



BOLETIN
del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública
de la Nación Argentina

Año IV

Nº. 18

A G O S T O - 1 9 4 1

Edición mensual

Dirección General de Informaciones y Biblioteca
Las Heras 2585 - 4º. Piso
Buenos Aires

MINISTRO

Dr. Guillermo Rothe

SUBSECRETARIO

Dr. Enrique Gómez Palmés

SECRETARIO PRIVADO DEL MINISTRO

D. Eduardo Ortiz Pujato

DIVISIONES DEL DESPACHO DEL MINISTERIO

DIRECCION DE JUSTICIA

Director: D. Rafael H. Ribero

DIRECCION DE INSTRUCCION PUBLICA

Director: D. Atilio L. Benna

DIRECCION GENERAL DE ADMINISTRACION

Director General: Dr. Luis Ricci

DIRECCION GENERAL DE EDUCACION FISICA

Director General: D. César S. Vásquez

CONSEJO NACIONAL DE EDUCACION

Presidente: Dr. PEDRO M. LEDESMA

COMISION NACIONAL DE CULTURA

Presidente: Dr. CARLOS IBARGUREN

COMISION NACIONAL DE AYUDA ESCOLAR

Presidente: DR. ENRIQUE GÓMEZ PALMÉS

COMISION NACIONAL DE BELLAS ARTES

Presidente: DR. ANTONIO SANTAMARINA

**COMISION NACIONAL DE MUSEOS Y DE MONUMENTOS
Y LUGARES HISTORICOS**

Presidente: DR. RICARDO LEVENE

PATRONATO NACIONAL DE MENORES

Presidente: DR. CARLOS DE ARENAZA

PATRONATO NACIONAL DE CIEGOS

Presidenta: D^a MARÍA ADELA AYARRAGARAY DE PEREDA

COMISION NACIONAL DE COOPERACION INTELECTUAL

Presidente: DR. CARLOS IBARGUREN

COMISION PROTECTORA DE BIBLIOTECAS POPULARES

Presidente: D. JUAN PABLO ECHAGÜE

DEPARTAMENTO DE JUSTICIA

Inspección General de Justicia

Inspector General: DR. CARLOS DE LA TORRE.

Dirección General de Institutos Penales

Director General: DR. EDUARDO A. ORTIZ.

Escribanía Gral. del Gobierno de la Nación

Escribano General: D. JORGE E. GARRIDO.

Registro de la Propiedad, Hipotecas,

Embargos e Inhibiciones

Director: DR. FRANCISCO LARRECHEA

Registro Nacional de la Propiedad

Intelectual

Director: DR. HORACIO F. RODRÍGUEZ

Registro Nacional de Reincidencia

y Estadística Criminal y Carcelaria

Director: DR. RICARDO CABALLERO (h.)

Archivo General de los Tribunales

Director: DR. HECTOR S. LOPEZ

**DEPARTAMENTO DE
INSTRUCCION PUBLICA**

Inspección General de Enseñanza

Inspector General: D. FLORENCIO D. JAIME.

Biblioteca Nacional

Director: DR. GUSTAVO MARTÍNEZ ZUVIRÍA.

Archivo General de la Nación

Director: D. HÉCTOR C. QUESADA.

Archivo Gráfico de la Nación

Director: D. PASTOR LUIS OBLIGADO.

Dirección de Estadística y Personal

Jefe: D. MANUEL VIANA.

**Dirección General de Informaciones
y Biblioteca**

Director: D. MANUEL VILLADA ACHA-
VAL.

INDICE

ACTOS OFICIALES

DIRECCION DE JUSTICIA

MENSAJES Y PROYECTOS DE LEY

Página

MENSAJE Y PROYECTO DE LEY , del 30 de julio, comprendiendo en los términos del Art. 172 y del Inciso 1º del Art. 173 del Código Penal, al que vendiere una obra de arte, asegurando que es producción auténtica de determinado artista, sin serlo, o induciendo maliciosamente a que así se creyere	563
--	-----

DECRETOS

DECRETO N° 97294, del 1º de agosto, nombrando Defensor de Pobres, Incapaces y Ausentes, ante el Juzgado Federal de San Juan al doctor Alberto Vita	564
DECRETO N° 97295, del 5 de agosto, nombrando Jueces de Mercado y Tribunal de Segunda Instancia, en el Tribunal del Mercado Corrales de Abasto	565
DECRETO N° 98296, del 14 de agosto, declarando que la facultad de nombrar, remover y suspender en sus funciones al personal subalterno de vigilancia y al de talleres en la Penitenciaría Nacional y Cárcel de Tierra del Fuego, conferida a la Dirección General de Institutos Penales, comprende, también, al Personal de la Prisión Nacional	565
DECRETO N° 98432, del 19 de agosto, en Acuerdo de Ministros, reglamentando el funcionamiento del Instituto Cinematográfico del Estado	566
DECRETO N° 98673, del 19 de agosto, nombrando al doctor Matías G. Sánchez Sorondo y al señor Carlos A. Passano, Presidente y Director, respectivamente, del Instituto Cinematográfico del Estado	568
DECRETO N° 98670, del 21 de agosto, sobre licencias que podrán acordar, en casos de enfermedad, los Directores de las Cárceles dependientes de la Dirección General de Institutos Penales	568
DECRETO N° 99331, del 26 de agosto, nombrando Procurador Fiscal ante la Excm. Cámara Federal de Apelación de Bahía Blanca, al doctor Camilo M. Fonrouge	569
DECRETO N° 99332, del 26 de agosto, nombrando Procurador Fiscal, ante el Juzgado Federal de Mercedes, al doctor Eduardo García Quiroga	569
DECRETO N° 99405, del 28 de agosto, nombrando Director del Archivo General de los Tribunales al doctor Héctor S. López	570
DECRETOS dictados por el P. E. durante el mes de agosto del corriente año, relacionados con Sociedades Anónimas, Cooperativas y Asociaciones	570

DIRECCION GENERAL DE ADMINISTRACION

DECRETOS

DECRETO N° 97454, del 5 de agosto, designando al Jefe de la III Zona de la Dirección General de Arquitectura del Ministerio de Obras Públicas para que en nombre y representación del gobierno de la Nación firme una escritura	573
DECRETO N° 96573, del 6 de agosto, en Acuerdo de Ministros, referente al reconocimiento médico periódico, a que deberán someterse los empleados y obreros de la Administración Nacional, a fin de comprobar si están afectados de tuberculosis, en cualquiera de sus formas	574
DECRETO N° 97510, del 5 de agosto, en Acuerdo de Ministros, modificando los Incisos "Sueldos" y "Otros Gastos" del Anexo "E" del Presupuesto General de la Nación	575

DECRETO del 6 de agosto, promulgando la Ley N° 12680 que crea un Juzgado Letrado en Presidente Roque Sáenz Peña (Chaco)	576
DECRETO N° 98313, del 14 de agosto, autorizando a este Ministerio para transferir a favor de la Universidad Nacional de La Plata, la finca Samay Huasi, ubicada en la provincia de La Rioja	577
DECRETO N° 98438, del 18 de agosto, designando al señor Director General de Administración, doctor Luis Ricci, para que en nombre y representación del Gobierno Nacional acepte y firme la escritura traslativa de dominio de los inmuebles ubicados en esta capital en las calles Cucha-Cucha N° 1050 y 1070; Avenida Montes de Oca N° 1328; Isabel la Católica 1173 y Australia 1649	578
DECRETO N° 98687, del 21 de agosto, autorizando una entrega de fondos al Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto	579
DECRETOS Nos. 98761, 98762 y 98763, del 21 de agosto, disponiendo la intervención de la Contaduría General de la Nación en las órdenes de pago N° 106, 38 y 108, del ejercicio económico de 1941	580
DECRETOS Nos. 98434, 98435 y 98436, del 21 de agosto, insistiendo ante la Contaduría General de la Nación, en el cumplimiento de lo dispuesto en los decretos N° 94051, del 8 de julio; N° 96356 del 25 de julio y N° 97510, del 5 del actual	582
DECRETO N° 98874, del 22 de agosto, incluyendo a varios establecimientos en el apartado 5 del Art. 17 del Decreto 92459 del 10 de junio último	584
DECRETO N° 99337, del 29 de agosto, aprobando la distribución de la partida correspondiente a la Academia Nacional de Ciencias Exactas Físicas y Naturales, que le asigna el Presupuesto de 1941	585

RESOLUCIONES MINISTERIALES

RESOLUCION , del 12 de agosto, referente al descuento que se formulará en la planilla de sueldos a los asociados a la Mutualidad Antituberculosa del Ministerio, comunicada por circular N° 10	586
---	-----

RESOLUCIONES DE LA DIRECCION GENERAL

RESOLUCION , del 6 de agosto, referente a la forma en que deben practicarse, en los sueldos del personal, diversos descuentos en concepto de cuotas para entidades oficialmente reconocidas	587
--	-----

COMUNICADOS

RESOLUCION Y NOTA de la Administración General de Impuesto a los Réditos, referentes a la reposición de sellado en los pedidos de licencia	588
COMUNICADO del 29 de agosto, sobre el funcionamiento de un establecimiento o sociedad de enseñanza	590

DIRECCION DE INSTRUCCION PUBLICA

DECRETOS

DECRETO N° 97455, del 1° de agosto, dando el nombre de "Doctor Juan Eusebio Torrent" al Colegio Nacional de Goya (Corrientes)	591
DECRETO N° 97501, del 5 de agosto, modificando el Art. 24 del Reglamento Orgánico para los Institutos Nacionales del Profesorado Secundario	592
DECRETO N° 97717, del 7 de agosto, incorporando al plan de estudios de las escuelas industriales, la especialidad Construcciones Navales	593
DECRETO N° 98076, del 12 de agosto, declarando Monumento Nacional la Casa Histórica de Tucumán y Monumentos Históricos a diversos inmuebles de conformidad con lo dispuesto por la Ley N° 12.665	595
DECRET N° 97246, del 13 de agosto, nombrando, por un nuevo período, miembros de la Comisión Nacional de Cooperación Intelectual	597
DECRETO N° 93640, del 18 de agosto, autorizando al doctor Luis Sayé y Sempere para ejercer libremente su profesión de médico	597

	Página
DECRETO N° 99403, del 28 de agosto, aprobando la ordenanza sancionada por el Consejo Superior de la Universidad de Córdoba que crea una Academia de Derecho y Ciencias Sociales	599
DECRETO N° 99404, del 28 de agosto, nombrando al Ingeniero Numa Tapia para integrar la Comisión para la medición de un Arco de Meridiano	600
RESOLUCIONES	
RESOLUCION , del 11 de agosto, autorizando al Archivo Gráfico de la Nación a exhibir películas cinematográficas educativas en establecimientos de enseñanza del Ministerio	601
RESOLUCION del 11 de agosto designando el tribunal que deberá tomar la prueba teórico-práctica a los aspirantes al concurso para la provisión del cargo de Director de la Escuela Técnica de Oficios de Artes Gráficas	602
RESOLUCION del 19 de agosto, referente a la organización de los servicios médicos del Jardín de Infancia "Mitre" y fijando los deberes y atribuciones de su personal técnico	602
RESOLUCION del 22 de agosto, autorizando a la Asociación Sinfónica de Rosario para realizar conciertos musicales en establecimientos de enseñanza de esa ciudad	603
COMUNICADOS	
COMUNICADOS del 2, 12 y 27 de agosto, sobre provisión de cátedras y cargos directivos, de acuerdo con los respectivos concursos, en diversos establecimientos de enseñanza del Ministerio	604
COMUNICADO del 20 de agosto, con motivo de celebrarse el 22 del actual, en la ciudad de Córdoba, el sesquicentenario del establecimiento de la Primera Cátedra de Instituta	608
COMUNICADO del 11 de agosto, sobre aparición del Boletín N° 16 del Ministerio; remisión al H. Congreso de la Nación de la Memoria del Departamento correspondiente al año 1940 y sobre la preparación del Digesto de Segunda Enseñanza	609
CIRCULARES DE LA DIRECCION DE ESTADISTICA Y PERSONAL	
CIRCULAR N° 277, del 21 de agosto, solicitando diversos informes sobre los establecimientos de enseñanza	610
INSPECCION GENERAL DE ENSEÑANZA	
RESOLUCIONES	
RESOLUCIONES del 6, 7 y 12 de agosto, por las que se dejan sin efecto designaciones de profesores como miembros del Jurado de diferentes concursos de textos y se designan sus reemplazantes	611
RESOLUCION del 11 de agosto, designando la Comisión que deberá dictaminar sobre los libros de texto de Corte y Confección inscriptos en el concurso respectivo	613
RESOLUCION , del 14 de agosto, llamando a concurso para la provisión de varios cargos directivos en establecimientos de enseñanza	613
RESOLUCION del 25 de agosto, referente al precio de los libros de texto	614
CIRCULARES	
CIRCULAR N° 61, del 4 de agosto, reiterando la de fecha 17 de octubre de 1939, por la que se autorizó a los establecimientos de enseñanza para recibir estampillas de la cátedra de Patología y Clínica de la Tuberculosis	615
CIRCULAR N° 62, del 7 de agosto, acompañando formularios en los que se deberá consignar datos relativos al presente curso escolar	615
CIRCULAR N° 63, referente a la "Sexta Semana de Geografía" que organiza la Junta Directiva de la Sociedad Argentina de Estudios Geográficos ..	616
CIRCULAR N° 64, comunicando que se ha dispuesto mantener con carácter permanente las instrucciones impartidas por Circular N° 69, del 7 de agosto de 1940, sobre la forma como deberá tributarse el homenaje al Libertador don José de San Martín	617

	Página
CIRCULAR Nº 66, del 21 de agosto, comunicando la expulsión de una alum- na de la Escuela Profesional de Mujeres Nº 1 de la Capital	617
CIRCULAR Nº 67, del 27 de agosto, disponiendo que en las clases que se dicten el 29 del corriente se recuerde a Juan Bautista Alberdi	618
CIRCULAR Nº 68, del 28 de agosto, disponiendo que el día 17 de septiembre próximo se recuerde en todos los establecimientos de enseñanza a don José Manuel Estrada y se exalte su personalidad	618
CIRCULAR Nº 69, del 29 de agosto, referente a la composición musical "Fru- ta Silvestre", incluida en la nómina de canciones escolares	618

NOTAS

NOTA , del 12 de agosto, al señor Consejero de la Unión Panamericana de Washington dándole informes sobre el contenido de algunos libros pro- porcionados por esa entidad	619
NOTA , del 14 de agosto, al Ministerio, elevando la Memoria de la Inspección General correspondiente al año 1940	620

COMUNICADOS

COMUNICADO , del 12 de agosto, sobre las comisiones designadas por la Inspección General de Enseñanza, en cumplimiento de lo dispuesto en el Art. 3º del decreto de fecha 15 de marzo último, reglamentario de la aprobación de los libros de texto	621
---	-----

DIRECCION GENERAL DE EDUCACION FISICA

RESOLUCIONES MINISTERIALES

RESOLUCION , del 22 de agosto, disponiendo que la Dirección de Estadística y Personal tome nota sobre algunos títulos que habilitan para el ejerci- cio de la cátedra de educación física	625
--	-----

RESOLUCIONES DE LA DIRECCION GENERAL

RESOLUCION , del 5 de agosto, designando los inspectores que prepararán y y controlarán cada uno de los concursos intercolegiales en la Capital ...	625
RESOLUCIONES del 7, 19, 20, 26 y 30 de agosto, aprobando modelos de distintivos para establecimientos de enseñanza, oficiales e incorporados, dependientes de la Dirección General de Educación Física	626

CIRCULARES

CIRCULAR Nº 28, a los establecimientos de la capital y localidades subur- banas, solicitándoles indiquen los días y horas más convenientes para la realización de competencias en los campeonatos intercolegiales	628
--	-----

COMUNICADOS

COMUNICADO , del 3 de agosto, sobre inscripciones en los concursos depor- tivos de carácter intercolegial	628
---	-----

INFORMACIONES MINISTERIALES

DISCURSO del Excmo. señor Vicepresidente de la Nación en ejercicio del Poder Ejecutivo, doctor Ramón S. Castillo, en el acto de la colación de grados en la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Buenos Aires, el 12 de agosto	631
---	-----

Discursos de S. E. el señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública doctor Guillermo Rothe:

En la sesión de la H. Cámara de Diputados de la Nación, de julio 31 y agosto 1º del corriente año, al considerarse la interpelación sobre provisión de cátedras en los establecimientos de enseñanza secundaria	636
En la Universidad Nacional de Córdoba, el 22 de agosto, con motivo de celebrarse el 150º aniversario del establecimiento de su Primera Cátedra de Instituta	663
MOVIMIENTO de la Biblioteca Nacional en el mes de agosto	670
INICIATIVAS presentadas en el H. Congreso de la Nación en materia de Justicia e Instrucción Pública	670

ACTOS OFICIALES

DIRECCION DE JUSTICIA

MENSAJES Y PROYECTOS DE LEY

Mensaje y Proyecto de Ley, del 30 de julio, comprendiendo en los términos del Art. 172 y del Inciso 1º del Art. 173 del Código Penal, al que vendiere una obra de arte, asegurando que es producción auténtica de determinado artista, sin serlo, o induciendo maliciosamente a que así se creyere.

Buenos Aires, 30 de Julio de 1941.

A LA HONORABLE CAMARA DE DIPUTADOS:

Remito a V. H. un proyecto de ley por el cual se comprende en los términos del artículo 172 y del inciso 1º del artículo 173 del Código Penal, al que vendiere una obra de arte asegurando que es producción de determinado artista, sin serlo, o induciendo maliciosamente a que así se creyere, o haciendo pasar una copia de una obra artística como si fuera el original.

Como es de pública notoriedad, la falsificación de obras de arte, especialmente pictóricas, y el comercio ilegitimo de las mismas, ha revestido en estos últimos tiempos y en nuestro medio, caracteres tales que el P. E. conceptúa de urgencia poner fin a este anormal y censurable estado de cosas mediante el proyecto de ley que se somete a consideración de V. H. y que complementa, en este aspecto, las disposiciones de la ley 11.723 sobre el régimen legal de la propiedad intelectual.

Aunque el engaño en materia de arte puede decirse que ha coexistido con la creación de obras de esta índole, fué hacia fines del siglo pasado cuando se evidenció en Francia, la necesidad de adoptar medidas especiales para resolver el problema planteado por el fraude y la falsedad en el comercio de las obras artísticas, en auge creciente, en razón de la impunidad de sus autores, los que escapaban, la mayoría de las veces, a las disposiciones del Código Penal referentes a la estofa o al engaño sobre la naturaleza de la mercadería vendida, se hizo indispensable la sanción de la Ley del 9 de febrero de 1895, que reprimía el uso de nombres y firmas falsas en las obras de pintura, escultura, dibujo grabado y música, estableciendo para sus autores penas de prisión de uno a cinco años y el pago de una multa. Idénticas sanciones alcanzaban, también, el comerciante o comisionistas que hubiese puesto en venta o circulación tales obras.

La aplicación de esta ley tuvo saludables efectos, generalizándose, luego, la costumbre de hacer autenticar las obras de arte por expertos, lo que significaba una doble ventaja: el asesoramiento indispensable, en muchos casos, del comerciante y la confianza que infundía en el público y en las transacciones la garantía dada.

En nuestro país, la sanción de la ley 11.723 de Propiedad Intelectual, significó —indudablemente— un sensible adelanto con referencia al régimen establecido en la ley anterior N° 7092, habiendo reportado positivos beneficios a nuestro mundo literario y artístico, pero ella no ha bastado para aminorar el comercio ilegítimo de obras de arte, no tanto por deficiencia de la ley, sino más bien por el empleo de argucias y subterfugios que permiten eludir sus disposiciones, fructificando, así, este comercio doloso que encuentra campo favorable para el desarrollo de sus actividades en la natural dificultad que ofrece el conocimiento de la obra artística.

Estas razones mueven al Poder Ejecutivo a propiciar el proyecto de ley que se acompaña, cuya importancia considera inútil resaltar ya que el amparo de la propiedad intelectual implica, por las modalidades que caracterizan este derecho, proteger el propio acervo artístico y cultural de la colectividad.

RAMON S. CASTILLO
GUILLERMO ROTHE.

PROYECTO DE LEY

Artículo 1º: Compréndese en los términos del artículo 172 y del inciso 1º del artículo 173 del Código Penal, al que vendiere una obra de arte asegurando en anuncios públicos o en cualquiera otra forma que es producción auténtica de determinado artista, sin serlo, o induciendo maliciosamente a que así se creyere, o haciendo pasar a la copia de una obra artística como si fuese el original de la misma.

Art. 2º: Comuníquese, etc.

GUILLERMO ROTHE.

DECRETOS

Decreto N° 97294, del 1º de agosto, nombrando Defensor de Pobres, Incapaces y Ausentes, ante el Juzgado Federal de San Juan al doctor Alberto Vita.

Buenos Aires, 1º de agosto de 1941.

El Vice-Presidente de la Nación Argentina
en ejercicio del Poder Ejecutivo

DECRETA:

Artículo 1º — Nómbrase Defensor de Pobres, Incapaces y Ausentes ante el Juzgado Federal de San Juan, en reemplazo del doctor Miguel Ignacio

Alfredo Flores Precilla, cuya renuncia se acepta, al doctor Alberto Vita (Mat. 3.138.129 - D. M. 49 - Cl. 1914).

Art. 2º — Publíquese, comuníquese, anótese y dése al Registro Nacional.

CASTILLO.
GUILLERMO ROTHE.

Decreto Nº 97295, del 5 de agosto, nombrando Jueces de Mercado y Tribunal de Segunda Instancia, en el Tribunal del Mercado Corrales de Abasto.

Buenos Aires, 5 de agosto de 1941.

Vistas las ternas formuladas por el H. Concejo Deliberante de la Ciudad de Buenos Aires, para la provisión de los cargos de Jueces de Primera Instancia y miembros del Tribunal de Apelación del Mercado Corrales de Abasto.

El Vice-Presidente de la Nación Argentina
en el ejercicio del Poder Ejecutivo

DECRETA:

Artículo 1º — Nómbrase, en el Tribunal del Mercado Corrales de Abasto, para el corriente año:

JUECES DE MERCADO: Titular, al señor Alejandro Cash; suplente 1º al señor Jorge A. Repetto; y suplente 2º al señor Fernando Bourdieu.

TRIBUNAL DE SEGUNDA INSTANCIA: Presidente y titular 1º, al señor Félix C. Ocamou; titular y 2º al señor Juan Lalor; y titular 3º, al señor Miguel Mosotegui; suplente 1º, al señor Melchor Bellini; suplente 2º, al señor Juan Garralda; y suplente 3º, al señor Luis J. Accame.

Art. 2º — Publíquese, comuníquese, anótese y dése al Registro Nacional.

CASTILLO
GUILLERMO ROTHE.

Decreto Nº 98296, del 14 de agosto, declarando que la facultad de nombrar, remover y suspender en sus funciones al personal subalterno de vigilancia y al de talleres en la Penitenciaría Nacional y Cárcel de Tierra del Fuego, conferida a la Dirección General de Institutos Penales, comprende, también, al Personal de la Prisión Nacional.

Buenos Aires, 14 de agosto de 1941.

Vista la comunicación de la Dirección General de Institutos Penales, en la que se expresa la necesidad de uniformar el procedimiento en cuanto a

la autoridad que ejerce la atribución de nombrar y remover al personal inferior de las cárceles de la Nación y atento a que la Cárcel de Encausados ha sido transformada en Prisión Nacional por el decreto de fecha 2 de abril del corriente año,

*El Vice presidente de la Nación Argentina
En ejercicio del Poder Ejecutivo*

DECRETA:

Artículo 1º — Declárase que la facultad para nombrar, remover y suspender en sus funciones al personal subalterno de vigilancia y al de talleres de la Penitenciaría Nacional y Cárcel de Tierra del Fuego, que por decretos números 63.505 y 66.161, de 4 de junio y 1º de julio de 1940, se confiere a la Dirección General de Institutos Penales, comprenda al personal de la Prisión Nacional y, en consecuencia, se transfiere, a esa Dirección General la atribución que acuerda a la Dirección de la Prisión Nacional, respecto del personal, el Inc. 14 del Art. 4º del Reglamento de esa Cárcel.

Art. 2º — Publíquese, comuníquese, anótese y dése al Registro Nacional.

CASTILLO
GUILLERMO ROTHE.

Decreto N° 98432, del 19 de agosto, en Acuerdo de Ministros, reglamentando el funcionamiento del Instituto Cinematográfico del Estado.

Buenos Aires, 19 de agosto de 1941.

Visto el artículo 69, inciso d) de la Ley N° 11.723 que crea el Instituto Cinematográfico Argentino, el decreto N° 88.384, lo propuesto por el mismo, la necesidad de reglamentar sus funciones en uso de la facultad que le acuerda el artículo 86 de la Constitución Nacional; y,

CONSIDERANDO:

Que el Instituto Cinematográfico del Estado, de acuerdo a su ley de creación está comprendido directamente en la jurisdicción del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública;

Que es necesario arbitrarle recursos para el cumplimiento de sus misiones y finalidades;

Que es conveniente centralizar en un sólo organismo la propaganda y publicidad cinematográfica del Estado,

*El Vice presidente de la Nación Argentina
En ejercicio del Poder Ejecutivo
En acuerdo de Ministros*

DECRETA:

Artículo 1º — El Instituto Cinematográfico del Estado dependerá del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública y estará a cargo de un Presidente "ad-honorem" que será designado por el P. E.

Art. 2º — El Instituto Cinematográfico del Estado tendrá a su cargo la producción de las películas oficiales a realizar por los Departamentos de Estado o las entidades autárquicas, las que efectuará directamente o por intermedio de empresas privadas, cuando así lo estime conveniente. Los distintos Ministerios y Reparticiones autárquicas que encomienden o contribuyan a la realización de films de propaganda y fomento ingresarán a la cuenta especial cuya apertura se dispone por el artículo 7º, las sumas necesarias para atender el costo de esos films.

Art. 3º — El Instituto Cinematográfico adoptará los medios conducentes al fomento, estudio y enseñanza del arte y de la industria cinematográfica; estimulará las investigaciones de técnica y de laboratorio que contribuyan al progreso de la producción argentina; organizará exposiciones que revelen el adelanto de la misma y concursos que permitan la incorporación al cinematógrafo de nuevos valores; editará publicaciones especializadas; mantendrá una sección de estadística cinematográfica y creará un archivo de películas y fotografías destinado a funciones de estudio.

Art. 4º — El Ministerio de Justicia e Instrucción Pública al remitir el proyecto de presupuesto para el año 1942 incorporará al Anexo E los sueldos y gastos del Instituto Cinematográfico del Estado que actualmente figuran en el presupuesto de la Comisión Nacional de Cultura incluido en el Capítulo de Reparticiones autárquicas.

Art. 5º — El Instituto Cinematográfico del Estado contará además del personal incluido en el presupuesto de la Comisión Nacional de Cultura, el personal administrativo y de servicio que se le transfiera de otras dependencias de la Administración a cuyo efecto deberá indicar la clase y número de ese personal que es indispensable para la atención de los servicios a su cargo.

Art. 6º — La Contaduría General de la Nación procederá a la apertura de una cuenta especial "Instituto Cinematográfico del Estado" a la que se acreditarán las sumas que ingresen en concepto de contribuciones y aportes de los distintos Ministerios o Reparticiones autárquicas con destino a atender los gastos que demande la realización de films de propaganda o fomento, como así también los importes que abonen los terceros que encomienden la realización de films y se debitarán los gastos que origine la producción de esos films de acuerdo con el presupuesto que apruebe el Poder Ejecutivo.

Art. 7º — Autorízase al Ministerio de Justicia e Instrucción Pública para atender directamente con el producido de la cuenta especial "Instituto Cinematográfico del Estado" los gastos que origine la atención de los servicios respectivos. Mensualmente se remitirá a la Contaduría General de la Nación un estado detallado del movimiento de la cuenta antes citada.

Art. 8º — Publíquese, comuníquese, anótese y dése al Registro Nacional.

CASTILLO. — Guillermo Rothe. —
Carlos A. Acevedo. — Juan N.
Tonazzi. — M. Fincatti. — En-
rique Ruiz Guiñazú.

Decreto N° 98673, del 19 de agosto, nombrando al doctor Matías G. Sánchez Sorondo y al señor Carlos A. Pessano, Presidente y Director, respectivamente, del Instituto Cinematográfico del Estado.

Buenos Aires, 19 de agosto de 1941.

*El Vice presidente de la Nación Argentina
En ejercicio del Poder Ejecutivo*

DECRETA:

Artículo 1° — Nómbrase en el Instituto Cinematográfico del Estado, presidente, al doctor Matías G. Sánchez Sorondo; y Director, al señor Carlos Alberto Pessano.

Art. 2° — Publíquese, comuníquese, anótese y dése al Registro Nacional.

CASTILLO
GUILLERMO ROTHE.

Decreto N° 98670, del 21 de agosto, sobre licencias que podrán acordar, en casos de enfermedad, los Directores de las Cárceles dependientes de la Dirección General de Institutos Penales.

Buenos Aires, 21 de agosto de 1941.

Visto lo manifestado por la Dirección General de Institutos Penales sobre la conveniencia de autorizar a los Directores de Cárceles de su dependencia para justificar inasistencias motivadas por razones de enfermedad hasta un máximo de cinco días en cada caso y por un término no superior a treinta días al año; atento a la conveniencia de evitar las dilaciones impuestas por las distancias a que se encuentran esos establecimientos y en consideración a que los Directores de los mismos son Jefes de Repartición a efecto de lo que dispone el decreto de 1° de julio de 1938,

*El Vice presidente de la Nación Argentina
En ejercicio del Poder Ejecutivo*

DECRETA:

Artículo 1° — Los señores Directores de las Cárceles dependientes de la Dirección General de Institutos Penales, tendrán facultad para acordar al personal del Establecimiento, licencia por enfermedad en los términos que establece el art. 2° del acuerdo del 24 de octubre de 1936, y hasta un máximo de cinco días en cada caso y por un término no superior a treinta días al año, con la obligación de remitir a la Dirección General semanalmente, para su aprobación los expedientes originados.

Art. 2º — La licencia por término mayor al fijado en el artículo anterior, o la que se pida en virtud de lo dispuesto por los arts. 6º y 7º del citado acuerdo, serán concedidas por la Dirección General de Institutos Penales.

Art. 3º — Publíquese, comuníquese, anótese y dése al Registro Nacional.

CASTILLO
GUILLERMO ROTHE

Decreto Nº 99331, del 26 de agosto, nombrando Procurador Fiscal ante la Excma. Cámara Federal de Apelación de Bahía Blanca, al doctor Camilo M. Fonrouge.

Buenos Aires, 26 de agosto de 1941.

Visto el acuerdo prestado por el H. Senado de la Nación,

El Vice presidente de la Nación Argentina
En ejercicio del Poder Ejecutivo

DECRETA:

Artículo 1º — Nómbrase Procurador Fiscal ante la Excma. Cámara Federal de Apelación de Bahía Blanca, al actual Procurador Fiscal ante el Juzgado Federal de Mercedes, doctor Camilo M. Fonrouge.

Art. 2º — Publíquese, comuníquese, anótese y dése al Registro Nacional.

CASTILLO
GUILLERMO ROTHE

Decreto Nº 99332, del 26 de agosto, nombrando Procurador Fiscal, ante el Juzgado Federal de Mercedes, al doctor Eduardo García Quiroga.

Buenos Aires, 26 de agosto de 1941.

El Vice presidente de la Nación Argentina
En ejercicio del Poder Ejecutivo

DECRETA:

Artículo 1º — Nómbrase Procurador Fiscal ante el Juzgado Federal de Mercedes, en reemplazo del doctor Camilo N. Fonrouge, que fué promovido al doctor Eduardo García Quiroga (Mat. 1.093.003 - D. M. 19 - Cl. 1897).

Art. 2º — Publíquese, comuníquese, anótese y dése al Registro Nacional.

CASTILLO
GUILLERMO ROTHE

Decreto N° 99405, del 28 de agosto, nombrando Director del Archivo General de los Tribunales al doctor Héctor S. López.

Buenos Aires, 28 de agosto de 1941.

El Vice presidente de la Nación Argentina
En ejercicio del Poder Ejecutivo

DECRETA:

Artículo 1° — Nómbrase Director del Archivo General de los Tribunales, en reemplazo de don Alcides S. López, que falleció, al doctor Héctor S. López (Mat. 2.358.812 - D. M. 36 - Cl. 1878).

Art. 2° — Publíquese, comuníquese, anótese y dése al Registro Nacional.

CASTILLO
GUILLERMO ROTHE

Decretos dictados por el P. E. durante el mes de agosto del corriente año, relacionados con Sociedades Anónimas, Cooperativas y Asociaciones.

Durante el mes de agosto del corriente año, el Poder Ejecutivo ha dictado 54 decretos relacionados con Sociedades Anónimas, Cooperativas y Asociaciones.

