



**BOLETIN**  
**del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública**  
**de la Nación Argentina**

Año X

No. 85

**MARZO 1947**

**Edición Mensual**

Dirección General de Informaciones y Biblioteca  
Las Heras 2585 - 4.º Piso  
Buenos Aires



BOLETIN

del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública  
de la Nación Argentina

MARZO 1917

Editorial Masetti

Depósito legal N° 226497

LEY 11.723



## MINISTRO

EXTRACTO DE LOS RESULTADOS DE LA ENCUESTA

SUBSECRETARIO D



## DEPARTAMENTO DE JUSTICIA

**Dirección General de Justicia**  
Director General (interino): Dr. MARIANO MACIEL

**Inspección General de Justicia**  
Inspector General: Dr. ALFREDO F. FUSTER.

**Dirección General de Institutos Penales**  
Director General: D. ROBERTO PETTINATO

**Escribanía General de Gobierno**  
Escribano General: Dr. JORGE E. GARRIDO.

**Registro de la Propiedad, Hipotecas,  
Embargos e Inhibiciones**  
Director General: Dr. JUAN F. DE LARRECHEA.

**Registro Nacional de Reincidencia  
y Estadística Criminal y Carcelaria**  
Director (interino): Dr. HECTOR D. STURLA

**Registro Nacional de la Propiedad Intelectual**  
Director: Dr. HORACIO F. RODRIGUEZ.

**Archivo General de los Tribunales**  
Director: Dr. HECTOR S. LOPEZ.

## DEPARTAMENTO DE INSTRUCCION PUBLICA

**Dirección General de Instrucción Pública**  
Director General: D. ATILIO L. BENNA.  
**Inspección General de Enseñanza**  
Inspector General: Dr. PAULINO  
MUSACCHIO.

**Dirección General de Educación Física**  
Director General: D. CESAR S. VASQUEZ.

**Dirección General de Enseñanza Religiosa**  
Director General (interino): Presbítero Dr.  
ALBERTO ESCOBAR.

**Dirección General de Enseñanza Técnica**  
Director General: Ing. FEDERICO N.  
DEL PONTE.

**Dirección General de Estadística y Personal**  
Director General: D. T. ALBERTO IOST.  
**Instituto Nacional de Biotipología  
y Materias Afines**  
Director: Dr. JACINTO FOGLIO.  
**Asesoría Letrada**  
Asesor: Dr. HIPOLITO J. PAZ

**Consejo Nacional de Educación**  
Interventor: Dr. MIGUEL MORDEGLIA

**Universidad Nacional de Buenos Aires**  
Interventor: Dr. OSCAR IVANISSEVICH

**Universidad Nacional de Córdoba**  
Interventor: Dr. FELIPE S. PEREZ

**Universidad Nacional de La Plata**  
Interventor: Dr. ORESTES E. ADORNI

**Universidad Nacional del Litoral**  
Interventor: Ing. D. JULIO DE TEZANOS  
PINTO.

**Universidad Nacional de Tucumán**  
Interventor: Dr. HORACIO R. DESCOLE

**Universidad Nacional de Cuyo**  
Interventor: Dr. ALFREDO M. EGUSQUIZA

**Dirección General de Cultura**  
Director General: Prof. LEOPOLDO MARECHAL.  
Subdirector General: D. EMILIO R. DOMINGUEZ  
ALZAGA.

**Archivo General de la Nación**  
Director: D. HECTOR C. QUESADA.

**Biblioteca Nacional**  
Director: Dr. GUSTAVO MARTINEZ ZUVIRIA.

**Comisión Nacional de Cultura**  
Presidente: Dr. ERNESTO PALACIO

**Comisión Nacional de Museos y de  
Monumentos y Lugares Históricos**  
A cargo del Coronel D. ANIBAL F. IMBERT.

**Comisión Protectora de Bibliotecas Populares**  
Presidente: Dr. CARLOS OBLIGADO

**Comisión Nacional de Cooperación Intelectual**  
A cargo de D. HOMERO M. GUGLIELMINI.

**Consejo Nacional de Observatorios**  
Presidente: Teniente Coronel D. RODOLFO C.  
PERAZZO

**Museo Argentino de Ciencias Naturales  
"Bernardino Rivadavia"**  
Director: D. AGUSTIN EDUARDO RIGGI

**Asociación Argentina para el Progreso  
de las Ciencias**  
Presidente: Prof. ALFREDO SORDELLI.

**Comisión Nacional de Yacimientos Arqueológicos  
y Paleontológicos**  
Presidente: D. FRANCISCO DE APARICIO

**Comisión para la Medición de un Arco  
de Meridiano**  
Presidente: General de Brigada D. BALDOMERO  
DE BIEDMA

**DIRECCION GENERAL DE ADMINISTRACION DEL MINISTERIO**  
Director General: CONTADOR PUBLICO D. JUAN CARLOS NEVES

**Dirección de Defensa Nacional**  
Director: D. RAFAEL H. RIBERO.

**Dirección General de Informaciones y Biblioteca del Ministerio**  
Director General: D. MANUEL VILLADA ACHAVAL.

**Consejo Ministerial**  
Presidente: Dr. ALFREDO F. FUSTER



## DIRECCION GENERAL DE JUSTICIA

### MENSAJES Y PROYECTOS DE LEYES

Mensaje y Proyecto de Ley, del 21 de marzo, declarando de utilidad pública el inmueble ubicado en la Capital Federal, calle Lavalle 1212, y autorizando su expropiación, para instalar en el Juzgado o dependencias del Poder Judicial.

## ACTOS OFICIALES 1 de marzo de 1957.

Al Honorable Congreso de la Nación:

El Poder Ejecutivo tiene el honor de dirigirse a Vuestra Honorable Cámara para someter a sus deliberaciones el proyecto de ley que acompaño, por el que se declara de utilidad pública y se autoriza al P. E. para expropiar el inmueble ubicado en esta Capital Federal, en la calle Lavalle 1212.

Las leyes Nros. 12.904 y 12.905, han dispuesto la creación de dos Juzgados Civiles, del Juzgado de Instrucción, cuatro Parales en lo Civil y Comercial, y dos Auditorías de Menores. El Poder de Justicia se halla integralmente sobrecargado y no es posible que en el funcionamiento de estos nuevos tribunales y las oficinas de los funcionarios judiciales a que hago referencia, para su instalación se necesite habilitar otro edificio.

A ese efecto y como es urgente el establecimiento de estos tribunales se requiere un inmueble que pueda disponer de inmediato y que posea las comodidades necesarias para su funcionamiento, tal es el caso del que se proyecta expropiar; está próxima a terminarse su construcción y tiene una superficie y distribución de plantas que permita organizar adecuadamente las oficinas.





## DIRECCION GENERAL DE JUSTICIA

### MENSAJES Y PROYECTOS DE LEYES

**Mensaje y Proyecto de Ley, del 21 de marzo, declarando de utilidad pública el inmueble ubicado en la Capital Federal, calle Lavalle 1212, y autorizando su expropiación, para instalar en él Juzgados o dependencias del Poder Judicial.**

Buenos Aires, 21 de marzo de 1947.

Al Honorable Congreso de la Nación:

El Poder Ejecutivo tiene el honor de dirigirse a Vuestra Honorabilidad para someter a sus deliberaciones el proyecto de ley que acompaña, por el que se declara de utilidad pública y se autoriza al P. E. para expropiarlo, el inmueble ubicado en esta Capital Federal, en la calle Lavalle 1212.

Las leyes Nros. 12.904 y 12.905, han dispuesto la creación de diez Juzgados Civiles, dos Juzgados de Instrucción, cuatro Fiscalías en lo Civil y Comercial, y dos Aseorías de Menores. El Palacio de Justicia se halla íntegramente ocupado y no es posible que en él funcionen estos nuevos tribunales y las oficinas de los funcionarios judiciales a que hago referencia; para su instalación es necesario habilitar otro edificio.

A ese efecto y como es urgente el establecimiento de estos tribunales se requiere un inmueble del que pueda disponerse de inmediato y que posea las comodidades necesarias para su funcionamiento, tal es el caso del que se proyecta expropiar; está próxima a terminarse su construcción y tiene una superficie y distribución de plantas que permite organizar adecuadamente las oficinas.



En razón de los fundamentos expuestos, solicito de V. H. la pronta sanción de esta ley.

Dios Guarde a Vuestra Honorabilidad.

PERON  
B. CACHE PIRÁN.

DIRECCION GENERAL DE JUSTICIA

MINISTERIO Y PROYECTOS DE LEYES

PROYECTO DE LEY

*El Senado y Cámara de Diputados de la Nación Argentina reunidos  
en Congreso, etc., sancionan con fuerza de*

LEY:

Artículo 1º — Declárase de utilidad pública y autorízase al Poder Ejecutivo para expropiarlo, el inmueble ubicado en esta Capital Federal, calle Lavalle 1212, con el objeto de dar cumplimiento a las disposiciones de las Leyes 12.904 y 12.905, instalando en él Juzgados o dependencias del Poder Judicial.

Art. 2º — El gasto que demande la ejecución de la presente ley se abonará de rentas generales con imputación a la misma.

Art. 3º — Comuníquese al Poder Ejecutivo.

B. CACHE PIRÁN.



**Mensaje y Proyecto de Ley, del 25 de marzo, por el que se abre un crédito extraordinario hasta la suma de \$ 2.500.000 m/n., al Ministerio de Justicia e Instrucción Pública, para el pago de los sueldos y gastos correspondientes a los Juzgados Civiles, Juzgados de Instrucción, Fiscalías en lo Civil y Comercial y Asesorías de Menores, que fueron creados por las Leyes 12.904 y 12.905.**

Buenos Aires, 25 de marzo de 1947.

Al Honorable Congreso de la Nación.

El Poder Ejecutivo tiene el honor de dirigirse a vuestra honorabilidad para someter a su consideración el proyecto de ley adjunto, por el que se abre un crédito extraordinario hasta la suma de dos millones quinientos mil pesos moneda nacional (2.500.000 m/n.), al Ministerio de Justicia e Instrucción Pública para el pago de los sueldos y de los gastos que corresponden a los Juzgados Civiles, Juzgados de Instrucción, Fiscalías en lo Civil y Comercial y Asesorías de Menores, que fueron creados por las leyes 12.904 y 12.905.

Las leyes a que he hecho mención fueron sancionadas con posterioridad a la fecha en que el gobierno sometió a las deliberaciones del Honorable Congreso el proyecto de ley de presupuesto, de manera que no pudieron ser incluídas en él las partidas correspondientes para el funcionamiento de esos tribunales y organismos del Poder Judicial.

El crédito que se solicita comprende, además de los gastos ordinarios para funcionamiento de las oficinas, las partidas para adquisición de mobiliario y demás gastos necesarios para su instalación.

Dios guarde a vuestra honorabilidad.

JUAN PERON  
BELISARIO CACHE PIRÁN  
R. A. CERELJO



PROYECTO DE LEY

*El Senado y Cámara de Diputados de Nación  
Argentina, reunidos en Congreso, etc.*

Artículo 1º — Abrese al Ministerio de Justicia e Instrucción Pública un crédito extraordinario hasta la suma de dos millones quinientos mil pesos moneda nacional (\$ 2.500.000 m/n.), para el pago de sueldos y gastos correspondientes a las creaciones dispuestas por las leyes 12.904 y 12.905.

Art. 2º — El gasto que importe el cumplimiento de la presente ley se tomará de rentas generales.

Art. 3º — Comuníquese al Poder Ejecutivo.

BELISARIO GACHE PIRÁN

RAMÓN A. CERELJO

DECRETOS

**Decretos dictados por el Poder Ejecutivo en el mes de marzo, relacionados con Sociedades Anónimas, Cooperativas y Asociaciones.**

Durante el mes de marzo del año en curso, el Poder Ejecutivo ha dictado 47 decretos relacionados con Sociedades Anónimas, Cooperativas y Asociaciones.

Ha sido autorizado el funcionamiento de las siguientes sociedades anónimas:

“Fifaco, Financiera, Fabril, Comercial S. A. Comercial, Inmobiliaria, Industrial y Financiera”;

“Codinar, Consorcio de Industrias Argentinas, S. A. Comercial, Industrial y de Construcciones Técnicas”;

“Longarela y Lourido, Sociedad Anónima Comercial, Industrial, Financiera e Inmobiliaria”;



“Holt Ruffin y Cía., Sociedad Anónima Financiera y Comercial”;  
“San Carlos, Agropecuaria, Industrial, Comercial, S. A.”;  
“Triana, Sociedad Anónima Comercial, Financiera e Inmobiliaria”;  
“Alpesa, Sociedad Anónima Industrial, Comercial e Inmobiliaria”;  
“Stocker, Sociedad Anónima Comercial e Industrial”;  
“Labor, Sociedad Anónima Inmobiliaria y Financiera”;  
“Guglielmoni, S. A. Importadora, Comercial, Industrial y Minera”;  
“Electromac, Compañía General de Electricidad y Maquinarias, Sociedad Anónima”;  
“El Productor, S. A. Industrial y Comercial”; y  
“Tapiales, S. A. Fábrica Argentina de Peinados e Hilados de Lana”.

Ha sido autorizado el funcionamiento de las siguientes sociedades cooperativas:

“Cooperativa Panificadora Río Colorado Limitada”;  
“Sociedad Cooperativa Obrera de Consumos Limitada de Cutral-Co”; y  
“Cooperativa Unión Agraria de Las Breñas Limitada”.

Se acordó personalidad jurídica a las siguientes asociaciones:

“Asociación Pro Templo y Obras de Santa Elena”;  
“Culto Israelita de Belgrano”;  
“Cámara de Industrias y Comercios con Sucursales”; y  
“Centro de Propietarios de Bicicleterías”.

Se aprobaron las reformas introducidas en los estatutos de las siguientes Sociedades Anónimas:

“Cervecería Argentina San Carlos Sociedad Anónima”;  
“Noetinger-Lepetit Sociedad Anónima Forestal Industrial y Ganadera”;  
“Fábrica de Vidrios Albani, Sociedad Anónima”, que en lo sucesivo se denominará: “Cristalerías Almet Sociedad Anónima”;



“Compañía Naviera Pampacruz, Sociedad Anónima”;

“Lyon Argentina, Fábrica de Tejidos de Seda y Lana, Sociedad Anónima”, que en lo sucesivo se denominará: “Lyon Argentina, Sociedad Anónima Comercial e Industrial”;

“La Continental, Sociedad Anónima Argentina de Capitalización”;

“Compañía Argentina de Quebracho, Marca Formosa, S. A.”;

“Carlos Lucke, Sociedad Anónima Industria y Comercial de Hilados y Tejidos”;

“Filotex, Sociedad Anónima Comercial e Industrial”; que en lo sucesivo se denominará: “Amasia, Sociedad Anónima Textil, Comercial e Industrial”;

“Sahico, Sociedad Anónima Hipotecaria y Comercial”, que en lo sucesivo se denominará: “Sahico, Sociedad Anónima Hipotecaria y Comercial”;

“Pirelli, Sociedad Anónima Platense para las Industrias del Caoutchouc, de los Neumáticos y de los Alambres y Cables Eléctricas”;

“Sociedad Anónima Comercial e Industrial Antonio Ferro e Hijos”;

“Belfast, Sociedad Anónima, Sastrerías”;

“La Hispano Argentina, Curtiembre y Charolería”;

“S. A. Talleres Metalúrgicos San Martín, Tamet”; y

“Editorial Sud Americana Sociedad Anónima”.

Se aprobaron las reformas introducidas en los Estatutos de las siguientes asociaciones:

“Asociación Unión Comercial en Productos Forestales”;

“Asociación Naturalista de Buenos Aires”;

“El Círculo”;

“Cámara de Molineros de Yerba Mate”; y

“Federación de Entidades Culturales, Sociales y Deportivas Aficionadas”.

Se aprobaron las reformas introducidas en los Estatutos de siguientes sociedades Cooperativas:

“Cooperativa Agrícola La Unión de Presidencia Roque Sáenz Peña Limitada”; y

“Cooperativa del Personal de la Policía Federal, Limitada”.

Fué derogado el decreto que acordó personalidad jurídica a las siguientes sociedades cooperativas:

“Cooperativa Mixta Obreros y Agrarios Unidos Limitada”;

“Cooperativa de Productores Limitada”;

“Cooperativa Agrícola Ganadera Limitada, Paz y Trabajo”; y

“El Porvenir Agrícola, Sociedad Cooperativa Limitada”.



**Decreto N° 5.704, del 3 de marzo, nombrando Juez de Paz y Encargado del Registro Civil, titular provincial, de Colonia Elisa (Chaco) al señor Angel Fernando Risetti.**

Buenos Aires, 3 de marzo de 1947.

Vista la terna que formula la Gobernación del Chaco, de conformidad con lo dispuesto por el Decreto N° 5.449/46, y atento a lo propuesto por el señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública,

*El Presidente de la Nación Argentina*

DECRETA:

Artículo 1° — Nómbrase Juez de Paz y Encargado del Registro Civil, titular provisional, de Colonia Elisa (Chaco), al señor Angel Fernando Risetti (Martícula 2.553.032, D. M. 39, Cl. 1887, Céd. de Identidad 898.236, Pol. Cap. Fed.).

Art. 2° — Publíquese, comuníquese, anótese y dése al Registro Nacional.

PERON

BELISARIO CACHE PIRÁN

**Decreto N° 5.708, del 3 de marzo, nombrando Juez de Paz y Encargado del Registro Civil, titular, de Lamarque (Río Negro), al señor Juan Pedro Pedranti.**

Buenos Aires, 3 de Marzo de 1947.

Visto el Expediente N 1.592/47, en el que la Gobernación de Río Negro, de conformidad con lo dispuesto por el Decreto N° 5.449 del año 1946



formula la terna correspondiente para la provisión del cargo de Juez de Paz y Encargado del Registro Civil, titular, de Lamarque, y atento a lo propuesto por el señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública,

*El Presidente de la Nación Argentina*

DECRETA:

Artículo 1º — Nómbrase Juez de Paz y Encargado del Registro Civil, titular, de Lamarque (Río Negro), al señor Juan Pedro Pedranti (Mat. 1.586.712, Cl. 1906, D. M. 66, Céd. Ident. Nº 3.074, Pol. Río Negro).

Art. 2º — Publíquese, comuníquese, anótese y dése al Registro Nacional.

PERON

BELISARIO GACHE PIRÁN

---

**Decreto Nº 5.709, del 3 de marzo, nombrando Juez de Paz y Encargado del Registro Civil, titular provisional, de Formosa, al señor Félix Luis Navarro.**

Buenos Aires, 3 de marzo de 1947.

Visto el Expediente Nº 1.593/47, en el que la Gobernación de Formosa, de conformidad con lo dispuesto por el Decreto Nº 5.449/46, formula la terna correspondiente para la provisión del cargo de Juez de Paz y Encargado del Registro Civil, titular provisional de la Capital de dicho Territorio, y atento a lo propuesto por el señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública.

*El Presidente de la Nación Argentina*

DECRETA:

Artículo 1º — Nómbrase Juez de Paz y Encargado del Registro Ci-



vil, titular provisional, de Formosa, al señor Félix Luis Navarro (M. I. 2.592.834, D. M. 67, Cl. 1885, C. I. N° 402, Pol. Formosa).

Art. 2° — Publíquese, comuníquese, anótese y dése al Registro Nacional.

PERON

BELISARIO GACHE PIRÁN

**Decreto N° 5.716, del 3 de marzo, nombrando Juez de Paz y Encargado del Registro Civil, suplente provisional, de Rawson (Chubut), al señor Pedro Nicolás Martínez.**

Buenos Aires, 3 de Marzo de 1947.

Visto el Expedientes N° 6.653/46, en el que la Gobernación del Chubut, de conformidad con lo dispuesto por el Decreto N° 5.449/46, formula la terna correspondiente para la provisión del cargo de Juez de Paz y Encargado del Registro Civil, suplente provisional, de Rawson; atento a lo propuesto por el señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública,

*El Presidente de la Nación Argentina,*

**DECRETA:**

Artículo 1° — Nómbrase, a contar del 29 de Julio de 1946, Juez de Paz y Encargado del Registro Civil, suplente provisional, de Rawson (Chubut) al señor Pedro Nicolás Martínez (M. I. 2.909.041 - D. M. 26 - Cl. 1921 - C. I. N° 6.741 Pol. Chubut).

Art. 2° — Publíquese, comuníquese, anótese y dése al Registro Nacional.

PERON

BELISARIO GACHE PIRÁN



**Decreto N° 5.733, del 3 de marzo, estableciendo que el Secretario y demás personal de los Tribunales Administrativos será nombrado por el Poder Ejecutivo.**

Buenos Aires, 3 de marzo de 1947.

En atención a lo dispuesto por el Artículo 86, inciso 10° de la Constitución Nacional, y a lo aconsejado por el señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública,

*El Presidente de la Nación Argentina en ejercicio de la facultad que le acuerda el Inciso 2° del Art. 86, de la Constitución Nacional,*

**DECRETA:**

**Artículo 1°** — Modifícase el Artículo 4° del decreto No. 21.245, de fecha 17 de diciembre de 1946, reglamentario de la Ley N° 12.833, en la siguiente forma:

“Art. 4° — El Secretario y demás personal de los Tribunales Administrativos será nombrado por el Poder Ejecutivo”.

**Art. 2°** — Publíquese, comuníquese, anótese y dése al Registro Nacional.

PERON

B. GACHE PIRÁN.

**Decreto N° 6.559, del 12 de marzo, haciendo saber que los cargos de Peritos Contadores para los Tribunales de la Capital han sido elevados a la categoría de Oficial Mayor.**

Buenos Aires, 12 de marzo de 1947.

Atento a que en la Ley de Presupuesto para el año en curso, los cargos de Peritos Contadores para los Tribunales de la Capital han sido ele-



vados de la categoría de Oficial 7º a la de Oficial Mayor, y en mérito de lo propuesto por el señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública,

*El Presidente de la Nación Argentina*

DECRETA:

Artículo 1º — Hágase saber a quienes corresponda que los señores Peritos Contadores de los Tribunales de la Capital, Contadores Públicos Nacionales: doctores Italo Luis Grassi (M. I. 488.982-D.M. 4- Clase 1893), Miguel Torre (M. I. 339.202, D. M. 3, Clase 1897), Humberto Tiscornia (M. I. 28.704, D. M. 1, Clase 1881), Vito Nicolás Petrera (M. I. 54.312, D. M. 1, Clase 1896), don Juan Vicente Pietrafesa (M. I. 304.685, D. M. 3, Clase 1901), y don César José Libanati (M. I. 2.135.066, D. M. 33, Clase 1898), que figuraban en la categoría de Oficial 7º deben revistar, en lo sucesivo, en la categoría de Oficial Mayor.

Art. 2º — Publíquese, anótese y dése al Registro Nacional.

PERON

BELISARIO CACHE PIRÁN

**Decreto N° 7.458, del 21 de marzo, nombrando Procurador Fiscal ante la Cámara Federal de Apelación de Rosario, al doctor Gerónimo Miguel Carrillo.**

Buenos Aires, 21 de marzo de 1947.

En atención a que el Honorable Senado de la Nación ha prestado el acuerdo correspondiente,

*El Presidente de la Nación Argentina*

DECRETA:

Artículo 1º — Nómbrase Procurador Fiscal ante la Cámara Federal de Apelación de Rosario, al doctor GERONIMO MIGUEL CARRILLO



(Mat. 1.584.583, D. M. 66, Cl. 1901), actual Procurador Fiscal ante el Juzgado Federal N° 2 de dicha ciudad.

Art. 2° — Publíquese, comuníquese, anótese y dése a la Dirección General del Registro Nacional.

PERON

B. GACHE PIRÁN.

**Decreto N° 7.459, del 21 de marzo, nombrando Juez Letrado de Río Negro, con asiento en General Roca, al doctor Oscar Enrique Serantes Peña.**

Buenos Aires, 21 de marzo de 1947.

En atención a que el Honorable Senado de la Nación ha prestado el acuerdo correspondiente,

*El Presidente de la Nación Argentina*

**DECRETA:**

Artículo 1°.—Nómbrase Juez Letrado de Río Negro, con asiento en General Roca, al doctor OSCAR ENRIQUE SERANTES PEÑA (M. I. 424.020, D. M. 2, Clase 1920).

Art. 2° — Publíquese, comuníquese, anótese y dése a la Dirección General del Registro Nacional.

PERON

B. GACHE PIRÁN.



**Decreto N° 7.460, del 21 de marzo, nombrando Juez de Primera Instancia en lo Civil de la Capital Federal, Juzgado N° 6, al doctor Rafael E. Ruza.**

Buenos Aires, 21 de marzo de 1947.

En atención a que el Honorable Senado de la Nación ha prestado el acuerdo conrrespondiente,

*El Presidente de la Nación Argentina*

**DECRETA:**

Artículo 1° — Nómbrase Juez de Primera Instancia en lo Civil de la Capital Federal, Juzgado N° 6, al doctor Rafael E. Ruza, (M. I. 1.550.278, D. M. 65, Clase 1897), actual Agente Fiscal en lo Criminal y Correccional de la Capital.

Art. 2° — Publíquese, comuníquese, anótese y dése a la Dirección General del Registro Nacional.

**PERON**

**B. GACHE PIRÁN.**

**Decreto N° 7.577, del 21 de marzo, suprimiendo la Cárcel de Ushuaia (Tierra del Fuego).**

Buenos Aires, 21 de marzo de 1947.

**CONSIDERANDO:**

Que corresponde a la Dirección General de Institutos Penales, intérprete del propósito del Poder Ejecutivo ya puesto en evidencia en disposiciones recientemente adoptadas, la tarea de aplicar a la moderna técnica



carcelaria las bases de una humanización acorde con las nuevas leyes de justicia social, y de respeto del factor-hombre, no vulneradas por su eventual desarraigo de la sociedad de la que forma parte indivisible;

Que no existen disposiciones legales ni razones de técnica penitenciaria que obliguen a mantener la Cárcel de Ushuaia (Tierra del Fuego), ya que el Código Penal sólo impone, para ciertos casos, la reclusión en un paraje de los Territorios del Sur;

Que es posible lograr que la población penal alojada en dicha Cárcel sea trasladada a otros establecimientos penitenciarios de la Nación, sin vulnerar lo dispuesto en el artículo 51 del Código Penal;

Que son muchos los inconvenientes que resultan de la permanencia de ese establecimiento en lugar tan alejado y con escasos e irregulares medios de transporte marítimo, que imposibilitan una intensa y organizada producción carcelaria;

Que los rigores del clima y la prolongada estadía en el lugar afecta por igual y considerablemente al personal y a los reclusos del establecimiento;

Que las mismas autoridades han pedido el regreso de buen número de penados de avanzada edad y otros enfermos y valetudinarios y que con la medida que se adopta se cumple el pedido y se satisfacen las exigencias de una racional política criminal;

Que el envío de reclusos en condiciones de salud, para atender las exigencias de los talleres, en reemplazo de los enfermos y valetudinarios, considerando el pronóstico criminológico de la población penitenciaria actual, puede importar la desnaturalización de la finalidad readaptativa de la pena;

Que constituye una eficaz forma de asistencia social y de humanizar el cumplimiento de las sanciones privativas de la libertad, brindar a los reclusos y a sus familiares, en cuanto sea posible, una periódica vinculación afectiva directa, mediante las visitas que establecen los reglamentos penitenciarios, las que al par de vigorizar los sentimientos familiares son también factor ponderable en la obra de readaptación social del recluso;

Que las obras que se realizan en la Gobernación Marítima de Tierra del Fuego han llevado al Territorio numeroso personal, que no encuentra vivienda adecuada y que estos inconvenientes serán aún más señalados a medida que el desarrollo de los trabajos imponga la necesidad de mayor número de obreros;



Que la demanda de alojamiento y de comodidades para dicho personal puede atenderse si se entrega el edificio carcelario a la Gobernación Marítima y se efectúan las reformas necesarias para adaptarlo a su nuevo destino y que los talleres del Establecimiento pueden luego ser utilizados para la fabricación de elementos destinados a las obras que se realizan en el Territorio y a la confección de artículos para la población del lugar;

Que el Ministerio de Marina ha expresado su conformidad para adquirir el edificio carcelario, talleres y dependencias siendo conveniente, a los efectos de determinar su valor, la designación de una comisión paritaria integrada por funcionarios de los Ministerios de Justicia e Instrucción Pública y de Marina, con participación activa de la Dirección General de Institutos Penales;

Que de conformidad a lo dispuesto en el artículo 19 de la Ley 11.833, esa suma debe ingresar a la cuenta especial que aquella crea, y ser destinada a construcciones carcelarias;

POR ELLO,

*El Presidente de la Nación Argentina*

DECRETA:

Artículo 1º — Suprímese la Cárcel de Ushuaia (Tierra del Fuego).

Art. 2º — El Ministerio de Marina adquirirá el edificio, talleres y demás dependencias. Una comisión paritaria integrada por funcionarios de los Ministerios de Justicia e Instrucción Pública y de Marina, con representación de la Dirección General de Institutos Penales, determinará su valor.

Art. 3º — El Ministerio de Marina oportunamente transferirá la cantidad que establezca la comisión paritaria al Ministerio de Justicia e Instrucción Pública, para su ingreso a la Cuenta Especial "Ley 11.833, Organización Carcelaria y Régimen de la Pena".

Art. 4º — El presente decreto será refrendado por los señores Ministros Secretarios de Estado en los Departamentos de Justicia e Instrucción Pública y Marina.

Ar. 5º — Publíquese, comuníquese, anótese y dése al Registro Nacional.

PERON

B. GACHE PIRAN.

FIDEL L. ANADÓN



**Decreto N° 7.610, del 24 de marzo, nombrando Procurador Fiscal de Rosario, al doctor Federico M. Llobet.**

Buenos Aires, 24 de marzo de 1947.

Visto que se encuentra vacante el cargo de Procurador Fiscal Federal de Rosario, por ascenso del doctor Gerónimo Miguel Carrillo, y en atención a lo propuesto por el señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública,

*El Presidente de la Nación Argentina,*

**DECRETA:**

Artículo 1° — Nómbrase Procurador Fiscal Federal de Rosario, en remplazo del doctor Gerónimo Miguel Carrillo, que fué promovido, al doctor FEDERICO M. LLOBET (M. I. 2.148.263, D. M. 33, Cl. 1.899), actual Secretario del Juzgado Federal N° 2 de Rosario.

Art. 2° — Publíquese, comuníquese, anótese y dése a la Dirección General del Registro Nacional.

**PERON**

**B. CACHE PIRÁN.**

**Decreto N° 7.620, del 24 de marzo, creando el Registro de Contratos Públicos N° 7 de Posadas (Misiones) y designando Regente del mismo a la Escribana Nacional señorita Elsa Judith Delgado.**

Buenos Aires, 24 de marzo de 1947.

Visto el Exp. N° 6.482 en el que la Escribana Nacional Srta. Elsa Judith Delgado, actual regente del Registro de Contratos Públicos N° 1 de Puerto Rico (Misiones), solicita la creación y regencia de un Registtro en Posadas; atento a los informes producidos por el señor Juez Letrado y señor Gobernador del Territorio; de conformidad con lo dispuesto por la Ley



Nº 1.532 y Decreto Nº 18.517, de 31 de diciembre de 1943, y en atención a lo propuesto por el señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública,

*El Presidente de la Nación Argentina*

DECRETA:

Artículo 1º — Créase el Registro de Contratos Públicos Nº 7 de Posadas (Misiones) y designase regente del mismo a la Escribana Nacional Srta. Elsa Judith Delgado (C. I. Nº 19.389, Policía Misiones), quien cesa en la regencia del Registro de Contratos Públicos Nº 1 de Puerto Rico (Misiones).

Art. 2º — Publíquese, comuníquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional, repónganse las fojas y archívese.

PERON

BELISARIO GACHE PIRÁN

---

**Decreto Nº 7.623, del 24 de marzo, autorizando la inversión de una suma en el traslado, a la Capital Federal, de reclusos enfermos, alojados en los establecimientos de los Territorios Nacionales.**

Buenos Aires, 24 de marzo de 1947.

Visto este expediente (Nº 29.005/46) del registro de la Dirección General de Administración del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública en el que la Dirección General de Institutos Penales solicita la transferencia de una suma no menor de tres mil pesos moneda nacional legal (pesos 3.000 pesos nacional), para la atención de gastos que demande la traslación de penados alojados en establecimientos de los Territorios Nacionales dispuesta por esa Dirección General en cumplimiento de pedidos formulados por la Excma. Cámara de Apelaciones en lo Criminal y Correccional de la Capital o internaciones por enfermedades o intervenciones quirúrgicas de urgencia que deben realizarse en esta Capital; atento a las informaciones favorables producidas por las Direcciones Generales de Justicia y la Administración del precitado Ministerio, y por la Delegación de la Contaduría General de la Nación destacada ante el Departamento de Estado prealudido.



*El Presidente de la Nación Argentina*

DECRETA:

Artículo 1º.— Autorízase a la Dirección General de Administración del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública a transferir a la Dirección General de Institutos Penales, la suma de tres mil pesos moneda nacional legal (\$ 3.000 m/nl.), con cargo de oportuna rendición de cuentas, para la atención del pago de gastos y viáticos que se originen con motivo de traslados de reclusos alojados en los Territorios Nacionales los que serán aprobados en cada caso, por el Ministerio respectivo y ajustándose a las disposiciones vigentes.

Art. 2º — Impútese la suma de referencia al Anexo 7, Inciso 31, partida 10 del presupuesto general para el año 1947.

Art. 3º — Comuníquese, publíquese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y cumplido, archívese.

PERON

BELISARIO CACHE PIRÁN

**Decreto N° 8.357. del 28 de marzo, nombrando Agente Fiscal en lo Criminal y Correccional de la Capital Federal, al doctor Francisco Santa Coloma.**

Buenos Aires, 28 de marzo de 1947.

*El Presidente de la Nación Argentina*

DECRETA:

Artículo 1º — Nómbrase Agente Fiscal en lo Criminal y Correccional de la Capital Federal, en reemplazo del Doctor Rafael E. Ruza, que fué promovido, al doctor FRANCISCO SANTA COLOMA (h) (M. I. 420.785, D. M. 2, Clase 1919).



Art. 2º — Publíquese, comuníquese, anótese y dése a la Dirección General del Registro Nacional.

PERON

B. GACHE PIRÁN.

---

**Decreto N° 8.571, del 29 de marzo, creando en la Penitenciaría Nacional un Taller Escuela de Mecánica Dental.**

Buenos Aires, 29 de marzo de 1947.

Visto el Exp. N° 2.697/47; atento al proyecto presentado por la Dirección General de Institutos Penales de la Nación y a la opinión favorable del señor Ministro de Justicia e I. Pública,

*El Presidente de la Nación Argentina,*

DECRETA:

Artículo 1º — Créase en la Penitenciaría Nacional un Taller Escuela de Mecánica Dental que tendrá a su cargo la enseñanza terico-práctica de esa especialidad a los reclusos, la atención de las necesidades de la población penal alojada en las unidades dependientes de la Dirección General de Institutos Penales de la Nación y la realización de trabajos de prótesis para los agentes del Servicio Penitenciario.

Art. 2º — Con imputación a la "Cuenta Especial Dirección General de Institutos Penales, Trabajos Carcelarios", establecida por decreto Número 15.444/945, créanse los siguientes cargos: Uno de Subalcaide —mecánico dental— (art. 18, grupo 1 del Estatuto del Servicio Penitenciario) y uno de Sargento Ayudante —ayudante mecánico dental— (art. 18, grupo 2).

Art. 3º — Facúltase a la Dirección General de Institutos Penales de la Nación para dictar, con el asesoramiento técnico del Hospital Penitenciario Central, la reglamentación y el plan de estudios correspondientes.



Art. 4º — Publíquese, comuníquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y vuelva a sus efectos a la Dirección General de Institutos Penales de la Nación.

PERON

B. GACHE PIRÁN.

Decreto N° 8.627, del 29 de marzo, declarando intervenida la Empresa Mixta Telefónica Argentina (E.M.T.A.) y designando Interventor, con amplias atribuciones, al señor Luis Augusto Laguarda.

Buenos Aires, 29 de marzo de 1947.

Visto:

Que el decreto N° 18.885 de noviembre 19 de 1946 autorizó a la Empresa Mixta Telefónica Argentina para funcionar como persona de derecho público y aprobó sus estatutos, y

CONSIDERANDO:

Que el Poder Ejecutivo Nacional, por Decreto N° 20.958 del 2 de diciembre de 1946 y de conformidad con el art. 67 de los Estatutos designó a los Directores representantes del capital privado y del personal, como asimismo a sus propios representantes con arreglo al Art. 36 de los citados Estatutos;

Que los primeros, es decir, los que representan el aporte del capital y al personal, han sido designaciones del Poder Ejecutivo hechas ad-referéndum de la aprobación de la Asamblea General de Accionistas;

Que por lo mismo y hasta tanto tengan lugar dichas confirmaciones, aquéllos son meros representantes del Poder Ejecutivo para ejercer una vigilancia promiscua, quedando, por lo tanto, sujetos a la superintendencia de la misma autoridad que los designó, cuanto más tratándose de una empresa que atiende un servicio público;



Que robustece este último concepto la circunstancia de que en el proyecto remitido al H. Congreso para conceder a la E.M.T.A. el carácter de persona de derecho público, el Poder Ejecutivo se reservó aún para la época de su pleno funcionamiento, la ya referida superintendencia general por conducto del Departamento de Estado respectivo. Esta facultad ha sido debidamente acordada por el H. Congreso al sancionar en la sesión del 28 de marzo corriente la referida ley.

Que a efectos de apresurar la definitiva y plena constitución de la sociedad de economía mixta, gobernada por los auténticos representantes del aporte privado y del personal y al propio tiempo reestructurar algunos servicios, se hace necesario dar por caducos los actuales mandatos de los directores, que emanaron, por esta vez, exclusivamente del Poder Ejecutivo y encargar provisoriamente del gobierno y administración a un Interventor que cumpla dicho cometido, sin perjuicio, como es obvio, de la responsabilidad que pudiera corresponder al Directorio disuelto en el desempeño de sus funciones.

Por ello,

*El Presidente de la Nación Argentina*

DECRETA:

Artículo 1º — Decláranse terminadas las funciones encomendadas por Decreto N° 20.958, de fecha 2 de diciembre de 1946, a los señores: Luis A. Laguarda; Arturo Saiz; Juan M. Fernández Saralegui; José Gassó; Víctor Oscar Marsden; Juan José Lacoste; Diego Bagur y Domingo Antonio Vattuone.

Art. 2º — Designase Interventor en la Empresa Mixta Telefónica Argentina (E. M. T. A.) al señor Luis Augusto Laguarda (Clase 1898, Matrícula Individual 621.603, Distrito 13, Región 2a. "A"), con las más amplias atribuciones para el gobierno y administración de la Empresa, a cuyo efecto podrá ejercer todas las facultades que acuerda el Estatuto a sus órganos directrices.

Art. 3º — El Interventor designado deberá procurar la urgente realización de la Asamblea General a efectos de dejar constituida la representación en el Directorio del capital privado y del personal.

Art. 4º — Comuníquese, publíquese, dése a la Dirección General de Registro Nacional y archívese.

PERON

BELISARIO GACHE PIRÁN







## DIRECCION GENERAL DE ADMINISTRACION

### DECRETOS

**Decreto N° 6.441, en Acuerdo General de Ministros, del 12 de marzo, encomendando a la Contaduría General de la Nación la organización del Registro del Personal Civil de la Administración Nacional.**

Buenos Aires, 12 de marzo de 1947.

Visto que la Administración Pública deberá cumplir una intensa labor frente a las tareas que implica el desarrollo del Plan de Gobierno para el quinquenio 1947-1951, que hace indispensable contar con personal capacitado en la cantidad necesaria y racionalmente distribuído;

Que para conocer la composición de los actuales cuadros de empleados y obreros a cuyo cargo se hallarán esas tareas, es necesario realizar un censo que comprenda en todas las jurisdicciones a la totalidad de los agentes civiles de la Administración Nacional sin distinción de jerarquía;

Que este acto de gobierno constituye una medida de alta política administrativa que posibilitará una mejor distribución geográfica y jurisdiccional del personal y facilitará asimismo, el desarrollo de una adecuada acción social del Estado en favor de los agentes a su servicio;

Que todo censo es un acto de naturaleza estática que refleja una escena en una fecha determinada; la Administración Pública, por el contrario, es un organismo activo cuya labor se refleja en sus agentes los que están en constantes evolución, en forma tal que las cifras pierden actualidad inmeditamente después del recuento, sino se adoptan las providencias necesarias para que en el futuro continuen reflejando fiel y exactamente la realidad del momento;



Que para la consecución de tales fines se hace imprescindible encomendar esa tarea a un organismo del Estado, técnicamente capacitado, cual es la Contaduría General de la Nación, la que, por la índole específica de las funciones que desempeña, es la Repartición que se encuentra en mejores condiciones para cumplirlas;

Por ello, y sin perjuicio de la supervisión que le compete al Consejo Nacional de Estadística y Censos;

*El Presidente de la Nación Argentina  
en Acuerdo General de Ministros*

DECRETA:

Artículo 1º — La CONTADURIA GENERAL DE LA NACION organizará el REGISTRO DEL PERSONAL CIVIL DE LA ADMINISTRACION NACIONAL que entenderá en lo relacionado con los antecedentes personales de todos los agentes civiles de la Administración Nacional, inclusive los dependientes de entidades descentralizadas; cuya finalidad mínima e inmediata será la de suministrar la información que le requiera el Poder Ejecutivo en materia de:

a) — Identificación y estadística general;

b) — Acción social;

c) — Incompatibilidades.

Art. 2º — Las Direcciones de Administración u Oficinas que hagan sus veces remitirán, antes del día 10 (diez) de abril próximo, a la Contaduría General de la Nación, para el Registro del Personal Civil de la Administración Nacional, un duplicado de las planillas de sueldos, listas de pago o documentos que sirvan de base para la liquidación de los sueldos, honorarios y jornales del mes de marzo de 1947, que comprenda sin excepción a todo el personal que presta servicios con carácter permanente, accidental o transitorio en dependencias de jurisdicción nacional, o que en cualquier otra forma perciba, del Estado, retribución por sus tareas, sin distinción de categorías o jerarquías.

Art. 3º — La nombrada dependencia, verificada que fuera la presentación de todas las planillas mencionadas, procederá a la compilación mecánica de los datos en ellas contenidas y adoptará las medidas necesarias para que en un plazo de 90 (noventa) días se obtengan los datos finales de este censo.



Art. 4º — En base a los antecedentes que sirvieron para el levantamiento del censo y a la ficha individual que oportunamente se aprobará por conducto del Departamento de Hacienda, la Contaduría General de la Nación organizará el Registro a que se refiere el artículo 1º del presente decreto.

Art. 5º — A partir del 1º de abril y en adelante toda alta o baja de personal o modificación que se produzca en su revista, con referencia a la situación económica, datos de enrolamiento e identidad, título obtenido y cambio de destino, como cualquier otra que modifique la primitiva o anterior ficha individual del agente, deberá ser comunicada dentro de las 48 (cuarenta y ocho) horas de producida al REGISTRO DEL PERSONAL CIVIL DE LA ADMINISTRACION NACIONAL.

Art. 6 — Los habilitados pagadores, tesoreros y en general todo funcionario o empleado encargado de abonar sueldos, honorarios o jornales, no lo harán con los correspondientes al mes de mayo de 1947 y meses sucesivos a los agentes que, en el momento de hacer efectivo el pago, no comprueben haber presentado la correspondiente ficha individual o formulario de modificaciones. A esos efectos exhibirán un certificado de su jefe inmediato con la expresa constancia de que la referida ficha fué oportunamente elevada por la vía correspondiente para su remisión al Registro del Personal Civil de la Administración Nacional.

Art. 7º — Los Ministerios o Secretarías de Estado designarán un representante ante el REGISTRO DEL PERSONAL CIVIL DE LA ADMINISTRACION NACIONAL a los efectos del mejor cumplimiento del presente acuerdo, y adoptarán las medidas pertinentes para contar en todo momento con el necesario material de fichas individuales y formularios de comunicación de altas y bajas y novedades, relativas a todo su personal.

Art. 8º — Solicítase a los señores Presidentes de las Cámaras del Honorable Congreso y al señor Presidente de la Suprema Corte de Justicia de la Nación su colaboración a fin de que en sus respectivas jurisdicciones dicten resoluciones en armonía con el presente decreto a los efectos de obtener los resultados expuestos.

Art. 9º — Facúltase al Registro para recabar directamente de todas las reparticiones y entidades de la Administración Nacional, las informaciones que hagan al mejor desempeño de su cometido.

Art. 10. — Las funciones que asigne el Registro del Personal Civil



de la Administración Nacional por intermedio de las respectivas autoridades jurisdiccionales se declaren carga pública y no podrán renunciarse sino por causas debidamente justificadas.

Art. 11. — Los funcionarios, empleados y obreros de la Administración Nacional deben suministrar toda información que se les requiera para el censo y ulterior funcionamiento del Registro. Los que se negaren a hacerlo o incurrieren en falta u omisión serán castigados con las medidas disciplinarias que correspondan.

Art. 12. — Con intervención de los Ministerios de Guerra y Hacienda se procederá a transferir a la Contaduría General de la Nación los créditos, personal y efectos que tuviese asignado el Registro creado por decreto del 25 de junio de 1932, los que a partir de la fecha pasarán a aquella repartición.

Art. 13. — Los gastos que demande el cumplimiento del presente decreto se imputarán con carácter provisional al Anexo 6 - Inciso 15 Item 3 - Partida 1 y 2 del presupuesto para 1947, hasta tanto se habiliten los créditos necesarios.

Art. 14. — Atento a las razones de urgencia que obligan a habilitar las oficinas del REGISTRO DEL PERSONAL CIVIL DE LA ADMINISTRACION NACIONAL antes del 31 de marzo próximo, facúltase a la Contaduría General de la Nación, de conformidad con lo prescripto en el artículo 33, Inciso 3 de la Ley 428 a licitar privadamente los elementos necesarios a esa habilitación.

Art. 15. — Comuníquese, publíquese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON — *R. Cereijo, A. Borlenghi, A. Bramuglia, B. Gache Pirán, H. Sosa Molina, F. Anadón, J. Pistarini, J. C. Picazo Elordy.*



Decreto N° 6.828, en Acuerdo General de Ministros, del 14 de marzo, fijando el horario para el funcionamiento de las oficinas de la Administración Nacional, desde el 17 de marzo al 30 de noviembre de 1947.

Buenos Aires, 14 de marzo de 1947.

CONSIDERANDO:

Que la situación actual, en cuanto atañe a las existencias y disponibilidad de combustibles, impone la continuación de una firme política de ahorro de energía para la producción de luz y fuerza motriz;

Que esta circunstancia exige el máximo aprovechamiento de la luz solar, para todas las actividades que puedan ser realizadas dentro del horario de su duración, sin perjuicio para el interés público;

Que a través del período de experimentación a que dió lugar la aplicación del horario fijado para la Administración Nacional en el decreto número 19.269, dictado en acuerdo de ministros el 21 de noviembre de 1946, se ha advertido la necesidad de dar más flexibilidad a las disposiciones del mismo, a fin de que puedan amoldarse a las verdaderas exigencias de los distintos organismos, sin abandonar, por eso, las directivas que motivaron su sanción;

Que mediante los porcentajes adoptados por dicho decreto para la distribución de los empleados en dos turnos, se resta, en muchos casos, unidad a la labor de las oficinas, y en consecuencia disminuye su eficiencia;

Que sin perjuicio de ello y siendo necesario aumentar el rendimiento de las oficinas administrativas a fin de facilitar la realización del Plan Quinquenal en cuya consecución se encuentra empeñado el Gobierno, es preciso organizar las oficinas de manera que sea posible, en cualquier momento, dentro de las horas normales que labor, la ejecución de trabajos urgentes;

Que, por otra parte, tiene también especial empeño en facilitar al público el acceso a las oficinas para que, cómoda y fácilmente, pueda conciliar la necesidad de asistir a ellas con la de no resentir o entorpecer sus actividades privadas ordinarias,



*El Presidente de la Nación Argentina  
en Acuerdo General de Ministros*

DECRETA:

Artículo 1º — Desde el 17 de marzo al 30 de noviembre de 1947, las oficinas de la Administración Nacional funcionarán de ONCE HORAS TREINTA MINUTOS (11 hs. 30 m.) a DIEZ Y SIETE HORAS TREINTA MINUTOS (17 hs. 30 m.) de LUNES A VIERNES y, de OCHO HORAS TREINTA MINUTOS (8 hs. 30 m.) a TRECE HORAS (13 hs.) los SABADOS.

Art. 2º — Durante el período indicado precedentemente, las mesas de entradas, oficinas recaudadoras y aquellas cuyas tareas comprendan la de atender al público, funcionarán de OCHO HORAS TREINTA MINUTOS (8 hs. 30 m.) a DIEZ Y SIETE HORAS TREINTA MINUTOS (17 hs. 30 m.) de LUNES A VIERNES y, de OCHO TREINTA MINUTOS (8 hs. 30 m.) a TRECE HORAS (13 hs.) los SABADOS.

Art. 3º — Sin perjuicio de los horarios que se mencionan, deberán adoptarse las medidas necesarias en forma de que sea posible, en cualquier momento, el suministro de las informaciones que se requieran y la ejecución de los trabajos urgentes.

Art. 4º — La jornada ordinaria de trabajo en la Administración Nacional será de SEIS HORAS (6 hs.) de LUNES a VIERNES, sin perjuicio de extenderla a OCHO HORAS (8 hs.) si las necesidades del servicio lo requieren; y de CUATRO HORAS TREINTA MINUTOS (4 hs. 30 m.) los SABADOS.

Art. 5º — Los señores Secretarios de Estado determinarán la distribución del personal estableciendo turnos o guardias, en la forma que consideren más eficiente, para las necesidades de sus respectivos departamentos.

Art. 6º — Para las provincias y territorios nacionales, en que, por razones de clima, luminosidad, etc., resulten inadecuados los horarios establecidos en los artículos 1º y 2º, se fijarán por el Ministerio respectivo los que mejor convengan a los intereses generales contemplados, tratanto que ellos sean determinados con sujeción a las normas establecidas en el presente decreto y las contenidas en el decreto N° 19.269 de 21 de noviembre de 1946.



Art. 7º — Quedan derogadas las disposiciones que se opongan al presente decreto.

Art. 8º — Comuníquese, publíquese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON — *Angel G. Borlenghi* — *J. A. Bramuglia* — *R. A. Cereiyo* — *B. Gache Pirán* — *H. Sosa Molina* — *F. Anadón* — *J. C. Picazo Elordy* — *J. Pistarini* — *R. Carrillo* — *J. H. Freire* — *R. Lagomarsino* — *B. de la Colina*.

**Decreto N° 7.480, del 21 de marzo, aceptando una donación de terreno, del Gobierno de la provincia de Santiago del Estero, que se destinará a la ampliación de dependencias de la Escuela Industrial de la Nación de la ciudad de Santiago del Estero.**

Buenos Aires, 21 de marzo de 1947.

Visto este expediente (N° 26.081/946 de los registros de la Dirección General de Administración del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública), relativo a la donación por parte del Gobierno de la provincia de Santiago del Estero de una fracción de tierras destinada a ampliación del edificio que actualmente se construye para la Escuela Industrial de la Nación de Santiago del Estero y teniendo en cuenta las informaciones producidas por los organismos técnicos respectivos del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública y el Ministerio de Obras Públicas, que acreditan la necesidad y conveniencia de aceptar ese importante aporte en favor del mencionado establecimiento educacional,

*El Presidente de la Nación Argentina*

**DECRETA:**

Artículo 1º — Acéptase la donación efectuada por Ley N° 1885 de 1946, del Gobierno de la provincia de Santiago del Estero, consistente en



el terreno de propiedad de la Provincia, ubicado en la ciudad de Santiago del Estero, dentro de las calles Juana Manuela Gorriti, Salta, Avenida Andrés Figueroa y terrenos del Parque Aguirre y comprendido entre los vértices B, C, D, E, F, A, H, O, N y K del respectivo plano corriente a fojas dos (2) del expediente N° 26.081/946 de los registros de la Dirección General de Administración del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública, plano que se declara parte integrante del presente decreto. El terreno de la referencia se destinará a la ampliación de aulas, talleres, campos de deporte y jardines de la Escuela Industrial de la Nación de Santiago del Estero y en el mismo se instalarán plantas pilotos para el estudio integral de la industrialización de productos forestales, en su aspecto técnico y económico.

