



BOLETIN

del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública de la Nación Argentina

Año X

No. 92

SECRETARIO GENERAL DEL MINISTERIO

Don Eduardo Martínez

OCTUBRE 1947

SUBSECRETARIO DE JUSTICIA

Don Rafael H. Ribera

SUBSECRETARIO DE INSTRUCCION PUBLICA

Profesor D. Jorge P. Araya

Edición Mensual

Dirección General de Informaciones, Biblioteca y Estadística
Las Heras 2585 - 4º Piso
Buenos Aires

INV 015586

SIG R 34

LIS E 1



BOLETIN

del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública
de la Nación Argentina

Nº 92

Año X

W. 1947

Vol. 10

OCTUBRE 1947

Edición Mensual

Depósito legal Nº 226497

LEY 11.723

Imprenta Nacional de la Argentina
Buenos Aires

SECRETARIA GENERAL DEL MINISTERIO

Director General de Estadística
Director General de Estadística y Censos
Director General de Estadística y Censos
Director General de Estadística y Censos
Director General de Estadística y Censos

Director General de Estadística y Censos
Director General de Estadística y Censos
Director General de Estadística y Censos
Director General de Estadística y Censos
Director General de Estadística y Censos

DEPARTAMENTO DE JUSTICIA

Director General de Justicia
Director General de Justicia
Director General de Justicia
Director General de Justicia
Director General de Justicia

MINISTRO

Doctor Belisario Gache Pirán

SECRETARIO GENERAL DEL MINISTERIO

Don Eduardo Martínez

SUBSECRETARIO DE JUSTICIA

Don Rafael H. Ribero

SUBSECRETARIO DE INSTRUCCION PUBLICA

Profesor D. Jorge P. Arizaga

SECRETARIA GENERAL DEL MINISTERIO

Asesoría Letrada
Asesor Letrado: Dr. HIPOLITO JESUS PAZ.
Sub-Asesor Letrado: Dr. Raimundo J. Salvat.
Dirección General de Informaciones, Biblioteca
y Estadística
Director General: D. MANUEL VILLADA
ACHAVAL.

Dirección General de Personal
Director General: D. T. ALBERTO JOST.
Subdirector General: D. Federico Aguilar Pinedo.
Oficina de Nombramientos
Jefe: Prof. D. ANGEL C. PALMA.

DEPARTAMENTO DE JUSTICIA

Dirección General de Justicia
Director General: Dr. MARIANO MACIEL
Subdirector General: D. Rodolfo Ramos
Inspección General de Justicia
Inspector General: Dr. ALFREDO F. FUSTER.
Dirección General de Institutos Penales
Director General: D. ROBERTO PETTINATO
Escribanía General de Gobierno
Escribano General: Dr. JORGE E. GARRIDO.
Registro Nacional de Reincidencia
y Estadística Criminal y Carcelaria
Director: D. CARLOS BROUDEUR
Registro Nacional de la Propiedad Intelectual
Director: Dr. HORACIO F. RODRIGUEZ.
Archivo General de los Tribunales
Director: Dr. HECTOR S. LOPEZ.
Registro de Mandatos
Director: D. EMILIO ALBERTO MASSARO
Morgue Judicial y Museo Forense
Director: Dr. JUAN BAUTISTA BAFICO

DEPARTAMENTO DE INSTRUCCION PUBLICA

Dirección General de Instrucción Pública
Director General: D. ATILIO L. BENNA.
Subdirector General: D. Carlos Enrique Castelli.
Inspección General de Enseñanza
Inspector General: Dr. PAULINO
MUSACCHIO.
Subinspector General de Enseñanza Oficial:
D. Ricardo Piccirilli.
Subinspector General de Enseñanza Incorporada:
D. José Raúl Lucero.
Dirección General de Educación Física
Director General: D. CESAR S. VASQUEZ.
Subdirector General: Dr. José Luis Martín Posse.
Dirección General de Enseñanza Religiosa
Director General: D. ALFREDO SOARES.
Subdirector General: Phro. Dr. JOSE RIBA S.S.
Dirección General de Enseñanza Técnica
Director General: Ing. FEDERICO N.
DEL PONTE.
Observatorio Astronómico de Córdoba
Director: vacante
Colonia Nacional de Vacaciones "Gral S. Martín"
Director: Dr. VICTOR CHAVARRIA ESCOBAR

Consejo Nacional de Educación
Interventor: Dr. PAULINO MUSACCHIO.

Universidad Nacional de Buenos Aires
Interventor: Dr. OSCAR IVANISSEVICH
Universidad Nacional de Córdoba
Interventor: Dr. HORACIO VALDES
Universidad Nacional de La Plata
Interventor: Dr. ORESTES E. ADORNI
Universidad Nacional del Litoral
Interventor: Dr. EDGARDO M. HILAIRE
CHANETON.
Universidad Nacional de Tucumán
Interventor: Dr. HORACIO R. DESCOLE
Universidad Nacional de Cuyo
Interventor: D. IRINEO FERNANDO CRUZ

Dirección General de Cultura
Director General: Prof. D. LEOPOLDO
MARECHAL.
Subdirector General: D. Emilio R. Domínguez
Alzaga.

Archivo General de la Nación
Director: D. HECTOR C. QUESADA.
Biblioteca Nacional
Director: Dr. GUSTAVO MARTINEZ ZUVIRIA.

Comisión Nacional de Cultura
Presidente: D. ANTONIO P. CASTRO
Comisión Nacional de Museos y de
Monumentos y Lugares Históricos
A cargo del Coronel D. ANIBAL F. IMBERT.
Comisión Protectora de Bibliotecas Populares
Presidente: Dr. CARLOS OBLIGADO
Comisión Nacional de Cooperación Intelectual
A cargo de D. HOMERO M. GUGLIELMINI.
Consejo Nacional de Observatorios
Presidente: Teniente Coronel D. RODOLFO C
PERAZZO

Instituto Nacional de la Tradición
Director: D. JUAN ALFONSO CARRIZO
Museo Argentino de Ciencias Naturales
"Bernardino Rivadavia"
Director: D. AGUSTIN EDUARDO RIGGI
Asociación Argentina para el Progreso
de las Ciencias
Presidente: Prof. ALFREDO SORDELLI.
Comisión Nacional de Yacimientos Arqueológicos
y Paleontológicos
Presidente: D. FRANCISCO DE APARICIO
Comisión para la Medición de un Arco
de Meridiano
Presidente: General de Brigada D. BALDOMERO
DE BIEDMA

Dirección General de Administración del Ministerio

Director General: CONTADOR PUBLICO D. JUAN CARLOS NEVES

Dirección de Defensa Nacional
Director: D. RAFAEL H. RIBERO.

Consejo Ministerial
Presidente: Dr. ALFREDO F. FUSTER

1.- DEPARTAMENTO DE JUSTICIA

DIRECCION GENERAL DE JUSTICIA

DECRETOS

Decretos dictados en el mes de octubre relacionados con Sociedades Anónimas, Cooperativas y Asociaciones.

Durante el mes de octubre, el Poder Ejecutivo ha dictado 15 decretos relacionados con Sociedades Anónimas, Cooperativas y Asociaciones.

ACTOS OFICIALES

Ha sido autorizada el funcionamiento de las siguientes Sociedades Anónimas:

"Wey y Cia. (Soc. Anónima), Sociedad Comercial e Industrial S. A."

"Faber Sociedad Anónima Comercial e Industrial"

"Compañía Hispano Argentina de Seguros, Sociedad Anónima Industrial y Comercial, C.P.A.S.S.A."

"Geotécnica Sociedad Anónima Comercial e Industrial"

"Interoceánica Marítima S. A. Industrial y Comercial"

"Lehman, Sociedad Anónima, Financiera, Inmobiliaria y Comercial"

"Tráfico Suárez, Sociedad Anónima Industrial y Comercial"

"Sociedad Anónima Comercial Industrial Rocaar, S.A.C.I.R."

I — DEPARTAMENTO DE JUSTICIA

DIRECCION GENERAL DE JUSTICIA

DECRETOS

Decretos dictados en el mes de octubre relacionados con Sociedades Anónimas, Cooperativas y Asociaciones.

Durante el mes de octubre del año en curso, el Poder Ejecutivo ha dictado 65 decretos relacionados con Sociedades Anónimas, Cooperativas y Asociaciones.

Ha sido autorizado el funcionamiento de las siguientes Sociedades Anónimas:

“Wenz y Cía. (Sud América) Sociedad Comercial e Industrial S. A. ”;

“Fabar Sociedad Anónima Comercial e Industrial”;

“Compañía Hispano Argentina de Sederías, Sociedad Anónima Industrial y Comercial, C.H.A.S.S.A.”;

“Geotécnica Sociedad Anónima Comercial e Industrial”;

“Tintorería Morón S. A. Industrial y Comercial”;

“Laduma, Sociedad Anónima, Financiera, Inmobiliaria y Comercial”;

“Tristán Suárez, Sociedad Anónima Industrial y Comercial”;

“Sociedad Anónima Comercial Industrial Riomar, S.A.C.I.R.”;

“Naico S. A. Comercial, Inmobiliaria y Financiera”;

“Philip Morris Argentina, Sociedad Anónima Industrial, Comercial y Financiera”;

“Plastix Argentina Sociedad Anónima Industrial y Comercial”; y

“Finncell Argentina, Sociedad Anónima Comercial e Industrial de Representaciones, Importación y Exportación”.

Ha sido autorizado el funcionamiento de las siguientes Sociedades Cooperativas:

“Cooperativa del Personal de los Y. P. F. Ltda.”; y

“Sociedad Cooperativa Agraria de Ingeniero Huergo Limitada”.

Se acordó personalidad jurídica a las siguientes Asociaciones:

“Sociedad Argentina de Eugenesia”;

“Club Tiro y Pelota, Comodoro Rivadavia”;

“Fundación Ernesto Santamarina”;

“La Virgen Niña”, Asociación Benéfica de Protección y Ayuda;

“Asociación del Basket-Ball”;

“Club Social Israelita Sefardí, Cultural, Deportivo y de Beneficencia;

“Asociación Amigos de la Calle Florida”; y

“Club Atlético San Telmo”.

Se aprobaron las reformas introducidas en los Estatutos de las siguientes Sociedades Anónimas:

“E.M.E.C.A. Sociedad Anónima, Hilandera e Inmobiliaria”;

“Sulzer Hermanos, Sociedad Importadora Limitada”;

“Las Rocas Sociedad Anónima Comercial, Industrial e Inmobiliaria”;

“Baulina Hermanos, Fábrica de Artículos de Aluminio S. A.”;

“L. M. Piccardo y Cía., Sociedad Anónima Comercial, Industrial y Financiera”;

“Líneas Aéreas Doderó S. A. de Agencias y Representaciones”;

“Michel A. Doura Sociedad Anónima Comercial e Industrial”;

“Fiore, Paniza y Torrá, Sociedad Anónima, Automóviles, Bicicletas y Afines”;

“Sud América, Compañía de Seguros de Vida”;

“Hulytego, Industrias de Hules y Telas Engomadas, Sociedad Anónima”;

“Wright Sociedad Anónima, Bazar Inglés”;

“Calicanto, Construcciones y Anexos, Financiera e Inmobiliaria, Sociedad Anónima”;

“Sociedad Anónima National Lead Company”;

“Sociedad Anónima Comercial John Layton y Compañía Limitada”;

“Hirschberg Tejidos Sociedad Anónima Argentina Comercial e Industrial”;

“La Propiedad Común”;

“M. S. Bágley y Compañía Limitada”;

“Casa Escasany, Joyería y Relojería, Sociedad Anónima”;

“Compañía Swift de La Plata Sociedad Anónima Frigorífica”;

“Michelín, Sociedad Anónima Argentina de Neumáticos”;

“Lever Hermanos Limitada, Sociedad Anónima Comercial e Industrial”.

Se aprobaron las reformas introducidas en los Estatutos de las siguientes Asociaciones:

“Asociación Cultural de General Urquiza”;

“Asociación de Mecánicos Dentales de Buenos Aires”;

“Club Náutico Olivos”;

“Asociación Benéfica Cultural del Partido de Corcubión”;

“Bristol Fútbol Club”;

Se aprobaron las reformas introducidas en los Estatutos de las siguientes Asociaciones:

“Casa San José para Ancianas y Jóvenes sin Hogar”;

“Sociedad Hebraica Argentina”;

“Club Italiano de Remo (Canottieri Italiani)”;

“Sociedad Portuguesa de Socorros Mutuos”;

“Club de Regatas Hispano Argentino”; y

“Cámara Argentina de Sanitarios”.

Se aprobaron las reformas introducidas en los Estatutos de las siguientes Sociedades Cooperativas:

“Fraternidad Agraria Cooperativa de Cooperativas Limitada”; y

“Cooperativa Agrícola Ministro Le Bretón Limitada con Caja Regional de Préstamos y Ahorros”.

Fué derogado el decreto que autorizó el funcionamiento de las siguientes Sociedades Anónimas:

“Estancias y Colonias San Nemesio Sociedad Anónima”;

“F.A.V.E.R., Fábrica de Aceites Vegetales de Entre Ríos, Sociedad Anónima Comercial e Industrial”;

“Independencia, Sociedad Anónima Argentina de Ahorro para la Vivienda”;

“Sociedad Anónima de Laboratorios Argentinos (S.A.D.L.A.)”;

“River Plate Trading Incorporated S. A. (Comercio Exterior Río de la Plata Incorporada Sociedad Anónima)”;

“Sociedad Anónima “La Fulda”, Compañía de Propiedades Urbanas y Rurales”;

“Sociedad Anónima Dearborn (South América) Limited”.

Fué derogado el decreto que acordó personalidad jurídica a las siguientes Asociaciones:

“Patronato Yugoslavo”; y

“Círculo de Ex Cadetes del Colegio Militar de la Nación”.

Decreto N° 30.418, del 2 de octubre, nombrando Vocal de la Cámara Federal de Apelación de la Capital al Dr. Saturnino Funes Avalor.

Buenos Aires, 2 de octubre de 1947.

En atención a que el Honorable Senado de la Nación ha prestado el acuerdo correspondiente,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1° — Nómbrase Vocal de la Cámara Federal de Apelación de la Capital al doctor SATURNINO FERNANDO FUNES (M. I. 2.124.897, D. M. 33, Clase 1904), actual Juez Federal en lo Civil y Comercial de la Capital.

Art. 2° — Publíquese, comuníquese, anótese y dése a la Dirección General del Registro Nacional.

PERON
B. CACHE PIRÁN

Decreto N° 30.419, del 2 de octubre, nombrando Juez de Instrucción en lo Criminal de la Capital al Dr. Rosendo Fraga.

Buenos Aires, 2 de octubre de 1947.

En atención a que el Honorable Senado de la Nación ha prestado el acuerdo correspondiente,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1° — Nómbrase Juez de Instrucción en lo Criminal de la Capital Federal, para el Juzgado N° 8, al doctor **ROSENDO FRAGA** (M. I. 3.745.754, D. M. 53, Clase 1894), actual Agente Fiscal en lo Criminal y Correccional de la Capital.

Art. 2° — Publíquese, comuníquese, anótese y dése a la Dirección General del Registro Nacional.

PERON

B. CACHE PIRÁN.

Decreto N° 30.690, del 3 de octubre, nombrando Juez Federal de San Rafael al Dr. Clemente Manchado.

Buenos Aires, 3 de octubre de 1947.

En atención a que el Honorable Senado de la Nación ha prestado el acuerdo correspondiente,

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1º — Nómbrase Juez Federal de San Rafael al doctor CLEMENTE MANCHADO (M. I. 3.380.019, D. M. 52, Clase 1902).

Art. 2º — Publíquese, comuníquese, anótese y dése a la Dirección General del Registro Nacional.

PERON

B. GACHE PIRÁN.

Decreto N° 30.691, del 3 de octubre, nombrando Agente Fiscal en lo Criminal y Correccional de la Capital al Dr. Héctor Domingo Sturla.

Buenos Aires, 3 de octubre de 1947.

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1º — Nómbrase Agente Fiscal en lo Criminal y Correccional de la Capital, en reemplazo del doctor Rosendo Fraga, que fué promovido, al doctor HECTOR DOMINGO STURLA (M. I. 53.261, D. M. 1, Cl. 1907).

Art. 2º — Publíquese, comuníquese, anótese y dése a la Dirección General del Registro Nacional.

PERON

B. GACHE PIRÁN.

Decreto N° 30.692, del 3 de octubre, nombrando, en comisión, Juez de Paz en la Justicia de Paz Letrada de la Capital, para el Juzgado N° 16, al Dr. Alejandro Eduardo Correa.

Buenos Aires, 3 de octubre de 1947.

Visto que se encuentra vacante el Juzgado de Paz Letrado N° 16 de la Capital Federal, por ascenso del doctor Francisco Felipe Balerdi, y en atención a lo propuesto por el señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1° — Nómbrase, en comisión, Juez de Paz en la Justicia de Paz Letrada de la Capital Federal, para el Juzgado N° 16, en reemplazo del doctor Francisco Felipe Balerdi, que fué promovido, al doctor ALEJANDRO EDUARDO CORREA (M. I. 2.760.875, D. M. 43, Clase 1910).

Art. 2° — Publíquese, comuníquese, anótese y dése a la Dirección General del Registro Nacional.

PERON

B. CACHE PIRÁN.

Decreto N° 30.694, del 3 de octubre, nombrando, en comisión, Juez de Sentencia en lo Criminal de la Capital, para el Juzgado Letra B, al doctor Ricardo Levene (hijo).

Buenos Aires, 3 de octubre de 1947.

Visto que se encuentra vacante el cargo de Juez de Sentencia en lo Criminal de la Capital, Juzgado Letra B, y en atención a lo propuesto por el señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1º — Nómbrase, en comisión, Juez de Sentencia en lo Criminal de la Capital, para el Juzgado Letra B, al doctor RICARDO LEVENE (hijo) (M. I. 259.797, D. M. 2, Clase 1914), actual Secretario de Juzgado de Sentencia.

Art. 2º — Publíquese, comuníquese, anótese y dése a la Dirección General del Registro Nacional.

PERON

B. CACHE PIRÁN

Decreto N° 31.139, del 6 de octubre, acordando una permuta de cargos judiciales.

Buenos Aires, 6 de octubre de 1947.

Vista la presentación de los señores Defensores de Pobres, Incapaces y Ausentes ante el Juzgado Federal de San Nicolás, doctor Bartolomé Armando Marchiano, y ante los Tribunales del Crimen de la Justicia Ordinaria de la Capital Federal, doctor Roberto Juan Sierra, en la que solicitan la permuta de sus respectivos cargos, y la conformidad prestada por el señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública,

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1º — Trasládase al cargo de Defensor de Pobres, Incapaces y Ausentes ante el Juzgado Federal de San Nicolás, al doctor ROBERTO JUAN SIERRA, quien desempeña el mismo cargo ante los Tribunales del Crimen de la Justicia Ordinaria de la Capital Federal, en sustitución del

doctor BARTOLOME ARMANDO MARCHIANO, el que pasará al cargo de Defensor de Pobres, Incapaces y Ausentes ante los Tribunales del Crimen de la Justicia Ordinaria de la Capital Federal, en reemplazo del doctor Sierra.

Art. 2º — Publíquese, comuníquese, anótese y dése a la Dirección General del Registro Nacional.

PERON

B. GACHE PIRÁN

Decreto N° 31.163, del 6 de octubre, nombrando Secretario del Juzgado Letrado de Presidencia Roque Sáenz Peña (Chaco) al Sr. Carlos Alberto Sánchez Clariá.

Buenos Aires, 6 de octubre de 1947.

Visto el Exp. N° 7456/47; atento a la propuesta que formula el señor Juez Letrado de Presidencia Roque Sáenz Peña (Chaco) y a la conformidad prestada por el señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública,

El Presidente de la Nación Argentina.

DECRETA:

Artículo 1º — Nómbrase Secretario del Juzgado Letrado de Presidencia Roque Sáenz Peña (Chaco), en reemplazo del Escribano Sr. CARLOS ALBERTO SANCHEZ CLARIA, que fué trasladado, al Escribano Nacional señor ALFREDO RENDINA (M. I. 3.217.272, D. M. 50, Cl. 1918).

Art. 2º — Publíquese, comuníquese, anótese y dése a la Dirección General del Registro Nacional.

PERON

B. GACHE PIRÁN.

Decreto N° 31.172, del 6 de octubre, nombrando Secretario del Juzgado Letrado de Neuquén al Sr. Ricardo M. Ciaccio Nóbrega.

Buenos Aires, 6 de octubre de 1947.

Vista la propuesta que formula el señor Juez Letrado de Neuquén, doctor David Monteverde, para cubrir el cargo de Secretario de ese Juzgado, vacante por renuncia del doctor Manuel Kohon, y la conformidad prestada por el señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1° — Nómbrase Secretario del Juzgado Letrado de Neuquén, en reemplazo del doctor Manuel Kohon, que renunció, al señor Escribano Público Nacional D. RICARDO M. CIACCIO NOBREGA (D. M. 4, M. I. 545.211, Clase 1913).

Art. 2° — Publíquese, comuníquese, anótese y dése a la Dirección General del Registro Nacional.

PERON

B. GACHE PIRÁN

Decreto N° 31.260, del 7 de octubre, nombrando Juez de Cámara en la Justicia de Paz Letrada de la Capital, Sala 1ª, al Dr. Francisco Felipe Balerdi.

Buenos Aires, 7 de octubre de 1947.

En atención a que el Honorable Senado de la Nación ha prestado el acuerdo correspondiente,

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1º — Nómbrase Juez de Cámara en la Justicia de Paz Letrada de la Capital Federal, Sala 1ª, al Dr. FRANCISCO FELIPE BALTERDI (M. I. 1.471.685, D. M. 4, Clase 1909), actual Juez de Paz de la Justicia de Paz Letrada de la Capital.

Art. 2º — Publíquese, comuníquese, anótese y dése a la Dirección General del Registro Nacional.

PERON

B. GACHE PIRÁN.

Decreto N° 31.261, del 7 de octubre, nombrando Juez de Primera Instancia en lo Civil de la Capital, para el Juzgado N° 3, al Dr. Federico Luis Trujillo.

Buenos Aires, 7 de octubre de 1947.

En atención a que el Honorable Senado de la Nación ha prestado el acuerdo correspondiente,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1º — Nómbrase Juez de Primera Instancia en lo Civil de la Capital Federal, para el Juzgado N° 3, al doctor FEDERICO LUIS TRUJILLO (M. I. N° 38.966, D. M. 2, Cl. 1897).

Art. 2º — Publíquese, comuníquese, anótese y dése a la Dirección General del Registro Nacional.

PERON

B. GACHE PIRÁN

Decreto N° 31.262, del 7 de octubre, nombrando Juez de Cámara en la Justicia de Paz Letrada de la Capital, Sala 4ª, al Dr. José María Sagasta.

Buenos Aires, 7 de octubre de 1947.

En atención a que el Honorable Senado de la Nación ha prestado el acuerdo correspondiente,

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1º — Nómbrase Juez de Cámara en la Justicia de Paz Letrada de la Capital Federal, Sala 4ª, al doctor JOSE MARIA SAGASTA (M. I. 41.479, D. M. 1, Cl. 1896), actual Asesor de Menores de la Capital.

Art. 2º — Publíquese, comuníquese, anótese y dése a la Dirección General del Registro Nacional.

PERON

B. CACHE PIRÁN.

Decreto N° 31.477, del 9 de octubre, nombrando Agente Fiscal en lo Civil y Comercial para la Justicia Ordinaria de la Capital, al Dr. Ismael José Eduardo Casaux Alsina.

Buenos Aires, 9 de octubre de 1947.

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1º — Nómbrase Agente Fiscal en lo Civil y Comercial para la Justicia Ordinaria de la Capital Federal, cargo creado por la Ley nú-

mero 12.905, al doctor ISMAEL JOSE EDUARDO CASAUX ALSINA (M. I. 270.233, D. M. 2, Clase 1917).

Art. 2º — Publíquese, comuníquese, anótese y dése a la Dirección General del Registro Nacional.

PERON
B. GACHE PIRÁN

Decreto N° 31.701, del 11 de octubre, nombrando Defensor de Menores, Incapaces y Ausentes ante el Juzgado Letrado del Chubut, con asiento en Esquel, al Dr. José María Caballero.

Buenos Aires, 11 de octubre de 1947.

Visto que se encuentra vacante el cargo de Defensor de Menores, Pobres, Incapaces y Ausentes ante el Juzgado Letrado del Chubut, con asiento en Esquel, por ascenso del doctor Luis Teófilo Carreño, y en atención a lo propuesto por el señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública,

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1º — Nómbrase Defensor de Menores, Pobres, Incapaces y Ausentes ante el Juzgado Letrado del Chubut, con asiento en Esquel, en reemplazo del doctor Luis Teófilo Carreño, que fué promovido, al doctor JOSE MARIA CABALLERO (M. I. 1.550.405, D. M. 65, Cl. 1903), actual Secretario del mismo Juzgado.

Art. 2º — Publíquese, comuníquese, anótese y dése a la Dirección General del Registro Nacional.

PERON
B. GACHE PIRÁN.

Decreto N° 32.387, del 16 de octubre, confirmando la Resolución Ministerial por la que se aprobó, con carácter público, el Reglamento de Uniformes para el Cuerpo Penitenciario de la Nación.

Buenos Aires, 16 de octubre de 1947.

Visto:

El Reglamento de Uniformes del Cuerpo Penitenciario de la Nación, y

CONSIDERANDO:

Que, de acuerdo con el artículo 3° del Decreto N° 12.351 del Poder Ejecutivo Nacional, de fecha 10 de octubre de 1946, todo reglamento de carácter general necesario a los fines del Servicio Penitenciario de la Nación, debe ser aprobado por el Poder Ejecutivo,

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1° — Confírmase la resolución ministerial recaída en expediente N° 5226/947, que aprueba, con carácter público, el Reglamento de Uniformes para el Cuerpo Penitenciario de la Nación.

Art. 2° — Publíquese, comuníquese, anótese y dése a la Dirección General del Registro Nacional.

PERON

B. GACHE PIRÁN.

Decreto N° 32.502, del 16 de octubre, nombrando, en comisión, Juez de Cámara de la Justicia de Paz Letrada de la Capital, Sala 2ª, al doctor Francisco Carreño.

Buenos Aires, 16 de octubre de 1947.

Visto que se encuentra vacante el cargo de Juez de Cámara en la Justicia de Paz Letrada de la Capital Federal, Sala 2ª, por promoción del doctor Roberto C. Costa, y en atención a lo propuesto por el señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1º — Nómbrase, en comisión, Juez de Cámara de la Justicia de Paz Letrada de la Capital Federal, Sala 2ª, al doctor FRANCISCO CARREÑO (M. I. 1.504.380, D. M. 25, Cl. 1894).

Art. 2º — Publíquese, comuníquese, anótese y dése a la Dirección General del Registro Nacional.

PERON
B. CACHE PIRÁN

Decreto N° 32.503, del 16 de octubre, nombrando Agente Fiscal en lo Civil y Comercial de la Capital al Dr. Luis G. Segura.

Buenos Aires, 16 de octubre de 1947.

Visto que se encuentra vacante un cargo de Agente Fiscal en lo Civil y Comercial de la Capital, creado por la Ley N° 12.905, y en atención a lo propuesto por el señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1º — Nómbrase Agente Fiscal en lo Civil y Comercial de la Capital Federal, cargo creado por la Ley N° 12.905, al doctor LUIS G. SEGURA (M. I. 240.775, D. M. 2, Clase 1910).

Art. 2º — Publíquese, comuníquese, anótese y dése a la Dirección General del Registro Nacional.

PERON

B. GACHE PIRÁN.

Decreto N° 32.504, del 16 de octubre, nombrando Procurador Fiscal Federal de la Capital al Dr. Enrique Pardo Campos.

Buenos Aires, 16 de octubre de 1947.

Visto que se encuentra vacante el cargo de Procurador Fiscal Federal de la Capital, por promoción del doctor José Antonio Alsina, y en atención a lo propuesto por el señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1º — Nómbrase Procurador Fiscal Federal de la Capital, en reemplazo del doctor José Antonio Alsina, que fué promovido, al doctor ENRIQUE PARDO CAMPOS (M. I. 1.114.600, D. M. 19, Clase 1912).

Art. 2º — Publíquese, comuníquese, anótese y dése a la Dirección General del Registro Nacional.

PERON

B. GACHE PIRÁN

Decreto N° 32.742, del 20 de octubre, aceptando la renuncia del Inspector General de Justicia, Dr. Alfredo F. Fúster.

Buenos Aires, 20 de octubre de 1947.

Visto el Exp. N° 7957/947, en el que el doctor Alfredo F. Fúster presenta la renuncia del cargo de Inspector General de Justicia, con motivo de haber sido designado Juez de Instrucción en lo Criminal de la Capital,

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1° — Acéptase la renuncia presentada por el doctor Alfredo F. Fúster (M. I. 193.059, D. M. 2, Cl. 1900), del cargo de Inspector General de Justicia.

Art. 2° — Publíquese, comuníquese, anótese y dése a la Dirección General del Registro Nacional.

PERON

B. GACHE PIRÁN

RESOLUCIONES MINISTERIALES

Resolución, del 16 de octubre, estableciendo que en los casos en que haya sido requerido dictamen del Procurador General de la Nación, deberá enviarse copia del decreto o resolución final del expediente respectivo a la Secretaría de la Procuración General de la Nación.

Buenos Aires, 16 de octubre de 1947.

Visto lo solicitado por el señor Procurador de la Nación,

El Ministro de Justicia e Instrucción Pública

RESUELVE:

En todos los casos en que haya sido requerido dictamen del señor Procurador de la Nación, la Dirección General correspondiente remitirá copia a la Secretaría de la Procuración de la Nación, del decreto o resolución final del expediente respectivo.

Hágase saber y archívese.

GACHE PIRÁN

Resolución, del 16 de octubre, aceptando la renuncia del Presidente del Consejo Ministerial, Dr. Alfredo F. Fúster, y designando en su reemplazo al Director General de Personal del Ministerio, Sr. Teófilo Alberto Jost.

Buenos Aires, 16 de octubre de 1947.

Vista la renuncia que presenta el doctor Alfredo F. Fúster,

El Ministro de Justicia e Instrucción Pública

RESUELVE:

1º — Acéptase la renuncia interpuesta por el doctor ALFREDO F. FUSTER, del cargo de Presidente del Consejo Ministerial, establecido por el art. 21 del Decreto N° 33.827/44 que instituye el Estatuto del Servicio Civil de la Nación.

2º — Designase Presidente del mencionado Consejo Ministerial, para completar el período, en reemplazo del Dr. Fúster, al Director General de Personal del Ministerio señor TEOFILO ALBERTO JOST.

3º — Comuníquese, anótese y archívese.

GACHE PIRÁN

II — SECRETARIA GENERAL DEL MINISTERIO

DECRETOS

Decreto N° 30.290, del 1° de octubre, nombrando Regente de la Escuela Normal N° 2.

Buenos Aires, 1° de octubre de 1947.

Atento que debe proveerse el cargo de Regente de la Escuela Normal N° 1 de La Plata (Buenos Aires) que quedó sin titular, por haberse acordado licencia para gestionar su jubilación, a la señora María del Rosario Morón de Latorre Lelong, y, de conformidad con lo propuesto por el señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1° — Nómbrase Regente de la Escuela Normal N° 1 de La Plata (Buenos Aires), con asignación de cuatrocientos pesos moneda nacional (\$ 400) y en lugar de la señora María del Rosario Morón de Latorre Lelong, a quien se acordó licencia para jubilarse, a la Maestra Normal Nacional señorita Agnes Delia María Wulff de la Fuente (Céd. de Id. número 734.691 expedida por la Dirección de Identificación Civil de la provincia de Buenos Aires); debiendo cesar, al propio tiempo, en un puesto de Maestra de grado —con asignación mensual de doscientos setenta y cinco pesos (\$ 275)— de que es titular en la Escuela Normal N° 2 de la misma ciudad.

Art. 2° — Durante el término de la licencia acordado a la señora María del R. M. de Latorre Lelong, en el puesto en que se nombre a la señorita Agnes D. M. Wulff de la Fuente, los haberes devengados por ésta en

cumplimiento de las funciones que le imponen tal designación, serán atendidos con fondos de la partida para pago de suplentes (ítem 6, partida 19, anexo 7, presupuesto de 1947).

Art. 3º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN

Decreto N° 30.295, del 1º de octubre, nombrando Secretario-Tesorero de la Escuela Normal Mixta de Gualeguay (Entre Ríos).

Buenos Aires, 1º de octubre de 1947.

Atento que debe proveerse un cargo de Auxiliar 6º (Secretario-Tesorero) que se encuentra vacante en la Escuela Normal Mixta de Gualeguay (Entre Ríos) y, de conformidad con lo propuesto por el señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1º — Nómbrase en la Escuela Normal Mixta de Gualeguay (Entre Ríos), titular de un cargo de Auxiliar 6º (Secretario-Tesorero) — con asignación mensual de doscientos cincuenta pesos m/n. (\$ 250.—)—, vacante por cambio de tareas del señor José Ildefonso Impini, al Maestro Normal Nacional señor Carlos Ricardo Altinier (Cl. 1914, D. M. 31, M. 1.966.669, Céd. de Id. N° 9596, Pol. de Gualeguay, Entre Ríos).

Art. 2º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN

Decreto N° 30.307, del 1° de octubre, nombrando personal técnico y administrativo en el Instituto de Perfeccionamiento Médico Quirúrgico.

Buenos Aires, 1° de octubre de 1947.

Visto este expediente; teniendo en cuenta las propuestas de personal técnico y administrativo formuladas por el Instituto de Perfeccionamiento Médico Quirúrgico, para proveer las vacantes existentes en ese Instituto y las que, por renuncia de los respectivos titulares, quedan sin personal efectivo en el mismo,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1° — Nómbrase en el Instituto de Perfeccionamiento Médico Quirúrgico —por el lapso comprendido entre el 1° de abril de 1947 y el 28 de febrero de 1948—: Oficiales 5°, Jefes de clínica, (con asignación de seiscientos pesos m/n. \$ 700.— mensuales), cargos vacantes, a los doctores en medicina señores José María Alberto Del Río (Cl. 1903, D.M. 2, Matr. 226168, Céd. Id. N° 175013, Pol. Cap. Fed) e Ignacio Z. Villafañe (Clase 1896, D.M. 17, M. 467024, Céd. Id. N° 225964, Pol. Cap. Fed.)

Art. 2° — Nómbrase en el Instituto de Perfeccionamiento Médico Quirúrgico —con antigüedad al 1° de abril de 1947—: Auxiliar principal —médico ayudante de radiología— (con asignación de cuatrocientos pesos m/n. \$ 400.— mensuales) al médico señor Juan José Sordelli (Cl. 1911, D.M. 1, M. 102713, Céd. Id. N° 563458, Pol. Cap. Fed.); Auxiliar 1°, odontólogo, (con asignación de trescientos setenta y cinco pesos m/n., \$ 375.— mensuales), al doctor Renato Alberto Juan Vivone (Cl. 1910, D.M. 4, Matrícula 507387, Céd. Id. N° 1086700, Pol. Cap. Fed.); ambos en cargos vacantes.

Art. 3° — Nómbrase en el Instituto de Perfeccionamiento Médico Quirúrgico, con antigüedad al 1° de junio de 1947: Auxiliares 4°, Item 1 (con asignación de trescientos pesos m/n. \$ 300.— mensuales), a los señores Telemaco Bartolomé Susine (Cl. 1921, D.M. 4, M. 1805051, Céd. Id. número 946464, Pol. Cap. Fed.) y Jordán Ruzzier (D.M. 1, Cl. 1905, Matrícula

114213, Céd. Id. N° 353840, Pol. Bs. Aires); Auxiliar 4º, nurse, (con asignación de trescientos pesos m/n. \$ 300.— mensuales), a la señorita Nelly Ruth Correa (Céd. Id. N° 2876416, Pol. Cap. Fed.); Auxiliar 6º —Auxiliar administrativo— (con asignación de doscientos cincuenta pesos moneda nacional \$ 250.— mensuales), a la señora María Concepción Benita Castro de Sáenz Valiente (Céd. Id. N° 1482601, Pol. Cap. Fed.); Auxiliares 6º —Instrumentadores— (con asignación de doscientos cincuenta pesos m/n. \$ 250.—mensuales) a las señoritas Elcira Cuello (Céd. Id. N° 2537524, Pol. Cap. Fed.) y Nélida Amelia Buhmester (Céd. Id. N° 2098890, Pol. Cap. Fed.); Auxiliares 4º —Nurses— (con asignación de trescientos pesos m/n. \$ 300.— mensuales), a las actuales auxiliares 6º (con asignación de doscientos cincuenta pesos m/n. \$ 250.— mensuales) señoritas Nélida Arias (Céd. Id. N° 2738857, Pol. Cap. Fed.) y Alejandrina M. A. Altube (Céd. Id. N° 1766576, Pol. Cap. Fed.); y, Auxiliares 6º —Nurses— (con asignación de doscientos cincuenta pesos m/n. \$ 250.— mensuales) a la señorita Anunciación Mancini (Céd. Id. N° 2381272, Pol. Cap. Fed.) y señora Sara López de Demarco (Céd. Id. N° 2898688, Pol. Cap. Fed.); todos ellos, con excepción de Elcira Cuello y Nélida Amelia Burmester, que van en reemplazo de titulares que ascienden, en cargos vacantes.

Art. 4º — Nómbrase en el Instituto de Perfeccionamiento Médico Quirúrgico, con antigüedad al 1º de julio de 1947, Auxiliar 4º —Item 1— (con asignación de trescientos pesos m/n. \$ 300.— mensuales), cargo vacante, al señor Samuel Aménos (Cl. 1925, D.M. 15, M. 4766938, Céd. Id. número 2295969, Pol. Cap. Fed.).

Art. 5º — Nómbrase en el Instituto de Perfeccionamiento Médico Quirúrgico, con antigüedad al 1º de mayo de 1947: Auxiliar 6º —Item 1— (con asignación de doscientos cincuenta pesos m/n. \$ 250.— mensuales), cargo vacante, a la señorita Martina Luisa Delgado, Céd. Id. N° 659201, Pol. La Plata); y, Auxiliar 6º —Nurse— (con asignación de doscientos cincuenta pesos m/n. \$ 250.— mensuales), cargo vacante, a la señora Carmen Palumbo de Argibay (Céd. Id. N° 2627756, Pol. Cap. Fed.).

Art. 6º — Nómbrase en el Instituto de Perfeccionamiento Médico Quirúrgico, al siguiente personal: Auxiliar 4º —Item 1— (con asignación de trescientos pesos m/n. \$ 300.— mensuales y funciones de encargada de aranceles), a partir del 1º de abril de 1947, a la señorita Teresa Copman, (Céd. Id. N° 1336310, Pol. Cap. Fed.), quien sustituye a la señorita Juana C. Burroni (Céd. Id. N° 3089449, Pol. Cap. Fed.), cuya renuncia se acepta con igual antigüedad; Auxiliar 4º —Ayudante técnico— (con asignación de trescientos pesos m/n. \$ 300.— mensuales y a contar del 1º de

junio de 1947) al señor Luis Osvaldo Padorno (Cl. 1925, D.M. 4, Matrícula 4463119, Céd. Id. N° 2520097, Pol. Cap. Fed.), quien reemplaza al señor Rómulo Gregorio Díaz (Cl. 1917, D.M. 3, Matr. 385701, Céd. Id. N° 1378548, Pol. Cap. Fed.), cuya renuncia se acepta a contar de la misma fecha; Auxiliar 4° —Nurse— (con asignación de trescientos pesos m/n. \$ 300.— mensuales y a contar del 1° de junio de 1947) a la señorita María Bazán (Céd. Id. N° 2074937, Pol. Cap. Fed.) quien sustituye a la señorita María Josefina Cazzulo (Céd. Id. N° 1850928, Pol. Cap. Fed.), cuya renuncia se acepta con igual antigüedad; Auxiliar 4° —Encargada de economato— (con asignación de trescientos pesos m/n. \$ 300.— mensuales y a contar del 1° de junio de 1947), a la señora Julia E. Gervais de Mancini (Céd. Id. N° 2314434, Pol. Cap. Fed.), quien reemplaza a la señorita Dora Amelia Méndez (Céd. Id. N° 1451939, Pol. Cap. Fed.), cuya renuncia se acepta con igual antigüedad; y, Auxiliar 6° —Item 1— (con asignación de doscientos cincuenta pesos m/n. \$ 250.— mensuales y a contar del 1° de junio de 1947), a la señorita Laura Sainz (Céd. Id. 1938904, Pol. Cap. Fed.), quien sustituye a la señorita Ilda de Silvio (Céd. Identidad N° 2161696, Pol. Cap. Fed.), cuya renuncia se acepta con igual antigüedad.

Art. 7° — Comuníquese, publíquese, anótese, dáse a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON
B. GACHE PIRÁN

Decreto N° 30.311, del 1° de octubre, nombrando Sub-Regente de la Escuela Normal de Quilmes (Buenos Aires) a la señorita Clotilde Pérez Roumieu.

Buenos Aires, 1° de octubre de 1947.

Atento que es necesario designar personal para el desempeño del cargo de Subregente de la Escuela Normal de Quilmes (Buenos Aires), hasta tanto sea solucionada, en forma definitiva, la situación de la titular del mismo, señorita María Fanny Kayser; y, de conformidad con lo propuesto por el señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1º — Promuévese al cargo de Subregente de la Escuela Normal de Quilmes (Buenos Aires), con remuneración mensual de trescientos pesos moneda nacional \$ 300.—, a la actual maestra de grado titular de la misma Escuela, señorita Clotilde Pérez Roumieu (Maestra Normal Nacional, Céd. de Id. N° 2095771 expedida por la Policía de la Capital).

Art. 2º — La precedente promoción se efectúa con carácter interino, hasta tanto sea solucionada, en forma definitiva, la situación de la titular del cargo (actualmente en uso de licencia), señorita María Fanny Nayser.

Art. 3º — Los haberes devengados por la señorita Clotilde Pérez Roumieu en el desempeño de las tareas derivadas del cumplimiento del presente decreto, se atenderán con los sueldos de la titular.

Art. 4º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

BELISARIO GACHE PIRÁN

Decreto N° 30.320, del 1º de octubre, efectuando promociones de personal en la Escuela Técnica de Oficios de Salta.

Buenos Aires, 1º de octubre de 1947.

Atento que debe proveerse un cargo de Jefe General de Talleres que se encuentra vacante en la Escuela Técnica de Oficios de Salta, como así también los que por ascenso quedan sin titular en ese mismo establecimiento y, de conformidad con lo propuesto por el señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública,

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1º — Promuévese en la Escuela Técnica de Oficios de Salta, al cargo de Jefe General de Talleres, con asignación mensual de cuatrocientos pesos m/n. \$ 400.—, vacante por creación en presupuesto para 1947, al Mecánico y actual maestro de taller de mecánica, con asignación mensual de trescientos pesos m/n. \$ 300.—, de ese mismo establecimiento, señor Manuel Villa (Cl. 1903, D. M. 63, M. 3938439); en su lugar, promuévese al mecánico y actual ayudante de taller, con asignación mensual de doscientos cincuenta pesos m/n. \$ 250.— de esa escuela, señor Lea Saturnino Domínguez (Cl. 1919, D. M. 63, M. 3951922, Céd. de Id. N° 2029, Pol. de Salta) y, désignase en su reemplazo al mecánico señor Luis Felipe Bun (Cl. 1923, D. M. 63, M. 3902343, Céd. de Id. N° 3864, Pol. de Salta).

Art. 2º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

BELISARIO CACHE PIRÁN

Decreto N° 30.642, del 2 de octubre, dejando sin efecto la adscripción del Director de la Escuela de Artes y Oficios de Bell-Ville (Córdoba) a la Comisión Nacional de Aprendizaje y Orientación Profesional.

Buenos Aires, 2 de octubre de 1947.

Visto este expediente,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1º — Déjase sin efecto la adscripción del Director de la Escuela de Artes y Oficios de Bell Ville (Córdoba). señor Antonio Graziano

(Cl. 1903, D. M. 39, M. 2541142), a la Comisión Nacional de Aprendizaje y Orientación Profesional, dispuesta por decreto N° 1649 de 23 de enero de 1947; quien en consecuencia, volverá a revistar como Director de la mencionada Escuela de Artes y Oficios.

Art. 2° — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

BELISARIO GACHE PIRÁN

Decreto N° 30.643, del 2 de octubre, declarando cesante a un celador del Colegio Nacional N° 10 de la Capital, por abandono de su tarea.

Buenos Aires, 2 de octubre de 1947.

Visto este expediente (1ª 76/947); teniendo en cuenta que de las actuaciones producidas surge que el señor Jorge José Barril ha hecho abandono del cargo de Auxiliar 8° (celador), de que es titular en el Colegio Nacional N° 10 de la Capital Federal.

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1° — Declárase cesante, por haber hecho abandono de la tarea, al señor Jorge José Barril Cl. 1928, D.M. 2, Matr. 4231736), en el cargo de Auxiliar 8° (celador), con asignación mensual de doscientos pesos m/n. \$ 200.—, de que es titular en el turno de la mañana del Colegio Nacional N° 10 de la Capital Federal.

Art. 2° — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

BELISARIO GACHE PIRÁN

Decreto N° 30.644, del 2 de octubre, declarando cesante a una celadora de la Escuela de Maestros Normales Regionales "General San Martín", de San Juan, por abandono de su cargo.

Buenos Aires, 2 de octubre de 1947.

Visto este expediente (2ª 23/947); atento que de las actuaciones producidas resulta que Raquel Josefina Chirino (hoy señora de Dávila), ha hecho abandono de su cargo de Auxiliar 8º (celadora) en la Escuela de Maestros Normales Regionales de San Juan "Gral. San Martín",

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1º — Declárase cesante, por haber hecho abandono de su cargo a la Auxiliar 8º (celadora) de la Escuela de Maestros Normales Regionales "Gral. San Martín" de San Juan, Raquel Josefina Chirino (hoy Sra. de Dávila), Céd. de Id. N° 16723, expedida por la Policía de San Juan.

Art. 2º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

BELISARIO CACHE PIRÁN

Decreto N° 31.461, del 9 de octubre, promoviendo personal de la Dirección General de Cultura.

Buenos Aires, 9 de octubre de 1947.

Atento que debe proveerse un cargo de Oficial 3º que se encuentra vacante en la Dirección General de Cultura del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública y de conformidad con lo propuesto por el señor Ministro Secretario de Estado en ese Departamento;

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1º — Promuévese al cargo de Oficial 3º, ítem 1, de la Dirección General de Cultura dependiente del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública (remunerado con ochocientos pesos m/n. \$ 800.— mensuales y en vacante por traslado del señor Juan Zocchi, al actual oficial 7º, ítem 1, (con asignación de seiscientos pesos m/n. \$ 600.— mensuales), señor Alejandro Antonio Castagnino (Cl. 1899, D.M. 3, M. 351162, Céd. Id. N° 110329, Pol. Cap. Fed.); en su lugar al actual oficial 9º, ítem 1, (con asignación de quinientos pesos m/n. \$ 500.— mensuales) señor Jaime de Torres (Cl. 1922, D.M. 2, M. 1732868, Céd. Id. N° 2007555, Pol. Cap. Fed.); en su reemplazo al actual auxiliar 3º, ítem 1, (con asignación de trescientos veinticinco pesos m/n. \$ 325.— mensuales), señor Juan Cicco (Cl. 1911, D.M. 21, M. 1211200, Céd. Id. N° 3285410, Pol. Cap. Fed.); y, en su sustitución, a la actual auxiliar 7º, ítem 1, (con asignación de doscientos veinticinco pesos m/n. \$ 225.— mensuales) señora Haydée Martha Bergalli Bazán de Rivera Villatte (Céd. Id. N° 1707410, Pol. Cap. Fed.).

Art. 2º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

BELISARIO CACHE PIRÁN

Decreto N° 31.709, del 11 de octubre, declarando cesante a un Jefe de Trabajos Prácticos de la Escuela Industrial "Otto Krause" de la Capital, por abandono de sus funciones.

Buenos Aires, 11 de octubre de 1947.

Visto este expediente (2ª 897/947); teniendo en cuenta que a raíz de la falta de contracción y de puntualidad en el cumplimiento de las funciones inherentes al cargo de Jefe de trabajos prácticos de que es titular en

la Escuela Industrial "Otto Krause" de la Capital, la Dirección de ese establecimiento solicita se decrete la cesantía del señor Roberto Pedro Lassalle; quien ha hecho abandono de sus funciones.

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1º — Declárase cesante, por las causales mencionadas precedentemente, al Jefe de trabajos prácticos (plantas industriales, cremerías, jabones y aceites) de la Escuela Industrial "Otto Krause" de la Capital Federal, señor Roberto Pedro Lassalle (Clase 1904, D.M. 2, Matrícula 190590).

Art. 2º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

BELISARIO GACHE PIRÁN

Decreto N° 32.025, del 14 de octubre, transformando en cesantía la exoneración del ex Secretario Contador de la Escuela de Artes y Oficios de San Rafael (Mendoza) señor Hugo I. Lorca Basterra.

Buenos Aires, 14 de octubre de 1947.

Visto este expediente (2ª 13/947); teniendo en cuenta el pedido de reconsideración formulado por el señor Hugo I. Lorca Basterra (fs. 350 a 353 inclusives) a la pena de exoneración que le fuera impuesta por decreto N° 4704 de 21 de febrero de 1946, como consecuencia del sumario instruido en la Escuela de Artes y Oficios de San Rafael (Mendoza), a raíz de la huelga estudiantil realizada en ese establecimiento en las postrimerías del curso escolar de 1945; atento las actuaciones producidas y lo dictaminado en el Consejo Ministerial a fs. 361 en el sentido de que "no ve inconveniente en que se acceda a su solicitud de convertir la exoneración en cesantía", en atención a que el causante "no fué el principal promotor de las incidencias" que motivaron aquella medida.

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1º — Transfórmase en cesantía, la exoneración del ex Secretario Contador y clase anexa de la Escuela de Artes y Oficios de San Rafael (Mendoza), señor Hugo I. Lorca Basterra (Cl. 1916, D.M. 52, Mat. 3391102), dispuesta por decreto N° 4704 de fecha 21 de febrero de 1946.

Art. 2º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

BELISARIO GACHE PIRÁN

Decreto N° 32.054, del 14 de octubre, adscribiendo personal del Ministerio y del Consejo Nacional de Educación para colaborar en las tareas de organización de la Exposición de la Producción, Industria y Comercio del Noroeste Argentino.

Buenos Aires, 14 de octubre de 1947.

Visto:

La precedente comunicación de la Secretaría de Industria y Comercio de la Nación, por la que solicita la adscripción de diverso personal del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública para colaborar en las tareas inherentes a la organización de la Exposición de la Producción, Industria y Comercio del Noroeste Argentino que se realizará próximamente en la ciudad de Resistencia (Chaco);

Por ello y de conformidad con lo aconsejado por el señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública,

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1º — Adscribese a partir de la fecha y por el término de sesenta días, a la Secretaría de Industria y Comercio de la Nación, para colaborar en las tareas inherentes a la organización de la Exposición de la Producción, Industria y Comercio del Noreste Argentino, al siguiente personal dependiente del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública y del Consejo Nacional de Educación: señor Carlos Alberto Aschero, profesor titular de seis (6) horas de dibujo en la Escuela de Bellas Artes "Prilidiano Pueyrredón" y profesor de dibujo en la Escuela N° 7 del Consejo Escolar 16; señora Mercedes Nosti de Carman, profesora titular de nueve (9) horas de Educación Física y Estética en la Escuela de Bellas Artes "Prilidiano Pueyrredón" y Jefe de Taller en la Escuela de Bellas Artes "Ernesto de la Cárcova"; señor Gregorio López Naguil, profesor titular de doce (12) horas de Educación Física y Estética en la Escuela de Bellas Artes "Prilidiano Pueyrredón"; señor Dante Ortolani, profesor titular de nueve (9) horas de Educación Física y Estética en la Escuela de Bellas Artes "Prilidiano Pueyrredón" y Jefe de Taller en la Escuela Superior de Bellas Artes "Ernesto de la Cárcova" y señor Febo Marti, profesor titular de seis (6) horas de dibujo a pulso en la Escuela Industrial de la Nación N° 3.

Art. 2º — El presente decreto será refrendado por los señores Ministros Secretarios de Estado en los Departamentos de Justicia e Instrucción Pública y de Agricultura de la Nación.

Art. 3º — Comuníquese, anótese, publíquese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN

CARLOS EMERY

Decreto N° 32.385, del 16 de octubre, nombrando personal en la Comisión "Ley 12.578, Art. 18".

Buenos Aires, 16 de octubre de 1947.

Visto este expediente (801/947); atento lo solicitado por la Comisión "Ley 12.578, artículo 18";

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1° — Efectúase en la Comisión "Ley 12.578, artículo 18", las siguientes designaciones: Oficial 6°, ítem 1, (con asignación de seiscientos cincuenta pesos m/n. \$ 650.— mensuales), al señor Hilario Alfredo Pellegrini (Cl. 1891, D.M. 4, M. 489332); Oficial 9°, ítem 1, (con asignación de quinientos pesos m/n. \$ 500.— mensuales), al señor Fernando Néstor Arturo Cuevillas (Cl. 1926, D.M. 1, M. 1025646); Auxiliar 8°, ítem 2, (con asignación de doscientos pesos m/n. \$ 200.— mensuales), al señor Mateo Felipe Martí (Cl. 1915, D. M. 4, M. 559679), a quienes se los nombra con antigüedad al 1° de junio de 1947, 1° de abril de 1947 y 21 de julio de 1947, respectivamente.

Art. 2° — Designase en la Comisión "Ley 12578, art. 18" (con imputación al inciso 2, Item 1, partida 10, anexo 7 del presupuesto para 1947), al siguiente personal: al señor Alberto Julio Chueke (Cl. 1927, D. M. Buenos Aires, Secc. 2, Mat. 4227090), con una retribución de trescientos cincuenta pesos m/n. \$ 350.— mensuales); y, al señor Manuel Costoya (Cl. 1911, D.M. 1, M. 106652), con una retribución de trescientos pesos m/n. \$ 300.— mensuales), ambos hasta el 31 de agosto de 1947, a contar del 10 y 14 de junio de 1947, respectivamente.

Art. 3° — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN

Decreto N° 32.700, del 20 de octubre, declarando cesante a un profesor del Colegio Nacional de Necochea (Buenos Aires) por graves faltas de orden moral en que incurriera.

Buenos Aires, 20 de octubre de 1947.

Visto este expediente, (P. 372/947); atento las actuaciones producidas a raíz de la investigación que se ordenó en el Colegio Nacional de Necochea (Buenos Aires), solicitada por el rector de dicho establecimiento con motivo de las denuncias de algunos alumnos relacionadas con actos impropios, de carácter moral, atribuidos al profesor de cuatro horas de historia, señor Carlos Herve Pereyra; teniendo en cuenta que, de la información acumulada por el Inspector investigador, permite llegar a conclusiones precisas sobre la actuación del citado docente, manifestando que “es culpable de las acusaciones que se le formulan, desde el punto de vista que nos interesa: el de nuestra organización social”; y

CONSIDERANDO:

Que, comprobada así la inconducta del señor Carlos Herve Pereyra, en actos que afectan su condición de educador y particularmente el prestigio del establecimiento, corresponde sancionar severamente esa grave falta de orden moral,

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1° — Declárase cesante, por las graves faltas de orden moral en que incurriera, al profesor de cuatro horas de historia en 2° año “A” turno mañana, del Colegio Nacional de Necochea (Buenos Aires), señor Carlos Herve Pereyra (Cl. 1911, D.M. 22, M. 1270171), a quien se le rechaza la renuncia que presenta a la mencionada tarea.

Art. 2° — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN

Decreto N° 32.973, del 20 de octubre, dejando cesante en todos los cargos de que es titular en establecimientos del Ministerio al R.P. Carlos Cuchetti.

Buenos Aires, 20 de octubre de 1947.

Razones de mejor servicio;

El Presidente de la Nación Argentina.

DECRETA:

Artículo 1° — Déjase cesante en todos los cargos de que es titular en establecimientos dependientes del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública, al Reverendo Padre D. Carlos Cuchetti.

Art. 2° — Comuníquese, anótese, publíquese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. CACHE PIRÁN

RESOLUCIONES MINISTERIALES

Resolución, del 1° de octubre, adscribiendo al Museo Nacional de Bellas Artes, en donde desempeñará las funciones de Secretario, al actual Secretario de la Comisión Nacional de Cooperación Intelectual, Sr. Antonio Aíta.

Buenos Aires, 1° de octubre de 1947.

Por razones de servicio,

El Ministro de Justicia e Instrucción Pública

RESUELVE:

1°) — Adscribir al Museo Nacional de Bellas Artes, donde desempeña-

rá las funciones de Secretario, al actual Oficial 3º (Secretario) de la Comisión Nacional de Cooperación Intelectual, señor Antonio Aíta (Clase 1891, D.M. 4, M. 480543).

2º) — Comuníquese, anótese y archívese.

GACHE PIRÁN

Resolución, del 14 de octubre, autorizando la designación del Dr. Gabriel Laiseca Aguirre como odontólogo "adhonorem" de la Escuela Nacional de Comercio "General Manuel Belgrano" de Rosario.

Buenos Aires, 14 de octubre de 1947.

Visto este expediente,

El Ministro de Justicia e Instrucción Pública

RESUELVE:

1º) — Autorizar a la Dirección de la Escuela Nacional de Comercio "General Manuel Belgrano" de Rosario (Santa Fe) para que designe odontólogo "ad-honorem" al profesor Normal en Ciencias y doctor en Odontología señor Gabriel Laiseca Aguirre (Cl. 1897, D.M. 33, M. 2101825)

2º) — Comuníquese, anótese y archívese.

GACHE PIRÁN

Resolución, del 28 de octubre, designando Director provisorio de la Escuela Mixta de Oficios Regionales de Zapala (Neuquén) al Sr. Marcelo Guillermo Muconi.

Buenos Aires, 28 de octubre de 1947.

Visto este expediente; atento la necesidad de proveer el cargo de Director de la Escuela Mixta de Oficios Regionales de Zapala (Neuquén) que se halla vacante, para la iniciación de su funcionamiento; teniendo en cuenta que el propuesto reúne las condiciones reglamentarias y de idoneidad requeridas para el cargo y, de conformidad con lo dictaminado por la Dirección General de Enseñanza Técnica,

El Ministro de Justicia e Instrucción Pública

RESUELVE:

1º) — Designar Director provisorio de la Escuela Mixta de Oficios Regionales de Zapala (Neuquén), al técnico mecánico electricista nacional, señor Marcelo Guillermo Muconi (Cl. 1925, D.M. 36, M. 6191428, Céd. de Id. N° 80704, Pol. de Santa Fe).

2º) — Comuníquese, anótese y archívese.

GACHE PIRÁN

Resolución, del 28 de octubre, designando, con carácter interino, Director de la Escuela Normal de Maestros Regionales de Humahuaca (Jujuy) al Sr. Juan P. Alvarez.

Buenos Aires, 28 de octubre de 1947.

Visto este expediente, teniendo en cuenta que la Regente de la Escuela Nacional de Maestros Normales Regionales de Humahuaca (Jujuy),

señora Sofía M. de López, no está en condiciones de asumir la Dirección del establecimiento que reglamentariamente le corresponde por encontrarse vacante, en virtud de no permitírsele así su estado de salud según constancias que obran en estas actuaciones; atento que el señor Juan P. Alvarez se encuentra al frente de la Dirección de la Escuela desde el 22 de mayo ppdo. y a fin de que continúe en el desempeño de dicha función.

El Ministro de Justicia e Instrucción Pública

RESUELVE:

1º) — Designar interinamente, al señor Juan P. Alvarez (Cl. 1891, D.M. 64, M. 3977938), como Director de la Escuela Nacional de Maestros Normales y Regionales de Humahuaca (Jujuy), hasta tanto se provea dicho cargo con su titular.

2º) — Comuníquese, anótese y archívese.

GACHE PIRÁN

Resolución, del 28 de octubre, autorizando la designación interina del Sr. Samuel Cohen, como Vicedirector de la Escuela Industrial de Córdoba.

Buenos Aires, 28 de octubre de 1947.

Visto, teniendo en cuenta los antecedentes del señor Samuel Cohen y el precedente dictamen de la Dirección General de Enseñanza Técnica.

El Ministro de Justicia e Instrucción Pública

RESUELVE:

1º) — Autorizar a la Escuela Industrial de Córdoba, a proponer in-

terinamente en el cargo de Vicedirector, al Jefe de talleres de ese establecimiento, señor Samuel Cohen (Cl. 1904, D. M. 2, M. 155773).

2º) — Comuníquese, anótese y archívese.

GACHE PIRÁN

Resolución, del 28 de octubre, nombrando personal interino en la Escuela Profesional de Mujeres de Lincoln (Buenos Aires).

Buenos Aires, 28 de octubre de 1947.

Visto este expediente,

El Ministro de Justicia e Instrucción Pública

RESUELVE:

1º) — Nombrar, interinamente en la Escuela Profesional de Mujeres de Lincoln (Buenos Aires) hasta tanto sean designados los respectivos titulares, al siguiente personal: Auxiliar 5º (secretaria-tesorera), con asignación mensual de doscientos setenta y cinco pesos m/n. (\$ 275.—, a Celine Daisy Balsa; maestra de taller (costura en general), con asignación mensual de trescientos pesos m/n. \$ 300.—, a Ida Ciagustta; maestra de taller (lavado y planchado), con asignación mensual de trescientos pesos m/n. \$ 300.— a María Esther Dameno Peláez; maestro especial (educación cívica), con asignación mensual de trescientos pesos m/n. (300) a Luisa Silveria Lorenzo; maestra especial (economía doméstica y cocina), con asignación mensual de trescientos pesos m/n. \$ 300.—, a María Teresa Oliveri; ayudante de taller (cocina), con asignación mensual de doscientos pesos m/n. \$ 200.—, a Noemí Chuerru de Iribarren; y auxiliar 8º, ítem 3, con asignación mensual de doscientos pesos m/n. \$ 200.— a Angélica Lafalce de Ferrando.

2º) — Comuníquese, anótese y archívese.

GACHE PIRÁN

III — DIRECCION GENERAL DE ADMINISTRACION

DECRETOS

Decreto N° 30.401, del 1° de octubre, aprobando la distribución parcial de la partida global sobre 'Sueldos diversos de Instrucción Pública', para el año 1947.

Buenos Aires, 1° de octubre de 1947.

Atento la necesidad de proceder a la distribución parcial de la partida global 4 del Inciso 19 del Anexo "7" (Justicia e Instrucción Pública) para el año 1947,

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1°— Apruébase la siguiente distribución parcial de la partida global 4 del Inciso 19 —Sueldos diversos de Instrucción Pública— del Anexo "7" (Justicia e Instrucción Pública) para el Ejercicio año 1947:

CONCEPTO	N° por Categ.	Remuner. mensual	Importe anual
Inciso 11 — Colegios Nacionales y Liceos de Señoritas:			
N° 1 "Bernardino Rivadavia".			
Item Personal docente:			
Ocho horas de Moral	8	50	4.800

CONCEPTO	Nº por Categ.	Remuner. mensual	Importe anual
Nº 2 "Domingo F. Sarmiento".			
Item Personal docente:			
Cuatro horas de Moral	4	50	2.400
Nº 3 "Mariano Moreno".			
Item Personal docente:			
Veinte horas de Moral	20	50	12.000
Nº 4 "Nicolás Avellaneda".			
Item Personal docente:			
Ocho horas de Moral	8	50	4.800
Nº 9 "Justo J. de Urquiza".			
Item Personal docente:			
Ocho horas de Moral	8	50	4.800
Nº 10 "José de San Martín".			
Item Personal docente:			
Ocho horas de Moral	8	50	4.800
Liceo Nacional de Srtas. Nº 1 "José F. Alcorta".			
Item Personal docente:			
Cuatro horas de Moral	4	50	2.400
Liceo Nacional de Srtas. Nº 2 "José M. Estrada".			
Item Personal docente:			
Cuatro horas de Moral	4	50	2.400

CONCEPTO	Nº por Categ.	Remuner. mensual	Importe anual
Liceo Nacional de Srtas. Nº 4.			
Item Personal docente:			
Ocho horas de Moral	8	50	4.800
de Bahía Blanca (Bs. As.).			
Item Personal docente:			
Ocho horas de Moral	8	50	4.800
de Dolores (Bs. As.).			
Item Personal docente:			
Dos horas de Moral	2	50	1.200
de Necochea "José M. Estrada" (Buenos Aires).			
Item Personal docente:			
Dos horas de Moral	2	50	1.200
de Punta Alta (Bs. As.).			
Item Personal docente:			
Cuatro horas de Moral	4	50	2.400
de Tres Arroyos (Bs. As.).			
Item Personal docente:			
Cuatro horas de Moral	4	50	2.400
de Paraná (Entre Ríos).			
Item Personal docente:			
Cuatro horas de Moral	4	50	2.400
Liceo Nac. de Srtas. Anexo al Colegio Nacional de Paraná.			
Item Personal docente:			
Cuatro horas de Moral	4	50	2.400

Concepto	Nº por categ.	Remunera. mensual	Remunera. anual
de Mendoza "Agustín Alvarez".			
Item Personal docente:			
Cuatro horas de Moral	4	50	2.400
de Rafaela (Santa Fe).			
Item Personal docente:			
Cuatro horas de Moral	4	50	2.400
Nº 1 de Rosario (Santa Fe).			
Item Personal docente:			
Ocho horas de Moral	8	50	4.800
Liceo Nacional de Señoritas de Rosario.			
Item Personal docente:			
Cuatro horas de Moral	4	50	2.400
Liceo Nacional de Señoritas de S. Fe.			
Item Personal docente:			
Cuatro horas de Moral	4	50	2.400
de Venado Tuerto (Santa Fe).			
Item Personal docente:			
Cuatro horas de Moral	4	50	2.400
de Santiago del Estero.			
Item Personal docente:			
Cuatro horas de Moral	4	50	2.400
Total Inciso 11			\$ 79.200

Concepto	Nº por categ.	Remunera. mensual	Importe anual
Inciso 12 — Escuelas Nacionales Norma- les:			
Nº 4 “Estanislao S. Zeballos”.			
Item Personal docente:			
Cuatro horas de Moral	4	50	2.400
Total Inciso 12			\$ 2.400
Inciso 15 — Escuelas Nacionales de Co- mercio:			
Nº 2 “Antonio Bermejo”.			
Item Personal docente:			
Ocho horas de Moral	8	50	4.800
Nº 3 “Hipólito Vieytes”.			
Item Personal docente:			
Veintiséis horas de Moral	26	50	15.600
Nº 4 de Mujeres.			
Item Personal docente:			
Cuatro horas de Moral	4	50	2.400
Total Inciso 15			\$ 22.800
TOTAL GENERAL			\$ 104.400

Art. 2º — El presente decreto será refrendado por los señores Ministros Secretarios de Estado en los Departamentos de Justicia e Instrucción Pública y de Hacienda de la Nación.

Art. 3º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y cumplido, pase al Ministerio de Hacienda de la Nación a sus efectos.

PERON
B. GACHE PIRÁN
RAMÓN A. CEREIJO.

Decreto N° 30.420, del 2 de octubre, acordando un refuerzo de \$ 205.000 al Museo Argentino de Ciencias Naturales "Bernardino Rivadavia", para atender gastos extraordinarios durante el ejercicio económico de 1947.

Buenos Aires, 2 de octubre de 1947.

Visto:

El expediente número 13.827/947 del registro de la Dirección General de Administración del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública, por el cual el Museo Argentino de Ciencias Naturales "Bernardino Rivadavia" solicita un refuerzo de doscientos cinco mil pesos moneda nacional (m\$n. 205.000) para atender gastos extraordinarios durante el ejercicio económico de 1947, y

CONSIDERANDO:

Que para el normal desenvolvimiento de sus actividades se hace de imprescindible necesidad considerar el mismo;

Que de acuerdo a las facultades conferidas por el artículo 15 de la Ley número 12.931, el Poder Ejecutivo puede disponer las respectivas modificaciones del presupuesto de los créditos asignados en el Anexo 7 (Justicia e Instrucción Pública) del Presupuesto General aprobado para el año 1947.

Por ello y de conformidad con lo aconsejado por el señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1º — Modifícase los créditos del Anexo 7 (Justicia e Instrucción Pública) del Presupuesto General aprobado para el año 1947 por las leyes números 12.931 y 12.932, discriminado y ordenado por decreto N° 2292 de fecha 29 de enero de 1947, de la siguiente forma:

Inciso 39 — Establecimientos diversos.

Item 15 — Museo Argentino de Ciencias Naturales “Bernardino Rivadavia”.

Partida	Concepto	Importe anual
8	Útiles, libros, impresiones y encuadernación	+ 195.000
9	Viáticos y movilidad	+ 10.000 + 205.000

Inciso 41 — Sueldos y Gastos Diversos de Instrucción Pública.

Partida	Concepto	Importe anual
2	Dotación y funcionamiento de residencia transitoria de cultura rural y doméstica para mujeres	— 205.000

Art. 2º — La Contaduría General de la Nación procederá a efectuar las operaciones de contabilización por la suma de doscientos cinco mil pesos moneda nacional (m\$N. 205.000), de conformidad al siguiente detalle:

Rebaja de Imputación — Anexo 7 para el año 1947.

Inciso 41 — Partida 2 205.000

Imputación — Anexo 7 para el año 1947.

Inciso 39 — Item 15 — Partida 8 195.000

Inciso 39 — Item 15 — Partida 9 10.000

TOTAL 205.000

Art. 3º — El presente decreto será refrendado por los señores Ministros Secretarios de Estado en los Departamentos de Justicia e Instrucción Pública y de Hacienda de la Nación.

Art. 4º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN

RAMÓN A. CEREIJO.

Decreto N° 31.665, del 11 de octubre, determinando el personal de los establecimientos de enseñanza del Ministerio que se halla comprendido en las categorías de sueldos determinadas en el apartado e) del art. 1º de la Ley 12.914.

Buenos Aires, 11 de octubre de 1947.

CONSIDERANDO:

Que conforme a lo establecido por el artículo 5º del decreto N° 9811 de fecha 15 de abril de 1947 (reglamentario de la Ley N° 12.914) es necesario determinar cuál es el personal de los establecimientos de enseñanza dependientes del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública, que de acuerdo con sus funciones se halla comprendido en las categorías de sueldos determinadas en el apartado e) del artículo 1º de la citada Ley número 12.914;

Que es conveniente dejar establecido que las asignaciones de los sueldos de referencia, se fijan en mérito a las funciones que desempeña cada empleado con autorización del Poder Ejecutivo, o en su defecto, por hallarse documentada en el Departamento de Instrucción Pública la prestación de servicios de los interesados en dichas funciones, con anterioridad al 1º de octubre de 1946;

Que con respecto a los Secretarios y/o Secretarios-Contadores que prestan servicios en los establecimientos de enseñanza dependientes de la Dirección General de Enseñanza Técnica del Departamento de Instrucción Pública, se ha estimado equitativo, asignarles el sueldo que corresponde a los Secretarios-Tesoreros, teniendo en cuenta la analogía de funciones existentes entre aquéllos y éstos servidores del Estado;

Que es oportuno ampliar en el presente decreto lo dispuesto en los artículos 1º y 4º del similar número 19.053 de fecha 2 de julio de 1947, en cuanto se refiere a la inclusión de dos establecimientos de enseñanza en las categorías que a los mismos corresponde y a la ampliación de la liquidación de sueldos del personal comprendido en el apartado f), artículo 1º de la Ley Nº 12.914.

Por ello y de conformidad con lo aconsejado por el señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública,

El Presidente de la Nación Argentina.

DECRETA:

Artículo 1º — Asígnase a los empleados del Item 1, —Personal Administrativo y Técnico Profesional— de los establecimientos de enseñanza dependientes del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública, que en las planillas anexas a este decreto se mencionan, por las funciones que desempeñan y de conformidad con lo establecido en el apartado e), artículo 1º de la Ley Nº 12.914, las remuneraciones mensuales que a cada uno se detalla, ajustadas a la categoría fijada al establecimiento por los decretos números 19.053 y 20.450 de fecha 2 y 16 de julio de 1947, respectivamente, y por el artículo 4º del presente decreto.

Art. 2º — Déjase establecido que, igualmente, tienen derecho a la percepción de las diferencias de haberes determinadas precedentemente quienes se hubieran desempeñado en los cargos citados, como titulares, interinos o provisorios con anterioridad a la fecha del presente decreto y desde el 1º de octubre de 1946.

Las liquidaciones de dichas diferencias serán practicadas previa certificación de la concurrencia de aquella circunstancia por la Dirección General de Personal del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública, a efectos de que la Contaduría General de la Nación tome la intervención que corresponda.

Art. 3º — A los Secretarios y/o Secretarios-Contadores que revisten en el Item Personal Docente de los establecimientos de enseñanza dependientes de la Dirección General de Enseñanza Técnica del Departamento de Instrucción Pública, se les asigna el sueldo que conforme a la categoría del establecimiento corresponde a la función de Secretario-Tesorero, fijado en la escala del apartado e), artículo 1º de la Ley N° 12.914.

Art. 4º — Inclúyese en la nómina de determinación de categorías de los establecimientos de enseñanza a que se refieren los artículos 1º de los decretos números 19.053 y 20.450 de fecha 2 y 16 de julio de 1947, respectivamente, a la ESCUELA NACIONAL DE ARTES Y OFICIOS DE DIAMANTE (Entre Ríos) y al CURSO DE RADIO-OPERADORES DE TRELEW (Chubut), asignándoseles TERCERA CATEGORIA.

Art. 5º — Amplíase lo dispuesto en el artículo 4º, apartado b) del decreto N° 29.053 de fecha 2 de julio de 1947, en el sentido de que deberá liquidarse las categorías de aumento que correspondan de acuerdo a lo dispuesto en el apartado f) del artículo 1º de la Ley N° 12.914, a todo el personal docente, técnico-administrativo, obrero y de maestranza y de servicio que específicamente no está comprendido en otros beneficios de la citada Ley, de conformidad a lo determinado en la misma, con excepción de los Maestros o Profesores de Educación Física de los cursos de aplicación de las Escuelas Normales a quienes se les liquidará de acuerdo a la Escala de sueldos fijada por el artículo 2º, apartado 3º (Maestros de Estética), de la citada ley.

Art. 6º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN

Decreto N° 31.721, del 11 de octubre, sobre oficialización de veinte puestos de odontólogos en establecimientos de enseñanza del Ministerio en la Capital.

Buenos Aires, 11 de octubre de 1947.

