y brillante actuación científica, desempeñará desde hoy las altas funciones de Interventor en la Universidad Nacional de La Plata. En el campo de la investigación positiva, como en el ejercicio de las disciplinas quirúrgicas, alcanzó el doctor Rivas por la senda meritoria del esfuerzo personal y la dedicación inteligente, las más altas jerarquías.

Graduado en 1936, actuó junto a maestros de primera magnitud en la cirugía argentina: José Arce y Oscar Ivanissevich.

Participó en trabajos originales de este último que significaron siempre un aporte valioso al progreso de la técnica quirúrgica y nuevas perspectivas abiertas al pensamiento científico que en su constante y desinteresado indagar persigue el ideal insuperable de una humanidad vital y espiritualmente mejor.

Tema de sus preferentes afanes de estudioso e investigador lo constituye la especialidad Cirugía Plástica y Reparadora; en la enseñanza universitaria demostró sus altas calidades docentes, documentando su labor con la publicación de numerosos trabajos, entre ellos, dos libros, uno de los cuales mereció por unanimidad del Jurado, el Premio José Arce. Miembro de calificadas Sociedad Científicas extranjeras, becado por la Comisión Nacional de Cultura, colaborador de prestigiosas publicaciones, el nombre del doctor Carlos I. Rivas se ha sumado ya al de los hombres de ciencia que enaltecen el nombre de nuestra patria porque son expresión auténtica de su cultura.

Identificado espiritualmente con el doctor Ivanissevich, noble y ejemplar maestro en la cátedra y alto modelo de virtudes en la acción pública desinteresada y patriótica, se dispone una vez más a colaborar con él con el entusiasmo y la adhesión de sus horas iniciales.

Doctor Carlos I. Rivas: me complace íntimamente dejaros en posesión del cargo de Interventor en la Universidad Nacional de La Plata, que desempeñaréis, estoy seguro, con la inteligencia y el acierto que acreditan vuestros relevantes títulos.

Discurso pronunciado por el Señor Subsecretario de Educación, a cargo de la Secretaría de Educación, Profesor D. Jorge P. Arizaga, al poner en posesión del cargo de Rector de la Universidad Nacional de Córdoba, al Doctor José M. Urrutia, el 20 de marzo.

Imposible, señores, sería pretender expresar con palabras adecuadas la emoción intensa, el orden de sentimientos tan profundos e íntimos que embargan el ánimo de quien os habla en los momentos en que, en cumplimiento de esta honrosa misión que me ha sido confiada por el Poder Ejecutivo de la Nación, vengo a poner en posesión del Rectorado de la Casa de Trejo, ínclita Universidad Nacional de Córdoba, al doctor José Miguel Urrutia nombrado para desempeñar dicho cargo como primer Rector de una Ley como la nueva Ley Universitaria que constituye la concreción de los ideales revolucionarios que alienta la personalidad gigante de nuestro Primer Magistrado, Excelentísimo señor General don Juan Domingo Perón, en el campo de la enseñanza superior y de la cultura.

Emoción tanto más justificada cuando a la realidad presente de los valores científicos, literarios y artísticos que estos claustros atesoran como luminares que continúan la tradición honrosa que vincula la Universidad de Córdoba con la obra de irradiación de una cultura y de un saber argentinos, se unen los recuerdos del pasado, esos recuerdos que parecen brotar de estos muros que vieron pasar generaciones de estudiantes y estudiosos. Claustros que imponen un profundo y religioso sentimiento al par que ansias de exaltación, cual si las animara el espíritu del varón grande y pío que fué su fundador, del Obispo Trejo y Sanabria que resucitara al cabo de un siglo de la conquista la existencia andariega y apostólica de los frailes que ponían el Evangelio de Cristo junto a la espada de los fieros capitanes y que, después de haber poblado el Tucumán de institutos y de convictorios, todavía sintió, casi a las puertas de su muerte, el deseo irresistible de fundar en esta tierra, que lo fué de su amor y preferencia, una casa de estudios de latín, artes y teología.

Fué centro de cálida y viva expansión humanista, en el que el pensamiento de Santo Tomás privó por su inmensa jerarquía, sin que por ello estuvieran ausentes ilustres representantes de la filosofía y de las disciplinas nuevas.

Córdoba ha sido gestada, diríase, por su Universidad.

Matriz de cultura argentina, la docta ciudad ha expandido sus destellos hasta el lejano litoral de la patria, hacia sus Andes señeros, hacia sus rumorosas selvas misioneras y hacia las soledades imponentes de la región austral.

La Universidad de Córdoba está en inmejorables condiciones para avocarse a la reforma que impone a esta institución la doctrina revolucionaria de nuestro líder, el Excmo. señor Presidente de la Nación, jurídicamente estructurada en la Ley Universitaria promulgada el 9 de octubre de 1947.

Señores:

La crisis sufrida por el mundo contemporáneo, ha tenido entre otras causales, la limitación y deformación de objetivos de la enseñanza universitaria. Ya lo destacó magistralmente Ortega y Gasset en su "Fundación de la Universidad" y en su "Carta a un Estudiante Argentino".

La Universidad moderna, dominada por el espejismo cientifista, disolvió el vínculo de la sabiduría con el hombre. Se despersonalizó, se tecnificó hasta el extremo de tener por norte exclusivo la formación del especialista, en lugar de tener presente la formación del hombre, de la criatura humana que, padre de la ciencia, termina por convertirse en su esclavo, cuando la somete a las normas axiológicas de la filosofía.

El homo faber y el homo teoricus, encerrados ambos en los límites de su especialidad, del gabinete o del laboratorio, a semejanza del topo labraron su galería y se enclaustraron en ella, desentendiéndose de la vastedad y de la luminosidad de la vida. Esa concentración erudita y técnica, crearon al fin un clima subterráneamente espiritual. El hombre fué olvidado como unidad, como cristal en que convergen todas las fuerzas de la existencia y de la cultura y del que emergen transformadas y enriquecidas por la personalidad, en un haz solar hacia todos los sectores de la sociedad.

Se multiplicaron así ingenieros, químicos, médicos, matemáticos, abogados, etc., provistos de su exclusivo bagaje profesional, de su precario maletín libresco o instrumental, aptos para desempeñarse en cualquier parte del mundo, pero sin la conciencia de que la profesión es también magisterio y ministerio. Ese especialista estereotipado "ese bárbaro moderno", según la expresión del filósofo, producto de una civilización postrada ante los valores científicos y económicos, desconoció la raíz humana de su misión dentro de la comunidad nacional. No se proyectó ética, social o nacionalmente. No se encuadró en el "aquí y ahora", que dan toda su virtualidad y potencialidad a las acciones individuales.

Como lo recalcará el doctor Oscar Ivanissevich, esa falta de sentido humano de la ciencia, esa orfandad nacional en los establecimientos de cultura superior, atenta, no sólo contra el hombre de éste o de aquel país,

sino contra el hombre de todas las latitudes, en quien ya se ha dejado de estimar a un semejante para medir a un posible enemigo, con armas atómicas.

Apremia pues, humanizar nuestra cultura, y, preferentemente, nuestra cultura universitaria, a la cual habrá que infundirle un alma, un alma nacional en primera instancia y un alma ecuménica en segunda, pues sólo podemos comprender y amar a quien se halla en un remoto espacio y tiempo, si con anticipación aprendemos a respetar y amar a nuestro vecino.

Son éstos los principios que postulan los estadistas de excepción que, como el Excmo. señor Presidente de la República Argentina, avisor intérprete de la idiosincrasia de su pueblo y, a la vez, conocedor de las sociedades europeas, ha dedicado meditación preferente a la acción que las instituciones educativas ejercen en nuestro proceso histórico.

Desde las primeras etapas de su labor gubernativa, el problema de la instrucción pública argentina fué parte esencial de su doctrina y de su obra.

Su pasión argentinista le hizo ver hondo y lejos en las múltiples causas que han deformado, desviado o malgastado el patrimonio de nuestra cultura y, consecuentemente, impreso a nuestra sociedad la índole de un conglomerado amorfo, en el que el patriotismo de los menos luchó denodadamente contra el patriotismo de los más.

No eran sólo factores políticos, económicos, materiales, de esos que ocupan la primera plana de un interés superficialmente discriminatorio, sino motivos más profundos, que calaban en los mismos orígenes de nuestra formación y en todo el proceso de nuestra evolución institucional.

La instrucción primaria, secundaria y universitaria, tenía efectiva gravitación y grave responsabilidad en los males de todo género que, acumulados progresivamente, amenazaban con hundir nuestro país, pese a la opulenta realidad de nuestra tierra, a sus magníficos elementos humanos, a su linaje histórico y a la dote de bienes materiales con que podía sobresalir en el concierto de las naciones.

De esta suerte, el Plan de Gobierno, esperanza cierta de todos los argentinos, y fruto en agraz de la Argentina futura, abarcó en su plan integral de reformas, como capítulo de vital importancia, el correspondiente a la instrucción pública, estableciendo sus fines y esquematizando la nueva estructura del organismo educativo.

El problema universitario, problema candente, que con sobrada frecuencia ganó las calles y agitó la opinión pública; problema político que

encalló lamentablemente en componendas de comité, ha sido contemplado y solucionado por las autoridades del Poder Ejecutivo, como únicamente puede contemplarse y solucionarse un problema de esta índole: con criterio filosófico, cultural y nacional.

Filosófico, porque es indudable que debemos preguntarnos qué función cabe a la Universidad, si es cierto que el hombre acude a ella como a una fuente de vida, en procura de su perfeccionamiento y culminación individual, y a esto sólo puede responder una filosofía de los valores.

Con criterio cultural, pues habrá de resolver mediante sus programas esa aparente antinomia entre la ilustración general y la formación profesional y técnica; y, con una actitud nacional, pues el egresado de la Facultad, es un argentino, un argentino que se ha preparado para servir a la Argentina, no un doctor o un técnico que puedan desentenderse de las necesidades y de las urgencias de su patria.

Como lo expresara el General Perón en el discurso pronunciado en oportunidad de otorgársele el título de doctor Honoris Causa: "En la Universidad se ha de afirmar una conciencia nacional hitórica. Se ha de afirmar la continuidad histórica y, al mismo tiempo, organizar la investigación científica y preparar a los investigadores para el progreso de las ciencias, las letras y las artes; difundir el saber y la cultura; preparar para el ejercicio de las profesiones liberales; crear un cuerpo dedicado a la vida científica; crear y sostener institutos de investigaciones científicas y fomentar el desarrollo de publicaciones y actividades sociales, jurídicas, económicas, literarias y filosóficas".

Es decir que, sin perder de vista la especialización técnica que compete a la enseñanza superior, no se ha de postergar al hombre, al hombre argentino que alienta bajo la toga del letrado o bajo el delantal del cirujano. Ese ser individual, en suma, que es motor de la vida colectiva y que necesita formarse en una doble desiderata: Altruismo, que significa salir de sí y prodigarse en los demás y patriotismo, que implica centrar todas las potencias morales en la salvaguardia y en el progreso de la tierra materna.

Esta es la real y positiva fuerza de la cultura en su proyección individual y social, para todos los pueblos y para todos los individuos.

Filosofía es, en la enseñanza, concepción de un ideal generador de principios y de normas adecuadas al advenimiento del hombre que se pretende formar. El fin educativo, que surge de esa filosofía, si ha de ser auténticamente nacional, parte necesariamente de una estimativa cuidadosa de las calidades nativas del ser, de sus posibilidades valiosas y de las exigen-

cias de la comunidad a que pertenece. El difícil arte de educar se eleva así, en su honda significación, a la categoría de filosofía aplicada.

Lo que el hombre argentino es, por su raigambre histórica; portador de los valores excelsos de la raza; heredero de tradiciones gloriosas; habitante de un suelo privilegiado y abierto a todas las avenidas de la civilización, el hombre argentino tiene ante sí la tremenda responsabilidad de un futuro que sólo pertenece a los integrantes de una gran nación, de aquella que soñaron nuestros padres en la hora germinal de Mayo de 1810.

Centrada en valores supremos, caracterizada por el temperamento y las modalidades específicas del país en que se desarrolla, esa cultura posee —como lo ha puesto de relieve el Excmo. señor Presidente de la Nación— la energía necesaria para determinar la felicidad de los pueblos, pues por cultura ha de entenderse no sólo preparación moral y arma de combate para sostener la posición de cada hombre en la lucha cotidiana, sino el instrumento indispensable para que la vida política se desenvuelva con tolerancia, honestidad y comprensión.

Preparar para la vida: he ahí la finalidad humanista, ya que la vida debe ser entendida como una síntesis de valores supremos; exigencia profesional, ya que la especialización es creciente en la civilización contemporánea, y, finalmente dirección social, hacia los puntos cardinales de la nacionalidad.

Habrà de esta manera en nuestra universidad, clima para que florezcan la inteligencia y las aptitudes de los mejores, cualquiera sea su origen social. No campo para aquellos que van a regatearle un título que ejercer mercenariamente, sino hogar para quienes han experimentado con el hervor juvenil de la coacción, un filantrópico anhelo de servicio humano y de militancia argentinista.

La Universidad se transformará en templo para un auténtico sacerdocio de la ciencia y del arte. Su acción monitora, promoverá, a la vez, la exaltación del espíritu y de la capacidad argentina dentro y fuera de nuestras fronteras territoriales.

Para satisfacer los postulados del pensamiento presidencial y para cumplir las normas de la nueva Ley Universitaria, el Poder Ejecutivo Nacional, ha designado en el cargo de Rector de la Universidad de Córdoba, al doctor José Miguel Urrutia, a quien me honro en poner en posesión de tan alta investidura.

Antecedentes múltiples y sobresalientes, lo destacan en el seno de la cultura cordobesa, de tan añeja y aquilatada competencia.

Doctor en Medicina y Cirugía, graduado en 1926, desempeñó durante doce años tareas como Médico Agregado al Servicio del eminente profesor de esta casa doctor Pablo Mirizzi, quien, hace apenas un año, al juzgar los títulos de los profesores inscriptos en el concurso para optar a la cátedra de Clínica Quirúrgica, hizo el más caluroso elogio de sus méritos docentes y científicos y le señaló como el de mayor mérito —son sus palabras— “para asumir la enorme responsabilidad que encarna una cátedra universitaria, como la de Clínica Quirúrgica, tan ligada al prestigio diario de la institución misma, como al trascendente acrecentamiento del acervo cultural de la nación”.

Director del Hospital Militar de Córdoba desde 1945 y Jefe del Servicio de Cirugía General y Traumatología del mismo desde 1934, el doctor Urrutia desempeña además, con carácter ad-honorem, el cargo de Jefe de Servicio de Cirugía del Hospital Ferroviario de Córdoba, colaborando así, con desinterés y patriotismo, en una obra de asistencia social que tan destacado papel cumple en nuestro país.

Conocidas son, para el doctor Urrutia, las arduas tareas de colaboración con el Gobierno Universitario, pues aquí mismo desempeñó recientemente, con dignidad y prestigio, el cargo de Delegado Interventor en la Facultad de Ciencias Médicas.

Su gestión se vió facilitada por la autoridad que emana de una persona que ha sabido triunfar noblemente en el campo de su actividad específica y acreditar al mismo tiempo, en largos años de incansable labor, las más relevantes condiciones morales y de hombría de bien, tanto más dignas de señalarse en estos momentos cuanto que la sociedad de hoy, más que en crisis de intelectualidad y de ciencia, experimenta una tremenda crisis moral y de carácter.

Porque en el joven universitario que hoy asume la responsabilidad tan grave como honrosa de dirigir los destinos de esta histórica casa de Estudios Superiores, se reúnen las condiciones de orden moral con las de orden científico y docente, nuestro optimismo es fundado y sólida nuestra confianza en el éxito de su alta gestión, en la que ha de contar sin duda, con la colaboración eficiente y patriótica de los profesores, alumnos y empleados y de todos los ciudadanos de buena voluntad, que en la Universidad y fuera de ella tienen el deber irrenunciable de velar por el prestigio de las instituciones y de contribuir a acrecentar el progreso espiritual y material de la República.

Doctor José Miguel Urrutia, queda usted al frente de esta ilustre casa de estudios.

Discurso pronunciado por el Señor Subsecretario de Educación, a cargo de la Secretaría de Educación, Profesor D. Jorge P. Arizaga, al poner en posesión del cargo de Delegado Interventor en el Consejo Nacional de Educación al Profesor D. Federico Alberto Daus, el 22 de marzo.

El 24 de enero de 1947 tuve el honor de poner en posesión del cargo de Delegado Interventor del Consejo Nacional de Educación, al doctor Paulino Musacchio, sumando a la responsabilidad de su cargo de Inspector General de Enseñanza, las inherentes a este organismo. Responsabilidad a la que su inteligencia, capacidad y experiencia profesionales, satisfizo plenamente en el lapso transcurrido, interpretando con elevado criterio y realizando con segura eficacia, la tarea que el Superior Gobierno le encomendara en la etapa preliminar de su plan de educación.

Abócase actualmente la Inspección General de Enseñanza Secundaria a una obra de extraordinaria trascendencia con la reforma de los planes y programas del ciclo medio. Esta reforma exigirá una dedicación y contralor absorbente al doctor Musacchio y a sus colaboradores inmediatos.

La conveniencia de asegurar un máximo rendimiento y la muy humana de no acumular sobre un mismo funcionario actividades tan múltiples y complejas como las que integran el orden primario y el secundario, han decidido a la Secretaría de Educación a desglosar de sus funciones las propias del Consejo Nacional de Educación. Se asegurará así, junto a la idoneidad del doctor Musacchio en el sector de la enseñanza secundaria, la exclusiva contracción de su equipo técnico a las realizaciones didácticas que entrarán en vigencia bajo su competentísima dirección.

Al agradecerle, en nombre de la Secretaría de Educación los valiosos servicios prestados a los fines superiores del Estado y a la causa de la instrucción pública, me asiste la convicción de que el centrar totalmente su labor en la Inspección General de Enseñanza Secundaria, refirmará los méritos que como argentino y maestro tiene ganados en el concepto de las autoridades nacionales y de la docencia argentina.

Para llenar las funciones al frente del cargo vacante, el Poder Ejecutivo de la Nación, ha resuelto designar al Profesor Federico Alberto Daus en carácter de Delegado Interventor del Consejo Nacional de Educación. Egresado del Instituto Nacional del Profesorado Secundario, actual Vice-director del Colegio Nacional de Buenos Aires, titular de Geografía Física

y de Geografía Política y Económica argentina de las Facultades de Filosofía y Letras de Buenos Aires y de Humanidades de La Plata, respectivamente, miembro de numerosas sociedades geográficas del país y de América. Delegado a varios Congresos de Geografía realizados en el extranjero, autor de textos de enseñanza y de numerosos artículos científicos, el profesor Daus ha demostrado junto con las dotes de un investigador contraído a su especialidad, aptitudes revelantes en la cátedra, superando los límites de la pura erudición de su materia para penetrar en el ámbito de las ciencias de la educación y de la filosofía.

En conocimiento de tales valores, las autoridades nacionales, se honran al requerir su colaboración con la seguridad de que responderá plenamente a la consigna de la hora: la formación del hombre argentino por la escuela argentina.

Nuevos ideales, principios y técnicas, determinan una nueva cartografía de la escuela primaria. Al experto conocedor de nuestro país, confiamos esta empresa que tiene algo de descubrimiento y conquista: descubrir en la tierra argentina el alma del hombre argentino y orientarla y forjarla para que se adueñe con plenitud de los destinos de la patria.

Respondiendo pues a las directivas contenidas en el Plan de Gobierno, corresponderá al Consejo Nacional de Educación, iniciar una fecunda etapa en la historia de su evolución, la más significativa desde que naciera a la vida institucional mediante los arbitrios de la Ley N° 1420.

En todos los órdenes de la vida contemporánea argentina, se evidencia una poderosa ascensión motivada por el empuje de poderosas fuerzas políticas, sociales, económicas y culturales, que conducen a nuestro pueblo hacia un peraltado porvenir. Sólo nuestra escuela primaria aparece estratificada conforme con los planes de su vieja conformación positivista, como si temiera romper con su venerable pasado de normas pedagógicas ya caducas en los mismos medios en que se originaran.

No se ha preguntado si evoluciona al ritmo de la comunidad que la justifica como institución social, ni si responde a los fines supremos que le señalan de consuno una concepción filosófica del hombre y las exigencias históricas y estatales del país. No se ha meditado sino por conducto de algunos educadores excepcionales, acerca de si su estructura reposa sobre un conocimiento profundo de las características biopsíquicas del niño y si sus programas se han desenvuelto por igual atendiendo a todas las exi-

gencias de su ser. No se ha examinado, sino en ensayos precarios, el valor de sus recursos didácticos, y toda receta extranjera ha sido aceptada con sumisión admirativa o rechazada por escrúpulo empirista.

Nuestro pueblo, formado desde la gestión civilizadora de Sarmiento en la reverencia por la institución escolar, no ha osado hincar su crítica en sus errores y deficiencias. Nuestros estadistas se han detenido religiosamente ante sus umbrales y a nuestros políticos les ha bastado con enviarle maestros, muchos maestros, que ilusionados con la dignidad del cargo se incorporaron a las filas docentes sin meditar en la tremenda responsabilidad de su misión. Así se fué, paulatina y simultáneamente, gestando su fracaso y su mentira. Ese fracaso y esa mentira que el doctor Oscar Ivanissevich describiera con admirable objetividad en su discurso de asunción de la Secretaría de Educación. Como universitario, como ciudadano y como padre, señaló los vicios de un régimen escolar antibiológico, antisocial y antipedagógico, reconociendo, sin embargo, “la obra plausible de muchos maestros de escuela, de muchos profesores en los colegios secundarios y de muchos maestros en la universidad que, maestros de la vida misma, se empeñan y luchan por salir de la rutina agobiadora”.

Ese es el calificativo exacto: rutina. Pues nuestra escuela primaria posee, humana, material y técnicamente, todos los elementos necesarios para realizar un giro de noventa grados y marchar resuelta, con energías pujantes, hacia el horizonte abierto a la Nación Argentina por nuestras actuales autoridades gubernativas.

¿Cuál es la misión específica de las instituciones escolares en esta hora de nuestra victoria?: “Formar hombres para la Argentina, para el medio en que viven y para el momento en que viven” ha manifestado el General Perón, dirigiéndose al magisterio y ha recalcado: “La enseñanza ha de tener una orientación constructiva, no sólo para el individuo sino para la Nación”.

Por ende, el plan que corresponde desarrollar y cumplir al Consejo Nacional de Educación se contiene en esta divisa tan simple y tan densa de contenido nacional y pedagógico: El cultivo de la personalidad del niño argentino, para la formación del hombre argentino.

Los fundamentos de esta misión constan en el decreto número 26.944 del 4 de setiembre de 1947 del Poder Ejecutivo, por los que se establecen junto con los fines u objetivos supremos de la educación, la coordinación,

continuidad y unidad de la instrucción pública en todos sus ciclos y la formación de la conciencia nacional mediante el contenido de nuestra historia y de nuestro idioma.

Dentro de los tres ciclos que abarcará la educación primaria: el pre-escolar, el escolar y el de preaprendizaje general, se cumplirá un sistemático proceso de desarrollo integral de la ecuación psicofísica que cada niño representa y que a la escuela incumbe desenvolver para ofrecerlo en un haz de posibilidades valiosas a la Sociedad y al Estado.

Planes de Preparación o Instrucción en las técnicas instrumentales y de configuración o desenvolvimiento en las asignaturas que propenden a una cultura intelectual, estética, moral y física, serán materia de guías orientadoras que habrán de elaborar comisiones de maestros de reconocida competencia.

En cuanto a la formación religiosa, cuya legitimidad está garantizada por el linaje histórico y espiritual de nuestro pueblo, el entusiasmo de nuestro magisterio, católico en su casi totalidad, ha facilitado extraordinariamente el asesoramiento prestado por las autoridades eclesiásticas, por lo que la continuidad de su colaboración recíproca permitirá que la instrucción religiosa se proyecte luminosamente en todos los aspectos de la acción escolar.

La preparación de los planes de Preaprendizaje General se ajustará a los principios que expresara en estos términos el Excmo. señor Presidente: "Procurar el mayor número de posibilidades para el muchacho que dentro de sus tendencias vocaciones deba elegir una labor práctica y experimental; enseñar poco y bien; saber hacer y tener concepto de lo que se hace; iniciar al adolescente argentino en los intereses vitales del país; hacer que conozca sus problemas para que sus soluciones se transformen en ideales o acicates de su esfuerzo".

Finalmente, deseo destacar la activa labor que el Consejo Nacional de Educación debe realizar en la democratización del futuro ciudadano o en los alcances alfabetizadores a que se limitara la Ley N° 1420 sino en la acción periescolar que el gobierno asigna a los establecimiento de educación como mediadores entre los derechos del niño y los deberes en la familia. La influencia del Estado no puede quedar constreñida al terreno de la instrucción docente. Puede y debe asegurar al niño una educación adecuada y una vida al resguardo de las condiciones sociales y económicas de los padres.

Este principio de justicia social desalojará todos los inoperantes recursos gastados en la lucha contra el analfabetismo, la deserción y el ausentismo.

La educación social y la ayuda familiar, imponen la creación de Asociaciones de Padres, de Comisiones Vecinales y Municipales, de Comedores, Roperías, Dispensarios, Bibliotecas y Mutualidades que permitan la protección del niño, su asistencia, descanso y recreación y el cultivo de prácticas de solidaridad y de ahorro, tan imprescindibles al progreso y a la armonía de la sociedad.

Para cumplir este programa de fines, una absoluta unidad en los propósitos y en la ejecución, ha de vincular con fuertes eslabones todas las jerarquías docentes; un cambio tan esencial en la doctrina y en la práctica compromete unánimemente a los elementos humanos responsables de su triunfo. No hace falta la sola identificación con el ideario de la nueva escuela argentina; no basta con el conocimiento de sus medios y el necesario perfeccionamiento profesional; urge movilizar todas las reservas morales de que es capaz el maestro, porque es en el alma del educador donde reside el aliento creador, capaz de realizar el milagro: el "levántate y anda", sin el cual toda obra por bella y útil que sea se malogra y anula.

Nuestro maestro, héroe de una epopeya laudatoria, ha sido en verdad el protagonista obscuro y olvidado de esa gesta de la civilización contra la barbarie en que las condiciones de nuestra historia encuadraron su apostolado.

Pero cuando llegó el momento de la justicia distributiva y del reparto de la herencia, hubo siempre manera de postergarlo a un renglón ínfimo del presupuesto, disfrazando con oropeles dialécticos su desheredamiento de las favores materiales. Obrero y forjador de la conciencia patria, ni las leyes de la justicia gremial ni los beneficios económicos, concurrieron a satisfacer sus derechos y su menguada hacienda y hubo de continuar su artesanía de almas por el exclusivo goce de su arte y por la única retribución de su inextinguible patriotismo.

Las actuales autoridades educativas de la Nación, bajo la humana inspiración y propósito firme del General Juan Domingo Perón, están entregadas a la estructuración de un Estatuto de la Docencia que dé a la promesa anunciada por nuestro Presidente el 4 de agosto de 1947, la forma orgánica de un escalafón que garantice justicia para todos, perfeccionamiento para la mayoría y selección de los mejores.

El profesor Federico A. Daus, contará así con un contingente profesional de eficacia decisiva para el éxito de la reforma de que lo hacemos depositario.

Imponderable ha de serle en tal sentido la colaboración del cuerpo técnico de la Inspección Primaria. Integrado por valores de reconocida competencia, constituirá el resorte de articulación imprescindible entre la teoría y la práctica, entre la doctrina y el hacer del maestro, condicionado por múltiples factores de radicación y de naturaleza ambiental. Nunca mejor que en esta oportunidad el inspector revelará su identificación con los objetivos del Estado que le confía su plan para la formación del hombre argentino. Habrá, pues, de poner en evidencia su versación en procura de los medios didácticos aconsejables; habrá de ejercitar su competencia en el asesoramiento del magisterio y habrá de demostrar, finalmente, que no es el fiscal solemne o el funcionario administrativamente apremiado, sino el educador por antonomasia, provisto del valimiento y de la jerarquía que magnetiza el respeto, la amistad y la emulación de sus subordinados.

Profesor Federico Alberto Daus: en nombre del Poder Ejecutivo de la Nación, os hago entrega de vuestro cargo de Delegado Interventor. La misión que se os confiere, condigna de vuestros méritos, ha de ser coronada con el éxito que aguarda a quienes ponen su ciencia y su conciencia al servicio de los más altos ideales de la nacionalidad.

Discurso pronunciado por el Señor Antonio P. Castro, al tomar posesión de su cargo de Subsecretario de Cultura, el 13 de marzo.

Al aceptar el cargo de Subsecretario de Cultura, sé que ello significa, al par que una distinción, una enorme responsabilidad y trabajo, mucho trabajo.

No son estos momentos de palabras: “mejor que decir es hacer y mejor que prometer es realizar”, ha expresado en admirable síntesis el general Perón. Vengo acá a trabajar intensamente; vengo a seguir los postulados de la Revolución de Junio; así como las inspiraciones de nuestro Presidente y las directivas del señor Ministro de Educación doctor Ivanissevich, a cuyo lado podré desarrollar el vasto programa cultural a que está abocado, y puedo asegurarle que tendrá en mí un leal y abnegado colaborador en la tarea que nos espera, con una fe tan grande en la Nueva Argentina que estamos viviendo, que todos los obstáculos que no dudamos se nos presentarán serán superados de inmediato, poniendo a su servicio nuestra capacidad y nuestra voluntad de triunfar.

Señores: juro ante Dios y la Patria cumplir bien y fielmente el cargo que el Superior Gobierno me ha confiado; así como mantener los postulados de la Revolución que encarna el señor Presidente de la Nación. Si así no lo hiciera, que Dios y la Patria me lo demanden.

Discurso pronunciado por el Señor Subinspector General de Enseñanza, D. Ricardo Piccirilli, en representación del Señor Secretario de Educación, Dr. Oscar Ivanissevich, en el acto inaugural del "Instituto Tecnológico del Sur", en la ciudad de Bahía Blanca, el 20 de febrero.

Excelentísimo señor Gobernador de la Provincia de Buenos Aires;

Excelencia Ilustrísima;

Señores Ministros;

Señores Legisladores;

Señores Jefes de las Fuerzas Armadas;

Señor Comisionado Municipal;

Señoras; Señores:

Tengo a honra traer a este acto de la creación del "Instituto Tecnológico del Sur", la palabra de su Excelencia el señor Secretario de Educación, Dr. Oscar Ivanissevich. Y en tal ceremonia y en semejante día trascendental para la historia de la laboriosa y progresista ciudad de Bahía Blanca, anhelo expresar de acuerdo con la alta investidura que me ha sido conferida el preciso significado de la obra lograda y la intensidad con que la Secretaría de Educación asiste a los bienes de la cultura, y a la cual el país es acreedor en consonancia con los postulados eminentes expuestos en su plan de gobierno por el Excelentísimo señor Presidente de la República, General D. Juan D. Perón.

Trasunta este acto plenitud nacional, porque esta aspiración popular que hoy se levanta triunfante, arraiga hondo en el pasado de los esfuerzos primigenios y se nutre en el sueño de los forjadores esclarecidos del país. Bahía Blanca a través de las páginas de su vida es la esperanza, la empresa, el sacrificio y la opulencia, merced al esfuerzo de sus hijos en el dilatado territorio. Aquel acuñador de futuro —cuya figura en bronce se eleva en el corazón de esta ciudad— D. Bernardino Rivadavia, ya en un día remoto de 1824 entrevió en la vasta región desolada y triste del Atlántico Sur, la grandeza futura de este pedazo de tierra argentina, y al par que la señalaba "...como el punto más interesante de la provincia", "por la riqueza de sus producciones, la cría de ganados, la abundancia de granos y de la pesca de cetáceos y anfibios", intentaba levantar la primera fortaleza y mandaba reconocer científicamente el lugar por medio de aquellos esforzados hombres que se llamaron Montero, Chilavert y Lemoine, que en

las páginas de su informe expresaron para todos los tiempos, con las claras y sencillas palabras, el porvenir de la tierra explorada, al anunciar: "Campos que han de traer grandes ventajas no sólo a la provincia de Buenos Aires sino al mundo". Y como si no hubiera sido una consigna, como si hubiese representado una bandera para llamar a reunión y proseguir en la lucha: "no sólo para Buenos Aires —que ya es mención de patria— sino para el mundo", los bravos soldados de nuestro ejército conquistaron el desierto para la siembra de la civilización; "no sólo para Buenos Aires sino para el mundo", nuestros sobrios y curtidos criollos cruzaron con sus carretas y ganados las llanuras desoladas e inmensas para levantar el rancho y aparcerar el latifundio; "no sólo para Buenos Aires, sino para el mundo", hombres de tierras extrañas de buena voluntad y de afiebrados afanes abrieron el surco, tendieron el riel, levantaron la fábrica y fueron nuestros por la protección de las leyes y la moral de nuestras costumbres; "no sólo para Buenos Aires sino para el mundo", al fin, se encendieron las almas, se abrieron escuelas, se construyeron templos, se fundaron instituciones y se plasmaron los valores cardinales de la dignidad del hombre conjugada en el amor de Dios y de la Patria.

