

# BOLETIN

# 8

• AÑO II - 2 DE JUNIO ★ 1.º DE SEPTIEMBRE 1939

JUSTICIA  
INSTRUCCION PUBLICA  
BELLAS ARTES  
EDUCACION FISICA  
AYUDA ESCOLAR

MINISTERIO DE JUSTICIA E INSTRUCCION PUBLICA DE LA NACION ARGENTINA

---

DIRECCION GRAL. DE INFORMACIONES Y BIBLIOTECA  
LAS HERAS 2585 - 4.º Piso



BOLLEIN

8

AÑO II - 2 DE JUNIO - 1.º DE SEPTIEMBRE 1932

JUSTICIA  
INSTRUCCION PUBLICA  
BELLAS ARTES  
EDUCACION FISICA  
AYUDA ESCOLAR

MINISTERIO DE JUSTICIA E INSTRUCCION PUBLICA DE LA NACION ARGENTINA

DIRECCION GENL. DE INFORMACIONES Y BIBLIOTECA

LAS HERAS 2502 - 4.º PAB.

LA REVISTA DE LA JUSTICIA E INSTRUCCION PUBLICA DE LA NACION ARGENTINA  
FUE FUNDADA EN 1932 POR EL MINISTRO DE JUSTICIA E INSTRUCCION PUBLICA  
DR. JOSE LUIS DE VIAL





## **MINISTRO**

**Dr. Jorge Eduardo Coll**

## **SUBSECRETARIO**

**D. Carlos Broudeur**

## **SECRETARIO PRIVADO DEL MINISTRO**

**Dr. Gilberto Cuestas**

## **DIVISIONES DEL DESPACHO DEL MINISTERIO**

### **DIRECCION DE JUSTICIA**

**Director: D. Rafael H. Ribero**

### **DIRECCION DE INSTRUCCION PUBLICA**

**Director: D. Atilio L. Benna**

### **DIRECCION DE ADMINISTRACION**

**Director: D. Luis Ricci**

### **DIRECCION GENERAL DE EDUCACION FISICA**

**Director: D. César S. Vásquez**



COMISION NACIONAL DE CULTURA

Presidente: DR. MATÍAS G. SÁNCHEZ SORONDO

COMISION NACIONAL DE AYUDA ESCOLAR

Presidente: D. CARLOS BROUDEUR

COMISION NACIONAL DE BELLAS ARTES

Presidente: DR. ANTONIO SANTAMARINA

COMISION NACIONAL DE MUSEOS Y DE MONUMENTOS  
Y LUGARES HISTORICOS

Presidente: DR. RICARDO LEVENE

PATRONATO NACIONAL DE MENORES

Presidente: DR. CARLOS DE ARENAZA

CONSEJO NACIONAL DE OBSERVATORIOS

Presidente: MONSEÑOR FORTUNATO DEVOTO

PATRONATO NACIONAL DE CIEGOS

Presidenta: D<sup>a</sup> MARÍA ADELA AYARRAGARAY DE PEREDA

COMISION NACIONAL DE COOPERACION INTELECTUAL

Presidente: DR. CARLOS IBARGUREN

DEPARTAMENTO DE JUSTICIA

Inspección General de Justicia

Inspector General: DR. VICENTE RODRÍ-  
GUEZ RIBAS.

Dirección General de Institutos Penales

Director General: DR. JOSÉ M<sup>a</sup> PAZ AN-  
CHORENA.

Escribanía General del Gobierno de la Nación

Escribano General: DR. ENRIQUE GARRIDO.

Registro de la Propiedad, Hipotecas,  
Embargos e Inhibiciones

Director: DR. FRANCISCO LARRECHEA.

Registro Nacional de Reincidencia  
y Estadística Criminal y Carcelaria

Director: DR. RICARDO CABALLERO (h.).

Boletín Oficial de la Nación

Director: D. CARLOS A. CASAL.

DEPARTAMENTO DE INSTRUCCION  
PUBLICA

Inspección General de Enseñanza

Inspector General: D. MANUEL S. ALIER.

Biblioteca Nacional

Director: DR. GUSTAVO MARTÍNEZ ZU-  
VIRÍA.

Archivo General de la Nación

Director: D. HÉCTOR C. QUESADA.

Comisión Protectora de Bibliotecas Populares

Presidente: D. JUAN PABLO ECHAGÜE.

Registro Nacional de la Propiedad Intelectual

Director: DR. HORACIO F. RODRÍGUEZ.

Dirección de Estadística y Personal

Jefe: D. MANUEL VIANA.

Dirección General de Informaciones  
y Biblioteca

Director: D. MANUEL VILLADA ACHÁVAL.



# INDICE

## ACTOS OFICIALES

### DIRECCION DE JUSTICIA

#### DECRETOS

	<u>Página</u>
<b>DECRETO</b> N° 32.978, del 5 de junio, estableciendo que quedan sometidas a las disposiciones del Reglamento de Sociedades de Capitalización, Ahorro, etc., aprobado por decreto N° 109.788, del 16 de julio de 1937, además de las sociedades mencionadas en el artículo 1° del mismo, las entidades de cualquier género que realicen operaciones de capitalización, ahorro, etc., en el Territorio de la República, con excepción de las que posean personería o autorización emanada de un gobierno de provincia y se limiten a operar en el territorio de la misma .....	615
<b>DECRETO</b> N° 33.384, del 10 de junio, estableciendo las normas que deberán cumplirse para la aprobación, por la Comisión designada por decreto N° 13.037, del 28 de septiembre de 1938, del argumento de toda realización cinematográfica, así como también la realización definitiva, en los casos en que se interprete, total o parcialmente, asuntos relacionados con la historia, las instituciones o la defensa nacional, así como cuando se haya de utilizar dependencias del Estado o se solicite su cooperación .....	617
<b>DECRETO</b> N° 33.619, del 13 de junio, designando Jefe del Registro de Mandatos de la Capital al doctor Eduardo Guerrico .....	618
<b>DECRETO</b> N° 33.620, del 13 de junio, proveyendo todos los cargos de la Inspección General de Justicia, reorganizada en el Presupuesto para el corriente año ....	618
<b>DECRETO</b> N° 33.618, del 13 de junio, nombrando personal para la Oficina de Capitalización, ahorro, etc., de la Inspección General de Justicia .....	620
<b>DECRETO</b> N° 34.109, del 22 de junio, autorizando a la Sociedad Anónima "Crédito Capitalizador Argentino" para realizar operaciones de capitalización en todo el territorio de la República en las condiciones establecidas por el decreto N° 32.978, de fecha 5 de junio del corriente año .....	620
<b>DECRETO</b> N° 34.622, del 27 de junio, autorizando al señor Procurador General de la Nación para aceptar el desistimiento de los herederos del doctor Carlos Madariaga y de doña Josefa E. Anchorena de Madariaga en un juicio contra la Nación .....	621
<b>DECRETO</b> N° 36.179, del 14 de julio, promulgando la Ley N° 12.583, del 15 de julio, por la que se modifican disposiciones del Código de Procedimientos en lo Criminal de la Capital .....	622
<b>DECRETO</b> N° 39.021, del 18 de agosto, modificando el texto del artículo 63 del decreto reglamentario de la Inspección General de Justicia, de fecha 27 de abril de 1933, sobre publicación de los balances de las sociedades anónimas en el Boletín Oficial .....	623
<b>DECRETO</b> N° 39.705, del 26 de agosto, aceptando la renuncia del cargo de Juez en lo Civil de la Capital Federal, presentada por el doctor Manuel Orús .....	624
<b>DECRETOS</b> dictados por el P. E. desde el 1° de junio al 31 de agosto del corriente año, relacionados con Sociedades Anónimas, Cooperativas y Asociaciones .....	624



# RESOLUCIONES

<b>RESOLUCION</b> , del 20 de julio, comisionando a una celadora para desempeñar la función de tutora especial, dentro de la ley de patronato, de varias menores súbditas húngaras, cuya repatriación dispuso el señor Juez en lo Civil de la Capital, doctor Tomás D. Casares .....	629
<b>RESOLUCION</b> , del 1º de agosto, disponiendo que las publicaciones referentes a permisos de cateos y concesiones mineras, cuando sean gestionados por intermedio de la Comisión Honoraria de Reducciones de Indios, se efectuarán "sin previo pago" en el Boletín Oficial .....	629
<b>RESOLUCION</b> , del 31 de agosto, encomendando una tarea oficial al doctor Fernando García Olano, con motivo de su viaje de estudios a Estados Unidos de Norte América .....	630

## DIRECCION DE ADMINISTRACION

### PROYECTOS DE LEY

<b>PRESUPUESTO</b> de Justicia e Instrucción Pública en el Proyecto del Poder Ejecutivo, de Ley General de Gastos y Cálculo de Recursos para el año 1940 .....	631
--	-----

### DECRETOS

<b>DECRETO</b> N° 31.476, del 15 de junio, estableciendo el procedimiento a seguir por los señores Procuradores Fiscales Federales para obtener de la Justicia Federal un pronunciamiento claro y expreso en todos aquellos casos en que los despachantes de aduana hubieran hecho cesión de créditos en favor de sus letrados patrocinantes o de sus mandantes, en los juicios entablados contra el Fisco Nacional, persiguiendo la devolución de derechos de aduana .....	638
<b>DECRETO</b> N° 33.506, del 15 de junio, autorizando a la "Comisión Ley N° 11.333, Art. 6º", para que proceda a llamar a licitación pública para la construcción de las obras de los edificios del Instituto de Anatomía Patológica y Maternidad "Pedro A. Pardo" .....	639
<b>DECRETO</b> N° 33.626, del 15 de junio, en Acuerdo General de Ministros, autorizando a la "Comisión Ley N° 11.333, Art. 6º", a adquirir a la Casa Ritter, Ronchester (New York), los equipos y sillones dentales destinados a la Escuela de Odontología de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Buenos Aires .....	641
<b>DECRETO</b> N° 34.556, del 24 de junio, aprobando la ordenanza sancionada por el Consejo Superior de la Universidad Nacional de Córdoba, con fecha 30 de marzo último, sobre recepción de exámenes en el mes de julio a los estudiantes que en la época inmediata anterior de marzo estuvieron bajo bandera .....	644
<b>DECRETO</b> N° 34.625, del 24 de junio, en Acuerdo de Ministros, sobre Presupuesto de Sueldos y Gastos del Patronato Nacional de Ciegos .....	644
<b>DECRETO</b> N° 34.799, del 27 de junio, declarando excluido al Consejo Nacional de Educación, de las disposiciones del decreto N° 25.117, de fecha 28 de febrero último, con excepción de lo referente a la utilización del 80 % de los sobrantes del Presupuesto del Consejo Nacional de Educación de 1938, para la creación de escuelas y ampliación de las existentes .....	651
<b>DECRETO</b> N° 35.449, del 7 de julio, autorizando a la Comisión Nacional de Bellas Artes a fijar en un peso moneda nacional la entrada a la Exposición de Arte Francés, cuyo importe, deducida la suma destinada a cumplimentar la Ley N° 11.695, servirá para solventar los gastos que ocasione su organización ....	652
<b>DECRETO</b> N° 36.081, del 17 de julio, disponiendo la apertura, con anterioridad al 1º de enero del corriente año, de una cuenta especial que se denominará "Archivo General de la Nación-Venta de reproducciones fotográficas de documentos" .....	652
<b>DECRETO</b> N° 35.012, del 18 de julio, estableciendo que, a partir del 1º de agosto de 1939, los Directores de las Escuelas: Superior de Comercio de Mendoza, de Minas e Industrial de San Juan, y Normal de Maestros de San Luis, en cumplimiento de las disposiciones contenidas en el Art. 9º del Decreto del 21 de marzo de 1939, harán entrega de sus respectivos establecimientos a las autoridades de la Universidad Nacional de Cuyo, previo inventario que a tal efecto practicarán .....	653



	Página
<b>DECRETO</b> N° 38.579, del 5 de agosto, disponiendo que la Contaduría General de la Nación proceda a abrir un crédito extraordinario al Ministerio de Justicia e Instrucción Pública, por valor de un millón quinientos mil pesos moneda nacional; con destino al cumplimiento de la Ley N° 12.571 (adquisición del terreno e instalación de la Escuela de Agricultura y Enología de Mendoza) .....	654
<b>DECRETO</b> N° 37.833, del 7 de agosto, designando, de conformidad a lo dispuesto en la Ley N° 12.571, al señor Procurador Fiscal Federal de Mendoza para que inicie el juicio de expropiación de un terreno destinado a la instalación de la Escuela de Agricultura y Enología en la ciudad de Mendoza .....	655

## RESOLUCIONES

<b>RESOLUCION</b> , del 22 de agosto, invitando a las casas comerciales dedicadas a la confección y venta de prendas de vestir, a ofrecer a precios económicos que hagan factible la adquisición del "traje del estudiante", cuyas características se detallan, para los alumnos de los establecimientos de enseñanza media y especial dependientes del Ministerio .....	657
--	-----

## CIRCULARES DE LA DIRECCION GENERAL

<b>CIRCULAR</b> N° 19, del 3 de agosto, sobre provisión de estampillas postales oficiales, de la nueva emisión, en reemplazo de las desmonetizadas desde el 1° de agosto último .....	658
<b>CIRCULAR</b> N° 20, del 10 de agosto, reiterando la comunicación de Resoluciones Ministeriales sobre la fianza, establecida obligatoriamente por el Acuerdo General de Ministros del 30 de enero de 1934, para todo funcionario o empleado que por sus tareas deba intervenir en el manejo de fondos o especies .....	658

## DIRECCION DE INSTRUCCION PUBLICA

### MENSAJES Y PROYECTOS DE LEY

<b>MENSAJE Y PROYECTO DE LEY NACIONAL</b> de Educación Común e Instrucción Primaria, Media y Especial, del 28 de agosto:	
Mensaje del Poder Ejecutivo al Honorable Congreso de la Nación .....	661

### TITULO I

### PRINCIPIOS GENERALES

#### CAPITULO UNICO

Artículos 1° y 2° — Jurisdicción nacional de la ley, en lo que respecta al contenido de la instrucción primaria, media y especial .....	665-669
Art. 3° — Ordenes de estudios estatuidos en la ley: primaria, media, especial y para deficientes mentales y de los sentidos .....	673
Arts. 4°, 6°, 8° y 9° — Libertad de enseñar y aprender: normas reglamentarias .....	675-677-678
Art. 5. — Adscripción a la enseñanza oficial .....	676
Art. 7° — Escuelas de idiomas extranjeros y religión .....	677
Art. 10. — Régimen de calificación de alumnos .....	678
Art. 11. — Duración del curso escolar .....	679
Art. 12. — Vacunación, aplicación de sueros, etc en las escuelas .....	679
Art. 13. — Educación física .....	679
Art. 14. — Premios .....	681



TITULO II

EDUCACION COMUN E INSTRUCCION PRIMARIA

CAPITULO I

REGIMEN DE LA ENSEÑANZA

Art. 15. — Objeto de la educación común .....	683
Art. 16. — Ciclos de estudio que comprende la educación común .....	684
Art. 17. — Mínimo de instrucción obligatoria .....	687
Art. 18. — Escuela graduada; programas; métodos de enseñanza .....	687
Art. 19. — Enseñanza de religión .....	688
Art. 20. — Obligación de fundar escuelas a cargo de la Nación o de las Provincias .....	688
Art. 21. — Creación de jardines de infancia .....	689
Art. 22. — Dependencias de las escuelas de instrucción primaria .....	689
Arts. 23, 29 y 30. — Ayuda Federal a las Provincias .....	689-692-693
Art. 24. — Medios de transporte para la concurrencia de escolares .....	690
Arts. 25, 26, 33. — Asistencia social a los escolares, comedores, atención médica, etc. ....	390-696
Art. 27. — Escuelas-hogares y Colonias-hogares .....	691
Art. 28. — Colonias de vacaciones .....	691
Art. 31. — Enseñanza primaria obligatoria y gratuita. Derecho de matrícula .....	693
Arts. 32, 34, 35, 36, 37. — Obligación escolar. Formas de cumplirla. Sanciones .....	696-697-698
Art. 38. — Censo escolar .....	698
Art. 39. — Extensión social de la Escuela .....	698
Art. 40. — Cooperadoras escolares .....	699
Arts. 41, 43. — Obligaciones del personal docente de las escuelas oficiales y adscriptas .....	699-700
Art. 42. — Condiciones que debe reunir el personal docente de las escuelas oficiales y adscriptas .....	700

CAPITULO II

DEL GOBIERNO ESCOLAR DE LA NACION

Arts. 44, 45, 46, 47, 48 y 61. — Del Consejo Nacional de Educación. Funcionarios que lo integran; nombramiento; duración; etc. ....	701-708
Arts. 49, 50 y 51. — Atribuciones y deberes del Consejo Nacional de Educación ...	702-704
Art. 52. — Cooperación de las autoridades nacionales .....	704
Art. 53. — Exención de impuestos para las actuaciones públicas del Consejo .....	705
Art. 54. — Exoneración de impuestos, tasas nacionales y municipales para los bienes del Consejo .....	705
Arts. 55 y 56. — Del Presidente. Atribuciones y deberes .....	705
Arts. 57, 58, 59, 62. — Consejos Escolares de zonas (Provincias y Territorios). Atribuciones y deberes .....	706-707-708
Arts. 60, 62. — Consejos Escolares de Distrito .....	707-708

CAPITULO III

TESORO PROPIO DEL CONSEJO NACIONAL DE EDUCACION

Arts. 63, 64 y 65. — Tesoro propio del Consejo Nacional de Educación. Destino ...	709
---	-----

CAPITULO IV

ESTATUTO DEL MAGISTERIO DE ENSEÑANZA PRIMARIA

Art. 66. — Del personal técnico de las escuelas .....	711
Arts. 67 al 78. — Condiciones de ingreso a la docencia y régimen de nombramientos y ascensos .....	712
Arts. 79 y 80. — Personal masculino y femenino .....	715
Art. 81. — Remuneraciones y bonificaciones .....	715
Art. 82. — Disponibilidad .....	716



TITULO III

ENSEÑANZA MEDIA Y ESPECIAL

CAPITULO I

LICEO. BACHILLERATO. MAGISTERIO NORMAL.

Art. 83.— Objeto de la instrucción media .....	717
Art. 84.— Condiciones de ingreso .....	721
Art. 85.— Donde puede impartirse .....	722
Art. 86.— De la enseñanza media en las Universidades Nacionales .....	723
Art. 87.— Del Liceo, ciclos que comprende, naturaleza de la enseñanza .....	723
Art. 88.— Condiciones de ingreso al Bachillerato y al Magisterio Normal .....	724
Art. 89.— Del Bachillerato, naturaleza de los estudios .....	724
Art. 90.— Del Magisterio de instrucción primaria, cursos normales .....	725
Art. 91.— Límite de inscripción de alumnos en las escuelas particulares y oficiales.	725
Art. 92.— Difusión de la enseñanza de liceo, limitación del bachillerato y normalismo .....	726
Art. 93.— Escuelas de aplicación .....	726

CAPITULO II

ENSEÑANZA ESPECIAL

ESTUDIOS COMERCIALES, INDUSTRIALES, PROFESIONALES, DE OFICIOS, ARTISTICOS, MAGISTERIO NORMAL RURAL, PROFESORADO DE INSTRUCCION MEDIA, PROFESORADO DE EDUCACION FISICA, ENSEÑANZA ARTISTICA

Art. 94.— Objeto de la enseñanza especial .....	728
Art. 95.— Estudios artísticos .....	728
Art. 96.— Profesorado de Enseñanza Media .....	729
Art. 97.— Profesorado de Educación Física .....	729
Art. 98.— Magisterio de instrucción primaria para el medio rural .....	730
Art. 99.— Educación Especial de los deficientes mentales o de los sentidos .....	731

CAPITULO III

REGIMEN DE PROMOCION

Art. 100.— Bases a que debe ajustarse el régimen de clasificación, examen y promoción, en los establecimientos oficiales o adscriptos, de enseñanza media o especial .....	732
Art. 101.— Eximición de matrícula y de derechos .....	732
Art. 102.— Límite de aplazos en una misma materia .....	733
Art. 103.— Promoción de los alumnos libres .....	733
Art. 104.— Ficha personal y libreta escolar .....	733

CAPITULO IV

ESTATUTO DEL MAGISTERIO DE ENSEÑANZA MEDIA Y ESPECIAL

Art. 105.— Designación de los profesores de la enseñanza media y especial de institutos oficiales .....	734
Art. 106.— De quiénes podrán presentarse a concurso .....	734
Art. 107.— Número de concursos por año .....	736
Art. 108.— Normas a que se ajustarán los concursos .....	737
Art. 109.— De las diversas categorías de profesores .....	737
Art. 110.— Fichas del Profesorado de enseñanza media, su reglamentación por el P. E.; bonificación de los profesores dedicados exclusivamente a la enseñanza.	738
Art. 111.— Renuncia del beneficio de la bonificación .....	738
Art. 112.— Sanción por la falsa declaración para ser comprendido en los beneficios de la bonificación .....	739



	Página
Arts. 113. — Profesores en disponibilidad por desempeño de un mandato representativo . . . . .	739
Art. 114. — Concentración de horas de los profesores y distribución por sexos en los establecimientos de población masculina o femenina . . . . .	739
Art. 115. — Traslado de los profesores . . . . .	739
Art. 116. — Designación de los Inspectores de enseñanza, Directores y Vicedirectores	
Art. 117. — Derechos de los miembros del personal de inspección y directivo . . . . .	739
Art. 118. — Supresión de cátedras por economías . . . . .	740

## CAPITULO V

### FOMENTO DE LA INSTRUCCION PUBLICA

Art. 119. — De la fundación de centros de estudios en toda la República, bibliotecas, museos y centros de investigación científica o labor artística y literaria. Creación de cátedras de Seminario . . . . .	741
Arts. 120. — De la Superintendencia de la Inspección General de Instrucción Pública sobre los establecimientos, la docencia y cursos de seminario a que se refiere el artículo anterior . . . . .	741
Arts. 121. — Inclusión en la ley del texto de la ley N° 419 de 23 de septiembre de 1870. Del contralor de las bibliotecas populares . . . . .	741
Art. 122. — Del contralor de las instituciones docentes de enseñanza media y especial que recibieren subvenciones del Estado . . . . .	742
Art. 123. — Del fomento de la instrucción general por medio del cine educativo, la radiodifusión o la correspondencia epistolar. Conferencias, conciertos y exposiciones de artes plásticas . . . . .	742

## CAPITULO VI

### GOBIERNO DE LA INSTRUCCION MEDIA Y ESPECIAL

Art. 124. — De la dirección y administración de la enseñanza media y especial . . . . .	743
Art. 125. — Del contralor de la Inspección General en los establecimientos educativos . . . . .	743
Art. 126. — De la constitución de un Consejo Técnico para asesorar al Ministro y de las materias para resolver las cuales se deberá consultarlo . . . . .	743
Art. 127. — De la Superintendencia de la Comisión Nacional de Bellas Artes en los establecimientos de educación artística . . . . .	744
Art. 128. — De la Dirección de Educación Física . . . . .	744
Art. 129. — Establecimientos a cargo de las Comisiones de superintendencia del Patronato Nacional de Menores y de Ciegos . . . . .	744

### PLAN DE ESTUDIOS DE ENSEÑANZA PRIMARIA

Ciclo infantil . . . . .	746
Ciclo elemental . . . . .	746
Cursos complementarios para adultos (de 14 a 30 años) . . . . .	747
Cursos para varones . . . . .	747
Cursos para mujeres . . . . .	747
Enseñanza Media . . . . .	749
a) Liceos . . . . .	749
b) Cursos de Bachillerato . . . . .	751
c) Cursos del Magisterio primario . . . . .	751
d) Estudios industriales . . . . .	754
e) Estudios comerciales . . . . .	758
f) Magisterio para escuelas rurales . . . . .	760
g) Cursos para Maestras de Jardín de Infancia . . . . .	761
h) Estudios de oficios . . . . .	762
I. Profesorado en Castellano y Literatura . . . . .	763
II. Profesorado en Filosofía . . . . .	764
III. Profesorado en Historia . . . . .	765
IV. Profesorado en Geografía . . . . .	766
V. Profesorado en Matemáticas . . . . .	766
VI. Profesorado en Química . . . . .	767



	Página
VII. Profesorado en Física .....	768
VIII. Profesorado en Ciencias Naturales .....	769
IX. Profesorado en Francés .....	770
X. Profesorado en Inglés .....	770
XI. Profesorado en Italiano .....	771
XII. Profesorado en Alemán .....	772
XIII. Profesorado en idioma Portugués y Literatura Brasileña .....	773

#### ESTUDIOS ARTISTICOS

Escuela Preparatoria .....	774
Academia .....	774
Estudios de Especialización .....	775

#### CONSERVATORIO NACIONAL DE MUSICA Y ARTE ESCENICO. COMPRENDE TRES ESCUELAS: MUSICA, DANZA Y ARTE ESCENICO.

Escuela de Música.—Composición .....	775
Instrumentos .....	777
Canto .....	777
Coros Infantiles (Repertorio de Música de Cámara) .....	777
Coros (Repertorio folklórico) .....	777
Escuela de Danza.—Curso Preparatorio .....	777
Curso Superior .....	778
Escuela de Arte Escénico .....	779
Teatro Experimental .....	780

#### ESTUDIOS PROFESIONALES DE MUJERES

Plan de Estudios .....	780
------------------------	-----

#### PROFESORADO DE EDUCACION FISICA

Plan de Estudios .....	781
------------------------	-----

#### INSTRUCTORES DE GIMNASIA Y RECREACION

Plan de Estudios .....	782
------------------------	-----

**MENSAJE** y Proyecto de Ley, del 1º de agosto, creando una cátedra de extensión cultural en la Universidad de París, iniciativa del señor Embajador Argentino en París, doctor Miguel Angel Cárcano ..... 783

**MENSAJE** y Proyecto de Ley, del 2 de agosto, facultando al Poder Ejecutivo para aceptar con carácter definitivo la donación del terreno en la Capital de la República del Paraguay donde se encuentra la vieja casa que alojó a don Domingo Faustino Sarmiento durante los últimos años de su vida; y disponiendo que el Ministerio de Justicia e Instrucción Pública proyectará oportunamente en el solar mencionado la fundación de una biblioteca de carácter cultural y educativo ..... 784

**MENSAJE** y Proyecto de Ley, del 2 de agosto, declarando monumento nacional al Histórico Convento de San Carlos, en la Provincia de Santa Fe, y al campo donde se libró el combate de San Lorenzo, contiguo al Monasterio ..... 785

**MENSAJE** y Proyecto de Ley, del 3 de agosto, creando el Panteón Nacional destinado a guardar los restos y a perpetuar la memoria de los grandes servidores de la Nación ..... 786

#### DECRETOS

**DECRETO** N° 33.261, del 9 de junio, autorizando la inscripción en los Profesorados de Dibujo y de Música anexos a la Escuela Normal N° 2 de Rosario, a los estudiantes que presenten certificado de bachiller con validez nacional, a condición de que cumplan determinados requisitos ..... 788



	Página
<b>DECRETO</b> N° 33.340, del 10 de junio, reajustando tareas docentes en el tercer año del Curso de Contadores de la Escuela de Comercio "Domingo G. Silva" de Santa Fe, de acuerdo a las necesidades del nuevo plan de estudios .....	788
<b>DECRETO</b> N° 34.009, del 17 de junio, sobre distribución y ordenamiento de los estudios de las Facultades e Institutos que componen la Universidad Nacional de Cuyo .....	789
<b>DECRETO</b> N° 33.731, del 17 de junio, reajustando tareas docentes en el tercer año del Curso de Contadores de la Escuela de Comercio de La Plata .....	790
<b>DECRETO</b> N° 34.621, del 24 de junio, dejando sin efecto la disposición contenida en el plan de estudios de la Facultad de Química y Farmacia de la Universidad Nacional de La Plata, que autoriza la inscripción en 3° y 4° años, simultáneamente, de aquellos alumnos que tengan aprobadas todas las materias de 1° y 2° años antes de cerrarse la inscripción al tercer año .....	792
<b>DECRETO</b> N° 35.123, del 3 de julio, instituyendo un premio anual al mejor alumno que egrese de cada establecimiento de enseñanza media y especial .....	792
<b>DECRETO</b> , del 3 de julio, designando Director del Museo Histórico Nacional, de la Capital Federal, al señor Alejo B. González Garaño, en reemplazo del señor Federico Santa Coloma Brandsen, que falleció .....	794
<b>DECRETO</b> , del 7 de julio, nombrando Director de la Escuela Industrial de la Nación "Oto Krausse" de la Capital Federal, cargo vacante, al señor Francisco J. Pastrana .....	794
<b>DECRETO</b> N° 36.349, del 18 de julio, estableciendo la forma en que se integrarán el Consejo Superior y las Facultades de la Universidad Nacional de Cuyo, de acuerdo a las previsiones contenidas en las disposiciones transitorias de su Estatuto .....	795
<b>DECRETO</b> N° 36.109, del 18 de julio, aprobando, con algunas modificaciones, el Estatuto sancionado por el Consejo Superior de la Universidad Nacional de Cuyo .....	796
<b>DECRETO</b> N° 36.111, del 18 de julio, designando Vicerrector de la Universidad Nacional de Cuyo, por el término que establece su Estatuto, al Arquitecto señor Manuel Víctor Civit, y al personal docente, con carácter interino, hasta la terminación reglamentaria de los cursos a dictarse .....	797
<b>DECRETO</b> N° 37.136, del 27 de julio, aceptando la donación de las colecciones del doctor Juan A. Domínguez, que forman el Museo de Botánica y Farmacología, depositadas en la Facultad de Ciencias Médicas dependiente de la Universidad Nacional de Buenos Aires .....	799
<b>DECRETO</b> N° 38.422, del 7 de agosto, designando a los Inspectores de Enseñanza Secundaria, señores Arturo Cancela, Alberto Casal Castel, Justo Pallarés Acebal, Angel B. Rivera y Ataliva Herrera, para hacer una antología de trozos de obras célebres de la literatura española, americana y especialmente argentina, con notas biográficas y demás datos que permitan el mejor conocimiento de cada obra en su época histórica .....	800
<b>DECRETO</b> N° 37.255, del 21 de agosto, nombrando una Comisión "ad-honorem", encargada de proyectar un plan destinado a implantar progresivamente la "Escuela del Aire" en la enseñanza primaria, secundaria, normal y especial ..	801

#### COMUNICADOS DEL MINISTERIO

<b>COMUNICADO</b> , del 20 de julio, sobre nombramientos de Inspectores Técnicos de Enseñanza .....	802
<b>COMUNICADOS</b> , del 2 y 5 de junio y del 7 y 25 de agosto, sobre designaciones de personal directivo en establecimientos de enseñanza del Ministerio, previo el concurso correspondiente .....	802

#### RESOLUCIONES

<b>RESOLUCION</b> , del 6 de junio, fijando normas para el mejor cumplimiento de la Resolución Ministerial, del 27 de diciembre último, por la que se autorizó a los señores Rectores y Directores de establecimientos de enseñanza dependientes del Ministerio para disponer que la bandera nacional sea izada todos los días al iniciarse las clases y arriada al término de la labor diaria ..	805
<b>RESOLUCION</b> , del 7 de junio, dando por compurgada la sanción impuesta a un ex alumno de una Escuela Normal de la Capital, con la condición de que prosiga sus estudios en otra de las Escuelas Normales del Ministerio .....	805



	Página
<b>RESOLUCION</b> , del 15 de junio, disponiendo que las Ayudantes de taller de las Escuelas Profesionales de Mujeres dependientes del Ministerio, asistan a todas las reuniones de carácter docente que a tal efecto convoquen las direcciones respectivas .....	806
<b>RESOLUCION</b> , del 19 de junio, expulsando de todos los establecimientos oficiales e incorporados de enseñanza dependientes del Ministerio, por el término de tres años escolares, a un alumno de un Colegio Nacional de la Capital, que se hizo sustituir en un examen por una persona extraña al alumnado de los Colegios oficiales .....	807
<b>RESOLUCION</b> , del 6 de julio, modificando dos artículos de la Resolución Ministerial, de 24 de octubre de 1934, que reglamenta la forma en que debe acordarse el premio "Bernardino Rivadavia" .....	807
<b>RESOLUCION</b> , del 20 de julio, acordando asueto, del 25 al 29 de julio, en los establecimientos de enseñanza secundaria, normal y especial en los que, de acuerdo con la reglamentación en vigor, se realizaron las pruebas cuatrimestrales .....	808
<b>RESOLUCION</b> , del 1º de agosto, disponiendo que las Direcciones de los Institutos de enseñanza oficial del Ministerio, envíen a los padres o personas que sobre los alumnos tengan su tutela o guarda, una nota de felicitación por la aplicación al estudio del alumno, cuando éste haya obtenido nota de sobresaliente o distinguido como promedio en todas las materias de los exámenes cuatrimestrales .....	809
<b>RESOLUCION</b> , del 31 de agosto, auspiciando la iniciativa de la Comisión Nacional de Museos y de Monumentos y Lugares Históricos, sobre realización de "visitas explicadas" en los museos históricos de esta Capital .....	809
<b>RESOLUCION</b> , del 1º de septiembre, recordando a las Direcciones de los establecimientos de enseñanza del Ministerio que, bajo ningún concepto, están facultadas para efectuar cambios de asignaturas en el cuerpo de profesores sin autorización expresa del Ministerio .....	810

## INSPECCION GENERAL DE ENSEÑANZA

### RESOLUCIONES

<b>RESOLUCIONES</b> , dictadas en los meses de junio, julio y agosto, llamando a concurso para la provisión de varios cargos directivos en establecimientos de enseñanza del Ministerio .....	813
<b>RESOLUCIONES</b> , del 20 y 30 de junio y 2 de agosto, disponiendo la visita de Inspectores de enseñanza a diversos institutos incorporados .....	814
<b>RESOLUCION</b> , del 5 de junio, ampliando los términos de resoluciones anteriores con respecto a los pedidos de incorporación o ampliación de este beneficio ....	815
<b>RESOLUCION</b> , del 7 de julio, encomendando la asistencia de Inspectores de Enseñanza a los actos del día 8 en los Institutos de la Capital, dispuestos por la Inspección General, en conmemoración del aniversario patrio .....	816
<b>RESOLUCION</b> , del 12 de julio, encomendando a Inspectores de Enseñanza la tarea de fiscalizar diariamente la recepción de las pruebas cuatrimestrales previstas en la reglamentación general en vigor .....	817
<b>RESOLUCION</b> , del 2 de agosto, disponiendo la realización, en establecimientos de enseñanza de la Capital, de los actos musicales a cargo del Cuarteto ofrecido por la Comisión Nacional de Cultura.....	819
<b>RESOLUCION</b> , del 5 de agosto, designando interventor en la Escuela de Artes y Oficios de Río Cuarto (Córdoba) al señor Inspector ingeniero don Carlos Andrés Rey .....	820

### CIRCULARES

<b>CIRCULAR</b> N° 55, del 10 de junio, haciendo conocer las normas a que deberá ajustarse la enseñanza de materias jurídicas en los cursos para Peritos Mercantiles en las Escuelas Nacionales de Comercio .....	821
---	-----



<b>CIRCULAR</b> N° 56, del 21 de junio, comunicando la resolución Ministerial que dispone la asistencia de las Ayudantes de taller en las Escuelas Profesionales a todas las reuniones de carácter docente que a tal efecto convoquen las direcciones respectivas .....	822
<b>CIRCULAR</b> N° 59, del 23 de junio, haciendo saber que los profesores de Castellano deberán dedicar una de las clases de la materia, entre los días 25 y 26 de julio, a la lectura y composición sobre el tema "Valor moral y práctico de la cooperación" .....	822
<b>CIRCULAR</b> N° 60, del 23 de junio, comunicando que la Inspección General ha resuelto hacer extensivas a los institutos de enseñanza del interior, las normas impartidas en reuniones de Rectores y Directores de los establecimientos oficiales de la Capital Federal, para uniformar y coordinar la tarea de recepción de las pruebas escritas cuatrimestrales, establecidas por el reglamento de clasificaciones, exámenes y promociones, en vigencia desde el presente año escolar .....	823
<b>CIRCULAR</b> N° 63, del 27 de junio, comunicando la disposición Presidencial sobre ejecución de los Himnos Nacional Argentino y Nacional Paraguayo, con motivo de la visita del Excmo. señor Presidente electo del Paraguay, General de Ejército don José Estigarribia .....	825
<b>CIRCULAR</b> N° 64, del 27 de junio, reiterando la comunicación del decreto del 21 de abril de 1938, por el que se exime del pago de derechos de matrícula y examen a los alumnos becados .....	825
<b>CIRCULAR</b> N° 65, del 3 de julio, comunicando disposiciones con motivo de la fecha patria del 9 de julio .....	826
<b>CIRCULAR</b> N° 67, del 5 de julio, comunicando el asueto, dispuesto por el Ministerio, en los establecimientos de enseñanza donde se realizaron las pruebas cuatrimestrales, y haciendo saber las disposiciones que rigen la promoción en los grados de los Departamentos de aplicación anexos a las Escuelas Normales .....	826
<b>CIRCULAR</b> N° 68, del 5 de julio, haciendo saber a Directores de establecimientos de enseñanza que deben remitir a la Inspección General una lista complementaria de la nómina de máquinas que se enviara, de acuerdo a lo dispuesto por circular N° 103, de 1937. ....	827
<b>CIRCULAR</b> N° 69, del 10 de julio, comunicando la autorización ministerial, a las Direcciones de los establecimientos de enseñanza de la Provincia de Corrientes, dependientes del Ministerio, para colocar alcancías en el local de los mismos, con el fin de recolectar fondos para la adquisición de una Bandera que se donará al torpedero "Corrientes" .....	827
<b>CIRCULAR</b> N° 71, del 14 de julio, haciendo saber la resolución ministerial que dispone que los profesores del último curso de francés dedicarán una clase, en la segunda mitad del año, a recordar la vida y obra del poeta Juan Racine. ....	827
<b>CIRCULAR</b> N° 72, del 20 de julio, haciendo conocer la nómina de las Escuelas Técnicas de Oficios e Industriales a las que deberá encomendarse preferentemente la tarea de efectuar reparaciones de motores y máquinas eléctricas pertenecientes a los establecimientos de enseñanza del Ministerio .....	828
<b>CIRCULAR</b> N° 73, del 20 de julio, requiriendo datos relacionados con la recepción de la primera prueba cuatrimestral, realizada en el mes de julio .....	828
<b>CIRCULAR</b> N° 74, del 20 de julio, haciendo conocer la resolución ministerial del día 17, en virtud de la cual no corresponde hacer efectiva en los cursos nocturnos de los establecimientos del Ministerio la ceremonia a que se refiere la circular N° 53 del corriente año .....	829
<b>CIRCULAR</b> N° 78, del 27 de julio, requiriendo de las Direcciones de las Escuelas de Artes y Oficios una información con respecto a los elementos en depósito provenientes del trabajo de los alumnos .....	829
<b>CIRCULAR</b> N° 79, del 27 de julio, comunicando disposiciones con motivo de la anunciada visita, a las casas de estudio de la Capital, de un núcleo de educadores de los Estados Unidos .....	830
<b>CIRCULAR</b> N° 80, del 28 de julio, sobre ubicación del representante del Excmo. señor Presidente de la Nación en las ceremonias o actos que se realicen .....	830
<b>CIRCULAR</b> N° 81, del 31 de julio, comunicando disposiciones que deberán cumplir las Direcciones de los Institutos Incorporados al remitir la nómina de su personal docente, para obtener la aprobación de la Inspección General .....	830
<b>CIRCULAR</b> N° 82, del 1° de agosto, comunicando la disposición Presidencial sobre ejecución de los Himnos Nacional Argentino y Nacional Uruguayo, con motivo de la visita del Excmo. señor Presidente del Uruguay, General D. Alfredo Baldomir .....	831



	<u>Página</u>
<b>CIRCULAR</b> N° 83, del 2 de agosto, comunicando la autorización Ministerial para dedicar las clases de Lectura y Composición, entre el 7 y el 13 de agosto, al recuerdo de la Defensa y Reconquista de Buenos Aires .....	832
<b>CIRCULAR</b> N° 84, del 2 de agosto, haciendo conocer las bases del concurso de affiches organizado por el Patronato de Leprosos .....	832
<b>CIRCULAR</b> N° 87, del 4 de agosto, transcribiendo la nota dirigida a la Inspección General de Enseñanza por el señor Presidente de la Comisión Nacional de Ayuda Escolar, don Carlos Broudeur, recomendando que en todas las Escuelas Profesionales de Mujeres y en cualquier otro establecimiento para niñas, donde se dicten clases de costura o labores, se confeccionen ropas destinadas a la ayuda escolar .....	833
<b>CIRCULAR</b> N° 90, del 23 de agosto, aclarando la forma en que deberán ser remitidos los datos, solicitados por circular N° 73, sobre recepción de la primera prueba cuatrimestral, y acompañando dos modelos de planillas, con las correspondientes indicaciones, para facilitar la respuesta .....	834
<b>CIRCULAR</b> N° 91, del 25 de agosto, comunicando la autorización Ministerial a las Direcciones de los establecimientos de enseñanza de Rosario, dependientes del Ministerio, para permitir, durante la "Semana de la Lepra", la colocación de alcancías en los locales de los mismos, con el fin de recibir el aporte espontáneo de los alumnos .....	838
<b>CIRCULAR</b> N° 92, del 28 de agosto, requiriendo la nómina y datos sobre los maestros de grado o de estética del Departamento de aplicación que, a la vez, ejerzan horas de cátedra en el curso normal .....	838

#### NOTAS

<b>NOTA</b> , al Ministerio, del 24 de julio, comunicando la terminación de la tarea de recepción de las pruebas escritas correspondientes al primer cuatrimestre del curso escolar en todos los establecimientos de enseñanza del país, oficiales e incorporados, que se rigen por el Reglamento de clasificaciones, exámenes y promociones, del 15 de febrero último, y adjuntando planillas demostrativas de que el período, fijado reglamentariamente para el cumplimiento de dicha labor, es suficiente .....	839
<b>NOTA</b> , al Ministerio, del 9 de junio, exponiendo las razones por las que la Inspección General de Enseñanza considera conveniente modificar el actual tribunal calificador en las Escuelas Normales, estableciendo que en éstas, en adelante, la calificación del alumno maestro responderá exclusivamente a determinar sus condiciones para el ejercicio del magisterio .....	845
<b>NOTA</b> , al Ministerio, del 7 de agosto, exponiendo los puntos de vista de la Inspección General sobre la mejor manera de organizar y reglamentar los cursos de especialización de maestras de jardín de infancia en las Escuelas Normales. ....	847
<b>NOTAS</b> , al señor Presidente de la Comisión Nacional de Cooperación Intelectual, doctor Carlos Ibarguren, haciéndole conocer los informes de la profesora señora Teresa Carlevato, Secretaria de la Sección Argentina de Correspondencia Escolar Internacional, acerca del movimiento habido en la Sección durante los meses de mayo, junio y julio del corriente año .....	849

#### DIRECCION DE ESTADISTICA Y PERSONAL

<b>NOTA</b> , al Ministerio, del 22 de agosto señalando la conveniencia de dictar una resolución por la que se recuerde a las direcciones de los establecimientos oficiales de enseñanza, que no están facultadas para efectuar cambios de asignaturas en el cuerpo de profesores, sin autorización expresa del Ministerio .....	859
<b>NOTA</b> , al Ministerio, del 1° de agosto, solicitando autorización para difundir entre el personal de los cursos de aplicación de las Escuelas Normales, el texto del decreto de fecha 17 de mayo último, dictado por intermedio del Ministerio de Hacienda, por el cual se fija un plazo de seis meses a los maestros de grado que quieran acogerse al derecho que otorga el Art. 31 de la Ley 4349, referente al privilegio de servicios prestados .....	860
<b>CIRCULAR</b> N° 254, del 1° de septiembre, de la Dirección de Estadística y Personal, acompañando copia del decreto N° 30.721, del 17 de marzo último, dictado por el Ministerio de Hacienda .....	861



# DIRECCION GENERAL DE EDUCACION FISICA

## DECRETOS

	<u>Página</u>
<b>DECRETO</b> N° 37.468, del 29 de julio, destinando el Instituto Nacional de Educación Física exclusivamente a la enseñanza para el sexo femenino .....	865

## RESOLUCIONES MINISTERIALES

<b>RESOLUCION</b> N° 359, del 7 de junio, encomendando a la Dirección General de Educación Física la tarea de organizar una concentración escolar, para el 20 de junio, Día de la Bandera .....	867
<b>RESOLUCION</b> N° 368, del 10 de junio, disponiendo que no incidirá, por este año, a efecto del promedio final de la asignatura educación física, la falta de clasificación en el primer bimestre, en los Colegios Nacionales, Escuelas Industriales y Escuela Normal N° 2 de Profesores "Mariano Acosta, de la Capital..	867
<b>RESOLUCION</b> N° 413, del 15 de junio, autorizando la impresión de la cartilla sanitaria presentada por el señor Director del Centro de Investigaciones Tisiológicas, doctor Roque Izzo, con las instrucciones que imparta la Dirección General de Educación Física .....	868
<b>RESOLUCION</b> N° 532, del 30 de junio, eximiendo de la práctica de tiro a los alumnos de la Escuela Normal y Colegio Nacional de Pergamino, que se encuentren en edad reglamentaria .....	869
<b>RESOLUCION</b> N° 461, del 3 de julio, disponiendo la suspensión de la enseñanza de la educación física durante el período de exámenes cuatrimestrales .....	869
<b>RESOLUCION</b> N° 527, del 4 de julio, sobre trámite y procedimiento a seguir en las solicitudes de exención a las clases de educación física .....	870
<b>RESOLUCION</b> , del 22 de de julio, indicando la época más conveniente para que se realice la inspección buco dental y fichaje de los alumnos del Colegio Nacional "Mariano Moreno" .....	871
<b>RESOLUCION</b> N° 769, del 27 de julio, haciendo saber a los Colegios y Escuelas oficiales de la Capital Federal, que el contralor de la asistencia de los profesores de educación física a los distintos locales y campos de juego, en los cuales se efectúan las actividades físicas, como también el pago de sus sueldos, en relación a los servicios prestados, está a cargo de los respectivos establecimientos, debiendo realizarse de conformidad con las disposiciones reglamentarias vigentes .....	871
<b>RESOLUCION</b> N° 860, del 31 de julio, modificando la resolución de 31 de agosto de 1938 sobre inscripción del personal transitorio de la Colonia Nacional de Vacaciones "General San Martín" .....	872
<b>RESOLUCION</b> N° 952, del 9 de agosto, disponiendo el homenaje escolar con motivo de cumplirse el día 27 un nuevo aniversario del fallecimiento del Capitán General D. José de San Martín .....	873

## NOTAS

<b>NOTA</b> N° 1778, del 15 de junio, al señor Director del Centro de Investigaciones Tisiológicas, doctor Roque Izzo, comunicándole la resolución de la fecha, por la que se autoriza la impresión de la cartilla sanitaria preparada por dicho Centro .....	874
<b>NOTA</b> N° 2553, del 18 de agosto, al señor Ministro de Guerra, remitiéndole un Premio para ser disputado en alguna prueba individual de los Campeonatos Nacionales de Tiro, a realizarse en el mes de septiembre .....	874
<b>NOTA</b> N° 2562, del 18 de agosto, agradeciendo la colaboración prestada por el Ministerio de Guerra al realizarse el homenaje escolar al General José de San Martín .....	874
<b>NOTA</b> , del 18 de agosto, a los Directores de varios establecimientos de enseñanza del Ministerio, haciéndoles llegar felicitaciones por la corrección y marcialidad de los alumnos representantes de los Colegios en el acto de homenaje al General José de San Martín .....	875
<b>NOTA</b> , del 18 de agosto, felicitando al señor Rector del Colegio Incorporado "Champagnat" por la destacada actuación de los alumnos representantes del Colegio en el desfile efectuado en el homenaje al Libertador .....	875



	Página
<b>NOTA</b> , del 18 de agosto, expresando las felicitaciones y la complacencia del Ministerio por la brillante actuación del alumnado de varios establecimientos oficiales en el homenaje al General D. José de San Martín .....	876
<b>NOTA</b> N° 2676, del 28 de agosto, solicitando del señor Rector de la Universidad de Buenos Aires, la cesión, a título precario, de un terreno ubicado en el Paseo Colón, para solucionar un aspecto del problema que presenta la falta de locales adecuados, en los establecimientos de enseñanza secundaria del Ministerio, para la práctica de juegos y deportes.....	876

#### RESOLUCIONES DE LA SUBSECRETARIA

<b>RESOLUCION</b> N° 528, del 6 de julio, estableciendo el procedimiento destinado a evitar demoras en la tramitación de los asuntos presentados a la consideración del Ministerio .....	877
<b>RESOLUCION</b> N° 887, del 9 de agosto, estableciendo que los expedientes formados con la declaración jurada, que presenten los profesores de educación física en cumplimiento de las disposiciones vigentes, una vez elevados por las Direcciones de los respectivos establecimientos, deben tramitarse por la Dirección General de Educación Física, siempre que las otras tareas que denuncie el recurrente, no sean las de profesor en establecimiento oficial de enseñanza secundaria, normal o especial, dependiente del Ministerio, en cuyo caso corresponde la intervención de la Dirección de Instrucción Pública .....	877

#### NOTAS DE LA SUBSECRETARIA

<b>NOTA</b> , del 12 de julio, comunicando, al señor Rector del Colegio Nacional "Mariano Moreno" que ha realizado la gestión pertinente para que se establezca un servicio de vigilancia en el Parque Nicolás Avellaneda, durante las clases de educación física .....	879
<b>NOTA</b> , del 19 de julio, al señor Presidente del Consejo General de Educación de Tucumán, anunciándole la remisión de quinientos ejemplares de la cartilla sanitaria, recientemente aprobada por el Ministerio .....	879

#### RESOLUCIONES DE LA DIRECCION GENERAL

<b>RESOLUCION</b> , del 9 de agosto, sobre concurrencia del servicio médico de la Dirección General de Educación Física al Instituto de Aplicación "General Belgrano" .....	880
<b>RESOLUCION</b> N° 954, del 31 de agosto, distribuyendo la tarea de inspección, a realizarse en el mes de septiembre, en los establecimientos de enseñanza e instalaciones deportivas .....	880

#### CIRCULARES

<b>CIRCULAR</b> N° 18, del 13 de junio, sobre tramitación de las solicitudes de exención a las clases de educación física .....	882
<b>CIRCULAR</b> N° 20, del 13 de junio, comunicando las instrucciones sobre enseñanza de la educación física, aprobadas por resolución ministerial del 30 de marzo último .....	882
<b>CIRCULAR</b> N° 21, del 16 de junio, haciendo conocer, para su cumplimiento, el programa del acto oficial de homenaje a la Bandera Nacional .....	883
<b>CIRCULAR</b> N° 22, del 23 de junio, haciendo conocer la nota de S. E. el señor Ministro doctor Coll, del día 21 de junio, transmitiendo a la Dirección General de Educación Física las felicitaciones del Excmo. Sr. Presidente de la Nación por la perfecta organización del acto de homenaje a la Bandera, realizado la víspera en la Plaza de Mayo .....	892
<b>CIRCULAR</b> N° 23, del 30 de junio, reiterando que la asignatura educación física no está comprendida entre las materias de las que se rinde examen cuatrimestral .....	892
<b>CIRCULAR</b> N° 28, del 14 de agosto, comunicando la resolución ministerial de la fecha, por la cual se encomienda a la Dirección General de Educación Física la organización de un acto escolar y desfile en homenaje al General D. José de San Martín .....	893
<b>CIRCULAR</b> N° 29, del 26 de agosto, llamando la atención sobre los pedidos, sin fundamento, de exención a las clases de educación física, elevados por las Direcciones de los establecimientos .....	897



	Página
<b>DESTINO DE LAS CIRCULARES</b> enviadas por la Dirección General de Educación Física, hasta agosto inclusive del corriente año .....	898

#### NOTAS DE LA DIRECCION GENERAL

<b>NOTA</b> N° 1728, del 12 de junio, al señor Director de la Escuela Naval Militar, haciéndole saber que el Club Universitario de Buenos Aires permitirá el entrenamiento de veinte cadetes en la pileta de su local central. ....	900
<b>RESPUESTA</b> del señor Director de la Escuela Naval Militar, Contralmirante Osvaldo Repetto .....	900
<b>NOTA</b> N° 1771, del 15 de junio, al señor Gerente de la Unión Telefónica, solicitando su colaboración para el mejor éxito del homenaje a la Bandera Nacional .....	901
<b>NOTA</b> N° 1779, del 17 de junio, al señor Presidente de la Corporación de Transportes, solicitando la clausura del servicio del subterráneo en la estación Plaza de Mayo, durante la ceremonia del homenaje a la Bandera .....	901
<b>NOTA</b> N° 1843, del 17 de junio, al señor Presidente del Club Universitario, solicitando autorización para que un profesor pueda impartir lecciones de natación en la pileta del Club, una vez por semana, a 26 alumnos del Instituto Nacional de Educación Física .....	902
<b>RESPUESTA</b> del Secretario General del Club Universitario .....	902
<b>NOTA</b> N° 1922, del 27 de junio, al señor Jefe de la División Publicidad y Propaganda del Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto, anunciándole la cooperación solicitada, en materia de informes y fotografías, para las publicaciones que edita dicha División .....	903
<b>NOTA</b> N° 1960, del 5 de julio, impartiendo instrucciones a la Dirección del Instituto Nacional de Educación Física para la conmemoración del nuevo aniversario de la declaración de nuestra Independencia .....	903
<b>NOTA</b> N° 1961, del 5 de julio, al señor Director del Instituto "General Belgrano", haciéndole saber el programa que deberá desarrollarse en el Instituto con motivo del próximo aniversario patrio .....	904
<b>NOTA</b> , del 15 de julio, al señor Director de la Colonia Nacional de Vacaciones "General San Martín", transcribiéndole una nota de la Dirección de la Escuela Profesional de Mujeres N° 3 de la Capital, en la que agradece la eficaz enseñanza de la profesora de ejercicios físicos señorita Victoria A. Lapuente ..	904
<b>NOTA</b> , del 19 de julio, al señor Presidente del Nahuel Rowing Club, agradeciendo la colaboración prestada a los alumnos del Instituto de aplicación "General Belgrano" .....	905
<b>NOTA</b> , del 27 de julio, al señor Director de la Colonia Nacional de Vacaciones "General San Martín", haciéndole conocer los términos de la nota enviada por la Dirección de la Escuela Profesional de Mujeres N° 7 de la Capital, en la que agradece la eficaz colaboración prestada por la profesora de ejercicios físicos señorita María Isabel Ortiz .....	905
<b>NOTA</b> , del 23 de agosto, al señor Director Municipal de Educación Física, sobre provisión de combustible para evitar la suspensión del baño caliente al alumnado que asiste a las clases de educación física en el Parque Pereyra .....	906
<b>RESUMEN ESTADISTICO DEL EXAMEN MEDICO</b> de 3.658 alumnos de 11 a 23 años, realizado durante los meses de marzo, abril y mayo .....	907
<b>JURISPRUDENCIA ADMINISTRATIVA</b> .....	910

#### COMUNICADOS A LOS DIARIOS

<b>COMUNICADO</b> sobre el programa a desarrollarse en homenaje a la Bandera Nacional el día 20 de junio .....	942
<b>COMUNICADO</b> del 31 de julio, sobre inscripción del personal transitorio, para la temporada de verano, en la Colonia Nacional de Vacaciones "Gral. San Martín" ..	943
<b>COMUNICADO</b> del 31 de agosto, aclarando el origen de la iniciativa sobre una titulada "ficha social", difundida en un establecimiento de enseñanza de la Capital .....	943

#### INFORMACIONES MINISTERIALES

<b>DISCURSOS</b> de S. E. el señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública, doctor Jorge Eduardo Coll: En el acto de homenaje a la Bandera Nacional, el 20 de junio .....	947
---	-----



	Página
Palabras transmitidas por radio, sobre la Exposición de Arte Francés, el 26 de julio .....	949
Al hacer entrega, el 14 de agosto, al Excmo. señor Presidente de la República Oriental del Uruguay, General D. Alfredo Baldomir, de los textos autógrafos de la "Leyenda Patria" y de "Tabaré" .....	950
<b>MENSAJE</b> telegráfico enviado por el señor Ministro doctor Coll al señor Rector de la Universidad de Cuyo, al inaugurarse sus cursos el 18 de agosto .....	951
<b>MENSAJE</b> del señor Ministro de Educación y Salud del Brasil, al señor Ministro doctor Coll, con motivo de la visita de escolares brasileños a la Argentina ....	952
<b>RESPUESTA</b> del señor Ministro doctor Coll .....	952
<b>LABOR</b> de la Comisión Nacional de Ayuda Escolar .....	954
<b>COMISION</b> Nacional de Bellas Artes:	
Inauguración de la Exposición de Arte Francés .....	960
Designación de los Jurados por los expositores del XXIX Salón Nacional de Bellas Artes .....	962
Donación al Museo Nacional de Bellas Artes de una obra del pintor uruguayo Carlos María Herrera .....	962
<b>EL CONSERVATORIO</b> Nacional de Música y Arte Escénico .....	963
<b>EL PROYECTO</b> de Ley Nacional de Educación y la colaboración del Consejo Superior Católico de Educación .....	968
<b>REALIZACION</b> de los primeros exámenes cuatrimestrales .....	970
<b>EL JARDIN</b> de Infancia "Mitre" .....	973
<b>HOMENAJE</b> de los estudiantes secundarios al Libertador .....	975
<b>RESPUESTA</b> del R. H. Director del Colegio Champagnat a una felicitación del Sr. Ministro de J. e I. Pública por la actuación de los alumnos en el desfile escolar del 17 de agosto .....	975
<b>FUNCIONARIOS</b> desaparecidos. Discursos pronunciados al inhumarse los restos de don Federico Santa Coloma Brandsen, Director del Museo Histórico Nacional y de don Honorio Martel, Secretario del Patronato Nacional de Menores ....	976
<b>70 ANIVERSARIO</b> de la fundación del Colegio Nacional "General San Martín" de Corrientes .....	983
<b>NOTA</b> del señor Presidente del Club Universitario de Buenos Aires, al señor Ministro doctor Coll, del 14 de julio, expresándole la complacencia de la Institución por las iniciativas del Ministerio tendientes a fortalecer vínculos de carácter espiritual y propendiendo a la formación de una conciencia estudiantil; y haciéndole saber la creación de becas anuales para los mejores alumnos que egresen de los Colegios Nacionales de todo el país .....	989
<b>PROFESORES</b> del Ministerio que se acogen a los beneficios de la jubilación ....	990
<b>CONVENIO</b> firmado el 5 de julio, entre la Argentina y Paraguay, sobre intercambio de profesores, publicistas, cultores del arte, de las ciencias y las técnicas, de periodistas y estudiantes universitarios de cursos superiores .....	992
<b>FUNDACION</b> del Gobierno Argentino en la Ciudad Universitaria de París .....	994
<b>DISERTACION</b> , transmitida por Radio del Estado, de la señorita Secretaria de la Sección Argentina de Correspondencia Escolar Internacional, Profesora Teresa Carlevato, sobre "Creación, propósitos y organización de la correspondencia escolar internacional" .....	995
<b>MOVIMIENTO</b> de la Biblioteca Nacional en los meses de junio, julio y agosto ...	998
<b>SESIONES</b> realizadas en los meses de junio, julio y agosto, por la Comisión Nacional de Museos y de Monumentos y Lugares Históricos .....	999
<b>INFORME</b> de la Comisión Nacional de Cultura, concerniente a la entrada al país de artistas profesionales extranjeros .....	1012
<b>NUEVOS DIRECTORES</b> del Museo Histórico Nacional y de la Escuela Industrial de la Nación "Otto Krause" .....	1012
<b>PREMIO</b> , instituido por decreto de 18 de julio, al mejor alumno que egrese de cada establecimiento de enseñanza media y especial .....	1012
<b>CINCO</b> profesoras argentinas visitarán el Japón en viaje de estudios .....	1012
<b>ESTUDIANTES</b> argentinos, de la Escuela Industrial "Oeste" y del Colegio Nacional "Julio A. Roca" delegados al Congreso Panamericano de Estudiantes en Río de Janeiro .....	1012
<b>BODAS</b> de Plata de la fundación de la Escuela Profesional de Mujeres de San Fernando .....	1013
<b>ACTO ESCOLAR</b> en homenaje a la Bandera Nacional, realizado el 20 de junio en la ciudad de Santa Fe .....	1018



	Página
<b>ACTO REALIZADO</b> en el Colegio Nacional de Bolívar, con motivo del aniversario de la muerte del General don José de San Martín .....	1018
<b>CONCIERTO</b> en el salón de actos de la Penitenciaría Nacional .....	1018
<b>MUTUALIDAD</b> Antituberculosa del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública ..	1019
<b>INICIATIVAS</b> presentadas en el H. Congreso de la Nación en materia de Justicia e Instrucción Pública .....	1022
<b>PUBLICACIONES</b> Oficiales .....	1030
<b>INFORMACIONES</b> del Extranjero .....	1036



# INDICE DE LAS ILUSTRACIONES

## 1ª SECCION

### DIRECCION GENERAL DE EDUCACION FISICA

	<u>Página</u>
Colonia Nacional de Vacaciones "General San Martín". Cuerpo de Profesores y líderes . . . . .	864
Colonia Nacional de Vacaciones "General San Martín". Niños concurrentes a la temporada de recreación . . . . .	864
Colegio Nacional "Domingo Faustino Sarmiento" . . . . .	866
Colegio Nacional "Teniente General Julio A. Roca" . . . . .	866
Colegio Nacional "Nicolás Avellaneda" . . . . .	868
Colegio Nacional "Mariano Moreno" . . . . .	868
Colegio Nacional "Capitán General Justo José de Urquiza" . . . . .	870
Colegio Nacional "Juan Martín de Pueyrredón" . . . . .	870
Colegio Nacional "Bernardino Rivadavia" . . . . .	872
Colegio Nacional "Bartolomé Mitre" . . . . .	872
Escuela Industrial "Otto Krause" . . . . .	874
Escuela Industrial "Oeste" . . . . .	874
Escuela Normal de Profesores N° 2 "Mariano Acosta" . . . . .	876
En la Colonia Nacional de Vacaciones "General San Martín" . . . . .	878
Período de recreación en la Colonia Nacional de Vacaciones "General San Martín".	880
Alumnos del Colegio Nacional "Mariano Moreno". Recreación . . . . .	900
Alumnos del Colegio Nacional "Mariano Moreno" . . . . .	902
Clase de Gimnasia a los alumnos de primer año del Colegio Nacional "Justo José de Urquiza" . . . . .	904
Alumnas de la Escuela Normal de Santa Fe realizando ejercicios de locomoción . . .	920
Ejercicios gimnásticos de conjunto, de alumnas del Liceo Nacional de Señoritas de Santa Fe . . . . .	920
Alumnos de la Escuela Normal de Catamarca, listos para iniciar un concurso deportivo . . . . .	928
Dos vistas del concurso deportivo en la Escuela Normal de Catamarca . . . . .	936
<b>El Homenaje Escolar a la Bandera:</b>	
Un aspecto de la concentración en la Plaza de Mayo . . . . .	882
El Excmo. Señor Presidente de la Nación, Dr. Roberto M. Ortiz, a quien acompaña S. E. el Sr. Ministro de J. e I. Pública, en el momento de izar la Bandera . . . . .	884
Los abanderados dirigen la mirada hacia la Bandera, que acaba de izar el Primer Mandatario de la Nación . . . . .	886
Un aspecto del altar de las Banderas . . . . .	888
Un sector de las Escuelas oficiales para niñas . . . . .	892
<b>El Homenaje de los estudiantes secundarios al Libertador:</b>	
El palco oficial durante la ceremonia . . . . .	896
Delegaciones de alumnos se dirigen a depositar un ramo de flores al pie del Monumento al General San Martín . . . . .	
La guardia de honor . . . . .	



	Página
Durante la ejecución del Himno Nacional .....	
La cabeza de la columna escolar inicia la marcha hacia la Catedral .....	
Desfilando por la calle Santa Fe .....	
Alumnas en representación de sus escuelas, van a depositar una ofrenda floral ante la tumba del General San Martín .....	896
Entrando a la Catedral .....	
Alumnas de Colegios Incorporados desfilan ante la Catedral .....	
La desconcentración en la Plaza de Mayo .....	
Alumnos varones inician la desconcentración .....	
<b>Servicio Médico:</b>	
Consultorio de Oftalmología .....	
Consultorio de Odontología .....	908
Cuerpo de enfermeras y la ambulancia .....	
2ª SECCION	
<b>Los abanderados</b> de las Escuelas rodean la estatua del General Manuel Belgrano en la Plaza de Mayo .....	946
<b>El Sr. Ministro</b> de J. e I. Pública Dr. Coll, pronunciando su discurso en el acto de Homenaje a la Bandera, el 20 de junio .....	948
<b>Ofrenda</b> del P. E. de la Nación al Excmo. Sr. Presidente de la República Oriental del Uruguay, General D. Alfredo Baldomir .....	950
<b>Comisión Nacional de Ayuda Escolar:</b>	
Personal de la Comisión en una de las periódicas inspecciones de las mercaderías recibidas en el Depósito, que funciona en las amplias dependencias de la Escuela Técnica de Oficios N° 2, de la calle Cochabamba 2860 .....	956
Conjunto de cajones de ropa destinada a las escuelas de un distrito escolar .....	
La Oficina de Expedición en pleno funcionamiento .....	
Control del contenido de cada paquete de ropa .....	
Un empleado de contralor anotando en el envoltorio de cada paquete su conte- nido verificado .....	
<b>Acto inaugural de la Exposición de Arte Francés:</b>	
Discurso del Sr. Embajador de Francia, M. Marcel B. Peyrouton .....	960
El Presidente de la Comisión Nacional de Bellas Artes, Dr. Antonio Santama- rina haciendo uso de la palabra .....	960
<b>Varios cuadros</b> de la Exposición de Arte Francés .....	962
<b>Una obra</b> del pintor uruguayo D. Carlos María Herrera, donada a nuestro Museo Nacional de Bellas Artes .....	962
<b>El Sr. Ministro Dr. Coll</b> revisa las primeras pruebas cuatrimestrales en el Colegio Nacional "Mariano Moreno" .....	970
<b>Colegio de la Inmaculada Concepción</b> , de Santa Fe .....	972
<b>En el Jardín de Infancia "Mitre"</b> .....	974
<b>Dos vistas</b> del homenaje de los estudiantes secundarios al Libertador .....	974
<b>Don Honorio Martel</b> , Secretario del Patronato Nacional de Menores, fallecido el 26 de junio del corriente año .....	976
<b>Dcn Federico Santa Coloma Brandsen</b> , Director del Museo Histórico Nacional, falle- cido el día 29 de junio .....	980
<b>70 aniversario de la fundación del Colegio Nacional "General San Martín", de Co- rientes:</b>	
Bandera donada por los ex alumnos .....	984
El Dr. Juan G. Beltrán hace uso de la palabra en el Colegio Nacional, al en- tregar el Mástil y la Bandera donados por los ex alumnos .....	988
El Sr. Rector del Establecimiento, Dr. Carlos J. Benítez, pronunciando su discurso .....	988
<b>Profesores</b> del Ministerio, Dr. René Bastianini, D. Olegario Maldonado, D. Ernesto Nelson y D. Aníbal D. Chizzini, recientemente jubilados .....	990-992
<b>Nuevos Directores</b> del Museo Histórico Nacional y de la Escuela Industrial "Otto Krause" .....	1012
<b>Medalla</b> que el Ministerio otorgará al mejor alumno que egrese de cada estableci- miento de enseñanza media y especial .....	1012
<b>Bodas de Plata</b> de la fundación de la Escuela Profesional de Mujeres de San Fer- nando .....	1014
<b>Acto Escolar</b> en homenaje a la Bandera, en la ciudad de Santa Fe .....	1018
<b>Homenaje</b> del Colegio Nacional de Bolívar al General San Martín .....	1018











## DIRECCION DE JUSTICIA

### DECRETOS

**DECRETO N° 32.978**, del 5 de junio, estableciendo que quedan sometidas a las disposiciones del Reglamento de Sociedades de Capitalización, Ahorro, etc., aprobado por decreto N° 109.788, del 16 de julio de 1937, además de las sociedades mencionadas en el artículo 1° del mismo, las entidades de cualquier género que realicen operaciones de capitalización, ahorro, etc., en el Territorio de la República, con excepción de las que posean personería o autorización emanada de un gobierno de provincia y se limiten a operar en el territorio de la misma.

Buenos Aires, 5 de junio de 1939.

Considerando:

Que el Poder Ejecutivo, por decreto N° 109.788, de 16 de julio de 1937, estableció un régimen de fiscalización para las compañías de Capitalización, Ahorro, etc., con el propósito de asegurar que sus actividades se orienten a la difusión del espíritu de previsión mediante la práctica del ahorro;

Que el desarrollo de esas entidades exige hoy que el Estado adopte normas que sean un seguro resguardo para los ahorros del público que están comprometidos en el desenvolvimiento de esas empresas; en cuya virtud corresponde dar de inmediato a la aplicación de las disposiciones de ese decreto reglamentario la amplitud necesaria para abarcar, en el régimen que estatuye, a todas las empresas de capitalización, ahorro, etc., que extiendan sus actividades fuera de la jurisdicción territorial en que han sido autorizadas, siguiendo al efecto la orientación que señalan la legislación comparada y los antecedentes relativos a la creación de la Superintendencia de Seguros, aplicables en este caso por la afinidad de estas empresas con las cometidas al contralor de este último organismo;

Que el art. 9° del Acuerdo del 20 de febrero de 1932, establece que los gastos de la fiscalización permanente que se ejercita sobre las sociedades de capitalización, ahorro, etc., bajo la dirección de la Inspección General de Justicia, serán a cargo de las mismas compañías a cuyo efecto se autoriza al Ministerio de Justicia e Instrucción Pública a determinar la cuantía de



productora que tomará a su cargo la realización, en cinco ejemplares escritos a máquina de un solo lado, uno de los cuales estará rubricado en cada página por el autor y productor responsable y quedará archivado en el Instituto Cinematográfico Argentino.

Los ejemplares presentados tendrán el valor de documentos probatorios a los fines de la aprobación de la realización definitiva o de los efectos que produjeran;

- c) la decisión que merezca el argumento será dada a conocer al autor y al productor, respectivamente, debiendo éstos firmar la notificación correspondiente;
- d) la empresa productora deberá presentar la realización definitiva con anterioridad a ocho días de la fecha fijada para el estreno público, el cual no podrá realizarse sin la autorización previa de la Comisión; la que hará conocer su resolución a la Municipalidad de Buenos Aires, a sus efectos.

Art. 2º — Publíquese, comuníquese, anótese y dése al Registro Nacional.

ORTIZ

JORGE EDUARDO COLL

**DECRETO N° 33.619, del 13 de junio, designando Jefe del Registro de Mandatos de la Capital al doctor Eduardo Guerrico.**

Departamento de Justicia, Buenos Aires, 13 de junio de 1939.

Vista la nota del Dr. Eduardo Guerrico, Inspector General de Justicia, en la que solicita su traslado al cargo de Jefe del Registro de Mandatos de la Capital,

*El Presidente de la Nación Argentina,*

DECRETA:

Artículo 1º — Nómbrase Jefe del Registro de Mandatos de la Capital, al doctor Eduardo Guerrico (Mat. 190.134 - D. M. 2 - Cl. 1892).

Art. 2º — Publíquese, comuníquese, anótese y dése al Registro Nacional.

ORTIZ

JORGE EDUARDO COLL

**DECRETO N° 33.620, del 13 de junio, proveyendo todos los cargos de la Inspección General de Justicia, reorganizada en el Presupuesto para el corriente año.**

Departamento de Justicia, Buenos Aires, 13 de junio de 1939.

Atento que en el Presupuesto para el corriente año ha sido reorganizada la Inspección General de Justicia, y siendo de imprescindible necesidad la provisión de todos los cargos asignados a esa Repartición,



*El Presidente de la Nación Argentina,*

DECRETA:

Artículo 1º — Nómbrase en la Inspección General de Justicia: Inspector General, al abogado Dr. Vicente Rodríguez Ribas; Subinspector General, al abogado Dr. Enrique Gómez Palmes; Oficial 1º (Jefe de la Sección Capitalización), al Dr. Alberto Guerizoli; Oficial 1º (Jefe de la Sección Sociedades Anónimas), al Dr. Ezequiel Fernández Guerrico (h.); Oficial 1º (Jefe de la Sección Asociaciones), al Dr. Carlos de la Torre; Oficiales 3ros. (Inspectores), a los señores: Dr. René M. Garzón, Andrés J. Rosso, César Peña, Dr. Francisco M. Alvarez; Dr. Horacio Montenegro; José Santos Lovera; Jorge F. Figueroa, Dr. Adán Diehl, César Aldao, Dr. Ernesto B. Sansot, Dr. Carlos Alfredo Quirno; José María Lamarca Guerrico; Dr. Adolfo Pablo Pardo; Rómulo S. Naón (h.); y Oficial 3º (Secretario), al Sr. Nicolás A. Carbone; Oficiales 9os., a los señores: Publio C. Massini; Dr. Guillermo C. Valotta; Pedro Tilli; Adrián Lucero; Eduardo Vásquez; Eudoro Alberto Castro; Auxiliares 2os., a los señores: Horacio Esteban Parera y Nicolás Pascual A. Cogliolo; Auxiliares 4os., a los señores: Arturo Gianantonio y Juan Bautista Pazos; Auxiliares 5os., a los señores: Francisco F. Farras y Alberto Tiscornia; Auxiliares 6os., a los señores: Leopoldo Aita; Eduardo Pegassano y Leticia M. Petra de Minelli; Auxiliar 7º, al señor Joaquín Conte; Auxiliares 8os., a los señores: Juan Eulogio Petre; Daniel Martínez; Juan Avalos; Elías Truva; Manuel José Benito Ferrández y señorita Alejandrina Pinto Nicholson y Edmundo Heriberto Franco; Ayudantes Primeros, a los señores: Francisco David Alessia; Marcelo Domingo Fortunato; Domingo José Luis Maggini y Federico Cunha.

Art. 2º — Nómbrase Auxiliar 2º en el Registro Nacional de Reincidencia y Estadística Criminal y Carcelaria, adscripto a la Dirección de Justicia del Ministerio, al señor Horacio Alberto Falco; actual Auxiliar 3º de la Dirección de Justicia; en su reemplazo, al Auxiliar 6º de la misma Dirección, señor Pedro C. Grossi Chirapozu; en lugar de éste al Auxiliar 7º de esa Dirección, señor Carlos A. San Millán Almagro; Auxiliar 8º de dicha Dirección, en reemplazo del señor Joaquín Conte, que fué ascendido, al señor Héctor Adolfo Castelli; y Ayudante 1º de la Dirección de Administración del Ministerio, en reemplazo del señor Edmundo Heriberto Franco, que fué promovido, al señor Roberto Vitón.

Art. 3º — Los nombramientos comprendidos en el artículo 1º del presente decreto deben ser considerados con antigüedad al 1º de mayo del corriente año, con excepción del de los señores José María Lamarca Guerrico y Rómulo S. Naón (h.), que tienen antigüedad a la fecha de este decreto, y del Auxiliar 7º, señor Joaquín Conte, y Auxiliar 8º, señor Edmundo Heriberto Franco; Auxiliar 8º, señor Elías Truxa, y Auxiliar 8º, señor Manuel José Benito Ferrández, cuyas designaciones, así como las que se efectúan por el artículo 2º tienen antigüedad al 1º del corriente mes.

Art. 4º — Reconócese los servicios prestados por los siguientes empleados, en los puestos que se mencionan desde el 1º al 31 de mayo ppdo.: Auxiliar 7º, de la Inspección General de Justicia, señor Carlos A. San Millán Almagro, y Auxiliares 8os. de la misma Repartición, señores: Héctor Adolfo Castelli y Roberto Vitón, cuyos datos de enrolamiento se consignan en artículos anteriores.

Art. 5º — Exceptúase del alcance de las disposiciones contenidas en el artículo 5º del Acuerdo de Economías de 28 de febrero del año en curso, en lo que respecta a la liquidación de los sueldos del personal comprendido



en el presente decreto, debiendo, en consecuencia, procederse a liquidar los haberes respectivos a contar de las fechas determinadas en el artículo tercero.

Art. 6º — Publíquese, anótese, comuníquese y dése al Registro Nacional.

O R T I Z

JORGE EDUARDO COLL

**DECRETO N° 33.618, del 13 de junio, nombrando personal para la Oficina de Capitalización, ahorro, etc., de la Inspección General de Justicia.**

Departamento de Justicia, Buenos Aires, 13 de junio de 1939.

*El Presidente de la Nación Argentina,*

DECRETA:

Artículo 1º — Nómbrase en la Oficina de Capitalización, Ahorro, etc., de la Inspección General de Justicia, con imputación a la Cuenta Especial denominada “Inspección y Contralor de las Sociedades de Capitalización, Ahorro, etc.”, al siguiente personal: Oficial 7º, al Dr. Alfredo Francisco Fuster; Oficial 9º, al Contador Público, señor Nicolás Ricardo Perriello; Auxiliares Principales, a los señores: Horacio Robledo Albarracín; Carlos Américo Amaya y Carlos A. Alvarado Saravia; Auxiliar 4º, al Contador Público señor Alberto César Herrera; Auxiliar 6º al Perito Mercantil señor José Manuel Díez, y Auxiliares Octavos a los señores: Mario Brandy y Mario Oscar Maqueda.

Art. 2º — El nombramiento de los señores: Oficial 9º, Nicolás Ricardo Perriello; Auxiliar 4º, Alberto César Herrera, y Auxiliar 6º, José Manuel Díez, deben considerarse extendidos con antigüedad al 1º de mayo del corriente año, y los restantes, a contar de la fecha del presente decreto.

Art. 3º — Exceptúase del alcance de las disposiciones contenidas en el art. 5º del Acuerdo de Economías, de 28 de febrero ppdo., en lo que respecta a la liquidación de los sueldos del personal comprendido en el presente decreto, debiendo, en consecuencia, procederse a liquidar los haberes respectivos, a contar de las fechas comprendidas en el art. 2º.

Art. 4º — Publíquese, comuníquese, anótese y dése al Registro Nacional.

O R T I Z

JORGE EDUARDO COLL

**DECRETO N° 34.109, del 22 de junio, autorizando a la Sociedad Anónima “Crédito Capitalizador Argentino” para realizar operaciones de capitalización en todo el territorio de la República, en las condiciones establecidas por el decreto N° 32.978, de fecha 5 de junio del corriente año.**

Departamento de Justicia, Buenos Aires, 22 de junio de 1939.

Exp. N° 1440.

Vista la presentación de la Sociedad Anónima “Crédito Capitalizador Argentino”, en la que se solicita autorización para operar en los negocios



de capitalización que constituyen su objeto, en la Capital Federal y Territorios Nacionales; atento a que la mencionada sociedad ha sido autorizada para funcionar por el Gobierno de la Provincia de Buenos Aires y ha cumplido los requisitos que exige el art. 294 del Código de Comercio; que por decreto N° 32.978, de fecha 5 del corriente, se determinan las condiciones que deben cumplir estas entidades para extender sus operaciones fuera de la jurisdicción de la Provincia que autorizó su constitución y, de acuerdo con lo aconsejado por la Inspección General de Justicia en el dictamen que antecede, y en mérito a lo dispuesto por el art. 4° del mencionado decreto N° 32.978,

*El Presidente de la Nación Argentina,*

DECRETA :

Artículo 1° — Autorízase a la sociedad anónima “Crédito Capitalizador Argentino”, con domicilio legal en Bahía Blanca, cuyo funcionamiento ha sido autorizado por el Gobierno de la Provincia de Buenos Aires, con fecha 17 de septiembre de 1934, para realizar operaciones de capitalización en todo el territorio de la República, en las condiciones establecidas por el decreto N° 32.978, de fecha 5 del corriente.

Art. 2° — Apruébase el título de treinta años de duración, pagadero en cuotas mensuales durante veintitrés años, en la forma de fs. ciento veintisiete (127) a ciento treinta (130) con las modificaciones de fs. ciento cuarenta y nueve (149) a ciento cincuenta y dos (152) y ciento cincuenta y tres (153); así como también el modelo de contrato de préstamo de fs. setenta y ocho (78) a setenta y nueve vuelta (79 vta.) y las bases técnicas, fórmulas y procedimiento para el cálculo de las cuotas, reservas matemáticas y valores de rescate, tablas de reservas y de valores de rescate de fs. ochenta y seis (86) a noventa y cinco (95) y ciento cuarenta y cinco (145) a ciento cuarenta y ocho (148).

Art. 3° — Publíquese, dése al Registro Nacional, repónganse las fojas y vuelva a la Inspección General de Justicia a sus efectos.

ORTIZ

JORGE EDUARDO COLL

**DECRETO N° 34.622, del 27 de junio, autorizando al señor Procurador General de la Nación para aceptar el desistimiento de los herederos del doctor Carlos Madariaga y de doña Josefa E. Anchorena de Madariaga, en un juicio contra la Nación.**

Departamento de Justicia, Buenos Aires, 27 de junio de 1939.

Exp. D. M. 003446 - 1939.

