



**BOLETIN**  
**del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública**  
**de la Nación Argentina**

Año V

Nº. 29

JULIO 1942

Edición Mensual

Dirección General de Informaciones y Biblioteca  
Las Heras 2585 - 4º. Piso  
Buenos Aires

BIBLIOTECA NACIONAL  
DE MAESTROS





## MINISTRO

Dr. Guillermo Rothe

## SUBSECRETARIO

Dr. Enrique Gómez Palmés

## SECRETARIO PRIVADO DEL MINISTRO

D. Eduardo Ortiz Pujato

## DIVISIONES DEL DESPACHO DEL MINISTERIO

### DIRECCION DE JUSTICIA

Director: D. Rafael H. Ribero

### DIRECCION DE INSTRUCCION PUBLICA

Director: D. Atilio L. Benna

### DIRECCION GENERAL DE ADMINISTRACION

Director General: Dr. Luis Ricci

### DIRECCION GENERAL DE EDUCACION FISICA

Director General: D. César S. Vásquez



**CONSEJO NACIONAL DE EDUCACION**

Presidente: DR. PEDRO M. LEDESMA

**COMISION NACIONAL DE CULTURA**

Presidente: DR. CARLOS IBARGUREN

**COMISION NACIONAL DE AYUDA ESCOLAR**

Presidente: DR. ENRIQUE GÓMEZ PALMÉS

**COMISION NACIONAL DE BELLAS ARTES**

Presidente: DR. ANTONIO SANTAMARINA

**DIRECCION NACIONAL DE ARTES PLASTICAS**

Director: D. JOSÉ LEÓN PAGANO

**CONSERVATORIO NACIONAL DE MUSICA Y  
ARTE ESCENICO**

Director: D. CARLOS LÓPEZ BUCHARDO

**COMISION NACIONAL DE MUSEOS Y DE MONUMENTOS  
Y LUGARES HISTORICOS**

Presidente: DR. RICARDO LEVENE

**PATRONATO NACIONAL DE MENORES**

Presidente: DR. CARLOS DE ARENAZA

**PATRONATO NACIONAL DE CIEGOS**

Presidenta: D<sup>a</sup>. MARÍA ADELA AYARRAGARAY DE PEREDA

**COMISION NACIONAL DE COOPERACION INTELECTUAL**

Presidente: DR. CARLOS IBARGUREN

**COMISION PROTECTORA DE BIBLIOTECAS POPULARES**

Presidente: D. JUAN PABLO ECHAGÜE

**DEPARTAMENTO DE JUSTICIA**

Inspector General de Justicia

Inspector General: DR. CARLOS DE LA TORRE.

Dirección General de Institutos Penales

Director General: DR. EDUARDO A. ORTIZ.

Escribanía General del Gobierno de la Nación

Escribano General: D. JORGE E. GARRIDO.

Registro de la Propiedad, Hipotecas,  
Embargos e Inhibiciones

Director: DR. JUAN FRANCISCO DE LARRECHA.

Registro de la Propiedad Intelectual

Director: DR. HORACIO F. RODRÍGUEZ.

Registro Nacional de Reincidencia  
y Estadística Criminal y Carcelaria

Director: DR. RICARDO CABALLERO (h.).

Archivo General de los Tribunales

Director: DR. HÉCTOR S. LÓPEZ.

**DEPARTAMENTO DE  
INSTRUCCION PUBLICA**

Inspección General de Enseñanza

Inspector General: D. FLORENCIO D. JAIME.

Biblioteca Nacional

Director: DR. GUSTAVO MARTÍNEZ ZUVIRÍA.

Archivo General de la Nación

Director: D. HÉCTOR C. QUESADA.

Archivo Gráfico de la Nación

Director: D. PASTOR LUIS OBLIGADO.

Dirección de Estadística y Personal

Jefe: D. MANUEL VIANA.

Dirección General de Informaciones  
y Biblioteca

Director: D. MANUEL VILLADA ACHÁVAL.



BIBLIOTECA NACIONAL  
DE MAESTROS

INDICE

ACTOS OFICIALES

DIRECCION DE JUSTICIA

DECRETOS

Página

- DECRETOS** del 8 y 21 de julio, por los que se efectuan diversos nombramientos en la justicia ..... 645
- DECRETO** N° 124537, del 11 de julio, aceptando la renuncia presentada por el doctor Jorge Figueroa Alcorta, al cargo de Fiscal de Excm. Cámara Segunda de Apelaciones en lo Civil ..... 648
- DECRETO** N° 125818, del 24 de julio, separando de su cargo a un Defensor de Menores de la Capital ..... 648
- DECRETOS** dictados por el P. E. durante el mes de julio del corriente año, relacionados con Sociedades Anónimas, Cooperativas y Asociaciones ..... 649

RESOLUCIONES

- RESOLUCION** del 1° de julio, aprobando el convenio de transferencia de la Sociedad "Banco Edificador e Hipotecario de Córdoba S. A. Limitada de Préstamos y Seguro" a la sociedad "La República", Compañía Argentina de Seguros Generales ..... 652
- RESOLUCION** del 7 de julio, aprobando el modelo de título uniforme para las sociedades de ahorro para la vivienda familiar, propuesto por la Inspección General de Justicia ..... 652
- RESOLUCION** del 14 de julio, disponiendo que el envío de informes de las distintas reparticiones del Ministerio se efectúe antes del 15 de marzo de cada año, a fin de preparar la Memoria del Departamento ..... 653
- RESOLUCION** del 17 de julio, dejando sin efecto la de 18 de diciembre de 1936 sobre organización de cursos para reclusos analfabetos en la Escuela de la Penitenciaría Nacional ..... 654

DIRECCION GENERAL DE ADMINISTRACION

DECRETOS

- DECRETO** N° 125087, del 18 de julio, aprobando una licitación privada efectuada por la Comisión Ley 11333, Art. 6° ..... 655
- DECRETO** N° 125215, del 21 de julio, sustituyendo el texto del Art. 2° del decreto N° 115309, del 10 de marzo de 1942, publicado en el Boletín N° 25 página 287 ..... 656



	Página
<b>DECRETO</b> N° 125281, del 21 de julio, exceptuando al Ministerio de Justicia e Instrucción Pública del cumplimiento de los apartados b) y c) Art. 5° del Acuerdo de Ministros del 16 de mayo de 1939 .....	656

#### CIRCULARES

<b>CIRCULAR</b> N° 16, del 4 de julio, recordando el cumplimiento de lo dispuesto en el decreto N° 21488 del 10 de enero de 1939, publicado en el Boletín N° 6 página N° 25 .....	657
<b>CIRCULAR</b> N° 17, del 15 de julio, remitiendo instrucciones referentes al Plan Circular de Racionamiento de Combustibles .....	658
<b>CIRCULAR</b> N° 18, del 14 de julio, acompañando formularios en los que se declararán las nuevas situaciones de revista del personal, de conformidad con el decreto de 23 de marzo de 1932, y Resolución Ministerial del 17 de julio de 1935 .....	659
<b>CIRCULAR</b> N° 19, del 27 de julio, transcribiendo el decreto de fecha 8 del actual, dictado por el Ministerio de Hacienda, reglamentando la introducción al país de diversos efectos, por funcionarios no diplomáticos ni consulares .....	661

#### DIRECCION DE INSTRUCCION PUBLICA

##### DECRETOS

<b>DECRETO</b> N° 124596, del 10 de julio, aprobando el Reglamento de Clasificaciones Exámenes y Promociones, para los Colegios Nacionales, Liceos de Señoritas, y las Escuelas Normales, Nacionales de Comercio, Industriales y Técnicas de Oficios, directamente dependientes del Ministerio .....	663
<b>DECRETO</b> N° 125788, del 24 de julio, aprobando el Plan de Estudios para la carrera de Ingeniería Mecánico-Electricista, formulado por la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas de la Universidad Nacional de La Plata .....	664
<b>DECRETO</b> N° 126031, del 27 de julio, dando el nombre de Valentín Virasoro a la Escuela Normal de Adaptación Regional de Paso de los Libres (Corrientes) .....	666

##### RESOLUCIONES

<b>RESOLUCION</b> del 14 de julio, disponiendo que el 14 de agosto próximo, se efectúe la entrega del Premio Ministerio de Justicia e Instrucción Pública. ....	667
<b>RESOLUCION</b> del 21 de julio, designando al señor Subsecretario de Justicia e Instrucción Pública, doctor Enrique Gómez Palmes, para que en representación de S. E. el señor Ministro concorra a los actos conmemorativos que se celebrarán en el Colegio de Concepción del Uruguay "Justo José de Urquiza" ....	668

#### INSPECCION GENERAL DE ENSEÑANZA

##### RESOLUCIONES

<b>RESOLUCION</b> del 7 de julio, llamando a concurso para proveer dos cargos directivos en establecimientos de enseñanza del Ministerio .....	669
<b>RESOLUCIONES</b> del 7 y 13 de julio, disponiendo inspecciones a Institutos que han solicitado incorporación o ampliación de tal beneficio .....	669
<b>RESOLUCION</b> del 23 de julio, autorizando la intervención de los establecimientos de enseñanza en el Torneo de Voley Ball que realizará la Asociación Deportiva del Comercio y de la Industria .....	671



	<u>Página</u>
<b>RESOLUCION</b> del 31 de julio, designando las comisiones encargadas de dictaminar sobre libros de texto inscriptos en el Registro pertinente durante el período correspondiente al año en curso .....	671

### CIRCULARES

<b>CIRCULAR</b> N° 53, telegráfica, del 7 de julio, acordando asueto para el día 10 del corriente en las condiciones previstas en la circular N° 56 del año 1941 .....	674
<b>CIRCULAR</b> N° 55, del 8 de julio, remitiendo affiches alusivos al Tercer Congreso Argentino de Ingeniería .....	674
<b>CIRCULAR</b> N° 56, telegráfica, del 13 de julio, comunicando prórroga hasta el 4 de agosto del segundo bimestre, de acuerdo al nuevo Reglamento de Clasificaciones, Exámenes y Promociones .....	675
<b>CIRCULAR</b> N° 57, del 21 de julio, sobre participación de los establecimientos de enseñanza en la Exposición Forestal, que se realizará en esta ciudad en la próxima primavera .....	675
<b>CIRCULAR</b> N° 58, del 22 de julio, referente a la entrega del premio "Ministerio de Justicia e Instrucción Pública", a los egresados del curso escolar de 1941 .....	676
<b>CIRCULAR</b> N° 59, del 31 de julio, transcribiendo la resolución de la Dirección General de Fabricaciones Militares del Ministerio de Guerra, referente a la entrega de hierro al precio oficial .....	677

### NOTAS

<b>NOTA</b> , del 3 de julio, a S. E. el señor Ministro, sometiendo a su consideración el Proyecto de Reglamento de Clasificaciones Exámenes y Promociones de acuerdo a las bases establecidas en el decreto de 17 de abril de 1941 publicado en el Boletín N° 16, página 100 .....	678
<b>REGLAMENTO DE CLASIFICACIONES, EXAMENES Y PROMOCIONES</b> .....	684

### DIRECCION GENERAL DE EDUCACION FISICA

#### RESOLUCIONES DE LA SUBSECRETARIA

<b>RESOLUCION</b> del 14 de julio, disponiendo el envío a la Universidad Nacional de Tucumán del informe que se transcribe, de la Dirección General de Educación Física, sobre las bases para organizar la educación física en la referida Universidad .....	701
--	-----

#### RESOLUCIONES DE LA DIRECCION GENERAL

<b>RESOLUCION</b> del 1° de julio, destacando un gesto deportivo del Instituto Incorporado Champagnat y disponiendo se fije nueva fecha para efectuar un partido de Rugby del Concurso Intercolegial .....	709
<b>RESOLUCIONES</b> del 10 y 17 de julio, aprobando el uso de distintivos para dos establecimientos de enseñanza .....	708
<b>RESOLUCION</b> del 15 de julio, autorizando al Colegio Nacional de Santa Fe para organizar una exhibición gimnástica .....	710
<b>RESOLUCION</b> del 30 de julio, disponiendo la realización de un estudio antropométrico sobre la medida "perímetro y diámetro torácico", precedida del informe del Jefe del Servicio Médico de la Dirección .....	710

### CIRCULARES

<b>CIRCULAR</b> N° 15, del 4 de julio, referente a pedidos de exención a las clases de educación física .....	712
---	-----



## NOTAS

	<u>Página</u>
<b>NOTA</b> del 6 de julio, del señor Presidente de la Federación Argentina de Natación agradeciéndole la cesión de la pileta del Gimnasio N° 1, para la realización de los Campeonatos de Invierno .....	712
<b>NOTA</b> del 6 de julio, al señor Director del Instituto de Educación Física "General Belgrano" referente a la concurrencia de los alumnos de ese Instituto, a fin de efectuarles radiografías torácicas .....	713
<b>NOTA</b> del 7 de julio al señor Inspector General de Enseñanza, con motivo de la concentración de alumnos el 9 de julio .....	713
<b>NOTA</b> del 7 de julio, a la Dirección de la Escuela Industrial "Otto Krause" acompañando los distintivos correspondientes a los ganadores del concurso intercolegial de gimnasia .....	714
<b>NOTA</b> del 13 de julio, formulando consideraciones sobre el valor deportivo del remo. ....	714
<b>NOTA</b> del 16 de julio, al señor Ministro solicitando autorización para realizar el último sábado del mes de octubre próximo, la "Fiesta de la Educación Física". ....	715
<b>NOTA</b> del 24 de julio al señor Inspector General de Enseñanza referente a la celebración del Congreso Nacional de Turismo .....	716
<b>NOTA</b> del 24 de julio, de la Dirección de la Escuela Normal de Bell Ville (Córdoba) agradeciendo atenciones dispensadas a un grupo de alumnos de la misma... ..	716
<b>NOTA</b> del 27 de julio, al Ministerio, sobre la colaboración del Servicio Médico de la Dirección General, en la tarea del fichaje físico-médico de los alumnos de establecimientos secundarios de la Capital .....	717
<b>NOTA</b> del 29 de julio a la Dirección del Instituto de Educación Física "General Belgrano" destacando el gesto generoso de dos ex alumnos de ese establecimiento .....	718
<b>NOTA</b> del 31 de julio al señor Presidente de la Asociación Argentina de Polo comunicándole la autorización para organizar el concurso intercolegial de Polo ....	719
<b>PROGRAMAS</b> del Curso de Perfeccionamiento para Profesores de Educación Física del Interior de la República .....	721

## INFORMACIONES MINISTERIALES

<b>DISCURSOS</b> de S. E. el señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública doctor Guillermo Rothe: En el acto de la inauguración de la Estación de Astrofísica, en el Observatorio Astronómico de Bosque Alegre (Córdoba) el 5 de julio .....	743
<b>INICIATIVAS</b> presentadas en el H. Congreso de la Nación en materia de Justicia e Instrucción Pública, durante el mes de julio .....	749
<b>COMUNICADO</b> del 11 de julio, sobre distribución a los representantes de la prensa, del nuevo Reglamento de Clasificaciones, Exámenes y Promociones .....	753
<b>COMISION NACIONAL DE AYUDA ESCOLAR:</b> Comunicado del 2 de julio, sobre envío de equipos de ropa, con destino a los niños en edad escolar, afectados por las inundaciones en el Territorio Nacional de Formosa .....	754



# ACTOS OFICIALES

NOTA: The following information is for your information only and should not be used for any other purpose.

1. The first section of the report is a summary of the findings of the study.

2. The second section of the report is a detailed description of the methodology used in the study.

3. The third section of the report is a discussion of the results of the study and their implications.

4. The fourth section of the report is a conclusion and recommendations for future research.

5. The fifth section of the report is a list of references and a list of figures and tables.

6. The sixth section of the report is a list of appendices and a list of footnotes.

7. The seventh section of the report is a list of acknowledgments and a list of contact information.

## ACTOS OFICIALS

8. The eighth section of the report is a list of abbreviations and a list of symbols.

9. The ninth section of the report is a list of definitions and a list of terms.

10. The tenth section of the report is a list of references and a list of figures and tables.

11. The eleventh section of the report is a list of appendices and a list of footnotes.

12. The twelfth section of the report is a list of acknowledgments and a list of contact information.

13. The thirteenth section of the report is a list of abbreviations and a list of symbols.

14. The fourteenth section of the report is a list of definitions and a list of terms.

15. The fifteenth section of the report is a list of references and a list of figures and tables.

16. The sixteenth section of the report is a list of appendices and a list of footnotes.

17. The seventeenth section of the report is a list of acknowledgments and a list of contact information.

18. The eighteenth section of the report is a list of abbreviations and a list of symbols.

19. The nineteenth section of the report is a list of definitions and a list of terms.

20. The twentieth section of the report is a list of references and a list of figures and tables.



## DIRECCION DE JUSTICIA

### DECRETOS

**Decretos del 8 y 21 de julio, por los que se efectuan diversos nombramientos en la Justicia.**

Buenos Aires, 8 de julio de 1942.

En atención a que el H. Senado de la Nación ha prestado el acuerdo correspondiente,

*El Presidente de la Nación Argentina,*

DECRETA:

Artículo 1º — Nómbrase Vocal de la Excma. Cámara de Apelaciones en lo Comercial de la Capital, en reemplazo del Dr. Alfredo Labougle, que se jubiló, al doctor Vicente Rodríguez Ribas, que era Juez de Comercio; Juez de Instrucción en lo Criminal de la Capital, en sustitución del Dr. Eusebio Gómez, que se jubiló, al doctor Narciso Emilio Ocampo, que era Agente Fiscal en lo Criminal y Correccional; y Juez de Comercio de la Capital, en reemplazo del Dr. Vicente Rodríguez Ribas, al doctor Luis Quirno Costa, que era Juez de Cámara en la Justicia de Paz Letrada.

Art. 2º — Publíquese, comuníquese, anótese y dése al Registro Nacional.

CASTILLO

GUILLERMO ROTHE

**Decreto N° 124.377.**

Buenos Aires, 8 de julio de 1942.

En atención a que el H. Senado de la Nación ha prestado el Acuerdo correspondiente,

*El Presidente de la Nación Argentina,*

DECRETA:

Artículo 1º — Nómbrase Vocal de la Excma. Cámara Federal de Apelación de la Capital en reemplazo del doctor Nicolás González Iramain,



que se jubiló, al doctor Eduardo Sarmiento, que era Juez Federal de la Capital; Vocal de la Excma. Cámara Federal de Apelación de Mendoza, su sustitución del doctor Melitón Arroyo, que se retiró, al doctor Agustín de la Reta, que era Juez Federal de Mendoza; Juez Federal en lo Civil y Comercial de la Capital, en reemplazo del doctor Eduardo Sarmiento, al doctor Alfonso E. Poccard, que era Procurador Fiscal Federal de la Capital; Juez Federal de Mendoza, en sustitución del doctor Agustín de la Reta, al doctor Heriberto Baeza González; Juez Federal de San Rafael (Mendoza), en reemplazo del doctor Heriberto Baeza González, al doctor Luis Nemesio González, que era Defensor de pobres, incapaces y ausentes ante el Juzgado Federal de Santa Fe; Juez Federal de Concepción del Uruguay (Entre Ríos), en sustitución del doctor Salvador María Yrigoyen, al doctor Abelardo S. Montiel; Juez Federal de San Nicolás (Buenos Aires) al doctor Alejandro Elguera Belgrano, y Juez Federal de Azul (Buenos Aires) al doctor Salvador María Yrigoyen.

Art. 2º — Publíquese, comuníquese, anótese y dése al Registro Nacional.

CASTILLO  
GUILLERMO ROTHE

---

**DECRETO Nº 124378**

Buenos Aires, 8 de julio de 1942

En atención a que el H. Senado de la Nación ha prestado el acuerdo correspondiente,

*El Presidente de la Nación Argentina,*

**DECRETA:**

Artículo 1º — Nómbrase Juez de Cámara de la Justicia de Paz Letrada de la Capital Federal, al doctor Dámaso E. Palacio, en reemplazo del doctor Luis Quirno Costa; y Juez de Paz Letrado de la Capital —Juzgado Nº 21—, al doctor Florencio Loza Amuchástegui, en sustitución del doctor Palacio.

Art. 2º — Publíquese, comuníquese, anótese y dése al Registro Nacional.

CASTILLO  
GUILLERMO ROTHE

---

**DECRETO Nº 124379**

Buenos Aires, 8 de julio de 1942

En atención a que el H. Senado de la Nación ha prestado el Acuerdo correspondiente,



*El Presidente de la Nación Argentina,*

DECRETA:

Artículo 1º — Confírmase en los cargos de jueces letrados en Territorios Nacionales, por un período de ley: en el Juzgado de la Pampa con asiento en General Pico, al doctor Daniel Caldiz, en reemplazo del doctor Juan M. Parma, que se jubiló; en el Chaco, con asiento en Resistencia, al doctor Fortuno Parera Deniz; y en el mismo Territorio con asiento en Presidente Roque Sáenz Peña al doctor Angel Chiesanova.

Art. 2º — Publíquese, comuníquese, anótese, y dése al Registro Nacional.

CASTILLO  
GUILLERMO ROTHE

---

**DECRETO N° 124380**

Buenos Aires, 8 de julio de 1942

En atención a que el H. Senado de la Nación ha prestado el acuerdo correspondiente,

*El Presidente de la Nación Argentina,*

DECRETA:

Artículo 1º — Nómbrase Juez de Instrucción en lo Criminal de la Capital (Juzgado N° 8), en reemplazo del Dr. Carlos E. Attwell Ocantos, que falleció, al Dr. Emilio Villafañe Basavilbaso, actual Agente Fiscal en lo Criminal y Correccional; y Juez en lo Correccional de la Capital al Dr. Máximo Thwaites Lastra, en sustitución del Dr. Juan José O'Connor, que falleció.

Art. 2º — Publíquese, comuníquese, anótese y dése al Registro Nacional.

CASTILLO  
GUILLERMO ROTHE

---

**DECRETO N° 125223**

Buenos Aires, 21 de julio de 1942

*El Presidente de la Nación Argentina,*

DECRETA:

Artículo 1º — Nómbrase Agente Fiscal en lo Criminal y Correccional de la Capital, en reemplazo del doctor Emilio Villafañe Basavilbaso que



fué promovido, al doctor Néstor P. Maciel Crespo, actual Juez de Cámara de la Justicia de Paz Letrada de la Capital.

Art. 2º — Publíquese, comuníquese, anótese y dése al Registro Nacional.

CASTILLO  
GUILLERMO ROTHE

**Decreto N° 124537, del 11 de julio, aceptando la renuncia presentada por el doctor Jorge Figueroa Alcorta, al cargo de Fiscal de la Exma. Cámara Segunda de Apelaciones en lo Civil.**

Buenos Aires, 11 de julio de 1942

Vista la renuncia que del cargo de Fiscal de la Excm. Cámara Segunda de Apelaciones en lo Civil, presenta el doctor Jorge Figueroa Alcorta, en razón de haberse acogido a los beneficios de la jubilación,

*El Presidente de la Nación Argentina,*

DECRETA:

Artículo 1º — Acéptase dicha renuncia y désele al dimitente las gracias por los importantes servicios prestados.

Art. 2º — Publíquese, comuníquese, anótese y dése al Registro Nacional.

CASTILLO  
GUILLERMO ROTHE

**Decreto N° 125818, del 24 de julio, separando de su cargo a un Defensor de Menores de la Capital.**

Buenos Aires, 24 de julio de 1942

Vistas estas actuaciones formadas con motivo de una denuncia respecto de la forma en que el señor Defensor de Menores de la Capital, don Enrique F. Arana, ha procedido a la entrega de fondos a una menor que dependía de la Defensoría a su cargo, en el momento de llegar a la mayoría de edad; y la resolución de las Excmas. Cámaras de Apelaciones en lo Civil de la Capital, por la que se suspende al nombrado Defensor, en razón a que la conducta observada por él demuestra que no está habilitado para continuar desempeñando las funciones de ese cargo, y se dispone pasar las actuaciones al Poder Ejecutivo a efecto de la resolución que corresponda; de acuerdo con lo dispuesto por el art. 139 de la ley N° 1893.

*El Presidente de la Nación Argentina,*

DECRETA:

Artículo 1º — Sepárase al señor Enrique F. Arana del cargo de Defensor de Menores de la Capital.



Art. 2º — Publíquese, comuníquese, anótese y dése al Registro Nacional.

CASTILLO  
GUILLERMO ROTHE

**Decretos dictados por el P. E. durante el mes de julio del corriente año, relacionados con Sociedades Anónimas, Cooperativas y Asociaciones.**

Durante el mes de julio del corriente año, el Poder Ejecutivo ha dictado 70 decretos relacionados con Sociedades Anónimas, Cooperativas y Asociaciones.

**Ha sido autorizado el funcionamiento de las siguientes Sociedades Anónimas:**

- "Irupé" Inmobiliaria y Comercial, Sociedad Anónima;
- "Compañía Argentina de Conservas S. A.";
- "Algodonera Platense Sociedad Anónima Industrial y Comercial";
- "Sesgo" Sociedad Anónima de Industrias Textiles;
- "Camel Chapur e Hijos Sociedad Anónima Comercial e Industrial";
- "Compañía de Industrias Argentinas de Buenos Aires, Sociedad Anónima";
- "Industrias Yuvena Sociedad Anónima Industrial y Comercial";
- "Acacia" Sociedad Anónima Comercial e Industrial";
- "Sud Atlántica de Finanzas y Comercio S. A.";
- "Industria Oleaginosa Eldorado S. A.";
- "La Felicianá"; Sociedad Anónima Rural, Comercial, Industrial y Financiera";
- "Glovex Sociedad Anónima Industrial y Comercial";
- "Compañía Financiera y Marítima Sud Americana Sociedad Anónima";
- "Corporación Hidrodeslizadores Argentinos Sociedad Anónima (C. H. A. S. A.)";
- "Independencia, Sociedad Anónima Argentina de Ahorro para la Vivienda";
- "Pampa Film", Sociedad Anónima;
- "Agrícola y Ganadera de Guayacán, Sociedad Anónima";
- "Pampas y Haciendas Sociedad Anónima";
- "Calefax Sociedad Anónima Comercial e Industrial";
- "San Jacinto", Sociedad Anónima, Industrial;
- "P. L. Chelle Argentina S. A. Comercial e Industrial";
- "Papelera San Isidro S. A. Comercial e Industrial";
- "La Industrializadora Minera Argentina S. A.";
- "S. A. E. R. A. Sociedad Anónima Explotaciones Rurales y Anexos";
- "Hoteles Argentinos Sociedad Anónima";
- "Avanz", Reconstrucción de Neumáticos Sociedad Anónima Comercial e Industrial";
- "Stephan Sociedad Anónima Comercial e Industrial";
- "Metaltex-Sociedad Anónima Industrial, Mercantil y Financiera";
- "La Industrial Papelera Sociedad Anónima";



"Incofi S. A. Inmobiliaria, Comercial y Financiera";  
"La Marplatense", S. A. Comercial e Industrial; y  
"La Piemontesa Sociedad Anónima Industrial y Comercial".

---

**Se acordó personalidad jurídica a las siguientes Asociaciones:**

"Agrupación Artística, Juan B. Justo";  
"Club Viedma";  
"Centro de Acopiadores de Cereales";  
"Cámara Argentino Colombiana de Comercio";  
"Federación Argentina de Skí y Andinismo";  
"Asociación Hijos del Ayuntamiento de Riotorto en el Plata de Socorros Mútuos";  
"Asociación de propietarios de Pizzerías y Casas de Empanadas";  
"Asociación Bull Terrier Club Argentino";

---

**Se aprobaron las reformas introducidas en las siguientes Sociedades Anónimas:**

"Aviles-Moroni S. A. Compra-Venta de Mercaderías de Almacén, Ramos Generales, Consignaciones y Representaciones Comerciales", que en lo sucesivo se denominará: "Ismael Aviles S. A. Compañía Comercial de Representaciones y Compra Venta de Mercaderías Generales";  
"Ultraco", Sociedad Anónima Comercial, Financiera e Inmobiliaria";  
"Sominar Sociedad Minera Argentina, Sociedad Anónima";  
"Sociedad Anónima Agrícola Ganadera "Pirhua", que en lo sucesivo se denominará: Sociedad Anónima Comercial y Financiera Pirhua";  
"Sociedad Anónima el Golgota, Agrícola, Ganadera e Industrial";  
"Hulytego", Industrias de Hules y Telas Engomadas, Sociedad Anónima";  
"Sociedad Anónima Financiera, Bancaria y Comercial Dose y Compañía Limitada"; que en lo sucesivo se denominará: "Sociedad Anónima Financiera y Comercial Dose y Compañía";  
"Compañía Sud Americana de Teléfonos L. M. Ericsson S. A.";  
"Sociedad Anónima Ganadera San José";  
"Compañía General Fabril Financiera, Sociedad Anónima";

---

**Se aprobaron las reformas introducidas en los estatutos de las siguientes Asociaciones:**

"Cámara Industrial de la Seda";  
"Universidades Populares Argentinas, (U. P. A.)";  
"Instituto Económico Interamericano";  
"Federación Argentina de Asociaciones Populares de Educación";  
"Patronato de Leprosos";  
"Cámara de la Construcción de Socios del Centro Argentino de Inge-



nieros", que en lo sucesivo se denominará: "Cámara Argentina de la Construcción";

"Asociación Italiana de Socorros Mutuos, El Resurgimiento' (Il Risorgimento)";

"Academia Nacional de Medicina de Buenos Aires";

"Asociación de Consignatarios y Productores de Papas", que en lo sucesivo se denominará: "Cámara Gremial de Productores y Comerciantes de Papas";

"Club Náutico Hacoaj"; e

"Institución Coronel Ramón L. Falcón".

---

**Ha sido autorizado el funcionamiento de las siguientes Sociedades Cooperativas:**

"Cooperativa Agrícola de Gobernador Roca Limitada"

---

**Se aprobaron las reformas introducidas en los estatutos de las siguientes Sociedades Cooperativas:**

"Cooperativa Agrícola Limitada las Breñas", que en lo sucesivo se denominará: "Cooperativa Agrícola Caja Regional de Préstamos y Ahorros Limitada de las Breñas";

"Cooperativa Agrícola Algodonera Limitada, de Margarita Belén, Chaco"; que en lo sucesivo se denominará: "Cooperativa Agrícola Algodonera Limitada, Ministro Amadeo y Videla".

---

**Fué derogado el decreto que autorizó el funcionamiento de las siguientes Sociedades Anónimas:**

"Laboratorios Arcy", Sociedad Anónima de Productos Químicos; Neolux Publicidad Sociedad Anónima"; y

"Juan Wencelblat e Hijos Limitada, Pielés y Anexos".

---

**Fué derogado el decreto que acordó personalidad jurídica a las siguientes Asociaciones:**

"Universidad Popular Tristán Achaval Rodríguez".

---

**Además:**

No se hace lugar al pedido de concesión de personalidad jurídica que formula la "Asociación de Socorros Mutuos de Serenos del Puerto de la Capital"; y

No se hace lugar al pedido de reconsideración a la resolución de fecha 11 de diciembre de 1940, por la que se denegó la solicitud de concesión de personalidad jurídica a la "Asociación de Beneficiencia y Ayuda Mutua "Domingo Faustino Sarmiento".