De tantos multiplicados afanes y esperanzas, surgió Bahía Blanca que por la ley histórica finca su presente en el ayer y prepara el mañana por el esfuerzo centuplicado de los herederos legítimos de aquellas generaciones desaparecidas. Las ideas, los sueños y las empresas acusan stirpe como los hombres. Y alto linaje de la educación para esta vasta zona de la república representa el "Instituto Tecnológico del Sur", que surge hoy del espíritu superior e inteligente condensado en las cláusulas del convenio celebrado entre el Superior Gobierno de la Nación, el señor Presidente D. Juan D. Perón y el de la Provincia de Buenos Aires, señor Gobernador D. Domingo A. Mercante.

Este instituto de enseñanza constituye el fruto de un propósito coherente de buen gobierno educativo; representa el resultado armónico, necesario y decisivo para dotar en las aulas a la juventud de una región privilegiada y de caracteres típicos de las herramientas necesarias que han de forjar la "Gran Argentina", configurada por los constructores actuales de su destino. Obra de auténtico contenido nacional, enraiza en el fomento del trabajo y en el aprovechamiento racional de las fuentes de riquezas territorial y marítima proyectadas en su impulso vivificador a la zona sur de Buenos Aires y la Patagonia. Fruto de meditado estudio por parte de los órganos técnicos de la Secretaría de Educación y de la Universidad de La Plata, después de haber sido propósito inalcanzable por espacio de

un cuarto de siglo, cobra realidad en este instante singular de la vida del país, uniendo a su existencia los nombres de quienes en el Congreso de la Nación y en la Legislatura de la Provincia en informes técnicos documentaron prolijas observaciones y expusieron razones fundamentales, tales como el actual Ministro de Hacienda de la Provincia de Buenos Aires, señor Dr. Miguel López Francés y el señor Diputado Nacional D. Miguel del Mazo.

El "Instituto Tecnológico del Sur" no es una creación más; ni es hijo de la improvisación o del móvil esporádico. Aspira en el futuro a traducir con jerarquía científica el contenido intelectual de una Universidad; enclavada en tierra de porvenir y de mañana, con su pampa, su mar, su bosque y sus yacimientos colindantes, retiene ya en los planes de estudio el contenido geográfico y científico de sus regiones inmensas, pero anhela condensar con aspiración excelsa el paisaje de un alma, movida y vigorizada por las múltiples solicitaciones que impulsan hacia las claras y generosas veredas de la vida donde triunfan en la paz, el trabajo, la industria y el comercio. Para andar tan dilatada y diversificada senda de altura renovadora, la orientación ha sido prevista y el régimen de la enseñanza dividido en dos grandes ramas, una dependiente del *Departamento de Investigaciones Científicas*; la otra, del *Departamento de Enseñanza Profesional*. Cuatro escuelas asimismo: *comercial, química industrial, ingeniería industrial, agricultura y ganadería* responden a la especialización científico-técnica a implantarse en las aulas y a tornar asible el porvenir venturoso de una vasta zona del patrimonio nacional.

Expresión genuína de la dimensión espiritual del hombre, que corresponde formar e interesa promover y dirigir como finalidad educativa y renovadora de la juventud de esta dilatada área geográfica, el "Instituto Tecnológico del Sur", será centro plenamente dotado para difundir por medio del estudio los beneficios de múltiples y universales manifestaciones del progreso y la prosperidad de los pueblos: la fauna marina, la electricidad aplicada, el petróleo, los combustibles sólidos, las carnes, las instalaciones frigoríficas, las lanas, los tejidos, la arquitectura naval, la hidráulica, los forrajes, la arboricultura, la fruticultura, la producción de leche, la fabricación de quesos y otros interesantes aspectos derivados de las industrias fundamentales, dirán al porvenir del acierto de su implantación y de la grandeza del cometido que lo sustenta.

Son éstas, señores, a grandes rasgos, las finalidades que cumplirá esta nueva casa de estudios en su enunciado específico y que pasará a integrar

el nuevo plan de enseñanza concebido y ya puesto en práctica por el Gobierno de la Nación, para obtener una conciencia auténtica y legítimamente depositaria del acervo moral, que entronca en el genio latino y trasciende de una religión y una lengua. El "Instituto Tecnológico del Sur", bajo la dependencia de la Secretaría de Educación, logrará por la penetrada cultura y la acción de ejecutor sereno e inteligente de S. E. el Dr. Oscar Ivanissevich, como con la dedicación afanosa de sus autoridades y profesores, la meta superior de formar un hombre de esta tierra y para esta patria. Finalidad superior que no es una quimera y hemos de alcanzarla, porque se adunan y afianzan los esfuerzos por hundir en la heredad nativa las raíces del árbol vigoroso de la argentinidad, que nutrido por la savia de la virtud Sanmartiniana brinde los frutos opulentos de la paz, la libertad y la justicia.

Discurso pronunciado por el Señor Rector de la Universidad Nacional de Córdoba. Doctor José M. Urrutia. al tomar posesión de su cargo, el 20 de marzo.

Quiero significar, señores, en pocas palabras, algo que realmente en estos momentos no podría callar, unido a la enorme responsabilidad y a la gran emoción que embarga mi espíritu. por la distinción que el excelentísimo señor presidente de la Nación general don Juan Perón, me ha conferido, al designarme rector de esta trisecular y querida Universidad.

Desde esta alta tribuna, agradezco en primer término esa honrosa distinción del excelentísimo señor presidente, y agradezco también la presencia en este acto de S. E. el señor secretario interino de Educación y la de los señores rectores e interventores de las universidades hermanas del país.

Un solo deseo me anima y en ello pondré todo mi empeño; hacer una universidad señora y señera, como es el sentir del señor presidente. Una universidad donde firmemente unidos maestros, alumnos, colaboradores, desde el más humilde al más encumbrado, marchemos hermanados deseosos de que ella sea un verdadero templo de la ciencia y de la verdad, y que la coloquemos en la cumbre más alta de la civilización americana.

La Ley Universitaria Nº 13.031 que da una nueva organización a la Universidad argentina, crea, sus recursos propios; coloca al profesor en una situación económica ponderable; confiere autonomía técnica, docente y científica; organiza la investigación, creando un cuerpo docente dedicado en forma exclusiva a la enseñanza; propicia y establece la enseñanza práctica, fomentando la vinculación y el intercambio cultural; autoriza el establecimiento de institutos y departamentos que tendrán, a no dudar, en el futuro, enorme influencia y gravitación en el desarrollo cultural y científico del país; y adopta otras numerosas medidas tendientes a esos mismos altos fines; esa ley, decía, es la base sobre la cual se ha de producir la verdadera revolución dentro de la Universidad.

La conmoción universitaria del año 1918, fué más una convulsión político-universitaria que científico-universitaria. Por eso la Universidad quedó estancada y sus frutos fueron nulos. Por ello cuando se dirigió el petitorio al señor presidente de la nación, en ese entonces el general don Edelmiro J. Farrell, solicitando la intervención a las universidades argentinas, no titubí en suscribirlo, pues creía firmemente que nuestras altas Casas de Estudio debían sufrir una verdadera revolución no política, pero sí en cuanto a la orientación y formación intelectual de sus alumnos y a las bases científicas sobre las que éstas se apoyaban.

Numerosas generaciones de alumnos han salido de nuestras aulas con una preparación que estaba muy por debajo del mínimo exigido para ser útiles a la sociedad. Las autoridades no prestaban o lo hacían en pequeña escala, ninguna atención a los problemas técnicos y a las necesidades de la investigación. Sus laboratorios estaban despoblados de elementos de trabajo; los escasos proyectos que surgían, de mejoramiento, morían en las carpetas. Ahí está como ejemplo para nuestra Casa de Estudios, la reconstrucción del Hospital-Escuela, obra que se inició 35 años atrás, y de la que sólo existe en la actualidad un solo pabellón terminado. Se proyectó un instituto de Clínica Quirúrgica y hasta se votó una ley para su funcionamiento y ejecución, hace 12 años, y aún no han sido puestos sus cimientos. En esta forma podríamos seguir enumerando hechos y hechos

relativos a iniciativas que nunca se cumplieron, pero las autoridades de la Casa preferían no ponerlos de manifiesto y desviar la atención ocupándose extensamente en sus discursos académicos, de los problemas políticos internos y externos.

Las cátedras servían más para el prestigio personal del profesor, que la especulaban en provecho propio, que para la formación de sus alumnos y colaboradores. Los puestos de preferencia eran siempre ocupados por los amigos y allegados, y las puertas de la docencia estaban cerradas a los más capaces, a quienes sólo les estaba permitido obtener el título, pero vedados de penetrar en los misterios de una ciencia que hacía oculta y difícil para evitar la competencia intelectual.

El alumnado pasaba por las aulas, en los últimos años, sin conocer a sus maestros. Las Casas de Estudios se habían transformado en una repartición que tomaba exámenes. Los estudiantes se formaban sin fe, sin amor, sin base sólida para la lucha por la vida. Salían de la Universidad y con profundo dolor sólo conservaban el recuerdo de una casa a la cual habían pertenecido, sin que ella dejara en sus espíritus sedimentos permanentes y emocionales de adhesión y de cariño; el recuerdo de una casa que en vez de hogar había sido una sombra, donde habían obtenido un diploma que estaba muy lejos de ser la antorcha luminosa que les guiara firmes y seguros; poseían, solamente, un papel como única brújula para saber elegir los mejores rumbos y desempeñarse como corresponde a quien siente y conoce su responsabilidad y misión. Habían llegado a la Universidad con el deseo de aprender y participando en luchas y huelgas permanentes, adquirirían solamente odios; veían diferencias irritantes entre los preferidos acomodados y los que se debatían en la mayor horfandad.

Por ello, creo firmemente que la Universidad no podía seguir como una fábrica de profesionales; debe ser la casa que los estudiantes recuerden permanentemente con cariño; la casa donde no sólo se ha formado una juventud moral, física e intelectualmente capaz, sino también la institución que toda la vida le acompañará y le guiará en sus pasos en los caminos a veces difíciles e intrincados de la existencia. Era necesario una transformación profunda en su organización, en sus métodos y directivas generales que comprendiera no solamente el período de formación durante el cual el alumno permanece en sus aulas, sino también al período de post graduado.

La investigación científica, por otra parte, si bien era practicada intensamente por algunos pocos, a pesar de los inconvenientes de medios y recursos, carecía de todo ordenamiento y protección, dando frutos, por consiguiente, infinitamente reducidos y mezquinos.

La Universidad había perdido o no tenía ningún contacto con el pueblo. La extensión universitaria, en ese sentido, fué siempre completamente nula. El pueblo la contemplaba como algo que no le pertenecía, y que no era acequible a sus manos; cerrado su acceso á las masas trabajadoras, estaba totalmente desvinculada de los problemas que aquejaban al pueblo argentino, sorda a las necesidades del país, despreocupada de los intereses auténticos de las masas, ciega y muda ante los grandes problemas nacionales, ensobrecida en su intelectualismo estéril y frío, nunca sirvió para orientar a su pueblo o a su gobierno en la solución de las graves cuestiones de interés público, que eran fundamentales para que los hombres vivieran mejor y gozaran de una existencia más honorable y más digna. El pueblo debe querer a estas casas de estudio y sentirse unido a ellas, porque a él le pertenecen y porque ellas deben trabajar por su bienestar general.

Son mis deseos que orientando nuestra acción a subsanar estas deficiencias, maestros y alumnos pongan gran empeño en sus respectivas tareas, llegando hasta el rector que aspira a ser el amigo de todos, compartiendo sus inquietudes y afanes.

En medio de este mundo enceguedido por el odio, la maldad y la envidia, nuestro país, oasis de paz y de trabajo, marcha conducido por la mano firme y segura de su presidente, hacia sus grandes destinos. Para colaborar como debemos, invito a todos a trabajar intensamente, alejados de los murmullos y de las inquietudes de la calle, altivamente, puesta la mirada en nuestros grandes próceres, fuente de inspiración permanente, y todos, invocando la protección de Dios, hacer de esta Universidad una Universidad digna de una gran patria.

Discurso pronunciado por el Señor Delegado Interventor en el Consejo Nacional de Educación, Profesor D. Federico A. Daus, al asumir sus funciones, el 22 de marzo.

Vengo a esta casa a trabajar con ahinco y fervor, persuadido de que el momento que vivimos es de un significado y trascendencia excepcional para el manejo de la educación pública argentina .

Lo es ante todo en el panorama nacional que configura un cuadro como jamás se ha visto en esta tierra: toda la Nación presidida por la palmaria y reiteradamente manifiesta comunidad entre pueblo y gobierno, se halla tensa ante el soplo de una fuerte corriente de dinamismo, que extrae sus energías de las reservas inagotables de la estirpe y que tiene su seguro conductor en el Excelentísimo Señor Presidente de la República, General Juan Perón. Sin excepción, los planos y cuadros de la actividad argentina, en todos los sectores, están experimentando una renovación a ojos vistas y sin fronteras, que deja atónitos y desconcertados a no pocos observadores superficiales. Así vemos cómo el estatuto social que se caracterizaba por un desconcertante caos se renueva bajo el lábaro de la justicia social, virtualmente acordada a las masas trabajadoras y con la cual se ha formado en la Argentina un oasis de paz interna. Así advertimos cómo la economía argentina se transfigura bajo el signo justiciero de la recuperación, para dar a los argentinos en forma para siempre inalterable el dominio efectivo de la inmensa riqueza con que Dios benefició este suelo, riqueza cuyas piezas maestras habían sido colonizadas.

Así comprobamos que las muchedumbres argentinas cuyo espíritu pasó por largas horas de apatía y desaliento han despertado a una nueva vida de euforia, inflamadas por altos y legítimos ideles para campar por sus derechos en inolvidables jornadas populares.

La vida espiritual argentina, polarizada durante largo tiempo por atracciones sin arraigo en la prosapia honda de los valores nacionales, vuelve asimismo sus miradas en procura de definiciones que aseguren la continuidad histórica del pueblo, bajo el signo de su fe en Cristo y en el espíritu de la España inmortal.

En todo orden de cosas, en el dominio de lo material como de lo espiritual, se advierte un despertar de la argentinidad, una profunda aspiración por superar las formas de vida, de la convivencia y de la concepción del mundo material.

Deber de la educación argentina.

La educación argentina no puede ni debe quedar sustraída ni rezagada en este profundo movimiento renovador. La educación precisamente puede darle trascendencia y fijar su Norte reflexivamente a condición de saber discriminar entre lo que debe perecer y lo que debe perdurar. En todos los momentos históricos de transformación como el presente, debe formarse lo más claramente posible la conciencia de esa discriminación, que consiste en definitiva en conciliar el pasado y el porvenir, a fin de que el presente sepa desempeñar su papel de eslabón y asegure de tal manera la continuidad capaz de evitar la falencia del espíritu nacional. Por tratarse pues de asegurar una continuidad histórica de valores espirituales, son precisamente los educadores, así como los juristas y los filósofos, quienes están destinados a desempeñar tan excepcional misión, de lo cual se infiere la importancia que en estos momentos, en que la Providencia nos ha deparado vivir, tienen todos los que en el ancho de la Patria, profesan la abnegada misión del magisterio. A ellos me dirijo invocando el cuantioso caudal de su fe, patriotismo y laboriosidad, para hacerles un llamado, cuando se va a iniciar un nuevo año de vida lectiva, incitándolos a trabajar bajo el signo de los tiempos actuales, con un nuevo dinamismo, con renovada fe y con plena conciencia de la misión del momento. A trabajar en la obra grandiosa, sin reservas, sin discrepancias, sin desalientos por los casos episódicos, porque la obra a emprenderse es de todos y para todos, porque es para el porvenir y es para la Patria.

La reforma educacional.

Debemos gestar y dar comienzo de inmediato a la enjundiosa obra de la reforma educacional argentina. Las autoridades nacionales han producido un acto de extraordinaria trascendencia en la historia de la cultura argentina, extendiendo con él hasta el ámbito de la enseñanza ese movimiento renovador. Me refiero a la creación de la Secretaría de Educación, con rango de ministerio, cuya necesidad han sentido largamente todos los educadores del país. Los comandos de este departamento de Estado han sido confiados a las diestras manos del Doctor Don Oscar Ivanissevich, a quien acompaña con el acierto que es notorio un educador bien conocido en esta Casa: el profesor Don Jorge P. Arizaga.

La sola mención de estos nombres suscita un sentimiento de confianza y optimismo, que es necesario concretar ahora en hechos ostensibles, en vías de un perfeccionamiento incesante de la educación.

El Excelentísimo Señor Presidente de la República ha definido en sus discursos la trascendencia que atribuye y el sentido general que se quiere imprimir al proceso de la reforma educacional y el Secretario de Educación ha cimentado algunos de sus pilares fundamentales. Es el propósito inmediato de la obra que nos proponemos realizar, el crear las condiciones apropiadas para que la educación general y especialmente la común que incide en la mayor parte de la población, haga impacto en la espiritualidad, en la mente y en el alma de las masas argentinas a fin de imprimirles modalidades que exaltando las probadas virtudes de la raza hispano-criolla, conduzcan a la conformación de un arquetipo del hombre medio argentino, capaz de llevar una vida cristiana, patriota, esforzada y digna. No es cuestión ahora de dotar al intelecto de una preparación enciclopédica de aleteo, puesto que esta etapa de alfabetización fué superada. Se trata de pasar al problema ulterior de la educación en su aspecto integral: mente y espíritu, mucho más vasto, más complejo y más comprometedor, para lo cual se necesitan maestros de verdad.

El programa de trabajo: rescatar la verdad para la escuela.

Si quisiera, aunque sea por vía de ejemplo, designar algunos de los más destacados aspectos de la labor necesaria para crear una nueva escuela argentina, indicaría el que ya ha señalado el Señor Secretario de Educación: rescatar la verdad para la escuela.

He ahí un hermoso programa de trabajo, en la búsqueda de un ideal de grandeza moral sin fronteras. Yo sé que los maestros y maestras que trabajan tesoneramente en las escuelas, con la preocupación de cobijar bajo su acción instructiva un propósito educativo concomitante, han sentido muchas veces que ésta es una labor necesaria y urgente. Pero indudablemente nada se puede hacer en ese sentido sin una ordenación reflexiva, de la cual participen con igual fervor todos los maestros.

Esta bella e impostergerable gestión debe comenzar ciertamente por preparar espiritualmente al maestro, que es el artífice supremo de la enseñanza y de la educación, por encima de reglamentos, planes, programas y métodos. Tengo la certeza de que después de tantas décadas de experimentación y trabajo tesonero de los elencos rectores, en lo puramente técnico, el maestro argentino ha alcanzado un alto grado de eficiencia en sus procedimientos didácticos y como agente de la instrucción. Pero si es posible afirmar que la verdad debe ser rescatada para la escuela, debe admitirse como premisa que hay una grieta muy ancha entre la obra ins-

tructiva y la educativa. Lo cierto es que esto no puede imputarse a los maestros, a quienes no se ha provisto todavía de todos los dones necesarios para que su propia vida se componga como una verdad, quiero decir una identidad entre su apostolado, sus medios y recursos docentes y su existencia real. Fuera de estas condiciones no es razonable esperar que los maestros y maestras puedan impregnar su obra educativa con el místico perfume de la verdad.

Respeto hacia la personalidad del maestro.

Es obvio ante todo que el maestro deba tener al frente de sus alumnos la suficiente independencia y seguridad como para actuar con aplomo, con capacidad de iniciativa dentro del marco de sus atribuciones y sentido de la responsabilidad, viviendo con decoro, sin restricciones que redunden hasta en la dispersión de su familia; felizmente las nuevas condiciones económicas logradas por la política nacional de recuperación permitirán en un futuro cercano asegurar a los educadores las condiciones materiales para que puedan realizar su tarea con desahogo. Pero es igualmente necesario y por sobre toda consideración material, afianzar o crear condiciones en el ámbito de lo espiritual, por medio de una atmósfera de firme respeto a la persona del maestro, en virtud del cual el educador reciba una vigorizante transfusión de estímulos morales que robustezcan su fe y su entusiasmo. Sin estos requisitos no se podrá construir el nuevo edificio proyectado, el edificio de la nueva escuela, inundado de claridad, abierto a todas las preocupaciones del niño, en donde éste pueda adquirir una fe inquebrantable en sí mismo y en su Patria.

Afán de armonía hermana con clima moral del espíritu.

Quiero definir asimismo ciertos aspectos de mi gestión en cuanto ella deberá poseer un cierto colorido moral. Ante todo declaro que, por raíz temperamental, vengo animado de un hondo afán de armonía humana porque ese es el clima moral de mi espíritu. Y mucho más en este ámbito de la docencia en la cual me he formado. Además estimo la justicia como el máspreciado de los dones de la convivencia; me comprometo a procurar por todos los medios a mi alcance ajustarme en la medida en que el conocimiento de los hechos me lo permita, a los dictados de la justicia. De esta manera puedo adelantar a todos cuantos trabajan en esta repartición que su seguridad en la carrera estará respaldada por su propia conducta y merecimientos.

Debo declarar, por otra parte, que como Delegado de un gobierno que se caracteriza por su espíritu creador, debo campear por sus derechos, como es el de exigir lealtad y consagración a todos cuantos participan en las funciones públicas.

Es necesario asimismo crear una nueva estructura ágil y dinámica, para que la reforma educacional sea posible en un futuro más o menos cercano. Sin un grado de eficiencia considerablemente más elevado que el actual, el rodaje administrativo no podrá servir para funciones que serán más amplias y complejas.

Es claro que la anterior apreciación no tiene carácter de cargo a los funcionarios que trabajan en el Consejo, sino únicamente una incitación a formar un criterio exacto sobre nuevas tareas, que deberán afrontar con espíritu de iniciativa y sentido de la responsabilidad. Podría sintetizar la voz de orden con una invitación a crear las condiciones de eficiencia, por restricción de los entorpecimientos llamados burocráticos.

El patrimonio del Consejo.

Quiero y debo formular una declaración de índole muy especial por cuanto atañe a cuestiones de evidente resonancia nacional. Actuaré en defensa del patrimonio del Consejo continuando la línea de mi antecesor, con toda la energía necesaria para que sea absolutamente imposible que nadie, por poderosos que fueren sus medios, pueda substraer un solo centavo de lo que legítimamente se debe a la educación pública.

Y me comprometo ante Dios y la Patria a cumplir mi cometido con probidad y con honor; me considero en este cargo de trabajo y de responsabilidad como en acto de servicio, en el sentido cristiano y patriótico, y desearía que fuera ésta la cifra bajo la cual desplieguen sus banderas todos los pequeños y grandes grupos de maestros y maestras que en el suelo argentino se han consagrado al servicio de la educación, que es tarea sagrada porque ella compromete el porvenir de la Patria.

Por mi parte, es la única manera en que puedo manifestar mi obligación hacia quienes me han conferido el inmenso honor de confiarme el gobierno del Consejo Nacional de Educación.

Proyecto de creación de la Universidad Obrera Nacional.

(Comunicado de la Subsecretaría de Informaciones, del 12 de febrero)

La Comisión Nacional de Aprendizaje y Orientación Profesional ha elevado a consideración del Primer Magistrado un proyecto relacionado con la creación de la Universidad Obrera Nacional. El memorandum que se acompaña hace particular mención de las actuales condiciones económicas y políticas que inciden sobre la creciente evolución industrial argentina y, luego de traer a colación los diversos aspectos existenciales que signan la vida del trabajador, pasa a exponer el panorama imperante en nuestro país a raíz de la aplicación de las leyes bases del Plan Perón, significando la natural relación que cohesiona la ciencia y la enseñanza técnica aplicada a la elaboración de las materias primas.

“Consecuentemente con ello, dice a continuación, debe considerarse como objetivo de primordial importancia, para lograr la independencia política y por ende la verdadera soberanía nacional, la orientación de su economía política hacia la industrialización. Entendiendo que la misma sólo podrá propulsarse y facilitarse mediante las medidas que estimulen la orientación de los obreros hacia el aumento de su eficiencia, asegúrase tal objetivo por la obligatoriedad del aprendizaje para los menores que trabajan —establecido por la Ley 12.921, sobre Aprendizaje y Trabajo de los Menores— y el acceso de los adultos al perfeccionamiento y de unos y otros a una etapa superior que provea la formación de técnicos especializados.”

Seguidamente, el referido documento analiza los fundamentos que encuadrarán la enseñanza técnico-profesional en el país y detalla las fases relativas a la instauración de dos etapas progresivas de instrucción previas al ingreso a la Universidad.

Con el propósito de estructurar adecuadamente los planes dirigidos al objetivo señalado, la Comisión Nacional de Aprendizaje auspicia la integración de un sistema adaptado a las disposiciones del Plan Perón en consonancia con el capítulo tercero, atinente a la enseñanza técnica. A ese efecto se propone la equivalencia de los cursos dependientes de la repartición del epígrafe y los de los restantes institutos de enseñanza técnica oficial que funcionan en la república proyectando la siguiente discriminación por ciclos:

CICLO BASICO

3 años de estudio. Agrupará a estos tipos de escuelas: Escuelas de Medio Turno, Escuelas de Aprendizaje, Escuelas-Fábricas y Escuelas de Capacitación Obrera, todas dependientes de la Comisión Nacional de Aprendizaje y Orientación Profesional, y las que van a continuación: Escuelas Técnicas y Escuelas de Artes y Oficios, de jurisdicción nacional o provincial, y Escuelas Privadas de Fábricas.

CICLO MEDIO

Creación del Instituto Superior Técnico, casa en la cual se desarrollará la segunda etapa. 4 años de estudio.

Ingresarán a la misma los alumnos que aprueben el ciclo anterior y los obreros que hubiesen realizado estudios en el extranjero (sin distinción de nacionalidad, raza o credo) que revaliden sus certificados habilitantes. Los educandos que se diplomen en este Instituto recibirán el título de Técnico de Fábrica, en cada especialidad.

CICLO SUPERIOR

Universidad Obrera Nacional. Para los alumnos que hayan terminado el curso anterior y los egresados de las Escuelas Industriales del Estado. Duración de los estudios: 5 años. Título habilitante: Ingeniero de Fábrica.

Las autoridades de la Comisión Nacional de Aprendizaje se dirigirán asimismo a los ministerios de guerra y marina solicitando que, sin perjuicio de la ley de servicio militar obligatorio, se dé a aprendices y obreros estudiantes un destino afín con la especialidad que cursan, evitando así la alteración de la continuidad en el aprovechamiento de sus estudios, particularmente en la faz teórico-práctica.

Construcción del Edificio para la Ciudad Universitaria Nacional.

(Comunicado de la Subsecretaría de Informaciones, del 23 de febrero)

En la última reunión realizada por la Comisión Honoraria de la Ciudad Universitaria Nacional, bajo la presidencia del teniente coronel Juan F. Castro, fué aprobado el proyecto de construcción del edificio destinado a la filial metropolitana de dicha institución, a levantarse en la calle Corrientes 319 de esta capital, disponiéndose asimismo las medidas conducentes para la inmediata iniciación de las obras, cuyo costo ha sido estimado en \$ 3.500.000.—.

El edificio de referencia, que ha sido proyectado por el Arquitecto Jorge Sabaté, consta de dos subsuelos y 10 plantas, con una superficie cubierta total de 9.800 m². De líneas modernas y elegantes, contará con todas las comodidades necesarias para los fines a que estará destinado, pudiendo citarse entre ellas las siguientes: un teatro con capacidad para 500 butacas; salas para recepciones, conferencias y exposiciones; gran salón comedor; bar; biblioteca; aulas de estudio; 80 departamentos para alojamientos individuales y para 2 y 3 personas; gimnasio; pileta de natación; solarium; terraza-jardín; dependencias administrativas, etc. Cabe señalar que el proyecto contempla el aprovechamiento de las obras ya realizadas y que, como se sabe, se hallan abandonadas desde hace varios años, las que serán objeto de las refecciones y modificaciones indispensables para adaptarlas a la nueva planificación.

Se trató también en la reunión mencionada, la situación del Pabellón Argentino en la Ciudad Universitaria de París, parcialmente destruido durante la última guerra y para cuya reconstrucción y equipamiento el P. E. Nacional ha destinado la suma de \$ 1.000.000, resolviéndose iniciar los estudios previos para concretar, a la brevedad posible, la rehabilitación del mismo.

Creación de la Escuela Técnica Nacional del Servicio Geográfico.

(Comunicado de la Subsecretaría de Informaciones, del 10 de marzo)

En la fecha por el Ministerio de Guerra se dió a conocer un Decreto del Poder Ejecutivo, por el cual se crea la Escuela Técnica Nacional del Servicio Geográfico.

Esta Escuela preparará personal especializado en los trabajos geodésicos topográficos de campaña y gabinete, tanto para responder a las necesidades del mencionado servicio, como a las otras reparticiones del Estado.

Dependerá del Ministerio de Guerra (Instituto Geográfico Militar), quien, además de encargarse de su organización y mantenimiento, tendrá a su cargo el régimen interno de la misma y la preparación técnico-militar de los alumnos.

Se encomienda a la Secretaría de Educación la supervisión didáctica del establecimiento y la validación y registro de los títulos que otorgará el Ministerio de Guerra a los egresados.

La Escuela Técnica Nacional del Servicio Geográfico ajustará su desenvolvimiento al régimen de internado, a cuyo efecto iniciará sus actividades anexada al Liceo Militar "General San Martín".

Todos los alumnos serán becados.

Dicha Escuela abarcará dos ciclos de dos años cada uno.

El primero se denominará "de perfeccionamiento" y, a su término, los alumnos aprobados recibirán un certificado de "Idóneo en Servicio Geográfico".

El segundo ciclo se denominará "de especialización", y quienes lo aprueben, obtendrán el título de "Perito-Técnico en Servicio Geográfico".

La obtención del certificado de "Idóneo en Servicio Geográfico" eximirá del cumplimiento del servicio militar obligatorio y dará lugar al pasaje a la reserva en cualquiera de los grados de Suboficial, de acuerdo con las aptitudes militares demostradas.

Una comisión mixta, presidida por el Director General del Instituto Geográfico Militar, e integrada por un representante de la Secretaría de Educación y uno del Ministerio de Guerra (Instituto Geográfico Militar), determinará, dentro de un plazo de treinta días a partir de la promulgación del presente decreto, los distintos reglamentos a que se ajustará la

actividad funcional del establecimiento que se crea; sus planes de estudio general y de las especialidades; su organización administrativa y técnica; las condiciones de ingreso, etc.

La Escuela que se crea deberá iniciar su funcionamiento regular a partir del curso lectivo de 1948 y, por este año, lo hará con un efectivo total de cien alumnos.

En los considerandos del mencionado decreto se establece que al artículo 3º de la Ley N° 12.696, "Ley de la Carta", determina que el personal que se destine "en lo sucesivo" para el cumplimiento de la misma y que desempeñe tareas técnicas, de campo o de gabinete, deberá poseer título habilitante expedido por Universidad Nacional "o por las Escuelas Técnicas dependientes del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública"; Que si bien egresan de las Universidades Nacionales poseedores de títulos como para desempeñarse en cargos superiores dentro del Servicio Geográfico, no existen, en cambio, los establecimientos especializados a que se hace referencia en la parte final del mencionado artículo, destinados a la formación del personal técnico subalterno, indispensable para los trabajos de campo y gabinete; Que, por otra parte, la experiencia ha demostrado que no es fácil contar con el concurso de profesionales universitarios, cada vez que ellos son invitados a desempeñarse en el Servicio Geográfico (Instituto Geográfico Militar); Que es indispensable dotar al Instituto Geográfico Militar del instrumento legal necesario para que pueda organizar su personal, a fin de posibilitar el cumplimiento integral, en el plazo establecido por la Ley 12.696, de las tareas que le han sido encomendadas; Que el Plan de Gobierno actualmente en ejecución contempla la organización de una escuela de especialistas para el Servicio Geográfico; Que si bien el personal específicamente formado para el Servicio Geográfico será principalmente utilizado por el Instituto Geográfico Militar, esto no excluye la posibilidad de que ese personal pueda desempeñarse particularmente, o en otras reparticiones técnicas que ya sienten la necesidad de contar con él, lo que asegura su permanente empleo; Que, a los beneficios directos e inmediatos que proporcionará la organización de la Escuela que se proyecta, cabe agregar el de que, mediante ella, se podrá contar con especialistas en el Servicio Geográfico; Que solamente el régimen de internado facilitará la posibilidad de que ingresen al establecimiento aspirantes de todo el país; Que dicho régimen permitiría armonizar equilibradamente los conocimientos técnicos especializados, con la preparación militar indispensable en quienes estarán destinados a actuar primordialmente en campaña.

**PUBLICACIONES RECIBIDAS POR LA DIRECCION GENERAL DE
INFORMACIONES, BIBLIOTECA Y ESTADISTICA EN EL PRIMER
TRIMESTRE DEL AÑO 1948 EN EL MES DE ENERO**

Argentinas

Revista de la Facultad de Agronomía y Veterinaria. Tomo XI, Entrega III,,
noviembre de 1947. Buenos Aires.

Política Educacional Argentina: su vinculación con la agricultura y la ga-
nadería. N° 3, de la Serie Publicaciones de la Facultad de Agronomía
y Veterinaria. Buenos Aires.

Archivos de la Secretaría de Salud Pública de la Nación. N° 10, Vol. II,
setiembre de 1947. Buenos Aires.

Síntesis Estadística Mensual de la República Argentina. N° 8, Año I, agosto
de 1947. Publ. de la Dirección Nacional de Investigaciones, Estadística
y Censos. Buenos Aires.

Ciencia y Técnica. N° 547, Vol. 110, enero de 1948. Publ. del Centro de Es-
tudiantes de Ingeniería. Buenos Aires.