Ha sido autorizado el funcionamiento de las siguientes Sociedades Anónimas:

"Nottebohm" Sociedad Anónima Ganadera, Agrícola, Inmobiliaria y Comercial;

"Empresa de Garages y Afines Veinte y Siete de Septiembre, Sociedad Anónima";

"Molinos y Establecimientos Harineros Brüning Sociedad Anónima";

"Sociedad Anónima Ganadera y Financiera Estancia los Robles";

"Havero, Exportación de Productos Sudamericanos, Sociedad Anónima";

"Sociedad Anónima Comercial e Industrial Berilo Argentina S. A. B. A.";

"Herbin Sociedad Anónima Industrial y Comercial";

"Arcofina, Compañía Argentina de Comercio y Finanzas S. A.";

"Sociedad Anónima Agrícola Ganadera Inmobiliaria y Forestal Lancuyen";

"Sociedad Anónima Agrícola, Ganadera, Inmobiliaria y Forestal "Nehuén";

"Sociedad Anónima, Financiera e Inmobiliaria La Argentina "S. A. F. I. L. A.";

"Inquimar", Sociedad Anónima de Industrias Químicas Argentinas";

"Sccancomar, Sociedad Anónima Comercial y Financiera Argentina";

"Sociedad Anónima Agrícola Ganadera Inmobiliaria y Foerstal, "Perhuel";

"Sacifa Sociedad Anónima Comercial, Inmobiliaria y Financiera Argentina";

"Hilandería y Fábrica de Tejidos Ugolino y Juan Giardino, Sociedad Anónima Comercial e Industrial";

"I. P. A. S. A." Industrial Papelera Americana, Sociedad Anónima";

"Compañía Argentina de Navegación de Ultramar, Sociedad Anónima"; y

"Sociedad Anónima Agrícola y Ganadera "Cerro de los Pinos".

Ha sido autorizado el funcionamiento de la siguiente Sociedad Cooperativa:

"Cooperativa Limitada Empleados de la Comuna de la Ciudad de Buenos Aires".

Se acordó Personalidad Jurídica a las siguientes Asociaciones:

"Centro de Consignatarios de Productos Forestales";

"Centro de Empresas de Pavimentación";

"Asociación Bomberos Voluntarios de Primeros Auxilios de Comodoro Rivadavia";

"Sociedad Rural de Formosa";

"Patronato de Menores del Territorio de Santa Cruz";

"Hermanas de Nuestra Señora del Rosario de Buenos Aires"; y

"Hermanas de los Pobres de Santa Catalina de Sena".

Se aprobaron las reformas introducidas en los Estatutos de las siguientes Sociedades Anónimas:

"A. E. G., Compañía Argentina de Electricidad", que en lo sucesivo se denominará: "A. E. G. Compañía Argentina de Electricidad, Sociedad Anónima";

"Fomento Agrario Israelita Argentino, Sociedad Anónima";

"Estancias y Colonias San Nemesio, Sociedad Anónima";

"Elías Moos, Sociedad Anónima Exportadores de Cueros";

"Franklin y Herrera Limitada";

"La Economía Comercial", Compañía de Seguros Generales, que en lo sucesivo se denominará "La Economía Comercial", Sociedad Anónima de Seguros Generales";

"Cima, Compañía Industrial y Mercantil Americana, Sociedad Anónima Financiera"; y

"Bernina", Sociedad Anónima Financiera, Comercial e Inmobiliaria".

Se aprobaron las reformas introducidas en los Estatutos de las siguientes Asociaciones:

"Biblioteca del Consejo de Mujeres de la República Argentina";

"Asociación Unión de Jubilados y Pensionistas";

"Centro Catalán", que en lo sucesivo se denominará: "Casal de Cataluña"; y

"Federación Argentina de Entidades Deportivas de Pesca (F. A. D. E. P.)".

Se aprobaron las reformas introducidas en los Estatutos de las siguientes Sociedades Cooperativas:

"La Casa Popular Propia Cooperativa Limitada";

"Cooperativa Agrícola Mixta Limitada de Misiones";

"Sociedad de Crédito y Previsión Cooperativa Limitada entre el personal de la Dirección General de Arquitectura del Ministerio de Obras Públicas de la Nación";

"Cooperativa Limitada del Personal de la Caja Nacional de Ahorro Postal";

"Cooperativa Agrícola Regional de Makalle Limitada, Industrial y Comercial";

"Cooperativa Agrícola de Cerro Azul Limitada"; y

"La Mundial", Cooperativa de Aguas Gaseosas, Limitada".

Fué derogado el decreto que autorizó el funcionamiento de las siguientes Sociedades Anónimas:

"Compañía Frigorífica Argentina de Tierra del Fuego";

"Sociedad Anónima Frigorífico de Puerto Deseado";

"Sociedad Anónima Industrial Radiotelefónica Argentina (S. A. I. R. A.)";
Lac (Los Arrozales Correntinos), Sociedad Anónima Agrícola, Industrial y Comercial";

"Lausat, Sociedad Anónima Agrícola, Industrial y Comercial";

"Sociedad Anónima Garbarini y Terrabusi", Explotación de Propiedades e Industrias";

"C. E. D. A. R.", Sociedad Anónima Compañía Editorial de Asuntos Rurales"; y

"Sociedad Anónima Cinematográfica Círculo Azul".

DIRECCION GENERAL DE ADMINISTRACION

DECRETOS

Decreto N° 97454, del 5 de agosto, designando al Jefe de la III Zona de la Dirección General de Arquitectura del Ministerio de Obras Públicas para que en nombre y representación del gobierno de la Nación firme una escritura.

Buenos Aires, 5 de agosto de 1941.

Atento las actuaciones producidas precedentemente — fs. 1274, — relacionadas con la adquisición de un terreno de 11 hectáreas, 74 áreas y 84 centiáreas de superficie, ubicado sobre la ruta pavimentada a Córdoba, ofrecida en venta en el tercer llamado a licitación pública realizado por el Ministerio de Obras Públicas, por los señores Alejandro Fornasio y Francisco Maino, en el precio total de \$ 39.944.69 m/n., conforme a lo manifestado por la Dirección General de Arquitectura a fs. 270 y vta. de estos obrados (Exp.: 13.283. — E. — 1938. M. O. P.) en el expediente N° 112.368/940 de la Contaduría General de la Nación, terreno que será destinado a la Colonia de Vacaciones de la Escuela Normal de Profesoras n° 1 de Rosario (Santa Fe).

*El Vice presidente de la Nación Argentina
En ejercicio del Poder Ejecutivo*

DECRETA:

Artículo 1° — Designase al Jefe de la IIIª Zona de la Dirección General de Arquitectura del Ministerio de Obras Públicas, para que en nombre y representación del Gobierno de la Nación, suscriba la respectiva escritura traslativa de dominio, del terreno a que se hace referencia precedentemente, situado en la ruta pavimentada a la Provincia de Córdoba, que será destinado a la Colonia de Vacaciones de la Escuela Normal de Profesoras n° 1 de Rosario (Santa Fe).

Art. 2° — Comuníquese, publíquese, dése al Registro Nacional y pase a la Escribanía General de Gobierno, para su conocimiento y demás efectos.

CASTILLO
GUILLERMO ROTHE

Decreto N° 96573, del 6 de agosto, en Acuerdo de Ministros, referente al reconocimiento médico periódico a que deberán someterse los empleados y obreros de la Administración Nacional, a fin de comprobar si están afectados de tuberculosis, en cualquiera de sus formas.

Buenos Aires, agosto 6 de 1941.

CONSIDERANDO:

Que mediante el reconocimiento sistemático de colectividades aparentemente sanas llega a comprobarse que la tuberculosis se oculta entre ellas en una alta proporción, que puede oscilar entre el 2 al 4 %;

Que durante un largo período de tiempo las personas afectadas de dicho mal, no presentan manifestaciones ostensibles de la enfermedad;

Que no obstante, las formas inaparentes de la tuberculosis, en un porcentaje que varía del 70 al 75 %, evolucionan progresivamente hacia la tisis, es decir, hacia las formas sintomáticas de la enfermedad;

Que mientras las formas ocultas del mal pueden curar en el 95 % de los casos, siempre que sean sorprendidas oportunamente, los portadores de formas tísicas, se malogran en proporción elevadísima aun suponiendo que puedan contar con los beneficios de una terapéutica bien reglada en sanatorios equipados con todos los adelantos de la técnica moderna:

Que el descubrimiento precoz de las formas inaparentes o no sintomáticas de la tuberculosis, constituye la base esencial de la nueva profilaxis antituberculosa, desde que por su intermedio se hace posible la aplicación oportuna de las medidas terapéuticas individuales, y se lucha contra la difusión de la enfermedad;

Que ese descubrimiento precoz puede lograrse con la aplicación de la Roentgenfotografía de De Abreu al examen catastral de colectividades numerosas;

Que, por ser una de las obligaciones fundamentales y permanentes del Estado la de velar por la salud y bienestar de las poblaciones amenazadas por la infección tuberculosa, debe favorecerse el desarrollo de prácticas y métodos de probada eficacia, e impulsar su aplicación ordenada en la medida de las posibilidades;

Que mientras no se sancione una ley que haga obligatorio para toda la población del país el reconocimiento sistemático, es deber del Gobierno de la Nación procurar los beneficios de su aplicación a sus servidores que desempeñan funciones en las distintas dependencias del Estado;

Por ello,

*El Vice presidente de la Nación Argentina
En ejercicio del Poder Ejecutivo
En acuerdo de Ministros*

DECRETA:

Artículo 1° — Los empleados y obreros de la Administración Nacional y reparticiones autárquicas, a sueldo o permanentes, deberán someterse al

reconocimiento médico sistemático y periódico, con el objeto de comprobar si están afectados de tuberculosis, en cualquiera de sus formas.

Art. 2º — Los empleados y obreros que resultaren enfermos gozarán en su caso, de los beneficios que les acuerda el decreto nº 92.900 del 24 de octubre de 1936, sobre licencias al personal de la Administración Nacional.

Art. 3º — La Sección Profilaxis y Asistencia de la Tuberculosis del Departamento Nacional de Higiene tomará a su cargo la realización del reconocimiento sistemático, en la Capital Federal. Cuando ella lo requiera, los directores o jefes de las dependencias administrativas que ocupan empleados u obreros en la Capital dispondrán lo necesario para la presentación de esos, dentro de un plazo determinado, al reconocimiento médico, que se efectuará sobre la base del catastro radiográfico.

Art. 4º — El personal que presta servicios fuera de la Capital Federal, será examinado radiográficamente por los medios y en la oportunidad que la Sección Profilaxis y Asistencia de la Tuberculosis determina, a cuyo efecto podrá solicitar y utilizar la colaboración de las dependencias antituberculosas nacionales o instituciones especializadas, provinciales, municipales o privadas.

Art. 5º — Los empleados y obreros comprendidos por los beneficios del decreto del 24 de octubre de 1936, deberán someterse de inmediato a tratamiento especializado, que será dirigido o fiscalizado por la Sección Profilaxis y Asistencia de la Tuberculosis, según las normas del referido decreto.

Art. 6º — En los casos en que la asistencia sanatorial resulte indispensable, la Sección citada procurará facilitar la internación de los enfermos que lo deseen en el Hospital Nacional Central que deberá prestarle una colaboración especial para el cumplimiento de los fines de este decreto.

Art. 7º — Comuníquese, publíquese, dése al Registro Nacional y archívese.

CASTILLO. — Miguel J. Culaciatí. — Enrique Ruiz Guiñazú. — Carlos A. Acevedo. — Guillermo Rothe. — Juan N. Tonazzi. — Mario Fincatti. — Daniel Amadeo y Videla. — Salvador Oria.

Decreto Nº 97510, del 5 de agosto, en Acuerdo de Ministros, modificando los Incisos "Sueldos" y "Otros Gastos" del Anexo "E" del Presupuesto General de la Nación.

Buenos Aires, 5 de agosto de 1941.

Atento que por Decreto Nº 92.459 dado en Acuerdo de Ministros con fecha 10 de junio último, se establecen las normas a seguir para la preparación de los ajustes de los distintos anexos del Presupuesto General de la Nación debiendo cada una realizar las economías sobre los créditos de las

partidas permanentes autorizadas por las Leyes N° 12.667 y 12.671 (Presupuesto y Complementaria para 1941) puestos provisionalmente en vigencia para 1941 por Decreto N° 89.783 del 30 de abril ppdo.

Con ese fin se procede a modificar los créditos de diversas partidas del Anexo "E" en los montos determinados en las planillas anexas que forman parte del presente decreto.

Por ello.

*El Vice presidente de la Nación Argentina
En ejercicio del Poder Ejecutivo
En acuerdo de Ministros*

DECRETA:

Artículo 1° — Modifícase en la forma que se indica en las planillas adjuntas en los incisos de "Sueldos" y "Otros Gastos" del Anexo "E" (Ministerio de Justicia e Instrucción Pública) prorrogado para 1941 por decreto N° 89.783 dado en Acuerdo General de Ministros con fecha 30 de abril ppdo. El total del Anexo "E" para el corriente año queda fijado en la suma de *Ciento veintiun millones cincuenta y ocho mil cuatrocientos veintiseis pesos moneda nacional de curso legal* (\$ 121.058.426 m|n.) de la que \$ 74.114.761 m|n., corresponden a "Sueldos y Jornales" y la suma de \$ 46.943.665 m|n. a "Otros Gastos".

Art. 2° — La economía que resulta por las modificaciones que se aprueban por el presente Decreto, asciende a la suma total de *Setecientos ochenta y cuatro mil doscientos trece pesos moneda nacional de curso legal* (pesos 784.213 m|n.). La diferencia hasta alcanzar la suma de \$ 8.300.000 m.n., importe de las economías para el Anexo "E" dispuestas por el decreto N° 92.459 dado en Acuerdo General de Ministros con fecha 10 de junio ppdo., se obtendrá con los saldos que se inviertan durante el ejercicio, correspondiendo \$ 2.935.760 m|n. a "Sueldos y Jornales" y \$ 4.580.027 m|n. a "Otros Gastos".

Art. 3° — Comuníquese, publíquese, anótese, dése cuenta oportunamente al H. Congreso de la Nación y pase al Ministerio de Hacienda de la Nación a sus efectos.

CASTILLO. — Guillermo Rothe. -
Eduardo Acevedo.

Decreto del 6 de agosto, promulgando la Ley N° 12680 que crea un Juzgado Letrado en Presidente Roque Sáenz Peña (Chaco).

*El Senado y Cámara de Diputados de la Nación Argentina,
reunidos en Congreso, etc., sancionan con fuerza de*

LEY:

Artículo 1° — Créase un Juzgado Letrado en la ciudad de Presidencia Roque Sáenz Peña, territorio nacional del Chaco, con el mismo personal,

sueldos y partidas para gastos generales que la actual ley de presupuesto asigne a los juzgados con asiento en la capital del territorio.

Art. 2º — El nuevo juzgado tendrá como jurisdicción los departamentos Teuco, Napalpí, Campo del Cielo y parte Oeste de Tapenag. La línea divisoria con la jurisdicción de los juzgados que funcionan en la capital del territorio, comenzará en el paralelo 28º, seguirá por el meridiano 60º hasta el límite de la Zona "A" de la división practicada por la Dirección de Tierras, lotes 41, 23, 40, 22 y 1, continuará el límite Este de la zona 3ª de la misma división, y desde el mojón Este de la referida zona 3ª seguirá al Norte hasta llegar al río Bermejo, limitando al Este con la colonia Pampa del Indio.

Art. 3º — Autorízase al Poder Ejecutivo a establecer en la misma ciudad de Presidencia Roque Sáenz Peña una Cárcel de Encausados, con igual personal, sueldos y partida para gastos fijados para la que funciona en la ciudad de Formosa, por la vigente ley general de presupuesto.

Art. 4º — Destínase la suma de \$ 150.000 moneda nacional, para compra de terreno, construcción del edificio y habilitación de la cárcel a que se refiere el artículo anterior.

Art. 5º — Los gastos que demande el cumplimiento de la presente ley, se harán de rentas generales, con imputación a la misma mientras no sean incluidos en la ley general de presupuesto.

Art. 6º — Comuníquese al Poder Ejecutivo.

Dada en la Sala de Sesiones del Congreso Argentino, en Buenos Aires, a los treinta días del mes de julio del año mil novecientos cuarenta y uno.

Ricardo Caballero.
Gustavo Figueroa.

José Luis Cantilo.
Carlos González Bonorino.

Buenos Aires, 6 de agosto de 1941.

Exp. N° 2996.

Téngase por Ley de la Nación; publíquese y dése al Registro Nacional.

CASTILLO
GUILLERMO ROTHE

Decreto N° 98313, del 14 de agosto, autorizando a este Ministerio para transferir a favor de la Universidad Nacional de La Plata, la finca Samay Huasi, ubicada en la provincia de La Rioja.

Buenos Aires, 14 de agosto de 1941.

Visto lo solicitado por la Universidad Nacional de La Plata en su nota: B. 722/39 de 6 del corriente mes que antecede y, en cumplimiento a lo dis-

puesto por la Ley N° 12.574, que en copia legalizada se agrega a este expediente.

*El Vice presidente de la Nación Argentina
En ejercicio del Poder Ejecutivo*

DECRETA:

Artículo 1° — Autorízase al Ministerio de Justicia e Instrucción Pública a transferir a favor de la Universidad Nacional de La Plata, la propiedad fiscal Samay Huasí, situada en San Miguel de Chilecito (La Rioja), en la que funcionaba la Escuela de Tejidos y Orfebrería de esa localidad, dependiente de dicho Ministerio, a fin de dar cumplimiento a la Ley N° 12.674, que crea, en esa finca, que fuera residencia del Doctor Joaquín V. González, la Casa de Reposo para Escritores y Artistas, con carácter permanente y bajo la Dirección y Administración de dicha Universidad.

Art. 2° — Comuníquese, publíquese, dése al Registro Nacional y pase a la *Escribanía General de Gobierno*, a fin de que otorgue la respectiva escritura traslativa de dominio; cumplido con las actuaciones que se produzcan, devuélvase al Ministerio del ramo, a los fines consiguientes.

CASTILLO
GUILLERMO ROTHE

Decreto N° 98438, del 19 de agosto, designando al señor Director General de Administración, doctor Luis Ricci, para que en nombre y representación del Gobierno Nacional acepte y firme la escritura traslativa de dominio de los inmuebles ubicados en esta capital en las calles Cucha-Cucha N° 1050 y 1070; Avenida Montes de Oca N° 1328; Isabel la Católica 1173 y Australia 1649.

Buenos Aires, 18 de agosto de 1941.

Visto este expediente y las actuaciones producidas relacionadas con la escrituración, a favor del Gobierno de la Nación, de los inmuebles construídos en las calles Australia y Montes de Oca y Gaona y Cucha-Cucha con destino al funcionamiento de las Escuelas de Comercio N° 1 y 3 de la Capital y teniendo en cuenta lo manifestado precedentemente por la *Escribanía General del Gobierno de la Nación*.

*El Vice presidente de la Nación Argentina
En ejercicio del Poder Ejecutivo*

DECRETA:

Artículo 1° — Designase al Señor Director General de Administración del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública, Doctor Luis Ricci, para que en nombre y representación del Gobierno de la Nación acepte y firme la escritura traslativa de dominio que a favor del Estado debe otorgar la Sociedad "J. y M. Mazar Barnett y Giralt" de las fincas ubicadas en ésta Ca-

pital, calle Cucha-Cucha N° 1050 y 1070 esquina Gaona N° 1502, — y Avenida Montes de Oca N° 1328; calles Isabel la Católica N° 1173 y Australia 1649, adquiridas en virtud de la autorización acordada por la Ley N° 12.590 y a que se refiere el convenio de compra-venta celebrado el 18 de diciembre de 1939, aprobado por el Decreto N° 53.020 dictado en Acuerdo de Ministros el 30 del mismo mes y año, debiendo constituir hipoteca en primer grado sobre los mismos inmuebles a favor de la Sociedad vendedora por los saldos de los precios de compra y en las mismas condiciones establecidas en el precitado convenio de compra-venta.

Art. 2° — Autorízase al mismo funcionario para que en representación del Poder Ejecutivo se notifique de la cesión del crédito hipotecario a que se refiere el artículo anterior que pudiera hacer la Sociedad acreedora en favor de cualquier persona o institución.

Art. 3° — Establécese que el pago del pavimento correspondiente a la finca ubicada en las calles Australia y Montes de Oca construido con posterioridad a la fecha de la oferta, estará a cargo del Gobierno de la Nación, conforme a lo establecido en el artículo 11 del convenio de compra-venta suscrito el 18 de diciembre de 1939, aprobado por Decreto N° 53.020 del 30 de diciembre de 1939.

Art. 4° — Comuníquese a quienes corresponda, publíquese, dése al Registro Nacional, tómese nota y cumplido pase a sus efectos a la Escribanía General del Gobierno de la Nación.

CASTILLO
GUILLERMO ROTHE

Decreto N° 98687, del 21 de agosto, autorizando una entrega de fondos al Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto.

Buenos Aires, 21 de agosto de 1941.

Vista la nota dirigida por el Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto al de Justicia e Instrucción Pública solicitando la suma de \$ 4.000 m/n. para atender a los gastos que demande la muestra cultural complementaria de la de productos argentinos que se realizará durante varios meses a partir del 1° de septiembre del corriente año, en Nueva York y las principales ciudades norteamericanas, en la que además de la exhibición de productos alimenticios y materias primas, se pasarán films, se darán a conocer vistas fotográficas de Buenos Aires y de las bellezas naturales del país, cincuenta telas de pintores nacionales contemporáneos y reproducciones de obras del Museo Nacional presentando también un conjunto adecuado de láminas de carácter histórico con leyendas explicativas en inglés y en veinte mil folletos en el citado idioma, — por todo ello, —

El Vice presidente de la Nación Argentina
En ejercicio del Poder Ejecutivo

DECRETA:

Artículo 1° — Entréguese al Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto la suma de Cuatro mil pesos moneda nacional (\$ 4.000 m/n.) como contribu-

ción del de Justicia e Instrucción Pública para costear los gastos que demande la muestra cultural complementaria de la de productos argentinos que se realizará en Nueva York y ciudades norteamericanas, a que se ha hecho referencia precedentemente.

Art. 2º — Impútese el gasto al Anexo E., de la manera siguiente:

Inciso 410, ítem 1, partida 13	\$ 2.000.—
Inciso 419, ítem 1, partida 5	\$ 2.000.—
	<hr/>
	\$ 4.000.—

Art. 3º — Comuníquese y pase a sus efectos a la Dirección General de Administración del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública.

CASTILLO
GUILLERMO ROTHE

Decretos Nros. 98761, 98762 y 98763, del 21 de agosto, disponiendo la intervención de la Contaduría General de la Nación en las órdenes de pago N° 106, 38 y 108, del ejercicio económico de 1941.

Decreto N° 98761.

Buenos Aires, agosto 21 de 1941.

Visto este expediente y las actuaciones producidas, relacionadas con la impresión del Boletín Informativo N° 41 de la Inspección General de Justicia, correspondiente al mes de noviembre de 1940, cuyo costo, que asciende a \$ 325 m/n., fuera incluido en la adjunta orden de pago N° 106, ejercicio 1941; atento lo manifestado por la Contaduría General en sus informes precedentes, y teniendo en cuenta que debe procederse en este caso en la forma que lo establece el Decreto N° 26.291 dado en Acuerdo de Ministros el 18 de marzo de 1939, —

Por ello, —

El Vice presidente de la Nación Argentina
En ejercicio del Poder Ejecutivo

DECRETA:

Artículo 1º — El Ministerio de Hacienda dispondrá que la Contaduría General de la Nación, proceda a intervenir la adjunta orden de pago N° 106, ejercicio 1941, rectificando su artículo 2º, dejándose establecida la imputación de la suma de \$ 325 m/n., correspondiente a la impresión del Boletín Informativo N° 41 de la Inspección General de Justicia, del mes de noviembre de 1940, a la cuenta "Inspección General de Justicia - Boletín Informativo - Ejercicio 1940 - Artículo 1º - Decreto N° 26.291 de marzo 18 de 1939".

Art. 2º — Tómese nota en la Dirección de Administración del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública y cumplido, pase a sus efectos al Ministerio de Hacienda de la Nación.

CASTILLO
GUILLERMO ROTHE

Decreto N° 98762

Buenos Aires, 21 de agosto de 1941.

Visto este expediente y las actuaciones producidas relacionadas con el pago de retribuciones al alumnado de la Colonia-Hogar "Ricardo Gutiérrez" de Marcos Paz, correspondientes a los meses de noviembre y diciembre de 1940, que ascienden a \$ 3.220.25 m/n. que fueran incluidos en la adjunta orden de pago N° 108 - ejercicio 1941; atento lo manifestado por la Contaduría General en sus informes precedentes, y teniendo en cuenta que debe procederse en este caso en la forma que lo establece el Decreto N° 26.291 dado en Acuerdo de Ministros el 18 de marzo de 1939.

Por ello, —

*El Vice presidente de la Nación Argentina
En ejercicio del Poder Ejecutivo*

DECRETA:

Artículo 1º — El Ministerio de Hacienda dispondrá que la Contaduría General de la Nación, proceda a intervenir la adjunta orden de pago N° 108 - ejercicio 1941, rectificando su Artículo 2º, dejándose establecida la imputación de la suma de \$ 3.220.25 m/n., correspondiente al pago de retribuciones al alumnado de la Colonia-Hogar "Ricardo Gutiérrez" de Marcos Paz, por los meses de noviembre y diciembre de 1940, a la cuenta "Colonia-Hogar "Ricardo Gutiérrez" - Marcos Paz - Ejercicio 1940 - Artículo 1º - Decreto N° 26.291 de marzo 18 de 1939".

Art. 2º — Tómese nota en la Dirección de Administración del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública y cumplido, pase a sus efectos al Ministerio de Hacienda de la Nación.

CASTILLO
GUILLERMO ROTHE

Decreto N° 98763

Buenos Aires, 21 de agosto de 1941.

Visto este expediente y las actuaciones producidas, relacionadas con la impresión del Boletín Informativo N° 40 de la Inspección General de Jus-

ticia, correspondiente al mes de octubre de 1940 cuyo costo, que asciende a \$ 245 m/n., fuera incluido en la adjunta orden de pago N° 38 - ejercicio 1941; atento lo informado por la Contaduría General de la Nación, en sus informes precedentes, y teniendo en cuenta que debe procederse en este caso en la forma que lo establece el Decreto N° 26.291 dado en Acuerdo de Ministros el 18 de marzo de 1939, —

Por ello, —

*El Vice presidente de la Nación Argentina
En ejercicio del Poder Ejecutivo*

DECRETA:

Artículo 1° — El Ministerio de Hacienda, dispondrá que la Contaduría General de la Nación, proceda a intervenir la adjunta orden de pago N° 38 - ejercicio 1941, rectificando su artículo 2°, dejándose establecido la imputación de la suma de \$ 245 m/n., correspondiente a la impresión del Boletín Informativo N° 40 de la Inspección General de Justicia, correspondiente al mes de octubre de 1940, a la cuenta "Inspección General de Justicia - Boletín Informativo - Ejercicio 1940 - Artículo 1° - Decreto N° 26.291 de marzo 18 de 1939".

Art. 2° — Tómese nota en la Dirección de Administración del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública y cumplido, pase a sus efectos al Ministerio de Hacienda de la Nación.

CASTILLO
GUILLERMO ROTHE

Decretos Nros. 98434, 98435 y 98436, del 21 de agosto, insistiendo ante la Contaduría General de la Nación, en el cumplimiento de lo dispuesto en los decretos N° 94051, del 8 de julio; N° 96356 del 25 de julio y N° 97510, del 5 del actual.

Decreto N° 98434

Buenos Aires, agosto 21 de 1941.

Visto este expediente y las actuaciones producidas relacionadas con la facultad conferida al Ministerio de Justicia e Instrucción Pública, como así a todas sus dependencias, a invertir las sumas que el Presupuesto en vigor les asigne para gastos generales, sin encuadrarse en los importes fijados por partidas, debiendo empero, hacerlo dentro de los rubros establecidos; atento a la observación formulada precedentemente por la Contaduría General de la Nación al Decreto N° 94.051 dado en Acuerdo de Ministros el 8 de julio de 1941, y teniendo en cuenta los fundamentos expuestos en el mismo, —

Por ello, —

*El Vice presidente de la Nación Argentina
En ejercicio del Poder Ejecutivo
En acuerdo de Ministros*

DECRETA:

Artículo 1º — Insístese en el cumplimiento de lo dispuesto en el Decreto N° 94.051 dado en Acuerdo de Ministros el 8 de julio del corriente año.

Art. 2º — Tómese nota, comuníquese a quienes corresponda, y cumplido, pase a sus efectos al Ministerio de Hacienda de la Nación.

CASTILLO. — Guillermo Rothe. -
Carlos A. Acevedo. — E. Ruiz
Guiñazú. — Juan N. Tonazzi. —
M. Fincati.

Decreto N° 98435

Buenos Aires, 21 de agosto de 1941.

Visto este expediente y las actuaciones producidas relacionadas con la autorización conferida al Ministerio de Justicia e Instrucción Pública para el presente ejercicio, para apartarse de lo establecido por el artículo 20, inciso b) del Acuerdo de Ministros del 14 de julio de 1931, para poder incluir, cuando así lo requieran las circunstancias, en orden de pago con destino a ser abonadas directamente por la Tesorería General de la Nación, facturas y autorizaciones de gastos por valor de \$ 5.000 m/n. y menores; atento a la observación formulada precedentemente por la Contaduría General de la Nación al Decreto N° 96.356 dado en Acuerdo de Ministros el 25 de julio de 1941, y teniendo en cuenta los fundamentos expuestos en el mismo, —

Por ello, —

*El Vice presidente de la Nación Argentina
En ejercicio del Poder Ejecutivo
En acuerdo de Ministros*

DECRETA:

Artículo 1º — Insístese en el cumplimiento de lo dispuesto en el Decreto N° 96.356 dado en Acuerdo de Ministros el 25 de julio del corriente año.

Art. 2º — Tómese nota, comuníquese a quienes corresponda y cumplido, pase a sus efectos al Ministerio de Hacienda de la Nación.

CASTILLO. — Guillermo Rothe. -
C. A. Acevedo. — E. Ruiz Gui-
ñazú. — M. J. Culaciatti. — M.
Fincati.

Decreto N° 98436

Buenos Aires, 21 de agosto de 1941.

Visto este expediente y las actuaciones producidas relacionadas con el ajuste del Anexo "E" (Justicia e I. Pública) — Presupuesto General para el corriente año atento la información formulada precedentemente por la Contaduría General de la Nación al Decreto 97.510 de fecha 5 del actual y considerando que es necesario mantener las modificaciones introducidas al Presupuesto de 1941. (Ley N° 12.679 para obtener las economías del Decreto del 10/6/1941:

El Vice presidente de la Nación Argentina
En ejercicio del Poder Ejecutivo
En acuerdo de Ministros

DECRETA:

Artículo 1° — Insístese en el cumplimiento de lo dispuesto en el Decreto N° 97.510 dado el 5 del corriente, modificando la Ley N° 12.679, de Presupuesto para 1941.

Art. 2° — Comuníquese a quienes corresponda, publíquese, dése al Registro Nacional, tómese nota en la Dirección General de Administración del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública y cumplido, pase a sus efectos al Ministerio de Hacienda de la Nación.

CASTILLO. — Guillermo Rothe. -
Carlos A. Acevedo. — E. Ruiz
Guiñazú. — Juan N. Tonazzi. —
D. Amadeo y Videla.

Decreto N° 98874, del 22 de agosto, incluyendo a varios establecimientos en el apartado 5 del Art. 17 del Decreto 92459 del 10 de junio último.

Buenos Aires, 22 de agosto de 1941.

CONSIDERANDO:

Que por Decreto N° 96.364 dictado con fecha 22 de julio último se ha dispuesto determinar los establecimientos que se hallan comprendidos dentro del apartado h) del artículo 15 del Decreto N° 92.459 dado en Acuerdo General de Ministros con fecha 10 de junio último;

Que siendo necesario por las funciones de asistencia social que los mismos realizan, contemplar la situación de su personal que en forma permanente deben cumplir en el cuidado y atención de la salud del internado, como así también, su seguridad, educación moral e intelectual, proveyendo a su tutela;

Que además de las funciones de asistencia social que desempeña el personal que presta servicios en los referidos establecimientos, están al cuidado de internados por lo que corresponde declararlos dentro de las ex-

cepciones a que se refiere el apartado 5) del Artículo 17 del Acuerdo de Ministros del 10 de junio último.

*El Vice presidente de la Nación Argentina
En ejercicio del Poder Ejecutivo*

DECRETA:

Artículo 1º — Amplíase el Decreto N° 96.364 dictado con fecha 22 de julio del corriente año, debiendo considerarse comprendido dentro de las excepciones establecidas en el apartado 5) del Artículo 17 del Decreto N° 92.459 dado en Acuerdo General de Ministros con fecha 10 de Junio último, al personal que presta servicio en los establecimientos que a continuación se detallan:

Patronato Nacional de Menores y sus dependencias.

Patronato Nacional de Ciegos y sus dependencias.

Instituto Nacional de Sordomudos.

Instituto Nacional de Sordomudas.

Jardín de Infancia "Mitre".

Colonia de Vacaciones "Gral. San Martín" de Olivos.

Art. 2º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése al Registro Nacional y cumplido, archívese.

CASTILLO
GUILLERMO ROTHE

Decreto N° 99337, del 29 de agosto, aprobando la distribución de la partida correspondiente a la Academia Nacional de Ciencias Exactas Físicas y Naturales, que le asigna el Presupuesto de 1941.

Buenos Aires, agosto 29 de 1941.

Visto este expediente en el que la Academia Nacional de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales, somete para su consideración y aprobación, un plan de distribución correspondiente a la partida de \$ 20.349 m/n., que el Anexo "E" - Presupuesto para 1941 le asigna en el Inciso que le corresponde;

*El Vice presidente de la Nación Argentina
En ejercicio del Poder Ejecutivo*

DECRETA:

Artículo 1º — Apruébase el siguiente plan de distribución propuesto por la Academia Nacional de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales, por la Partida de \$ 20.349 m/n. que le asigna el Presupuesto de 1941, en el Inciso pertinente:

a) Investigaciones, compra de colecciones, ordenación y mantenimiento del Herbario, adquisición de fotografías de Type specimens, gastos de laboratorio y experimentación, adquisición de instrumentos científicos	\$ 4.600.—
b) Publicaciones, Anales de la Academia, Revista Darwiniana e impresiones	„ 8.100.—
c) Viajes de estudio	„ 2.000.—
d) Adquisiciones de obras y suscripciones a revistas científicas, premios de estímulo, gastos de Secretaría, Tesorería, etc.	„ 4.200.—
e) Gastos de biblioteca	„ 1.449.—
	<hr/>
	\$ 20.349.—

Art. 2º — Los fondos destinados al cumplimiento de la Partida cuya distribución se aprueba en el artículo anterior será solicitada y entregada por la Dirección General de Administración del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública a medida que lo requieran las necesidades de la Academia Nacional de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales.