Visto el crédito de NOVENTA MIL PESOS (m\$ⁿ. 90.000,00) asignados en el Inciso 19, Partida 3, Anexo 7 (Justicia e Instrucción Pública) del Presupuesto aprobado para el año 1947 por las Leyes N° 12.931 y N° 12.932 (Créditos ordenados y distribuidos por decreto N° 2292 de 29 de enero de 1947); teniendo en cuenta que es necesario proceder a la distribución de ese crédito a efecto de confirmar al personal a que el mismo se refiere; y, atento la autorización conferida al Poder Ejecutivo por la Ley N° 12.931 (art. 15) y lo propuesto por el señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública,

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1° — Modifícase, en la forma que a continuación se indica, los incisos de "Sueldos" del Presupuesto del Anexo 7 (Justicia e Instrucción Pública) aprobado para el año 1947 por las Leyes números 12.931 y 12.932 (Créditos ordenados y distribuidos por decreto N° 2292 de 29 de enero de 1947):

Inciso 11 — Sueldos de Colegios Nacionales y Liceos de Señoritas:

	Modificación m\$ ⁿ . al año
Partida 12 — Liceo N° 2 de la Capital	
Item 1 — 1 Odontólogo	+ 4.500

Inciso 12 — Sueldos de Escuelas Nacionales Normales:

Partida 1 — Escuela Normal N° 1 de la Capital	
Item 1 — 1 Odontólogo	+ 4.500
Partida 3 — Escuela Normal N° 3 de la Capital	
Item 1 — 2 Odontólogos	+ 9.000

Partida 4 — Escuela Normal N° 4 de la Capital	
Item 1 — 2 Odontólogos	+ 9.000
Partida 6 — Escuela Normal N° 6 de la Capital	
Item 1 — 1 Odontólogo	+ 4.500
Partida 8 — Escuela Normal N° 8 de la Capital	
Item 1 — 1 Odontólogo	+ 4.500
Partida 9 — Escuela Normal N° 9 de la Capital	
Item 1 — 3 Odontólogos	+ 13.500
Inciso 14 — Sueldos de Escuelas Profesionales de Mujeres:	
Partida 1 — Escuela Profesional N° 1 de la Capital	
Item 1 — 1 Odontólogo	+ 4.500
Inciso 15 — Sueldos de Escuelas Nacionales de Comercio:	
Partida 3 — Escuela de Comercio N° 3 de la Capital	
Item 1 — 2 Odontólogos	+ 9.000
Partida 5 — Escuela de Comercio N° 5 de la Capital	
Item 1 — 1 Odontólogo	+ 4.500
<hr/>	
TOTAL	+ 67.500

Inciso 19 — Partida 3:

Para oficializar 20 puestos de odontólogos de establecimientos de enseñanza secundaria a razón de m\$n. 375, mensuales cada uno — 67.500

Art. 2° — Confírmase —con antigüedad al 1° de enero de 1947— en los cargos de Odontólogos (con asignación de m\$n. 375 —trescientos setenta y cinco pesos moneda nacional— mensuales), cuya distribución de partida se efectúa por el artículo precedente, al siguiente personal: Inés S. de Benedetti (C. I. N° 577.805, Pol. Cap. Fed.), en el Liceo N° 2 de la

Capital; Isabel Josefina Herrera de Castro Huergo (C. I. N° 733.139, Pol. Cap. Fed.), en la Escuela Normal N° 1 de la Capital; María Teresa Etcheverry (C. I. N° 734.012, Pol. de la Cap. Fed.), para la Escuela Normal N° 3 de la Capital; Luisa Quaglino de Cantagallo (C. I. N° 397.963, Pol. Cap. Fed.); Angela Barroso de Rodríguez (C. I. N° 552.188, Pol. Cap. Fed.), ambas en la Escuela Normal N° 4, Capital; Alina Mireya Florentina Vistalli de Laporte (C. I. N° 602.970, Pol. Cap. Fed.), en la Escuela Normal N° 6 de la Capital; Natalia Correa (C. I. N° 918.576, Pol. Cap. Fed.), en la Escuela Normal N° 8 de la Capital; Estanislao Chapedi (Clase 1883, D. M. 2, M. 230.357) y Arturo Celliz (Clase 1886, D. M. 2, M. 230.357), ambos en la Escuela Normal N° 9 de la Capital; Lidia Buffetti (C. I. N° 488.763, Pol. Cap. Fed.), en la Escuela Profesional N° 1 de la Capital; Enrique Basaldúa (Clase 1888, D. M. 3, M. 378.816), en la Escuela de Comercio N° 3 de la Capital; y Oscar Lobrando (Clase 1911, D. M. 4, M. 5.399.230), en la Escuela de Comercio N° 5 de la Capital.

Art. 2° — El presente decreto será refrendado por los señores Ministros Secretarios de Estado en los Departamentos de Justicia e Instrucción Pública y de Hacienda de la Nación.

Art. 4° — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN.

R. A. CEREIJO

Decreto N° 31.827, del 13 de octubre, sobre aumentos de sueldos de los empleados administrativos del Departamento de Instrucción Pública, no contemplado por la ley N° 12.914 que acuerda diversos beneficios y aumentos de sueldos a distinto personal, además del docente.

Buenos Aires, 13 de octubre de 1947.

Vistos:

— Que la Ley N° 12.914 que acuerda diversos beneficios y aumentos de sueldos a distinto personal, además del docente, del Departamento de

Justicia e Instrucción Pública, no ha contemplado la situación de los empleados administrativos del mismo, y

CONSIDERANDO:

Que es necesario contemplar, frente a esa situación, con la mayor justicia, un aumento general en las asignaciones de los mismos, ya que las escasas vacantes existentes en el presupuesto vigente del citado Departamento no permiten efectuar promociones que satisfagan a la totalidad del referido personal;

Que el artículo 15° de la Ley 12.931 faculta al Poder Ejecutivo para efectuar compensaciones entre los créditos de su presupuesto, siendo perfectamente viable en el presente caso dicha compensación, que, complementada por las disposiciones de los artículos 4° y 5° de la ley N° 11.672 (Complementaria Permanente de Presupuesto —Edición 1943—) permitirá realizar el propósito del Poder Ejecutivo;

Por ello y de conformidad con lo aconsejado por el señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública,

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1° — Modifícase en la forma que se indica en las planillas anexas a este artículo los incisos que se mencionan del anexo 7 (Justicia e Instrucción Pública) del presupuesto para este año de 1947 aprobado por las leyes números 12.931 y 12.932, créditos ordenados por el artículo 2° del decreto número 2.292 de fecha 29 de enero próximo pasado y modificado por los decretos números 13.346, 27.292 y 27.777 de fechas 16 de mayo y 9 y 11 de setiembre de 1947, respectivamente.

Art. 2° — Apruébase la distribución parcial de la partida 7, inciso 19, del referido presupuesto, cuyo importe anual asciende a dos millones quinientos setenta mil cien pesos moneda nacional (m\$*n*. 2.570.100.—), conforme al detalle que figura en las planillas anexas a este artículo, limitándose su inversión hasta la suma de seiscientos cuarenta y dos mil quinientos veinticinco pesos moneda nacional (m\$*n*. 642.525.—), importe correspondiente a los meses de octubre, noviembre y diciembre de 1947.

Art. 3° — Déjase establecido que las medidas que se adoptan precedentemente, lo son para aumentar los sueldos que hasta la categoría de Oficial 1°, inclusive, registra a la fecha del presente decreto el ítem 1 — Personal Administrativo y Técnico Profesional del inciso 1— Ministerio,

Secretaría General, Subsecretarías, Direcciones e Inspecciones Generales del Presupuesto a que se ha hecho referencia en el artículo 1º, en la siguiente manera:

a) Cien pesos moneda nacional (m\$n. 100.—), para los Oficiales 9º, 8º, 7º, 6º, 5º, 3º, 1º, y para los Auxiliares 8o, 7o, 6o, 5o, 4o, y 2o, incluidos los Auxiliares Principales y Mayores;

b) Setenta y cinco pesos moneda nacional (m\$n. 75.—), para los Auxiliares 3o y 1o.

Art. 4º — El personal beneficiado por la disposición que antecede, quedará automáticamente ubicado en la categoría de cargos que corresponda, ya sea en las vacantes existentes en el citado ítem del inciso 1 o en las previstas a tal efecto en las planillas anexas al artículo 2º de este decreto, debiéndose colocar en esta última a los de menor antigüedad en la Administración Nacional.

Art. 5º — Las liquidaciones de sueldos, con las mejoras establecidas en el artículo 3º del presente decreto, serán efectuadas a partir del 1º de octubre de 1947.

Art. 6º — El Ministerio de Justicia e Instrucción Pública tomará a su cargo, con los créditos que para el año 1948 se asignen en el Presupuesto de su respectivo anexo, el aumento automático que surja por la aplicación anual de la distribución dispuesta por el artículo 2º de este decreto.

Art. 7º — Autorízase a la Dirección General de Administración del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública y a la Contaduría General de la Nación para cargar al crédito disponible del inciso 1 —Ministerio, Secretaría General, Subsecretarías, Direcciones e Inspecciones Generales— ítem 1 — Personal Administrativo y Técnico Profesional, las sumas imputadas al mismo durante los meses de enero a setiembre, inclusives, de 1947.

Art. 8º — El presente decreto será refrendado por los señores Ministros Secretarios de Estado en los Departamentos de Justicia e Instrucción Pública y de Hacienda de la Nación.

Art. 9º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN.

RAMÓN A. CEREIJO

PLANILLAS ANEXAS AL ARTICULO 1º

INCISO 1, MINISTERIO, SECRETARIA GENERAL, SUBSECRETARÍAS, DIRECCIONES E INSPECCIONES GENERALES

Item 1 — Personal Administrativo y Técnico Profesional:

Categoría	Nº por Categoría	Remunera. Mensual	Importe Anual
Oficial 3º	— 18	800	— 172.800
Auxiliar 5º	— 66	275	— 217.800
Auxiliar 6º	— 90	250	— 270.000
Auxiliar 7º	— 88	225	— 237.600
Auxiliar 8º	— 247	200	— 592.800
	— 509		— 1.491.000

INCISO 19º — SUELDOS DIVERSOS DE INSTRUCCION PUBLICA

Partida 7 — Pago de horas de cátedra y otros cargos docentes, personal administrativo y técnico profesional, obrero y de maestranza y de servicio + 1.491.000

Total de modificaciones:

PLANILLAS ANEXAS AL ARTICULO 2º

Distribución parcial de la Partida 7, Inciso 19 para cargos del Inciso 1, —
Ministerio, Secretaría General, Subsecretarías, Direcciones e Inspecciones
Generales del Item 1 — Personal Administrativo y Técnico Profesional

Categoría	Nº por Categoría	Remunera. Mensual	Importe Anual
Oficial Mayor	2	1.000	24.000
Oficial 1º	27	900	291.600
Oficial 4º	7	750	63.000
Oficial 5º	26	700	218.400
Oficial 6º	4	650	31.200
Oficial 7º	5	600	36.000
Oficial 8º	11	550	72.600
Oficial 9º	8	500	48.000
Auxiliar Mayor	66	450	356.400
Auxiliar Principal	81	400	388.800
Auxiliar 1º	32	375	144.000
Auxiliar 2º	36	350	151.200
Auxiliar 3º	35	325	136.500
Auxiliar 4º	169	300	608.400
Total:	509		2.570.100

Importe por tres meses (Octubre a Diciembre)

642.525

Decreto N° 33.257, del 31 de octubre, transfiriendo del presupuesto de la Escuela Normal Mixta de Maestras N° 1 "Mary O'Graham" de La Plata a la similar N° 2 "Dardo Rocha" de la misma ciudad, dos divisiones de primer año del ciclo básico, con sus correspondientes horas de cátedra.

Buenos Aires, 31 de octubre de 1947.

Vistos,

La situación creada a diversos profesores de la Escuela Normal de Maestras N° 2 "Dardo Rocha" de La Plata, en virtud de haber sido transferidas por error en el presupuesto del corriente año a la Escuela N° 1 "Mary O'Graham" de la misma ciudad, dos divisiones de primer año con sus correspondientes horas de cátedra;

Por ello y de conformidad con lo aconsejado por el señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública;

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1° — Transfiérese del presupuesto de la Escuela Normal Mixta de Maestras N° 1 "Mary O'Graham" de La Plata a la similar N° 2 "Dardo Rocha" de la misma ciudad, dos divisiones de primer año del ciclo básico, con sus correspondientes horas de cátedra.

Art. 2° — Como consecuencia de la transferencia dispuesta por el artículo anterior, efectúese en el inciso 12° —Escuelas Normales Nacionales— del anexo 7 (Justicia e Instrucción Pública) del Presupuesto General aprobado para este año de 1947, las siguientes modificaciones:

INCISO 12 — ESCUELAS NACIONALES NORMALES

Establecimiento	Nº por Categoría	Remuneración Mensual	Importe Anual
-----------------	------------------	----------------------	---------------

ESCUELA NORMAL DE MAES- TRAS Nº 1 "MARY O'GRAHAM" DE LA PLATA

Item Personal Docente:

HORAS DE CATEDRA

Ciencias y Letras	— 38	40	— 18.240
Estética	— 10	40	— 4.800
Educación Física	— 4	40	— 1.920
Religión y Moral	— 4	40	— 1.920

ESCUELA NORMAL DE MAES- TRAS Nº 2 "DARDO ROCHA" DE LA PLATA

Item Personal Docente:

HORAS DE CATEDRA

Ciencias y Letras	+ 38	40	+ 18.240
Estética	+ 10	40	+ 4.800
Educación Física	+ 4	40	+ 1.920
Religión y Moral	+ 4	40	+ 1.920

Art. 3º — Comuníquese, anótese, publíquese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN

RESOLUCIONES MINISTERIALES

Resolución, del 17 de setiembre, instituyendo una “Caja Chica”, de \$ 300, a favor de la Dirección General de Instrucción Religiosa.

Buenos Aires, 17 de septiembre de 1947.

Atento lo solicitado por la Dirección General de Instrucción Religiosa en su nota N° 916-947 de fecha 21 de julio último, fs. 1, en el sentido de que se le fije la suma de \$ 300.— m/n., que sería destinada a la atención de gastos menores y de movilidad; teniendo en cuenta lo informado por la Dirección General de Administración y por la Delegación de la Contaduría General de la Nación a fs. 5,

El Ministro de Justicia e Instrucción Pública

RESUELVE:

1° — Instituir una “Caja Chica” a favor de la Dirección General de Instrucción Religiosa, por el importe de trescientos pesos moneda nacional (m\$n. 300.—), para gastos menores y de movilidad, cuyo manejo estará a cargo del Auxiliar 5°, señor Ercolino Alfredo Conte, y regida por las disposiciones de los decretos de 21 de diciembre de 1933 y 13 de enero de 1947, así como también en el orden interno de la disposición N° 86 del 1° de junio de 1945, de la Dirección General de Administración, ratificada por resolución ministerial de 30 de junio de 1945.

2° — Impútese el gasto que ocasionen el cumplimiento de la presente resolución al inciso 21, ítem 1, partida 15, anexo 7 del presupuesto para el año 1947.

3° — Comuníquese a quienes corresponda y pase a la Dirección General de Administración para su conocimiento y fines consiguientes.

GACHE PIRÁN

Resolución, del 4 de octubre, sobre cumplimiento de disposiciones del Decreto N° 6441 en Acuerdo General de Ministros del 12 de marzo de 1947 y correlativo N° 13.489 del 17 de mayo último, referente a la creación y funcionamiento del Registro del Personal Civil de la Administración Nacional.

Buenos Aires, 4 de octubre de 1947.

A fin de dar cumplimiento a las disposiciones establecidas en el decreto N° 6441, dado en Acuerdo General de Ministros con fecha 12 de marzo de 1947, y correlativo N° 13.489 de 17 de mayo último, referentes a la creación y funcionamiento del Registro del Personal Civil de la Administración Nacional; atento lo manifestado por el Ministerio de Hacienda de la Nación con fecha 4 de setiembre ppdo., y, teniendo en cuenta lo informado por la Dirección General de Administración de este Ministerio,

El Ministro de Justicia e Instrucción Pública

RESUELVE:

1° — La Dirección General de Administración adoptará las medidas necesarias para hacer conocer por circular, con carácter de urgente a todas las dependencias de este Ministerio, inclusive a las reparticiones descentralizadas, lo informado por la Contaduría General de la Nación —informe N° 57 de fecha 29 de agosto último— a los fines del cumplimiento de las disposiciones del Decreto N° 6441 y correlativo N° 13.489, referentes al funcionamiento del Registro del Personal Civil de la Administración Nacional.

2° — Designase representante de este Ministerio ante el Registro del Personal Civil de la Administración Nacional, con el objeto de coordinar la labor a desarrollarse, al Oficial 7° de la Dirección General de Administración, señor don Guillermo del Río.

3° — Hágase conocer esta resolución a quienes corresponda y, cumplido, archívese.

GACHE PIRÁN

Resolución, del 6 de octubre, acordando un subsidio mensual al Colegio Nacional de Paraná, para contribuir al sostenimiento de la Clínica Médico-Dental "Dr. Francisco S. Soler", a cargo de la Sociedad Co-operadora del establecimiento.

Buenos Aires, 6 de octubre de 1947.

Visto este expediente y las actuaciones producidas relacionadas con la gestión interpuesta por el Colegio Nacional de Paraná en el sentido de que se otorgue un subsidio mensual de \$ 300.— m/n. permanente a la Co-operadora del mismo "Domingo Faustino Sarmiento" con destino al sostenimiento de la Clínica Médico-Dental "Dr. Francisco Soler" que funciona en el referido establecimiento y que se halla dotado de modernas instalaciones, consultorio dental íntegramente instalado, sala de mediciones antropométricas y consultorio médico con su correspondiente instrumental; atento lo expresado por el Rectorado del Colegio Nacional de Paraná donde destaca la obra que realiza aquella Cooperadora en beneficio del alumnado del mismo y Liceo de Señoritas anexo, así como también de los que pertenecen a sus Institutos Incorporados; teniendo en cuenta las informaciones producidas por la Inspección General de Enseñanza y Dirección General de Administración, y

CONSIDERANDO:

Que para que tan plausible propósito no sea malogrado es menester otorgar a la Cooperadora precitada el subsidio mensual que requiere, a los fines de proporcionarle un normal funcionamiento que esté acorde con los altos fines que persigue en beneficio del alumnado que frecuenta las aulas de aquel Colegio, el Liceo anexo e Incorporados,

Por ello,

El Ministro de Justicia e Instrucción Pública

RESUELVE:

1º — Acordar al Colegio Nacional de Paraná, con destino a la Sociedad Cooperadora "Domingo Faustino Sarmiento" que funciona en el mismo, un subsidio mensual de trescientos pesos moneda nacional de c/l. (\$ 300.— m/n.) a contar del mes de enero y hasta diciembre de 1947, en

concepto de contribución —con cargo— a los gastos que le signifique el sostenimiento de la Clínica Médico-Dental “Dr. Francisco S. Soler”.

2º — Impútese la suma total de tres mil seiscientos pesos moneda nacional (\$ 3.600.— m/n.) a que asciende el subsidio acordado en el punto 1º de la presente resolución, al anexo 7, inciso 40, partida 30 del presupuesto general para 1947.

3º — Hágase saber a quienes corresponda y pase a la Dirección General de Administración para su conocimiento y efectos. Cumplido archívese previa toma de razón por la Oficina de Presupuesto (División Contaduría) de la precitada Dirección General.

GACHE PIRÁN

Resolución, del 20 de octubre, acordando una suma a la Asociación San Cayetano de La Plata, como contribución a la colecta de la Semana del Enfermo Incurable.

Buenos Aires, 20 de octubre de 1947.

Visto la nota de la Asociación San Cayetano de La Plata (Buenos Aires) en la que solicita una contribución de este Departamento con motivo de la colecta de la Semana del Enfermo Incurable, realizada a partir del 31 de julio ppdo., atento la importancia de la obra social que efectúa esa Institución,

El Ministro de Justicia e Instrucción Pública

RESUELVE:

1º — Acuérdate a la Asociación San Cayetano de La Plata (Buenos Aires), la suma de cincuenta pesos moneda nacional de curso legal (\$ 50. m/n.) como contribución de este Departamento a la colecta de la Semana

del Enfermo Incurable realizada por esa Institución a partir del 31 de julio ppdo.

2º — Impútese la suma de cincuenta pesos moneda nacional (\$ 50.— m/n.) al inciso 40, partida 39, anexo 7 del presupuesto para el año 1947 y pase a la Dirección General de Administración para su conocimiento y fines consiguientes.

GACHE PIRÁN

Resolución, del 30 de octubre, designando delegado y subdelegado del Ministerio en la Comisión Interministerial encargada de preparar el nomenclator de la propiedad fiscal, a incluirse en el inventario permanente, de conformidad con lo establecido en el Decreto N° 9278/46.

Buenos Aires, 30 de octubre de 1947.

Visto la propuesta formulada por los señores delegados que integran la Comisión para designar delegado y subdelegado que representarán a este Ministerio ante la Comisión Interministerial encargada de preparar el nomenclator de propiedad fiscal a incluirse en el inventario permanente, conforme a lo establecido en el decreto N° 9278/46.

El Ministro de Justicia e Instrucción Pública

RESUELVE:

1º — Aprobar lo actuado por los integrantes de la Comisión nombrada por resolución de fecha 22 de agosto de 1947 y, en consecuencia, designanse delegado y subdelegado a los señores: Juan B. Torres y Manuel F. Mantilla, respectivamente, para que representen a este Ministerio ante la Comisión Interministerial encargada de preparar el nomenclator de propiedad fiscal a incluirse en el inventario permanente, conforme a lo establecido en el Decreto N° 9278/46.

2º — Hágase saber a quienes corresponda y, cumplido, archívese.

GACHE PIRÁN

CIRCULARES

Circular N° 332, del 2 de octubre, comunicando disposiciones del Ministerio de Hacienda relacionadas con la liquidación del subsidio familiar y bonificaciones por mayor costo de la vida.

Buenos Aires, 2 de octubre de 1947.

Tengo el agrado de dirigirme a usted comunicándolo, en copia legalizada, las resoluciones dictadas por el Ministerio de Hacienda con fecha 9 de septiembre último, como "Aclaraciones N° 5, 6 y 7 a los decretos número 24.815 y 29.912/945" relacionadas con la liquidación del subsidio familiar y bonificaciones por mayor costo de vida.

Dichas aclaraciones, registradas en el Ministerio de Hacienda como Resoluciones N° 280, 281 y 279, respectivamente, son complementarias de las expedidas anteriormente por ese Departamento y que fueron comunicadas a esa dependencia por esta Dirección General de Administración, en cada oportunidad y por las siguientes circulares:

N° 215 de 13 de junio de 1946.

N° 224 de 24 de julio de 1946,

N° 232 de 31 de julio de 1946,

N° 246 de 10 de octubre de 1946,

N° 280 de 31 de enero de 1947.

que usted se servirá disponer se relacionen a la presente, para su mejor conocimiento y notificación al personal de su dependencia.

Saludo a usted muy atentamente,

Juan Carlos Neves

Director General de Administración

Buenos Aires, Setiembre 9 de 1947.

Visto lo solicitado por la Dirección General de Fabricantes Militares en el expediente N° 71.934/47, respecto a las normas a aplicar para la liquidación del subsidio familiar y bonificaciones por mayor costo de vida, y

CONSIDERANDO:

Que por resolución N° 23 de fecha 16 de enero de 1947, aclaratoria de la resolución N° 230 de fecha 14 de mayo de 1946, se estableció que está comprendido en el beneficio que acuerda el apartado a) del artículo 2° del decreto N° 24.815/45 el agente civil casado y separado legalmente, sin hijos o con hijos mayores de dieciseis años, que por sentencia judicial esté obligado a pasar cuota de alimentos para el sostenimiento de su cónyuge;

Que la mencionada Resolución no contempló la situación análoga del agente que solamente se encuentre separado de hecho;

Que solicitado el dictamen del señor Procurador del Tesoro en el sentido de acordar el mencionado beneficio al agente en estas condiciones, aquel se expidió en forma favorable;

Que resulta lógico y equitativo ampliar los términos de la Resolución N° 23 a los efectos que el beneficio que ella acuerda alcance al agente separado de hecho sin hijos o con hijos mayores de dieciseis años que —por sentencia judicial— esté obligado a pasar cuota de alimentos para el sostenimiento de su cónyuge;

Que el artículo 3° del decreto N° 29.912/45 dispone que las normas de interpretación y aclaración a sus disposiciones serán resueltas directamente por el Ministerio de Hacienda y consideradas parte integrante de dicho decreto,

El Ministro de Hacienda de la Nación

RESUELVE:

Artículo 1° — El agente civil casado o separado de hecho, que se encuentre en idénticas condiciones que las previstas en la Resolución N° 23

de fecha 16 de enero de 1947, será regido por las disposiciones contenidas en la misma.

Art. 2º — Comuníquese, publíquese, etc.

R. CEREIJO.

* * *

Buenos Aires, Setiembre 9 de 1947.

Visto el expediente N° 75.085/47 por el que la Administración General de Aduanas y Puertos de la Nación solicita se considere, a los efectos de la liquidación del salario familiar la situación que se crea al personal que, por percibir asignaciones por horas extraordinarias en razón de necesidades de los servicios, se ven privados de los beneficios respectivos al computarse tales asignaciones como entradas normales al hogar, y

CONSIDERANDO:

Que la situación planteada por dicha Repartición, ha sido contemplada al reglamentarse por decreto N° 29.912/45 el decreto N° 24.815/45 en cuanto se ha determinado que dichas retribuciones no constituyen, a los efectos de la aplicación de los beneficios establecidos en ese decreto, entradas normales y permanentes al hogar (Art. 5º de la reglamentación anexa al decreto N° 29.912/45);

Que la periodicidad de liquidación que cita en su última parte el mencionado artículo 5º y que constituye el factor determinante de si, ciertos ingresos deben computarse o no entradas normales al hogar, solo es de aplicación para los "suplementos de sueldos al personal no computados como tales a los efectos jubilatorios";

Que la aclaración de ese aspecto no significa en modo alguno alterar o modificar la reglamentación del decreto N° 24.815/45 ya que si se analizan en forma coordinada las disposiciones del apartado f), del artículo 5º, con la última parte de dicho artículo, surge que la periodicidad de

liquidación que ésta menciona, determinante como ya se ha expresado, de si debe o no computarse entrada normal ciertos ingresos obtenidos por los agentes solo se relaciona con los suplementos de sueldos, es decir que no comprende a los otros conceptos que, como las asignaciones por horas extraordinarias, constituyen indiscutiblemente conforme a la letra de la reglamentación, reintegro de los gastos que efectúa el personal;

Que en consideración a lo expuesto y en virtud de lo dispuesto en el artículo 3º del decreto N° 29.912/45,

El Ministro de Hacienda de la Nación

RESUELVE:

Artículo 1º — Aclárase que no constituyen entradas normales al hogar, a los efectos de la liquidación del salario familiar autorizado por los decretos N° 24.815/45 y 29.912/45, los importes que accidental o permanentemente percibe el personal en concepto de retribuciones o reintegros por horarios extraordinarios.

Art. 2º — Comuníquese, publíquese, etc.

R. CEREIJO.

* * *

Buenos Aires, Setiembre 9 de 1947.

Atento la consulta formulada por la Dirección General de Ferrocarriles del Estado en expediente N° 12.121, en en que se plantea un caso relativo a la aplicación del subsidio familiar instituido por decreto N° 24.815/45, y

CONSIDERANDO:

Que la consulta formulada se vincula con lo dispuesto por el artículo 4º, inciso b), de la reglamentación anexa al decreto N° 29.912/45 —reglamentario del N° 24.815/45— que prevé que los hijos impedidos de cualquier edad, que se hallen a cargo del agente, serán considerados para la liquidación del beneficio que, en circunstancias normales, solo se acuerda para menores de 16 años;

Que, a los efectos de su aplicación, la disposición aludida no ha fijado el grado de impedimento de que deberá adolecer el hijo incapacitado;

Que por ello es necesario, siempre dentro del espíritu del decreto N° 24.815/45, aclarar el alcance de esa disposición;

Que ese alcance no puede en tales casos ser otro que el de hacer llegar el beneficio respectivo a los agentes que deban atender a la subsistencia de hijos aún parcialmente impedidos, teniendo en cuenta que la incapacidad parcial; según su intensidad, al colocar en menor o mayor grado al individuo en inferioridad de condiciones para lograrse un medio propio de subsistencia, equipara la situación del agente, que en virtud de esa circunstancia le suministra alimento y vestido a la del que tiene a su cargo hijos totalmente impedidos;

Que por ello, atento lo dictaminado por el Señor Procurador del Tesoro de la Nación y lo dispuesto por el artículo 3° del decreto N° 29.912/45,

El Secretario de Salud Pública de la Nación

RESUELVE:

Artículo 1° — A los efectos de la aplicación del apartado b), del artículo 4° de la Reglamentación adjunta al Decreto N° 29.912.45, aclárase que se considerarán hijos impedidos, cualquiera sea el grado de incapacidad debidamente certificada por la autoridad médica correspondiente, cuando, según dicha certificación, el individuo carece de las condiciones físicas para el desempeño normal del trabajo y, como consecuencia de ella, el agente deba atender a su subsistencia (alimentación, vestido, etc.).

Art. 2° — Los agentes que se hallen en las condiciones a que se refiere el artículo anterior, deberán declarar los ingresos que el o los hijos impedidos a su cargo obtuvieren por tareas que realicen dentro de sus posibilidades físicas y que, por su carácter, puedan considerarse habituales. Dichos ingresos serán considerados a los efectos del cómputo de las entradas normales en el mismo conjunto familiar e incidirán por lo tanto en la determinación de los beneficios instituidos por el decreto N° 24.815/45.

Art. 3° — Comuníquese, publíquese, etc.

R. CERELJO

Circular N° 333, del 7 de octubre, relacionada con el cumplimiento de los decretos sobre creación y funcionamiento del Registro del Personal Civil de la Administración Nacional.

Buenos Aires, 7 de octubre de 1947.

Tengo el agrado de dirigirme a Ud., remitiéndole copia autenticada del Informe N° 57 de la Contaduría General de la Nación, relacionado con el cumplimiento de los decretos números: 6441 y correlativo 13.489, referentes al funcionamiento del Registro del Personal Civil de la Administración Nacional, comunicados a esa dependencia, conjuntamente con la resolución Ministerial del 1° de julio ppdo., e instrucciones para su cumplimiento, por Circular N° 321 de esta Dirección General.

A los fines del cumplimiento de las disposiciones de los prealudidos decretos, conforme a la resolución Ministerial del 4 del corriente mes, que también se acompaña y teniendo en cuenta lo manifestado por la Contaduría General de la Nación, esa dependencia procederá a hacer llegar al Registro del Personal Civil de la Administración Nacional (Avda. de Mayo 1365 Cap. Federal), una nómina, por riguroso orden alfabético, del personal docente a quienes haya alcanzado los beneficios de la Ley N° 12.914 con su situación de revista al 30 de mayo de 1947.

En lo que respecta al personal que haya tenido cambio en su situación de revista, con posterioridad al 30 de mayo ppdo., deberá llenar, con carácter de urgente, los formularios conforme a las instrucciones dictadas en la prealudida resolución Ministerial del 1° de julio último (Apartado 2° de la misma) —comunicada por Circular N° 321—, requiriendo los ejemplares necesarios a esta Dirección General, División Suministros, calle Las Heras 2492 Cap. Federal.

Saludo a Ud., muy atentamente.

Juan Carlos Neves

Director General de Administración

INFORME N° 57 DE LA CONTADURIA GENERAL DE LA NACION

Excmo. Sr. Ministro de Hacienda:

Por el presente expediente, la Dirección General de Administración del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública, hace saber las dificultades en que se encuentra para hacer llegar al Registro del Personal Civil de la Administración Nacional dependiente de esta Contaduría General de la Nación los formularios con las "Altas", "Bajas" y Modificaciones a la Cédula Individual" del personal del citado Departamento, haciendo referencia al desconocimiento de su parte de los documentos adoptados.

Adhiera esta repartición a lo expresado por el Registro del Personal Civil de la Administración Nacional de fs. 37 a 40, y se permite elevar a la consideración de V. E. estos actuados solicitándole que, por vía de interpretación y en base a otros casos similares planteados, se conceda plazo hasta el 30 de Setiembre próximo a la Dirección General de Administración del Ministerio de referencia, para hacer llegar al Registro del Personal Civil de la Administración Nacional, toda la documentación pendiente de entrega y se deja expresa constancia que deberá observarse fielmente lo determinado en el artículo 3° del decreto 13.489/47, no solamente en los casos de "Cédulas Individuales" (Altas), sino para aquellos que han modificado su situación de revista con posterioridad al 30 de mayo ppdo. (form. 917).

Los talones a que se hace referencia en dicho artículo, se entregarán al funcionario encargado de abonar sueldos quien debe adherirlo al recibo de pago respectivo.

En cuanto a lo solicitado por la misma Dirección General de Administración en el punto 2, fs. 35, sobre que no llene el formulario 917, el personal docente de segunda enseñanza con remuneración horaria de \$ 50, —fijada por Ley 12.914—, esta Contaduría General de la Nación, comparte el criterio del Registro del Personal Civil de la Administración Nacional en el sentido que se acceda a lo solicitado, pero que se haga llegar una nómina, por riguroso orden alfabético, de todo el personal en esas condiciones al 30 de mayo de 1947.

Todo el personal restante debe llenar el formulario reglamentario.

A los efectos enunciados precedentemente me permito elevar estos actuados a V. E., solicitándole su determinación al respecto.

Contaduría General de la Nación, Agosto 29 de 1947.

R. Molina Prando
Secretario General

Presidente
Otto D. Rasmussen

Circular N° 334, del 10 de octubre, comunicando la sanción impuesta a una firma comercial, por conducto del Ministerio de Obras Públicas.

Tengo el agrado de dirigirme a usted, transcribiendo, para su conocimiento y efectos, la parte dispositiva pertinente del Decreto N° 28.897, dado el año actual por conducto del Ministerio de Obras Públicas.

Mediante dicho decreto se impone una sanción a la firma que en el mismo se menciona, la que debe hacerse efectiva en todos los Registros de Proveedores del Estado.

Exp.: 40.134-46 — DECRETO N° 28.897 del 19 de setiembre de 1947.

“Artículo 1° — Suspender provisionalmente del Registro de Proveedores del Estado a la empresa de pintura R. Niño y Cía”.

Saludo a usted con toda consideración.

Juan Carlos Neves
Director General de Administración

Circular N° 335, del 14 de octubre, comunicando instrucciones para el cumplimiento de la Ley N° 13.003 y su Decreto reglamentario N° 28.782, del 18 de setiembre de 1947, sobre Seguro de Vida Obligatorio del Personal del Estado.

Buenos Aires, 14 de Octubre de 1947.

Tengo el agrado de dirigirme a Ud., remitiéndole planilla de instrucciones para el personal Civil y Militar de la Nación, relativas a las normas para el diligenciamiento de la ficha individual que deberán llenar todos los funcionarios, empleados y obreros del personal Civil de todas las ramas de la Administración Nacional que se halla comprendido dentro de los alcances de la Ley N° 13.003 y su decreto reglamentario N° 28.782 de fecha 18 de setiembre de 1947, comunicados por Circular N° 329 de esta Dirección General Seguro de Vida Obligatorio del Personal del Estado.

Acompaño también, las fichas individuales que deberán ser llenadas —en un solo ejemplar— por el personal de esa dependencia, conforme a las instrucciones que establecen las normas prealudidas, las que deberán ser enviadas, previa ordenación alfabética, a esta Dirección General de Administración, quien cumplirá los requisitos ulteriores con uno de los dos ejemplares de planillas que los establecimientos remiten comúnmente con sus rendiciones de cuentas.

Además acompañanse otras planillas de "Instrucciones" sobre la forma en que deben llenarse los formularios que se adjuntan.

Saludo a Usted, muy atentamente.

Juan Carlos Neves

Director General de Administración

Circular N° 336, del 14 de octubre, comunicando un dictamen de la Dirección General Impositiva del Ministerio de Hacienda, acerca del pago de sellado por los proveedores del Estado.

Buenos Aires, 14 de Octubre de 1947.

Tengo el agrado de dirigirme a Ud. transcribiéndole para su conocimiento y fines pertinentes, lo dictaminado por la Dirección General Impositiva del Ministerio de Hacienda, a raíz de una consulta formulada por intermedio del a Dirección General de Institutos Penales, relacionada con el pago de sellado por parte de los proveedores del Estado.

Al respecto la Dirección General del Impuesto a los Réditos, con fecha 1º de agosto de 9145, produjo el siguiente informe:

"Tengo el agrado de responder a su att. nota de fecha 16 de Junio ppdo., y con relación a la consulta en ella formulada, cúpleme poner en su conocimiento que la orden de provisión o locación paga impuesto cuando ha mediado una oferta escrita previa, quedando en esa forma perfeccionado el contrato. Si no ha existido oferta la orden no paga sellado por ser un simple pedido de mercadería no gravado".

"El impuesto a tributar en el primer caso es la mitad del 3 ‰ que fijan los incisos a). o m). del art. 14 del Decreto N° 9432, conforme lo establece el art. 107 de ese decreto, totalmente a cargo del particular contratante".

"Si la orden fuera emitida como consecuencia de un contrato que ya hubiera tributado el impuesto correspondiente, no pagará sellado alguno". — Fdo.: "Jefe de Coordinación y Estudio".

El precedente informe ha sido ratificado en el expediente al margen citado, con fecha 20 de setiembre del corriente año de 1947, por la Dirección General Impositiva del Ministerio de Hacienda, en los siguientes términos:

"Vuelva a la Dirección General de Administración del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública, significándole que, de conformidad con la respuesta dada a la consulta formulada por la Colonial Penal de Santa Rosa, transcripta a fs. 1-2, cuyos términos se confirman en todas sus

“partes, las órdenes de compra en las cuales no ha mediado oferta previa escrita, no están sujetas al pago del impuesto de sellos. Sirva la presente “de atenta nota de envío”. — Fdo.: Fernando García Olano.

Saludo a usted con toda consideración.

Ricardo Molina Prando
Secretario General

Circular N° 337, del 15 de octubre, comunicando instrucciones acerca de la forma en que deberán ser llenados los formularios por el personal, en caso de cambio de su situación de revista, en cumplimiento de disposiciones relativas al funcionamiento del Registro de Personal Civil de la Administración Nacional.

Buenos Aires, 15 de octubre de 1947.

Señor Jefe de Dependencia:

Con referencia a las Circulares números 321 y 333 de esta Dirección General, tengo el agrado de dirigirme a usted, a fin del mejor y eficaz diligenciamiento de lo establecido en el decreto N° 6441 y correlativo número 13.489 de fechas 12 de marzo y 17 de mayo del año en curso, respectivamente, relativos al funcionamiento del Registro del Personal Civil de la Administración Nacional, para llevar a su conocimiento que los formularios que deberá llenar el personal, en caso de cambio en su situación de revista, deben solicitarse como se indica en la Circular N° 333, en la siguiente forma:

Cédula individual (Color Blanco): Para el personal que sea designado por primera vez. — (Es decir, el personal que no haya revistado en la Administración Nacional con anterioridad al 30 de mayo de 1947).

Formulario N° 916 (Color Verde): Para el personal al que se haya dado o se dé de baja. — (Deberá ser llenado, en caso que no lo haga el agente, por el Jefe de la dependencia donde prestó servicios el causante).

Formulario N° 917 (Color Amarillo) : Para ser llenado por el personal que cambie su situación de revista. — (Debe contener: datos de enrolamiento e identidad, títulos obtenidos, cambio de estado civil, de destino, de empleo o de otro que modifique la primitiva o última ficha individual del agente con anterioridad al 30 de mayo de 1947. Actualmente debe enviarse un formulario por cada cambio de situación del agente, mensual, a contar del mes de junio ppdo.).

Los formularios de la referencia deberán ser solicitados, conforme a las necesidades del establecimiento, en el número estricto de los que hayan de usarse, recordando que cada agente debe hacerlo por triplicado en cada caso, manifestándole, al propio tiempo, que es de urgencia que todo el personal que haya sufrido cambios los llene a fin de no entorpecer el pago de haberes por el corriente mes de octubre, conforme a lo dispuesto en el art. 6° del decreto N° 6441/47.

El personal que no hubiera tenido cambios a partir del mes de junio de 1947 y que hubiera dado cumplimiento al Censo realizado el 30 de mayo ppdo., está eximido de la presentación del formulario N° 917 y por ende, puede percibir sus haberes del corriente mes sin inconveniente.

Saludo a usted muy atentamente.

Juan Carlos Neves

Director General de Administración

Circular N° 338, del 16 de octubre, haciendo saber que por Resolución Ministerial del día 13 se deja sin efecto el cumplimiento de lo dispuesto en la Resolución del 31 de agosto de 1946, sobre obligación de las dependencias de enviar, a la Dirección General de Administración, las nóminas de altas y bajas del personal que presta servicios en las mismas.

Buenos Aires, 16 de octubre de 1947.

Señor Jefe de Dependencia:

Tengo el agrado de dirigirme a usted, para llevar a su conocimiento que, por Resolución Ministerial de fecha 13 del corriente mes, se deja sin

efecto el cumplimiento de lo dispuesto en la resolución del 31 de agosto de 1946, comunicada por Circular N° 242 y su complementaria N° 255. En consecuencia, no es necesario que esa dependencia continúe enviando las nóminas de altas y bajas del personal que presta servicios en la misma, que se efectuaban en cumplimiento de lo comunicado por las prealudidas circulares.

Saludo a usted muy atentamente.

Juan Carlos Neves

Director General de Administración

Circular N° 339, del 22 de octubre, comunicando sanciones impuestas a firmas comerciales, por conducto de la Secretaría de Salud Pública y del Ministerio de Obras Públicas.

Buenos Aires, 22 de octubre de 1947.

Tengo el agrado de dirigirme a usted, transcribiendo, para su conocimiento y efectos, las partes dispositivas de los Decretos N° 27.010 y 30.034 dados el año actual por conducto de la Secretaría de Salud Pública y del Ministerio de Obras Públicas, respectivamente.

Mediante dichos decretos se imponen varias sanciones a firmas comerciales, las cuales deben hacerse efectivas en todos los Registros de Proveedores del Estado.

Exp.: 24.489/47. — Decreto N° 27.010 del 5 de setiembre de 1947:

“Artículo 1° — Elimínase del Registro de Proveedores del Estado a la firma Mate y Compañía, con domicilio en la localidad de Puerto Madryn, Chubut, dadas las razones expuestas en el preámbulo del presente decreto.”

Exp.: 45.087/47. — Decreto N° 30.034 del 30 de setiembre de 1947:

“Artículo 1° — Conviértese en exoneración la aceptación de renuncia dispuesta con respecto a los ex agentes de la Dirección Nacional de Arquitectura, don Armando Canosa (Cl. 1914, D. M. 3, Matrícula 373.741, Céd. Id. 1.034.644, Policía Capital Federal); don Roberto Anselmo Marchese (Cl. 1914, D. M. 1, Mat. 131.093, Céd. Id. 1.020.915, Policía Capital Federal) y Tulio Decio Virgilio Montesano (Cl. 1904, D. M. 4, Mat. 498.898, Céd. Id. 271.762, Policía Capital Federal).”

“Art. 2° — Elimínase del Registro de Proveedores del Estado, por el término de diez (10) años a la firma “TERMEC” Sociedad de Responsabilidad Limitada; y por cinco (5) años a C.A.T.I. Compañía Argentina Técnica Instaladora Sociedad de Responsabilidad Limitada, y a don Carlos Riemenschneider.”

R. Molina Prando

Secretario General

Circular N° 340, del 24 de octubre, informando acerca de la liquidación de los aumentos de sueldos determinados por la Ley N° 12.914.

Buenos Aires, 24 de octubre de 1947.

Señor Jefe de Dependencia:

Por Decreto N° 31.665 del 11 del corriente, que en copia se acompaña, ha sido ordenada la liquidación de los aumentos de sueldos determinados por la Ley N° 12.914, de acuerdo al siguiente detalle:

Art. 1°, inc. E) Personal Administrativo.

Art. 1°, inc. F) Aumento de dos categorías inmediatas a aquella en que revistaban en la fecha de la sanción de la Ley de referencia, para el

personal docente no incluído en otras previsiones de la misma; para los ayudantes de la docencia, para el personal administrativo y técnico profesional, etc.

De conformidad a dicha disposición esta Dirección General, ha practicado las liquidaciones de las pertinentes diferencias para el personal de ese establecimiento por el período comprendido entre los meses de enero ppdo., a octubre en curso, que se agrega a la presente. El importe de dicha planilla será transferido conjuntamente con el correspondiente a los sueldos generales del mes de la fecha. Las similares diferencias por los meses de octubre a diciembre del año 1946 serán liquidadas conjuntamente con las restantes —por igual período— determinadas por la Ley de que se trata.

Se hace notar muy especialmente al señor Jefe que la liquidación de las diferencias fijadas en el art. 1º, inciso e) se ha practicado solamente al personal mencionado en el Decreto N° 31.665, por cuanto para quienes hubieran desempeñado esas mismas funciones con carácter de titulares, interinos o provisorios durante el período comprendido entre el 1º de octubre de 1946, y la fecha de dicho decreto, el mismo determina que el pago de las diferencias pertinentes, será efectuado previa certificación de la concurrencia de esa circunstancia por la Dirección General de Personal. En consecuencia y para esos casos, se servirá el señor Jefe disponer el envío a la brevedad, a esta Dirección General, de una nómina del personal que se hubiera desempeñado en esas condiciones, en la que deberá consignar:

- a) Nombre y apellido del empleado.
- b) Carácter de su desempeño (Titular, provisorio, interino o suplente).
- c) Período de la prestación de servicios.
- d) Cargo desempeñado.

Siendo que mediante las disposiciones del Decreto N° 31.665 citado, deben darse por cumplidas todas las de la Ley N° 12.914, excepto las referentes a bonificaciones o aumentos de sueldos por antigüedad y la inclusión en el régimen de pago por horas de los haberes que devenguen los Profesores y titulares de materias teórico técnicas en las Escuelas Industriales y Técnicas de Oficios y a los Profesores de Granja e Industrias Rurales de las Escuelas de Maestros Normales Regionales, se servirá el

señor Jefe informar a esta Dirección General si hubiera sido dejado de liquidar algunos de esos beneficios, suministrando los antecedentes que estime necesarios para la debida solución de cada caso.

Saludo al señor Jefe muy atentamente.

Juan Carlos Neves

Director General de Administración

Circular N° 341, del 29 de octubre, comunicando la sanción impuesta a una firma comercial, por intermedio del Ministerio de Agricultura.

Buenos Aires, 29 de octubre de 1947.

Tengo el agrado de dirigirme a usted, transcribiendo, para su conocimiento y efectos, la parte dispositiva del Decreto N° 29.786 dado el año actual por conducto del Ministerio de Agricultura.

Mediante dicho decreto se impone una sanción a la firma que en el mismo se menciona, lo cual deberá hacerse efectivo en todos los Registros de Proveedores del Estado.

Exp.: 34.876-45. — Decreto N° 29.786 del 26 de setiembre de 1947:

“Artículo 1° — Déjase sin efecto las adjudicaciones efectuadas por Decretos Nos. 34.672 y 34.709 del 31 de diciembre de 1945, en lo que respecta a los renglones no provistos por la firma Enrique González y aplíquese a la misma una multa de ciento veintitrés pesos con cincuenta y dos centavos (\$ 123,52) moneda nacional, equivalente al uno por ciento (1 %) sobre el valor total de la mercadería referida precedentemente, detalladas en las órdenes de compra Nos. 1.484 y 1.674/945, por no haber cumplido su provisión y suspéndese a dicha firma del Registro de Proveedores del Estado por el término de dos (2) años, a contar de la fecha del presente decreto.”

Saludo a usted con toda consideración.

R. Molina Prando

Secretario General

IV — DEPARTAMENTO DE INSTRUCCION PUBLICA

I — DIRECCION GENERAL DE INSTRUCCION PUBLICA

DECRETOS

Decreto N° 30.930, del 4 de octubre, promulgando la Ley N° 13.045, por la que se crea la Facultad de Arquitectura y Urbanismo, sobre la base de la Escuela de Arquitectura de la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales, de la Universidad Nacional de Buenos Aires.

El Senado y Cámara de Diputados de la Nación Argentina, reunidos en Congreso, etc., sancionan con fuerza de

LEY:

Artículo 1° — Créase la Facultad de Arquitectura y Urbanismo, sobre la base de la actual Escuela de Arquitectura de la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales, de la Universidad Nacional de Buenos Aires.

Art. 2° — La Universidad dispondrá la organización de la nueva Facultad y preparará el presupuesto para atender su funcionamiento, dentro de los recursos universitarios para 1948.

Art. 3° — Organizada la Facultad de Arquitectura y Urbanismo, empezará a funcionar como tal el 1° de enero de 1948.

Art. 4° — Comuníquese al Poder Ejecutivo.

Dada en la Sala de Sesiones del Congreso Argentino, en Buenos Aires, a veintisiete de setiembre de mil novecientos cuarenta y siete.

*J. H. Quijano. — Ricardo C. Guardo. —
Alberto Reales. — L. Zavalla Carbó.*

Registrada bajo el N° 13.045.

Buenos Aires, 4 de octubre de 1947.

Visto:

Téngase por ley de la Nación, cúmplase, comuníquese, publíquese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. CACHE-PIRÁN.

Decreto N° 30.931, del 4 de octubre, promulgando la Ley N° 13.047 sobre Estatuto del Docente de Establecimientos Particulares.

*El Senado y Cámara de Diputados de la Nación Argentina,
reunidos en Congreso, etc., sancionan con fuerza de*

LEY:

I — De los establecimientos

Artículo 1° — Todos los establecimientos privados de enseñanza, cualquiera sea su naturaleza y organización, ajustarán sus relaciones con el Estado y con su personal, a las prescripciones de la presente ley.

Art. 2° — A los efectos de la aplicación de esta ley, el Poder Ejecutivo llevará un registro de todos los establecimientos privados de enseñanza y de su personal y clasificará a los establecimientos en:

- a) **Adscriptos a la enseñanza oficial:** establecimientos privados de enseñanza primaria fiscalizados por el Consejo Nacional de Educación y de enseñanza secundaria, normal o especial, incorporados a la enseñanza oficial dependiente del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública;
- b) **Libres:** establecimientos privados de enseñanza secundaria, normal o especial que, siguiendo los planes y programas oficiales no estén comprendidos en el apartado anterior;

c) **Establecimientos privados de enseñanza en general:** establecimientos privados de enseñanza, directa o por correspondencia, no incluidos en los incisos a) y b).

Art. 3º — Los establecimientos de enseñanza privada que a la fecha de la sanción de la presente ley gocen de los beneficios de la incorporación a la enseñanza oficial dependiente del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública, así como los que actúan fiscalizados por el Consejo Nacional de Educación, pasarán automáticamente a la categoría de “adscriptos a la enseñanza oficial” y mantendrán tal carácter, mientras cumplan las normas en vigor y las que en adelante se dicten.

Art. 4º — En los establecimientos “adscriptos a la enseñanza oficial”, a cuyo sostenimiento contribuya el Estado, no se autorizará la creación de nuevas divisiones de un mismo curso, ni la formación de nuevas secciones de un mismo grado, sin encontrarse cubiertas las existentes con el máximo de alumnos determinado por las disposiciones en vigor. Tampoco podrán autorizarse secciones anexas.

Art. 5º — El Poder Ejecutivo reglamentará el procedimiento a seguir para el ingreso y promoción de los alumnos de los establecimientos adscriptos a la enseñanza oficial, en sus distintos ciclos y etapas de los planes de estudio.

Art. 6º — A los efectos del Registro a que se refiere el artículo 2º de la presente ley, el Poder Ejecutivo establecerá un plazo no mayor de 60 días para que los establecimientos privados de enseñanza presenten la declaración que se les requiera.

II — Del personal

Art. 7º — El personal directivo, docente, docente auxiliar, administrativo, de maestranza y de servicio de todos los establecimientos privados de enseñanza tienen derecho:

- a) A la estabilidad, siempre que no estuviere en condiciones de acogerse a los beneficios de la jubilación, con las excepciones que se determinan en el artículo 13 de la presente ley.
- b) Al sueldo y salario mínimo.
- c) A la bonificación por antigüedad.
- d) A la inamovilidad en la localidad, salvo conformidad escrita del interesado.

Art. 8º — Para ser designado en cargos directivos o docentes, en los establecimientos “adscriptos a la enseñanza oficial” se exigirá título habilitante.

En aquellas localidades donde no se cuente con docentes que posean título habilitante para la enseñanza secundaria, normal o especial, se podrá autorizar la designación de Maestros Normales Nacionales, o egresados de Escuelas Técnicas, según el caso, con carácter interino, los que quedarán habilitados para la enseñanza de la asignatura si en el transcurso de tres años merecieren concepto profesional favorable.

Art. 9º — El personal será designado por los respectivos establecimientos de enseñanza y, en el caso particular de los establecimientos “adscriptos a la enseñanza oficial”, con aprobación de los organismos oficiales que corresponda, la que será indispensable para confirmar la designación.

Art. 10. — Producida la vacancia de un cargo docente, el establecimiento privado deberá designar al titular dentro de un plazo no mayor de noventa días, no computándose, a este efecto, los períodos de vacaciones.

Art. 11. — El personal directivo y docente, de los establecimientos “adscriptos a la enseñanza oficial”, tendrá los mismos deberes, se ajustará a las mismas incompatibilidades y gozará de los mismos derechos establecidos para el personal de los establecimientos oficiales.

En ningún caso, el persona de un establecimiento adscripto podrá desempeñar cargo u horas en el establecimiento oficial al que estuviere incorporado.

Art. 12. — Los servicios prestados en establecimientos “adscriptos a la enseñanza oficial”, antes o después de la sanción de la presente ley, serán computables para optar a aquellos cargos y categorías de la enseñanza oficial, que requieran antigüedad en la docencia.

Art. 13. — El personal sólo podrá ser removido, sin derecho a preaviso ni indemnización, por causas de inconducta, mal desempeño de sus deberes o incapacidad física o mental, previa sustanciación del correspondiente sumario por autoridad oficial competente, en el que se garantizará la inviolabilidad de la defensa.

Art. 14. — En los casos de despido por causas distintas de las taxativamente enumeradas en el artículo anterior, se aplicarán las disposiciones de los artículos 157 y afines del Código de Comercio.

Los pagos en concepto de preaviso y/o de indemnización serán por cuenta exclusiva del establecimiento privado, y, en el caso de los establecimientos "adscriptos a la enseñanza oficial", no se computarán entre los gastos a cubrir con el porcentaje de sus ingresos arancelarios, a que se refiere el artículo 21.

Art. 15. — Las sanciones y remociones decretadas por el organismo oficial pertinente no darán lugar a ninguna indemnización.

Art. 16. — En caso de cambio de planes de estudio, supresiones de cursos, divisiones o grados, previa autorización del organismo técnico respectivo y comunicación al Consejo Gremial de Enseñanza Privada, quedarán en disponibilidad, sin goce de sueldo, los docentes del establecimiento con menor antigüedad en la asignatura o en el grado.

No podrá evitarse la situación de disponibilidad de docentes mediante la quita de horas, cambios de asignatura o de turno, sin la conformidad escrita de los afectados.

Art. 17. — Al producirse vacantes o crearse en el establecimiento nuevos cursos, divisiones o grados, los docentes en disponibilidad serán designados de acuerdo con sus títulos habilitantes, con prioridad a cualquier otro hasta recuperar la totalidad de su tarea docente.

III — De los sueldos y aranceles

Art. 18. — Se establece como sueldos mínimos los siguientes:

- a) Para el personal docente de los establecimientos comprendidos en el inciso a) del artículo 2, un sueldo mensual no inferior al 60 % del sueldo nominal que, en igualdad de especialidad, tarea y antigüedad, perciban los docentes de los establecimientos oficiales. Los maestros de grado que presten servicios con horarios discontinuos gozarán, además, de una bonificación no menor del 30 % calculada sobre el sueldo básico nominal que les corresponde.
- b) Para el personal directivo, docente auxiliar, administrativo, de maestranza y de servicio, de los establecimientos incluidos en el inciso a) del artículo 2º, y para todo el personal de los establecimientos comprendidos en los incisos b) y c), del mismo artículo, el Consejo Gremial de Enseñanza Privada, establecerá un sueldo mensual no inferior, en ningún caso, al sueldo mayor que hubiere percibido este personal durante los dos últimos años, más un 25 %

de aumento. Además, este personal gozará por cada 3 años de servicios, a partir de los 10 años de antigüedad, de una bonificación del 10 % sobre el sueldo básico nominal precedentemente establecido.

Los sueldos iniciales del personal de los establecimientos, que se creen con posterioridad a la sanción de la presente ley, serán fijados, oídas las partes, por el Consejo Gremial de Enseñanza Privada y gozarán de la misma bonificación prefijada, contándose los plazos desde el comienzo de sus tareas.

Art. 19. — Los sueldos establecidos por el artículo anterior, se abonarán durante los doce meses, independientemente de un sueldo anual complementario, equivalente a la 1/12 parte del total de sueldos percibidos en el respectivo año calendario.

Art. 20. — El sueldo que perciba el personal docente se entenderá, en todos los casos, como retribución por la sola prestación de los servicios específicos para que fuera designado.

Art. 21. — El Consejo Gremial de Enseñanza Privada establecerá, anualmente, el porcentaje de los ingresos por aranceles de enseñanza que los establecimientos privados destinarán al pago de los sueldos de su personal. Este porcentaje no podrá ser inferior al 50 % de dichos ingresos.

Art. 22. — Para fijar los aranceles de enseñanza que los establecimientos “adscriptos a la enseñanza oficial” aplicarán a sus alumnos, el Consejo Gremial de Enseñanza Privada los clasificará en tres categorías, teniendo en cuenta las características de la zona, el material didáctico de que dispongan y las comodidades que ofrezcan a sus alumnos y, antes del 1º de enero de cada año, deberá someter a la aprobación del Poder Ejecutivo las tarifas mínimas propuestas para cada categoría.

Estos aranceles serán percibidos únicamente durante el período lectivo establecido por los organismos técnicos respectivos.

Art. 23. — Los establecimientos privados de enseñanza comprendidos en los incisos b) y c) del artículo 2º, comunicarán al Consejo Gremial de Enseñanza Privada, los aranceles de enseñanza que fijen para sus alumnos, dentro de los 30 días de establecidos.

Art. 24. — Los establecimientos “adscriptos a la enseñanza oficial” que demuestren que no pueden pagar los sueldos mínimos establecidos en el

inciso a) del artículo 18, recibirán, y sólo para esos efectos, una contribución del Estado que no podrá ser superior a las 2/3 partes de los sueldos mínimos que se establecen en dicho artículo.

El Consejo Gremial de Enseñanza Privada, de acuerdo con las características financieras de cada establecimiento, y demás circunstancias que determinen su funcionamiento, propondrá, anualmente al Poder Ejecutivo, en informes fundados, el monto de esta contribución.

Para los establecimientos que impartan enseñanza exclusivamente gratuita, esta contribución del Estado podrá alcanzar hasta el 80 %.

Art. 25. — A partir del 1º de enero de 1948 no se acordarán nuevas subvenciones, ni se pagarán en lo sucesivo las que hayan sido acordadas, en concepto de ayuda a la enseñanza que imparten, a colegios o instituciones de enseñanza privada, incluídos en el inciso a) del artículo 2º. Los importes correspondientes ingresarán en la cuenta especial que se habilitará para el cumplimiento de las disposiciones de esta ley.

Art. 26. — El Consejo Gremial de Enseñanza Privada fijará anualmente el número de becas de estudio, por grado y curso, que acordará cada establecimiento adscripto subvencionado por el Estado. Estas becas serán concedidas en una proporción no menor del 10 % del número de alumnos de cada curso o grado. Asimismo, a solicitud fundada de un establecimiento “adscripto a la enseñanza oficial”, subvencionado por el Estado, el Consejo Gremial de Enseñanza Privada podrá autorizarlo a que exima a uno o más alumnos del pago total o parcial de los aranceles de enseñanza.

IV — Del Consejo Gremial de Enseñanza Privada

Art. 27. — Créase el Consejo Gremial de Enseñanza Privada, que estará integrado por doce miembros y un Presidente, a saber:

- a) Cuatro representantes del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública (2 por la Enseñanza Secundaria y Normal; 1 por la Enseñanza Técnica y 1 por la Enseñanza Primaria);
- b) Dos representantes de la Secretaría de Trabajo y Previsión;
- c) Dos representantes patronales de los “establecimientos adscriptos a la enseñanza oficial” (1 por los establecimientos religiosos y 1 por los establecimientos laicos);

d) Un representante patronal de los establecimientos comprendidos en los incisos b) y c) del artículo 2º;

e) Tres representantes del personal (1 por los profesores, 1 por los maestros y 1 por el restante personal).

El presidente será designado por el Poder Ejecutivo. Los representantes a que se refieren los incisos c), d) y e), serán designados por las asociaciones gremiales correspondientes.

Art. 28. — Es incompatible el ejercicio de una representación patronal o del personal, en el Consejo Gremial de Enseñanza Privada con el ejercicio de cargos dependientes del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública.

Art. 29. — El presidente y los miembros del Consejo Gremial de Enseñanza Privada durarán 3 años en sus funciones y se desempeñarán con carácter honorario. Los representantes del personal comprendidos en el inciso e) del artículo 27, pasarán a revistar en disponibilidad en sus respectivos cargos, por el tiempo que dure su representación, sin que esta situación de disponibilidad interrumpa los beneficios que la presente ley les acuerde. Sus sueldos serán abonados por el Consejo Gremial de Enseñanza Privada, con cargo a sus fondos propios.

Art. 30. — Todos los miembros del Consejo Gremial de Enseñanza Privada tendrán voz y voto, y el Presidente tendrá facultad para decidir en caso de empate, sin estar obligado a pronunciarse en favor de ninguna de las propuestas en debate. Las resoluciones serán tomadas por simple mayoría y los votos serán individuales.

Art. 31. — Son atribuciones del Consejo Gremial de Enseñanza Privada:

1º Intervenir en la fiscalización de las relaciones emergentes del contrato de empleo privado en la enseñanza y de la aplicación de la presente ley.

2º Resolver las cuestiones relativas al sueldo, estabilidad, inamovilidad y condiciones de trabajo del personal, que no estén contempladas en el presente estatuto.

Art. 32. — De las resoluciones del Consejo Gremial de Enseñanza Privada podrá interponerse recurso jerárquico ante el Poder Ejecutivo.

V — De las sanciones

Art. 33. — Las transgresiones a cualquiera de los artículos de esta ley hará responsables, solidaria e ilimitadamente, al propietario y director del establecimiento privado, a quienes se aplicarán multas de \$ 100 a \$ 10.000 m/n., sin perjuicio de la inhabilitación de ambos, que podrá ser dispuesta como accesoria de la multa impuesta, y de la cancelación de la adscripción acordada al establecimiento o clausura de la escuela. El importe de la multa será destinado a integrar el aporte que el Estado tiene a su cargo para el cumplimiento de esta ley.

Art. 34. — Para la imposición de las sanciones establecidas en el artículo anterior se aplicará el siguiente procedimiento:

- a) Formulada una denuncia ante el Consejo Gremial por persona, entidad gremial interesada, o funcionario de las reparticiones correspondientes, se dictará resolución disponiendo la iniciación del sumario respectivo.
- b) De la denuncia se dará traslado al imputado por el término perentorio de 10 días, haciéndole saber que dentro del mismo deberá presentar un descargo ofreciendo las pruebas que hagan a su derecho, no admitiéndose ninguna medida probatoria ofrecida con posterioridad a dicho término.
- c) La prueba ofrecida, será recibida por el Consejo Gremial o por la autoridad que éste designe dentro de los 15 días de vencido el término anterior.
- d) Transcurrido el mismo, se hayan o no producido las pruebas ofrecidas, o después de vencido el término a que se refiere el inciso b) sin que se haya presentado el descargo u ofrecido pruebas, el Consejo Gremial dictará resolución dentro de los 10 días, pudiendo previamente disponer las medidas que para mejor proveer considere necesarias.
- e) En caso de que la resolución impusiere multa y ésta no se oblares dentro del término de 5 días, se dispondrá la ejecución judicial de la misma por vía de apremio, a cuyo efecto será título suficiente el testimonio auténtico de la resolución del Consejo Gremial de Enseñanza Privada.

- f) La resolución será apelable por el imputado, dentro del término de 5 días ante la Justicia del Trabajo en la Capital Federal y territorios nacionales y ante la justicia que corresponda en las provincias, conforme a las respectivas leyes procesales, debiendo al interponer el recurso ante el Consejo Gremial de Enseñanza Privada, acreditar el pago del importe de la multa aplicada.
- g) El recurso se fundará al deducirse, no admitiéndose ante el Tribunal de Apelación la presentación de escrito ofreciendo pruebas. La resolución definitiva deberá dictarse dentro de los 15 días de recibidas las instrucciones.

Art. 35. — Son nulas y sin ningún valor las cláusulas contrarias a las disposiciones de la presente ley, sin perjuicio de las sanciones establecidas en la misma. La renuncia del cargo para ser válida deberá ser ratificada por escrito ante el Consejo Gremial de Enseñanza Privada.

VI — Disposiciones transitorias

Art. 36. — El personal de los institutos privados que a la sanción de esta ley tuviera, por lo menos, un año de antigüedad, quedará confirmado automáticamente y no podrá ser separado de sus cargos, sino de conformidad con lo establecido en los artículos 13, 14 y 15.

Art. 37. — En ningún caso, el personal de los establecimientos privados de enseñanza perderá las ventajas de carácter económico que hubiere obtenido con anterioridad a la sanción de la presente ley y las modificaciones que implicaren la pérdida de las mismas hará incurrir al establecimiento en el pago de la suma que se determina para la indemnización por despido.

Art. 38. — Los despidos o cesantías que se hubieran realizado o se realizaran entre el 1º de enero de 1947 y el 31 de diciembre de 1949, sin que mediara alguna de las causas establecidas en los artículos 13 ó 15 dará lugar al pago de triple indemnización.

Art. 39. — El personal docente jubilado que actualmente presta servicios en establecimientos adscriptos a la enseñanza oficial, podrá continuar desempeñando sus tareas, de acuerdo con lo que establece esta ley.

Art. 40. — El régimen de las remuneraciones que establecen los artículos 18, 21, 24, así como las disposiciones de los artículos 22, 26 y correlativos, empezarán a regir a partir del 1º de enero de 1948.

Art. 41. — Los gastos que demande el cumplimiento de la presente ley se hará de rentas generales, con imputación a la misma, hasta tanto se incluyan las partidas respectivas en el presupuesto general.

Art. 42. — Comuníquese al Poder Ejecutivo.

Dada en la Sala de Sesiones del Congreso Argentino, en Buenos Aires, a los veintiocho días del mes de setiembre del año mil novecientos cuarenta y siete.

J. H. Quijano. — Ricardo C. Guardo. —
Alberto Reales. — L. Zavalla Carbó.

Registrada bajo el N° 13.047.

* * *

Buenos Aires, 4 de octubre de 1947.

Visto:

Téngase por ley de la Nación, cúmplase, comuníquese, publíquese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN

Decreto N° 31.222, del 7 de octubre, promulgando la Ley N° 13.051, por la que se crea el Colegio Nacional de Tafí Viejo (Tucumán).

*El Senado y Cámara de Diputados de la Nación Argentina,
reunidos en Congreso, sancionan con fuerza de*

LEY:

Artículo 1° — Créase en la ciudad de Tafí Viejo, provincia de Tucumán, un colegio nacional con el personal necesario para el funcionamiento de una división por cada uno de los cinco años.

Art. 2° — Los gastos que demande el cumplimiento de esta ley se incluirán en el presupuesto correspondiente al año 1948.

Art. 3° — Comuníquese al Poder Ejecutivo.

Dada en la Sala de Sesiones del Congreso Argentino, en Buenos Aires, a veintinueve de setiembre de mil novecientos cuarenta y siete.

J. H. QUIJANO
Alberto A. Reales

RICARDO C. GUARDO
L. Zavalla Carbó

Ley N° 13.051.

* * *

Buenos Aires, 7 de octubre de 1947.

Visto:

Téngase por ley de la Nación, cúmplase, comuníquese, publíquese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON
B. GACHE PIRÁN

Decreto N° 31.226, del 7 de octubre, promulgando la Ley N° 13.052, que establece como haber de retiro para el personal docente y directivo de las escuelas dependientes del Ministerio y del Consejo Nacional de Educación, jubilado de oficio a partir del 1° de enero de 1946 hasta la fecha de promulgación de esta Ley, el importe del último sueldo deducido el aporte jubilatorio.

*El Senado y Cámara de Diputados de la Nación Argentina
Reunidos en Congreso, etc., sancionan con fuerza de*

LEY

Artículo 1° — Los maestros, vicedirectores y directores de las escuelas dependientes del Consejo Nacional de Educación y del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública de la Nación, que a partir del 1° de enero de 1946 y hasta la promulgación de la presente hayan sido jubilados de oficio por decreto del Poder Ejecutivo, por resolución administrativa o separados del empleo por encontrarse en condiciones de obtener jubilación ordinaria, percibirán de la Sección Ley 4349, como haber de retiro, el importe del último sueldo deducido el aporte jubilatorio.

Art. 2° — Comuníquese al Poder Ejecutivo.

Dada en la Sala de Sesiones del Congreso Argentino, en Buenos Aires, a veintinueve de setiembre de mil novecientos cuarenta y siete.

*J. H. Quijano. — Ricardo C. Guardo. —
Alberto H. Reales. — L. Zavalla Carbó.*

Registrada bajo el N° 13.052.

Buenos Aires, 7 de octubre de 1947.

Visto:

Téngase por ley de la Nación, cúmplase, comuníquese, publíquese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN

Decreto N° 31.227, del 7 de octubre, promulgando la Ley N° 13.050, por la que se crea la Facultad de Ciencias Económicas dependiente de la Universidad Nacional de Tucumán.

*El Senado y Cámara de Diputados de la Nación Argentina,
reunidos en Congreso, sancionan con fuerza de*

LEY

Artículo 1° — Créase la Facultad de Ciencias Económicas dependiente de la Universidad Nacional de Tucumán y con asiento en esa ciudad capital.

Art. 2° — La Universidad Nacional de Tucumán adoptará las medidas necesarias para la estructuración, organización y funcionamiento de la referida Facultad.

Art. 3° — Destínase, por esta única vez, la suma de quinientos mil pesos moneda nacional (\$ 500.000), que se tomarán de rentas generales, para atender los gastos que origine el cumplimiento de la presente ley, con imputación a la misma.

Art. 4° — A partir del año 1948 la Universidad Nacional de Tucumán incorporará a su ajuste de presupuesto el inciso correspondiente a la nueva Facultad.

Art. 5° — Comuníquese al Poder Ejecutivo.

Dada en la Sala de Sesiones del Congreso Argentino, en Buenos Aires, a veintinueve de setiembre de mil novecientos cuarenta y siete.

J. H. QUIJANO

Alberto A. Reales

RICARDO C. GUARDO

L. Zavalla Carbó

Registrada bajo el N° 13.050.

Buenos Aires, 7 de octubre de 1947.

Visto:

Téngase por ley de la Nación, cúmplase, comuníquese, publíquese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. CACHE PIRÁN.

Decreto N° 31.228, del 7 de octubre, promulgando la Ley N° 13.053, que reconoce como servicios en la Administración Nacional, a todos sus efectos, los prestados en las Escuelas del Patronato de la Infancia por el personal incorporado al presupuesto del Consejo Nacional de Educación en cumplimiento de las Leyes 12.578 y 12.931.

El Senado y Cámara de Diputados de la Nación Argentina, reunidos en Congreso, etc., sancionan con fuerza de

LEY:

Artículo 1° — Reconócese como servicios en la administración nacional, a todos sus efectos, los prestados en las escuelas del Patronato de la Infancia por el personal incorporado al presupuesto del Consejo Nacional de Educación en cumplimiento de las leyes 12.578 y 12.931.

Art. 2° — El Poder Ejecutivo contribuirá con la suma necesaria para el pago de los aportes a la Sección Ley 4349 del Instituto Nacional de Previsión Social que deba efectuar dicho personal por los servicios prestados con anterioridad a su incorporación a la administración nacional, considerándose definitivamente aceptadas las opciones individuales que hayan sido presentadas para obtener la inclusión en las categorías de afiliados comunes o privilegiados.

Art. 3° — El personal mencionado que por sus años de servicios o por su edad, o por incapacidad física, se encuentre en condiciones de acogerse a los beneficios que acuerdan la Ley 4349 y sus complementarias, podrá iniciar el trámite correspondiente a partir de los treinta días de promulgada la presente ley.

Art. 4° — El gasto que demande el cumplimiento de esta ley se hará con la partida que a tal efecto se incluya en el presupuesto de gastos de la Nación para 1948.

Art. 5° — Comuníquese al Poder Ejecutivo.

Dada en la Sala de Sesiones del Congreso Argentino, en Buenos Aires, a veintinueve de setiembre de mil novecientos cuarenta y siete.

*J. H. Quijano — Ricardo Guardo
Alberto Reales — L. Zavalla Carbó*

Registrada bajo el N° 13.053.

Buenos Aires, 7 de octubre de 1947.

Visto:

Téngase por ley de la Nación, cúmplase, comuníquese, publíquese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN.

Decreto N° 31.521, del 9 de octubre, promulgando la Ley N° 13.031, sobre Régimen Universitario.

Buenos Aires, 9 de octubre de 1947.

Visto la comunicación del Honorable Congreso de la Nación, de haber sancionado la Ley N° 13.031, y

CONSIDERANDO:

Que la aplicación del artículo 47 (bis) de la Ley N° 13.031 sobre Régimen Universitario, tal como está redactado, provocaría hondas perturbaciones en el seno del cuerpo de profesores titulares universitarios, en cuanto les impide el ejercicio de actividades que son el natural complemento del desempeño de la cátedra, y cuya privación les ocasionaría la paulatina pérdida de sus aptitudes;

Que otra interpretación distinta a la que surge de los términos estrictos del artículo mencionado, no cabe, pues concuerda con lo dispuesto en el artículo 14 del mencionado Estatuto, según el cual cae dentro de la órbita de "actividad pública" la inherente a la calidad de "conferenciante, investigador o miembro de academia o instituto", lo que a juicio de este Poder Ejecutivo no pudo ser intención del legislador consagrar;

Que ello no significa, en modo alguno, la exclusión de todo posible régimen de incompatibilidades, sino por el contrario, su auspicio siempre que lo organice sobre la razonable base de excluir el ejercicio de la cátedra con el desempeño de funciones que sean naturalmente inconciliables con ella;

Que con respecto al artículo 55, según el cual se limita la prerrogativa de los consejos directivos de cada facultad para que autoricen anualmente por dos tercios de votos a los profesores que estuvieren en condiciones de obtener su jubilación ordinaria a continuar en el ejercicio de la cátedra titular, hasta tres veces consecutivas solamente, considera el Poder Ejecutivo que la aplicación de ese precepto privaría, también, a las facultades del valioso concurso de maestros que, en plena posesión de su capacidad intelectual, se verían por imperio de ese artículo imposibilitados de continuar en el ejercicio de la cátedra.

Por ello y de conformidad con lo aconsejado por el señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1º — Promúlgase y téngase por Ley de la Nación la número 13.031, sobre Régimen Universitario, con excepción de las disposiciones contenidas en el artículo 47 (bis) de dicha ley que dice: “El profesor titular no podrá desempeñar simultáneamente la función docente y la de cualquier otra actividad pública”, y el artículo 55 que preceptúa: “El consejo directivo de cada facultad podrá, anualmente, autorizar por dos tercios de sus votos, a continuar en el ejercicio de la cátedra titular, y hasta tres veces consecutivas, a los profesores que estuvieren en condiciones de obtener su jubilación ordinaria”. Dichas disposiciones se observan en ejercicio de la facultad conferida por el artículo 72 de la Constitución Nacional.

Art. 2º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

BELISARIO GACHE PIRÁN

TEXTO DE LA LEY UNIVERSITARIA

TITULO I

DE LAS UNIVERSIDADES

CAPITULO I

De las funciones, tareas, organización en general y capacidad jurídica de las universidades

Artículo 1º — (Objetivos). Las universidades tienen a su cargo la enseñanza en el grado superior, la formación de la juventud para la vida, para el cultivo de las ciencias y para el ejercicio de las profesiones liberales, debiendo actuar con sentido social en la difusión de la cultura para el prestigio y engrandecimiento de la Nación. Cuentan para ello con la autonomía técnica, docente y científica que se les confiere por la presente ley y con el pleno ejercicio de su personalidad jurídica.