Fallos de la Corte Suprema de Justicia de la Nación. Vol. 208, Entrega
Cuarta. Vol. 209, Entrega Primera. Buenos Aires.

Revista de la Universidad Nacional de Córdoba. N° 5, Año XXIV, noviem-
bre-diciembre de 1947.

Boletín de Estudios de Teatro. N° 16, marzo de 1947. Buenos Aires.

Boletín del Ministerio de Hacienda de la Nación. Índice General de los
Nros. 40 al 56, 1er. Semestre de 1947; N° 76, Año II, 15 de noviembre
de 1947; N° 77, Año II, 22 de noviembre de 1947; N° 78, Año II, 29
de noviembre de 1947; N° 79, Año II, 6 de diciembre de 1947; N° 80,
Año II, 13 de diciembre de 1947. Buenos Aires.

Las Cláusulas Económico-Sociales en las Constituciones de América. Tomo I, Sud América. Publ. de la Academia de Ciencias Económicas. Buenos Aires.

Estudios. N° 425, Tomo 78, diciembre de 1947. Buenos Aires.

Memoria del Observatorio de Córdoba: 1943-1944 y 1945. Córdoba.

Informaciones Argentinas. N° 109, enero-febrero-marzo de 1947. Publ. de la Dirección de Información al Exterior del Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto. Buenos Aires.

Boletín del Museo de Arte Decorativo. N° 4, Año II, julio-agosto de 1947. Buenos Aires.

Revista de la Facultad de Ciencias Físico-matemáticas de la Universidad Nacional de La Plata. N° 1, Vol. IV, Serie II, diciembre de 1947.

Extranjeras

COLOMBIA

La Obra Educativa del Gobierno en 1940: la Extensión Cultural. Tomos I, II y III. Publ. del Ministerio de Educación Nacional. Bogotá.

Programas de Química: 1942. Publ. ídem.

Programas de Física: 1942. Publ. ídem.

Escuelas Normales Regulares: Plan de Estudios, Programas y disposiciones vigentes: 1946. Publ. ídem.

Universidad de Antioquía. N° 84, setiembre-octubre de 1947. Medellín.

Segundo Curso de Extensión Cultural. Octubre-noviembre de 1947. Publ. del Ministerio de Educación Nacional. Bogotá.

Disposiciones vigentes sobre Escalafón Nacional del Magisterio: 1942. Publ. ídem.

CHILE

Boletín del Instituto Nacional. N° 28, Año XII, agosto de 1947.

Boletín de Educación Física. N° 55, Año XIV, enero de 1948. Publ. del Instituto de Educación Física de la Universidad Nacional de Chile.

ECUADOR

Boletín de Informaciones y Estudios Sociales y Económicos. Nros. 36-37, Año IX, enero-junio de 1947. Quito.

ESPAÑA

Boletín Oficial del Ministerio de Educación Nacional. N° 45, Año VIII, 10 de noviembre de 1947. Madrid.

ESTADOS UNIDOS

Simmons College Bulletin. N° 2, Vol. XXIX, febrero de 1947; N° 7, Vol. XL, abril de 1947. Massachusetts.

Bennial Surveys of Education in the United States. 1938-40, 1940-42, Vol. II. Publ. Office of Education. Wáshington.

Higher Education. N° 5, Vol. IV, noviembre de 1947; N° 6, Vol. IV, 15 de noviembre de 1947; Publ. ídem.

School Count in Conutry Life. Bulletin 1947, N° 8. Publ. ídem.

The American School Board Journal. N° 6, Vol. 115, diciembre de 1947. Milwaukee.

Boletín de la Unión Panamericana. N° 12, Vol. LXXXI, diciembre de 1947. Wáshington.

Correo de la Oficina de Cooperación Intelectual. N° 32, noviembre de 1947. Publ. de la Oficina de Cooperación Intelectual de la Unión Panamericana.

El Taller Pedagógico. N° 132. Publ. ídem.

National School Lunch Program. Publ. U. S. Departament of Agriculture. Wáshington.

Education Cooperative Progran in El Salvador. Publ. Office of Education. Wáshington.

Journal of Personality. N° 4, Vol. 15, junio de 1947. Publ. de la Duke University. Durham. North Carolina.

FRANCIA

Boletín de Reconstitución y Rehabilitación. N° 8-9, Vol. I, agosto-setiembre de 1947. Publ. de la UNESCO. París.

El Monitor de la UNESCO. N° 3, Vol. I, París, noviembre de 1947.

INGLATERRA

The Times Educational Supplement. N° 1.698, 15 de noviembre de 1947; N° 1.699, 22 de noviembre de 1947. Londres.

The Journal of Education. Vol. 79, diciembre de 1947. Londres.

Journal of Physical Education. N° 118, Vol. XXXIX, noviembre de 1947. Londres.

Higher Education Journal. N° 3, Vol. VI, noviembre de 1947. Londres.

Oversea Education. N° 1, Vol. XIX, octubre de 1947. Londres.

The School Government Chronicle and Education Review. N° 3269, diciembre de 1947. Londres.

ITALIA

Bolletino di Legislazione Doganale e Commerciale. Fasc. II, 2° Semestre de 1946. Publ. del Ministero per el Commercio con l'Estero. Roma.

Bolletino Ufficiale. N° 17, Año 74, 1° de setiembre de 1947; N° 19, Año 74, octubre de 1947; N° 20, Año 74; N 22, Año 74, 16 de noviembre

Notiziario della Scuola e della Cultura. N° 20, Año II y N° 21, Año II. de 1947. Publ. del Ministero de la Instrucción Pública. Roma.
Publ. ídem.

PERU

Nueva Educación. N° 11, Año III, Vol. II, setiembre-octubre de 1947. Lima.

MEXICO

Construyamos Escuelas. N° 1, agosto de 1947 y N° 2, noviembre de 1947.

Publ. del Comité Administrador del Programa Federal de Construcción de Escuelas.

URUGUAY

Voluntad. N° 8, Año VIII, noviembre de 1947. Publ. de la Universidad del Trabajo. Montevideo.

Anales de Instrucción Primaria. N° 1, Epoca II, Tomo X, marzo de 1947. Montevideo.

Boletín del Instituto Internacional Americano de Protección a la Infancia. N° 4, Tomo XXI, diciembre de 1947. Montevideo.

VENEZUELA

Revista Nacional de Cultura. N° 64, setiembre-octubre de 1947. Publ. del Ministerio de Educación Nacional. Caracas.

Onza, Tigre y León. N° 99, Año 9, setiembre de 1947. Publ. ídem.

Revista de Derecho y Legislación. Nros. 432-433 y 435, Año XXXVI, mayo-agosto de 1947. Caracas.

EN EL MES DE FEBRERO

Argentinas

Ciencia y Técnica. N° 548, Vol. 110, febrero de 1948. Publ. del Centro de Estudiantes de Ingeniería. Buenos Aires.

Síntesis Estadística Mensual de la República Argentina. N° 9, Año I, setiembre de 1948. Publ. de la Dirección Nacional de Investigaciones, Estadística y Censos. Buenos Aires.

Boletín Bibliográfico de la Universidad Nacional de La Plata. 1945-1947.

Anuario del movimiento de los Puertos en la República Argentina. Año 1943. Publ. de la Dirección General de Navegación y Puertos. Buenos Aires.

Proyecto sobre organización de la educación artística. Publ. del Ministerio de Gobierno, Justicia e Instrucción Pública de Salta.

Accipe Osculum. por Juan Esteban Gustavino. Buenos Aires, 1919.

Revista de Educación. N° 1, Año LXXXIX, noviembre de 1947. Publ. de la Dirección General de Escuelas de la Provincia de Buenos Aires. La Plata.

Boletín del Instituto de Derecho Civil. N° 3, Año XII, julio-setiembre de 1947. Córdoba.

Revista de la Facultad de Ciencias Económicas, Comerciales y Políticas. N° 53/54, mayo-diciembre de 1947. Rosario.

Circunstancias del delito y título del delito (Derecho Argentino Comparado). por Marcelo Finzi. Publ. N° 9, Serie A, del Instituto de Derecho Comparado de la Universidad Nacional de Córdoba.

Extranjeras

BELGICA

Medelingen van de Landbouw Hogeschool en de Opzoeking Station van de Staat te Ghent. N° 4, diciembre de 1947. Publ. de la State Agricultural University de Ghent.

L'Optimisme et le Pesimisme comme Méthodes d'Education Sociales. por S. Gargas. Publ. de la Universidad Libre de Bruselas.

BRASIL

Revista Brasileira de Estadística. N° 30-31, Año VIII, setiembre de 1947. Publ. del Instituto Brasileiro de Geografía y Estadística. Rio de Janeiro.

COLOMBIA

Revista Interamericana de Educación. Nros. 12 y 13, Vol. VI, noviembre-diciembre de 1947. Publ. de la Confederación Interamericana de Educación Católica. Bogotá.

CHECOESLOVAQUIA

L'Enseignement Professionel en Tchecosllovaquia: 1930.

CHILE

Boletín Informativo de la Universidad de Chile. N° 16, Año III, noviembre de 1947.

EL SALVADOR

Revista del Departamento de Educación Secundaria. N° 1, noviembre de 1946 y N° 2 setiembre de 1947. Publ. del Ministerio de Cultura.

La Educación Secundaria en El Salvador. 1947. Publ. ídem.

ESPAÑA

Revista Nacional de Educación. N° 73, Año VII, Segunda Epoca, 1947. Publ. del Ministerio de Educación Nacional. Madrid.

Boletín Oficial del Ministerio de Educación Nacional. N° 46, Año VIII, 17 de noviembre de 1947; N° 1, Año IX, 5 de enero de 1948; N° 2, Año IX, 12 de enero de 1948.

ESTADOS UNIDOS

Contrasting Philosophies of Education North and South. Publ. de la División de Cooperación Intelectual de la Unión Panamericana. Wáshington.

Boletín de la Unión Panamericana. N° 9, Vol. LXXXI, setiembre de 1947. Wáshington.

Higher Education. N° 3, Vol. IV, octubre de 1947 y N° 7, Vol. IV, diciembre de 1947. Publ. Office of Education. Wáshington.

School Life. N° 1, Vol. 30, octubre de 1947; N° 3, Vol. 30, diciembre de 1947. Publ. ídem.

Bennial Surveys of Education in the United States: 1938-40, 1940-32. Publ. ídem.

Publications List of the National Education Association. Wáshington, of Commerce. Wáshington, 1947.

Population Education. Publ. Bureau of the Census del U. S. Departamento marzo de 1947.

Teachers College Record. N° 2, Vol. 49, noviembre de 1947; N° 3, Vol. 49, diciembre de 1947. Publ. del Teachers College de la Columbia University. New York.

The Hispanic American Historial Review. N° 4, Vol. XXVII, noviembre de 1947. Publ. de la Duke University. Durham. North Carolina.

Land and Contemporary Problems. N° 4, Vol. XII, 1947. Publ. ídem.

FRANCIA

Bulletin Officiel. N° 1, Año 24, enero-febrero de 1948. Publ. del Servicio de la Enseñanza Primaria. París.

INGLATERRA

Adult Education. N° 2, Vol. XX, diciembre de 1947. Publ. del British Institute of Adult Education. Londres.

The School Government Chronicle and Education Review. N° 3270, Vol. CXX, enero de 1948. Londres.

The Times Educational Supplement. N° 1.704, 27 de diciembre de 1947; N° 1.705, 3 de enero de 1948; N° 1.706, 10 de enero de 1948; N° 1.707, 17 de enero de 1948. Londres.

The Bookseller. N° 2187, noviembre de 1947. Londres.

ITALIA

Notiziario della Scuola e della Cultura. N° 22, Año II, 20 de noviembre de 1947; N° 23, Año II, 6 de diciembre de 1947. Publ. del Ministero della Publica Istruzione. Roma.

PERU

Boletín del Instituto Psicopedagógico Nacional. N° 2, Año VI, 1947. Lima.

URUGUAY

Boletín del Instituto Internacional Americano de Protección a la infancia.
Nº 42, enero de 1948. Montevideo.

Noticiario (Suplemento del Boletín del Instituto Internacional Americano
de Protección a la Infancia). Nº 43, febrero de 1948. Montevideo.

VENEZUELA

Revista Nacional de Cultura. Nº 65, diciembre de 1947. Publ. del Ministe-
rio de Educación Nacional. Caracas.

Onza, Tigre y León. Nº 100, noviembre de 1947; Nº 101, diciembre de
1947. Publ. ídem.

EN EL MES DE MARZO

ARGENTINAS

Boletín de la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. Nº 3,
Año X, 1947. Córdoba.

Boletín del Ministerio de Hacienda de la Nación. Nº 82, Año II, 27 de
diciembre de 1947; Nº 83, Año III, 3 de enero de 1948; Nº 84, Año
III, 10 de enero de 1948; Nº 85, Año III, 17 de enero de 1948; Nº 86,
Año III, 24 de enero de 1948; Nº 87, Año III, 31 de enero de 1948;
Nº 88, Año II, 7 de febrero de 1948; Nº 89, Año III, 14 de febrero
de 1948. Buenos Aires.

Ciencia y Técnica. Nº 549, Vol. 110, marzo de 1948. Publ. del Centro de
Estudiantes de Ingeniería. Buenos Aires.

Boletín Mensual del Instituto Nacional de Previsión Social. Nº 6, Año 1,
marzo de 1947. Buenos Aires.

Impuesto a la Transmisión Gratuita de Bienes. Ocultación Dolosa. Publ.
del Consejo Nacional de Educación. Buenos Aires.

Revista de Ciencias Económicas. Nº 312/313, Serie II, Año XXXV, julio-
agosto de 1947. Publ. de la Academia de Ciencias Económicas. Bue-
nos Aires.

Boletín del Museo Social Argentino. Entregas 301/302, Año XXXV, julio-
agosto de 1947. Buenos Aires.

Cuadernos de Historia de España. N° VII. Publ. del Departamento de Historia de España del Instituto de Investigaciones Históricas. Buenos Aires.

El Stipendium Hispano-Godo y los Orígenes del Beneficio Prefeudal. Por Claudio Sánchez Albornoz. Publ. ídem.

Leyes del Seguro Social de Bran Gretaña. Ediciones Especiales N° 12, de la Academia de Ciencias Económicas. Buenos Aires.

Archivos de la Universidad de Buenos Aires. N° 2, Año XXII, abril-junio de 1947.

Síntesis Estadística Mensual de la República Argentina. Nros. 11 y 12, Año I, noviembre-diciembre de 1947. Publ. de la Dirección Nacional de Investigaciones Estadística y Censos. Buenos Aires.

Estudios. N° 426, Tomo 79, Año XXXVIII, enero-febrero de 1948. Buenos Aires.

Orden Cristiano. N° 153, marzo de 1948. Buenos Aires.

Revista de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales. N° 8, Año II, octubre-diciembre de 1947. Buenos Aires.

Cuatro Grandes Clásicos Americanos. por Gonzalo Zaldubinde. Vol. III de la Serie Estudios Académicos de la Academia Argentina de Letras. Buenos Aires.

Boletín de la Universidad de Buenos Aires. Nros. 3 y 4, Año II, 1ª y 2ª quincena de enero de 1948.

Extranjeras

COLOMBIA

La Reforma Educacional: Informe de la Cámara de Representantes que visitó el Ministerio de Educación Nacional. Bogotá.

ECUADOR

Vicente Rocafuerte. El Sarmiento del Trópico; por Tarquino Aníbal Idrobo. Quito.

ESPAÑA

Revista Nacional de Educación. N° 74, Año VI, Segunda Epoca, 1947. Madrid.

ESTADOS UNIDOS

The American School Board Journal. N° 1, Vol. 116, enero de 1948; N° 2, 116, febrero de 1948. Milwaukee.

Boletín de la Unión Panamericana. N° 1, Vol. LXXXII, enero de 1948; N° 2, Vol. LXXXII, febrero de 1948; N° 3, Vol. LXXXII, marzo de 1948. Wáshington.

Duke Mathematical Journal. N° 4, Vol. 14, diciembre de 1947. Publ. de la Duke University. Durham. North Carolina.

Journal of Personality. N° 1, Vol. 16, setiembre de 1947. Publ. ídem.

School of Education Bulletin. N° 7, Vol. 18, abril de 1947. Publ. de la University of Michigan.

School Transportation Insurance. Publ. Office of Education. Wáshington 1947.

School Life. N° 4, Vol. 30, enero de 1948. Publ. ídem.

The Child, december de 1947. Publ. ídem.

Folklore Américas. Nros. 1 y 2, Vol. VII, junio y diciembre de 1947.

News Bulletin. Nq 4, Vol. 23, febrero de 1948. Publ. del Institute of International Education.

FRANCIA

El Proyecto de Reforma de la Enseñanza en Francia. Publ. del Ministerio de Información de la República Francesa.

INGLATERRA

The Journal of Education. N° 903, Vol. 80, febrero de 1948. Londres.

The Times Educational Supplement. N° 1.709, 3 de marzo de 1948; N° 1.714, 6 de marzo de 1948. Publ. The Times Office. Londres.

The Healt Education Journal. N° 1, Vol. VI, enero de 1948. Publ. Central Council for Healt Education. Londrés.

The School Government Chronicle and Education Review. N° 3271, febrero de 1948. Londres.

ITALIA

Notiziario della Scuola e della Cultura. N° 24, Año II; N° 2, Año III.
Publ. del Ministerio della Publica Istruzione. Roma.

Boletín di Legislazione Scolastica Comparata. N° 6, Año V, 1947. Publ.
ídem.

Bolletino Ufficiali. N° 14, Año 74, Part. I; N° 15, Año 74, Part. I; N° 16,
Año 74, Part. II; N° 17, Año 74, Part. I; N° 18, Año 74, Part. I; N° 20,
Año 74, Part. I; N° 23, Año 74, Part. II. Publ. ídem.

MEXICO

Revista del Instituto Nacional de Pedagogía. N° 4, Vol. I, octubre de 1947.

REPUBLICA DOMINICANA

Boletín del Instituto de Investigaciones Psicopedagógicas. Nros. 11/12,
Año II, marzo-abril de 1947. Publ. de la Secretaría de Estado de
Educación y Bellas Artes. Ciudad Trujillo.

SUIZA

Porcés-Verbaux et Recommandations. Publ. N° 99, Bureau International
d'Education. Ginebra.

URUGUAY

Anales de Instrucción Primaria. N° 2, Epoca II, Tomo X, junio de 1947.
Publ. de la Dirección de Enseñanza Primaria y Normal. Montevideo.

ACTIVIDAD PEDAGOGICA INTERNACIONAL

(Traducción del N° 85 del Boletín de la Oficina Internacional de Educación efectuada por la Auxiliar 2ª de la Dirección General de Informaciones, Biblioteca y Estadística, señorita Sylvina Walger Chaves).

Décima Conferencia general de la UNESCO.

Esta Conferencia se reunió en México, desde el 6 de noviembre hasta el 3 de diciembre de 1947. Todos los países miembros del organismo estuvieron representados. Fué presidida por el señor Manuel Gual Vidal, Ministro mexicano de Educacional Nacional. Sus trabajos fueron repartidos en trece comités que estudiaron en detalle los diferentes puntos del programa a adoptar para el año 1948. Se votó un presupuesto de 8 millones de dólares para la ejecución del mismo. Próximamente daremos más detalles sobre las decisiones finales de esta Conferencia. Anotemos desde ya que uno de los principales instrumentos de que dispondrá la Sección de Educación en 1948 será la convocación de tres cursos de estudios, los cuales tendrán lugar en diferentes países y a los cuales asistirán cerca de cuarenta pedagogos, representantes de los países miembros de la UNESCO. La próxima Conferencia de este organismo tendrá lugar en Beirut.

Infancia deficiente e infancia abandonada.

En los meses de septiembre y octubre ppdo., tuvieron lugar dos conferencias internacionales sobre este tema. La primera fué organizada por las "Semanas de Estudio para la Infancia Víctima de la Guerra" y la segunda por el "Congreso de la Sociedad Internacional para la Pedagogía de la Infancia deficiente". Asistieron a estas conferencias alrededor de 100 Delegados de 17 países. La primera, bajo la dirección del Dr. Forel, estudió los problemas producidos por la infancia abandonada y la segunda, bajo la presidencia del Profesor Hanselman, de la infancia deficiente.

Educación de la primera infancia.

Luego de una reunión que tuvo lugar en Hillereod en el mes de agosto de 1947, se decidió convocar para el verano de 1948, en la ciudad de Praga, a una conferencia mundial de educadores y otros especialistas, interesados en la educación de la primera infancia y organizar un curso

de verano, internacional, para institutrices de escuelas maternas. La Conferencia será preparada por la Comisión preparatoria del Consejo mundial de educación preescolar. Esta nueva organización tiene por fines: 1º) extender la comprensión de la importancia de los primeros años formativos, con relación a la paz mundial, como también para los niños y la familia; 2) favorecer el desarrollo de la educación preescolar en todos los países; 3º) formular directivas aclaratorias, referentes a la práctica de esta educación, en materia de higiene, formación de educadores, edificios escolares, jardines y materiales; 4º) crear lazos entre los representantes de las asociaciones voluntarias y los servicios públicos que se interesen en este punto.

La presidenta de la Comisión preparatoria es Mme. Myrdal, directora de un semanario pedagógico en Estocolmo. Vive actualmente en Ginebra, 4, ruta de Ferney, Suiza.

Publicaciones periódicas extranjeras sobre educación. Noticias y comentarios a cargo del Inspector Técnico de Enseñanza, Profesor Juan Agustín Madueño.

"THE JOURNAL OF EDUCATION"

(Vol. 79, N° 941. Diciembre 1947. Londres. (publicación mensual) (54 páginas).

Títulos de las notas, comentarios, artículos, etc, que contiene:

"Notas y comentarios". "Estudios Humanos para Carreras Humanas".
(A. P. Mc. Anally).

"La Ciencia, la Educación y el Porvenir" (P. F. R. Venables). **"El Factor Personal y el Asesor Automático"** (H. C. Barnard); **"Lecciones Prefabricadas"** (Stanley Rowland); **"Estudios Sociales"**, (R. D. Bramwell); **"Reflecciones sobre un "Jamboree". Campamento de Boys-Scouts. Correspondencia y otras secciones.**

Entre las "Notas y Comentarios" se hace referencia a un artículo "Las perdidas herramientas del aprender", de la profesora Dorothy L. Sayers en el que la autora al reconocer que el gran defecto de la educación moderna radica en su lamentable fracaso al enseñar al pueblo a pensar, afirmando que los niños "aprenden cualquier cosa, menos el arte de aprender".

Hablando de perfección, en el orden intelectual, el comentarista dice que ella "es imposible de alcanzar sin un riguroso examen del pensamiento y de su expresión". "La expresión clara, distinta, ya sea oral o escrita es la característica distintiva del pensar claramente".

La nota termina aludiendo a la insuficiente atención que se ha estado prestando a la preparación y práctica profesional de los docentes. "Nada es más urgente que una revisión de la educación, formación y práctica de los docentes distinguiendo entre las necesidades de la educación general básica, una educación más especializada, la práctica de enseñar, auxiliar y guiar a los niños para aprender, y el estudio, sobre el hecho real de la educación misma".

En su artículo "Estudios Humanos para Carreras Humanas" Mr. A. P. Mc. Anally, miembro del Instituto de Administración Industrial analiza su punto de vista referente a la necesidad y posibilidad de que los investigadores científicos y los técnicos alcancen también, una cultura humanística, de fondo clásico.

En su estudio sobre "La Ciencia, la Educación y el Porvenir", el profesor P. F. R. Venables, Principal del Colegio Técnico Real, de Salford —Gran Bretaña—, como Mr. Mc. Anally, precedentemente citado, propugna, con razones profusas y valederas, por una educación y preparación que participe tanto de lo puramente intelectual y científico, como de lo espiritual humanístico y social, terminando con estas palabras su artículo: "En el pasado, la mayor proporción, inmensamente grande de tutores de la educación de adultos, ha estado formada y orientada en las artes y en las humanidades pocos de ellos fueron preparados y formados científicamente, y es por cierto muy raro el tutor que ha alcanzado el beneficio de ambas disciplinas. Es esto último lo que más necesitamos, si deseamos crear y cimentar una nueva filosofía, para una nueva era".

En su pequeño relato fantástico y pleno de "humour" el profesor de Educación Mr. H. C. Barnard, de la Universidad de Reading insinúa en "El Factor Personal y el Asesor Automático" una crítica intencionada y mordaz con respecto a ciertas fórmulas y recursos puramente mecánicos, de pretendida apreciación y valorización de calidades intelectuales y culturales.

Bajo el sugestivo título de "Lecciones Pre-fabricadas" el profesor Stanley Rowland, de Lenguas Clásicas y Literatura inicia con esta afirmación el desarrollo de su nota: "El momento oportuno para preparar una lección es después de haberla impartido. Esta paradoja, como las más de las paradojas, contiene un sorprendente elemento de verdad en sí mismo, junto con una larga dosis de "no verdad"; y la verdad está limitada por las circunstancias".

"TEACHERS COLLEGE RECORD". (Editado por la Oficina de Publicaciones del "Teachers College", de la Universidad de Columbia N. York). Vol. 49. N° 3. Diciembre 1947, 95 páginas.

Este número está íntegramente dedicado a la dinámica habitual en la enseñanza del Inglés y de los idiomas Extranjeros en las Escuelas Superiores (High Schools), y Colegios.

Aparte de su acostumbrada nota de "Introducción" el número de referencia contiene una serie de estudios y artículos conforme al siguiente sumario:

"Fuerzas aglutinantes en el Plan de Estudios de la Escuela Superior" (High School), por la profesora Ida A. Jewett, del "Teachers College".

Se trata de un bien documentado estudio retrospectivo de los progresos y desarrollo alcanzados durante los últimos doce años en la enseñanza del idioma vernáculo, (Inglés) en las "High Schools", con referencia al estudio e informe presentado por la Comisión de Planes de Estudios del Consejo Nacional de Docentes de Inglés.

La nota que bajo el título de "Nuevos Moldes para el Idioma Inglés del Colegio: las Artes de Comunicación en la Obra", que firma el profesor Lennox Grey, del Teachers College, analiza la dinámica de la enseñanza del idioma nacional (Inglés), en los establecimientos norteamericanos, comparando los resultados obtenidos en las Escuelas Superiores (High Schools), con los de los Colegios (Colleges), haciendo referencia particular a ciertos obstáculos surgidos en las Escuelas Superiores, y que no se caracterizaron, sin embargo, en los "Colleges".

La profesora adjunta del "Teachers College", Miss Aileen Traver Kitchen aborda en un extenso trabajo "sobre la enseñanza del idioma inglés", respaldado con nutrida documentación fehaciente, un concepto suyo, nuevo y sorprendente, con respecto a la enseñanza del idioma inglés, como lengua materna en los EE. UU. de Norteamérica: el llamado "Standard English" sería un **dialecto** hablado originariamente por un 5 %. "dialecto standard" algo así como un **idioma extranjero**, para el restante solamente, de la población norteamericana, siendo esencialmente ese 95 % de la población norteamericana, y que sólo puede adquirirse conjuntamente con modales y con hábitos convenientes, a guisa de distinción de prestigio social. La autora sostiene, con fundamento, que las nuevas tendencias respecto al aprendizaje de idiomas se basan no en viejas doctrinas, pasadas ya de moda, del "magister dixit", sino en las experiencias y descubrimientos de los científicos en el amplio campo de la lingüística.

"Toda enseñanza real del idioma", —dice— "debe basarse en el reconocimiento del hecho de que la vida de un idioma no es la lógica del libro de texto de gramática, ni las reglas de ahí derivadas. La vida del idioma es experiencia. Tan estrechamente vinculado está el idioma a las situaciones de conducta", (o comportamiento), "en las cuales se lo emplea, que abstraerlo de esas situaciones es transformarlo en cosa muerta, y llegar a falsas conclusiones con respecto a su función y significaciones, peligro éste que el lingüista experimentado debe siempre evitar cuidadosamente".

Los siguientes capítulos constituyen un concienzudo estudio de la reforma Aileen Traver Kitchen:

“El Idioma, como parte de la experiencia”.

“Algunas ilustraciones”.

“El problema del dialecto”.

“Relación entre el idioma oral y el escrito”.

“Un programa de idioma”.

La contribución del profesor de Francés del Teachers College, M. Daniel P. Girard, para este número del “Record”, lleva el título de “La Enseñanza de Idiomas Extranjeros después de la Segunda Guerra Mundial”; en ese estudio, el autor sostiene que en este terreno, si bien se ha acelerado su alcance mediante nuevas vías, más rápidas, no se ha llegado a cambiar de modo fundamental el contenido y estructura de los viejos moldes.

“Sabemos lo que queremos y exigimos de nuestros docentes de idiomas extranjeros sin detenernos en la cuestión métodos. Sabemos que el estudio de los idiomas, en sí mismos, no es suficiente. Sabemos que el estudio de idiomas debería vincularse estrechamente a una amplia perspectiva cultural tendiente a la comprensión, al aprecio, a la tolerancia”.

Y al finalizar su artículo, el autor dice: “Dentro de nuestra especialidad, nuestros docentes necesitan hacer uso más frecuente, y más juicioso de los modernos auxiliares audio-visuales (particularmente discos, films, y programas radiales) y concentrarse más en el idioma vivo”.

En la sección “Reciprocidad en el Hemisferio” se consignan conversaciones grabadas por los profesores Virginia French y Philip Shuman, de Teachers College, con profesores latino-americanos, referidas al tema “enseñanza de idiomas”.

El tema desarrollado por el profesor de idiomas extranjeros del “Teachers College”, Mr. C. L. Fordale, bajo el título de “El impacto de los “auxiliares” audio-visuales” se refiere al creciente interés y aplicación de los nuevos medios mecánicos de que se dispone (discos, radio, cine etc), para perfeccionar los métodos de enseñanza de idiomas.

La última contribución que contiene este número especial dedicado a la enseñanza de idiomas, “Dinámica de Taller”, pertenece a la profesora de lenguas extranjeras del “Teachers College”, Miss Mary Houston Davis, tiene atinencia con un interesante ensayo por un grupo de nueve profesores de idioma inglés procedentes de distintos puntos del país nortea-

mericano, que se encargaron de aplicar, trabajando en equipo, diferentes planes, programas y métodos de enseñanza. El resultado directo de esta tentativa ha sido poner de relieve las dificultades grandes con que se tropieza para la enseñanza uniforme del propio idioma nacional de EE. UU., el inglés, y ha servido, además, para planear nuevos métodos y orientaciones más seguras y efectivas en lo relativo a la enseñanza.

"MODERN LANGUAGES" A journal of Modern Studies", publicado por Modern Language Association, Londres.

El N° 1, Vol. XXIX, de 40 páginas; correspondientes a Diciembre de 1947 (publicación cuatrimestral), reúne un valioso material informativo, del que se da una breve noticia a continuación:

"Comentario de un Lingüista" (Dirección), en el que se analizan, con sentido crítico, los resultados de la vigencia de la Nueva Ley de Educación de 1945, para Gran Bretaña, llamada "Ley Butler", en lo tocante a la enseñanza de idiomas extranjeros.

"LA ENSEÑANZA DE LOS IDIOMAS MODERNOS Y LA CIUDADANIA DEL MUNDO", por la profesora Marjorie Chaplyn.

La autora del artículo aboga por la necesidad y urgencia de que el profesor de lenguas extranjeras tenga una mayor y mejor formación e información profesional, para ser más eficiente en su cometido.

"FEDERACION INTERNACIONAL DE PROFESORES DE IDIOMAS MODERNOS"

El autor de la nota, profesor R. P. Allaun, da cuenta del desarrollo y estado actual de la entidad del epígrafe, fundada en 1931, y de las actividades desplegadas por la misma desde su creación, entre las que cabe señalar la publicación periódica de un Boletín.

“UNA NUEVA LENGUA INTERNACIONAL: MUNDIAL”

El profesor W. Percival, autor de este artículo, analiza los defectos y posibles virtudes del nuevo idioma artificial “Mondial”, inventado por el Dr. Helge Heimer, de Suecia, en 1943, comparándolo con otras conocidas lenguas artificiales que gozaron, en su hora, de los honores de ser comentadas, discutidas, y aun ensayadas como enseñanza: el Esperanto, el Ido, la Interlingua, el Hovial, Interglossa, el Occidental, el Inglés Básico, etc.

Para presentar en forma objetiva las diferencias que acusan los citados idiomas artificiales entre sí, el autor del artículo transcribe, traducido en los mismos, un pasaje original en francés, sobre una anécdota de Tristán Bernard, el conocido humorista francés.

El señor José Ugidos, ex-catedrático del Instituto Menéndez y Pelayo, de Santander escribió en español un estudio titulado “Resonancias del Siglo XIII en Inglaterra”, en el que analiza la influencia de la vida y la cultura hispánica medioeval, en Inglaterra.

“ESTUDIOS LINGÜÍSTICOS EN ITALIA”

(1939-1947). La profesora Miss Kathleen Splight presenta en esta nota, un panorama completo del florecimiento de los estudios del idioma italiano en los últimos diez años, particularmente en las Universidades de Florencia, Roma y Bolonia, y ofrece una nutrida y utilísima bibliografía de publicaciones italianas al respecto, referida a: Estudios Generales y Filosofía del Lenguaje; Contribuciones a la Historia de la Lengua Italiana, y de la Prosa Italiana; Estudios, por separado, de autores y de textos; Nuevas ediciones de los Primeros Estudios Lingüísticos; Filosofía. Geografía Lingüística; Dialectología; Toponimia; Diccionarios y Lexicografía; Pronunciación y Ortografía; Gramáticas.

