



BOLETIN

del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública de la Nación Argentina

Año VII

Nº 52

Jefe de la Secretaría Privada del Ministro Prof. Julio A. Torres

Secretario Privado del Subsec. de Justicia: D. Jorge Volzquez Pestana

Secretario Privado del Subsecret. de I. Pública: D. Roberto H. Perez Tort

DIVISIONES DEL DESPACHO DEL MINISTERIO

JUNIO 1944

DIRECCION GENERAL DE JUSTICIA

Director General: D. Rafael H. Ribero

DIRECCION GENERAL DE INSTRUCCION PUBLICA

Director General: Doctor Aurelio García Fiorio

DIRECCION GENERAL DE ADMINISTRACION

Director General: Cor. D. Juan Carlos Nexes

Edición Mensual

DIRECCION GENERAL DE EDUCACION FISICA

Director General: D. César S. Vázquez

DIRECCION GENERAL DE ENSEÑANZA RELIGIOSA

Dirección General de Informaciones y Biblioteca

Las Heras 2585 - 4º Piso

Buenos Aires



BOLETÍN

del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública
de la Nación Argentina

N.º 32

Año VII

JUNIO 1944

Edición Mensual

Dirección General de Informaciones y Bibliotecas
Las Herrerías 2262 - 4.º Piso
Buenos Aires

MINISTRO

Doctor Alberto Baldrich

SUBSECRETARIO DE JUSTICIA

Doctor Carlos Alberto Zwanck

SUBSECRETARIO DE INSTRUCCION PUBLICA

Doctor Horacio A. Llambías

Jefe de la Secretaría Privada del Ministro: Prof. Julio A. Torres

Secretario Privado del Subsec. de Justicia: D. Jorge Velázquez Pestaña

Secretario Privado del Subsecret. de I. Pública: D. Roberto H. Pérez Tort

DIVISIONES DEL DESPACHO DEL MINISTERIO

DIRECCION GENERAL DE JUSTICIA

Director General: D. Rafael H. Ribero

DIRECCION GENERAL DE INSTRUCCION PUBLICA

Director General: Doctor Aurelio García Elorrio

DIRECCION GENERAL DE ADMINISTRACION

Director General: Contador Público D. Juan Carlos Neves

DIRECCION GENERAL DE EDUCACION FISICA

Director General: D. César S. Vásquez

DIRECCION GENERAL DE ENSEÑANZA RELIGIOSA

Director General: R. P. Dr. Jesús E. López Moure

CONSEJO NACIONAL DE EDUCACION

Interventor: DR. JOSÉ IGNACIO OLMEDO

COMISION NACIONAL DE CULTURA

Presidente: DR. CARLOS IBARGUREN

COMISION NACIONAL DE BELLAS ARTES

Presidente:

DIRECCION NACIONAL DE ARTES PLASTICAS

Director: D. JOSÉ LEÓN PAGANO

CONSERVATORIO NACIONAL DE MUSICA Y ARTE ESCENICO

Director: D. CARLOS LÓPEZ BUCHARDO

**COMISION NACIONAL DE MUSEOS Y DE MONUMENTOS Y LUGARES
HISTORICOS**

Presidente: DR. RICARDO LEVENE

PATRONATO NACIONAL DE MENORES

Presidente: DR. CARLOS DE ARENAZA

PATRONATO NACIONAL DE CIEGOS

Presidenta: D^a. MARÍA ADELA AYARRAGARAY DE PEREDA

COMISION NACIONAL DE COOPERACION INTELECTUAL

Presidente: DR. CARLOS IBARGUREN

COMISION PROTECTORA DE BIBLIOTECAS POPULARES

Presidente: CARLOS ALBERTO OBLIGADO

**COMISION NACIONAL DE YACIMIENTOS ARQUEOLOGICOS Y
PALEONTOLOGICOS**

Presidente: D. MARTÍN DOELLO JURADO

ASOCIACION ARGENTINA PARA EL PROGRESO DE LAS CIENCIAS

Vicepresidente: PROF. ALFREDO SORDELLI

COMISION PARA LA MEDICION DE UN ARCO DE MERIDIANO

Presidente: INGENIERO NUMA TAPIA

COMISION DE LA ESCUELA DEL AIRE

Presidente: TENIENTE CORONEL DON JULIO A. LAGOS

DEPARTAMENTO DE JUSTICIA

Inspección General de Justicia

Inspector General: Interventor DOCTOR JORGE DEL RÍO

Dirección General de Institutos Penales

Director General: DR. EDUARDO A. ORTIZ.

Escribanía General del Gobierno de la Nación

Escribano General: D. JORGE E. GARRIDO.

**Registro de la Propiedad, Hipotecas,
Embargos e Inhibiciones**

Director: DR. JUAN FRANCISCO DE
LARRECHEA.

Registro de la Propiedad Intelectual

Director: DR. HORACIO F. RODRÍGUEZ.

**Registro Nacional de Reincidencia
y Estadística Criminal y Carcelaria**

Director: DR. RICARDO CABALLERO (h.)

Archivo General de los Tribunales

Director: DR. HÉCTOR S. LÓPEZ.

**DEPARTAMENTO DE INSTRUCCION
PUBLICA**

Inspección General de Enseñanza

Inspector General: Interventor DOCTOR JOSÉ
MARÍA GARCÍA BES

Biblioteca Nacional

Director: DOCTOR GUSTAVO MARTÍNEZ ZU-
VIRÍA.

Archivo General de la Nación

Director: D. HÉCTOR C. QUESADA.

**Museo Argentino de Ciencias Naturales
"Bernardino Rivadavia"**

Director: D. MARTÍN DOELLO JURADO

Dirección de Estadística y Personal

Director: T. ALBERTO JOST.

**Dirección General de Informaciones
y Biblioteca**

Director: D. MANUEL VILLADA ACHÁVAL.

COMUNICADOS

DECRETOS

DIRECCION GENERAL DE JUSTICIA

DECRETOS

	Pág.
DECRETOS dictados durante el mes de junio del corriente año relacionados con sociedades anónimas, cooperativas y asociaciones	761

DIRECCION GENERAL DE ADMINISTRACION

DECRETOS

DECRETO nº 15.375, del 13 de junio, designando Contador de la Dirección General al Contador Público Nacional don Manuel Juan José Giraldez	763
DECRETO nº 15.995, del 23 de junio, en Acuerdo de Ministros, facultando al Ministerio de Justicia e Instrucción Pública a invertir las sumas que le asigne el Presupuesto, para gastos generales, sin encuadrarse al importe fijado por partidas, pero debiendo hacerlo dentro de los rubros establecidos	764
DECRETO nº 15.996, del 23 de junio, autorizando al Ministerio para disponer de la suma de \$ 116.233 en la habilitación de la Colonia Penal de Fuerte General Roca (Río Negro)	766

CIRCULARES

CIRCULAR nº 68, del 15 de junio, sobre registro en las dependencias de las firmas comerciales de proveedores del Ministerio	768
CIRCULAR nº 69, del 15 de junio, fijando normas para que las dependencias del Ministerio, formulen sus pedidos de muebles, útiles, etc. en fechas determinadas, a fin de estudiar debidamente los llamados a licitación	768

COMUNICADOS

Página

COMUNICADO del 13 de junio, con motivo de haber sido designado Director General de Administración el señor Juan Carlos Neves	770
--	-----

DIRECCION GENERAL DE INSTRUCCION PUBLICA

DECRETOS

DECRETO n° 14.109, del 7 de junio, fijando en veinte años la edad mínima, para ingresar a la Escuela Nacional para Ciegos, dependiente del Patronato Nacional de Ciegos	771
DECRETO n° 14.119, del 7 de junio, declarando monumentos históricos, de conformidad con lo dispuesto en la Ley 12.665, a varios inmuebles ubicados en las provincias de Buenos Aires, Salta y Tucumán	772
DECRETO n° 14.124, del 7 de junio, ampliando los beneficios del Art. 279 del Reglamento para los Establecimientos de Enseñanza, en el sentido de que sean eximidos del pago de matrícula los menores que tutela la Dirección de Protección a la Infancia de la Provincia de Buenos Aires	773
DECRETO n° 14.932, del 7 de junio, aceptando la renuncia presentada al cargo de Subsecretario de Instrucción Pública, formulada por el doctor Adolfo Silenzi di Stagni	774
DECRETO n° 14.933, del 7 de junio, designando Subsecretario de Instrucción Pública, al doctor Horacio A. Llambías	775
DECRETO n° 14.931, del 13 de junio, declarando disuelta la Asociación civil "Ciudad Universitaria de Buenos Aires" y creando con carácter autárquico la Ciudad Universitaria Nacional bajo el contralor de este Ministerio; asignándole sus fines y designando su personal directivo	775
DECRETO n° 14.376, del 15 de junio, considerando comprendido en los términos del decreto de 14 de agosto de 1933, sobre incompatibilidades, el cargo de Jefe de Seminario de la Facultad de Ciencias Jurídicas, de la Universidad de La Plata	779
DECRETO n° 14.867, del 13 de junio, sobre contralor de inasistencias y clasificaciones de los alumnos de Institutos Incorporados a la Enseñanza Oficial.	780
DECRETO n° 15.889, del 21 de junio, declarando docentes, a los efectos de la aplicación del decreto de incompatibilidades, los cargos de Interventores en las Universidades Nacionales	781
DECRETO n° 16.212, del 30 de junio, suspendiendo el régimen de concursos para la provisión de cargos directivos y encargando a la Comisión especial designada por decreto n° 13.868 del 30 de mayo de 1944 el estudio de un nuevo sistema	783
DECRETO n° 16.217, del 23 de junio, nombrando Subinspector General de Enseñanza al Profesor don Hugo Calzetti	784

	Página
DECRETO n° 16.611, del 30 de junio, nombrando Inspector General de Enseñanza al profesor doctor Juan Carlos García Santillán	785
DECRETO n° 16.370, del 30 de junio, designando Interventor en la Universidad Nacional de Cuyo, al doctor Ramón Doll, en reemplazo del doctor Rafael Guevara	785
DECRETO n° 16.646, del 30 de junio, confirmando a los profesores designados con carácter interino, con posterioridad al 30 de mayo del corriente año ...	786

RESOLUCIONES

RESOLUCION del 19 de junio, ampliando la de 27 de agosto de 1943, publicada en el Boletín del Ministerio n° 42, pág. 1139, sobre firma del trámite de expedientes por el Jefe de la Sección "Varios, Reparticiones y Universidades".	787
RESOLUCION del 30 de junio, haciendo saber que en lo sucesivo, se designará a la Escuela Industrial N° 2 Oeste, con el nombre de Escuela Industrial de la Nación "Luis A. Huergo"	788

COMUNICADOS

COMUNICADO del 12 de junio, con motivo de haber sido designado Subsecretario de Instrucción Pública el doctor Horacio A. Llambías, en reemplazo de D. Manuel Villada Achával	789
---	-----

INSPECCION GENERAL DE ENSEÑANZA

RESOLUCIONES

RESOLUCION del 1° de junio, sobre devolución de documentos presentados por los aspirantes a horas de cátedras	791
RESOLUCION del 1° de junio, designando una comisión de inspectores para que dictaminen sobre los programas de las Escuelas Profesionales de Mujeres ..	791
RESOLUCION del 5 de junio, designando dos inspectores para que realicen una investigación en el Instituto Incorporado "Guido Spano"	792
RESOLUCION del 6 de junio, disponiendo se eleve a la Inspección General, una copia del acta por la que se suspenda o expulse a alumnos de los establecimientos de su dependencia	793
RESOLUCION del 6 de junio, acompañando la nómina de alumnos cuyo pase, de un establecimiento a otro, dispuso la inspección general	793
RESOLUCION del 7 de junio, solicitando los expedientes sobre concursos de cátedras que se encuentran en poder de las distintas comisiones	794

	Página
RESOLUCION del 7 de junio, fijando el día 19 de junio, para recibir las pruebas de competencia de las aspirantes para las Escuelas Profesionales de Mujeres	795
RESOLUCION del 14 de junio, designando al Inspector Guido Buffo, para que dirija la concentración escolar que se realizará en Paraná, con motivo de la visita a esa ciudad del Excmo. Señor Presidente de la Nación	796
RESOLUCION del 17 de junio, disponiendo varias concentraciones de alumnos, con motivo del Día de la Bandera	796
RESOLUCION del 16 de junio, solicitando una información a todos los establecimientos de enseñanza, sobre profesores que dictan sus cátedras con carácter de interinos.	798
RESOLUCION del 19 de junio, designando al Inspector Justo Pallares Acebal, para que realice una inspección en la Escuela de Comercio de Ramos Mejía.	799
RESOLUCION del 19 de junio, designando al inspector Carlos de la Torre para que realice una visita de inspección a varios incorporados en las Pcias. de Buenos Aires y Santa Fe	800
RESOLUCION del 22 de junio, designando al inspector Abelardo Córdova para proponer los jurados y organizar la recepción de las pruebas en los concursos de cátedras vacantes en el Instituto del Profesorado Secundario de Catamarca	800
RESOLUCION del 23 de junio, encomendando al Inspector Julio Torres, un estudio sobre la conveniencia de mantener o no la delegación de la Inspección General en la ciudad de Córdoba	801
RESOLUCION del 23 de junio, designando una comisión de inspectores para la realización de un homenaje al ex Inspector Antonio Varela, fallecido el año anterior	802
RESOLUCION del 26 de junio, nombrando dos inspectores para que proyecten los programas de Literatura e Historia Argentina	802
RESOLUCION del 27 de junio, reintegrando a sus tareas al Inspector Jefe don Julián García Velloso	803

CIRCULARES

CIRCULAR nº 17, del 1º de junio, sobre transmisión radiotelefónica de un saludo, a los estudiantes, del señor ministro de Justicia e Instrucción Pública	804
CIRCULAR nº 22, del 10 de junio, sobre concurrencia de alumnos a la exposición de la obra realizada por el Gobierno de la Revolución del 4 de junio	804
CIRCULAR nº 24, del 14 de junio, remitiendo instrucciones sobre la forma en que se realizarán los homenajes a la Bandera, con motivo de la proximidad de dicha celebración	805
CIRCULAR nº 25, del 14 de junio, reclamando la información solicitada en la circular nº 3 del 8 de mayo último	810
CIRCULAR nº 26, del 16 de junio, sobre exención de pago de derechos de certificados de estudios de los alumnos cuyo pase es dispuesto de oficio	810

	Página
CIRCULAR n° 29, del 19 de junio, llamando la atención y pidiendo uniformidad en la forma de expedirse en los expedientes que se pasan a informe de los distintos establecimientos dependientes de la Inspección General	811
CIRCULAR n° 31, del 19 de junio, haciendo conocer el nuevo ciclo de transmisiones docentes, por radiotelefonía	812
CIRCULAR n° 32, del 19 de junio, transcribiendo al resolución del señor Subsecretario que dispone la expulsión definitiva de un alumno de la Escuela Normal de Gualeguaychú	814
CIRCULAR n° 34, del 22 de junio, acompañando las condiciones de ingreso al Colegio Militar	815
CIRCULAR n° 35, del 21 de junio, transcribiendo varias resoluciones del señor Interventor en el Consejo Nacional de Educación, por las que se expulsa a varios estudiantes de establecimientos de enseñanza de su dependencia ...	815
CIRCULAR n° 36, del 21 de junio, poniendo en conocimiento del alumnado un mensaje del Centro de Estudiantes Industriales de la Escuela de Artes y Oficios de Santiago de Chile	817
CIRCULAR n° 37, del 24 de junio, sobre expulsión de un alumno de la Escuela Normal de Maestros de Corrientes	817
CIRCULAR n° 39, del 27 de junio, sobre llamado a concurso de varios cargos docentes en el Instituto Nacional del Profesorado Secundario de Catamarca .	818
CIRCULAR n° 40, del 30 de junio, solicitando de los establecimientos de enseñanza, una nómina de profesores	822
CIRCULAR n° 41, del 30 de junio, impartiendo instrucciones con motivo de la gran concentración escolar que se realizará el 7 de julio próximo en la Plaza de Mayo	822

NOTAS

NOTA del 27 de junio, del Subinspector General de Institutos Incorporados informando sobre datos estadísticos correspondientes a establecimientos incorporados a la enseñanza oficial	823
--	-----

DIRECCION GENERAL DE EDUCACION FISICA

DECRETOS

DECRETO n° 14.651, del 13 de junio, autorizando a la Dirección General para declarar en disponibilidad a los profesores de educación física que se encuentran en uso de licencia por encontrarse comprendidos en las disposiciones del decreto n° 15.064 del 7 de diciembre de 1943, publicado en el Boletín n° 46, pág. 1750	833
--	-----

RESOLUCIONES MINISTERIALES

- Pág.
- RESOLUCION** del 16 de junio, adjudicando una beca para seguir estudios en el Instituto de Educación Física "General Belgrano" a un profesor de la Universidad de Antioquía (Colombia) y transcripción de la nota del Rector de la citada Universidad proponiendo el candidato 834
- RESOLUCION** del 16 de junio, disponiendo la forma en que se realizarán los estudios y exámenes de los alumnos que deben cumplir el cuarto año del magisterio y primero del curso de Maestros de Gimnasia y Recreación que fuera suprimido por decreto nº 3684 del 12 de febrero último, publicado en el Boletín nº 48, pag. 217 836

RESOLUCIONES DE LA DIRECCION GENERAL

- RESOLUCION** del 1º de junio, reglamentando el funcionamiento del Gimnasio nº 2 838
- RESOLUCION** del 15 de junio, encomendando al secretario del Instituto de Educación Física "Gral. Belgrano" estudie la posibilidad de incorporar la enseñanza de Religión y Moral en los Institutos de Educación Física 841
- RESOLUCION** del 22 de junio, fijando el horario de actividades escolares en el Gimnasio nº 1 841
- RESOLUCION** del 23 de junio, fijando el horario con que prestarán sus servicios los empleados del Gimnasio nº 1, de la Dirección General 843
- RESOLUCION** del 23 de junio, aprobando el uso de distintivos deportivos para la Escuela de Comercio de Ramos Mejía (Bs. As.) 844
- RESOLUCION** del 30 de junio, distribuyendo las tareas a realizar con motivo de los concursos intercolegiales del presente año 845

CIRCULARES

- CIRCULAR** nº 17, del 3 de junio, transcribiendo el decreto que instituye el "Día de la Educación Física" 846
- CIRCULAR** nº 18, del 12 de junio, solicitando informaciones sobre el resultado práctico del "departamento físico" constituido en los establecimientos de enseñanza del Ministerio, por resolución del 23 de marzo de 1939 847
- CIRCULAR** nº 19, del 24 de junio, acompañando, para su distribución en los establecimientos de enseñanza, el programa de educación física 848

NOTAS

- NOTA** al Ministerio, del 9 de junio, del señor Ministro de Guerra, sobre realización de los Campeonatos Escolares de Tiro 849

NOTA del 23 de junio, del Presidente del Consejo Nacional de Cultura Física de la República del Paraguay, agradeciendo atenciones dispensadas a un estudiante paraguayo 850

DIRECCION GENERAL DE INSTRUCCION RELIGIOSA 851

DECRETOS 852

DECRETO nº 14.797, del 7 de junio, designando director general al Presbítero doctor Jesús E. López Moure, en reemplazo del doctor Juan R. Sepich, cuya renuncia se aceptó 851

DECRETO nº 14.798, del 13 de junio, designando Subdirector General al Presbítero doctor Emilio A. di Pasquo; Inspector a cargo de la Enseñanza Primaria al Presbítero doctor Alberto Escobar y personal administrativo de la Dirección General 852

CIRCULARES 853

CIRCULAR del 3 de junio, a los Directores de las Escuelas Primarias con motivo de iniciarse los cursos de Religión y Moral y fijando las normas a que deberán ajustarse las mismas 853

CIRCULAR nº 13, del 4 de junio, proponiendo a los Rectores y Directores diversos temperamentos a adoptar en los casos que se presenten dificultades para la realización de la cátedra de Moral 854

REGLAMENTO provisorio para los servicios administrativos de la Dirección General de Enseñanza Religiosa 856

INSTRUCCIONES para iniciar los cursos de Religión en las Escuelas de la Capital, dependientes del Consejo Nacional de Educación 858

INFORMACIONES

DISCURSOS pronunciados por S. E. el señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública, doctor Alberto Baldrich:

Mensaje a los estudiantes de todo el país, pronunciado ante el micrófono de L. R. A. Radio del Estado, desde su despacho ministerial, en vísperas de celebrarse el primer aniversario de la Revolución del 4 de junio 863

En el acto de poner en posesión de su cargo al nuevo Rector del Instituto Nacional del Profesorado Secundario de la Capital Federal, Profesor señor Jordán Bruno Genta, el 6 de junio 867

En el acto de poner en posesión de su cargo al nuevo Rector del Colegio Universitario de San Carlos, Presbítero doctor Juan R. Sepich, el 13 de junio. 870

DISCURSOS

	Pág
DISCURSO pronunciado por el doctor Horacio A. Llambías al tomar posesión de su cargo de Subsecretario de Instrucción Pública, el 12 de junio	874
DISCURSO pronunciado por el profesor señor Jordán Bruno Genta, al tomar posesión del cargo de Rector del Instituto Nacional del Profesorado Secundario de la Capital Federal, el 6 de junio	877
DISCURSO pronunciado por el Presbítero doctor Juan R. Sepich, al tomar posesión del cargo de Rector del Colegio Universitario de San Carlos el 13 de junio	882

BIBLIOTECA NACIONAL:

Edificio para la Biblioteca Nacional	890
Catálogo cronológico de manuscritos	890

COMISION NACIONAL DE BELLAS ARTES:

Comunicado del 3 de junio, sobre envíos al "Salón Argentino de Arte Regional"	891
COMUNICADO del 15 de junio, haciendo saber que mientras dure la ausencia del Profesor Julio A. Torres, como Jefe de la Secretaría Privada, ejercerá dicho cargo el Profesor Ireneo F. Cruz	891
DECRETO n° 16.542, del 23 de junio, originado en el Ministerio del Interior, disponiendo que los funcionarios y empleados de la Administración nacional deberán formular dentro de los treinta días la opción entre la función pública y la actividad particular que dispone el Art. 69 del decreto n° 16.672 del 16 de diciembre de 1943 publicado en el Boletín n° 46, pág. 1764	894

DIRECCION GENERAL DE JUSTICIA

DECRETOS

Decretos dictados durante el mes de junio del corriente año relacionados con sociedades anónimas, cooperativas y asociaciones.

ACTOS OFICIALES

Durante el mes de junio el Poder Ejecutivo ha dictado 21 decretos relacionados con Sociedades Anónimas, Cooperativas y Asociaciones.

Ha sido autorizado el funcionamiento de las siguientes sociedades anónimas:

- "Sociedad Anónima Industrial Productos Químicos (S. A. I. P. Q.)";
- "Emperador Sociedad Anónima Comercial e Industrial";
- "Inta, Industria Textil Argentina S. A.";
- "El Oasis Sociedad Anónima Comercial e Industrial y Financiera";
- "Stamp Tex" Sociedad Anónima Fábrica de Tejidos y Artículos de Puntos de Fantasía";
- "Sociedad Anónima Comercial, Industrial, Financiera, Inmobiliaria 'Berra'";
- "Fredollo Sociedad Anónima Financiera y Comercial"; y
- "Socopa" Sociedad Anónima, Comercial y Financiera".

Se acordó personalidad jurídica a las siguientes asociaciones:

- "Círculo de Ex Cadetes del Colegio Militar de la Nación";
- "Bristol Fútbol Club"; y
- "Club Atlético All Boys".

767

768

769

770

771

772

773

774

775

DISCURSO pronunciado por el Sr. Ministro de Hacienda en la Sesión del 15 de Mayo de 1934

DISCURSO pronunciado por el Sr. Ministro de Hacienda en la Sesión del 16 de Mayo de 1934

DISCURSO pronunciado por el Sr. Ministro de Hacienda en la Sesión del 17 de Mayo de 1934

BIBLIOTECA NACIONAL

DISCURSO pronunciado por el Sr. Ministro de Hacienda en la Sesión del 18 de Mayo de 1934

COMISION NACIONAL DE LECTURA

DISCURSO pronunciado por el Sr. Ministro de Hacienda en la Sesión del 19 de Mayo de 1934

ACTOS OFICIALES

DISCURSO pronunciado por el Sr. Ministro de Hacienda en la Sesión del 20 de Mayo de 1934

DISCURSO pronunciado por el Sr. Ministro de Hacienda en la Sesión del 21 de Mayo de 1934

DISCURSO pronunciado por el Sr. Ministro de Hacienda en la Sesión del 22 de Mayo de 1934

DIRECCION GENERAL DE JUSTICIA

DECRETOS

Decretos dictados durante el mes de junio del corriente año relacionados con sociedades anónimas, cooperativas y asociaciones.

Durante el mes de junio del año en curso, el Poder Ejecutivo ha dictado 24 decretos relacionados con Sociedades Anónimas, Cooperativas y Asociaciones.

Ha sido autorizado el funcionamiento de las siguientes sociedades anónimas:

- “Sociedad Anónima Industrial Productos Oleaginosos (S. A. I. P. O.)”;
- “Emperador Sociedad Anónima Comercial e Industrial”;
- “Inta, Industria Textil Argentina S. A.”;
- “El Oasis Sociedad Anónima Comercial e Industrial y Financiera”;
- “Stamp Tex” Sociedad Anónima Fábrica de Tejidos y Artículos de Puntos de Fantasía”;
- “Sociedad Anónima Comercial, Industrial, Financiera, Inmobiliaria “Barra”;
- “Fredolio Sociedad Anónima Financiera y Comercial”; y
- “Socopa” Sociedad Anónima, Comercial y Financiera”.

Se acordó personalidad jurídica a las siguientes asociaciones:

- “Círculo de Ex Cadetes del Colegio Militar de la Nación”;
- “Bristol Fútbol Club”; y
- “Club Atlético All Boys”.

Se aprobaron las reformas introducidas en los estatutos de las siguientes sociedades anónimas:

“Cámara Argentina de Cafés”, que en lo sucesivo se denominará: “Cámara Argentina de Café”;

“Confitería París, Sociedad Anónima”, que en lo sucesivo se denominará: “Confitería París, Pedro Vercesi, Sociedad Anónima”;

“Inteco” Sociedad Anónima Industrial y Comercial”;

“Etam Sociedad Anónima Industrial y Comercial”;

“Aerovías Argentinas, Sociedad Anónima”;

“C. L. A. V. E.” Créditos Liberales Argentinos Viviendas Económicas, Sociedad Anónima”, que en lo sucesivo se denominará: “C. L. A. V. E. S. A. Créditos Liberales Argentinos Viviendas Económicas Sociedad Anónima Inmobiliaria”;

“Pertinax S. A. Financiera, Comercial e Inmobiliaria”;

“Nestlé (Argentina) Sociedad Anónima de Productos Alimenticios”;

“C. I. S. A. Consorcio Industrial Sodero Argentino Comercial de Aguas Gaseosas y Anexos S. A.”;

“Sociedad Anónima Martrans Argentina Industrial y Comercial”;

“Cervecería Argentina de San Carlos Sociedad Anónima”;

“Ferro - Metal, Sociedad Anónima Industrial y Comercial”, que en lo sucesivo se denominará: “Proquimetal Sociedad Anónima Industrial y Comercial”.

Se aprobaron las reformas introducidas en los estatutos de las siguientes asociaciones:

“Asociación de Productores y Distribuidores de Electricidad”.

DIRECCION GENERAL DE ADMINISTRACION

DECRETOS

Decreto nº 15.375, del 13 de junio, designando Contador de la Dirección General al Contador Público Nacional don Manuel Juan José Giraldez.

Buenos Aires, 13 de junio de 1944.

Visto que con motivo de la renuncia del Director General de Administración del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública doctor Luis Ricci, ha sido promovido el Contador General de esa Dependencia, Don Juan Carlos Neves y de que es, a la vez, indispensable llenar ese último cargo para poder cumplimentar debidamente disposiciones del Acuerdo de Ministros del 14 de julio de 1931;

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1º. — Designase Contador de la Dirección General de Administración del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública, (Inciso 7, Item 1) al Contador Público Nacional Don Manuel Juan José Giráldez (Clase 1889, D. M. 2º, Matricula 169.799).

Art. 2º. — Comuníquese, publíquese, dése al Registro Nacional y archívese.

FARRELL

ALBERTO BALDRICH

Decreto n° 15.995, del 23 de junio, en Acuerdo de Ministros, facultando al Ministerio de Justicia e Instrucción Pública a invertir las sumas que le asigna el Presupuesto, para gastos generales, sin encuadrarse al importe fijado por partidas, pero debiendo hacerlo dentro de los rubros establecidos.

Buenos Aires, 23 de junio de 1944.

Atento las razones que motivaron el Acuerdo de Ministros dictado con fecha 30 de junio de 1932 (Artículo 8°.), por el que se estableció que las reparticiones que figuran en el Anexo "E" del Presupuesto General de Gastos de la Nación dependientes del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública inviertan las cantidades asignadas para gastos generales sin encuadrarse en los importes determinados en cada partida de los respectivos ítems, debiendo hacerlo no obstante, dentro de los rubros establecidos, y

CONSIDERANDO:

Que por haber subsistido esas razones, las disposiciones del precitado Acuerdo de Ministros fueron prorrogadas sucesivamente hasta el año 1943 inclusive;

Que el artículo 10 del decreto n° 18.228 dado en Acuerdo General de Ministros el 31 de diciembre de 1943 autoriza a disponer con intervención del Ministerio de Hacienda y siempre que las necesidades del servicio así lo justifiquen, la compensación de los créditos de "otros gastos" previstos en el presupuesto y represente una economía efectiva en la gestión del Presupuesto;

Que con el propósito de que el Ministerio de Justicia e Instrucción Pública pueda atender las necesidades de los distintos establecimientos y lograr al mismo tiempo las mayores economías posibles en algunos servicios, se estima conveniente mantener por este año la excepción acordada en ejercicios anteriores;

Que, sin perjuicio de la autorización a que se refiere el considerando anterior, es indispensable que el Ministerio de Justicia e Instrucción Pública clasifique las inversiones que se realicen de acuerdo con la distribución por partida que fija el Presupuesto General y que esa distribución se comunique oportunamente a la Contaduría General de la Nación para que ésta Repartición pueda presentar la cuenta de inversión del corriente ejercicio comparando los créditos autorizados para cada partida con las inversiones efectivamente realizadas con cargo a dichos créditos;

Que, aunque el Anexo "E" (Justicia e Instrucción Pública) para el corriente año fué elaborado en base a las inversiones registradas en las distintas partidas de los incisos de gastos del ejercicio 1943, las considerables variantes en los precios de plaza de todos los artículos de uso y consumo ha hecho que las previsiones actuales, —en sus discriminaciones por partidas,— no alcancen a satisfacer las reales necesidades de dicho Departamento y sus dependencias, razón por la cual debe acordarse nuevamente la excepción a que se refiere el artículo 8º. del Acuerdo de Ministros del 30 de junio de 1932;

Que, de no ser así, habrán de producirse graves inconvenientes de orden administrativo al no poderse adjudicar las licitaciones del segundo semestre del año 1944 correspondientes a los artículos de uso y consumo en unos casos, y combustible en otros, por carecer de saldo suficiente las partidas respectivas no obstante poder registrar sobrantes en otras,

Por ello,

El Presidente de la Nación Argentina
en Acuerdo de Ministros,

DECRETA:

Artículo 1º. — Prorrógase durante el ejercicio económico del año en curso lo dispuesto en el artículo 8º. del Acuerdo de Ministros del 30 de junio de 1932, y, en consecuencia, facúltase al Ministerio de Justicia e Instrucción Pública, como así a todas sus dependencias, a invertir las sumas que les asigne el Presupuesto para el corriente año, en su Anexo correspondiente, para gastos generales de los mismos, sin encuadrarse en los importes fijados por partidas, debiendo empero hacerlo dentro de los rubros establecidos.