Art. 2° — Por intermedio del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública, agradézcase al Gobierno de la provincia de Santiago del Estero la importante cooperación que significa la donación efectuada a favor del Gobierno de la Nación.

Art. 3° — Por la Escribanía General del Gobierno de la Nación se extenderá poder especial a nombre del señor Director de la Escuela Industrial de la Nación de Santiago del Estero, para que en representación del Gobierno de la Nación, firme la respectiva escritura traslativa de dominio.

Art. 4° — Comuníquese, publíquese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y pase a la Escribanía General del Gobierno de la Nación, a los fines dispuestos en el artículo 3°.

PERON

B. CACHE PIRÁN.



Decreto N° 7.597, del 24 de marzo, aceptando el legado instituido por el señor Luis Dellacasa, a favor del Instituto Nacional de Sordomudos.

Buenos Aires, 24 de marzo de 1947.

Visto este expediente (número 12.741/1947 del registro de la Dirección General de Administración del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública) en el que el Instituto Nacional de Sordomudos hace saber que en la sucesión testamentaria de Don Luis Dellacasa que se tramita en el Juzgado de Primera Instancia en lo Civil a cargo del doctor José L. Urdapilleta - Secretaría del señor Juan Bernabé Molina (hijo), existe un legado a favor de ese Instituto, razón por la cual se gestiona la pertinente autorización para percibir su importe para aplicarlo a las necesidades del establecimiento, y

CONSIDERANDO:

Que en el oficio de fs. 3 del Juzgado de Primera Instancia en lo Civil N° 1 a cargo del doctor Horacio P. Saavedra - Secretaría del señor Juan Bernabé Molina (hijo), donde tramitan los autos "Dellacasa Luis—Testamentaria" se hace saber que el señor Albacea don Inocencio J. Cappa ha solicitado se le comuniqué al Instituto Nacional de Sordomudos que debe aceptar el legado hecho por el causante a favor de esa institución, y que su importe le será entregado una vez que se conozca en la cuenta particionaria el haber que le corresponde;

Que asimismo el referido oficio transcribe la cláusula cuarta del testamento que dice: "Declaro que el remanente de la parte de mis bienes de que la ley me permite disponer, deducidos los importes de los legados que se indicarán más adelante que tendrán que ser abonados y cubiertos en su totalidad, lo lego por partes iguales, entre las instituciones siguientes: Al Patronato Nacional de Ciegos,, de la calle Cangallo mil ochocientos sesenta y ocho; al Asilo de Huérfanos Sagrada Familia, calle Luján cuatro mil cuarenta, en Lanús, Provincia de Buenos Aires, y al Instituto Nacional de Sordomudos de esta ciudad, Avenida Lincoln tres mil ochocientos veinte y cinco";

Que la Inspección General de Enseñanza del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública, a quien se le diera intervención en el presente asunto, estima que correspondería disponer la aceptación del legado de referencia y dar luego instrucciones al Fiscal de turno para que gestione la percepción del legado en el juicio sucesorio mencionado;



Que la misma Inspección informa que los fondos que se perciban por ese concepto deberán ser invertidos en beneficio del Instituto Nacional de Sordomudos a fin de cumplir la voluntad del causante;

Que una vez conocido el monto líquido del legado, dicho Instituto deberá proponer al Ministerio de Justicia e Instrucción Pública el destino más útil del mismo;

Que, previamente, la acreditación de los fondos provenientes del legado en cuestión debe ser dispuesta en la cuenta especial denominada "Ministerio de Justicia e Instrucción Pública—Donaciones de Terceros" conforme a lo informado por la Dirección General de Administración del citado Departamento de Estado;

Por ello,

*El Presidente de la Nación Argentina*

DECRETA:

Artículo 1º — Acéptase el legado instituido por el señor Luis Dellacasa, cuya sucesión tramita ante el Juzgado de Primera Instancia en lo Civil N° 1 a cargo del doctor Horacio P. Saavedra - Secretaría del señor Juan Bernabé Molina (hijo), a favor del Instituto Nacional de Sordomudos.

Art. 2º — Los fondos provenientes del legado que se acepta serán oportunamente acreditados en la cuenta especial denominada "Ministerio de Justicia e Instrucción Pública—Donaciones de Terceros" y en la subcuenta pertinente, para ser posteriormente aplicados a la atención de necesidades del Instituto Nacional de Sordomudos, debiendo éste proponer lo que en ese sentido estime conveniente.

Art. 3º — El Ministerio de Justicia e Instrucción Pública adoptará las medidas del caso para gestionar del Fiscal de turno la percepción de los fondos en el juicio sucesorio pertinente y su acreditación en la forma determinada en el artículo segundo.

Art. 4º — Comuníquese, publíquese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y pase a sus efectos al Ministerio de Justicia e Instrucción Pública.

PERON

B. CACHE PIRÁN.



**Decreto N° 8.579, del 29 de marzo, creando, para la Cámara en lo Criminal y Correccional de la Capital, y con destino a los Procuradores Fiscales, dos cargos de Secretario y dos de Auxiliar Principal.**

Buenos Aires, 29 de marzo de 1947.

Visto el expediente N° 6.616/47 del registro de la Dirección General de Administración del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública, por el cual los Procuradores Fiscales ante la Cámara en lo Criminal y Correccional de la Capital, solicitan la creación de dos (dos) cargos de Secretarios y dos (2) de Auxiliar Principal con destino a los mismos, y

**CONSIDERANDO:**

Que es necesario dotar a las Procuraciones Fiscales citadas del personal que le permita el normal desenvolvimiento en las funciones a su cargo;

Que el Presupuesto del Anexo "7" (Justicia e Instrucción Pública) para el año 1947 (Créditos de las Leyes N° 12.931 y 12.932, ordenados por el artículo 2° del Decreto N° 2.292 de fecha 29 de enero de 1947), asigna en el Inciso 18 —Sueldos Diversos de Justicia— la respectiva partida que permite el gasto que origine la creación de cargos de referencia;

Por ello, y atento a lo propuesto por el Ministerio de Justicia e Instrucción Pública,

*El Presidente de la Nación Argentina*

**DECRETA:**

Artículo 1° — Créase en el Inciso 4° —Justicia Ordinaria de la Capital Federal—, para la Cámara de Apelaciones en lo Criminal y Correccional y con destino a los Procuradores Fiscales, dos (2) cargos de Secretarios (Item Funcionarios de Ley) y dos (2) de Auxiliar Principal (Item 1, Personal Administrativo y Técnico Profesional), con una remuneración mensual de UN MIL CUATROCIENTOS PESOS MONEDA NACIONAL (m\$n. 1.400) y CUATROCIENTOS PESOS MONEDA NACIONAL (m\$n. 400) respectivamente.

Art. 2° — Impútese la suma total de CUARENTA Y TRES MIL DOSCIENTOS PESOS MONEDA NACIONAL (m\$n. 43.200) a que ascienden las creaciones dispuestas por el artículo anterior al Inciso 18, Suel-



dos Diversos de Justicia, Partida 1, del Presupuesto del Anexo "7", Justicia e Instrucción Pública, para el año 1947, (Créditos de las Leyes Nros. 12.931 y 12.932 ordenados por el artículo 2º del Decreto N° 2.292 de fecha 29 de enero de 1947.

Art. 3º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional; cumplido archívese.

PERON

B. CACHE PIRÁN.

---

### RESOLUCIONES MINISTERIALES

**Resolución, del 10 de marzo, designando interinamente, con anterioridad al 25 de julio de 1946, Contador de la Dirección General de Administración del Ministerio, al Oficial 5º, Contador Público Nacional don Alfredo Eduardo Dragone.**

Buenos Aires, 10 de marzo de 1947.

Atento a que desde el 25 de julio de 1946 el Oficial 5º de la Dirección General de Administración, Contador Público Nacional señor Alfredo Eduardo Dragone, desempeña las funciones de Contador de esa Dirección, vacante por renuncia del Contador Público señor Alfredo Jorge Alonso, a mérito de lo dispuesto por la resolución ministerial de 27 de febrero de 1946 que le acuerda facultades que corresponden, en virtud del reglamento de esa Dirección General, al Contador en los casos en que este funcionario se encuentre ausente o se halle accidentalmente a cargo de la Dirección; que como esa resolución no determina en forma expresa la designación del señor Dragone para desempeñar tales funciones interinamente y de conformidad con lo dispuesto por el decreto N° 10.452, dictado en Acuerdo de Ministros con fecha 14 de setiembre de 1946, cuyos extremos se hallan cumplidos.



*El Ministro de Justicia e Instrucción Pública*

**RESUELVE:**

1º — Desígnase interinamente, con anterioridad al 25 de julio del año 1946, Contador de la Dirección General de Administración de este Departamento al Oficial 5º, Contador Público Nacional D. ALFREDO EDUARDO DRAGONE, quien tendrá derecho a percibir la diferencia de sueldo entre ambos cargos.

2º — Comuníquese a quienes corresponda y, cumplido, archívese.

GACHE PIRÁN

---

**Resolución, del 18 de marzo, requiriendo de las Dependencias del Ministerio un informe sobre la organización interna de sus servicios y prohibiendo el uso, por funcionarios y empleados, de cualquier título o denominación especial que no sea expresamente autorizada por la Ley de Presupuesto o actos oficiales de la Superioridad.**

Buenos Aires, 18 de marzo de 1947.

Visto:

Que determinados funcionarios y empleados usan denominaciones especiales en el ejercicio de sus funciones que no figuran incluídas en las disposiciones vigentes ni consultan en muchos casos las necesidades del buen servicio, creándose situaciones de hecho que escapan a las previsiones de la superioridad;

Por ello:

*El Ministro de Justicia e Instrucción Pública*

**RESUELVE:**

1º — Las Direcciones Generales de Administración, Instrucción Pública, Cultura, Enseñanza Técnica, Educación Física, Estadística y Per-



sonal, Informaciones y Biblioteca, Enseñanza Religiosa e Inspección de Enseñanza, la División de Coordinación, Estructuración de Obras y Afines, y Colonia de Vacaciones "General San Martín", elevarán en el término de tres días a la Subsecretaría de Instrucción Pública, un informe sobre la organización interna de sus servicios y el detalle de los funcionarios y empleados que usan denominaciones especiales distinguiendo las funciones que desempeñan no contempladas expresamente en el Presupuesto, leyes o decretos, acompañando en cada caso copia de la respectiva disposición que autoriza su uso.

2º — Los establecimientos de enseñanza elevarán asimismo a la Subsecretaría de Instrucción Pública, en el término de treinta días, por intermedio de la Dirección General de quienes dependan, igual informe al requerido en el apartado 1º.

3º — En el futuro y a partir de la fecha, queda terminantemente prohibido a los funcionarios y empleados de las Direcciones Generales y establecimientos de enseñanza mencionados en los apartados precedentes, usar en sus funciones cualquier título o denominación especial que no sea la expresamente autorizada por la ley de Presupuesto, leyes o decretos especiales y resoluciones ministeriales o de la Subsecretaría.

4º — La transgresión de las disposiciones contenidas en el apartado 3º se reprimirá severamente con la sanción disciplinaria que en cada caso se estime oportuno adoptar, que se hará extensiva en igual medida al Jefe inmediato superior que la consienta.

5º — Los títulos y denominaciones que se usen actualmente y no tengan su origen en alguna de las formas contempladas en el apartado 3º, quedan automáticamente cancelados a la fecha de la presente Resolución, haciéndose pasibles los funcionarios y empleados que no dieran cumplimiento a esta disposición, de las sanciones determinadas en el apartado 4º.

6º — Comuníquese, anótese y archívese.

GACHE PIRÁN.



**Resolución, del 20 de marzo, asignando a la Biblioteca Popular "Juan D. Perón", un subsidio anual de trescientos pesos nacionales.**

Buenos Aires, 20 de marzo de 1947.

Visto este expediente y las actuaciones relacionadas con la gestión promovida por la Biblioteca Popular "Juan D. Perón" en el sentido de que se le asigne una determinada subvención; atento lo informado por la Comisión Protectora de Bibliotecas Populares y Direcciones Generales de Cultura y Administración,

*El Ministro de Justicia e Instrucción Pública*

RESUELVE:

1º — Asignar a la Biblioteca "Juan D. Perón" un subsidio anual de trescientos pesos moneda nacional (\$ 300 m/n.) cuyo pago, por el corriente año, será imputado en el Anexo 7, Inciso 40, Partida 39 del Presupuesto general para 1947.

2º — Por la Dirección General de Administración se adoptarán las medidas del caso a los fines de considerar en oportunidad de tratarse el próximo presupuesto, la subvención acordada por la presente resolución.

3º — Hágase saber a quienes corresponda y pase para su conocimiento y efectos a la precitada Dirección General de Administración.

GACHE PIRÁN



**Resolución, del 20 de marzo, designando una Comisión técnica que aconseje acerca de los elementos para combatir incendios, que deban adquirirse con destino a los diversos establecimientos de enseñanza dependientes del Departamento de Instrucción Pública.**

Buens Aires, 20 de marzo de 1947.

Visto:

La necesidad de adquisición de elementos para combatir incendios para los diversos establecimientos de enseñanza dependientes de este Dpartamento; y

CONSIDERANDO:

Que es conveniente la designación de una Comisión técnica que aconseje sobre las necesidades mínimas de acuerdo a la capacidad de cada establecimiento;

Que asimismo, es necesario contar con el informe técnico del cuerpo especializado, sobre cuya base deberá hacerse el presupuesto definitivo de los materiales a licitar, proveyendo de una sola vez todos los elementos que se consideran necesarios a tal fin;

Por ello:

*El Ministro de Justicia e Instrucción Pública*

RESUELVE:

1º — Designar una Comisión Técnica, compuesta por un representante de cada una de las Reparticiones siguientes: Dirección de Defensa Nacional, División de Coordinación, Estructuración de Obras y Afines, Inspección General de Enseñanza, Dirección General de Enseñanza Técnica y Dirección General de Cultura.

2º — La Comisión designada por el apartado 1º tendrá por objeto elaborar un programa de necesidades máximas y mínimas para la adquisición de elementos para combatir incendios, con destino a los diversos establecimientos dependientes de este Departamento.

3º — Solicitar al Ministerio del Interior la designación de un representante del Cuerpo de Bomberos de la Capital Federal a los efectos de que integre la comisión mencionada en el apartado 1º.

4º — Comuníquese, anótese y archívese.

GACHE PIRÁN



**Resolución, del 20 de marzo, fijando normas para considerar las gestiones relacionadas con la rectificación de documentos de carácter administrativo en cuanto a suprimir o agregar el apellido materno de los interesados.**

**Transcripción de los antecedentes de esta Resolución Ministerial.**

Buenos Aires, 20 de marzo de 1947.

Visto estas actuaciones; y

**CONSIDERANDO:**

Que, como se señala en la resolución de la Subsecretaría de Instrucción Pública de 13 de agosto de 1946, fs. 7, es conveniente fijar una norma que se ajuste a lo que legalmente corresponda para considerar las gestiones en que se pide rectificación de certificados de estudios, de decretos o resoluciones de nombramientos o de cualquier otra documentación oficial de carácter administrativo en cuanto respecta a suprimir o agregar el apellido materno de los interesados; y

Que, a tales fines corresponde adoptar, por sus fundamentos legales el criterio sustentado por la Asesoría Letrada del Ministerio en el dictamen de 23 de diciembre último (fs. 8 a 14),

*El Ministro de Justicia e Instrucción Pública*

**RESUELVE**

1º — Adoptar el referido dictamen de la Asesoría Letrada como norma para considerar las gestiones en que se pida la rectificación de títulos, certificados de estudios, decretos o resoluciones de nombramientos, traslados o cambios en la situación de revista del personal y de toda otra documentación oficial de carácter administrativo, en el sentido de agregar o suprimir el apellido materno. En consecuencia, deberá hacerse lugar en los casos de que se trate del uso o desuso del doble apellido (paterno-materno) sin más requisito que la presentación de la respectiva partida de nacimiento que justifique la procedencia de la rectificación, y si se tratase del uso y desuso de apellidos compuestos (agregación o supresión del materno de los ascendientes) se exigirá la previa autorización judicial correspondiente.



2º — Por la Dirección General de Estadística y Personal se procederá a llenar los trámites necesarios para dejar debidamente rectificado, con la supresión del apellido materno, el certificado de estudios de la señorita Aurora del Tránsito Barreda Mercau (fs. 2), a cuyo efecto se autoriza se le desglose de estas actuaciones.

3º — Comuníquese, con copia de las actuaciones de fs. 7 a 14, a la Secretaría General, Direcciones Generales e Inspección General de Enseñanza; anótese y archívese.

GACHE PIRÁN

---

#### **Antecedentes de la Resolución Ministerial transcripta precedentemente.**

#### **Departamento de Instrucción Pública**

Buenos Aires, 13 de agosto de 1946.

Visto estas actuaciones y las de los expedientes acompañados; y,

#### **CONSIDERANDO:**

Que en cuanto a las gestiones de interesados para que se agregara al certificado de estudios el apellido materno, unas veces se dictaron resoluciones negativas (Exp. 1ª 110/942, Colegio Nacional Mariano Moreno y G. 85/943) y otras favorables (Exp. U. 43/943);

Que la gestión que se hace por el presente expediente (B. 428/946) difiere de aquellas porque no se trata de agregar, sino de suprimir, el apellido materno de un certificado de estudios;

Que en punto a esta circunstancia diferencial, el presente caso es nuevo y, a lo sumo, podría tener precedente, en el de la profesora que gestionó se rectificara su nombramiento suprimiéndose el apellido materno (Exp. 2ª 132/944, Escuela Normal N° 9 de la Capital);

Por ello y siendo conveniente que el Ministerio siga una norma fija y ajustada a lo que legalmente corresponda.



*El Subsecretario de Instrucción Pública*

**RESUELVE:**

Pasar estas actuaciones, conjuntamente con los expedientes citados, al señor Asesor Letrado, para su estudio y dictamen.

Jorge P. Arizaga

\* \* \*

Buenos Aires, 23 de diciembre de 1946.

**Asesoría Letrada**

Señor Secretario General:

**I. — ANTECEDENTES**

1º. — Origina las presentes actuaciones el pedido formulado por la señorita Aurora del Tránsito Barrera Mercau, Maestra Normal Nacional, en cuyo título, expedido en el año 1917, figura ella con los dos apellidos: paterno y materno. Solicita la rectificación de dicho título en el sentido de que se elimine el apellido materno Mercau.

2º — Dictaminadas favorablemente las actuaciones por la Inspección General de Enseñanza, (Inspector doctor Cuestas Acosta, fs. 5), se pasan a estudio y dictamen de esta Asesoría.

Se señala en la Resolución respectiva (fs. 7) la conveniencia de que el Ministerio siga una norma fija y ajustada a lo que legalmente corresponde. Ello así en vista de las soluciones contradictorias adoptadas con relación a anteriores casos de pedidos de agregación o supresión de apellido materno, en decretos de nombramientos y títulos habilitantes.

3º — En cuanto a supresión de apellido materno se registra el antecedente favorable resuelto en el expediente 2º 132/44 "Escuela Normal N° 9 de la Capital, solicita "rectificación de su nombramiento la "maestra de Jardín de Infantes María Amalia Aronna Lobato". En este caso, con el dictamen también favorable de la Inspección General de Enseñanza, (Inspector doctor Cuestas Acosta, fs. 7) se hizo lugar al pedido (Decreto del Poder Ejecutivo de 4 de enero de 1945, fs. 9).



4º — En cuanto a agregación de apellido materno, en cambio, las soluciones dictadas no han sido uniformes. Antecedentes favorables han sido los siguientes:

- a) Exp. 43/943 "Urbinati López, Oscar S, inscribirse con dos apellidos". Con dictámenes favorables de la Inspección General de Enseñanza (dictámenes del Inspector Dr. J. E. Cassani, a fs. 8,9) se dictó Resolución favorable (1º de junio de 1944 a fs. 9 vta.).
- b) Exp. 1ª 110/42 "Colegio Nacional Mariano Moreno, Juan C. Fernández, S/ que en el certificado de estudios se haga constar el apellido materno". Revocando providencia anterior, se dicta en definitiva Resolución favorable (30 de mayo de 1944, fs. 9).

5º — En cambio, antecedentes en contrario han sido:

- a) Exp. 1ª 110/42 "Colegio Nacional Mariano Moreno. Juan C. Fernández, S/ que en el certificado de estudios se haga constar el apellido materno". Por Resolución Ministerial del 15 de abril de 1942 (fs. 6 vta.) se tuvo por Resolución el dictamen de la Inspección General de Enseñanza (del Inspector Dr. Ismael Causaux Alsina, fs. 4-4 vta.), no obstante lo cual fué dejada sin efecto por la del 30 de mayo de 1944 antes citada (párrafo anterior, letra "b").
- b) Exp. G. 85/43. "Gutiérrez Burzaco, Cora Matilde. S/ rectificación de nombre en certificado". Resolución adversa de 4 de marzo de 1943 (fs. 2).

6º — En vista de que los antecedentes relacionados se refieren tanto a "supresión", como a "agregación", de apellido materno y no obstante plantear estas actuaciones exclusivamente el primer caso, examinaremos en el presente dictamen ambas hipótesis.

Se trata, siempre, en efecto, de un solo y único problema: el relativo al alcance del uso del apellido materno agregado al paterno, en el sentido de establecer si ello es un derecho o una obligación, o ambas cosas a la vez.

7º — Cabe ante todo, recordar, como ya se ha señalado en estas actuaciones, que la materia del nombre en nuestro país, en principio, no está legislada. Tales asuntos, en consecuencia, se hallan regidos por los principios generales del derecho y por la costumbre, que tiene en dichos asuntos particularísimo valor.

Dentro de dicho régimen, corresponde destacar que de los dos ele-



mentos que integran entre nosotros el nombre de cada persona, o sea nombre propiamente dicho (pronombre, nombre de pila) y patronímico (apellido, nombre de familia) el segundo está fundamentalmente integrado por el apellido paterno (consecuencia de nuestra organización patriarcal de la familia), cuyo uso constituye a la par de un derecho y una obligación (Salvat "Parte General", N° 612; Busso "Código Civil anotado", Personas, N° 34 a 36, art. 79, pág. 472).

¿Pero sucede lo mismo con el otro elemento a veces integrante del apellido, o sea el patronímico de la madre?

8° — Sobre el particular todas las opiniones son, en principio, en el sentido de que el uso del apellido materno, es un derecho pero no una obligación, es decir, simplemente un derecho potestativo, en cuanto al ejercicio del mismo está librado a la propia voluntad del interesado.

Cuando dicho derecho de usarlo es ejercido, se dice que él lleva el "doble apellido".

Tal modalidad es muy corriente en la vida diaria, e indudablemente nada la impide desde el punto de vista legal puesto que, por un lado, no hay disposición alguna que lo prohíba, y, por otro, representa en realidad una difundida costumbre de nuestro pueblo, la cual ofrece verdaderas ventajas en cuanto facilita la diferenciación de personas que llevan apellidos comunes muy corrientes.

9° — Pero el problema se plantea a propósito de la forma y oportunidad del ejercicio del derecho que examinamos es decir, el de la agregación del apellido materno, o el de su supresión.

No habiendo hecho uso de él ¿puede adoptarlo en cualquier momento? Una vez adoptado ¿puede deshacerse de él, haciéndolo borrar de sus documentos?

Indudablemente no reza este planteamiento para casos especiales en que la figuración de ambos apellidos tiene una función específica y determinada. Por ejemplo: en el caso de las declaratorias de herederos, en las cuales la práctica judicial es designar a los hijos por los dos apellidos, paterno y materno, a los fines de dejar claramente determinada su "filiación".

Limitada la cuestión de los casos generales, estima el suscripto que ella debe ser resuelta teniendo en cuenta y sopesando los dos intereses fundamentales en juego siempre en las cuestiones del nombre: el derecho del interesado por un lado y por otro el orden público en su doble as-



pecto de las necesidades derivadas de la identificación y del relativo derecho de los terceros.

10. — A la luz de tales principios fundamentales y para resolver el interrogante planteado, es indispensable discriminar dos situaciones diferentes pero confundibles: por una parte, la del “doble apellido” que es la examinada; por otra, la del llamado “apellido compuesto”, que media cuando el doble apellido se transmite a los hijos: son los apellidos ya consagrados como compuestos, entre otros Figueroa Alcorta, Sáenz Peña, Rodríguez Larreta, etc.

La solución del problema es de distinto “alcance” según que se trate de una u otra situación, y ello debe ser muy tenido en cuenta al revisar la jurisprudencia de nuestros tribunales.

En uno como en otro caso la solución ha sido que existe el derecho a usar el apellido materno propio o de los antepasados y también el derecho a despojarse de él cuando se lo ha usado, es decir, que su uso no es obligatorio (Salvat, “Parte General”, loc. cit.; Busso, loc. cit.; y jurisprudencia: sentencia de 1ª Instancia en lo civil de la Capital, del doctor Dobranich, 1º de julio de 1941, “Fernández Segura, Fernández de”, Jur. Arg. 1943, II, p. 294; idem 30 diciembre 1943, “Saavedra”, Jur. Arg., 1944, I, p. 588; y más recientemente; Cám. Fed. Cap., 18 noviembre 1946, “Rueda Mario E.”. La ley, 9 de diciembre de 1946, pág. 5, fallo 21.711, en cuyo caso se resolvió que corresponde hacer lugar al otorgamiento de nueva libreta de enrolamiento en la que conste solamente el apellido paterno de quien cuando se le concedió la carta de ciudadanía por opción, se le extendió una en la que figuraba ese apellido y el materno).

Pero mientras para el caso de apellido compuesto es necesaria la autorización judicial para el uso o desuso del agregado materno de los ascendientes (véase los tres casos citados precedentemente), ella no es imprescindible en cambio cuando se trata del “doble apellido” (conf. Cám. Fed. de Paraná, 26 noviembre 1943, “Torres Lino Ramón”, Gac. Foro, t. 169, pág. 444).

Y se comprende que así sea: Como lo han declarado nuestros tribunales, el apellido es único: una misma persona no puede usar legalmente o para sus actos oficiales o de trascendencia jurídica, sino uno solo, el verdadero, que surge de su partida de nacimiento expedida por las autoridades competentes y de acuerdo con las leyes del lugar (Cám. Civ. 2ª Cap., 16 octubre 1944, “Fuks, Isaac”, La ley, t. 36, pág. 408), y dicho apellido es indudablemente el paterno, con o sin el agregado, a voluntad de su titular, del materno. Las dificultades que resulten de las modificacio-



nes que introduzca el titular, es a él a quien perjudicarán: pues el orden público, el derecho de los terceros, la identificación, están asegurados por el primero que es el básico. Siempre, repetimos, que se trate de apellido doble y no compuesto.

11. — En definitiva, pues, el uso o desuso del doble apellido paterno-materno, procede sin necesidad de autorización judicial, incluso con la facultad de hacer rectificar los documentos administrativamente.

Pero a este efecto, y teniendo en cuenta que esta solución no procede para los casos de apellidos compuestos sino solamente para los de doble apellido, será necesario en cada caso acreditar que se trata de este último, acompañando a tal fin la partida de nacimiento respectiva y las demás que fueren necesarias en su caso.

12. — Así corresponde resolver en el caso a dictamen, en el cual se ha agregado la respectiva partida de nacimiento de la que resulta acreditado que se trata de un caso de apellido doble. En consecuencia, procede hacer lugar a la petición de la recurrente.

Raimundo J. Salvat  
Sub-Asesor Letrado

**Resolución, del 31 de marzo, estableciendo normas para disponer la implantación de turnos extraordinarios fuera del horario normal de la Administración.**

Buenos Aires, 31 de marzo de 1947.

VISTO:

Las actuaciones relacionadas con el reconocimiento de servicios extraordinarios autorizados expresamente por este Departamento, y

CONSIDERANDO:

Que la resolución de fecha 31 de agosto de 1946, fija normas para la realización de trabajos de esta naturaleza, imponiendo la obligación de



trabajar dos horas diarias después del horario normal, sin derecho a remuneración;

Que en dicha resolución no se fija el máximo de horas diarias de trabajo extraordinario que cada empleado puede cumplir por entender que ello debe quedar condicionado a las exigencias del servicio;

Que no obstante, los señores Directores deben tener en cuenta, al disponer la implantación de estas tareas, que salvo casos excepcionales y de urgencia, el cumplimiento de ellas no puede abarcar turnos agobiantes, por redundar en perjuicio de la salud física de los empleados;

Que los señores Directores o Secretarios de reparticiones, deben adoptar las medidas pertinentes a fin de que dentro del horario normal, el empleado produzca en forma continuada y eficiente, evitando así en la medida de lo posible, tener que recurrir a la implantación de turnos extraordinarios.

*El Ministro de Justicia e Instrucción Pública*

RESUELVE:

1º — Los señores Directores de repartición deberán, al solicitar la autorización respectiva para disponer la implantación de turnos extraordinarios, justificar debidamente las causas que motivan esos pedidos.

2º — Deberán igualmente elevar la nómina del personal que se desempeñará en esos turnos, indicando los horarios a observar por cada empleado.

3º — La Superioridad controlará en cualquier momento y en la forma que lo considere oportuno, el cumplimiento de los horarios fijados.

4º — Los señores Directores adoptarán las medidas pertinentes encaminadas a hacer que el personal produzca el máximo de rendimiento dentro del horario normal de la Administración, evitando en la medida de lo posible, el tener que recurrir a la implantación de turnos extraordinarios.

5º — Comuníquese, anótese y archívese.

GACHE PIRÁN



## C I R C U L A R E S

**Circular N° 288, del 3 de marzo, comunicando la parte dispositiva de dos Decretos, originados en los Ministerios de Obras Públicas y de Hacienda, por los que se imponen sanciones a dos firmas comerciales.**

Buenos Aires, 3 de marzo de 1947.

Tengo el agrado de dirigirme a usted, transcribiendo, para su conocimiento y demás efectos, las partes dispositivas de los decretos números 1.558 y 2.169 dados el año actual, el primero por conducto del Ministerio de Obras Públicas y el siguiente por el de Hacienda.

Mediante dichos decretos se imponen sanciones a las firmas que en los mismos se mencionan, las cuales deben hacerse efectivas en todos los Registros de Proveedores del Estado.

Al propio tiempo hago saber a usted que por decreto N° 1.748 del 24 de enero último, se ha suspendido nuevamente del citado registro por el término de dos años y seis meses a la Casa Testai, sita en la calle Entre Ríos N° 902, Capital Federal, suspensión que viene a acumularse a la de un año que le correspondió por decreto N° 15.574/46, conforme a lo ya comunicado por Circular N° 265°.

---

### **Decreto N° 1.558, del 22 de enero de 1947.**

“Artículo 1° — Anúlase la licitación pública de que se ha hecho referencia y suspéndese por el término de seis (6) meses del Registro de Proveedores del Estado a la firma PEDRO BOLDRINI, domiciliada en la Avenida Mayo N° 822, Capital Federal.”

---

### **Decreto N° 2.169, del 27 de enero de 1947**

“Artículo 1° — Elimínase por el término de (10) diez años del Registro de Proveedores del Estado a la firma DANIEL SCHYNDER, con domicilio en la calle Rioja N° 480 de esta Capital.”

---

Juan Carlos Neves

*Director General de Administración*



**Circular N° 290, del 18 de marzo, comunicando el Decreto N° 646, dictado en Acuerdo General de Ministros por intermedio del Ministerio de Hacienda con fecha 13 de enero último, relacionado con el REGIMEN DE FUNCIONAMIENTO DE "CAJAS CHICAS".**

Buenos Aires, 18 de marzo de 1947.

Tengo el agrado de dirigirme a Ud. transcribiéndole para su conocimiento y efectos, el decreto N° 646, dictado en Acuerdo General de Ministros por intermedio del Ministerio de Hacienda con fecha 13 de enero último, relacionado con el REGIMEN DE FUNCIONAMIENTO DE "CAJAS CHICAS", que dice:

"Exp. N° 268.063/1946. "Buenos Aires, Enero 13 de 1947. Vistas estas actuaciones relativas a la gestión que se promueve acerca de las dificultades que ofrece el procedimiento, vigente para el funcionamiento de la "CAJA CHICA" en lo que concierne a la obligatoriedad de solicitar el reintegro de fondos recién cuando pueda rendirse el 70 % de los recursos invertidos; y CONSIDERANDO: Que el reintegro de las sumas invertidas en aquel concepto, al estar supeditado a la previa rendición del 70 % de la cantidad asignada originariamente, implica en la práctica demoras que conspiran en la realización rápida de los pagos de esos gastos menores y no coincide con la finalidad de agilizar trámites que se ha tenido en cuenta al instituirse por el Acuerdo General de Ministros de 21 de diciembre de 1933, el funcionamiento del referido régimen de "Caja chica"; Que con el reintegro de cualquier monto ya invertido, se obtendría la innegable ventaja de evitar que los responsables de su manejo soliciten inicialmente sumas mayores que las necesarias para cubrir tal servicio y contribuiría, asimismo, a reducir la tenencia de fondos en efectivo en poder de los mismos; "Que al cambiar en ese aspecto el sistema imperante de la materia, conviene mantener la modificación efectuada por el decreto N° 14.378/46 de fecha 21 de mayo ppdo., toda vez que el aumento de inversión autorizado por dicha disposición se halla fundado en notorias razones relacionadas con el encausamiento de los artículos de uso y consumo. "Por ello, atento a lo informado por la Dirección de Administración del Ministerio de Hacienda en el sentido de que razones de orden práctico aconsejan resolver favorablemente esta gestión; lo manifestado al respecto por la Contaduría General de la Nación y lo propuesto por el Departamento de Hacienda, "EL PRESIDENTE DE LA NACION ARGENTINA, EN ACUERDO GENERAL DE MINISTROS, D e c r e t a : "Artículo 1° — Modifícase el Art. 3° del decreto de fecha 21 de diciembre de 1933, sobre régimen



“ de funcionamiento de las “Cajas Chicas”, en la siguiente forma: “Art. “ 3º — Los funcionarios respectivos abonarán directamente con las sumas “ acordadas para gastos hasta la cantidad de (\$ 50 m/n.) cincuenta pesos “ moneda nacional y excepcionalmente, en casos de urgencia justificada, “ hasta (\$ 100 m/n.) cien pesos moneda nacional, pudiendo solicitarse el “ reintegro de cualquier cantidad invertida acompañando a tal efecto la “ respectiva documentación, siendo, empero, obligatorio presentar, por lo “ menos, una rendición mensual, cualquiera sea la suma invertida”. “Ar- “ tículo 2º — Derógase el decreto N° 14.378/46 de fecha 31 de mayo de “ 1946. “Artículo 3º — Comuníquese, publíquese, dése al Registro Nacional “ y pase al Ministerio de Hacienda, a sus efectos.” Firmado: PERON, R. “ A. Cereijo, Humberto Sosa Molina, A. G. Borlenghi, J. Pistarini, J. C. “ Picazo Elordy, F. Anadón, Belisario Gache Pirán, J. Atilio Bramuglia.”

Saludo a Ud. con toda consideración.

Juan Carlos Neves

*Director General de Administración*

**Circular N° 291, del 17 de marzo, recabando el envío de datos relacionados con el personal de servicio.**

Buenos Aires, 17 de marzo de 1947.

Señor Jefe de Dependencia.

Tengo el agrado de dirigirme a Ud., solicitándole quiera tener a bien proporcionar los datos que se solicitan en la planilla adjunta, relacionados con el personal de servicio de esa dependencia.

Los datos de mención deben ser elevados a la Superioridad en los primeros días del mes próximo, razón por la cual solamente serán tomadas en cuenta aquellas planillas que obren en poder de esta Dirección General antes de finalizar el presente mes.

Las planillas de referencia deberán ser remitidas, por duplicado, directamente a la División Suministros, Las Heras 2492, de esta Capital.

Saludo a Ud. muy atentamente.

Juan Carlos Neves

*Director General de Administración*



Circular N° 293, del 8 de marzo, comunicando una resolución de la Administración General de Obras Sanitarias de la Nación, en la que se establece que el pago de análisis y ensayos, realizados por cuenta de Reparticiones Nacionales, podrá efectuarse con posterioridad al envío de los resultados.

Buenos Aires, 8 de marzo de 1947.

Tengo el agrado de dirigirme a Ud., transcribiéndole, para su conocimiento y efectos, la nota de fecha 22 de febrero ppdo. de la Administración General de Obras Sanitarias de la Nación comunicando que, por resolución de la misma fecha la precitada Repartición ha dispuesto que el pago de análisis y ensayos efectuados por cuenta de Reparticiones Nacionales, podrá efectuarse con posterioridad al envío de los resultados.

Dicha nota dice así:

“Buenos Aires, febrero 22 de 1947. A S. E. el señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública, Doctor Belisario Gache Pirán. Esta Institución efectúa con frecuencia análisis y ensayos por cuenta de Reparticiones Nacionales, las que en todos los casos debían depositar previamente el importe en que justiprecian los mismos. Como ese requisito de pago previo demoraba excesivamente el envío de los resultados, por resolución del día de la fecha se ha dispuesto dar curso inmediato a los pedidos de esa naturaleza y siempre que sean formulados por autoridad competente y, con posterioridad al envío por carta certificada de los resultados, gestionará el pago del importe que corresponda. Al llevar a conocimiento de V. E. lo precedentemente expuesto, me permito sugerir la conveniencia de notificar en tal sentido a las distintas Reparticiones de ese Departamento. Saludo a V. E. con mi consideración más distinguida. (Fdo.) Cnel. (R) Valentín Campero-Administrador General Interino.”

Saludo a Ud., muy atentamente.

Juan Carlos Neves

*Director General de Administración*



**Circular N° 294, del 12 de marzo, comunicando el Decreto N° 4.814 del 25 de febrero último, por el cual se dictan disposiciones con respecto al personal de la Administración Nacional que sea jubilado de oficio.**

Buenos Aires, 12 de marzo de 1947.

Tengo el agrado de dirigirme a Ud., transcribiéndole para su conocimiento y efectos,, el decreto N° 4.814/47, dictado con fecha 25 de febrero ppdo., por el cual se dictan disposiciones con respecto al personal de la Administración Nacional que sea jubilado de oficio. Dicho decreto dice así:

“Buenos Aires, febrero 25 de 1947. CONSIDERANDO: Que la legislación sobre jubilación de empleados públicos, adolece de un serio inconveniente que habrá de ser subsanado y que consiste en que la necesidad de tramitar un expediente para la determinación de la existencia del derecho y de la cuantía de la pensión, obliga a una demora en la percepción de la misma, que a veces injustificadamente se prolonga por varios meses. Bien se comprende el perjuicio que tal demora ocasiona a los jubilados, quienes tienen que vivir una larga temporada sin obtener ingresos ningunos, sufriendo el consiguiente daño en su economía, que ni siquiera se compensa con el cobro en una sola vez de las cantidades atrasadas; Que la situación que se crea, es más grave cuando la jubilación se decreta de oficio, en momentos, tal vez, en que los medios económicos del jubilado son más exiguos, pues ni siquiera cuando la jubilación es solicitada por el propio interesado, éste ha podido calcular el momento más adecuado, medir las consecuencias y prepararse para afrontarlas. De ahí que pueda y deba contemplarse el caso de distinta manera, según que la jubilación se ordene de oficio o sea instada por el empleado; Que si al Poder Público interesa, por unas u otras razones que un empleado cese en la actividad del empleo, haciéndole pasar a la condición de jubilado, lo menos que el Estado puede hacer en beneficio de ese servidor es garantizarle los medios de vida necesarios desde el momento mismo en que el cambio se produzca. EL PRESIDENTE DE LA NACION ARGENTINA, DECRETA: Artículo 1° — Todo empleado público afiliado a la Caja de Jubilaciones de Empleados Civiles que por tener derecho a la jubilación, sea jubilado de oficio, percibirá desde el mes siguiente al que haya cobrado su último sueldo de actividad, el 80 % de dicho sueldo, que le será abonado por el Instituto Nacional de Previsión a título de anticipo, hasta tanto que la Caja de Jubilaciones haya tramitado el expediente oportuno y se encuentre en condiciones de abo-



“nar la pensión jubilatoria. Artículo 2º — La Caja de Jubilaciones, con  
“cargo a las sumas atrasadas que habría de entregar al jubilado, reinte-  
“grará al Instituto Nacional de Previsión las cantidades por éste antici-  
“padas, hasta la suma a que alcance la pensión acordada. Artículo 3º —  
“Si tal pensión fuese superior al 80 % adelantado por el Instituto, la Caja  
“entregará la diferencia al jubilado; y si fuese inferior, seguirá descon-  
“tando al jubilado, en los meses sucesivos, la cantidad necesaria hasta  
“cubrir la totalidad de las sumas anticipadas por el Instituto al cual serán  
“devueltas. El descuento mensual a tales efectos destinado, no podrá  
“exceder del 10 % de la pensión jubilatoria. Artículo 4º — Por la Secre-  
“taría de Trabajo y Previsión se adoptarán las medidas necesarias para  
“el cumplimiento de este Decreto. Artículo 5º — Comuníquese, publíquese,  
“se, dése al Registro Nacional y archívese. (Fdo.) PERON - A. G. Bor-  
“lenghi - Decreto N° 4.814.”

Saludo a Ud., muy atentamente.

Juan Carlos Neves

*Director General de Administración*

**Circular N° 295, del 24 de marzo, con motivo de sanciones impuestas a  
firmas comerciales, por conducto del Ministerio de Obras Públicas.**

Buenos Aires, 24 de marzo de 1947.

Tengo el agrado de dirigirme a usted, transcribiendo, para su conocimiento y efectos, las partes dispositivas de los decretos Nos. 1.964, y 6.044, dados el año actual por conducto del Ministerio de Obras Públicas. Mediante el citado en primer término se impone una sanción a la firme que en el mismo se menciona, y por el siguiente decreto se da por cumplida la suspensión que le fuera aplicada a la sociedad STORER y CIA. S. R. L. (ver: Circular N° 283), disposiciones que deben hacerse efectivas en todos los Registros de Proveedores del Estado.



---

“Exp. 42.598 y 43.947/46. Decreto N° 1.954, del 25 de enero de 1947. Artículo 1° — Cancélase la suma de veintiséis pesos con veinticinco centavos moneda nacional (\$ 26,25 m/n.) que adeuda la firma PRODUCTOS “WASHAR”, WASHINGTON VICENTE RIVERA, domiciliada en Alvarado N° 1.380, Capital Federal, en concepto de multas impuestas por S. R. N° 1.669 y S. D. N° 12.037, de fecha 15 de mayo y 25 de setiembre de 1946.”

“Artículo 2° — Elimínase a la citada firma del Registro de Proveedores del Estado.”

---

“Exp. 82.501/1946. Decreto N° 6.044 del 7 de marzo de 1947. Artículo 1° — Dése por cumplida, con el lapso transcurrido, la suspensión del Registro de Proveedores del Estado aplicada a la firma STORER Y CIA. S. R. L. por el S. D. N° 985, de fecha 16 de enero de 1947.”

Saludo a usted con toda consideración.

Juan Carlos Neves

*Director General de Administración*

**Circular N° 296, del 26 de marzo, comunicando disposiciones relacionadas con la devolución del importe de las rebajas de sueldos por economía en los años 1931 a 1935.**

Buenos Aires, 26 de marzo de 1947.

Señor Jefe de Dependencia:

Tengo el agrado de llevar a su conocimiento que como consecuencia de lo dispuesto por decreto N° 9.783/46, relativo a la devolución de rebajas



de sueldos por economía de los años 1931 a 1935, esta Dirección General de Administración, procederá a transferir a la Dependencia a su cargo y a medida que la entrega de fondos por parte de la Tesorería General de la Nación lo permita, las sumas necesarias a tal efecto.

Como consecuencia de ello, se formularán planillas de pago, cargando además los recibos individuales.

A fin de establecer normas de carácter uniforme, se servirá tener en cuenta las siguientes indicaciones:

#### 1º — PLANILLAS DE PAGO:

- a) se formularán en cinco ejemplares, tres (3) de los cuales serán remitidos a la dependencia a su cargo para que una vez efectuado el pago correspondiente, se rinda cuenta en dos ejemplares (original y duplicado). El tercero se destinará al archivo de la Dependencia.
- b) la mencionada planilla que consta de siete (7) columnas a saber: 1) número de orden; 2) Nombre y apellido; 3) importe liquidado; 4) importe abonado; 5) fecha de pago; 6) devuelto a la Dirección General de Administración y 7) número del recibo individual; serán llenadas las tres primeras por esta Dirección General, debiendo cada Dependencia consignar los datos pertinentes en las columnas restantes.
- c) los recibos individuales serán provistos por esta Dirección General los que deberán ser extendidos en tres ejemplares, con el mismo propósito que las planillas de pago, debiendo llevar el Vº Bº del Jefe de la Dependencia.

#### 2º — RENDICION DE CUENTAS:

- a) se utilizará el folio CAJA —OTROS CONCEPTOS—, (For. 405) o en su defecto y con el propósito de no demorar este trámite, el correspondiente a sueldos (Form. 375) con arreglo a las disposiciones vigentes sobre rendición de cuentas.
- b) deberá utilizarse la cubierta destinada a sueldos (Form. 424) a fin de uniformar su presentación, estableciendo en la parte superior-derecha el concepto rendido: "DEVOLUCION REBAJA POR ECONOMIA, Decreto N° 9.783/46".



- c) en caso de efectuarse alguna devolución, por ausencia al cobro, traslado, fallecimiento, etc., deberá utilizarse la planilla de devolución correspondiente, cuidando de aportar toda información en forma clara y precisa para facilitar su posterior liquidación.
- d) no habiéndose establecido plazo de rendición de cuentas, ésta debe regirse por las disposiciones vigentes en materia de sueldos.

Con tal motivo saludo a Ud. muy atentamente.

Juan Carlos Neves

*Director General de Administración*

**Circular N° 297, del 31 de marzo, comunicando instrucciones relacionadas con el Acuerdo General de Ministros, de fecha 3 de mayo de 1946, por el que se incluyó en el haber jubilatorio el valor locativo de los locales que suelen disfrutar —dentro de las fincas ocupadas por dependencias nacionales— los servidores del Estado, afiliados al Instituto Nacional de Previsión Social.**

Buenos Aires, 31 de marzo de 1947.

Atento a que por decreto N° 12.582 dado en Acuerdo General de Ministros con fecha 8 de mayo de 1946 se estableció la inclusión en el haber jubilatorio del valor locativo de los locales que suelen disfrutar —dentro de las fincas ocupadas por dependencias nacionales— los servidores del Estado, afiliados al Intituto Nacional de Previsión Social y, habiéndose reglamentado por decreto N° 7.948 de 3 de septiembre de 1946 (comunicado por Circular N° 240 de esta Dirección) el uso de la casa habitación por personal dependiente de este Ministerio—, cúmpleme dirigirme a Ud. haciéndole saber que deberán adoptarse las medidas del caso para que, en lo sucesivo, al tomar o poner en posesión o desocuparse por los interesados los locales que les sean concedidos de acuerdo con las normas de rigor, se extiendan actas (por triplicado) que permitirán establecer, oportunamente, las fechas entre las cuales los beneficiarios hayan gozado



de ese beneficio. Los duplicados de esas actos, cuyos originales se conservarán en el establecimiento, se enviarán a la Dirección General de Estadística y Personal o a la Dirección General de Justicia —según el Departamento de su dependencia— y los triplicados a la Secretaría de esta Dirección General de Administración, con el objeto de estar en condiciones de responder a las consultas que sobre ese particular se formulen.

Con respecto al personal que a la fecha y anterioridad a las disposiciones del decreto N° 7948/1946, gozara de ese beneficio, corresponde que, a la vista de la documentación que obrase en ese establecimiento, se informe a esta Dirección General y a la Dirección General de Estadística y Personal o Dirección General de Justicia —según corresponda— acerca de la fecha desde la cual utiliza la casa habitación. Al producirse la desocupación de esos locales, se labrará la respectiva acto que será comunicada en la forma indicada para los actos de toma de posesión.

La fijación del valor locativo de dichos locales, estará a cargo del Ministerio de Obras Públicas y en oportunidad en que el Agente inicie los trámites de su jubilación, deberá solicitarlo por la vía jerárquica correspondiente.

Juan Carlos Neves

*Director General de Administración*



## DIRECCION GENERAL DE INSTRUCCION PUBLICA

### LEYES NACIONALES

**Decreto N° 5.802, del 4 de marzo, promulgando la Ley N° 12.935, referente a la aceptación del legado que hiciera a la Universidad Nacional de Tucumán el doctor Miguel Lillo, y a la aprobación del convenio celebrado entre el Ministerio de Justicia e Instrucción Pública y la Dirección General de Yacimientos Petrolíferos Fiscales, sobre permuta del inmueble que ocupa el Instituto Nacional del Profesorado en Lenguas Vivas "Juan R. Fernández", por el nuevo edificio que Yacimientos Petrolíferos Fiscales se obliga a construir.**

..Buenos Aires, 4 de marzo de 1947.

*El Senado y Cámara de Diputados de la Nación Argentina  
Reunidos en Congreso, etc., sancionan con fuerza de*

#### LEY

**Artículo 1° — Sanciónase con fuerza de Ley los decretos números 25.253/1945 y 14.729/46 referentes a la aceptación del legado que hiciera a la Universidad Nacional de Tucumán, el eminente hombre de ciencia argentino, doctor Miguel Lillo.**

**Art. 2° — Sanciónanse con fuerze de Ley los Decretos números 31.009/45 y 16.188/46, relativos a la aprobación del convenio celebrado con fecha 7 de Julio de 1945 entre el señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública y la Dirección General de Yacimientos Petrolíferos Fiscales, por el cual se permuta el inmueble que ocupa el Instituto Nacional del Profesorado en lenguas vivas "Juan R. Fernández", por el nuevo edificio que Yacimientos Petrolíferos Fiscales se obliga a construir.**



Art. 3º — En la publicación oficial de esta ley se transcribirá el texto de los decretos que por ella se ratifican.

Art. 4º — Comuníquese al Poder Ejecutivo.

Dada en la Sala de Sesiones del Congreso Argentino, en Buenos Aires, a los quince días del mes de Enero del año mil novecientos cuarenta y siete.

*J. H. Quijano. — Ricardo C. Guardo. —  
A. Reales — R. González*

Por tanto,

Téngase por Ley de la Nación; comuníquese, publíquese, dése al Registro Nacional y archívese.

PERON  
B. CACHE PIRÁN.

---

## MENSAJES Y PROYECTOS DE LEY

**Mensaje del P. E., del 4 de marzo, en contestación a la comunicación del H. Senado, pidiendo se incluyan en las sesiones extraordinarias los proyectos de ley sobre elevación, a Facultad de Ingeniería, de la actual Escuela de Minas de San Juan y creación de la Escuela de Arquitectura y Urbanismo en dicha Facultad.**

Buenos Aires, 4 de marzo de 1947.

Al Honorable Senado de la Nación.

El Poder Ejecutivo tiene el honor de dirigirse a vuestra honorabilidad, con referencia a la comunicación sancionada en la sesión del 22 de



enero del corriente año, sobre inclusión entre los proyectos a tratar en las sesiones extraordinarias, el de elevación a Facultad de Ingeniería, de la Escuela de Minas de San Juan y creación de la Escuela de Arquitectura y Urbanismo en dicha facultad, acompañándole copia autenticada del decreto 25.621 de 31 de diciembre de 1946 <sup>(1)</sup>, aprobatorio de la división de la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional de Cuyo en tres institutos superiores, uno de los cuales es la Facultad de Ingeniería y Ciencias Exactas, Físicas y Naturales con sede en San Juan.

Por otra parte, como en la facultad precitada no se contempla el funcionamiento de una Escuela de Arquitectura y Urbanismo, el Poder Ejecutivo no tiene inconveniente, si así lo requiere esa Honorable Cámara, en incluir la creación de la escuela mencionada entre los asuntos a tratar en las presentes sesiones extraordinarias.

Dios guarde a vuestra honorabilidad.

JUAN PERON

BELISARIO GACHE PIRÁN

---

**Mensaje y Proyecto de Ley, del 29 de marzo, acordando al Consejo Nacional de Educación la suma de \$ 907.700, destinada a reforzar su presupuesto aprobado para el corriente año, con cargo a rentas generales.**

Buenos Aires, 29 de marzo de 1947.

*Al H. Congreso de la Nación,*

El Poder Ejecutivo tiene el honor de dirigirse a vuestra honorabilidad, sometiendo a su consideración el proyecto de ley adjunto, por el que se acuerda al Consejo Nacional de Educación un refuerzo en su presupuesto aprobado para este año de 1947, de la suma de novecientos siete mil setecientos pesos moneda nacional.