INDICE

INDICE DEL BOLETIN Nos. 1, 2 y 3 DE LA SECRETARIA DE EDUCACION DE LA NACION

	<u>Página</u>
ADVERTENCIA	5
Nómina de los principales actos de gobierno, en materia de Instrucción Pública, producidos en el transcurso del año 1947	6
Reproducción del texto de la Ley N° 13.047 sobre Estatuto del Docente de Estable- cimientos Particulares (adscriptos a la enseñanza oficial, Libres y Privados de enseñanza en general)	9
Reproducción del texto del Decreto N° 40.471, Reglamentario de la Ley N° 13.047, sobre Estatuto del Docente de Establecimientos Particulares	16
CREACION DE LA SECRETARIA DE EDUCACION DE LA NACION Y PRINCIPALES DECRETOS ATINENTES A LA MISMA	
Por Decreto N° 4026, en Acuerdo General de Ministros, del 14 de febrero de 1948, se da categoría de Secretaría de Estado, con la denominación de Secretaría de Eduación de la Nación, al actual Departamento de Instrucción Pública de la Na- ción, la que estará a cargo de un secretario con la jerarquía y prerrogativas de Ministro Secretario de Estado	25
Por Decreto N° 4184, del 16 de febrero, se nombra Secretario de Educación de la Nación al doctor Oscar Ivanissevich	28
Por Decreto N° 5113, del 20 de febrero, se cambia la denominación de Subsecretaría de Instrucción Pública por la de Subsecretaría de Educación y se confirma como titular de la misma al profesor don Jorge P. Arizaga	29
Por Decreto N° 5415, en Acuerdo General de Ministros, del 26 de febrero, se crea la Subsecretaría de Cultura, sobre la base de la Comisión Nacional de Cultura, Dirección General de Cultura y otros organismos o dependencias que actúen en la jurisdicción de esta última	30
Por Decreto N° 5902, del 6 de marzo, se nombra Subsecretario de Cultura al señor D. Antonio P. Castro	33

**A — INDICE CRONOLOGICO DE LOS ACTOS OFICIALES
CORRESPONDIENTES AL PRIMER TRIMESTRE
DEL AÑO 1948**

I. — SUBSECRETARIA DE EDUCACION

1 — DIRECCION GENERAL DE INSTRUCCION PUBLICA

DECRETOS

	Página
DECRETO N° 472, del 10 de enero, adscribiendo funcionarios del Consejo Nacional de Educación a la Intervención Nacional de la provincia de Corrientes	37
DECRETO N° 474, del 10 de enero, nombrando virerrector titular del Instituto Nacional del Profesorado Secundario de Paraná al señor Domingo Arturo Juan Funes Guesalaga	38
DECRETO N° 493, del 10 de enero, modificando el artículo 2° del decreto N° 29.289, de fecha 22 de setiembre de 1947, en el sentido de que los certificados de Bachiller Elemental serán extendidos conforme con las normas fijadas para los certificados de estudios en general	39
DECRETO N° 1100, del 16 de enero, autorizando al Consejo Nacional de Educación a implantar desde la iniciación del próximo curso escolar, el preaprendizaje general en los grados 5° y 6° de las escuelas primarias de su dependencia, debiendo aumentar al efecto en dos horas la tarea escolar diaria	40
DECRETO N° 1253, del 17 de enero, nombrando personal en el Instituto de Perfeccionamiento Médico Quirúrgico	43
DECRETO N° 2035, del 24 de enero, incluyendo como parte integrante del artículo 16 del Decreto N° 40.471, de fecha 23 de diciembre de 1947, reglamentario de la Ley N° 13.047, sobre Estatuto del Docente de Establecimientos Particulares, una disposición sobre la contribución del Estado, a que se refiere el artículo 24 de dicha Ley	45
DECRETO N° 2545, del 28 de enero, acordando al Instituto "Inmaculada Concepción" de Bajo Galán (Córdoba) adscripto a la enseñanza oficial, la incorporación al 4° y 5° años de los estudios del magisterio de la Escuela Normal de Córdoba	46
DECRETO N° 2561, del 28 de enero, modificando el capítulo XII —De los alumnos— del actual Reglamento Orgánico para los Institutos Nacionales del Profesorado Secundario, únicamente para el de la Capital Federal	47
DECRETO N° 2764, del 29 de enero, designando Rector de la Universidad Nacional de Tucumán al Dr. Horacio Raúl Descole	50

	Página
DECRETO N° 2765 , del 29 de enero, designando Rector de la Universidad Nacional de Cuyo, al profesor Ireneo Fernando Cruz	51
DECRETO N° 2818 , del 2 de febrero, acordando al Instituto "María Inmaculada" de General Villegas (Buenos Aires) adscripto a la enseñanza oficial, la incorporación al 4° y 5° años del magisterio de la Escuela Normal Mixta de Lincoln (Buenos Aires)	52
DECRETO N° 3138 , del 6 de febrero, nombrando profesores, con carácter definitivo, en el Colegio Nacional Central "José de San Martín", dependiente de la Universidad Nacional de Cuyo	54
DECRETO N° 3592 , del 6 de febrero, nombrando Directora del Jardín de Infantes de la Escuela Normal Mixta de Salta a la señorita Fanny Nayar Ruíz de los Llanos	55
DECRETO N° 3638 , del 7 de febrero, nombrando Rector del Instituto Nacional de Profesorado Secundario de Paraná al señor Pedro José María Mansilla	55
DECRETO N° 3639 , del 7 de febrero, nombrando Directora del Instituto Nacional del Profesorado en Lenguas Vivas de la capital a la señora Juana Bassi de Souto	56
DECRETO N° 3882 , del 11 de febrero, acordando al Colegio Santa Teresita de La Plata, adscripto a la enseñanza oficial, la incorporación al 4° y 5° años del magisterio de la Escuela Normal Nacional N° 2 de La Plata	57
DECRETO N° 3909 , del 12 de febrero, cumplimentando disposiciones del Convenio entre el Gobierno de la Provincia de Buenos Aires y el Poder Ejecutivo Nacional referente a la fundación de Instituto Tecnológico del Sur, con sede en la ciudad de Bahía Blanca; y designando, interinamente, Rector de dicho Instituto al Dr. Miguel López Francés	58
DECRETO N° 4026 , en Acuerdo General de Ministros, del 14 de febrero, dando categoría de Secretaría de Estado con la denominación de Secretaría de Educación de la Nación, al actual Departamento de Instrucción Pública, la que estará a cargo de un Secretario con la jerarquía y prerrogativas de Ministro Secretario de Estado	61
DECRETO N° 4032 , del 14 de febrero, nombrando Regente de la Escuela Normal Mixta de Chacabuco (Buenos Aires) al Sr. Alcides Roberto Reynoldi	63
DECRETO N° 4078 , del 14 de febrero, aceptando la renuncia de un Oficial 8° de la Dirección General de Informaciones, Biblioteca y Estadística, y efectuando promociones y nombramientos en cargos vacantes de la misma	63
DECRETO N° 4184 , del 16 de febrero, nombrando Secretario de Educación de la Nación al doctor Oscar Ivanissevich, con jerarquía de Ministro Secretario de Estado	65

	Página
DECRETO N° 4300 , del 17 de febrero, desdoblando el cargo de Secretario-Tesorero del Instituto Nacional del Profesorado en Lenguas Vivas "Juan R. Fernández" y creando, además, un cargo de Pro-Secretaria, cuyas titulares se designan ...	66
DECRETO N° 4682 , del 18 de febrero, dejando sin efecto la cesantía del Director y Profesor de la Escuela Nacional de Comercio de Bragado (Buenos Aires), Sr. Ceferino Cerrutti	68
DECRETO N° 4803 , del 19 de febrero, autorizando a la Dirección General de Personal del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública a legalizar los diplomas y certificados de estudios que expida el Instituto Social Militar "Doctor Dámaso Centeno", creado por Ley N° 13.043	69
DECRETO N° 4825 , del 20 de febrero, nombrando un profesor titular en la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas de la Universidad Nacional de La Plata	70
DECRETO N° 5113 , del 20 de febrero, modificando la denominación de la actual Subsecretaría de Instrucción Pública por la de Subsecretaría de Educación, y confirmando como titular de la misma al profesor D. Jorge P. Arizaga	71
DECRETO N° 5114 , del 20 de febrero, aprobando los planes de estudios correspondientes al ciclo básico y superior del magisterio, incluida la enseñanza del LATÍN, cuyos programas sintéticos redactará la Secretaría de Educación	72
DECRETO N° 5901 , del 6 de marzo, aceptando la renuncia del Interventor en la Universidad Nacional de La Plata Dr. Orestes E. Adorni, y designando en su reemplazo al Dr. Carlos Ignacio Rivas	76
DECRETO N° 5978 , del 9 de marzo, integrando el Consejo Gremial de Enseñanza Privada, a que se refiere el artículo 27 de la Ley N° 13.047 sobre Estatuto del Docente de Establecimientos Particulares	77
DECRETO N° 6508 , del 10 de marzo, aprobando el Reglamento que regirá para la Universidad Nacional de Tucumán	79
DECRETO N° 6512 , del 10 de marzo, acordando al Instituto "Inmaculado Corazón de María", de Villa del Rosario (Córdoba), adscripto a la enseñanza oficial, la incorporación al 4° año del magisterio de la Escuela Normal Nacional de Córdoba	80
DECRETO N° 6707 , del 11 de marzo, estableciendo que la Escuela Superior de Periodismo, dependiente del Instituto Grafotécnico de la capital, en lugar de diplomas de aptitud, le corresponde otorgar "Certificados de Competencia" a los alumnos egresados del Curso de Periodismo y de la Sección Traductores, Correctores e Ilustradores de la misma	81
DECRETO N° 7807 , del 16 de marzo, aceptando la renuncia del Delegado Interventor en el Consejo Nacional de Educación, Dr. Paulino Musacchio, y designando en su reemplazo al profesor Federico Alberto Daus	83

	Página
DECRETO N° 7808 , del 16 de marzo, encomendando el desempeño de la Secretaría de Educación, mientras dure la ausencia de su titular, Dr. Oscar Ivanissevich, al Subsecretario de Educación, profesor D. Jorge P. Arizaga	84
DECRETO N° 7889 , del 17 de marzo, aceptando la renuncia del Interventor en la Universidad Nacional de Córdoba, Dr. Horacio Valdés, y designando Rector de la misma al Dr. José M. Urrutia	85
DECRETO N° 7910 , del 17 de marzo, autorizando al Rector de la Universidad Nacional de Cuyo para convenir la prórroga del contrato celebrado con el Profesor de Dibujo D. Sergio Hovevar	86
DECRETO N° 8451 , del 23 de marzo, declarando cesante a un profesor de la Escuela Nacional de Comercio de Jujuy, por hallarse incurso en el artículo 56 del Reglamento General para los establecimientos de enseñanza del Ministerio	87
DECRETO N° 8469 , del 23 de marzo, encomendando al Inspector Jefe de Sección de La Inspección General de Enseñanza, profesor Julio A. Torres, el estudio de la formación y perfeccionamiento del Magisterio y Profesorado en dicho país ..	88
DECRETO N° 8485 , del 23 de marzo, nombrando Delegados del Gobierno Argentino al V° Congreso Internacional de la Lepra, a realizarse en La Habana, a los doctores Marcial I. Quiroga, Guillermo Basornbrío y Fernando Noussitou	89
DECRETO N° 8574 , del 24 de marzo, suprimiendo el carácter eliminatorio de la prueba rendida para ingresar en el ciclo del magisterio correspondientes al próximo curso escolar	90
DECRETO N° 8594 , del 27 de marzo, por el que se crean 25 nuevas Misiones Monotécnicas y de Extensión Cultural de Residencia Transitoria, como asimismo el Departamento Técnico Administrativo de Misiones Monotécnicas y de Extensión Cultural de Residencia Transitoria y Misiones de Cultura Rural y Doméstica, bajo la dependencia de la Subsecretaría de Educación	92
DECRETO N° 8752 , del 27 de marzo, adscribiendo personal a la Secretaría Privada de la Intervención en el Consejo Nacional de Educación	98
DECRETO N° 8754 , del 27 de marzo, nombrando Secretario Privado del Interventor en el Consejo Nacional de Educación al Sr. Julio Abdón Daus, con retención de su cargo en la Secretaría de Educación	99
DECRETO N° 8758 , del 27 de marzo, modificando, para el Instituto Nacional del Profesorado en Lenguas Vivas "Juan R. Fernández", de la Capital, el plan de estudios para el ciclo superior del magisterio aprobado por Decreto N° 5114 del 20 de febrero último	100
DECRETO N° 9077 , del 31 de marzo, disponiendo que la enseñanza del Latín será iniciada en cada establecimiento previa disposición expresa de la Secretaría de Educación	101

RESOLUCIONES MINISTERIALES

	Página
RESOLUCION , del 5 de enero, prorrogando el plazo para la entrega por parte de los establecimientos de enseñanza privada, de las declaraciones que dispone el Decreto Reglamentario de la Ley N° 13.047	102
RESOLUCION , del 9 de enero, acordando la incorporación solicitada por el Instituto "San José" de Puerto Deseado (Santa Cruz), al primer año de estudios del ciclo básico del Colegio Nacional de Río Gallegos (Santa Cruz)	103
RESOLUCION , del 20 de enero, prohibiendo la circulación de la obra titulada "El Inglés Práctico", editada por las Academias Pitman, por contener errores geográficos señalados por la Inspección General de Enseñanza	104
RESOLUCION , del 31 de enero, dejando sin efecto la de 11 de setiembre de 1946, por la que se acordaba al Consejo Nacional de Educación la tenencia de dos edificios escolares, de la "Congregación Luterana Evangélica de San Pablo" de General San Martín y de la "Unión Germánica" de Guatraché (La Pampa)	105
RESOLUCION , del 13 de febrero, desestimando el recurso jerárquico interpuesto por el Sr. Miguel A. Pessagno Espora, contra la resolución del viceinterventor de la Universidad Nacional de Buenos Aires, no haciendo lugar al pedido de reconocimiento del título de Doctor en Química, otorgado por la Universidad de Montevideo para fines docentes	106
RESOLUCION , del 14 de febrero, invitando, para que visite nuestro país como huésped oficial, al Ministro de Educación de la República de Panamá, profesor D. Max Arosemena	107
RESOLUCION , del 16 de febrero, transfiriendo a la Escuela Normal de Mercedes (Buenos Aires) la incorporación del Instituto "Santa María de la Asunción", de San Antonio de Areco (Buenos Aires)	108
RESOLUCION , del 20 de febrero, designando las comisiones técnicas para la preparación de los programas sintéticos de los tres cursos del ciclo básico de la enseñanza media, ajustados a los principios que sustenta el actual Gobierno en punto a la instrucción pública del país	109
RESOLUCION , del 20 de febrero, fijando la fecha de iniciación de las clases en los establecimientos de enseñanza primaria y media y la de exámenes y pruebas de selección	114
RESOLUCION , del 21 de febrero, adoptando medidas para llevar a la práctica los propósitos enunciados por el Poder Ejecutivo en el sentido de dar una jerarquía mayor a la función docente y promover a los profesores un mayor conocimiento de sus alumnos; y disponiendo que los profesores de los cursos de bachillerato y magisterio redacten los programas analíticos de las asignaturas a su cargo	115
RESOLUCION , del 21 de febrero, sobre funcionamiento de divisiones en la Escuela Nacional de Comercio de Ramos Mejía (Buenos Aires), únicamente para varones en el turno de la mañana, y para niñas en el turno de la tarde	116

RESOLUCION , del 26 de febrero, sobre adhesión de la Secretaría de Educación al acto de la toma de posesión, por el Estado, de los ferrocarriles adquiridos por el país	117
RESOLUCION , del 4 de marzo, designando profesores oficiales para presidir las mesas examinadoras de la Escuela del Servicio Social de Santa Fe	119
RESOLUCION , del 4 de marzo, designando profesores oficiales para presidir las mesas examinadoras correspondientes a los exámenes complementarios del curso escolar de 1947, en la Escuela Superior del Periodismo, dependiente del Instituto Grafotécnico	120
RESOLUCION , del 4 de marzo, designando profesores oficiales para presidir las mesas examinadoras correspondientes a las alumnas de la Escuela de Asistencia Social, dependiente del Instituto de Cultura Religiosa Superior Femenina de la Capital	122
RESOLUCION , del 8 de marzo, felicitando al personal de la Secretaría de Educación por el fervor patriótico con que participó en el acto simbólico de la toma de posesión de los ferrocarriles, el 1º de marzo, en la plaza del Retiro	123
RESOLUCION , del 10 de marzo, designando profesores oficiales para presidir las mesas examinadoras en la Escuela del Servicio Social de Rosario	124
RESOLUCION , del 12 de marzo, acordando en forma provisoria y solamente en el curso escolar de 1948 la incorporación solicitada por el Instituto "F.A.V."	125
RESOLUCION , del 13 de marzo, con motivo de celebrarse el día 14 de abril próximo el "Día de las Américas"	126
RESOLUCION , del 13 de marzo, dejando sin efecto la resolución de fecha 23 de enero de 1947, por la que se dispuso centralizar en la Secretaría General del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública todo lo atinente a estudio de propuestas y resoluciones sobre nombramientos	127
RESOLUCION , del 13 de marzo, designando una comisión técnica para que aconseje los métodos y formas de implantar la enseñanza del Latín, debiendo a tal efecto confeccionar periódicamente guías didácticas	127
RESOLUCION , del 13 de marzo, autorizando a la dirección de la Escuela de Comercio de Victoria (Entre Ríos) para disponer por el corriente año el funcionamiento "Curso Preparatorio"	128
RESOLUCION , del 15 de marzo, impartiendo instrucciones para solemnizar el acto inaugural central de las clases del presente curso escolar en los establecimientos de enseñanza dependientes de la Secretaría de Educación y del Consejo Nacional de Educación	129

RESOLUCION , del 16 de marzo, encomendando a una comisión la tarea de organizar el acto inaugural del curso escolar, a realizarse el 29 de marzo, corriente ...	131
RESOLUCION , del 18 de marzo, recomendando a todas las empresas editoras de material didáctico, la conveniencia de que los cuadernos destinados a los alumnos lleven impreso el mapa del territorio Nacional con el sector Antártico correspondiente	132
RESOLUCION , del 23 de marzo, aprobando los programas sintéticos de las asignaturas de 1er. año del ciclo básico (Bachillerato Elemental) y los de 4º año del ciclo superior del magisterio, presentados por las comisiones respectivas y cuyo texto forma parte integrante de la presente resolución	133
RESOLUCION , del 24 de marzo, haciendo saber a un Instituto Adscripto a la enseñanza oficial, que en sus cursos pueden inscribirse alumnas que sean o no religiosas, dado que su adscripción no significa restricción alguna en cuanto al carácter del alumnado	210
RESOLUCION , del 24 de marzo, disponiendo que la Dirección del Instituto Adscripto a la enseñanza oficial reintegre de inmediato a su cátedra a un profesor que fué sustituido por un miembro de la Congregación, debiendo abonar la indemnización ofrecida si el profesor de referencia da su conformidad	211
RESOLUCION , del 29 de marzo, con motivo de haberse postergado la iniciación de las clases de Latín	212

RESOLUCIONES DE LA SUBSECRETARIA DE EDUCACION

RESOLUCION , del 5 de marzo, sobre reorganización del personal docente y reajuste de sus tareas, con motivo de la aplicación de los nuevos planes de estudios aprobados para el 1er. año del ciclo básico y para el 4º año del Magisterio	212
RESOLUCION , del 8 de marzo, llamando seriamente la atención al vicerrector de un Colegio Nacional por deficiencias en el desempeño de sus funciones y por su participación en actos de carácter político	213

CIRCULARES DE LA SUBSECRETARIA DE EDUCACION

CIRCULAR N° 3, del 17 de marzo, haciendo saber que la correspondencia relativa a asuntos oficiales formativos de expedientes o de actuaciones en trámite, no debe dirigirse a la sede del despacho del señor Secretario de Educación, sino a la de la correspondiente Mesa de Entradas de las distintas Direcciones Generales dependientes de la Secretaría de Educación	214
---	-----

COMUNICADOS

	<u>Página</u>
COMUNICADO, del 5 de enero, con motivo de haber regresado de su viaje oficial a España el Presidente de la Comisión Protectora de Bibliotecas Populares, doctor Carlos Obligado	215
COMUNICADO, de la Subsecretaría de Informaciones, del 5 de enero, con motivo de haberse dispuesto destinar una fracción de tierra en "Pueblo El Colorado" (Formosa) para la Escuela N° 116	215
COMUNICADO, de la Subsecretaría de Informaciones, del 27 de enero, haciendo conocer el texto de la nota dirigida por el Interventor de la Universidad Nacional de Tucumán, Dr. Horacio R. Descole, al Presidente de la Universidad de Illinois, Dr. Jorge D. Stoddard, a raíz de sus apreciaciones acerca de nuestro actual régimen universitario	216
EDITORIAL radial de la Subsecretaría de Informaciones, del 30 de enero, sobre "Liberación de los Profesores Universitarios"	218
EDITORIAL radial de la Subsecretaría de Informaciones, del 31 de enero, sobre el tema: "El espíritu de la Ley Universitaria"	219
COMUNICADO, de la Subsecretaría de Informaciones, del 2 de febrero, informando acerca de los cursos de verano gratuitos a dictarse en la Universidad Nacional de Buenos Aires, a cargo del Departamento de Acción Social Argentina, los que versarán sobre "Introducción al conocimiento de la Cultura Argentina"	220
EDITORIAL radial de la Subsecretaría de Informaciones, del 2 de febrero, sobre el tema: "Una Universidad libre".	221
COMUNICADO, de la Subsecretaría de Informaciones, del 3 de febrero, con motivo de haberse levantado la intervención a las Universidades Nacionales de Tucumán y Cuyo, y designando sus respectivos Rectores	223
COMUNICADO, de la Subsecretaría de Informaciones, del 12 de febrero, haciendo conocer declaraciones formuladas por profesores de la Universidad Nacional del Litoral, rechazando una crítica de "The New York Times"	224
COMUNICADO, de la Subsecretaría de Informaciones, del 19 de febrero, con motivo de haber asumido el cargo de Secretario de Educación, con jerarquía de Ministro, el doctor Oscar Ivanissevich	225
COMUNICADO, de la Subsecretaría de Informaciones, del 23 de febrero, informando acerca del acto académico realizado en la Universidad Nacional de Córdoba, al recibir el Primer Magistrado el diploma de Doctor "Honoris Causa"; y transcribiendo el texto de la resolución respectiva	226

	<u>Página</u>
COMUNICADO de la Secretaría de Educación, del 19 y 24 de febrero, con motivo de haberse reunido las Comisiones Técnicas que tienen a su cargo la redacción de programas de estudios	230
COMUNICADO de la Subsecretaría de Informaciones, del 23 de febrero, informando acerca del acto inaugural de los Cursos de Verano organizados por la Universidad Nacional de Buenos Aires	231
COMUNICADO de la Secretaría de Educación, del 25 de febrero, con motivo del homenaje tributado al General San Martín al cumplirse el 170º aniversario de su nacimiento	232
COMUNICADO de la Subsecretaría de Informaciones, del 26 de febrero, con motivo de haber resuelto la Universidad Nacional de Cuyo considerar la posición argentina con respecto a la Antártida	233
COMUNICADO de la Secretaría de Educación, del 27 de febrero, con motivo de homenajes proyectados al titular de la Secretaría de Educación Dr. Oscar Ivanissevich	233
COMUNICADO de la Secretaría de Educación, del 28 de febrero, sobre adhesión de esta Secretaría de Estado a los actos celebratorios de la toma de posesión de las empresas ferroviarias	234
COMUNICADO , del 28 de febrero, con motivo de haber reunido el Secretario de Educación al personal directivo de los establecimientos de enseñanza primaria y media	234
COMUNICADO de la Subsecretaría de Informaciones, del 2 de marzo, informando acerca de la tarea que cumple el Departamento de Consulta y Experimentación Regional de la Universidad Nacional de Cuyo	236
COMUNICADO de la Subsecretaría de Informaciones, del 3 de marzo, con motivo de haber dispuesto el Gobierno de la Provincia de San Juan dar el nombre de Oscar Ivanissevich a un Hospital provincial	237
COMUNICADO de la Secretaría de Educación, del 3 de marzo, con motivo de haber sido incluida la Universidad Nacional de La Plata dentro del régimen de la Ley N° 13.031	238
COMUNICADO de la Secretaría de Educación, del 3 de marzo, haciendo saber que la señora doña María Eva Duarte de Perón iniciará la acción social en los establecimientos dependientes de esta Secretaría de Estado	238
COMUNICADOS , del 3 y 4 de marzo, informando acerca del ciclo de audiciones radiales, por la Red Nacional de Emisoras, organizado por la Secretaría de Educación, para difundir los planes de acción social en los establecimientos de enseñanza	239

	<u>Página</u>
COMUNICADOS , del 4 y 10 de marzo, informando acerca de la labor que cumplen las Comisiones redactoras de programas de estudios	240
COMUNICADO , del 4 de marzo, con motivo de haber reunido el Subsecretario de Educación, Profesor Arizaga, a los Rectores de los Institutos Nacionales del Profesorado Secundario	241
COMUNICADO , del 5 de marzo, a raíz de haberse efectuado la elección de Consejeros titulares en la Universidad Nacional de Tucumán	241
COMUNICADOS , del 9 y 17 de marzo, sobre inscripción de aspirantes al desempeño de cátedras de Latín	242
COMUNICADO , del 11 de marzo, con motivo de haber sido puesto en posesión del cargo, por el Subsecretario de Educación, Profesor D. Jorge P. Arizaga, el nuevo Interventor en la Universidad Nacional de La Plata, Dr. Carlos I. Rivas	243
COMUNICADO de la Subsecretaría de Informaciones, del 13 de marzo, informando acerca de la inauguración del primer Club Escolar	243
COMUNICADO , del 13 de marzo, con motivo de la creación, en la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad Nacional de Buenos Aires, del curso Superior de Urbanismo y organización del Instituto de la especialidad	245
COMUNICADO de la Subsecretaría de Informaciones, del 14 de marzo, con motivo del viaje a Wáshington del Secretario de Educación, Dr. Oscar Ivanissevich ...	247
COMUNICADO , del 15 de marzo, con motivo de la celebración del "Día de las Américas"	248
COMUNICADO , del 15 de marzo, haciendo saber que ha sido transferida a la Escuela Normal N° 6 de la incorporación que tiene acordada el Instituto "Santo Domingo" de Ramos Mejía	248
COMUNICADO , del 17 de marzo, informando acerca de la constitución y sede provisoria del Consejo General de Enseñanza Privada	249
COMUNICADO , de la Subsecretaría de Informaciones, del 17 de marzo, con motivo de haberse reunido los Inspectores de Enseñanza Secundaria, presididos por el Subsecretario de Educación, Profesor Arizaga, para considerar los programas de estudios correspondientes al ciclo básico	250
COMUNICADO , del 18 de marzo, anunciando que el Secretario de Educación interino, Profesor D. Jorge P. Arizaga, pondrá en posesión del cargo al Rector de la Universidad Nacional de Córdoba, Dr. José M. Urrutia	250
COMUNICADO , del 18 de marzo, con motivo de haber sido designado Delegado Interventor en el Consejo Nacional el Profesor D. Federico Alberto Daus	251

	Página
COMUNICADO , del 20 de marzo, informando acerca del acto realizado en la Universidad Nacional de Córdoba, al ser puesto en posesión del cargo de Rector el Dr. José M. Urrutia	252
COMUNICADO de la Subsecretaría de Informaciones, del 20 de marzo, sobre Asistencia Dental de los Estudiantes	252
COMUNICADO de la Subsecretaría de Informaciones, del 24 de marzo, con motivo del regreso del Secretario de Educación Dr. Oscar Ivanissevich, de su viaje a los Estados Unidos	253
COMUNICADO , del 24 de marzo, informando acerca del número de aspirantes a ingresar en los establecimientos de enseñanza media, número de asientos disponibles y el puntaje fijado como minimum para el ingreso	254
COMUNICADO de la Subsecretaría de Informaciones, del 29 de marzo, con motivo de la inauguración oficial de los cursos del presente año lectivo	255
COMUNICADO , del 31 de marzo, dando los datos estadísticos oficiales acerca de la inscripción de alumnos en el corriente año, en los establecimientos de enseñanza media, oficiales y adscriptos, de todo el país, dependientes de la Secretaría de Educación	257

2 — INSPECCION GENERAL DE ENSEÑANZA

RESOLUCIONES

RESOLUCION , del 12 de febrero, con motivo del fallecimiento del ex-Inspector de Enseñanza y Profesor Dr. Alberto Casal Castel	259
RESOLUCION , del 1º de marzo, disponiendo un nuevo examen médico de los estudiantes rechazados que solicitan reconsideración	260

CIRCULARES

CIRCULAR N° 1 , del 5 de enero, comunicando a las autoridades de los establecimientos de enseñanza la designación de los Inspectores Jefes de las siete zonas que abarca la Inspección General de Enseñanza	260
CIRCULAR N° 2 , del 7 de enero, haciendo conocer las normas para los establecimientos educacionales en casos de enfermedades infecto-contagiosas	261
CIRCULAR N° 3 , del 23 de enero, comunicando una nómina de textos escolares, cuyo uso ha sido autorizado para los establecimientos de enseñanza oficiales y adscriptos	264

	Página
CIRCULAR N° 4 , del 23 de enero, sobre equivalencia de estudios de la Escuela Naval Militar con los de los Colegios Nacionales	266
CIRCULAR N° 7 , del 3 de febrero, aclarando una parte de la Circular N° 3, del 23 de enero, sobre textos escolares	268
CIRCULAR N° 11 , del 1° de marzo, recordando que, de conformidad con normas establecidas por el Poder Ejecutivo, corresponde exclusivamente a los Ministerios atender los pedidos de informes formulados por las Cámaras Nacionales	268
CIRCULAR N° 12 , del 3 de marzo, acompañando un ejemplar de la publicación que contiene las disposiciones que rigen actualmente para la clasificación, examen y promoción en los Colegios Nacionales, Escuelas Normales y Escuelas Nacionales de Comercio	271
CIRCULAR N° 14 , del 8 de marzo, haciendo saber que se ha dispuesto levantar la expulsión definitiva impuesta a un alumno del Colegio Nacional "Mariano Moreno" de la Capital	271
CIRCULAR N° 17 , del 11 de marzo, comunicando el texto de la Resolución Ministerial del 21 de febrero del corriente año e impartiendo instrucciones a los profesores, de acuerdo con las cuales deberán redactar los programas de estudios, en cumplimiento de lo dispuesto en la mencionada Resolución	272
CIRCULAR N° 18 , del 16 de marzo, transcribiendo conceptos del Secretario de Educación tendientes a obtener que las relaciones entre la Escuela y cuantos lleguen a ella se desenvuelvan con las recíprocas y debidas consideraciones	275

INFORMES

INFORME del Inspector Técnico de Enseñanza, Profesor D. Juan Agustín Madueño, sobre "Posibilidades del Traductor Público para encarar la enseñanza de Idiomas"	276
---	-----

3 — DIRECCION GENERAL DE EDUCACION FISICA

DECRETOS

DECRETO N° 2367 , del 27 de enero, modificando disposiciones reglamentarias relativas a los consejos de profesores de los Institutos Nacionales de Educación Física, destinados a calificar las aptitudes de los alumnos	279
DECRETO N° 4206 , del 17 de febrero, creando un cargo de Oficial 3° en la Dirección General de Educación Física y nombrando titular del mismo al Sr. Ramón S. Aloe	280
DECRETO N° 4274 , del 17 de febrero, nombrando titular de un cargo de Inspector de Educación Física al Sr. José Manuel Lavalle	281

RESOLUCIONES MINISTERIALES

	Página
RESOLUCION, del 5 de enero, adscribiendo, como Profesor de Esgrima, al Instituto Nacional de Educación Física, al Profesor, Sr. Raúl Saucedo	281
RESOLUCION, del 10 de enero, encomendando al Profesor de Educación Física, señor Juan Pablo Amándola, una misión de estudio en el extranjero	282
RESOLUCION, del 10 de enero, autorizando a la Dirección General de Educación Física, a asignar funciones de Inspección al Sr. José Ramón Eusebio Dausá adscripto a la Dirección General	283
RESOLUCION, del 27 de enero, designando una Comisión, presidida por el Director General de Educación Física, para estudiar el ante-proyecto elevado por el Presidente del Consejo Nacional de Educación Física, sobre conveniencia de adoptar un método nacional para la enseñanza de la materia y acerca de la aplicabilidad del texto del Ejército a los establecimientos de enseñanza	283
RESOLUCION, del 3 de febrero, referente al procedimiento a seguir con respecto a los exámenes de ingreso a primer año de los Institutos Nacionales de Educación Física	284
RESOLUCION, del 13 de febrero, sobre funciones del Departamento de Educación Física, del Colegio Nacional de Concepción del Uruguay (Entre Ríos)	286
RESOLUCION, del 23 de marzo, aceptando el ofrecimiento formulado por el Consejo Nacional de Educación Física, consistente en la realización de un curso informativo destinado a los Inspectores de Educación Física	287
RESOLUCION, del 24 de marzo, reintegrando los beneficios de becas para cursar estudios en el Instituto Nacional de Educación Física "General Belgrano"	289
RESOLUCION, del 24 de marzo, cancelando la beca de estudios otorgada a un alumno que realiza los estudios del profesorado en el Instituto Nacional de Educación Física "General Belgrano"	290
RESOLUCION, del 24 de marzo, sobre inclusión de las carreras llanas de 800 y 1500 metros en las "Pruebas de Eficiencia Física", para varones	290

RESOLUCIONES DE LA SUBSECRETARIA DE EDUCACION

RESOLUCION, del 15 de marzo, relacionada con la Resolución Ministerial del 3 de febrero último, sobre exámenes de ingreso a primer año de los Institutos Nacionales de Educación Física	297
---	-----

RESOLUCIONES DE LA DIRECCION GENERAL.