## RESOLUCIONES

**Resolución del 1º de julio, aprobando el convenio de transferencia de la Sociedad "Banco Edificador e Hipotecario de Córdoba S. A. Limitada de Préstamos y Seguro" a la sociedad "La República", Compañía Argentina de Seguros Generales.**

Buenos Aires, 1 de julio de 1942

Vistas estas actuaciones referentes a la transferencia de la cartera de seguros contra incendios de la sociedad "Banco Edificador e Hipotecario de Córdoba, Sociedad Anónima Limitada de Préstamos y Seguros" a la sociedad "La República, Compañía Argentina de Seguros Generales", originada en la necesidad de ajustarse la entidad primeramente nombrada, al requisito de actividad exclusiva exigido por la reglamentación sobre superintendencia de seguros; atento a que en dicha transferencia se ha dado cumplimiento a las formalidades prescriptas en el decreto reglamentario de fecha 2 de enero de 1923 y a los informes favorables de la Inspección General de Justicia y Superintendencia de Seguros de la Nación,

*Los Ministros de Hacienda y Justicia e I. Pública*

### RESUELVEN:

Aprobar el convenio de transferencia de la cartera de seguros contra incendios de la sociedad "Banco Edificador e Hipotecario de Córdoba, Sociedad Anónima Limitada de Préstamos y Seguros", a la sociedad "La República, Compañía Argentina de Seguros Generales", que obra a fojas veintiuno (21) y veintidós (22), suscripto en la Ciudad de Córdoba el 1º de setiembre de 1941.

Publíquese en el Boletín Oficial y vuelva al Ministerio de Hacienda a sus efectos.

ACEVEDO  
ROTHER

**Resolución del 7 de julio, aprobando el modelo de título uniforme para las sociedades de ahorro para la vivienda familiar, propuesto por la Inspección General de Justicia.**

Buenos Aires, 7 de julio de 1942

Visto el modelo de título uniforme del plan de ahorro para la vivienda familiar, sin intereses, confeccionado por la Inspección General de Justicia, en cumplimiento de las prescripciones del art. 9º del decreto reglamentario de sociedades de capitalización, ahorro, etc., aplicable a las empresas de ahorro para la vivienda familiar de acuerdo a lo dispuesto por el art. 13 del decreto reglamentario del 6 de setiembre de 1941, y por los fundamentos del dictamen que antecede de esa repartición,



*El Ministro de Justicia e Instrucción Pública*

RESUELVE:

1º — Apruébase el modelo de título uniforme para las sociedades de ahorro para la vivienda familiar que propone la Inspección General de Justicia, en la forma de fs. 81 a 89, con las modificaciones de fs. 96 y 97.

2º — Hasta tanto las sociedades no utilicen los títulos cuyo modelo se aprueba por esta resolución deberán insertar en los títulos que emitan, como asimismo en las solicitudes previas que deben firmar los interesados, a partir de los seis días de la fecha de esta resolución, en las condiciones establecidas a fs. 80, la siguiente disposición: "Se hace notar que de acuerdo a las modalidades del plan, no se puede prometer el otorgamiento del préstamo o suma solicitada por el suscriptor, a fecha o plazo determinado, ni luego de satisfecha una determinada suma o porcentaje en concepto de cuotas".

3º — Publíquese, en el Boletín Oficial y vuelva a la Inspección General de Justicia, a sus efectos.

ROTHE

---

**Resolución del 14 de julio, disponiendo que el envío de informes de las distintas reparticiones se efectúe antes del 15 de marzo de cada año, a fin de preparar la Memoria del Departamento.**

Buenos Aires, 14 de julio de 1942.

Atento a que el art. 90 de la Constitución Nacional dispone que cada Ministerio debe presentar, en las primeras sesiones ordinarias del H. Congreso la memoria del estado de los asuntos correspondientes al Departamento; y que para su preparación es necesario tener, con la debida anticipación, los documentos relacionados con las actividades de cada una de las reparticiones de su dependencia,

*El Ministro de Justicia e Instrucción Pública*

RESUELVE:

1º — Los jefes de las reparticiones dependientes del Ministerio deberán enviar sus informes anuales y cuadros estadísticos respectivos, antes del 15 de marzo de cada año.

2º — Publíquese, comuníquese, anótese y archívese.

ROTHE



Resolución del 17 de julio, dejando sin efecto la de 18 de diciembre de 1936 sobre organización de cursos para reclusos analfabetos en la Escuela de la Penitenciaría Nacional.

Buenos Aires, 18 de julio de 1942.

Visto lo solicitado por la Dirección General de Institutos Penales en la nota que antecede, y por sus fundamentos,

*El Ministro de Justicia e Instrucción Pública*

RESUELVE:

1º — Déjase sin efecto la resolución de 18 de diciembre de 1936, por la que se autorizó a la mencionada Dirección General para que organizara cursos para los reclusos analfabetos en la Escuela de Penados de la Penitenciaría Nacional, durante los meses de enero y febrero, época de vacaciones de esa escuela.

2º — Durante las vacaciones, la Escuela de Penados de la Penitenciaría Nacional funcionará permanentemente con el personal sujeto a rotación y en períodos determinados, el cual tendrá a su cargo los informes de libertad condicional, el movimiento administrativo que corresponde al Director de la Escuela y la distribución de libros de la Biblioteca.

3º — Comuníquese, anótese y archívese.

ROTHE



## DIRECCION GENERAL DE ADMINISTRACION

### DECRETOS

Decreto N° 125087, del 18 de julio, aprobando una licitación privada efectuada por la Comisión Ley 11133, Art. 6°.

Buenos Aires, Julio 18 de 1942.

Visto este expediente y las actuaciones producidas, relacionadas con la petición interpuesto por la Comisión Ley 11.333 - Artículo 6°, en el sentido de que se apruebe la licitación privada llevada a cabo para la provisión del material técnico (papel heliográfico y amoníaco), con destino a la Oficina Técnica (Inspección de Obras) y teniendo en cuenta el resultado de la misma y lo informado precedentemente por la Contaduría General de la Nación,

*El Presidente de la Nación Argentina,*

#### DECRETA:

Artículo 1° — Apruébase la licitación privada llevada a cabo por la Comisión Ley 11.333 - Artículo 6°, para la provisión del material técnico con destino a la Oficina Técnica (Inspección de Obras) y de acuerdo a lo solicitado a fs. 15, adjudícase la provisión del mismo por valor de Tres mil cuatrocientos ochenta pesos moneda nacional (\$ 3.480  $\frac{m}{n}$ ) a:  
Desalvo Hermanos: 350 rollos de papel heliográfico "Ozalid" de 1 x 10 mts. y 110 grs. a \$ 5,70 c/u.; 250 rollos de papel heliográfico "Ozalid" de 0,75 x 10 mts. y 110 grs. a \$ 4,80 c/u. y 150 litros de amoníaco 28 a 30°, en damajuanas de 25 litros a \$ 1,90 el litro ..... \$ 3.480.—

Art. 2° — Tómese nota, comuníquese a quienes corresponda y cumplido pase para su conocimiento y efectos a la Comisión Ley 11.333 - Artículo 6°.

CASTILLO  
GUILLERMO ROTHE



**Decreto N° 125215, del 21 de julio, sustituyendo el texto del Art. 2° del decreto N° 115309, del 10 de marzo de 1942, publicado en el Boletín N 25, página 287.**

Buenos Aires, 21 de julio de 1942.

Atento la gestión iniciada por el Rectorado de la Universidad Nacional de Buenos Aires en su nota N° 327 (Exp: 4778/1941) con posterioridad al decreto N° 115.309 de 10 de marzo último, que en su original corre a fs. 4 y vta. de este expediente, solicitando la modificación del art. 2° de ese decreto; en mérito a las razones invocadas y teniendo en cuenta que el Ministerio de Hacienda en su Resolución N° 296 (Exp.: 5401/1942) que antecede —fs. 8—, presta su conformidad a dicho pedido,

*El Presidente de la Nación Argentina,*

**DECRETA:**

Artículo 1° — Sustitúyese el texto del artículo 2° del precitado decreto N° 115.309 de 10 de marzo de 1942, que debe considerarse redactado en la siguiente forma:

Art. 2° — Los recursos y gastos que originen los cursos de la referencia, en la especialización Geodésica-Geofísica, en la carrera de Ingeniería Civil, deberán incorporarse al presupuesto de la Universidad Nacional de Buenos Aires, para el corriente año.

Art. 2° — Comuníquese, publíquese, dése al Registro Nacional y archívese con sus antecedentes.

**CASTILLO**  
GUILLERMO ROTHE

**Decreto N° 125281, del 21 de julio, exceptuando al Ministerio de Justicia e Instrucción Pública del cumplimiento de los apartados b) y c) Art. 5° del Acuerdo de Ministros del 16 de mayo de 1939).**

Buenos Aires, 21 de julio de 1942.

Visto los inconvenientes y gastos que ocasionan al Ministerio de Justicia e Instrucción Pública el cumplimiento de los apartados b) y c) —artículo 5° del Acuerdo de Ministros N° 25.824 del 16 de marzo de 1939, que establece la obligación de adjuntar a cada parcial de orden de pago por suministros que deba atender directamente por la Tesorería General de la Nación, una copia del Acuerdo o Decreto aprobatorio de la licitación, y

**CONSIDERANDO:**

Que esa medida ocasiona un gran recargo de las tareas generales y gastos considerables que pueden evitarse sin dejar de facilitar por ello el contralor que debe ejercer aquella dependencia y la Contaduría



General de la Nación, a quienes se suministrará para ese objeto, sendas copias autenticadas de los decretos aprobatorios.

Por ello,

*El Presidente de la Nación Argentina*

**DECRETA:**

Artículo 1º — Exceptúase al Ministerio de Justicia e Instrucción Pública del cumplimiento de los apartados b) y c) - artículo 5º del Acuerdo de Ministros de 16 de marzo de 1939 (Decreto Nº 25.824).

Art. 2º — A los efectos del pertinente contralor establécese que deberá remitirse en cada caso, a la Contaduría General de la Nación y Delegación de la misma ante el Ministerio de Justicia e Instrucción Pública, una copia autenticada de todo Acuerdo de Ministros, Decreto o Resolución aprobatoria de gastos, que deban ser atendidos por intermedio de la Tesorería General de la Nación.

Art. 3º — Comuníquese a quienes corresponda, publíquese, dése al Registro Nacional, tómese nota y cumplido, — archívese.

**CASTILLO**  
**GUILLERMO ROTHE**

---

**CIRCULARES**

**Circular Nº 16, del 4 de julio, recordando el cumplimiento de lo dispuesto en el decreto Nº 21488, del 10 de enero de 1939, publicado en el Boletín Nº 6, página Nº 25.**

Buenos Aires, 4 de julio de 1942.

Cúmpleme dirigirme a Ud. recordándole, para su conocimiento y notificación del personal a su cargo, la Circular Nº 2, del 14 de enero de 1939, en la que se transcribió el decreto Nº 21.448 de 10 de enero del mismo año, que dice así:

"Buenos Aires, 10 de enero de 1939. Visto este expediente, en el que, como en otros, se gestiona el reintegro de sumas invertidas fuera de las asignadas para el cumplimiento de misiones o traslados oficiales, y **CONSIDERANDO:** Que las innumerables gestiones iniciadas ante el Ministerio de Justicia e Instrucción Pública, reclamando el reintegro de sumas invertidas demás, por funcionarios y empleados de la administración nacional, a quienes se les encomendaban misiones o autorizado traslados, por servicios oficiales, no obstante haberseles fijado, previamente, una cantidad determinada para su cumplimiento, por la frecuencia en que esas gestiones se producen, implican una práctica inadmisibles para las normas de buena administración que tiene el P. E.; Que, además, los em-



plados que prestan servicio en los territorios nacionales, incluídos en los beneficios del decreto N° 98.902, dado en Acuerdo de Ministros el 28 de enero de 1937, también recurren reclamando el integro de sumas que abonaran para sus traslados, sin esperar, como corresponde, la respectiva orden de pasaje, sin tener en cuenta que los mismos son otorgados, conforme a dicho decreto, con carácter de graciabiles; Que las gestiones de reintegro de la referencia, aparte de contrariar elementales normas de buena administración, se oponen a las disposiciones vigentes, que establecen el previo compromiso de todo gasto a realizar con dineros del Estado, concorde con lo determinado en el art. 1° de la Ley N° 11.672, Complementaria Permanente de Presupuesto; Que es indispensable establecer definitivamente, las circunstancias que autoricen a la reclamación de reintegros de sumas invertidas demás, para el cumplimiento de misiones o traslados oficiales, sólo aceptables por razones de verdadera necesidad, que han de constatarse según se produzcan, con los reparos impuestos por el precitado art. 1° de la Ley N° 11.672; Por ello, EL PRESIDENTE DE LA NACION ARGENTINA, Decreta: Art. 1° — Déjase establecido que todo gasto a realizarse en cumplimiento de misiones oficiales, encomendadas a funcionarios o empleados, asimismo, como de traslados de los mismos, dispuestos en cumplimiento a disposiciones vigentes, deberá ajustarse estrictamente a las cantidades autorizadas, en cada caso, por el Ministerio de Justicia e Instrucción Pública, el que queda facultado para reconocer las sumas invertidas demás cuando constatare que los mayores gastos hubieren sido realizados por razones de imprescindible necesidad en los servicios públicos dispuestos. Art. 2° — Hágase saber al personal que presta servicios en los territorios nacionales, que solo podrá hacer uso de los beneficios que les acuerda el decreto N° 98.902, dado en acuerdo de Ministros el 28 de enero de 1937, con las órdenes de pasajes que a su solicitud, en cada caso, expedirá la Dirección de Administración del Ministerio del ramo, desconociéndoseles, en consecuencia, el derecho al reclamo de reintegros cuando viajen por cuenta propia. Art. 3° — Deniéase toda gestión que no se encuentre comprendida en las disposiciones del presente decreto. Art. 4° — Comuníquese, publíquese, dese al Registro Nacional y archívese. ORTIZ. — Jorge E. Coll."

Saludo a Ud. muy atentamente.

Luis Ricci  
*Director General de Administración*

---

**Circular N° 17, del 15 de julio, remitiendo instrucciones referentes al plan de Racionamiento de Combustibles.**

Buenos Aires, 4 de julio de 1942

Señor:

Firme el propósito de coadyurar con el Plan de Racionamiento de Combustibles, que se ha trazado el Poder Ejecutivo, en virtud de la cancelación de su arribo del extranjero, con motivo de la situación Internacio-



nal, obligando al país a atender su consumo, exclusivamente con la producción nacional, el señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública ha dispuesto el 26 de junio último, que los Directores y Jefes de todas las dependencias de ambos Departamentos, adopten las medidas necesarias para realizar la mayor economía de combustible, evitando así que consumos superiores a las existencias con que actualmente cuenta el país, determinen inconvenientes ulteriores.

Me dirijo a Ud., para que se sirva disponer que en lo sucesivo, se establezca un estricto control en el empleo de combustibles, y sobre todo, se economice la energía eléctrica, tratando entre otras medidas, de apagar las luces tan pronto no fueran necesarias, como asimismo, se reduzca el número de focos, dentro del margen de una adecuada e indispensable iluminación.

Saludo a Ud. muy atentamente.

LUIS RICCI  
*Director General de Administración*

---

**Circular N° 18, del 14 de julio, acompañando formularios en los que se declararán las nuevas situaciones de revista del personal, de conformidad con el decreto de 23 de marzo de 1932, y Resolución Ministerial del 17 de julio de 1935.**

Buenos Aires 14 de julio de 1942

Señor:

Tengo el agrado de dirigirme a Ud. a fin de hacerle saber que en razón de estar agotadas las existencias del sobre-circular N° 4/937. (Fichas Individuales), que corresponde llenar a todo personal nuevo o el que haya variado su situación de revista, en virtud de nuevos cargos, deberá obligar a aquellos a cumplir con el requisito fijado por el Decreto del 23 de marzo de 1932 y la Resolución Ministerial del 17 de julio de 1935, haciendo la declaración de los cargos que acumulan de acuerdo al formulario adjunto —por triplicado en papel simple— debiéndose remitir dos ejemplares a esta Dirección General de Administración y, el tercero, quedará en poder del archivo de esa dependencia.

Hago saber a Ud. que la falta de cumplimiento de esta disposición motivará la suspensión de pago al personal comprendido en ella.

Asimismo, deberá procurar que una vez subsandadas las causas que motivan la falta de los citados formularios, es decir, en oportunidad de que se haya provisto a esa dependencia de formularios impresos, remita a esta Dirección General el resto de las fichas correspondientes a la Caja Nacional de Jubilaciones y Pensiones Civiles y las del Registro del Personal Civil de la Administración Nacional.

Saludo a Ud. con distinguida consideración.

LUIS RICCI  
*Director General de Administración*



..... de ..... de 194 ...

Señor .....  
(Dirigida al Jefe de la Repartición o Establecimiento)

.....  
(Localidad)

De acuerdo con lo dispuesto por la Resolución Ministerial de fecha 17 de Julio del año 1935, que reglamenta la forma en que debe cumplirse por todas las dependencias del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública las disposiciones en vigencia relativas a compatibilidades e incompatibilidades para el desempeño simultáneo de cargos, o de éstos con jubilaciones, relativos (1) o pensiones, declaro ante Ud. que desempeño los siguientes cargos:

Repartición	Nombre del cargo	Sueldo	Observaciones
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

NOTA. — Este formulario deberá llenarse por separado, teniendo en cuenta las reparticiones de las cuales son titulares, ya sean: **Dependencias del Poder Ejecutivo; Dependencias del Poder Judicial; en Reparticiones Autónomas; Provinciales o Municipales.**

Aquellos que fueran beneficiarios de **pensión; jubilación o retiro acumulado**, deberán llenar el siguiente formulario:

Ley	Importe	Observaciones
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

(Nombre y apellido del declarante)

(Firma)

.....

.....

(Para la dependencia)

Excmo. Señor Ministro:

Elevo a V. E. la precedente declaración relativa a acumulación de cargos, prestada ante mí por ..... quien ocupa en esta dependencia ..... con el siguiente horario.

Saludo a V. E. con toda consideración.

.....  
(Habilitado o responsable)

.....  
(Jefe de la Repartición)

(Sello de la dependencia)

(1) No obstante no hallarse comprendidos en las disposiciones del Acuerdo de Gobierno de fecha 23 de marzo de 1932 - los militares en situación de retiro, es necesario formular su denuncia a los efectos del contralor correspondiente en las fichas personales a cargo de la Contaduría General de la Nación.



Circular N° 19, del 27 de julio, transcribiendo el decreto de fecha 8 del actual, dictado por el Ministerio de Hacienda, reglamentando la introducción al país de diversos efectos, por funcionarios no diplomáticos ni consulares.

Buenos Aires, 27 de julio de 1942

Cúmpleme dirigirme a Ud. transcribiéndole, para su conocimiento y efectos, el decreto N° 124.344, dictado por conducto del Ministerio de Hacienda, con fecha 8 del actual, por el que se reglamenta la introducción al país de diversos efectos por funcionarios no diplomáticos ni consulares que regresen una vez cumplida su misión. El referido decreto dice así:

Buenos Aires, julio 8 de 1942. CONSIDERANDO: Que los artículos 250° y 251° de las Ordenanzas de Aduana exceptúan de derechos aduaneros a los efectos personales, de la casa y de la familia de los funcionarios diplomáticos y consulares nacionales que regresen al país después de concluida su misión; que la ley no ha previsto expresamente el caso de otros funcionarios de la Administración, a quienes el Estado Nacional envía al extranjero para cumplir una función oficial que es de su directo interés, a cuyo efecto les costea los gastos de traslado, de permanencia y de regreso y todos los demás que sean necesarios al cumplimiento de su misión; Que aún cuando dichos funcionarios no revistan carácter diplomático ni consular —únicos casos previstos por la ley— puede asimilarse esas situaciones a las contempladas por los artículos 250° y 251° de las Ordenanzas, porque evidentemente se trata de una omisión no deliberada de la ley, ya que en uno y otro caso son coincidentes los fundamentos de la exención. Debe recordarse que en una situación similar, planteada en la aplicación del impuesto a los pasajes, el Poder Ejecutivo dispuso acordar la exención del gravamen a los funcionarios en misión oficial, aun cuando la ley N° 11.283 (T. O.) no había previsto expresamente esa exoneración (Decreto N° 26.803 del 21 de marzo de 1939); Que, en salvaguardia de los intereses fiscales y a fin de evitar interpretaciones que vayan más allá del propósito de considerar situaciones especiales y aislados es necesario fijar normas para que la exención se haga efectiva únicamente en casos excepcionales que el Gobierno pueda resolver con igual criterio que el que se aplica a los diplomáticos. En ese orden de ideas, corresponde dejar establecido que solamente se justifica ese tratamiento cuando los funcionarios son enviados al extranjero para cumplir una función de gobierno que no signifique un beneficio personal —como sería el caso de los becados o de los enviados al extranjero con fines de estudio o de perfeccionamiento—, o cuando no se trate de misiones honorarias o transitorias; EL PRESIDENTE DE LA NACION ARGENTINA, **Decreta:** Art. 1° — Los funcionarios designados por decreto del Poder Ejecutivo Nacional para cumplir una misión oficial en el extranjero, podrán introducir libremente, a su regreso a la República, los efectos de uso de su persona, casa y familia que hubiesen llevado consigo o adquirido en el país donde desempeñaron su misión, bajo las siguientes condiciones: a) Que los gastos de traslado, de permanencia y los requeridos por el cumplimiento de la misión sean costeados



por el Estado. b) Que los efectos sean usados y su cantidad no desvirtúe el propósito señalado en el presente. c) Que el regreso se produzca dentro de los 180 días de haberse dado por finalizada la misión. Esta disposición comprende, bajo las mismas condiciones, a los efectos personales de los familiares de los funcionarios, cuando regresen al país conjuntamente con éstos. Los efectos adquiridos por los funcionarios en otro país que no sea el fijado para el desempeño de la misión, se hallan sujetos al pago de los derechos. Art. 2º — No están comprendidos en las disposiciones del presente decreto los funcionarios enviados al extranjero en misión de estudio, aunque los gastos de traslado, de permanencia y de regreso sean costeados por el Estado. Art. 3º — La exención prescripta por este decreto es aplicable a los automóviles que los funcionarios hubiesen llevado consigo o adquirido en el país donde desempeñaron su misión, siempre que el término de ésta no haya sido menor de un año y se cumplan los demás requisitos fijados por el artículo 1º. Los automóviles introducidos en franquicia no podrán ser vendidos ni transferidos a tercera persona dentro del plazo de dos años contados desde su ingreso al país, sin abonarse previamente los derechos que correspondan. La Dirección General de Aduana convendrá con las autoridades municipales las medidas necesarias para controlar el cumplimiento de esta disposición en ocasión de renovarse las patentes respectivas. Sin perjuicio de ello, dispondrá la formulación de una planilla de cargo al que haya introducido el automóvil, quedando bajo su inmediato control el cumplimiento de las normas precedentes; y el funcionario tendrá la obligación de comprobar anualmente ante dicha dependencia que la patente del vehículo sigue inscrita a su nombre. Ninguna persona comprendida en los beneficios de este artículo podrá introducir en franquicia más de un automóvil dentro del término de dos años. Tratándose de personas que ya han importado un automóvil en las condiciones precedentes al término de una misión anterior, deberá probarse la reexportación, inutilización o pago de los derechos aduaneros del automóvil anteriormente expresado de gravamen, para que proceda la franquicia con respecto al nuevo vehículo dentro del plazo indicado. Art. 4º — Los beneficiarios de esta franquicia deberán presentar la correspondiente solicitud ante el Ministerio de que dependan; el cual, si el caso encuadra en las disposiciones del presente decreto, remitirá las actuaciones al Ministerio de Hacienda para su resolución con la información pertinente. Art. 5º — Comuníquese, dése al Registro Nacional, publíquese y pase a la Dirección General de Aduanas a sus efectos. CASTILLO. Carlos Acevedo, DECERTO Nº 124.344.. Es copia."

Saludo a Ud. atentamente.

Luis Ricci  
*Director General de Administración*



## DIRECCION DE INSTRUCCION PUBLICA

### DECRETOS

Decreto N° 124596, del 10 de julio, aprobando el Reglamento de Clasificaciones Exámenes y Promociones, para los Colegios Nacionales, Liceos de Señoritas, y las Escuelas Normales, Nacionales de Comercio, Industriales y Técnicas de Oficios, directamente dependientes del Ministerio.

Buenos Aires, 10 de julio de 1942.

Vistos el Reglamento de clasificaciones, exámenes y promociones proyectado por la Inspección General de Enseñanza y el informe con el que ha sido elevado por la referida Repartición, y

#### CONSIDERANDO:

Que dicho Reglamento se ajusta a las bases establecidas por el Decreto de fecha 17 de abril de 1941 y reúne, además, en su articulado, las disposiciones vigentes que armonizan con las precitadas bases;

*El Presidente de la Nación Argentina*

#### DECRETA:

Artículo 1° — Apruébase el mencionado Reglamento de Clasificaciones, Exámenes y Promociones para los Colegios Nacionales, Liceos de Señoritas y las Escuelas Normales, Nacionales de Comercio, Industriales y Técnicas de Oficios directamente dependientes del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública.

Art. 2° — Las disposiciones de este nuevo Reglamento se pondrán en vigencia progresivamente, a medida que se apliquen los planes de estudios aprobados por Decreto del 22 de setiembre de 1941, comenzando a regir para los alumnos regulares que actualmente cursan el primer año de estudios y los libres que aun no lo hayan iniciado.

Art. 3° — Mantiénense para los alumnos regulares de los cursos que continúen rigiéndose por los anteriores planes de estudios, las disposiciones establecidas por el artículo 2° del Decreto de fecha 17 de abril de 1941.

Art. 4° — Los estudiantes libres que tengan materias aprobadas con sujeción a los planes que paulatinamente van siendo reemplazados, podrán completarlos con sujeción a los mismos y al correspondiente Reglamento de exámenes hasta un año después de que dichos planes hayan



dejado de aplicarse definitivamente en los cursos regulares. Los que no hayan completado sus estudios dentro de ese plazo podrán hacerlo de acuerdo con los nuevos planes, en las condiciones previstas por el nuevo Reglamento de clasificaciones, exámenes y promociones, previa equivalencia reconocida por el Ministerio de Justicia e Instrucción Pública.

Art. 5º — Deróganse las disposiciones que se opongan a las del presente Decreto.

Art. 6º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése al Registro Nacional y archívesee.

CASTILLO  
GUILLERMO ROTHE

**Decreto Nº 125788, del 24 de julio, aprobando el Plan de Estudios para la carrera de Ingeniería Mecánico-Electricista, formulado por la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas de la Universidad Nacional de La Plata.**

Buenos Aires, 24 de julio de 1942.

Vistas estas actuaciones relacionadas con el plan de estudios para la carrera de Ingeniería Mecánico-Electricista, aprobado por el Consejo Académico de la Facultad de Ciencias Físico-Matemáticas, dependiente de la Universidad Nacional de La Plata, en sesión de 1º de agosto de 1940 y por el Consejo Superior de la misma, el 26 de diciembre de dicho año, atento lo dictaminado por el señor Procurador General de la Nación y teniendo en cuenta que la referida Universidad, en nota de 4 de julio del corriente año, solicita la aprobación del Poder Ejecutivo, en razón de que se cuenta actualmente con los recursos necesarios para poner en vigencia los cinco años completos del plan de estudios y el sexto correspondiente a la orientación mecánica,

*El Presidente de la Nación Argentina*

DECRETA:

Art. 1º — Apruébase el siguiente plan de estudios para la carrera de Ingeniería Mecánico-Electricista, formulado por la Facultad de Ciencias Físico-Matemáticas y sancionado por el Consejo Superior de la Universidad Nacional de La Plata, que dice:

**PRIMER AÑO**

	Horas semanales		
	Teor.	Prác.	Total
Trigonometría y geometría .....	3	3	6
Geometría analítica y proyectiva .....	3	3	6
Análisis matemático 1er. curso .....	3	3	6
Física General, parte A .....	3	—	3
Dibujo .....	1	5	6
	13	14	27



## SEGUNDO AÑO

	Horas semanales		
	Teor.	Prác.	Total
Geometría descriptiva .....	3	3	6
Análisis matemático, 2do. curso .....	3	3	6
Física general parte B. ....	3	—	3
Trabajos prácticos de física .....	—	6	6
Química primer curso .....	3	3	6
Dibujo de máquinas .....	1	5	6
	13	20	33

## TERCER AÑO

Mecánica .....	3	3	6
Electrotécnica .....	4	2	6
Medidas eléctricas .....	2	4	6
Estática y Resist. de materiales I. ....	3	3	6
Química, 2do. curso .....	3	3	6
	15	15	30
Complemento de análisis mat. Cursillo optativo	2	1	3
Cálculo numérico y gráfico, Cursillo optativo	1	2	3

## CUARTO AÑO

Hidráulica y aerodinámica .....	4	2	6
Elasticidad y plasticidad .....	3	2	5
Termodinámica .....	3	1	4
Máquinas eléctricas, 1er. curso .....	3	3	6
Mecanismos y elementos de máquinas .....	2	4	6
Estudios y ensayos de materiales .....	1	5	6
	16	17	33

## QUINTO AÑO

Generación y distribución de energía eléctrica	3	3	6
Máquinas eléctricas, 2do. curso .....	3	3	6
Máquinas térmicas, 1er. curso .....	3	3	6
Máquinas y usinas eléctricas .....	3	3	6
Tecnología mecánica .....	3	3	6
Tadiotécnica general .....	3	3	6
	18	18	36



**SEXTO AÑO**

	Horas semanales		
	Teor.	Prác.	Total
Ingeniería Legal .....	3	1	4
Tecnología y organización indust. ....	4	2	6
Construcción de edificios .....	3	3	6
Máquinas térmicas, 2do. curso .....	3	3	6
a) Orientación Mecánica			
Construcción y ensayo de máquinas térmicas .	1	5	6
Tecnología del transporte .....	3	2	5
	17	16	33
b) Orientación electricista.			
Instalaciones eléctricas .....	3	3	6
Construcciones electromecánicas .....	3	3	6
	19	15	34
c) Orientación Telecomunicaciones			
Instalaciones eléctricas .....	3	3	6
Telecomunicaciones .....	3	3	6
	19	15	34
Economía y legislación ind. cursillo optativo .	2	1	3

Art. 2º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése al Registro Nacional y archívese.

**CASTILLO**  
GUILLERMO ROTHE

**Decreto N° 126031, del 27 de julio, dando el nombre de Valentín Virasoro a la Escuela Normal de Adaptación Regional de Paso de los Libres (Corrientes).**

Buenos Aires, 27 de julio 1942

**CONSIDERANDO:**

Que el 6 de setiembre próximo se cumple el centenario del nacimiento de Valentín Virasoro;

Que los eminentes servicios que prestó al país, en el orden interno, como Ministro de Hacienda y Gobernador de la Provincia de Corrientes, de la que era nativo, cuya administración pública organizó regularizando las finanzas y consolidando la economía provincial, y, en el orden internacional, por su destacada actuación en las Comisiones de Límites, con Chile en 1891 y 1892, y con el Brasil en 1889, y también como Ministro de Relaciones Exteriores en 1893. Asesor Técnico en el Arbitraje de Límites con Chile, en Londres, y Miembro de la Comisión Asesora en el Arbitraje del Gobierno Argentino sobre la cuestión de Límites entre Perú y Bolivia;



Que contribuyó al progreso de la instrucción pública en tal grado que colocó a su provincia natal en un nivel preponderante de cultura, acción que, unida a sus virtudes de ciudadano, hacen que su nombre sirva de ejemplo a la juventud estudiosa y justifica se le rinda el homenaje que testimonia el reconocimiento de la posteridad;

Por ello,

*El Presidente de la Nación Argentina*

DECRETA:

Artículo 1º — Dáse el nombre de "Valentín Virasoro" a la Escuela Normal de Adaptación Regional de Paso de los Libres (Corrientes).

Art. 2º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése al Registro Nacional y archívese.