Art. 3º — Comuníquese, publíquese, dése al Registro Nacional, tómese nota y cumplido, archívese.

CASTILLO
GUILLERMO ROTHE

RESOLUCIONES MINISTERIALES

Resolución, del 12 de agosto, referente al descuento que se formulará en la planilla de sueldos a los asociados a la Mutualidad Antituberculosa del Ministerio, comunicada por circular Nº 10.

Buenos Aires, 12 de agosto de 1941.

Vista la nota que antecede, en la que la Mutualidad Antituberculosa del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública, dá cuenta a este Departamento la diversidad de inconvenientes en su administración; la falta de uniformidad en los ingresos que deben realizar las dependencias y reparticiones; como así también los cargos y descargos de las cuotas llevan aparejadas una triple anotación en la administración de dicha Institución, tanto para las cuentas de los establecimientos, como para las de los asociados lo que implica una dificultad para la buena marcha de la Institución; y,

CONSIDERANDO:

Que por las razones expuestas se ha podido constatar la morosidad injustificada de algunos Subresponsables;

Que los fondos provenientes en concepto de la cuota social y Seguro de Ayuda Mutua - Series "A" y "B", ingresan en forma irregular y marcado retraso;

Que además de la disposición que se adopta por la presente resolución corresponde a este Departamento exhortar a todas sus dependencias y reparticiones a la colaboración eficiente a dicha Institución por los altos fines sociales que realiza;

Por ello,

El Ministro de Justicia e Instrucción Pública

RESUELVE:

Artículo 1º — A contar de la fecha de la presente resolución, todos los descuentos correspondientes a la cuota social y Ayuda Mutua - Series "A" y "B", de los asociados a la Mutualidad Antituberculosa del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública, se realizarán por las planillas de Ajustes de Haberes mensuales.

Art. 2º — Fíjase el 31 de diciembre del corriente año como máximo, para que las Dependencias y Reparticiones de este Ministerio se pongan al día con la referida Institución, con el propósito de que al iniciarse el año 1942, se proceda con uniformidad todos los descuentos de los asociados, como así mismo los ingresos a la Mutualidad.

Art. 3º — Hacer saber esta disposición a la Mutualidad Antituberculosa del Ministerio, quien a la vez, cualquier negligencia que advierta de parte de los Subresponsables, deberá hacerlo conocer a este Departamento a la mayor brevedad posible, a los fines correspondientes.

Art. 4º — Comunicar a quienes corresponda, anótese y, cumplido, archívese.

ROTHE.

RESOLUCIONES DE LA DIRECCION GENERAL

Resolución, del 6 de agosto, referente a la forma en que deben practicarse, en los sueldos del personal, diversos descuentos en concepto de cuotas para entidades oficialmente reconocidas.

Buenos Aires, 6 de agosto de 1941.

Visto que los arqueos de fondos que efectúa esta Dirección General en sus dependencias, han permitido establecer que algunas de ellas no consignán en las planillas de haberes los descuentos que practican en los sueldos del personal en concepto de cuotas para entidades oficialmente reconocidas, como la Mutualidad Antituberculosa del Ministerio, Liga Argenti-

na de Empleados Públicos, etc.; y atento a la necesidad de unificar los procedimientos en tal sentido, como así también a la de fijar el plazo dentro del cual debe dárseles a esos descuentos el destino correspondiente;

El Director General de Administración

RESUELVE:

1º — Recordar a las dependencias que, como está implícitamente dispuesto en el Manual de Instrucciones de fecha 15 de marzo de 1940 (Título I, punto 4, página 9 y Título VI, punto f y 4, página 39 y 40) deben consignar en la columna N° 20 de la planilla de ajuste de haberes, componente de la rendición de cuentas de sueldos, los descuentos que practiquen sobre los haberes del personal por cuotas para entidades reconocidas, detallando dichos descuentos en la planilla "Otros descuentos", formulario N° 366.

2º — A dichos descuentos se les deberá dar el destino correspondiente dentro de los 5 (cinco) días siguientes al de la recepción de los fondos destinados al pago de los haberes pertinentes.

3º — Encarecer a los señores Jefes de las dependencias la vigilancia personal del cumplimiento de lo dispuesto precedentemente.

4º — Comuníquese, por circular y cumplido, archívese.

LUIS RICCI

COMUNICADOS

Resolución y Nota de la Administración General de Impuesto a los Réditos, referentes a la reposición de sellado en los pedidos de licencia.

Buenos Aires, enero 22 de 1941.

Vuelva a la Subsecretaría de Justicia e Instrucción Pública significándole que esta Subgerencia ratifica su información de fecha 29 de diciembre de 1938, en el sentido de que debe exigirse el sellado de \$ 2.— por foja, previsto en el artículo 33 inc. 6, apartados a) y b) de la ley de la materia y artículo 36 de su decreto reglamentario, por los pedidos de licencia formulados por los empleados y jornaleros de la administración nacional, en los siguientes casos:

1º) — Cuando la licencia se solicita, por todo el tiempo de su duración, con goce de sueldo.

2º) — Cuando la licencia se pide, sin goce de sueldo, sea cual fuere la causa que la motive.

3º) — Cuando la licencia se acuerde por un tiempo con sueldo y el resto sin él.

Ratifica, igualmente su información en punto a que no cabe exigir, ningún sellado, conforme a la resolución del Departamento de Hacienda, comunicada por circular N° 187, que ha considerado aplicable la exención prevista en el artículo 49, inc. 3° de la ley de sellos en los siguientes casos:

1°) — La justificación de inasistencias, encuadradas en el decreto de fecha 30 de diciembre de 1873 ya sea por razones de enfermedad u otras causas de fuerza mayor.

2°) — Los pedidos de licencias con goce de sueldo, por enfermedad, gravidez, o bacilosis.

Por último, cabe también ratificar que todas las gestiones de los empleados de escuelas públicas, entre las cuales se comprende las de sus licencias, se encuentran exentas de sellado por el artículo 49, inc. 3° de la ley de sellos.

Sirva la presente providencia de atenta nota de envío.

EDUARDO CAZAUBÓN
Sub-Gerente del Impuesto de Sellos

Buenos Aires, agosto 22 de 1941.

Excmo. Señor:

La exención acordada por el art. 49, inciso 3 de la ley de sellos contempla dos situaciones distintas:

1° — Las gestiones de los empleados civiles solicitando sus sueldos.

2° — Las gestiones de los empleados de las escuelas públicas.

La primera en carácter limitado: se refiere exclusivamente al caso concreto de la gestión de cobro de sueldos perseguida por empleados Civiles del Estado.

La segunda tiene un alcance amplio, si bien circunscripto a las gestiones de los "Empleados de las escuelas públicas" en función del cargo que desempeñan y entre las cuales cabe incluir sus solicitudes de licencias sea cuales fueren las causas invocadas y las condiciones en que se concedan.

Esta exoneración impositiva integral beneficia exclusivamente a los maestros y demás empleados de las escuelas públicas primarias dependientes del Consejo Nacional de Educación, según se ha interpretado hasta la fecha.

Los pedidos de reconsideración de resoluciones administrativas, ministeriales o del Superior Poder Ejecutivo en opinión de esta Subgerencia, aun cuando sean formulados por dichos maestros y empleados, deben tributar los impuestos respectivos, por aplicación analógica del principio sentado en el art. 54 inc. h), del decreto reglamentario de la ley de la materia.

EDUARDO CAZAUBÓN
Sub-Gerente del Impuesto de Sellos

Comunicado del 29 de agosto, sobre el funcionamiento de un establecimiento o sociedad de enseñanza.

El Ministerio de Justicia e Instrucción Pública, a fin de evitar que los padres, tutores o encargados del estudiante sean inducidos en errores o engaños y de conformidad a las disposiciones vigentes, hace saber que el establecimiento o sociedad que se denomina "*Conservatorio del Plata*" con domicilio en esta Capital Federal, calle Rio Bamba N° 468, no tiene ninguna vinculación oficial con este Ministerio, ni está autorizado para expedir títulos o certificados habilitantes de enseñanza alguna, ni tiene incorporación a ningún Conservatorio oficial dependiente de este Ministerio.

DIRECCION DE INSTRUCCION PUBLICA

DECRETOS

Decreto N° 97455, del 1° de agosto, dando el nombre de "Doctor Juan Eusebio Torrent" al Colegio Nacional de Goya (Corrientes).

Buenos Aires, 1° de agosto de 1941.

Que la Provincia de Corrientes dispuso la traslación de los restos del doctor Juan Eusebio Torrent con motivo de haberse cumplido el cuarenta aniversario de su fallecimiento rindiendo así justiciero homenaje a la memoria de tan esclarecida y descollante figura en múltiples actividades de la obra Nacional; y que, además de guerrero del Paraguay, diplomático y ministro de la Corte Suprema de la Nación, fué legislador de acción destacada y preferente con lo relacionado con la enseñanza, siendo autor de leyes de creación de Colegios Nacionales;

Que la labor realizada por el doctor Juan Eusebio Torrent ha merecido y merece el reconocimiento nacional y que su nombre debe servir de ejemplo a la juventud estudiosa;

Por ello,

*El Vice presidente de la Nación Argentina
En ejercicio del Poder Ejecutivo*

DECRETA:

Artículo 1° — Dáse el nombre de "Doctor Juan Eusebio Torrent" al Colegio Nacional de Goya (Corrientes).

Art. 2° — Comuníquese, publíquese, anótese, dése al Registro Nacional y archívese.

CASTILLO
GUILLERMO ROTHE

Decreto N° 97501, del 5 de agosto, modificando el Art. 24 del Reglamento Orgánico para los Institutos Nacionales del Profesorado Secundario.

Buenos Aires, 5 de agosto de 1941.

Vista la nota del Rectorado del Instituto Nacional del Profesorado Secundario de la Capital, en la que solicita, de conformidad con el Consejo Consultivo del mismo establecimiento, la modificación del artículo 24° del Reglamento Orgánico en forma que permita realizar los trámites establecidos para la calificación de los aspirantes presentados a concurso para la provisión de cátedras, aunque el número de los aceptados no llegue a tres, cuando ello ocurra a pesar de haberse repetido el correspondiente llamado

CONSIDERANDO:

Qué, por tratarse de cátedras de la enseñanza superior, sólo pueden ser dictadas por especialistas en la materia, circunstancia que, unida a las limitaciones impuestas por el régimen vigente sobre incompatibilidades, reduce en muchos casos el número de los aspirantes en condiciones de poder figurar en terna;

Que la reglamentación actualmente en vigencia en los Institutos de ese tipo obliga a declarar desiertos los concursos y a reiterar el llamado tantas veces como sea necesario, cuando el número de los candidatos no alcance para formar terna e impone la necesidad de encomendar por largo tiempo la atención de las cátedras vacantes a profesores interinos no siempre especializados en las respectivas materias, aun cuando lo sean en otras afines, con el consiguiente perjuicio para la enseñanza;

Que pueden evitarse los inconvenientes señalados mediante una modificación de la precitada cláusula reglamentaria sin afectar el principio que fundamenta el régimen establecido.

Por ello, y de conformidad con lo dictaminado por la Inspección General de Enseñanza, —

*El Vice presidente de la Nación Argentina
En ejercicio del Poder Ejecutivo*

DECRETA:

Artículo 1° — Modifícase el artículo 24° del Reglamento Orgánico para los Institutos Nacionales del Profesorado Secundario en la siguiente forma:

"Serán profesores titulares los nombrados por el Poder Ejecutivo, previo concurso abierto al efecto, a propuesta del Jurado, aprobada por el Consejo Consultivo e informada por la Inspección General de Enseñanza. Cuando el número de los aspirantes aceptados por el Jurado sea de tres o más, se elevará una terna formada con los que hayan resultado mejor calificados por sus títulos, antecedentes y pruebas, una vez realizadas estas últimas. En caso contrario, se repetirá el llamado por un nuevo período y si, vencido el nuevo plazo, no alcanzare a tres el número de los aspiran-

"tes en condiciones de ser sometidos a las pruebas, el Ministerio de Justicia e Instrucción Pública podrá autorizar la prosecución del concurso y admitir la propuesta de los candidatos aceptados, en las mismas condiciones establecidas para las ternas."

Art. 2º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése al Registro Nacional y archívese.

CASTILLO
GUILLERMO ROTHE

Decreto Nº 97717, del 7 de agosto, incorporando al plan de estudios de las escuelas industriales, la especialidad Construcciones Navales.

Buenos Aires, 7e de agosto de 1941.

Vista la precedente nota del Ministerio de Marina en la que solicita la creación de un curso destinado a la formación de técnicos especializados en construcciones navales y considerando:

Que, como lo expresa el referido Departamento de Estado, la sanción, por el H. Congreso, del proyecto de ley sobre adquisiciones navales obliga a encarar con toda urgencia el problema que se presenta acerca de la necesidad de contar con personal profesionalmente capacitado para desempeñarse en los talleres, arsenales, astilleros y oficinas técnicas;

Que el creciente desarrollo de la industria privada, en cuanto se relaciona con las necesidades de la marina nacional, contribuirá igualmente a proporcionar trabajo a los futuros egresados de los cursos de aquella especialidad;

Que el plan de estudios formulado de conformidad con los puntos de vista expuestos por el Ministerio de Marina comprende las materias teóricas y prácticas cuyo conocimiento debe poseer todo técnico especializado en construcciones navales, con la amplitud limitada a lo substancial de cada una de ellas;

Por ello, y de conformidad con lo dictaminado por la Inspección General de Enseñanza, —

*El Vice presidente de la Nación Argentina
En ejercicio del Poder Ejecutivo*

DECRETA:

Artículo 1º — Incorpórase al Plan de estudios vigente en las Escuelas Industriales de la Nación, la especialidad Construcciones Navales, cuya enseñanza se impartirá en dos años del ciclo superior de acuerdo con la siguiente distribución:

CICLO SUPERIOR

Quinto Año — Construcciones Navales. asignaturas	horas semanales
Construcción naval y mercantil (metálica y de madera)	6
Arquitectura naval, primera parte	3
Dibujo naval	9
Dibujo mecánico	4
Elementos de máquinas	4
Elementos de navegación	2
Inglés	2
Taller (trazado de carpintería de ribera)	12
	<hr/> 42

Sexto Año — Construcciones Navales.	
Instalaciones y servicios de la nave	3
Arquitectura naval, segunda parte	3
Dibujo naval y proyecto final	10
Motores térmicos	4
Tecnología mecánica y naval	3
Elementos de electrotécnica	3
Inglés (terminología naval)	2
Derecho marítimo	2
Taller (trazado de calderería)	12
	<hr/> 42

Para ingresar al quinto año de la especialidad Construcciones Navales se requiere la aprobación previa del cuarto año de enlace.

Art. 2º Los cursos de la especialidad Construcciones Navales funcionarán en la Escuela Industrial N° 3, de la Capital, una vez que se haya hecho efectiva la instalación de la misma en su nuevo local.

Art. 3º — La Dirección de la Escuela Industrial "Otto Krause" llamará inmediatamente a inscripción para el curso de quinto año y organizará su funcionamiento mientras no se disponga su transferencia a la Escuela Industrial N° 3.

Art. 4º — Mientras no se designe el personal titular en las condiciones reglamentarias, la enseñanza estará a cargo de profesores y maestros de taller interinos, quienes serán remunerados con fondos de la partida para necesidades imprevistas de la enseñanza, a cuyo efecto se imputarán a la misma veintiocho horas de ciencias y letras, dos de idiomas extranjeros, dos maestros de taller con \$ 250 m/n. (doscientos cincuenta) cada uno y dos ayudantes de taller con \$ 200 m/n. (doscientos) cada uno.

Art. 5º — La Inspección General de Enseñanza adoptará las medidas pertinentes a fin de que los programas para quinto y sexto año pueden cumplirse, por esta vez, en forma acelerada y mediante la habilitación de épocas complementarias de clases.

Art. 6º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése al Registro Nacional y archívese.

CASTILLO
GUILLERMO ROTHE

Decreto Nº 98076, del 12 de agosto, declarando Monumento Nacional la Casa Histórica de Tucumán y Monumentos Históricos a diversos inmuebles, de conformidad con lo dispuesto por la Ley Nº 12665.

Buenos Aires, 12 de agosto de 1941.

Vista la nota de la Comisión Nacional de Museos y de Monumentos y Lugares Históricos en la que solicita, conforme al plan trazado, se declare monumentos históricos los diversos inmuebles situados en las Provincias de Tucumán y Catamarca, y

CONSIDERANDO:

Que ya el Poder Ejecutivo, por decretos de 14 de mayo y 14 de julio del corriente año, conforme a lo prescripto en el primer apartado segundo parágrafo de la Ley 12.665 consideró los correspondientes a las Provincias de Córdoba, Salta y Jujuy, respectivamente;

Que el valor histórico o artístico de los mismos resulta de las siguientes referencias aportadas por la citada Comisión Nacional:

a) en cuanto a la Provincia de Tucumán:

La Casa de Tucumán: no hay en nuestro país edificios de más significación histórica que el Cabildo y la Casa de Tucumán. Ya el H. Congreso, por Ley 12.640, de fecha 21 de octubre de 1940, acordó la iniciación de los estudios relativos a su restauración;

La Catedral: es un edificio, de valor artístico, levantado durante la Gobernación de D. Celedonio Guíérrez. Se conserva en dicho templo la cruz de madera de la refundación de la ciudad en 1685, y las imágenes de los santos Judas y Simón; Vicepatronos de la ciudad;

La Casa del Obispo Colombres: en el parque 9 de julio es uno de los más hermosos ejemplares de casonas coloniales de fines del siglo XVIII, que perteneciera al Obispo José Eusebio Colombres, a quien se atribuye la fundación, en nuestro país, de la industria azucarera. Actualmente es Museo y está bajo la custodia del Gobierno de Tucumán.

Las Capillas de San Ignacio, en el departamento de Graneros, y la de Chicligasá, en el de su nombre, pertenecientes, la primera, a una de las típicas estancias de la Compañía de Jesús y, levantada, probablemente, la segunda sobre ruinas de otra anterior, merecen especial atención por su antigüedad que data del siglo XVIII y por sus méritos artísticos como exponentes de nuestra modesta arquitectura colonial.

El campo de la *Ciudadela*, también llamado de las Carreras o La Tablada, donde se libró la batalla de Tucumán, el 24 de septiembre de 1812.

La Casa donde nació Nicolás Avellaneda, hijo de Marcos Avellaneda, héroe y mártir de la Liga del Norte, es un edificio característico del siglo XIX;

b) en cuanto a la Provincia de Catamarca:

La Catedral: además de su valor artístico se ha convertido en santuario nacional, al construirse en ella el Camarín de la Virgen del Valle;

El Templo de San Francisco: hermoso edificio de mediados del siglo XVII, conserva anexo parte del primitivo Convento con la celda que ocupara durante años Fray Mamerto Esquiú. Además en la Escuela que funcionaba en dicho Convento cursaron sus estudios muchos de nuestros prohombres, entre ellos Marco Avellaneda;

La Capilla del Señor de los Milagros: en el departamento de Piedra Blanca (hoy Fray Mamerto Esquiú) tiene doble interés por ser una de las más hermosas y típicas del país. Construida en 1793 consérvase en ella la pila en que fuera bautizado Fray Mamerto Esquiú, figura máxima de la oratoria sagrada argentina y varón de vida ejemplar;

La Capilla de Nuestra Señora del Rosario: en el mismo departamento que la anterior, tiene su valor artístico, por ser una de las pocas que posee su porche formado por una gruesa bóveda, galería adosada a un costado — característica de muchas capillas catamarqueñas — y su pequeño campanario cuadrado;

Por ello y de conformidad con lo dispuesto por los Arts. 1º (apartado 2º) 3º y 4º de la Ley Nº 12.665, —

*El Vice presidente de la Nación Argentina
En ejercicio del Poder Ejecutivo*

DECRETA:

Artículo 1º — A mérito de lo dispuesto por la Ley Nº 12.665 primer apartado, segundo párrafo, declárase Monumento Nacional la Casa Histórica de Tucumán y, Monumentos Históricos, los siguientes inmuebles situados en la misma provincia: La Catedral, Casa del Obispo José Eusebio Colombres; y las Capillas de San Ignacio en Graneros y Chicligasta y la Casa donde nació Nicolás Avellaneda. En la Provincia de Catamarca: Los Templos Catedral y San Francisco de la ciudad de Catamarca y las Capillas del Señor de los Milagros y de Nuestra Señora del Rosario, en el departamento de Piedra Blanca (hoy Fray Mamerto Esquiú).

Art. 2º — Declárase lugar histórico al Campo donde tuvo lugar la Batalla de Tucumán.

Art. 3º — Autorízase a la referida Comisión Nacional para que acuerde con los propietarios de los citados inmuebles el modo de asegurar su conservación y el cumplimiento de los fines establecidos por el Art. 10 del decreto reglamentario de la Ley, de conformidad a lo dispuesto por el Art. 8º del mismo.

Art. 4º — Comuníquese, publíquese, anótese, dese al Registro Nacional y archívese.

CASTILLO
GUILLERMO ROTHE

Decreto Nº 97246, del 13 de agosto, nombrando, por un nuevo período, miembros de la Comisión Nacional de Cooperación Intelectual.

Buenos Aires, 13 de agosto de 1941.

Atento que conforme a lo dispuesto por el artículo 2º del decreto de fecha 14 de julio de 1936, los miembros que integran la actual Comisión Nacional de Cooperación Intelectual han cesado en sus funciones y siendo necesario proveer a nueva designación;

*El Vice presidente de la Nación Argentina
En ejercicio del Poder Ejecutivo*

DECRETA:

Artículo 1º — Nómbrase miembros de la Comisión Nacional de Cooperación Intelectual, por un nuevo período, a los doctores Carlos Ibarguen, Bernardo Houssay, Ramón G. Loyarte, Coriolano Alberini, Ricardo Levene, Clodomiro Zavalía, Alfredo Sordelli y Juan P. Ramos; ingeniero Alberto Prebisch; señor Jorge Soto Acebal; doctores Gustavo Martínez Zuviría, Carlos Obligado, Mariano R. Castex, Gregorio Aráoz Alfaro y Matías G. Sánchez Sorondo; ingeniero Enrique Butty y doctores Adolfo Bioy y Teófilo Isnardi.

Art. 2º — El presente decreto será refrendado por los señores Ministros de Justicia e Instrucción Pública y de Relaciones Exteriores y Culto.

Art. 3º — Comuníquese, publíquese, anótese, dese al Registro Nacional y archívese.

CASTILLO. — *Guillermo Rothe.* -
E. Ruiz Guñazú.

Decreto Nº 93640, del 18 de agosto, autorizando al doctor Luis Sayé y Sempere para ejercer libremente su profesión de médico.

Buenos Aires, 18 de agosto de 1941.

Vistas estas actuaciones por las que el profesor doctor Luis Sayé solicita permiso para ejercer su profesión de médico, en virtud de lo dispuesto por el artículo 3º de la ley 4416; y

CONSIDERANDO:

Que con el documento agregado a fs. 1 el peticionante acredita debidamente poseer título de licenciado en medicina y cirugía, otorgado por la Universidad de Madrid, España;

Que el documento de fs. 4 emanado de las autoridades de la Universidad Nacional de Córdoba se refiere al contrato que dicha Universidad celebrara en el año 1926 con el peticionante para que, dada su reconocida autoridad científica en fisiología, dictara un curso de la especialización;

Que tal misión fué realizada satisfactoriamente, como se comprueba por los actos posteriores de dicha Universidad al becar egresados de la misma para que siguieran cursos bajo la dirección del peticionante en la Universidad de Barcelona, España;

Que la autoridad científica del doctor Sayé se justifica plenamente con su actuación en países de la más evolucionada cultura, al concurrir a las conferencias y reuniones científicas, invitado en carácter oficial por instituciones de difundido y general prestigio;

Que dentro de nuestro país, su vinculación a las actividades científicas se pone de manifiesto al concurrir como invitado de honor al Vº Congreso Panamericano de la Tuberculosis de Buenos Aires realizado en octubre ppdo., y por los cursos libres de perfeccionamiento para fisiología que dictara a solicitud de la Asociación Médica Argentina en los años 1939 y 1940;

Que, por otra parte, la autoridad científica del recurrente está plenamente justificada por sus trabajos, conferencias y publicaciones, puntualizados a fs. 5;

Que todos estos antecedentes llevan a considerar al peticionante "maestro de maestros en la materia", llenando así el concepto de "notabilidad mundial", requisito que considera necesario para otorgar autorización como la que se solicita el señor Procurador General de la Nación, en su dictamen de fecha 5 de septiembre de 1939 (Expediente 11280-39)

Que el alcance e interpretación del artículo 3º de la ley 4416 fué establecido por el entonces Procurador General de la Nación doctor Julio Botet en dictamen de fecha 6 de junio de 1913, producido a requerimiento del señor Ministro del Interior doctor Indalecio Gómez, y adoptado como resolución por éste, en un sentido amplio y favorable al ejercicio de la profesión por parte de los profesores extranjeros contratados por el Gobierno o las Universidades Nacionales, después de fenecidos los correspondientes contratos;

Que este criterio fué compartido por el ex Procurador General de la Nación doctor Horacio Rodríguez Larreta al fundar su dictamen en el caso Widemuth (octubre 3 del año 1934), estableciendo que si se considera a un médico extranjero capacitado para dictar cátedra en cualquier Universidad y para ejercer la profesión durante el término del contrato, ninguna razón valedera existe para que ese concepto de capacidad científica se modifique y el criterio legal varíe por el simple hecho de haber fenecido el término de su contrato o de haberse producido rescisión;

Que, por tanto, y reuniendo el recurrente las condiciones excepcionales que se destacan con anterioridad, es de lógica la aplicación de un concepto amplio del artículo 3º de la ley 4416 permitiendo el ejercicio de la profesión después de fenecido el contrato respectivo;

Por ello,

*El Vice presidente de la Nación Argentina
En ejercicio del Poder Ejecutivo*

DECRETA:

Artículo 1º — Autorízase al doctor Luis Sayé y Sempere para ejercer libremente su profesión de médico.

Art. 2º — Hágase saber al Departamento Nacional de Higiene por intermedio del Ministerio del Interior.

Art. 3º — Comuníquese, publíquese, dese al Registro Nacional y archívese.

CASTILLO
GUILLERMO ROTHE

Decreto N° 99403, del 28 de agosto, aprobando la ordenanza sancionada por el Consejo Superior de la Universidad de Córdoba que crea una Academia de Derecho y Ciencias Sociales.

Buenos Aires, 28 de agosto de 1941.

Atento a la nota en que la Universidad Nacional de Córdoba solicita la aprobación de la ordenanza en que erige la Academia de Derecho y Ciencias Sociales; y,

CONSIDERANDO:

1º) Que es atribución del Poder Ejecutivo crear organizaciones como la nombrada y reglamentar su constitución y funcionamiento, según lo establece el decreto de fecha 13 de febrero de 1925;

2º) Que igual concepto surge de las resoluciones del Poder Ejecutivo relativas a la Academia Nacional de Ciencias en 1878, la Academia de Derecho de Buenos Aires en 1925, la Academia de Letras en 1931, la Academia Nacional de Bellas Artes en 1936 y la Academia Nacional de la Historia en 1938;

3º) Que la organización dada al organismo de referencia se ajusta al decreto citado en el primer considerando;

Por ello,

*El Vice presidente de la Nación Argentina
En ejercicio del Poder Ejecutivo*

DECRETA:

Artículo 1º — Apruébase la ordenanza sancionada por el Consejo Su-

perior de la Universidad de Córdoba con fecha 13 de agosto del corriente año, creando una Academia de Derecho y Ciencias Sociales.

Art. 2º — Dicha corporación será designada con el nombre de "Academia de Derecho y Ciencias Sociales de Córdoba".

Art. 3º — Comuníquese, publíquese, anótese, dese al Registro Nacional y archívese.

CASTILLO.
GUILLERMO ROTHE

Decreto N° 99404, del 28 de agosto, nombrando al Ingeniero Numa Tapia para integrar la Comisión para la medición de un Arco de Meridiano.

Buenos Aires, 28 de agosto de 1941.

Visto este expediente por el que la Universidad Nacional de La Plata de acuerdo con lo dispuesto por el artículo 2º de la ley número 12.334, que crea una Comisión Honoraria para la medición de un Arco de Meridiano, propone al ingeniero Numa Tapia, como miembro representante de la referida Universidad en reemplazo de Monseñor Doctor Fortunato Devoto, que falleció,

*El Vice presidente de la Nación Argentina
En ejercicio del Poder Ejecutivo*

DECRETA:

Artículo 1º — Nómbrase al ingeniero Numa Tapia para integrar la Comisión para la medición de un Arco de Meridiano, en representación de la Universidad Nacional de La Plata y conforme a lo dispuesto por el artículo 2º de la ley número 12.334.

Art. 2º — Comuníquese, publíquese, anótese, dese al Registro Nacional y archívese.

CASTILLO.
GUILLERMO ROTHE

RESOLUCIONES

Buenos Aires, 11 de agosto de 1941.

De conformidad con lo manifestado por la Inspección General de Enseñanza, hágase saber a la Dirección del Archivo Gráfico de la Nación que no existe inconveniente para que proyecte el horario de exhibiciones de películas ofrecida por la Shell-Mex Argentina Limited, previa consulta con los Directores de las Escuelas Industriales y Técnicas de Oficios de la Capital y del Interior, debiendo someterlo oportunamente a la aprobación de la referida Inspección General, por cuyo intermedio se hará conocer a los respectivos establecimientos.

Anótese y vuelva a sus efectos a la Inspección General de Enseñanza.

ROTHER.

Resolución del 11 de agosto designando el tribunal que deberá tomar la prueba teórico-práctica a los aspirantes al concurso para la provisión del cargo de Director de la Escuela Técnica de Oficios de Artes Gráficas.

Buenos Aires, 11 de agosto de 1941.

Vista la precedente nota de la Inspección General de Enseñanza, en la que solicita la designación de un inspector de enseñanza y de un Director de Escuela Técnica de Oficios, para integrar, conjuntamente con el señor Subdirector de la Penitenciaría Nacional, don José Cabrini, el tribunal que deberá tomar la prueba teórico-práctica a los aspirantes presentados al concurso para la provisión del cargo de Director de la Escuela Técnica de Oficios de Artes Gráficas, prevista en el respectivo llamado a concurso, y de acuerdo con la propuesta formulada por aquella repartición,

El Ministro de Justicia e Instrucción Pública

RESUELVE:

1) Designase al señor Inspector Ing. Luis A. Borruat y al señor Director de la Escuela Técnica de Oficios número 1, D. Raúl F. Audiffred para integrar, conjuntamente con el señor Subdirector de la Penitenciaría Nacional, D. José Cabrini, el tribunal que deberá tomar la prueba teórico-práctica a los aspirantes presentados al concurso respectivo, tendiente a verificar si poseen efectiva experiencia profesional en las ramas de Artes Gráficas y condiciones de gobierno para dirigir un establecimiento educacional del ramo.

2º) Comuníquese, anótese y archívese.

ROTHER.

Resolución del 19 de agosto, referente a la organización de los servicios médicos del Jardín de Infancia "Mitre" y fijando los deberes y atribuciones de su personal técnico.

Buenos Aires, 19 de agosto de 1941.

A fin de establecer la organización de los servicios médicos del Jardín de Infancia "Mitre" y fijar los deberes y atribuciones de su personal técnico,

El Ministro de Justicia e Instrucción Pública

RESUELVE:

1º) El personal técnico de los servicios médicos del Jardín de Infancia "Mitre" estará compuesto por un médico jefe, un médico auxiliar, dos ayudantes técnicos y dos ayudantes femeninos. Además, el servicio de Odontología contará con un dentista y un ayudante.

Del servicio médico

2º) El jefe de los servicios médicos tendrá bajo sus inmediatas órdenes al personal técnico de los consultorios, y será el responsable del funcionamiento de dichos servicios.

3º) Corresponde al jefe de los servicios médicos:

- a) La organización y vigilancia de los mismos, y la asignación de las funciones correspondientes a su personal.
- b) Proponer a la Dirección los horarios del personal a sus órdenes y vigilar la asistencia del mismo.
- c) Efectuar, con la colaboración del médico auxiliar, el examen completo de cada niño que ingrese al Jardín, levantando sistemáticamente la historia clínica y dejando constancia en cada caso del tratamiento, profilaxis y régimen higiénico-dietético prescripto o aplicado.
- d) Vigilar el desarrollo del niño, haciendo tomar periódicamente las medidas antropométricas (talla, peso, etc.).
- e) Estimular el perfeccionamiento del personal técnico en el desempeño de sus funciones, reuniéndolo periódicamente para tratar asuntos del servicio.
- f) Llevar, por intermedio de la Dirección del establecimiento y con su firma, todos los documentos que se relacionen con el funcionamiento de los servicios, y solicitar por la misma vía, de las autoridades, los datos de orden demográfico, estadísticas, etc., que se vinculen con los estudios e investigaciones que efectuará el servicio médico.
- g) Impartir, en la forma más conveniente, enseñanza de carácter técnico elemental al personal de maestras y visitadoras del Jardín, de acuerdo con un plan aprobado por la Dirección.
- h) Confeccionar un registro de defectuosos psíquicos y físicos, cuyo tratamiento y asistencia requiera la intervención de establecimientos adecuados.