	Página
RESOLUCION, del 20 de enero, estableciendo la conveniencia de que los Inspectores de Educación Física conozcan las notas gráficas que se remitan con las memorias de los establecimientos	298
RESOLUCION, del 24 de enero, aprobando un informe técnico de Inspectores de Educación Física	298
RESOLUCION, del 5 de febrero, distribuyendo en 26 zonas, de acuerdo con su ubicación, los establecimientos de enseñanza, oficiales y adscriptos, dependientes de la Secretaría de Educación, a fin de asignar las tareas de inspección correspondientes	300
RESOLUCION, del 5 de febrero, encomendando a los Inspectores de la Dirección General la tarea de fiscalizar las actividades de la educación física de los establecimientos de enseñanza, oficiales y adscriptos de todo el país	302
RESOLUCION, del 6 de febrero, sobre distribución de locales para su utilización por los establecimientos de enseñanza en el curso escolar del corriente año	306
RESOLUCION, del 7 de febrero, sobre reglamentación de los concursos intercolegiales	306
RESOLUCION, del 21 de febrero, sobre fiscalización de Escuelas de la Provincia de Córdoba	307
RESOLUCION, del 26 de febrero, constituyendo una Comisión de Inspectores, con la misión de estudiar los planes de estudios, programas, condiciones de ingreso y concesión de becas, en los Institutos Nacionales de Educación Física, y aconsejen las modificaciones que consideren pertinentes	308
RESOLUCION, del 3 de marzo, encomendando tareas al nuevo Inspector de Educación Física, señor José Manuel Lavalle	309
RESOLUCIONES, del 4, 5, 6, 9, 10, 12, 13, 18, 20, 22 y 31 de marzo, aprobando insignias deportivas para establecimientos de enseñanza, oficiales y adscriptos .	310
RESOLUCION, del 29 de marzo, asignando tareas de inspección	321

CIRCULARES

CIRCULAR N° 1, del 6 de febrero, comunicando instrucciones relativas al cumplimiento de la Resolución Ministerial del día 3, referente al ingreso a los Institutos Nacionales de Educación Física	322
CIRCULAR N° 2, del 4 de marzo, comunicando la fecha de la iniciación de las clases de Educación Física, correspondientes al curso escolar de 1948	325

4 — DIRECCION GENERAL DE INSTRUCCION RELIGIOSA

DECRETOS

Página

DECRETO N° 3751, del 11 de febrero, dejando sin efecto la adscripción de un funcionario del Ministerio de Hacienda a la Dirección General de Instrucción Religiosa	327
DECRETO N° 3881, del 11 de febrero, designando Inspector General en la Dirección General de Instrucción Religiosa, con anterioridad al 1° de enero del corriente año, al actual Subdirector, R. P. José Riba S. S., a quien se le acepta la renuncia, en la fecha de este Decreto, dándosele las gracias por los servicios prestados	328
DECRETO N° 3910, del 12 de febrero, proveyendo en la Dirección General de Instrucción Religiosa diversos cargos creados, en su mayoría, en sustitución de otros existentes en el presupuesto del año anterior	329
DECRETO N° 7706, del 15 de marzo, adoptando como programas oficiales de Religión, en los establecimientos dependientes de la Secretaría de Educación y el Consejo Nacional de Educación, los elevados por la Dirección General de Instrucción Religiosa cuyo texto forma parte integrante de este Decreto	333

RESOLUCIONES DE LA DIRECCION GENERAL DE INSTRUCCION RELIGIOSA

RESOLUCION, del 24 de febrero, sobre constitución de las mesas examinadoras de Religión y Moral con profesores que actuaron durante el curso de 1947	394
RESOLUCION, del 4 de marzo, introduciendo modificaciones en las normas, comunicadas por Circular N° 4 del 21 de febrero de 1945, sobre inscripción de alumnos de Moral	394
RESOLUCION, del 8 de marzo, estableciendo la distribución de tareas de la Inspección General de Instrucción Religiosa	396
RESOLUCION, del 17 de marzo, dando normas para la organización de las clases de Moral en el curso de 1948	397
RESOLUCION, del 22 de marzo, designando para la agregación de cheques mecanizados del personal, al Jefe de Departamento Dr. Leonardo Enrique Benítez de Aldama, y en caso de éste al Secretario General de la Dirección General, señor Carlos A. Benedetti	404
RESOLUCION, del 30 de marzo, dictando instrucciones a las que deberán ajustarse las autoridades de los establecimientos particulares, adscriptos a la enseñanza oficial, al designar personal docente de Religión y Moral y elevar la pertinente comunicación a la Dirección General de Instrucción Religiosa	405
MEMORANDUM, del 30 de enero, a los Señores Arzobispos y Obispos, referente a la autorización eclesiástica a los Profesores y Maestros de Religión	411

CIRCULARES

Página

CIRCULAR N° 1 , del 7 de enero, recabando de los establecimientos de enseñanza la nómina del personal docente de Religión y Moral	414
CIRCULAR N° 2 , del 7 de febrero, a fin de conocer al número de divisiones que funcionarán durante el curso de 1948 en los diversos establecimientos de enseñanza	415
CIRCULAR N° 4 , del 24 de febrero, con la nómina del personal que integra el Item Docente de la Dirección General de Instrucción Religiosa	416
CIRCULAR N° 8 , del 22 de marzo, requiriendo datos sobre nómina, ubicación, etc. de los Institutos adscriptos a la enseñanza oficial	417

5. — DIRECCION GENERAL DE ENSEÑANZA TECNICA

DECRETOS

DECRETO N° 2459 , del 28 de enero, promoviendo al cargo de Directora de la Escuela Profesional de Mujeres N° 8, de al Capital, a la actual Regente de la Escuela similar N° 2, señora Angela Villalba de Carlés y efectuando promociones en su reemplazo	419
DECRETO N° 3605 , del 6 de febrero, promoviendo al cargo de Inspector Jefe de la Sección, en la Inspección General de Enseñanza Técnica, al actual Inspector Técnico, señor Adolfo Mantilaro	420
DECRETO N° 4293 , del 17 de febrero, proveyendo varios cargos de Maestras y de Ayudantes de Taller que se encuentran vacantes en diversos establecimientos de enseñanza	421
DECRETO N° 8442 , del 23 de marzo, aceptando la renuncia de la Inspectora Jefe de Sección, en la Dirección General de Enseñanza Técnica, señora Belén Tezanos de Oliver	422
DECRETO N° 8502 , del 23 de marzo, concediendo una licencia con goce de sueldo, por razón de orden humanitario, a un empleado de la Escuela Técnica de Oficios de San Martín (Buenos Aires)	423
DECRETO N° 9078 , del 31 de marzo, aprobando los planes de estudio tipo, para las Escuelas dependientes de la Dirección General de Enseñanza Técnica, correspondientes a los Ciclos de Capacitación y de Perfeccionamiento; y estableciendo que a los egresados del primer ciclo se les otorgará un Certificado de Capacitación en el oficio respectivo y a los los egresados del segundo ciclo un Certificado de Experto	424

RESOLUCIONES MINISTERIALES

Página

- RESOLUCION**, del 9 de enero, destacando en Comisión de servicios a La Quiaca (Jujuy), al Director de la Escuela Industrial Monotécnica N° 4 de la Capital, Ingeniero Horacio Mackinlay y al señor Rigoberto Segado para que estudien el traslado y ubicación de una casa prefabricada para la Misión Monotécnica y de extensión cultural a instalarse en dicha ciudad 450
- RESOLUCION**, del 20 de enero, adscribiendo a la intervención en la Escuela Industrial N° 1 "Otto Krause" de la Capital, al Auxiliar Mayor de la Dirección General de Administración, señor Roberto Gallegos Fernández 451
- RESOLUCION**, del 2 de febrero, nombrando con carácter provisorio, Directora de la Escuela Profesional de Mujeres de Formosa a la actual Regente, señorita Alicia Rebeca Rozados y en su lugar, a la Maestra señora Ilda Carmen Valentino de Giachero 452
- RESOLUCION**, del 11 de febrero, designando tres funcionarios para integrar la Comisión de altos funcionarios civiles y militares que estudiarán la organización y los problemas de la Gobernación Militar de Comodoro Rivadavia 452
- RESOLUCION**, del 1° de marzo, disponiendo que el Inspector de la Dirección General de Enseñanza Técnica, Ingeniero Carlos Antonio Rey, pase a prestar servicios en la Dirección General de Administración, en calidad de Asesor Técnico de Materiales y Edificios 453
- RESOLUCION**, del 9 de marzo, ampliatoria de la del 9 de enero último, sobre traslado e instalación de una casa prefabricada para la Misión Monotécnica y de Extensión Cultural en La Quiaca (Jujuy) 454
- RESOLUCION**, del 9 de marzo, interviniendo la Escuela de Maestros Normales Regionales de San Juan, y designando Interventor al Inspector Técnico, señor Gregorio Lazcano 456
- RESOLUCION**, del 9 de marzo, fijando fecha para los exámenes de ingreso al ciclo técnico superior de las Escuelas Industriales Monotécnicas de la Capital e Industriales de Bahía Blanca, Córdoba, Mendoza, Paraná y Zona Norte de Rosario 457
- RESOLUCIONES**, del 9 y 17 de marzo, autorizando la transferencia de una escuela a otra, de elementos y útiles de enseñanza 458
- RESOLUCION**, del 9 de marzo, aclarando los términos de la adscripción a la Escuela Profesional de Mujeres de Córdoba, concedida al Instituto "Santa Teresita" de Freyre (Córdoba) 460

RESOLUCION , del 9 de marzo, aceptando y agradeciendo a la firma Rosso Hnos. y Cía. y al señor Juan B. Ravassi, una donación de útiles de enseñanza a la Escuela de Artes y Oficios de Leones (Córdoba)	460
RESOLUCION , del 9 de marzo, accediendo a la solicitud de la Comisión Nacional de Aprendizaje y Orientación Profesional sobre utilización, para sus cursos especiales, de los talleres de establecimientos dependientes de la Dirección General de Enseñanza Técnica	461
RESOLUCION , del 9 de marzo, autorizando, con carácter provisorio, el desempeño como Directora de la Escuela Profesional de Mujeres de San Luis, de la actual Maestra del establecimiento, señora Carmen Lilia Deluigi de Arias	462
RESOLUCION , del 11 de marzo, implantando en la Escuela Técnica de Oficios de Mar del Plata, la especialidad Electricistas, Instaladores , de acuerdo con el plan de estudios "tipo" N° 5, y demás requisitos establecidos por Decreto N° 27.015 de fecha 2 de noviembre de 1945	463
RESOLUCION , del 13 de marzo, designando, con carácter interino, Directora de la Escuela Profesional de Presidencia Roque Sáenz Peña (Chaco) a la Maestra señora Josefa María del Carmen Rodríguez de Malvicino	464
RESOLUCION , del 15 de marzo, aprobando el plan de estudios para la Escuela Técnica de Oficios de Berisso (Buenos Aires)	465
RESOLUCION , del 15 de marzo, implantando en la Escuela Técnica de Oficios de San Miguel (Buenos Aires) el primer año de la especialidad Electromotoristas , de acuerdo con el plan de estudios "tipo" N° 5	467
RESOLUCION , del 15 de marzo, reimplantando en la Escuela Industrial Monotécnica N° 1 de la Capital, el 3er. año de la especialidad de Mecánicos Motoristas , con el plan de estudios "tipo" N° 5	467
RESOLUCION , del 24 de marzo, designando representante de la Secretaría de Educación ante la Escuela Técnica Nacional del Servicio Geográfico, al Inspector Técnico señor Carlos Frattini	468

RESOLUCIONES DE LA SUBSECRETARIA DE EDUCACION

RESOLUCION , del 17 de marzo, apercibiendo a la Regente de la Escuela de Maestros Normales Regionales de San Juan, por no dar cumplimiento a una orden superior	469
--	-----

CIRCULARES

	Página
CIRCULAR N° 84, del 13 de enero, comunicando la Resolución Ministerial del día 9 de enero, por la que se deja sin efecto la del 7 de marzo de 1947 que autorizaba a la Dirección General de Enseñanza Técnica a disponer de pases de alumnos entre los establecimientos de enseñanza oficiales y adscriptos ..	470
CIRCULAR N° 85, del 16 de enero, remitiendo varias publicaciones para su distribución en los establecimientos de enseñanza	471
CIRCULAR N° 88, del 30 de enero, requiriendo un informe de los establecimientos de enseñanza acerca del Plan de Trabajos cumplidos en el año 1947 y del Plan de Fabricación programado para el curso escolar de 1948	472
CIRCULAR N° 95, del 26 de febrero, comunicando instrucciones para la participación de los establecimientos de enseñanza en el acto simbólico de toma de posesión de las empresas ferroviarias extranjeras	474
CIRCULAR N° 96, del 5 de marzo, remitiendo, en sobres cerrados, los temas que deberán desarrollar los aspirantes a ingreso en las pruebas escritas correspondientes	475
CIRCULAR N° 99, del 6 de marzo, recordando disposiciones en vigor relativas al "Producido de Talleres"	477
CIRCULAR N° 104, del 20 de marzo, requiriendo un informe relacionado con el estudio de la posible instalación de calefacción en los establecimientos de enseñanza	478

NOTAS DEL JEFE DEL DEPARTAMENTO DIDACTICO

NOTA, del 2 de marzo, a la Dirección General, sobre la necesidad de uniformar los planes de estudio de la enseñanza técnica	479
---	-----

II — SUBSECRETARIA DE CULTURA

DIRECCION GENERAL DE CULTURA

	Página
DECRETO N° 1154, del 16 de enero, promoviendo al cargo de Secretario del Museo Nacional de Bellas Artes al Auxiliar Principal señor Tomás de Lara	483
DECRETO N° 1572, del 20 de enero, nombrando Oficial 7° en la Comisión Nacional de Cultura, al señor Teófilo Elías Labaque	484
DECRETO N° 1676, del 21 de enero, autorizando la colocación de una placa recordatoria del 50° aniversario de la fundación de la Escuela N° 5 del Consejo Escolar 9, dependiente del Consejo Nacional de Educación	484
DECRETO N° 2033, del 24 de enero, dando carácter oficial a la misión encomendada por la Comisión Nacional de Cultura al Director del Museo Nacional de Arte Decorativo, Don Ignacio Pirovano, con motivo del viaje que realizará por diversos países de Europa	485
DECRETO N° 2453, del 28 de enero, efectuando promociones de personal en la Comisión Nacional de Cultura	486
DECRETO N° 2663, del 29 de enero, reconociendo de legítimo abono los haberes devengados por el ex Director de la Ciudad Universitaria Nacional señor Roberto Barberis	488
DECRETO N° 3293, del 4 de febrero, con motivo de haber aceptado el Ministerio de Marina la colaboración ofrecida por la Dirección del Museo Argentino de Ciencias Naturales "Bernardino Rivadavia", en el estudio de problemas que se relacionan con las Ciencias Naturales en la Gobernación Marítima de Tierra del Fuego	489
DECRETO N° 3635, del 6 de febrero, modificando el Decreto N° 112.099, del 24 de enero de 1942, por el cual fueron declarados monumentos históricos diversos inmuebles, en el sentido de que varios de ellos deben ser denominados "lugares históricos" y modificando el Decreto N° 123.529, del 29 de junio de 1942, que declara lugar histórico el Convento e Iglesia de San Francisco de Santiago del Estero, en el sentido de que el mismo debe ser denominado "monumento histórico"	490
DECRETO N° 3756, del 11 de febrero, nombrando Oficial 7° en el Museo Argentino de Ciencias Naturales "Bernardino Rivadavia", a la doctora en Ciencias Naturales señorita Mercedes Aznares	492
DECRETO N° 4827, del 20 de febrero, adscribiendo al Ministerio de Marina al Oficial 6° del Museo Argentino de Ciencias Naturales "Bernardino Rivadavia" señor Rogelio Bartolomé López, quien realizará en Estados Unidos de Norte América, comisionado por dicho Ministerio, estudios Biológicos relacionados con la adaptación, en la Gobernación Marítima de Tierra del Fuego	493

DECRETO N° 5415 , en Acuerdo General de Ministros, del 26 de febrero, creando la Subsecretaría de Cultura, sobre la base de la Comisión Nacional de Cultura, Dirección General de Cultura y otros organismos o dependencias que actúen en la jurisdicción de esta última	494
DECRETO N° 5902 , del 6 de marzo, nombrando Subsecretario de Cultura al señor Antonio P. Castro, con retención del cargo de Director del Museo Histórico "Sarmiento", del que es titular	497
DECRETO N° 5979 , del 9 de marzo, creando el Senado Académico, que actuará como Junta Asesora de la Subsecretaría de Cultura	498
DECRETO N° 6706 , del 11 de marzo, derogando el Decreto N° 2233, del 4 de julio de 1946, en cuanto declara monumento histórico a la casa conocida como de Otero, en la ciudad de Salta	500
DECRETO N° 7841 , del 16 de marzo, autorizando a la Comisión Nacional de Cultura a designar el personal administrativo y técnico que actuará en el Teatro Nacional Cervantes, en la temporada del año en curso	500
DECRETO N° 8503 , del 23 de marzo, habilitando a la señora María Soledad Triguero de Verne para dictar Música en los establecimientos de Mar del Plata, dependientes de la Secretaría de Educación	502
DECRETO N° 8504 , del 23 de marzo, declarando monumento histórico la casa en que nació el doctor Francisco Narciso de Laprida, en la ciudad de San Juan ..	503
DECRETO N° 8505 , del 23 de marzo, habilitando al señor Juan Carlos Roncoroni para dictar dibujo en los establecimientos de Bahía Blanca, dependientes de la Secretaría de Educación	504
DECRETO N° 8507 , del 23 de marzo, autorizando la colocación de una placa de bronce recordatoria del 25° aniversario de la fundación de la Escuela N° 16, del Consejo Escolar 20, dependiente del Consejo Nacional de Educación	505
DECRETO N° 8508 , del 23 de marzo, autorizando la colocación de una placa de bronce recordatoria del 50° aniversario de la fundación de la Escuela N° 8, del Consejo Escolar 3, dependiente del Consejo Nacional de Educación	506
DECRETO N° 8510 , del 23 de marzo, designando con el nombre de JOSE MARIA SEOANE, la biblioteca que funciona en la Escuela N° 20 del Consejo Escolar 20, dependiente del Consejo Nacional de Educación	508

RESOLUCIONES DE LA SUBSECRETARIA DE CULTURA

RESOLUCION , del 23 de marzo, facilitando las salas de exposiciones para la realización del IV Salón Municipal de Otoño de Artes Plásticas	509
RESOLUCION , del 30 de marzo, designando al Sr. Germán F. Riobó Secretario Privado del Subsecretario de Cultura	509

NOTAS DE LA SUBSECRETARIA

Página

NOTA, del 16 de marzo, a los Presidentes de las Academias Nacionales, socilitando la nómina de los componentes de las mismas, con motivo de la creación del Senado Académico	510
--	-----

RESOLUCIONES DE LA DIRECCION GENERAL DE CULTURA

RESOLUCION, del 22 de enero, designando al Jefe del Departamento de Bellas Artes, señor Alejandro Castagnino, para representar al Director General de Cultura en la Comisión que proyectará el Reglamento del Salón Nacional de Artes Plásticas que ha de aplicarse en el año en curso	511
--	-----

COMUNICADOS

COMUNICADO, del 9 de enero, con motivo de haber dispuesto el Poder Ejecutivo destinar a Museo y Biblioteca la denominada "Casa de los Uriburu" en la ciudad de Salta, donada por sus propietarios al Gobierno de la Nación, y que lleve el nombre de "Presidente José Evaristo Uriburu"	512
COMUNICADO de la Subsecretaría de Informaciones, del 21 de enero, informando acerca de la labor que cumple la Comisión Nacional Honoraria del Folklore .	512
COMUNICADO de la Subsecretaría de Informaciones, del 28 de enero, con motivo del viaje a Tierra del Fuego de una comisión científica del Museo Argentino de Ciencias Naturales "Bernardino Rivadavia"	513
COMUNICADO, del 31 de enero, con motivo de haberse designado una Comisión para que proyecte las reformas que se consideren necesarias en el Reglamento del Salón Nacional de Artes Plásticas	514
COMUNICADO, del 20 de febrero, modificando el plazo para la recepción de obras destinadas al Salón Nacional de Artes Plásticas	515
COMUNICADO de la Subsecretaría de Informaciones, del 21 de febrero, con motivo de haber regresado de Tierra del Fuego los naturalistas que destacara el Museo Argentino de Ciencias Naturales	516
COMUNICADO de la Subsecretaría de Informaciones, del 1 de marzo, haciendo conocer el plan de actividades artísticas que desarrollará el Teatro Nacional Cervantes	517
COMUNICADO de la Subsecretaría de Informaciones, del 13 de marzo, a raíz de haber asumido el cargo de Subsecretario de Cultura el señor Antonio P. Castro	518
COMUNICADO, del 31 de marzo, anunciando un acto académico en honor de la Misión Militar Mejicana	519
COMUNICADO, sobre concurrencia de visitantes al Museo Nacional de Bellas Artes en el mes de marzo	520

III — DIRECCION GENERAL DE ADMINISTRACION

DECRETOS

Página

- DECRETO N° 605**, del 12 de enero, haciendo extensivo a todo el personal designado para prestar servicios administrativos —aunque sus haberes se atiendan con partidas globales— los beneficios del aumento de sueldo establecido por Decreto N° 31.827 del 13 de octubre último 523
- DECRETO N° 2374**, del 27 de enero, reconociendo a favor del Dr. Pedro H. Aíta el derecho a percibir los sueldos, como Profesor de Ciencias y Letras en la Escuela Normal de La Plata, correspondientes al período 4 de junio de 1931 a 29 de febrero de 1932 524
- DECRETO N° 2397**, del 27 de enero, aprobando el convenio, firmado “ad referendum” del Poder Ejecutivo Nacional, entre el Consejo Nacional de Educación y el Servicio Meteorológico Nacional dependiente de la Secretaría de Aeronáutica, relacionada con la implantación de la Red Climática Escolar 526
- DECRETO N° 2562**, del 28 de enero, manteniendo en todos sus términos el Decreto N° 9200 de fecha 5 de abril de 1946, reglamentario de las licencias que gozará el personal transitorio de la Colonia Nacional de Vacaciones “General San Martín” de Olivos 527
- DECRETO N° 3636**, del 6 de febrero, autorizando al Director del Instituto de Perfeccionamiento Médico Quirúrgico, Dr. Carlos P. de Nicola, a realizar en Europa el estudio de la organización de los Institutos de Clínica Quirúrgica en las Universidades de los países que visite 529
- DECRETO N° 3840**, del 11 de febrero, nombrando personal en la Comisión Permanente de Construcciones Universitarias 530
- DECRETO N° 5412**, del 26 de febrero, asignando a los Archiveros que se desempeñan en los establecimientos de enseñanza de primera categoría el cargo de Auxiliar Principal 531
- DECRETO N° 5522**, del 26 de febrero, dando por terminadas las funciones de los miembros de la Comisión Permanente a que se refiere el art. 1° del Decreto N° 91.747 del 2 de octubre de 1936, y designando la nueva Comisión presidida por el Dr. Roque A. Izzo 533
- DECRETO N° 5761**, del 23 de febrero, habilitando una división de 1er. año en el Curso Nocturno del Colegio Nacional de Bahía Blanca 534
- DECRETO N° 6142**, del 10 de marzo, constituyendo y ordenando el presupuesto de la Secretaría de Educación de la Nación 536

DECRETO N° 7316 , del 12 de marzo, autorizando al Consejo Nacional de Educación a invertir en forma directa la suma que se le acordara para la implantación de los cursos de preaprendizaje en las escuelas de su dependencia	540
DECRETO N° 7317 , en Acuerdo General de Ministros, del 12 de marzo, sobre integración de la Comisión Permanente de Construcciones Universitarias, y designando para presidirla al Secretario de Educación, Dr. Oscar Ivanissevich ..	542
DECRETO N° 7370 , en Acuerdo General de Ministros, del 12 de marzo, estableciendo el horario de invierno para la Administración Nacional	543
DECRETO N° 7704 , del 15 de marzo, facultando al Instituto Tecnológico del Sur, con asiento en Bahía Blanca, a contratar directamente la adquisición de los elementos indispensables para completar su instalación	544
DECRETO N° 7709 , del 15 de marzo, autorizando a la Secretaría de Educación para designar una Comisión Especial que tenga a su cargo la realización y contratación de obras, a fin de resolver urgentemente la situación creada por la escasez de locales escolares adecuados en la Capital	546
DECRETO N° 7717 , del 15 de marzo, declarando en comisión al personal de la Comisión Ley 11.333, artículo 6°	548
DECRETO N° 8572 , del 21 de marzo, sobre presupuesto de la Comisión Ley 12.578, artículo 18	549
DECRETO N° 8363 , del 23 de marzo, modificando créditos del Presupuesto para el año 1948	550
DECRETO N° 8364 , del 23 de marzo, fijando para el Consejo Gremial de Enseñanza Privada y para el Registro General de Establecimientos Privados de Enseñanza y de su Personal, creados por el artículo 27 y el 2°, respectivamente, de la Ley N° 13.047, los presupuestos de "Gastos en Personal" y "Otros Gastos"	553
DECRETO N° 8571 , del 24 de marzo, aceptando la donación, por parte del Gobierno de Santa Fe, de una manzana de terreno que se destinará al emplazamiento del edificio de la Escuela Técnica de Oficios de la Nación en la ciudad de Reconquista (Santa Fe)	555
DECRETO N° 9072 , del 31 de marzo, modificando créditos del Presupuesto de la Secretaría de Educación	556
DECRETO N° 9098 , del 31 de marzo, dotando a los establecimientos de enseñanza dependientes de la Secretaría de Educación de las horas de cátedra y cargos correspondientes a las divisiones que, por promoción o por aumento vegetativo de la población escolar, corresponde prever en sus respectivos presupuestos; y creando nuevos establecimientos y cursos de enseñanza, a fin de satisfacer los petitorios interpuestos por las autoridades, centros culturales y demás fuerzas representativas de las zonas en que han de funcionar	559

RESOLUCIONES MINISTERIALES

	<u>Página</u>
RESOLUCION, del 27 de enero, aprobando el procedimiento propuesto por la Dirección General de Administración sobre impresión de los libros y formularios tipificados, con destino a los establecimientos de enseñanza	561
RESOLUCION, del 21 de febrero, autorizando a los establecimientos de enseñanza a encomendar en forma directa la impresión de los formularios tipificados, de conformidad con lo establecido por Resolución del 27 de enero último	562
RESOLUCION, del 27 de febrero, concediendo a la Obra de Ayuda Social que preside la Señora María Eva Duarte de Perón, en calidad de préstamo, un edificio perteneciente a la Secretaría de Educación	563
RESOLUCION, del 28 de febrero, sobre aumento de la remuneración a los "modelos vivos" que posan en las Escuelas Nacionales de Bellas Artes	564
RESOLUCION, del 1 de marzo, disponiendo el pase del Inspector de la Dirección General de Enseñanza Técnica, Ingeniero Carlos A. Rey, a la Dirección General de Administración, en calidad de Asesor Técnico de Materiales y Edificios	564
RESOLUCION, del 3 de marzo, designando una Comisión para que informe respecto a la ubicación de terrenos destinados a la construcción de edificios para varios establecimientos de enseñanza, comprendidos en la primera etapa, año 1948, del Plan de Gobierno	565
RESOLUCION, del 11 de marzo, encomendando a una Comisión la tarea de proyectar el procedimiento más indicado para dotar de calefacción a los locales escolares del interior del país, dependientes de la Secretaría de Educación y del Consejo Nacional de Educación	567
RESOLUCION, del 12 de marzo, confirmando al Ingeniero Luis A. Borruat como Delegado de la Secretaría de Educación ante la Comisión de Enlace Interministerial para obras del Plan de Gobierno	568
RESOLUCION, del 15 de marzo, autorizando a las Dependencias de la Secretaría de Educación a publicar propaganda específica de las mismas, en la revista oficial de la Liga Argentina de Empleados Públicos	568
RESOLUCION, del 15 de marzo, designando la Comisión Especial que proyectará la solución del problema creado por la escasez de locales escolares, de conformidad con lo dispuesto por el Decreto N° 7709 del día de la fecha	570
RESOLUCION, del 16 de marzo, renovando para el año en curso las becas acordadas a estudiantes universitarios ecuatorianos	571
RESOLUCION, del 17 de marzo, transfiriendo una suma al Museo "Casa de Irur-tia" para los gastos de su instalación	573
RESOLUCION, del 18 de marzo, designando personal especializado para prestar servicios en la Oficina de Máquinas de la División Contaduría de la Dirección General de Administración	574

RESOLUCION , del 23 de marzo, sobre cumplimiento integral de las disposiciones de la Ley N° 13.003, de creación del Seguro Obligatorio del Personal de la Administración Nacional	575
RESOLUCION , del 23 de marzo, sobre servicio de serenos de los edificios que ocupa la Dirección General de Administración	579
RESOLUCION , del 30 de marzo, designando al Delegado de la Secretaría de Educación ante la Comisión de Enlace Interministerial, Ingeniero Luis A. Borruat, para realizar, en concordancia con el Ministerio de Obras Públicas, el estudio de los edificios escolares cuya construcción se ha previsto en el Plan de Gobierno	580

RESOLUCIONES DE LA SUBSECRETARIA DE EDUCACION

RESOLUCION , del 29 de enero, estableciendo que las Direcciones e Inspecciones Generales harán conocer directamente a sus respectivas dependencias, aquellos Incisos e Items que el Presupuesto General de Gastos les asigne en cada Ejercicio	580
---	-----

CIRCULARES

CIRCULAR N° 356, del 21 de enero, comunicando el Decreto N° 38.996 de 12 de diciembre de 1947, por el que se aclaran diversas disposiciones relativas a la aplicación del Seguro de Vida Obligatorio del Personal del Estado	581
CIRCULAR N° 358, del 23 de enero, comunicando el Decreto N° 39.135 de fecha 13 de diciembre de 1947, que dispone la prórroga del plazo para reclamar la devolución de los descuentos de haberes practicados durante los años 1931 a 1935	584
CIRCULAR N° 359, del 22 de enero, comunicando el Decreto N° 41.845 del 31 de diciembre de 1947, por el que se aprueban las normas relacionadas con el cierre del ejercicio correspondiente a dicho año	586
CIRCULAR N° 360, del 28 de enero, haciendo saber que la contribución del primer medio mes de sueldo y diferencia por aumento de sueldo, puede efectuarse en doce mensualidades continuas, a solicitud del interesado	590
CIRCULAR N° 361, del 28 de enero, haciendo conocer el texto de la nota dirigida al Ministerio por el Presidente de la Caja Nacional de Ahorro Postal, solicitando el estricto cumplimiento de las disposiciones del art. 75 de la Ley número 12.921, relativa a los depósitos de los importes retenidos, por los organismos pagadores, al personal que cuenta con préstamos otorgados por la mencionada Institución	590
CIRCULAR N° 362, del 29 de enero, haciendo conocer la sanción impuesta a una firma comercial, por conducto del Ministerio de Agricultura	592
CIRCULAR N° 363, del 21 de febrero, comunicando Resoluciones Ministeriales por las que se aprueba el procedimiento, propuesto por la Dirección General de Administración, para la impresión de Libros y Formularios Tipificados, e impartiendo instrucciones al respecto	592

CIRCULAR N° 364, del 6 de febrero, haciendo conocer la parte pertinente de una nota de la Contaduría General de la Nación, con motivo de las rendiciones de cuentas presentadas por la Dirección General de Administración	598
CIRCULAR N° 365, del 11 de febrero, comunicando la sanción impuesta a una firma comercial, por conducto de la Secretaría de Industria y Comercio	599
CIRCULAR N° 366, del 16 de febrero, haciendo conocer el horario establecido por la División Suministros para la entrega de los distintos formularios que utilizan los establecimientos de enseñanza	599
CIRCULAR N° 367, del 16 de febrero, comunicando la sanción impuesta a una firma comercial, por intermedio del Ministerio de Obras Públicas	600
CIRCULAR N° 368, del 17 de febrero, haciendo conocer el texto de una circular, con instrucciones y advertencias, del Registro del Personal Civil de la Administración Nacional	600
CIRCULAR N° 369, del 24 de febrero, recomendando a los Jefes de las distintas Dependencias la necesidad de ajustar los gastos e inversiones del año a los respectivos créditos que les asigna el Presupuesto	602
CIRCULAR N° 370, del 28 de febrero, impartiendo instrucciones a los Jefes de Dependencias, para evitar dificultades en los pagos y rendición de cuentas de los fondos que se transfieren en concepto de sueldos, bonificación y salario familiar y Ley 12.914	603
CIRCULAR N° 371, del 7 de marzo, comunicando el Decreto N° 3454 de fecha 5 de febrero del año en curso, relacionado con la aplicación del Seguro de Vida Obligatorio del Personal del Estado	606
CIRCULAR N° 372, del 8 de marzo, haciendo conocer una nota del Ministerio de Hacienda, por la que encarece la pronta remisión, a la Caja Nacional de Ahorro Postal, de toda documentación correspondiente a las disposiciones de la Ley N° 13.003 sobre Seguro de Vida Obligatorio del Personal del Estado	607
CIRCULAR N° 373, del 4 de marzo, comunicando la sanción impuesta a una firma comercial, por intermedio del Ministerio de Agricultura	609
CIRCULAR N° 374, del 17 de marzo, haciendo conocer los importes asignados en el Presupuesto de 1948 para la atención de "Gastos Generales" y "Alquileres de Inmuebles"	609
CIRCULAR N° 1, del 30 de marzo, comunicando la Resolución Ministerial del 23 de marzo, relativa al cumplimiento de disposiciones de la Ley sobre Seguro de Vida Obligatorio para el Personal del Estado	610