Art. 2º. — El Ministerio de Justicia e Instrucción Pública tomará las medidas necesarias para que, sin perjuicio de la autorización que se acuerda por el artículo anterior, las "inversiones" que se realicen con cargo al total del inciso o del ítem de su presupuesto, según los casos, se clasifiquen por "partida" a efectos de que la Contaduría General de la Nación disponga de los antecedentes necesarios para presentar la cuenta de inversión del ejercicio comparando los gastos efectivamente realizados con los créditos autorizados por el Presupuesto para cada una de las partidas del Anexo "E" (Justicia e Instrucción Pública).

Art. 3º. — El Ministerio de Justicia e Instrucción Pública proyectará su presupuesto para el ejercicio 1945 ajustando la discriminación de los

créditos de "otros gastos" a las normas que fije el Ministerio de Hacienda de manera que las inversiones puedan clasificarse por "partida", sin perjuicio de acordar la elasticidad necesaria que exigen los servicios a cargo de ese Departamento.

Art. 4°. — Comuníquese, publíquese, dése al Registro Nacional, tómese nota y cumplido, pase a sus efectos al Ministerio de Hacienda de la Nación.

FARRELL. — *A. Baldrich, A. Teisaire, C. Ameghino, Diego I. Mason, Luis C. Perlinger.*

Decreto n° 15996, del 23 de junio, autorizando a disponer de la suma de \$ 116.233 en la habilitación de la Colonia Penal de Fuerte General Roca (Río Negro).

Buenos Aires, 23 de junio de 1944.

Visto este expediente y las actuaciones producidas relacionadas con las gestiones realizadas por intermedio de la Dirección General de Institutos Penales en el sentido de que se faculte durante el presente ejercicio de 1944, la inversión del saldo de \$ 116.233 m/n. correspondiente a la partida de \$ 135.000 m/n. que el Presupuesto en vigor para el año 1943 fijara para habilitación de la Colonia Penal de Fuerte General Roca (Río Negro), y

CONSIDERANDO:

Que aquella partida no pudo ser aplicada íntegramente a los fines pertinentes en virtud de haberse carecido del tiempo necesario para efectuar las licitaciones respectivas, motivo por el cual no fué posible adquirir la mayoría de las herramientas, maquinarias, y demás elementos indispensables para el normal funcionamiento del prealudido establecimiento penal;

Que es urgente el arbitrio de dichos fondos para la habilitación y debida organización de los servicios de la Colonia Penal mencionada;

Que atento las razones expuestas por la Dirección General de Institutos Penales y el Ministerio de Justicia e Instrucción Pública, el De-

partamento de Hacienda, en su resolución R. 226 del 25 de abril del corriente año, expresa que si no se hallara la posibilidad de efectuar un ajuste en el rubro "Gastos Generales" mediante una compensación en el Anexo "E" —Presupuesto para 1944, no tendría inconveniente en suscribir el proyecto de decreto por el cual se autorice a disponer hasta la suma de \$ 116.233 m/n., en la atención de los gastos de habilitación de la Colonia Penal de Fuerte General Roca (Río Negro), con afectación transitoria a Rentas Generales y con cargo de reintegro a efectuarse antes del 31 de diciembre próximo, mediante la correspondiente compensación de créditos de "Otros Gastos" en forma tal que el Presupuesto definitivo del Anexo "E" no exceda las autorizaciones del decreto n° 18.228 dado en Acuerdo General de Ministros el 31 de diciembre de 1943,

Por ello,

El Presidente de la Nación Argentina

en Acuerdo de Ministros,

DECRETA:

Artículo 1°. — Autorízase al Ministerio de Justicia e Instrucción Pública a disponer hasta la suma de Ciento Diez y Seis Mil Doscientos Treinta y Tres Pesos M/N. C/L. (\$ 116.233 m/n.) en la atención de los gastos de habilitación de la Colonia Penal de Fuerte General Roca (Río Negro).

Art. 2°. — La suma expresada precedentemente se tomará transitoriamente de Rentas Generales con imputación al presente Acuerdo de Ministros y con cargo de reintegro a efectuarse antes del 31 de diciembre de 1944, mediante la correspondiente compensación de créditos de "Otros Gastos" sin exceder las autorizaciones del decreto n° 18.228, dado en Acuerdo General de Ministros el 31 de diciembre de 1943.

Art. 3°. — Comuníquese, publíquese, dése al Registro Nacional, tómese nota y cumplido, pase a sus efectos al Ministerio de Hacienda.

FARRELL. — *Alberto Baldrich, César Ameghino, Diego I. Mason, J. Pistarini, A. Teissaire.*

CIRCULARES

Circular n° 68, del 15 de junio, sobre registro en las dependencias de las firmas comerciales de proveedores del Ministerio.

Buenos Aires, 15 de junio de 1944.

Señor:

Con el propósito de simplificar los trámites relativos a disposiciones contenidas en el Acuerdo de Ministros del 4 de febrero ppdo., en lo que respecta al registro en las dependencias, de las firmas comerciales de proveedores del Ministerio, que lo hubieran sido ya en esta Dirección General, tengo el agrado de dirigirme a usted comunicándole que si esa razón social se encuentra en las condiciones antes dichas y desea hacer valer, ante alguna dependencia ese registro anterior de su firma o la de su apoderado, deberá formular un pedido, por escrito, en tal sentido, para indicarle entonces, día y hora en que podrá hacerlo.

Saluda a usted atentamente.

Juan Carlos Neves

Director General de Administración

Circular n° 69, del 15 de junio, fijando normas para que las dependencias del Ministerio, formulen sus pedidos de muebles, útiles, etc. en fechas determinadas, a fin de estudiar debidamente los llamados a licitación.

Buenos Aires, 15 de junio de 1944.

Señor Jefe de la Dependencia:

Siendo un propósito firme de esta Dirección General de Administración, el extremar las medidas conducentes al más estricto cumplimiento de la Ley de Contabilidad, en cuanto establece que las adquisiciones

por cuenta del Estado, deben hacerse por regla general en remate público, tengo el agrado de dirigirme a usted, requiriendo su valiosa cooperación para el logro de esos fines lo que al propio tiempo redundará en ventajas para todas las dependencias del Departamento de Justicia e Instrucción Pública, ya que la mayor concurrencia de proveedores en competencia, que con esa medida se obtendrá, permitirá, a la par que la elección de la mejor calidad en los materiales, muebles, útiles, etc. a adquirirse, el más bajo precio y por consiguiente la posibilidad de adquirir una mayor cantidad de elementos, con los créditos asignados por el Presupuesto General.

Por ello, es indispensable atenerse a las siguientes normas.

1º.— Los pedidos de artículos de uso y consumo, muebles, etc., que resulten indispensables para la dependencia de su dirección deben formularse, en primer lugar, en notas separadas para los de cada clase, como por ejemplo: Útiles de librería; Máquinas de escribir; Muebles, etc., tal como lo dejara establecido la circular n° 31 del año 1943.

2º.— En segundo lugar debe estudiarse previamente cuales serán las necesidades de la dependencia para todo el semestre siguiente, haciéndose los pedidos para cada uno de ellos, indefectiblemente, en las fechas que se determinan a continuación:

- a) Para la licitación pública a realizarse el 1º de marzo, de cada año, **antes del 1º de enero del mismo.**
- b) Para la licitación pública a realizarse el 1º de setiembre de cada año, **antes del 1º de julio del mismo.**

Solo por razones de suma urgencia y explicando circunstancialmente los motivos por los cuales no se incluyó el pedido, en el general del semestre anterior, o las causas por las cuales no puede esperarse para incluirlo en el del próximo semestre, se atenderán pedidos independientes de los generales, sin perjuicio de llevar a conocimiento de la superioridad las transgresiones en que se incurra.

Esperando se servirá usted dispensar preferente atención a esta circular, me es grato saludarlo con toda consideración.

Juan Carlos Neves

Director General de Administración

COMUNICADOS

Comunicado del 13 de junio, con motivo de haber sido designado Director General de Administración el señor Juan Carlos Neves.

Por decreto del Poder Ejecutivo de fecha 7 del corriente fué aceptada la renuncia presentada por el Director General de Administración Dr. Luis Ricci, nombrándose en su reemplazo al Contador Público Nacional Dn. Juan Carlos Neves antiguo y meritorio funcionario del Departamento, quien llega a ese cargo por meritorios ascensos, habiendo ingresado a la Administración Nacional en el año 1919.

Solo por razones de suma urgencia y explicando circunstancialmente los motivos por los cuales no se incluyó el pedido, en el general del semestre anterior, o las causas por las cuales no puede esperarse para incluirlo en el del próximo semestre, se atenderán pedidos independientes de los generales, sin perjuicio de llevar a conocimiento de la superioridad las transacciones en que se incluya.

El presente se servirá usted disponer oportunamente a esta circuntancia me es grato saludarlo con toda consideración.

Buenos Aires, 15 de junio de 1944.

Juan Carlos Neves

Director General de Administración

Siendo un honor para esta Dirección General de Administración, en cumplimiento de las disposiciones establecidas en la Ley de Contabilidad de la Nación.

DIRECCION GENERAL DE INSTRUCCION PUBLICA

DECRETOS

Decreto n° 14.109 del 7 de junio, fijando en veinte años la edad mínima, para ingresar a la Escuela Nacional para Ciegos, dependiente del Patronato Nacional de Ciegos.

Buenos Aires, 7 de junio de 1944.

Vistas estas actuaciones por las que el Patronato Nacional de Ciegos solicita se fije en veinte años el mínimo de edad indispensable para ingresar a la Escuela Normal para Ciegos de su dependencia y teniendo en cuenta las consideraciones formuladas,

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1°. — En lo sucesivo, para ingresar a la Escuela Normal para Ciegos, dependiente del Patronato Nacional de Ciegos, se requerirá como mínimo la edad de veinte años cumplidos antes de la iniciación del período lectivo.

Art. 2°. — Comuníquese, publíquese, anótese, dése al Registro Nacional y archívese.

FARRELL

ALBERTO BALDRICH

Decreto n° 14.119 del 7 de junio, declarando monumentos históricos, de conformidad con lo dispuesto en la Ley 12665, a varios inmuebles ubicados en las provincias de Buenos Aires, Salta y Tucumán.

Buenos Aires, 7 de junio de 1944.

Visto las notas de la Comisión Nacional de Museos y de Monumentos y Lugares Históricos, por las que solicita se declaren Monumentos Históricos: la Capilla de Chamical, en Salta; la Capilla de San José de Lules, en Tucumán y el Fortín Cuatrereros, en Buenos Aires, de acuerdo con las disposiciones de la Ley n° 12665;

CONSIDERANDO:

Que el valor histórico de los mismos resulta de las siguientes referencias aportadas por la Comisión Nacional:

Capilla de Chamical, en Salta: Se trata de una capilla del siglo XVIII, de típica arquitectura colonial, con su fachada coronada por una espadaña con campanas, donde estuvieron sepultados los restos del General Güemes, inmediatamente después de su muerte;

Capilla de San José de Lules, en Tucumán: Situada en las afueras de la ciudad, en el camino del Aconquija. Consta con toda certeza que allí hubo cañaverales, trapiche y comercio de panes de azúcar a mediados del siglo XVIII, una centuria antes de la labor de los Colombres;

Fortín Cuatrereros, en Buenos Aires: Situado cerca de Bahía Blanca, en el pueblo del mismo nombre. Fundado por el General Dn. Daniel Cerri, en el paso a Patagones, cuya actividad continua en las Comandancias de Fronteras y en la lucha contra el salvaje le valió el reconocimiento de las autoridades militares, pues fué designado para integrar las expediciones de los generales Lavalle y Roca;

Por ello y de conformidad con lo dispuesto por los Arts. 1° (apartado 2°), 3° y 4° de la ley n° 12665,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1°. — A mérito de lo dispuesto por la Ley n° 12665, primer apartado, segundo párrafo, declárase Monumentos Históricos: la Capilla de Chamical, en la provincia de Salta; la Capilla de San José de Lules, en la de Tucumán y, el Fortín Cuatrereros, en la de Buenos Aires.

Art. 2º. — Autorízase a la referida Comisión Nacional de Museos y de Monumentos y Lugares Históricos para que, de acuerdo con los propietarios de los inmuebles donde se encuentren ubicados los edificios declarados Monumentos Históricos en el presente decreto, el modo de asegurar su conservación y el cumplimiento de los fines establecidos por el artículo 10º del decreto reglamentario de la Ley, de conformidad con lo dispuesto por el Art. 8º de la misma.

Art. 3º. — Comuníquese, publíquese, anótese, dése al Registro Nacional y archívese.

FARRELL

ALBERTO BALDRICH

Decreto n° 14.124, del 7 de junio, ampliando los beneficios del Art. 279 del Reglamento para los Establecimientos de Enseñanza, en el sentido de que sean eximidos del pago de matrícula los menores que tutela la Dirección de Protección a la Infancia de la Provincia de Buenos Aires.

Buenos Aires, 7 de junio de 1944.

Vistas estas actuaciones por las que la Dirección General de Protección a la Infancia, de la Provincia de Buenos Aires, solicita que varios menores a su cargo, que han rendido examen de selección para ingresar a la Escuela Industrial de La Plata, sean eximidos de los pagos de derechos de matrícula y examen, en las mismas condiciones determinadas por el Art. 279, del Reglamento General para los establecimientos de enseñanza dependientes del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública, y

CONSIDERANDO:

Que por tratarse de menores huérfanos o abandonados, física y moralmente, es obra de buen gobierno contemplar con criterio favorable lo pedido, tanto más si se tiene en cuenta la función social de interés nacional que realiza dicha dependencia;

Por ello y de conformidad con lo dictaminado por la Inspección General de Enseñanza y por la Dirección General de Administración,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1º. — Ampliase las disposiciones del Art. 279 del Reglamento General para los establecimientos de enseñanza dependientes del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública, en el sentido de que los menores que se encuentren bajo la tutela de la Dirección General de Protección a la Infancia, de la Provincia de Buenos Aires, sean eximidos del pago de los derechos de matrícula y examen, cuando cursen estudios como alumnos regulares en los establecimientos de enseñanza dependientes de dicho Departamento.

Art. 2º. — Comuníquese, publíquese, anótese, dése al Registro Nacional y archívese.

FARRELL

ALBERTO BALDRICH

Decreto n° 14932, del 7 de junio, aceptando la renuncia presentada al cargo de Subsecretario de Instrucción Pública, por el doctor Adolfo Silenzi di Stagni.

Buenos Aires, 7 de junio de 1944.

Vista la renuncia presentada por el doctor Adolfo Silenzi di Stagni, del cargo de Subsecretario de Instrucción Pública del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública; y en atención a las razones invocadas,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1º. — Acéptase la renuncia presentada por el doctor Adolfo Silenzi di Stagni, del cargo de Subsecretario de Instrucción Pública del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública.

Art. 2º. — Comuníquese, publíquese, anótese, dése al Registro Nacional y archívese.

FARRELL

ALBERTO BALDRICH

Decreto n° 14933, del 7 de junio, designando Subsecretario de Instrucción Pública, al doctor Horacio A. Llambías.

Buenos Aires, 7 de junio de 1944.

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1º. — Nómbrase Subsecretario de Instrucción Pública del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública al señor doctor Héctor Augusto Llambías (Cl. 1907 - D. M. 2 - M. 184802).

Art. 2º. — Comuníquese, publíquese, anótese, dése al Registro Nacional y archívese.

FARRELL

ALBERTO BALDRICH

Decreto n° 14931, del 13 de junio, declarando disuelta la Asociación civil “Ciudad Universitaria de Buenos Aires” y creando con carácter autárquico la Ciudad Universitaria Nacional bajo el contralor de este Ministerio; asignándole sus fines y designando su personal directivo.

Buenos Aires, 13 de junio de 1944.

Vistas las presentes actuaciones, de las que resulta a través de los informes de la Inspección General de Justicia y de las conclusiones del

Interventor designado por el Ministerio de Justicia e Instrucción Pública, que la entidad civil Ciudad Universitaria Argentina no puede cumplir con los fines para que fuera creada;

Que su vida económica se desenvuelve constantemente de modo precario, pues excluyendo los subsidios de la Nación y alguna donación privada, en la actualidad no cuenta con fondos sociales ni asociados en cantidad suficiente que permitan una financiación sana y directamente propia de la organización cuyo patrimonio exige un movimiento autónomo y responsable para desarrollar sus finalidades sociales;

Que esa situación viene perpetuándose de tiempo atrás sin probabilidad alguna de mejoramiento;

Que en esas condiciones únicamente el Estado puede tomar a su cargo la continuación de la Ciudad Universitaria y darle la organización que requiere para cumplir los altos fines básicos de su creación, en mérito de los cuales el Poder Ejecutivo contribuyó ampliamente a la obra realizada y a su sostenimiento, y teniendo en cuenta que la situación actual de la entidad no admite otra alternativa que la enunciada para que brinde beneficios a los estudiantes, y en consecuencia a la cultura general del país,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1º. — Declárase disuelta la asociación civil Ciudad Universitaria Argentina, de conformidad con el artículo 48 del Código Civil.

Art. 2º. — Créase con carácter autárquico y bajo el contralor del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública, la Ciudad Universitaria Nacional, a la cual se transfieren todos los bienes de la entidad disuelta.

Art. 3º. — Asígnase a la Ciudad Universitaria Nacional los fines siguientes: 1) la extensión cultural universitaria (conferencias, cursos, becas, etc.); 2) la asistencia social para estudiantes: servicio médico, odontológico, bolsa de estudio, premios, etc.; 3) la fundación de lugares de vacaciones, de reposo y de deportes en el interior del país, para fomentar su conocimiento y la educación física como factor de cultura; 4) la creación de residencias y pensionados para estudiantes del país y del extranjero; 5) promover relaciones culturales con instituciones similares del exterior; 6) organizar bibliotecas de carácter científico, cultural y clásico; 7) proponer un mejor ordenamiento de las representaciones estudiantiles de las casas de estudios.

Art. 4º. — Asígnase a la institución de que se trata para los meses de junio a diciembre del corriente año:

Item Personal Directivo

CATEGORIA	REMUNERACIÓN		Nº	IMPORTE POR
	MENSUAL			SIETE MESES
Director General	\$	1.200	1	\$ 8.400
Oficial Mayor (Subdirector) ..	„	1.000	2	„ 14.000
Oficial 3º (Secretario General) .	„	800	1	„ 5.600
Oficial 7º (Asesor Técnico) ...	Ad honorem por el año 1944			
Total Item				\$ 28.000

Item 1—Personal Administrativo y Técnico Profesional

Oficial 8º	\$	550	1	\$ 3.850
Oficial 9º	„	500	1	„ 3.500
Auxiliar Mayor	„	450	1	„ 3.150
Auxiliar 3º	„	325	1	„ 2.275
Auxiliar 4º	„	300	1	„ 2.100
Auxiliar 5º	„	275	1	„ 1.925
Ayudante 2º	„	150	2	„ 2.100
Total Item				\$ 18.900

Item 3—Personal de Servicio

Ayudante Principal	\$	180	1	\$ 1.260
Total Item				\$ 1.260
Total general				\$ 48.160

Art. 5º. — Nómbrase en la Ciudad Universitaria Nacional al siguiente personal: Director General, a don Roberto Barberis (Cl. 1911 — D. M. — M. 536048); (Subdirectora) Oficial Mayor, a la Directora de la

Institución Teresiana, señorita Carmen Cuesta (C. I. 2.907.575 — Pol. Cap. Fed.); Oficial 3º (Secretario General), al doctor Pedro J. Arrighi (Cl. 1915 — D. M. 1 — M. 136034); Oficial 8º, al señor Julio Abdon Daus (Cl. 1898 — D. M. 1 — M. 77323); Oficial 9º, al señor Carlos M. Estrada (Cl. 1903 — D. M. 3 — M. 311615); Auxiliar Mayor, al señor Emilio Martínez (Cl. 1906 — D. M. 3 — M. 311617); Auxiliar 3º, al señor Delfor González Fossat (Cl. 1915 — D. M. 1 — M. 138225); Auxiliar 4º, al señor Francisco Rivera (Cl. 1918 — D. M. 1 — M. 4018405); Auxiliar 5º, al señor Horacio Lago (Cl. 1895 — D. M. 3 — M. 305215); Ayudante 2º, al señor Hipólito Ortega (C. I. 2417131 — Pol. Cap. Fed.) y, Ayudante Principal, (Item 3), a don Juan Killian (Cl. 1899 — D. M. 3 — M. 321192).

Art. 6º. — Nómbrase Oficiales 7º (Asesores Técnicos), con carácter ad honorem durante el año 1944, a los señores: Dres. Benito Raffo Magnasco, Carlos Alberto Zwanck y José Lorenzo Bó, Arquitecto Ernesto de Estrada, Profesor César S. Vásquez e Ingeniero Isidro J. Carlevari.

Art. 7º. — Asígnase por los meses de junio a diciembre del año 1944, una partida mensual de ochocientos pesos moneda nacional (m\$ n. 800) para gastos generales.

Art. 8º. — Los gastos que demande el cumplimiento del presente decreto serán atendidos con fondos imputados al inc. 481, partida 10, del anexo "E" del Presupuesto General de Gastos.

Art. 9º. — El Director General de la Ciudad Universitaria Nacional elevará, dentro de los sesenta días, un anteproyecto de estatuto orgánico de la misma en el que se contemplará la financiación de los recursos permanentes para el sostenimiento de la obra.

Art. 10º. — Comuníquese, publíquese, anótese, dése al Registro Nacional y archívese.

FARRELL

ALBERTO BALDRICH

Decreto n° 14376, del 15 de junio, considerando comprendido en los términos del decreto de 14 de agosto de 1933, sobre incompatibilidades, el cargo de Jefe de Seminario de la Facultad de Ciencias Jurídicas, de la Universidad de La Plata.

Buenos Aires, 15 de junio de 1944.

Atento las actuaciones producidas en el expediente 2^a 73/43 de la Escuela Normal n° 2, de La Plata, y,

CONSIDERANDO:

Que, como lo informa la Universidad Nacional de La Plata, procede, a los efectos de la aplicación de la reglamentación sobre incompatibilidades, considerar comprendido el cargo de Jefe de Seminario de la Facultad de Ciencias Jurídicas en los términos del decreto de 14 de agosto de 1933, en virtud de que sus funciones, conforme a la Ordenanza de dicha Facultad de 10 de agosto de 1928, son las mismas que las inherentes al puesto de Jefe de Trabajos Prácticos aún cuando las razones de carácter interno hayan determinado su denominación de Jefe de Seminario,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1°. — Considérase comprendido a los efectos del régimen sobre incompatibilidades en los términos del decreto de 14 de agosto de 1933, el cargo de Jefe de Seminario de la Facultad de Ciencias Jurídicas dependiente de la Universidad Nacional de La Plata.

Art. 2°. — Comuníquese, publíquese, anótese, dése al Registro Nacional y archívese.

FARRELL

ALBERTO BALDRICH

Decreto n° 14867 del 13 de junio, sobre contralor de inasistencias y clasificaciones de los alumnos de los Institutos Incorporados a la Enseñanza Oficial.

Buenos Aires, 13 de junio de 1944.

VISTO:

Lo peticionado por el Consejo Superior de Educación Católica a fin de simplificar el contralor de inasistencias y clasificaciones de los alumnos de los Institutos Incorporados a los oficiales.

Y considerando que el Reglamento General aprobado por Decreto del 17 de mayo de 1943, ha debido recoger todas las disposiciones referentes a dicho contralor, como resulta por el contenido de sus artículos 53, inc. 6° — 846, inc. b y d, — 847, 848 y 849, los cuales pueden ser simplificados mediante la implantación de Registros únicos,

Por ello,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1°. — El contralor de asistencia de los alumnos de los Institutos Incorporados a los Oficiales se regirá mediante la implantación de un Registro General de Asistencia que deberá ser cerrado treinta (30) minutos después del comienzo de las clases y en el que se transcribirá, mediante anotaciones P —presente—, A —ausente—, la asistencia diaria de dichos alumnos.

En los establecimientos bajo el régimen de pensionado o de doble turno, con horario discontinuo, el cierre del Registro General de Asistencia se realizará treinta (30) minutos después del comienzo de cada uno de los períodos, primero o segundo, mañana o tarde, en que se divide el horario escolar. Las constancias de inasistencias del Registro se contarán por medias faltas y faltas enteras, según que las mismas se hayan producido en un turno o en ambos.

Art. 2°. — El contralor de clasificaciones se regirá mediante la implantación de un Registro General de Clasificaciones de los alumnos de los Institutos Incorporados a los Oficiales donde se anotarán, dentro de los treinta (30) minutos de terminado el horario escolar, las obtenidas diariamente por los alumnos, las que deberán concordar con las constancias de las libretas oficiales de los respectivos profesores.

Art. 3°. — No se permitirá en ambos Registros otras transcripciones que las expresadas para cada uno de ellos en los dos artículos precedentes.

Las constancias del Registro General de Clasificaciones serán remitidas a los Rectorados o Direcciones de los Establecimientos Oficiales en una planilla bimestral o de fin de término, según corresponda, con indicación de los promedios respectivos, de conformidad con lo que establece el art. 852, inc. d) del Reglamento General.

Las constancias del Registro General de Asistencias se remitirán anualmente a la Dirección General de Estadística y Personal del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública, en la forma ya establecida por la misma Dirección General.

Las Direcciones de los Institutos Incorporados pondrán a disposición de los Rectores y Directores de los Establecimientos Oficiales, así como de los funcionarios destacados por la Inspección General de Enseñanza, los Registros de Contralor de Clasificaciones y de Asistencias a que se refieren los artículos precedentes, cada vez que le sean requeridos.

Art. 4º. — Deróganse todas las disposiciones actualmente en vigor referentes al Contralor de Asistencias y de Clasificaciones de los Institutos Incorporados, los que se regirán únicamente por lo establecido en este Decreto, cuyo articulado se incorporará al Reglamento General en sustitución de las disposiciones en vigencia.

Art. 5º. — Comuníquese, publíquese, anótese, dése al Registro Nacional y archívese.

FARRELL

ALBERTO BALDRICH

Decreto n° 15889, del 21 de junio, declarando docentes, a los efectos de la aplicación del decreto de incompatibilidades, los cargos de Interventores en las Universidades Nacionales.

Buenos Aires, 21 de junio de 1944.

Vistas las consultas formuladas respecto del carácter de las funciones desempeñadas por quienes son designados por el Poder Ejecutivo o por las Universidades Nacionales, Delegados Interventores en las Facultades, escuelas e institutos anexos, y

CONSIDERANDO:

Que por decreto de 24 de octubre de 1941, se declaró no computable a los efectos de la aplicación del de 23 de marzo de 1932, sobre incom-

patibilidades, los cargos de Consejeros, Decanos y Rectores de las Universidades Nacionales, en mérito a su carácter temporario y a que los mismos son designados por las Universidades, mediante regímenes dispuestos por sus propios estatutos y con exclusión del Poder Ejecutivo;

Que los Delegados Interventores en las Universidades Nacionales, así como los que desempeñan estas tareas en las Facultades e Institutos anexos, están investidos de todas las prerrogativas y atribuciones que por los Estatutos corresponden a los cuerpos colegiados, razón por la cual debe considerárseles como Rectores, Decanos o Directores en la respectiva función y en consecuencia, excluidos por virtud del decreto citado del régimen sobre incompatibilidades;

Que por otra parte cabe determinar que la función que les está fijada por estos conceptos es eminentemente docente por analogía, con la que tiene todo jefe de una casa de estudios o instituto de investigación y conforme con lo determinado por las respectivas ordenanzas y estatutos;

Por ello y de conformidad con lo resuelto por el Ministerio de Justicia e Instrucción Pública, en el expediente U. 190/943, presentación del señor Carlos E. Pithod,

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1º. — Declárase que los cargos de Interventores en las Universidades Nacionales, Facultades e Institutos anexos a las mismas son de naturaleza docente y a los efectos de la aplicación del régimen sobre incompatibilidades, no computables, conforme a lo determinado por el decreto de fecha 24 de octubre de 1941, en virtud de las atribuciones que se les ha conferido.

Art. 2º. — Comuníquese, publíquese, anótese, dése al Registro Nacional y archívese.

FARRELL

ALBERTO BALDRICH

Decreto n° 16212, del 30 de junio, suspendiendo el régimen de concursos para la provisión de cargos directivos y encargando a la comisión especial designada por decreto n° 13868 del 30 de mayo de 1944 el estudio de un nuevo sistema.

Buenos Aires, 30 de junio de 1944.

Visto la nota elevada por la Intervención en la Inspección General de Enseñanza, mediante la cual propicia la extensión de los efectos del decreto n° 13868/44 del 30 de mayo de 1944, al régimen de provisión de cargos directivos; y

CONSIDERANDO:

Que existiendo en materia de provisión de cargos directivos, las mismas dificultades de orden práctico anotadas para la provisión de cátedras, la extensión solicitada se justifica por identidad de causas;

Que por esa razón, la experiencia acumulada aconseja un nuevo y meditado estudio destinado a lograr un mejor éxito en la aplicación del sistema de concurso, que no debe sin embargo abandonarse como principio de equidad;

Que es necesario por otra parte, cese la situación de interinidad de diversos Directores o Rectores, mediante su confirmación, previo estudio detallado de sus aptitudes y condiciones;

Por ello,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1°. — Suspéndese el régimen de concursos para la provisión de cargos directivos, establecido por decreto de 15 de julio de 1938, y encárguese a la comisión que deberá constituirse conforme al Art. 1°. del decreto n° 13868/44 de 30 de mayo de 1944, el estudio de un nuevo sistema conforme a la experiencia recogida.

Art. 2°. — El Poder Ejecutivo, previo informe de la Inspección General de Enseñanza, acerca de las condiciones personales, morales y didácticas, de los actuales interinos, procederá o no a su confirmación.

Art. 3°. — Comuníquese, publíquese, anótese, dése al Registro Nacional y vuelva a la Inspección General de Enseñanza a sus efectos.

FARRELL

ALBERTO BALDRICH

Decreto n° 16217, del 23 de junio, nombrando Subinspector General de Enseñanza al Profesor don Hugo Calzetti.

Buenos Aires, 23 de junio de 1944.

Visto la renuncia presentada por el señor Manuel S. Alier, del cargo de Subinspector General de Enseñanza; y en atención a las razones invocadas;

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1°. — Nómbrase Subinspector General de Enseñanza en la Inspección General de Enseñanza dependiente del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública, al señor Profesor don Hugo Calzetti (Cl. 1894 — D. M. 1 — M. 1119), en reemplazo del señor Manuel S. Alier, cuya renuncia se acepta.

Art. 2°. — Concédese licencia, sin goce de sueldo, al señor Hugo Calzetti, en su carácter de Subinspector General de Enseñanza, por el tiempo que duren las funciones que le han sido encomendadas en el Consejo Nacional de Educación.