- i) Hacer practicar el tratamiento y profilaxis de las afecciones bucodentales de los niños.
- j) Solicitar la colaboración ad honorem de especialistas, cuando lo crea conveniente.

Del odontólogo

4º — Corresponde al odontólogo:

Tener a su cargo todo lo inherente a la atención, tratamiento y profilaxis de las afecciones bucodentales de los niños.

5º—Son funciones y obligaciones del odontólogo:

- a) Practicar el examen odontológico minucioso de cada niño concurrente al Jardín, previa presentación de la boleta médica correspondiente.
- b) Realizar los tratamientos odontológicos requeridos por los niños, procurando que aquéllos sean, en lo posible, conservadores (curaciones, obturaciones, etc.). En caso de impedimentos insalvables, orientarán al paciente a otros servicios públicos.
- c) Divulgar periódicamente los procedimientos de higiene y profilaxis bucodental al cuerpo de maestras y visitadoras, de acuerdo con un plan aprobado por la Dirección.
- d) Preparar los partes de movimiento, estadísticas y novedades, elevándolos periódicamente al jefe del servicio médico o cuando éste lo requiera.

6º — Comuníquese, anótese y archívese.

ROTHER

Resolución del 22 de agosto, autorizando a la Asociación Sinfónica de Rosario para realizar conciertos musicales en establecimientos de enseñanza de esa ciudad.

Buenos Aires, 22 de agosto de 1941.

Vistas estas actuaciones por las que la Asociación Sinfónica de Rosario solicita autorización para dar gratuitamente a los alumnos de los establecimientos educacionales de aquella ciudad, conciertos de acuerdo a programas adaptados, dando preferencia general al folklore argentino, y teniendo en cuenta lo informado por la Inspección General de Enseñanza,

El Ministerio de Justicia e Instrucción Pública

RESUELVE:

Autorizar a la Asociación Sinfónica de Rosario para realizar los conciertos de que se trata, siempre que los mismos se realicen fuera de los horarios escolares y con asistencia voluntaria por parte de los estudiantes.

Hágase saber, anótese y vuelva a la Inspección General de Enseñanza para que lo lleve a conocimiento de los establecimientos que corresponda; fecho, remita este expediente para su archivo.

ROTHER.

COMUNICADOS

Comunicados del 2, 12 y 27 de agosto, sobre provisión de cátedras y cargos directivos, de acuerdo con los respectivos concursos, en diversos establecimientos de enseñanza del Ministerio.

Por decretos originados en el Ministerio de Justicia e Instrucción Pública, el Poder Ejecutivo ha continuado designando profesores para proveer las horas de cátedras llamadas a concurso en junio de 1940, en los siguientes establecimientos y de acuerdo a los respectivos concursos de asignaturas:

Profesores de Geografía:

En la Escuela Normal de San Fernando (Buenos Aires), a las señoritas: *Susana Violeta Durrieu, María Luisa Enriqueta Cannelle y Graciela Ana María Perrone.*

Profesores de Psicología:

En la Escuela Normal N° 2 de la Capital Federal, al Sr. *Manuel Santiago Rocca.*

—En la Escuela Normal de Junín (Buenos Aires), al Sr. *Luis Celestino Domínguez.*

—En la Escuela Normal de Luján (Buenos Aires), a la Srta. *Mercedes Armindá Maleplate.*

—En la Escuela Normal de Mercedes (Buenos Aires), al Sr. *Manuel Tomás Redondo Ojea.*

—En la Escuela Normal de Mercedes (San Luis), a la Srta. *María Esther Martín.*

—En el Colegio Nacional de Viedma (Río Negro), al Sr. *Saturnino Tomás Sánchez Sandez.*

—En el Colegio Nacional de Trenque Lauquen (Buenos Aires), a la Srta. *Zelmira Antonia Martínez.*

—En la Escuela Normal N° 10 de la Capital Federal, a la Sra. *María Aurelia Bassi de Udaquiola.*

Profesores de música:

En la Escuela Normal de Chivilcoy (Buenos Aires), a la Srta. *Dolores Joaquina Casals.*

—En la Escuela Normal de Junín (Buenos Aires), al Sr. *Domingo Soderini.*

—En la Escuela Normal de San Francisco (Córdoba), a la Sra. *Enriqueta A. Vergecio de Storino.*

—En la Escuela Normal de Gualeguaychú (Entre Ríos), a la Srta. *Mevia María Rossi Oyhamburu.*

—En la Escuela Normal de Salta, a la Srta. *María Julia Sola de Cataldi*.

—En la Escuela Normal de Santa Fe, a la Sra. *Margarita Martínez Gálvez de Tecera*.

Profesores de Matemáticas:

En la Escuela Industrial de la Nación "Oeste" de la Capital Federal, a los señores *Carlos Alberto Alejo Cascardi, Ricardo Burgos y Joaquín Cornejo Saravia*.

Profesora de Castellano: En la Escuela Normal N° 2 de Rosario (Santa Fe), a la señorita *María Luisa Mengelle*.

Profesor de Estadística: En la Escuela de Comercio de La Plata (Buenos Aires), al señor *Ricardo Lorenzo Rosso*.

Profesora de Historia: En la Escuela Normal de Chilecito (La Rioja), a la señorita *María Elena Romero*.

COMUNICADO DEL 12 DE AGOSTO

Profesoras de Mecanografía

En la Escuela de Comercio N° 6 de la Capital Federal, a las señoritas: *Jorgelina Ortiz de Rozas, Concepción Vallecillo y señora Juana Heller de Argerich*.

Profesores de Psicología:

En el Colegio Nacional "D. F. Sarmiento", de la Capital Federal, al Sr. *Angel Vasallo*.

—En el Colegio Nacional de Mendoza, al Sr. *Néstor Manuel Lemos*.

—En la Escuela Normal de Paraná (E. R.), a la Srta. *Angela Felipa Bovolini*.

—En la Escuela Normal de Villa Dolores (Córdoba), al Sr. *Marcial Ponce Santillán*.

—En la Escuela Normal de Santa Fe, al Sr. *José Francisco Robles*.

—En la Escuela Normal de Salta, al Sr. *Vicente Lucio Tamayo*.

Profesores de Lógica:

En el Colegio Nacional "N. Avellaneda", de la Capital, al Sr. *Luis Alberto Chávez*.

—En el Liceo de Señoritas N° 2 de la Capital, a la Srta. *María Susana Raño*.

—En el Colegio Nacional de Mercedes (Buenos Aires), a la Sra. *María Wenceslada Jerónima García Repetto de Pardo*.

—En el Colegio Nacional de Santa Fe, al Sr. *Jordán Bruno Genta*.

—En el Liceo de Señoritas de Santa Fe, a la Srta. *Eucaristía E. Cordero y Frade*.

En el Liceo de Señoritas de Santiago del Estero, a la Srta. *Pilar Filomena Agracia Vieta Martínez*.

En el Liceo de Señoritas de Catamarca, a la Srta. *Florinda Feliciano Fernández*.

Profesores de Historia:

En la Sección Comercial anexa al Colegio Nacional de Mar del Plata, al Sr. *Josué J. Catuogno*.

—En la Escuela Normal de Río Cuarto (Córdoba), al Sr. *Eduardo José Rizzo Falco*.

—En la Escuela Normal de Luján (Buenos Aires), al Sr. *Juan Gastón de Souza Lobo*.

—En la Escuela Normal de Gualeguaychú (Entre Ríos), al Sr. *Darío Efraín Rodríguez*.

En la Escuela Normal de Goya (Corrientes), al Sr. *Víctor Baldomero Méndez Camogli*.

En la Escuela Normal de Concepción del Uruguay (Entre Ríos), al Sr. *Pedro Isidro Más*.

—En la Escuela Normal de Salta, al Sr. *José Juan Carlos Uriburu*.

—En el Liceo anexo a la Escuela Normal de Maestras de Corrientes, a la Srta. *María Luisa Castillo Odena de Pérez*.

—En la Escuela Normal de Adaptación Regional de Paso de los Libres (Corrientes), al Sr. *Leandro Alejandro Godoy*.

Historia y Geografía, en la Escuela Industrial de La Plata (Buenos Aires), al Sr. *Carlos César Tejo*.

Profesora de Dibujo y Caligrafía:

En la Escuela Normal de Quilmes (Buenos Aires), a la Sra. *Emilia Villanueva de Gajburri Salcedo*.

Profesores de práctica de laboratorio (Mecánica):

En la Escuela Industrial de La Plata (Buenos Aires), a los señores *Enrique Santiago Piccaluga* y *Erasmus Justo Muñoz*.

Profesoras de Labores, Economía doméstica y Trabajo manual:

Labores y trabajo manual y Economía Doméstica y trabajo manual, en la Escuela Normal de Quilmes (Buenos Aires), a la señorita *Laura Beatriz Coita*.

—*Economía doméstica y trabajo manual*, en la Escuela Normal de Chivilcoy (Buenos Aires), a la Sra. *Luisa Emma Delaguila de Palmieri*.

Profesoras de Literatura:

En la Escuela Normal de San Pedro (Buenos Aires), a la Sra. *Ana Flora Rego de Olaso*.

—En la Escuela Normal de Olavarría (Buenos Aires), a la Srta. *Lilia Sara Imeroni*.

Profesora de Instrucción Cívica:

En la Escuela Normal de San Pedro (Buenos Aires), a la Sra. Ana Flora Rego de Olaso.

Profesores de Música:

En el Colegio Nacional "N. Avellaneda", de la Capital, al Sr. Hernan Pinto.

—En el Liceo de Señoritas de Santa Fe, a la Sra. María Teresa Baudracco de Reinhold.

Profesor de Matemáticas:

En la Escuela Industrial "O. Krause" al Sr. René Capelle.

PROVISION DE CARGOS DIRECTIVOS

Previo el concurso correspondiente, el Poder Ejecutivo ha designado vicedirector de la Escuela de Comercio N° 3 de la Capital Federal al Profesor de Enseñanza Secundaria en Química, señor Pedro Raúl Giménez.

Actuación: Profesor de ciencias y letras, Química desde diciembre de 1925 y de Merceología desde junio de 1937 hasta el presente, Además, desde septiembre de 1930 hasta abril de 1941 desempeñó las funciones de Regente en que se hizo cargo de la Vicedirección designado interinamente por el Poder Ejecutivo. Toda su actuación docente y administrativa está radicada en la Escuela en que se lo designa.

También el Poder Ejecutivo ha designado Director de la Escuela Normal de Villa Dolores (Córdoba), al Profesor Normal en Ciencias, señor Desiderio Argüello.

Actuación: Profesor de Ciencias y Letras en la Escuela Normal de Lenguas Vivas de la Capital desde octubre de 1922 hasta julio de 1923 y de la misma especialidad en la Escuela de Comercio 1 desde julio de 1923 hasta el presente.

COMUNICADO DEL 27 DE AGOSTO

Profesora de Castellano:

En el Colegio Nacional de Cañada de Gómez (Santa Fe), a la señorita María Julia Isabel Aloras.

Profesoras de Anatomía y Filosofía:

En la Escuela Normal N° 4 de la Capital Federal, a la Sra. Sara Esther C. de Solari.

—En la Escuela de Comercio N° 4 de la Capital Federal, a la señorita Rosenda Denda.

Profesores de Historia:

En la Escuela de Comercio de Tucumán, al Sr. *Silvino Jorge López Mariño*.

—En el Colegio Nacional de Tucumán, al señor *Ramón Antonio Arca*.

Profesores de Música:

En el Colegio Nacional de Tucumán y en el Liceo de Señoritas anexo a dicho establecimiento, a la Sra. *Mercedes de la Zerda de Posse*.

—En la Escuela Normal de Tucumán, a la Srta. *María Dorotea Cossío*.

Profesor de Contabilidad:

En la Escuela de Comercio de Tucumán, al señor *Antonio Roberto de Chazal*.

Profesores de Física:

En la Escuela Normal de Quilmes (Buenos Aires) y en el Colegio Nacional de la misma ciudad, al señor *Omar Villar*.

—En la Escuela Normal de Luján (Buenos Aires), al señor *Domingo Godofredo Barca*.

Comunicado del 20 de agosto, con motivo de celebrarse el 22 del actual, en la ciudad de Córdoba, el sesquicentenario del establecimiento de la Primera Cátedra de Instituta.

Con motivo de celebrarse el 22 del corriente en la ciudad de Córdoba, el sesquicentenario del establecimiento de la Primera Cátedra de Instituta en la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la Universidad Nacional, partirá mañana jueves, por la noche, en un vagón especial agregado al tren nocturno, con destino a la mencionada ciudad, el Ministro de Justicia e Instrucción Pública, doctor Guillermo Rothe.

En oportunidad de celebrarse el acto solemne conmemorativo, el doctor Rothe pronunciará un discurso. Como se sabe, el titular de la cartera de Justicia e Instrucción Pública ha sido desde 1903 profesor de derecho constitucional de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de Córdoba, y es en la actualidad profesor titular de la materia. El Dr. Rothe ha integrado además el consejo directivo de esa casa de estudios y ha sido también Ministro de Gobierno, Justicia e Instrucción Pública de la provincia.

Entre otras personas, acompañarán al Sr. Ministro en su viaje, el decano de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de Buenos Aires Dr. Dimas González Gowland, el embajador del Uruguay, Dr. Eugenio Martínez Thedy, el embajador de los Estados Unidos de Norteamérica, Mr. Norman Armour, el diputado nacional Dr. Justo V. Rocha, el ingeniero Carlos Tahys y el secretario privado del Ministro, Sr. Eduardo Ortiz Pujato.

Comunicado del 11 de agosto, sobre aparición del Boletín N° 16 del Ministerio; remisión al H. Congreso de la Nación de la Memoria del Departamento correspondiente al año 1940 y sobre la preparación del Digesto de Segunda Enseñanza.

Boletín N° 16 del Ministerio

En el día de hoy la Dirección General de Informaciones y Biblioteca ha iniciado la distribución del Boletín N° 16 de este Ministerio, con las informaciones correspondientes al primer cuatrimestre del corriente año.

En este número, demorado por el trámite del Presupuesto para el año en curso, se anuncia que, a fin de poner al día la publicación oficial del Ministerio, en cumplimiento de las instrucciones de la Subsecretaría, el próximo número ya en prensa, abarcará el material informativo correspondiente a los meses de mayo, junio y julio; de tal manera que el primer número mensual del Boletín aparecerá en el transcurso del mes de septiembre próximo, con las informaciones del corriente mes de agosto.

Fué remitida al Congreso la Memoria del Ministerio del año 1940.

Anticipándose a la publicación de la memoria anual de su Departamento, el señor Ministro, doctor Guillermo Rothe, remitió al Congreso la colección en dos tomos de los números del Boletín del Ministerio publicados en el transcurso del año próximo pasado, con el Índice General correspondiente, y el número que acaba de imprimirse, con las informaciones del primer cuatrimestre de este año. En estas publicaciones están registrados todos los actos administrativos del Poder Ejecutivo y del Ministerio, y las informaciones de interés general que atañen a los Departamentos de Justicia e Instrucción Pública.

Digesto de Segunda Enseñanza

En su informe de la fecha, a la subsecretaría, el Director General de Informaciones y Biblioteca, da cuenta de que está muy adelantada la tarea de recopilar el material para la publicación del digesto de Segunda Enseñanza. Considera que en diciembre próximo, se habrá dado fin a la tarea preparatoria y estarán listos los originales para ser entregados a la imprenta, de conformidad con lo dispuesto por el titular del Ministerio, doctor Rothe, en su resolución de 24 de octubre último, y de acuerdo con el plan presentado por la Inspección General de Enseñanza.

CIRCULARES DE LA DIRECCION DE ESTADISTICA Y PERSONAL

Circular N° 277, del 21 de agosto, solicitando diversos informes sobre los establecimientos de enseñanza.

Buenos Aires, 21 de agosto de 1941.

A

Con el fin de controlar y ampliar, si ello fuera posible, los datos que sobre el particular posee esta Dirección, y que en parte aparecen publicados en los cuadros números 2, 22, 58, 81, 106 y 108 de la última recopilación estadística, agradeceré a usted quiera servirse remitirme antes del 15 de septiembre venidero, los siguientes datos relativos al establecimiento de su digna dirección:

- a) Fecha de creación del mismo;
- b) Si lo fué por ley especial, ley de presupuesto o por decreto del P. E. Nacional o Provincial;
- c) Nombre de los Excmos. señores Presidente, Ministro o autoridad que intervino en su fundación;
- d) Toda información que considere de interés, relativa con la creación del establecimiento, indicando si con anterioridad fué de carácter provincial o particular.

Me permito recomendar muy especialmente la exactitud en su respuesta con el fin de poder satisfacer los deseos de la superioridad.

Saludo a Ud. muy atentamente.

MANUEL VIANA
Jefe

INSPECCION GENERAL DE ENSEÑANZA

RESOLUCIONES

Resoluciones del 6, 7 y 12 de agosto, por las que se dejan sin efecto designaciones de profesores como miembros del Jurado de diferentes concursos de textos y se designan sus reemplazantes.

Resolución del 6 de Agosto

Buenos Aires, 6 de agosto de 1941.

Atento a que en el día de la fecha se ha presentado ante el suscripto el señor Profesor D. Abelardo Baró, designado por esta Inspección General para integrar el Jurado que deberá dictaminar en el concurso de textos de Pedagogía, manifestando que, por razones de salud, no le será posible hacerse cargo de la tarea que se le ha confiado; y en atención a que dicho motivo es atendible,

La Inspección General de Enseñanza

RESUELVE:

1º) Dejar sin efecto la designación del profesor señor Abelardo Baró como miembro de la referida Comisión asesora, efectuada por resolución de fecha 21 de julio último.

2º) Designar para integrar la misma Comisión, al secretario y profesor de la Escuela Normal de Profesores "Mariano Acosta", de la Capital, señor Manuel Santiago Roca.

3º) Dese cuenta al Ministerio, comuníquese, anótese en la Dirección de Estadística y Personal y, fecho, archívese.

FLORENCIO D. JAIME.
Inspector General de Enseñanza

Resolución del 7 de Agosto

Vista la nota del Profesor del Instituto Nacional del Profesorado Secundario, D. Rafael Alberto Arrieta, en la que expone los motivos que le impiden actuar como miembro de la Comisión que deberá dictaminar en el concurso de textos de Literatura, y en atención a que dichos motivos son atendibles,

La Inspección General de Enseñanza

RESUELVE:

1º) Dejar sin efecto la designación del profesor D. Rafael Alberto Arrieta como miembro de la referida Comisión asesora efectuada por resolución de fecha 21 de julio último.

2º) Designar para integrar la misma Comisión, al profesor del Colegio Nacional "Manuel Belgrano" y Escuela Nacional de Comercio "Hipólito Vieytes", Dr. Raúl Moglia.

3º) Dese cuenta al Ministerio, comuníquese, anótese en la Dirección de Estadística y Personal y, fecho, archívese.

FLORENCIO D. JAIME

Resolución del 12 de Agosto

Buenos Aires, 12 de agosto de 1941.

Vista la nota del profesor del Instituto Nacional del Profesorado Secundario, señor Ricardo Caillet Bois, en la que expone los motivos que le impiden actuar como miembro de la Comisión que deberá dictaminar en el concurso de libros de texto de Historia Argentina y Americana, y en atención a que dichos motivos son atendibles,

La Inspección General de Enseñanza

RESUELVE:

1º) Dejar sin efecto la designación del profesor señor Ricardo Caillet Bois como miembro de la referida Comisión asesora efectuada por resolución de fecha 21 de julio último.

2º) Designar para integrar la misma Comisión, al profesor del Instituto Nacional del Profesorado Secundario de la Capital y del Liceo Militar "General San Martín", señor Eduardo Irigoyen Duprat.

3º) Dese cuenta al Ministerio, comuníquese, anótese en la Dirección de Estadística y Personal y fecho, archívese.

FLORENCIO D. JAIME

Resolución del 11 de agosto, designando la Comisión que deberá dictaminar sobre los libros de texto de Corte y Confección inscriptos en el concurso respectivo.

Buenos Aires, 11 de agosto de 1941.

A fin de dar cumplimiento a lo dispuesto en el artículo 5º del Reglamento para la provisión de libros de texto, en lo que concierne a los que se han presentado al Concurso respectivo para la materia "Corte y Confección",

La Inspección General de Enseñanza

RESUELVE:

1º) Designase a la Inspectora Sra. Belén de Tezanos de Oliver, Directora de la Escuela Profesional de Mujeres N° 1, "Osvaldo Magnasco", de la Capital, Sra. María Eugenia de E. de Rodríguez de la Torre, y Profesora de la Escuela Normal de Maestras N° 6, "Vicente López y Planes" (sección Profesorado de Economía Doméstica), Srta. Amalia Rosa Sánchez Cornejo, para integrar la Comisión que deberá dictaminar acerca de los libros de texto de Corte y Confección inscriptos en el Registro pertinente durante el período comprendido entre el 1º de marzo y el 30 de junio del año en curso.

2º) Las referidas Comisiones deberán expedirse dentro del término de cuarenta y cinco días siguientes a la fecha de su constitución, y ajustar su cometido a las disposiciones contenidas en el artículo 7º del Reglamento para la aprobación de textos.

3º) La Secretaría General pondrá a disposición de la Inspectora que preside esta Comisión asesora, los expedientes respectivos y las colecciones de libros que deberán ser distribuidos entre los miembros que la constituyen, con la correspondiente nómina.

4º) Incorpórese a la Biblioteca de la Repartición un ejemplar de cada uno de los textos recibidos y resérvese los restantes para acompañarlos con los dictámenes respectivos, cuando éstos se eleven a consideración del Ministerio.

5º) Dese cuenta al Ministerio, comuníquese, anótese en la Dirección de Estadística y Personal y fecho, archívese.

FLORENCIO D. JAIME

Resolución del 14 de agosto, llamando a concurso para la provisión de varios cargos directivos en establecimientos de enseñanza.

De acuerdo con el decreto de 15 de julio de 1938, y con la autorización expresa conferida por el Ministerio de Justicia e Instrucción Pública, la Inspección General de Enseñanza, llamó a concurso, en el presente mes, para la provisión de los siguientes cargos en establecimientos de enseñanza del Ministerio:

Escuela Normal:

Dirección de la Escuela Normal de Las Flores (Buenos Aires).

Escuela de Comercio:

Vice Dirección de la Escuela de Comercio N° 2 de Mujeres de la Capital.

Escuela Profesional:

Dirección de la Escuela Profesional de Mujeres N° 6 de la Capital.

Resolución del 25 de agosto, referente al precio de los libros de texto.

Buenos Aires, 25 de agosto de 1941.

Vista la precedente nota de la Cámara Argentina del Libro en la que manifiesta que, en virtud de no estar resuelto el petitorio que formuló ante el Ministerio de Justicia e Instrucción Pública sobre modificación de lo dispuesto sobre el precio máximo de los libros de texto, los editores asociados dejaron constancia oportunamente en sus presentaciones, de que, a pesar de haber fijado los precios que rigen en la actualidad, reservaban sus derechos sobre la resolución que tome el Ministerio, declaración cuyo significado aclaran en la aludida nota, expresando "que los editores asociados a esta Cámara aceptarán, en definitiva, el precio que fije el Poder Ejecutivo" y considerando que, bajo ese compromiso, pueden las Comisiones Asesoras considerar satisfecha la exigencia contenida en el artículo 4° inciso d) de la Reglamentación vigente,

La Inspección General de Enseñanza

RESUELVE:

1º) Comunicar a la Cámara Argentina del Libro que, a los efectos de lo solicitado en su nota de fecha 22 del corriente, es necesario dejar constancia, en cada una de las correspondientes solicitudes, de la aceptación del precio que resulte de acuerdo con la escala que en definitiva autorice el Ministerio de Justicia e Instrucción Pública.

2º) La Secretaría General de la Inspección General de Enseñanza pondrá los expedientes respectivos a disposición de los editores recurrentes, por el término de tres días a contar desde el 27 del actual, para que los interesados puedan ratificar la aceptación del precio en las condiciones que expresan.

3º) Poner en conocimiento de las Comisiones Asesoras que, en los casos en que se haya llenado aquel requisito, podrán considerar provisionalmente como precio el que resulte de acuerdo con la escala vigente.

4º) Dese cuenta al Ministerio, comuníquese, anótese en la Dirección de Estadística y Personal y fecho, archívese.

FLORENCIO D. JAIME

CIRCULARES

Circular N° 61, del 4 de agosto, reiterando la de fecha 17 de octubre de 1939, por la que se autorizó a los establecimientos de enseñanza para recibir estampillas de la cátedra de Patología y Clínica de la Tuberculosis.

Tengo el agrado de dirigirme a usted para comunicarle que por resolución ministerial, de fecha 29 de julio último, se ha dispuesto reiterar la de fecha 17 de octubre de 1939, por la que se concedió autorización a las direcciones de los establecimientos de enseñanza dependientes del Ministerio para recibir de la Cátedra de Patología y Clínica de la Tuberculosis, "Estampillas de Navidad" y hacerlas conocer de los profesores y alumnos mediante avisos colocados en los tableros respectivos, a fin de que aquellos que voluntariamente quieran adquirirlos lo hagan por intermedio de las Secretarías.

Saludo a usted atentamente.

FLORENCIO D. JAIME

Circular N° 62, del 7 de agosto, acompañando formularios en los que se deberá consignar datos relativos al presente curso escolar.

Buenos Aires, 7 de agosto de 1941.

Al señor Director del Instituto Incorporado

Tengo el agrado de dirigirme a usted, haciéndole saber que, a los fines dispuestos en el artículo 25 inciso 1° del Decreto del Poder Ejecutivo de fecha 3 de agosto de 1938, deberá consignar por separado para cada sección y turno de ese Instituto, los datos correspondientes al curso escolar del corriente año, en los formularios que se acompañan y devolverlos a esta Inspección General antes del día 20 del corriente.

En cuanto a los Institutos Incorporados del interior que tengan alumnos de ambos sexos, deberán confeccionar también una planilla para los varones y otra para las mujeres. Los Institutos de enseñanza profesional deben confeccionar una planilla para cada taller.

Saludo a Ud atentamente.

FLORENCIO D. JAIME.

INSTITUTO INCORPORADO

DOMICILIO

LOCALIDAD

(1) SECCION

NOMBRE Y APELLIDO DEL DIRECTOR

Total de alumnos inscriptos en el curso escolar 1941, por año y divisiones.

AÑOS	D I V I S I O N E S					TOTALES	OBSERVACIONES
1º AÑO							
2º AÑO							
3º AÑO							
4º AÑO							
5º AÑO							

TURNO

Número de Profesores	{	LAICOS
		RELIGIOSOS
		LAICAS
		RELIGIOSAS

(1) Indicar si corresponde al Nacional, Normal, Liceo, Comercial, Profesional o Industrial.

Circular Nº 63, referente a la "Sexta Semana de Geografía" que organiza la Junta Directiva de la Sociedad Argentina de Estudios Geográficos.

Al Señor

S/D.

Buenos Aires, 11 de agosto de 1941.

La Junta Directiva de la Sociedad Argentina de Estudios Geográficos "GAEA", celebrará en septiembre próximo su "Sexta semana de Geografía".

El Ministerio de Justicia e Instrucción Pública ha resuelto invitar a los señores profesores de Geografía y ciencias afines, de los establecimientos de enseñanza de su dependencia, para concurrir a ella con trabajos o co-

municaciones. El tema central a desarrollarse es el siguiente: "Los problemas económicos vinculados a la Geografía argentina".

Esa Dirección se servirá transmitir esta invitación a los referidos profesores.

Saludo a usted muy atentamente.

FLORENCIO D. JAIME.

Circular N° 64, comunicando que se ha dispuesto mantener con carácter permanente las instrucciones impartidas por Circular N° 69, del 7 de agosto de 1940, sobre la forma como deberá tributarse el homenaje al Libertador don José de San Martín.

Buenos Aires, 11 de agosto de 1941.

Al Señor

S/D.

Tengo el agrado de dirigirme a Ud para comunicarle que, por resolución ministerial dictada en la fecha, se ha dispuesto mantener con carácter permanente las instrucciones impartidas por circular N° 69, del 7 de agosto de 1940, acerca de la forma como deberá tributarse el homenaje a nuestro Libertador, el General D. José de San Martín, el día anterior al del aniversario de su muerte.

En consecuencia, en los establecimientos con horario matutino o con un turno que funcione dentro de ese horario, se reunirán el 16 de agosto, en el momento de izar la bandera, el personal directivo, los respectivos profesores y los alumnos, para escuchar una breve alocución a cargo de un miembro del personal directivo o docente designado por la Dirección. Se cantará a continuación el Himno Nacional y, después se guardará un minuto de silencio. Realizada la ceremonia, se dictarán las clases que correspondan de acuerdo con el horario habitual.

En los institutos o turnos de los mismos que funcionen por la tarde, el homenaje se llevará a cabo en el momento de arriar la bandera.

Circular N° 66, del 21 de agosto, comunicando la expulsión de una alumna de la Escuela Profesional de Mujeres N° 1 de la Capital.

Buenos Aires, 21 de agosto de 1941.

Al Señor

Tengo el agrado de dirigirme a Ud. para comunicarle que, por resolución ministerial de fecha 18 del corriente, se ha resuelto expulsar de todos los establecimientos de enseñanza dependientes de este Ministerio a la alumna de la Escuela Profesional de Mujeres N° 1, de la Capital, señorita Esther Olajavesky.

Saludo a Ud. muy atentamente

FLORENCIO D. JAIME.

Circular N° 67, del 27 de agosto, disponiendo que en las clases que se dicten el 29 del corriente se recuerde a Juan Bautista Alberdi.

Buenos Aires, 27 de agosto de 1941.

Comuníquese que, por resolución ministerial dictada en la fecha, se ha dispuesto que en las clases de Instrucción Cívica que correspondan por horario día 29 corriente, aniversario natalicio Juan Bautista Alberdi, se le recuerde como autor de las Bases de la Constitución Nacional.

Saludo a Ud. muy atentamente.

FLORENCIO D. JAIME

Circular N° 68, del 28 de agosto, disponiendo que el día 17 de septiembre próximo se recuerde en todos los establecimientos de enseñanza a don José Manuel Estrada y se exalte su personalidad.

Buenos Aires, 28 de agosto de 1941.

A la Dirección

Tengo el agrado de comunicarle que el Ministerio de Justicia e Instrucción Pública ha dispuesto que los profesores de Instrucción Cívica que, por horario, tengan clases el día 17 de septiembre próximo, recuerden a sus alumnos que en la fecha se cumple el 47° aniversario de la muerte de José Manuel Estrada, y procedan, con tal motivo, a exaltar su personalidad.

Esta disposición ha sido dictada en virtud de una gestión que formuló la Comisión Central de Homenaje a aquel eminente maestro, con motivo del 47° aniversario de su fallecimiento.

Saludo a Ud. atentamente.

FLORENCIO D. JAIME

Circular N° 69, del 29 de agosto, referente a la composición musical "Fruta Silvestre", incluída en la nómina de canciones escolares.

Buenos Aires, 29 de agosto de 1941.

Al Señor

S/D.

Tengo el agrado de dirigirme a Ud. para comunicarle, a sus efectos, que por resolución ministerial de fecha 21 del mes en curso (Expediente H. 83/M-H. 77/1), se autoriza a esta Inspección General para incluir en la nómina de canciones escolares en uso en los establecimientos de enseñanza, la composición musical "Fruta Silvestre", de la que son autores los señores Ataliva Herrera y Emilio A. Napolitano.

Saluda a Ud. atentamente.

FLORENCIO D. JAIME

NOTAS

Nota del 12 de agosto, al señor Consejero de la Unión Panamericana de Washington dándole informes sobre el contenido de algunos libros proporcionados por esa entidad.

Buenos Aires, 12 de agosto de 1941.

Al señor Consejero de la Unión Panamericana, Don William Manger. — Washington, D. C., E. U. A.

Distinguido señor:

En respuesta a su muy atenta comunicación de fecha 22 de abril del corriente año, y con la debida anuencia del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública de la Nación, me complazco en proporcionar a esa entidad las informaciones concernientes a nuestra determinación originaria.

A raíz de cierto artículo aparecido en un diario de la Capital, concordante además con sus deberes de fiscalización de la enseñanza secundaria, esta Inspección General estableció la necesidad de examinar con detenimiento los libros tan gentilmente ofrecidos por esa prestigiosa entidad, de modo que nuestro personal especializado especificara si su contenido, en lo que se refiere a nuestro país, se ajustaba a las normas que rigen el desenvolvimiento de la verdad histórica y el concepto de la realidad nacional.

Con ese criterio, los técnicos inspectores contemplaron las publicaciones enunciadas, para llegar, después de un sereno análisis a las conclusiones siguientes:

El trabajo denominado "Las Banderas de las Naciones de América" — en la parte que se refiere a nuestra insignia — "está equivocado en su aspecto histórico, especialmente cuando se refiere a las causas que determinaron la elección de sus colores".

En el opúsculo denominado "Aportaciones a la vida intelectual del Hemisferio Occidental" — "no se reflejan con exactitud el nivel intelectual ni la cultura literaria de la Argentina y son muy incompletas las informaciones relativas a la educación que en el país se imparte".

Respecto al trabajo "Preguntas y respuestas sobre las Américas" — "figura un inadmisibile error histórico en la pregunta número 20, que coloca a Juan Manuel de Rosas, en la lista de nuestros Presidentes".

El folleto "América unida" — "no da una idea exacta ni aproximada del estado actual de la Argentina ni de la posición que ocupa entre sus hermanas de América".