CASTILLO  
GUILLERMO ROTHE

### RESOLUCIONES

**Resolución del 14 de julio, disponiendo que el 14 de agosto próximo, se efectúe la entrega del Premio Ministerio de Justicia e Instrucción Pública.**

Buenos Aires, 14 de julio de 1942

De conformidad con lo dispuesto por el Art. 1º del decreto de fecha 3 de julio de 1939, modificado por el de fecha 21 de junio de 1941, teniendo en cuenta que el 17 de agosto próximo se conmemora un nuevo aniversario del fallecimiento de nuestro Libertador, General Don José de San Martín y que el 15 y el 16 del mismo mes son feriados,

*El Ministro de Justicia e Instrucción Pública*

RESUELVE:

1º — La entrega del Premio "Ministerio de Justicia e Instrucción Pública" al mejor alumno egresado de cada establecimiento de enseñanza media y especial, en el curso escolar de 1941, se hará efectiva el día 14 de agosto próximo, en cuya oportunidad se realizarán los actos de homenaje al Libertador General Don José de San Martín con motivo del 92 aniversario de su fallecimiento.

2º — La Dirección de Administración enviará, antes de la expresada fecha, a las Direcciones de los establecimientos de enseñanza las medallas correspondientes, de acuerdo con la lista proporcionada por la Dirección de Instrucción Pública.

3º — Anótese, publíquese y pase a la Inspección General de Enseñanza para su conocimiento y efectos.

ROTHE



Resolución del 21 de julio, designando al señor Subsecretario de Justicia e Instrucción Pública, doctor Enrique Gómez Palmés, para que en representación de S. E. el señor Ministro concorra a los actos conmemorativos, que se celebrarán en el Colegio de Concepción del Uruguay "Justo José de Urquiza".

Buenos Aires, 21 de Julio de 1942.

Visto el pedido que antecede, con motivo de inaugurarse oficialmente el día 28 del corriente el edificio propio recientemente restaurado del Colegio del Uruguay "Justo José de Urquiza" y atento que el acontecimiento, coincidente con el 93 aniversario de su fundación, será celebrado en forma especial, dada la circunstancia de volver a ocupar el establecimiento el edificio histórico; y, no siendo posible la concurrencia del suscripto a los actos que se realizarán con tal motivo,

*El Ministro de Justicia e Instrucción Pública*

RESUELVE:

Designar al Señor Subsecretario de Justicia e Instrucción Pública Doctor Enrique Gómez Palmés para que, en representación del suscripto, asista el día 28 del corriente a los actos conmemorativos que se celebrarán en el Colegio del Uruguay "Justo José de Urquiza", con motivo de la inauguración del edificio.

Autorizar al Rectorado del mismo para considerar de asueto los días 27 y 28 del presente mes.

Comuníquese, anótese y previo conocimiento de la Inspección General de Enseñanza, archívese.

ROTHER



## **INSPECCION GENERAL DE ENSEÑANZA**

### **RESOLUCIONES**

**Resolución del 7 de julio, llamando a concurso para proveer dos cargos directivos en establecimientos de enseñanza del Ministerio.**

De acuerdo con el decreto de 15 de julio de 1938 y con la autorización expresa conferida por el Ministerio de Justicia e Instrucción Pública, la Inspección General de Enseñanza llamó a concurso durante el presente mes de julio para la provisión de los siguientes cargos en establecimientos de enseñanza dependientes del Ministerio:

#### **ESCUELAS NORMALES**

Dirección de la Escuela Normal de Salta.

#### **COLEGIOS NACIONALES**

Rectorado del Colegio Nacional N° 3 "Mariano Moreno" de la Capital.

---

**Resoluciones del 7 y 13 de julio, disponiendo inspecciones a Institutos que han solicitado incorporación o ampliación de tal beneficio.**

Buenos Aires, 7 de julio de 1942.

Ampliando los términos de las resoluciones de esta Inspección General de fechas: 26 de marzo, 13 y 24 de abril, 8 y 27 de mayo y 3 y 12 de junio ppdo., con respecto a los pedidos de incorporación o ampliación de tal beneficio,

#### **SE RESUELVE:**

1º — Destacar una comisión de dos Inspectores para cada uno de dichos establecimientos de acuerdo con la siguiente distribución:

**Sr. Atilio Terragni. Dr. Félix A. Marcó**

Inst. 2902 — "Campana" — Campana

" 2940 — "Secundario" — Carmen de Areco

" 2914 — "Presidente Manuel Quintana" — Pilar



**Sr. Atilio Terragni. Sr. Angel J. B. Rivera**

Inst. 800 — "Olegario V. Andrade" — Capital

**Sr. Amado Roldán. Sr. Manuel Astrada**

Inst. 3673 — "María Inmaculada" — Marcos Juárez (Córdoba)

**Sra. Estanislada P. de Saffores. Sra. C. R. W. de Ferreyra Videla**

Inst. 801 — "Cristo Rey" — Capital

" 1591 — "Divino Rostro" — Mar del Plata

" 5040 — "María Auxiliadora" — Viedma

**Sr. Andrés Gaos. Ing. Federico Del Ponte**

Inst. 2907 — "Almafuerte" — Chacabuco.

2º — La inspección se ajustará a los términos reglamentarios dispuestos en el Art. 26 del Reglamento Orgánico de la Inspección General de Enseñanza.

3º — El Sub-Inspector General de Incorporados, impartirá las instrucciones pertinentes a los señores Inspectores con respecto a la misión encomendada.

4º — Notifíquese a quienes corresponda, dése cuenta al Ministerio, anótese y archívese.

F. D. JAIME

Buenos Aires, 13 de julio de 1942,

Ampliando los términos de las resoluciones de esta Inspección General de fechas: 26 de marzo, 13 y 24 de abril, 8 y 27 de mayo, 3 y 12 de junio ppdo. y 7 de julio cte., con respecto a los pedidos de incorporación o ampliación de tal beneficio,

SE RESUELVE:

1º — Destacar una comisión de dos Inspectores para cada uno de dichos establecimientos de acuerdo con la siguiente distribución:

**Dr. Juan C. García Santillán. Prof. Escipion Claps**

Inst. 2918 — "San Bartolomé" — Arrecifes (Buenos Aires)

" 2909 — "San Martín" — Marcelino Ugarte (Buenos Aires)

**Prof. Andrés Gaos. Ing. Federico Del Ponte**

Inst. 2897 — "Coronel Olavarria" — Olavarria (Buenos Aires)

" 2905 — "Nuestra Señora del Rosario" — Olavarria

**Dra. Ana Julia Darnet de Ferreyra. Sra. Margarita A. de Peñaloza**

Inst. 2931 — "Santa Teresita" — La Plata



**Sra. Estanislada P. de Saffores. Sra. C. R. W. de Ferreyra Videla**

- Inst. 803 — "Artes y Oficios de la Sagrada Familia" — Sáenz Peña  
y Sarmiento — Villa Insuperable — Capital  
" 2926 — "Pedro Goyena" — Bahía Blanca  
" 2936 — "María Auxiliadora" — Bahía Blanca

**Sra. M. B. de Portela de Lis. Sra. Carmen A. E. de Naverán**

Inst. 5032 — "Universidad Popular" — Resistencia (Chaco)

2º — La inspección se ajustará a los términos reglamentarios dispuestos en el Art. 26 del Reglamento Orgánico de la Inspección General de Enseñanza.

3º — El Sub-Inspector General de Incorporados, impartirá las instrucciones pertinentes a los señores Inspectores con respecto a la misión encomendada.

4º Notifíquese a quienes corresponda, dése cuenta al Ministerio, anótese y archívese.

F. D. JAIME

**Resolución del 23 de julio, autorizando la intervención de los establecimientos de enseñanza en el Torneo de Voley Ball, que realizará la Asociación Deportiva del Comercio y de la Industria.**

Buenos Aires, 23 de Julio de 1942.

Vista la nota que antecede y teniendo en cuenta que el torneo de que se trata se realizará en días feriados,

***La Inspección General de Enseñanza***

**RESUELVE:**

1º — Acordar la autorización solicitada por la Asociación Deportiva del Comercio y la Industria para la participación de los establecimientos de enseñanza de su dependencia en el Torno Abierto de Volley Ball para damas y caballeros a realizarse durante los días 15, 16 y 17 de agosto próximo, debiendo tener esa participación carácter voluntario.

2º — Dése cuenta al Ministerio, comuníquese a la Asociación recurrente y archívese.

F. D. JAIME

**Resolución del 31 de julio, designando las comisiones encargadas de dictaminar sobre libros de texto inscriptos en el Registro pertinente durante el período correspondiente al año en curso.**

Buenos Aires, 31 de julio de 1942.

A fin de dar cumplimiento a lo dispuesto en el artículo 5º del Reglamento para aprobación de libros de texto,



### *La Inspección General de Enseñanza*

#### RESUELVE:

1º — Designar las comisiones asesoras que a continuación se indican para dictaminar acerca de los libros de texto, inscriptos en el Registro pertinente durante el período reglamentario correspondiente al año en curso:

**Libros de castellano y literatura:** Inspector Dr. Joaquín A. Romero; Profesor del Colegio Nacional "Mariano Moreno", de la Capital, señor José Cantarell Dart y Profesor del Colegio Nacional "Teniente General Julio A. Roca", de la Capital, señor Juan Manuel Corcuera.

**Libros de anatomía, fisiología, higiene, puericultura y ciencias domésticas:** Inspector Dr. Pedro S. Acuña; Rector del Colegio Nacional de Quilmes (Buenos Aires), doctor José Ulises Orengo y Profesora del Liceo Nacional de Señoritas "José Figueroa Alcorta", de la Capital, doctora Rosa Delia Parent.

**Libros de mineralogía, geología y merceología:** Inspector Dr. Emilio Ceriotto; Profesor del Curso Comercial Anexo al Colegio Nacional "Mariano Moreno", de la Capital, doctor Alfredo Valmaggia y Profesor de la Escuela Normal de Maestras N° 10, de la Capital, señor Enrique Zabatté Zinny.

**Libros de botánica y zoología:** Inspector Dr. José A. Belfiore, Rector del Instituto Nacional del Profesorado Secundario de la Capital, Dr. Oliverio Tracchia y Rector del Colegio Nacional "Capitán General Justo José de Urquiza" de la Capital, Profesor Félix Natt Kemper.

**Libros de física:** Inspector Ingeniero Federico N. del Ponte; Director de la Escuela Industrial "Otto Krause" de la Nación, Ingeniero Francisco J. Pastrana y Profesor del Instituto Nacional del Profesorado Secundario, de la Capital, Ingeniero Julio S. Poncet.

**Libros de francés:** Inspector Profesor D. Juan Agustín Madueño, Vicedirectora del Instituto Nacional del Profesorado en Lenguas Vivas, de la Capital, Señora Telma F. H. de Duche y Profesora del Instituto Nacional "Bartolomé Mitre", de la Capital, Señora María H. C. de Meissner.

**Libros de geografía:** Inspector Jefe de Sección, Profesor D. Julián García Velloso; Rector del Colegio Nacional N° 1 "Bernardino Rivadavia", de la Capital, Dr. Juan Luis González Zimmermann y Profesor del Instituto Nacional del Profesorado Secundario, de la Capital, señor Rafael D'Alvia.

**Libros de historia americana y argentina:** Inspector D. Alberto Casal Castel; Rector del Colegio Nacional N° 4 "Nicolás Avellaneda", de la Capital, Dr. Mateo Quijano y Profesor del Instituto Nacional del Profesorado Secundario de la Capital, D. Eduardo Irigoyen Duprat.

**Libros de historia universal:** Inspector Dr. Gilberto Cuestas Acosta;



Profesor del Colegio Nacional "Bartolomé Mitre", de la Capital, señor Francisco Carlos Rojo y Profesor del Colegio Nacional "Manuel Belgrano", de la Capital, señor José Luis Romero.

**Libros de instrucción cívica:** Inspector Dr. Ismael Casaux Alsina; Profesor del Colegio Nacional N° 3 "Mariano Moreno" de la Capital, señor Rafael Ribero y Profesor de la Escuela Normal N° 2 de Profesores "Mariano Acosta" de la Capital, doctor Alfredo Lahitte.

**Libros de Inglés:** Inspector Profesor Juan Agustín Madueño; Directora del Instituto Nacional en Lenguas Vivas, de la Capital, señorita Nélida Mañé Sanders y Profesor del Colegio Nacional "Juan Martín de Pueyrredón", de la Capital, señor Julio C. Rivero.

**Libros de matemáticas:** Inspector doctor Agustín Durañona y Vedia y Profesores del Instituto Nacional del Profesorado Secundario de la Capital Ingeniero D. Luis María Igartúa y señor Antonio Valeiras.

**Libros de pedagogía:** Inspector señor B. Gregorio Lascano; Directora de la Escuela Normal N° 5 de la Capital, doctora Josefina Quiroga y Director de la Escuela Normal de San Fernando (Buenos Aires), señor Manuel Chavarría.

**Libros de música:** Inspector señor Raúl H. Espoile; Profesor de la Escuela Normal N° 2 "Mariano Acosta", de la Capital, señor Rafael González y Profesor del Colegio Nacional "Domingo F. Sarmiento", de la Capital, señor Constantino Gaito.

**Libros de química:** Inspector doctor Carlos A. Sagastume; Profesor del Instituto Nacional del Profesorado Dr. Roberto Recoder y Profesor del Colegio Nacional "Bartolomé Mitre", de la Capital, doctor Fernando V. M. Gaudy.

**Libros de contabilidad, organización del comercio y estenografía:** Inspector doctor Ataliva Herrera, Director de la Escuela Nacional de Comercio de Avellaneda (Bs. Aires), señor Miguel A. Borau y Director de la Escuela Nacional de Comercio y Manualidades de San Martín (Buenos Aires), Sr. Ramón Zurutuza.

**Libros de corte y confección:** Inspectora señora Belén Tezanos de Oliver; Directora de la Escuela Profesional de Mujeres N° 1, de la Capital, "Osvaldo Magnasco", señora María Eugenia de E. de Rodríguez de la Torre y Profesora de la Escuela Normal de Maestras N° 6 de la Capital "Vicente López y Planes", señorita Amalia Rosa Sánchez Cornejo.

**Libros de educación física:** Inspector Dr. Hernán T. Davel; Profesor de la Escuela Normal N° 2 "Mariano Acosta", Dr. Guillermo Arean y Profesor del Colegio Nacional N° 7 "Juan Martín de Pueyrredón", de la Capital, señor Eduardo Guillón.

2° — Las referidas comisiones deberán expedirse dentro del término de cuarenta y cinco (45) días siguientes a la fecha de su constitución, y ajustar su cometido a las disposiciones contenidas en el artículo 7° del Reglamento para la aprobación de textos.



3º — La Secretaría General pondrá a disposición de los señores inspectores que presiden las comisiones asesoras, los expedientes respectivos y las colecciones de libros que deberán ser distribuidos entre los miembros que las constituyen, con la correspondiente nómina.

4º — Incorpórese a la Biblioteca de la Repartición un ejemplar de cada uno de los textos recibidos, remítase otro a la Academia Nacional que corresponda, según la materia, y resérvense los restantes para acompañarlos con los dictámenes respectivos, cuando éstas se eleven a consideración del Ministerio.

5º — Dése cuenta al Ministerio, comuníquese, anótese en la Dirección de Estadística y Personal y, fecho, archívese.

F. D. Jaime

---

### CIRCULARES

**Circular N° 53, telegráfica, del 7 de julio, acordando asueto para el día 10 del corriente en las condiciones previstas en la circular N° 56 del año 1941.**

Buenos Aires, julio 7 de 1942.

Señor

Comunícole que Ministerio ha dispuesto acordar asueto día 10 del corriente a fin de que profesores y alumnos puedan participar actos conmemorativos 9 de Julio en las condiciones previstas Circular N° 56 de 1941.

Salúdale atentamente.

F. D. JAIME  
*Inspector General de Enseñanza*

---

**Circular N° 55, del 8 de julio, remitiendo affiches alusivos al Tercer Congreso Argentino de Ingeniería.**

Buenos Aires, julio 8 de 1942.

Señor Director

Tengo el agrado de dirigirme a usted para comunicarle que, con la presente, se le remiten "affiches" alusivos al Tercer Congreso Argentino de Ingeniería.

Al mismo tiempo le hago saber que por Resolución Ministerial de fecha 4 del corriente, se autoriza la exhibición de esos carteles en los locales de los establecimientos de enseñanza técnica.

Saludo a Ud. atentamente.

F. D. JAIME



Circular N° 56, telegráfica, del 13 de julio, comunicando prórroga hasta 4 de agosto del segundo bimestre, de acuerdo al nuevo Reglamento de Clasificaciones, Exámenes y Promociones.

Buenos Aires, 13 de julio de 1942.

Señor

A fin de ajustar distribución presente curso escolar disposiciones nuevo Reglamento, sírvase prorrogar segundo bimestre hasta el 4 de agosto próximo en primer año únicamente y notificar institutos incorporados. En los cursos de segundo a quinto año se mantendrá transitoriamente la disposición anterior.

Salúdale atte.

F. D. JAIME  
*Inspector General de Enseñanza*

Circular N° 57, del 21 de julio, sobre participación de los establecimientos de enseñanza en la Exposición Forestal, que se realizará en esta ciudad en la próxima primavera.

Buenos Aires, 21 de julio de 1942.

Señor Director

S/D.

El Ministerio de Justicia e Instrucción Pública ha aceptado la invitación del de Agricultura, para concurrir a la Exposición Forestal, que debe realizarse en esta Ciudad en la próxima primavera.

A efectos de disponer qué establecimientos deben concurrir y con qué trabajos, se servirá usted informar antes de los quince (15) días después de recibida esta circular, con qué trabajos puede concurrir esa escuela, entendiéndose que deben ser trabajos hechos en maderas y en maderas nacionales.

Al hacer esta información se servirá el señor Director tener en cuenta que esos trabajos deben estar en la Capital Federal antes del 30 de setiembre próximo, quedando supeditada esta fecha a la resolución que en última instancia le comunique la Inspección General de Enseñanza.

Se servirá el señor Director informar a la vez qué superficie aproximada pueden ocupar los trabajos a remitir esa escuela, y al mismo tiempo el peso aproximado de los mismos debidamente embalados, a fin de remitirle oportunamente la respectiva orden de flete.

F. D. JAIME



Circular N° 58, del 22 de julio, referente a la entrega del premio "Ministerio de Justicia e Instrucción Pública", a los egresados del curso escolar de 1941.

Buenos Aires, julio 22 de 1942.

Rector  
Señor  
Director

Para su conocimiento y efectos comuníquese la siguiente Resolución Ministerial, por la que se fija la fecha para la entrega del premio **Ministerio de Justicia e Instrucción Pública** a los mejores egresados de los establecimientos de enseñanza en el curso escolar de 1941. Dice así: "Departamento de I. Pública. Buenos Aires 14 de julio de 1942. De conformidad con lo dispuesto por el Art. 1° del decreto de fecha 3 de julio de 1939, modificado por el de fecha 21 de junio de 1941, teniendo en cuenta que el 17 de agosto próximo se conmemora un nuevo aniversario del fallecimiento de nuestro libertador, General Don José de San Martín y que el 15 y el 16 del mismo mes son feriados,

*El Ministro de Justicia e Instrucción Pública*

**RESUELVE:**

1° — La entrega del premio "Ministerio de Justicia e Instrucción Pública" al mejor alumno egresado de cada establecimiento de enseñanza media y especial, en el curso escolar de 1941, se hará efectiva el 14 de agosto próximo, en cuya oportunidad se realizarán los actos de homenaje al Libertador, General Don José de San Martín, con motivo del 92 aniversario de su fallecimiento.

2° — La Dirección de Administración enviará, antes de la expresada fecha, a las Direcciones de los establecimientos de enseñanza las medallas correspondientes, de acuerdo con la lista proporcionada por la Dirección de Instrucción Pública.

3° — Anótese, publíquese y pase a la Inspección General de Enseñanza para su conocimiento y efectos.

ROTHE

---

Al mismo tiempo hágole saber que, a los efectos de lo dispuesto por el artículo 1°, esta Inspección General ha resuelto que el acto de homenaje al Libertador General Don José de San Martín se realice una vez dictadas las tres primeras horas de clase el día 14 de agosto próximo. En los establecimientos en que funcione más de un turno, se realizará un acto en cada uno de ellos y la entrega del premio se hará efectiva en aquel que haya sido frecuentado en 1941 por el ex alumno favorecido con la referida distinción.



La ceremonia consistirá en la ejecución y canto del Himno Nacional, una alocución destinada a exaltar la obra y personalidad del General Don José de San Martín, a cargo de un profesor, y entrega del premio al mejor egresado del curso de 1941.

Saludo a usted atentamente.

F. D. JAIME

---

**Circular N° 59, del 31 de julio, transcribiendo la resolución de la Dirección General de Fabricaciones Militares del Ministerio de Guerra, referente a la entrega de hierro al precio oficial.**

Buenos Aires, 31 de julio de 1942

Al señor Director:

Tengo el agrado de dirigirme a Ud. transcribiéndole para su conocimiento y demás efectos la resolución de la Dirección General de Fabricaciones Militares del Ministerio de Guerra referente a la entrega de hierro al precio oficial. Dice así: "Buenos Aires, 13 de diciembre de 1941. Al señor Sub secretario del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública. A fin de que la entrega de hierro al precio oficial que esta Dirección General hace a las Reparticiones Nacionales, dentro del espíritu que dió origen a los respectivos decretos y que con ello, el beneficio resulte en exclusivo provecho del Estado, esta Dirección General se dirige al señor Sub secretario para informarle lo siguiente: 1º) Las entregas de hierro al precio oficial se realizarán siempre a las Dependencias de ese Ministerio cuando ellas sean solicitadas para ser utilizadas directamente por las mismas. 2º) Cuando el hierro sea destinado a obras de la dependencia que estén a cargo de contratistas a quienes se les hayan adjudicado en licitación, la entrega del hierro al precio oficial vigente en ese momento, estará supeditada a la certificación por parte de las respectivas Reparticiones, de que los precios estipulados en las respectivas propuestas lo fueron teniendo en cuenta la posibilidad de obtener dicho material en esas condiciones. A estos efectos y para que estas condiciones sean conocidas por todos los participantes de cada concurso, esta Dirección General cree que al licitar obras en las que deba emplearse hierro que pueda ser provisto por la Fábrica Militar de Aceros, convendría que en el llamado a licitación se establecieran las dos alternativas posibles: la de obtenerlo en la forma antedicha o la de tener que proporcionárselo en el mercado privado. Con tal particular, saludo al señor Subsecretario con mi mayor consideración. **Firmado.** Manuel Nicolás Savio."

Saludo a Ud. muy atentamente.

F. D. JAIME



## NOTAS

Nota, del 3 de julio, a S. E. el señor Ministro, sometiendo a su consideración el Proyecto de Reglamento de Clasificaciones, Exámenes y Promociones de acuerdo a las bases establecidas en el decreto de 17 de abril de 1941, publicado en el Boletín N° 16, página 100.

Buenos Aires, 3 de julio de 1942

A S. E. el señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública de la Nación.  
Doctor Guillermo Rothe.

S/D.

Tengo el honor de dirigirme a V. E. para someter a su ilustrada consideración el proyecto de **Reglamento de Clasificaciones, Exámenes y Promociones** que acompaño, el cual ha sido preparado por esta Inspección General con sujeción a las bases establecidas por el Decreto del Poder Ejecutivo dictado el 17 de abril de 1941.

Si bien es cierto que estas bases imponen un nuevo sistema para la promoción de los alumnos de un curso a otro y para la sanción de los estudios correspondientes a cada ciclo, es de advertir que muchas de las disposiciones contenidas en los anteriores reglamentos son perfectamente compatibles con aquellas normas, circunstancia que ha sido aprovechada por esta Inspección General para mantener tales disposiciones, sin otra alteración que la indispensable para guardar la debida armonía entre unas y otras, en la creencia de que así se evitarán errores de interpretación y se logrará, además, afianzar la unidad de criterio requerida para juzgar con equidad la preparación de los alumnos, unidad que sólo se alcanza mediante una permanente experiencia.

A ello responde el hecho de que se mantengan: la escala numérica de clasificaciones; la división del curso en cuatro períodos, con una ligera variante; el régimen de los exámenes para estudiantes libres, autorizados por la Ley N° 934, en la forma en que ha sido aplicado hasta el presente, sin perjuicio de que las pruebas de fin de ciclo para esta categoría de alumnos tengan también carácter de exámenes de capacidad; las normas destinadas a fiscalizar el desarrollo y los resultados de la enseñanza que se imparta en los institutos incorporados y, finalmente, el procedimiento tradicional que rige para la organización de los exámenes y la actuación de los tribunales encargados de recibir y juzgar las pruebas.

Debo destacar, en cambio, las principales innovaciones. Son ellas las siguientes:

### Duración y división del curso escolar

De acuerdo con el régimen anterior, el curso escolar terminaba prácticamente el 31 de octubre, pues a partir del 2 de noviembre los alumnos debían rendir los exámenes escritos de fin de curso. El Reglamento que se propone prolonga el período de clases hasta el 15 de noviembre dando así mayor amplitud al período de revisión durante el cual el alumno po-



drá contemplar con menos apremio el panorama del curso, fijar los conceptos fundamentales de cada materia y demostrar el aprovechamiento de su estudio.

La división en cuatro bimestres ha demostrado, en la práctica, que los tres primeros tienen un reducido número de días hábiles debido a que en el transcurso de ellos están intercalados los feriados de semana santa, de las efemérides patrias y los llamados días del estudiante y de la raza, respectivamente, circunstancia que impide a menudo interrogar con la debida asiduidad a los alumnos, dado el crecido número de los que integran frecuentemente cada una de las divisiones. Además el llamado cuarto bimestre no obstante tener sólo 45 días de duración estaba subdividido en dos partes: la primera, de un mes, para avanzar en el desarrollo del programa y clasificar a los alumnos, y la segunda de quince días, destinada a rever íntegramente la materia, con la consiguiente premura.

La nueva división del curso, que se proyecta, convierte a los tres primeros bimestres en tres períodos lectivos de setenta días y, como ya se ha dicho, extiende el período de revisión a un mes, lo que permitirá obviar los inconvenientes señalados sin que, por ello, se deje de informar oportunamente a los padres o encargados de los alumnos, acerca de la actuación de estos últimos.

### **Estímulo permanente para la buena aplicación del alumno**

Mientras estuvieron en vigencia los diversos regímenes de promociones que permitían aprobar definitivamente cada materia, eximiéndose el alumno del examen de la misma, con sólo alcanzar un determinado promedio de las notas bimestrales, pudo advertirse un hecho lamentable que conspiraba contra la formación moral del educando: los alumnos estudiaban con ahinco, durante los primeros bimestres, una parte de las materias del curso y, una vez alcanzada la suma de puntos que aseguraba aquel promedio aun cuando resultaren aplazados en los últimos bimestres, abandonaban el estudio de esas materias para mejorar el promedio de las restantes. Lo grave es que, con tan ilícito recurso y tan incompleta preparación, triunfaban en su propósito de aprobar el curso aparentando haber merecido las elevadas clasificaciones obtenidas, como si ellas correspondieran a una real actuación distinguida.

Para que esa anomalía no pueda reproducirse, el Reglamento propuesto impone exigencias que obligarán al alumno a preocuparse permanentemente de su aplicación.

La nota de aprobación en el promedio anual de las clasificaciones obtenidas durante el período lectivo será necesaria para obtener la promoción al curso inmediato superior o para ser admitido a los exámenes de capacidad, pero no será suficiente; se requerirá, además, merecer concepto favorable en la mayoría de las materias por el aprovechamiento del curso, demostrado durante el período de revisión, en el que se considerarán los puntos fundamentales de todo el programa. El alumno que se despreocupe de sus estudios durante una parte del curso tendrá una laguna en su preparación, que le impedirá desempeñarse acertadamente en aquel período, y se expondrá a perder su condición de "regular" por de-



ficiencia en el concepto, aun cuando haya logrado obtener nota de aprobación en el promedio anual de todas las materias.

Los que se dedicaren con preferencia a unas materias y abandonaren el estudio de las restantes, se expondrían igualmente a perder el curso, porque la nota de "aplazado" en el promedio anual de más de dos materias origina la inmediata separación.

En uno y otro caso, la separación no impedirá, sin embargo, al estudiante dispuesto a reaccionar y enmendarse, recuperar el curso perdido, pues el mantenimiento del régimen de exámenes libres le permitirá intentarlo mediante pruebas que tendrán carácter reparatorio.

### **Emisión del concepto merecido por el alumno**

La celeridad con que deben actuar las autoridades directivas de los colegios y escuelas al finalizar el curso, para establecer la situación de cada alumno a los efectos de su pronunciación, admisión a exámenes, notificación a los padres o encargados y percepción de los derechos arancelarios, impone la adopción de un procedimiento simple y seguro para registrar el concepto de los profesores acerca de sus alumnos. La reunión en consejo, que podría parecer la forma más indicada, ofrecería sin embargo, en la práctica, múltiples inconvenientes para la realización de aquellas tareas.

En efecto: en los establecimientos que cuentan con numerosas divisiones, no sólo demandarían mucho tiempo esas reuniones sino que sería difícil conseguir la presencia en ellas de la totalidad del profesorado, toda vez que muchos docentes actúan en varios establecimientos a la vez, y la ausencia de uno o varios profesores por esa causa o por otras ineludibles, obligaría a suspender la reunión o a celebrarla con asistencia incompleta, en cuyo caso podría ser perjudicado más de un alumno.

Es necesario asimismo que el voto sea nominal y que quede registrado en esa forma, dada la importancia que reviste el concepto general del educando para su promoción o admisión a los exámenes de capacidad.

El procedimiento propuesto (Arts. 11 y 12) responde a las indicadas previsiones y no impide, por otra parte, la realización de reuniones previas de profesores, destinadas a conocer la actuación y condiciones del alumno en las diversas materias del curso. Por el contrario, es conveniente que dichas reuniones se efectúen en el transcurso del año para que cada profesor esté a tiempo de poder encauzar y estimular debidamente a los estudiantes que, a pesar de tropezar con algunas dificultades en su materia, revelen, en las demás, aptitudes generales dignas de ser tenidas en cuenta.

**Del examen de capacidad.** — La supresión de los exámenes anuales de fin de curso y la sustitución de los mismos por un examen de capacidad recibido al terminar cada ciclo, no debe interpretarse como la acumulación, en una sola prueba, de todos aquellos exámenes parciales. Ello implicaría para los alumnos una dificultad difícil de superar y, por otra parte, una exigencia reñida con el propósito inspirador de la reforma implantada por el Decreto de fecha 17 d abril de 1941, cual es el de colocar



al estudiante en las mejores condiciones pedagógicas posibles para demostrar sus conocimientos y aptitudes una vez cumplido el estudio completo de cada asignatura.

El dominio de una materia en todos sus pormenores, incluyendo asuntos estudiados por primera vez, uno, dos o tres años antes de la fecha del examen, requeriría tener una memoria privilegiada y, aun así, demandaría un esfuerzo agotador. En cambio, para verificar si el estudiante posee la información general común en una persona culta y la capacidad para aplicar conscientemente los conocimientos adquiridos o la habilidad técnica alcanzada durante un ciclo de sus estudios, bastará proponerle un tema cuyo cabal desarrollo no dependa en grado máximo de una excepcional aptitud retentiva sino de la real preparación del educando. Tal es el alcance del artículo 24 del Reglamento proyectado.

**Promoción de alumnos y sanción de estudios.** — Hasta el presente han predominado, en nuestra segunda enseñanza, regímenes de clasificaciones en los que la promoción de los alumnos, de un curso al inmediato superior, implicaba la sanción de los estudios correspondientes.

De ahí que se haya discutido si los regímenes que permitían aprobar estudios cursados en los institutos incorporados sin rendir los correspondientes exámenes en los establecimientos oficiales, infringían o no a las disposiciones de la Ley número 934, llamada de "Libertad de Enseñanza".

El Reglamento propuesto, ajustado a las bases establecidas por el Decreto del 17 de abril de 1941, permite la promoción de los alumnos regulares de los establecimientos oficiales e incorporados, de un curso inicial o intermedio de un ciclo al inmediato superior, sin la exigencia de un examen; pero no así del curso final del ciclo al primero del siguiente. Tampoco permite alcanzar la sanción definitiva de los estudios completos sin rendir los exámenes de capacidad del ciclo superior.