Vista la presentación de los herederos del doctor Carlos Madariaga y de la señora Josefa E. Anchorena de Madariaga, en la que manifiestan su conformidad con las disposiciones del decreto N° 22.665, de fecha 24 de enero ppdo., por el que se designa con el nombre de “General Juan Madariaga” a una de las salas del Museo Nacional de Bellas Artes, donde se exhibirán los cuadros de la “Colección Madariaga Anchorena”, que donaran el doctor Madariaga y su señora esposa; al mismo tiempo proponen



que al desistirse del juicio se reconozca que las costas serán pagadas en el orden causado; y que se fije plazo para otorgar la escritura de donación en la que ha de especificarse que, en caso de trasladarse los cuadros a una sala de mayor capacidad, se procurará reunir en ella todas las telas de esa colección;

*El Presidente de la Nación Argentina,*

DECRETA:

Artículo 1º — Autorízase al señor Procurador General de la Nación para aceptar el desistimiento que formularán los herederos del doctor Carlos Madariaga y de doña Josefa E. Anchorena de Madariaga, en el juicio que siguen contra la Nación, en las condiciones que establece el decreto N° 22.665, de 24 de enero ppdo., y con declaración de que las costas serán pagadas en el orden causado.

Art. 2º — En el término de sesenta días, contados desde la presentación de los escritos de desistimiento al juicio, será otorgada la escritura a que se refiere el artículo 5º del mencionado decreto N° 22.665.

Art. 3º — En caso de que los cuadros de la “Colección Madariaga Anchorena” sean trasladados a una sala con mayor capacidad, se procederá, en la medida de lo posible, a llevar a ella las otras telas de esa colección que se exhibieran en otras salas.

Art. 4º — Publíquese, comuníquese, dése al Registro Nacional y pase a la Escribanía General de Gobierno a sus efectos.

ORTIZ

JORGE EDUARDO COLL

**DECRETO N° 36.179, del 14 de julio, promulgando la Ley N° 12.583, del 13 de julio, por la que se modifican disposiciones del Código de Procedimientos en lo Criminal de la Capital.**

*El Senado y Cámara de Diputados de la Nación Argentina, reunidos en Congreso, etc., sancionan con fuerza de*

LEY

Artículo 1º — Substitúyense los artículos 376 y 386 del Código de Procedimientos en lo Criminal de la Capital, por el siguiente:

“Cuando el delito que motive la prisión del procesado tenga pena privativa de libertad, cuyo máximo no exceda de seis años, podrá decretarse la libertad provisoria siempre que preste alguna de las cauciones determinadas en el presente título.

Se admitirá la caución juratoria cuando, además, concurren juntamente los siguientes requisitos:

- 1º Que por las circunstancias del hecho y condiciones personales del procesado pueda corresponder, prima facie, condena de ejecución condicional;
- 2º Que los antecedentes del procesado no hagan presumir que burlará la acción de la justicia.”

Art. 2º — Substitúyese el inciso 2º del artículo 377, por el siguiente:



“Cuando mediere reiteración o concurso real de delitos, salvo el caso que, prima facie, pudiera corresponder condena de ejecución condicional.”

Agréguese como inciso 3º del mismo artículo, el siguiente:

“Cuando el delito fuere de corrupción, rapto calificado, matrimonio ilegal calificado, robo con violencia en las personas, extorsión, venta, entrega o suministro de alcaloides, asociación ilícita, rebelión en el caso del artículo 226 del Código Penal, sedición en el caso del artículo 229 del Código Penal, y revelación de secretos políticos o militares en el caso del artículo 222 del Código Penal.”

Art. 3º — Comuníquese al Poder Ejecutivo.

Dada en la Sala de Sesiones del Congreso Argentino, en Buenos Aires, a 13 de julio de 1939.

RAMON S. CASTILLO  
GUSTAVO FIGUEROA

JUAN J. KAISER  
L. ZAVALLA CARBO

Registrada bajo el N° 12.583.

Departamento de Justicia, Buenos Aires, 14 de julio de 1939.

Téngase por Ley de la Nación; publíquese y lése al Registro Nacional.

ORTIZ  
JORGE EDUARDO COLL

**DECRETO N° 39.021, del 18 de agosto, modificando el texto del artículo 63 del decreto reglamentario de la Inspección General de Justicia, de fecha 27 de abril de 1933, sobre publicación de los balances de las sociedades anónimas en el Boletín Oficial.**

Buenos Aires, 18 de agosto de 1939.

Vistos: la necesidad de que la corrección de las pruebas de los balances que para su publicación se remiten al Boletín Oficial, sea practicada por personal del mismo y de conformidad con los fundamentos de la nota de la Inspección General de Justicia,

*El Presidente de la Nación Argentina,*

DECRETA:

Artículo 1º — El texto del artículo sesenta y tres (63) del decreto reglamentario de la Inspección General de Justicia, de fecha 27 de abril de 1933, tendrá la siguiente redacción: “De los dos ejemplares a que se refiere el art. 55, uno se archivará en la Oficina y el otro, visado por la Inspección General, será pasado para su publicación al Boletín Oficial, y una vez publicado el balance, la Dirección del Boletín procederá a aforarlo y requerirá su pago por parte de los interesados, acordándoles, a partir de la publicación un plazo de diez días; vencido éste sin que la sociedad lo haya efectuado, lo comunicará al Ministerio a los efectos del cobro judicial.”

Art. 2º — Publíquese, comuníquese, anótese y dése al Registro Nacional.

ORTIZ  
JORGE EDUARDO COLL



**DECRETO N° 39.705, del 26 de agosto, aceptando la renuncia del cargo de Juez en lo Civil de la Capital Federal, presentada por el doctor Manuel Orús.**

Departamento de Justicia, Buenos Aires, 26 de agosto de 1939.

Vista la renuncia que antecede,

*El Presidente de la Nación Argentina,*

DECRETA :

Artículo 1º — Acéptase la renuncia que del cargo de Juez en lo Civil de la Capital Federal, presenta el doctor Manuel Orús.

Art. 2º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése al Registro Nacional y archívese.

ORTIZ

JORGE EDUARDO COLL

**DECRETOS dictados por el P. E. desde el 1º de junio al 31 de agosto del corriente año, relacionados con Sociedades Anónimas, Cooperativas y Asociaciones.**

Desde el 1º de junio al 31 de agosto del corriente año, el Poder Ejecutivo ha dictado 184 decretos relacionados con Sociedades Anónimas, Cooperativas y Asociaciones.

*Ha sido autorizado el funcionamiento de las siguientes sociedades:*

- “Katadyn, Sociedad Anónima Químico Industrial”.
- “Villalonga American Express Company, S. A. de Turismo”.
- “Securitas, Sociedad Anónima Comercial, Financiera e Industrial”.
- “San Juan, Sociedad Anónima Comercial, Financiera e Industrial”.
- “Sociedad Argentina de Grandes Films (Sociedad Anónima)”.
- “Importadora Argentina, Sociedad Anónima de Importación, Exportación, Representaciones, Comisiones y Consignaciones”.
- “Finafil Argentina, S. A. Comercial, Financiera e Inmobiliaria”.
- “Fiaz, Sociedad Anónima Inmobiliaria”.
- “Angel Estrada & Compañía, Editorial, Comercial e Importadora, Sociedad Anónima”.
- “Baulina Hermanos, Fábrica de Artículos de Aluminio, S. A.”.
- “S. A. Costa Atlántica, Conservación e Industrialización de Productos Alimenticios”.
- “Estancias Bonadeo, S. A.”.
- “Ultraco, Sociedad Anónima Comercial, Financiera e Inmobiliaria”.
- “Compañía Inmobiliaria “La Lombardo Argentina”, Sociedad Anónima”.
- “Haras Argentino, Sociedad Anónima”.
- “Radio Miguel, S. A., Materiales Eléctricos y Anexos”.
- “Sociedad Anónima, Ganadera y Financiera San Rafael”.
- “Compañía Forestal Tajiber, Sociedad Anónima”.
- “Lozadur, Grandes Fábricas Argentinas de Cerámica, Sociedad Anónima”.



- “Hirschberg, Tejidos, Sociedad Anónima Argentina, Comercial e Industrial”.
- “La Estrella, Compañía Agrícola y de Administraciones Urbanas y Rurales, Sociedad Anónima”.
- “Compañía Fibrocemento Monolit, Sociedad Anónima, Industrial y Comercial”.
- “S. A. Distribuidora de Válvulas de Radio Dideva”.
- “Santa Catalina, Estancias, Sociedad Anónima”.
- “Sociedad Anónima Agrícola Ganadera Inmobiliaria El Trébol”.
- “Rosovsky & Gutmann, S. A. para la Fabricación y Venta de Hilos e Hilados”.
- “Sanatorio Anchorena, Sociedad Anónima”.
- “Bocazzi, Sociedad Anónima, Pavimentos y Construcciones”.
- “Sociedad Anónima, Inmobiliaria y Constructora Sainco”.
- “Sociedad Anónima Inmobiliaria, Comercial y Financiera”.
- “Sociedad Anónima Agrícola Ganadera Pirhua”.
- “Construcciones y Finanzas, Sociedad Anónima, C. Y. F.”.
- “Sociedad Anónima Inmobiliaria Argentina” (S. A. I. A.).
- “Laboratorios Pierre Bardin, Sociedad Anónima Comercial”.
- “Lar, Sociedad Anónima, Préstamos Hipotecarios”.
- “Pasamar, Compañía Industrial, Comercial y Financiera, Sociedad Anónima”, y
- “Compañía General de Bienes Raíces y Muebles, Sociedad Anónima”.

*Se acordó personalidad jurídica a las siguientes asociaciones:*

- “Hijas de San José, Protectoras de la Infancia”.
- “Cámara de la Construcción de Socios del Centro, del Centro Argentino de Ingenieros”.
- “Cámara de Comercio Argentino-Polaca”.
- “Hijas de San Camilo”.
- “Cámara Gremial de Revendedores de Neumáticos de Buenos Aires”.
- “Asociación Bancaria Argentina de Deportes”.
- “Asociación Argentina Criadores de Hereford”.
- “Asociación de Las Hijas de María Inmaculada”.

*Fueron autorizadas para funcionar las siguientes sociedades cooperativas:*

- “Sociedad Cooperativa de Crédito Ayuda Mutua entre el Personal del Ferrocarril Central de Buenos Aires Limitada”.
- “Cooperativa Recolectora Limitada”.

*Se aprobaron las reformas introducidas en los estatutos de las sociedades anónimas que se mencionan:*

- “Sociedad Anónima Wayss & Freytag, Empresa Constructora”.
- “Compañía General de Construcciones, Sociedad Anónima”.
- “Osvaldo Rigamonti, Sociedad Anónima Comercial e Industrial”.
- “Santa Rita, Compañía de Tierras y Bienes Raíces, Sociedad Anónima”.
- “Sociedad Anónima La Marietta Agrícola-Ganadera”.
- “Compañía Cerámica Argentina Limitada”.
- “Compañía General de Combustibles”.
- “Sociedad Anónima Agrícola-Ganadera y Vitivinícola Tinto Hermanos Limitada”.



- “Helios, S. A., Compañía Argentina Comercial e Industrial”.
- “Compañía General de Industrias y Transportes”.
- “Compañía Inmobiliaria Argentina Sol, Sociedad Anónima”.
- “Empresas Eléctricas de Bahía Blanca”.
- “La Oxígena, Industria Argentina de Gases Comprimidos, Sociedad Anónima”.
- “Empresa Mate Larangeira Méndez, Sociedad Anónima de Comercio e Industria”.
- “Sudamtex, Sociedad Anónima Textil Sud-Americana”.
- “Cifina, Compañía Industrial y Financiera Argentina, Sociedad Anónima”.
- “Establecimientos Paul Dupin, S. A., Química e Industrial”.
- “Compañía de Publicidad Excelsior, Sociedad Anónima”.
- “Manufactura Algodonera Argentina”.
- “Sociedad Anónima «St. George's College»”.
- “Papelería, Librería e Imprenta Argentina, Casa Jacobo Peuser Limitada”.
- “Sociedad Comercial del Plata”.
- “Inversiones inmobiliarias San Carlos, Sociedad Anónima”.
- “Sociedad Anónima Comercial, Agrícola y Ganadera «Los Ucles»”.
- “Compañía de Productos Conen, Sociedad Anónima”.
- “La Baloise, Compañía de Seguros Contra Incendios (Basler Versicherungs Gesellschaft Gegen Feuerschaden)”.
- “Compañía Industrial y Comercial Eternit Argentina, Sociedad Anónima”.
- “Nil, Ssen, Olsen y Cía. Ltda., S. A. (Exportación de Lana)”.
- Compañía Americana de Luz y Tracción”.
- “Compañía Italo-Argentina de Colonización”, y
- “El Hogar Propio, Banco Hipotecario y de Edificación, Sociedad Anónima”.

*Se aprobaron las reformas introducidas en los estatutos de las siguientes asociaciones:*

- “Asociación Cosmopolita de Lecheros Unidos”.
- “Asociación Argentina de Socorros Mutuos «La Protectora»”.
- “Asociación Rural Yerbatera Argentina (A. R. Y. A.)”.
- “Asociación de Fomento Edificio, Cultural y Biblioteca Popular «Villa Luro Norte»”.
- “Federación Argentina de Aficionados al Billar”.
- “Asociación Propietarios autos de Remise”.
- “Club de Remeros Escandinavos”.
- “Mutualidad del Magisterio”.
- “Centro Asturiano de Buenos Aires”.
- “Asociación de Ferreterías, Pinturerías y Bazares”.
- “Sociedad Italiana Savallese, de Mutuo Socorro”.
- “Club Sportivo de Santa Cruz”.
- “Federación de Círculos Católicos Obreros”.
- “Club Atlético Huracán”.
- “Hijos del Ayuntamiento de Oleiros”.
- “Nahuel Rowing Club”.
- “Centro Italiano Patagonia, de Socorros Mutuos e Instrucción”.
- “Asociación Española de Socorros Mutuos de Ingeniero Luigi”.
- “Unión Española de Mozos y Cocineros, de Socorros Mutuos”.
- “Club de Gimnasia y Esgrima”.
- “Club Pueyrredón”.



- “Hijos Unidos del Distrito de Arbó, Instrucción, Fomento y Protección Mutua”.
- “Aero Club Chaco”.
- “Club de Regatas América”.
- “Confederación Argentina de Deportes”.
- “Club Social Mariano Boedo”.
- “Federación Argentina de Ajedrez”.
- “Rowing Club Argentino”.
- “Asociación Española de Socorros Mutuos de Miguel Cané”.
- “Asociación Mutualista de Empleados del Departamento Nacional de Higiene”.
- “Casa del Teatro”.
- “Yacht Club Buenos Aires”.
- “Asociación Fomento de Villa Real”.
- “Moto Club Argentino”.
- “Club Deportivo Tiro Federal”.
- “Club Argentino de Pelota”.
- “Asociación Cooperadora del Instituto «Félix Fernando Bernasconi»”.
- “Centro Universitario de Aviación”.
- “Asociación Argentina de Golf”.
- “Asociación Médica Argentina”.
- “Asociación Argentina de Música de Cámara”.
- “Club Social y Deportivo Ministerio de Justicia e Instrucción Pública”.
- “Rowing Club Posadas”.
- “Club Motociclista Nativo”.
- “Centro Arnoya de Buenos Aires, Asociación de Socorros Mutuos y Cultura”.
- “Club Náutico Formosa”.
- “Asociación Argentina de Polo”.
- “Centro de Importadores”.
- “Club de Polo «Los Indios»”.
- “Asociación Argentina de Volantes”.
- “Club Liniers”.
- “Aero Club Los Patos”.
- “Aero Club Sáenz Peña”.
- “Centro Balear”.
- “Club Atlético Chacarita Juniors”.
- “Sociedad Alemana de Socorros a Enfermos” (Deutscher Kranken Verein).
- “Oza de los Ríos”.
- “Sociedad Española de Beneficencia”.
- “Aero Club Posadas” (A. C. P.).
- “Pro Maestros de Escuela, Asociación Mutualista”.
- “Centro de Aviación Civil”.
- “Club Argentino de Equitación”.
- “Club Náutico Buchardo”.
- “Unión Obreros Municipales”.
- “Asociación de Martilleros, Balanceadores y Corredores Públicos”.
- “Centro Laurak Bat”.
- “Asociación Atlético Arsenales de Guerra”.
- “Buenos Aires Rowing Club”.
- “Centro de Comerciantes”.
- “Asociación Club Deportivo Hispano-Americano”.



“Aero Club Comodoro Rivadavia”.  
“Club de Pescadores”.  
“Patronato Español”.  
“Sociedad Italiana de Socorro Mutuo e Instrucción de Belgrano (Società Italiana di Mutuo Soccorso ed Istruzione di Belgrano)”.  
“Sociedad Democrática Italiana de Socorros Mutuos de Belgrano”.  
“Club Universitario de Buenos Aires”.  
“Club de Gimnasia y Esgrima de Comodoro Rivadavia”.  
“Asociación Natio Buenos Aires”.  
“Club Belgrano”.  
“Club de Flores”.  
“Sociedad Argentina de Autores y Compositores de Música”.  
“Unión Damas Católicas Italianas”.  
“Círculo Italiano”.  
“Asociación Española de Socorros Mutuos de Santa Rosa (Pampa)”.  
“Instituto Politécnico de Liniers”.  
“«La Floresta», Asociación de Cultura y Mutualidad”.  
“Club Hípico Argentino”.  
“Club Atlético Obras Sanitarias de la Nación”, y  
“Confederación de Prácticos”.

*Se aprobaron las reformas introducidas en los estatutos de las siguientes sociedades cooperativas:*

“Cooperativa del Personal de los Ferrocarriles Oeste y Midland, Limitada”.  
“La Casa Popular Propia, Cooperativa Limitada”.  
“Banco de Villa Crespo, Cooperativa de Crédito Limitada”.  
“Cooperativa Agrícola Colonia Choele Choel Limitada”, y  
“Cooperativa Recolectora Limitada”.

*Fué derogado el decreto que autorizó el funcionamiento de las siguientes sociedades anónimas:*

“Doris Sociedad Anónima Inmobiliaria”.  
“Petrirrex, S. A.” (Petrificación de Celulosa y Derivados).  
“Mediolanum, Sociedad Anónima Inmobiliaria y Comercial”.  
“Grandes Almacenes del Alto Valle—Graava—, Sociedad Anónima”.  
“Sociedad Anónima Industrial y Comercial Sud-Americana”.  
“Grandes Almacenes Tienda San Juan, Cibrián Hermanos, Sociedad Anónima”.  
“Sociedad Anónima Comercial, Industrial y Exportadora «Lino»”.  
“Corporación Argentino-Americana de Films” (Argentine-American Film Corporation), y  
“Compañía Mercantil «Pasema», Sociedad Anónima”.

*Fué derogado el decreto que acordó personalidad jurídica a las siguientes asociaciones:*

“Asistencia a Domicilio de Enfermos Pobres”.  
“Asociación Fomento de Villa Real”, y  
“Asociación Argentina de Padres de Familia”.



## RESOLUCIONES

**RESOLUCION**, del 20 de julio, comisionando a una celadora para desempeñar la función de tutora especial, dentro de la ley de patronato, de varias menores súbditas húngaras, cuya repatriación dispuso el señor Juez en lo Civil de la Capital, doctor Tomás D. Casares.

Buenos Aires, 20 de julio de 1939.

Exp. N° 2754.

Visto el oficio del señor Juez en lo Civil de la Capital, doctor Tomás D. Casares, en el que solicita se ponga a disposición del Juzgado a una celadora, a la que el Tribunal designará tutora especial de las menores súbditas húngaras, señoritas Olga Weiskirchner, Rosza Jakab, Catalina Gera, María Gera, Eva Lanczi, Elena Szontahg, Eva Szomjas y Magdalena Megyes, cuya repatriación ha dispuesto,

*El Ministro de Justicia e I. Pública,*

### RESUELVE:

Comisionase a la señorita Estela Meguira para desempeñar la función de tutora especial dentro de la ley de patronato, de las mencionadas menores, cuya repatriación ha dispuesto el Juzgado.

Pase a la Dirección General de Administración para que, con la imputación a la partida que corresponda del Presupuesto en vigor, entregue a la señorita Estela Meguira la cantidad de un mil doscientos pesos moneda nacional (\$ 1.200 m/n.) para costear los gastos que demande la comisión que se le encomienda, con cargo de oportuna rendición de cuentas.

COLL

---

**RESOLUCION**, del 1° de agosto, disponiendo que las publicaciones referentes a permisos de cateos y concesiones mineras, cuando sean gestionados por intermedio de la Comisión Honoraria de Reducciones de Indios, se efectuarán "sin previo pago" en el Boletín Oficial.

Departamento de Justicia, Buenos Aires, 1° de agosto de 1939.

Exp. N° 2280.

Vistas estas actuaciones y atento el informe que antecede de la Dirección del Boletín Oficial,

*El Ministro de Justicia e I. Pública,*

### RESUELVE:

1° Las publicaciones referentes a permisos de cateos y concesiones mineras que en cumplimiento de disposiciones del Código de Minería, deban publicarse



en el Boletín Oficial, cuando sean gestionadas por intermedio de la Comisión Honoraria de Reducciones de Indios, se efectuarán “sin previo pago”.

2º La Dirección del Boletín remitirá a la Comisión Honoraria de Reducciones de Indios las respectivas liquidaciones, para su pago cuando empezaran a dar beneficios las explotaciones.

3º Publíquese, comuníquese, y anótese.

COLL

---

**RESOLUCION**, del 31 de agosto, encomendando una tarea oficial al doctor **Fernando García Olano**, con motivo de su viaje de estudios a **Estados Unidos de Norte América**.

Departamento de I. Pública, Buenos Aires, 31 de agosto de 1939.

*El Ministro de Justicia e I. Pública,*

**RESUELVE:**

1º Encomendar al doctor Fernando García Olano, con motivo del viaje de estudios que realizará a Estados Unidos de Norteamérica, y con carácter ad honórem:

- a) La compilación de antecedentes doctrinarios, legales y jurisprudenciales acerca de las condiciones de admisibilidad de los menores de edad a los espectáculos cinematográficos;
- b) La redacción de un informe acerca de la organización y funcionamiento del “American Law Institute”, con sede en Filadelfia, y, en especial, de la técnica empleada para la unificación del derecho interestadual (“restatement”) a efecto de su posible aplicación en la tarea de unificar el derecho de los países americanos.

2º Comuníquese, anótese y archívese.

COLL

---



# DIRECCION DE ADMINISTRACION

---

## PROYECTOS DE LEY

**PRESUPUESTO de Justicia e Instrucción Pública en el Proyecto, del Poder Ejecutivo, de Ley General de Gastos y Cálculo de Recursos para el año 1940.**

En el Diario de Sesiones de la Cámara de Diputados de la Nación, del día 29 de agosto, aparece íntegramente publicado el "Anexo E - Justicia e Instrucción Pública" del Proyecto del Poder Ejecutivo, de Ley General de Gastos y Cálculo de Recursos para el año 1940.

El total del Anexo E (sueldos, jornales y otros gastos) es de pesos 122.839.076

## PRESUPUESTO DE JUSTICIA

### PROYECTO DE LEY

*El Senado y Cámara de Diputados, etc.*

Artículo 1º — La Corte Suprema de Justicia de la Nación, la Justicia Federal, la Justicia Ordinaria y de Paz de la Capital Federal y de los territorios nacionales, tendrán las plantas orgánicas de magistrados, funcionarios y demás personal que se establece en las planillas anexas, con los sueldos que en ellas se indican.

Art. 2º — El Registro de la Propiedad, Hipotecas, Embargos e Inhibiciones; el Registro Público de Comercio y de Fianzas de Excarcelación, el Registro de Mandatos y el Cuerpo Médico de los Tribunales, reparticiones anexas a la Justicia Ordinaria de la Capital Federal, tendrán la planta orgánica de personal que figura en las planillas anexas con los sueldos que en ellas se indican.

Art. 3º — Los sueldos de los magistrados y demás personal se distribuirán en el presupuesto general de la Nación en los siguientes incisos: Corte Suprema de Justicia de la Nación; Cámaras Federales de Apelación; Juzgados Federales; Cámaras de Apelación de la Justicia Ordinaria de la Capital Federal; Juzgados de la Justicia Ordinaria de la Capital Federal; Cámaras de Paz de la Capital Federal; Juzgados de Paz de la Capital Federal; Juzgados Letrados de los Territorios Nacionales; Juzgados de Paz de los territorios nacionales; Cuerpo Médico de los Tribunales de la Capital Federal; Registro de



la Propiedad, Hipotecas, Embargos e Inhibiciones; Registro Público de Comercio y de Fianzas de Excarcelación; y Registro de Mandatos.

Art. 4º — Comuníquese al Poder Ejecutivo.

*Jorge E. Coll. — Pedro Groppo.*

El detalle de todas las planillas correspondientes al presupuesto de Justicia, se publica en el Diario de Sesiones de la Cámara de Diputados, del día 29 de agosto, desde la página 2255 hasta la página 2264 inclusive.

## PRESUPUESTO DE INSTRUCCION PUBLICA

### PROYECTO DE LEY

*El Senado y Cámara de Diputados, etc.*

Artículo 1º — A partir del año 1940, los establecimientos de enseñanza secundaria y especial se clasificarán en liceos nacionales (curso de bachillerato anexo); liceos nacionales (con curso de magisterio anexo); escuelas normales de maestros rurales; escuelas nacionales de comercio; escuelas nacionales superiores de comercio; escuelas industriales; escuelas técnicas de oficios; escuelas de oficios y escuelas profesionales de mujeres.

Art. 2º — Los actuales colegios nacionales y los liceos de señoritas se denominarán “liceos nacionales” y tendrán un curso de bachillerato anexo, y las actuales escuelas normales se denominarán “liceos nacionales” y tendrán un curso de magisterio anexo. Con esta denominación general funcionarán los siguientes establecimientos:

1º *Liceos nacionales (con curso de bachillerato anexo).*

Capital Federal: Nº 1, Bernardino Rivadavia (varones); Nº 2, Domingo Faustino Sarmiento (varones); Nº 3, Mariano Moreno (varones); Nº 4, Nicolás Avellaneda (varones); Nº 5, Bartolomé Mitre (varones); Nº 6, Manuel Belgrano (varones); Nº 7, Juan Martín de Pueyrredón (varones); Nº 8, Teniente general Julio A. Roca (varones); Nº 9, Capitán general Justo José de Urquiza (varones); Nº 10, José Figueroa Alcorta (señoritas); Nº 11 (señoritas), y Nº 12 (señoritas).

Provincia de Buenos Aires: Adrogué, Almirante Brown; Nº 1, Azul, Esteban Echeverría; Nº 1, Bahía Blanca; Bolívar; Nº 1, Bragado; Nº 1, Chivilcoy; Nº 1, Dolores; Nº 1, Junín; Mar del Plata; Nº 1, Mercedes, Florentino Ameghino; Necochea, José M. Estrada; Nº 1, Pehuajó; Nº 1, Pergamino; Nº 1, Quilmes; San Isidro; Nº 1, San Nicolás; Sección anexa al Liceo Nacional de San Pedro (con curso de magisterio); Trenque Lauquen; Tres Arroyos.

Provincia de Catamarca: Nº 1, Catamarca. — Provincia de Córdoba: Nº 1, Córdoba; Nº 1, Río Cuarto. — Provincia de Corrientes: Nº 1, Corrientes, General San Martín; Curuzú Cuatiá, General Manuel Belgrano; Nº 1, Goya. — Provincia de Entre Ríos: Nº 1, Concepción del Uruguay, Justo José de Urquiza; Nº 1, Concordia, Alejandro Carbó; Nº 1, Gualeguaychú, Luis Clavarino; Nº 1, Paraná; Villaguay, Martiniano Leguizamón. — Provincia de Jujuy: Nº 1, Jujuy, Teodoro Sánchez de Bustamante. — Provincia de La Rioja: Nº 1, La Rioja



Joaquín V. González. — Provincia de Mendoza: N° 1, Mendoza, Agustín Alvarez; N° 1, San Rafael. — Provincia de Salta: N° 1, Salta. — Provincia de San Juan: N° 1, San Juan, Monseñor Pablo Cabrera. — Provincia de San Luis: N° 1, Mercedes, Juan Esteban Pedernera; N° 1, San Luis, Juan C. Lafinur. — Provincia de Santa Fe: Cañada de Gómez; Rafaela; N° 1, Rosario (varones); N° 2, Rosario, General José de San Martín (varones); N° 3, Rosario (señoritas); Rufino; N° 1, Santa Fe, Simón de Iriondo (varones); N° 2, Santa Fe (señoritas). — Provincia de Santiago del Estero: N° 1, Santiago del Estero. — Provincia de Tucumán: Aguilares; N° 1, Tucumán.

Territorio nacional del Chaco: N° 1, Resistencia, General José María Paz. — Territorio nacional de Chubut: Trelew. — Territorio nacional de La Pampa: N° 1, Santa Rosa. — Territorio nacional de Misiones: N° 1, Posadas. — Territorio nacional de Río Negro: N° 1, Viedma.

2º *Liceos nacionales (con curso de magisterio anexo).*

Capital Federal: N° 13, Juan Ramón Fernández (señoritas); N° 14, Presidente Roque Sáenz Peña (señoritas); N° 15, Mariano Acosta (varones); N° 16, Bernardino Rivadavia (señoritas); N° 17, Estanislao S. Zeballos (señoritas); N° 18, Carlos Pellegrini (señoritas); N° 19, Vicente López y Planes (señoritas); N° 20, José María Torres (señoritas); N° 21, Presidente Julio A. Roca (señoritas); N° 22, Domingo Faustino Sarmiento (señoritas), y N° 23, Juan B. Alberdi (señoritas).

Provincia de Buenos Aires: Avellaneda; N° 2, Azul, Bernardino Rivadavia; N° 2, Bahía Blanca; N° 2, Bragado; Campana, Eduardo Costa; N° 2, Chivilcoy, Domingo Faustino Sarmiento; N° 2, Dolores; N° 2, Junín; La Plata, Mary O'Graham; Las Flores; Lincoln, Abraham Lincoln; Lomas de Zamora; Luján, Florentino Ameghino; N° 2, Mercedes, Capitán general Justo José de Urquiza; Olavarria; N° 2, Pehuajó; N° 2, Pergamino; N° 2, Quilmes; San Fernando; N° 2, San Nicolás; San Pedro, Fray Cayetano J. Rodríguez; Tandil, General José de San Martín, y Veinticinco de Mayo.

Provincia de Catamarca: N° 2, Catamarca, Clara J. Armstrong (señoritas); N° 3, Catamarca (varones). — Provincia de Córdoba: Bell Ville; N° 2, Córdoba, Alejandro Carbó; N° 2, Río Cuarto; San Francisco, Nicolás Avellaneda, y Villa Dolores, Dalmacio Vélez Sársfield. — Provincia de Corrientes: N° 2, Corrientes, Juan Pujol (señoritas); N° 3, Corrientes, José Manuel Estrada (varones); Esquina, J. Alfredo Ferreira; N° 2, Goya, Mariano I. Loza; Mercedes, Manuel Florencio Mantilla, y Santo Tomé, Víctor Mercante. — Provincia de Entre Ríos: N° 2, Concepción del Uruguay; N° 2, Concordia; Gualaguay; N° 2, Gualaguaychú, Olegario V. Andrade; N° 2, Paraná, José María Torres; Victoria, Osvaldo Magnasco. — Provincia de Jujuy: N° 2, Jujuy, Juan Ignacio Gorriti. — Provincia de La Rioja: Chilecito, Joaquín V. González, y N° 2, La Rioja, Pedro Ignacio Castro Barros. — Provincia de Mendoza: N° 2, Mendoza, Tomás Godoy Cruz, y N° 2, San Rafael. — Provincia de Salta: N° 2, Salta, General Manuel Belgrano. — Provincia de San Juan: N° 2, San Juan. — Provincia de San Luis: N° 2, Mercedes, Juan Llerena, y N° 2, San Luis, Paula Domínguez de Bazán (señoritas). — Provincia de Santa Fe: Esperanza; N° 4, Rosario, Nicolás Avellaneda (señoritas); N° 5, Rosario, Juan María Gutiérrez (señoritas); N° 6, Rosario (varones); N° 3, San Justo, y N° 3, Santa Fe. — Provincia de Santiago del Estero: N° 2, Santiago del Estero, Manuel Belgrano. — Provincia de Tucumán: Monteros, y N° 2, Tucumán, Juan Bautista Alberdi.



Territorio nacional del Chaco: N° 2, Resistencia. — Territorio nacional de La Pampa: N° 2, Santa Rosa. — Territorio nacional de Misiones: N° 2, Posadas. — Territorio nacional de Río Negro: N° 2, Viedma.

En el Liceo Nacional N° 19, de la Capital Federal, funcionarán, además, cursos anexos de profesorado de economía doméstica y en el Liceo Nacional N° 5, de Rosario, funcionarán, además, cursos anexos de profesorado de dibujo y de música.

Art. 3° — Las actuales escuelas normales de adaptación regional se denominarán Escuelas Normales de Maestros Rurales. Con esta denominación general funcionarán los siguientes establecimientos:

*Escuelas normales de maestros rurales.*

Provincia de Buenos Aires: Chascomús. — Provincia de Catamarca: San Isidro y Santa María. — Provincia de Córdoba: Cruz de Eje. — Provincia de Corrientes: Paso de los Libres. — Provincia de Jujuy: Humahuaca. — Provincia de La Rioja: Olta. — Provincia de Mendoza: Rivadavia. — Provincia de Salta: Rosario de la Frontera. — Provincia de San Juan: Jachal, y San Juan, General San Martín. — Provincia de San Luis: San Francisco del Monte de Oro. — Provincia de Santiago del Estero: Frías y La Banda.

Art. 4° — Las actuales escuelas de comercio se dividirán en dos grupos de establecimientos que se denominarán Escuelas Nacionales de Comercio y Escuelas Nacionales Superiores de Comercio. Con estas denominaciones generales, funcionarán los siguientes establecimientos:

1° *Escuelas nacionales de comercio.*

Capital Federal: N° 1 (varones); N° 2, Antonio Bermejo (señoritas); N° 3 (varones); N° 4 (señoritas); N° 5 (varones), y N° 6 (señoritas). — Provincia de Buenos Aires: Avellaneda (mixta); Bahía Blanca (mixta); Ramos Mejía (mixta); San Isidro (mixta), y San Martín, José B. Zubiaur (mixta). — Provincia de Entre Ríos: Concordia (mixta); Gualaguaychú (mixta), y Victoria (mixta). — Provincia de La Rioja: Sección anexa al Liceo Nacional N° 2 de La Rioja (con curso de magisterio). — Provincia de Santa Fe: Rosario (mixta); Sección anexa a la Escuela de Oficios de Reconquista. — Provincia de Santiago del Estero: Santiago del Estero (mixta). — Territorio nacional de Chubut: Curso nocturno de idóneos de comercio anexo al Liceo Nacional de Trelew (con curso de bachillerato).

2° *Escuelas nacionales superiores de comercio.*

Provincia de Buenos Aires: La Plata (mixta). — Provincia de Santa Fe: Santa Fe, Domingo G. Silva (mixta). — Prov. de Tucumán: Tucumán (mixta).

Art. 5° — Las actuales escuelas industriales, las técnicas de oficios y las diversas de artes y oficios, se dividirán en tres grupos de establecimientos que se denominarán Escuelas Industriales, Escuelas Técnicas de Oficios y Escuelas de Oficios. Con estas denominaciones generales funcionarán los siguientes establecimientos:

1° *Escuelas industriales.*

Capital Federal: N° 1, Otto Krausse; N° 2, Luis A. Huergo. — Provincia de Buenos Aires: La Plata. — Provincia de Santiago del Estero: Santiago del Estero.



2º *Escuelas técnicas de oficios.*

Capital Federal: N° 1, N° 2, N° 3, N° 4, N° 5, José S. Alvarez. — Provincia de Buenos Aires: Avellaneda y Bahía Blanca. — Provincia de Entre Ríos: Concepción del Uruguay y Paraná. — Provincia de Santa Fe: N° 1, Rosario; N° 2, Rosario, y Santa Fe.

3º *Escuelas de oficios.*

Provincia de Buenos Aires: Azul (Vicente Pereda), Bolívar, Bragado, Chivilcoy, Coronel Suárez, Dolores, General Villegas, Junín, Mar del Plata, Mercedes, Olavarría, Pergamino (Bartolomé Mitre), Quilmes, San Martín, San Nicolás, Trenque Lauquen y Tres Arroyos. — Provincia de Catamarca: Catamarca y Tinogasta. — Provincia de Córdoba: Alta Gracia, Balnearia, Bell Ville, Córdoba, Cosquín, Deán Funes, Laboulaye, La Carlota y Río Cuarto. — Provincia de Corrientes: Bella Vista y Curuzú Cuatiá. — Provincia de Entre Ríos: Colón, Concordia, Diamante, Nogoyá, Rosario de Tala, Victoria y Villaguay. — Provincia de Jujuy: Jujuy, El Carmen y San Pedro. — Provincia de La Rioja: La Rioja. — Provincia de Mendoza: Mendoza, San Martín y San Rafael. — Provincia de Salta: General Güemes, Metán y Salta. — Provincia de San Juan: Jachal y Villa Colón. — Provincia de San Luis: Mercedes y San Luis. — Provincia de Santa Fe: Esperanza, Gálvez, Reconquista y Villa Ana. — Provincia de Santiago del Estero: Añatuya y La Banda. — Provincia de Tucumán: Concepción, Tafí Viejo y Tucumán.

Territorio nacional del Chaco: Resistencia, Simón de Iriondo y Sáenz Peña. — Territorio nacional de Formosa: Formosa. — Territorio nacional de La Pampa: General Pico. — Territorio nacional de Misiones: Posadas. — Territorio nacional de Neuquén: Neuquén. — Territorio nacional de Río Negro: Fuerte General Roca. — Territorio nacional de Santa Cruz: Río Gallegos.

Art. 6º — Las actuales escuelas profesionales de mujeres y las escuelas de tejidos y telares se agruparán bajo la denominación de “escuelas profesionales de mujeres”. Bajo esta denominación funcionarán los siguientes establecimientos:

*Escuelas profesionales de mujeres.*

Capital Federal: N° 1, N° 2, N° 3, N° 4, María Remedios de Escalada de San Martín; N° 5, Fernando Fader; N° 6, Dolores Lavallo de Lavallo; N° 7, Paula Albarracín de Sarmiento. — Provincia de Buenos Aires: Bolívar; La Plata, L. R. Mitre de Mendonça; San Fernando; Sección anexa a la Escuela de Oficios de San Martín. — Provincia de Catamarca: Catamarca, Belén, Sección anexa a la Escuela de Oficios de Tinogasta. — Provincia de Córdoba: Córdoba. — Provincia de Corrientes: Corrientes, Juana Manzo de Noronha. — Provincia de Entre Ríos: Concepción del Uruguay. — Provincia de Jujuy: Sección anexa a la Escuela de Oficios de El Carmen. — Provincia de La Rioja: La Rioja. — Provincia de Mendoza: Villa Cabecera. — Provincia de San Luis: San Luis, Mauricio P. Daract. — Provincia de Salta: Salta. Provincia de Santa Fe: Rosario; Sección anexa a la Escuela de Oficios de Reconquista. — Provincia de Santiago del Estero: Santiago del Estero. — Provincia de Tucumán: Tucumán.

Art. 7º — Los sueldos del personal docente, administrativo y demás personal de los establecimientos, se distribuirán en el presupuesto general de la Nación en los siguientes incisos: Liceos nacionales (con curso de bachillerato anexo), liceos nacionales (con curso de magisterio anexo), escuelas normales



de maestros rurales, escuelas nacionales de comercio, escuelas industriales, técnicas de oficios y de oficios y escuelas profesionales de mujeres. Los otros institutos de enseñanza especial figurarán con incisos especiales para cada uno de ellos, de la siguiente manera: Instituto Nacional del Profesorado Secundario, de la Capital Federal; Instituto Nacional del Profesorado Secundario, de Paraná (Entre Ríos); Instituto Nacional del Profesorado Secundario, de Rosario (Santa Fe); Instituto Nacional del Profesorado en Lenguas Vivas, de la Capital Federal; Instituto de Aplicación General Belgrano, de San Fernando (Buenos Aires); Jardín de Infancia Mitre y Escuela de Profesorado Sara C. de Ecleston, de la Capital Federal; Instituto de Investigaciones Científicas, de la Capital Federal; Instituto Nacional de Educación Física, de la Capital Federal; Patronato Nacional de Ciegos e institutos anexos; Instituto Nacional de Sordomudos, de la Capital Federal; Instituto Nacional de Sordomudas, de la Capital Federal; Escuela Superior de Bellas Artes de la Capital Federal, Ernesto de la Cárcova; Escuela Nacional de Artes, de la Capital Federal; Escuela Nacional de Artes Decorativas, de la Capital Federal, y Conservatorio de Música y Arte Escénico, de la Capital Federal.

Art. 8º — Los liceos nacionales, las escuelas normales de maestros rurales, las escuelas nacionales de comercio, las escuelas nacionales superiores de comercio, las escuelas industriales, las escuelas técnicas de oficios, las escuelas de oficios, las escuelas profesionales de mujeres y los otros institutos de enseñanza especial, tendrán las plantas orgánicas de personal docente y demás personal que se establece en las planillas anexas, con los sueldos que en ellas se indican.

Art. 9º — Los liceos nacionales, las escuelas normales de maestros rurales, las escuelas nacionales de comercio, las escuelas nacionales superiores de comercio, las escuelas industriales, las escuelas técnicas de oficios y las escuelas profesionales de mujeres, tendrán los cursos y divisiones que se establecen en las planillas anexas y los que autorice en lo sucesivo el Honorable Congreso, por aplicación progresiva de los nuevos planos de estudio y exigencia de la promoción. Los liceos nacionales con curso de magisterio anexo y las escuelas normales de maestros rurales tendrán los números de grados de escuelas de aplicación y de jardines de infantes que se establecen en las planillas anexas. Los grados se distribuirán en cada establecimiento de acuerdo con las exigencias de la promoción de alumnos y las necesidades de la práctica de la enseñanza.

Art. 10. — Las divisiones que integran los cursos de los liceos nacionales, profesorado de dibujo, de música y economía doméstica, escuelas normales de maestros rurales, escuelas nacionales de comercio, escuelas nacionales superiores de comercio, escuelas industriales, escuelas técnicas de oficios y escuelas de oficios, contarán con las horas de cátedra que se indican en las planillas anexas y que responden a los planes de estudio, según la especialidad de la enseñanza.

Art. 11. — Los créditos que prevé el presupuesto general de la Nación en forma global para cada uno de los incisos a que se refiere el artículo 7º de la presente ley, se distribuirán entre los distintos establecimientos de enseñanza secundaria y especial de acuerdo con lo establecido por los artículos 8º, 9º y 10 de la presente ley. Facúltase al Poder Ejecutivo para transformar en 1940, horas sobrantes de cualquier categoría en las necesarias para ajustar el número de las otras, sin exceder el importe fijado por el presupuesto.

Art. 12. — El departamento de aplicación en los liceos nacionales (con curso de magisterio anexo) y en las escuelas de maestros rurales, tendrá un mínimo de siete grados. Los grados del departamento de aplicación y de jardín de infantes, en los mencionados establecimientos, tendrán un “maestro de grado” cada uno.



Los cargos de profesores y de maestros para los talleres y cursos de la sección profesorado de economía doméstica, anexo al Liceo Nacional N° 19 de la Capital, de las escuelas normales de maestros rurales, escuelas industriales, escuelas técnicas de oficios, escuelas de oficios y escuelas profesionales de mujeres, se establecerá en la forma que se indica en las planillas anexas. En las escuelas industriales, la práctica de taller será atendida por los jefes, contra-maestros y maestros de taller que figuran en las respectivas plantas de personal, distribuidos de acuerdo con las necesidades de cada una de ellas.

Art. 13. — Comuníquese al Poder Ejecutivo.

*Jorge E. Coll. — Pedro Groppo.*

Las planillas detalladas, correspondientes al presupuesto de Instrucción Pública aparecen en el Diario de Sesiones de la Cámara de Diputados, del día 29 de agosto, desde la página 2270 hasta la página 2350 inclusive.

---



## DECRETOS

**DECRETO N° 31.476**, del 15 de junio, estableciendo el procedimiento a seguir por los señores Procuradores Fiscales Federales para obtener de la Justicia Federal un pronunciamiento claro y expreso en todos aquellos casos en que los despachantes de aduana hubieran hecho cesión de créditos en favor de sus letrados patrocinantes o de sus mandantes, en los juicios entablados contra el Fisco Nacional, persiguiendo la devolución de derechos de aduana.

Expte. H. 10401/939.

Buenos Aires, junio 15 de 1939.

Expte. 17457-P-1939.

Dto. N° 250

Visto la nota que antecede del señor Procurador del Tesoro, en la que sugiere la conveniencia de instruir a los señores Procuradores Fiscales Federales en el sentido de que en los autos en que son parte en representación del Gobierno Nacional, impugnen la validez de las cesiones de créditos hechas en juicio por despachantes de aduana en favor de sus letrados patrocinantes o de sus mandantes y cuyo cobro se persigue del Fisco Nacional, a fin de obtener de la Justicia Federal un pronunciamiento al respecto; y

Considerando:

Que con motivo del dictamen del nombrado funcionario en el expediente N° 15.904-D-1939, que trata de la actuación del despachante de aduana señor Vicente Evoli en despachos sobre vidrios, expresó su opinión sobre la invalidez o nulidad de las cesiones de créditos realizadas por el aludido despachante en favor de su letrado patrocinante o de sus mandantes;

Que en tal oportunidad manifestó: “En el presente caso se trata de establecer la invalidez o nulidad de las cesiones de créditos realizadas por la firma Evoli Vicente en favor de su letrado patrocinante o de sus mandantes. En las primeras existen indudablemente un pacto de «cuota litis»; en las segundas una cesión de créditos que puede ser declarada nula por considerarse comprendida entre las prohibiciones que establece el art. 1442 del Código Civil. La Jurisprudencia respecto del pacto de «cuota litis», es diversa, pues mientras algunos tribunales consideran que la nulidad del pacto sólo puede ser pedida por la parte perjudicada y no por terceros, en otros casos se ha declarado que la nulidad de esa convención es de orden público y puede ser declarada de oficio. Con respecto a las cesiones aun cuando en mi opinión sólo puede ser alegada por las partes, considero que sería conveniente impartir instrucciones a los señores Procuradores Fiscales que intervienen en cada juicio para que planteen la cuestión en los autos respectivos a fin de obtener un pronunciamiento claro y expreso por parte de la Justicia Federal”;

Por tanto,



*El Presidente de la Nación Argentina,*

DECRETA:

Artículo 1º — En todos aquellos casos en que los despachantes de aduana hubieran hecho cesión de créditos en favor de sus letrados patrocinantes o de sus mandantes, en los juicios entablados contra el Fisco Nacional, persiguiendo la devolución de derechos de aduana, los señores Procuradores Fiscales Federales plantearán la cuestión de la invalidez o nulidad de las mismas en los autos respectivos, a fin de obtener, por parte de la Justicia Federal, un pronunciamiento claro y expreso al respecto.

Art. 2º — El presente decreto será refrendado por los señores Ministros de Hacienda y de Justicia e Instrucción Pública.

Art. 3º — Comuníquese y pase a la Oficina de Asuntos Fiscales a sus efectos.

ORTIZ. — *P. Groppo.* — *Jorge E. Coll.*

---

**DECRETO N° 33.506, del 15 de junio, autorizando a la "Comisión Ley N° 11.333, Art. 6º", para que proceda a llamar a licitación pública para la construcción de las obras de los edificios del Instituto de Anatomía Patológica y Maternidad "Pedro A. Pardo".**

Buenos Aires, junio 15 de 1939.

Visto estos expedientes en los que la Comisión Ley N° 11.333, Art. 6º, solicita la autorización pertinente para llamar a licitación pública para la construcción de los edificios destinados al Instituto de Anatomía Patológica y a la Maternidad "Pedro A. Pardo", conforme a las disposiciones de la Ley N° 775 y de acuerdo a la documentación y planos que corren agregados a los presentes expedientes (fs. 53 a 310 del expediente C. 3199/939 con legajo de 17 planos y fs. 41 a 313 del expediente C. 3200/939 con legajo de 11 planos); atento lo manifestado al respecto por la Contaduría General de la Nación, y

Considerando:

Que la Comisión Ley N° 11.333, Art. 6º, está de acuerdo con la Contaduría General de la Nación en cuanto se refiere a la incorporación en las bases del remate de cláusulas que establezcan el pago del salario mínimo a los obreros en la forma que lo determina el Acuerdo de Ministros del 18 de noviembre de 1937 (Decreto N° 119.344), así como también la que se refiere a tomar el máximo de personal obrero de nacionalidad argentina;

Que asimismo, dentro del artículo 30 de las "Condiciones generales" deberá establecerse que la responsabilidad del constructor será con arreglo a las disposiciones del artículo 1680 del Código Civil;

Que, en lo que respecta a la situación de privilegio a que alude la Contaduría General de la Nación, al referirse al arquitecto Rafael A. Sammartino, quien confeccionó la documentación que se somete a la consideración superior sin haber mediado un concurso previo, cabe manifestar que resultan satisfactorias las razones aducidas por la Comisión recurrente al consignar



que no ha mediado ninguna situación de privilegio en favor del citado, toda vez que en ocasión del concurso para proyectar las obras de la Facultad de Ciencias Médicas nada había resuelto respecto al edificio para el Instituto de Anatomía Patológica y Maternidad “Pedro A. Pardo”, motivo por el que todos los participantes se hallarían en las mismas condiciones;

Que, por otra parte, la Comisión Ley N° 11.333, Art. 6°, habría encomendado los pertinentes proyectos de obras al arquitecto referido con el propósito de dar armonía y unidad a las obras a su cargo y por entender que no existía ninguna disposición expresa acerca de la adjudicación de trabajos de índole científica o intelectual, aparte de que tanto el Instituto de Anatomía Patológica y la Maternidad “Pedro A. Pardo” forman parte integrante de la Facultad de Ciencias Médicas cuyo proyecto de obras fuera realizado por el arquitecto Sammartino;

Que, por Acuerdo General de Ministros de noviembre 16 ppdo., entre otras disposiciones, se aprobó la inversión máxima de m\$n. 24.971.680,83 a que debe sujetarse la Comisión Ley N° 11.333, Art. 6°, para llevar a efecto, en conformidad al artículo 59 de la Ley N° 12.360, la ejecución de la totalidad de las obras a que se refiere la Ley N° 6026 y artículo 6° de la Ley N° 11.333;

Que en el Plan de financiación de obras presentado oportunamente por la expresada Comisión, se previó la ejecución de las obras correspondientes a los edificios destinados a la Maternidad “Pedro A. Pardo” y al Instituto de Anatomía Patológica en los años 1942 y 1943;

Que razones de conveniencia aconsejan acometer de inmediato la realización de esas obras, ya previstas en el plan aprobado;

Que no existe impedimento en autorizar la iniciación inmediata de tales obras desde el momento que ello no importa alterar fundamentalmente el plan ya aprobado, por cuanto sólo implica anticipar la ejecución de trabajos previstos y autorizados por el Acuerdo del 16 de noviembre último;

Que, por otra parte, la ejecución anticipada de ambas obras no ofrecen inconvenientes en el desarrollo del plan de financiación, ya que se dispondrá de recursos suficientes para afrontarlas, sin que pueda sostenerse que se produciría un desequilibrio del referido plan dentro del primer año de su vigencia, como lo indica la Contaduría General de la Nación;

Que para demostrar la consistencia de ese aserto, la Comisión Ley N° 11.333, Art. 6°, ha formulado la planilla adjunta—que forma parte integrante del presente Decreto—, en la que se ha realizado un detenido estudio de la financiación de obras a su cargo, y evidencia que ha de disponerse de recursos para encarar la ejecución inmediata de las referidas obras;

Que ello es posible en virtud de que, ajustadas las cifras al resultado real, se registran mayores recursos por: a) mayor transferencia por saldo del año 1938, b) aumento del producido de la lotería, c) mayor renta de títulos y d) mayor ingreso por alquileres y demoliciones;

Que, además, se prevían egresos por certificados de obras correspondientes a la construcción de la Facultad de Ciencias Médicas, a contar del 1° de enero de 1939 cuando se han iniciado recién en el mes de marzo último, lo que permite una mayor disponibilidad de recursos en el corriente año;

Que, si bien de acuerdo al resultado del estudio del plan de financiación, será menester negociar recién en el año 1941 un saldo de m\$n. 2.175.827,08 para afrontar el cumplimiento de los compromisos a solventar en ese año, puede autorizarse en su oportunidad, por conducto del Ministerio de Hacienda, la negociación paulatina de títulos en la medida que lo permita la situación del mercado;



Que, por consiguiente, nada obsta en autorizar la licitación pública de las obras de que se trata, previa inclusión en las respectivas "bases" de las cláusulas a que alude la Contaduría General de la Nación;

*El Presidente de la Nación Argentina,*

DECRETA:

Artículo 1º — Autorízase a la Comisión Ley Nº 11.333, Art. 6º, para que proceda a llamar a licitación pública para la construcción de las obras de los edificios del Instituto de Anatomía Patológica y Maternidad "Pedro A. Pardo", de conformidad a las disposiciones legales en vigencia y a la documentación y planos que corren agregados a estos actuados (fs. 53 a 319 del expediente C. 3199/939 con legajo de 17 planos y fs. 41 a 313 del expediente C. 3200/939 con legajo de planos, en cantidad de 11, debiéndose agregar, dentro de las bases de licitación un artículo que contemple las disposiciones del Acuerdo de Ministros del 18 de noviembre de 1937 sobre los salarios mínimos a los obreros albañiles y agregarse, en el artículo 30 de las condiciones generales el siguiente aditamento: "conforme al artículo 1680 del Código Civil". Asimismo se incorporará un artículo que establezca que el contratista deberá tomar el máximo posible de personal obrero de nacionalidad argentina.

Art. 2º — Autorízase a la Comisión Ley Nº 11.333, Art. 6º, a iniciar en el año en curso las obras a que se refiere el artículo que antecede.

Art. 3º — El presente decreto será refrendado por los señores Ministros de Justicia e Instrucción Pública y de Hacienda.

Art. 4º — Comuníquese, publíquese, dése al Registro Nacional, tómese nota y cumplido, pase para su conocimiento y efectos a la Comisión Ley Nº 11.333, Art. 6º.

ORTIZ. — *Jorge E. Coll. — P. Groppo.*

---

**DECRETO Nº 33.626, del 15 de junio, en Acuerdo General de Ministros, autorizando a la Comisión Ley 11.333, Art. 6º, a adquirir a la Casa Ritter, Ronchester (New York), los equipos y sillones dentales, destinados a la Escuela de Odontología de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Buenos Aires.**

Buenos Aires, junio 15 de 1939.

Visto el expediente Nº 1032-A-1937, y

Teniendo en cuenta:

1º Que la Comisión Ley 11.333, Art. 6º, realizó en el año 1937 una licitación pública para la provisión de equipos y sillones dentales destinados al nuevo edificio de la Facultad de Ciencias Médicas;

2º Que a dicho acto se presentaron cinco firmas, descartándose dos por no ajustarse al Pliego de Condiciones;



3º Que estudiadas las propuestas por una Comisión Asesora designada al efecto, fundada en razones de orden técnico, aconseja la adjudicación de los sillones para exodoncia marca "Ritter Rochester";

4º Que requerida por la Comisión Ley 11.333, la opinión de los señores profesores de la Escuela de Odontología acerca de la conveniencia de adquirir sillones marca "Ritter", expresan su conformidad, como consta a fs. 83 a 89;

5º Que la Comisión Ley 11.333, acepta por unanimidad de votos la propuesta presentada por la casa Ritter, si bien es la de mayor precio obtenida en el remate;

6º Que la Contaduría General de la Nación formula observaciones a la licitación realizada, las cuales consisten:

- a) Que la propuesta Ritter se cotizó en moneda extranjera. Contraría las estipulaciones del Pliego, que no previó expresamente esa forma de cotización. Contraría igualmente el Acuerdo de julio 27 de 1934 en cuanto establece que los artículos que pueden adquirirse indistintamente en el país o en el extranjero, se cotizarán exclusivamente en pesos papel.
- b) Que el contrato no se ajusta al Pliego de Condiciones:
  - 1º Se excede en 30 días el plazo máximo para el estudio y proyecto de instalación de equipos y sillones.
  - 2º Se establece que los elementos serán introducidos al país por la Comisión, condición ésta que no figuró en la propuesta.
  - 3º Se estipula que el precio total será pagado en cuotas, cuando el Pliego determina que se efectuará al recibirse definitivamente los elementos. De realizarse los pagos en la forma contratada, se entregaría una suma que excede en mucho la cantidad depositada para garantizar el fiel cumplimiento del contrato.
  - 4º Establece el pago de intereses sobre toda suma no abonada dentro de los 30 días. El Pliego no ha previsto nada al respecto.

7º Que la información producida posteriormente por la Comisión Ley N° 11.333, es coincidente sobre la procedencia de algunas de esas observaciones, por lo cual propone, como una solución del asunto, que se anule el remate realizado y se le autorice a adquirir directamente los equipos "Ritter";

8º Que la Contaduría General manifiesta que la adquisición directa no encuadra en las previsiones del inciso 5º del artículo 33 de la Ley N° 428, por no concurrir la excepción, como acontecería, expresa, "si los elementos de la «Ritter» fueron los «únicos» de su naturaleza que existieran y llenaran su cometido";

9º Que la Comisión Ley 11.333 expresa, además, que existe urgencia en adquirir los sillones odontológicos, puesto que, conforme a lo manifestado por el Director Técnico de las obras a fs. 170 la Empresa Constructora se vería en la necesidad de no poder proseguir la construcción del nuevo edificio de la Facultad de Ciencias Médicas (cuerpo correspondiente a la Escuela de Odontología) si no se resuelve lo referente a la ubicación, número y características de los equipos dentales a instalarse; y

Considerando:

Que en presencia de las observaciones formuladas por la Contaduría General y de acuerdo con lo aconsejado por ella y por la propia Comisión Ley N° 11.333, corresponde la anulación del remate público realizado el 26 de agosto de 1937;



Que acerca de la procedencia de la adquisición directa y en cuanto atañe a lo manifestado por la Contaduría General, la Comisión Ley N° 11.333 expresa textualmente a fs. 174 vta.: “Es indispensable comprar equipos «Ritter» americanos. Si sobre este particular cabe aún alguna duda, ella “debe ser disipada; los Profesores de la Escuela de Odontología, los técnicos “asesores designados y los miembros de la Comisión individualmente, han “opinado y opinan que se deben comprar equipos «Ritter», americanos, por- “que son los mejores, porque son los más durables y porque son los «únicos» “adaptables al fin que se les destine”;

Que, en virtud de tales afirmaciones técnicas, no tendría objeto una nueva licitación, por lo que cabe autorizar la adquisición directa propuesta y limitar el número de equipos a proveer a la cantidad que sea posible con la suma de m\$n. 402.512,39 prevista en el Plan de Obras a cargo de la expresada Comisión para ese fin;

Que es conveniente dejar determinadas las condiciones principales a que se sujetaría el contrato a celebrarse por esta compra,

*El Presidente de la Nación Argentina, en Acuerdo de Ministros,*

DECRETA:

Artículo 1° — Déjase sin efecto la licitación realizada por la Comisión Ley 11.333, Art. 6°, en 26 de agosto de 1937 para la provisión de equipos y sillones dentales, destinados a la Escuela de Odontología de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Buenos Aires.

Art. 2° — Autorízase a la Comisión Ley N° 11.333, Art. 6°, a adquirir a la casa Ritter, Rochester (New York), previa obtención del correspondiente permiso previo cambio, la cantidad de equipos y sillones dentales que sea posible con la suma autorizada a ese fin por el Plan de Obras a su cargo, la cual asciende a m\$n. 402.512,39 y cuya contratación se realizará de acuerdo con las siguientes condiciones principales:

- a) La empresa vendedora deberá realizar un estudio técnico previo de la instalación de equipos y sillones dentales y confeccionar un proyecto para el emplazamiento de los mismos, con sus instalaciones accesorias;
- b) Los instalará en el nuevo edificio de la Facultad de Ciencias Médicas y deberán funcionar a satisfacción. Dichos equipos y sillones serán del último modelo, siempre que la distribución y emplazamiento proyectado lo permita;
- c) Deberá afianzar el cumplimiento del contrato, mediante el depósito de garantía exigido por las disposiciones vigentes en actos de esta índole;
- d) El precio total será pagado en tres cuotas: la primera, de hasta el 20 %, se satisfará contra la entrega del estudio a que hace referencia el apartado a); la segunda, del 30 %, se pagará contra entrega de los conocimientos de embarque de los elementos que se contrate, y la tercera, del 50 % restante, se abonará una vez recibidos, definitivamente instalados y funcionando los equipos y sillones.

Art. 3° — La suma de (m\$n. 402.512,39) cuatrocientos dos mil quinientos doce pesos con treinta y nueve centavos moneda nacional, en su equivalente en dólares americanos, será puesta oportunamente a disposición de la Embajada Argentina en Wáshington por intermedio de la Comisión Ley N° 11.333, Art. 6°, previa obtención del permiso de cambio correspondiente.



Art. 4º — El contrato motivado por la presente autorización de compra directa será realizado por la Embajada Argentina en Wáshington, previa aprobación del Poder Ejecutivo.

Art. 5º — Comuníquese, publíquese y pase a la Contaduría General de la Nación a sus efectos.

ORTIZ. — *Jorge E. Coll.* — *P. Groppo.* —  
*C. D. Márquez.* — *L. Scasso.* — *M. R.*  
*Alvarado.*

---

**DECRETO Nº 34.556, del 24 de junio, aprobando la ordenanza sancionada por el Consejo Superior de la Universidad Nacional de Córdoba, con fecha 30 de marzo último, sobre recepción de exámenes en el mes de julio a los estudiantes que en la época inmediata anterior de marzo estuvieron bajo bandera.**

Buenos Aires, junio 24 de 1939.

Exp. U. 8188/939.

Atento la autorización solicitada por el Rectorado de la Universidad Nacional de Córdoba en su nota Nº 1247 de 1º de junio actual, que antecede a fs. 3.

*El Presidente de la Nación Argentina,*

DECRETA:

Artículo 1º — Apruébase la ordenanza sancionada por el Consejo Superior de la Universidad Nacional de Córdoba, con fecha 30 de mayo último, cuya parte dispositiva dice así:

“Artículo 1º — Disponer la recepción de exámenes en el mes de julio a los estudiantes que en la época inmediata anterior de marzo hayan estado bajo bandera, y acrediten ante las Facultades respectivas esa circunstancia.”

Art. 2º — Comuníquese, publíquese, dése al Registro Nacional y archívese con sus antecedentes.

ORTIZ  
JORGE EDUARDO COLL

---

**DECRETO Nº 34.625, del 24 de junio, en Acuerdo de Ministros, sobre Presupuesto de Sueldos y Gastos del Patronato Nacional de Ciegos.**

Buenos Aires, junio 24 de 1939.

Atento que por Decreto de fecha 16 de mayo de 1939, dictado por conducto del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública, se armonizan las funciones del Patronato Nacional de Ciegos, instituido por el artículo 4º de la Ley Nº 9339 con las de la Institución Argentina de Ciegos, creada por la misma Ley; teniendo en cuenta que el organismo unificado, que actuará con



la denominación de Patronato Nacional de Ciegos, debe contar, para poder cumplimentar los elevados fines que inspiraran aquella Ley, con el decidido apoyo del Estado, y

Considerando:

Que el problema de los no videntes en el país adquiere graves caracteres por el abandono moral y material en que ellos se encuentran, por lo que resulta indispensable la acción del Estado en apoyo de aquéllos, creando y manteniendo escuelas, talleres y colonias, donde se ampare a quienes no cuentan con otros auxilios que el que pueda prestarles la Nación, a fin de propender a que resulten elementos capacitados dentro del orden social;

Que el aumento creciente de pedidos para recibir instrucción y amparo, formulado por los no videntes de ambos sexos de todo el país, demuestran la necesidad de que el Patronato Nacional cuente con recursos suficientes como para poder cumplir con los elevados fines sociales que persigue, permitiéndole una ampliación en los institutos existentes y la creación de otros nuevos para poder organizar racionalmente la instrucción conforme a los modernos métodos pedagógicos y brindar a los ciegos que se asilan, el calor y afecto de hogar que el sentimiento humano exige;

Que no puede el Poder Ejecutivo desligarse de estas preocupaciones sin olvidar sus propios fines ni tampoco los propósitos que lo animan en la acción social en que está empeñado;

Que es propósito del Poder Ejecutivo, compenetrado de su función, facilitar dentro de las posibilidades materiales del momento la rápida habilitación de escuelas y talleres, así como también la habilitación de dispensarios y el perfeccionamiento de los consultorios existentes que tiendan a prevenirlos de las enfermedades que provocan cegueras;

Que con la misma finalidad, se ha adquirido la propiedad denominada "Los Arenales", ubicada en Ing. Maschwits, Provincia de Buenos Aires, a la que es necesario introducirle obras de ampliación y mejoras, dotándola de todos los elementos necesarios para lograr su urgente habilitación, previendo además las sumas imprescindibles para atender el pago de las amortizaciones e intereses hipotecarios sobre la misma propiedad;

Que la urgencia en cumplimentar en forma integral las disposiciones de la Ley N° 9339 se pone en evidencia considerando el número de no videntes ya inscripto en el Patronato Nacional de Ciegos, que en la actualidad asciende a 700, aproximadamente;

Que a estos fines es necesario dar otra estructura al actual presupuesto de sueldos y gastos que rige para el Instituto Nacional de Ciegos, centralizando todas las funciones afines incluyendo el Consultorio "Pedro Lagleize" que pasaría a depender directamente del Patronato Nacional de Ciegos;

Que la referida modificación de la estructura del actual presupuesto se basa en el reemplazo del Inciso 353, en lo que respecta a sueldos; del Inciso 415, Item 3, en lo que respecta a gastos, utilizándose además la partida 17 del Inciso 420 asignada al Consultorio Lagleize;

Que esos reemplazos deben hacerse efectivos a contar del 1° de junio del corriente año en el rubro sueldos, y desde el 1° de enero ppdo., en lo que concierne a gastos, de conformidad al detalle que figura en las planillas adjuntas al presente Decreto y que forman parte integrante del mismo;



Por ello,

*El Presidente de la Nación Argentina*, en Acuerdo de Ministros,

DECRETA :

Artículo 1º — Fíjase para el Patronato Nacional de Ciegos, a partir del 1º de junio del corriente año, en lo que concierne a sueldos, y a partir del 1º de enero de 1939, en lo que respecta a gastos, los presupuestos cuyos detalles figuran en las planillas anexas al presente Decreto y que forman parte integrante del mismo.

Art. 2º — Suprímese el cumplimiento de la partida N° 17 del Inciso 420, correspondiente al subsidio asignado al Consultorio “Pedro Lagleize” anexo al Instituto Nacional de Ciegos que figura incluído en la orden de pago N° 98, Ejercicio 1939 del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública, rebajándose, en consecuencia, la citada orden en la suma de pesos 15.300 moneda nacional.

Art. 3º — Límitase la inversión del Inciso 353, Anexo “E”, 1939 (Instituto Nacional de Ciegos, para el corriente año, a la suma de \$ 81.125,— m/n., y el Inciso 415, Item 3 correspondiente al mismo Instituto, a la suma de \$ 36.836,— m/n. rebajándose, en consecuencia el crédito de los citados Incisos 353 y 415, Item 3, en las sumas de \$ 113.575,—, y \$ 68.734,— m/n., respectivamente, sumas éstas que quedarán determinadas como economías dentro de los mismos.

Art. 4º — La suma total ochocientos treinta y tres ochocientos ochenta y dos pesos moneda nacional de c/legal (\$ 833.882,— m/n.) que determinan los adjuntos presupuestos de sueldos y gastos del Patronato Nacional de Ciegos, se tomará de Rentas Generales, con imputación al presente Acuerdo de Ministros.

Art. 5º — La Dirección General de Administración del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública procederá a deducir en oportunidad del pago de los gastos correspondientes al Patronato Nacional de Ciegos, la suma de \$ 36.836 m/n. ya afectada al Inciso 415, Item 3 del Presupuesto General para 1939.

Art. 6º — En su oportunidad y una vez concluídas las obras de ampliación y mejoras a introducirse en la propiedad denominada “Los Arenales”, por el Patronato Nacional de Ciegos se procederá a proyectar el presupuesto de sueldos y gastos necesarios para la habilitación y funcionamiento del Instituto que funcionará en el mismo.

Art. 7º — Comuníquese, publíquese, dése al Registro Nacional, y cumplida, pase a sus efectos al Ministerio de Hacienda de la Nación.

ORTIZ. — *Jorge E. Coll.* — *P. Groppo.* — *J. M. Cantilo.* — *C. Márquez.* — *M. R. Alvarado.*



INCISO 353

PATRONATO NACIONAL DE CIEGOS

a) *Administración Central*

Clase	CATEGORIA	Núm. por categoría	Remuneración mensual	Importe mensual	Importe 7 meses
<b>Item 1 — Personal administrativo y técnico profesional</b>					
11	Oficial 9º .....	1	700	700	4.900
13	Auxiliar Principal .....	1	400	400	2.800
14	Auxiliar 1º .....	1	375	375	2.625
15	Auxiliar 2º .....	1	350	350	2.450
18	Auxiliar 5º .....	1	275	275	1.925
20	Auxiliar 7º .....	2	225	450	3.150
21	Auxiliar 8º .....	1	200	200	1.400
23	Ayudante Principal .....	1	180	180	1.260
24	Ayudante 1º .....	7	160	1.120	7.840
Total Item 1 .....		16		4.050	28.350
<b>Item 2 — Personal obrero y de maestranza</b>					
17	Auxiliar 4º .....	2	300	600	4.200
21	Auxiliar 8º .....	1	200	200	1.400
24	Auxiliar 1º .....	2	160	320	2.240
28	Ayudante 5º .....	10	100	1.000	7.000
Total Item 2 .....		15		2.120	14.840
<b>Item 3 — Personal de servicio</b>					
24	Ayudante 1º .....	1	160	160	1.120
29	Ayudante 6º .....	1	90	90	630
Total Item 3 .....		2		250	1.750
Total Apartado A .....		33		6.420	44.940

b) *Consultorio "Pedro Lagleize"*

<b>Item 1 — Personal administrativo y técnico profesional</b>					
12	Auxiliar Mayor (Jefe servicio médico oculista) .....	1	450	450	3.150
19	Auxiliar 6º (Jefe de Clínica) .....	1	250	250	1.750
21	Auxiliar 8º (1 Dentista, 1 Oculista, 1 Médico, 1 Médico otorinolaringólogo y 1 Médico masajista .....	5	200	1.000	7.000
24	Ayudante 1º (4 practicantes y 1 dactilógrafo) .....	5	160	800	7.600
27	Ayudante 4º (enfermeros) .....	4	120	480	3.360
28	Ayudante 5º (masajistas no videntes) .....	4	100	400	2.800
Total Item 1 .....		20		3.380	23.660
<b>Item 3 — Personal de servicio</b>					
28	Ayudante 5º .....	1	100	100	700
29	Ayudante 6º .....	3	90	270	1.890
Total Item 3 .....		4		370	2.590



Item Clero

Clase	CATEGORIA	Núm. por categoría	Remuneración mensual	Importe mensual	Importe 7 meses
	Hermanas de Caridad .....	2	50	100	700
	Total Item Clero .....	2		100	700
	Total Apartado b) .....	26		3.850	26.950

c) *Internado de Mujeres*

Villa Lynch (Ferrocaril Central Buenos Aires)

Item — Personal Docente

Director .....	1	550	550	3.850
Maestras de grado .....	6	325	1.950	13.650
Maestras (4 de taller, 1 auxiliar de telares y 1 de Ejercicios Físicos) .....	6	225	1.350	9.450
Maestra de piano .....	1	200	200	1.400
Maestra de Corte y Confección .....	1	180	180	1.260
Ayudante de taller de costura .....	1	160	160	1.120
Ayudante de taller (videntes) .....	5	120	600	4.200
Ayudante de taller (no vidente) .....	9	100	800	6.300
Total Item Personal Docente	30		5.890	41.230

Item 1 — Personal Administrativo y Técnico Profesional

24	Ayudante 1º .....	5	160	800	5.600
	Total Item 1 .....	5		800	5.600

Item 3 — Personal de Servicio

24	Ayudante 1º .....	2	160	320	2.240
28	Ayudante 5º .....	1	100	100	700
29	Ayudante 6º .....	6	90	540	3.780
	Total Item 3 .....	9		960	6.720

Item Clero

Madre Superiora .....	1	75	75	525
Hermanas de Caridad .....	2	50	100	700
Total Item Clero .....	3		175	1.225
Total aparta c) .....	47		7.825	54.775

b) *Internado de Varones*

Item Personal Docente

Director .....	1	550	550	3.850
Maestros (seis de grado y 1 de Educación Física) ..	7	225	1.575	11.025



Clase	CATEGORIA	Núm. por categoría	Remuneración mensual	Importe mensual	Importe 7 meses
	Ayudante de taller (videntes)	5	120	600	4.200
	Ayudantes de taller (no videntes) .....	10	100	1.000	7.000
	Total Item Pers. Docente..	23		3.725	26.075

**Item 1 — Personal Administrativo y Técnico Profesional**

16	Auxiliar 3º (Médico de internados) .....	1	325	325	2.275
24	Ayudante 1º .....	6	160	960	6.720
	Total Item 1 .....	7		1.285	8.995

**Item 3 — Personal de Servicio**

24	Ayudante 1º .....	2	160	320	2.240
28	Ayudante 5º .....	1	100	100	700
29	Ayudante 6º .....	7	90	630	4.410
	Total Item 3 .....	10		1.050	7.350

**Item Clero**

	Madre Superiora .....	1	75	75	525
	Hermanas de Caridad .....	4	50	200	1.400
	Total Item Clero .....	5		275	1.925
	Total apartado d) .....	45		6.335	44.345

*e) Escuela de Artes y Oficios (para externos)*

**Item Personal Docente**

	Regente .....	1	400	400	2.800
	Maestros .....	15	200	3.000	21.000
	Maestros .....	11	180	1.980	13.860
	Ayudantes de taller (videntes)	6	120	720	5.040
	Ayudantes de taller (no videntes) .....	8	100	800	5.600
	Total Item Pers. Docente..	41		6.900	48.300

**Item I — Personal Administrativo y Técnico Profesional**

24	Ayudante 1º .....	1	160	160	1.120
	Total Item 1 .....	1		160	1.120

**Item 3 — Personal de Servicio**

24	Ayudante 1º .....	1	160	160	1.120
29	Ayudante 6º .....	1	90	90	630
	Total Item 3 .....	2		250	1.750
	Total Apartado e) .....	44		7.310	51.170



f) *Dos Dispensarios — Capital Federal*

**Item 1 — Personal Administrativo y Técnico Profesional**

Clase	CATEGORIA	Núm. por categoría	Remuneración mensual	Importe mensual	Importe 7 meses
16	Auxiliar 3º (Jefes) .....	2	325	650	4.550
24	Ayudante 1º (2 practicantes y 1 encargado fichero) ...	3	160	480	3.360
27	Ayudante 4º (enfermeros) ..	2	120	240	1.680
	Total Item 1.....	7		1.370	9.590

**Item 3 — Personal de Servicio**

24	Ayudante 4º .....	2	160	320	2.240
	Total Item 3 .....	2		320	2.240
	Total apartado f) .....	9		1.690	11.830
	<b>Total Inciso 353 .....</b>	<b>204</b>		<b>33.430</b>	<b>234.010</b>

“ OTROS GASTOS ”

INCISO 415 — ITEM 3

PATRONATO NACIONAL DE CIEGOS

Pda. 1: Racionamiento		Total anual
De 320 asilados, a \$ 0,80 m/n. diario c/u. ....	\$	93.440,—
„ 2: Ropas y enseres		
Uniformes, ropa interior, calzado, equipos de gimnasia, ropa de cama, artículos de aseo y tocador, etc. ....	„	44.800,—
„ 3: Alquileres, amortizaciones e intereses		
Escuela en Villa Lynch .....	\$	7.800,—
Anexo en Villa Lynch .....	„	2.400,—
Escuela de Artes y Oficios .....	„	6.000,—
Consultorio “Lagleize” .....	„	4.560,—
Sede Central y Hotel de Exposición y Venta .....	„	2.000,—
Amortización e intereses hipotecarios correspondientes al establecimiento “Los Arenales”, en Ing. Maschwitz, F. C. C. A. ....	„	25.872,—
		58.632,—
„ 4: Para muebles y útiles .....	„	40.000,—
„ 5: Para gastos generales		
Útiles de escritorio, material de enseñanza y talleres, útiles de limpieza, impresiones y encuadernaciones, alumbrado, combustible, calefacción, lavado y planchado, artículos de farmacia, gastos menores e imprevistos, etc. ....	„	10.000,—



Pda. 6: Reparación y conservación de edificios, inclusive el establecimiento "Los Arenales" .....	\$ 20.000,—
„ 7: Reposición de instrumental, vajilla, máquinas y sus reparaciones, etc., inclusive "Los Arenales" .....	„ 30.000,—
„ 8: Asistencia social a prestarse en los domicilios de los no videntes, consistentes en alimentos, ropas, pagos de alquiler, medicamentos, etc. ....	„ 10.000,—
„ 9: Adquisición de muebles y útiles necesarios para asilar 430 ciegos (80 en la Escuela de Villa Lynch y 350 en "Los Arenales"), instrumental de 2 dispensarios en la Capital y gastos afines imprevistos (por una sola vez) .....	„ 76.000,—
„ 10: Para adquisición de un ómnibus para traslado de los ciegos ....	„ 12.000,—
„ 11: Para pasajes y fletes .....	„ 5.000,—
„ 12: Para becas .....	„ 200.000,—
Total gastos .....	\$ 599.872,—

**DECRETO N° 34.799**, del 27 de junio, declarando excluído al Consejo Nacional de Educación, de las disposiciones del decreto N° 25.117, de fecha 28 de febrero último, con excepción de lo referente a la utilización del 80 % de los sobrantes del Presupuesto del Consejo Nacional de Educación de 1938, para la creación de escuelas y ampliación de las existentes.

Buenos Aires, junio 27 de 1939.

Visto el expediente N° 6.734-J-939 por el cual el Consejo Nacional de Educación solicita se lo excluya de las disposiciones del Decreto N° 25.117, dado en Acuerdo de Ministros, de fecha 28 de febrero ppdo.,

*El Presidente de la Nación Argentina,*

DECRETA :

Artículo 1° — Declárase excluído al Consejo Nacional de Educación, de las disposiciones del Decreto N° 25.117 de fecha 28 de febrero ppdo., con excepción de lo que establecen sus artículos 8°, 9° y 7°, en cuanto se refiere a la suspensión de las disposiciones del artículo 16 de la Ley 12.578 (T. D.), en la parte relacionada con la utilización del 80 % de los sobrantes del presupuesto del Consejo Nacional de Educación de 1938, para la creación de escuelas y ampliación de las existentes.

Art. 2° — El presente decreto será refrendado por los señores Ministros de Hacienda y de Justicia e Instrucción Pública.

Art. 3° — Comuníquese, publíquese y pase a la Contaduría General de la Nación a sus efectos.

ORTIZ. — P. Groppo. — Jorge E. Coll.



**DECRETO N° 35.449**, del 7 de julio, autorizando a la Comisión Nacional de Bellas Artes a fijar en un peso moneda nacional la entrada a la Exposición de Arte Francés, cuyo importe, deducida la suma destinada a cumplir la Ley N° 11.695, servirá para solventar los gastos que ocasione su organización.

Buenos Aires, julio 7 de 1939.

Visto la nota que antecede en la que la Comisión Nacional de Bellas Artes solicita la pertinente autorización para fijar en \$ 1,00 m/n. la entrada a la Exposición de Arte Francés destinándose, por cada entrada, la suma de \$ 0,20 para el cumplimiento de la Ley 11.695,

*El Presidente de la Nación Argentina,*

DECRETA:

Artículo 1° — Autorízase a la Comisión Nacional de Bellas Artes a fijar en un peso moneda nacional de curso legal (\$ 1,00 m/n. c/l.) la entrada a la Exposición de Arte Francés, destinándose de cada una de ellas el importe de veinte centavos moneda nacional (\$ 0,20 m/n.) para cumplimiento de la Ley 11.695.

Art. 2° — Las sumas que se obtengan para cumplimiento de la Ley 11.695 serán ingresadas a la Dirección General de Administración del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública por cuyo intermedio se dispondrá la acreditación a la cuenta especial denominada “Comisión Honoraria de Bellas Artes, Ley 11.695”.

Art. 3° — El producido de la recaudación de las entradas a la referida Exposición, deducido el importe destinado a cumplimentar la Ley 11.695, será destinado a solventar los gastos que ocasione su organización.

Art. 4° — La Comisión Nacional de Bellas Artes fijará un día de la semana para la concurrencia gratuita de artistas, público y estudiantes.

Art. 5° — Comuníquese a quienes corresponda, publíquese, dése al Registro Nacional, tómese nota en la Dirección General de Administración del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública, y cumplido, archívese.

ORTIZ  
JORGE EDUARDO COLL

---

**DECRETO N° 36.081**, del 17 de julio, disponiendo la apertura, con anterioridad al 1° de enero del corriente año, de una cuenta especial que se denominará “Archivo General de la Nación — Venta de reproducciones fotográficas de documentos”.

Buenos Aires, julio 17 de 1939.