Art. 3°. — Comuníquese, publíquese, anótese, dése al Registro Nacional y archívese.

FARRELL

ALBERTO BALDRICH

Decreto n° 16611, del 30 de junio, nombrando Inspector General de Enseñanza al profesor doctor Juan Carlos García Santillán.

Buenos Aires, 30 de junio de 1944.

Visto la renuncia presentada por el señor Profesor, Florencio D. Jaime, del cargo de Inspector General de Enseñanza dependiente del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública;

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1º. — Nómbrase al profesor doctor Juan Carlos García Santillán (Cl. 1897 — D. M. 1 — M. 588274), Inspector General de Enseñanza del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública, en reemplazo del señor Profesor Florencio D. Jaime, cuya renuncia se acepta.

Art. 2º. — El doctor Juan Carlos García Santillán continuará adscrito al Ministerio de Justicia e Instrucción Pública, hasta tanto dure la intervención a la Inspección General de Enseñanza dispuesta por Decreto de fecha 4 de mayo de 1944.

Art. 3º. — Comuníquese, publíquese, anótese, dése al Registro Nacional y archívese.

FARRELL

ALBERTO BALDRICH

Decreto n° 16370 del 30 de junio, designando Interventor en la Universidad Nacional de Cuyo, al doctor Ramón Doll, en reemplazo del doctor Rafael Guevara.

Buenos Aires, 30 de junio de 1944.

Visto la renuncia presentada por el doctor Rafael Guevara, del cargo de Interventor en la Universidad Nacional de Cuyo,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1º. — Acéptase la renuncia presentada por el doctor Rafael Guevara, del cargo de Interventor en la Universidad Nacional de Cuyo, dándosele las gracias por los servicios prestados; y nómbrase en su re-

emplazo para ejercer dichas funciones, al doctor Ramón Doll (Cl. 1894 — D. M. 2 — M. 222270).

Art. 2º. — Comuníquese, publíquese, anótese, dése al Registro Nacional y archívese.

FARRELL

ALBERTO BALDRICH

Decreto n° 16646, del 30 de junio, confirmando a los profesores designados con carácter interino, con posterioridad al 30 de mayo del corriente año.

Buenos Aires, 30 de junio de 1944.

Vista al nota elevada por la Intervención en la Inspección General de Enseñanza, referente a la designación de profesores efectuada con posterioridad al 30 de mayo del corriente año, fecha del decreto n° 13.868/44, que suspendía el régimen de concursos para la provisión de cátedras vacantes; y

CONSIDERANDO:

Que no existiendo actualmente ningún sistema preestablecido para la designación de profesores, no corresponde lo sean en carácter interino como era la práctica bajo el régimen de concursos suspendido,

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1º. — Confírmase a los profesores designados con carácter interino con posterioridad al 30 de mayo del corriente año.

Art. 2º. — Comuníquese, publíquese, dése al Registro Nacional y archívese.

FARRELL

ALBERTO BALDRICH

RESOLUCIONES

Resolución del 19 de junio, ampliando la de 27 de agosto de 1943, publicada en el Boletín del Ministerio n° 42, pág. 1139, sobre firma del trámite de expedientes por el Jefe de la Sección “Varios, Reparticiones y Universidades”.

Buenos Aires, 19 de junio de 1944.

CONSIDERANDO:

Que por resolución de fecha 27 de agosto último se facultó a los Jefes de Sección de la Dirección General de Instrucción Pública para imprimir trámite a los expedientes, cuando le faltaren a estos elementos para dictar resolución definitiva; así como para suscribir comunicaciones y autenticar diversas copias;

Que con fecha 15 de marzo del corriente año se creó, por razones de mejor servicio administrativo, la Sección “Varios, Reparticiones y Universidades” como una dependencia más de dicha Dirección General;

Que a tal efecto procede ampliar los términos de la resolución citada, determinando el alcance, en cuanto a dicha sección, de la firma de los expedientes en trámite;

Por ello,

El Ministro de Justicia e Instrucción Pública

RESUELVE:

Ampliar la resolución de 27 de agosto de 1943, en el sentido de que el Jefe de la Sección “Varios, Reparticiones y Universidades” firmará, además de lo dispuesto en dicha resolución, las providencias de trámite a las Reparticiones o Dependencias del Ministerio, siempre que no comporten resolución definitiva, ni observación por incumplimiento de disposiciones reglamentarias.

Hágase saber, anótese y archívese.

BALDRICH

Resolución del 30 de junio, haciendo saber que en lo sucesivo, se designará a la Escuela Industrial n° 2 Oeste, con el nombre de Escuela Industrial de la Nación "Luis A. Huergo".

Buenos Aires, 30 de junio de 1944.

Visto la precedente nota de la Dirección de la Escuela Industrial n° 2 de la Capital en la que solicita se aclare definitivamente el nombre del establecimiento, y

CONSIDERANDO:

Que por Acuerdo General de Ministros de 31 de diciembre de 1943 ha sido modificado el Inciso 225° del Anexo E. del Presupuesto para el corriente año, dándole el nombre de Ingeniero Luis Huergo a la Escuela de referencia, habiéndose omitido la inicial A. que corresponde para completar el nombre citado,

Por ello,

El Ministro de Justicia e Instrucción Pública

RESUELVE:

Hacer saber a quienes corresponda que la Escuela Industrial de la Nación n° 2 Oeste se designará en lo sucesivo, de acuerdo con lo dispuesto en el decreto de 31 de diciembre de 1943, con el nombre de Escuela Industrial de la Nación "Luis A. Huergo".

Comuníquese, pase a la Dirección General de Administración para que en la nueva edición del Presupuesto haga figurar el nombre de Luis Huergo con la inicial A. que le corresponde; anótese y archívese previo conocimiento de la Inspección General de Enseñanza.

BALDRICH

COMUNICADOS

Comunicado del 12 de junio, con motivo de haber sido designado Subsecretario de Instrucción Pública el doctor Horacio Llambías, en reemplazo de D. Manuel Villada Achával.

El señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública, Doctor Alberto Baldrich, agradeció al señor D. Manuel Villada Achával la colaboración prestada desde que asumió el cargo y la excelente y buena voluntad con que lo ha acompañado hasta estos momentos.

A continuación presentó al doctor Héctor Llambías, nuevo Subsecretario de Instrucción Pública, como un viejo luchador de los ideales que se vienen cumpliendo a partir del día 4 de junio del año 1943.

Buenos Aires, 1° de junio de 1944.

Visto el tiempo transcurrido desde el llamado a concurso de cátedras, y considerando que, por lo tanto, es conveniente facilitar la devolución a los aspirantes de los documentos presentados, autorízase a la Sección Concursos la devolución de los mismos, haciendo extensiva esta disposición a los documentos archivados correspondientes a concursos anteriores, previo recibo del interesado que lo solicite.

José María García Rey
Intendente

Resolución del 1° de junio, designando una comisión de inspectores para que dictaminen sobre los programas de las Escuelas Profesionales de Mujeres.

Buenos Aires, 1° de junio de 1944.

Vista la nota de la Inspectora Srta. María Luisa Palmarigui y el dictamen del Inspector D. Andrés Carlos Rey, que autorizan:

COMUNICADOS

Resolución del 30 de junio, comunicando al señor Ministro de Justicia y Fomento, en virtud de lo dispuesto en el artículo 2º del Decreto de 1913, con motivo de haber sido designado Subsecretario de Instrucción Pública el doctor Horacio Lambrías, en reemplazo de D. Manuel Villalba Achával.

El señor Ministro de Justicia y Fomento, Doctor Alberto B. Baldrich, acordó al señor D. Manuel Villalba Achával la colaboración prestada desde que asumió el cargo y la excelente y buena voluntad con que lo ha acompañado hasta estos momentos.

A continuación presentó al doctor Héctor Lambrías, nuevo Subsecretario de Instrucción Pública, como un digno sucesor de las ideas y obras que el doctor Villalba Achával dejó en el mundo de la enseñanza, al que se le encomendó la dirección de la escuela de la Escuela de la Universidad de Buenos Aires, a la que le fue asignado el último curso de la carrera de Derecho.

Por ello,

El Ministro de Justicia y Fomento

MANUEL VILLALBA

Hacer saber a quien corresponda que la Escuela Industrial de la Nación n.º 2, creada en virtud de lo dispuesto en el artículo 2º del Decreto de 1913, con motivo de haber sido designado Subsecretario de Instrucción Pública el doctor Horacio Lambrías, en reemplazo de D. Manuel Villalba Achával.

Comuniqué a la Dirección General de Administración para que en la parte del Presupuesto que corresponde al curso de la Escuela Industrial de la Nación n.º 2, se figure el nombre de D. Manuel Villalba Achával, como el que le corresponde, y archivar y expedir lo que corresponde.

MANUEL VILLALBA

INSPECCION GENERAL DE ENSEÑANZA

RESOLUCIONES

Resolución del 1º de junio, sobre devolución de documentos presentados por los aspirantes a horas de cátedras.

Buenos Aires, 1º de junio de 1944.

Visto el tiempo transcurrido desde el llamado a concurso de cátedras, y considerando que, por lo tanto, es conveniente facilitar la devolución a los aspirantes de los documentos presentados, autorízase a la Sección Concursos la devolución de los mismos, haciendo extensiva esta disposición a los documentos archivados correspondientes a concursos anteriores, previo recibo del interesado que lo solicite.

José María García Bes
Interventor

Resolución del 1º de junio, designando una comisión de inspectores para que dictaminen sobre los programas de las Escuelas Profesionales de Mujeres.

Buenos Aires, 1º de junio de 1944.

Vista la nota de la Inspectora Srta. María Luisa Beláustegui y el dictamen del Inspector D. Andrés Carlos Rey, que anteceden;

El Interventor en la Inspección General de Enseñanza

RESUELVE:

1º. — Designase en comisión a las Inspectoras: María E. Rodríguez Bustamante de Demaría, Estanislada P. de Saffores, María A. Moreno de Dupuy de Lome y María Luisa Beláustegui, para que dictaminen respecto de los programas de las Escuelas Profesionales de Mujeres; de la posible uniformidad de la enseñanza y de las normas de carácter sobre métodos y técnica.

2º. — Comuníquese a quienes corresponda y archívese.

José María García Bes
Interventor

Resolución del 5 de junio, designando dos inspectores para que realicen una investigación en el Instituto Incorporado "Guido Spano".

Buenos Aires, 5 de junio de 1944.

Visto el precedente informe, y considerando que del mismo se desprende un funcionamiento algo irregular por parte del Instituto Incorporado "Guido Spano";

El Interventor en la Inspección General de Enseñanza

RESUELVE:

1º. — Designase a las Inspectoras, Srta. María E. Rodríguez Bustamante de Demaría y Srta. María L. Beláustegui, a fin de que procedan a realizar una amplia inspección en el Instituto Incorporado "Guido Spano", conforme a instrucciones verbales que le serán dadas por el suscripto.

2º. — Comuníquese y archívese.

José María García Bes
Interventor

Resolución del 6 de junio, disponiendo se eleve a la Inspección General, una copia del acta por la que se suspende o expulsa a algún alumno de los establecimientos de su dependencia.

Buenos Aires, 6 de junio de 1944.

El Interventor en la Inspección General de Enseñanza

RESUELVE:

1º. — Cuando se expulsa a un alumno del establecimiento adonde concurre o de todos los del país, así como cuando se le suspende por un mes o más, se elevará a la Inspección General de Enseñanza un duplicado del acta, cuyo original debe archivar la Escuela, quedando modificada la resolución que pide solamente enviar copia de dicha acta.

2º. — Dése cuenta al Ministerio, comuníquese por circular y fecho, archívese.

José María García Bes
Interventor

Resolución del 6 de junio, acompañando la nómina de alumnos cuyo pase, de un establecimiento a otro, dispuso la inspección general.

Buenos Aires, 6 de junio de 1944.

Vistos los resultados obtenidos en el plazo indicado por Circular nº 4 a los efectos de resolver los pases de uno a otro establecimiento, de los alumnos que lo solicitaron por razones de distancia y de dificultades de transporte y con el objeto de beneficiarlos, reagrupándolos por radios de influencia de las escuelas más cercanas a sus domicilios y de igual categoría a la que concurren y, habiéndose comprobado la necesidad de su inmediata solución y de contribuir a salvar esos inconvenientes de diver-

so orden, circunstancias que afectaban a más de quinientos estudiantes de ambos sexos,

El Interventor en la Inspección General de Enseñanza

RESUELVE:

1º. — Acuérdase el pase a los alumnos cuya lista se acompaña y con destino al establecimiento que se indica.

2º. — Los Directores o Rectores, inscribirán en sus respectivos establecimientos a los alumnos que presenten la autorización de Inspección General según modelo de ficha que se acompaña.

3º. — Los Directores o Rectores enviarán directamente a la Dirección o Rectoría del establecimiento de destino, los documentos y clasificaciones de los alumnos comprendidos en lo dispuesto en el art. 2º.

4º. — La recepción de alumnos se hará efectiva el próximo 15 de junio, para cuya fecha deben tener en su poder los Directores o Rectores, la documentación y comprobantes indicados en el art. 3º.

5º. — Dése cuenta al Ministerio con el informe completo de la Comisión encargada del estudio y solución de pases de alumnos. Comuníquese por circular y fecho, archívese.

José María García Bes

Interventor

Resolución del 7 de junio, solicitando los expedientes sobre concursos de cátedras que se encuentran en poder de las distintas comisiones.

Buenos Aires, 7 de junio de 1944.

Atento el decreto dictado con fecha 1º de junio del corriente año, por el que se suspende el régimen de concursos de cátedras;

El Interventor en la Inspección General de Enseñanza

RESUELVE:

1º. — Requiérase por intermedio de la Secretaría General, los expedientes que obran en poder de los miembros de las respectivas comisiones.

2º. — Comuníquese y archívese.

José María García Bes

Interventor

Resolución del 9 de junio, fijando el día 19 de junio, para recibir las pruebas de competencia de las aspirantes de las Escuelas Profesionales de Mujeres.

Buenos Aires, 9 de junio de 1944.

En vista del número de aspirantes presentados hasta la fecha, solicitando rendir pruebas de competencia establecidas en las disposiciones vigentes,

El Interventor en la Inspección General de Enseñanza

RESUELVE:

1º. — Fijar el día 19 del corriente, para la recepción de las pruebas de competencia de que se trata, debiendo rendírselas en la Escuela Profesional de Mujeres n° 1, de la Capital.

2º. — Constituir el tribunal examinador con la Inspectora señora Belén Tezanos de Oliver, la Directora del citado establecimiento, señora Rodríguez de la Torre y las profesoras determinadas en el artículo 3º del Decreto por el que se estableció estas pruebas.

3º. — Pasar los siguientes expedientes relacionados con pedidos de examen: C. 264, Antonia Camarasa; D -159, Susana S. De Doxandabarat; F -179, Dorila S. de Fornazarich; G -485/43, Inés Goyeneche; M -170, Filomena F. de Montenegro; M -254, Beatriz Elena Márquez.

4º. — La Dirección de la Escuela Profesional n° 1, procederá a comunicar por carta certificada, a cada una de las aspirantes la fecha y la hora de los exámenes, acompañándoles una copia del programa respectivo del que se le remiten en número suficiente, con la advertencia de que deberán acompañar el título de Maestra Normal Nacional.

5º. — Comuníquese a la Dirección de la Escuela Profesional de Mujeres n° 1 y a la Inspectora señora de Oliver. Fecho, archívese.

José María García Bes
Interventor

Resolución del 14 de junio, designando al Inspector Guido Buffo, para que dirija la concentración escolar que se realizará en Paraná, con motivo de la visita a esa ciudad del Excmo. Señor Presidente de la Nación.

Buenos Aires, 14 de junio de 1944.

Atento que el Excmo. señor Presidente de la Nación, General de Brigada D. Edelmiro J. Farrell, visitará la ciudad de Paraná (E. R.), el próximo día sábado 17 y considerando que en este acto de singular trascendencia en el orden local, deben participar en la medida que les corresponde los establecimientos de enseñanza dependientes del Ministerio de J. e I. Pública,

El Interventor en la Inspección General de Enseñanza

RESUELVE:

1º. — Designar al señor Inspector Prof. D. Guido Buffo, para que se traslade a la ciudad de Paraná (E. R.) y proceda a organizar la concentración de los alumnos de los establecimientos de enseñanza de esta dependencia con asiento en dicha ciudad, con el fin de rendir un digno homenaje al primer mandatario de la Nación.

2º. — Facúltase al precitado Inspector para adoptar todas las medidas conducentes al mejor cumplimiento de la presente comisión, inclusive la de suspender las clases durante el día de referencia.

3º. — Diríjanse los telegramas acordados; háganse las comunicaciones del caso y fecho, archívese.

José María García Bes

Interventor

Resolución del 17 de junio, disponiendo varias concentraciones de alumnos, con motivo del Día de la Bandera.

Buenos Aires, 17 de junio de 1944.

Atento a lo dispuesto por la Subsecretaría de Instrucción Pública,

El Interventor en la Inspección General de Enseñanza

RESUELVE:

1º. — Dispóngase la concurrencia de los siguientes establecimientos a la ceremonia del juramento a la bandera, que se realizará el próximo 20 del corriente, conforme a la distribución que sigue:

Lugar: Plaza Mayo

Colegios Nacionales nº 2, 6, 7 y Escuela Industrial de la Nación "Otto Krause" con 500 alumnos cada establecimiento.

Liceo nº 1 y Escuela Normal nº 2, con 250 alumnos cada uno.

Escuela Normal nº 1, Escuela Normal de Lenguas Vivas y Escuela de Comercio nº 2, con 250 alumnos.

Lugar: Plaza Alsina (Avellaneda)

Escuela Normal Mixta de Avellaneda y Escuela de Comercio de Avellaneda, todos los alumnos secundarios.

Escuela Técnica de Oficios de Lanús, todo el alumnado.

Lugar: Parque Los Andes (Chacarita)

Colegio Nacional nº 3 y 5, con 500 alumnos cada uno.

Escuelas Normales nº 7 y 9 y Liceo nº 4, con 300 alumnas cada una.

Lugar: Plaza Arenales (Villa Devoto)

Escuela de Comercio nº 3, todo el alumnado.

Escuela Normal nº 6 y Profesionales nº 1 y 2, con 100 alumnas cada una.

Lugar: Calle Rivadavia frente a la estación Ciudadela

Escuela de Comercio de Ramos Mejía y de Artes y Oficios anexa a la misma, todo el alumnado.

Lugar: Plaza San Fernando (F. C. C. A.)

Escuela Normal de San Fernando y Escuela Profesional de San Fernando, con todo el alumnado secundario.

Escuela de Comercio y Colegio Nacional de San Isidro con 300 alumnos cada uno.

Lugar: Plaza de Lomas de Zamora (F. C. S.)

Escuela Normal de Lomas de Zamora, con todo el alumnado secundario.

Colegio Nacional y Liceo de Señoritas de Adrogué, con todo el alumnado secundario.

Escuela Técnica de Oficios de Lanús, con todo el alumnado.

Lugar. **Seis de Septiembre (F. C. O.)**

Escuela Técnica de Oficios (Industrias de Aviación) con todo el alumnado.

2º. — Diríjase telegrama a los colegios enumerados y elévese el expediente a la Dirección General de Educación Física a los efectos dispuestos en la segunda parte de la resolución del señor Subsecretario de Instrucción Pública.

3º. — Comuníquese, archívese con copia de la presente resolución.

José María García Bes
Interventor

Resolución del 16 de junio, solicitando una información a todos los establecimientos de enseñanza, sobre profesores que dictan sus cátedras con carácter de interinos.

Buenos Aires, 16 de junio de 1944.

Visto que: Por Decreto del Poder Ejecutivo n° 13868 - 44, del 30 de mayo de 1944, fué suspendido el régimen de concursos para la provisión de cátedras vacantes, como así también se dispuso un procedimiento para solucionar el problema de los interinos; y

CONSIDERANDO:

Que cabe a esta Intervención dictar las normas a las cuales debe ceñirse aquel procedimiento, mediante disposiciones orgánicas y uniformes;

El Interventor en la Inspección General de Enseñanza

RESUELVE:

1º. — Los señores Rectores y Directores de establecimientos dependientes de esta Inspección, elevarán a la misma y a la mayor brevedad, en una carpeta, los datos que se consignan en la planilla adjunta, de cada profesor que dicte sus clases en forma interina, ya sea por designación del Poder Ejecutivo o por designación de la Dirección.

2º. — Los señores Rectores y Directores, darán a los trámites antes aludidos un carácter absolutamente reservado y preferencial.

3º. — Comuníquese al Ministerio de Justicia e Instrucción Pública, publíquese en el Boletín Ministerial y archívese previa notificación por circular a los señores Rectores y Directores.

José María García Bes
Interventor

Resolución del 19 de junio, designando al Inspector Justo Pallares Acebal, para que realice una inspección en la Escuela de Comercio de Ramos Mejía.

Buenos Aires, 19 de junio de 1944.

El Interventor en la Inspección General de Enseñanza

RESUELVE:

1º. — Designase al Inspector, Sr. Justo Pallares Acebal, para que proceda a realizar una amplia inspección en la Escuela de Comercio de Ramos Mejía (Provincia de Bs. Aires), de acuerdo a las instrucciones que, verbalmente, le serán dadas por el suscripto.

2º. — Comuníquese y archívese.

José María García Bes
Interventor

Resolución del 19 de junio, designando al Inspector Carlos de la Torre para que realice una visita de inspección a varios incorporados de las provincias de Buenos Aires y Santa Fe.

Buenos Aires, 19 de junio de 1944.

El Interventor en la Inspección General de Enseñanza

RESUELVE:

1º. — Designase al Inspector Dr. Carlos Alberto de la Torre, para que realice una visita de inspección a los establecimientos oficiales e incorporados de las localidades Luján, Chivilcoy y Mercedes (Pcia. de Buenos Aires) y Rufino (Pcia. de Santa Fe), de acuerdo a las instrucciones que, verbalmente, le serán dadas por el suscripto.

2º. — Notifíquese y archívese.

José María García Bes

Interventor

Resolución del 22 de junio, designando al Inspector Abelardo Córdova para proponer los jurados y organizar la recepción de las pruebas en los concursos de cátedras vacantes en el Instituto del Profesorado Secundario de Catamarca.

Buenos Aires, 22 de junio de 1944.

Atento a la Resolución Ministerial del 31 de mayo ppdo. por la que se dispone que, hasta tanto no funcionen en el Instituto Nacional del Profesorado Secundario de Catamarca todos los cursos, la Inspección General de Enseñanza efectuará los llamados a concurso para proveer las cátedras vacantes, constituirá los jurados respectivos y efectuará todos los trámites necesarios hasta la elevación de las ternas al Ministerio;

El Interventor en la Inspección General de Enseñanza

RESUELVE:

1º. — Designase al Inspector Jefe de Sección Dr. Abelardo Córdova, para proponer a esta Intervención los candidatos para la constitución de

los diversos jurados, dirigir la actuación de estos últimos y organizar la recepción de las pruebas; como asimismo todo otro trámite que sea necesario para el cumplimiento de la precitada resolución ministerial.

2º. — A sus efectos, pase al citado Inspector Jefe de Sección.

José María García Bes
Interventor

Resolución del 23 de junio, encomendando al Inspector Julio Torres, un estudio sobre la conveniencia de mantener o no la delegación de la Inspección General en la ciudad de Córdoba.

Buenos Aires, 23 de junio de 1944.

Siendo necesario estudiar la conveniencia de mantener o no en la ciudad de Córdoba la delegación existente en la actualidad, a cuyo efecto es preciso obtener la mayor información posible en el mismo lugar en donde desarrolla sus actividades la delegación mencionada,

El Interventor en la Inspección General de Enseñanza

RESUELVE:

1º. — Encomiéndose al Inspector D. Julio Torres, el estudio de la conveniencia o no de mantener en la ciudad de Córdoba la delegación actualmente existente; a cuyo efecto deberá trasladarse a la indicada ciudad con el fin de confeccionar el informe respectivo, que con sus conclusiones elevará a esta Intervención.

2º. — A sus efectos pase al citado Inspector.

José María García Bes
Interventor

Resolución del 23 de junio, designando una comisión de inspectores para la realización de un homenaje al ex Inspector Antonio Varela, fallecido el año anterior.

Buenos Aires, 23 de junio de 1944.

Vista la presente nota,

El Interventor en la Inspección General de Enseñanza

RESUELVE:

1º. — Designase al Subinspector General de Institutos Incorporados Dr. Benjamín J. Galarce, Inspector Jefe de Sección Interino Ing. Andrés C. Rey y al Inspector Dr. José A. Belfiore, para que se hagan cargo de la placa de que se da cuenta precedentemente.

2º. — Los precitados funcionarios se constituirán en comisión y de acuerdo con las instrucciones que les impartirá el suscripto y previa la correspondiente consulta a la viuda del ex Inspector D. Antonio Varela, dispondrán la fundición de dicha placa imprimiéndole los signos y leyendas adecuadas y procederán a proyectar el acto de homenaje al extinto Inspector.

3º. — La Comisión deberá expedirse dentro de los 30 días, a contar de la fecha.

4º. — A los fines del cumplimiento de la presente resolución, pase lo actuado al señor Subinspector General de Institutos Incorporados.

José María García Bes
Interventor

Resolución del 26 de junio, nombrando dos inspectores para que proyecten los programas de Literatura e Historia Argentina.

Buenos Aires, 26 de junio de 1944.

Atento a que el Profesor D. Manuel S. Alier ha presentado su renuncia, quedando desintegrada la comisión que conjuntamente con el Inspe-

tor D. Alberto Casal Castel formaban para el estudio de los programas de Literatura e Historia Americana, los que debían adecuarse al decreto n° 8726/943 del 15 de setiembre de 1943,

El Interventor en la Inspección General de Enseñanza

RESUELVE:

1°. — Nómbrase en comisión a los Inspectores D. Julio Torres y Dr. Gilberto Cuestas Acosta, para que se sirvan proyectar los programas de Literatura e Historia Americana, conforme al decreto indicado en los considerandos de esta resolución.

2°. — A sus efectos pase a los citados inspectores.

José María García Bes

Interventor

Resolución del 27 de junio, reintegrando a sus tareas al Inspector Jefe don Julián García Velloso.

Buenos Aires, 27 de junio de 1944.

El Interventor en la Inspección General de Enseñanza

RESUELVE:

1°. — Reintegrar a sus tareas de Inspector Jefe de Sección Escuelas Nacionales de Comercio, al Profesor Julián García Velloso.

2°. — Notifíquese y archívese.

José María García Bes

Interventor

CIRCULARES

Circular n° 17, del 1° de junio, sobre transmisión radiotelefónica de un saludo a los estudiantes del señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública.

Buenos Aires, 1° de junio de 1944.

A la Dirección:

Próximo sábado tres, a las once horas el alumnado y personal docente deberá escuchar en el establecimiento discurso Excmo. señor Ministro Instrucción Pública. Si no dispone instalación radioeléctrica adecuada queda autorizado solicitar alumnos y profesores faciliten por ese día aparatos radio en cantidad suficiente como para asegurar perfecta recepción. Salúdale atentamente.

José María García Bes
Interventor

Circular n° 22, del 10 de junio, sobre concurrencia de alumnos a la exposición de la obra realizada por el Gobierno de la Revolución del 4 de Junio.

Buenos Aires, 10 de junio de 1944.

Señor Director:

Tengo el agrado de dirigirme a Vd. con el objeto de comunicarle que el señor Interventor ha dispuesto que el mayor número de alumnos de ese establecimiento concurren a la exposición de la obra realizada por el Gobierno de la Revolución del 4 de Junio, el día ... del corriente, de acuerdo con las siguientes instrucciones.

Debe procurarse, en toda forma, que los estudiantes no pierdan horas de clase. A tal efecto, si ese Instituto educativo funciona en doble turno, dispondrá que visiten la exposición por la tarde los alumnos que asisten por la mañana, y viceversa, dentro del siguiente horario: 9 a 12 y 14 a 17 horas. Idéntico criterio observará si tiene un solo turno.

Los alumnos deberán concurrir en corporación junto con miembros del personal directivo, y estar bajo la vigilancia del personal del establecimiento. Queda a iniciativa suya todas las medidas de disciplina necesarias para la mejor organización del acto, pudiendo, a tal fin, requerir la colaboración del personal docente.

Saludo a Vd. muy atentamente.

José Lorenzo Bó

Secretario Gral. de la Intervención

*

* *

Concurrencia de establecimientos de enseñanza media, a la exposición de la obra realizada por la Revolución del 4 de Junio de 1944

Junio 10 — Colegios Nacionales n° 1, 2, 3, 4 y 5.

" 12 — Colegios Nacionales n° 6, 7, 8, 9 y Escuela Normal de Profesores n° 2 "Mariano Acosta".

" 13 — Escuelas Industriales n° 1, 2, 3 y 4 y Escuela de Comercio Anexa al Colegio Nacional "Mariano Moreno".

" 14 — Escuelas de Comercio n° 1, 3, 5 y Escuela de Artes Gráficas.

" 15 — Escuelas Técnicas de Oficios: n° 1, 2, 3, 4; Escuela de Cerámica, y Escuela Nacional de Comercio de Ramos Mejía.

" 16 — Liceo Nacional de Señoritas n° 1; Escuelas Normales n° 1, 6 y de Lenguas Vivas.

" 17 — Escuela Normal n° 9; Escuela de Comercio n° 2; Escuelas Profesionales de Mujeres n° 1, 2 y 3.

" 19 — Liceos de Señoritas n° 2 y 4; Escuelas Normales n° 3 y 4; Escuelas de Comercio 4 y 7.

" 21 — Liceo Nacional de Señoritas n° 3; Escuelas Normales n° 5, 7 y 8.

" 22 — Escuela de Comercio n° 6; Escuelas Profesionales de Mujeres n° 4, 5, 6, 7 y 8.

Junio 23 — Escuelas Normales de: Avellaneda, Lomas de Zamora, Quilmes, San Fernando; Colegios Nacionales de: Adrogué, Quilmes, San Isidro; Escuelas de Comercio de: Avellaneda, San Martín; Escuela de Artes y Oficios de Quilmes; Escuela Profesional de Mujeres de San Fernando.

Las diversas secciones del Instituto Nacional del Profesorado Secundario podrán asistir, dentro del horario dedicado a las escuelas, cualquier día.

Circular n° 24 del 14 de junio, remitiendo instrucciones sobre la forma en que se realizarán los homenajes a la Bandera, con motivo de la proximidad de dicha celebración.

Buenos Aires, 14 de junio de 1944.

A la Dirección:

Ante la proximidad de la fiesta de la bandera, esta Intervención ha dispuesto realizar en los colegios y escuelas dependientes de la misma, actos solemnes de recordación los que deberán efectuarse el día 19 del corriente conforme a las siguientes instrucciones.

1°.—Al izar la bandera, el Rector o Director procederá, luego de terminada aquella ceremonia a la lectura de la documentación histórica n° 1;

2°.—A la tercera hora congregará a todo el alumnado y personal para realizar el acto recordatorio de acuerdo al siguiente programa:

- a) Canto del Himno Nacional.
- b) Alocución a cargo del Rector o Director la cual se estructurará conforme al “sumario del discurso”.
- c) Canto; marcha A mi bandera.

3°.—Al arriarse la bandera procederá a la lectura de la documentación histórica n° 2.