Art. 2º — (Funciones). Son funciones de las universidades de las cuales no podrán apartarse:

- 1ª Afirmar y desarrollar una conciencia nacional histórica, orientando hacia esa finalidad la tarea de profesores y alumnos;
- 2ª Organizar la investigación científica y preparar, para la ulterior dedicación a ella, a los que tengan vocación de investigadores, capaces por su aplicación, inventiva, sagacidad y penetración, de hacer progresar las ciencias, las letras y las artes;
- 3ª Acumular, elaborar y difundir el saber y toda forma de cultura, en especial la de carácter autóctono, para la conformación espiritual del pueblo;
- 4ª Estimular el estudio y desarrollo de la ciencia aplicada y las creaciones técnicas, adaptándolas a las necesidades regionales;
- 5ª Preparar para el ejercicio de las profesiones liberales, de acuerdo con las necesidades de la Nación, los adelantos técnicos mundiales y las transformaciones sociales, otorgando los títulos habilitantes con carácter exclusivo;

- 6ª Crear un cuerpo docente dedicado exclusivamente a la vida científica y a la enseñanza universitaria, de suerte que cada escuela y cada facultad tengan la obligación de formar sus propios profesores e investigadores especializados;
- 7ª Ofrecer una educación informativa y formativa, disciplinando el esfuerzo autodidáctico, el espíritu indagativo y las cualidades que habilitan para actuar con idoneidad, patriotismo y dignidad moral, en la profesión y en la vida pública y privada;
- 8ª Correlacionar las formas del saber propendiendo a la cultura general de la juventud como base o complemento de la especial o técnica;
- 9ª Propiciar y establecer la enseñanza práctica y la docencia libre, paralela a los cursos regulares, la que podrá extenderse a disciplinas no previstas en los planes de estudio. Estos cursos comprenderán además de las asignaturas obligatorias, otras optativas o libres;
- 10ª Establecer una permanente vinculación entre ellas y con otras instituciones culturales argentinas y extranjeras;
- 11ª Elaborar, conforme a las exigencias científicas y sociales, los planes de estudio de las respectivas facultades, escuelas y cursos especiales, en lo universitario y en los de especialización, procurando que exista la mayor unidad y coordinación entre los planes de estudios similares, sin perjuicio de la diversificación impuesta por las características regionales;
- 12ª Crear y sostener institutos de investigación, cursos de perfeccionamiento o de especialización, para profundizar el estudio o aprovechamiento de las riquezas naturales de la zona del país donde tuviera su centro de acción cada universidad;
- 13ª Reunir antecedentes y proponer soluciones para los diversos problemas económico-sociales de la Nación;
- 14ª Divulgar las investigaciones científicas, fueren o no sus autores profesores universitarios y aunque no hubieran sido realizadas en instituciones oficiales;
- 15ª Fomentar el desarrollo de publicaciones y actividades dedicadas al examen de cuestiones científicas, sociales, jurídicas, económicas, literarias y artísticas en general.

Art. 3º — (Personería jurídica). Las universidades poseen plena capacidad jurídica para adquirir, vender y administrar toda clase de bienes, así como para demandar y comparecer en juicio. Su representación compete al rector, quien podrá delegarla y otorgar, en su caso, los poderes necesarios.

Art. 4º — (Funciones específicas). Las universidades no deberán desvirtuar en ningún caso y por ningún motivo sus funciones específicas. Los profesores y alumnos no deben actuar directa, ni indirectamente en política, invocando su carácter de miembros de la corporación universitaria, ni formular declaraciones conjuntas que supongan militancia política o intervención en cuestiones ajenas a su función específica, siendo pasible quien incurra en transgresión de ello, de suspensión, cesantía, exoneración o expulsión según el caso. Esto no impide la actuación individual por la vía legítima de los partidos políticos, pero, en ese caso, actuarán como simples ciudadanos y no en función universitaria.

Art. 5º — (Integración). Integran las universidades:

- a) Las facultades, sus escuelas y respectivas cátedras, departamentos, seminarios, institutos y secciones destinadas a la enseñanza teórico-práctica;
- b) Los establecimientos que funcionan actualmente dentro de la jurisdicción universitaria y los que se incorporaren posteriormente bajo la misma dependencia;
- c) Los establecimientos privados, municipales, provinciales o nacionales, que fueren puestos bajo la jurisdicción universitaria por la autoridad respectiva.

Art. 6º — (Cátedras). La cátedra es la unidad docente básica de la universidad. Estará bajo la dirección del catedrático, de quien dependerá el personal auxiliar, encargado de transmitir los conocimientos para la formación de técnicos y profesionales de las carreras universitarias.

Las cátedras que alcancen un alto grado de evolución y perfeccionamiento en la técnica de la investigación científica, que cuenten con materiales y personal idóneo para esas tareas y que produzcan trabajos originales o trascendentes, podrán ser transformadas en institutos.

Art. 7º — (Institutos). El instituto es la unidad universitaria para la investigación científica. El catedrático que se encuentre al frente del instituto ascenderá a la categoría de director del mismo. La universidad pro-

pendará a que sus institutos correlacionen la enseñanza y la investigación científica de modo tal que la docencia universitaria tenga su fuente natural en la investigación directa y profunda de la realidad.

Art. 8º — (Departamento). El departamento es la unidad de coordinación de las investigaciones científicas sobre una misma materia. La agrupación funcional de institutos, cátedras y centros de investigación afines, al margen de las respectivas actividades docentes, constituye un departamento. Será dirigido por un jefe designado por rotación periódica entre los directores de institutos o catedráticos integrantes del departamento. Los institutos, cátedras o centros de investigación, que reunidos formen un departamento, pueden pertenecer a la misma o a distintas facultades e inclusive tener su sede en otras universidades. La organización departamental es optativa de cada universidad o facultad.

CAPITULO II

Del gobierno de la universidad

Art. 9º — El gobierno de la universidad estará a cargo del rector y del consejo universitario.

A) Del rector

Art. 10. — (Designación). El rector será designado por el Poder Ejecutivo y durará tres años en funciones.

Art. 11. — (Requisitos). Para ser rector se requiere: ser ciudadano argentino, haber cumplido 30 años de edad y 10 años de diplomado; poseer el título máximo de la facultad nacional correspondiente o ser profesor titular o adjunto confirmado.

Art. 12. — (Deberes y atribuciones). Sin perjuicio de las demás funciones que le impone y otorga la presente ley y las que le asignen otras disposiciones legales, el rector tendrá los siguientes deberes y atribuciones:

1º Representar legalmente a la universidad;

2º Designar las personas que llevarán la representación oficial de la universidad;

- 3º Convocar al consejo universitario a reuniones ordinarias y extraordinarias, expresando en la convocatoria los asuntos a tratarse;
- 4º Firmar los títulos, diplomas, distinciones y honores universitarios;
- 5º Proponer a los consejos directivos de las facultades las ternas para la designación de decano de las mismas;
- 6º Resolver las cuestiones que no se hallen expresamente reservadas al consejo universitario o a las autoridades de las facultades;
- 7º Dirigir la administración de la universidad, pudiendo recabar de las facultades y demás institutos de la universidad los informes que estime conveniente;
- 8º Vigilar la contabilidad de la universidad y tener depositados a su orden los fondos universitarios;
- 9º Decretar por sí solo los pagos previstos en el presupuesto de la universidad y autorizar los demás que el consejo ordene;
10. Nombrar y remover el personal de la universidad, cuya designación y remoción no corresponda al consejo universitario o a las facultades de acuerdo con el artículo 123 de la ley 12.961 y su reglamentación;
11. Adoptar las medidas necesarias y urgentes para el buen gobierno de la universidad, dando cuenta de ello al consejo universitario;
12. Ejercer la jurisdicción policial y la disciplina en primera instancia, en el asiento del rectorado y del consejo;
13. Conceder las licencias o permisos en los casos señalados por las reglamentaciones pertinentes;
14. Publicar durante el primer trimestre de cada año, una memoria que consigne la tarea docente y la gestión administrativa realizada en el período anterior.

Art. 13. — (Voto del rector). El rector tendrá voz y voto en las decisiones del consejo, prevaleciendo el suyo en caso de empate.

Art. 14. — (Incompatibilidad). El cargo de rector es incompatible con cualquier otra actividad pública, excepto la docencia en la misma univer-

sidad, o la de conferenciante, investigador, autor o miembro de academia, institución, sociedad o comisión científica, jurídica, social, literaria o cultural.

Art. 15. — (Retribución). El rector recibirá como única retribución, la cantidad de cuatro mil pesos moneda nacional mensuales. En el caso de ser profesor, percibirá únicamente el sueldo de rector.

B) Del vicerrector

Art. 16. — (Funciones, requisitos y retribución). El vicerrector ejercerá las funciones del rector en ausencia, renuncia o impedimento de éste, o las que el mismo, expresamente y mediante la oportuna comunicación, le delegare. Para ser elegido vicerrector se requerirán las mismas condiciones que para ser rector. Percibirá para gastos de representación, la suma de quinientos pesos mensuales.

C) Del consejo universitario

Art. 17. — (Constitución). El consejo universitario estará constituido por el rector, que lo presidirá, y por los decanos y vicedecanos de cada facultad.

Art. 13. — (Atribuciones). El consejo universitario tendrá las siguientes atribuciones, sin perjuicio de las demás que se le acuerdan en esta ley:

- 1º Ejercer la jurisdicción superior universitaria y resolver en última instancia las cuestiones contenciosas que hayan fallado el rector o las facultades, con excepción de aquellas atribuidas expresamente por esta ley a las facultades;
- 2º Proponer al Poder Ejecutivo la creación de nuevas facultades;
- 3º Dictar los reglamentos convenientes para el régimen común de los estudios y disciplina general de los establecimientos universitarios;
- 4º Aprobar los planes de estudio a propuesta de las respectivas facultades;
- 5º Acordar por iniciativa propia o a propuesta de las facultades el título de doctor *honoris causa*, o de miembro honorario de la universidad, a las personas que sobresalieren por sus obras, estudios o trabajos de investigación;

- 6º Decidir en última instancia las cuestiones sobre validez o equivalencia de títulos, diplomas, estudios, asignaturas, honores y distinciones universitarias que hubieran sido resueltas por los consejos de las facultades;
- 7º Acordar por iniciativa propia o a propuesta de las facultades la creación de nuevas escuelas e institutos;
- 8º Proyectar el presupuesto anual y aprobar las cuentas presentadas por el rector, y la inversión de los fondos asignados a la universidad, las facultades y demás establecimientos universitarios;
- 9º Resolver lo conducente al ejercicio de la personería jurídica de la universidad;
10. Dictar su reglamento interno y las ordenanzas necesarias para la buena marcha de la institución;
11. Aprobar o devolver observadas a las facultades las ternas formuladas por éstas para la provisión de cátedras titulares, así como las reglamentaciones que dicten aquéllas para la designación de profesores adjuntos, extraordinarios y honorarios. El consejo universitario sólo tiene facultad para considerar el aspecto formal de las ternas y las objeciones morales a los candidatos, nunca el orden de los nombres ni la competencia científica y didáctica que son privativos de cada facultad;
12. Elegir un vicerrector entre sus miembros, que durará tres años en funciones;
13. Fijar las épocas de inscripción y los aranceles universitarios, estos últimos **ad referendum** del Poder Ejecutivo;
14. Aceptar las herencias con beneficio de inventario, y los legados o donaciones que se dejen o hagan a las universidades o a las facultades o establecimientos que las integren;
15. Vender, con autorización del Poder Ejecutivo, los bienes inmuebles, títulos y valores pertenecientes a la universidad;
16. Modificar a propuesta de las facultades, las escuelas que las integren y sus títulos universitarios, como asimismo fijar por su sola decisión las proporciones en que éstas estarán representadas en los consejos directivos;
17. Revalidar los diplomas expedidos por universidades extranjeras, de acuerdo con las leyes y con los tratados internacionales previo estudio, en cada caso, del valor científico y jerarquía de la

enseñanza impartida por las mismas y consideración que merecen sus títulos;

18. Ejercer las facultades disciplinarias que determina esta ley y los reglamentos que se dictaren;
19. Reglamentar, a propuesta de las facultades, las incompatibilidades para el ejercicio del cargo de profesor, según se exija o no dedicación exclusiva;
20. Aprobar las reglamentaciones que dicte cada facultad sobre sus respectivas carreras docentes o científicas.

D) De la Secretaría General de la Universidad

Art. 19. — (Designaciones). La Secretaría General de la Universidad estará a cargo de un secretario y un prosecretario designado por el rector, que deberán tener título universitario nacional. Las funciones permanentes del secretario y del prosecretario, además de las consignadas en esta ley, serán las que se establezcan en la reglamentación correspondiente.

Art. 20. — (Atribuciones). El secretario general deberá actuar en las sesiones del consejo universitario y llevar un libro de actas de las mismas; refrendará, además, todas las resoluciones del consejo universitario y del rector.

Art. 21. — (Atribuciones). El prosecretario general deberá actuar como secretario en las comisiones del consejo universitario; tendrá a su cargo el despacho de los institutos y establecimientos dependientes del consejo universitario y refrendará todas las resoluciones del rector, dictadas para esas dependencias.

TITULO II

DE LAS FACULTADES

Art. 22. — (Gobierno). El gobierno de la facultad estará a cargo del decano y un consejo directivo, constituido por el decano y diez consejeros, que se designarán de entre los profesores de la respectiva facultad.

Art. 23. — (Duración). El decano y los consejeros durarán tres años en sus funciones no pudiendo estos últimos ser reelegidos, sino con intervalo de un período.

A) Del consejo directivo y de la elección de decano

Art. 24. — (Proporciones). Cuando una facultad esté formada por más de una escuela, el consejo universitario fijará la proporción de consejeros con que cada una de ellas estará representada en el mismo.

Art. 25. — (Voto secreto). La elección de los consejeros se efectuará en comicios de profesores, quienes votarán personalmente, en forma secreta, las listas de candidatos que los electores depositarán en dos urnas distintas; una reservada a los profesores titulares, que votarán, de entre ellos, por siete candidatos a consejeros titulares e igual número de substitutos; y otra, para los profesores adjuntos, que votarán en la misma forma que los titulares, pero solamente por cuatro candidatos a consejeros y otro número igual de substitutos.

Los consejeros que dejen de ser profesores, cesarán inmediatamente en el ejercicio de este cargo.

Art. 26. — (Escrutinio y proclamación). El escrutinio y proclamación de los candidatos elegidos los harán el decano, el vicedecano y el consejero titular de más edad.

Art. 27. — (Elección de decano). Los consejeros elegidos se reunirán bajo la presidencia del de mayor edad que sea profesor titular y elegirán, a su vez, por el voto de la mayoría, decano de la terna enviada por el rector de la universidad. Si la elección recayera en un profesor (titular o adjunto) que no formara parte del consejo, quedará eliminado de hecho el consejero (profesor titular o adjunto, según sea la categoría del electo) que al ser elegido obtuvo menor número de votos. Si dos o más se encontrasen en estas condiciones, la eliminación se hará por sorteo, manteniendo siempre la proporción señalada en el artículo 25.

Art. 28. — (Consejeros substitutos). Las vacantes de consejeros titulares que se produzcan antes de la fecha de renovación, serán llenadas por sorteo, que se realizará entre los consejeros substitutos de titulares o de adjuntos, según sea la vacante producida y manteniendo la representación de las escuelas.

Art. 29. — (Desintegración y acefalía). Si por sucesivas vacantes o ausencias quedara agotado el número de consejeros substitutos, el consejo directivo —aún en minoría— designará de entre los profesores, según sea la vacante, el que deba llenarla para completar el período.

Art. 30. — (Quórum). Las sesiones del consejo directivo se realizarán con el quórum de siete consejeros, y sólo podrán ser presenciadas por los profesores, por periodistas y por no más de quince estudiantes de la misma facultad, de acuerdo a la reglamentación que dicte oportunamente cada una de ellas. Las sesiones serán secretas, cuando así lo resuelva el consejo o el decano, en casos de excepción.

Art. 31. — (Consejos departamentales). En aquellas facultades constituidas por departamentos, el consejo estará integrado por un representante de cada uno de ellos, sin exceder el número indicado en el artículo 24 y manteniéndose la proporción de dos tercios de titulares y un tercio de adjuntos, en la misma forma que lo establece el artículo 25.

Art. 32. — (Atribuciones). El consejo directivo tendrá las siguientes atribuciones:

- 1ª Designar decano de entre la terna presentada por el rector;
- 2ª Designar vicedecano de entre sus miembros;
- 3ª Confeccionar y modificar los planes de estudios de las carreras o cursos especiales, aprobándolas en primera instancia y establecer, en cada caso, con la aprobación del consejo universitario, cuáles deben ser las cátedras que exijan de los profesores titulares una consagración exclusiva;
- 4ª Proponer y aprobar la creación de institutos o cursos de investigación;
- 5ª Organizar las actividades que para el fomento de la cultura en general, sean atinentes a cada facultad;
- 6ª Proponer al consejo universitario, por resolución adoptada por dos tercios de votos, la designación de profesor titular en cátedra vacante, al profesor titular de la misma materia o materia afín, de otra universidad del país; como asimismo proponer a la universidad la designación de dos profesores extraordinarios en la respectiva facultad;
- 7ª Dictar el reglamento de la facultad y las ordenanzas necesarias para la buena marcha de la enseñanza o de la investigación científica;
- 8ª Decidir en primera instancia las cuestiones contenciosas referentes al orden de los estudios, condiciones de ingreso, pruebas de promoción y cumplimiento de los deberes de los profesores,

y en única instancia las cuestiones que se susciten en la aplicación del inciso 10;

9ª Elevar al gobierno de la universidad, de acuerdo al procedimiento establecido en la presente ley, las ternas de profesores titulares propuestos por las comisiones asesoras y designar los profesores de las demás categorías;

10. Apercibir y suspender a los profesores por faltas en el cumplimiento de sus deberes;

11. Pedir al Poder Ejecutivo, por intermedio del rector, la separación de los profesores titulares o elevar sus renunciaciones. Remover a los demás profesores y decidir sobre sus renunciaciones;

12. Proyectar el presupuesto de la facultad.

Art. 33. — (Incompatibilidades). Los miembros titulares del consejo directivo no podrán desempeñar empleos rentados dependientes de la universidad, con excepción de los cargos directivos y docentes. Tampoco podrán ser nombrados para cátedras, dirección, empleo o comisión rentada creados durante su mandato, hasta después de dos años de fenecido éste. Los aspirantes a cátedras ya existentes podrán presentarse al concurso, previa renuncia como miembros del consejo directivo.

B) Del decano

Art. 34. — (Requisitos). Para ser decano se requiere ser ciudadano argentino, haber cumplido treinta años de edad y ser profesor titular, honorario, o adjunto confirmado, de la respectiva facultad.

Art. 35. — (Duración). El decano durará tres años en su cargo, y en caso de separación, renuncia o muerte, el nuevo decano será designado por el tiempo que faltare para completar el período.

Art. 36. — (Voto del decano). El decano tendrá voz y voto en las decisiones del consejo, prevaleciendo el suyo en caso de empate.

Art. 37. — (Gastos de representación). El decano percibirá como gasto de representación la suma de mil pesos moneda nacional mensuales.

Art. 38. — (Facultades). Son atribuciones y deberes del decano:

- 1º Convocar y presidir las sesiones del consejo directivo;
- 2º Representar a la facultad en sus relaciones con las demás autoridades universitarias y corporaciones científicas;
- 3º Firmar, juntamente con el rector, los diplomas universitarios y certificados de reválida;
- 4º Dar cuenta mensualmente al consejo directivo de la falta de asistencia de los profesores a las aulas, de las pruebas de promoción y elevar al rector una relación de las mismas;
- 5º Cumplir y hacer cumplir las resoluciones de los consejos universitarios y directivo;
- 6º Expedir concesiones de ingreso, permisos y certificados de promoción, con arreglo a las ordenanzas del consejo universitario y del consejo directivo;
- 7º Acordar a los profesores licencias que no excedan de 45 días y nombrar y separar por sí a los empleados cuya designación no corresponda al consejo directivo;
- 8º Ejercer la vigilancia de la enseñanza y de la administración y la jurisdicción policial y disciplinaria dentro de la facultad;
- 9º Designar el secretario de la facultad, el que tendrá que ser egresado de la misma;
10. Rendir cuenta de la inversión de fondos;
11. Fijar las épocas de examen, número de turnos y orden de los mismos;
12. Despachar definitivamente todos los asuntos de trámite, con el simple dictamen de la comisión respectiva del consejo directivo, salvo discrepancia, en cuyo caso el asunto será tratado por el propio consejo.

Art. 39. — (Incompatibilidades). El decano tendrá las mismas incompatibilidades que el rector.

C) Del vicedecano

Art. 40. — (Duración y funciones). El vicedecano durará tres años en funciones. Ejercerá las del decano durante la ausencia o impedimento de éste, o las que el mismo expresamente y mediante la oportuna comunicación le delegare. En caso de vacancia del vicedecanato, el consejero que lo substituya completará el período.

Art. 41. — En caso de ausencia, renuncia o fallecimiento del vicedecano en ejercicio del decanato, asumirá las funciones de vicedecano interino el consejero profesor titular de mayor antigüedad.

TITULO III

DE LOS PROFESORES

Art. 42. — (Categorías de profesores). Las universidades tendrán cuatro categorías de profesores: titulares, adjuntos, extraordinarios y honorarios, no pudiendo crearse nuevas categorías.

Art. 43. — (Equivalencias). Si por los estatutos de algunas universidades, reglamentarias de la ley 1.597, se hubiera adoptado otra nomenclatura y concepto respecto de las categorías de profesores, las facultades establecerán las adaptaciones y equivalencias correspondientes, de acuerdo con la presente ley.

A) Profesores titulares

Art. 44. — (Autonomía de la cátedra). Los profesores titulares tienen a su cargo la dirección y ejercicio de la enseñanza teórico-práctica de su asignatura y el desempeño autonómico de la cátedra, bajo su exclusiva responsabilidad.

Art. 45. — (Requisitos). Para ser designado profesor titular se requiere ser ciudadano argentino y poseer el título o diploma universitario.

Art. 46. — (Concurso). Los profesores titulares serán designados por el Poder Ejecutivo de la Nación, de una terna de candidatos elevada por la universidad, previo concurso de méritos, aptitudes técnicas, títulos, antecedentes y trabajos.

Art. 47. — (Dedicación). El profesor titular está obligado a dedicar el máximo de su tiempo a las tareas de investigación y docencia. No podrá defender intereses que estén en pugna, competencia o colisión con los de la Nación, provincias o municipios, salvo los casos de defensa de intereses personales del profesor, su cónyuge, ascendientes o descendientes, siendo pasibles, si lo hicieren, de suspensión, cesantía o exoneración.

(*) Art. 47 bis. — (Simultaneidad de funciones). El profesor titular no podrá desempeñar simultáneamente la función docente y la de cualquier otra actividad pública.

1) De la formación de las ternas

Art. 48. — (Comisión asesora). El consejo directivo de cada facultad designará, en cada caso, una comisión asesora compuesta por tres miembros sorteados entre un mínimo de diez profesores titulares de la misma materia, si los hubiere, y de las materias afines a la cátedra, de la misma facultad o de otras universidades, si no alcanzare a integrarse con los de aquélla.

El orden de afinidad entre las materias se establecerá con carácter permanente por las facultades al aprobar los respectivos planes de estudio.

Art. 49. — (Elevación de la terna). La comisión asesora elevará al consejo directivo de la facultad una terna por orden de méritos, títulos, antecedentes y trabajos, la que quedará sujeta a las siguientes condiciones:

- a) El consejo directivo de la facultad podrá observar el aspecto formal de las ternas, variar su orden o integrarlas en forma distinta a la propuesta por la comisión asesora, requiriéndose para esto último dos tercios de votos de la totalidad de sus miembros;
- b) La terna será elevada a la universidad, que juzgará sobre los aspectos formales del concurso. En caso de que el consejo directivo hubiere modificado el dictamen de la comisión asesora, elevará un informe fundado al consejo universitario, exponiendo los motivos y antecedentes que determinaron la modificación de la terna;
- c) La universidad después de aprobar la terna la elevará al Poder Ejecutivo juntamente con los siguientes antecedentes:

1º El dictamen de la comisión asesora;

2º Títulos universitarios de los candidatos, indicándose los institutos que los hayan expedido y fecha de su otorgamiento;

(*) Vetado por el P. E. (ver Decreto de promulgación de esta Ley, pág. 3036).

- 3º Obras y publicaciones de aquéllos, consignándose, en primer término, las relativas a la materia del concurso;
- 4º Datos de la libreta de enrolamiento y del servicio militar;
- 5º Empleos y cargos que desempeñen o hayan desempeñado en la administración nacional, provincial o comunal, y, en su caso, las jubilaciones de que gocen;
- 6º Copia autorizada de las actas de las sesiones del consejo directivo y del consejo universitario, en que se hubiere tratado la terna.

Art. 50. — (Requisitos para figurar en terna). Para figurar en terna se requieren antecedentes morales inobjectables, ser egresado con cinco años por lo menos de antelación, poseer diploma universitario nacional y haber acreditado aptitudes docentes y trabajos científicos en la correspondiente especialidad o en materia de íntima conexión con ella. El título de profesor adjunto se tendrá en cuenta en forma preferente al configurar la terna. La actividad científica y docente del candidato deberá ser continua y comprobada mediante publicaciones y cursos que se estimarán no sólo por el número, sino también y en primer término, por el mérito intrínseco. A los concursantes que no fueran profesores adjuntos, la respectiva facultad podrá exigirles una prueba complementaria.

Art. 51. — (Formación de la terna). Las ternas para profesor titular deberán formarse previo dictamen escrito y fundado de la comisión asesora del consejo directivo.

Art. 52. — (Inscripción extraordinaria). Hasta diez días después de cerrado el concurso, podrá proponerse al consejo directivo, por cuatro consejeros y con la conformidad del interesado, la inscripción en el mismo de toda persona de relevante y notorio prestigio científico, en cuyo caso, para ser considerado por la comisión asesora, necesitará contar con la aprobación del consejo directivo por las dos terceras partes de sus votos.

Art. 53. — (Opción de los titulares). Los profesores titulares pueden presentarse a concurso para optar a otras cátedras afines, pero si obtuviesen la vacante están obligados a renunciar a la cátedra que hubieren estado dictando.

Art. 54. — (Plazo del llamado a concurso). Producida una vacante de profesor titular, se llamará a concurso dentro de un plazo no mayor de tres meses, poniéndose, interinamente, la cátedra a cargo de un profesor adjunto correspondiente a la misma materia y, a falta de éste, podrá designarse otro profesor de materias afines.

(*) Art. 55. — (Prórrogas del ejercicio de la cátedra). El consejo directivo de cada facultad podrá, anualmente, autorizar por dos tercios de sus votos, a continuar en el ejercicio de la cátedra titular y hasta tres veces consecutivas a los profesores que estuvieren en condiciones de obtener su jubilación ordinaria.

Art. 56. — (Separación de profesores). Podrán los consejos directivos promover la separación de los profesores, por las siguientes causas:

- 1ª Condena criminal que no sea por hecho culposo;
- 2ª Abandono de las funciones del cargo;
- 3ª Violación de las disposiciones del artículo 47.

2) Atribuciones y deberes de los profesores titulares

Art. 57. — Son deberes y atribuciones de los profesores titulares:

- 1º Dictar el curso con arreglo a los programas y horarios oficiales;
- 2º Presentar anualmente su programa y proponer el plan de distribución de la enseñanza teórico-práctica con los profesores adjuntos, según la reglamentación de cada facultad;
- 3º Formar parte de las mesas examinadoras;
- 4º Desempeñar las comisiones relacionadas con la enseñanza;
- 5º Participar en las elecciones de autoridades universitarias;
- 6º Colaborar en las publicaciones de la universidad y en las investigaciones de los institutos científicos;
- 7º Informar anualmente a la biblioteca, en colaboración con los profesores adjuntos, sobre el movimiento bibliográfico fundamental de su materia;
- 8º Informar al consejo directivo sobre toda novedad científica o docente;

(*) Vetado por el P. E. (ver Decreto de promulgación de esta Ley, pág. 3036).

9º A más de su labor docente sobre la materia que enseñe, deberá realizar aquella otra que establezca, con sus alumnos y colegas, una relación de comprensión y convivencia que facilite, en todo momento, la creación y el sentimiento de una concepción social y humanista de las funciones universitarias;

10. Desempeñar las comisiones que la universidad o la facultad le encomienden.

Art. 58. — (Obligación de colaborar oficialmente). El profesor que optare por dedicar todo su tiempo a la universidad, estará obligado a prestar su dirección y asesoramiento técnico cuando fuera requerido por el Poder Ejecutivo.

Art. 59. — (Dedicación a una sola cátedra). En ningún caso se podrá desempeñar, por un mismo profesor titular, más de una cátedra.

B) Profesores adjuntos

Art. 60. — (Funciones y designación). Los profesores adjuntos deben colaborar en la enseñanza oficial, de acuerdo con la reglamentación de cada facultad.

Los profesores adjuntos serán nombrados por concurso por el consejo directivo, con aprobación del consejo universitario. Podrá admitirse a los concursos para profesores adjuntos, aun cuando no hayan seguido la carrera docente, a aquellos candidatos de reconocida personalidad científica probada con trabajos o actuación docente. En tal caso se requerirá ser propuesto por cuatro consejeros de la facultad.

Art. 61. — (Designación extraordinaria). Podrá prescindirse del concurso, cuando el candidato goce de reconocida personalidad científica, probada con trabajos o actuación docente. En tal caso, se requerirá ser propuesto por cuatro consejeros de la facultad y aprobado por dos tercios de votos del consejo directivo.

Art. 62. — (Régimen de adjuntos). Cada facultad determinará, con aprobación del consejo universitario, el número de profesores adjuntos que corresponda a cada cátedra. Todas las ordenanzas relativas al régimen de concursos para la designación de profesores adjuntos, requerirán aprobación del consejo universitario.

Art. 63. — (Confirmación). Cumplidos cuatro años de su designación el profesor adjunto, para seguir siéndolo, deberá ser confirmado por el consejo universitario, el que tendrá para ello en cuenta lo siguiente: su comportamiento ético y moral; haber dictado por lo menos dos cursos complementarios, según la reglamentación de cada facultad, y haber presentado un trabajo sobre la materia, juzgado por una comisión nombrada por el consejo directivo, que se llamará tesis de profesorado.

Los profesores adjuntos que no hayan sido confirmados, quedarán de hecho cesantes.

Art. 64. — (Deberes y atribuciones). Son deberes y atribuciones del profesor adjunto:

- 1º Reemplazar a los titulares en el desempeño de sus cátedras y demás funciones;
- 2º Dictar cursos complementarios o de otro orden, de acuerdo con la reglamentación de la respectiva facultad;
- 3º Formar parte de los tribunales de promoción y de los jurados y desempeñar las comisiones que las facultades creyeran necesario encomendarles;
- 4º Participar en las elecciones establecidas en esta ley.

Art. 65. — (Asistentes). Se designarán, cada año, hasta dos profesores adjuntos para actuar como asistentes del profesor titular. El profesor titular turnará entre los profesores adjuntos la designación de los asistentes. Serán nombrados por el decano a propuesta del profesor titular y tendrán, además de las obligaciones inherentes a su carácter de adjuntos, las que reglamente cada facultad para su condición de docentes auxiliares de la cátedra titular.

C) Profesores extraordinarios

Art. 66. — (Designación). El consejo universitario, a propuesta del consejo de la facultad, podrá designar profesores extraordinarios, con carácter de contratados, a personas de nacionalidad argentina o extranjera, de reconocida reputación en la materia de que se trate. El límite de duración, la remuneración y las funciones de los profesores extraordinarios, serán determinados en cada caso por la facultad respectiva al formular la propuesta.

Al profesor extraordinario no le son aplicables las incompatibilidades y demás disposiciones análogas establecidas para los titulares o adjuntos.

D) Profesores honorarios

Art. 67. — (Designación). Al profesor que se retire de la enseñanza podrá, en los casos de haberse destacado por su actuación científica, otorgársele el título de profesor honorario, por el consejo directivo, con el voto de las dos terceras partes de sus miembros y con la aprobación del consejo universitario en igual forma.

El título de profesor honorario es vitalicio. Sus funciones serán determinadas por las reglamentaciones de cada facultad, con la aprobación del consejo universitario.

E) De la retribución de los profesores

Art. 68. — (Remuneración mensual ordinaria). Los profesores titulares gozarán de una remuneración mensual de 1.800 pesos moneda nacional, la que será aumentada cada cinco años en un 10 por ciento.

Art. 69. — (Remuneración mensual por dedicación exclusiva). Los profesores a cargo de cátedras de consagración exclusiva, gozarán de una remuneración mensual de 3.500 pesos moneda nacional, la que será aumentada cada diez años en un 10 por ciento, no pudiendo percibir ninguna otra remuneración cualquiera sea la función que desempeñe dentro de la universidad.

Art. 70. — (Fijación de las retribuciones de los titulares). En los casos en que un profesor titular hiciera expresa manifestación de querer consagrarse exclusivamente a la enseñanza, los consejos directivos por dos tercios de votos podrán, si lo encontrasen conveniente, aceptar este ofrecimiento, en cuyo caso gozará de la misma retribución fijada en el artículo anterior.

Art. 71. — (Retribución de los adjuntos). En las cátedras establecidas por la facultad como dedicación exclusiva, los profesores adjuntos asistentes gozarán de una remuneración mensual de \$ 1.500 moneda nacional; los demás profesores adjuntos asistentes gozarán de una remuneración mensual de \$ 800 moneda nacional.

F) De la carrera docente y científica

Art. 72. — (Bases de la carrera docente). Cada facultad reglamentará su carrera docente ajustándose a las siguientes bases:

- a) El aspirante a profesor universitario cursará un período de “adscripción” a una determinada cátedra, durante el cual realizará trabajos de investigación o de seminario en materias afines, bajo la dirección del respectivo profesor, y ejercicios docentes en la materia de su adscripción; completará su preparación con cursos obligatorios sobre materias de cultura general. Podrán implantarse o no, según las características de cada facultad, exámenes finales para la aprobación de las materias de adscripción;
- b) Cumplido esto, el aspirante a profesor pasará a ejercer la docencia complementaria bajo la dirección del profesor titular y durante el tiempo que fijará cada facultad para cada asignatura;
- c) Terminada esta etapa, y previo un examen o concurso general de competencia técnica y docente sobre la materia de su dedicación, será autorizado como docente;
- d) El docente autorizado tendrá las obligaciones que le fije cada facultad y un derecho de preferencia para presentarse a los concursos de profesor adjunto.

Art. 73. — (**Venia docendi**). Todo egresado de la universidad, con diez o más años de ejercicio profesional, que reúna trabajos, títulos y antecedentes científicos suficientes, podrá solicitar al consejo directivo un permiso para enseñar, y cumplidos los requisitos exigidos para demostrar su capacidad docente y preparación técnica, que establecerá cada facultad, le conferirá la **venia docendi**, es decir, el permiso para enseñar en forma regular y sistemática. Sus antecedentes serán tenidos en cuenta para autorizar su inscripción en los concursos de profesor adjunto.

La forma regular y sistemática de la enseñanza del **venia docendi**, será reglamentada por cada facultad.

Art. 74. — (Carrera de investigadores). Cada facultad organizará la formación regular y metódica de los investigadores dedicados exclusivamente a trabajar por el progreso de la ciencia.

G) Del claustro universitario

Art. 75. — (Composición). Constituyen el claustro general de profesores de cada facultad todos los catedráticos, más un número de profesores adjuntos elegidos por sorteo, en una proporción igual a la tercera parte de los catedráticos de cada facultad. La asistencia a las reuniones de los claustros es obligatoria.

Art. 76. — (Reunión anual). El decano podrá citar al claustro general a fin de dar lectura a la memoria anual. Podrán constituirse también claustros parciales de las diversas escuelas, por separado, bajo la presidencia del decano, para considerar exclusivamente los resultados del plan de estudios y las reformas técnicas que se sugieran.

Art. 77. — (Facultades). Las sugerencias del claustro serán consideradas por el decano y el consejo directivo de la facultad, para resolver sobre su viabilidad. El claustro no tratará, bajo ningún concepto, cuestiones ajenas al plan de estudios y al desarrollo de la enseñanza. El claustro podrá también ser consultado por escrito.

TITULO IV

DE LOS ESTUDIANTES

A) Categorías

Art. 78. — (Estudiantes regulares). Los estudiantes serán regulares y libres. Los primeros deberán asistir obligatoriamente para mantener su situación de tales, a las clases prácticas y trabajos universitarios, en la proporción que fije cada facultad. Son los únicos que pueden obtener becas.

Art. 79. — (Estudiantes libres). Son estudiantes libres los que inscritos en la universidad, no cumplan los requisitos necesarios para conservar el carácter de regulares.

El estudiante libre rendirá examen en las siguientes condiciones:

1ª La prueba teórica no podrá durar menos de media hora;

2ª En caso de prueba práctica, se acreditará, a satisfacción del tribunal examinador, grado suficiente de preparación en la materia. Esta prueba es eliminatoria;

3º El examen teórico se hará con el programa oficial íntegro de la asignatura de que se trate, pudiendo el tribunal examinador elegir el tema o temas dentro del programa sobre el que deberá disertar el alumno.

Art. 80. — (Estudiantes vocacionales). Todo egresado en una carrera universitaria podrá inscribirse en cualquier asignatura de cualquier facultad sin rendir examen de ingreso. Los estudiantes quedarán sometidos exclusivamente a las restricciones de correlación de estudios que establecerá la universidad.

Art. 81. — (Estudiantes vocacionales). Los estudiantes inscritos en estas condiciones podrán rendir examen sometándose a las reglamentaciones vigentes para los alumnos regulares o libres, según la categoría que adopten; en las actas respectivas se hará constar su calidad de alumno vocacional.

Art. 82. — Los alumnos vocacionales podrán pedir certificado de las asignaturas aprobadas, y si su conjunto alcanzase a una carrera completa tendrán derecho al título profesional respectivo.

Art. 83. — El consejo universitario reglamentará las correlaciones de materias indispensables para autorizar la inscripción en cada asignatura determinada, con el objeto de evitar que se intente afrontar estudios sin bases preliminares insubstituibles.

Esta correlación será dictada con la mayor liberalidad posible, tendiente a no restringir la ampliación de técnica y de cultura que se deriva de esta libre elección de estudios superiores.

B) De su representación

Art. 84. — Los estudiantes tendrán representación en los consejos directivos por intermedio de un delegado por cada escuela.

Art. 85. — Entre los diez alumnos que hubieran obtenido las más altas calificaciones en el transcurso de su carrera y se encuentren cursando el último año, se sorteará el que ha de tener la representación estudiantil. Este cargo es irrenunciable, salvo causa justificada a juicio del consejo.

Art. 86. — El delegado será convocado a las sesiones que celebre el consejo directivo. En dichas sesiones el delegado podrá expresar libremente el anhelo de sus representados, no teniendo voto en las decisiones que adopte el consejo.

C) De las becas

Art. 87. — El Estado creará becas para la enseñanza gratuita, cuya distribución entre las diversas universidades de la Nación, se hará por el Poder Ejecutivo. Para proceder a dicha distribución, se tendrán en cuenta las características y necesidades regionales, sociales, económicas y culturales, referidas a cada universidad, procurando que con la concesión de becas se cumplan, de la manera más acabada posible y con un sentido social, los fines asignados a la universidad.

Habrán dos clases de becas: las de estudio y las de estímulo. A la primera tendrán derecho y será otorgada a los estudiantes que poseyendo aptitud universitaria sean hijos de familias de obreros, artesanos o empleados cuyos ingresos, atendidas las circunstancias de cada caso no permitan costear los estudios universitarios ni prescindir en todo o en parte de la ayuda económica que aporte o pudiera aportar el becado. Dicha beca consistirá en obtener gratuitamente la enseñanza universitaria en todos sus aspectos y grados, el suministro de libros y útiles, y en el otorgamiento del diploma o título que se obtuviere, y en conceder una compensación económica familiar que equivalga lo más aproximadamente posible a la aportación del alumno.

Lo anterior es aplicable a los casos en que la familia obrera, artesana o empleada, careciera de cabeza de la misma y se hallare en análogas condiciones económicas a las señaladas en el párrafo anterior, y a los jóvenes que sin familia y poseyendo la aptitud universitaria adecuada carecieran de los recursos necesarios para ingresar y estudiar en la universidad.

A la segunda tendrán derecho y será otorgada a estudiantes destacados, de familia obrera o de empleados, para compensar la privación total o parcial de aporte económico al hogar que les imponga el estudio.

D) Concesión y pérdida de becas

Art. 88. — (Solicitud de becas). Las peticiones de becas serán dirigidas al Poder Ejecutivo de la Nación, por intermedio del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública, con los antecedentes tendientes a justifi-

carlas, y serán resueltas, previas las informaciones del caso y las circunstancias del mismo, concediendo la clase de beca que corresponda.

Art. 89. — (Pérdida de las becas). La condición de becario se pierde:

- 1º Por ser aplazado más de dos veces en una misma materia o en la mitad más una de un mismo curso;
- 2º Por observar mala conducta pública, dentro o fuera de la universidad, o por realizar dentro de ella actividades políticas;
- 3º Por haber sido objeto de medidas disciplinarias
- 4º Por inasistencia reiterada e injustificada a las clases o incumplimiento repetido de las tareas universitarias;
- 5º Por haber falseado los elementos de juicio que invocó para solicitar la beca;
- 6º Por haber desaparecido las condiciones de necesidad acreditadas al solicitar la beca.

La cancelación se hará por el rector con aprobación del consejo universitario. Al alumno a quien le fuere cancelada la beca no se le otorgará otra en ninguna de las universidades de la Nación, salvo el caso del inciso 6º del artículo presente.

Art. 90. — (Otras becas). Las becas otorgadas por el Estado no excluyen aquellas otras que puedan crearse u otorgarse por otras entidades o personas. Las que fueran de entidades o instituciones públicas oficiales o semioficiales, deberán ajustarse, en lo posible, al espíritu de las presentes disposiciones.

Art. 91. — (Pérdida de la condición de estudiante). Perderá la condición de estudiante universitario, no pudiendo ingresar a ninguna otra universidad del país, todo alumno que incurriera en la misma causal de cesantía de los profesores, especificada en el inciso 1º del artículo 56 de la presente ley, sin perjuicio de las faltas y sanciones de orden disciplinario que establezca cada facultad en su reglamento interno.

TITULO V

DE LA ENSEÑANZA

A) Condiciones generales de ingreso

Art. 92. — (Admisión de alumnos). Las condiciones de admisibilidad para los estudiantes a las universidades serán uniformes para todo el país y se fijarán por el Consejo Nacional Universitario.

Art. 93. — (Constancias). Todo el que solicite ingresar a los cursos o rendir examen en las facultades, deberá acreditar tener aprobados los estudios que correspondan a la enseñanza media, normal o especial, de acuerdo a la reglamentación que se establezca.

Art. 94. — (Comprobación). La comprobación a que se refiere el artículo anterior, podrá hacerse:

1º Por certificado de los colegios nacionales;

2º Por certificado de institutos de enseñanza secundaria, debidamente autorizados;

3º Por certificados o diplomas de facultades o institutos oficiales extranjeros, debidamente legalizados, siempre que se acredite la reciprocidad con nuestra República.

Art. 95. — (Pruebas de competencia previas). Sin perjuicio de lo establecido en los artículos precedentes se podrán exigir estudios complementarios o pruebas de competencia, antes de aceptar la incorporación de alumnos a las facultades.

Art. 96. — (Exámenes, clases y vacaciones). La universidad fijará la fecha de comienzo y terminación de las clases y duración de las vacaciones, y cada facultad reglamentará la fecha de los exámenes.

Art. 97. — (Propiedad y responsabilidad intelectual). La responsabilidad científico-legal de las enseñanzas y doctrinas expuestas en clase, concierne exclusivamente a los profesores que la dicten y a ellos corresponde la propiedad científica, intelectual, artística o literaria de su enseñanza; todo ello, sin perjuicio de las medidas que puedan adoptar los consejos directivos, cuando se comprometa el decoro y la seriedad de los estudios o cuando se desvíe de los fines específicos de la universidad, o comprometa el prestigio de la misma o de las facultades.

Art. 98. — (Terminación de estudios y tesis). No se otorgará diploma alguno a quien no haya aprobado todas las materias del plan de estudios de la respectiva carrera. Cuando un estudiante solicitare traslado para una facultad similar de distinta universidad, deberá requerir su diploma en aquella universidad donde hubiera aprobado más del 50 por ciento de las materias de su carrera. Para obtener el título de doctor deberá aprobarse un trabajo de investigación, que se llamará tesis de doctorado.

De la enseñanza libre

Art. 99. — (Autorización). Podrán dictar circunstancialmente cursos libres, parciales o completos y paralelos, conferencias o lecciones sobre cualquier disciplina científica; previa autorización de la facultad respectiva y de acuerdo con su reglamento:

1º Los profesores universitarios;

2º Los diplomados, universitarios nacionales o extranjeros o personas de reconocida competencia.

La enseñanza libre, sistemática y regular, les corresponde a los docentes autorizados y a los **venia docendi**.

Las facultades organizarán cursos populares de extensión universitaria a cargo de profesores y alumnos.

De la enseñanza para graduados

Art. 100. — (Cursos y carreras de especialistas). Las facultades reglamentarán la enseñanza para graduados, organizando cursos de perfeccionamiento de especialización y carrera de especialistas, con el objeto de proponer a la formación de los técnicos que necesita el país en cada una de las ramas de las ciencias y de actualizar los conocimientos de los profesionales. Se le dedicará preferente atención a aquellas materias que no figuren en el plan de estudios para estudiante.

TITULO VI

DEL PATRIMONIO DE LA UNIVERSIDAD Y SU ADMINISTRACION

A) De los bienes de la universidad

Art. 101. — (Patrimonio). Forman el patrimonio de la Universidad: el fondo universitario, los bienes inmuebles, muebles e inmateriales que en virtud de ley o por otro título, gratuito u oneroso, pasen al dominio de la universidad, así como las colecciones científicas, publicaciones y demás bienes que, actualmente o en el futuro, tengan las facultades, institutos o dependencias de la universidad.

B) De los recursos, donaciones y cuentas

Art. 102. — (Recursos en general). Son recursos de la universidad:

- 1º El producido de las contribuciones que se establecen en la presente ley;
- 2º Las sumas que en cualquier concepto y forma se asignen por el presupuesto de la Nación a la universidad, facultades, institutos y establecimientos universitarios;
- 3º El producido de derechos arancelarios;
- 4º Los frutos, intereses y rentas de los bienes patrimoniales de la universidad;
- 5º Las rentas o donaciones de particulares en favor de la universidad, facultad, institutos o establecimientos universitarios;
- 6º Cualquier otro fondo que corresponda a la universidad.

Art. 103. — (Donaciones). Cuando se trate de herencias, legados o donaciones o cualquier otra liberalidad en favor de las facultades, el consejo universitario no podrá pronunciarse sin oír a éstas y no podrá aceptar aquéllas que las facultades decidan rechazar. Estas restricciones comprenden las condiciones o cargos que puedan imponer los testadores y benefactores. Aceptada una herencia, legado, donación u otra liberalidad, el contrato de donación podrá ser modificado sin oír nuevamente a la facultad beneficiada.

Art. 104. — (Recaudación). Salvo disposición especial del consejo universitario, todas las dependencias universitarias que recauden fondos los entregarán mensualmente a la tesorería de la universidad, cualquiera sea su procedencia, enviando al rector los documentos justificativos y explicativos del caso. Igual cosa se hará, aun cuando los fondos tengan un destino especialmente determinado.

Art. 105. — (Gastos). Ningún gasto o inversión de fondos podrá hacerse sin que se encuentre previsto en el presupuesto de la universidad u ordenado por el consejo universitario. Los pagos serán dispuestos por el rector, previa conformidad del contador, bajo la responsabilidad solidaria de los mismos, si contravinieren disposiciones legales.

El consejo universitario no podrá ordenar gasto alguno fuera del presupuesto, sin crear o tener el recurso. Será individualmente responsable de la violación de esta disposición, cada uno de los miembros que sancione el gasto.

Art. 106. — (Ingresos). Todas las sumas destinadas a la universidad o a cualesquiera de sus partes integrantes, ingresarán a los recursos generales de la universidad.

Los beneficios establecidos en el artículo 87 no serán satisfechos con los recursos enumerados en el artículo 102.

TITULO VII

DE LA DOTACION ECONOMICA DE LAS UNIVERSIDADES

Art. 107. — (Recursos especiales). Para la realización de sus fines las universidades nacionales contarán con los siguientes recursos:

- 1º Con los fondos que el Estado les asigne respectivamente, en el presupuesto nacional;
- 2º Con el impuesto del dos por ciento (2 %) que toda persona —de existencia física, ideal, con o sin personalidad jurídica, o sucesión indivisa— que empleare trabajo de otra, está obligada a satisfacer sobre el importe anual de los “sueldos” y “salarios” que abonare. Los “sueldos” y “salarios” sobre los que corresponderá ingresar el impuesto a que se ha hecho referencia precedentemente, se determinarán de acuerdo con lo establecido en el párrafo primero del artículo 2º del decreto ley 33.302/45 (ley 12.921).

Quedan exentos de este impuesto los “sueldos” y “salarios” que se paguen al servicio doméstico y los abonados por los fiscos nacional, provinciales y municipales y los de las entidades que en su totalidad pertenezcan a los mismos;

- 3º Con los ingresos obtenidos por matrículas y otros conceptos universitarios;

- 4º Con las donaciones o fundaciones que se hicieran a favor de las universidades;

- 5º Con cualquier otro ingreso.

Art. 108. — (Aplicación, percepción y fiscalización del recurso especial). La aplicación, percepción y fiscalización del impuesto a que se alude en el punto segundo del artículo 107 estará a cargo del Instituto Nacional de las Remuneraciones y se regirá, en lo pertinente, por las disposiciones del decreto-ley 33.302/45 (ley 12.921) y demás disposiciones que complementen o modifiquen ese cuerpo legal, siendo facultad exclusiva del Poder Ejecutivo determinar cuáles de las citadas disposiciones serán de aplicación para el impuesto referido.

Art. 109. — (Forma y plazo para el pago). Los responsables abonarán el impuesto establecido en el punto segundo del artículo 107, mediante depósito en la cuenta "Instituto Nacional de las Remuneraciones — Recursos Universitarios —", del Banco Central, Banco de la Nación Argentina, o en los bancos particulares que a tales efectos habilite expresamente el Instituto Nacional de las Remuneraciones, o mediante cheque, giro o valor postal o bancario sobre Buenos Aires, a la orden del "Instituto Nacional de las Remuneraciones — Recursos Universitarios —", dentro de los plazos que, anualmente o en períodos menores, establecerá el Poder Ejecutivo.

Carecerá de valor todo pago que no se efectúe en alguna de las formas indicadas precedentemente.

El Poder Ejecutivo queda facultado para exigir de los empleadores — en los casos que crea oportuno— anticipos a cuenta del importe que, en definitiva, deban ingresar aquéllos en concepto del impuesto que se establece en el punto segundo del artículo 107.

Art. 110. — (Distribución del producido del impuesto). El producido de este impuesto será distribuido en el presupuesto nacional según las necesidades de cada universidad nacional, atendidas las circunstancias peculiares de la región o provincia en que se hallaren, número de alumnos y de profesores y demás factores que hubieren de tenerse en cuenta a efecto de que se desarrollen con un sentido social las funciones que les están asignadas.

TITULO VIII

DEL CONSEJO NACIONAL UNIVERSITARIO

Art. 111. — Créase el Consejo Nacional Universitario, el que estará constituido por los rectores de todas las universidades del país y será presidido por el ministro de Justicia e Instrucción Pública.

Art. 112. — El Consejo Nacional Universitario tendrá los siguientes deberes:

- 1º Coordinar la obra docente, cultural y científica de las universidades, de modo que consulte los intereses y problemas del país y de cada región universitaria;
- 2º Asesorar al gobierno en todos los asuntos relativos a la actividad universitaria, especialmente en la creación, supresión o transformación de universidades e institutos superiores;
- 3º Armonizar y uniformar los planes de estudio, condiciones de ingreso, sistemas de promoción, número de cursos y título a otorgar para las mismas carreras.

TITULO IX

DISPOSICIONES COMPLEMENTARIAS Y TRANSITORIAS

Art. 113. — La antigüedad en la cátedra, a los efectos de las bonificaciones previstas en los artículos 68 y 69, comenzará a contarse desde la fecha del nombramiento efectuado por el Poder Ejecutivo.

Art. 114. — El Poder Ejecutivo dispondrá de inmediato la confección de nuevos presupuestos para las universidades nacionales, de acuerdo a las disposiciones de la presente ley.

Art. 115. — El Poder Ejecutivo tomará las providencias necesarias para que las autoridades se constituyan de acuerdo a las disposiciones de la presente ley.

Art. 116. — Esta ley se aplicará desde su vigencia en la Universidad Nacional de La Plata, en todo cuanto no se oponga a las disposiciones del convenio celebrado el 12 de agosto de 1905, entre el gobierno de la Nación y el de la provincia.

El Poder Ejecutivo de la Nación adoptará las medidas necesarias para la modificación del referido convenio, en condiciones que permitan la inclusión integral de la Universidad Nacional de La Plata en el régimen establecido por la presente ley universitaria.

Mientras tanto, las autoridades de la Universidad de La Plata procederán a la adaptación de su organización y funcionamiento con los principios y disposiciones de la presente ley.

Art. 117. — Todas las universidades existentes o a crearse, salvo la excepción del artículo 116, se regirán por la presente ley, que entrará en vigencia el 1º de enero de 1948, quedando —desde ese momento— derogada toda disposición que se oponga a su cumplimiento.

Art. 118. — Hasta tanto el consejo directivo de cada facultad fije la proporción de consejeros, de conformidad a lo dispuesto en el artículo 24, se mantendrá la composición de los mismos en la forma actualmente existente.

Art. 119. — Comuníquese al Poder Ejecutivo.

Dada en la Sala de Sesiones del Congreso Argentino, en Buenos Aires, a los veintiséis días del mes de setiembre del año mil novecientos cuarenta y siete.

*J. H. Quijano. — Ricardo C. Guardo. —
Alberto Reales. — L. Zavalla Carbó.*

Registrada bajo el número 13.031.

Decreto N° 31.548, del 10 de octubre, oficializando la Escuela Normal Popular Mixta de La Plata, la que se denominará Escuela Normal Mixta N° 3 "Almafuerte".

Buenos Aires, 10 de octubre de 1947.

Visto:

El proyecto de ley número 13.001 referente a la oficialización de la Escuela Popular Mixta de La Plata (Buenos Aires); atento al mensaje del Poder Ejecutivo remitido al Honorable Congreso con fecha 20 de agosto de 1947, sobre observaciones formuladas al mismo, y

CONSIDERANDO:

Que el Poder Ejecutivo no es ajeno al espíritu que movió a los legisladores de ambas cámaras del Honorable Congreso al dictar el citado proyecto de ley.

Por ello y de conformidad con lo aconsejado por el señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública,

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1° — Oficialízase la ESCUELA NORMAL POPULAR MIXTA DE LA PLATA (BUENOS AIRES), la que se denominará ESCUELA NORMAL MIXTA N° 3 "ALMAFUERTE".

Art. 2° — Los gastos que demande el cumplimiento de lo dispuesto por el artículo que antecede, serán atendidos con los recursos que oportunamente fije el Honorable Congreso de la Nación, o en su defecto, con los créditos que para la atención de los servicios de la naturaleza del presente, asigne el Presupuesto del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública para el año 1948.

Art. 3° — La Inspección General de Enseñanza y la Dirección General de Administración del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública adoptarán las medidas necesarias en lo que respecta a la confección del

presupuesto de "Sueldos" y "Otros Gastos" para el año 1948, toma de posesión, organización y funcionamiento del establecimiento que se oficializa, conforme a precedentes establecidos.

Art. 4º — El presente decreto será refrendado por los señores Ministros Secretarios de Estado en los Departamentos de Justicia e Instrucción Pública y de Hacienda de la Nación.

Art. 5º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. CACHE PIRÁN

R. CERELJO.

Decreto N° 31.653, del 10 de octubre, modificando artículos del Decreto N° 4.942 de fecha 15 de febrero de 1946, a fin de dar un aspecto más vocacional a las pruebas de ingreso al ciclo del magisterio.

Buenos Aires, 10 de octubre de 1947.

CONSIDERANDO:

Que los exámenes de selección fueron instituidos con el fin de limitar el acceso al ciclo del magisterio, incorporando alumnos en los que realmente pueda presumirse la indispensable vocación y aptitudes profesionales;

Que la experiencia del año anterior y del presente ha demostrado la utilidad de tales exámenes;

Que se ha hecho evidente, sin embargo, la conveniencia de dar a las pruebas de ingreso un aspecto más vocacional, para obtener con mayor aproximación el fin perseguido;

Que no se puede dejar de tener presente como elemento de valor selectivo el promedio general de calificaciones obtenidas en el ciclo básico, pues si bien la exigencia de un mínimo de seis puntos determinado para tener derecho a la inscripción establece una útil medida restrictiva, los valores desde este promedio mínimo hasta el máximo de diez puntos evidencian mayores preocupaciones, mayores esfuerzos y más alta capacitación informativa y cultural que dan garantías de superior eficacia en el futuro maestro.

Por ello y teniendo en cuenta lo aconsejado por el señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública,

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1º — Modifícase los artículos 2º, inciso a), 5º, 6º, 7º, 8º, 13 y 14 del decreto número 4.942 de fecha 15 de febrero de 1946, en la siguiente forma:

Artículo 2º, inciso a). — Tener dieciséis años o cumplirlos antes del 31 de diciembre del año de iniciación de las clases y haber aprobado los tres años del ciclo básico, excluyéndose los que hayan sido aplazados en un examen de selección anterior para el ingreso al ciclo del magisterio.

Art. 5º — El examen se tomará en dos pruebas: una escrita y otra oral.

Art. 6º — La primera se dividirá en dos partes:

a) Una composición de carácter descriptivo-narrativo, que se desarrollará en una hora y media. En su calificación el tribunal, apreciará el grado de capacidad y madurez mental del alumno, principalmente el sentido y dominio del idioma, la legibilidad de la escritura, la educación de los sentimientos, las inclinaciones morales, el aseo y espíritu de orden, etc. Quien obtenga menos de cuatro puntos será eliminado del examen y no podrá presentarse a la prueba oral ni aún en los institutos incorporados. Los aprobados serán calificados con las notas numéricas de cuatro a diez.

- b) Una comprobación ("test" que permitirá establecer la medida de la vocación, explorando, entre otros aspectos, la rapidez de apreciación, la concentración de la atención y el dominio del idioma del alumno. Será igualmente eliminatoria y se calificará en la misma forma que la anterior.

Art. 7º — La prueba oral se realizará al día siguiente de la escrita. Se tomará en dos partes:

- a) Una lectura comentada o un relato o respuestas sobre un tema de aritmética, castellano, historia argentina, geografía argentina o ciencias biológicas. Durará diez minutos y se completará con el trazado sobre el encerado o en una hoja de papel, de un esquema, un croquis sencillo o un contorno, para ilustrar gráficamente alguno de los puntos del tema que haya desarrollado. Se formulará calificación de cero a diez.
- b) El tribunal requerirá del alumno que relate algo que conozca: una anécdota, un hecho histórico, un episodio, una parábola, un cuento infantil o haga la explicación de una canción patriótica, suponiendo que se dirige a niños de uno de estos dos grupos: de primero a tercer grado o de cuarto a sexto. Durará diez minutos y se calificará numéricamente de cero a diez.

Art. 8º — El puntaje definitivo del aspirante se hará en la siguiente forma: Se sumarán las cuatro calificaciones obtenidas (las dos de las pruebas escritas y las dos de las orales) y se dividirá por cuatro. Esta nota se sumará al promedio general obtenido por el aspirante en el ciclo básico y esta suma dará la calificación final.

Art. 13. — Para las pruebas escritas se constituirán mesas presididas indefectiblemente por el Director, el Vice-Director, el Regente o Subregente e integrados por un profesor de Didáctica, Pedagogía o Práctica y otro de Castellano o de Historia. Para los orales, se constituirán mesas igualmente presididas por el Director, Vice-Director, Regente o Subregente e integradas por un profesor de Didáctica, Pedagogía o Práctica, otro de Castellano, Matemáticas o Geografía, otro de Historia o Ciencias Biológicas y un maestro de grado.

Art. 14. — En las pruebas escritas a rendir en las Escuelas Incorporadas, el profesor de Didáctica, Pedagogía o Práctica será

designado por el Instituto particular, y en las orales, el mismo Instituto particular designará el profesor de Didáctica, Pedagogía o Práctica y el maestro de grado.

Art. 2º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. CACHE PIRÁN.

Decreto Nº 31.655, del 10 de octubre, elevando a tres años el ciclo de estudios profesionales de las Escuelas Normales de la Nación.

Buenos Aires, 10 de octubre de 1947.

Visto:

El plan de estudios y los programas vigentes en las escuelas normales, y

CONSIDERANDO:

Que el Excmo. señor Presidente de la Nación en su conferencia de fecha 4 de agosto último ha caracterizado al maestro “de la nueva escuela argentina como un ejemplo de fe ciudadana, informado, honesto, señor de su oficio, sereno, consciente y capaz, con claro sentido de su misión y exacta comprensión de los problemas que atañen al presente y al futuro de la nacionalidad”;

Que la última modificación implantada en 1942, no representa en la actualidad una solución satisfactoria y definitiva;

Que nuestros maestros egresan ignorando los antecedentes y la evolución de la escuela argentina y por ello actúan librados al azar, intuyendo apenas la meta de un camino cuyo punto de partida ignoran;

Que en cuanto a la excesiva promoción, la solución simplista que propugna la limitación y clausura de escuelas normales, no advierte la enormidad que tal iniciativa representa para la cultura nacional al restringir estudios que constituyen una fuente quizás de las más puras, pues a pesar de todas las críticas, la escuela normal realizó en poco más de cincuenta años la ponderable labor de superar el localismo elevando intelectual y espiritualmente los centros en que desarrollaban su acción civilizadora;

Que, dada la superproducción de maestros —en relación a la demanda— la reestructuración de los planes de estudio aumentando el ciclo profesional, no afectaría las necesidades escolares;

Que es evidente que los planes de las escuelas normales no respondieron sino a las exigencias de tiempo y lugar, para servir urgentísimas necesidades de alfabetización;

Que los dos años de estudios y prácticas que para la formación profesional se destinan en los planes vigentes, resultan insuficientes para alcanzar la preparación teórico-práctica que debe poseer el educador, en razón del grado de cultura alcanzado por nuestro pueblo y de sus presentes necesidades;

Que en el constante proceso de superación que hasta hoy se ha cumplido mediante reformas de planes, orientados hacia una mayor extensión de los estudios pedagógicos, se hace sentir la necesidad de intensificar dichos estudios, tanto en el dominio de la ciencia, como en el de la filosofía, la legislación escolar y la práctica docente;

Que las nuevas exigencias de la vida contemporánea reclaman del educador argentino, más que una técnica aprendida una conciencia exacta de los problemas nacionales que la escuela debe contribuir, primordialmente, a resolver;

Que es inadmisibles una completa capacitación profesional del magisterio sin el estudio de los principios filosóficos que informan toda pedagogía formativa;

Que de este modo se habrá elevado el nivel cultural del nuevo magisterio y las escuelas normales superarán su condición actual para asumir la alta jeraquía de institutos profesionales de amplio miraje con relación a los fines de la educación y de los problemas e intereses nacionales;

Por ello y de acuerdo con lo aconsejado por el señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública,

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1º — Elévase a tres (3) años el ciclo de estudios profesionales de las escuelas normales dependientes del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública.

Art. 2º — La presente ampliación de estudios entrará en vigor de inmediato para los alumnos que ingresen en el año 1948 al segundo ciclo, es decir, al cuarto año de estudios de las escuelas normales.

Art. 3º — Encomiéndase al Ministerio de Justicia e Instrucción Pública, la redacción de los planes, programas y reglamentos, de acuerdo con las consideraciones y normas incluídas en el presente decreto.

Art. 4º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN

Decreto N° 32.121, del 15 de octubre, designando Delegados permanente del Gobierno Argentino ante la Oficina Internacional con asiento en Ginebra, al Profesor Jorge P. Arizaga, y Enviado Extraordinario y Ministro Plenipotenciario de la República Argentina en Suiza, don Benito Llambí, quienes podrán actuar conjunta o separadamente en el desempeño de las funciones que se les confía.

Buenos Aires, 15 de octubre de 1947.

Visto:

El expediente N° 5672/947 del registro de la Dirección General de Cultura del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública, por el que el Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto solicita la designación del representante argentino ante la Oficina Internacional de Educación con asiento en Ginebra,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1º — Designar delegados permanentes del Gobierno Argentino ante la Oficina Internacional de Educación con asiento en Ginebra, al señor profesor D. JORGE PEDRO ARIZAGA y a S. E. el señor Enviado Extraordinario y Ministro Plenipotenciario de la República Argentina en Suiza, don BENITO LLAMBI, quienes podrán actuar conjunta o separadamente en el desempeño de las funciones que se les confía.

Art. 2º — Los gastos que demande el cumplimiento del presente decreto correrán por cuenta del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública y las credenciales correspondientes se extenderán por el Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto.

Art. 3º — El presente decreto será refrendado por los señores Ministros Secretarios de Estado en los Departamentos de Justicia e Instrucción Pública y de Relaciones Exteriores y Culto.

Art. 4º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. CACHE PIRÁN.

FIDEL L. ANADÓN

RESOLUCIONES MINISTERIALES

Resolución, del 12 de setiembre, asignando la especialidad Mecánica de Automotores, en lugar de la de Carpintería, a la Misión Monotécnica de Extensión Cultural con asiento en Realicó (La Pampa).

Buenos Aires, 12 de setiembre de 1947.

Visto:

Que razones de orden técnico aconsejan el cambio de la especialidad de la Misión Monotécnica y de Extensión Cultural con asiento en Realicó (La Pampa).

Por ello,

El Ministro de Justicia e Instrucción Pública

RESUELVE:

1º — Designar la especialidad Mecánica de Automotores a la Misión Monotécnica y de Extensión Cultural con asiento en Realicó (La Pampa) en lugar de la de Carpintería, como dispone la Resolución Ministerial de fecha 22 de agosto del corriente año.

2º — Comuníquese, anótese y archívese.

GACHE PIRÁN.

Resolución, del 2 de octubre, designando una Comisión, presidida por el Director General de Enseñanza Técnica, para proyectar la utilización de la radiotelefonía y cinematografía como complementos docentes, de conformidad con lo dispuesto en el art. 7º del Decreto Nº 28.718 del 18 de setiembre del corriente año.

Buenos Aires, 2 de octubre de 1947.

Visto:

Lo dispuesto en el artículo 7º del decreto número 28.718 de fecha 18 de setiembre del corriente año, (1)

El Ministro de Justicia e Instrucción Pública

RESUELVE:

1º — Designar una Comisión presidida por el señor Director General de Enseñanza Técnica, Ingeniero D. Federico N. del Ponte e integrada por los señores Inspectores O. Angel Juan Bautista Rivera y Joaquín A. Mosquera, para proyectar, dentro de la mayor brevedad, las disposiciones que consideren adecuadas a la mejor utilización de la radiotelefonía y la cinematografía como complementos docentes.

2º — Solicitar del Ministerio del Interior, la designación de un funcionario, representante de la Administración General de Correos y Telecomunicaciones, para integrar la Comisión dispuesta por el apartado anterior.

3º — Hágase saber a quienes corresponda, anótese y archívese.

GACHE PIRÁN

(1) Ver Boletín Nº 91, pag. 2687.

Resolución, del 10 de octubre, denominando numéricamente a las Misiones Monotécnicas y de Extensión Cultural recientemente instaladas en la Gobernación de La Pampa, cuyo funcionamiento se dispuso por Resolución de 22 de agosto del corriente año.

Buenos Aies, 10 de octubre de 1947.

Visto:

La conveniencia de denominar numéricamente a las Misiones Monotécnicas y de Extensión Cultural recientemente instaladas en diversas localidades de la Gobernación de La Pampa, cuyo funcionamiento se dispuso por Resolución de fecha 22 de agosto de 1947,

El Ministro de Justicia e Instrucción Pública

RESUELVE:

1º — Designar con los números que a continuación se detallan las Misiones Monotécnicas y de Extensión Cultural que se mencionan:

Número 1, a la de especialidad Albañilería con asiento en General San Martín.

Número 2, a la de especialidad Carpintería con asiento en General Acha.

Número 3, a la de especialidad Mecánica de Automotores con asiento en Guatraché.

Número 4, a la de especialidad Mecánica de Automotores con asiento en Intendente Alvear.

Número 5, a la de especialidad Carpintería con asiento en Ingeniero Luiggi.

Número 6, a la de especialidad Mecánica de Automotores con asiento en Realicó.

2º — Comuníquese, anótese y archívese.

GACHE PIRÁN

Resolución, del 13 de octubre, haciendo extensiva a la Escuela de Asistencia Social del "Colegio Nuestra Señora de la Misericordia" de La Plata, la autorización conferida a la Escuela de Asistencia Social del Instituto de Cultura Religiosa Superior Femenina, dependiente de la Curia Eclesiástica, para extender a sus egresados un certificado de competencia, provisorio, como Asistente Social, el que deberá ser visado y registrado por la Dirección General de Personal.

Buenos Aires, 13 de octubre de 1947.

Visto este expediente, por el cual la Dirección de la Escuela de Asistencia Social del "Colegio Nuestra Señora de la Misericordia", de La Plata (Buenos Aires), incorporado, por Decreto de fecha 20 de marzo de 1944, a la Escuela de Asistencia Social del Instituto de Cultura Religiosa Superior Femenina de la Capital, solicita se apruebe el modelo de certificado provisorio que acompaña (fs. 2); y

CONSIDERANDO:

Que, por resolución de 18 de agosto ppdo., se autorizó a la Escuela de Asistencia Social del Instituto de Cultura Religiosa Superior Femenina, dependiente de la Curia Eclesiástica, a expedir a sus egresadas un certificado de competencia provisorio, cuyo modelo fué aprobado por resolución de 15 de setiembre último y teniendo en cuenta que el Instituto recurrente, por su condición de incorporado a un establecimiento que funciona con el auspicio y bajo contralor oficial queda de hecho sujeto a todas las normas y disposiciones de carácter general que rigen para éste.

Por ello,

El Ministro de Justicia e Instrucción Pública

RESUELVE:

1º — Hacer extensiva a la Escuela de Asistencia Social del "Colegio Nuestra Señora de la Misericordia", de La Plata (Buenos Aires), la autorización conferida a la Escuela de Asistencia Social del Instituto de Cultura Religiosa Superior Femenina, dependiente de la Curia Eclesiástica, para extender a sus egresadas un certificado de competencia provisorio como Asistente Social.

2º — El modelo de formulario a utilizarse deberá ser idéntico al aprobado por resolución de 15 de setiembre ppdo., para el establecimiento al cual se encuentra incorporado, con las modificaciones de leyendas y firmas del caso.

3º — Autorizar a la Dirección General de Personal para que, previo contralor, vise y registre los certificados de competencia como “asistente social”, que expide el establecimiento de referencia.

4º — Comuníquese a quienes corresponda, anótese y archívese.

GACHE PIRÁN

Resolución, del 14 de octubre, designando una Comisión Especial, presidida por el Subsecretario de Instrucción Pública, Profesor Jorge P. Arizaga, para estudiar la reglamentación de la Ley 13.047 sobre Estatuto del Docente de Establecimientos Particulares y proyectar las disposiciones más adecuadas para su aplicación.

Buenos Aires, 14 de octubre de 1947.

Visto:

La Ley 13.047 sobre Estatuto del Docente de Establecimientos Particulares, y

CONSIDERANDO:

Que es conveniente que una Comisión Especial de funcionarios aconseje las disposiciones que sería oportuno adoptar para su cumplimiento,

El Ministro de Justicia e Instrucción Pública

RESUELVE:

1º — Designar a los señores: Profesor Justo Pallarés Acebal, Inspector Técnico de Enseñanza de la Inspección General de Enseñanza; D. Oc-

tavio Luis Prud'Homme, Jefe de Despacho de la Subsecretaría de Instrucción Pública; Profesor Carlos Alberto Pizzurno, Jefe de la Sección Escuelas Normales de la Dirección General de Instrucción Pública; D. Vicente Dante Luciani, Inspector de Escuelas Particulares del Consejo Nacional de Educación y D. Alberto Godoy Colombo, profesor de Historia en el Colegio Nacional "Bernardino Rivadavia" para que constituidos en Comisión Especial con la presidencia del señor Subsecretario de Instrucción Pública, Profesor D. Jorge P. Arizaga, estudien la reglamentación de la Ley número 13.047 y proyecten las disposiciones que estimen más adecuadas para su aplicación.

2º — Comuníquese, anótese y archívese.

GACHE PIRÁN

Resolución, del 14 de octubre, concediendo asueto al personal docente de los Institutos Incorporados de la Capital, el día 15 de octubre, con motivo de la promulgación, en acto público, de la Ley N° 13.047 sobre Estatuto del Docente de Establecimientos Particulares.

Buenos Aires, 14 de octubre de 1947.

Visto:

La solicitud formulada por el Sindicato de Docentes Particulares en el sentido de que se acuerde asueto en los colegios incorporados a la enseñanza oficial de esta Capital para los turnos de la tarde y de la noche el día 15 de octubre del corriente año, con motivo del acto que se realizará en el Salón Blanco de la Casa de Gobierno, desde donde el Excmo. señor Presidente de la Nación hará pública la promulgación del Estatuto de los Docentes Particulares,

El Ministro de Justicia e Instrucción Pública

RESUELVE:

1º — Conceder asueto en los Institutos Incorporados a la Enseñanza Oficial de la Capital, para los turnos de la tarde y noche, el día 15 de octubre del corriente año, a efectos de facilitar la concurrencia del personal docente al acto que se realizará en la Casa de Gobierno con motivo de hacer pública el Excmo. señor Presidente de la Nación la promulgación del Estatuto de los Docentes Particulares.

2º — Comuníquese, anótese y archívese.

GACHE PIRÁN

Resolución, del 14 de octubre, fijando ubicación, por un período de dos años, para el funcionamiento de varias Misiones Monotécnicas y de Extensión Cultural, de conformidad con lo establecido en el art. 1º del Decreto N° 20.628 del 17 de julio del corriente año.

Buenos Aires, 14 de octubre de 1947.

Visto:

Lo establecido por el artículo 1º del decreto número 20.628 de fecha 17 de julio de 1947,

El Ministro de Justicia e Instrucción Pública

RESUELVE:

1º — Fíjase, por un período de dos años a partir del mes de noviembre de 1947, las siguientes ubicaciones para el funcionamiento de las Misiones Monotécnicas y de Extensión Cultural que se detalla a continuación:

Misión Monotécnica N° 7. — Especialidad Carpintería, en Chacabuco (Pcia. de Buenos Aires).

Misión Monotécnica N° 8. — Especialidad Albañilería, en Río Colorado (Río Negro).

Misión Monotécnica N° 9. — Especialidad Mecánica de Automotores, en Villa Regina (Río Negro).

Misión Monotécnica N° 10. — Especialidad Mecánica de Automotores, en San Antonio Oeste (Río Negro).