No fueron formuladas objeciones respecto a los siguientes títulos: "Las etapas de medio siglo de progreso interamericano"; "Centros de recreo y salud en las Américas"; "Programas para conmemorar el día de las Américas"; "Medio siglo de progreso económico"; "Medio siglo de adelanto en medicina y salud pública"; "La Unión Panamericana (1890-1940)"; "El poema de América"; "Las conferencias internacionales americanas"; "El derecho internacional y la paz en las Américas"; "Mejoramiento de los transportes y comunicaciones interamericanas"; "El día de las Américas".

Con tal motivo, el Ministerio de Justicia e Instrucción Pública dictó la resolución de fecha 26 de agosto de 1940 a la cual alude el señor Consejero, sin que ello signifique la presunción por nuestra parte, de que haya podido existir en tan alto organismo, la más mínima idea "de publicar o distribuir elementos poco favorables" — dado que sus principios y actividades se valoran con intensidad entre nosotros, de acuerdo a los merecimientos que le corresponden.

Al formular las anteriores apreciaciones, que al mismo tiempo contribuyen a consolidar un ideal común, esta Inspección General confía en que se llegue a una coincidencia de buena voluntad — tan gentilmente expresada por su atenta nota — de modo que ella se exteriorice en soluciones compatibles con nuestros propósitos afines.

Al agradecer especialmente al señor Consejero sus valiosas manifestaciones y conceptos, que son índices precursores de dicha coincidencia, me es grato suscribirme su atto. y S. S.

FLORENCIO D. JAIME
Inspector General de Enseñanza.

Nota del 14 de agosto, al Ministerio, elevando la Memoria de la Inspección General correspondiente al año 1940.

Buenos Aires, 14 de agosto de 1941.

A S. E. el señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública de la Nación,
doctor Guillermo Rothe.

S/D.

En cumplimiento de una prescripción reglamentaria, tengo el honor de elevar a consideración de V. E. la Memoria de la Inspección General de Enseñanza correspondiente al año 1940.

En los distintos anexos se consignan los datos relacionados con la labor desarrollada por la Reparición, tanto en el orden técnico como en el administrativo, reflejado este último, sintéticamente, en las cifras sobre movimiento de expedientes.

Por lo que hace a la tarea técnica, los distintos capítulos la mencionan, a través de circulares y resoluciones, así como en la síntesis hecha sobre el desenvolvimiento de los institutos de enseñanza.

El resumen de la labor de los establecimientos fué preparado por los respectivos jefes de sección Dres. Abelardo Córdova y Juan E. Cassani y profesor Sr. Joaquín García Velloso, e inspectores Sra. Belén de Tezanos de Oliver, ingeniero Federico N. del Ponte e ingeniero Luis A. Borruat.

Saludo a V. E. con respetuosa consideración.

FLORENCIO D. JAIME
Inspector General de Enseñanza

COMUNICADOS

Comunicado del 12 de agosto, sobre las comisiones designadas por la Inspección General de Enseñanza, en cumplimiento de lo dispuesto en el Art. 5º del decreto de fecha 15 de marzo último, reglamentario de la aprobación de los libros de texto.

COMISIONES ASESORAS PARA LA APROBACION DE LIBROS DE TEXTO

En cumplimiento con lo dispuesto en el Art. 5º del Decreto de fecha 15 de marzo último reglamentario de la aprobación de libros de texto para la enseñanza secundaria, normal y especial, la Inspección General de Enseñanza ha designado las siguientes comisiones asesoras:

Para los libros de Castellana.

Inspector Sr. Joaquín A. Romero: Rector del Colegio Nacional "Bartolomé Mitre", señor Francisco Rioja y profesor del Colegio Nacional "Julio A. Roca" señor Juan Manuel Corcuera.

Para los libros de Literatura.

Inspector Dr. Angel J. B. Rivera; profesor del Colegio Nacional "Manuel Belgrano" y de la Escuela Nacional de Comercio "Hipólito Vieytes, Dr. Raúl Moglia y profesor del Colegio Nacional "Bernardino Rivadavia" señor Florencio Garrigós.

Para los libros de Anatomía, Fisiología, Higiene, puericultura y C. Domésticas.

Inspector Dr. Pedro S. Acuña; Rector del Colegio Nacional de Quilmes, Dr. José Ulises Orengo, y profesora del Liceo Nacional de Señoritas N° 1 Dra. Rosa Delia Parent.

Para los libros de Mineralogía, Geología y Merceología.

Inspector Dr. Emilio Ceriotto; profesor del curso comercial anexo al Colegio Nacional "Mariano Moreno", Dr. Alfredo Valmaggia, y profesor de la Escuela Normal N° 10 Dr. Enrique Sabatté Zinny.

Para los libros de Botánica y Zoología.

Inspector Diego Catalán; Rector del Instituto Nacional del Profesorado Secundario (Capital) doctor Oliverio Tracchia, y Rector del Colegio Nacional "Justo José de Urquiza" doctor Félix Natt Kemper.

Para los libros de Dibujo.

Inspector Sr. Atilio Terragni, Director de la Escuela Industrial "Otto Krause", Ing. Francisco Pastrana y Profesor del mismo establecimiento Sr. Manuel Vercelli.

Para los libros de Física y de Construcciones.

Inspector Ing. Federico N. del Ponte, Profesor del Instituto Nacional de

profesorado secundario Ing. Julio S. Poncet, y profesor del Colegio Nacional "Manuel Belgrano" Ing. Carlos Pascali.

Para los libros de Francés.

Inspector Sr. Agustín J. Madueño; Vicedirectora del Instituto Nacional del profesorado en Lenguas Vivas, Sra. Telma F. H. de Duchez y profesora del C. Nac. "Bmé. Mitre" Sra. María M. C. de Meissner.

Para los libros de Geografía.

Inspector Sr. Armando Tagle; Rector del Colegio Nacional Bernardino Rivadavia" Sr. Juan Luis González Zimmermann y profesor del Instituto Nac. del profesorado Secundario (Capital) Sr. Luis G. Repetto.

Para los libros de Historia Argentina y Americana.

Inspector Sr. Alberto Casal Castel. Vicerector del C. Nacional "M. Moreno" Sr. Juan R. Rojo y profesor del Instituto Nacional del Profesorado Secundario (Capital) y del Liceo Militar "Gral. San Martín" Sr. Eduardo Irigoyen Duprat.

Para los libros de Historia Universal.

Inspector Dr. Gilberto Cuestas Acosta; profesor del Colegio Nacional "Bmé. Mitre", Sr. Francisco Carlos Rojo y Profesor del Colegio Nacional "Manuel Belgrano" Sr. José Luis Romero.

Para los libros de Instrucción Cívica, Materias codificadas y Economía política.

Inspector Dr. Ismael Casaux Alsina, Profesor de la Escuela Normal "Mariano Acosta", doctor Alfredo Lahitte y profesor de la Escuela Nacional de Comercio N° 1 doctor Arturo Ardoino Posse.

Para los libros de Inglés.

Inspector Sr. Agustín Madueño, directora del Instituto Nacional del Profesorado en Lenguas Vivas, Srta. Nélida Mañé Sanders, y profesor del Colegio Nacional Juan M. de Pueyrredón Sr. Julio C. Rivero.

Para los libros de Italiano.

Inspector Dr. Emilio Ceriotto, profesor del Colegio Nacional "Bmé. Mitre", Sr. José Ferrante y profesor del Colegio Nacional "Julio A. Roca" Sr. Rafael E. González.

Para los libros de Filosofía

Inspector Julio Fingerit, profesora del Instituto Nacional del Profesorado Secundario Srta. Sofía Suárez y profesor del Colegio Nacional "Manuel Belgrano", Sr. Ernesto Figueirao.

Para los libros de Matemáticas - (1ª Comisión).

Inspector Dr. Agustín Durañona y Vedia y Profesores del Instituto Nacio-

nal del Profesorado Secundario de la Capital, Ing. Luis María Igartúa y Sr. Antonio Valeiras.

Para los libros de Matemáticas - 2da. Comisión.

Inspector Ing. Andrés C. Rey; profesor del Instituto Nacional del Profesorado Secundario Sr. Bernardo A. Feinberg y Regente del Colegio Nacional "Bmé. Mitre", Sr. Santiago A. Galli.

Para los libros de Música.

Inspector Sr. H. Espoile; profesor del Colegio Nacional "B. Rivadavia", Sr. Víctor A. Pasqués y profesor de la Escuela Normal "M. Acosta" Sr. Rafael González.

Para los libros de Química.

Inspector Dr. Carlos A. Sagastume; profesor del Colegio Nacional "Bmé. Mitre" Dr. Fernando V. M. Gaudy y profesor del Instituto Nacional de Profesorado Secundario Dr. Roberto Recoder.

Para los libros de Pedagogía.

Inspector Sr. Gregorio Lascano; Director de la Escuela Normal de San Fernando, Sr. Manuel Chavarría y Secretario y profesor de la Escuela Normal "M. Acosta" Sr. Manuel S. Rocca.

Para los libros de Contabilidad, Organización del Comercio y Estenografía.

Inspector Sr. Ataliva Herrera, directora de la Escuela Nacional de Comercio N° 4 Dra. Angela Bernasconi y director de la Escuela Nacional de Comercio de Avellaneda Sr. Miguel Borau.

Para los libros de Corte y Confección.

Inspector: a Sra. Belén de Tezanos de Oliver, directora de la Escuela Profesional de Mujeres N° 1 Sra. M. E. de E. de R. de la Torre, y profesora de la Escuela Normal N° 6 (profesorado de Economía Doméstica) Srta. Amalia Sánchez Cornejo

DIRECCION GENERAL DE EDUCACION FISICA

RESOLUCIONES MINISTERIALES

Resolución del 22 de agosto, disponiendo que la Dirección de Estadística y Personal tome nota, sobre algunos títulos que habilitan para el ejercicio de la cátedra de educación física.

Buenos Aires, 22 de agosto de 1941.

Vistos y teniendo presente lo manifestado por el Ministerio de Guerra a fs. 4 y lo dispuesto por los decretos de 22 de agosto de 1933, 21 de junio de 1934 y 27 de octubre de 1939, tome nota la Dirección de Estadística y Personal que para el ejercicio de la cátedra de educación física son títulos habilitantes los siguientes: 1) profesor de educación física, expedido por los Institutos Nacionales de la especialidad, dependientes de este Ministerio; 2) maestro de gimnasia y recreación, otorgado por el Instituto Nacional de Educación Física "General Belgrano"; y 3) maestro de gimnasia y esgrima, expedido por la Escuela de Gimnasia y Esgrima del Ejército.

Que el primero y el tercero habilitan para el ejercicio del profesorado citado en todos los establecimientos dependientes de este Ministerio, en la República, mientras que el segundo es sólo válido para los del interior.

Devuelto que sea, archívese.

ROTHE

RESOLUCIONES DE LA DIRECCION GENERAL

Resolución del 5 de agosto, designando los inspectores que prepararán y controlarán cada uno de los concursos intercolegiales en la Capital.

Buenos Aires, 5 de agosto de 1941.

A efecto de una mejor organización de los concursos intercolegiales, de carácter deportivo, dispuestos por resolución del 25 de julio último,

El Director General de Educación Física

RESUELVE:

La preparación de cada uno de los concursos intercolegiales en la Capital Federal, y su contralor, estará a cargo de los señores Inspectores siguientes: *Basquetbol*: señor Plinio J. Boraschi, a quien secundará el señor

Enrique C. Romero Brest; *Fútbol*: señor Juan Manuel Borrás, a quien secundarán el doctor Hernán T. Davel y señor Guillermo Newbery; *Pelota a Paleta*: señor Plinio J. Boraschi; *Rugby*: señor Guillermo Newbery, a quien secundará el doctor Hernán T. Davel; *Volleyball*: señor Enrique C. Romero Brest; *Natación*: señor Juan M. Borrás a quien secundará el señor Plinio J. Boraschi; *Natación* (mujeres): señora Jorgelina C. González de Cogorno, a quien secundará la señorita Margarita J. Carvallo; *Remo*: señor Eduardo Gismondi, a quien secundará el señor Héctor F. Brabo; *Atletismo*: señor Héctor F. Bravo, a quien secundarán los señores Guillermo Newbery y Juan Manuel Borrás; *Gimnasia*: señor Eduardo Gismondi, a quien secundarán los señores Enrique C. Romero Brest y Juan Manuel Borrás; *Pelota al Cesto*: señora Jorgelina C. González de Cogorno; *Volleyball* (mujeres): señorita Margarita J. Carvallo, a quien secundará la señora Jorgelina C. González de Cogorno; *Tenis*: señora Jorgelina C. González de Cogorno y *Basquetbol* (mujeres): señora Jorgelina C. González de Cogorno.

Los señores Inspectores, finalizado el concurso devolverán los legajos de inscripción con un informe detallado de la actividad realizada.

Resoluciones del 7, 19, 20, 26 y 30 de agosto, aprobando modelos de distintivos para establecimientos de enseñanza, oficiales e incorporados, dependientes de la Dirección General de Educación Física.

Resolución del 7 de Agosto

Vistos: apruébase, para uso de la Escuela Técnica de Oficios N° 2 de la Capital, los siguientes modelos: camiseta deportiva, blanca, con las letras "E" y "O" y el número "2", de color celeste en el centro de la delantera, cuello y puños color celeste; y gallardete, blanco, con el escudo del estudiante en su parte más ancha y los mismos signos que la camiseta deportiva, en igual color, en el centro, adoptando la forma triangular del paño.

Comuníquese, anótese en el Fichero y archívese.

CÉSAR S. VÁSQUEZ
Director General de Educación Física

Resolución del 19 de Agosto

Vistos: déjase sin efecto la resolución de fecha 31 de agosto de 1940, que reconocía como distintivo de los equipos del Instituto Incorporado "Manuel Belgrano" la camiseta blanca con cuello y puños negros, y apruébase, para uso del mismo establecimiento, el siguiente modelo de camiseta deportiva: tajada, con el sector superior derecho de color azul marino y el inferior izquierdo rojo: cuello y puños formados por dos vivos, uno blanco y otro color celeste.

Comuníquese, haciéndose saber que por esta sola vez y mientras permanezcan en uso las existentes pueden emplearse las prendas adquiridas por error a que se refiere la nota precedente, anótese en el Fichero y archívese.

CÉSAR S. VÁSQUEZ

Resolución del 20 de Agosto

Vistos: apruébase, para uso de la Escuela Normal N° 3 de la Capital, el siguiente modelo de distintivo: en forma de triángulo isósceles, con su ángulo más agudo dirigido hacia abajo y, dentro de él las letras "E" y "N" — sobre la base —, el símbolo "N°" — en el centro — y el número "3" encerrado por el citado ángulo, en rasgos de color azul, sobre fondo blanco.

CESAR S. VASQUEZ.

Resolución del 26 de Agosto

Vistos: apruébase, para uso de la Escuela Industrial de la Nación de La Plata (Buenos Aires), los siguientes modelos: camiseta deportiva, acuartelada, con los cuarteles superior derecho e inferior izquierdo de color gris y los opuestos en color azul; y gallardete, en la misma forma y con los mismos colores que la camiseta, con el escudo del estudiante en su parte más ancha y las letras "E" — en el cuartel superior derecho, de color azul, — "I" — en el superior izquierdo, en gris, — "L" — en el inferior derecho, de color gris — y "P" — en el inferior izquierdo, en azul, — colocadas las cuatro en el centro del paño.

Comuníquese, anótese en el Fichero y archívese.

CESAR S. VASQUEZ.

Resolución del 30 de Agosto

Vistos: apruébase, para uso de la Escuela Nacional de Comercio N° 5 de la Capital, los siguientes modelos: distintivo, de forma circular, color rojo, con un palo blanco, las letras "E" y "N" concéntricas, afectando la forma del perímetro, y "N" y el número "5" rectos, en el centro, todos blancos; camiseta deportiva, de color rojo, con una franja vertical central en blanco, bifurcada a la altura de la punta del escote, de 13 cm. de ancho, cuello y puños blancos, y el distintivo en el centro de la delantera; y gallardete color rojo, con una faja blanca de 5 cm. de ancho, el escudo del estudiante a la izquierda en el centro y el distintivo del establecimiento en el centro del paño.

Comuníquese, anótese en el Fichero y archívese.

CÉSAR S. VÁSQUEZ
Director General de Educación Física

CIRCULARES

Circular N° 67, del 27 de agosto, disponiendo que en las clases que se dicten solicitándoles indiquen los días y hora más convenientes para la realización de competencias en los campeonatos intercolegiales.

Buenos Aires, 22 de agosto de 1941.

A la Dirección:

A fin de que los campeonatos intercolegiales puedan desarrollarse conforme a las normas establecidas en la resolución ministerial del 21 de noviembre de 1938, tengo el agrado de dirigirme a Vd. solicitando quiera servirse transmitir en cada caso los días y horas más convenientes para la realización de partidos en que corresponda intervenir a ese establecimiento, en los concursos respectivos. Los Secretarios de departamentos físicos podrán facilitar el cumplimiento de este pedido, dada su estrecha vinculación con las autoridades encargadas de la organización de dichos torneos.

En esa forma, los inspectores a cuyo cargo se encuentran los distintos deportes podrán tener en cuenta los pedidos que en ese sentido se formulen, dentro de las posibilidades lógicas, al confeccionar los fixtures, detalle difícil de observar en la actualidad, no obstante las medidas tomadas al respecto, ya que salvo por excepción se hacen llegar sugerencias en tal sentido.

Saludo a Vd. con toda consideración.

CÉSAR S. VÁSQUEZ
Director General de Educación Física.

COMUNICADOS

Comunicado, del 8 de agosto, sobre inscripciones en los concursos deportivos de carácter intercolegial.

De las inscripciones para los concursos deportivos de carácter intercolegial correspondientes al año en curso, ya se han cerrado las de basquetbol, fútbol y pelota a paleta.

En basquetbol se han inscripto 49 establecimientos; en fútbol, 60 y en pelota a paleta, 38.

El próximo lunes 11, a las 18, se procederá a sortear a los anotados para ordenar los partidos y confeccionar así el fixture de cada uno de los torneos aludidos. Dicho sorteo tendrá lugar en la Dirección General de Educación Física.

Las competencias comenzarán el viernes 15 en lugar del martes 12; motivando esta prórroga el deseo de evitar perturbaciones en los estudios de los alumnos participantes.

INFORMACIONES MINISTERIALES

Discurso del Excmo. Señor Vicepresidente de la Nación en ejercicio del Poder Ejecutivo, doctor Ramón S. Castillo, en el acto de la colación de grados en la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Buenos Aires, el 12 de agosto.

El consejo directivo de la Facultad me ha designado para que os dirija la palabra en representación de los profesores de esta casa, y haciendo un paréntesis a mis tareas de la hora actual, que me aleja momentáneamente de la cátedra, vuelvo a ocupar mi puesto de honor para daros la despedida en este acto trascendental y solemne.

Para los profesores, la despedida de los que pasaron en una comunidad espiritual largas horas en esta casa se presenta siempre con una mezcla de tristezas y de alegría. De tristeza, porque al alejarnos de las aulas nos parece que perdemos esa vinculación espiritual que tanto halaga a los profesores, deseosos siempre de penetrar en el espíritu de sus discípulos para sentir sus palpitaciones y para identificarse con sus legítimos anhelos. De alegría, porque creemos que cada uno de nuestros alumnos lleva parte de nuestro propio ser, perfeccionado con una mejor preparación para salvar las omisiones en que hayamos incurrido, o corregir los errores que hayamos podido cometer en la obra incesante del perfeccionamiento moral y material del país.

Habéis llegado al final de esta etapa de vuestra carrera venciendo dificultades que generalmente sólo apreciamos, en su auténtico significado, quienes hemos seguido igual camino en busca de una cultura superior y de un mayor bienestar, que nos ha permitido contemplar desde mayor altura el desenvolvimiento progresivo de la Nación en marcha hacia sus grandes destinos.

Habéis triunfado en buena ley, escalonando una a una las sucesivas etapas señaladas por los planes de estudio, para terminar en estas aulas que, como aposentos de la sabiduría nativa, os han dado el magnífico don de sus prestigios y el patrimonio halagüeño de sus enseñanzas.

El recuerdo del largo camino que habéis recorrido descubrirá en vosotros un sedimento de ternura imborrable que arranca desde las caricias de la madre, se mezcla en el andar del tiempo con los halagos de la promesa y termina con el beso cariñoso de gratitud hacia los padres, como símbolo de coronación de sus afanes y desvelos para hacer del niño que fué tesoro del hogar un hombre útil para la sociedad, que lo recibe con los brazos abiertos porque lo sabe una esperanza promisorio para su mejoramiento moral e intelectual.

Hoy vais a dar comienzo a la etapa definitiva de vuestra vida. Sois

hidalgos caballeros, iguales a nosotros, que hemos tenido la satisfacción de haber sido vuestros profesores.

Entráis a actuar de firme en un ambiente lleno de confusionismos, de incertidumbres y de perturbaciones, que no habéis contribuido a formar, pero que estáis en la patriótica obligación de ayudar a aclarar, esforzándoos para completar la paz política de que disfrutamos con la paz ideológica que es indispensable a nuestra tranquilidad de pueblo laborioso, para el que la dialéctica de las causas ajenas y la beligerancia de las opiniones no resulta en estos momentos lo más aconsejable al bienestar de la Nación.

Yo invoco vuestros sentimientos de argentinos de la ley para que colaboréis conmigo en la función accidental que desempeño.

"En vosotros renuevo el llamamiento a la juventud de mi patria para que sea siempre fiel guardián de nuestra argentinidad, que, en las circunstancias actuales, exige el imperativo de que todos los campos de nuestras actividades espirituales e intelectuales, ya sean éstos los de la enseñanza, los del periodismo, los de las actividades políticas o los de las asambleas populares, sean campos donde con exclusividad predomine el sentimiento auténticamente argentino.

Esto significa que sólo quienes tengan ideas probadamente argentinas, nativos y extranjeros, que profesan la fe de nuestra patria, el credo de nuestras instituciones y el culto de nuestros ideales, sean quienes puedan tener el derecho de formar los ambientes en que deban debatirse los grandes problemas que afectan el porvenir del país.

La juventud es la gran reserva que tiene la patria como promesa de esperanza en el culto de su dignidad espiritual.

A ella debemos acudir en los momentos de prueba, reclamando su colaboración para serenar los ánimos y tranquilizar el ambiente.

El país necesita muchos hombres de fe, de corazón, de inteligencia y de energía. Tengo la certeza de hallarlos en las filas de nuestra juventud. Por eso, en los momentos en que mis fuerzas parecían desfallecer, ante dificultades cada vez más graves; cuando mirando en derredor contemplaba los horizontes que nos presentan acontecimientos que, no por extraños, dejan de influir poderosamente en nuestra sociabilidad y de gravitar en los más graves problemas de nuestro desenvolvimiento, os hago la confidencia de que mi fe en las reservas de la juventud argentina me devolvía la tranquilidad espiritual, y he seguido adelante con mayor confianza en los sucesos del porvenir.

Las desconfianzas y los odios que nos vienen desde lejos, por hechos que no nos pertenecen, son problemas graves que reclaman vuestra valiosa gravitación para prevenir el caos a que estos conflictos pudieran precipitarnos. La juventud argentina, recogiendo lo más puro de nuestras tradiciones, debe ocupar el puesto de honor que le señala esta realidad histórica a que nos están llevando los acontecimientos contemporáneos, presentándose como una unidad orgánica, con un solo pensamiento, sin reparar en las disidencias ocasionales que pudieran dividirla.

Basta revisar las páginas de los anales de esta misma casa para en-

contrar fuentes de verdadera inspiración en los antecedentes que ofrecen las actitudes de estadistas y de la juventud estudiosa de todos los tiempos.

Aquí, la tolerancia y el olvido de los pequeños o grandes errores; el perdón sincero de culpas u ofensas provocadas por las pasiones propias de las controversias efectuadas bajo el imperio de circunstancias especiales, ha sido, como palpitación perenne de justicia, el signo característico de los prestigios de nuestra facultad.

Y ese ejemplo, que viene de lejos, dentro de nuestra vida universitaria, encierra en las actuales circunstancias un caudal insospechado de sugerencias, que, como brújula salvadora, nos marca el rumbo que hemos de seguir, en defensa del bienestar del país.

Cuando nos hallamos abocados a difíciles situaciones debemos ser, ante todo y sobre todo, nada más que argentinos.

La solidaridad nacional, que es comprensión y apoyo recíprocos, se impone hoy más que nunca, porque están de por medio las cuestiones fundamentales que afectan directamente la seguridad y los grandes intereses de la República.

Todo lo que en las actuales circunstancias tienda a dividir a la familia argentina es hondamente peligroso para nuestros destinos.

Las propagandas interesadas que se orientan en el sentido de extravíar nuestro criterio nos hacen daño.

La adopción de odios ajenos, que por ningún concepto nos incumben, es un grave peligro social.

Y es por ello por lo que reclamo que los jóvenes den al país el ejemplo de cordura y conciliación, como lo dieron en aquellas épocas de enconadas contiendas cívicas, que por ser contiendas exclusivamente nuestras, eran constructivas y no destructivas, sin estar en ningún caso tocadas de peligro efectivo, como sí lo están las de hoy.

Me refiero a aquellas luchas políticas tan agitadas que sucedieron a la revolución del año 1890, cuando el gran tribuno Aristóbulo del Valle, profesor entonces de nuestra Facultad de Derecho, pronunciaba los vehementes discursos que la efervescencia de aquellos momentos excepcionales podía explicar.

Pues bien, después de esas arengas y, como si nada hubiese ocurrido, el ilustre hombre público penetraba en el recinto de nuestra casa, donde lo esperaban alumnos de todas las ideologías, y, con serenidad portentosa, ocupaba su cátedra sin dejar traslucir en lo mínimo su estado de ánimo y sin que quienes éramos sus discípulosuviésemos otra actitud que la de oír sus enseñanzas con la consideración propia del ambiente de mutuo respeto consagrado por las tradiciones de nuestra facultad.

Pellegrini, quien había ocupado la presidencia de la Nación en circunstancias excepcionalmente graves para el país, que lo obligaron a adoptar resoluciones extremas, determinantes de resistencias lógicas, nos ofrece también episodios dignos del recuerdo ejemplarizador que nuestra casa evoca con señalada complacencia.

En ese ambiente caldeado por la incomprensión de la obra fecunda realizada por la egregia personalidad de ese estadista, obra cuya trascendencia recién ahora se aprecia en su excepcional magnitud, nuestra facultad recibió al presidente Pellegrini como su invitado de honor, para que dirigiese la palabra a los egresados, a pesar de las vacilaciones de los organizadores del acto, sobre la forma como los universitarios de la época debían de recibirlo.

Y esa juventud, no obstante el apasionamiento público por los sucesos que se desarrollaban en aquellos momentos excepcionales, acogió al grande hombre con el aplauso entusiasta, que instantes después se justificaba, al oír su memorable discurso, del que tomo los siguientes párrafos: "Permitidme, ya que me habéis invitado a acompañaros en este acto, que me siente un momento en el viejo y querido hogar, que limpie de mi frente el sudor y el polvo de la jornada, y rodeado por los jóvenes doctores que se preparan a emprender idéntico camino evoque mis recuerdos.

"El respeto al adversario y a su intención, lo exige el respeto propio, "pues nadie posee el secreto exclusivo de la verdad y del patriotismo, y "hasta el error mismo, cuando es sincero, debe ser respetado por los hombres, porque es humano.

"En los momentos supremos o difíciles, concentraos dentro de vosotros "mismos, procuraos una idea exacta de vuestro deber y cumplidlo sin vacilar ante ninguna consideración. Procediendo así, vencedores o vencidos, "seréis siempre respetados.

"La energía y el carácter no consisten en la violencia de la palabra o "de la acción. La verdadera energía el verdadero carácter son, como el "valor, tranquilo y moderado, siempre a la altura de las exigencias, sin "alardes ni vacilaciones"

Hasta aquí las aleccionadoras palabras del presidente Pellegrini, palabras que se refieren a momentos históricos en la vida del país que, con ser graves, no llegaron a perturbarlo hasta el extremo de lo que hoy ocurre.

Pensad, jóvenes, en el ejemplo dado entonces por los dos grandes hombres citados y por los universitarios de la época. Ello era posible porque se discutían cosas que nos eran propias, con apasionamiento y hasta con violencia, pero siempre con respeto por lo que es fundamental para la Nación.

Hoy las cosas han cambiado.

La guerra que azota y consume a tantos pueblos del mundo; las ideologías que, se justificarán o no, en los países que las aceptan y toleran, ya sea por su organización política, social y económica, o por cualquiera otra causa, golpean afanosamente a nuestras puertas y hasta han llegado también a inocularse en el organismo de algunos hombres jóvenes que las adoptan, provocando corrientes opuestas que son la más grave amenaza para la tranquilidad y bienestar de la República.

Alucinados por espejismos peligrosos, algunos ciudadanos comienzan a extraviar la ruta y, alejándose de lo que les es propio, del patrimonio de argentinidad que como cualidad excelsa recibieron de la patria, se ha-

cen eco de propagandas extremistas, de credos exóticos que amenazan con dejar desiertos los campos de la juventud brillante de las épocas de oro de la Nación.

Por ello hoy reclamo vuestro concurso y pido que en el escalafón glorioso de la República paséis lista de presente todos vosotros, sin excepción. La patria os necesita; por eso os llamo.

Hombres respetuosos de la ley, fieles al ideal, puros de intención, nobles de espíritu, funcionarios incorruptibles y ciudadanos de honor, sois indispensables al país en estos momentos.

Jóvenes graduados:

Ha llegado el instante de que iniciéis vuestra gran obra de argentinidad.

DISCURSOS DE S. E. EL SR. MINISTRO DE JUSTICIA E INSTRUCCION
PUBLICA DR. GUILLERMO ROTHE

En la sesión de la H. Cámara de Diputados de la Nación, de julio 31 y agosto 1º del corriente año, al responder la interpelación sobre provisión de cátedras en los establecimientos de enseñanza secundaria.

(Del Diario de Sesiones de la 23ª Sesión ordinaria)

INTERPELACION

—Ocupa su asiento en el recinto el señor ministro de Justicia e Instrucción Pública, doctor Guillermo Rothe.

Sr. Presidente (Cantilo). — De acuerdo con la resolución adoptada por la Honorable Cámara en la sesión del 25 de junio próximo pasado, se va a considerar la interpelación al señor ministro de Instrucción Pública, relacionada con la provisión de cátedras en los establecimientos de enseñanza secundaria.

Tiene la palabra el señor ministro.

Sr. Ministro de Justicia e Instrucción Pública. — Ante todo quiero presentar mi homenaje de acatamiento y de respeto a la Honorable Cámara. En época juvenil he recibido en su seno lecciones de ponderación espiritual, de serenidad y de civismo que espero y deseo reflejar en mi conducta. La concurrencia a este recinto, fuente permanente de ejemplos semejantes, constituye para mí el más alto privilegio que corresponde a un ministro del Poder Ejecutivo.

No obstante, debo anteponer una cuestión de prerrogativa referente al pedido de informes que motiva mi presencia. La facultad de nombrar y remover los empleados de la administración no sujetos a reglamentación especial por la Constitución, es exclusiva del Poder Ejecutivo y no puede, por tanto, motivar pedidos de informes acerca de los nombres de las personas en que las designaciones recaigan. Al defender las prerrogativas del Poder Ejecutivo no defiendo, por cierto, el privilegio de realizarla en cuanto pueda significar el ejercicio de una tarea grata. Es por el contrario engorrosa, absorbente, obsesionante. Ha sido siempre juzgada como una carga penosa. De Vedia recuerda algunas anécdotas sobre Lincoln cuando era llevado por la muchedumbre de postulantes, de sala en sala de la Casa Blanca, o cuando preguntado alguna vez sobre si le preocupaba el estado de la Guerra de Secesión, dijo que le preocupaba el nombramiento del jefe de correos de Bronsville. Hamilton y Bryce se han ocupado extensamente del entorpecimiento que el ejercicio de esta facultad representa para la gestión gubernamental en los Estados Unidos.

Pero debe, sin embargo, defenderse la prerrogativa constitucional porque con ello se defienden las instituciones y el orden en el ejercicio del gobierno.

La doctrina sobre la naturaleza de esta facultad ha sido expuesta hace cerca de ochenta años por el procurador de la Nación doctor Ramón Ferreyra. Me voy a permitir leer los breves párrafos en que la expresa: "Por la Constitución y las leyes de la República la división de los poderes públicos es tan completa que no le queda al Ejecutivo más que lo simplemente administrativo y lo que es contencioso administrativo pasa al Poder Judicial. Por consiguiente, el Poder Ejecutivo ejerce toda la jurisdicción administrativa, simple y voluntaria; pero la ejerce completa y definitivamente sin apelación a otro poder, porque es perfecto y soberano dentro de su esfera".

Los tratadistas de derecho constitucional han admitido este concepto y lo han reproducido en sus obras. Me permitiré leer las palabras con que lo han hecho, aun temiendo ofender la ilustración de la Cámara; pero debo hacerlo precisamente por tratarse de conceptos que son, a la vez que elementales, fundamentales.

Montes de Oca dice: "Cualesquiera que sean las deficiencias del precepto, es él, en nuestro concepto, tan categórico que excluye la necesidad de comentarlo. El acuerdo del Senado sólo se exige para los representantes de la Nación en el exterior; es una garantía más de seriedad y acierto en la designación de funcionarios que pueden comprometer la paz pública y la integridad del territorio con una actitud intemperante. Las leyes reglamentarias han determinado el acuerdo o anuencia senatorial tratándose del intendente municipal, de los directores de bancos oficiales, etcétera; por excelentes que sean los motivos que aconsejaran el recaudo, no podrán ser concordados con el principio constitucional".

Estrada dice, a su vez: "La Constitución argentina confiere poderes más extensos al presidente que la norteamericana. La regla, entre nosotros, es que él nombra y remueve por sí solo los empleados, exigiéndose por excepción la intervención del Senado en el nombramiento de ministros diplomáticos y jueces".