Dicho refuerzo se destinará, en parte, a la contribución de diversas

---

(1) Ver el texto de este Decreto en el N° 82 de este Boletín, pág. 3336, correspondiente al mes de diciembre de 1946



entidades privadas que imparten la enseñanza en forma gratuita, proveyéndolas de docentes remunerados por el Estado, lo que, aparte de estimular el esfuerzo privado desinteresado, tiene la ventaja de uniformar el tipo de instrucción que reciben los niños, actuando como reguladores de la enseñanza que imparten los otros docentes.

Por otra parte, ha surgido el problema de los maestros, argentinos nativos, que ejercían en establecimientos educacionales de nacionalidad alemana o japonesa, los que, por causas que son del dominio público, han quedado cesantes, esperando que el Estado contribuya a la solución de su problema, al que han sido llevados por la fuerza de las circunstancias.

Otra necesidad educacional que se ha de contemplar con los fondos que se solicitan, es la de establecer un tipo especial de escuela en los lugares de alojamiento de inmigrantes. En efecto: ha cobrado actualidad el problema que se plantea, en virtud de las disposiciones que en tal sentido ha tomado el gobierno nacional. Es conveniente que los niños y adultos extranjeros, reciban una vez desembarcados y antes de proceder a su distribución por el interior del país, una enseñanza acelerada del idioma nacional en primer término, agregado elementos de cultura general, independientemente de las enseñanzas de las primeras letras a aquellas que no las conozcan.

Aparte de ello, se ha planteado una situación difícil con respecto al personal de celadores de Asilos Maternales y Patronatos de Infancia, quienes en número de cuarenta y cuatro, por involuntaria omisión traducida en error de cálculo al confeccionarse el presupuesto actual, han quedado prácticamente cesantes, situación que se tiende a regularizar con la precitada partida de refuerzo de novecientos siete mil setecientos pesos moneda nacional, que motiva este mensaje.

Por tales consideraciones, se solicita de ese Honorable Congreso la sanción favorable del proyecto de ley adjunto.

Dios guarde a vuestra honorabilidad.

PERON

BELISARIO CACHE PIRÁN



PROYECTO DE LEY

*El Senado y Cámara de Diputados de la Nación Argentina  
Reunidos en Congreso, etc., sancionan con fuerza de*

LEY

Artículo 1º — Acuérdate al Consejo Nacional de Educación la suma de novecientos siete mil setecientos pesos moneda nacional \$ 907.700 m/n.), destinada a reforzar su presupuesto aprobado para este año de 1947, con cargo a rentas generales.

Art. 2º — Comuníquese al Poder Ejecutivo.

BELISARIO CACHE PIRÁN

DECRETOS

**Decreto N° 5.800, del 4 de marzo, acordando al Instituto “Nuestra Señora de Luján”, de Luján (Buenos Aires) la incorporación al 4º año normal de la Escuela Normal N° 4 de la Capital.**

Buenos Aires, 4 de marzo de 1947.

Visto el Expediente E. 34/947, del registro de la Dirección General de Instrucción Pública del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública, por el que el Instituto “Nuestra Señora de Luján”, de Luján (Provincia de Buenos Aires, reitera sus gestiones para que se le conceda la incorporación a la enseñanza normal; y,

CONSIDERANDO:

1º — Que el Instituto recurrente goza de incorporación al ciclo básico del Liceo N° 4 de la Capital;



2º — Que se trata de una Institución que cuenta con 75 años de existencia, que imparte enseñanza gratuita en los grados primarios, lo que unido a las razones invocadas en el escrito de fs. 35 a 35 vta. justifican una excepción a lo prescripto en el Art. 305 del Reglamento General para los establecimientos de enseñanza dependientes del Ministerio;

Por lo expuesto,

*El Presidente de la Nación Argentina*

DECRETA:

Artículo 1º — Acuérdate, a partir de la iniciación del curso escolar de 1947, al Instituto "Nuestra Señora de Luján", de Luján (Provincia de Buenos Aires), la incorporación al 4º año normal de la Escuela Normal N° 4 de la Capital, siempre que en oportunidad se compruebe que su funcionamiento se ajusta a toda las disposiciones de la reglamentación pertinente.

Art. 2º — Dicha incorporación se tendrá por definitivamente acordada una vez que el Ministerio de Justicia e Instrucción Pública así lo resolviera, previo dictamen de la Inspección General de Enseñanza en que conste que el precitado curso reúne los requisitos exigidos en la reglamentación vigente.

Art. 3º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése al Registro Nacional y archívese.

PERON

B. CACHE PIRÁN.



**Decreto N° 5.801, del 4 de marzo, acordando al Instituto “María Auxiliadora”, de Comodoro Rivadavia, la incorporación al 4° año normal de la Escuela Normal Nacional de Bahía Blanca (Buenos Aires).**

Buenos Aires, 4 de marzo de 1947.

Visto:

El expediente E. 52/47, del registro de la Dirección General de Instrucción Pública, por el que el Instituto “María Auxiliadora”, de Comodoro Rivadavia, solicita se amplíe su incorporación al cuarto año del magisterio; y

CONSIDERANDO:

Que el referido Instituto tiene ya acordada la incorporación al tercer año del magisterio;

Que revista indudable alcance cultural y social la obra que realiza la mencionada Institución, satisfaciendo los anhelos de numerosos alumnos que desea proseguir dicha carrera, sin que ello les signifique tener que alejarse de su residencia habitual, pues la única escuela normal que atiende las necesidades de la población patagónica es la instalada en Viedma cuya capacidad de absorción de los aspirantes a maestros se ve limitada por las grandes distancias que existen entre los distintos centros poblados y la deficiencia de los medios de transporte;

Que la provisión de maestros para la atención de los establecimientos de enseñanza primaria en las Gobernaciones del Sud, se ve obstaculizada por la falta de dichos profesionales con arraigo y residencia permanente en la zona, debiéndose recurrir a docentes de otras regiones del país, quien en la mayoría de los casos toman su destino con carácter transitorio y obligados por las circunstancias, gestionando de continuo su traslado a los grandes centros de concentración urbana;

Que las razones invocadas justifican una excepción a lo prescripto en el artículo 305 del Reglamento General para los establecimientos de enseñanza;

Por ello y de conformidad con lo aconsejado por el señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública;



*El Presidente de la Nación Argentina*

DECRETA:

Artículo 1º — Acuérdate al Instituto "María Auxiliadora" de Comodoro Rivadavia, la incorporación al cuarto año normal de la Escuela Nacional Normal de Bahía Blanca (Buenos Aires).

Art. 2º — Comuníquese, anótese, publíquese, dése al Registro Nacional y archívese.

PERON

B. CACHE PIRÁN.

**Decreto N° 5.979, del 6 de marzo, creando, sobre la base de la oficialización del Liceo de Estudios Secundarios de Cosquín, el Liceo Nacional de Cosquín (Córdoba).**

Buenos Aires, 5 de marzo de 1947.

Visto:

La creación del Liceo Nacional de Cosquín, Provincia de Córdoba, sobre la base de la oficialización del Liceo de Estudios Secundarios de dicha ciudad, contemplada en la Partida 29, Inciso 41 del Anexo 7 (Justicia e Instrucción Pública) del Presupuesto General para el corriente año aprobado por las Leyes números 12.931 y 12.932, discriminado por Decreto N° 2.292 de fecha 29 de enero de 1947;

Por ello y de conformidad con lo aconsejado por el señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública;

*El Presidente de la Nación Argentina*

DECRETA:

Artículo 1º — Créase sobre la base de la oficialización del Liceo de Estudios Secundarios de Cosquín, el Liceo Nacional de Cosquín (Córdoba).



Art. 2º — La Inspección General de Enseñanza adoptará las medidas necesarias para proceder a la toma de posesión del Liceo cuya oficialización se dispone por el artículo anterior, con sus muebles, útiles y demás enseres, sin cargo, con intervención de las autoridades del Instituto y previo inventario general de existencias que deberá ser comunicado a la Dirección General de Administración y para iniciar las tareas preliminares de instalación, organización y dirección del nuevo Liceo.

Art. 3º — Habilitase, para el corriente año, en el Liceo cuya creación se dispone en el artículo primero, el funcionamiento de tres divisiones correspondientes al primero, segundo y tercer año del curso del ciclo básico, con el siguiente presupuesto de sueldos y otros gastos:

Para tres Divisiones: una (1) de 1er. año una (1) de 2º año y una (1) de 3er. año.

### SUELDOS

m\$N.

#### Item Personal Docente:

1 Rector .....	\$ 400	4.800
57 horas de Ciencias y Letras .....	a ,, 40	27.360
24 horas de Idiomas Extranjeros .....	a ,, 40	11.520
15 horas de Estética .....	a ,, 40	7.200
6 horas de Educación Física .....	a ,, 40	2.880
4 horas de Religión y Moral .....	a ,, 40	1.920
		<hr/>
		55.680

#### Item 1 — Personal Administrativo y Técnico Profesional:

1 Auxiliar 4º (Secretario-Tesorero) .....	a \$ 300	3.600
3 Auxiliar 8º (Celadores) .....	a ,, 200	7.200
		<hr/>

10.800



Item 3 — Personal de Servicio:

1 Auxiliar 8º (Ordenanza) .....	a \$ 200	2.400
Total de Sueldos .....		68.880

OTROS GASTOS

Gastos de Instalación .....	6.020
Gastos Generales a clasificar por invers. ....	1.500
Alquileres de inmuebles .....	3.600
Total de Gastos .....	11.120
Total General .....	80.000

Art. 4º — Impútese el total de ochenta mil pesos moneda nacional (pesos 80.000.— m/n.) a que ascienden los sueldos y gastos contemplados en el artículo precedente a la Partida 39, Inciso 41 del Anexo 7 (Justicia Instrucción Pública) del Presupuesto General para el corriente año aprobado por las Leyes números 12.931 y 12.932, discriminado por Decreto N° 2292 de fecha 29 de enero de 1947.

Art. 5º — El presente decreto será refrendado por los señores Ministros Secretarios de Estado en los Departamentos de Justicia e Instrucción Pública y Hacienda.

Art. 6º — Comuníquese, anótese, publíquese, dése al Registro Nacional y archívese.

PERON

BELISARIO CACHE PIRÁN  
R. CEREIJO



**Decreto N° 6116, del 7 de marzo, aprobando el Plan de Estudios y actividades para el primer año a desarrollarse en el Liceo Naval Militar “Almirante Guillermo Brown”; y estableciendo las relaciones que corresponde mantener, al respecto, entre los Ministerios de Justicia e Instrucción Pública y de Marina.**

Buenos Aires, 7 de marzo de 1947.

Visto lo informado por el Ministerio de Marina, y

**CONSIDERANDO:**

Que la Comisión designada en cumplimiento de lo establecido en el artículo 4° del Decreto N° 22.892/46, ha elevado sus conclusiones referentes al plan de estudios y actividades para el primer año a desarrollarse en el Liceo Naval Militar “Almirante Guillermo Brown”, como así también en lo que respecta a que las relaciones entre la Dirección del nombrado Instituto con la Inspección General de Enseñanza sean directas;

Que con el precitado informe se ha cumplimentado lo estatuido en el artículo y decreto a que se hace referencia precedentemente,

*El Presidente de la Nación Argentina*

**DECRETA:**

**Artículo 1°** — Apruébase el Plan de Estudios y actividades para el primer año a desarrollarse en el Liceo Naval Militar “Almirante Guillermo Brown”.

**Art. 2°** — Establécese que las relaciones entre los Ministerios de Justicia e Instrucción Pública y de Marina, a los efectos de la enseñanza secundaria en el Liceo, serán mantenidas en forma directa entre la Inspección General de Enseñanza y la Dirección de la Escuela Naval Militar.

**Art. 3°** — El presente decreto será refrendado por los señores Ministros Secretarios de Estado en los Departamentos de Justicia e Instrucción Pública y de Marina.

**Art. 4°** — Comuníquese, publíquese y archívese en el Estado Mayor General de la Armada.

**PERON**

BELISARIO GACHE PIRÁN  
FIDEL L. ANADÓN



Decreto N° 6285, del 10 de marzo, habilitando una nueva división de cuarto año en la Escuela Nacional Normal "Rafael Obligado", de San Nicolás (Buenos Aires).

Buenos Aires, 10 de marzo de 1947.

Visto:

Que en la visita realizada el domingo 2 del corriente mes de marzo por el Excmo. señor Presidente de la Nación acompañado de su Secretario de Estado en el Departamento de Instrucción Pública a la ciudad de San Nicolás (Pcia. de Buenos Aires), se ha podido comprobar la necesidad real expresada por numerosos vecinos de la creación de un cuarto año en la Escuela Normal "Rafael Obligado" de dicha localidad;

Por ello y de conformidad con lo aconsejado por el señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública,

*El Presidente de la Nación Argentina*

DECRETA:

Artículo 1° — Habilitase, a partir de la fecha de iniciación del presente curso escolar, una nueva división de cuarto año en la ESCUELA NACIONAL NORMAL "RAFAEL OBLIGADO" de San Nicolás, provincia de Buenos Aires, que funcionará con el siguiente presupuesto de sueldos:

Para una (1) división de cuarto año:

m\$N.

Item personal docente:

24 horas de Ciencias y Letras .....	a \$	40	11.520
4 horas de Estética .....	a „	40	1.920
2 horas de Educación Física .....	a „	40	960
			<hr/>
			14.400

Item 1 — Personal Administrativo y Técnico Profesional:

1 Auxiliar 8° (Celador) .....	a \$	200	2.400
			<hr/>
Total .....			16.800



Art. 2º — Impútese el total de DIEZ Y SEIS MIL OCHOCIENTOS PESOS MONEDA NACIONAL (\$ 16.800.— m/n) a que ascienden los gastos contemplados en el artículo precedente, a la Partida 7, Inciso 19 del Anexo 7 (Justicia e Instrucción Pública) del Presupuesto General aprobado para este año de 1947 por las leyes números 12.931 y 12.932, discriminado por Decreto N° 2292 de fecha 29 de enero de 1947.

Art. 3º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. CACHE PIRÁN.

**Decreto N° 6489, del 12 de marzo, acordando al Instituto "Nuestra Madre de la Merced", de La Carlota (Córdoba) la incorporación al 4º año normal de la Escuela Normal Nacional de Río Cuarto (Córdoba).**

Buenos Aires, 12 de marzo de 1947.

Visto el expediente E. 911/946 del registro de la Dirección General de Instrucción Pública del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública, por el que el Instituto "Nuestra Madre de la Merced", de La Carlota (provincia de Córdoba) reitera sus gestiones para que se le conceda la incorporación a la enseñanza normal, y

CONSIDERANDO:

1º — Que el Instituto recurrente goza de incorporación al ciclo básico de la Escuela Normal de Río Cuarto (Córdoba);

2º — Que las razones invocadas en el escrito de fojas 21 a 22 vta., justifican una excepción a lo prescripto en el art. 305 del Reglamento General para los establecimientos de enseñanza dependientes del Ministerio;

Por lo expuesto,



*El Presidente de la Nación Argentina,*

**DECRETA:**

Artículo 1º — Acuérdate, a partir de la iniciación del curso escolar de 1947 al Instituto "Nuestra Madre de la Merced", de La Carlota (provincia de Córdoba) la incorporación al 4º año normal de la Escuela Normal de Río Cuarto (Córdoba), siempre que en oportunidad se compruebe que su funcionamiento se ajusta a todas las disposiciones de la reglamentación pertinente.

Art. 2º — Dicha incorporación se tendrá por definitivamente acordada una vez que el Ministerio de Justicia e Instrucción Pública así lo resolviera, previo dictamen de la Inspección General de Enseñanza en que conste que el precitado curso reúne los requisitos exigidos en la reglamentación vigente.

Art. 3º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése al Registro Nacional y archívese.

PERON

B. CACHE PIRÁN.

**Decreto N° 6573, del 12 de marzo, acordando al Instituto "Sagrado Corazón", de San Martín (Buenos Aires) la incorporación al 4º año normal de la Escuela Normal Nacional N° 7 de la Capital Federal.**

Buenos Aires, 12 de marzo de 1947.

Visto el expediente E. 890/946 del registro de la Dirección General de Instrucción Pública del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública, por el que el Instituto "Sagrado Corazón", de San Martín (provincia de Buenos Aires), gestiona la incorporación a la enseñanza normal, y

**CONSIDERANDO:**

1º — Que el Instituto recurrente goza de incorporación al ciclo básico de la Escuela Normal de Maestras N° 7 de la Capital Federal;



2º — Que imparte enseñanza desde el año 1900, lo que unido a las razones invocadas en estas actuaciones justifican una excepción a lo prescripto en el art. 305 del Reglamento General para los establecimientos de enseñanza dependientes del Ministerio;

Por lo expuesto,

*El Presidente de la Nación Argentina*

DECRETA:

Artículo 1º — Acuérdate, a partir desde la iniciación del curso escolar de 1947 al Instituto "Sagrado Corazón", de San Martín (provincia de Buenos Aires) la incorporación al 4º año normal de la Escuela Normal Nº 7 de la Capital Federal, siempre que en oportunidad se compruebe que su funcionamiento se ajusta a todas las disposiciones de la reglamentación pertinente.

Art. 2º — Dicha incorporación se tendrá por definitivamente acordada una vez que el Ministerio de Justicia e Instrucción Pública así lo resolviera, previo dictamen de la Inspección General de Enseñanza en que conste que el precitado curso reúne los requisitos exigidos en la reglamentación vigente.

Art. 3º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN.



**Decreto N° 7465, del 21 de marzo, habilitando una división de segundo año y otra de tercer año, en el Curso de Bachillerato Anexo a la Escuela Nacional de Comercio de Neuquén.**

Buenos Aires, 21 de marzo de 1947.

Visto:

La creación del curso de bachillerato anexo a la Escuela Nacional de Comercio de Neuquén con la habilitación del primer año de estudios, dispuesta en el Presupuesto General para el corriente año, y

CONSIDERANDO:

Que numerosos alumnos radicados en dicha ciudad con estudios anteriores aprobados de primero y segundo años desean proseguir los mismos sin tener que apartarse de sus hogares;

Por ello y de conformidad con lo aconsejado por el señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública,

*El Presidente de la Nación Argentina*

**DECRETA:**

Artículo 1° — Habiéndose, a partir de la fecha de iniciación del presente período escolar, en el Curso de Bachillerato Anexo a la Escuela Nacional de Comercio de Neuquén, el funcionamiento de dos divisiones, con los cargos y horas de cátedra siguientes:

**Para una (1) División de 2° año y una (1) División de 3er. año:**

m\$<sup>n</sup>.

Item Personal Docente:

38 horas de Ciencias y Letras a \$ 40 .....	18.240
16 horas de Idiomas Extranjeros a \$ 40 .....	7.680
10 horas de Estética a \$ 40 .....	4.800
4 horas de Educación Física a \$ 40 .....	1.920
4 horas de Religión y Moral a \$ 40 .....	1.920
<b>Total .....</b>	<b>34.650</b>



Item 1 — Personal Administrativo y Técnico Profesional:

1 Auxiliar 6º (Jefe de Celadores) a \$ 250 .....	3.000
2 Auxiliar 8º (Celadores) a \$ 200 .....	4.800
Total .....	7.800

Item 3 — Personal de Servicio:

1 Auxiliar 8º (Ordenanza) a \$ 200 .....	2.400
Total General .....	44.760

Art. 2º — Impútese el total de cuarenta y cuatro mil setecientos sesenta pesos moneda nacional (\$ 44.760 m/n.) a que ascienden los gastos contemplados en el artículo precedente, a la Partida 7, Inciso 19 del Anexo 7 (Justicia e Instrucción Pública) del Presupuesto General para este año de 1947, aprobado por las leyes números 12.931 y 12.932, discriminado por Decreto N° 2292 de fecha 29 de enero último.

Art. 3º — Comuníquese, anótese, publíquese, dése al Registro Nacional y archívese.

PERON

BELISARIO CACHE PIRÁN

Decreto N° 7578, del 24 de marzo, autorizando al tercer astrónomo del Observatorio Astronómico de Córdoba, D. Jorge Sahade, para actuar como Oficial de enlace con la Comisión finlandesa del profesor I. Bonsdorff, que intentará una determinación precisa de la distancia del continente sudamericano al africano y un mejoramiento de la paralela lunar.

Buenos Aires, 24 de marzo de 1947.

Visto:

Las actuaciones que corren por Expediente O. 3/947 del Registro de la Dirección General de Instrucción Pública, por el que la Dirección del



Observatorio Astronómico de Córdoba solicita se apruebe la designación del tercer astrónomo del mismo, señor Jorge Sahade, como Oficial de enlace con la comisión finlandesa del profesor doctor I. Bonsdorff, que realizará estudios en Gameleira, Mina Geraes, Brasil, con motivo del eclipse total de sol del 20 de mayo próximo, y

CONSIDERANDO:

Que revista destacada importancia el intento de la Comisión citada de lograr una determinación precisa de la distancia del continente sudamericano al africano y un mejoramiento de la paraleja lunar;

Por ello y de conformidad con lo aconsejado por el señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública,

*El Presidente de la Nación Argentina*

DECRETA:

Artículo 1º — Autorízase al tercer astrónomo del Observatorio Astronómico de Córdoba, Auxiliar Mayor don Jorge Sahade, para trasladarse a Bello Horizonte, Minas Geraes (Brasil), para actuar como Oficial de enlace con la Comisión finlandesa del profesor I. Bonsdorff, que intentará una determinación precisa de la distancia del continente sudamericano al africano y un mejoramiento de la paraleja lunar.

Art. 2º — Por la Dirección General de Administración del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública se le extenderá al citado funcionario las correspondientes órdenes de pasaje de ida y vuelta por vía aérea y se le liquidarán los viáticos de acuerdo con lo dispuesto en el apartado h) del artículo 2º del Decreto dictado en Acuerdo General de Ministros N° 17.089 del 6 de noviembre de 1946, con más la suma de un mil pesos moneda nacional (\$ 1.000 m/n.), para gastos de representación, sin cargo de rendición de cuentas, debiendo imputarse los gastos que se originen de la siguiente forma: pasajes, partida 22, inciso 40; viáticos, partida 34, inciso 40, y gastos de representación, partida 1, ítem 18, inciso 39, respectivamente, del anexo 7 (Justicia e Instrucción Pública) del Presupuesto General aprobado para este año de 1947 por las Leyes números 12.931 y 12.932, discriminado por Decreto N° 2292 de fecha 29 de enero de 1947.

Art. 3º — El presente decreto será refrendado por los señores Ministros Secretarios de Estado en los Departamentos de Justicia e Instrucción Pública y de Hacienda.



Art. 4º — Comuníquese, publíquese, anótese y pase, a sus efectos, a la Dirección General de Administración del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública.

PERON

BELISARIO CACHE PIrán

R. CERELJO

**Decreto Nº 7914, del 25 de marzo, habilitando una nueva división de cuarto año en la Escuela Normal de Victoria (Entre Ríos).**

Buenos Aires, 25 de marzo de 1947.

Visto:

La necesidad de dotar a la Escuela Normal de Victoria (Entre Ríos) de una nueva división de cuarto año del curso del magisterio, y

CONSIDERANDO:

Que dicha creación se encuentra justificada en razón de los numerosos pedidos formulados por vecinos de la localidad;

Por ello y de conformidad con lo aconsejado por el señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública,

*El Presidente de la Nación Argentina*

DECRETA:

Artículo 1º — Habilitase, a partir de la fecha de iniciación del presente curso escolar, una nueva división de cuarto año en la Escuela Normal de Victoria (Entre Ríos) que funcionará con el siguiente presupuesto de sueldos:



**Para una (1) División de cuarto año:**

**Item Personal Docente:**

	m\$n.
24 horas de Ciencias y Letras a \$ 40 .....	11.520
6 horas de Estética a \$ 40 .....	2.880
2 horas de Educación Física a \$ 40 .....	960
<b>Total .....</b>	<b>15.360</b>

**Item 1 — Personal Administrativo y Técnico Profesional:**

1 Auxiliar 8º (Celador) a \$ 200 .....	2.400
<b>Total .....</b>	<b>17.760</b>

Art. 2º — Impútese el total de diez y siete mil setecientos sesenta pesos moneda nacional ( \$ 17.760 m/n.) a que ascienden los gastos contemplados en el artículo precedente, a la Partida 7, Inciso 19 del Anexo 7 (Justicia e Instrucción Pública) del Presupuesto General aprobado para este año de 1947 por las Leyes Nos. 12.931 y 12.932, discriminado por Decreto N° 2292 de fecha 29 de enero de 1947.

Art. 3º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

BELISARIO GACHE PIRÁN

**Decreto N° 8584, del 29 de marzo, creando, en el Colegio Nacional de Trelew (Chubut) una Sección Normal Anexa.**

Buenos Aires, 29 de marzo de 1947.

**Visto:**

El pedido formulado por numerosos padres de alumnos que han finalizado el ciclo básico en el Colegio Nacional de Trelew, en el sentido de que se habilite una división de cuarto año del magisterio anexa a dicho esta-



blecimiento y lo manifestado al respecto por el señor Gobernador del Territorio, y

CONSIDERANDO:

Que la creación de un curso normal anexo al Colegio Nacional de Trelew viene a satisfacer los anhelos de numerosos alumnos que desean proseguir dicha carrera sin que ello signifique alejarse de su residencia habitual, pues el único establecimiento oficial que atiende las necesidades de la población patagónica para la formación de maestros es el instalado en Viedma;

Que, refirmando anteriores propósitos, una vez más el Poder Ejecutivo expresa la conveniencia de la formación de maestros en las Gobernaciones del Sud con arraigo en la zona, evitando así tener que recurrir a profesionales de otras regiones del país, quienes en su mayoría toman su destino transitoriamente con miras a lograr más tarde un traslado a los centros de concentración urbana;

Por ello y de conformidad con lo aconsejado por el señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública,

*El Presidente de la Nación Argentina*

DECRETA:

Artículo 1º — Créase, en el Colegio Nacional de Trelew (Chubut), una Sección Normal Anexa.

Art. 2º — Habilitase en la Sección Normal Anexa creada por el artículo anterior, el funcionamiento de una división de cuarto año, con el siguiente presupuesto de sueldos:

**Para una (1) División de cuarto año:**

**Item Personal Docente:**

	m\$ <sup>n</sup> .
24 horas de Ciencias y Letras, a \$ 40 .....	11.520
6 horas de Estética, a \$ 40 .....	2.880
2 horas de Educación, a \$ 40 .....	960
2 horas de Religión y Moral, a \$ 40 .....	960
<b>Total .....</b>	<b>16.320</b>



Item 1 — Personal Administrativo y Técnico Profesional:

1 Auxiliar 8° (Celador), a \$ 200 .....	2.400
Total .....	18.720

Art. 3° — Los gastos que demande el cumplimiento del artículo anterior hasta la suma de diez y ocho mil setecientos veinte pesos moneda nacional (\$ 18.720 m/n.), serán atendidos con el crédito asignado en la Partida 7, Inciso 19 del Anexo 7 (Justicia e Instrucción Pública) del Presupuesto General aprobado para este año 1947 por las Leyes números 12.931 y 12.932, discriminado por Decreto N° 2292 de fecha 29 de enero de 1947.

Art. 4° — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN.

### RESOLUCIONES MINISTERIALES

**Resolución, del 1° de marzo, haciendo saber que la disposición del Reglamento General para los establecimientos de enseñanza del Ministerio, acerca de la obligación, que impone a éstos, de hacer figurar en sus membretes y publicaciones la leyenda “Ministerio de Justicia e Instrucción Pública”, no comprende a los Institutos Incorporados.**

Buenos Aires, 1° de marzo de 1947.

Atento que, como lo señala la Inspección General de Enseñanza, es conveniente dejar establecido que no comprende a los institutos incorporados el art. 874 del Reglamento General que dispone: “Los establecimientos de enseñanza harán figurar, sin excepción, en sus membretes y publicaciones, la leyenda —Ministerio de Justicia e Instrucción Pública—, antes de la que los identifique”,



*El Ministro de Justicia e Instrucción Pública*

RESUELVE:

Hágase saber a las direcciones de los institutos incorporados que la disposición del art. 874 del Reglamento General es de aplicación únicamente para los establecimientos oficiales dependientes de este Ministerio.

Comuníquese; vuelva a la Inspección General de Enseñanza para su conocimiento y efectos y, previa anotación, archívese.

GACHE PIRÁN

**Resolución, del 8 de marzo, eliminando Dibujo y Música en las pruebas de selección para el ingreso al 4º año del magisterio.**

Buenos Aires, 8 de marzo de 1947.

Visto:

*El Ministro de Justicia e Instrucción Pública*

RESUELVE:

1º — Eliminar en las pruebas de selección del corriente año para el ingreso al cuarto año de estudios del magisterio, las pruebas de dibujo y música.

2º — Comuníquese, anótese y archívese.

GACHE PIRÁN



**Resolución, del 10 de marzo, autorizando la inscripción de cuarenta alumnos en cada división de primer año de los establecimientos de enseñanza del Ministerio y sus Incorporados, en vista de que el número de aspirantes supera al de asientos autorizados.**

Buenos Aires, 10 de marzo de 1947.

Visto:

Que el número de aspirantes para ingresar al primer año en los establecimientos de enseñanza dependientes de este Departamento supera al de asientos autorizados y de conformidad con lo aconsejado por la Inspección General de Enseñanza,

*El Ministro de Justicia e Instrucción Pública*

**RESUELVE:**

1º — Autorizar, por el corriente año, a los señores rectores y directores de los establecimientos de enseñanza dependientes de este Ministerio y a las direcciones de los Institutos Incorporados para inscribir en primer año hasta cuarenta alumnos por división, debiendo ajustarse los establecimientos oficiales en forma rigurosa al número de puntos obtenidos por los aspirantes en el respectivo examen de selección.

2º — Comuníquese, anótese y archívese.

GACHE PIRÁN



**Resolución, del 12 de marzo, designando representante del Ministerio en el Consejo de Administración de la Mutualidad Antituberculosa del Ministerio de Justicia e I. Pública.**

Buenos Aires, 12 de marzo de 1947.

Visto la nota de la Mutualidad Antituberculosa del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública solicitando que de conformidad con lo dispuesto por el Estatuto vigente se integre el Consejo de Administración de la misma con la designación de tres representantes del Ministerio, por el período 1947-1950,

*El Ministro de Justicia e Instrucción Pública,*

**RESUELVE:**

Designar vocales representantes del Ministerio en el Consejo de Administración de la Mutualidad Antituberculosa del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública, por el período 1947-1950, a los señores Doctor MARIANO MACIEL, JOSE MARIA ZAMORA y ALBERTO M. GARCIA.

Comuníquese, anótese y archívese.

GACHE PIRÁN

**Resolución, del 14 de marzo, adoptando medidas para que el personal directivo y docente de los establecimientos de enseñanza, dependientes del Ministerio y del Consejo Nacional de Educación, colaboren con eficacia en las tareas del Cuarto Censo General de la Nación.**

Buenos Aires, 14 de marzo de 1947.

Vista la comunicación del señor jefe de la Secretaría del Consejo de Defensa Nacional, a cargo de la Dirección Nacional de Investigaciones, Estadística y Censos, en la que se solicita se adopten las medidas del caso pa-



ra que el personal directivo y docente de todos los establecimientos de educación se encuentren en el lugar en que prestan servicios antes de la fecha de la realización del IV Censo General de la Nación, a efecto de prestar su colaboración en las tareas de ese censo, para las cuales son elemento indispensable por su cultura y sus conocimientos,

*El Ministro de Justicia e Instrucción Pública*

RESUELVE:

1º — El personal, tanto directivo como docente, de los establecimientos de enseñanza media, normal, técnica o especial y de las escuelas primarias dependientes del Consejo Nacional de Educación, deberán encontrarse en el lugar en que presten servicios antes del 17 del corriente mes.

2º — Declárase suspendido el curso de todo pedido de licencia, con excepción de los motivados por razones de salud, y de los traslados o cambios de destino que puedan modificar la ubicación de este personal.

3º — Comuníquese a quienes corresponda, anótese y archívese.

GACHE PIRÁN

**Resolución, del 15 de marzo, autorizando a inscribir hasta cuarenta alumnos por división en cuarto año del magisterio.**

Buenos Aires, 15 de marzo de 1947.

Visto:

Que el número de aspirantes para ingresar al cuarto año del magisterio en los establecimientos de enseñanza dependientes de este Departamento supera al de asientos autorizados; teniendo en cuenta las numerosas solicitudes formuladas por las Direcciones de las respectivas escuelas y padres de familias en el sentido de que se autorice a matricular hasta un máximo de cuarenta alumnos por división y de conformidad con lo aconsejado por la Inspección General de Enseñanza,



*El Ministro de Justicia e Instrucción Pública*

RESUELVE:

1º — Autorizar, por el corriente año, a los señores directores de las Escuelas Normales dependientes de este Ministerio y a las direcciones de los Institutos Incorporados para inscribir en cuarto año del magisterio hasta cuarenta alumnos por división, debiendo ajustarse los establecimientos oficiales al número de puntos obtenidos por los aspirantes en el respectivo examen de selección.

2º — Comuníquese, anótese y archívese.

GACHE PIRÁN

---

**Resolución, del 21 de marzo, transfiriendo la incorporación del Instituto "La Santa Unión de los Sagrados Corazones", de la Escuela Normal Nacional N° 4 al Instituto Nacional del Profesorado Secundario en Lenguas Vivas "Juan R. Fernández".**

Buenos Aires, 21 de marzo de 1947.

Visto:

Lo solicitado por el Instituto Incorporado "La Santa Unión de los Sagrados Corazones" de esta capital y teniendo en cuenta lo informado por la Inspección General de Enseñanza,

*El Ministro de Justicia e Instrucción Pública*

RESUELVE:

1º — Transferir la incorporación que actualmente goza el Instituto Incorporado "La Santa Unión de los Sagrados Corazones", del primero al quinto año de estudios de la Escuela Normal Nacional de Maestras N° 4, al Instituto Nacional del Profesorado en Lenguas Vivas "Juan R. Fernández", ambos establecimientos de la Capital Federal.

2º — Comuníquese, anótese y archívese.

GACHE PIRÁN.



**Resolución, del 25 de marzo, designando representante del Ministerio, para integrar la Sub-Comisión de la Comisión Nacional del Antártico, dependiente del Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto, al Subinspector General de Enseñanza, Profesor D. Ricardo Piccirilli.**

Buenos Aires, 25 de marzo de 1947.

Vista la precedente nota del Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto,

*El Ministro de Justicia e Instrucción Pública*

**RESUELVE:**

1º — Designar Representante de este Ministerio, para integrar la Sub-Comisión de la Comisión Nacional del Antártico dependiente del Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto de la Nación, al Sub-Inspector General de Enseñanza y Profesor en las Escuelas Industriales N° 3 y 4 de la Capital Federal, señor RICARDO PICCIRILLI (Cl. 1900, D. M. 21, Matrícula N° 1188490).

2º — Comuníquese, anótese y archívese.

GACHE PIRÁN



## COMUNICADOS

**Comunicado, del 27 de marzo, con motivo de la creación de varios establecimientos de enseñanza media en la Patagonia.**

Buenos Aires, 27 de marzo de 1947.

La vasta proporción del territorio patrio que se extiende al sur del Río Colorado no había merecido hasta el presente los honores de la atención de los poderes públicos en materia de educación.

Las lejanas poblaciones, muchas de ellas verdaderos emporios de riqueza y producción, frutos del esfuerzo nacional no contaban para los hijos de sus pobladores con institutos de segunda enseñanza que permitieran continuar estudios a fin de dotarlos de la cultura y la educación adecuadas.

Así las cosas, era necesario que los alumnos se trasladasen en avión desde Río Gallegos hasta Trelew en épocas de examen, cambiar de residencia, y permanecer lejos de los hogares durante el año escolar.

Por eso, adquieren significativo alcance las medidas que el Poder Ejecutivo por intermedio del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública ha llevado a feliz término, mediante un estudiado plan de distribución y ubicación de establecimientos de enseñanza.

En primer lugar la creación del **Colegio Nacional y una Sección Comercial en Comodoro Rivadavia**, cuyo desarrollo económico, social y cultural, alcanzados por su población y su zona de influencia, las justifica ampliamente, todo lo cual se complementa con la ampliación concedida a otro establecimiento de enseñanza secundaria incorporada.

Igualmente, el territorio nacional de Río Negro se ha visto satisfecho en su vieja aspiración de contar con un instituto secundario mediante la **oficialización del Colegio Incorporado de Bariloche**.

Al propio tiempo, Neuquén, progresista gobernación cordillerana, contará desde ahora con un **Colegio Nacional** en su ciudad Capital.

Además, por el Departamento de Instrucción Pública, se ha dado término a los estudios previos, redactándose el correspondiente proyecto de



decreto, para la creación del **Colegio Nacional de Río Gallegos**, que contempla las necesidades de los pobladores de nuestro lejano sur, en la gobernación de Santa Cruz.

Se ultiman, asimismo, los estudios para la habilitación de un **cuarto año normal anexo al Colegio Nacional de Trelew**, de dos escuelas **monotécnicas de lana en Trelew y Puerto Deseado** y de un **Colegio Nacional en el Alto Valle de Río Negro**, sobre la base de la oficialización del Instituto Incorporado "General Roca" de la misma población.

Obra efectiva de buen gobierno, los actos de que se da cuenta, recuperan para la vida de la cultura amplios sectores del territorio nacional cuyo esfuerzo merecía la preocupación de las autoridades y cuyo futuro debe atenderse con criterio previsor.



## INSPECCION GENERAL DE ENSEÑANZA

### RESOLUCIONES

**Resolución, del 1º de marzo, estableciendo que los Inspectores destacados en los establecimientos de enseñanza deben atender, con un horario de los horas como mínimo, en cada turno, las consultas y dificultades que pueden presentarse a los padres y alumnos.**

Buenos Aires, 1º de marzo de 1947.

Atento a que diariamente un elevado número de padres y alumnos concurre a la Repartición solicitando informaciones que pueden ser evacuadas por los señores Inspectores destacados en los establecimientos que se consignan en la resolución de esta Inspección General de fecha 26 de febrero último,

*El Inspector General de Enseñanza*

#### RESUELVE:

1º — Hacer saber a los señores Inspectores que deben fijar en la entrada del local del establecimiento, en sitio bien visible, un horario de dos horas como mínimo, en cada turno, para atender todas las consultas y dificultades que pueden presentarse a las personas aludidas.

2º — Los señores Inspectores comunicarán en el día, al suscripto, el horario de su permanencia en el establecimiento.

3º — Hágase conocer, notifíquese, comuníquese al Boletín del Ministerio y feche, archívese.

Paulino Musacchio



**Resolución, de 6 de marzo, disponiendo un nuevo examen médico de alumnos que solicitan reconsideración.**

Buenos Aires, 6 de marzo de 1947.

Atento a los pedidos de nueva revisión médica,

*El Inspector General de Enseñanza*

RESUELVE:

1º — Designar al señor Inspector, doctor JOSE ANTONIO BELFIORE, para que, en comisión con el señor Médico Inspector doctor IGNACIO VARELA, proceda a efectuar un nuevo examen médico a las alumnas rechazadas que solicitan reconsideración.

2º — Dése al Boletín Oficial del Ministerio y pase, a sus efectos, a la precitada comisión.

Paulino Musacchio

**Resolución, del 15 de marzo, sobre atención de las oficinas de la Repartición, de acuerdo con el nuevo horario administrativo.**

Buenos Aires, 15 de marzo de 1947.

A fin de atender las oficinas de la Repartición, de acuerdo con el nuevo horario administrativo implantado,

*El Inspector General de Enseñanza*

RESUELVE:

1º — A partir del día 17 del corriente, la auxiliar 5ª, señora Ana Cequi de Ceriotto y el auxiliar 8º, José Oscar Docgo, concurrirán a desempeñar sus tareas en la Mesa de Entradas, de 7 1/2 a 13 1/2; el auxiliar



8º, señor Manuel Oscar Bohorquez, concurrirá de 14 1/2 a 20 1/2, en la misma dependencia y el auxiliar 1º, señor José Demetrio Sánchez Mayorga, atenderá sus obligaciones en la Secretaría General de 8 a 14.

El conmutador del teléfono será atendido en dos turnos de 8 a 14 y de 14 a 20.

2º — Hágase conocer, notifíquese, dése al Boletín del Ministerio y fecho, archívese.

Paulino Musacchio

**Resolución, del 29 de marzo, impartiendo instrucciones a los Inspectores destacados en los establecimientos de enseñanza y sus respectivos Institutos Incorporados, con motivo de la iniciación de las clases del presente curso escolar.**

Buenos Aires, 29 de marzo de 1947.

Atento que se han iniciado las clases correspondientes al presente período escolar, en los establecimientos de enseñanza dependientes de esta Repartición,

*El Inspector General de Enseñanza*

RESUELVE:

1º — Destacar hasta nueva disposición, a los señores Inspectores a los Colegios, Escuelas e Institutos oficiales que se consignan a continuación:

**Dr. Pedro S. Acuña:** Liceo Nac. de Srtas. N° 2;

**Ing. Ismael S. Alcácer:** Esc. Nac. de Comercio N° 7;

**Dr. Ricardo Ascorti:** Col. Nacional N° 8;

**Srta. Ma. Luisa Beláustegui:** Esc. Normal N° 5;



**Dr. José A. Belfiore:** Inst. Nac. de Sordomudas; Inst. Nac. de Sordomudos y Jardín de Infancia "Mitre";

**Prof. Arturo Cancela:** Col. Nacional N° 5;

**Dr. Diego Catalán:** Col. Nacional N° 6;

**Dr. Emilio Ceriotto:** Col. Nacional N° 2;

**Dr. Aníbal Chizzini Melo:** Esc. Nacional de Comercio N° 5;

**Dr. Gilberto Cuestas:** Liceo Nac. de Srtas. N° 3;

**Sra. Ma. Eleina R. B. de Demaría:** Esc. Normal de Profesores N° 2;

**Dr. Emilio Eguren:** Col. Nacional N° 7;

**Prof. Julio Fingerit:** Inst. Nac. del Profesorado en L. Vivas;

**Dra. María M. Job de Francis:** Esc. Normal N° 9;

**Prof. Andrés Gaos:** Col. Nacional N° 10;

**Prof. Martín Gil:** Esc. Normal de Profesoras N° 1;

**Dr. Ataliva Herrera:** Esc. Normal N° 4;

**Sra. Margarita C. de Karmin Mitchell:** Esc. Nac. de Comercio N° 4;

**Sr. Leopoldo Lapeyrusse:** Esc. Normal N° 3;

**Srta. Esperanza Lothringer:** Esc. Normal N° 10;

**Prof. Juan Agustín Madueño:** Col. Nacional N° 1;

**Dr. Félix A. Marcó:** Esc. Nac. de Comercio N° 3;

**Sra. Margarita A. de Peñaloza:** Esc. Nac. de Comercio N° 6;

**Prof. Angel M. E. Pícoli:** Esc. Nac. de Comercio N° 2;

**Dr. Carlos Pinto:** Col. Nacional N° 3;

**Prof. Hernán Pinto:** Esc. Normal N° 6;

**Prof. Donato A. Proietto:** Col. Nacional N° 4;

**Prof. J. P. Jorge Rey Cazes:** Esc. Nac. de Comercio N° 8;

**Dr. Angel J. B. Rivera:** Liceo Nac. de Srtas. N° 4;

**Dr. Joaquín A. Romero:** Esc. Normal N° 8;

**Sra. Estanislada P. de Saffores:** Col. Nacional N° 9;

**Sr. Armando Tagle:** Esc. Nac. de Comercio anexa al Col. Nac. N° 3;



**Dr. Carlos A. de la Torre:** Esc. Normal N° 7;

**Dr. Juan Vázquez Cañas:** Liceo Nac. de Srtas. N° 1; y

**Dr. C. Raúl Vigliani:** Esc. Nac. de Comercio N° 1.

2° — Los señores Inspectores concurrirán diariamente desde la hora de iniciación de las clases y vigilarán el o los turnos con que funcione el establecimiento que se les asigna en la presente resolución así como los Institutos Incorporados a los mismos, sin perjuicio de asistir todos los días a la repartición dentro de su horario administrativo a recoger órdenes o los asuntos en que se les dé intervención. Ajustarán sus visitas de inspección a lo establecido por el artículo 17 del Reglamento Orgánico. Comprobarán especialmente si los libros de actas de exámenes se encuentran en condiciones reglamentarias y si no registran omisión de firmas o irregularidades de cualquier naturaleza. Comprobarán, igualmente, si han sido extendidas las matrículas a los alumnos de los Institutos Incorporados dentro de las normas establecidas. Examinarán los registros de actas de las reuniones de profesores a fin de formar opinión sobre la labor de orientación realizada por las autoridades directivas y si esas reuniones comprendieron al personal de los Institutos Incorporados. En estos últimos verificarán si la totalidad de sus alumnos obtuvieron la correspondiente matrícula y darán inmediata cuenta por escrito a la Inspección General de cualquiera situación irregular que comprobaran. Cuando se trate de Institutos Incorporados que cuenten con alumnos pupilos o medio pupilos, examinarán las condiciones de su instalación y funcionamiento.

3° — Hágase conocer, notifíquese, comuníquese al Boletín del Ministerio y fecho, archívese.

Paulino Musacchio



## C I R C U L A R E S

**Circular N° 15, del 1° de marzo, remitiendo a los Rectores y Directores de los establecimientos de enseñanza los temas que deberán desarrollar en las pruebas escritas los aspirantes a ingreso, con las instrucciones correspondientes.**

Buenos Aires, 1° de marzo de 1947.

Señor Rector .....

Señor Director .....

Tengo el agrado de dirigirme a usted para remitirle con la presente, en sobres cerrados, los temas que deberán desarrollar los aspirantes a ingreso en las pruebas escritas que, al efecto, se realizarán el día 6 del corriente.

La Dirección deberá adoptar la medidas necesarias para el estricto cumplimiento de las disposiciones consignadas en el Reglamento General, recordándole las siguientes indicaciones:

1° — Los sobres deberán ser abiertos en la Dirección inmediatamente antes de iniciarse las respectivas pruebas y en presencia de los Presidentes de las comisiones examinadoras. Se abrirán sólo los sobres correspondientes a cada una de las mesas constituidas.

2° — Si no se realizara el examen, la Dirección no abrirá los sobres y los devolverá a la Inspección General con la indicación "RESERVADO" puesta en la cubierta exterior.

3° — Los exámenes se realizarán en las horas fijadas en el Reglamento General, cualquiera que sea el turno en que funcionen los establecimientos o las secciones de que consten.

4° — En los establecimientos de la Capital Federal, deberá tomarse el examen de ingreso aunque el número de aspirantes no exceda del de asientos disponibles.

Saludo a usted atentamente.

Paulino Musacchio  
*Inspector General de Enseñanza*



**Circular N° 17, del 6 de marzo, comunicando instrucciones con motivo de las pruebas para el ingreso en el ciclo del magisterio.**

Buenos Aires, 6 de marzo de 1947.

Al señor Director .....

Al efectuarse el día 11 del corriente las pruebas para el ingreso en el ciclo del magisterio, dispuesta por el decreto del 15 de febrero de 1946, se servirá usted tener en cuenta estrictamente, además de las razones establecidas en dicho decreto, transcrito en la Circular 10 de 1946, las instrucciones que a continuación se expresan, aclaratorias y en algunos casos sustitutivas de aquél.

**PRIMERO:** El examen escrito se realizará dicho día a las 8 y 30 simultáneamente en todo el país. Media hora antes de comenzar, los aspirantes se instalarán en las respectivas aulas, en número no mayor de cuarenta. Por cada uno de estos grupos se formará una mesa examinadora. La prueba se llevará a cabo con las mismas formalidades de las de ingreso a primer año, a fin de que los examinadores ignoren en lo posible los nombres y antecedentes personales de los alumnos.

**SEGUNDO:** Constituídas las mesas el Director abrirá, en presencia del Inspector, si lo hubiera, de los presidentes de las mismas y del primer grupo de alumnos, el sobre sellado que contenga el tema determinado por la Inspección General de Enseñanza. Acto continuo comenzará la prueba. Los alumnos escribirán sólo con tinta, y en papel que deberá llevar el sello del establecimiento y firma del presidente de la mesa. Los alumnos no firmarán la prueba ni estamparán su nombre en ninguna parte del papel. Los trabajos se individualizarán por el usual sistema de números y talones. Las respectivas secretarías lo organizarán en la forma debida.

**TERCERO:** Terminada la prueba, que no excederá de hora y medio, la mesa procederá a clasificarla y a labrar el acta correspondiente. Cumplirá su tarea en el día. Cada prueba será firmada por todos los examinadores, a efectos de certificar y documentar la seriedad de la clasificación, cuyas decisivas consecuencias para los alumnos comprometen el sentido de responsabilidad del tribunal. Si por razones excepcionales tuviera la mesa que interrumpir momentáneamente la corrección y clasificación de los trabajos escritos, en ningún caso serán retirados éstos del establecimiento; quedarán en poder del Director hasta que se reanude la operación.



CUARTO: Se insiste ante los señores examinadores en que el examen de ingreso al ciclo del magisterio es de **aptitud**; por tanto, más que de indagar el conocimiento que posea el alumno, se trata de averiguar su capacidad de razonamiento y la corrección y claridad de su expresión, adecuadas, por supuesto, a la edad y al grado de instrucción compatible con los estudios realizados.

QUINTO: Se insiste también en el contenido y espíritu del artículo 4º del referido decreto. Los examinadores apreciarán en conjunto las características y modalidades expresadas en dicho artículo, sin valorar excesivamente algún detalle (la voz, la aptitud, los modales) y asignarle una influencia decisiva en la clasificación. Los casos de alumnos que resulten perjudicados por una arbitraria o caprichosa interpretación del citado artículo, originarán severas medidas correctivas.

SEXTO: Las pruebas orales se rendirán el día 12 de marzo. Los alumnos no serán llamados por sus nombres sino por los números con los que rindieron la prueba escrita a fin de extremar las medidas para fortalecer en los interesados la convicción de la absoluta imparcialidad de los examinadores.

SEPTIMO: Las pruebas orales se rendirán ante una mesa examinadora presidida por el Director, Vicedirector, Regente o Subregente; y estará integrada por un profesor de Pedagogía, Didáctica o Práctica y un maestro de grado.

OCTAVO: Las Direcciones de las Escuelas Normales constituirán tantas mesas examinadoras como sean las requeridas por el número de aspirantes inscriptos.

NOVENO: Los exámenes de ingreso al ciclo del magisterio comenzarán el día 14 de marzo en los institutos incorporados. Podrán efectuarse indistintamente en el establecimiento oficial o en el de los incorporados según las circunstancias de capacidad del local, número de inscriptos y otros hechos que apreciarán prudentemente las respectivas Direcciones.

DECIMO: Este examen escrito del 14 de marzo se efectuará a las 8,30 con los mismos recaudos formales establecidos anteriormente para las escuelas oficiales. Las mesas estarán constituida como la de la Escuela oficial salvo que el profesor de Didáctica, Pedagogía o Práctica será designado por el Establecimiento incorporado. El día 15 se tomarán las pruebas orales por mesas constituidas como las de la escuela oficial, pero el profesor de Pedagogía, Didáctica o Práctica de cada una pertenecerá al Establecimiento incorporado.



**DECIMO PRIMERO:** Los aspirantes que hayan sido aprobados en los exámenes de los establecimientos oficiales y no puedan ser admitidos en ellos por falta de asientos no necesitarán someterse a nueva prueba en los institutos incorporados. En caso de que éstos los aceptasen les reconocerán el puntaje oficial obtenido anteriormente, sin perjuicio, bien entendido, de los alumnos que hayan logrado con posterioridad calificaciones superiores en las pruebas de los incorporados.

**DECIMO SEGUNDO:** A los efectos de ilustrar el criterio de los señores examinadores, se dan a continuación tres ejemplos de los asuntos que pueden constituir el examen.

Las interrogaciones no deberán abarcar necesariamente todas las asignaturas de ciencias y letras sino únicamente las que la mesa estime conveniente a fines de determinar las aptitudes de que se trata.

#### EJEMPLO N° 1

- a) Lectura y comentario de un trozo.
- b) **Aritmética:** Razonar un problema de repartición proporcional.
- c) **Castellano:** En un párrafo señalar las partes invariables de la oración y analizarlas.
- d) **Historia:** Síntesis de la vida del General San Martín.
- e) **Geografía:** Características físicas del Sur Argentino.
- f) **Ciencias Biológicas:** La célula: sus partes.

#### EJEMPLO N° 2

- a) Lectura y comentario de un trozo.
- b) **Aritmética:** Razonar un problema de regla de tres compuesta.
- c) **Castellano:** Análisis morfológico de una oración o párrafo corto.
- d) **Historia:** Antecedentes de la Revolución de Mayo.
- e) **Geografía:** Principales puertos marítimos y fluviales argentinos.
- f) **Ciencias Biológicas:** Explicar en términos generales la circulación de la sangre.