Visto el expediente N° 9018-J-938, por el que el Ministerio de Justicia e Instrucción Pública solicita la apertura de la cuenta especial “Archivo General de la Nación - Venta de reproducciones fotográficas de documentos” y,



Considerando:

Que de acuerdo con lo dispuesto por el artículo 107 de la Ley N° 11.672 (Edición 1939), el Poder Ejecutivo está autorizado a disponer la apertura de las cuentas especiales que estime conveniente, y el régimen que corresponda a cada una de ellas,

*El Presidente de la Nación Argentina,*

DECRETA:

Artículo 1° — La Contaduría General de la Nación procederá a la apertura, con anterioridad al 1° de enero del corriente año, de una cuenta especial que se denominará “Archivo General de la Nación - Venta de reproducciones fotográficas de documentos”, la que se acreditará con el producido de las ventas de fotografías de documentos, al precio fijado por el Decreto N° 19.568 de fecha 19 de diciembre de 1938, y se debitará por el importe de las compras de material para ejecutar las copias, así como también los gastos afines para la realización de esos trabajos. El saldo al cierre del ejercicio se transferirá al siguiente.

Art. 2° — Autorízase al Archivo General de la Nación para atender directamente con el producido de la cuenta especial cuya apertura se dispone por el artículo anterior, los gastos que originen los servicios respectivos hasta la suma de m\$n. 300 mensuales. Mensualmente se remitirá a la Contaduría General de la Nación un estado detallado del movimiento de esta cuenta.

Art. 3° — El presente Decreto será refrendado por los señores Ministros de Hacienda y de Justicia e Instrucción Pública.

Art. 4° — Comuníquese, publíquese y pase a la Contaduría General de la Nación a sus efectos.

ORTIZ. — *P. Groppo.* — *Jorge E. Coll.*

---

**DECRETO N° 35.012, del 18 de julio, estableciendo que, a partir del 1° de agosto de 1939, los Directores de las Escuelas: Superior de Comercio de Mendoza, de Minas e Industrial de San Juan y Normal de Maestros de San Luis, en cumplimiento de las disposiciones contenidas en el Art. 9° del Decreto del 21 de marzo de 1939, harán entrega de sus respectivos establecimientos a las autoridades de la Universidad Nacional de Cuyo, previo inventario que a tal efecto practicarán.**

Buenos Aires, julio 18 de 1939.

Atento que por Decreto de fecha 21 de marzo de 1939 y en cumplimiento de la Ley 12.578 se fundó la Universidad Nacional de Cuyo perteneciente a las Provincias de Mendoza, San Juan y San Luis; teniendo en cuenta que por el artículo 9° del citado Decreto se dispone que pasan a depender de aquella Universidad Nacional la Escuela Superior de Comercio de Mendoza, Escuela de Minas e Industrial de San Juan y Escuela Normal de Maestros de San Luis dependientes del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública; y

Considerando:

Que corresponde determinar normas a las cuales habrán de ajustarse las entregas de dichos establecimientos, así como también para regularizar



la situación administrativa de los mismos en lo que respecta al período de sus relaciones directas con la Dirección General de Administración del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública;

Que con el propósito de permitir a las autoridades de la Universidad Nacional de Cuyo, que efectúen las designaciones de todo su personal de acuerdo a sus reales necesidades, corresponde declarar en comisión al que actualmente presta servicios en las Escuelas citadas más arriba.

Por ello,

*El Presidente de la Nación Argentina,*

DECRETA:

Artículo 1º — Establécese que, a partir del 1º de agosto de 1939, los Directores de las Escuelas: Superior de Comercio de Mendoza, de Minas e Industrial de San Juan y Normal de Maestros de San Luis, en cumplimiento de las disposiciones contenidas en el art. 9º del Decreto del 21 de marzo de 1939, harán entrega de sus respectivos establecimientos a las autoridades de la Universidad Nacional de Cuyo, previo inventario que a tal efecto practicarán.

Art. 2º — A partir de la misma fecha, la Dirección General de Administración del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública transferirá, en sumas globales, a la Universidad Nacional de Cuyo, los importes que para sueldos y gastos fijara el Anexo "E"-1939 a cada uno de los establecimientos que pasan a depender de la citada Universidad.

Art. 3º — Las Escuelas: Superior de Comercio de Mendoza, de Minas e Industrial de San Juan y Normal de Maestros de San Luis rendirán cuenta documentada de sus inversiones a la Dirección General de Administración del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública por la totalidad de los fondos que la misma hubiera puesto a su disposición en forma directa.

Art. 4º — Declárase en comisión al personal de las Escuelas: Superior de Comercio de Mendoza, de Minas e Industrial de San Juan y Normal de Maestros de San Luis.

Art. 5º — Comuníquese, publíquese, dése al Registro Nacional, tómese nota y cumplido, archívese.

ORTIZ  
JORGE EDUARDO COLL

---

**DECRETO N° 38.579, del 5 de agosto, disponiendo que la Contaduría General de la Nación proceda a abrir un crédito extraordinario al Ministerio de Justicia e Instrucción Pública, por valor de un millón quinientos mil pesos moneda nacional, con destino al cumplimiento de la Ley N° 12.571 (adquisición del terreno e instalación de la Escuela de Agricultura y Enología de Mendoza).**

Dirección General de Administración.  
RCF. LM.

Buenos Aires, agosto 5 de 1939.

Visto este expediente y las actuaciones producidas relacionadas al crédito autorizado por la Ley N° 12.571 para adquisición del terreno e instalación de la Escuela de Agricultura y Enología de Mendoza; atento que el Ministerio de Hacienda, en fojas 4 de estos actuados hace saber al Ministerio de



Agricultura que no tiene inconveniente en que se disponga la apertura de un crédito de m\$n. 1.500.000 c/l. a cubrir con el producido de la negociación de títulos para atender el cumplimiento de la Ley 12.571, y teniendo en cuenta que el Departamento de Agricultura consulta al de Justicia e Instrucción Pública si considera oportuno hacerse cargo de dicho crédito para atender la nueva construcción de la Escuela de Agricultura y Enología de Mendoza en razón de depender ésta de la Universidad Nacional de Cuyo;

*El Presidente de la Nación Argentina,*

DECRETA:

Artículo 1º — El Ministerio de Hacienda dispondrá que la Contaduría General de la Nación proceda a abrir un crédito extraordinario al Ministerio de Justicia e Instrucción Pública, por valor de un millón quinientos mil pesos moneda nacional de curso legal (\$ 1.500.000 m/n. c/l.), con destino al cumplimiento de la Ley Nº 12.571.

Art. 2º — El presente Decreto será refrendado por los señores Secretarios de Estado en los Departamentos de Justicia e Instrucción Pública y Hacienda de la Nación.

Art. 3º — Comuníquese a quienes corresponda, publíquese, dése al Registro Nacional, tómese nota y cumplido, previa toma de razón en la Dirección General de Administración del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública, pase a sus efectos al Ministerio de Hacienda de la Nación.

ORTIZ. — *J. E. Coll. — P. Groppo. — C. D.  
Márquez. — L. Scasso. — M. R. Alvarado.*

---

**DECRETO Nº 37.833, del 7 de agosto, designando, de conformidad a lo dispuesto en la Ley 12.571, al señor Procurador Fiscal Federal de Mendoza para que inicie el juicio de expropiación de un terreno destinado a la instalación de la Escuela de Agricultura y Enología en la ciudad de Mendoza.**

Buenos Aires, agosto 7 de 1939.

Atento lo determinado por la Ley 12.571, por la cual se autorizó al Poder Ejecutivo a adquirir, por compra o expropiación en la Provincia de Mendoza, un terreno destinado a la instalación de la Escuela Nacional de Agricultura y Enología que funciona actualmente en la citada Ciudad y en terrenos fiscales de la Provincia; y

Considerando:

Que a ese efecto se autoriza una inversión hasta \$ 1.500.000 m/n. c/l., a tomarse de Rentas Generales, con imputación a la Ley de referencia;

Que el Departamento de Hacienda de la Nación hizo saber al Ministerio de Agricultura que no tenía inconveniente en que se dispusiese la apertura de un crédito de \$ 1.500.000 m/n. a cubrir con el producido de la negociación de títulos para atender el cumplimiento de la Ley 12.571, a cuyo efecto debería incluirse la partida respectiva en el Plan de Trabajos Públicos para el corriente año;



Que en atención a que el establecimiento antes citado, por disposición del Decreto de fecha 21 de marzo de 1939, ha pasado a depender de la Universidad Nacional de Cuyo y ser ésta, a su vez, una dependencia del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública, el cumplimiento de la Ley 12.571 debe estar a cargo del mismo Departamento;

Que, de acuerdo a lo determinado por el Decreto cupa copia antecede, el crédito de \$ 1.500.000 m/n., destinado al cumplimiento de la Ley 12.571, será abierto al Ministerio de Justicia e Instrucción Pública;

Que el Rectorado de la Universidad Nacional de Cuyo, al informar con respecto al ofrecimiento de venta del terreno del señor Luis P. Tomba, manifiesta que el mismo está ubicado en un distrito rural muy acreditado, pero al hacer referencia al precio exigido estima que no debieran aceptarse los fijados por los interesados ni por la Comisión, entendiendo que el inmueble debería adquirirse por expropiación con el propósito de abonar un precio inferior al fijado por los interesados;

Que a los efectos de la realización de las gestiones tendientes a la expropiación, podría designarse al señor Procurador Fiscal Federal de Mendoza.

Por ello,

*El Presidente de la Nación Argentina,*

DECRETA:

Artículo 1º — Conforme a lo establecido en la Ley Nº 12.571, designase al señor Procurador Fiscal Federal de Mendoza para que inicie el juicio de expropiación del inmueble de propiedad del señor Luis P. Tomba a que se refiere el presente expediente.

Art. 2º — La Escribanía General de Gobierno extenderá el poder especial a favor del señor Procurador Fiscal Federal de Mendoza, a los efectos del cumplimiento del artículo 1º del presente Decreto.

Art. 3º — La Universidad Nacional de Cuyo recabará ante quien corresponda, a los efectos de hacerlo saber al Ministerio de Justicia e Instrucción Pública, el total a que asciende la valuación territorial del inmueble a expropiarse, con el propósito de proceder a efectuar la transferencia pertinente a la orden del señor Procurador Fiscal Federal de Mendoza.

Art. 4º — Oportunamente el señor Procurador Fiscal Federal de Mendoza hará saber al Ministerio de Justicia e Instrucción Pública, a los efectos de la respectiva transferencia de fondos, el monto definitivo determinado por la expropiación.

Art. 5º — Comuníquese, publíquese, dése al Registro Nacional, tómese nota y cumplido, pase a sus efectos a la Escribanía General de Gobierno.

ORTIZ  
JORGE EDUARDO COLL



## RESOLUCIONES

**RESOLUCION**, del 22 de agosto, invitando a las casas comerciales dedicadas a la confección y venta de prendas de vestir, a ofrecer a precios económicos que hagan factible la adquisición del "traje del estudiante", cuyas características se detallan, para los alumnos de los establecimientos de enseñanza media y especial dependientes del Ministerio.

Buenos Aires, agosto 22 de 1939.

Considerando:

Que por Decreto de fecha 3 de julio pasado se establece el "traje de estudiante" para los alumnos de los establecimientos de enseñanza media y especial dependientes del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública;

Que es propósito llevar a la práctica esa finalidad facilitando en lo posible su adquisición en la forma que resulte más económica;

Que ante los muchos requerimientos de estudiantes sobre las condiciones particulares del traje, conviene fijar las características del tipo adoptado oficialmente, a fin de que las fábricas y comercios del ramo puedan ofrecerlos al público en las condiciones de calidad y precio que determine la libre competencia;

*El Ministro de Justicia e I. Pública,*

### RESUELVE:

1º Invitar a las casas comerciales dedicadas a la confección y venta de prendas de vestir a ofrecer a precios económicos que hagan factible la adquisición del "traje de estudiante" para los alumnos de los establecimientos de enseñanza media y especial dependientes del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública. A ese efecto, fíjense, para el denominado "traje de estudiante", las siguientes características:

*Equipo:* Compuesto de saco y pantalón, estos últimos cortos y largos.

*Saco:* Derecho a tres botones o cruzado a dos, tres bolsillos exteriores plaqué, dos interiores, entretelas de lana, forros de alpaca o sarga de lana, pecho armado en crin.

*Pantalón largo:* Cintura entera envivada, bota entera de cuatro centímetros, pestaña de medio centímetro al costado, dos pasacintos subterráneos y tres exteriores, dos bolsillos a los costados, un bolsillo atrás y uno pequeño adelante.

*Pantalón corto:* Forrado en percalina lisa o rayada, dos bolsillos a los costados y uno atrás.

2º El traje de referencia deberá ser confeccionado en franela de pura lana (100 x 100), madre, supra-merino, cardado y carbonizado, decatizada, en color gris mediano, cuyo peso deberá ser de 305 gramos en un metro lineal de 150 centímetros de ancho. (De conformidad informe técnico).

3º Pase, para su conocimiento y efectos, a la Dirección de Administración.

JORGE EDUARDO COLL



## CIRCULARES DE LA DIRECCION GENERAL

---

**CIRCULAR N° 19, del 3 de agosto, sobre provisión de estampillas postales oficiales, de la nueva emisión, en reemplazo de las desmonetizadas desde el 1° de agosto último.**

Buenos Aires, agosto 3 de 1939.

Exp. I. 10.680/939.

Con referencia a la Circular N° 16, 19 de mayo último de esta Dirección General, cúpleme dirigirme a Vd. haciéndole saber que, al proceder a la devolución de las estampillas postales oficiales, de los valores de tres, diez, quince y veinte centavos, desmonetizadas desde el 1° del corriente mes, deberá acompañarse a esos valores que devuelva, un pedido de las estampillas de la nueva emisión, extendido en el formulario N° 166 que le fuera provisto oportunamente, por la misma cantidad y valores de las que devuelva, pedido que se servirá formularlo a la brevedad posible, con destino a la atención del servicio de correspondencia oficial de esa dependencia.

Al propio tiempo, recuérdole que todo pedido de timbres postales deberá ser formulado en el citado formulario N° 166.

Saludo a Vd. atentamente.

**Luis Ricci**

Director General de Administración

---

**CIRCULAR N° 20, del 10 de agosto, reiterando la comunicación de Resoluciones Ministeriales sobre la fianza, establecida obligatoriamente por el Acuerdo General de Ministros del 30 de enero de 1934, para todo funcionario o empleado que por sus tareas deba intervenir en el manejo de fondos o especies.**

Buenos Aires, agosto 10 de 1939.

Señor:

Para su conocimiento y demás efectos transcribo a Vd. la siguiente resolución:

“Visto que la Dirección General de Administración da cuenta que en  
“diversas oportunidades no se ha dado cumplimiento a lo dispuesto por Reso-  
“lución Ministerial de fecha 12 de abril de 1935 por la que se establecía que  
“todo funcionario o empleado designado para prestar servicios en este Minis-  
“terio a partir de esa fecha, y que por sus funciones deba intervenir en el  
“manejo de fondos o especies, no podrá hacerse cargo de su puesto sin antes  
“haber presentado la fianza establecida por el Acuerdo de Ministros del 30  
“de enero de 1934;

*El Ministro de Justicia e I. Pública,*

RESUELVE:

1° “Reitérese el estricto cumplimiento de la Resolución citada, a cuyo



“ fin la Dirección General de Administración hará saber a todos los establecimientos y reparticiones lo precedentemente expuesto.

2º “Pase a la Dirección General de Administración a sus efectos.”

COLL

“Buenos Aires, abril 12 de 1935.

“Visto que el Acuerdo General de Ministros del 30 de enero de 1934, reglamentario del artículo 92 de la Ley 428, establece que en lo sucesivo todo empleado que ingrese a la Administración Nacional deberá llenar el requisito de la fianza y en caso contrario no podrá ser admitido en el empleo hasta tanto proceda de conformidad, así como también que es obligación de los actuales afianzados comunicar los casos de insolvencia, incapacidad o muerte de los fiadores; y,

Considerando:

“Que es conveniente determinar la forma en que se dará cumplimiento y controlará las mencionadas disposiciones, a fin de establecer las responsabilidades que la falta de observancia diere lugar,

*El Ministro de Justicia e I. Pública,*

RESUELVE:

1º “Todo funcionario o empleado designado a partir de la fecha, para prestar servicio en este Ministerio, que por sus funciones deba intervenir en el manejo de fondos o especies, no podrá hacerse cargo de su puesto sin antes haber presentado la fianza establecida por el Acuerdo General de Ministros del 30 de enero de 1934.

2º “Los funcionarios o empleados a cargo en ese momento de reparticiones o establecimientos no darán posesión de sus puestos al personal a que se refiere el apartado anterior, si no han llenado el requisito que en el mismo se establece.

3º “Los funcionarios o empleados que den posesión al personal que ingrese a la Administración, deberán comunicarlo telegráficamente a la Dirección de Administración del Ministerio y remitir a la misma, las correspondientes fianzas a los efectos de su consideración, así como también en los casos de no darse posesión, por no haberse llenado los requisitos indicados.

4º “De inmediato que los afianzados tengan conocimiento de insolvencia, incapacidad o muerte del fiador, deberán hacerlo saber a sus superiores jerárquicos, y éstos a la Dirección de Administración, a los fines que correspondan.

5º “Comuníquese, hágase saber por circular a las reparticiones y establecimientos, y hecho, archívese.

IRIONDO.”

Saludo a Vd. muy atentamente.

**Luis Ricci**

Director General de Administración







## DIRECCION DE INSTRUCCION PUBLICA

---

### MENSAJES Y PROYECTOS DE LEY

**MENSAJE** y Proyecto de Ley Nacional de Educación Común e Instrucción Pública, Media y Especial, de fecha 28 de agosto.

Buenos Aires, 28 de agosto de 1939.

AL HONORABLE CONGRESO DE LA NACION:

Tengo el honor de someter a V. H. el proyecto de Ley Nacional de Instrucción pública para la enseñanza primaria, media y especial—Planes Generales—.

Desde hace muchos años se viene pensando en la conveniencia, en la necesidad, de sancionar una ley que comprenda los diversos y complejos problemas de la instrucción pública y dé estabilidad a las normas jurídicas y administrativas, que hasta ahora se regulan por sucesivos decretos.

Además, todavía V. H. no ha hecho uso de la atribución que le confiere el artículo 67, inciso 16, de la Constitución Nacional.

El proyecto adjunto comienza por resolver un importantísimo problema institucional: la jurisdicción nacional sobre el contenido de la instrucción primaria. Considera, además, como fundamento de la lucha contra el analfabetismo la asistencia social del escolar. Afirma la necesidad de difun-



dir la enseñanza de liceo, pero limitando, por selección, el número de los que intentan seguir el magisterio de enseñanza primaria y las carreras universitarias.

El P. E. ha entendido que, al dictarse una ley fundamental de enseñanza, debía incorporar a ésta los principios y normas de las leyes anteriores vigentes que estima de concepción insustituible o que la experiencia aconseja necesario mantener. No innovar, ni crear o suscitar problemas, es un axioma en materia social, si con ello se habría de conmover la sociedad, dividiendo las opiniones que exaltan las pasiones y afectan el orden moral, pues ello lejos de contribuir al perfeccionamiento de las instituciones, las perturba de manera irreparable. La nueva ley debe contemplar todas aquellas cuestiones que reclaman un orden y una solución, a fin de que haya estabilidad en los principios que sustentan el progreso en todos los aspectos de la enseñanza.

Para realizar este proyecto el P. E. designó una Comisión que asesorara al Ministro con respecto a todos aquellos asuntos de carácter técnico y especial. Las cuestiones fundamentales fueron planteadas en el decreto del 1º de junio del año pasado, que se acompaña como apéndice de este proyecto.

Se han considerado asimismo las opiniones del señor Presidente y Vocales del H. Consejo Nacional de Educación y también de personalidades que integran entidades particulares interesadas en los problemas que prevé y resuelve este proyecto de ley.



Tratándose de una ley tan importante, que afecta los intereses más grandes de la Nación, el P. E. ha debido iniciar, sin apresuramiento, los muchos problemas de que trata y para ello compenetrarse no sólo de antecedentes y anteriores proyectos, sino también del funcionamiento y régimen de los institutos inherentes a las diversas ramas de la educación. Y con el mismo propósito ha encauzado la obra dictando decretos referentes a aquellas cuestiones que exigían una inmediata modificación, coordinando planes, metodizando cuanto se hallaba sin orden y resolviendo, en fin, muchos puntos que ahora tienen su regulación en normas precisas en este proyecto de ley, obra de doctrina fundamentada en la realidad nacional y en las ideas de una tradición argentina sobre educación, que debe imponer el mayor respeto a quienes anhelan dar fundamento legal a nuestras instituciones.

En el mensaje inaugural de mi gobierno he dicho: "La importantísima labor realizada hasta ahora en el país, en cuanto se refiere a la enseñanza, exige reflexión, ordenamiento, rectificaciones y firme orientación. Pero, además de las leyes propias de cada asunto, es indispensable que la administración sea ajustada aun en sus menores detalles, para que las instituciones alcancen un nivel más alto y de esa manera penetre en ellas un nuevo espíritu, animando el sentimiento y la inteligencia de profesores y alumnos.

"Si durante el período del gobierno dejo resueltos, aunque sólo sea en parte estos problemas, pero encaminados ya en forma definitiva sin



que nada pueda perturbar su dirección futura, habré colmado mis mayores aspiraciones de gobernante".

Como las normas del proyecto se fundamentan en notas, omito otras consideraciones explicativas.

Dios guarde a V. Honorabilidad.

ROBERTO M. ORTIZ  
JORGE EDUARDO COLL



# TITULO I

## PRINCIPIOS GENERALES

### CAPITULO UNICO

Artículo I.—Esta ley, en cuanto concierne a planes generales, asistencia a la infancia escolar y principios que sustentan la enseñanza primaria, media o especial, rige en todo el territorio de la Nación <sup>1</sup>.

<sup>1</sup> El artículo 67, inciso 16, de la Constitución Nacional estatuye que el Congreso tiene la atribución de proveer lo conducente al progreso de la ilustración, "dictando planes de instrucción general y universitaria". Este mandato de la ley suprema hasta hoy ha sido olvidado. El contenido y la organización de la instrucción primaria, media, especial o universitaria responde a planes que se fueron instituyendo por sucesivos decretos del Poder Ejecutivo u ordenanzas universitarias. Cabe, como excepción, mencionar la ley núm. 1420. La ley 1597 tan solo autoriza a las Facultades a proyectar los planes de estudios y nunca fueron sometidos al Congreso de la Nación, si bien algunas leyes autorizaron la modificación parcial de planes universitarios.

El concepto constitucional no responde a fuentes extranjeras, no se ha inspirado nuestra Constitución en la de los Estados Unidos de América, en esta importante materia de la instrucción pública (Calvo, "Decisiones Constitucionales", pág. 37). Es original, como lo dice Agustín de Vedia—"Constitución Argentina", páginas 297 y 298—; pero el comentario de este precepto ha ignorado siempre sus verdaderos antecedentes, no ha comprendido tampoco su profundo sentido y llega por eso a conclusiones antojadizas, que así deben calificarse las afirmaciones de algunos autores de derecho constitucional al inferir del texto comentado que éste no comprende la instrucción primaria.



La fuente original del precepto es el artículo XLII de la Constitución de 1819 (edición de la Imprenta de la Independencia, 1819).

Para comprender su sentido y alcance, es preciso seguir las transformaciones del texto original en las sucesivas sanciones legislativas. Alberdi, equivocadamente, atribuye al Deán Funes la Constitución de 1819 ("Bases", pág. 11, edición de 1856). Funes, es cierto, redactó el manifiesto agregado al final de aquella primera edición, pero su texto fué prolijamente estudiado y discutido en numerosas reuniones de la Comisión encargada de redactarla. Obran en mi poder varios originales, borradores donde fueron corrigiéndose los conceptos convenidos en esas Sesiones y de ellas se deja constancia fiel anotándose las fechas en que fueron aprobados. La mayoría de ellos están redactados por el doctor Teodoro Sánchez de Bustamante, que para mí fué uno de los hombres que más gravitaron por su ilustración en las decisiones del Congreso de Tucumán. Pues bien, en uno de estos borradores, el primero seguramente, que trata de "puntos acordados por la Comisión de Constitución" en la reunión celebrada el 1º de marzo de 1818, se aprueba el punto 11, "atribuciones del Congreso". Y a continuación de decir, en el punto anterior, "fija los límites de las provincias actuales", estatuye: "formar planes uniformes de educación pública (para los hijos de ellas) y provee medios al sostén de los establecimientos de esta clase existentes o que se formen de nuevo". Este texto cambia en las copias posteriores por el siguiente: "Formar planes uniformes de educación pública, y provee de medios para sostener establecimientos de esta clase", tal cual se sanciona en la Sesión del jueves 12 de noviembre de 1818. ("Asambleas Constituyentes Legislativas", tomo I, página 392.)

¿Qué sentido tienen estos textos? Responden a una concepción deliberada sobre los hechos de mayor trascendencia en nuestra historia, a las vicisitudes de la evolución institucional y a los ideales que determinaron la organización argentina. Las Provincias delegaban en la Nación, como atribución del Congreso, formar planes uniformes de educación pública, para crear por ese medio, el de la instrucción, la uniformidad del tipo psicológico nacional, la mentalidad pareja del ciudadano argentino, cualquiera fuese la provincia o localidad de su nacimiento. La educación pública por medio de planes uniformes habría de realizar esa obra de fundir en los mismos sentimientos y en ideas comunes a los futuros ciudadanos argentinos de las distintas provincias, "a los hijos de ellas" para evitar las disenciones y acabar así con la anarquía. El precepto constitucional sobre educación es por ello de una originalidad absoluta, pues respondía a la solución del problema



más grave de nuestra historia: formar el alma nacional, evitando las querellas y conflictos morales que dividían a los hombres dificultando precisamente que se sancionara la Constitución.

Como lo recuerda Alberdi, los autores de la Constitución de 1826 se propusieron tan solo "perfeccionar la Constitución del 19"—confesión de la Comisión redactora—no se apartaron deliberadamente del principio aceptado en materia de educación. Al cambiar en el artículo 56 la expresión "uniformes" por la de "generales", significaban lo mismo, pero en forma más amplia, vale decir acordaban al Congreso la facultad de establecer planes en todos los ramos y ciclos de la educación pública. Reproducían la cláusula referente al sostenimiento de los establecimientos educativos, sin distinción de clases ("Asambleas Constituyentes Legislativas", tomo III, pág. 504). Pero al sancionarse, según el Acta de 17 de octubre de 1826, a proposición del congresal Gómez se suprimió la última parte, "porque se dijo ser reglamentario y deberse dejar a los Consejos de Administración" (obra cit., páginas 1044 y 1045). Los Constituyentes del 53 se inspiraron en esos antecedentes, que prefirieron al modelo de Alberdi. Este en el artículo 67, inciso 3º, de su proyecto, se refiere a la atribución del Congreso de "proveer lo conducente a la prosperidad... adelante y bienestar de todas las Provincias, estimulando el progreso de la instrucción...". Es otra cosa, otro el pensamiento, semejante al texto estadounidense, pero los Constituyentes, compenetrados de la importancia que tiene para la nacionalidad la formación de un espíritu homogéneo, insistieron en el concepto de unidad en materia de planes de instrucción general, precisamente por las razones que aduce el propio Alberdi en el capítulo 13 de las "Bases", adoptando la redacción del texto vigente, sin discusión, en la Sesión del 28 de abril de 1853 (obra cit., tomo IV, pág. 528). El pensamiento de Urquiza, Mitre, Sarmiento, Avellaneda y Pellegrini sobre la educación del pueblo ha afirmado el acierto de la Constitución al atribuir al Congreso de la Nación las directivas que deben regir en todos los órdenes de la educación pública.

¿Cómo ha de interpretarse lógicamente el alcance de la cláusula constitucional?

Al decirse: "Planes de Instrucción General" no cabe limitar su acepción a lo particular, a lo especial, a un ciclo de la enseñanza, como lo interpretara la Comisión designada en 1865, según resulta de la Memoria presentada a dicha Comisión por Amadeo Jacques, donde se expresa que en las Sesiones preparatorias prevaleció la opinión de que la instrucción primaria y elemental "debe ser excluída del círculo de sus trabajos, como dejada por la Constitución General y las leyes vigentes a la iniciativa y a la dirección de los



Gobiernos Provinciales"; como se ha entendido posteriormente en 1878 al discutirse la ley sobre libertad de enseñanza, en opinión del Senador Cortés al contestar a Sarmiento en la Sesión del 19 de septiembre de aquel año y también por algunos comentaristas de la Constitución que afirman la misma tesis sin demostrar su conocimiento de los antecedentes, ni presentar argumentos valederos; y lo digo con todo respeto en cuanto se refiere a la opinión del doctor Joaquín V. González (Manual, número 170, tomo III, de las Obras Completas). La lógica lleva a una sola conclusión: al decirse instrucción general, fuerza es comprender todos los ciclos de la enseñanza. Pero si ello no fuera explícito, el hecho de especificar a continuación, la universitaria, ¿no está demostrando ello que ésta es la única que se ha querido contemplar de una manera especial, para incluirla en lo general? Y había motivos para redactar así el pensamiento, pues ante la autarquía secular de las Universidades, podría pensarse que a ellas no comprendía la obligación de someterse a planes de instrucción general impuestos por el Congreso de la Nación.

No existen borradores conocidos del texto de la Constitución del 53, pero es evidente que los Constituyentes reflexionaron sobre esta materia y sus antecedentes. El título universitario acredita los conocimientos del plan de estudios y a mérito de ese título el Estado autoriza el ejercicio de las profesiones liberales.

Es muy explicable que en el período transcurrido de 1863 a 1880, cuando todavía no se había construido del todo el molde de nuestra nacionalidad, conservaran los hombres sentimientos que hicieran predominar una concepción errónea sobre los intereses de la Nación y las Provincias en esta materia de la educación y en otras. Por muchos años perduró la división entre porteños y provincianos, y los primeros parecían ser los más recalcitrantes para defender con espíritu provinciano los intereses de Buenos Aires. Sin embargo, sobre todo ello se observa gravitar en forma definitiva el sentimiento inicial de la nacionalidad que en esta materia de la educación común impone la formación mental de la masa de los ciudadanos por medio de la instrucción primaria.

Independientemente de ello, nadie que se compenetre de los problemas educativos puede dejar de contemplarlos de una manera integral para establecer la debida correlación entre los planes de instrucción primaria y los de la enseñanza media o especial. La educación y la formación mental del niño hay que comenzarla en el jardín de infancia, en la escuela elemental, y, siguiendo los objetivos que fundamentan este primer ciclo, llevar al segundo el caudal de conocimientos que han de desarrollarse conforme a la evolución mental y el carácter en el adolescente y el joven. Por



Art. 2.—Las Provincias, asegurando la educación primaria, adoptarán los planes y los principios generales de organización escolar estatuidos en la presente ley <sup>2</sup>.

eso, nadie ha sostenido con más acierto el concepto de la enseñanza media, del Liceo, que Avellaneda en sus Memorias de 1869 y 1870, que puede sintetizarse en este pensamiento suyo: "Se demuestra así cuán errónea es la idea vulgar de mirar solamente los estudios de nuestros colegios como preparatorios para las profesiones científicas y a los colegios mismos como otros tantos pórticos que no sirven sino para conducir a las aulas universitarias. No. Las miras con que se han fundado los colegios nacionales son más amplias, y sus estudios tienen por objeto difundir la ilustración en los pueblos, hacerla extensiva a todas las condiciones sociales, de tal manera, que se encuentre a cada paso hombres aptos para la producción de la riqueza, para las funciones de la vida social, y para el ejercicio de los derechos que corresponden casi siempre a otros tantos deberes en la República". Esta finalidad no se puede alcanzar sin los fundamentos de una sólida y unitaria concepción de los planes de instrucción primaria. En este asunto de los planes de estudios existe el mismo fundamento que ha determinado ser un atributo del Congreso Nacional dictar los Códigos de fondo, civil, penal, comercial, de minería, ley de bancarrotas y conservar las Provincias el poder de establecer la organización judicial y los Códigos de forma y procedimiento (artículo 67, inciso 11, de la Constitución).

<sup>2</sup> La idea del doctor Joaquín V. González, al suponer excluida la instrucción primaria del artículo 67, inciso 16, de la Constitución, pudo surgir como consecuencia de imponer a las Provincias el artículo 5 que asegurarán "la educación primaria". Sin embargo, él mismo ha dicho: "En esta facultad expresa se comprende todos los derechos que el Gobierno Federal tiene sobre la dirección, vigilancia y estímulo generales de la enseñanza, así privada como pública, siendo atribución privativa del Congreso el dictar los planes de estudios para las escuelas generales y Universidades y fijar los requisitos que deben llenar los que aspiren a títulos profesionales para su ejercicio en la República". La instrucción primaria exige, tanto o más que la media o superior, un régimen que dé unidad y establezca principios similares en todo el país. Y los problemas de antaño se reproducen hoy, a veces con caracteres que obligan a pensar en el futuro de la nacionalidad y por consi-



guiente en la influencia que la educación tiene en las nuevas generaciones argentinas. ¿Cómo admitir que en una Provincia la enseñanza pueda ser religiosa y en otra laica; en aquélla gratuita, en ésta de privilegio; al Norte se imparta en dos o tres grados; se adopte tal o cual sistema de clasificaciones y promociones; al Oeste en cuatro o imperen sistemas y métodos diferentes; en el Litoral se exijan condiciones que determinen una formación distinta de la inteligencia o signifiquen privilegios que las demás Provincias estimen contrarios a sus tradiciones o a su orientación futura? ¿Cómo consentir que en algunas regiones se enseñen idiomas extranjeros o vayan penetrando por medio de la educación impartida en la escuela pública dogmas y creencias de razas adventicias, contrarias a nuestras tradiciones, que en el futuro habrán de dividir la sociedad en clases, en castas, y provocar la oposición de la conciencia en los ciudadanos argentinos? Tanta importancia tiene asegurar la educación primaria como fundar ésta en los mismos principios, ideas y sentimientos que den unidad al carácter nacional. No olvidemos el capítulo XIII de las Bases: "La educación no es instrucción". Y no olvidemos tampoco lo que agrega Alberdi: "Dar una parte del Gobierno local, y pretender conservarlo íntegro, es como pretender restar de cinco dos y pretender que queden siempre cinco" (Capítulo XXIII).

Las Provincias tienen obligación de asegurar la educación primaria, pudiendo ser ayudadas por la Nación cuando lo necesitan, pero siempre conforme a los planes y principios generales que en todas partes del territorio formen el corazón y la inteligencia del ciudadano. Como el proyecto que presentara la Comisión del Senado en 1881, sobre instrucción primaria, acordaba al Consejo Nacional de Educación, creado por decreto cuando se federalizó Buenos Aires, la facultad de inspección no sólo en la capital y territorios sino también en provincias, y se refería también al Censo, creándose una oficina de estadística de la educación común en toda la República; y posteriormente el proyecto de la Comisión de la Cámara de Diputados sobre la misma materia, en junio 9 de 1883, estatuyó la instrucción primaria, gratuita y obligatoria en toda la República, no pudo dejar de suscitar controversias el problema constitucional. Sin embargo, ninguno de los legisladores—Figueroa (debates parlamentarios sobre instrucción pública, edición 1904), págs. 392 y 395; Ortiz, pág. 393; Demaría, pág. 412; Leguizamón, pág. 419; Goyena, pág. 469; Demaría, pág. 847; Rojas, pág. 870; Wilde, pág. 968—estudió la cuestión constitucional como debió hacerse; hiciéronse afirmaciones, pero sin demostrarlas y muchas veces en forma dubitativa, por lo que la materia fué dejada de lado, y modificados los anteriores proyectos se eludió resol-



verla disponiéndose que la ley rigiera exclusivamente para la Capital y territorios, pues lo que importaba era dar fuerza de ley al decreto del Poder Ejecutivo, creando el Consejo y disponiendo sobre asuntos que trataba la antigua ley de la Provincia de 1875, una vez federalizada la ciudad. Por otra parte, esos debates se circunscribieron al problema de la religión en la escuela, pero en nuestro tiempo otros graves problemas hacen imprescindible que la ley recupere su fundamento constitucional. A la autoridad de Joaquín V. González puede oponerse la de Estrada: "La Constitución Argentina, dice, es a la vez un Código político, social y económico; muchas materias podrían ser desempeñadas por las provincias; pero era tan clara la impotencia y pobreza de muchas de ellas al tiempo de dictarse la Constitución, que se hizo necesario conceder al Gobierno Nacional la facultad de vigorizar el movimiento industrial y educacionista de la República, so pena de que paralizara completamente el adelanto de la Nación. A ese fin concurre la disposición del inciso: la instrucción general, o primaria, y la universitaria; necesidades perentorias de los pueblos deben ser un objeto de preferencia para los Gobiernos; y cuando su acción es deficiente, el Estado General debe suplirla, auxiliando el esfuerzo de las corporaciones en ese sentido o reemplazándolas cuando no existan" (tomo III, pág. 225). Completando el pensamiento, podría recordarse el artículo 107 de la Constitución nacional que excluye la educación primaria y cualquier otra de las materias propias de las provincias, por cuanto en él se mencionan con precisión todas aquellas que hacen a su progreso moral o material. Esos conceptos tan claros de Estrada nos demuestran el acierto de los grandes hombres que redactaron las Constituciones Argentinas, con un concepto del poder del Estado y de los problemas sociales, tales como la educación e instrucción, verdaderamente moderno, comparándole con el sustentado en las últimas Constituciones redactadas para pueblos que cifraron en la organización democrática el progreso humano (Mirkiné Guetzevitch: "Modernas tendencias del derecho constitucional").

Cuando las Provincias en 1820 rompen el vínculo de unión política, cada una se cree en la obligación de sancionar un Reglamento o Estatuto Provisorio, cuando no una Constitución, y lo hacen copiando sin penetrar el alcance y verdadero sentido de los preceptos de la Constitución Nacional de 1819. Casi sin excepción, todas transcriben el inciso que atribuye al Congreso la facultad de dictar planes de instrucción general, lo que probaría que en éstos hallábase comprendida la primaria, que por cierto nadie hubiera pensado excluir por ser el tronco de ese árbol magnífico de la cultura y que tantas ramas echa si es robusta y sólida



la ilustración del pueblo. Sancionada la Constitución del 53, muchas Cartas provinciales mantienen textualmente el inciso; otras dedican un capítulo especial a la instrucción pública primaria, media y superior, y las menos refieren la materia al régimen municipal. Es evidente que faltó comprensión del asunto, pues todas creen así cumplir con la obligación que las mismas Provincias se impusieron de costear y fomentar la instrucción, conforme al artículo 5º de la Constitución Nacional. Acaso sea Santa Fe, precisamente, la única que demostró comprender la armonía existente entre ese artículo 5º y el 67, inciso 16, pues en el artículo 19, inciso 11, de la Constitución de 1856, se dice: "Proveer lo conducente a la prosperidad de la Provincia, al bienestar y progreso de la ilustración, arbitrando los recursos necesarios para el sostén de los establecimientos de educación pública". Lo que significa considerar de la Nación la atribución de dictar planes y de la Provincia asegurar la instrucción primaria, el sostén de los establecimientos, conforme a aquella parte de la cláusula que se suprimió en 1826 de la Constitución Nacional, por considerarse reglamentario, pero que es un imperativo para las Provincias en la de 1853 (Ramos, "Derecho Público", tomo II, pág. 125, y Carranza, "Digesto Constitucional").

Por otra parte, si, como antes expresara, es indispensable que exista correlación entre la instrucción primaria y la secundaria, substancialmente suele no haber diferencias, y en muchos países la secundaria nuestra es una primaria superior.

Para terminar sobre el asunto, quiero recordar la valiosa opinión del doctor Bermejo: "El artículo 67, inciso 16, de la Constitución Nacional, atribuye a V. H. la facultad de proveer lo conducente al progreso de la ilustración, dictando planes de instrucción general y universitaria, en cuya expresión ha abarcado, sin duda, con toda la amplitud de que es susceptible, la instrucción pública con todas sus graduaciones, primaria, secundaria y superior, comprendiéndose las dos primeras bajo la designación de instrucción general y la última, o sea la superior o profesional, como universitaria" (Mensaje del P. E., julio 10 de 1897). Y la concepción integral de Estrada: "Para que la segunda enseñanza prospere, es, ante todo, menester que engrane con una instrucción primaria metódicamente impartida, abundante por la variedad de materias que abarque, e intensa por la disciplina que imprima a las inteligencias. Dado que la instrucción primaria no adorne a la juventud con todas estas dotes, será forzoso que los colegios de segunda enseñanza admitan en sus aulas elementales niños sin iniciación ni curiosidades científicas; que acometan juntas su tarea propia y la que incumbe a las escuelas primarias; que operen sobre ele-



Art. 3.—La instrucción primaria y media comprende los siguientes órdenes de estudios <sup>3</sup>:

A) Educación primaria, dividida en dos ciclos: infantil y elemental, impartida en escuelas urbanas y rurales <sup>4</sup>;

mentos doblemente refractarios; y sin grande perspicacia se puede conjeturar que en tan enmarañado empeño su acción ha de ser lenta, irregular, y en muchísimos casos totalmente frustránea..."

La ciencia confirma la interpretación histórica y auténtica de los sabios conceptos de la Constitución Nacional.

<sup>3</sup> Los órdenes de estudios que se establecen contemplan todos los aspectos de la educación conforme a las necesidades actuales del país y a las exigencias que, según las estadísticas, conviene a una buena política educativa. En los títulos respectivos se comentan las finalidades de los distintos ciclos.

La educación común, educación y no instrucción, como bien distinguiera Alberdi, no es únicamente una función del ciclo primario; sustenta también el orden de todos los estudios en la enseñanza media y especial, pues tiende a formar el carácter, la personalidad, y debe ser motivo de preocupación para los profesores y directores en todo establecimiento, aprovechando cualquier noción instructiva o circunstancia para inculcar una noción moral en el alumno, creando al propio tiempo el espíritu de la institución, del cual participará el estudiante, sintiéndose continuador de sus tradiciones e ideales.

<sup>4</sup> La ley pone en vigor un sistema que apenas se esbozara en la ley 1420: los jardines de infancia, como una necesidad social y en razón de su imprescindible función pedagógica. Es verdad que no puede hacerse obligatorio este primer ciclo de la instrucción primaria, mal llamado pre-escolar; las reformas no se introducen con disposiciones imperativas, es necesario que la circunstancia de ambiente constituyan una exigencia que reclame las nuevas instituciones. Además, el estado de incultura de nuestras campañas tan extensas haría inútil toda disposición coercitiva tendiente a la obligación escolar de niños pequeños. Solamente cuando ellos pueden trasladarse por sus propias fuerzas y solitos a las escuelas distantes de los hogares, es posible que surtan algún efecto los apercibimientos o multas impuestos a los padres. Conviene mantener el límite de siete años de edad, pero con la tolerancia que ha de tenerse ante la realidad de una situación debida a



B) Instrucción complementaria y especializada:

1. Cursos para analfabetos de 14 a 30 años;
2. Cursos nocturnos de instrucción primaria para adultos y de materias especiales <sup>5</sup>.

causas sociales, políticas y administrativas, cuyos efectos inevitables sería injusto que recayeran en forma de sanción sobre los padres, cuando ellos mismos, por ignorancia y pobreza, no alcanzan a comprender los beneficios de la educación escolar de sus hijos.

El ciclo elemental se limita a cinco grados, por las razones que más adelante se expresan.

<sup>5</sup> La ley 1420 dispone cursos para analfabetos adultos, y no sólo conviene mantenerlos sino ampliarlos, acordando el mínimo de instrucción a toda persona mayor de 14 años que quiera recuperar conocimientos olvidados o no adquiridos por falta de asistencia a la escuela en la infancia.

Se disponen también cursos de materias especiales. Es esta una instrucción surgida de una necesidad cultural, espontánea, en las grandes ciudades como Buenos Aires. Miles de personas mayores de 14 años concurren a cursos nocturnos con el afán de aprender labores, mecanografía, idiomas y otras disciplinas teórico-prácticas. El pueblo anhela esta clase de enseñanza, y debido a ello se ha difundido, desde hace muchísimos años, en cursos nocturnos de las escuelas oficiales antes que la ley lo autorizare. En 1934, se sancionó la ley 12.119, modificatoria del artículo 12 de la ley 1420, con este agregado: "Cursos especiales, elementales, relacionados con las actividades industriales de carácter general o regional". Merced a ellos, cada vez son más concurridos los cursos nocturnos para aprender las más variadas materias. Conviene, sin embargo, ordenar y organizar esta enseñanza, propendiendo al fomento de la cultura popular, pero no olvidando la educación del gusto estético a fin de evitar que se llegue a algo peor que la ignorancia: el mal gusto en todo y especialmente en la decoración y amueblamiento de hogares. Se hace necesario inculcar sobriedad, simplicidad para comenzar la renovación de valores, que, sin duda, quedan como un resabio de una época en que imperó el gusto complicado y recargado de la decoración, o acusan una desviación del sentimiento estético para poner en armonía el arte con otras expresiones de rebeldía, que desorientan la adaptación del hombre al medio social.

Sobre las otras materias, que preceptúa el artículo 3º, trátase en las notas que corresponden a cada artículo.



C) Instrucción media, dividida en dos ciclos:

1. Liceo;
2. Bachillerato;
3. Magisterio de educación común.

D) Instrucción especial:

1. Magisterio de educación común para escuelas rurales;
2. Estudios de oficios para varones y profesionales para mujeres;
3. Estudios politécnicos industriales;
4. Estudios comerciales;
5. Estudios para el profesorado de instrucción media y especial;
6. Instrucción artística.

E) Instrucción especial para deficientes mentales o de los sentidos.

Art. 4.—Toda persona o corporación que se proponga establecer una institución docente, de cualquier naturaleza o método de enseñanza que fuere, deberá previamente obtener permiso de las autoridades escolares superiores de la Nación o las Provincias, en sus respectivas jurisdicciones, y someterse a las disposiciones reglamentarias que se dictaren.

No se admitirá ninguna propaganda pública, privada o encubierta, de ideologías políticas o raciales tendientes a inculcar en el alumno creencias o hábitos contrarios a los principios esenciales y preceptos de la Constitución y leyes del país.

Cuando las autoridades juzguen fundadamente que se infringe lo dispuesto en las disposiciones



reglamentarias o en el párrafo anterior, podrán disponer la clausura del establecimiento <sup>6</sup>.

Art. 5º—Si llenadas las normas antes referidas se solicitare la adscripción del establecimiento a la enseñanza oficial, se cumplirán, además, estas disposiciones:

- A) La enseñanza se dará de conformidad a los planes de instrucción general dispuestos en esta ley, a los programas respectivos que aprueben las autoridades y a los principios reglamentarios que las mismas establecieron con carácter general.
- B) Si el establecimiento fuere de una orden religiosa o en él se enseñare religión, se comunicará a las autoridades la comunión a que pertenecen y se admitirá la enseñanza del culto respectivo.
- C) El Poder Ejecutivo de la Nación o las Provincias, teniendo en cuenta las características de las escuelas e institutos educativos y las regiones de su domicilio, reglamentará todo lo que atañe a remuneración de maestros y profesores <sup>7</sup>.

<sup>6</sup> El artículo reglamenta la libertad de enseñar y aprender (artículo 14 de la Constitución Nacional). El Estado no puede permanecer indiferente ante el ejercicio de esta libertad de tantas consecuencias para el orden social; debe vigilar cómo se usa por los ciudadanos, los extranjeros o las corporaciones, cualquiera sea su naturaleza o finalidad.

<sup>7</sup> Independientemente de la libertad de enseñar y además de los requisitos estatuidos para reglamentar su ejercicio, la autorización de adscripción a la enseñanza oficial impone normas tendientes a colocar en una situación igual a los alumnos de estos establecimientos privados y a los de los colegios oficiales; a establecer un contralor sobre la enseñanza en todos sus aspectos, y



Art. 6.—Los alumnos de los establecimientos adscriptos a la enseñanza oficial serán promovidos conforme a lo dispuesto en esta ley y a las disposiciones reglamentarias y examinados ante un tribunal formado con un profesor del instituto de que proceda el examinado y dos profesores oficiales, designados por las autoridades de la nación o de las provincias, según sea la jurisdicción correspondiente <sup>8</sup>.

Art. 7.—Toda escuela que declare enseñar exclusivamente idiomas extranjeros o religión, además de lo dispuesto en el artículo 4, deberá someterse a las siguientes normas:

- A) Tener a la vista de los alumnos, en sitio preferente, una bandera argentina y en las aulas mapas del país y retratos de próceres argentinos;
- B) En idioma extranjero se darán nociones de historia y geografía argentinas; se explicarán los símbolos representativos del Estado y las estrofas del Himno Nacional; se formularán programas de lecciones al alcance de la capacidad de los escolares sobre el Preámbulo y la primera parte (declaraciones, derechos y garantías) de la Constitución Nacional;

particularmente en lo que se refiere a promociones y certificados de estudios. Al mismo tiempo se garantiza la libertad de cultos, la enseñanza religiosa en los colegios pertenecientes a congregaciones o a particulares, siempre que la enseñanza se efectúe conforme a los planes y programas oficiales.

<sup>8</sup> Conforme a la Ley 934 de 1878.



C) Obligación de hacer cantar a los alumnos el Himno Argentino en las fechas patrias;

D) Los títulos, letreros y demás enunciados deberán hallarse escritos en idioma nacional, pudiendo agregarse a continuación su traducción al idioma extranjero<sup>9</sup>.

Art. 8.—Toda persona tendrá derecho de presentarse a examen ante cualquier establecimiento nacional o provincial de enseñanza primaria o nacional de enseñanza media o especial, conforme a los reglamentos respectivos<sup>10</sup>.

Art. 9.—A los alumnos de los colegios adscritos a la enseñanza oficial y a quienes dieran exámenes libres, si fueran aprobados se les expedirán los certificados correspondientes, cuyo valor será igual a los otorgados por colegios oficiales<sup>11</sup>.

Art. 10.—A los efectos de la calificación de los alumnos regulares de escuelas o colegios oficiales o incorporados, y de los alumnos libres, cualquiera sea la naturaleza o ciclo de enseñanza, regirá la siguiente escala: cero (0), que significa reprobado; uno (1), dos (2), tres (3) aplazado; cuatro (4) regular; cinco (5) y seis (6) bueno; siete (7), ocho (8) y nueve (9) distinguido; diez (10) sobresaliente<sup>12</sup>.

<sup>9</sup> Decreto de marzo 9 de 1938.

<sup>10</sup> Artículo 3º de la Ley 934, de septiembre 19 de 1878.

<sup>11</sup> Artículo 4º de la Ley 934.

<sup>12</sup> Para coordinar los distintos ciclos de la enseñanza, a los efectos de la apreciación de los certificados y diplomas, es imprescindible que exista un sistema de calificaciones. Actualmente para los diversos órdenes de la enseñanza pública, en la nación y en provincias, rigen sistemas dispares, de expresión numérica u otros con escalas distintas, lo cual dificulta aún más la armonía con los principios de la enseñanza media.



Art. 11.—El curso escolar para la enseñanza media y especial será desde el 15 de marzo hasta el 20 de noviembre. El 20 de diciembre deberán terminar todos los exámenes y se clausurarán las escuelas y colegios, a excepción de las bibliotecas anexas y de los salones destinados a conferencias, conciertos o exposiciones.

En la enseñanza primaria el período lectivo comprenderá un mínimo de 200 días de clase, desde el 15 de marzo hasta el 20 de diciembre.

Si por razones de clima las autoridades superiores considerasen necesario alterar el período del año lectivo, podrán así ordenarlo en resolución motivada <sup>13</sup>.

Art. 12.—En todos los colegios y escuelas es obligatoria la vacunación, así como la aplicación de sueros o las curaciones que ordenaren el Departamento Nacional de Higiene o la autoridad escolar superior de la Nación o de las Provincias.

Art. 13.—En todos los ramos y ciclos de la enseñanza es obligatoria la educación física, como materia integrante de los planes de instrucción general. Será impartida conforme a los principios científicos de la clínica médica y a la sistematización de ejercicios por imitación y de la recreación y deportes, tendientes al desarrollo físico, evolu-

<sup>13</sup> Durante muchos años las diferentes fechas de comienzo o terminación del curso escolar, establecidas por resoluciones de las autoridades respectivas, independientes las unas de las otras, ha perturbado las familias que tienen hijos que cursan diferentes ciclos de la enseñanza.

El año lectivo no puede ser determinado siempre en fechas iguales para todo el país, pues razones de clima imponen diferencias. Por eso se dispone que las autoridades fijaran las fechas de vacaciones en atención a esa circunstancia.



ción fisiológica y formación del carácter y la moral en la infancia y en la adolescencia. Las excepciones con respecto a esta asignatura serán acordadas previo examen médico <sup>14</sup>.

<sup>14</sup> Si algún ejemplo puede presentarse de lo que tarda en llegar a la conciencia social la convicción de un beneficio para el ser humano, ninguno mejor que éste de la educación física.

"No exige menos atención el acrecentamiento de las fuerzas físicas de un niño, pues que éstas le preparan una robustez que no conoció jamás el hombre que se crió entre la delicadeza y el mimo. Los niños deben ejercitarse en la carrera, en la lucha y en todos aquellos ejercicios que al mismo tiempo que sirven para su desarrollo y crecimiento, los alejen de una constitución flaca y enervada que abreviaría sus días. No se opongan, pues, dificultades y estorbos a una empresa asequible en el instante mismo que, conociendo sus ventajas, se quiera establecer; despréciase la ignorancia, de los que intentan censurar esta mejora necesaria a la educación de la juventud; tráteseles como a ciegos que se obstinan en disputar sobre la luz, y de este modo habremos puesto el más sólido cimiento a la obra más grande, más duradera y más análoga a la felicidad inalterable de la patria". Esta página, que podría decirse escrita para nuestros días, pertenece al Semanario, probablemente es de Hipólito Vieytes, es decir, data de hace 134 años ("Semanario de Agricultura, Industria y Comercio", N° 157, Buenos Aires, 18 de septiembre de 1805). Y como Vieytes amaba las ideas para verlas convertidas en acción, el artículo lleva esta nota: "En breve se darán al público algunas lecciones de natación, tan sencillas, que en pocos días puede cualquiera aprender a nadar perfectamente".

San Martín, en el colegio que fundara en Mendoza en 1818, impuso los ejercicios gimnásticos, según refiere Vicente Fidel López.

En la historia de nuestros proyectos y decretos sobre instrucción pública, a veces ha figurado la educación física, pero siempre ha sido descuidada en extremo.

El asalto a la cátedra en esta materia, como en otras, ha malogrado la enseñanza, y por un mimetismo de los que buscan el profesorado para su provecho, los títulos facilitaron que las apariencias cubrieran el absoluto abandono de esta importantísima rama de la educación. La Dirección de Educación Física, creada el año pasado en el Ministerio de Justicia e Instrucción Pública, ha emprendido la obra de transformar radicalmente las cosas y en todos los establecimientos del país se inicia recién la educación que requiere la juventud argentina.



Art. 14.—Las autoridades escolares dispondrán el otorgamiento de premios anuales a los alumnos como estímulo y reconocimiento de aptitudes superiores, intelectuales o morales <sup>15</sup>.

<sup>15</sup> La falta de estímulos ha sido siempre una falla en la instrucción pública oficial. Sin embargo, la sociedad y el Estado ordinariamente reconocen las condiciones sobresalientes de las personas otorgándoles premios en testimonio de sus merecimientos. Si en algún momento ese hábito secular en todas partes puede ser edificante e influir en el espíritu personal y colectivo, precisamente es en cuanto atañe a la infancia y a la juventud. Las notas o calificaciones no son suficientes para impresionar como conviene el corazón del niño o del joven que se hace acreedor al reconocimiento por sus dotes extraordinarias. El premio para ellos, otorgado ante sus padres, en público, es un motivo más, y poderoso, para elevar su personalidad. Es conveniente en la convivencia social que el joven busque, por sus virtudes y la aplicación de su talento, el reconocimiento público.







## TITULO II

### EDUCACION COMUN E INSTRUCCION PRIMARIA

#### CAPITULO I

#### REGIMEN DE LA ENSEÑANZA

Art. 15.—La educación común tiene por único objeto favorecer y dirigir simultáneamente el desarrollo moral, intelectual y físico de todo niño de 4 a 14 años de edad <sup>16</sup>.

<sup>16</sup> El artículo 1º de la ley 1420 debe mantenerse en toda su amplitud; sus principios son inconvencibles, porque responden a la finalidad invariable de la educación común y de la función de la escuela.

No obstante, las condiciones sociales del medio urbano, a diferencia de lo que era en 1884, aconsejan implantar como una necesidad lo que esa ley apenas sugería a manera de conveniencia, los jardines de infancia a los cuales hasta ahora no se les dió importancia por parte de las autoridades públicas. Independientemente de su significado de asistencia social, su función pedagógica transforma los métodos en la parte de la escuela primaria que ofrece más dificultades: en los primeros grados. Y la rutina había hecho olvidar la iniciativa de los jardines de infantes, surgida hace más de 100 años. Si los métodos empleados responden a formar la personalidad del niño dirigiendo con sensibilidad e inteligencia su espontánea y libre actividad; si ha de ir poco a poco adquiriendo conciencia de sí mismo en su relación con el mundo exterior; si los conocimientos racionales irán formando su mente, sin descuidar la afectividad y la actividad, ¿por qué separar el jardín de infancia de la escuela y hablar de preescolaridad? Tanto importan



Art. 16.—La educación e instrucción común comprende dos ciclos: infantil, para niños de cuatro a siete años; y elemental, dividido en cinco grados, para niños de siete a catorce años de edad. Sin embargo, en las escuelas rurales o en

los dones de Froebel, como el lápiz y el cuaderno para formar su inteligencia. El concepto pre-escolar es anticuado. La escuela actual debe iniciar al niño en la educación, al menos cuando cumple cuatro años de edad, y entonces a los siete podrá comenzar su primer grado, probablemente sabiendo leer y escribir. No es posible establecer en todas partes jardines de infancia, ni hacer obligatorio ese primer ciclo de la escuela. En las ciudades y villas miles de niños de 4, 5 y 6 años de edad concurrirán espontáneamente a los jardines de infancia. La obra se irá extendiendo a medida que aumente la cultura popular.

El desarrollo simultáneo de los sentimientos, la inteligencia y físico del niño, impone ante todo cuidar de su salud. La escuela actual en nuestro país tiene que fundamentarse indispensablemente en la asistencia social del niño. La obligación escolar es un viejo concepto y no tiene sentido cuando el niño hállese imposibilitado de concurrir a la escuela por falta de alimentación y de ropas, por la condición paupérrima de la familia. Indudablemente son otros problemas los que sería necesario solucionar primero para evitar ese estado del niño en el medio social; pero, en tanto, la acción de la escuela dispone de comedores bien organizados, asistencia médica, provisión de ropas e inculca prácticas de higiene. Los pequeños internados, como lo dispone la Ley Palacios N° 12.558, y la creación de colonias-hogares, tal como se propicia en los proyectos enviados por el Poder Ejecutivo al H. Congreso, referente uno a la condición jurídica del niño y otro a los tribunales para menores, salvarán a la infancia de su situación de incultura y de abandono en nuestro extenso territorio. Si al niño no se le ayuda de esa manera, la deserción escolar continuará en un porcentaje elevadísimo con funestas consecuencias para la sociedad en todo orden de cosas.

Esta ley, en todo lo referente a educación común, se fundamenta en un nuevo concepto: la acción escolar responde a la conciencia social sobre la infancia.

Si la educación primaria se lleva a cabo de una manera uniforme en todo el país, perfeccionándose las escuelas, seleccionándose los maestros, fortaleciéndose a los niños físicamente y formando su carácter, su moral, al par que se les da instrucción



las localidades donde no hayan escuelas para adultos se admitirá en el ciclo primario a menores, hasta la edad de 18 años.

La obligación escolar comienza a los siete años de edad. Antes de cumplirlos no será admitido

general, habrá de crearse en el país una verdadera cultura que será el cimiento de su grandeza. Pero es preciso que la educación común sea menos superficial y formalista; un profundo sentido de la finalidad que a uno y otro sexo señala el destino humano ha de evitar que se confundan en absurdas competencias que traen no pocos problemas a la economía social. La vida moderna aleja a la mujer de su hogar, y esto es el origen de infinidad de trastornos económicos y morales; se mira con displicencia o se acepta que la mujer trabaje duramente para acrecentar las entradas de la familia o para que haga su vida con mayor libertad: no importa la calidad de las tareas a que se dedique; en tanto que el hombre vende sedas en una tienda, la mujer, a las siete de la mañana, está obligada a las duras labores de la fábrica. Si el hombre no siente la responsabilidad de mantener a la mujer, concretada a la vida del hogar y de la familia, la sociedad necesariamente sentirá graves perturbaciones cuya trascendencia no puede medirse.

También es preciso hacer grandes diferencias entre la escuela urbana y la rural; en esta última el niño debe aprender a querer el campo y sus labores, para lo cual es preciso comenzar porque el maestro sea feliz en su escuela de campaña. No soy de los que creen fácil las tareas de evitar que las poblaciones rurales permanezcan habitando el campo si no se lleva al mismo todos los aportes que la civilización nos da en bienestar material y espiritual. Sin embargo, hay que acentuar más las características de la escuela rural.

Debemos pensar que la mayoría de la población emprende su actividad social en cuanto termina la escuela y no sigue otros estudios. El mínimo de instrucción podría fácilmente impartirse en los primeros tres grados, pero esto no basta: tanto los conocimientos como los hábitos y disciplina escolar son necesarios en tanto que el niño no ha llegado a la edad de catorce años. Sería de desear que, aun pasada esta edad, todos los niños completaran su educación y su instrucción, pero si esto no es posible en las actuales condiciones de la vida social, al menos hay que propender a que de la escuela salgan con la educación que permita su adaptación al medio en labores urbanas o rurales, cuidando que éstas, cualquiera sea su condición, no malogre la acción educativa. Este



ningún niño en el ciclo elemental. De cuatro a siete años inclusive podrá concurrir a los jardines de infancia. Si asiste regularmente a los siete años a un jardín de infancia y por razones particulares inherentes a su personalidad no conviene pasarle a primer grado elemental, se considerará cum-

es otro problema: el del trabajo de los niños que tiene una estrecha vinculación con la obra comenzada en la escuela. Por eso se establecen cinco grados, para que los conocimientos, conforme a programas que no pretendan abarcarlo todo, sean al propio tiempo formativos de la personalidad e instructivos. Si ellos se adquieren con método, sin apresuramiento, el plan de cinco grados será suficiente para que entren los niños al Liceo con una buena preparación que permitirá desarrollar debidamente los planes de instrucción media.

¿Cómo no citar aquí el pensamiento de unos de los hombres, cuyo talento ha penetrado más hondo en la historia argentina y por lo tanto en el alma de nuestro pueblo? Refiérome al doctor Ramón J. Cárcano. En su pequeño libro titulado "800.000 analfabetos" comienza diciendo: "Nuestra escuela común vive estacionaria. No ha evolucionado en cincuenta años, defraudando a la gran ley de su creación. Debe afirmarse franca y lealmente, no para censurar a nadie, lo que sería estéril, sino para estudiar a fondo el problema y buscar la solución sin más retardo. Si no se conoce la verdad, claramente expresada, no puede enmendarse el error. Ocultarla, reducirla o silenciarla, sería no sentir la voz de la patria"; para terminar con estas palabras: "Las reformas escolares revisten suma importancia para el porvenir de la República. La sociedad debe moldear la escuela a imagen suya, al ritmo de su cultura y combatir siempre el estado de inercia y cierta tendencia pusilánime o regresiva, que la empuja atrás del espíritu de su tiempo".

Y los considerandos de un decreto suyo, del tiempo en que fué Presidente del Consejo Nacional de Educación, contienen conceptos, cuyo significado profundo vale por muchos libros de la abundantísima bibliografía sobre educación: "La paz de las ideas y sentimientos, de las convicciones y del amor, se incubaba en la escuela, que también es hogar, y es la única paz consistente de los hombres".



plida la obligación escolar durante ese año para ingresar al siguiente ciclo elemental <sup>17</sup>.

Art. 17.—El mínimo de instrucción obligatoria comprende: lectura y escritura; aritmética (las cuatro primeras reglas de los números enteros y el conocimiento del sistema métrico decimal); nociones de geometría, geografía e historia universal y particularmente argentinas; de naturaleza y ciencias físico-naturales; de instrucción cívica y organización constitucional de la Nación; de estética, canto coral, trabajo manual, urbanidad, educación moral y física <sup>18</sup>.

Art. 18.—El plan sistemático de las materias expresadas en el artículo anterior comprendido en cinco grados, se desarrollará con programas sintéticos y acompañado de instrucciones breves, claras y precisas. Los métodos adoptados respon-

<sup>17</sup> Si bien la instrucción primaria, como la media del liceo, tiene una finalidad en sí misma, no es posible desvincularlas y olvidar la armonía que una y otra deben tener. Por esto, también es necesario que los planes de instrucción primaria sean uniformes en todo el país, desde que ellos autorizarán para el ingreso a los liceos, colegios industriales y comerciales. El examen de ingreso tiene por finalidad la selección, conocerse la preparación y capacidad del alumno, pero sería ilógico que se implantara en razón de la diversidad de planes de instrucción primaria que rigieran en las Provincias, como alguna vez se hizo. La correlación entre la instrucción primaria y la media fué una preocupación del Ministro Wilde en 1884, y así también de algunos que pensaron que la instrucción primaria estaba reservada a las Provincias.

Sobre jardines de infancia refiérome a lo expresado al inaugurar el Jardín de Infancia "Mitre", el 20 de marzo del corriente año. Y en cuanto a la función de la instrucción primaria, a lo manifestado el 28 de octubre de 1938, al poner en posesión de su cargo al señor Presidente del Consejo Nacional de Educación, doctor Ledesma (Boletín del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública, Nº 6, pág. 227, y Nº 4, pág. 176).

<sup>18</sup> Concuerda con el artículo 6º de la Ley 1420.



derán a revelar y desenvolver las aptitudes del niño <sup>19</sup>.

Art. 19.—La enseñanza religiosa sólo podrá ser dada en las escuelas públicas por los ministros autorizados de los diferentes cultos a los niños de su respectiva comunión, y antes o después de las horas de clase <sup>20</sup>.

Art. 20.—La Nación o las Provincias, según sea su jurisdicción, fundarán escuela en todo lugar donde sea posible reunir como mínimo treinta niños en edad de obligación escolar y siempre que

<sup>19</sup> Admitido un plan de instrucción general en materia primaria, convendrá celebrar conferencias y acuerdos entre la Nación y las Provincias a fin de redactar programas concordantes, sin dejar de admitir algunas diferencias que impongan las características regionales. La anarquía en esta materia, aun en la propia Capital Federal, ha perturbado mucho la instrucción; y todo esto a pesar de la intervención de hombres con indiscutible competencia en pedagogía. En ciertas cosas difícil es innovar y resulta obra vana querer destruir lo que otros han hecho, cuando trabajaron con sabiduría y conciencia.

Los programas nunca deben contrariar los planes en que se fundamentan.

En cuanto a métodos, deben desecharse por igual aquellos que imponían una educación coercitiva a base del ejercicio de la memoria y los llamados modernos, que propician la actividad libre e indisciplinada del niño.

El maestro debe tener libertad para explicar los tópicos conforme a su inteligencia y vocación por la enseñanza; si le falta una u otra cosa no habrá programas de "asuntos" que suplan su deficiencia.

Toda preocupación es poca con respecto a la formación moral e intelectual del maestro. No existe responsabilidad mayor que la de aquel que tiene a su cargo imponer al niño el maestro de escuela.

<sup>20</sup> Artículo 8 de la ley 1420.



su traslado pueda hacerse a una distancia no mayor de cinco kilómetros <sup>21</sup>.

Art. 21.—Las autoridades escolares de la Nación o de Provincias crearán en ciudades y villas jardines de infancia o los anexarán a las escuelas existentes.

Art. 22.—Las escuelas primarias oficiales dependerán exclusivamente del Consejo Nacional de Educación o de las Provincias, a excepción de aquellas pertenecientes a instituciones oficiales, en internados que tienen su régimen propio <sup>22</sup>.

Art. 23.—La Nación procederá a establecer directamente en las Provincias que lo soliciten escuelas de instrucción primaria para uno u otro sexo, o mixtas, en lugares rurales apartados más

<sup>21</sup> El artículo concuerda con disposiciones expresas contenida en algunas constituciones de Provincias Argentinas.

Las estadísticas nos demuestran la necesidad premiosa de fundar muchas escuelas en nuestro extenso territorio. Existen regiones en las Provincias que pueden considerarse en próspera situación económica donde numerosos niños no tienen escuelas. Es preciso entonces que la ley en forma imperativa determine que han de abrirse donde sea posible reunir un mínimo de alumnos. Si por ahora se fija en treinta, en razón de lo dicho, no obsta a que las autoridades, las comunas o patronos, sostengan escuelas donde hagan falta, aunque el número de alumnos sea menor.

<sup>22</sup> Las Universidades deben tener a su cargo la enseñanza superior exclusivamente. Algunas crean escuelas primarias, jardines de infancia y cursos para obreros. Todo esto es subversión de principios y da lugar a una desmedida ampliación de presupuestos, cuyo gasto sufraga el Estado. Una ley sobre Universidades tendrá que poner quicio a estas cosas, conteniendo a esas Universidades que se desbordan y entran en el campo de otras actividades propias de los servicios públicos inherentes al Estado, como la educación primaria y la asistencia social.



de cinco kilómetros de ciudades o pueblos, o de otra escuela provincial <sup>23</sup>.

Art. 24.—La Nación y las Provincias, en su respectiva jurisdicción, establecerán la forma de conducir los niños que habitan en la campaña a más de dos kilómetros de la escuela cuando no existieren medios ordinarios de transporte <sup>24</sup>.

Art. 25.—Independientemente de la acción social que deben realizar las provincias para la ayuda al niño insuficientemente nutrido, débil, enfermo o que se encontrare en condiciones anti-higiénicas, la Nación establecerá en las escuelas nacionales o en las de provincias, si éstas lo autorizaren, comedores escolares permanentes. Asimismo se dispondrá la atención médica en las escuelas y a domicilio, de los alumnos y del personal docente <sup>25</sup>.

Art. 26.—La acción médico-escolar se coordinará con los servicios del Departamento Nacional de Higiene y de los creados por leyes especiales para la profilaxis de las enfermedades <sup>26</sup>.

<sup>23</sup> El artículo se ajusta al pensamiento de la ley Lainez número 4874, pero se corrige la mala práctica de establecer las escuelas de la Nación en ciudades y villas o cerca de otras escuelas provinciales.

<sup>24</sup> Es frecuente que los niños no concurren a las escuelas rurales por carecer de medios para trasladarse. El progreso de vialidad permite ahora implantar los transportes para su conducción desde los caminos más o menos próximos a las viviendas.

<sup>25</sup> La ayuda al escolar necesitado por parte del Gobierno de la Nación comenzó en el año 1937, pero se hizo en forma metódica en 1938. Consúltese el informe de la Comisión Nacional de Ayuda Escolar. La Ley N° 12.558 impone fuerza legal a esta acción y sus disposiciones son concordantes con el presente artículo.

<sup>26</sup> La acción de higiene, eugenesia y profilaxia de enfermedades endémicas o epidémicas debe coordinarse en forma eficaz y econó-



Art. 27.—Cuando la concurrencia de los niños a la escuela sea difícil por residir en zonas apartadas o por otros motivos, se crearán pequeños internados, escuelas - hogares para no más de treinta y cinco niños. En donde los niños necesitados de amparo en razón de su extrema pobreza sean numerosos, se fundarán Colonias - Hogares, bajo la dependencia del Patronato Nacional de Menores o a cargo de las Provincias <sup>27</sup>.

Art. 28.—Durante la época de vacaciones se instalarán colonias de helioterapia, proporcionando al niño las ventajas del clima y del ambiente, contribuyendo, además, por la educación física al mejoramiento de la salud y a la educación moral y social <sup>28</sup>.

micas por parte de las diversas autoridades nacionales o provinciales. El Senador Palacios ha hecho de su vida política una cruzada en favor de la infancia. Los fundamentos de las muchas leyes que se deben a él, su oratoria parlamentaria, de tanta elocuencia como información, constituye el mejor comentario de esta parte del proyecto.

<sup>27</sup> El decreto N° 5444, de junio 1° de 1938, contempla especialmente este aspecto de la educación común. Cuando la agrupación humana por la miseria u otros motivos no adquiere los caracteres de familia y mal puede llamarse hogar a la vivienda, entonces la única solución es llevar el niño a las Colonias-Hogares cuyo sistema queda demostrado con el éxito al que se llega en la Colonia-Hogar "Ricardo Gutiérrez". Las Escuelas-Hogares, dispuestas en la ley 12.558, serán, sin duda, una solución y su régimen recuerda el de las primitivas escuelas "Lancasterianas" que se fundaron en el país, propiciadas por el Gobierno de Rivadavia (Plan de enseñanza para las escuelas de primeras letras, Buenos Aires, Imprenta de los Expósitos, 1823).

<sup>28</sup> Cada vez ha ido tomando mayor impulso la práctica de trasladar a los niños durante las vacaciones cerca del mar o a la montaña. La ley viene a confirmar esta iniciativa y extiende el imperativo de educación para todas las autoridades del país.



Art. 29.—La Nación concurre al desarrollo de la educación primaria en Provincias:

- A) Con la fundación y sostenimiento, a solicitud de las Provincias, de escuelas en lugares apartados de ciudades y villas;
- B) Con la construcción de edificios para pequeñas escuelas rurales en terrenos de propiedad de la Provincia o donados a ésta por particulares;
- C) Con el pago del sueldo al personal docente de escuelas rurales de las Provincias;
- D) Con la fundación de comedores escolares en escuelas de las Provincias, suministro de alimentos, vestidos y remedios a los escolares necesitados;
- E) Con la donación de muebles y útiles de enseñanza <sup>29</sup>.

<sup>29</sup> El artículo 5º de la Constitución Nacional estatuye que las Provincias deberán asegurar la educación primaria. Desde 1869, el Congreso de la Nación ha acordado subvenciones a las Provincias: la primera ley data de 1871; después se sancionó la 2737 y la 3559.

No deseo hacer comentarios sobre el régimen de las subvenciones y el cumplimiento de la disposición constitucional por parte de las Provincias. Ya en 1881 Sarmiento expresaba: "La historia dirá que en estos diez años la ley de subvenciones para ayudar la educación del pueblo ha sido convertida en una prima a la barbarie, un premio al fraude y al engaño". Pero también decía Sarmiento: "No estando en un país cualquiera la propiedad y riqueza distribuídas en las mismas proporciones que la población; y siendo común a todos los habitantes el daño y la responsabilidad que trae la ignorancia y la pobreza que suele ser causa y efecto a la vez de atraso, la sociedad entera está interesada y obligada a precaverse contra los males que de aquellas fuentes han de sobrevenirle, ni más ni menos que la parte culta y acaudalada no quedaría exenta de reproche, si contentándose con dar edu-



Art. 30.—Los beneficios a que se refiere el artículo anterior se concederán a la Provincia que destine por lo menos el veinte por ciento de sus rentas a asegurar la educación primaria y que exima de impuestos y tasas a los establecimientos dependientes del Consejo Nacional de Educación <sup>30</sup>.

Art. 31.—La instrucción primaria es obligatoria en el ciclo elemental, gratuita, dada conforme a

cación a sus propios hijos dejase que la muchedumbre ignorante la gobierne por el voto o por el alboroto".

El régimen de las subvenciones debe, pues, mantenerse y el proyecto prevé los medios más eficaces para su buena aplicación.

La notable obra del Dr. Juan P. Ramos, "Historia de la Instrucción Primaria en la República Argentina", contiene esta página que merece ser recordada:

"La ausencia de una clara percepción de las cosas del gobierno, hacía que muchos hombres públicos, de admirables condiciones políticas, incurrieran en una dualidad de criterio absoluta, por ignorancia fundamental de la ley de coordinación de los fenómenos sociales. Amaban su tierra, su miserable terruño, semillero de montoneros, le deseaban el mayor bien posible dentro de las leyes y reglamentos que ellos mismos le dictaban, pero, en vez de ir a curar el mal obrando sobre el mal mismo, disipaban el dinero destinado al remedio en combustible voraz que arrojaban confiadamente a su inextinguible fogata de discordias. Y así, en vez de que la obra lenta del tiempo fuera modificando las costumbres, suavizando las asperezas, cultivando la barbarie, desbastando las cortezas más toscas, con el único remedio que hasta el día han encontrado los pueblos, la cultura, hacían lo posible ellos por no ayudar a nada de esto, empeñados en un vano ideal de aplicación de fórmulas políticas, que iban contra la índole misma de la colectividad circundante. ¡La eterna andanza Sud Americana, siempre yendo tras el espejismo fascinador que esconde la verdad del horizonte!"

<sup>30</sup> No se concibe un estado político, el orden social organizado sin que se asegure como función primordial la educación común. Por eso es que todas las Constituciones provinciales anteriores a la Constitución Nacional de 1853 copiaron, sin saberlo, sin alcanzar, quiero decir su sentido, el precepto de la Constitución



los principios de la higiene y orientada hacia la formación del carácter nacional. La gratuidad no

de 1819 antes comentada. Y las Constituciones provinciales posteriores todas contienen normas, muchas veces desacertadas, a manera de concordancia con el artículo 5º de la Constitución Nacional. Todos estos preceptos no tienen otro valor que el afirmar la declaración de asegurar la educación común fomentándola, creando y administrando escuelas.

Acaso convenga mencionar como uno de los antecedentes más interesantes en instrucción pública un decreto del General Ramírez dictado para Entre Ríos, imponiendo un Reglamento Orgánico para Instrucción Pública y en el cual se decía lo siguiente:

"Cada Comandante en su respectivo Departamento será encargado de establecer una escuela pública, y de obligar a los padres de familia, manden a los hijos de menor edad para la útil enseñanza al menos de leer, escribir y contar".

"Todo maestro de escuela deberá ser hombre de probidad, y de la mejor instrucción posible, para facilitar la más pronta enseñanza de la juventud, y los primeros conocimientos de una buena educación".

"El Gobierno se compromete por su parte, a contribuir con un tanto cada mes, para la subsistencia de todos los maestros según el número de jóvenes pobres que enseñe; cada uno de los pudientes pagará por ahora un estipendio regular a los maestros para su sostén; mientras el Gobierno arregla tan importante institución del modo más satisfactorio a sus deseos y con la dotación necesario".

Pero, sobre todo, es al General Urquiza a quien el país debe grandes iniciativas en materia de instrucción pública. Cuando todavía no contaba 25 años de edad, siendo Diputado en Entre Ríos en 1826 presentó el siguiente proyecto:

"El Gobierno tomará todas las medidas necesarias para proveer a la educación e instrucción de la juventud, maestros para la enseñanza que sepan desempeñar con provecho, para su moralidad e ilustración y destinará un ramo que sufraga estas rentas".

"El Gobierno cuidará de la construcción de un edificio en cada una de las Villas y Pueblos de la Provincia destinado al objeto del artículo anterior".

"Será de la obligación del Gobierno fundar en el sistema de Lancaster, que deben existir una en cada una de las Villas Principales".

Y es precisamente el General Urquiza quien tiene la iniciativa de crear el Ministerio de Instrucción Pública, precisamente en



exime de abonar matrícula a los padres que por su condición económica están obligados a costear

1852 aconsejando al doctor Vicente López la conveniencia de tener un organismo que impulse en forma definitiva la instrucción pública, lo que bien demostraba sus altos propósitos no sólo para organizar las instituciones de la Nación sino también las de la Provincia de Buenos Aires. He aquí la carta que remitiera al doctor López:

"¡Viva la Confederación Argentina!"

"El Gobernador y Capitán General de la Provincia de Entre Ríos, General en Jefe del Ejército Aliado".

"Cuartel General en Palermo de San Benito, Marzo 13 de 1852.  
Al Exmo. Sr. Gobernador Provisorio de esta Provincia,

Dr. D. Vicente López.

"Tiempo hace que el infrascripto, en el anhelo que lo ha animado siempre de ver establecido en la República la instrucción pública sobre bases sólidas, ha concebido la conveniencia de que en las Provincias de la Confederación Argentina, a la manera que en las demás naciones adelantadas, este ramo de la administración formase un Ministerio separado.

"No se ocultarán a V. E. las inmensas ventajas de esta repartición, no sólo por la importancia de sus funciones, sino por el especial valor de que sus providencias deben revestirse al emanar de una oficina especial y de personas capaces, privativamente consagradas a promoverlas y ejecutarlas.

"Cree el infrascripto oportuno hacer esta indicación a V. E. porque ha llegado el momento en que el gobierno de Buenos Aires ponga en planta una institución en que indudablemente dará grandes resultados en bien del país y en honor de los que la hayamos iniciado; tanto más cuanto que en el total desquicio de las instituciones que nos ha legado el funesto Gobierno de Rosas el ramo de la instrucción pública ha sido el más abandonado y el que más urgentemente reclama reparación en la Provincia de Buenos Aires.

"Conociendo el infrascripto la excesiva delicadeza que distingue el carácter del Exmo. Señor Gobernador Provisorio, no quiere limitarse a sólo la indicación de la medida sino que cree de su deber manifestar también que la persona del Dr. D. Vicente Fidel López es por ahora la que el infrascripto juzga iniciada para recibir el encargo de ese Ministerio. Tiene antecedentes literarios que lo recomienda a su país, y también constan sus conocimientos



la educación del hijo en cumplimiento de los deberes de patria y potestad <sup>31</sup>.