Por otra parte, la aprobación del ciclo básico común a los estudios del bachillerato y del magisterio no implica tampoco la promoción directa al primer año del segundo ciclo del magisterio. Los artículos 20 y 21 del Reglamento proyectado imponen un criterio selectivo basado en la exigencia de condiciones necesarias para seguir esa carrera con posibilidades de buen éxito y en la limitación del número de los estudiantes que podrán cursar anualmente esa clase de estudios en las escuelas normales y sus institutos incorporados, ajustada a las efectivas necesidades de la instrucción primaria.

Dichas disposiciones responden al propósito enunciado por el Poder Ejecutivo en el decreto aprobatorio de los planes de estudios vigentes.

Podría llamar la atención el hecho de que, para ingresar al cuarto año del magisterio se requiera la edad de dieciséis años cumplidos siendo que es posible inscribirse en primer año del ciclo básico con doce años cumplidos. La medida responde también a un criterio de selección por el que se establece preferencia por aquellos estudiantes que han cursado regular y oportunamente los siete grados de la escuela primaria y los tres años del ciclo básico sobre los que han ganado cursos a costa de la disciplina intelectual y de la adquisición de hábitos que son indispensables para ser buen maestro. Además la edad de dieciséis años, para iniciar los estudios profesionales del magisterio, es la mínima recomendable



para asegurar la buena actuación del futuro practicante al frente de los grados del Departamento de Aplicación, como asimismo para evitar que éste se gradúe como maestro sin tener la edad exigida para poder actuar como tal en la enseñanza oficial.

**Exclusión de la práctica de la educación física, de las asignaturas sujetas al régimen de Clasificaciones, Exámenes y Promociones.** — Hasta el año 1938, la práctica, por los distintos regímenes vigentes, como asignatura que pudiera ser objeto de exámenes o de influir en la promoción del alumno de un curso al inmediato superior. En el artículo 22 del Reglamento aprobado por Decreto de fecha 15 de febrero de 1939, se dispuso, en cambio, que la promoción en esa asignatura se establecería de conformidad con la reglamentación que se dictara al efecto. También se dispuso, por el artículo 34 del mismo Reglamento que los alumnos libres deberían llenar las condiciones que se establezcan en la reglamentación respectiva.

Las distintas disposiciones adoptadas para establecer esa reglamentación tropezaron en la práctica con múltiples inconvenientes derivados de la dificultad que existe para poder juzgar con equidad la actuación, en las clases de la materia, de los alumnos que, no obstante cursar el mismo año de estudios, tienen distinta constitución orgánica o que, aun cuando estén físicamente capacitados para la realización de ejercicios corporales, sufran una afección momentánea. En cuanto a los alumnos libres, no sería justo exigirles que llenen condiciones determinadas mientras el Estado no puede ofrecerles los medios requeridos para poder alcanzarlas.

Las expresadas dificultades motivaron la resolución ministerial de fecha 14 de noviembre de 1940 y los decretos de fecha 28 del mismo mes y año y de fecha 23 de octubre de 1941, por los que se dejaron sin efecto las exigencias contenidas en el Reglamento de 1939 en lo relativo a exámenes y promoción en la asignatura Educación Física.

Esa experiencia y las acertadas normas que contienen los nuevos programas de la materia, que preconizan la distribución de los alumnos regulares en grupos homogéneos aunque no pertenezcan al mismo año de estudios, aconsejan la eliminación de la práctica de la Educación Física, de las asignaturas sometidas al régimen de promociones, sin perjuicio de asignarle el carácter de una enseñanza complementaria, obligatoria para los alumnos regulares capacitados físicamente para recibirla.

En cambio, la asignatura Educación Física incluida en el curso de cuarto año (segundo ciclo) del plan para las Escuelas Normales, puede mantenerse como materia sujeta al régimen de promoción, dado el carácter profesional y la finalidad pedagógica de su enseñanza.

Expuestas las diferencias esenciales entre el nuevo reglamento y los anteriores, considera el suscrito que conviene insistir acerca de los motivos que, en cambio, aconsejan el mantenimiento del régimen de los exámenes libres autorizados por la Ley N° 934, tal como ha sido interpretada la misma tradicionalmente.

En primer lugar cabe tener presente que, año a año, se pone cada vez más de manifiesto, la incapacidad de las aulas de los establecimientos oficiales de enseñanza para recibir en ellos a todos los aspirantes que desean ingresar en los mismos. Se cuentan por millares los estu-



diantes que quedan sin asiento y, de ellos, sólo una minoría tiene medios suficientes para costearse los estudios en los institutos incorporados.

Son muchos los que realizan esfuerzos para prepararse y rendir exámenes parciales que les permitan aprobar estudios a la par de los alumnos regulares o, por lo menos, sin atrasarse demasiado con respecto a los mismos.

Engrosan el número de los estudiantes libres los que, por razones de trabajo, no pueden cursar estudios regulares: los que residen en ciudades en las que no funcionan colegios oficiales ni incorporados y los alumnos regulares que, por enfermedad, pierden el curso después de un cierto número de faltas a clase.

Exigir a todos esos estudiantes que rindan sus exámenes libres por ciclos y no año por año como ha sido de práctica hasta el presente, sería condenarlos al fracaso, tanto por la excesiva dificultad que se les opondría como por la falta de estímulo para superarla.

La aprobación de cada año de estudios en las condiciones proyectadas para los estudiantes libres constituiría para éstos el equivalente a la promoción que logren los alumnos regulares. La diferencia de procedimiento se justificaría, teniendo en cuenta que, en el primer caso, los profesores no tienen otra oportunidad de conocer la preparación del estudiante que la ofrecida por la actuación del mismo en las pruebas de examen.

La aprobación de los cursos iniciales o intermedios de un ciclo, mediante exámenes libres, no impide que las pruebas de fin de ciclo tengan el mismo carácter de exámenes de capacidad fijado para los alumnos regulares, y, en cambio, facilita la incorporación de estudiantes libres al régimen de los estudios regulares.

Finalmente, deben tenerse en cuenta los malos resultados de una experiencia realizada entre los años 1917 y 1922, durante los cuales se autorizó la recepción de los llamados exámenes generales, por términos. La supresión de este sistema de exámenes fué dispuesta por el decreto del Poder Ejecutivo dictado con fecha 20 de abril de 1923, después de haberse comprobado que tal sistema "presupone una adquisición del conocimiento y una educación de aptitudes absolutamente inadecuadas e ilógicas".

Para completar la enunciación de las características del Reglamento propuesto, sólo cabe agregar que el régimen, al cual da forma, descansa en su aspecto fundamental, en la eficacia de la acción docente. Confiere al profesorado facultades cuyo ejercicio ha de ser decisivo para determinar la promoción. Ello significa depositar en él una amplia confianza de parte de las autoridades superiores. Esta Inspección General espera que la gestión docente habrá de responder dignamente en lo didáctico y en lo moral. En lo primero dando a su enseñanza un contenido orgánico y un desarrollo sistemático con miras al mayor aprovechamiento por parte del educando. En lo segundo, poniendo al servicio de la cátedra un sostenido fervor y una providad profesional que aseguren un juzgamiento cuya firmeza esté robustecida por la más amplia compenetración de las aptitudes y méritos del estudiante.

Si la reglamentación propuesta mereciere la aprobación de V. E.,



procedería decretarla, estableciendo que sus disposiciones se apliquen en forma progresiva, empezando con los alumnos que actualmene cursan primer año, toda vez que son éstos los que siguen sus estudios de acuerdo con el nuevo plan.

Saludo a V. E. con respetuosa consideración.

F. D. JAIME

## REGLAMENTO DE CLASIFICACIONES, EXAMENES Y PROMOCIONES

### CAPITULO I

#### Escala de Clasificaciones

Artículo 1º — A los efectos de la clasificación de los alumnos regulares de establecimientos oficiales e incorporados, y de los alumnos libres, regirá la siguiente escala-numérica: cero (0) que significa reprobado; uno (1), dos (2) y tres (3), aplazado; cuatro (4), regular; cinco (5) y seis (6), bueno; siete (7), ocho (8) y nueve (9), distinguido; diez (10), sobresaliente.

### CAPITULO II

#### De las clasificaciones y promoción de los alumnos regulares de los establecimientos oficiales e incorporados

##### DIVISION DEL CURSO ESCOLAR

Art. 2º — El curso escolar comprenderá desde el 15 de marzo hasta el 15 de noviembre y se dividirá en tres términos lectivos y un período destinado a clases de revisión. Los términos lectivos tendrán la siguiente duración: el primero desde el 15 de marzo hasta el 24 de mayo; el segundo, desde el 26 de mayo hasta el 4 de agosto y el tercero desde el 5 de agosto hasta el 14 de octubre. El período de revisión se desarrollará desde el 15 de octubre hasta el 15 de noviembre.

##### CLASIFICACIONES DIARIAS

Art. 3º — Los profesores clasificarán a cada alumno, por lo menos dos veces en el transcurso de cada uno de los términos lectivos, sus exposiciones orales, trabajos y ejercicios prácticos realizados en clase, o lecciones escritas. A este efecto podrán tomar una lección escrita en cada término, sin previo aviso a los alumnos, pero con la anuencia anticipada de la Dirección, la que deberá evitar que en un mismo día se reciba más de una lección escrita en una misma división. Estas pruebas versarán sobre el último tema explicado en clase por el profesor y, una vez corregidas y clasificadas, serán devueltas a los respectivos alumnos quienes deberán conservarlas agregadas a las carpetas de ejercicios o trabajos prácticos. En Castellano, Literatura, Idiomas Extranjeros y Ma-



temáticas, además de aquellas pruebas, el profesor podrá proponer breves ejercicios escritos de aplicación para ser resueltos en clase, los que serán corregidos, clasificados y conservados en la misma forma.

Salvo en cuarto año de los estudios del magisterio, no se clasificará a los alumnos en los cursos de Educación Física. Tampoco se clasificará en la asignatura Canto del plan para las Escuelas Nacionales de Comercio.

Art. 4º — Las clasificaciones diarias se registrarán, con tinta, sin enmiendas ni raspaduras, en una libreta firmada y sellada por la Dirección. Esta libreta no podrá ser retirada del establecimiento. En los institutos incorporados se llevará, además, un registro de clasificaciones, rubricado por la Dirección del respectivo establecimiento oficial, al que se pasarán inmediatamente las notas registradas en las libretas de clasificaciones de los profesores, con indicación de las correspondientes fechas.

Art. 5º — Cuando en un curso haya alumnos vinculados por parentesco con el profesor, dentro del cuarto grado de consanguinidad o segundo de afinidad, las clasificaciones diarias de aquéllos serán reemplazadas por las notas obtenidas en una prueba escrita que mensualmente tomará y clasificará el Director del establecimiento o el miembro del personal directivo que él designe, sin previo aviso, sobre el tema fijado a los alumnos como lección para ese día. En los institutos incorporados, estas pruebas clasificadas y formadas por el Director, se acompañarán a la planilla de fin de término. En las asignaturas de las escuelas normales e industriales que, por su índole, no corresponda tomar estas pruebas escritas, el Director o el miembro del personal directivo que él designe clasificará los trabajos de los alumnos que se encuentren vinculados al profesor o contramaestre de taller por aquel parentesco.

#### PROMEDIOS DE CLASIFICACIONES CORRESPONDIENTES A CADA TERMINO

Art. 6º — Dentro de los tres días siguientes al de la fecha establecida como final de cada término, el profesor entregará a la Vicedirección una planilla de clasificaciones diarias con sus respectivos promedios consignando en éstos las fracciones resultantes. Estas planillas se archivarán por términos, previa anotación de los promedios en los registros correspondientes. En los institutos incorporados, esas planillas serán visadas por la Dirección y enviadas a los establecimientos oficiales respectivos dentro de los cinco días de transcurrido el término. La Vicedirección de cada establecimiento oficial o la Dirección de cada instituto incorporado comunicará a los padres, tutores o encargados de los respectivos alumnos, los promedios obtenidos por estos últimos en cada asignatura. Dicha comunicación se hará dentro de los diez (10) días siguientes al de la finalización de cada término.

Art. 7º — En Práctica de la Enseñanza, la clasificación de cada término se establecerá mediante la suma de las clasificaciones obtenidas por el alumno, dividida por el número de prácticas que le correspondió dar. El Regente podrá clasificar una vez en cada término a los alumnos cuyas clases hubiere observado íntegramente. Su nota, fundada por es-



crito, con la crítica correspondiente, reemplazará en tales oportunidades a la que habría correspondido dar al respectivo maestro de grado. Excepcionalmente, siempre que se compruebe en forma reglamentaria la imposibilidad de dar una clase de Práctica, la Dirección podrá fijar, dentro del mismo término, nueva fecha para dictarla, previo pedido del alumno formulado con la anuencia de su padre o tutor, si fuese aquél menor de edad. El alumno que no hubiere dictado ninguna clase durante un término obtendrá como clasificación en Práctica de la Enseñanza, en ese período, la nota de cero.

### PROMEDIO ANUAL DE CLASIFICACIONES

Art. 8º — El promedio anual de las notas de cada asignatura se establecerá sumando los promedios de la misma correspondientes a los tres términos y dividiendo la suma por el número de términos en que el alumno esté clasificado. Las fracciones pertenecientes a cada promedio parcial se computarán para obtener el promedio anual correspondiente, en el que también se mantendrán las fracciones, si las hubiere, con excepción de las de noventa y nueve centésimos, que se computarán como unidad entera.

Art. 9º — El promedio anual de las clasificaciones de cada asignatura será comunicado a los padres, tutores o encargados de los alumnos juntamente con las clasificaciones que correspondan al tercer término.

### CALIFICACION DE CONCEPTO

Art. 10 — Durante el período destinado a las clases de revisión, los profesores clasificarán a los alumnos y consignarán las notas y los promedios de las mismas en las respectivas libretas, al solo efecto de tenerlas como elemento de juicio para formular el concepto que cada uno de aquéllos le merezca por el aprovechamiento de la enseñanza revelado en ese período. En los institutos incorporados se registrarán diariamente dichas notas en el registro establecido por el artículo 4º. Salvo en cuarto año de los estudios del magisterio, no se calificará en Educación Física a los efectos de la promoción de los alumnos. En las Escuelas Nacionales de Comercio tampoco se calificará en Canto.

Art. 11. — Dentro de los tres días siguientes al de la terminación del curso escolar, los profesores entregarán a la Vicedirección las planillas de clasificaciones correspondientes al período de clases de revisión, con indicación del respectivo promedio y expresión del concepto que les haya merecido cada alumno por su aprovechamiento del curso demostrado en las clases de revisión. Dicho concepto se expresará con los términos: "favorable" o "desfavorable". En los institutos incorporados, estas planillas serán visadas por la Dirección y enviadas a los respectivos establecimientos oficiales antes del 20 de noviembre. La Vicedirección de cada establecimiento oficial sólo registrará abreviadamente en los libros de clasificaciones, con las iniciales "F" o "D", los conceptos expresados



en las planillas de este período, sin consignar las clasificaciones numéricas respectivas, pero archivará las referidas planillas como elemento de contralor de la actuación docente.

Art. 12. — En las asignaturas en que el alumno no pudiere ser calificado por haber incurrido en ausencias reiteradas a las clases de revisión, se adjudicará al estudiante concepto "~~des~~favorable", salvo que las causas de aquellas faltas hubieren sido oportuna y debidamente justificadas, en cuyo caso la Dirección podrá autorizar la recepción de una prueba escrita sobre un tema del programa elegido por la misma, siempre que la prueba pueda realizarse dentro del período de revisión. En tal caso, el resultado de esa prueba será tenido en cuenta por el profesor para expresar el concepto.

### DE LA PROMOCION

Art. 13. — Los alumnos regulares de los establecimientos oficiales e incorporados que, al finalizar el tercer término hayan obtenido nota de desaprobación en el promedio anual de clasificaciones de más de dos asignaturas, perderán el curso, pero podrán optar por repetirlo o por rendir examen del mismo en la época y condiciones fijadas para los alumnos libres, con las salvedades establecidas en el art. 16. En las mismas condiciones quedarán los alumnos que después del período de revisión hayan sido calificados con desfavorable concepto en la mitad o mayoría de las asignaturas del curso, cualesquiera que fueren los promedios anuales obtenidos en sus clasificaciones.

Art. 14. — Los alumnos regulares de los cursos inferiores de cada ciclo que, al finalizar el tercer término lectivo, hayan obtenido promedio anual aprobatorio en todas las asignaturas, y los desaprobados en una o dos a lo sumo, siempre que una de estas últimas no sea Práctica de Taller, seguirán las clases del período de revisión y si, al cabo del mismo, resultaren calificados con favorable concepto en la totalidad o mayoría de las materias del curso, serán promovidos al año inmediato superior en las siguientes condiciones:

- a) Los aprobados en todas las asignaturas, quedarán definitivamente promovidos;
- b) Los aplazados en una asignatura, quedarán promovidos adeudándola con el carácter de previa; pudiendo rendir examen complementario de la misma en las épocas establecidas al efecto;
- c) Los aplazados en dos asignaturas, quedarán promovidos condicionalmente, debiendo aprobar por lo menos una de ellas, en la época siguiente de exámenes complementarios de marzo, para que pueda hacerse efectiva aquella promoción condicional. Si en esa oportunidad resultaren nuevamente desaprobadas en las dos asignaturas, deberán optar por repetir el curso o completarlo en las condiciones establecidas para los alumnos libres y en este último caso les serán válidas las materias aprobadas regularmente con un promedio anual de cuatro o más puntos;



- d) Los inscriptos en un curso con una asignatura previa que, al finalizar el mismo, resultaren promovidos al inmediato superior, no podrán seguir este último curso como alumnos regulares ni rendir exámenes de las asignaturas correlativas de la adeudada, mientras no aprueben la referida previa.

Art. 15. — A los estudiantes que se encuentren en las condiciones previstas en el artículo anterior se les adjudicará como clasificación aprobatoria definitiva, en cada asignatura, el promedio anual de la misma, si éste fuera de cuatro o más puntos, o la nota con que aprueben el correspondiente examen complementario si aquel promedio fuera inferior.

Art. 16. — No regirán las disposiciones referentes a la posibilidad de aprobar o completar el curso mediante exámenes libres para los alumnos que hayan perdido su condición de regulares en el segundo ciclo del magisterio, ni para los del mismo ciclo aplazados en Práctica de la Enseñanza y los de cualquiera de los ciclos de las Escuelas Industriales y Técnicas de Oficios aplazados en Práctica de Taller, quienes deberán repetir indefectiblemente el curso.

Art. 17. — Los alumnos regulares del último curso de cada ciclo que hayan obtenido promedio anual aprobatorio en la totalidad de las asignaturas del mismo y los desaprobados en una o dos, a lo sumo, con tal de que ninguna de éstas sea Práctica de la Enseñanza o de Taller, seguirán las clases del período de revisión y si, al cabo del mismo, resultaren favorecidos por el concepto en la mayoría de las materias, serán sometidos a los exámenes de capacidad de fin de ciclo, los que se tomarán por materias, con sujeción a los programas oficiales de las mismas. Los alumnos que se encuentren en las condiciones preindicadas no podrán rendir examen, en diciembre, de las materias en que hayan obtenido promedio anual de desaprobación ni de las correlativas de las previas que adeuden.

Art. 18. — La nota obtenida por el alumno en el examen de capacidad de fin de ciclo determinará su aprobación o aplazamiento en la correspondiente materia según que aquella nota sea de cuatro o más puntos o inferior a cuatro, respectivamente.

Art. 19. — Los alumnos regulares aprobados en todas las asignaturas del último año de un ciclo inferior o intermedio de los estudios del bachillerato, comerciales e industriales serán promovidos al curso inmediato superior de los respectivos estudios. También serán promovidos los alumnos regulares de esos mismos cursos a quienes después de los exámenes complementarios de marzo, les falte una sola asignatura para completarlos pero, en este caso, no podrán rendir exámenes de las materias correlativas de la adeudada, ni ser inscriptos en el año siguiente si resultaren nuevamente promovidos, mientras no aprueben dicha asignatura en las épocas establecidas para los exámenes complementarios.

Art. 20. — Para poder inscribirse en cuarto año de los estudios del magisterio se requerirán las siguientes condiciones:

- a) Tener diez y seis años cumplidos antes de la fecha de iniciación de las clases;
- b) Haber aprobado como alumno regular los tres años completos del ciclo básico;



- c) Haber obtenido, en los exámenes finales de dicho ciclo, nota de distinguido en Castellano, Matemáticas, Historia, Geografía y Ciencias Biológicas;
- d) No adolecer de ninguna de las lesiones ni defectos físicos o enfermedades enumeradas a continuación:
  - 1. Lesiones orgánicas o traumáticas que afecten la estética en forma pronunciada.
  - 2. Toda lesión o afección que disminuya la agudeza visual, al punto que corregida con anteojos, sea inferior a dos tercios, cualquiera que sea la causa. La visión monocular.
  - 3. La disminución de la agudeza auditiva en ambos oídos a R 50/100, cualquiera que sea la causa.
  - 4. El raquitismo, el paludismo pernicioso, diabetes, anemia, clorosis, obesidad, debilidad constitucional, tuberculosis y lepra.
  - 5. Desviaciones pronunciadas en la columna vertebral que dificulten la amplitud torácica, lesiones supuradas de los huesos y lesiones articulares crónicas.
  - 6. Caries dentaria generalizada, ocena, hipertrofia de las amígdalas, vegetaciones adenoidas, laringitis crónica y a repetición, afonías.
  - 7. Bronquitis crónica, asma, pleuresía.
  - 8. Lesiones valvulares por bien compensadas que se encuentren, bocio esoftalmático.
  - 9. Nefritis crónica.
  - 10. Tartamudez, cualquiera perturbación de la palabra, epilepsia, histeria convulsiva, neurastenias, tics muy pronunciados, perturbaciones mentales, parálisis y atrofas musculares que impidan el libre movimiento de las extremidades.
  - 11. Enfermedades contagiosas parasitarias e infecto-contagiosas, mientras dure el peligro de contagio.

No podrá ser aceptado ningún aspirante que no reúna la totalidad de las condiciones precedentemente indicadas.

Art. 21 — En cada una de las Escuelas Normales oficiales o incorporadas sólo funcionará una división de cuarto año y una de quinto de los cursos de magisterio. Cuando el número de aspirantes en condiciones de poderse inscribir en cuarto año de los cursos del magisterio de una Escuela Normal oficial supere al fijado como máximo por las disposiciones reglamentarias, la inscripción se efectuará, hasta completar dicho máximo, por riguroso orden de méritos establecido por el promedio general de las clasificaciones obtenidas por aquéllos en los exámenes de tercer año del primer ciclo, debiéndose sortear el último puesto si fueren varios los aspirantes a quienes pudiere corresponder. Cada aspirante sólo podrá anotarse, dentro de los plazos fijados al efecto, en una sola escuela normal oficial y si lo hiciere simultáneamente en dos o más será eliminado en todas ellas en la oportunidad en que se comprobare la infracción.

Art. 22. — La promoción de los alumnos de cuarto año del magisterio al curso inmediato superior se regirá, en las Escuelas Normales oficiales y en los institutos incorporados a ellas, por las disposiciones contenidas en los artículos 13, 14 y 15 de este reglamento



### CAPITULO III

#### Exámenes de capacidad

Art. 23. — Los exámenes de capacidad establecidos al final de cada ciclo se iniciarán el primer día hábil del mes de diciembre. Antes del día 25 de noviembre la Vicedirección de cada establecimiento oficial proporcionará a la Secretaría una nómina de los alumnos en condiciones de examinarse, por división de curso, y exhibirá una copia en los tableros anunciadores. De acuerdo con estas nóminas, los alumnos retirarán sus correspondientes permisos de exámenes.

En los institutos incorporados, la Dirección remitirá estas nóminas en papel simple, dentro de los cinco días subsiguientes al de la terminación del curso escolar. Si la situación de cada alumno se ajustara a las disposiciones reglamentarias, la Dirección del establecimiento oficial otorgará a la del incorporado, previo pago de los derechos correspondientes, los respectivos permisos y ordenará la anotación de los alumnos en las listas de exámenes.

Art. 24. — Los exámenes de capacidad estarán destinados a verificar si el alumno ha obtenido provecho de los estudios de todo el ciclo, a cuyo efecto la comisión examinadora tendrá en cuenta la forma como el examinado aplique sus conocimientos de la materia, adquiridos en los cursos anteriores, en el desarrollo del tema que le corresponda exponer o en el trabajo que deba ejecutar. Dichos exámenes serán orales con excepción de: los de Castellano y Literatura, que serán escritos y orales; los de Dibujo, Escritura y Dibujo Lineal, Caligrafía, Mecanografía, que serán prácticos; y los de Labores, Trabajo Manual, Práctica de Granja, Trabajos Rurales y Práctica de Taller, que consistirán en la realización total o parcial de uno de los trabajos de la serie correspondiente al curso, trabajo que será apreciado por el tribunal examinador teniendo en cuenta la posibilidad de su ejecución dentro del tiempo disponible.

Art. 25. — Los alumnos de quinto año de las Escuelas Normales oficiales quedarán eximidos del examen de Práctica de la Enseñanza, correspondiéndoles como clasificación final de la asignatura la del promedio anual de la misma. Los alumnos de los institutos incorporados a las Escuelas Normales rendirán, en cambio, un examen de Práctica de la Enseñanza que se compondrá de dos pruebas parciales ajustadas a las siguientes condiciones:

- a) Las pruebas se recibirán en el local de la escuela incorporada, siempre que su dirección lo solicite;
- b) La Comisión examinadora estará formada por el Regente o Subregente y un maestro de grado de la escuela oficial, o por dos maestros de la misma, e integrada en cualesquiera de ambos casos por el Regente o un maestro de grado del establecimiento incorporado;
- c) Cada alumno de quinto año dará dos clases en el Departamento de Aplicación, una de ellas en setiembre y la otra en la primera quincena de octubre. Los temas serán fijados por la Dirección del



establecimiento oficial con 48 horas de anticipación. Los temas de la primera clase corresponderán a las asignaturas de primero, segundo o tercer grado del departamento de aplicación y los de la segunda clase corresponderán a las asignaturas de cualquiera de los tres grados superiores;

- d) La clasificación en Práctica de la Enseñanza, para los alumnos de los institutos incorporados a las Escuelas Normales, será el promedio de las notas obtenidas por aquéllos en las dos pruebas parciales de que consta el examen correspondiente.

Las disposiciones de este artículo no impiden que, en los institutos incorporados a las Escuelas Normales, se anoten y comuniquen oportunamente las clasificaciones y promedios de Práctica de la Enseñanza obtenidos por sus alumnos en los dos primeros términos lectivos, en la forma y condiciones establecidas en los artículos 4º, 6º y 7º.

Art. 26. — Para la recepción de las pruebas escritas se observarán las siguientes formalidades:

- a) Cada prueba durará una hora y media;
- b) En un mismo curso no se recibirán más de dos pruebas por día y, en caso de tomarse dos, se dejará un intervalo de media hora como mínimo entre las mismas;
- c) Las pruebas se rendirán en papel proporcionado por el establecimiento, con el sello del mismo, y deberán llevar la firma del Presidente de la comisión examinadora en la parte superior de cada hoja y las de los vocales debajo del último renglón escrito por el alumno. Los examinandos deberán escribir con tinta, excepto en las pruebas de Dibujo, Mecanografía y Estenografía;
- d) Las pruebas escritas de Castellano y Literatura se ajustarán a las siguientes normas:

Las de Castellano consistirán en un dictado corto, una composición que abarque una carilla, aproximadamente, y un ejercicio de aplicación gramatical sobre asuntos incluidos en el capítulo del programa que corresponda a la bolilla extraída. El dictado será uno solo para todos los alumnos.

Los de Literatura consistirán en un resumen de alguna de las obras incluidas en el capítulo sorteado con sumaria reseña biográfica y bibliográfica del autor.

En ambos casos, para fijar los temas de la composición y del ejercicio o para determinar las obras que deban considerarse, la Comisión examinadora sorteará cuatro capítulos del programa oficial y distribuirá esos temas de manera que no corresponda el mismo a dos alumnos sentados en lugares contiguos.

- e) La prueba de Dibujo, consistirá en la reproducción de un modelo, elegido por el alumno, entre los cuatro —de los que figuren en el programa del curso— puestos por la Comisión examinadora. En Dibujo técnico, geométrico, topográfico y de las demás especialidades que se enseñan en las Escuelas Industriales y Técnicas de Oficios el alumno deberá desarrollar un tema, propuesto



por la Comisión, dentro de los comprendidos en el programa del respectivo curso.

- f) En Escritura y Dibujo Lineal y en Caligrafía y Dibujo Lineal, la prueba consistirá en un ejercicio de cada una de las dos partes que componen el correspondiente programa, señalado por la comisión examinadora.
- g) En Mecanografía y Estenografía, la prueba se recibirá de conformidad con las normas indicadas en los respectivos programas.

Art. 27. — Los exámenes orales se ajustarán a las formalidades siguientes:

- a) Cada examen tendrá una duración aproximada de diez minutos, excepto en Matemáticas y en las materias de los cursos para Contadores, en los que la prueba podrá extenderse hasta veinte minutos, aproximadamente;
- b) Los exámenes de las materias experimentales serán teórico-prácticos y se recibirán en los laboratorios, gabinetes, museos y locales especiales;
- c) En el examen oral de Castellano, el alumno deberá responder a un interrogatorio sobre aspectos de algunas de las obras leídas y analizadas, recitar un trozo literario y aplicar el punto teórico que le corresponda. En el de Literatura, el alumno explicará una obra o capítulo del tema sorteado y recitará alguna de las poesías aprendidas durante el año, con aplicación de un punto teórico de versificación.

En ambos casos, la Comisión examinadora tendrá en cuenta, para juzgar la prueba, la expresión personal y la corrección elocutiva del examinando, es decir: cómo lee, habla y concreta su exposición.

Las pruebas orales de Castellano y de Literatura tendrán carácter eliminatorio en la materia. En los casos de aprobación, la clasificación definitiva será el promedio de las notas obtenidas en las dos pruebas de que consta el examen de la misma;

- d) En el examen de idiomas extranjeros se exigirá la lectura de un trozo que corresponda a la bolilla y un diálogo sobre el mismo tema, entre el profesor y el alumno. La prueba se completará con la escritura de frases en el pizarrón;
- e) En Música y Canto, el examen se referirá únicamente a la parte de solfeo y teoría del programa del curso, distribuída en bolillas;
- f) Los alumnos deberán acudir en el acto de ser llamados. El que no se presentare pasará al último lugar de la lista. Si llamado nuevamente no concurriese, se hará constar su ausencia;
- g) El tribunal examinador no podrá atender más de una prueba a la vez;
- h) El alumno extraerá a la suerte dos bolillas, una de las cuales elegirá para ser interrogado durante los primeros cinco minutos de la prueba. La Comisión podrá interrogarlo, también, acerca de los puntos de la otra bolilla extraída y, si lo creyese necesario, sobre cualquier tema del programa;



- i) En un mismo turno, cada comisión examinadora sólo podrá examinar hasta un máximo de veinte alumnos.