José Lorenzo Bó
Secretario Gral. de la Intervención

*
* *

Documentación Histórica nº 1

Documentos del General Belgrano referentes a la creación de la Bandera Nacional

- 1º.) **En vísperas de inaugurar las baterías sobre el río Paraná oficio al Gobierno de Buenos Aires en estos términos:** “Las banderas de nuestros enemigos son las que hasta ahora hemos usado; pero ya que V. E. ha determinado la Escarapela Nacional con que nos distinguiremos de ellos y de todas las naciones, me atrevo a decir a V. E. que también se distinguieran aquellas y que en estas baterías no se viese tremolar sino las que V. E. designe. Abajo, Excmo. Sr., esas señales exteriores que para nada nos han servido, y con que parece aún no hemos roto las cadenas de la esclavitud”.
- 2º.) **El día de la inauguración en que flameó por primera vez la bandera nacional, oficio al Gobierno en los términos que se leen a continuación:** “Siendo preciso enarbolar bandera, y no teniéndola, mándela hacer blanca y celeste, conforme a los colores de la escarapela nacional. Espero que sea de la aprobación de V. E.”
- 3º.) **Juramento que tomó el General Belgrano a su tropa el día de la inauguración de las baterías:** “Soldados de la Patria: En este punto hemos tenido la gloria de vestir la escarapela nacional; en aquel (señalando la batería Independencia) nuestras armas aumentarán sus glorias. Juremos vencer a nuestros enemigos interiores y exteriores, y la América del Sud será el templo de la Independencia y de la Libertad. En fe de que así lo juráis, decid conmigo ¡Viva la Patria!”

Sumario para el discurso

- 1º.) La bandera como expresión de la patria.
 - a) El valor del símbolo y necesidad de respetarlo;
 - b) Contenido espiritual.
 - c) Las glorias de la bandera son glorias de la patria.

2º.) Su creador. Belgrano.

- a) Su virtud primordial: abnegación y servicio a la patria.
- b) Su pureza.
- c) Su conducta ejemplar.

3º.) Obligaciones presentes para con la bandera.

- a) Defensa de su invicta pureza.
- b) Defensa de la soberanía que representa.
- c) Restauración de las tradiciones que implica:
 - 1) Catolicidad; 2) Latinidad; 3) Heroicidad.

*

* *

Documentación Histórica nº 2

Carta del General Belgrano al General San Martín, con motivo de los rumores que habían corrido, en el sentido de que el General San Martín autorizaba el duelo entre sus oficiales y soldados. Dice así: "Me lo han preguntado varios vecinos y a todos he contestado que lo ignoro y aún disuadiéndolos.

Son muy respetables las preocupaciones de los pueblos y mucho más aquellas que se apoyan, por poco que sea, en cosa que huela a religión. Creo muy bien que usted tendrá esto presente y que arbitrará el medio que no cunda esa disposición y particularmente, que no llegue a noticia de los pueblos del interior. La guerra allí no sólo la ha de hacer usted con las armas, sino con la opinión, afianzándose siempre ésta en las virtudes naturales, cristianas y religiosas; pues los enemigos nos la han hecho llamándonos herejes, y sólo por este medio, han atraído las gentes bárbaras a las armas, manifestándonos que atacábamos la religión.

Acaso se reirá alguno de este mi pensamiento; pero usted no debe llevarse de opiniones exóticas, ni de hombres que no conocen al país que pisan; además, por este medio conseguirá usted tener el ejército bien subordinado, pues él, al fin, se compone de hombres educados en la religión católica que profesamos y sus máximas no pueden ser más a propósito para el orden.

Estoy cierto de que en los pueblos del Perú la religión la reducen a exterioridades todas las clases, hablo en lo general; pero son tan celosos

de éstas que no cabe más; le aseguro a usted que se vería en muchos trabajos si notasen lo más mínimo en el ejército de su mando que se opusiese a ella y a las excomuniones de las paces.

He dicho a usted lo bastante, quisiera hablarle más, pero temo quitar a usted su precioso tiempo y mis males tampoco me dejan; añadiré únicamente que conserve la bandera que le dejé y que la enarbole cuando todo el ejército se forme; que no deje de implorar a Nuestra Señora de las Mercedes, nombrándola siempre nuestra generala, y no olvide los escapularios a la tropa; deje usted que se rían; los efectos le resarcirán a usted de la risa de los mentecatos que ven las cosas por encima.

Acuérdese usted que es un general cristiano, apostólico, romano.

Cele usted de que en nada, ni aún en las conversaciones más triviales, se falte al respeto de cuanto diga nuestro santa religión. Tenga presente, no sólo a los generales del pueblo de Israel, sino al de los gentiles y al gran Julio César que jamás dejó de invocar a los dioses inmortales y por sus victorias en Roma se decretaba rogativas.

*

* *

Nota adicional a la circular n° 24

Siendo deseos de esta Intervención, que los escolares asistan a la ceremonia de la jura de la Bandera a efectuarse el próximo 20 de junio, en diversos lugares de la República, autoriza por la presente a los señores Rectores y Directores a aceptar cualquier invitación que en ese sentido se les formule por parte de las autoridades militares.

José Lorenzo Bó

Secretario Gral. de la Intervención

Circular n° 25, del 14 de junio reclamando la información solicitada en la circular n° 3 del 8 de mayo último.

Buenos Aires, 14 de junio de 1944.

Señor Director del Instituto Incorporado:

Me dirijo a usted, para hacerle saber que debe remitir a vuelta de correo debidamente informada, la planilla de estadística que se le remitió adjunta a la Circular n° 3 de fecha 8 de mayo ppdo.

Saludo a usted atentamente.

José Lorenzo Bó

Secretario Gral. de la Intervención

Circular n° 26, del 16 de junio, sobre exención de pago de derechos de certificados de estudios de los alumnos cuyo pase es dispuesto de oficio.

Buenos Aires, 16 de junio de 1944.

A la Dirección:

Me dirijo a usted con referencia a la Circular n° 21 de esta Repartición, a fin de poner en su conocimiento que no debe exigir el pago de ningún derecho al expedir los certificados de clasificaciones y constancias de documentos correspondientes a los alumnos cuyo pase a otro establecimiento ha sido dispuesto de oficio por la Superioridad. Dichos certificados y constancias deberán otorgarse con la mención expresa de que sirven únicamente para hacer efectiva la medida antes aludida.

Saludo a usted muy atentamente.

José Lorenzo Bó

Secretario Gral. de la Intervención

Circular n° 29, del 19 de junio, llamando la atención y pidiendo uniformidad en la forma de expedirse en los expedientes que se pasan a informe de los distintos establecimientos dependientes de la Inspección General.

Buenos Aires, 19 de junio de 1944.

A la Dirección:

El señor Interventor ha comprobado que en los expedientes en trámite, las notas e informes elevados a la Superioridad por los establecimientos de enseñanza de esta dependencia, presentan deficiencias de forma que en manera alguna pueden justificarse. En efecto, advierte que frecuentemente falta en aquellos exactitud en la enunciación del cargo del funcionario a quien van dirigidos; que no siempre guardan estilo; que en el trámite interno, los pedidos de informe aparecen con la sola indicación del cargo y sin consignar el nombre de la persona que lo ejerce; que las firmas son ilegibles y no traen la necesaria aclaración; que muchas veces se evacúan las providencias dirigiéndose al funcionario o empleado que las suscribe y no a quien corresponde; que al pasarse los informes al libro copiador, se extiende la tinta de manera que resulta muy difícil su lectura; que se escriben en todo el ancho de la página con lo que necesariamente una parte queda oculta en el margen encuadernado del expediente; que se escriben sin dejar el necesario espacio entre líneas que facilite su lectura; en fin, que contienen otras deficiencias de detalle, similares a las enunciadas precedentemente, que afectan a la estética y correcta presentación, lo cual demuestra una falta de cuidado de las autoridades directivas que no deberá repetirse en lo sucesivo.

Si bien no se trata de fallas que se repiten por igual en todos los establecimientos sin excepción, el señor Interventor ha dispuesto que el suscripto formule estas observaciones dándoles carácter general con el fin de que las mismas revistan el alcance de normas uniformes. En consecuencia, los señores Rectores y Directores se servirán controlar las notas e informes, así como todo otro documento que eleven a la Superioridad o expida el establecimiento, de manera que ellos sean prolijamente presentados y sin incurrir en deficiencias de ningún género. Debe procurarse, asimismo, darles la mayor claridad posible en cuanto al planteo del asunto que las motive y consignar todos los elementos de juicio indispensables cuando se trate de informaciones, aprovechando esta oportunidad para recordarles que deben dar estricto cumplimiento a los plazos fijados para la devolución de los expedientes y la obligación de emitir opinión en todo asunto en que les sean requeridos informes.

Queda establecido por último, que toda firma, sin excepción, deberá ser aclarada al pie, escrita a máquina o, en su defecto, con letra tipo imprenta.

Saludo a usted con toda consideración.

Horacio Pinto
Secretario General

Circular n° 31, del 19 de junio, haciendo conocer el nuevo ciclo de transmisiones docentes, por radiotelefonía.

Buenos Aires, 19 de junio de 1944.

A la Dirección:

Tengo el agrado de dirigirme a usted para comunicarle que, por resolución de fecha 14 del corriente, se ha dispuesto que se haga conocer en los establecimientos de enseñanza dependientes del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública, los programas del nuevo ciclo de transmisiones docentes preparadas por la Escuela del Aire, las cuales se difundirán por L. R. A. Radio del Estado, con la participación de las estaciones de Córdoba, Mendoza, Catamarca, Rosario, Posadas, Bahía Blanca, Comodoro Rivadavia y Río Gallegos, que integran la Red Argentina de Emisoras Splendid.

El programa para el año actual, a partir del 1° del presente mes que se desarrollará por espacio de cuatro meses, de lunes a viernes será el siguiente:

1°.) **Música.** (Los lunes). Serie de conversaciones ilustradas musicalmente, y de conciertos de artistas argentinos, comentados. Comprenderá este año Orígenes de la Música, Polifonía, Música Argentina (a lo largo del mes de julio), la voz humana (el canto), e instrumentos y evolución de la orquesta.

2°.) **Historia Argentina.** (Mensajes de nuestro pasado). (Los martes). Tras el esquema de nuestra Historia oído en 1942, y de las biografías de San Martín y Sarmiento realizadas con éxito en 1943, corresponderá este año dramatizar la vida de Belgrano.

3º.) **Literatura Castellana.** (Tesoros de la Lengua). (Los miércoles). Este año, se consagrará esta serie a una revisión del Teatro Español, la que dará lugar a una amena y noble expansión espiritual, confiriendo vitalidad al estudio de la Literatura.

4º.) **Grandes Viajeros.** (Los jueves). Narración dramática de los viajes célebres de descubrimiento, exploración o mera aventura. Arrancará en los primeros viajeros que conserva la Historia, para traernos, de hazaña en hazaña, hasta nuestros días.

5º.) **Cuentos Infantiles.** (Los viernes): "En el Reino de la Imaginación". Este ciclo, iniciado en 1943 con buen éxito, es una selección de Literatura infantil depurada de truculencias e inconveniencias, y destinada a proporcionar puros elementos imaginativos a los niños. Con su inclusión, la Escuela del Aire cumple una importante misión ante el auditorio infantil, y ante el hogar.

Como en el año pasado, el plan actual está especialmente dedicado a los alumnos de los grados superiores de las escuelas primarias y a los del ciclo medio.

Los señores Rectores y Directores podrán escoger las transmisiones que consideren más aptas para que sean sintonizadas en los respectivos establecimientos, si cuentan con equipos receptores, con el fin de ilustrar una clase o aprovechar una hora libre, sin alterar el horario establecido, y estimulará asimismo a los alumnos para que las escuchen en sus hogares.

Con tal motivo, reitero a esa Dirección que esta Inspección General recibirá complacida las impresiones que pueda transmitirle acerca de estas clases radiales, a fin de que la Comisión de la Escuela del Aire pueda apreciar los resultados de su iniciativa.

Saludo a usted atentamente.

José Lorenzo Bó
Secretario Gral. de la Intervención

Circular n° 32, del 19 de junio, transcribiendo la resolución del señor Subsecretario que dispone la expulsión definitiva de un alumno de la Escuela Normal de Gualeguaychú.

Buenos Aires, 19 de junio de 1944.

A la Dirección:

Tengo el agrado de dirigirme a usted, transcribiéndole, para su conocimiento y demás efectos la siguiente resolución de la Superioridad que dice así: "Buenos Aires, 13 de junio de 1944. Visto: La resolución del cuerpo de profesores de la Escuela Normal de Gualeguaychú, por la que expulsa definitivamente al alumno de primer año, Abel Federico Montandón, en virtud de haber sido condenado, en forma condicional, a un año y cuatro meses de prisión por hurto y falsificación de documento público, y el dictamen de la Inspección General de Enseñanza en el que propone que la expulsión del alumno se haga extensiva a todos los establecimientos de enseñanza dependientes de este Ministerio; y, Considerando: Que la institución de la condena en forma condicional (Art. 27° del Código Penal) tiene por finalidad ofrecer al delincuente primario la posibilidad de readaptación al ambiente jurídico y social; Que si, con prescindencia de esa finalidad de la ley penal, se privase definitivamente a este alumno, como se propone, de seguir todo estudio, la sanción disciplinario-administrativa, tendría mayor alcance que la penal y hasta en cierto modo vendría a desvirtuar sus propósitos; Que, por ello, corresponde mantener la resolución del cuerpo de profesores de la Escuela Normal de Gualeguaychú por la que se expulsa al alumno, con carácter definitivo, únicamente de esa Escuela; y ampliarla, en cuanto respecta a los demás establecimientos oficiales e incorporados dependientes de este Ministerio, sólo por el tiempo que dure la condena condicional que se le ha impuesto; Por ello: Se Resuelve: 1°.—Aprobar la resolución del cuerpo de profesores por la que se dispone la expulsión definitiva de la Escuela Normal de Gualeguaychú del alumno de primer año, Abel Federico Montandón; e imponerle además, la de expulsión de todos los establecimientos de enseñanza oficial e incorporada dependientes de este Ministerio, mientras dure la condena que le ha sido impuesta en forma condicional. 2°—Para su conocimiento y efectos, remítase a la Inspección General de Enseñanza, y, devuelto que sea, anótese y archívese. (Firmado) Héctor A. Llambías".

Saludo a usted atentamente.

José Lorenzo Bó

Secretario Gral. de la Intervención

Circular n° 34, del 22 de junio, acompañando las condiciones de ingreso al Colegio Militar.

Buenos Aires, 22 de junio de 1944.

A la Dirección:

Tengo le agrado de dirigirme a usted, para acompañarle un cartel del Colegio Militar en el que especifican las condiciones de ingreso a dicho instituto.

Esa Dirección se servirá disponer su colocación en un lugar bien visible, y durante el mayor tiempo posible para información de los alumnos.

Saludo a usted muy atentamente.

José Lorenzo Bó

Secretario Gral. de la Intervención

Circular n° 35, del 21 de junio, transcribiendo varias resoluciones del señor Interventor en el Consejo Nacional de Educación, por las que se expulsa a varios estudiantes de establecimientos de enseñanza de su dependencia.

Buenos Aires, 21 de junio de 1944.

A la Dirección:

Tengo el agrado de dirigirme a usted, transcribiéndole para su conocimiento y demás efectos las resoluciones dictadas por el Consejo Nacional de Educación, que dicen así: "Buenos Aires, junio 5 de 1944. Vistas estas actuaciones por las cuales la maestra del 4° grado A, del turno de la tarde, de la escuela n° 12 del Consejo Escolar 10°, señora M. C. C. de Parseghian, denuncia la actitud asumida por el alumno Rodolfo A. Sinagra, a raíz de una observación que se le hiciera en momentos en que se procedía a la lectura del "Testamento del General José de San Martín", Que la actitud insólita de este alumno da a entender claramente que se afrenta de ser argentino, por cuanto a pesar de haber nacido en el país, reniega de su patria. Por ello, El Interventor en el Consejo Nacional de Educación, Resuelve: 1°. —Expulsar a Rodolfo A. Sinagra, alumno del 4° grado A, del turno de la tarde, de la escuela n° 12 del Consejo Escolar 10°, con absoluta prohibición de ser admitido en establecimiento alguno dependiente o bajo control del Consejo Nacional de Edu-

cación. 2º. —Comunicar esta medida, para los efectos a que hubiere lugar, al Ministerio de Justicia e Instrucción Pública de la Nación. (Firmado) José Ignacio Olmedo". — Buenos Aires, junio 2 de 1944. Vistas las constancias del expediente 12428 - XI - 1944, donde consta que en la noche del 29 de mayo último, a raíz de haber sufrido, por parte del director de la escuela de Adultos n° 1 del Consejo Escolar 11º, una reconven- ción con motivo de su ausencia en el acto patriótico celebrado el día 25 en el Parque Rivadavia de esta Ciudad el alumno de dicha escuela llama- do Bernardo Schaievitch, de 22 años, expresó que aquel funcionario no podía obligarle a querer la bandera de la patria, y Considerando: A) que tal actitud importa una grave falta de lesopatriotismo. B) que las au- toridades escolares deben reprimir enérgicamente estas actitudes insólitas de elementos naturalmente extraños por su procedencia a la nacio- nalidad, El Interventor en el Consejo Nacional de Educación, Resuelve: 1º. —Expulsar a Bernardo Schaievitch, de 22 años de edad, y alumno del curso de Inglés que se dicta en la escuela de Adultos n° 1 del Consejo Es- colar 11º, con absoluta prohibición de admitirlo en establecimiento algu- no dependiente o bajo control del Consejo Nacional de Educación. 2º. — Hágase saber los fundamentos y la medida que antecede y comuníquese, igualmente, para los efectos a que hubiere lugar, al Ministerio de Justicia e Instrucción Pública de la Nación. (Firmado) José Ignacio Olmedo. — Buenos Aires, junio 6 de 1944. Vistas estas actuaciones por las cuales se da cuenta que la alumna del 3er. año del curso de Francés de la escuela para Adultos n° 3 del Consejo Escolar 6º, Herminia De Robertis, de 28 años de edad, argentina, se negó en un principio a copiar las frases de carácter patriótico, escritas en el pizarrón en conmemoración de la Re- volución del 4 de junio; Que tal actitud supone un sentimiento de rebel- día, que se agrava en momentos en que se rinde culto a la patria, Por ello, El Interventor en el Consejo Nacional de Educación, Resuelve: 1º. —Expulsar de inmediato, a Herminia De Robertis, alumna del 3er. año del curso de Francés de la escuela para Adultos n° 3 del Consejo Es- colar 6º, con absoluta prohibición de ser admitida en establecimiento al- guo dependiente o bajo control del Consejo Nacional de Educación. 2º — Comunicar esta medida, para los efectos a que hubiere lugar, al Minis- terio de Justicia e Instrucción Pública de la Nación. (Firmado) José Ig- nacio Olmedo".

Saludo a usted atentamente.

José Lorenzo Bó

Secretario Gral. de la Intervención

Circular n° 36, del 21 de junio, poniendo en conocimiento del alumnado un mensaje del Centro de Estudiantes Industriales de la Escuela de Artes y Oficios de Santiago de Chile.

Buenos Aires, 21 de junio de 1944.

Señor Director:

A sus efectos, comunico a usted que, por resolución ministerial de fecha 15 del corriente, se ha dispuesto que se ponga en conocimiento de los alumnos de ese establecimiento el mensaje del Centro de Estudiantes Industriales de Santiago (Chile), que dice así: "El Centro de Estudiantes Industriales de la Escuela de Artes y Oficios de Santiago de Chile, intérprete del sentimiento de todo el alumnado y conciente del gran papel que desempeña en América la Enseñanza Industrial; ha querido saludar a sus congéneres de la República de la Argentina con motivo del Día de las Américas, formulando votos por su progreso y engrandecimiento". Firmado: Luis Alvarez N. Sec. General. Manuel Véjar Y. Presidente. Gilberto Mardones P. Sec. de RR. EE.

Saludo a usted atentamente.

José Lorenzo Bó

Secretario Gral. de la Intervención

Circular n° 37, del 24 de junio, sobre expulsión de un alumno de la Escuela Normal de Maestros de Corrientes.

Buenos Aires, 24 de junio de 1944.

A la Dirección:

Comunico a usted para su conocimiento y demás efectos, que esta Inspección General por resolución de la fecha ha aprobado la expulsión definitiva de las Escuelas Normales, del alumno de 4° año Santos Cámara, dispuesta por el Cuerpo de Profesores de la Escuela Normal de Maestros de Corrientes.

Saludo a usted atentamente.

José Lorenzo Bó

Secretario Gral. de la Intervención

Circular n° 39, del 27 de junio, sobre llamado a concurso de varios cargos docentes en el Instituto Nacional del Profesorado Secundario de Catamarca.

Buenos Aires, 27 de junio de 1944.

Señor Rector:
Director:

Tengo el agrado de dirigirme a Vd. acompañándole copia mimeográfica de la resolución dictada en la fecha por esta Inspección General llamando a concurso para la provisión de cargos docentes en el Instituto Nacional del Profesorado Secundario de Catamarca.

Saludo a Vd. atentamente.

José Lorenzo Bó

Secretario Gral. de la Intervención

*

* *

Buenos Aires, 27 de junio de 1944.

De conformidad con lo dispuesto en la resolución ministerial de fecha 31 de mayo del corriente año,

La Inspección General de Enseñanza

RESUELVE:

1º.— Llamar a concurso por el término de quince (15) días hábiles a contar desde el 28 del corriente inclusive, para la provisión de los siguientes cargos docentes en el Instituto Nacional del Profesorado Secundario de Catamarca:

Profesorado de Castellano y Literatura:

Composición	2 hs. semanales	\$ 120.—
Historia del Arte	2 „ „	„ 120.—
Latín y literatura latina (II)	5 „ „	„ 300.—
Lengua castellana (II)	3 „ „	„ 180.—
Literatura castellana (II)	4 „ „	„ 240.—
Literatura septentrional (II)	3 „ „	„ 180.—

Profesorado de Filosofía y Pedagogía:

Crítica del conocimiento	3 hs. semanales	\$ 180.—
Historia de la educación	3 „ „	„ 180.—
Historia de la Filosofía (Medioeval y Renacimiento)	3 „ „	„ 180.—
Pedagogía general	3 „ „	„ 180.—
Psicología (II)	3 „ „	„ 180.—

Profesorado de Historia:

Disciplinas auxiliares de la Historia	2 hs. semanales	\$ 120.—
Historia Argentina y Americana y Trabajos Prácticos (II)	5 „ „	„ 300.—
Historia Contemporánea y Trab. Prácticos	3 „ „	„ 180.—
Historia de Roma y Edad Media y Trabajos Prácticos	5 „ „	„ 300.—
Historia Argentina y Americana (primer curso)	5 „ „	„ 300.—

Profesorado de Geografía:

Geografía de América	2 hs. semanales	\$ 120.—
Geografía Física	3 „ „	„ 180.—
Geología y Paleontología	2 „ „	„ 120.—
Trabajos Cartográficos (II)	3 „ „	„ 180.—

Profesorado de Matemáticas

Análisis Matemático (II)	4 hs. semanales	\$ 240.—
Geometría Analítica	4 „ „	„ 240.—
Geometría Proyectiva y Descriptiva	4 „ „	„ 240.—

Profesorado de Física:

Física Experimental (Electricidad I) y Laboratorio	6 hs. semanales	\$ 360.—
Física Experimental (Optica y Acústica I) y Trabajos Prácticos	6 „ „	„ 360.—

Profesorado de Química:

Química Inorgánica experimental y Laboratorio	6 hs. semanales	\$ 360.—
Química Orgánica (I) y Laboratorio	6 „ „	„ 360.—

Profesorado de Ciencias Naturales:

Anatomía vegetal y Laboratorio	6 hs. semanales	\$ 360.—
Fisiología e Higiene y Laboratorio	6 „ „	„ 360.—
Invertebrados y Laboratorio	6 „ „	„ 360.—
Sistemática de las fanerógamas	2 „ „	„ 120.—
Morfología y Biología de las fanerógamas y Laboratorio	6 „ „	„ 360.—

Profesorado de Francés:

Ejercicios de idioma	6 hs. semanales	\$ 360.—
Fonética (Síntesis)	3 „ „	„ 180.—
Gramática (II)	3 „ „	„ 180.—
Historia de la Civilización Francesa (II) .	2 „ „	„ 120.—
Literatura (I)	4 „ „	„ 240.—

Profesorado de Inglés:

Ejercicios de idioma	8 hs. semanales	\$ 480.—
Fonética (Síntesis)	3 „ „	„ 180.—
Historia de la Civilización Inglesa (II) ..	2 „ „	„ 120.—
Literatura (I)	4 „ „	„ 240.—

2º. — Para poder optar a estos cargos se requiere poseer ciudadanía argentina y diploma de profesor normal o de enseñanza secundaria en la respectiva especialidad, otorgado por un Instituto directamente dependiente del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública de la Nación o de alguna de las Universidades Nacionales.

Los aspirantes que sean aceptados por el Jurado en mérito de sus títulos y antecedentes serán sometidos a pruebas de oposición, las que se realizarán en el Instituto Nacional del Profesorado Secundario de la Capital Federal, de conformidad con las pertinentes disposiciones del Reglamento Orgánico de dicho establecimiento.

4°. — Desígnase al señor Inspector Jefe de Sección, doctor Abelardo Córdova, para proponer a la Inspección General los candidatos para la constitución de los diversos Jurados, dirigir las actuaciones de estos últimos y organizar la recepción de las pruebas, como asimismo todo otro trámite que sea necesario para el cumplimiento de la precitada resolución ministerial.

5°. — Los aspirantes harán sus presentaciones por nota dirigida al señor Interventor en la Inspección General de Enseñanza, en papel sellado nacional de dos (2) pesos moneda nacional, acompañando la correspondiente documentación profesional respectiva, con sus hojas rubricadas y numeradas. Los aspirantes varones consignarán los datos de enrolamiento y las aspirantes mujeres los de su cédula de identidad.

6°. — Una misma persona podrá aspirar a más de un cargo, siempre que su situación quede encuadrada dentro de lo que permiten las disposiciones sobre incompatibilidades, debiendo, en tal caso, solicitar la inscripción mediante nota separada para cada cargo y hacer referencia en cada una de los títulos y antecedentes e indicar en cuál de ellas se acompaña la documentación respectiva.

7°. — Si el interesado remite su presentación por correo, deberá hacerlo en pieza certificada, escribiendo en el sobre la palabra "Concurso" con tinta colorada. La Secretaría de la Sección Concursos extenderá el correspondiente recibo por cada presentación.

8°. — Cuando los antecedentes de los aspirantes conciernan a la actuación en establecimientos dependientes del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública, bastará hacer mención de ellos en la nota de presentación. La actuación en otros establecimientos oficiales de enseñanza deberá ser comprobada con certificados expedidos por las autoridades respectivas.

9°. — La documentación presentada, una vez que el Jurado se expida, será archivada en la Sección Concursos de la Inspección General de Enseñanza, y no podrá ser devuelta sino a pedido del interesado y con autorización expresa del Inspector General de Enseñanza en cada caso y después de producida la provisión de los cargos docentes para los que se llamó a concurso.

10°. — Los aspirantes que no pertenezcan a ningún establecimiento de enseñanza dependiente del Ministerio, deberán acompañar a la solicitud dos certificados que acrediten sus condiciones de moralidad y buena conducta, otorgados por personas de reconocida responsabilidad.

11°. — Dése cuenta al Ministerio, comuníquese, diríjase circular a los establecimientos de enseñanza requiriéndose de sus Direcciones la más amplia difusión del presente llamado a concurso y archívese.

José María García Bes
Interventor

Circular n° 40, del 30 de junio, solicitando de los establecimientos de enseñanza una nómina de profesores.

Buenos Aires, 30 de junio de 1944.

A la Dirección:

Tengo el agrado de dirigirme a usted a efecto de solicitarle se sirva enviar a esta Inspección General, a la mayor brevedad, la nómina, por orden alfabético, de los profesores que revistan en ese establecimiento, consignando, por separado, los titulares; los interinos (art. 11); los interinos designados por ese Rectorado o Dirección y los suplentes.

Saludo a usted muy atentamente.

José María García Bes
Interventor

Circular n° 41, del 30 de junio, impartiendo instrucciones con motivo de la gran concentración escolar que se realizará el 7 de julio en la Plaza de Mayo.

Buenos Aires, 30 de junio de 1944.

A la Dirección:

Con motivo de la próxima fiesta del 9 de Julio, el señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública ha dictado una resolución mediante la cual

se acuerda realizar una gran concentración de escolares en la Capital Federal y alrededores, que se llevará a cabo el próximo 7 de julio, a las 15 horas, en la Plaza de Mayo.

Esta Inspección General, en cumplimiento de la resolución antes aludida, imparte a usted las siguientes instrucciones:

1°. Todo lo referente a la concentración, desconcentración y ubicación en la plaza, le será transmitido por intermedio de la Dirección General de Educación Física, a la que debe ocurrirse en demanda de cualquier aclaración sobre el particular.

2°. Ese establecimiento debe concurrir en pleno, es decir, con el alumnado de todos los turnos y el personal directivo y docente, considerándose las faltas como dobles y sin justificar.

3°. Las alumnas de los establecimientos deben concurrir con delantal blanco, con medias, sin pinturas y con peinados sencillos.

4°. El día de la concentración será de asueto para todas las escuelas y colegios (oficiales e incorporados) dependientes de este Ministerio y que intervengan en la misma.

5°. Los señores Rectores y Directores extremarán las medidas a fin de que sus respectivos establecimientos ofrezcan un espectáculo de corrección a cuyo efecto recomendarán a sus alumnos concurren a la concentración y desfile con la mejor presentación posible.

Saludo a usted muy atentamente.

José Lorenzo Bó
Secretario Gral. de la Intervención

NOTAS

Nota del 27 de junio, del Subinspector General de Institutos Incorporados, informando sobre datos estadísticos correspondientes a establecimientos incorporados a la enseñanza oficial.

Buenos Aires, 27 de junio de 1944.

Señor Interventor:

Tengo el agrado de llevar a su conocimiento, de acuerdo con lo dispuesto en el art. 25, inciso 1°, del decreto de fecha 3 de agosto de 1938, las cifras estadísticas de los Institutos Incorporados recopiladas por esta dependencia a mi cargo.

Este trabajo abarca la totalidad de los profesores que revistan como tales en los Institutos Incorporados de toda la República, divididos en Religiosos y Laicos, cantidad de alumnos de ambos sexos, total de colegios incorporados Religiosos y Laicos, de incorporaciones y de colegios incorporados a sus respectivos establecimientos oficiales.

Cábeme destacar, que durante el presente curso escolar se ha operado un aumento de inscripción en los Institutos Incorporados de la sección Normal en un 10,41 o/o, con relación a la inscripción del año 1943, en 11,70 o/o en la sección Comercial, en 5,64 o/o en la sección Profesional, en 14,52 o/o en la sección Nacional, en 9,20 o/o en la sección Industrial y una disminución de un 32,30 o/o en la sección Liceo.

Además, en esta estadística falta considerar los pedidos de incorporación y ampliación de incorporación que se encuentran en trámite y que, incluido la Capital y el interior, alcanza a 27 pedidos de incorporación y de 63 ampliación de incorporación, que representan un total de 920 alumnos aproximadamente.

Dios guarde a usted.