Art. 32.—La obligación escolar puede cumplirse en escuelas públicas o particulares, o en el hogar del niño; y se comprobará por medio de certificados o exámenes.

Art. 33.—Cuando la inasistencia a la escuela tenga por causa la precaria situación económica

especiales en el ramo de que se trata. Concurriendo estas circunstancias, V. E. debe únicamente preocuparse del mayor bien de la patria, prescindiendo plena y resueltamente de la persona.

"Espera el infrascripto que V. E. se servirá aceptar estas indicaciones en el sentido del interés general que tienen, contando con la muy grande satisfacción que estas mejoras producirán en su ánimo.

"Dios guarde a V. E. muchos años.

JUSTO J. DE URQUIZA".

Aceptada la sugestión, el doctor Vicente López designó Ministro de Instrucción a su hijo Vicente Fidel, siendo Ministro de Gobierno el doctor Valentín Alsina, el 17 de marzo de 1852.

<sup>31</sup> La obligación de educar al hijo se fundamenta en el artículo 265 del Código Civil y Ley 10.903.

La gratuidad es un beneficio que solamente debe alcanzar a los habitantes que no abonan impuesto a los réditos, teniéndose, naturalmente, en cuenta el número de hijos. Sarmiento, en la Convención de 1860, hizo suprimir el concepto de gratuidad que estatúa la Constitución de 1853, y dijo: "Que debía suprimirse la calidad de gratuita impuesta en el mismo artículo a la instrucción primaria...; que la educación común estaba basada, donde era un hecho real, en la obligación que recae sobre la propiedad de soportar las cargas del Estado, y que, por lo tanto, habían de imponerse contribuciones para su sostén; siendo ya una verdad conquistada que el Estado no debe educación a los pudientes, sino que la propiedad debe concurrir a remediar la escasez de medios de los que necesitan de ella, para prepararse a desempeñar los deberes de ciudadano" (Diario de Sesiones de la Convención, página 145, y el Redactor, N° 6, pág. 46, edición Comercio Del Plata, 1860).



del niño, la Nación o las Provincias proveerán a su salud, alimentación o vestido, al propio tiempo que a su educación e instrucción, conforme a sus aptitudes.

Art. 34.—El padre, tutor o encargado de un niño o joven está obligado a hacerle adquirir el mínimo de instrucción primaria estatuido en la ley, en tanto el menor no haya cumplido 18 años de edad <sup>32</sup>.

Art. 35.—El abandono o resistencia por parte del padre, madre, tutor o encargado con respecto a la obligación escolar del hijo, pupilo o menor a su cargo, dará lugar a la pérdida o suspensión de la patria potestad, tutela o guarda; y a la aplicación de una multa de 10 a 100 pesos. La autoridad judicial dispondrá del menor como mejor convenga a su salud, educación e instrucción <sup>33</sup>.

<sup>32</sup> Los padres y toda persona que tiene a su cargo un menor de menos de 18 años de edad debe preocuparse y sacrificarse para hacerle adquirir el mínimo de conocimientos. El analfabetismo implica un estado de inferioridad, de inadaptación social y, por lo tanto, es inmediato al estado de peligrosidad predelictual. La Ley 10.903 establece, como límite de la minoridad, los 18 años y el Código Penal concuerda con esa ley, contemplando la infracción con relación al desarrollo psicofisiológico para aplicar sanciones protectoras. La incultura de la inteligencia y de los sentimientos en la juventud retarda la capacidad. Hasta los 18 años es relativamente fácil ejercer con eficacia los deberes de patria potestad, y justo es, por lo tanto, hacer recaer sobre el padre o tutor la responsabilidad por el analfabetismo del menor.

<sup>33</sup> El incumplimiento de sus deberes por parte de los padres, u otras personas que tienen un niño a su cargo, obligando o facilitando que un niño quede ineducado, debe dar lugar a la intervención judicial. Las amonestaciones pueden ser impuestas por la autoridad escolar, pero las multas y pérdidas de derechos es materia jurisdiccional. Por otra parte, el abandono material o peligro moral que implica la condición de analfabeto hace necesaria la



Art. 36.—El Patrono que ocupare al menor de 18 años, varón o mujer, que no hubiera cumplido con el mínimo de instrucción o cuando por razón del trabajo impidiese su concurrencia a la escuela, incurrirá en multa de 100 a 1000 pesos en cada caso, la que podrá duplicarse si fuere reincidente.

Art. 37.—Los padres, tutor o encargado de un niño deberán, al cumplir éste siete años de edad, inscribirle en un registro que determinarán las autoridades escolares respectivas. Asimismo estarán obligados a comunicar a las autoridades escolares, dentro del plazo de quince días, el cambio de domicilio. La comunicación deberá hacerse a la escuela donde concurría y a la que corresponda por su nueva residencia.

Art. 38.—Los datos que determine la reglamentación referente a la asistencia escolar se controlarán con los resultados del censo escolar que se efectuará cada cuatro años simultáneamente en todo el país. Toda persona está obligada a responder a las preguntas que se le hicieren para la realización del censo escolar y en caso de desobediencia incurrirá en multa de 10 a 100 pesos moneda nacional.

Art. 39.—La Escuela, además de su función principal de educar e instruir al niño, constituirá un centro de extensión de cultura al medio social; vinculará a los padres y vecinos a su acción educativa y a tal efecto se realizarán en ellas actos

intervención del Tribunal de Menores para que disponga del niño, confiándole a otras personas o internándolo en un establecimiento educativo público o privado.



públicos, conferencias, conciertos y exposiciones <sup>34</sup>.

Art. 40.—La Nación y las Provincias propiciarán la creación de cooperadoras escolares para ayuda material y espiritual de una o más escuelas.

Las cooperadoras reconocidas por las autoridades escolares superiores tendrán derecho a ser auxiliadas con una subvención que no excederá de la tercera parte del fondo mensual aportado por todos los socios; y, también, con el aporte de objetos o productos, debiéndose rendir cuenta detallada de su aplicación o distribución <sup>35</sup>.

Art. 41.—El personal docente de las escuelas públicas y particulares tendrá las siguientes obligaciones:

- a) Dar cumplimiento a la presente ley y conformar su conducta y docencia a los reglamentos y programas que dicten las autoridades escolares superiores;
- b) Dirigir personalmente la enseñanza de los niños a su cargo y conocer bien sus condiciones y aptitudes;
- c) Inculcarles un elevado concepto moral y acendrado sentimiento nacionalista;
- d) Concurrir a las conferencias pedagógicas y a otros actos de carácter educativo cuando lo dispongan las autoridades superiores.

<sup>34</sup> Concuerda con el decreto N° 12.836, disponiendo una serie de conferencias y audiciones corales en los salones de actos de las escuelas primarias o de enseñanza media.

<sup>35</sup> Concuerda con la Ley 12.558.



Art. 42.—Nadie puede ser director, subdirector, maestro o ayudante en una escuela pública o particular, sin justificar previamente su capacidad técnica, moral y física para la enseñanza. En el primer caso, con diplomas o certificados expedidos por autoridades competentes del país; en el segundo, con testimonios que abonen su conducta; en el tercero, con un informe facultativo oficial que acredite no tener el candidato enfermedad orgánica o contagiosa.

Los diplomas de maestros para la enseñanza primaria serán expedidos por los Liceos de la Nación (cursos del magisterio) o por establecimientos adscriptos a la enseñanza oficial.

Art. 43.—Está prohibido a los directores, subdirectores, maestros y ayudantes de escuelas públicas y adscriptas a la enseñanza oficial:

- A) Recibir emolumento alguno de padres, tutores o encargados de los niños que concurran a la escuela o a los cuales deben examinar;
- B) Ejercer dentro o fuera de la escuela cualquier oficio, profesión o comercio incompatible con la docencia;
- C) Imponer a los alumnos castigos corporales o afrentosos;
- D) Acordar premios no autorizados por los reglamentos;
- E) Tomar parte en actividades políticas de cualquier naturaleza.



## CAPITULO II

### DEL GOBIERNO ESCOLAR DE LA NACION

Art. 44.—La dirección y administración de las escuelas de instrucción primaria dependientes del gobierno de la Nación, estará a cargo de un Consejo denominado "Consejo Nacional de Educación", que tendrá su sede en la Capital Federal, bajo la dependencia del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública.

Art. 45.—El Consejo Nacional de Educación se compondrá de un Presidente y cuatro Vocales.

Art. 46.—El nombramiento de los consejeros será hecho por el Poder Ejecutivo por sí solo y el del Presidente con acuerdo del Senado de la Nación.

Art. 47.—Todos los miembros del Consejo conservarán su cargo durante seis años, mientras dure su buena conducta y aptitud física e intelectual para desempeñarlo. Los miembros del Consejo podrán ser reelectos y los que fueren designados por vacantes dentro de cada período, lo serán para completarlo.

Art. 48.—El cargo de miembro del Consejo Nacional de Educación es considerado como empleo del magisterio para todos los efectos de esta Ley.



Art. 49.—Son atribuciones y deberes del Consejo Nacional de Educación:

1. Dirigir la instrucción dada en todas las escuelas primarias con arreglo a las prescripciones de esta Ley y demás reglamentos que se dictaren;
2. Administrar todos los fondos que de cualquier origen fuesen consagrados al sostén y fomento de la educación común;
3. Organizar la inspección de las escuelas y la contabilidad y custodia de los fondos destinados al sostén de aquéllas;
4. Ejecutar puntualmente las leyes que respecto de la educación común sancionara el Congreso y los decretos que sobre el mismo asunto expidiere el Poder Ejecutivo, pudiendo requerir, con tal objeto, el auxilio de la autoridad respectiva;
5. Formar en enero de cada año el presupuesto general de los gastos de la educación común y el cálculo de los recursos propios con que cuenta, elevando ambos documentos al Congreso por intermedio del Ministerio de Instrucción Pública;
6. Dictar los programas de la enseñanza de las escuelas públicas, con arreglo a las prescripciones de esta Ley y necesidades del adelanto progresivo de la educación común, sometiéndolos para su aprobación al Poder Ejecutivo;
7. Prescribir y adoptar los libros de texto más adecuados para las escuelas públicas, editando o favoreciendo su edición y mejora



por medio de concursos u otros estímulos, y asegurando su adopción uniforme y permanente a precios módicos, por un término no menor de dos años;

8. Suspender o destituir a los maestros, inspectores o empleados por causa de inconducta, mal desempeño de sus deberes o falta de aptitud docente, justificándose la medida por los medios que previamente establezca el reglamento general de las escuelas y dando conocimiento al Ministerio;
9. Establecer conferencias de maestros en los términos y condiciones que creyere convenientes, o reuniones de educacionistas;
10. Promover y auxiliar la formación de bibliotecas escolares, lo mismo que las asociaciones y publicaciones cooperativas de la educación común, celebración de conferencias, conciertos y exposiciones de extensión social de la escuela;
11. Dirigir una publicación mensual de educación;
12. Administrar las propiedades inmuebles pertenecientes al tesoro de las escuelas, necesitando de autorización del Poder Ejecutivo para venderlas, cederlas o gravarlas, cuando su conservación fuese dispendiosa o hubiere manifiesta utilidad en la cesión o gravamen;
13. Recibir con beneficio de inventario herencias y legados, y, en la forma ordinaria,



todas las donaciones que con el objeto de educación hiciesen los particulares, poderes públicos o asociaciones;

14. Autorizar la construcción de edificios para las escuelas u oficinas de la educación común y comprar bienes raíces con dicho objeto, de acuerdo con las disposiciones legales.

15. Hacer las gestiones necesarias para obtener los terrenos que necesitasen las escuelas públicas;

16. Atender y proveer en todo lo referente a la ayuda de la Nación para la instrucción pública en provincias, reglamentando las disposiciones de esta Ley para la mejor administración de los fondos y de su contralor.

Art. 50.—El Consejo Nacional de Educación presentará al principio de cada año un informe de todos sus trabajos al Ministerio respectivo, y lo imprimirá en número suficiente de ejemplares con destino a hacerlo circular en el país y en el extranjero. Este informe contendrá una estadística completa de las escuelas.

Art. 51.—El nombramiento de todos los empleados de la dirección y administración de las escuelas primarias se hará por el Consejo Nacional de Educación con excepción de aquellos cuya provisión estuviese determinada de una manera diversa por esta Ley.

Art. 52.—Toda autoridad nacional está en el deber de cooperar en su esfera al desempeño de



las funciones del Consejo Nacional de Educación o de las personas que obren a su nombre, sea en la ejecución de las medidas escolares dictadas por el Consejo, sea en lo referente a datos o informes que aquél pudiere necesitar para los fines del cargo.

Art. 53.—Las actuaciones públicas que el Consejo Nacional de Educación o sus empleados oficiales tuvieren necesidad de producir ante cualquier autoridad para fines de la dirección y administración de las escuelas, serán libres de costas y se extenderán en papel común.

Art. 54.—Todos los bienes y valores pertenecientes al tesoro de las escuelas quedarán exonerados de cualquier impuesto y tasa nacional, o de la Municipalidad de la Capital Federal.

Art. 55.—El Presidente del Consejo Nacional de Educación es el representante necesario del Consejo en todos los actos públicos y relaciones oficiales de la dirección y administración de las escuelas.

Art. 56.—El Presidente del Consejo Nacional de Educación tiene, además, las siguientes atribuciones y deberes sociales:

1. Preside las sesiones del Consejo y decide con su voto las deliberaciones en caso de empate;
2. Ejecuta las resoluciones del Consejo;
3. Dirige inmediatamente por sí solo las oficinas de su dependencia, provee a sus necesidades; y atiende, en casos urgentes, no estando reunido el Consejo, todo lo relativo al



gobierno y administración general de las escuelas, con cargo de darle cuenta.

En caso de disconformidad, el Consejo no podrá desaprobare los actos de su Presidente sino con el voto de tres de los consejeros;

4. Suscribe todas las comunicaciones y órdenes de cualquier género que sean, con la autorización del secretario del Consejo.

Art. 57.—Créanse Consejos Escolares de Zona, en número que determinará el Consejo Nacional de Educación, conforme lo exijan las condiciones propias de cada región, su población escolar y el número y distancia de las escuelas que deberán estar bajo su dependencia <sup>36</sup>.

<sup>36</sup> El Consejo Nacional de Educación fué creado para dirigir y administrar las escuelas de la Capital y Territorios Nacionales. Si para la Capital, por la extensión de su perímetro y su gran población la ley de 1884 estatuyó los Consejos de Distrito, a fin de que las personas que los componen cuidaran y vigilaran las escuelas en forma directa y personal, es indudable que 55 años más tarde la acción escolar en Provincias, en cumplimiento de la ley 4874 y de lo que exige el fomento de la educación en los territorios nacionales, no es posible continuar con el sistema de una dirección centralizada en Buenos Aires, asesorada por inspectores generales. Los Consejos de zona que se proponen tendrán bajo su administración e intervención directa todo cuanto se refiere a las escuelas situadas en las dilatadas regiones de nuestro territorio, sin que por ello el Consejo Nacional deje de tener la superintendencia general, imponer normas, reglamentar los servicios, vigilar el cumplimiento de las disposiciones legales y llegado el caso asumir inmediatamente la dirección conforme lo impongan las circunstancias. No se determina el número que debe haber de estos Consejos, porque una ley no debe limitar una materia que esencialmente requiere constante desarrollo. A manera de ejemplo, podría decirse que los Consejos de zona abarcarán las siguientes jurisdicciones: Paraná, comprendería Entre Ríos, Corrientes, Formosa y Misiones; Santa Fe, su misma provincia, Santiago del Estero y Chaco; Tucumán, su provincia, Salta, Jujuy y Los Andes; Córdoba, su provincia, La Rioja



Art. 58.—Los Consejos Escolares de Zona tendrán las siguientes atribuciones y deberes:

1. Vigilar el cumplimiento de esta Ley y las reglamentaciones que se dictaren;
2. Cumplir inmediatamente las resoluciones del Consejo Nacional de Educación;
3. Visitar por lo menos dos veces en el año las escuelas de zona, y proponer las medidas que juzguen necesarias o convenientes para el mayor perfeccionamiento de los establecimientos educativos;
4. Informar a la superioridad sobre las condiciones y aseo de los locales de las escuelas.

Art. 59.—Los Consejos Escolares de Zona se compondrán de un Presidente y dos Vocales, que deberán residir en la localidad sede del Consejo. Los cargos de Presidente y Vocales serán rentados y los nombramientos los efectuará el Consejo Nacional de Educación, debiendo recaer en personas de buena fama en cuanto a su moralidad y competencia. El Presidente y Secretario deberán tener título de maestro normal.

Art. 60.—En la Capital Federal funcionarán comisiones inspectoras con el nombre de Consejo

y Catamarca; Mendoza, su provincia, San Luis y San Juan; Viedma, comprendería Río Negro y Neuquén; Rawson: Chubut, Santa Cruz y Tierra del Fuego; La Plata, comprendería Buenos Aires y La Pampa. Sin embargo, no ha de fundarse esta distribución de zonas en un orden geográfico, sino en las condiciones sociales que determinan la cantidad de escuelas existentes en una región o reclaman nuevas fundaciones, pudiendo así existir dos o más zonas en una misma provincia o territorio. Por otra parte no se puede pasar de un sistema centralista a otro opuesto, sin transición, y es por ello que no debe comenzarse con una distribución en muchas zonas.



Escolar de Distrito, compuestos de cinco personas de reconocida autoridad moral designadas por el Consejo por el término de tres años, pudiendo ser reelectos.

Los cargos serán desempeñados gratuitamente.

Los Consejos de Distrito tendrán las mismas atribuciones y deberes estatuidos en el artículo 58.

Art. 61.—Independientemente de las funciones de los Consejos Escolares de Zona y de Distrito, el Consejo Nacional de Educación controlará todo cuanto atañe a la enseñanza y acción escolar por intermedio de la Inspección General.

Art. 62.—El Consejo Nacional de Educación suspenderá inmediatamente a los miembros de los Consejos Escolares de Zona o de Distrito o declarará su cesantía o exoneración cuando compruebe falta de celo y dedicación al cargo para el que fueron designados.

Los cargos de miembros de los consejos de zona son incompatibles:

- A) Con otros empleos públicos nacionales o provinciales;
- B) Con cualquier clase de actividad política o religiosa.



### CAPITULO III

#### TESORO PROPIO DEL CONSEJO NACIONAL DE EDUCACION

Art. 63.—Sin perjuicio de las partidas que anualmente fije el presupuesto de la Nación para el sostenimiento de la educación común, se afectará a este destino:

- A) Las herencias vacantes y los bienes que provienen de las personas jurídicas extinguidas, de acuerdo con el artículo 50 del Cód. Civil.
- B) El producto del impuesto a la transmisión gratuita de bienes y a las sucesiones (leyes Núms. 8890 y 11.287);
- C) El importe del derecho de matrículas;
- D) El importe de las multas que se impongan por infracciones a la obligación escolar;
- E) El importe de toda pena de multa impuesta por la justicia ordinaria de la Capital y Justicia Federal cuando no tuviere un destino especialmente determinado por la ley;
- F) Importe del Art. 22 de la Ley 11.672;
- G) Producto de la venta de revistas y publicaciones;
- H) El interés de los depósitos de su capital y rentas de sus bienes;



- l) Las herencias y donaciones que se hicieran para el fomento, construcción o sostenimiento de obras educativas.

Art. 64.—Los recursos que constituyen el tesoro propio del Consejo Nacional de Educación se destinarán exclusivamente a construcciones, ampliación y reparación de escuelas y gastos que demande su instalación; a compra de materiales, útiles de enseñanza y ayuda a las cooperadoras escolares para alimentación, remedios y vestido de escolares necesitados, siempre que no proviniere de donaciones con cargo <sup>38 bis</sup>.

Art. 65.—Mantiénese en vigencia la ley 11.619 de 18 de agosto de 1932.

<sup>38 bis</sup> Mientras los establecimientos educativos no tengan sus edificios propios, especialmente contruídos para ello, con la distribución apropiada y locales para los servicios de la escuela moderna, baños, gimnasios, etc.; en tanto la escuela, grande o pequeña, por su decoro no represente un contenido moral, será imposible que llene su finalidad superior. El niño y toda persona al entrar a un colegio, como si penetrara a un templo, debe experimentar la emoción de un lugar donde todo concurre a su elevación espiritual. Por humilde que sea la aldea debe tener su escuelita blanca, cuidada, rodeada de jardines.



## CAPITULO IV

### ESTATUTO DEL MAGISTERIO DE ENSEÑANZA PRIMARIA <sup>37</sup>

Art. 66.—El personal técnico de Inspección, Directivo y docente de las escuelas dependientes del Consejo Nacional de Educación se clasifica en el siguiente orden:

A) Escuelas Comunes de la Capital: maestro de grado, vicedirector, director, secretario técnico de Consejo Escolar de Distrito, ins-

<sup>37</sup> Son numerosos los antecedentes relativos a crear el estatuto del magisterio primario y sin duda alguna el país está en retardo en esta importante materia: conviene mencionar los fundamentos de las conclusiones a que llegó la Conferencia Internacional de Instrucción Pública reunida en Ginebra por el Departamento Internacional de Educación, en julio del año pasado. He aquí los considerandos:

1. Que el personal docente de enseñanza primaria debe hallarse tanto él como las familias, en condiciones de existencia satisfactorias y que correspondan a su nivel social, en concordancia con los servicios que presta;
2. Que no podría dedicarse con la libertad de espíritu necesaria a su importante misión si se hallare preocupado por constantes apremios materiales;
3. Que debe recibir una retribución conveniente de manera que pueda mantener su dignidad y su buen estado de espíritu.

(Siguen numerosas y atinadas normas. Texto de recomendaciones adoptadas por la VII Conferencia Internacional de Educación).



pector técnico y secretario técnico de Inspección General, subinspector general e inspector general.

- B) Escuelas Comunes de Provincias y Territorios: maestro de grado, vicedirector, director, visitador técnico y secretario técnico de Consejo de Zona, presidente de Consejo de Zona (inspector técnico) y secretario técnico de Inspección General, subinspector general, inspector general.
- C) Escuelas para Adultos y de instrucción complementaria en la Capital: preceptor, director, inspector técnico y secretario técnico de Inspección General, subinspector general, inspector general.
- D) Escuelas adscriptas a la enseñanza primaria oficial en la Capital: inspector técnico y secretario técnico de Inspección General, subinspector general, inspector general.

Art. 67.—Para ser nombrado maestro de grado en las escuelas primarias se requiere ser nativo o ciudadano argentino, haber cursado los estudios en una escuela normal del Estado o adscripta y tener el título correspondiente de maestro o profesor. Además se debe justificar aptitud docente mediante una información sobre las condiciones morales y certificado de salud expedido por el Cuerpo Médico Escolar.

Art. 68.—Para desempeñar un cargo de maestro en alguna especialización se requiere tener título nacional respectivo.



Art. 69.—El Consejo Nacional de Educación reglamentará el ingreso a la docencia, dividiendo las escuelas de su dependencia en dos jurisdicciones: Capital Federal y Zonas (Provincias y Territorios). Esta reglamentación se hará mediante un sistema de puntos, sobre las siguientes bases:

- A) Se acordará los puntos iniciales por la obtención del título y por el promedio general de clasificaciones obtenidas por el aspirante en el transcurso de sus estudios profesionales;
- B) Se otorgará una bonificación cuando el aspirante obtenga otro título profesional de mayor categoría docente;
- C) Se otorgará una bonificación anual a los aspirantes que hayan realizado satisfactoriamente práctica docente en las escuelas comunes, por lo menos durante treinta días consecutivos y dentro del horario completo de un turno escolar;
- D) A los maestros que presten servicios en las escuelas del interior, con más de dos años de antigüedad en el cargo, y que se inscriban para optar a una vacante en las escuelas ubicadas en la Capital Federal, se les fijará una bonificación según su antigüedad y teniendo en cuenta la zona en que han prestado servicios.

Art. 70.—En caso de que para la provisión de un cargo figuraran en las listas respectivas candidatos en igualdad de condiciones numéricas, el



Consejo podrá establecer también la realización de concursos de oposición.

Art. 71.—Los Consejos Escolares de Zona y de Distrito de la Capital Federal comunicarán al Consejo Nacional de Educación las vacantes existentes en las escuelas de sus jurisdicciones, a los fines de la provisión, de acuerdo a las listas formadas.

Art. 72.—Para el ascenso es indispensable haber desempeñado, por lo menos durante tres años, el cargo inmediato inferior. Exceptúase de esta disposición a los Inspectores Técnicos Generales, los cuales serán designados por el Consejo Nacional de Educación eligiéndolos dentro del personal de inspección técnica y directivo.

Art. 73.—Los ascensos serán acordados previo concurso de antecedentes.

Art. 74.—En caso de no poderse realizar el concurso por ausencia de aspirantes, o porque ellos no reúnan la condición de antigüedad, el Consejo Nacional de Educación podrá hacer la designación en forma directa <sup>38</sup>.

Art. 75.—En el concurso se tomarán en cuenta las fichas de antecedentes en la enseñanza, los trabajos científicos de los aspirantes y toda otra actividad relacionada con la enseñanza.

<sup>38</sup> El escalafón en el que se fundamenta la justicia de los ascensos no siempre se puede instituir en un país como el nuestro, por cuanto las escuelas de las regiones apartadas exigen de los maestros verdaderos sacrificios para realizar una labor bien diferente a la del maestro urbano. Ello exige autorizar al Consejo Nacional de Educación a designar en forma directa, desde que el apostolado excluye la competencia.



Art. 76.—En caso de que en un concurso se presenten aspirantes en igualdad de condiciones, el Consejo podrá ordenar la realización de una prueba de competencia, que consistirá en un trabajo escrito eliminatorio y en una prueba oral, que tendrá carácter práctico, de observación y organización del trabajo escolar.

Art. 77.—El Consejo Nacional de Educación establecerá la forma de calificar los antecedentes de los docentes, a los efectos de esta ley.

Art. 78.—Cuando la vacante a proveerse corresponda a una zona, el Consejo de la misma llamará a concurso de antecedentes los cuales serán elevados al Consejo Nacional de Educación.

Art. 79.—Se propenderá a que el personal directivo de las escuelas de varones sea masculino, y en las de mujeres, femenino. Asimismo, que en primero, segundo y tercer grado, se designen maestras, y para cuarto y quinto, maestros o maestras, según el sexo de los alumnos.

Art. 80.—Lo dispuesto en el artículo anterior regirá asimismo para las escuelas de adultos, y para los cursos complementarios y de materias especiales.

Art. 81.—La remuneración del personal docente comprendido en la presente ley será fijada anualmente por la Ley General de Presupuesto. Se acordará a este personal un aumento proporcional del 10 % sobre el sueldo inicial, cada cinco años, si no hubiera sido ascendido.



Art. 82.—En caso de disponibilidad del personal motivada por la supresión de una escuela o cambio de orden o de naturaleza de su enseñanza, el Consejo Nacional de Educación dará destino a dicho personal en los otros establecimientos de su dependencia a la mayor brevedad posible, siempre que ello no implique un traslado de la Capital a provincias o territorios o viceversa, contra la voluntad del interesado. En el intervalo percibirá su sueldo íntegramente.



### TITULO III

## ENSEÑANZA MEDIA Y ESPECIAL

### CAPITULO I

#### LICEO, BACHILLERATO, MAGISTERIO NORMAL

Art. 83.—La instrucción media tiene por objeto elevar la cultura social, dotando a una gran parte de la juventud de conocimientos generales o especiales, que desarrollan aptitudes para las diversas actividades y forman una conciencia moral y cívica sobre los deberes que corresponden a cada generación <sup>39</sup>.

<sup>39</sup> Así como en el título II se define la enseñanza primaria, transcribiendo el artículo 1º de la Ley 1420, ahora se establece la finalidad de la instrucción media. Y no se hacen estas definiciones para afirmar un concepto de pura doctrina que, en tal caso, escaparía a la técnica legal; en leyes como estas, de educación, es imprescindible fijar el pensamiento que inspiran las normas a fin de que su interpretación y aplicación responda al propósito del legislador. Nadie definió mejor que Avellaneda el significado de la instrucción media: "Se demuestra cuan errónea es la idea vulgar de mirar solamente los estudios de nuestros colegios como preparatorios para las profesiones científicas y a los colegios mismos como otros tantos pórticos que no sirven sino para conducir a las aulas universitarias. No. Las miras con que se han fundado los colegios nacionales son más amplias, y sus estudios tienen por objeto difundir la ilustración en los pueblos, hacerla extensiva a todas las condiciones sociales, de tal manera que se encuentre a cada paso hombres aptos para la producción de la riqueza, para las funciones de la vida social, y para el ejercicio de los derechos



El liceo se compone de dos ciclos, el primero de cuatro años para niños de doce o trece años de edad que por lo común terminarán a los quince o diez y seis años; los estudios han de ser teórico-prácticos para formar e instruir al adolescente preparándole para cualquier actividad de la vida, noble y enérgicamente emprendida. Así tendremos un pueblo como lo quería Pellegrini: "un pueblo ilustrado es una entidad indestructible y respetable y no habrá poder humano capaz de ultrajarlo, mucho menos destruirlo".

El segundo ciclo sólo podrán cursarlo los más capaces, los que tienen vocación para estudios superiores, pues comprenderá dos años de conocimientos generales que estudiados en forma intensiva integran el liceo y acuerdan el grado de bachiller. La selección por aptitudes se impone para evitar la multitud de estudiantes fracasados, de universitarios sin calidad, de profesionales proletarios que mendigan una situación inferior. Hay que transformar el medio universitario para que a las Facultades solamente se vaya con un elevado afán de conocimiento. Nuestro país necesita de hombres estudiosos que se dediquen a la investigación científica y formen centros de los cuales irradie una cultura auténtica y propia. Y si no todos han de ser, naturalmente, mentalidades de excepción, al menos deben por la formación moral y los estudios superiores dignificar las profesiones liberales.

Nadie que estudie hoy los antecedentes de nuestra historia de la educación propiciará un plan de cinco años para la enseñanza media, como el que actualmente rige en los colegios nacionales dependientes del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública. Todas las Universidades del país han adoptado planes de seis años. ¿Qué razón puede alegarse para mantener esas diferencias en el mismo orden de estudios?

Tampoco conviene que el plan abarque un ciclo completo de seis años y que el desarrollo de los estudios, el orden de las diversas asignaturas esté concebido para ese tiempo, por las siguientes razones:

- 1ª Conviene que sea ínfimo el porcentaje de adolescentes que abandone el liceo una vez emprendidos los estudios. Si el plan se concibe para cinco o seis años, son muchos los que truncan el bachillerato y se van del colegio sin haber llegado a estudiar materias importantísimas y otras quedan incompletas. Por el contrario, si el plan se desarrolla en cuatro años, difícilmente no se hará el esfuerzo para terminar el ciclo recibiendo el joven una preparación integral.
- 2ª Como se fija la edad inicial en doce años hállase el niño en una de las épocas críticas del crecimiento, la pubertad,



Art. 84.—El certificado de estudios, conforme al plan de educación e instrucción primaria esta-

con los trastornos que suelen afectar seriamente la personalidad en su desarrollo psicofisiológico. La mente del niño no está preparada para adquirir conocimientos que responden a asignaturas de un plan de seis años. Recién al cumplir diez y seis o diez y siete años se estará en condiciones de apreciar con espíritu crítico fenómenos y hechos de asignaturas que es preciso volver a explicar, por eso, en los dos últimos años, tales, por ejemplo, los acontecimientos humanos, la historia de la civilización, el valor o trascendencia que han tenido los grandes hombres; las concepciones religiosas o filosóficas, los sistemas, el sentido profundo de la literatura o el arte, las doctrinas científicas. Para alcanzar la comprensión de todo ello se requiere edad y haber despertado el interés por la ciencia. En suma, el desarrollo gradual del conocimiento no puede hacerse en un plan de seis años; pero en los dos últimos una nueva manera de ver y de encarar los mismos conocimientos que antes se estudiaron someramente, sustenta el otro ciclo fundado en la aptitud para esos estudios y en el desarrollo mental que permita hacerlos.

- 3ª La capacidad del alumno. Conviene bajo todo punto de vista que solamente continúen el segundo ciclo los jóvenes que demuestran aptitudes. La selección es un criterio en el cual nunca se insistirá bastante para disciplinar a los hombres y a la colectividad en un sentimiento de respeto por los valores reales y sinceros que forman el carácter personal, la inteligencia y las condiciones de un pueblo.

En tanto el primer ciclo dará a todo joven la convicción de sus energías, la medida de sus fuerzas, la conciencia de sí mismo.

Hoy podrían sostenerse los conceptos que sobre enseñanza secundaria suscribieron hace cerca de cuarenta años personalidades tan notables como Bibiloni, de Tezanos Pinto, Del Arca, Atanasio Quiroga, Anadon, Krause, Eduardo Aguirre, el ex Ministro Fernández y el doctor Rodolfo Rivarola: "Hay crisis en la instrucción superior, porque la ha habido en la secundaria, burocrática y sin alma, muerta hace tiempo, que suministra alumnos, sin conocimientos, ni aptitudes, sin hábitos de trabajo, ni voluntad de aprender. Hay que reconstruir".

Las cosas siguieron como entonces y por eso estamos en el mismo sitio. Si no emprendemos ahora la reforma, ¿podremos más



blecido en esta ley, habilita para seguir los cursos de enseñanza media o especial <sup>39bis</sup>.

El ingreso a los colegios e institutos oficiales exige, además, ser aprobado en un examen escrito de selección, cuya reglamentación hará el Ministerio de Justicia e Instrucción Pública.

Ningún alumno podrá ingresar a los colegios o institutos oficiales o a los adscriptos a la enseñanza oficial, ni será admitido a rendir examen de primer año antes de haber cumplido doce años de edad.

Art. 85.—La enseñanza media reconocida por el Estado mediante los certificados y títulos co-

tarde recuperar las fuerzas de nuestro pueblo para afrontar la defensa de la nacionalidad? Las energías de los pueblos provienen de una tradición de labor y de virtudes por largo tiempo practicadas y transmitidas de generación en generación. Estamos obligados a realizar una obra de excepcional importancia en materia educativa. El país la ha hecho en muchos otros órdenes de cosas y se enorgullece de sus fuerzas. Todo cuanto se ha hecho en educación ha sido caótico y es preciso organizar e imprimir rumbos definitivos con una clara conciencia de las condiciones y de los defectos que nos son propios, en el momento actual, como consecuencia de factores étnicos, geográficos, económicos y espirituales, para afianzar la nacionalidad, evitando los graves trastornos que fatalmente amenazan a un pueblo joven y rico, cuando la moral contemporánea desconoce los ideales concebidos por la humanidad y que parecían inmovibles. Salvar la cultura es la misión de los pueblos jóvenes, cuyo porvenir dependerá únicamente de sí mismos.

<sup>39 bis</sup> Si todo lo dicho antes no convenciere para demostrar que el precepto constitucional comprende a la instrucción primaria, medítese que de no haber uniformidad de planes, la Nación podría no admitir en sus institutos a los estudiantes que cursan en las escuelas de provincias, ya que se reconoce como facultad o atribución del Congreso todo lo referente a planes de enseñanza media o especial. Se requiere la correlación necesaria, que fundamenta la ciencia y los intereses más sagrados del país.



respondientes, se impartirá en los colegios e institutos dependientes del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública de la Nación; y en las Universidades Nacionales y colegios particulares adscritos a la enseñanza oficial.

Art. 86.—Las Universidades Nacionales impartirán la enseñanza media conforme al plan de instrucción que establece esta ley, sin que ello importe la prohibición de enseñar otras asignaturas <sup>40</sup>.

Art. 87.—El primer ciclo de Liceo comprende cuatro años de estudios teórico-prácticos, pues los programas no deben contener conocimientos profundos o intensivos de las materias, sino los inherentes a una cultura general que corresponda a la inteligencia en formación del adolescente.

La enseñanza de las asignaturas en este ciclo responderá a su aplicación a la vida, sin que por ello se prescinda de los métodos y del fundamento científico necesarios a todo conocimiento <sup>40bis</sup>.

<sup>40</sup> Si el bachillerato habilita para seguir estudios universitarios y éstos, mediante el título que los acredita, son reconocidos por el Estado para autorizar el ejercicio de las profesiones liberales, es lógico que todos los planes se ajusten a los establecidos en esta ley conforme al precepto constitucional. Llenado ese propósito, nada obsta a que las Universidades agreguen a esos planes otras materias si creyeran que deben integrar la cultura general o preparar mejor el conocimiento para seguir determinados estudios superiores.

<sup>40 bis</sup> La enseñanza antes que utilitaria tiene un fin formativo de la personalidad; más por eso mismo debe estar en concordancia con los propósitos y anhelos que reclama el medio social. Bien está despertar sentimientos para construir sobre ellos ideales superiores, pero éstos serán más firmes si el joven adquiere conocimientos que le sirvan para alcanzar su independencia en la vida. El afán de recargar los estudios con asuntos propios de una espe-



Art. 88.—El certificado del primer ciclo de Liceo habilita para seguir los estudios del bachillerato o el curso del magisterio normal. Pero es necesario, además, haber obtenido una calificación no inferior a seis puntos de promedio en los estudios de ese primer ciclo <sup>41</sup>.

Art. 89.—El bachillerato se obtiene mediante el curso de dos años de estudios generales, intensivos, que comprende un segundo ciclo de Liceo <sup>42</sup>.

cialización, por lo profundos; o de abarcarlo todo con una superficialidad también excesiva, que la ignorancia o fatuidad sigue manteniendo en programas y lecciones, es igualmente absurdo y muchas veces la causa por la cual se abandonan los estudios.

<sup>41</sup> Concuerta con el plan del Ministro Bermejo de 1897 y con el proyecto Mantovani en cuanto al concurso o forma de selección de los más aptos para seguir el segundo ciclo (artículo 3º de las disposiciones reglamentarias, pág. 107, edición del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública).

<sup>42</sup> Nadie duda ya de los inconvenientes creados por la enorme cantidad de jóvenes que ingresan a las Universidades sin mayores condiciones, ni el propósito de cultivar estudios superiores. Las carreras liberales que atraen a la mayoría de esos jóvenes crean un serio problema social. En tanto los centros de investigación científica no son suficientemente frecuentados por falta de dedicación y del necesario espíritu de renunciamiento a lo vulgar que exige la consagración al estudio. No significa esta observación negar esfuerzo ni talento, pues gracias a ello nuestro país ha alcanzado un alto grado de cultura, significa señalar una directiva: la organización de los estudios universitarios debe propender a la selección de jóvenes que demuestren tener aspiraciones superiores. Esos dos años que se imponen para alcanzar el grado de bachiller, al contrario de lo que se ha dicho sobre la naturaleza de los estudios en el primer ciclo, deben ser de conocimientos intensivos para formar la inteligencia y capacidad del estudiante universitario.

Es oportuno recordar la opinión de uno de los hombres más talentosos que se preocuparon de la docencia universitaria, del doctor Pedro Chutro: "Según nuestro criterio, la conscripción no puede tener otro fundamento que la selección de los más capaces" (La Facultad de Medicina, Bases para su reorganización, cap. I).



Art. 90.—Los estudios normales del magisterio de enseñanza primaria comprenden un segundo ciclo de Liceo de dos años de conocimientos generales intensivos completados con las asignaturas especiales de psicología y pedagogía <sup>43</sup>.

Art. 91.—El Ministerio de Justicia e Instrucción Pública podrá limitar el número de alumnos que se inscriban en los Liceos para seguir los cursos normales del magisterio.

<sup>43</sup> Desde fines del siglo pasado la organización de los estudios en las escuelas normales no ha experimentado ningún cambio substancial tendiente a mejorar la preparación científica y profesional. Con pequeñas alteraciones es la misma enseñanza de las primeras escuelas normales fundadas en el país, que respondía a la necesidad urgente de formar planteles de maestros argentinos. Los tiempos han cambiado, ahora tenemos plétora de maestros sin ocupación; no me atrevería a decir que sobran para las necesidades del país, puesto que la mayoría de ellos no quiere ir a las escuelas rurales, a los centros despoblados de pequeñas aldeas donde hacen más falta. Sobran sí en la Capital Federal y en las capitales y ciudades de Provincia, ofreciendo el lamentable espectáculo de una brega que hecha mano de todos los procedimientos para solicitar los cargos. Sobre esta materia habla suficientemente el decreto del 1º de junio del año pasado.

¿Cuál es la política a seguir? El proyecto de ley cree hallar la solución extendiendo a seis años los cursos normales y propiciando el sistema de selección. Bien está la libertad de enseñar y aprender, pero el Estado debe encauzar las espiraciones y evitar las corrientes equivocadas, con una acertada política docente. No debe formar más maestros que aquellos que necesita el país, como ocurre con otras profesiones: sería absurdo formar más oficiales para el ejército que los necesarios. Pero, tampoco se debe contrariar la corriente de estudios que eleva la cultura de la mujer y por eso se crea el Liceo de cuatro años.

La formación especializada requiere la cultura general del primer ciclo y así ya lo propuso en 1898 el doctor Marco M. Avellaneda, cuyo discurso parece de actualidad 40 años después.

Uno de los hombres que más se ha consagrado a los problemas de la educación argentina y que he tardado demasiado en nombrar, el maestro Pablo A. Pizzurno, cuya opinión es para mí de-



Art. 92.—Se crearán todos los Liceos que fueren necesarios en las localidades del país, pero organizándose solamente el primer ciclo; y se extenderá la enseñanza al segundo para el bachillerato o los cursos normales cuando así lo exija la conveniencia de aumentar el número de bachilleres o maestros de enseñanza primaria.

Art. 93.—Paulatinamente las escuelas de educación primaria, llamadas de aplicación, anexas a los cursos normales de los Liceos, se irán transformando en escuelas nacionales dependientes del Consejo Nacional de Educación.

La práctica de la enseñanza en los cursos normales de los Liceos se efectuará indistintamente en las escuelas de la Nación o de las Provincias <sup>44</sup>.

finitiva, señala este pensamiento: "En la formación del maestro normal hay que separar los estudios generales de los profesionales" (El Educador Pablo A. Pizzurno, "Más de medio siglo de acción cultural"). Para que se aprecie todo lo que significa para mí la autoridad de esa opinión, he de transcribir lo que el doctor Marco M. Avellaneda dijera de él en el discurso antes citado: "He hablado en general de los malos maestros que salen de nuestras escuelas, y debo declarar que hay honrosas excepciones, y el nombre del profesor Pizzurno me da oportunidad de hacer un recuerdo de merecida justicia a los que, como Pizzurno, no han desertado del magisterio, y hacen de él el destino y el orgullo de sus vidas" (Discurso de la sesión del 26 de septiembre de 1898).

Las vidas de los hombres superiores en cualquier actividad a que se dediquen representan las ideas generales que definen las distintas formas de la cultura. Las Escuelas Normales debieran formar maestros como Pizzurno de quien tuve la fortuna de ser alumno en aquella escuela suya, donde imprimía a todas las actividades educativas el sello de su elevado espíritu.

<sup>44</sup> Las escuelas de aplicación no tienen ya razón de ser en nuestra época, subsistiendo dos jurisdicciones en un mismo tipo de enseñanza, dependientes del Gobierno Nacional. Los alumnos de las escuelas normales deben ir a hacer su práctica en diferentes



escuelas, de lo que resultará beneficio tanto para ellos como para los alumnos.

Las provincias interesadas en mantener los cursos normales, facilitarán la práctica en sus escuelas y además deberán desempeñarse en las rurales de la Nación, donde hacen falta.

En la Capital Federal no se explica que el Ministerio tenga escuelas primarias cuando todas deben depender del Consejo Nacional de Educación. En Provincias, olvidándose el imperativo del artículo 5º de la Constitución Nacional, además de las escuelas Lainez situadas en las capitales, cada vez son más numerosas las llamadas de aplicación y todavía se agregan las que algunas Universidades fundan, como si no fuera su finalidad la enseñanza superior.



## CAPITULO II

### ENSEÑANZA ESPECIAL

Art. 94.—La enseñanza comercial, industrial, profesional de mujeres y de oficios tiene por objeto preparar a la juventud para su actuación en el medio ambiente urbano, mediante conocimientos técnicos, teórico-prácticos y al propio tiempo formar su carácter, sus sentimientos morales y cívicos <sup>45</sup>.

Art. 95.—La enseñanza de los estudios artísticos tiene por objeto desarrollar aptitudes y formar la cultura general y especializada en la juventud que demuestra decidida vocación <sup>46</sup>.

<sup>45</sup> La demanda de plazas en estos establecimientos en la ciudad de Buenos Aires nos hace comprender que no solamente es necesario aumentar este tipo de escuelas en la Capital sino difundirlas en las ciudades y centros urbanos de la Nación. Necesariamente una gran parte de la juventud busca en estos ramos de la enseñanza la aplicación de su actividad a la vida social.

Estas escuelas deben hallarse, como todas, bien instaladas y perfectamente dotadas de elementos instructivos: laboratorios, talleres, máquinas, herramientas, todo hace falta para que la enseñanza sea verdadera y no de apariencias. Es preciso evitar también la desviación de estos estudios a otros meramente teóricos, desde que tanto gusta repetirse sin mayor conocimiento, lo del humanismo en la enseñanza. (Véase el decreto N° 25.578 de marzo 7 de 1939.)

<sup>46</sup> Nada es tan pernicioso para la juventud, porque inclina a la ociosidad y la vagancia, como fomentar la concurrencia en gran número a las Academias de arte plástico y los conservatorios. Para desempeñarse en las carreras artísticas se necesita tener ta-



Art. 96.—La enseñanza especial del profesorado de enseñanza media tiene por objeto preparar docentes que se consagren al Magisterio <sup>47</sup>.

Art. 97.—La preparación pedagógica de los maestros y profesores de educación física tiene por objeto inculcar conocimientos científicos y prácticos a quienes demuestren aptitudes y vocación <sup>48</sup>.

lento y esto no es común en parte alguna del mundo. Vienen así los desengaños tardíos y cuando no se confiesa el fracaso se simulan aptitudes aparentando originalidad con estrafalarias muestras que pretenden corrientes originales del pensar o del sentir. Pocos son los que llegarán a destacarse, ser apreciados en la actividad social y poder subsistir de su trabajo honrado. Es preciso inculcar al joven el respeto por las severas disciplinas del estudio, para encontrarse a sí mismo. Todo lo demás es pérdida de tiempo y dinero y ayuda vergonzante a los que mendigan cátedras. La reacción en estas materias puede venir fácilmente si se exige una dedicación seria y respetuosa a los cánones de arte. Es preciso volver a la vieja didáctica: formación moral e intelectual y paciente labor técnica.

<sup>47</sup> La mayor deficiencia de nuestra enseñanza media proviene de la falta del profesor especializado y consagrado a sus tareas. Parece inútil decir algo más de lo mucho que se ha repetido sobre este asunto. La acción del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública durante el tiempo—corto tiempo—que está a mi cargo, ha sido para reaccionar contra todas las prácticas que impiden la formación del profesorado de enseñanza media. Esta ley conseguiría el éxito anhelado. Pero no son profesores en ciencias y letras lo que hace falta, como han venido formándose en Institutos del magisterio; éstos acaso valen menos que los abogados, médicos e ingenieros si no se toman la tarea superficialmente. Aun cuando se puedan agrupar dos o tres materias afines, lo importante es formar el profesor dedicado a un conocimiento, a una o dos asignaturas y acordarles las cátedras suficientes, bien remuneradas, para que puedan dedicar todo su tiempo a la docencia.

El profesor en esas condiciones elevará notablemente el nivel de la enseñanza media.

<sup>48</sup> Parecería superfluo que la ley estatuyera una norma por la cual se imponga que solamente los más capaces pueden llegar



Art. 98.—Los estudios especiales del magisterio de instrucción primaria para el medio rural, tienen por objeto formar maestros con la preparación suficiente para las escuelas rurales, preparando a los jóvenes de las zonas agrícolas en esta orientación vocacional.

El título de maestro de escuela rural no autoriza a desempeñar el magisterio en las escuelas urbanas <sup>49</sup>.

al profesorado. Nuestra ley debe tener un fundamento de realidad. En presencia de lo que se ha venido haciendo en materia de educación física desde hace tantos años, parece necesario que la ley señale que toda persona carente de aptitudes será desplazada de un cargo o no se le permitirá que obtenga un grado que le autorizará a ejercer la docencia con los perjuicios consiguientes para la juventud del país, que tanto necesita de una seria preparación en educación física.

<sup>49</sup> Las estadísticas denotan la existencia de 40.000 maestros que carecen de ocupación en las escuelas del país. Sin embargo, no es aventurado afirmar que faltan maestros con vocación para trasladarse a vivir en las regiones donde hace tanta falta la humilde escuela de campaña. Está demostrada la conveniencia de formar un magisterio especial para los centros rurales, con alumnos asimilados al medio en que han de actuar más tarde como maestros. Han reconocido esta necesidad varios congresos de educadores y comisiones técnicas encargadas de reformas de planes. También con el mismo criterio favorable se han producido algunas iniciativas en el Congreso de la Nación.

Las escuelas normales rurales formarán un magisterio adaptado a las necesidades escolares de la campaña, que exige un maestro de tipo especial, cuyos conocimientos no son del todo equivalentes a los del maestro de escuela urbana, pues para éste se exige la preparación del Liceo, pero sí tendrá además en los estudios de ramos generales aptitudes manuales de aplicación en la campaña. Además, debe proceder de la propia campaña, para que se arraigue en ella y sea allí un factor eficiente no sólo en la docencia sino en las nuevas funciones de extensión social de la escuela. Es menester que el maestro quiera a su centro rural y viva entusiasmado con sus problemas y con su progreso. El profesional formado en las ciudades va a la campaña sin un conocimiento cabal



Empero, los estudios del magisterio rural servirán como el liceo para continuar el curso anexo de magisterio.

Art. 99.—La educación especial de los deficientes mentales o de los sentidos tiene por objeto impartir una instrucción que permita su adaptación al medio social.

La Nación, por el Ministerio de Justicia e Instrucción Pública o a cargo de comisiones autárquicas, y las Provincias, crearán establecimientos para deficientes mentales (Frenasténicos menores) con clases de no más de quince alumnos, empleándose métodos especiales.

En todas las escuelas y colegios oficiales o adscritos se dejará constancia del examen médico de los alumnos para advertir las anomalías de los sentidos o de la personalidad, y someter al niño a una educación especial<sup>50</sup>.

de ella, muchas veces con desagrado, pensando que sólo estará de paso para llenar una etapa de su carrera y nada más. La escuela rural argentina requiere un maestro compenetrado de la función de la escuela y con una absoluta asimilación al medio, en su doble aspecto físico y moral.

<sup>50</sup> También es necesario en nuestro país comenzar este tipo de instrucción especial de adaptación al medio, que suele confundirse con la instrucción primaria. En efecto, los alumnos deficientes mentales o de los sentidos, si acusan una anomalía grave son desplazados y nadie se acuerda más de ellos: los mismos padres no tienen clínicas, ni escuelas donde educarles. Si la anomalía es de menor importancia nadie la percibe y el alumno repite grado, pierde su tiempo, pero más tarde la ignorancia o incuria de los mayores dará por resultado que en el joven se agraven las anomalías de los sentidos o se afirmen las desviaciones de los instintos, el retardo mental y no pocas veces la comisión de hechos graves cuando no delitos.



### CAPITULO III

#### REGIMEN DE PROMOCION

Art. 100.—El régimen de clasificación, examen y promoción, en los establecimientos oficiales o adscriptos, de enseñanza media o especial, se ajustará a las siguientes bases:

- A) Clasificaciones bimestrales.
- B) Pruebas escritas de recapitulación de lo estudiado en dos períodos dentro del año escolar, y que serán recibidas y clasificadas en los establecimientos oficiales por un tribunal compuesto por tres miembros de sus cuerpos docentes, y en los institutos adscriptos, conforme al artículo 6.
- C) Examen oral de fin de año con alcance eliminatorio, para aquellos alumnos que obtuvieren menos de siete puntos de clasificación, al promediarles las notas de los bimestres con las obtenidas en las pruebas escritas cuatrimestrales.
- D) Exención de examen oral de fin de curso, para aquellos alumnos que obtuvieren una nota de siete o más puntos como promedio de ambas pruebas cuatrimestrales y de las clasificaciones de los bimestres <sup>51</sup>.

Art. 101.—Los alumnos regulares de los establecimientos oficiales que obtengan ocho o más puntos como promedio general del curso, queda-

<sup>51</sup> De acuerdo con los decretos de fechas 24 de octubre de 1938 y 15 de febrero de 1939.



rán eximidos del pago de matrículas en el curso siguiente. Los alumnos del último curso que se encuentren en las mismas condiciones quedarán eximidos del pago de los derechos que les correspondería abonar para la obtención del certificado final.

Art. 102.—El alumno aplazado o reprobado tres veces en la misma materia será declarado insuficiente para continuar los estudios.

Art. 103.—La promoción de los alumnos libres se hará mediante una prueba escrita y otra oral, que abarcará la totalidad de las asignaturas, ambas de carácter eliminatorio. En los casos de aprobación de las dos pruebas, la nota final será el promedio de las clasificaciones obtenidas en aquéllas.

Art. 104.—En los colegios e institutos de enseñanza media cada alumno tendrá un legajo o ficha personal, en el que constará además de su identidad, sus condiciones psicofisiológicas, aptitudes, clasificaciones anuales y demás datos que establezca de manera general y uniforme el Ministerio de Justicia e Instrucción Pública. Asimismo se entregará al alumno una libreta escolar, en la que constará su identidad, los estudios que cursa, el colegio o instituto al que concurre, los premios obtenidos, sus aptitudes para el ejercicio físico, etc. <sup>51bis</sup>.

<sup>51 bis</sup> En el legajo, que es reservado y a disposición únicamente de las autoridades, se anotarán todos los datos que se refieran a la personalidad física y psíquica del alumno. En la libreta, que él deberá exhibir en cualquier circunstancia, como documento personal, las anotaciones contribuirán a formar conciencia de su condición privilegiada de estudiante.



#### CAPITULO IV

### ESTATUTO DEL MAGISTERIO DE ENSEÑANZA MEDIA Y ESPECIAL

Art. 105.—Los profesores de la enseñanza media y especial de institutos oficiales se designarán previo concurso de antecedentes profesionales <sup>52</sup>.

Art. 106.—Podrán presentarse a concurso:

A) Para las cátedras de castellano (gramática y literatura), psicología, filosofía, pedagogía, historia y geografía:

<sup>52</sup> No será posible organizar en forma seria y definitiva la enseñanza media y especial mientras el profesor no sea designado por concurso. Ya el sistema se ha implantado con respecto a los directores de los institutos. Inútil sería comentar las ventajas que significan los sistemas, cualesquiera sean ellos, para evitar las malas prácticas en que intervienen todos los interesados, en la designación del profesorado. Tendrá que irse desplazando ese tipo de profesor advenedizo que aún poseyendo un título que supone el conocimiento de la materia, no la ha estudiado lo suficiente como para enseñarla y tampoco quiere dedicarse al magisterio. La única forma de concluir con nuestra errónea y tradicional organización escolar será que los profesores puedan serlo por vocación y para ello se necesita volver al sistema de cátedras, a fin de que puedan subsistir honorablemente de sus emolumentos. Por eso, tendiendo a ese fin, la acción del Ministerio actual se ha dirigido a aumentar a los profesores las horas vacantes de las mismas materias que dictaban y merced a ello se consigue su especialización, para que pongan además de su saber el interés moral indispensable en el desempeño de la cátedra.



- 1º Los recibidos en los institutos nacionales de profesorado de enseñanza media en las respectivas especialidades y de las Facultades de Filosofía y Letras, Humanidades y Ciencias de la Educación;
- 2º Los Profesores Normales Nacionales en Letras;
- 3º Los recibidos en las Facultades, en centros de especialización de dichas materias.

B) Para las cátedras de matemáticas, cosmografía, ciencias físico-naturales y ciencias naturales:

- 1º Los recibidos en los institutos nacionales de profesorado de enseñanza media en las respectivas especialidades y los que posean título universitario en ciencias naturales, ciencias físico-químicas y matemáticas;
- 2º Los Profesores Normales Nacionales en Ciencias;

C) Para las cátedras de Instrucción Cívica y materias jurídicas:

- 1º Los egresados de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, pudiendo además los abogados dictar Historia.

D) Para las materias económicas y afines:

- 1º Los egresados de la Facultad de Ciencias Económicas y Escuelas Superiores de Comercio dependientes del Ministerio.



E) Para las cátedras de materias de arte o profesionales, en sus respectivas especialidades:

- 1º Los recibidos en los profesorados normales en dibujo y en música;
- 2º Los recibidos en las escuelas nacionales de artes;
- 3º Los egresados del profesado de Economía Doméstica;

F) Para las cátedras de educación física:

- 1º Los egresados de los institutos nacionales de la especialidad; y los que obtuvieran por concurso certificado otorgado por la División de Educación Física del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública.

G) Para las cátedras de idiomas extranjeros:

- 1º Los egresados de los institutos nacionales del profesorado secundario y del profesorado en lenguas vivas.

Podrán también presentarse a concurso:

- A) Los profesores en ejercicio que no posean aquellos títulos y que, a la sanción de la presente ley, tengan más de cinco años de servicios y gocen de buen concepto profesional;
- B) Los egresados de las Universidades Nacionales con títulos de profesiones liberales y que posean antecedentes en la docencia.

Art. 107.—El Ministerio de Justicia e Instrucción Pública, por intermedio de la Inspección Ge-



neral de Enseñanza, llamará a concurso, por lo menos dos veces al año, para la provisión de las cátedras vacantes en los establecimientos de su dependencia.

Art. 108.—Los concursos se ajustarán a las siguientes normas:

- 1º El llamamiento se hará públicamente, con una anticipación de treinta días;
- 2º Para cada concurso, que podrá abarcar una cátedra vacante o varias de igual asignatura o materias afines, se nombrará un tribunal calificador designado por el Ministerio de Justicia e Instrucción Pública y que presidirá un inspector de enseñanza integrado por un director y un profesor en ejercicio;
- 3º El tribunal examinará los antecedentes, formulará una lista de aspirantes en condiciones de optar a la cátedra y apreciando la aptitud docente (condiciones de competencia, moralidad y carácter), pronunciará un dictamen que elevará al Ministro. El Poder Ejecutivo designará el candidato de la lista que, a su juicio, reúna las mejores condiciones para el desempeño del cargo. Cuando el Ministerio lo ordene el tribunal calificador fundará las razones de su dictamen.
- 4º Las designaciones efectuadas por el Poder Ejecutivo se darán a la publicidad.

Art. 109.—Los profesores serán de tres categorías:

- A) Titulares, dedicados exclusivamente a la enseñanza;



- B) Titulares, que simultáneamente con la cátedra ejerzan otra función pública o profesión liberal;
- C) Interinos, designados como tales hasta la realización del concurso previsto por esta ley.

Art. 110.—El Poder Ejecutivo reglamentará la creación de las fichas del profesorado de enseñanza secundaria, en las que constarán sus títulos profesionales, sus publicaciones, sus antecedentes en la enseñanza y los informes periódicos de las autoridades relacionados con la actuación docente de aquéllos. La ficha se subdividirá en las tres categorías previstas en el artículo anterior. Se establecerá, mediante las informaciones pertinentes y la declaración jurada de los interesados, la nómina de los profesores en ejercicio: los que se nombraren a partir de la sanción de la presente ley que se dediquen exclusivamente a la enseñanza, gozarán de una bonificación del 10 % cada cinco años sobre el sueldo inicial <sup>53</sup>.

Art. 111.—Los profesores a que se refiere el apartado A) del artículo 109, tendrán derecho a renunciar en cualquier momento al beneficio que le acuerda la presente ley, renuncia que implicará retornar la retribución al sueldo inicial, en

<sup>53</sup> Conforme a las razones expresadas en la nota anterior, se estatuyen dos categorías de profesores: la de los dedicados exclusivamente al magisterio y la que se ha de mantener todavía por mucho tiempo formada por profesionales dedicados a otras ocupaciones. Este sistema parece ser el mejor camino para llegar al fin anhelado. Una será la de los profesores de carrera y a quienes corresponde exclusivamente la bonificación, la otra irá disminuyendo hasta desaparecer.



virtud de haber aceptado otras funciones incompatibles con el goce de la bonificación.

Art. 112.—Será exonerado todo profesor que haya declarado falsamente hallarse comprendido en el beneficio de la bonificación.

Art. 113.—No perderán los derechos ni la antigüedad a los efectos de la bonificación reconocida por la presente ley, los profesores en disponibilidad por desempeño de un mandato representativo.

Art. 114.—El Poder Ejecutivo procederá a concentrar las horas de los profesores en un solo colegio o escuela, y los distribuirá por sexos, en establecimientos de población masculina o femenina.

Art. 115.—El traslado de los profesores se efectuará en los siguientes casos: de una cátedra a otra en un mismo colegio o escuela, de un colegio o escuela a otra de la misma localidad, de oficio, por simple resolución; de una localidad a otra, a pedido de los interesados o por razones disciplinarias o de mejor servicio fundado en conveniencias generales para la enseñanza.

Art. 116.—Los Inspectores de enseñanza, los Directores y Vicedirectores, serán designados previo concurso de antecedentes, entre los profesores con no menos de cinco años de antigüedad que se dediquen exclusivamente a la enseñanza.

Art. 117.—Los miembros del personal de inspección y directivo conservarán durante el desempeño de sus cargos la calidad de profesores en ejercicio, con todos los derechos y obligacio-



nes inherentes, establecidos por la presente ley. Gozarán de la bonificación establecida en el artículo 110, en caso de no desempeñar otro cargo o cátedra rentada.

Art. 118.—Cuando por razones de economía fuesen suprimidas las cátedras que desempeñaba un profesor, el Poder Ejecutivo procederá a darle destino en otro establecimiento, en un plazo no mayor de tres meses.



## CAPITULO V

### FOMENTO DE LA INSTRUCCION PUBLICA

Art. 119.—El Ministerio de Justicia e Instrucción Pública fomentará la instrucción general favoreciendo la fundación de bibliotecas, museos y centros de investigación científica o labor artística y literaria. Asimismo fundará esos centros de estudios en toda la República, sea para servicio complementario de los establecimientos educativos, sea para fomento de la instrucción general.

En dichos centros se crearán cátedras de seminario con un número no mayor de seis alumnos, admitidos por concurso y previo examen de su capacidad, ilustración y decidido interés vocacional.

Art. 120.—Los establecimientos, la docencia y cursos de seminario a que se refiere el artículo anterior se hallarán bajo la superintendencia directa de la Inspección General de Instrucción Pública <sup>54</sup>.

Art. 121.—Inclúyese en la presente ley el texto de la ley N° 419 de 23 de septiembre de 1870.

<sup>54</sup> Debe ser función propia del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública crear y favorecer la fundación de centros de estudios, unos oficiales, otros de iniciativa particular, controlados por el Estado. Para ello conviene mantener los principios de la



El contralor de las bibliotecas populares será efectuado por la Comisión Protectora y asimismo directamente por la Inspección General de Instrucción Pública.

Art. 122.—Todas las instituciones docentes de enseñanza media y especial que recibieren subvenciones del Estado se hallarán bajo el contralor de la Inspección General y no se abonarán dichas subvenciones sin previo informe favorable de esa Repartición.

Art. 123.—El Ministerio de Justicia e Instrucción Pública fomentará la instrucción general organizando directamente servicios educativos inherentes a los programas en los distintos ramos de la enseñanza, complementarios de la misma en los colegios o de difusión popular por medio del cine educativo, la radiodifusión o la correspondencia epistolar; y asimismo organizando en los establecimientos de educación conferencias, conciertos y exposiciones de artes plásticas.

Ley de 1870, pero estableciendo un contralor riguroso para que las subvenciones llenen el elevado propósito que inspiró aquella ley.

El país requiere que se formen centros de investigación y nada más apropiado para ello que el ambiente de los museos y bibliotecas donde se encuentra el material para el estudio. Las cátedras que en dichos centros fomentarán una investigación seria y especializada en diversos órdenes de estudios, llevada a cabo por hombres consagrados, formarán discípulos sin otra finalidad que la del conocimiento.



#### CAPITULO IV

### GOBIERNO DE LA INSTRUCCION MEDIA Y ESPECIAL

Art. 124.—La dirección y administración de la enseñanza media y especial corresponde al Ministro del ramo.

Art. 125.—La Inspección General tendrá a su cargo el contralor permanente de los establecimientos educativos e intervendrá en todo asunto de carácter técnico que suscite la enseñanza, cualquiera sea su finalidad.

Art. 126.—Cuando el Ministro deba resolver en alguna de las materias que se expresan a continuación, constituirá un Consejo Técnico, para que lo asesore, presidido por el Inspector General de Enseñanza e integrado por dos Inspectores o Directores de institutos oficiales o dos educacionistas o personas de reconocida autoridad en la materia:

- A) Reformar programas de estudios;
- B) Adopción de textos;
- C) Construcción de edificios escolares;
- D) Arrendamiento de locales para colegios;
- E) Equiparación de títulos;



F) Adscripción de institutos particulares a la enseñanza oficial<sup>55</sup>.

Art. 127.—Los establecimientos de educación artística estarán bajo la superintendencia de la Comisión Nacional de Bellas Artes; pero su dirección inmediata concierne a dos divisiones: 1ª) División de Arte Plástico; 2ª) División de Música y Arte Escénico. La Inspección General intervendrá asimismo en las Escuelas de Arte en cuanto concierne a la disciplina escolar, labor del personal docente y cumplimiento de los reglamentos y decretos del Poder Ejecutivo.

Art. 128.—La Dirección de Educación Física tendrá a su cargo cuanto se refiere a esta rama de la instrucción y coordinará sus funciones con la Inspección General.

Art. 129.—Las Comisiones de superintendencia del Patronato Nacional de Ciegos tendrán a

<sup>55</sup> Conforme a lo dispuesto en el art. 87 de la Constitución Nacional, la ley 3.727 estatuye que corresponde al Ministro de Justicia e Instrucción Pública el ramo de la enseñanza; y el art. 88 de la Constitución responsabiliza a cada Ministro de los actos que legaliza. Su intervención personal, pues, es imprescindible y no debe delegar funciones. Sin embargo, es lógico que sin dejar de tener la ingerencia que aun en materia de instrucción primaria le acuerda la Ley 1.420, en todo lo que se refiera al tecnicismo de la instrucción y al cumplimiento de disposiciones reglamentarias, se haga asesorar por consejos designados al efecto. No corresponde, entonces, crear Consejos permanentes administrativos que le trabarían en sus funciones y resolverían a veces en contra de su parecer, no obstante que la Constitución le hace responsable de la dirección del ramo de instrucción pública. Esta idea de Consejos permanentes surgió hace muchos años en el Ministerio Zapata, en 1894; después la reeditó el Diputado Argerich para combatir al Ministro Magnasco y con posterioridad muchos han sido los proyectos que se han presentado pretendiendo crear Consejos a veces numerosos y de espíritu demagógico.



su cargo los establecimientos y escuelas para  
amblíopes y no videntes; y la del Patronato Na-  
cional de Menores todo lo referente a la educa-  
ción de los menores abandonados y delincuentes.

## PLAN DE ESTUDIOS DE ENSEÑANZA PRIMARIA

### CICLO INFANTIL

Elementos educativos y métodos de los jardines  
de infancia. Educación moral: despertar y fortifi-  
car los sentimientos generosos y respetar las in-  
fluencias e impulsos de adaptación social.  
Formar la conciencia de la personalidad ante la  
Naturaleza y en la vida de relación con los demás.  
Educar los sentidos, crear hábitos y dispo-  
nir la conducta, empleando todo cuanto des-  
pierta en el niño afecto, alegría e interés. Inicio  
en los estudios formales: lenguaje, lectura y  
escritura, dibujo, canto y recitado. Trabajos ma-  
nuales. Educación física.

### CICLO ELEMENTAL

Los distintos ramos que estudian la Naturaleza.  
Educación moral y cívica. Estudios formales: lec-  
tura y escritura, lenguaje, dibujo, canto y música.  
Trabajo manual, relacionado con aplicación a la  
enseñanza, labores, ocurrencias domésticas, animo-

Compendio de la Ley 14.120 y los planes del Consejo  
Nacional de Educación de 1910, se han de considerar como  
este plan el jardín de infancia como una parte social y en sus  
metodologías respectivas.



## PLAN DE ESTUDIOS DE ENSEÑANZA PRIMARIA

### CICLO INFANTIL

Elementos educativos y métodos de los jardines de infancia. Educación moral: despertar y fortalecer los sentimientos generosos y reprimir las inclinaciones e impulsos de inadaptación social. Formar la conciencia de la personalidad ante la Naturaleza y en la vida de relación con los demás seres. Educar los sentidos, crear hábitos y disciplinar la conducta, empleando todo cuanto despierta en el niño afecto, alegría e interés. Iniciación en los estudios formales: lenguaje, lectura y escritura, dibujo, cantos y recitado. Trabajos manuales. Educación Física <sup>1</sup>.

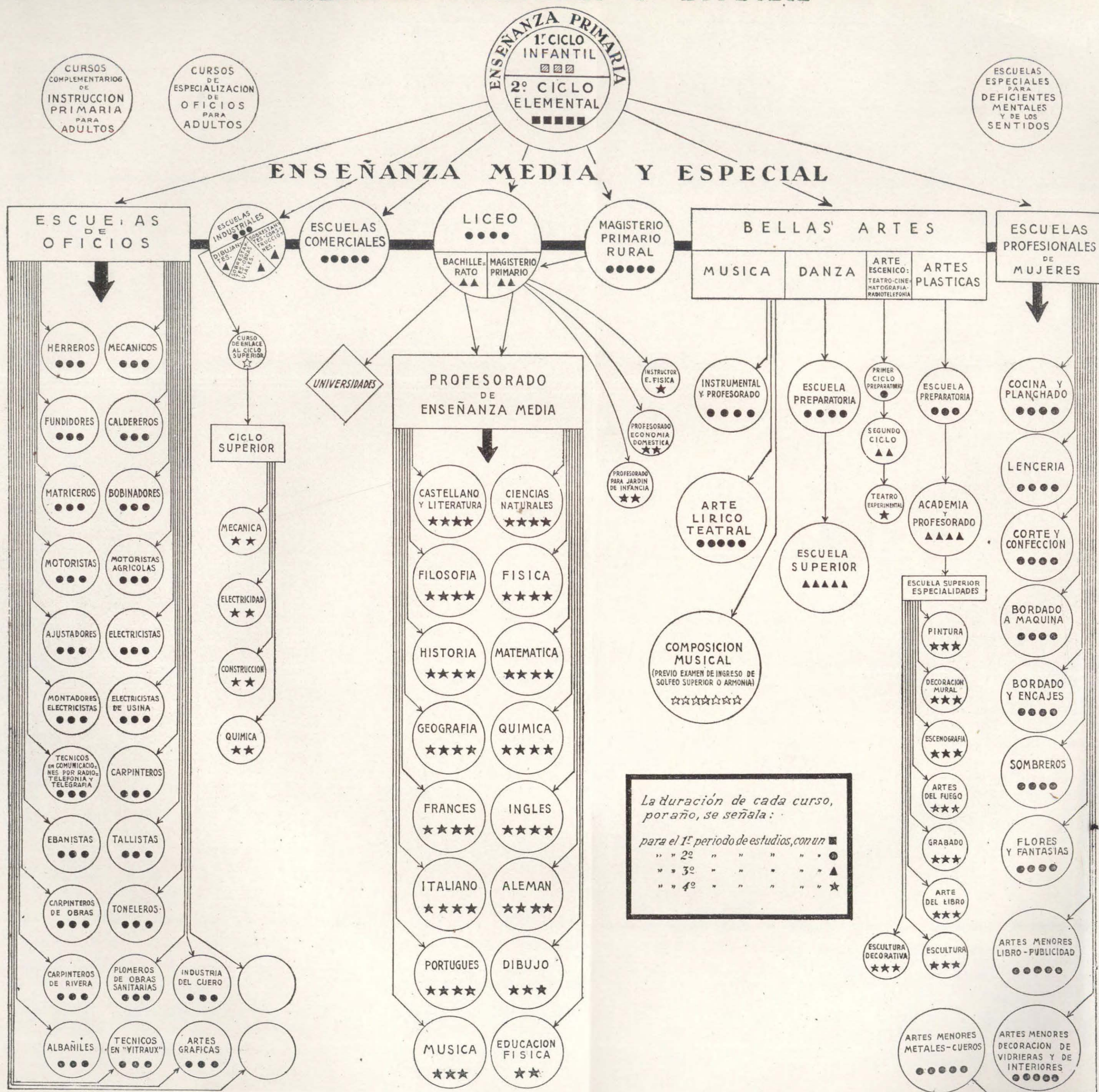
### CICLO ELEMENTAL

Los distintos ramos que estudian la Naturaleza. Educación moral y cívica. Estudios formales: lectura y escritura, lenguaje, dibujo, cantos y música; trabajo manual, modelado con aplicación a la enseñanza, labores, economía doméstica aritmé-

<sup>1</sup> Concuerda con la Ley N° 1420 y los planes del Consejo Nacional de Educación de 1910, si bien se contempla ahora en este plan el jardín de infancia como una obra social y un ciclo pedagógico irremplazable.



MINISTERIO DE JUSTICIA E INSTRUCCION PUBLICA DE LA NACION  
ENSEÑANZA PRIMARIA Y ESPECIAL









tica y geometría; geografía e historia general y particularmente argentina. Educación física.

### CURSOS COMPLEMENTARIOS PARA ADULTOS

(DE 14 A 30 AÑOS)

Se dividirán en secciones para varones y para mujeres; comprenderán el mínimo de conocimientos fijado en la presente Ley y tenderán, además, a perfeccionar las aptitudes de los alumnos en relación con sus actividades habituales, mediante cursos prácticos de especialización.

Estos cursos se ajustarán al siguiente plan, que sólo podrá ser alterado por el Consejo Nacional de Educación, agregando o suprimiendo asignaturas, cuando el progreso de la técnica o las exigencias del trabajo del lugar en que funcionan los cursos así lo reclamen.

#### CURSOS PARA VARONES:

Taquigrafía, Dactilografía, Estenotipia, Aritmética y Redacción Comercial y Práctica de Escritorio, Contabilidad, Idiomas Extranjeros, Dibujo; Carpintería, Encuadernación y Cartonado, Electrotécnica y Radioelectricidad, Telegrafía y Radiotelegrafía, Química Industrial, Idioma Español (para extranjeros), Apicultura y Sericicultura, Granja Mixta, Jardinería y Horticultura, Cestería, Petróleo y Minería, Curtiduría (preparación de pieles de animales regionales).

#### CURSOS PARA MUJERES:

Economía Doméstica, Industrias del Hogar, Encuadernación y Cartonado, Corte y Confección,



Labores, Tejido con agujas, Bordado a Máquina, Sombreros, Juguetería, Puericultura y Primeros Auxilios, Taquigrafía, Dactilografía, Estenotipia, Aritmética y Redacción Comercial y Práctica de Escritorio, Contabilidad, Idiomas Extranjeros, Dibujo, Telares, Idioma Español (para extranjeras), Granja Mixta, Cestería.

La enseñanza de estas especialidades se impartirá por ciclos o materias aisladas, según así convenga para satisfacer las exigencias de la inscripción escolar.



## ENSEÑANZA MEDIA

### a) LICEOS <sup>1</sup>

#### PRIMER AÑO:

Curso progresivo del Idioma Castellano y su Literatura, Idioma Extranjero, Historia y Geografía, Ciencias Físico-Naturales, Matemática, Dibujo, Canto Coral, Educación Física.

#### SEGUNDO AÑO:

Curso progresivo del Idioma Castellano y su Literatura, Idioma Extranjero, Historia y Geografía, Ciencias Físico-Naturales, Matemática, Di-

\* 1 El plan de estudios del Liceo tiende, en sus cuatro años primeros, a suministrar las bases para una cultura general sólida y seria, y sirve, además, el propósito de educar a los jóvenes que cerrarán con ellos su vida escolar para lanzarse a la lucha por la existencia. Con este fin, el nuevo plan constituye un ciclo cerrado, perfectamente definido, en el cual preponderan las disciplinas educativas sobre las de mera información: Castellano, Matemáticas, Historia Nacional, Lengua Extranjera... Con la enseñanza del idioma español, impartida intensa y sistemáticamente durante los cuatro años en paralelismo con la historia y su literatura, se procura dotar a los jóvenes del indispensable dominio de su lengua materna, instrumento de cultura, de intercambio social y de disciplina del pensamiento. Se ha conservado a los ramos matemáticos la situación destacada que tiene actualmente en nuestros colegios nacionales no sólo por lo que sirven como ejercicio de la capacidad lógica y como incentivo para el razonamiento, sino

\* El Inspector General de Enseñanza, señor Manuel S. Alier, y el Inspector señor Arturo Cancela, han redactado las notas explicativas de este capítulo.



bujo, Canto Coral, Mecanografía, Educación Física.

TERCER AÑO:

Curso progresivo del Idioma Castellano y su Literatura, Idioma Extranjero, Historia y Geografía, Ciencias Físico-Naturales, Matemática, Dibujo, Educación Física, Canto Coral, Mecanografía.

CUARTO AÑO:

Curso progresivo del Idioma Castellano y Literatura Argentina, Idioma Extranjero, Historia y Geografía, Instrucción Cívica y Nociones de Derecho, Matemáticas, Ciencias Físico-Naturales, Psicología, Educación Física.

por lo que significan, desde el punto de vista utilitario, para los que se van a dedicar a cualquier actividad técnico-profesional.

En cuanto a la historia, cuyo estudio se hará correlacionándolo íntimamente con la geografía de cada país, se ha tratado de darle como centro la de nuestra Nación, porque hasta aquí esta asignatura capital para la formación del espíritu ciudadano se enseñaba desde un punto de vista europeo.

Los idiomas extranjeros se han reducido a uno, pero el alumno podrá optar entre los tres que actualmente se imponen obligatoriamente siempre que demuestre aptitudes. La razón de esta limitación es obvia: en cuatro años de estudio, ni en cinco, no hay tiempo material ni posibilidad humana de que un niño llegue al dominio de una lengua extraña.

A los ramos científicos, que se han despojado de su enciclopedia y su frondosidad, se les ha dado una ordenación más racional y más didáctica, evitándose la acumulación, en el último año, de las disciplinas de carácter experimental. Así, la Física, se enseña en II y III año, y la Química en III y IV.

Finalmente, por lo que se refiere al mantenimiento del cálculo literal y álgebra, responde al propósito de mantener y afianzar la técnica del cálculo numérico adquirida por el alumno en los



En los liceos para niñas se dará un curso de artes domésticas.

#### b) CURSOS DE BACHILLERATO

##### PRIMER AÑO:

Castellano (revisión de la Gramática desde un punto de vista científico y sistemático y estudio de la obra completa de un clásico español o argentino), Idioma Extranjero, Matemáticas, Biología, Geografía física, Física, Química, Historia de la civilización, Economía política, Filosofía, Educación física.

##### SEGUNDO AÑO:

Castellano (Retórica: ejercicios de estilo y estudio de la obra completa de un clásico español o argentino), Idioma Extranjero, Historia de la Civilización Argentina), Geografía humana, Matemáticas, Biología, Física, Química, Nociones de Derecho Positivo, Filosofía, Educación física.

#### c) CURSOS DEL MAGISTERIO PRIMARIO <sup>1</sup>

##### PRIMER AÑO:

Castellano (revisión de la Gramática Castellana desde un punto de vista científico y sistemático

cursos inferiores; generalizar los conceptos aritméticos; ejercitar la atención; formar hábitos de orden y de prolijidad; cultivar la abstracción; adiestrar para el estudio de las ciencias físicas y enseñar a plantear y resolver los problemas de aplicación inmediata en esas ciencias y en las financieras, como asimismo los que se presentan en la vida práctica, procurando despertar el ingenio y la originalidad.

<sup>1</sup> Desde fines del siglo pasado, la organización de los estudios de las Escuelas Normales no ha experimentado ningún cambio



tico y estudio y comentario de una obra clásica española o argentina), Idioma Extranjero, Matemática, Ciencias-Físico-Naturales, Historia de la civilización, Geografía física, Filosofía, Pedagogía, Observación y práctica de la enseñanza, Educación física, Trabajo manual.

substantial tendiente a reforzar la preparación científica y profesional de sus egresados. Esa organización es, con pequeñas alteraciones, la misma de las primeras Escuelas Normales fundadas en el país, que si bien representaba una solución pedagógica adecuada, respondía, sobre todo, a la necesidad urgente de formar planteles de maestros argentinos para la enseñanza primaria que entonces empezaba a desarrollarse con gran impulso. Remediada esa necesidad y aun superada a causa del gran número de maestros que han venido diplomando las Escuelas Normales en el decurso de las últimas décadas, debió atenderse a la conveniencia de elevar el nivel general de los estudios del magisterio a fin de servir mejor los intereses de la educación común, lo que fué reconocido y propiciado en el Congreso Pedagógico celebrado en la ciudad de Córdoba en 1912, así como por la Primera Conferencia Nacional sobre Analfabetismo, reunida en esta Capital en 1934—donde se formuló un voto decisivo al respecto—y tuvo expresión en los proyectos de reformas a los planes de estudio preparados por las comisiones técnicas designadas por este Ministerio en 1923 y 1932.

Por lo demás, las autoridades responsables de la educación común han destacado, en reiteradas ocasiones, las deficiencias de preparación de los egresados de las Escuelas Normales, sobre todo en lo que respecta a su dominio del idioma y de la historia y geografía nacionales, disciplinas de importancia decisiva para la obra de inculcar amor al país, sobre lo cual se debe insistir en la escuela primaria.