2° — Comuníquese, anótese y archívese.

GACHE PIRÁN

Resolución, del 15 de octubre, designando una Comisión de funcionarios para que represente al Departamento de Instrucción Pública en la Primera Conferencia Didáctica Nacional sobre el Ahorro que, bajo el patrocinio de la Caja Nacional de Ahorro Postal, se realizará a fin de mes en la Capital Federal.

Buenos Aires, 15 de octubre de 1947.

Visto:

La comunicación de la Caja Nacional de Ahorro Postal solicitando la designación por parte de este Departamento de una delegación oficial que lo represente ante la Primera Conferencia Didáctica Nacional sobre el Ahorro a realizarse en esta Capital entre los días 27 y 31 del corriente,

El Ministro de Justicia e Instrucción Pública

RESUELVE:

1° — Designar una Comisión integrada por el Inspector Jefe de Sección de Escuelas de Comercio D. Julián García Velloso; Inspector Técnico doctor Ataliva Herrera; Directora de la Escuela Normal N° 10, señora

Cecilia Quiroga de San Martín; Rector del Colegio Nacional "Bartolomé Mitre", D. Santiago A. Galli; Directora de la Escuela de Comercio de Ramos Mejía, doña Zoraida J. de Vélez; Director de la Escuela Industrial de la Nación N° 2, D. José Gilli; Directora de la Escuela Nacional Profesional de Mujeres N° 7, doña Ernestina C. de Lavecchia; Regente del Instituto Nacional del Profesorado en Lenguas Vivas, doña Emilia Cirio; Profesora de Didáctica de la Escuela Normal N° 10, doña Elvira C. de Vigliani; Profesora de Metodología de la Escuela Normal N° 8, doña Ada Giménez de Ayroles; Profesora de Castellano de la Escuela Normal N° 9, doña Celina Rodríguez Masso de Rosso; Profesora de Economía Política de la Escuela de Comercio N° 2, doctora Lucila de Gregorio Lavié y maestra de Grado de la Escuela Normal N° 6, doña Nélida Isabel Alessi, para que representen a este Departamento en la Primera Conferencia Didáctica Nacional sobre el Ahorro que bajo el patrocinio de la Caja Nacional de Ahorro Postal se realizará en esta Capital entre el 27 y 31 del corriente mes.

2° — Comuníquese, anótese y archívese.

GACHE PIRÁN

Resolución, del 15 de octubre, con motivo de celebrarse el 21 de este mes el "Día del Seguro".

Buenos Aires, 15 de octubre de 1947.

Visto:

Lo solicitado a fs. 1 por la Superintendencia de Seguros del Ministerio de Hacienda de la Nación en el sentido de que con motivo de celebrarse el día 21 de octubre próximo el "Día del Seguro" se dicten clases alusivas en los establecimientos de enseñanza dependientes de este Departamento,

El Ministro de Justicia e Instrucción Pública

RESUELVE:

1º — En todos los establecimientos de enseñanza dependientes de este Departamento se recordará el día 21 del corriente mes el “Día del Seguro”, a cuyo efecto se dictarán clases alusivas destacando la importancia del seguro como sistema de previsión y de ahorro.

2º — Pase a la Inspección General de Enseñanza a los efectos correspondientes.

3º — Comuníquese, anótese y archívese.

GACHE PIRÁN

Resolución, del 20 de octubre, designando una Comisión Especial presidida por el Subsecretario de Instrucción Pública, Profesor Jorge P. Arizaga, con el fin de reunir antecedentes relativos al Estatuto del Docente y formular el anteproyecto de ley sobre enseñanza primaria y secundaria, de conformidad con los términos del Decreto N° 28.719, del 18 de setiembre último.

Buenos Aires, 20 de octubre de 1947.

Visto:

Los términos del decreto número 28.719, sobre anteproyecto del Estatuto del Personal Docente, ⁽¹⁾

El Ministro de Justicia e Instrucción Pública

RESUELVE:

1º — Designar una Comisión Especial a los fines de reunir los antecedentes relativos al Estatuto del Personal Docente y formular el anteproyecto de ley sobre el particular, que estará integrada por dos Subcomisiones: una para la enseñanza primaria y otra para la enseñanza media.

⁽¹⁾ Ver Boletín N° 91, pág. 2689.

2º — Designar para integrar dicha Comisión a los siguientes miembros:

Subcomisión de Enseñanza Primaria

Subinspectora Técnica General, doctora Emilia Cristina Deseo de Muñoz; Secretario de Consejo Escolar, Profesor D. Fernando Argüelles Benet; Director de Escuela, D. P. Oscar Tolosa; Directora de Escuela, doña María Concepción Bonetti; Vicedirector Félix Elías Haiek; Maestros de Grado, Profesor D. Isidoro Sánchez y D. Horacio Caneti; Preceptor D. Héctor O. Carotti; Profesora Especial, doña Victoria R. Allistier de Spalvieri; Inspector Seccional de Territorios, Profesor D. Segundo Eduardo Hansen; Inspector de Zonas de Escuelas de Colonias Nacionales de Territorios, doctor Oscar Davis; Inspector Regional de Provincia, D. Rogelio F. Félix Didier y Director de Escuela Láinez, D. Horacio Sebastián Pinoaga.

Subcomisión de Enseñanza Media

Inspector Jefe de Escuelas Comerciales y Especiales, Profesor D. Julián García Velloso; Directora de Escuela Normal Nacional, Profesora doña Josefina Quiroga; Rector de Colegio Nacional, D. Juan D'Agostino; Maestra de Grado del Departamento de Aplicación de Escuela Normal, doña María Elba Antequeda; Profesora Ofelia Iriarte de Arrieta; Profesor doctor Raúl Pugliese; Directora de Jardín de Infancia, doña Marina Margarita Ravioli; Contador de la Dirección General de Administración, D. Alfredo Dragone; Inspectora de Educación Física, doña María Guillermina Scasso; Profesor de Religión, D. Miguel Echeverrigaray; Director de Escuela Industrial, Profesor D. Carlos Gómez Iparraguirre y Vicedirector de la Escuela de Artes Gráficas de la Nación, D. Luis Dionisio Palaoro.

3º — La Comisión Especial y las Subcomisiones serán presididas por el señor Subsecretario de Instrucción Pública, Profesor D. Jorge P. Arizaga.

4º — Comuníquese, anótese y archívese.

GACHE PIRÁN

Resolución, del 20 de octubre, prolongando hasta el 15 de diciembre próximo las clases en las divisiones de los establecimientos de enseñanza del Ministerio, cuyo funcionamiento se inició en julio y agosto últimos, sin que esta prórroga modifique en modo alguno la fecha de terminación del segundo término lectivo.

Buenos Aires, 20 de octubre de 1947.

Visto este expediente por el cual la Inspección General de Enseñanza señala la necesidad de contemplar la situación de las divisiones de cursos creados últimamente, cuyo funcionamiento abarcará apenas más de tres meses y menos aún, en algunos casos, como consecuencia de las clausuras dispuestas por razones de salud pública, lo cual ocasionará un serio entorpecimiento en el normal desarrollo de los programas;

Atento que la referida repartición aconseja la prolongación de las clases en las divisiones de referencia hasta el 15 de diciembre próximo a efectos de obviar en parte, los perjuicios que la situación apuntada comportará para los alumnos.

Por ello,

El Ministro de Justicia e Instrucción Pública

RESUELVE:

Prolongar hasta el 15 de diciembre próximo, las clases en las divisiones de los establecimientos de enseñanza dependientes de este Departamento, cuyo funcionamiento se inició en julio y agosto últimos, sin que esta prórroga modifique en modo alguno la fecha de teminación del segundo término lectivo.

Comuníquese, anótese y archívese.

GACHE PIRÁN.

Resolución, del 27 de octubre, designando al Inspector General de Enseñanza y Delegado Interventor en el Consejo Nacional de Educación, Dr. Paulino Musacchio, para que represente al Ministerio y haga uso de la palabra en el acto de clausura de la Primera Conferencia Didáctica Nacional sobre el Ahorro.

Buenos Aires, 27 de octubre de 1947.

Visto:

La comunicación enviada por la Comisión Organizadora de la Primera Conferencia Didáctica Nacional sobre el Ahorro,

El Ministro de Justicia e Instrucción Pública

RESUELVE:

1º — Designar al señor Inspector General de Enseñanza y Delegado Interventor en el Consejo Nacional de Educación, doctor Paulino Musacchio, para que represente a este Departamento y haga uso de la palabra, en su nombre, en el acto de clausura de la Primera Conferencia Didáctica Nacional sobre el Ahorro.

2º — Comuníquese, anótese y archívese.

GACHE PIRÁN

Resolución, del 30 de octubre, sobre régimen especial de licencias en el Consejo Nacional de Educación, en concordancia con las disposiciones del Decreto N° 26.942 del 4 de setiembre último, que establece el régimen de vacaciones y licencias al personal de la Administración Nacional.

Buenos Aires, 30 de octubre de 1947.

Visto estas actuaciones y sin perjuicio de resolver oportunamente por lo que respecta al régimen especial de licencias que debe regir en el Con-

sejo Nacional de Educación, en concordancia con las disposiciones del decreto N° 26.942 de fecha 4 de setiembre del corriente año (-) y atento lo prescripto en el art. 16 del mismo y lo resuelto por la Secretaría de Salud Pública con fecha 29 de dicho mes,

El Ministro de Justicia e Instrucción Pública

RESUELVE:

1º — Acordar al señor Interventor en el Consejo Nacional de Educación las facultades comprendidas por el art. 16, incisos a) y b) del decreto N° 26.942/947.

2º — Delegar en el Servicio Médico del Consejo Nacional de Educación, la justificación de las licencias por enfermedad que no excedan de cuarenta y cinco días (45) y a las cuales se refiere el art. 4º del decreto N° 26.942/947, todo ello de acuerdo a lo especificado en el párrafo 3º del art. 10 del precitado decreto.

3º — Comuníquese y pase a la Secretaría de Salud Pública pidiéndole quiera servirse informar, con recomendación de urgente despacho, teniendo en cuenta lo requerido por el Consejo Nacional de Educación y en atención a las razones de orden administrativo y técnico en que se fundamenta su pedido.

GACHE PIRÁN

(1) Ver Boletín N° 91, pág. 2610.

Resolución, del 30 de octubre, fijando el día 15 de noviembre próximo para la terminación de las clases en los establecimientos de enseñanza del Ministerio, con excepción de aquellos que iniciaron su funcionamiento con posterioridad a la fecha de apertura del curso escolar.

Buenos Aires, 30 de octubre de 1947.

El Ministro de Justicia e Instrucción Pública

RESUELVE:

Las clases en todos los establecimientos de enseñanza dependientes del Ministerio terminarán el día 15 de noviembre próximo, con excepción de aquellos colegios, escuelas e institutos para los cuales se ha determinado expresamente otra fecha para el corriente año, en razón de haber comenzado a funcionar con posterioridad a la iniciación del curso escolar.

Comuníquese a sus efectos a la Inspección General de Enseñanza y a todas las Direcciones Generales y anótese y archívese.

GACHE PIRÁN

COMUNICADOS

Comunicado, del 30 de octubre, haciendo saber que se mantendrá el régimen de promociones y exámenes vigente en la enseñanza media.

Con motivo de la próxima terminación del año escolar en curso, y atento a versiones circulantes sobre una presunta modificación del régimen de promociones y exámenes vigentes en la enseñanza media, el Ministro de Justicia e Instrucción Pública, ha resuelto hacer pública declaración en el sentido de que se mantendrán este año las mismas disposiciones aplicadas en el curso anterior, es decir, las contenidas en los decretos

del P. E. de 10 de julio de 1942, para la enseñanza media en general; del 27 de marzo de 1946 para las Escuelas Industriales, Técnicas de Oficios, Artes y Oficios, Profesionales de Mujeres, y de Maestros Normales Regionales; y del 19 de noviembre de 1946, sobre eximición de examen oral con cinco puntos de promedio anual, para las Escuelas y Colegios nocturnos.

Esta determinación ministerial se fundamenta en el concepto de que el régimen de promociones y exámenes guarda estrecha relación y correspondencia con el de calificaciones aplicado durante el curso, con el que integra un conjunto orgánico cuyos términos no pueden modificarse sin afectar la unidad de criterio en que se informa y el juicio estimativo con que se valoró el rendimiento regular de la enseñanza.

2 — INSPECCION GENERAL DE ENSEÑANZA

RESOLUCIONES

Resolución, del 9 de octubre, destacando a las Inspectoras, profesoras de Demaría y de Saffores, para que se hagan cargo, respectivamente, de la Escuela Normal y del Colegio Nacional de San Pedro (Buenos Aires).

Buenos Aires, 9 de Octubre de 1947.

El Inspector General de Enseñanza

RESUELVE:

1º — Destacar a las señoras Inspectoras profesoras María Elina R. B. de Demaría y Estanislada P. de Saffores para que se hagan cargo, respectivamente, de la Escuela Normal y del Colegio Nacional de San Pedro (Prov. de Bs. As.).

2º — Por Secretaría General solicítanse los viáticos correspondientes, notifíquese, dése al Boletín del Ministerio y fecho, archívese.

Paulino Musacchio

Resolución, del 10 de octubre, encomendando visitas de inspección a varios establecimientos de enseñanza de la Provincia de Buenos Aires y al Colegio Nacional y Sección Comercial Anexa de Cañada de Gómez (Santa Fe).

Buenos Aires, 10 de Octubre de 1947.

Atento a la conveniencia de que sean inspeccionados los establecimientos educacionales de esta dependencia, no visitados aún en el presente año,

El Inspector General de Enseñanza

RESUELVE:

1º — Destacar a la señora Inspectora — profesora Margarita A. de Peñaloza, a la Escuela Normal Mixta de Campana (Bs. As.) y a los Institutos Incorporados "Carlos Casares" de Carlos Casares (Bs. As.) y "San Martín" de Salto (Bs. As.); al señor Inspector adscripto — profesor Vicente Manzorro, al Colegio Nacional y Sección Comercial anexa de Cañada de Gómez (Sta. Fe); y al señor Inspector — doctor Carlos Pinto, a la Escuela Normal Mixta de 25 de Mayo (Bs. As.) y a los Institutos Incorporados "J. M. Estrada" de Coronel Pringles (Bs. As.) y "Niño Jesús" de Pigüé (Bs. As.).

2º — Por Secretaría General solicítense los viáticos necesarios, notifíquese, dése al Boletín del Ministerio y archívese.

Paulino Musacchio

Resolución, del 11 de octubre, encomendando al Inspector señor Andrés Gaos la Inspección del Colegio Nacional de La Paz (Entre Ríos) y del Instituto Incorporado "Nuestra Señora de la Merced" de dicha localidad.

Buenos Aires, 11 de Octubre de 1947.

Atento a que el señor Inspector —profesor Andrés Gaos—, debe visitar distintas localidades de la provincia de Entre Ríos,

El Inspector General de Enseñanza

RESUELVE:

1º — Destacar al mencionado Inspector al Colegio Nacional de La Paz y al Instituto Incorporado "Ntra. Sra. de la Merced", de dicha localidad, a fin de que se sirva realizar amplias visitas de inspección a los mismos e informe al respecto.

2º — Por Secretaría General solicítense los viáticos necesarios, notifíquese, dése al Boletín del Ministerio y archívese.

Paulino Musacchio

Resolución, del 13 de octubre, dando por terminadas las tareas de inspección en establecimientos de enseñanza, dispuestas por resolución de 29 de marzo último, y encomendando nuevas inspecciones en colegios y escuelas de la Capital y provincia de Buenos Aires.

Buenos Aires, 13 de Octubre de 1947.

El Inspector General de Enseñanza

DISPONE:

1º — Dar por terminadas en los establecimientos de enseñanza las tareas que se encomendó a los señores Inspectores por resolución de 29

de marzo último. Dicho personal técnico presentará antes del 20 del mes en curso las fichas de concepto correspondientes a los profesores cuyas clases visitó. Presentará asimismo, antes de la fecha preindicada un informe detallado de la labor cumplida en el colegio o escuela en que estuvo destacado y en el que consignará las fechas entre las cuales efectuó sus visitas; la nómina de los profesores cuyas clases observó; otros aspectos de la actividad escolar que fiscalizó, con mención de los registros, libros, etc., contraloreados en sus visitas.

2º — Destacar hasta nueva disposición a los señores Inspectores a los colegios y escuelas que en cada caso se consignan a continuación:

- Dr. Pedro S. Acuña:** Escuela Nac. de Comercio N° 5;
- Dr. Ricardo Ascorti:** Escuela Nac. de Comercio N° 7;
- Srta. María Luisa Beláustegui:** Colegio Nacional N° 9;
- Prof. Arturo Cancela:** Colegio Nacional N° 6;
- Dr. Diego Catalán:** Escuela Normal N° 3;
- Dr. Aníbal Chizzini Melo:** Colegio Nacional N° 5;
- Dr. Gilberto Cuestas:** Escuela Normal de Profesores N° 1;
- Sra. María Elina R. B. de Demaría:** Liceo Nac. de Srtas. N° 2;
- Prof. Ubaldo O. Ferrer:** Escuela Normal de San Fernando
- Dra. Ana J. D. de Ferreyra:** Escuela Normal de Profesores N° 2;
- Prof. Julio Fingerit:** Escuela Nac. de Comercio N° 6;
- Dra. María M. J. de Francis:** Escuela Normal N° 7;
- Prof. Andrés Gaos:** Escuela Nac. de Comercio de Ramos Mejía;
- Prof. Martín Gil:** Escuela Normal N° 9;
- Dr. Ataliva Herrera:** Escuela Normal N° 4;
- Sra. Margarita C. de Karmin Mitchall:** Liceo Nac. de Srtas. N° 3;
- Sr. Leopoldo Lapeyrusse:** Colegio Nacional N° 7;
- Prof. Esperanza Lothringer:** Liceo Nac. de Srtas. N° 4;
- Prof. Juan A. Madueño:** Escuela Normal N° 6;
- Prof. Vicente Manzorro:** Colegio Nacional N° 1;
- Dr. Félix A. Marcó:** Colegio Nacional N° 3;
- Prof. Justo Pallarés Acebal:** Escuela Nac. de Comercio N° 4;
- Ing. Carlos Pascali:** Escuela Normal de Avellaneda y L. de Zamora;
- Sra. Margarita A. de Peñaloza:** Colegio Nacional N° 10;
- Prof. Angel Pícoli:** Escuela Comercial anexa al Col. Nac. N° 3;
- Dr. Carlos Pinto:** Instituto Nac. del Prof. en Lenguas Vivas;
- Prof. Hernán Pinto:** Colegio Nacional N° 4;

Prof. Donato A. Proietto: Colegio Nacional N° 8

Prof. J. P. Jorge Rey Cazes: Escuela Nac. de Comercio N° 3;

Dr. Angel J. B. Rivera: Escuela Nac. de Comercio N° 1;

Dr. Joaquín Romero: Escuela Normal N° 5;

Sra. Estanislada P. de Saffores: Escuela Normal N° 8;

Prof. Armando Tagle: Liceo Nac. de Srtas. N° 1;

Dr. Carlos A. de la Torre: Escuela Nac. de Comercio N° 8;

Prof. Raúl E. Urdapilleta: Escuela Nac. de Comercio de San Isidro;

Dr. Juan Vázquez Cañas: Escuela Nac. de Comercio N° 2; y

Dr. Raúl Vigliani: Escuela Normal N° 10.

3º — Los señores inspectores concurrirán diariamente desde la hora de iniciación de las clases y vigilarán el o los turnos con que funcione el establecimiento que se les asigna en la presente resolución así como los Instituto Incorporados a los mismos, sin perjuicio de asistir todos los días a la repartición dentro de su horario administrativo a recoger órdenes o los asuntos en que se les dé intervención. Ajustarán sus visitas de inspección a lo establecido por el artículo 17 del Reglamento Orgánico. Comprobarán especialmente si los libros de actas de exámenes se encuentran en condiciones reglamentarias y si no registran omisión de firmas e irregularidades de cualquiera naturaleza. Comprobarán, igualmente, si han sido extendidas las matrículas a los alumnos de los Institutos Incorporados dentro de las normas establecidas. Examinarán los registros de actas de las reuniones de profesores a fin de formar opinión sobre la labor de orientación realizada por las autoridades directivas y si esas reuniones comprendieron al personal de los Institutos Incorporados. En estos últimos verificarán si la totalidad de sus alumnos obtuvieron la correspondiente matrícula y darán inmediata cuenta por escrito a la Inspección General de cualquiera situación irregular que comprobaran. Cuando se trate de Institutos Incorporados que cuenten con alumnos pupilos o medio pupilos, examinarán las condiciones de su instalación y funcionamiento.

4º — Los señores Inspectores que deban completar alguna información en los establecimientos en que se encontraban destacados en la actualidad, podrán continuar concurriendo a los mismos hasta tanto sea necesario sin perjuicio de dar cumplimiento a lo dispuesto en la presente resolución. De igual manera los señores Inspectores destinados en comisión al interior del país, actuarán en los colegios y escuelas a que se los destina una vez cumplidas las referidas comisiones.

En la próxima época de exámenes, deberán permanecer en el establecimiento que inspeccionan, durante el tiempo íntegro en que se reciban dichas pruebas.

Oportunamente presentarán la pertinente información.

5º — Hágase conocer, notifíquese, dése al Boletín del Ministerio y archívese.

Paulino Musacchio

Resolución, del 13 de octubre, aprobando actuaciones relacionadas con el funcionamiento de la Sección Edificios, Moblaje y Material Didáctico, y encomendando nuevas tareas al respecto.

Buenos Aires, 13 de Octubre de 1947.

Vista la precedente información del señor Inspector Jefe de Sección Edificios, Moblaje y Material Didáctico y, teniendo en cuenta que es necesario abocarse al estudio inmediato de las necesidades de los establecimientos de enseñanza secundaria y normal, en materia de comodidades de local para la realización de la enseñanza de manualidades previstas en los planes de estudio; que ese estudio permitirá un mejor aprovechamiento de los locales en uso, o dará lugar a la propuesta de soluciones adecuadas para complementarlos,

El Inspector General de Enseñanza

RESUELVE:

1º — Releva de sus actuales tareas de inspecciones a los señores Inspectores, Dr. José A. Belfiore e Ing. Ismael Alcácer, destinándolos, en cambio, a funciones de colaboración para la Sección Edificios, Moblaje y Material Didáctico, mientras dure la tarea de estudio de construcciones escolares para el Plan Quinquenal y para implantación de la enseñanza

de manualidades en los establecimientos dependientes de la Inspección General de Enseñanza.

2º — Aprobar el plan de inspecciones propuesto por el señor Inspector Jefe de Sección Edificios y Material Didáctico, Ingeniero Luis A. Borruat, con los señores Inspectores, Dr. José A. Belfiore e Ing. Ismael Alcácer, debiendo por Secretaría General hacerse los pedidos de viáticos en la forma y oportunidad en que se soliciten con ese objeto.

3º — Encomendar a los citados señores Inspectores, sin perjuicio de la tarea fundamental encomendada, formular para cada establecimiento visitado listas de instrumental de Gabinetes y Laboratorios: a) en mal estado y b) en exceso, además de otra en que consten los datos y número de muebles en condiciones de ser: a) radiados definitivamente y b) en exceso y en condiciones de ser destinados a otros establecimientos.

4º — Hágase conocer, notifíquese y dése al Boletín del Ministerio y archívese.

Paulino Musacchio

Resolución, del 16 de octubre, ampliando la del día 13 sobre visitas de inspección a establecimientos de enseñanza.

Buenos Aires, 16 de Octubre de 1947.

El Inspector General de Enseñanza

RESUELVE:

1º — Ampliar la resolución de fecha 13 de octubre corriente, encomendando al señor Inspector —Jefe de Zona— doctor Emilio Eguren, el turno de la mañana de la Escuela Nac. de Comercio N° 3 y el turno de la noche de la similar N° 1.

2º — Hágase conocer, notifíquese, dése al Boletín del Ministerio y archívese.

Paulino Musacchio

Resolución, del 28 de octubre, encomendando visitas de inspección a establecimientos oficiales e incorporados de la ciudad de Mar del Plata.

Buenos Aires, 28 de Octubre de 1947.

Atento la conveniencia de que sean visitados los establecimientos oficiales e incorporados de la ciudad de Mar del Plata,

El Inspector General de Enseñanza

RESUELVE:

1º — Destacar al señor Inspector —profesor Angel M. Pícoli— para que proceda a inspeccionar el Colegio Nacional y Sección Comercial anexa y los Institutos Incorporados: “Santa Cecilia” y “Peralta Ramos” de la precitada ciudad, de acuerdo a lo establecido por el artículo 17 del Reglamento Orgánico de la repartición e informe al respecto.

2º — Por Secretaría General solicítense los viáticos necesarios, notifíquese, dése al Boletín del Ministerio y archívese.

Paulino Musacchio

CIRCULARES

Circular N° 80, del 4 de octubre, haciendo conocer el texto de la nota remitida al Ministerio por el Presidente del Instituto Nacional Sanmartiniano, en la que agradece la eficaz colaboración de alumnos y profesores en los actos realizados con motivo del 97° aniversario del fallecimiento del Libertador.

Buenos Aires, 4 de Octubre de 1947.

Señor Rector

Señor Director

Tengo el agrado de dirigirme a Ud. para hacerle saber que la Superioridad ha dispuesto poner en conocimiento de esa Dirección la nota remitida por el señor Presidente del Instituto Nacional Sanmartiniano, con motivo del 97° aniversario del fallecimiento del Gral. D. José de San Martín. Dice así:

" Buenos Aires, 5 de setiembre de 1947. Objeto: Agradecer colaboración.
" A S. E. el Señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública, Doctor Don
" Belisario Gache Pirán. En nombre del Consejo Superior y en el mío
" propio, hago llegar a V. E., el más profundo reconocimiento por la bri-
" llante participación de alumnos y profesores de los Colegios Nacionales
" en la ceremonia llevada a efecto el 17 de agosto ppdo. en la Plaza de
" Mayo, con motivo de cumplirse el 97° aniversario del fallecimiento del
" General Don José de San Martín y de conmemorarse el Día del Soldado
" Desconocido de la Independencia, que dió todo a la Patria y nada le
" pidió. Es deseo de este Instituto Nacional poner de manifiesto el alto
" espíritu patriótico evidenciado en todo momento por los participantes
" en tan justiciera conmemoración, por lo que ruego a V. E. quiera hacer
" llegar a los mismos la felicitación y reconocimiento del Instituto Na-
" cional Sanmartiniano, por su eficaz y correcto comportamiento. Es pro-
" picia esta oportunidad para saludar a V. E. con las expresiones de mi
" consideración más distinguida. (Fdo): Cnel. (R) Bartolomé Descalzo
" Presidente del Instituto Nacional Sanmartiniano".

Saludo a Ud. atentamente.

Dr. Paulino Musacchio

Inspector General de Enseñanza

Circular N° 81, del 4 de octubre, comunicando la fecha de terminación de las clases de Práctica de la Enseñanza.

Buenos Aires, 4 de Octubre de 1947.

Señor Director

Tengo el agrado de dirigirme a usted para comunicarle que el 25 del corriente se deberán dar por terminadas las clases de Prácticas de la Enseñanza.

Los señores Directores destinarán las horas correspondientes a dichas clases, a completar los programas de las asignaturas que se hayan desarrollado hasta ahora con menor extensión.

Saludo a Ud. atentamente.

Dr. Paulino Musacchio
Inspector General de Enseñanza

Circular N° 82, telegráfica, del 10 de octubre, con motivo del Día de la Raza.

Buenos Aires, 10 de octubre de 1947.

Sírvase disponer rememoración Día de la Raza, mañana once de acuerdo instrucciones impartíerose Circular ciento dos año último. Salúdale.

Dr. Paulino Musacchio
Inspector General de Enseñanza

Circular N° 83, del 11 de octubre, con motivo de haberse instituido el 10 de junio de cada año como el "Día de la Seguridad en el Tránsito".

Buenos Aires, 11 de octubre de 1947.

Señor Rector:

Señor Director:

Por Decreto N° 25.913, del 31 de diciembre de 1946, se ha instituido el 10 de junio de cada año, como el DIA DE LA SEGURIDAD EN EL TRANSITO.

A raíz de dicho decreto, fué creado el Comité Asesor de Seguridad en el Tránsito, organismo que está constituido por delegados de instituciones oficiales y entidades privadas vinculadas con el problema del tránsito.

Este organismo, con el objeto de poder contar con un símbolo o emblema que condense en una expresión gráfica su significado y finalidad, ha resuelto realizar un concurso de dibujos que se clausura el 31 de octubre próximo con premios y distinciones para los mejores.

Con este motivo y por disposición superior, cúmpleme comunicarle que estimaría del señor Rector/Director que esta circular informativa sea colocada en lugar visible para el personal y alumnos, a fin de que, habiendo interesados, se dirijan directamente a la citada Comisión para el envío de bases y detalles.

Los que tengan interés en presentarse al concurso deben solicitar informes a la Administración General de Vialidad Nacional, División Biblioteca y Publicidad, calle Córdoba 543, Buenos Aires, haciendo mención del referido concurso, a nombre del Ingeniero Alberto M. Podestá.

Saludo a usted muy atentamente.

Paulino Musacchio
Inspector General de Enseñanza

Circular N° 84, telegráfica, del 20 de octubre, con motivo del “Día del Seguro”.

Buenos Aires, 20 de octubre de 1947.

Por disposición superior día 21 un profesor cada división desarrollará tema alusivo “Día del Seguro” destacando importancia del seguro como sistema de previsión y ahorro. Salúdale.

Paulino Musacchio
Inspector General de Enseñanza

Circular N° 85, del 21 de octubre, comunicando instrucciones acerca de los pedidos de provisión de muebles que formulen los establecimientos de enseñanza.

Buenos Aires, 21 de octubre de 1947.

Señor Rector
Señor Director

Tengo el agrado de informar a usted que en el corriente mes ha sido elevado a la Superioridad el pedido completo de provisión de muebles para todos los establecimientos dependientes de la Inspección General de Enseñanza.

Ese pedido comprende los que se hicieron al contestar la Circular N° 50 de 1946 y expedientes posteriores, hasta la fecha.

Con ese motivo, estimaré se tomen las medidas del caso para suspender durante el año 1948 todo pedido de provisión de muebles que no sea fundamentado en causa de fuerza mayor, necesidad imprevistamente aparecida, o similar.

Saludo a usted muy atentamente.

Paulino Musacchio
Inspector General de Enseñanza

Circular N° 87, del 23 de octubre, impartiendo instrucciones a fin de evitar la existencia de criterios dispares entre los profesores cuando se trata de apreciar el aprovechamiento del aprendizaje de materias afines por el alumnado.

Buenos Aires, 23 de octubre de 1947.

Señor Rector

Señor Director

A los fines de dar cumplimiento a lo dispuesto por el Ministerio y con el objeto de evitar la existencia de criterios dispares entre los profesores cuando se trata de apreciar el aprovechamiento del aprendizaje de materias afines, se servirá usted adoptar las providencias indispensables para alcanzar ese propósito, dando a los señores profesores de cada división las instrucciones necesarias, a cuyo efecto realizará las correspondientes reuniones de acuerdo con los grupos de asignaturas consignados en la planilla que se acompaña.

Con ese fin, los señores profesores procurarán ajustar a normas concordantes de estimación respecto de la preparación específica del educando, para que las calificaciones del último término lectivo o bimestre de este año se adjudiquen ya, en la medida que las circunstancias lo permita, de conformidad con ese criterio, conducente a uniformar la norma con que deberá apreciarse la aplicación y capacidad del alumno en aquellas disciplinas que por su naturaleza y orientación exigen aptitudes similares para adquirir su conocimiento.

Saludo a usted atentamente.

Dr. Paulino Musacchio

Inspector General de Enseñanza

GRUPO DE MATERIAS AFINES

CICLO BASICO

1º, 2º y 3º año

- I.— Castellano, Geografía, Historia, Religión y Moral.
- II.— Dibujo, Escritura y Dibujo Lineal y Música.

4º Año del Bachillerato

- I.— Física y Matemáticas.
- II.— Química Inorgánica y Ciencias Biológicas.
- III.— Historia Argentina, Geografía Física Argentina, Filosofía y Literatura.

5º Año del Bachillerato

- I.— Historia Argentina, Geografía Política y Económica Argentina, Instrucción Cívica y Literatura.
- II.— Matemáticas y Física.
- III.— Química Orgánica y Ciencias Biológicas.

4º Año del Magisterio

- I.— Matemáticas, Ciencias Físico Químicas (Física).
- II.— Psicología, Pedagogía y Didáctica (General y Especial y Observación).
- III.— Geografía, Historia y Literatura.

5º Año del Magisterio

- I.— Ciencias Físico Químicas (Química) e Higiene.
- II.— Psicología, Pedagogía (Historia de la Educación y Organización Escolar), y Práctica de la Enseñanza.
- III.— Geografía, Historia, Instrucción Cívica y Literatura.

PROFESORADO NORMAL DE LETRAS

1er. Año

- I. — Economía Política, Geografía General, Historia de la Civilización y Literatura.

2º Año

- I. — Historia de la Educación, Práctica de la Enseñanza y Psicología.
II. — Historia Argentina, Literatura y Nociones de Derecho.

3er. Año

- I. — Legislación Escolar, Práctica de la Enseñanza y Lógica.
II. — Higiene e Higiene de la Alimentación.
III. — Idioma Nacional y Literatura.

PROFESORADO NORMAL DE CIENCIAS

1er. Año

- I. — Física y Complementos de Aritmética.
II. — Química Inorgánica y Zoología.

2º Año

- I. — Historia de la Educación. Legislación Escolar y Práctica de la Enseñanza.
II. — Física, Álgebra y Cálculo Diferencial.
III. — Anatomía y Fisiología, Química Orgánica y Sistema Nervioso.

3er. Año

- I. — Botánica, Higiene e Higiene de la Alimentación.
II. — Práctica de la Enseñanza y Psicología.

ESCUELAS NACIONALES DE COMERCIO

1er. Año

- I. — Matemáticas, Física y Contabilidad.
- II. — Geografía, Historia Americana y Argentina y Castellano.
- III. — Caligrafía y Dibujo Lineal y Mecnografía.

2º Año

- I. — Matemáticas, Física y Contabilidad.
- II. — Geografía, Historia Americana y Argentina y Castellano.
- III. — Caligrafía y Dibujo Lineal, Mecnografía y Estenografía.

3er. Año

- I. — Matemáticas, Contabilidad y Química.
- II. — Geografía, Historia Americana y Argentina, Instrucción Cívica y Castellano.
- III. — Caligrafía y Dibujo Lineal, Mecnografía y Estenografía.

4º Año

- I. — Matemáticas y Contabilidad.
- II. — Geografía Argentina, Historia Universal, Literatura, Derecho Usual y Práctica Forense.

5º Año

- I. — Matemáticas y Contabilidad.
- II. — Derecho Administrativo y Legislación Fiscal, Derecho Comercial, Organización del Comercio y de la Empresa y Economía Política.
- III. — Geografía Económica y Merceología.

Circular N° 89, telegráfica, del 30 de octubre, recomendando la enseñanza del ahorro y previsión.

Buenos Aires, 30 de octubre de 1947.

Sírvase disponer próximo día cuatro profesor por división destine última media hora clase desarrollar tema ahorro exaltando valor economía y previsión, su influencia prudente y moderadora diversos ambientes sociales sin representar sacrificio clases pobres sino concepto integral previsión permita mejor aprovechamiento individual y colectivo riqueza. Comuníquelo incorporados. Salúdale.

Paulino Musacchio

Inspector General de Enseñanza.

Circular N° 90, del 30 de octubre, haciendo conocer disposiciones acerca de los alumnos que comienzan su curso en el turno de la mañana o de la tarde y obtienen su "pase" al de la noche o viceversa, a los efectos de la exención.

Buenos Aires, 30 de octubre de 1947.

Señor Rector

Señor Director

Tengo el agrado de dirigirme a usted para comunicarle que por resolución ministerial de 29 del corriente, Exp. I-743/1947 (I), I-222/1947 (M), los alumnos que comienzan su curso en el turno de la mañana o de la tarde y obtienen su "pase" al de la noche o viceversa, a los efectos de la exención, se computarán separadamente los períodos clasificados en los respectivos turnos, debiendo el alumno para eximirse, tener siete a

más puntos de promedio en el término o términos clasificados en el turno diurno y cinco o más puntos en el de la noche, y si el "pase" se produjera en el transcurso de un término lectivo, el promedio del mismo corresponderá al turno de destino.

Saludo a usted atentamente.

Paulino Musacchio

Inspector General de Enseñanza

Circular N° 91, del 31 de octubre, con motivo de la traslación de los restos de los padres del Libertador.

Buenos Aires, 31 de octubre de 1947.

Señor Rector

Señor Director

Los sentimientos que informan diariamente la labor con que los maestros cultivan el espíritu de sus alumnos —amor a la Patria y honra a los padres— conjugarán en el mayor ejemplo que pueda ofrecerse a la actual generación de estudiantes.

Por generosa disposición del Gobierno de España y a requerimiento del Gobierno Argentino, los restos del Capitán Don JUAN DE SAN MARTIN y los de su esposa, Doña GREGORIA MATORRAS Y DEL SER, reposarán en tierra argentina como los de su hijo, EL LIBERTADOR.

Tan importante suceso promoverá, una vez más, la contemplación de la propia responsabilidad en cada maestro y estimulará con noble impulso, las emociones patrióticas limpias y ardorosas de los estudiantes, sentimientos que, aunados, se rendirán en tributo del solemne símbolo que importará la recepción de los restos esperados.

En consecuencia, con el fin de que los reconocidos sentimientos de profesores y alumnos puedan ser mejor exteriorizados, esa dirección dispondrá que en la semana comprendida entre días 4 y 12 de noviembre venidero se realicen en cada establecimiento, en las clases de HISTORIA e INSTRUCCION CIVICA, y de materias codificadas en 5º y 6º año de las Escuelas de Comercio disertaciones sobre los siguientes temas:

a) LOS PROGENITORES DEL GENERAL SAN MARTIN. RASGOS Y HECHOS FUNDAMENTALES DE SUS VIDAS.

b) EL HOGAR Y LA FAMILIA DEL GRAN CAPITAN. SENTIMIENTO NACIONAL SANMARTINIANO.

Sobre los predichos temas, los profesores de CASTELLANO y de LITERATURA desarrollarán una lectura comentada y dedicarán otra clase a un trabajo de redacción a cargo de sus alumnos.

Quedan facultados los señores Rectores o Directores, en su caso, para distribuir estos temas en la forma que mejor conduzca a los fines perseguidos. Al mismo tiempo se acompaña un ejemplar del opúsculo "TRASLACION DE LOS RESTOS DE LOS PADRES DEL GENERAL DON JOSE DE SAN MARTIN", ofrecido por la Comisión Ejecutiva encargada de tan noble misión.

Saludo a usted atentamente.

Paulino Musacchio
Inspector General de Enseñanza

INFORMES

Informe del Inspector Técnico de Enseñanza, Profesor Juan Agustín Madueño, del 26 de octubre, sobre "El Estudio del Idioma Inglés en los Establecimientos de Educación de la República Argentina".

El contenido de este dictamen está forzosamente supeditado, similar, a las informaciones, antecedentes y datos respectivos, solicitados a Reparticiones diversas, y entre ellas, a cada una de las seis Universidades Nacionales del país (Buenos Aires, Córdoba, La Plata, Litoral, Tucumán y Cuyo), de las cuales sólo las de Buenos Aires y Litoral han enviado todos los datos solicitados, la de Córdoba lo hizo en forma parcial e incompleta, y las restantes no han aportado, hasta la fecha, los elementos de información e ilustrativos solicitados.

De modo que paso a informar con respecto a la nota de 9 de abril del corriente año (Ref. 605/47), del señor Representante del Consejo Británico de Londres, para la República Argentina y el Paraguay, M. Arthur J. Montague, por la cual se solicita antecedentes sobre la educación, instrucción y cultura, en nuestro país, utilizando los elementos de información que he logrado obtener hasta la fecha para contestar algunos de los puntos contenidos en dicha nota; en aquellos en que no me ha sido posible, hasta el momento, conseguir los indispensables elementos de juicio y de información, propongo las soluciones que, a mi juicio, conviene adoptar, para obtener los datos necesarios y requeridos.

Transcribo, pues, por su orden numérico, los temas del cuestionario contenido en la nota de referencia, del señor Representante del Consejo Británico, de Londres, en nuestro país, y respondo a los mismos en la medida de lo posible, conforme a los datos y demás informaciones, que me ha sido dable obtener:

1. Si hay más de un idioma reconocido por el gobierno, como idioma nacional.

RESPUESTA: En todo el territorio de la República Argentina existe, se habla y escribe un solo idioma nacional: el idioma ESPAÑOL, con características personales, y propias, determinadas por razones geográficas, históricas, raciales, etc., y con atributos, bondades —o vicios y defectos— privativos y diferenciales (yeísmo, supresión de la pronunciación

castellana, o española, de la “z” y de la “c”, “voseo”, ritmo y entonación distintos del “acento” español auténtico, sentido diverso de acepción semántica, de numerosos vocablos castellanos, etc.), que también suelen existir en el idioma nacional de otros países, (por ejemplo, el idioma inglés, diferenciado, que se habla y escribe en Gran Bretaña, y en los Estados Unidos de Norteamérica). Cabría agregar, a título de simple información, que existen dos idiomas, o lenguas, autóctonas —el quichua (o “keshwa”), y el guaraní—, que si bien no están autorizados ni reconocidos como “idioma nacional”, se hablan, todavía, el primero, particularmente en la provincia de Santiago del Estero, y el segundo —el guaraní—, en gran parte de la provincia de Corrientes y en los territorios nacionales de Chaco y Formosa, a punto tal, que en no pocas escuelas primarias de Corrientes y de los territorios nacionales citados, en los centros suburbanos, particularmente, la enseñanza del idioma español presenta problemas y dificultades idénticas, o similares, a las que ofrece la enseñanza de idiomas extranjeros, aunque es un hecho debida y ampliamente comprobado la desaparición paulatina —o al menos una rápida disminución—, de esos dos idiomas autóctonos como vehículo popular de expresión y de entendimiento orales.

2. ¿Cuál es el primer idioma extranjero que se enseña en los colegios secundarios oficiales? Si existe una opción, por favor consignarla.

RESPUESTA: Existen por lo menos CUATRO (4) tipos de organizaciones y establecimientos de estudios secundarios, o post-primarios, oficiales: a) los dependientes directamente del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública, y directamente controlados por éste (Colegios Nacionales, Liceos de Señoritas, Escuelas Normales, Escuelas Nacionales de Comercio, Escuelas Industriales, Escuelas de Bellas Artes); b) los dependientes de las Universidades Nacionales; c) los del Ministerio de Guerra (Liceos Militares), y d) el Liceo Naval (dependiente del Ministerio de Marina). Tanto en los establecimientos secundarios dependientes del Ministerio de J. e Instrucción Pública (Colegios Nacionales, Liceos de Señoritas, Escuelas Normales, Escuelas de Comercio), como en los del Ministerio de Guerra (Liceos Militares), los cuales siguen planes y programas similares a los de los Colegios Nacionales del Ministerio, el estudio de idiomas —primer idioma extranjero—, es opcional, entre el francés y el inglés; en las Escuelas Industriales sólo se estudia inglés, a partir del 4º año, y en las Escuelas de Bellas Artes sólo se estudia idioma francés, en unas y en otras, durante tres años, o cursos. En lo que respecta a las

Universidades Nacionales, sólo anotaré los datos que poseo en la actualidad, referentes únicamente a las Universidades Nacionales de Buenos Aires, Córdoba y Litoral, ya que las restantes tres (Tucumán, La Plata y Cuyo), no han remitido todavía la información solicitada.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE BUENOS AIRES:

1) **Colegio Nacional de Buenos Aires:** Primer idioma extranjero: idioma **FRANCES** (de 1º a 4º año); segundo idioma extranjero: opcional entre el **INGLES** y el **ALEMAN** (de 4º a 6º año). Esta respuesta se refiere, desde luego, a las Lenguas Vivas, o Modernas; el Latín es estudiado de 1º a 6º año.

2) **Escuela Superior de Comercio "Carlos Pellegrini":** Primer idioma extranjero: **INGLES**, de 1º a 6º año (Plan nuevo, 1946); segundo idioma extranjero: **FRANCES** (de 2º a 5º año).

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA:

1) **Colegio Nacional de Monserrat:** Primer idioma extranjero: **FRANCES** (de 1º a 5º año); segundo idioma extranjero: opcional entre **INGLES**, **ITALIANO** y **ALEMAN** (4º a 6º año). (Como en el caso del Colegio Nacional de Buenos Aires, no se hace referencia al Latín —lengua clásica—, que se estudia, también obligatoriamente, desde el 1er. año).

2) **Escuela de Comercio "J. L. de Cabrera":** Primer idioma extranjero: **FRANCES**; segundo idioma extranjero: **INGLES**.

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL:

1) **Escuela Superior de Comercio** (Bachillerato en Ciencias Comerciales: **Turno Diurno:** Se estudian **SIMULTANEAMENTE**, de 1º a 5º año, los idiomas **FRANCES** e **INGLES**. **Turno Nocturno:** Primer idioma extranjero: **INGLES** (de 2º a 6º año); segundo idioma extranjero: **FRANCES** (de 5º a 6º año).

2) **Escuela Industrial de la Nación**, anexa a la Facultad de Química Industrial y Agrícola de la Univ. del Litoral: Idioma extranjero, **OPCIONAL**, de 1º a 3er. año; por el Nuevo Plan (1947), el estudio del **INGLES** se extenderá hasta el 8º año; no así, en cambio, el del **FRANCES**, que se detiene al cumplirse el tercer año de estudios.

3) **Escuela Industrial de la Nación**, anexa a la Facultad de Ciencias Matemáticas, físico-químicas y naturales, aplicadas a la Industria: Idioma extranjero que se estudia: solamente el **FRANCES** (de 1º a 3er. año). Existe además un curso sobre idioma alemán.

MINISTERIO DE GUERRA:

1) Liceo Militar "General San Martín", San Martín, Buenos Aires, F.C.C.A.

2) Liceo Militar "General Paz", Camino a Calera, Córdoba.

(Estos dos primeros Liceos Militares ajustan su enseñanza a los planes y programas de estudios de bachillerato, de los Colegios Nacionales dependientes del Ministerio de J. e Instrucción Pública, tanto en el Ciclo Básico Común, como en el Segundo Ciclo (de Bachillerato). Los idiomas **FRANCES** e **INGLES** son, por tanto, optativos, para el Primer Ciclo Básico, de tres años, siendo el **INGLES** obligatorio, en el Segundo Ciclo, para los alumnos que hubieren estudiado Francés en el Ciclo Básico, mientras que los estudiantes que hayan estudiado Inglés en el Ciclo Básico, pueden optar entre los idiomas Francés e Italiano, para el Segundo Ciclo (Bachillerato).

MINISTERIO DE MARINA:

1) Liceo Naval (Río Santiago, Buenos Aires): No puedo informar con exactitud al respecto, por carecer de la documentación pertinente.

3. ¿Si no fuera el inglés el primer idioma extranjero, si es éste enseñado en los colegios secundarios en forma obligatoria u opcional?

RESPUESTA: Esta pregunta ha quedado debidamente contestada en la Respuesta a la pregunta N° 2, precedente.

4. ¿Si se enseña algún idioma extranjero en las escuelas primarias oficiales, qué lenguas son éstas.

RESPUESTA: Existen sólo DOS (2) Escuelas Primarias —de Aplicación—, en las cuales se enseña, separadamente, por grado, el idioma **FRANCES** y el idioma **INGLES**: la Escuela Normal de Lenguas Vivas "Juan R. Fernández", de la Capital, y la Escuela Normal N° 1 "Nicolás

Avellaneda", de Rosario; ello, a más de lógico, es necesario, para preparar así, desde los grados primarios, los planteles de alumnos que han de hacer una verdadera especialización del estudio de estos dos idiomas, en los cursos secundarios (Ciclo Básico Común, y Segundo Ciclo de Magisterio Normal), y más tarde, los que continuaren estudios, en los cursos del Profesorado Normal en Lenguas Vivas.

5. ¿Qué puesto ocupa el inglés en los Departamentos de idiomas extranjeros de las Universidades?

RESPUESTA: La pregunta que antecede no es, a mi juicio, lo suficientemente clara y precisa como para permitir una interpretación segura y correcta: ¿se refiere la misma al grado de IMPORTANCIA que ha asumido el idioma inglés en los Departamentos de idiomas extranjeros de las Universidades?, ¿al número de orden, cronológicamente hablando, que ocupa dicho idioma en lo referente a creación de carreras, profesiones, cursos, materias, etc., de las Universidades?, ¿o quizás a la importancia NUMERICA —aparente o real—, de la cantidad de alumnos inscriptos en dichos cursos? Y ni aún en el caso de que tal pregunta pudiese ser interpretada exactamente en su intención y sentido, no sería posible ofrecer una respuesta concreta, y correcta, y precisa, al respecto, ya que las cuatro (4) Universidades Nacionales que sostienen establecimientos y cursos de formación de profesores de idiomas extranjeros (Córdoba, La Plata, Tucumán y Cuyo), sólo la primera —la de Córdoba—, ha proporcionado, hasta la fecha, los datos y antecedentes requeridos hacen algunos meses. Si he de estarme al sentido de "importancia numérica" de alumnos, de los Departamentos de Idiomas de la Universidad Nacional de Córdoba, presento a continuación, en cifras globales, el número de alumnos regulares inscriptos en los cinco años, en total, que comprende el profesorado de los cuatro idiomas extranjeros: Alemán, Francés, Inglés e Italiano, de dicha Universidad:

Idiomas	Alemán	Francés	Inglés	Italiano
Total de alumnos inscriptos:	17	74	339	20

(Aparte de comprender el TOTAL de alumnos de los cinco (5) cursos de cada profesorado, las cifras consignadas comprenden a los alumnos de los dos sexos, en conjunto).

Considero que el siguiente detalle puede ser útil para la entidad recurrente: desde el primer egreso de profesores de idiomas extranjeros, hasta el presente (junio de 1947), se han graduado los siguientes profesionales:

Profesores de:	ALEMAN	24
"	"	FRANCES 104
"	"	INGLES 122
"	"	ITALIANO 32
Total		 282

Nada más puedo informar a este respecto, en virtud de las razones anotadas más arriba.

6. ¿En cuánto se estima la proporción de la población que posee algún conocimiento de inglés y en cuánto se podría comparar esta proporción con relación a otros idiomas extranjeros?

RESPUESTA: Esta pregunta, como la anterior, resulta difícil de interpretar con fidelidad: ¿se refiere la misma a la población total de nuestro país?, ¿se refiere sólo a la población escolar secundaria? Y como en el caso de la precedente pregunta, resulta no sólo difícil sino imposible, contestar con la precisión y exactitud que sería menester, en un sentido, o en otro, dado que las estadísticas censales no revelan nada a este respecto. Pero puedo ofrecer, en cambio, en cifras globales, sin discriminación de cursos, o años de estudios, el número de alumnos secundarios que estudian idiomas extranjeros durante el corriente año; tomo esos datos de fuente fidedigna en absoluto, ya que fueron dados a conocer en junio último, por la Dirección Nacional de Investigaciones, Estadística y Censos, por intermedio de la Dirección General de Prensa, dependiente de la Subsecretaría de Informaciones — Presidencia de la Nación:

Alcanzan a CIENTO TREINTA Y DOS MIL CIENTO OCHENTA (132.180), los alumnos de establecimientos secundarios de enseñanza, oficiales e incorporados, diseminados en todo el territorio argentino, que reciben enseñanza de Idiomas Extranjeros. De ese gran total, sesenta y nueve mil setecientos dos (69.702) estudian inglés; cincuenta y nueve mil doscientos treinta y ocho (59.238), estudian francés; tres mil ciento noventa y tres (3.193), cursan estudios de idioma italiano, y cuarenta y siete (47), de portugués.

Discriminando esas cifras, por tipo de establecimiento, se tiene:

Establ. Oficiales:	Idiomas Extranjeros				Total
	Inglés	Francés	Italiano	Portugués	
Colegios Nales. y Liceos .	20.728	16.750	2.607		40.085
Esc. y Prof. Norm. y L.					
Vivas	11.535	11.036		18	22.589
Curs. Aplic. Prof. L. Vivas	453	292	13	20	778
Esc. Norm. Maest. Regio- nales	867	769			1.636
Esc. Nales. d/Comercio ..	11.654	6.739			18.393
Cursos enlace, Comerciales	21	36			57
Escuelas Industriales ...	3.572				3.572
Institutos Varios	77	789	14	9	889
Total en Establ. Oficiales .	48.907	36.411	2.634	47	87.999
Institutos Incorporados:					
Bachillerato	9.304	10.660	559		20.523
Magisterio Normal	3.786	11.158			14.944
Enseñanza Comercial	7.351	862			8.213
Enseñanza Industrial	354				354
Escuelas de Bellas Artes .		147			147
Total en Inst. Incorpor. .					
	20.795	22.827	559		44.181
TOTAL GENERAL	69.702	59.238	3.193	47	132.180

(Falta, desde luego, agregar a estas cifras, las correspondientes a los alumnos de establecimientos secundarios dependientes de las Universidades Nacionales, en razón de lo ya expresado).

No sólo resultan, a mi juicio, indefinida e infinitamente amplios el alcance y la interpretación del vocablo “población”, que contiene la pregunta que contesto, sino que la condición de “poseer ALGUN CONOCIMIENTO de inglés”, atribuida a la misma, ofrece, también, serias dificultades de interpretación precisa: ¿conocimientos primarios?, ¿adelantados?, ¿de especialización y perfeccionamiento?, ¿orales?, ¿escritos?, ¿u orales y escritos?, ¿literarios?, ¿técnicos?, etc. Para demostrar lo primero —la imposibilidad de determinar el alcance del vocablo “población”—, baste decir que, aparte del sector considerable, en el país, de población europea, o que conoce, con mayor o menor profundidad, tal o cual idioma extranjero, por haber viajado por Europa, o por Norteamé-

rica, y cuyo monto numérico es imposible de determinar, existe otro sector, de adultos y de niños, que estudian idiomas extranjeros en las numerosas academias particulares, y más numerosos, aún, docentes privados de idiomas extranjeros, no siendo posible calcular con cercana aproximación el número de éstos, ni el de aquéllos, los alumnos, ya que no se ha preparado estadísticas generales, ni particulares, a ese respecto. Y en cuanto al alcance de la expresión "algún conocimiento de inglés", como no se hace un contralor directo, y autorizado, sobre la evolución en el aprendizaje de idiomas extranjeros en esas condiciones antedichas, surge con toda evidencia la imposibilidad de señalar y establecer un tipo "standard", de preparación y conocimiento, de alcance mínimo y máximo, de idiomas extranjeros, que quizás pudiera fijarse mediante "tests" adecuados, oportunos, y debidamente garantizados en su natural y correcta aplicación.

Ese sería, según mi criterio, el único medio posible, para obtener datos aproximadamente precisos sobre este punto del cuestionario presentado; y ello escapa a toda posibilidad actual.

7. Detalles de las Instituciones que mantienen cursos del profesorado en inglés y cursos para post-graduados, incluyendo, si es posible, el número de alumnos; sería de gran utilidad si el standard de estas instituciones pudiera ser determinado. ¿Deben todos los Profesores de inglés, atender estos cursos?

RESPUESTA: Esta pregunta, tan suelta y sencilla en su forma, es de una complejidad extrema en su fondo y contenido; veamos:

- a) Instituciones que mantienen cursos de profesorado en inglés.
- b) Cursos para post-graduados que se dictan en ellas.
- c) Detalles —organización, etc.—, sobre los puntos a) y b).
- d) Número de alumnos del profesorado en inglés, y de los cursos de post-graduados.
- e) Determinar el "standard" de esas INSTITUCIONES formadoras de profesores de inglés.
- f) ¿Deben todos los profesores de inglés ATENDER los cursos del profesorado en inglés?
- g) ¿Deben todos los profesores de inglés ATENDER los cursos para post-graduados?

Contesto a la pregunta N° 7 de la Nota que hace cabeza de estos obrados, del señor Representante del Consejo Británico, siguiendo la ordenación que he hecho precedentemente, para mayor claridad de la exposición:

Al punto a): i) **Instituciones privadas, o particulares:** Existen una o dos Instituciones PRIVADAS o PARTICULARES, que expiden título, o diploma, de “Profesor de Inglés”, y de otros idiomas extranjeros, el cual NO TIENE ABSOLUTAMENTE NINGUN VALOR OFICIAL, NI DEBE SER TENIDO EN CUENTA, en virtud del S. Decreto de 21 de enero de 1932 (Expte. S-975/931. D. S. 69), para la provisión de cátedras oficiales, ni de institutos incorporados; ii) **Institutos oficiales:** existen TRES (3) tipos de Instituciones OFICIALES, formadoras de Profesores de idiomas extranjeros (de idioma Inglés, entre ellos): 1) **Establecimientos de Profesorado Normal de Lenguas Vivas:** funcionan DOS (2) en el país: i) Instituto Nacional del Profesorado en Lenguas Vivas “Juan R. Fernández”, de la Capital, con su Escuela Normal de Maestras, del mismo nombre, anexa; ii) Escuela Normal de Profesores N° 1 “Dr. Nicolás Avellaneda”, de Rosario; ambos establecimientos forman Profesores Nacionales, de Francés, o de Inglés; 2) **Institutos Nacionales del Profesorado Secundario:** de los tres existentes en el país, DOS (2) forman Profesores Secundarios Nacionales, especializados en Idiomas Extranjeros: el de la Capital (profesorados de Francés, Inglés, Italiano y Portugués), y el de Catamarca (profesorados de Francés y de Inglés), debiendo hacerse constar, con respecto a este último, que la primera promoción de profesores especializados —de francés, entre ellos—, se hará al finalizar el presente curso lectivo de 1947, y que la primera promoción de Profesores Secundarios de Inglés, se producirá, posiblemente, al finalizar el curso de 1948; 3) **Institutos Universitarios, formadores de Profesores de Enseñanza Secundaria:** de las seis (6) Universidades Nacionales existentes en el país, CUATRO (4) sostienen Institutos formadores de Profesores de Idiomas Extranjeros: **Universidad Nacional de La Plata:** Profesorados de Francés y de Inglés, debiendo cumplirse al finalizar el presente curso lectivo de 1947, la primera promoción de Profesores de Inglés; ii) **Universidad Nacional de Tucumán:** Profesorados de Francés y de Inglés; iii) **Universidad Nacional de Cuyo:** Profesorados de Francés y de Inglés; iv) **Universidad Nacional de Córdoba:** Profesorados de Alemán, Francés, Inglés e Italiano.

Al punto b): NO FUNCIONAN, en ninguno de los Establecimientos oficiales formadores de profesores de idiomas extranjeros, cursos para post-graduados.

Al punto c): No es posible, por el momento, suministrar detalles sobre la organización de los Institutos formadores de Profesores de Idiomas, dependientes de las Universidades Nacionales, por no haberse recibido, aún, según se ha expresado al comienzo, las respuestas a la consulta que les fuera remitida hace algún tiempo, con el propósito de reunir una información y documentación fehacientes, para poder evacuar de manera precisa y autorizada, consultas como la que hace cabeza de estos obrados. Me anticipo a expresar, a este respecto, mi impresión de que esa postergación del envío de los datos solicitados quizás se deba a que aún no ha quedado terminada la reestructuración de las Universidades Nacionales del país, en lo tocante a su organización, planes y programas de estudios. Sin embargo de lo expresado, tal vez pudieran los siguientes datos bibliográficos interesar y ser útiles al señor Representante del Consejo Británico; los tomo de la poca documentación que he podido recoger, referida a la formación de profesores de idiomas, en algunas Universidades Nacionales:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO: "Creación, Organización y Planes de Estudio". (Volumen de 380 páginas, terminado de imprimir el 28 de octubre de 1940 en los Talleres Gráficos de J. Belmonte, calle Charcas 470, Capital). Entre las páginas 123 y 132 del mismo se hace referencia a la organización y planes de estudios de la "ESCUELA DE LENGUAS VIVAS", dependiente de dicha Universidad andina. Transcribo de páginas del citado volumen los siguientes datos, que aunque algo antiguos (1939/40), contienen elementos y fundamentos que, a mi juicio, no pueden variar mayormente en los basamentos de la nueva estructuración que se haya preparado, o se esté preparando:

"Noticias Generales: La misión de la Escuela de Lenguas Vivas consiste en formar profesores especializados en la enseñanza de idiomas. Subsidiariamente, la Escuela también desarrolla otros cursos idiomáticos de distinto carácter, los denominados cursos libres de aplicación para niños y adultos, mediante los cuales se difunde el conocimiento de las lenguas extranjeras de mayor uso y se facilita la práctica pedagógica de los alumnos que siguen el curso del profesorado. En consecuencia, la Escuela de Lenguas Vivas comprende dos departamentos:

- " a) **Profesorado**, (castellano, inglés y francés);
- " b) **Aplicación**, (inglés, francés, alemán e italiano).
- " Cursos para adultos y niños.

" Todos los profesores de esta Escuela, sin excepción, han sido contratados entre profesionales destacados por sus notables condiciones para la enseñanza de idiomas. Los planes de estudio son los más completos que existen en establecimientos similares de América. La asistencia es obligatoria. No hay examen de ingreso.

“ Condiciones de ingreso: 1º) Para ingresar a los cursos del profesorado en idiomas se requiere los siguientes requisitos: a) Título superior o secundario expedido por Universidad Nacional; b) Título de bachiller expedido por colegios nacionales dependientes del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública de la Nación; c) Título de profesor o maestro nacional; d) Título de egresado de la Escuela Superior de Comercio de la Nación con estudios completos; e) Certificado de estudios completos en la Escuela Naval o Colegio Militar de la Nación; f) Otros títulos, que a juicio del Consejo Superior, importen haber cursado estudios equivalentes a cualesquiera de los enunciados, sin perjuicio de las pruebas de suficiencia que en cada caso pueda exigirse.

2º) Para ingresar a los cursos de aplicación se requiere los siguientes requisitos:

- “ a) Certificado de sexto grado;
- “ b) Haber cumplido quince años de edad.

“ Nota. — La falta del requisito a) puede suplirse con una prueba de suficiencia elemental en idioma castellano.

3º) Para ingresar a los cursos infantiles se requiere tener aprobado el primer grado superior de la escuela primaria.

“ Derechos Arancelarios: Los alumnos de los profesorados de castellano, inglés y francés, abonarán los siguientes derechos, pagaderos en cuatro cuotas:

“ a) Derechos de libreta universitaria (una sola vez)	\$ 15.—
“ b) Derechos de matrícula y examen	„ 60.—
“ c) Derechos de trabajos prácticos	„ 20.—
“ d) Derechos de biblioteca	„ 10.—
“ e) Cuota mensual del Club Universitario	„ 1.—

“ Los alumnos inscriptos en los cursos de aplicación abonarán la suma de cincuenta pesos (\$ 50), pagaderos en cuatro cuotas. Los alumnos inscriptos en los cursos infantiles abonarán la suma de cuarenta y ocho pesos (\$ 48), pagaderos en cuatro cuotas.

“ Solicitud de ingreso y documentos que debe acompañarse: En la secretaría de la Escuela o en Mesa de Entradas de la Universidad, se entregará a los interesados el formulario de solicitud que deberá presentarse con los siguientes documentos:

“ 1º) Título habilitante, debidamente legalizado y copia fotográfica del mismo. Si éste tuviera inscripciones al dorso, deberá acompañarse copia fotográfica del anverso y reverso. El original se devolverá después de haberlo confrontado con las fotocopias;

“ 2º) Libreta de enrolamiento o cédula de identidad;

“ 3º) Certificado de salud expedido por la Inspección Médica Universitaria;

“ 4º) Tres fotografías de 5 x 5 cm.;

“ 5º) Una estampilla nacional de \$ 2.

“ Los alumnos del curso infantil presentarán la solicitud firmada por sus padres, tutores o guardadores, acompañada de partida de nacimiento y certificados de estudio y salud”.

PLAN DE ESTUDIOS. — PROFESORADO DE INGLES

PRIMER AÑO

	Horas semanales
Castellano	
1. Gramática superior y fonética	2
Inglés	
2. Fonética	5
3. Ejercicios, I	9
4. Gramática	4
5. Latín, I	2
6. Griego, I	2
7. Folklore (canciones)	1
	<hr/> 25

SEGUNDO AÑO

Castellano	
1. Literatura española, I	2
Inglés	
2. Fonética aplicada, I	3
3. Ejercicios, II	8
4. Introducción a la literatura inglesa (Escuelas literarias)	3
5. Estética literaria	2
6. Historia de la Civilización Inglesa, I	2
7. Latín, II	2
8. Griego, II	2
9. Folklore (canciones)	1
	<hr/> 25

TERCER AÑO

Castellano	
1. Literatura española, II	2
Inglés	
2. Historia de la Civilización inglesa, II	3
3. Fonética aplicada, II	2
4. Literatura inglesa, I	3
5. Pedagogía	3
6. Psicología	3
7. Ejercicios, III	6
8. Latín, III	2
9. Folklore (canciones y recitados)	1
	<hr/> 25

CUARTO AÑO

	Horas semanales
Castellano	
1. Literatura argentina e hispano-americana	2
Inglés	
2. Historia de la educación	2
3. Fonética aplicada, III	3
4. Literatura inglesa, II	3
5. Ejercicios superiores, I	4
6. Historia de la Civilización inglesa, III	3
7. Metodología y práctica de la enseñanza	5
8. Latín, IV	2
9. Folklore (canciones y recitados)	1
	<hr/>
	25

QUINTO AÑO

1. Filología	3
2. Gramática histórica de las lenguas castellana e inglesa	3
3. Estilo y arte de escribir	3
4. Literatura griega y latina	3
5. Ejercicios superiores, II	9
6. Introducción a la filosofía	2
7. Latín, V	2
	<hr/>
	25

Tesis:

Exposición mínima de 30 minutos en idioma inglés.

Títulos:

Profesor de Castellano e Inglés.

He transcripto textual y fielmente los planes de estudio del Profesorado de Inglés de la Escuela de Lenguas Vivas (1940), de la Universidad Nacional de Cuyo. En cuanto al Profesorado de Francés, debo expresar que es **absolutamente similar** al precedente, de inglés, siendo, en consecuencia, innecesaria su transcripción, ya que bastará con reemplazar todo cuanto tenga atinencia con Inglés, por lo referido a Francés. Doy a continuación, a título de mayor información, el "PLAN DE ESTUDIO DE LOS CURSOS DE APLICACIONES INFANTILES": Francés, Inglés, Alemán, Italiano:

PRIMER AÑO

	Horas semanales
Conversación	3
Gramática	1
Canto	1
	—
	5

SEGUNDO AÑO

Conversación	3
Gramática	1
Canto	1
	—
	5

TERCER AÑO

Conversación	2
Composición	1
Literatura inglesa, francesa, italiana o alemana	2
Canto y recitado	1
	—
	6

CUARTO AÑO

Conversación	2
Composición	1
Literatura inglesa, francesa, italiana o alemana	2
Canto y recitado	1
	—
	6

Título:

Certificado de competencia.

* * *

En cuanto a los estudios de profesorado de Idiomas Extranjeros de la Universidad Nacional de Córdoba, me remito al estudio sobre su organización y funcionamiento, a págs. 3091/3097, del Boletín N° 81 del Ministerio de J. e Instrucción Pública, correspondiente al mes de noviembre de 1946; el mismo se refiere a la reorganización y nuevos planes y programas de estudios dados en 1943, en vigor todavía. Nada nuevo, o distinto, tengo que agregar al contenido de la publicación de referencia, por no haber sido cambiadas las condiciones sobre las cuales se basa.

Con referencia a la Universidad Nacional de Tucumán, ésta ha publicado recientemente, en dos grandes volúmenes, de cerca de 500 páginas cada uno, impresos en los Talleres Gráficos Miguel Violetto, de Tucumán, el "PROYECTO DE PLAN QUINQUENAL ANALITICO" (1947/1951), preparado por el Rectorado de la misma. El tomo I contiene, entre sus páginas 185 y 239, la parte de dicho Proyecto, referido al "INSTITUTO DE LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS", el cual consistirá en dos grandes reparticiones: A) Departamento de Lenguas y Literaturas Románicas, y B) Departamento de Lenguas y Literaturas Anglo-Germánicas. Sobre la base de una nueva estructuración, el proyecto de referencia cambia la denominación de "Profesorado", por la de "Licenciatura", dándole así un neto —y necesario— carácter universitario, y contempla para el Departamento A), además de la "Licenciatura en idioma Francés", la posibilidad de crear la "Licenciatura en Italiano", y para el Departamento B), aparte de la "Licenciatura en Inglés", la posibilidad de crear la "Licenciatura en Alemán".

El proyecto referido al Instituto de Lenguas y Literaturas Modernas, es completísimo, y de importancia fundamental, ya ha sido preparado con exacto criterio científico, real y patriótico, de amplia y honda interpretación cabal, de los problemas y necesidades que afectan a la enseñanza de idiomas extranjeros modernos, o que derivan de ésta, y ofrece soluciones que, a mi criterio, son sabias y oportunas.

La extensión del Proyecto, en lo referente al "Instituto de Lenguas y Literaturas Modernas", de la Universidad Nacional de Tucumán, hace que su transcripción, en este dictamen, resulte inconveniente; podría solicitarse, en todo caso, al Rectorado de la Universidad Nacional de Tucumán, el envío de una copia —impresa o dactilografiada—, de la parte relativa, del Proyecto del Plan Quinquenal, a la organización del "Instituto de Lenguas y Literaturas Modernas", y agregarlo a estos obrados, para conocimiento del señor Representante del Consejo Británico.

* * *

Nada puedo informar sobre los cursos de Profesorado de Idiomas Extranjeros dependientes de la Universidad Nacional de La Plata, por carecer, según expresé más arriba, de la documentación pertinente, no obstante haberla solicitado oportunamente.

Restá, finalmente, hacer una ligera referencia a las Escuelas Normales del Profesorado en Lenguas Vivas, y a los Institutos Nacionales del Profesorado Secundario que forman docentes de idiomas extranjeros (Capital y Catamarca); en cuanto a las primeras (Escuelas Normales del Profesorado en Lenguas Vivas), su organización y funcionamiento están claramente especificados entre los artículos 396 y 406, inclusive, del "Reglamento General para los Establecimientos de Enseñanza", aprobado por S. Decreto N° 150.073, del 17 de mayo de 1943; con respecto a los establecimientos mencionados en segundo lugar (Institutos Nacionales del Profesorado Secundario), los mismos se gobiernan por medio del "Reglamento Orgánico del Instituto Nacional del Profesorado Secundario", aprobado por S. Secreto de 6 de mayo de 1935. Solicito respetuosamente que por mediación de la Dirección General de Informaciones y Biblioteca del Ministerio, se agregue a estos obrados el LIBRO II, Fascículo 2°, del "DIGESTO DE SEGUNDA ENSEÑANZA", editado por dicha Dirección en 1943, y en cuyas páginas 358 a 360, y 461 a 478, están contenidos dichos Reglamentos, para satisfacer, así, el pedido de antecedentes formulado por el señor Representante del Consejo Británico.

* * *

Con referencia a los puntos d) y e) derivados por mí, de la pregunta N° 7, de la nota que hace cabeza de estos obrados, y señalados más arriba en este dictamen, no estoy en condiciones de responder con la autoridad y precisión requeridas, por carecer de la información necesaria al respecto, a que he hecho mención más arriba; en cuanto al punto f) de esa discriminación: "f) ¿Deben todos los profesores de inglés atender los cursos del profesorado de inglés?", corresponde expresar que dicho profesorado de inglés, como el de los idiomas francés e italiano, es de una heterogeneidad extraordinaria, y proviene de fuentes y orígenes increíblemente diversos, lo cual acusa una gama de lo más nutrida y variada y diferencial, en lo que respecta a la posible formación e información pedagógica y metodológica de los mismos; el verbo "atender", empleado en la pregunta N° 7 de la consulta, es, sin duda, un anglicismo —explicable y tolerable—, considerado equivalente a "Asistir a"; siguiendo este criterio, corresponde afirmar que quienes siguen, regularmente, los cursos de los profesados de idiomas extranjeros —entre ellos el de inglés—, de los establecimientos directamente dependientes del Ministerio de J. e Instrucción Pública (Es-

cuelas Normales del Profesorado en Lenguas Vivas e Institutos Nacionales del Profesorado Secundario), están OBLIGADOS A ASISTIR REGULARMENTE a las clases diarias, de los distintos cursos, de las respectivas especialidades (francés, inglés, italiano o portugués); la Universidad Nacional de Córdoba —y según mis informaciones, también la de Tucumán—, acepta “alumnos libres”, es decir, NO OBLIGADOS A ASISTIR a las clases, cursos, etc., del respectivo idioma extranjero; ignoro, por razones antes expresadas, cuáles son las exigencias, al respecto, de las Universidades Nacionales de La Plata y de Cuyo.

En cuanto al punto g) de la discriminación hecha a fs. 10 de este dictamen: como consecuencia de lo expresado a fs. 12 de este dictamen (punto b), de la discriminación de referencia) —fs. 10—, como NO FUNCIONAN cursos para post-graduados en ninguno de los Establecimientos formadores de profesores de idiomas extranjeros, éstos no están obligados, bajo ningún concepto, a asistir a cursos de post-graduados, QUE NO EXISTEN.

8. Cantidad de escuelas primarias de toda clase en la Argentina y número de alumnos asistentes.

RESPUESTA: Descontando el número de alumnos inscriptos en las escuelas de Aplicación (primarias), dependientes de las Escuelas Normales Nacionales de Maestros, y de sus incorporados, distribuidos en todo el país, y las sostenidas por gobiernos provinciales, y dependientes de éstos, el Consejo Nacional de Educación tiene a su cargo la organización y funcionamiento de la enseñanza primaria nacional, en las catorce provincias, Capital Federal y nueve Territorios Nacionales. Corresponde, en consecuencia, y así lo sugiero, con mi mayor respeto, solicitar los respectivos informes a la Dirección General de Estadística y Personal del Ministerio, a los Consejos Generales y Direcciones Generales de Educación Primaria, de los diversos gobiernos de provincias, y al Consejo Nacional de Educación, para tener datos y cifras seguras, y exactos, sobre el número de escuelas primarias existentes en el país, y sobre el número de alumnos que asisten a las mismas.

9. Cantidad de colegios secundarios de toda clase en la Argentina, y número de alumnos asistentes.

RESPUESTA: De la publicación oficial “Autoridades y Personal Directivo”, año 1947, N° 6, publicado por la Dirección General de Personal

del Ministerio de J. e Instrucción Pública y terminada de imprimir el 31 de julio de 1947 en la Imprenta de la Universidad Nacional de Buenos Aires, tomo los siguientes datos, referidos al número de establecimientos secundarios —oficiales e incorporados—, existentes y funcionando en el país:

Colegios Nacionales (oficiales)	108	Incorporados:	240
Escuelas Normales (oficiales)	81	"	153
Esc. Norm. de MM. regionales (oficiales)	14	"	—
Escuelas Nac. de Comercio	58	"	120
Cursos Comerciales d/enlace	3	"	—
Esc. Nac. Industriales, Monotécnicas, Técnicas de Oficios y de Artes y Oficios ..	112	"	20
Cursos de Radio-operadores	6	"	—
Esc. Nac. Profesionales de Mujeres	38	"	99
Instit. Nacionales varios	18	"	5
Totales	438	"	637

Existen, en consecuencia, CUATROCIENTOS TREINTA Y OCHO (438) establecimientos secundarios OFICIALES, y SEISCIENTOS TREINTA Y SIETE (637) Institutos INCORPORADOS, debiendo hacerse notar que no se incluyen a los primeros, los establecimientos de segunda enseñanza, oficiales, dependientes de las diversas Universidades Nacionales, ni a los segundos, los incorporados a esos establecimientos universitarios, por carecer de datos precisos, según se ha informado más arriba.