Art. 28. — Para las pruebas escritas y orales regirán las siguientes disposiciones de carácter general:

- a) De cada sesión de exámenes el Presidente del tribunal labrará un acta en el libro correspondiente, la cual deberá expresar:
  - 1º La fecha del examen;
  - 2º La materia del examen;
  - 3º El nombre y apellido de cada examinando, con la clasificación obtenida por el mismo (en números y letras) y el número del permiso de examen correspondiente;
  - 4º Las resoluciones que la Comisión hubiere adoptado sobre dificultades e incidencias;

El acta se cerrará con la constancia, en números y letras, del total de alumnos examinados y del número de aprobados y desaprobados, y será firmada por los tres miembros de la comisión;

- b) En un mismo día no se recibirán exámenes de más de dos asignaturas a un mismo alumno;
- c) Ningún alumno podrá repetir exámenes en un mismo período, salvo el caso previsto en el artículo 54.
- d) El alumno que no pueda presentarse a examen por enfermedad, u otra causa ineludible, deberá comunicarlo inmediatamente a la Dirección y justificar reglamentariamente su ausencia, por intermedio de su padre o encargado. En este caso, podrá solicitar a la Dirección, en el sellado de ley, nuevo turno; de lo contrario, quedará desaprobado en la respectiva asignatura. El Rector o Director dictará una resolución autorizando o negando el nuevo turno. Formará, asimismo, un legajo por curso, con los comprobantes reglamentarios respectivos, de cada caso, previa notificación a los interesados. La Dirección procederá a fijar nuevas fechas, y a reunir a las mismas comisiones oportunamente constituidas, a fin de recibir los exámenes que autorice, los que se tomarán dentro de la época correspondiente. Las nuevas fechas se comunicarán a la Inspección General de Enseñanza acompañando las solicitudes resueltas, con sus comprobantes.
- e) Las comisiones examinadoras exigirán a los alumnos de los institutos oficiales e incorporados la presentación de la cédula de identidad o documento equivalente.
- f) Las decisiones de los tribunales examinadores son inapelables.

## CAPITULO IV

### De los estudiantes libres

Art. 29. — Los estudios que podrán ser aprobados mediante exámenes libres serán los siguientes: los del ciclo básico común al bachillerato y magisterio; los del segundo ciclo del bachillerato y los de todos los ciclos de enseñanza comercial. En las Escuelas Industriales y en las



Escuelas Técnicas de Oficios sólo se recibirán exámenes libres a los estudiantes que, después de haberse inscripto como alumnos regulares, hayan quedado en la situación prevista en los artículos 14, 15 y 16 de este Reglamento.

Los estudios del ciclo básico común al bachillerato y magisterio, aprobados parcial o totalmente como estudiante libre, no habilitarán para proseguir los del segundo ciclo del magisterio.

Art. 30. — Los exámenes libres se recibirán por cursos y asignaturas y constarán de una prueba escrita y otra oral con excepción de: los de Música y Canto, que serán orales; los de Dibujo, Escritura y Dibujo Lineal, Caligrafía y Dibujo Lineal, Mecanografía y Estenografía, que serán prácticos, y los de Práctica de Granja y Trabajos Rurales del primer ciclo de las Escuelas Normales de Adaptación Regional, que consistirán en la realización de un trabajo de la serie correspondiente al curso.

Art. 31. — La recepción de los exámenes libres se ajustará a las siguientes normas:

- a) Los exámenes libres se tomarán una vez terminadas las pruebas de los alumnos regulares e incorporados. También podrán tomarse exámenes en las mismas fechas fijadas para las asignaturas previas, a los alumnos libres que adeuden hasta tres materias para completar curso;
- b) Los alumnos libres que deseen rendir exámenes en las épocas de previos o de diciembre, deberán presentar a la Dirección, dentro de los cinco primeros días de noviembre o de diciembre, respectivamente, una solicitud individual, en el sellado de ley, que contenga los datos siguientes: fecha de la solicitud, nombre y apellido, nacionalidad, cédula de identidad o documento equivalente, domicilio, asignaturas y cursos que deseen rendir. Cuando provengan de otro establecimiento, acompañarán a la solicitud el certificado de las asignaturas ya aprobadas, y cuando se trate de los primeros exámenes secundarios, agregarán el certificado de aprobación del sexto grado de la enseñanza primaria, testimonio que compruebe haber cumplido la edad reglamentaria antes del 1º de diciembre y demás documentos exigidos para el ingreso a primer año;
- c) Una vez resueltas las solicitudes de exámenes y pagados los derechos respectivos, la Dirección dispondrá su anotación en las listas correspondientes;
- d) Los permisos de exámenes serán expedidos hasta cinco días antes de reunirse los tribunales que recibirán las pruebas respectivas. No regirá este plazo para los alumnos que rindan progresivamente asignaturas de más de un curso en la misma época;
- e) Los alumnos libres deberán iniciar curso en la época de diciembre, y sólo tendrán derecho a completarlo en marzo en caso de aprobar, en diciembre, por lo menos una asignatura. En la época de diciembre podrán rendir, asimismo, cualquier número de asignaturas que adeuden para completar curso;
- f) Los alumnos que deseen rendir como libres, en la época de diciembre, los exámenes de más de un curso, especificarán en su



solicitud las respectivas materias. La Dirección tomará nota, a fin de organizar las correspondientes comisiones examinadoras; pero sólo podrá extender los permisos solicitados para los respectivos cursos, una vez que los interesados se coloquen en las condiciones reglamentarias;

- g) En ningún caso podrán percibirse, por adelantado, derechos de exámenes correspondientes a pruebas que el alumno no esté habilitado reglamentariamente para rendir.
- h) Los exámenes libres se tomarán de acuerdo con los programas oficiales. En los que consten de una prueba escrita y otra oral, se hará corresponder una bolilla a cada capítulo. Para la primera de esas pruebas, los temas serán elegidos por la Comisión examinadora, dentro de los capítulos que correspondan a las bolillas sorteadas al iniciarse el acto, las que se extraerán a razón de una para cada alumno cuando el número de examinandos no exceda de cuatro y serán cuatro en total cuando aquel número sea mayor. En este último caso, los temas se distribuirán de modo que no corresponda el mismo a dos alumnos que ocupan lugares contiguos.

Para las pruebas escritas, orales y prácticas se observarán, en lo pertinente, las mismas disposiciones establecidas, por los artículos 26, 27 y 28 de este reglamento, para los exámenes de capacidad;

- i) Las pruebas escritas y orales de una misma asignatura se tomarán en el mismo día. La desaprobación en cualquiera de ellas implicará el aplazamiento en la materia. En caso de obtenerse notas de aprobación en ambas, la clasificación definitiva será el promedio de dichas notas.

Art. 32. — No se exigirá examen de Educación Física a los estudiantes libres. En las Escuelas Nacionales de Comercio tampoco se exigirá examen de Canto.

Art. 33. — Los alumnos libres no podrán iniciar un curso cuando adeuden más de una asignatura del inmediato anterior. Los que adeuden una asignatura sólo podrán rendir las no correlativas de la misma.

Art. 34. — Los alumnos libres que completan estudios reconocidos por equivalencia, deberán aprobar cada materia no reconocida en orden progresivo, hasta integrar el último curso del que tengan alguna asignatura reconocida; en caso de aplazamiento, sólo se les permitirá rendir las asignaturas no correlativas de los cursos que deban completar.

Art. 35. — Los estudiantes libres que hayan aprobado un año de estudios completo o que sólo adeuden una asignatura para completarlo, podrán matricularse como alumnos regulares en el curso inmediato superior, con las excepciones previstas en los artículos 20 y 29, siempre que queden asientos vacantes —dentro del máximo autorizado— una vez inscriptos los alumnos regulares promovidos al referido curso.

Art. 36. — Los alumnos regulares que hayan aprobado todas las asignaturas de un curso y los que sólo adeuden una del mismo, podrán iniciar el inmediato superior en la época y condiciones establecidas para los



## CAPITULO V

### Exámenes complementarios

Art. 37. — Los exámenes complementarios se recibirán entre el 1º y el 1 de marzo y entre el 20 y el 30 de noviembre. Las Direcciones de los establecimientos oficiales autorizarán la recepción de exámenes complementarios, entre el 20 y el 30 de abril, para todo alumno regular, incorporado o libre, que compruebe no haber podido presentarse en la época de marzo por encontrarse prestando servicios en el ejército como conscripto durante la referida época. Los alumnos regulares en estas condiciones podrán ser inscriptos, siempre que hubieren solicitado asiento con anticipación en caso de resultar promovidos.

Podrán rendir exámenes complementarios en la época de marzo:

- a) Los alumnos regulares que adeuden una asignatura previa;
- b) Los alumnos regulares que adeuden materias correlativas de una previa, una vez aprobada esta última;
- c) Los alumnos regulares que hayan sido promovidos en las condiciones previstas en los apartados b), c) y d) del artículo 14 y los que hayan aprobado una asignatura, por lo menos, en los exámenes de capacidad;
- d) Los estudiantes libres que tengan aprobada por lo menos una asignatura del curso correspondiente.

En la época de noviembre sólo podrán rendir exámenes complementarios los alumnos regulares que adeuden asignaturas previas y los libres que adeuden tres, como máximo, para completar curso.

Art. 38. — Los exámenes complementarios que deban rendir los alumnos regulares se recibirán en las condiciones fijadas para los exámenes de capacidad. Los que rindan los alumnos libres se ajustarán a las disposiciones establecidas para esta categoría de estudiantes.

Art. 39. — No se recibirán exámenes complementarios de Educación Física, salvo en cuarto año de los estudios del magisterio. Tampoco se recibirán exámenes complementarios de Canto en las Escuelas Nacionales de Comercio.

Art. 40. — Los alumnos regulares de establecimientos oficiales y los libres que deseen rendir exámenes complementarios, deberán solicitar individualmente, a la Dirección del instituto oficial, el correspondiente permiso en el sellado de ley. También podrán hacerlo los que, habiendo pertenecido a un instituto incorporado, hayan resuelto retirarse del mismo, en cuyo caso rendirán los exámenes complementarios con las comisiones designadas para los alumnos del establecimiento oficial; los que continúen en el instituto incorporado solicitarán el permiso, individualmente y en el sellado de ley, por intermedio de la Dirección del mismo.

Art. 41. — Los estudiantes regulares del último año de cada ciclo que, después de los exámenes complementarios de la época de marzo, o de abril si les correspondiere, queden adeudando más de una asignatura del respectivo ciclo, deberán optar por repetir el año o complementarlo como



estudiantes libres, con las salvedades previstas para este último caso en el artículo 16.

Art. 42. — El alumno que haya aprobado parcialmente un curso en un establecimiento oficial, no podrá completarlo en otro, salvo que compruebe haber cambiado de domicilio, de una localidad a otra, con carácter permanente. Se exceptúa de esta disposición a los alumnos regulares que, adeudando una asignatura previa, hubieran obtenido su "pase" de un establecimiento a otro, en cuyo caso podrán rendir en este último la referida asignatura previa y las correlativas que adeudare.

## CAPITULO VII

### Repetición de curso

Art. 43. — Los alumnos que repitan curso sólo podrán inscribirse cuando existan asientos vacantes, una vez cerrada la inscripción de los alumnos regulares y libres promovidos. En ningún caso será permitido repetir un curso más de una vez en los colegios y escuelas oficiales salvo que el alumno se haya visto obligado a interrumpir sus estudios durante el año por enfermedad oportunamente comprobada.

Art. 44. — Todo alumno que se inscriba con carácter de regular y tenga aprobadas algunas asignaturas del curso, ya sea para repetir el año, por haber intentado adelantarlo, o por haber obtenido reconocimiento de estudios por equivalencia, deberá aprobar nuevamente dichas asignaturas, de acuerdo con las disposiciones del presente reglamento. Si, durante el transcurso del año, quedase en condiciones de libre, recuperará la validez de aquellas asignaturas, anteriormente aprobadas, en las que el promedio obtenido al repetirlas hasta el momento en que perdió la condición de regular fuere de cuatro puntos como mínimo; en las que no alcanzare este promedio quedará anulada la aprobación anterior.

Art. 45. — Los alumnos del último año de los cursos del magisterio de los establecimientos oficiales e incorporados, que resultaren desaprobados en una sola asignatura, siempre que ella no sea Práctica de la Enseñanza, podrán completar curso en las épocas de exámenes siguientes, sin la obligación de asistir a clase.

## CAPITULO VIII

### Disposiciones generales

Art. 46. — Con la debida anticipación, las Direcciones de los Establecimientos oficiales designarán las comisiones examinadoras para las pruebas escritas y orales. La Dirección enviará a la Inspección General de Enseñanza, cinco días antes de la fecha determinada para la iniciación de las pruebas, el horario de exámenes, consignando en él la composición de las comisiones examinadoras, las materias que dicta cada profesor y el número aproximado de examinandos. También comunicará a los profesores las designaciones respectivas y fijará, en sitio visible, el horario y las nóminas de las comisiones examinadoras para conocimiento de los alumnos.



Art. 47. — Las comisiones encargadas de tomar exámenes a los alumnos regulares de los establecimientos oficiales y a los estudiantes libres estarán formadas por tres profesores del cuerpo docente de los respectivos establecimientos. Las que se designen para los alumnos regulares de los institutos incorporados se formarán con dos profesores oficiales y uno perteneciente al respectivo instituto. Para cada asignatura de las que se toma examen se designará una comisión, cuyos miembros deberán ser, preferentemente, profesores de la materia en los cursos del respectivo ciclo. Cuando ello no sea posible, se integrará con profesores de la materia que actúen en otros ciclos o por profesores de materias afines.

Art. 48. — Es obligatoria la presencia del profesor titular del curso, o de su reemplazante si se encontrare en uso de licencia, en las mesas examinadoras encargadas de tomar las pruebas de capacidad de fin de ciclo a los alumnos regulares, en la época de diciembre. Cuando no concurra al examen, la prueba se suspenderá en los establecimientos oficiales, hasta que pueda asistir el referido profesor, salvo que el impedimento prolongara su ausencia por todo el período de exámenes, en cuyo caso será reemplazado por una de las autoridades directivas. En caso de ausencia debidamente fundada del profesor de un establecimiento incorporado, la comisión examinadora podrá ser integrada por el Director del mismo.

Art. 49. — Si, accidentalmente, por causa de fuerza mayor, resultare necesario alterar la composición de una mesa examinadora, la Dirección designará reemplazante del profesor ausente, dentro de las condiciones fijadas en el artículo anterior, y lo comunicará, en el día, a la Inspección General.

Art. 50. — Las comisiones examinadoras sólo podrán examinar a los alumnos incluidos en las listas autorizadas por la Dirección del establecimiento oficial.

Art. 51. — Los profesores no podrán examinar a los alumnos con quienes estén vinculados por parentesco, dentro del cuarto grado de consanguinidad o segundo de afinidad. Cuando se trate de profesores que, por estar encargados del curso, deban integrar obligatoriamente la comisión examinadora, serán momentáneamente reemplazados por una de las autoridades directivas mientras rindan examen los alumnos que se encuentren en las condiciones de parentesco previstas por este artículo.

Art. 52. — Para la clasificación de los exámenes escritos y orales se promediarán las notas asignadas por los tres examinadores, previa determinación, por mayoría, si corresponde reprobar, aplazar o aprobar al alumno. En el primer caso, el alumno quedará reprobado; en el segundo, ningún examinador podrá clasificar con más de tres (3) puntos y en el tercero, con menos de cuatro (4). La clasificación del examen se expresará en números enteros.

Art. 53. — Las Comisiones encargadas de tomar pruebas escritas deberán entregarlas a la Vicedirección, en el día, corregidas y clasificadas. Las pruebas escritas serán archivadas. Cuando la tarea de corrección y clasificación de las pruebas escritas deba ser interrumpida o postergada, dentro del día en que deba realizarse, dichas pruebas quedarán en poder del Presidente de la Comisión, bajo su responsabilidad.



Art. 54. — Será nulo todo examen rendido ante una Comisión que no sea la correspondiente al curso y la materia, o que sea recibido con omisión de cualquiera de las formalidades establecidas en el presente reglamento.

Art. 55. — El alumno que sea sorprendido copiando o intentando copiar en una prueba escrita será reprobado sin más trámite. En caso de reincidencia, será nuevamente reprobado y quedará, además, suspendido por el tiempo que falte para terminar la correspondiente época de exámenes.

Art. 56. — El alumno que sustituyese a otro en el acto del examen será expulsado de todos los establecimientos oficiales e incorporados de enseñanza por el término de tres años escolares. Igual sanción se aplicará al alumno sustituido.

Art. 57. — Los rectores y directores podrán tomar, cuando lo estimen conveniente, en los respectivos establecimientos oficiales e incorporados, lecciones escritas sobre el tema fijado a los alumnos como lección para el día en que lo hagan. También podrán tomar esas pruebas, en las mismas condiciones, cuando la Inspección General lo disponga, los Inspectores y los profesores de los establecimientos oficiales designados al efecto.

Dichas pruebas, una vez corregidas y clasificadas por el funcionario que las tomó, serán archivadas en el establecimiento oficial. Cuando se hayan tomado durante el transcurso de uno de los términos lectivos, las clasificaciones se promediarán con los respectivos promedios dados por el profesor de la asignatura; cuando correspondan al período de revisión se archivarán juntamente con las planillas de concepto entregadas por el profesor a los efectos de lo dispuesto en el artículo 61.

Art. 58. — Los Inspectores y los miembros del personal directivo de los establecimientos oficiales, podrán presidir las comisiones examinadoras.

Art. 59. — Cuando el número de alumnos de un instituto incorporado que deban rendir examen alcance a cincuenta (50) o más, las comisiones examinadoras se constituirán en el local del referido instituto, siempre que la dirección del mismo lo solicite. En caso contrario, los exámenes se tomarán en el local del establecimiento oficial.

Art. 60. — Cuando un instituto incorporado funcione fuera de la localidad en que se encuentre establecido el oficial, los gastos de traslado y viáticos del personal docente y administrativo de este último que deba concurrir al primero para tomar exámenes, serán costeados por el colegio privado. A este efecto, se fija en cinco pesos moneda nacional (\$ 5 <sup>m</sup>/<sub>n</sub>), el viático de cada funcionario oficial cuando este último no se vea obligado a pernoctar fuera de la sede de sus funciones, y en diez pesos moneda nacional (\$ 10 <sup>m</sup>/<sub>n</sub>.) diarios, cuando deba hacerlo.

Art. 61. — Cuando resulte evidente la discrepancia entre las clasificaciones y calificaciones adjudicadas a los alumnos por sus profesores y la real preparación demostrada por aquéllos en las lecciones escritas tomadas por los funcionarios autorizados o en los exámenes de capacidad, las Direcciones de los establecimientos oficiales deberán dar cuenta del hecho a la Inspección General de Enseñanza, a los efectos a que



hubiera lugar. Dicha comprobación, efectuada en un instituto incorporado, será motivo suficiente para el retiro de los beneficios de la incorporación.

## CAPITULO IX

### Disposiciones arancelarias

Art. 62. — Los alumnos regulares de los establecimientos oficiales e incorporados que deban rendir exámenes orales de capacidad o complementarios, deberán abonar para obtener el permiso correspondiente, un peso cincuenta (\$ 1.50  $\frac{m}{n}$ ) por asignatura, en estampillas fiscales escolares. Los alumnos libres abonarán por igual concepto tres pesos (\$ 3.00  $\frac{m}{n}$ ) por asignatura en estampillas fiscales escolares.

Los derechos de exámenes abonados por los alumnos sólo tendrán validez para la época correspondiente.

Art. 63. — El 75 por ciento de los derechos de exámenes será distribuido proporcionalmente entre los profesores oficiales que formen las mesas examinadoras.

Art. 64. — Los alumnos regulares de los establecimientos oficiales que obtengan 8 o más puntos como clasificación definitiva del curso en cada una de las asignaturas del mismo, quedarán eximidos del pago de matrículas en el curso siguiente. Los alumnos del último curso que se encuentren en las mismas condiciones quedarán eximidos del pago de los derechos que les correspondería abonar para la obtención del certificado final, sin contar el sellado de ley, que se exigirá en todos los casos.

---



## DIRECCION GENERAL DE EDUCACION FISICA

### Resoluciones de la Subsecretaría

Resolución del 14 de julio, disponiendo el envío a la Universidad Nacional de Tucumán del informe que se transcribe, de la Dirección General de Educación Física, sobre las bases para organizar la educación física en la referida Universidad.

Buenos Aires, 14 de julio de 1942.

Remítase el presente expediente a la Universidad Nacional de Tucumán para su conocimientos y efectos.

Sirva la presente de atenta nota.

ENRIQUE GÓMEZ PALMES

*Subsecretario de Justicia e I. Pública*

---

### INFORME

Señor Director General:

Cumplo en elevar a su consideración las sugerencias y observaciones que pueden servir de base para la organización de la educación física en la Universidad de Tucumán, a cuyo objeto estuve en dicha ciudad del día 16 a 20 del mes ppdo., donde tuve oportunidad de cambiar ideas con el Doctor Adolfo Piossek, Rector de la Universidad, y recoger opiniones y datos de interés de distintos profesores y alumnos.

La Educación física universitaria, actividad incorporada desde hace muchos años a los establecimientos superiores de Europa y Norteamérica como elementos indispensables en la educación integral del individuo, es materia casi novedosa en nuestro medio, en el cual sólo conocemos ensayos, más o menos exitosos, en las Universidades de La Plata y Cuyo. Es digna de encomio, por lo tanto, la resolución de las autoridades de la Universidad de Tucumán de impartir la educación física a los alumnos de los establecimientos de su dependencia. Dicha actividad, además de los beneficios que reportará a la salud de los estudiantes, propenderá en grado importante a su vinculación y acercamiento, formando en ellos el ambiente y el espíritu universitario, tan escasos por cierto en nuestros institutos superiores.

La Universidad de Tucumán, además de las Facultades de Derecho



y Ciencias Sociales, Filosofía y Letras, Ingeniería y Farmacia, cuenta con los siguientes establecimientos anexos, del curso secundario: Escuela de Agricultura con 94 alumnos; Escuela de Dibujo y Artes Aplicadas con 228 alumnos (mixta); Escuela Vocacional "Sarmiento", con 234 alumnos, y el Instituto Técnico, con 204 alumnos. Estos datos corresponden al curso de 1940.

El propósito de las autoridades de la Universidad es implantar la educación física, por el momento, solamente en los establecimientos secundarios, dejando para el año próximo su extensión a los estudiantes universitarios. Planteado en esta forma, el problema resulta de fácil resolución, pues los establecimientos anexos tienen un régimen de estudios similar al de los dependientes de este Ministerio; de manera que se puede aplicar en ellos la organización y programa implantados en estos últimos, a cuyo respecto omito todo comentario por ser materia de distintas resoluciones ministeriales y de esta Dirección General.

Restaría, pues, por resolver únicamente, la designación del personal técnico, tarea en la cual el señor Rector me ha manifestado el deseo de que esta Dirección General lo asesore, con el fin de que las designaciones recaigan en personas de reconocida competencia en la materia, y para que, desde su iniciación, las actividades se encaren en una forma orgánica, científica y completa.

Siendo el propósito de las autoridades de la Universidad extender en fecha próxima los beneficios de la educación física, a los institutos superiores, considero desde todo punto de vista conveniente que se plantee la organización del Departamento de Educación Física, desde ya, con miras a dicha aplicación amplia. La Universidad de Tucumán está formada por distintos establecimientos secundarios y de enseñanza superior que constituyen un cuerpo orgánico, dirigido por una sola autoridad, animado por una misma orientación y regido por principios uniformes. Guarda mucha similitud en algunos aspectos con las universidades norteamericanas y europeas, sobre todo en el espíritu de cuerpo que se aprecia en profesores y alumnos. Al incorporar la educación física en el programa de sus actividades educacionales, debe hacerlo, pues, siguiendo los mismos principios. Así como la Universidad está regida por un Rector y un Consejo Superior que dirigen y supervisan el trabajo en los distintos establecimientos, en materia de educación física guardando la distancia; de igual modo deberá existir un director general o comisión encargados de organizar, dirigir y orientar la actividad en los mismos establecimientos. No importa que por el momento, por razones de economía o por cualquier otra causa, la actividad propiamente dicha se aplique únicamente a los establecimientos anexos; la organización y la orientación a seguir es la que debe ser encarada con sentido amplio y con propósito de adoptarla con carácter definitivo.

Por estas razones y con el deseo íntimo de que la Universidad de Tucumán resuelva implantar la educación física en forma amplia, en todos sus establecimientos, desde el comienzo, me permito formular a continuación algunas consideraciones que puedan servir de base o de guía a la organización y reglamentación a adoptarse.

Como ya expresara anteriormente, para la educación física en los



Institutos anexos debe aplicarse la reglamentación establecida por esta Dirección General en los establecimientos similares del Ministerio. Quiero referirme ahora a la actividad en los Institutos Superiores y a la organización del Departamento de Educación Física.

---

## EDUCACION FISICA EN LOS INSTITUTOS UNIVERSITARIOS

**Aplicación:** La educación física puede aplicarse en forma obligatoria o voluntaria. Si bien en las Universidades Europeas y Norteamericanas se aplica por lo general en forma obligatoria, considero que en nuestro país este sistema podría provocar resistencia entre el alumnado. Me inclino pues por que en la Universidad de Tucumán se aplique en forma voluntaria, hasta tanto se aprecie la aceptación que la actividad tenga en la masa estudiantil.

Podría adoptarse un sistema intermedio que consiste en lo siguiente: todo alumno, tendrá la obligación de practicar durante el año por lo menos un deporte, a su elección, dentro de los que recomiende el Departamento de Educación Física. En su práctica deberá someterse a las disposiciones reglamentarias y a las directivas del profesor; deberá cumplir un mínimo de asistencia al campo y periódicamente, rendir un examen de aptitud deportiva a fin de que se pueda apreciar el grado de adelanto alcanzado y la preocupación que ha puesto en la actividad. Es muy extraño que un joven de 18 a 25 años no posea, siquiera en potencia, vocación por alguna actividad deportiva. Los raros casos que se presentaran serían activados por razones de insuficiencia física o funcional, que la Oficina Médica se habría encargado ya de determinar.

**Servicio Médico:** Por su íntima relación con la biología, la educación física necesita la orientación y la colaboración permanente de la medicina. De la coordinación de las funciones del Servicio Médico con los profesores de educación física, podrá obtenerse el máximo rendimiento de la actividad en lo que respecta al desarrollo físico, armónico y al mejoramiento de la salud. De ahí la importancia fundamental de la función que debe desempeñar la oficina médica y la preocupación que se debe tener en su organización y en su funcionamiento.

El examen físico-médico debe ser obligatorio para todos los alumnos Universitarios, aún aplicando el sistema de la educación física voluntaria. Con referencia a la actividad, tiene por objeto determinar si el alumno se halla en condiciones normales: si puede practicar cualquier deporte; si es necesario fijarle una actividad determinada, o si debe ser eximido. Por otra parte, cumple como es sabido una alta función de asistencia social.

**Fichaje físico-médico:** tiene por objeto registrar los datos resultantes de los sucesivos exámenes efectuados, de manera que la ficha individual constituya un documento sintético que permita apreciar el estado actual de cada alumno, además de la evolución experimentada desde el comienzo de sus estudios, las ventajas de su adopción se desprende de lo expuesto.



**Personal de la Oficina Médica:** A fin de atender las funciones del Servicio Médico deberá designarse por lo menos un médico, una médica, un dentista y un ayudante. Con el objeto de evitar gastos mayores, deberá instalarse una oficina médica central en la sede del Departamento de Educación Física de la Universidad, sirviendo los aparatos para efectuar el examen de todos los alumnos Universitarios. Concurrirán directamente a dicha Oficina los alumnos Universitarios; en cambio el examen de los alumnos de los Institutos anéxos es conveniente que sea efectuado por los profesionales en sus locales respectivos, por razones de edad y de régimen de estudios. A tal efecto en el momento requerido se trasladarán los aparatos de la Oficina Central. Formulo esta solución en la inteligencia de que la Universidad de Tucumán carece por el momento de recursos para instalar en cada establecimiento una Oficina Médica completa como sería de desear.

Los cargos correspondientes a la Oficina Médica deben ser rentados; pero si la Universidad no dispusiera de fondos suficientes para subvenir tantos gastos, procurará la colaboración desinteresada de los Médicos que sean profesores en sus establecimientos; como solución provisoria. Es conveniente que el examen de las alumnas de todos los establecimientos sea efectuado por una médica. La Universidad de Tucumán tiene solucionado este problema, pues la Escuela Vocacional "Sarmiento" cuenta con una profesional competente, que ya ha examinado y fichado a todas las alumnas. Podría extender sus tareas a los demás establecimientos que tengan alumnas.

**Programa de actividades:** Teniendo en cuenta la edad de los estudiantes y que la educación física sería de práctica voluntaria, el programa de actividades a desarrollar debe ser preferentemente recreativo. Esto no significa que se excluya las actividades formales, pero indudablemente, la práctica de los deportes tendrá la preferencia de los estudiantes universitarios. Esta circunstancia será tenida muy en cuenta para la designación de los profesores, que deben ser personas preparadas para enseñar los principales deportes que se practican en el país. Dentro de la orientación señalada convendrá, no obstante, prestar una especial atención a la práctica de la gimnasia por su valiosísima influencia en el desarrollo armónico del individuo, a parte de su función correctiva en los casos en que así lo aconseje la Oficina Médica.

a) **Actividades aconsejables para mujeres:** Calistenia, gimnasia rítmica, danzas, basquetbol, volley-ball, pelota al cesto, natación, hockey, tenis.

b) **Actividades para varones:** Calistenia, ejercicios acrobáticos, atletismo, basquetbol, futbol, natación rugby, volley-ball, soft-ball y beisebol; como deportes accesorios, esgrima, box, tenis y pelota a la pared.

Cualquier actividad deportiva deberá ser practicada de acuerdo con las directivas que marque el profesor. Este se encargará, ante todo, de enseñar el deporte y su reglamentación; dirigirá las prácticas y partidos.

**Locales:** La Universidad de Tucumán dispone en la actualidad de un pequeño campo de deportes, adyacente a la Escuela de Agricultura, que cuenta con una cancha de futbol, una de basquetbol, con piso de



mosaico, recién terminada, y una pista de atletismo en malas condiciones, pero que con un pequeño arreglo puede llenar sus fines. Construyendo un pabellón, donde se instalarían los vestuarios y baños, y aprovechando la Caldera de la escuela para el suministro del agua caliente, puede desarrollarse en este local en los días de buen tiempo un programa de trabajo aceptable con un grupo de 50 a 60 alumnos por hora. A dicho campo podrían concurrir los alumnos varones de los Institutos anexos. Respecto a las niñas, considero que dicho local es inadecuado; el campo se halla circundado por un alambrado en malas condiciones que no impide el acceso de gente extraña, la cual podría entorpecer el normal desarrollo de la actividad; además, se requeriría la habilitación de un vestuario y baños especiales para ellas. La mejor solución sería obtener la cesión de un local de un club deportivo, el del "Club de Natación y Gimnasia" por ejemplo. Esta institución, cuyas instalaciones tuve oportunidad de visitar podría facilitar parte de su local los días de trabajo de 14 a 16 horas, sin desmedro para la comodidad de sus socios. Allí podría realizarse una actividad de resultados positivos, pues posee un gimnasio cerrado, una cancha de basquetbol, seis canchas de tenis, una cancha de futbol, que serviría para las clases de gimnasia en los días de buen tiempo, y una pileta de natación al aire libre, que, teniendo en cuenta el clima que reina en Tucumán, puede ser aprovechada en mucho mayor grado que las de igual características en Buenos Aires.

Si la actividad se extiende a los estudiantes universitarios, cuyo número sobrepasa a los mil, el problema no tiene solución con las instalaciones que se posee. Las medidas que aconsejo más arriba, son de carácter provisorio, hasta tanto se construyan las instalaciones apropiadas; pero el problema debe merecer desde ya la preferente atención de las autoridades universitarias, por la importancia que tiene en el desarrollo de las actividades deportivas.

La Universidad posee en los suburbios de la ciudad un terreno de 42 hectáreas, donde se halla ubicada, actualmente la Quinta Agronómica, dependencia experimental de la Escuela de Agricultura. Ese lugar está destinado a ser el asiento de la futura Ciudad Universitaria de Tucumán,, vasto proyecto cuya realización es el anhelo de profesores y estudiantes y que reportaría enormes beneficios de orden cultural y científico a la población de las Provincias del Norte.