COMUNICADOS

COMUNICADO, del 31 de marzo, informando acerca de la creación de nuevos establecimientos de enseñanza y divisiones para el presente curso escolar, dispuesta por Decreto N° 9098 del día de la fecha	611
--	-----

B — INFORMACIONES

	Página
Discurso pronunciado por el Excmo. Señor Presidente de la Nación, General D. Juan D. Perón, al poner en posesión del cargo de Secretario de Educación de la Nación al Doctor Oscar Ivanissevich, en el Salón de Actos del Colegio Nacional de Buenos Aires, el 19 de febrero	617
Discurso pronunciado por el Excmo. Señor Presidente de la Nación, General D. Juan D. Perón, al recibir el título de Doctor "Honoris Causa" de la Universidad Nacional de Córdoba, el 23 de febrero	621
Discurso pronunciado por el Excmo. Señor Presidente de la Nación, General D. Juan D. Perón, en el acto inaugural del primer Club Escolar, en Villa Lugano, el 13 de marzo	625
Discurso pronunciado por el Excmo. Señor Presidente de la Nación, General D. Juan D. Perón, al inaugurarse oficialmente en Roma, el 22 de marzo, el Instituto Italo-Argentino de Intercambio Cultural, transmitido por radiotelefonía, desde la residencia presidencial, al pueblo italiano	627
Discurso pronunciado por el Excmo. Señor Presidente de la Nación, General D. Juan D. Perón, en la ceremonia inaugural del curso escolar, realizado en el Instituto Bernasconi, el 29 de marzo	630
Discurso pronunciado por la Señora Doña María Eva Duarte de Perón en el acto inaugural del ciclo de audiciones radiales, para difundir los Planes de Acción Social de la Secretaría de Educación, el 4 de marzo	634
Discurso pronunciado por la Señora Doña María Eva Duarte de Perón al inaugurarse el primer Club Escolar, en Villa Lugano, el 13 de marzo	635
Discurso pronunciado por S. E. el Señor Secretario de Educación de la Nación, Dr. Oscar Ivanissevich, al tomar posesión de su cargo el 19 de febrero, en el Salón de Actos del Colegio Nacional de Buenos Aires	637
Conceptos expresados por S. E. el Señor Secretario de Educación, Dr. Oscar Ivanissevich, en la reunión con el Personal Directivo de Establecimientos de Enseñanza Primaria y Secundaria, efectuada en el Anfiteatro de la Facultad de Medicina el 28 de febrero	647
Palabras pronunciadas por S. E. el Señor Secretario de Educación, Dr. Oscar Ivanissevich, el 4 de marzo, en el acto inaugural de las audiciones radiales, pro- paladas por la Red Nacional de Emisoras, para difundir los Planes de Acción Social en los establecimientos de enseñanza	657
Discurso pronunciado por S. E. el Señor Secretario de Educación, Dr. Oscar Ivanissevich, al poner en posesión del cargo de Subsecretario de Cultura al Señor Antonio P. Castro, el 13 de marzo	658

Discurso pronunciado por S. E. el Señor Secretario de Educación, Dr. Oscar Ivanissevich, en el acto inaugural del primer Club Escolar, en Villa Lugano, el 13 de marzo	659
Discurso pronunciado por S. E. el Señor Secretario de Educación, Dr. Oscar Ivanissevich, en la ceremonia inaugural del curso escolar, realizada en el Instituto Bernasconi, el 29 de marzo	662
Discurso pronunciado por el Señor Subsecretario de Educación, Profesor D. Jorge P. Arizaga, al poner en posesión del cargo de Interventor en la Universidad Nacional de La Plata al Doctor Carlos I. Rivas, el 11 de marzo	667
Discurso pronunciado por el Señor Subsecretario de Educación, a cargo de la Secretaría de Educación, Profesor D. Jorge P. Arizaga, al poner en posesión del cargo de Rector de la Universidad Nacional de Córdoba, al Doctor José M. Urrutia, el 20 de marzo	669
Discurso pronunciado por el Señor Subsecretario de Educación, a cargo de la Secretaría de Educación, Profesor D. Jorge P. Arizaga, al poner en posesión del cargo de Delegado Interventor en el Consejo Nacional de Educación al Profesor D. Federico Alberto Daus, el 22 de marzo	675
Discurso pronunciado por el Señor Antonio P. Castro, al tomar posesión de su cargo de Subsecretario de Cultura, el 13 de marzo	681
Discurso pronunciado por el Señor Subinspector General de Enseñanza, D. Ricardo Piccirilli, en representación del Señor Secretario de Educación, Dr. Oscar Ivanissevich, en el acto inaugural del "Instituto Tecnológico del Sur", en la ciudad de Bahía Blanca, el 20 de febrero	682
Discurso pronunciado por el Señor Rector de la Universidad Nacional de Córdoba, Doctor José M. Urrutia, al tomar posesión de su cargo, el 20 de marzo	685
Discurso pronunciado por el Señor Delegado Interventor en el Consejo Nacional de Educación, Profesor D. Federico A. Daus, al asumir sus funciones, el 22 de marzo	689
Proyecto de creación de la Universidad Obrera Nacional	694
Construcción del Edificio para la Ciudad Universitaria Nacional	696
Creación de la Escuela Técnica Nacional del Servicio Geográfico	697
Publicaciones recibidas por la Dirección General de Informaciones, Biblioteca y Estadística de la Secretaría de Educación, en el primer trimestre del año 1948	699
Actividad Pedagógica Internacional (traducción del N° 85 del "Bulletin du Bureau International d'Education", por la Auxiliar 2° de la Dirección General de Informaciones, Biblioteca y Estadística, señorita Sylvina Walger Chaves	711
Publicaciones periódicas extranjeras sobre educación. Noticias y Comentarios a cargo del Inspector Técnico de Enseñanza, Profesor Juan Agustín Madueño ..	713

INDICE ALFABETICO Y ANALITICO

A — ACTOS OFICIALES

PRIMERA PARTE

A Advertencia

- Nota preliminar con motivo de la publicación del primer número del "Boletín de la Secretaría de Educación de la Nación" 5

E Estatuto del Docente de Establecimientos Particulares (Adscriptos a la enseñanza oficial, Libres y Privados de enseñanza en general)

- Reproducción del texto de la Ley N° 13.047 sobre Estatuto del Docente de Establecimientos Particulares (Adscriptos a la enseñanza oficial, Libres y Privados de enseñanza en general) 9
- Reproducción del texto del Decreto N° 40.471, Reglamentario de la Ley N° 13.047 sobre Estatuto del Docente de Establecimientos Particulares 16

P Principales actos de gobierno, en materia de Educación, en 1947

- Nómina de los principales actos de gobierno, en materia de Instrucción Pública, producidos en el transcurso del año 1947 6

S Secretaría de Educación de la Nación: su creación

- Por Decreto N° 4026, en Acuerdo General de Ministros, del 14 de febrero de 1948, se da categoría de Secretaría de Estado con la denominación de Secretaría de Educación de la Nación, al actual Departamento de Instrucción Pública de la Nación, la que estará a cargo de un Secretario con la jerarquía y prerrogativas de Ministro Secretario de Estado 25
- Por Decreto N° 4184, del 16 de febrero, se nombra Secretario de Educación de la Nación al doctor Oscar Ivanissevich 28

Por Decreto N° 5113, del 20 de febrero, se cambia la denominación de Subsecretaría de Instrucción Pública por la de Subsecretaría de Educación y se confirma como titular de la misma al profesor don Jorge P. Arizaga	29
Por Decreto N° 5415, en Acuerdo General de Ministros, del 26 de febrero, se crea la Subsecretaría de Cultura, sobre la base de la Comisión Nacional de Cultura, Dirección General de Cultura y otros organismos o dependencias que actúen en la jurisdicción de esta última	30
Por Decreto N° 5902, del 6 de marzo, se nombra Subsecretario de Cultura al señor don Antonio P. Castro	33

SEGUNDA PARTE

I — SUBSECRETARIA DE EDUCACION

1 — DIRECCION GENERAL DE INSTRUCCION PUBLICA

A

Acción social en los establecimientos de enseñanza

Comunicado de la Secretaría de Educación, del 3 de marzo haciendo saber que la señora doña María Eva Duarte de Perón iniciará la acción social en los establecimientos dependientes de esta Secretaría de Estado	239
Comunicados, del 3 y 4 de marzo, informando acerca del ciclo de audiciones radiales, por la Red Nacional de Emisoras, organizado por la Secretaría de Educación, para difundir los planes de acción social en los establecimientos de enseñanza	239

Adscripciones

Decreto N° 472, del 10 de enero, adscribiendo funcionarios del Consejo Nacional de Educación a la Intervención Nacional de la provincia de Corrientes .	37
Decreto N° 8752, del 27 de marzo, adscribiendo personal a la Secretaría Privada de la Intervención en el Consejo Nacional de Educación	98

Asistencia dental de los escolares

Comunicado de la Subsecretaría de Informaciones, del 20 de marzo, sobre Asistencia Dental de los Estudiantes	252
--	-----

B

Bachillerato Elemental

Decreto N° 493, del 10 de enero, modificando el artículo 2° del Decreto N° 29.289, de fecha 22 de setiembre de 1947, en el sentido de que los certificados de Bachiller Elemental serán extendidos conforme con las normas fijadas para los certificados de estudios en general	39
Por Decreto N° 5114, del 20 de febrero, se aprueba los planes de estudios correspondiente al Ciclo Básico (Bachillerato Elemental)	72

C

Carrera del Magisterio y Profesorado en España: estudio de su formación y perfeccionamiento

Página

- Decreto N° 8469, del 23 de marzo, encomendando al Inspector Jefe de Sección de la Inspección General de Enseñanza, profesor Julio A. Torres, un estudio sobre la formación y perfeccionamiento del Magisterio y Profesorado en España 88

Cesantías

- Decreto N° 8451, del 23 de marzo, declarando cesante a un profesor de la Escuela Nacional de Comercio de Jujuy, por hallarse incurso en el artículo 56 del Reglamento General para los establecimientos de enseñanza del Ministerio 87

Clubes escolares

- Comunicado de la Subsecretaría de Informaciones, del 13 de marzo, informando acerca de la inauguración del primer Club Escolar 243

Congreso Internacional de la Lepra: Delegación Argentina

- Decreto N° 8485, del 23 de marzo, nombrando Delegados del Gobierno Argentino al V° Congreso Internacional de la Lepra, a realizarse en La Habana, a los doctores, Marcial I. Quiroga, Guillermo Basombrío y Fernando Noussitou 89

Consejo Gremial de Enseñanza Privada

- Decreto N° 5978, del 9 de marzo, integrando el Consejo Gremial de Enseñanza Privada, a que se refiere el artículo 27 de la Ley N° 13.047 sobre Estatuto del Docente de Establecimientos Particulares 77
- Comunicado, del 17 de marzo, informando acerca de la constitución y sede provisoria del Consejo Gremial de Enseñanza Privada 249
- Presupuesto del Consejo Gremial del Consejo Gremial de Enseñanza Privada.
Decreto N° 8364, del 23 de marzo 553

Consejo Nacional de Educación

- Decreto N° 1100, del 16 de enero, autorizando al Consejo Nacional de Educación a implantar desde la iniciación del próximo curso escolar, el preaprendizaje general en los grados 5° y 6° de las escuelas primarias de su dependencia, debiendo aumentar al efecto en dos horas la tarea escolar diaria .. 40
- Decreto N° 7897, del 16 de marzo, aceptando la renuncia del Delegado Interventor en el Consejo Nacional de Educación, doctor Paulino Musacchio, y designando en su reemplazo al profesor Federico Alberto Daus 83
- Decreto N° 8752, del 27 de marzo, adscribiendo personal a la Secretaría Privada de la Intervención en el Consejo Nacional de Educación 98
- Decreto N° 8754, del 27 de marzo, nombrando Secretario Privado del Interventor en el Consejo Nacional de Educación al señor Julio Abdón Daus, con retención de su cargo en la Secretaría de Educación 99

Resolución Ministerial, del 31 de enero, dejando sin efecto la de 11 de setiembre de 1946, por la que se acordaba al Consejo Nacional de Educación la tenencia de dos edificios escolares, de la "Congregación Luterana Evangélica de San Pablo" de General San Martín y de la "Unión Germánica" de Guatraché (La Pampa)	105
Comunicado de la Subsecretaría de Informaciones, del 5 de enero, con motivo de haberse dispuesto destinar una fracción de tierra en "Pueblo El Colorado" (Formosa) para la Escuela N° 116	215
Comunicado, del 18 de marzo, con motivo de haber sido designado Delegado Interventor en el Consejo Nacional el profesor don Federico Alberto Daus	251

Curso escolar: sin iniciación

Resolución Ministerial, del 20 de febrero, fijando la fecha de iniciación de las clases en los establecimientos de enseñanza primaria y media y la de exámenes y pruebas de selección	144
Resolución Ministerial, del 15 de marzo, impartiendo instrucciones para solemnizar el acto inaugural central del presente curso escolar, en los establecimientos de enseñanza dependientes de la Secretaría de Educación y del Consejo Nacional de Educación	129
Resolución Ministerial, del 16 de marzo, encomendando a una Comisión la tarea de organizar el acto inaugural del curso escolar, a realizarse el 29 de marzo, corriente	131
Comunicado de la Subsecretaría de Informaciones, del 29 de marzo, con motivo de la inauguración oficial de los cursos del presente año lectivo	255

D

Departamento Técnico Administrativo de Misiones Monotécnicas y de Extensión Cultural de Residencia Transitoria y Misiones de Cultura Rural y Doméstica

Por Decreto N° 8594, del 27 de marzo, se crea el Departamento del epígrafe, bajo la dependencia de la Subsecretaría de Educación	92
--	----

Día de las Américas

Resolución Ministerial, del 13 de marzo, con motivo de celebrarse el día 14 de abril próximo el "Día de las Américas"	126
Comunicado, del 15 de marzo, con motivo de la celebración del "Día de las Américas"	248

E

Escuela Nacional de Comercio de Ramos Mejía: turnos para niñas y varones

Resolución Ministerial, del 21 de febrero, sobre funcionamiento de divisiones en la Escuela Nacional de Comercio de Ramos Mejía (Buenos Aires), únicamente para varones en el turno de la mañana, y para niñas en el turno de la tarde	116
--	-----

**Escuela Nacional de Comercio de Victoria (Entre Ríos):
Curso Preparatorio**

Página

- Resolución Ministerial, del 13 de marzo, autorizando a la dirección de la Escuela de Comercio de Victoria (Entre Ríos) para disponer por el corriente año el funcionamiento del "Curso Preparatorio" 128

Escuela Superior de Periodismo, dependiente del Instituto Grafotécnico

- Decreto Nº 6707, del 11 de marzo, estableciendo que, la Escuela Superior de Periodismo, dependiente del Instituto Grafotécnico de la Capital, en lugar de diplomas de aptitud, le corresponde otorgar "Certificados de Competencia" a los alumnos egresados del Curso de Periodismo y de la Sección Traductores, Correctores e Ilustradores de la misma 81
- Resolución Ministerial, del 4 de marzo, designando profesores oficiales para presidir las mesas examinadoras correspondientes a los exámenes complementarios del curso escolar de 1947, en la Escuela Superior del Periodismo, dependiente del Instituto Grafotécnico 120

Escuela de asistencia Social

- Resolución Ministerial, del 4 de marzo, designando profesores oficiales para presidir las mesas examinadoras de la Escuela del Servicio Social de Santa Fe 119
- Resolución Ministerial, del 4 de marzo, designando profesores oficiales para presidir las mesas examinadoras correspondientes a las alumnas de la Escuela de Asistencia Social, dependiente del Instituto de Cultura Religiosa Superior Femenina de la Capital 122
- Resolución Ministerial, del 10 de marzo, designando profesores oficiales para presidir las mesas examinadoras en la Escuela del Servicio Social de Rosario .. 124

Escuelas Normales

- Decreto Nº 5114, del 20 de febrero, aprobando los planes de estudios correspondientes al ciclo básico y superior del magisterio, incluida la enseñanza del LATÍN, cuyos programas sintéticos redactará la Secretaría de Educación 72
- Decreto Nº 8574, del 24 de marzo, suprimiendo el carácter eliminatorio de la prueba rendida para ingresar en el ciclo del magisterio correspondiente al próximo curso escolar 90

Estadística escolar

- Comunicado, del 24 de marzo, informando acerca del número de aspirantes a ingresar en los establecimientos de enseñanza media, números de asientos disponibles y el puntaje fijado como minimum para el ingreso 254
- Comunicado, del 31 de marzo, dando los datos estadísticos oficiales acerca de la inscripción de alumnos en el corriente año, en los establecimientos de enseñanza media, oficiales y adscriptos, de todo el país, dependientes de la Secretaría de Educación 257

Estatuto del Docente de Establecimientos Particulares

Página

Texto de la Ley N° 13.047	9
Texto del Decreto N° 40.471, reglamentario de la Ley N° 13.047	16
Decreto N° 2035, del 24 de enero, incluyendo como parte integrante del artículo 16 del Decreto N° 40.471, de fecha 23 de diciembre de 1947, reglamentario de la Ley N° 13.047, sobre Estatuto del Docente de Establecimientos Particulares, una disposición sobre la contribución del Estado, a que se refiere el artículo 24 de dicha ley	45
Decreto N° 5978, del 9 de marzo, integrando el Consejo Gremial de Enseñanza Privada, a que se refiere el artículo 27 de la Ley N° 13.047 sobre Estatuto del Docente de Establecimientos Particulares	77
Resolución Ministerial, del 5 de enero, prorrogando el plazo para la entrega por parte de los establecimientos de enseñanza privada, de las declaraciones que dispone el Decreto Reglamentario de la Ley N° 13.047	102

Examen de ingreso al ciclo del Magisterio: supresión del carácter eliminatorio

Decreto N° 8574, del 24 de marzo, suprimiendo el carácter eliminatorio de la prueba rendida para ingresar en el ciclo del magisterio correspondiente al próximo curso escolar	90
---	----

F

Ferrocarriles que pasan a poder del Estado

Resolución Ministerial, del 26 de febrero, sobre adhesión de la Secretaría de Educación al acto de la toma de posesión, por el Estado, de los ferrocarriles adquiridos por el país	117
Resolución Ministerial, del 8 de marzo, felicitando al personal de la Secretaría de Educación por el fervor patriótico con que participó en el acto simbólico de la toma de posesión de los ferrocarriles, el 1° de marzo, en la plaza del Retiro	123
Comunicado de la Secretaría de Educación, del 28 de febrero, sobre adhesión de esta Secretaría de Estado a los actos celebratorios de la toma de posesión de las empresas ferroviarias	234
Comunicado, del 28 de febrero, con motivo de haber reunido el Secretario de Educación al personal directivo de los establecimientos de enseñanza primaria y media	234

H

Homenaje al Libertador

Comunicado de la Secretaría de Educación, del 25 de febrero, con motivo del homenaje tributado al General San Martín al cumplirse el 170° aniversario de su nacimiento	232
--	-----

I

Instituto de Perfeccionamiento Médico Quirúrgico

Decreto N° 1253, del 17 de enero, nombrando personal en el Instituto de Perfeccionamiento Médico Quirúrgico	43
---	----

**Instituto Nacional del Profesorado en Lenguas Vivas
"Juan R. Fernández" de la Capital**

Página

Decreto N° 3639, del 7 de febrero, nombrando Directora del Instituto Nacional del Profesorado en Lenguas Vivas "Juan R. Fernández" de la Capital a la señora Rina Juana Bassi de Souto	56
Decreto N° 4300, del 17 de febrero, desdoblado el cargo de Secretario-Tesoroero del Instituto Nacional del Profesorado en Lenguas Vivas "Juan R. Fernández" y creando, además, un cargo de Pro-Secretaria, cuyas titulares se designan	66
Decreto N° 8758, del 27 de marzo, modificando, para el Instituto Nacional del Profesorado en Lenguas Vivas "Juan R. Fernández", de la Capital, el plan de estudios para el ciclo superior del magisterio aprobado por Decreto N° 5114 del 20 de febrero último	100

Institutos Adscriptos (Incorporados) a la enseñanza oficial

Decreto N° 2545, del 28 de enero, acordando al Instituto "Inmaculada Concepción" de Bajo Colón (Córdoba) adscripto a la enseñanza oficial, la incorporación al 4° y 5° años de los estudios del magisterio de la Escuela Normal de Córdoba	46
Decreto N° 2818, del 2 de febrero, acordando al Instituto "María Inmaculada" de General Villegas (Buenos Aires) adscripto a la enseñanza oficial, la incorporación del 4° y 5° años del magisterio de la Escuela Normal Mixta de Lincoln (Buenos Aires)	52
Decreto N° 3882, del 11 de febrero, acordando al Colegio Santa Teresita de La Plata, adscripto a la enseñanza oficial, la incorporación al 4° y 5° años del magisterio de la Escuela Normal Nacional N° 2 de La Plata	57
Decreto N° 6512, del 10 de marzo, acordando al Instituto "Inmaculado Corazón de María", de Villa del Rosario (Córdoba), adscripto a la enseñanza oficial, la incorporación al 4° año del magisterio de la Escuela Normal Nacional de Córdoba	80
Resolución Ministerial, del 9 de enero, acordando la incorporación, solicitada por el Instituto "San José" de Puerto Deseado (Santa Cruz), al primer año de estudios del ciclo básico del Colegio Nacional de Río Gallegos (Santa Cruz)	103
Resolución Ministerial, del 16 de febrero, transfiriendo a la Escuela Normal de Mercedes (Buenos Aires) la incorporación del Instituto "Santa María de la Asunción", de San Antonio de Areco (Buenos Aires)	108
Resolución Ministerial, del 12 de marzo, acordando en forma provisoria y solamente en el curso escolar de 1948 la incorporación solicitada por el Instituto "F. A. V."	125
Resolución Ministerial, del 24 de marzo, haciendo saber a un Instituto adscripto a la enseñanza oficial, que en sus cursos pueden inscribirse alumnas que sean o no religiosas, dado que su adscripción no significa restricción alguna en cuanto al carácter del alumnado	210
Resolución Ministerial, del 24 de marzo, disponiendo que la Dirección de un Instituto adscripto a la enseñanza oficial reintegre de inmediato a su cátedra a un profesor que fué sustituido por un miembro de la Congregación, debiendo abonar la indemnización ofrecida si el profesor de referencia da su conformidad	211
Comunicado, del 15 de marzo, haciendo saber que ha sido transferido a la Escuela Normal N° 6 la incorporación que tiene acordada el Instituto "Santo Domingo" de Ramos Mejía	248

Institutos Incorporados
Ver: Institutos adscriptos a la enseñanza oficial

Institutos Nacionales del Profesorado Secundario

	<u>Página</u>
Decreto N° 474, del 10 de enero, nombrando vicerrector titular del Instituto Nacional del Profesorado Secundario de Paraná al señor Domingo Arturo Juan Funes Guesalaga	38
Decreto N° 2561, del 28 de enero, modificando el capítulo XII —De los alumnos— del actual Reglamento Orgánico para los Institutos Nacionales del Profesorado Secundario, únicamente para el de la Capital Federal	47
Decreto N° 3638, del 7 de febrero, nombrando Rector del Instituto Nacional de Profesorado Secundario de Paraná al señor Pedro José María Mansilla	55
Comunicado, del 4 de marzo, con motivo de haber reunido el Subsecretario de Educación, profesor Arizaga, a los rectores de los Institutos Nacionales del Profesorado Secundario	241

J

Jerarquía de la función docente

Resolución Ministerial, del 21 de febrero, adoptando medidas para llevar a la práctica los propósitos enunciados por el Poder Ejecutivo en el sentido de dar una jerarquía mayor a la función docente y promover a los profesores un mayor conocimiento de sus alumnos; y disponiendo que los profesores de los cursos de bachillerato y magisterio redacten los programas analíticos de las asignaturas a su cargo	115
---	-----

L

Latín: su inclusión en los planes de estudio

Ver Decreto N° 5114, del 20 de febrero, aprobando los planes de estudio del ciclo básico y superior del Magisterio	72
Decreto N° 9077, del 31 de marzo, disponiendo que la enseñanza del Latín será iniciada en cada establecimiento previa disposición expresa de la Secretaría de Educación	101
Resolución Ministerial, del 13 de marzo, designando una Comisión técnica para que aconseje los métodos y formas de implantar la enseñanza del Latín, debiendo a tal efecto confeccionar periódicamente guías didácticas	127
Resolución Ministerial, del 29 de marzo, con motivo de haberse postergado la iniciación de las clases de Latín	212
Comunicados, del 9 y 17 de marzo, sobre inscripción de aspirantes al desempeño de cátedras de Latín	242

M

Mapas del territorio nacional con el sector antártico correspondiente

Resolución Ministerial, del 18 de marzo, recomendando a todas las empresas editoras de material didáctico, la conveniencia de que los cuadernos destinados a los alumnos lleven impreso el mapa del territorio nacional con el sector antártico correspondiente	132
---	-----

Ministro de Educación de la República de Panamá

Página

Resolución Ministerial, del 14 de febrero, invitando, para que visite nuestro país como huésped oficial, al Ministro de Educación de la República de Panamá, profesor don Max Arosemena	107
---	-----

Misiones Monotécnicas y de Extensión Cultural

Decreto N° 8594, del 27 de marzo, por el que se crean 25 nuevas Misiones Monotécnicas y de Extensión Cultural de Residencia Transitoria, como asimismo el Departamento Técnico Administrativo de Misiones Monotécnicas y de Extensión Cultural de Residencia Transitoria y Misiones de Cultura Rural y Doméstica, bajo la dependencia de la Subsecretaría de Educación	92
--	----

Misiones oficiales de estudio en el extranjero

Decreto N° 8469, del 23 de marzo, encomendando al Inspector Jefe de Sección de la Inspección General de Enseñanza, profesor Julio A. Torres, el estudio de la formación y perfeccionamiento del Magisterio y Profesorado en España	88
--	----

N

Nombramientos

Decreto N° 474, del 10 de enero, nombrando vicerrector titular del Instituto Nacional del Profesorado Secundario de Panamá, al señor Domingo Arturo Juan Fuenes Guesalaga	38
Decreto N° 2764, del 29 de enero, designando Rector de la Universidad Nacional de Tucumán al doctor Horacio Raúl Descole	50
Decreto N° 2765, del 29 de enero, designando Rector de la Universidad Nacional de Cuyo, al profesor Ireneo Fernando Cruz	51
Decreto N° 3138, del 6 de febrero, nombrando profesores, con carácter definitivo, en el Colegio Nacional Central "José de San Martín", dependiente de la Universidad Nacional de Cuyo	54
Decreto N° 3592, del 6 de febrero, nombrando Directora del Jardín de Infantes de la Escuela Normal Mixta de Salta a la señorita Fanny Nayar Ruiz de los Llanos	55
Decreto N° 3638, del 7 de febrero, nombrando Rector del Instituto Nacional de Profesorado Secundario de Panamá al señor Pedro José María Mansilla ..	55
Decreto N° 3639, del 7 de febrero, nombrando Directora del Instituto Nacional del Profesorado en Lenguas Vivas de la Capital a la señora Rina Juana Bassi de Souto	56
Decreto N° 4032, del 14 de febrero, nombrando Regente de la Escuela Normal Mixta de Chacabuco (Buenos Aires) al señor Alcides Roberto Reynoldi ..	63
Promociones y nombramientos en la Dirección General de Informaciones, Biblioteca y Estadística. Decreto N° 4078, del 14 de febrero	63
Decreto N° 4184, del 16 de febrero, nombrando Secretario de Educación de la Nación al doctor Oscar Ivanissevich, con jerarquía de Ministro Secretario de Estado	65
Decreto N° 4825, del 20 de febrero, nombrando un profesor titular en la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas de la Universidad Nacional de La Plata ..	70

Por Decreto N° 5113, del 20 de febrero, se confirma como Subsecretario de Educación al profesor Jorge P. Arizaga	71
Por Decreto N° 5901, del 6 de marzo, se designa Interventor en la Universidad Nacional de La Plata al doctor Carlos I. Rivas	76
Por Decreto N° 7807, del 16 de marzo, se nombra Delegado Interventor en el Consejo Nacional de Educación al profesor don Federico Alberto Daus ..	83
Por Decreto N° 7910, del 17 de marzo, se designa Rector de la Universidad Nacional de Córdoba al doctor José M. Urrutia	85
Decreto N° 8754, del 27 de marzo, nombrando Secretario Privado del Interventor en el Consejo Nacional de Educación al señor Julio Abdón Daus, con retención de su cargo en la Secretaría de Educación	99

Nombramientos en Dependencias de la Secretaría de Educación: su trámite

Resolución Ministerial, del 13 de marzo, dejando sin efecto la resolución de fecha 23 de enero de 1947, por la que se dispuso centralizar en la Secretaría General del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública todo lo atinente a estudio de propuestas y resoluciones sobre nombramientos	127
---	-----

Normas administrativas

Circular de la Subsecretaría, del 17 de marzo, haciendo saber que la correspondencia relativa a asuntos oficiales formativos de expedientes o de actuaciones en trámite, no debe dirigirse a la sede del despacho del señor Secretario de Educación, sino a la de la correspondiente Mesa de Entradas de las distintas Direcciones Generales dependientes de la Secretaría de Educación	214
---	-----

P

Personal directivo de los establecimientos de enseñanza

Decreto N° 474, del 10 de enero, nombrando vicerrector titular del Instituto Nacional del Profesorado Secundario de Paraná al señor Domingo Arturo Juan Funes Guesalaga	38
Decreto N° 3592, del 6 de febrero, nombrando Directora del Jardín de Infantes de la Escuela Normal Mixta de Salta a la señorita Fanny Nayar Ruiz de los Llanos	55
Decreto N° 3639, del 7 de febrero, nombrando Directora del Instituto Nacional del Profesorado en Lenguas Vivas de la Capital a la señora Rina Juana Bassi de Souto	56
Decreto N° 4032, del 14 de febrero, nombrando Regente de la Escuela Normal Mixta de Chacabuco (Buenos Aires) al señor Alcides Roberto Reynoldi ..	63
Decreto N° 4682, del 18 de febrero, dejando sin efecto la cesantía del Director y profesor de la Escuela Nacional de Comercio de Bragado (Buenos Aires), señor Ceferino Cerrutti	68
Resolución de la Subsecretaría de Educación, del 8 de marzo, llamando seriamente la atención al vicerrector de un Colegio Nacional por deficiencias en el desempeño de sus funciones y por su participación en actos de carácter político	213

Personal docente: su reorganización y reajuste de sus tareas

Página

Resolución de la Subsecretaría de Educación, del 5 de marzo, sobre reorganización del personal docente y reajuste de sus tareas, con motivo de la aplicación de los nuevos planes de estudios aprobados para el 1er. año del ciclo básico y para el 4º año del Magisterio.	212
---	-----

Planes de estudio

Decreto N° 5114, del 20 de febrero, aprobando los planes de estudio correspondientes al ciclo básico y superior del magisterio, incluída la enseñanza del Latín, cuyos programas sintéticos redactará la Secretaría de Educación	72
Decreto N° 8758, del 27 de marzo, modificando, para el Instituto Nacional del Profesorado en Lenguas Vivas "Juan R. Fernández", de la Capital, el plan de estudios para el ciclo superior del magisterio aprobado por Decreto N° 5114, del 20 de febrero último	100

Programa de estudios

Resolución Ministerial, del 20 de febrero, designando las comisiones técnicas para la preparación de los programas sintéticos de los tres cursos del ciclo básico de la enseñanza media, ajustados a los principios que sustenta el actual Gobierno en punto a la instrucción pública del país	109
Resolución Ministerial, del 20 de febrero, designando las comisiones técnicas para la preparación de los programas sintéticos de los tres cursos del ciclo una jerarquía mayor a la función docente y promover a los profesores un mayor conocimiento de sus alumnos; y disponiendo que los profesores de los cursos de bachillerato y magisterio redacten los programas analíticos de las asignaturas a su cargo	115
Resolución Ministerial, del 23 de marzo, aprobando los programas sintéticos de las asignaturas de 1er. año del ciclo básico (Bachillerato Elemental) y los de 4º año del ciclo superior del Magisterio, presentados por las Comisiones respectivas y cuyo texto forma parte integrante de la presente Resolución ..	133

Programas de 1er. año del ciclo básico.