Y en lo tocante al número de alumnos asistentes a dichos establecimientos y cursos, teniendo en cuenta que aún no se ha publicado la correspondiente estadística oficial, el Inspector que suscribe estima conveniente e ilustrativo dar a continuación las cifras respectivas, consignadas en el cómputo estadístico, oficial, correspondiente a 1946, publicado entre las páginas 2475 y 2501 del Boletín N° 79, del Ministerio de J. e Instrucción Pública, correspondiente al mes de setiembre de 1946:

Número de Alumnos

COLEGIOS Y LICEOS NACIONALES	38.868	Incorporados:	19.984
ESCUELAS NORMALES	36.105	"	21.719
ESCUELAS DE COMERCIO	17.738	"	7.477
ESC. INDUSTR. Y TECNICAS	19.484	"	3.801
ESCUELAS PROFESIONALES	8.405	"	3.116
ESTABL. OFICIALES (VARIOS) ...	4.490	"	201
TOTALES	125.090	"	56.298

En consecuencia, la suma de los cómputos que acabo de transcribir, correspondientes a las estadísticas oficiales de 1946, publicadas en el Boletín N° 79, del mes de setiembre de 1946 (págs. 2475/2501), del Ministerio de J. e Instrucción Pública —y que también puede agregarse a estos obrados, por parte de la Dirección General de Informaciones y Bibliotecas—, arroja las siguientes cifras: alumnos (ambos sexos), de establecimientos de enseñanza secundaria, OFICIALES (Colegios Nacionales, Liceos de Señoritas, Escuelas de Comercio, Escuelas Normales, Industriales, Técnicas, Profesionales, de Artes y Oficios, de Bellas Artes, etc.): CIENTO VEINTICINCO MIL NOVENTA (125.090) alumnos, en total; alumnos (ambos sexos), de INSTITUTOS INCORPORADOS a dichos establecimientos oficiales: CINCUENTA Y SEIS MIL DOSCIENTOS NOVENTA Y OCHO (56.298) alumnos.

Inspección, 26 de octubre de 1947.

Juan Agustín Madueño

Inspector Técnico de Enseñanza

ESTABLECIMIENTOS OFICIALES (VARIOS)	125.090
INSTITUTOS INCORPORADOS	56.298
TOTAL	181.388

3. — DIRECCION GENERAL DE EDUCACION FISICA

DECRETOS

Decreto N° 30.944, del 10 de octubre, destinando la suma de \$ 400.000 a la organización y realización del "Campeonato de la República".

Buenos Aires, 4 de Octubre de 1947.

Visto el presente Expte. N° 76.612/47, por el que la Comisión Especial integrada para organizar y realizar el Campeonato de la República, en representación de las siguientes entidades deportivas: Federación Atlética Argentina, Federación Argentina de Basket-Ball, Federación Argentina de Box, Federación Ciclista Argentina, Federación Argentina de Esgrima, Federación Argentina de Bochas, Federación Argentina de Natación y Water Polo, Federación Argentina de Tiro, Federación Argentina de Pelota y Federación Argentina de Pato, solicita un subsidio por la suma de m\$.n. 400.000; y

CONSIDERANDO:

Que mediante el apoyo material del Estado a las referidas entidades deportivas, la competencia a realizarse asumirá caracteres extraordinarios, si se tiene en cuenta que en la misma intervendrán delegaciones de todo el país y competidores extranjeros, lográndose con ello dar al deporte nacional la importancia y estímulos necesarios para fomentar su práctica y perfeccionamiento:

Que ante tal gestión, corresponde al Poder Ejecutivo abocarse al estudio de la financiación de dicho torneo, teniendo en cuenta a ese efecto los propósitos reiteradamente expuestos por el Superior Gobierno de la Nación, de no permanecer ajeno a todo cuanto signifique propender a la intensificación de la cultura y de los deportes en particular, máxime si

se estima que la realización de torneos donde intervengan las distintas Provincias y Territorios Nacionales de nuestro país, tiende a afianzar el conocimiento mutuo y la vinculación efectiva entre todos los deportistas argentinos al igual que contribuye a consolidar los tradicionales lazos de amistad con los países representados en las justas deportivas;

Que de acuerdo con lo que se deja expuesto, oportunamente el Poder Ejecutivo remitió al H. Congreso un Mensaje y Proyecto de Ley por el que se destinaba la suma de m\$n. 1.000.000,00 para atender entre otras cosas "los gastos que origine la celebración de las Olimpiadas Nacionales" a realizarse próximamente,

Por ello, y atento lo propuesto por el Departamento de Justicia e Instrucción Pública,

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1º — Asígnase a las entidades que a continuación se determinan, como contribución del Estado y con cargo de rendición de cuentas, con destino a sufragar los gastos que demande la organización y realización del referido torneo, los siguientes importes que ascienden a la suma total de (m\$n. 400.000,00) cuatrocientos mil pesos moneda nacional.— Federación Atlética Argentina, m\$n. 154.500,00; Federación Argentina de Basket-Ball, m\$n. 53.000,00; Federación Argentina de Box, m\$n. 35.000,00; Federación Ciclista Argentina, m\$n. 26.000,00; Federación Argentina de Esgrima, pesos 30.000,00 m/n.; Federación Argentina de Bochas, m\$n. 15.000,00; Federación Argentina de Natación y Water Polo, m\$n. 50.000,00; Federación Argentina de Tiro, m\$n. 6.500,00; Federación Argentina de Pelota, pesos 20.000,00 m/n.; Federación Argentina de Pato, m\$n. 10.000,00 Total: m\$n. 400.000,00.

Art. 2º — La Tesorería General de la Nación, previa intervención de la Contaduría General de la Nación, abonará a las entidades deportivas que se determinan en el artículo anterior las sumas asignadas por el mismo a cada una de ellas.

Art. 3º — La suma total de (pesos 400.000,00 m/n.) cuatrocientos mil pesos moneda nacional, a que se refieren los artículos que anteceden se tomará de Rentas Generales con imputación al presente decreto.

Art. 4º — El presente decreto será refrendado por los señores Secretarios de Estado en los Departamentos de Justicia e Instrucción Pública y de Hacienda.

Art. 5º — Comuníquese, publíquese y pase a la Contaduría General de la Nación a sus efectos.

PERON

BELISARIO GACHE PIRÁN

RAMÓN A. CEREIJO.

RESOLUCIONES MINISTERIALES

Resolución, del 30 de octubre, postergando hasta el 8 de noviembre próximo la terminación de las clases de educación física, con motivo de haberse diferido para esa fecha la realización de la Fiesta de la Educación Física.

Buenos Aires, Octubre 30 de 1947.

Visto:

Que ha sido diferida la realización de la “Fiesta de la Educación Física” para el día 8 de noviembre próximo, y

CONSIDERANDO:

Que con tal motivo es conveniente prolongar hasta la citada fecha la terminación de los cursos de la asignatura educación física,

El Ministro de Justicia e Instrucción Pública

RESUELVE:

1º — Prolongar hasta el día 8 de noviembre próximo la terminación de los cursos de la asignatura educación física en los establecimientos oficiales e incorporados dependientes de este Departamento, que participan en la “Fiesta de la Educación Física”.

2º — Hágase saber a quienes corresponda, anótese y archívese.

GACHE PIRÁN

RESOLUCIONES DE LA SUBSECRETARIA

Resolución, del 14 de octubre, acerca de la denominación de Mayordomo de la Dirección General de Educación Física.

Buenos Aires, 14 de Octubre de 1947.

Visto:

Autorízase al Auxiliar 4º ítem 3) D. Félix A. Mercado a usar con carácter provisorio la denominación de Mayordomo exclusivamente a los efectos de la distribución interna de las tareas a cargo del personal de servicio de esa Dirección General.

JORGE P. ARIZAGA

Subsecretario de Instrucción Pública

Resolución, del 24 de octubre, justificando inasistencia de alumnos que concurrieron al Campeonato de la República.

Buenos Aires, 24 de Octubre de 1947.

Visto:

El pedido formulado por la Comisión Organizadora del Campeonato de la República, en el sentido de que se le justifiquen las inasistencias en que hayan incurrido los alumnos de los establecimientos de enseñanza dependientes de este Departamento, entre los días 9 y 22 del actual, con motivo de su participación en el certamen deportivo realizado en esta Capital en el presente mes.

El Subsecretario de Instrucción Pública

RESUELVE:

1º — Justificar las inasistencias en que hayan incurrido los alumnos indicados a fs. 1 y 2, entre los días 9 y 22 del actual, siempre que acrediten ante las autoridades de los establecimientos a que pertenecen, la concurrencia al Campeonato de la República realizado en esta Capital durante el corriente mes.

2º — Comuníquese a quienes corresponda, anótese y archívese.

JORGE P. ARIZAGA

Subsecretario de Instrucción Pública

RESOLUCIONES DE LA DIRECCION GENERAL

Resolución, del 11 de octubre, declarando la clasificación final del Concurso Intercolegial de Pelota a Paleta.

Buenos Aires, 11 de Octubre de 1947.

Vistas estas actuaciones correspondientes al Concurso Intercolegial de Pelota a Paleta del año en curso,

El Director General de Educación Física

DISPONE:

A) — Declárase que la clasificación final de dicho concurso es la siguiente:

1º — Escuela Industrial "Otto Krause".

2º — Instituto Incorporado "Olegario V. Andrade".

3º — Instituto Incorporado "Aníbal B. Dastugue".

4º — Escuela Nacional de Comercio "Carlos Pellegrini".

5º — Liceo Militar "General San Martín".

6º — Colegio Nacional "Almirante Brown" de Adrogué.

B) — A los efectos del puntaje para optar al trofeo "Copa de Conjunto" de conformidad con lo dispuesto por el artículo 33 de la reglamentación vigente, corresponde a dichos establecimientos en el orden de la clasificación establecida 10, 6, 4, 3, 2, y 1 puntos respectivamente.

C) — Remítase nota de felicitación al establecimiento ganador y de agradecimiento por la colaboración prestada al Club de Gimnasia y Esgrima y a los profesores señores Augusto Leonhardt, Andrés Elorza y señores Epiro Gismondi y Héctor Lupias.

D) — Por Secretaría General prepárese el material necesario para su inclusión en el programa de la Fiesta de la Educación Física y Memoria del año en curso.

Fecho, archívese.

César S. Vázquez

RESOLUCIONES DE LA DIRECCIÓN GENERAL

Resolución, del 11 de octubre, declarando la clasificación final del Concurso Intercolegial de Volley-ball.

Buenos Aires, 11 de Octubre de 1947.

Vistas estas actuaciones correspondientes al campeonato intercolegial de volley-ball del año en curso,

El Director General de Educación Física

DISPONE:

) — Declárase que la clasificación final de dicho concurso es la siguiente:

1º — Instituto Incorporado "Colegio Ward".

2º — Escuela Nacional Normal de Profesores "Mariano Acosta".

3º — Instituto Incorporado "Dámaso Centeno".

4º — Instituto Incorporado "San José".

5º — Colegio Nacional "Nicolás Avellaneda".

6º — Escuela Nacional de Comercio N° 1 "Joaquín V. González".

B) — A los efectos del puntaje para optar al trofeo "Copa de Conjunto", de conformidad con lo dispuesto por el artículo 33 de la reglamentación vigente, corresponde a dichos establecimientos en el orden de la clasificación establecida 15, 9, 6, 3, 2 y 1 punto respectivamente.

C) — Remítase nota de felicitación al establecimiento ganador y de agradecimiento por la colaboración prestada a la Fundación Ateneo de la Juventud, Asociación Cristiana de Jóvenes, Asociación Deportiva del Comercio y la Industria e Hindú Club.

A los jueces de la Federación Argentina de Volley-ball y Pelota al Cesto, señores Roberto Mendoza, Juan Yañes, Oscar M. Fajin, Jorge Amstruz y Juan L. Botta.

A los profesores señores Carlos A. Mondría, Ricardo Abd el Jalil, Jorge Salgado, Alejandro B. Bietti, Isbert Gosso, Jonatán Pardías, Teófilo M. Marrazzo y Jorge Devoto.

D) — Por Secretaría General prepárese el material necesario para su inclusión en el programa de la "Fiesta de la Educación Física" y Memoria del año en curso.

César S. Vásquez

Resolución, del 14 de octubre, declarando la clasificación final del Concurso Intercolegial de Remo.

Buenos Aires, 14 de octubre de 1947.

Vistas estas actuaciones correspondientes al Concurso Intercolegial de Remo del año en curso,

El Director General de Educación Física

DISPONE:

A) — Declárase que la clasificación final de dicho concurso es la siguiente:

- 1º — Escuela Industrial de la Nación "Otto Krause".
- 2º — Escuelas Municipales "Raggio".
- 3º — Colegio Nacional de San Isidro.
- 4º — Escuela Nacional de Comercio de San Isidro.
- 5º — Instituto Incorporado "Champagnat".
- 6º — Colegio Nacional "Nicolás Avellaneda".

B) — A los efectos del puntaje para optar al trofeo "Copa de Conjunto", de conformidad con lo dispuesto por el artículo 33 de la reglamentación vigente, corresponde a dichos establecimientos en el orden de la clasificación establecida 15, 9, 6, 3, 2 y 1 puntos respectivamente.

C) — Remítase nota de agradecimiento por la colaboración prestada a los Clubes: Buenos Aires Rowing Club, Rowing Club Argentino, Club San Fernando, Club de Regatas Hispano Argentino y Club Alemán de Remo Teutonia.

A la Asociación Argentina de Remeros Aficionados, Comisión de la Regata del Río de la Plata y Comisión de Regatas del Río Paraná. A los señores Camilo Lagrande, José A. Sapiritti, Luis M. Ripetta, Miguel Madero, Fernando Redal, Alberto Errecalde, Enrique Samar, Juan C. Repetto, Eduardo Abella Caprile, Carlos Mondría y Ramón Capio Muros.

Déjese constancia en el legajo personal del empleado señor Rodolfo A. Ferreira.

D) — Por Secretaría General prepárese el material necesario para su inclusión en el programa de la "Fiesta de la Educación Física" y Memoria del año en curso.

César S. Vásquez

Resolución, del 28 de octubre, declarando la clasificación final del Concurso Intercolegial de Fútbol.

Buenos Aires, Octubre 28 de 1947.

Vistos estas actuaciones correspondientes al concurso intercolegial de Fútbol, del año en curso,

El Director General de Educación Física

DISPONE:

A) — Declárase que la clasificación final de dicho concurso es la siguiente:

- 1º — Escuela Industrial de la Nación "Otto Krause".
- 2º — Escuela Nacional de Comercio N° 1 "Joaquín V. Gonzáles".
- 3º — Colonia Hogar "Ricardo Gutiérrez".
- 4º — Escuela Nacional de Comercio de Ramos Mejía.
- 5º — Escuela Nacional de Comercio de Avellaneda.
- 6º — Colegio Nacional "Manuel Belgrano".

B) — A los efectos del puntaje para optar al trofeo "Copa de Conjunto" de conformidad con lo dispuesto por el artículo 16 inc. a) de la reglamentación vigente, corresponde a dichos establecimientos en el orden de la clasificación establecida 15, 9, 6, 3, 2 y 1 puntos respectivamente.

C) — Por Secretaría General prepárese el material necesario para su inclusión en el programa de la "Fiesta de la Educación Física" y Memoria del año en curso.

D) — Fecho, archívese.

César S. Vásquez

Director General de Educación Física

CIRCULARES

Circular N° 17, del 23 de octubre, comunicando instrucciones con motivo de la próxima realización de la "Fiesta de la Educación Física".

Buenos Aires, 23 de octubre de 1947.

A la Dirección:

Tengo el agrado de dirigirme a Vd. remitiendo adjunto las instrucciones correspondientes a la "Fiesta de la Educación Física", que se realizará el 8 de noviembre a las 16.30, de conformidad con lo establecido por el decreto N° 11.077, del 2 de mayo de 1944.

La Fiesta ha sido transferida a la fecha fijada por indicación de S. E. el señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública por cuanto el Excmo. Señor Presidente de la Nación no se encontrará en esta Capital Federal el 25 del corriente.

Recuerdo a Vd. que por resolución ministerial N° 1217, del 9 de octubre de 1945, en los establecimientos de enseñanza se concederá a los alumnos feriado escolar el día de la fiesta mencionada.

Ruégole se sirva citar al profesor encargado de la delegación que participará en el desfile para que concurra al Club Atlético "River Plate" (campo deportivo) el día 5 de noviembre, a las 16, para recibir instrucciones referentes a dicho desfile; y al secretario del departamento de educación física, para que concurra a esta Dirección General el 6 de noviembre a las 17 horas para recibir las últimas instrucciones de organización.

Saludo a Vd. con toda consideración.

César S. Vásquez

Director General de Educación Física

NOTAS

Informe elevado a la Dirección General de Educación Física, el 25 de octubre, por el Inspector D. Héctor F. Bravo, referente al plan de la clase de orientación profesional que dictó a alumnos de la Escuela Normal y Colegio Nacional de Mercedes (San Luis).

Buenos Aires, 25 de Octubre de 1947.

Señor Director General de Educación Física, don César S. Vásquez.

Me es grato presentar al señor Director General el plan de la clase de orientación profesional, referente al profesorado de educación física, que dicté a los alumnos de cuarto y quinto año de la Escuela Nacional Normal Mixta "Dr. Juan Llerena" y del Colegio Nacional "Juan Esteban Pedernera" de Mercedes, San Luis, el 27 de setiembre ppdo.

Análogas clases, ilustradas con proyecciones cinematográficas, di este año en las ciudades de Mendoza y Rivadavia a los alumnos de los últimos cursos de sus establecimientos de enseñanza secundaria. Abrigo la pretensión de creer que el resultado de las mismas correspondió al propósito que se tuvo en mira al organizarlas: colaborar con los estudiantes en el descubrimiento de su auténtica vocación, suscitando en el personal directivo y docente, al mismo tiempo, una mayor preocupación por su perfeccionamiento técnico-pedagógico.

Pero el motivo principal de esta nota, señor Director General, es destacar las dificultades que he debido afrontar para el cumplimiento de esta tarea, por cuanto nuestros establecimientos de enseñanza secundaria carecen de máquina cinematográfica, no obstante ser este instrumento un auxiliar indispensable e insustituible en la didáctica contemporánea.

En las ciudades antes mencionadas pude exhibir las películas suministradas, según se sabe, por la Dirección Nacional de Espectáculos Públicos, merced a la generosa colaboración de instituciones privadas o de reparticiones públicas; pero en otras partes fué imposible realizar el plan que me había propuesto por la causa antes expresada.

En consecuencia solicito se contemple la posibilidad de comprar una máquina proyectora, parlante, de 16 mm., para uso común de los Inspectores de esta Dirección General en su específica tarea de orientación didáctica.

Saludo al señor Director General con toda consideración.

Héctor F. Bravo
Inspector

Mercedes, San Luis, 27/IX/947, a las 17. Cinematógrafo "Avenida". Máquina y operador de la Base Aérea "Coronel Pringles". Asistentes: Rector y Vicerrector del Colegio Nacional, Director de la Escuela Normal, profesores de educación física y alumnos de cuarto y quinto año de ambos establecimientos.

CLASE DE ORIENTACION PROFESIONAL, REFERENTE AL PROFESORADO DE EDUCACION FISICA.

I. INTRODUCCION — La elección de una carrera superior: a) importancia del problema; b) interrogatorio sobre la carrera elegida por los alumnos; c) circunstancias que deben tenerse en cuenta: 1) condición económica de la familia, 2) situación económica del ambiente y 3) condiciones personales y vocacionales del aspirante. El interés por la educación física y el deporte. Exhibición de la película sonora titulada "La cuna de los deportes".

II. DESARROLLO — La perfección deportiva es producto del adiestramiento científico. Los Institutos Nacionales de Educación Física: a) finalidad; plan de estudios; locales; personal docente; forma de vida; régimen pedagógico; actividades corporativas.

Exhibición de una película muda referente a la vida en el Instituto Nacional de Educación Física "General Belgrano".

Lectura de las condiciones de ingreso a ambos Institutos.

Contenido de la educación física moderna.

Exhibición de las películas sonoras intituladas "4 and 20 fit girls" y "Fitness wins the game", seguida de breves comentarios didácticos.

III. RECAPITULACION — Facilidades que ofrece el Ministerio de Justicia e Instrucción Pública a los jóvenes del Interior que aspiran a seguir el Profesorado de Educación Física. El porvenir de la carrera. El proyecto de ley nacional de educación física presentado recientemente al Congreso por el Poder Ejecutivo.

Héctor F. Bravo
Inspector

4 — DIRECCION GENERAL DE INSTRUCCION RELIGIOSA

Circular, N° 20, del 1° de octubre, comunicando instrucciones para el cumplimiento de la Resolución de la Dirección General de Instrucción Religiosa, adoptada el 30 de setiembre último, con motivo de la sanción de la Ley que acuerda el voto femenino.

Buenos Aires, 1° de Octubre de 1947.

Tengo el agrado de dirigirme al señor Director o Rector remitiéndole adjunto copia autenticada de la disposición de esta Dirección General de fecha 30 de setiembre ppdo.

Para facilitar la tarea de los profesores de Religión, y hacer conocer a los alumnos el pensamiento de la Iglesia en esta materia, acompaño Texto de la Ley 13.010, fragmentos de la Alocución Pontificia publicada el 22 de octubre de 1945 sobre los deberes de la mujer en la vida política y social, y de la Pastoral Colectiva del Venerable Episcopado Argentino del 15 de noviembre de 1945.

Saludo al señor Director o Rector muy atentamente.

Pbro. Dr. José Riba S. S.

Subdirector de Instrucción Religiosa

Dirección General, 30 de setiembre de 1947.

Visto la sanción de la Ley que acuerda el voto femenino, y

CONSIDERANDO:

Que S. S. el Papa Pío XII se ha dirigido a la mujer, destacando sus deberes en la vida política y social,

El Director General de Instrucción Religiosa,

DISPONE:

1º — En todos los Establecimientos de Enseñanza media dependientes de este Ministerio, los profesores de Religión dedicarán una clase a destacar la importancia y trascendencia de la ley 13.010, que acuerda el voto femenino, de conformidad con el pensamiento de la Iglesia en esta materia.

2º — Comuníquese, anótese y archívese.

Alfredo Soares

Director General

de Instrucción Religiosa

LEY 13.010

Artículo 1º — Las mujeres argentinas tendrán los mismos derechos políticos y estarán sujetas a las mismas obligaciones que les acuerdan o imponen las leyes a los varones argentinos.

Artículo 2º — Las mujeres extranjeras residentes en el país tendrán los mismos derechos políticos y estarán sujetas a las mismas obligaciones que les acuerdan o les imponen las leyes a los varones extranjeros, en caso que éstos tuvieren tales derechos políticos.

Artículo 3º — Para la mujer regirá la misma ley electoral que para hombre, debiéndosele dar su libreta cívica correspondiente como documento de identidad indispensable para todos los actos civiles y electorales.

Artículo 4º — El Poder Ejecutivo dentro de los dieciocho meses de la promulgación de la presente ley, procederá a empadronar, confeccionar e imprimir el padrón electoral femenino de la Nación en la misma forma en que se ha hecho el padrón de varones. El Poder Ejecutivo podrá ampliar este plazo en seis meses más.

Artículo 5º — No se aplicarán a las mujeres las disposiciones ni las sanciones de carácter militar contenidas en la ley 11.386. La mujer que no cumpla con la obligación de enrolarse en los plazos establecidos, estará sujeta a una multa de cincuenta pesos moneda nacional (\$ 50), o la pena de quince días de arresto en su domicilio, sin perjuicio de su inscripción en el respectivo registro.

Artículo 6º — El gasto que ocasione el cumplimiento de la presente ley, se hará de rentas generales, con imputación a la misma.

Artículo 7º — Comuníquese al Poder Ejecutivo.

**ALOCUCION DE S. S. PIO XII DEL 22 DE OCTUBRE DE 1945
DIRIGIDA A LA MUJER CATOLICA**

“En su dignidad personal como hijos de Dios, el hombre y la mujer son absolutamente iguales, como lo son en sus relaciones, que constituyen la meta de la vida humana: la unión eterna en Dios y la felicidad en el cielo. Es una gloria imperecedera de la Iglesia el que haya emancipado a la mujer de la degradante condición de esclavitud antinatural”.

* * *

Refiriéndose al abandono del lugar que a la mujer le corresponde en el hogar: “¿Debemos concluir, entonces, que vosotras, mujeres y niñas católicas, debéis mostraros reacias al movimiento que, a querer o nó, os arrastra con él a participar en la vida social y política? Ciertamente que no”.

* * *

“Vuestra entrada en la vida pública se ha producido como resultado de las inquietudes sociales que todos vemos a nuestro alrededor”.

* * *

“La suerte de las relaciones de la familia humana está en juego. Está en vuestras manos. Todas las mujeres tienen luego, comprended bien, la obligación, la estricta obligación moral, de entrar en acción en forma apropiada a las condiciones de cada una, para contener esas corrientes que amenazan al hogar, oponerse a las doctrinas que minan sus cimientos, preparar, organizar y lograr su restauración.

A este poderoso motivo que lleva a la mujer católica a iniciar el camino que ahora se le ofrece a su actividad hay que agregar otro, el de su dignidad como mujer, que debe colaborar con el hombre para el bien del Estado, en el cual ella tiene la misma dignidad que él.

Cada uno de los sexos debe desempeñar el papel que le corresponde de acuerdo con su naturaleza, cualidades especiales y aptitudes físicas, intelectuales y morales. Ambos tienen el derecho y el deber de cooperar para lograr el bien total de la sociedad de su país. Pero resulta evidente, que si el hombre es por temperamento más inclinado a atender el aspecto externo de los asuntos públicos, la mujer, hablando en términos generales, tiene mayor perspicacia, mayor fineza, en el conocimiento y la solución de delicados problemas de la vida doméstica y familiar, que constituye el fundamento de toda vida social. Esto no excluye la posibilidad

de que alguna mujer, dotada de gran talento, pueda actuar en todos los aspectos de la vida pública”.

* * *

“La sensibilidad y los sentimientos propios de la mujer, que podrían llevarla a juzgar por sus impresiones, implicarían en sí el riesgo de perturbar la serenidad del juez, pero, cuan distinta es la situación cuando se trata de arrojar luz sobre las necesidades, aspiraciones y peligros que se refieren a las esferas domésticas, de bien público o religiosas”.

* * *

“Las actividades femeninas, relacionadas en gran parte con los trabajos y ocupaciones de la vida doméstica, contribuyen en mayor grado de lo que generalmente se cree, a los verdaderos intereses de las relaciones sociales”.

* * *

Refiriéndose a los desastres de la última contienda mundial, dice: “Muchas jóvenes, por tanto, esperan en vano el regreso de los esposos y el florecimiento de nuevas vidas en sus hogares solitarios. Pero al mismo tiempo, nuevas necesidades, creadas por la aparición de la mujer en la vida civil y política, se han presentado para exigir su asistencia. ¿Es esto una extraña coincidencia o debemos ver en ello la acción de la Divina Providencia?”

“Pero de vuestra actividad social y política depende también, en forma considerable, la legislación del Estado y la administración de los cuerpos locales. Según la ley electoral, el voto en manos de la mujer católica constituye un medio importante hacia el cumplimiento de su estricto deber de conciencia, especialmente en los momentos actuales”.

* * *

“En consecuencia, ninguna mujer prudente favorece la política de lucha de clases o de guerra. Su voto es por la paz. Por tanto, el interés por el bien de la familia, mantendrá esa norma y siempre negará su voto a toda tendencia, cualquiera sea su origen, que traduzca deseos egoístas de dominación interna o externa de la paz de la nación. Valor entonces, mujeres y niñas católicas. Trabajad sin pausa, sin sentiros desalentadas por las dificultades u obstáculos. Que os proteja el estandarte de Cristo Rey y su Madre Maravillosa, restauradora de la sociedad hogareña y familiar”.

DE LA PASTORAL COLECTIVA DEL VENERABLE EPISCOPADO ARGENTINO DEL 15 DE NOVIEMBRE DE 1945

“Conoceis el pensamiento de la Jerarquía Católica de nuestra Nación sobre la materia, que desde hace años se os viene repitiendo.

Os lo volvemos a comunicar, exhortándoos con todo nuestro amor paternal, a que, depuestas miras y banderías personales, para el mayor bien de nuestra Patria, observeis todas sus disposiciones, y hacemos propicia la oportunidad para manifestar que, cuando de acuerdo con la actual corriente universal, las mujeres tengan voto entre nosotros, también ellas, en conciencia, deben observarlas.

Las disposiciones del Episcopado son las siguientes:

Los que tienen derecho a votar están obligados, por regla general, a ejercitar su derecho, siempre que no se interponga ningún obstáculo de gravedad proporcional a la importancia de la elección. Porque la abstención se convertiría en complicidad y en responsabilidad ante Dios, siempre que ella pueda contribuir al triunfo de un candidato indigno o a la derrota de un candidato notablemente mejor”.

“Ningún católico puede afiliarse a partidos o votar a candidatos que inscriban en sus programas los principios siguientes:

1º — La separación de la Iglesia y del Estado.

2º — La supresión de las disposiciones legales que reconocen los derechos de la religión y particularmente el juramento religioso y de las palabras en que nuestra Constitución invoca “la protección de Dios, fuente de toda razón y justicia”, porque tal supresión equivale a una profesión pública y positiva de ateísmo nacional.

3º — El laicismo escolar.

4º — El divorcio legal”.

5. — DIRECCION GENERAL DE ENSEÑANZA TECNICA

Decretos

Decreto N° 30.402, del 1° de octubre, creando la Escuela de Artes y Oficios Regionales de Santo Tomé (Corrientes) e implantando el plan de estudios para el primer año del Ciclo de Capacitación.

Buenos Aires, 1 de Octubre de 1947.

Visto:

La creación de la Escuela de Artes y Oficios Regionales de Santo Tomé (Corrientes) contemplada en la Partida 45, Inciso 41° del Anexo 7 (Justicia e Instrucción Pública) del Presupuesto General aprobado para este año de 1947 y de conformidad con lo aconsejado por el señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública;

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1° — Créase la Escuela de Artes y Oficios Regionales de Santo Tomé (Corrientes).

Artículo 2° — Implántase en la Escuela creada por el artículo anterior, el siguiente plan de estudios para el primer año del Ciclo de Capacitación:

Asignaturas:

Horas semanales

Elementos de Matemáticas (Aritmética y Geometría)	6
Dibujo Geométrico	3
Castellano	4
Elementos de Historia Argentina	2

Asignaturas:	Horas semanales
Elementos de Geografía Argentina	2
Dibujo a Pulso	2
Religión y Moral	2
Educación Física	1
Tecnología de los materiales	2
Prácticas:	
Talleres de Carpintería, Herrería, Hojalatería, de Mecánica de Implementos Agrícolas y de Industrias de Granja Regionales	20
TOTAL	44

Artículo 3º — Habilitase, para el corriente año, en la Escuela creada por el artículo primero, el funcionamiento del primer año del Ciclo de Capacitación con el siguiente presupuesto de sueldos y otros gastos:

PARA EL PRIMER AÑO DEL CICLO DE CAPACITACION

SUELDOS

Item Personal Docente:

1 Director y clase anexa	a \$ 500	6.000
1 Secretario-Contador y clase anexa	„ „ 300	3.600
1 Maestro de Enseñanza General	„ „ 350	4.200
1 Maestro de Tecnología y Dibujo	„ „ 350	4.200
1 Maestro de Industria de Granja Regionales	„ „ 350	4.200
1 Maestro de Mecánica e Implementos Agrícolas	„ „ 350	4.200
1 Maestro de Herrería y Hojalatería ...	„ „ 350	4.200
1 Maestro de Carpintería	„ „ 350	4.200
1 hora de Educación Física	„ „ 50	600
2 horas de Religión y Moral	„ „ 50	1.200
		36.600

Item 1 - Personal Administrativo y Técnico Profesional:

1 Auxiliar 8º (de secretaría) „ „ 200 2.400

Item 3 - Personal de Servicio:

1 Auxiliar 8º (Ordenanza) „ „ 200 2.400

TOTAL DE SUELDOS 41.400

OTROS GASTOS

Alquiler de inmueble 4.800

Gastos generales a clasificar por invers. 6.000

Gastos de instalación (por una sola vez) 47.800

TOTAL DE GASTOS 58.600

TOTAL GENERAL 100.000

Artículo 4º — La precedente distribución de sueldos y otros gastos contemplados en el artículo anterior hasta la suma de cien mil pesos moneda nacional (\$ 100.000), serán atendidos con el crédito asignado a la Partida 45, Inciso 41º del Anexo 7 (Justicia e Instrucción Pública) del Presupuesto General aprobado para este año de 1947 por las leyes números 12.931 y 12.932, discriminando por decreto número 2292 de fecha 29 de enero de 1947.

Artículo 5º — El presente decreto será refrendado por los señores Ministros Secretarios de Estado en los Departamentos de Justicia e Instrucción Pública y de Hacienda de la Nación.

Artículo 6º — Comuníquese, anótese, publíquese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN

RAMÓN A. CEREIJO

Decreto N° 30.403, del 1° de octubre, creando la Escuela de Artes y Oficios Regionales de Monte Caseros (Corrientes) e implantando el Plan de estudios para el primer año del Ciclo de Capacitación.

Buenos Aires, 1 de Octubre de 1947.

Visto:

La creación de la Escuela de Artes y Oficios Regionales de Monte Caseros (Corrientes), contemplada en la Partida 47, Inciso 41° del Anexo 7 (Justicia e Instrucción Pública) del Presupuesto General aprobado para este año de 1947 y de conformidad con lo aconsejado por el señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública;

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1° — Créase la Escuela de Artes y Oficios Regionales de Monte Caseros (Corrientes).

Artículo 2° — Implántase en la Escuela creada por el artículo anterior, el siguiente plan de estudios para el primer año del Ciclo de Capacitación:

Asignaturas:	Horas semanales
Elementos de Matemáticas (Aritmética y Geometría)	6
Dibujo Geométrico	3
Castellano	4
Elementos de Historia Argentina	2
Elementos de Geografía Argentina	2
Dibujo a Pulso	2
Religión y Moral	2
Educación Física	1
Tecnología de los materiales	2
Prácticas:	
Talleres de Carpintería, Herrería, Hojalatería, de Mecánica de Implementos Agrícolas y de Industrias de Granja Regionales	20
TOTAL	44

Artículo 3º — Habilitase, para el corriente año, en la Escuela creada por el artículo primero, el funcionamiento del primer año del Ciclo de Capacitación, con el siguiente presupuesto de sueldos y otros gastos:

PARA EL PRIMER AÑO DEL CICLO DE CAPACITACION

SUELDOS

Item Personal Docente:

1 Director y clase anexa	a \$ 500	6.000	
1 Secretario-Contador y clase anexa	„ „ 300	3.600	
1 Maestro de Enseñanza General	„ „ 350	4.200	
1 Maestro de Tecnología y Dibujo	„ „ 350	4.200	
1 Maestro de Industria de Granja Regio- nales	„ „ 350	4.200	
1 Maestro de Mecánica e Implementos Agrícolas	„ „ 350	4.200	
1 Maestro de Herrería y Hojalatería ...	„ „ 350	4.200	
1 Maestro de Carpintería	„ „ 350	4.200	
1 hora de Educación Física	„ „ 50	600	
2 horas de Religión y Moral	„ „ 50	1.200	36.600

Item 1 - Personal Administrativo y Técnico

Profesional:

1 Auxiliar 8º (de secretaría)	„ „ 200	2.400
-------------------------------------	---------	-------

Item 3 - Personal de Servicio:

1 Auxiliar 8º (Ordenanza)	„ „ 200	2.400
---------------------------------	---------	-------

TOTAL DE SUELDOS 41.400

OTROS GASTOS

Alquiler de inmueble	4.800	
Gastos generales a clasificar por invers.	6.000	
Gastos de instalación (por una sola vez)	47.800	
TOTAL DE GASTOS	58.600	
TOTAL GENERAL	100.000	

Artículo 4º — La precedente distribución de sueldos y otros gastos contemplados en el artículo anterior hasta la suma de cien mil pesos moneda nacional (\$ 100.000), serán atendidos con el crédito asignado a la Partida 47, inciso 41º del Anexo 7 (Justicia e Instrucción Pública) del Presupuesto General aprobado para este año de 1947 por las Leyes números 12.931 y 12.932, discriminado por decreto Nº 2292 de fecha 29 de enero de 1947.

Artículo 5º — El presente decreto será refrendado por los señores Ministros Secretarios de Estado en los Departamentos de Justicia e Instrucción Pública y de Hacienda de la Nación.

Artículo 6º — Comuníquese, anótese, publíquese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. CACHE PIrán

RAMÓN A. CEREIJO

RESOLUCIONES MINISTERIALES

Resolución, del 6 de octubre, ampliando la incorporación del Instituto “María Inmaculada” de General Villegas (Buenos Aires).

Buenos Aires, 6 de Octubre de 1947.

Visto el pedido de ampliación hasta tercer año de Corte y Confección y segundo año de Lencería y Labores de los beneficios que goza actualmente el Instituto “María Inmaculada” de General Villegas (Buenos Aires), incorporado hasta el segundo y primer año, respectivamente de la Escuela Profesional de Mujeres de la Capital, y de conformidad con lo dictaminado por la Dirección General de Enseñanza Técnica en base a las informaciones producidas,

El Ministro de Justicia e Instrucción Pública

RESUELVE:

Ampliar, desde el 15 de marzo del corriente año, los beneficios de la incorporación que goza el Instituto Incorporado "María Inmaculada" de General Villegas (Buenos Aires), hasta el tercer año de Corte y Confección y segundo año de Lencería y Labores, de la Escuela Profesional de Mujeres N° 3, de la Capital Federal.

Vuelve a sus efectos a la Dirección General de Enseñanza Técnica.

GACHE PIRÁN

Resolución, del 6 de octubre, ampliando la incorporación del Instituto "Mercedes de Lasala de Riglos" de Santa Rosa (La Pampa).

Buenos Aires, 6 de Octubre de 1947.

Visto el pedido de ampliación hasta cuarto año de los beneficios que goza actualmente el Instituto "Mercedes de Lasala de Riglos" de Santa Rosa (La Pampa), incorporado hasta el tercer año de la Escuela Profesional de Mujeres N° 2 de la Capital, y de conformidad con lo dictaminado por la Dirección General de Enseñanza Técnica en base a las informaciones producidas,

El Ministro de Justicia e Instrucción Pública

RESUELVE:

Ampliar, desde el 15 de marzo del corriente año, los beneficios de la incorporación que goza el Instituto Incorporado "Mercedes de Lasala de Riglos" de Santa Rosa (La Pampa), hasta el cuarto año del Taller de Corte y Confección de la Escuela Profesional de Mujeres N° 2 de la Capital Federal.

Vuelva a sus efectos a la Dirección General de Enseñanza Técnica.

GACHE PIRÁN

Resolución, del 14 de octubre, implantando en la Escuela de Artes y Oficios de General Roca (Río Negro), a partir del curso escolar de 1948, la enseñanza de la Especialidad Industrias Forestal y Frutícola, con el plan de estudios correspondiente al primer año.

Buenos Aires, 14 de Octubre de 1947.

Vistas estas actuaciones de las que surge que en el Presupuesto vigente existen dos cargos (Maestro de Tecnología y Maestro de Práctica de la Especialidad) en la Escuela de Artes y Oficios de General Roca (Río Negro), destinados a atender la enseñanza de industrias agrícolas; atento que a tal fin la Dirección General de Enseñanza Técnica ha preparado el plan de estudios pertinente al primer año del nuevo curso, el que abarcará la enseñanza especial de las industrias forestal y frutícola, por ser las que más se adaptan a las posibilidades de la región; considerando que con ello se propende al acrecentamiento de industrias que son fuentes vitales de la riqueza nacional y, de conformidad con las disposiciones vigentes al respecto,

El Ministro de Justicia e Instrucción Pública

RESUELVE:

Implantar en la Escuela de Artes y Oficios de General Roca (Río Negro), a partir del próximo curso escolar de 1948, la enseñanza de la Especialidad Industrias Forestal y Frutícola, con el siguiente plan de estudios para primer año:

Asignaturas:

Horas semanales

Castellano	3
Elementos de Historia Argentina	1
Elementos de Geografía Argentina	1
Elementos de Matemáticas (Aritmética y Geometría)	6
Dibujo Aplicado	6
Religión y Moral	2
Tecnología y Trabajos de Taller (Carpintería, Arboricultura, Horticultura, Apicultura y Empaque de Frutas y Hortalizas)	25
Total horas semanales	44

La Dirección General de Enseñanza Técnica confeccionará los programas de estudio pertinentes al primer año de la especialidad que se implanta por la presente resolución.

Comuníquese, anótese y archívese.

CACHE PIRÁN

Resolución, del 14 de octubre, fijando el 31 de enero de 1948 como fecha de terminación del curso escolar de la Escuela de Artes y Oficios Regionales de San Jorge (Departamento de San Martín, de Santa Fe).

Buenos Aires, 14 de Octubre de 1947.

Atento que es necesario establecer para el corriente año la duración del curso escolar correspondiente a la Escuela de Artes y Oficios Regionales de San Jorge (Departamento San Martín) Santa Fe, la que ha comenzado a funcionar desde el mes de setiembre ppdo., y teniendo en cuenta lo dictaminado por la Dirección General de Enseñanza Técnica.

El Ministro de Justicia e Instrucción Pública

RESUELVE:

Fijar el día 31 de enero de 1948, como fecha de terminación del curso escolar correspondiente a la Escuela de Artes y Oficios Regionales de San Jorge (Departamento San Martín) Santa Fe, el que contendrá los períodos lectivos que se mencionan a continuación: primer bimestre, desde el comienzo de las clases hasta el 29 de noviembre; segundo bimestre, desde el 2 de diciembre hasta el 31 de enero de 1948.

Vuelva a la Dirección General de Enseñanza Técnica a sus efectos.

CACHE PIRÁN

Resolución, del 14 de octubre, fijando el 31 de diciembre próximo como fecha de terminación del curso escolar de la Escuela Profesional de Mujeres de Santa Rosa (La Pampa).

Buenos Aires, 14 de Octubre de 1947.

Atento que es necesario establecer para el corriente año la duración del curso escolar correspondiente a la Escuela Profesional de Mujeres de Santa Rosa (La Pampa), la que ha comenzado a funcionar desde el mes de agosto ppdo., y los períodos lectivos pertinentes y teniendo en cuenta lo dictaminado por la Dirección General de Enseñanza Técnica,

El Ministro de Justicia e Instrucción Pública,

RESUELVE:

Fijar el día 31 de diciembre próximo venidero, como fecha de terminación del curso escolar correspondiente la Escuela Profesional de Mujeres de Santa Rosa (La Pampa), el que contendrá los períodos lectivos que se mencionan a continuación: primer bimestre, desde el comienzo de las clases hasta el 31 de octubre; segundo bimestre, desde el 3 de noviembre hasta el 31 de diciembre próximo.

Vuelva a la Dirección General de Enseñanza Técnica a sus efectos.

GACHE PIRÁN

Resolución, del 29 de octubre, designando al Sr. Juan Dorgan, Odontólogo ad-honorem de la Escuela Técnica de Oficios de San Juan.

Buenos Aires, 29 de Octubre de 1947.

Visto, atento las informaciones producidas y de conformidad con lo dictaminado por la Dirección General de Enseñanza Técnica,

El Ministro de Justicia e Instrucción Pública

RESUELVE:

Designar al señor Juan Dorgan (Cl. 1920, D. M. 40, Matrícula N° 3.151.093), odontólogo ad-honorem, de la Escuela Técnica de Oficios de San Juan.

Comuníquese, anótese y archívese.

GACHE PIRÁN

Resolución, del 29 de octubre, ampliando la incorporación del Instituto “Escuela de Manualidades” de Metán (Salta).

Buenos Aires, 29 de Octubre de 1947.

Visto el pedido de ampliación hasta el segundo año del Taller de Corte y Confección, primer año del Taller de Bordado a Máquina y primer año (curso único) de Dactilografía, de los beneficios que goza actualmente el Instituto “Escuela de Manualidades” de Metán (Salta), incorporado hasta el primer año del Taller citado en primer término de la Escuela Profesional de Mujeres de la misma localidad, y de conformidad con lo dictaminado por la Dirección General de Enseñanza Técnica en base a las informaciones producidas,

El Ministro de Justicia e Instrucción Pública

RESUELVE:

Ampliar, desde el 15 de marzo del corriente año, los beneficios de la incorporación que goza el Instituto Incorporado “Escuela de Manualidades” de Metán (Salta), hasta el segundo año del Taller de Corte y Confección; primer año del Taller de Bordado a Máquina y primer año (curso único) de Dactilografía, todos en la Escuela Profesional de Mujeres de Salta.

Vuelva a sus efectos a la Dirección General de Enseñanza Técnica.

GACHE PIRÁN

CIRCULARES

Circular N° 70, del 1° de octubre, haciendo conocer una comunicación de la Subsecretaría de Instrucción Pública, relativa a la utilización, por los establecimientos a crearse y en especial las Misiones Monotécnicas, de elementos que se construyen en las Escuelas dependientes de la Dirección General de Enseñanza Técnica.

Buenos Aires, 1 de Octubre de 1947.

Señor Director:

Tengo el agrado de dirigirme a Ud., transcribiéndole para su conocimiento y efectos pertinentes la comunicación efectuada a esta Dirección General por el señor Subsecretario de Instrucción Pública, que dice así:

"Buenos Aires, 26 de setiembre de 1947. — Señor Director General de Enseñanza Técnica Ing. Federico N. del Ponte S/D. Tengo el agrado de dirigirme al señor Director General, llevando a su conocimiento que esta Subsecretaría con el propósito de que los establecimientos a crearse y en especial las Misiones Monotécnicas, utilicen herramientas, muebles y demás elementos que se construyan por las Escuelas dependientes de esta Dirección General, ha considerado oportuno la adquisición de los elementos fabricados y los que pueden hacerse, sin perturbar el plan educacional a cargo de cada establecimiento. A esos efectos y con el propósito de dar a esas actuaciones la mayor agilidad posible, considero conveniente realizar gestiones directas ante las respectivas escuelas y en ese sentido me permito solicitarle al señor Director General, quiera hacer llegar a conocimiento de las mismas el procedimiento a seguirse, el cual estaría a cargo de la Comisión Especial de Compras. Al agradecer al señor Director General quiera prestar a la presente preferente despacho ya que existe urgencia para realizar las adquisiciones de referencia, cuyos importes se acreditarán a la cuenta especial de cada establecimiento, aprovecho la oportunidad para saludarlo con la consideración más distinguida. Jorge P. Arizaga".

A fin de facilitar la labor de la Comisión que se encargará de las adquisiciones referidas en la misma, solicito al señor Director su más amplia colaboración, en favor de la finalidad perseguida.

Saludo a Ud. muy atentamente.

Ing. Federico N. del Ponte

Director General de Enseñanza Técnica

Para todos los establecimientos oficiales.

Circular N° 72, del 7 de octubre, comunicando una Resolución emanada de la Secretaría de Salud Pública, con referencia a los exámenes psicotécnicos y de orientación profesional dispuestos para los alumnos de las Escuelas dependientes de la Dirección General de Enseñanza Técnica.

Buenos Aires, 7 de Octubre de 1947.

Señor Director:

Tengo el agrado de dirigirme a usted poniendo en su conocimiento la resolución emanada de la Secretaría de Salud Pública de la Nación, con referencia a los exámenes psicotécnicos dispuestos para los alumnos de las escuelas dependientes de esta Dirección General, ubicados en la zona denominada "de la Gran Buenos Aires":

"Buenos Aires, 6 de setiembre de 1947. Visto el pedido de la Dirección General de Enseñanza Técnica del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública solicitando que el Instituto Nacional de Biotipología realice el examen psicotécnico y de orientación profesional a los alumnos de las Escuelas Técnicas,

El Secretario de Salud Pública de la Nación

RESUELVE:

"Artículo 1° — Autorízase al Instituto Nacional de Biotipología y Materias Afines a efectuar el examen psicotécnico y de orientación profesional y los exámenes complementarios indispensables a los alumnos de las Escuelas Técnicas dependientes de la Dirección General de Enseñanza Técnica.

"Artículo 2° — Autorízase al Instituto Nacional de Biotipología, para los fines indicados en el artículo 1° a ponerse en comunicación directa con la Dirección General de Enseñanza Técnica.

Artículo 3° — Regístrese, por la Dirección General de Despacho comuníquese a la Dirección General de Enseñanza Técnica y pase a sus efectos al Instituto Nacional de Biotipología".

CARRILLO

A los efectos subsiguientes se ha convenido adoptar las providencias que seguidamente se le señalan:

1º — Esa Escuela remitirá a la brevedad posible a la Dirección del Instituto de Biotipología, las nóminas de los alumnos de primer año, indicando en ellas todos aquellos que tengan dificultades en sus estudios o sobre los que haya dudas respecto a sus aptitudes.

2º — Facilitarán la concurrencia de los grupos de diez y seis alumnos que se indiquen, los días y horas fijados por el Instituto a que se hace referencia;

3º — Designará una persona entre las que estime conveniente, para que ella actúe como intermediaria entre el Instituto citado y los alumnos a examinar.

En consecuencia y a los efectos de su inmediata aplicación, se le autoriza para adoptar las medidas tendientes a facilitar una efectiva colaboración para esa tarea, cuya importancia cabe destacar correspondiendo que, una vez obtenidos los primeros resultados, ellos se comuniquen a esta Superioridad para los fines que correspondan.

Saludo a Ud. muy atentamente.

Ing. Federico N. del Ponte

Director General de Enseñanza Técnica

Circular N° 74, del 25 de octubre, recabando de los establecimientos de enseñanza una nómina de las necesidades inmediatas de los mismos, para actualizar el Fichero de Necesidades del Material de Enseñanza.

Buenos Aires, 25 de Octubre de 1947.

Señor Director:

En cumplimiento de las disposiciones contenidas en la circular N° 163 de fecha 10 de junio de 1946 de esta Dirección General, se servirá actualizar la nómina de las necesidades **inmediatas** de esa Escuela, en la forma que se indica a continuación:

Confeccionará dos planillas destinadas al Fichero de Necesidades de Material de Enseñanza, que lleva esta Dirección General, una de "Elementos no Necesarios" y otra de "Nuevos Elementos Necesarios" sobre

la base de las planillas usadas hasta la fecha, manteniendo la clasificación por rubros, en la forma dispuesta por la antedicha circular.

La planilla de Elementos no Necesarios debe consignar aquellas máquinas, instrumentos o materiales que, habiendo sido solicitados anteriormente, hayan dejado de ser necesarios al establecimiento por diversos motivos, los que deberán especificarse en cada caso (Provisto por el Ministerio, Provisto por la Cooperadora, Donación, cambio de planes de estudios, etc.).

La planilla de Nuevos Elementos Necesarios consignará los elementos que deban incorporarse al Fichero de Necesidades por haberse producido su necesidad en el corriente año. También se indicará en esta planilla el motivo de la necesidad de cada elemento: "Reposición", "Omisión anterior", "Aumento de divisiones", Cambio de Planes de Estudios", etc.

Ambas planillas deberán ser remitidas a esta Dirección General dentro del más breve plazo a fin de permitir su estudio, y la pronta preparación de las adquisiciones para el año próximo.

Las Escuelas que han comenzado a funcionar durante 1947 harán llegar en una única planilla la nómina de sus necesidades más urgentes.

Esta Dirección General desea hacer saber a las Escuelas de su dependencia, que durante el corriente año ha extremado los medios a su alcance para satisfacer las más apremiantes necesidades de la enseñanza que en ellas se imparte. De tal manera, ha confeccionado varios planes generales de adquisiciones que dieron lugar a diversas licitaciones públicas, alguna de las cuales han sido resuelta definitiva y favorablemente y otras se hallan aún en trámite. No obstante ello, estos afanes se han visto obstaculizados, principalmente, por la exiguidad de las partidas que el presupuesto oficial asigna para dichos gastos y por el pesado sistema de adquisiciones que regía con anterioridad a la sanción de la nueva Ley de Contabilidad N° 12.961.

Cabe esperar que el próximo año, de obtenerse fondos suficientes para mejorar y completar la donación de las Escuelas dependientes de esta Dirección General y mediante la aplicación integral del nuevo régimen en vigor para las compras oficiales, se estará en condiciones de solucionar el problema de la falta de elementos de enseñanza.

Saludo a Ud. muy atentamente.

Ing. Federico N. del Ponte
Director General de Enseñanza Técnica

6 — DIRECCION GENERAL DE CULTURA

DECRETOS

Decreto N° 32.118, del 15 de octubre, autorizando al Museo Argentino de Ciencias Naturales "Bernardino Rivadavia" a prorrogar la permanencia en Venezuela de la técnica en musicología, señora Isabel Aretz de Thiele.

Buenos Aires, 15 de Octubre de 1947.

Visto:

El expediente número 4822/47 del Registro de la Dirección General de Cultura, en el cual se solicita se amplíe la autorización conferida por Decreto N° 11.867 del 3 de mayo último, al Museo Argentino de Ciencias Naturales "Bernardino Rivadavia", para que se destaque por el término de ocho (8) meses, a la República de Venezuela, a la Auxiliar 6°, señora Isabel Aretz de Thiele; atento que dicho pedido obedece a la necesidad de proseguir la referida técnica, durante cuatro (4) meses más, las investigaciones que sobre musicología realiza en el país hermano, y teniendo en cuenta las informaciones producidas,

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1° — Autorízase al Museo Argentino de Ciencias Naturales "Bernardino Rivadavia", para que prorrogue por el término de cuatro meses, a partir del 1° de octubre del corriente año, la permanencia en la República de Venezuela, de la técnica en musicología, señora Isabel Aretz de Thiele, debiéndosele liquidar los sueldos y viáticos que le correspondan, en la forma designada en el Superior Decreto N° 11.867 del 3 de mayo último.

Artículo 2º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON
B. CACHE PIRÁN

Decreto N° 33.549, del 31 de octubre, confiando a la Administración General de Parques Nacionales y Turismo la conservación y cuidado del Monumento Histórico de las Ruinas Jesuíticas de San Ignacio, del Territorio Nacional de Misiones, sin perjuicio de las atribuciones y funciones que la Ley N° 12.665 acuerda a la Comisión Nacional de Museos y de Monumentos y Lugares Históricos.

Buenos Aires, 31 de Octubre de 1947.

Visto:

El expediente número 4282/947 del registro del Ministerio de Obras Públicas, por el que la Administración General de Parques Nacionales y Turismo solicita tomar a su cargo la conservación y cuidado de las Ruinas Jesuíticas de San Ignacio, del Territorio Nacional de Misiones; y

CONSIDERANDO:

Que conforme lo manifiesta la Institución referida, es conveniente confiar a su cargo el cuidado y conservación del mencionado monumento, en razón de encontrarse el mismo dentro del Parque Iguazú, cuya custodia ejerce;

Por ello y de conformidad con lo aconsejado por el señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública;

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1º — Confíase a la Administración General de Parques Nacionales y Turismo, la conservación, cuidado y restauración del Monumento Histórico de las Ruinas Jesuíticas de San Ignacio, del Territorio Nacio-

nal de Misiones, sin perjuicio de las atribuciones y funciones que a la Comisión Nacional de Museos y de Monumentos y Lugares Históricos acuerda la ley N° 12.665.

Artículo 2° — El presente decreto será refrendado por los señores Ministros Secretarios de Estado en los Departamentos de Justicia e Instrucción Pública y de Obras Públicas de la Nación.

Artículo 3° — Comuníquese, anótese, publíquese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN

JUAN PISTARINI

RESOLUCIONES MINISTERIALES

Resolución, del 20 de octubre, autorizando una exposición de trabajos efectuados por alumnos de la Escuela Superior de Bellas Artes "Ernesto de la Cárcova".

Buenos Aires, 20 de Octubre de 1947.

Visto, la precedente nota de la Dirección General de Cultura relativa a la realización de una exposición de obras efectuadas por los alumnos de la Escuela Superior de Bellas Artes "Ernesto de la Cárcova", en los talleres de Decoración, Pintura, Escenografía, Cerámica, Grabado e Ilustración del Libro y Escultura en Talla Directa,

El Ministro de Justicia e Instrucción Pública

RESUELVE:

1° — Autorizar a la Dirección General de Cultura a organizar en el corriente año, una exposición de trabajos efectuados por los alumnos de la Escuela Superior de Bellas Artes "Ernesto de la Cárcova".

2º — Autorizar, asimismo, a la Dirección General de Cultura a disponer en cumplimiento de ello, hasta la suma de tres mil pesos moneda nacional (\$ 3.000 m/n.), gasto que será imputado a la Partida 34, inciso 21 del anexo 7 del Presupuesto vigente.

3º — Comuníquese, tómese nota y, cumplido, archívese.

GACHE PIRÁN

COMUNICADOS

Comunicado del 2 de octubre, haciendo saber que la Comisión Nacional de Cultura amplió el plazo para la presentación al concurso de opción a las becas en el país y en el extranjero.

La Comisión Nacional de Cultura, en su última sesión, resolvió ampliar el plazo hasta el 30 de noviembre próximo, para la presentación al concurso de opción a las becas en el país y en el extranjero.

Para la inscripción en dicho concurso, los aspirantes deberán llenar las siguientes condiciones:

Ser argentinos, mayores de 22 años (exceptuándose a los ejecutantes, cantantes e intérpretes instrumentistas que pueden ser mayores de 18).

Ser graduados en una Universidad Nacional o escuela profesional, o haber demostrado su especialización en la rama de la ciencia o del arte a que se refiere su beca.

Presentar un plan definido y detallado de las investigaciones o trabajos que se proponga realizar.

Si aspira a beca en el extranjero, indicará las causas que impiden la

realización de los estudios en el país y hará una reseña del estado actual en el país y en el extranjero del asunto que desea perfeccionar o ampliar, y de las posibilidades de que sus estudios puedan ser proseguidos a su regreso.

Los estudios o investigaciones podrán versar sobre cualquier rama de la investigación científica o técnica o de la creación artística.

Los aspirantes deberán solicitar en la Secretaría de la Comisión Nacional de Cultura, calle Bustamante 2663, T. A. 72 - 5161, los formularios que es necesario llenar para la inscripción. Toda información sobre este concurso, se atenderá de 11,30 a 17,30 los días hábiles y de 8,30 a 13 los sábados.

Comunicado, del 7 de octubre, con motivo de una demostración, ofrecida por el Ministerio de Justicia e Instrucción Pública, a los Expositores del XXXVII Salón Nacional de Artes Plásticas.

El Señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública, Doctor Belisario Gache Pirán, ofrecerá un vino de honor a los Expositores del XXXVII Salón Nacional de Artes Plásticas el Viernes 10 del corriente a las 19. El acto se efectuará en las salas de exposición de la Dirección General de Cultura, Posadas 1725. Con este motivo, el Salón estará abierto al público, ese día de 10 a 13, no funcionando en las horas de la tarde.

Los expositores que por cualquier razón no reciban la invitación correspondiente, pueden solicitarla a la Dirección General de Cultura.

Comunicados, del 9 y 13 de octubre, informando acerca de la Exposición de Arte Español Contemporáneo, en el Museo Nacional de Bellas Artes.

Comunicado del 9 de octubre

En el Museo Nacional de Bellas Artes, se realizará el domingo próximo, a las 11, la ceremonia inaugural de la muestra de pintores españoles contemporáneos. Asistirán a la misma, el presidente de la Nación, ministros del Poder Ejecutivo, secretarios de Estado, altos funcionarios y personalidades vinculadas al ambiente artístico y cultural.

Hará uso de la palabra, en esa oportunidad, el embajador de España, señor José María de Areliza, conde de Motrico, y a continuación hablará el ministro de Justicia e Instrucción Pública, doctor Belisario Gache Pirán. Acto seguido, el jefe de Estado procederá a entregar una condecoración al celebrado pintor español don Fernando Alvarez de Sotomayor, director del Museo del Prado, de Madrid, cuyas valiosas piezas plásticas se exhibirán en nuestra primer pinacoteca.

Finalizará el acto con una recorrida de las autoridades asistentes, a los salones en los que se expondrán las valiosas telas.

Comunicado del 13 de octubre

La Exposición de Arte Español Contemporáneo, inaugurada ayer en el Museo Nacional de Bellas Artes, permanecerá abierta hasta el 16 de Noviembre próximo con el horario siguiente: días martes y domingos, de 10 a 13 y de 16 a 20; miércoles, viernes y sábados, de 15 a 20; jueves de 15 a 18 y de 21 a 23; lunes (a partir del lunes 20) cerrado.

Los domingos la entrada será libre al público, los demás días costará un peso.

La Comisión Organizadora facilitará a todos los artistas plásticos de esta capital y del interior, una entrada personal permanente, la que desde el miércoles próximo, será entregada a los interesados en la Secretaría del Museo.

Los alumnos de las escuelas de artes plásticas podrán visitar la Exposición, conducidos por sus profesores, dentro de los horarios establecidos.

La Comisión Organizadora ha dispuesto un plan de visitas guiadas para el público en general y especiales para gremios obreros y para profesionales. La información respectiva será dada oportunamente.

Comunicado, de la Subsecretaría de Informaciones, del 23 de octubre, haciendo saber que en el Museo de Arte Decorativo se exhibirá la Colección de Trajes Regionales que las cincuenta Provincias Españolas obsequiaron a la Señora María Eva Duarte de Perón.

En el gran hall del Museo de Arte Decorativo y a mediados de noviembre, por patrocinio de la Embajada de España se exhibirá la colección de trajes regionales que las cincuenta provincias de la madre patria obsequiaron a Doña María Eva Duarte de Perón, en recuerdo y gratitud por su visita a España.

La colección, que resulta la más completa existente, ya que ni en la península existe similar en fidelidad, preciosismo y suntuosa concepción de la expresión regional española, va a constituir un acontecimiento artístico en la República. Es, en síntesis, lo más puro y característico del artesado español, lo más típicamente denunciador de la variedad de su espíritu y la demostración más cabal de esa rica variedad, sin uniformidades deformatorias, que expresa el caudal emotivo y popular de las provincias españolas.

Todos los matices del iris de una tradición secular viven allí sus luces características. La sobriedad de las provincias económicamente mejor dotadas contrastan con la riqueza y la severa majestad de las demás. Es que la tradición tiene más arraigo, en la vestimenta, allí donde la moda cambia por excepción y donde los trajes femeninos expresan, a rigor, una vieja fidelidad a hábitos que no cambian. Gracia azul de Andalucía expresada en percal; pesados caparazones castellanos, sólidos como corazas y envueltos en la gracia blanca de los encajes ancestrales. Severo negro de Soria que es como una apenada belleza, envuelta en prestancia y majestad. Y pañuelos y blusas, y corpiños y faldas, en una armonía abigarrada que es gracia, belleza y encanto en plenitud.

EL HONDO SENTIDO DE LA MUESTRA

El viaje de Doña María Eva Duarte de Perón por los países de Europa fué un viaje de fraternidad. De reafirmación de vínculos que superan los moldes oficiales para consolidarse en la pasión de los pueblos. De paz y de exaltación del trabajo y la fecundidad de la labor del hombre. Y esta muestra, que es el obsequio del pueblo de España a quien representó a la Argentina en un instante excepcional de la historia de nuestras superaciones nacionales y sociales, tiene el hondo sentido que el pueblo sabe dar a sus decisiones.

Involucra gratitud y hermandad, solidaridad y reconocimiento, acción y sobriedad. Expresa en sus colores todos los matices de las hondas afecciones populares. Y dice con la multiformidad de los trazos regionales, que se unifican en el sentimiento nacional, como los colores se unifican en el iris, la hermandad española-argentina, labrada por el pueblo, bordada por el pueblo y hecha voluntad de nación por la voluntad del pueblo.

TODAS LAS REGIONES ESPAÑOLAS EN EL SALON DEL MUSEO

El local elegido para la exposición no podría resultar más a propósito. Nuestro Museo de Arte Decorativo es el relicario del artesanado nacional y de la capacidad americana de realización. Los trajes obsequiados a la señora María Eva Duarte de Perón, que serán presentados sobre maniqués expresamente terminados para ello por el pintor Vicente Viudes, decorador del Teatro de la Princesa, de Madrid, y por feliz coincidencia actualmente entre nosotros, simbolizarán, en el hall del Museo de Arte Decorativo una reunión de provincias españolas en tierras de América. Una reunión que dice de una unidad espiritual y de realizaciones que es orgullo de la Madre Patria y de su hija dilecta en el continente sur. Una reunión que resulta de la identidad de sangre, de la identidad de idioma, de la identidad de espiritualidades. Una reunión que es consecuencia del viaje de la señora María Eva Duarte de Perón por la Madre Patria y que, como ese viaje, expresa fraternidad, unidad, amor e idénticas esperanzas.

Comunicado, del 24 de octubre, con motivo de una función especial del Elenco del Seminario Dramático, del Instituto Nacional de Estudios de Teatro, dedicado por la Comisión Nacional de Cultura a los estudiantes secundarios de la Capital.

El elenco del Seminario Dramático, del Instituto Nacional de Estudios de Teatro, actuará el próximo lunes a las 18.30 en el Teatro Nacional Cervantes.

En esa oportunidad ofrecerá los entremeses de Cervantes: "Los Habladores" y "La Cueva de Salamanca", bajo la dirección de Juan Francisco Giacobbe y Juan Oscar Ponferrada.

El espectáculo de referencia será dedicado por la Comisión Nacional de Cultura a los estudiantes secundarios de esta capital, habiendo cedido, a tal efecto, las localidades del teatro a la Unión Sindical de Estudiantes Secundarios de la Capital Federal, que tiene a su cargo la distribución de las mismas entre el estudiantado.

INFORMACIONES

Comunicado, del 30 de octubre, informando acerca de la presentación de proyectos para el monumento a Hipólito Yrigoyen.

Con el objeto de iniciar el estudio de los proyectos presentados para la erección del monumento a D. Hipólito Yrigoyen, con la presidencia del Ministro de Justicia e Instrucción Pública, Dr. Belisario Gache Pirán, se reunieron los miembros del Jurado. En esta reunión dieron comienzo de inmediato a sus tareas, certificando la presentación de 31 proyectos.

Comunicado de la Subsecretaría de Informaciones, del 9 de octubre, informando acerca del acto de promulgación de la Ley Universitaria.

En una solemne ceremonia realizada en el aula magna del Colegio Nacional de Buenos Aires, fué promulgada esta tarde, la nueva Ley Universitaria. (1)

Asistieron al acto el presidente de la Nación, general Juan Perón, los ministros de Justicia e Instrucción Pública, Hacienda y Agricultura, doctores Belisario Gache Pirán, y Ramón A. Cereijo e ingeniero Carlos A. Emery, respectivamente, el presidente de la Cámara de Diputados, doctor Ricardo C. Guardo, los interventores en las universidades nacionales, delegados interventores, profesores universitarios y altas autoridades. Luego de ejecutarse el Himno Nacional, que fué largamente aplaudido por la concurrencia, hizo uso de la palabra, ante la sala totalmente ocupada, el profesor Jesús H. Paz (h), que lo hizo en representación de los docentes de la enseñanza superior.

Acallados los aplausos que rubricaron las palabras del doctor Paz, habló en nombre de los interventores universitarios el viceinterventor en la Universidad Nacional de Buenos Aires, arquitecto Julio V. Otaola. Al término de su exposición, el arquitecto Otaola dió lectura al acta por la cual, los profesores de todas las universidades del país, han propuesto discernir el título de doctor "honoris causa" al Primer Mandatario, como homenaje rendido al mismo por la cultura argentina. Prolongados aplausos expresaron de manera harto elocuente la complacencia con que la concurrencia acogió el gesto del profesorado.

Seguidamente, el Ministro de Justicia e Instrucción Pública, doctor Gache Pirán, dió lectura al decreto por el que el Poder Ejecutivo Nacional promulga la nueva Ley Universitaria que lleva el N° 13.031, vetando en la misma el artículo 47 bis, que excluye el desempeño de la docencia con el ejercicio de cualquier otra actividad, y parcialmente el 55, en cuanto limita a tres años la prórroga posible que el Consejo Directivo de cada Facultad puede autorizar a los profesores que estuvieren en condiciones de obtener su jubilación ordinaria, a acogerse a sus beneficios. Una vez que hubo finalizado la lectura, procedieron a suscribirlo el titular de Justicia e Instrucción Pública y el Jefe de Estado, en medio de los aplausos de los presentes.

(1) Ver el texto del Decreto de promulgación y el de la Ley en la sección correspondiente a la Dirección General de Instrucción Pública de este Boletín.

De inmediato ocupó la tribuna el general Perón, quien se refirió a la importancia trascendental que para la cultura del país tendrá la aplicación de la nueva ley universitaria, inspirada en los propósitos del superior Gobierno de la Nación de convertir las casas de altos estudios en centros científicos y de investigación, acordes con el adelanto alcanzado por el país. Las palabras del Primer Mandatario fueron interrumpidas en diversos de sus pasajes por demostraciones de aprobación de los asistentes, quienes firmaron un libro recordatorio del acto a continuación de las primeras autoridades presentes.

Acta de la Asamblea de Profesores Universitarios, del 9 de octubre, proponiendo por aclamación se discierna el título de Doctor "Honoris Causa" de la Universidad Argentina al General de Brigada Don Juan D. Perón.

"Los profesores que integran los claustros de todas las universidades nacionales, reunidos en asamblea para asistir al acto en que el Excmo. Señor Presidente de la Nación promulga la nueva Ley fundamental que regirá la renovación y funcionamiento de los más altos institutos del país, y reconociendo, ante la solemnidad del momento, el histórico y trascendental alcance de esta medida reclamada por todos los sectores vigentes de la cultura argentina manifiestan;

Que la nueva Ley Universitaria —inspirada por el Poder Ejecutivo y sancionada por la libre y madurada deliberación de los cuerpos populares representativos— satisface imperiosas exigencias demoradas por el anterior régimen legal, a pesar de cuyos beneficios resultaba ya anacrónico e insuficiente a esta altura de la evolución cultural de la Nación;

Que el nuevo estatuto, entre otros significativos capítulos, instituye un órgano coordinador representativo de la Universidad Argentina considerada como una unidad y totalidad; consagra la exaltación de las tareas especulativas y desinteresadas, de la investigación científica pura, de la creación estética y de la formación tecnológica, con lo cual se renuevan los fines de la Universidad, adaptándolos a los tiempos modernos y a la vez restaura y restituye el sentido clásico y humanista de la enseñanza, y fundamento de la fuerza moral e intelectual de la Patria;

Que a los profesores corresponde destacar especialmente la jerarquía, dignidad y decoro que la nueva Ley otorgará al ejercicio de la docencia superior, condición imprescindible para asegurar los fines enunciados;

Que el promotor de esta etapa trascendental que se inicia en la existencia de nuestra Universidad, asociándola al actual proceso de reordenamiento de la vida y de los valores de la Nación, ha sido el Excmo. Señor Presidente;

Por ello, los profesores, estimando propicia la oportunidad de esta solemne y pública promulgación de la Ley, y anhelando incorporarlo a la vida activa de nuestra universidad, proponen por aclaración se discierna el título de "Doctor Honoris Causa" de la Universidad Argentina al General de Brigada, Don Juan Perón".

9 de Octubre de 1947.

Discurso pronunciado por el Excmo. Señor Presidente de la República, General de Brigada Don Juan D. Perón, en el acto de promulgación de la Ley Universitaria, el 9 de octubre.

Con viva emoción llego hoy al recinto de la Universidad Nacional de Buenos Aires.

Quiero que sea aquí, dentro del ámbito de sus viejos muros, donde tenga lugar el solemne acto de la promulgación de una nueva y fundamental ley cuya sanción fué propiciada por el Poder Ejecutivo. Estatuto reclamado por la voz autorizada de los maestros, intérpretes también de las necesidades de los alumnos cuya palabra fué oída. Cuerpo orgánico que vendrá a ordenar la vida universitaria de la Nación en armonía con la que preside el normal desenvolvimiento de sus otras actividades. Ordenamiento no ajeno a las hondas modificaciones que en el mundo se vienen operando y que repercuten, como es natural, en el campo de la cultura. Ley acorde, en fin, con el espíritu que preside la profunda transformación, quiero decir la profunda y ya histórica revolución —lo quieran o no nuestros adversarios— de la que somos cuerpo y alma: la nueva y trascendental ley universitaria N° 13.031.

Ya en el mensaje con que el Poder Ejecutivo de la Nación sometió al H. Congreso el proyecto de ley universitaria, se explicaban las razones premiosas y graves en virtud de las cuales se propiciaba la sustitución del régimen imperante desde el año 1865, por otro más acorde con las necesidades del país.

Este anhelo de reformas, concretado y sistematizado en el aludido envío, no era ciertamente fruto de una improvisación, ni mucho menos producto de transitorias y circunstanciales exigencias, sino, por el contrario, traducía una necesidad impostergable hecha conciencia en los espíritus serios y responsables, los cuales veían con angustia el estancamiento operado en la vida universitaria de la Nación.

Reclamo que, no obstante arrancar desde mucho tiempo atrás, tropezaba —apenas se intentaba ponerlo en práctica— con la oposición sistematizada y pertinaz de los intereses creados, por una parte; y por la otra, con los estorbos opuestos por el complejo de oscuras fuerzas extrañas que se oponían a cuanto significara un progreso para la Nación y un apoyo al proceso de su desenvolvimiento.

Se demoró así durante años y años la sanción de una reforma por la que clamaba el país, la cual —recogiendo las experiencias que la aplicación de la Ley Avellaneda había dejado como fruto, así como de las imperfecciones puestas de manifiesto durante su aplicación, y de las deficiencias recogidas y anotadas desde la fecha en que entrara en vigencia— diera el instrumento cultural adecuado para regir la vida universitaria nacional.

Porque la verdad es que los propios autores de esa ley fueron los primeros en comprender que el instrumento legal estructurado por ellos no tenía carácter de permanente. Lo consideraron, simplemente, como un ensayo cuyas previsiones —cuatro artículos, incluido el de forma— no tenían la aspiración de solucionar de manera definitiva el problema planteado por la debida organización de las universidades argentinas.

Si un argumento hay que prueba de modo fehaciente la verdad de este aserto, es la lectura del debate que precedió a la sanción de la Ley N° 1597 —discusión silenciada deliberadamente con frecuencia— y que resulta particularmente ilustrativo.

Lo cierto es que a poco de sancionada la ley fué dado advertir cómo ella, infortunadamente, no llenaba las necesidades a las cuales había buscado dar satisfacción.

No pudo sorprender a nadie, pues, que al cabo de poco tiempo, como se ha dicho, comenzaran a advertirse y señalarse los defectos de la ley, y empezaran a llegar al Congreso los petitorios con las reformas que se auspiciaban.

Y de inmediato comienza a exteriorizarse, cada vez en forma más enérgica y perentoria, el vehemente anhelo exteriorizado por voz de algunos maestros —advertidos del mal que aquejaba a la universidad y al que el estatuto sancionado no había sido apto para ponerle remedio— y de los estudiantes, de que se procediera a la total modificación del régimen vigente.

Se ha recordado, por ejemplo, que entre muchas de las autorizadas opiniones que, con la autoridad con que las investía una larga dedicación a esos especializados problemas, se oyó la del doctor Ernesto Quesada, académico titular de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, profesor titular de sociología y letras, quien escogiera como tema central del solemne discurso de la colación de grados de 1906, el siguiente: "La crisis de la universidad argentina", documentando en él las deficiencias de que adolecía su organización y la necesidad de subsanarlas.