### EJEMPLO N° 3

- a) Lectura y comentario de un trozo.
- b) **Aritmética:** Razonar un problema de interés simple indicando la fórmula.
- c) **Castellano:** En un párrafo determinado distinguir los adjetivos y pronombres demostrativos, posesivos e indefinidos.
- d) **Historia:** Nombrar los Presidentes Argentinos.
- e) **Geografía:** Nombrar las capitales de las provincias y territorios argentinos.
- f) **Ciencias Biológicas:** Escribir las partes de una planta.

DECIMO TERCERO: De todas las pruebas y resultados de las mismas se labrarán las actas correspondientes las que serán firmadas por los respectivos examinadores.

DECIMO CUARTO: Se transcribe a continuación la parte del artículo 4º, el artículo 6º, parte del artículo 8º., el artículo 9º. el 11 y el 12 del recordado Decreto que están en pleno vigor.

Art. 4º — La prueba de aptitud consistirá en indagar no los conocimientos que el aspirante posea (la exigencia del referido promedio general de seis puntos permite suponer que los ha adquirido satisfactoriamente) sino si el futuro maestro reúne condiciones que se reputan indispensables para el ejercicio acertado y provechoso de la docencia: presentación personal sobria y correcta, elocución, fácil, claridad de expresión, voz sonora y agradable, riqueza de vocabulario y dición exacta, imaginación y memoria suficientes, oportunidad y rapidez para responder, comprensión cabal del asunto propuesto, capacidad propia de elaboración, modales finos y sueltos. Concebida así la prueba de que se trata el tribunal examinador no inquirirá lo que el alumno no sabe pues no se desea aquilatar sus conocimientos sino las aptitudes más imprescindibles para el magisterio fructuosamente desempeñado. En cuanto a conocimientos será suficiente que los aspirantes se desenvuelvan en la prueba con los correspondientes al 5º y 6º grado; no necesitarán por consiguiente, adquirir una preparación especial para presentarse con buenos resultados.

Art. 6º — La prueba escrita versará sobre un tema determinado por la Inspección General de Enseñanza con las mismas formalidades extrín-



secas de las de ingreso a primer año. Dicho tema servirá para apreciar el grado de capacidad y madurez mental del alumno, principalmente el sentido y dominio del idioma; la caligrafía, si la tiene, o cuando menos, la legibilidad de la escritura, rasgos que no pueden ser extraños al maestro; la educación de los sentimientos; las inclinaciones morales, el aseo y el espíritu de orden etc. Será en sustancia, una composición de carácter histórico o no, entre narrativa y descriptiva. Deberá desarrollarse en hora y media. Quien obtenga la calificación de "desaprobado" (menos de cuatro puntos) será eliminado del examen; no podrá por lo tanto presentarse a la prueba oral siguiente ni a las que se reciban más tarde en los institutos incorporados. Los "aprobados" serán clasificados con la nota numérica entre 4 y 10 puntos que acuerden los profesores.

Art. 8º — El puntaje definitivo del aspirante será la suma de las clasificaciones que tenga en la prueba escrita y en la prueba oral.

Art. 9º — Las vacantes de cada división de cuarto año del magisterio se cubrirán con los aspirantes que hayan obtenido los mayores puntajes. Se comenzará por el mejor clasificado y se seguirá en orden rigurosamente decreciente hasta llenar los asientos disponibles.

Art. 11. — Fíjase en treinta y cinco (35) el número máximo de alumnos en cada una de las divisiones de cuarto año del magisterio.

Art. 12. — Ningún Instituto Incorporado a la enseñanza normal podrá organizar mayor número de divisiones de cuarto año del magisterio que el de las que funcionan en los respectivos establecimientos oficiales. Los que contaron en 1945 con menos divisiones de 4º año que las que existieron en la respectiva escuela normal oficial, no podrán aumentar el número de las mismas en el próximo curso escolar.

Saludo a usted muy atentamente.

Dr. Paulino Musacchio  
*Inspector General de Enseñanza*



**Circular N° 19, del 7 de marzo, comunicando una nómina de textos, con sus correspondientes ediciones y precios máximos de venta para cada ejemplar, cuyo uso ha sido autorizado por el Ministerio, para los establecimientos oficiales e incorporados de su dependencia.**

Buenos Aires, 7 de marzo de 1947.

A la Dirección .....  
Al Rectorado .....

Tengo el agrado de dirigirme a usted a fin de comunicarle —para su conocimiento y efectos—, la nómina de textos de: **Anatomía, Fisiología e Higiene; Botánica; Contabilidad y Estenografía; Filosofía; Geografía; Historia Universal; Italiano; Literatura; Matemáticas; Materias Codificadas; Merceología y Música;** con sus correspondientes ediciones y precios máximos de venta para cada ejemplar, cuyo uso ha sido autorizado por el Ministerio de J. e Instrucción Pública de la Nación, para los establecimientos oficiales e incorporados de su dependencia.

Se deja constancia que la presente nómina es una ampliación de las comunicadas por circulares Nros.: 117, 118, 124, 128 y 138/943; 5/944; 28 y 55/946, que continúan en vigencia.

### **ANATOMIA, FISIOLOGIA e HIGIENE**

<b>TEXTO</b>	<b>AUTOR</b>	<b>Edición</b>	<b>Precio máximo</b>
Anatomía y Fisiología .....	Casanave, Antonio .....	3ª	3.40
Higiene .....	Carbonell, Manuel V. ...	5ª	7.00

### **BOTANICA**

Curso de Botánica .....	Dembo, A. ....	1946	6.35
-------------------------	----------------	------	------

### **CONTABILIDAD y ESTENOGRAFIA**

Cuarto Curso de Contabilidad	Floriani, Humberto ...	1946	5.80
Método Argentino de Estenografía .....	Peixoto, José M. ....	1ª	4.25



## FILOSOFIA

Lec. de Filosofía Aplicada a la Educación .....	Fingerman, Gregorio ..	1946	5.40
Psicología Aplicada, 5º Normal .....	Tobar García, Carolina	1946	5.40
Lógica .....	Liard, Luis. Traducido, anotado y ampliado por Torrassa, Atilio E	1943	6.50
Lecciones de Psicología Experimental .....	Torti, Héctor Luis ....	3ª	5.50
Filosofía. Noc. Generales de Psicología .....	Turón, Juan M. ....	4ª	5.00

---

## GEOGRAFIA

Geografía Argentina. 4º Bachillerato y Normal .....	Dagnino Pastore, Lorenzo ..	8ª	7.00
Geografía Argentina. 4º Comercio .....	Dagnino Pastore, Lorenzo ..	8ª	7.00
Geografía Económica y Política Argentina. 5º Bach. y Normal .....	Dagnino Pastore, Lorenzo ..	8ª	7.00

---

## HISTORIA UNIVERSAL

Historia Universal. Epoca Contemporánea .....	Secco Ellauri, O. y Baridón, Pedro D. ....	1946	3.50
---	--	------	------

---

## ITALIANO

Corso di Lingua Italiana I Volumen c/ sup. ....	Croci, P. y Tognocchi, M	1945 sup.	0.30 u.
Corso di Lingua Italiana II Volumen c/ sup. ....	Croci, P. y Tognocchi, M	1945	sup. 0.30

---



### LITERATURA

Literatura Castellana. 4º Ba- chillerato y Magisterio ..	Bastianini, René y Moli- na y Vedia, Laura B. de .....	6ª	7.00
Hist. de la Literatura Caste- llana c/antología .....	Ferreyra, Ana J. D. de	1944	7.00

### MATEMATICAS

Elem. de Cosmografía .....	Cabrera y Médici .....	1946	4.85
Elem. de Trigonometría ....	Cabrera y Médici .....	1946	5.00

### MATERIAS CODIFICADAS

M. de Economía Política ....	Cichero - Portela Bari- llatti .....	6ª	5.25
Lec. de Derecho Usual y Práctica Forense .....	Portela Barillatti, R. V. y Aquino, J. B. ....	5ª	3.10

### MERCEOLOGIA

Merceología .....	Giménez, Pedro R. ....	1946	7.00
-------------------	------------------------	------	------

### MUSICA

M. de Música. 4º Normal ...	Benvenuto - Buccino ..	1946	1.00
M. de Música. 5º Normal ...	Benvenuto - Buccino ..	1946	1.50
M. de Música 4 Bachillerato .	Benvenuto - Buccino ..	1946	1.00
C. de Teoría y Práctica Musi- cal. 1º c. b. ....	Griffin, Ma. Mercedes .	1946	1.95
C. de Teoría y Práctica Musi- cal. 2º c. b. ....	Griffin, Ma. Mercedes .	1946	2.20
C. de Teoría y Práctica Musi- cal. 3º c. b. ....	Griffin, Ma. Mercedes .	1946	2.90
Reseña Histórico Musical. 4º Bachillerato y 5º Normal .	Melgar - Larrimbe ....	1946 c./s.	2.70

Saludo a usted muy atentamente.

Paulino Musacchio  
Inspector General de Enseñanza



**Circular N° 23, del 15 de marzo, recomendando la aplicación estricta de disposiciones reglamentarias, relativas a la justificación de inasistencias de profesores y de personal administrativo de las casas de estudios.**

Buenos Aires, 15 de marzo de 1947.

Señor Rector .....

Señor Director .....

El suscripto ha observado que con lamentable frecuencia, se repite el caso de profesores que incurren en inasistencias durante todos los meses que comprende el período escolar y que salvo muy rara excepción, aparecen justificadas las tres primeras que los señores Rectores y Directores están facultados para resolver mensualmente.

Si bien el reglamento prevee el procedimiento a que deben ajustarse tales justificaciones, bajo ningún concepto puede interpretarse dicha previsión como si ella constituyera un derecho del profesor a usar de dicho beneficio ni menos aún, como una obligación de las autoridades directivas a otorgarlo.

Es por estos motivos que en ocasión de la iniciación del presente período de clases, considero oportuno dirigirme a Ud. para significarle la conveniencia y la necesidad de que si en el establecimiento a su cargo revistan profesores cuya asistencia se resienta de la deficiencia apuntada, proceda a adoptar medidas tendientes a corregirla. Es menester cuidar con muy especial empeño que el cuerpo docente mantenga un claro concepto de los deberes que le impone la Cátedra y conserve invariablemente bien en alto el sentido de responsabilidad con que es indispensable ejercerla, pues de ella se aparta quien no observa con rigurosa pulcritud una correcta puntualidad y asistencia.

El suscripto concita al señor Rector o Director a que en lo sucesivo sólo use de sus atribuciones para justificar las inasistencias de los señores profesores y asimismo las del personal administrativo de esa casa de estudios, en aquellos casos que estén plenamente comprobadas las razones que autoriza la pertinente reglamentación en vigor y siempre que la ausencia del profesor se produzca excepcionalmente en el transcurso del año escolar y no sincronizada con los cambios de mes. Por lo que respecta a



esta Inspección General, han de tenerse en cuenta para resolver los pedidos de justificación de inasistencias, en primer término, los antecedentes que al respecto registre cada interesado.

Saludo a usted atentamente.

Dr. Paulino Musacchio  
*Inspector General de Enseñanza*

**Circular N° 25, del 21 de marzo, comunicando una Resolución Ministerial, por la que se da por compurgada la sanción disciplinaria impuesta a un ex alumno de la Escuela de Comercio N° 1 de la Capital, y se lo autoriza para proseguir sus estudios.**

Buenos Aires, 21 de marzo de 1947.

Señor Rector .....

Señor Director .....

Para su conocimiento y demás efectos, transcribo a usted la siguiente resolución ministerial: "Departamento de I. Pública. Buenos Aires, 20 de febrero de 1947. Visto la presentación del señor Yolivan Alberto Biglieri, ex alumno de la Escuela de Comercio N° 1 de la Capital, por la cual solicita se deje sin efecto la expulsión definitiva que le fué impuesta por resolución de 24 de enero de 1946, con motivo de sus actos de inconducta en dicho establecimiento, al expresar en una prueba escrita de Instrucción Cívica, conceptos que implicaban una negación de espíritu disciplinario y una falta de respeto a las autoridades de la Nación; Atento lo expuesto por el recurrente a fs. 18, en la que manifiesta que obró "dejándose llevar por los impulsos de una juventud mal encaminada", su condición actual de Subteniente de Reserva; el favorable informe del Ministerio de Guerra que evidencia un comportamiento correcto y que durante su permanencia en el Ejército, ha merecido por su conducta la clasificación sintética de Muy Bueno, y teniendo en cuenta lo dictaminado por la Inspección General de



Enseñanza, EL MINISTRO DE J. E INSTRUCCION PUBLICA, RESUELVE: Dar por compurgada la sanción disciplinaria que se le aplicó por resolución de 24 de enero de 1946, al ex alumno de la Escuela de Comercio N° 1, de la Capital, señor Yolivan Alberto Biglieri, autorizándolo para proseguir sus estudios. Notifíquese al recurrente y cumplido, pase para su conocimiento y efectos a la Inspección General de Enseñanza. (firmado) B. GACHE PIRAN”.

Saludo a usted atentamente.

Dr. Paulino Musacchio

*Inspector General de Enseñanza*

---

**Circular N° 26, del 27 de marzo, sobre propuestas de personal directivo y docente por los Institutos Incorporados.**

Buenos Aires, 27 de marzo de 1947.

A la Dirección del Instituto Incorporado .....

Esta Inspección General ha comprobado en la tramitación de expedientes sobre personal directivo y docente propuesto por los Institutos Incorporados en el pasado curso escolar de 1946, omisiones y deficiencias diversas, salvo pocas excepciones, que motivaron demoras perjudiciales en la resolución definitiva de las nóminas respectivas.

En muchos casos, las propuestas se elevaron con notorio retardo y fuera de los términos de los artículos 836 y 838 del Reglamento General, y se propuso personal sin títulos o que no reunía los requisitos del artículo 59 del mismo. También se advirtió la remisión de los formularios respectivos sin los antecedentes indispensables para individualizar a los propuestos, y comprobar la idoneidad invocada o la que se denunciaba como registrada en la Sección Incorporados de la Dirección General de Estadística y Personal.



Además se omitió con frecuencia la remisión reglamentaria de las renunciaciones y pedidos de licencia del personal reemplazado, no obstante lo comunicado en su oportunidad por las Circulares Nros. 72/944 y 76/946.

Por ello y a fin de evitar que en lo sucesivo se repitan iguales u otras circunstancias que demoran innecesariamente la aceptación o rechazo del nuevo personal, esta Inspección General, de acuerdo con lo aconsejado por la Sub Inspección General de Institutos Incorporados, ha resuelto adoptar los nuevos formularios Nos. 98 y 98 bis/947, para que las propuestas de Directores y Profesores se ajusten estrictamente en lo sucesivo a las disposiciones recordadas del Reglamento General, y a las "Instrucciones Complementarias" que se acompañan a la presente.

Saludo a usted muy atentamente.

Paulino Musacchio  
*Inspector General de Enseñanza*



**“INSTRUCCIONES COMPLEMENTARIAS” SOBRE LAS  
PROPUESTAS DE PERSONAL Y EL USO DEL  
FORMULARIO N° 98/947**

- 1) Toda propuesta de Nuevo personal Directivo y Docente se efectuará en el formulario modificado N° 98/947, anulándose el anterior N° 98;
- 2) El nuevo formulario N° 98/947 lo suscribirá el titular de la Dirección de la Sección respectiva del Instituto, a renglón seguido del último propuesto, y se elevará con nota de estilo, aclarándose las firmas respectivas;
- 3) Cuando se trate de nuevos cursos, o de personal que se incorpore al iniciarse el año escolar, las propuestas deben elevarse en la segunda quincena de febrero (Art. 836 del Reglamento General);
- 4) La planilla N° 98/947 se confeccionará a máquina, o manuscrita con letra bien legible, y sólo se admitirán abreviaturas compatibles con la claridad de los datos consignados;
- 5) Se consignarán con toda exactitud los datos que se requieren en el encabezamiento del Formulario N° 98/947;
- 6) A cada propuesto se le dará un orden numérico que se consignará en la columna (1); y se utilizarán para cada profesor tantos renglones como asignaturas dicte;
- 7) Se consignará en la columna (2) el nombre completo de las personas propuestas, y en los casos en que figure más de una, se colocarán por orden alfabético;
- 8) Los religiosos figurarán en la columna (2) únicamente con los nombres completos que coincidan con los de inscripción en la Sección Incorporados;
- 9) A fin de evitar devoluciones, se recuerda a los Institutos la necesidad de comunicar en cada caso los cambios de estado civil de las profesoras y las rectificaciones de nombres;
- 10) En todos los casos se hará figurar en la columna (3) el título o títulos de los propuestos, siempre que hayan sido previamente inscritos en la Sección Incorporado de la Dirección General de Estadística



y Personal. También los consignarán los propuestos religiosos, independientemente de la constancia sobre ese estado;

- 11) Se recomienda muy especialmente colocar en la columna (4) el número exacto de la Inscripción de los Títulos en la Sección Incorporados de la Dirección General de Estadística y Personal, evitando confusiones con cualquier otro número de registro en el Ministerio o en otras reparticiones;
- 12) En la columna (5) deberán figurar los datos de enrolamiento de los varones, o el número de la Cédula de Identidad de las mujeres;
- 13) A los fines de lo dispuesto en los artículos 1º, 59 y 836 del Reglamento General, se consignará en todos los casos en la columna (7), la nacionalidad de los propuestos. De acuerdo con las disposiciones citadas, es ineludible la condición de Ciudadano Argentino para desempeñarse en cualquier cargo docente y la de Argentino Nativo para ejercer cargos directivos o dictar Instrucción Cívica, Geografía Argentina e Historia Argentina;
- 14) Las asignaturas figurarán en la columna (8), con la misma denominación dada en los planes de estudios;
- 15) En la columna (9) no se omitirá consignar el Año y División a que corresponde cada propuesto;
- 16) En la columna (10) se consignará el número Total de Horas de clases que dicta cada propuesto, a los fines de lo dispuesto en los artículos 840 y 842 del Reglamento General, recordándose que el máximo semanal no puede exceder en ningún caso de treinta horas para los Profesores y de doce para quienes desempeñen cargos de Directores, Vicedirectores, Regentes, Encargados de Sección y Secretarios;
- 17) En la columna (11) se dejará constancia del nombre y apellido del profesor reemplazado. Si se trata de un "Nuevo Curso", se dejará constancia de ello en forma breve y precisa;
- 18) Cuando se trate de Permutas o Cambios de Tareas, se dejará constancia expresa de ello en la columna (12);
- 19) En todos los casos, se consignará la Fecha de Alta del personal propuesto, sea Titular o Suplente, en la columna (13);



- 20) Se consignarán en las Licencias las fechas de iniciación y de terminación de las mismas, en las columnas (14) y (15), respectivamente;
- 21) No deberá efectuarse anotación alguna en la columna (16) y (17), que están reservadas para el Contralor de la Dirección General de Estadística y Personal;
- 22) A renglón seguido del último propuesto, firmarán la planilla número 98/947, el Titular de la Dirección de la Sección respectiva del Instituto, o el Director Interino, consignándose la aclaración correspondiente;
- 23) Se acompañarán, indefectiblemente, las renunciaciones o pedidos de licencia del personal reemplazado, cuyas firmas serán debidamente aclaradas;
- 24) Las renunciaciones o pedidos de licencia del personal reemplazado, se presentarán en ejemplares independientes para cada una de las Secciones de un mismo Instituto;
- 25) Se recomienda muy especialmente, que sólo debe proponerse personal con Títulos Habilitantes para la enseñanza de las asignaturas respectivas y que reúna todas las condiciones reglamentarias para el ejercicio de la docencia en Institutos Incorporados, siempre que haya inscripto previamente sus antecedentes en la "Sección Incorporados" de la Dirección General de Estadística y Personal;
- 26) Se recuerda que los Profesores de Religión y Moral deben ser propuestos ante la Dirección General de Enseñanza Religiosa, y por ello no se incluirán en las nóminas que se elevan a la Inspección General de Enseñanza;
- 27) Igualmente se recuerda que no procede aprobación alguna para los Secretarios y Personal Administrativo y de Disciplina de los Institutos Incorporados, y que no deben incluirse por ello en las nóminas del Directivo y Docente;
- 28) En lo sucesivo se elevarán nóminas únicamente del personal que prestará servicios en nuevos cursos; del que ingrese para **nuevas asignaturas** para las cuales no se encuentre aprobado, sea en casos de renunciaciones, licencias o rotación de los Titulares; y del que sustituirá a los autorizados "Provisionalmente" en el curso anterior por falta de



los requisitos reglamentarios. En consecuencia, los Institutos no deben someter a nueva aprobación a los Directores y Personal que ya fué autorizado con carácter definitivo; y observarán estrictamente el plazo y la oportunidad que establecen los artículos 836 y 838 del Reglamento General.

**Advertencia:** La falta de claridad en los datos que se consignen y la no observancia de cualquiera de las indicaciones precedentes, motivará la devolución de las propuestas sin formarse expediente; no se interrumpirán los plazos pertinentes de presentación; y hará pasibles, en su oportunidad, a las direcciones, de las sanciones reglamentarias.

Buenos Aires, ..... de 1947.

Paulino Musacchio

*Inspector General de Enseñanza*



MINISTERIO DE JUSTICIA E INSTRUCCION PUBLICA

Proc. N.º 001.0.0.42 E.  
Dirc. Geral de Adm.

INSPECCION GENERAL DE ENSEÑANZA

AVENIDA DE MAYO 1396 — 2.º Piso — Bs. As.

### HORARIO DE CLASES (Anual)

Instituto Incorporado

Localidad

Domicilio

N.º del Instituto

Establecimiento Oficial

## IDIOMAS

TURN O

AÑO

## DIVISION O CORSO

[illegible]

### HORARIO DE CLASES

1.ª hora: de	1.º período	2.º período
2.ª " de	3.º período	4.º período
3.ª " de	5.º período	6.º período
4.ª " de	7.º período	8.º período
5.ª " de	9.º período	10.º período
6.ª " de	11.º período	12.º período

### INSCRIPCION DE ALUMNOS

Curso de Religión

\* \* Moral ...

( )

VARONES

MUJERES

TOTAL

## CLASES DE EDUCACION FISICA

[illegible]

SECRETARIO

SELLO

VICEDIRECTOR

DIRECTOR

**Fecha de remisión**







## INFORMES

**Proyecto del Inspector Técnico de Enseñanza, Profesor D. Juan Agustín Madueño, elevado a la Inspección General de Enseñanza el 28 de marzo, sobre Creación de cargos de “Agregados Docentes en el Exterior” para Profesores de Idiomas Extranjeros.**

Buenos Aires, 28 de marzo de 1947.

(Se eleva proyecto sobre creación de cargos de “Agregados Docentes”, para profesores de idiomas extranjeros).

Al Señor Inspector General de Enseñanza,

Doctor Don Paulino Musacchio, S/D.

La Nación Argentina vive en la actualidad, uno de los momentos más culminantes y decisivos de su evolución y de su historia, que aunque corta esta última, se ha nutrido y cimentado en base a hechos fundamentales, simpáticos, y sobresalientes, que no hacen sino justificar de modo amplísimo, esa evolución y progreso, innegables, sostenidos con ritmo veloz, y firmeza y constancia, naturalmente, sencillamente, **argentinas**.

Y no obstante ser este momento extraordinario de su evolución, la consecuencia lógica y directa de su juventud física, y de su lozanía moral e intelectual, el significado y el alcance del mismo, adquieren valor de revolución y de renovación, fundamentales, en todos los aspectos: el social, el económico, el industrial, el político, moral, educativo, intelectual, etc., de su organización.

Por cierto que todos esos aspectos de la vida de nuestra nación — de toda nación organizada—, tienen su esencia e iniciación en uno solo de entre ellos mismos, y el cual, no obstante su importancia primera y permanente, ha estado casi siempre algo descuidado, cuando no completamente olvidado: el de la educación de las masas populares.

El problema no es, desde luego, exclusivamente nuestro, argentino: por el contrario, lo han tenido, y tienen, actualmente, casi todas las naciones más civilizadas del mundo, las cuales tratan de resolverlo adecuada y urgentemente: Albania, Austria, Bélgica, Canadá, Colombia, Cuba, Checoslovaquia, Dinamarca, Egipto, EE. UU. de N. América, Finlandia, Francia, Guatemala, Hungría, Italia, Islandia, Líbano, Nueva Zelandia, Países Bajos, Polonia, República Dominicana, Rumania, Gran Bretaña, (Inglaterra, país de Gales y Escocia), Suecia, Suiza, Turquía, Unión Sud



Africana, Yugoslavia, etc. (Ver "Annuaire International de l'Éducation et de l'enseignement", editado a fines de 1946 por el "Bureau International d'Éducation", con asiento en Ginebra, Suiza).

Muestra elocuente de ello, son, por ejemplo, entre las más recientes, la nueva ley de educación inglesa, en vigor desde 1945, y cuyo texto, traducido integralmente, se ha publicado en el Boletín del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública, en sus ediciones mensuales de enero a agosto de 1946 (Nos. 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78 del mismo); la reforma educacional francesa de fines de 1945; la nueva ley de educación para Escocia, promulgada a fines del año pasado, en 6 de noviembre de 1946, etc.

No puede, ni debe, tampoco, olvidarse la "Conferencia Internacional de Ministros de Educación", celebrada en Londres en noviembre de 1945, en la cual nuestro país estuvo representado por el señor Embajador Dr. D. Conrado Traverso, quien pronunció un discurso de circunstancias, y la traducción de cuyas bases de organización y funcionamiento fué publicada entre las páginas 1582 y 1594 del N° 68, correspondiente al mes de octubre de 1945, del citado Boletín del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública.

(Es oportuno agregar, que esa "Conferencia Internacional de Ministros de Educación", adhirieron numerosos países, el nuestro, por cierto, entre ellos).

Transcribo textualmente de esa traducción, por así convenir a lo que he de expresar más adelante, el Artículo III, "Principales Funciones", de la citada "Conferencia Internacional de Ministros de Educación":

"1) *Facilitará la consulta entre conductores destacados en la vida educacional y cultural de todos los pases amantes de la paz.*"

"2) *Contribuirá al libre curso de ideas e información entre los pueblos del mundo, por medio de escuelas, universidades y demás instituciones educacionales y de investigación, bibliotecas, publicaciones, y la prensa, la radio y el cinematógrafo, conferencias internacionales, Y EL INTERCAMBIO DE ESTUDIANTES, PROFESORES y todos los demás representantes de la vida educacional y cultural, DEDICANDO ESPECIAL ATENCION AL INTERCAMBIO DE INFORMACION con respecto a los mayores y más importantes adelantos educacionales y culturales, incluyendo los progresos referentes al conocimiento científico.*"

"3) *Fomentará el desarrollo, dentro de cada país, Y EN SUS RELACIONES CON LOS DEMAS PAISES, DE PROGRAMAS EDUCACIONALES Y CULTURALES, que presten apoyo a la paz y seguridad internacionales.*"



“4) *Desarrollará y pondrá al alcance, planes educacionales y los materiales para tales consideración y uso, como cada nación pueda estimar apropiados.*”

“5) *Dirigirá la investigación y estudio SOBRE PROBLEMAS EDUCACIONALES Y CULTURALES, relativos al mantenimiento de la paz y al progreso del bienestar humano.*”

“6) *AUXILIARA A LOS PAISES QUE NECESITEN y soliciten ayuda, para el desarrollo de sus actividades educacionales y culturales.*”

Dije al comienzo, que éste es un momento extraordinario de revolución y renovación, fundamentales, para la vida, integralmente considerada, de nuestro país: no podría, por tanto, estar ausente de ese gigantesco movimiento de avance, **la educación**, que el Plan Quinquenal del Poder Ejecutivo considera extensamente, en todas sus etapas —primaria, secundaria, técnica y universitaria—, en los Capítulos III “**Educación**”, y “**Universidad**”, y IV “**Cultura**”, del Mensaje y Proyecto de Ley aprobatoria, elevado al Congreso Nacional con fecha 19 de octubre de 1946, relacionada, con toda razón, y de modo exclusivo, a **nuestro problema actual argentino**.

La Base XVII del Proyecto de Ley, que comento, tiene atinencia con la formación de los docentes primarios o secundarios.

A su vez, la Base VII, sobre facultades del Nuevo Consejo Nacional de Educación, a crearse, expresa en su inciso 16: “**Establecer un intercambio de PROFESORES**, maestros, alumnos y de publicaciones **con el extranjero y dentro del propio país**”; luego el inciso 22 dice: “**Crear y otorgar becas y bolsas de viaje para estudio dentro y fuera del país, a estudiantes, maestros y PROFESORES**”.

Dejo así presentado el problema de la **EDUCACION DE LAS MASAS POPULARES**, cuya solución —o cuyas soluciones, por mejor decir—, tratan de encontrar, y fijar, las naciones civilizadas del mundo, y entre ellas, **la nuestra**.

Sería tozudez, o ignorancia, culpable desconocer el altísimo valor **EDUCATIVO** que tiene —y tuvo, y tendrá siempre— la enseñanza de idiomas extranjeros: (hablo de la **ENSEÑANZA** de idiomas extranjeros, y **NO**, claro está, de los **idiomas extranjeros**, considerados en sí mismos). No se necesita, para demostrar su importancia, citar, en vanidoso e inconducente alarde de erudición e información, una lista nutrida de nombres de pensadores, filósofos y grandes maestros —comenzando por Comenio, por ejemplo, y de la bibliografía respectiva—, que se han ocupado



seriamente, y autorizadamente, de la enseñanza de los idiomas extranjeros, como función de educación y luego de cultura. Pues que a esta última —la cultura por las lenguas vivas extranjeras—, se la ha llamado, con justa razón, “HUMANIDADES MODERNAS”, o “ESTUDIOS HUMANÍSTICOS MODERNOS”, por oposición a las “Humanidades Clásicas”, basadas en los estudios profundizados del Latín y del Griego.

Pero sí es útil y oportuno decir, una vez más, que esa enseñanza especializada y particularísima, de los idiomas extranjeros modernos, ha alcanzado, en nuestros días y en nuestro mundo de hoy, una importancia y un acento, más firmes, más decisivos, que nunca.

El mismo Excmo. Señor Presidente de la Nación Argentina ha proclamado así, en principio, muy recientemente —refiriéndose ha determinado idioma extranjero—, en un reportaje periodístico, concedido para el exterior.

Queda, pues, señalada, también, la importancia fundamental de la enseñanza de los idiomas extranjeros, como elemento, e instrumento, de educación y de cultura de las masas populares.

Para mayor abundamiento, y como cimentación de este principio básico, debo refirmar los puntos de vista sostenidos en numerosos estudios, dictámenes e informes preparados por mí, y con referencia particular a lo publicado en los números 71, 72, 73, 74, 75, 76 y 79, correspondientes a los meses de enero, febrero, marzo, abril, mayo, junio y setiembre de 1946, del “Boletín del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública de la Nación”.

He analizado, o mencionado, hasta aquí dos (2) de los tres factores fundamentales, indispensables, en todo proceso educativo y cultural: 1º) El alumno y 2º) la materia o asignatura, y su importancia. Falta, desde luego, mencionar finalmente, el factor que, de no ser el primero, debe, necesariamente, figurar en segundo, (2º), término, y nunca como tercero y último: El Docente y el PROFESOR DE IDIOMA EXTRANJERO.

Para llegar a este punto, he debido efectuar un largo rodeo, que, a mi juicio, ha sido necesario, indispensable, para justificar todo lo que he de decir a continuación.

No son pocos los informes, dictámenes y estudios, en los cuales vengo sosteniendo, y afirmando, desde 1941 —año en que fui designado Inspector Técnico de Idiomas Extranjeros—, que se requiere una revisión URGENTE y POSITIVA, casi total, de los valores personales, si así pudiera



llamárselos, que están enfrentados a la grave responsabilidad de la enseñanza de idiomas extranjeros a alumnos adolescentes secundarios, de establecimientos oficiales o incorporados de nuestro país.

Transcribo textualmente, como mejor justificación de lo que acabo de expresar, párrafos de algún estudio, dictamen o informe mío, al respecto:

*“...puedo asegurar a usted que el resultado de aquellas visitas, de esas observaciones, y de esta impresión, difícilmente podría ser, en principio, más penoso y desolador”.*

*“Y ello se debe, sin duda, y sobre todo, AL CONOCIMIENTO ESCASO, —Y MALO, MUCHAS VECES— que tienen, EN SU MAYORIA, los docentes visitados, con respecto al idioma que enseñan, —o que al menos PRETENDEN enseñar, Y A LA CIRCUNSTANCIA, en otros casos de docentes que conocen o dominan el idioma extranjero que enseñan, DE QUE LOS MISMOS HAN DEMOSTRADO MUY POCA, O NINGUNA, PREOCUPACION, por mejorar sus presuntas, —quizás latentes—, condiciones didácticas y de eficiencia” (Informe N° 46442/I-6 de m/o, de 8 de noviembre de 1946, para el Expte. 2° 64/1946).*

Muchos de los docentes en las condiciones negativas señaladas, se encuentran ya, casi cumplido, en tiempo de servicios, y en edad, para obtener el retiro; otros, aunque con menos años de actuación, han resuelto el problema vital de su subsistencia, mediante el desempeño de cátedras de idiomas extranjeros: pero ni aquéllos, ni éstos, tuvieron, en su mayoría, durante su acción docente, orientaciones o directivas precisas, que les permitieran depurar sus condiciones didácticas y metodológicas, o de mejoramiento y mayor dominio del idioma extranjero que deben enseñar: así lo reconocen y refirman, además, los considerandos quinto y noveno del S. Decreto N° 11.575, de 20 de setiembre de 1946, por el que se daba una nueva estructuración a la Inspección General de Enseñanza.

La labor de la Inspección General, a que se refieren los cuatro (4) primeros Considerandos del Decreto que comento, ha de estar, sin duda, dirigida, sobre todo, a orientar, guiar, y fiscalizar, de modo especial y particular, a los docentes a que acabo de referirme, para que los mismos, dentro de un tiempo prudencial, puedan cumplir con eficacia su alta misión.



Pero conviene hacer notar un hecho innegable, por lo evidente: después de las variaciones y altibajos que ha tenido la enseñanza de idiomas extranjeros, a través de los VEINTE (20) planes de estudios que se sucedieron desde 1867 (Plan Jacques), hasta 1916 (Plan Saavedra Lamas), y entre los cuales esta enseñanza de humanidades modernas tuvo un acento marcadamente favorable, por una mayor distribución de cursos y de clases, por curso, sólo en los de 1870 (Plan Avellaneda), 1873 (Plan Albarracín), 1903 (Plan Fernández), 1916 (Plan Saavedra Lamas), la enseñanza de idiomas quedó definitivamente afirmada, como regular, en los establecimientos secundarios de bachillerato y de curso normal, y sus respectivos Institutos Incorporados, a partir de 1916, figurando desde entonces, los tres idiomas —Francés, Inglés e Italiano—, para los cursos de bachillerato, y el Francés, exclusivamente, para los de las Escuelas Normales. Para estos últimos se hizo un ensayo, entre 1937 y 1940, de enseñanza optativa del Inglés, y luego, en el nuevo plan de estudios, en vigor desde 1942, la enseñanza de los idiomas Francés e Inglés se hace opcionalmente para los tres primeros cursos del Ciclo Básico Común, y la de los idiomas Inglés, Francés e Italiano, solamente para los dos últimos cursos (4º y 5º año del Segundo Ciclo), y del Portugués para el último curso (5º año), del Bachillerato.

Es decir, que a partir de 1916, quedó afianzada, como expresé más arriba, la enseñanza regular de los idiomas Francés, Inglés e Italiano, en los cursos de bachillerato, de establecimientos oficiales e incorporados, y del Francés, hasta 1942, de los cursos normales: se han cumplido, pues, TREINTA (30) años, desde la implantación y cimentación, de modo general, de esta enseñanza. Con respecto a las Escuelas de Comercio, ella existió, de modo opcional, entre el Francés y el Inglés, desde los primeros cursos creados.

Coincide casi cronológicamente este afianzamiento definitivo de la enseñanza de dichos tres idiomas extranjeros, con la creación de nuevos y numerosos establecimientos oficiales de enseñanza media, entre 1912 y 1918: CATORCE (14) Colegios Nacionales, y DOCE (12) Escuelas Normales, los cuales se agregaron a los que ya funcionaban desde 1867, y a los que fueron añadiéndose, a partir de 1918, muchos otros más, diseminados en el extensísimo territorio de nuestro país, aparte de los Institutos Incorporados, más numerosos aún, en los que se imparte enseñanza secundaria o normal conforme a los planes y programas oficiales de estudios.

y estas dos circunstancias reales, evidentes, a que acabo de referirme (afianzamiento de la enseñanza de idiomas extranjeros a partir de 1916,



y creación contemporánea de numerosos establecimientos de educación Secundaria), han determinado, como consecuencia lógica, el hecho efectivo, y no presumible, del retiro de un gran número de docentes de idiomas extranjeros, por jubilación, una vez cumplido el término legal de treinta años de servicios, y de la edad máxima reglamentaria, de cincuenta y cinco años. Ese retiro de la actividad docente, en forma tan numerosa, viene cumpliéndose desde hace muy pocos años atrás, y todo indica que ha de acentuarse más, aún, en lo porvenir.

Ello implica y exige, desde luego, una renovación neta de valores, de posibilidades, y de planes y programas de estudios: y esos valores y posibilidades están, sobre todo, referidos, de modo particular, a las personas que se encargan, o han de encargarse, en adelante, de la enseñanza de idiomas extranjeros.

La época en que vivimos, ha sido llamada, con justificada razón, “la era biotécnica”, o la “era de la técnica”, simplemente. En punto a educación, esa denominación está abonada por el aumento creciente de establecimientos técnicos de enseñanza, que han de formar, preparar y capacitar, para las actividades industriales, mecánicas, de producción, etc., de nuestro país, a los futuros obreros y artesanos que estudien en los numerosos establecimientos de especialización técnica, creados o a crearse. Al frente de la enseñanza que se imparte o ha de impartirse, en los mismos, están, o estarán, **profesionales técnicos especializados**. (Ver Bases XVIII a XXV, del Proyecto de Ley para la Educación Primaria, Secundaria y Técnica, elevado por el Poder Ejecutivo Nacional (Plan Quinquenal), con fecha 19 de octubre de 1946).

**Pero no sólo las escuelas técnicas han de contar con docentes técnicos especializados: también los establecimientos de enseñanza media, secundaria o normal, tendrán, en adelante, mejor y más que nunca, personal enseñante técnico especializado (para ese tipo de enseñanza):**

*“Formando parte de la enseñanza secundaria, pero  
“constituyendo respectivamente dos grupos superiores  
“dentro de la misma, se hallarán el curso para maestros y  
“los que se establezcan para profesores de secundarios y  
“análogos.*

*“El Segundo “de (esos dos grados de especialización) será  
“el de profesor secundario y le habilitará para dicha en-  
“señanza o análoga, y se obtendrá después de haber se-*



*“ guiado y aprobado cuando menos dos cursos DE LA ESPECIALIDAD DE QUE SE TRATARE”. (De la base N° XVII, del antes mencionado proyecto de Ley de Educación.)*

De entre todas las asignaturas que se dictan o puedan dictarse en los cursos de la enseñanza secundaria, las que requieren un mayor grado de preparación y especialización, son, y serán, sin duda, siempre, las correspondientes a **“Idiomas Extranjeros”**. Esta afirmación rotunda no requiere ser explicada mayormente, para valorar exactamente toda la alta y honda verdad que ella encierra: debe existir, necesariamente, en quien enseña una lengua extranjera, algo así como una doble personalidad espiritual e intelectual, o para ser más preciso, aún, la facultad extraordinaria de poder **desdoblar** inicialmente su propia y única personalidad, para adentrarse y posesionarse, del conocimiento y empleo espontáneo, sin esfuerzo, del idioma extranjero que aspire a enseñar, y para mantener, conservar, por la otra, su esencia y constitución moral, intelectual, y espiritual — argentinas, en nuestro caso—. Aparte de ello —y ya es por cierto, mucho—, en cuanto a **calidad** y a dificultades de la especialización, surge otro nuevo problema, cuya solución es tanto, o más ardua y compleja, que la del problema precedentemente enunciado: **la enseñanza de idiomas extranjeros ofrece un aspecto dual, que no es posible dejar de tener presente: mientras que para todas y cada una de las asignaturas, tanto de la enseñanza técnica, como la secundaria, o normal, o comercial** (Castellano, Matemáticas, Historia, Geografía, Ciencias Biológicas, Mineralogía, Química, Física, Dibujo, Escritura, Dibujo Lineal, Música, Educación Física, Filosofía, Instrucción Cívica, Psicología, Contabilidad, Estenografía, Merceología, Anatomía y Fisiología, Derecho Usual y Práctico Forense, Higiene, Derecho Administrativo y Legislación Fiscal, Derecho Comercial, Economía Política, etc.), que se dictan —o dictén— en los respectivos cursos de los establecimientos de enseñanza media, secundaria, o normal, o comercial, o técnico industrial, el **VEHICULO**, el **MEDIO** de comprensión y de transmisión, en función de enseñanza, es nuestro propio idioma español, el que hablamos y escribimos los argentinos; no ocurre lo mismo, en cambio, en la enseñanza de idiomas extranjeros, pues **Materia** (o asignatura), y **Vehículo** (o medio) de transmisión, son una sola y misma cosa: el idioma extranjero que se enseña; y es este aspecto dual, lo que ofrece una de las mayores y más serias dificultades en la enseñanza de idiomas, por la necesidad, ineludible, que existe, de que los docentes a cargo de esta enseñanza especializada, posean, dominen, y apliquen los dos aspectos del idioma extranjero: 1º) como vehículo de comprensión, transmisión e intercomunicación, y 2º) como asignatura o materia de enseñanza y educación.



La posesión y dominio, absoluto, de uno o más idiomas extranjeros, es cosa poco menos que imposible, por las dificultades casi insalvables que ello ofrece; en una palabra, el **bilingüismo** (o polilingüismo) **perfecto**, **NO EXISTE**, a menos que se posean facultades mentales excepcionalísimas, o que se haya residido durante largos años, **estudiando, aprendiendo y practicando**, el idioma extranjero de que se trate, en el país en que ese idioma es el nacional, el vernáculo; pero existe, en cambio, en este último caso, la posibilidad de que su posesión y dominio sean **mejorados**, y sean **perfectibles**, hasta un alto grado de excelencia.

Y será siempre obra de buen gobierno, y de mejores gobernantes, propender, por todos los medios correctos posibles, a que las personas a cuyo cargo y responsabilidad están la educación, la instrucción y la cultura de las masas populares, alcancen el máximo posible de perfeccionamiento y eficiencia, en su noble función docente.

Así lo ha previsto sabiamente el reciente plan de gobierno para el quinquenio 1947-1951, en las facultades 4ª, 7ª, 16ª, 17ª, 19ª, 22ª y 24ª, que tendrá el nuevo Consejo Nacional de Educación (Base VII del Proyecto de Ley de Educación), mencionadas al comienzo, y **lo ha puesto en práctica**, con sentido revolucionario y renovador, extraordinariamente oportuno, al crear, y asignar en el Item I, Inciso 4º, del Anexo 5, en el presupuesto para 1947, la Categoría "**Agregado Obrero**", en la Clase I, del Personal del Servicio Exterior, correspondiente al Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto de la Nación.

Todo lo que acabo de manifestar en esta extensa exposición de razones y fundamentos, me ha llevado a concebir el siguiente **Proyecto de Ley**, o de **Decreto del P. E.**, o de **Resolución Ministerial**, etc., que presento, con mi mayor respeto, al Señor Inspector General de Enseñanza, rogándole, que si lo encontrare viable y oportuno, quiera elevarlo a la Superioridad, para los fines correspondientes:

#### (PROYECTO DE LEY, O DECRETO, O RESOLUCION)

##### CONSIDERANDO:

1º) Que en los Planes y Programas argentinos de enseñanza media, secundaria, normal, comercial e industrial, figura tradicionalmente, la asignatura "**Idioma Extranjero**);

2º) Que como la citada materia se refiere, según sea el caso, a alguno



de los cuatro idiomas siguientes: Francés, Inglés, Italiano y Portugués; y siendo indispensable que los docentes a cargo de dicha enseñanza especializada, no sólo posean, dominan, del modo más perfecto posible, el idioma extranjero que enseñan, o han de enseñar, sino que también conozcan, de modo directo y personal, y por propia experiencia, las costumbres, hábitos, modos de vida, tradiciones, educación y cultura, del pueblo extranjero cuyo idioma nacional enseñan, o han de enseñar;

3º) Que es conveniente, para esos fines, destacar, durante un tiempo prudencial y adecuado, y con propósitos de estudio y perfeccionamiento, en los países extranjeros cuyo idioma nacional se enseña en los establecimientos secundarios argentinos, a docentes profesionales, graduados en los respectivos idiomas a que los mismos están legalmente capacitados para enseñar (Francés, Inglés, Italiano y Portugués), y que puedan, presumiblemente, por títulos, antecedentes y méritos profesionales, y por su edad, dedicarse plenamente a esa labor de especialización y mejoramiento;

4º) Que existen en numerosas ciudades de Francia, Gran Bretaña, Estados Unidos de Norte América, Canadá, Italia, Bélgica, Suiza, Brasil y Portugal —en las cuales funcionan, ya sean Embajadas, o Legaciones, o Consulados de la República Argentina—, universidades, facultades, o establecimientos de altos estudios lingüísticos, o literarios, o filosóficos, o gramaticales, o de fonética, o de enseñanza especializada de humanidades modernas, muchos de los cuales aceptan, normalmente, como alumnos regulares, a bachilleres o profesionales con título extranjero;

5º) Que debe considerarse como necesaria y oportuna medida de buen gobierno, el envío a países extranjeros de docentes oficialmente diplomados y debidamente capacitados para la enseñanza de las lenguas vivas modernas (francés, inglés, italiano o portugués), a fin de efectuar “in loco”, positivos y documentados estudios e investigaciones de su especialidad, o de su preferencia, útiles con respecto a las necesidades reales de la educación, instrucción y cultura argentinas;

6º) Que se debe entender que los profesores que viajen con fines de estudio, han de reintegrarse luego al país, y a sus propias actividades docentes, para aplicar en éstas, la práctica, la experiencia y los conocimientos que hubieren adquirido durante su estada de estudios en un país extranjero, y siendo compromiso y obligación moral de las autoridades que hubieren propiciado y permitido tales estudios, compensar debidamente a quienes hubiesen cumplido con éxito la labor impuesta, a fin de asegurar la eficaz colaboración de los mismos, en la común obra de gobierno constructivo;



*El Senado y la Cámara de Diputados, etc.*

*(o el Presidente de la Nación, etc.),*

*(o el Ministro de J. e I. Pública, etc.)*

**Artículo 1º** — Créanse para el Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto, veintidós (22) cargos de “agregado docente”, con destino a las representaciones diplomáticas o consulares argentinas que funcionen en Bélgica, Brasil, Canadá, Estados Unidos de Norteamérica, Francia, Gran Bretaña, Italia, Portugal y Suiza, los que serán desempeñados **EXCLUSIVAMENTE** por profesores o profesoras argentinos, nativos, graduados y diplomados en Institutos Oficiales argentinos formadores de profesores, en los idiomas francés, inglés, italiano o portugués.

**Art. 2º** — Para poder aspirar a desempeñar el cargo de “agregado docente”, en las representaciones argentinas acreditadas en los mencionados países extranjeros, será indispensable, además de lo establecido en el precedente artículo 1º, estar comprendido entre los límites, mínimo y máximo, de veintidos (22) y treinta y cinco (35) años de edad, haberse presentado al respectivo concurso de antecedentes, títulos y méritos, y una vez elegido, en dicha selección, completar y aprobar un curso de preparación y práctica para “agregados docentes en el extranjero”, que se realizará conforme al decreto reglamentario que se dicte en su oportunidad, creando el referido curso.

**Art. 3º** — Los “agregados docentes” que previo concurso de títulos y antecedentes, sean nombrados para actuar en el extranjero, durarán dos (2) años en sus funciones, al cabo de los cuales deberán regresar al país, para reintegrarse a su profesión de docentes, y para lo cual, el P. E., al regreso de los mismos, designará a cada uno de ellos, como profesor titular, en un mínimo de dos cátedras, (o doce horas semanales), rentadas, de la asignatura de su especialidad, en establecimientos oficiales que funcionen en capitales de provincias, o en ciudades importantes, y en un mínimo de tres (3) cátedras (o diez y ocho horas semanales), rentadas, en los demás establecimientos oficiales de enseñanza, por intermedio del Ministerio de J. E Instrucción Pública.

**Art. 4º** — El decreto reglamentario de creación del curso de preparación y práctica para “agregados docentes”, a que se refiere la parte final del precedente artículo 2º de esta Ley, (o decreto, o resolución ministerial) establecerá el plan de materias y respectivos programas de estudios, que deberán cumplir ineludiblemente los profesores aspirantes que hubieren



resultado elegidos para desempeñar el cargo de “agregado docente” en el extranjero, como así también fijará las obligaciones y responsabilidades que adquirirán los nuevos funcionarios, al ser nombrados, y de los estudios de especialización que deberán seguir de la acción cultural y de difusión y conocimiento de la República Argentina, que deberán desarrollar, mediante conferencias, cursillos, charlas, etc., y de las comunicaciones e informes, sobre la labor desarrollada, que deberán remitir oficialmente y en forma periódica, al gobierno argentino.

Art. 5º — Fíjase para cada uno de los veintidós “agregados docentes” que se nombren, el mismo sueldo de quinientos pesos, que establece la clase I, del Ítem 1, Inciso 4º (Anexo 5), del Presupuesto Nacional de 1947, correspondiente al Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto, para los vicecónsules, y los agregados obreros, culturales, de prensa y técnicos.

Art. 6º — Establécese la siguiente distribución proporcional de “agregados docentes”, en las distintas representaciones argentinas, en el exterior, a las que serán destinados:

#### AGREGADOS DOCENTES:

##### Estados Unidos de Norte-

américa	4	(Inglés)
Francia	4	(Francés)
Gran Bretaña	4	(Inglés)
Canadá	3	(1 de Francés y 2 de Inglés)
Italia	2	(Italiano)
Suiza	2	1 de Francés y 1 de Italiano)
Bélgica	1	(Francés)
Brasil	1	(Portugués)
Portugal	1	(Portugués)

Art. 7º — Los “agregados docentes” se renovarán por mitades, cada dos (2) años, y para permitir lo cual, serán sorteados los primeros veintidós agregados nombrados de modo que once (11) de ellos actúen sólo durante un año, por esta sola vez, y los restantes por dos años, según queda establecido.

Art. 8º — Ningún “agregado docente”, mientras permanezca en funciones de tal, en el extranjero, podrá desempeñar otros cargos, ni misiones, rentados, o no, dependientes de gobiernos u organizaciones de otros países.



Art. 9º — A fin de fomentar y estimular la labor profesional, escrita y de investigación, que realicen los “agregados docentes”, durante su actuación en el exterior, o una vez reintegrados a su labor educativa y docente, en el país, el Gobierno Argentino, por intermedio del Ministerio de J. e Instrucción Pública, adquirirá los derechos de autor y de publicación de las obras que los órganos especializados respectivos, a cuya consulta fueren sometidas las mismas, considerasen que reúnen valores auténticos, y útiles para la educación y la cultura del país, y las editará, para ser distribuidas, tanto en el interior del país, como en naciones extranjeras.

Quedan exceptuados de este privilegio los libros de texto, destinados exclusivamente a la enseñanza de idiomas extranjeros.

---

No creo que haya nada que aclarar, o agregar, a todo lo expresado en las páginas que anteceden, para explicar, el sentido patrióticamente constructivo del proyecto que presenta a la autorizada consideración del Señor Inspector General, y la doble importancia y utilidad, que el mismo, una vez resuelto favorablemente, y a poco de puesto en vigor, tendrá para nuestro país, en lo exterior, y en lo interior.

He de recalcar, no obstante, las siguientes consecuencias, posibles, determinadas por la aplicación del proyecto, una vez convertido en Ley del Congreso, o en Decreto del P. E., o en Resolución Ministerial, según más convenga, a juicio de la superioridad: . . . . .

1º) Periódicamente, en el transcurso de cada año, los 22 Agregados Docente, debidamente preparados para ello, irán haciendo conocer, y difundiendo, en patriótica propaganda de mutua amistad y comprensión, en nueve (9) naciones extranjeras distintas, los valores espirituales, intelectuales, de educación y cultura, de la economía, la industria, la producción, etc. de nuestro país. Y su acercamiento hacia los diversos ambientes de los países en que con “agregados docentes” actúen, será inmediato, fácil y simpático, porque usarán como vehículo de comprensión y comunicación, el mismo idioma que se habla en cada uno de esos diversos países.