Es el deseo de los estudiantes y de muchos profesores que las actividades deportivas universitarias se realicen en la parte de terreno de la Quinta Agronómica, destinada en los planos del proyecto a los campos de deportes; de manera, que, cualquier gasto que ocasione la implantación de la educación física, sea hecho en el lugar de su destino definitivo, y no en obras de precaria utilización. La adopción de este temperamento sería además un factor de propaganda y actualización del problema de la Ciudad Universitaria, y, por otra parte, marcaría un principio de realización, son dignas de tenerse en cuenta estas circunstancias por la influencia que pueden tener para el futuro. Claro que las obras a realizarse por el momento en ese lugar, no serían las de construcción de gimnasios o piletas de natación que figuran en los planos; pero, las sumas que la Universidad se proponga invertir en construccio-



nes en el campo de la Escuela de Agricultura, local de utilización provisoria por sus escasas posibilidades, podría invertirse en la construcción de una pista de atletismo, una cancha de fútbol y rugby, y dos canchas de basquetbol, ubicadas en el lugar de su destino definitivo. Para la instalación de los vestuarios y baños podría adaptarse algunas de las construcciones existentes o en su defecto, construir una casilla de madera con tal objeto, construcción de poco costo, destinada a desaparecer cuando se levantarán las obras definitivas.

Queda a la decisión de las autoridades de la Universidad el temperamento a adoptar, pero me tomo la libertad de insistir sobre la conveniencia de realizar las obras en los terrenos de la Quinta Agronómica, por el carácter de definitivas que tendrían por el espacio amplio de terreno de que se puede disponer allí, por la pequeña diferencia de costo que tendrían, con relación a las que hay que efectuar en la Escuela de Agricultura, y, finalmente, por que cuenta con la simpatía y apoyo de los estudiantes universitarios, que si no es en este año, en el próximo, serán los principales actores de la nueva actividad.

**Departamento de Educación Física. Organización administrativa y funcionamiento:** La Universidad debe tener un departamento de educación física central, cuyo Director será el encargado de organizar, controlar y orientar la actividad en toda la Universidad. La Oficina correspondiente, servicio médico, etc. deberá instalarse en el local de la Universidad, con el doble fin de obtener la centralización de las funciones administrativas del departamento físico y colocarlo en íntimo contacto y bajo la supervisión de las autoridades universitarias.

En cada uno de los establecimientos anexos deberá constituirse el departamento físico local, pues por las características de la actividad a desarrollar en ellos, por la condición y edad de los alumnos, por el régimen de estudio, se necesita un contacto inmediato y continuo entre los mismos y el Departamento de Educación Física.

**Reglamento interno:** Será función de las autoridades del Departamento Físico, confeccionar el reglamento interno del mismo; determinar las funciones de sus miembros, las de los profesores, confeccionar el programa de actividades, funcionamiento de las distintas oficinas, etc. El reglamento implantado por esta Dirección General en los establecimientos dependientes del Ministerio podrá servir de guía para su redacción.

**Personal directivo, técnico y docente:** Para la organización y dirección de la educación física, en todos sus aspectos, la Universidad deberá designar una persona de reconocidas condiciones en la materia, lo más conveniente un profesor de educación física, el cual el título o cargo de "Director del Departamento de Educación Física de la Universidad". Para colaborar con él en el gobierno de la actividad, sería conveniente constituir una comisión asesora, integrada por un profesor o miembro del personal directivo de cada facultad o instituto anexo, y por dos estudiantes, representantes del alumnado universitario. Esta comisión sería presidida por el Secretario de la Universidad, o en su defecto por el Director del Departamento. Se reuniría periódicamente a fin de tratar todos los asuntos referentes a la actividad; pero su gobierno inmediato debe



estar a cargo del Director, al cual es conveniente otorgarle una amplia libertad de acción, sobre todo en el aspecto técnico del trabajo.

El Director tendrá a su cargo las tareas de organización y control de las actividades en todos los establecimientos, inspeccionará el trabajo de los profesores en los Institutos anexos, haciendo las observaciones y sugerencias que considere conveniente al mejoramiento de la actividad. Por otra parte, tendrá a su cargo directo la actividad de los alumnos universitarios; clases de gimnasia, enseñanza de deportes, dirección de las prácticas y partidos, preparación de equipos representativos, etc.

Deberá designarse un profesor de educación física para cada establecimiento anexo, el cual, además de dictar las clases desempeñará las funciones de Secretario del Departamento de Educación Física, de la Universidad, sería conveniente que los profesores mencionados eleven mensualmente a ese un informe dando cuenta de la labor realizada y de los problemas que se hubieren planteado. Más adelante, cuando las posibilidades económicas de la Universidad lo permitan, deberá aumentarse el número de los profesores para los alumnos universitarios, designando por lo menos uno en cada facultad.

**Remuneración del personal:** Dada la cantidad e importancia de las tareas a realizar y las condiciones que se requieren para desempeñar el cargo, el Director del Departamento de Educación Física deberá percibir una remuneración mensual no menor de quinientos pesos. Los cargos de profesor en los Institutos anexos deberán ser rentados con doscientos cincuenta pesos mensuales. Considero conveniente que los profesores de educación física no sean retribuidos de acuerdo al número de horas que debe desempeñar, sino con un sueldo global. La tarea que debe desempeñar es muy distinta a la de los profesores de las materias lectivas. Para llevar a cabo con beneficio su misión, para poder cumplir la función educacional que la naturaleza de sus tareas le tiene asignada, necesita estar en contacto con sus alumnos mucho más tiempo que el que determina el horario de clases; por lo tanto, no debe estar su retribución ajustada al número de éstas. La Universidad de Tucumán, al implantar la educación física, está en condiciones de adoptar este sistema, más conveniente que el seguido por el Ministerio.

**Atención de los gastos:** Para subvenir a los gastos que la nueva actividad demandará, construcción o habilitación de locales, sueldos del personal, adquisición de material deportivo, etc., sería conveniente aumentar el arancel, fijando una cuota de diez o doce pesos por alumno destinada a educación física. Es el sistema empleado en las Universidades Norteamericanas y entre nosotros por la Universidad de La Plata. El déficit que pudiera existir, que no sería muy abultado, se cubriría con la partida de gastos comunes que debe tener la Universidad.

**Conclusión:** Las precedentes consideraciones formuladas con la idea de que la educación física sea implantada en todos los establecimientos de la Universidad de Tucumán. El subscripto entiende que el momento es propicio para ello y que la nueva actividad será recibida con beneplácito por los estudiantes universitarios. Pero, en el caso de que las autoridades de la Universidad resolvieran aplicar por el corriente año la educación física en los institutos anexos únicamente, aconsejo asimismo, que su organización



se plantee en la forma esbozada, con miras a la aplicación amplia a fin de que el día que ésta se lleve a cabo, se requiera tan sólo aumentar el personal docente. Cualquiera que sea el criterio que se adopte, considero imprescindible la designación de un Director del Departamento de Educación Física en la forma que dejo expuesta, pues en sus manos estará el planteamiento y organización del trabajo, en todos sus aspectos, y es sabida la importancia que tiene para el futuro desenvolvimiento de toda institución o actividad su organización inicial. Si se adopta el criterio restrictivo, el Director del Departamento de Educación Física, cuyas tareas en la Universidad no serán tan absorbentes, tendrá a su cargo las clases en los institutos anexos, no siendo necesario entonces, por el momento, designar los profesores para éstos. Deberá designarse únicamente una profesora para las alumnas de la Escuela Sarmiento y de la Escuela de Dibujo.

En esta forma, durante el corriente año, tendrían educación física los alumnos secundarios de los establecimientos anexos, y se procedería mientras tanto, a organizar la aplicación de la actividad en los institutos universitarios para el año próximo.

HERNÁN T. DAVEL  
*Inspector*

---

Señor Subsecretario:

Elevo a vuestra consideración el informe presentado por el Inspector doctor Hernán T. Davel referente a la misión que le fué encomendada ante la Universidad Nacional de Tucumán.

Saludo al señor Subsecretario con toda consideración.

CÉSAR S. VÁSQUEZ  
*Director General de Educación Física*

---

### RESOLUCIONES DE LA DIRECCION GENERAL

**Resolución del 10 y 17 de julio, aprobando el uso de distintivos para dos establecimientos de enseñanza.**

Buenos Aires, 10 de julio de 1942

Vistos: apruébase para uso del Instituto Incorporado "Evangélico Americano" los siguientes modelos: camiseta deportiva, de color verde, con tres fajas de dos centímetros cada una a la altura del pecho, de colores rojo —la superior—, celeste —la central— y azul —la inferior—; un triángulo isósceles de lados curvos convexos, blanco, con un monograma formado por las letras "IEA" en su centro; y cuello y puños con la misma combinación de la faja. Gallardete, de color rojo, con las letras "I.E.A."



blancas con sombra azul hacia la derecha, en la diestra del paño, y —en la parte más ancha del mismo— el distintivo del establecimiento.

Comuníquese, anótese en el Fichero y archívese.

CÉSAR S. VÁSQUEZ  
*Director General de Educación Física*

---

Buenos Aires, 17 de julio de 1942

Vistos: apruébase para uso del Colegio Nacional de Pergamino (Buenos Aires) el siguiente modelo de gallardete: de color azul, ostentando, en su parte más ancha, el distintivo del establecimiento, que también se aprueba de la siguiente manera: de forma semejante al escudo polaco, en color azul, con bordura blanca y contrabanda roja, y las letras "C" y "N" —a la diestra— y "P" —a la siniestra de la contrabanda—, en blanco.

Comuníquese, anótese y archívese.

CÉSAR S. VÁSQUEZ  
*Director General de Educación Física*

---

**Resolución del 1º de julio, destacando un gesto deportivo del Instituto Incorporado Champagnat y disponiendo se fije nueva fecha para efectuar un partido de Rugby y del Concurso Intercolegial.**

Buenos Aires, 1º de julio de 1942

Vista la comunicación del Inspector señor Guillermo Newbery, encargado del Concurso Intercolegial de Rugby, y las notas del.... y del Instituto Incorporado "Colegio Champagnat", de lo cual resulta:

Que el equipo del .... solicitó verbalmente por intermedio del Secretario del Departamento de Educación Física profesor....., la postergación del partido que debía jugar el establecimiento contra el Instituto mencionado a fin de evitar que los alumnos faltasen a clase; pedido que ratificó el Rectorado por nota, pidiendo, al propio tiempo, se jugara el partido en horas de la mañana o en día feriado.

Que si bien estas gestiones no fueron efectuadas con la debida anticipación, dadas las causas invocadas, conforme a la reglamentación en vigor y a lo dispuesto en la circular N° 28 del año 1941, en el presente caso debe hacerse valer y destacar el pedido del Instituto Incorporado "Colegio Champagnat" ya que ello traduce un gesto deportivo de especial significación.

Por ello,

*El Director General de Educación Física*

RESUELVE:

1º — Destacar el pedido del Instituto Incorporado "Colegio Champagnat" como un gesto deportivo de significación.



2º — No dar perdido al .... el partido de rugby de referencia.

3º — Hacer saber esta resolución a los establecimientos mencionados y pasar estas actuaciones al Inspector Señor Guillermo Newbery, a efecto de que fije una nueva fecha que coincida con los intereses de ambos oponentes.

4º — Archívese en el legajo respectivo.

CÉSAR S. VÁSQUEZ  
*Director General de Educación Física*

---

**Resolución del 15 de julio, autorizando al Colegio Nacional de Santa Fe para organizar una exhibición gimnástica.**

Buenos Aires, 15 de julio de 1942

Vistos y atento a la información producida por la Inspección General de Enseñanza,

*El Director General de Educación Física*

**RESUELVE:**

Autorízase al Colegio Nacional de Santa Fe para organizar el IVº Torneo Estudiantil y Exhibición Gimnástica Secundaria "La Primavera", en la forma de la reglamentación que corre de fs. 67 a 68.

Los establecimientos participantes deberán solicitar oportunamente a esta Dirección General la pertinente autorización, de acuerdo con la reglamentación vigente del 21 de noviembre de 1938.

Comuníquese, regístrese en el Fichero y archívese.

CÉSAR S. VÁSQUEZ  
*Director General de Educación Física*

---

**Resolución del 30 de julio, disponiendo la realización de un estudio antropométrico sobre la medida "perímetro y diámetro torácico", precedida del informe del Jefe de Servicio Médico de la Dirección.**

Buenos Aires, 30 de julio de 1942

Atento lo informado por el señor Jefe del Servicio Médico, vuelva este expediente al mismo, pase luego a los Institutos Nacionales de Educación Física, "General Belgrano" y "Sección Niñas", respectivamente, a fin de que se sirvan realizar por separado un estudio antropométrico sobre la medida "perímetro y diámetro torácico", utilizando a tal fin el Servicio Médico, los alumnos de primero y segundo años de grupos homogéneos, que concurren al Gimnasio N° 1; y los Institutos la totalidad de los alumnos debiendo especialmente determinar los diferentes grados de exactitud y practicidad de los perímetros torácico axilar, maxilar y xifoideo.

Devuelto que sea, —resérvese—.

CÉSAR S. VÁSQUEZ  
*Director General de Educación Física*



## INFORME DEL JEFE DEL SERVICIO MEDICO

Buenos Aires, 18 de julio de 1942

Señor Director General:

Con respecto a lo expuesto a fojas 1 por la Inspectora Sra. Margarita C. de Karmin referente a la técnica de la medida "perímetro torácico en el sexo femenino" cúmpleme informar al Sr. Director General que éste Servicio Médico, al aconsejar la adopción del llamado "perímetro xifoideo", tuvo en cuenta el resultado de la experiencia propia y la opinión de diversos autores, que le asignan una mayor exactitud en comparación con el perímetro "axilar", en base a las siguientes razones de orden técnico antropométrico:

1º — El "perímetro axilar" carece de punto de reparo óseo para su determinación. El punto de reparo anatómico utilizado es el pliegue de la axila, cuya proyección sobre la pared costal varía en altura de un sujeto a otro como consecuencia del diverso grado de desarrollo de los tejidos blandos subcutáneos que lo forman: panículo adiposo y músculos pectoral mayor, dorsal ancho y redondo mayor. Por lo tanto, este perímetro no corresponde siempre al mismo plano horizontal del tórax, sino a planos distintos, de distintas dimensiones y elasticidad, lo que invalida el estudio comparativo de las medidas obtenidas, para establecer su relación con la cifra normal. En cambio, el "perímetro xifoideo", por determinarse siempre a una altura fija, base del apéndice xifoideo, de relación invariable con respecto al esqueleto torácico, carece del inconveniente apuntado.

2º — Presencia de tejidos blandos subcutáneos de volumen muy variable. Al determinar el perímetro axilar, si la cinta métrica es colocada correctamente, es decir, en perfecta horizontabilidad, pasa nivel de la glándula mamaria en casi el 100 % de los casos, arrojando una cifra que, por lo tanto, se halla muy lejos de representar el valor del perímetro esquelético, único que, teóricamente, interesa averiguar. En cambio, el perímetro xifoideo pasa habitualmente por debajo de la mama, sobre todo en sujetos jóvenes como lo son los alumnos secundarios, obviándose así el factor de error considerado.

A pesar de lo expuesto a favor de la determinación del perímetro torácico xifoideo, considero oportuno dejar constancia de que tampoco éste satisface totalmente los requisitos de la técnica, pues forzosamente incluye también el valor de los tejidos blandos extracostales; impidiendo la apreciación exacta nada informa sobre su conformación, asignando cifras idénticas a tórax de valor funcional muy distinto, como lo serían un tórax estrecho y profundo, un tórax normal y otro plano y ancho.

Por consiguiente, considero que la medida de los perímetros torácicos debe ser sustituida y ventajosamente por la de los diámetros torácicos ántero-posterior y transversal, que informan con verdadera exactitud acerca del desarrollo y forma de la caja torácica, en función de su contenido visceral.

Los inconvenientes de orden material que representa la adquisición por todos los establecimientos docentes de la Nación, de compases de espesor de ramas rectas y de ramas curvas para la medida de los diáme-



tros transverso y ántero-posterior respectivamente, comparados con la facilidad y baratura de la cinta métrica común necesaria para determinar los perímetros problema que conoce ampliamente el Sr. Director General, fué el motivo que indujo al firmante para aconsejar la no inclusión de aquellos en la Ficha físico-médica oficial.

Saluda al Sr. Director General muy atentamente.

LUIS LA MADRID  
*Médico Jefe*

---

### CIRCULARES

**Circular N° 15, del 4 de julio<sup>a</sup> referente a pedidos de exención a las clases de educación física.**

Buenos Aires, 4 de julio de 1942

A la Dirección:

Tengo el agrado de dirigirme a Vd. haciéndole saber que, en lo sucesivo, los alumnos que concurren al Consultorio Médico de esta Dirección General a efecto de su revisión en pedidos de exención a las clases de educación física por razones de salud, deberán presentarse munidos de documento de identidad (Cédula de Identidad, Libreta de Enrolamiento o Libreta del Estudiante).

Saludo a Vd. con toda consideración.

CÉSAR S. VÁSQUEZ  
*Director General de Educación Física*

---

### NOTAS

**Nota del 6 de julio, del señor Presidente de la Federación Argentina de Natación agradeciéndole la cesión de la pileta del Gimnasio N° 1, para la realización de los Campeonatos de Invierno.**

Buenos Aires, 6 de julio de 1942

Señor Director General de Educación Física.  
Don César S. Vásquez.

De mi consideración:

Me es sumamente grato acusar recibo de su muy atenta comunicación de fecha 22 de junio ppdo. por la cual se informa que esa Dirección General ha sido autorizada para ceder a esta Federación la pileta del Gimnasio N° 1, para realizar las pruebas correspondientes a los Campeonatos Argentinos de Invierno.

Al tomar debida nota de tal información me hago un grato deber en expresar al Sr. Director General el más sincero agradecimiento de esta



Federación por la colaboración prestada en esta oportunidad, en mérito a la cual, sin duda alguna, ha sido satisfactoriamente resuelto el pedido oportunamente formulado a S. E. el Sr. Ministro de Justicia e Inst. Pública.

Aprovecho la oportunidad para agregar a la presente el programa de los citados Campeonatos, debiendo agregar que tales instalaciones del Gimnasio N° 1 serán utilizadas los días 10, 11, 13, y 14 de agosto próximo y 1, 3 y 4 de setiembre.

Expreso al Sr. Director General las seguridades de mi mayor consideración.

MARIO L. NEGRI  
*Presidente*

*Secretario General*  
MARCELINO J. SEPICH

---

**Nota del 6 de julio, al señor Director del Instituto de Educación Física "General Belgrano" referente a la concurrencia de los alumnos de ese Instituto, a fin de efectuarles radiografías torácicas.**

Buenos Aires, 6 de julio de 1942

Al Sr. Director del Inst. Nacional de Educación Física "General Belgrano".  
Profesor Celestino López Arias.

Tengo el agrado de dirigirme a Vd. adjutándole 175 fichas grandes y la misma cantidad de pequeñas, de la Liga Argentina Contra la Tuberculosis, primer Centro de Catastro Roentjen, Fotográfico "Doctor Manuel de Abreu", destinadas a los alumnos de ese Instituto.

De acuerdo a las indicaciones de aquella entidad, cada alumno deberá presentarse a ese Centro, calle Uriarte 2489, provisto de 4 fichas, 2 grandes y 2 pequeñas en la forma que indica la muestra. Una de las fichas grandes, debe ir firmada por el interesado, dejando la otra en blanco para control en la ventanilla.

Ese Centro ha establecido el día miércoles 15 a las 10 horas para la concurrencia de los alumnos de ese Instituto, a fin de realizar las radiografías torácicas de los mismos.

Saludo al señor Director muy atentamente.

CÉSAR S. VÁSQUEZ  
*Director General de Educación Física*

---

**Nota del 7 de julio al señor Inspector General de Enseñanza, con motivo de la concentración de alumnos el 9 de julio.**

Buenos Aires, 7 de julio de 1942

Al señor Inspector General de Enseñanza.

De conformidad con lo solicitado por el señor Inspector General con motivo de la concentración de un grupo de alumnos el día 9 de julio ac-



tual a efecto de cantar el Himno Nacional ante el palco de S. E. el Señor Presidente de la Nación, tengo el agrado de dirigirme a Vd. a fin de hacerle saber que los seis coches pullman con que se cuenta quedan a disposición de esa Inspección General, de acuerdo a lo que se solicita en el segundo punto de la resolución interna cuya copia se ha servido acompañar.

Saludo al señor Inspector General con toda consideración.

CÉSAR S. VÁSQUEZ

*Director General de Educación Física*

**Nota del 7 de julio, a la Dirección de la Escuela Industrial "Otto Krause" acompañando los distintivos correspondientes a los ganadores del concurso intercolegial de gimnasia.**

Buenos Aires, 7 de julio de 1942.

Al señor Director de la Escuela Industrial de la Nación "Otto Krause".

Tengo el agrado de dirigirme al señor Director remitiéndole adjunto 125 distintivos correspondientes a los ganadores del concurso intercolegial de gimnasia, realizado el año próximo pasado a fin de que se entreguen a los 120 alumnos que integraron la formación de ese establecimiento y a los 4 profesores que dirigieron las clases, siendo el restando para el señor Director.

Saludo al señor Director muy atentamente.

ENRIQUE GÓMEZ PALMÉS

*Subsecretario de Justicia e I. Pública*

**Nota del 13 de julio, formulando consideraciones sobre el valor deportivo del remo.**

A S. E. el Señor Ministro de Justicia e Instr. Pública

Dr. Guillermo Rothe

S/D.

Buenos Aires, 13 de julio de 1942.

Ratificando lo informado a fs. 6, esta Dirección considera que el remo es un deporte de gran valor para el desarrollo orgánico y la salud de los jóvenes, como así también pleno de posibilidades educativas.

En el programa de educación física aprobado por Resolución Ministerial N° 220, no figura expresamente, por su carácter general el alcance de este deporte, ya que sólo un número limitado de establecimientos de la República, por su situación geográfica podrían practicar remo.

Sin embargo, esta Dirección estima que el remo debe formar parte del programa escolar, en los establecimientos donde ello fuera posible,



especialmente como actividad recreativa de verano y en particular en los días domingos y feriados, como se efectúa en las naciones más adelantadas.

El valor concedido al remo en el programa de educación física escolar queda finalmente demostrado con la mención de la importancia alcanzada por el campeonato intercolegial de remo que esta Dirección organiza todos los años entre los establecimientos de enseñanza secundaria de la Capital Federal y alrededores. Se acompaña al efecto un programa del campeonato intercolegial de 1941.

En lo que respecta al programa de la construcción a levantar, estimo que podría ser el observado en el anteproyecto que obra en estas actuaciones.

Saludo a V. E. con toda consideración.

CÉSAR S. VÁSQUEZ  
*Director General de Educación Física*

---

Buenos Aires, 14 de julio de 1942

Exp. N° 5217.

Vista la información producida, por intermedio del Ministerio de Obras Públicas, vuelva a la Dirección General de Arquitectura, a sus efectos.

Sirva la presente de atenta nota.

---

**Nota del 16 de julio, al señor Ministro solicitando autorización para realizar el último sábado del mes de octubre próximo, la "Fiesta de la Educación Física".**

Buenos Aires, julio 16 de 1942.

Señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública de la Nación,  
doctor Guillermo Rothe.

Tengo el agrado de dirigirme a V. E. solicitando autorización para realizar en el último sábado del mes de octubre próximo, la "Fiesta de la Educación Física", como es ya tradicional, en la cual S. E. el señor Presidente de la Nación y V. E. repartirían los premios correspondientes a los concursos intercolegiales que actualmente se están efectuando. En dicho acto, se efectuará una demostración de gimnasia, a cargo de alumnos, de uno y otro sexo, de los establecimientos oficiales de la Capital Federal.

Saludo a V. E. con toda consideración.

CÉSAR S. VÁSQUEZ  
*Director General de Educación Física*



**Nota del 24 de julio al señor Inspector General de Enseñanza referente a la celebración del Congreso Nacional de Turismo.**

Buenos Aires, 24 de julio de 1942.

Al señor Inspector General de Enseñanza.

El 7 de agosto próximo tendrá lugar la celebración del Congreso Nacional de Turismo, en el cual este Ministerio estará representado por los señores César S. Vásquez, Director General de Educación Física y Luis María Campos Urquiza, Vocal de la Comisión Nacional de Museos y Monumentos y Lugares Históricos.

Con tal motivo tengo el agrado de dirigirme al señor Inspector General solicitando quiera informar si esa Repartición desea formular alguna sugestión relacionada con las ponencias y temas confeccionados, que se han de tratar en dicho Congreso.

En su caso las mismas deberán ser enviadas directamente al Delegado señor Vásquez antes del 31 del corriente mes.

Saludo al señor Inspector General con toda consideración.

ENRIQUE GÓMEZ PALMÉS  
*Subsecretario de Justicia e I. Pública*

**Nota del 24 de julio, de la Dirección de la Escuela Normal de Bell Ville (Córdoba) agradeciendo atenciones dispensadas a un grupo de alumnos de la misma.**

Bell Ville, Julio 24 de 1942.

Al señor Director General de Educación Física,  
don César S. Vásquez

Agüero 2502 — Buenos Aires.

Esta Dirección se complace en dirigirse al señor Director General y expresarle su agradecimiento por la atención dispensada a la delegación de alumnos de cuarto año, en gira de estudios a esa Capital Federal, al facilitarles el ómnibus de esa Institución, que les permitió visitar la escuela de San Fernando y disfrutar de gratos momentos de expansión en esa Casa, presenciando, al mismo tiempo, actividades deportivas relacionadas con el desarrollo del programa en nuestro Establecimiento.

Saluda al señor Director General con la más alta consideración.

JUAN F. DE SANTIAGO  
*Secretario*

JOSÉ A. HERRERA  
*Director*



**Nota del 27 de julio, al Ministerio, sobre la colaboración del Servicio Médico de la Dirección General, en la tarea del fichaje físico-médico de los alumnos de establecimientos secundarios de la Capital.**

A S. E. el señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública  
Dr. Guillermo Rothe  
S/D.

Buenos Aires, 27 de julio de 1942.

El Servicio Médico especializado de esta Dirección General, entre las funciones de orientación que efectúa en materia de educación física escolar, colabora en la importante tarea del fichaje físico-médico de los alumnos de los establecimientos de enseñanza de la Capital.

Atento que dicho examen no siempre es conveniente realizarlo en el Consultorio Central, por la pérdida de tiempo que ocasiona al alumno, ni tampoco es posible efectuarlo, por falta de elementos —por el momento—, en los campos de deportes adonde concurre aquel, hasta ahora y de común acuerdo o a pedido de los Rectores, y con el procedimiento indicado por los mismos, se ha efectuado en los establecimientos, adonde desde luego es más fácil al Rector y al Médico hacer llegar al padre o encargado la novedad o el consejo oportuno.

De acuerdo al deseo expuesto verbalmente por el señor Inspector General de Enseñanza, en el sentido de tomar conocimiento de estas novedades y entendiendo que la mutua colaboración es indispensable en toda tarea, solicito se remitan estas actuaciones al mismo, a fin de que informe a que establecimiento puede concurrir el equipo médico a que se refiere la nota precedente.

Saludo a V. E. con toda consideración.

CÉSAR S. VÁSQUEZ  
*Director General de Educación Física*

Buenos Aires, julio 1º de 1942.

Exp. N° 4969.

Pase a informe de la Inspección General de Enseñanza.

ENRIQUE GÓMEZ PALMÉS  
Subsecretario de Justicia e I. Pública

Hay un sello: Dirección General de Educación Física — Salió 3 Julio 1942.  
Otro: Inspección General de Enseñanza —Mesa de Entradas— 3 julio de 1942 — Entró.

Inspección General de Enseñanza — Buenos Aires, 22 de julio de 1942.

Señor Ministro:

Esta Inspección General no ve inconveniente en que la tarea de fichaje físico-médico de los alumnos pertenecientes a los establecimientos



de segunda enseñanza de la Capital Federal continúe realizándose en las condiciones especificadas en el precedente informe de la Dirección General de Educación Física sin que para ello exista especial interés en establecer un orden de preferencia.

Convendría, en cambio, que se estableciera como norma de carácter general, la de citar a los alumnos por grupos para ser examinados, los días y horas en que de acuerdo con el horario debieran asistir a una clase de educación física, no anotándoseles inasistencias a la misma si en lugar de concurrir al campo de deportes lo hubieren hecho al establecimiento respondiendo a la citación respectiva.

F. D. JAIME

Inspector General de Enseñanza

---

Buenos Aires, julio 27 de 1942.

Exp. N° 4969.

Vuelva al Servicio Médico a fin de que continúe el fichaje en los establecimientos en que aún no ha sido efectuado el que se realizará de acuerdo a la sugestión que expresa el señor Inspector General de Enseñanza.

Devuelto que sea archívese.

CÉSAR S. VÁSQUEZ

Director General de Educación Física

---

**Nota del 29 de julio de la Dirección del Instituto de Educación Física "General Belgrano", destacando el gesto generoso de dos ex alumnos de ese establecimiento.**

San Fernando, julio 29 de 1942.

Señor Director General de Educación Física  
don César S. Vásquez  
S/D.

Tengo el agrado de dirigirme al señor Director General con el fin de poner en su conocimiento un hecho auspicioso para esta casa de estudios y que revela los frutos de la orientación educativa impresa a ambos Institutos de Educación Física por esa Dirección General, al par que demuestra la decidida vocación de los ex-alumnos, y su cariño por el establecimiento en el que, —al cursar sus estudios—, han forjado, según su propia expresión, su carácter y elevado su nivel espiritual.

Dos ex-alumnos, recibidos en el Curso de 1941, Raúl J. Vanney, actualmente en Rufino (Santa Fe), con 6 horas interinas y José T. Guala, con igual número de horas en Santa Fe (Capital), han hecho llegar a la Cooperadora del establecimiento las sumas correspondientes a su pri-



mer sueldo, con el fin de que el Instituto obtenga con ese dinero los elementos que crea más necesarios para su labor educativa.

Al remarcar la actitud espontánea y generosa de estos ex-alumnos, que ha de constituir sin duda un ejemplo para nuestros jóvenes, quiero hacer notar ese gesto desinteresado de personas sin gran posición económica como un hecho que prueba, una vez más, el espíritu de colaboración que el señor Director General sabe imprimir e inculcar desde la obra que realiza esa Dirección General en la cátedra, la que sirve de aliciente a los alumnos y profesores que egresan de esta casa, como a los encargados de su formación.

Saludo al señor Director General con la mayor consideración y respeto.

CELESTINO LÓPEZ ARIAS

*Director del Instituto Nacional de  
Educación Física «General Belgrano»*

---

Es copia de la nota N° 101, que obra a fs. 1 y 2 del Exp. N° 6333/942.

**Nota del 31 de julio al señor Presidente de la Asociación Argentina de Polo, comunicándole la autorización para organizar el concurso intercolegial de Polo.**

Buenos Aires, 31 de julio de 1942.

Al señor Presidente de la Asociación Argentina de Polo.

Tengo el agrado de dirigirme al señor Presidente para comunicarle que esta Dirección General por resolución del 31 de marzo ppdo., al reglamentar los Concursos Intercolegiales a efectuarse en el corriente año autorizó a esa Asociación para organizar el Concurso Intercolegial de Polo.

Con tal motivo y por tener conocimiento que próximamente tendrá lugar dicho concurso, remito adjunto un ejemplar de la reglamentación vigente.

Hago presente al señor Presidente que los establecimientos que deseen participar, deberán inscribirse ante esa Asociación acompañando la autorización previa de esta Dirección General, la cual deberán solicitar a su debido tiempo y con la antelación debida, acompañando los requisitos reglamentariamente indicados.

Saludo al señor Presidente con toda consideración.

CÉSAR S. VÁSQUEZ

*Director General de Educación Física*

---







## **PROGRAMA DEL CURSO DE PERFECCIONAMIENTO PARA PROFESORES DE EDUCACION FISICA DEL INTERIOR DE LA REPUBLICA**

### **TEORIA Y PEDAGOGIA**

#### **A) Teoría**

##### **1ª. Clase:**

**El Juego.** La Teoría del juego. definición del juego. Juego y Trabajo. Los beneficios del juego. Juego y desarrollo mental. El trabajo de equipo y la preparación de adalides.