Ya para esos años había comenzado el proceso histórico que se conoce con el nombre de la reforma universitaria. Sus directores, movidos por nobles anhelos, procuraban ajustar el organismo universitario a lo que él debía ser: el recinto donde se estudiara, discutiera y ventilaran los problemas que afligían al país; que se llevara a la cátedra y así se reflejara a los alumnos la visión de la realidad circundante; que los profesores dedicaran sus actividades a formar con seriedad y amor a su magisterio a las jóvenes generaciones de argentinos. El mundo salía de una guerra, y las graves cuestiones nacidas de esa conflagración venían a través del océano a golpear las puertas del país. Era, pues, menester prestarles atención, y la universidad la obligada a tener para con ellos oído más fino y sensibilidad más aguda; lo que, ciertamente, no ocurría.

El primer manifiesto reformista de Córdoba, al hacerse eco de todas estas críticas, expresaba enérgicamente su repudio al sistema imperante y dejaba constancia —en forma que no podía ser más dura— que "la universidad había sido hasta entonces el refugio secular de los mediocres". Y tenía razón.

La Universidad no enseñaba. Había perdido la dirección de la vida espiritual del país. Mientras un mundo nuevo evolucionaba y se transformaba, a veces violentamente, al ritmo de los nuevos acontecimientos que

se sucedían vertiginosamente, la Universidad vivía inmóvil, detenida en su curso y ajena en absoluto a las inquietudes que provocaban la preocupación, no ya de los estadistas y de quienes se interesaban por los asuntos públicos, sino inclusive del hombre de la calle.

Ese estado de cosas no podía subsistir. Por eso la reforma se abrió paso; porque traía consigo un bagaje de esperanzas, y con él el mandato de quienes veían en la causa de la cual era ella vocero, el medio apto para liberar a la Universidad de los males profundos y graves que la afligían.

Pero si la reforma triunfó, en el sentido formal de la palabra, su victoria fué efímera, pues no supo imponer en los hechos los principios por los que habían dado sus mejores energías —y hasta su sangre, a veces— los hombres que habían respaldado y alentado ese movimiento.

Fracasó lamentablemente. Y esto es oportuno y útil recordarlo. Bajo la bandera de la reforma habíanse unido las más nobles y puras esperanzas de quienes querían para la Universidad un nuevo espíritu. Y sin embargo, no fué capaz de organizar las condiciones adecuadas para el logro de ese objetivo, y el espíritu viejo continuó imperando con un nombre distinto. Es que en el fondo, y como infortunadamente muchas veces ha ocurrido en nuestros procesos históricos, las fuerzas oscuras de la antipatria habían ganado la última batalla.

La cátedra siguió siendo, después de la reforma, fortaleza puesta al servicio de los intereses personales; otras veces, bastión y avanzada de imperialismos, que los hubo de todas clases: desde los que se presentaban con un hábito de circunspección y que les venía de un uso tradicional, hasta los otros, impacientes y malhumorados en el ejercicio de lo que ellos creían el goce de una prerrogativa. Estratégica trinchera desde la que se diezmaba, por remunerado encargo, la conciencia de una juventud, a la que se aspiraba a formar en una suerte de colonialismo intelectual apto a sus aviesos propósitos.

Se utilizó la cátedra como tribuna de propaganda política, y —para colmo— de baja y subalterna política doméstica; se vendieron y compraron a la luz del día elecciones y electores; se traficaron ternas, se puso precio a la obtención de una cátedra; y cuando se vió peligrar esos privilegios logrados con recursos inescrupulosos, se batió el parche de la supuesta autonomía universitaria consagrada por la Ley Avellaneda. Lo cual era una mentira.

Porque esta ley —y eso sí que se silenciaba cuidadosamente— en modo alguno había consagrado tal autonomía ni mucho menos.

En efecto: como tuvo ocasión de expresarlo el Poder Ejecutivo en oportunidad de discutirse la nueva ley N° 13.031, la Ley Avellaneda no habla ni de independencia ni de autonomía, pero aunque lo hubiera dicho —que, repito, no lo dice— tampoco habría cambiado la faz legal del problema, pues la naturaleza de las cosas no depende del nombre que se les dé, sino de lo que real y efectivamente son. Lo que traducido al caso significa que la mayor o menor autonomía de un organismo no depende del mayor o menor número de veces que esta palabra figure en sus estatutos, sino de lo que este organismo esté capacitado para hacer o no hacer. La Ley Avellaneda, por ejemplo, circunscribe las funciones del Consejo Superior “a resolver las cuestiones contenciosas que hayan fallado las Facultades; fijar los derechos universitarios con la aprobación del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública, y dictar los reglamentos que sean convenientes y necesarios para el régimen común de los estudios y disciplina general de los establecimientos universitarios”. Otro tanto ocurre con el aspecto económico, con referencia al cual la Ley Avellaneda se limita a expresar que “los derechos universitarios que se perciban, constituirán el fondo universitario, con excepción de la parte que el Consejo Superior asigne, con la aprobación del ministerio, para sus gastos y para los de las facultades”. Como se ve, no asegura ni siquiera su autarquía económica, sin la cual las demás atribuciones o derechos que se puedan reconocer a la universidad son manifestaciones líricas, desprovistas de todo sustento real y efectivo.

Otro de los males que aquejó la enseñanza universitaria fué derivado de la falta de buen sentido, me atrevería a decir de sentido común, en la confección de los programas de enseñanza. Se abrumó al alumno con exigencias superfluas, con cuestionarios cuya lectura daba la cabal impresión de ser hechos para un país que no fuera el nuestro, pues en ellos se omitía el estudio de asuntos vinculados directamente a la vida de nuestra colectividad y fundamentales para el desarrollo de ésta, y en cambio se imponía al alumno la obligación de informarse de una multitud de datos sin importancia y ajenos en absoluto al medio dentro del cual debía desenvolver sus actividades.

Frente a ese sombrío panorama nos encontramos los hombres que asumimos la responsabilidad de la revolución.

No se trataba de cambiar hombres. Esa hubiera sido una tarea minúscula e inútil; lo que importaba, sí, era transformar el sistema y modificarlo en lo que tenía de malo. Lo que importaba era insuflar a las instituciones un nuevo espíritu, ajustándolas en su ordenamiento a las nuevas necesidades y a la hora en que vive la humanidad.

Frente a una universidad desquiciada por la política, cuyos profesores no habían sido contemplados como debían serlo en razón de su propio magisterio; de un organismo cultural divorciado del país; de una universidad que no cumplía con su cometido cual es el de formar a las jóvenes generaciones de argentinos, era necesario encarar la reforma del régimen vigente atacando la propia raíz del mal, para poner así remedio al estado de cosas imperante.

He dicho antes de ahora, y lo reitero, que la universidad debe ser ajena a la política. Lo contrario, y así la experiencia lo ha demostrado, importa introducir el germen de hondas perturbaciones y de futuras quejellas; se relaja la disciplina y se falta el respeto a la propia investidura, que por definición importa la equidistancia frente a problemas que, como el político, deben ser dejados a otras instituciones.

El profesor debe enseñar: he ahí su función; el estudiante aprender: he ahí su tarea. Logrado ésto, se tendrá solucionado el más importante de los problemas.

Hemos visto ya las lamentables consecuencias que lleva aparejada la intromisión de la política dentro de los claustros universitarios; y por eso el Gobierno no está dispuesto, ni habrá de tolerar, que sus claustros vuelvan a convertirse en comités de acción política.

Hemos dicho que la primera misión que incumbe al profesor universitario es la de enseñar. Para ello es necesario, conforme he manifestado reiteradamente, que exista un íntimo contacto con el alumno, y que el maestro tome e invierta todo el tiempo necesario a fin de hacer llegar sus ideas al estudiante, conocerlo y orientarlo. Del mismo modo, debe existir también de parte del estudiante la obligatoriedad de permanecer próximo a las enseñanzas del profesor, vivir la vida de la universidad, y si fuera posible, —y a eso aspiramos— vivir dentro de ella por lo menos durante el tiempo indispensable para la adquisición de sus conocimientos básicos y fundamentales.

Para conseguir el acercamiento entre el profesor y el estudiante es necesario que aquél dedique más tiempo que el que, por lo común, hasta ahora ha dispuesto para impartir sus enseñanzas. El profesor debe ser un hombre dedicado eminentemente a la enseñanza, y es indispensable la existencia de ciertas incompatibilidades entre el ejercicio de la cátedra y el desempeño de otras funciones que sean inconciliables con aquélla.

Precisamente por eso es por lo que el Poder Ejecutivo, después de meditado análisis, y tras de haber escuchado autorizadas opiniones, ha

resuelto vetar el artículo 47 bis de la Ley N° 13.031. Lo ha hecho porque, a su juicio, no traducía tampoco en forma justa y cabal los propósitos que tuvo el Honorable Congreso de la Nación al sancionarlo, el cual fué, con la redacción que le dió, mucho más lejos de lo que sin duda alguna fué su ánimo consagrar. En efecto, la forma en que ha sido redactado impide otra interpretación que no sea la estricta y rigurosa que resulta de sus propios términos, y que excluye el desempeño de la docencia con el ejercicio de cualquier otra actividad, aunque ésta constituyera el natural complemento de aquélla. Interpretación que confirma la concordancia de ese precepto con el artículo 14 del estatuto sancionado, según el cual cae dentro de la órbita de "actividad pública", la inherente a la calidad de "conferenciante, investigador o miembro de academia o instituto", lo que sin duda no pudo ser intención del legislador consagrar.

Por otra parte, la aplicación del artículo dejaría a las facultades sin el valioso concurso de eminentes profesores a los cuales se les tornaría imposible —al obligárseles a dejar lo que les va a significar la forzosa y paulatina pérdida de sus aptitudes— el ejercicio de la función docente.

Desde luego, insisto en que el veto no significa en modo alguno la exclusión de todo posible régimen de incompatibilidades, sino, por el contrario, su auspicio, siempre que se lo organice sobre la razonable base de excluir el ejercicio de la cátedra con el desempeño de funciones que sean naturalmente inconciliables con ella.

Dentro de este mismo criterio, y con el propósito de no privar a la Universidad de maestros cuyos servicios resulten indispensables para la formación de las jóvenes inteligencias argentinas, el Poder Ejecutivo ha resuelto también vetar parcialmente el artículo 55 en cuanto limita a 3 años la prórroga posible que el Consejo Directivo de cada Facultad puede autorizar a los profesores que estuvieren en condiciones de obtener su jubilación ordinaria.

Para poner fin a otro de los vicios que afectaban al régimen universitario, en lo que a la situación de los profesores atañe, la nueva ley retribuye adecuadamente el ejercicio de la docencia.

Se logrará así que sea posible una dedicación absoluta de los profesores a las tareas docentes, y automáticamente desaparecerá de este modo la especie —común en el anterior sistema— del profesor que ejerce la cátedra como ayuda de costas, que pasa fugazmente por el aula, que no conoce a sus alumnos, como se ha dicho, y que sólo se limita a recitar dos o tres veces por semana una conferencia, las más de las veces para un auditorio carente de entusiasmo y de interés.

Animada del mismo espíritu, la nueva ley articula las bases de la carrera docente y científica.

El aspirante a profesor universitario cursará un período de adscripción a una determinada cátedra, durante el cual realizará trabajos de investigación o de seminario en materias afines, bajo la dirección del respectivo profesor, y ejercicios docentes en la materia de su adscripción; completará su preparación con cursos obligatorios sobre materias de cultura general.

Cumplido ésto, el aspirante a profesor pasará a ejercer la docencia complementaria bajo la dirección del profesor titular. Terminada esta etapa —y previo examen— será autorizado como docente, con las ventajas y prerrogativas que la ley le acuerda.

Como no podía ser de otra manera, el Gobierno, este Gobierno, sensible a las necesidades de la clase humilde y laboriosa, ha tenido muy en cuenta la situación de quienes con aptitudes para la carrera universitaria carezcan, no obstante, de recursos para costear aquélla.

La ley dispone que el Estado creará becas para la enseñanza gratuita, cuya distribución entre las diversas universidades de la Nación se hará por el Poder Ejecutivo. Para proceder a dicha distribución, se tendrán en cuenta las características y necesidades regionales, sociales, económicas y culturales, referidas a cada universidad; procurando que con la concesión de becas se cumplan los fines asignados a la Universidad con un auténtico sentido social.

SEÑORES PROFESORES:

Yo les entrego a ustedes la Universidad para que la hagan funcionar de la mejor manera posible; y con ella, el instrumento adecuado para su gobierno.

Como he afirmado otras veces, estoy persuadido de que a los profesores argentinos no se les presentará jamás una oportunidad brillante y una conjuntura mejor que les permita poner en el desempeño de tan alto cometido todas sus inquietudes y todos sus entusiasmos.

Yo les prometo el apoyo incondicional del Poder Ejecutivo para dotar a la Universidad de sus edificios, institutos, laboratorios, centros de estudio, que hagan de ella lo que la universidad argentina está llamada a ser.

Habremos así cumplido con la primera de las funciones que corresponden a la Universidad: “la de afirmar y desarrollar una conciencia nacional histórica, orientando hacia esa finalidad la tarea de profesores y alumnos”.

Empieza ahora la verdadera reforma universitaria, que se realizará con seriedad, como corresponde a un país que afirma, cada día más, su personalidad histórica.

En ese sentido seréis vosotros, señores profesores, los verdaderos reformadores de la Universidad. La nueva ley, instrumento que desde hoy os pertenece, no será eficaz ni tendrá ningún efecto benéfico si los hombres encargados de aplicarla no interpretan fielmente su espíritu y no intervienen eficazmente en la organización de la Universidad. El hombre es todo: la organización y las leyes, poca cosa, tal vez nada, cuando faltan los hombres.

Por eso tengo fe en los destinos de la Universidad argentina. Sé que sabréis cumplir bien con vuestra misión, y persuadido estoy de que la Universidad ha de entrar en un camino nuevo en el que se rectifiquen los perfiles inconvenientes y se acrecienten todas las virtudes que haya podido tener. Y con ese sentido de perfeccionamiento, sin el cual las profesiones y las artes pasan a ser meros oficios rutinarios, con esas ideas y propósitos que debe tener el hombre que trabaja para el bien común, se podrá decir dentro de pocos años, con legítimo orgullo y con satisfacción, que la Argentina ha alcanzado un alto grado de perfeccionamiento en la enseñanza universitaria.

Y al colocar en la ciencia del mundo los primeros jalones de la investigación científica, habrá cooperado en la obra de un mundo más justo y más feliz.

Al promulgar la ley universitaria deseo con breves palabras agradecer al señor viceinterventor de la Universidad, que interpretando el sentir de los señores profesores, ha querido colmar mi modestia con tan alto título como el que representa incorporarme a esta Universidad a la que amo tan profundamente —pese a lo que muchos hayan podido decir— por ser una institución sin la cual mi patria quedaría sometida a horizontes tan planos que no son los que pueda desear ningún argentino.

Por eso, señores, al agradecer tan insigne honor, solamente voy a establecer un compromiso, y soy de los hombres que cuando se comprometen saben cumplir. Ese compromiso es el de que al recibir ese honor

que me enorgullece, prometo a ustedes que he de cumplir y he de honrar el título que "honoris causa" se ha dignado conferirme la Universidad Argentina, poniendo todo nuestro tesón, todo nuestro interés y, si es preciso, el sacrificio, para hacer de esta Universidad una casa ilustre que pueda marcar el rumbo de la Argentina nueva con la que todos estamos soñando en estos momentos, dentro de nuestros entusiasmos patrióticos.

Les agradezco, pues, profundamente, que hayan tenido este gesto de tan noble amabilidad para un hombre que quizá no tenga sino un solo mérito: el de pensar todos los días si puede hacer algo que haga más grande y más ilustre a nuestra Patria.

Discurso pronunciado por el Excmo. Señor Presidente de la República, General de Brigada Don Juan D. Perón, en la Academia Argentina de Letras, el 12 de octubre, en el acto realizado en celebración del Día de la Raza y para honrar la memoria de Cervantes, en el cuarto centenario de su nacimiento.

No me consideraría con derecho a levantar mi voz en el solemne día que se festeja la gloria de España, si mis palabras tuvieran que ser tan sólo halago de circunstancias o simple ropaje que vistiera una conveniencia ocasional. Me veo impulsado a expresar mis sentimientos porque tengo la firme convicción de que las corrientes de egoísmo y las encrucijadas de odio que parecen disputarse la hegemonía del orbe, serán sobrepasadas por el triunfo del espíritu que ha sido capaz de dar vida cristiana y sabor de eternidad al Nuevo Mundo.

No me atrevería a llevar mi voz a los pueblos que, junto con el nuestro, formamos la Comunidad Hispánica, para realizar tan sólo una conmemoración protocolar del Día de la Raza. Unicamente puede justificarse el que rompa mi silencio, la exaltación de nuestro espíritu ante la contemplación reflexiva de la influencia que para sacar al mundo del caos en que se debate puede ejercer el tesoro espiritual que encierra la titánica obra cervantina, suma y compendio apasionado y brillante del inmortal Genio de España.

ESPIRITU CONTRA UTILITARISMO

Al impulso ciego de la fuerza, al impulso frío del dinero, la Argentina, coheredera de la espiritualidad hispánica, opone la supremacía vivificante del espíritu.

En medio de un mundo en crisis y de una humanidad que vive acongojada por las consecuencias de la última tragedia e inquieta por la hecatombe que presiente; en medio de la confusión de las pasiones que restallan sobre las conciencias, la Argentina, isla de paz, deliberada y voluntariamente, se hace presente en este día para rendir cumplido homenaje al hombre cuya figura y obra constituyen la expresión más acabada del genio y la grandeza de la raza.

Y a través de la figura y de la obra de Cervantes va el homenaje argentino a la Patria Madre, fecunda, civilizadora, eterna, y a todos los pueblos que han salido de su maternal regazo.

Por eso estamos aquí, en esta ceremonia que tiene jerarquía de símbolo. Porque recordar a Cervantes es reverenciar a la madre España; es sentirse más unidos que nunca a los demás pueblos que descienden legítimamente de tan noble tronco; es afirmar la existencia de una comunidad cultural hispanoamericana de la que somos parte y de una continuidad histórica que tiene en la raza su expresión objetiva más digna, y en el Quijote la manifestación viva y perenne de sus ideales, de sus virtudes y de su cultura; es expresar el convencimiento de que el alto espíritu señorial y cristiano que inspira la Hispanidad iluminará al mundo cuando se disipen las nieblas de los odios y de los egoísmos. Por eso rendimos aquí el doble homenaje a Cervantes y a la Raza.

Homenaje, en primer lugar, al grande hombre que legó a la humanidad una obra inmortal, la más perfecta que en su género haya sido escrita, código del honor y breviario del caballero, pozo de sabiduría y, por los siglos de los siglos, espejo y paradigma de su raza.

Destino maravilloso el de Cervantes que, al escribir el **Ingenioso Hidalgo Don Quijote de la Mancha**, descubre en el mundo nuevo de su novela, con el gran fondo de la naturaleza filosófica, el encuentro cortés y la unión entrañable de un idealismo que no acaba y de un realismo que se sustenta en la tierra. Y además caridad y amor a la justicia, que entraron en el corazón mismo de América; y son ya los siglos los que muestran, en el laberinto dramático que es esta hora del mundo, que siempre triunfa aquella concepción clara del riesgo por el bien y la ventura de todo afán

justiciero. El saber “jugarse entero” de nuestros gauchos es la empresa que ostentan orgullosamente los “quijotes de nuestras pampas”.

En segundo lugar, sea nuestro homenaje a la raza a la que pertenecemos.

LA RAZA: SUPERACION DE NUESTRO DESTINO

Para nosotros, la raza no es un concepto biológico. Para nosotros es algo puramente espiritual. Constituye una suma de imponderables que hace que nosotros seamos lo que somos y nos impulsa a ser lo que debemos ser, por nuestro origen y nuestro destino. Ella es la que nos aparta de caer en el remedo de otras comunidades cuyas esencias son extrañas a las nuestras, pero a las que con cristiana caridad aspiramos a comprender y respetamos. Para nosotros, la raza constituye nuestro sello personal indefinible e inconfundible.

Para nosotros los latinos, la raza es un estilo. Un estilo de vida que nos enseña a saber vivir practicando el bien y a saber morir con dignidad.

Nuestro homenaje a la madre España constituye también una adhesión a la cultura occidental.

Porque España aportó al occidente la más valiosa de las contribuciones: el descubrimiento y la colonización de un nuevo mundo ganado para la causa de la cultura occidental.

Su obra civilizadora cumplida en tierras de América no tiene parangón en la Historia. Es única en el mundo. Constituye su más calificado blasón y es la mejor ejecutoria de la raza, porque toda la obra civilizadora es un rosario de heroísmos, de sacrificios y de ejemplares renunciamientos.

Su empresa tuvo el signo de una auténtica misión. Ella no vino a las Indias ávida de ganancias y dispuesta a volver la espalda y marcharse una vez exprimido y saboreado el fruto. Llegaba para que fuera cumplida y hermosa realidad el mandato póstumo de la Reina Isabel de “atraer a los pueblos de Indias y convertirlos al servicio de Dios”. Traía para ellos la buena nueva de la verdad revelada, expresada en el idioma más hermoso de la tierra. Venía para que esos pueblos se organizaran bajo el imperio del derecho y vivieran pacíficamente. No aspiraban a destruir al indio sino a ganarlo para la fe y dignificarlo como ser humano...

Era un puñado de héroes, de soñadores desbordantes de fe. Venían a enfrentar a lo desconocido, a luchar en un mundo lleno de peligros, donde la muerte aguardaba el paso del conquistador en el escenario de una tierra inmensa, misteriosa, ignorada y hostil.

Nada los detuvo en su empresa; ni la sed, ni el hambre, ni las epidemias que asolaban sus huestes; ni el desierto con su monótono desamparo, ni la montaña que les cerraba el paso, ni la selva con sus mil especies de oscuras y desconocidas muertes. A todo se sobrepusieron. Y es ahí, precisamente, en los momentos más difíciles, en los que se los ve más grandes, más serenamente dueños de sí mismos, más conscientes de su destino, porque en ellos parecía haberse hecho alma y figura la verdad irrefutable de que "es el fuerte el que crea los acontecimientos y el débil el que sufre la suerte que le impone el destino". Pero en los conquistadores pareciera que el destino era trazado por el impulso de su férrea voluntad.

AMERICA: EMPRESA DE HEROES

Como no podía ocurrir de otra manera, su empresa fué desprestigiada por sus enemigos, y su epopeya objeto de escarnio, pasto de la intriga y blanco de la calumnia, juzgándose con criterio de mercaderes lo que había sido una empresa de héroes. Todas las armas fueron probadas: se recurrió a la mentira, se tergiversó cuanto se había hecho, se tejió en torno suyo una leyenda plagada de infundios y se la propaló a los cuatro vientos.

Y todo, con un propósito avieso. Porque la difusión de la leyenda negra, que ha pulverizado la crítica histórica seria y desapasionada, interesaba doblemente a los aprovechados detractores. Por una parte, les servía para echar un baldón a la cultura heredada por la comunidad de los pueblos hermanos que constituímos Hispanoamérica.

Por la otra procuraba fomentar así, en nosotros, una inferioridad espiritual propicia a sus fines imperialistas, cuyos asalariados y encumbradísimos voceros repetían, por encargo, el ominoso estribillo cuya remunerada difusión corría por cuenta de los llamados órganos de información nacional. Este estribillo ha sido el de nuestra incapacidad para manejar nuestra economía e intereses, y la conveniencia de que nos dirigieran administradores de otra cultura y de otra raza. Doble agravio se nos infería; aparte de ser una mentira era una indignidad y una ofensa a nuestro decoro de pueblos soberanos y libres.

España, nuevo Prometeo, fué, así, amarrado durante siglos a la roca de la Historia. Pero lo que no se pudo hacer fué silenciar su obra, ni disminuir la magnitud de su empresa que ha quedado como magnífico aporte a la cultura occidental.

Allí están como prueba fehaciente la cúpula de las iglesias asomando en las ciudades fundadas por ella; allí sus leyes de Indias, modelo de ecuanimidad, sabiduría y justicia; sus universidades; su preocupación por la cultura, porque “conviene —según se lee en la Nueva Recopilación— que nuestros vasallos, súbditos y naturales, tengan en los reinos de Indias, universidades y estudios generales donde sean instruídos y graduados en todas ciencias y facultades, y por el mucho amor y voluntad que tenemos de honrar y favorecer a los de nuestras Indias y desterrar de ellas las tinieblas de la ignorancia y del error, se crean Universidades gozando los que fueren graduados en ellas de las libertades y franquezas de que gozan en estos reinos los que se gradúan en Salamanca”.

Su celo por difundir la verdad revelada porque —como también dice la Recopilación— “teniéndonos por más obligados que ningún otro príncipe del mundo a procurar el servicio de Dios y la gloria de su santo nombre y emplear todas las fuerzas y el poder que nos ha dado, en trabajar que sea conocido y adorado en todo el mundo por verdadero Dios como lo es, felizmente hemos conseguido traer al gremio de la Santa Iglesia Católica las innumerables gentes y naciones que habitan las Indias occidentales, isla y tierra firme del mar océano”.

España levantó templos, edificó universidades, difundió la cultura, formó hombres, e hizo mucho más; fundó y confundió su sangre con América y signó a sus hijas con un sello que las hace, si bien distintas a la madre en su forma y apariencia, iguales a ella en su esencia y naturaleza. Incorporó a la suya la expresión de un aporte fuerte y desbordante de vida que remozaba a la cultura occidental con el ímpetu de una energía nueva.

Y si bien hubo yerros, no olvidemos que esa empresa cuyo cometido la antigüedad clásica hubiera discernido a los dioses, fué aquí cumplida por hombres, por un puñado de hombres que no eran dioses aunque los impulsara, es cierto, el soplo divino de una fe que los hacía creados a imagen y semejanza de Dios.

ESPAÑA REDIVIVA EN EL CRIOLLO QUIJOTE

Son hombres y mujeres de esa raza los que en heroica comunión rechazan, en 1806, al extranjero invasor, y el hidalgo jefe que obtenida la victoria amenaza con "pena de la vida al que los insulte". Es gajo de ese tronco el pueblo que en mayo de 1810 asume la revolución recién nacida; es sangre de esa sangre la que vence gloriosamente en Tucumán y Salta y cae con honor en Vilcapugio y Ayohuma; es la que anima el corazón de los montoneros; es la que bulle en el espíritu levantisco e indómito de los caudillos; es la que enciende a los hombres que en 1816 proclaman a la faz del mundo nuestra independencia política; es la que agitada corre por las venas de esa raza de titanes que cruzan las ásperas y desoladas montañas de los Andes, conducidas por un héroe en una marcha que tiene la majestad de un friso griego; es la que ordena a los hombres que forjaron la unidad nacional, y la que alienta a los que organizaron la República; es la que se derramó generosamente cuantas veces fué necesario para defender la soberanía y la dignidad del país; es la misma que moviera al pueblo a reaccionar sin jactancia pero con irreductible firmeza cuando cualquiera osó inmiscuirse en asuntos que no le incumbían y que correspondía solamente a la nación resolverlos; de esa raza es el pueblo que lanzó su anatema a quienes no fueron celosos custodios de su soberanía, y con razón, porque sabe, y la verdad lo asiste, que cuando un Estado no es dueño de sus actos, de sus decisiones, de su futuro y de su destino, la vida no vale la pena de ser allí vivida; de esa raza es ese pueblo, este pueblo nuestro, sangre de nuestra sangre y carne de nuestra carne, heroico y abnegado pueblo, virtuoso y digno, altivo sin alardes y lleno de intuitiva sabiduría, que pacífico y laborioso en su diaria jornada se juega sin alardes la vida con naturalidad de soldado, cuando una causa noble así lo requiere, y lo hace con generosidad de Quijote, ya desde el anónimo y oscuro foso de una trinchera o asumiendo en defensa de sus ideales el papel de primer protagonista en el escenario turbulento de las calles de una ciudad.

Señores:

La historia, la religión y el idioma nos sitúan en el mapa de la cultura occidental y latina, a través de su vertiente hispánica, en la que el heroísmo y la nobleza, el ascetismo y la espiritualidad, alcanzan sus más sublimes proporciones. El Día de la Raza, instituído por el Presidente Yrigoyen, perpetúa en magníficos términos el sentido de esta filiación. "La España descubridora y conquistadora —dice el decreto—, volcó sobre el

continente enigmático y magnífico el valor de sus guerreros, el desnudo de sus exploradores, la fe de sus sacerdotes, el preceptismo de sus sabios, las labores de sus menestrales; y con la aleación de todos estos factores, obró el milagro de conquistar para la civilización la inmensa heredad en que hoy florecen las naciones a las cuales ha dado, con la levadura de su sangre y con la armonía de su lengua, una herencia inmortal que debemos de afirmar y de mantener con jubiloso reconocimiento."

PORVENIR ENRAIZADO EN EL PASADO

Si la América española olvidara la tradición que enriquece su alma, rompiera sus vínculos con la latinidad, se evadiera del cuadro humanista que le demarca el catolicismo y negara a España, quedaría instantáneamente baldía de coherencia y sus ideas carecerían de validez. Ya lo dijo Menéndez y Pelayo: "Donde no se conserva piadosamente la herencia de lo pasado, pobre o rica, grande o pequeña, no esperemos que brote un pensamiento original, ni una idea dominadora." Y situado en los antípodas de su pensamiento, Renán afirmó que "el verdadero hombre de progreso es el que tiene los pies enraizados en el pasado."

El sentido misional de la cultura hispánica, que catequistas y guerreros introdujeron en la geografía espiritual del Nuevo Mundo, es valor incorporado y absorbido por nuestra cultura, lo que ha suscitado una comunidad de ideas e ideales, valores y creencias, a la que debemos preservar de cuantos elementos exóticos pretendan mancillarla. Comprender esta imposición del destino, es el primordial deber de aquellos a quienes la voluntad pública o el prestigio de sus labores intelectuales, les habilita para influir en el proceso mental de las muchedumbres. Por mi parte, me he esforzado en resguardar las formas típicas de la cultura a que pertenecemos, trazándome un plan de acción del que pude decir —el 24 de noviembre de 1944— que "tiende, ante todo, a cambiar la concepción materialista de la vida por una exaltación de los valores espirituales".

Precisamente esa oposición, esa contraposición entre materialismo y espiritualidad constituye la ciencia del Quijote. O más propiamente representa la exaltación del idealismo, refrenado por la realidad del sentido común.

De ahí la universalidad de Cervantes, a quien, sin embargo, es preciso identificar como genio auténticamente español, al que no puede concebirse como no sea en España.

Esta solemne sesión, que la Academia Argentina de Letras ha querido poner bajo la advocación del genio máximo del idioma en el IV Centenario de su nacimiento, traduce —a mi modo de ver— la decidida voluntad argentina de reencontrar las rutas tradicionales en las que la concepción del mundo y de la persona humana, se origina en la honda espiritualidad grecolatina y en la ascética grandeza ibérica y cristiana.

Para participar en este acto, he preferido traer, antes que una exposición académica sobre la inmortal figura de Cervantes, su palpitación humana, su honda vivencia espiritual y su suprema gracia hispánica. En su vida y en su obra personifica la más alta expresión de las virtudes que nos incumbe resguardar.

ENTRAÑA POPULAR CERVANTINA

En Cervantes cabe señalar, en primer término, la extraordinaria maestría con que subordina todo aparato erudito a la llaneza de la exposición, extraída de la auténtica veta del pueblo, en los aforismos, sentencias y giros propios del ingenio popular. Ningún autor ha penetrado de manera más natural y expresiva en la entraña popular, en el río pintoresco en que bogan, como bajeles de mil colores, las esperanzas, angustias y emociones de los humildes. Esta ausencia de complicación, este deliberado acento familiar con que el genio cervantino traza su prosa, no quiere decir, ni mucho menos, que adolezca de plebeyismo o de pobreza. Por el contrario, es fina y magistral, exhibiendo una riqueza tal de vocablos, que cabe deducir cuán hondos y variados son los matices del habla popular y hasta qué punto es viva y expresiva la facundia del pueblo.

Ya en su primera obra —*La Galatea*—, Cervantes pone de manifiesto la sencillez de su estilo, que cobra naturalidad en las costumbres simples y puras de la vida pastoril, a la que pinta con tan noble emoción, que no puede dudarse de la íntima solidaridad que le une a rústicos y desheredados. Don Quijote, dirigiéndose a Sancho, ofrece elocuente testimonio: "Quiero que aquí a mi lado y en compañía desta buena gente te sientes, y que seas una misma cosa conmigo, que soy tu amo y natural señor; que comas en mi plato y bebas por donde yo bebiere; porque de la caballería andante se puede decir lo mesmo que del amor se dice: que todas las cosas iguala." La perennidad del *Quijote*, su universalidad, reside, esencialmente, en esta comprensión de los humildes, en esta forma de sentir la ardiente comunidad de todos los seres, que trabajan y cantan entre las rubias espigas de la Creación. Ese amor a los humildes que sintió Cervantes, ese mismo afán de compenetración, ese deseo metafórico de comer en

el mismo plato, me ha llevado a decir en otra ocasión que el canto de los braceros, de esos centenares de miles de trabajadores anónimos y esforzados, de los que nadie se había acordado hasta ayer, puebla en estos momentos la tierra redimida. Legislamos para todos los argentinos, porque nuestra realidad social es tan indivisible como nuestra realidad geográfica.

CONCIENCIA SOCIAL DE CERVANTES

Cervantes demostró profunda conciencia social en todos los actos de su vida. Cuando se desarrolló la batalla naval de Lepanto, no obstante hallarse enfermo y con calentura, quiso correr la suerte de sus camaradas y participar en la lucha, porque "más vale pelear en servicio de Dios e de su majestad, e morir por ellos, que no baxarme so subierta." Más tarde, cautivo en Argel, junto con 25.000 cristianos que pagaban así su delito de amar a la patria y de sentir la fe, el glorioso manco de Lepanto padeció, más que su propio dolor físico y espiritual, la incesante tortura de ver aherrojados a sus compañeros de esclavitud y de ver perseguida, aborrecida y negada a la religión en la que había depositado toda la confianza de su corazón. En sus propias palabras lo dice: "Ninguna cosa fatigaba tanto como oír y ver a cada paso las jamás vistas ni oídas crueldades que mi amo usaba con los cristianos."

No obstante tan admirables sentimientos, no siempre obtuvo el estímulo de la reciprocidad. Su vida fué triste, estrecha, dolorosa. Como pasa siempre, hasta la gloria más singular y la pureza más nítida, tienen sus detractores. Aun muchos años después de haber entrado a la inmortalidad, se le siguió acusando de fallas, defectos y vicios, y no faltó quien en el "Diario de Madrid", adujera en 1788 que "depravó, corrompió y estragó el estilo y la gracia del manuscrito." Felizmente, Cervantes, con genial previsión, se adelantó a sus detractores; en su obra póstuma **Persiles y Segismunda**, estampó estas sabias reflexiones aplicables a todos los tiempos y lugares, y especialmente a cuantos compatriotas se empecinan en difamar a no importa quién: "Los satíricos, los maldicientes, los malintencionados, son desterrados y echados de sus casas, sin honra y con vituperio, sin que les quede otra alabanza que llamarse agudos sobre bellacos, y bellacos sobre agudos, y es como lo que suele decirse: la traición contenta, pero el traidor enfada."

CERVANTES, PROTOTIPO CATOLICO

La posteridad, que desdeña los inventos de quienes odian todas las muestras de la grandeza, ha hecho a Cervantes la justicia que él esperaba con profética certidumbre. En efecto, en el escudo que exhibe la edición primitiva del *Quijote*, Cervantes grabó el conmovedor versículo de Job: *Post Tenebras spero lucem*. No puede suponerse mera coincidencia la elección de esta leyenda. El inmortal alcalaíno fué, dramáticamente, y de una manera tan lacerante que duele el alma el sólo pensarlo, el prototipo del caballero católico, de raíz hispánica, que se sumerge en el diálogo metafísico con la propia Divinidad, movido por la angustia de arrancar sus secretos al infinito. Llevado por el fuerte poder creador de lo español, Cervantes se tortura en el intento de descifrar todos los misterios de la vida y de la muerte, del espíritu y de la inmortalidad. Su indómita inteligencia no puede resignarse al acatamiento sumiso de los dictados teológicos y quiere —como Job— “Venir a razones con la Divinidad”. Urgido por la tremenda necesidad de saberlo todo, levanta su alma a Dios, con delicada humildad, pero dispuesto a interrogar, a hurgar, a saber, pues le atormenta la idea de que acaso su certeza resulte insuficiente y no sea debidamente viva su pasión. Por eso, en la edición primigenia del *Quijote*, Cervantes se ampara en la dolorosa figura bíblica y se conforma con la desgarradora certeza de que, más allá de las tinieblas, lo espera la luz...

Toda la obra cervantina está penetrada de este latido inmaterial, de esta como niebla desvaída, en que las cosas se van desdibujando y, no obstante, precisando, porque tal es la magia de la eternidad. Cervantes tiene la plenitud y la hondura de lo inefable. Ortega y Gasset lo dice: “He aquí una plenitud española. He aquí una palabra que en toda ocasión podemos blandir como si fuera una lanza. Si supiéramos con evidencia de qué consiste el estilo de Cervantes, la manera cervantina de acercarse a las cosas, lo tendríamos todo logrado. Porque en estas cimas espirituales reina inquebrantable solidaridad y un estilo poético lleva consigo una filosofía y una moral, una ciencia y una política.” ¿No estará todo dicho, por el propio Cervantes, cuando pone en labios de Marcela, estas palabras maravillosas: “Tienen mis deseos por término estas montañas y si de aquí salen, es a contemplar la hermosura del cielo, pasos con que camina el alma a su morada primera”?

INTELIGENCIA Y MILICIA

Aquí podría terminar el somero viaje cervantino, con que me quise adherir a la solemne celebración del más grande de los escritores castellanos. Pero antes quiero detenerme siquiera sea por unos instantes, en el

inmortal **Discurso de las Armas y de las Letras**, que Cervantes confía a la minuciosa elocuencia de Don Quijote. Cuando el 10 de julio de 1944, cúpome la honra de inaugurar la cátedra de defensa nacional en la Universidad de La Plata, me propuse destacar el sutil enlace que existe entre la inteligencia y las armas, aduciendo: "No es suficiente que los integrantes de las fuerzas armadas nos esforcemos en preparar el instrumento de lucha, en estudiar y preparar la guerra; es también necesario que todas las inteligencias de la Nación, cada una en el aspecto que interesa a sus actividades, se esfuerce también en conocerla, estudiarla y comprenderla". Aquel pensamiento cervantino, disgustó a algunas inteligencias que se proclaman fieles a Cervantes. Sin embargo, el inmortal complutense aboga por la principalísima importancia que tiene el espíritu en el ejercicio de las armas impugnando a quienes sostienen lo contrario, "como si en esto que llamamos armas los que las profesamos, no se encerrasen los actos de la fortaleza, los cuales piden para ejecutarlos mucho entendimiento, o como si no trabajase el ánimo del guerrero, que tiene a su cargo un ejército o la defensa de una ciudad sitiada, así con el espíritu como con el cuerpo".

El **Discurso de las Armas y de las Letras**, es una de las piezas literarias más acertadas y hermosas que ha producido el ingenio humano. El soldado con toda la fuerza de renunciamiento que le impone el implacable deber, aparece proyectado en esa atmósfera translúcida e insensible en que la propia vida pierde toda significación. Así, sabedor que el enemigo está minando la parte en que él mismo se encuentra, no le queda otra alternativa que dar aviso al capitán "y él estarse quedo, temiendo y esperando cuando improvisadamente ha de subir a las nubes sin alas y bajar al profundo sin su voluntad". Así, también, el marinero, que en la lucha con galera enemiga, "apenas uno ha caído donde no se podrá levantar hasta la fin del mundo, otro ocupa su mismo lugar, y si éste también cae en el mar, que como a enemigo le aguarda, otro y otro le sucede, sin dar tiempo al tiempo de sus muertes".

En el **Discurso**, Cervantes proporciona la imagen del héroe, en el gesto perenne de la heroicidad: esa plenitud de lo corporal y lo espiritual, en una amalgama tan indivisa y fluyente, que lo físico se hace etéreo y el puro valor anímico se torna irrealidad. Es el heroísmo que no teme a la muerte porque ama a la inmortalidad.

En el héroe cervantino, está sumergido y latente el ideal hispánico — ascético, estoico, acaso resignado —, en el que se abre la flor de la caballería y se amasan los héroes y los santos. Ya lo dijo Cervantes: "El soldado más bien parece muerto en la batalla que libre en la fuga".

Según acabamos de ver, hay una concepción del mundo y del lugar que el hombre ocupa como sujeto de la Eternidad, que es típica de la cultura occidental y cristiana. En el ámbito de ese orbe espiritual, que es el más puro y elevado que han dado los siglos, España y el hispanismo representan la más prodigiosa acumulación de incitaciones ideales. Toda fecundidad está ingrávida en su arco y sus flechas abren esa multiplicidad de destinos, en que consiste, precisamente la universalidad de lo español. Weber ha dicho, con notable acierto, que "lo universal se hace concreto en cada lugar". No es otro el misterio y la magia de Cervantes. Lo que Don Quijote tiene de español, de auténtico, de aferrado a lo suyo, es lo que le brinda esa universalidad que le permite cabalgar por todos los caminos. "Don Quijote y Sancho poseen el mundo" ha dicho con acierto un notable cervantista inglés.

Por esto, hablar de Cervantes o de España, es meditar alrededor de un único tema. Tema que es tan nuestro como de España, porque es de cuantos suspiran por cosas eternas, adheridos al magro terrón de su tierra única y de su pueblo diferente. Madariaga ha dado una hermosa explicación de esta dualidad: "Esta universalidad de Don Quijote se debe —escribió—, no a su españolidad precisamente, sino a lo profundo del nivel a que Cervantes llega en su percepción y creación de esta españolidad. Porque lo universal no se alcanza generalizando, es decir extendiéndose a derecha e izquierda para ampliar el área de la observación, sino ahondando en lo único", o, podríamos completar nosotros, "elevándose hasta lo infinito".

LA REVOLUCION Y LAS ALMAS

No improviso, por cierto, al proclamar en este acto, mi profunda adhesión a los valores espirituales, que nos vienen en la tradición hispánica. En esto, como en tantas otras cosas, la unidad de mi pensamiento ha permanecido inalterable. Desde los balcones de la Casa de Gobierno, el 8 de julio de 1944, en homenaje a la patria, que surgió del genio y de la sangre de España, proclamé la necesidad de que la Revolución llegue a las almas, porque en este país, donde la naturaleza, con toda prodigalidad ha derrochado a manos llenas la riqueza material, deberíamos dar todos los días gracias a Dios por sus dones maravillosos; pero esa riqueza no es todo, sino que es necesario tender también hacia la riqueza espiritual, hacia eso que constituyen los únicos valores eternos y que son los que unirán, si es necesario, a los argentinos en defensa de la patria, a costa de cualquier sacrificio.

Cervantes —prototipo del español— siente, por encima de todo, el amor a España. Ni los sufrimientos corporales que le agobian en los campos de batalla, en los grandes combates navales del Imperio o en las mazmorras de Argel ni la pesadumbre moral que le causa el olvido en que le tienen los jefes a quienes ha servido; ni la desesperación que le produce el no poder trasladarse a América, ni el rigor de las prisiones llegan a quebrar la exaltada adoración que siente por España, con este patriotismo a la vez lírico y heroico que sus páginas encierran o que sigilosamente anima el espíritu de sus obras.

GRANDEZA DE ESPAÑA

Feliz es el pueblo cuyos prosistas y poetas, clérigos y soldados, nobles y plebeyos, artistas y artesanos, viven enamorados de las bellezas de su tierra. La literatura española está impregnada de lo que puede llamarse **amor geográfico**. Los ríos, los mares, los valles y las montañas son caudal abundante de emoción patriótica. En la *Crónica General* de Alfonso el Sabio el elogio alcanza tonos de digna y majestuosa belleza:

"Esta España que dezimos, tal es como el Paraíso de Dios, que riégase con cinco ríos caudales, y cada uno de ellos tiene entre sí y el otro grandes montañas y tierras; y los valles y los llanos son grandes y anchos, y por la bondad de la tierra y el humor de ríos llevan muchos frutos y son abundados.

"España, la mayor parte ella se riega de arroyos y de fuentes, y nunca faltan pozos en cada lugar donde los ha menester.

"España es abundada de mieses, deleitosa de frutas, viciosa de pescados, sabrosa de leche y de todas las cosas que de ella hacen; llena de venados y de caza, cubierta de ganados, lozana de caballos, provechosa de mulos, segura y bastida de castillos; alegre por buenos vinos, holgada de abondamiento de pan; rica de metales de plomo, de estaño, de argent vivo, de fierros, de arrambre, de plata, de oro, de piedras preciosas, de toda manera de piedra mármol; de sales de mar y de salinas de tierra y de sal en peñas y de otros mineros muchos; azul, almagra, alumbre y otros muchos de cuantos se hallan en otras tierras; briosa de sirgo y cuanto se face del; dulce de miel y de azúcar, alumbrada de cera, complida de olio; alegre de azafrán.

"España sobre todas es ingeniosa, atrevida y mucho esforzada, ligera de afán, leal al Señor, afincada en estudios, palaciana en palabra, com-

plida en todo bien, no hay tierra en el mundo que la semeje en abundancia, ni se iguale ninguna a ella en fortaleza, y pocas hay en el mundo tan grandes como ella.

"España, sobre todas es adelantada en grandeza y más que todaspreciada por lealtad.

"Ay, España! No hay lengua ni ingenio que pueda contar tu bien!"

Esta prodigalidad de la naturaleza a que se refiere el Rey Sabio hace que todo lo español se ofrezca en un desbordamiento de pasión y excediendo los límites que son comunes a los pueblos de otro origen. Quizá por esta grandiosidad y por esta fuerza pudo ser España, sostiene un escritor contemporáneo, "escenario de grandes dramas históricos y produjo hombres que correspondían a este escenario, exaltados, violentos, enamorados de la aventura, sumisos a los impulsos de la fe... Quizá en parte ninguna los hombres, el paisaje y las piedras, han formado una plástica con un sentido tan fuerte de unidad".

De ahí que sea tan absorbente, profundo y total el sentimiento patriótico español.

Los pueblos de la Hispanidad también constituímos una unidad y también vivimos dominados por la pasión patriótica. Tenemos mucho en común que defender: unidad de origen, unidad de cultura y unidad de destino. Vivimos hermanados por vínculos de idioma, de religión, de cultura y de historia. Estas identidades deben impulsarnos a una empresa universal que desbordando los límites geográficos aislados integre la verdadera unidad espiritual de los pueblos hispanos.

Pero nuestra empresa universal no puede interpretarse como un anhelo bélico sino como un afán pacifista. Como un afán de que los valores humanos, los valores espirituales de cada hombre sean respetados como criatura hija de Dios y hermana nuestra. Que no sienta ninguno de los mortales la injusticia de verse preterido en los goces de la vida por no haber nacido en un círculo de privilegiados que todo lo tienen; que no sienta ningún ser humano la humillación de verse privado de los derechos inherentes a su condición de criatura hecha a imagen y semejanza de Dios. De este sentido primario de la justicia debe arrancar la paz del futuro.

AMERICA Y ESPAÑA: IDENTIDAD PACIFISTA

Pero es un dicho conocido y cierto que la paz hay que ganarla como la guerra y que el sacrificio de los ciudadanos se requiere tanto para una situación como para la otra. A ese altísimo fin iba encaminado el llama-

miento que en fecha reciente dirigí a todos los pueblos y el ofrecimiento que hice, interpretando los deseos de mis conciudadanos, en el sentido de que “las fuerzas materiales y espirituales de Argentina se movilizan hoy para expresar ante el mundo la voluntad nacional de servir a la humanidad en sus anhelos de paz interna e internacional”, colocándose “en la línea de ayuda que le sugiere el clamor universal”.

La actitud de la Argentina en estos graves momentos responde a su gloriosa trayectoria histórica y al pensamiento inspirador de sus grandes estadistas, y quedó bien definida por mí en dos conceptos fundamentales. Es uno, **el requerimiento a la comprensión y a la tolerancia mediante la exaltación del valor humano**. “La labor para lograr la paz internacional —afirmé en aquella ocasión y repito ahora— debe realizarse sobre la base del abandono de ideologías antagónicas y la creación de una conciencia mundial de que el hombre está sobre los sistemas y las ideologías, no siendo por ello aceptable que se destruya la humanidad, en holocausto de hegemonías de derechas o de izquierdas”. Y es otro, **el respeto absoluto a la soberanía de todas y cada una de las naciones**. Mientras no se proceda en esa forma, serán inútiles cuantos esfuerzos se hagan para consolidar la paz en la tierra. Si bien se mira, el desconocimiento de los dos conceptos enunciados, es decir, el afán de hacer prevalecer en el mundo esta o aquella ideología y el desprecio de unos pueblos hacia los derechos y las modalidades de los otros, han sido la causa principal, si no la única, de los dos últimos grandes conflictos bélicos, y pueden originar un tercero. Como no quiero verme envuelto en tan grave responsabilidad, he proclamado el pacifismo y la generosidad pretérita, presente y futura de la política argentina, pues “las generaciones, desde el día mismo que nació la Patria, así lo determinaron, y el respeto inalterable por todas las soberanías nacionales, incluso las que forjara la espada luminosa de los arquetipos de la nacionalidad, han sido una virtud inmodificable del espíritu argentino”.

PAZ Y JUSTICIA SOCIAL

Ahora bien, se equivocarán por completo quienes piensen que la guerra o la paz son problemas de relación exclusivamente externa. Pienso, contrariamente, y los hechos me dan la razón, que se trata en esencia de un problema interno, ya que no habrá paz internacional mientras cada nación no la haya conseguido para sí misma. El descontento, la miseria, la desocupación, forman en cada país el clima necesario para la empresa guerrera. Por eso, siempre que he hablado de paz he hablado también de justicia social, y he señalado que “es demasiado duro el clima de la injusticia para condenar al hombre a vivir en él”.

Sobre los temas internacionales, la Argentina puede hablar fuerte, no sólo porque el desinterés y la objetividad de sus opiniones se han hecho acreedores al respeto y al reconocimiento de los demás pueblos —aunque ello duela a los enemigos internos del gobierno, que mejor querrían ver a su patria postergada que reconocer el éxito de nuestra política exterior—, sino porque en la ayuda a las naciones ha adoptado una posición que, por idealista, sería propio calificar en este día de quijotesca. La Argentina contribuye también de esa manera al mantenimiento de la paz.

ARGENTINA ES LIBERTAD

No debo insistir en esta cuestión porque mis palabras al respecto son muy recientes y han sido ampliamente difundidas. Permitidme, sin embargo, que resuma mi posición reproduciendo estos conceptos que deseo ver compartidos por todos los gobernantes del mundo: "Representamos una patria que vive, desde su origen, los principios de la libertad. En la historia de la independencia de los Estados, es la nuestra la firme voluntad de ser independientes y libres, respetando la autodeterminación de los pueblos y creyendo que no podrá haber jamás diferendos de cualquier naturaleza que no encuentren en los caminos del derecho y la justicia el cauce para que la civilización no fracase".

Soldado por vocación y por profesión, me enorgullezco al poner mi confianza en los métodos y en las instituciones jurídicas, sin las cuales no hay posibilidad de convivencia civilizada. En lo íntimo de mi alma, igual que en el sentir de mis compañeros de armas, a quienes creo interpretar fielmente, está el convencimiento de que el Ejército Argentino, más que ningún otro, tiene como única misión servir al derecho y a la justicia, tanto en el orden nacional como en el internacional. Si los pueblos y sus gobernantes ponen fe en la solución pacífica de sus conflictos, habremos alcanzado una etapa dichosa en que, como ahora sucede en el ámbito nacional, las armas sólo tendrán que actuar en lo internacional para restablecer el imperio de la justicia y del derecho conculcados.

Señores:

El mundo vive hoy una revolución, quizás, la más tremenda que ha conmovido a la humanidad. Espíritus avizores y dotados de sensibilidad habían percibido hace ya muchos años y dado su voz de alerta acerca del profundo cambio que comenzaba a operarse. Dentro de este hueco de tiempo, dos guerras mundiales fueron no la causa de esos desequilibrios sino parciales manifestaciones del recóndito proceso que afloraba a la superficie y adoptaba la más diversas formas. Trascendía a lo específicamente político y se desbordaba en el campo de la economía, del derecho,

del arte y de la ciencia misma, para golpear con toda su fuerza en el ámbito de lo social.

Y esta universal convulsión resquebrajaba todo un sistema que servía de soporte a las relaciones sociales y atacaba los fundamentos filosóficos y jurídicos del Estado burgués, reclamando su perentoria sustitución por otro más acorde con los anhelos de la humanidad. La humanidad doliente desea un ordenamiento social, político, jurídico y económico más acorde a las nuevas necesidades.

Muchas y muy variadas fueron las causas que contribuyeron a acelerar este proceso dándole en algunos países un tono sombrío y catastrófico. No fueron ajenos a él las clases rectoras, que por tener la responsabilidad de la conducción, no podían desentenderse de los acontecimientos como desgraciadamente ocurrió.

Porque en presencia de la vasta transformación que se operaba, optaron por desconocer la realidad, como si fuese posible prescindir del medio y de los acontecimientos que nos rodean.

TRANSFORMACION DEL MUNDO

Por trágica paradoja, las clases conservadoras perdieron el instinto de conservación. Su anhelo vehemente de retenerlo todo, su afán de no ceder una sola de las ventajas acumuladas no les permitió ver lo que era de manifiesta evidencia: que el querer conservarlo todo, las llevaría a perderlo todo. No comprendían que el saber adaptarse a la tremenda transformación que sufría el mundo era un problema de vida o muerte: lo conservador era, precisamente, ser revolucionario. ;Pero no lo entendieron!...

No comprendían que todo un sistema se había roto, y que lo viril, por consecuencia, era enfrentar los hechos nuevos y los problemas que iban apareciendo, y darles solución. Pero prefirieron volver las espaldas a la realidad o descargar el inútil arsenal de sus denuestos contra los hombres que a su juicio eran los causante de tales cambios. No advirtieron que la causa de las convulsiones sociales no estaba en los hombres que las promovían o en las masas que a estos acompañaban, sino en la injusticia social que el antiguo régimen mantenía. Por esto, en su inconsciente razonar han calificado de demagogos a cuantos, conocedores de la injusta desigualdad social y de las aspiraciones de las masas laboriosas quisieron relizar la transformación social por los caminos del orden y de la comprensión. Por esto, en su insustancial verbosidad injurian a los que a la postre habían venido a salvarlos de una tragedia que ellos mismos estaban

auspiciando con su actitud, y de una catástrofe en la que serían los primeros decapitados — y esto, no por cierto, en sentido metafórico.

El fenómeno ha sido universal y por supuesto nosotros tampoco escapamos a esta abdicación de los deberes propios de las clases rectoras.

Dentro de este proceso histórico, otros movimientos que, inclusive, habían soñado con la revolución se sintieron desbordados o amedrentados por la revolución que se producía en la vida real.

Vióse así, al socialismo, por ejemplo, ser superado en el planteo de los problemas, y fué dado presenciar como sus corifeos recorrían vanamente los archivos de la literatura marxista sin encontrar soluciones adecuadas.

Ellos confundían la revolución y lo revolucionario con lo extravagante. Hacían de la revolución un problema de vestuario. Ajenos al país y a su sensibilidad negaban el pasado, se mofaban de la patria y de la bandera considerándolos conceptos anacrónicos, sin advertir que lo único pasado de moda era su incompreensión de los verdaderos problemas del trabajador.

Cuando vieron que la revolución que soñaban dejaba de ser un sueño; cuando se enteraron de que en otros países las banderas quedaban rojas a fuerza de la sangre que la revolución vertía, se convirtieron en hormiguitas prácticas, refugiándose en sus celdas para disfrutar pacífica y alegremente de la cosecha recogida en la primavera de la burguesía.

RESURRECCION DEL QUIJOTE

Mientras unos soñaban y otros seguían amodorrados en su incredulidad, fué gestándose la tremenda subversión social que hoy vivimos y se preparó la crisis de las estructuras políticas tradicionales. La revolución social de Eurasia ha ido extendiéndose hacia Occidente, y los cimientos de los países latinos del Oeste europeo crujen ante la proximidad de exóticos carros de guerra. Por los Andes asoman su cabeza pretendidos profetas a sueldo de un mundo que abomina de nuestra civilización y otra trágica paradoja parece cernirse sobre América al oírse voces que con la excusa de defender los principios de la Democracia (aunque en el fondo quieren proteger los privilegios del capitalismo), permitan el entronizamiento de una nueva y sangrienta Tiranía.

Como miembros de la comunidad occidental no podemos substraernos a un problema que de no resolverlo con acierto, puede derrumbar un patrimonio espiritual acumulado durante siglos. Hoy, más que nunca debe resucitar Don Quijote y abrirse el sepulcro del Cid Campeador.

Discurso pronunciado por S. E. el Señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública, Dr. Belisario Gache Pirán, en la ceremonia inaugural de la Exposición de Arte Español Contemporáneo, efectuada en el Museo Nacional de Bellas Artes el 12 de octubre.

Señores:

Argentina, la muy amada hija de España, celebra alborozada este envío sin par. Y lo agradece porque lo sabe y siente, si, el “más alto testimonio de amor con que la vieja España envía a Buenos Aires lo mejor de ella misma en la obra de sus pintores y escultores”.

Hace siglos —porque el día de hoy invita recordar, y recordar es una forma de agradecer— fueron sus carabelas, sus guerreros y sus sacerdotes unidos en misionera empresa; después sus inmigrantes que venían empuñando sus herramientas de trabajo; hoy son sus lienzos y sus mármoles en la ilustre embajada de sus artistas.

Generosa conquistadora siempre: en la ruda conquista material, por la lucha; económica, por el trabajo; espiritual, por el arte.

Prueba fehaciente de lo primero es nuestra propia civilización occidental recibida a través de la colonización ibérica que estampó su sello eterno e imborrable en la vida y en el estilo de los pueblos americanos. Constancia de lo segundo, en la evolución de nuestra riqueza nacional fecundada por el sudor labriego de los provincianos de España. Expresión luminosa de lo tercero en esta Exposición de Arte Español Contemporáneo que viene a varar, con la vela de sus lienzos y el ancla de sus bronce, en el corazón mismo de la inteligencia y del alma argentina, trayéndonos el mensaje de la amistad en la creación de la belleza hispánica.

España en su arte, porque el hombre español está dotado como ninguno para vivir, interpretar y expresar la belleza que lo penetra a través del paisaje multiforme de su tierra y de la gesta imperial de su historia.

A lo largo de su ejecutoria artística, se va desplegando el alma del español y el nervio de la raza que lo mueve: allí se manifiesta la robusta vena de sus estilos regionales, su arraigo rural, su sentido militar de la existencia, su fe tallada en bronce, su tensión quijotesca de lo real a lo ideal, presentes en la epopeya de un Cortés, de una Santa Teresa, de un Goya o de un Cervantes.

Si quisiéramos definir el alma española, bastará mirar esta muestra de su arte contemporáneo para advertir, ahí, la raíz antigua en el retoño nuevo, donde se manifiestan las esencias del hombre y de la nación española.

Los artistas que integran esta muestra son, tanto ellos como sus predecesores, constructores de una cultura que por la identidad de la sangre, del idioma, de la religión y hasta de los propios ideales, la historia denominará hispano americana.

La Argentina recibe hoy el regalo de esta embajada ilustre. Concurren a él artistas de la estepa castellana, de las rías gallegas, de los riscos asturianos, de las vegas andaluzas, de las playas atlánticas y mediterráneas. Artistas, en fin, de los cuatro puntos cardinales, personales en su individualismo regional y en su autonomía estética, y, no obstante, artistas españoles, integrando en la variedad psicológica y en la diversidad de sus tipos y sus temas, el espíritu genuinamente castizo, múltiple y uno, de la vieja, de la nueva, de la eterna España.

Bastará recorrer estos salones para ir recogiendo en ellos toda la tradición artística hispana. Aquí asomarán su perfil las sombras augustas de Velázquez y el Greco, de Goya y Zurburán, de Ribera y Murillo, porque están presentes Alvarez de Sotomayor, Zuluaga, Benedito, Hermoso, Chicharro, Gutiérrez Solana, Zubiarre y Dalí; aquí estará la vieja cepa que hoy reposa en el Museo del Prado, porque está la nueva a la que aguarda posteridad tan famosa desde los muros del Museo Nacional de Arte Moderno de Madrid.

Pero por sobre la significación estética y cultural que este despliegue de lo bello exponga ante nuestros sentidos, ha de alcanzarnos el mensaje más profundo del artista español a todos los hombres, mensaje de solidaridad, de comunicación e identificación de los espíritus mediante la función humanista del arte.

Como muestra —la más cumplida— del genio de España y de la virtud creadora de la raza, se inaugura hoy, esta Exposición de Arte que en nombre del pueblo argentino me honro en agradecer.

Adhiero a este testimonio el reconocimiento del Excmo. señor Presidente de la Nación, General Don Juan Domingo Perón, Presidente de Honor de esta Exposición, hacia el Gobierno de España y hacia su distinguido Embajador, el Excmo. señor D. José María de Areilza, Conde de Motrico, de quienes surgió esta noble iniciativa, fecunda sin duda alguna en sus resultados.

Complacido extendiendo estas pruebas de gratitud a los eminentes artistas españoles, presentes personal o idealmente, y que conscientes de la trascendencia de este acto cultural y de su influencia en las relaciones hispano-argentinas, nos han remitido a través del lienzo o del mármol, la evidencia de su predilección por esta tierra y estos pueblos de América, en los que renace y se prolonga, surcada la inmensidad oceánica, la tierra y los pueblos de España.

Deseo también dejar expresa complacencia por la colaboración prestada por la Comisión que seleccionó en España las obras de esta muestra, como así mismo al Director del Museo del Prado de Madrid, el ilustre pintor Don Fernando Alvarez de Sotomayor y al Director del Museo Nacional de Arte Moderno de Madrid, el escritor y crítico de arte Don Eduardo Llorent y Marañón, quienes, conjuntamente con el Director de nuestro Museo Nacional de Bellas Artes, señor Juan Zoccha, han preparado y ordenado la distribución de las obras en las 30 salas de este grandioso conjunto.

Dentro de algunos instantes quedará franqueada al público esta potente muestra de la cultura española contemporánea. En lo sucesivo, y hasta el término de esta Exposición, los amigos de la belleza —que por serlo lo son de España— llegados de todas partes de la República y aún del contorno americano, se darán cita ante estas telas y estas tallas, ventanas abiertas hacia un horizonte en que se recorta como recia atalaya sobre el continente europeo, la costa española, y, contemplándolas con esa lucidez que da a los ojos del alma el amor y la devoción hacia el objeto de su estudio, podrán captar en toda su plenitud y lozanía el genio de la raza.

Que en esta Exposición Nacional del Arte Español Contemporáneo, recoja nuestra patria la vivida imagen de lo que es, como realidad humana y como misión cultural, aquella madre patria, y que en su resonante y unánime éxito, escuche España el eco potente con que, en la Argentina, se celebra una vez más, la perpetuidad de su gloria a través de la inmortalidad de su arte.

Declaración de S. E. el Sr. Ministro de Justicia e Instrucción Pública, Dr. Belisario Gache Pirán, acerca del significado del 17 de Octubre, leída por la Agencia Andi en las transmisiones radiotelefónicas de ese día.

En el proceso de desarrollo y crecimiento político-social de las naciones, el más ligero análisis descubre claramente el juego antagónico de fuerzas en perpetuo conflicto para afirmar su imperio: la que procura promover el bienestar y el progreso, y la que se empeña en conservar y consolidar el estadio alcanzado para asegurar determinados privilegios. Es el juego permanente de un permanente dualismo que se resuelve, en definitiva, en movimientos de acción y reacción.

El 17 de Octubre, tiene ya en la historia nacional argentina, su sentido consagratorio de acción profundamente renovadora y fecunda, como fiel y fervorosa expresión de los anhelos de un pueblo que se sabe, desde entonces, dueño de su venturoso destino.

Conferencia sobre "La Instrucción Religiosa", pronunciada por el Director General de Instrucción Religiosa, Don Alfredo Soares, ante el micrófono de Radio del Estado (L. R. A.) el 27 de octubre.

LA INSTRUCCION RELIGIOSA

El 1º de enero de 1944, el país se sorprendió gratamente por el Decreto de Enseñanza de la Religión Católica en las Escuelas Primarias, Secundarias y Especiales. Ese Decreto es ley ahora, por el empeño inteligente, justo y profundamente democrático del actual Presidente de la República. Porque, en el orden jurídico, la ley laica de 1884 fué injerto espurio, que corrompió la Constitución y se opuso a nuestras tradiciones esencialmente católicas. En el orden filosófico, fué producto del cientificismo materialista, y del liberalismo antropocentrista, hoy definitivamente desacreditados. En el orden social, atentó contra la austeridad tradicional católica en los sanos placeres de la vida y socavó la unidad de la Nación, transformándola en fácil presa de ambiciones imperialistas extranjeras. En el

orden religioso, logró que en gran parte del pueblo el culto al Dios verdadero fuera suplantado por un fetichismo degradante. Todo esto fué producto directo y tangible de la ley laica y experiencia tristísima para nuestro país. Por el contrario, la ley de Instrucción Religiosa no sólo evita los errores, desventajas y males que acabo de enumerar; sino que además conspira eficazmente a que la enseñanza del Estado sea orgánica y por lo tanto verdaderamente benéfica al educando; contribuye a salvaguardar la verdadera libertad que es la del espíritu instruído en la verdad y educado de acuerdo a la moral milenaria; recupera espiritualmente a la Nación; une a los ciudadanos, cohesiona los esfuerzos; estrecha las aspiraciones y tiende a que se cumpla en el orden temporal la finalidad espiritual y sobrenatural de todos los seres humanos, creados a imagen y semejanza de Dios y destinados a su gloria.

1) — La Instrucción Religiosa, está dentro del Plan Quinquenal y de la Constitución.

El Plan Quinquenal, que será valorado cada vez más, a medida que se estudie y se dé a conocer; dice muy bien que “una enseñanza es verdaderamente demócrata cuando puede ser patrimonio de todos y no sólo de unos cuantos”. Ahora bien, por la Instrucción Religiosa ha optado el 95 por ciento de los argentinos, según las estadísticas de los cuatro años que han servido de experiencia. Dice además, en otra parte, el mencionado Plan Quinquenal que, “El Estado tenderá a que el pueblo no olvide que con la religión heredada recibió también una formación de cultura y moral, fuente y vehículo de insospechados conocimientos, de convivencia social y de fortaleza espiritual”. Y añade un párrafo que contiene conceptos de valor incalculable no sólo en el orden sociológico y político sino también en el orden psicológico y humano. “Las tradiciones de familia transmitidas de una generación a otra, deben ser sostenidas por el Estado al considerar en el orden social a cada individuo como jefe efectivo o en potencia de ese núcleo básico, ya que cuanto más perfeccionado esté en su educación y funciones, mayor será el nivel cultural de la ciudadanía”. ¿Por qué todo esto? Porque, como está consignado en otra parte del mismo Plan Quinquenal, “forman nuestro patrimonio tradicional entre otros, la historia, el idioma, la religión, el culto a la familia, la poesía popular etc.”.

Las citas que acabo de transcribir demuestran que la Instrucción Religiosa Católica no sólo está encuadrada plenamente dentro del Plan Quinquenal sino también que constituyen la más cabal y exacta interpretación de la Constitución Argentina. Más aún; dichas citas y lo que llevo ex-

puesto, son un testimonio evidente de que la Instrucción Religiosa es factor básico en lo alusivo a Educación, ya que nuestro pueblo se formó intelectual, moral y socialmente, al calor de esa Religión que constituye la esencia misma de la hispanidad y aún de toda la cultura de Occidente.

“La enseñanza laica —dijo muy bien el General Perón en declaraciones a un periódico matutino— es una consecuencia del sistema liberal capitalista que desde hace ciento cincuenta años conduce al mundo por caminos contrarios a la felicidad del pueblo. Porque, quienes hicieron del **Becerro de oro** motivo de adoración, no podían naturalmente interesarse en el conocimiento de las verdades eternas de nuestra religión.

Y, como los pobres están siempre más cerca de Dios, —continúa la declaración del actual Presidente de los Argentinos—, la Ley de Enseñanza Religiosa es la más democrática de todas las leyes y su origen arranca del fondo mismo de nuestra historia. Por eso la Revolución del 4 de Junio, en una de sus primeras proclamas, expresó su repudio por la Escuela Atea, que educa a los niños argentinos en la ignorancia de Dios y de la religión del Estado, que por mandato de la Constitución Nacional debe profesar el Presidente de la República. Y por eso, también desde 1943, el Gobierno de la Revolución reimplantó la Enseñanza Religiosa en todos los establecimientos educacionales del país, interrumpiendo así el ateísmo escolar impuesto por Ley de 1884, en abierta pugna con los principios de la Constitución de 1853.

El laicismo de nuestra escuela era, pues, no sólo ateo sino también inconstitucional. La Revolución ha reparado ese daño, con beneficio para la cultura y sin afectar de manera alguna la libertad de conciencia. El alumno que no quiere recibir enseñanza religiosa, porque pertenece a otro credo, no es obligado a recibirla”.

Las palabras del Presidente de la República sintetizan plenamente las razones por las cuales hoy se cumple el espíritu de la Constitución Nacional y la voluntad del pueblo soberano, al que deba atender el Gobernante cuando —como el actual— es auténtico intérprete de la mayoría y mira, por encima de todo, el bien común.

En efecto, la ley 1420 de enseñanza laica, sancionada en 1884, fué en justa expresión de Estrada: “injerto bastardo con el que se corrompió la Constitución arrebatándole al pueblo, junto con la fe, los vínculos sociales que unían solidariamente a los ciudadanos entre sí”.

Los considerandos del Decreto de Enseñanza Religiosa, transformado ahora en Ley, evidencian la bastardía de la legislación atea.

Porque fueron católicas todas las Constituciones con que desde el amanecer, fué la Patria normalizando su existencia hasta alcanzar estado de madurez. Aquel Decreto, —como prueba de lo que acabo de afirmar—, resumía los siguientes párrafos del discurso de Goyena, pronunciado en la sesión de la Cámara de 6 de junio de 1883:

“Desde que apareció la Nación Argentina con los rasgos de una sociedad autónoma e independiente entre los diversos estados del mundo, su legislación tuvo carácter católico. El Estatuto Provisional de 1815 declara que la Religión Católica, Apostólica, Romana, es religión del Estado. El Reglamento del año 1817 consigna igual declaración. La Constitución de 1819 la reproduce, como la reproduce en iguales términos la Constitución de 1826. Y en 1853, después de largas luchas políticas, después del predominio alternativo de los diversos partidos: la opinión del país manifiesta por los constituyentes, declara que el Gobierno Federal sostiene el culto católico, apostólico, romano. Y no se diga que entonces se abandonó la tradición y que se prescindió del concepto religioso de los dogmas y doctrinas del catolicismo. Porque sostener el culto católico, apostólico, romano, según la interpretación correcta de las palabras y de las cláusulas de la Constitución concordantes con la declaración citada, no es meramente, —como se ha pretendido—, entregar a la Iglesia una suma, más o menos reducida de dinero para costear lo externo y material del culto. No. En virtud de las disposiciones constitucionales, el Congreso vota fondos no sólo para atender esa parte material del culto, sino para la enseñanza de la doctrina católica a los jóvenes que han de formar el clero; para las visitas de los obispos a sus diócesis; para las misiones a los indios; es decir, para objetos del orden espiritual, que la Constitución Argentina y el Congreso —que debe legislar de acuerdo con ella—, han considerado elementos necesarios del bienestar y de la moralidad de la nación”. Hasta aquí las palabras textuales de Goyena que concuerdan totalmente con la Declaración del Excmo. Señor Presidente, antes mencionada.

Por eso, los fundamentos jurídicos de la nueva Ley de Instrucción Religiosa, podrían significar con lógico y transparente razonamiento que, si la legislación de enseñanza común, sancionada por el laicismo en 1884, hubiera sido inspirada por propósitos anticatólicos de descristianizar al pueblo y de arrancar a Dios del corazón del niño; dicha Ley sería anticonstitucional y por lo tanto los ciudadanos estarían obligados a no cumplirla y los Gobiernos a no mantenerla.

Podrá decírsenos que los legisladores de la Ley 1420 no fueron ateizantes teóricos, porque habría sido hasta irrespetuoso oponerse a la con-

ducta profundamente cristiana y hondamente piadosa de nuestros próceres y porque Sarmiento mismo mandó imprimir un libro con la vida de Jesucristo en preciosas láminas, para que al difundirse fuera “iris de paz para las familias y los clérigos”. No consideramos intenciones; es lo cierto que fueron ateizantes prácticos y como tales, atentaron no sólo contra el espíritu de nuestra Carta Magna, sino contra la misma libertad de cultos que ella proclama. Porque es evidente que el ateísmo, al atacar toda religión en su raíz, convierte a la libertad de culto en algo prácticamente absurdo e imposible. ¿Qué culto cabe y a quién, cuando no se permite conocer al que debe tributárselo? ¿De qué libertad de culto se habla cuando se niega el derecho de conocer al objeto del culto mismo?

Por eso, el Señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública al llevar al Parlamento la mente del Poder Ejecutivo durante el debate sobre la Instrucción Religiosa, pudo afirmar con tanta exactitud como buen criterio: “El espíritu con que se aplicó en esta materia la Ley 1420 no pudo haber sido más agresivamente violento contra la Religión Católica, contra todo lo que significara una expresión, por disimulada que fuera, de la palabra de Dios. En la Escuela Atea se le enseña al niño que Dios no existe; en la Escuela Laica no se le enseña al niño que Dios existe”. En otras palabras, negar positivamente la existencia de Dios o no darla a conocer; es prácticamente lo mismo. Peor, si cabe, es ocultarla que negarla. Porque al negarla, se insinúa la idea y se crea la duda; y al ocultarla, se cierran todas las puertas al conocimiento de lo divino.

Lo que llevamos dicho hasta aquí, demuestra claramente cómo la Instrucción Religiosa está encuadrada dentro del espíritu y la letra del Plan Quinquenal y dentro del espíritu y la letra de la Constitución Argentina, ya que ésta y aquél han sido basados en la verdad filosófica y en la justicia humana.

2) — La Instrucción Religiosa, significa continuidad histórica y recuperación espiritual de la Nación.

En los considerandos del que fué Decreto sobre Enseñanza Religiosa, hay una frase que tiene mucha importancia: “Resulta absurdo que los alumnos (argentinos) estén privados de los beneficios de la enseñanza religiosa, que no se niega a los indios, cuya conversión al catolicismo debe promover el Congreso, por imperio de la Constitución”.

Y sin embargo, en esta situación de irregularidad y de absurdo, se desarrolló la enseñanza mientras estuvo suprimida la instrucción religiosa

en ella. Porque, como ya lo he insinuado antes a otro propósito, la Ley Laica constituía un ocultamiento injusto de los tesoros de nuestro patrimonio católico, heredado de la tradición española y acrecentado aquí, durante 300 años.