González Calderón repite la opinión de Montes de Oca, y la comenta así: "Este inciso, cuyas fuentes son los ensayos constitucionales argentinos de 1815, 1817, 1819 y 1826, es tan categórico que excluye la necesidad de comentarlo. Empero, su sentido auténtico ha sido controvertido en diversas ocasiones".

De Vedia se expresa en términos no menos claros sobre la cuestión. Pero es el doctor Bielsa quien sienta la doctrina más extrema en sus comentarios sobre el asunto: "El presidente de la Nación —dice— es el jefe de la administración nacional. Así lo prescribe el precepto constitucional que enumera, entre sus atribuciones, la que tiene a su cargo la administración general del país. En tal virtud nombra y remueve por sí solo los ministros del despacho, los oficiales de su secretaría, los agentes consulares y demás empleados cuyo nombramiento no está regido de otra manera por esta Constitución.

"Sin duda, la Constitución atribuye al presidente el derecho de nombrar y remover los empleados de la administración con independencia de todo otro poder, y por ello el acto de nombramiento es perfecto por su sola emanación, pero de esto no se sigue que el Poder Ejecutivo, en ejercicio de esa atribución, se libre de toda regla legal. Ahora bien; ¿cómo debe ser la regla legal, es decir, qué debe regular la ley?

"Esta exige el acuerdo del Senado en lo que respecta, a la provisión de numerosos empleos, como presidente y vocales de la caja de jubilaciones, presidente y vocales del directorio del Banco de la Nación y de otros directorios, cargos todos esencialmente administrativos que las leyes que disponen el acuerdo del Senado reglan el nombramiento. Se dice que es una forma de reglamentar, pero, a mi juicio, eso no es sino una transgresión del precepto constitucional citado.

"¿Es constitucional la ley que exige acuerdo del Senado para integrar el acto del nombramiento de un jefe de una repartición o institución administrativa? No, porque sólo al poder administrador compete nombrar funcionarios o empleados de la administración, si el nombramiento no está reglado de otra manera por la Constitución. Y en esto el Poder Ejecutivo ejerce, a falta de un estatuto del funcionario, una discrecionalidad legal, pero no ya en lo técnico sino en lo legal y también en lo moral. Se conviene desde luego en que el legislador haya sido movido por consideraciones de alta previsión al subordinar las designaciones del Poder Ejecutivo a una aprobación de la alta Cámara, previsión que la experiencia hace digna de alabanza, pero la Constitución se debe respetar y sus mandatos no pueden desobedecerse so pretexto de posibles conveniencias o de errores del Poder Ejecutivo. Pero ella ha establecido correlativamente a la autoridad de ese poder un sistema de responsabilidades.

"Finalmente, en punto a las entidades autárquicas e institucionales puede hacerse la misma observación, o sea que reglar legalmente la manera de nombrar y remover no es privar al Poder Ejecutivo del ejercicio de una facultad constitucional, porque todas sus facultades deben ejercerse de acuerdo con las leyes que las reglamenten cuando la reglamentación es necesaria y más aún cuando la exigen los principios constitucionales. Sólo cuando la ley atribuye a otra autoridad la facultad de nombrar o integrar el acto del nombramiento del funcionario de la administración, aun cuando se trate de administración autárquica, entonces se altera un derecho contrariamente a lo dispuesto en la Constitución.

"Ya he dicho que no debe entenderse esto sino como una delegación del Poder Ejecutivo, pero la delegación debe emanar de aquel que tiene el poder de delegar. No se concibe que la ley delegue en autoridades inferiores facultades que la Constitución atribuye al Poder Ejecutivo. En suma, sólo el propio poder puede delegar facultades y eso si la Constitución no se opone".

A estos antecedentes sobre la doctrina aplicable al caso, se agregan los precedentes parlamentarios y ejecutivos. En 1918 se debatió en esta Cámara la creación de un instituto de la tuberculosis y se propuso que la designación de empleados fuera hecha por la comisión que dirigiría el instituto. El doctor Honorio Pueyrredón, ministro de Relaciones Exteriores

en aquella época, dijo en tal oportunidad: "El proyecto de la mayoría es un poco difícil, como decía el señor diputado Dickmann; en realidad, es un tanto complejo, pero lo voy a aceptar porque su complejidad no es mayor y porque distribuye los fondos en la forma que el Congreso cree conveniente, lo que es facultad legislativa, y que sería la misma forma que desea el Poder Ejecutivo se dé a la fijación de esos fondos. Pero en lo que no puedo estar de acuerdo —y me va a permitir la Honorable Cámara que insista seriamente— es en el nombramiento de las comisiones. Entiendo que la función legislativa queda reducida a autorizar, a ordenar o negar al Poder Ejecutivo lo que él le pide; que las relaciones son de poder a poder y no pueden ni el uno ni el otro desviarse, dando cauce a disposiciones legislativas que los saquen del curso natural. ¿Qué diría la Cámara si mañana el Poder Ejecutivo mandara un mensaje diciendo: resuelvo o pido que este asunto pase a estudio de la Comisión de Presupuesto, a la de Negocios Constitucionales, a la de Finanzas o a cualquier otra? Contestaría la Honorable Cámara: señor, sus relaciones conmigo son de poder a poder; mándeme ese asunto, que es de mi fuero interno darle el curso que crea conveniente; pero usted no me señale normas, porque no puede penetrar en la intimidad de mis necesidades y de mi situación de la cual sólo yo soy árbitro".

Con motivo de la ley número 11.635, sobre modificación a la contabilidad de la Nación, que fué vetada por el Poder Ejecutivo, se dijo en el respectivo mensaje: "El Poder Ejecutivo tiene el honor de dirigirse a vuestra honorabilidad para manifestarle que aprecia debidamente los móviles que han llevado al Honorable Congreso a sancionar el proyecto de ley reglamentando la intervención de la contaduría general; pero considera que para mantener el juego regular de las instituciones se encuentra en el deber de defender las prerrogativas que la Carta Fundamental le acuerda, sin que por ello se alteren las buenas relaciones que existen entre ambos poderes. La forma de remoción de los miembros de ese tribunal establecida en la forma a que me refiero, afecta prerrogativas constitucionales, de contrariar los términos explícitos del inciso 10 del artículo 86 de la Constitución, según el cual el Poder Ejecutivo de la Nación nombra y remueve por sí sólo los ministros del despacho, los oficiales de subsecretarías, los agentes consulares y demás empleados de la administración cuyo nombramiento no esté regido de otra manera por esta Constitución".

En ambos casos las Cámaras aceptaron el criterio del Poder Ejecutivo. De manera que la doctrina de los tratadistas de derecho constitucional a que me he referido está corroborada por la conducta y la opinión de los poderes Legislativo y Ejecutivo.

Veamos ahora la opinión de la Suprema Corte.

En el tomo CLXXIV, página 367, dice: "Que tanto por su texto categórico como por los antecedentes de su sanción, el inciso 10 del artículo 86 de la Constitución nacional da al Poder Ejecutivo la facultad de nombrar y remover los empleados de la administración, sin que por tanto esa facultad pueda ser sometida a la revocación de los jueces. Que tal ha sido la interpretación dada por esta corte a la facultad del Poder Ejecutivo, habiendo declarado en uno de sus primeros fallos que ella no puede tener sobre el Ejecutivo una superioridad inconciliable con la facultad propia que ella otorga al jefe de la Nación".

En el tomo CXVI, página 264, dice: "Que el cargo de que se trata es de aquellos que directa o indirectamente dependen del Poder Ejecutivo, como que está entre el personal administrativo de la Nación, cuyo nombramiento, separación o cesantía ha sido librada al arbitrio de ese poder del Estado, con arreglo a la división e independencia de las tres ramas del gobierno. Sea que trate de una destitución o de una simple cesantía, por no ser más requeridos los servicios del empleado, la cuestión entra en la órbita de las atribuciones propias del Poder Ejecutivo, aun en el caso de que se alegara la transgresión de leyes que reglan el procedimiento para organizar la administración, pues no habiendo en ello un derecho particular lesionado, las responsabilidades solamente pueden hacerse efectivas en el juicio político".

En el tomo IX, página 382, expresa: "No pueden válidamente ensanchar, bajo pretexto alguno, la esfera que la Constitución les ha precisado". Se refiere a los poderes de la Nación.

En el tomo CLXXVIII, página 370: "Esta corte ha resuelto que la facultad del Poder Ejecutivo de nombrar y remover los empleados de la administración acordada por el artículo 86, inciso 10 de la Constitución nacional, no puede someterse a la revisión de los jueces, principio que en virtud de lo dispuesto por el artículo 3º, inciso 2º. de la ley número 6.757 es aplicable a las decisiones que en tal materia pudiera tomar la Administración General de los Ferrocarriles del Estado".

En el tomo I, página 319, dice que "el Poder Ejecutivo nacional es soberano en su esfera y administra con independencia de los otros dos poderes que participan del gobierno de la República, pues en el artículo 86 de la Constitución se declara que es el jefe supremo de la Nación y que tiene a su cargo la administración general del país".

Y por último, en el caso Cullen versus Llerena, en 1893, siempre estudiado con respecto a la extensión de las facultades de los poderes que forman el gobierno, tomo CLII, página 420, dice: "Es una regla elemental en nuestro derecho público que cada uno de los tres altos poderes que forman el gobierno de la Nación aplique e interprete la Constitución por sí mismo cuando ejerce las facultades que ella le confiere, respectivamente".

Esta jurisprudencia de la Corte Suprema es en todo concordante con la jurisprudencia de la Corte Suprema de los Estados Unidos. No he creído del caso transcribir algunos fallos del repertorio respectivo, pero los que deseen informarse al respecto podrán tomar, por ser de fácil consulta, el libro del doctor González Calderón *Estudios y dictámenes en derecho público*, página 258 y siguientes, en el cual hace diversas transcripciones de Willoughby.

El Poder Ejecutivo ha limitado, sin embargo, por sí mismo sus facultades. Las ha limitado, en primer término, incluyendo en muchas leyes orgánicas de servicios administrativos el requisito del acuerdo del Honorable Senado para la designación de presidentes y directores; las ha limitado, en segundo término, propiciando leyes de organización de entidades autárquicas en las cuales delega en esas entidades el nombramiento de empleados. Así lo hace para el Banco de la Nación, para el Banco Hipo-

tecario, para el Consejo Nacional de Educación. Y las ha limitado, por último, sancionando una vasta y continuada reglamentación para el propio uso de sus atribuciones, en decretos que tendré la oportunidad de citar.

Como síntesis de esta cuestión y para fijar de un modo permanente la reserva del Poder Ejecutivo con respecto a su propia prerrogativa, leeré algunas palabras del doctor Joaquín V. González: "Son reglas fundamentales sobre este punto, que cada uno de los tres poderes es supremo en su jurisdicción y solamente subordinado a los otros dos en cuanto no esté exceptuado por la Constitución, por las leyes o por la naturaleza de los actos siempre comprendidos en la una o en las otras; que cada uno de los tres poderes es auxiliar y ejecutor de los otros dos, en cuanto él no tiene jurisdicción exclusiva o suprema. Así, el Congreso debe acatar y respetar los actos del presidente que se hallen de acuerdo con sus facultades constitucionales y las sentencias del Poder Judicial que interpreta y aplica la ley en última resolución. El presidente cumple y manda cumplir las leyes del Congreso, las sentencias de los tribunales y éstos aplican las leyes del Congreso y los reglamentos del Poder Ejecutivo; y, por último, los tres poderes distintos, separados y soberanos en sus respectivas esferas de acción, son coordinados, armónicos, combinados y uniformes en la acción general que constituye el gobierno de la Nación". Dice también: "El verdadero equilibrio y la paz laboriosa entre los poderes permanentes del gobierno reposan en la observancia leal de las recíprocas atribuciones y limitaciones que a cada poder ha señalado la Constitución; de manera que cada transgresión se traduce en una usurpación y en un grado hacia la dictadura".

—Ocupa la Presidencia el señor vicepresidente 1º, doctor Henoch D. Aguiar.

Sr. Sánchez Viamonte. — Si me permite el señor ministro...

El inciso 28 del artículo 67 de la Constitución, que es el de los poderes implícitos, faculta expresamente al Congreso para hacer todas las leyes —dice todas— y reglamentos que sean convenientes para poner en ejercicio los poderes antecedentes y todos los otros concedidos por la misma Constitución al gobierno de la Nación Argentina. Eso implica, sin duda, la facultad de reglamentar cualquier poder constitucional otorgado al Ejecutivo. Y no podría decirse, como hace un rato repetía el señor ministro, con una cita que formuló, que los actos del Poder Ejecutivo tienen el mismo valor: primero, porque el Poder Ejecutivo tiene poderes implícitos; segundo, porque no hace la ley; tercero, porque la Constitución no se reglamenta por decretos, sino por leyes. No podría introducirse en la vida interna del Congreso el Poder Ejecutivo, porque sus actos serían absolutamente nulos y sin valor frente a la función legislativa.

Me parece que el señor ministro olvida la existencia de ese inciso 28 del artículo 67.

Le agradezco mucho la interrupción al señor ministro.

Sr. Ministro de Justicia e Instrucción Pública. — Me complaceré en contestar muy brevemente la observación del señor diputado.

No discutimos en este momento las facultades de reglamentar los poderes que la Constitución acuerda a cada una de las ramas del gobierno. A eso alu-

de el inciso 28 del artículo 67. Esta facultad del inciso 10 del 86 ha sido debatida en diversas oportunidades y también ha motivado vacilaciones en la opinión de los autcres.

Sr. Sánchez Viamonte. — Por eso pedía la opinión del señor ministro. Nos encontraríamos con esto: no se podría dictar leyes de estabilidad, de escalafón, ni concursos en el ejército ni en las funciones civiles.

Sr. Ministro de Justicia e Instrucción Pública. — Existen opiniones contradictorias. Pero no se trata de debatir este asunto, que para el caso es un tema académico, un tema absolutamente abstracto.

Sr. Sánchez Viamonte. — Pero como el señor ministro ha planteado la cuestión del privilegio del Poder Ejecutivo, corresponde a la Cámara hacer alguna observación.

Sr. Ministro de Justicia e Instrucción Pública. — El privilegio que invoco del Poder Ejecutivo, no se discute. No podría yo admitir la discusión de ese privilegio.

Sr. Sánchez Viamonte. — ¿Por qué no?

Sr. Ministro de Justicia e Instrucción Pública. — Porque estoy apoyado en el privilegio que la Constitución confiere al Poder Ejecutivo.

Sr. Sánchez Viamonte. — Es igual mi caso.

Sr. Ministro de Justicia e Instrucción Pública. — Pero no podemos debatir ahora, en este momento, el caso que plantea el señor diputado.

Sr. Ghioldi. — Sería interesante dejar de lado la teología constitucional y pasar a la interpelación.

Sr. Ministro de Justicia e Instrucción Pública. — Si así lo desea, voy a complacerlo.

Sr. Solá. — Quiero dejar constancia de que todos los temas constitucionales, por regla general, son clasificados como cuestiones de teología por el sector socialista, que no da en esta forma una prueba muy acabada de acatamiento y de respeto a la Constitución.

Sr. Sánchez Viamonte. — He sido quien ha formulado la cuestión, señor diputado.

Sr. Solá. — Pero el señor diputado ha sido alcanzado por la cuestión teológica a que se refirió el señor diputado, y en ese caso es víctima, como todos nosotros, de ese concepto.

Sr. Ghioldi. — Ratifico mi concepto que se trata simplemente de teología constitucional en este momento.

Sr. Sánchez Viamonte. — Me alegro de haber planteado la cuestión, pues de ella depende la posición futura de la Cámara al respecto.

Sr. Ghioldi. — El tono es de homilía.

Sr. Solá. — El término es incorrecto. Una cuestión constitucional puede ser materia de interpretación, pero no es materia teológica.

Sr. Pastor. — Conviene también dejar constancia de que el señor ministro no puede estar sometido a restricciones en cuanto al alcance de su ex-

posición, lo que evidentemente ocurre cuando se le invita que deje de lado una parte de ella para que pase a otra.

Sr. Mercader. — Quizá el señor ministro encuentre un puente para dejar de lado la cuestión constitucional.

Sr. Presidente (Aguir). — No tiene la palabra el señor diputado porque no la ha solicitado.

Sr. Mercader. — Yo desearía hacerme oír; tampoco los diputados que han hablado anteriormente lo han hecho con permiso de la Presidencia.

Sr. Presidente (Aguir). — La Presidencia ha tratado de evitar esa situación haciendo sonar la campanilla.

Sr. Mercader. — Decía que quizás el señor ministro encuentre un puente hábil...

—Suenan la campana.

Sr. Mercader. — ... porque el señor ministro no sabría a ciencia cierta cuál es su opinión constitucional...

—Suenan la campana.

Sr. Presidente (Aguir). — Sírvase no interrumpir el señor diputado.

Sr. Mercader. — ... como que en esta materia ha variado seria y diametralmente de convicción.

—Suenan nuevamente la campana.

Sr. Presidente (Aguir). — Continúa el señor ministro.

Sr. Ministro de Justicia e Instrucción Pública. — Señor presidente, estoy dispuesto a suministrar a la Cámara, con la mayor amplitud, todos los informes a que se refiere el cuestionario remitido al Poder Ejecutivo, pero de ninguna manera voy a aceptar debate sobre la posición que el Poder Ejecutivo plantea en resguardo de su privilegio. En segundo lugar, debo significar que aceptaré muy complacido toda oportunidad que me presenten los señores diputados de ampliar mi información, pero no aceptaré interrupciones que signifiquen alterar el orden de mi exposición, provocar debates sobre cuestiones ajenas al cuestionario o quitar su carácter propio a esta tranquila exposición informativa. Por consiguiente, me apresuro a advertir que me reservo el derecho de borrar del Diario de Sesiones toda interrupción que no haya autorizado especialmente.

Antes de entrar al aspecto concreto de este asunto, deseo explicar un hecho aludido por el señor diputado autor del pedido de informes en la sesión del 25 de junio pasado. Se refiere a la no contestación de una nota del señor diputado dirigida al ministerio. Quiero manifestar que no ha habido al respecto descortesía ni negligencia. La nota invocaba en el texto el carácter de secretario de la Comisión de Instrucción Pública para el diputado que la suscribió, y se limitaba a pedir informes sobre los nombres de los profesores y maestros designados, datos que habían sido publicados en todos los diarios. Naturalmente, la nota me causó cierta perplejidad. No tenía objeto el pedido de esos informes y, por otra parte, la solicitud, que invocaba una personería insuficiente, una personería no au-

terizada por los reglamentos de la Cámara, estuvo mi resolución y me colocó en el caso de resguardar la prerrogativa y el privilegio del Poder Ejecutivo, a mi juicio afectados por esta manera de pedir informes.

No sé si esta explicación será suficiente para el espíritu de todos los señores diputados. En caso de que no lo fuera, la mención de algún detalle que el tiempo me ha hecho olvidar y la mezcla de algún adarme de cavilosidad burocrática podrán, tal vez, llenar el vacío que la explicación deje. En todo caso deseo decir a los señores diputados —también al señor diputado autor del pedido de informes— que el Ministerio de Justicia e Instrucción Pública ha estado, está y estará constantemente abierto a toda solicitud regular de informes de los señores diputados.

La preocupación por el requisito de la idoneidad exigido por la Constitución para la designación de funcionarios públicos y empleados del gobierno, ha sido mayor, lógicamente, en lo que respecta a la provisión de cargos docentes. En los primeros tiempos de la organización nacional, antes aun que se realizara ésta, en 1852, fué creada en la provincia de Buenos Aires la primera escuela normal. En 1870, bajo el gobierno de Sarmiento, la creación de escuelas normales para formar personal apto para la enseñanza constituyó quizá la principal preocupación. Con posterioridad, una serie de institutos y de escuelas anexas a las universidades han sido especialmente dedicados a esa tarea.

La formación de personal docente ha resultado, pues, excesiva para las necesidades del país; y la frase de un notable literato actuante en nuestros medios intelectuales, que presentaba a la cátedra como refugio para los naufragos de la vida, se ha cambiado en el presente en el sentido de que la cátedra es la meta de los proletarios intelectuales.

La desproporción entre las solicitudes de empleos docentes y las posibilidades del Estado en cuanto a la segunda enseñanza, es enorme. Ya se sabe que para la instrucción primaria hay más de cuarenta mil maestros sin empleo y sin posibilidades de obtenerlo y que anualmente van quedando sin ocupación 5.000 de los que se reciben. En la segunda enseñanza, el número de titulados llega a una cifra que puede calcularse en más de 3.000 y la posibilidad de nombrar no excede de 300.

Se explica, entonces, el empeño de maestros y profesores por la obtención de trabajo y la pretensión lógica de imponer los intereses gremiales a los del Estado.

El Estado favorece la cultura con el aumento de los establecimientos que otorgan títulos profesionales para la docencia, pero no suscribe un compromiso de otorgar empleo a cada titulado, ni obliga, tampoco, a realizar estudios improductivos.

El título docente no crea, por otra parte, una prueba infalible de capacidad, ni excluye la demostración de ésta por otros medios. Los títulos pedagógicos y universitarios tienen en Europa y en países cultos de otros continentes un simple valor académico.

El pedido de informes es resultado de la situación a que me refiero, y tendrá, por lo menos, la ventaja de suscitar la atención y el interés del

Congreso y del país, sobre el grave problema del proletariado académico y de promover quizá las reformas necesarias para atenuarlo.

La reglamentación de la facultad de nombrar profesores empezó con el decreto Roca-Magnasco, de 1899, que establece el concurso mediante un examen de competencia. En 1900, por un decreto Quirno Costa-Magnasco, se introdujo la primera enmienda autorizando la ocupación de la cátedra sin concurso para los que tuviesen título y hubiesen demostrado capacidad en su desempeño. En 1902, Quirno Costa-González amplían las excepciones introducidas al concurso en los dos decretos anteriores. En 1911 otro decreto, Sáenz Peña-Garro, establece nuevas excepciones con respecto a los decretos anteriores, introduciendo preferencias para los títulos de ciertos institutos, para la antigüedad en la cátedra y autorizando las habilitaciones por el Poder Ejecutivo, para los que no tuvieran título. En 1915 otro decreto, de la Plaza-Saavedra Lamas, crea la división en categorías y el tribunal de clasificaciones para los aspirantes. Decretos sucesivos de 1935, 1938 y 1939 extienden y amplían las reglamentaciones sobre la materia.

Corresponde ocuparnos, para responder a la primera pregunta del pedido de informes, del decreto de 27 de octubre de 1939, bajo cuyo régimen se efectúan en la actualidad los nombramientos de profesores. El decreto establece dos turnos de quince días, en enero y en julio, para la presentación de los solicitantes. Crea tribunales clasificadores de la competencia, la moralidad y el carácter de los aspirantes. Estos tribunales están compuestos por el inspector general de enseñanza, un director de establecimiento educacional y un profesor de la materia. En artículos sucesivos se fijan las condiciones para la opción a cada materia, es decir, se establece qué títulos permitirán el acceso a cada una de las cátedras. Se admiten también la opción por antigüedad y se establece la facultad de habilitar títulos para el desempeño de las cátedras. El artículo 11 se refiere a la provisión de las vacantes con carácter interino.

El artículo 5º dice: "El Poder Ejecutivo designará el candidato de la lista que, a su juicio, reúna las mejores condiciones para el desempeño del cargo".

La ambigüedad del texto ha sido aclarada por la interpretación que este artículo tuvo con motivo del primer concurso realizado en enero de 1940. Los tribunales clasificadores enviaron al Poder Ejecutivo la lista de los concurrentes por orden de méritos. El Poder Ejecutivo devolvió esas listas y ordenó verbalmente que fueran confeccionadas sin atención al orden del mérito, es decir que el Poder Ejecutivo entendía que la selección del concurso estaba hecha por el tribunal clasificador. Esta interpretación está probada por los hechos en los nombramientos realizados y está probada también por las actas de los tribunales clasificadores.

La primer acta tiene fecha 2 de abril de 1940, está suscrita por el inspector general de enseñanza doctor Abelardo Córdoba, el señor rector del Colegio Nacional Domingo F. Sarmiento, doctor Félix M. Boatella y el señor profesor Euclides Fernández Barrado.

En la parte pertinente dice: "A juicio del tribunal reúnen las condiciones exigidas por el decreto de 27 de octubre de 1939 los siguientes aspirantes que se consignan de acuerdo con el orden de méritos que el jurado les asigna". Y sigue la lista. Devuelta el acta al tribunal, éste la rehace,

admite la orden recibida y dice: "A juicio del tribunal, reúnen las condiciones exigidas por el decreto del 27 de octubre de 1939, los siguientes..." Y da la lista. Suprime el orden de méritos. Treinta actas, en las mismas condiciones, están a disposición de la Cámara.

Este antecedente fija de un modo bien preciso y claro la interpretación del artículo 5º del decreto de 27 octubre de 1939.

Los jurados han llenado su misión en todos los casos y sus dictámenes fueron tomados en cuenta invariablemente. Y además de la información que las actas de los jurados contienen, el ministerio ha tenido también presente las informaciones de la Inspección General de Enseñanza para guiarse en las designaciones de profesores. Aparte de las prescripciones de este decreto, que ha sido cumplido en todos sus términos, se ha tenido también presente el decreto que establece la mejora de horas a los catedráticos por razones de antigüedad y por méritos en la docencia.

De 487 nombramientos efectuados para cargos titulares, 332 representan acumulación de horas, y solamente 155 personal nuevo. La calificación de los nombramientos desde el 3 de septiembre de 1940, día en que asumí el cargo, a la fecha ha sido solicitada a los directores y rectores de los institutos educacionales y es como sigue: colegios nacionales: profesores nombrados, 147; concepto bueno, 138; regular, 1; malo, 1; los restantes no están aún clasificados por tratarse de nuevos profesores. Escuelas normales: profesores nombrados, 181; concepto bueno, 150; regular, 5; malo, ninguno; sin concepto por ser reciente el nombramiento, 26. Escuelas de comercio: profesores nombrados, 184; concepto bueno, 183; regular, 1. Escuelas industriales: profesores nombrados, 61; concepto bueno, 61.

Esa es la información de las autoridades directivas de los establecimientos en que actúan los nombrados. Pero hay, además, una nota del presidente de la Asociación del Profesorado que expresa su satisfacción por la forma en que fueron efectuados los nombramientos.

Sr. Acosta. — ¿Me permite el ministro que le pregunte de qué fecha es esa nota?

Sr. Ministro de Justicia e Instrucción Pública. — Del 5 de julio de 1941.

Sr. Mercader. — Es una nota que firma el ingeniero Pascali.

Sr. Acosta. — Porque el ministerio, señor ministro, debe haber recibido una nota reciente del Círculo de Profesores Secundarios de Paraná, donde advierte la arbitrariedad de todos los nombramientos de los últimos tiempos y reclama sobre esa arbitrariedad.

Más, señor ministro: tengo la información de que, seguramente, no se presentarán de nuevo a los concursos, por considerar que éstos no son sino los medios con que se elimina la responsabilidad directa del ministro en los nombramientos.

Sr. Ministro de Justicia e Instrucción Pública. — Ruego al señor diputado que no anticipe su juicio.

Sr. Acosta. — Es una información que me permito dar al ministro en esta oportunidad a raíz de lo que acaba de decir.

Sr. Ministro de Justicia e Instrucción Pública. — Agradezco la informa-

ción, señor diputado. Cuando haya escuchado los informes del ministro, verá si los que ha recibido son o no dignos de crédito.

Sr. Ravignani. — ¿Me permite una aclaración?

Sr. Ministro de Justicia e Instrucción Pública. — Sí, señor.

Sr. Ravignani. — Esos conceptos de bueno y mediano ¿con qué tiempo de servicios fueron formulados por los establecimientos?

Sr. Ministro de Justicia e Instrucción Pública. — Desde la época de los nombramientos.

Sr. Ravignani. — Desde la época de los nombramientos hasta ahora.

Sr. Ministro de Justicia e Instrucción Pública. — Debo advertir que todos los nombramientos tienen un mero carácter condicional. Los nombramientos de suplen'es están condicionados a la designación de interinos; los de interinos están condicionados a la designación de titulares; y los nombramientos de titulares, en virtud de un decreto de carácter general, son solamente en comisión por un año. Durante este tiempo los directores de establecimientos y los inspectores califican la conducta de los nombrados. De acuerdo con ese decreto, el nombramiento se rectifica si resulta equivocado.

(Ocupa la presidencia el señor presidente de la Honorable Cámara, don José Luis Cantilo).

Sr. Rodríguez Araya. — ¿Me permite?

Sr. Ministro de Justicia e Instrucción Pública. — Sí, señor.

Sr. Rodríguez Araya. — ¿Cómo pueden ser por un año esos nombramientos, si se han confirmado interinos que ya tenían más de un año de ejercicio de la cátedra? De acuerdo con el artículo 61 del decreto reglamentario 73.129, quedan efectivos.

Sr. Ministro de Justicia e Instrucción Pública. — El nombramiento de titular es efectivo; pero el profesor está en comisión. Si durante el año se presenta alguna objeción a la capacidad docente, a la conducta del profesor del punto de vista de su asiduidad en el trabajo, de su carácter, o de sus condiciones morales, el nombramiento queda sin efecto. Ese es el sentido del decreto a que aludo.

Sr. Rodríguez Araya. — Entonces, de acuerdo con el decreto número 73.129, el docente que tiene un año en ejercicio de la cátedra queda de hecho definitivo; y al confirmar una gran cantidad de interinos, el señor ministro los ha declarado definitivamente nombrados en el concurso.

Sr. Ministro de Justicia e Instrucción Pública. — Señor diputado: el nombramiento de profesor interino subsiste hasta que llega el nombramiento del titular.

Verificado el nombramiento del titular, éste queda en observación, diría en comisión, por un año; y si durante este tiempo no se presenta observación alguna en cuanto a su conducta, etcétera, queda definitivamente nombrado.

Sr. Ravignani. — ¿Mecánicamente?

Sr. Ministro de Justicia e Instrucción Pública. — Sí, señor diputado. Y si se presenta alguna observación, como está en comisión, queda cesante. Este es el régimen de los decretos en vigencia.

Sr. Rodríguez Araya. — En este concurso han quedado definitivamente nombrados muchos que ya tenían el año de antigüedad en la cátedra.

Sr. Ministro de Justicia e Instrucción Pública. — Sí, señor diputado.

Sr. Urien. — Entiendo que se trata de hechos exactamente iguales a los que reglamenta la universidad en el colegio nacional.

Sr. Ravignani. — Pero se hace en forma expresa.

Sr. Urien. — En el Colegio Nacional de Buenos Aires los nombramientos de profesores se hacen todos interinamente por un año. Si al cabo de este tiempo el profesor en el ejercicio de la cátedra no ha merecido el concepto, la clasificación a que se refieren los reglamentos, cesa en sus funciones. Es el mismo caso que está refiriendo el señor ministro.

Sr. Ravignani. — No, señor diputado. El consejo superior confirma expresamente a los profesores.

Sr. Urien. — Exactamente.

Sr. Mercader. — Pero aquí no.

Sr. Urien. — El Poder Ejecutivo confirma después del año de prueba.

Sr. Ministro de Justicia e Instrucción Pública. — El régimen es, por lo demás, el mismo régimen europeo. Allá todos los profesores son nombrados a prueba.

Sr. Ravignani. — Así es.

Sr. Ministro de Justicia e Instrucción Pública. — La respuesta a la primera pregunta podría por consiguiente, formularse así: dentro del criterio preestablecido para la interpretación del decreto y de las disposiciones vigentes para acumulación de horas, se han discernido las cátedras entre los clasificados aptos por el jurado. Debo agregar que en los establecimientos no sujetos al régimen de concurso las designaciones de cátedras se han hecho, en todos los casos, con miras al estímulo a los profesores acreditados por su asiduidad, carácter, moralidad y competencia. Y en cuanto a los empleos administrativos el Ministerio ha procedido a las designaciones por riguroso ascenso.

El segundo punto se refiere a la suma recaudada en concepto de papel sellado en cada uno de los llamados a concurso. Se podría correlacionar con el cuarto punto: número de inscriptos y vacantes adjudicadas en los concursos de julio de 1940 y enero de 1941. Por el concurso de cátedras en julio de 1941 ingresaron al Estado \$ 41.768 m/n.; en enero de 1941 ingresaron \$ 13.594 m/n. En cuanto al número de inscriptos y vacantes adjudicadas en los concursos de julio de 1940 y enero de 1941, fué: para el concurso de cátedras de julio de 1940, 2.836 horas, 846 ciclos, 8.147 personas y 21.884 expedientes.

Para el 41; horas, 1.295; ciclos, 355; personas, 3.371; expedientes que se

tramitaron, 6.795. Los guarismos precedentes revelan que se guarda la misma relación con respecto a los ciclos de horas vacantes el número de aspirantes que se presentaron en ambos concursos. Para 846 ciclos de horas se presentaron en junio del 40, 8.147 interesados, y para 355 ciclos de horas, o sea menos de la mitad de las vacantes de junio de 1940, se presentaron, en enero del 41, 3.371 interesados, o sea, también, un poco menos de la mitad que los que se presentaron al anterior llamado. El gran número de expedientes tramitados con motivo del primer concurso, 20.884, obedece a que los mismos interesados se presentaron simultáneamente a muchas vacantes, algunos a más de 30 y 40 a la vez; hubo uno que se presentó a 70. Como no era posible que tuvieran la suerte que esperaban, fácilmente se comprende la disminución del número de expedientes en el segundo concurso.

Sr. Mercader. — Sería interesante saber cómo le fué a ese candidato.

Sr. Ministro de Justicia e Instrucción Pública. — No puedo informar al señor diputado, porque no conozco el nombre.