2º) Al cabo de los primeros cinco años, por ejemplo, de aplicación de este proyecto, habrá CIENTO DIEZ (119) profesores de idiomas extranjeros —positiva y ampliamente capacitados—, (35 de francés, 50 de



inglés, 15 de italiano y 10 de portugués), actuando eficazmente en la enseñanza de Humanidades modernas, en distintos puntos del país, y propendiendo, de ese modo, y mediante la constitución de centros o gremios de profesionales, a la depuración y mejoramiento, efectivos, de métodos de enseñanza de idiomas extranjeros.

(No debe dejarse de tener en cuenta que los centros, o gremios, así constituidos, pueden acrecentar y multiplicar extraordinariamente, esa provechosa acción de estímulo y mejoramiento colectivo e individual).

3º) Las publicaciones que se hagan, con los estudios e investigaciones que realicen los “agregados docentes”, contribuirán más, aún, por cierto, a cimentar y a difundir hacia lo exterior, como en lo interior, el buen nombre, y el prestigio de la educación, la instrucción y la cultura argentinas, y del pensamiento, el espíritu y la acción, de nuestro país.

4º) La enseñanza de idiomas extranjeros, al cabo de pocos años, tomará, sin duda alguna, un nuevo ritmo, más movido, y más seguro, mediante el ensayo, y luego la aplicación generalizada, de los métodos más modernos, científicos y eficaces, que le infundirán los ex “agregados docentes”, una vez reintegrados de lleno a su función específica, en el país.

5º) El conjunto de actividades y acciones desarrolladas conforme a lo indicado en los cuatro puntos precedentes, determinará una clara y neta evolución y avance de nuestra cultura argentina, en sus diversos aspectos, literaria, filosófica, científica, etc.

Y la obra inicial de los primeros cinco años, se acrecerá y multiplicará en progresión casi geométrica, en el curso de nuevos lustros.

Ruego al Señor Inspector General quiera tener a bien dar al Proyecto de Creación de Cargos de “Agregados Docentes”, que aquí dejo presentado, el trámite que correspondiere.

Me place hacer presente al Señor Inspector General, que este proyecto ha sido pasado a máquina por dos auxiliares de la Escuela de Comercio N° 3, donde estoy actualmente destacado, quienes han prestado gentilmente su concurso generoso, fuera de las horas de oficina.

Saludo a Ud. muy atentamente.

Juan Agustín Madueño  
*Inspector Técnico de Enseñanza*



## DIRECCION GENERAL DE EDUCACION FISICA

### RESOLUCIONES DE LA DIRECCION GENERAL

**Resolución, del 1º de marzo, ampliando las fechas fijadas para el examen de ingreso, examen físico-médico, y pruebas de selección, de los aspirantes a ingresar en los Institutos Nacionales de Educación Física, como alumnos no becados.**

Buenos Aires, 1º de marzo de 1947.

Visto lo solicitado por el Instituto Nacional de Educación Física, sección mujeres, en el sentido de ampliar las fechas fijadas para el examen de ingreso de las aspirantes que no soliciten becas; teniendo en cuenta que al fijar las fechas por disposición N° 36 del 28 de enero pasado, se tuvo en cuenta principalmente, la necesidad de contar con tiempo suficiente para realizar la selección de las solicitudes de becas; que el Instituto Nacional de Educación Física "Gral. Belgrano" solicita por expediente 789 autorización para admitir una inscripción recibida con posterioridad a las fechas fijadas,

*El Subdirector General de Educación Física*

**DISPONE:**

1º — Autorízase a los Institutos Nacionales de Educación Física para admitir solicitudes de inscripción para ingresar a primer año, como alumnos no becados, hasta el 4 del corriente y realizar el examen físico-médico y pruebas de selección correspondientes hasta el 10 del mismo.

2º — Comuníquese, anótese y archívese agregado al expediente número 295/47.

J. L. Martín Posse

*Subdirector General de Educación Física  
A cargo de la Dirección General*



**Resolución, del 3 de marzo, aprobando las insignias deportivas propuestas por el Instituto Incorporado “Juan Bautista Debrabant”, de Rosario (Santa Fe).**

Buenos Aires, 3 de marzo de 1947.

Vistas las insignias deportivas que propone el Instituto Incorporado “Juan Bautista Debrabant” de Rosario (Santa Fe),

*El Subdirector General de Educación Física*

**DISPONE:**

Apruébase para el Instituto Incorporado “Juan Bautista Debrabant” de Rosario (Santa Fe), las siguientes insignias deportivas: **distintivo** forma particular, color celeste con borde amarillo. En la parte superior los sagrados corazones y en la parte inferior las letras I. M. S. en amarillo (símbolo de las palabras “A Jesús por María”); **gallardete** en cinco fajas, blanca la central, amarillas las externas y celestes las intermedias. En la faja blanca la leyenda “Colegio de La Santa Unión de los S.S. C. C. Instituto “Juan Bautista Debrabant” en letras amarillas.

Comuníquese, regístrese en secretaría general, desglosando los duplicados y archívese.

J. L. Martín Posse

*Subdirector General de Educación Física*

*A cargo de la Dirección General*

---

**Resolución, del 22 de marzo, reemplazando al capataz del Instituto Nacional de Educación Física “General Belgrano”.**

Buenos Aires, 22 de marzo de 1947.

Exp. 2667/44.

Atento las informaciones producidas por el Señor Director del Instituto Nacional de Educación Física “General Belgrano” sobre la actuación



del señor Juan Wojtyzcka como capataz del establecimiento, por expediente N° 7.914/46,

*El Director General de Educación Física*

DISPONE:

1° — Déjase sin efecto la designación del señor Juan Wojtyzcka como capataz del Instituto Nacional de Educación Física "General Belgrano".

2° — Asígnase las funciones de capataz del citado establecimiento al Auxiliar 8° Item 3, señor Rómulo Alejandro Mena quien deberá realizar las tareas determinadas en el apartado 2° de la disposición N° 229 del 18 de abril de 1944.

3° — Comuníquese, regístrese en fichero, anótese y archívese.

César S. Vásquez

**Resolución, del 31 de marzo, sobre inspección de clases de los Profesores de Educación Física y Departamento de Educación Física de los nuevos establecimientos o de los que tienen recién incorporada dicha enseñanza.**

Buenos Aires, 31 de marzo de 1947.

A los efectos de la inspección de clases de los profesores de educación física y departamento de educación física de establecimientos nuevos o en los cuales se ha incorporado la enseñanza de la educación física,

*El Director General de Educación Física*

DISPONE:

1° — Ampliase el art. 1° de la disposición No. 79, del 13 de febrero de 1946, en la siguiente forma:

**Establecimientos de Carhué:** Inspectores: María Guillermina Scasso y Guillermo Newbery;

**Establecimientos de Berisso:** Inspector: Julio A. Pedezert;



**Establecimientos General Sarmiento:** Inspector: Julio A. Pedezert;

**Establecimientos de Lanús:** Inspectores: Angela Cristóbal y Guillermo Newbery;

**Establecimientos de Morón:** Inspector: Eduardo Gismondi;

**Establecimientos de Punta Alta:** Inspectores: María Guillermina Scasso y Guillermo Newbery;

**Establecimientos de San Martín:** Inspectores: Angela Cristóbal y Eduardo Gismondi;

**Establecimientos de Formosa:** Inspectores: María Margarita Stein y Enrique C. Romero Brest.

2º — Las jiras de inspección a que se refiere el punto 2º de la disposición de fs. 16, se realizarán en los meses de abril y mayo, a cuyo efecto los señores Inspectores iniciarán sus jiras en las siguientes fechas: Sr. Héctor F. Bravo: el día 24; Sr. Plinio J. Boraschi: el 10; Sta. Angela Cristóbal: el 14; Sr. Hernán T. Davel: el 14; Sra. Julieta de Ezcurra: el 7; Sr. Julio A. Pedezert: el 23; Sr. Enrique C. Romero Brest: el 26; y Sr. Raúl L. Segura: el 10, todas del mes de abril.

Los Inspectores Sra. María Guillermina Scasso, María Margarita Stein y Guillermo Newbery partirán en fecha que se fijará más adelante.

3º — El propósito de estas jiras es establecer si los establecimientos han organizado la actividad del año, de acuerdo con las prescripciones reglamentarias, teniendo en cuenta las observaciones que le han sido formuladas en los expedientes de horarios y memorias del año 1946, así como la observación de clases.

4º — La jira se realizará por un término no menor de treinta días y en primer término se visitará los establecimientos no inspeccionados en 1946.

5º — Los señores Inspectores, además, incluirán en su itinerario, los establecimientos donde presten servicios profesores que hayan sido calificado con concepto regular, y de los cuales tengan en su poder expedientes, en los cuales se les ha requerido opinen sobre la preparación y condiciones.

6º — Las visitas de inspección deben realizarse en forma continuada, salvo el caso de tener que realizar dos o más etapas por no existir vías de comunicación directa.



7º — Los señores Inspectores, a su regreso, presentarán un informe sobre las posibilidades de dotar al establecimiento o núcleo de establecimientos, de locales apropiados para la práctica de la educación física. A tal efecto apreciarán la existencia o carencia de locales; la posibilidad de ampliar los existentes o construir los necesarios; de agrupar las actividades en centros comunes y el posible usufructo de locales o superficies cedidas o en vías de cesión.

Para este informe se utilizarán los cuestionarios que se aprueban y que corren agregados a fs. 17 y 18.

8º — Comuníquese a los señores Inspectores y a la Tesorería de la Dirección General de Administración las fechas en que se iniciarán las jiras, tomen nota Despacho, Fichero y Secretaría General de la distribución dispuesta en el artículo 1º y archívese.

César S. Vásquez

---

**Resolución, del 31 de marzo, disponiendo que los Inspectores firmarán diariamente la planilla de asistencia en la Secretaría Privada del Director General de Educación Física.**

Buenos Aires, 31 de marzo de 1947.

Exp. N° 9.431/45

Vista la disposición N° 115, del 15 de marzo de 1946,

*El Director General de Educación Física*

**DISPONE:**

1º — Modifícase la disposición N° 115 del 15 de marzo de 1946 en la siguiente forma: "Los señores Inspectores firmarán diariamente la planilla de asistencia en la Secretaría Privada del subscripto". Esta planilla será enviada a la Secretaría General al día siguiente".

2º — Notifíquense los señores Inspectores, regístrese en Secretaría General y archívese.

César S. Vásquez







## DIRECCION GENERAL DE ENSEÑANZA RELIGIOSA

### DECRETOS

**Decreto N° 5.808, del 4 de marzo, modificando la situación de revista de personal de la Dirección General de Enseñanza Religiosa.**

Buenos Aires, 4 de Marzo de 1947.

Teniendo en cuenta que en el anexo 7 (Justicia e Instrucción Pública) del Presupuesto para 1947 han sido creados diversos empleos en el Item 1 del Inciso correspondiente a la Dirección General de Enseñanza Religiosa, en sustitución de otros cargos que se suprimen; atento que corresponde confirmar en sus nuevos empleos al personal titular de los puestos que desaparecen,

*El Presidente de la Nación Argentina*

**DECRETA:**

Artículo 1° — Modifícase en el Item 1 del Inciso de la Dirección General de Enseñanza Religiosa —a contar desde el 1° de enero de 1947—, la situación de revista del personal que a continuación se menciona, en la forma que en cada caso se determina: a Oficial 3° Item 1 —con la asignación mensual de m\$.n. ochocientos (800.—) —cargo vacante por creación en presupuesto para 1947—, al actual Oficial 5° —Item 1— con la asignación mensual de m\$.n. setecientos (m\$.n. 700.—), señor Carlos Antonio Benedetti (Cl. 1913, D. M. 4, Mat. 552.646, Céd. de Id. N° 1.037.610, Pol. de la Cap. Fed.); y en su lugar, al actual Oficial 7° —Item 1—, con la asignación mensual de m\$.n. seiscientos (m\$.n. 600.—), señor Luis Julio Tuccio (Cl. 1912, D. M. 33, Matrícula 2.177.513, Céd. de Id. N° 2.997.124, Pol. de Cap. Fed.), empleo éste que se suprime del presupuesto; a Auxi-



liar 1º —Item 1—, con la asignación mensual de m\$n. trescientos setenta y cinco (m\$n. 375.—), cargo vacante por creación en presupuesto para 1947, al señor Ricardo Gabriel Castagneto (Cl. 1920, D. M. 4, Matrícula 1.800.459, Céd. de Id. Nº 1.735.656, Pol. de Cap. Fed.), actual Auxiliar 4º —Item 1— con la asignación mensual de m\$n. trescientos (\$ 300.— m/n.), puesto éste que se suprime del presupuesto; Auxiliares 2º —Item 1—, con la asignación mensual cada uno de m\$n. trescientos cincuenta (m\$n. 350.—), cargos vacantes por creación en presupuesto para 1947, a los señores José Alberto Sepich (Cl. 1921, D. M. 1, Mat. 1.667.098, Céd. de Id. 2.497.946, Pol. de Cap. Fed.), Roberto Juan Squeri (Cl. 1918, D. M. 1, Mat. Nº 404.896, Céd. de Id. Nº 1.575.279, Pol. de Cap. Fed.), cesando ambos como Auxiliares 6º —Item 1— con la asignación mensual cada uno de m\$n. doscientos cincuenta (m\$n. 250.—), empleos éstos que se suprimen del presupuesto: a Auxiliar 3º —Item 1—, con la asignación mensual de m\$n. trescientos veinticinco (m\$n. 325.—), cargo vacante por creación en presupuesto para 1947, al señor Carlos Cesáreo Martínez (Cl. 1917, D. M. 4, Mat. 434.433, Céd. de Id. Nº 1.637.823, Pol. de Cap. Fed.), actual Auxiliar 4º —Item 1— con la asignación mensual de pesos trescientos (m\$n. 300.—), cargo éste que se suprime del presupuesto; a Auxiliar 5º —Item 1— con la asignación mensual de m\$n. doscientos setenta y cinco (m\$n. 275.—), cargo vacante por creación en presupuesto para 1947, al señor Antonio Luis Gutiérrez (Cl. 1922, D. M. 2, Mat. 1.735.641, Céd. de Id. Nº 1.978.038, Pol. de Cap. Fed.), actual Auxiliar 6º —Item 1—, con la asignación mensual de m\$n. doscientos cincuenta (m\$n. 250.—), cargo éste que se suprime de presupuesto; a Auxiliares 5º —Item 1—, con la asignación mensual de m\$n. doscientos setenta y cinco (m\$n. 275.—), cada uno, cargos vacantes por creación en presupuesto para 1947, a los señores Ercolino Alfredo Conte (Cl. 1914, D. M. 42, Mat. 2.700.510, Céd. de Id. Nº 2.019.691, Pol. de Cap. Fed.), Vicente Juan Graciotti (Cl. 1915, D. M. 2, Mat. 264.186, Céd. de Id. Nº 1.390.196, Pol. de Cap. Fed.); Eduardo José Pablo Aste (Cl. 1909, D. M. 36, Mat. Nº 2.364.344; Céd. de Id. Nº 97.124, Pol. de Santa Fe), y Eduardo Angel Landoni (Cl. 1915, D. M. 1, Mat. 134.578, Céd. de Id. Nº 1.287.302, Pol. de Cap. Fed.), actuales Auxiliares 8º —Item 1— con la asignación mensual cada una de m\$n doscientos (m\$n. 200.—), puestos éstos que se suprimen del presupuesto.

Art. 2º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése al Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN.



## RESOLUCIONES MINISTERIALES

Resolución, del 15 de marzo, exceptuando a los alumnos del Liceo Militar "General San Martín", que cursaron 1º y 2º año en 1944 y 1945, de la certificación de haber aprobado las asignaturas Religión y Moral, que se dictan en los establecimientos de enseñanza dependientes del Departamento de Instrucción Pública.

Buenos Aires, 15 de marzo de 1947.

Vistos:

Lo solicitado a fs. 1 (exp. 494/47) por la Dirección del Liceo Militar "General San Martín" y lo informado por la Inspección General de Enseñanza y la Dirección General de Enseñanza Religiosa, y

CONSIDERANDO:

Que, durante los años 1944 y 1945, en el referido Liceo Militar se impartió la enseñanza religiosa y moral en forma de conferencias y clases, a cargo del capellán del establecimiento, y sin otorgarse clasificación a los alumnos de 1º y 2º año;

Que, en 1946 se aprobó por Decreto N° 19.460/46 un plan de transición para facilitar la aplicación en los Liceos Militares del plan de estudios vigente en los Colegios Nacionales, dependientes de este Departamento, impartiendo la instrucción religiosa y moral de conformidad con los términos del Decreto N° 18.411 de 31 de diciembre de 1943:

*El Ministro de Justicia e Instrucción Pública*

**RESUELVE:**

Exceptuar a los alumnos del Liceo Militar "General San Martín", que hayan efectuado sus estudios durante los años 1944 y 1945, en los cursos de 1º y 2º año, de la certificación de aprobación de las asignaturas de Religión y Moral, en los establecimientos escolares dependientes de este Departamento.

Comuníquese, anótese y archívese.

GACHE PIRÁN







## DIRECCION GENERAL DE ENSEÑANZA TECNICA

### DECRETOS

**Decreto N° 6.147, del 7 de marzo, autorizando la realización urgente de trabajos generales y construcción de emergencia en el nuevo local de la Escuela Profesional de Mujeres N° 1 de la Capital.**

Buenos Aires, 7 de marzo de 1947.

Visto:

El expediente N° 17.962, año 1946, del registro de la Dirección General de Administración del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública, relacionada con el traslado de la Escuela Profesional N° 1 de esta Capital al edificio de la calle French 3614, local éste de propiedad privada, que no cuenta con la totalidad de ambientes necesarios para el normal funcionamiento de la Escuela, y

CONSIDERANDO:

Que en mérito a tal circunstancia, es necesario conforme lo propicia en estas actuaciones el referido Departamento por conducto de su organismo técnico, disponer la realización urgente de los trabajos generales y construcción de aulas de emergencia, tendientes a poner el local de que se trata en condiciones de comodidad e higiene, que exige esa casa de estudios;

Que la División de Coordinación, Estructuración de Obras y Afines, solicita la aplicación de los alquileres que no se utilizan para la realización de las mejoras aludidas y que se contemplen, asimismo, los gastos que demanden el traslado e instalación a su nuevo local,



Por ello y atento lo propuesto por el Departamento de Justicia e Instrucción Pública,

*El Presidente de la Nación Argentina*

DECRETA:

Artículo 1º — Autorízase al Ministerio de Justicia e Instrucción Pública para realizar en la Escuela Nacional Profesional de Mujeres N° 1 de esta Capital, sita en la calle French 3614, trabajos de adaptación, reparos, mejoras, albañilería, carpintería, pintura, obras sanitarias, etc., gastos emergentes de seguro, obras, movilidad, alimentación del personal, gastos eventuales, imprevistos y toda otra erogación vinculada con el traslado del mencionado establecimiento a su nueva sede.

Art. 2º — Los gastos que demande el cumplimiento del artículo 1º, serán imputados a la suma que para “Alquileres de Inmuebles” contempla en “Otros Gastos” el Inciso 36, Partida 1 (Escuela Nacional Profesional de Mujeres N° 1 de la Capital) del Anexo 7 (Justicia e Instrucción Pública) del presupuesto general aprobado para este año de 1947 por las leyes N° 12.931 y 12.932, discriminadas por decreto N° 2.292 de fecha 29 de enero de 1947.

Art. 3º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése al Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN.



## RESOLUCIONES MINISTERIALES

**Resolución, del 7 de marzo, estableciendo que los pases de alumnos entre los distintos establecimientos de enseñanza técnica, oficiales e incorporados, serán concedidos y autorizados directamente por la Dirección General de Enseñanza Técnica.**

Buenos Aires, 7 de marzo de 1947.

Visto:

Que como consecuencia de la aplicación de los nuevos planes de estudio que experimentará la enseñanza técnico-profesional, es previsible un movimiento excepcional de alumnos en pase de los distintos establecimientos oficiales e incorporados dependientes de la Dirección General de Enseñanza Técnica; y

CONSIDERANDO:

La necesidad de concentrar las distintas solicitudes a efectos de resolverlas teniendo en cuenta las conveniencias de los propios alumnos y las posibilidades de cada establecimiento en concordancia al número de vacante disponibles,

*El Ministro de Justicia e Instrucción Pública*

RESUELVE:

1º — Los pases de alumnos entre los distintos establecimientos de enseñanza técnica oficiales y privados incorporados, serán concedidos y autorizados directamente por la Dirección General de Enseñanza Técnica.

2º — Comuníquese, anótese y archívese.

GACHE PIRÁN



**Resolución, del 17 de marzo, autorizando pases de alumnos con motivo de haberse trasladado a un nuevo local la Escuela Profesional de Mujeres N° 8 de la Capital.**

Buenos Aires, 17 de marzo de 1947.

Visto:

que por resolución de fecha 28 de febrero ppdo., se dispuso el traslado de la Escuela Profesional de Mujeres N° 8, de la Capital, a la calle Concordia 3555, (Ex-Escuela Alemana) para sede de sus actividades futuras y el edificio que ésta desocupa se destina a la Escuela Profesional de Mujeres N° 1, y

CONSIDERANDO:

Que tales disposiciones se tomaron teniendo en cuenta la necesidad de que la Escuela Profesional N° 8 desarrolle su influencia en los barrios de Villa Devoto, Villa del Parque, y alrededores, los que no cuentan con ningún establecimiento cercano de esa índole;

Que el nuevo domicilio traerá para las alumnas de años anteriores e ingresantes al primer año que no residen en las zonas mencionadas múltiples inconvenientes en su traslado al establecimiento;

Por todo ello,

*El Ministro de Justicia e Instrucción Pública*

**RESUELVE:**

1 ° — Autorizar por esta vez, a las Direcciones de las Escuelas Profesionales de Mujeres, de la Capital para recibir directamente y hasta el 31 de marzo, el pase de las alumnas que se hayan inscripto en la Escuela Profesional N° 8, en los talleres de 1er. año, y que con motivo del traslado del establecimiento, deseen inscribirse en otra Escuela Profesional, a cuyo efecto aquel establecimiento queda autorizado para remitir los legajos respectivos a las Escuelas que corresponda.

2 ° — Autorizar, asimismo, y en las condiciones del apartado anterior, a las Direcciones de las Escuelas Profesionales de la Capital, para



otorgar pase a la similar N° 8 a las alumnas que lo soliciten, de los diversos años y Talleres, que se domicilien en la zona de Villa Devoto, Villa del Parque, o alrededores.

3° — Comuníquese, anótese y archívese.

GACHE PIRÁN

---

**Resolución, del 17 de marzo, autorizando una prórroga para la iniciación de las clases en la Escuela Profesional de Mujeres N° 8 de la Capital, con motivo de su traslado a un nuevo edificio.**

Buenos Aires, 17 de marzo de 1947.

Visto, y atento lo dictaminado por la Dirección General de Enseñanza Técnica,

*El Ministro de Justicia e Instrucción Pública*

RESUELVE:

1° — Autorizar a la Dirección General de Enseñanza Técnica para disponer la prórroga en la iniciación de las clases del presente curso escolar en la Escuela Profesional de Mujeres N° 8, de la Capital, hasta tanto pueda ocupar dicho establecimiento su nuevo destino: calle Concordia 3555, de esta Capital, en el cual se realizan actualmente obras de refeción a fin de habilitarlo para impartir la enseñanza.

2° — Vuelva a la Dirección General de Enseñanza Técnica para su conocimiento y efectos y fecho, anótese y archívese.

GACHE PIRÁN

---



**Resolución, del 18 de marzo, dando por terminada la suspensión impuesta a un Instituto Incorporado de la Capital.**

Buenos Aires, 18 de marzo de 1947.

Visto la información sumaria producida por la Dirección General de Enseñanza Técnica en cumplimiento de lo dispuesto por el apartado 5º de la resolución de fecha 13 de diciembre de 1946, dictada con motivo de la forma irregular en que se impartió la enseñanza de las asignaturas Historia y Geografía Argentina en los cursos de 1er. año del Instituto Incorporado Rivadavia durante el año lectivo 1946; y

**CONSIDERANDO:**

Que de lo actuado resulta que por omisión involuntaria del profesor encargado de la asignatura se dictaron equivocadamente los programas de Historia y Geografía Generales en lugar de Historia y Geografía Argentina, al recibirse en el Instituto los programas definitivos;

Que esta omisión excusable ha determinado la situación irregular que tratan estos actuados, y que en modo alguno puede constituir un perjuicio para los alumnos a quienes no les es imputable esta irregularidad;

Que el mismo problema se ha presentado en el Instituto Incorporado León XIII, por lo que corresponde resolver este asunto en las mismas condiciones;

Por ello y teniendo en cuenta que se han adoptado las medidas pertinentes para evitar la repetición de tales hechos por la resolución del 11 de febrero del corriente año que dió término a las actuaciones producidas con respecto al precitado Instituto,

*El Ministro de Justicia e Instrucción Pública*

**RESUELVE:**

Artículo 1º — Dar por terminada la suspensión transitoria de los beneficios de la incorporación aplicada al Instituto Rivadavia, incorporado a la Escuela Industrial Otto Krause, por el apartado 5º de la Resolución Ministerial del 13 de diciembre de 1946.



Art. 2º — Modifícase el apartado 3º de la precitada resolución en el sentido de que los alumnos que no se presenten en el próximo mes de marzo a rendir las asignaturas Historia y Geografía Argentina, podrán hacerlo en el turno de noviembre del corriente año, sin afectar por ello su condición de alumnos regulares.

Art. 3º — Comuníquese, anótese y archívese.

GACHE PIRÁN.

---

#### RESOLUCIONES DE LA DIRECCION GENERAL

Resolución, del 11 de marzo, estableciendo la forma en que se tramitarán los pases de alumnos de los establecimientos de enseñanza técnico-profesional, de acuerdo con la Resolución Ministerial del 7 de marzo.

Buenos Aires, 11 de marzo de 1947.

Visto:

La autorización conferida a esta Dirección General en lo atinente a pases de alumnos de los establecimientos de la Repartición, y considerando necesario establecer la forma en que dichos pases han de tramitarse,

*El Director General de Enseñanza Técnica*

RESUELVE:

1º — La gestión de cada pase se iniciará en la Escuela en que está inscripto el alumno debiendo el establecimiento elevar el pedido a esta Dirección General consignando:

- a) Asistencia del alumno.
- b) Calificaciones obtenidas en los términos lectivos transcurridos.
- c) Concepto.
- d) Otros antecedentes que se estimen de interés.



2º — Encomiéndose al Departamento Didáctico la misión de completar las tramitaciones referentes a pases para lo cual ajustará su procedimiento a las siguientes normas:

- a) Recibida la solicitud, la pasará al establecimiento para el que se pide pase a fin de que su Dirección informe sobre el número de vacantes existentes en cada una de las divisiones del año correspondiente al ingreso.

Cuando la solicitud provenga de un Instituto Incorporado deberá ser elevada por intermedio de la respectiva Escuela Oficial la que deberá ratificar o rectificar el informe del Instituto.

- b) Satisfechos los recaudos anteriores, elevará todos los antecedentes al suscripto, aconsejando el temperamento que estime corresponder en el que deberá contemplarse:

- 1) Las causales del pedido.
- 2) El domicilio del alumno.
- 3) La situación económica del alumno.
- 4) El número de alumnos de uno y otro establecimiento.
- 5) La especialidad cursada y la especialidad vocacional.
- 6) La necesidad de orientar y encauzar la población escolar en determinado sentido.
- 7) La información producida por la Escuela de origen.
- 8) Otros antecedentes que pudieran obrar.

3º — Cuando se trate de pases entre dos Institutos Incorporados se seguirá el mismo trámite, pero por intermedio de las respectivas Escuelas oficiales.

4º — Tratándose de pases entre Institutos Incorporados a un mismo establecimiento oficial, o de un Incorporado a la respectiva Escuela oficial, una vez resuelto el pase en forma favorable sólo se efectuarán las anotaciones del caso y la correspondiente transferencia de legajos en el archivo. (Trámite interno).

5º — Cuando se trate de pases entre Escuelas oficiales, o entre dos Institutos Incorporados a distintas Escuelas oficiales, si el pase se resuelve favorablemente, la Escuela de egreso deberá remitir directamente a la de ingreso la documentación completa del alumno.



6º — Con excepción del ingreso regular a primer año, los demás pedidos de inscripción se resolverán por el régimen de pases, en el cual quedan comprendidos.

7º — En ningún caso, ni por ningún motivo, los expedientes sobre pases podrán demorarse más de 24 horas, en un establecimiento u oficina.

El Departamento Didáctico controlará muy especialmente este detalle, consignando en cada oportunidad las observaciones a que haya lugar.

8º — El Departamento Inspección instruirá a los señores Inspectores a fin de que, al visitar los establecimientos, controlen el cumplimiento de lo dispuesto en la presente resolución.

9º — Comuníquese a las escuelas oficiales e incorporados (directamente); notifíquese a los Departamentos Didáctico e Inspección, elévese a conocimiento de la Superioridad; y cumplido, archívese.

Ing. Federico N. del Ponte  
*Director General de Enseñanza Técnica*

---

## C I R C U L A R E S

**Circular, N° 15, del 5 de marzo, a las Escuelas Industriales, Técnicas de Oficios y de Artes y Oficios, comunicando instrucciones a fin de armonizar las tareas previas a la iniciación del curso escolar.**

Buenos Aires, 5 de marzo de 1947.

Señor Director:

A los efectos de generalizar instrucciones que el suscripto impartiera personalmente a un grupo de Directores de la Zona Capital Federal, y procurando armonizar las tareas previas a la iniciación del curso escolar, cumpla en destacar ante el señor Director, los aspectos y detalles que deberán orientar su labor más inmediata.



### **Pruebas de selección:**

Para el ingreso a 1º Año, (Ciclo básico o Ciclo T. S.) en el caso de que el número de aspirantes supere al de vacantes.

Se tomarán los días feriados, cuidando muy especialmente que ellas se ajusten a las instrucciones respectivas, y tratando que sean verdadero trasunto de equidad y justicia.

### **Exámenes complementarios para alumnos desaprobados en noviembre de 1946.**

Aplicado en 1946, en 1º Año, el nuevo Reglamento de Exámenes y Promociones, esta Dirección General constató que, en numerosos establecimientos, la incorporación de la Prueba Escrita de fin de curso, produjo extraordinaria cantidad de Desaprobados.

Dado que esos alumnos han sido autorizados por la Superioridad para rendir exámenes complementarios en el próximo turno, los señores Directores deberán prestar especialísima atención a esas pruebas rodeándolas del máximo de garantías.

Estos exámenes serán orales y se ajustarán a lo que establece el Reglamento de Exámenes y Promociones para los complementarios, debiéndose consultar a esta Dirección General, en el caso de situaciones dudosas, antes de proceder definitivamente.

### **La puesta en marcha del Plan de Gobierno**

Conocida es la importancia que el Poder Ejecutivo de la Nación asigna a la Enseñanza Técnica en su Plan de Gobierno. En él se la proyecta dividida en 3 ciclos que, denominados CAPACITACION, PERFECCIONAMIENTO y ESPECIALIZACION, son otras tantas etapas definidas que el alumno deberá cumplir gradualmente.

A los efectos de adaptar la actual organización de la Enseñanza Técnica a esa directiva de gobierno, esta Dirección General ha proyectado, a su vez, que en las Escuelas Industriales y Técnicas de Oficios, y a partir del primer día de clase de 1947, quede en plena vigencia el CICLO DE CAPACITACION, el cual comprenderá 1º y 2º Año.



En cuanto a los planes de estudios respectivos, regirán en principio para 1º Año, el que rigió en el 1º Año en 1946, y para 2º Año, uno adecuado, que se comunicará a la mayor brevedad.

Las Escuelas de Artes y Oficios proseguirán, momentáneamente, con sus planes de estudios correspondientes.

### **El horario de clases**

a) Las tareas escolares se cumplirán, desde el primer día de clase, en dos turnos de cuatro horas cada uno, de lunes a sábado, comenzando la jornada a las 8 con un intervalo de 2 horas entre el primero y segundo turno (48 horas semanales).

b) De cada hora (60 minutos), se destinarán 50 minutos a la labor del aula y 10 minutos a recreo.

c) Se procurará que, para cada división, las materias intelectuales queden agrupadas en un turno, y las prácticas de taller en el otro. En cada caso, lógicamente, el plan de estudios determinará si eso es posible o no.

d) Las actividades del Taller se dividirán en dos (2) períodos diarios, cada uno de los cuales abarcará 2 horas de clase. Entre ambos períodos se destinará media hora al descanso.

e) A los fines determinados en el inciso c), Electricidad, Química y Dibujo a Pulso de 2º Año, se cumplirán en el turno dedicado a Taller.

### **Algo sobre Matemáticas y Dibujo a Pulso**

Esta Dirección General aspira a que la enseñanza de las Matemáticas se haga siempre referida a la orientación Técnica, con amplio sentido práctico, sobre todo en 1º y 2º Año, ciclo del cual deben egresar los alumnos "capacitados" para actuar en la vida del trabajo.

En consecuencia, exhórtase al profesorado a ambientar más esta asignatura, prestando especial atención a la ejercitación realística, de tal modo de que el alumno no ignore, en ningún caso, aquellos principios que le será indispensable conocer en el ejercicio de su especialidad. A partir de 3º Año podrá aumentarse paulatinamente la función teórica, necesaria entonces para el "perfeccionamiento".



En lo que se refiere al Dibujo a Pulso, se lo practicará en el taller, orientado hacia la "croquización", a fin de que el alumno adquiriera una ejercitación capaz de permitirle **expresarse gráficamente**, y con rapidez, ante cualquier consulta que se le formule con respecto a su especialidad.

**Suspensión de los trabajos a domicilio. Suspensión de los interrogatorios en los días siguientes a feriados.**

Entendiendo que el alumno, después de 8 horas de labor intensa, debe dedicar al descanso el resto de la jornada a fin de que su rendimiento intelectual y físico sea siempre efectivo, en lo sucesivo no se podrán dar "trabajos a domicilio" (deberes), de ninguna índole, ni con ningún pretexto.

Del mismo modo, en las clases de los días lunes y en las de los siguientes a feriados, los profesores se dedicarán a **exponer** o a **ejercitar**, pero nunca a **interrogar** y menos a **calificar**.

Con estas medidas, fundadas en razones de elemental higiene pedagógica, se aspira a que los alumnos intensifiquen su labor en la escuela, desarrollada en la semana a través de 48 horas de trabajo.

**Suspensión de las horas libres**

Quedan desterradas las horas libres. En lo sucesivo cada espacio disponible, sea por razones de horario o por ausencia de un profesor, **deberá dedicarse al trabajo o al estudio dentro de la escuela.**

**Comedores escolares**

Conforme a las directivas dadas por el gobierno sobre materia social, procuraremos que en el presente curso queden habilitados, en todos nuestros establecimientos de doble turno, **comedores escolares.**

Se trata de una iniciativa próxima a cristalizar, cuya proyección se estudia en estos momentos, y para la cual descontamos, desde ya, la más amplia colaboración de esa Dirección y del Personal a sus órdenes.

Señor Director:

Estamos en un momento de franca y propicia evolución, que ha de resultar sumamente benéfica para la Enseñanza Técnica, cuyos horizontes no fueron jamás tan amplios ni abiertos a tantas posibilidades.



Sabemos que, entre las instrucciones e iniciativas expuestas, habrá algunas cuya inmediata aplicación puede ofrecer dificultades. En tales casos, se servirá usted comunicarlas a esta Dirección General, para ser resueltas con criterio particular.

Descontando que esa Dirección y su Personal han de prestar a cada aspecto de la enseñanza, y a su conjunto todo, la patriótica colaboración que la Nación espera de sus servidores, saludo a usted muy atentamente.

Ing. Federico N. del Ponte  
*Director General de Enseñanza Técnica*

**Esta circular deberá ser leída y comentada en reunión del personal, el que se notificará para constancia.**

---

**Circular N° 18, del 7 de marzo, comunicando instrucciones acerca de la forma en que las direcciones de los establecimientos oficiales de enseñanza deberán elevar las propuestas de personal provisorio.**

Buenos Aires, 7 de marzo de 1947.

Señor Director:

Siendo necesario uniformar las normas relativas a propuestas de personal provisorio con el fin de agilizar su trámite, evitando las sucesivas devoluciones de expedientes para agregar datos omitidos, tengo el agrado de dirigirme a usted, haciéndole saber que en lo sucesivo **todas** las propuestas de personal provisorio deberán elevarse en la siguiente forma, consignando los datos respectivos de acuerdo al formulario que a continuación se detalla:

1° Nombre y apellidos completos del propuesto (todo en mayúscula);



- 2º Datos de enrolamiento y de identidad, determinando: Clase, distrito militar y matrícula; y autoridad policial que expidió la Cédula y su correspondiente número;
- 3º Cargo (consignando la denominación por Presupuesto, todo en letras mayúsculas), año o división, taller o especialidad que corresponda;
- 4º Vacante por: Creación 1947; jubilación del señor N. N., renuncia del señor N. N. aceptada por resolución o decreto de fecha XX; por haber sido propuesto el titular señor X. X. en el cargo de N. N.; etc., etc. Observación: En este punto deberá citarse el cargo en la siguiente forma: Ciencias y Letras, Historia, cuatro horas semanales, Maestro de Dibujo Técnico, Auxiliar 4º (Item 1), Maestro de taller (Herrería, Corte y Confección, etc.);
- 5º Título del propuesto (consignando todos los que posea);
- 6º Fecha de toma de posesión;
- 7º Fecha y lugar de nacimiento;
- 8º Domicilio y teléfono;
- 9º Nacionalidad;
- 10º Nombre y apellido del padre y de la madre, consignando si viven;
- 11º Otros cargos que desempeña (indicando "in extenso" los puestos que desempeñe en el orden nacional —reparticiones nacionales, entidades autárquicas, etc.—, provincial o municipal);
- 12º Si forma parte del personal de la casa. En caso contrario, citar además la fecha de la autorización para proponerlo;
- 13º Observaciones.

Se recuerda muy especialmente que en todos los casos las Direcciones deberán atenerse al pie de la letra al cuestionario precedente, y cualquier observación al respecto, deberá incluirse en el punto 13º.

Este formulario debe ser remitido a esta Dirección General, **por duplicado**, sin excepción.

Para las suplencias de titulares en uso de licencia **no alcanzan las prescripciones de esta circular**, debiendo consignarse en estos casos los datos pertinentes en la misma nota de elevación de pedido de licencia (circular 31 y correlativas).



Cuando el propuesto no pertenezca al personal de la casa, en todos los casos deberá pedirse telegráficamente la autorización reglamentaria para proponerlo, manifestando las razones que lo determinan, condición "sine qua non" para que prospere la misma.

Se observa que debe tenerse en consideración que el propuesto reúna todos los títulos habilitantes y sólo en caso de imposibilidad material para obtener un candidato en condiciones, podría proponerse a personas sin dichos títulos. En este caso debe destacar en observaciones (punto 13º) tal circunstancia, detallando claramente las razones.

Debe —además— exigirse al interesado el registro de su título en la Dirección General de Estadística y Personal consignando en el punto 5º el número de registro o año de egreso según corresponda, de modo de que aquella Dirección General pueda confirmar la tenencia del título que se denuncia.

En cuanto al personal directivo, deberá elevarse una nota con todos los datos del cuestionario precedente pidiendo la autorización necesaria para elevar la propuesta (resolución ministerial de 28 de marzo de 1944) y solamente una vez recibida en la Escuela esta autorización, se podrá dar posesión de sus tareas al interesado y elevar la nota definitiva de propuesta a esta Dirección General.

Por último, se hace presente que deberá tenerse en cuenta las disposiciones de la reglamentación acerca de compatibilidades, ya que el personal que prestare servicios en situación de incompatibilidad no será en ningún caso remunerado, sin perjuicio de las sanciones que correspondiere adoptar contra la Dirección que efectuare la propuesta (artículo 126 del Reglamento General). A tal efecto es conveniente que ante cualquier duda la Dirección consulte el caso con esta Dirección General antes de efectuar la propuesta.

Salúdole atentamente.

Ing. Federico N. del Ponte  
*Director General de Enseñanza Técnica*

---



Circular N° 19, del 11 de marzo, comunicando la Resolución Ministerial, del 7 de marzo, por la que se dispone que los pases de alumnos entre los distintos establecimientos de enseñanza técnica, oficiales e incorporados, serán autorizados directamente por la Dirección General de Enseñanza Técnica; y la Resolución del Director General, del día 11, reglamentando la forma en que debe llevarse a la práctica dicha autorización.

Buenos Aires, 11 de marzo de 1947.

Señor Director:

Tengo el agrado de dirigirme a usted acompañándole copia autenticada de la Resolución Ministerial de fecha 7 del corriente, por la que se dispone que los pases de alumnos entre los distintos establecimientos de enseñanza técnica oficiales e incorporados, serán concedidos y autorizados directamente por la Dirección General de Enseñanza Técnica, y la resolución dictada en la fecha por esta Repartición, reglamentando la forma en que debe llevarse a la práctica dicha autorización.

En consecuencia, a partir de la fecha, ese establecimiento deberá suspender el trámite de todo pedido de pase y ajustarlo a las disposiciones de la resolución de esta Dirección General.

Saludo a usted muy atentamente.

Ing. Federico N. del Ponte  
*Director General de Enseñanza Técnica*

---



**Circular N° 21, del 13 de marzo, haciendo conocer a las Escuelas Técnicas de Oficios las instrucciones relativas a la aplicación de los programas prácticos de Taller, correspondientes al Ciclo Básico de Oficios de las Escuelas Técnicas, que se remitieran conjuntamente con la Circular N° 8 del 20 de febrero último.**

Buenos Aires, 13 de marzo de 1947.

Señor Director:

Tengo el agrado de dirigirme a usted adjuntándoles las instrucciones relativas a la aplicación de los programas prácticos de Taller, correspondientes al Ciclo Básico de Oficios de las Escuelas Técnicas, que le fueran remitidos conjuntamente con la Circular N° 8 del 20 de febrero ppdo.

Las instrucciones de referencia, las hará conocer el señor Director al personal de Talleres en general, de modo que las mismas, sean debidamente tenidas en cuenta durante el desarrollo de los planes y programas de enseñanza, a partir del presente curso escolar.

Saludo a usted muy atentamente.

Ing. Federico N. del Ponte  
*Director General de Enseñanza Técnica*

---



**INSTRUCCIONES RELATIVAS A LA APLICACION DE LOS PROGRAMAS ANALITICOS DE TALLER, CORRESPONDIENTES AL CICLO BASICO DE OFICIOS EN LAS ESCUELAS TECNICAS DE OFICIOS. (Adjuntas a CIRCULAR N° 21)**

**1º Ejercitación práctica de Taller metodizada:**

Como se observará en los programas de Taller remitidos, sólo se enuncia el "orden de operaciones" a que el alumnado en su ejercitación práctica estará sujeto a cumplir en cada Taller, conforme al "plan de rotación" formulado.

Dentro de ese "orden de operaciones", el señor Director queda facultado para proceder anualmente a la preparación de un plan de ejercicios o modelos que comprende aquellas operaciones, para cada curso y especialidad, el cual someterá a consideración de la Dirección General, conjuntamente con los planes de trabajos de aplicación, antes del 31 de diciembre de cada año.

Los diseños de los modelos elegidos, se ejecutarán de acuerdo a las normas establecidas, en medidas apropiadas de uso corriente.

Los planes de ejercicios que se programen, podrán ser objeto de revisión por las respectivas Direcciones, al término de cada curso, conforme lo aconsejen las observaciones o experiencias recogidas durante el desarrollo del mismo.

Los modelos o ejercicios elegidos, podrán comprender una o varias operaciones de las indicadas en el programa.

Se procurará que el alumno cumpla íntegramente la serie de operaciones programada, dentro del tiempo que dispone para su realización en cada taller.

Igualmente debe procurarse, en cuanto ello sea posible, que toda ejercitación encierre en sí la realización de un objeto útil, para su empleo en el establecimiento —en especial, para mejorar el equipo de enseñanza— o con destino a la venta durante la exposición de fin de curso reglamentaria.

Debe acentuarse la atención sobre la exigencia establecida en el sentido de que el alumnado ejecute el trabajo con planos o croquis a la vista, con indicación de medidas correctamente expresadas.



Idéntica atención deberá prestarse en la exactitud de las medidas que el plano consigne, durante el proceso o ejecución del ejercicio o trabajo de taller.

A tal efecto, deberá adquirirse, por medio de las respectivas partidas de gastos y a medida que los recursos lo permitan, el instrumental de medición corriente y el de precisión necesarios a cada especialidad o taller, como así también las mesas de ajuste y trazado, con su equipo correspondiente.

### **2º Producido de talleres:**

Deberá concederse preferente atención en la producción de Talleres, a la construcción de herramientas, muebles, máquinas y motores, de utilidad para la Escuela u otros establecimientos; como también, a la ejecución de aparatos de gabinetes y laboratorios, de posible realización en los talleres.

A fin de facilitar e intensificar la labor que demande el "plan de trabajos de aplicación" proyectado por la Dirección de la Escuela, para su ejecución el curso del corriente año, queda la misma facultada para suspender la admisión de toda solicitud de trabajos de encargo por particulares, que puede interferir la tarea en los talleres afectados por la construcción de los elementos programados.

### **3º Seguridad en los talleres:**

Se hace indispensable crear en el establecimiento, una conciencia acerca de la Seguridad Industrial.

Debe señalarse los peligros o riesgos existentes, como así también, la forma de prevenir los accidentes mediante la fijación de leyendas o carteles murales.

Equipos elementales de seguridad contra incendio, deben hallarse a la vista y alcance de las personas que puedan encontrarse en las proximidades del foco que pudiera originarse.

En caso de disponer el establecimiento de equipos "matafuegos químicos", debe adiestrarse al personal y alumnado en el manejo y conservación de los mismos.

Ing. Federico N. del Ponte  
*Director General de Enseñanza Técnica*



**Circular N° 23, del 15 de marzo, requiriendo de las direcciones de los establecimientos oficiales e incorporados una información relativa a la inscripción de alumnos, Registro de Domicilios, Comedor Escolar y Cooperadora de Padres.**

Buenos Aires, 15 de marzo de 1947.

Señor Director .....

Tengo el agrado de dirigirme al señor Director, para solicitarle quiera disponer se envíe a esta Dirección General los siguientes datos:

1º) Número global de alumnos que han quedado inscriptos en esa Escuela este año.

2º) Conforme al Registro de Domicilios de los alumnos, cuántos de ellos deben hacer viajes más o menos prolongados para almorzar en sus hogares.

3º) Como consecuencia de lo anterior, número de alumnos que durante los años 1946 y 1947, almorzaron o almuerzan fuera de su casa, en las inmediaciones de la Escuela o en la Escuela misma.

4º) Si funciona o ha funcionado en esa Escuela un Comedor Escolar, y si hubiere funcionado anteriormente, causas por las cuales se desechó la iniciativa.

5º) Si la Escuela cuenta con elementos que pudieran utilizarse para la instalación de un Comedor Escolar, detallarlos.

6º) Posibilidad, en cuanto a local, para instalar en esa Escuela un Comedor Escolar.

7º) Si esa Escuela tiene organizada la Cooperadora de Padres, y en caso negativo, si sería factible constituir la de inmediato.

8º) Posibilidad de que los padres o los vecinos se hicieran cargo del sostenimiento de un Comedor Escolar, instalado y dotado por cuenta del Estado.

Esta circular debe ser contestada **indefectiblemente** antes de 20 de abril próximo.

Ruego al señor Director, quiera prestar a esta información toda la importancia que tiene y contestarla dentro del plazo preestablecido.

Saludo al señor Director con la mayor consideración.

Ing. Federico N. del Ponte  
*Director General de Enseñanza Técnica*



## DIRECCION GENERAL DE CULTURA

### DECRETOS

**Decreto N° 5821, del 4 de marzo, confirmando personal administrativo de la Dirección General de Cultura.**

Buenos Aires, 4 de marzo de 1947.

Visto el expediente 5175/947; teniendo en cuenta que en el Anexo 7 (Justicia e Instrucción Pública) del presupuesto para 1947 se crean para la Dirección General de Cultura —entre otros— 1 cargo de Oficial 9°; uno de Auxiliar Principal; uno de Auxiliar 2°; dos de Auxiliar 3° y dos de Auxiliar 5° (todos ellos en el Item 1) en sustitución de cuatro puestos de Auxiliar 4°; dos de Auxiliar 3° y uno de Auxiliar 8° que —también entre otros— son suprimidos; atento que corresponde confirmar en los nuevos puestos a los titulares de los empleos que desaparecen de presupuesto; y, de conformidad con la nota de la Dirección General mencionada y lo propuesto por el señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública,

*El Presidente de la Nación Argentina*

DECRETA:

Artículo 1° — Confírmase —a contar del 1° de enero de 1947— en la Dirección General de Cultura, en los cargos que se mencionan (todos ellos vacantes por creación en el Anexo 7 presupuesto 1947), al personal que en cada caso se determina, quienes cesan en los puestos que eran titulares, los que se suprimen de presupuesto: Oficial 9° (Item 1), con asignación mensual de quinientos pesos m/n. (\$ 500.—); al actual Auxiliar 4°, señor JAIME DE TORRES (Cl. 1922-D. M. 1-Mat. 1732868-Céd. de Id. N° 2007555-Pol. de la Cap. Fed.); Auxiliar Principal (Item 1), con



asignación mensual de cuatrocientos pesos m/n. (\$ 400.—), al Auxiliar 4º, señor JORGE LORENZO (Cl. 1910-D. M. 4-M. 533337-Céd. de Id. N° 695477-Pol. de la Cap. Fed.); Auxiliar 2º (Item 1), con asignación mensual de trescientos cincuenta pesos m/n. (\$ 350.—), al actual Auxiliar 4º, señor ANTONIO YAZBEC (Cl. 1917-D. M. 1-M. 150742-Céd. de Id. N° 1857139-Pol. de la Cap. Fed.); Auxiliar 3º (Item I), con asignación mensual de trescientos veinticinco pesos m/n. (\$ 325.—), al actual Auxiliar 4º, señor JUAN MARTIN TADIN (Cl. 1911-D. M...-M. 418700-Céd. de Id. N° 1329695-Pol. de la Cap. Fed.); Auxiliar 3º (Item 1), con asignación mensual de trescientos veinticinco pesos m/n. (\$ 325.—), al actual Auxiliar 6º, señor JUAN CICCIO (Cl. 1911-D. M. 21-M. 1211200-Céd. de Id. N° 3285410-Pol. de la Cap. Fed.); Auxiliar 5º (Item 1), con asignación mensual de doscientos setenta y cinco pesos m/n. (\$ 275.—), a la actual Auxiliar 6º, señorita HAYDEE DE OROMI (Céd. de Id. número 1570055-Pol. de la Cap. Fed.); y, Auxiliar 5º (Item 1), con asignación mensual de doscientos setenta y cinco pesos m/n. (\$ 275.—), al actual Auxiliar 8º, señor ANGEL FABRICIANO MARTIN (Cl. 1913-D. M. 22-M. 126507-Céd. de Id. N° 1057306-Pol. de la Cap. Fed.).

Art. 2º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése al Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN.

**Decreto N° 7131, del 18 de marzo, aceptando la renuncia de un profesor de Educación Física y Estética de la Escuela Nacional de Bellas Artes "Prilidiano Pueyrredón".**

Buenos Aires, 18 de marzo de 1947.

Vista la renuncia que antecede,

*El Presidente de la Nación Argentina*

DECRETA:

Artículo 1º — Acéptase la renuncia presentada por el profesor GREGORIO LOPEZ NAGUIL (Cl. 1894-D. M. 2-Mat. 193686), de cuatro horas



de Educación Física y Estética, de que es titular en la Escuela Nacional de Bellas Artes "Prilidiano Pueyrredón", de la Capital Federal.

Art. 2º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése a la Dirección General del Registro Nacional y archívese.

PERON

B. GACHE PIRÁN.

**Decreto N° 7893, del 25 de marzo, prorrogando la autorización concedida a la Comisión Protectora de Bibliotecas Populares para ampliar la propaganda de cultura que realiza por L. R. A. Radiodifusora del Estado.**

Buenos Aires, 25 de marzo de 1947.