Las reglas del juego.

La organización de las horas libres y la vigorización del pueblo.

##### **2ª Clase:**

**La Personalidad.** El individuo y la persona. Factores de la personalidad. Contribución de la educación física en la formación del carácter. La cultura. Elevación de la cultura y del nivel moral por medio de la recreación. La comprensión entre los hombres.

Recreación y civismo.

##### **3ª Clase:**

a) **El ideal de la Educación Física.** Los objetivos de la Educación Física a través de la Historia. La educación física y el ideal educativo moderno. La educación física como parte de una educación integral

Ideas contrarias a la educación física. Usos y abusos de la educación física.

La educación física como un medio y no como un fin.

b) **Los Principios de la Educación Física.** Qué son principios. Aplicación de los principios. El principio de la evolución de la educación física. Relación entre la teoría y la práctica. La educación física como profesión. El lugar de la educación física en la vida moderna.

#### **B) Pedagogía**

##### **4ª Clase:**

a) **El profesor de educación física.** Condiciones físicas. Capacidad para realizar y organizar las actividades. Su presentación. Equipo. Voz. Mo-



dales. Condiciones intelectuales. Preparación general y técnica. Dominio de la materia.

Preparación previa de la clase.

Condiciones morales. El profesor como ejemplo de los alumnos. Entusiasmo profesional. Buena disposición para el trabajo. Conciencia de la responsabilidad. Respeto por las reglamentaciones. Sinceridad. Serenidad. Ascendiente. Simpatía, etc.

b) **Disciplina.** Qué se entiende por disciplina en una clase de educación física. La disciplina y el placer. La disciplina y el juego. Medios para conseguir una bien entendida disciplina.

### 5ª Clase:

**El alumno.** Necesidad de una clasificación de los alumnos en categorías de condiciones físicas semejantes. Índice, peso, edad, talla. Estadísticas. Importancia del factor intelectual en la clasificación.

Grupos homogéneos. Necesidad del examen físico de los alumnos. Contralor médico. Revisión periódica. Fichaje de los alumnos. Sus beneficios. Vestimenta (uniforme).

### BIBLIOGRAFIA:

Curtis: "Education through Play".

Memorias de los Congresos mundiales de recreación.

Mantovani: "Bachillerato y formación juvenil".

Dewey: "Filosofía de la Educación".

Myers y Bird: "La nueva educación física e higiénica".

Nash: "The administration of physical education".

Williams: "Physical education".

Lee: "The Conduct of Physical Education".

Dirección General de Educación Física: Circulares.

Programas de educación Física.

FRANCISCO TORINO

---

## ORGANIZACION

### 1ª Clase:

**Papel de un Departamento de Educación Física:** Organización de actividades dentro de un plan de conjunto según el día, el mes y el año. Organización de los equipos representativos. Entrenamiento. Ficha individual. Contralor médico. Méritos e insignias. Estadísticas.

### 2ª Clase:

**Organización del Departamento de Educación Física de un Colegio:** Características especiales. Contralor de la Enseñanza. Cuerpo de Adalides. Club Colegial. Decreto y resoluciones.



**3ª Clase:**

a) **Organización de una Plaza de Educación Física:** Diversos tipos. La Asociación Mundial de recreación. Los Play-Grounds.

b) **Organización de las Colonias de Vacaciones:** Diversos tipos. Programas de actividades. Contralor médico-social. Su importancia.

**4ª Clase:**

**Campamentos:** Diversos tipos. Elección del lugar. Condiciones fundamentales que deben reunir. Programa a desarrollar.

**5ª Clase:**

**Organización de instituciones deportivas.** Administración y dirección técnica. Secciones de un club. Local social. Campo de deportes. Administración del material e instalaciones. Administración de fondos y presupuestos. Oficina médica y problemas de administración sanitarias: prevención de accidentes, primeros auxilios y previsiones sanitarias. El departamento de educación física.

**6ª Clase:**

**Instalaciones para la práctica de todos los deportes.** Estadios. Gimnasios. Piletas. Campos de deportes. Medidas, proporciones. Material. Construcción. Preparación de proyectos de instalaciones de acuerdo a las necesidades de los establecimientos de donde provenga cada profesor.

**BIBLIOGRAFIA:**

Nash: "The administration of physical education".

Williams: "The organization and administration of physical education".

Rogers: "Physical capacity tests".

Lee: "The conduct of physical education".

Nelson: "Plazas de juego".

„ "La salud del niño".

Laurencena: "Camping y turismo".

"El libro de los deportes". Editado por Barbera y Matozzi.

Dirección General de Educación Física: Circulares.

**Nota:** Como trabajo práctico se efectuarán visitas de estudio a instituciones deportivas, colonias de vacaciones, campamentos y establecimientos educacionales.

FRANCISCO TORINO

---

**HIGIENE**

**1ª Clase:**

**Higiene y Salud.** Definición y conceptos modernos. División de la higiene. Individual. Pública. Social y Moral. Valor económico del hombre en sus diversas edades. Importancia de su salud desde el punto de vista



económico-social. Importancia y relaciones de la educación física con la higiene. Educación higiénica y papel de los profesores de educación física. Influencias higiénico-sociales sobre la salud del escolar y del adolescente.

**2ª Clase:**

**Higiene individual:** 1º Alimentación: Breve estudio fisiológico de los alimentos primordiales. Ideas generales sobre raciones alimenticias. Nociones sobre raciones alimenticias del deportista.

2º Aseo corporal e higiene de los órganos y funciones.

**3ª Clase:**

**Higiene individual (Continuación)** 1º Higiene de los vestidos. Vestidos para las prácticas gimnásticas.

2º Higiene del ejercicio físico y del reposo.

3º Nociones sobre la fatiga y surmenage.

**4ª Clase:**

1º Higiene del nadador y de las piscinas.

2º La vida al aire libre y la recreación.

3º Higiene de los Campamentos.

**5ª Clase:**

1º Higiene de la vivienda. Construcción, iluminación, ventilación y calefacción.

2º Breves nociones sobre infección, inmunidad y anafilaxia. Sueros y vacunas.

3º Acción integral de la educación física sobre el individuo.

**BIBLIOGRAFIA:**

Compendio de Demofilaxia, por el Dr. Germinal Rodríguez.

Higiene y Primeros Auxilios, por el Dr. Francisco Otero.

Higiene Médica, por el Doctor Marcos Diner.

Relaciones Físico-Psíquicas en la Salud y en la enfermedad, por el Dr. Walter H. V. Wyss.

Manuel Scientifique D'Education Physique, por el Dr. M. Boigey.

La Cure d'exersises, por el Dr M. Boigey.

Alimentación, por el Dr. P. Escudero.

Las Vitaminas y sus usos clínicos. Dres. Stepp, Khnau y Schroeder.

Dietética, Dres. Martini y Cardini.

Educación Física. Acción Médica Nº 38, Año X. Dr. Luis J. Villa.

Recreación. Juegos, por Raúl V. Blanco.

Camping y Turismo, por Laurencena.

Camping, por Vicente Nosti.

Bollettino del Comitato Internazionale della educazione, All'Aperto Nº 1 — 1939.

LUIS J. VILLA



## BIOMETRIA.

### 1ª Clase:

**Biometría.** Definición y concepto. Su importancia y relación con la educación física. Biometría estática, cinemática y dinámica: definición. Medidas: medidas estáticas y dinámicas: concepto.

**Examen Físico.** Definición y concepto. División del examen físico. Técnica general del examen. Examen antropométrico: examen morfológico: medida de la talla y sus variedades: definición, concepto, técnica y valor de la medida. Acotaciones de valor práctico sobre los temas tratados.

### 2ª Clase:

**Examen Antropométrico.** Examen morfológico: medida del peso: Concepto, técnica y valor de la medida. Índices de Broca, Brugsch y Bouchard: su análisis. Concepto y crítica general de los índices biométricos. Talla sentado. Altura del tronco. Longitud de los M. Inferiores. Braza. Distancia bi-acromial. Longitud de los M. Superiores: técnica, valor y relaciones de estas medidas. Acotaciones de valor sobre todos los temas tratados.

### 3ª Clase:

Breve repaso de los puntos fundamentales de la clase anterior. **Examen Antropométrico.** Examen funcional: espirometría. La capacidad vital: los aires respiratorios. Concepto general de la espirometría. Espirómetro descripción y crítica. Técnica, valor y relaciones de la medida. Índices. Prueba de la apnea voluntaria post-inspiratoria: concepto, técnica y valor de la medida. Dinamometría: conceptos generales sobre su valor y técnica. Acotaciones de valor práctico sobre todos estos temas.

### 4ª Clase:

Breve repaso de los puntos fundamentales de la clase anterior. **Examen descriptivo:** definición y concepto, técnica de la Inspección. Caracteres descriptivos normales de la cabeza, cuello, tronco y miembros. Sus caracteres anormales: Paramorfismos y dismorfismos más comunes. Concepto general de la biotipología: su importancia para el educador físico. Importancia del examen físico para la orientación y el control de la educación física científica. Acotaciones de valor práctico sobre todos los temas tratados.

## BIBLIOGRAFIA:

Antropometría, Aranzadi T. — Barcelona.

L'Examen medicinal de education physique, Bellet y Treves — París 1926.

Biometría — Baldrini M. Padua, 1927.

Psicología del niño y Pedagogía Experimental — Claparede, Ed. doctor — Madrid.

Club de Gimnasia y Esgrima, Oficina Médica, Bs. As. 1930.

L'Examen fonctional respiratoire — Cheren L. París 1929.



- Controle du sport — Diffre H.  
La Croissance — Dufestal Dr.  
La medida objetiva del trabajo escolar — Galli A.  
Recherches Anthropometriques sur la croissance des diverses parties du corps — Godin P. Dr. — 2da. ed. París 1935.  
Acción del médico en la cultura física — Grasso G. Dr. Bs. Aires 1924.  
Valutazione Fisiologica degli atleti. Saggie di una fisiologia dell'atletica — Herlitzka A. — Bolonia 1929.  
Biotypologia et aptitudes scolaires — Laugier, Toulouse y Waimberg París 1925.  
Precis de Biometría — Ledent y Wellens — Lieja.  
Antropometría — Livi R. — Milán.  
Elementos de Biometría — Martinet A. Dr. — Barcelona.  
Antropología Física — Montessori — Roma 1935.  
L'Antropometrie et les exercices scolaire. Contribution a l'education physique — Petre — Lazar C. — París.

LUIS LA MADRID

## PRIMEROS AUXILIOS

### 1ª Clase:

Conceptos elementales de Patología general. Contusiones — heridas — heridas contusas — lesiones traumáticas de los músculos (rupturas musculares — Hernias — etc.) — lesiones traumáticas osteo-articulares: esguinces, luxaciones, fracturas — choc traumático e inhibitorio — síncope — conmoción cerebral — surmenage — hemorragias — clases — tratamiento.

### 2ª Clase:

Nociones de traumatología deportiva. Conducta del profesor de educación física frente a los accidentados. Lesiones más comunes en la práctica del atletismo: carreras de velocidad y cross-country — salto — lanzamiento. Lesiones más comunes en la práctica de los deportes: mecanismo del knock-out, secuelas — rugby — fútbol.

### 3ª Clase:

Natación — agua de piletas y de playas — mecanismo de la muerte por inmersión — asfixia — inhibición — cuidados y primeros auxilios del ahogado — respiración artificial — Laborde - Schaffer - Sylvester - Shafer - Hederer) práctica. Precauciones sanitarias en campamentos — nociones de asepsia y antisepsia — desinfección — líquidos antisépticos — acción de los elementos naturales y de la fauna regional. Botiquín. Sero-terapia antiofídica, antitetánica, antigangrenosa.

### 4ª Clase:

Vendajes. Material, vendajes blandos, tipos: monosegmentarios, bi-segmentarios, tri y polisegmentarios; vendajes para la extremidad torá-



cica (hombro, axila, codo, muñeca, dedos). Vendajes para las extremidades inferiores (cadera, rodilla, tobillo).

Vendajes para el tronco y cabeza. Ejercicios prácticos.

Charpas y frondas. Técnica de colocación.

Vendajes duros o mecánicos (férulas, goteros, etc.).

Inmovilizaciones.

Apósitos. Técnica de su aplicación.

#### BIBLOGRAFIA:

Primeros Auxilios — Dr. G. E. Anschütz.

Primeros Auxilios — Dr. Grierson.

Manual Práctico de vendajes y primeros auxilios — Lois Oakes.

Manual práctico de primeros auxilios y vendaje — Dr. V. Valls.

Primeros Auxilios — Dr. G. Hoffa y Grashey.

Cirugía menor y vendaje — F. Jaeger.

El vendaje — Hartel y Loeffler.

DAVID J. ORLANDO

---

#### EJERCICIOS LIBRES

##### 1ª Clase:

1. Clasificación de los ejercicios.
2. Esquema de la clase.
3. Clase diaria.
4. Ejercicios preliminares de brazos y piernas.
  - a) movimiento de los brazos,
  - b) acción muscular durante los movimientos de los brazos,
  - c) los defectos.

##### 2ª Clase:

1. Movimientos de piernas en los ejercicios preliminares de brazos y piernas.
2. Acción muscular durante los movimientos de piernas.
3. Gradación de los ejercicios preliminares de brazos y piernas:
  - a) I ciclo,
  - b) II ciclo,
  - c) III ciclo.
4. Ejercicios generales de hombros.
5. Movimientos básicos:
  - a) rotación,
  - b) balanceo.
6. Posiciones iniciales.
7. Gradación:
  - a) I ciclo,
  - b) II ciclo.



**3ª Clase:**

1. Ejercicios póstero-superiores del tronco.
2. Movimientos básicos:
  - a) acción correctiva,
  - b) acción correctiva sobre el cuello,
  - c) movimiento de la cabeza,
  - d) movimiento de los brazos.
3. Gradación:
  - a) I ciclo,
  - b) II ciclo,
  - c) III ciclo.

**4ª Clase:**

1. Ejercicio póstero-inferiores del tronco.
2. Movimientos básicos:
  - a) flexión. Acción correctiva y acción formativa.
  - b) inclinación. Acción correctiva y acción formativa.
3. Gradación:
  - a) I ciclo,
  - b) II ciclo,
  - c) III ciclo.

**5ª Clase:**

1. Ejercicios laterales.
2. Movimientos básicos:
  - a) Flexión,
  - b) Torsión.
3. Gradación:
  - a) I ciclo,
  - b) II ciclo,
  - c) III ciclo.

**6ª Clase:**

1. Ejercicios abdominales.
2. Los movimientos que componen el ejercicio:
  - a) movimientos de piernas —flexiones, extensiones, elevaciones y separaciones;
  - b) movimientos del tronco —elevaciones y la caída lenta.
3. Clasificación de un ejercicio dentro del grupo de los ejercicios abdominales.
4. Gradación:
  - a) I ciclo.
  - b) II ciclo.
  - c) III ciclo.



**7ª Clase:**

1. Ejercicios de equilibrio.
2. Movimientos básicos:
  - a) elevaciones de talones,
  - b) flexiones de piernas,
  - c) elevación de piernas.
3. La finalidad.
4. Gradación:
  - a) I ciclo,
  - b) II ciclo,
  - c) III ciclo.

**8ª Clase:**

1. Ejercicios excitantes:
  - a) Saltitos sobre la dos piernas,
  - b) saltitos con la separación lateral,
  - c) saltitos con la separación frontal,
  - d) saltitos sobre una pierna,
  - e) saltitos cruzando las piernas,
  - f) saltos profundos.
2. ejercicios calmantes.

**9ª Clase:**

1. Clases prácticas, dirigidas por los profesores, de los ejercicios del I ciclo.

**10ª Clase:**

Clases prácticas de los ejercicios del II ciclo, dirigidas por los profesores.

**11ª Clase:**

Clases prácticas de los ejercicios del II ciclo, dirigidas por los profesores.

**12ª Clase:**

Clases prácticas de los ejercicios del III ciclo, dirigidas por los profesores.

**13ª Clase:**

Clases prácticas de los ejercicios del III ciclo, dirigidas por los profesores.  
Las clases 1ra. a 8va. serán teórico-prácticas.

**BIBLIOGRAFIA:**

- "The theory of Gymnastics", Prof. C. Lindart.  
"Calisthenics", R. Staley.  
"The Gymnastic Teaching", Prof. Skartstroem.

STANISLAW PETKIEWICZ



## ATLETISMO

### 1ª Clase:

Reglamento de las carreras.  
Técnica de las carreras en general.  
Técnica de las carreras. Movimientos de piernas. Movimientos de brazos. Posiciones del tronco.  
Las distancias de acuerdo a la edad.

### 2ª Clase:

Técnica de las partidas. Respiración. Ejercicios preparatorios. Adiestramiento. Las carreras en el I, II y III ciclo de la enseñanza.

### 3ª Clase:

Salto en alto Técnica del pique. El impulso. La elevación. Movimiento de la pierna de apoyo y de la de elevación. Movimientos de brazos. Posición del tronco. Estilo natural. Ejercicios de enseñanza.

### 4ª Clase:

Salto en alto. Estilo californiano. La elevación. El movimiento de la pierna de elevación. La inclinación y la torsión del tronco.

La caída. Ejercicios de Enseñanza.

Estilo "tijera al frente". El impulso. Los movimientos de las piernas y la inclinación del tronco. La caída. Ejercicios preparatorios.

### 5ª Clase:

Salto en largo. Técnica del pique. Posición del tronco y de los brazos. La elevación. Estilo natural. Estilo "Pecho". Estilo "Tijera". La caída. Las formas de medir el impulso. Ejercicios de enseñanza. Adiestramiento.

### 6ª Clase:

Lanzamiento de la bala. La técnica del lanzamiento. Forma de tomar la bala. Posición del cuerpo al iniciar el impulso. El impulso. Posición del cuerpo después del impulso. El tiro. La faz final del tiro. Ejercicios preparatorios. Adiestramiento. El peso de la bala de acuerdo a la edad de los alumnos.

### 7ª Clase:

Carreras de vallas. Reglamento. La técnica. Ejercicios preparatorios. Adiestramiento.

### 8ª Clase:

Los ejercicios de suspensión y de apoyo en las pruebas de eficiencia física. Flexiones en la barra. Formas de tomar la barra. Tregar la soga. Formas de tregar la soga. Extensiones en el suelo.



### 9ª y 10ª Clases:

Clases prácticas de organización de las pruebas de eficiencia física.

### BIBLIOGRAFIA:

Atletismo, Villalba y Hermosa.  
Atletismo, H. Loyola.  
Saltos atléticos, E. Petkiewicz.  
Revista de Educação Physica.

STANISLAW PETKIEWICZ

## GINNASIA ACROBATICA

### 1ª Clase:

**Teoría:** Gimnasia acrobática. Definición y concepto. Breve reseña histórica. Importancia de su inclusión en los programas de educación física modernos.

**Práctica:** Enseñanza y práctica de los ejercicios preparatorios y de iniciación acrobáticas. Demostración práctica del método de enseñanza y gradación de los ejercicios acrobáticos simples.

### 2ª Clase:

**Teoría:** Fundamentos de la metodología y gradación.

**Práctica:** Enseñanza y práctica de los ejercicios combinados. Gradación de los mismos.

### 3ª Clase:

**Teoría:** División, duración y ordenación de un grupo de ejercicios acrobáticos de acuerdo al tiempo fijado en el programa de educación física de la Dirección General.

**Práctica:** Enseñanza y práctica de Tumbos y Saltos ("Tumbling" y "Springs").

### 4ª Clase:

**Teoría:** Valor práctico y educacional de la gimnasia acrobática.

**Práctica:** Competencias. "Stunts". Pruebas de destreza y habilidad acrobática.

### 5ª Clase:

**Teoría:** Consideraciones generales.

**Pirámides.**

**Práctica:** Enseñanza y práctica de la construcción de pirámides. ...

**Duración de las clases:** 45 minutos. (Teoría de 10 a 15; práctica de 30 a 35 minutos).



## BIBLIOGRAFIA:

- "Tumbling Illustrated", por L. L. Mc Clow B. P. E. (Barnes).  
"The Teaching of Stunts and Tumbling", por Bronnie and Donnie Cotteral (Barnes).  
"Pyramids For Gymnastic Displays", por L. D. O. Percy Bickerdike (Athletic Publications).  
"Health By Stunts", por N. P. Pearl and H. E. Brown (Publishers The Macmillan).

## REVISTAS:

- "Health and Strength" y "Superman" (Inglesas).  
"Strength and Health" (Norteamericana).

José D'AMICO

---

## NATACION

### OBJETIVOS:

1. Enseñar a nadar.
2. La técnica de la enseñanza.

### Estilo a enseñarse: Crawl

#### 1ª Clase:

- Presentación del curso.  
Discusión. Cuál es el mejor estilo para la enseñanza.  
Enseñanza de las generalidades.
  1. Respiración.
  2. Flotación.
  3. Volver a la posición de pie.

El movimiento de piernas.  
Corrección de estilo para los que saben nadar.

#### 2ª Clase:

- Repaso breve de las generalidades.  
Enseñanza de los diferentes ejercicios para practicar el movimiento de piernas.  
Flotar de espaldas.  
Movimiento preliminar de brazos. (Land Drill).  
Corrección de estilo para los que saben nadar.

#### 3ª Clase:

- Repaso de las clases anteriores.  
Movimiento de piernas.  
Movimiento de brazos preliminar en el agua.  
Flotar de espaldas y flotar de frente.



Cambiar de posición de flotación: de frente a la espalda y viceversa.  
Corrección de estilo para los que saben nadar.

**4ª Clase:**

Repaso de las clases anteriores.  
Movimiento de brazos y respiración.  
Movimiento de piernas.  
Cambiar movimientos de piernas y brazos (Coordinación).  
Primera zambullida simple.  
Corrección de estilo para los que saben nadar.

**5ª Clase:**

Breve repaso de las clases anteriores.  
Cruzar la piletta a lo ancho practicando, pierna, brazo y respiración.  
Segunda y tercera zambullida simples.  
Corrección de estilo para los que saben nadar.

**6ª Clase:**

Repaso de las clases anteriores.  
Enseñanza del estilo correcto.  
Tres zambullidas simples seguidas.  
Prueba de suficiencia.  
Recreación en el agua (enseñanza de juegos simples).

**7ª Clase:**

Repaso de las clases anteriores.  
Zambullida simple del trampolín de un metro.  
Recreación en el agua (organización de actividades acuáticas).

**8ª Clase:**

Clase de natación a cargo de uno de los alumnos. Demostración de la técnica de la enseñanza.  
Introducción a los saltos ornamentales.

**9ª Clase:**

Clase de natación a cargo de uno de los alumnos. Demostración de la técnica de la enseñanza.  
Salvamento a) generalidades; b) tomas; c) zafaduras.

**10ª Clase:**

Salvamento 1) acarreros; a) respiración artificial.  
Sanidad de la piletta.  
Examen profiláctico.



## BIBLIOGRAFIA:

- "Aprenda a nadar", por Julio Alvarez.  
"Natación", por A. Wood y Hugo A. Gianella.  
"How to teach swimming and diving", por Cureton.

HUGO A. GIANELLA

## VOLLEY - BALL

### 1ª Clase:

- a) Historia del Volley-Ball.
- b) Valor del juego.
- c) Diversos tipos de volley-ball.
- d) Descripción general del juego.
- e) Principios fundamentales en el juego.
- f) Técnica de juego. (Forma de golpear la pelota. Ejercicios).
- g) Juego de iniciación.

### 2ª Clase. Técnica de juego:

- a) Forma de golpear la pelota. (Revisión).
- b) **Pases**: distintos tipos. Estilo y técnica.
- c) **Saques** distintos tipos. Estilo y técnica.
- d) Ejercicios.
- e) Juegos de iniciación.

### 3ª Clase. Técnica de juego:

- a) Revisión de la clase anterior.
- b) **"Levantar o preparar"**. Diversos tipos de "levantadas". Requisitos para el juego. Comentarios.
- c) **"Picar o clavar"**. Diferentes formas de "picar". Condiciones especiales para el puesto. Comentario.
- d) Ejercicios.
- e) Juegos de iniciación.
- f) Juego de volley-ball. Reglamento.

### 4ª Clase. Técnica de juego:

- a) Revisión de los elementos de juego.
- b) **Sacar de la red**. Ejercicios.
- c) Juegos de iniciación.
- d) Análisis teórico-práctico de juego (un equipo en la cancha y un jugador en el saque opuesto). Aplicación del Reglamento.
- e) Juego.

### 5ª Clase. Técnica de juego:

- a) Revisión de los ejercicios fundamentales del juego.
- b) Análisis teórico práctico del juego.
- c) Juego. Reglamento.



### 6ª Clase. Técnica de juego:

- a) **Ataque.** Importancia de la combinación 1-2-3.
- b) **Defensa.** Tácticas de defensa. Distintas formaciones.
- c) Bloqueo.
- d) Juego. Explicación de los puntos difíciles del reglamento.

### 7ª Clase:

- a) Tests de habilidad para la práctica del volley-ball.
- b) Juego y referato práctico.
- c) Observaciones técnicas.

### 8ª Clase:

Juego y referato práctico por los alumnos profesores. Observaciones técnicas.

### BIBLIOGRAFIA:

- Laveaga Robert E. "Volley-Ball, A mano's game"  
Montgomery Katherine, "Volley for women"  
"EducaçãoPhysica" (Revista Brasileña de Deportes)  
Mason and Mitchell, "Active games and contests"  
Holland Loyola, "Volley-Ball"  
Charles Hargreaves "Volley-Ball"  
Cursos de Juegos Preparatorios de Volley-Ball, dictados por Armando M. Monti y publicados en copias mimeográficas por la A. P. E. F.

ARMANDO MARIO MONTI

---

## SOFT-BALL

### 1ª Clase:

Antes de iniciar la clase práctica, el profesor hablará sobre las diferencias que hay entre el "baseball" y el "soft-ball", tocando los puntos más sobresalientes en cuanto al equipo, campo de juego, ventajas del juego en sí sobre el baseball propiamente dicho etc. Juego, tales como:

1. Cómo se tira la pelota (tres maneras distintas).
2. Cómo se toma la pelota (posición de las manos).
3. Cómo se recibe la pelota desde el aire.
4. Cómo se recibe la pelota desde el suelo.

### 2ª Clase:

Repaso de la clase anterior, practicando en conjunto las destrezas del juego: 1. cómo golpear la pelota (posición del jugador en el "plato", la forma de empuñar el palo, el movimiento del palo, la vista, el pie que avanza, la fuerza de los hombros, la línea del tiro, etc.).



### 3ª Clase:

Repaso de las clases anteriores, practicando en conjunto las destrezas del juego: 1. el "Bunt". (Cómo empuñar el palo, la dirección del tiro, el pie que avanza, la vista, cuando es más conveniente en el ataque, peligros del mismo).

### 4ª Clase:

Repaso de las clases anteriores practicando en conjunto las destrezas del juego: 1. los puestos diferentes y la manera de jugar cada uno (catcher, pitcher, primera base, segunda base, tercera base, "short-stop", campo izquierdo, campo central, campo derecho, campo corto); 2. la técnica en el tiro del "pitcher" (control, velocidad y dirección).

### 5ª Clase:

Repaso de la clase anterior, entrando en calor al practicar las destrezas del juego. 1. corriendo las bases (como echarse a las mismas). La clase práctica en conjunto, la echada de "gancho" usando los dos estilos, es decir, con la pierna en extensión y con la pierna en flexión.

**Nota:** En las últimas cinco clases el profesor hará partidos entre los alumnos, llevando a cabo un campeonato interno abriendo cada clase con una discusión del Reglamento y táctica de ataque y defensa.

F. W. DICKENS

## BASQUETBOL

I Parte Práctica individual .....	2 horas
Partidos .....	2 "
II. Parte Práctica de conjunto .....	2 horas
Partidos .....	1 hora
III. Parte Prácticas intensivas, individuales y de conjunto ....	2 horas
Partidos .....	1 hora
IV. Parte Partidos amistosos entre los profesores .....	—
V. Parte Breves explicaciones del Reglamento Internacional de Basquetbol .....	—

### I. Práctica individual:

- 1) Prácticas de tiros libres.
- 2) Tiros al arco desde corta distancia.
- 3) Bandejas: a) de frente; b) de costado.
- 4) Defensa individual.
- 5) Pases sobre la carrera y parados.
- 6) Distintos tipos de pases.



- 7) Teoría de como marcar (individual y conjunto).
- 8) Práctica de como marcar (individual y conjunto).
- 9) Ataque, teoría y práctica.
- 10) Pivotes, práctica y ejecución.
- 11) Práctica de ataque, sin defensa.
- 12) Dribbling.

**Nota:** Después de las clases de práctica, se organizarán partidos de basquetbol, entre los profesores, a fin de aplicar en el juego, lo enseñado

## **II. Prácticas de conjunto.**

- 1) Prácticas combinadas de pases, dribblings, tiros y pivotes, —individual y de conjunto.
- 2) Salidas y tiros al arco desde la línea de "foul".
- 3) Ataques combinado, práctica de varias tácticas de ataques —centro, afuera, costado, zona, de ataque y defensa, etc.
- 4) Técnica de la "cortina".
- 5) Práctica de varias tácticas con "cortina".
- 6) Defensa para el juego de "cortina".
- 7) Evolución del juego de defensa y su aplicación.
- 8) Como marcar los cinco atrás y hombre a hombre.
- 9) Situaciones especiales en la defensa.
- 10) Prácticas varias de jugadas con defensa.
- 11) Como volver del ataque a la defensa.
- 12) Señales y prácticas de los fundamentos del juego.

Después de las clases prácticas se organizarán partidos de basquetbol entre los profesores, a fin de aplicar en el juego lo enseñado.

## **III. Prácticas intensivas - Individuales y de conjunto.**

- 1) Tácticas de ataque con defensa.
- 2) Tiros, pases, pivotes, dribblings, etc.
- 3) Defensa, de los cinco atrás y hombre a hombre.
- 4) Juego, tácticas con cortinas y con defensas.
- 5) Defensa después de un tiro libre al arco, en distintas oportunidades después de un tiro libre de pelota retenida, de afuera, etc.
- 6) Como parar un ataque combinado.
- 7) Distintas jugadas afuera de la cancha y debajo del arco.
- 8) Prácticas de salidas con defensa.
- 9) Prácticas de tiros libres.
- 10) Combinaciones de 3, 4 y 5 jugadores.
- 11) Prácticas intensivas de como volver a la defensa después de haber perdido la posesión de la pelota.

Después de las clases prácticas, se organizarán partidos de basquetbol entre los profesores, a fin de aplicar en el juego, lo enseñado.

Estudio del Reglamento.



#### IV. Partidos amistosos de basquetbol y aplicación del Reglamento Internacional.

En estos partidos los profesores podrán tener la oportunidad de actuar de referees, a fin de aplicar la reglamentación enseñada.

#### V. Breves explicaciones del Reglamento Internacional.

##### BIBLIOGRAFIA:

- 1) "My basketball bible", F. Allen.
- 2) "Practicals basketball", W. Lambert.
- 3) "Basket-ball", C. Murphy.
- 4) "Basketball, for coaches and players", G. Veenker.
- 5) "Basketball", A. Wood.
- 6) "As novas regras do basketball", Mello Juniors, Río de Janeiro.

ALBERTO REGINA

---

### MARCHA

#### 1ª Clase:

- a) **Formaciones:** en fila, en dos filas; en hilera, en dos hileras. Distancias laterales. Alineaciones: derecha, izquierda y por el centro.
- b) **Numeraciones:** en fila, en hilera; sobre la marcha. Numeración de dos, cuatro, corrida.
- c) **Giros a pie firme:** derecha, izquierda (dos tiempos) a voz de mando. Oblícuos, medias vueltas (dos lados).
- d) **Marchas:** marcha regular (técnica: del paso, largo, movimiento de los brazos, posición de los hombros, cabeza, pie) velocidad del ritmo, marchas regulares en hilera y en fila.
- e) **Giros sobre la marcha:** derecha, izquierda, oblícuos, media vuelta.