Latín	137
Castellano	141
Idioma Extranjero (Francés o Inglés)	142
Historia	144
Geografía	147
Religión	149
Moral	152
Matemáticas (Aritmética y Geometría)	154
Vida vegetal (Botánica)	157
Dibujo	159
Cultura musical	162
Trabajo manual	164

Programas de 4º año del ciclo del Magisterio.

Pedagogía General	171
Psicología General	174
Observación de Práctica pedagógica	180

	Página
Latín	182
Castellano (Literatura)	183
Historia de la Cultura Argentina	186
Geografía Argentina	187
Religión	192
Moral	194
Matemáticas	197
Física y Química	199
Cultura Musical	206
Trabajo manual con Dibujo aplicado	207
Educación Física	209
Comunicado de la Secretaría de Educación, del 19 y 24 de febrero, con motivo de haberse reunido las Comisiones técnicas que tienen a su cargo la redacción de programas de estudios	230
Comunicados, del 4 y 10 de marzo, informando acerca de la labor que cumplen las Comisiones redactoras de programas de estudios	240
Comunicado de la Subsecretaría de Informaciones, del 17 de marzo, con motivo de haberse reunido los Inspectores de Enseñanza Secundaria, presididos por el Subsecretario de Educación, profesor Arizaga, para considerar los programas de estudios correspondientes al ciclo básico	250

Prohibición de una obra que contiene errores geográficos

Resolución Ministerial, del 20 de enero, prohibiendo la circulación de la obra titulada "El Inglés Práctico", editada por las Academias Pitman, por contener errores geográficos señalados por la Inspección General de Enseñanza	104
---	-----

R

Recurso jerárquico

Resolución Ministerial, del 13 de febrero, desestimando el recurso jerárquico interpuesto por el señor Miguel A. Pesagno Espora, contra la resolución del vice Interventor de la Universidad Nacional de Buenos Aires, no haciendo lugar al pedido de reconocimiento del título de doctor en Química, otorgado por la Universidad de Montevideo para fines docentes	106
---	-----

Registro de los Establecimientos Privados de Enseñanza y su Personal

Artículo 2º de la Ley Nº 13.047 sobre Estatuto del Docente de Establecimientos Particulares	9
Artículo 1º del Decreto Reglamentario de la Ley Nº 13.047	16
Presupuesto del Registro de Establecimientos Privados de Enseñanza y de su Personal. Decreto Nº 8364, del 23 de marzo	853

Renuncias aceptadas

Decreto Nº 5901, del 6 de marzo, aceptando la renuncia del Interventor en la Universidad Nacional de La Plata, doctor Orestes E. Adorni, y dándole las gracias por los servicios prestados	76
--	----

	<u>Página</u>
Por Decreto N° 7807, del 16 de marzo, se acepta la renuncia del Delegado Interventor en el Consejo Nacional de Educación y se le dan las gracias por los servicios prestados	83
Por Decreto N° 7889, del 17 de marzo, se acepta la renuncia del Interventor en la Universidad Nacional, doctor Horacio Valdés y se le dan las gracias por los servicios prestados	85

S

Secretaría de Educación de la Nación

Creación de la Secretaría de Educación de la Nación. Decreto N° 4026, en Acuerdo General de Ministros, del 14 de febrero	25
Se nombra Secretario de Educación de la Nación al doctor Oscar Ivanissevich. Decreto N° 4184 del 16 de febrero	28
Decreto N° 7808, del 16 de marzo, encomendando el desempeño de la Secretaría de Educación, mientras dure la ausencia de su titular, doctor Oscar Ivanissevich, al Subsecretario de Educación, profesor don Jorge P. Arizaga	84

Secretario de Educación de la Nación: designación del doctor Oscar Ivanissevich

Decreto N° 4184, del 16 de febrero, nombrando Secretario de Educación de la al doctor Oscar Ivanissevich, con jerarquía de Ministro Secretario de Estado	65
Comunicado de la Subsecretaría de Informaciones, del 19 de febrero, con motivo de haber asumido el cargo de Secretario de Educación, con jerarquía de Ministro, el doctor Oscar Ivanissevich	225
Comunicado de la Secretaría de Educación, del 27 de febrero, con motivo de homenajes proyectados al titular de la Secretaría de Educación doctor Oscar Ivanissevich	233
Comunicado de la Subsecretaría de Informaciones, del 3 de marzo, con motivo de haber dispuesto el Gobierno de la provincia de San Juan dar el nombre de Oscar Ivanissevich a un Hospital provincial	237
Comunicado de la Subsecretaría de Informaciones, del 14 de marzo, con motivo del viaje a Wáshington del Secretario de Educación, doctor Oscar Ivanissevich	247
Comunicado de la Subsecretaría de Informaciones, del 24 de marzo, con motivo del regreso del Secretario de Educación, doctor Oscar Ivanissevich, de su viaje a los Estados Unidos de Norte América	253

Subsecretaría de Educación en lugar de Subsecretaría de Instrucción Pública

Decreto N° 5113, del 20 de febrero, modificando la denominación de la actual Subsecretaría de Instrucción Pública por la de Subsecretaría de Educación, y confirmando como titular de la misma al profesor don Jorge P. Arizaga	71
---	----

Subsecretaría de Educación

Por Decreto N° 5113, del 20 de febrero, se confirma como Subsecretario de Educación al profesor don Jorge P. Arizaga	71
--	----

T
Títulos, diplomas y certificados de estudios

Página

Decreto N° 493, del 10 de enero, modificando el artículo 2° del decreto N° 29.289, de fecha 22 de setiembre de 1947, en el sentido de que los certificados de Bachiller Elemental serán extendidos conforme con las normas fijadas para los certificados de estudios en general	39
Decreto N° 4.803, del 19 de febrero, autorizando a la Dirección General de Personal del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública a legalizar los diplomas y certificados de estudios que expida el Instituto Social Militar "Doctor Dámaso Centeno", creado por Ley N° 13.043	69
Decreto N° 6707, del 11 de marzo, estableciendo que, la Escuela Superior de Periodismo, dependiente del Instituto Grafotécnico de la Capital, en lugar de diplomas de aptitud, le corresponde otorgar "Certificados de Competencia" a los alumnos egresados del Curso de Periodismo y de la Sección Traductores, Correctores e Ilustradores de la misma	81

U
Universidades Nacionales

Editorial radial de la Subsecretaría de Informaciones, del 30 de enero, sobre "Liberación de los Profesores Universitarios"	218
Editorial radial de la Subsecretaría de Informaciones, del 31 de enero, sobre el tema: "El espíritu de la Ley Universitaria"	219
Editorial radial de la Subsecretaría de Informaciones, del 2 de febrero, sobre el tema: "Una Universidad libre"	221
Comunicado, de la Subsecretaría de Informaciones, del 3 de febrero, con motivo de haberse levantado la intervención a las Universidades Nacionales de Tucumán y de Cuyo, y designado sus respectivos Rectores	223

Universidad Nacional de Buenos Aires

Resolución Ministerial, del 13 de febrero, desestimando el recurso jerárquico interpuesto por el señor Miguel A. Pessagno Espora, contra la resolución del Vice Interventor de la Universidad Nacional de Buenos Aires, no haciendo lugar al pedido de reconocimiento del título de Doctor en Química, otorgado por la Universidad de Montevideo para fines docentes	106
Comunicado de la Subsecretaría de Informaciones, del 2 de febrero, informando acerca de los Cursos de Verano gratuitos a dictarse en la Universidad Nacional de Buenos Aires, a cargo del Departamento de Acción Social Argentina, los que versarán sobre "Introducción al conocimiento de la Cultura Argentina"	220
Comunicado de la Subsecretaría de Informaciones, del 23 de febrero, informando acerca del acto inaugural de los Cursos de Verano organizados por la Universidad Nacional de Buenos Aires	231
Comunicado, del 13 de marzo, con motivo de la creación, en la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad Nacional de Buenos Aires, del curso Superior de Urbanismo y organización del Instituto de la especialidad	245

Universidad Nacional de Córdoba

Decreto N° 7889, del 17 de marzo, aceptando la renuncia del Interventor en la Universidad Nacional de Córdoba, Dr. Horacio Valdés, y designando Rector de la misma al Dr. José M. Urrutia	85
---	----

	Página
Comunicado de la Subsecretaría de Informaciones, del 23 de febrero, informando acerca del acto académico realizado en la Universidad Nacional de Córdoba, al recibir el Primer Magistrado el diploma de Doctor "Honoris Causa" y transcribiendo el texto de la resolución respectiva	226
Comunicado, del 18 de marzo, anunciando que el Secretario de Educación Interino, Profesor D. Jorge P. Arizaga, pondrá en posesión del cargo al Rector de la Universidad Nacional de Córdoba, Dr. José M. Urrutia	250
Comunicado, del 20 de marzo, informando acerca del acto realizado en la Universidad Nacional de Córdoba, al ser puesto en posesión del cargo de Rector el Dr. José M. Urrutia	251

Universidad Nacional de Cuyo

Decreto N° 2765, del 29 de enero, designando Rector de la Universidad Nacional de Cuyo, al profesor Ireneo Fernando Cruz	51
Decreto N° 3138, del 6 de febrero, nombrando profesores, con carácter definitivo, en el Colegio Nacional Central "José de San Martín", dependiente de la Universidad Nacional de Cuyo	54
Decreto N° 7910, del 17 de marzo, autorizando al Rector de la Universidad Nacional de Cuyo para convenir la prórroga del contrato celebrado con el Profesor de Dibujo D. Sergio Hovevar	86
Comunicado de la Subsecretaría de Informaciones, del 26 de febrero, con motivo de haber resuelto la Universidad Nacional de Cuyo considerar la posición argentina con respecto a la Antártida	233
Comunicado de la Subsecretaría de Informaciones, del 2 de marzo, informando acerca de la tarea que cumple el Departamento de Consulta y Experimentación Regional de la Universidad Nacional de Cuyo	236

Universidad Nacional de La Plata

Decreto N° 4825, del 20 de febrero, nombrando un profesor titular en la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas de la Universidad Nacional de La Plata	70
Decreto N° 5901, del 6 de marzo, aceptando la renuncia del Interventor en la Universidad Nacional de La Plata Dr. Orestes E. Adorni, y designando en su reemplazo al Dr. Carlos Ignacio Rivas	76
Comunicado de la Secretaría de Educación, del 3 de marzo, con motivo de haber sido incluida la Universidad Nacional de La Plata dentro del régimen de la Ley N° 13.031	238
Comunicado, del 11 de marzo, con motivo de haber sido puesto en posesión del cargo, por el Subsecretario de Educación, Profesor D. Jorge P. Arizaga, el nuevo Interventor en la Universidad Nacional de La Plata, Dr. Carlos I. Rivas	243

Universidad Nacional del Litoral

Comunicado de la Subsecretaría de Informaciones, del 12 de febrero, haciendo conocer declaraciones formuladas por Profesores de la Universidad Nacional del Litoral, rechazando una crítica de "The New York Times"	224
---	-----

	Página
Universidad Nacional de Tucumán	
Decreto N° 2764, del 29 de enero, designando Rector de la Universidad Nacional de Tucumán al Dr. Horacio Raúl Descole	50
Decreto N° 6508, del 10 de marzo, aprobando el Reglamento que regirá para la Universidad Nacional de Tucumán	78
Comunicado de la Subsecretaría de Informaciones, del 27 de enero, haciendo conocer el texto de la nota dirigida por el Interventor de la Universidad Nacional de Tucumán, Dr. Horacio R. Descole, al Presidente de la Universidad de Illinois, Dr. Jorge D. Stoddard, a raíz de sus apreciaciones acerca de nuestro actual régimen universitario	216
Comunicado, del 5 de marzo, a raíz de haberse efectuado la elección de Consejeros titulares en la Universidad Nacional de Tucumán	241

2 — INSPECCION GENERAL DE ENSEÑANZA

C

Clasificaciones, Exámenes y Promociones: distribución del texto del Reglamento respectivo

Circular N° 12, del 3 de marzo, acompañando un ejemplar de la publicación que contiene las disposiciones que rigen actualmente para la clasificación, examen y promoción en los Colegios Nacionales, Escuelas Normales y Escuelas Nacionales de Comercio	271
--	-----

E

Enfermedades infecto-contagiosas

Circular N° 2, del 7 de enero, haciendo conocer las normas para los establecimientos educacionales en casos de enfermedades infecto-contagiosas	261
---	-----

Equivalencia de estudios

Circular N° 4, del 23 de enero, sobre equivalencia de estudios de la Escuela Naval Militar con los de los Colegios Nacionales	266
---	-----

F

Fallecimiento del ex-Inspector de Enseñanza y Profesor Dr. Alberto Casal Castel

Resolución, del 12 de febrero, con motivo del fallecimiento del ex-Inspector de Enseñanza y Profesor Dr. Alberto Casal Castel	259
---	-----

I

Idiomas Extranjeros

Informe del Inspector Técnico de Enseñanza, Profesor D. Agustín Madueño, "Posibilidades del Traductor Público para encarar la enseñanza de Idiomas"	276
---	-----

Informes solicitados por las Cámaras Nacionales

Página

Circular N° 11, del 1° de marzo, recordando que, de conformidad con normas establecidas por el Poder Ejecutivo, corresponde exclusivamente a los Ministerios atender los pedidos de informes formulados por las Cámaras Nacionales	268
--	-----

Inspectores Jefes de Zonas

Circular N° 1, del 5 de enero, comunicando a las autoridades de los establecimientos de enseñanza la designación de los Inspectores Jefes de las siete zonas que abarca la Inspección General de Enseñanza	260
--	-----

N

Normas impartidas por el Secretario de Educación, Doctor Oscar Ivanissevich, para refirmar el prestigio de los establecimientos de enseñanza

Circular N° 18, del 16 de marzo, transcribiendo conceptos del Secretario de Educación tendientes a obtener que las relaciones entre la Escuela y cuantos lleguen a ella se desenvuelvan con las recíprocas y debidas consideraciones	275
--	-----

P

Programa de estudios

Circular N° 17, del 11 de marzo, comunicando el texto de la Resolución Ministerial del 21 de febrero del corriente año e impartiendo instrucciones a los profesores, de acuerdo con las cuales deberán redactar los programas de estudios, en cumplimiento de lo dispuesto en la mencionada Resolución	272
--	-----

R

Reconsideración del examen médico de alumnos rechazados

Resolución, del 1° de marzo, disponiendo un nuevo examen médico de los estudiantes rechazados que solicitan reconsideración	260
---	-----

S

Sanciones disciplinarias

Circular N° 14, del 8 de marzo, haciendo saber que se ha dispuesto levantar la expulsión definitiva impuesta a un alumno del Colegio Nacional "Mariano Moreno" de la Capital	271
--	-----

T

Textos escolares

Circular N° 3, del 23 de enero, comunicando una nómina de textos escolares, cuyo uso ha sido autorizado para los establecimientos de enseñanza oficiales y adscriptos	264
Circular N° 7, del 3 de febrero, aclarando una parte de la Circular N° 3, del 23 de enero, sobre textos escolares	268

4 — DIRECCION GENERAL DE INSTRUCCION RELIGIOSA

A	
Autorizaciones eclesiásticas para la enseñanza de Religión	Página
Memorándum, del 30 de enero, a los Señores Arzobispos y Obispos, referente a la autorización eclesiástica a los Profesores y Maestros de Religión	411
C	
Clases de Moral: normas para su organización	
Resolución de la D. G., del 17 de marzo, dando normas para la organización de las clases de Moral en el curso de 1948	397
D	
Divisiones que funcionarán en el curso escolar de 1948	
Circular N° 2, del 7 de febrero, a fin de conocer el número de divisiones que funcionarán durante el curso de 1948 en los diversos establecimientos de enseñanza	415
M	
Mesas examinadoras con profesores que actuaron en el curso de 1947	
Resolución de la D. G., del 24 de febrero, sobre constitución de las mesas examinadoras de Religión y Moral con profesores que actuaron durante el curso de 1947	394
N	
Nombramientos	
Decreto N° 3910, del 12 de febrero, proveyendo en la Dirección General de Instrucción Religiosa diversos cargos creados, en su mayoría, en sustitución de otros existentes en el presupuesto del año anterior	329
Normas sobre inscripción de alumnos de Moral	
Resolución de la D. G., del 4 de marzo, introduciendo modificaciones en las normas, comunicadas por Circular N° 4 del 21 de febrero de 1945, sobre inscripción de alumnos de Moral	394
I	
Inspección General de Instrucción Religiosa	
Decreto N° 3.881, del 11 de febrero, designando Inspector General, en la Dirección General de Instrucción Religiosa, con anterioridad al 1° de enero del corriente año, al actual Subdirector, R. P. José Riba S.S., a quien se le acepta la renuncia, en la fecha de este Decreto, dándosele las gracias por los servicios prestados	328
Resolución, de la D. G., del 8 de marzo, estableciendo la distribución de tareas de la Inspección General de Instrucción Religiosa	396

Institutos Adscriptos a la enseñanza oficial

Página

Circular N° 8, del 22 de marzo, requiriendo datos sobre nómina, ubicación, etc., de los Institutos adscriptos a la enseñanza oficial	417
--	-----

P

Personal docente de Religión y Moral: normas para su designación en los establecimientos de enseñanza, oficiales y adscriptos

Resolución de la D. G., del 30 de marzo, dictando instrucciones a las que deberán ajustarse las autoridades de los establecimientos particulares, adscriptos a la enseñanza oficial, al designar personal docente de Religión y Moral y elevar la pertinente comunicación a la Dirección General de Instrucción Religiosa	405
---	-----

Personal docente: su nómina

Circular N° 1, del 7 de enero, recabando de los establecimientos de enseñanza la nómina del personal docente de Religión y Moral	414
Circular N° 4, del 24 de febrero, con la nómina del personal que integra el Item Docente de la Dirección General de Instrucción Religiosa	416

Programas de Religión

Decreto N° 7.706, del 15 de marzo, adoptando como programas oficiales de Religión, en los establecimientos dependientes de la Secretaría de Educación y el Consejo Nacional de Educación, los elevados por la Dirección General de Instrucción Religiosa cuyo texto forma parte integrante de este Decreto	333
--	-----

Enseñanza Primaria

Ciclo elemental

Primer grado	334
Segundo grado	336
Tercer grado	339

Trienio elemental

Cuarto grado	343
Quinto grado	346
Sexto grado	350

Enseñanza Especial

Institutos Nac. de Niños Sordomudos	352
Escuelas de Retardados, Anexas a Regimientos, Carcelarias, Para Adultos .	355

Colegios Nacionales y Liceos

Primer año	356
Segundo año	358
Tercer año	360
Cuarto año	363
Quinto año	365

Escuelas Normales

Primer año	356
Segundo año	358
Tercer año	360
Cuarto año	363
Quinto año	368
Sexto año	365

Escuelas Industriales

Primer año	356
Segundo año	358
Tercer año	360
Cuarto año	365
Quinto año	369

Escuelas de Comercio

Primer año	356
Segundo año	358
Tercer año	360
Cuarto año	363
Quinto año	365

Cursos Especiales:

Escuelas Profesionales

Primer año	370
Segundo año	371
Tercer año	373
Cuarto año	374

Escuelas Monotécnicas

Primer año	370
Segundo año	371
Tercer año	373
Cuarto año	374

Escuelas Técnicas de Oficios

Primer año	370
Segundo año	371
Tercer año	373
Cuarto año	374

Escuelas de Artes y Oficios

Primer año	370
Segundo año	371
Tercer año	373
Cuarto año	374

	Página
Escuelas de Oficios Rurales	
Primer año	370
Segundo año	371
Tercer año	373
Cuarto año	374
Cursos de Enseñanza Artística:	
Escuela Nacional de Artes Preparatoria "Manuel Belgrano"	
Primer año	379
Segundo año	379
Tercer año	380
Escuela Nacional de Bellas Artes "Prilidiano Pueyrredón"	
Primer año	381
Segundo año	382
Tercer año	384
Cuarto año	385
Escuela Superior de Bellas Artes "Ernesto de la Cárcova"	
Primer año	386
Segundo año	387
Tercer año	388
Cuarto año	389
Conservatorio Nacional de Música y Arte Escénico:	
Cursos Instrumentales	
Primer año	392
Segundo año	392
Tercer año	392
Cuarto año	392
Canto Coral	
Primer año	392
Segundo año	392
Tercer año	392
Cuarto año	392
Canto de Cámara	
Primer año	392
Segundo año	392
Tercer año	392
Cuarto año	392

	<u>Página</u>
Canto Individual	
Primer año	393
Segundo año	393
Tercer año	393
Cuarto año	393
Quinto año	393
Cursos de Composición	
Primer año	393
Segundo año	393
Tercer año	393
Cuarto año	393
Quinto año	393
Cursos de Declamación	
Primer año	390
Segundo año	390
Tercer año	390
Cursos de Danzas Folklóricas	
Primer año	390
Segundo año	390
Tercer año	390
Cursos de Danza	
Primer año	393
Segundo año	393
Tercer año	393
Cuarto año	393
Quinto año	393
Cursos de Arte Escénico	
Primer año	392
Segundo año	392
Tercer año	392
Cuarto año	392

5 — DIRECCION GENERAL DE ENSEÑANZA TECNICA

C

Calefacción en los establecimientos de enseñanza

Página

- Circular N° 104, del 20 de marzo, requiriendo un informe relacionado con el estudio de la posible instalación de calefacción en los establecimientos de enseñanza 478

Casa prefabricada para la Misión Monotécnica y de Extensión Cultural a instalarse en La Quiaca (Jujuy)

- Resolución Ministerial, del 9 de enero, destacando una Comisión de servicios a La Quiaca (Jujuy). Al Director de la Escuela Industrial Monotécnica N° 4 de la Capital, Ingeniero Horacio Mackinlay y al señor Rigoberto Segado para que estudien el traslado y ubicación de una casa prefabricada para la Misión Monotécnica y de extensión cultural a instalarse en dicha ciudad . 450
- Resolución Ministerial, del 9 de marzo, ampliatoria de la del 9 de enero último sobre traslado e instalación de una casa prefabricada para la Misión Monotécnica y de Extensión Cultural en La Quiaca (Jujuy) 454

Comisión Nacional de Aprendizaje y Orientación Profesional

- Resolución Ministerial, del 9 de marzo, accediendo a la solicitud de la Comisión Nacional de Aprendizaje y Orientación Profesional sobre utilización, para sus cursos especiales, de los talleres de establecimientos dependientes de la Dirección General de Enseñanza Técnica 461

D

Distribución de publicaciones en los establecimientos de enseñanza

- Circular N° 85, del 16 de enero, remitiendo varias publicaciones para su distribución en los establecimientos de enseñanza 471

Donaciones aceptadas

- Resolución Ministerial, del 9 de marzo, aceptando y agradeciendo a la firma Rosso Hnos. y Cía. y al señor Juan B. Ravassi, una donación de útiles de enseñanza a la Escuela de Artes y Oficios de Leones, (Córdoba) 460

E

Escuela Industrial Monotécnica N° 1 de la Capital: reimplantación de la especialidad de Mecánicos Motoristas

- Resolución Ministerial del 15 de marzo, reimplantando en la Escuela Industrial Monotécnica N° 1 de la Capital, 3er. año de la especialidad de Mecánicos Motoristas, con el plan de estudios "tipo" N° 5 467

Escuela Técnica de Oficios de Mar del Plata: especialidad de Electricistas Instaladores

- Resolución Ministerial, del 11 de marzo, implantando en la Escuela Técnica de Oficios de Mar del Plata, la especialidad Electricistas, Instaladores, de acuerdo con el plan de estudios "tipo" N° 5, y demás requisitos establecidos por Decreto N° 27.015 de fecha 2 de noviembre de 1945 463

**Escuela Técnica de Oficios de San Miguel (Buenos Aires):
implantación de la especialidad Electromotoristas**

Página

Resolución Ministerial, del 15 de marzo, implantando en la Escuela Técnica de Oficios de San Miguel (Buenos Aires), el primer año de la especialidad Electromotoristas, de acuerdo con el plan de estudios "tipo" N° 5 467

**Escuela Técnica Nacional del Servicio Geográfico:
representante de la Secretaría de Educación**

Resolución Ministerial, del 24 de marzo, designando representante de la Secretaría de Educación ante la Escuela Técnica Nacional del Servicio Geográfico, al Inspector Técnico señor Carlos Frattini 468

Exámenes de ingreso

Resolución Ministerial, del 9 de marzo, fijando fecha para los exámenes de ingreso al ciclo técnico superior de las Escuelas Industriales Monotécnicas de la Capital e Industriales de Bahía Blanca, Córdoba, Mendoza, Paraná y zona norte de Rosario 457

F

Ferrocarriles de empresas extranjeras que pasan a poder del Estado

Circular N° 95, del 26 de febrero, comunicando instrucciones para la participación de los establecimientos de enseñanza en el acto simbólico de toma de posesión de las empresas ferroviarias extranjeras 474

G

**Gobernación Militar de Comodoro Rivadavia: estudio de sus problemas
y organización**

Resolución Ministerial, del 11 de febrero, designando tres funcionarios para integrar la Comisión de altos funcionarios civiles y militares que estudiarán la organización y los problemas de la Gobernación Militar de Com. Rivadavia .. 452

I

Inspección General de Enseñanza Técnica

Decreto N° 3605, del 6 de febrero, promoviendo al cargo de Inspector Jefe de la Sección, en la Inspección General de Enseñanza Técnica, al actual Inspector Técnico, señor Adolfo Mantilaro 420

Decreto N° 8442, del 23 de marzo, aceptando la renuncia de la Inspectora Jefe de Sección, en la Dirección General de Enseñanza Técnica, señora Belen Tezanos de Oliver 422

Resolución Ministerial, del 1° de marzo, disponiendo que el Inspector de la Dirección General de Enseñanza Técnica, ingeniero Carlos Antonio Rey, pase a prestar servicios en la Dirección General de Administración, en calidad de Asesor Técnico de Materiales y Edificios 453

Resolución Ministerial, del 9 de marzo, interviniendo la Escuela de Maestros Normales Regionales de San Juan, y designando Interventor al Inspector Técnico, señor Gregorio Lazcano 456

Institutos Adscriptos a la enseñanza oficial

Página

Resolución Ministerial, del 9 de marzo, aclarando los términos de la adscripción a la Escuela Profesional de Mujeres de Córdoba, concedida al Instituto "Santa Teresita" de Freyre (Córdoba)	460
--	-----

Instituto Tecnológico del Sur

Decreto N° 3909, del 12 de febrero, cumplimentando disposiciones del Convenio entre el Gobierno de la Provincia de Buenos Aires y el Poder Ejecutivo Nacional, referente a la fundación del Instituto Tecnológico del Sur, con sede en la ciudad de Bahía Blanca; y designando, interinamente, Rector de dicho Instituto al Dr. Miguel López Francés	58
--	----

Intervención de la Escuela de Maestros Normales Regionales de San Juan

Resolución Ministerial, del 9 de marzo, interviniendo la Escuela de Maestros Normales Regionales de San Juan, y designando Interventor al Inspector Técnico, señor Gregorio Lazcano	456
---	-----

L Licencias

Decreto N° 8502, del 23 de marzo, concediendo una licencia con goce de sueldo, por razón de orden humanitario, a un empleado de la Escuela Técnica de Oficios de San Martín (Buenos Aires)	423
--	-----

N Nombramientos

Decreto N° 3909, del 12 de febrero, se designa Rector del Instituto Tecnológico del Sur, con asiento en la ciudad de B. Blanca, al Dr. Miguel López Francés	58
Decreto N° 2459, del 28 de enero, promoviendo al cargo de Directora de la Escuela Profesional de Mujeres N° 8, de la Capital, a la actual Regente de la Escuela similar N° 2, señora Angela Villalba de Carlés y efectuando promociones en su reemplazo	419
Decreto N° 3605, del 6 de febrero, promoviendo al cargo de Inspector Jefe de la Sección, en la Inspección General de Enseñanza Técnica, al actual Inspector Técnico, señor Adolfo Mantilaro	420
Decreto N° 4293, del 17 de febrero, proveyendo varios cargos de Maestras y de Ayudantes de Taller que se encuentran vacantes en diversos establecimientos de enseñanza	421

P Pases de alumnos entre establecimientos de enseñanza oficiales y adscriptos

Circular N° 84, del 13 de enero, comunicando la Resolución Ministerial del día 9 de enero, por la que se deja sin efecto la del 7 de marzo de 1947 que autorizaba a la Dirección General de Enseñanza Técnica a disponer de pases de alumnos entre los establecimientos de enseñanza oficiales y adscriptos ..	470
--	-----

Personal Directivo de los Establecimientos de Enseñanza Técnica

	Página
Decreto N° 3909, del 12 de febrero, se designa al Dr. Miguel López Francés para desempeñar el Rectorado del Instituto Tecnológico del Sur, con asiento en la ciudad de Bahía Blanca	56
Decreto N° 2459, del 28 de enero, promoviendo al cargo de Directora de la Escuela Profesional de Mujeres N° 8, de la Capital, a la actual Regente de la Escuela similar N° 2, señora Angela Villalba de Carlés y efectuando promociones en su reemplazo	419
Resolución Ministerial, del 9 de enero, destacando una Comisión de servicios a La Quiaca (Jujuy) al Director de la Escuela Industrial Monotécnica N° 4 de la Capital, ingeniero Horacio Mackinlay y al señor Rigoberto Segado para que estudien el traslado y ubicación de una casa prefabricada para la Misión Monotécnica y de Extensión Cultural a instalarse en dicha ciudad	450
Resolución Ministerial, del 2 de febrero, nombrando con carácter provisorio, Directora de la Escuela Profesional de Mujeres de Formosa a la actual Regente, señorita Alicia Rebeca Rozados y en su lugar, a la maestra señora Ilda Carmen Valentino de Giachero	452
Resolución Ministerial, del 9 de marzo, autorizando con carácter provisorio, el desempeño como Directora de la Escuela Profesional de Mujeres de San Luis, de la actual maestra del Establecimiento, señora Carmen Lilia Deluigi de Arias	462
Resolución Ministerial, del 13 de marzo, designando, con carácter interino, Directora de la Escuela Profesional de Presidencia Roque Sáenz Peña (Chaco) a la Maestra señora Josefa María del Carmen Rodríguez de Malvicino	464
Resolución de la Subsecretaría de Educación, del 17 de marzo, apercibiendo a la Regente de la Escuela de Maestros Normales Regionales de San Juan, por no dar cumplimiento a una orden superior	469

Planes de Estudio

Decreto N° 9078, del 31 de marzo, aprobando los planes de estudio tipo, para las Escuelas dependientes de la Dirección General de Enseñanza Técnica, correspondientes a los Ciclos de Capacitación y de Perfeccionamiento; y estableciendo que a los egresados del primer ciclo se les otorgará un Certificado de Capacitación en el oficio respectivo y a los egresados del segundo ciclo un Certificado de Experto	424
Industrias Mecánicas y Metalúrgicas	426
Industria de la Madera	429
Industrias Eléctricas y de Telecomunicaciones	431
Industrias de las Construcciones Civiles	433
Industrias de las Construcciones Navales	436
Industrias de los Motores y Transportes	439
Grupo de Industrias Químicas	441
Industrias del Frío	444
Industrias de la Aviación	447

	Página
Resolución Ministerial, del 11 de marzo, implantando en la Escuela Técnica de Oficios de Mar del Plata, la especialidad Electricistas, Instaladores, de acuerdo con el plan de estudios "tipo" N° 5, y demás requisitos establecidos por Decreto N° 27.015 de fecha 2 de noviembre de 1945	463
Resolución Ministerial, del 15 de marzo, aprobando el plan de estudios para la Escuela Técnica de Oficios de Berisso (Buenos Aires)	465
Resolución Ministerial, del 15 de marzo, implantando en la Escuela Técnica de Oficios de San Miguel (Buenos Aires) el primer año de la especialidad Electromotoristas, de acuerdo con el plan de estudios "tipo" N° 5	467
Resolución Ministerial, del 15 de marzo, reimplantando en la Escuela Industrial Monotécnica N° 1 de la Capital, el 3er. año de la especialidad de Mecánicos Motoristas, con el plan de estudios "tipo" N° 5	467
Nota del Jefe del Departamento Didáctico, del 2 de marzo, a la Dirección General, sobre la necesidad de uniformar los planes de estudio de la enseñanza técnica	479
Planes de trabajo cumplidos y a cumplir en los establecimientos de enseñanza técnica	
Circular N° 88, del 30 de enero, requiriendo un informe de los establecimientos de enseñanza acerca del Plan de Trabajos cumplidos en el año 1947 y del Plan de Fabricación programado para el curso escolar de 1948	472
Producido de Talleres	
Circular N° 99, del 6 de marzo, recordando disposiciones en vigor relativas al "Producido de Talleres"	477
T	
Temas de exámenes escritos para los aspirantes a ingresar en los establecimientos de enseñanza técnica	
Circular N° 96, del 9 de marzo, remitiendo, en sobres cerrados, los temas que deberán desarrollar los aspirantes a ingreso en las pruebas escritas correspondientes	475
Títulos, diplomas y certificados de competencia	
Decreto N° 9078, del 31 de marzo, aprobando los planes de estudio tipo, para las Escuelas dependientes de la Dirección General de Enseñanza Técnica, correspondientes a los Ciclos de Capacitación y de Perfeccionamiento; y estableciendo que a los egresados del primer ciclo se les otorgará un Certificado de Capacitación en el oficio respectivo, y a los egresados del segundo ciclo un Certificado de Experto	424
Transferencia de elementos y útiles de enseñanza	
Resoluciones Ministeriales, del 9 y 17 de marzo, autorizando la transferencia de una escuela a otra, de elementos y útiles de enseñanza	458