Visto este Expediente, N° 29.362/46 del registro de la Dirección General de Administración del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública; atento lo solicitado por la Comisión Protectora de Bibliotecas Populares en su nota de 26 de diciembre de 1946 y teniendo en cuenta lo informado por la Subsecretaria de Informaciones y Dirección General de Administración del precitado Departamento,

*El Presidente de la Nación Argentina*

DECRETA:

Artículo 1º — Prorrógase durante el año 1947 la autorización conferida por el Decreto N° 558/46 de 10 de enero de 1946 a la Comisión Protectora de Bibliotecas Populares, para ampliar los medios de la propaganda de cultura popular que realiza, utilizando la Estación L. R. A. Radiodifusora del Estado en la propalación de temas relacionados con el mejoramiento de las bibliotecas populares del país y de estímulo al estudio y a la lectura con la realización de disertaciones de escritores y estudiosos argentinos.



Art. 2º — Autorízase a la precitada Comisión a invertir hasta la suma de cuatrocientos pesos moneda nacional (\$ 400.— m/n) mensuales en la retribución de los gastos que demande la preparación y transmisión de los programas radiotelefónicos mencionados en el artículo anterior, con imputación a los fondos provenientes de la cuenta "Fomento de Bibliotecas" de la misma.

Art. 3º — Comuníquese, publíquese, dése a la Dirección General del Registro Nacional, anótese y cumplido, archívese.

PERON

BELISARIO GACHE PIRÁN

---

### RESOLUCIONES MINISTERIALES

**Resolución, del 1º de marzo, autorizando el préstamo, al Museo de Aduanas y Puertos de la Nación, del busto en mármol del Teniente General Julio A. Roca, existente en el Museo Nacional de Bellas Artes.**

Buenos Aires, 1º de marzo de 1947.

Visto el expediente N° 724 en el que el Museo de Aduanas y Puertos de la Capital, solicita se le ceda en calidad de préstamo el busto en mármol del Teniente General Julio A. Roca, para ser exhibido en dicho Museo, atento a los dictámenes favorables producidos por la Dirección General de Cultura y el Museo Nacional de Bellas Artes al que pertenece dicha obra, y de conformidad con lo establecido por el S. D. N° 150.132 de fecha 17 de mayo de 1943 (Reglamento para prestación de obras de Arte),

*El Ministro de Justicia e Instrucción Pública*

RESUELVE:

Artículo 1º — Autorízase a la Dirección General de Cultura a facilitar en calidad de préstamo al Museo de Aduanas y Puertos de la Nación,



en las condiciones que fija el S. D. 150.132, y con los recaudos de práctica, el busto en mármol del Teniente General Julio A. Roca, obra del escultor Ettore Ziménez.

Art. 2º — Comuníquese, anótese y archívese.

GACHE PIRÁN

---

**Resolución, del 6 de marzo, autorizando a la Dirección del Museo Histórico Sarmiento a distribuir gratuitamente el folleto titulado "Las Bibliotecas del Museo Sarmiento".**

Buenos Aires, 6 de marzo de 1947.

Vista la nota elevada por la Dirección del Museo Histórico Sarmiento, por la que solicita autorización para distribuir gratuitamente el folleto confeccionado por dicho Museo, titulado "Las Bibliotecas del Museo Sarmiento"; atento lo informado por la Comisión Nacional de Museos y de Monumentos y Lugares Históricos,

*El Ministro de Justicia e Instrucción Pública*

RESUELVE:

1º — Autorizar a la Dirección del Museo Histórico Sarmiento, a que proceda a la distribución, con carácter gratuito, del folleto confeccionado por dicho Museo, titulado "Las Bibliotecas del Museo Sarmiento".

2º — Comuníquese, anótese y archívese.

GACHE PIRÁN



**Resolución, del 7 de marzo, cediendo en calidad de préstamo precario, a la Oficina de Ceremonial del Estado, dos cuadros de propiedad del Museo Nacional de Bellas Artes.**

Buenos Aires, 7 de marzo de 1947.

Visto:

Que la Oficina de Ceremonial del Estado, del Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto, solicita en préstamo dos cuadros del Museo Nacional de Bellas Artes con destino a la Misión Especial del Gobierno Argentino a los actos de la transmisión del mando Presidencial en el Uruguay; y atento lo informado por el señor Director General de Cultura,

*El Ministro de Justicia e Instrucción Pública*

RESUELVE:

1º — Ceder en calidad de préstamo precario, con las cauciones de práctica, a la Oficina de Ceremonial del Estado del Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto, los cuadros: "ATARDECER DE PRIMAVE-RA" de Luis Strozzi, óleo (1 m. 1 x 1 m. 35) y "CONTRABANDISTAS" de Alfredo Gramajo Gutiérrez, óleo (0 m. 50 x 1 m. 87), ambos de propiedad del Museo Nacional de Bellas Artes.

2º — Dicho préstamo se concede por el tiempo que dure la gestión de la Misión Especial del Gobierno Argentino a los actos de la transmisión del mando Presidencial en la República Oriental del Uruguay, debiendo, a su término, la Oficina de Ceremonial del Estado tomar las providencias necesarias a fin de que los cuadros mencionados sean reintegrados de inmediato al Museo Nacional de Bellas Artes.

3º — Comuníquese a quienes corresponda, anótese y archívese.

GACHE PIRÁN



**Resolución, del 17 de marzo, asignando cuatro becas para los cuatro mejores alumnos que egresen cada año de la Escuela Nacional de Bellas Artes "Prilidiano Pueyrredón" y deseen proseguir sus estudios especializados en la Escuela Superior de Bellas Artes "Ernesto de la Cárcova".**

Buenos Aires, 17 de marzo de 1947.

Visto:

Que la falta de recursos económicos malogra la vocación artística de algunos de los mejores alumnos egresados de la Escuela Nacional de Bellas Artes "Prilidiano Pueyrredón", los cuales en la necesidad de ganarse la vida, no pueden seguir los estudios especializados que se cursan en la Escuela Superior de Bellas Artes "Ernesto de la Cárcova", y

CONSIDERANDO:

Que el Gobierno Nacional, inspirado en saludables principios de economía humana, tiene el propósito inquebrantable de descubrir y recoger las vocaciones artísticas que se den en el pueblo argentino, de modo tal que todas ellas concurren al engrandecimiento intelectual y material de la Patria;

Por ello,

*El Ministro de Justicia e Instrucción Pública*

**RESUELVE:**

1º — Asignar cuatro (4) becas de DOSCIENTOS PESOS MONEDA NACIONAL (\$ 200.— m/n) mensuales cada una, para los cuatro mejores alumnos artistas que egresen cada año de la Escuela Nacional de Bellas Artes "Prilidiano Pueyrredón" y deseen seguir estudios especializados en la Escuela Superior de Bellas Artes "Ernesto de la Cárcova".

2º — Las becas durarán cuatro años, a fin de que los becados puedan seguir los cuatro cursos completos de la Escuela Superior de Bellas Artes "Ernesto de la Cárcova".

3º — Dichas becas serán otorgadas anualmente por un jurado que integrarán: el señor Director de la Escuela Nacional de Bellas Artes



“Prilidiano Pueyrredón”; el señor Director de la Escuela Superior de Bellas Artes “Ernesto de la Cárcova” y un tercer miembro designado por el señor Director General de Cultura de este Departamento.

4º — Impútese los gastos que demande el cumplimiento de lo dispuesto en el apartado 1º a la Partida 6, Inciso 40 del Anexo 7 (Justicia e I. Pública) del Presupuesto General aprobado para el corriente año.

5º — Comuníquese, anótese y archívese.

GACHE PIRÁN

### COMUNICADOS

#### Concurrencia de visitantes al Museo Nacional de Bellas Artes en el mes de marzo.

Desde el 15 de marzo, fecha de reapertura del Museo Nacional de Bellas Artes, cerrado por limpieza y reorganización desde el 1º de enero del año en curso, han concurrido al mismo, hasta el 31 de dicho mes, 2.606 visitantes. A la Biblioteca del Museo concurrieron 607 lectores.



## DIRECCION GENERAL DE ESTADISTICA Y PERSONAL

### COMUNICADOS

**Comunicado, del 22 de marzo, informando acerca de la inscripción de alumnos en los establecimientos de enseñanza, oficiales e incorporados, dependientes del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública.**

El Ministerio de Justicia e Instrucción Pública, comunica que en los establecimientos de enseñanza, oficiales e incorporados, dependientes directamente de ese Ministerio, existentes en toda la República, se han iniciado en el día de ayer las clases en los tres turnos, con una inscripción de 212.208 alumnos, de los cuales 98.640 corresponden a varones y 113.568 a mujeres.

Esta inscripción se encuentra así distribuída:

ESTABLECIMIENTOS OFICIALES		Alumnos		
		Varones	Mujeres	Total
Colegios Nacionales y Liceos de Señoritas		27.563	10.940	38.503
Escuelas Normales	Curso Normal . . . . .	5.739	25.016	30.755
	Curso de Profesorado	177	859	1.036
	Dpto. de Aplicación .	10.721	21.067	31.788
	J. de Infantes . . . . .	1.303	1.897	3.200
Escuelas Normales de Maestros Regionales	Curso Normal . . .	854	1.793	2.647
	Dpto. Aplicación .	1.686	1.654	3.340



Escuelas de Comercio .....	10.080	6.902	16.982
Curso Comercial de Enlace .....	21	42	63
Escuelas Industriales, Industriales Mono- técnicas de Oficios y de Artes y Oficios.	17.445	80	17.525
Curso de Radiooperadores .....	172	11	183
Escuelas Profesionales de Mujeres .....	28	7.789	7.817
Institutos Varios .....	1.343	2.821	4.164
Totales .....	77.132	80.871	158.003

# ESTABLECIMIENTOS INCORPORADOS

## Alumnos

	Varones	Mujeres	Totales
A la Enseñanza Secundaria .....	13.632	6.007	19.639
" " " Normal .....	901	19.725	20.626
" " " Comercial .....	4.089	3.873	7.962
" " " Profesional .....	—	2.932	2.932
" " " Industrial .....	2.884	—	2.884
" " " de Bellas Artes .....	2	123	125
" " " de Profesorado de Econo- mía Doméstica .....	—	37	37
Total .....	21.508	32.697	54.205

	Varones	Mujeres	Total
Total de alumnos inscriptos en estableci- mientos oficiales .....	77.132	80.871	158.003
Total de alumnos inscriptos en estableci- mientos incorporados .....	21.508	32.697	54.205
Totales .....	98.640	113.568	212.208



Decreto de S. E. el Señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública.  
Dr. Bellisario Gache Picho, en la Sesión de la H. Cámara de Diputados  
de la Nación del 14 de marzo, al debatirse el proyecto de Ley del  
Poder Ejecutivo sobre restauración de la enseñanza religiosa en las  
escuelas públicas, para los alumnos cuyos padres no expresen volun-  
tad en contrario.

(Del Diario de Sesiones del 14 de marzo de 1917)

Dr. Presidente. — Tiene la palabra el señor Ministro de  
Justicia e Instrucción Pública.

Señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública. — Señor presiden-  
te, Honorable Cámara: incurriría en innecesaria vanidad si ocultara mi  
sincera satisfacción al hacer uso de la palabra por primera vez en esta Ho-  
norable Cámara.

## INFORMACIONES

Mi vida consagrada a la causa de la cultura me dio oportunidad  
hasta ahora de dedicarme en la palestra de la política, sin que ello impu-  
siera que la inquietud por los permanentes intereses del país atrajera  
mi atención por los problemas de orden social y me llevara a la con-  
clusión de la gran tarea de la reforma social y económica y a la convicción  
de la necesidad del imperio del deber en la colaboración y en la conducción  
del actual presidente de la Nación, general Perón.

Por singular circunstancia mi primera participación en la labor del  
Congreso Nacional tiene lugar en ocasión de este debate que en las pa-  
ginas de la historia parlamentaria tiene ya señalado un capítulo para el  
futuro.

Lo debo rendir homenaje a la Honorable Cámara por la altura con  
que se lo ha llevado y que pone de manifiesto el anhelo de todos los  
honorable diputados de trabajar a plena conciencia en voto al discutirse una  
de las leyes de mayor trascendencia para el país, por lo mucho que in-  
fluirá, al ser sancionada, sobre los contornos de su economía social, con-  
siderada como argentina cualquiera que sea la legislación que hoy regu-  
la la representación popular, sólo cuando ella sea el reflejo de la realidad  
dentro de la concepción de la moral de Cristo, que ha permeado  
la vida de este país y que vale y valdrá a la par que a la patria argentina.  
Porque se podrá ser partidario o no de que el Estado in-  
tervenga en la enseñanza, pero en esta controversia una a  
una, cualquiera que sea la posición de los individuos, pero en cualquier







**Discurso de S. E. el Señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública, Dr. Belisario Gache Pirán, en la Sesión de la H. Cámara de Diputados de la Nación del 14 de marzo, al debatirse el proyecto de Ley del Poder Ejecutivo sobre restauración de la enseñanza religiosa en las escuelas públicas, para los alumnos cuyos padres no expresen voluntad en contrario.**

(Del Diario de Sesiones del 14 de marzo de 1947)

**Sr. Presidente (Guardo).** — Tiene la palabra el señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública.

**Señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública.** — Señor presidente; Honorable Cámara: incurriría en inexcusable vanidad si ocultara mi emoción ciudadana al hacer uso de la palabra por primera vez en esta Honorable Cámara.

Mi vida consagrada al servicio de la justicia, no me dió oportunidad hasta ahora de debatirme en la palestra de la política, sin que ello impidiera que la inquietud por los permanentes intereses del país atrajeran mi atención por los problemas de orden social y me llevaron a la convicción de la grandeza de los fines de la revolución nacional y crearan en mi conciencia el imperativo del deber en la colaboración a su conductor, el actual presidente de la Nación, general Perón.

Por singular circunstancia, mi primera participación en la labor del Congreso Nacional, tiene lugar en ocasión de este debate que en las páginas de la historia parlamentaria tiene ya señalado un capítulo para el futuro.

Yo debo rendir homenaje a la Honorable Cámara por la altura con que se lo ha llevado, y que pone de manifiesto el anhelo de todos los señores diputados de meditar a plena conciencia su voto al discutirse una de las leyes de mayor trascendencia para el país, por lo mucho que influirá, al ser sancionada, sobre los contornos de su fisonomía moral, contornos que como argentino cualesquiera de los legisladores que hoy ejercen la representación popular, sólo concibo que han de anhelarlos bien definidos dentro de la concepción de la moral de Cristo, que ha plasmado lo que tiene de más caro y valioso el tipo cultural a que pertenece nuestra civilización. Porque se podrá ser partidario o no de que el Estado imparta la enseñanza de la religión; se tomará en esta controversia una u otra posición, según los dictados de la fe individual, pero en cualquier



caso, lo que no puede negarse por ninguno de los que se sientan en estas bancas, es que forman parte de la gran familia argentina, enraizada en una tradición cristiana, de que han hecho gala inclusive oradores que han sostenido el despacho de la minoría.

Sé, señor presidente, que la Honorable Cámara espera de mí el aporte del pensamiento del Poder Ejecutivo. Ese pensamiento es ya conocido porque ha sido hecho público por el excelentísimo señor presidente.

Esa postura no es una improvisación, ni mucho menos el resultado de un cálculo. Es consecuencia de sensatas y largas meditaciones sobre nuestra realidad social, y es así, que como expresión de su pensamiento sobre este trascendental problema, por directa sugestión del señor presidente, se incluyó en la plataforma electoral de las fuerzas políticas que propiciaron su nombre para las elecciones del 24 de febrero de 1946, el apoyo a la ratificación legislativa del decreto relacionado con la enseñanza religiosa.

El Poder Ejecutivo cree que traicionaría al pueblo argentino que concurrió a aquellos históricos comicios, si no propiciara ahora la consagración del referido decreto y así lo hace en cumplimiento de ese mandato popular.

Me toca exponer, señor presidente, cuando el debate está agotado y enunciados los argumentos de las dos posiciones históricas de este problema nacional. A esta hora sólo queda la adhesión a una u otra, como balance de los valores esgrimidos.

Yo confieso que en la posición de la mayoría encuentro el calor de la emoción y en el de la minoría, sinceridad, pero con la debilidad propia de la posición escéptica de los argumentos que se apoyan en prevenciones injustificadas y en erróneas afirmaciones sobre la realidad de la aplicación del decreto desde su sanción hasta ahora.

Ya se ha tomado partido en este debate. Mi palabra no llegará sin duda a modificar voluntades ya definidas; pero no por eso debo dejar de decir bien claro que el Poder Ejecutivo tiene conciencia formada de que la aplicación de la ley en discusión al ser sancionada constituirá un ejemplo irrefutable de tolerancia, como hasta ahora la ha constituido la aplicación del decreto que se trae a ratificar.

Con esto he dicho ya, señor presidente, cuáles son los dos fundamentos pilares de la opinión que vengo a traer a esta Honorable Cámara: el cumplimiento de un mandato popular imperativo en nuestro régimen de-



mocrático y la firme resolución de que la ejecución de la ley se cumplirá en la única forma que cristianamente puede cumplirse; con la garantía más absoluta de la tolerancia.

Sería por demás fatigoso para la Honorable Cámara que a esta altura del debate me detuviera a hacer la exégesis de los discursos pronunciados. No podía yo agregar nada al brillante esquema histórico de las raíces cristianas de nuestra nacionalidad, que hizo el señor miembro informante del despacho de la mayoría, diputado por Corrientes. Y claro está que tampoco es posible convencer ya con razonamientos a quien ha asumido una posición escéptica acerca de los beneficios que dejará en la formación moral de la niñez y de la juventud, la enseñanza de los principios de la religión de Cristo.

Tampoco creo necesario entrar a analizar la abundante erudición histórica que hemos escuchado en el discurso del señor diputado por la Capital, aunque no puedo menos que confesar que, como argentino y como cristiano, desde el punto de vista de las enseñanzas de la historia, no creo que pueda dejar de conmover el decreto de la Primera Junta de Gobierno de 1810, disponiendo la publicación para la enseñanza de un tratado de las obligaciones del hombre, que era un verdadero catecismo.

Desde el mismo enfoque histórico, ningún argumento puede debilitar la fuerza emocional del recuerdo de los soldados de Chacabuco y Maipo, doblando sus rodillas y elevando una plegaria al Señor antes de entrar en batalla para llevar el pabellón de los colores del cielo en cruzada redentora de libertad a través del continente.

En orden a argumentaciones contra la enseñanza religiosa, no se ha perdido oportunidad de sacar de quicio el problema. Se ha dicho que con la medida que se propugna se trata de robustecer la autoridad civil por medio de la religión. Yo contesto que es la necesidad reclamada por los argentinos, de mantener su unidad espiritual, la que impone la ratificación de este decreto, y que no parece razonable, señor presidente, negarse a sancionar un beneficio positivo por imputar cálculos de quienes lo propician, imputación que en el caso es de una enorme injusticia.

Más fácil es todavía contestar el argumento de que la Iglesia perdería su libertad y quedaría menoscabada en el papel que ha cumplido y cumple en la historia. Se trata de un vaticinio desmentido, desde luego, por los tres años de aplicación que lleva este decreto y por los siglos de participación de la Iglesia en la enseñanza en nuestro país, cuando desde antes que el Estado cumplía con caridad evangélica el deber de instruir y educar.



No quiero detenerme en demostrar que la enseñanza de la religión en nada impide la libertad de cultos, como no la impidió en el siglo pasado, hasta 1884, por el escrupuloso respeto por el Estado de dicha garantía, que es anterior a nuestra Constitución y que se remonta, cuando menos, al tratado con Inglaterra del año 1825.

Alguien ha expresado el temor de la confusión de los límites definidos del poder temporal en la sociedad política y los de la actuación de la Iglesia en el campo de su actividad. No hay peligro, señor presidente, de que eso ocurra. El Poder Ejecutivo tiene conciencia plena formada sobre cuáles son esos irrenunciables derechos en ejercicio del poder civil y la Iglesia mal podría pretender una ingerencia que no condicionarían con las enseñanzas del Divino Maestro cuando contestó a aquella pregunta malévola pidiendo la moneda romana y aconsejando dar al César lo que es del César y a Dios lo que es de Dios. (*¡Muy bien!*)

En el afán de no dejar recurso sin usar, se ha insinuado, con gran injusticia, una supuesta proximidad entre la medida propiciada y las tendencias políticas nazifascistas. Señor presidente; si hay algo que está espiritualmente divorciado de la concepción totalitaria de la vida, es, a mi juicio, el catolicismo; y al respecto me remito a un documento, que creo pone un punto final a la cuestión, la encíclica **Mit brennender sorge**, del 14 de marzo de 1937, del pontífice Pío XI, relativa a la situación de la Iglesia Católica en el Reich. Allí está condenado el totalitarismo de manera tan explícita que creo que ningún buen católico puede ser totalitario bajo ninguna de sus formas. Y con relación al problema de la enseñanza religiosa, es indudable que la posición totalitaria resulta serlo la laica, pues bajo su concepción el católico que quiere que su hijo aprenda religión no lo logra, porque el Estado le absorbe su hijo en el aspecto educativo, con detrimento de su libertad.

**Sr. Rojas (A.).** — La ley laica permite que vaya el sacerdote.

**Sr. Ministro de Justicia e Instrucción Pública.** — La ley laica, pero no la del año 1884.

**Sr. Rojas (A.).** — La ley 1.420 permite que vaya el sacerdote a enseñar religión.

**Sr. Rojas (N.).** — No han usado jamás de ese derecho.

**Sr. Candiotti.** — Lo han usado, pero luego se retiraron.

**Sr. Díaz de Vivar.** — La realidad de los hechos demuestra que la posición del señor ministro es la exacta.



**Sr. Ravignani.** — La ley 1.420 no impide que enseñe el sacerdote en las escuelas. Digamos la verdad. No extrememos el argumento, para endosarnos una falsa posición, porque eso sería una superchería.

**Sr. Ministro de Justicia e Instrucción Pública.** — Luego contestaré al señor diputado esa observación.

En el régimen del decreto cuya ratificación se propugna, el ciudadano que quiere que su hijo aprenda religión logra su aspiración, y el que no lo desea es respetado en su resolución. A tal punto ha llegado la ofuscación, señor presidente, el temor de que la enseñanza de la religión oscurezca la mentalidad argentina, que he oído decir en este debate que habrá que hacer a un lado los textos de historia, psicología y demás ciencias, para conformar las mentes de los niños al catecismo. Yo no creo que pueda desfigurarse la realidad de manera más alarmante que con un vaticinio semejante, y para refutarlo me remito a los tres años de aplicación del decreto en el orden nacional y a los años que lleva de aplicación en el orden provincial, sin que durante ellos haya habido la más mínima dificultad pedagógica, la más pequeña desviación en la orientación general de la enseñanza de las ciencias y de las letras. Más aún, la Iglesia sudamericana, en el momento de producirse la emancipación, tenía a su cargo casi exclusivo la enseñanza, y hoy no es un secreto para los que están al día en las investigaciones históricas, que en nuestro país la cultura de esa época fué sorprendente por su amplitud, por su intensidad, y si los hombres de aquella generación fueron grandes, reconocamos que su grandeza tenía su base en una educación integral.

Se ha escuchado en este recinto un discurso en el que se ha afirmado que es antipedagógica la enseñanza de la religión. Yo creo que toda la teoría construída en tal sentido se desploma estrepitosamente con pocas consideraciones. En primer término, contradice esa afirmación la experiencia fecunda y de innegable provecho para la Nación de la obra educadora de los innumerables establecimientos dirigidos por religiosos y religiosas. Sus egresados han resultado tan brillantes alumnos en las facultades como los egresados de las escuelas del Estado y la actuación que en la vida argentina ha cabido a esos ex alumnos niega rotundamente que hayan recibido una educación antipedagógica.

Además, si es antipedagógico enseñar religión, el Estado debiera prohibir la enseñanza de la asignatura en las escuelas particulares, y nadie ha pretendido jamás semejante despropósito. Puede agregarse que muchos incrédulos envían a sus hijos a tales antipedagógicas escuelas. Yo no creo que de ser real el cargo de antipedagógico que se ha hecho a la enseñanza religiosa, países que marchan a la vanguardia del mundo, In-



giaterra, Bélgica, Holanda, Irlanda y otros países, como asimismo, tengo entendido que con excepción de Rusia, Alemania y en cierta época México, ningún país prohíbe la enseñanza religiosa.

**Sr. Sobral.** — ¿Me permite, señor ministro, ya que está haciendo una alusión a la posición que he adoptado en este debate?

Yo no he sostenido que la enseñanza religiosa sea antipedagógica; al contrario, he dicho que los sentimientos y los valores religiosos cobran interés para la pedagogía. Lo único que me propuse fué distinguir entre el tratamiento de la vivencia religiosa y el dogma. La pedagogía de dirección filosófica ubica el sentimiento religioso dentro de lo humano. Aun esta pedagogía no ha podido establecer hasta dónde es posible que el dogma contribuya a la formación creadora del individuo; hasta dónde el dogma concurre a la libre determinación de la personalidad del hombre y, sobre todo, si estimula y enriquece el sentido creador de su formación, esto no ha probado la pedagogía. Pero al valor religioso lo da por existente. Cobra interés en el acto educativo y no lo desconoce. Tien- de a fijarle su objeto, y su ley.

Luego el sentimiento religioso, como acto puro del espíritu humano, como fluencia emocional, como sentido de lo trascendente, es lo que intere- sa a la pedagogía; pero cuando se pretende introducir el dogma se produce entonces la antinomia: autonomía y heteronomía.

Ahi radicaría el problema de si es posible entrar a concebir al niño dentro de una pedagogía científica, de marcada dirección sobrenatural, es decir: libertad y autoridad. Entonces, nos encontraremos con que la posición sostenida por la pedagogía filosófica, de concebir la educación como una libre determinación del individuo y una abierta posibilidad de desarrollo de las potencias críticas del hombre, no se reconcilia con la posición acrítica, como sería partir de la base de que la "verdad revelada por Dios" es la única que debe aceptar el entendimiento. Esos son los in- terrogantes que hay que contestar, señor ministro, dentro de la peda- gogía.

Lo que está en discusión, en consecuencia, no es que el sentimiento religioso sea antipedagógico, sino que no es posible darle una enseñanza de religión de tipo dogmático al alumno porque le resta y, al mismo tiem- po, le debilita su influencia creadora y su pureza emocional.

Estos serían temas para desarrollar con mayor extensión, señor mi- nistro, pero quiero que quede bien sentada mi posición porque he sido el único diputado que sostuvo el punto de vista pedagógico. (*¡Muy bien! ¡Muy bien!*)



**Sr. Díaz de Vivar.** — ¿Me permite, señor ministro?

Por el contrario, entiendo que el señor diputado por Córdoba no fué el único en plantear ese argumento. También lo ha hecho, en un discurso que desde el punto de vista que defendía tiene, en la modesta opinión del diputado que habla, gran valor intelectual.

**Sr. Sobral.** — Yo me he referido al aspecto antipedagógico; no he querido decir que he sido el único en plantearlo. Dentro de la pedagogía no podrá justificarse el aspecto dogmático.

**Sr. Díaz de Vivar.** — Decía que otro diputado de la oposición —y aunque se me acuse de tener debilidad por la familia Rojas, fatalmente debo hablar de ella, porque forman parte de este cuerpo dos de sus miembros prominentes—, el señor diputado Nerio Rojas, había planteado el problema con gran sagacidad intelectual y, como profesor universitario, encaró ese viejo conflicto entre la dogmática y la ciencia; el planteo de ese conflicto iba a ser subrayado exprofeso, aunque no interesaba ocuparse de su dilucidación.

**Sr. Rojas (N).** — En este debate.

**Sr. Díaz de Vivar.** — Efectivamente.

Estimo que la posición de cautela, que es al mismo tiempo posición de gran sagacidad intelectual, que involucra el planteo del señor diputado Rojas, es la acertada porque substrayendo el planteo a los términos expresos y precisos del citado por el señor diputado por Córdoba, puedo afirmar que la posibilidad de una colisión conceptual no reside únicamente en la convivencia pedagógica entre el dogma católico y la enseñanza científica, porque es evidente que abundan los conflictos de ese tipo en el campo científico.

Sería realmente peregrina y paradójal la conclusión de que, para evitar una colisión de tipo científico o conceptual, se deba soslayar el estudio de una materia.

No sé si he acertado a expresarme con claridad, pero quiero decir que en mi opinión el que refiero no es el caso a que aludió el señor ministro. En el caso referido, no se halla la solución al planteo que termina de hacer el señor diputado por Córdoba.

**Sr. Sobral.** — Ya que he sido aludido, quiero dejar aclarado mi pensamiento.

El señor diputado por Corrientes no ha alcanzado a percibirlo. Yo,



en realidad, planteo el interrogante dentro de la pedagogía científica, y digo: ¿hasta dónde el dogma tiene valor formativo para el educando? Ante ese interrogante es que he establecido en mi exposición con toda claridad el pensamiento que acabo de expresar: que en el libre desenvolvimiento de las fuerzas creadoras del individuo, ¿hasta dónde puede concurrir el dogma como fuerza formativa para él?

**Sr. Rojas (N.).** — Si me permite el señor ministro, deseo agregar dos palabras.

Cuando he dicho que me detenía ante ese punto —si el señor diputado lo recuerda y la Cámara lo ha de recordar—, me estaba refiriendo a los conflictos registrados en la historia entre la Iglesia y la ciencia. Ese aspecto polémico es el que no quise abordar, pero eso no tiene nada que ver con los posibles conflictos de orden pedagógico a los que aludió y que desarrolló el señor diputado Sobral.

No hay, entonces, absolutamente ninguna contradicción, porque son dos problemas distintos.

**Sr. Rumbo.** — No sé si he interpretado bien al señor diputado Sobral en el planteo que ha hecho sobre el dogma, desde el punto de vista de la incidencia en la mentalidad infantil como valor formativo.

He escuchado con atención y creo haber interpretado la síntesis del pensamiento del problema de la pedagogía científica que plantea, si fuese un elemento o un factor limitativo dentro del mundo concepcional que ese niño empieza a desarrollar en la escuela, al tomar contacto con los elementos del mundo exterior. Es decir, que el dogma viene a ser algo así como poner la mentalidad del niño dentro de una matriz que no le permita expandirse de la interpretación del mundo que lo rodea.

**Sr. Sobral.** — No, señor diputado; hasta donde tiene fuerza formativa el dogma.

**Sr. Rumbo.** — Mientras el señor diputado Sobral hacía ese raciocinio, yo en mi mente hacía otro.

Tomando, por ejemplo, lo que conceptúo clásico, lo de la geometría euclidiana, citaré alguno de los principios en que se basa dicha geometría, uno de sus axiomas es: por dos puntos pasa solamente una recta y solamente una. Ahora le planteo a la pedagogía científica moderna que me demuestre que por dos puntos no pasa una recta, sino un número mayor de rectas, para hablar en términos generales.



Le pregunto al señor diputado por Córdoba: ¿qué problema plantea en la mentalidad del niño, dentro del campo conceptual euclidiano, ese postulado, ese axioma, que es una verdad por sí misma, que es una verdad que no se demuestra, que no admite demostración? Con ese criterio y mediante un principio distinto, como el de que, desde un punto exterior a una recta no se puede trazar nada más que una perpendicular y sólo una, yo desearía que me demuestre, dentro de ese planteo que formula el señor diputado por Córdoba, ese complejísimo problema de la pedagogía científica moderna: ¿cómo queda constreñido el libre albedrío del niño en el enfoque euclidiano de la interpretación del mundo exterior?, ¿hasta qué punto es negativista del valor formativo? A mi juicio, ninguno. El hombre vive sumido en un mundo de dogmas.

**Sr. Sobral.** — No deseo molestar más al señor ministro, pero el señor diputado me ha hecho una pregunta concreta y debo responderle. Pido disculpas al señor ministro.

Señor diputado: me he referido al dogma, pero siendo éste, dentro del concepto teológico, “la verdad revelada por Dios” y nada más que la verdad revelada por Dios. Entonces, pregunto: eso que se da como verdad relevada y que el niño tiene que darla por aceptada sin análisis, sin discriminación, ¿hasta dónde puede tener fuerza formativa para el desenvolvimiento de las potencias creadoras del niño?

Nada más, señor diputado, a los fines de no molestar ni interrumpir al señor ministro.

**Sr. Presidente (Guardo).** — Continúa en el uso de la palabra el señor ministro de Justicia e Instrucción Pública.

**Sr. Ministro de Justicia e Instrucción Pública.** — Es hora ya, señor presidente, que concrete mi discurso, y quiero hacerlo en base a dos fundamentos básicos que justifican en este problema el pensamiento del Poder Ejecutivo.

En primer término la sanción de la ley, como expresión de auténtico acto democrático, y luego su ejecución bajo la garantía de la tolerancia.

Ante la imposibilidad material de contestar cada uno de los argumentos esgrimidos en contra por la oposición, creo que el desarrollo de las dos razones a que me he referido, será suficiente, pues en su simplicidad resume todas las razones susceptibles de ser esgrimidas en este debate.



He dicho ya que nuestro pueblo quiere la enseñanza religiosa. Tenemos el derecho de pensar que es así dada la trascendencia que tuvo la inclusión del punto en la plataforma de los partidos políticos que concurrieron a los comicios del 24 de febrero y sobre sus resultados. Tenemos el derecho de pensar que es así si retenemos aún en nuestra memoria la magnífica expresión de fe que fué el XXXII Congreso Eucarístico Internacional, al que el actual jefe de la cristiandad dió realce con la autoridad de su ascética figura. Tenemos el derecho de pensar que es así si consideramos las estadísticas oficiales sobre la cantidad de alumnos que han abrazado la enseñanza de la religión. En este punto no puedo dejar de hacer una observación.

Un señor diputado ha puesto en duda la exactitud de las estadísticas. Tal afirmación encierra un agravio gratuito y basta para refutarlo una mera comprobación objetiva por cualquiera de los señores diputados en los distintos establecimientos de enseñanza. (*¡Muy bien!*)

Si eso no bastara, sólo me resta poner a disposición de los señores diputados toda la documentación oficial que obra en el ministerio. (*¡Muy bien!*)

Opino que las cifras estadísticas ya han sido mencionadas y para no fatigar a la Honorable Cámara las doy por reproducidas; pero esos números son elocuentes y creo que es un acto democrático respetar la voluntad que esos números trasuntan.

Debo hacer algunas reflexiones sobre la tolerancia que a juicio del Poder Ejecutivo constituye en esta materia una garantía arraigada en nuestra ley fundamental y elementales principios de convivencia social.

En el pensamiento del Poder Ejecutivo, que represento en este acto, la ratificación del decreto importará pasar de la escuela sin Dios a la escuela de la tolerancia religiosa. Este punto tiene, a mi juicio, tal trascendencia que lo considero el fundamental de todas las cuestiones en juego, tan fundamental que con la misma sinceridad, con el mismo sentido de la responsabilidad y el anhelo de bien público con que hoy propicio la sanción de la ley con la absoluta seguridad de su ejecución honesta, por la que velará el Poder Ejecutivo, con la misma fuerza de convicción atacaría yo la enseñanza de la religión si pudiera llegar a impartirse fuera de ese marco insubstituible de tolerancia (*¡muy bien! ¡muy bien!*) de que dió ejemplo inigualable el Divino Maestro con sus efusiones de ternura para los pecadores, con sus lágrimas paternales para los obstinados, con sus excusas para Pilatos y sus verdugos y con su ejemplo de caridad que proponía en la parábola del samaritano. (*¡Muy bien! ¡Muy bien! Aplausos.*)



Yo creo, señor presidente, que en esta cuestión mucho se hubiera ganado con un planteamiento previo más adecuado. Se ataca a la enseñanza religiosa como si quisiera imponerse obligatoriamente a todos los escolares. Primer error sobre el que se construye todo un edificio de sofismas. Se la ataca como si se pensara prohibir los demás cultos, se la ataca como si la Iglesia se convirtiera por ella en un poder político del Estado, se la ataca como si el Estado declinara por ello la facultad irrenunciable de gobierno como poder temporal.

Todos estos errores no pueden llevar sino a una confusión indescriptible. La base esencial del decreto es que el que no quiera recibir la enseñanza religiosa no la recibe. Decir, pues, que se intenta establecer la enseñanza obligatoria de la religión es señal de que no se ha leído el decreto o presentar el punto con una ofuscación completa. No es razonable plantear, como cuestión esencial, porque no lo es, el hecho de seguir el criterio de impartir la enseñanza a todo el que no exprese el deseo de no recibirla y no el contrario.

Hay motivos para haber adoptado el temperamento seguido que es igual al de la ley inglesa de 1945. Son los mismos que justifican la sanción de la ley como acto esencialmente democrático; expresión de voluntad popular, es el hecho innegable de la enorme mayoría católica del país, hecho probado y ratificado con elocuencia concluyente en las estadísticas que se han leído. Es, por fin, que el Estado cree beneficioso y tiene derecho a creerlo así, hacer conocer los principios de la religión a quienes, salvo su voluntad en contra, llegan a los establecimientos de enseñanza, porque para el desarrollo de la personalidad humana no basta impartir los conocimientos intelectuales que permitirán el dominio de las ciencias y de las letras; tan importante o más es la formación moral de todos los ciudadanos dentro de una unidad espiritual continuadora de la vernácula tradición de la patria.

Atacar la enseñanza religiosa por el posible temor de que se violente una conciencia, es decir, por el temor de que algún mal maestro, violando un sagrado deber, no tenga la tolerancia que exige la ejecución de esta ley, se me antoja que puede compararse a la posición absurda de quien atacara la patria potestad sobre los hijos menores, como institución, porque algún padre haya dejado de cumplir sus deberes como tal. (*¡Muy bien! ¡Muy bien! Aplausos.*)

Desgraciadamente, hay malos padres a quienes se llega, incluso a privar de la patria potestad, pero jamás se ha hablado en nuestro medio



cultural de eliminar los derechos que la misma da. Cualquiera de las instituciones jurídicosociales mal aplicadas puede convertirse en un instrumento de opresión y aparejar males a veces irreparables. Un Código Penal interpretado y aplicado por jueces inhumanos produciría perjuicios incalculables; lo lógico sería conseguir el mejoramiento de la judicatura, pero no suprimir el Código Penal.

Con la enseñanza de la religión pasa lo mismo. El maestro que no fuera tolerante, el que no respetare íntegramente el derecho con no recibir la enseñanza, incurriría en una gravísima falta que justificaría las sanciones más extremas. Y bajo esta seguridad yo invito a los señores diputados que apoyan el dictamen de la minoría que reflexionen sobre qué derecho puede considerarse lesionado al sancionarse este decreto.

**Sr. Mac Kay.** — Libertad de conciencia sobre la base de la igualdad de derechos, señor ministro.

**Sr. Ravignani.** — No se puede comparar la patria potestad...

**Sr. Díaz de Vivar.** — Existe la igualdad de derechos.

**Sr. Ministro de Justicia e Instrucción Pública.** — Continúo, señor presidente.

La ley 1.420, desvirtuada además en su reglamentación, no tenía en cambio esa tolerancia con la religión católica. Bajo el aspecto de una ley que admitía la enseñanza previo cumplimiento de requisitos aparentemente insignificantes, impuso inconvenientes prácticos, insalvables para hacerla efectiva. Es altamente injusta la acusación que se ha hecho a la Iglesia de haber abandonado la enseñanza de la religión. Por las trabas puestas en la reglamentación, la Iglesia no ha podido hacer más de lo que ha hecho y sólo mediante el régimen establecido en el decreto puede decirse que llegará a todos los niños y jóvenes la palabra necesaria que haga conocer la existencia del Ser Supremo y aquella vida del Maestro de Galilea que la lejanía de los siglos agiganta.

No exagero, señor presidente, al decir que además de estos inconvenientes que derivaban de la propia ley, la reglamentación hizo aún más imposible la enseñanza religiosa.

**Sr. Rojas (A.).** — Derogue el reglamento, señor ministro.

**Sr. Ministro de Justicia e Instrucción Pública.** — Al año y veinte días de sancionada la ley, el artículo 12 del decreto reglamentario de la misma estatúa: "Cuando los ministros de los diferentes cultos quisieran



dar en las escuelas públicas conferencias sobre enseñanza religiosa, se dirigirán a los consejos escolares para que éstos decidan el local y la hora, no pudiendo celebrarse aquéllas si no hubiese una concurrencia de más de quince alumnos”, es decir, requisitos, obstrucción, que la ley no contemplaba en su articulado.

El espíritu con que se aplicó en esta materia la ley 1.420 no pudo haber sido más agresivamente violento contra la religión católica, contra todo lo que significara una expresión, por disimulada que fuera, de la palabra Dios.

Señores diputados: en la escuela atea se le enseña al niño que Dios no existe; en la escuela laica no se le enseña al niño que Dios existe.

**Sr. Santander.** — ¿Pero la escuela argentina ha sido atea hasta ahora?

**Sr. Ministro de Justicia e Instrucción Pública.** — Si me permite continuar, quiero repetir el concepto porque le doy importancia.

En la escuela atea se le enseña al niño que Dios no existe y en la escuela laica no se le enseña al niño que Dios existe. En una, por negación, y en otra, por omisión, reciben la misma enseñanza. (*¡Muy bien! ¡Muy bien!*)

Tengo en mis manos un libro de lectura para primer grado inferior. Se presenta para ser aprobado al Consejo Nacional de Educación. Se reúne una comisión que examina el libro y encuentra que en la página 65 hay un dibujo y una poesía muy simple, ya que es para primer grado inferior. Se titula **Montañas argentinas** y dice: “Estas alturas tan grandes, solitarias y nevadas, son las montañas llamadas Cordillera de los Andes”. Y en el dibujo hay una imagen del Cristo Redentor de nuestra cordillera que no es un símbolo religioso, sino el símbolo de la unión, la fraternidad y la amistad de dos pueblos: Argentina y Chile. (*¡Muy bien! ¡Muy bien!*)

Este libro, señores diputados, no se aprueba si esa hoja no es arrancada. Aquí tengo la decisión, la reclamación presentada ante el Consejo y la sanción del Consejo. Hay, entonces, que cambiar la hoja y en lugar del Cristo colocar un paisano y un caballo. (*¡Muy bien! ¡Muy bien!*)

**Sr. Ravignani.** — Eso es un absurdo.

**Sr. Ministro de Justicia e Instrucción Pública.** — Sí, señor; pero ésa es la enseñanza que estaban recibiendo.

**Sr. Díaz de Vivar.** — Ese es el clima de la ley.



**Sr. Ravignani.** — Se corrige el libro.

Ahora, señor ministro, deseo hacerle una pregunta: si en un libro de lectura o en una antología para la escuela secundaria, hay una página de un autor que está en el Index, como Víctor Hugo o Renán, pero que es admirable, ¿se aprobará o no el libro?

**Sr. Visca.** — ¿Quiere comparar a Renán con Cristo?

**Sr. Díaz de Vivar.** — Si me permite el señor diputado...

**Sr. Ravignani.** — Me interesa la opinión del Poder Ejecutivo. El señor diputado es, como yo, diputado; no tiene acción ejecutiva. No invada, pues, el ministerio. (*Risas.*)

**Sr. Ministro de Justicia e Instrucción Pública.** — Voy a contestar al señor diputado por la Capital.

**Sr. Ravignani.** — Es una duda que tengo.

**Sr. Ministro de Justicia e Instrucción Pública.** — No la tenga. Creo que he sido sincero...

**Sr. Ravignani.** — Sí, señor.

**Sr. Ministro de Justicia e Instrucción Pública.** — ...y que he expresado que nosotros vamos a establecer la tolerancia religiosa. Existirá la religión en las escuelas, pero no tendrá intromisión alguna ni acción alguna en cuestiones que le sean ajenas. No revisarán los textos escolares.

**Sr. Candiotti.** — Es un compromiso grave, señor ministro.

**Sr. Ministro de Justicia e Instrucción Pública.** — Tómeme la palabra.

**Sr. Benítez.** — Se ha hecho la distinción entre la enseñanza de la religión y enseñanza religiosa.

**Sr. Rumbo.** — Quedó aclarado en el curso del debate.

**Sr. Ravignani.** — Déjeme con el señor ministro. Con usted voy a hablar después.

**Sr. Rumbo.** — No me dirigiría a usted, señor diputado.

**Sr. Rojas (A.).** — La aclaración que se ha concedido revela la importancia de estas explicaciones.

**Sr. Ravignani.** — Quiere decir que estamos seguros mientras esté el señor ministro.

**Sr. Colom.** — Mientras esté el gobierno de la revolución.



**Sr. Presidente (Guardo).** — El señor ministro desea no ser interrumpido.

**Sr. Ministro de Justicia e Instrucción Pública.** — No es que desee no ser interrumpido, pero ya he manifestado al comienzo de mi exposición que no tengo práctica parlamentaria.

**Sr. Rojas (A.).** — Nosotros también somos debutantes en esta Cámara.

**Sr. Ministro de Justicia e Instrucción Pública.** — He observado que cuando un señor diputado en tono amable y con una sonrisa pide una interrupción, se desata una tormenta que hay que ser buen navegante para capear.

**Sr. Ravignani.** — Es el sector del señor ministro que la desata. Mi pregunta fué cordial.

**Sr. Bagnasco.** — Ustedes le hacen el nudo.

**Sr. Ministro de Justicia e Instrucción Pública.** — Continúo.

Los señores diputados que propician la no ratificación del decreto, tal vez no se consideren satisfechos con la mera expresión de seguridad que el Poder Ejecutivo hace por mi intermedio en este acto, acerca del criterio que presidirá la aplicación de la ley. Desde ya, como prueba de que no será de otro modo, afirmo que la enseñanza religiosa en el tiempo que se ha venido impartiendo, no ha provocado ninguna de las terribles consecuencias que anunciaban los pregoneros del llamado laicismo para el caso de su implantación.

El señor diputado Absalón Rojas ha hecho ayer una denuncia que condicionaría una forma de persecución religiosa. Ha dicho el señor diputado: "Me permito dar a usted —el señor diputado se dirigía al ministro— el siguiente dato que le será fácil comprobar. En la escuela normal número 4 de la Capital, todas las alumnas que durante el ciclo básico no optaron por la enseñanza religiosa de la misma, quedaron excluidas de la lista de alumnas que puedan rendir examen de selección para pasar al turno del magisterio, por animosidad de la dirección."

Es la primera denuncia de ese carácter que se produce desde la aplicación del decreto sobre enseñanza religiosa, y a ello se agrega el respeto que me merece la Honorable Cámara y el propio señor diputado denunciante. Por lo tanto, aunque pude haber contestado en seguida que no podía ser cierta tan grave acusación, hice la verificación correspondiente



y estoy en condiciones de afirmar al señor diputado, que él, a su vez, ha sido mal informado.

En la escuela normal número 4, están inscriptas actualmente: en primer año, 18 alumnas israelitas; en segundo año, 22 alumnas israelitas; en tercero, 9 alumnas israelitas y 4 que, sin serlo, han optado por la enseñanza de la moral; y en quinto año, 16 alumnas israelitas. Para el examen de selección a que se ha referido el señor diputado, hay inscriptas 13 alumnas israelitas. (*¡Muy bien! ¡Muy bien!*)

No ha habido tal exclusión, señor presidente, ni tal persecución. Si lo que se ha querido decir es que se han rechazado algunas alumnas en forma arbitraria, afirmo que ello tampoco ha ocurrido.

Hay otra cosa más, señor diputado: en tercer año no se enseña religión ni moral. (*¡Muy bien! ¡Muy bien!*)

**Sr. Ravignani.** — Pero ahora se va a enseñar en los cinco años.

**Sr. Ministro de Justicia e Instrucción Pública.** — Me refiero a la actualidad. (*¡Muy bien! ¡Muy bien! Aplausos.*)

**Sr. Rojas (A.).** — El señor ministro comenzó su exposición hoy calificándonos a todos nosotros de escépticos. Eso me ha creado un complejo que me obliga a pasar al optimismo y a hacer fe en las comprobaciones oficiales, aun a riesgo de incurrir en candidez. (*¡Muy bien! ¡Muy bien!*)

**Sr. Ravignani.** — El señor ministro ha dicho que se enseña en los primeros años, pero ahora serán los cinco.

**Sr. Ministro de Justicia e Instrucción Pública.** — Pero se ha impartido enseñanza religiosa exclusivamente en primero y segundo años.

**Sr. Ravignani.** — Tengo en mi poder una circular del 14 de febrero, que se refiere a tercero, cuarto y quinto años.

**Sr. Ministro de Justicia e Instrucción Pública.** — Es para este año.

**Sr. Benítez.** — Hasta ahora no ha podido ocurrir el caso que planteó el señor diputado.

**Sr. Ravignani.** — De manera que ahora la enseñanza abarcará los cinco años.

**Sr. Ministro de Justicia e Instrucción Pública.** — Afirmo que no ha habido dificultad, en cuanto al deseo de los padres de alumnos que decidieron que no se diese enseñanza religiosa a sus hijos. No ha habido



tampoco trámites engorrosos. No ha habido la temida y temible división entre los alumnos que van a clase de religión y los que no concurren. Por el contrario, todo se ha desarrollado en un margen de respeto que a todos nos debe halagar con legítimo orgullo.

**Sr. Mac Kay.** — Si me permite el señor ministro...

No es el hecho de que la división se marque inicialmente. Se va acen-  
tuando —y lo he dicho en mi discurso— de acuerdo a la forma cómo se  
echan las raíces. Puedo asegurarle al señor ministro, bajo mi palabra de  
honor, que hay alumnos que llaman a otros “judíos”, no siéndolo, por el  
hecho de que no reciben instrucción religiosa. Se usa la expresión “judío”  
como una cosa infamante.

**Sr. Vischi.** — Eso no nació en la escuela.

**Sr. Mac Kay.** — He tenido la comprobación dolorosa en mi propio  
hogar cristiano con mi hijo, que me ha dicho: el chico tal es judío, por-  
que no recibe instrucción religiosa. Yo, como padre, he tenido que repa-  
rar ese prejuicio religioso con espíritu cristiano.

**Sr. Rumbo.** — Son defectos de la educación...

**Sr. Mac Kay.** — Doy un dato concreto; conozco muchos similares.

**Sr. Ministro de Justicia e Instrucción Pública.** — ... Los maestros y  
profesores, autoridades directivas de escuelas y colegios, deben velar con  
riguroso espíritu para que siempre siga siendo así, y si no se reprimieran  
con ejemplar severidad las faltas que se cometieran, incurrirían en vio-  
lación de una de las principales obligaciones de conciencia del educador;  
la de respetar y hacer respetar el derecho de los educando a la plena  
consideración personal, cualquiera sea su credo o ideología. Ese es mi con-  
cepto.

**Sr. Mac Kay.** — Ese es el concepto y una aspiración muy noble del  
señor ministro, pero la realidad es otra.

**Sr. Díaz de Vivar.** — Está equivocado, señor diputado.

**Sr. Mac Kay.** — No estoy equivocado.

**Sr. Santander.** — Si me permite el señor ministro...

Voy a aportar un antecedente interesante, que debe ser del conoci-  
miento del señor ministro.



La organización judía DAIA, que es la más representativa de esa colectividad en el país, reiteradamente se ha presentado al ministerio de Justicia e Instrucción Pública reclamando por vejaciones morales de la índole que acaba de citar el señor diputado Mac Kay. Se ha creado un problema tan serio en la colectividad judía sobre este aspecto que es una verdadera preocupación.

**Sr. Colom.** — Será con alguna finalidad política.

**Sr. Ministro de Justicia e Instrucción Pública.** — En respuesta a lo manifestado por el diputado por Entre Ríos, debo informarle que a mi despacho no ha llegado nunca ninguna de esas reclamaciones a que se ha referido.

**Sr. Benítez.** — Con el permiso de la Presidencia, quiero decir unas breves palabras sobre la acusación formulada por el señor diputado por Entre Ríos...

**Sr. Mac Kay.** — No es una acusación.

**Sr. Benítez.** — Es una denuncia que significa una grave acusación, de que el ministerio habría recibido esas denuncias y no ha actuado. Le voy a responder porque he actuado en el Ministerio de Justicia e Instrucción Pública durante largo tiempo.

No sólo la DAIA no formuló ninguna denuncia de esa naturaleza, sino que el presidente de esa organización, el señor Goldman, y el Ministerio de Justicia e Instrucción Pública mantuvieron relaciones muy cordiales.

**Sr. Santander.** — Puede citar otro hecho que ocurrió precisamente en la época en que el Poder Ejecutivo prohibió la salida de los diarios escritos en ese idioma. Contemporáneamente a esa actitud fué la presentación de la DAIA.