Benjamín Galarce

Subinspector General de incorporados

*
* *

Colegios Incorporados e Incorporaciones en toda la República

LOCALIDAD	INCORPORADOS		TOTAL	INCORPORACIONES
	RELIG.	LAICOS		
Capital Federal	73	55	128	237
Pcia. de Buenos Aires	71	40	111	141
„ „ Santa Fe	30	5	35	37
„ „ Córdoba	25	8	33	35
„ „ Entre Ríos	10	1	11	11
„ „ Corrientes	1	3	4	4
„ „ Mendoza	10	1	11	11
„ „ San Juan	4	2	6	6
„ „ San Luis	2	—	2	2
„ „ Tucumán	13	1	14	14
„ „ Salta	6	1	7	7

LOCALIDAD	INCORPORADOS		TOTAL	INCORPORACIONES
	RELIG.	LAICOS		
„ „ S. del Estero . . .	2	2	4	4
„ „ Catamarca . . .	4	1	5	5
„ „ La Rioja . . .	1	1	2	2
„ „ Jujuy . . .	1	—	1	1
Gob. de La Pampa . . .	3	2	5	5
„ „ Chaco . . .	2	2	4	5
„ „ Formosa . . .	1	—	1	1
„ „ Misiones . . .	1	2	3	4
„ „ Río Negro . . .	2	1	3	3
„ „ Chubut . . .	—	1	1	1
„ „ Santa Cruz . . .	—	1	1	1
Totales	262	130	392	537

Escuelas Industriales

	ALUMNOS				
	1º año	2º año	3º año	4º año	TOTAL
Capital Federal . . .	1.221	588	286	155	2.250
Totales	1.221	588	286	155	2.250

PROFESORES

	RELIGIOSOS		LAICOS		TOTAL
	Var.	Muj.	Var.	Muj.	
Capital Federal	6	—	176	9	191
Totales	6	—	176	9	191

Construcción de Obras

ALUMNOS

	1º año	2º año	3º año	TOTAL
Capital Federal	73	35	22	130
Totales	73	35	22	130

PROFESORES

	RELIGIOSOS		LAICOS		TOTAL
	Var.	Muj.	Var.	Muj.	
Capital Federal	—	—	7	—	7
Totales	—	—	7	—	7

Liceos

ALUMNOS

	1º año	2º año	3º año	4º año	5º año	TOTAL
Capital Federal	650	500	301	225	146	1.822
Pcia. de Buenos Aires	157	115	46	13	16	347
„ „ Santa Fe	50	55	47	8	5	165
„ „ Córdoba	187	116	159	—	5	467
„ „ Mendoza	8	9	—	—	—	17
„ „ San Juan	16	11	18	—	—	45
Totales	1.068	806	571	246	172	2.863

PROFESORES

	RELIGIOSOS		LAICOS		TOTAL
	Var.	Muj.	Var.	Muj.	
Capital Federal	—	123	31	277	431
Pcia. de Buenos Aires	—	33	3	76	112
„ „ Santa Fe	—	6	—	24	30
„ „ Córdoba	3	20	7	56	86
„ „ Mendoza	—	2	—	5	7
„ „ San Juan	—	2	—	9	11
Totales	3	186	41	447	677

Escuelas Profesionales

	PROFESORES				
	RELIGIOSOS		LAICOS		TOTAL
	Var.	Muj.	Var.	Muj.	—
	—	—	—	—	
Capital Federal.	—	131	—	69	200
Pcia. de Buenos Aires . .	—	131	—	51	182
„ „ Santa Fe	—	4	—	6	10
„ „ Córdoba.	—	11	—	10	21
„ „ Tucumán	—	10	—	9	19
„ „ Salta	—	6	—	—	6
„ „ Entre Ríos	—	5	—	—	5
„ „ Catamarca.	—	4	—	1	5
„ „ Corrientes.	—	2	—	3	5
Gob. de La Pampa	—	—	—	6	6
„ „ Misiones.	—	4	—	—	4
„ „ Chaco	—	2	—	2	4
„ „ Río Negro	—	5	—	—	5
	—	—	—	—	—
Totales	—	315	—	157	472

Profesorado de Economía Doméstica

	RELIGIOSOS		LAICOS		TOTAL
	Var.	Muj.	Var.	Muj.	—
	—	—	—	—	
Capital Federal.	—	12	—	11	23
	—	—	—	—	—
Totales	—	12	—	11	23

Escuela Profesional

ALUMNOS					
	1º año	2º año	3º año	4º año	TOTAL
Capital Federal. . .	606	546	388	182	1.722
Pcia. de Bs. Aires .	324	310	192	67	893
„ „ Santa Fe .	30	18	8	6	62
„ „ Córdoba . .	40	23	25	6	94
„ „ Tucumán . .	67	45	30	31	173
„ „ Salta . . .	10	8	5	5	28
„ „ Entre Ríos.	9	8	4	—	21
„ „ Catamarca.	27	12	14	—	53
„ „ Corrientes .	15	14	12	—	41
Gob. de La Pampa.	14	12	16	10	52
„ „ Misiones. .	17	9	3	6	35
„ „ Chaco . . .	6	7	1	7	21
„ „ Río Negro .	10	10	8	—	28
	1.175	1.022	706	320	3.223
Pcia. de Bs. Aires a Esc. Prof. “F. Fader” en 5º año.....					5
Totales	1.175	1.022	706	320	3.228

Profesorado de Economía Doméstica

	1º año	2º año	TOTAL
Capital Federal	56	47	103
Totales	56	47	103

*

* *

Escuelas de Comercio

	PROFESORES				TOTAL
	RELIGIOSOS		LAICOS		
	Var.	Muj.	Var.	Muj.	
	—	—	—	—	—
Capital Federal.	13	119	301	51	484
Pcia. de Buenos Aires . .	42	10	68	123	243
„ „ Santa Fe	14	4	13	8	39
„ „ Córdoba.	—	2	—	4	6
„ „ Salta	6	—	7	—	13
„ „ Entre Ríos	—	2	—	10	12
„ „ Catamarca	1	—	12	—	13
„ „ Corrientes.	1	—	4	7	12
„ „ San Juan	1	—	9	8	18
Gob. de Misiones	1	—	27	—	28
„ „ Chaco.	—	—	11	10	21
„ „ Formosa	1	4	—	4	9
	—	—	—	—	—
Totales	80	141	452	225	898

Escuelas de Comercio

	ALUMNOS					TOTAL
	1º año	2º año	3º año	4º año	5º año	
	—	—	—	—	—	—
Capital Federal	1.801	995	521	317	149	3.783
Pcia. de Buenos Aires . .	610	329	198	79	51	1.267
„ „ Santa Fe	87	72	43	21	9	232
„ „ Córdoba	14	10	—	—	—	24
„ „ Salta	68	32	25	7	—	132
„ „ Entre Ríos	9	12	2	—	—	23
„ „ Catamarca	25	11	5	6	—	47
„ „ Corrientes	7	—	—	—	—	7
„ „ San Juan	14	10	8	—	8	40
Gob. de Misiones	37	12	10	5	—	64
„ „ Chaco	38	26	27	12	5	108
„ „ Formosa	34	33	—	—	—	67
	—	—	—	—	—	—
Totales	2.744	1.542	839	447	222	5.794

Colegios Nacionales

		PROFESORES				
		RELIGIOSOS		LAICOS		TOTAL
		Var.	Muj.	Var.	Muj.	—
		—	—	—	—	
Capital Federal.		158	—	505	179	842
Pcia. de Buenos Aires . .		103	23	230	265	621
„ „ Santa Fe		63	—	122	45	230
„ „ Córdoba.		—	—	92	71	163
„ „ Tucumán		33	5	55	39	132
„ „ Salta		16	—	2	6	24
„ „ Entre Ríos		1	14	6	29	50
„ „ Mendoza.		8	—	15	7	30
„ „ San Juan		10	—	3	—	13
„ „ Corrientes.		2	—	23	42	67
„ „ San Luis		1	3	—	10	14
„ „ Sgo. del Estero		1	—	22	17	40
Gov. de La Pampa		9	—	4	—	13
„ „ Misiones.		1	—	6	5	12
„ „ Chaco.		—	3	—	6	9
„ „ Río Negro		—	—	11	7	18
„ „ Santa Cruz.		—	—	3	5	8
„ „ Chubut		—	—	2	6	8
Totales		406	48	1.099	733	2.286

Colegios Nacionales

	ALUMNOS					TOTAL
	1º año	2º año	3º año	4º año	5º año	
Capital Federal	1.863	1.312	1.031	1.138	870	6.214
Pcia. de Buenos Aires . .	1.166	858	661	421	328	3.434
„ „ Santa Fe	650	495	394	213	187	1.939
„ „ Córdoba	383	378	189	58	45	1.053
„ „ Tucumán	393	326	262	114	62	1.157
„ „ Salta	77	56	31	26	24	214
„ „ Entre Ríos	73	54	31	5	—	163

	1º año	2º año	3º año	4º año	5º año	TOTAL
Pcia. de Mendoza . . .	96	84	52	9	—	241
„ „ San Juan. . .	34	33	31	17	15	130
„ „ Corrientes. . .	59	59	39	13	—	170
„ „ San Luis . . .	15	9	15	—	—	39
„ „ Sgo. del Estero . . .	98	54	43	—	—	195
Gob. de La Pampa . . .	34	36	19	—	—	89
„ „ Misiones . . .	30	7	11	—	—	48
„ „ Chaco.	36	18	23	—	—	77
„ „ Río Negro . . .	34	30	31	—	—	95
„ „ Santa Cruz . . .	18	—	—	—	—	18
„ „ Chubut	18	14	19	—	—	51
Totales	5.077	3.823	2.882	2.014	1.531	15.327

Escuelas Normales

	PROFESORES				
	RELIGIOSOS		LAICOS		TOTAL
	Var.	Muj.	Var.	Muj.	—
	—	—	—	—	
Capital Federal.	13	213	29	355	610
Pcia. de Buenos Aires . . .	45	110	63	242	460
„ „ Santa Fe	—	64	9	154	227
„ „ Córdoba.	19	46	12	151	228
„ „ Tucumán	—	20	—	58	78
„ „ Salta	—	19	—	36	55
„ „ Entre Ríos	6	16	—	40	62
„ „ Mendoza	8	21	—	39	68
„ „ Catamarca	2	6	4	24	36
„ „ San Juan.	—	4	—	18	22
„ „ La Rioja	—	5	—	13	18
„ „ San Luis	—	3	—	18	21
„ „ Sgo. del Estero	—	3	—	21	24
„ „ Jujuy	5	—	—	14	19
Gob. de La Pampa	—	13	—	2	15
„ „ Misiones.	2	11	—	9	22
„ „ Chaco	—	5	—	7	12
	—	—	—	—	—
Totales	100	559	117	1.201	1.977

Escuelas Normales					
ALUMNOS					
	1º año	2º año	3º año	4º año	TOTAL
Capital Federal. . .	1.326	1.166	1.364	1.156	5.012
Pcia. de Bs. Aires .	1.032	841	945	979	3.797
„ „ Santa Fe .	494	466	575	550	2.084
„ „ Córdoba . .	595	441	624	666	2.326
„ „ Tucumán . .	270	193	200	195	858
„ „ Salta . . .	197	139	121	136	593
„ „ Entre Ríos .	830	990	107	102	2.029
„ „ Mendoza . .	199	150	161	162	672
„ „ Catamarca .	640	460	540	640	2.280
„ „ San Juan .	39	38	42	35	154
„ „ La Rioja . .	35	26	32	51	144
„ „ San Luis .	35	23	28	27	113
„ „ S. del Estero	102	70	50	66	288
„ „ Jujuy . . .	51	31	37	50	169
Gob. de La Pampa .	43	51	64	52	210
„ „ Misiones . .	60	64	60	47	231
„ „ Chaco . . .	39	32	34	34	139
Totales.	5.987	5.181	4.983	4.948	21.099
Ciclo básico					

DIRECCION GENERAL DE EDUCACION FISICA

DECRETOS

Decreto n° 14.651, del 13 de junio, autorizando para declarar en disponibilidad a los profesores de educación física que se encuentran en uso de licencia por encontrarse comprendidos en las disposiciones del decreto n° 15.064 del 7 de diciembre de 1943, publicado en el Boletín n° 46, pág. 1750.

Buenos Aires, 13 de junio de 1944.

CONSIDERANDO:

Que por decreto n° 2415 del 13 de julio de 1943, se limitó a tres meses el máximo de licencia, sin goce de sueldo, que puede concederse al personal de la Administración Nacional, incluido el personal docente de los establecimientos de enseñanza;

Que es menester contemplar la situación de los señores profesores que ingresen al Cuerpo de Gimnasia y Esgrima del Ejército, de acuerdo a la autorización conferida por el decreto n° 15.064 del 7 de diciembre de 1943 (dictado por intermedio del Ministerio de Guerra); como así también la de aquellos profesores que, perteneciendo a este cuerpo, son trasladados en su destino militar, motivo por el cual se les crea una situación de incompatibilidad por distancia, en los casos en que, por no existir horas vacantes, no puede el Ministerio de Justicia e Instrucción Pública efectuar análogo traslado en las tareas docentes;

Que igualmente corresponde prever la situación de aquellos profesores que son trasladados con carácter transitorio hasta tanto se llame a

concurso y se provean horas que desempeñan como interinos (art. 11 del decreto n° 45.799 del 27 de octubre de 1939);

Por ello,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1°. — Autorízase al Ministerio de Justicia e Instrucción Pública para declarar en disponibilidad, sin goce de sueldo, a los señores profesores que se encuentren en la situación a que se refieren las considerandos de este decreto; como así también para designarles reemplazantes.

Art. 2°. — Comuníquese, publíquese, anótese, dése al Registro Nacional y archívese.

FARRELL

ALBERTO BALDRICH

RESOLUCIONES MINISTERIALES

Resolución del 16 de junio, adjudicando una beca para seguir estudios en el Instituto de Educación Física "General Belgrano" a un profesor de la Universidad de Antioquía (Colombia), y transcripción de la nota del Rector de la citada Universidad proponiendo el candidato.

Buenos Aires, 16 de junio de 1944.

Vista la precedente nota de la Universidad de Antioquía (Medellín, República de Colombia), en la cual hace saber la designación del profesor de educación física señor Gustavo Escobar Díaz, para cursar los estudios correspondientes, en calidad de becado, en el Instituto Nacional de Educación Física "General Belgrano", sección varones, de acuerdo al ofrecimiento hecho por este Ministerio por disposición n° 516 del 8 de noviembre de 1943 (fs. 2),

El Ministro de Justicia e Instrucción Pública

RESUELVE:

1º. — Adjudicase al señor Gustavo Escobar Díaz una beca para seguir los estudios en el Instituto Nacional de Educación Física "General Belgrano", sección varones.

2º. — Hágase saber al Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto que se ha recibido de la Universidad de Antioquía la comunicación a que se hace referencia en la nota número 3042.

3º. — Comuníquese, anótese y archívese.

BALDRICH

*

* *

Medellín, 19 de abril de 1944.

Señor Director General de Educación Física.
Ministerio de Justicia e Instrucción Pública.
Buenos Aires - República Argentina.

Señor Director:

Me es muy grato comunicar a Vd. que el H. Consejo Directivo de la Universidad de Antioquía ha resuelto aceptar la beca concedida por esa Dirección al señor Gustavo Escobar Díaz, en su calidad de profesor de educación física de esta Universidad, para cursar estudios en el Instituto Nacional de Educación Física "General Belgrano".

El H. Consejo Directivo presenta a Vd., por mi conducto, los más rendidos agradecimientos por tan generosa deferencia que constituye una muestra práctica y efectiva de amistad y de cooperación interamericana.

Con sentimientos de la más distinguida consideración soy del señor Director su obsecuente servidor.

Hernán Posada

Rector de la Universidad de Antioquía

Resolución del 16 de junio, disponiendo la forma en que se realizarán los estudios y exámenes de los alumnos que deben cumplir el cuarto año del magisterio y primero del curso de Maestros de Gimnasia y Recreación que fuera suprimido por decreto n° 3684 del 12 de febrero último, publicado en el Boletín n° 48, pág. 217.

Buenos Aires, 16 de junio de 1944.

Atento a que por decreto n° 3684 del 12 de febrero último fué suprimido el curso de Maestros de Gimnasia y Recreación que funcionaba en el Instituto Nacional de Educación Física "General Belgrano", sección varones; que por decreto n° 5248 del 7 de marzo último, se autorizó a este Ministerio para conceder, por este año, treinta becas a los estudiantes que las solicitaron originariamente para seguir aquel curso, a fin de realizar simultáneamente el cuarto año del curso del magisterio y el primer año del profesorado de educación física; que estos últimos estudios deben efectuarse de acuerdo a un programa especial, basado en el desdoblamiento de los programas, con el objeto de no recargar éstos y permitir apreciar las condiciones de los alumnos,

El Ministro de Justicia e Instrucción Pública

RESUELVE:

1°. — Los alumnos internos del primer año del Instituto Nacional de Educación Física "General Belgrano", sección varones, efectuarán sus estudios, por esta vez, en la siguiente forma: en el período 15 de marzo al 15 de noviembre de 1944, las materias: anatomía (2 hs.), fisiología (2 hs.), gimnasia (8 hs.), práctica y crítica pedagógica (2 hs.) y canto coral (1 hora); pedagogía (2 hs.) de la materia fundamentos de la educación física, y deportes (2 hs.) de la materia deportes y recreación. En el período 7 de enero al 7 de marzo de 1945: completarán los estudios de las materias fundamentos de la educación física, con la parte del programa de historia (1 hora) y teoría (2 hs.) y de recreación y deportes, con la parte del programa de recreación (2 hs.), box (2 hs.), esgrima (4 hs.) y natación (2 hs.).

2°. — Los exámenes correspondientes a las materias dictadas íntegramente en el período 15 de marzo al 15 de noviembre de 1944 (anatomía,

fisiología y gimnasia), se rendirán en la época reglamentaria. Las restantes, correspondientes a las materias cuyo estudio se completa en el período 7 de enero al 7 de marzo de 1945 (fundamentos de la educación física, y recreación y deportes), se rendirán del 8 al 13 de marzo de 1945.

3°. — Los alumnos deben aprobar la materia práctica y crítica pedagógica con un promedio de siete puntos. Cumplida esta condición, rendirán una prueba de suficiencia, consistente en carreras (60 ó 400 y 1500 metros llanos); saltos (en largo y en alto, con impulso); lanzamientos (pelota de play-ground o bala, y disco); fuerza (trepar la soga de 4,50 metros, flexiones en la barra) y destreza deportiva (basquetbol y volley-ball; y base-ball, rugby o fútbol). Aprobarán esta prueba de suficiencia los que obtengan un promedio mínimo de cincuenta puntos en el total. Las tablas de clasificación de las distintas partes de las pruebas, serán las utilizadas en el Instituto Nacional para las mismas pruebas. Cumplida esta condición, en forma obligatoria, recién podrán rendir los exámenes de anatomía, fisiología y gimnasia. Queda establecido el carácter eliminatorio de cada una de las dos primeras etapas establecidas.

4°. — El alumno que apruebe práctica de enseñanza y rinda satisfactoriamente la prueba de suficiencia, completará sus estudios de primer año en el período de verano. Al finalizar éste, rendirá examen sobre las materias fundamentos de la educación física y recreación y deportes.

5°. — Los alumnos que totalicen promedio de siete puntos en las materias teóricas, quedan eximidos de rendir examen de las mismas.

6°. — Los que resulten aplazados en un examen de las materias teóricas del primer período, podrán rendirla como complementaria. Con respecto a las materias del segundo período, podrán adeudar una como previa.

7°. — Se autoriza al Instituto Nacional de Educación Física "General Belgrano", sección varones, para asignar funciones en el departamento de educación física del establecimiento, en el presente curso escolar, a los profesores que no compensen su tarea por aplicación del programa establecido.

8°. — Comuníquese, anótese y archívese.

BALDRICH

RESOLUCIONES DE LA DIRECCION GENERAL

Resolución del 1º de junio, reglamentando el funcionamiento del Gimnasio n° 2.

Buenos Aires, 1º de junio de 1944.

A fin de reglamentar el funcionamiento del Gimnasio n° 2 y sin perjuicio de las demás medidas que oportunamente se tomen para perfeccionar la organización de las actividades,

El Director General de Educación Física

DISPONE:

1º. **Horario:** Se permitirá la entrada de los alumnos al local 30 minutos antes de la hora indicada para el comienzo de las clases. Los alumnos no deben concurrir con mayor anticipación, ni tampoco reunirse y formar grupos en la calle, antes o después de las clases.

Los alumnos deben concurrir vestidos en la misma forma que lo hacen a su respectivo Colegio o Escuela y deben llevar el equipo de educación física en una valija, evitando en esa forma el uso de paquetes.

La entrada a los vestuarios se efectuará en formación, 15 minutos antes de la hora indicada para el comienzo de las clases. Durante ella no se permitirá la permanencia de alumnos en el vestuario.

Terminada la clase los alumnos volverán al vestuario en la misma forma como lo hicieron anteriormente.

Las clases de educación física deben comenzar y terminar puntualmente a la hora indicada.

Terminadas las clases se fija el término máximo de 20 minutos para la permanencia de los alumnos en los vestuarios.

Los alumnos no podrán hacer uso de las instalaciones deportivas fuera de las horas de clase salvo autorización previa del Intendente del Gimnasio.

Para los concurrentes de entidades a las cuales se ceden las instalaciones regirán las mismas disposiciones que para los alumnos de los establecimientos oficiales.

2º. **Encargado de turno:** Los Secretarios de los Departamentos de educación física comunicarán al Intendente del Gimnasio los nombres de

los profesores “encargados de turno”. El Intendente del Gimnasio se dirigirá especialmente a los “encargados de turno”, para cualquier asunto referente a la organización de las actividades o conducta de los alumnos.

3°. **Material deportivo:** Los señores profesores, deberán retirar el material deportivo antes de iniciar las clases.

4°. **Asistencia de alumnos:** Los señores profesores deben dejar constancia en la Intendencia de la asistencia de alumnos.

5°. **Permanencia de los profesores en el local:** Mientras haya alumnos de un establecimiento en el Gimnasio, los profesores deben permanecer en el local, antes y después de las clases. En su defecto y sólo como excepción la vigilancia de los alumnos podrá estar a cargo de un celador o persona responsable, cuyo nombre deberá ser comunicado al Intendente del Gimnasio.

6°. **Vigilancia del baño de los alumnos:** La estricta vigilancia del baño de los alumnos deberá ser organizada por los establecimientos bajo el constante contralor de los profesores.

7°. **Despacho de los alumnos:** Si a la hora indicada para el comienzo de las clases no hubieran concurrido los profesores, líderes o celadores responsables, encargados de los alumnos, los mismos serán despachados por el señor Intendente.

8°. **Llamado de lista:** El llamado de lista deberá efectuarse **antes** del comienzo de las clases y del tiempo reservado a las mismas, a cuyo efecto, los alumnos se reunirán en el lugar que designe el señor Intendente, el cual comunicará con la debida anticipación a los “encargados de turno”. Es recomendable que el profesor llame lista a sus alumnos.

Deberes y obligaciones del personal

9°. **Del Intendente:** Son deberes del Intendente:

- a) permanecer en el local de acuerdo al horario fijado por la Dirección General de Educación Física;
- b) llevar un libro donde anotará la concurrencia de alumnos para cada clase, dato que recibirá de los “encargados de turno” de cada establecimiento;

- c) confeccionar un parte diario en el que constará el nombre del médico o practicante que concurra en cada turno, asistencia de los alumnos y profesores, clases dictadas, clases suspendidas y los motivos estado del tiempo y de las canchas, como también las observaciones que crea de interés;
- d) destinar un lugar para cada establecimiento a fin de que pueda efectuar el llamado de lista;
- e) controlar la vestimenta de los alumnos haciendo respetar el art. 1º., incisos b) y g) de este reglamento;
- f) llevar un registro en el que conste el nombre de los profesores “encargados de turno” en cada fecha;
- g) las observaciones que deba formular referente a organización de actividades o conducta de alumnos, lo hará por intermedio de los “encargados de turno”;
- h) facilitar, bajo control, el material deportivo que le soliciten los profesores, dejando constancia de los deterioros que sufran;
- i) ser el encargado de despachar a los alumnos cuyas clases se suspenden por falta de profesor;
- j) elevar por nota separada, dejando constancia en el parte diario, los pedidos de materiales deportivos o mejoras que crea deben impartirse;
- k) es el jefe del personal del Gimnasio y por lo tanto debe repartir el trabajo de arreglos, limpieza, pequeñas instalaciones, etc.

10º. **Del encargado:** sin perjuicio de las tareas propias fiscalizará la labor de los peones en ausencia del Intendente o por mandato de éste siendo el responsable directo de la limpieza y cuidado de los elementos existentes.

11º. **De los peones:** estarán a las órdenes del Intendente cumpliendo las funciones que éste les asigne y el horario que establezca.

César S. Vásquez
Director General de Educación Física

Resolución del 15 de junio, encomendando al secretario del Instituto de Educación Física "Gral. Belgrano" estudie la posibilidad de incorporar la enseñanza de Religión y Moral en los Institutos de Educación Física.

Buenos Aires, 15 de junio de 1944.

Considerando de interés estudiar la posibilidad de incorporar a los planes de estudios de los Institutos Nacionales de Educación Física la enseñanza religiosa y moral,

El Director General de Educación Física

DISPONE:

Encomiéndose al señor Secretario del Instituto Nacional de Educación Física "General Belgrano", señor Juan B. Fernández Bravo la preparación de un informe sobre la posibilidad de incorporar la enseñanza religiosa y moral en los Institutos Nacionales de Educación Física; como así también la forma en que ella se efectuaría.

Por tal motivo, a partir de la fecha, el señor Fernández Bravo prestará sus servicios en esta Dirección General.

Comuníquese, anótese, registrese en Secretaría y resérvese.

César S. Vásquez

Resolución del 22 de junio, fijando el horario de actividades escolares en el Gimnasio n° 1.

Buenos Aires, 22 de junio de 1944.

Visto el proyecto de horario de actividades escolares del Gimnasio n° 1 que presenta el Inspector, señor Héctor F. Bravo,

El Director General de Educación Física

DISPONE:

1º. — Las actividades del Gimnasio n° 1 se cumplirán de acuerdo con el siguiente horario:

POR LA MAÑANA:

GIMNASIO Y PATIO

8 — 9

9.10 — 10.10

PILETA

9.10 — 9.40

10.20 — 10.50

11.10 — 11.55

POR LA TARDE:

GIMNASIO Y PATIO

15 — 16

16.10 — 17.10

17.20 — 18.20

18.30 — 19.30

PILETA

16.10 — 16.40

17.20 — 17.50

18.30 — 19

19.40 — 20.10

2º. — Utilizarán las instalaciones en los días que se indican, los siguientes establecimientos:

Lunes y Jueves: Colegio Nacional “Manuel Belgrano”.

Martes y Viernes: Escuela Normal de Profesores “Mariano Acosta”.

Miércoles y Sábados: Colegio Nacional “Juan M. de Pueyrredón”.

Viernes: Colegio Nacional “Bartolomé Mitre”.

3º. — Deberá trabajar un grupo de alumnos en el gimnasio cerrado y otro en el patio abierto. Excepcionalmente se permitirá el trabajo simultáneo de tres grupos, debiendo hacerlo dos de ellos en el patio abierto. Solamente en caso de mal tiempo se podrán reunir los grupos en el gimnasio cerrado.

4º. — A la pileta concurrirán juntos los grupos que han realizado sus clases de educación física simultáneamente.

En caso de que el número de alumnos, por ser excesivo, signifique un inconveniente para la normal realización de la clase de natación, se dará preferencia a los alumnos que no sepan nadar.

5°. — El Instituto Nacional de Educación Física, sección mujeres, utilizará la pileta los días lunes, martes, jueves, viernes y sábado de 11.10 a 11.55.

6°. — El Instituto Nacional de Educación Física "General Belgrano", utilizará la pileta los días martes y viernes.

Estos días la clase de 18.30 a 19 se dará de 18.30 a 18.50; y la del Instituto de 18.50 a 19.40.

7°. — Hágase saber al Inspector, señor Héctor F. Bravo, al Intendente del Gimnasio n° 1 y a los Institutos Nacionales de Educación Física, comuníquese a los Colegios Nacionales: "Juan Martín de Pueyrredón", "Manuel Belgrano", "Bartolomé Mitre" y a la Escuela Normal de Profesores "Mariano Acosta" que se sirvan disponer la adecuación correspondiente al horario de los grupos de alumnos que realizan sus clases en el referido local con el objeto de obtener el máximo rendimiento en el funcionamiento del Gimnasio n° 1, dando oportunidad de utilizar sus instalaciones a otros establecimientos educacionales; tome nota Secretaría y archívese agregado al exp. n° 102/944.

César S. Vásquez

Resolución del 23 de junio, fijando el horario con que prestarán sus servicios los empleados del Gimnasio n° 1, de la Dirección General.

Buenos Aires, 23 de junio de 1944.

Vista la información producida,

El Director General de Educación Física

DISPONE:

Los empleados del Gimnasio n° 1 de esta Dirección General, prestarán servicios con el horario que a continuación se determina:

a) días hábiles: de 7.30 a 11.30 y de 14.30 a 20;

b) días domingos y feriados: una guardia con el mismo horario, que será prestada, por rotación, por todos los empleados. El empleado que preste tal servicio tendrá su descanso compensatorio el siguiente día hábil;

- c) para cumplir la guardia de la puerta y vigilancia del Gimnasio en el intervalo entre ambos turnos, cada cinco días, un empleado no concurrirá por la mañana e iniciará sus tareas a las 11.30; e igualmente, otro empleado cada cinco días, cumplirá su servicio de la tarde, de 16 a 20, en lugar de 14 a 18;
- d) el Intendente del Gimnasio observará el siguiente horario: 7.45 a 10.45 y 14 a 17, únicamente los días hábiles, sin perjuicio de las tareas extraordinarias que deba realizar.

Pase al Gimnasio n° 1 para que se notifique el Intendente del citado Gimnasio.

Tome nota Secretaría y archívese.

César S. Vásquez

Director General de Educación Física

Resolución del 23 de junio, aprobando el uso de distintivos deportivos para la Escuela de Comercio de Ramos Mejía (Buenos Aires).

Buenos Aires, 23 de junio de 1944.

Vistos: apruébase, para uso de la Escuela Nacional de Comercio de Ramos Mejía (Buenos Aires) en competencias deportivas, los siguientes modelos: **camiseta** partida, con el lado derecho de color celeste, el izquierdo blanco, cuello y puños en color rojo y, en la parte superior izquierda de la delantera, un monograma con las letras "C", "R" y "M", encerradas por una circunferencia, en negro; y **gallardete** cortado, con el campo superior blanco y el inferior de color celeste y, en la parte más ancha del paño, una circunferencia de color rojo encerrando el escudo del estudiante flanqueado por las letras "E", "S" y "R" —a la izquierda— y "N", "C" y "M" —a la derecha.

Comuníquese, regístrese en Secretaría y archívese.

César S. Vásquez

Director General de Educación Física

Resolución del 30 de junio, distribuyendo las tareas a realizar con motivo de los concursos intercolegiales del presente año.

Buenos Aires, 30 de junio de 1944.