II — SUBSECRETARIA DE CULTURA

DIRECCION GENERAL DE CULTURA

Biblioteca "José María Seoane"

Página

- Decreto N° 8510, del 23 de marzo, designando con el nombre de JOSE MARIA SEOANE, la biblioteca que funciona en la Escuela N° 20 del Consejo Escolar 20 dependiente del Consejo Nacional de Educación 508

Comisión Nacional de Cultura

- Decreto N° 1572, del 20 de enero, nombrando Oficial 7° en la Comisión Nacional de Cultura, al señor Teófilo Elías Labaque 484
- Decreto N° 2453, del 28 de enero, efectuando promociones de personal en la Comisión Nacional de Cultura 486
- Decreto N° 7841, del 16 de marzo, autorizando a la Comisión Nacional de Cultura a designar el personal administrativo y técnico que actuará en el Teatro Nacional Cervantes, en la temporada del año en curso 500

Comisión Nacional de Museos y de Monumentos y Lugares Históricos

- Decreto N° 3635, del 6 de febrero, modificando el Decreto N° 112.099, del 24 de enero de 1942, por el cual fueron declarados monumentos históricos diversos inmuebles, en el sentido de que varios de ellos deben ser denominados "lugares" históricos" y modificando el Decreto N° 123.529, del 29 de junio de 1942, que declara lugar histórico el Convento e Iglesia de San Francisco de Santiago del Estero, en el sentido de que el mismo debe ser denominado "monumento histórico" 490
- Decreto N° 3756, del 11 de febrero nombrando Oficial 7° en el Museo Argentino de Ciencias Naturales, "Bernardino Rivadavia" a la doctora en Ciencias Naturales señorita Mercedes Aznares 492
- Decreto N° 4827, del 20 de febrero, adscribiendo al Ministerio de Marina al Oficial 6° del Museo Argentino de Ciencias Naturales "Bernardino Rivadavia" señor Rogelio Bartolomé López, quien realizará en Estados Unidos de Norte América, comisionado por dicho Ministerio, estudios biológicos relacionados con la adaptación, en la Gobernación Marítima de Tierra del Fuego 493
- Decreto N° 6706, del 11 de marzo, derogando el Decreto N° 2233, del 4 de julio de 1946, en cuanto declara monumento histórico a la casa conocida como de Otero, en la ciudad de Salta 500
- Decreto N° 8504, del 23 de marzo, declarando monumento histórico la casa en que nació el doctor Francisco Narciso de Laprida, en la ciudad de San Juan. . . 503

Comisión Nacional Honoraria del Folklore

- Comunicado de la Subsecretaría de Informaciones, del 21 de enero, informando acerca de la labor que cumple la Comisión Nacional Honoraria del Folklore 512

Comisión Protectora de Bibliotecas Populares

- Comunicado, del 5 de enero, con motivo de haber regresado de su viaje oficial a España el Presidente de la Comisión Protectora de Bibliotecas Populares, doctor Carlos Obligado 215

Habilitaciones de títulos

	Página
Decreto N° 8503, del 23 de marzo, habilitando a la señora María Soledad Triguero de Verne para dictar Música en los establecimientos de Mar del Plata, dependientes de la Secretaría de Educación	502
Decreto N° 8505, del 23 de marzo, habilitando al señor Juan Carlos Roncoroni para dictar dibujo en los establecimientos de Bahía Blanca, dependientes de la Secretaría de Educación	504

Homenajes autorizados

Decreto N° 1676, del 21 de enero, autorizando la colocación de una placa recordatoria del 50° aniversario de la fundación de la Escuela N° 5 del Consejo Escolar 9, dependiente del Consejo Nacional de Educación	484
Decreto N° 8507, del 23 de marzo, autorizando la colocación de una placa de bronce recordatoria del 25° aniversario de la fundación de la Escuela N° 16, del Consejo Escolar 20, dependiente del Consejo Nacional de Educación	505
Decreto N° 8508, del 23 de marzo, autorizando la colocación de una placa de bronce recordatoria del 50° aniversario de la fundación de la escuela N° 8, del Consejo Escolar 3 dependiente del Consejo Nacional de Educación	506

Misiones culturales en el extranjero

Decreto N° 2033, del 24 de enero, dando carácter oficial a la misión encomendada por la Comisión Nacional de Cultura al Director del Museo Nacional de Arte Decorativo, Dn. Ignacio Pirovano, con motivo del viaje que realizará por diversos países de Europa	485
--	-----

Misión Militar Mejicana

Comunicado, del 31 de marzo, anunciando un acto académico en honor de la Misión Militar Mejicana	519
--	-----

Museo Argentino de Ciencias Naturales "Bernardino Rivadavia"

Decreto N° 3293, del 4 de febrero, con motivo de haber aceptado el Ministerio de Marina la colaboración ofrecida por la Dirección del Museo Argentino de Ciencias Naturales "Bernardino Rivadavia", en el estudio de problemas que se relacionan con las Ciencias Naturales en la Gobernación Marítima de Tierra del Fuego	389
Comunicado de la Subsecretaría de Informaciones, del 28 de enero, con motivo del viaje a Tierra del Fuego de una comisión científica del Museo Argentino de Ciencias Naturales "Bernardino Rivadavia"	513
Comunicado de la Subsecretaría de Informaciones, del 21 de febrero, con motivo de haber regresado de Tierra del Fuego los naturalistas que destacara el Museo Argentino de Ciencias Naturales	516

Museo Nacional de Bellas Artes

Decreto N° 1154, del 16 de enero, promoviendo al cargo de Secretario del Museo Nacional de Bellas Artes al Auxiliar Principal señor Tomás de Lara	483
Comunicado, sobre concurrencia de visitantes al Museo Nacional de Bellas Artes en el mes de marzo	520

Museo y Biblioteca "Presidente José Evaristo Urriburu" en Salta

Página

- Comunicado, del 9 de enero, con motivo de haber dispuesto el Poder Ejecutivo destinar a Museo y Biblioteca la denominada "Casa de los Urriburu" en la ciudad de Salta, donada por sus propietarios al Gobierno de la Nación, y que lleve el nombre de "Presidente José Evaristo Urriburu" 512

S

Salón Municipal de Otoño de Artes Plásticas

- Resolución de la Subsecretaría, del 23 de marzo, facilitando las salas de exposiciones para la realización del IV Salón Municipal de Otoño de Artes Plásticas 509
- Comunicado, del 31 de enero, con motivo de haberse designado una Comisión para que proyecte las reformas que se consideren necesarias en el Reglamento del Salón Nacional de Artes Plásticas 514
- Comunicado, del 20 de febrero, modificando el plazo para la recepción de obras destinadas al Salón Nacional de Artes Plásticas 515

Salón Nacional de Artes Plásticas

- Resolución de la D. G., del 22 de enero, designando al Jefe del Departamento de Bellas Artes, Sr. Alejandro Castagnino, para representar al Director General de Cultura en la Comisión que proyectará el Reglamento del Salón Nacional de Artes Plásticas que ha de aplicarse en el año en curso 511

Senado Académico: su creación

- Decreto N° 5979, del 9 de marzo, creando el Senado Académico, que actuará como Junta Asesora de la Subsecretaría de Cultura 498
- Nota de la Subsecretaría, del 16 de marzo, a los Presidentes de la Academias Nacionales, solicitando la nómina de los componentes de las mismas, con motivo de la creación del Senado Académico 510

Subsecretaría de Cultura: su creación

- Decreto N° 5415, en Acuerdo General de Ministros, del 26 de febrero, creando la Subsecretaría de Cultura, sobre la base de la Comisión Nacional de Cultura, Dirección General de Cultura y otros organismos o dependencias que actúen en la jurisdicción de esta última 494

Subsecretario de Cultura

- Decreto N° 5902, del 6 de marzo, nombrando Subsecretario de Cultura al señor Antonio P. Castro, con retención del cargo de Director del Museo Histórico "Sarmiento" del que es titular 497
- Resolución de la Subsecretaría, del 30 de marzo, designando al Sr. Germán F. Riobó, Secretario Privado del Subsecretario de Cultura 509
- Comunicado de la Subsecretaría de Informaciones, del 13 de marzo, a raíz de haber asumido el cargo de Subsecretario de Cultura el señor Antonio P. Castro 518

T

Teatro Nacional Cervantes: plan de actividades artísticas

- Comunicado de la Subsecretaría de Informaciones, del 1° de marzo, haciendo conocer el plan de actividades artísticas que desarrollará el Teatro Nacional Cervantes 517

III — DIRECCION GENERAL DE ADMINISTRACION

A

Archiveros de los establecimientos de enseñanza

Página

- Decreto N° 5412, del 26 de febrero, asignando a los Archiveros que se desempeñan en los establecimientos de enseñanza de primera categoría el cargo de Auxiliar Principal 531

Asesor Técnico de Materiales y Edificios

- Resolución Ministerial, del 1° de marzo, disponiendo el pase del Inspector de la Dirección General de Enseñanza Técnica, Ingeniero Carlos A. Rey, a la Dirección General de Administración, en calidad de Asesor Técnico de Materiales y Edificios 564

B

B e c a s

- Resolución Ministerial, del 16 de marzo, renovando para el año en curso las becas acordadas a estudiantes universitarios ecuatorianos 571

C

Caja Nacional de Ahorro Postal: sus préstamos al personal de la Administración

- Circular N° 361, del 28 de enero, haciendo conocer el texto de la nota dirigida al Ministerio por el Presidente de la Caja Nacional de Ahorro Postal, solicitando el estricto cumplimiento de las disposiciones del Art. 75 de la Ley N° 12.921, relativa a los depósitos de los importes retenidos, por los organismos pagadores, al personal que cuente con préstamos otorgados por la mencionada Institución 590

Calefacción en los locales escolares del interior

- Resolución Ministerial, del 11 de marzo, encomendando a una Comisión la tarea de proyectar el procedimiento más indicado para dotar de calefacción a los locales escolares del interior del país, dependientes de la Secretaría de Educación y del Consejo Nacional de Educación 567

Cierre del Ejercicio 1947

- Circular N° 359, del 22 de enero, comunicando el Decreto N° 41.845 del 31 de diciembre de 1947, por el que se aprueban las normas relacionadas con el cierre del ejercicio correspondiente a dicho año 586

Comisión de Enlace Interministerial: Delegado de la Secretaría de Educación

- Resolución Ministerial, del 12 de marzo, confirmando al Ingeniero Luis A. Borruat como Delegado de la Secretaría de Educación ante la Comisión de Enlace Interministerial para obras del Plan de Gobierno 568

Comisión Ley 12.578, Artículo 18

- Decreto N° 8572, del 21 de marzo, sobre presupuesto de la Comisión Ley 12.578, Artículo 18 568

Comisión Ley N° 11.333, Artículo 6°

Página

Decreto N° 7717, del 15 de marzo, declarando en comisión al personal de la Comisión Ley 11.333, Artículo 6°	548
---	-----

Comisión Permanente de Construcciones Universitarias

Decreto N° 3840, del 11 de febrero, nombrando personal en la Comisión Permanente de Construcciones Universitarias	530
Decreto N° 7317, en Acuerdo General de Ministros, del 12 de marzo, sobre integración de la Comisión Permanente de Construcciones Universitarias, y designando para presidirla al Secretario de Educación Dr. Oscar Ivanissevich	542

Comisión Permanente del Decreto de 2 de octubre de 1936

Decreto N° 5522, del 26 de febrero, dando por terminadas las funciones de los miembros de la Comisión Permanente a que se refiere el art. 1° del Decreto N° 91747 del 2 de octubre de 1936, y designando la nueva Comisión presidida por el Dr. Roque A. Izzo	533
---	-----

Consejo Gremial de Enseñanza Privada: su presupuesto

Decreto N° 8364, del 23 de marzo, fijando para el Consejo Gremial de Enseñanza Privada y para el Registro General de Establecimientos Privados de Enseñanza y de su Personal, creado por el artículo 27° y el 2°, respectivamente de la Ley N° 13.047, los presupuestos de "Gastos en Personal" y "Otros Gastos"	553
--	-----

Consejo Nacional de Educación

Decreto N° 7316, del 12 de marzo, autorizando al Consejo Nacional de Educación a invertir en forma directa la suma que se le acordara para la implantación de los cursos de preaprendizaje en las escuelas de su dependencia	540
--	-----

D

Donaciones aceptadas

Decreto N° 8571, del 24 de marzo, aceptando la donación, por parte del Gobierno de Santa Fe, de una manzana de terreno que se destinará al emplazamiento del edificio de la Escuela Técnica de Oficios de la Nación en la ciudad de Reconquista (Santa Fe)	555
--	-----

H

Horario de Invierno para la Administración Nacional

Decreto N° 7370, en Acuerdo General de Ministros, del 12 de marzo, estableciendo el horario de invierno para la Administración Nacional	543
---	-----

I
Instituto Tecnológico del Sud, con sede en Bahía Blanca: su instalación

	<u>Página</u>
Decreto N° 7704, del 15 de marzo, facultando al Instituto Tecnológico del Sud, con asiento en Bahía Blanca, a contratar directamente la adquisición de los elementos indispensables para completar su instalación	544

L
Libros y formularios tipificados

Resolución Ministerial, del 27 de enero, aprobando el procedimiento propuesto por la Dirección General de Administración sobre impresión de los libros y formularios tipificados, con destino a los establecimientos de enseñanza..	561
Resolución Ministerial, del 21 de febrero, autorizando a los establecimientos de enseñanza a encomendar en forma directa la impresión de los formularios tipificados, de conformidad con lo establecido por Resolución del 27 de enero último	562
Circular N° 363, del 21 de febrero, comunicando Resoluciones Ministeriales por las que se aprueba el procedimiento, propuesto por la Dirección General de Administración, para la impresión de Libros y Formularios Tipificados, e impartiendo instrucciones al respecto	592

L i c e n c i a s

Decreto N° 2562, del 28 de enero, manteniendo en todos sus términos el Decreto N° 9200 de fecha 5 de abril de 1946, reglamentario de las licencias que gozará el personal transitorio de la Colonia Nacional de Vacaciones "General San Martín" de Olivos	527
---	-----

Liga Argentina de Empleados Públicos

Resolución Ministerial, del 15 de marzo, autorizando a las Dependencias de la Secretaría de Educación a publicar propaganda específica de las mismas, en la revista oficial de la Liga Argentina de Empleados Públicos	568
--	-----

Locales escolares

Decreto N° 7709, del 15 de marzo, autorizando a la Secretaría de Educación para designar una Comisión Especial que tenga a su cargo la realización y contratación de obras, a fin de resolver urgentemente la situación creada por la escasez de locales escolares adecuados en la Capital	546
Decreto N° 8571, del 24 de marzo, aceptando la donación, por parte del Gobierno de Santa Fe, de una manzana de terreno que se destinará al emplazamiento del edificio de la Escuela Técnica de Oficios de la Nación en la ciudad de Reconquista (Santa Fe)	555
Resolución Ministerial, del 3 de marzo, designando una Comisión para que informe respecto a la ubicación de terrenos destinados a la construcción de edificios para varios establecimientos de enseñanza, comprendidos en la primera etapa, año 1948, del Plan de Gobierno	565
Resolución Ministerial, del 15 de marzo, designando la Comisión Especial que proyectará la solución del problema creado por la escasez de locales escolares, de conformidad con lo dispuesto por el Decreto N° 7709 del día de la fecha	570

Resolución Ministerial, de 30 de marzo, designando al Delegado de la Secretaría de Educación ante la Comisión de Enlace Interministerial, Ingeniero Luis A. Borruat, para realizar, en concordancia con el Ministerio de Obras Públicas, el estudio de los edificios escolares cuya construcción se ha previsto en el Plan de Gobierno	580
--	-----

M

Misiones de estudio en el extranjero

Decreto N° 3636, del 6 de febrero, autorizando al Director del Instituto de Perfeccionamiento Médico Quirúrgico, Dr. Carlos P. de Nicola, a realizar en Europa el estudio de la organización de los Institutos de Clínica Quirúrgica en las Universidades de los países que visite	529
--	-----

"Modelos vivos" de las Escuelas de Bellas Artes

Resolución Ministerial, del 28 de febrero, sobre aumento de la remuneración a los "modelos vivos" que posan en las Escuelas Nacionales de Bellas Artes	564
---	-----

Museo "Casa de Irurtia"

Resolución Ministerial, del 17 de marzo, transfiriendo una suma al Museo "Casa de Irurtia" para los gastos de su instalación	573
--	-----

N

Nuevos establecimientos, divisiones y cursos de enseñanza

Decreto N° 9098, del 31 de marzo, dotando a los establecimientos de enseñanza dependientes de la Secretaría de Educación de las horas de cátedra y cargos correspondientes a las divisiones que, por promoción o por aumento vegetativo de la población escolar, corresponde prever en sus respectivos presupuestos; y creando nuevos establecimientos y cursos de enseñanza, a fin de satisfacer los petitorios interpuestos por las autoridades, centros culturales y demás fuerzas representativas de las zonas en que han de funcionar	559
Comunicado, del 31 de marzo, informando acerca de la creación de nuevos establecimientos de enseñanza y divisiones para el presente curso escolar, dispuesta por Decreto N° 9098 del día de la fecha	611

P

Préstamo de un edificio a la Obra Social que preside la Sra. María Eva Duarte de Perón

Resolución Ministerial, del 27 de febrero, concediendo a la Obra de Ayuda Social que preside la señora María Eva Duarte de Perón, en calidad de préstamo, un edificio perteneciente a la Secretaría de Educación	568
--	-----

R

Red Climática Escolar

Decreto N° 2397, del 27 de enero, aprobando el convenio, firmado "ad referendum" del Poder Ejecutivo Nacional, entre el Consejo Nacional de Educación y el Servicio Meteorológico Nacional dependiente de la Secretaría de Aeronáutica, relacionada con la implantación de la Red Climática Escolar	526
---	-----

Registro del Personal Civil de la Administración Nacional

Página

Circular N° 368, del 17 de febrero, haciendo conocer el texto de una circular, con instrucciones y advertencias, del Registro del Personal Civil de la Administración Nacional	600
--	-----

Registro General de Establecimientos Privados de Enseñanza y de su Personal: su presupuesto

Decreto N° 8364, del 23 de marzo	553
--	-----

Rendiciones de cuentas

Circular N° 364, del 6 de febrero, haciendo conocer la parte pertinente de una nota de la Contaduría General de la Nación, con motivo de las rendiciones de cuentas presentadas por la Dirección General de Administración	598
--	-----

S

Sanciones a firmas comerciales

Circular N° 362, del 29 de enero, haciendo conocer la sanción impuesta a una firma comercial, por conducto del Ministerio de Agricultura	592
Circular N° 365, del 11 de febrero, comunicando la sanción impuesta a una firma comercial, por conducto de la Secretaría de Industria y Comercio	599
Circular N° 367, del 16 de febrero, comunicando la sanción impuesta a una firma comercial, por intermedio del Ministerio de Obras Públicas	600
Circular N° 373, del 4 de marzo, comunicando la sanción impuesta a una firma comercial, por intermedio del Ministerio de Agricultura	609

Secretaría de Educación de la Nación: su presupuesto

Decreto N° 6142, del 10 de marzo, constituyendo y ordenando el presupuesto de la Secretaría de Educación de la Nación	536
Decreto N° 8363, del 23 de marzo, modificando créditos del Presupuesto para el año 1948	550
Decreto N° 9072, del 31 de marzo, modificando créditos del Presupuesto de la Secretaría de Educación	556

Seguro Obligatorio del Personal de la Administración Nacional

Resolución Ministerial, del 23 de marzo, sobre cumplimiento integral de las disposiciones de la Ley N° 13.003, de creación del Seguro Obligatorio del Personal de la Administración Nacional	575
Circular N° 356, del 21 de enero, comunicando el Decreto N° 38.996 de 12 de diciembre de 1947, por el que se aclaran diversas disposiciones relativas a la aplicación del Seguro de Vida Obligatorio del Personal del Estado	581
Circular N° 371, del 7 de marzo, comunicando el Decreto N° 3454 de fecha 5 de febrero del año en curso, relacionado con la aplicación del Seguro de Vida Obligatorio del Personal del Estado	606

Circular N° 372, del 8 de marzo, haciendo conocer una nota del Ministerio de Hacienda, por la que encarece la pronta remisión, a la Caja Nacional de Ahorro Postal, de toda documentación correspondiente a las disposiciones de la Ley N° 13.003 sobre Seguro de Vida Obligatorio del Personal del Estado	607
Circular N° 1, del 30 de marzo, comunicando la Resolución Ministerial del 23 de marzo, relativa al cumplimiento de disposiciones de la Ley sobre Seguro de Vida Obligatorio para el Personal del Estado	610

Servicio de Serenos en edificios que ocupa la Dirección General de Administración

Resolución Ministerial, del 23 de marzo, sobre servicio de serenos de los edificios que ocupa la Dirección General de Administración	579
--	-----

S u e l d o s

Decreto N° 605, del 12 de enero, haciendo extensivo a todo el personal designado para prestar servicios administrativos —aunque sus haberes se atiendan con partidas globales— los beneficios del aumento de sueldo establecido por Decreto N° 31.827 del 13 de octubre último	523
Decreto N° 2374, del 27 de enero, reconociendo a favor del Dr. Pedro H. Aíta el derecho a percibir los sueldos, como Profesor de Ciencias y Letras en la Escuela Normal de La Plata, correspondientes al período 4 de junio de 1931 a 29 de febrero de 1932	524
Circular N° 360, del 28 de enero, haciendo saber que la contribución del primer medio mes de sueldo y diferencia por aumento de sueldo, puede efectuarse en doce mensualidades continuas, a solicitud del interesado	590

B — INFORMACIONES

I — NACIONALES

A

Audiciones radiales para difundir los Planes de Acción Social en la Escuela

Discurso pronunciado por la señora doña María Eva Duarte de Perón en el acto inaugural del ciclo de audiciones radiales, para difundir los Planes de Acción Social de la Secretaría de Educación, el 4 de marzo	634
Palabras pronunciadas por S. E. el señor Secretario de Educación, Dr. Oscar Ivanissevich, el 4 de marzo, en el acto inaugural de las audiciones radiales, propaladas por la Red Nacional de emisoras, para difundir los Planes de de Acción Social en los establecimientos de enseñanza	657

C

Ciudad Universitaria Nacional

Construcción del edificio para la Ciudad Universitaria Nacional	696
---	-----

Clubes Escolares

Discurso pronunciado por el Excmo. señor Presidente de la Nación, General D. Juan D. Perón, en el acto inaugural del primer Club Escolar, en Villa Lugano, el 13 de marzo	625
---	-----

	<u>Página</u>
Discurso pronunciado por la señora doña María Eva Duarte de Perón al inaugurarse el primer Club Escolar, en Villa Lugano, el 13 de marzo	635
Discurso pronunciado por S. E. el señor Secretario de Educación, Dr. Oscar Ivanissevich, en el acto inaugural del primer Club Escolar, en Villa Lugano, el 13 de marzo	659

Consejo Nacional de Educación

Discurso pronunciado por el señor Subsecretario de Educación, a cargo de la Secretaría de Educación, Profesor D. Jorge P. Arizaga, al poner en posesión del cargo de Delegado Interventor en el Consejo Nacional de Educación al Profesor D. Federico Alberto Daus, el 22 de marzo	675
Discurso pronunciado por el señor Delegado Interventor en el Consejo Nacional de Educación, Profesor D. Federico A. Daus, al asumir sus funciones, el 22 de marzo	689

Curso escolar de 1948: ceremonia inaugural

Discurso pronunciado por el Excmo. señor Presidente de la Nación, General D. Juan D. Perón, en la ceremonia inaugural del curso escolar, realizado en el Instituto Bernasconi, el 29 de marzo	630
Discurso pronunciado por S. E. el señor Secretario de Educación, Dr. Oscar Ivanissevich, en la ceremonia inaugural del curso escolar, realizada en el Instituto Bernasconi el 29 de marzo	662

D DISCURSOS

Discursos pronunciados por el Excmo. señor Presidente de la Nación, General de Brigada D. Juan D. Perón:

Al poner en posesión del cargo de Secretario de Educación de la Nación al doctor Oscar Ivanissevich, en el Salón de Actos del Colegio Nacional de Buenos Aires, el 19 de febrero	617
Al recibir el título de Doctor "Honoris Causa" de la Universidad Nacional de Córdoba, el 23 de febrero	621
En el acto inaugural del primer Club Escolar, en Villa Lugano, el 13 de marzo ..	625
Al inaugurarse oficialmente en Roma, el 22 de marzo, el Instituto Italo-Argentino de Intercambio Cultural, transmitido por radiotelefonía, desde la residencia presidencial, al pueblo italiano	627
En la ceremonia inaugural del año escolar, realizada en el Instituto Bernasconi, el 29 de marzo	630

Discursos pronunciados por la Sra. D. María Eva Duarte de Perón:

En el acto inaugural del ciclo de audiciones radiales para difundir los planes de acción social de la Secretaría de Educación, el 4 de marzo	634
Al inaugurarse el primer Club Escolar, en Villa Lugano, el 13 de marzo	635

**Discursos pronunciados por S. E. el señor Secretario de Educación
de la Nación, Dr. Oscar Ivanissevich:**

Página

Al tomar posesión de su cargo, el 19 de febrero, en el Salón de Actos del Colegio Nacional de Buenos Aires	637
En la reunión con el Personal Directivo de Establecimientos de Enseñanza Primaria y Secundaria, efectuada en el Anfiteatro de la Facultad de Medicina de Buenos Aires, el 28 de febrero	647
En el acto inaugural de las audiciones radiales, propaladas por la Red Nacional de Emisoras, para difundir los Planes de Acción Social en los Establecimientos de enseñanza, el 4 de marzo	657
Al poner en posesión del cargo de Subsecretario de Cultura al señor Antonio P. Castro, el 13 de marzo	658
En el acto inaugural del primer Club Escolar, en Villa Lugano, el 13 de marzo ..	659
En la ceremonia inaugural del curso escolar de 1948, realizada en el Instituto Bernasconi, el 29 de marzo	662

**Discursos pronunciados por el señor Subsecretario de Educación,
Profesor D. Jorge P. Arizaga:**

Al poner en posesión del cargo de Interventor en la Universidad Nacional de La Plata al Dr. Carlos I. Rivas, el 11 de marzo	667
Al poner en posesión del cargo de Rector de la Universidad Nacional de Córdoba Al Dr. José M. Urrutia, el 20 de marzo	669
Al poner en posesión del cargo de Delegado Interventor en el Consejo Nacional de Educación al Profesor D. Federico Alberto Daus, el 22 de marzo	675
Discurso pronunciado por el señor Antonio P. Castro, al tomar posesión de su cargo de Subsecretario de Cultura, el 13 de marzo	681
Discurso pronunciado por el señor Subinspector General de Enseñanza, D. Ricardo Piccirilli, en representación del señor Secretario de Educación, Dr. Oscar Ivanissevich, en el acto inaugural del "Instituto Tecnológico del Sur", en la ciudad de Baría Blanca, el 20 de febrero	682
Discurso pronunciado por el señor Rector de la Universidad Nacional de Córdoba, doctor José M. Urrutia, al tomar posesión de su cargo, el 20 de marzo	685
Discurso pronunciado por el señor Delegado Intervenir en el Consejo Nacional de Educación, Profesor D. Felerico A. Daus, al asumir sus funciones, el 22 de marzo	689

E

Escuela Técnica Nacional del Servicio Geográfico

Creación de la Escuela Técnica Nacional del Servicio Geográfico	697
---	-----

I

Instituto Italo-Argentino de Intercambio Cultural: inauguración en Roma

Discurso pronunciado por el Excmo. señor Presidente de la Nación, General D. Juan D. Perón, al inaugurarse oficialmente en Roma, el 22 de marzo, el Instituto Italo-Argentino de Intercambio Cultural, transmitido por radiotelefonía, desde la residencia presidencial, al pueblo italiano	627
---	-----

Instituto Tecnológico del Sur

Página

- Discurso pronunciado por el señor Subinspector General de Enseñanza, D. Ricardo Piccirilli, en representación del señor Secretario de Educación, Dr. Oscar Ivanissevich, en el acto inaugural del "Instituto Tecnológico del Sur", en la ciudad de Bahía Blanca, el 20 de febrero 682

P

Personal Directivo de los Establecimientos de Enseñanza

- Conceptos expresados por S. E. el señor Secretario de Educación, Dr. Oscar Ivanissevich, en la reunión con el Personal Directivo de establecimientos de Enseñanza Primaria y Secundaria, efectuada en el Anfiteatro de la Facultad de Medicina, el 28 de febrero 647

PUBLICACIONES

Publicaciones recibidas por la Dirección General de Informaciones,
Biblioteca y Estadística de la Secretaría de Educación,
en el primer trimestre del año 1948

S

Secretaría de Educación de la Nación

- Discurso pronunciado por el Excmo. señor Presidente de la Nación, General D. Juan D. Perón, al poner en posesión del cargo de Secretario de Educación de la Nación al Dr. Oscar Ivanissevich, en el Salón de Actos del Colegio Nacional de Buenos Aires, el 19 de febrero 617
- Discurso pronunciado por S. E. el señor Secretario de Educación de la Nación, Dr. Oscar Ivanissevich, al tomar posesión de su cargo el 19 de febrero, en el Salón de Actos del Colegio Nacional de Buenos Aires 637

Subsecretaría de Cultura

- Discurso pronunciado por S. E. el señor Secretario de Educación, Dr. Oscar Ivanissevich, al poner en posesión del cargo de Subsecretario de Cultura al señor Antonio P. Castro, el 13 de marzo 658
- Discurso pronunciado por el señor Antonio P. Castro, al tomar posesión de su cargo de Subsecretario de Cultura, el 13 de marzo 681

U

Universidad Nacional de La Plata

- Discurso pronunciado por el señor Subsecretario de Educación, Profesor D. Jorge P. Arizaga, al poner en posesión del cargo de Interventor en la Universidad Nacional de La Plata al doctor Carlos I. Rivas, el 11 de marzo 667

Universidad Nacional de Córdoba

- Discurso pronunciado por el Excmo. señor Presidente de la Nación, General D. Juan D. Perón, al recibir el título de Doctor "Honoris Causa" de la Universidad Nacional de Córdoba, el 23 de febrero 621

	Página
Discurso pronunciado por el señor Subsecretario de Educación, a cargo de la Secretaría de Educación, Profesor D. Jorge P. Arizaga, al poner en posesión del cargo de Rector de la Universidad Nacional de Córdoba, al doctor José M. Urrutia, el 20 de marzo	669
Discurso pronunciado por el señor Rector de la Universidad Nacional de Córdoba, doctor José M. Urrutia, al tomar posesión de su cargo, el 20 de marzo	685

Universidad Obrera Nacional

Proyecto de creación de la Universidad Obrera Nacional	694
--	-----

II — EXTRANJERAS

A

Actividad Pedagógica Internacional

Actividad Pedagógica Internacional (traducción del N° 85 del "Bulletin du Bureau International d'Education", por la Auxiliar 2° de la Dirección General de Informaciones, Biblioteca y Estadística, señorita Sylvína Walger Chaves)	711
---	-----

N

Noticias y comentarios sobre publicaciones extranjeras en materia de Educación

Publicaciones periódicas extranjeras sobre educación. Noticias y comentarios a cargo del Inspector Técnico de Enseñanza, Profesor Juan Agustín Madueño	713
--	-----

BOLETIN

**RESUMEN DEL INDICE DE ESTE PRIMER NUMERO DEL "BOLETIN DE LA SECRETARIA
DE EDUCACION DE LA NACION"**

PRIMERA PARTE

	Página
Advertencia	5
Antecedentes	6
Creación de la Secretaría de Educación	25

SEGUNDA PARTE

I — SUBSECRETARIA DE EDUCACION:

1. — Dirección General de Instrucción Pública	37
2. — Inspección General de Enseñanza	259
3. — Dirección General de Educación Física	279
4. — Dirección General de Instrucción Religiosa	327
5. — Dirección General de Enseñanza Técnica	419

II — SUBSECRETARIA DE CULTURA:

Dirección General de Cultura	483
------------------------------------	-----

III — Dirección General de Administración	523
---	-----

Indice Cronológico	722
--------------------------	-----

Indice Alfabético y Analítico	751
-------------------------------------	-----

El presente índice tiene por objeto facilitar la búsqueda de los datos estadísticos que se publican en el Boletín de la Secretaría de Educación de la Nación, y que se refieren a la enseñanza primaria, secundaria y superior, a la formación de docentes, a la investigación científica y a la cultura popular.

RESUMEN DEL ÍNDICE DE ESTE FOLLETO NÚMERO DEL "BOLETÍN DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE LA NACIÓN"

PRIMERA PARTE

Índice	1
Advertencia	2
Antecedentes	3
Creación de la Secretaría de Educación	33

SEGUNDA PARTE

I—SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

1.— Dirección General de Instrucción Primaria	37
2.— Inspección General de Enseñanza	389
3.— Dirección General de Educación Física	370
4.— Dirección General de Instrucción Secundaria	381
5.— Dirección General de Enseñanza Técnica	419

II—SECRETARÍA DE CULTURA

Dirección General de Cultura	483
III—Dirección General de Administración	529
Indice Zoológico	722
Indice Alfabético y Analítico	731