**Sr. Benítez.** — Le aseguro al señor diputado que no ha llegado al ministerio ninguna denuncia.

**Sr. Santander.** — En esa época el señor diputado no era ministro.

**Sr. Ministro de Justicia e Instrucción Pública.** — Yo nunca he recibido ninguna denuncia.

**Sr. Díaz de Vivar.** — El problema psicológico que ha planteado el señor diputado Mac Kay y del que se ha hecho eco el señor diputado Santander, en mi opinión no tiene la menor importancia ni puede producir



ningún tipo de lesión espiritual en los niños, porque si el niño nacido en un hogar semita es llamado como tal, no puede sentir en esa expresión ningún complejo, porque todo judío se siente profundamente orgulloso de ser judío.

**Sr. Mac Kay.** — El señor diputado siempre interpreta mal y toma el rábano por las hojas. Se trata de un alumno no judío a quien se le titula judío porque no recibe la enseñanza religiosa. Creo que he sido claro.

**Sr. Rumbo.** — Son deformaciones de la educación, que justamente se tiende a rectificar.

**Sr. Ministro de Justicia e Instrucción Pública.** — Aseguro a la Honorable Cámara que no han llegado al ministerio quejas sobre la aplicación del decreto de enseñanza religiosa, ni comprobaciones de que su vigencia haya menoscabado la tolerancia religiosa.

Cumplo también en informar a la Honorable Cámara que en muchas colonias colectivas de nuestro territorio hay un alto porcentaje de alumnos que no reciben enseñanza religiosa y no se ha hecho ninguna presión en ese sentido. Cumplo igualmente en informar a la Honorable Cámara que la tolerancia a que me vengo refiriendo se ha manifestado no solamente en el aspecto pasivo de pleno respeto de los no concurrentes a las clases de religión. Hay algo más, y es que ha permitido la enseñanza de otras religiones.

Voy a leer una resolución que dice así: "Vista la autorización solicitada a fojas uno para dictar clases de religión ortodoxa en la escuela número 19 de Misiones y 179 de Chaco, la información producida y lo aconsejado por la superioridad didáctica, el interventor del Consejo Nacional de Educación resuelve: Autorizar a los curas párrocos RR. PP. Iow Radziviluk y Alejandro Konovalenko a impartir la enseñanza de religión ortodoxa rusa a los alumnos de la escuela número 19 de Misiones y 179 de Chaco, respectivamente, siendo entendido que los alumnos que sigan estos cursos deberán ser eximidos de recibir enseñanza de la religión católica en la forma ordinaria."

**Sr. Rojas (A.)** — ¿De qué fecha es ese decreto?

**Sr. Ministro de Justicia e Instrucción Pública.** — Del 14 de noviembre de 1945.

**Sr. Colom.** — En plena vigencia del decreto.



**Sr. Candiotti.** — Es una colonia de ortodoxos donde no hay católicos.

**Sr. Benítez.** — No es así, señor diputado. Hay de todo.

**Sr. Ministro de Justicia e Instrucción Pública.** — Pido a la Honorable Cámara que compare esta resolución con el episodio del libro "Mariposas" y me diga en cuál escuela hay tolerancia religiosa. (*¡Muy bien! ¡Muy bien! Aplausos.*)

Llego ya, señor presidente, al final de mis palabras. Advierto al decirlo que ha prevalecido la sencillez deliberada de conceptos sobre la mayor galanura que le hubiera dado citas de erudición, como las que muchos señores diputados han hecho en sus discursos.

Debo confesar que para entrar al debate, revisé muchos de los autores cuyos nombres luego oí en esta Cámara. En mis bibliotecas tengo extractadas opiniones que han recordado los oradores que me precedieron en el uso de la palabra, pero me felicito que por haberme tocado exponer después de tan elevado número de legisladores, me haya visto obligado a concretar al máximo mi exposición, pues lo que perdí en elegancia creo haberlo ganado en sencillez y sinceridad. (*¡Muy bien! ¡Muy bien!*)

Sólo me queda, ante la magnitud de este momento para el futuro de la enseñanza y la formación moral de la niñez y juventud de nuestra bendita tierra, formular votos para que Dios ilumine la conciencia de los señores diputados, el mismo Dios a quienes rogaron los próceres de la patria al crearla, el mismo Dios que escuchó aquel ruego dándonos cuanto más puede pretender el ser humano en su breve paso por la tierra: el bienestar y la trayectoria límpida de nuestra historia de paz y amor para con todos los pueblos del universo. (*¡Muy bien! ¡Muy bien! Aplausos. Varios señores diputados rodean y felicitan al orador.*)



**Creación, por Ley N° 12.954, del Cuerpo de Abogados del Estado**

Decreto N° 5.667/47

Buenos Aires, 3 de marzo de 1947.

El Senado y Cámara de Diputados de la Nación Argentina reunidos en Congreso, etc., sancionan con fuerza de—

**LEY**

Artículo 1° — Créase el Cuerpo de Abogados del Estado. Tendrá a su cargo el asesoramiento jurídico y la defensa ante los Tribunales, del Poder Ejecutivo y de todos los organismos que integran la administración.

Art. 2° — Será director general del Cuerpo el Procurador del Tesoro y en caso de ausencia e impedimento de éste, el Subprocurador del Tesoro sin perjuicio de las funciones que tienen asignadas por leyes especiales. Estos serán designados por el Poder Ejecutivo con acuerdo del Senado.

Art. 3° — El Cuerpo de Abogados del Estado se compondrá de una Dirección General y delegaciones en cada uno de los ministerios, secretarías de Estado y reparticiones de la administración de jurisdicción nacional que tengan actualmente constituidas asesorías o direcciones de asuntos legales y las que en lo sucesivo puedan crearse.

Art. 4° — La Dirección General estará compuesta de los siguientes organismos:

- a) Dirección General, con el número de funcionarios necesarios del Cuerpo que fije la ley de presupuesto, que tendrán a su cargo la redacción de instrucciones generales, contestación de las consultas de las delegaciones y el patrocinio letrado de los asuntos a que se refiere el artículo 6°;
- b) Inspección de delegaciones, que sostendrá el prestigio del Cuerpo, la recta conducta y competencia de sus funcionarios y formará los tribunales calificadores para los ingresos y promociones preparando previamente los programas correspondientes.

Art. 5° — Serán funciones del Cuerpo de Abogados del Estado que se ejercerán por la Dirección General o por las distintas delegaciones según corresponda:



- a) Representar al Estado y a sus reparticiones ante las autoridades judiciales, tanto si aquél litiga como actor o si lo hace como demandado, siempre que no corresponda esta actuación al ministerio fiscal. También representarán al Estado ante los tribunales contencioso-administrativo;
- b) Instruir los sumarios que el Poder Ejecutivo o los organismos administrativos los encomienden para esclarecer la comisión de hechos punibles o irregularidades atribuidas al personal de la administración o a terceros y preparar cuando corresponda el traslado a la autoridad judicial competente de lo actuado;
- c) Asesorar a las autoridades a que se hallen adscriptos en todo asunto que requiera una opinión jurídica;
- d) Promover el ajuste de los trámites administrativos a las leyes que los regulen y ser los ordenadores de lo contencioso del Estado, informando en la resolución de los recursos administrativos establecidos y que se establezcan y velando por el recto procedimiento.
- e) Intervenir los pliegos de condiciones para licitaciones públicas, redes de obras o servicios públicos o de adquisición de materiales, en las adquisiciones sin subasta previa cuando su importancia lo requiera, en la adjudicación en cuanto a la redacción de contratos, en las reclamaciones a que dé lugar la interpretación de éstos y en los pedidos de rescisión de los mismos. La reglamentación determinará los casos en que estas intervenciones sean necesarias;
- f) Asesorar en todo pedido de franquicia o exención de cualquier clase de contribuciones o impuestos y en aquellos casos en que deba decidirse sobre tributaciones que no se hallen expresamente previstos en las leyes y reglamentos;
- g) Realizar estudios profesionales para mejorar las leyes y reglamentaciones vigentes en la administración pública.

Art. 6º — La Dirección General como asesora del Poder Ejecutivo y las delegaciones, compondrán las asesorías de los distintos ministerios y reparticiones, pero las delegaciones deberán supeditar su acción a las instrucciones que imparta la primera para unificar criterios.

Además deberán elevar en consulta aquellos casos cuya resolución pudiera implicar la fijación de un precedente de interés general para to-



da la administración, y solicitarán su patrocinio en los litigios en que se debatan asuntos de la misma índole o que por la magnitud de los intereses estatales en juego requieran la atención de las autoridades superiores del Cuerpo.

Art. 7º — La Dirección General bajo el ordenamiento del Procurador del Tesoro podrá actuar como oficina técnica de derecho administrativo y de lo contencioso del Estado y se expedirá sobre todo proyecto de modificación o creación de normas legales o reglamentarias. Cuidará en tal sentido de que las delegaciones propongan las reformas que la realidad práctica aconseje.

Art. 8º — Las delegaciones se organizarán de acuerdo con las necesidades del organismo administrativo a que se hallen adscriptas y dependerán administrativamente de este último, sin perjuicio de su dependencia de la Dirección General desde el punto de vista estrictamente profesional. A tal efecto los departamentos del Estado solicitarán de la Dirección General el número de funcionarios del Cuerpo que según su organización sean necesarios.

Art. 9º — El Cuerpo de Abogados del Estado se constituirá como una carrera especial dentro de la administración con su escalafón propio. El ingreso a ella sólo podrá tener lugar mediante concurso que demuestre en el aspirante, además de los conocimientos generales de derecho, conocimientos profundos de derecho administrativo y organización del Estado. Las promociones se harán respetando rigurosamente el orden jerárquico y siempre con informe favorable de la inspección.

Art. 10. — Independientemente de la categoría correspondiente al puesto que se desempeñe, existirá la categoría personal a la que corresponderá ascensos por quinquenios.

Art. 11. — Para la formación del Cuerpo se tendrá en cuenta la constitución actual de las asesorías letradas de los actuales organismos eligiendo a los funcionarios que desempeñen función específica para la que se precise el título de abogado. Esta elección deberá hacerla el Poder Ejecutivo previo informe de la Dirección General por medio de su inspección.

Art. 12. — El funcionario con empleo en la administración, aunque posea título de abogado, no tendrá derecho a ser considerado como integrante del Cuerpo, si no desempeña funciones específicas de asesoramiento o abogacía, aunque se halle adscripto a una asesoría u oficina de asuntos legales.



Art. 13. — Una vez constituido el Cuerpo sobre tales bases, se estudiarán las vacantes que pudieran llenar y las que en lo sucesivo convenga ocupar y se llamará a concurso para completar el número de funcionarios componentes del Cuerpo.

Art. 14. — Para el ingreso en el Cuerpo de Abogados del Estado se precisa: 1º, ser ciudadano argentino; 2º, poseer el título de abogado expedido por una Universidad nacional; 3º, ser mayor de 25 años; 4º, informes de conducta dimanados de las autoridades y de una investigación especial; 5º, no estar sujeto a ningún procedimiento de carácter penal; y 6º, no hallarse en quiebra ni en concurso.

Art. 15. — La Dirección General elaborará el programa de materias y de los ejercicios teóricos y prácticos que deban constituir al concurso y la reglamentación determinará la constitución del tribunal clasificador y la forma de actuar del mismo para calificar a los aspirantes. El orden de calificación determinará el lugar que en lo sucesivo ocupe en el escalafón del Cuerpo.

Art. 16. — Ninguna repartición nacional podrá nombrar asesor letrado ni otra clase de funcionario que específicamente ejerza función para la que precise el título de abogado sin oír previamente a la Dirección del Cuerpo de Abogados del Estado; ésta examinará si la función que quiere encomendarse al funcionario encuadra dentro de las que corresponden al Cuerpo y siendo así propondrá el nombre de los funcionarios que se encuentren en condiciones de ocupar tales cargos.

Art. 17. — Los abogados del Estado, podrán ser trasladados de una repartición a otra por necesidades del servicio cuando lo disponga la Dirección General para la mejor formación profesional de los funcionarios del Cuerpo, previo informe del Jefe de la repartición respectiva.

Art. 18. — Los haberes de estos funcionarios serán abonados por el departamento o repartición en que presten servicios y con cargo al presupuesto del mismo y la categoría que corresponda.

Art. 19. — La Dirección Central del Cuerpo seleccionará los funcionarios que actualmente presten servicio, incluso sometiéndolos a concurso.

Art. 20. — Esta ley es asimismo de aplicación a las asesorías legales de las instituciones bancarias del Estado.

Art. 21. — Es incompatible el cargo de abogado del estado con el



de abogado, remunerado o no, de empresas particulares, de servicio público o abastecedores del Estado. Esta incompatibilidad continúa hasta el término de cinco años, a partir de la cesación de prestación de servicios en al empresa particular.

Con respecto a los abogados de empresas de participación mixta del Estado, la incompatibilidad termina con la cesación del cargo en la empresa.

Art. 22.— El Poder Ejecutivo reglamentará esta ley en el término de noventa días.

Art. 23.— Comuníquese al Poder Ejecutivo.

Dada en la Sala de Sesiones del Congreso Argentino, en Buenos Aires, a siete de febrero de mil novecientos cuarenta y siete.

J. H. Quijano, - Ricargo C. Guardo - Alberto H. Reales - Rafael V. González.

Por tanto:

Téngase por Ley de la Nación, cúmplase, publíquese, comuníquese y archívese.

PERON

R. CERELJO



**Nota del Director del Departamento de Deportes de San Pablo (Brasil) al Ministro de Justicia e Instrucción Pública de la Argentina, ponderando la obra de nuestro Gobierno en favor de la educación física y la asistencia de la infancia.**

*Secretaría de Gobierno del Estado de San Pablo.*

*Departamento de Deportes.*

San Pablo, 14 de marzo de 1947.

Señor Ministro:

Es con gran satisfacción que me dirijo a V. E. para agradecer, en nombre del Gobierno de este Estado, las atenciones recibidas por nuestros profesores de educación física, en oportunidad de la visita que realizaron a esa encantadora Capital.

Fué bastante feliz y provechosa la oportunidad que tuvimos, para apreciar la grandiosa obra que el actual Gobierno va desenvolviendo en todos los sectores de actividades principalmente en el aspecto de la educación física y asistencia de la infancia.

No podríamos dejar de mencionar la manera cautivante y eficiente en que fuimos atendidos por el señor Director General de Educación Física señor César Vázquez, y sus prestigiosos Inspectores profesores María Guillermina Scasso, María Margarita Stein, Julio A. Pedezert y Raúl L. Segura, que colaboraron muchísimo, estrechando lazos de amistad con los componentes de nuestra embajada y los hermanos argentinos que tuvimos el gusto de conocer.

Reafirmando una vez más, en oportunidad de este feliz intercambio de amistad y mutuo entendimiento entre nuestros pueblos, tengo el honor de presentar a V. E. las seguridades de mi alta estima y distinguida consideración.

Capitán Silvio de Magalhaes Padilha  
*Director*

A S. E. el señor doctor Belisario Gache Pirán, Ministro de Justicia e Instrucción Pública.



**Disertación radiotelefónica, del 12 de marzo, a cargo del Inspector de la Dirección General de Educación Física, D. Julio A. Pedezert, sobre el tema: "Contribución de la educación física a la solución del problema social".**

Toda guerra sume a la humanidad en un hondo problema social y el mundo vive hoy el proceso posterior a una de las conflagraciones más espantosas que registra su historia. Debe reorganizar la paz y darle a ésta la solidez necesaria para que no puede desmoronarse nunca jamás. Pero debe, al propio tiempo, educar a sus hombres de mañana para que, como integrantes de un mundo mejor, sean fieles custodios de esa inmaculada hermandad.

Toca a la educación física muy directamente esa noble misión, y puede afirmarse que esta rama tan importante de la educación integral del individuo jugará un preponderantísimo papel en el futuro de la concordia humana.

Con la licencia que tema tan teorizante reclama, pero con la íntima esperanza de que algún día esta utopía sea feliz realidad, hemos de fundamentar ese concepto.

Es la educación física —y ello ha sido refirmado sin reticencia en inúmeras ocasiones— la especialidad pedagógica que más aspectos de la personalidad del individuo afecta en todas las edades y momentos de su vida, sea cual fuere el ambiente en que ésta se desarrolle.

Lo hace sano y fuerte, noble y abnegado, alegre y optimista. Lo aleja de la calle, del café, del garito, del libertinaje, de cuanto antro pueda minar la condición de hombre que tiene el honor y privilegio de ostentar con orgullo.

Por medio de los juegos de niño; de los deportes de adolescente; de la gimnasia y las actividades complementarias siempre; el joven llegará a la adultez con su carácter y su personalidad forjados en un crisol de hombría de bien y será el caballero que, ampliada esta educación con la cultura que recibirá en la escuela, necesita para su mejoramiento social la humanidad.

Nuestra especialidad, en sus distintos aspectos científicamente graduados y regimentados, asegura al hombre en formación una serie de dones que son atributos de civilización y cimientos incommovibles de toda organización popular.



En su ambiente no triunfan los deshonestos y todo en él es salud física y moral. Se vive con altura, con espíritu de colaboración y sacrificio, con inteligencia educada, sin fallas materiales ni espirituales. Se aprende a jugar, a ganar y a perder. Se adquiere fuerza, habilidad, destreza y hábitos higiénicos. Se trabaja con espíritu de equipo, que es solidaridad, sin mala intención, que es hidalguía, y con arrojo, que es valentía. Se afronta los compromisos con disciplina y subordinación.

Y con esa base, el joven llega a ser hombre ya formado física, fisiológica, mental y moralmente. Sólo le resta aumentar ese enorme caudal de cultura integral que ya anida en su personalidad o, por lo menos, cultivarlo.

Para ello también es factor preponderante la educación física, que aportará al adulto los mismos beneficios que éste habrá recibido de ella siendo niño y adolescente, por medio de los clubes de barrio, de las mismas plazas de educación física y de los departamentos físicos de las fábricas, racionalmente montados y organizados.

Y así, cuando cada barrio tenga sus clubes y sus plazas para niños y adultos, y en cada escuela y fábrica funcione un departamento de educación física, los hijos serán mejores padres, los padres mejores ciudadanos, y la solución del grave problema social que abate a todos los pueblos de la actualidad estará más cerca que hoy de la quimera.



**Iniciativas presentadas en el H. Congreso de la Nación, en materia de  
Justicia e Instrucción Pública.**

**CAMARA DE SENADORES**

**Sesión del 5 de marzo**

**JUSTICIA**

**Mensajes y proyectos de ley del Poder Ejecutivo:** Estableciendo un régimen de retiro, jubilaciones y pensiones para el Servicio Penitenciario de la Nación.

Modificando las leyes 4.226 y 12.579, sobre jubilación de magistrados judiciales.

**Sesión del 6 de marzo**

**INSTRUCCION PUBLICA**

**Mensaje del Poder Ejecutivo,** acompañando copia del decreto por el cual se incluye en sesiones extraordinarias el proyecto de ley universitaria.

**Sesión del 12 de marzo**

**INSTRUCCION PUBLICA**

**Mensaje del Poder Ejecutivo,** en contestación a la comunicación del H. Senado, pidiendo se incluyan en sesiones extraordinarias los proyectos de ley sobre elevación a Facultad de Ingeniería de la actual Escuela de Minas de San Juan y creación de la Escuela de Arquitectura y Urbanismo en dicha facultad.

**Consideración,** del despacho de la Comisión de Relaciones Exteriores en el proyecto de ley del Poder Ejecutivo aprobando la convención que crea la Organización Educacional y Cultural de las Naciones Unidas. Se aprueba.



**Sesión del 13 de marzo**

**JUSTICIA**

**Mensaje del Poder Ejecutivo**, comunicando la promulgación de la ley 12.948, que crea el fuero del trabajo para la Capital Federal.

**Sesión del 14 de marzo (En Tribunal)**

**JUSTICIA**

El Honorable Senado, resuelve autorizar al señor presidente del Tribunal para que requiera a las autoridades correspondientes diversos expedientes, como medida de mejor proveer.

**Sesión del 14 de marzo**

**INSTRUCCION PUBLICA**

**Consideración** del despacho de las comisiones de Legislación General y de Presupuesto, Hacienda y Finanzas en el proyecto de ley, en revisión, sobre ley de contabilidad y organización de la Contaduría General de la Nación. Se aprueba modificado.

**Sesión del 20 de marzo**

**JUSTICIA**

**Mensaje y proyecto de ley del Poder Ejecutivo**, por el que se amplía a treinta el número de juzgados de trabajo creados por la ley 12.948.

**Consideración** del despacho de la Comisión de Previsión Social sobre régimen de retiros y pensiones para el personal del servicio penitenciario de la Nación. Se aprueba con modificaciones.



## INSTRUCCION PUBLICA

**Mensaje y proyecto de ley del Poder Ejecutivo**, aprobando el convenio celebrado entre el Poder Ejecutivo de la Nación y el de la provincia de Buenos Aires, sobre la fundación de un instituto tecnológico en la ciudad de Bahía Blanca y mensaje acompañando el decreto incluyéndolo en sesiones extraordinarias.

### Sesión del 21 de marzo

## JUSTICIA

A **moción** del senador Ramella, se resuelve pasar a la Comisión de Justicia el proyecto de ley del Poder Ejecutivo modificatorio de las leyes 4.226 y 12.579.

### Sesión del 26 de marzo

## JUSTICIA

**Mensaje y proyecto de ley del Poder Ejecutivo**, por el que se declara de utilidad pública, autorizándose a expropiarlo, el inmueble de la calle Lavalle 1212, de la Capital Federal.

## INSTRUCCION PUBLICA

**Mensaje y proyecto de ley del Poder Ejecutivo**, derogando la ley 12.198, por la que se declara de utilidad pública la finca La María, ubicada en el departamento de Calamuchita (Córdoba).

**Mensaje del Poder Ejecutivo**, remitiendo los informes solicitados por el H. Senado, sobre cumplimiento del art. 9 de la ley 11.627.

### Sesión del 27 de marzo

## INSTRUCCION PUBLICA

**Consideración** del despacho de la Comisión de Instrucción Pública, en



el proyecto de ley sobre creación de la Escuela de Arquitectura y Urbanismo, dependiente de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Exactas, Físicas y Naturales de la Universidad Nacional de Cuyo. Se aprueba.

**Sesión del 28 de marzo**

**JUSTICIA**

**Consideración** del despacho de las comisiones de Previsión Social, Legislación General y Justicia, sobre modificaciones a las leyes 4.226 y 12.579, relativas al retiro y jubilación de magistrados judiciales. Se aprueba.

**Consideración** del despacho de la Comisión de Negocios Constitucionales, declarando de utilidad pública y autorizando al Poder Ejecutivo para expropiar el inmueble sito en la calle Lavalle 1212, de esta Capital. Se aprueba.

**Sesión del 28 de marzo (En Tribunal)**

**JUSTICIA**

**Proyecto de resolución**, del senador Herrera, solicitando la remisión de expedientes a las autoridades correspondientes como medida de mejor proveer. Se aprueba.



## **CAMARA DE DIPUTADOS**

**Sesión del 5 de marzo**

### **JUSTICIA**

**Mensajes del Poder Ejecutivo:** Remitiendo copia del decreto de inclusión en las sesiones extraordinarias, del proyecto de ley sobre modificaciones del régimen de retiro y jubilación de magistrados judiciales.

Remitiendo copia del decreto de inclusión en las sesiones extraordinarias, del proyecto de ley sobre régimen de retiro, jubilaciones y pensiones para el personal del servicio penitenciario de la Nación.

**Proyecto de ley,** del diputado Sarraute, sobre modificación del artículo 63 del Código Penal.

### **INSTRUCCION PUBLICA**

**Mensaje y proyecto del Poder Ejecutivo,** sobre ley universitaria.

**Mensaje del Poder Ejecutivo,** con el que se remite copia del decreto de inclusión en las sesiones extraordinarias, del proyecto de ley universitaria.

**Proyectos de ley:** Del diputado López Serrot, sobre obras de arte para decoración o embellecimiento de edificios del Estado y creación de la Secretaría de Estímulo de Bellas Artes.

Del diputado Martínez Luque, sobre incorporación al régimen de las leyes de obras públicas 12.576 y 12.815 de una partida para obras de la Escuela Normal (incorporada) de la congregación religiosa Terceras Mercedarias del Niño Jesús, en Laborde, provincia de Córdoba.

Del diputado Martínez Luque, sobre incorporación al régimen de las leyes de obras públicas 12.576 y 12.815, de un crédito para obras del Colegio Nacional de Villa María, provincia de Córdoba.

Del diputado Valdez, sobre crédito para reconstrucción, cuidado y



atención de la casa en que dictó clases, por primera vez, Domingo Faustino Sarmiento en San Francisco de Monte de Oro, provincia de San Luis.

De los diputados Reyes y Gericke, sobre provisión gratuita de material de estudios y trabajos a los estudiantes.

### Sesión del 6 de marzo (Mañana)

#### JUSTICIA

**Moción**, del diputado Cooke, de preferencia para los despachos de comisión referentes a expropiación del inmueble destinado al Juzgado Federal de Santa Fe.

#### INSTRUCCION PUBLICA

**Proyectos de ley:** Del diputado Valdez, sobre creación de una Escuela Técnica de Oficios en Lules, Tucumán.

Del diputado Valdez, sobre subsidio para el sostenimiento de la Biblioteca de Obreros y de la Banda de Música de Obreros, del ingenio San Pablo, Tucumán.

Se aplaza la oportunidad de fundar el **proyecto de resolución** del diputado Frondizi y otros, de pedido de informes al Poder Ejecutivo sobre otorgamiento por la Comisión Nacional de Cultura de premio al libro "Proas de España en el mar magallánico".

**Moción**, del diputado Albrieu, de preferencia para el despacho de comisión en el proyecto de ley sobre ratificación legislativa de decretos-leyes relacionados con el Ministerio de Justicia e Instrucción Pública. La Cámara se constituye en comisión.

### Sesión del 6 de marzo (Tarde)

#### INSTRUCCION PUBLICA

**Reunida la H. Cámara en comisión**, considera el proyecto de ley sobre ratificación legislativa de decretos leyes relacionados con el Ministerio de Justicia e Instrucción Pública.



**Sesión del 7 de marzo**

**INSTRUCCION PUBLICA**

**La H. Cámara en comisión**, continúa la consideración del proyecto de ley sobre ratificación legislativa de decretos leyes relacionados con el Ministerio de Justicia e Instrucción Pública.

**Sesión del 12 de marzo**

**INSTRUCCION PUBLICA**

**Proyecto de ley:** Del diputado Sarraute, sobre subsidio a la Universidad Popular de Nueve de Julio, de Villa Nueve de Julio, de la ciudad de Tucumán.

Del diputado Sarraute, sobre subsidio a la Universidad y Biblioteca Popular General Don Manuel Belgrano y a la Iglesia Parroquial de Nuestra Señora del Carmen, de Tucumán.

Del diputado Graña Etcheverry, sobre incorporación al régimen de las leyes de obras públicas 12.576 y 12.815 de un crédito para la construcción de edificio destinado a la Biblioteca Popular Mariano Moreno de Deán Funes, Córdoba.

**Proyecto de resolución**, del diputado Frondizi, sobre pedido de informes verbales al Poder Ejecutivo, relacionados acerca del otorgamiento por la Comisión Nacional de Cultura del premio de historia al libro "Proas de España en el mar magallánico". Pasa a comisión.

**La H. Cámara en comisión**, continúa la consideración del proyecto de ley sobre ratificación legislativa de decretos leyes relacionados con el Ministerio de Justicia e Instrucción Pública.

**Sesión del 13 de marzo (Mañana)**

**INSTRUCCION PUBLICA**

**Proyecto de ley**, del diputado Martínez Luque, sobre crédito para adquisición de terreno y ampliación del edificio de la Escuela Normal Mixta Doctor José Figueroa Alcorta, de Bell Ville, Córdoba.



**Proyecto de resolución**, del diputado Santander y otros, por el que se piden al Poder Ejecutivo informes verbales sobre razones por las cuales se mantiene intervenido el Consejo Nacional de Educación y respecto a medidas tomadas por la intervención. Pasa a comisión.

**La Honorable Cámara, en comisión**, continúa la consideración del proyecto de ley sobre ratificación legislativa de decretos leyes relacionados con el Ministerio de Justicia e Instrucción Pública.

#### Sesiones del 13 y 14 de marzo (Tarde)

#### INSTRUCCION PUBLICA

**La Honorable Cámara, en comisión**, continúa la consideración del proyecto de ley sobre ratificación legislativa de decretos leyes relacionados con el Ministerio de Justicia e Instrucción Pública.

**Consideración** del despacho producido por la H. Cámara en comisión por el que se dispone la vigencia del decreto ley sobre enseñanza de la religión en las escuelas públicas. Se sanciona.

#### Sesión del 20 de marzo (Mañana)

#### INSTRUCCION PUBLICA

**Mensaje del Poder Ejecutivo**, con el que se remite el decreto sobre inclusión, entre los asuntos a tratarse en sesiones extraordinarias, del proyecto de ley por el que se aprueba el convenio celebrado entre el Poder Ejecutivo de la Nación y el gobierno de la provincia de Buenos Aires, sobre fundación de un Instituto Tecnológico en Bahía Blanca.

**Proyecto de resolución**, del diputado Santander y otros, por el que se piden al Poder Ejecutivo informes verbales sobre motivos de la intervención al Consejo Nacional de Educación y respecto a medidas tomadas por esa intervención.

**Indicación**, del diputado Ravignani, de pronto despacho de proyectos referentes a problemas universitarios.



Sesión del 20 de marzo (Tarde)

### INSTRUCCION PUBLICA

**Moción**, del diputado Albrieu, para que la H. Cámara se constituya en comisión a los efectos del estudio de las modificaciones introducidas por el H. Senado al proyecto de ley de contabilidad y de organización de la Contaduría General de la Nación. Se sanciona.

Sesión del 26 de marzo

### JUSTICIA

**Mensaje del Poder Ejecutivo**, con el que se remite copia del decreto de inclusión en las sesiones extraordinarias del proyecto de ley sobre expropiación para instalación de dependencias judiciales de un inmueble ubicado en la Capital Federal.

**Proyecto de ley**, del diputado Baulina, sobre codificación de las normas de procedimiento contencioso administrativo.

### INSTRUCCION PUBLICA

**Proyectos de ley**: De los diputados Andreotti y Tommasi, sobre nacionalización del Instituto Incorporado del Alto Valle General Julio A. Roca, de Fuerte General Roca, territorio de Río Negro.

Del diputado Valdez, sobre incorporación al régimen de las leyes de obras públicas 12.576 y 12.815 de crédito para construcción de sede social de la Biblioteca Popular Teniente Coronel Lucas Córdoba, del dique El Cadillal, Tucumán.

Del diputado Reynés, sobre reestructuración de la enseñanza pública.



**Sesión del 27 de marzo (Mañana)**

**INSTRUCCION PUBLICA**

**Proyectos de ley:** Del diputado Valdez, sobre incorporación al régimen de las leyes de obras públicas 12.576 y 12.815, de crédito para la creación de una escuela técnica de oficios en el departamento de Cruz Alta, provincia de Tucumán.

Del diputado Valdez, sobre subsidios para bibliotecas y cursos de capacitación de obreros del departamento de Cruz Alta, provincia de Tucumán.

**Sesiones del 27 y 28 de marzo (Tarde)**

**JUSTICIA**

**Moción** del diputado Albrieu, de que la Cámara se constituya en comisión para considerar el proyecto de ley, en revisión, sobre reformas en la organización de la Cámara Federal de la Capital. Se considera y sanciona.

**Moción**, del diputado Albrieu, de que la Cámara se constituya en comisión para considerar el proyecto de ley, en revisión, sobre expropiación de un inmueble con destino al juzgado federal de Santa Fe. Se considera y sanciona.



Publicaciones recibidas por la Dirección General de Informaciones y Biblioteca en el mes de marzo del corriente año.

ARGENTINAS

"Revista de Ciencias Jurídicas y Sociales". N° 48 y 49. Santa Fe.

"Boletín Mensual del Instituto Nacional de Previsión Social". Noviembre de 1946. Buenos Aires.

"Boletín del Ministerio de Hacienda de la Nación". N° 42, Año I, 15 de febrero de 1947; N° 43, Año I, 22 de febrero de 1947; N° 44, Año I, 1° de marzo de 1947. Buenos Aires.

"Revista del Notariado". N° 546, Año XLIX, enero de 1947. Buenos Aires.

"Cuadernos de Historia de España". N° V, 1946. Publicación del Instituto de Historia de la Cultura Española, Medioeval y Moderna de la Facultad de Filosofía y Letras. Buenos Aires.

"Boletín del Instituto de Derecho Civil". Nos. 2-3, Año XI, abril-setiembre de 1946. Córdoba.

"Hortus Guaranensis", por Julio S. Storni. Publ. de la Universidad Nacional de Tucumán.

Idem: "Flora".

"Universidad Nacional de Tucumán, 1914-1939: Vigésimos Quinto Aniversario de su Fundación".

"Petrografías y Pictografías de Calchaquí", por Adán Quiroga. Publ. de la Universidad Nacional de Tucumán.

"Contribución al desarrollo de la sericicultura", por Jorge E. Ledesma. Publ. ídem.

"Diccionario Ekechuwa-Español", por Julio A. Lira. Publ. ídem.

"Revista de la Biblioteca Nacional". N° 39, Tomo XV, Tercer trimestre de 1946. Buenos Aires.



"Revista de Derecho y Administración Municipal". N° 204, febrero de 1947. Buenos Aires.

"El Monitor de la Educación Común". N° 877-878, Año LXIV, enero-febrero de 1946. Publ. del Consejo Nacional de Educación. Buenos Aires.

Idem. Suplemento.

Idem. Suplemento. Nos. 879-880, marzo-abril de 1946.

"Discurso del Señor Interventor Dr. Miguel Mordegli". Publ. del Consejo Nacional de Educación. Buenos Aires.

"Revista de la Escuela del Servicio Social de Santa Fe". N° 4, Año I, agosto-octubre de 1946. Santa Fe.

"China". N° 4, Año I, enero de 1947. Publ. del Servicio de Información de China de Buenos Aires.

"Presupuesto General —Ley 5131— 1947". Publ. del Ministerio de Hacienda, Economía y Previsión de la Provincia de Buenos Aires. La Plata.

"Ciencia y Técnica". N° 537, marzo de 1947. Publ. del Centro de Estudiantes de Ingeniería. Buenos Aires.

"Revista de Ciencias Económicas". N° 304, Año XXXIV, Serie II, noviembre de 1946.

"Anales de la Academia de Ciencias Económicas" (Continuación de "Biblioteca"). N° 3, Vol. IV, Serie 2ª. Buenos Aires.

"Memoria de la Dirección General de Paludismo: año de 1945". Fascículo 1º y Fascículo 2º. Tucumán.

"La Enseñanza Religiosa en las Escuelas Públicas de Entre Ríos". Publ. de la Oficina de Informaciones y Prensa del Poder Ejecutivo de la Prov. de Entre Ríos.



### EXTRANJERAS

- "Revista Nacional de Cultura". N° 59, noviembre-diciembre de 1946. Publ. del Ministerio de Educación Nacional. Caracas. Venezuela.
- "Onza, Tigre y León". N° 90, diciembre de 1946. Publ. ídem.
- "Fellowship Program for Teachers from the Other American Republics". Publ. de la Biblioteca del Congreso de Wáshington. 1946. EE. UU. de América del Norte.
- "The Journal of Education". N° 29, Vol. 78, diciembre de 1946. Londres. Inglaterra.
- "Educación". N° 42, abril-mayo de 1946. Publ. del Ministerio de Educación Nacional. Caracas. Venezuela.
- "Revista Nacional de Educación". N° 60, Año VI, Segunda Epoca, 1946; N 67, Año VI, Segunda Epoca. Publ. del Ministerio de Educación Nacional. Madrid. España.
- "Puerto Rico". N° 2, Año I, agosto de 1946. Río Piedras. Puerto Rico.
- "Nueva Era" (Revista Interamericana de Pedagogía y Cultura). Vol. XV, 1945. Río de Janeiro. Brasil.
- "Texto de Matemáticas para el Primer Nivel". Publ. de la Escuela Politécnica Nacional. Quito. Ecuador.
- "Boletín de la Unión Panamericana". Número dedicado al Día de las Américas: 14 de abril. Febrero de 1947. Wáshington. EE. UU. de América del Norte.
- "Jornal do Foro". N° 76, Año 10, 3er. trimestre de 1946. Lisboa. Portugal.
- "Boletín del Distrito Central". N° 97 al 100, Año VII, junio a setiembre de 1946. Tegucigalpa. Honduras.
- "Boletín de Educación Física". N° 50, Año XIII, octubre de 1946; N° 51, Año XIII, noviembre de 1946. Santiago de Chile.
- "Law and Contemporary Problems". N° 1, Vol. XII, 1947. Publ. de la Duke University Library. Durham, North Carolina. EE. UU. de América del Norte.
- "Boletín de la Escuela Rural". Nos. 5 y 6, octubre-noviembre de 1946. Publ. del Ministerio de Educación Nacional. Caracas. Venezuela.



- "Staff Development Aids". N° 2 de la Serie Selected Materials. Publ. Office of Education. Wáshington. EE. UU. de América del Norte.
- "Statistics of State School Systems, 1943-44". Publ. de la Federal Security Agency. Office of Education. Wáshington. EE. UU. de América del Norte.
- "Shool Life". N° 5, Vol. 29, febrero de 1947. Publ. ídem.
- "The New Statesman and Nation". N° 825, Vol. XXXII, 14 de diciembre de 1946; N° 830, Vol. XXXIII, 18 de enero de 1947; N° 833, Vol. XXXIII, 8 de febrero de 1947; N° 834, Vol. XXXIII, 15 de febrero de 1947. Londres. Inglaterra.
- "The Times Educational Supplement". N° 1.655, 18 de enero de 1947; N° 1.659, 15 de febrero de 1947. Londres. Inglaterra.
- "Revista de la Universidad Católica del Perú". N° 2, Tomo XIV, diciembre de 1946. Lima. Perú.
- "Higher Education". N° 10, Vol. III, 15 de enero de 1947; N° 11, Vol. III, 1° de febrero de 1947. EE. UU. de América del Norte.
- "Training for Jobs". Publ. N° 1-47, U. S. Departament of Labor. Office of Education. Wáshington. EE. UU. de América del Norte.
- "Revista del Colegio Nacional "Vicente Rocafuerte". N° 56, Año XIII, Segunda Epoca, mayo de 1946. Guayaquil. Ecuador.
- "Boletín Universitario". N° 5, Año I, octubre de 1946. Publ. de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos.
- "Noticias de México". N° 3, Año VI, 1° de octubre de 1946. México.
- "Boletín del Instituto Psicopedagógico Nacional". N° 1, Año V, 1946. Lima. Perú.
- Idem. Suplemento.
- "Revista Javeriana". N° 130, Tomo XXVI, noviembre-diciembre de 1946. Bogotá. Colombia.
- "Boletín Oficial del Ministerio de Educación Nacional". N° 3, Año VIII, 20 de enero de 1947; N° 4, Año VIII, 27 de enero de 1947; N° 5, Año VIII, 3 de febrero de 1947; N° 6, Año VIII, 10 de febrero de 1947. Madrid. España.
- "Índice Cultural Español". N° 11, Año I, 1° de diciembre de 1946. Madrid. España.



### Distribución de un libro argentino en escuelas y bibliotecas de Suecia.

Del diario "Svenka Dageblat", de Estocolmo, de fecha 19 de febrero último, es el siguiente comentario, titulado "Libro sobre Argentina para nuestras escuelas":

"El martes a mediodía recibió el Director General de Educación K. Kärre una delegación compuesta por el Encargado de Negocios de Argentina Carlos Gaviola, el Cónsul General Bidone y el Presidente de la Asociación Sueco-Argentina Director Sten Widell, la que hizo entrega de 150 ejemplares del libro ASPECTOS ARGENTINOS o "Glimtar fran Argentina", editado por dicha Asociación en ambos idiomas y adquirido por el Gobierno argentino. La donación tiene por objeto que el libro se distribuya en las escuelas y bibliotecas suecas para hacer conocer mejor la República Argentina."

"El señor Gaviola se refirió al origen y cultura europeos de la población argentina y la notable contribución efectuada por los varios miles de suecos residentes a la vida económica y cultural de su país. Agregó que la Argentina comienza a alcanzar su mayoría de edad, no sólo desde un punto de vista económico e industrial, sino también cultural, señalando, entre otras cosas, que Argentina es el segundo país exportador de libros del mundo —el primero en lengua española. Que el libro es uno de los medios más eficaces para lograr mutuo conocimiento y comprensión, que constituyen los verdaderos fundamentos de una paz duradera. Y que con tal objetivo había sido preparado el libro que se obsequia, confiando que contribuirá a estrechar los lazos que ya unen ambos países."

"El Director General Kärre agradeció en nombre de las autoridades educacionales por tan magnífica donación, que esa Dirección distribuirá con placer a los colegios. Si el Encargado de Negocios había manifestado el gran interés de los argentinos por nuestra lejana tierra, podía el orador contestar que ese interés era retribuido de parte nuestra. Nosotros en Suecia consideramos a la Argentina como un país de promisión."







## INDICE CRONOLOGICO

### A - ACTOS OFICIALES

#### DIRECCION GENERAL DE JUSTICIA

##### MENSAJES Y PROYECTOS DE LEYES

Página

- MENSAJE** y Proyecto de Ley, del 21 de marzo, declarando de utilidad pública el inmueble ubicado en la Capital Federal, calle Lavalle 1212, y autorizando su expropiación, para instalar en él Juzgados o dependencias del Poder Judicial . 439
- MENSAJE** y Proyecto de Ley, del 25 de marzo, por el que se abre un crédito extraordinario hasta la suma de \$ 2.500.000 m/n., al Ministerio de Justicia e Instrucción Pública, para el pago de los sueldos y gastos correspondientes a los Juzgados Civiles, Juzgados de Instrucción, Fiscalías en lo Civil y Comercial y Asesorías de Menores, que fueron creados por las Leyes 12.904 y 12.905 .... 441

##### DECRETOS

- DECRETOS** dictados por el Poder Ejecutivo, en el mes de marzo, relacionados con Sociedades Anónimas, Cooperativas y Asociaciones ..... 442
- DECRETO** N° 5.704, del 3 de marzo, nombrando Juez de Paz y Encargado del Registro Civil, titular provisional, de Colonia Elisa (Chaco) al señor Angel Ferrando Risetti ..... 445
- DECRETO** N° 5.708, del 3 de marzo, nombrando Juez de Paz y Encargado del Registro Civil, titular, de Lamarque (Río Negro) al señor Juan Pedro Pedranti . 445
- DECRETO** N° 5.709, del 3 de marzo, nombrando Juez de Paz y Encargado del Registro Civil, titular provisional, de Formosa, al señor Félix Luis Navarro .... 446
- DECRETO** N° 5.716, del 3 de marzo, nombrando Juez de Paz y Encargado del Registro Civil, suplente provisional, de Rawson (Chubut) al señor Pedro Nicolás / Martínez ..... 447
- DECRETO** N° 5.733, del 3 de marzo, estableciendo que el Secretario y demás personal de los Tribunales Administrativos será nombrado por el Poder Ejecutivo 448



<b>DECRETO N° 6.559</b> , del 12 de marzo, haciendo saber que los cargos de Peritos Contadores para los Tribunales de la Capital han sido elevados a la categoría de Oficial Mayor .....	448
<b>DECRETO N° 7.458</b> , del 21 de marzo, nombrando Procurador Fiscal ante la Cámara Federal de Apelación de Rosario, al doctor Gerónimo Miguel Carrillo .....	449
<b>DECRETO N° 7.459</b> , del 21 de marzo, nombrando Juez Letrado de Río Negro, con asiento en General Roca, al doctor Oscar Enrique Serantes Peña .....	450
<b>DECRETO N° 7.460</b> , del 21 de marzo, nombrando Juez de Primera Instancia en lo Civil de la Capital Federal, Juzgado N° 6, al doctor Rafael E. Ruza .....	451
<b>DECRETO N° 7.577</b> , del 21 de marzo, suprimiendo la Cárcel de Ushuaia (Tierra del Fuego) .....	451
<b>DECRETO N° 7.610</b> , del 24 de marzo, nombrando Procurador Fiscal de Rosario, al doctor Federico M. Llobet .....	454
<b>DECRETO N° 7.620</b> , del 24 de marzo, creando el Registro de Contratos Públicos N° 7 de Posadas (Misiones) y designando Regente del mismo a la Escribana Nacional señorita Elsa Judith Delgado .....	454
<b>DECRETO N° 7.623</b> , del 24 de marzo, autorizando la inversión de una suma en el traslado, a la Capital Federal, de reclusos enfermos, alojados en los establecimientos carcelarios de los Territorios Nacionales .....	455
<b>DECRETO N° 8.357</b> , del 28 de marzo, nombrando Agente Fiscal en lo Criminal y Correccional de la Capital Federal, al doctor Francisco Santa Coloma .....	456
<b>DECRETO N° 8.571</b> , del 29 de marzo, creando en la Penitenciaría Nacional un Taller Escuela de Mecánica Dental .....	457
<b>DECRETO N° 8.627</b> , del 29 de marzo, declarando intervenida la Empresa Mixta Telefónica Argentina (E.M.T.A.) y designando Interventor con amplias atribuciones, al señor Luis Augusto Laguarda .....	458

## DIRECCION GENERAL DE ADMINISTRACION

### DECRETOS

<b>DECRETO N° 6.441</b> , en Acuerdo General de Ministros, del 12 de marzo, encomendando a la Contaduría General de la Nación la organización del Registro del Personal Civil de la Administración Nacional .....	461
<b>DECRETO N° 6.828</b> , en Acuerdo General de Ministros, del 14 de marzo, fijando el horario para el funcionamiento de las oficinas de la Administración Nacional, desde el 17 de marzo al 30 de noviembre de 1947 .....	465



**DECRETO N° 7.480**, del 21 de marzo, aceptando una donación de terreno, del Gobierno de la provincia de Santiago del Estero, que se destinará a la ampliación de dependencias de la Escuela Industrial de la Nación de la ciudad de Santiago del Estero . . . . . 467

**DECRETO N° 7.597**, del 24 de marzo, aceptando el legado instituido por el señor Luis Dellacasa, a favor del Instituto Nacional de Sordomudos . . . . . 469

**DECRETO N° 8.579**, del 29 de marzo, creando para la Cámara en lo Criminal y Correccional de la Capital, y con destino a los Procuradores Fiscales, dos cargos de Secretario y dos de Auxiliar Principal . . . . . 471

### RESOLUCIONES MINISTERIALES

**RESOLUCION**, del 10 de marzo, designando interinamente, con anterioridad al 25 de julio de 1946, Contador de la Dirección General de Administración del Ministerio, al Oficial 5°, Contador Público Nacional D .Alfredo Eduardo Dragone . . . . . 472

**RESOLUCION**, del 18 de marzo, requiriendo de las dependencias del Ministerio un informe sobre la organización interna de sus servicios y prohibiendo el uso, por funcionarios y empleados, de cualquier título o denominación especial que no sea expresamente autorizada por la Ley de Presupuesto o actos oficiales de la Superioridad . . . . . 473

**RESOLUCION**, del 20 de marzo, asignando a la Biblioteca Popular "Juan D. Perón" un subsidio anual de trescientos pesos nacionales . . . . . 475

**RESOLUCION**, del 20 de marzo, designando una comisión técnica que aconseje acerca de los elementos para combatir incendios, que deban adquirirse con destino a los diversos establecimientos de enseñanza dependientes del Departamento de Instrucción Pública . . . . . 476

**RESOLUCION**, del 20 de marzo, fijando normas para considerar las gestiones relacionadas con la rectificación de documentos de carácter administrativo en cuanto a suprimir o agregar el apellido materno de los interesados. Transcripción de los antecedentes de esta Resolución Ministerial . . . . . 477

**RESOLUCION**, del 31 de marzo, estableciendo normas para disponer la implantación de turnos extraordinarios fuera del horario normal de la Administración . . . . . 482

### CIRCULARES

**CIRCULAR N° 288**, del 3 de marzo, comunicando la parte dispositiva de dos Decretos, originados en los Ministerios de Obras Públicas y de Hacienda, por los que se imponen sanciones a dos firmas comerciales . . . . . 484

**CIRCULAR N° 290**, del 18 de marzo, comunicando el Decreto N° 646, dictado en Acuerdo General de Ministros por intermedio del Ministerio de Hacienda con fecha 13 de enero último, relacionado con el Régimen de funcionamiento de "Cajas Chicas". . . . . 485



<b>CIRCULAR N° 291</b> , del 17 de marzo, recabando el envío de datos relacionados con el personal de servicio .....	486
<b>CIRCULAR N° 293</b> , del 8 de marzo, comunicando una resolución de la Administración General de Obras Sanitarias de la Nación, en la que se establece que el pago de análisis y ensayos, realizados por cuenta de Reparticiones Nacionales, podrá efectuarse con posterioridad al envío de los resultados .....	487
<b>CIRCULAR N° 294</b> , del 12 de marzo, comunicando el Decreto N° 4.814 del 25 de febrero último, por el cual se dictan disposiciones con respecto al personal de la Administración Nacional que sea jubilado de oficio .....	488
<b>CIRCULAR N° 295</b> , del 24 de marzo, con motivo de sanciones impuestas a firmas comerciales, por conducto del Ministerio de Obras Públicas .....	489
<b>CIRCULAR N° 296</b> , del 26 de marzo, comunicando disposiciones relacionadas con la devolución del importe de las rebajas de sueldos por economía en los años 1931 a 1935 .....	490
<b>CIRCULAR N° 297</b> , del 31 de marzo, comunicando instrucciones relacionadas con el Acuerdo General de Ministros de fecha 8 de mayo de 1946, por el que se incluyó en el haber jubilatorio el valor locativo de los locales que suelen disfrutar —dentro de las fincas ocupadas por dependencias nacionales— los servidores del Estado, afiliados al Instituto Nacional de Previsión Social .....	492

## DIRECCION GENERAL DE INSTRUCCION PUBLICA

### LEYES NACIONALES

<b>DECRETO N° 5.802</b> , del 4 de marzo, promulgando la Ley N° 12.935, referente a la aceptación del legado que hiciera a la Universidad Nacional de Tucumán el doctor Miguel Lillo, y a la aprobación del convenio celebrado entre el Ministerio de Justicia e Instrucción Pública y la Dirección General de Yacimientos Petrolíferos Fiscales, sobre permuta del inmueble que ocupa el Instituto Nacional del Profesorado en Lenguas Vivas "Juan R. Fernández", por el nuevo edificio que Yacimientos Petrolíferos Fiscales se obliga a construir .....	495
--	-----

### MENSAJES Y PROYECTOS DE LEY

<b>MENSAJE</b> del P. E., del 4 de marzo, en contestación a la comunicación del H. Senado pidiendo se incluyan en las sesiones extraordinarias los proyectos de ley sobre elevación, a Facultad de Ingeniería, de la actual Escuela de Minas de San Juan y creación de la Escuela de Arquitectura y Urbanismo en dicha Facultad .....	496
<b>MENSAJE Y PROYECTO DE LEY</b> , del 29 de marzo, acordando al Consejo Nacional de Educación la suma de \$ 907.700, destinada a reforzar su presupuesto aprobado para el corriente año, con cargo a rentas generales .....	497



## DECRETOS

	<u>Página</u>
<b>DECRETO</b> N° 5.800, del 4 de marzo, acordando al Instituto "Nuestra Señora de Luján", de Luján (Buenos Aires) la incorporación al 4° año normal de la Escuela Normal N° 4, de la Capital .....	499
<b>DECRETO</b> N° 5.801, del 4 de marzo, acordando al Instituto "María Auxiliadora", del Comodoro Rivadavia, la incorporación al 4° año normal de la Escuela Normal Nacional de Bahía Blanca (Buenos Aires) .....	501
<b>DECRETO</b> N° 5.979, del 6 de marzo, creando, sobre la base de la oficialización del Liceo de Estudios Secundarios de Cosquín, el Liceo Nacional de Cosquín (Córdoba) .....	502
<b>DECRETO</b> N° 6.116, del 7 de marzo, aprobando el Plan de Estudios y actividades para el primer año a desarrollarse en el Liceo Naval Militar "Almirante Guillermo Brown"; y estableciendo las relaciones que corresponde mantener, al respecto, entre los Ministerios de Justicia e Instrucción Pública y de Marina .....	505
<b>DECRETO</b> N° 6.285, del 10 de marzo, habilitando una nueva división de cuarto año en la Escuela Nacional Normal "Rafael Obligado", de San Nicolás (Buenos Aires) .....	506
<b>DECRETO</b> N° 6.489, del 12 de marzo, acordando al Instituto "Nuestra Madre de la Merced", de La Carlota (Córdoba) la incorporación al 4° año normal de la Escuela Normal Nacional de Río Cuarto (Córdoba) .....	507
<b>DECRETO</b> N° 6.573, del 12 de marzo, acordando al Instituto "Sagrado Corazón", de San Martín (Buenos Aires), la incorporación al 4° año normal de la Escuela Normal Nacional N° 7 de la Capital Federal. ....	508
<b>DECRETO</b> N° 7.465, del 21 de marzo, habilitando una división de segundo año y otra de tercer año, en el Curso de Bachillerato Anexo a la Escuela Nacional de Comercio de Neuquén .....	510
<b>DECRETO</b> N° 7.578, del 24 de marzo, autorizando al tercer astrónomo del Observatorio Astronómico de Córdoba, D. Jorge Sahade, para actuar como oficial de enlace con la comisión finlandesa del profesor I. Bonedorff, que intentará una determinación precisa de la distancia del continente sudamericano al africano y un mejoramiento de la paralela lunar .....	511
<b>DECRETO</b> N° 7.914, del 25 de marzo, habilitando una nueva división de cuarto año en la Escuela Normal de Victoria (Entre Ríos) .....	513
<b>DECRETO</b> N° 8.584, del 29 de marzo, creando, en el Colegio Nacional de Trelew (Chubut) una Sección Normal Anexa .....	514