A los efectos de establecer la distribución de tareas de los concursos intercolegiales a realizarse en el presente año,

El Director General de Educación Física

DISPONE:

1º. — Distribúyese la fiscalización de los concursos intercolegiales de carácter deportivo a realizarse durante el presente año en la siguiente forma:

Inspector Plinio J. Boraschi: basquetbol;

" Héctor F. Bravo: atletismo y pentathlon;

" Hernán T. Davel: fútbol;

" Eduardo Gismondi: remo;

" Julio A. Mondría: pelota a paleta;

" Guillermo Newbery: cross-country y rugby;

" Enrique C. Romero Brest: clase de educación física y volleyball;

" Raúl L. Segura: natación;

Inspectora Angela Cristóbal: pelota al cesto y tenis;

" María G. S. de Chavance: volley-ball y natación.

2º. — Los señores inspectores tomarán las medidas del caso para solicitar con la anticipación debida los elementos que sean necesarios para el desarrollo de los concursos a su cargo.

3º. — Notifíquense los mismos y archívese.

César S. Vásquez

CIRCULARES

Circular n° 17, del 3 de junio, transcribiendo el decreto que instituye el “Día de la Educación Física”.

Buenos Aires, 3 de junio de 1944.

A la Dirección:

Tengo el agrado de dirigirme a Vd. transcribiéndole para su conocimiento y efectos el decreto n° 11.077 de fecha 2 de mayo de 1944 que dice así: “Atento a que es concepto unánime que la educación física contribuye en forma efectiva y eficiente al buen desarrollo orgánico y a la formación del carácter de la juventud creando, asimismo, hábitos saludables de vida y acrecentando su fortaleza física y moral; Que, en tal sentido, debe constituir dentro de nuestras instituciones educacionales una de las más valiosas contribuciones pedagógicas para la formación de la personalidad de los futuros ciudadanos; Y considerando: Que es incuestionable la conveniencia de crear una conciencia colectiva que, exaltando los beneficios de aquellas prácticas educativas, las vigorice en el ambiente docente y las arraigue en el medio estudiantil difundiendo en manifestaciones populares, y: Que es deber del Estado propender a la consecución de los propósitos enunciados, determinando un día en las actividades escolares de enseñanza media para ser destinado a la celebración de los expresados ideales educacionales, en cuya oportunidad los respectivos establecimientos de enseñanza puedan efectuar individual o colectivamente, actos públicos que tengan por objeto poner de manifiesto el grado de eficiencia alcanzado en la aplicación del programa oficial de educación física, efectuar la repartición de los premios de los concursos deportivos intercolegiales o internos y discernir las correspondientes insignias a los alumnos que, por su aptitud física y por sus relevantes condiciones de aplicación, moralidad y disciplina, hayan merecido la distinción de “adalid”. Por ello, **El Presidente de la Nación Argentina, Decreta:** Art. 1°. — Institúyese el “Día de la educación física” a los efectos indicados en los considerandos de este decreto. Art. 2°. — El último sábado del mes de octubre de cada año, los establecimientos de enseñanza secundaria, normal y especial dependientes del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública, realizarán fiestas estudiantiles en las que se efectuarán formaciones, desfiles, demostraciones gimnásticas y programas de juegos. Art. 3°. — En la Capital de la República dicha fiesta será organizada por la Dirección General de Educación Física, la que podrá concentrar con tal objeto a los establecimientos de la Capital Federal y sus alrededores. Art. 4°. — Los premios correspondientes a los concursos

“deportivos intercolegiales o internos y demás distinciones afines serán entregados en esa oportunidad a los establecimientos en la persona de sus Rectores o Directores y a los alumnos que las hayan merecido. Art. 5º. — Publíquese, comuníquese, anótese, dése al Registro Nacional y archívese. FARRELL — Alberto Teisaire”.

Saludo a Vd. con toda consideración.

César S. Vázquez

Director General de Educación Física

Buenos Aires, 9 de junio de 1944.

Circular n° 18, del 12 de junio, solicitando informaciones sobre el resultado práctico del “departamento físico” constituido en los establecimientos de enseñanza del Ministerio, por resolución del 23 de marzo de 1939.

Buenos Aires, 12 de junio de 1944.

A la Dirección:

Por resolución ministerial n° 24, del 23 de marzo de 1939, comunicada por circular n° 9 de la misma fecha, se dispuso que en los establecimientos de enseñanza secundaria, normal y especial, en que se imparta la educación física, se constituiría el “departamento físico”.

Las disposiciones contenidas en dicha resolución fueron incorporadas al Reglamento General en la forma del capítulo VI, título 1º, arts. 227 a 231, reglamento que se aprobó por decreto n° 150.073, del 17 de mayo de 1943, y que se remitió a los establecimientos por circular n° 12 del 20 de septiembre de 1943, de la Dirección General de Instrucción Pública.

En la recopilación de circulares 1938/41 de esta Dirección General, enviada a los establecimientos y señores profesores el 2 y 9 de febrero de 1944, aparece publicada la resolución n° 24 aludida, en la pág. 28.

Con el objeto de hacer una encuesta sobre el resultado práctico del departamento físico, esa Dirección informará al subscripto los siguientes puntos:

- 1) fecha en que se constituyó el departamento de educación física;
- 2) en qué forma se dió cumplimiento a cada una de las funciones conferidas al mismo;
- 3) horario en que funciona;
- 4) libros que lleva;
- 5) sugerencias que estime oportuno expresar, sobre la experiencia recogida.

Hago presente a Vd. que la organización del club colegial y cuerpo de adalides fué dispuesta por resolución ministerial n° 151 del 22 de julio de 1940, comunicada por circular n° 23 del 30 del mismo mes y año (Recopilación de circulares, pág. 215).

La respuesta a la presente circular debe ser recibida en esta Dirección General antes del 30 del mes de junio en curso.

Saludo a Vd. con toda consideración.

César S. Vásquez
Director General de Educación Física

Circular n° 19, del 24 de junio, acompañando, para su distribución a los establecimientos de enseñanza, el programa de educación física.

Buenos Aires, 24 de junio de 1944.

A la Dirección:

Tengo el agrado de dirigirme a Vd. remitiéndole adjunto, en número suficiente, para el departamento de educación física, biblioteca, archivo y para distribuir a cada profesor de la materia, un ejemplar de los programas de educación física, adaptados a trimestres conforme al plan de estudios actual.

Saludo a Vd. con toda consideración.

César S. Vásquez
Director General de Educación Física

NOTAS

Nota al Ministerio, del 9 de junio, del señor Ministro de Guerra, sobre realización de los Campeonatos Escolares de Tiro.

Buenos Aires, 9 de junio de 1944.

Señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública,
Doctor Alberto Baldrich.

S/D.

Tengo el agrado de dirigirme a V. E., informándole que la Dirección General de Tiro y Gimnasia, dependiente de este Departamento, expresa con motivo de su nota de fecha 27 de abril ppdo., que:

1º. Lo que expone el Director General de Educación Física de ese Departamento, concuerda con el procedimiento que ha seguido en otros años la expresada Dirección General, al solicitar en todos los casos la autorización pertinente para efectuar Campeonatos Intercolegiales de Tiro.

2º. Con respecto a la intervención del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública por intermedio de la Inspección General de Enseñanza, para cuando los colegios deban salir de una localidad determinada, la Dirección General de Tiro y Gimnasia considera que será conveniente que cada colegio efectúe directamente la solicitud necesaria, pudiendo ratificarlo ella del mismo modo para conocimiento de V. E., especificándole en su oportunidad cuántos institutos deben salir de la localidad y la cantidad de alumnos.

3º. Lo que expresa ese Ministerio sobre el promedio de clasificaciones para intervenir en torneos de tiro, esta Gran Repartición considera muy aceptable esta medida, pues sin duda redundará en beneficio del estudiante y de la enseñanza que recibe, pues será un aliciente que lo incitará a preocuparse más en sus estudios.

En el presente año, la repartición mencionada se halla abocada al estudio de una nueva reglamentación del Campeonato Escolar Reglamentario, ya que la adoptada el año ppdo. en carácter de experiencia, no rindió el porcentaje deseado, debido a las exigencias de la reglamentación.

En oportunidad de tener conocimiento de las nuevas bases a regir en el presente año, me será grato elevárselas a V. E.

Aprovecho la oportunidad para presentar a V. E. las seguridades de mi más alta y distinguida consideración.

JUAN PERON

Ministro de Guerra

Nota del 23 de junio, del Presidente del Consejo Nacional de Cultura Física de la República del Paraguay, agradeciendo atenciones dispensadas a un estudiante paraguayo.

Asunción, 23 de junio de 1944.

Señor Director de Educación Física, don César S. Vásquez.

Buenos Aires — Argentina.

Estimado amigo:

Vuestra carta del 9 de junio corriente me ha llenado de hondísima emoción. He comprendido que ese gesto argentino hacia mi compatriota el estudiante Anibal Tiexidó tiene un hermoso significado y nos demuestra la grandeza de sentimiento de los hombres de ese país. La Argentina denota comprender hasta en sus menores actos la inmensa importancia de la solidaridad y de la amistad. Yo estoy plenamente convencido de que hoy como nunca nuestros pueblos se abrazan con la sinceridad y el desprendimiento con que sólo pueden hacerlo hermanos de una misma madre criados para amarse y honrarse mutuamente.

Os quedo, Vásquez, infinitamente agradecido por todo y vuelvo a repetirle en nombre de mi Gobierno la seguridad de nuestra más alta y distinguida consideración.

General Gilberto Andrada

*Presidente del Consejo Nacional de
de Educación Física*

Decreto n° 14.798, del 13 de junio, designando Subdirector General al Presbítero doctor Emilio A. Di Pasquale; Inspector a cargo de la Enseñanza Primaria al Presbítero doctor Alberto Escobar, y personal administrativo en la Dirección General.

VISTO: El expediente que acompaña al presente, en el cual se solicita la designación de un Presbítero para el cargo de Director General de la Enseñanza Religiosa, en reemplazo del doctor Juan R. Sepich, cuya renuncia se aceptó.

DIRECCION GENERAL DE ENSEÑANZA RELIGIOSA

DECRETOS

Decreto n° 14.797, del 7 de junio, designando director general al Presbítero doctor Jesús E. López Moure, en reemplazo del doctor Juan R. Sepich, cuya renuncia se aceptó.

Buenos Aires, 7 de junio de 1944.

VISTO:

Lo peticionado a fojas uno (1) por la Dirección General de Enseñanza Religiosa;

CONSIDERANDO:

La necesidad de proveer al cargo de Director General de acuerdo a la organización dada a la Dirección General de Enseñanza Religiosa;

Por ello,

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1°. — Nómbrase en la Dirección General de Enseñanza Religiosa del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública, en el cargo de Director General, al Presbítero doctor Jesús Evaristo López Moure (Cl. 1899 - D. M. 68 - Mat. 792.411), en reemplazo del Presbítero doctor Juan R. Sepich, cuya renuncia se aceptó, agradeciéndole los servicios prestados.

Art. 2°. — Comuníquese, publíquese, anótese, dése al Registro Nacional y archívese.

FARRELL

ALBERTO BALDRICH

Decreto n° 14.798, del 13 de junio, designando Subdirector General al Presbítero doctor Emilio A. Di Pasquo; Inspector a cargo de la Enseñanza Primaria al Presbítero doctor Alberto Escobar, y personal administrativo en la Dirección General.

Buenos Aires, 13 de junio de 1944.

VISTO:

Lo solicitado precedentemente por la Dirección General de Enseñanza Religiosa; y

CONSIDERANDO:

La necesidad de integrar los cargos creados de acuerdo a la organización dada a la Dirección General de Enseñanza Religiosa;

Por ello,

El Presidente de la Nación Argentina,

DECRETA:

Artículo 1°. — Nómbrase en la Dirección General de Enseñanza Religiosa del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública, en los cargos que se mencionan, al siguiente personal: **Item Personal Docente:** Subdirector, al Presbítero doctor Emilio Antonio di Pasquo (Cl. 1899 - D. M. 2 - Mat. 167.979); Inspector a cargo de la Enseñanza Primaria, al Presbítero doctor Alberto Escobar (Cl. 1900 - D. M. 19 - Mat. 1.161.708). **Item Personal Administrativo:** Oficial 5°, al señor Carlos Antonio Benedetti (Cl. 1913 - D. M. 4 - Mat. 552.646); Auxiliar 6°, al señor Jorge Alberto Sepich (Cl. 1921 - D. M. 1 - Mat. 1.667.098); Auxiliares 8°, a los señores Roberto Juan Squeri (Cl. 1918 - D. M. 1 - Mat. 1.575.279) y Fernando Sergio Navarro (Cl. 1910 - D. M. 14 - Mat. 690.476).

Art. 2°. — Comuníquese, publíquese, anótese, dése al Registro Nacional y archívese.

FARRELL

ALBERTO BALDRICH

CIRCULARES

Circular del 3 de junio, a los Directores de las escuelas primarias, con motivo de iniciarse los cursos de Religión y Moral y fijando las normas a que deberán ajustarse las mismas.

Buenos Aires, 3 de junio de 1944.

Señor Director:

De acuerdo con lo resuelto con fecha 17 de mayo pasado por el señor Interventor en el Consejo Nacional de Educación, llevamos a su conocimiento que deben iniciarse de inmediato los cursos de Religión en la escuela a su cargo, teniendo en cuenta las siguientes normas:

La enseñanza de Religión y Moral se impartirá en todos los grados, por el personal directivo y docente no exceptuado, durante una hora semanal, dividida en dos medias horas, en la segunda o tercera hora del horario escolar, los días que Vd. elegirá, cuidando que sean distanciados y comunicando de inmediato esa elección.

Las clases comenzarán sin consultas o encuestas previas entre los alumnos o padres de los mismos, sobreentendiéndose que, quien no manifieste disconformidad, acepta dicha enseñanza.

Los docentes a cargo de la enseñanza religiosa actuarán de conformidad a las instrucciones que se acompañan a esta circular.

En las primeras clases el maestro explicará la importancia de la Enseñanza Religiosa, destacando especialmente que la existencia de Dios no puede sernos indiferente, ya que el hombre, que no es dueño total y absoluto de su vida, tiene la obligación de tender a la consecución del fin para el que ha sido creado.

Convendría también explicarle al alumno, en estas primeras clases, que el fundamento solidísimo de la autoridad de los propios padres es la representación de la autoridad divina, representación que se extiende también al maestro, que se agranda en la autoridad civil, necesaria para el ordenamiento de la vida de relación sobre la tierra, y que culmina en la autoridad eclesiástica, como orientadora de la vida del hombre hacia su destino supremo y definitivo.

Se hace presente que en el Consejo Escolar queda abierto el registro

para ser firmado por los padres, tutores o encargados de los alumnos que deban ser exceptuados de los cursos de Religión.

Saludamos a Vd. muy atentamente.

Pbro. Dr. Alberto Escobar

Inspector General de Enseñanza Religiosa

Circular n° 13, del 4 de junio, proponiendo a los Rectores y Directores diversos temperamentos a adoptar en los casos que se presenten dificultades para la realización de la cátedra de Moral.

Buenos Aires, 4 de junio de 1944.

Señor Rector o Director:

Por la presente me es grato dirigirme a Vd. a efectos de poner en su conocimiento que esta Dirección General viene prestando especial atención a las dificultades que en la realización eficiente de las clases de Moral, tienen las escuelas y colegios dependientes de este Ministerio; por cuyo motivo, y deseando conocer en detalle el estado actual de cada establecimiento con respecto a este problema, esta Dirección General se dirige a los señores Rectores y Directores, para solicitarles le hagan llegar, a la brevedad posible, un informe que refleje exactamente la realidad de tal cuestión, para dar en cada caso concreto la solución adecuada y posible.

Mientras tanto —aprovechando la oportunidad que brinda esta circular— la Dirección General de Enseñanza Religiosa propone a la consideración de los señores Rectores y Directores diversos temperamentos a adoptar, tendientes a la solución total o parcial según los casos, de los inconvenientes que se han presentado hasta ahora para la realización de la cátedra de Moral.

Las consideraciones siguientes se han desprendido de los estudios realizados y ellas tienden a solucionar, por el momento y en la mejor forma posible, todo inconveniente que pueda surgir; a saber:

Seporación de los alumnos de Religión de los de Moral

De conformidad con el art. 1° (segunda parte) del decreto n° 18.411, que implantó la enseñanza de la Religión Católica en las escuelas públicas, los alumnos cuyos padres o tutores manifiesten expresa oposición res-

pecto de tal enseñanza, recibirán **instrucción Moral**. Para ello, estos alumnos deberán ser retirados del aula en la hora destinada a clase de Religión.

Esto significa como lógica consecuencia, que:

- a) El profesor que dicta Religión **no está obligado** a dictar Moral a los alumnos anotados en esta última asignatura;
- b) Los alumnos de Moral **deben ser** instruídos, examinados y calificados en tal materia, al igual que los de Religión, por ser ambas (una en defecto de la otra) materias ordinarias de los respectivos planes de estudios;
- c) Los alumnos que estudian Religión **no deben** recibir clase de Moral.

Constitución de las clases de Moral

Para poder sugerir normas prácticas respecto de la manera de encarar la constitución de la clase de Moral, nos referiremos a los tres casos que se presentan con más frecuencia:

1º. Cuando los alumnos que reciben instrucción Moral son muy numerosos.

Frente a esta situación, se procurará reagrupar los alumnos de Religión y Moral en forma más proporcional y ventajosa. Por ej.: si se trata de **dos** divisiones, se agruparán en una los de Religión y en otra los de Moral. Si se trata de **cuatro** divisiones, los de Religión formarían tres y una los de Moral. De esta manera, uno de los profesores de Religión podría atender a los alumnos de Moral.

Este método, tratándose de un colegio o escuela en que las clases de Religión se dictan en los mismos días y horas en las distintas divisiones de primero y segundo año, será fácil de aplicar; pero no así en aquellos que no reúnan esta simultaneidad, obligando entonces a la Dirección o Rectorado —de ser posible— a coordinar el horario.

2º. Cuando los alumnos de Moral no pueden ser agrupados en una sola clase.

En este caso, los alumnos a quienes debe impartirse Moral pasarán a un salón que se halle libre en ese momento (biblioteca, sala de música, sala de actos, gabinete de química, etc.). El señor Rector o Director deberá proveer de alguna manera la **vigilancia** del alumnado (que, al efecto de mantener la disciplina solamente, podría ser un celador) y la **enseñanza**, mediante la lectura de los apuntes de Moral que esta Dirección General está confeccionando y remitirá a la mayor brevedad. Entre tanto, se están haciendo los trámites para lograr la designación de profesores

para Moral, los cuales ejercerán “ad honorem” hasta tanto se logre su inclusión en la partida respectiva del presupuesto de gastos.

3º. Cuando por el escaso número de alumnos, no se justifica la designación de un profesor.

Como en el segundo caso, se reunirán los alumnos en un salón apropiado, bajo la vigilancia de la persona que designe el señor Rector o Director, y usarán como texto de lectura y estudio los apuntes que esta Dirección remitirá. Para la calificación periódica, puede el señor Rector o Director, o en su defecto el profesor de Religión que se designe, encargarse de tomar una prueba oral o escrita de lo estudiado por los alumnos en los citados apuntes.

A la espera del informe que esta Dirección General solicita de esa escuela o colegio, me es grato saludar a Vd. con todo respeto.

Pbro. Dr. Jesús E. López Moure

Director General de Enseñanza Religiosa

Reglamento provisorio para los servicios administrativos de la Dirección General de Enseñanza Religiosa.

Reglamento provisional organizando la parte administrativa de la Dirección General de Enseñanza Religiosa

Artículo 1º.— A los efectos de atender los servicios administrativos indispensables y hasta tanto no se logre la realización completa de la organización proyectada que un nuevo presupuesto de gastos deberá contemplar, la función administrativa de la Dirección General de Enseñanza Religiosa estará a cargo de la Secretaría General, órgano ejecutivo, de la que dependerán: la Comisión de Despacho, la Comisión de Nombramientos, la Comisión de Estadística, Legajos y Archivo, y el personal de servicio.

Art. 2º.— La **Secretaría General** estará a cargo de un Secretario, un Prosecretario y personal auxiliar necesario.

Serán funciones del Secretario General:

- a) Relacionar toda la administración interna con el Director General y los Inspectores a cargo de la enseñanza primaria y de la secundaria;
- b) Refrendar la firma del Director y de los Inspectores, en los despachos y correspondencia oficial;
- c) Dirigir y vigilar la actividad de las distintas comisiones internas de la administración;
- d) Estudiar, aplicar e interpretar (en los casos que corresponda) los decretos, resoluciones, disposiciones, reglamentos, normas, etc., respecto de lo administrativo;
- e) Atender la correspondencia de índole general de la Administración Nacional, instituciones, particulares, etc.

Serán funciones del Prosecretario:

- f) Sustituir al Secretario General en caso de ausencia de éste, o en los casos en que las circunstancias lo exijan;
- g) Organizar y regir provisionalmente la Comisión de Estadística, Legajos y Archivo.

Art. 3º. — La **Comisión de Despacho** estará dirigida por un encargado y el personal auxiliar necesario.

Serán sus funciones:

- a) Contestar las cuestiones suscitadas por las autoridades eclesiásticas diocesanas, previo estudio realizado por la Dirección y Secretaría según competencias y circunstancias;
- b) Idem, respecto de los colegios, institutos, profesores, etc.;
- c) Iniciar los expedientes administrativos y distribuirlos según corresponda;
- d) Realizar y distribuir las publicaciones de la Dirección (Boletines, circulares, programas, etc.);
- e) Organizar la biblioteca.

Art. 4º. — La **Comisión de Nombramientos** estará dirigida por un encargado y el personal auxiliar necesario.

Serán sus funciones:

- a) Comunicar las designaciones de profesores e inspectores, hechas por la Dirección;
- b) Correspondencia con las autoridades eclesiásticas respecto de los nombramientos (proposiciones, exoneraciones, permutas, etc.);
- c) Idem, con los colegios, institutos, profesores, etc.;

- d) Estudio del número de horas asignado a cada colegio o instituto, en el presupuesto de gastos, a los efectos de comprobar si responden a las necesidades reales de los mismos.

Art. 5º. — La **Comisión de Estadística, Legajos y Archivo** estará a cargo del Prosecretario y ayudado con el personal auxiliar que se designe.

Serán sus funciones:

- a) Confeccionar los ficheros de profesores y colegios (por Diócesis);
- b) Organizar los legajos personales de los docentes;
- c) Idem, del personal administrativo de la Dirección General;
- d) Realizar las estadísticas de todo lo concerniente a las actividades de la Dirección, principalmente en su función docente (profesores, colegios, horas de cátedras, alumnos de Religión y de Moral, etc.).

Instrucciones para iniciar los cursos de Religión en las escuelas de la Capital, dependientes del Consejo Nacional de Educación.

A pesar del empeñoso esfuerzo de la Dirección General de Enseñanza Religiosa, inconvenientes de diversa índole, perfectamente explicables en los comienzos de toda realización vasta y trascendente, han venido retardando, en esta Capital, la iniciación de las clases de dicha enseñanza en las escuelas dependientes del Consejo Nacional de Educación. Contestando al reclamo insistente y justificado de las autoridades del aludido Consejo, así como también de los directores y maestros de las escuelas citadas, esta Dirección General tiene la satisfacción de dar por terminados los trabajos indispensables de organización, para que puedan iniciarse esas clases, que se inaugurarán de inmediato en toda la Capital.

Lo avanzado del curso escolar, por otra parte, hace imposible que se pueda cumplir íntegramente el plan respectivo proyectado para este año. En consecuencia, y para evitar posibles confusiones, quedan sin efecto todas las disposiciones anteriores, emanadas directa o indirectamente de esta Dirección, debiendo encararse la antedicha enseñanza de acuerdo con las siguientes orientaciones, únicas y exclusivas:

I.—Todos los alumnos deberán estar provistos del compendio de doctrina cristiana, intitulado “**Primeras Nociones**” y aprobado por los señores Obispos argentinos para todo el territorio de la Nación.

II.—A medida que la explicación de los maestros avance, y en la debida oportunidad, los alumnos deberán memorizar, cuando sea necesario, el texto correspondiente, ya que, tratándose de síntesis de doctrina o de fórmulas clásicas, el cambio de una sola palabra, en algunos casos, podría comprometer seriamente el concepto.

III.—La explicación por parte de los señores Maestros, a quienes se proveerá de diversos libros como fuente de información, se desarrollará en torno a los siguientes puntos, que podrán agruparse en lecciones de acuerdo al criterio de los señores maestros y según las diversas circunstancias lo aconsejen:

- 1º. Existencia de un Dios único y personal, partiendo de la necesidad de suponer un autor del universo, con todas las grandezas y maravillas, que en él advertimos.
- 2º. Concepto del hombre, en comparación con todos los demás seres que integran los tres conocidos reinos de la naturaleza, destacando las características espirituales de su inteligencia y voluntad.
- 3º. Creación del universo y del hombre, según las Sagradas Escrituras, y explicación del pecado original, primera desorientación del hombre con respecto a la consecución de sus grandes destinos. Promesa de la Redención, —rescate del hombre, esclavo de las consecuencias de la culpa— y continuidad de esa promesa, a través de los siglos, por medio de los patriarcas y profetas. El “Pueblo elegido”, y breve resumen de su historia.
- 4º. Jesucristo Redentor y Maestro. Su personalidad de acuerdo a los Evangelios y enseñanzas de la Iglesia por El fundada. Misterio de la Anunciación (El Ave María). La oración según las enseñanzas de nuestro Señor Jesucristo. (Padre nuestro...). La Santísima Trinidad. (Gloria al Padre...). Razones de ser de la Encarnación. —Muerte, Resurrección y Ascensión a los cielos de nuestro Señor Jesucristo.
- 5º. Continuidad de la doble misión de Jesucristo —Redención y Magisterio— por medio de la Iglesia. “Id y enseñad...”. Perpetuación del sacrificio de la Cruz, en la Santa Misa. La Cruz señal del cristiano. Los Sacramentos. La Gracia. Comienzo de la acción de los Apóstoles. (Credo).
- 6º. Ordenamiento de la vida de conformidad con las enseñanzas de Jesucristo. Ratificación de los Mandamientos. Consejos Evangélicos. La gracia actual o auxiliante. El pecado. Acto de contrición y “Yo pecador...”. Las virtudes.

7°. La Santísima Virgen, universal Mediadora. (La Salve). La “comunidad de los santos”. Unión de todos los cristianos por la Caridad.

8°. El hombre frente a la Muerte, frente al Juicio y frente a la eternidad de los premios y castigos.

IV.—Todos estos puntos han de exponerse con cuidada exactitud, pero en forma muy elemental y sintética. Con ese objeto, se proveerá de algunos libros a todos los maestros y, por medio de los visitantes y la Inspección, podrán indicárseles otras fuentes de información más amplia.

V.—La explicación de estas nociones —síntesis orgánica de la doctrina católica—, en cuanto a su extensión y profundidad, debe adaptarse a la capacidad de los alumnos, teniendo muy en cuenta el grado de su desarrollo mental.

VI.—El maestro recordará a sus alumnos todas las obligaciones del cristiano, haciéndoles notar que su cumplimiento queda librado a su espontánea decisión y a su conciencia ante Dios, sin que la escuela intente control a este respecto.

Pbro. Dr. Jesús E. López Moure
Director General de Enseñanza Religiosa

INFORMACIONES

Discursos pronunciados por S. E. el señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública, doctor Alberto Boldrich.

INFORMACIONES

Estudiantes de mi patria:

Jóvenes amigos de todos los paisajes argentinos: páramos de leyenda, montañas nevadas y librales marítimos. Juventud reforzada de las fronteras y del interior de la República. Juventud de Buenos Aires, mi ciudad natal y de la inolvidable San Miguel del Tucumán, hoy más presente que nunca en mi corazón. Ciudadanos unidos por la Historia, porque en ellas se inició el linaje de la soberanía y que vuelven a ser vanguardias y baluartes de la liberación nacional.

Recuchad con mi saludo mi mensaje,

1

Los hombres no pueden vivir sin una Patria.

Porque la ciudadanía sólo es posible en la patria.

Así, pues, o viven con dignidad ciudadanos dueños de una patria propia, o viven sin dignidad ni ciudadanía, como colonos, en una patria ajena.

Por la capacidad y los méritos de una generación magnífica: la de los libertadores, vosotros vivís en una patria propia.

7. La Santísima Virgen, universal Mediadora. (La Salve). La "oración de los santos". Unión de todos los cristianos por la Caridad.

8. El bautismo frente a la Muerte, frente al Juicio y frente a la eternidad de los premios y castigos.

IV.— Todos estos puntos han de exponerse con cuidada exactitud, pero en forma muy elemental y sintética. Con ese objeto, se proveerá de algunos libros a todos los maestros y por medio de los visitantes y la inspección, podrán indicarse otras fuentes de información más amplia.

V.— La explicación de estas nociones — siempre orgánicas de la doctrina católica —, en cuanto a su extensión y profundidad, debe adaptarse a la capacidad de los alumnos, teniendo muy en cuenta el grado de su desarrollo mental.

VI.— El maestro recordará a sus alumnos todas las obligaciones del cristiano, haciéndoles notar que su cumplimiento queda librado a su espontánea decisión y a su conciencia ante Dios, sin que la escuela intente control a este respecto.

INFORMACIONES

Pres. Dr. Juan E. López Moura
Director General de Enseñanza Religiosa

INFORMACIONES

Discursos pronunciados por S. E. el señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública, doctor Alberto Baldrich.

Mensaje a los estudiantes de todo el país, pronunciado ante el micrófono de L. R. A. Radio del Estado, desde su despacho ministerial, en vísperas de celebrarse el primer aniversario de la Revolución del 4 de Junio.

Estudiantes de mi patria:

Jóvenes amigos de todos los paisajes argentinos: pampas de leyenda, montañas nevadas y litorales marítimos. Juventud esforzada de las fronteras y del interior de la República. Juventud de Buenos Aires, mi ciudad natal y de la inolvidable San Miguel del Tucumán, hoy más presente que nunca en mi corazón. Ciudades ungidas por la Historia, porque en ellas se inició el linaje de la soberanía y que vuelven a ser vanguardias y baluartes de la liberación nacional.

Escuchad con mi saludo mi mensaje.

I

Los hombres no pueden vivir sin una Patria.

Porque la ciudadanía sólo es posible en la patria.

Así, pues, o viven con dignidad ciudadana dueños de una patria propia, o viven sin dignidad ni ciudadanía, como colonos, en una patria ajena.

Por la capacidad y los méritos de una generación magnífica: la de los libertadores, vosotros vivís en una patria propia.

Esta patria se forjó, como todas las patrias auténticas, con lo más difícil y egregio: el heroísmo y las glorias del soldado.

Porque las patrias no se regalan: se conquistan con los aceros.

Por eso, el Himno expresa que la Patria Argentina tiene la sien coronada de laureles. Por eso, manda a las generaciones futuras que mantengan en eternidad esos laureles, y por eso, en cada canto que se entona, los argentinos renovamos el juramento de morir, antes que perder nuestra corona de gloria guerrera y militar.

II

Estudiantes argentinos:

Esta patria que sabíamos en riesgo de perder por culpa de un régimen corrompido y anti-argentino, con una corrupción política y administrativa que carcomía la médula de la Nación, ha sido salvada del borde mismo del abismo, el 4 de junio de 1943, por las fuerzas armadas de la República.

Cuando el desquicio liberal demostró su incapacidad absoluta, fué salvada por quien debía salvarla: por la espada de un soldado.