Tales deficiencias en la formación actual profesional de los maestros provienen del escaso tiempo dedicado en los planes de estudio de las Escuelas Normales al aprendizaje de los ramos instrumentales, que luego han de constituir el objeto principal de su actividad en las aulas, pues dentro de la estructura actual de los estudios para el magisterio no es posible dedicar la necesaria atención a aquellas asignaturas fundamentales, sin disminuir correlativamente la que debe prestarse a las de carácter pedagógico y profesional.



## SEGUNDO AÑO:

Castellano (Retórica y ejercicios de estilo y estudio de una obra clásica completa española o argentina), Matemática, Historia de la Civilización Argentina, Geografía humana, Ciencias Físico-Naturales, Psicología infantil, Didáctica, Historia de la educación, Régimen escolar argentino, Práctica de la enseñanza, Educación física, Trabajo manual.

En los cursos para niñas se impartirá la enseñanza de artes domésticas.

Por otra parte, la simultaneidad de los estudios generales con los pedagógicos o profesionales, teóricos y prácticos, ocasionan más de una interferencia nociva en el proceso de la formación moral e intelectual de los futuros maestros, ya que mientras por un lado disminuye la posibilidad de una sólida instrucción de las disciplinas indispensables para su carrera, fuerza por el otro a enseñar, como practicante, asignaturas que ignora o que sólo conoce superficialmente. Asimismo, el estudio de los problemas teóricos del arte de enseñar se realiza, a causa de ese paralelismo, sobre una base insegura, porque los alumnos no poseen la madurez mental indispensable ni los conocimientos generales organizados filosóficamente, que son su antecedente inmediato.

En consecuencia, como lo han venido reclamando educadores autorizados y entidades profesionales y lo han aconsejado reiteradamente las comisiones técnicas designadas por el Ministerio, es necesario separar, en el plan de estudios de las Escuelas Normales, los cursos de cultura general de los consagrados a los problemas teóricos y prácticos de la enseñanza.

La separación de estudios no sólo salvará las fallas señaladas, sino que determinará que sólo emprendan la carrera del magisterio aquellos estudiantes que, después de cursar los cuatro años del Liceo, sientan verdadera vocación por dicha carrera y demuestren aptitudes intelectuales y condiciones morales y físicas.

Finalmente, la iniciación en la teoría y práctica de la enseñanza, cuando el aspirante esté en posesión de la cultura general recibida en el Liceo, aparte de corresponder a una lógica ordenación de los estudios, permitirá seleccionar mejor a los futuros docentes, ya que la vocación auténtica y las aptitudes reales



#### d) ESTUDIOS INDUSTRIALES <sup>1</sup>

##### PRIMER AÑO:

Ciencias biológicas, Dibujo a pulso, Dibujo lineal, Historia y Geografía, Idioma nacional, Matemáticas, Educación física, Taller (carpintería y hojalatería).

##### SEGUNDO AÑO:

Ciencias biológicas, Dibujo a pulso, Dibujo lineal, Física general, Historia y Geografía, Idioma nacional, Matemáticas, Educación física, Taller (forjado a mano).

se manifiestan, por regla general, con mayor evidencia cuando la personalidad del joven empieza a adquirir relieves definidos.

<sup>1</sup> Este plan se adapta a la reforma aprobada por el Poder Ejecutivo en marzo del corriente año, en virtud del cual el alumno de las Escuelas Industriales podrá optar entre seguir los estudios técnicos o dar término a su curso, con la obtención de una carrera menor. Para ello se prevé la formación de técnicos especialmente preparados para oficios y carreras exigidas en el medio ambiente nacional, tales como ayudantes de topógrafos, dibujantes técnicos, sobrestantes de caminos, etc. Ello evitará la repetición del hecho extraordinario observado hasta 1938, de que sólo un 60 % de los alumnos inscriptos en este tipo de establecimientos terminaba su estudios, quedando el resto, después de haber cursado los primeros años, con una preparación trunca. Por otra parte, se da a la enseñanza una cohesión del curso de especialización. Se ha previsto, además, la coordinación de los estudios industriales con los de las Escuelas Técnicas de Oficios, lo que permitirá a los alumnos que de éstas egresan, proseguir estudios industriales en las escuelas superiores. Finalmente, el plan permitirá imprimir con un criterio uniforme su desenvolvimiento, mediante programas y actividades prácticas, sistematización de trabajos de gabinetes y de talleres, a fin de asegurar que el egreso de las escuelas industriales tenga una aptitud efectiva que le permita ser cotizado ventajosamente en la industria privada y constituirse en un factor de ponderación en el orden social.



TERCER AÑO (CICLO INFERIOR):

Dibujo a pulso, Dibujo de proyecciones, Estática gráfica, Física general, Geografía económica e Historia industrial argentina, Matemáticas, Química general, Idioma nacional, Educación física, Taller (ajuste manual y mecánico).

CUARTO AÑO (DE ENLACE AL CICLO SUPERIOR):

Contabilidad industrial, Dibujo a pulso, Dibujo geométrico, Idioma Inglés, Historia de las obras públicas e industrias argentinas, Matemáticas, Mecánica (primer curso), Química general, Resistencia de materiales, Topografía (elementos), Educación física, Taller (fundición y soldaduras).

CUARTO AÑO DE TERMINO (DIBUJANTES):

Dibujo a pulso, Dibujo geométrico, Dibujo de máquinas, Dibujo de Arquitectura, Dibujo topográfico, Geometría descriptiva y sombras, Instrucción cívica, Lavado de planos, Matemáticas.

CUARTO AÑO DE TERMINO (AYUDANTES TOPOGRAFOS):

Camino, Dibujo a pulso, Dibujo geométrico, Dibujo topográfico, Geometría descriptiva y sombras, Geodesia (elementos), Instrucción cívica y Agrimensura legal, Mineralogía y Geología, Matemáticas, Topografía, Práctica de la especialidad.

CUARTO AÑO DE TERMINO (SOBRESTANTES DE OBRAS VIALES):

Cómputos, mediciones, organización del trabajo y legislación; Dibujo de la especialidad; Geo-



metría descriptiva; Instrucción cívica; Matemáticas; Puentes (hierro, madera, hormigón armado); Pavimentos; Resistencia de materiales; Topografía; Práctica de la especialidad.

CUARTO AÑO DE TERMINO (SOBRESTANTES DE CONSTRUCCIONES):

Cálculos de estructuras; Construcción de edificios; Construcciones sanitarias; Dibujo a pulso; Dibujo de Arquitectura; Instrucción cívica; Leyes y reglamentos, cómputos, presupuestos; Matemáticas; Materiales de construcción; Resistencia de materiales; Práctica de la especialidad.

ESPECIALIDADES (CICLO SUPERIOR)

QUINTO AÑO (MECANICA):

Dibujo de máquinas, Electrotécnica (primer curso), Elementos de máquinas, Idioma Inglés, Instrucción cívica, Mecánica (segundo curso), Tecnología de máquinas, Práctica de laboratorio, Taller.

QUINTO AÑO (ELECTRICA):

Corriente continua, Dibujo de máquinas, Elementos de máquinas, Idioma Inglés, Instrucción cívica, Mecánica (segundo curso); Mediciones eléctricas, Tecnología de máquinas, Taller.

QUINTO AÑO (CONSTRUCCIONES):

Arquitectura, Construcciones de madera y de hierro, Construcciones de mampostería, Idioma



Inglés, Instrucción cívica, Materiales de construcción, Modelado, Proyectos, Práctica en construcciones, Teoría y práctica de construcciones.

QUINTO AÑO (QUIMICA):

Dibujo de máquinas, Idioma inglés, Instrucción cívica, Mineralogía, Petrografía y Geología, Química analítica, Química industrial, Química industrial aplicada, Química orgánica, Trabajos prácticos de Química analítica, Trabajos prácticos de química orgánica, Trabajos prácticos, plantas industriales.

SEXTO AÑO (MECANICA):

Construcciones, Dibujo de máquinas, Electrotécnica (segundo curso), Idioma Inglés, Máquinas de transporte, Máquinas agrícolas, Motores térmicos, Práctica de laboratorio, Tecnología mecánica, Taller.

SEXTO AÑO (ELECTRICA):

Corrientes alternadas, Dibujo de máquinas, Electroquímica, Idioma Inglés, Máquinas eléctricas, Mediciones eléctricas, Proyectos y presupuestos, Taller.

SEXTO AÑO (CONSTRUCCIONES):

Arquitectura, Cómputos y presupuestos, Construcciones complementarias, Construcciones especiales, Construcciones rurales, Idioma Inglés, Proyectos, Inspección de obras, Práctica de construcciones.



SEXTO AÑO (QUÍMICA):

Electroquímica, Idioma Inglés, Química analítica, Química industrial, Química industrial aplicada, Química orgánica, Máquinas aplicadas a las industrias químicas, Trabajos prácticos de Química analítica, Trabajos prácticos de Química industrial, Trabajos prácticos de Química orgánica.

e) ESTUDIOS COMERCIALES <sup>1</sup>

CURSOS DIURNOS PARA PERITOS MERCANTILES

PRIMER AÑO:

Matemáticas, Contabilidad, Geografía, Historia, Castellano, Idioma extranjero (Francés o Inglés, a opción), Caligrafía y Dibujo lineal, Mecanografía y Estenotipia, Educación Física.

SEGUNDO AÑO:

Matemáticas, Contabilidad, Física, Geografía, Historia, Castellano, Idioma extranjero (Francés o Inglés), Caligrafía, Mecanografía y Estenotipia, Educación Física.

TERCER AÑO:

Matemáticas, Contabilidad, Química, Geografía, Historia, Instrucción cívica, Castellano, Idio-

<sup>1</sup> Se mantiene, en sus lineamientos generales, el plan vigente, el cual fué estudiado en 1937 por una comisión técnica oficial. En 1934, a raíz de un proyecto de reformas, el Inspector Alier que ejercía la presidencia de la Comisión reformadora de los planes de enseñanza comercial, provocó una encuesta entre las direcciones de las Escuelas comerciales del país, de la que resultó que la enseñanza comercial, en materia de planes, no exigía reformas fundamentales.



ma extranjero (Francés o Inglés), Estenografía, Mecanografía y Estenotipia, Educación física.

CUARTO AÑO:

Matemáticas, Contabilidad (Sociedades anónimas, Contabilidades Agrícolas, Ganaderas e Industriales), Mercilogía, Anatomía, Fisiología e Higiene, Geografía, Historia, Castellano y Redacción Comercial, Derecho usual y Práctica forense, Idioma Extranjero (Francés o Inglés), Estenografía y estenotipia, Educación Física.

QUINTO AÑO:

Matemáticas Financieras, Contabilidad (Bancos, Operaciones de Bolsa, Seguros, Grandes Empresas, Transportes y Balances), Mercilogía, Geografía Económica, Elementos de derecho administrativo y Legislación fiscal, Organización del Comercio y de la Empresa, Derecho comercial, Economía Política, Idioma Extranjero (Francés o Inglés), Educación Física.

CURSOS NOCTURNOS PARA AUXILIARES DE COMERCIO

PRIMER AÑO:

Matemáticas, Contabilidad, Historia, Castellano, Idioma Extranjero (Francés o Inglés), Caligrafía y Dibujo Lineal, Mecanografía y Estenotipia, Educación Física.

SEGUNDO AÑO:

Matemáticas, Contabilidad, Geografía, Historia, Castellano, Idioma Extranjero (Francés o In-



glés), Caligrafía, Mecanografía y Estenotipía, Educación Física.

TERCER AÑO:

Matemáticas, Contabilidad, Física, Geografía, Historia, Castellano, Idioma Extranjero (Francés o Inglés), Mecanografía y Estenotipía, Educación Física.

CUARTO AÑO:

Matemáticas, Contabilidad, Química, Geografía, Historia, Instrucción Cívica, Castellano y Redacción Comercial, Idioma Extranjero (Francés o Inglés), Educación Física.

f) MAGISTERIO PARA ESCUELAS RURALES

PRIMER AÑO:

Castellano (Curso simultáneo de Gramática y Literatura), Matemáticas, Historia y Geografía, Historia Natural, Dibujo, Canto coral, Educación Física, Actividades rurales.

SEGUNDO AÑO:

Castellano (Curso simultáneo de Gramática y Literatura), Matemáticas, Historia y Geografía, Historia natural, Dibujo, Canto coral, Educación física, Actividades rurales.

TERCER AÑO

Castellano (Curso simultáneo de Gramática y Literatura), Matemáticas, Historia y Geografía,



Historia natural, Dibujo, Canto coral, Observación y Práctica pedagógicas, Educación física, Actividades rurales.

CUARTO AÑO:

Castellano (Lectura y comentario de autores), Matemáticas, Ciencias naturales, Economía política, Historia y Geografía americanas, Pedagogía, Práctica pedagógica, Educación física, Actividades rurales.

QUINTO AÑO:

Literatura argentina, Matemáticas, Ciencias naturales, Instrucción cívica, Historia argentina, Pedagogía, Práctica pedagógica, Régimen escolar, Educación física, Actividades rurales.

g) CURSOS PARA MAESTRAS DE JARDIN  
DE INFANCIA

Tendrán una duración de dos años y comprenderán las disciplinas:

PEDAGOGIA:

Con especial referencia a los problemas generales y especiales de la segunda infancia.

HISTORIA DE LA PEDAGOGIA:

Relacionada especialmente con la enseñanza de jardines de infancia en países extranjeros y su desarrollo en la República Argentina.

PSICOLOGIA INFANTIL:

Con observaciones y experiencias.



#### HIGIENE INFANTIL Y PUERICULTURA:

Con especial referencia a la población infantil de nuestro país.

#### LITERATURA INFANTIL:

Lecturas comentadas, observaciones, experiencias didácticas, ejercicios de redacción, preparación de trabajos para ser utilizados en la enseñanza, etcétera.

#### TRABAJO MANUAL:

Preparación de material didáctico de los diversos tipos que se puedan utilizar en nuestro país, y estudio de los fundamentos en que se basa su aplicación didáctica.

#### DIBUJO:

Especialmente relacionado con su utilización y enseñanza por parte de la maestra.

#### MUSICA Y CANTO:

Especialmente relacionados con la cultura musical que debe posar y aplicar la maestra.

### h) ESTUDIOS DE OFICIOS

#### PRIMER AÑO:

(Común a todos los oficios): Castellano, Elementos de Historia y Geografía argentinas, Elementos de Aritmética Práctica, Geometría plana y Di-



bujo geométrico, Dibujo a pulso y artístico, Tecnología y trabajo de talleres, Educación física.

SEGUNDO AÑO:

Castellano, Matemáticas (elementos de Aritmética y Geometría), Higiene (personal, de la vivienda y taller y profilaxis de las enfermedades más comunes en el medio obrero), Nociones de Química mineral y Metalurgia, Nociones de Física industrial y de Mecánica, Dibujo técnico aplicado, Tecnología del oficio y trabajo en talleres, Educación física.

Terminados los cursos comunes, se organizarán los de especialización, con planes que, además de contener las materias correspondientes a la técnica de cada oficio, tendrán las siguientes asignaturas:

Instrucción cívica y nociones de legislación, Nociones de Contabilidad industrial, Dibujo técnico aplicado, Tecnología de la especialidad, Trabajo en talleres de cada especialidad.

PROFESORADO EN CASTELLANO Y LITERATURA

PRIMER AÑO

Latín y literatura latina, Lengua castellana, Literatura castellana, Literatura meridional.

SEGUNDO AÑO

Latín y literatura latina, Lengua castellana y ejercicios de idioma, Literatura castellana, Literatura septentrional, Historia del arte, Composición.



TERCER AÑO

Latín y Literatura latina, Griego y literatura griega, Lengua castellana y ejercicios de idioma (Syntaxis y estilística), Gramática histórica (morfología), Literatura castellana, Literatura argentina y americana, Pedagogía general.

CUARTO AÑO

Latín y literatura latina, Griego y literatura griega, Gramática histórica (Syntaxis), Metodología y práctica de la enseñanza, Historia de la educación.

II

PROFESORADO EN FILOSOFIA

PRIMER AÑO

Psicología (primer curso) y trabajos prácticos, Introducción a la filosofía, Lógica, Biología general.

SEGUNDO AÑO

Psicología (segundo curso) y trabajos prácticos (lectura de autores), Teoría del conocimiento, Seminario de filosofía, Historia de la filosofía (primer curso).

TERCER AÑO

Ética, Metafísica, Historia de la filosofía (segundo curso), Teoría del conocimiento científico, Seminario de filosofía, Pedagogía general.



#### CUARTO AÑO

Estética, Problemas de la filosofía contemporánea, Metodología y práctica de la enseñanza, Seminario de filosofía, Historia de la educación.

### III

#### PROFESORADO EN HISTORIA

##### PRIMER AÑO

Arqueología prehistórica y protohistórica argentina y americana, Historia argentina y americana y trabajos prácticos primer curso, Antropogeografía, Historia moderna hasta 1815 y trabajos prácticos; Latín, primer curso.

##### SEGUNDO AÑO

Historia argentina y americana, trabajos prácticos, 2º curso; Historia contemporánea y trabajos prácticos, Historia de Roma y Edad Media y trabajos prácticos; Latín, 2º curso; Disciplinas auxiliares de la historia.

##### TERCER AÑO

Historia argentina y americana y trabajos prácticos, tercer curso; Historia de Grecia y trabajos prácticos, Historia de Egipto y Oriente y trabajos prácticos, Pedagogía general.

##### CUARTO AÑO

Historia de la Historiografía, Seminario y metodología de historia argentina y americana, Meto-



dología especial y práctica de la enseñanza, Historia de la educación.

IV

PROFESORADO EN GEOGRAFIA

PRIMER AÑO

Geografía matemática, Geografía física, primer curso; Trabajos cartográficos, primer curso.

SEGUNDO AÑO

Geografía física, 2º curso; Geología y paleontología, Geografía de América, Trabajos cartográficos 2º curso.

TERCER AÑO

Geografía física argentina, Geografía política, económica y estadística, Biogeografía, Antropogeografía, Pedagogía general.

CUARTO AÑO:

Geografía política y económica argentina, Historia de la ciencia geográfica, Seminario de geografía, Metodología y práctica de la enseñanza, Historia de la educación.

V

PROFESORADO EN MATEMATICAS

PRIMER AÑO

Análisis matemático primer curso y trabajos prácticos, Geometría métrica y trabajos prácti-



cos, Trigonometría rectilínea y esférica y trabajos prácticos.

#### SEGUNDO AÑO

Análisis matemático, IIº curso; Geometría analítica, IIº curso; Geometría proyectiva y descriptiva, IIº curso; Cosmografía, Pedagogía general.

#### CUARTO AÑO

Física matemática, mecánica racional y aplicaciones, Metodología y práctica de la enseñanza, Historia de la educación.

### VI

#### PROFESORADO EN QUIMICA

##### PRIMER AÑO:

Química inorgánica experimental, primer curso, y laboratorio; Física experimental, primer curso; Análisis matemático, primer curso; Geometría analítica, primer curso.

##### SEGUNDO AÑO:

Química inorgánica experimental, IIº curso, y laboratorio; Química orgánica, primer curso, y laboratorio; Física experimental, IIº curso; Análisis matemático, IIº curso.

##### TERCER AÑO:

Química orgánica, IIº curso, y laboratorio; Química analítica y laboratorio; Física experimental,



tercer curso; Mineralogía y laboratorio, Geología, Pedagogía general.

CUARTO AÑO:

Físico-química, química general y laboratorio, Química aplicada y laboratorio, Metodología y práctica de la enseñanza, Historia de la educación.

VII

PROFESORADO EN FISICA

PRIMER AÑO:

Física experimental (Mecánica) y trabajos de laboratorio, Análisis matemático, primer curso; Geografía métrica, Trigonometría rectilínea y esférica.

SEGUNDO AÑO:

Física experimental (Optica acústica) y trabajos de laboratorio, Física experimental (Electricidad, primer curso) y trabajos de laboratorio, Análisis matemático, IIº curso; Geometría analítica, primer curso.

TERCER AÑO:

Física experimental (Calor) y trabajos de laboratorio, Física experimental (Electricidad, IIº curso) y trabajos de laboratorio; Análisis matemático, tercer curso, y Geometría analítica, IIº curso; Pedagogía general.



CUARTO AÑO:

Física matemática, mecánica racional y aplicaciones; Físico-química y química general; Metodología y práctica de la enseñanza, Historia de la educación.

VIII

PROFESORADO EN CIENCIAS NATURALES

PRIMER AÑO:

Zoología general y laboratorio, Morfología y biología de las Fanerógamas y laboratorio, Anatomía humana, antropología y laboratorio; Histología y laboratorio.

SEGUNDO AÑO:

Invertebrados y laboratorio, Anatomía vegetal laboratorio, Sistemáticas de las Fanerógamas, Fisiología e higiene y laboratorio.

TERCER AÑO:

Vertebrados, anatomía comparada y laboratorio; Fisiología vegetal y laboratorio, Sistemática de las Criptógamas, Mineralogía y laboratorio, Geología, Química biológica y laboratorio, Pedagogía general.

CUARTO AÑO:

Biología general, Paleontología, Bigeografía (Fito y Zoografía), Metodología y práctica de la enseñanza, Historia de la educación.



IX

PROFESORADO EN FRANCES

PRIMER AÑO:

Ejercicios de idioma, primer curso; Gramática francesa, primer curso; Fonética francesa (Análisis), Historia de la civilización francesa.

SEGUNDO AÑO:

Ejercicios de idioma, IIº curso; Fonética francesa (Síntesis), Literatura francesa, Historia de la civilización francesa, IIº curso; Gramática francesa, IIº curso.

TERCER AÑO:

Ejercicios de idioma, tercer curso; Literatura francesa, IIº curso; Historia de la lengua francesa, Historia de la civilización francesa, tercer curso; Pedagogía general.

CUARTO AÑO:

Ejercicios de idioma, IVº curso; Literatura francesa, tercer curso; Metodología y práctica de la enseñanza, Historia de la educación.

X

PROFESORADO EN INGLES

PRIMER AÑO:

Ejercicios de idioma, Gramática inglesa moderna, Fonética inglesa (Análisis).



SEGUNDO AÑO:

Ejercicios de idioma, Fonética inglesa (Síntesis), Literatura inglesa, primer curso; Historia de la civilización inglesa, primer curso.

TERCER AÑO:

Ejercicios de idioma, Literatura inglesa, IIº curso; Historia de la civilización inglesa, IIº curso; Historia de la lengua inglesa, Pedagogía general.

CUARTO AÑO:

Metodología y práctica de la enseñanza, Ejercicios de idioma, Literatura inglesa, tercer curso; Historia de la civilización norteamericana, Historia de la educación.

XI

PROFESORADO EN ITALIANO

PRIMER AÑO:

Ejercicios de idioma, primer curso; Fonética, Gramática, primer curso.

SEGUNDO AÑO:

Ejercicios de idiomas, IIº curso; Gramática, IIº curso; Literatura, primer curso; Historia de la civilización italiana, primer curso.

TERCER AÑO:

Ejercicios de idioma, tercer curso; Literatura, IIº curso; Historia de la civilización italiana, IIº curso.



so; Historia de la lengua italiana, Pedagogía general.

CUARTO AÑO:

Ejercicios de idioma, IVº curso; Literatura, tercer curso; Historia de la civilización italiana, tercer curso; Metodología y práctica de la enseñanza, Historia de la educación.

XII

PROFESORADO EN ALEMAN

PRIMER AÑO:

Ejercicios de idioma, primer curso; Fonética, Gramática, primer curso.

SEGUNDO AÑO:

Ejercicios de idioma, IIº curso; Gramática, IIº curso; Literatura, primer curso; Historia de la civilización alemana, primer curso.

TERCER AÑO:

Ejercicios de idioma, tercer curso; Literatura, IIº curso; Historia de la civilización alemana, IIº curso; Historia de la lengua alemana, Pedagogía general.

CUARTO AÑO:

Ejercicios de idioma, IVº curso; Literatura, tercer curso; Historia de la civilización alemana, tercer curso; Metodología y práctica de la enseñanza, Historia de la educación.



XIII

PROFESORADO EN IDIOMA PORTUGUES  
Y LITERATURA BRASILEÑA

PRIMER AÑO:

Ejercicios de idioma (lectura, traducción, ortografía, conversación, composición), Gramática portuguesa moderna, Fonética portuguesa.

SEGUNDO AÑO:

Ejercicios de idioma (traducción, conversación, composición oral y escrita), Gramática portuguesa, Literatura portuguesa, primer curso; Literatura brasileña, primer curso; Historia de la civilización portuguesa, primer curso.

TERCER AÑO:

Ejercicio de idioma (traducción, conversación, composición oral y escrita), Literatura portuguesa, IIº curso; Literatura brasileña, IIº curso; Historia de la civilización portuguesa, IIº curso; Pedagogía general.

CUARTO AÑO:

Ejercicios de idioma (traducción, conversación, composición oral y escrita), Literatura portuguesa, tercer curso; Literatura brasileña, tercer curso; Historia de la civilización brasileña; Metodología y práctica de la enseñanza, Historia de la educación.



## ESTUDIOS ARTISTICOS

### ESCUELA PREPARATORIA

#### PRIMER AÑO:

Dibujo, Decoración, Geometría plana, Castellano (Gramática y Literatura), Idiomas extranjeros (francés o italiano, a opción), Historia del arte.

#### SEGUNDO AÑO:

Dibujo, Decoración, Geometría plana y del espacio; Castellano (Gramática y Literatura), Idiomas extranjeros (francés o italiano, a opción), Historia del arte.

#### TERCER AÑO:

Dibujo, Decoración y Composición, Geometría plana y del espacio; Castellano (Gramática y Literatura), Idiomas extranjeros (francés o italiano, a opción), Historia del arte, Anatomía, I<sup>a</sup> parte.

### ACADEMIA

#### PRIMER AÑO:

Dibujo, Decoración y Composición; Perspectiva, I<sup>a</sup> parte; Arquitectura, Castellano, Gramática y Literatura, Anatomía, Historia del arte.

#### SEGUNDO AÑO:

Dibujo, Decoración y Composición, Croquis del natural; Perspectiva, II<sup>a</sup> parte; Arquitectura, Historia del arte, Anatomía; Pedagogía, I<sup>a</sup> parte; Castellano (Gramática y Literatura).



• TERCER AÑO

Dibujo, Arquitectura, Pintura al óleo, Historia del arte; Historia del arte decorativo, Iª parte; Historia del arte americano, Arte argentino, Pedagogía.

CUARTO AÑO:

Pintura al óleo, Composición, Historia del arte, Historia del arte americano y argentino, Pedagogía y Práctica de la enseñanza.

ESTUDIOS DE ESPECIALIZACION

Pintura, Decoración mural, Escenografía, Artes del fuego, Grabado, Artes del Libro, Escultura, Escultura Decorativa.

CONSERVATORIO NACIONAL DE MUSICA Y ARTE ESCENICO. COMPRENDE TRES ESCUELAS: MUSICA, DANZA Y ARTE ESCENICO.

ESCUELA DE MUSICA

COMPOSICION

PRIMER AÑO:

Armonía: Piano complementario, primer curso; Solfeo y Teoría Superior, segundo curso; Conjunto Vocal.

SEGUNDO AÑO:

Armonía, segundo curso: Piano complementario, segundo curso; Historia de la Música, primer



curso; Historia del Arte, primer curso; Conjunto Vocal.

TERCER AÑO:

Armonía, tercer curso: Contrapunto, primer curso; Piano complementario, tercer curso; Historia del Arte, segundo curso; Historia de la Música, segundo curso; Pedagogía; Conjunto Vocal. (Termina la carrera de Profesor Superior de Teoría, Solfeo y Armonía).

CUARTO AÑO:

Armonía, cuarto curso: Contrapunto, segundo curso; Composición, primer curso; Gramática, primer curso; Pedagogía (Práctica de la enseñanza); Folklore.

QUINTO AÑO:

Composición, segundo curso: Fuga; Gramática, segundo curso; Literatura, primer curso; Conjunto de Orquesta; Folklore.

SEXTO AÑO:

Composición, tercer curso: Historia del Teatro, primer curso; Literatura, segundo curso; Conjunto de Orquesta; Instrumentación.

SEPTIMO AÑO:

Composición, cuarto curso: Historia del Teatro, segundo curso; Conjunto y Dirección de Orquesta; Orquestación.



## INSTRUMENTOS

A la enseñanza especial de cada instrumento, se agregará, en los casos necesarios y en la medida correspondiente, la enseñanza de Solfeo, Conjunto de Cámara y Orquesta, Conjunto Vocal, Armonía, Historia del Arte, Historia de la Música, Historia del Instrumento, Pedagogía, Contrapunto.

Con excepción de los cursos de piano superior, es indispensable, en la enseñanza de cualquier instrumento, la materia de piano complementario.

## CANTO

Canto, Solfeo, Piano complementario, Idiomas, Arte Escénico, Declamación, Mímica, Historia del traje y las costumbres, Lectura, Foniatría, Fonética, Repertorio, Historia de la Música, Pedagogía.

### COROS INFANTILES (Repertorio de Música de Cámara)

Para niños de ambos sexos, de 8 a 14 años de edad.

### COROS (Repertorio Folklórico)

Para alumnos de ambos sexos, de 16 a 25 años de edad (mujeres) y de 18 a 30 (hombres).

## ESCUELA DE DANZA

Comprende: un Curso Preparatorio, con cuatro años de estudios; un Curso Superior, con cinco años de estudios.



### CURSO PREPARATORIO

(Ambos sexos. Ingreso: de 8 a 12 años)

En los cuatro años de este curso se realiza, progresiva y metódicamente, la enseñanza práctica de gimnasia rítmica y danza elemental.

### CURSO SUPERIOR

(Ambos sexos. Ingreso: de 12 a 14 años)

#### PRIMER AÑO:

Danza, Solfeo, primer curso; Piano complementario, primer curso.

#### SEGUNDO AÑO:

Danza, Piano complementario, segundo curso; Solfeo, segundo curso; Dibujo, primer curso.

#### TERCER AÑO:

Danza, Solfeo, tercer curso; Piano complementario, tercer curso; Anatomía, primer curso; Dibujo, segundo curso.

#### CUARTO AÑO:

Danza, Mímica, Anatomía, segundo curso; Historia del Arte; Historia del "Ballet" Clásico.

#### QUINTO AÑO:

Danza Superior, Repertorio y composición del arte coreográfico, Historia de la Danza, Folklore (teoría y práctica), "Maquillage".



## ESCUELA DE ARTE ESCENICO

Tiene por finalidad preparar actores y actrices para el teatro, el cinematógrafo y la radiotelefonía. Comprende tres años de estudios y uno de práctica en Teatro Experimental.

### PRIMER AÑO:

#### TEORIA

Arte escénico: Teoría y ética del actor, el teatro y su función.

#### PRACTICA

Prácticas escénicas, Práctica vocal, Alfabeto musical, Gimnasia respiratoria, Dicción y lectura, Declamación aplicada al arte escénico.

### SEGUNDO AÑO:

#### TEORIA

Folklore aplicado, Literatura dramática razonada, Alfabeto musical.

#### PRACTICA

Gimnasia mimorrítmica, Alfabeto musical, Arte escénico y prácticas escénicas.

### TERCER AÑO:

#### TEORIA

Literatura dramática razonada, Historia y razonamiento del teatro nacional, Biografías y estudios sobre hombres del teatro.

#### PRACTICA

Gimnasia mimorrítmica, Elementos de danza, Arte escénico.



## TEATRO EXPERIMENTAL

Implica ya la completa formación del actor por la práctica diaria y el continuo contacto con el público. Tiene, además, este teatro un fin educativo.

NOTA.—El Teatro Experimental deberá cumplir un amplio plan. Su cuadro artístico, compuesto por los alumnos aprobados del tercer año, dará representaciones públicas y escolares. Será el Teatro Experimental un exponente artístico de alto nivel, que ayude a despertar en todos la vocación por el teatro. Un experimento que sea fuente de actores para el mejor teatro que se espera, y además para el Cinematógrafo, que busca al nuevo actor que se le adapte, y para la Radiotelefonía que necesita del buen lector, de la buena y clara dicción y de la justa entonación.

El teatro del Estado, o sea el Teatro Nacional de Comedia, premiará cada año a los tres mejores elementos del teatro experimental del Conservatorio Nacional de Música y Arte Escénico, incorporándolos a su elenco.

---

## ESTUDIOS PROFESIONALES DE MUJERES

### PRIMER AÑO:

Trabajos de taller, Dibujo aplicado a la especialidad, Canto coral, Educación física.

### SEGUNDO AÑO:

Trabajos de taller, Dibujo aplicado a la especialización, Economía doméstica, Canto coral, Educación física.

### TERCER AÑO:

Trabajos de taller, Dibujo aplicado a la especialidad, Economía doméstica, Canto coral, Educación física.



# PROFESORADO DE EDUCACION FISICA

## PLAN DE ESTUDIOS

### PRIMER AÑO:

Fundamentos de la Educación Física (incluyendo Historia, Pedagogía y Teoría de la Educación Física); Anatomía Aplicada a la Educación Física; Fisiología Aplicada a la Educación Física (incluyendo nociones sobre Nutrición).

### ENSEÑANZA PRACTICA

Práctica y Crítica Pedagógica; Práctica de la Gimnasia (sistemas); Práctica de recreación y deportes (incluyendo juegos de iniciación deportiva).

### SEGUNDO AÑO:

Educación Física Aplicada (incluyendo Metodología, prescripción de ejercicios); Higiene y Primeros Auxilios; Biometría y Exámenes Físicos; Nociones de Kinesiología (incluyendo mecanismo del movimiento, ortopedia y masajes deportivos).

### ENSEÑANZA PRACTICA

Práctica y Crítica Pedagógica; Práctica de la Gimnasia; Práctica sobre recreación y deportes.



# INSTRUCTORES DE GIMNASIA Y RECREACION

## PLAN DE ESTUDIOS

DURACION: 1 AÑO

### ASIGNATURAS:

Nociones de Anatomía y Fisiología Aplicadas a la Educación Física; Fundamentos de la Educación Física; Nociones de Kinesiología (incluyendo mecanismo del movimiento).

### ENSEÑANZA PRACTICA

Práctica de la Gimnasia; Práctica sobre recreación y deportes; Prácticas de Exámenes Físicos.

---

El Decreto N° 5.444, del 1º de junio de 1938, designando una Comisión Especial para que estudie y proyecte una Ley de Instrucción Pública, apareció en el N° 2 de este BOLETÍN, páginas 40-48.



**MENSAJE y Proyecto de Ley, del 1º de agosto, creando una cátedra de extensión cultural en la Universidad de París, iniciativa del señor Embajador Argentino en París, doctor Miguel Angel Cárcano.**

Buenos Aires, agosto 1º de 1939.

Al Honorable Congreso de la Nación:

El Poder Ejecutivo tiene el honor de dirigirse a Vuestra Honorabilidad auspicando la iniciativa del Embajador Argentino en Francia, doctor Miguel Angel Cárcano, de crear una cátedra en la Universidad de París.

En una reciente comunicación el diplomático aludido, detalla minuciosamente el interés que existe en los diversos círculos de Francia por lo que se refiere a nuestro país. Señala en la misma la inclinación de los estudiosos por el conocimiento de la historia, instituciones, ciencias, literatura y arte argentinos, así como de nuestros hombres, además del desenvolvimiento del país en su evolución económica y social. Destaca que tales manifestaciones al afirmarse en la expresión de lo que se sabe en Francia acerca de nuestra acción institucional, se aprecian en todo su verdadero valor y contribuyen a crear el deseo de conocer esta nación.

Para difundir el conocimiento de nuestro progreso en ciencias, las artes y la economía, disponemos en Francia de la Embajada, los Consulados y la reciente organización de la Fundación Argentina en la Ciudad Universitaria de París, pero es necesario contar con el mayor número posible de elementos para desarrollar eficazmente una política de intercambio cultural y de mutua comprensión con las clases intelectuales y el pueblo de Francia.

En la Sorbona, en la Escuela de Ciencias Políticas de París y en otras Escuelas de la Universidad cursan sus estudios los jóvenes que en la República Francesa constituyen la futura generación de intelectuales, funcionarios, diplomáticos, industriales y miembros de la banca y el comercio. La implantación de cursos sobre historia, sociología, economía y arte argentinos, atraería a esa juventud deseosa de estudiar nuestro país en forma racional y metódica.

La posibilidad de crear esa cátedra ha encontrado la más franca y leal acogida en las autoridades de la Universidad de París y ello decide al Poder Ejecutivo a someter la iniciativa a consideración de V. H. en la seguridad de que un programa permanente sobre el conocimiento de la Argentina en Francia y su acción constante e inteligente producirá excelentes resultados e intensificará las cordiales relaciones que nos unen con aquel noble país.

Dios guarde a Vuestra Honorabilidad.

ORTIZ  
JORGE EDUARDO COLL



*El Senado y Cámara de Diputados de la Nación Argentina, reunidos  
en Congreso, etc., sancionan con fuerza de*

LEY

Artículo 1º — Créase una cátedra de extensión cultural en la Universidad de París.

Art. 2º — Facúltase al Poder Ejecutivo para que, por intermedio del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública, se dicte la reglamentación correspondiente.

Art. 3º — La Embajada Argentina en París, siguiendo las instrucciones que se le impartan por intermedio del Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto, acordará con las autoridades universitarias de la citada ciudad la forma en que debe funcionar la cátedra.

Art. 4º — Destínase a tal efecto la suma de quince mil pesos (\$ 15.000 m/n. de c/l.), que se tomarán de Rentas Generales con imputación a la presente ley, hasta tanto se incluya en el Presupuesto General de la Nación el crédito correspondiente.

Art. 5º — Comuníquese al Poder Ejecutivo, etc.

JORGE EDUARDO COLL

---

**MENSAJE y Proyecto de Ley, del 2 de agosto, facultando al Poder Ejecutivo para aceptar con carácter definitivo, la donación del terreno en la Capital de la República del Paraguay donde se encuentra la vieja casa que alojó a don Domingo Faustino Sarmiento durante los últimos años de su vida; y disponiendo que el Ministerio de Justicia e Instrucción Pública proyectará oportunamente en el solar mencionado la fundación de una biblioteca de carácter cultural y educativo.**

Buenos Aires, agosto 2 de 1939.

Al Honorable Congreso de la Nación:

Con el Mensaje de fecha 24 de octubre de 1938 se remitieron a Vuestra Honorabilidad los antecedentes de la donación efectuada por el Gobierno de la República del Paraguay, consistente en la fracción de terreno de la Ciudad de Asunción donde se halla emplazada la casa que ocupó Don Domingo Faustino Sarmiento en las postrimerías de su vida.

Ampliando ese Mensaje, el Poder Ejecutivo tiene el honor de someter a la consideración de Vuestra Honorabilidad el adjunto proyecto de Ley por el que se faculta al Gobierno para aceptar en forma definitiva la generosa donación del Paraguay que encierra un tributo de amistad a nuestra Nación y un homenaje al gran civilizador argentino.

Al mismo tiempo el proyecto prevé la construcción, en el solar mencionado, de una biblioteca, para que constituya un centro de cultura argentina y represente en forma expresiva una viva manifestación del hondo afecto que nos une con el pueblo hermano.

Dios guarde a Vuestra Honorabilidad.

ORTIZ  
JORGE EDUARDO COLL



*El Senado y Cámara de Diputados de la Nación Argentina, reunidos  
en Congreso, etc., sancionan con fuerza de*

LEY

Artículo 1º — Facúltase al Poder Ejecutivo de la Nación para aceptar con carácter definitivo la donación del terreno y edificio situados en la Capital de la República del Paraguay, en el lugar denominado “Cancha Sociedad”, en una extensión de 50 metros de frente por 80 de fondo y donde está la vieja casa que alojó a Don Domingo Faustino Sarmiento durante los últimos años de su vida, donación a que se refiere la Ley Nº 719 de 25 de mayo de 1925, sancionada por el Senado y la Cámara de Diputados de la Nación Paraguaya y el Acuerdo del Gobierno Provisional de ese país de fecha 3 de septiembre de 1938.

Art. 2º — El Ministerio de Justicia e Instrucción Pública proyectará oportunamente en el solar mencionado, la fundación de una biblioteca de carácter cultural y educativo, que represente en forma permanente y expresiva una viva manifestación del hondo afecto que une a los pueblos paraguayo y argentino.

Art. 3º — Para el cumplimiento de lo dispuesto en el artículo anterior se destina la suma de ciento cincuenta mil pesos moneda nacional (\$ 150.000 m/n. de c/l.) que se tomarán de Rentas Generales hasta tanto se incluya en el Presupuesto General de la Nación el crédito correspondiente.

Art. 4º — Comuníquese al Poder Ejecutivo, etc.

JORGE EDUARDO COLL

---

**MENSAJE y Proyecto de Ley, del 2 de agosto, declarando monumento nacional al Histórico Convento de San Carlos, en la Provincia de Santa Fe, y al campo donde se libró el combate de San Lorenzo, contiguo al Monasterio.**

Buenos Aires, agosto 2 de 1939.

Al Honorable Congreso de la Nación:

El Poder Ejecutivo tiene el honor de dirigirse a Vuestra Honorabilidad elevando a su consideración el adjunto proyecto de ley por el que se declara monumento nacional el Convento de San Carlos y el campo donde se libró el combate de San Lorenzo en la Provincia de Santa Fe.

No es necesario extenderse en argumentaciones para fundar el proyecto, pues traduce un anhelo común de los argentinos. Hace tiempo que el sentimiento público considera como reliquias históricas el Convento y el campo de San Lorenzo uniéndolos en su veneración al nombre inmortal del Libertador.

Anteriormente se han presentado al Honorable Congreso diversos proyectos análogos al presente sin que obtuvieran sanción. El que ahora se somete a la consideración de Vuestra Honorabilidad ofrece, a juicio del Poder Ejecutivo, la ventaja de asegurar los mismos propósitos, sin los inconvenientes de la expropiación que debe ser estudiada con detenimiento y realizada cuando lo permita la situación del erario público. Mientras tanto la Comisión Nacional de Museos y de Monumentos y Lugares Históricos acordaría con la comunidad



religiosa poseedora del Convento la conservación y cuidado del mismo, asegurando los fines patrióticos de la Ley proyectada.

Dios guarde a Vuestra Honorabilidad.

ORTIZ  
JORGE EDUARDO COLL

PROYECTO DE LEY

*El Senado y Cámara de Diputados de la Nación Argentina, reunidos en Congreso, etc., sancionan con fuerza de*

LEY

Artículo 1º — Declárase monumento nacional el histórico Convento de San Carlos, en la Provincia de Santa Fe y el campo donde se libró el combate de San Lorenzo, contiguo al monasterio.

Art. 2º — El P. E., por intermedio de la Comisión Nacional de Museos y de Monumentos y Lugares Históricos, acordará con la comunidad respectiva la conservación histórica de dicho monumento nacional, asegurando los fines patrióticos de esta Ley. El P. E. propondrá la expropiación por razones de utilidad pública de la parte del campo de propiedad particular.

Art. 3º — Comuníquese al Poder Ejecutivo, etc.

---

**MENSAJE y Proyecto de Ley, del 3 de agosto, creando el Panteón Nacional destinado a guardar los restos y a perpetuar la memoria de los grandes servidores de la Nación.**

Buenos Aires, agosto 3 de 1939.

Al Honorable Congreso de la Nación:

Desde hace largos años, el país anhela ver reunidos en un Panteón Nacional, de acuerdo a la consagración histórica, los despojos mortales y los símbolos evocativos de los grandes constructores de la nacionalidad.

Debe repararse el abandono en que se hallan muchas tumbas de próceres nacionales, como así también evitar su actual dispersión. Apenas, si en número limitado, el cementerio de la Recoleta cuenta con algunos sepulcros de tales personalidades. Por lo general, ni el estilo arquitectónico ni las proporciones de aquéllos están en armonía con los dictados de la gratitud nacional. Es hora, por consiguiente, de que estos votos y aspiraciones del pueblo de la República, ya proclamados al cumplirse el primer centenario de la Revolución con patriótico empeño por instituciones de tanto prestigio como el Círculo Militar y el Centro Naval, obtengan la sanción legislativa que hoy, con altos móviles de equidad y de justicia, viene también a prestigiar la Academia Nacional de la Historia y la Comisión Nacional de Museos y de Monumentos y Lugares Históricos.

Reunir en un panteón consagrado a sus glorias los restos de aquellos próceres, tanto civiles como militares, que sacrificando su tranquilidad o su vida con patriotismo sin límites dieron a la nación su libertad y consolidaron los principios de la Constitución, es deber ineludible de la Nación agradecida a sus grandes hombres.



El adjunto proyecto de Ley que se eleva a consideración de Vuestra Honorabilidad, plantea y resuelve en límites generales la iniciativa del Poder Ejecutivo llamada a repercutir en la conciencia de los ciudadanos que aspiran desde hace tiempo a la realización de tan digna obra de reparación histórica.

Dios guarde a Vuestra Honorabilidad.

ORTIZ  
JORGE EDUARDO COLL

*El Senado y Cámara de Diputados de la Nación Argentina, reunidos  
en Congreso, etc., sancionan con fuerza de*

LEY

Artículo 1º — Créase el Panteón Nacional destinado a guardar los restos y a perpetuar la memoria de los grandes servidores de la Nación.

Art. 2º — En él se agruparán en una sección, con inscripciones alusivas, los despojos mortales y en su defecto los cenotafios de los próceres de la revolución de Mayo, de los conductores militares, civiles y religiosos y de las grandes personalidades que actuaron hasta alcanzar la Nación su organización definitiva de 1860.

Art. 3º — Otra sección estará destinada a las personalidades que el país reconoce por grandes servicios prestados a la Patria o por su genio en las ciencias y las artes.

Art. 4º — Hasta transcurrido cincuenta años del fallecimiento no se podrán guardar restos ni erigirse cenotafios en el Panteón Nacional.

Art. 5º — En todos los casos y previo dictamen fundado de la Comisión Nacional de Museos y de Monumentos y Lugares Históricos y de la Academia Nacional de la Historia, será indispensable la sanción de una Ley para otorgar el honor de figurar en el Panteón Nacional.

Art. 6º — Oportunamente se determinará el sitio de la ciudad de Buenos Aires en que deberán erigirse el edificio monumental y las construcciones escultóricas indispensables del Panteón Nacional.

Art. 7º — Comuníquese al Poder Ejecutivo.

JORGE EDUARDO COLL



## DECRETOS

---

**DECRETO N° 33.261**, del 9 de junio, autorizando la inscripción en los Profesorados de Dibujo y de Música anexos a la Escuela Normal N° 2 de Rosario, a los estudiantes que presenten certificado de bachiller con validez nacional, a condición de que cumplan determinados requisitos.

Departamento de I. Pública, Buenos Aires, junio 9 de 1939.

2ª 41. Dec. 866.

De conformidad con el criterio sustentado precedentemente por la Inspección General de Enseñanza, según el cual los bachilleres pueden colocarse en iguales condiciones de preparación que los maestros normales para ingresar a los profesorados en música y dibujo anexos a la Escuela Normal N° 2 de Rosario, siempre que rindan el examen de ingreso instituido por decreto de 17 de diciembre de 1935 y además una prueba de Pedagogía General conforme al programa vigente en los cursos de maestros de las Escuelas Normales,

*El Presidente de la Nación Argentina,*

DECRETA:

Artículo 1º — Autorízase la inscripción en los Profesorados de Dibujo y de Música anexos a la Escuela Normal N° 2 de Rosario, a los estudiantes que presenten certificado de bachiller con validez nacional, a condición de que aprueben el examen de selección instituido para los maestros normales por decreto de 17 de diciembre de 1935 y llenen los demás requisitos que el mismo establece; debiendo, en caso de ser aprobados en dicho examen, rendir asimismo, antes de los exámenes finales del primer curso, una prueba sobre Pedagogía General de acuerdo a los programas vigentes en los cursos de maestros de las Escuelas Normales.

Art. 2º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése al Registro Nacional y archívese.

ORTIZ

JORGE EDUARDO COLL

---

**DECRETO N° 33.340**, del 10 de junio, reajustando tareas docentes en el tercer año del Curso de Contadores de la Escuela de Comercio "Domingo G. Silva", de Santa Fe, de acuerdo a las necesidades del nuevo plan de estudios.

Departamento de I. Pública, Buenos Aires, junio 10 de 1939.

2ª 14. - 885.

Visto este expediente y,

Considerando:

Que en virtud de lo dispuesto por el art. 2º del decreto de fecha 7 de abril de 1937, sobre adopción del plan de estudios de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Buenos Aires para los cursos de Contadores



de las Escuelas Nacionales Superiores de Comercio, corresponde hacer extensiva al tercer año de estudios la aplicación de dicho plan en la Escuela de Comercio "Domingo G. Silva" de Santa Fe;

Que por decreto de 12 de mayo último se han creado las horas necesarias para atender dicho curso, razón por la que corresponde ajustar la tarea del personal docente a las necesidades del nuevo plan de estudios.

Por ello y teniendo en cuenta lo informado por la Inspección General de Enseñanza,

*El Presidente de la Nación Argentina,*

DECRETA:

Artículo 1º — Reajústase, a partir del 15 de marzo último el nombramiento del profesor señor Benjamín López (Cl. 1895 D. M. 36 M. 2355407), debiendo revistar en lo sucesivo interinamente (art. 5º) en cuatro horas semanales de Matemática Financiera y Actuarial, en el tercer año del Curso de Contadores de la Escuela de Comercio "Domingo G. Silva" de Santa Fe, en cambio de las tres horas de Matemática Financiera que dictaba en el mismo curso.

Art. 2º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése al Registro Nacional y archívese.

ORTIZ

JORGE EDUARDO COLL

---

**DECRETO N° 34.009, del 17 de junio, sobre distribución y ordenamiento de los estudios de las Facultades e Institutos que componen la Universidad Nacional de Cuyo.**

Departamento de I. Pública, Buenos Aires, 17 de junio de 1939.

A los efectos de una mejor distribución de los organismos culturales creados por decreto N° 29.671 de 21 de marzo de 1939 y ordenamiento de las disciplinas que abarcarán sus estudios, y siendo necesario proveer los cargos directivos indispensables para el más rápido funcionamiento de la Universidad Nacional de Cuyo, visto el anteproyecto de estatutos y propuestas elevadas por el Consejo Superior de la misma,

*El Presidente de la Nación Argentina,*

DECRETA:

Art. 1º — De acuerdo a lo dispuesto en el artículo 5º del decreto N° 29.671, de 21 de marzo de 1939, la Universidad Nacional de Cuyo se compondrá de las siguientes Facultades e Institutos:

I. *Facultad de Ciencias*, a la cual corresponderán: la Escuela de Ingeniería que abarcará los cursos de escuelas industriales de acuerdo al plan de estudios aprobado por decreto del 7 de marzo de 1939, y además las especialidades siguientes: hidráulicas, puentes y caminos, minas, agrimensura, topografía, geodesia, construcciones, cálculo y dibujo de cartografía, conforme



al plan del Instituto Geográfico Militar (sede en San Juan); Escuela de Agronomía, que comprenderá estudios de vitivinicultura, fruticultura, horticultura, arboricultura, industrias de granja, lechería, etc. (sede en Mendoza), Escuela de Ciencias Económicas (sede en Mendoza), que comprenderá: pericial mercantil, contaduría, economía y finanzas, etcétera.

II. *Facultad de Filosofía y Letras*, a la cual corresponden los siguientes Institutos y cátedras: Filosofía, Historia, Literatura, profesorado de especialización en materias científicas, literarias y de arte, archivo, museo cuyano e institutos prácticos correlativos (sede en Mendoza).

III. *Academia de Bellas Artes*, que comprenderá: Arquitectura, Pintura y Escultura (sede en Mendoza).

IV. *Escuela de Lenguas Vivas*, que comprenderá: Filología e Idiomas.

V. *Conservatorio de Música y Arte Escénico*.

VI. *Biblioteca*, dependiente de la Universidad.

Art. 2º — Formará parte de la Escuela de Ingeniería, la Escuela de Minas e Industrial de San Juan; de la Escuela de Agronomía, la de Agronomía y Enología de Mendoza; de la Escuela de Ciencias Económicas, la Escuela Superior de Comercio “Martín Zapata”, de Mendoza, y la Escuela de Comercio de San Luis. La Escuela Normal de Maestros y Liceo de San Luis, con sus sedes actuales, integrarán la Facultad de Filosofía y Letras.

Art. 3º — Designase Decano de la Facultad de Ciencias, al doctor Federico J. Moyano (Cl. 1897 D. M. 51. M. 3257112), quien desempeñará a la vez el cargo de Director de la Escuela de Ciencias Económicas; Decano de la Facultad de Filosofía y Letras, al doctor Manuel G. Lugones (Cl. 1889 D. M. 51. M. 3279098); Director de la Escuela de Agronomía, al señor Francisco M. Croce (Cl. 1893 D. M. 51 M. 3257044); Director de la Escuela de Ingeniería, al Ingeniero Rogelio Boero (Cl. 1892 D. M. 49. M. 3113670); Director de la Academia de Bellas Artes, al Arquitecto Manuel Víctor Civit (Cl. 1901. D. M. París, M. 584327); Director del Conservatorio de Música y Arte Escénico, al señor Héctor Ruíz Díaz (Cl. 1901. D. M. 2. M. 188643); y Director de la Escuela de Lenguas Vivas, al señor Cándido S. Allen (Cl. 1894 D. M. 48 M. 3064715).

Art. 4º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése al Registro Nacional y archívese.

ORTIZ

JORGE EDUARDO COLL

---

**DECRETO, N° 33.731, del 17 de junio, reajustando tareas docentes en el tercer año del Curso de Contadores de la Escuela de Comercio de La Plata.**

Departamento de I. Pública, Buenos Aires, 17 de junio de 1939.

Exp. 2º 2/939.

Visto este expediente, y

Considerando:

Que en virtud de lo dispuesto por el artículo 2º del decreto de fecha 7 de abril de 1937, sobre adopción del plan de estudios de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Buenos Aires para los cursos de Contadores de las Escuelas Nacionales Superiores de Comercio, corresponde



hacer extensiva al tercer año de estudios, la aplicación de dicho plan, en la Escuela de Comercio de La Plata;

Que por decreto de 29 de abril último se arbitran los fondos para atender dicho curso, debiendo en consecuencia procederse al reajuste de tareas del personal docente;

Por ello, y teniendo en cuenta lo informado por la Inspección General de Enseñanza y la Dirección de Administración del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública,

*El Presidente de la Nación Argentina,*

DECRETA:

Artículo 1º — Reajústase—a contar del 15 de marzo del corriente año—el nombramiento del personal docente que prestaba servicios en tercer año del curso de Contadores de la Escuela de Comercio de La Plata (Buenos Aires), de conformidad con las necesidades del nuevo plan de estudios, en la siguiente forma: Profesor de Enseñanza Secundaria y Abogado, señor Juan José Benítez (Cl. 1894, D. M. 19, M. 1061271), dos horas de Economía y Organización Industrial, en cambio de dos horas de Legislación Fiscal; doctor en Ciencias Económicas, señor Saúl A. Obregón (Cl. 1890, D. M. 4, M. 483802), cuatro horas de Contabilidad General, en lugar de cinco horas de Contabilidad Administrativa y Judicial.

Art. 2º — Nómbrase—a partir de la misma fecha—en el Curso de Contadores de la Escuela de Comercio de La Plata (Buenos Aires), al siguiente personal: Doctor en Jurisprudencia y Profesor Universitario señor Faustino J. Legón (Cl. 1897, D. M. 2, M. 197511), dos horas de Legislación del Trabajo, Profesor de Enseñanza Secundaria en la especialidad, señor José Lambiase (Cl. 1899, D. M. 4, M. 502704), cuatro horas de Matemáticas Financieras y Actuariales; Abogado con más de diez años de antigüedad en la docencia (artículo 4º), señor José María Verduga (Cl. 1891, D. M. 68, M. 806443), dos horas de Geografía Económica, cesando en tres horas de Historia, en cuyo reemplazo se designa a la Maestra Normal y Abogado, señorita María Adela Catoggio (Céd. Id. Nº 1284683, Pol. Cap. Fed.), a quien, además, se la designa en tres horas de Derecho Comercial, vacantes.

Art. 3º — Trasládase al curso nocturno del Colegio Nacional “Mariano Moreno” de la Capital Federal, a desempeñar tres horas semanales de Estenografía, vacantes, al Profesor de Castellano, dos horas semanales, en el Curso de Contadores de la Escuela de Comercio de La Plata (Buenos Aires), señor Juan Sabatini (Cl. 1904, D. M. 19, M. 1077975), quien cesa en esta última tarea.

Art. 4º — La erogación que demande la implantación del nuevo plan de estudios correspondiente al tercer año del curso de Contadores de la Escuela de Comercio de La Plata (Buenos Aires), se imputará a la partida prevista por el decreto de 29 de abril último.

Art. 5º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése al Registro Nacional y archívese.

ORTIZ  
JORGE EDUARDO COLL



**DECRETO N° 34.621**, del 24 de junio, dejando sin efecto la disposición contenida en el plan de estudios de la Facultad de Química y Farmacia de la Universidad Nacional de La Plata, que autoriza la inscripción en 3° y 4° años, simultáneamente, de aquellos alumnos que tengan aprobadas todas las materias de 1° y 2° años antes de cerrarse la inscripción al tercer año.

Departamento de I. Pública. Buenos Aires, 24 de junio de 1939.

Visto este expediente, por el que la Universidad Nacional de La Plata, de conformidad con lo resuelto por el Consejo Superior, solicita se deje sin efecto la franquicia acordada a los alumnos de la Facultad de Química y Farmacia dependiente de la misma que, teniendo aprobado el 1° y 2° año de la carrera de Francia, podían inscribirse y cursar simultáneamente el 3° y 4°, por cuanto la práctica ha demostrado que, con esta franquicia, se benefician numerosos alumnos cuya preparación no los habilita para rendir los dos años en uno; y en cambio la aprovechan para realizar en un año los trabajos prácticos de los dos cursos;

Por ello, y teniendo en cuenta lo dictaminado por el señor Procurador General de la Nación,

*El Presidente de la Nación Argentina,*

**DECRETA:**

Artículo 1° — Déjase sin efecto la disposición contenida en el decreto de fecha 8 de febrero de 1934, por el que se aprobó el plan de estudios de la Facultad de Química y Farmacia dependiente de la Universidad Nacional de La Plata, que dice: “Se aceptará inscripción en 3° y 4° años, simultáneamente, a aquellos alumnos que tengan aprobadas todas las materias de 1° y 2° años antes de cerrarse la inscripción al tercer año”.

Art. 2°. — Comuníquese, publíquese, anótese, dése al Registro Nacional y archívese.

**ORTIZ**  
JORGE EDUARDO COLL

---

**DECRETO N° 35.123**, del 3 de julio, instituyendo un premio anual al mejor alumno que egrese de cada establecimiento de enseñanza media y especial.

Departamento de I. Pública. Buenos Aires, 3 de julio de 1939.

Considerando:

Que es propósito del Poder Ejecutivo estimular a los jóvenes que frecuentan las aulas de los colegios y escuelas de enseñanza media;

Que, respondiendo a tal finalidad, el régimen de promociones, últimamente implantado, ha incluido cláusulas en virtud de las cuales se ha establecido para los alumnos distinguidos la exención del examen. También se ha previsto que los estudiantes que obtengan ocho o más puntos como clasificación definitiva de los cursos en cada una de las asignaturas, quedarán eximidos del pago de matrículas en el curso siguiente. Finalmente, se ha resuelto que los



alumnos del último curso que se encuentren en idénticas condiciones, quedarán eximidos del pago de los derechos para la obtención del certificado final.

Que, además, el Poder Ejecutivo se propone tender a la formación del estado del estudiante, mediante la adopción de medidas encaminadas a imprimir relieve de significación social a la juventud estudiosa, formando, tanto en el ambiente escolar como en el público, la conciencia del valor que aquélla representa dentro de nuestro país, cuya preocupación por el desarrollo e incremento de la instrucción pública constituye la parte esencial de toda obra gubernativa;

Que a los fines de formar caracteres definidos al estudiante secundario que lo singularicen dentro del medio, se han adoptado ya algunas medidas, como la institución de la canción del estudiante, la nueva orientación de la educación física como medio de formación integral y la organización de masas corales dentro de los establecimientos, reformando así el criterio de dar a la enseñanza de la música una finalidad esencialmente preceptiva;

Que conviene complementar aquellas medidas con la adopción de otras que darán al estudiante, el carácter propuesto: institución de premios; implantación de distintivos para todos los estudiantes y uno especial para los mejores, y la creación de la libreta del estudiante, la que no sólo tendrá el valor de un documento auténtico que refleje la historia de la actuación escolar de su poseedor, sino que pueda servirle para la obtención de beneficios, una vez efectuado el procedimiento que, al efecto, prevé el presente decreto.

Por ello,

*El Presidente de la Nación Argentina,*

DECRETA:

Artículo 1º — Institúyese un premio consistente en una medalla que anualmente discernirá el Ministerio de Justicia e Instrucción Pública al mejor alumno que egrese de cada establecimiento de enseñanza media y especial. Una vez terminado el período de clases, los miembros del personal directivo y del profesorado que corresponda, se reunirán para examinar los antecedentes intelectuales y morales de los estudiantes del último curso y procederán a la elección del que se haya hecho acreedor al estímulo por su actuación sobresaliente en todos los aspectos de la actividad escolar. Las direcciones de los institutos harán conocer oportunamente al Ministerio, el nombre del elegido, a los fines del cumplimiento del presente decreto y el premio se entregará el mismo día y hora en todos los colegios y escuelas, en acto público al que concurrirán profesores y alumnos y los padres de éstos, especialmente invitados. Cuando en una localidad funcionen más de un establecimiento, el acto será común, a cuyo efecto se pondrán de acuerdo las direcciones para organizarlo en un local apropiado que permita su realización en la forma establecida.

Art. 2º — Los alumnos usarán el distintivo del estudiante secundario, que se establece conforme al modelo que adopte el Ministerio. Las direcciones harán entrega de aquél, la primera vez, a todos los alumnos matriculados, y en lo sucesivo, en el acto de autorizarse la inscripción en primer año.

Art. 3º — A los estudiantes que, por el promedio de sus clasificaciones, obtengan la exención del examen final en todas las asignaturas, se les otorgará un distintivo especial que usarán mientras permanezcan inscriptos.

Art. 4º — Créase la "libreta del estudiante", la que contendrá el nombre y apellido del alumno; su retrato, lugar y fecha de su nacimiento, etc. En páginas subsiguientes la libreta contendrá: la reproducción de los símbolos



nacionales, el Himno, las efemérides patrias, con un resumen de su significación histórica; los capítulos relacionados con los deberes y obligaciones de los alumnos en las reglamentaciones vigentes, normas morales, higiénicas, de educación física, etc. Se incluirán, asimismo, las páginas necesarias para registrar las fechas de la promoción anual y toda anotación que refleje la actuación del alumno.

Art. 5º — La Dirección de Administración del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública adoptará las medidas pertinentes para convenir con casas del ramo, mediante licitación y a precios reducidos, la confección del traje del estudiante, para los alumnos de los establecimientos de enseñanza media y especial, de acuerdo al modelo adoptado.

Art. 6º — Comuníquese, publíquese, anótese, dese al Registro Nacional y archívese.

ORTIZ

JORGE EDUARDO COLL

---

**DECRETO**, del 3 de julio, designando Director del Museo Histórico Nacional, de la Capital Federal, al señor Alejo B. González Garaño, en reemplazo del señor Federico Santa Coloma Brandsen, que falleció.

Departamento de I. Pública. Buenos Aires, 3 de julio de 1939.

Atento la propuesta formulada por la Comisión Nacional de Museos y de Monumentos y Lugares Históricos,

*El Presidente de la Nación Argentina,*

DECRETA:

Artículo 1º — Designase Oficial 5º (Director) del Museo Histórico Nacional de la Capital Federal, en reemplazo del señor Federico Santa Coloma Brandsen, que falleció, al señor don Alejo B. González Garaño (Cl. 1877, D. M. 2, M. 182243).

Art. 2º — Comuníquese, publíquese, anótese, dese al Registro Nacional y archívese.

ORTIZ

JORGE EDUARDO COLL

---

**DECRETO**, del 7 de julio, nombrando Director de la Escuela Industrial de la Nación "Otto Krausse", de la Capital Federal, cargo vacante, al señor Francisco J. Pastrana.

Departamento de I. Pública. Buenos Aires, 7 de julio de 1939.

Visto este expediente; atento la información producida por la Comisión instituída de acuerdo con lo prescripto por el artículo 4º del decreto de 15 de julio de 1938,



*El Presidente de la Nación Argentina,*

DECRETA:

Artículo 1º — Nómbrase Director de la Escuela Industrial de la Nación “Otto Krause”, de la Capital Federal, cargo vacante, al Ingeniero Civil y Profesor de Enseñanza Secundaria en Matemáticas, actual profesor en ese establecimiento y ex profesor en la Escuela Industrial de la Nación “Oeste” y en la Escuela Normal de Maestras Nº 10 de la Capital Federal, señor Francisco J. Pastrana (Cl. 1893, D. M. 2, M. 2203006).

Art. 2º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése al Registro Nacional y archívese.

ORTIZ

JORGE EDUARDO COLL

**DECRETO Nº 36.349, del 18 de julio, estableciendo la forma en que se integrarán el Consejo Superior y las Facultades de la Universidad Nacional de Cuyo, de acuerdo a las previsiones contenidas en las disposiciones transitorias de su Estatuto.**

Departamento de I. Pública, Buenos Aires, 18 de julio de 1939.

De acuerdo a las previsiones contenidas en las disposiciones transitorias del Estatuto de la Universidad Nacional de Cuyo aprobado por decreto de la fecha.

*El Presidente de la Nación Argentina,*

DECRETA:

Artículo 1º — El Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias quedará integrado en la siguiente forma: por el Decano y los siguientes Consejeros: Ingeniero Manuel Augusto Marini (Cl. 1905. D. M. 1. M. 38637) e Ingeniero Rogelio Boero (Cl. 1892. D. M. 49. M. 3113670); el de la Facultad de Filosofía y Ltras: por el Decano y los siguientes Consejeros: profesor doctor Emilio Jofré (Cl. 1907. D. M. 2. M. 191336) y profesor Héctor Catalano (Cl. 1907. D. M. 2. M. 168677).

Art. 2º — El Consejo Superior quedará integrado en la siguiente forma: el Rector, el Decano de la Facultad de Ciencias y los siguientes Delegados de la misma: doctor Alberto Giménez (Cl. 1901. D. M. 51. M. 3283699) y doctor Salvador Doncel (Cl. 1889. D. M. 49. M. 3105800), el Decano y los siguientes Delegados de la misma: profesor Julio César Raffo de la Reta (Cl. 1883. D. M. 51. M. 3278001) y doctor José Elías Rodríguez Saa (Cl. 1903. D. M. 50. M. 3176302), Directores de la Escuela de Bellas Artes, Escuela de Lenguas Vivas y Conservatorio de Música y Arte Escénico.

Art. 3º — Los Consejeros Delegados que se indican precedentemente reemplazarán a los que fueron designados por decreto de fecha 21 de marzo del corriente año.

Art. 4º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése al Registro Nacional y archívese.

ORTIZ

JORGE EDUARDO COLL



**DECRETO N° 36.109, del 18 de julio, aprobando, con algunas modificaciones, el Estatuto sancionado por el Consejo Superior de la Universidad Nacional de Cuyo.**

Departamento de I. Pública, Buenos Aires, 18 de julio de 1939.

U. 99.

Vistas las observaciones formuladas por el señor Procurador General de la Nación al anteproyecto de Estatuto de la Universidad Nacional de Cuyo, y

Considerando:

Que según información suministrada por el Rectorado de la Universidad al Ministerio de Justicia e Instrucción Pública, dicho anteproyecto ha sido aceptado por los miembros del Consejo Superior;

Que si bien en el decreto de creación de la Universidad se establece que ésta se regirá por los principios de la ley 1597, por lo que el señor Procurador General observa que alguna de las disposiciones del anteproyecto no se ajustan a la misma, corresponde tener en cuenta que habiendo sido sancionada originariamente aquella ley para reglamentar los Estatutos de las Universidades de Córdoba y Buenos Aires, el Poder Ejecutivo, con iguales facultades que las ejercitadas al establecer la citada condición en el decreto N° 29.671 puede admitir las modificaciones propuestas por el Consejo Superior de la Universidad Nacional de Cuyo, que sin alterar su estructura y conformación general impliquen un mejoramiento en las bases esenciales de su gobierno. Por otra parte, es propósito del Poder Ejecutivo, siguiendo dicho criterio, propiciar oportunamente la reforma de las leyes que rigen la organización de las Universidades, adaptándolas a un régimen uniforme y más de acuerdo con las necesidades actuales que impone la enseñanza superior;

Con respecto a la duración del período rectoral: la experiencia ha demostrado que la brevedad de los cargos electivos, especialmente el de Rector de Universidad, no favorece el normal desarrollo de un plan consistente de orientación, y en cambio lo transforma con los movimientos que provocan los actos de elección. Además, las dificultades que supone la constitución de esta nueva Universidad en una zona del país que reclama la formación o mejoramiento de su ambiente cultural universitario, señalan como más conveniente el sistema de extender el período rectoral a un mayor plazo que el fijado por la ley 1597, estimándose prudente el proyectado de seis años;

Con respecto a las facultades atribuídas por el anteproyecto al Consejo Superior relativas a la aprobación de ternas para el nombramiento de profesores o propuestas de su remoción y condiciones de admisibilidad a los cursos (Art. 15, Incs. 17 y 27): por disposición expresa de la ley 1597 es atribución del Consejo Superior aceptar o rechazar dichas propuestas, lo que a la vez supone la facultad de remover; en cuanto a la admisión de alumnos, si bien la ley 1597 confiere a los Consejos de Facultades la fijación de las condiciones, no se ve inconveniente en que el Consejo Superior pueda revisar los planes respectivos, a fin de establecer un sistema uniforme para todas las escuelas e institutos dependientes de la Universidad; es, por otra parte, la norma adoptada en los Estatutos de las Universidades de Córdoba, Tucumán y del Litoral;

Con respecto a la designación de profesores contratados: si bien de la estructura general del anteproyecto se desprende que dicha facultad corresponde al Poder Ejecutivo, puede ello no obstante dejarse expresa constancia de que debe observarse tal requisito;



Con respecto al quorum de la asamblea universitaria: puede ser establecido que el mínimo de cinco miembros rija después de hecha una tercera citación, siguiéndose así el sistema adoptado por las demás Universidades del país;

Por ello,

*El Presidente de la Nación Argentina,*

DECRETA:

Artículo 1º — Apruébase el estatuto sancionado por el Consejo Superior de la Universidad Nacional de Cuyo, y sometido a la consideración del P. E., con las siguientes modificaciones:

Artículo 6º: Donde dice “después de la segunda citación”, deberá decir: “después de la tercera citación”.

Artículo 9º: Donde dice “un profesor delegado”, deberá decir: “dos profesores delegados”.

Artículo 24, inciso 19: Donde dice “por dos tercios”, deberá decir: “por el voto de las tres cuartas partes”.

Artículo 66: donde dice: “Los profesores o directores contratados”, deberá decir: “Los profesores o directores contratados serán designados por el Poder Ejecutivo y”.

Artículo 112: Donde dice “designados por el Consejo Superior”, deberá decir: “designados por el Poder Ejecutivo”.

Artículo 114: Se sustituye por el siguiente: “Provisoriamente y mientras los Consejos Directivos sean constituidos conforme lo prescribe este Estatuto, el Poder Ejecutivo designará dos delegados por cada Facultad para que conjuntamente con su Decano integren el Consejo Superior, en reemplazo de los seis Consejeros designados por decreto N° 29.671 de fecha 21 de marzo del corriente año”.

Agrégase en disposiciones generales del Título V, Capítulo I, el siguiente artículo: “Uno de los delegados de la Facultad de Ciencias al Consejo Superior, deberá pertenecer al profesorado de institutos dependientes de la misma que tengan su asiento en la Provincia de San Juan, como también uno de los Delegados de la Facultad de Filosofía y Letras deberá elegirse de entre los profesores de Institutos con asiento en San Luis”.

Art. 2º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése al Registro Nacional y archívese.

ORTIZ

JORGE EDUARDO COLL

---

**DECRETO N° 36.111, del 18 de julio, designando Vicerrector de la Universidad Nacional de Cuyo, por el término que establece su Estatuto, al Arquitecto señor Manuel Víctor Civit, y al personal docente, con carácter interino, hasta la terminación reglamentaria de los cursos a dictarse.**

Departamento de I. Pública, Buenos Aires, 18 de julio de 1939.

Atento lo solicitado por el Rectorado de la Universidad Nacional de Cuyo,



*El Presidente de la Nación Argentina,*

DECRETA:

Artículo 1º — Desígnase Vicerrector de la Universidad Nacional de Cuyo —por el término que establezca el estatuto— al arquitecto señor Manuel Víctor Civit (Cl. 1901. D. M. Consulado París. M. 584327).

Art. 2º — Desígnase en la Universidad Nacional de Cuyo—interinamente y hasta la terminación reglamentaria de los cursos a dictarse—, en la cátedras que se mencionan, al siguiente personal: En la Facultad de Filosofía y Letras: Introducción a la Filosofía e Historia de la Filosofía, al doctor en Filosofía señor Héctor Catalano (Cl. 1907. D. M. 2. M. 168677); Introducción a la Historia Argentina, al profesor confirmado en Historia señor Julio César Raffo de la Reta (Cl. 1883. D. M. 51. M. 3278001); Introducción a la Literatura, al abogado señor Edmundo Correas (Cl. 1901. D. M. 51. M. 2742082); Introducción a la Historia y a la Literatura Castellana, al abogado señor Manuel G. Lugones (Cl. 1889. D. M. 51. M. 3279098); Psicología Fisiológica y Experimental, al médico señor Romelio Villalobos (Cl. 1895. D. M. 51. M. 3269813); Antropología y Etnografía, al profesor señor Carlos Busconi (Cl. 1898. D. M. 4. M. 462443); Geografía Física y Humana, al abogado señor Emilio Jofré (Cl. 1907. D. M. 2. M. 191336); Latín, al doctor en Filosofía y Letras de Milán (Italia), señor Manlio Enrique F. Lugaresi (Cl. 1912. D. M. Ancona (Italia). M. 585776. En la Facultad de Ciencias: Escuela de Ciencias Económicas: Derecho Civil, al abogado señor Randolph Paolantonio (Cl. 1895. D. M. 3. M. 301635); Geografía Económica, al abogado señor Edmundo A. Cuervo (Cl. 1896. D. M. 51. M. 3279195); Geografía Económica (adjunto), al abogado señor Alejandro Mathus Hoyos (Cl. 1903. D. M. 51. M. 3279557); Legislación de Aguas, al abogado señor Guillermo J. Cano (Cl. 1913. D. M. 51. M. 3314149); Matemáticas Financieras, al ingeniero señor Guillermo Edmundo Romero (Cl. 1896. D. M. 51. M. 3269330); Historia de la Economía, al abogado señor Federico J. Moyano (Cl. 1897. D. M. 51. M. 3257112). En la Escuela de Agronomía: Química General, al ingeniero químico señor José Angel Pedro Maroso (Cl. 1905. D. M. 51. M. 3258323); Física Aplicada al Médico, señor Alberto Giménez (Cl. 1901. D. M. 51. M. 3283699); Botánica Agrícola, al ingeniero señor Alfredo Godoy (Cl. 1896. D. M. 1. M. 86885); Meteorología y Climatología Agrícola, al ingeniero señor Juan Angel Guillermo Vicchi (Cl. 1902. D. M. 51. M. 3295885); Zoología Agrícola, al ingeniero señor Alberto Leandro Jofré (Cl. 1911. D. M. 4. M. 535339); Matemáticas, al ingeniero señor Manuel Augusto Marini (Cl. 195. D. M. 1. M. 38637); Dibujo, al profesor de Dibujo señor Julio Ruiz López (Cl. 1899. D. M. 51. M. 3282072. En la Escuela de Ingeniería: Análisis Matemático, al ingeniero señor Augusto Landa (Cl. 1891. D. M. 39. M. 3113876); Física General, al ingeniero señor Roberto P. A. de Micheli (Cl. 1900. D. M. 4. M. 501679); Química Inorgánica, al doctor en Química señor Víctor H. Crescentino (Cl. 1902. D. M. 49. M. 3119598); Trigonometría y Geometría, al ingeniero señor Carlos F. Macchi (Cl. 1890. D. M. 49. M. 3116425); Geometría Analítica y Proyectiva, al ingeniero señor Rogelio Boero (Cl. 1892. D. M. 49. M. 3113670); Dibujo, al profesor de Dibujo señor Abrahán Caputo (Cl. 1890. D. M. 49. M. 3097573). En la Academia de Bellas Artes: Historia del Arte y Perspectiva, al arquitecto señor Manuel Héctor Civit (Cl. 1901. D. M. Consulado de París. M. 584327); Escultura, al artista y profesor de la Academia Nacional de Bellas Artes señor Juan Bautista Leone (Cl. 1904. D. M. 2. M. 205746); Anatomía, al médico señor Francisco B. Correas (Cl. 1894. D. M. 51.



M. 3294924); Arquitectura, al arquitecto señor Arturo Jorge Civit (Cl. 1903. D. M. 3. M. 337347). En la Escuela de Lenguas Vivas: Inglés, al profesor de Idiomas señor Cándido Sebastián Allen (Cl. 1894. D. M. 48. M. 3064715); Inglés, al profesor de Idiomas señor Harold Curtis Perkins (nacionalidad inglés, Cl. 1884, Céd. Id. N° 16889, Pol. de Córdoba); Inglés, al profesor de Idiomas señor Arturo Federico Penny (Cl. 1892. D. M. 23. M. 1335440); y Francés, a la profesora egresada del Instituto del Profesorado en Lenguas Vivas señorita Inés J. Accornero (Céd. Id. N° 1556333 Policía de la Provincia de Buenos Aires).

Art. 3° — En atención a que la Universidad Nacional de Cuyo ha expresado la conveniencia de que, por ahora, no funcione el Conservatorio de Música y Arte Escénico, por carecer de fondos suficientes para mantenerlo, equiparlo y dotarlo de local apropiado, se deja sin efecto la designación de su Director señor Héctor Ruiz Díaz, efectuada por decreto N° 34009 de fecha 17 de junio

Art. 4° — Ratifícanse las designaciones que a continuación se expresan, efectuadas por el Rectorado Nacional de Cuyo: para el cargo de secretario general de la Universidad, al abogado señor Randolfo Paolantonio (Cl. 1895. D. M. 3. M. 301635); para el cargo de prosecretario general, al abogado señor Jorge F. Leal (Cl. 1917. D. M. 51. M. 3330364); para el cargo de Contador General, al contador público señor Gustavo Carrión Lemos (Cl. 1899. D. M. 51. M. 3273111); y para el cargo de Tesorero General, al señor Rodolfo Salas (Cl. 1897. D. M. 51. M. 3284802).

Art. 5° — Comuníquese, publíquese, anótese, dése al Registro Nacional y archívese.

ORTIZ  
JORGE EDUARDO COLL

**DECRETO N° 37.136, del 27 de julio, aceptando la donación de las colecciones del doctor Juan A. Domínguez, que forman el Museo de Botánica y Farmacología, depositadas en la Facultad de Ciencias Médicas dependientes de la Universidad Nacional de Buenos Aires.**

Departamento de I. Pública. Buenos Aires, 27 de julio de 1939.

Visto este expediente, atento el ofrecimiento formulado por el doctor Juan A. Domínguez de donar a la Nación las valiosas colecciones particulares que forman el Museo de Botánica y Farmacología, que han sido acumuladas por el donante, depositadas actualmente en la Facultad de Ciencias Médicas, dependiente de la Universidad Nacional de Buenos Aires, a fin de que la misma las organice y exhiba en el local que ha sido previsto al efecto en el nuevo edificio—primer piso de la Escuela de Farmacia.

Atento que la donación formulada por el doctor Domínguez permitirá a la Nación enriquecer su acervo con una colección de enorme valor material y científico, y que, por otra parte, su aceptación alejaría todo peligro de que ellas fuesen un día sacadas del país;

Por ello y teniendo en cuenta lo expuesto por el señor Decano de la mencionada Facultad,

*El Presidente de la Nación Argentina,*

D E C R E T A :

Artículo 1° — Acéptase la donación formulada por el doctor Juan A. Domínguez de las valiosas colecciones que forman el Museo de Botánica y



Farmacología, depositadas actualmente en la Facultad de Ciencias Médicas, dependiente de la Universidad Nacional de Buenos Aires.

Art. 2º — Las colecciones mencionadas serán organizadas por la citada Facultad y se exhibirán en el local que ha sido previsto al efecto en el nuevo edificio de la misma, primer piso de la Escuela de Farmacia.

Art. 3º — Dar las gracias al doctor Juan A. Domínguez por su patriótica donación, designándosele con carácter “ad-honorem” encargado de la custodia de la misma.

Art. 4º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése al Registro Nacional y archívese.

O R T I Z  
JORGE EDUARDO COLL

---

**DECRETO N° 38.422**, del 7 de agosto, designando a los Inspectores de Enseñanza Secundaria, señores Arturo Cancela, Alberto Casal Castel, Justo Pallarés Acebal, Angel B. Rivera y Ataliva Herrera, para hacer una antología de trozos de obras célebres de la literatura española, americana y especialmente argentina, con notas biográficas y demás datos que permitan el mejor conocimiento de cada obra en su época histórica.