## RESOLUCIONES MINISTERIALES

<b>RESOLUCION</b> , del 1° de marzo, haciendo saber que la disposición del Reglamento General para los establecimientos de enseñanza del Ministerio, acerca de la obligación, que impone a éstos, de hacer figurar en sus membretes y publicaciones la leyenda "Ministerio de Justicia e Instrucción Pública", no comprende a los Institutos Incorporados .....	516
---	-----



<b>RESOLUCION</b> , del 8 de marzo, eliminando Dibujo y Música en las pruebas de selección para el ingreso al 4º año del magisterio .....	517
<b>RESOLUCION</b> , del 10 de marzo, autorizando la inscripción de cuarenta alumnos en cada división de primer año de los establecimientos de enseñanza del Ministerio y sus Incorporados, en vista de que el número de aspirantes supera al de asientos autorizados .....	518
<b>RESOLUCION</b> , del 12 de marzo, designando representantes del Ministerio en el Consejo de Administración de la Mutualidad Antituberculosa del Ministerio de Justicia e I. Pública .....	519
<b>RESOLUCION</b> , del 14 de marzo, adoptando medidas para que el personal directivo y docente de los establecimientos de enseñanza, dependientes del Ministerio y del Consejo Nacional de Educación, colaboren con eficacia en las tareas del Cuarto Censo General de la Nación .....	519
<b>RESOLUCION</b> , del 15 de marzo, autorizando a inscribir hasta cuarenta alumnos por división en cuarto año del magisterio .....	520
<b>RESOLUCION</b> , del 21 de marzo, transfiriendo la incorporación del Instituto "La Santa Unión de los Sagrados Corazones", de la Escuela Normal Nacional N° 4 al Instituto Nacional del Profesorado Secundario en Lenguas Vivas "Juan R. Fernández". .....	521
<b>RESOLUCION</b> , del 28 de marzo, designando representante del Ministerio, para integrar la Sub-Comisión de la Comisión Nacional del Antártico, dependiente del Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto, al Subinspector General de Enseñanza, Profesor D. Ricardo Piccirilli. ....	522

## COMUNICADOS

<b>COMUNICADO</b> , del 27 de marzo, con motivo de la creación de varios establecimientos de enseñanza media en la Patagonia. ....	523
--	-----

## INSPECCION GENERAL DE ENSEÑANZA

### RESOLUCIONES

<b>RESOLUCION</b> , del 1º de marzo, estableciendo que los Inspectores destacados en los establecimientos de enseñanza deben atender, con un horario de dos horas como mínimo, en cada turno, las consultas y dificultades que pueden presentarse a los padres y alumnos .....	525
<b>RESOLUCION</b> , del 6 de marzo, disponiendo un nuevo examen médico de alumnos que solicitan reconsideración .....	526
<b>RESOLUCION</b> , del 15 de marzo, sobre atención de las oficinas de la Repartición, de acuerdo con el nuevo horario administrativo .....	526



**RESOLUCION**, del 29 de marzo, impartiendo instrucciones a los Inspectores destacados en los establecimientos de enseñanza y sus respectivos Institutos Incorporados, con motivo de la iniciación de las clases del presente curso escolar. 527

### CIRCULARES

**CIRCULAR** N° 15, del 1° de marzo, remitiendo a los Rectores y Directores de los establecimientos de enseñanza los temas que deberán desarrollar en las pruebas escritas los aspirantes a ingreso, con las instrucciones correspondientes . 530

**CIRCULAR** N° 17, del 6 de marzo, comunicando instrucciones con motivo de las pruebas para el ingreso en el ciclo del magisterio ..... 531

**CIRCULAR** N° 19, del 7 de marzo, comunicando una nómina de textos, con sus correspondientes ediciones y precios máximos de venta para cada ejemplar, cuyo uso ha sido autorizado por el Ministerio, para los establecimientos oficiales e incorporados de su dependencia. .... 536

**CIRCULAR**, N° 23, del 15 de marzo, recomendando la aplicación estricta de disposiciones reglamentarias, relativas a la justificación de inasistencias de profesores y de personal administrativo de las casas de estudios. .... 539

**CIRCULAR** N° 25, del 21 de marzo, comunicando una Resolución Ministerial, por la que se da por compurgada la sanción disciplinaria impuesta a un ex-alumno de la Escuela de Comercio N° 1 de la Capital, y se lo autoriza para proseguir sus estudios ..... 540

**CIRCULAR** N° 26, del 27 de marzo, sobre propuestas de personal directivo y docente por los Institutos Incorporados ..... 541

### INFORMES

**PROYECTO** del Inspector Técnico de Enseñanza, Profesor D. Juan Agustín Madueño, elevado a la Inspección General de Enseñanza el 28 de marzo, sobre Creación de cargos de "Agregados Docentes en el Exterior" para profesores de Idiomas Extranjeros ..... 549

## DIRECCION GENERAL DE EDUCACION FISICA

### RESOLUCIONES DE LA DIRECCION GENERAL

**RESOLUCION**, del 1° de marzo, ampliando las fechas fijadas para el examen de ingreso, examen físico-médico y pruebas de selección, de los aspirantes a ingresar en los Institutos Nacionales de Educación Física, como alumnos no becados. 563

**RESOLUCION**, del 3 de marzo, aprobando las insignias deportivas propuestas por el Instituto Incorporado "Juan Bautista Debrabant", de Rosario (Santa Fe). 564



<b>RESOLUCION</b> , del 22 de marzo, reemplazando al capataz del Instituto Nacional de Educación Física "General Belgrano". . . . .	564
<b>RESOLUCION</b> , del 31 de marzo, sobre inspección de clases de los Profesores de Educación Física y Departamento de Educación Física de los nuevos establecimientos o de los que tienen recién incorporada dicha enseñanza . . . . .	565
<b>RESOLUCION</b> , del 31 de marzo, disponiendo que los Inspectores firmarán diariamente la planilla de asistencia en la Secretaría Privada del Director General de Educación Física . . . . .	567

## **DIRECCION GENERAL DE ENSEÑANZA RELIGIOSA**

### **DECRETOS**

<b>DECRETO</b> N° 5.808, del 4 de marzo, modificando la situación de revista de personal de la Dirección General de Enseñanza Religiosa. . . . .	569
--	-----

### **RESOLUCIONES MINISTERIALES**

<b>RESOLUCION</b> , del 15 de marzo, exceptuando a los alumnos del Liceo Militar "General San Martín", que cursaron 1° y 2° año en 1944 y 1945, de la certificación de haber aprobado las asignaturas Religión y Moral, que se dictan en los establecimientos de enseñanza dependientes del Departamento de Instrucción Pública. . . . .	571
--	-----

## **DIRECCION GENERAL DE ENSEÑANZA TECNICA**

### **DECRETOS**

<b>DECRETO</b> N° 6.147, del 7 de marzo, autorizando la realización urgente de trabajos generales y construcción de aulas de emergencia en el nuevo local de la Escuela Profesional de Mujeres N° 1 de la Capital. . . . .	573
--	-----

### **RESOLUCIONES MINISTERIALES**

<b>RESOLUCION</b> , del 7 de marzo, estableciendo que los pases de alumnos entre los distintos establecimientos de enseñanza técnica, oficiales e incorporados, serán concedidos y autorizados directamente por la Dirección General de Enseñanza Técnica . . . . .	577
<b>RESOLUCION</b> , del 17 de marzo, autorizando pases de alumnos con motivo de haberse trasladado a un nuevo local la Escuela Profesional de Mujeres N° 8 de la Capital . . . . .	576



**RESOLUCION**, del 17 de marzo, autorizando una prórroga para la iniciación de las clases en la Escuela Profesional de Mujeres N° 8 de la Capital, con motivo de su traslado a un nuevo edificio ..... 577

**RESOLUCION**, del 18 de marzo, dando por terminada la suspensión impuesta a un Instituto Incorporado de la Capital. .... 578

### RESOLUCIONES DE LA DIRECCION GENERAL

**RESOLUCION**, del 11 de marzo, estableciendo la forma en que se tramitarán los pases de alumnos de los establecimientos de enseñanza técnico-profesional, de acuerdo con la Resolución Ministerial del 7 de marzo. .... 579

### CIRCULARES

**CIRCULAR** N° 15, del 5 de marzo, a las Escuelas Industriales, Técnicas de Oficios y de Artes y Oficios, comunicando instrucciones a fin de armonizar las tareas previas a la iniciación del curso escolar ..... 581

**CIRCULAR**, N° 18, del 7 de marzo, comunicando instrucciones acerca de la forma en que las direcciones de los establecimientos oficiales de enseñanza deberán elevar las propuestas de personal provisorio. .... 585

**CIRCULAR** N° 19, del 11 de marzo, comunicando la Resolución Ministerial, del 7 de marzo, por la que se dispone que los pases de alumnos entre los distintos establecimientos de enseñanza técnica, oficiales e incorporados, serán autorizados directamente por la Dirección General de Enseñanza Técnica; y la Resolución del Director General, del día 11, reglamentando la forma en que debe llevarse a la práctica dicha autorización. .... 588

**CIRCULAR** N° 21, del 13 de marzo, haciendo conocer a las Escuelas Técnicas de Oficios las instrucciones relativas a la aplicación de los programas prácticos de Taller, correspondientes al Ciclo Básico de Oficios de las Escuelas Técnicas, que se remitieran conjuntamente con la Circular N° 8, del 20 de febrero último ..... 589

**CIRCULAR** N° 23, del 15 de marzo, requiriendo de las direcciones de los establecimientos oficiales e incorporados una información relativa a la inscripción de alumnos, registro de domicilios, comedor escolar y cooperadora de padres. .... 592

### DIRECCION GENERAL DE CULTURA

#### DECRETOS

**DECRETO** N° 5.821, del 4 de marzo, confirmando personal administrativo de la Dirección General de Cultura. .... 593

**DECRETO** N° 7.131, del 18 de marzo, aceptando la renuncia de un profesor de Educación Física y Estética de la Escuela Nacional de Bellas Artes "Prilidia-no Pueyrredón". .... 594



- DECRETO N° 7.893**, del 25 de marzo, prorrogando la autorización concedida a la Comisión Protectora de Bibliotecas Populares para ampliar la propaganda de cultura que realiza por L. R. A. Radiodifusora del Estado. .... 595

### RESOLUCIONES MINISTERIALES

- RESOLUCION**, del 1° de marzo, autorizando el préstamo, al Museo de Aduanas y Puertos de la Nación, del busto en mármol del Teniente General Julio A. Roca, existente en el Museo Nacional de Bellas Artes. .... 596

- RESOLUCION**, del 6 de marzo, autorizando a la Dirección del Museo Histórico Sarmiento a distribuir gratuitamente el folleto titulado "Las Bibliotecas del Museo Sarmiento". .... 597

- RESOLUCION**, del 7 de marzo, cediendo en calidad de préstamo precario, a la Oficina de Ceremonial del Estado, dos cuadros de propiedad del Museo Nacional de Bellas Artes. .... 598

- RESOLUCION**, del 17 de marzo, asignando cuatro becas para los cuatro mejores alumnos que egresen cada año de la Escuela Nacional de Bellas Artes "Prilidiano Pueyrredón" y deseen proseguir sus estudios especializados en la Escuela Superior de Bellas Artes "Ernesto de la Cárcova". .... 599

### COMUNICADOS

- CONCURRENCIA** de visitantes al Museo Nacional de Bellas Artes en el mes de marzo 600

## DIRECCION GENERAL DE ESTADISTICA Y PERSONAL

### COMUNICADOS

- COMUNICADO**, del 22 de marzo, informando acerca de la inscripción de alumnos en los establecimientos de enseñanza, oficiales e incorporados, dependientes del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública. .... 601

## INFORMACIONES

- Discurso de S. E. el Señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública, Dr. Belisario Gache Pirán, en la sesión de la H. Cámara de Diputados de la Nación, del 14 de marzo, al debatirse el proyecto de ley del Poder Ejecutivo sobre restauración de la enseñanza religiosa en las escuelas públicas, para los alumnos cuyos padres no expresen voluntad en contrario. .... 605



	<u>Página</u>
Creación, por Ley N° 12.954, del Cuerpo de Abogados del Estado. ....	625
Nota del Director del Departamento de Deportes de San Pablo (Brasil) al Ministro de Justicia e Instrucción Pública de la Argentina, ponderando la obra de nuestro Gobierno en favor de la educación física y la asistencia de la infancia. ....	630
Disertación radiotelefónica, del 12 de marzo, a cargo del Inspector de la Dirección General de Educación Física, D. Julio A. Pedezert, sobre el tema: "Contribución de la educación física a la solución del problema social". ....	631
Iniciativas presentadas en el H. Congreso de la Nación, en materia de Justicia e Instrucción Pública .....	633
Publicaciones recibidas por la Dirección General de Informaciones y Biblioteca en el mes de marzo .....	643
Distribución de un libro argentino en escuelas y bibliotecas de Suecia. ....	647



1949

El presente informe se refiere a la actividad de la Dirección General de Estadística y Personal durante el período comprendido entre el 1 de enero y el 31 de marzo de 1949.

En el período comprendido entre el 1 de enero y el 31 de marzo de 1949, la Dirección General de Estadística y Personal ha realizado una serie de actividades que se detallan a continuación:

1. Se ha realizado una serie de estudios estadísticos sobre la actividad de la Dirección General de Estadística y Personal durante el período comprendido entre el 1 de enero y el 31 de marzo de 1949.

COMUNICACIONES

Se han recibido una serie de comunicaciones de la Dirección General de Estadística y Personal durante el período comprendido entre el 1 de enero y el 31 de marzo de 1949.

DIRECCION GENERAL DE ESTADISTICA Y PERSONAL

BOGOTA, D. C.

El presente informe se refiere a la actividad de la Dirección General de Estadística y Personal durante el período comprendido entre el 1 de enero y el 31 de marzo de 1949.

INFORMACIONES

Se han recibido una serie de comunicaciones de la Dirección General de Estadística y Personal durante el período comprendido entre el 1 de enero y el 31 de marzo de 1949.



# INDICE ALFABETICO Y ANALITICO

## A - ACTOS OFICIALES

### I — DIRECCION GENERAL DE JUSTICIA

#### PRIMERA PARTE

#### C

#### Cárcel de Ushuaia (Tierra del Fuego): su supresión

Página

Decreto N° 7.577, del 21 de marzo, suprimiendo la cárcel de Ushuaia (Tierra del Fuego) ..... 451

#### Creaciones en la Justicia por Leyes 12.904 y 12.905: crédito para el pago de sueldos y gastos

Mensaje y Proyecto de Ley, del 25 de marzo, por el que se abre un crédito extraordinario hasta la suma de \$ 2.500.000 m/n., al Ministerio de Justicia e Instrucción Pública, para el pago de los sueldos y gastos correspondientes a los Juzgados Civiles, Juzgados de Instrucción, Fiscalías en lo Civil y Comercial y Asesorías de Menores, que fueron creados por las Leyes 12.904 y 12.905 ..... 441

#### Creaciones para la Cámara en lo Criminal y Correccional de la Capital

Decreto N° 8.579, del 29 de marzo, creando, para la Cámara en lo Criminal y Correccional de la Capital, y con destino a los Procuradores Fiscales, dos cargos de Secretario y dos de Auxiliar Principal. .... 471

#### E

#### Expropiación de un inmueble para instalar dependencias del Poder Judicial

Mensaje y Proyecto de Ley, del 21 de marzo, declarando de utilidad pública el inmueble ubicado en la Capital Federal, calle Lavalle 1212, y autorizando su expropiación, para instalar en él Juzgados o dependencias del Poder Judicial. 439



**N**  
**Nombramientos**

	<u>Página</u>
Por Decreto N° 7.620, del 24 de marzo, se designa Regente del Registro de Contratos Públicos N° 7 de Posadas (Misiones) a la Escribana Nacional, señorita Elsa Judith Delgado .....	454
Por Decreto N° 8.627, del 29 de marzo, se designa Interventor de la Empresa Mixta Telefónica Argentina (E.M.T.A.) al señor Luis Augusto Laguarda. ...	458

**Nombramientos Judiciales**

Decreto N° 5.704, del 3 de marzo, nombrando Juez de Paz y Encargado del Registro Civil, titular provisional, de Colonia Elisa (Chaco), al señor Angel Fernando Risetti. ....	445
Decreto N° 5.708, del 3 de marzo, nombrando Juez de Paz y Encargado del Registro Civil, titular, de Lamarque (Río Negro) al señor Juan Pedro Pedranti. ....	445
Decreto N° 5.709, del 3 de marzo, nombrando Juez de Paz y Encargado del Registro Civil, titular provisional, de Formosa, al señor Félix Luis Navarro. ....	446
Decreto N° 5.716, del 3 de marzo, nombrando Juez de Paz y Encargado del Registro Civil, suplente provisional, de Rawson (Chubut) al señor Pedro Nicolás Martínez .....	447
Decreto N° 7.458, del 21 de marzo, nombrando Procurador Fiscal ante la Cámara Federal de Apelación de Rosario, al doctor Gerónimo Miguel Carrillo .....	449
Decreto N° 7.459, del 21 de marzo, nombrando Juez Letrado de Río Negro, con asiento en General Roca, al doctor Oscar Enrique Serantes Peña .....	450
Decreto N° 7.460, del 21 de marzo, nombrando Juez de Primera Instancia en lo Civil de la Capital Federal, Juzgado N° 6, al doctor Rafael E. Ruzo .....	451
Decreto N° 7.610, del 24 de marzo, nombrando Procurador Fiscal de Rosario, al doctor Federico M. Llobet .....	454
Decreto N° 8.357, del 28 de marzo, nombrando Agente Fiscal en lo Criminal y Correccional de la Capital Federal, al doctor Francisco Santa Coloma .....	456

**P**

**Penitenciaria Nacional: creación de un Taller Escuela de Mecánica Dental**

Decreto N° 8.571, del 29 de marzo, creando en la Penitenciaria Nacional un Taller Escuela de Mecánica Dental .....	457
--	-----



**Peritos Contadores para los Tribunales de la Capital Federal:  
elevación de categoría**

**Página**

Decreto N° 6.559, del 12 de marzo, haciendo saber que los cargos de Peritos Contadores para los Tribunales de la Capital han sido elevados a la categoría de Oficial Mayor .....	448
--	-----

**R**

**Reclusos enfermos de los establecimientos carcelarios en los Territorios Nacionales: su traslado a la Capital Federal**

Decreto N° 7.623, del 24 de marzo, autorizando la inversión de una suma en el traslado, a la Capital Federal, de reclusos enfermos alojados en los establecimientos carcelarios de los Territorios Nacionales .....	455
---	-----

**Registro de Contratos Públicos N° 7 de Posadas  
(Misiones): su creación**

Por Decreto N° 7.620, del 24 de marzo, se crea el Registro de Contratos Públicos N° 7 de Posadas (Misiones) y se designa Regente del mismo a la Escribana Nacional, señorita Elsa Judith Delgado .....	454
--	-----

**S**

**Sociedades Anónimas, Cooperativas y Asociaciones**

Decretos dictados por el Poder Ejecutivo, en el mes de marzo, relacionados con Sociedades Anónimas, Cooperativas y Asociaciones .....	442
---	-----

**T**

**Tribunales Administrativos: su personal será  
nombrado por el P. E.**

Decreto N° 5.733, del 3 de marzo, estableciendo que el Secretario y demás personal de los Tribunales Administrativos será nombrado por el Poder Ejecutivo ...	448
---	-----

**SEGUNDA PARTE**

**REPARTICIONES**

**D**

**Dirección General de Institutos Penales**

Decreto N° 7.577, del 21 de marzo, suprimiendo la cárcel de Ushuaia (Tierra del Fuego) .....	451
--	-----



Decreto N° 7.623, del 24 de marzo, autorizando la inversión de una suma en el traslado, a la Capital Federal, de reclusos enfermos, alojados en los establecimientos carcelarios de los Territorios Nacionales .....	455
Decreto N° 8.571, del 29 de marzo, creando en la Penitenciaría Nacional de un Taller Escuela de Mecánica Dental .....	457

# I

## Inspección General de Justicia

Decretos dictados por el Poder Ejecutivo, en el mes de marzo, relacionados con Sociedades Anónimas, Cooperativas y Asociaciones .....	442
Decreto N° 8.627, del 29 de marzo, declarando intervenida la Empresa Mixta Telefónica Argentina (E.M.T.A.) y designando Interventor, con amplias atribuciones, al señor Luis Augusto Laguarda .....	458

## II — DIRECCION GENERAL DE ADMINISTRACION

### A

#### Adquisición de elementos contra incendios en los establecimientos de enseñanza: Comisión Técnica Asesora

Resolución Ministerial, del 20 de marzo, designando una comisión técnica que aconseje acerca de los elementos para combatir incendios, que deban adquirirse con destino a los diversos establecimientos de enseñanza dependientes del Departamento de Instrucción Pública .....	476
---	-----

#### Análisis y ensayos por cuenta de reparticiones nacionales

Circular N° 293, del 8 de marzo, comunicando una resolución de la Administración General de Obras Sanitarias de la Nación, en la que se establece que el pago de análisis y ensayos, realizados por cuenta de Reparticiones Nacionales, podrá efectuarse con posterioridad al envío de los resultados .....	487
---	-----

#### Apellido materno en documentos de carácter administrativo

Resolución Ministerial, del 20 de marzo, fijando normas para considerar las gestiones relacionadas con la rectificación de documentos de carácter administrativo en cuanto a suprimir o agregar el apellido materno de los interesados. Transcripción de esta Resolución Ministerial .....	477
--	-----



C

**"Caja Chica"**

**Página**

Circular N° 290, del 18 de marzo, comunicando el Decreto N° 646, dictado en Acuerdo General de Ministros por intermedio del Ministerio de Hacienda, con fecha 13 de enero último, relacionado con el Régimen de funcionamiento de "Cajas Chicas" .....	485
--	-----

**Contador de la Dirección General de Administración**

Resolución Ministerial, del 10 de marzo, designando interinamente, con anterioridad al 25 de julio de 1946, Contador de la Dirección General de Administración del Ministerio, al Oficial 5°, Contador Público Nacional, D. Alfredo Eduardo Dragone .....	472
---	-----

D

**Devolución del importe de rebajas de sueldos por economías realizadas en los años 1931 a 1935**

Circular N° 296, del 26 de marzo, comunicando disposiciones relacionadas con la devolución del importe de las rebajas de sueldos por economía en los años 1931 a 1935 .....	490
---	-----

**Donaciones aceptadas por el Gobierno de la Nación**

Decreto N° 7.480, del 21 de marzo, aceptando una donación de terreno, del Gobierno de la provincia de Santiago del Estero, que se destinará a la ampliación de dependencias de la Escuela Industrial de la Nación de la ciudad de Santiago del Estero .....	467
Decreto N° 7.597, del 24 de marzo, aceptando el legado instituido por el señor Luis Dellacasa, a favor del Instituto Nacional de Sordomudos .....	469
Decreto N° 5.802, del 4 de marzo, promulgando la Ley N° 12.935, referente a la aceptación del legado que hiciera a la Universidad Nacional de Tucumán el doctor Miguel Lillo .....	495

E

**Empleados**

Decreto N° 6.441, en Acuerdo General de Ministros, del 12 de marzo, encomendando a la Contaduría General de la Nación la organización del Registro del Registro del Personal Civil de la Administración Nacional .....	461
--	-----



Resolución Ministerial, del 18 de marzo, requiriendo de las Dependencias del Ministerio un informe sobre la organización interna de sus servicios y prohibiendo el uso, por funcionarios y empleados, de cualquier título o denominación especial que no sea expresamente autorizada por la Ley de Presupuesto o actos oficiales de la Superioridad .....	473
Circular N° 294, del 12 de marzo, comunicando el Decreto N° 4.814 del 25 de febrero último, por el cual se dictan disposiciones con respecto al personal de la Administración Nacional que sea jubilado de oficio .....	488
Circular N° 297, del 31 de marzo, comunicando instrucciones relacionadas con el Acuerdo General de Ministros de fecha 8 de mayo de 1946, por el que se incluyó en el haber jubilatorio el valor locativo de los locales que suelen disfrutar —dentro de las fincas ocupadas por dependencias nacionales— los servidores del Estado, afiliados al Instituto Nacional de Previsión Social ....	492

## H

### Horario de la Administración Nacional, desde el 17 de marzo al 30 de noviembre

Decreto N° 6.828, en Acuerdo General de Ministros, del 14 de marzo, fijando el horario para el funcionamiento de las oficinas de la Administración Nacional, desde el 17 de marzo al 30 de noviembre de 1947 .....	465
--	-----

### Horas extraordinarias de trabajo del personal del Ministerio

Resolución Ministerial, del 31 de marzo, estableciendo normas para disponer la implantación de turnos extraordinarios fuera del horario normal de la Administración .....	482
---	-----

## J

### Jubilaciones de oficio

Circular N° 294, del 12 de marzo, comunicando el Decreto N° 4.814, del 25 de febrero último, por el cual se dictan disposiciones con respecto al personal de la Administración Nacional que sea jubilado de oficio .....	488
--	-----

### Jubilaciones: inclusión, en el haber jubilatorio el valor locativo de la casa-habitación del empleado en dependencias nacionales

Circular N° 297, del 31 de marzo, comunicando instrucciones relacionadas con el Acuerdo General de Ministros de fecha 8 de mayo de 1946, por el que se incluyó en el haber jubilatorio el valor locativo de los locales que suelen disfrutar —dentro de las fincas ocupadas por dependencias nacionales— los servidores del Estado, afiliados al Instituto Nacional de Previsión Social .....	492
---	-----



**L**

**Leyes Nacionales**

**Página**

Decreto N° 5.802, del 4 de marzo, promulgando la Ley N° 12.935, referente a la aceptación del legado que hiciera a la Universidad Nacional de Tucumán el doctor Miguel Lillo, y a la aprobación del convenio celebrado entre el Ministerio de Justicia e Instrucción Pública y la Dirección General de Yacimientos Petrolíferos Fiscales, sobre permuta del inmueble que ocupa el Instituto Nacional del Profesorado en Lenguas Vivas "Juan R. Fernández", por el nuevo edificio que Yacimientos Petrolíferos Fiscales se obliga a construir ..... 495

**Local para el Instituto Nacional del Profesorado Secundario en Lenguas Vivas**

Por Ley N° 12.935, promulgada por Decreto N° 5.802, del 4 de marzo, se aprueba un convenio del Ministerio con Yacimientos Petrolíferos Fiscales, referente al nuevo local para el Instituto Nacional de Lenguas Vivas "Juan R. Fernández" ..... 495

**N**

**Nombramientos**

Por Resolución Ministerial, del 10 de marzo, se designa interinamente, con anterioridad al 25 de julio de 1946, Contador de la Dirección General de Administración del Ministerio, al Oficial 5°, Contador Público Nacional D. Alfredo Eduardo Dragone ..... 472

**P**

**Personal de servicio**

Circular N° 291, del 17 de marzo, recabando el envío de datos relacionados con el personal de servicio ..... 486

**Prohibición a funcionarios y empleados de usar títulos o denominaciones especiales sin la correspondiente autorización**

Resolución Ministerial, del 18 de marzo, requiriendo de las Dependencias del Ministerio un informe sobre la organización interna de sus servicios y prohibiendo el uso, por funcionarios y empleados, de cualquier título o denominación especial que no sea expresamente autorizada por la Ley de Presupuesto o actos oficiales de la Superioridad ..... 473

**R**

**Registro del Personal Civil de la Administración Nacional**

Decreto N° 6.441, en Acuerdo General de Ministros, del 12 de marzo, encomendando a la Contaduría General de la Nación la organización del Registro del Personal Civil de la Administración Nacional ..... 461



**S**

**Sanciones a firmas comerciales**

**Página**

Circular N° 288, del 3 de marzo, comunicando la parte dispositiva de dos Decretos, originados en los Ministerios de Obras Públicas y de Hacienda, por los que se imponen sanciones a dos firmas comerciales ..... 484

Circular N° 295, del 24 de marzo, con motivo de sanciones impuestas a firmas comerciales, por conducto del Ministerio de Obras Públicas ..... 489

**Subsidio anual a la Biblioteca Popular "Juan D. Perón"**

Resolución Ministerial, del 20 de marzo, asignando a la Biblioteca Popular "Juan D. Perón" un subsidio anual de trescientos pesos nacionales ..... 475

**U**

**Universidades Nacionales**

Por Ley N° 12.935, promulgada por Decreto N° 5.802, del 4 de marzo, se acepta el legado que hiciera a la Universidad Nacional de Tucumán el Dr. Miguel Lillo ..... 495

**III — DIRECCION GENERAL DE INSTRUCCION PUBLICA**

**C**

**Colegios Nacionales**

Decreto N° 7.465, del 21 de marzo, habilitando una división de segundo año y otra de tercer año, en el curso de Bachillerato Anexo a la Escuela Nacional de Comercio de Neuquén ..... 510

**Comisión Nacional del Antártico**

Resolución, del 25 de marzo, designando representante del Ministerio, para integrar la Subcomisión de la Comisión Nacional del Antártico, dependiente del Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto, al Subinspector General de Enseñanza, Profesor D. Ricardo Piccirilli ..... 522

**Consejo Nacional de Educación**

Mensaje y Proyecto de Ley, del 29 de marzo, acordando al Consejo Nacional de Educación la suma de \$ 907.700, destinada a reforzar su presupuesto aprobado para el corriente año, con cargo a rentas generales ..... 497



**Creación de establecimientos de enseñanza media en la Patagonia**

Comunicado, del 27 de marzo, con motivo de la creación de varios establecimientos de enseñanza media en la Patagonia .....	523
--	-----

**Cuarto Censo General de la Nación**

Resolución, del 14 de marzo, adoptando medidas para que el personal directivo y docente de los establecimientos de enseñanza, dependientes del Ministerio y del Consejo Nacional de Educación, colaboren con eficacia en las tareas del Cuarto Censo General de la Nación .....	519
---	-----

**E**

**Escuelas Normales**

Decreto N° 6.285, del 10 de marzo, habilitando una nueva división de cuarto año en la Escuela Nacional Normal "Rafael Obligado", de San Nicolás, Buenos Aires .....	506
Decreto N° 7.914, del 25 de marzo, habilitando una nueva división de cuarto año en la Escuela Normal de Victoria (Entre Ríos) .....	513
Decreto N° 8.584, del 29 de marzo, creando, en el Colegio Nacional de Trelew (Chubut) una Sección Normal Anexa .....	514
Resolución, del 8 de marzo, eliminando Dibujo y Música en las pruebas de selección para el ingreso al 4° año del magisterio .....	517
Resolución, del 15 de marzo, autorizando a inscribir hasta cuarenta alumnos por división en cuarto año del magisterio .....	520

**I**

**Incorporados**

Decreto N° 5.800, del 4 de marzo, acordando al Instituto "Nuestra Señora de Luján", de Luján (Buenos Aires) la incorporación al 4° año normal de la Escuela Normal N° 4 de la Capital .....	499
Decreto N° 5.801, del 4 de marzo, acordando al Instituto "María Auxiliadora", del Comodoro Rivadavia, la incorporación al 4° año normal de la Escuela Normal Nacional de Bahía Blanca (Buenos Aires) .....	501
Decreto N° 6.489, del 12 de marzo, acordando al Instituto "Nuestra Madre de la Merced" de La Carlota (Córdoba) la incorporación al 4° año normal de la Escuela Nacional de Río Cuarto (Córdoba) .....	507
Decreto N° 6.573, del 12 de marzo, acordando al Instituto "Sagrado Corazón", de San Martín (Buenos Aires) la incorporación al 4° año normal de la Escuela Normal Nacional N° 7 de la Capital Federal .....	508



Resolución Ministerial, del 1° de marzo, haciendo saber que la disposición del Reglamento General para los establecimientos de enseñanza del Ministerio, acerca de la obligación, que impone a éstos, de hacer figurar en sus membretes y publicaciones la leyenda "Ministerio de Justicia e Instrucción Pública", no comprende a los Institutos Incorporados ..... 516

Resolución Ministerial, del 21 de marzo, transfiriendo la incorporación del Instituto "La Santa Unión de los Sagrados Corazones", de la Escuela Normal Nacional N° 4 al Instituto Nacional del Profesorado Secundario en Lenguas Vivas "Juan R. Fernández" ..... 521

#### Ingreso al 4° año del magisterio

Resolución, del 8 de marzo, eliminando Dibujo y Música, en las pruebas de selección para el ingreso al 4° año del magisterio ..... 517

#### Inscripción de alumnos

Resolución Ministerial, del 10 de marzo, autorizando la inscripción de cuarenta alumnos en cada división de primer año de los establecimientos de enseñanza del Ministerio y sus Incorporados, en vista de que el número de aspirantes supera al de asientos autorizados ..... 518

Resolución Ministerial, del 15 de marzo, autorizando a inscribir hasta cuarenta alumnos por división en cuarto año del magisterio ..... 520

#### L

##### Liceo Nacional en Cosquín (Córdoba)

Decreto N° 5.979, del 6 de marzo, creando, sobre la base de la oficialización del Liceo de Estudios Secundarios de Cosquín, el Liceo Nacional de Cosquín (Córdoba) ..... 502

##### Liceo Naval Militar "Almirante Guillermo Brown"

Decreto N° 6.116, del 7 de marzo, aprobando el Plan de Estudios y actividades para el primer año a desarrollarse en el Liceo Naval Militar "Almirante Guillermo Brown"; y estableciendo las relaciones que corresponde mantener, al respecto, entre los Ministerios de Justicia e Instrucción Pública y de Marina ..... 505

#### M

##### Mutualidad Antituberculosa del Ministerio

Resolución, del 12 de marzo, designando representantes del Ministerio en el Consejo de Administración de la Mutualidad Antituberculosa del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública ..... 519



**N**

**Nuevas divisiones en los establecimientos de enseñanza**

**Página**

Decreto N° 6.285, del 10 de marzo, habilitando una nueva división de cuarto año en la Escuela Nacional Normal "Rafael Obligado", de San Nicolás (Buenos Aires) .....	506
Decreto N° 7.465, del 21 de marzo, habilitando una división de segundo año y otra de tercer año, en el curso de Bachillerato Anexo a la Escuela Nacional de Comercio de Neuquén .....	510
Decreto N° 7.914, del 25 de marzo, habilitando una nueva división de cuarto año en la Escuela Normal de Victoria (Entre Ríos) .....	513

**Nuevos establecimientos oficiales de enseñanza media**

Decreto N° 5.979, del 6 de marzo, creando, sobre la base de la oficialización del Liceo de Estudios Secundarios de Cosquín, el Liceo Nacional de Cosquín (Córdoba) .....	502
Comunicado, del 27 de marzo, con motivo de la creación de varios establecimientos de enseñanza media en la Patagonia .....	523

**O**

**Observatorio Astronómico de Córdoba**

Decreto N° 7.578, del 24 de marzo, autorizando al tercer astrónomo del Observatorio Astronómico de Córdoba, D. Jorge Sahade, para actuar como Oficial de enlace con la comisión finlandesa del profesor I. Bonsdorff, que intentar; una determinación precisa de la distancia del continente sudamericano al africano y un mejoramiento de la paralela lunar .....	511
--	-----

**R**

**Reglamento General para los establecimientos de enseñanza del Ministerio**

Resolución Ministerial, del 1° de marzo, haciendo saber que la disposición del Reglamento General para los establecimientos de enseñanza del Ministerio, acerca de la obligación, que impone a éstos, de hacer figurar en sus membretes y publicaciones la leyenda "Ministerio de Justicia e Instrucción Pública", no comprende a los Institutos Incorporados .....	516
---	-----

**S**

**Sección Normal anexa al Colegio Nacional de Trelew (Chubut)**

Decreto N° 8.584, del 29 de marzo, creando, en el Colegio Nacional de Trelew (Chubut) una Sección Normal Anexa .....	514
--	-----



U

Universidades Nacionales

Página

- Mensaje del P. E., del 4 de marzo, en contestación a la comunicación del H. Senado pidiendo se incluyan en las sesiones extraordinarias los proyectos de ley sobre elevación, a Facultad de Ingeniería, de la actual Escuela de Minas de San Juan y creación de la Escuela de Arquitectura y Urbanismo en dicha Facultad 496

IV — INSPECCION GENERAL DE ENSEÑANZA

A

Agregados Docentes en el exterior: proyecto de creación de estos cargos para Profesores de Idiomas Extranjeros

- Proyecto del Inspector Técnico de Enseñanza, Profesor D. Juan Agustín Madueño, elevado a la Inspección General de Enseñanza el 28 de marzo, sobre creación de cargos de "Agregados Docentes en el Exterior" para Profesores de Idiomas Extranjeros ..... 549

Alumnos

- Resolución, del 6 de marzo, disponiendo un nuevo examen médico de alumnos que solicitan reconsideración ..... 526

C

Curso escolar: su iniciación

- Resolución, del 29 de marzo, impartiendo instrucciones a los Inspectores destacados en los establecimientos de enseñanza y sus respectivos Institutos Incorporados, con motivo de la iniciación de las clases del presente curso escolar 527

E

Examen médico de los alumnos: su reconsideración

- Resolución, del 6 de marzo, disponiendo un nuevo examen médico de alumnos que solicitan reconsideración ..... 526

H

Horario administrativo

- Resolución, del 15, de marzo, sobre atención de las oficinas de la Repartición, de acuerdo con el nuevo horario administrativo ..... 526

I

Incorporados

- Circular N° 26, del 27 de marzo, sobre propuestas de personal directivo y docente por los Institutos Incorporados ..... 541



### Inspectores de Enseñanza Secundaria

- Resolución, del 1º de marzo, estableciendo que los Inspectores destacados en los establecimientos de enseñanza deben atender, con un horario de dos horas como mínimo, en cada turno, las consultas y dificultades que pueden presentarse a los padres y alumnos ..... 525
- Resolución, del 29 de marzo, impartiendo instrucciones a los Inspectores destacados en los establecimientos de enseñanza y sus respectivos Institutos Incorporados, con motivo de la iniciación de las clases del presente curso escolar ..... 527

### J

#### Justificación de inasistencia de profesores y personal administrativo de las casas de estudios: aplicación estricta de disposiciones administrativas

- Circular N° 23, del 15 de marzo, recomendando la aplicación estricta de disposiciones reglamentarias, relativas a la justificación de inasistencias de profesores y de personal administrativo de las casas de estudios ..... 539

### P

#### Pruebas para el ingreso en el ciclo del magisterio

- Circular N° 17, del 6 de marzo, comunicando instrucciones con motivo de las pruebas para el ingreso en el ciclo del magisterio ..... 531

### S

#### Sanciones disciplinarias

- Circular N° 25, del 21 de marzo, comunicando una Resolución Ministerial, por la que se da por compurgada la sanción disciplinaria impuesta a un ex-alumno de la Escuela de Comercio N° 1 de la Capital, y se lo autoriza para proseguir sus estudios ..... 540

### T

#### Temas que deberán desarrollarse en las pruebas escritas por los aspirantes a ingreso en los establecimientos de enseñanza

- Circular N° 15, del 1º de marzo, remitiendo a los Rectores y Directores de los establecimientos de enseñanza los temas que deberán desarrollar en las pruebas escritas los aspirantes a ingreso, con las instrucciones correspondientes ..... 530

### Textos escolares

- Circular N° 19, del 7 de marzo, comunicando una nómina de textos, con sus correspondientes ediciones y precios máximos de venta para cada ejemplar, cuyo uso ha sido autorizado por el Ministerio, para los establecimientos oficiales e incorporados de su dependencia ..... 536



## V — DIRECCION GENERAL DE EDUCACION FISICA

### I

#### Insignias deportivas

Página

- Resolución, del 3 de marzo, aprobando las insignias deportivas propuestas por el Instituto Incorporado "Juan Bautista Debrabant", de Rosario (Santa Fe) ... 564

#### Inspecciones

- Resolución, del 31 de marzo, sobre inspección de clases de los Profesores de Educación Física y Departamento de Educación Física de los nuevos establecimientos o de los que tienen recién incorporada dicha enseñanza ..... 565

#### Inspectores de Educación Física

- Resolución, del 31 de marzo, disponiendo que los Inspectores firmarán diariamente la planilla de asistencia en la Secretaría Privada del Director General de Educación Física ..... 567

#### Institutos Nacionales de Educación Física

- Resolución, del 1° de marzo, ampliando las fechas fijadas para el examen de ingreso, examen físico-médico y pruebas de selección, de los aspirantes a ingresar en los Institutos Nacionales de Educación Física, como alumnos no becados 563
- Resolución, del 22 de marzo, reemplazando al capataz del Instituto Nacional de Educación Física "General Belgrano" ..... 564

## VI — DIRECCION GENERAL DE ENSEÑANZA RELIGIOSA

### L

#### Liceo Militar "General San Martín"

- Resolución, del 15 de marzo, exceptuando a los alumnos del Liceo Militar "General San Martín", que cursaron 1° y 2° año en 1944 y 1945, de la certificación de haber aprobado las asignaturas Religión y Moral, que se dictan en los establecimientos de enseñanza dependientes del Departamento de Instrucción Pública ..... 571

### P

#### Personal de la Dirección General de Enseñanza Religiosa

- Decreto N° 5.808, del 4 de marzo, modificando la situación de revista de personal de la Dirección General de Enseñanza Religiosa ..... 569



## VII — DIRECCION GENERAL DE ENSEÑANZA TECNICA

### C

#### Comedor Escolar

Página

Información requerida por la Dirección General, de los establecimientos de enseñanza, por Circular N° 23, del 15 de marzo .....	592
---	-----

#### Cooperadora de Padres

Información requerida de los establecimientos de enseñanza por Circular N° 23, del 15 de marzo .....	592
--	-----

#### Curso escolar: su iniciación

Circular N° 15, del 5 de marzo, a las Escuelas Industriales, Técnicas de Oficios y de Artes y Oficios, comunicando instrucciones a fin de armonizar las tareas previas a la iniciación del curso escolar .....	581
--	-----

### E

#### Escuelas Profesionales de Mujeres

Decreto N° 6.147, del 7 de marzo, autorizando la realización urgente de trabajos generales y construcción de aulas de emergencia en el nuevo local de la Escuela Profesional de Mujeres N° 1 de la Capital .....	573
Resolución Ministerial, del 17 de marzo, autorizando pases de alumnos con motivo de haberse trasladado a un nuevo local la Escuela Profesional de Mujeres N° 8 de la Capital .....	576
Resolución Ministerial, del 17 de marzo, autorizando una prórroga para la iniciación de las clases en la Escuela Profesional de Mujeres N° 8 de la Capital, con motivo de su traslado a un nuevo edificio .....	577

### I

#### Incorporados

Resolución Ministerial, del 18 de marzo, dando por terminada la suspensión impuesta a un Instituto Incorporado de la Capital .....	578
--	-----

#### Inscripción de alumnos

Información requerida de los establecimientos de enseñanza, por Circular N° 23, del 15 de marzo .....	592
---	-----



**L**  
**Locales escolares**

**Página**

Decreto N° 6.147, del 7 de marzo, autorizando la realización urgente de trabajos generales y construcción de aulas de emergencia en el nuevo local de la Escuela Profesional de Mujeres N° 1 de la Capital .....	573
--	-----

**P**

**Pases de alumnos: serán concedidos por la Dirección General de Enseñanza Técnica**

Resolución Ministerial, del 7 de marzo, estableciendo que los pases de alumnos entre los distintos establecimientos de enseñanza técnica, oficiales e incorporados, serán concedidos y autorizados directamente por la Dirección General de Enseñanza Técnica .....	575
---	-----

Resolución de la Dirección General del 11 de marzo, estableciendo la forma en que se tramitarán los pases de alumnos de los establecimientos de enseñanza técnico-profesional, de acuerdo con la Resolución Ministerial del 7 de marzo ...	579
--	-----

Circular N° 19, del 11 de marzo, comunicando la Resolución Ministerial, del 7 de marzo, por la que se dispone que los pases de alumnos entre los distintos establecimientos de enseñanza técnica, oficiales e incorporados, serán autorizados directamente por la Dirección General de Enseñanza Técnica; y la Resolución del Director General, del día 11, reglamentando la forma en que debe llevarse a la práctica dicha autorización .....	588
--	-----

**Personal provisorio: su propuesta por las direcciones de los establecimientos oficiales de enseñanza**

Circular N° 18, del 7 de marzo, comunicando instrucciones acerca de la forma en que las direcciones de los establecimientos oficiales de enseñanza deberán elevar las propuestas de personal provisorio .....	585
---	-----

**Programas de estudios**

Circular N° 21, del 13 de marzo, haciendo conocer a las Escuelas Técnicas de Oficios las instrucciones relativas a la aplicación de los programas prácticos de taller, correspondientes al ciclo básico de oficios de las Escuelas Técnicas, que se remitieran conjuntamente con la Circular N° 8 del 20 de febrero último	589
--	-----

**R**

**Registro de domicilios**

Información requerida de los establecimientos de enseñanza, por Circular N° 23, del 15 de marzo .....	592
---	-----



## VIII — DIRECCION GENERAL DE CULTURA

### B

#### Becas

Página

- Resolución Ministerial, del 17 de marzo, asignando cuatro becas para los cuatro mejores alumnos que egresen cada año de la Escuela Nacional de Bellas Artes "Prilidiano Pueyrredón" y deseen proseguir sus estudios especializados en la Escuela Superior de Bellas Artes "Ernesto de la Cárcova" ..... 599

### C

#### Comisión Protectora de Bibliotecas Populares

- Decreto N° 7.893, del 25 de marzo, prorrogando la autorización concedida a la Comisión Protectora de Bibliotecas Populares para ampliar la propaganda de cultura que realiza por L. R. A. Radiodifusora del Estado ..... 595

### E

#### Escuelas Nacionales de Bellas Artes

- Decreto N° 7.131, del 18 de marzo, aceptando la renuncia de un profesor de Educación Física y Estética de la Escuela Nacional de Bellas Artes "Prilidiano Pueyrredón" ..... 594
- Resolución Ministerial, del 17 de marzo, asignando cuatro becas para los cuatro mejores alumnos que egresen cada año de la Escuela Nacional de Bellas Artes "Prilidiano Pueyrredón" y deseen proseguir sus estudios especializados en la Escuela Superior de Bellas Artes "Ernesto de la Cárcova" ..... 599

### L

#### "Las Bibliotecas del Museo Sarmiento": distribución gratuita de este folleto

- Resolución Ministerial, del 6 de marzo, autorizando a la Dirección del Museo Histórico Sarmiento a distribuir gratuitamente el folleto titulado "Las Bibliotecas del Museo Sarmiento" ..... 597

### M

#### Museo Nacional de Bellas Artes

- Concurrencia de visitantes al Museo Nacional de Bellas Artes en el mes de marzo 600

#### Museo Sarmiento

- Resolución Ministerial, del 6 de marzo, autorizando a la Dirección del Museo Histórico Sarmiento a distribuir gratuitamente el folleto titulado "Las Bibliotecas del Museo Histórico Sarmiento" ..... 597



VII — DIRECCIÓN GENERAL DE CULTURA

P

Página

**Personal administrativo de la Dirección General de Cultura**

Decreto N° 5.821, del 4 de marzo, confirmando personal administrativo de la Dirección General de Cultura ..... 593

**Préstamos autorizados de obras de arte**

Resolución Ministerial, del 1° de marzo, autorizando el préstamo, al Museo de Aduanas y Puertos de la Nación, del busto en mármol del Teniente General Julio A. Roca, existente en el Museo Nacional de Bellas Artes ..... 596

Resolución Ministerial, del 7 de marzo, cediendo en calidad de préstamo precario, a la Oficina de Ceremonial del Estado, dos cuadros de propiedad del Museo Nacional de Bellas Artes ..... 598

**Propaganda cultural a cargo de la Comisión Protectora de Bibliotecas Populares**

Decreto N° 7.893, del 25 de marzo, prorrogando la autorización concedida a la Comisión Protectora de Bibliotecas Populares para ampliar la propaganda de cultura que realiza por L. R. A. Radiodifusora del Estado ..... 595

**IX — DIRECCION GENERAL DE ESTADISTICA Y PERSONAL**

I

**Inscripción de alumnos en el año 1947**

Comunicado, del 22 de marzo, informando acerca de la inscripción de alumnos en los establecimientos de enseñanza, oficiales e incorporados, dependientes del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública ..... 601

**B — INFORMACIONES**

**I — NACIONALES**

C

**Congreso de la Nación**

Iniciativas presentadas en el H. Congreso de la Nación, en materia de Justicia e Instrucción Pública ..... 633



**"Contribución de la educación física a la solución del problema social"**

- Disertación radiotelefónica, del 12 de marzo, a cargo del Inspector de la Dirección General de Educación Física, D. Julio A. Pedezert, sobre el tema: "Contribución de la educación física a la solución del problema social" ..... 631

**Cuerpo de Abogados del Estado**

- Creación, por Ley N° 12.954, del Cuerpo de Abogados del Estado ..... 625

**D**

**Discursos**

- Discurso de S. E. el Señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública, Dr. Belisario Gache Pirán, en la sesión de la H. Cámara de Diputados de la Nación del 14 de marzo, al debatirse el proyecto de ley del Poder Ejecutivo sobre restauración de la enseñanza religiosa en las escuelas públicas, para los alumnos cuyos padres no expresen voluntad en contrario ..... 605
- Disertación radiotelefónica, del 12 de marzo, a cargo del Inspector de la Dirección General de Educación Física, D. Julio A. Pedezert, sobre el tema: "Contribución de la educación física a la solución del problema social" ..... 631

**E**

**Enseñanza Religiosa: su restauración en las escuelas públicas del país**

- Discurso de S. E. el Señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública, Dr. Belisario Gache Pirán, en la sesión de la H. Cámara de Diputados de la Nación del 14 de marzo, al debatirse el proyecto de ley del Poder Ejecutivo sobre restauración de la enseñanza religiosa en las escuelas públicas, para los alumnos cuyos padres no expresen voluntad en contrario ..... 605

**J**

**Justicia e Instrucción Pública**

- Iniciativas presentadas en el H. Congreso de la Nación, en materia de Justicia e Instrucción Pública ..... 633

**L**

**Leyes Nacionales**

- Creación, por Ley N° 12.954, del Cuerpo de Abogados del Estado ..... 625



O

**Obra del Gobierno Argentino en favor de la educación física y asistencia de la infancia, según el Director del Departamento de Deportes de San Pablo (Brasil)**

Página

Nota del Director del Departamento de Deportes de San Pablo (Brasil) al Ministro de Justicia e Instrucción Pública de la Argentina, ponderando la obra de nuestro Gobierno en favor de la educación física y la asistencia de la infancia 630

P

**Publicaciones**

Publicaciones recibidas por la Dirección General de Informaciones y Biblioteca en el mes de marzo ..... 643

**II — EXTRANJERAS**

D

**Difusión de un libro argentino en Suecia.**

Distribución de un libro argentino en escuelas y bibliotecas de Suecia ..... 647



### RESUMEN DEL INDICE DE ESTE BOLETIN N° 85

Dirección General de Justicia .....	pág. 439
Dirección General de Administración .....	„ 461
Dirección General de Instrucción Pública .....	„ 495
Inspección General de Enseñanza .....	„ 525
Dirección General de Educación Física .....	„ 563
Dirección General de Enseñanza Religiosa .....	„ 569
Dirección General de Enseñanza Técnica .....	„ 573
Dirección General de Cultura .....	„ 593
Dirección General de Estadística y Personal .....	„ 601
Informaciones .....	„ 605
<b>Indice Cronológico .....</b>	<b>„ 649</b>
<b>Indice Alfabético y Analítico .....</b>	<b>„ 661</b>