Pareciera que con esta pregunta, quisiera decirse que la confianza en el régimen del concurso había disminuído.

Sr. Rodríguez Araya. — No es eso, señor ministro. No se anticipe.

Sr. Ministro de Justicia e Instrucción Pública. — Las cifras de presentación en los últimos concursos revelarían lo contrario.

Daré las cifras aproximadamente de los últimos concursos, porque aun no ha podido hacerse la estadística completa y definitiva.

Las cifras para los tres concursos son: expedientes de junio de 1940, 20.884; horas, 2.836; ciclos, 846. Enero de 1941: expedientes, 6.795; horas, 1.295; ciclos 355. Junio de 1941: expedientes, 18.000 — aproximadamente; — horas, 2.744; ciclos, 752.

En cuanto al tercer punto, referente a nombres de las personas designadas, títulos y antecedentes de las mismas en su relación con las exigencias requeridas en cada concurso, me complazco en depositar en la mesa de la Cámara el documento respectivo, confeccionado con entera prolijidad.

Con respecto al quinto punto, normas a las cuales se han ajustado y se realizan actualmente las adjudicaciones de horas con carácter interino, diré que en el lenguaje convencional de la docencia hay dos clases de interinatos: el que desempeñan los suplentes nombrados por los rectores y directores de colegios, y el de los llamados interinatos por antonomasia, nombrados por el Poder Ejecutivo. Estos nombramientos están sujetos también a una prolija reglamentación, que fué expedida en 1935, el 5 de febrero para las escuelas normales y el 7 del mismo mes para los colegios nacionales. Ultimamente, existe una circular del año en curso.

El decreto de febrero de 1935, para los colegios nacionales, establece que el rector o director designará personal docente sustituto en los casos en que por cualquier razón los titulares estén impedidos de ejercer sus funciones o de existir vacantes, dando de ello cuenta de inmediato al ministerio. El ministerio considerará confirmado al sustituto propuesto o designará

otro. Las suplencias o interinatos se proveerán en su caso por el personal del instituto, salvo circunstancia especial que se justificará debidamente.

El decreto del 17 de diciembre de 1935 establece que el rector designará el personal docente sustituto o interino en los casos en que por cualquier causa los titulares se vean impedidos para ejercer sus funciones, o de existir vacantes, dando cuenta de ello al ministerio. El ministerio podrá confirmar al sustituto. Los propuestos deberán tener título habilitante, lo que se tendrá en cuenta. No se exige que el sustituto pertenezca al establecimiento donde vaya a desempeñar sus tareas interinas.

Por decreto de 28 de octubre de 1939 se establece que, cuando se produzcan vacantes de horas de cátedra en fechas no comprendidas dentro del período del concurso el Poder Ejecutivo nombrará los interinos. En cuanto al decreto del 22 de enero de 1941, aclara el alcance de las disposiciones reglamentarias que facultan a los rectores o directores a efectuar designación del personal sustituto o interino. Por el artículo 1º se establece que estas designaciones tienen exclusivo carácter provisional y obedecen a la necesidad de evitar interrupciones en el servicio de enseñanza mientras el Poder Ejecutivo realiza los trámites correspondientes. Por el artículo 2º, estas designaciones de los rectores o directores deberán recaer en miembros del personal del establecimiento, salvo impedimento insalvable. En este último caso, aquellos funcionarios deberán exponer inmediatamente al ministerio las circunstancias que se opongan al cumplimiento de dicha disposición, y sólo con autorización superior expresa podrán apartarse de la misma. En los interinatos la designación de interinos está prevista, como ya lo he expresado, en el artículo 11 del decreto del 28 de octubre de 1939.

Las normas a que se ajusta la designación de interinos son, desde luego, las fijadas en los decretos, y para dar vida a los mismos, para tener la información necesaria acerca de la capacidad y aptitudes de los candidatos, el ministerio se vale, desde luego, de las clasificaciones existentes en los archivos de la Inspección de Enseñanza del ministerio. A falta de esta información, que es formada por las informaciones parciales de los inspectores y por las informaciones periódicas de los directores, el Poder Ejecutivo tiene en cuenta mil otras fuentes de información.

Naturalmente, toda clase de solicitudes llegan al ministerio: solicitudes gremiales — todas las entidades o agrupaciones de profesionales, en una mayor o menor medida encarecen los méritos de sus asociados para los cargos docentes — las influencias o pedidos nacidos de afinidades ideológicas, de afinidades sociales, de sentimientos altruistas o benéficos, de afinidades confesionales, y también, y muy frecuentemente, las nacidas de afinidades políticas. Entre todos los motivos que determinan el ejercicio de este conjunto de influencias, posiblemente el más criticado es el político; y, sin embargo, son las influencia políticas las que representan un mayor y mejor aporte para las designaciones de funcionarios: lo son en el hecho, y lo son también dentro de un terreno lógico. ¿Cómo puede un legislador pretender designaciones que lo desprestigian? Se sabe en cada caso quién solicitó el nombramiento de un maestro y, naturalmente, si el nombramiento es malo el desprestigio de quien lo solicitó se produce en alguna me-

dida; el escándalo repercute sobre su nombre y sobre su reputación. Por otra parte ¿quién puede conocer mejor y más a ciencia cierta las condiciones de los candidatos, el que se inspira en un sentimiento altruista o de beneficencia, el que se inspira en un sentimiento confesional o ideológico, el que se inspira en un sentimiento corporativo o gremial, o el que conoce todo el panorama social de una localidad y se inspira en el deseo de coadyuvar al prestigio del gobierno mediante nombramientos acertados y prestigiosos?

En la experiencia no muy larga que tengo en el ejercicio de estas funciones puedo afirmar que, de todo el conjunto de influencias que gravitan sobre el ministerio para las designaciones docentes, las más atendibles, las más acertadas, las que permiten la mayor eficacia en las designaciones, son precisamente las que los señores legisladores formulan. No quiere esto decir que en algún caso no se abuse de las influencias, no quiere decir que el legislador esté exento de fallas: a veces recomienda a quien no conoce; pero en todos estos casos ya he dicho que el remedio está automáticamente establecido por los decretos en vigor.

El resultado del ejercicio de estas influencias sobre el Poder Ejecutivo y del acierto con que ha consultado las fuentes de información corrientes, puede medirse por la tabla de información que voy a leer, procedentes también de los directores y rectores de colegios.

Profesores interinos. Colegios nacionales: profesores nombrados, 307; concepto bueno, 295; regular, 7; malo, 2; sin concepto por ser recientemente nombrados, 3.

Escuelas normales: profesores nombrados, 200; concepto bueno, 154; regular, 9; malo, 2; sin concepto, por la razón antedicha, 35.

Escuelas de comercio: profesores nombrados, 151; concepto bueno, 149; regular, 1; malo, 1.

Escuelas industriales: profesores nombrados, 36; concepto bueno, 36.

Quiero aludir a algunas designaciones criticadas por la prensa.

Una de las designaciones interinas se refiere a un profesor de inglés con título supletorio en la Escuela de Comercio número 3, de la Capital. Mientras desempeñaba el designado un cargo judicial fué procesado por una desgraciada incidencia, fruto de una psicosis pasajera, magnificada por motivos circunstanciales. Sobreseído el caso, sin que el proceso afectara su buen nombre y honor, y restablecida su salud, renunció por delicadeza a su magistratura. Pidió y obtuvo habilitación para enseñar inglés. En atención a su especial situación, motivada por el abandono de una carrera que constituía la única fuente de recurso para el sostenimiento de su familia, a sus antecedentes como docente honorario durante años, y a su versación notoria en el idioma inglés y en la pedagogía del mismo, fué designado como interino en el cargo de referencia, que desempeña asidua y correctamente.

Es de notar que el profesor aludido no tenía necesidad de pedir habilitación de título si sólo hubiera deseado cátedras rentadas, ya que por su profesión tenía abierto el camino para las cátedras de historia, de instruc-

ción cívica, de derecho comercial, de procedimiento comercial y de algunas otras relacionadas con la disciplina jurídica, que existen en las escuelas de comercio.

En cuanto al concepto público de que goza este profesor, puede medirse por el hecho de haber sido nombrado, por elección, presidente de una de las agrupaciones deportivas más importantes del país.

El otro caso se refiere a la provisión de una cátedra de italiano en el Colegio Nacional de Catamarca. Se trataba de un profesor suplente cuyo nombre no figuraba en los cuadros estadísticos del ministerio, donde no se anotan las designaciones de suplentes dado el gran movimiento de profesores de ese carácter, y porque, en realidad, el ejercicio ocasional de una cátedra no confiere derecho alguno. La cátedra se tomó como vacante porque así figuraba en los cuadros estadísticos, y se nombró un profesor interino. Este profesor interino tampoco tenía título y ello dió lugar a las críticas de la prensa que censuraban acerbamente el desalojo del suplente. Vino luego la designación del titular; el interino sin título no se había presentado; en el concurso había presentaciones de aspirantes con título y se designó a uno de ellos. El asunto terminó de esa manera.

Cuántos profesores interinos han sido confirmados en sus cargos y razones para ello, dice la pregunta número 6. De 487 vacantes provistas hasta la fecha del pedido de informes, sólo 235 lo fueron con profesores interinos, o sea el 48,25 por ciento. El interino, sin que exista una disposición expresa en los reglamentos vigentes, se nombra siempre en las condiciones del titular. Se observa esa conducta porque el interino debe dar pruebas de su competencia en la actividad docente y lógicamente adquiere un título para ser preferido en las designaciones definitivas. Por otra parte, no sería justo distraer de sus actividades particulares a personas con aptitudes para la docencia para volverlas luego a sus actividades primitivas, cuya posibilidad de ejercicio podría haber disminuído en razón de la función accidental. Una razón de equidad aconseja, por consiguiente, el criterio de preferencia para los interinos.

Hay, además, un decreto relacionado con la acumulación de horas. Casi todos los interinos son nombrados entre los profesores en ejercicio que tienen antigüedad, capacidad y menor número de horas.

Las opiniones de la prensa han sido unánimes en el sentido de la preferencia a los interinos. Tanto es así, que en el caso de Catamarca, que acabo de referir, el argumento más fuerte y más severo de los artículos periodísticos se basaba, precisamente, en el desalojo hecho al interino. Lógicamente, la opinión periodística entiende que el hecho del interinato y aún el de la suplencia confiere un derecho eventual a la designación o, en todo caso, a la preferencia en la conservación del cargo.

Se requiere la opinión del ministro acerca de los resultados y conveniencia del régimen de concurso para cubrir las vacantes en la enseñanza secundaria. La pregunta podrá entrañar un equívoco, cual es el de saber si se refiere al concurso en abstracto, como un régimen general para la designación de profesores, o si se refiere al régimen de concurso en vigencia.

El concurso en abstracto representa teóricamente el sistema ideal, pero adolece de tanta complejidad, de tantas dificultades en el orden práctico, como puede denotarlo el hecho de que, habiendo sido establecido en el decreto Roca-Magnasco de 1899, no haya podido subsistir ni un año en su concepción absoluta y haya sido sucesivamente disminuido en sus efectos, por una serie de decretos cuya sana inspiración está abonada por los presidentes y ministros que los han subscripto. Estos decretos, a los que me referiré luego, son de los años 1900, 1902, 1911, 1915, 1934 y 1939.

Los concursos universitarios, dan, a menudo, lugar a protestas casi siempre no edificantes y a procedimientos a veces objetables. Hay intervenciones inconvenientes para la autoridad del profesorado y para la buena provisión de los cargos. Y en cuanto a la posibilidad de reglamentar el concurso de modo prelijo, de cubrirlo de las fallas que, generalmente, se aducen en su contra, existe una experiencia, un modelo de sistematización, diríamos, que ofrece el Liceo Militar. Me voy a permitir mencionar los requisitos que se exigen para esa forma de concurso, para que los señores diputados se den cuenta de la imposibilidad de adoptar para la provisión de centenares de cargos por año, el régimen tan elogiado de ese instituto.

Un jurado técnico docente, siguiendo el orden de una prelación rigurosa, clasifica los candidatos por sus títulos, antecedentes, méritos, etcétera, exclusivamente desde el punto de vista de la enseñanza y de la actitud pedagógica; por consiguiente, ocupa el primer lugar de la lista el más capaz a juicio del jurado. Pero la lista así formada, pasa por el cernidor de otro jurado, que tiene en cuenta numerosas razones de otra índole: salud física, edad, grado de contracción al trabajo, puntualidad, moralidad, carácter, aptitudes para el mantenimiento de la disciplina, cumplimiento de los deberes cívicos y militares, ideología general. Se designa, pues, no siempre al mejor conceptuado en el orden puramente docente, sino al que convenga a las finalidades específicas de la institución. Entre ésta y el profesor debe existir una relación constante y necesaria, determinada por muchos factores. Por tanto, esta evolución está destinada a repercutir sobre el modo de ser y la condición del cuerpo de profesores.

Sr. Ravignani. — Yo puedo decir, en honor a la verdad, que en historia han sido siempre bien elegidos los candidatos en el Liceo Militar y no ha habido una sola protesta. Y puedo decir algo más: que los elegidos en el Liceo Militar han sido todos docentes calificados, con experiencia y hasta con obras de primer orden.

Sr. Ministro de Justicia e Instrucción Pública. — Coincido con el juicio del señor diputado. He tenido el gusto de visitar ese instituto, he asistido a muchas de sus clases y he podido apreciar directamente la capacidad y eficacia de todos los profesores, a quienes he visto desempeñarse en la cátedra. Pero, mi referencia no se relaciona con la aptitud, capacidad, méritos y prestigios del liceo ni de sus profesores, sino sencillamente con la especificación de las condiciones para formar el cuerpo docente. Se infiere de ahí, que si en la institución militar se exigen esas condiciones y los demás establecimientos, según su índole, exigieran condiciones especiales, tendríamos un régimen de concurso sumamente variado; y, por otra parte, una reglamentación tan detallista y meticulosa del concurso, no sería susceptible de aplicarse cuando se trata de centenares y a veces de millares de nombramientos.

Sr. Ravignani. — Pero hay que perfeccionar los procedimientos.

Sr. Ministro de Justicia e Instrucción Pública. — No digo lo contrario, señor diputado; todos debemos aspirar a perfeccionar los procedimientos.

En cuanto a los antecedentes europeos sobre la materia, los nombramientos se hacen por título, en todo caso, por título previo el examen y con la reserva de un tiempo de experimentación, de prueba. Es de advertir que, en Europa, solamente se designan profesores que no puedan desempeñar otro puesto, es decir, que se exige la exclusividad absoluta en la actividad docente.

En Francia se prefiere a los universitarios, en Inglaterra se exige un año de prueba, en Holanda dos años, en España de dos a cinco. En Alemania, el nombramiento se hace después de dos exámenes y no hay término de ensayo. Italia es el único país de Europa en que los nombramientos se hacen por concurso, pero en las designaciones se tienen en cuenta los servicios civiles y militares prestados al Estado, y es solamente después de la calificación del mérito, en esos aspectos, que puede nombrarse un docente.

En cuanto a Estados Unidos, no existen en sus cuarenta y ocho Estados el régimen del concurso, por lo menos en el sentido estricto, en el sentido teórico en que lo entendemos nosotros.

Nuestro régimen es, por consiguiente, muy aproximado al régimen europeo, sólo que es más flexible, más elástico.

Los profesores competentes sobran en las grandes ciudades. Faltan los profesores titulados en las pequeñas ciudades, y a veces los que poseen un título habilitante en las ciudades pequeñas no desean ejercer el profesorado. De ahí la necesidad de una mayor amplitud en los reglamentos. Esto explica que disposiciones que en diversas épocas han establecido con estrictez la necesidad de un título, han tenido que ser derogadas o por lo menos debilitadas por los nombramientos de expertos no titulados o por las habilitaciones de títulos.

En cuanto al problema de la desocupación del proletariado académico, existe también en Europa; pero la condición del maestro es superior en general en nuestro país, por varios motivos que no creo del caso enumerar.

La octava pregunta dice: "Si han sido adjudicadas las cátedras a los aspirantes, ajustándose el ministerio a la reglamentación del 27 de octubre de 1939". Entiendo haber contestado a esta pregunta al referirme a la primera del pedido de informes.

La novena pregunta dice: "Cómo el Poder Ejecutivo ha cumplido la ley de incompatibilidades respecto a los profesores que ejercen la docencia". No hay una ley de incompatibilidades; existe un decreto de incompatibilidades expedido en 1932, decreto que resume la experiencia de veinte o treinta años sobre la materia; exactamente como es el caso del decreto de 27 de octubre de 1939, que resume la experiencia sobre la reglamentación de los nombramientos de profesores.

El decreto dictado en acuerdo de ministros está publicado en una compilación oficial impresa en 1939, que contiene todas las interpretaciones a que ha dado lugar en los distintos casos que se han presentado al Poder Ejecutivo.

El régimen de este decreto consiste en conferir a la Contaduría General de la Nación la facultad de observar los casos de incompatibilidad y de reservar al ministro, al Poder Ejecutivo la resolución en definitiva.

Tengo aquí constancia de todos los casos que se han presentado al Poder Ejecutivo en los dos últimos años, algunas de cuyas resoluciones llevan mi firma. En todas estas resoluciones se han seguido con estricta los precedentes. Podría tal vez asegurar que no hay ninguna de ellas que no esté basada en uno de los precedentes publicados, de los que no creo necesario dar lectura, porque fatigaría innecesariamente a la Honorable Cámara.

Las normas administrativas han sido, pues, celosamente cumplidas. Si algún error se hubiera deslizado en las designaciones, su reparación está en la mecánica de las disposiciones vigentes, y, desde luego, en la persistente voluntad del Poder Ejecutivo en subsanarlo.

Los sistemas son siempre susceptibles de crítica, y aun más las aplicaciones del sistema. Pero el Poder Ejecutivo aceptará con la mejor voluntad toda sugestión útil para mejorar las disposiciones en vigor. El pedido de informes habrá rendido así a favor del patriótico celo del señor diputado autor de la minuta, un beneficio que podrá redimirlo de su vicio constitucional.

Podría aquí, en rigor, terminar la información que debo a la Honorable Cámara. Pero en el debate de 25 de junio, motivado por la consideración de la minuta referente al pedido de informes, se ha dejado oír la autorizada palabra de varios diputados con referencia a distintos temas relacionados con el manejo de los intereses del departamento a mi cargo.

Quiero, sin contrariar mi propósito de reducir mi actuación en este recinto al suministro de los informes que me han sido solicitados, decir algunas palabras que no están en contradicción con ese deseo. Y lo haré por consideración y cortesía hacia los señores diputados que se han interesado en las gestiones que realiza el departamento a mi cargo.

El señor diputado Pastor aludió a los defectos de los programas en vigor y a la carestía de la educación secundaria. El ministerio se ha preocupado con el mayor interés de la simplificación de los programas y ha expedido un decreto, con fecha 17 de abril de 1941, en que establece un plazo para la remisión de todos los programas y para su simplificación. De manera que ésta es una cuestión que ha sido prevista y atendida por el ministerio en la forma más prudente, es decir, referida al asesoramiento de su cuerpo técnico.

En cuanto a la carestía de la enseñanza secundaria, también ha merecido la atención del ministerio en lo que respecta a su aspecto más grave, que es el relativo a los textos de enseñanza, sin perjuicio de la investigación indispensable para abordar otros puntos de la misma interesante cuestión.

Sr. Pastor. — Si me permite el señor ministro...

Le agradezco la acogida amable que ha dispensado a las palabras que yo pronuncié y que realmente eran inspiradas en un propósito de colaboración y de bien público.

Comprendo que la medida tomada por el ministerio, puede ser de aplicación beneficiosa para el alumnado en el año escolar entrante, en lo que se refiere a los programas y organización de la educación.

En cuanto a la carestía de la enseñanza secundaria en la Capital, me permito sugerir al señor ministro que, además del aspecto que se refiere a los textos de estudio, se considere también otra serie de exigencias que tienen los establecimientos educacionales y que hacen que sea realmente una carga extraordinariamente pesada para los padres, el mandar sus hijos a los institutos secundarios.

Muchas gracias por haberme concedido esta interrupción.

Sr. Ministro de Justicia e Instrucción Pública. — Por eso había expresado que el ministerio ha tomado en cuenta la sugestión del señor diputado y ha ordenado a la inspección de enseñanza la investigación necesaria para adoptar las medidas concretas que conduzcan al propósito indicado por el señor diputado.

Sr. Pastor. — Muchas gracias, señor ministro.

Sr. Ministro de Justicia e Instrucción Pública. — El señor diputado Pinto se ha referido a la forma de los exámenes y a la edificación escolar. También la organización de los exámenes ha sido materia del mismo decreto para cambiar la manera de recibirlos, con dos objetos: uno, para simplificar la tarea docente, y el otro, para permitir el aprendizaje integral en cada materia por los alumnos, no la exhibición de un conocimiento parcial de la materia, sino de un conocimiento de conjunto. En el mismo decreto se establece también un plazo indispensable para que la inspección de enseñanza formule el reajuste para el nuevo sistema, y se entiende que será posible —por lo menos así lo espero— tenga principio de ejecución en el próximo año.

En cuanto a la edificación escolar, el ministerio ha bregado por la ampliación de las previsiones de la ley número 11.619, a la edificación de casas para el funcionamiento de los establecimientos educacionales. Esa ley sancionada, como los señores diputados saben, hace nueve años, ha producido ya considerables beneficios en lo que se refiere a la instrucción primaria. Pasan de cincuenta los edificios construidos o próximos a habilitarse. En cuanto a la segunda enseñanza, se ha aplicado también, con éxito, este régimen para la construcción de los edificios para las escuelas de comercio Joaquín V. González e Hipólito Vieytes. Se ha pedido a la Cámara, la ampliación del régimen general, tanto para los edificios escolares, como para los edificios administrativos para las dependencias del ministerio, comprendiendo las de carácter judicial. Por mensaje reciente del Poder Ejecutivo se ha solicitado a la Comisión de Presupuesto el voto de una suma para edificación escolar mediante el mismo sistema.

Sr. Pinto (h.) — ¿Me permite el señor ministro una breve interrupción?

Sr. Ministro de Justicia e Instrucción Pública. — Con mucho gusto, señor diputado.

Sr. Pinto (h.) — Me felicito haber provocado estas declaraciones del señor ministro sobre cuestiones que son ajenas a la interpelación, que probablemente motivarán por parte del propio representante del Poder Ejecutivo

una exposición mayor cuando tengamos ocasión de discutir el anexo de Instrucción Pública del presupuesto; pero desde luego me permito sugerir al señor ministro la posibilidad de que estos puntos de vista los concrete en un régimen orgánico en materia de enseñanza secundaria para evitar la inestabilidad de los planes de enseñanza y modalidades de exámenes que motiven la dispersión de la atención de profesores y alumnos y que son inconvenientes para una enseñanza adecuada.

En cuanto se refiere a la edificación escolar, reconozco los progresos que ha mencionado el señor ministro, pero entiendo que el plan debe tener mayor intensidad y eficacia dadas las deficiencias notorias existentes en materia de edificación escolar.

Sr. Ministro de Justicia e Instrucción Pública. — Sí, señor diputado.

En cuanto al régimen de exámenes hay, por lo que se ve, coincidencia en la preocupación por el asunto. En lo que se refiere a edificación escolar, las dificultades para proveer a un plan más amplio son importantes, como lo revela el hecho de que el régimen de esta ley de emergencia —redactada por la comisión interparlamentaria para proveer medidas tendientes a disminuir los efectos de la desocupación, presidida por mí el año 1932 y con la colaboración de mis colegas de comisión, principalmente la del ex diputado doctor Repetto—, que no ha podido ser reemplazado a pesar de los muchos proyectos que han venido al seno de ambas Cámaras. Y la dificultad se ha agravado todavía por las circunstancias críticas por que atraviesa el tesoro del país. Pero de ningún modo obstará esto para que el pensamiento del señor diputado, tan importante para el buen funcionamiento de los establecimientos educacionales merezca la más preferente atención del Poder Ejecutivo.

El señor diputado Mercader aludió a las dificultades que, a su juicio, ha opuesto el ministro que habla al trámite del proyecto de ley general de enseñanza. Por la consideración que el señor diputado me merece y para salvar la responsabilidad que pudiera tocarme, deseo recordar las circunstancias relacionadas con la para mí muy grata conversación tenida con los señores miembros de la Comisión de Instrucción Pública en septiembre del año pasado, a poco de hacerme cargo de la cartera que desempeño.

La conversación se refirió, desde luego, a un gran número de temas de los contenidos en el proyecto. Algunos de estos temas determinaron armonía de criterio entre los miembros de la comisión y el ministro. Se convino en que la comisión formularía un anteproyecto para servir de base a un estudio en común realizado entre la comisión y el ministro. Se juzgó indispensable una amplia consulta a la opinión autorizada. Se pensó que era indispensable un estudio previo sobre el estado de la enseñanza en orden a la cultura, y también con respecto a la eficacia de los institutos actuales. Se pensó que era necesario estudiar las necesidades económicas del país y la situación de los profesionales en lo relativo a las profesiones liberales, y la situación de las industrias y del comercio. Se creyó indispensable estudiar también las estadísticas sobre la desocupación y sobre la readaptación al trabajo. Se coincidió en la necesidad del reajuste del contenido del proyecto en estudio para depojarlo de la parte reglamentaria. Se convino en la necesidad de proveer a la financiación, olvidada en el proyecto, que

crea un sinnúmero de establecimientos cuyo costo será de decenas de millones de pesos. Se habló de la complejidad de las cuestiones relacionadas con la unificación de la instrucción primaria en el país, que el proyecto procura realizar en forma imperativa.

Pero la comisión no ha redactado el anteproyecto que debía servir de base para el estudio. Vino la dispersión de vacaciones y tampoco el ministro, por la circunstancia de haber tenido que desempeñar como interino la cancillería durante cerca de cinco meses, pudo estimular a los miembros de la comisión para reanudar la tarea proyectada con tan buen espíritu y buena voluntad, a fines del año anterior.

Quiero, sin embargo, tranquilizar a la Cámara acerca de la falta de urgencia en el despacho de este proyecto. El propio Poder Ejecutivo lo dijo al remitirlo a la Cámara: "Ha entendido que al dictarse la ley fundamental de enseñanza debía incorporarse a ésta los principios y normas de las leyes anteriores vigentes, que estima de concepción insustituible, porque la experiencia aconseja necesario mantener. No innovar, ni crear o suscitar problemas, es un axioma en materia social si con ello se habrá de conmover la sociedad, dividiendo las opiniones que exaltan las pasiones y afectan el orden moral, pues ello, lejos de contribuir al perfeccionamiento de las instituciones, las perturba de manera irreparable.

"La nueva ley debe contemplar todas aquellas cuestiones que reclaman un orden y una solución, a fin de que haya estabilidad en los principios que sustentan el progreso en todos los aspectos de la enseñanza. Tratándose de una ley tan importante que afecta a los intereses más grandes de la Nación, el Poder Ejecutivo ha debido iniciar sin apresuramientos los muchos problemas de que trata y, para ello, compenetrarse no sólo de antecedentes y anteriores proyectos, sino también del funcionamiento y régimen de los institutos inherentes a diversas ramas de la educación."

Es, entonces, el mismo Poder Ejecutivo el que ha declarado que el estudio y consideración de este proyecto admite espera. Más aún: su concienzudo y detenido análisis es de absoluta necesidad, dada la importancia y trascendencia de las cuestiones que contiene.

Es, asimismo, el Poder Ejecutivo quien dijo que el proyecto es una recopilación de las disposiciones vigentes en materia de instrucción pública. Demostraré la exactitud de este concepto, a riesgo de fatigar la atención de los señores diputados.

El artículo 3º del proyecto se refiere a una nueva nomenclatura de los establecimientos de enseñanza para conformarla con los nuevos planes; desaparece la denominación de colegios nacionales, cuya significación literaria y gramatical interesa menos que el valor espiritual y la sagrada y respetable tradición que tienen en la República.

Las contenidas en los artículos 4º y 5º, referentes a la prohibición de propagar ideologías extrañas a la Constitución del país, han sido extraídas de normas reglamentarias vigentes. El artículo 6º, referente a la promoción de los alumnos en los establecimientos incorporados, cuya nomenclatura cambia el decreto por la de "adscriptos a la enseñanza oficial", figura en el decreto reglamentario de la ley sobre libertad de enseñanza de 10 de julio de 1897 y en la de 3 de noviembre de 1904.

El artículo 7º, sobre obligaciones de las escuelas que enseñan exclusivamente idioma extranjero, se aplica en la actualidad por imperio del decreto de mayo de 1938 sobre escuelas extranjeras. El artículo 8º, sobre el derecho de toda persona a presentarse a examen en cualquier establecimiento conforme a las reglamentaciones respectivas, figura en la ley sobre libertad de enseñanza de 30 de septiembre de 1878. El artículo 9 procede igualmente de la ley sobre libertad de enseñanza y decreto reglamentario y se refiere a los certificados de los alumnos aprobados en los exámenes tomados en los colegios incorporados.

El artículo 10, sobre clasificación de cero a diez, está contenido en la reglamentación en vigor y es un error incluirlo en un artículo de la ley, pues debe ser siempre materia de un decreto reglamentario. El artículo 11, sobre duración del año escolar, figura en el plan en vigor. El artículo 12, sobre vacunación obligatoria, se aplica ya por imperio de las leyes de vacunación contra la viruela y contra la difteria. El artículo 13, sobre educación física, está incluido en el decreto dictado en 1939 en que se establece ese aspecto de la educación. El artículo relativo a estímulo a los mejores alumnos ha sido reproducido por el decreto en vigor sobre premios escolares.

El título II del proyecto que comprende los artículos 15 a 82, se refiere a la educación común e instrucción primaria y está contemplado, con ligeras modificaciones de detalle, en la ley número 1.420 de educación común, en la ley Láinez, en la llamada ley Palacios de 1939, en disposiciones dictadas por el Consejo Nacional de Educación y por los municipios sobre colonias de vacaciones, y en resoluciones ministeriales sobre reconocimiento de cooperadoras escolares. La legislación vigente sobre esta materia es abundantísima. El artículo 29 relativo a la fundación y sostenimiento, a solicitud de las provincias, de escuelas en lugares apartados, pago de sueldos al personal docente, escuelas rurales, etcétera, impone obligaciones crecidas y difíciles de solventar por ahora. El artículo 57 crea consejos escolares de zona de acuerdo con las condiciones propias de cada región, su población escolar y el número y distancia de las escuelas bajo su dependencia. El proyecto no ha tenido nunca por objeto centralizar la función del Consejo Nacional de Educación y contraría en la práctica el propósito de nacionalizar la enseñanza primaria. El artículo 83 es una mera definición de la enseñanza media...

Sr. Mercader. — Entonces, podríamos votar la ley sobre tablas. Si el señor ministro va a seguir...

Sr. Ministro de Justicia e Instrucción Pública. — Reclamo mi privilegio de no ser interrumpido y formulo formalmente el pedido de que toda interrupción, mientras dure la exposición que estoy haciendo, sea borrada del Diario de Sesiones.

Sr. Mercader. — Señor ministro: yo había hecho la interrupción considerando que había entrado dentro del derecho consuetudinario de la Cámara el antecedente que habían creado los diputados aludidos al hacer sus interrupciones. Había pasado con el señor diputado por San Luis, doctor Pastor; pasó más luego con el señor diputado por la Capital doctor Pinto, y el señor ministro desarrolla ahora un tema motivado por una intervención mía en otro debate. Me consideré así con una obligación ineludible, que desde

ya no invoco como derecho; y me pareció una cortesía con el señor ministro salir a su encuentro con explicaciones.

Sr. Presidente (Cantilo). — El señor ministro no desea ser interrumpido.

Sr. Ministro de Justicia e Instrucción Pública. — Estoy respondiendo a una consideración formulada por el señor diputado el 25 de junio. Lo estoy haciendo sin la obligación de hacerlo; por cortesía y deferencia al interés del señor diputado sobre este asunto. La forma de la interrupción del señor diputado no parecía cortés, cuando pretendió hacer cesar el análisis y la demostración que estoy haciendo.

Sr. Mercader. — Le pido mil disculpas. Le pido de todo corazón mil disculpas. Lo que ha pasado es una interferencia de cortesías que ha producido este espejismo. (*Risas*).

Sr. Ministro de Justicia e Instrucción Pública. — Muy bien, señor diputado.

Los artículos 84 y 85 son relativos al ingreso, al examen, a la edad para la enseñanza media; el 86 tiende a uniformar la enseñanza media que se imparte en los establecimientos dependientes del Ministerio de Instrucción Pública y universidades nacionales actualmente; los artículos 87 a 91 se refieren a la nueva nomenclatura de acuerdo con el plan proyectado: liceo, cuatro años; bachillerato, dos años; magisterio normal, dos años. Por el artículo 92 se crean todos los liceos que fueren necesarios en las localidades del país. La dificultad financiera es evidente. El artículo 93 tiende a hacer desaparecer los actuales departamentos de aplicación que funcionan en las escuelas normales, y establece que la práctica de la enseñanza se haga indistintamente en las escuelas primarias de la Nación o de las provincias. En los hechos se tropezará con toda suerte de inconvenientes, porque los liceos y las escuelas normales tendrán que depender de las necesidades y de la voluntad de casas ajenas, en donde no podrán disponer de aulas que aseguren la perfecta regularidad de las prácticas a que responde la creación de los actuales departamentos de aplicación de las escuelas normales.

Los artículos 94 a 99 son definiciones de los distintos tipos de enseñanza especial. El artículo 99 versa sobre educación especial de los deficientes mentales o de los sentidos. No existe todavía este tipo de educación en el país, porque no se refiere a los sordomudos ni a los ciegos. Dispone la creación de establecimientos para frenasténicos, lo que demandaría fondos de que se carece.