Departamento de I. Pública. Buenos Aires, 7 de agosto de 1939.

Considerando:

Que el informe del señor Inspector General de Enseñanza Secundaria establece que los programas vigentes de Gramática y Literatura fueron aprobados en el año 1936, determinándose las obras que deben explicarse y leerse en clase; y que, con posterioridad, en 1937, se rectificó la lista de obras suprimiéndose unas y agregándose otras, sin atender a que algunas de ellas contenían pasajes inconvenientes para la educación de la juventud;

Que muchas obras literarias de mérito, en todos los idiomas, no son apropiadas para la mentalidad de alumnos de enseñanza media, y por lo tanto es lógico dejar librado a la aptitud docente y discreción de los profesores la explicación de dichas obras y su valoración en la historia de la literatura o su influencia en el perfeccionamiento del idioma;

Que, sin perjuicio de ello, conviene editar una antología que contenga los trozos selectos de la literatura española, americana y especialmente argentina, con destino a los cursos de la enseñanza media, obra que, redactada por la Inspección General de Enseñanza Secundaria y editada oficialmente, podría venderse a los estudiantes a precio de costo, lo que importará otro beneficio además del propósito didáctico que inspira la iniciativa;

Por ello,

*El Presidente de la Nación Argentina,*

D E C R E T A :

Artículo 1º — Designase a los Inspectores de Enseñanza Secundaria, señores Arturo Cancela, Alberto Casal Herrera, Justo Pallarés Acebal, Angel B. Rivera y Ataliva Herrera, para hacer una antología de trozos de obras célebres de la literatura española, americana y especialmente argentina, con



notas biográficas y demás datos que permitan el mejor conocimiento de cada obra en su época histórica.

Art. 2º — La obra será impresa oficialmente y vendida a precio de costo a los alumnos.

Art. 3º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése al Registro Nacional y archívese.

ORTIZ  
JORGE EDUARDO COLL

**DECRETO Nº 37.255, del 21 de agosto, nombrando una Comisión “ad honorem”, encargada de proyectar un plan destinado a implantar progresivamente la “Escuela del Aire” en la enseñanza primaria, secundaria, normal y especial.**

Departamento de I. Pública. Buenos Aires, 21 de agosto de 1939.

Vistas las precedentes actuaciones sobre la conveniencia de crear una “Escuela del Aire”, mediante la utilización de las transmisiones radiotelefónicas en la enseñanza primaria y secundaria.

Considerando:

Que el servicio aludido puede constituir un medio eficaz de desarrollo cultural y un complemento de la función docente del maestro y profesor;

Que por lo tanto conviene estudiar la posibilidad de implantarlo en las escuelas primarias y secundarias, y ese estudio debe ser realizado por funcionarios especializados en la docencia con intervención de la Dirección General de Correos y Telégrafos de la Nación, en virtud de la superintendencia que dicha repartición ejerce sobre la red radiotelefónica nacional.

Por ello, de acuerdo con lo informado por la Inspección General de Enseñanza y por el H. Consejo Nacional de Educación,

*El Presidente de la Nación Argentina,*

DECRETA:

Artículo 1º — Nómbrase una comisión “ad honorem” integrada por el Director General de Correos y Telégrafos, doctor Adrián C. Escobar; por el Vocal del Consejo Nacional de Educación, profesor Próspero G. Alemandri, y por el Inspector de Enseñanza Secundaria de la Inspección General de Enseñanza dependiente del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública, doctor Angel J. M. Rivera, la cual tendrá a su cargo la preparación de un plan destinado a implantar progresivamente la “Escuela del Aire” en la enseñanza primaria, secundaria, normal y especial.

Art. 2º — El presente decreto será refrendado por los Ministros de Justicia e Instrucción Pública y del Interior.

Art. 3º — Comuníquese, etcétera.

ORTIZ. — *Jorge Eduardo Coll.* — *Diógenes Taboada.*



## COMUNICADOS DEL MINISTERIO

---

### COMUNICADO, del 20 de julio, sobre nombramientos de Inspectores Técnicos de Enseñanza.

Por decreto dictado en la fecha, se nombran Inspectores Técnicos de Enseñanza—en substitución de los señores Abelardo Córdova, que fué ascendido, y Ricardo Rodolfo Caillet Bois, que renunció—, a los señores: Alberto Casal Castel y Diego Catalán (h.).

*Antecedentes:* Alberto Casal Castel, Prof., 4 hs. de Historia en el Colegio Nacional “B. Mitre”; 3 hs. de Literatura en el Col. Nac. “Rivadavia”, y 3 horas de Historia en la Esc. de Comercio N° 3. Diego Catalán (h.), Profesor, 3 hs. de Anatomía y 2 hs. de Fisiología e Higiene, en el Col. Nac. de La Rioja; 3 hs. de Higiene y Puericultura y 3 hs. de Anatomía y Fisiología, en la Esc. Normal de La Rioja. En octubre de 1930 se le nombró Vicerrector en el Col. Nac. de La Rioja, cargo que renunció más tarde.

### COMUNICADOS, del 2 y 5 de junio y del 7 y 25 de agosto, sobre designaciones de personal directivo en establecimientos de enseñanza del Ministerio, previo el concurso correspondiente.

*Del 2 de junio.*—Rectora del Liceo Nacional de Señoritas N° 1, “José Figueroa Alcorta”, de la Capital Federal, a la señorita Blanca M. Catoni. Actuación: Secretaria en la Escuela Normal N° 6, desde junio de 1913 hasta 1914, en que pasó con análogas funciones a la Escuela Normal N° 10, conservándolas hasta julio de 1919, en que fué designada Regente del mismo establecimiento. Regente en la Escuela Normal de Avellaneda (Buenos Aires), desde junio de 1929 hasta septiembre de 1930, fecha en que fué nombrada Directora de la Escuela Normal de San Fernando (Buenos Aires), conservándose en este cargo hasta el presente. Ha dictado, además, horas de Ciencias y Letras: en la Escuela Normal N° 10, desde 1915 a 1929; en la Escuela Normal de Avellaneda, de 1929 a 1930, y dictándolas en la actualidad en la Escuela Normal de San Fernando, desde septiembre de 1930.

*Del 5 de junio.*—Rector del Colegio Nacional de Bolívar (Buenos Aires), al actual Profesor en la Escuela Normal y Colegio Nacional de Chivilcoy (Buenos Aires), señor Juan Pedro Curutchet. Posee título de Maestro Normal; habiéndose iniciado como Profesor y Ciencias y Letras en el Colegio Nacional de Mar del Plata en marzo de 1920 y desempeñado desde julio a agosto de ese mismo año el cargo de Secretario interino del establecimiento. Su actuación en Chivilcoy data desde marzo de 1925.

Rector del Colegio Nacional de Resistencia (Chaco), al actual Profesor en el mismo establecimiento y en la Escuela Normal de la misma ciudad, señor Hugo Néstor Saling. Doctor en Medicina, Profesor de Ciencias y Letras en la Escuela Normal de Resistencia desde julio de 1927, y en el Colegio Nacional de la misma ciudad desde abril de 1936 hasta el presente.



Ha sido ,además, Médico auxiliar de la Asistencia Pública del Chaco y Médico Municipal de Resistencia.

Vicerrector del Colegio Nacional de Jujuy al señor Ubaldo Omar Ferrer. Posee título de Escribano Público Nacional, registrándose su actuación como Profesor de Ciencias y Letras en el Colegio Nacional de Pehuajó (Buenos Aires) desde septiembre de 1933 hasta el presente.

Vicedirector de la Escuela Superior de Comercio "Domingo G. Silva", de Santa Fe, al Contador Público Nacional y actual Profesor de Ciencias y Letras en el mismo establecimiento, señor Gastón José Miguel Cossettini. Profesor de Contabilidad en el citado establecimiento, desde abril de 1936 a la fecha y, en la misma escuela, antes de ser nacionalizada, dos años más. Desde el 13 de julio último ejerce interinamente funciones de Vicedirector.

Directora de la Escuela Profesional de Mujeres de Salta, a la señora María J. Lloveras de Negrete. Registra toda su actuación en el mismo establecimiento, habiéndose iniciado como auxiliar de taller en marzo de 1911. En octubre del mismo año fué promovida al cargo de Secretaria-Tesorera, hasta diciembre de 1932, en que fué designada Regente y Encargada de Taller, manteniéndose en este último cargo hasta el presente.

*Del 25 de agosto.* — Rector del Colegio Nacional de Rufino (Santa Fe) al doctor en Medicina, señor Edmundo Guido. Actuación: Profesor de Ciencias y Letras en el Colegio Nacional "M. Belgrano", de la Capital, desde junio de 1928 hasta marzo de 1931, y en el Colegio Nacional "J. M. de Pueyrredón", desde marzo de 1931 hasta el presente. Fué celador en este último establecimiento desde marzo de 1919 hasta febrero de 1920, y Ayudante de Gabinete en el Colegio Nacional "M. Belgrano" desde mayo de 1923 hasta julio de 1928. Integró las ternas formadas para proveer el Vicerrectorado del Colegio Nacional de Salta y los Rectorados de los Colegios Nacionales de Trenque Lauquen, Villaguay y Rufino.

Rector del Colegio Nacional de Cañada de Gómez (Santa Fe), al Médico Cirujano señor Emilio Eguren. Actuación: Profesor de Ciencias y Letras, en el Colegio Nacional N° 2 de Rosario desde junio de 1927 hasta diciembre de 1935; Vicerrector del mismo establecimiento desde abril de 1932 hasta la última fecha citada anteriormente y Vicerrector con horas de Ciencias y Letras en la Escuela de Comercio de Rosario, desde diciembre de 1935 hasta el presente.

Directora de la Escuela Normal de Maestras de San Luis, a la señora Carmen Laborda de Levingston (Maestra Normal). Actuación: Profesora de Ciencias y Letras en la Escuela Normal de Maestras de San Luis, desde mayo de 1925 hasta el presente, y Vicedirectora del mismo establecimiento, desde abril de 1939. Está confirmada como Profesora de Zoología, Botánica, Higiene y Puericultura.

Directora de la Escuela Normal de Adaptación Regional de Rivadavia (Mendoza), a la Maestra Normal Nacional, señorita Alvida Eva Sánchez. Actuación: Toda su actuación se halla registrada en la Escuela Normal de Adaptación Regional de Rivadavia (Mendoza): Profesora de Educación Física y Estética desde Agosto de 1917 hasta diciembre de 1930, en que pasa como Profesora de Dibujo hasta abril de 1932, y Profesora de la misma especialidad desde mayo de 1934 hasta el presente; Secretaria desde marzo de 1921 hasta hoy. Ha sido Directora interina desde enero de 1934 hasta mayo del mismo año, y desde el 12 de enero del corriente año se dispuso que quedara al frente del establecimiento hasta nueva disposición.

Vicedirector de la Escuela de Comercio de Bahía Blanca (Buenos Aires), al Contador Público Nacional y Profesor confirmado en Matemáticas, señor



Alfredo Francisco Monacci. Actuación: Profesor de Contabilidad en la Escuela de Comercio de Bahía Blanca, desde junio de 1929 y de Estenografía en el mismo establecimiento desde 1936, dictando ambas cátedras hasta el presente.

Directora de la Escuela Normal de Maestras N° 7, de la Capital Federal, a la Profesora Normal señora María de la Paz Pita de Vergara. Actuación: Profesora de Ciencias y Letras en la Escuela Normal N° 1, de la Capital Federal, desde agosto de 1921 hasta el presente; Sugregente del mismo establecimiento, desde junio de 1924 hasta octubre de 1934, fecha en que fué promovida al cargo de Regente, en el que se encuentra.

Director de la Escuela Normal de Lincoln (Buenos Aires), al Maestro Normal señor Marcelino Arturo Luna Moreyra. Actuación: Profesor de Ciencias y Letras en la Escuela Normal de Lincoln desde junio de 1912 hasta el presente. Regente del mismo establecimiento desde julio de 1914 hasta ahora. Fué maestro de grado en la misma Escuela, desde febrero de 1910 hasta marzo de 1913; Ayudante de Gabinete y de Educación Física, desde julio de 1911 hasta agosto de 1912, y Secretario-Tesorero-Contador, desde agosto de 1912 hasta julio de 1914.



## RESOLUCIONES

---

**RESOLUCION**, del 6 de junio, fijando normas para el mejor cumplimiento de la Resolución Ministerial, del 27 de diciembre último, por la que se autorizó a los señores Rectores y Directores de establecimientos de enseñanza dependientes del Ministerio para disponer que la bandera nacional sea izada todos los días al iniciarse las clases y arriada al término de la labor diaria.

Departamento de I. Pública, Buenos Aires, 6 de junio de 1939.

Considerando:

Que por resolución de fecha 27 de diciembre último se autorizó a los señores Rectores y Directores de los establecimientos de enseñanza dependientes de este Ministerio para disponer que la bandera nacional sea izada todos los días al iniciarse las clases y arriada al término de la labor diaria;

Que conviene fijar normas encaminadas al mejor cumplimiento de dicha disposición, no sólo para darle uniformidad, sino también para imprimirle la significación patriótica y educativa que la inspiró;

Por ello, y de acuerdo con lo dictaminado por la Inspección General de Enseñanza,

*El Ministro de Justicia e I. Pública,*

### RESUELVE:

1º — Las direcciones de los establecimientos designarán cada mes un grupo de seis alumnos, entre los de concepto sobresaliente por su contracción al estudio y conducta, para que, diariamente, tenga a su cargo la realización de la ceremonia. Uno de los estudiantes se encargará de izar y arriar la bandera, y los restantes constituirán la guardia de honor.

2º — Los señores Directores y Rectores adoptarán las medidas pertinentes para que el cumplimiento de esta disposición no altere en lo más mínimo el desenvolvimiento normal de la labor escolar.

3º — Comuníquese, etc.

COLL

**RESOLUCION**, del 7 de junio, dando por compurgada la sanción impuesta a un alumno de una Escuela Normal de la Capital, con la condición de que prosiga sus estudios en otra de las Escuelas Normales del Ministerio.

Departamento de I. Pública, Buenos Aires, 7 de junio de 1939.

Atento las explicaciones que da el recurrente al solicitar reconsideración de la medida de expulsión de las Escuelas Normales que le fué aplicada en el



año 1934, teniendo en cuenta el tiempo transcurrido y de conformidad con el precedente informe de la Inspección General de Enseñanza,

*El Ministro de Justicia e I. Pública,*

RESUELVE:

Dar por compurgada la sanción impuesta al ex alumno de la Escuela Normal N° 2 de la Capital César José Macchi, con la condición de que prosiga sus estudios en otra de las escuelas normales de este Departamento. Agréguese a su antecedente, anótese y vuelva a la Inspección de Enseñanza para su conocimiento y efectos. Y oportunamente, devuélvase para su archivo.

COLL

---

**RESOLUCION**, del 15 de junio, disponiendo que las Ayudantes de taller de las Escuelas Profesionales de Mujeres dependientes del Ministerio, asistan a todas las reuniones de carácter docente que a tal efecto convoquen las direcciones respectivas.

Departamento de I. Pública, Buenos Aires, 15 de junio de 1939.

2ª 18.

Siendo conveniente que las auxiliares de taller de las Escuelas Profesionales de Mujeres dependientes de este Ministerio, concurren a las reuniones de carácter docente que, para coordinar tareas o para tratar cualquier otro aspecto de la enseñanza organizan las direcciones de los respectivos establecimientos, por cuanto en su carácter de auxiliares de enseñanza deben compenetrarse de su orientación y de toda iniciativa que se dicte sobre el particular, por ser sus funciones permanentes de colaboración directa en el aula o en el taller, y periódicamente deben hacerse cargo de la dirección de la enseñanza en ausencia de las maestras titulares; y de conformidad con lo informado por la Inspección General de Enseñanza,

*El Ministro de Justicia e I. Pública,*

RESUELVE:

Las Ayudantes de taller de las Escuelas Profesionales de Mujeres dependientes de este Departamento deberán asistir a todas las reuniones de carácter docente que a tal efecto convoquen las direcciones respectivas.

Hágase saber a sus efectos a la Inspección General de Enseñanza, anótese y vuelva a despacho.

COLL



**RESOLUCION**, del 19 de junio, expulsando de todos los establecimientos oficiales e incorporados de enseñanza dependientes del Ministerio, por el término de tres años escolares, a un alumno de un Colegio Nacional de la Capital, que se hizo sustituir en un examen por una persona extraña al alumnado de los colegios oficiales.

Departamento de I. Pública, Buenos Aires, 19 de junio de 1939.

Resultando de la información practicada por el Rectorado del Colegio Nacional "Domingo Faustino Sarmiento" plenamente comprobado que el alumno regular de cuarto año del curso nocturno, señor Sidoni Visco, se hizo sustituir en el examen de inglés el día 25 de abril último por el señor Manuel López Bravo; y

Considerando:

Que, conforme lo expresa la Inspección General de Enseñanza, el referido alumno se halla incurso en el artículo 50 del Reglamento de Clasificaciones, Exámenes y Promociones, y que, en cuanto a la persona que lo sustituyó, no le es aplicable el citado artículo, por no formar parte de ningún colegio oficial,

*El Ministro de Justicia e I. Pública,*

**RESUELVE:**

Expulsar de todos los establecimientos oficiales e incorporados de enseñanza dependientes de este Ministerio, por el término de tres años escolares, al alumno del Colegio Nacional "Domingo Faustino Sarmiento", señor Sidonio Visco; debiendo tenerse en cuenta este antecedente en el caso de que el señor Manuel López Bravo pretendiera inscribirse en dichos establecimientos.

Anótese y vuelva a la Inspección General de Enseñanza a los efectos que corresponda.

**COLL**

**RESOLUCION**, del 6 de julio, modificando dos artículos de la Resolución Ministerial, de 24 de octubre de 1934, que reglamenta la forma en que debe acordarse el premio "Bernardino Rivadavia".

Departamento de I. Pública. Buenos Aires, 6 de julio de 1939.

Siendo necesario introducir algunas modificaciones en la composición del Jurado dispuesto en la resolución de 24 de octubre de 1934, reglamentando la forma en que debe acordarse el premio "Bernardino Rivadavia",

*El Ministro de Justicia e I. Pública,*

**RESUELVE:**

Modificar los artículos 2º y 7º de la resolución de 24 de octubre de 1934, en la siguiente forma:



“Art. 2º — El Jurado encargado de discernirlo estará constituido por cinco personas de capacidad y versación probada en la especialidad de las ciencias naturales que oportunamente serán designadas por el Ministerio.”

“Art. 7º — El premio será entregado al agraciado personalmente por el señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública o por la persona en quien delegue su representación, en el local del Museo.”

Comuníquese, anótese y archívese.

COLL

---

**RESOLUCION**, del 20 de julio, acordando asueto, del 25 al 29 de julio, en los establecimientos de enseñanza secundaria, normal y especial en los que, de acuerdo con la reglamentación en vigor, se realizaron las pruebas cuatrimestrales.

Departamento de I. Pública, Buenos Aires, 20 de julio de 1939.

Considerando:

Que la realización de las pruebas cuatrimestrales, desarrolladas con toda regularidad dentro del término fijado por la reglamentación en vigor, ha dado motivo a que los alumnos demuestren una dedicación y esfuerzo encomiables traducidos en un efectivo aprovechamiento;

Que la asistencia de alumnos durante las pruebas ha superado las cifras normales correspondientes al período de clases, lo que pone de manifiesto que la masa estudiantil ha respondido ampliamente a las exigencias de consagración al estudio impuestas por las autoridades superiores;

Que, por lo que se refiere al personal directivo y docente, en razón de ser la primera prueba rendida bajo el actual régimen de estudios, ha debido exigírsele una suma apreciable de labor para la coordinación de programas, preparación de temas, etc., que, de acuerdo con directivas técnicas han servido no sólo para la prueba realizada, sino también para fijar normas para las sucesivas;

Que, en virtud de ello, se estima conveniente acordar un breve descanso a alumnos y profesores,

*El Ministro de Justicia e I. Pública,*

RESUELVE:

1º — Acordar asueto en los establecimientos de enseñanza secundaria, normal y especial en los que, de acuerdo con la reglamentación en vigor, se han realizado las pruebas cuatrimestrales fijadas en el artículo 2º del Reglamento de fecha 15 de febrero último, del 25 al 29 del corriente, inclusive.

2º — Comuníquese, etc.

COLL



**RESOLUCION**, del 1º de agosto, disponiendo que las Direcciones de los Institutos de enseñanza oficial del Ministerio, envíen a los padres o personas que sobre los alumnos tengan su tutela o guarda, una nota de felicitación por la aplicación al estudio del alumno, cuando éste haya obtenido nota de sobresaliente o distinguido como promedio en todas las materias de los exámenes cuatrimestrales.

Departamento de I. Pública, Buenos Aires, 1º de agosto de 1930.

Considerando:

Que los establecimientos docentes del Estado deben vincular a los padres y familias de los alumnos a la obra que realizan, creando normas de estímulo que contribuyan a formar el espíritu de la institución y asimismo den lugar al cumplimiento de otra finalidad: la extensión social de su obra educativa;

Que a tal objeto no basta la disposición vigente por la cual las direcciones de los establecimientos deben hacer conocer a los padres, mediante un boletín, las calificaciones bimestrales y cuatrimestrales obtenidas por sus hijos;

Que el régimen de promociones adoptado permite llenar ese cometido, pero además hace posible crear un estímulo mayor para los estudiantes que se distinguen por su contracción al estudio, mediante una nota dirigida por el Director a los padres expresándose la complacencia de ellos por lo que significa para el colegio y dejándose constancia en un libro especial de premios y menciones de estímulo;

Por ello,

*El Ministro de Justicia e I. Pública,*

RESUELVE:

1º — Las Direcciones de los institutos de enseñanza oficial dependientes de este Ministerio, enviarán a los padres o personas que sobre ellos tenga su tutela o guarda, una nota de felicitación por la aplicación al estudio del alumno, cuando éste haya obtenido nota de sobresaliente o distinguido como promedio en todas las materias de los exámenes cuatrimestrales.

2º — La dirección abrirá un libro especial de premios y menciones en el cual se anotarán los nombres de los alumnos que se hagan acreedores a mención y oportunamente a los premios que se crearen conforme al Decreto de fecha 3 de julio de 1939.

3º — Comuníquese, anótese y archívese.

COLL

**RESOLUCION**, del 31 de agosto, auspiciando la iniciativa de la Comisión Nacional de Museos y de Monumentos y Lugares Históricos, sobre realización de "visitas explicadas" en los museos históricos de esta Capital.

Departamento de I. Pública, Buenos Aires, 31 de agosto de 1939.

Vista la nota que antecede, del señor Presidente de la Comisión Nacional de Museos y de Monumentos y Lugares Históricos, doctor D. Ricardo Levene, en



la que hace saber que dicha Comisión ha resuelto instituir las “visitas explicadas” en los museos históricos de esta Capital, y recomendar a los Directores de los museos de la misma índole existentes en la República la adopción de un plan semejante, y

Considerando:

Que conviene auspiciar dicha iniciativa invitando a los profesores de los institutos de segunda enseñanza de la Capital a asistir a los referidos museos en los días en que se realicen las expresadas visitas, a fin de obtener la información que les permita después concurrir acompañados de sus alumnos;

Que dichas “visitas explicadas” facilitarán a los docentes respectivos la sistematización en el desarrollo de sus cursos y la concurrencia de los estudiantes a nuestros museos, donde podrán dictarse clases con resultados provechosos, desde que el profesorado podrá utilizar un material objetivo insustituible; aparte de la significación que esas clases pueden adquirir como excitante del sentimiento de la nacionalidad, ante la contemplación y el examen de objetos pertenecientes a nuestro pasado.

Por ello,

*El Ministro de Justicia e I. Pública,*

RESUELVE:

1º — Auspiciar la iniciativa de la Comisión Nacional de Museos y de Monumentos y Lugares Históricos, a que se refiere la nota que antecede, del señor Presidente doctor Ricardo Levene.

2º — Hacer saber a los profesores de Historia y Geografía Argentinas e Instrucción Cívica, que deberán concurrir a las “visitas explicadas” organizadas por la mencionada Comisión, y que se realizarán a las 14, los días 4, 5 y 7 del mes de septiembre próximo, respectivamente, en el Museo Sarmiento, Histórico Nacional y Mitre.

3º — Comuníquese, etc.

COLL

---

**RESOLUCION**, del 1º de septiembre, recordando a las Direcciones de los establecimientos de enseñanza del Ministerio que, bajo ningún concepto, están facultadas a efectuar cambios de asignaturas en el cuerpo de profesores sin autorización expresa del Ministerio.

Departamento de I. Pública, Buenos Aires, 1º de septiembre re 1939.  
Exp. J. 308/939.

Visto este expediente por el cual la Dirección de Estadística y Personal da cuenta que algunas direcciones de los establecimientos de enseñanza dependientes de este Ministerio, no se ajustan estrictamente a las disposiciones reglamentarias ni al espíritu del decreto de 21 de junio de 1934, por cuanto ha podido constatar que al efectuar el reajuste horario de un año para el otro, las mismas disponen el cambio de asignaturas de algunos profesores, y



Considerando:

Que estos cambios, aun cuando en la mayoría de los casos son efectuados ateniéndose a los respectivos títulos de los profesores, dificultan la información diaria de esa Repartición, por cuanto obligan a un nuevo contralor de las asignaturas vacantes;

Por ello,

*El Ministro de Justicia e I. Pública,*

RESUELVE:

Recordar a las Direcciones de los establecimientos de enseñanza dependientes de este Ministerio, que, bajo ningún concepto, están facultados a efectuar cambios de asignaturas en el cuerpo de profesores sin autorización expresa del Ministerio.

Hágase saber por circular y previo conocimiento de la Dirección de Estadística y Personal, archívese.

COLL



1875  
The first of the year was a very dry one, and the crops were much injured by the drought. The weather was very hot, and the crops were much injured by the drought. The weather was very hot, and the crops were much injured by the drought.

The second of the year was a very wet one, and the crops were much injured by the rain. The weather was very cold, and the crops were much injured by the rain. The weather was very cold, and the crops were much injured by the rain.

The third of the year was a very dry one, and the crops were much injured by the drought. The weather was very hot, and the crops were much injured by the drought. The weather was very hot, and the crops were much injured by the drought.

The fourth of the year was a very wet one, and the crops were much injured by the rain. The weather was very cold, and the crops were much injured by the rain. The weather was very cold, and the crops were much injured by the rain.

The fifth of the year was a very dry one, and the crops were much injured by the drought. The weather was very hot, and the crops were much injured by the drought. The weather was very hot, and the crops were much injured by the drought.

The sixth of the year was a very wet one, and the crops were much injured by the rain. The weather was very cold, and the crops were much injured by the rain. The weather was very cold, and the crops were much injured by the rain.

The seventh of the year was a very dry one, and the crops were much injured by the drought. The weather was very hot, and the crops were much injured by the drought. The weather was very hot, and the crops were much injured by the drought.

The eighth of the year was a very wet one, and the crops were much injured by the rain. The weather was very cold, and the crops were much injured by the rain. The weather was very cold, and the crops were much injured by the rain.



# INSPECCION GENERAL DE ENSEÑANZA

---

## RESOLUCIONES

**RESOLUCIONES**, dictadas en los meses de junio, julio y agosto, llamando a concurso para la provisión de varios cargos directivos en establecimientos de enseñanza del Ministerio.

De acuerdo con el decreto de 15 de julio de 1938, y con la autorización expresa conferida por el Ministerio de Justicia e Instrucción Pública, la Inspección General de Enseñanza llamó a concurso en los meses de junio, julio y agosto, para la provisión de los siguientes cargos directivos en establecimientos de enseñanza del Ministerio:

*Colegio Nacional:*

Rectorado del Colegio Nacional N° 5 "Bartolomé Mitre", de la Capital.

*Liceo Nacional de Señoritas:*

Vicerrectorado del Liceo Nacional de Señoritas N° 1 "Doctor José Figuerroa Alcorta", de la Capital.

*Escuelas Normales:*

Dirección de la Escuela Normal de Lincoln (Buenos Aires).  
Dirección de la Escuela Normal de Goya (Corrientes).  
Dirección de la Escuela Normal de San Fernando (Bs. Aires).  
Dirección de la Escuela Normal de Maestras N° 3, de Rosario.  
Dirección de la Escuela Normal de Jujuy.

*Escuelas de Artes y Oficios:*

Dirección de la Escuela de Artes y Oficios de Presidencia Roque Sáenz Peña (Chaco).  
Dirección de la Escuela de Artes y Oficios de Tres Arroyos (Bs. Aires).  
Dirección de la Escuela de Artes y Oficios de Formosa.

---



**RESOLUCIONES, del 20 y 30 de junio y 2 de agosto, disponiendo la visita de Inspectores de enseñanza a diversos institutos incorporados.**

Buenos Aires, 20 de junio de 1939.

Atento lo dispuesto en el Art. 20º del Reglamento Orgánico,

*El Inspector General de Enseñanza*

• RESUELVE:

1º — A partir del día 22 del corriente, los señores Inspectores procederán a visitar los Institutos Incorporados que se mencionan a continuación:

Prof. Margarita A. de Peñaloza: Institutos “Esclavas del Sagrado Corazón de Jesús”, Luis M. Campos 898; “Nuestra Señora de la Misericordia”, Cabildo 1333.

Prof. Carmen A. E. de Naverán: Institutos “Nuestra Señora del Rosario”, Cabildo 1850; “Redemptrix Captivorum”, Espinosa 1220.

2º — Los señores Inspectores visitarán diariamente estos establecimientos hasta nueva disposición, debiendo ajustarse dicha visita a los términos reglamentarios.

3º — Mientras dure esta comisión, los señores Inspectores concurrirán a la oficina de 17 a 18 hs., a fin de atender el despacho de cualquier asunto que someta a su dictamen la Inspección General.

4º — Los precitados Inspectores presentarán un informe semanal a la Subinspección General de Enseñanza (sección Incorporados), sobre la marcha general de los mencionados Institutos.

5º — Comuníquese, dése cuenta al Ministerio y fecho, archívese.

**Manuel S. Aliet.**

Con fecha 30 de junio, el señor Inspector General de Enseñanza dictó una resolución análoga, disponiendo que Inspectores de Enseñanza, a partir del día 3 de julio, procedieran a visitar los siguientes Institutos Incorporados:

Prof. Escipión F. Claps: Institutos “San José, Azcuénaga 158; “Chamagnat”, Montevideo 1050.

Profesora C. R. W. de Ferreyra Videla: Institutos “Santa Rita”, Serrano 1883; “Superior de Economía Doméstica”, Carlos Calvo 922.

Dr. Félix A. Marcó: Institutos “Bartolomé J. Fontana”, Carlos Pellegrini 1577; “Olegario V. Andrade”, Santa Fe 5179.

Profesora Ana J. Darnet de Ferreyra: Institutos “Manuel Belgrano” Pampa 2226; “Santa Rosa”, Rosario 628.

Profesora E. P. de Saffores: “Colegio de la Asunción”, Avenida Alvear 3101; “José M. Ramos Mejía”, Valentín Gómez 2633.

Dr. Raúl Pugnalin: Institutos “Británico”, Bolívar 569; “9 de Julio”, Rivera 1244.

Profesora M. B. de Portela de Lis: Institutos “Sagrado Corazón”, Victoria 4350; “Morales”, Independencia 1851.

Prof. Antonio Varela: Institutos “Wárd”, Ramos Mejía; “Sarmiento”, Ramos Mejía.

Dr. Ataliva Herrera: Institutos “Calasans”, Senillosa 854; “Aníbal B. Dastugue”, Santa Fe 1676.



Ing. Andrés C. Rey: Institutos "Cardenal Copello", Nueva York 4325; "Ing. Luis A. Huergo", Chacabuco 629.

Prof. Leopoldo Lapeyrusse: Institutos "Guillermo Rawson", Rivadavia 3919; "Heller", Rivadavia 3616.

Prof. José A. Belfiore: Institutos "Alemán Burbeister", Cramer 2246; "Modelo", Belgrano 2449.

Dr. Pedro S. Acuña: Institutos "Argentino para niñas", Corrientes 4136; "Güemes", Santa Fe 3337.

Prof. Atilio B. Terragni: Institutos "Loyber", Bartolomé Mitre 2030; "Pagano", Uruguay 228.

Prof. Andrés Gaos: Institutos "College Pasteur", Blanco Encalada 5142; "Casa de Jesús", Corrientes 3371.

---

El día 2 de agosto, la Inspección General de Enseñanza dispuso, también, que, a partir del día 3, la señora Inspectora doctora Ana J. Darnet de Ferreyra y los señores Dr. Félix A. Marcó, Dr. José A. Belfiore y Profesor Escipión F. Claps, procedieran a visitar el Instituto Incorporado "Argentino Ariel", sito en la calle Santa Fe 3539, de esta Capital.

---

**RESOLUCION**, del 5 de junio, ampliando los términos de resoluciones anteriores con respecto a los pedidos de incorporación o ampliación de este beneficio.

Buenos Aires, junio 5 de 1939.

Ampliando los términos de las resoluciones de esta Inspección General de fecha 15 y 29 de abril ppdo., 10 de mayo y 1º de junio ppdo. con respecto a los pedidos de incorporación o ampliación de tal beneficio,

SE RESUELVE:

1º Destacar una comisión de dos Inspectores para cada uno de dichos establecimientos, de acuerdo con la siguiente distribución:

Dr. Raúl J. Pugnalin, Ing. Andrés C. Rey:  
Instituto: "Godoy Cruz" (Mendoza); Inst. 3450/939.  
" " "Pentimalli" (San Juan); Ins. 3681/939.  
" " "Santa Rosa de Lima" (San Juan); Inst. 3682/939.  
" " "Don Bosco" (San Juan); Inst. 3683/939.

Profesora Margarita A. de Peñaloza, Profesora Carmen A. E. de Navarín:

Instituto: "Artes y Oficios de la Sagrada Familia", Laprida 770 (Tucumán); Inst. 4419/939.  
" " "Cristo Rey" (Aguilares, Tucumán); Inst. 4418/939.  
" " "Juan B. Alberdi" (Tucumán); Inst. 3723/939.

Profesor Andrés Gaos, Dr. Pedro S. Acuña:  
Instituto: "Enseñanza Secundaria" (Venado Tuerto); Inst. 3878/939.



Profesora E. P. de Saffores, Profesora M. B. de Portela de Lis:  
Instituto: "Nogoyá de Enseñanza Secundaria" (Nogoyá, E. R.); Inst. 3115.  
„ "Sagrado Corazón" (Crespo, E. R.); Inst. 3110/939.

2º La Inspección se ajustará a los términos reglamentarios dispuestos en el art. 26 del Reglamento Orgánico de la Inspección General de Enseñanza.

3º El Subinspector General de Enseñanza (Sección Incorporados), impartirá las instrucciones pertinentes a los señores Inspectores, con respecto a la misión encomendada.

4º Notifíquese a quienes corresponde; dése cuenta al Ministerio; anótese y archívese.

Manuel S. Alier.

**RESOLUCION**, del 7 de julio, encomendando la asistencia de Inspectores de Enseñanza a los actos del día 8 en los Institutos de la Capital, dispuestos por la Inspección General, en conmemoración del aniversario patrio.

Buenos Aires, julio 7 de 1939.

En atención a que, de acuerdo con una disposición de esta Inspección General, se realizará mañana en los establecimientos de enseñanza dependientes del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública una ceremonia conmemorativa de la próxima efeméride nacional,

*La Inspección General de Enseñanza*

RESUELVE:

1º Los señores Inspectores asistirán a los actos que se celebrarán en los Institutos de la Capital, de acuerdo a la siguiente distribución:

Subinspector General interino de Enseñanza Oficial, Profesor señor Florencio D. Jaime: Colegio Nacional "Bartolomé Mitre";

Subinspector General de Enseñanza incorporada, doctor Benjamín J. Galarce: Colegio Nacional "Manuel Belgrano";

Inspector Jefe de Sección, doctor Abelardo Córdoba: Colegio Nacional "Justo José de Urquiza";

Inspector Jefe de Sección, doctor Juan E. Cassani: Escuela Normal de Profesoras "Presidente Roque Sáenz Peña";

Inspectora señorita Teresa Carlevato: Escuela Normal de Profesores "Mariano Acosta";

Inspector señor Justo Pallarés Acebal: Colegio Nacional "Bernardino Rivadavia";

Inspector señor Julio Fingerit: Colegio Nacional "Juan Martín de Pueyrredón";

Inspector doctor Emilio Ceriotto: Colegio Nacional "Domingo Faustino Sarmiento";

Inspector Dr. Angel J. B. Rivera: Colegio Nacional "Mariano Moreno";

Inspector Sr. Raúl H. Espoile: Colegio Nacional "Julio A. Roca";

Inspector Sr. Gregorio Lascano: Colegio Nacional "Nicolás Avellaneda";

Inspector Ing. Federico N. del Ponte: Escuela Industrial "Otto Krausse";

Inspector Ing. Luis Borruat: Escuela Industrial "Oeste";



Inspector Dr. Ismael Casaux Alsina: Escuela Superior de Comercio N° 3;  
Inspector Ing. Andrés Carlos Rey: Escuela Superior de Comercio N° 1;  
Inspector Sr. Joaquín A. Romero: Escuela Comercial de Mujeres N° 2;  
Inspector Dr. Agustín Durañona y Vedia: Escuela Normal N° 9;  
Inspector Sr. Guido Buffo: Escuela Normal N° 7;  
Inspectora Sra. Carmen A. E. de Naverán: Instituto Nacional del Profesorado en Lenguas Vivas;  
Inspectora Sra. Margarita A. de Peñaloza: Escuela Normal N° 3;  
Inspector Dr. José A. Belfiore: Escuela Normal N° 4;  
Inspectora Sra. M. B. de Portela de Lis: Escuela Normal N° 5;  
Inspector Dr. Pedro S. Acuña: Escuela Normal N° 6;  
Inspector Sr. Leopoldo Lapeyrusse: Liceo de Señoritas N° 2;  
Inspectora Sra. Belén de Tezanos de Oliver: Escuela Profesional de Mujeres N° 4;  
Inspectora Sra. María Albertina Moreno de Dupuy de Lomme: Escuela Profesional de Mujeres N° 1;  
Inspectora Sra. C. R. W. de Ferreyra Videla: Escuela Profesional de Mujeres N° 2;  
Inspectora Srta. María Luisa Beláustegui: Escuela Profesional de Mujeres N° 3;  
Inspector Sr. Escipión F. Claps: Escuela Normal N° 8;  
Inspector Dr. Guido Pacella: Escuela Comercial de Mujeres N° 4;  
Inspector Sr. Julio García Velloso: Escuela Normal N° 10;  
Inspectora Dra. Ana Julia Darnet de Ferreyra: Liceo de Señoritas N° 3;  
Inspector Sr. Andrés Gaos: Liceo de Señoritas N° 1;  
Inspector Sr. Atilio Terragni: Escuela Profesional de Mujeres N° 7;  
Inspectora Sra. E. P. de Saffores: Escuela Profesional de Mujeres N° 6;  
Inspector Dr. Félix A. Marcó: Escuela Profesional de Mujeres N° 5;  
Inspector Dr. Ataliva Herrera: Escuela Técnica de Oficios N° 3;  
Inspector Dr. Raúl Pugnalin: Escuela Técnica de Oficios N° 1;  
2° Notifíquese, etc.

**Manuel S. Aliet.**

**RESOLUCION, del 12 de julio, encomendando a Inspectores de Enseñanza la tarea de fiscalizar diariamente la recepción de las pruebas cuatrimestrales previstas en la reglamentación general en vigor.**

*La Inspección General de Enseñanza*

RESUELVE:

1° — Encomiéndose a los señores Inspectores que se mencionan a continuación la tarea de fiscalizar diariamente la recepción de las pruebas cuatrimestrales previstas en la reglamentación general en vigor, a partir del día de mañana y hasta su terminación:

Dr. Abelardo Córdova: Colegio Nacional "Manuel Belgrano".

Sr. Justo Pallarés Acebal: Colegio Nacional "Bernardino Rivadavia".

Dr. Angel J. B. Rivera: Colegio Nacional "Mariano Moreno", turno de la mañana.

Sr. Guido Buffo: Colegio Nacional "Mariano Moreno", turno de la tarde.

Dr. Félix A. Marcó: Colegio Nacional "Mariano Moreno", turno de la noche.



- Sr. Gregorio Lascano: Colegio Nacional "Nicolás Avellaneda".  
Sr. Julio Fingerit: Colegio Nacional "Juan Martín de Pueyrredón".  
Dr. Agustín Durañona y Vedia: Colegio Nacional "Cap. Justo José de Urquiza".  
Dr. Guido Pacella: Colegio Nacional "Julio A. Roca".  
Sr. Arturo Cancela: Liceo Militar "General San Martín".  
Dr. José A. Belfiore: Colegio Nacional y Escuela de Comercio de San Isidro.  
Sr. Escipión F. Claps: Liceo de Señoritas N° 1.  
Sra. C. R. W. de Ferreyra Videla: Escuela Normal N° 6.  
Dr. Ataliva Herrera: Liceo de Señoritas N° 3.  
Dr. Carlos A. Sagastume: Escuela Nacional de Comercio N° 1.  
Ing. Andrés Carlos Rey: Escuela Nacional de Comercio N° 1, turno de la noche.  
Sr. Joaquín A. Romero: Escuela Comercial de Mujeres N° 2.  
Dr. Ismael Casaux Alsina: Escuela Nacional de Comercio N° 3.  
Sra. E. P. de Saffores: Escuela Nacional de Comercio N° 4.  
Dr. Emilio Ceriotto: Colegio Nacional "Domingo F. Sarmiento".  
Dr. Juan E. Cassani: Escuela Normal de Profesoras "Presidente Roque Sáenz Peña".  
Dra. Ana Julia Darnet de Ferreyra: Escuela Normal de Profesores "Mariano Acosta".  
Dr. Pedro S. Acuña: Instituto Nacional del Profesorado en Lenguas Vivas.  
Srta. Teresa Carlevato: Escuela Normal N° 3.  
Sr. Raúl H. Espoile: Escuela Normal N° 4.  
Sr. Leopoldo Lapeyrusse: Escuela Normal N° 5.  
Sra. Margarita A. de Peñaloza: Liceo de Señoritas N° 2.  
Sr. Andrés Gaos: Escuela Normal N° 7.  
Sr. Antonio H. Varela: Escuela Normal N° 8.  
Sr. Atilio B. Terragni: Escuela Normal N° 9.  
Sra. Carmen A. E. de Naverán: Escuela Normal N° 10.  
Sra. M. B. Portela de Lis: Escuela Normal de Avellaneda.  
Dr. Raúl Pugnalin: Escuela Normal de Quilmes.  
Ing. Federico N. del Ponte: Escuela Industrial "Otto Krausse".  
Ing. Luis Borruat: Escuela Industrial "Oeste".

2º — Los señores Inspectores ajustarán su tarea a las directivas impartidas en las circulares N° 30 y 60, de 27 de marzo y 22 de junio de 1939, respectivamente. De acuerdo con esas instrucciones, adoptarán toda medida tendiente a la regularidad en la recepción y corrección de las pruebas. A estos efectos quedan facultados para solucionar cualquier dificultad que se suscite dentro del concepto de que las pruebas se conformen a la realidad de la enseñanza impartida durante el cuatrimestre transcurrido. Darán cuenta en el día a la Inspección General de toda medida que adopten, derivada de hechos no previstos por las disposiciones mencionadas.

3º — La tarea que se encomienda a los señores Inspectores por la presente resolución comprenderá la fiscalización de las pruebas a rendirse en los establecimientos oficiales y en sus institutos incorporados respectivos.

4º — Notifíquese, etc.

**Manuel S. Aliet.**



**RESOLUCION**, del 2 de agosto, disponiendo la realización, en establecimientos de enseñanza de la Capital, de los actos musicales a cargo del Cuarteto ofrecido por la Comisión Nacional de Cultura.

Buenos Aires, 2 de agosto de 1939.

En atención a lo dispuesto con fecha 26 de abril último, y teniendo en cuenta la propuesta de orden para la realización de los actos musicales a cargo del Cuarteto ofrecido por la Comisión Nacional de Cultura,

SE RESUELVE:

1º — Los actos se realizarán los siguientes días, en los establecimientos que se detallan a continuación:

*Agosto:*

Sábado	12,	Escuela Normal N° 9 .....	Programa N° 5,	C. P. A.
,,	12,	Escuela Normal N° 2 .....	,,	5, A. A. D. I. A.
,,	19,	C. Nacional Mariano Moreno	,,	6, C. P. A.
,,	19,	Escuela Normal N° 3 ....	,,	5, A. A. D. I. A.
,,	26,	Col. Nac. Nic. Avellaneda	,,	1, C. P. A.
,,	26	Escuela Normal N° 4 .....	,,	1, A. A. D. I. A.

*Septiembre:*

Sábado	2,	Escuela Normal N° 3 .....	,,	2,	C. P. A.
,,	2,	Escuela Normal N° 5 .....	,,	2,	A. A. D. I. A.
,,	9,	Escuela Normal N° 1 .....	,,	3,	C. P. A.
,,	9,	Escuela Normal N° 6 .....	,,	3,	A. A. D. I. A.
,,	16,	Escuela Normal N° 2 .....	,,	4,	C. P. A.
,,	16,	Escuela Normal N° 9 .....	,,	4,	A. A. D. I. A.
,,	23,	Col. Nac. Sarmiento .....	,,	5,	C. P. A.
,,	23,	Escuela Normal N° 4 .....	,,	5,	A. A. D. I. A.
,,	30,	Col. Nac. Mariano Moreno	,,	1,	C. P. A.
,,	30,	Col. Nac. Nic. Avellaneda	,,	1,	A. A. D. I. A.

*Octubre:*

Sábado	7,	Escuela Normal N° 8 .....	,,	1,	C. P. A.
,,	7,	Escuela Normal N° 7 .....	,,	1,	A. A. D. I. A.
,,	14,	Escuela Normal N° 7 .....	,,	2,	C. P. A.
,,	14,	Escuela Normal N° 8 .....	,,	3,	A. A. D. I. A.
,,	21,	Escuela Normal N° 6 .....	,,	1,	C. A. P.
,,	21,	Col. Nac. Ber. Rivadavia ..	,,	5,	A. A. D. I. A.
,,	28,	Col. Nac. Mariano Moreno	,,	2,	C. P. A.
,,	28,	Escuela Normal N° 1 .....	,,	2,	A. A. D. I. A.

Las iniciales C. A. P. indican Cuarteto Pro Arte; las iniciales A. A. D. I. A. indican Agrupación Argentina de Instrumentos Antiguos.



2º — Las audiciones se realizarán después de las horas de clase, a cuyo efecto las Direcciones de los establecimientos adoptarán las pertinentes disposiciones.

3º — Hágase conocer, en copia, la presente disposición a la Comisión Nacional de Cultura, y diríjase la circular pertinente a los establecimientos incluidos en la nómina precedente.

**Manuel S. Alier.**

---

**RESOLUCION del 5 de agosto, designando interventor de la Escuela de Artes y Oficios de Río Cuarto (Córdoba) al señor Inspector ingeniero don Carlos Andrés Rey.**

Buenos Aires, 5 de agosto de 1939.

Visto el decreto del Poder Ejecutivo, de fecha 1º del corriente, y teniendo en cuenta lo dispuesto en el artículo 3º del mismo,

*La Inspección General de Enseñanza*

**RESUELVE:**

1º — Designase interventor de la Escuela de Artes y Oficios de Río Cuarto (Córdoba) al Inspector Ing. Carlos Andrés Rey.

2º — El referido Inspector se hará cargo del establecimiento y, de acuerdo con lo expresado en el referido decreto, propondrá oportunamente las medidas necesarias para normalizar el funcionamiento del establecimiento.

3º — Comuníquese al Ministerio y fecho, pase al Inspector nombrado, a sus efectos.

**Manuel S. Alier.**

---



## CIRCULARES

---

**CIRCULAR N° 55, del 10 de junio, haciendo conocer las normas a que deberá ajustarse la enseñanza de materias jurídicas en los cursos para Peritos Mercantiles en las Escuelas Nacionales de Comercio.**

Buenos Aires, 10 de junio de 1939.

A la Dirección de la Escuela Nacional de Comercio .....

Tengo el agrado de dirigirme a usted, y por su intermedio, a los señores profesores de Derecho Usual y Práctica Forense, Derecho Comercial, Organización del Comercio y de la Empresa, Derecho Administrativo y Legislación Fiscal y Economía Política, de los cursos para Peritos Mercantiles, a fin de hacerles conocer las normas a que deberán ajustar el desarrollo de los respectivos programas para que la enseñanza no sobrepase la capacidad intelectual del alumno ni la finalidad de la inclusión de esas materias en el plan de estudios,

Son ellas las siguientes:

1º — El estudio de estas materias no supone dar al alumno una capacidad jurídica, sino el conocimiento general y elemental de los principios legales fundamentales que rigen los actos comunes de su vida y los necesarios para sus futuras actividades de Perito Mercantil.

2º — La enseñanza de los elementos de derecho en aquellos cursos impone, pues, la debida selección de las cuestiones que son necesarias para el desenvolvimiento de la vida en sociedad y en relación con la orientación adoptada, y concretarse a las mismas apartándose de las que implican un desarrollo doctrinario o principios jurisprudenciales diversos, para comprender los cuales el alumno carece, además, de la disciplina jurídica necesaria. Cuando la eliminación de estas últimas cuestiones no pueda evitarse, se deberá presentar al alumno, en forma concreta, la solución final admitida, sin ponerlo en contacto con las distintas teorías o doctrinas que, para llegar a tal conclusión, se hubieren desenvuelto.

3º — Debe evitarse asimismo, en lo posible, la dilucidación de cuestiones interpretadas por la jurisprudencia, sea nacional o extranjera.

4º — Debe tenerse en cuenta que el planteamiento de cuestiones profundas de derecho o principios doctrinarios y jurisprudenciales a quienes carecen de la necesaria disciplina jurídica, puede producir una confusión perjudicial; razón por la cual deben ser sometidas al conocimiento del alumno únicamente aquéllas que son reguladoras del desenvolvimiento de las relaciones en la vida social, presentándolas en forma concreta y simple.

5º — Para que la enseñanza pueda responder a la orientación práctica que recomiendan los programas, debe ponerse al alumno en la situación en que podría ser colocado por el desenvolvimiento de los actos de su vida y los de la profesión elegida, para aplicar, luego, al caso considerado, los principios legales que lo rigen, en la forma más concreta y elemental posible, como lo exige su escasa capacidad jurídica.



6º — Los señores profesores tendrán en cuenta, además, el criterio precedentemente expuesto, al efectuar la selección de los puntos fundamentales, que están facultados a hacer por el artículo 10º del Reglamento de clasificaciones, promociones y exámenes y la Circular Nº 30 de la Inspección General, para el ajuste del desarrollo de los programas al tiempo disponible, y la preparación de los programas de temas con sujeción a los cuales se tomarán las pruebas escritas y los exámenes orales de los alumnos regulares.

Saludo a usted atentamente.

**Manuel S. Alier.**

---

**CIRCULAR Nº 56, del 21 de junio, comunicando la resolución ministerial que dispone la asistencia de las Ayudantes de taller en las Escuelas Profesionales a todas las reuniones de carácter docente que a tal efecto convoquen las direcciones respectivas.**

Buenos Aires, junio 21 de 1939.

A la Dirección de la Escuela Profesional.....

Tengo el agrado de dirigirme a usted para hacerle saber que, de acuerdo con la resolución dictada por el Ministerio de Justicia e I. Pública, las Ayudantes de taller de las Escuelas Profesionales dependientes de este Departamento deberán asistir a todas las reuniones de carácter docente que a tal efecto convoquen las direcciones respectivas.

Se ha adoptado esta medida, en virtud de que es conveniente que las auxiliares de taller de esos establecimientos, concurren a las reuniones de carácter docente que, para coordinar tareas o para tratar cualquier otro aspecto de la enseñanza, deben compenetrarse de su orientación y de toda iniciativa que se dicte sobre el particular, por ser sus funciones permanentes de colaboración directa en el aula o en el taller, y periódicamente deben hacerse cargo de la dirección de la enseñanza en ausencia de las maestras titulares.

Saludo a usted atentamente.

**Manuel S. Alier.**

---

**CIRCULAR Nº 59, del 23 de junio, haciendo saber que los profesores de Castellano deberán dedicar una de las clases de la materia, entre los días 25 y 26 de julio, a la lectura y composición sobre el tema “Valor moral y práctico de la cooperación”.**

Buenos Aires, 23 de junio de 1939.

A la Dirección.....

De acuerdo con una disposición superior, los profesores de Castellano dedicarán una de las clases de la materia fijadas entre los días 25 y 26 de julio próximo a la lectura y composición sobre el tema: “valor moral y práctico de la cooperación”.

La difusión de la doctrina y práctica del cooperativismo, reviste importancia desde el punto de vista moral y económico, conforme lo expresó esta Repartición en la Circular Nº 37 de 1937.



El cumplimiento de dicha circular, ha hecho que los actuales alumnos de los cursos de 2º a 5º años hayan recibido ya una enseñanza al respecto.

Por ello, y a fin de evitar los inconvenientes advertidos en años anteriores con respecto de las frecuentes interrupciones del normal desarrollo de los programas a que se han visto obligados algunos profesores para intercalar clases especiales sobre temas ajenos al curso o que deberían tratarse en otra oportunidad, esta Repartición ha dispuesto que la contribución escolar al “día de la cooperación” tengo el alcance precedentemente indicado y la difiere para los días señalados, en atención a que las clases de los primeros días del próximo mes deben ser de repaso, de acuerdo a lo dispuesto en el reglamento respectivo. Saludo a usted atentamente.

Manuel S. Alier.

---

**CIRCULAR N° 60, del 23 de junio, comunicando que la inspección general ha resuelto hacer extensivas a los institutos de enseñanza del interior, las normas impartidas en reuniones de Rectores y Directores de los establecimientos oficiales de la Capital Federal, para uniformar y coordinar la tarea de recepción de las pruebas escritas cuatrimestrales, establecidas por el reglamento de clasificaciones, exámenes y promociones, en vigencia desde el presente año escolar.**

Buenos Aires, 23 de junio de 1939.

A la Dirección.....

Tengo el agrado de dirigirme a usted para poner en su conocimiento que esta Inspección General ha resuelto hacer extensivas a los institutos de enseñanza del interior, las normas impartidas en reuniones de Rectores y Directores de los establecimientos oficiales de la Capital Federal, para uniformar y coordinar la tarea de recepción de las pruebas escritas cuatrimestrales, establecidas por el Reglamento de clasificaciones, exámenes y promociones que se ha puesto en vigencia desde el presente curso escolar.

Dichas normas son las siguientes:

I. Los señores Rectores y Directores pondrán en conocimiento de las Direcciones de los institutos incorporados, inmediatamente después de su aprobación, los programas cuatrimestrales preparados por los profesores del establecimiento oficial en las condiciones especificadas en la Circular N° 30 de esta Inspección General, correspondiente al año en curso.

II. Los programas de temas para las pruebas escritas cuatrimestrales a que se refiere el artículo 10 del Reglamento, deberán ser formulados de modo que en cada tema figuren, por lo menos, dos asuntos del programa cuatrimestral correspondiente, tomados de los distintos capítulos del mismo, para que todos los temas ofrezcan al alumno un grado de dificultad equivalente, debiéndose procurar la compensación de las partes de por sí difíciles con otras más sencillas y del mayor esfuerzo requerido para recordar las desarrolladas a principios del cuatrimestre con la inclusión, en el mismo tema, de otras más recientes.

III. Estos programas de temas deberán estar preparados y aprobados antes de la iniciación del período de diez días que se destine al repaso, a fin de que ese repaso se efectúe con sujeción a los referidos programas de temas



y no siguiendo el orden de los programas cuatrimestrales. A esos efectos, los programas de temas se darán a conocer oportunamente a los señores Directores de los institutos incorporados, quienes deberán expresar su conformidad o gestionar las modificaciones que estimen necesarias por causas atendibles, antes de la iniciación de las pruebas. Se procurará, sin embargo, en cuanto sea posible, que tanto los programas cuatrimestrales como los de temas sean uniformes para las divisiones paralelas de un mismo curso y de los institutos incorporados, como lo dispone el artículo 10 del reglamento.

IV. Los alumnos de los establecimientos oficiales e incorporados tendrán derecho a conocer los programas de temas antes de la realización de las pruebas escritas.

En los ejercicios, problemas o trabajos prácticos incluidos en los temas, no se especificarán concretamente los datos numéricos. Corresponderá a la Comisión examinadora elegirlos en el acto del examen, pudiéndose guiar para ello, por la nómina de los trabajos realizados durante el cuatrimestre a cuyo efecto el profesor del curso presentará esa nómina a la Comisión.

V. En las Escuelas Normales y sus institutos incorporados las pruebas de Dibujo y Caligrafía de primero y segundo año deberán comprender los dos aspectos de la asignatura y su clasificación se hará con una sola nota, de conformidad con lo establecido en el plan de estudios en cuanto atribuye a ambas materias el carácter de una sola asignatura.

VI. En las localidades en las cuales funcionen dos o más establecimientos de enseñanza se hará entrega de los horarios de exámenes a los señores profesores con suficiente anticipación, a fin de que pueda advertirse con tiempo las superposiciones que pudieren presentarse a los profesores que actúan en más de un establecimiento. Los señores profesores denunciarán inmediatamente las coincidencias de horario a las respectivas Direcciones y los señores Rectores y Directores, de común acuerdo, buscarán la solución pertinente en las condiciones previstas por las disposiciones reglamentarias. Lograda la coordinación de los horarios para las pruebas escritas de julio, se mantendrá la misma distribución para las de noviembre, con el solo cambio de fechas.

VII. Las pruebas escritas cuatrimestrales deberán realizarse en las fechas fijadas en el horario respectivo. En los casos de ausencia de profesores, la Dirección procederá a reemplazarlos en la forma reglamentaria, y si no fuera posible integrar la Comisión en el acto, con profesores que se encuentren libres de otra tarea, la Dirección podrá disponer que un miembro del personal directivo y uno de los profesores integrantes de otra mesa, según el caso, haga acto de presencia en el momento de sortearse los temas. En tales casos, una vez formalizado el acto, podrá permitirse que la fiscalización de la prueba quede a cargo de dos profesores, sin perjuicio de que la corrección de las composiciones se haga por la Comisión en pleno.

VIII. La inasistencia de los alumnos a las pruebas escritas se computará como inasistencia a clase a los efectos previstos por los artículos 106 del Reglamento para los Colegios Nacionales y 151 del que se aplica en las Escuelas Normales.

IX. Los alumnos que por cualquier causa falten a una prueba escrita no tendrán derecho a solicitar nueva fecha para rendirla.

Saludo a usted atentamente.

Manuel S. Alier.



**CIRCULAR N° 63, del 27 de junio, comunicando la disposición Presidencial sobre ejecución de los Himnos Nacional Argentino y Nacional Paraguayo, con motivo de la visita del Excmo. señor Presidente electo del Paraguay, General de Ejército don José Félix Estigarribia.**

Buenos Aires, 27 de junio de 1939.

A la Dirección.....

Me dirijo a usted para poner en su conocimiento que, por disposición del Excmo. señor Presidente de la Nación y como una deferencia especial hacia el ilustre huésped, S. E. el señor Presidente electo del Paraguay, General de Ejército D. José Félix Estigarribia, durante su permanencia en la República, cuando hayan de ejecutarse los Himnos de ambos países, se comenzará por el Himno Paraguayo, siguiéndole el Himno Nacional Argentino.

Saludo a usted atentamente.

**Manuel S. Alier.**

**CIRCULAR N° 64, del 27 de junio, reiterando la comunicación del decreto del 21 de abril de 1938, por el que se exime del pago de derechos de matrícula y examen a los alumnos becados.**

Buenos Aires, 27 de junio de 1939.

A la Dirección de la Escuela Normal.....

Para su conocimiento y demás efectos, comunico a usted el siguiente decreto:

“ Departamento de I. Pública, Buenos Aires, 21 de abril de 1938.

“ Visto que por decretos de fechas 28 de diciembre de 1935, 18 de marzo y 21 de octubre de 1937 se instituyen becas para ser adjudicadas a los alumnos distinguidos egresados de las escuelas primarias de los Territorios que carecen de Escuelas Normales, a fin de que esos educandos puedan proseguir los estudios del magisterio; considerando que la mayoría de los becados son estudiantes que necesitarán de todo el importe del beneficio acordado para costear su carrera y de acuerdo con lo aconsejado por la Inspección General de Enseñanza,

*El Presidente de la Nación Argentina,*

DECRETA:

“ Artículo 1° — Exímese del pago de derechos de matrícula y examen a los alumnos becados de acuerdo con las disposiciones establecidas por decretos de fechas 28 de diciembre de 1935, 18 de marzo y 21 de octubre de 1937, siempre que reúnan las condiciones fijadas en la reglamentación pertinente de fecha 11 del corriente.

“ Art. 2° — Comuníquese, publíquese, anótese, dése al Registro Nacional y archívese. (Fdo.): ORTIZ. — *Jorge Eduardo Coll.*”

Saludo a usted atentamente,

**Manuel S. Alier.**



**CIRCULAR N° 65, del 3 de julio, comunicando disposiciones con motivo de la fecha patria del 9 de Julio.**

Buenos Aires, 3 de julio de 1939.

A la Dirección.....

Con motivo de cumplirse el día 9 del corriente el aniversario de la declaración de la Independencia, el señor Director dispondrá la celebración de esa fecha en la siguiente forma:

El día 8, a las 10, se realizará una ceremonia patriótica, con la concurrencia obligatoria del personal directivo y docente y alumnos del establecimiento. Se invitará, además, a los padres de los estudiantes.

En esa ceremonia el señor Director, o un profesor, pronunciará una alocución dedicada a exaltar en los alumnos sentimientos patrióticos, mediante el recuerdo de las tradiciones históricas.

Podrá hacer uso de la palabra un alumno de los años superiores.

Saludo a usted atentamente,

**Manuel S. Alier.**

---

**CIRCULAR N° 67, del 5 de julio, comunicando el asueto, dispuesto por el Ministerio, en los establecimientos de enseñanza donde se realizaron las pruebas cuatrimestrales, y haciendo saber las disposiciones que rigen la promoción en los grados de los Departamentos de aplicación anexos a las Escuelas Normales.**

Buenos Aires, 5 de julio de 1939.

A la Dirección de la Escuela Normal.....

Tengo el agrado de dirigirme a usted para comunicarle que, por disposición ministerial, se ha resuelto acordar asueto, desde el día 10 hasta el 15 del corriente inclusive, en los cursos de enseñanza primaria de los Departamentos de aplicación anexos a las Escuelas Normales.

Hágole saber, al mismo tiempo, que la promoción en los grados de aquellos Departamentos no se rige por las disposiciones del Reglamento de clasificaciones, exámenes y promociones vigente en el curso normal, sino por las establecidas en el capítulo especial del Reglamento Orgánico para las Escuelas Normales (artículos 203 a 211). La distribución del curso escolar en los grados se ajustará, pues, a las siguientes fechas:

Primer bimestre: 15 de marzo al 14 de mayo.

Segundo bimestre: 15 de mayo al 8 de julio.

Tercer bimestre: 17 de julio al 19 de septiembre.

Cuarto bimestre: 20 de septiembre al 20 de noviembre.

Saludo a usted atentamente,

**Manuel S. Alier.**



**CIRCULAR N° 68, del 5 de julio, haciendo saber a Directores de establecimientos de enseñanza que deben remitir a la Inspección General una lista complementaria de la nómina de máquinas que se enviara, de acuerdo a lo ordenado por circular N° 103, de 1937.**

Buenos Aires, 5 de julio de 1939.

Señor Director:

Antes del 31 del mes en curso se servirá usted remitir a esta Inspección General una lista complementaria de la nómina de máquinas que se enviara de acuerdo a lo ordenado por circular N° 103 de 1937.

La lista complementaria que ahora se solicita debe comprender únicamente el aumento y disminución de maquinaria con respecto a la ficha anterior, acompañando los datos aclaratorios que figuraban en la misma.

Saludo a usted atentamente.

**Manuel S. Alier.**

---

**CIRCULAR N° 69, del 10 de julio, comunicando la autorización ministerial, a las Direcciones de los establecimientos de enseñanza del Ministerio en la Provincia de Corrientes, para colocar alcancías en el local de los mismos, con el fin de recolectar fondos para la adquisición de una Bandera que se donará al torpedero "Corrientes".**

Buenos Aires, 10 de julio de 1939.

Señor Director:

Tengo el agrado de dirigirme a usted para comunicarle que por resolución del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública fecha 6 del presente mes, se ha autorizado a las Direcciones de los establecimientos de enseñanza del Ministerio en la Provincia de Corrientes para colocar en el local de los mismos alcancías destinadas a recibir el aporte espontáneo de los alumnos, con el fin de allegar fondos para la adquisición de una Bandera que se donará al torpedero "Corrientes".

Esta resolución se ha dictado de acuerdo a un pedido formulado por una comisión designada por el Superior Gobierno de dicha Provincia, con el fin de dirigir los trabajos relacionados con la mencionada suscripción pública.

Saludo a usted atentamente.

**Manuel S. Alier.**

---

**CIRCULAR N° 71, del 14 de julio, haciendo saber la resolución ministerial que dispone que los profesores del último curso de francés dedicarán una clase, en la segunda mitad del año, a recordar la vida y obra del poeta Juan Racine.**

Buenos Aires, 14 de julio de 1939.

A la Dirección.....

De acuerdo con una resolución del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública, en los establecimientos de enseñanza secundaria, normal y especial en



que se enseñe francés, los profesores del último curso de esta materia dedicarán una clase en la segunda mitad del año para recordar la vida y obra del poeta Juan Racine y harán leer, recitar y comentar algunas partes de su producción más conocida. En los otros cursos de francés harán leer o recitar partes de sus escritos y explicarán el motivo particular de su elección; en la fecha que fije la Dirección.

Saludo a usted atentamente.

Manuel S. Alier.

---

**CIRCULAR N° 72, del 20 de julio, haciendo conocer la nómina de las Escuelas Técnicas de Oficios e Industriales a las que deberá encomendarse preferentemente la tarea de efectuar reparaciones de motores y máquinas eléctricas pertenecientes a los establecimientos de enseñanza del Ministerio.**

Buenos Aires, 20 de julio de 1939.

Señor Director:

Tengo el agrado de dirigirme a usted, haciéndole saber que para efectuar reparaciones de motores y máquinas eléctricas pertenecientes a ese establecimiento, deberá dirigirse preferentemente a las Escuelas que a continuación se determinan, las que pueden atender cualquier servicio de esta naturaleza: Escuela Técnica de Oficios N° 1, de la Capital, calle Leandro N. Alem N° 1428; Escuela Industrial de Artes y Oficios de Rosario, Salta N° 2535, e Industrial y de Artes y Oficios de Paraná (Entre Ríos).

Saludo a usted atentamente.

Manuel S. Alier.

---

**CIRCULAR N° 73, del 20 de julio, requiriendo datos relacionados con la recepción de la primera prueba cuatrimestral, realizada en el mes de julio.**

Buenos Aires, 20 de julio de 1939.

A la Dirección.....

Se servirá esa Dirección remitir a esta Inspección General, a la mayor brevedad, los siguientes datos relacionados con la recepción de la primera prueba cuatrimestral prevista en la reglamentación de clasificaciones, exámenes y promociones y realizada del 13 al 24 del corriente.

*Con respecto al establecimiento oficial:*

- a) Número de pruebas rendidas por año, en cada asignatura;
- b) Número de pruebas clasificadas con notas inferiores a 4 puntos, por año, en cada asignatura;
- c) Número de pruebas clasificadas con 7 o más puntos, por año y en cada asignatura;
- d) Porcentaje de alumnos que han superado, mediante la prueba escrita, el promedio de las notas de los dos primeros bimestres, establecido para cada asignatura y por año.
- e) Porcentaje de los alumnos que han disminuído la clasificación.



*Con respecto a cada uno de los institutos incorporados a ese establecimiento oficial:*

Planillas consignando los mismos datos pedidos con relación al colegio oficial.  
Saludo a usted atentamente.

**Manuel S. Alier.**

---

**CIRCULAR N° 74**, del 20 de julio, haciendo conocer la resolución ministerial del día 17, en virtud de la cual no corresponde hacer efectiva en los cursos nocturnos de los establecimientos del Ministerio la ceremonia a que se refiere la circular N° 53 del corriente año.

Buenos Aires, 20 de julio de 1939.

A la Dirección.....

A sus efectos, hágole saber que, de acuerdo con una disposición ministerial, dictada con fecha 17 del corriente, no corresponde hacer efectiva la ceremonia a que se refiere la circular N° 53 del corriente año en los cursos nocturnos de los establecimientos de enseñanza secundaria, normal y especial.

Saludo a usted atentamente.

**Manuel S. Alier.**

---

**CIRCULAR N° 78**, del 27 de julio, requiriendo de las Direcciones de las Escuelas de Artes y Oficios una información con respecto a los elementos en depósito provenientes del trabajo de los alumnos.

Buenos Aires, 27 de julio de 1939.

Señor Director de la Escuela de Artes y Oficios:

Antes del 15 de agosto próximo, se servirá informar a esta Inspección General, con respecto a los elementos en depósito provenientes del trabajo de los alumnos, que se detallan a continuación. En cada caso se especificará la cantidad disponible, medidas y tipo.

*Detalle:* Cajones de abejas; rastras de dientes; juegos de balancines completos; arados; carruajes (jardineras, carritos, etc.); cubos, cilindros, prismas, tronco de cono, de hojalatería; ayudas, carpidores, tenazas para herrería; martillos de carpintero con cabo; martillos a bolita, con cabo; martillos de pena, de acero, con cabo; pinzas, indicando tipo; máquinas de taller (agujereadoras, punzonadoras, etc.); muebles de oficina (bibliotecas, escritorios, etc.); tableros de dibujo; otros trabajos de utilización en talleres.

Mientras se tramita el destino que se dará a los trabajos cuya nómina se solicita, el señor Director dispondrá que los Maestros de Taller de Carpintería completen los cajones de abejas, agregándoles la contratapa y los cuadros no previstos en el plan de ejecución en 1938.

**Manuel S. Alier.**



**CIRCULAR N° 79, del 27 de julio, comunicando disposiciones con motivo de la anunciada visita, a las casas de estudio de la Capital, de un núcleo de educadores de los Estados Unidos.**

Buenos Aires, 27 de julio de 1939.

A la Dirección.....

Próximamente arribará a la Capital Federal un núcleo de educadores de los Estados Unidos que desean visitar nuestras casas de estudio. Esa Dirección adoptará las medidas pertinentes, a fin de facilitar esa visita en ese establecimiento. Al efecto proporcionará a los huéspedes todos los elementos de juicio que le fueran requeridos.

Saludo usted con la mayor consideración.

**Manuel S. Alier.**

---

**CIRCULAR N° 80, de 28 de julio, sobre ubicación del representante del Excmo. señor Presidente de la Nación en las ceremonias o actos que se realicen.**

Buenos Aires, julio 28 de 1939.

Señor Director:

Tengo el agrado de dirigirme a usted comunicándole, para su conocimiento y efectos que, el Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto da cuenta de que la División Ceremonial de su dependencia ha recibido una nota de la Secretaría de la Presidencia de la Nación impartiendo instrucciones precisas en el sentido de que cuando el Excmo. señor Presidente de la Nación se haga representar, en un acto o ceremonia determinados, por uno de sus Edecanes, o por alguna otra persona especialmente designada, deberán éstos ocupar el sitio que el mismo señor Presidente hubiera ocupado en caso de concurrir personalmente.

Saludo a usted muy atentamente.

**Manuel S. Alier.**

---

**CIRCULAR N° 81, del 31 de julio, comunicando disposiciones que deberán cumplir las Direcciones de los Institutos Incorporados al remitir la nómina de su personal docente, para obtener la aprobación de la Inspección General.**

Buenos Aires, 31 de julio de 1939.

A la Dirección del Instituto Incorporado.....

Con el fin de salvar las dificultades de trámite que ocasiona la consideración de la nómina de personal docente que anualmente deben remitir los Institutos incorporados a esta Inspección General para su aprobación, así como las substituciones del mismo personal que deben ser comunicadas cada vez que éstas se producen, hago saber a usted:



a) Que esa Dirección deberá comprobar previamente la posesión del título denunciado a favor del profesor propuesto, expresando concretamente en la nota en que se formule la propuesta la autoridad que lo otorgó.

b) Que deberá consignar íntegramente el nombre del profesor propuesto y manifestar si su título se encuentra anotado en el Registro de personal docente de Institutos incorporados de la Dirección de Estadística y Personal. En caso de tratarse de una profesora que hubiera cambiado de estado civil, se dejará constancia del nombre con que fué registrado su título.

c) Que cuando el candidato propuesto carezca de título habilitante o de autorización para dictar la respectiva asignatura, antes de proponerlo deberá exigir al interesado que solicite por intermedio de quien corresponda, el permiso del Instituto Nacional del Profesorado Secundario, para rendir la prueba de competencia reglamentaria y hacerlo constar en su propuesta.

d) Que en los institutos que cuenten con más de una sección, la propuesta de Director deberá recaer en distintas personas para cada sección. Los candidatos propuestos que no tuvieran registrada su firma en la Mesa de Entradas de esta Repartición, una vez aprobada su designación, deberán pasar por la precitada oficina a efecto de llenar personalmente ese requisito y, en caso de tratarse de establecimientos ubicados en el interior, se remitirá una ficha con la firma.

e) Que a fin de dar cumplimiento al decreto de 29 de enero de 1932, en cada caso que se proponga la substitución de un director o profesor, deberán hacer constar la causa del retiro del personal sustituido.

Al mismo tiempo, se le hace saber que en una sola nota no deberán plantearse asuntos de distinto carácter, que exigen trámites separados.

Saludo a usted atentamente.

**Manuel S. Alier.**

---

**CIRCULAR N° 82, del 1° de agosto, comunicando la disposición presidencial sobre ejecución de los Himnos Nacional Argentino y Nacional Uruguayo, con motivo de la visita del Excmo. Sr. Presidente del Uruguay, General D. Alfredo Baldomir.**

Buenos Aires, agosto 1° de 1939.

A la Dirección.....

Hago saber a usted que, por disposición del Excmo. señor Presidente de la Nación y como una deferencia especial hacia el ilustre huésped, el Excmo. señor Presidente de la República Oriental del Uruguay, General D. Alfredo Baldomir, durante su permanencia en la República, cuando hayan de ejecutarse los Himnos Nacional Argentino y el de Uruguay, se comenzará por este último.

Saludo a usted atentamente.

**Manuel S. Alier.**

---



**CIRCULAR N° 83, del 2 de agosto, comunicando la autorización ministerial para dedicar las clases de Lectura y Composición, entre el 7 y el 13 de agosto, al recuerdo de la Defensa y Reconquista de Buenos Aires.**

Buenos Aires, agosto 2 de 1939.

A la Dirección.....

A sus efectos hago saber a esa Dirección que por resolución ministerial de fecha 31 de julio último se ha autorizado a las Direcciones de los establecimientos de enseñanza para que las clases de Lectura y Composición que, por horario, deban dictarse durante la semana comprendida entre el 7 y el 13 del corriente, versen sobre la Defensa y Reconquista de Buenos Aires.

Saludo a usted atentamente.

**Manuel S. Alier.**

---

**CIRCULAR N° 84, del 2 de agosto, haciendo conocer las bases del concurso de affiches organizado por el Patronato de Leprosos.**

Buenos Aires, 2 de agosto de 1939.

A la Dirección.....

A fin de que esa Dirección las difunda entre el personal y alumnos del establecimiento, hago conocer a usted las bases del concurso de affiches organizado por el Patronato de Leprosos, y que dice así:

“1º.— Podrán participar en el concurso todos los artistas argentinos o extranjeros con dos años de residencia en el país.

“2º.— Los affiches deberán ser presentados en dimensiones de 74 × 110 armados en bastidores, y no llevarán firma, señal o indicación alguna que los identifique.

“3º.— Deberá ser eliminada la nota ingrata para el público y para los enfermos.

“4º.— Irán acompañados de una explicación o leyenda no más extensa de una página de block escrita a máquina, y no más corta de 15 líneas escritas a máquina con la interpretación del significado del affiche.

“5º.— Envueltos y debidamente lacrados, deberán ser entregados en la sede del Patronato de Leprosos, calle Guido 1879, Capital, desde el día 20 de septiembre, de 16 a 20 horas, quedando clausurada la recepción de affiches el día 25 de septiembre a las 20 horas. El Secretario del Concurso, a la recepción de los trabajos, entregará un recibo numerado y hará clave secreta para su identificación.

“6º.— Los concursantes, junto con el affiche entregarán un sobre lacrado que contenga en su interior su nombre y domicilio, y en lugar visible del exterior del sobre, escrito a máquina, el pseudónimo adoptado a los fines previstos en el artículo 12.

“7º.— Igualmente escrito a máquina, en el exterior del mismo sobre cada concursante dará el nombre del artista por quien vota para integrar el Jurado.

“8º.— El Jurado será integrado por: La Presidenta vitalicia del Patronato de Leprosos, señora Ana Bernal de Justo. La Presidenta General del Patronato de Leprosos, señora Hersilia Casares de Blaquier. Señora Julia Va-



lentina Bunge de Uranga, Presidenta del Interior y de Prensa, Propaganda e Impresos. Señora Elvira Bonorino Udaondo de Sojo, Presidenta de Beneficencia y Colecta. Señora María Eugenia Monti Luro de Crespo, señora María Elena Blaquier de Fernández Llanos; Señor Alfredo Guido, Director de la Escuela Superior de Bellas Artes "Ernesto de la Cárcova"; señor Enrique de Larrañaga, Profesor de la Escuela Superior de Bellas Artes "Ernesto de la Cárcova". El médico asesor del Patronato de Leprosos, doctor Virgilio P. Etcheverry. El artista que resulte elegido por los autores de los trabajos. En caso de empate, la Presidenta del Patronato de Leprosos, señora Hersilia Casares de Blaquier, tendrá el derecho de desempate. Actuará como Secretario del Concurso el señor Leandro F. Garibotti, Secretario de la Escuela Superior de Bellas Artes "Ernesto de la Cárcova".

"9º — El Jurado deberá expedirse en su fallo dentro de los cinco días siguientes a la fecha de la entrega de los trabajos, es decir antes del 1º de octubre.

"10. — Los trabajos que el Jurado declare admisibles, serán expuestos junto con los premiados en el Gran Salón de la Exposición de Arte del Banco Municipal, calle Esmeralda 664, del 2 al 7 de octubre.

"11. — Los premios a distribuirse serán 22 y sumarán en total \$ 3.000. Primer premio, \$ 1.000; segundo premio, \$ 500; tercer premio, \$ 300; cinco cuartos premios de \$ 100 cada uno; catorce premios estímulo de \$ 50 cada uno: \$ 700.

"12. — Los trabajos no premiados y los sobres respectivos, deberán ser retirados dentro de los cinco días siguientes a la clausura de la exposición. No siendo retirados en este tiempo, quedarán de propiedad del Patronato de Leprosos con todos los derechos de reproducción.

"13. — La sola presentación de un trabajo para competir en el concurso, implica de parte de su autor plena aceptación a todas las condiciones precedentes.

"14. — Horas de oficina para informes, entrega, etc., de 10 a 13 y de 15 a 20 horas."

Saluda a usted atentamente.

Manuel S. Aliet.

**CIRCULAR N° 87, del 4 de agosto, transcribiendo la nota dirigida a la Inspección General de Enseñanza por el señor Presidente de la Comisión Nacional de Ayuda Escolar, don Carlos Broudeur, recomendando que en todas las Escuelas Profesionales de Mujeres y en cualquier otro establecimiento para niñas, donde se dicten clases de costura o labores, se confeccionen ropas destinadas a la ayuda escolar.**

Buenos Aires, 4 de agosto de 1939.

A la Dirección.....

Tengo el agrado de dirigirme a esa Dirección para transcribirle la nota que esta Inspección General ha recibido del señor Presidente de la Comisión de Ayuda Escolar, D. Carlos Broudeur, y que dice así:

"Señor Inspector General de Enseñanza, Profesor D. Manuel S. Aliet. — S/D.

"Tengo el agrado de dirigirme al señor Inspector General para comunicarle que la Comisión Nacional de Ayuda Escolar ha aceptado una sugestión del señor Ministro, doctor D. Jorge Eduardo Coll, en el sentido de que en todas las Escuelas Profesionales de Mujeres y en cualquier otro establecimiento para



niñas donde se dicten clases de costura o labores, se confeccionen ropas destinadas a la Ayuda Escolar. En la distribución del año anterior se incluyeron 20.000 polleritas confeccionadas en las Escuelas Profesionales de Mujeres, y esa contribución, a la vez de representar una economía de más de \$ 15.000 tuvo el hondo significado de una solidaridad de las niñas que frecuentan esos establecimientos con sus compañeras menos afortunadas de las escuelas del interior. En el equipo normal que la Comisión Nacional de Ayuda Escolar distribuye figuran delantales para niñas, vestiditos, tricotas, guardapolvos para niños, pantaloncitos, tricotas para los mismos, todo lo cual puede ser confeccionado en las escuelas de niñas. El pensamiento del señor Ministro es que en el plan normal de trabajo, en las clases de costura y labores domésticas se incluyan dichos trabajos, a cuyo efecto la Comisión proporcionará las telas y materiales necesarios. Saludo al señor Inspector General con distinguida consideración. (Fdo.): Carlos Broudeur."