#### 2ª Clase:

- a) **Formación:** en círculo y sobre un hombre dado.
- b) **Giros a pie firme:** formación de doble fila e hilera.
- c) **Escuadras:** partiendo de fila e hilera. Marchas en escuadras. Giros. Evoluciones. Descomposición de escuadras a doble hilera e hilera. Escuadras continuadas. Marcha en fila, a escuadra. Marchas en escuadras, a fila. Marchas libres (individuales y por escuadras).

#### 3ª Clase:

- a) **Marchas:** lenta (técnica sobre el largo del paso, movimiento de los brazos, etc.).  
Rápida (ídem, ídem.).  
Equilibrio (ídem, ídem.).  
Marchas con manos a la cadera, hombros, nuca, elevación.



Marcha con elevación de rodillas.

Marcha con movimiento de brazos (dos tiempos).

Marcha con cadencia.

#### 4ª Clase:

a) **Marchas:** Cambio de paso sobre la marcha.

Marcha con movimientos de brazos (cuatro tiempos).

Marcha con extensión de la pierna.

b) **Despliegues:** Escalonar.

Damero.

Frente y retaguardia.

En círculo.

**Nota:** Todos los temas se enseñarán, previa explicación y ejecución por partes. Prácticas individuales a voz de mando. Prácticas de conjunto. Comando.

#### BIBLIOGRAFIA:

Dirección General de Educación Física, "Instrucción a los profesores".

ISMAEL M. DRAKE

### CRITICA PEDAGOGICA

#### 1ª y 2ª Clase:

**Día Deportivo.** — 2 clases de observación.

Conversación con los profesores sobre el **Día Deportivo.**

Resultados de su aplicación desde el primer día de su funcionamiento.

Organización. Horarios.

Formación general del alumnado.

División en grupos.

Desplazamiento sobre el terreno, observando el trabajo de los distintos grupos:

a) Explicaciones sobre el trabajo en sí.

b) Interés e intervención de los alumnos.

c) Rotaciones.

d) Práctica de 1ª natación.

e) Baño.

f) Refrigerio.

Trabajos del Departamento Físico afines con el **Día Deportivo.**

Estadísticas control de asistencia.

#### 3ª 4ª y 5ª Clase:

**Ejercicios Libres** — 3 clases (por grupos).

Estas clases se desarrollarán teniendo en cuenta el trabajo de ejerci-



cios libres que hayan practicado los alumnos profesores en horas de la mañana. Los ejercicios de cada grupo serán dictados por los alumnos profesores, quienes al frente de las mismas, en forma individual y por orden impartirán el dictado de los ejercicios.

Especialmente se atenderá:

- a) Inclusión correcta de los ejercicios pertenecientes al grupo a dictarse;
- b) gradación de los movimientos de brazos y piernas;
- c) aplicaciones.
  - 1) voces de mando;
  - 2) correcciones;
  - 3) intensidad de los ejercicios;
  - 4) duración de posición final;
  - 5) ritmo;
  - 6) tiempo aproximado empleado.
- d) Ordenación: del ejercicio:
  - 1º mostrar;
  - 2º por orden;
  - 3º serie.

**Ejercicios Libres** — 8 clases (60 minutos cada una).  
sica descompuesto por clases

#### 6ª 7ª Clase:

**Primer Ciclo** — (dos clases tipo)

- a) Marchas, 5 min.
- b) ejercicios libres, 15 min.
- c) atletismo — 10 min.
- d) juegos — 20 min.

#### 8ª, 9ª y 10ª Clase:

**Segundo Ciclo** — (tres clases tipo)

- a) marchas — 5 min.
- b) ejercicios libres — 15 min.
- c) atletismo — 10 min.
- d) adiestramiento, juegos — 10 min.

#### 11ª, 12ª y 13ª Clase:

**Tercer Ciclo** — (tres clases tipo)

- a) marchas — 5 min.
- b) ejercicios libres — 15 min.
- c) adiestramiento, juegos deportivos — 10 min.
- d) competencia — 15 min.
- e) cross-country — 5 min.



## SEMINARIO

1º — El Seminario tendrá por objeto:

- a) Organizar y desarrollar clases de investigación en el campo de la educación física, tendiendo a formar y estimular las facultades críticas y el hábito de la disciplina científica en los profesores;
- b) Facilitar a los fines de la investigación científica de la formación técnico profesional, la búsqueda de material bibliográfico;
- c) Estudiar y resolver los problemas técnicos que ofrezcan mayores dificultades a los profesores y que conciten el interés general del curso.

2º — El encargado del Seminario solicitará la colaboración directa de un profesor con el carácter de Secretario, quien tendrá las funciones siguientes:

- a) Llevar el libro de actas del Seminario;
- b) Llevar el archivo general y el material bibliográfico, y
- c) Cualquier otra que le fuera encomendada por el encargado.

3º — Los profesores asistentes al curso serán divididos en comisiones, a cada una de las cuales les será asignado el estudio de un tema de investigación.

4º — Cada comisión dispondrá de la primera parte de una clase para exponer el resultado de su trabajo, que será debatido a continuación entre los demás profesores.

5º — Fijase como tema de la primera comisión el siguiente: "Organización de un torneo de atletismo".

6º — Los restantes temas serán elegidos por el Encargado del Seminario entre los propuestos por los profesores. A este efecto será habilitado un buzón que funcionará en el local de la Administración.

### Desarrollo y materia de las reuniones

1ª — Explicación del trabajo a realizar y formación de las comisiones.

2ª — "Organización de un Torneo de Atletismo", miembro informante: Profesor Corea. —

3ª — "Construcciones escolares". Miembro informante Profesor Arq. Bedogni.

4ª — "Organización de la Educación Física en la Escuela Primaria". Miembro informante profesor W. Pérez.

5ª y 6ª — "Análisis de los nuevos programas de educación física". Explicación preliminar del Inspector H. F. Bravo y debate con la participación de todos los profesores.

---

NOTA: Por falta de tiempo no pudieron tratarse otros temas propuestos. Sin embargo el Seminario cumplió su función capital: orientar con criterio científico el estudio de los problemas de la educación física.

HÉCTOR F. BRAVO







## INFORMACIONES MINISTERIALES

Discursos de S. E. el señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública doctor Guillermo Rothe:

En el acto de la inauguración de la Estación de Astrofísica, en el Observatorio Astronómico de Bosque Alegre (Córdoba) el 5 de julio:

Hace tres cuartos de siglo un ilustre astrónomo estadounidense dirigió desde Cambridge, Massachusets, al Ministro Plenipotenciario de la República Argentina en Washington proponiéndole un plan para la creación de un observatorio astronómico en nuestro país, porque, decía, "la solución de muchos problemas importantes en astronomía depende de observaciones por hacer en el hemisferio sur". Y al mismo tiempo indicaba el sitio en que debería instalarse: "Después de estudiar y de inquirir mucho acerca de los parajes más adaptables a observaciones astronómicas, he arribado a la convicción de que la Ciudad de Córdoba, en vuestra República, por su posición geográfica, la pureza de su atmósfera, la excelencia y salubridad de su clima y el conveniente acceso para los materiales requeridos para un observatorio, así como también por estar libre de los temblores de tierra que tan frecuentes son en la parte occidental del continente, reúne las condiciones favorables para un observatorio astronómico, superiores a cualquier otro punto que pudiera ser convenientemente elegido".

Esta comunicación de Benjamín A. Gould a Domingo Faustino Sarmiento data del catorce de Octubre de 1865.

Aquel gran estadista, siempre ansioso por acrecentar la cultura de su país, acogió con entusiasmo la idea, y dos días después escribió desde Boston a Gould asegurándole que el gobierno argentino y los hombres influyentes de la República le prestarían todo su apoyo material y moral. El mismo día escribió también a almacio Vélez Sársfield, pidiéndole la elección en los alrededores de Córdoba de un sitio adecuado para construir el observatorio y la residencia de la familia del astrónomo.

Casi cuatro años más tarde, en Septiembre de 1870, arribó Gould a Córdoba, trayendo desde su lejana Cambridge los planos del observatorio, y un año después lo inauguraba en solemne ceremonia el propio Sarmiento, entonces Presidente de la República.

Nació así de claras inteligencias el establecimiento destinado a ilustrar en las investigaciones astronómicas, el nombre de Córdoba y el de la República.

Su fama unida al relato del trágico accidente que enlutó el hogar y



acibaró la vida del sabio astrónomo, llegaba a los oídos de los adolescentes, en la pequeña ciudad, mezclada con vocablos técnicos no siempre bien explicados ni comprendidos, e imprimía en las almas sugerencias de grandeza y de misterio. Una ciencia extraña y romántica había venido a dar a la coqueta urbe ya ilustre por su universidad, nuevos barnices originales y fantásticos.

La ingenua contemplación del cielo atraía con frecuencia desde entonces la información erudita no siempre auténtica y las lecciones más accesibles de aplicaciones usuales.

La ciencia de Caldea mezclada ya a la historia sacrá o a la mitología, a la literatura clásica en el relato de las aventuras de caminantes y de marinos, mostrábanos un día al ingenioso Ulises guiado en su retorno a Itaca por los sabios consejos y el abnegado amor de la divina Calipso, experta en el conocimiento de los astros como guías de la navegación, hermanando en la rapsodia quinta de la Odisea, con insuperable encanto, la ciencia y la poesía.

Corrían en las manos juveniles con preferencia a las leyes de Képler, también picado de astrología, el almanaque de Nostradamus y las novelescas historias en que su nombre y el de Paracelso aparecían como continuadores de los antiguos astrólogos, hábiles en vincular la influencia de los planetas a la vida, a la salud y al destino de los seres humanos, hasta que un nuevo interés popular surgió de la astronomía con el género literario, iniciado por Flammarión, para abrir a la inteligencia y a la imaginación espacios de grandiosidad y de belleza deslumbrantes.

Fruto de este ambiente es el prestigioso literato que ha cultivado entre nosotros la descripción amena de los astros y de sus relaciones y que ha dedicado a la influencia del sol en la meteorología, esfuerzos prolongados, empeñosos y fecundos, y lo son también gran número de mis ilustrados oyentes por distintos motivos vinculados a las actividades científicas del observatorio. No es por consiguiente sin inquietud que asumo ante auditorio tan calificado la tarea propia de mis deberes oficiales, al explicar la importancia del establecimiento que inauguramos.

El observatorio astronómico, del cual el de astrofísica vendrá a ser un complemento, ha prestado y continuará prestando valiosos servicios científicos en un sector del hemisferio austral en donde por mucho tiempo no existió otro establecimiento similar. Con su intervención pudo ser precisada la posición y brillo de innumerables estrellas, tan necesarias a los agrimensores, geodestas, navegantes y aviadores para la determinación de las medidas, las rutas y las horas. En opinión del célebre astrónomo alemán G. Müller, "De un golpe, con los trabajos de Gould, el conocimiento del cielo austral, que hasta entonces había sido deficiente, fué extendido y completado en forma inesperada. La Uranometría Argentina y los catálogos de estrellas del sud, son los frutos más preciosos de la vida laboriosa de Gould, los que hacen su nombre inmortal y le aseguran el agradecimiento de los astrónomos de todos los tiempos y de todos los países".

Fué por otra parte nuestro observatorio cuna de la primera oficina meteorología nacional, en él se hicieron además los primeros patrones para las pesas y medidas del país.



Sobre tan grandes méritos impera, sin embargo, su influencia en la cultura general como instrumento de altas investigaciones y agente estimulante de las más nobles actividades de la inteligencia. No olvidemos que la astronomía ha sido uno de los grandes factores del progreso universal. Sin mencionar el auxilio prestado al hombre en sus primeras empresas para extender su dominio material en el mundo, a ella se debe el descubrimiento de las leyes de la naturaleza y de la armonía de los movimientos en los cuerpos celestes y por analogía en la de los de la tierra; la naturaleza de la ley, como relación entre un estado y otro inmediatamente posterior, o sea la ecuación diferencial, y por último, los moldes y derroteros para la especulación filosófica, la constatación de la pequeñez de la tierra y el conocimiento de la analogía de los elementos que componen los mundos.

Desde principios del presente siglo una nueva rama de la astronomía, la astrofísica, ha realizado grandiosas conquistas y adquirido perspectivas maravillosas.

El estudio de la física de los astros tuvo su origen remoto en el descubrimiento de Newton acerca del desarrollo de los colores componentes de la luz por medio del prisma. De la experiencia primitiva de Newton surgió al correr de los años el espectrógrafo, invención invaluable que permite analizar con todo detalle la luz emitida o reflejada por un cuerpo cualquiera. El espectrógrafo, después de rendir frutos ingentes a la química y a la física a punto de abrirles una nueva era, fué aplicado a la luz que nos envían los cuerpos celestes. La luz es el lenguaje de la materia. Con los cuerpos terrestres podemos comunicarnos por medio de todos los sentidos, pero con los celestes no existe otro intermediario que la luz. La luz es el único lenguaje de los astros. Observados en conjunto nos permite determinar su posición, sus movimientos, su calor, su brillo aparente. Algunos pocos nos revelan también su distancia. Analizado por el espectrógrafo, idioma y gramática de la luz, un sinnúmero de nuevos hechos nos son revelados. La estructura en detalle del espectro denota la composición química de los astros. La repartición de intensidades en los distintos colores nos indica su temperatura. El conocimiento de sus detalles característicos, líneas espectrales hacia el violeta o hacia el rojo, nos habla de su velocidad en la dirección radial, velocidad imposible de determinar sin el espectrógrafo. El espectro de los astros permite, además, determinar su brillo absoluto, su distancia o paralaje, su estado de rotación alrededor de su centro, la existencia de estrellas dobles cuyas componentes están tan cerca una de otra que jamás podrían ser vistas, separadas por los más potentes telescopios. Nos habla de las erupciones que tienen lugar en la superficie del sol, de las tormentas magnéticas que en él se producen, de los movimientos de expansión y contracción de las estrellas variables, de las repetidas explosiones de estrellas "novas" y "supernovas" que multiplican su brillo millones de veces en pocos días.

El espectrógrafo, unido a los grandes telescopios reflectores, ha permitido, por último, extender el conocimiento del universo, que hace no más de veinte años llegaba a unos cincuenta mil años luz de distancia, a la enorme profundidad de quinientos millones de años luz en el espa-



cio. El volumen del universo conocido, del cual la tierra es parte infinitesimal y el sol una de los mil millones de estrellas de nuestra galaxia, rodeada por cien millones de otras galaxias o universos estelares semejantes, el volumen explorado del espacio que nos rodea, ha crecido un billón de veces en no más de cuatro lustros.

Para que el espectrógrafo estelar disponga de luz suficiente que permita obtener buenas fotografías de espectros en pocas horas de exposición, se requieren grandes telescopios. La cantidad de luz que un telescopio puede concentrar en la imagen de un astro está dada por la superficie de su lente o espejo principal. El enorme aumento del universo conocido se debe, en primer lugar, a la construcción de los dos grandes telescopios reflectores del Observatorio de Monte Wilson, en California. Uno de ellos, el mayor del mundo, tiene un espejo principal de dos metros y medio de diámetro, y el otro, de un metro y medio. Posteriormente se han instalado grandes telescopios en Victoria, Canadá, Washington y Texas.

Existe con respecto a la astrofísica la misma situación que existía en 1870 con respecto a la astronomía de posición. El cielo del Norte ha sido y sigue siendo intensamente estudiado, pero el cielo del Sur, inaccesible para los grandes observatorios boreales, continúa casi inexplorado.

Se ofrece ahora a Córdoba la posibilidad de contribuir a la ciencia mundial en el campo de la astrofísica en la forma altamente honrosa, en que contribuye a la astronomía desde hace sesenta años. El Gobierno de la Nación, con tal propósito, agregó a su prestigioso Observatorio la Estación de Astrofísica que inauguramos, cuyo instrumento principal consiste en el gran reflector de metro y medio de diámetro. Para ubicarlo ha sido necesario elegir un lugar que por su altura y por las condiciones atmosféricas reinantes permita obtener buenas imágenes ópticas en un número grande de noches por año. Después de largo tiempo de estudios en diversos sitios de las sierras fué preferido este lugar de las cumbres chicas a 1250 metros de altura sobre el nivel del mar.

La torre con su enorme cúpula giratoria y el telescopio gigantesco, están ahora en funciones. Las primeras observaciones visuales y fotográficas han sido realizadas con resultados altamente satisfactorios. El primer espectrógrafo está a punto de ser terminado en los talleres óptico y mecánico del observatorio. Dos espectrógrafos más serán construídos tan rápidamente como sea posible.

Experimento viva satisfacción al inaugurar en nombre del Poder Ejecutivo esta obra, cuya realización se debe al solícito patrocinio y decidido apoyo del Excelentísimo señor Presidente de la Nación, Doctor Ramón S. Castillo, y a la cual he contribuído empeñosamente, apoyando su laboriosa prosecución desde las posiciones oficiales que he desempeñado en los últimos lustros.

Al poner en manos del prestigioso Director del Observatorio tan precioso instrumento de investigación, el Estado lo destina en primer término a los estudios desinteresados, con la seguridad de que las altas especulaciones de la astronomía tan apasionantes por sí mismas, contribuirán a complementar la cultura pública y a prestigiar con la importancia de sus contribuciones, el nombre argentino en la ciencia univer-



sal. Se trata de una labor sin fronteras, en la cual cada problema resuelto engendra nuevas y arduas cuestiones. Descubrir y captar las imponderables radiaciones que nos llegan desde las profundidades del Cosmos, emanaciones de las remotísimas estrellas, aún de las nebulosas, cuya ingerencia en los fenómenos terrestres es cada día más sensible a la observación científica, aunque todavía siga siendo misteriosa y rebelde, es sólo una parte del programa.

Cuando mediante la paciente observación, prolongada durante años incontables en distintos lugares del globo, hayan podido los astrónomos domar esa rebeldía, desgarrar el misterio y reducir a leyes la impalpable influencia de los astros y establecer la correlación de causas y efectos y los múltiples fenómenos que hoy nos parecen inconexos, se presenten obedeciendo a un mismo ritmo, podremos enorgullecernos de haber cumplido nuestro deber de colaboración en nuevas y fecundas conquistas.

Podemos sin embargo, ambicionar resultados más inmediatos y positivos de las investigaciones astronómicas y astrofísicas para la sismografía, la meteorología, la física, la química, la medicina y muchas otras ramas de la ciencia, y aún pensar que así como Képler reconoció a la astrología el mérito de estimular el interés por la astronomía, asignando a la hija alocada el papel de mantener a la madre virtuosa y pobre, los rendimientos materiales de los altos estudios astrofísicos compensarán con creces los gastos materiales y estimularán a los gobernantes en la tarea de aumentar y perfeccionar las dotaciones de los observatorios nacionales.







**INICIATIVAS PRESENTADAS EN EL HONORABLE CONGRESO DE LA  
NACION EN MATERIA DE JUSTICIA E INSTRUCCION PUBLICA DURANTE  
EL MES DE JULIO**

**CAMARA DE SENADORES**

**Sesión del 14 de julio**

(Asuntos entrados)

Mensaje del P. E. sobre la sanción del Senado referente a comedores escolares, asistencia médica y hogares escuelas en las provincias del Norte.

**Sesión del 28 de julio**

(Asuntos entrados)

Moción del senador Porto, para aplazar la consideración del despacho de la Comisión de Justicia e Instrucción Pública, sobre enseñanza práctica de jardinería en las Escuelas. No se vota por falta de quórum, levantándose la sesión.

**Sesión del 30 de julio**

(Asuntos entrados)

Consideración del despacho de la Comisión de Legislación General, en el proyecto de ley del senador Serrey, sobre modificación de la Ley 11924, orgánica de la Justicia de Paz Letrada de la Capital Federal. Se suspende levantándose la sesión por falta de quórum.

**CAMARA DE DIPUTADOS**

**Sesión del 1º de julio**

(Asuntos entrados)

1. — Proyecto de ley del señor diputado Costa Méndez, sobre creación de institutos nacionales de orientación profesional.

2. — Proyecto de ley del señor diputado Irós, sobre creación de una escuela superior de Química Industrial en la ciudad de Córdoba.

3. — El señor diputado Bosano Ansaldo reproduce un proyecto de ley, sobre prohibición a los jubilados y empleados de la magistratura, del ejercicio de las profesiones de abogado, escribano o procurador.



### **Sesión del 2 de julio**

(Asuntos entrados)

1. — El señor diputado Reyna reproduce un proyecto de ley, sobre pasajes y viáticos a los representantes de las universidades nacionales.
2. — Proyecto de ley del señor diputado Pandolfo y otros, sobre creación de un Colegio Nacional Mixto en Venado Tuerto, departamento de General López (Santa Fe).
3. — El señor diputado Reyna reproduce un proyecto de ley, sobre subsidio a la Universidad Nacional del Litoral para campo de deportes y residencia universitaria.

### **Sesión del 3 de julio**

(Asuntos entrados)

1. — El señor diputado Morrogh Bernard reproduce un proyecto de ley, sobre escuela profesional de industrias domésticas en Concordia (Entre Ríos).
2. — El señor diputado Morrogh Bernard reproduce un proyecto de ley sobre escuelas de artes y oficios en la Provincia de Entre Ríos.
3. — Moción del señor diputado Rodríguez Araya (A) para considerar sobre tables el orden del día número 249, sobre construcciones de un edificio para la Facultad de Medicina de Rosario. Es aprobada.
4. — Proyecto de ley, de los señores diputados Manuel y Agustín Rodríguez Araya, sobre presupuesto de sueldos de los juzgados federales de Rosario.

### **Sesión del 15 de julio**

(Asuntos entrados)

1. — El señor diputado Eyto reproduce un proyecto de ley, sobre régimen de enseñanza secundaria, normal y especial.
2. — Proyecto de ley del señor diputado Martínez R. V. sobre modificación del Código Civil en lo referente a la responsabilidad del heredero por las deudas de su causante.
3. — Proyecto de ley señor diputado Horne, sobre presupuesto de gastos para la Escuela de Artes y Oficios de Presidencia Roque Sáenz Peña (Chaco).
4. — El señor diputado Scarabino reproduce un proyecto de ley sobre creación de un colegio nacional en la ciudad de Venado Tuerto, sobre la base del Instituto Libre de Enseñanza Secundaria.
5. — Proyecto de ley del señor diputado Arias Uriburu y otros, sobre creación de un Colegio Nacional en la ciudad de Formosa.
6. — El señor diputado Etcheberne reproduce un proyecto de ley sobre creación del estatuto del magisterio.
7. — El señor diputado Pastor reproduce un proyecto de ley sobre personal para la Defensoría de Pobres Incapaces y Ausentes en lo Civil y Comercial de la Justicia Ordinaria de la Capital Federal.
8. — El señor diputado Pastor reproduce un proyecto de ley sobre nacionalización de la escuela N. B. de Quiroga de Mercedes (S. Luis).



9. — Proyecto de ley del señor diputado Ponferrada y otros, sobre equiparación de sueldos del personal de juzgados federales.

10. — Proyecto de resolución del señor diputado Turano, pidiendo informes al P. E. sobre las disposiciones legales en que se funda el nuevo régimen de calificaciones, exámenes y promociones en la enseñanza secundaria.

11. — Homenaje a la Memoria de D. José Manuel Estrada.

### **Sesión del 22 de julio**

(Asuntos entrados)

1. — El señor diputado Di Genaro y otros reproducen como proyecto de ley el despacho sobre aumento de sueldos a los procuradores fiscales, defensores de pobres, incapaces y ausentes y secretarías de los juzgados federales de algunas provincias.

2. — Proyecto de ley del señor diputado Questa y otros, sobre creación de un Colegio Nacional en Gálvez (Santa Fe).

3. — Proyecto de ley del señor diputado Casiello y otros sobre cambio de leyenda de la Escuela de Artes y Oficios de Rosario.

4. — El señor diputado Arbéletche reproduce un proyecto de ley, sobre escuelas en el Territorio de La Pampa.

5. — Proyecto de ley del señor diputado Arias Uriburu, sobre Escuela de Artes y Oficios en Rosario de Lerma (Salta).

6. — Proyecto de ley del señor diputado Soler y otros, sobre presupuestos de los Juzgados Federales de Rosario.

7. — El señor diputado Acosta reproduce un proyecto de ley, sobre creación del Instituto Nacional de Bellas Artes, de Paraná.

8. — Proyecto de ley del señor diputado Catalán, sobre edificio para el Colegio Nacional de la ciudad de La Rioja.

9. — Moción del señor diputado Rodríguez Araya (A) para continuar considerando en la sesión del miércoles próximo la orden del día N° 249, sobre construcción de un edificio para el hospital Escuela de la Facultad de Medicina en Rosario. Es aprobada.

### **Sesión del 23 de julio**

(Asuntos entrados)

1. — El señor diputado Eyto reproduce un proyecto de ley, sobre creación de una Escuela de Pesca en Mar del Plata.

2. — Proyecto de ley del señor diputado Bosano Ansaldi y otros, sobre creación de una Escuela Industrial y de Artes y Oficios en Cañada de Gómez (S. Fe).

3. — El señor diputado Morrogh Bernard reproduce un proyecto de ley, sobre creación de becas a las escuelas de artes y oficios de Paraná y Concepción del Uruguay.

4. — El señor diputado Scarabino presenta una nota acompañando documentación relacionada con la reconstrucción del edificio para el Hospital Escuela de Medicina del Centenario, de la Universidad Nacional del Litoral.



### Sesión del 24 de julio

(Asuntos entrados)

1. — Proyecto de ley de los señores diputado Martínez B. E. y Bernardi sobre creación de una Escuela Profesional de Mujeres en Tres Arroyos (Bs. Aires).

2. — El señor diputado Eyto reproduce un proyecto de ley sobre edificio para la Escuela Industrial de Pesca de Mar del Plata.

3. — El señor diputado Martínez B. E. reproduce un proyecto de ley, sobre creación de una Escuela de Comercio en Bragado (Bs. Aires).

4. — El señor diputado Cisneros reproduce un proyecto de ley, sobre orientación básica de la instrucción primaria.

5. — Proyecto de ley del señor diputado Turano y otros, sobre régimen de promociones en el personal obrero y de servicio en el Consejo Nacional de Educación.

6. — Se considera el despacho de la Comisión de Instrucción Pública, sobre prórroga del plazo acordado para el levantamiento del censo escolar. No se vota por falta de número.

### Sesión del 29 y 30 de julio

(Asuntos entrados)

1. Mensaje y proyecto de ley del P. E. sobre crédito extraordinario al Ministerio de J. e Instrucción Pública para la Asociación Argentina de Dermatología y Sifilología.

2. — Proyecto de ley del señor diputado Eyto y otros, sobre reimplantación en el presupuesto para 1943 del régimen de la unidad de cátedras, en la enseñanza secundaria normal y especial.

3. — Proyecto de ley del señor diputado Questa y otros, sobre sueldos y gastos del personal de la secretaría electoral del Juzgado Federal de Santa Fe.

4. — El señor diputado Peltier reproduce un proyecto de ley, sobre escuela de comercio anexa al Colegio Nacional de San Rafael (Mendoza).

5. — Proyecto de ley del señor diputado Liliedal y otros, incorporando el Curso de Contadores Públicos que funciona en la Escuela Superior de Comercio de La Plata a la Universidad Nacional de La Plata.

6. — Proyecto de ley de los señores diputados Vázquez Cuestas y Martínez R. V. sobre régimen de las construcciones, edificaciones e instalaciones destinadas a la docencia universitaria.

7. — Proyecto de ley del señor diputado Piedrabuena y otros, sobre subsidio extraordinario a la Universidad Nacional del Litoral.

8. — Proyecto de ley del señor diputado Eyto, sobre creación de una escuela profesional de mujeres, en Lomas de Zamora (Bs. Aires).

9. — Proyecto de resolución del señor diputado Rojas, solicitando informes al P. E. sobre las normas seguidas en la habilitación de diplomas de profesiones liberales.

10. — Proyecto de resolución del señor diputado Rophille, solicitando informes al P. E. sobre censo o estadística general de alumnos retardados de tipo pedagógico y médico de las escuelas dependientes del Consejo Nacional de Educación.



**Sesión del 30 de julio**  
(Asuntos entrados)

1. — El señor diputado Pinto reproduce un proyecto de ley, sobre reformas a la ley sobre Justicia de Paz Letrada.
2. — Indicación del señor Pinto sobre pronto despacho del proyecto de ley sobre régimen de la unidad de las cátedras de enseñanza.

**Sesión del 31 de julio**  
(Asuntos entrados)

1. — Proyecto de ley del señor diputado Casiello y otros, sobre aumento de la partida 2 del Item 3, inciso 421, del presupuesto acordada al Instituto de Fisiología de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de Litoral.
2. — Proyecto de ley del señor diputado Montagna sobre subsidio de Anatomía descriptiva de la Facultad de Ciencias Médicas que dirige el profesor Pedro Belou.

---

**Comunicado del 11 de julio, sobre distribución a los representantes de la prensa, del nuevo Reglamento de Clasificaciones, Exámenes y Promociones.**

El Ministro de Justicia e Instrucción Pública, Doctor Guillermo Rothe ha dispuesto que, en la fecha, se haga entrega a los representantes de la prensa, de un ejemplar impreso del decreto que establece el régimen de clasificaciones y promociones que, con motivo de la vigencia del nuevo plan de estudios, se implantará de acuerdo con las orientaciones que este último introduce en la enseñanza media y los cursos de magisterio del país.

Con ese propósito, el Subsecretario del Departamento, Doctor Enrique Gómez Palmés, reunió hoy a mediodía, en su despacho, a los redactores de los diarios metropolitanos y a los representantes de las agencias noticiosas, a fin de hacerles entrega de ese documento. Manifestó el Doctor Gómez Palmés que el Ministerio desea, con ello, que al difundir los lineamientos generales de tan importante reforma, la prensa se informe cumplidamente acerca de sus detalles y de los propósitos que la inspiran a fin de que los encargados habituales de los comentarios de temas educacionales tengan los suficientes elementos de juicio que no proporcionan los adelantos fragmentarios.

Agregó el doctor Gómez Palmés que la difusión de las normas que complementan ahora las reformas introducidas por el nuevo plan de estudios se ha demorado por el maduro exámen que han exigido y por los retoques de detalle de que fuera objeto el proyecto elevado a la consideración del señor Ministro por la Inspección General de Enseñanza, repartición que se ha limitado, de acuerdo con los fundamentos del Decreto del 17 de abril de 1941, a reglamentar en detalle todo lo referente a la situación de los estudiantes y su promoción.



Dijo, finalmente, el Subsecretario de Justicia e Instrucción Pública que, tal como lo ha manifestado reiteradamente el Doctor Rothe, el Ministerio confía en que la prensa querrá aportar con juicio sereno, las reflexiones que el nuevo sistema le inspire, para tenerlas en cuenta llegado el momento de su aplicación en detalle.

**Comisión Nacional de Ayuda Escolar: Comunicado del 2 de julio, sobre envío de equipos de ropa, con destino a los niños en edad escolar, afectados por las inundaciones en el Territorio Nacional de Formosa.**

La Comisión Nacional de Ayuda Escolar (Ley 12.558), que preside el Doctor Enrique Gómez Palmés, ha resuelto remitir al Señor Gobernador del Territorio de Formosa, con motivo de los perjuicios causados entre los pobladores de aquella zona por la reciente inundación, trescientos equipos de ropa destinados a la niñez en edad escolar, cuyos hogares han sido más afectados.

Este envío se ha dispuesto, sin perjuicio del que con anterioridad se efectuó para los alumnos de los establecimientos ubicados dentro de la zona abarcada por la inundación y que más lo necesitaban.

BIBLIOTECA NACIONAL  
DE MAESTROS