Fué salvada por el más capaz y responsable: por el que estuvo presente en el momento de su nacimiento, y que estará presente en los momentos decisivos, cuando se juegue su honor, su ámbito geográfico o su existencia como Nación.

Es decir, por el argentino que empuña las armas para defender con su muerte la vida de la Patria.

Estudiantes:

Si volvéis a tener una Patria naciente y renacida,

Una patria salvada de la muerte, se lo debéis a las Fuerzas Armadas de la República.

III

Nada menos que ésto, es lo que significa la Revolución del 4 de junio.

De ahí que esta Revolución esté identificada con la esencia misma de la Nación.

Y todo lo que conspire contra ella, conspira contra la esencia misma de la argentinidad.

El aniversario que hoy conmemoramos representa para la Argentina, el momento en que, como en 1810 y 1816, despierta la conciencia de un pueblo.

El argentino tiene ahora conciencia del peligro al que estuvo expuesto y clara visión de las exigencias y los deberes que implica vivir en soberanía.

Sólo los esclavos renuncian a los peligros y las responsabilidades de la libertad y de la soberanía.

Todo pueblo, como toda persona, tiene no sólo una vocación sino también una misión que cumplir. Porque para eso ha nacido.

Ser fiel a esa misión, significa conquistar la vida y serle infiel, significa merecer la muerte.

La revolución del 4 de junio es la fidelidad a la argentinidad para que, venciendo caducos prejuicios y vicios inveterados, retome su trayectoria esencial de raíz hispano criolla.

Bien lo sabe el seguro instinto popular, y por eso, después de largo período de extranjería, las orientaciones y propósitos de la revolución han encarnado en su alma, imantando sus aspiraciones y satisfaciendo su sed de justicia social.

La revolución del 4 de junio interrumpió la desidiosa despreocupación de casi cien años por todo lo que era auténticamente argentino.

Las dificultades que se encuentran para poner a la Patria de pie, son la comprobación evidente de que se nos había robado el alma y se habían devorado las reservas de la Nación.

IV

Aquí está vuestra misión, juventud de la República Argentina:

La Patria necesita hombres, y sois vosotros los llamados a ocupar los claros que hay en los comandos.

La tarea es inmensa, porque se trata nada menos que de incorporar social, espiritual, económica y políticamente, el pueblo argentino, el sufrido pueblo argentino, a una nueva vida de dignidad ciudadana.

Esto significa que es propósito de la revolución que nuestro pueblo participe en la dignidad del Estado y reciba el beneficio de su justicia.

Al Estado sin supremas funciones tutelares para nuestro pueblo, oponemos nosotros un Estado verdaderamente nacional y justiciero, representante de la total comunidad argentina.

Esta integral nacionalización del Estado, esta argentinización de nuestras instituciones y de nuestro ser colectivo, exige coordinación de esfuerzos hacia un propósito central irrenunciable: la completa recuperación de la Patria.

Está ya vibrante en los adolescentes, los jóvenes y los hombres argentinos, el sentimiento que satura y dinamiza sus mejores aptitudes y energías, y que, en definitiva, es la mística de la nacionalidad.

La Patria y su grandeza es el ideal que reúne a las generaciones juveniles.

Sois vosotros, estudiantes, los llamados a mantener más allá de la idoneidad profesional, en el plano de la más lúcida conciencia histórica, la vigencia y la constante progresión del espíritu argentino.

La Revolución es el reflejo de vuestros más nobles anhelos: eliminación de una ideología extraña que es verdadero desecho de otras concepciones del mundo, para restaurar aquellos valores tradicionales consustanciados con los objetivos misioneros de la nacionalidad.

Valores que están en el acerbo espiritual grecolatino sublimado en la civilización de la cristiandad católica.

Por ésto el argentino se abraza a la vivencia mística y moral de su credo, identificándose con su culto, con todo su simbolismo sacro y su contenido histórico y emocional.

Porque una moral llamada a regular nuestra convivencia efectiva no vive en las abstracciones, sino que se asienta en un suelo histórico, con un contenido humano, viviente, profundamente libre, mantenido por una tradición y por la vocación de un destino.

V

Juventud de la República:

Vosotros seréis los continuadores de esta segunda libertad de la Nación.

Para que la Patria continúe, para que el movimiento libertador del 4 de junio tenga su legítimo heredero, para que la Argentina recupere y mantenga su lugar en la historia, la juventud del estudio y la juventud del trabajo deben incorporarse con decisión solidaria a los cuadros de la revolución en marcha.

Revolución con limpio origen nacional, con claros objetivos exclusivamente nacionales, y por ésto, restauradora de las más puras esencias de la argentinidad.

Tener Patria y ser soldado, es una sola y misma cosa.

La ley de la tradición, la ley de la historia, la ley de la patria toda, encarnada en la Revolución, os manda convertiros en soldados de esta cruzada redentora, y en absoluta identificación con la juventud de las fuerzas armadas, continuar levantando “a la faz de la tierra, la nueva y gloriosa Nación”.

*

* *

En el acto de poner en posesión de su cargo al nuevo Rector del Instituto Nacional del Profesorado Secundario de la Capital Federal,
Profesor señor Jordán Bruno Genta, el 6 de junio.

Dignidades eclesiásticas, militares y civiles:

Tres motivos fundamentales determinan que sea el Ministro de Justicia e Instrucción Pública quien venga personalmente a poner en posesión del Rectorado de esta casa de estudios al profesor don Jordán Bruno Genta, el que llega como a lugar natural, después de haber consagrado diez años a la docencia superior en el Instituto similar de Paraná y en la Facultad de Ciencias Económicas y Políticas de Rosario:

Primero: por la importancia que para el Gobierno revolucionario tiene la formación moral e intelectual de los profesores secundarios. Pues de ellos depende, a su vez, la formación de la juventud y la preparación del cuerpo de maestros a cuya responsabilidad será confiada más tarde la educación integral de los niños argentinos.

Segundo: por la gravitación de esta casa dentro de la cultura nacional y porque de ella egresan los profesores secundarios.

Una formación clásica humanista, respetuosa de nuestras tradiciones esenciales, será la base de la disciplina intelectual y moral de todos los profesores argentinos.

La diferencia sólo es admisible en el orden técnico de las diversas especialidades.

El cuño de los estudios depende del grado de intensidad, de su rigor y de su base humanística.

Su nobleza y jerarquía nacen de su enraizamiento en la verdad.

De esta manera el Gobierno logrará su propósito, de dar unidad al profesorado para que no haya heterogeneidad en su base formativa.

Las diferencias que hoy gravitan negativamente en la preparación y en la jerarquía del profesor de la enseñanza media, deben ser superadas.

El ideal de los estudios medioevales tiene vigencia actual, por la elevada dignidad de la lenta y difícil preparación que asumía la grandeza del pasado y lo proyectaba hacia el futuro.

Nosotros, en cambio, apremiados por el tiempo y la necesidad inmediata, nos habíamos circunscripto en los tiempos tranquilos de una vida fácil, a obtener un título profesional en breve tiempo y con el mínimo de esfuerzo.

Tiempos de dificultad y de riesgos son los presentes, que obligan a aprender la lección de la sagrada paciencia. Lección que enseña ser posible llegar, cuando no hay temor de perder los días ni los años, sino apremio de saber perderlos para ganarlos.

Fundamental preocupación del Gobierno de la República es la de orientar la conciencia social de su juventud. Las graves dificultades por las cuales transita hoy nuestra Patria, surgen de la angustiosa carencia de vínculos sociales que una a los ciudadanos con todo lo que exige la naturaleza racional.

Una de las expresiones más graves de la decadencia en que nuestro Gobierno encontró a la Nación, consiste en que su vida estaba reducida a mera convivencia dentro de un territorio, y los lazos de unión entre sus ciudadanos, circunscriptos a simples transacciones y compromisos arbitrarios emanados de una decisión individual.

Esta vida artificial y perniciosa no consulta las exigencias de lo permanente en la naturaleza, que se manifiesta por obra de la inteligencia que intuye o que razona.

Así resulta que para devolver al cuerpo social argentino esos principios rectores de su convivencia dignamente humana y tradicional como nación cristiana, hay que restaurar el imperio de la inteligencia sobre la acción.

Y esta es la tarea de las nuevas generaciones.

Porque sólo con una nueva generación argentina, capaz de comprender y amar lo eterno y permanente, se puede fundar una convivencia donde la dignidad no sea una simple transacción, sino el brillo espontáneo y el esplendor auténtico que irradia una naturaleza iluminada por la verdad y activada por el amor al bien.

Esta recuperación de la conciencia de la Nación Argentina, que es obra de primordial importancia, es obra primordial de la inteligencia.

Y bien, señores: para que este Instituto cumpla sus altos fines y para asegurar el fundamento humanista de todas las especialidades, será necesaria la intensificación de los estudios, que exigirá un año más en los cursos.

Por todos estos principios, el Gobierno se propone dar al Instituto, a los títulos que emite y a la remuneración de sus profesores, legítima jerarquía universitaria y exigir en las funciones docentes el cumplimiento del postulado levantado por la Revolución del 4 de Junio, que es el servicio de la Patria.

De las exigencias que se impondrán a los futuros profesores, surgen, a su vez, determinados derechos: elección preferencial y aún exclusiva de

los profesores así formados, para encomendarles la enseñanza media, en razón de los merecimientos provenientes de una indiscutible jerarquía intelectual y moral.

Como resultado de esta jerarquización, desaparecerá la acumulación de cátedras en los profesores, urgidos de hacerlo por la escasa y mezquina remuneración que perciben.

El tercer motivo aludido es la egregia personalidad docente del nuevo rector, de vigorosa mentalidad filosófica, que se integra armoniosamente con la firmeza del carácter y el ardor de una sensibilidad animada de sus fervores de educador y de sus vigilantes inquietudes de patriota.

La verdad no puede silenciarse, so pena de incurrir en injusticia.

Mi profunda vinculación amistosa con el Profesor Genta no puede impedir que publique una vez más sus egregios merecimientos.

La auténtica amistad, según el decir aristotélico, no tiene su fundamento en la solidaridad de los intereses, sino en la comunidad de los ideales.

La nombradía de escritor y pensador que acompaña al Profesor Genta, ha llegado a todos los horizontes de la República, y su admirable capacidad de sacrificio ha perfilado ya una imagen en la mente y el corazón de las nuevas generaciones argentinas.

Verdadero maestro de estirpe socrática, "hacedor de la verdad", conforme al precepto cristiano de la palabra del Apóstol, no rehusó la copa de amargura que le llevaron cuando padeció persecución por dar testimonio de la verdad y la justicia.

En el nuevo estilo que el Gobierno revolucionario ha impuesto en la vida de la Nación, corresponde que la semblanza real de los hombres sea su verídica presentación.

La personalidad del Profesor Genta está en armonía con esta extraordinaria hora de la Patria que honrosamente nos ha tocado vivir.

Con él, viene el espíritu y el impulso de la revolución al importante sector de la educación pública, y además, un verdadero conductor de la juventud.

La necesaria revolución llegará a todos los órdenes de la vida argentina templada por el amor de la sabiduría, por la tolerancia del error sincero y por el respeto inteligente de la justa libertad científica. Justa libertad aquella que no se atreve a negar temerariamente ni a poner en duda las evidencias primordiales de la razón especulativa ni los principios inmutables y eternos que rigen la conducta del hombre, principios cuya verdad, bondad y belleza arrebatan el asentamiento de la mente y el puro amor de los corazones.

La necesaria revolución llegará con ese alto espíritu, pero inflexible en su cuidado por la verdad objetiva y trascendente.

Señor Rector:

El Gobierno de la Revolución comprende la trascendencia de este acto.

Deposita su confianza en la penetración y amplitud de vuestros talentos y en la generosidad de vuestros ardientes afanes de patriota.

*

* *

En el acto de poner en posesión de su cargo al nuevo Rector del Colegio Universitario de San Carlos, Pbro. doctor Juan R. Sepich, el 13 de junio.

I

Dignidades eclesiásticas, militares y civiles; estudiantes del Colegio Universitario de San Carlos:

Una lúcida conciencia de vuestro estado en el mundo como "persona" y como ciudadanos de la patria argentina, os muestra con evidencia que vivís dentro de una cultura y una civilización en cuyos valores están la verdad y la belleza, la justicia y la libertad.

Esa cultura y esa civilización pertenecen a la cristiandad católica.

Ninguna otra cultura, ninguna otra civilización habida en el mundo, pudo ni podrá lograr, como ella, la plenitud.

Todas las otras son intentos fragmentarios, realizaciones inconclusas, anhelos frustrados de aquella eterna ansiedad del hombre por lograr el bien, la justicia y la verdad.

Recogiendo el acerbo del milagro griego y del orden romano en la ciencia y en el arte, en la concepción del Estado y en el derecho, e integrándolo con la plenitud de su espíritu, los paladines de la cruz, héroes y santos, expandieron por el mundo la Europa que nació con Platón, Aristóteles y Alejandro y se mantuvo en el tiempo y agrandó en el espacio con el vuelo deslumbrante de las águilas romanas.

Todos los bienes de los que podéis disfrutar, vosotros y los vuestros; padres, novias y hermanos, correligionarios y compatriotas, todo fué logrado, conservado y defendido por la espada y por la cruz.

Reyes y emperadores, príncipes y estudiantes, labradores y artesanos y toda la juventud que velaba sus armas y recibía el espaldarazo que

armaba al caballero de las órdenes esforzadas y heroicas que salvaron a Europa, rendían su señorío, sus estandartes y sus armas, hincando su rodilla al paso de la cruz.

Y en nuestra propia estirpe, desde Pelayo, el héroe de Covadonga, pasando por los férreos capitanes de la Conquista, Adelantados, Fundadores y Virreyes, y siguiendo luego por los hidalgos criollos de la libertad, hasta la juventud militar de la actual Revolución, se continúa venerando al Dios nuestro, de belleza, de verdad y de justicia.

II

Y bien: el hecho de que un preclaro sacerdote de la cristiandad católica y un gran patriota argentino, venga a ser el Rector del histórico Colegio de San Carlos de Buenos Aires, no es nada más que continuar la ley de nuestra más auténtica tradición y respetar un principio típicamente institucional argentino, de que para ocupar el cargo público hay un solo título habilitante: la idoneidad moral y vocacional.

Y ese es un acto de justicia. Con tan ilustre sacerdote en su Rectorado, se ha deseado que continúe el espíritu que presidió la fundación del Colegio. Porque también entonces un sacerdote estuvo presente en el comando de su dirección.

Bien está recordar el puesto del sacerdocio dentro del orden y la jerarquía: El sacerdocio tiene primacía docente en cuanto ejercita su ministerio en las almas y en todo lo que concierne al destino final del hombre y de las sociedades.

Despojado de esta función por el naturalismo moderno, nuestra Revolución, restauradora de las tradiciones espirituales de la nacionalidad, quiere restituirlo a la dignidad civil que le pertenece.

III

Está en los postulados del Gobierno Revolucionario la fidelidad y la veneración a los orígenes de la patria.

Porque pocos pueblos los tienen más nobles y egregios.

Entramos en la historia con los cruzados: de la reconquista de España y de la conquista de América.

La verdad de la Nación está en sus orígenes.

El fin domina el comienzo en todo lo que vive, principalmente cuando la vida que anima y que conduce, es el Espíritu.

La verdad argentina se encuentra así en el linaje español del espíritu y de la sangre, encarnado en las generaciones criollas que lo enriquecieron con su propio aporte y que fundaron la nacionalidad.

Solamente el funesto error de perspectiva histórica propio de un régimen que está muerto en nuestra patria y agoniza en el mundo, el liberalismo político y económico, que se adueñó en el siglo pasado de la conciencia europea y americana, se atrevió a negar los valores de nuestra estirpe y pretendió nada menos que cambiarnos el alma.

Así llegó, por fatal consecuencia, a oponer costumbres extranjeras, a las virtudes del hidalgo; virtudes que forjaron con la santidad y el heroísmo, la voluntad de mando y de justicia, el imperio donde no se ponía el sol.

Esto explica por qué la España misionera no levantaba en las soledades americanas sórdidas factorías, sino ciudades con la Iglesia, el Cabildo y la Universidad.

Esto explica por qué, la España educadora de la libertad instituía colegios como éste, el Colegio Real de San Carlos, donde los jóvenes de aquellos tiempos venían a cultivar lo que en el hombre hay de eterno y permanente.

Expresión de aquellos magníficos pensamientos de la vieja universidad española, es el libro del licenciado Castillo de Bobadilla, "De política para corregidores, señores de vasallos en tiempos de paz y de guerra".

Y ahí está, en sus páginas venerables, el siguiente pensamiento que nos recuerda nuestro deber de argentinos en esta hora de reintegraciones decisivas.

Dice así: "Con el olvido del pasado se va enfermando la inteligencia de lo presente; y conviene que haya invención, que por reminiscencia lo acuerde, para que con discreción se atine en la Providencia de lo venidero".

Consecuentes con este pensamiento, el primer acto de justicia del Gobierno de la Revolución para con este Colegio, ha sido el de devolverle su verdadero nombre, su exclusivo nombre, que jamás debió cambiarse, porque cambiar el nombre es como renegar del propio nacimiento.

Todo esto indica que el Gobierno de la Revolución quiere que la juventud se inspire en el ejemplo de los arquetipos: los santos que fueron misioneros y los conquistadores que fueron héroes, soldados de las guerras de Italia, capitanes de los tercios de Flandes y caballeros de San Martín, que incorporaron la tierra americana a la historia y a la libertad. En las páginas de la sabiduría antigua grecolatina que intencionalmente se ocultara, tanto a mi generación como a la vuestra, allí, se aprenden las disciplinas de la dignidad humana y de la auténtica libertad.

Por esto, agregaba Bobadilla, estudiado y amado por la juventud de aquellos tiempos, que tales “libros no solamente habían de ser leídos sino tomados en la memoria, ya que a todos aventajan Platón y Aristóteles en esta materia, como en todas las demás”.

Juventud porteña del Colegio de San Carlos:

El Gobierno de la República pone en vosotros su mejor esperanza.

De las aulas de este colegio, llenas de gloriosa resonancia como su nombre, salieron con señorío los jóvenes hidalgos criollos de la provincia que integró el imperio de Fernando y de Isabel, de Carlos y de Felipe.

De ellas continuaron saliendo en el tiempo en que se forjó la patria, grandes figuras de la vida argentina.

La Revolución, segunda libertad de la Nación quiere que de aquí egresen ahora los hombres mejores de la República: sabios y estadistas, creadores del arte y de la industria, generales y almirantes.

Mas, para tener esa grandeza al desenvolverse y desplegarse, hay que mantenerse fieles a la grandeza del origen.

Por eso, para responder a la esperanza y al orgullo de la patria según el pensamiento del Gobierno de la Revolución y conquistar así el derecho a recibir el comando político del país, la juventud del Colegio de San Carlos ha de afirmar la lucidez del pensamiento, el valor de los corazones y un sentido heroico y esforzado de la vida que pide más deberes que derechos y se une fervorosa y fraternalmente, en comunidad de ideales, a los soldados juveniles de la República porque según la ley de nuestra tradición de gloria vivir es militar.

DISCURSOS

Discurso pronunciado por el doctor Horacio A. Llambías al tomar posesión de su cargo de Subsecretario de Instrucción Pública, el 12 de junio.

Señor Ministro, señores Jefes y Oficiales, señoras y señores:

Sean mis primeras palabras de profundo agradecimiento para el Ministro y el amigo por haberme llamado a ocupar este cargo de honor y sacrificio.

Una vez más el Gobierno surgido de la Revolución Nacional requiere la colaboración de un hombre joven cuya preparación, cuya prudencia y cuya energía no han sido probadas en tal medida como para que permitan, en cierto modo, asegurar el éxito de la gestión.

Hay algo de generosa audacia, muy propia de la heroica decisión revolucionaria, en este efectivo llamado a la juventud argentina que se dirige, no a determinadas personas a causa de singulares aptitudes, sino, más bien y ante todo, a una generación que supo formar el cuadro de la resistencia definitiva frente al proceso de disolución política y social de la Patria.

Las fuerzas de la Revolución, representación tácita pero auténtica de la comunidad nacional, han puesto su esperanza y su fe en la generación a que tengo la honra de pertenecer, y no en las capacidades o virtudes de estos o aquellos hombres, de estos o aquellos grupos que tal vez se arrojan sinceramente la primacía en la claridad de la idea o en la eficacia de la acción.

De mi parte, oprimido por el sentimiento de la responsabilidad, cierto de la representación que a mi vez invisto a pesar mío en las presentes circunstancias, he aceptado el cargo de Subsecretario de Instrucción Pública, con toda independencia, sabiendo desde ya que si los errores serán exclusivamente míos, los aciertos pertenecerán, de pleno derecho, a la generación argentina, civil y militar, que ha sentido en sus venas golpear el pulso de la Historia.

Considerando la inmensa dificultad de los problemas en cuya solución deberé colaborar, para no defraudar las esperanzas que puedan ha-

berse cifrado en mi actuación, después de la ayuda de Dios, cuento con la esclarecida voluntad y el admirable dinamismo del señor Ministro, quien ha de impartir las directivas del Gobierno en su Departamento, y cuento también, antes que con mi propio consejo, o mi propia experiencia, con el afecto, la comprensión y la solidaridad patriótica de esa milicia juvenil cuyos ardientes ideales comparto y a cuya rectísima doctrina quiero permanecer fiel hasta el último instante de mi existencia, seguro de que, por esa fidelidad a estos principios que lo son de verdad y de vida, permaneceré fiel a la esencia misma de la Patria.

No quiero terminar estas palabras sin diseñar escuetamente las normas que, a mi juicio, deben regir la acción del Estado Argentino, respecto de la educación nacional, normas sobre las cuales tengo con el señor Ministro el fundamental acuerdo que me ha permitido en conciencia aceptar esta honrosa designación.

En toda circunstancia de tiempo y de lugar incumbe al Estado **proteger** los derechos de la familia a la educación de los hijos, y los derechos de la Iglesia a impartir la enseñanza que por misión e institución divinas le corresponde para la salvación espiritual del hombre.

Asimismo pertenece al Estado el deber y por consiguiente el derecho de **promover** la educación e instrucción de la juventud, ayudando a las sociedades antes mencionadas, y también por medio de escuelas e instituciones propias.

El Estado argentino por obra de la Revolución, ha retornado al cauce de la verdadera tradición nacional, y respetando al mismo tiempo los inviolables derechos de los padres de familia, ha ejercido el derecho y ha cumplido el deber de proteger, según las normas de la razón y de la fe, la educación moral y religiosa de la juventud.

En este orden, la Revolución ha conquistado ya el título más alto a la sanción de la Historia, y al poner así su fortaleza al servicio de la justicia el nuevo Estado puede ya ser considerado libertador de la Patria y libertador de sus hijos; porque, conforme al dictamen de la Sabiduría, en la medida en que el Estado confiesa la Verdad y a ella se conforma, recoge los beneficios de la libertad verdadera, la que no consiste ni para los individuos ni para las naciones en un valor absoluto ni en un último fin, sino, por el contrario, se ordena al Bien y acepta el yugo de la ley eterna, manifestación del Poder, de la Sabiduría y de la Bondad de un Dios personal y trascendente.

Si en todo tiempo son estas las exigencias fundamentales de la educación y los deberes propios del Estado, en mayor medida se reclama la fuerte y enérgica intervención de éste, cuando un proceso de revolución

mundial sacude los cimientos de todas las instituciones, cuando los anhelos de una organización más justa agitan los corazones y ofuscan los entendimientos, y cuando peligros ciertos de disolución interna o de amenaza exterior exigen el reforzamiento de la unidad nacional.

El único y sólido fundamento de la unidad reside en la identidad de los principios que iluminan las inteligencias y en la comunidad de los fines que son capaces de provocar los supremos sacrificios.

La Patria sólo puede ser salvada por la Verdad, por la Verdad eterna, inmutable, personal, subsistente, la única que puede redimir a los pueblos y a las naciones como salva y redime a los individuos.

La Revolución se ha hecho para la salvación de la Patria: en la Patria soberana y libre, podrán conquistar la libertad del Bien, cada día, los ciudadanos.

La política educacional de la Revolución no puede ser otra que la reconquista espiritual de la Argentina. Todas las justas libertades, ordenadas, serán la feliz añadidura de aquella Reconquista.

El más sereno respeto de los equivocados y las más delicadas consideraciones de la justa libertad científica son por completo compatibles con una política educacional que no sabrá quedar indiferente ante la Verdad y ante el Bien.

La juventud argentina que, por el amor del orden y de la jerarquía aprendió a vivir su vida con la dignidad de una milicia, se halla identificada con la juventud militar que tomó sobre sí la responsabilidad de promover la Revolución.

En nombre de una y otra juventud tomo el solemne compromiso de entregar todas mis energías al servicio de la Educación nacional, para que con la cooperación de todos los hombres rectos que impulsan y sostienen y alientan la ya histórica Revolución, podamos ver logrados, en el tiempo y fuera del tiempo, los frutos mejores de la Vida Argentina.

Discurso pronunciado por el profesor señor Jordán Bruno Genta, al tomar posesión del cargo de Rector del Instituto Nacional del Profesorado Secundario de la Capital Federal, el 6 de junio.

El Excmo. señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública ha querido dar testimonio del amigo; solo así, en la intimidad del corazón y en el recuerdo de una alta esperanza largamente compartida, puedo aceptar tanta generosidad y el gesto hidalgo de antiguo linaje con el que se ha dignado honrarme, al ponerme en posesión del Rectorado de esta Casa del Profesorado Secundario.

Agradezco al Superior Gobierno el altísimo honor de esta designación que comporta la prueba de mi fidelidad a la revolución del 4 de junio.

Sé cuanta prudencia encierra la paradoja del sabio de Mitilene que recuerda Gracián en "El Héroe": "más es la mitad que el todo". Es notorio que empeñarse con una mitad de lo que se lleva y dejar a la preocupación de los otros, la que se reserva, impresiona mucho más que declararlo todo.

Pero quien ha hecho de la docencia su compromiso de vida, la función política que le confiere estado y define su carácter, no puede especular con la reserva ni con el alarde.

Desde mi primera presentación ante vosotros, señores profesores y jóvenes estudiantes, es menester que conozcáis todo el propósito de mi misión en el Rectorado del Instituto.

Se trata de la formación del profesor que la Patria necesita permanentemente y que urge la presente circunstancia en que todas las naciones del mundo, afrontan la prueba de su destino, el derecho a continuar mereciendo una vida soberana y un nombre propio que se pronuncia con serena altivez y se escucha con el debido respeto.

Estimo altamente toda la labor honrada y eficiente que se viene cumpliendo en esta casa de estudios superiores; será mi cuidado primordial favorecer su continuidad y testimoniar en todo momento mi profundo respeto a la Cátedra que se desempeña con idoneidad científica y con responsabilidad moral.

Hago esta aclaración a fin de evitar todo equívoco en la interpretación de la **idea del profesor argentino** que voy a exponer y que debe realzar el egresado de este Instituto.

Desde que todo lo concerniente al destino del hombre y de la República, tiene su principio en la inteligencia, comenzaremos por la formación intelectual del profesor.

El objeto propio y adecuado de la inteligencia racional es el conocimiento de la esencia de las cosas sensibles, en vista del conocimiento final de la esencia que es pura existencia; principio y fin de todo cuanto existe y medida eterna de lo que nace y perece. Bien absoluto que se refleja en la excelencia propia de cada cosa. “De qué nos serviría, dice Sócrates, saberlo y poseerlo todo, si nos faltara saber y poseer el Bien?”.

Sin la mirada puesta en el Bien absoluto y trascendente, no habría norma válida ni camino seguro para definir el ideal de educación de la juventud.

De ahí que “el órgano de la inteligencia debe volverse con el alma entera, de la vista de lo que nace y perece hacia la contemplación de lo que existe, hasta que pueda fijar sus miradas sobre lo que hay de más luminoso en el ser; y a esto le hemos dado el nombre de Bien” (Platón: El Banquete).

Una inteligencia destituida de su fin último que es el testimonio de Dios y de aquello que en las cosas lleva el sello de Dios, es una inteligencia sometida y humillada a las condiciones de la materia.

Tal es la inteligencia sin disciplina metafísica y privada del hábito de las esencias.

Esta inteligencia mutilada que se ha cultivado exclusivamente en el conocimiento exacto y experimental, ha dejado su vida de contemplación en la que actúa como un principio separado e impasible y se ha convertido en una mera función práctica. La teoría degrada en un expediente de la praxis. La idea en lugar de contener el ser y la esencia, se produce como un reflejo de las pasiones y de los intereses mutables de los hombres, es decir, como pura ideología.

Sin la contemplación del ser se pierde el testimonio natural de lo eterno y queda irremisiblemente comprometida la vida de la fe, en cuanto a la Verdad revelada deja de ser razonable para una inteligencia mecanizada y puesta como un valor de uso, en lugar de ser lo que es: fin y culminación de la vida principio de libertad y amor.

He aquí la esencia del **materialismo** que se acusa toda vez que se invierte el orden jerárquico de los seres y de los actos; toda vez que se pretende negar la primacía de la inteligencia sobre la voluntad y se declara de un modo o de otro que en el **principio fué la acción**.

A fin de que se pueda apreciar de un modo concreto en nuestra educación oficial, todavía vigente, ese giro materialista que consiste en subordinar lo superior a lo inferior, nos bastará recordar un pasaje de Sarmiento que refleja la mentalidad dominante en los hombres públicos del 80, influídos por el sentido económico y utilitario de la época: “El clamor es hoy universal para que la escuela se convierta y la educación de

clásica se haga industrial". "Benjamín Franklin fué la encarnación viva de Robinson Crusoe en su forma más noble, cual es el ejercicio de la inteligencia como instrumento de trabajo".

De ahí esa pedagogía del hacer y de las manualidades, esa escuela activa y esa universidad exclusivamente profesional, que se viene declamando desde entonces, sin que hayamos conseguido siquiera multiplicar los hombres manuales, artesanos y técnicos, que el país reclama urgentemente. Porque una cosa es la mentalidad utilitaria y otra el hombre útil.

La solución del problema que plantea la falta de hábitos económicos e industriales en la población criolla, en esa población esforzada y heroica que había sacrificado generaciones en la conquista difícil de la soberanía, y en la defensa del espíritu hispánico de la tierra, en contra de la extranjería de los doctores liberales; la solución de este problema, repito, no estaba en **substituir**, sino en **integrar jerárquicamente** la ciencia útil y sus artes derivadas con la formación primordial en las humanidades clásicas, tal como quería José Manuel Estrada.

Esta idea argentina no puede prevalecer en tiempos en que la **riqueza**, la más pequeña de todas las grandezas era el ideal de vida de los hombres y de los Estados.

No se trata de formular reproches ya que la responsabilidad histórica se continúa a través de las generaciones y la verdad es que eso ocurrió porque lo quisimos; así como ahora queremos rescatarnos de esa mentalidad que compromete nuestra libertad, en cuanto promueve inclinaciones y disposiciones serviles en las almas.

La mentalidad utilitaria es típicamente colonial y el Gobierno de la Revolución del 4 de junio, como lo acaba de expresar el Excmo. señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública, quiere instaurar en todos los grados de la enseñanza una pedagogía nacional, tradicional, de profundo sentido romano e hispánico, que considere todo lo perecedero y corruptible desde la inmóvil perspectiva de lo eterno y absoluto. Quiere la rehabilitación de la inteligencia en la disciplina metafísica, como fundamento necesario de la preparación especializada del profesor.