Esa Dirección, a los fines de dar cumplimiento a lo dispuesto en la nota transcripta, se servirá ponerse en comunicación directa con la Comisión Nacional de Ayuda Escolar.

Saludo a usted atentamente.

Manuel S. Alier.

---

**CIRCULAR N° 90, del 23 de agosto, aclarando la forma en que deberán ser remitidos los datos, solicitados por circular N° 73, sobre recepción de la primera prueba cuatrimestral, y acompañando dos modelos de planillas, con las correspondientes indicaciones, para facilitar la respuesta.**

Buenos Aires, agosto 23 de 1939.

A la Dirección.....

Me dirijo a usted para comunicarle que, en virtud de haberse interpretado erróneamente, en la mayoría de los establecimientos de enseñanza, que los datos solicitados por Circular N° 73 de esta Inspección General debían ser formulados por división de cada año y no por año, como en la referida circular se indicaba, se ha resuelto recabar nuevamente esos datos en la forma global que se deseaban.

Para facilitar la respuesta se acompañan dos modelos de planillas, con las correspondientes indicaciones.

Esa Dirección se servirá impartir las órdenes del caso a fin de que el envío de los datos solicitados se haga efectivo dentro del término de tres días.

Saludo a usted atentamente.

Manuel S. Alier.

## INSTRUCCIONES

### *Planilla A-B*

1° — Se formulará una planilla con los datos correspondientes al establecimiento oficial y una para cada incorporado.

2° — Si no fueran suficientes las asignaturas mencionadas en el formulario, se agregarán debajo las que faltan, en orden alfabético.

3° — Verificar que tanto en la parte A como en la B la suma de los porcentajes consignados en las tres columnas de 1er. año dé 100, lo mismo que en las de 2°, 3°, etc.



4º — Los establecimientos cuyo ciclo de estudios abarque más de cinco años confeccionarán una nueva planilla en la que sólo se agregarán las columnas necesarias, variándose el ancho de la hoja pero no el alto.

*Planilla C*

1º — Las materias se consignarán horizontalmente en el mismo orden que en la planilla A-B.

2º — En la columna “Establecimientos” se consignará primero el establecimiento oficial con los datos correspondientes y, a continuación, los establecimientos incorporados con los datos respectivos como se indica en el modelo.

3º — Verificar que los porcentajes consignados en las tres columnas correspondientes a una misma materia sumen 100.

*Planillas A-B y C*

1º — Los datos deberán ser anotados preferentemente a máquina o de lo contrario con tinta o lápiz tinta, teniendo especial cuidado de que ellos sean perfectamente legibles y no se presten a confusión.

2º — Los datos no se consignarán por separado para cada división de un mismo curso, sino para su conjunto sin distinción de turno, siempre que se aplique en ellas el mismo plan.

3º — No se consignarán fracciones de porcentaje; cuando éstas pasen de 0,5 se redondearán por exceso, y cuando sean de 0,5 ó menos, por defecto, permitiéndose la libertad necesaria para que los porcentajes correlacionados sumen 100.

4º — Los establecimientos en que se apliquen diversos planes de estudios formularán una planilla para cada sección.

5º — Cada planilla deberá ser firmada por el señor Rector o Director y deberá tener el sello del establecimiento.



(Establecimiento)

MATERIAS	A. Resultados obtenidos en las pruebas escritas cuatrimestrales.															B. Comparación de las clasificaciones de las pruebas escritas cuatrimestrales con las de los bimestres.														
	% de Aplazados					% de Regulares y Buenos					% de Distinguidos y Sobresalientes					% de alumnos que no alcanzaron el promedio bimestral					% de alumnos que mantuvieron el promedio bimestral					% de alumnos que superaron el promedio bimestral				
	1º	2º	3º	4º	5º	1º	2º	3º	4º	5º	1º	2º	3º	4º	5º	1º	2º	3º	4º	5º	1º	2º	3º	4º	5º	1º	2º	3º	4º	5º
Anat. Fisiolog. e Higiene																														
Botánica .....																														
Castellano y Literatura ..																														
Dibujo .....																														
Dibujo y Caligrafía ....																														
Escritura .....																														
Física .....																														
Francés .....																														
Geografía .....																														
Higiene .....																														
Historia .....																														
Idioma extranjero .....																														
Inglés .....																														
Instrucción Cívica .....																														
Italiano .....																														
Lógica .....																														
Matemáticas .....																														
Mineralogía y Geología ..																														
Música .....																														
Pedagogía .....																														
Psicología .....																														
Química .....																														
Zoología .....																														
Zoología y Botánica ....																														



(Establecimiento)									
Planilla C.	Anatomía, Fisiolog. e Hig.			Botánica					
	% de Aplazados	% de Regulares y Buenos	% de Distinguidos y Sobresalientes	% de Aplazados					
ESTABLECIMIENTOS									
Colegio Nacional N° 1 (Cap.)									
<i>Institutos Incorporados</i>									
Británico (Cap.) .....									
Guillermo Rawson (Cap.) ..									
José M. Estrada (Cap.) ....									
Etc.									



**CIRCULAR N° 91**, del 25 de agosto, comunicando la autorización ministerial a las direcciones de los establecimientos de enseñanza de Rosario, dependientes del ministerio, para permitir, durante la “Semana de la Lepra”, la colocación de alcancías en los locales de los mismos, con el fin de recibir el aporte espontáneo de los alumnos.

Buenos Aires, 25 de agosto de 1939.

A la Dirección.....

A sus efectos, hago saber a esa Dirección que, por resolución ministerial de fecha 18 del corriente, se ha autorizado a las direcciones de los establecimientos de enseñanza dependientes de este Ministerio en la ciudad de Rosario para permitir, durante la “Semana de la Lepra”, la colocación de alcancías en los locales de los mismos, destinadas a recibir el aporte con que espontáneamente deseen contribuir los alumnos.

Esta resolución ha sido dictada en virtud de un pedido formulado por la señora Presidenta del Patronato de Leprosos y en atención a los altos propósitos perseguidos por dicha institución.

Saludo a usted atentamente.

Manuel S. Alier.

---

**CIRCULAR N° 92**, del 28 de agosto, requiriendo la nómina y datos sobre los maestros de grado o de estética del Departamento de aplicación que, a la vez, ejerzan horas de cátedra en el curso normal.

Buenos Aires, agosto 28 de 1939.

A la Dirección.....

Tengo el agrado de dirigirme a esa Dirección para pedirle quiera hacer saber a esta Inspección General los nombres de los maestros de grado o de estética del departamento de aplicación que, a la vez, ejerzan horas de cátedra en el curso normal.

En caso de existir en este establecimiento profesores en la situación expresada, esa Dirección proporcionará los siguientes datos: asignatura que dictan; horario y turno; antigüedad de los nombramientos.

Saludo a usted atentamente.

Manuel S. Alier.

---



## NOTAS

---

**NOTA**, al Ministerio, del 24 de julio, comunicando la terminación de la tarea de recepción de las pruebas escritas correspondientes al primer cuatrimestre del curso escolar en todos los establecimientos de enseñanza del país, oficiales e incorporados, que se rigen por el Reglamento de clasificaciones, exámenes y promociones, del 15 de febrero último, y adjuntando planillas demostrativas de que el período, fijado reglamentariamente para el cumplimiento de dicha labor, es suficiente.

Buenos Aires, 24 de julio de 1939.

A S. E. el señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública de la Nación, doctor Jorge Eduardo Coll. — S/D.

Tengo el honor de dirigirme a V. E. para comunicarle que, en el día de la fecha, se ha dado término a la tarea de recepción de las pruebas escritas correspondientes al primer cuatrimestre del curso escolar en todos los establecimientos de enseñanza del país, oficiales e incorporados, que se rigen por el Reglamento de clasificaciones, exámenes y promociones de fecha 15 de febrero último.

Dicho reglamento fija, al efecto, el período que según acaba de demostrarlo la experiencia, es suficiente.

Las planillas adjuntas revelan que las Escuelas Normales que tienen varios institutos incorporados han terminado el último día; la mayoría de los Colegios Nacionales en igualdad de condiciones en lo referente a los incorporados han podido dar término a la tarea el 22; el Colegio Nacional "Mariano Moreno", que es el de mayor población escolar, lo ha hecho el día 22 y los demás establecimientos antes de esa fecha.

Cabe dejar constancia de que, de conformidad con las instrucciones impartidas por esta Inspección General, las comisiones examinadoras se constituyeron con una regularidad tal que prácticamente resulta nulo el número relativo de mesas postergadas.

Oportunamente elevará esta Inspección General las planillas demostrativas de la forma cómo, en los establecimientos de la Capital—que son los de más nutrida población escolar y de más numeroso personal docente—se desarrolló la tarea del profesorado.

En estos momentos, en todos los establecimientos del país se está realizando, además, la recopilación de datos estadísticos, de acuerdo al cuestionario que se acompaña. Esta información numérica permitirá a la Inspección General apreciar los resultados de la prueba, a través de los cuales se reflejará la labor docente realizada, tanto en los establecimientos oficiales como en los incorporados, durante el primer cuatrimestre.

Saludo a V. E. con respetuosa consideración.

**Manuel S. Alier.**



# COLEGIOS NACIONALES Y SUS RESPECTIVOS INCORPORADOS

	Fecha de terminación de las pruebas escritas
“Bernardino Rivadavia” .....	24 de julio de 1939
“Domingo Faustino Sarmiento” .....	22 “ “ “ “
“Mariano Moreno” .....	22 “ “ “ “
“Nicolás Avellaneda” .....	22 “ “ “ “
“Bartolomé Mitre” .....	24 “ “ “ “
“Manuel Belgrano” .....	24 “ “ “ “
“Juan Martín de Pueyrredón” .....	24 “ “ “ “
“Teniente General Julio A. Roca” .....	24 “ “ “ “
“Cap. General Justo José de Urquiza” .....	24 “ “ “ “
Liceo Nacional de Señoritas N° 1 .....	24 “ “ “ “
Liceo Nacional de Señoritas N° 2 .....	24 “ “ “ “
Liceo Nacional de Señoritas N° 3 .....	22 “ “ “ “

## INTERIOR

Liceo Nacional de Señoritas de Rosario .....	24 “ “ “ “
Liceo Nacional de Señoritas de Santa Fe .....	20 “ “ “ “
Adrogué .....	24 “ “ “ “
Aguilares (Tucumán) .....	22 “ “ “ “
Azul .....	19 “ “ “ “
Bahía Blanca .....	24 “ “ “ “
Bolívar .....	20 “ “ “ “
Bragado .....	24 “ “ “ “
Catamarca .....	20 “ “ “ “
Cañada de Gómez .....	24 “ “ “ “
Concordia .....	22 “ “ “ “
Curuzú-Cuatiá (Corrientes) .....	19 “ “ “ “
Chivilcoy .....	21 “ “ “ “
Concepción del Uruguay .....	22 “ “ “ “
Córdoba .....	24 “ “ “ “
Corrientes .....	20 “ “ “ “
Dolores (Buenos Aires) .....	24 “ “ “ “
Goya (Corrientes) .....	20 “ “ “ “
Gualeguaychú .....	19 “ “ “ “
Jujuy .....	22 “ “ “ “
Junín .....	21 “ “ “ “
La Rioja .....	19 “ “ “ “
Mar del Plata .....	20 “ “ “ “
Mendoza .....	20 “ “ “ “
Mercedes (Buenos Aires) .....	24 “ “ “ “
Mercedes (San Luis) .....	24 “ “ “ “
Necochea .....	22 “ “ “ “
Pergamino .....	24 “ “ “ “
Paraná .....	24 “ “ “ “
Posadas .....	21 “ “ “ “
Pehuajó .....	24 “ “ “ “
Quilmes .....	24 “ “ “ “



	Fecha de terminación de las pruebas escritas
Río Cuarto (Córdoba) .....	24 de julio de 1939
Rafaela (Santa Fe) .....	22 " " " "
Resistencia (Chaco) .....	24 " " " "
Rosario, N° 1 .....	24 " " " "
Rosario, N° 2' .....	24 " " " "
Rufino (Santa Fe) .....	20 " " " "
Salta .....	24 " " " "
San Isidro .....	24 " " " "
San Pedro .....	22 " " " "
San Juan .....	24 " " " "
San Luis .....	20 " " " "
San Nicolás .....	19 " " " "
San Rafael .....	18 " " " "
Santa Fe .....	22 " " " "
Santa Rosa (Pampa) .....	21 " " " "
Santiago del Estero y Liceo anexo .....	22 " " " "
Trenque Lauquen .....	22 " " " "
Tres Arroyos .....	20 " " " "
Tucumán .....	24 " " " "
Trelew (Chubut) .....	21 " " " "
Villaguay .....	22 " " " "
Viedma (Río Negro) .....	22 " " " "

Buenos Aires, 24 de julio de 1939.

#### ESCUELAS INDUSTRIALES Y SUS RESPECTIVOS INCORPORADOS

"Otto Krause" .....	24 de julio de 1939
Oeste .....	22 " " " "
La Plata .....	19 " " " "
Santiago del Estero .....	22 " " " "
Dé Minas e Industrial de San Juan .....	20 " " " "

#### ESCUELAS TECNICAS DE OFICIOS

Número 1 .....	24 de julio de 1939
Número 2 .....	22 " " " "
Número 3 .....	22 " " " "
Número 4 .....	24 " " " "

#### ESCUELAS NACIONALES DE COMERCIO Y SUS RESPECTIVOS INCORPORADOS

	Fecha de terminación de las pruebas escritas
N° 1, Sur .....	20 de julio de 1939
N° 2, de Mujeres .....	22 " " " "
N° 3, Oeste .....	22 " " " "
N° 4, de Mujeres .....	24 " " " "
Avellaneda .....	22 " " " "



	Fecha de terminación de las pruebas escritas
Rosario .....	24 de julio de 1939
Victoria (Entre Ríos) .....	21 " " " "
Santa Fe .....	22 " " " "
Mendoza .....	24 " " " "
Bahía Blanca .....	22 " " " "
Concordia .....	24 " " " "
La Plata .....	19 " " " "
Ramos Mejía .....	22 " " " "
San Martín .....	24 " " " "
San Isidro .....	24 " " " "
Santiago del Estero .....	22 " " " "
Tucumán .....	19 " " " "
Curso Comercial (Anexo "Mariano Moreno") .....	24 " " " "

Buenos Aires, 24 de julio de 1939.

## ESCUELAS NORMALES

### HORARIOS DE PRUEBAS CUATRIMESTRALES

Escuela Normal	Fecha de terminación de las pruebas escritas
Nº 1 .....	24 de julio de 1939
Nº 2 .....	22 " " " "
Nº 3 .....	22 " " " "
Nº 4 .....	24 " " " "
Nº 5 .....	24 " " " "
Nº 6 .....	24 " " " "
Nº 7 .....	24 " " " "
Nº 8 .....	21 " " " "
Nº 9 .....	24 " " " "
Nº 10 .....	24 " " " "
Lenguas Vivas .....	24 " " " "

### PROVINCIA DE BUENOS AIRES

Avellaneda .....	21 " " " "
Azul .....	24 " " " "
Bahía Blanca .....	24 " " " "
Bragado .....	24 " " " "
Campana .....	20 " " " "
Chascomús (Adaptación Regional) .....	24 " " " "
Chivilcoy .....	21 " " " "
Dolores .....	24 " " " "
Junín .....	22 " " " "
La Plata .....	24 " " " "
Las Flores .....	21 " " " "
Lincoln .....	24 " " " "
Lomas de Zamora .....	22 " " " "
Luján .....	24 " " " "
Mercedes .....	24 " " " "
Olavarría .....	24 " " " "



## ESCUELAS NORMALES

### HORARIOS DE PRUEBAS CUATRIMESTRALES

Escuela Normal	Fecha de terminación de las pruebas escritas			
Pehuajó .....	24	de	julio	de 1939
Pergamino .....	24	"	"	" "
Quilmes .....	24	"	"	" "
San Fernando .....	24	"	"	" "
San Nicolás .....	22	"	"	" "
San Pedro .....	22	"	"	" "
Tandil .....	24	"	"	" "
25 de Mayo .....	24	"	"	" "

### CATAMARCA

Catamarca, Maestros .....	20	"	"	" "
Catamarca, Maestras .....	23	"	"	" "
San Isidro, Adaptación Regional .....	21	"	"	" "
Santa María .....	24	"	"	" "

### CORDOBA

Córdoba .....	24	"	"	" "
Bell Ville .....	24	"	"	" "
Cruz del Eje, Adaptación Regional .....	21	"	"	" "
Río Cuarto .....	24	"	"	" "
San Francisco .....	24	"	"	" "
Villa Dolores .....	24	"	"	" "

### CORRIENTES

Corrientes, Maestros .....	24	"	"	" "
Corrientes, Maestras .....	21	"	"	" "
Esquina .....	24	"	"	" "
Goya .....	24	"	"	" "
Mercedes .....	24	"	"	" "
Santo Tomé .....	22	"	"	" "

## ESCUELAS NORMALES

### HORARIOS DE PRUEBAS CUATRIMESTRALES

### ENTRE RIOS

Escuela Normal	Fecha de terminación de las pruebas escritas			
Paraná, Anexo Inst. Nac. del Profesorado .....	19	de	julio	de 1939
Concepción del Uruguay .....	22	"	"	" "



	Fecha de terminación de las pruebas escritas
Concordia .....	24 de julio de 1939
Gualeguay .....	24 " " " "
Gualeguaychú .....	21 " " " "
Victoria .....	24 " " " "

#### J U J U Y

Jujuy .....	22 " " " "
Humahuaca, Adaptación Regional .....	21 " " " "

#### L A R I O J A

La Rioja .....	22 " " " "
Chilecito .....	21 " " " "
Olta, Adaptación Regional .....	21 " " " "

#### M E N D O Z A

Mendoza .....	24 " " " "
Rivadavia, Adaptación Regional .....	24 " " " "
San Rafael .....	24 " " " "

#### S A L T A

Salta .....	24 " " " "
Rosario de la Frontera .....	24 " " " "

#### S A N J U A N

San Juan, Maestros Rurales .....	24 " " " "
Jachal, Adaptación Regional .....	24 " " " "

#### S A N L U I S

San Luis, Maestros .....	24 " " " "
San Luis, Maestras .....	21 " " " "
Mercedes .....	24 " " " "
San Francisco del M. de Oro, Adap. Regional .....	22 " " " "

### ESCUELAS NORMALES

#### HORARIOS DE PRUEBAS CUATRIMESTRALES

#### S A N T A F E

Escuela Normal	Fecha de terminación de las pruebas escritas
Santa Fe .....	24 de julio de 1939
Esperanza .....	24 " " " "



	Fecha de terminación de las pruebas escritas
Nº 1, Rosario, Profesoras .....	24 de julio de 1939
Nº 2, Rosario, Maestras .....	22 " " " "
Nº 3, Rosario, Maestros .....	20 " " " "
San Justo .....	24 " " " "

#### SANTIAGO DEL ESTERO

Santiago del Estero .....	22 " " " "
Frías, Adaptación Regional .....	23 " " " "
La Banda, Adaptación Regional .....	22 " " " "

#### TUCUMAN

Tucumán .....	24 " " " "
Monteros .....	24 " " " "

#### TERRITORIOS

<i>Chaco.</i> — Resistencia .....	24 " " " "
<i>Misiones.</i> — Posadas .....	20 " " " "
<i>Pampa.</i> — Santa Rosa .....	24 " " " "
<i>Río Negro.</i> — Viedma .....	24 " " " "

**NOTA,** al Ministerio, del 9 de junio, exponiendo las razones por las que la Inspección General de Enseñanza considera conveniente modificar el actual tribunal calificador, en las Escuelas Normales, estableciendo que en éstas, en adelante, la calificación del alumno maestro responderá exclusivamente a determinar sus condiciones para el ejercicio del Magisterio.

Buenos Aires, 9 de junio de 1939.

Señor Ministro:

Esta Inspección General ha podido comprobar que la “calificación”, en muchas Escuelas Normales, se ha desnaturalizado en su verdadero alcance. Fué instituída, pura y exclusivamente, para traducir mediante ella las aptitudes de los estudiantes normalistas para el ejercicio de la profesión. Es decir, se quiso verificar y establecer formalmente esas aptitudes para asegurar que todo alumno maestro, al abandonar las aulas con su título, tuviese condiciones probadas para ejercer su profesión. Es así cómo, en las reglamentaciones en vigor, al alumno calificado como deficiente en las dos épocas establecidas en el año, se le excluye de los cursos profesionales, y sólo se le permite llegar al término de él a los fines de gestionar equivalencia de las materias que aprobó, con las correspondientes a los planes de otros tipos de establecimientos.

Un examen detenido de esta cuestión ha permitido a la Inspección General llegar a la conclusión de que la ineficacia de la calificación obedece al hecho de que ella se dicta mediante un mecanismo que no es, precisamente, el mejor. En efecto: hoy el estudiante es calificado en reuniones de profesores, la mayo-



ría de los cuales no sigue la actuación del alumno en la esfera esencialmente profesional, en su acción didáctica. No está compenetrado el mismo, en la totalidad de sus miembros componentes, de la forma cómo el estudiante desarrolla sus prácticas pedagógicas, la evolución que en él se opera en sus relaciones con la población escolar del departamento de aplicación. Lo conoce, en cambio, en el aspecto parcial de su actuación en el aula, dentro de la asignatura a cargo de cada profesor. Puede de esa manera valorar su preparación general en las diversas materias que se dictan en el curso normal, menos en la esencialmente pedagógica, en el campo de la experimentación docente, en el cual lo siguen, lo observan únicamente la maestra de grado que ha dirigido sus prácticas; la Regente, con intervención activa sobre esa práctica, y la Dirección, que tiene el deber de estar en relaciones permanentes con el alumno en el aspecto integral de su acción. Sucede que muchos de los profesores no aportan a las reuniones de calificación un concepto cabal del alcance de esa calificación y, frecuentemente, la sancionan teniendo en cuenta factores ajenos al propósito que la instituyó.

Como es sabido, por el régimen actual interviene todo el profesorado de la respectiva división. La docencia de las Escuelas Normales no es homogénea. No todos sus miembros componentes son profesionales especializados en Pedagogía. Predomina el profesional liberal que, si bien domina su materia, no conoce los problemas de la escuela primaria, su técnica y, por tanto, no está en condiciones de gravitar con eficacia para que esta apreciación de valores vivos se ajuste cabalmente a su finalidad. A ello obedece el que con harta frecuencia se use erróneamente este instrumento selectivo, a veces de manera que facilita la formación de maestros sin vocación o sin condiciones y, en otras, de modo que malogrará en sus primeros pasos a aspirantes no definidos totalmente. Varias veces, el Ministerio o la Inspección han debido intervenir en recursos interpuestos, con justa razón, por padres y tutores de estudiantes de los primeros cursos, cuya calificación negativa no reconocía otro origen que una apreciación de condiciones ajena a la que prevé la reglamentación. Es que se ha llevado la confusión a los tribunales calificadores y, más de una vez se ha comprobado que se hace pesar en el haber del alumno para descalificarlo fases de su actividad que debe considerarse por separado, en el orden disciplinario. Esta falla puede salvarse con la modificación propuesta, que permitirá el juzgamiento del alumno por quienes lo dirigen teórica y prácticamente en el proceso de su formación docente.

Por lo expuesto, la Inspección General considera que convendría modificar el actual tribunal calificador, estableciendo que en las escuelas normales, en adelante, la calificación del alumno maestro responderá exclusivamente a determinar sus condiciones para el ejercicio del magisterio, y la dará un tribunal compuesto por el Director, Vicedirector, Regente y los maestros de grado que, en el período correspondiente, tuvieron a su cargo la dirección y clasificación de la práctica pedagógica del estudiante.

En las reuniones de los tribunales, las Direcciones proporcionarán todo antecedente del alumno, relacionado con su actuación en las demás actividades escolares, a fin de tenerlo en cuenta como un elemento de juicio complementario.

**Manuel S. Alier.**



**NOTA, al Ministerio del 7 de agosto, exponiendo los puntos de vista de la Inspección General sobre la mejor manera de organizar y reglamentar los cursos de especialización de maestras de jardín de infancia en las Escuelas Normales.**

Buenos Aires, 7 de agosto de 1939.

Señor Ministro:

En el decreto del Poder Ejecutivo de fecha 21 de diciembre de 1938, sobre fundación del Jardín de Infancia "Mitre", se dispuso que la Inspección General estudiara la organización y reglamento de los cursos de especialización de maestras de jardín de infancia en las escuelas normales.

En cumplimiento de tal disposición, la Inspección General ha procedido, en primer término, a reunir todos los antecedentes relacionados con el asunto, y considera:

1º) Que los cursos de especialización de maestras de jardín de infancia a crearse pueden desenvolverse con el plan en vigor en el profesorado del ramo de la Capital anexo al Jardín "Mitre". Habría que agregar a ese plan, en primero y segundo años, dos horas semanales de educación física, especialmente relacionada con los ejercicios, juegos, gimnasia rítmica, etc., que se practica en el jardín de infancia. Además, convendría agregarle una cláusula en virtud de la cual se disponga que, a las tareas ordenadas por el plan, se sume una función permanente de estudio de los problemas generales relacionados con la infancia en el país y con las necesidades particulares que ella tiene en la zona de influencia del establecimiento. Esa tarea figuraría en los programas analíticos de aquellas asignaturas que lo permitan, en los asuntos de las reuniones de profesores y en los trabajos de investigación que se encomienden a las alumnas.

2º) Dar extensión general al Reglamento dictado por V. E. en febrero del corriente año sobre ingreso al profesorado del Jardín de Infancia "Mitre".

3º) El funcionamiento de los cursos de especialización de maestras de jardín de infancia se ajustaría a las disposiciones generales de la reglamentación en vigor, agregándole las siguientes disposiciones:

a) Los cursos de especialización de maestras de jardines de infancia en las escuelas normales estarán bajo la autoridad del Director de la respectiva escuela y la inmediata vigilancia de la Directora del Jardín. Esta tendrá los siguientes deberes y atribuciones:

- 1) Auxiliará a la Dirección en el cumplimiento de sus deberes de contralor técnico y disciplinario de los cursos de especialización.
- 2) Proyectará los horarios de clases y exámenes, así como la constitución de los tribunales examinadores y los elevará a consideración del Director.
- 3) Visitará las clases de los profesores e informará a la Dirección sobre las deficiencias que observare. La Directora del Jardín de Infancia podrá dar consejos y orientaciones didácticas a los profesores. Cuando se trate de observaciones que deben rectificar procedimientos y elecciones de temas, o que puedan afectar el concepto de los catedráticos, las someterá previamente a la aprobación de la Dirección.
- 4) Someterá a la consideración de la Dirección, en la primera semana de abril y de agosto, listas de temas didácticos o problemas relacionados con la enseñanza del jardín de infancia que deban tratarse en reuniones generales de profesores del curso y maestras del jardín. La Dirección aprobará la lista, o la modificará, dentro de los ocho días de recibida, y los temas se comunicarán inmediatamente a los profesores y maestras para su estudio. Las reuniones tendrán



lugar el primer lunes hábil de cada mes, después de las horas de clase y se labrará acta con las constancias de las conclusiones obtenidas. Si el Director o el Vicedirector no pudieran presidirlas, lo hará la Directora del Jardín de Infancia.

- 5) Dará su parecer, al Director, sobre los programas presentados por los profesores.
  - 6) Al finalizar cada curso elevará, al Director, un informe escrito sobre la actuación de cada profesor.
  - 7) Redactará, antes del 31 de diciembre de cada año, un informe general sobre la marcha del curso y lo elevará al Director. Este lo tendrá en cuenta al preparar la Memoria anual del establecimiento.
  - 8) Solicitará, del Director, por escrito, los elementos de enseñanza y las medidas internas que estime indispensables. El Director deberá pronunciarse, en cada caso, dentro de los ocho días siguientes a la entrega del pedido y dará conocimiento de su resolución a la Directora del Jardín.
  - 9) Elevará, a la Dirección de la Escuela, los proyectos de reformas y las iniciativas que, como consecuencia de los estudios realizados en los departamentos a su cargo, pueden contribuir al progreso de los Jardines de Infancia en el país. El Director los elevará a la Inspección General dentro de los treinta días y dará su opinión al respecto.
  - 10) Vigilará el contralor de asistencia de profesores y alumnos y la anotación de temas de clase, y elevará, al Director, un parte diario, sintético, con las novedades que hubiere. En estas tareas será auxiliado por el personal administrativo o de disciplina. Las justificaciones de inasistencias serán hechas por la Dirección de la Escuela. Esta podrá solicitar el parecer de la Directora del jardín cuando lo estime necesario.
  - 11) Hará llevar un registro de clasificaciones en el que se asentarán las notas bimestrales de los profesores, dentro de las 24 horas siguientes a la entrega de las planillas y remitirá éstas a la Dirección de la Escuela, a los efectos que reglamentariamente correspondan. En dicho registro se anotarán también las calificaciones cuatrimestrales. En los boletines y certificados de las alumnas del curso de especialización intervendrán las mismas oficinas y autoridades que expidan los del curso de maestros.
  - 13) Dará cuenta, a la Dirección, en el día, de las irregularidades que advierta en la actuación de los profesores.
  - 14) Tomará inmediata intervención en los actos de indisciplina que advierta en las alumnas y someterá al Director las medidas disciplinarias que excedan de la reprensión individual o colectiva. El Director deberá expedirse dentro de las 24 horas.
  - 15) Concurrirá al establecimiento en que funcionen los cursos y al Jardín de Infancia quince minutos antes de la hora de iniciación de las clases y no se retirará hasta la terminación de éstas. Concurrirá asimismo en los días de inscripción y exámenes.
- 4º) Cundo los recursos lo permitan, convendría establecer estos cursos en la Escuela Normal N° 2, de Rosario y en los establecimientos similares de Paraná, Tucumán, Córdoba y Mendoza.

Saludo a V. E. con respetuosa consideración.

**Manuel S. Alier.**

A S. E. el señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública de la Nación, doctor D. Jorge Edauro Coll.



**NOTAS**, al señor Presidente de la Comisión Nacional de Cooperación Intelectual, doctor Carlos Ibarguren, haciéndole conocer los informes de la profesora señorita Teresa Carlevato, Secretaria de la Sección Argentina de Correspondencia Escolar Internacional, acerca del movimiento habido en la Sección durante los meses de mayo, junio y julio del corriente año.

DEL 16 DE JUNIO

Señor Presidente de la Comisión Nacional de Cooperación Intelectual, doctor D. Carlos Ibarguren. — Bolívar 65. Capital.

De mi mayor consideración:

La señorita Secretaria de la Sección Argentina de Correspondencia Escolar Internacional, Profesora Teresa Carlevato, informa acerca del movimiento habido en la Sección durante el mes de mayo último. A la vez, acompaña varias circulares relacionadas con las actividades del intercambio epistolar estudiantil.

El informe de la señorita secretaria es el siguiente:

“Buenos Aires, junio 9 de 1939. — Señor Presidente de la Sección Argentina de Correspondencia Escolar Internacional, Profesor D. Manuel S. Alier. — S/D. — Señor Presidente: Tengo el agrado de elevar a su consideración el informe sobre la labor realizada en la Sección durante el mes de mayo último. Las tareas fueron múltiples, por cuanto a las del intercambio para el exterior se unieron las actividades de la correspondencia interescolar argentina que se iniciaron en los comienzos del precitado mes. Con este motivo, haré una reseña de cuanto corresponde a cada una de las ramas que comprende ahora nuestra oficina.

*Correspondencia escolar internacional.* — El entusiasmo se mantiene por este intercambio en las escuelas y colegios, a pesar de que muchos solicitantes no han recibido aún respuesta a su pedido de corresponsal por esta Sección. Como en su oportunidad se comunicaron a los establecimientos las fechas de los envíos, llegan las reclamaciones que nos encargamos de transmitir a los respectivos países, a fin de que se subsane el inconveniente, si es posible, o se adjudiquen otros corresponsales. El total de pedidos para el exterior recibidos durante el mes de mayo alcanza a 2.459, distribuídos como sigue entre los países que menciono:

Alemania .....	7	Egipto .....	10
Australia .....	28	Estados Unidos .....	291
Austria .....	1	Ecuador .....	11
Bolivia .....	11	Escocia .....	2
Brasil .....	68	Filipinas .....	8
Bélgica .....	2	Francia y Colonias .....	909
Colombia .....	36	Guatemala .....	5
Costa Rica .....	23	Guayanas .....	1
Canadá .....	44	Grecia .....	2
Cuba .....	71	Haití .....	6
Chile .....	100	Holanda .....	8
China .....	3	Honduras .....	2
España .....	100	Inglaterra y dominios .....	187



Italia y colonias .....	129	Polonia .....	1
Irlanda .....	14	Palestina .....	1
Japón .....	9	Rusia .....	3
Méjico .....	186	Suiza .....	14
Marruecos .....	2	Suecia .....	5
Nicaragua .....	6	Turquía .....	1
Paraguay .....	28	Uruguay .....	34
Perú .....	58	Venezuela .....	23
Panamá .....	11		

Algunos establecimientos, y en particular el Colegio Nacional de Pergamino, la Escuela de Comercio N° 3 de la Capital, el Colegio Nacional y la Escuela Normal de Paraná, se caracterizan en sus nóminas por el crecido número de pedidos, lo que refleja una acción entusiasta de la comisión nombrada al efecto. Con ese motivo se ha enviado una nota a cada establecimiento expresándole la complacencia con que la Comisión de C. E. I. ha considerado su labor en pro de los ideales que sustenta la institución de la correspondencia entre estudiantes. Se envió asimismo una nota de estímulo a la señora Cecilia Quiroga de San Martín, encargada de la C. E. I. en la Escuela de Artes Decorativas “Fernando Fader”, por el alto espíritu comprensivo con que organizó en dicha escuela el intercambio con el exterior. Atento a la finalidad de la Escuela de Artes Decorativas y al crecido número de pedidos de correspondencia que contienen sus listas, las hemos destacado en envíos especiales, encareciendo su distribución en las escuelas similares del exterior.

Se envió a una escuela de Walla Walla, Wáshington, a pedido de una de sus profesoras, abundante material de fotografías, grabados, músicas escolares, entre ellas la de nuestro Himno Nacional, y cartas escritas en inglés por un conjunto de niñas de la Escuela Normal de Profesoras N° 1 de Rosario.

Se ha pedido y obtenido la colaboración de la Escuela de Comercio N° 3 y del Colegio Nacional “Justo José de Urquiza”, de la Capital, para establecer correspondencia con una profesora Mis Marie Woodell, de Estados Unidos, quien solicitó elementos que permitan el conocimiento vivo de nuestro país.

Respondiendo a una carta escrita por una estudiante de la Sección Normal del Instituto Secundario de Camagüey (Cuba), las alumnas del curso paralelo de la Escuela Normal N° 4 de la Capital, enviaron un valioso material consistente en obras de J. González, Sarmiento, Berdiales, Arrieta; grabados, música de cantos escolares y del Himno Nacional, fotografías, etc., todo lo cual da idea de las actividades en la escuela normal argentina, con expresiones destinadas a vincular íntimamente los futuros maestros en su misión educadora.

Se han recibido, acompañadas de notas muy conceptuosas, numerosas listas de alumnos que solicitan intercambio con los nuestros, procedentes de Chile y Costa Rica.

De los pedidos de Chile, que suman 325, todos del Liceo “Valentín Letellier”, de Santiago, se hicieron 54 nóminas que se distribuyeron entre 34 establecimientos oficiales e incorporados, después de haberse adjudicado correspondencia a todos los pedidos que debían enviarse a Chile.

Lo mismo se procedió con las listas de 230 solicitantes de Costa Rica, de los que se hicieron 20 listas, distribuidas entre 15 escuelas y colegios.

Recibimos ya respuestas de varios establecimientos de que los nombres son distribuidos, iniciándose de inmediato la correspondencia.



Los corresponsales argentinos asignados a los del exterior durante el mes de mayo, suma 235, distribuídos como sigue:

a Francia .....	5
„ Brasil .....	7
„ Estados Unidos .....	49
„ Canadá .....	14
„ Costa Rica .....	51
„ Chile .....	109

Con motivo de la nota recibida de la Oficina de C. E. I francesa, invitando a los profesores argentinos a corresponder con sus colegas de Francia, se envió a todos los institutos oficiales e incorporados la circular N° 2, que acompaño, como asimismo la N° 3 para poner a las Direcciones en conocimiento de las posibilidades de obtener intercambio seguro.

El contacto de la Sección con el exterior y con nuestras escuelas y colegios por diversos motivos ha originado los siguientes envíos:

Notas .....	44
Listas de pedidos con destino al exterior .....	67
Listas del exterior y adjudicación de corresponsales con destino a nuestros establecimientos .....	71
Comunicación a escuelas y a particulares sobre salida de nóminas .....	99
Salida de las circulares citadas precedentemente .....	529

*Correspondencia interescolar argentina.* — Con motivo de la resolución ministerial del 4 de abril último, que crea la sección correspondiente al epígrafe anexa a la existente de C. E. I., se ha enviado la circular N° 1, y posteriormente la resolución citada y los formularios para inscripción de estudiantes, acompañados de la circular N° 2, todo lo cual se acompaña.

El interés que despertó la iniciativa permite un optimismo bien fundado de sus alcances y resultados.

Basta señalar que hasta el 31 de mayo llegaron a la Sección 950 pedidos de intercambio procedentes de los establecimientos que menciono a continuación, ubicados en todos los puntos del país.

Instituto María Auxiliadora (Capital) .....	19
Compañía de María Auxiliadora (Mendoza) .....	84
Liceo de Señoritas (Mendoza) .....	68
Colegio Nacional (Mendoza) .....	26
Escuela Normal (Paraná) .....	76
Escuela Profesional (San Luis) .....	30
Escuela de Artes y Oficios (San Luis) .....	14
Escuela Normal de Orientación Rural (Paso de los Libres) .....	13
Escuela de Artes y Oficios (Bella Vista) .....	47
Escuela de Artes y Oficios de Gral. Pico (Pampa) .....	53
Instituto J. Manuel de Estrada (Gral. Pringles) .....	6
Colegio Nacional de Mercedes (Buenos Aires) .....	46
Escuela de Artes y Oficios Gral. Villegas (Buenos Aires) .....	32
Escuela de Artes y Oficios Gral. Roca (Río Negro) .....	17
Colegio Nacional “Bartolomé Mitre”, Capital .....	13
Escuela Normal de Luján .....	126
Colegio Nacional de Concordia .....	26



Colegio María Auxiliadora (La Plata) .....	14
Escuela Normal Mariano Acosta, Capital .....	54

Todas las nóminas comprendidas en esos pedidos salieron para los establecimientos a que iban destinados, junto con la circular N° 3 que acompaño, quedando los duplicados en la Sección, clasificados según la provincia o territorio de donde proceden. La distribución de las circulares de las nóminas citadas motivó el envío de 644 comunicaciones.

Tal es la labor realizada, que continúa con la misma intensidad durante el mes en curso.

Con este motivo me es sumamente grato saludar al señor Presidente con la mayor consideración. (Fdo.): Teresa Carlevato, secretaria."

Saludo al señor Presidente con atenta consideración.

Manuel S. Alier.

#### DEL 19 DE JULIO

Señor Presidente de la Comisión Nacional de Cooperación Intelectual, doctor D. Carlos Ibarguren.

De mi mayor consideración:

La señorita Secretaria de la Sección Argentina de Correspondencia Escolar Internacional, Profesora Teresa Carlevato, informa acerca del movimiento habido en la Sección durante el mes de junio último.

El informe de la señorita Secretaria es el siguiente:

"Buenos Aires, 17 de julio de 1939. — Señor Presidente de la Comisión Argentina de Correspondencia Escolar Internacional, Profesor D. Manuel S. Alier. S/D. — Tengo el agrado de elevar a su consideración el informe de las tareas realizadas en esta Sección durante el mes de junio último. Los dos aspectos de la correspondencia que tiene a su cargo la oficina han exigido una atención constante y más intensa que nunca, habiéndose ampliado nuestras relaciones con los establecimientos del país en virtud del intercambio escolar argentino. Una derivación de la correspondencia escolar, que se extiende con éxito entre los profesores, ha determinado una actividad tendiente a asegurar en la mejor forma ese intercambio en los países para los que ha sido solicitado. Expreso a continuación cómo se llevó a cabo en sus pormenores nuestra tarea:

*Correspondencia internacional.* — Como en los meses anteriores, los pedidos de correspondencia en el exterior han llegado nutridos, procedentes de muchas escuelas y colegios.

El conjunto de esos pedidos forma un total de 2521, distribuidos como sigue entre los países solicitados:

Alemania .....	5	Chile .....	170
Australia .....	34	Costa Rica .....	21
Brasil .....	40	Colombia .....	25
Bélgica .....	17	China .....	2
Bolivia .....	8	España .....	81
Canadá .....	35	Ecuador .....	6
Cuba .....	150	Egipto .....	3



Estados Unidos .....	378	Indochina .....	1
Estonia .....	1	Japón .....	5
Francia .....	848	Méjico .....	177
Filipinas .....	1	Nicaragua .....	7
Guayanas .....	1	Paraguay .....	10
Guatemala .....	3	Perú .....	66
Honduras .....	2	Panamá .....	6
Holanda .....	37	Palestina .....	1
Italia .....	86	Puerto Rico .....	16
India .....	3	Suiza .....	14
Irlanda .....	6	Uruguay .....	48
Inglaterra .....	172	Venezuela .....	32

Atento a que no ha sido posible establecer todavía relaciones interescolares con España, sólo enviamos unas cuantas nóminas y distribuimos las restantes entre países americanos.

Tres más de éstos respondieron a nuestros pedidos de corresponsales. Son: la República Dominicana, por intermedio de la Subsecretaría de Instrucción Pública; Méjico, mediante una de sus escuelas secundarias, y el Perú, por la Dirección General de Instrucción Pública.

Cabe señalar que el interés despertado por las relaciones posibles entre nuestros profesores y los del exterior, mediante la correspondencia, está dando excelentes resultados, como lo demuestran los 43 pedidos que recibimos en el mes de junio, de los cuales 41 son para Francia y 3 para Repúblicas Sudamericanas.

El deseo de los profesores, de relacionarse con diferentes países, se expresa en numerosas consultas que se satisfacen a medida que son formuladas.

Todo hace prever que la correspondencia entre profesores tomará gran impulso y se establecerán intercambios culturales de indudable valor, ya que la Sección Argentina de C. E. I. no omitirá esfuerzos para lograrlos con la mayor amplitud posible.

Tengo informaciones fehacientes de que se trabaja con empeño en escuelas y colegios para lograr el fin patriótico de que la Argentina se conozca en el exterior, y se conozca bien. Así lo demuestra el plan de tareas que, a ese efecto, me han sometido algunos profesores puestos en relación con los de Francia.

A fin de que lo conozca la Comisión Nacional de Cooperación Intelectual, transcribimos el que ha proyectado la profesora, señorita Josefina Casanova, sobre la Provincia de Buenos Aires, a realizarse por los alumnos del Colegio Nacional y de la Escuela Normal de Pehuajó, dirigidos por un grupo de profesores que prestarán su decidida colaboración. El proyecto es el siguiente:

- 1º Confección de álbumes con fotografías de paisajes, monumentos, ciudades, etc., de la Provincia. Serán hechos por los alumnos con recortes de diarios y revistas;
- 2º Monografía sobre la Provincia de Buenos Aires, tratando su aspecto productivo, industrial y económico;
- 3º Una colección de minerales de la Provincia, con un estudio sobre su aplicación industrial en los establecimientos "Gea";
- 4º Una colección de dibujos, acuarelas, con paisajes y motivos locales;
- 5º Composiciones sobre temas de nuestras costumbres, juegos, fiestas, etc.;
- 6º Herbarios y colecciones de flores;
- 7º Descripción ilustrada de una estancia bonaerense. El rodeo, la yerra, etc.;



8º Organización de la Instrucción Pública, en sus tres ramas, en la Provincia de Buenos Aires, y

9º Un trabajo de taxidermia sobre un animal característico de la región.

Debo agregar que un plan semejante se está desarrollando en Paraná, a cargo de la Srta. Amelia L. Grossemy; en Rafaela (Santa Fe), por la Srta. Leontina Dubois; en Mendoza, por el profesor Carlos Perrin, y en la Capital Federal, a cargo de la profesora Sra. Beatriz Vigévano de Burns.

Profesores y alumnos se prestan de buen grado a la iniciativa y colaboran en la mejor forma posible.

La revista literaria para niños, "Story Parade", de Nueva York, envió por intermedio del Ministerio de Instrucción Pública un pedido de colaboración de nuestros alumnos para la Sección "Lo Nuestro", escrita por niños (cuentos cortos, dramatizaciones breves, ensayos, ilustraciones).

Con ese motivo pasamos los antecedentes a las Escuelas Normales de Lenguas Vivas y Nº 1, de Rosario, a fin de que sus direcciones dispusieran lo necesario a los efectos de que las colaboraciones se redacten en inglés directamente.

Todavía no ha llegado de esas escuelas respuestas sobre el particular.

Durante el mes de junio se recibieron del exterior los siguientes pedidos de corresponsales argentinos:

Procedentes de Australia .....	40
„ „ Estados Unidos .....	31
„ „ Francia .....	1

Con ese motivo, y por haberse recibido de nuestros establecimientos la nómina de estudiantes adjudicados a los de Chile y Costa Rica, al finalizar el mes ppdo., resultaron asignados:

A Chile .....	144 corresponsales
„ Australia .....	77 „
„ Costa Rica .....	150 „
„ Estados Unidos .....	51 „
„ Francia .....	1 „

Los envíos de listas, acompañadas de notas al exterior, suman 77.

Las comunicaciones pertinentes a las escuelas, sumadas a las notas y envíos varios, alcanzan a 277, todas referentes a la correspondencia internacional.

*Correspondencia Interescolar Argentina.* — El interés por este intercambio ha ido en aumento, como lo prueba el total de 3199 aspirantes al mismo, cuyas nóminas recibimos durante el mes ppdo., procedentes de todo el país.

Como los pedidos de corresponsales van dirigidos a los puntos más alejados de la República, no cabe la menor duda que esta correspondencia ofrecerá los más interesantes y variados aspectos, si se logra mantenerla con el carácter que se ha proyectado.

Los establecimientos que en el mes ppdo., solicitaron intercambio son los que siguen, con indicación del número de sus solicitantes:

Colegio Nacional de Santa Rosa (Pampa) .....	28
„ „ „ Pergamino .....	136
„ „ „ San Isidro .....	11
„ „ „ Mercedes (Bs. As.) .....	14
„ „ „ Bragado .....	51



Colegio Nacional de J. M. de Pueyrredón (Cap.)	83
” ” ” Bmé. Mitre	20
” ” ” Rufino (S. Fe)	25
” ” ” Santa Fe	48
” ” ” Curuzú Cuatiá	5
Escuela Normal de Bell Ville	52
” ” ” Dolores (Bs. As.)	19
” ” ” Junín	82
” ” ” Chascomús	19
” ” ” Olavarría	21
” ” ” Jujuy	45
” ” ” San Nicolás	36
” ” ” Catamarca	26
” ” ” Esquina	67
” ” ” La Banda	61
” ” ” San Juan	24
Instituto Compañía de María (Bragado)	6
Escuela Artes y Oficios Pergamino	9
” ” ” ” Junín	75
Escuela Profesional Bolívar	105
Instituto Rivadavia	10
Colegio Calasanz	81
Escuela Industrial y de Artes y Oficios Rosario	17
Idem, ídem	30
Colegio Dante Alighieri, Rosario	11
Escuela Artes y Oficios, Rosario Tala	9
Escuela Artes y Oficios (Laboulaye)	7

Todos estos pedidos se clasificaron semanalmente y se dirigieron a los establecimientos solicitados; ello ha significado un total de 393 envíos.

Entre alumnos de algunas escuelas y colegios ya se ha iniciado el intercambio en forma satisfactoria.

Tales son las tareas realizadas durante el mes de junio. Con este motivo, saludo al señor Presidente con toda consideración. (Firmado): *Teresa Carlevato*.  
Secretaria de la C. E. I.”

Saludo al señor Presidente con respetuosa consideración.

**Manuel S. Alier.**

#### DEL 9 DE AGOSTO

Señor Presidente de la Comisión Nacional de Cooperación Intelectual, doctor  
D. Carlos Ibarguren.  
Callao 1540, Capital.

De mi mayor consideración:

Tengo el honor de dirigirme al señor Presidente para transcribirle a continuación el informe producido por la señorita Secretaria de la Sección Argentina de Correspondencia Escolar Internacional, que presido, relacionado con las actividades desarrolladas durante el mes de julio último por la mencionada Sección.

El informe dice así:

“Buenos Aires, agosto 7 de 1939. — Señor Presidente de la Sección Argentina de Correspondencia Escolar Internacional, Profesor D. Manuel S. Alier.



Tengo el agrado de informar a Vd. acerca de las actividades desarrolladas en la Sección Argentina de C. E. I. durante el mes de julio ppdo. Las tareas de los exámenes cuatrimestrales en los establecimientos de enseñanza han absorbido la atención de profesores y alumnos y han abierto un paréntesis en la confección de listas con pedidos de corresponsales. Con ese motivo, en las dos ramas del intercambio escolar hubo disminución de solicitantes.

Aprovechamos esa relativa tregua y las vacaciones en los países del hemisferio Norte para comunicar a nuestras escuelas y colegios los envíos hechos al exterior de sus respectivas listas, como asimismo la numeración que les corresponde a los efectos de posibles reclamos. Están ahora al día esas comunicaciones que la falta material de tiempo nos obligó a diferir en repetidas oportunidades.

Expreso a continuación los pormenores de las tareas realizadas:

*Correspondencia Escolar Internacional.* — Las listas que han llegado a la Sección durante el mes de julio comprenden 657 pedidos de corresponsales, solicitados en los países que siguen:

Alemania .....	3	Grecia .....	1
Australia .....	2	Guatemala .....	1
Brasil .....	36	Italia .....	17
Bélgica .....	4	Irlanda .....	1
Bolivia .....	2	Inglaterra y Dominios .....	34
Canadá .....	2	Japón .....	1
Cuba .....	22	Luxemburgo .....	1
Chile .....	78	Méjico .....	56
Costa Rica .....	26	Marruecos .....	1
Colombia .....	8	Paraguay .....	9
Dinamarca .....	4	Perú .....	5
España .....	9	Panamá .....	14
Ecuador .....	1	Puerto Rico .....	15
Egipto .....	9	Suecia .....	1
Estados Unidos .....	61	Suiza .....	12
Estonia .....	4	Uruguay .....	44
Francia y Colonias .....	166	Venezuela .....	12

Ha continuado la inscripción de profesores que solicitan intercambio con sus colegas del exterior. Con ese motivo se han recibido 25 pedidos, distribuidos como sigue:

Para Brasil .....	3
„ Bolivia .....	1
„ Costa Rica .....	2
„ Chile .....	2
„ Estados Unidos .....	1
„ Francia .....	11
„ Perú .....	1
„ Puerto Rico .....	1
„ Suiza .....	1

En Francia está asegurada la búsqueda de profesores corresponsales por el “Bureau Français de C. S. I.”; en los demás países realizamos las gestiones pertinentes y no dudamos que será ésta una derivación importante de nuestras actividades, ya que la correspondencia entre profesores contribuirá eficazmente a la cooperación intelectual.



La visita realizada a la Sección por la Srta. M. Angélica Idrobo, directora del Liceo Fernández Madrid, de Quito, nos asegura con la República del Ecuador relaciones amplias. Hasta ahora, nuestro contacto con dicha nación no pasaba de supuesto, en virtud de no haber llegado a la oficina ninguna respuesta a nuestros envíos de listas.

Una culta educadora griega, la Sra. Marianthe P. Dimitriadis, directora de una escuela normal en Atenas, a quien ha interesado grandemente cuanto concierne a la correspondencia interescolar, se ha comprometido a difundir en su país el intercambio con nuestros alumnos. Esperamos, por lo tanto, establecer también dentro de breve tiempo relaciones directas con Grecia.

A pedido de la Asociación de Residentes Búlgaros, con sede en Sáenz Peña (Chaco), que realizó gestiones ante el Ministerio de Justicia e Instrucción Pública, a fin de que los estudiantes argentinos establezcan intercambio con sus compañeros de Bulgaria, esta Sección se hace un deber de propiciarla y de obtener su iniciación lo más pronto posible.

Recibimos pedidos de correspondencia procedentes de algunos países del exterior; de inmediato han quedado satisfechos, adjudicándose, en general, dos correspondenciales a cada solicitante. Los pedidos recibidos corresponden a:

Bohemia y Moravia .....	19
República Dominicana .....	4
Estados Unidos .....	2
Francia .....	1

Las notas y comunicaciones relativas a la correspondencia con el exterior, dirigidas por la sección en el transcurso del mes pasado suman 701, distribuidas como sigue:

Notas al extranjero con envío de listas .....	25
Envíos de listas con adjudicación de correspondenciales a los pedidos del exterior .....	31
Comunicaciones a los establecimientos relativas a envíos de listas al exterior .....	490
Comunicaciones a profesores acerca del envío de sus pedidos de correspondencia .....	35
Comunicaciones de fichas individuales enviadas .....	80
Notas y envíos varios .....	40

*Correspondencia interescolar argentina.*— Los pedidos llegados en julio para esta rama de la correspondencia estudiantil suman 1.672. Proceden de los establecimientos siguientes y para cada uno de ellos se indica el total de solicitantes:

Escuela Normal de Viedma (Río Negro) .....	17
„ „ „ Santo Tomé (Corrientes) .....	125
„ „ „ San Nicolás (Buenos Aires) .....	34
„ „ „ Concordia .....	19
„ „ „ Paraná .....	83
„ „ „ Catamarca .....	18
„ „ „ Chilecito .....	3
„ „ „ N° 8, Capital .....	57
„ „ „ de Adap. Regional (Humahuaca) ....	22
„ „ „ N° 1, Rosario .....	20
„ „ „ de Jujuy .....	3



Escuela Normal de Lomas de Zamora .....	206
„ „ „ Bahía Blanca .....	84
„ „ „ Río Cuarto .....	7
„ „ „ Junín .....	28
„ „ „ N° 1 (Capital) .....	33
„ „ „ de Monteros .....	28
„ „ „ Santa Rosa (Pampa) .....	58
Colegio Nacional de San Luis .....	14
„ „ „ Santa Fe .....	18
„ „ „ Aguilares .....	182
„ „ „ Resistencia (Chaco) .....	14
„ „ „ Curuzú Cuatiá .....	5
„ „ „ Chivilcoy .....	60
„ „ „ Pehuajó .....	62
„ „ „ San Isidro .....	14
„ „ „ Bahía Blanca .....	72
„ „ „ Bartolomé Mitre (Capital) .....	11
Escuela Comercio de Santa Fe .....	71
„ de Artes y Oficios de Chivilcoy .....	8
„ „ „ „ „ Añatuya .....	7
„ Técnica de Oficios N° 1, Capital .....	40
„ de Artes y Oficios (Mendoza) .....	20
„ „ „ „ „ de La Carlota .....	31
„ „ „ „ „ Santa Fe .....	5
Colegio San Pedro (Villarino) .....	3
Instituto La Inmaculada Concepción, Azul .....	26
„ „ „ „ „ (Bahía Blanca) .....	33
Establecimiento Hogar Agrícola (6 de Septiembre) ...	3
Colegio Nuestra Señora del Huerto (Tucumán) .....	43
Escuela Profesional Corrientes .....	10
„ „ „ N° 7, Capital .....	42
„ „ „ de Bolívar .....	33

Todas estas listas quedaron distribuídas al terminarse el mes de julio, a fin de que no quedase diferida la adjudicación de corresponsales al reabrirse las clases después de los exámenes de mitad de año.

Numerosas consultas llegaron a la Sección acerca de la correspondencia mixta entre alumnos de nuestros establecimientos. Como se resolvió mantenerla entre escolares de un mismo sexo, se envió la circular pertinente que acompaño. Esta circular y la distribución de listas originó la salida de 572 comunicaciones a escuelas y colegios de todo el país.

Tal es la labor realizada durante el mes de julio último.

Con este motivo, me es sumamente grato saludarle con toda consideración.

—(Firmado): *Teresa Carlevato*, Secretaria de la C. E. I.”

Saludo al señor Presidente con mi mayor consideración.

**Manuel S. Alier.**



## DIRECCION DE ESTADISTICA Y PERSONAL

---

**NOTA al Ministerio, del 22 de agosto señalando la conveniencia de dictar una resolución por la que se recuerde a las direcciones de los establecimientos oficiales de enseñanza, que no están facultadas para efectuar cambios de asignaturas en el cuerpo de profesores, sin autorización expresa del Ministerio.**

Con fecha 22 de agosto del corriente año el señor Jefe de la Dirección de Estadística y Personal elevó al Ministerio la siguiente nota, que dió lugar a la Resolución Ministerial del 1º de septiembre, transcrita en la sección correspondiente de este número:

A S. E. el Señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública

Dr. Jorge E. Coll.

S/D.

Señor Ministro:

En la fecha esta Dirección solicita la provisión de las fichas necesarias a fin de completar la información que contiene el nuevo fichero que con la foja de servicios de todo el personal dependiente de este Departamento cuenta esta Dirección, habilitado en su totalidad últimamente, y que están destinadas a resumir la situación efectiva que desempeña cada profesor o empleado y, además, las asignaturas que dictan los primeros, todo ello al día.

Completado el citado fichero con los datos a consignar en estas tarjetas se habría alcanzado reunir en los modernos muebles con que está equipado, la situación completa de cada profesor, y reduciría la labor del personal informante, salvando así en parte la escasez numérica de que se resiente esta Dirección con el mayor rendimiento de cada uno, ya que se evitaría tener que consultar en cada caso, como se hace en el presente, las planillas de asistencia de los establecimientos no siempre de fácil lectura sin contar los errores u omisiones que en su confección mensual pueden incurrir los establecimientos o el atraso con que a veces ellas se envían, lo cual esta Oficina ha tenido oportunidad de señalar en numerosos expedientes.

Esta tarea demandará, sin duda, un tiempo grande, pero puedo asegurar a V. E. que sus beneficios serán importantes. Para asegurar dicho propósito, e independiente de la provisión de las fichas aludidas, cúpleme señalar la conveniencia de que V. E. dictara una resolución recordando a los establecimientos de enseñanza dependientes del Ministerio que las Direcciones no están facultadas a efectuar cambios de asignaturas en el cuerpo de profesores sin autorización expresa de V. E. aún en aquellos casos que fueron nombrados con anterioridad al decreto de 21 de junio de 1934 sin determinarse expresamente



la asignatura, por haber sido designados en las categorías de ciencia y letras, idiomas extranjeros o educación física y estética.

Esta resolución no sería necesaria si todas las Direcciones se ajustaran estrictamente a las disposiciones reglamentarias y al espíritu del decreto de 21 de junio de 1934, pero, en la práctica se ha podido constatar que al efectuar el reajuste horario de un año para el otro varios establecimientos disponen el cambio de asignatura de algunos profesores. Estos cambios, aún cuando en la mayoría de los casos son efectuados ateniéndose a las habilitaciones de acuerdo a los respectivos títulos, dificultan la información diaria de esta Dirección.

De ahí que todos los años sea necesario controlar nuevamente las materias vacantes antes de efectuar las designaciones por haber dispuesto el establecimiento de algunas de ellas, planteándose otras veces desagradables situaciones al efectuarse designaciones en materias que el Ministerio consideraba disponibles y que el establecimiento había provisto con dichos cambios.

Si en el caso anterior ha sido siempre posible contemplar tales cambios, generalmente ha escapado a todo control cuando los mismos han tenido el carácter de permuta entre dos profesores, ya que la aprobación de horarios que efectúa la Inspección General de Enseñanza se basa exclusivamente a ese respecto, en la información que suministra esta Dirección sobre el número de horas de que es titular el personal dentro de cada una de las tres categorías de presupuesto. Y es precisamente, en esa aprobación, de carácter general que efectúa la citada repartición, que muchos establecimientos consideran aprobadas las modificaciones que los mismos realizaron por sí.

Existe, pues, conveniencia en hacer conocer a los establecimientos, que no se encuentran facultados en caso alguno para modificar las materias que tienen a sus cargos los señores profesores; su importancia, que no escapará al elevado criterio de V. E., dará además la seguridad de que la labor que se ha propuesto realizar esta Dirección se verá garantizada por la imposibilidad de modificarse periódicamente sin autorización expresa de V. E. y conocida, así indefectiblemente, en cada caso, por esta repartición.

Saludo al señor Ministro con respetuosa consideración.

**Manuel Viana**

Jefe de la Dirección de Estadística y Personal

---

**NOTA al Ministerio, del 1º de agosto, solicitando autorización para difundir entre el personal de los cursos de aplicación de las Escuelas Normales, el texto del decreto de fecha 17 de mayo último, dictado por intermedio del Ministerio de Hacienda, por el cual se fija un plazo de seis meses a los maestros de grado que quieran acogerse al derecho que otorga el Art. 31 de la Ley 4349, referente al privilegio de servicios prestados.**

Exp. 58/939.

Buenos Aires, agosto 1º de 1939.

Señor Ministro:

Con motivo del decreto de fecha 17 de mayo ppdo. dictado por intermedio del Ministerio de Hacienda (Exp. H. 58/939), por el cual se fija un plazo de 6 meses a los maestros de grado que quieran acogerse al derecho que otorga el Art. 31 de la Ley 4349, referente al privilegio de servicios prestados, esta Dirección no tiene conocimiento que el Ministerio haya hecho



la correspondiente difusión del mismo entre el personal de los cursos de aplicación de las escuelas normales que de él dependen.

Y me entero ahora, que el Consejo Nacional de Educación, por intermedio de su Dirección de Estadística y Personal ha repartido entre el personal de las escuelas primarias, unos cuestionarios para las que desean acogerse al citado privilegio y para aquellas que no lo soliciten.

Por estas breves consideraciones, creo conveniente señalarlo así a V. E. para la resolución que corresponda.

Si el señor Ministro dispusiera que esta Dirección haga las comunicaciones del caso, convendría disponer la agregación a éste del expe. H. 58/939.

Convendría tener en cuenta que el plazo vence el 17 de noviembre próximo.

Saludo a V. E. con respetuosa consideración.

**Manuel Viana**

Jefe de la Dirección de Estadística y Personal

---

**Resolución del Ministerio acordando la autorización solicitada.**

Exp. H. 58/939.

Departamento de I. Pública, Buenos Aires, 24 de agosto de 1939.

Vuelva a la Dirección de Estadística y Personal autorizándola a proceder en la forma en que da cuenta en su nota de fecha 1º del actual.

COLL

---

**CIRCULAR N° 254, del 1º de septiembre, de la Dirección de Estadística y Personal, acompañando copia del decreto N° 30.721, del 17 de marzo último, dictado por el Ministerio de Hacienda.**

Buenos Aires, 1º de septiembre de 1939.

Tengo el agrado de dirigirme a Vd. enviándole copia del Superior Decreto, de fecha 17 de mayo ppdo., por el cual se fija un último plazo para que los maestros que en la actualidad se encuentran al frente de grado, como así también el personal docente en general, sin grado actualmente, pero que hubieran prestado servicios en aquel carácter con anterioridad al 18 de octubre de 1934, puedan acogerse al privilegio que acuerda el artículo 31 de la Ley 4349, modificado por el artículo 1º de la ley 11.923.

Los interesados en acogerse al aludido privilegio, deben formular la respectiva solicitud al señor Presidente de la Caja Nacional de Jubilaciones y Pensiones Civiles, nota en la que constarán, además, los datos siguientes: Nombre, cargo y establecimiento; número de afiliación a la Caja y al Registro del Personal Civil de la Administración; tiempo (años, meses y días) de servicios prestados al frente de grado, al 18 de octubre de 1934, forma en que desea abonar el cargo: si en 24 mensualidades, a partir de la notificación, o amortizaciones voluntarias anticipadas, de acuerdo con la escala establecida en el artículo 3º del decreto, cuya copia se agrega.



En consecuencia, pido a Vd. quiera tomar las medidas del caso, a fin de que el personal de esa escuela pueda notificarse del mencionado decreto del 17 de mayo ppdo., por el que se fija un nuevo y último plazo de seis meses, que vence el 17 de noviembre próximo, así como también del contenido de la presente circular.

Deberá, asimismo, hacer notar a los interesados, que se considerará renunciante a tal privilegio a todo aquel que no lo solicitara dentro del último plazo establecido.

Saludo a Vd. muy ate.

**Manuel Viana**

Jefe de la Dirección de Estadística y Personal

En atención a que entre el personal de los Colegios Nacionales y establecimientos de enseñanza especial puede existir algún interesado, por haber prestado servicios al frente de grado con anterioridad al 18 de octubre de 1934, remítase a los citados establecimientos la copia del decreto mencionado con la circular N° 254, la que se hace extensiva en su forma y efectos a los señores Rectores y Directores.

Dirección de Estadística y Personal, 1° de septiembre de 1939.

Viana.

---

**DECRETO N° 30.721, del 17 de mayo último, dictado por intermedio del Ministerio de Hacienda, a que se refiere la Dirección de Estadística y Personal en su nota y circular anteriormente transcripta.**

Buenos Aires, 17 de mayo de 1939.

Visto el expediente 95-G-938 As. Vs. de la Caja Nacional de Jubilaciones y Pensiones Civiles, en el cual el Consejo Nacional de Educación se refiere a la opción por el privilegio de servicios previsto en el artículo 8° de la Ley 11.923, y

Considerando:

Que el plazo de un año acordado en el artículo 30 del decreto reglamentario de la citada Ley no ha sido suficiente para que el numeroso personal que depende del Consejo Nacional de Educación haya podido compenetrarse debidamente del significado de la opción y de sus consecuencias a los efectos del retiro.

Que, en tal virtud, muchos maestros, al frente de grado no han optado por el privilegio de los servicios prestados hasta la fecha de la promulgación de la Ley 11.923, encontrándose con tiempo insuficiente para acogerse a la jubilación en el momento en que creían hallarse con derecho a ella;

Que es necesario, por lo tanto, difundir convenientemente entre el personal de referencia la significación que tiene el hecho de optar por una u otra clase de servicios y la trascendencia de tal opción en la computabilidad de los servicios para la jubilación;



Que a fin de realizar esa tarea, dándose al mismo tiempo a los interesados una última oportunidad para considerar su situación, es indispensable conceder un nuevo plazo, durante el cual, pueden hacer efectivas sus opciones los que así lo desearan,

*El Presidente de la Nación Argentina,*

DECRETA :

Artículo 1º — Fíjase un plazo de seis meses para que los maestros de instrucción primaria, al frente de grado, que quisieren acogerse al derecho acordado por el artículo 31 de la Ley 4349, modificado por el artículo 1º de la Ley 11.923, en cuanto al todo o parte de sus servicios de ese carácter prestados con anterioridad a la fecha de la promulgación de esta última, y que no hubiesen, dentro del plazo dispuesto por el artículo 30 del decreto reglamentario de esa Ley, solicitado el correspondiente cargo por diferencia de aportes, puedan presentarse a la Caja Nacional de Jubilaciones y Pensiones, a fin de que ésta le formule dicho cargo.

Art. 2º. — La Caja procederá a formular, en cada caso, el cargo por la diferencia del 2 % sobre los sueldos percibidos, pasando, luego, el respectivo expediente a la repartición en la cual el peticionante presta servicios.

La repartición notificará al interesado, y tomará nota del cargo, a los efectos de su amortización en 24 mensualidades consecutivas, como lo dispone el artículo 8º de la Ley 11.923.

Art. 3º — Los peticionantes, mientras se le formule el cargo, podrán efectuar amortizaciones voluntarias equivalentes a un tanto por ciento de sus sueldos actuales, de acuerdo con la siguiente escala de antigüedades:

Servicios anteriores al 18 de octubre de 1934	Escala de descuentos complementarios
Hasta 3 años .....	2 %
Más de 3 años hasta 6 años .....	4 „
„ „ 6 „ „ 10 „ .....	6 „
„ „ 10 „ „ 15 „ .....	8 „
„ „ 15 años .....	10 „

Los respectivos porcientos de amortización voluntaria, serán descontados de los sueldos de los interesados y figurarán en las planillas de aportes en la columna destinada a cargos, artículos 8º y 9º de la ley 11.923. Comuníquese, publíquese, etc., etc.

ORTIZ  
P. GROPPA







# DIRECCION GENERAL DE EDUCACION FISICA

## DECRETOS

**DECRETO N° 37.468, del 29 de julio, destinando el Instituto Nacional de Educación Física exclusivamente a la enseñanza para el sexo femenino.**

Buenos Aires, 29 de julio de 1939.

Considerando:

Que en el Instituto Nacional de Educación Física cursan estudios, en la actualidad, ciento catorce alumnos y sólo veintiseis alumnos;

Que es de todo punto de vista conveniente en un Instituto de esa naturaleza, la separación de locales y sexo, tanto en lo que sefiere a los profesores como a los alumnos, criterio por otra parte sustentado en el decreto de 8 de febrero del corriente año, con respecto a la enseñanza en general;

Que dado el número reducido de alumnos varones que cursan allí sus estudios, las instalaciones del Instituto de aplicación "General Belgrano" facilitan esta solución por contar con un local más apropiado que el actual;

Que su traslado a esta altura del año no perturba a los cursos por cuanto continúan sin interrupción el mismo régimen de estudios.

Por ello,

*El Presidente de la Nación Argentina,*

### DECRETA:

Artículo 1° — El actual Instituto Nacional de Educación Física se destina exclusivamente a la enseñanza para el sexo femenino.

Art. 2° — Los alumnos varones continuarán sus estudios en el Instituto de aplicación "General Belgrano", bajo cuya dependencia funcionarán en adelante dichos cursos.

Art. 3° — Encárgase interinamente de la Dirección del Instituto Nacional de Educación Física—en reemplazo del señor Enrique Romero Brest, que pasó al empleo de Oficial 7° (Inspector) de la Dirección de Educación Física—y a contar del 1° de agosto próximo a la Inspectora de la misma Dirección, señora Jorgelina Celia González de Cogorno (Céd. Id. N° 578778, Policía Capital Federal).



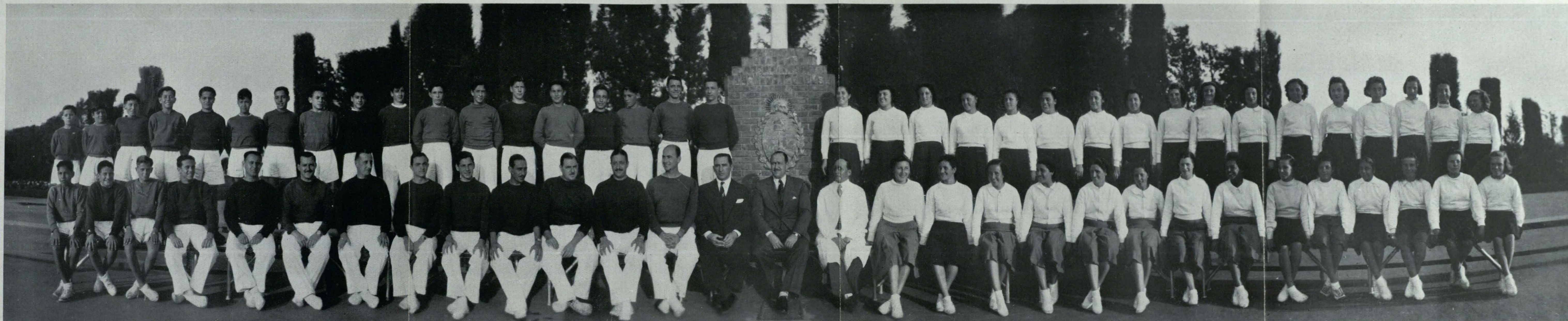
Art. 4º — El actual Vicedirector del Instituto Nacional de Educación Física pasará a desempeñar sus funciones, como tal, en el Instituto de aplicación "General Belgrano", como así también los profesores varones de aquel establecimiento.

Art. 5º — Publíquese, comuníquese, anótese y dése al Registro Nacional.

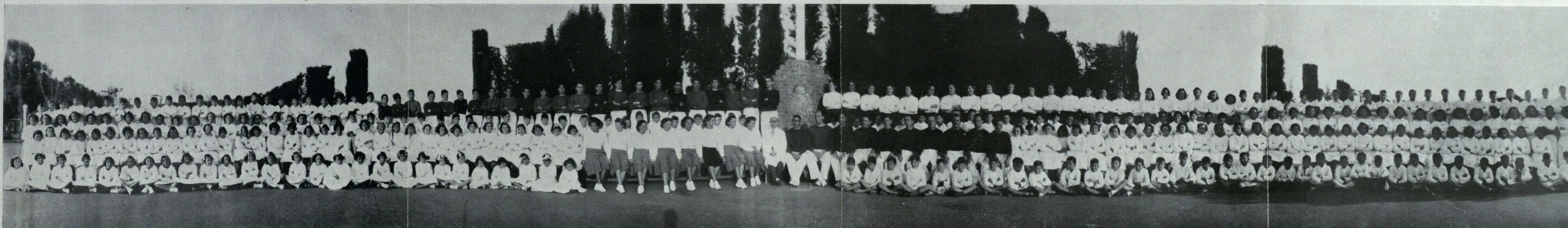
ORTIZ  
JORGE EDUARDO COLL



COLONIA NACIONAL DE VACACIONES "GENERAL SAN MARTIN"



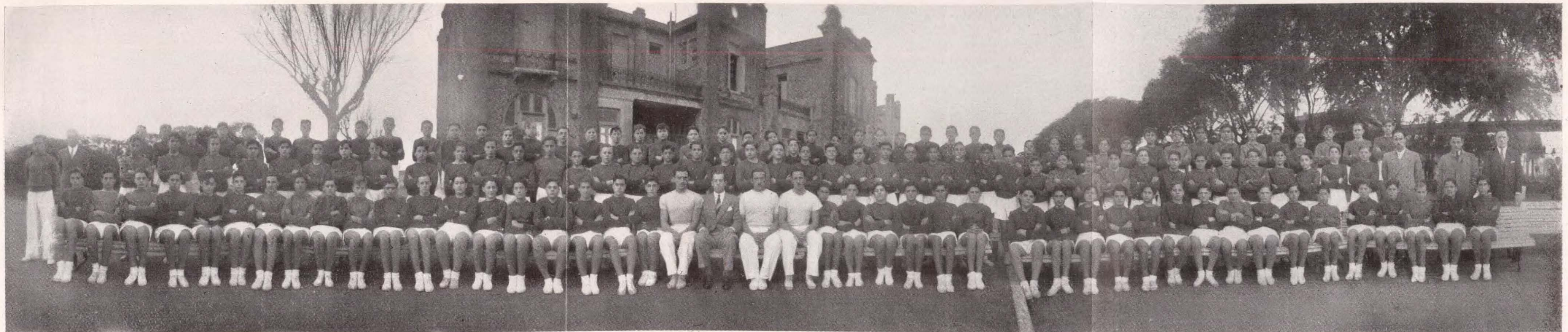
Cuerpo de profesores y líderes.—Al centro: el Director General de Educación Física, señor César S. Vásquez; el Director de la Colonia, doctor Víctor Chavarría Escobar, y el Inspector Jefe, señor Eduardo Gismondi.



Niños concurrentes a la temporada recreación.



COLEGIO NACIONAL "DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO"



Departamento Físico: Presidente, Rector don Félix T. Boatella; Secretario, Rafael H. Fernández; Vocales: Carlos Rocamora, Angel A. Arias, Ricardo González Abadie, Isaías Roque Pagura, Enrique M. Olivieri, Antonio Fernández, Nicanor Carranza Lucero, Julio Pinto, Enrique Miller y Eduardo Astarloa.

COLEGIO NACIONAL "TENIENTE GENERAL JULIO A. ROCA"



Departamento Físico: Presidente, Rector don Domingo Schoo; Secretario, Alvaro Sanjurjo; Vocales: Carlos San Millán, Aníbal J. Amiconi, Juan Harracá y Juan M. Nágera.



## RESOLUCIONES MINISTERIALES

---

**RESOLUCION N° 359, del 7 de junio, encomendando a la Dirección General de Educación Física la tarea de organizar una concentración escolar, para el 20 de junio, Día de la Bandera.**

Buenos Aires, 7 de junio de 1939.

Atento que el 20 del actual, en virtud de la ley 12.361, ha sido instituido el Día de la Bandera,

*El Ministro de Justicia e I. Pública,*

### RESUELVE:

1º Encomiéndose, a la Dirección General de Educación Física, la tarea de organizar, para ese día, una concentración escolar mediante la concurrencia de delegaciones estudiantiles de los establecimientos de enseñanza, oficiales e incorporados, dependientes de este Ministerio.

2º La mencionada concentración tendrá lugar en la Plaza de Mayo, ante la estatua del General Don Manuel Belgrano.

3º La Dirección General impartirá directamente a los colegios y escuelas las instrucciones pertinentes para el mejor desempeño de su cometido.

4º Publíquese, comuníquese, anótese y archívese.

---

**RESOLUCION N° 368, del 10 de junio, disponiendo que no incidirá, por este año, a efecto del promedio final de la asignatura Educación Física, la falta de clasificación en el primer bimestre, en los Colegios Nacionales, Escuelas Industriales y Escuela Normal N° 2 de Profesores "Mariano Acosta", de la Capital.**

Buenos Aires, 10 de junio de 1939.

Considerando:

Que en algunos establecimientos de enseñanza secundaria no se ha podido clasificar a los alumnos en la asignatura Educación Física, por diversas razones, motivadas por la falta de las horas necesarias para el cumplimiento del plan de estudios, como también de los locales adecuados para la ejercitación física;

Que por decretos de 4 de abril, 12 y 17 de mayo ppdos., se aumentaron, en los respectivos incisos, las horas de Educación Física aludidas;

Que por decreto del 19 de mayo último se proveyeron tales horas, trasladándose al propio tiempo, a los profesores de la materia, con el objeto de poder repartir proporcionalmente el trabajo a realizar;

Que ya se han asignado a cada establecimiento los campos de deportes que utilizarán durante el año en curso;



Que debe preverse la situación de los alumnos que por circunstancias ajenas a sus voluntades, resultarían perjudicados a efecto de su promoción.  
Por ello,

*El Ministro de Justicia e I. Pública,*

RESUELVE:

No incidirá, por este año, a efecto del promedio final de la asignatura, la falta de clasificación en el primer bimestre, en los Colegios Nacionales, Escuelas Industriales y Escuela Normal N° 2 de Profesores "Mariano Acosta", de la Capital Federal.

Publíquese, comuníquese, anótese y dése al Registro Nacional.

COLL

**RESOLUCION N° 413, del 15 de junio, autorizando la impresión de la cartilla sanitaria presentada por el señor Director del Centro de Investigaciones Tisiológicas, doctor Roque Izzo, con las instrucciones que imparta la Dirección General de Educación Física.**

Buenos Aires, 15 de junio de 1939.

Vista la cartilla sanitaria presentada por el doctor Roque Izzo, en su carácter de Director del Centro de Investigaciones Tisiológicas, y considerando:

Que la difusión entre los alumnos de los colegios y escuelas dependientes del Ministerio, de las normas y conceptos básicos sobre higiene general y profilaxis de la tuberculosis que contiene la precedente cartilla preparada especialmente por el Centro de Investigaciones Tisiológicas, que dirige el profesor Dr. Roque Izzo, es conveniente y útil, porque coadyuvará de manera eficaz en la obra en que se encuentra decididamente empeñado este Departamento, de propender al acrecentamiento de la vitalidad y salud física y moral de los escolares.

Que dichas nociones —preparadas con todo esmero por el Centro de Investigaciones Tisiológicas en forma que serán fácilmente asequibles a la mentalidad de los alumnos y de sus padres— consultan particularmente los propósitos enunciados por el P. E. al crear la Dirección General de Educación Física dependiente de este Ministerio, y están de acuerdo, además, con la enseñanza de la higiene, como asignatura que se imparte en los establecimientos educativos.

Por ello,

*El Ministro de Justicia e I. Pública,*

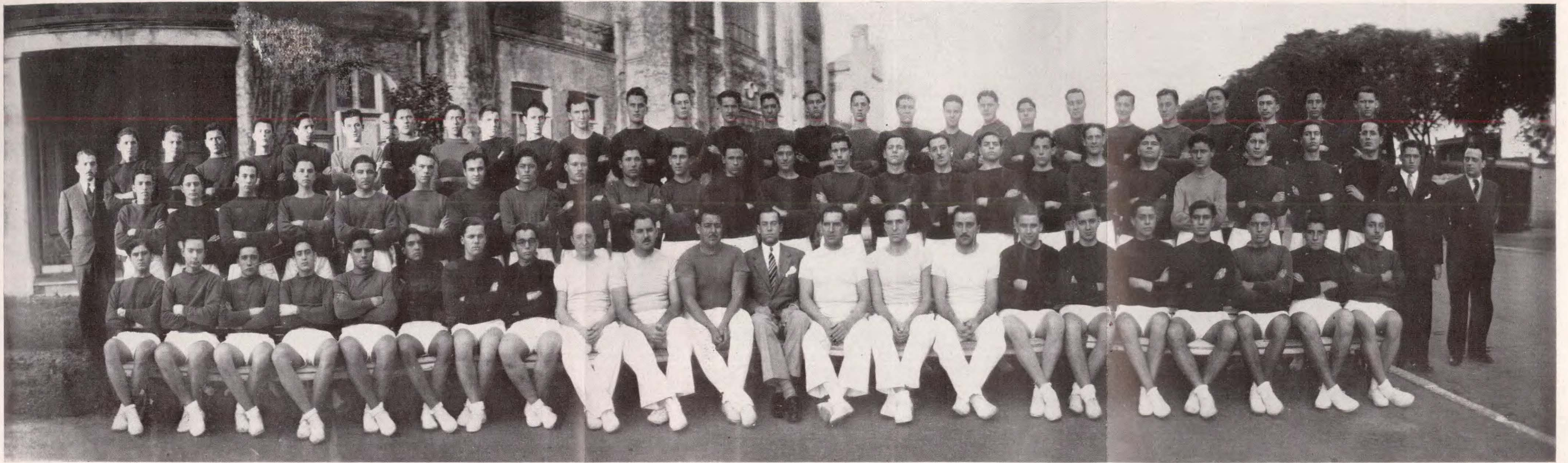
RESUELVE:

1° — Autorizar la impresión, por los talleres de la Penitenciaría Nacional, de la cartilla sanitaria presentada por el señor Director del Centro de Investigaciones Tisiológicas, Dr. Roque Izzo, en un tiraje de 12.000 folletos, con las instrucciones que imparta la Dirección General de Educación Física.