El Ecxmo. Sr. Presidente de la República, en su magnífico discurso pronunciado con motivo del Día de la Raza y en homenaje a Cervantes, ha abundado en conceptos precisos, galanos y justos, relativos a los imponderables valores espirituales que hemos heredado y que conforman nuestra personalidad, porque pertenecen a nuestra esencia de argentinos. No voy a repetirlos para no excederme de los límites que me han sido asignados. Básteme recordar que toda nuestra tradición, la colonial primero y luego la autárquica, estuvo vivificada por un espíritu hondamente cristiano. De aquí que la Instrucción Religiosa signifique y constituya la más auténtica y firme recuperación espiritual de la Nación.

Habíamos perdido cohesión, nos estábamos olvidando de nuestros orígenes, y comenzábamos a confundir hasta la finalidad nacional y humana. Porque, la ley conspiró contra la fe y el ideal misionero que alentaron el descubrimiento, la conquista y la colonización de América. Rompió la tradición de nuestras escuelas, colegios y universidades alucinada por un liberalismo que a fuerza de proclamar libertades, anuló toda libertad. Y nos distanció en las creencias, de aquellas generaciones que a precio heroico, nos dieron autonomía y verdadera libertad.

La ley laica logró que el Crucifijo, que presidía la Sala de los Constituyentes en 1816, y el recinto de los legisladores en 1853; fuera arrancada de las escuelas para que los niños no pudieran honrar a Dios, a quien invoca en sus primeras palabras la Carta Magna.

La ley laica nos ofreció ciencia y nos quitó conciencia; pero no nos dió ciencia sino cientificismo. Nos ofreció progreso y nos quitó espíritu; pero no nos dió progreso sino conglomerados materiales. Nos ofreció grandezas y nos quitó la única grandeza que es la del Evangelio con sus trascendentales y sobrenaturales principios, bases del derecho familiar y civil y fuente de toda razón y de toda justicia.

Se podrá argüir que la Instrucción Religiosa supone organización y sistematización de los estudios en general; para que no resulte perjudicial a la formación cultural del niño, por la exposición de doctrinas contradictorias. Porque el laicismo cuando no encuentra argumentos directos suele transformarse en orientador y consejero de lo que repudia y desconoce.

En efecto: la Escuela no debe hacer depositario al niño de todos los errores de la historia ni de todas las aberraciones del pensamiento, sino que ha de depositar en su inteligencia la herencia de verdad y de moralidad recogida como legado y patrimonio de una cultura milenaria. Y hoy, sólo la ignorancia supina en materias científicas y filosóficas podría colocar en pugna a la ciencia con el dogma.

Si la Escuela presume cumplir una misión cultural, debe dar al educando las últimas conquistas del saber, poniéndole a resguardo de los errores y retrogresos culturales. Es la única forma posible de progreso y el único modo de beneficiarle con las experiencias del pasado. Pero esto es lo que más concuerda con la auténtica instrucción religiosa, porque no debe derivar ella a supersticiones ni piadosismos sensibleros, ya que estas decadencias espirituales se producen precisamente cuando carecen los educandos de verdaderos y sólidos principios religiosos.

De aquí que no se puede sin evidente estupidez o sectarismo, reprochar al Estado que para unificar la enseñanza y para hacerla proficua a los intereses culturales del país; depure el magisterio de elementos espurios, es decir, de maestros y de maestras indignas, que puedan contaminar al alumno con ideologías exóticas.

¿Quién puede dudar, con lo dicho, que la ley sobre Instrucción Religiosa es un gran paso para la recuperación nacional? Más aún; es ella un reclamo y una exigencia de los tiempos que vivimos si no queremos caer arrastrados por el alud materialista tártaro-mongólico, o deshacernos putrefactos en el huracán de inmoralidad contemporánea, productos elocuentes y dolorosos del fracaso rotundo del laicismo en la enseñanza.

La Instrucción Religiosa, base de la Unidad Nacional.

Quienes rechazan la Religión, se arrojan bajo el guante férreo de los tiranos. Porque la disyuntiva es fatal: o religión o tiranía. Recuerden mis oyentes la expresión de Donoso Cortés: "No hay más que dos represiones posibles, una interior y otra exterior: la religión y la política. Estas son de tal naturaleza que cuando el termómetro religioso está subido, el de la represión está bajo, y cuando el termómetro religioso está bajo, el político, el de la represión pública, el de la tiranía es necesario que esté alto. Tal es la ley de la humanidad, tal es la ley de la historia. Por eso he dicho antes que la Instrucción Religiosa contribuye a la verdadera libertad y a la más auténtica democracia; y dentro de esa democracia y libertad bien entendidas, constituye lazo de unión entre los seres que se mueven por una misma finalidad, porque —aunque parezca paradójico— al libertar democráticamente los espíritus, une las voluntades.

Esto no lo entenderán jamás las inteligencias adocenadas, faltas de profundidad en sus pensamientos, que no pueden comprender cómo la libertad sólo acompaña a las determinaciones honestas y conformes a la razón, según enseña Santo Tomás, y cómo la elección del mal o abuso de la libertad, engendra fatalmente el libertinaje suicida. Por eso, cuando un Estado educa e instruye dentro de la Religión Católica, ese Estado tiene necesariamente que ser unido, democrático, libre y progresista.

Sólo quienes caigan en la tontería de confundir gobierno católico (como es el que nos gobierna) con gobierno clerical (que no lo es el nuestro); podrán no elogiar la Ley de Instrucción Religiosa. Basta tener un poco de sentido común y de corazón patriótico para comprender que en la hora en que vivimos, sin cierta religiosidad o mística o llámese como se quiera; las naciones se precipitan al derrumbe. La historia nos muestra la larga trayectoria de países que subsistieron y se mantuvieron con esfuerzos gigantescos, merced a la mística proletaria de que informaron a sus pueblos. Esos países crearon conciencia de una misión por realizar en el mundo, y sistematizaron todas las fuerzas orientadas a un destino. Se impusieron una finalidad, una razón de ser, una misión específica; y con percepción oscura o clara, falsa o verdadera del papel que les cumplía desarrollar, cohesionaron sus voluntades y las llevaron en ciertos momentos hasta el heroísmo. Es cierto que se trataba de una religión materialista y de tipo ateo, errónea ante el más elemental análisis metafísico; pero al divinizar al proletariado con una concepción democentrista de la vida, crearon una mística —como se dice ahora— y fomentaron la unidad nacional. Y en la medida en que una nación es religiosa y siente los grandes problemas del destino humano; en esa misma medida logra patriotismo, abnegación, heroísmo y cohesión solidaria; aunque esté en el error y lleve a la descomposición total. Imaginen ahora mis oyentes, a que grado de grandeza llegará un pueblo que desarrolla parejos recursos dentro de la verdad y con los más sublimes fines humanos, nacionales y sobrenaturales.

Aquí, en nuestra Patria, sesenta años de escuela atea han logrado que los argentinos integráramos una gran masa de gentes que ni sentíamos ni nos planteábamos jamás los grandes y trascendentes interrogantes de la propia existencia y del propio destino. Sesenta años de laicismo han descohesionado a los ciudadanos, dándonos un organismo social disgregado; porque los beneficios materiales —cuando marchan solos— y los intereses económicos —cuando son sólo interés—, no unen sino disocian y colocan a los individuos en pugna.

Y los argentinos —desde luego, con honrosas excepciones— no podíamos sentir el problema religioso ni interesarnos por la filosofía. Y no ol-

videmos que la religión es filosofía, es metafísica, aunque se apodere del sentimiento. El laicismo engendró irreligiosidad, diletantismo filosófico e incapacidad metafísica y como consecuencia: antipatriotismo.

Se pretendió suplir la irreligiosidad con una especie de culto a la Patria, a la Bandera, a los héroes nacionales, a la argentinidad; como si estos cultos no alcanzaran su fuerza, toda su fuerza, precisamente cuando están fundados en la religión del Dios verdadero. El ateísmo sólo puede inspirar extremos de satisfacciones materiales, que en definitiva conducen a la desintegración y a la lucha del hombre contra el hombre "homo homini, lupus". La instrucción de una religión es de necesidad vital para la cohesión de un pueblo. La historia demuestra que en todas las naciones, los más ardientes patriotas han sido hombres de intensa fe religiosa. Ahora bien, cuando se trata de la Religión verdadera con dos mil años de experiencia y un enraizamiento en la única religión que arranca desde los orígenes del hombre, no cabe dudar que nada como ella para engendrar fuerza, virilidad, moral, lealtad, integralidad en los seres que conociéndola, la adopten decididamente. Porque nadie puede adoptar lo que desconoce ni amar lo que ignora.

No nos engañemos. No seamos superficiales. Nuestras masas no están todavía preparadas para sacrificios, porque carecen de ideas substanciales, porque el ateísmo práctico ha impedido que se les enseñe para qué viven y qué hay más allá de sus afanes, de sus amores, de sus lágrimas y de sus días superficiales.

Como el hombre —según Cuvier— es animal religioso y no puede despojarse de su religiosidad instintiva; si se le niega el conocimiento del Dios verdadero, inclinará el alma —naturalmente cristiana en nuestro medio— hacia la monstruosidad del fetichismo, en frase de Tertuliano.

El hombre es religioso por entraña y si no se le dá la verdadera se enredará en las falsas.

Y bien, con lo dicho se comprenderá fácilmente cómo la Instrucción Religiosa es base esencial para la unidad de la nación, para la cohesión de las voluntades, para la acción progresista, para el logro de los grandes destinos a que está llamado nuestro país, para la felicidad aún humana que puede lograrse cuando se trabaja, se vive, se reza y se armoniza la integridad de los hombres en la paz, en esa paz prometida a todos los seres de buena voluntad.

He terminado.

Ley N° 13.049, autorizando al Poder Ejecutivo a invertir hasta la suma de \$ 25.000.000 en créditos extraordinarios de ayuda y fomento a las editoriales argentinas que imprimen en el país, promulgada por Decreto N° 31.238 de fecha 7 de octubre del corriente año.

Buenos Aires, 7 de Octubre de 1947.

El Senado y Cámara de Diputados de la Nación Argentina, reunidos en Congreso, etc., sancionan con fuerza de

LEY:

Artículo 1° — Autorízase al Poder Ejecutivo a convenir con los organismos que integran el Banco Central de la República Argentina, a invertir hasta la suma de veinticinco millones de pesos moneda nacional en la constitución de un fondo especial para créditos extraordinarios de ayuda y fomento a las editoriales argentinas que imprimen en el país, constituidas como tales al 1° de enero de 1946 con prescindencia absoluta de cualquier otro préstamo común o bancario y en las sumas que se soliciten, hasta el 50 % de su capital, tomado de acuerdo con el último balance. Estos créditos serán otorgados previo asesoramiento de la Sociedad Argentina de Editores.

Art. 2° — Asimismo, podrán gozar de los beneficios de esta ley aquellas editoriales que conjuntamente con los libros y siendo este su principal objeto, editen revistas impresas en la propia editorial.

Art. 3° — En las empresas que tengan otras actividades —aunque sean afines— sólo se computará como capital, a los efectos del artículo 1° el realmente destinado a la edición de libros del país.

Art. 4° — El plazo para el pago total de los préstamos de ayuda y fomento acordados será de hasta 5 años a contar del día de su otorgamiento, con amortizaciones proporcionales trimestrales que no podrán ser inferiores al 5 % del monto total, con interés del 5 % anual. No obstante, la autoridad competente podrá reducir dicho plazo, y hasta exigir la cancelación del préstamo antes del término acordado, cuando por razones de carácter comercial lo estime conveniente.

Art. 5º — Con el importe de las amortizaciones podrán acordarse nuevos préstamos de ayuda y fomento a aumentar aquellos acordados, siempre que no excedan del monto establecido en el artículo 1º.

Art. 6º — Comuníquese al Poder Ejecutivo.

Dada en la Sala de Sesiones del Congreso Argentina, en Buenos Aires, a veintinueve de setiembre de mil novecientos cuarenta y siete.

*J. H. Quijano. — Ricardo C. Guardo. —
Alberto H. Reales. — L. Zavalla Carbó.*

Por tanto:

Téngase por ley de la Nación, cúmplase, comuníquese, publíquese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

RAMÓN CERELJO.

Disertación, por Radio del Estado, el 8 de octubre, a cargo de la Inspectora de la Dirección General de Educación Física Profesora María Guillermina Scasso, sobre el tema: "Plan anual de actividades. Su adaptación a las posibilidades de cada establecimiento".

En todos y cada uno de los establecimientos de enseñanza secundaria donde se imparte la educación física debe existir un departamento de educación física, formado por los profesores de la especialidad y demás materias afines que por su capacidad y entusiasmo desean colaborar, así como por el cuerpo de Adalides y el Club Colegial, conforme a las disposiciones que desde el año 1939 crearon estos organismos por inspiración de la Dirección General de Educación Física.

Presidido invariablemente por el Rector o Director, el departamento de educación física tendrá un secretario (profesor de la materia) quien se hará cargo de la organización y ejecución del plan anual de actividades y será ante la Dirección General de Educación Física el responsable directo de la marcha y resultados de la enseñanza.

El programa oficial marca a los profesores una orientación definida: deberá obtenerse al finalizar cada clase, términos lectivos, curso escolar los efectos fisiológicos y educativos perseguidos.

No siempre es factible aplicar en cada escuela el programa oficial en la forma ideal que ha sido concebido; por lo tanto debe adaptarse a las condiciones particulares de las mismas, teniendo en cuenta: las condiciones del local, la preparación y capacidad de los profesores, el grado de preparación y entrenamiento anterior de los alumnos, las condiciones climáticas, el material didáctico que se posee, el número de clases a dictarse durante el año, etc.

Es entonces cuando el secretario y los profesores, en generosa y valiosa colaboración, deberán proyectar y dejar establecido el plan anual de actividades antes de iniciar el curso escolar.

Tomando como base el programa oficial se confeccionará el plan completo de las **actividades fundamentales**:

- 1º Clase de educación física que comprenderá: gimnasia, pruebas de eficiencia física, juegos y deportes y competencias deportivas internas.
- 2º Actividades del cuerpo de adalides.
- 3º Actividades del club colegial.
- 4º Preparación profesional (en 4º año del magisterio).

5º Conversaciones sobre temas de educación física e higiene.

6º Exámenes periódicos físico-médicos y de higiene.

En la preparación del plan de **actividades fundamentales** es indispensable una perfecta gradación y suficiente intensidad, buscando para la práctica de los distintos deportes y competencias de las mismas y el clima apropiado según la zona en que se halle ubicado el establecimiento. Así se elegirá volley-ball para los períodos templados o cálidos y pelota al cesto y basket-balla para los meses de invierno.

En las escuelas donde se imparta la educación física dentro del horario general de clases, que por su elevada población escolar deban formarse varias divisiones de un mismo curso, la enseñanza será paralela. Trabajando fuera del horario escolar se constituirá grupos homogéneos según el curso y la categoría de cada alumno.

Una vez reajustado el plan de **actividades fundamentales** se hará lo mismo con el de las actividades complementarias, teniendo especialmente en cuenta que su cumplimiento no entorpecerá la organización general del establecimiento, pues las mismas deberán desarrollarse fuera del horario de clases. Así se establecerá: días de juego, competencias deportivas internas, competencias intercolegiales, demostraciones gimnásticas y deportivas, natación, campamentos y excursiones y actividades recreativas durante los períodos de vacaciones.

Es indispensable que cada **actividad complementaria** sea organizada y dirigida por un profesor, designado previamente a tal efecto. De este modo se evitará toda improvisación.

Para llevar a la práctica el programa de actividades complementarias y obtener del mismo el mejor resultado debe interesarse a los alumnos en las prácticas al aire libre y brindarles la oportunidad de cultivar la amistad y camaradería de sus condiscípulos.

Los profesores encargados de su organización deberán poner en esa tarea dedicación, empeño y espíritu de trabajo y si bien todo ello implicará el sacrificio de horas extras, se advertirá bien pronto que los mismos alumnos solicitarán días de juego, excursiones y prácticas deportivas, todos estos, medios valiosos que contribuirán al perfeccionamiento integral de nuestros estudiantes. El profesor encontrará campo propicio para controlar impulsos y estimular la conciencia de la responsabilidad, la autodisciplina, el valor y el dominio de sí mismo.

Publicaciones recibidas por la Dirección General de Informaciones, Biblioteca y Estadística en el mes de octubre.

ARGENTINAS

Boletín de la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. N° 1-2, Año X, 1947. Córdoba.

Revista de Derecho y Administración Municipal. N° 210, agosto de 1947. Buenos Aires.

Primeras Capillas y Templos de las Islas Sanson y Patos: Sus Capellanes y Párrocos, por Luis Roberto Altamira. Publ. N° XXI, del Instituto de Estudios Americanistas de la Universidad Nacional de Córdoba.

Educación Común en la Capital, Provincias y Territorios Nacionales: año de 1943. Publ. del Consejo Nacional de Educación. Buenos Aires.

Ciencia y Técnica. N° 544, Vol. 109, octubre de 1947. Publ. del Centro de Estudiantes de Ingeniería. Buenos Aires.

Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación; discursos del Dr. Edgardo Hilaire Chaneton y Dr. Isidro Cárcano. Publ. del Instituto Social de la Universidad Nacional del Litoral. Santa Fe.

Política Económica Nacional: Doctrina-Realizaciones, junio de 1946, agosto de 1947. Publicación del Departamento de Acción Social Universitaria de la Universidad Nacional de Buenos Aires.

Boletín del Ministerio de Hacienda de la Nación. N° 61, Año II, agosto 2 de 1947; N° 62, agosto 9 de 1947. Buenos Aires.

Boletín Mensual del Instituto Nacional de Previsión Social. N° 4, Año I, enero de 1947. Buenos Aires.

Darwiniana. N° 4, Tomo 7, setiembre de 1947. Publ. del Instituto de Botánica Darwinion. San Isidro. P. de Buenos Aires.

Memoria de la Intervención en la Universidad Nacional de Cuyo: 1946-1947. Mendoza.

Geografía. N° 2, Año I, setiembre de 1947. Publ. del Círculo de Profesores de Geografía. Buenos Aires.

Papeles de Leiva. Publ. N° 26, Serie Historia del Museo de Entre Ríos.

Museo de Entre Ríos: su origen y desarrollo (1917-1947). Publ. N° 27, ídem.

Revista de Ciencias Económicas. N° 309, Serie II, Año XXXV, abril de 1947; N° 310, Año XXXV, mayo de 1947. Buenos Aires.

Boletín del Instituto de Derecho Civil. N° 1, Año XII, enero-marzo de 1947. Córdoba.

Revista de Trabajo y Previsión, N° 7-8, Año II, julio a diciembre de 1945. Publ. de la Secretaría de Trabajo y Previsión. Buenos Aires.

Los Despachos Militares del General Urquiza, por Manuel E. Macchi. Publ. de la Comisión Nacional Monumento al General Justo José de Urquiza. Buenos Aires.

Discursos Académicos. Tomo I: Discursos de Recepción 1933-1937 y Tomo II, 1938-1944. Publ. de la Academia Argentina de Letras. Buenos Aires.

EXTRANJERAS

The Times Educational Supplement. N° 1. 682, 26 de julio de 1947; N° 1. 686, 23 de agosto de 1947 N° 1. 688, 6 de setiembre de 1947; N° 1. 689, 13 de setiembre de 1947. Londres. Inglaterra.

The Journal of Education. N° 933, Vol. 79, setiembre de 1947. Londres. Inglaterra.

Boletín Oficial del Ministerio de Educación Nacional. N° 28, Año VIII, 14 de julio de 1947; N° 31, Año VIII, agosto 4 de 1947; N° 32, Año VIII, 11 de agosto de 1947; N° 33, Año VIII, 18 de agosto de 1947; N° 34, Año VIII, 25 de agosto de 1947 y N° 35, Año VIII, 1° de setiembre de 1947. Madrid. España.

Boletín del Instituto Internacional Americano de Protección a la Infancia. N° 3, Tomo XXI, setiembre de 1947. Montevideo. Uruguay.

- Revista Brasileira de Estatística. N° 28, Año VII, octubre-diciembre de 1946; N° 29, Año VIII, enero-marzo de 1947. Río de Janeiro. Brasil.
- Revista de Fomento. N° 66, Año IX, enero-marzo de 1947. Publ. del Ministerio de Fomento. Caracas. Venezuela.
- Anales de Instrucción Primaria. Nos. 3 y 4, Epoca II, Tomo IV, setiembre-diciembre de 1946. Publ. de la Dirección de Enseñanza Pirmaria y Normal. Montevideo. Uruguay.
- Jus (Revista de Derecho y Ciencias Sociales). N° 107, Tomo XVIII, junio de 1947. México.
- The Journal of Physical Education. N° 116, Vol. XXXIX, marzo de 1947; N° 117, Vol. XXXIX, julio de 1947. Publ. de la The Ling Physical Education Association. Londres. Inglaterra.
- Revista de Derecho y Legislación. N° 428-429-430-431, Año XXXVI, enero-abril de 1947. Caracas. Venezuela.
- The American School Board Journal. N° 2, Vol. 115, agosto de 1947; N° 3, Vol. 115, setiembre de 1947. Wáshington. EE. UU. de América del Norte.
- Educación. N° 44, junio-julio de 1947. Publ. del Ministerio de Educación Nacional. Caracas. Venezuela.
- Onza, Tigre y León. N° 47, Año 9, julio de 1947. Publ. ídem.
- Ecological Monographs. N° 2, Vol. 17, abril de 1947. Publ. Duke University Press. Durham. North Carolina. EE. UU. de América del Norte.
- Bolletino di Legislazione Scolastica Camparata. N° 4, Año V, julio-agosto de 1947. Publ. del Ministerio de Educación Pública de Roma, Italia.
- School of Education Bulletin. N° 7, Vol. 18, abril de 1947. Publ. University of Michigan. EE. UU. de América del Norte.
- Boletín de la Unión Panamericana. N° 9, Vol. LXXXI, setiembre de 1947. Wáshington. EE. UU. de América del Norte.
- Jornal do Foro. N° 78-79, Año 11º, 1er. Trimestre de 1947. Lisboa. Portugal.

Historia del desarrollo de la Instrucción Pública en Costa Rica. Tomo I. La Colonia, por Luis Felipe González. Costa Rica.

Revista Nacional de Educación. N° 72, Año VII, Segunda Epoca, 1947. Publ. del Ministerio de Educación Nacional. Madrid. España.

Nueva Educación. N° 10, Año III, Vol. II, julio-agosto de 1947. Publ. de la Tribuna de Jóvenes Educadores de Perú.

Revista de la Universidad de Antioquía. N° 83, junio-julio de 1947. Medellín. Dpto. de Antioquía. Rep. de Colombia.

Noticiario N° 40, Suplemento del Boletín Tomo XXI. Publ. del Instituto Internacional Americano de Protección a la Infancia. Montevideo. Uruguay.

Le Moniteur. N° 115, Año 10; diario oficial de la República de Haití.

Cuadernos Dominicanos de Cultura. N° 43, Año IV, Tomo IV, marzo de 1947. Ciudad Trujillo. Rep. Dominicana.

Boletín de la Sociedad Mexicana de Geografía y Estadística. N° 1, Tomo LXIII, enero-febrero de 1947. México.

Higher Education. N° 4, Vol. III, 15 de octubre de 1947. Publ. Office of Education. Wáshington. EE. UU. de América del Norte.

United States Office of Education: and Other Publications Relating to Education. Wáshington. EE. UU. de América del Norte.

The School Government Chronicle and Education Review. N° 3266, setiembre de 1947. Londres. Inglaterra.

La Conferencia tuvo lugar del 14 al 19 de julio próximo pasado. Gracias a su colaboración, preparación y ordenamiento pudieron los delegados participantes, en tan breve tiempo, llegar a conclusiones efectivas que se traducirán a no dudarlo en una mejor comprensión internacional de los problemas de la educación.

Décima Conferencia Internacional de la Instrucción Pública, convocada por la organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco) y la Oficina Internacional de Educación.

(Traducción del francés realizada por la Auxiliar 2º de la Dirección General de Informaciones, Biblioteca y Estadística, señorita Sylvina Walger Chaves)

En el número anterior de este Boletín se publicó un resumen de la Nota enviada a nuestro Gobierno por el señor Cónsul de la República Argentina en Ginebra (Suiza), Dn. Juan Antonio Giraldes, que informaba brevemente sobre la Conferencia del epígrafe. Recibidas directamente de la Oficina Internacional de Educación las Actas y Recomendaciones votadas en la misma, se publica en el presente número la serie de recomendaciones aprobadas continuándose después con los informes más interesantes que se discutieron en la misma.

A esta Conferencia internacional concurren las siguientes naciones: Argentina, Australia, Bélgica, Brasil, Canadá, Checoslovaquia, Chile, China, Colombia, Cuba, R. Dominicana, Egipto, Ecuador, Estados Unidos, Francia, Grecia, Guatemala, Hungría, Irán, Irak, India, Italia, Luxemburgo, México, Noruega, Panamá, Países Bajos, Perú, Polonia, Portugal, Rumania, Reino Unido de Gran Bretaña, Salvador, Siam, Suecia, Suiza, Siria, Turquía, Unión Sudafricana, Uruguay, Venezuela, Yugoslavia. En total cuarenta y dos países. Además estuvieron representados los siguientes organismos internacionales: la Organización de las Naciones Unidas, la Oficina Internacional del Trabajo y la Organización Mundial de la Salud.

La Conferencia tuvo lugar del 14 al 19 de julio próximo pasado. Gracias a su cuidadosa preparación y ordenamiento pudieron los Delegados participantes, en tan breve tiempo, llegar a conclusiones efectivas que se traducirán, a no dudarlo, en una mejor comprensión internacional de los problemas de la educación.

Nota remitida a los Ministros de Instrucción Pública de los países participantes en la Conferencia.

Ginebra, 14 de mayo de 1947.

Señor Ministro:

La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura y el Boreau Internacional de Educación han concluido un acuerdo el 28 de febrero de 1947, estableciendo una estrecha cooperación entre las dos organizaciones para los temas de interés común.

Dentro de los términos de este acuerdo, cuyo texto se anexa a la presente nota, se ha constituido una Comisión Mixta que fijará la forma en que colaborarán ambas organizaciones.

Luego de su primera reunión, que tuvo lugar en París en ocasión de la firma del mismo, esta Comisión decidió que la UNESCO se asociaría al B. I. E. para convocar la Xª Conferencia Internacional de Instrucción Pública que tendrá lugar en Ginebra, sede del B. I. E., el 14 de julio próximo y que durará aproximadamente una semana.

Como las nueve Conferencias Internacionales que la han precedido, ésta tendrá un carácter esencialmente técnico. Ofrecerá por una parte, la ocasión de un cambio de informaciones sobre la evolución reciente del movimiento educativo en los diferentes países y, por otra parte, la posibilidad de discutir, sobre el plano internacional, un cierto número de problemas educativos que presentan un interés de actualidad y están siendo objeto de encuestas o de estudios de la UNESCO y el B. I. E.

El orden del día de la Conferencia comprenderá los cuatro puntos siguientes:

1. — Informes sucintos de los Ministerios de Instrucción Pública sobre el movimiento educativo durante el año 1946-47.

2. — La gratuidad del material escolar.

3. — La educación física en la enseñanza secundaria.

4. — Hacia una carta del cuerpo docente.

La UNESCO y el B. I. E., tienen el honor de invitar a vuestro Gobierno a asociarse a los trabajos de esta Conferencia, haciéndose representar por una Delegación de uno a tres Miembros, representantes de vuestro Ministerio o expertos en materia de educación.

La lista de Estados invitados a esta Conferencia figura también anexada a esta nota. Será enviado posteriormente comentario sobre el Orden del Día, así como diferentes documentos preliminares y los informes sobre los puntos 2, 3 y 4 del mismo.

Deseamos vivamente que vuestro Gobierno quiera asegurar el éxito de esta Conferencia —la primera organizada conjuntamente por la UNESCO y el B. I. E.— aceptando la invitación que motiva la presente nota.

El Secretariado de la Conferencia se ha establecido en la sede del B. I. E., Palais Wilson, Ginebra.

Os quedaríamos muy reconocidos si pudiérais hacernos saber antes del 1º de julio próximo si vuestro Gobierno encara la posibilidad de hacerse representar en esta Conferencia, indicándonos, en caso afirmativo, la composición de vuestra Delegación, así como el nombre de la personalidad que será encargada de presentar, respecto al punto Iº del Orden del Día, el informe que el Ministerio de Instrucción Pública de vuestro país, sobre el movimiento educativo durante el año 1946-47.

Nos es muy grato, señor Ministro, presentaros las seguridades de nuestra alta consideración.

Profesor Jean Piaget
Director del B. I. E.

Doctor Julián Huxley
Director General de la
UNESCO

Texto del Orden del Día detallado que se envió agregado a la nota que precede.

**I. — Informes sumarios de los Ministerios de Instrucción
Pública sobre el movimiento educativo en 1946-47.**

La experiencia de las nueve Conferencias Internacionales de Instrucción Pública convocadas por el B. I. E. ha demostrado todo el interés que había en pasar revista cada año a los problemas educativos que hubieran constituido la principal preocupación de las autoridades escolares de cada país. Es bajo este aspecto que se ha solicitado a cada Delegación que presente un pequeño Informe sobre el movimiento educativo durante el ejercicio transcurrido. La presentación y la discusión de estos informes permite a los países participantes a la Conferencia formarse una idea de conjunto sobre la marcha progresiva de la educación durante los doce meses transcurridos.

Las exigencias de la reconstrucción y la necesidad de adaptar su sistema educativo a las nuevas condiciones del mundo de post-guerra han conducido a un gran número de países a efectuar reformas profundas, como lo testimonian los informes presentados el año próximo pasado a la Novena Conferencia.

Será particularmente interesante conocer este año las modalidades de aplicación de esas reformas, como así los primeros resultados obtenidos. Estos informes serán publicados en el "Anuario Internacional de la Educación y la Enseñanza — 1947".

Teniendo en cuenta estas consideraciones nos permitimos formular, a título informativo, las sugerencias siguientes respecto al punto Iº del Orden del Día:

(I). — A fin de facilitar el trabajo de la Conferencia y de dar una cierta homogeneidad al contenido del Anuario, el informe sumario sobre el movimiento educativo no deberá pasar de las 3.500 palabras y deberá referirse a los hechos que se han producido durante el ejercicio 1946-47, guardando, en la medida de lo posible, el orden siguiente:

1). — Administración y organización escolares:

a) Reformas o modificaciones introducidas durante el año en lo que se refiera a la estructura de cualquiera de los grados de la enseñanza: primaria, secundaria, profesional, superior, educación de adultos.

b) Modificaciones introducidas en la administración escolar y sus órganos.

2). — **Programas y Métodos:**

- a) Modificaciones introducidas en los programas de las diversas asignaturas y métodos empleados.
- b) Asignaturas suprimidas o agregadas.
- c) Desarrollo de ciertos métodos didácticos.
- d) Empleo de nuevas técnicas en la enseñanza.
- e) Manuales escolares; etc.

3). — **Personal Docente**

Modificaciones introducidas en el estatuto del personal docente; su reclutamiento y su formación profesional.

4). — **Servicios auxiliares y extraescolares:**

- a) Innovaciones en el terreno de la protección de la salud y del desarrollo físico de los escolares.
- b) Refuerzo de los servicios médicos escolares.
- c) Multiplicación de las cantinas escolares.
- d) Servicios de psicología escolar.
- e) Educación y protección de los niños deficientes.
- f) Movimiento de juventud; etc.

(II). — Con el objeto de llegar a una mejor organización de los trabajos de la Conferencia nos gustaría recibir antes del 1º de julio de 1947, un ejemplar del informe sobre el movimiento educativo 1946-47.

(III). — Para las Conferencias precedentes cada Delegación hizo imprimir su informe, en la cantidad de doscientos ejemplares. La distribución de los mismos en el momento de su discusión, contribuyó fuertemente a atraer la atención de las otras Delegaciones sobre esos documentos.

II. — La gratuidad del material escolar.

Es suficiente recorrer los informes presentados a la Novena Conferencia Internacional de I. Pública para ver hasta qué punto las reformas educativas de post-guerra reflejan las preocupaciones sociales de los tiempos presentes. Y se puede afirmar que el interés despertado por las recomendaciones formuladas por la última Conferencia en lo que se refiere a la igualdad de acceso a la enseñanza superior responde a esa necesidad de "oportunidad igual de educación para todos", tan resentida en la mayoría de los países.

La gratuidad de la enseñanza —que, desde el punto de vista histórico, constituye la primera realización del principio de justicia escolar— presenta dos aspectos diferentes: la supresión de todo derecho de inscripción y la distribución gratuita de útiles escolares. Ya no existe discusión sobre la admisión gratuita a la enseñanza primaria, pero no sucede lo mismo con respecto a la enseñanza secundaria. Queda en este terreno un largo camino a recorrer. Lo que va a tratarse en esta Conferencia es el segundo aspecto de este principio: la gratuidad del material escolar. Si bien esta cuestión presenta un aspecto menos importante que la gratuidad de la enseñanza secundaria (inscripciones), es un corolario de la misma y reviste, sobre todo en lo que se refiere a la distribución gratuita de los manuales, una gran utilidad.

El informe que servirá de base para los trabajos de la Conferencia y que será distribuido en su momento oportuno, ha sido elaborado teniendo en cuenta las respuestas a la encuesta sobre la gratuidad del material escolar realizada por la Oficina Internacional de Educación. Sus puntos principales son los siguientes:

Extensión de la gratuidad del material escolar: disposiciones legislativas relativas a la gratuidad; escuelas y clases en las cuales se aplica este principio; categorías de alumnos que beneficia.

Modalidades de aplicación de este principio: naturaleza del material distribuido en esta forma (manuales, muebles escolares, material para trabajos manuales para la enseñanza doméstica, para la educación física, etcétera); cantidad, propiedad del material distribuido; medidas a tomarse en caso de reposición del material, pérdida o deterioro.

Administración: servicio que debe sostener los gastos de la distribución gratuita del material; gasto medio por alumno; edición de los manuales distribuidos y gratuitamente; fabricación de muebles distribuidos gratuitamente; venta y distribución; control.

Diversas: fecha de iniciación de la gratuidad; modificaciones previstas.

III. — La educación física en la enseñanza secundaria

Juntamente con estos asuntos que se refieren específicamente a la organización escolar, las Conferencias anteriores han estudiado problemas

íntimamente ligados a la enseñanza propiamente dicha, como la enseñanza de la psicología, de las lenguas vivas, de las lenguas antiguas, de la geografía, higiene, etc.

Teniendo en cuenta la necesidad de salvaguardar la existencia de las generaciones futuras cuya salud se encuentra gravemente comprometida por las consecuencias de la guerra, fué incluída la enseñanza de la higiene en el Orden del día de la IXª Conferencia. Difícilmente se concibe que esta "educación para la salud" se haga completamente al margen de la educación física, la que va tomando cada vez un lugar más importante en los planes de estudios de los diversos órdenes de la enseñanza.

Estas son las consideraciones que han inducido a los organizadores de la Xª Conferencia a hacer figurar en el plan de trabajo de la misma el problema de la educación física en la enseñanza secundaria. Así los Delegados tendrán a su disposición un informe conteniendo datos sobre este punto proporcionados por un gran número de países.

Damos aquí los principales puntos que serán tratados en este informe, confeccionado de acuerdo con las respuestas dadas a la encuesta ya realizada por el B. I. E.:

Lugar otorgado a la educación física en la enseñanza secundaria: secciones y clases donde el programa la incluye; número de horas semanales; duración de cada lección; importancia atribuída a la educación física en los exámenes; alumnos eximidos de esta enseñanza; organizaciones extraescolares que colaboran en ella; papel que juegan en ese terreno las organizaciones de juventud; vacaciones de deportes.

Fines de la educación física: fines asignados por la ley (aumento de fuerzas y mejora de la salud, preparación para la defensa nacional, formación del carácter, contribución a la educación social), etc.

Programa: Lugar reservado a la gimnasia a los deportes obligatorios u optativos, a los juegos organizados o libres, gimnasia rítmica, danzas populares, gimnasia médica o correctiva, etc.; deportes individuales y de equipo; puntaje a obtener según las diferentes edades.

Métodos: métodos oficialmente prescriptos; manuales para los profesores; concursos gimnásticos o deportivos; intercolegiales e internacionales.

Locales, vigilancia médica, seguro contra accidentes: disposiciones referentes a las salas de gimnasia y los patios de juego; modalidades de la vigilancia médica; responsabilidad civil en caso de accidente.

Personal docente: profesores especializados o no; profesoras; estatuto de los profesores de educación física; formación de profesores especializados; inspectores especiales; perfeccionamiento de profesores.

Diversas: Modificaciones recientes y reformas encaradas.

IV. — Hacia una Carta del Cuerpo docente

La Conferencia general de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) que tuvo lugar en París en noviembre de 1946, recomendó estudiar el problema de una Carta del Cuerpo docente.

Ha parecido oportuno a los organizadores de esta Xª Conferencia internacional de la Instrucción Pública aprovechar la oportunidad de esta reunión para proceder a un cambio de ideas preliminar sobre los puntos principales que podrían ser incluídos en dicha Carta.

Este examen previo dentro del seno de la Xª Conferencia parece aún más indicado desde que ya en las Conferencias anteriores se habían abordado varios puntos referentes al estatuto del personal docente, cuyo estudio dió por resultado recomendaciones a los Ministerios de Instrucción Pública de los diferentes países.

Contemplamos especialmente las recomendaciones referentes a la formación del personal docente primario y secundario y su retribución.

Estas recomendaciones, entre otros temas, se refieren a los siguientes:

- a) La elección y admisión de los candidatos a los estudios pedagógicos.
- b) La duración de sus estudios.
- c) Ssu gratuidad.
- d) Modalidades de designación de institutores y profesores.
- e) Estabilidad en sus empleos.
- f) Retribución de los mismos.

- g) Pago de indemnizaciones por residencia; vivienda, encarecimiento de la vida, educación de sus hijos.
- h) Regulación de ascensos.
- i) Derecho a dedicarse a actividades conexas retribuidas. ,
- j) Horas de trabajo.
- k) Licencias pagas por maternidad o enfermedad.
- l) condiciones de retiro y otorgamiento de pensiones a las viudas e hijos.
- m) Condiciones de empleo del personal docente privado.
- n) La libertad intelectual y el respeto al espíritu de iniciativa del maestro en materia pedagógica, etc.

La elaboración de una carta del personal docente no podría ser encarada sin la cooperación de las organizaciones profesionales de educadores. Es por ello necesaria una primera etapa de carácter documental que permita a los participantes en la Conferencia exponer sus puntos de vista sobre el tema.

TEXTO DE LAS RECOMENDACIONES ADOPTADAS POR LA CONFERENCIA

RECOMENDACION N° 21

A LOS MINISTERIOS DE INSTRUCCION PUBLICA REFERENTE A LA GRATUIDAD DEL MATERIAL ESCOLAR

La Conferencia Internacional de la Instrucción Pública,

Convocada en Ginebra por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura y la Oficina Internacional de Educación, habiéndose reunido el catorce de julio en su décima sesión, adopta el quince de julio de mil novecientos cuarenta y siete, la recomendación siguiente:

La Conferencia:

Considerando que en el Preámbulo de la Convención creando la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, los Estados signatarios se declararon “resueltos a asegurar a todos el pleno e igual acceso a la educación”;

Que la Oficina Internacional de Educación en su informe sobre la igualdad de acceso a la enseñanza secundaria ha subrayado que la preocupación esencial de las reformas escolares en curso es “de asegurar a todo ser humano, cualquiera que sea su fortuna, rango, raza, domicilio, las mayores oportunidades de instruirse y desarrollar lo mejor de su capacidad”;

Recordando la Recomendación N° 19 de la IXª Conferencia Internacional de la Instrucción Pública adoptada como consecuencia de dicho informe;

Considerando que la insuficiencia de los recursos de su familia puede ser un serio obstáculo para el desenvolvimiento intelectual, moral y social de un niño, aunque la frecuentación a la escuela sea gratuita;

Somete a los Ministerios de la Instrucción Pública de los diversos países la recomendación siguiente:

La Conferencia

1). — Estima por una parte que el principio de la gratuidad del material escolar debe ser considerado como el corolario natural y necesario de la obligación escolar, y además que la aplicación de ese principio a los

jóvenes que sigan enseñanzas no obligatorias debe considerarse como un ideal humano hacia el cual hay que tender;

2). — Estima en consecuencia como un mínimo indispensable la realización de una gratuidad completa del material escolar exigido por los estudios legalmente impuestos, quedando entendido que dicho material abarca el colectivo de enseñanza y el material individual;

3). — Estima deseable que los manuales escolares queden de propiedad de los alumnos, una vez terminados sus estudios, de manera que constituyan el núcleo de una pequeña biblioteca personal estimulando así su gusto por la cultura del espíritu;

4). — Considera que, en el caso en que el material escolar individual sea retirado a los alumnos para ser distribuído nuevamente, en particular los manuales, debe ser sometido a una desinfección eficaz;

5). — Emite el deseo de ver ampliamente dotadas las bibliotecas escolares de libros de referencias (manuales costosos, diccionarios, atlas geográficos, grandes clásicos de la literatura, etc.) y que además sean seriamente examinadas las posibilidades de edición intranacional de obras de documentación escolar, por ejemplo, atlas de cartas geográficas mudas, colecciones iconográficas relativas a la geografía física y humana, historia de las artes, evolución de técnicas, costumbres, usos y vestidos de los pueblos del mundo;

6). — Estima, además, que convendría asegurar el transporte gratuito de los alumnos que habiten a gran distancia de la escuela donde deben obligatoriamente seguir los cursos;

7). — Estima que, en el caso en que las autoridades regionales o locales sean las que deban sufragar los gastos del material distribuído gratuitamente, es deseable que el Estado entregue eventualmente subvenciones a las autoridades que son encargadas de esta distribución y cuyos recursos oficiales son insuficientes.

8). — Estima también que importaría estimular las iniciativas tomadas por las instituciones extraescolares públicas o privadas de ayuda a la escuela; es conveniente, en efecto, que el mayor número posible de ciudadanos pueda testimoniar libre y espontáneamente el interés que en ellos despierte la escuela, pero que no dispensa absolutamente a las autoridades escolares de sus deberes.

9). — Luego de recordar la Recomendación N° 19 referente a la elaboración, utilización y elección de los manuales escolares, adoptada por la VIIª Conferencia Internacional de la Instrucción Pública, llama la atención sobre la utilidad que habría, por una parte, de reanudar las investigaciones sobre los medios más económicos de editar los manuales, folletos y fichas documentales y de confeccionar los mobiliarios, equipos, y otros accesorios escolares, sacando partido de todos los recursos productivos del país y por otra, de constituir, en la Exposición permanente de la Instrucción Pública de Ginebra, una colección de manuales escolares en uso en los diferentes países.

10). — Estima deseable que pueda establecerse un acuerdo entre los países con miras a multiplicar las películas educativas y otro material audio-visual y de facilitar a la vez su adquisición y su libre circulación de país a país con el fin de reducir su precio de reventa.

RECOMENDACION N° 22

A LOS MINISTERIOS DE INSTRUCCION PUBLICA REFERENTE A LA EDUCACION FISICA EN LA ENSEÑANZA SECUNDARIA

La Conferencia Internacional de la Instrucción Pública, convocada en Ginebra por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura y la Oficina Internacional de Educación, habiéndose reunido el catorce de julio en su décima sesión, adopta el diecinueve de julio de mil novecientos cuarenta y siete, la recomendación siguiente:

La Conferencia:

Considerando que la educación física debe tener un papel importante en todos los grados de la enseñanza:

Que es esencial que los adolescentes encuentren en la escuela no solamente la posibilidad de cultivarse intelectualmente sino también de entrenarse físicamente para realizar su educación integral y desarrollarse armoniosamente;

Que la práctica de la educación física tiene un real valor de formación humana, no solamente corporal sino también moral y social;

Somete a los Ministerios de la Instrucción Pública de los diversos países la recomendación siguiente:

1). — La educación física debe ser dada obligatoriamente en todas las clases de enseñanza secundaria, cualquiera sea el tipo de escuela a que ella pertenezca;

2). — El plan de estudios referente a la misma debe ser el resultado de una colaboración entre los representantes del cuerpo médico, de la administración de la instrucción pública y de los profesores de educación física;

3). — Es altamente deseable que se emprendan y prosigan las investigaciones fisiológicas y psicológicas sobre el valor, programas y métodos de enseñanza de la educación física;

4). — Todos los alumnos de las escuelas secundarias que participen en ejercicios físicos deben ser sometidos a una vigilancia médica regular, por lo menos cada trimestre, y a un control suplementario, antes de tomar parte en concursos deportivos;

5). — Los alumnos dispensados de los cursos regulares de educación física por razones de salud deben beneficiarse con una base de gimnasia médica o de ejercicios correctivos; hay que tomar medidas análogas en favor de alumnos que presenten deficiencias corporales

6). — Tratando de no recargar el programa escolar general es importante, sin embargo, reservar un lugar suficiente a la educación física en el horario semanal y esta enseñanza no debe limitarse a lecciones de gimnasia o atletismo sino también completarse con sesiones o jornadas al aire libre, consagradas a los juegos o los deportes;

7). — Conviene evitar el emplazamiento de las lecciones a una hora que pudiera producir una acción nociva sobre la salud de los escolares: muy cerca de las comidas, horas de fuerte calor, etc.;

8). — Es deseable que los profesores de educación física tengan la libertad, dentro de los programas e instrucciones oficiales, de adaptarlos a las condiciones particulares de cada escuela al sexo y capacidad de sus alumnos;

9). — Es importante que las escuelas dispongan de salas de gimnasia, patios de juegos y deportes bien instalados y que respondan a las exigencias higiénicas más modernas;

10). — Teniendo en cuenta los riesgos que comporta la práctica de la educación física es razonable que maestros y alumnos sean cubiertos por un seguro escolar obligatorio. Los maestros, asimismo, deberían estar asegurados, si fuera posible contra la responsabilidad civil;

11). — Los concursos gimnásticos y deportivos escolares deben ser estimulados, pero de manera prudente, para que no produzcan en los participantes un gusto exagerado por el deporte y un espíritu agresivo en las competiciones, conservando y reforzando, sin embargo el espíritu de equipo y el juego franco;

12). — Es deseable que las autoridades escolares estimulen las organizaciones de juventud que puedan completar la acción de la escuela en el terreno de la educación física;

13). — Los profesores encargados de la enseñanza de esta materia en las escuelas secundarias, deben ser especialistas y, si es posible, capacitados para enseñar eventualmente otra disciplina; el nivel de su formación debe ser equivalente al de los demás profesores y comprenderá además de la preparación teórica y práctica de su especialidad, conocimientos psicológicos y pedagógicos;

14). — A formación equivalente, los profesores de educación física deberían gozar de un estatuto idéntico y de una retribución igual a los profesores de las demás materias de la enseñanza secundaria;

15). — Es conveniente facilitar a estos profesores frecuentes ocasiones de perfeccionarse por medio de la asistencia a cursos especiales y de viajes al extranjero, cuyos gastos deben ser cubiertos por bolsas de estudio;

16). — La inspección de la educación física deberá ser confiada a los especialistas en esta rama.

HACIA UNA "CARTA DE LOS EDUCADORES"

Informe preliminar preparado por el Secretariado de la UNESCO

En la sesión del 27 de noviembre de 1946 de la Subcomisión de Educación de la Conferencia general de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura tuvo entrada una proposición del Delegado de China sugiriendo que la UNESCO redactara y promulgara una Carta mundial para los Profesores.

Luego de un cambio de ideas la Subcomisión de Educación estuvo de acuerdo en que esta proposición fuera sometida al estudio de una Comisión especial, encargada de examinar los principios generales sobre los cuales debe basarse tal Carta. Además de la Subcomisión, dando entrada a una sugerión del Delegado de Australia ha estimado que la UNESCO debe ser un centro de intercambio de estudios ya realizados por los Estados miembros sobre la situación del cuerpo docente, las necesidades de los institutores y profesores, su reclutamiento y formación profesional, así como los problemas referentes a su situación social y remuneración, habiéndose encargado al Director general de asegurar los contactos necesarios para tales gestiones.

A su vez, la Comisión mixta UNESCO-B.I.E. encontró útil la oportunidad de la reunión de la Décima Conferencia Internacional en Ginebra, convocada conjuntamente por ambos organismos, para inscribir este punto en el Orden del Día de la Conferencia.

Siendo evidente que la organización de esta Carta no puede ser encarada sin la cooperación de organismos profesionales de educadores, se trata en la primera etapa, de hacer conocer a los expertos de los Estados miembros los distintos puntos de vista sobre tan importante cuestión.

Este procedimiento parece aún más indicado desde el momento que, antes de haberse propuesto la elaboración de la Carta, las Conferencias Internacionales anteriores habían ya formulado una serie de recomendaciones relativas a la situación material y social de los maestros, su formación profesional, el régimen de designaciones, la estabilidad en sus empleos, su retribución, el horario de trabajo, condiciones de retiro y otorgamiento de pensiones, libertad intelectual y con respecto al espíritu de iniciativa en materia pedagógica, etc.

Todas estas recomendaciones han sido formuladas sobre la base de numerosas encuestas realizadas por el B. I. E., entre las cuales hay que mencionar muy especialmente las que se refieren a la formación profesional del personal docente primario y secundario y la retribución de ambas categorías.

La simple enunciación de estos hechos demuestra que, antes de la segunda guerra mundial el problema del estatuto del personal docente interesaba no solamente a las autoridades escolares y asociaciones del magisterio de algunos países aislados, sino que constituía ya una de esas preocupaciones comunes que deben ser encaradas en el plan internacional. No podría ser de otra manera, siendo tan primordial el papel que desempeña el maestro en toda la obra educativa y la necesidad permanente de confiar a hombres escogidos el cuidado de formar las futuras generaciones.

Pero, al aceptar su pesada misión, el maestro tiene derecho a reclamar condiciones de existencia satisfactorias, que correspondan al nivel social en que entra, al mismo tiempo que a los servicios que él presta. La libertad espiritual del maestro, tan necesaria para el cumplimiento de su trabajo, no sería más que un mito si no gozara de la dignidad y seguridad indispensable para el ejercicio de sus funciones.

La humanidad ha llegado a un momento decisivo de su historia. Más que nunca todos los países sin excepción, deben constituir los cuadros de la enseñanza con hombres y mujeres capaces de hacer frente a las exigencias de la nueva educación. Es un hecho conocido que no solamente en los países víctimas de la guerra —en los cuales el cuerpo docente ha pagado un tan grande tributo de sufrimientos y de sangre— el reclutamiento se ha tornado difícil. Es suficiente recorrer la prensa pedagógica mundial para darse cuenta hasta qué punto es general la penuria por la falta de educadores, y constituye una amenaza para el mantenimiento del nivel de enseñanza; peligro tanto más grave cuanto que esta deserción de las carreras educativas coincide con las necesidades crecientes creadas por la prolongación de la escolaridad y la afluencia progresiva de alumnos hacia las instituciones escolares de segunda enseñanza.

No es por lo tanto sorprendente que no solamente las administraciones escolares sino también las organizaciones profesionales que agrupan a los miembros del cuerpo docente se hayan preocupado por este estado de cosas y hayan sentido la necesidad de garantizar mejor que en el pasado los derechos fundamentales de los educadores.

La idea de una Carta mundial del Cuerpo docente que pudiera inspirar a las legislaciones nacionales llega, por lo tanto, a su hora y puede, en cierto modo, contribuir a superar una crisis que parece ser seria.

Es a la Conferencia misma a quien le corresponde decidir, después de haber escuchado la opinión de sus participantes, si conviene establecer un proyecto de carta, proyecto que podría ser remitido para su estudio y observación a las principales asociaciones profesionales de maestros, en espera de la serie que la Conferencia general de la UNESCO juzgara conveniente realizar.

Sin pretender en absoluto usurpar las atribuciones de la Conferencia y con el fin de facilitar la discusión, nos permitimos sugerir algunos de los puntos que podrían ser eventualmente incluídos en la Carta, quedando entendido que no deberá versar únicamente sobre los derechos del maestro, abstracción hecha de sus deberes.

DERECHOS Y DEBERES DE LOS EDUCADORES

I

Los futuros maestros y educadores tienen el **derecho** de ser elegidos solamente en función de su capacidad y aptitudes, sin tener en cuenta su raza, sexo, creencias, ideas políticas o situación financiera. Tienen derecho a una formación profesional y cultural apropiada.

Los futuros maestros y educadores tienen el **deber** de no elegir esta profesión más que cuando se sientan atraídos a ella por una vocación sincera, y sean capaces de consagrarse enteramente a los jóvenes sin escatimarles tiempo ni esfuerzos.

II

Los maestros y educadores tienen **derecho** a todas aquellas facilidades que les permitan perfeccionarse sin cesar en el terreno cultural y profesional, tales como cursos especiales, documentos, libros y todo otro medio análogo.

Los maestros y educadores tienen el **deber** de estar al corriente de todas las novedades psicológicas y pedagógicas y deben beneficiar con estos conocimientos y técnicas a los alumnos que les han sido confiados.

III

Los maestros y educadores tienen el **derecho** de estar constantemente informados de la actividad pedagógica en el extranjero y de participar en los intercambios de personal, a fin de poder servir mejor a la causa de la comprensión internacional.

Los maestros y educadores tienen el **deber** de no olvidar jamás que, si bien pertenecen a la colectividad nacional, pertenecen también a la familia de las naciones y deben en consecuencia contribuir, por medio de su enseñanza, a desarrollar la solidaridad mundial.

IV

Los maestros y educadores tienen **derecho** a una seguridad en su empleo, a una remuneración suficiente, a los seguros sociales y pensiones diversas de manera que puedan consagrarse por entero a sus obligaciones profesionales, sin estar preocupados por los cuidados materiales.

Los maestros y educadores tienen el **deber** de responder a la confianza que ha puesto la sociedad en ellos, de la cual son mandatarios, cumpliendo a conciencia la difícil tarea que les ha sido confiada.

V

Los maestros y educadores tienen el **derecho** de beneficiarse de las condiciones indispensables a todo buen trabajo; locales convenientes, material suficiente, efectivos escolares razonables, tiempo suficiente para el descanso y la preparación de su trabajo.

Los maestros y educadores tienen el **deber** de vigilar para que aquellos que les han sido confiados disfruten plenamente de las condiciones que les son ofrecidas. Deben trabajar para superar todos los obstáculos que se oponen a su desarrollo intelectual, moral, espiritual y físico.

VI

Los maestros y educadores tienen **derecho** al apoyo sin reservas de los inspectores y administradores. Estos últimos, reconociendo su inte-

gridad deben asegurarles la libertad de juicio y de conciencia y dejarles la mayor libertad en materia de experiencia pedagógica.

Los maestros y educadores tienen el deber de respetar la libertad y la personalidad de sus alumnos, teniendo en cuenta las leyes psicológicas que rigen su desarrollo.

VII

Los maestros y educadores tienen el derecho de participar, dentro de los límites de la legalidad, en la vida social, política y cultural del país.

Los maestros y educadores tienen el deber de participar sin restricciones en la vida de la comunidad y de utilizar todos los recursos de la misma para enriquecer la vida de la escuela.

* * *

V

Los maestros y educadores tienen el deber de vigilar para que aque-
llos que les han sido confiados disfruten plenamente de las condiciones
que les son ofrecidas. Deben trabajar para superar todos los obstáculos
que se oponen a su desarrollo intelectual, moral, espiritual y físico.

VI

Los maestros y educadores tienen derecho al apoyo y reservas de
los inspectores y administradores. Estos últimos, reconociendo su

LA GRATUIDAD DEL MATERIAL ESCOLAR

(Texto del Informe presentado por el señor Delegado de Bélgica, Profesor L. Verniers, Director General de Enseñanza Primaria y Normal del Departamento de Instrucción Pública en su país)

INTRODUCCION

Colocando en su orden del día la cuestión de la gratuidad del material escolar la Conferencia Internacional de la Instrucción Pública aborda, una vez más un tema que demuestra hasta qué punto los problemas de la enseñanza y los problemas sociales se hallan íntimamente ligados. La igualdad de acceso a la enseñanza de segundo grado, estudiada el año pasado, había ya remarcado esta conexión.

La gratuidad del material escolar no es, por lo tanto, más que un derivado lógico del principio de igualdad ante la educación, igualdad que hoy, es la palabra de orden de quienes han asumido la tarea de defender los intereses de la educación y promover el desarrollo de la enseñanza. Sabemos que la UNESCO ha reconocido desde el primer momento esta necesidad puesto que los Estados, al firmar la Convención que creó esta institución, se comprometieron a "asegurar a todos el pleno e igual acceso a la educación". Además todos los informes presentados a la Conferencia del año pasado y reproducidos en el Anuario del B. I. E. se expresan en ese sentido. En todas partes se constata una tendencia a la distribución más generosa y equitativa de las posibilidades de la educación.

Mas, si el principio de la igualdad de acceso a la educación es actualmente casi universalmente reconocido, hay que tener en cuenta que su aplicación, para ser satisfactoria, debe tener una gran amplitud. Esta aplicación requiere, por parte de las autoridades escolares no solamente un aumento de responsabilidades materiales y financieras sino una concepción más amplia de sus deberes con respecto a las necesidades del niño, cualquiera que sea su condición. Es necesario también que cada una de las exigencias que ella entraña sea estudiada con cuidado hasta en sus menores detalles.

Vale entonces la pena consagrar una encuesta al problema de la gratuidad del material escolar que es, sin duda, una de las necesidades primordiales de la igualdad de acceso a la enseñanza. En efecto, como dice la Srta. María Butts en su introducción al volumen que tenemos delante:

“La igualdad de oportunidades en el terreno educativo choca con dificultades de orden material de las cuales no es la menor el precio elevado de los manuales y útiles escolares. Para las familias de recursos modestos que tienen un presupuesto exiguo que no les permite el menor gasto imprevisto no es suficiente que la enseñanza ofrecida a sus hijos sea gratuita si no está al alcance de sus posibilidades económicas el procurarles los libros y otros instrumentos de trabajo indispensables.”

Cuando se habla de distribución gratuita del material se sobreentiende que se trata del material individual, dando por sentado que va de suyo el material colectivo. El cuestionario presentado por el B. I. E. enumera, por otra parte, muy exactamente las categorías de material de que se trata; son los manuales escolares, los útiles usuales, la materias primas y los instrumentos necesarios para los trabajos manuales, la enseñanza doméstica, la educación física (ropa y calzado de gimnasia y deporte, material individual de juego, etc.).

El cuestionario penetra en el detalle de las cuestiones legislativas, administrativas, técnicas y prácticas que implica la distribución de este material. Es evidente que ellas son numerosas y frecuentemente complejas. No han logrado, in embargo, desanimar a los Ministerios puesto que se han recibido respuestas de cuarenta y un países. El estudio general que precede a las monografías de cada país puede ser considerado como una vista de conjunto muy completa del estado actual del problema. Daremos una breve vista a sus diferentes capítulos.

I — EXTENSION DE LA GRATUIDAD

La gratuidad del material escolar parece, en principio, que es admitida en la mayoría de los países que han respondido a la encuesta pero falta saber el grado de extensión de la misma. Se presentan aquí dos conceptos bien distintos. Para algunos, la gratuidad del material va acompañada de la enseñanza obligatoria y gratuita y se aplica lógicamente a todos los alumnos. Para otros se concibe sobre todo como una forma de asistencia y está reservada solamente a ciertas categorías de alumnos, especialmente a los alumnos indigentes. Se puede constatar que las opiniones están bastante divididas en este punto, no habiendo apreciable mayoría de unas sobre otras. A pesar de que se constata la tendencia general a extender la gratuidad todavía no es muy superior la mayoría de los países que la aplican totalmente.

La gratuidad total entraña, evidentemente, muy grandes gastos para el Estado. La gratuidad parcial permite igualar la oportunidad de acceso

a los estudios, sin por ello aumentar exageradamente el presupuesto. Los padres que pueden hacerlo pagan por el material distribuido a sus hijos y esto permite ayudar en forma más completa a los hijos de familias pobres.

Ciertos países hacen notar especialmente que el niño indigente es el que debe gozar de este beneficio. Así en Irán, la gratuidad se aplica en la enseñanza primaria solamente a los alumnos calificados por el director y los profesores, luego de haber constatado por una encuesta discretamente llevada, que necesitan de ella. La elegibilidad del alumno necesitado depende de su nota de aplicación o término medio de tres notas: conducta, inteligencia y moral, comprendiendo aquí la asiduidad y el celo demostrado en la clase. En la enseñanza secundaria y profesional los alumnos, que bajo el testimonio de las autoridades escolares sean reconocidos como necesitados, y que dotados de una capacidad superior a la media gocen también de una buena conducta y asiduidad a las clases, se benefician entre otras cosas, de la gratuidad de los manuales.

II — MODALIDADES DE APLICACION

Se plantean muchos interrogantes sobre si el material es distribuido gratuitamente a todos los alumnos o solamente a algunos. ¿Qué clase de material se les ofrece? ¿A cuántos objetos tienen derecho? ¿Se les dona o solamente se les presta ese material? ¿Qué medidas de orden e higiene se toman con respecto a este último punto?

En lo que se refiere a la clase de material la gratuidad se aplica más frecuentemente a los manuales y útiles usuales. Esta distribución es naturalmente, más o menos amplia, según los países. En algunos, son distribuidos gratuitamente todos los manuales; en otros, solamente los obligatorios o los libros de lectura. También varía esta aplicación en el interior de un mismo país, pues a menudo la reglamentación de ella depende de las autoridades locales. Tal sucede en Francia, por ejemplo, donde rige una gran variedad según las comunas. Así se constata que en las grandes ciudades es más factible la gratuidad de los útiles escolares mientras que las pequeñas comunas rurales, que casi no disponen de medios, no pueden mostrarse tan generosas.

Por útiles usuales se entiende la tinta, lápices, cuadernos y gomas. Muchos agregan a esto lápices, tizas de color y cajas de acuarelas; reglas, compases y papel de dibujo, etc.

A propósito de los manuales es interesante hacer notar las observaciones de dos países, Colombia y la R. Dominicana, que declaran que los métodos de enseñanza en uso suprimen el empleo de los manuales. Así,

en Colombia los alumnos escriben en sus cuadernos los hechos observados y demás datos recogidos y son esos cuadernos los que les sirven de manuales. En la R. Dominicana, en lugar de manuales se provee gratuitamente a las escuelas del material empleado para la lectura y la escritura, siguiendo el método ideo-visual.

Pero este asunto no entra directamente en el tema de nuestro informe. Penetraríamos en un terreno esencialmente pedagógico que no es el objeto de la encuesta. Recordemos solamente que la VIIª Conferencia de 1938 abordó esta cuestión produciendo un informe referente a la confección, utilización y selección de los manuales escolares. Volveremos ahora sobre la recomendación que estamos tratando.

Muchos países extienden la gratuidad al material de trabajos manuales, enseñanza doméstica, y algunos, menos numerosos, al de educación física. Se notan algunas restricciones. En Irlanda este material no se distribuye más que a las escuelas profesionales. En Inglaterra se solicita a los alumnos una pequeña suma por los artículos que han confeccionado en las clases prácticas de cocina y trabajos domésticos y que llevan a sus casas. En Polonia, en cambio, son los alumnos quienes aportan el material necesario a estas clases. En Suecia los alumnos participan en una pequeña parte de los gastos que ocasionan las comidas que preparan.

El número de objetos a que cada alumno tiene derecho no está reglamentado más que en algunos países. Los demás prefieren probablemente basarse cada año en los recursos disponibles y tener en cuenta las circunstancias particulares, sea en lo que se refiere a las escuelas o a los mismos alumnos.

Aquí se presenta una cuestión importante: se trata de saber si el material entregado gratuitamente a los alumnos les pertenecerá luego, o si deben devolverlo, después de haberlo usado. Hay infinita variedad de criterios, no sólo de país a país, sino dentro de un mismo país. Los manuales son frecuentemente recogidos para redistribuirlos; algunas veces, por razones higiénicas o eductivas se prefiere donarlos a los alumnos. Esto es en el fondo, una cuestión económica. Muchas administraciones hesitan ante el gasto que representa el proveer de un manual nuevo a cada alumno. Puede verse también en esto una medida de disciplina: los manuales son mejor cuidados si deben ser devueltos luego de su uso. Pero también se considera que un alumno estudia con más gusto en un libro nuevo que en un libro usado.

El material recogido para ser redistribuido debe ser cuidadosamente

desinfectado. Muchos países toman esas precauciones, sobre todo en caso de enfermedades contagiosas a pesar de que las disposiciones tomadas a este respecto rara vez son objeto de una reglamentación precisa.

Y por último, en diversos países, para estimular a los alumnos en el cuidado del material que les es donado y evitar el derroche, se les obliga a reponer a sus expensas los objetos que han perdido o deteriorado, sea intencionalmente o por simple negligencia. Esta medida de orden y disciplina da sus frutos, pero debe ser aplicada con tacto y discernimiento. Los niños indigentes, por ejemplo, no entrarían en ellas y a menudo sería difícil determinar el grado de responsabilidad del alumno.

III — ADMINISTRACION

Abordamos ahora uno de los capítulos más importantes de este estudio, desde que la gratuidad del material escolar entra esencialmente en el cuadro de la administración. El cuestionario de la encuesta nos lleva a encarar aquí las cuestiones siguientes: el problema de los gastos (cuáles son las instancias que soportan los gastos del material distribuido gratuitamente, cuál es el gasto medio por alumno), el sistema de edición de los manuales y de fabricación de útiles, centralización de compras y distribución del material gratuito, control de manuales y útiles.

En medio de las instancias que soportan los gastos del material distribuido el informe del B. I. E. distingue el Estado —generalmente representado por el Ministerio de Instrucción Pública— las administraciones locales y las instituciones parescolares. El mismo constata que es difícil establecer una clasificación rigurosa porque la situación varía considerablemente y sucede con frecuencia que las diversas instancias enumeradas son sometidas a contribuciones dentro del mismo país. En la mayoría de los países es el Estado quien es responsable. Vienen enseguida las comunas, quienes casi siempre asumen una parte de las cargas. En algunos países soportan las mismas que el Estado, aunque, en verdad, ellas sean subvencionadas por el mismo. Las instituciones parescolares (fondo de alumnos necesitados, asociaciones filantrópicas, asociaciones de padres o ex-alumnos, cajas escolares, patronazgos, cooperativas escolares, etc.) desempeñan también su parte, lo que representa un modo de acentuar la concepción social de la Escuela. No solamente las autoridades establecidas (Estado, cantones, provincias, municipalidades) intervienen con una distribución tan amplia como sea posible de los medios de enseñanza sino la comunidad toda (bajo forma de instituciones oficiales u otras) toma su

parte de responsabilidad y ofrece una ayuda que puede revestir un carácter más directo o más individual. Lejos de vivir al margen de la sociedad la escuela se siente sostenida por ella. Se convierte así en un órgano vivo e indispensable que el interés de todos mantiene próspero y eficaz.

En cuanto al gasto medio anual el informe revela algunas cifras indicadas en las respuestas, pero hay que remarcar con razón que en nuestra época de desvalorización de las monedas es imposible establecer una comparación útil. Creemos también que sería inoportuno detenernos aquí. Habría que tener datos más completos y dedicarse a un verdadero trabajo estadístico.

De las respuestas recibidas, el sistema de edición de los manuales distribuidos gratuitamente reviste tres formas diferentes: Los manuales son editados: 1) por el Estado; 2) por editoras privadas 3) una parte por el Estado y una por las editoras privadas.

Por lo tanto los países se reparten así en tres grupos distintos. Se constata que el grupo más numeroso es el segundo, viéndose también que algunos países se encaminan hacia la edición de manuales por el poder central (Estado).

Las opiniones respecto a las ventajas o desventajas de estos sistemas, son por lo tanto contradictorias. Algunos estiman que los manuales son de mejor calidad y pueden ser obtenidos a mejor precio si son editados por el Estado, mientras que los otros, por el contrario invocan esas mismas razones para las editoras privadas. Unos preconizan el sistema de edición por el Estado para asegurar la uniformidad de la enseñanza y adaptar los manuales a las necesidades de los programas. Otros, deseando evitar los peligros del monopolio y de la monotonía prefieren favorecer la iniciativa privada que da más amplias posibilidades de independencia y de elección.

Los países que aplican un sistema mixto piensan que, utilizando la competencia se asegura un mejor surtido. En lugar de haber oposición entre las editoras privadas y el Estado hay colaboración y emulación. El Estado interviene a justo título en la cuestión y deja en libertad de manifestarse a la iniciativa privada.

La Recomendación N° 15 adoptada por la VIIª Conferencia Internacional de la Instrucción Pública, sobre confección, utilización y selección de los manuales escolares decía lo siguiente: "La competencia comercial entre los autores y editores entraña el peligro de provocar una disminu-

ción en la calidad de los libros, por lo que hay interés en que las autoridades oficiales tomen todas las medidas útiles para que sean editados para el uso de las clases primarias, manuales que posean las mejores condiciones pedagógicas técnicas y económicas. Estas consideraciones tienen un valor particular cuando se trata de libros destinados a niños pequeños y de libros de lectura”.

Es difícil pronunciarse categóricamente sobre este punto. El sistema a adoptarse depende sin duda de factores múltiples y de circunstancias particulares de cada país.

La fabricación de útiles es raramente objeto de monopolio del Estado. La gran mayoría de los países han respondido que las adquieren al comercio luego de licitaciones privadas. Algunos utilizan un sistema mixto: fabrican cierta parte de útiles en talleres de escuelas técnicas del Estado, por ejemplo, y toman los otros de formas privadas.

¿Es conveniente que una oficina del Estado centralice las compras y distribución de este material gratuito, sea o no fabricado por el mismo?

Esta centralización parece una costumbre corriente puesto que existe en la mayoría de los países. Se realiza por una oficina cuyo único fin es ése, o por una de las divisiones del Ministerio de Instrucción Pública, como ser el Servicio de Inspección.

Puede suceder también que haya una oficina para las compras y otra para la distribución.

En los países que no poseen un organismo central propiamente dicho, las compras y la distribución son efectuadas por las autoridades comunales, los consejos escolares, los inspectores de distrito o simplemente por los directores de cada escuela. En este último caso se pone a la disposición del mismo un cierto crédito que gastará de acuerdo a las necesidades de los alumnos.

Llegamos a la cuestión del control de los manuales y de los útiles. También este punto había sido tratado en la VIIª Conferencia. La Recomendación antes citada, después de insistir sobre la calidad de los manuales, declaraba lo siguiente con respecto a su control: “En los países en donde la enseñanza está controlada o dirigida por el Estado, a él corresponde tomar las medidas tendientes a asegurar el perfeccionamiento de estos manuales y vigilar su aplicación. Esta tarea la desempeñarán en los demás países las autoridades de quienes dependan las escuelas”. Y algo

más tarde: "En los países donde existe un control de parte de las autoridades es preferible que éste sea ejercido antes de la impresión de los textos y que las comisiones de selección de los mismos estén formadas por los inspectores, funcionarios del Ministerio y maestros de escuela seleccionados entre los de reconocida competencia".

El presente estudio del problema no va a entrar en tantos detalles puesto que se trata ante todo de la gratuidad de los manuales y no de su confección o conveniencia en las necesidades pedagógicas, morales u otras. Nos demuestra que, en casi todas partes, los manuales son sometidos a un control, pero que las modalidades y el grado de severidad del mismo varían según los países. Lo más frecuente es que el Ministerio de Instrucción Pública o uno de sus organismos especializados (Consejos de perfeccionamiento) establezca una lista de manuales dentro de la cual los directores de escuela, consejos o comités escolares o los maestros mismos, pueden hacer su selección. El control de los manuales parece ir a la par con la distribución gratuita. Si el Estado los dona a los alumnos es natural que puede decidir por sí mismo cuáles son los que mejor convienen.

Es menos frecuente el control de los útiles. Parece también menos indispensable y también más difícil de realizar. Suele suceder, sin embargo, que se formulen listas de útiles necesarios.

CONCLUSION

El último capítulo del informe nos conduce a ciertas observaciones finales. Nos demuestra, por una parte, después de cuánto tiempo se ha introducido el principio de la gratuidad en los diversos países y por otra, cuáles son las mejoras y modificaciones que se pueden introducir para el porvenir.

Se puede constatar que en ciertos países la gratuidad del material escolar se remonta al siglo pasado. Estaba colocada ya en la ley de enseñanza obligatoria o la organización de la enseñanza primaria. En otros por el contrario es algo relativamente nuevo.

Además, en los países que tenían la gratuidad de tiempo atrás, no ha sido otorgada ésta desde el primer momento de una manera total, sino por etapas. La proclamación y la admisión del principio han seguido frecuentemente a la reglamentación de las modalidades de aplicación.

Se trate del pasado, del presente o del porvenir, las respuestas recibidas por el Bureau permiten afirmar, como lo hemos esbozado al principio de este informe, que el principio de la gratuidad va progresando sin cesar. Hay la tendencia de generalizarlo hacia un número cada vez mayor de alumnos y de clases. Unido al principio, ya antiguo de la ayuda al escolar necesitado, se lo integra hoy con una concepción social más amplia, según la cual la enseñanza y los medios de enseñanza deben ser puestos a la disposición de todos, de manera que ningún obstáculo pueda disminuir las oportunidades de una buena instrucción para cualquiera que se demuestre apto para beneficiarse con ella.