La misión más alta y decisiva que espero cumplir en la dirección de este Instituto Superior, es instaurar esa **pedagogía de la libertad**, de la verdadera y difícil libertad de la inteligencia, conformada en la identidad del ser y de la norma inmutable, principio necesario de una **política de libertad verdadera**.

Es necesario que el profesor de enseñanza media que tiene la responsabilidad del alma adolescente, no sea jamás el empresario, conciente o inconciente, de ese pretendido realismo político que afirma la va-

riabilidad de todas las cosas, de la Religión, de la Filosofía, de la Moral, del Derecho y de las costumbres.

No es admisible que un profesor argentino, un educador de la juventud, pueda enseñar que no hay verdad absoluta ni belleza absoluta, ni bien absoluto, ni justicia absoluta. No puede admitirse que se pueda negar desde la cátedra argentina, con cualesquiera recursos intelectuales, la existencia del santo y del héroe, del sabio y del artista, es decir, de los individuos históricos y de los caracteres firmísimos que debe imitar la juventud.

La indiferencia cosmopolita, el desprecio de lo tradicional y la preferencia por lo novedoso y extraño, que distingue a nuestros maestros normales, profesores secundarios y profesionales en ejercicio de la cátedra, salvo las honrosas excepciones que confirman la regla, es una consecuencia invariable de la inteligencia disminuida y fragmentada, habituada a estimarlo todo desde el punto de vista del uso y del provecho que pueda obtenerse. Por lo mismo que ese tipo de conocimiento se desentiende de la esencia y del valor intrínseco de las cosas el profesor lo enseña con la indiferencia de su verdadero significado, del lugar que ocupa en los grados del saber y de su justo valor en la vida nacional.

Resulta así una enseñanza sin sentido de proporción y sin nacionalidad definida. El profesor informado exclusivamente en las verdades de hecho, en los juicios de mera existencia, puesto que su ciencia no reconoce superior ni inferior, mejor ni peor, ha perdido el sentido del rango y de la dignidad de cada cosa, de los hombres y de sus hechos. De ahí que substituya la **norma** de la verdadera jerarquía y del maestro verdadero, por sus pequeñas virtudes y sus hechos pequeños de maestro de profesor normal.

El normalismo masónico y liberal, ateo y materialista, ha sustituido al magisterio de los grandes hombres, del pensamiento elevado y de las acciones nobles, por una pedagogía de la medianía irremisible, del término medio y de los denominadores comunes.

Y tales pedagogos han influido decisivamente en la atmósfera que se respira en los Institutos y Facultades destinados a la formación de profesores.

El educador argentino de la juventud antes que exhibir la idoneidad necesaria en su materia, debe ser el que comunica la grandeza, el testigo fidelísimo del verdadero maestro de ciencia o de conducta.

El profesor debe ser el lector de la edad media el intermediario lúcido, leal y apasionado entre el grande hombre y los jóvenes estudiantes.

En cuanto a la formación ética del profesor argentino debe ser la conquista de la elevación, de la definición y de la inmovilidad en su nobilísima función política; debe asumir **estado**, es decir, manifestarse en

toda circunstancia ante sus alumnos, idéntico a la República cuyas virtudes fundamentales encarna. Tiene que ser un carácter, una libertad, imitación feliz del modelo argentino, del arquetipo de la nacionalidad, del verdadero maestro de conducta: General José de San Martín.

San Martín es el ciudadano argentino, su perfil inmóvil se exhibe en el cielo incorruptible de las esencias.

Vivió y murió en la justicia. Tuvo la pasión de la libertad de su patria y a servirla consagró toda su vida. Fué el fundador de la soberanía nacional y contribuyó decisivamente a fundar otras soberanías de pueblos hermanos. Se preparó en la larga y difícil obediencia de la milicia española para poder ser el libertador de su patria, de Chile y del Perú. En el momento culminante supo perder con dignidad y renunciar lealmente a lo que constituyó la razón y la pasión de su vida. Después soportó casi treinta años de destierro, sin que la ingratitud de sus compatriotas pudiese nunca comprometer su entereza criolla. El resentimiento no pudo rozarlo siquiera; revestido como estaba por el acero de su fortaleza y de su justicia, no sólo no tuvo inspiraciones en contra de la libertad de su patria, sino que en toda ocasión se mostró dispuesto a acudir en su defensa. Y fué en su muerte la confirmación de toda su vida.

Es con ese acero de sus virtudes militares que representa la exaltación de la ciudadanía que debemos revestir el corazón de la juventud.

San Martín no puede ser un recuerdo abstracto que se evoca en los días consagrados a su memoria; su ejemplaridad debe reflejarse habitualmente en el comportamiento total del profesor argentino.

Espero de vosotros, señores profesores, lealtad sincera al espíritu de la Revolución del 4 de Junio, cuya voluntad represento en esta Casa. El fin de la Revolución es la regeneración política de la patria y a nosotros que tenemos la misión de formar los educadores de nuestra juventud, nos corresponde una responsabilidad decisiva en la consecución del fin nobilísimo.

Jóvenes estudiantes: la generación de que formo parte quiere ser digna de aquéllas fundadoras de la nacionalidad.

En los años juveniles, a mi paso por las aulas del Colegio Nacional y de la Universidad de Buenos Aires, padecí en mi alma los estragos del liberalismo y del marxismo. Antes de gravitar, a mi vez, sobre la juventud como profesor conseguí superar las negaciones que confundían mi mente y envenenaban mi corazón.

Y en estos diez años de acción docente los he consagrado a saldar mi deuda para con Dios y con la patria.

Permitidme que repita, en la ocasión solemne de asumir la Dirección del Instituto Nacional del Profesorado Secundario, los versos de Gómez

Manrique, caballero de España, que presidieron mi gestión en la Universidad Nacional del Litoral, y que definen mi norma de conducta como Rector de esta Casa:

“Nobles discretos varones
“Que gobernáis a Toledo,
“En aquestos escalones,
“Desechad las aficiones,
“Codicias, amor y miedo,
“Por los comunes provechos
“Dexad los particulares
“Pues vos hizo Dios pilares
“De tan riquísimos techos,
“Estad firmes y derechos”.

Discurso pronunciado por el Presbítero doctor Juan R. Sepich, al tomar posesión del cargo de Rector del Colegio Universitario de San Carlos el 13 de junio.

La historia de este señorial Colegio traza una paralela junto a la de la Patria misma y es casi tan antiguo como ella.

Su venerable ancianidad no le ha restado energías ni juventud; prueba es que hoy renace su tradicional abolengo con la denominación de “Colegio Universitario de San Carlos”, y se le confiere a su gobierno la categoría rectoral.

Las instituciones auténticas se caracterizan por la capacidad de renacer y recuperarse desde sí mismas. No es extraño que este colegio tenga nombradía en el ambiente de nuestra ciudad.

La trayectoria de su vida justifica ese renombre, porque el colegio que nos reúne hoy fué la cuna de nuestra Universidad Mayor de Buenos Aires.

El colegio de los jesuitas instalado desde el año 1617 hasta el de 1662 frente al Fuerte de Buenos Aires, en un extremo de la Plaza de Mayo, pasó luego a ocupar este solar hasta 1767, bajo la regencia de los mismos religiosos.

Su plan de estudios mereció en 1762 que los cabildantes de Buenos Aires solicitaran la creación de la Universidad tomando como fundamento los estudios del Colegio.

El 10 de febrero de 1772 abre sus aulas el Real Colegio de San Carlos o Real Convictorio Carolino, en el mismo edificio del antiguo colegio de los jesuitas.

Los Cabildos eclesiástico y secular, desde 1771 volvieron a abogar por la creación de la Universidad, pues contaban con los estudios y planes del Real Colegio de San Carlos, los cuales continuaban la ruta del primitivo colegio de los jesuitas.

Las disciplinas teológicas, filosóficas, morales y humanísticas, eran las esenciales en la formación intelectual y en la promoción moral de las juventudes porteñas.

Nació aquí la noción cultural de la hispanidad, que no es precisamente una realidad española, sino una realización sustancialmente americana; es la creación en América y por nuestra América, de los ideales que nos legó España.

Nació también aquí nuestro humanismo criollo enraizado en la vieja cepa grecolatina e hispánica. Nuestro criollismo humanista no es una ficción histórica; es una fuerza que dió sus frutos y tuvo auténtica vida; pero fué soterrada por el aluvión y la avalancha de la ideología racionalista que llegó de las orillas de Sena.

Una concepción teológica teocéntrica presidía la cultura porteña del colegio de los jesuitas, como también la del Real Convictorio Carolino o Colegio Real de San Carlos, y aun parcialmente los comienzos del Colegio de la Unión del Sud; nombres bajo los cuales regía sustancialmente una misma vida espiritual y cultural.

La arquitectura de la Suma Teológica, con una concepción teocéntrica de la vida y del Universo, presidía también la formación de nuestros mejores hombres.

La Filosofía con todas las ramas que de ella nacen, era para la vida del colegio, el esfuerzo de la mente ágil, fresca, sana y vigorosa, de los que no se entregan derrotados por una timorata posición agnóstica.

Las letras griegas, latinas y vernáculas cubrían con su lozana brillantez, la sólida construcción del edificio intelectual de nuestra mejor generación argentina.

Hombres de una cultura, información y vigor intelectual notables, son el mejor e irrecusable testimonio de la vitalidad de este colegio en su trayectoria pasada.

No se puede dudar del vigor de la cepa cuando en ella resplandecen apretados y densos racimos.

La figura del primer Canciller del Colegio Real de San Carlos, el Pbro. doctor Juan Baltasar Maziel, persona de notoria intuición, aplicación y celo para la buena literatura; la del Pbro. doctor José Montero, filósofo de vastísima cultura; la del primer Rector, Pbro. doctor Vicente

de Jaunzarás, son una garantía y una prueba de la solidez intelectual y del valor formativo de esta casa en sus gloriosos comienzos.

Con esa vida nutrieron la suya el Pbro. doctor Luis Chorroarín, don Cornelio de Saavedra, padre de la independencia nacional; don Hipólito Vieytes, Feliciano Antonio de Chiclana, Alejo Castex, Juan José Castelli, Manuel Obligado, Manuel Belgrano, la limpia y purísima figura de Buenos Aires, Dámaso Antonio Larrañaga, el Pbro. doctor Saturnino Seguro, don Juan Martín de Pueyrredón, Pedro José de Agrelo, el Pbro. doctor Antonio Sáenz, primer Rector de la Universidad Mayor de Buenos Aires. La plana mayor del colegio que el Virrey de Buenos Aires quería tener bajo su dependencia inmediata y cuyo gobierno había confiado al clero secular de Buenos Aires de entonces, es un blasón que el Colegio no tiene porque dejar de exhibir ante quienes contemplan en cualquier época, su posición marcial y gallarda a través de la historia cultural y formativa de la docencia nacional argentina.

El llamado que la evocación de tales varones significa, es una auténtica gloria de todos los que participan ese mismo cielo del Colegio y comparten la unidad de su vida, en épocas distintas pero para fines total y esencialmente idénticos, a saber, la construcción y creación de una intensa vida cultural para reforzar la solidez espiritual de la Nación.

El llamado de tales varones por su recordación, vale tanto como una consigna del pasado que se proyecta hacia el futuro. De no entenderlo así, sería enfermizo sentimiento gloriarse de lo pretérito, pues entonces sólo significaría aquello un baldón para la desidia y la inercia del presente, y una futura recriminación que el futuro haría para el pasado de entonces, que es presente de hoy.

Mi aspiración es que este Colegio, su claustro de profesores, su alumnado, no desmerezcamos nunca de nuestro hidalgo y criollo abolengo intelectual, moral y patriótico, que nos confiere la pertenencia, en distinto grado, de la gloriosa tradición de esta cuna de ilustres varones.

A estos elementos, a saber: lengua y venerable ancianidad histórica desenvuelta por espacio de casi tres siglos, exquisito humanismo, y de la buena cepa, cuna generosa que dió universidad mayor a la ciudad porteña, y linaje escogido que acumuló glorias auténticas para la nación entera; a estos elementos que una reseña fugaz de la historia del Colegio nos pone delante, ¿qué les falta para transformar este Colegio en un bastión inexpugnable de la argentinidad? Todo lo que puede ser esencia de una convivencia civil en los ámbitos físicos y morales de la Nación, está representado, ejecutado y permanece en la continuidad de las obras perennes, por lo que abarcan los casi tres siglos de este venerable Colegio.

Nada corresponde añadir por la presente generación y época en que nos toca vivir, a la preciosa y rica herencia, sino un elemento: querer

que esa trayectoria no se interrumpa; que esa generación del Real Convictorio Carolino se continúe por nuevas promociones; que esa cultura alimentada por sus profundas raíces bien hincadas en el terruño, aflore de nuevo para cubrir el suelo de la patria y para aromar su ambiente con la exquisitez de sus artistas, de sus profundos filósofos, de sus venerables teólogos, de sus valientes soldados, de sus perseverantes investigadores, de sus venerables sabios, de sus virtuosos eclesiásticos y de toda esa pléyade de varones, fuertes, brillantes, avisores, generosos e hidalgos que ha menester una nación para sostener con dignidad la grandeza de una soberanía que merezca respeto, admiración y cariño en la convivencia y comunidad de las naciones.

Este acto de hoy es el acto de voluntad por el cual se quiere que el Colegio, junto con su hidalgo nombre y su tradicional apelativo, reciba también la misión de confianza que la patria tiene en estos momentos necesidad de entregar para que se cumpla, a saber: la formación de la juventud.

Este Colegio debe aspirar a ser hoy para nosotros lo que fué ayer para ellos: cuna de una patria que entra en otra época de su historia. Epoca es un lapso histórico que tiene enlazados sus límites por una unidad de contenido o de espíritu que la anima. Lo que corta e interrumpe la continuidad del tiempo y crea o hace las épocas, es siempre un hecho que aparece como expresión exterior de una idea o de una concepción de la vida y de la convivencia nacional.

Quizás este lenguaje sea poco claro; lo cual no significa precisamente que sea obscuro, sino que hay un muro espeso que no deja filtrar la luz. Ese muro opaco es el que divide dos generaciones. Para decirlo con otras palabras: asistimos a los últimos momentos de un conflicto entre dos generaciones. Muere la que nació en el Sena y renace la que fué concebida en España, gestada en la travesía del Océano y nacida a orillas del Plata.

Este conflicto es un hecho del cual nosotros somos inocentes testigos. No lo hemos provocado; la vida no se elige, se la recibe en el tiempo y lugar en que la Divina Providencia coloca a los hombres individual y colectivamente considerados. Pero esta inocencia de testigos con que venimos a esta generación a encontrarnos con la que ya se despide del lapso temporal que se le dió para crear y cumplir su misión, esta inocencia de testigos que nos caracteriza, trae aparejada consigo la expectativa de todas las consecuencias de las que trae grávida sus entrañas el conflicto de estas dos generaciones. Dichas consecuencias son inevitables. No son pocas ni menguadas. De tales consecuencias ya no nos cabrá en suerte ser meros inocentes espectadores, sino gestores activos o pasivos. Cuando una generación está agobiada por el peso que representa la responsabilidad que se coloca sobre sus espaldas, puede exigir que se le

acuerde el derecho de cumplir su misión, de la misma manera en que la generación que la precede abogó por el derecho de cumplir la suya.

Nuestra generación ha recibido su legado sin beneficio de inventario. Sólo reclama para sí que se le acuerde el derecho de realizar la misión impostergable de crear la herencia que ha de transmitir a la generación que le sigue.

El conflicto de dos generaciones suele tener su traducción en los reproches que la última de ellas hace a la que le precede; y si eso puede considerarse incomprensión, irreverencia o actitud iconoclasta, entonces, para evitar que ese mismo dictorio pueda ser arrojado a nuestro rostro de mañana por las generaciones que vengan, sólo pedimos comprensión para nuestra manera de encarar los problemas que también son nuestros, de la vida espiritual, cultural, política, económica y social.

Con esa manera que nosotros no hemos creado, sino que encontramos en la más honda y auténtica raíz de nuestra tradición criolla, queremos continuar aquella misma gloria que nos enorgullece y constituye nuestro máspreciado blasón.

Esa misma gloria, nuestra tradición cultural humanísticamente criolla, de una ascendencia generosa de linaje y abolengo inobjetable, queremos que sea la médula de nuestra concepción de la vida individual y de la vida política de la Nación entera para transmitir, no sólo intacta sino copiosamente acrecida, la rica herencia que recibimos sin trabajo de aquella generación que alcanzó a ver el Real Convictorio Carolino.

Si puede haber conflicto o discontinuidad entre dos generaciones que se suceden con una sucesión o cercanía inmediata, no queremos que haya discontinuidad con la raíz de la cual ambas tomaron lo mejor que ellas tienen. A nosotros nos toca inventariar nuestro propio patrimonio.

No es constructivo y es además ocioso, discutir cuál de las dos se alejó más de la raigambre y ascendencia paterna; pedimos que se comprenda la generosidad con que queremos salir del hidalgo solar a cumplir nuestra misión, sin que se tilden nuestros blasones ni se empañe el brillo de la gloria de nuestros padres, ni se disminuya en un ápice la riqueza acumulada, que nos ha permitido entrar en la vida con paso firme, con mirada serena y con una meta tan gloriosa, tan elevada en su posición, que se coloca en el mismo plano y a la misma altura que aquella que hace la gloria de la cultura occidental. Queremos que nuestra Patria participe, no de una historia efímera y restringida, sino de la historia universal de la cristiandad occidental.

La historia del Real Convictorio Carolino o Real Colegio de San Carlos fué efectivamente el vertedero natural por donde la generosa aspiración de la mejor juventud de la Patria entró al crisol de la nacionalidad.

Jóvenes de la ciudad porteña y de todos los territorios cultivados del Virreynato pasaron por sus aulas, forjaron su personalidad y asimilaron el sentido vital de la unidad de la Patria.

El Real Convictorio Carolino tenía así la virtud de los hidalgos; pues es virtud de hidalgos la generosa hospitalidad. ¿Por qué no ha de ser la hidalga hospitalidad, una permanente característica de esta casa? La Patria es una sola en todas sus fronteras y el Real Colegio de San Carlos, que es hoy el Colegio Universitario de San Carlos, no tiene porque alejarse de esa generosa hospitalidad. En su seno pueden, deben y se quiere que quepan los jóvenes de toda la Patria, representados por aquellos que pueden asumir la representación de toda ella. Y esa generosa e hidalga hospitalidad no es necesario que se circunscriba a los límites geográficos de nuestra Nación. De esta cepa humanística criolla pueden absorber vitales jugos todos aquellos que pueden, deben y quieren establecer con nosotros una digna convivencia en el continente. Aquí se puede enseñar a otros a amar y servir la respectiva patria porque aquí primero se ama la propia y se trabaja por ella.

En este momento concebimos la historia entera del Colegio como una Vigilia en la cual se turnan sin reproche, las guardias que la custodian. Al presente no sucede otra cosa que un cambio de guardia en la vigilancia de la Nación. Todo lo demás debe envolverse en la continuidad y en la comprensión de un principio común y de un término común.

Hemos señalado someramente la generosidad con que este Colegio ha producido apretados racimos de hombres venerables. Para nadie es un secreto el severo espíritu de disciplina señorial que ha sido el sello característico de esta casa. La disciplina en su sentido moral puede ser interpretada de dos maneras: como una normalización o canalización de los actos del hombre a fin de unirlos con vistas a una mayor eficacia en la realización de una tarea. Así concebida, la disciplina es simplemente un método, una forma económica en el manejo de las fuerzas creadoras del hombre; y ella vale tanto cuanto es su eficacia para lograr el máximo resultado con la mínima energía.

Pero existe también otra concepción de la disciplina que no está basada en la idea de canalización económica de las energías humanas, sino que está basada en el concepto de jerarquía. La jerarquía es el orden de los bienes con una anterioridad o precedencia y posterioridad o consecuencia, que nace de la entraña misma de las cosas así ordenadas o jerárquicas. El Bien que es centro de convergencia de los demás que brotan de él y vuelven a él como los rayos del sol salen del sol y se mantienen adheridos a él formando su aureola luminosa, ese Bien, punto de

convergencia de todos los demás, señala la cima de la jerarquía. Después, luego de él, se ordenan los demás.

La segunda concepción de la disciplina anteriormente aludida, está fundada en una concepción jerárquica del Bien. La disciplina, entonces, es una actitud de ordenamiento en que cada uno, luego de haber tomado conciencia del grado de bien espiritual, cultural, social, político, en una palabra, humano, que hay en sí, se coloca en la escala jerárquica de los bienes sin pretender anteponerse o posponerse, sino ubicarse exactamente allí donde la jerarquía del bien que tiene, y del bien que es, le señala su lugar. Y una vez situado en ese orden jerárquico, de acuerdo a la lejanía o proximidad en que se encuentre respecto del Bien que inicia la escala jerárquica, la disciplina significa la aspiración de ese hombre que ha medido su bien y la distancia que lo separa de la cima jerárquica.

La disciplina es entonces una fuerza que condiciona todo el trabajo creador de perfeccionamiento humano. Porque esa disciplina que es ordenamiento, norma, límite y gobierno de la actitud humana, es sustancialmente la aspiración ordenada con que un hombre se dirige por el camino propio, a la consecución de su meta, consistente en superar su nivel de perfección inicial mediante un acercamiento progresivo a la perfección del bien terminal.

Esta segunda concepción de la disciplina es también, en segundo término y por redundancia, una canalización económica de las actividades humanas; pero es fecunda, es humana y es digna, porque primero es aspiración ordenada con que la naturaleza imperfecta del hombre aspira al logro de su propia perfección.

Nuestra generación quiere, como todas las demás, su propia perfección, porque de esa manera se acrecienta el patrimonio espiritual, cultural y temporal de la patria, de la cual hemos recibido el primer comienzo. Pero esta generación quiere su perfeccionamiento dentro de esa disciplina así concebida. No sólo le interesa el mínimo esfuerzo y la máxima eficacia, sino que le interesa la dignidad de la marcha, la generosidad del esfuerzo y la meta que debe lograr.

No es indiferente al bien que llega. No vive solamente para el tiempo. Vive para la eternidad y cree decididamente que el perfeccionamiento humano no es un simple avanzar o un progreso indefinido, continuable, sino una meta que es necesario proponerse heroicamente alcanzar. Y por eso no tiene lemas ni enunciados que tañen como campanas que no anuncian nada.

Nuestra generación quiere conocer la jerarquía del Bien por el camino de la Verdad absoluta y aceptar así, la disciplina que hemos descripto.

Nuestra generación ama la belleza; porque lo bello hace buenos a los hombres. Es así, porque la belleza converge con la verdad y el bien

en el ser; la belleza que debe resplandecer en las artes, en los gustos, en las formas y modos de la convivencia.

Cuando la belleza reine en el mundo la vida será cortés y los hombres habrán comprendido mejor la verdad. Pues la verdad es arquitectónica y en sus partes armoniosas hay una belleza que se extiende sobre las cosas como un manto de luz: el esplendor de la verdad es la belleza. Nuestra generación ama la verdad y por eso ama la Teología, la filosofía y las ciencias. Nuestra generación ama esas tres dimensiones del espíritu: verdad, bondad y belleza, y las proyecta sobre la eternidad. Esa es la medida del espíritu que todos deseamos para nuestra gloriosa nación.

Estimo en toda su grandeza y la agradezco con verídica sinceridad, la honra que significa haber sido designado para presidir como primer Rector de la nueva etapa, una casa que cuenta en su haber y en su acervo tanta gloria; y si fuera a consultar las solas fuerzas individuales, habría de abandonar la empresa. Pero como nuestra generación concibe la vida como una vigilia y en este momento mi Patria quiere que haga esta guardia aquí y ahora, aquí y ahora vengo exclusivamente en actitud de servicio.

Cuenta la Nación con la generosidad jamás sustancialmente desmentida de los hijos que le dieron el esplendor que ha llegado a alcanzar en sus mejores días. Y nuestra generación siente dentro de sí, que si bien su valor y su precio pueden no ser tan grandes como los de aquella generación que alcanzó hasta los últimos días del Real Colegio de San Carlos, sin embargo se siente igual a ella en la generosidad de los deseos y tiene conciencia de que ha avistado el mismo horizonte y la misma meta.

Con esa fuerza interior que da la decisión y con esa decisión activa que da la orientación del que ve su punto de llegada, nuestra generación quiere realizar todo aquello que su misión puede significar con la misma fidelidad con que lo ha hecho la gloriosa generación del Real Colegio de San Carlos, para establecer con ellos una unidad y una hermandad de la que se pueda decir que si han cambiado los tiempos, permanecen los medios y permanecen también los triunfos.

Esto es todo lo poco que tengo que manifestar; poco, pero todo al fin.

Sumo imaginativamente el esfuerzo de todas las magníficas condiciones y buenas voluntades que han encontrado albergue en este Colegio y ya puedo entregar a la Superioridad el primer informe en el cual se expresa el anuncio de una razón promisorá capaz de a'entar al exhausto. El amanecer de un nuevo día es el mejor símbolo para expresar la forma con que agradezco mi designación y con la cual presento mi primer saludo oficial y cordial a todo el benemérito claustro profesoral de este noble e hidalgo Colegio Universitario de San Carlos.

BIBLIOTECA NACIONAL

Edificio para la Biblioteca Nacional

En un folleto de 28 páginas ha editado la imprenta de la Biblioteca Nacional una información sobre el futuro edificio de la misma, con los antecedentes sobre su construcción y los planos del anteproyecto, diseñados por el arquitecto señor Arturo Ochoa, Asesor del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública.

Catálogo Cronológico de Manuscritos

Acaba de aparecer, suscrito por el señor Manuel Quintana, Secretario de la Biblioteca Nacional, una nota preliminar al catálogo cronológico de manuscritos, conteniendo una síntesis de lo que será este importante archivo de incunables que contiene la correspondencia de muchas figuras venerables de nuestro pasado, tales como Félix Frías, de destacada actuación en pro de la unidad nacional y del desarrollo de las ideas morales; Lavalle y el ejército libertador; labor conciliatoria de Frías ante Mitre y Urquiza; correspondencia diplomática cambiada con Mariano Varela, Carlos Tejedor, Rufino de Elizalde, Bernardo de Irigoyen; archivo de don Norberto Piñero y su misión diplomática en Chile; cartas de Sarmiento a la señora de Mann; papeles de Juárez Celman; correspondencia de Eduardo Wilde, etc.

En esta obra hecha para los estudiosos, en la labor paciente de los años y en la delicada tarea de examinar e interpretar los documentos, han colaborado eficazmente el doctor Héctor Olmedo Cortés y los señores Pedro Chiappe y Daniel Augusto Santos, del personal de la Secretaría de la Biblioteca Nacional.

Los interesados en adquirir este Catálogo Cronológico de Manuscritos, deberán solicitarlo al señor Director de la Biblioteca Nacional, doctor Gustavo Martínez Zuviría, calle México 566, Buenos Aires.

COMISION NACIONAL DE BELLAS ARTES.

Comunicado del 3 de junio, sobre envíos al “Salón Argentino de Arte Regional”.

Para el “Salón Argentino de Arte Regional” se han recibido ya numerosas obras: de Cafayate, en Salta; Belén, de Catamarca; Vinchina y Chamental, de La Rioja; Atamisqui, Río Hondo y Los Telares, de Sgo. del Estero; Abra Pampa, de Jujuy; Lago Fagnano, de Tierra del Fuego; San Antonio Oeste —Colección Manuel Bosch— y Loncopué, en Neuquén.

Remiten, asimismo, importantes conjuntos, las ciudades de Corrientes, Santiago del Estero, Frías, Salta, con Iruya y diversas poblaciones; Londres en Catamarca y otros puntos.

El Salón será una demostración completa del arte de nuestras telas que contribuyen con los más bellos ponchos y mantas de vicuña, cubrecamas, bahetones, colchas, alfombras, puyos, fajillas, matras y matrónes; la platería es interesante, pues ofrece variedad de joyas, objetos para el culto, jarros, mates, rastras, frenos y arreos; trabajos en pieles, instrumentos musicales y trajes típicos.

Este Salón será inaugurado en julio próximo, en los recintos de la Comisión Nacional de Bellas Artes.

Comunicado del 15 de junio, haciendo saber que mientras dure la ausencia del profesor Julio A. Torres, como Jefe de la Secretaría Privada, ejercerá dicho cargo el profesor Ireneo F. Cruz.

Buenos Aires, 15 de junio de 1944.

Se hace saber, a sus efectos, que a partir de la fecha y mientras dure la ausencia del titular, profesor D. Julio A. Torres, ejercerá las funciones de la Secretaría Privada el profesor D. Ireneo Fernando Cruz.

A. BALDRICH

Ministro de J. e Instrucción Pública

Decreto n° 16542, del 23 de junio, disponiendo que los funcionarios y empleados de la Administración nacional deberán formular dentro de los treinta días, la opción entre la función pública y la actividad particular que dispone el Art. 69 del decreto n° 16672 del 16 de diciembre de 1943 publicado en el Boletín n° 46 pág. 1764.

Buenos Aires, 23 de junio de 1944.

CONSIDERANDO:

Que el artículo 69° del decreto número 16.672 dictado en acuerdo general de ministros el 16 de diciembre de 1943, mediante el cual se creó el Estatuto del Servicio Civil de la Nación, prescribe diversas prohibiciones e incompatibilidades para los funcionarios y empleados públicos, estén o no comprendidos en las previsiones del Estatuto, que, según disposición especial del mismo artículo deben hacerse efectivas a partir de la vigencia de dicho decreto.

Que aún cuando la aplicación del Estatuto quedó supeditada a la constitución de los organismos mencionados por el art. 83, el decreto, como acto formal independiente del Estatuto, entró en vigor en la oportunidad fijada por el artículo 2 del Código Civil o sea al día siguiente de su publicación, y siendo ello así, la prescripción del art. 69° debe ser aplicada de inmediato.

Que, por otra parte el propósito altamente moralizador de las prohibiciones establecidas por aquella disposición y los efectos que de ella se esperan para asegurar la independencia de criterio y de actuación en la función pública, hacen también que las mismas deban considerarse de impostergable aplicación y explican suficientemente que el Gobierno las declare obligatorias desde la vigencia del decreto, sin subordinarlas a la aplicación del Estatuto y haciéndolas extensivas a funcionarios que no se encuentran comprendidos en este último.

Que no obstante lo expuesto y el tiempo transcurrido desde que el decreto número 16.672 entró en vigor, el Poder Ejecutivo no tiene conocimiento de que los funcionarios y empleados alcanzados por dichas prohibiciones o incompatibilidades hayan formulado la opción pertinente por el ejercicio de la función pública o la actividad particular que con aquella se considera incompatible,

Por ello,

El Presidente de la Nación Argentina

DECRETA:

Artículo 1º. — Dentro de los treinta días de la fecha del presente decreto, los funcionarios y empleados de la Nación y sus organismos autárquicos, que se encuentren comprendidos en las prohibiciones e incompatibilidades prescriptas por el Art. 69 del decreto número 16.672, deberán optar, si ya no lo hubieren hecho, entre el desempeño de la función pública y la actividad particular o beneficio que con aquella se ha declarado incompatible, bajo apercibimiento de cesantía.

Art. 2º. — Comuníquese, publíquese, dése al Registro Nacional y archívese.

FARRELL
LUIS C. PERLINGER

JULIO 1944

Edición Mensual