Los artículos 100 a 104 tratan del régimen de clasificaciones exámenes y promociones y otras disposiciones particulares contenidas en los decretos de 24 de octubre de 1938 y 15 de febrero de 1939, por los cuales se establecieron los exámenes cuatrimestrales de julio; régimen de promociones que fué modificado por otro decreto en el curso de este año. Esta materia es del decreto reglamentario y no de una ley.

El artículo 102, por el cual se declara insuficientes para continuar los estudios a los alumnos aplazados tres veces en una misma asignatura, es inaceptable, porque podría conducir a casos que, aunque raros, no son imposibles en la edad escolar y provocar perjuicios e injusticias irreparables.

Tampoco una disposición de esta índole puede ser objeto de la ley. El capítulo IV, en los artículos 105 y 118 establece el estatuto del magisterio de enseñanza media y especial; las disposiciones están contenidas en el reglamento orgánico de la Inspección General de Enseñanza aprobadas por decreto de 15 de julio de 1938, sobre provisión de cargos directivos, y por decreto de 18 de octubre de 1939, para la provisión de cátedras.

Una disposición nueva contiene el artículo 110 *in fine*, por la que se establece una bonificación del 10 % cada cinco años sobre el sueldo inicial para los profesores que se dediquen exclusivamente a la enseñanza, propósito e iniciativa justa, pero la situación actual, dadas las penurias del erario público, no es la más adecuada para cumplirla.

El capítulo V, en sus artículos 119 a 123 relativos al fomento de la instrucción general mediante la fundación de bibliotecas, museos y centros de investigación científica y de labor artística y literaria en toda la República, reclama igualmente ingentes sumas de dinero. El artículo 121 pertenece a la ley número 419, de septiembre de 1870, sobre subvención a bibliotecas; el artículo 124 está contenido en la ley número 3.727, de creación de ministerios nacionales; el artículo 125 figura en el reglamento orgánico de la Inspección General de Enseñanza; el artículo 126 crea un consejo técnico para que asesore al ministerio en asuntos importantes de enseñanza, lo que era innecesario porque el ministerio tiene su asesor legal, la Inspección General de Enseñanza, fuera de los que juzgue conveniente utilizar según los casos; los artículos 127, 128 y 129, relativos, respectivamente, a la educación artística, a la educación física y a la educación de ciegos, son exactamente reproducción de los reglamentos.

Señor presidente: en la aplicación de todas las disposiciones reglamentarias vigentes se ha procedido con el cuidado propio de hombres que no son nuevos en la función pública ni ajenos a los intereses generales de la docencia. No necesito mencionar los prolongados y eminentes servicios prestados a la enseñanza por el señor vicepresidente en ejercicio del Poder Ejecutivo. Los más ignorados y modestos son los del ministro que habla y se refieren, fuera de su actuación parlamentaria en el orden nacional, a la intervención en la reforma constitucional de 1923 realizada en la provincia de Córdoba; en esa oportunidad se estableció en la Constitución la estabilidad y el escalafón del magisterio y la participación de los docentes en el gobierno de la educación escolar. También como ministro me cupo la satisfacción de asegurar el funcionamiento de la ley de aumento gradual y automático de sueldos. De modo que no puede dudarse del sincero propósito de promover en todos los casos los intereses permanentes de la docencia por parte de los que actualmente estamos a cargo de las delicadas funciones para beneficio de la educación general del país.

Podría terminar aquí mi exposición, pero quiero también referirme con algunas palabras a la oportunidad de tratar temas relacionados con la orientación general de la docencia. Son temas estos que pueden considerarse en un orden general y permanente y también en un orden regional, nacional y específico.

En el primer aspecto, puede decirse, sintetizando el concepto fundamental de la enseñanza, que sólo persigue la formación de hombres de bien y de provecho. En el segundo aspecto, que hay una cantidad infinita

de temas trascendentales, como son los que se refieren a la educación de la inteligencia con preferencia a la educación de la voluntad y de ésta con preferencia a aquélla.

La educación para la guerra si las circunstancias del mundo ajenas a la voluntad del país obligan a resguardar la soberanía y los vitales intereses de la Nación mediante las precauciones militares. Las cuestiones relativas al desenvolvimiento de la enseñanza pacífica, desde luego se relacionan en primer término con la cultura general y pueden también relacionarse con las cuestiones de orden económico, industrial, agrícola y comercial. Necesitan perspectivas más definidas en el porvenir del mundo para que puedan ser contempladas y resueltas con acierto.

Hay cuestiones relacionadas con la naturaleza de la cultura que se ha de suministrar. Si ha de ser ésta uniforme o si ha de tender a la selección de los educandos.

Hay cuestiones relativas al carácter, como aquellas que tenderían a "hacer de cada educando una réplica de los educandos de generaciones anteriores, a hacer, por el contrario, de cada uno un nuevo experimento o una nueva aventura según lo imponga la fresca renovación de la vida".

Es igualmente digno de notar el ideal estético. "En Inglaterra se le considera como el mayor refuerzo para el ideal moral; ha conseguido poner de moda la decencia. Cuida de las maneras, del traje, de las palabras, del mantenimiento de las reglas sociales tradicionales, creyendo que la infracción del buen gusto y del respeto externo son un primer paso para el abandono de cosas más hondas. También aquí recuerda el espíritu inglés la frase de Rousseau: "El gusto es, en cierto modo, el microscopio del juicio". Una de las más antiguas y famosas escuelas de segunda enseñanza inglesa, la Winchester, tiene como "motto" de su escudo "Manners Makyth Man", — los modales hacen el hombre" —.

Nada más. (¡Muy bien! ¡Muy bien! Aplausos).

(Del "Diario de Sesiones" de la H. Cámara de Diputados de la Nación, de la 23ª Sesión ordinaria).

EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA, EL 22 DE AGOSTO, CON
MOTIVO DE CELEBRARSE EL 150º ANIVERSARIO DEL ESTABLECIMIENTO
DE SU PRIMERA CATEDRA DE INSTITUTA

Excmo. señor Gobernador,
Excmo. señor Arzobispo,
Excmcs. señores Embajadores,
Señor Rector,
Señor Decano de la Facultad de Derecho de Buenos Aires,
Señores Consejeros y Profesores,
Señoras, Señores:

Cábase el honor de asociar al Poder Ejecutivo de la Nación, por mandato especial del Excmo. señor Vice Presidente en ejercicio del Gobierno, a la conmemoración del acontecimiento que celebramos. Ninguna tarea más grata para quien ha ostentado siempre el orgullo de pertenecer a esta casa en la cual adquirió, junto con la cultura jurídica, la general de su plan de estudios y la especial docente en el prolongado ejercicio de la cátedra. Y en la cual recibió además el invalorable ejemplo de sabios y bondadosos profesores, las disciplinas del ambiente espiritual y social de rango insuperable, las sugerencias de una tradición gloriosa, fundada en el propósito de difundir la luz de "los saberes" y continuada por siglos en expansión progresiva.

Para el alma predispuesta a renovar impresiones pretéritas, las cosas tienen vida. El salón de grados recuerda los primeros honores generosamente discernidos. Las salas concejiles las primeras responsabilidades en la función directiva, que nos permitió alguna vez la satisfacción de contribuir de manera apreciable al progreso docente. Los envejecidos muros, los claustros con sus arquerías, las abovedadas aulas, reposan sobre cimientos que parecen eternos y confunden, en la vaga y múltiple sugestión de las evocaciones, la estructura material con el magnífico edificio moral y político levantado sobre los cimientos espirituales que nuestra universidad ha ido lenta e ininterrumpidamente sedimentando.

Un mejor conocimiento de la evolución cultural, propia y extraña, ha alejado definitivamente a los impugnadores del mérito de esta universidad en la formación de la cultura y de la unidad social y política de la Nación.

Los estudios teológicos y la influencia eclesiástica continuaron a través del renacimiento que no pudo, ni siquiera con el alto patrocinio de Erasmo, convertir las universidades en jardines del humanismo. Católicos y protestantes, después de la reforma, hicieron de ellas las más sólidas fortalezas

para las luchas religiosas. No es raro que en la nuestra se mantuviera por tanto tiempo la intolerancia confesional, cuando solamente en 1854 Oxford y en 1856 Cambridge, por mandato del Parlamento, cedieron parcialmente en su intransigencia.

Las orientaciones filosóficas fundadas en el "estagirita" fueron comunes en el mundo católico. Las divergencias entre el "angélico" y el "eximio" ocasionaron parcialidades mantenidas mucho más allá de la época de la secularización de la enseñanza superior, y aún de la imposición del regalismo. Los textos, los métodos no eran en mucho diferentes al común de las universidades católicas europeas, guardadas las distancias de dotaciones, de ubicación y de población estudiantil. Es por otra parte sabido que solo el maestro hace los buenos métodos.

El progreso no llega por igual en el tiempo ni en el espacio. Una reforma presupone el aprecio de lo que existe y la necesidad de mejorarlo. La sucesión de mejoras en el andar de los siglos, revela, en suma, la continuidad del espíritu de perfeccionamiento.

La gloria de nuestra institución, docente ha sido entretanto celebrada por aureas voces: Esquiú ponderando la teología como vínculo y meta de todas las ciencias; Magnasco, los claros timbres de su origen y la excelsitud de su grandeza; González, con mística devoción y exaltado fervor, su influencia fecunda en la formación, la independencia y la vida de la Nación.

Escritores, investigadores, historiadores de alta jerarquía, muchos de ellos figuras eminentes en nuestras aulas, rivalizan hoy al exhibir las pruebas documentales de los servicios prestados a la cultura en reparar los agravios de la ignorancia, aumentando día a día para la vieja casa la veneración de que es objeto en la nación entera.

Desde las primeras décadas de su existencia corrió Córdoba a favor de su Universidad, el privilegio extraordinario de concentrar las escasas pero ponderables manifestaciones de inquietud espiritual que era dado percibir entre los esforzados conquistadores, que, más atentos a las sugerencias de la riqueza o al afán de la aventura y de la gloria, poco se cuidaban de especulaciones científicas y filosóficas.

Fué así Córdoba desde su origen, el foco de luz viva proyectada sobre las sociedades que formaron la gobernación y más tarde el Virreynato del Río de la Plata.

A Córdoba afluían desde todos los núcleos de población dispersos en la inmensidad del territorio, jóvenes ávidos de aprender bajo la dirección de los mejores maestros que podían hallarse en estas tierras y en aquellos tiempos. Ellos no solamente transmitían conocimientos aportados de cátedras europeas, sino que sin advertirlo iban formando el espíritu de una nueva raza, que, en aquellas pobres aulas, a la par que asimilaba la doctrina religiosa y los cánones políticos de la vieja Europa, aprendía a analizar esa enseñanza.

Es en verdad providencial el curso de los sucesos que asignan a Córdoba el papel de asiento de los altos estudios, que tan marcado prestigio le dieron en la época colonial, para constituir luego el fermento de las ideas revolucionarias y uno de los más sólidos puntales de la organización social y política de las Provincias Unidas.

Conocidos son los históricos pormenores del encuentro en esta ciudad, del benemérito Obispo de Tucumán, Fray Fernando de Trejo y Sanabria, con el Provincial de la Compañía de Jesús, Padre Diego de Torres. Ese encuentro promovió la vuelta a Córdoba del Colegio Máximo que los Jesuitas habían llevado a Santiago de Chile, porque en Córdoba carecían de recursos para sostenerlo.

Trejo y Sanabria les prometió su ayuda con tal de que fundaran cursos de latín, artes y teología, a fin de que "sus estudiantes pudieran", reza la disposición de la escritura otorgada por el generoso prelado con fecha 13 de Junio de 1613, "graduarse de bachilleres, doctores y maestros".

He dicho que no sería sensato y mucho menos ajustado a la realidad histórica, menospreciar este esfuerzo en favor de la cultura, nada más que por el carácter preferentemente especulativo y teológico de los estudios implantados en la nueva universidad.

Aún descontada esa preferencia acordada a los estudios religiosos, es de advertir que las comprendidas bajo la denominación de artes constaban de tres cursos, uno de los cuales estaba dedicado a la enseñanza de la física, que importaba el conocimiento de las ciencias afines.

Por lo demás, aquellos maestros cultivaban con éxito todos los ramos del saber y difundían entre sus alumnos los conocimientos más adelantados de su tiempo, lo que hace decir a Menéndez y Pelayo que en las provincias argentinas no hubo mejores educadores que los miembros de la orden jesuítica.

No puede negarse que la preponderancia alcanzada por los estudios filosóficos y teológicos llegó a desviar la cultura universitaria de su verdadero y legítimo cauce, pero tampoco puede desconocerse que ello constituye un movimiento general en el mundo y que, así y todo, esa enseñanza imprimió carácter en las generaciones que desfilaron por las aulas del histórico instituto, que fueron, con el andar del tiempo, las que formaron el espíritu de la nueva y gloriosa nación.

El inteligente cuidado por los estudios relacionados con las exigencias de la vida material y la propia difusión de éstos en las escuelas jesuíticas, puede apreciarse por las razones que se dieron en la décima sexta congregación provincial de la Orden celebrada en Octubre de 1762 para agregar al plan de estudios una cátedra de matemáticas. Aparte del propósito de aumentar el esplendor del Colegio y de la Universidad de Córdoba con estudios "recomendados por el Instituto de la Compañía", existentes en sus otras escuelas, aún en las de Indias, consistieron, según Furlong, en que sin las matemáticas es imposible aprender la física, "tan recomendada por las últimas Congregaciones Generales" y en que "las Artes Mecánicas, que forman una parte de las matemáticas, prestan gran utilidad en la fundación de nuevos pueblos de indios, para su arquitectura, la industria de las maderas y la Hidrotecnia".

Entre los grandes progresos realizados por la Universidad desde su creación, después de las Constituciones de Rada y del establecimiento del Convictorio de Monserrat, tiene lugar prominente el que motiva esta ceremonia, la incorporación de la escuela jurídica, cuyo advenimiento adquiere lógica explicación en el panorama social y político del Virreynato del Río de la Plata.

Al paso que afluían en gran número al Perú los hidalgos sin fortuna y aún los grandes empobrecidos, propensos a la aventura, atraídos por la fama de los yacimientos auríferos, y la avidez de la riqueza, predominaban los ganaderos, labradores y comerciantes entre los que fueron poblando nuestras tierras. El diferente matiz de la colonización originaria, ofreció un ambiente tranquilo y adecuado para las disciplinas intelectuales que, iniciadas con la teología y la gramática, la filosofía y las artes, fueron paulatinamente solicitadas por los problemas vivientes, que impusieron el estudio de las matemáticas primero, y el del derecho después.

A dos personajes prominentes del Virreynato corresponde la iniciativa destinada a tan vasta repercusión: a Arredondo, que estimulado, o mejor, autorizado por la real orden del 10 de Mayo de 1790, dispuso la visita a la Universidad para promover las reformas de urgencia y a Sobremonte que, como visitador, previo asesoramiento de ambos Cabildos, secular y eclesiástico, y después de vencer la resistencia del claustro universitario, aconsejó la creación de una cátedra para la enseñanza de la Instituta. Debía ser utilizado el comentario de Vinio con sus concordancias y discordancias en relación al derecho real vigente.

El primer profesor Doctor Victoriano Rodríguez, y el primer pasante, doctor Dámaso Gigena, fueron también indicados por Sobremonte entre los más prestigiosos abogados del foro virreynal. Al Claustro Universitario, auspiciado a su vez por Sobremonte, Arredondo y Rodríguez, correspondió la iniciativa de instituir la cátedra complementaria para dar base al otorgamiento de los títulos de bachiller, licenciado y doctor.

Digamos de paso que la intervención del Marqués de Sobremonte en la fundación de la escuela de derecho, agrega un nuevo título a la gratitud de Córdoba para su nombre. A él le debía ya la reorganización y refuerzo de la defensa en las fronteras, la organización de la instrucción popular, el embellecimiento de la ciudad, el ejemplo de una administración honesta, mesurada, progresista, civilizadora, que contribuyó sin duda a dar el tono en la gestión oficial a los posteriores gobernantes de la provincia.

Fué una buena elección la de la cátedra para enseñanza de la Instituta. En ninguna otra obra como en ésta se hallan reunidas con más claridad y concisión los principios del derecho romano, sabia nutricia de la legislación continental. Redactada bajo la dirección de tres de los más ilustres jurisconsultos con que contaba el romanismo en el año 533, Triboniano, Teófilo y Doroteo, contiene, reunidas y depuradas las leyes y preceptos vigentes en esa época. El Emperador Justiniano al sancionarla la prologó con las siguientes palabras: "Aprended, pues, con suma diligencia y con afanoso estudio estas leyes, y mostraos de tal modo instruídos en ellas, que os alienate la bellísima esperanza de poder gobernar también nuestra república en las partes que se os confíen".

El influjo de la nueva escuela se dejó sentir bien pronto en numerosas iniciativas inspiradas en sus enseñanzas, en el orden tributario, económico, social y político a las cuales la metrópoli no fué sorda del todo, pero es en otros aspectos en que aquella se marca decisivamente. Los primeros graduados bastarían para hacer a la escuela acreedora a la gratitud nacional: Pedro Alcántara de Somelara y José Manuel Luciano de Allende, de Bue-

nos Aires; Pedro Ignacio Acuña, de Catamarca; José Antonio Ortiz del Valle, de Córdoba, y Manuel José de Baez, del Paraguay, recibido el clásico espaldarazo, contribuyeron a consolidar en la sociedad rioplatense el sentimiento de igualdad social y el afán de libertad que palpitaba en las nuevas generaciones. Otro egresado de cursos posteriores, Miguel Calixto del Corro, entregó a la circulación en 1808 y 1809, un manuscrito anónimo de propaganda "en que despertaba y promovía entre sus conciudadanos las ideas de patria y libertad".

Las primeras asambleas y los primeros gobiernos patrios cuentan invariablemente con los doctores de Córdoba. Uno, entre los muchos doctos investigadores y publicistas locales, ha tenido la honrra de señalarlos. "Diez y ocho asistieron al Cabildo Abierto del 22 de Mayo: Domingo Belgrano, Florencio Ramírez, Dámaso Fonseca, Ramón Vieytes, Pantaleón Rivarola, Manuel Alberti, Nicolás Calvo, Bernardo de la Colina, Domingo Viola, Pascual Silva, Agustín Pío de Elía, Juan José Castelli, Juan Francisco Seguí, José Seide, Mariano Irigoyen, Juan José Passo, Bonifacio Zapiola y Joaquín Campana. Uno solo de ellos, y, no sin formular su salvedad, votó por los realistas".

"De los cinco togados que integraron la Primera Junta, tres, Alberti, Passo y Castelli, se formaron en Córdoba".

En la Junta Grande, sus universitarios preponderan. Funes y Gorriti para mencionar a los más ilustres, emprenden la obra orgánica de la Revolución y marcan indeleblemente las tendencias federativas destinadas a prevalecer en las formas del Estado.

Funes sobre todo, destaca su saber, su equilibrio y su talento, muy por encima de sus colegas, y procura incorporar a las instituciones con el menor trastorno posible, los principios democráticos de la Revolución. El Reglamento Constitucional de 22 de Octubre de 1811 refleja íntegramente su pensamiento y constituye la primera constitución política de la Nación, con todas las características fundamentales del gobierno republicano.

"La Asamblea de 1813 congrega a muchos ex-colegiales de Córdoba y su Cabildo anticipa en las instrucciones a sus diputados las leyes de mayor alcance sancionadas por el célebre cuerpo".

"El Congreso de Tucumán reúne a los doctores de Córdoba y Chuquiza, según lo observa Avellaneda. De los veintinueve signatarios del Acta de la Independencia, quince son cordobeses o doctorados en Córdoba: Juan José Passo, Pedro Medrano, José Antonio Cabrera, Jerónimo Salguero, Eduardo Pérez Bulnes, Pedro Miguel Aráoz, José Ignacio Thames, José Eusebio Colombres, Manuel Antonio de Acevedo, Pedro Ignacio de Castro Barros, Pedro León Gallo, José A. Pacheco de Melo, José Ignacio Gorriti, Mariano Boedo y Juan Agustín Maza".

La Constitución Provincial de 1821, llamada reglamento provisorio, es cronológica y científicamente el primer modelo entre sus congéneres en cuanto a las previsiones para la formación del cuerpo federal, a los derechos individuales, a la división de los poderes y a todos los demás requisitos fundamentales de la forma republicana.

El Congreso de 1825 contó entre sus miembros un gran número de universitarios de Córdoba, entre los cuales figuró el entonces joven Dalmacio

Vélez Sársfield. El Congreso Constituyente de 1853 y el gobierno del Paraná a Fraguero, Del Campillo, Bedoya, Derqui, Lucero, Olmos, Luque y Cáceres entre otros.

Los acontecimientos más próximos permitirían señalar una pléyade innumerable de hijos eminentes de esta casa aportando a la organización y al progreso de las instituciones nacionales su saber y su patriotismo, si no bastara citar a Dalmacio Vélez Sársfield, que obscurece como jurisconsulto la gloria de sus contemporáneos.

El crecimiento de la escuela de derecho ha precedido al crecimiento de la Universidad y ha continuado con el desarrollo de ésta. El plan del Dean Funes, base de su progreso a principios del siglo diecinueve, es una demostración de este aserto y una brillante exhibición de sabiduría y de talento. Su conversión en Facultad de Derecho y Ciencias Sociales después de la Ley Avellaneda, el aumento de sus escuelas y de su material de enseñanza, el mejoramiento de sus métodos docentes, la colocan hoy a la altura del adelanto cultural de la Nación. Cábennle por ello nuevas y más grandes responsabilidades tanto a causa del tradicional prestigio propio a que deberá responder, como a su preeminencia de predecesora en la prestigiosa Universidad de San Carlos. El estímulo al sentimiento de libertad y el fortalecimiento del derecho como regla para la vida, y del concepto del deber para con la sociedad y para con la patria, constituyen tal vez el norte de su acción en estas horas de nocivas infiltraciones y de cielo ensombrecido.

La universidad, como todo organismo social, atraviesa períodos de progreso, de inercia y de crisis, estados que trascienden a la Nación, de cuyo desarrollo es aquella inseparable.

Existe una desproporción evidente en muchos aspectos entre las necesidades del país y el rendimiento universitario.

Plétora de profesionales; ausencia de técnicos en gran número de actividades y deficiente preparación en los que las diversas escuelas habilitan; innecesaria superposición de escuelas en universidades vecinas; imposibilidad de proporcionar espacio y dotaciones de material de enseñanza a la avalancha creciente, insuficientemente seleccionada, de aspirantes al ingreso a los estudios superiores; proliferación de institutos no controlados por las autoridades directivas, ni en la labor, ni en los gastos; falta de centros de investigación y de experimentación necesarios; dotaciones desproporcionadas dentro de cada universidad y en relación a las universidades entre sí.

No es necesario ni oportuno ahondar la crítica. El estado de nuestras universidades no debe inspirarnos exagerado pesimismo, pero alguno de los grandes daños anotados en España durante el siglo dieciséis, época del comienzo de la decadencia de los estudios superiores en aquel país, se insinúan en el nuestro.

Los males y los remedios de las instituciones docentes requieren sereno estudio. Un publicista y profesor eminente de la Universidad de Madrid a propósito de la educación en Inglaterra dice: "Para la pasibilidad y el ritmo que los organismos de la educación necesitan, las conquistas políticas modernas, que por otra parte tanto han contribuido a hacer la instruc-

ción general y a ponerla al alcance de las clases desheredadas, son un grave peligro, porque al abrir, mediante los parlamentos, vías para modificar rápidamente las instituciones, siquiera sea en su aspecto externo y legal, y al poner la dirección de la instrucción pública en manos de ministros que se suceden rápidamente y sin enlace, deja los problemas más delicados, los que requieren estudio, ensayo, tacto, paciencia y continuidad, a merced de todas las imprudencias".

"Mas al propio tiempo que la centralización y el estatismo, abren las puertas a la ignorancia desenfadada, es característica de ese sistema la oposición a las reformas, en nombre de los intereses creados, y la resistencia a todo modesto ensayo, porque la burocracia prefiere las grandes transformaciones generales, como aspirando a establecer un sistema oficialmente declarado el mejor".

Para el adelanto de la enseñanza superior actúan sin duda factores que, como las formas orgánicas, dependen de la acción reguladora del Estado, y el Poder Ejecutivo no los olvidará. El sabio maestro Joaquín V. González señaló las ventajas de distribuir las actividades de las universidades con un sentido de adaptación regional y trazó, debemos recordarlo para agradecerlo y estimularnos, en la inolvidable oración a que aludo, un programa grandioso para el desarrollo de esta casa.

La mayor parte de los problemas universitarios son sin embargo de solución interna. Se relacionan con la disciplina, con la docencia, con la educación, propulsora de la elevación moral.

Se ha dicho que la educación es la más productiva de todas las industrias de una nación. Lo será si contribuye a crear ciudadanos libres y laboriosos, capaces de propender eficazmente al progreso pacífico y a la armonía social.

Pesa sobre los que pertenecemos a este hogar intelectual y tenemos parte en la dirección de los estudios superiores una doble y grave responsabilidad, nacida de la propia función que ejercemos y del mandato de los fundadores. No sé si mis débiles fuerzas me permitirán cumplir mi parte con eficacia, pero os confieso que en las horas difíciles de mi tarea, me siento estimulado por la consigna de honor y fortalecido por vuestro ejemplo, señor Rector, señores Decanos, Consejeros y Profesores, que tanto brillo dáis a vuestras funciones.

*Movimiento de la Biblioteca Nacional
en el mes de agosto*

En el mes de agosto el movimiento de la Biblioteca Nacional fué el siguiente: concurrieron 15.969 lectores y se consultaron 28.001 obras.

Se compraron 201 obras y por donaciones, canje y otros conceptos ingresaron 1.611 piezas.

La institución ha recibido una interesante donación del Dr. Ezequiel Leguina; se trata de la edición bilingüe de "Ol'antay", drama quichua, traducido al castellano por Miguel A. Mossi y al francés por Gavino Pacheco Zegarra, ilustradas con grabados al "boj" en colores de Pablo Curatella Manes e impreso en papel de Arches en edición limitada de 300 ejemplares.

Revista de la Biblioteca Nacional

Acaba de aparecer la entrega N° 18 del Tomo V de la Revista de la Biblioteca Nacional, correspondiente al 2° trimestre del corriente año.

En ella se publican los importantes documentos siguientes: "Documentos del Archivo de Indias"; Cartas y Notas referentes a Don Domingo Cullen"; Cartas y notas de Don Juan Manuel de Rosas y Juan Antonio Maurin a Don Felipe Ibarra"; "Minas de San Pedro de Famatina"; "Diarios de Viajes del Misionero Fray Antonio de Lapa" y "Reproducción facsimilares de cartas de don Juan Manuel de Rosas a Don Felipe Ibarra".

Esta Revista que viene publicando desde hace más de cuatro años el rico material de documentos inéditos que posee la "Sección Manuscritos" de la Biblioteca Nacional, se edita en el pequeño taller de Imprenta de la Institución.

*Iniciativas presentadas en el Honorable Congreso de la Nación en materia
de Justicia e Instrucción Pública en el mes de agosto de 1940.*

Cámara de Senadores

Sesión del 19 de agosto

(Asuntos entrados)

- 1) Proyecto de ley del senador Palacios y otros, acordando un subsidio a la Universidad Nacional de La Plata, para sufragar los gastos de la VII Olimpiada anual de los Estudiantes a realizarse en dicha ciudad.
- 2) El senador Serrey reproduce un proyecto de ley, modificatorio del Código Penal, sobre prescripción.

Sesión del 21 de agosto

(Asuntos entrados)

- 1) Consideración del despacho de la Comisión de Presupuesto y Hacienda en el Proyecto de Ley del senador Palacios y otros, acordando un subsidio a la Universidad Nacional de La Plata. Se aprueba.

Sesión del 22 de agosto
(Asuntos entrados)

- 1) Consideración del despacho de la Comisión de Negocios Constitucionales en el proyecto de ley del senador Serrey, sobre creación de un monumento a José Manuel de Estrada. Se aprueba.

Sesión del 28 de agosto
(Asuntos entrados)

- 1) Proyecto de ley del senador Arrieta creando el "Fondo de edificación escolar" para la construcción de hogares escuelas y escuelas primarias en las provincias y territorios.

Cámara de Diputados
Sesión del 12 de agosto
(Asuntos entrados)

- 1) Proyecto de ley del señor diputado Solari F. C. y otros sobre creación de una Escuela Superior de Comercio anexa a la Escuela Normal de Maestros de Corrientes.
- 2) Proyecto de ley de los señores diputados Acosta y Jaureguiberry, creando una Escuela Taller de Artes y Oficios en La Paz (Entre Ríos).
- 3) Proyecto de ley del señor diputado Urien y otros sobre impresión de las obras publicadas e inéditas del doctor Estanislao S. Zeballos.

Sesión del 14 de agosto
(Asuntos entrados)

- 1) Proyecto de ley del señor Gómez Rincón y otros, sobre subsidio al Instituto de Física de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad Nacional de Buenos Aires.
- 2) El señor diputado Acosta reproduce un proyecto de ley, sobre inclusión en el presupuesto general de gastos de una partida para costear becas a alumnos pobres que deseen seguir la carrera del magisterio rural en la Escuela Normal Rural "Juan Bautista Alberdi" de Entre Ríos.

Sesión del 19 de agosto
(Asuntos entrados)

- 1) Mensaje y Proyecto de ley del P. E. incorporando una partida en la Ley 12.576 para restauración y conservación de monumentos y lugares históricos.
- 2) Proyecto de ley del señor diputado Vásquez y otros, modificando disposiciones de las leyes 4.349, 10.650, 11.110 y 11.575, de jubilaciones.
- 3) Proyecto de ley del señor diputado Onzari y otros, creando una Escuela Nacional de Comercio en Quilmes (Buenos Aires).

Sesión del 20 de agosto

(Asuntos entrados)

- 1) Proyecto de ley del señor diputado Iriondo y otros, sobre creación de la Comisión Revisora del Archivo General de los Tribunales.
- 2) Proyecto de ley del señor diputado Pandolfo y otros, acordando un subsidio al Instituto Vocacional Argentino.
- 3) Proyecto de ley del señor diputado Martínez (J. M.) acordando un subsidio a la Asociación Universidades Populares Argentinas para realización de obras en la Colonia de Vacaciones de José de la Quintana (Córdoba).
- 4) Proyecto de ley de los señores diputados Pita y Scarabino, creando una Escuela de Artes y Oficios y de Estudios Rurales. Comerciales y del Hogar para niñas en Jobson, Departamento de Vera (Santa Fe).
- 5) Proyecto de ley del señor diputado Montagna, sobre subsidio a la Biblioteca Popular "Domingo F. Sarmiento" de Villa Urquiza (Capital Federal).

Sesión del 22 de agosto

(Asuntos entrados)

- 1) Proyecto de ley, del señor diputado Solari (F. C.) y otros sobre creación de una escuela industrial anexa al Colegio Nacional de la ciudad de Corrientes.

Sesión del 26 de agosto

(Asuntos entrados)

- 1) Mensaje y proyecto de ley del P. E. ratificando la opción de compra del inmueble destinado a la Escuela Profesional de Mujeres N° 8 de la Capital.
- 2) Mensaje y proyecto de ley del Poder Ejecutivo sobre aprobación del convenio de intercambio cultural con la República Oriental del Uruguay.
- 3) Proyecto de ley del señor diputado Pastor, sobre subvención a la provincia de San Luis, para ayuda de la instrucción primaria.
- 4) Proyecto de ley del señor diputado Díaz, sobre creación de la Escuela Normal de Maestras N° 2 de La Plata.
- 5) Proyecto de ley del señor diputado Rodríguez Araya sobre equiparación de sueldos, del personal directivo, docente, administrativo y tecnicprofesional de la Escuela de Artes y Oficios N° 2, de Rosario, a las disposiciones de la Ley 12.578.
- 6) Proyecto de ley del señor diputado Sancerni Giménez, sobre inversión de una suma de dinero para los estudios e investigaciones que realiza el laboratorio de Patología y Cirujía Experimental, anexo al Hospital Nacional de Clínicas.

Sesión del 28 de agosto

(Asuntos entrados)

- 1) Proyecto de ley del señor diputado Turano y otros, sobre subsidio al Instituto de Enseñanza Secundaria Laprida, de la Capital Federal.
- 2) Proyecto de ley del señor diputado Barros, sobre anexión a la Universidad de Tucumán de los cursos de Contadores de la Escuela de Comercio que funciona en esa ciudad.
- 3) Proyecto de ley del señor diputado Barros, sobre creación de una Escuela de Comercio en Concepción (Tucumán).
- 4) Proyecto de ley del señor diputado Sancerni Giménez, sobre adquisición del cuadro "Oid, mortales" del pintor argentino Rada-més R. Sanmartino.
- 5) El señor diputado Pastor reproduce los proyectos de ley, siguientes: creación de la Biblioteca Técnica Nacional; creación de una Escuela de Artes y Oficios en Santa Rosa (San Luis).

Sesión del 29 de agosto

(Asuntos entrados)

- 1) Mensaje y Proyecto de ley del P. E. por el que se abre un crédito al Ministerio de Justicia e Instrucción Pública, para gastos de la II Conferencia Interamericana de Abogados.
- 2) Indicación del señor diputado Rodríguez Araya, para insertar en el Diario de Sesiones el nuevo despacho de la Comisión de Instrucción Pública, relacionado con la fijación del sueldo mínimo a los profesores y maestros de los colegios incorporados a la enseñanza oficial.

ESTE BOLETIN TERMINO DE IMPRIMIRSE EL 22 DE SEPTIEMBRE DE 1941 EN
LOS TALLERES GRAFICOS E. G. L. H., CANGALLO 2585, BUENOS AIRES.