ACTOS OFICIALES

DEPARTAMENTO DE JUSTICIA
DIRECCION GENERAL DE JUSTICIA

* * *

Página

Resolución de 1911, del 10 de mayo, sobre el nombramiento de Jueces de Paz en los Municipios y Cantones. 2011

Resolución de 1911, del 2 de mayo, sobre el nombramiento de Jueces de Paz en los Municipios y Cantones. 2012

Resolución de 1911, del 2 de mayo, sobre el nombramiento de Jueces de Paz en los Municipios y Cantones. 2013

Resolución de 1911, del 2 de mayo, sobre el nombramiento de Jueces de Paz en los Municipios y Cantones. 2014

Resolución de 1911, del 2 de mayo, sobre el nombramiento de Jueces de Paz en los Municipios y Cantones. 2015

Resolución de 1911, del 2 de mayo, sobre el nombramiento de Jueces de Paz en los Municipios y Cantones. 2016

Resolución de 1911, del 2 de mayo, sobre el nombramiento de Jueces de Paz en los Municipios y Cantones. 2017

Resolución de 1911, del 2 de mayo, sobre el nombramiento de Jueces de Paz en los Municipios y Cantones. 2018

INDICE CRONOLOGICO

A - ACTOS OFICIALES

I — DEPARTAMENTO DE JUSTICIA

DIRECCION GENERAL DE JUSTICIA

DECRETOS

	Página
DECRETOS dictados en el mes de octubre relacionados con Sociedades Anónimas, Cooperativas y Asociaciones	2941
DECRETO N° 30.418, del 2 de octubre, nombrando Vocal de la Cámara Federal de Apelación de la Capital al Dr. Saturnino Funes Avelle	2945
DECRETO N° 30.419, del 2 de octubre, nombrando Juez de Instrucción en lo Criminal de la Capital al Dr. Rosendo Fraga	2946
DECRETO N° 30.690, del 3 de octubre, nombrando Juez Federal de San Rafael al Dr. Clemente Manchado	2946
DECRETO N° 30.691, del 3 de octubre, nombrando Agente Fiscal en lo Criminal y Correccional de la Capital al Dr. Héctor Domingo Sturla	2947
DECRETO N° 30.692, del 3 de octubre, nombrando, en comisión, Juez de Paz en la Justicia de Paz Letrada de la Capital, para el Juzgado N° 16, al Dr. Alejandro Eduardo Correa	2948
DECRETO N° 30.694, del 3 de octubre, nombrando, en comisión, Juez de Sentencia en lo Criminal de la Capital, para el Juzgado Letra B, al Dr. Ricardo Levene (hijo)	2948
DECRETO N° 31.139, del 6 de octubre, acordando una permuta de cargos judiciales	2949

	Página
DECRETO N° 31.163, del 6 de octubre, nombrando Secretario del Juzgado Letrado de Presidencia Roque Sáenz Peña (Chaco) al Sr. Carlos Alberto Sánchez Clariá	2950
DECRETO N° 31.172, del 6 de octubre, nombrando Secretario del Juzgado Letrado de Neuquén al Sr. Ricardo M. Ciaccio Nóbrega	2951
DECRETO N° 31.260, del 7 de octubre, nombrando Juez de Cámara en la Justicia de Paz Letrada de la Capital, Sala 1ª, al Dr. Francisco Felipe Balerdi	2951
DECRETO N° 31.261, del 7 de octubre, nombrando Juez de Primera Instancia en lo Civil de la Capital, para el Juzgado N° 3, al Dr. Federico Luis Trujillo .	2952
DECRETO N° 31.262, del 7 de octubre, nombrando Juez de Cámara en la Justicia de Paz Letrada de la Capital, Sala 4ª, al Dr. José María Sagasta	2953
DECRETO N° 31.477, del 9 de octubre, nombrando Agente Fiscal en lo Civil y Comercial para la Justicia Ordinaria de la Capital, al Dr. Ismael José Eduardo Casaux Alsina	2953
DECRETO N° 31.701, del 11 de octubre, nombrando Defensor de Menores, Incapaces y Ausentes ante el Juzgado Letrado del Chubut, con asiento en Esquel, al Dr. José María Caballero	2954
DECRETO N° 32.387, del 16 de octubre, confirmando la Resolución Ministerial por la que se aprobó, con carácter público, el Reglamento de Uniformes para el Cuerpo Penitenciario de la Nación	2955
DECRETO N° 32.502, del 16 de octubre, nombrando, en comisión, Juez de Cámara de la Justicia de Paz Letrada de la Capital, Sala 2ª, al Dr. Francisco Carreño	2956
DECRETO N° 32.503, del 16 de octubre, nombrando Agente Fiscal en lo Civil y Comercial de la Capital al Dr. Luis G. Segura	2956
DECRETO N° 32.504, del 16 de octubre, nombrando Procurador Fiscal Federal de la Capital al Dr. Enrique Pardo Campos	2957
DECRETO N° 31.742, del 20 de octubre, aceptando la renuncia del Inspector General de Justicia, Dr. Alfredo F. Fúster	2958

RESOLUCIONES MINISTERIALES

RESOLUCION, del 16 de octubre, estableciendo que en los casos en que haya sido requerido dictamen del Procurador General de la Nación, deberá enviarse copia del decreto o resolución final del expediente respectivo a la Secretaría de la Procuración General de la Nación	2959
RESOLUCION, del 16 de octubre, aceptando la renuncia del Presidente del Consejo Ministerial, Dr. Alfredo F. Fúster, y designando en su reemplazo al Director General de Personal del Ministerio, Sr. Teófilo Alberto Jost	2960

II — SECRETARIA GENERAL DEL MINISTERIO

DECRETOS

	Página
DECRETO N° 30.290, del 1° de octubre, nombrando Regente de la Escuela Normal N° 2	2961
DECRETO N° 30.295, del 1° de octubre, nombrando Secretario-Tesorero de la Escuela Normal Mixta de Gualeguay (Entre Ríos)	2962
DECRETO N° 30.307, del 1° de octubre, nombrando personal técnico y administrativo en el Instituto de Perfeccionamiento Médico Quirúrgico	2963
DECRETO N° 30.311, del 1° de octubre, nombrando Sub-Regente interino de la Escuela Normal de Quilmes (Buenos Aires) a la señorita Clotilde Pérez Roumieu	2965
DECRETO N° 30.320, del 1° de octubre, efectuando promociones de personal en la Escuela Técnica de Oficios de Salta	2966
DECRETO N° 30.642, del 2 de octubre, dejando sin efecto la adscripción del Director de la Escuela de Artes y Oficios de Bell-Ville (Córdoba) a la Comisión Nacional de Aprendizaje y Orientación Profesional	2967
DECRETO N° 30.643, del 2 de octubre, declarando cesante a un celador del Colegio Nacional N° 10 de la Capital, por abandono de su tarea	2968
DECRETO N° 30.644, del 2 de octubre, declarando cesante a una celadora de la Escuela de Maestros Normales "General San Martín", de San Juan, por abandono de su cargo	2969
DECRETO N° 31.461, del 9 de octubre, promoviendo personal de la Dirección General de Cultura	2969
DECRETO N° 31.709, del 11 de octubre, declarando cesante a un Jefe de Trabajos Prácticos de la Escuela Industrial "Otto Krause" de la Capital, por abandono de sus funciones	2970
DECRETO N° 32.025, del 14 de octubre, transformando en cesantía la exoneración del ex Secretario Contador de la Escuela de Artes y Oficios de San Rafael (Mendoza), señor Hugo I. Lorca Basterra	2971
DECRETO N° 32.054, del 14 de octubre, adscribiendo personal del Ministerio y del Consejo Nacional de Educación para colaborar en las tareas de organización de la Exposición de la Producción, Industria y Comercio del Noroeste Argentino	2972
DECRETO N° 32.385, del 16 de octubre, nombrando personal en la Comisión "Ley 12.578, Art. 18"	2974

	Página
DECRETO N° 32.700 , del 20 de octubre, declarando cesante a un profesor del Colegio Nacional de Necochea (Buenos Aires) por graves faltas de orden moral en que incurriera	2975
DECRETO N° 32.973 , del 20 de octubre, dejando cesante en todos los cargos de que es titular en establecimientos del Ministerio al R. P. Carlos Cuchetti ..	2976

RESOLUCIONES MINISTERIALES

RESOLUCION , del 1° de octubre, adscribiendo al Museo Nacional de Bellas Artes, en donde desempeñará las funciones de Secretario, al actual Secretario de la Comisión Nacional de Cooperación Intelectual, Sr. Antonio Aíta	2976
RESOLUCION , del 14 de octubre, autorizando la designación del Dr. Gabriel Laiseca Aguirre como Odontólogo "ad-honorem" de la Escuela Nacional de Comercio "General Manuel Belgrano" de Rosario	2977
RESOLUCION , del 28 de octubre, designando Director provisorio de la Escuela Mixta de Oficios Regionales de Zapala (Neuquén) al Sr. Marcelo Guillermo Muconi	2978
RESOLUCION , del 28 de octubre, designando, con carácter interino, Director de la Escuela Normal de Maestros Regionales de Humahuaca (Jujuy) al Sr. Juan P. Alvarez	2978
RESOLUCION , del 28 de octubre, autorizando la designación interina del Sr. Samuel Cohen como Vicedirector de la Escuela Industrial de Córdoba	2979
RESOLUCION , del 28 de octubre, nombrando personal interino en la Escuela Profesional de Mujeres de Lincoln (Buenos Aires)	2980

III — DIRECCION GENERAL DE ADMINISTRACION

DECRETOS

DECRETO N° 30.401 , del 1° de octubre, aprobando la distribución parcial de la partida global sobre "Sueldos diversos de Instrucción Pública", para el año 1947	2981
DECRETO N° 30.420 , del 2 de octubre, acordando un refuerzo de \$ 205.000 al Museo Argentino de Ciencias Naturales "Bernardino Rivadavia", para atender gastos extraordinarios durante el ejercicio económico de 1947	2986
DECRETO N° 31.665 , del 11 de octubre, determinando el personal de los establecimientos de enseñanza del Ministerio que se halla comprendido en las categorías de sueldos determinadas en el apartado e) del Art. 1° de la Ley 12.914 ..	2983

DECRETO N° 31.721, del 11 de octubre, sobre oficialización de veinte puestos de odontólogos en establecimientos de enseñanza del Ministerio en la Capital . 2991

DECRETO N° 31.827, del 13 de octubre, sobre aumentos de sueldos de los empleados administrativos del Departamento de Instrucción Pública, no contemplado por la Ley N° 12.914 que acuerda diversos beneficios y aumentos de sueldos a distinto personal, además del docente 2993

DECRETO N° 33.257, del 31 de octubre, transfiriendo del presupuesto de la Escuela Normal Mixta de Maestras N° 1 "Mary O'Graham" de La Plata a la similar N° 2 "Dardo Rocha" de la misma ciudad, dos divisiones de primer año del ciclo básico, con sus correspondientes horas de cátedra 2998

RESOLUCIONES MINISTERIALES

RESOLUCION, del 17 de setiembre, instituyendo una "Caja Chica", de \$ 300, a favor de la Dirección General de Instrucción Religiosa 3000

RESOLUCION, del 4 de octubre, sobre cumplimiento de disposiciones del Decreto N° 6441 en Acuerdo General de Ministros del 12 de marzo de 1947 y correlativo N° 13.489 del 17 de mayo último, referente a la creación y funcionamiento del Registro del Personal Civil de la Administración Nacional 3001

RESOLUCION, del 6 de octubre, acordando un subsidio mensual al Colegio Nacional de Paraná, para contribuir al sostenimiento de la Clínica Médico-Dental "Doctor Francisco S. Soler", a cargo de la Sociedad Cooperadora del establecimiento 3002

RESOLUCION, del 20 de octubre, acordando una suma a la Asociación San Cayetano de La Plata, como contribución a la colecta de la Semana del Enfermo Incurable 3003

RESOLUCION, del 30 de octubre, designando Delegado y Subdelegado del Ministerio en la Comisión Interministerial encargada de preparar el nomenclator de la propiedad fiscal, a incluirse en el inventario permanente, de conformidad con lo establecido en el Decreto N° 9278/46 3004

CIRCULARES

CIRCULAR N° 332, del 2 de octubre, comunicando disposiciones del Ministerio de Hacienda relacionadas con la liquidación del Subsidio Familiar y Bonificaciones por Mayor Costo de la Vida 3005

CIRCULAR N° 333, del 7 de octubre, relacionada con el cumplimiento de los decretos sobre creación y funcionamiento del Registro del Personal Civil de la Administración Nacional 3010

	Página
CIRCULAR N° 334, del 10 de octubre, comunicando la sanción impuesta a una firma comercial, por conducto del Ministerio de Obras Públicas	3012
CIRCULAR N° 335, del 14 de octubre, comunicando instrucciones para el cumplimiento de la Ley N° 13.003 y su Decreto reglamentario N° 23.782, del 18 de setiembre de 1947, sobre Seguro de Vida Obligatorio del Personal del Estado	3013
CIRCULAR N° 336, del 14 de octubre, comunicando un dictamen de la Dirección General Impositiva del Ministerio de Hacienda, acerca del pago de sellado por los proveedores del Estado	3014
CIRCULAR N° 337, del 15 de octubre, comunicando instrucciones acerca de la forma en que deberán ser llenados los formularios por el personal, en caso de cambio de su situación de revista, en cumplimiento de disposiciones relativas al funcionamiento del Registro de Personal Civil de la Administración Nacional	3015
CIRCULAR N° 338, del 16 de octubre, haciendo saber que por Resolución Ministerial del día 13 se deja sin efecto el cumplimiento de lo dispuesto en la Resolución del 31 de agosto de 1946, sobre obligación de las dependencias de enviar, a la Dirección General de Administración, las nóminas de altas y bajas del personal que presta servicios en las mismas	3016
CIRCULAR N° 339, del 22 de octubre, comunicando sanciones impuestas a firmas comerciales, por conducto de la Secretaría de Salud Pública y del Ministerio de Obras Públicas	3017
CIRCULAR N° 340, del 24 de octubre, informando acerca de la liquidación de los aumentos de sueldos determinados por la Ley N° 12.914	3018
CIRCULAR N° 341, del 29 de octubre, comunicando la sanción impuesta a una firma comercial, por intermedio del Ministerio de Agricultura	3020

IV — DEPARTAMENTO DE INSTRUCCION PUBLICA

1 — DIRECCION GENERAL DE INSTRUCCION PUBLICA

DECRETOS

DECRETO N° 30.930, del 4 de octubre, promulgando la Ley N° 13.045, por la que se crea la Facultad de Arquitectura y Urbanismo, sobre la base de la Escuela de Arquitectura de la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales, de la Universidad Nacional de Buenos Aires	3021
DECRETO N° 30.931, del 4 de octubre, promulgando la Ley N° 13.047 sobre Estatuto del Docente de Establecimientos Particulares	3022

DECRETO N° 31.222, del 7 de octubre, promulgando la Ley N° 13.051, por la que se crea el Colegio Nacional de Tafí Viejo (Tucumán)	3032
DECRETO N° 31.226, del 7 de octubre, promulgando la Ley N° 13.052, que establece como haber de retiro para el personal docente y directivo de las escuelas dependientes del Ministerio y del Consejo Nacional de Educación, jubilado de oficio a partir del 1° de enero de 1946 hasta la fecha de promulgación de esta Ley, el importe del último sueldo deducido el aporte jubilatorio	3033
DECRETO N° 31.227, del 7 de octubre, promulgando la Ley N° 13.050, por la que se crea la Facultad de Ciencias Económicas dependiente de la Universidad Nacional de Tucumán	3034
DECRETO N° 31.228, del 7 de octubre, promulgando la Ley N° 13.053, que reconoce como servicios en la Administración Nacional, a todos sus efectos, los prestados en las Escuelas del Patronato de la Infancia por el personal incorporado al presupuesto del Consejo Nacional de Educación en cumplimiento de las Leyes 12.578 y 12.931	3035
DECRETO N° 31.521, del 9 de octubre, promulgando la Ley N° 13.031, sobre Régimen Universitario	3036
DECRETO N° 31.543, del 10 de octubre, oficializando la Escuela Normal Popular Mixta de La Plata, la que se denominará Escuela Normal Mixta N° 3 "Almafuerte"	3069
DECRETO N° 31.653, del 10 de octubre, modificando artículos del Decreto N° 4942 de fecha 15 de febrero de 1946, a fin de dar un aspecto más vocacional a las pruebas de ingreso al ciclo del magisterio	3070
DECRETO N° 31.655, del 10 de octubre, elevando a tres años el ciclo de estudios profesionales de las Escuelas Normales de la Nación	3073
DECRETO N° 32.121, del 15 de octubre, designando Delegados permanentes del Gobierno Argentino ante la Oficina Internacional con asiento en Ginebra, al Profesor Jorge P. Arizaga, y Enviado Extraordinario y Ministro Plenipotenciario de la República Argentina en Suiza, don Benito Llambí, quienes podrán actuar conjunta o separadamente en el desempeño de las funciones que se les confía	3075

RESOLUCIONES MINISTERIALES

RESOLUCION, del 12 de setiembre, asignando la especialidad Mecánica de Automotores, en lugar de la de Carpintería, a la Misión Monotécnica y de Extensión Cultural con asiento en Realicó (La Pampa)	3077
RESOLUCION, del 2 de octubre, designando una Comisión, presidida por el Director General de Enseñanza Técnica, para proyectar la utilización de la radio-telefonía y cinematografía como complementos docentes, de conformidad con lo dispuesto en el Art. 7° del Decreto N° 28.718 del 18 de setiembre del corriente año	3078

- RESOLUCION**, del 10 de octubre, denominando numéricamente a las Misiones Monotécnicas y de Extensión Cultural recientemente instaladas en la Gobernación de La Pampa, cuyo funcionamiento se dispuso por Resolución de 22 de agosto del corriente año 3079
- RESOLUCION**, del 13 de octubre, haciendo extensiva a la Escuela de Asistencia Social del "Colegio Nuestra Señora de la Misericordia" de La Plata, la autorización conferida a la Escuela de Asistencia Social del Instituto de Cultura Religiosa Superior Femenina, dependiente de la Curia Eclesiástica, para extender a sus egresados un certificado de competencia, provisorio, como Asistente Social, el que deberá ser visado y registrado por la Dirección General de Personal 3080
- RESOLUCION**, del 14 de octubre, designando una Comisión Especial, presidida por el Subsecretario de Instrucción Pública, Profesor Jorge P. Arizaga, para estudiar la reglamentación de la Ley N° 13.047 sobre Estatuto del Docente de Establecimientos Particulares y proyectar las disposiciones más adecuadas para su aplicación 3081
- RESOLUCION**, del 14 de octubre, concediendo asueto al personal docente de los Institutos Incorporados de la Capital, el día 15 de octubre, con motivo de la promulgación, en acto público, de la Ley N° 13.047 sobre Estatuto del Docente de Establecimientos Particulares 3082
- RESOLUCION**, del 14 de octubre, fijando ubicación, por un período de dos años, para el funcionamiento de varias Misiones Monotécnicas y de Extensión Cultural, de conformidad con lo establecido en el Art. 1° del Decreto N° 20.628 del 17 de julio del corriente año 3083
- RESOLUCION**, del 15 de octubre, designando una Comisión de funcionarios para que represente al Departamento de Instrucción Pública en la Primera Conferencia Didáctica Nacional sobre el Ahorro que, bajo el patrocinio de la Caja Nacional de Ahorro Postal, se realizará a fin de mes en la Capital Federal . 3084
- RESOLUCION**, del 15 de octubre, con motivo de celebrarse el 21 de este mes el "Día del Seguro" 3085
- RESOLUCION**, del 20 de octubre, designando una Comisión Especial presidida por el Subsecretario de Instrucción Pública, Profesor Jorge P. Arizaga, con el fin de reunir antecedentes relativos al Estatuto del Docente y formular el anteproyecto de ley sobre enseñanza primaria y secundaria, de conformidad con los términos del Decreto N° 28.719, del 18 de setiembre último 3086
- RESOLUCION**, del 20 de octubre, prolongando hasta el 15 de diciembre próximo las clases en las divisiones de los establecimientos de enseñanza del Ministerio, cuyo funcionamiento se inició en julio y agosto últimos, sin que esta prórroga modifique en modo alguno la fecha de terminación del segundo término lectivo 3083

	Página
RESOLUCION , del 27 de octubre, designando al Inspector General de Enseñanza y Delegado Interventor en el Consejo Nacional de Educación, Dr. Paulino Musacchio, para que represente al Ministerio y haga uso de la palabra en el acto de clausura de la Primera Conferencia Didáctica Nacional sobre el Ahorro .	3039
RESOLUCION , del 30 de octubre, sobre régimen especial de licencias en el Consejo Nacional de Educación, en concordancia con las disposiciones del Decreto N° 26.942 del 4 de setiembre último, que establece el régimen de vacaciones y licencias al personal de la Administración Nacional	3089
RESOLUCION , del 30 de octubre, fijando el día 15 de noviembre próximo para la terminación de las clases en los establecimientos de enseñanza del Ministerio, con excepción de aquéllos que iniciaron su funcionamiento con posterioridad a la fecha de apertura del curso escolar	3091
COMUNICADOS	
COMUNICADO , del 30 de octubre, haciendo saber que se mantendrá el régimen de promociones y exámenes vigentes en la enseñanza media	3091
2.—INSPECCION GENERAL DE ENSEÑANZA	
RESOLUCIONES	
RESOLUCION , del 9 de octubre, destacando a las Inspectoras, profesoras de Demaría y de Saffores, para que se hagan cargo, respectivamente, de la Escuela Normal y del Colegio Nacional de San Pedro (Buenos Aires)	3093
RESOLUCION , del 10 de octubre, encomendando visitas de inspección a varios establecimientos de enseñanza de la Provincia de Buenos Aires y al Colegio Nacional y Sección Comercial Anexa de Cañada de Gómez (Santa Fe)	3094
RESOLUCION , del 11 de octubre, encomendando al Inspector señor Andrés Gaos la Inspección del Colegio Nacional de La Paz (Entre Ríos) y del Instituto Incorporado "Nuestra Señora de la Merced" de dicha localidad	3095
RESOLUCION , del 13 de octubre, dando por terminadas las tareas de inspección en establecimientos de enseñanza, dispuestas por resolución de 29 de marzo último, y encomendando nuevas inspecciones en colegios y escuelas de la Capital y provincia de Buenos Aires	3095
RESOLUCION , del 13 de octubre, aprobando actuaciones relacionadas con el funcionamiento de la Sección Edificios, Moblaje y Material Didáctico, y encomendando nuevas tareas al respecto	3093

RESOLUCION, del 16 de octubre, ampliando la del día 13 sobre visitas de inspección a establecimientos de enseñanza 3093

RESOLUCION, del 28 de octubre, encomendando visitas de inspección a establecimientos oficiales e incorporados de la ciudad de Mar del Plata 3100

CIRCULARES

CIRCULAR N° 80, del 4 de octubre, haciendo conocer el texto de la nota remitida al Ministerio por el Presidente del Instituto Nacional Sanmartiniano, en la que agradece la eficaz colaboración de alumnos y profesores en los actos realizados con motivo del 97° aniversario del fallecimiento del Libertador .. 3101

CIRCULAR N° 81, del 4 de octubre, comunicando la fecha de terminación de las clases de Práctica de la Enseñanza 3102

CIRCULAR, N° 82, telegráfica, del 10 de octubre, con motivo del Día de la Raza .. 3102

CIRCULAR N° 83, del 11 de octubre, con motivo de haberse instituido el 10 de junio de cada año como el "Día de la Seguridad en el Tránsito" 3103

CIRCULAR N° 84, telegráfica, del 20 de octubre, con motivo del "Día del Seguro" 3104

CIRCULAR N° 85, del 21 de octubre, comunicando instrucciones acerca de los pedidos de provisión de muebles que formulen los establecimientos de enseñanza . 3104

CIRCULAR N° 87, del 23 de octubre, impartiendo instrucciones a fin de evitar la existencia de criterios dispares entre los profesores cuando se trata de apreciar el aprovechamiento del aprendizaje de materias afines por el alumnado 3105

CIRCULAR N° 89, telegráfica, del 30 de octubre, recomendando la enseñanza del ahorro y previsión 3109

CIRCULAR N° 90, del 30 de octubre, haciendo conocer disposiciones acerca de los alumnos que comienzan su curso en el turno de la mañana o de la tarde y obtienen su "pase" al de la noche o viceversa, a los efectos de la exención.. 3109

CIRCULAR N° 91, del 31 de octubre, con motivo de la traslación de los restos de los padres del Libertador 3110

INFORMES

INFORME del Inspector Técnico de Enseñanza, Profesor Juan Agustín Madueño, del 26 de octubre, sobre "El Estudio del Idioma Inglés en los Establecimientos de Educación de la República Argentina" 3112

3 — DIRECCION GENERAL DE EDUCACION FISICA

DECRETOS

	Página
DECRETO N° 30.944, del 10 de octubre, destinando la suma de \$ 400.000 a la organización y realización del "Campeonato de la República"	3131

RESOLUCIONES MINISTERIALES

RESOLUCION, del 30 de octubre, prorrogando hasta el 8 de noviembre próximo la terminación de las clases de educación física, con motivo de haberse diferido para esa fecha la realización de la Fiesta de la Educación Física	3133
---	------

RESOLUCIONES DE LA SUBSECRETARIA

RESOLUCION, del 14 de octubre, acerca de la denominación de Mayordomo de la Dirección General de Educación Física	3134
RESOLUCION, del 24 de octubre, justificando inasistencias de alumnos que concurrieron al Campeonato de la República	3134

RESOLUCIONES DE LA DIRECCION GENERAL

RESOLUION, del 11 de octubre, declarando la clasificación final del Concurso Intercolegial de Pelota a Paleta	3135
RESOLUCION, del 11 de octubre, declarando la clasificación final del Concurso Intercolegial de Volley-ball	3136
RESOLUCION, del 14 de octubre, declarando la clasificación final del Concurso Intercolegial de Remo	3138
RESOLUCION, del 28 de octubre, declarando la clasificación final del Concurso Intercolegial de Fútbol	3139

CIRCULARES

CIRCULAR N° 17, del 23 de octubre, comunicando instrucciones con motivo de la próxima realización de la "Fiesta de la Educación Física"	3140
---	------

NOTAS

INFORME elevado a la Dirección General de Educación Física, del 25 de octubre, por el Inspector D. Héctor F. Bravo, referente al plan de la clase de orientación profesional que dictó a alumnos de la Escuela Normal y Colegio Nacional de Mercedes (San Luis)	3141
---	------

4 — DIRECCION GENERAL DE INSTRUCCION RELIGIOSA

CIRCULARES

Página

- CIRCULAR** N° 20, del 1° de octubre, comunicando instrucciones para el cumplimiento de la Resolución de la Dirección General de Instrucción Religiosa, adoptada el 30 de setiembre último, con motivo de la sanción de la Ley que acuerda el voto femenino 3143

5. — DIRECCION GENERAL DE ENSEÑANZA TECNICA

DECRETOS

- DECRETO** N° 30.402, del 1° de octubre, creando la Escuela de Artes y Oficios Regionales de Santo Tomé (Corrientes) e implantando el plan de estudios para el primer año del Ciclo de Capacitación 3149
- DECRETO** N° 30.403, del 1° de octubre, creando la Escuela de Artes y Oficios Regionales de Monte Caseros (Corrientes) e implantando el Plan de estudios para el primer año del Ciclo de Capacitación 3152

RESOLUCIONES MINISTERIALES

- RESOLUCION**, del 6 de octubre, ampliando la incorporación del Instituto "María Inmaculada" de General Villegas (Buenos Aires) 3154
- RESOLUCION**, del 6 de octubre, ampliando la incorporación del Instituto "Mercedes de Lasala de Riglos" de Santa Rosa (La Pampa) 3155
- RESOLUCION**, del 14 de octubre, implantando en la Escuela de Artes y Oficios de General Roca (Río Negro), a partir del curso escolar de 1948, la enseñanza de la Especialidad Industrias Forestal y Frutícola, con el plan de estudios correspondiente al primer año 3156
- RESOLUCION**, del 14 de octubre, fijando el 31 de enero de 1948 como fecha de terminación del curso escolar de la Escuela de Artes y Oficios Regionales de San Jorge (Departamento de San Martín, de Santa Fe) 3157
- RESOLUCION**, del 14 de octubre, fijando el 31 de diciembre próximo como fecha de terminación del curso escolar de la Escuela Profesional de Mujeres de Santa Rosa (La Pampa) 3158
- RESOLUCION**, del 29 de octubre, designando al Sr. Juan Dorgan, Odontólogo ad-honorem de la Escuela Técnica de Oficios de San Juan 3158
- RESOLUCION**, del 29 de octubre, ampliando la incorporación del Instituto "Escuela de Manualidades" de Metán (Salta) 3159

CIRCULARES

	Página
CIRCULAR N° 70, del 1° de octubre, haciendo conocer una comunicación de la Subsecretaría de Instrucción Pública, relativa a la utilización, por los establecimientos a crearse y en especial las Misiones Monotécnicas, de elementos que se construyen en las Escuelas dependientes de la Dirección General de Enseñanza Técnica	3160
CIRCULAR N° 72, del 7 de octubre, comunicando una Resolución emanada de la Secretaría de Salud Pública, con referencia a los exámenes psicotécnicos y de orientación profesional dispuestos para los alumnos de las Escuelas dependientes de la Dirección General de Enseñanza Técnica	3161
CIRCULAR N° 74, del 25 de octubre, recabando de los establecimientos de enseñanza una nómina de las necesidades inmediatas de los mismos, para actualizar el Fichero de Necesidades del Material de Enseñanza	3162

6 — DIRECCION GENERAL DE CULTURA

DECRETOS

DECRETO N° 32.113, del 15 de octubre, autorizando al Museo Argentino de Ciencias Naturales "Bernardino Rivadavia", a prorrogar la permanencia en Venezuela de la técnica en musicología, señora Isabel Aretz de Thiele	3165
DECRETO N° 33.549, del 31 de octubre, confiando a la Administración General de Parques Nacionales y Turismo, la conservación y cuidado del Monumento Histórico de las Ruinas Jesuíticas de San Ignacio, del Territorio Nacional de Misiones, sin perjuicio de las atribuciones y funciones que la Ley N° 12.665 acuerda a la Comisión Nacional de Museos y de Monumentos y Lugares históricos ...	3166

RESOLUCIONES MINISTERIALES

RESOLUCION , del 20 de octubre, autorizando una exposición de trabajos efectuados por alumnos de la Escuela Superior de Bellas Artes "Ernesto de la Cárcova"	3167
---	------

COMUNICADOS

COMUNICADO del 2 de octubre, haciendo saber que la Comisión Nacional de Cultura amplió el plazo para la presentación al concurso de opción a las becas en el país y en el extranjero	3168
COMUNICADO , del 7 de octubre, con motivo de una demostración, ofrecida por el Ministerio de Justicia e Instrucción Pública, a los Expositores del XXXVII Salón Nacional de Artes Plásticas	3169

	Página
COMUNICADOS , del 9 y 13 de octubre, informando acerca de la Exposición de Arte Español Contemporáneo, en el Museo Nacional de Bellas Artes	3170
COMUNICADO , de la Subsecretaría de Informaciones, del 23 de octubre, haciendo saber que en el Museo de Arte Decorativo se exhibirá la Colección de Trajes Regionales que las cincuenta Provincias Españolas obsequiaron a la Señora María Eva Duarte de Perón	3171
COMUNICADO , del 24 de octubre, con motivo de una función especial del Elenco del Seminario Dramático, del Instituto Nacional de Estudios de Teatro, dedicado por la Comisión Nacional de Cultura a los estudiantes secundarios de la Capital	3173
COMUNICADO , del 30 de octubre, informando acerca de la presentación de proyectos para el monumento a Hipólito Yrigoyen	3173

B — INFORMACIONES

COMUNICADO de la Subsecretaría de Informaciones, del 9 de octubre, informando acerca del acto de promulgación de la Ley Universitaria	3177
ACTA de la Asamblea de Profesores Universitarios, del 9 de octubre, proponiendo por aclamación se discierna el título de Doctor "Honoris Causa" de la Universidad Argentina al General de Brigada Don Juan D. Perón	3178
DISCURSO pronunciado por el Excmo. Señor Presidente de la República, General de Brigada Don Juan D. Perón, en el acto de promulgación de la Ley Universitaria, el 9 de octubre	3179
DISCURSO pronunciado por el Excmo. Señor Presidente de la República, General de Brigada Don Juan D. Perón, en la Academia Argentina de Letras, el 12 de octubre, en el acto realizado en celebración del Día de la Raza y para honrar la memoria de Cervantes, en el cuarto centenario de su nacimiento	3188
DISCURSO pronunciado por S. E. el Señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública, Dr. Belisario Gache Pirán, en la ceremonia inaugural de la Exposición de Arte Español Contemporáneo, efectuada en el Museo Nacional de Bellas Artes el 12 de octubre	3203
DECLARACION de S. E. el Sr. Ministro de Justicia e Instrucción Pública, Dr. Belisario Gache Pirán, acerca del significado del 17 de Octubre, leída por la Agencia Andi en las transmisiones radiotelegráficas de ese día	3209
CONFERENCIA sobre "La Instrucción Religiosa", pronunciada por el Director General de Instrucción Religiosa, Don Alfredo Soares, ante el micrófono de Radio del Estado (L. R. A) el 27 de octubre	3209

	<u>Página</u>
LEY N° 13.049 , autorizando al Poder Ejecutivo a invertir hasta la suma de \$ 25.000.000 en créditos extraordinarios de ayuda y fomento a las editoriales argentinas que imprimen en el país, promulgada por Decreto N° 31.238 de fecha 7 de octubre del corriente año	3218
DISERTACION , por Radio del Estado, el 8 de octubre, a cargo de la Inspectora de la Dirección General de Educación Física Profesora María Guillermina Scasso, sobre el tema: "Plan anual de actividades. Su adaptación a las posibilidades de cada establecimiento"	3220
PUBLICACIONES recibidas por la Dirección General de Informaciones, Biblioteca y Estadística en el mes de octubre	3222
DECIMA CONFERENCIA Internacional de la Instrucción Pública	3226

INDICE ALFABETICO Y ANALITICO

A — ACTOS OFICIALES

I — DEPARTAMENTO DE JUSTICIA

DIRECCION GENERAL DE JUSTICIA

PRIMERA PARTE

C

Consejo Ministerial

Página

- Resolución Ministerial, del 16 de octubre, aceptando la renuncia del Presidente del Consejo Ministerial, Dr. Alfredo F. Fúster, y designando en su reemplazo al Director General de Personal del Ministerio, Sr. Teófilo Alberto Jost 2960

N

Nombramientos

- En reemplazo del Dr. Alfredo Fúster, cuya renuncia se acepta, se designa Presidente del Consejo Ministerial al Director General de Personal D. T. Alberto Jost. Resolución Ministerial del 16 de octubre 2960

Nombramientos judiciales

- Decreto N° 30.418, del 2 de octubre, nombrando Vocal de la Cámara Federal de Apelación de la Capital al Dr. Saturnino Funes Avelle 2945
- Decreto N° 30.419, del 2 de octubre, nombrando Juez de Instrucción en lo Criminal de la Capital al Dr. Rosendo Fraga 2946
- Decreto N° 30.690, del 3 de octubre, nombrando Juez Federal de San Rafael al Dr. Clemente Manchado 2946

	Página
Decreto N° 30.691, del 3 de octubre, nombrando Agente Fiscal en lo Criminal y Correccional de la Capital al Dr. Héctor Domingo Sturla	2947
Decreto N° 30.692, del 3 de octubre, nombrando, en comisión, Juez de Paz en la Justicia de Paz Letrada de la Capital, para el Juzgado N° 16, al Dr. Alejandro Eduardo Correa	2948
Decreto N° 30.694, del 3 de octubre, nombrando, en comisión, Juez de Sentencia en lo Criminal de la Capital, para el Juzgado Letra B al Dr. Ricardo Levene (hijo)	2948
Decreto N° 31.163, del 6 de octubre, nombrando Secretario del Juzgado Letrado de Presidencia Roque Sáenz Peña (Chaco) al Sr. Carlos Alberto Sánchez Clariá .	2950
Decreto N° 31.172, del 6 de octubre, nombrando Secretario del Juzgado Letrado de Neuquén al Sr. Ricardo M. Ciaccio Nóbrega	2951
Decreto N° 31.260, del 7 de octubre, nombrando Juez de Cámara en la Justicia de Paz Letrada de la Capital, Sala 1ª, al Dr. Francisco Felipe Balerdi	2951
Decreto N° 31.261, del 7 de octubre, nombrando Juez de Primera Instancia en lo Civil de la Capital, para el Juzgado N° 3, al Dr. Federico Luis Trujillo	2952
Decreto N° 31.262, del 7 de octubre, nombrando Juez de Cámara en la Justicia de Paz Letrada de la Capital, Sala 4ª, al Dr. José María Sagasta	2953
Decreto N° 31.477, del 9 de octubre, nombrando Agente Fiscal en lo Civil y Comercial para la Justicia Ordinaria de la Capital, al Dr. Ismael José Eduardo Casaux Alsina	2953
Decreto N° 31.701, del 11 de octubre, nombrando Defensor de Menores, Incapaces y Ausentes ante el Juzgado Letrado del Chubut, con asiento en Esquel, al Dr. José María Caballero	2954
Decreto N° 32.502, del 16 de octubre, nombrando, en comisión, Juez de Cámara de la Justicia de Paz Letrada de la Capital, Sala 2ª, al Dr. Francisco Carreño	2956
Decreto N° 32.503, del 16 de octubre, nombrando Agente Fiscal en lo Civil y Comercial de la Capital al Dr. Luis G. Segura	2956
Decreto N° 32.504, del 16 de octubre, nombrando Procurador Fiscal Federal de la Capital al Dr. Enrique Pardo Campos	2957

P

Permuta de cargos judiciales

Decreto N° 31.139, del 6 de octubre, acordando una permuta de cargos judiciales .	2949
---	------

Procuración General de la Nación

Página

Resolución Ministerial, del 16 de octubre, estableciendo que en los casos en que haya sido requerido dictamen del Procurador General de la Nación, deberá enviarse copia del decreto o resolución final del expediente respectivo a la Secretaría de la Procuración General de la Nación	2959
--	------

R

Renuncias aceptadas

Decreto N° 32.742, del 20 de octubre, aceptando la renuncia del Inspector General de Justicia, Dr. Alfredo F. Fúster	2958
Resolución Ministerial, del 16 de octubre, aceptando la renuncia del Presidente del Consejo Ministerial, Dr. Alfredo F. Fúster, y designando en su reemplazo al Director General de Personal del Ministerio, Sr. Teófilo Alberto Jost	2960

S

Servicio Penitenciario de la Nación

Decreto N° 32.387, del 16 de octubre, confirmando la Resolución Ministerial por la que se aprobó, con carácter público, el Reglamento de Uniformes para el Cuerpo Penitenciario de la Nación	2955
--	------

Sociedades Anónimas, Cooperativas y Asociaciones

Decretos dictados en el mes de octubre relacionados con Sociedades Anónimas, Cooperativas y Asociaciones	2941
--	------

SEGUNDA PARTE

REPARTICIONES

D

Dirección General de Institutos Penales

Decreto N° 32.387, del 16 de octubre, confirmando la Resolución Ministerial por la que se aprobó, con carácter público, el Reglamento de Uniformes para el Cuerpo Penitenciario de la Nación	2955
--	------

I
Inspección General de Justicia

	Página
Decretos dictados en el mes de octubre relacionados con Sociedades Anónimas, Cooperativas y Asociaciones	2941
Decreto N° 32.742, del 20 de octubre, aceptando la renuncia del Inspector General de Justicia, Dr. Alfredo F. Fúster	2958

II — SECRETARIA GENERAL DEL MINISTERIO

A
Adscripciones

Decreto N° 32.054, del 14 de octubre, adscribiendo personal del Ministerio y del Consejo Nacional de Educación para colaborar en las tareas de organización de la Exposición de la Producción, Industria y Comercio del Noroeste Argentino	2972
Resolución Ministerial, del 1° de octubre, adscribiendo al Museo Nacional de Bellas Artes, en donde desempeñará las funciones de Secretario, al actual Secretario de la Comisión Nacional de Cooperación Industrial, Sr. Antonio Aíta	2976

C
Cesantías de personal en establecimientos de enseñanza

Decreto N° 30.643, del 2 de octubre, declarando cesante a un celador del Colegio Nacional N° 10 de la Capital, por abandono de su tarea	2968
Decreto N° 30.644, del 2 de octubre, declarando cesante a una celadora de la Escuela de Maestros Normales "General San Martín", de San Juan, por abandono de su cargo	2969
Decreto N° 31.709, del 11 de octubre, declarando cesante a un Jefe de Trabajos Prácticos de la Escuela Industrial "Otto Krause" de la Capital, por abandono de sus funciones	2970
Decreto N° 32.025, del 14 de octubre, transformando en cesantía la exoneración del ex Secretario Contador de la Escuela de Artes y Oficios de San Rafael (Mendoza), señor Hugo I. Lorca Bastera	2971
Decreto N° 32.700, del 20 de octubre, declarando cesante a un profesor del Colegio Nacional de Necochea (Buenos Aires) por graves faltas de orden moral en que incurriera	2975
Decreto N° 32.973, del 20 de octubre, dejando cesante en todos los cargos de que es titular en establecimientos del Ministerio al R. P. Carlos Cuchetti	2976

N
Nombramientos en las Reparticiones

Página

Decreto N° 30.307, del 1° de octubre, nombrando personal técnico y administrativo en el Instituto de Perfeccionamiento Médico Quirúrgico	2963
Decreto N° 31.461, del 9 de octubre, promoviendo personal de la Dirección General de Cultura	2969
Decreto N° 32.385, del 16 de octubre, nombrando personal en la Comisión "Ley 12.578, Art. 18"	2974

Nombramientos en los establecimientos de enseñanza

Decreto N° 30.290, del 1° de octubre, nombrando Regente de la Escuela Normal N° 2	2961
Decreto N° 30.295, del 1° de octubre, nombrando Secretario-Tesorero de la Escuela Normal Mixta de Gualaguay (Entre Ríos)	2962
Decreto N° 30.311, del 1° de octubre, nombrando Sub-Regente interino de la Escuela Normal de Quilmes (Buenos Aires) a la señorita Clotilde Pérez Roumieu	2965
Decreto N° 30.320, del 1° de octubre, efectuando promociones de personal en la Escuela Técnica de Oficios de Salta	2966
Resolución Ministerial, del 14 de octubre, autorizando la designación del Dr. Gabriel Laiseca Aguirre como Odontólogo "ad-honorem" de la Escuela Nacional de Comercio "General Manuel Belgrano" de Rosario	2977
Resolución Ministerial, del 28 de octubre, designando Director provisorio de la Escuela Mixta de Oficios Regionales de Zapala (Neuquén) al Sr. Marcelo Guillermo Muconi	2978
Resolución Ministerial, del 23 de octubre, designando, con carácter interino, Director de la Escuela Normal de Maestros Regionales de Humahuaca (Jujuy) al Sr. Juan P. Alvarez	2978
Resolución Ministerial, del 28 de octubre, autorizando la designación interina del Sr. Samuel Cohen como Vicedirector de la Escuela Industrial de Córdoba ...	2979
Resolución Ministerial, del 28 de octubre, nombrando personal interino en la Escuela Profesional de Mujeres de Lincoln (Buenos Aires)	2980

III — DIRECCION GENERAL DE ADMINISTRACION

C

"Caja Chica"

Página

- Resolución Ministerial, del 17 de setiembre, instituyendo una "Caja Chica", de \$ 300, a favor de la Dirección General de Instrucción Religiosa 3000

M

Museo Argentino de Ciencias Naturales "Bernardino Rivadavia"

- Decreto N° 30.420, del 2 de octubre, acordando un refuerzo de \$ 205.000 al Museo Argentino de Ciencias Naturales "Bernardino Rivadavia", para atender gastos extraordinarios durante el ejercicio económico de 1947 2986

N

Nomenclator de la Propiedad Fiscal

- Resolución Ministerial, del 30 de octubre, designando Delegado y Subdelegado del Ministerio en la Comisión Interministerial encargada de preparar el nomenclator de la propiedad fiscal, a incluirse en el inventario permanente, de conformidad con lo establecido en el Decreto N° 9278/46 3004

Nóminas de altas y bajas del personal de las dependencias del Ministerio

- Circular N° 338, del 16 de octubre, haciendo saber que por Resolución Ministerial del día 13 se deja sin efecto el cumplimiento de lo dispuesto en la Resolución del 31 de agosto de 1946, sobre obligación de las dependencias de enviar, a la Dirección General de Administración, las nóminas de altas y bajas del personal que presta servicios en las mismas 3016

O

Odontólogos de establecimientos de enseñanza

- Decreto N° 31.721, del 11 de octubre, sobre oficialización de veinte puestos de odontólogos en establecimientos de enseñanza del Ministerio en la Capital .. 2991

P

Pago de sellado por los proveedores del Estado

- Circular N° 336, del 14 de octubre, comunicando un dictamen de la Dirección General Impositiva del Ministerio de Hacienda, acerca del pago de sellado por los proveedores del Estado 3014

R

Registro del Personal Civil de la Administración Nacional

Página

- Resolución Ministerial, del 4 de octubre, sobre cumplimiento de disposiciones del Decreto N° 6441 en Acuerdo General de Ministros del 12 de marzo de 1947 y correlativo N° 13.489 del 17 de mayo último, referente a la creación y funcionamiento del Registro del Personal Civil de la Administración Nacional . 3001
- Circular N° 333, del 7 de octubre, relacionada con el cumplimiento de los decretos sobre creación y funcionamiento del Registro del Personal Civil de la Administración Nacional 3010
- Circular N° 337, del 18 de octubre, comunicando instrucciones acerca de la forma en que deberán ser llenados los formularios por el personal, en caso de cambio de su situación de revista, en cumplimiento de disposiciones relativas al funcionamiento del Registro del Personal Civil de la Administración Nacional . 3015

S

Sanciones a firmas comerciales

- Circular N° 334, del 10 de octubre, comunicando la sanción impuesta a una firma comercial, por conducto del Ministerio de Obras Públicas 3012
- Circular N° 339, del 22 de octubre, comunicando sanciones impuestas a firmas comerciales, por conducto de la Secretaría de Salud Pública y del Ministerio de Obras Públicas 3017
- Circular N° 341, del 29 de octubre, comunicando la sanción impuesta a una firma comercial, por intermedio del Ministerio de Agricultura 3020

Seguro de Vida Obligatorio del Personal del Estado

- Circular N° 335, del 14 de octubre, comunicando instrucciones para el cumplimiento de la Ley N° 13.003 y su Decreto reglamentario N° 22.782, del 18 de septiembre de 1947, sobre Seguro de Vida Obligatorio del Personal del Estado .. 3013

Subsidio familiar y bonificaciones

- Circular N° 332, del 2 de octubre, comunicando disposiciones del Ministerio de Hacienda relacionadas con la liquidación del Subsidio Familiar y Bonificaciones por Mayor Costo de la Vida 3005

Sueldos de Instrucción Pública

Página

Decreto N° 30.401, del 1° de octubre, aprobando la distribución parcial de la partida global sobre "Sueldos diversos de Instrucción Pública", para el año 1947 .	2981
Decreto N° 31.665, del 11 de octubre, determinando el personal de los establecimientos de enseñanza del Ministerio que se halla comprendido en las categorías de sueldos determinadas en el apartado e) del Art. 1° de la Ley 12.914	2988
Decreto N° 31.827, del 13 de octubre, sobre aumentos de sueldos de los empleados administrativos del Departamento de Instrucción Pública, no contemplados por la Ley N° 12.914 que acuerda diversos beneficios y aumentos de sueldos a distinto personal, además del docente	2993
Circular N° 340, del 24 de octubre, informando acerca de la liquidación de los aumentos de sueldos determinados por la Ley N° 2.914	3018

IV — DEPARTAMENTO DE INSTRUCCION PUBLICA

1 — DIRECCION GENERAL DE INSTRUCCION PUBLICA

A

**Anteproyecto de ley sobre enseñanza primaria y secundaria:
su estudio por una Comisión Especial**

Resolución Ministerial, del 20 de octubre, designando una Comisión Especial presidida por el Subsecretario de Instrucción Pública, Profesor Jorge P. Arizaga, con el fin de reunir antecedentes relativos al Estatuto del Docente y formular el anteproyecto de ley sobre enseñanza primaria y secundaria, de conformidad con los términos del Decreto N° 28.719, del 18 de setiembre último	3086
--	------

C

Colegio Nacional de Tafí Viejo (Tucumán): su creación por Ley N° 31.222

Decreto N° 31.222, del 7 de octubre, promulgando la Ley N° 13.051 ,por la que se crea el Colegio Nacional de Tafí Viejo (Tucumán)	3032
---	------

Consejo Nacional de Educación

Resolución Ministerial, del 30 de octubre, sobre régimen especial de licencias en el Consejo Nacional de Educación, en concordancia con las disposiciones del Decreto N° 26.942 del 4 de setiembre último, que establece el régimen de vacaciones y licencias al personal de la Administración Nacional	3089
---	------

Curso lectivo: fecha de su terminación

Página

- Resolución Ministerial, del 30 de octubre, fijando el día 15 de noviembre próximo para la terminación de las clases en los establecimientos de enseñanza del Ministerio, con excepción de aquéllos que iniciaron su funcionamiento con posterioridad a la fecha de apertura del curso escolar 3091

D

Día del Seguro

- Resolución Ministerial, del 15 de octubre, con motivo de celebrarse el 21 de este mes el "Día del Seguro" 3085

E

Escuela Normal Mixta N° 3 "Almafuerte" de La Plata

- Decreto N° 31.548, del 10 de octubre, oficializando la Escuela Normal Popular Mixta de La Plata, la que se denominará Escuela Normal Mixta N° 3 "Almafuerte" 3069

Escuelas de Asistencia Social

- Resolución Ministerial, del 13 de octubre, haciendo extensiva a la Escuela de Asistencia Social del "Colegio Nuestra Señora de la Misericordia" de La Plata, la autorización conferida a la Escuela de Asistencia Social del Instituto de Cultura Religiosa Superior Femenina, dependiente de la Curia Eclesiástica, para extender a sus egresados un certificado de competencia, provisorio, como Asistente Social, el que deberá ser visado y registrado por la Dirección General de Personal 3080

Escuelas del Patronato de la Infancia: servicios del personal reconocidos por Ley N° 13.053

- Decreto N° 31.228, del 7 de octubre, promulgando la Ley N° 13.053, que reconoce como servicios en la Administración Nacional, a todos sus efectos, los prestados en las Escuelas del Patronato de la Infancia por el personal incorporado al presupuesto del Consejo Nacional de Educación en cumplimiento de las Leyes 12.578 y 12.931 3035

Escuelas Normales

- Decreto N° 31.653, del 10 de octubre, modificando artículos del Decreto N° 4.942 de fecha 15 de febrero de 1946, a fin de dar un aspecto más vocacional a las pruebas de ingreso al ciclo del magisterio 3070

Decreto N° 31.655, del 10 de octubre, elevando a tres años el ciclo de estudios profesionales de las Escuelas Normales de la Nación	3073
---	------

Estatuto del Docente de Establecimientos Particulares: Ley N° 13.047

Decreto N° 30.931, del 4 de octubre, promulgando la Ley N° 13.047 sobre Estatuto del Docente de Establecimientos Particulares	3022
Resolución Ministerial, del 14 de octubre, designando una Comisión Especial, presidida por el Subsecretario de Instrucción Pública, Profesor Jorge P. Arizaga, para estudiar la reglamentación de la Ley N° 13.047 sobre Estatuto del Docente de Establecimientos Particulares y proyectar las disposiciones más adecuadas para su aplicación	3081
Resolución Ministerial, del 14 de octubre, concediendo asueto al personal docente de los Institutos Incorporados de la Capital, el día 15 de octubre, con motivo de la promulgación, en acto público, de la Ley N° 13.047 sobre Estatuto del Docente de Establecimientos Particulares	3082

J

Jubilaciones de oficio de personal directivo y docente

Decreto N° 31.226, del 7 de octubre, promulgando la Ley N° 13.052, que establece como haber de retiro para el personal docente y directivo de las escuelas dependientes del Ministerio y del Consejo Nacional de Educación, jubilado de oficio a partir del 1° de enero de 1946 hasta la fecha de promulgación de esta Ley, el importe del último sueldo deducido el aporte jubilatorio	3033
---	------

L

Leyes Nacionales atinentes al Departamento de Instrucción Pública

Decreto N° 30.930, del 4 de octubre, promulgando la Ley N° 13.045, por la que se crea la Facultad de Arquitectura y Urbanismo, sobre la base de la Escuela de Arquitectura de la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales, de la Universidad Nacional de Buenos Aires	3021
Decreto N° 30.931, del 4 de octubre, promulgando la Ley N° 13.047 sobre Estatuto del Docente de Establecimientos Particulares	3022
Decreto N° 31.222, del 7 de octubre, promulgando la Ley N° 13.051, por la que se crea el Colegio Nacional de Taí Viejo (Tucumán)	3032
Decreto N° 31.226, del 7 de octubre, promulgando la Ley N° 13.052, que establece como haber de retiro para el personal docente y directivo de las escuelas dependientes del Ministerio y del Consejo Nacional de Educación, jubilado de oficio a partir del 1° de enero de 1946 hasta la fecha de promulgación de esta Ley, el importe del último sueldo deducido el aporte jubilatorio	3033

	Página
Decreto N° 31.227, del 7 de octubre, promulgando la Ley N° 13.050, por la que se crea la Facultad de Ciencias Económicas dependiente de la Universidad Nacional de Tucumán	3034
Decreto N° 31.228, del 7 de octubre, promulgando la Ley N° 13.053, que reconoce como servicios en la Administración Nacional, a todos sus efectos, los prestados en las Escuelas del Patronato de la Infancia por el personal incorporado al presupuesto del Consejo Nacional de Educación en cumplimiento de las Leyes 12.578 y 12.031	3035
Decreto N° 31.521, del 9 de octubre, promulgando la Ley N° 13.031, sobre Régimen Universitario	3036

Ley Universitaria

Decreto N° 31.521, del 9 de octubre, promulgando la Ley N° 13.031, sobre Régimen Universitario	3036
--	------

M

Misiones Monotécnicas y de Extensión Cultural

Resolución Ministerial, del 12 de setiembre, asignando la especialidad Mecánica de Automotores, en lugar de la de Carpintería, a la Misión Monotécnica y de Extensión Cultural con asiento en Realicó (La Pampa)	3077
Resolución Ministerial, del 10 de octubre, denominando numéricamente a las Misiones Monotécnicas y de Extensión Cultural, recientemente instaladas en la Gobernación de La Pampa, cuyo funcionamiento se dispuso por Resolución de 22 de agosto del corriente año	3079
Resolución Ministerial, del 14 de octubre, fijando ubicación, por un período de dos años, para el funcionamiento de varias Misiones Monotécnicas y de Extensión Cultural, de conformidad con lo establecido en el Art. 1° del Decreto número 20.628 del 17 de julio del corriente año	3083

O

Oficialización de establecimientos de enseñanza

Decreto N° 31.548, del 10 de octubre, oficializando la Escuela Normal Popular Mixta de La Plata, la que se denominará Escuela Normal Mixta N° 3 'Almafuerte' ..	3069
---	------

**Oficina Internacional de Educación, de Ginebra: Delegados
permanentes del Gobierno Argentino**

Página

- Decreto N° 32.121, del 15 de octubre, designando Delegados permanentes del Gobierno Argentino ante la Oficina Internacional de Educación con asiento en Ginebra, al Profesor Jorge P. Arizaga, y Enviado Extraordinario y Ministro Plenipotenciario de la República Argentina en Suiza, don Benito Llambí, quienes podrán actuar conjunta o separadamente en el desempeño de las funciones que se les confía 3075

P

Planes de estudios

- Decreto N° 31.655, del 10 de octubre, elevando a tres años el ciclo de estudios profesionales de las Escuelas Normales de la Nación 3073

Primera Conferencia Didáctica Nacional sobre el Ahorro

- Resolución Ministerial, del 15 de octubre, designando una Comisión de funcionarios para que represente al Departamento de Instrucción Pública en la Primera Conferencia Didáctica Nacional sobre el Ahorro que, bajo el patrocinio de la Caja Nacional de Ahorro Postal, se realizará a fin de mes en la Capital Federal 3084

- Resolución Ministerial, del 27 de octubre, designando al Inspector General de Enseñanza y Delegado Interventor en el Consejo Nacional de Educación, Dr. Paulino Musacchio, para que represente al Ministerio y haga uso de la palabra en el acto de clausura de la Primera Conferencia Didáctica Nacional sobre el Ahorro 3089

**Prórroga del período de clases que se iniciaron con posterioridad
a la fecha reglamentaria**

- Resolución Ministerial, del 20 de octubre, prolongando hasta el 15 de diciembre próximo las clases en las divisiones de los establecimientos de enseñanza del Ministerio, cuyo funcionamiento se inició en julio y agosto últimos, sin que esta prórroga modifique en modo alguno la fecha de terminación del segundo término lectivo 3088

Pruebas de ingreso al ciclo del magisterio

- Decreto N° 31.653, del 10 de octubre, modificando artículos del Decreto N° 4.942 de fecha 15 de febrero de 1946, a fin de dar un aspecto más vocacional a las pruebas de ingreso al ciclo del magisterio 3070

R

Radiotelefonía y Cinematografía como complementos docentes

Página

- Resolución Ministerial, del 2 de octubre, designando una Comisión, presidida por el Director General de Enseñanza Técnica, para proyectar la utilización de la radiotelefonía y cinematografía como complementos docentes, de conformidad con lo dispuesto en el Art. 7° del Decreto N° 28.713 del 18 de setiembre del corriente año 3078

Régimen de promociones y exámenes en la enseñanza media

- Comunicado, del 30 de octubre, haciendo saber que se mantendrá el régimen de promociones y exámenes vigentes en la enseñanza media 3091

T

Títulos, diplomas y certificados de competencia

- Resolución Ministerial, del 13 de octubre, haciendo extensiva a la Escuela de Asistencia Social del "Colegio Nuestra Señora de la Misericordia" de La Plata, la autorización conferida a la Escuela de Asistencia Social del Instituto de Cultura Religiosa Superior Femenina, dependiente de la Curia Eclesiástica, para extender a sus egresados un certificado de competencia, provisorio, como Asistente Social, el que deberá ser visado y registrado por la Dirección General de Personal 3080

U

Universidad Nacional de Buenos Aires

- Decreto N° 30.930, del 4 de octubre, promulgando la Ley N° 13.045, por la que se crea la Facultad de Arquitectura y Urbanismo, sobre la base de la Escuela de Arquitectura de la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales, de la Universidad Nacional de Buenos Aires 3021

Universidad Nacional de Tucumán

- Decreto N° 31.227, del 7 de octubre, promulgando la Ley N° 13.050, por la que se crea la Facultad de Ciencias Económicas dependiente de la Universidad Nacional de Tucumán 3034

2 — INSPECCION GENERAL DE ENSEÑANZA

A

Ahorro y previsión

Página

- Circular N° 89, telegráfica, del 30 de octubre, recomendando la enseñanza del ahorro y previsión 3109

Aprovechamiento del aprendizaje de materias afines por el alumnado

- Circular N° 87, del 23 de octubre, impartiendo instrucciones a fin de evitar la existencia de criterios dispares entre los profesores cuando se trata de apreciar el aprovechamiento del aprendizaje de materias afines por el alumnado 3105

D

Día de la Raza

- Circular N° 82, telegráfica, del 10 de octubre, con motivo del Día de la Raza 3102

Día de la Seguridad en el Tránsito

- Circular N° 83, del 11 de octubre, con motivo de haberse instituido el 10 de junio de cada año como el "Día de la Seguridad en el Tránsito" 3103

Día del Seguro

- Circular N° 84, telegráfica, del 20 de octubre, con motivo del "Día del Seguro" .. 3104

I

Idiomas Extranjeros

- Informe del Inspector Técnico de Enseñanza, Profesor Juan Agustín Madueño, del 26 de octubre, sobre "El Estudio del Idioma Inglés en los Establecimientos de Educación de la República Argentina" 3112

Inspecciones

- Resolución, del 9 de octubre, destacando a las Inspectoras, profesoras de Demaría y de Saffones, para que se hagan cargo, respectivamente, de la Escuela Normal y Colegio Nacional de San Pedro (Buenos Aires) 3093
- Resolución, del 10 de octubre, encomendando visitas de inspección a varios establecimientos de enseñanza de la provincia de Buenos Aires y al Colegio Nacional y Sección Comercial Anexa de Cañada de Gómez (Santa Fe) 3094

Resolución, del 11 de octubre, encomendando al Inspector señor Andrés Gaos la Inspección del Colegio Nacional de La Paz (Entre Ríos) y del Instituto Incorporado "Nuestra Señora de la Merced" de dicha localidad	3095
Resolución, del 13 de octubre, dando por terminadas las tareas de inspección en establecimientos de enseñanza, dispuestas por resolución de 29 de marzo último, y encomendando nuevas inspecciones en colegios y escuelas de la Capital y provincia de Buenos Aires	3095
Resolución, del 16 de octubre, ampliando la del día 13 sobre visitas de inspección a establecimientos de enseñanza	3099
Resolución, del 28 de octubre, encomendando visitas de inspección a establecimientos oficiales e incorporados de la ciudad de Mar del Plata	3100

Instituto Nacional Sanmartiniano: agradece colaboración de profesores y alumnos en el homenaje al Libertador

Circular N° 80, del 4 de octubre, haciendo conocer el texto de la nota remitida al Ministerio por el Presidente del Instituto Nacional Sanmartiniano, en la que agradece la eficaz colaboración de alumnos y profesores en los actos realizados con motivo del 97° aniversario del fallecimiento del Libertador	3101
--	------

P

Pases de alumnos de un turno a otro en los establecimientos de enseñanza

Circular N° 90, del 30 de octubre, haciendo conocer disposiciones acerca de los alumnos que comienzan su curso en el turno de la mañana o de la tarde y obtienen su "pase" al de la noche o viceversa, a los efectos de la exención	3109
--	------

Práctica de la Enseñanza

Circular N° 81, del 4 de octubre, comunicando la fecha de terminación de las clases de Práctica de la Enseñanza	3102
---	------

S

Sección Edificios, Moblaje y Material Didáctico

Resolución, del 13 de octubre, aprobando actuaciones relacionadas con el funcionamiento de la Sección Edificios, Moblaje y Material Didáctico, y encomendando nuevas tareas al respecto	3098
Circular N° 85, del 21 de octubre, comunicando instrucciones acerca de los pedidos de provisión de muebles que formulen los establecimientos de enseñanza	3104

T

Traslación de los restos de los padres del Libertador

Página

Circular N° 91, del 31 de octubre, con motivo de la traslación de los restos de los padres del Libertador	3110
---	------

3 — DIRECCION GENERAL DE EDUCACION FISICA

DECRETOS

C

Campeonato de la República

Decreto N° 30.944, del 10 de octubre, destinando la suma de \$ 400.000 a la organización y realización del "Campeonato de la República"	3131
Resolución Ministerial, del 24 de octubre, justificando inasistencia de alumnos que concurrieron al Campeonato de la República	3134

Clases de Educación Física: su terminación

Resolución Ministerial, del 30 de octubre, prorrogando hasta el 8 de noviembre próximo la terminación de las clases de educación física, con motivo de haberse diferido para esa fecha la realización de la Fiesta de la Educación Física	3133
---	------

Concursos Intercolegiales

Resolución de la D. G., del 11 de octubre, declarando la clasificación final del Concurso Intercolegial de Pelota a Paleta	3135
Resolución de la D. G., del 11 de octubre, declarando la clasificación final del Concurso Intercolegial de Volley-ball	3136
Resolución de la D. G., del 14 de octubre, declarando la clasificación final del Concurso Intercolegial de Remo	3138
Resolución de la D. G., del 28 de octubre, declarando la clasificación final del Concurso Intercolegial de Fútbol	3139

F

Fiesta de la Educación Física

Circular N° 17, del 23 de octubre, comunicando instrucciones con motivo de la próxima realización de la "Fiesta de la Educación Física"	3140
---	------

M
Mayordomo de la Dirección General

	Página
Resolución de la Subsecretaría, del 14 de octubre, acerca de la denominación de Mayordomo de la Dirección General de Educación Física	3134

P
Plan de clase de orientación profesional

Informe elevado a la Dirección General de Educación Física, el 25 de octubre, por el Inspector D. Héctor F. Bravo, referente al plan de la clase de orientación profesional que dictó a alumnos de la Escuela Normal y Colegio Nacional de Mercedes (San Luis)	3141
--	------

4 — DIRECCION GENERAL DE INSTRUCCION RELIGIOSA

V
Voto femenino

Circular N° 20, del 1° de octubre, comunicando instrucciones para el cumplimiento de la Resolución de la Dirección General de Instrucción Pública Religiosa, adoptada el 30 de setiembre último, con motivo de la sanción de la Ley que acuerda el voto femenino	3143
--	------

5 — DIRECCION GENERAL DE ENSEÑANZA TECNICA

E
Escuela de Artes y Oficios Regionales de Monte Caseros (Corrientes):
su creación

Decreto N° 30.403, del 1° de octubre, creando la Escuela de Artes y Oficios Regionales de Monte Caseros (Corrientes) e implantando el plan de estudios para el primer año del Ciclo de Capacitación	3152
---	------

Escuela de Artes y Oficios Regionales de Santo Tomé (Corrientes):
su creación

Decreto N° 30.402, del 1° de octubre, creando la Escuela de Artes y Oficios Regionales de Santo Tomé (Corrientes) e implantando el plan de estudios para el primer año del Ciclo de Capacitación	3149
--	------

**Examen psicotécnico y de orientación profesional del alumnado de las
Escuelas Técnicas**

Página

- Circular N° 72, del 7 de octubre, comunicando una Resolución emanada de la Secretaría de Salud Pública, con referencia a los exámenes psicotécnicos y de orientación profesional dispuestos para los alumnos de las Escuelas dependientes de la Dirección General de Enseñanza Técnica 3161

F

Fichero de Necesidades del Material de Enseñanza

- Circular N° 74, del 25 de octubre, recabando de los establecimientos de enseñanza una nómina de las necesidades inmediatas de los mismos, para actualizar el Fichero de Necesidades del Material de Enseñanza 3162

I

Institutos Incorporados

- Resolución Ministerial, del 29 de octubre, ampliando la incorporación del Instituto "Escuelas de Manualidades" de Metán (Salta) 3159
- Resolución Ministerial, del 6 de octubre, ampliando la incorporación del Instituto "María Inmaculada" de General Villegas (Buenos Aires) 3154
- Resolución Ministerial, del 6 de octubre, ampliando la incorporación del Instituto "Mercedes de Lasala de Riglos" de Santa Rosa (La Pampa) 3155

N

Nuevos establecimientos de enseñanza técnica

- Creación de la Escuela de Artes y Oficios Regionales de Santo Tomé (Corrientes). Decreto N° 30.402 del 1° de octubre 3149
- Creación de la Escuela de Artes y Oficios Regionales de Monte Caseros (Corrientes), Decreto N° 30.403 del 1° de octubre 3152

O

Odontólogos escolares

- Resolución Ministerial, del 29 de octubre, designando al Sr. Juan Dorgan, Odontólogo adhonorem de la Escuela Técnica de Oficios de San Juan 3158

P

Personal directivo de los establecimientos de enseñanza técnica

- Decreto N° 30.642, del 2 de octubre, dejando sin efecto la adscripción del director de la Escuela de Artes y Oficios de Bell-Ville (Córdoba) a la Comisión Nacional de Aprendizaje y Orientación Profesional 2967

	Página
Resolución, del 28 de octubre, designando director provisorio de la Escuela Mixta de Oficios Regionales de Zapala (Neuquén) al Sr. Marcelo Guillermo Nuconi...	2978
Resolución, del 28 de octubre, designando, con carácter interino, director de la Escuela Normal de Maestros Regionales de Humahuaca (Jujuy) al señor Juan P. Alvarez	2978
Resolución, del 28 de octubre, autorizando, la designación interino del Sr. Samuel Cohen como vicedirector de la Escuela Industrial de Córdoba	2979

Planes de estudios

Decreto N° 30.402, del 1° de octubre, creando la Escuela de Artes y Oficios Regionales de Santo Tomé (Corrientes) e implantando el plan de estudios para el primer año del Ciclo de Capacitación	3149
Decreto N° 30.403, del 1° de octubre, creando la Escuela de Artes y Oficios Regionales de Monte Caseros (Corrientes) e implantando el plan de estudios para el primer año del Ciclo de Capacitación	3152
Resolución Ministerial, del 14 de octubre, implantando en la Escuela de Artes y Oficios de General Roca (Río Negro), a partir del curso escolar de 1948, la enseñanza de la especialidad industrias forestal y frutícola, con el plan de estudios correspondiente al primer año	3156

U

Utilización, en nuevos establecimientos, de elementos contruídos en las Escuelas Técnicas

Circular N° 70, del 1° de octubre, haciendo conocer una comunicación de la Subsecretaría de Instrucción Pública, relativa a la utilización, por los establecimientos a crearse y en especial por las Misiones Monotécnicas, de elementos que se construyen en las escuelas dependientes de la Dirección General de Enseñanza Técnica	3160
--	------

6 — DIRECCION GENERAL DE CULTURA

B

Becas

Comunicado del 2 de octubre, haciendo saber que la Comisión Nacional de Cultura amplió el plazo para la presentación al concurso de opción a las becas en el país y en el extranjero	3168
--	------

C

Colección de trajes regionales de España: su exposición en el Museo de Arte Decorativo

Página

- Comunicado, de la Subsecretaría de Informaciones, del 23 de octubre, haciendo saber que en el Museo de Arte Decorativo se expondrá la colección de trajes regionales que las cincuenta provincias españolas obsequiaron a la señora María Eva Duarte de Perón 3171

Comisión Nacional de Cultura

- Comunicado del 2 de octubre, haciendo saber que la Comisión Nacional de Cultura amplió el plazo para la presentación al concurso de opción a las becas en el país y en el extranjero 3168
- Comunicado, del 24 de octubre, con motivo de una función especial del elenco del seminario dramático, del Instituto Nacional de Estudios de Teatro, dedicado por la Comisión Nacional de Cultura a los estudiantes secundarios de la Capital 3173

E

Escuelas Nacionales de Bellas Artes

- Resolución Ministerial, del 20 de octubre, autorizando una exposición de trabajos efectuados por alumnos de la Escuela Superior de Bellas Artes "Ernesto de la Cárcova" 3167

Exposición de Arte Español Contemporáneo

- Comunicados, del 9 y 13 de octubre, informando acerca de la Exposición de Arte Español Contemporáneo, en el Museo Nacional de Bellas Artes 3170

M

Misiones de estudio en el extranjero

- Decreto N° 32.118, del 15 de octubre, autorizando al Museo Argentino de Ciencias Naturales "Bernardino Rivadavia" a prorrogar la permanencia en Venezuela de la técnica en musicología, señora Isabel Aretz de Thiele 3165

Monumento a Hipólito Yrigoyen

- Comunicado, del 30 de octubre, informando acerca de la presentación de proyectos para el monumento a Hipólito Yrigoyen 3173

Museo Argentino de Ciencias Naturales "Bernardino Rivadavia"

- Decreto N° 23.118, del 15 de octubre, autorizando al Museo Argentino de Ciencias Naturales "Bernardino Rivadavia", a prorrogar la permanencia en Venezuela de la técnica en musicología, señora Isabel Aretz de Thiele 3165

Museo Nacional de Bellas Artes

Página

- Resolución Ministerial, del 1º de octubre, adscribiendo al Museo Nacional de Bellas Artes, en donde desempeñará las funciones de secretario, al actual secretario de la Comisión Nacional de Cooperación Intelectual, Sr. Antonio Aíta 2976

R

Ruinas Jesuíticas de San Ignacio

- Decreto N° 33.549, del 31 de octubre, confiando a la Administración General de Parques Nacionales y Turismo la conservación y cuidado del monumento histórico de las ruinas jesuíticas de San Ignacio, del Territorio Nacional de Misiones, sin perjuicio de las atribuciones y funciones que la Ley N° 12.665 acuerda a la Comisión Nacional de Museos y de Monumentos y Lugares Históricos 3166

S

Salón Nacional de Artes Plásticas

- Comunicado, del 7 de octubre, con motivo de una demostración, ofrecida por el Ministerio de Justicia e Instrucción Pública, a los expositores del XXXVII Salón Nacional de Artes Plásticas 3169

B — INFORMACIONES

I — NACIONALES

A

Ayuda a las editoriales argentinas que imprimen en el país

- Ley N° 13.049, autorizando al Poder Ejecutivo a invertir hasta la suma de pesos 25.000.000 en créditos extraordinarios de ayuda y fomento a las editoriales argentinas que imprimen en el país, promulgada por Decreto N° 31.238, de fecha 7 de octubre del corriente año 3218

D

Día de la Raza y Cuarto Centenario del nacimiento de Cervantes

- Discurso pronunciado por el Excmo. Señor Presidente de la República, general de brigada don Juan D. Perón, en la Academia Argentina de Letras, al 12 de octubre, en el acto realizado en celebración del Día de la Raza y para honrar la memoria de Cervantes, en el cuarto centenario de nacimiento 3188

17 de Octubre: Significado de esta fecha

- Declaración de S. E. el Sr. Ministro de Justicia e Instrucción Pública, Dr. Belisario Gache Pirán, acerca del significado del 17 de octubre, leída por la agencia Andí en las transmisiones radiotelefónicas de ese día 3209

Discursos

	Página
Discurso pronunciado por el Excmo. Señor Presidente de la República, general de brigada don Juan D. Perón, en el acto de promulgación de la Ley Universitaria, el 9 de octubre	3179
Discurso pronunciado por el Excmo. señor Presidente de la República, general de brigada don Juan D. Perón, en la Academia Argentina de Letras, el 2 de octubre, en el acto realizado en celebración del Día de la Raza y para honrar la memoria de Cervantes, en el cuarto centenario de su nacimiento	3188
Discurso pronunciado por S. E. el señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública, Dr. Belisario Gache Pirán, en la ceremonia inaugural de la exposición de Arte Español Contemporáneo, efectuada en el Museo Nacional de Bellas Artes el 12 de octubre	3206
Declaración de S. E. el Sr. Ministro de Justicia e Instrucción Pública, Dr. Belisario Gache Pirán, acerca del significado del 17 de octubre, leída por la agencia Andi en las transmisiones radiotelefónicas de ese día	3209
Conferencia sobre "La Instrucción Religiosa", pronunciada por el Director General de Instrucción Religiosa, don Alfredo Soares, ante el micrófono de Radio del Estado (L. R. A.) el 27 de octubre	3209
Disertación, por Radio del Estado, el 8 de octubre, a cargo de la inspectora de la Dirección General de Educación Física, profesora María Guillermina Scasso, sobre el tema: "Plan anual de actividades. Su adaptación a las posibilidades de cada establecimiento"	3220

E

Exposición de Arte Español Contemporáneo: ceremonia inaugural

Discurso pronunciado por S. E. el Señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública, Dr. Belisario Gache Pirán, en la ceremonia inaugural de la Exposición de Arte Español Contemporáneo, efectuada en el Museo Nacional de Bellas Artes el 12 de octubre	3206
--	------

I

"Instrucción Religiosa"

Conferencia sobre la "Instrucción Religiosa", pronunciada por el director general de Instrucción Religiosa, don Alfredo Soares, ante el micrófono de Radio del Estado (L. R. A.) el 27 de octubre	3209
---	------

L

Ley Universitaria

Comunicado, de la Subsecretaría de Informaciones, del 9 de octubre, informando acerca del acto de promulgación de la Ley Universitaria	3177
--	------

Acta de la Asamblea de Profesores Universitarios, del 9 de octubre, proponiendo por aclamación se discierna el título de Doctor "Honoris Causa" de la Universidad Argentina, al general de brigada don Juan D. Perón	3178
Discurso pronunciado por el Excmo. señor Presidente de la República, general de brigada don Juan D. Perón, en el acto de promulgación de la Ley Universitaria, el 9 de octubre	3179

P

"Plan anual de actividades sobre educación física. Su adaptación a las posibilidades de cada establecimiento"

Disertación, por Radio del Estado, el 8 de octubre, a cargo de la inspectora de la Dirección General de Educación Física, profesora María Guillermina Scasso, sobre el tema: "Plan anual de actividades. Su adaptación a las posibilidades de cada establecimiento"	3220
---	------

Presidencia de la Nación

Acta de la Asamblea de Profesores Universitarios, del 9 de octubre, proponiendo por aclamación se discierna el título de Doctor "Honoris Causa" de la Universidad Argentina al general de brigada don Juan D. Perón	3178
Discurso pronunciado por el Excmo. señor Presidente de la República, general de brigada don Juan D. Perón, en el acto de promulgación de la Ley Universitaria, el 9 de octubre	3179
Discurso pronunciado por el Excmo. señor Presidente de la República, general de brigada don Juan D. Perón, en la Academia Argentina de Letras, el 12 de octubre, en el acto realizado en celebración del Día de la Raza y para honrar la memoria de Cervantes, en el cuarto centenario de su nacimiento	3188

Publicaciones

Publicaciones recibidas por la Dirección General de Informaciones, Biblioteca y Estadística en el mes de octubre	3222
--	------

II — EXTRANJERAS

C

Conferencia Internacional de Instrucción Pública

Décima Conferencia Internacional de la Instrucción Pública	3226
--	------

RESUMEN DEL INDICE DE ESTE BOLETIN N° 92

Dirección General de Justicia	pág. 2941
Secretaría General del Ministerio	„ 2961
Dirección General de Administración	„ 2981
Dirección General de Instrucción Pública	„ 3021
Inspección General de Enseñanza	„ 3093
Dirección General de Educación Física	„ 3131
Dirección General de Instrucción Religiosa	„ 3143
Dirección General de Enseñanza Técnica	„ 3149
Dirección General de Cultura	„ 3165
Informaciones	„ 3177
Indice Cronológico	„ 3255
Indice Alfabético y Analítico	„ 3271