2° — La Dirección General de Educación Física se encargará de la distribución de los folletos a los profesores de educación física y por medio de

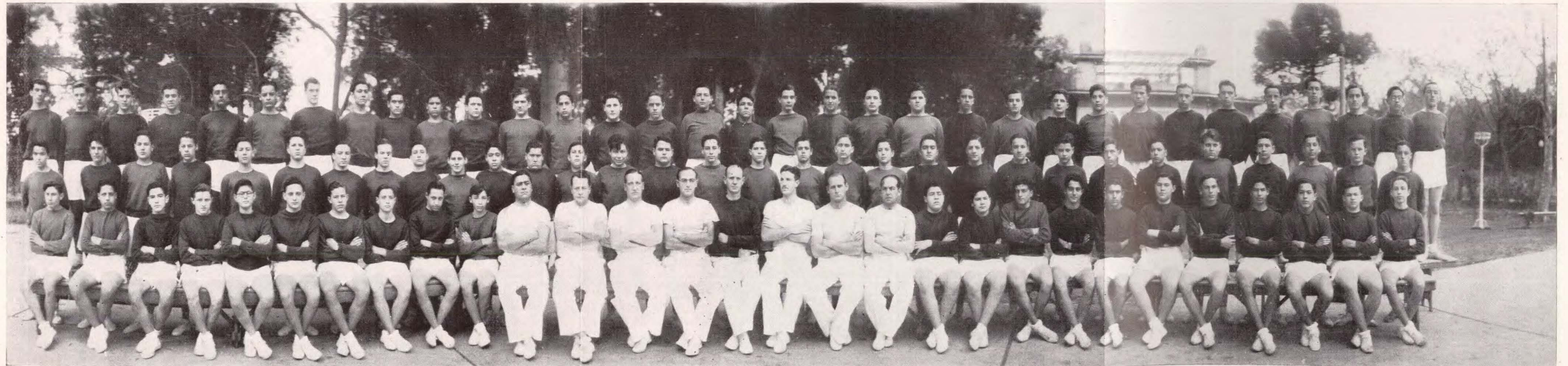


COLEGIO NACIONAL "NICOLAS AVELLANEDA"



Departamento Físico: Presidente, Rector don Mateo Quijano; Secretario, Armando L. Meier; Vocales: Virgilio Inchausti, Javier Bonifacio, Juan A. Fernández, Anibal Gorbea, Vicente Nosti, Francisco S. Rioja, Eduardo Desrets, David A. Goldsak Guñazú, Carlos A. Lucioni, Diego Taylor Gorostiaga, Raúl Fernández, Armando Durante y Benjamín Martínez.

COLEGIO NACIONAL "MARIANO MORENO"



Departamento Físico: Presidente, Rector don Eduardo H. Duffau; Secretario, Fernando Espinosa; Vocales: Isaac Molina, Américo C. Fontana, Augusto J. Donhardt, Emilio E. Secco, Carlos A. Calvi, Pascual Giussani, Ángel Miguel Monguillot, Francisco Nigro y Nilamón J. Funes.



éstos, en las clases de la materia, a los alumnos de los establecimientos oficiales de enseñanza secundaria de la Capital Federal. En la misma forma procederá la Inspección General de Enseñanza con relación a los profesores y alumnos de los mismos establecimientos en el interior de la República.

3° — Comuníquese y pase a la Dirección de Administración, a los efectos de la imputación del gasto. Cumplido, vuelva para su anotación y archivo.

COLL

---

**RESOLUCION N° 532, del 30 de junio, eximiendo de la práctica de tiro a los alumnos de la Escuela Normal y Colegio Nacional de Pergamino, que se encuentren en edad reglamentaria.**

Dirección General de Educación Física, Buenos Aires, 30 de junio de 1939.

Exp. N° 735.

Vistos: exímese a los alumnos de la Escuela Normal y Colegio Nacional de Pergamino, que se encuentren en edad reglamentaria, de la práctica de tiro. Comuníquese, anótese y archívese.

COLL

---

**RESOLUCION N° 461, del 3 de julio, disponiendo la suspensión de la enseñanza de la educación física durante el período de exámenes cuatrimestrales.**

Dirección General de Educación Física, Buenos Aires, 3 de julio de 1939.

Considerando que el Reglamento de clasificaciones, exámenes y promociones establece que entre las fechas 12 al 25 de julio se efectuarán los exámenes escritos cuatrimestrales;

Que la educación física, por ser una asignatura de carácter esencialmente práctica en su ejercitación y enseñanza, conforme a lo establecido en la resolución de 6 de marzo último, no está comprendida entre las materias en que se rinde prueba escrita cuatrimestral; y

Que por razones de estudio, es conveniente suspender la actividad física durante el período de exámenes cuatrimestrales,

*El Ministro de Justicia e I. Pública,*

RESUELVE:

Del 8 al 25 de julio quedará suspendida la enseñanza de la educación física en los establecimientos de enseñanza.

Publíquese, comuníquese, anótese y dése al Registro Nacional.

COLL



**RESOLUCION N° 527, del 4 de julio, sobre trámite y procedimiento a seguir en las solicitudes de exención a las clases de educación física.**

Dirección General de Educación Física, Buenos Aires, 4 de julio de 1939.

Vista la nota precedente, del señor Director General de Educación Física, en la cual hace saber que, por desidia de los propios interesados se hallan paralizados 207 expedientes de exención a las clases de educación física, por razones de salud; y

Considerando:

Que por resolución N° 33, de marzo 30 del año en curso, se dispuso que el alumno peticionario debe presentarse al servicio médico de la Dirección General de Educación Física, a efecto del reconocimiento respectivo;

Que por circular N° 18, de junio 13 ppdo., se hizo saber a los establecimientos de enseñanza de la Capital que, en todo pedido de la naturaleza del que nos ocupa, no debía omitirse notificar al alumno su obligación de presentarse a dicho reconocimiento médico;

Que no obstante esta prevención, continúan pendientes de resolución, solicitudes anteriores a la última fecha expresada;

Que no es posible admitir tal negligencia por parte de los alumnos recurrentes que, además de causar un perjuicio en la buena marcha de la oficina, hace presumir una falta de interés en el pedido formulado; y

Que, por otra parte, es conveniente fijar una época de admisión para tales solicitudes, ya sean motivadas por razones de salud o cualquier otro motivo.

Por ello,

*El Ministro de Justicia e I. Pública,*

**RESUELVE:**

1° — Autorizar a la Dirección General de Educación Física para archivar, previa reposición del sellado en los casos que corresponda, aquellas solicitudes de exención a las clases de educación física, por razones de salud, cuyos peticionarios no se hayan presentado a la revisión médica, y tengan cargo anterior al 13 de junio ppdo.

2° — A las solicitudes recibidas por la Mesa de Entradas, con posterioridad a la fecha anteriormente indicada, que no sean diligenciadas, por culpa de los interesados, en el término de diez días hábiles, a contar de la fecha de la presente resolución, se les aplicará el mismo procedimiento.

3° — En lo sucesivo, el alumno peticionario tendrá un plazo improrrogable de siete días hábiles, a contar de la fecha del cargo, para presentarse a la revisión médica, vencido el cual se remitirá la solicitud al archivo.

4° — Queda fijado el mes de marzo para la recepción de las solicitudes de exención a las clases de educación física, ya sea por razones de salud o cualquier otro motivo, salvo los casos de fuerza mayor.

5° — Publíquese, comuníquese, anótese y dése al Registro Nacional.

COLL

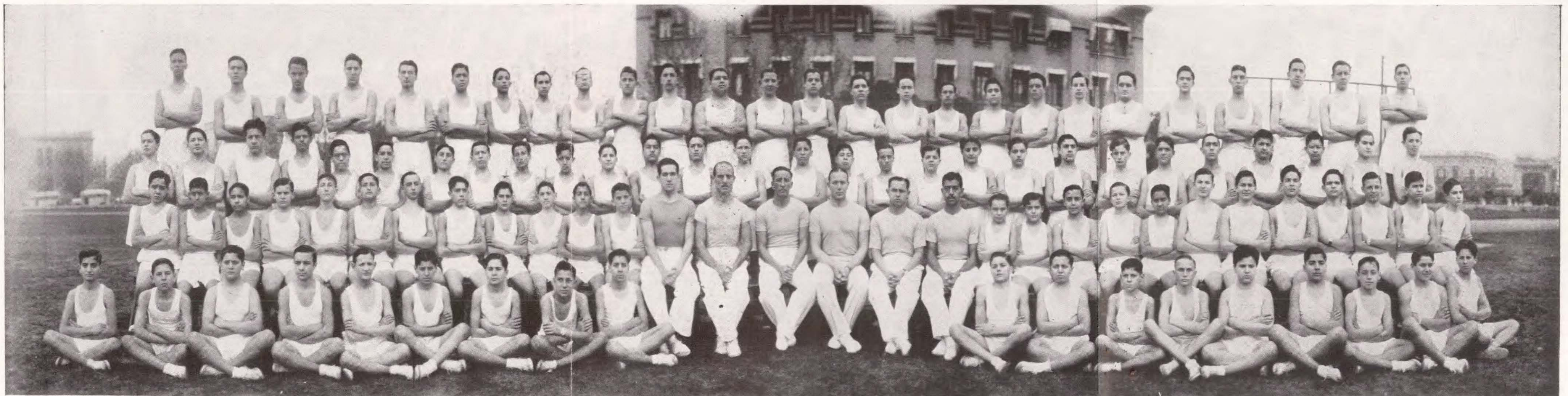


COLEGIO NACIONAL "CAPITAN GENERAL JUSTO JOSE DE URQUIZA"



Departamento Físico: Presidente, Rector don Félix Nat Kemper; Secretario, Emilio F. Altieri; Vocales: Jorge C. Giménez, Juan P. Macera y Manuel M. Dubourg.

COLEGIO NACIONAL "JUAN MARTIN DE PUEYRREDON"



Departamento Físico: Presidente, Rector don José L. Alberdi; Secretario, Nicolás A. Bonelli; Vocales: Alfredo A. Emery, Jaime Cazenave, Ricardo J. Bartolomé, Amadeo Canevaro, Jorge Gutiérrez, Julio Aldini, José D'Amico y Benjamín Dazcal.



**RESOLUCION del 22 de julio, indicando la época más conveniente para que se realice la inspección buco dental y fichaje de los alumnos del Colegio Nacional "Mariano Moreno".**

Departamento de I. Pública, Buenos Aires, 22 de julio de 1939

Visto lo manifestado por el Rectorado del Colegio Nacional "Nicolás Avellaneda", y teniendo en cuenta lo informado al respecto por la Inspección General de Enseñanza,

**SE RESUELVE:**

Que el Rectorado del referido Establecimiento haga saber al Departamento Nacional de Higiene y a la Dirección de Educación Física, la conveniencia de realizar la inspección bucodental y fichaje de los alumnos del Colegio, en una sola vez y al término de las pruebas escritas correspondientes al primer cuatrimestre, sin perjuicio que los datos obtenidos puedan ser utilizados por ambas reparticiones.

Comuníquese, anótese y archívese.

**COLL**

**RESOLUCION N° 769, del 27 de julio, haciendo saber a los Colegios y Escuelas oficiales de la Capital Federal, que el contralor de la asistencia de los profesores de educación física a los distintos locales y campos de juego, en los cuales se efectúan las actividades físicas, como también el pago de sus sueldos, en relación a los servicios prestados, está a cargo de los respectivos establecimientos, debiendo realizarse de conformidad con las disposiciones reglamentarias vigentes.**

Buenos Aires, 27 de julio de 1939.

Exp. N° 2387.

Vistas estas actuaciones formadas con motivo de la consulta formulada a fs. 1, con el objeto de establecer el procedimiento a seguir para el pago de los sueldos de los profesores de educación física de los establecimientos oficiales de enseñanza de la Capital Federal, en razón de la dependencia establecida por el decreto N° 23.829, de 10 de febrero de 1939; y

Considerando:

Que el decreto citado, al establecer que la enseñanza de la educación física se efectuará bajo la dirección técnica y disciplinaria de la Dirección General de Educación Física, y que los profesores de la asignatura estarán al servicio directo de la misma, fija la natural dependencia de estos últimos del organismo encargado de la reorganización, vigilancia y enseñanza de dicha disciplina en los establecimientos dependientes de este Ministerio;

Que el mismo decreto determinó que los horarios de educación física, en los colegios y escuelas oficiales para varones, de la Capital, serían fijados por la Dirección General, en los locales que indicara; tarea que se ha efectuado,



de común acuerdo con los señores Rectores y Directores, teniendo presente las facilidades de nuevas instalaciones, a medida que las instituciones privadas ceden el uso de sus dependencias;

Que la interpretación de dicho decreto debe hacerse en su justa medida y, en consecuencia, no debe entenderse que el mismo trate de establecer un régimen especial para estos profesores, pues ellos pertenecen, administrativamente, al establecimiento en el cual han sido designados, y se encuentran sujetos a las demás disposiciones comunes a todo el cuerpo docente, especificadas en los reglamentos respectivos;

Que, por otra parte, éste ha sido el criterio sustentado en la resolución del 23 de marzo próximo pasado, al organizarse los “departamentos físicos”, pues fueron creados bajo la dependencia inmediata del señor Rector o Director de cada establecimiento como cuerpos de colaboración, especializados en la enseñanza de la asignatura.

Por ello,

*El Ministro de Justicia e I. Pública,*

RESUELVE:

1º — Hágase saber a los Colegios y Escuelas oficiales de la Capital Federal, que el contralor de la asistencia de los profesores de educación física a los distintos locales y campos de juego, en los cuales se efectúan las actividades físicas, como también el pago de sus sueldos, en relación a los servicios prestados, está a cargo de los respectivos Establecimientos, debiendo realizarse de conformidad con las disposiciones reglamentarias vigentes.

2º — Publíquese, anótese, comuníquese y dése al Registro Nacional.

COLL

**RESOLUCION N° 860, del 31 de julio, modificando la resolución de 31 de agosto de 1938 sobre inscripción del personal transitorio de la Colonia Nacional de Vacaciones “General San Martín”.**

Dirección General de Educación Física, Buenos Aires, 31 de julio de 1939.

Exp. N° 2868.

Vista la nota de la Dirección de la Colonia Nacional de Vacaciones “General San Martín”, solicitando la modificación de la resolución de 31 de agosto de 1938, sobre inscripción del personal transitorio de dicho establecimiento, y en atención a la conveniencia de establecer la fecha de inscripción en un plazo anterior al dispuesto en la mencionada resolución,

*El Ministro de Justicia e I. Pública,*

RESUELVE:

1º — Del 1º al 15 de agosto próximo, la Colonia Nacional de Vacaciones “General San Martín” procederá a recibir la inscripción del personal transitorio de la temporada de verano, teniendo por base la nómina del personal que prestaba servicios al finalizar el período último.



COLEGIO NACIONAL "BERNARDINO RIVADAVIA"



Departamento Físico: Presidente, Rector don Juan Luis González Zimmermann; Secretario, José Lago Millán; Vocales: Martín Lecumberri, Jorge H. Molli, Asdrúbal Pozzi, Alberto Rodríguez, Belisario Moreno, Claudio Sempere y Otto Rodríguez Burmeister.

COLEGIO NACIONAL "BARTOLOME MITRE"



Departamento Físico: Presidente, Regente a cargo del Rectorado, don Santiago H. Galli; Secretario, Eduardo Guillón; Vocales: Florencio J. Bertani, Alberto A. Crespi e Inocencio Bay.



2º — La inscripción se efectuará los días hábiles: martes, miércoles y viernes, de 12 a 16 hs., debiendo concurrir los interesados con documento de identidad.

3º — Finalizada la misma, la Dirección de la Colonia elevará a la Dirección General de Educación Física la nómina de inscriptos, a los efectos procedentes.

4º — Publíquese, comuníquese, anótese y dése al Registro Nacional.

COLL

---

**RESOLUCION N° 952, del 9 de agosto, disponiendo el homenaje escolar con motivo de cumplirse el día 27 un nuevo aniversario del fallecimiento del Capitán General Don José de San Martín.**

Dirección General de Educación Física, Buenos Aires, 9 de agosto de 1939.

En atención a que el 17 del actual se cumple un nuevo aniversario del fallecimiento del Capitán General don José de San Martín,

*El Ministro de Justicia e I. Pública,*

RESUELVE:

1º — El día 17 del corriente, delegaciones de los establecimientos de enseñanza secundaria, normal y especial, oficiales e incorporados, dependientes de este Ministerio, se concentrarán en la Plaza San Martín, a fin de rendir homenaje al Libertador, en el aniversario de su fallecimiento.

2º — El homenaje consistirá en la colocación de una ofrenda floral al pie del monumento, debiendo luego cantarse el Himno Nacional.

3º — Las delegaciones de los estudiantes se dirigirán en formación, una vez realizada esta ceremonia, por las calles Florida y diagonal Presidente Roque Sáenz Peña, hasta la Catedral Metropolitana, donde se guardan sus restos.

4º — Los detalles de la ceremonia que se dispone serán impartidos por la Dirección General de Educación Física.

5º — Publíquese, comuníquese, anótese y dése al Registro Nacional.

COLL



## NOTAS

---

**NOTA N° 1778**, del 15 de junio, al señor Director del Centro de Investigaciones Tisiológicas, doctor Roque Izzo, comunicándole la resolución de la fecha, por la que se autoriza la impresión de la cartilla sanitaria preparada por dicho Centro.

Buenos Aires, 15 de junio de 1939.

Al señor Director del Centro de Investigaciones Tisiológicas, Doctor Roque Izzo.

Tengo el agrado de dirigirme a usted poniendo en su conocimiento que, por resolución de la fecha, cuya copia autenticada le acompaño, se ha resuelto difundir entre los alumnos de los establecimientos dependientes del Ministerio, la cartilla sanitaria preparada por el Centro a su digno cargo.

Al agradecer al señor Director, la desinteresada y eficaz colaboración que presta a este Departamento, me es grato saludarlo con toda consideración.

JORGE EDUARDO COLL

---

**NOTA N° 2553**, del 18 de agosto, al señor Ministro de Guerra, remitiéndole un Premio para ser disputado en alguna prueba individual de los Campeonatos Nacionales de Tiro, a realizarse en el mes de Septiembre.

Buenos Aires, 18 de agosto de 1939.

A S. E. el señor Ministro de Guerra, General de Brigada don Carlos D. Márquez.

Tengo el agrado de dirigirme a V. E. remitiendo adjunto una copa de plata sellada, premio “Ministerio de Justicia e Instrucción Pública”, para ser disputada en alguna prueba individual de los Campeonatos Nacionales de Tiro, que tendrán lugar en el mes de septiembre, en el nuevo polígono del Tiro Federal, en Núñez.

Saludo a V. E. con toda consideración.

JORGE EDUARDO COLL

---

**NOTA N° 2562**, del 18 de agosto, agradeciendo la colaboración prestada por el Ministerio de Guerra al realizarse el homenaje escolar al General José de San Martín.

Buenos Aires, 18 de agosto de 1939.

A S. E. el señor Ministro de Guerra, General de Brigada don Carlos D. Márquez.

S/D.

Tengo el agrado de dirigirme a V. E. con el objeto de agradecer la colaboración prestada por ese Ministerio, al disponer la incorporación de dos



# ESCUELA INDUSTRIAL "OTTO KRAUSE"



Departamento Físico: Presidente, Director don Francisco J. Pastrana; Secretario, Rodolfo Zamparolo; Vocales: Carlos E. Correa Ocampo, Roberto Larraz y Pedro Berrutti.

# ESCUELA INDUSTRIAL "OESTE"



Departamento Físico: Presidente, Director don José Gilli; Vocales: Eduardo Moreno, Erasmo Figueroa, Ernesto Sina Molina y Juan Carlos Zabala.



bandas de música y una sección del Regimiento de Granaderos a Caballo, en la concentración y desfile escolar realizado en el día de ayer, en homenaje al General don José de San Martín, lo cual contribuyó a dar mayor realce a la ceremonia.

Saludo a V. E. con toda consideración.

JORGE EDUARDO COLL

**NOTA, del 18 de agosto, a los Directores de varios establecimientos de enseñanza del Ministerio, haciéndoles llegar felicitaciones por la corrección y marcialidad de los alumnos representantes de los Colegios en el acto de homenaje al General José de San Martín.**

Buenos Aires, 18 de agosto de 1939.

Al señor Director de la Escuela Industrial "Oeste" de la Nación; a los señores Rectores de los Colegios Nacionales "Domingo F. Sarmiento" y "Cap. Gral. Justo José de Urquiza"; al señor Director de la Escuela Normal N° 2 de Profesores "Mariano Acosta".

Tengo el agrado de dirigirme a usted a fin de hacerle llegar mis felicitaciones por la corrección y marcialidad demostrada por los alumnos representantes del colegio a su cargo en el desfile efectuado en el día de ayer, en homenaje al Capitán General San Martín, como asimismo, por el propósito de colaboración y comprensión evidenciados por el señor Director y los jóvenes educandos, al haber vestido éstos el traje de estudiante, que exalta su espíritu y les hace valorar su condición en el medio social, compenetrándose, además, del alto significado moral de la ceremonia a que asisten con dignidad y decoro.

Saludo a usted con toda consideración.

JORGE EDUARDO COLL

**NOTA, del 18 de agosto, felicitando al señor Rector del Colegio Incorporado "Champagnat", por la destacada actuación de los alumnos representantes del Colegio en el desfile efectuado en el homenaje al Libertador.**

Buenos Aires, 18 de agosto de 1939.

Al señor Rector del Colegio Incorporado "Champagnat".—Capital.

Tengo el agrado de dirigirme a Vd., con el objeto de hacerle llegar mis felicitaciones por la correcta presentación y marcialidad demostrada por los alumnos representantes de ese Colegio a su digno cargo, en el desfile efectuado en el día de ayer, en homenaje al Capitán General San Martín.

La circunstancia de que todos sus componentes vistiesen el traje de estudiante, no sólo contribuyó a dar realce a esta delegación, sino que dejó evidenciada la colaboración de ese establecimiento, lo que me complace en señalar.

Saludo a Vd. con toda consideración.

JORGE EDUARDO COLL



**NOTA**, del 18 de agosto, expresando las felicitaciones y la complacencia del Ministerio por la brillante actuación del alumnado de varios establecimientos oficiales, en el homenaje al General don José de San Martín.

Buenos Aires, 18 de agosto de 1939.

Al señor Director del Instituto de Educación Física "General Belgrano"; al señor Director de la Escuela de Artesanos "Almafuerte"; al señor Director del Instituto Incorporado "Huérfanos de Militares".

Tengo el agrado de dirigirme al señor Director, a fin de hacerle llegar mis felicitaciones por la corrección y marcialidad demostrada por los alumnos de ese Instituto, en el desfile efectuado en el día de ayer, en homenaje al Capitán General don José de San Martín.

Saludo a Vd. con toda consideración.

JORGE EDUARDO COLL

---

**NOTA N°2676**, del 28 de agosto, solicitando del señor Rector de la Universidad de Buenos Aires, la cesión, a título precario, de un terreno ubicado en el Paseo Colón, para solucionar un aspecto del problema que presenta la falta de locales adecuados, en los establecimientos de enseñanza secundaria del Ministerio, para la práctica de juegos y deportes.

Buenos Aires, 28 de agosto de 1939.

Al señor Rector de la Universidad Nacional de Buenos Aires.

Tengo el honor de dirigirme al señor Rector haciendo saber que, con motivo de la reorganización de la educación física en los establecimientos de enseñanza secundaria dependientes de este Ministerio, ha sido creada la Dirección General de Educación Física como organismo técnico y disciplinario de la materia y se han dictado disposiciones que importan una nueva orientación, tales como el decreto de 10 de febrero próximo pasado, por el cual se intensifica la enseñanza aumentándose el número de horas a ella dedicada.

Para solucionar un aspecto del problema que presenta la falta de locales adecuados en dichos establecimientos, para la práctica de juegos y deportes, solicito al señor Rector la cesión, a título precario, del terreno ubicado en el Paseo Colón, que actualmente ocupa el campo de deportes de la Asociación Cristiana de Jóvenes, destinado al futuro edificio de la Facultad de Ciencias Económicas.

El pedido que dejo formulado responde a la necesidad de encauzar la educación física en un amplio plan de correlación y colaboración con las entidades públicas y privadas.

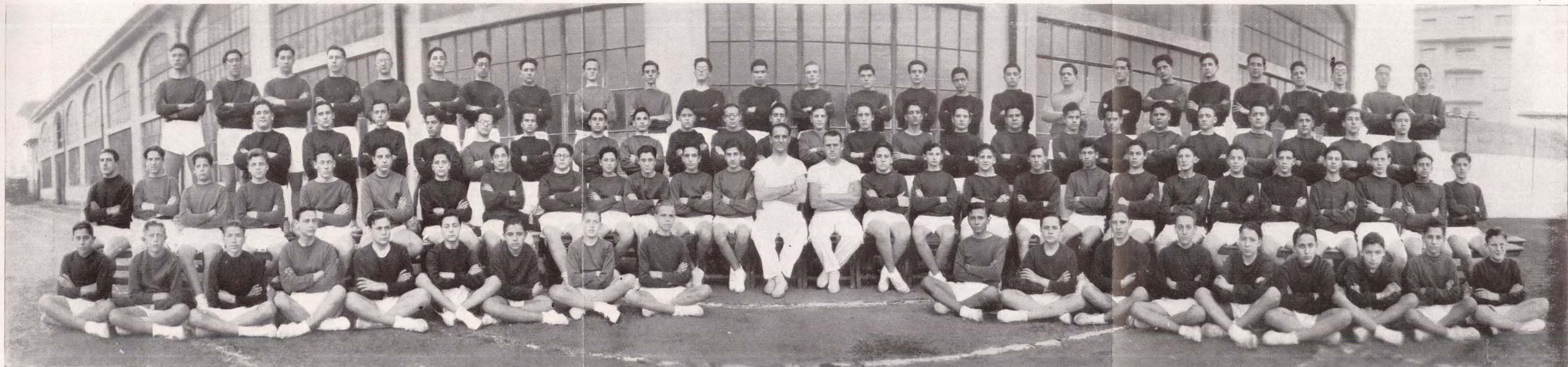
En el mencionado terreno se efectuarán diversas mejoras para habilitarlo como campo de deportes de la Dirección General de Educación Física, el que se hallará siempre a disposición de dicha Facultad, en tales fines.

Agradeciendo al señor Rector la atención que preste a este pedido, que significará una ayuda eficaz al Estado en este movimiento en favor de la juventud, reitero las seguridades de mi alta consideración.

JORGE EDUARDO COLL



ESCUELA NORMAL DE PROFESORES N° 2 "MARIANO ACOSTA"



Departamento Físico: Director don Pedro L. Comi; Secretario, Celestino López Arias; Vocal: Fernando A. Camacho.



## RESOLUCIONES DE LA SUBSECRETARIA

---

**RESOLUCION N° 528**, del 6 de julio, estableciendo el procedimiento destinado a evitar demoras en la tramitación de los asuntos presentados a la consideración del Ministerio.

Dirección Gral. de Educación Física. Buenos Aires, 6 de julio de 1939.

En atención a que es conveniente adoptar, con carácter de ensayo, un procedimiento destinado a evitar demoras en la tramitación de los asuntos presentados a la consideración de este Departamento, en los cuales se planteen cuestiones resueltas en expedientes anteriores,

### SE RESUELVE:

- 1º Toda nota que reciba la Mesa de Entradas de la Dirección General de Educación Física, en la cual se formulen consultas sobre asuntos ya resueltos en expedientes anteriores, será registrada y enviada directamente a Secretaría sin caratular.
- 2º La Secretaría evacuará la consulta formulada, transcribiendo la resolución recaída anteriormente.
- 3º Las notas de referencia serán archivadas en un legajo especial, dejándose la anotación pertinente.
- 4º Semanalmente, el Director General tomará conocimiento de la correspondencia enviada.
- 5º Publíquese, comuníquese, anótese y dése al Registro Nacional.

**Carlos Broudeur**

Subsecretario de Justicia e I. Pública

---

**RESOLUCION N° 887**, del 9 de agosto, estableciendo que los expedientes formados con la declaración jurada, que presenten los profesores de Educación Física en cumplimiento de las disposiciones vigentes, una vez elevados por las Direcciones de los respectivos establecimientos, deben tramitarse por la Dirección General de Educación Física, siempre que las otras tareas que denuncie el recurrente, no sean las de profesor en establecimiento oficial de enseñanza secundaria, normal o especial, dependiente del Ministerio, en cuyo caso corresponde la intervención de la Dirección de Instrucción Pública.

Buenos Aires, 9 de agosto de 1939.

Exp. N° 2896.

Visto el presente expediente y la consulta formulada por el señor Director General de Educación Física, tendientes a establecer si los expedientes de incompatibilidades de los profesores de Educación Física que desempeñan simultáneamente otras tareas que no sean las de profesor en establecimiento



de enseñanza secundaria, normal o especial, deben resolverse por conducto de la División a su cargo.

SE RESUELVE:

1º Declarar que los expedientes formados con la declaración jurada (formulario 348), que presenten los profesores de Educación Física en cumplimiento de lo dispuesto por el decreto N° 63, dictado en Acuerdo de Ministros, el 23 de marzo de 1932, una vez elevados por las Direcciones de los respectivos establecimientos, deben tramitarse por la Dirección General de Educación Física, siempre que las otras tareas que denuncie el recurrente, no sean las de profesor en establecimiento oficial de enseñanza secundaria, normal o especial, dependiente de este Departamento, en cuyo caso corresponde la intervención de la Dirección de Instrucción Pública.

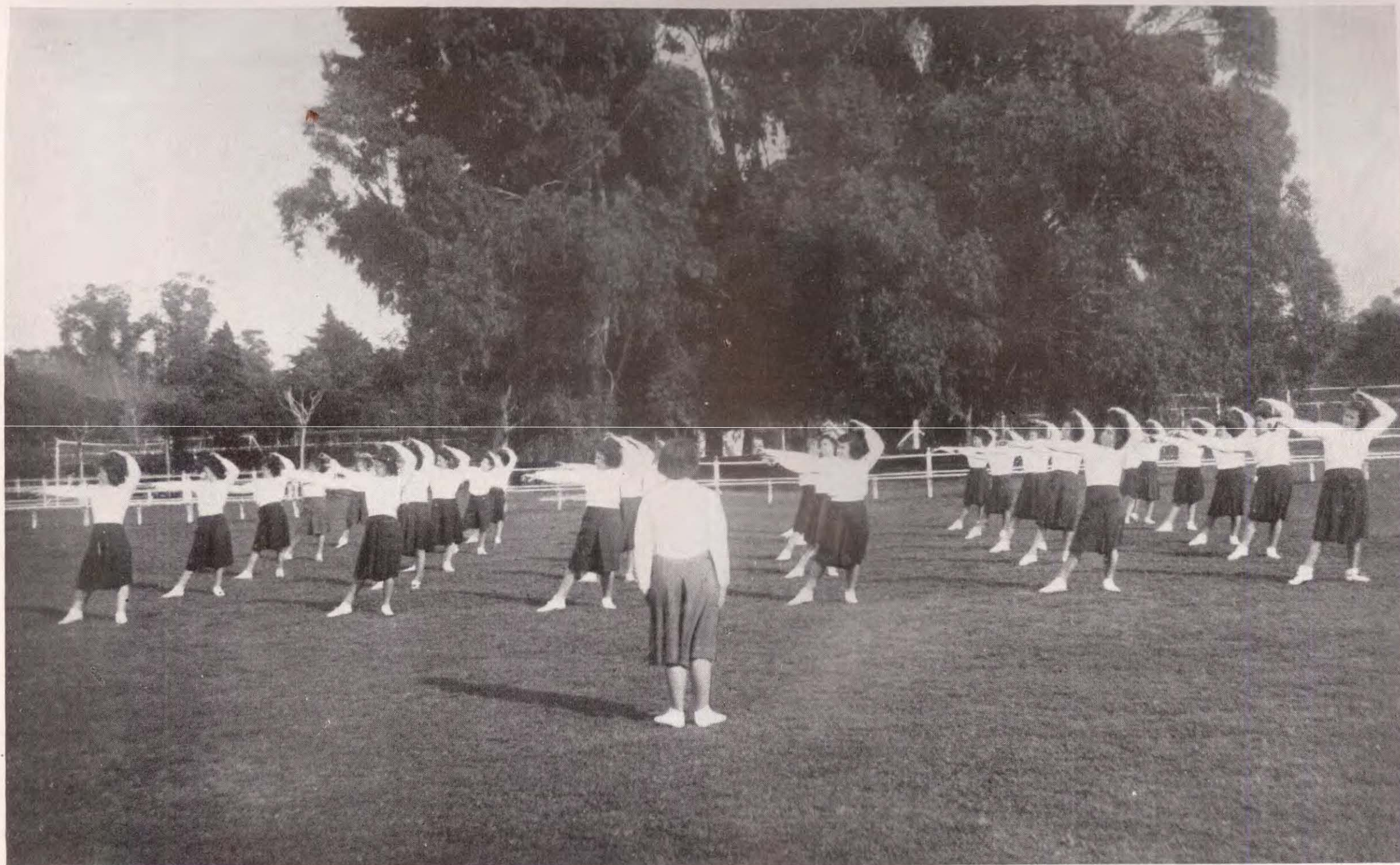
2º Comuníquese, anótese y archívese.

**Carlos Broudeur**

Subsecretario de Justicia e I. Pública



DIRECCION GENERAL DE EDUCACION FISICA



En la Colonia Nacional de Vacaciones "General San Martín".



## NOTAS DE LA SUBSECRETARIA

---

**NOTA**, del 12 de julio, comunicando, al señor Rector del Colegio Nacional "Mariano Moreno", que ha realizado la gestión pertinente para que se establezca un servicio de vigilancia en el Parque Nicolás Avellaneda, durante las clases de Educación Física.

Exp. N° 1358.

Buenos Aires, 12 de julio de 1939.

Al señor Rector del Colegio Nacional "Mariano Moreno".

Con relación a su nota de fecha 11 de mayo próximo pasado, tengo el agrado de dirigirme al señor Rector comunicándole que, por intermedio de la comisaría de la sección 40° se han impartido las instrucciones necesarias para que se establezca un servicio de vigilancia en el Parque Nicolás Avellaneda, durante las clases de educación física de los alumnos de ese Colegio.

Saludo al señor Rector con toda consideración.

**Carlos Broudeur**

Subsecretario de Justicia e I. Pública

---

**NOTA**, del 19 de julio, al señor Presidente del Consejo General de Educación de Tucumán, anunciándole la remisión de quinientos ejemplares de la cartilla sanitaria, recientemente aprobada por el Ministerio.

Exp. N° 2399.

Buenos Aires, 19 de julio de 1939.

Al señor Presidente del Consejo General de Educación de Tucumán.

Con relación al pedido que formulara en su nota N° 1188, de fecha 21 de junio ppdo., tengo el agrado de dirigirme al señor Presidente haciéndole saber que, oportunamente, se enviarán a ese Consejo 500 ejemplares de la cartilla sanitaria del doctor Yzzo, en razón de haberse dispuesto la impresión de 12.000 folletos de la citada cartilla.

Saludo al señor Presidente con toda consideración.

**Carlos Broudeur**

Subsecretario de Justicia e I. Pública

---



## RESOLUCIONES DE LA DIRECCION GENERAL

---

**RESOLUCION**, del 9 de agosto, sobre concurrencia del servicio médico de la Dirección General de Educación Física al Instituto de Aplicación "General Belgrano".

Exp. N° 2580.

Buenos Aires, 9 de agosto de 1939.

Vistos: la nota del Director del Instituto de Aplicación "General Belgrano" en la que solicita que el Servicio Médico de la Dirección General asista periódicamente a los alumnos del Establecimiento,

*El Director General de Educación Física*

RESUELVE:

El Servicio Médico de esta Dirección General concurrirá los días jueves y domingos al Instituto de Aplicación "General Belgrano", a fin de asistir y revisar a los alumnos del Establecimiento.

El turno de visitas queda determinado en la siguiente forma: Doctor David Orlando, los días 3 y 31 de agosto corriente, 24 de septiembre, 26 de octubre, 23 de noviembre y 21 de diciembre próximos; doctor Julio D. Casares, los días 10 de agosto corriente, 3 de septiembre, 5 de octubre, 2 y 30 de noviembre y 28 de diciembre próximos; doctor Luis J. Villa, los días 17 de agosto corriente, 10 de septiembre, 12 de octubre, 9 de noviembre y 7 de diciembre próximos; doctor Juan Mingo, los días 24 de agosto corriente, 17 de septiembre, 19 de octubre, 16 de noviembre y 14 de diciembre próximos; doctor Federico Iribarren, los días 6 de agosto corriente, 7 de septiembre, 1 y 29 de octubre, 26 de noviembre y 24 de diciembre próximos; doctor Luis Samengo, los días 13 de agosto corriente, 14 de septiembre, 8 de octubre, 5 de noviembre y 3 y 31 de diciembre próximos; doctor Rodolfo Portiglia, los días 20 de agosto corriente, 21 de septiembre, 15 de octubre, 12 de noviembre y 10 de diciembre próximos; doctor Máximo Aberastury, los días 27 de agosto corriente, 28 de septiembre, 22 de octubre, 19 de noviembre y 17 de diciembre próximos.

Comuníquese, anótese y archívese.

César S. Vázquez

---

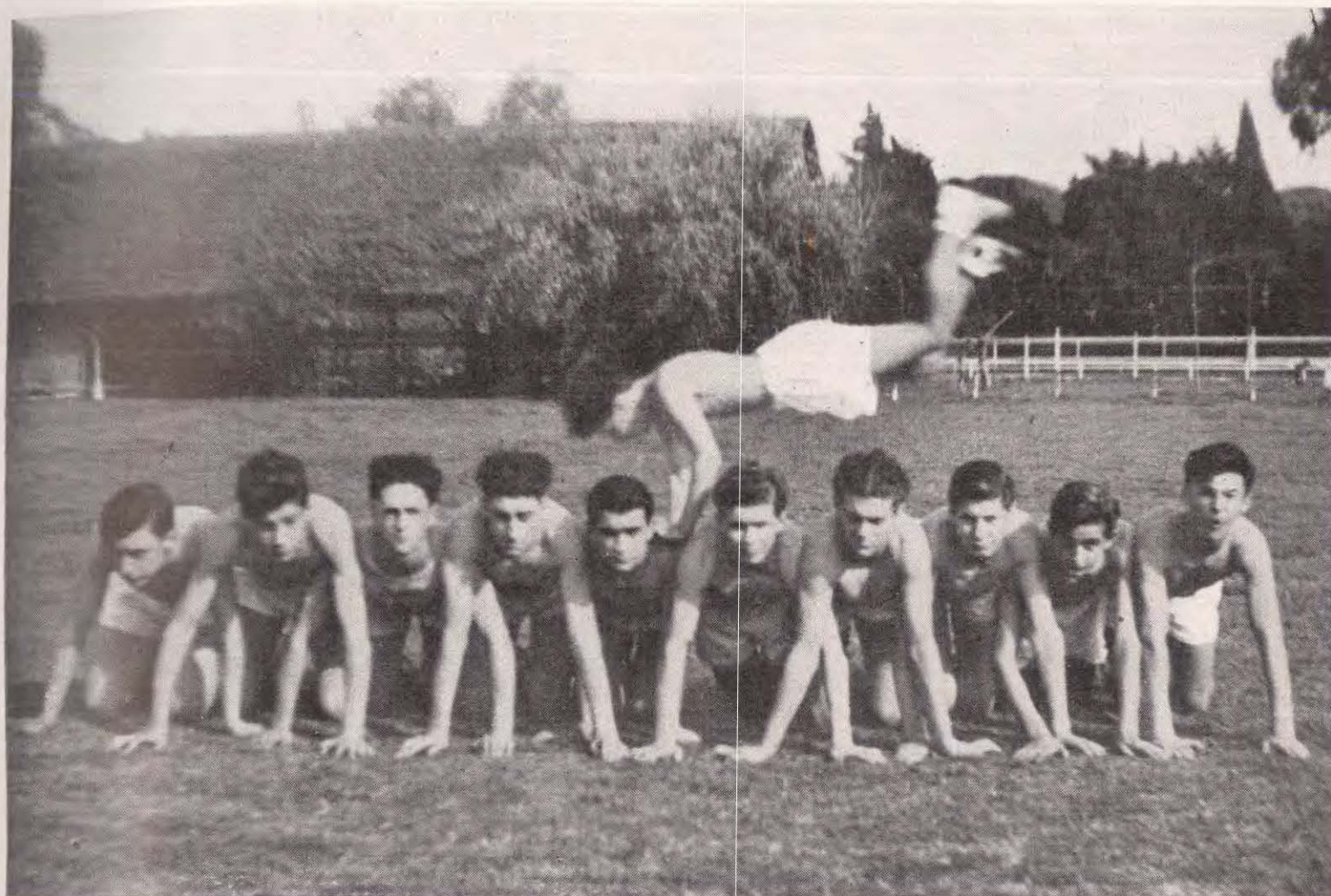
**RESOLUCION N° 954**, del 31 de agosto, distribuyendo la tarea de inspección, a realizarse en el mes de septiembre, en los establecimientos de enseñanza e instalaciones deportivas.

Dirección General de E. Física, Buenos Aires, 31 de agosto de 1939.

Con el objeto de establecer la tarea de inspección a realizarse en el mes de septiembre próximo,



DIRECCION GENERAL DE EDUCACION FISICA



En la Colonia Nacional de Vacaciones "General San Martín".—Período de recreación.





*El Director General de Educación Física*

RESUELVE:

Los señores Inspectores procederán a efectuar sus visitas a los establecimientos e instalaciones deportivas durante el mes de septiembre próximo, en la siguiente forma:

Señor Eduardo Gismondi: Colegios Nacionales “Bernardino Rivadavia” y “Tte. Gral. Julio A. Roca”; y sus respectivos incorporados.

Señor Juan M. Borrás: Colegios Nacionales “Manuel Belgrano” y “Juan Martín de Pueyrredón”; y sus respectivos incorporados.

Señor Héctor F. Bravo: Colegios Nacionales “Nicolás Avellaneda” y “Domingo F. Sarmiento”; y sus respectivos incorporados.

Dr. Hernán Davel: Colegio Nacional “Cap. Gral. Justo José de Urquiza” y Escuela Normal de Profesores N° 2 “Mariano Acosta”; y sus respectivos incorporados.

Señor Enrique C. Romero Brest: Colegios Nacionales “Mariano Moreno” y “Bartolomé Mitre”; y sus respectivos incorporados.

Señorita Margarita J. Carvallo: Escuelas Normales 1, 3, 4, 5, 6 y 7; y sus respectivos incorporados.

Señor Guillermo Newbery: Escuelas Normales 8, 9 y 10 y Liceos de Señoritas Nros. 1, 2 y 3; y sus respectivos incorporados.

Sr. Plinio Boraschi: Escuelas Industriales de la Nación “Otto Krausse” y “Oeste”; y sus respectivos incorporados.

Inspeccionarán los campos de deportes y demás lugares donde los profesores desarrollan sus actividades para observar su labor, así como también los establecimientos a fin de informar sobre el departamento físico, la asistencia y clasificación de los alumnos y el cumplimiento de las demás disposiciones en vigor; y el 15 y 30 de septiembre próximo elevarán informes detallados de las inspecciones realizadas.

A efecto de la atención del despacho, concurrirán diariamente a la oficina de 17 a 18 horas.

Notifíquese, anótese en el Fichero y archívese.

César S. Vásquez



## CIRCULARES

---

**CIRCULAR N° 18, del 13 de junio, sobre tramitación de las solicitudes de exención a las clases de educación física.**

Buenos Aires, 13 de junio de 1939.

A la Dirección.....

Tengo el agrado de dirigirme a usted haciéndole saber que en la tramitación de los expedientes sobre pedidos de exención a las clases de educación física, iniciados en los establecimientos de enseñanza, en muchos casos, se ha omitido notificar a los interesados que deben presentarse de 17 a 19 horas en el servicio médico de esta Dirección General, Agüero 2502, como está dispuesto en el punto 2° de la resolución de 30 de marzo ppdo., comunicada a esa Dirección por circular N° 12/939.

Al propio tiempo recuerdo a usted, a fin de evitar erogaciones innecesarias al contribuyente, lo dispuesto en la circular N° 7 de la Inspección General de Enseñanza enviada el 28 de mayo de 1931.

Saludo a usted con toda consideración.

**César S. Vásquez**  
Director Gral. de Educación Física

---

**CIRCULAR N° 20, del 13 de junio, comunicando las instrucciones sobre enseñanza de la educación física, aprobadas por resolución ministerial del 30 de marzo último.**

Buenos Aires, 13 de junio de 1939.

A la Dirección.....

Tengo el agrado de dirigirme a usted remitiendo adjunto las instrucciones aprobadas por resolución del 30 de mayo ppdo., relacionadas con la enseñanza de la educación física.

Constan las mismas de una introducción destinada a los señores profesores de la materia, en la cual se hacen diversas indicaciones de carácter general; de las instrucciones referentes a la nomenclatura de las posiciones y movimientos gimnásticos (varones y mujeres); ejercicios de locomoción y voces de mando (varones y mujeres); clases de calistenia para varones; clases de calistenia para mujeres; y consejos para la mejor dirección de juegos, los cuales se adjuntan.

Saludo a usted con toda consideración.

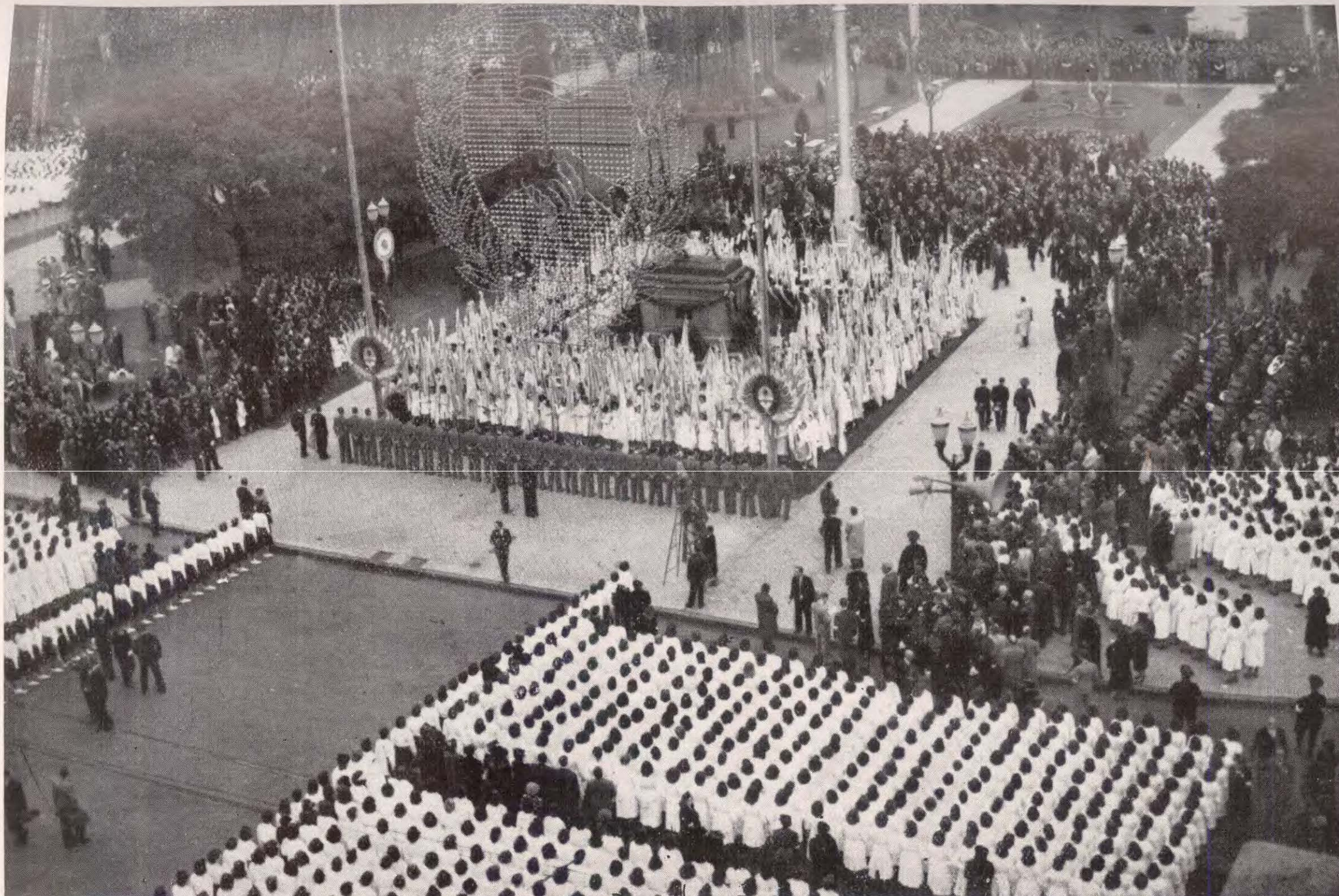
**César S. Vásquez**  
Director Gral. de Educación Física

---



## HOMENAJE A LA BANDERA EL 20 DE JUNIO

Organizado por la Dirección General de Educación Física.



Un aspecto de la concentración en la Plaza Mayo. Rodean la estatua del General Belgrano los abanderados de los establecimientos de enseñanza de la Capital en número de 800. Haciendo calle están las niñas del Instituto Nacional de Educación Física y los alumnos del Instituto "General Belgrano".



**CIRCULAR N° 21**, del 16 de junio, haciendo conocer, para su cumplimiento, el programa del acto oficial de homenaje a la **Bandera Nacional**.

Buenos Aires, 16 de junio de 1939.

A la Dirección.....

Tengo el agrado de dirigirme a usted remitiéndole adjunto, para su cumplimiento, el programa del acto oficial de homenaje a la Bandera Nacional, que se efectuará el día 20 del actual, en horas de la tarde, y las instrucciones referentes a la concentración y desconcentración de los alumnos de los establecimientos que participarán en el mismo.

Saludo a usted con toda consideración.

**César S. Vásquez**

Director Gral. de Educación Física

## HOMENAJE A LA BANDERA

### PROGRAMA E INSTRUCCIONES REFERENTES A LA CONCENTRACION Y DESCONCENTRACION

El día 20 de junio corriente, a las 14.30 horas, delegaciones de alumnos de los años superiores de los establecimientos de enseñanza, oficiales e incorporados dependientes del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública, en el número que se les fija, con su personal directivo a la cabeza, profesores que designe el señor Rector, profesores de educación física y celadores en su totalidad, rendirán homenaje a la Bandera, en la Plaza de Mayo.

### CONCENTRACION

*Hora:* A las 13.30, cada establecimiento, encabezado por el personal directivo, deberá encontrarse listo y formado en el sitio que se le ha designado para la concentración previa.

*Abanderados:* Los abanderados de cada escuela, con dos alumnos escoltas, se dirigirán a esa hora (13.30) al lugar donde se encuentra el Monumento del General Belgrano (Plaza de Mayo), donde serán ubicados en los estrados construidos ex profeso. La bandera que se usará en este acto será la reglamentaria (decreto de 22 de junio de 1936).

*Banderín:* Será llevado por el primer alumno de la izquierda de la primera fila.

*Formación:* Las alumnas formarán en escuadras de doce (12) y los alumnos en escuadras de dieciséis (16).

*Uniforme:* (Establecimientos oficiales e incorporados). Las niñas delantal blanco y guantes blancos. Los varones traje y zapatos oscuros (sin sobretodo ni sombrero).

*Profesores:* Traje oscuro (sin sobretodo ni sombrero).

Todos llevarán su escarapela.

*Distintivo:* Inspectores de la Dirección General de Educación Física: brazalete bandera argentina de 10 cm. Profesores de educación física: brazalete celeste de 8 cm. Celadores: brazalete blanco de 6 cm.

Los gastos de traslado correrán por cuenta de cada establecimiento, como también los distintivos.



## DESCONCENTRACION

Se efectuará estrictamente en el orden y lugares establecidos en la parte respectiva de las presentes instrucciones.

## PROGRAMA

A las 14.20 horas, el Excmo. señor Presidente, los señores Ministros y comitiva, saldrán de la Casa de Gobierno por la puerta principal y se dirigirán al palco, instalado entre la pirámide y el monumento citado.

Llegados al mismo (14.30 hs.), el Excmo. señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública, doctor Jorge E. Coll, pronunciará un discurso.

Finalizado éste (14.45 hs.), el Excmo. señor Presidente izará la Bandera Argentina, por medio de un dispositivo eléctrico.

A continuación todos los alumnos y profesores cantarán el Himno Nacional.

Luego, el Excmo. señor Presidente, los Excmos. señores Ministros y comitiva, abandonarán el palco oficial.

A las 15.15 horas comenzará la desconcentración a los acordes de marchas militares.

Se recomienda a la Dirección de los Establecimientos que el Himno Nacional sea coreado por todos los alumnos y profesores.

## CONCENTRACION

### *Colegios oficiales*

Calle Reconquista de	1 al	50 —	Inst. "G. Belgrano" ... con	29 alum.
"	"	"	" Educación Física ..	24 "
"	"	"	" Colegio Rivadavia .....	640 "
"	"	50 "	" Sarmiento .....	480 "
" Bmé. Mitre	"	360 "	" Moreno .....	1120 "
"	"	300 "	" Avellaneda ....	455 "
"	"	401 "	" Mitre .....	320 "
"	"	430 "	" Belgrano .....	515 "
"	"	460 "	" Pueyrredón ....	416 "
" Reconquista	"	101 "	" Roca .....	256 "
"	"	130 "	" Urquiza .....	352 "
"	"	160 "	" Escuela M. Acosta ....	416 "
" Cangallo	"	350 "	" Comercio Sud ..	480 "
"	"	300 "	" Indust. Oeste ...	515 "
"	"	401 "	" Indust. O Krause	900 "
" San Martín	"	1 "	" Comercio Oeste .	480 "
"	"	40 "	" Oficios N° 1 ....	200 "
"	"	60 "	" " 2 ....	64 "
"	"	70 "	" " 3 ....	96 "
"	"	80 "	" " 4 ....	64 "

A las 13 y 30 horas los Colegios ya concentrados se dirigirán a su ubicación definitiva con el Instituto "General Belgrano" a la cabeza, el que se situará en la calle Rivadavia, casi esquina 25 de Mayo. Los demás Colegios formarán a continuación en el orden establecido.

Una vez formados los alumnos, darán el frente a la Plaza de Mayo. El orden de entrada a la calle Rivadavia es el siguiente:



## HOMENAJE A LA BANDERA



El Excmo. señor Presidente de la Nación, doctor Roberto M. Ortiz, a quien acompaña S. E. el señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública, en el momento de izar la Bandera, por medio de un dispositivo eléctrico.



Instituto "General Belgrano", Instituto Nacional de Educación Física, Colegio Nacional "Bernardino Rivadavia", Colegio Nacional "Domingo Faustino Sarmiento", ubicados en la calle Reconquista del 1 al 100;

Colegio Nacional "Mariano Moreno", Colegio Nacional "Nicolás Avellaneda", ubicados en la calle Bartolomé Mitre del 400 al 301;

Colegio Nacional "Bartolomé Mitre", Colegio Nacional "Manuel Belgrano", Colegio Nacional "Juan Martín de Pueyrredón", ubicados en la calle Bartolomé Mitre del 401 al 500;

Colegio Nacional "Teniente General Julio A. Roca", Colegio Nacional "Capitán General Justo J. de Urquiza", Escuela Normal de Profesores N° 2 "Mariano Acosta", ubicados en la calle Reconquista del 101 al 200;

Escuela de Comercio N° 1 "Sud", Escuela Industrial "Oeste", ubicadas en la calle Cangallo, del 400 al 301 (estos establecimientos seguirán por Reconquista hasta Rivadavia, donde doblarán a la derecha, para colocarse el primero a 40 metros de la calle Reconquista);

Escuela Industrial de la Nación "Otto Krause", ubicada en la calle Cangallo, del 401 al 500, que seguirá por Reconquista, detrás de la Escuela Industrial "Oeste", hasta colocarse en la calle Rivadavia, entre aquella y la Escuela Normal de Profesores N° 2 "Mariano Acosta";

Escuela de Comercio N° 3 "Oeste", Escuela Técnica de Oficios N° 1, Escuela Técnica de Oficios N° 2, Escuela Técnica de Oficios N° 3, Escuela Técnica de Oficios N° 4, ubicadas en la calle San Martín, del 1 al 100, que entrarán a Rivadavia, hacia la izquierda, para colocarse junto a la Escuela de Comercio N° 1 "Sud".

#### COLEGIOS INCORPORADOS

*Nota:* Por razones de organización, los nombres de los Colegios Incorporados serán reemplazados por números, los que se consignan en la segunda columna.

Colegio	N°	Alum.	Escuadra	Concentración	Desconcentración
Argentino Modelo .	12	200	6	S. Peña (par)	S. Peña a Plaza República
Alemán Burmesteir	26	64	2	Roca (impar)	Bolívar, Moreno, Chacabuco
Británico . . . . .	3	64	2	S. Peña (impar)	S. Peña a Suipacha
Belgrano . . . . .	21	96	3	Roca (impar)	Bolívar, Moreno, Chacabuco
Calasanz . . . . .	5	96	3	S. Peña (impar)	Rivadavia a C. Pellegrini
Cardoso . . . . .	25	128	4	Roca (impar)	Bolívar, Moreno, Chacabuco
Cardenal Cisneros .	42	32	1	Roca (par)	Bolívar, Moreno, Chacabuco
Dastugue . . . . .	6	32	1	S. Peña (impar)	Rivadavia a C. Pellegrini
Don Bosco . . . . .	16	96	3	S. Peña (par)	S. Peña a Plaza República
Estrada . . . . .	10	32	1	S. Peña (impar)	S. Peña a Plaza República
Eváng. Americano.	17	32	1	S. Peña (par)	S. Peña a Plaza República
Ericsson . . . . .	49	64	2	Roca (par)	Bolívar, Moreno, Chacabuco
Fontana . . . . .	22	32	1	Roca (impar)	Bolívar, Moreno, Chacabuco
Guadalupe . . . . .	24	96	3	Roca (impar)	Bolívar, Moreno, Chacabuco
Gral. San Martín .	32	64	2	Roca (par)	Roca a Belgrano
Gral. J. Urquiza . .	43	64	2	Roca (par)	Bolívar, Moreno, Chacabuco
Gral. Vértiz . . . . .	48	32	1	Roca (par)	Bolívar, Moreno, Chacabuco
Huérf. Militares . .	9	96	3	S. Peña (impar)	Rivadavia a C. Pellegrini
Heller . . . . .	40	42	1	Roca (par)	Bolívar, Moreno, Chacabuco



Colegio	Nº	Alum.	Escuadra	Concentración	Desconcentración
Ing. Huergo .....	41	32	1	Roca (par)	Bolívar, Moreno, Chacabuco
Italo Argentino ..	44	64	2	Roca (par)	Bolívar, Moreno, Chacabuco
La Salle .....	8	200	6	S. Peña (impar)	Rivadavia a C. Pellegrini
Lacordaire .....	37	32	1	Roca (par)	Roca a Belgrano
Loyber .....	39	64	2	Roca (par)	Roca a Belgrano
La Cultura .....	45	32	1	Roca (par)	Bolívar, Moreno, Chacabuco
Modelo .....	11	32	1	S. Peña (par)	S. Peña a Plaza República
Morales .....	28	32	1	Roca (impar)	Bolívar, Moreno, Chacabuco
Magnasco .....	29	128	4	Roca (impar)	Bolívar, Moreno, Chacabuco
Martínez .....	30	32	1	Roca (impar)	Roca a Belgrano
Madero .....	33	32	1	Roca (impar)	Roca a Belgrano
Mayo .....	34	32	1	Roca (impar)	Roca a Belgrano
Mitre .....	36	32	1	Roca (par)	Roca a Belgrano
Nueve de Julio ...	47	32	1	Roca (par)	Bolívar, Moreno, Chacabuco
Pío IX .....	4	352	11	S. Peña (par)	Rivadavia a C. Pellegrini
Pagano .....	7	32	1	S. Peña (impar)	Rivadavia a C. Pellegrini
Pastor .....	35	32	1	Roca (impar)	Roca a Belgrano
Politécnico .....	46	32	1	Roca (par)	Bolívar, Moreno, Chacabuco
Rawson .....	31	128	4	Roca (impar)	Roca a Belgrano
Rivadavia .....	14	64	2	S. Peña (par)	S. Peña a Plaza República
Rodó .....	15	64	2	S. Peña (par)	S. Peña a Plaza República
Salvador .....	1	200	6	S. Peña (impar)	S. Peña a Suipacha
San José .....	2	320	10	S. Peña (impar)	S. Peña a Suipacha
San Marón .....	13	32	1	S. Peña (par)	S. Peña a Plaza República
Susini .....	18	32	1	S. Peña (par)	S. Peña a Plaza República
San Miguel .....	19	32	1	S. Peña (par)	S. Peña a Plaza República
Santa Catalina ...	27	96	3	Roca (impar)	Bolívar, Moreno, Chacabuco
Secund. Inglés ...	32	32	1	Roca (impar)	Roca a Belgrano
San Francisco ...	50	96	3	Roca (par)	Bolívar, Moreno, Chacabuco
Champagnat .....	50	200	6	S. Peña (par)	S. Peña a Plaza República
León XIII .....	23	96	3	Roca (impar)	Bolívar, Moreno, Chacabuco

En la Avenida Roque Sáenz Peña (costado impares) formarán los colegios en el orden que se detalla a continuación, siendo cabeza de columna el colegio: Salvador, San José, Británico, Pío IX, Calasanz, Dastugue, Pagano, La Salle, Huérfanos Militares y Estrada.

En la Avenida Roque Sáenz Peña (costado pares), a la cabeza: Modelo, Escuela Argentina Modelo, San Marón, Rivadavia, José E. Rodó, Don Bosco, Evangélico Americano, Susini, San Miguel y Champagnat. El Colegio se incorporará a continuación del Colegio Estrada.

En la Avenida Presidente Julio A. Roca (costado impares), formará a la cabeza el Colegio Belgrano, a continuación los siguientes: B. Fontana, León XIII, Guadalupe, Cardoso, Alemán Burmeister, Santa Catalina, Morales, O. Magnasco, E. D. Martínez, G. Rawson, Secundario Inglés, Eduardo Madero, Mayo, Luis Pastor.

En la Avenida Presidente Julio A. Roca (costado pares), formará a la cabeza, para luego incorporarse detrás del Colegio Luis Pastor, el Colegio Mitre, a continuación los siguientes: Lacordaire, General San Martín, Loyber, Heller, Ingeniero Huergo, Cardenal Cisneros, General Justo J. de Urquiza, Italo Argentino, La Cultura, Politécnico, 9 de Julio, General José Vértiz, Ericsson y San Francisco.



# HOMENAJE A LA BANDERA



Los abanderados dirigen la mirada hacia la Bandera, que acaba de izar el Primer Mandatario de la Nación.



Los establecimientos incorporados de varones, numerados del 1 al 10, ubicados en el costado impar de la Avenida Roque Sáenz Peña, seguirán por Rivadavia, hasta colocarse junto a la Escuela Técnica de Oficios N° 4.

Los establecimientos incorporados de varones numerados del 11 al 20, ubicados en el costado par de la Avenida Roque Sáenz Peña, seguirán a continuación del N° 10, debiendo quedar colocado el número 20 a la altura de la calle San Martín.

Los establecimientos incorporados de varones, numerados del 21 al 29, ubicados en la Avenida Presidente Julio A. Roca, costado impar, seguirán por Bolívar hasta Rivadavia, debiendo quedar el N° 29 sobre la línea de edificación de la Avenida de Mayo, costado impar.

Los establecimientos incorporados de varones, numerados del 30 al 35, ubicados en el costado impar de la Avenida Presidente Julio A. Roca, seguirán por Bolívar hasta la línea de edificación de la Avenida de Mayo, costado par.

Los establecimientos incorporados de varones, numerados del 36 al 50, ubicados en el costado par de la Avenida Presidente Julio A. Roca, seguirán a continuación del N° 35, debiendo quedar colocado el N° 50 a la altura de la calle Rivadavia.

El espacio establecido entre las prolongaciones de las líneas de edificación de la Avenida de Mayo, debe quedar libre para permitir al público el acceso a la Plaza de Mayo.

## DESCONCENTRACION

### *Colegios oficiales*

Por Reconquista hasta Corrientes, Escuela Normal de Profesores N° 2 "Mariano Acosta" y Colegio Nacional "Justo J. de Urquiza".

Por Reconquista hasta Sarmiento y de ésta a Florida, Colegios Nacionales "Tte. Gral. Julio A. Roca" y "Juan Martín de Pueyrredón".

Por Reconquista hasta Cangallo y de ésta a Avenida Roque Sáenz Peña, Colegio Nacional "Manuel Belgrano".

Por Reconquista hasta Sarmiento y de ésta a Maipú, Colegio Nacional "Bartolomé Mitre".

Por Reconquista hasta Lavalle, Colegio Nacional "Nicolás Avellaneda".

Por Reconquista hasta Corrientes y de ésta a San Martín, Colegio Nacional "Mariano Moreno".

Por Reconquista hasta Sarmiento y de ésta a Maipú, Colegio Nacional "Domingo F. Sarmiento".

Por Reconquista hasta Cangallo y de ésta a Avenida Roque Sáenz Peña, Colegio Nacional "Bernardino Rivadavia".

Por Reconquista hasta Bartolomé Mitre y de ésta a Avenida Roque Sáenz Peña, Escuela Industrial de la Nación "Otto Krause".

Por Reconquista hasta Corrientes, Escuela Industrial de la Nación "Oeste".

Por Rivadavia hasta Esmeralda, Escuelas Técnicas de Oficios números 4, 3, 2 y 1.

Por Avenida Roque Sáenz Peña hasta Maipú, Escuela de Comercio N° 3 "Oeste".

Por Rivadavia hasta Maipú, Escuela de Comercio N° 1 "Sud".



*Colegios Incorporados*

Por Avenida Roque Sáenz Peña hasta la Plaza de la República, establecimientos incorporados de varones, del N° 20 al 10.

Por Rivadavia hasta Carlos Pellegrini, del 9 al 5.

Por Avenida Roque Sáenz Peña hasta Suipacha, del 4 al 1.

Por Bolívar hasta Moreno y de ésta a Chacabuco, del 50 al 40.

Por Avenida Presidente Julio A. Roca hasta Belgrano, del 39 al 30.

Por Bolívar hasta Moreno y de ésta a Chacabuco, del 29 al 21.

---

ALUMNADO MUJERES

CONCENTRACION

Formarán las siguientes escuelas, en escuadras de doce, de mayor a menor:

EN LA CALLE 25 DE MAYO, DE RIVADAVIA A BARTOLOME MITRE

Cabeza: Normal N° 1, con 300 alumnas: 25 escuadras. — 2: Inst. Lenguas Vivas, con 300 alumnas: 25 escuadras. — 3: Normal N° 4, con 300 alumnas: 25 escuadras. — 4: Normal N° 7, con 240 alumnas: 20 escuadras.

EN LA CALLE BARTOLOME MITRE, DE 25 DE MAYO A Av. L. N. ALEM

Cabeza: Normal N° 5, con 240 alumnas: 20 escuadras. — 2: Normal N° 3, con 240 alumnas: 20 escuadras.

EN LA Av. L. N. ALEM, DE BARTOLOME MITRE A CANGALLO

Cabeza: Profesional N° 6, con 492 alumnas: 41 escuadras. — 2: Liceo N° 2, con 492 alumnas: 41 escuadras. — 3: Liceo N° 1, con 492 alumnas: 41 escuadras. — 4: Profesional N° 3, con 288 alumnas: 24 escuadras. — 5: Profesional N° 5, con 192 alumnas: 16 escuadras.

Estas escuelas se ubicarán luego en la Plaza de Mayo, por la calle Balcarce, formando las columnas I, II y III del Sector A (Norte), según se indica en el plano adjunto.

EN LA CALLE VICTORIA, DE BALCARCE A PASEO COLON  
(acera de la Casa de Gobierno)

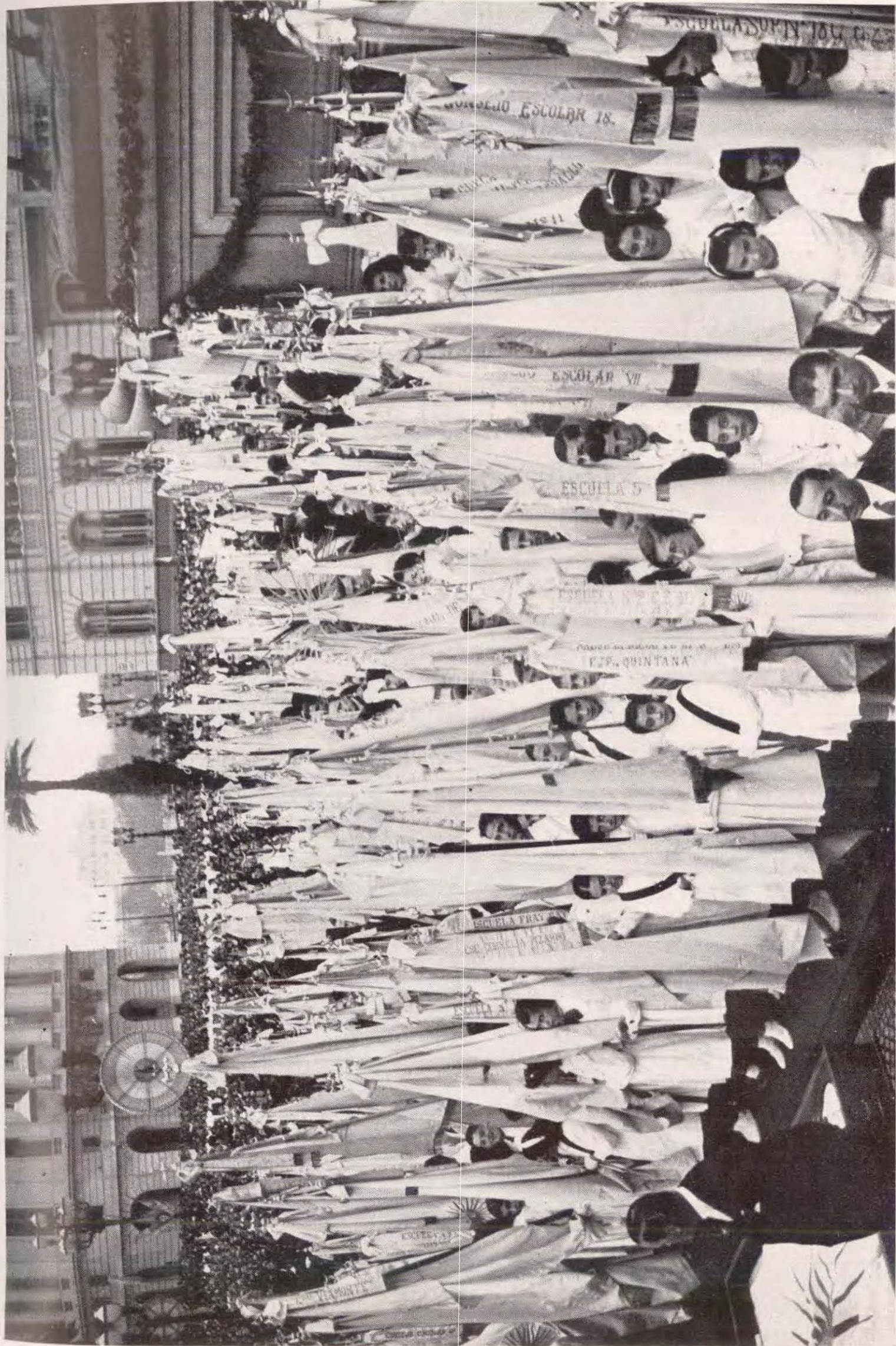
Cabeza: Normal N° 10, con 300 alumnas: 25 escuadras. — 2: Normal N° 9, con 300 alumnas: 25 escuadras. — 3: Comercial N° 4, con 300 alumnas: 25 escuadras.

EN PASEO COLON, DE VICTORIA A RIVADAVIA  
(Calzada Oeste)

Cabeza: Liceo N° 3, con 240 alumnas: 20 escuadras. — 2: Normal N° 6, con 240 alumnas: 20 escuadras. — 3: Normal N° 8, con 240 alumnas: 20 escuadras. — 4: Comercial N° 2 (1ª sección), con 420 alumnas: 35 escuadras. — 5:



# HOMENAJE A LA BANDERA



Un aspecto del altar de las Banderas.



Comercial N° 2 (2ª sección), con 420 alumnas: 35 escuadras. — 6: Profesional N° 2, con 420 alumnas: 35 escuadras.

*Nota:* La Escuela Profesional N° 7, con 480 alumnas (40 escuadras), se ubicará en Paseo Colón y Moreno, detrás de las escuelas Incorporadas.

Estas escuelas se ubicarán luego en la Plaza de Mayo, por la calle Balcarce, Sector A (Sud), formando las columnas IV, V y VI, según el plano adjunto.

Las alumnas del Sector B, columnas VII y VIII, deberán formar escuadras de doce, de menor a mayor y se ubicarán luego en la Plaza de Mayo, en la calle Victoria, de Balcarce a Bolívar, según el plano adjunto.

Dichas alumnas se concentrarán:

EN LA CALLE VICTORIA, DE BALCARCE A PASEO COLON  
(Calzada de piedra)

Cabeza: 23, Ntra. Sra. del Sagrado Corazón, con 48 alumnas: 4 escuadras. — 2: 22, Superior Morales, con 48 alumnas: 4 escuadras. — 3: 20 y 21, Santa Unión, con 180 alumnas: 15 escuadras. — 4: 19, Elisa Harilaos, con 96 alumnas: 8 escuadras. — 5: 18, Espíritu Santo, con 120 alumnas: 10 escuadras. — 6: 16 y 17, Santa Rosa, con 108 alumnas: 9 escuadras.

EN PASEO COLON, DE VICTORIA A MORENO  
(Calzada Oeste)

Cabeza: 15, Alemán Burmeister, con 48 alumnas: 4 escuadras. — 2: 14, Guido Spano, con 408 alumnas: 34 escuadras. — 3: 13, Sma. Virgen Niña, con 204 alumnas: 17 escuadras. — 4: 12, Susini, con 120 alumnas: 10 escuadras. — 5: 11, Religiosas San José, con 144 alumnas: 12 escuadras. — 6: 10, Huérfanos Militares, con 144 alumnas: 12 escuadras. — 7: 9, Ntra. Sra. de la Misericordia (Flores), con 300 alumnas: 25 escuadras. — 8: 8, Adoratrices, con 96 alumnas: 8 escuadras. — 9: 7, Del Carmen, con 96 alumnas: 8 escuadras. — 10: 6, Sagrada Familia, con 204 alumnas: 17 escuadras. — 11: 5, Ntra. Sra. de la Misericordia (Sáenz Peña), con 60 alumnas: 5 escuadras. — 12: 4, La Anunciata, con 144 alumnas: 12 escuadras. — 13: 3, Ntra. Sra. del Huerto, con 180 alumnas: 15 escuadras. — 14: 2, Ntra. Sra. de la Misericordia (Belgrano), con 408 alumnas: 34 escuadras. — 15: 1, María Auxiliadora, con 204 alumnas: 17 escuadras. — 16: Profesional N° 7, con 480 alumnas: 40 escuadras.

EN LA CALLE BALCARCE, DE VICTORIA A ALSINA

Cabeza: 31, Inmaculada Concepción, con 96 alumnas: 8 escuadras. — 2: 30, Esclavas del Sagrado Corazón, con 72 alumnas: 6 escuadras. — 3: 39, Sta. Teresa de Jesús, con 48 alumnas: 4 escuadras. — 4: 28, Ntra. Sra. del Rosario, con 120 alumnas: 10 escuadras. — 5: 27, Mallinckrodt, con 48 alumnas: 4 escuadras. — 6: 26, Jesús María, con 60 alumnas: 5 escuadras. — 7: 25, Euskal Echea, con 84 alumnas: 7 escuadras. — 8: 24 Benj. Zorrilla, con 36 alumnas: 3 escuadras.

EN LA CALLE BALCARCE, DE ALSINA A MORENO

Cabeza: Profesional N° 4, con 480 alumnas: 40 escuadras. — 2: Profesional N° 1, con 480 alumnas: 40 escuadras.



EN LA CALLE DEFENSA, DE VICTORIA A ALSINA  
(Cabeza de fila en Victoria)

Cabeza: 53, Obra de la Conservación de la Fe, con 24 alumnas: 2 escuadras. — 2: 52, Santa Rita, con 48 alumnas: 4 escuadras. — 3: 51 Redemtrix Captivorum, con 60 alumnas: 5 escuadras. — 4: 50, Divino Corazón, con 24 alumnas: 2 escuadras. — 5: 49, Cristo Rey, con 48 alumnas: 4 escuadras. — 6: 48, Ana María Janner, con 144 alumnas: 12 escuadras. — 7: 47, J. J. de Urquiza, con 84 alumnas: 7 escuadras. — 8: 45 y 46, Sagrado Corazón, con 36 alumnas: 3 escuadras. — 9: 44 Italo Argentino, con 48 alumnas: 4 escuadras. — 10: 43, Inmaculada Concepción San Vicente de Paúl, con 84 alumnas: 7 escuadras. — 11: 42, Hogar Mercedes Dorrego, con 48 alumnas: 4 escuadras.

EN LA CALLE DEFENSA, DE ALSINA A MORENO

Cabeza: 41, Argentina para niñas, con 60 alumnas: 5 escuadras. — 2: 40, Argentino Excelsior, con 48 alumnas: 4 escuadras. — 3: 39, La Providencia, con 72 alumnas: 6 escuadras. — 4: 38, Sup. de Economía Doméstica, con 108 alumnas: 9 escuadras. — 5: 37, Santa Filomena, con 84 alumnas: 7 escuadras. — 6: 36, Santa Felisa, con 120 alumnas: 10 escuadras. — 7: 35, Mater Misericordia, con 24 alumnas: 2 escuadras. — 8: 34, Rosa Anchorena de Ibáñez, con 72 alumnas: 6 escuadras. — 9: 33, Niño Jesús, con 108 alumnas: 9 escuadras. — 10: 32, Mitre, con 84 alumnas: 7 escuadras.

DESCONCENTRACION

*Nota:* Por razones de organización, los nombres de los Colegios incorporados serán reemplazados por números, los que fueron consignados en la segunda columna al establecerse el orden de concentración.

SECTOR "A" (Norte)

Desconcentrarán en Av. L. N. Alem entre Sarmiento y Cangallo, los establecimientos: Profesional N° 5, Profesional N° 3, Profesional N° 6, Liceo N° 2 y Liceo N° 1.

En Av. L. N. Alem entre Cangallo y Bartolomé Mitre: Normal N° 7, Normal N° 5, Normal N° 3, Normal N° 1, Instituto de Lenguas Vivas y Normal N° 4.

Desconcentrarán estos establecimientos por riguroso orden y por Rivadavia, Av. L. N. Alem al Norte.

SECTOR "A" (Sud)

Desconcentrarán en la calle Espora entre Alsina y Moreno: Profesional N° 2, Comercial N° 2 (ambas secciones), Normal N° 8, Normal N° 6, Liceo N° 3, Comercial N° 4, Normal N° 9 y Normal N° 10.

SECTOR "B"

Desconcentrarán por Victoria, en Paseo Colón, desde Moreno a Alsina, las escuelas: Profesional N° 7 e incorporados Nros. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y 9.

En Paseo Colón, de Alsina a Victoria: Incorporados Nros. 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16 y 17, 18, 19, 29 y 21, 22 y 23.

Por Balcarce hasta Belgrano y por ésta a Paseo Colón: Profesional N° 1, Profesional N° 4 e incorporadas Nros. 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30 y 31.

Por Defensa hasta Venezuela: Incorporadas Nros. 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45 y 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52 y 53.







**CIRCULAR N° 22**, del 23 de junio, haciendo conocer la nota de **S. E.** el señor Ministro doctor Coll, del día 21 de junio, transmitiendo a la Dirección General de Educación Física las felicitaciones del Excmo. señor Presidente de la Nación por la perfecta organización del acto de homenaje a la Bandera, realizado la víspera en la Plaza de Mayo.

Buenos Aires, 23 de junio de 1939.

A la Dirección .....

Tengo el agrado de dirigirme a Vd. transcribiendo, para su conocimiento, la nota de S. E. el señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública de la Nación, Dr. Jorge E. Coll, dirigida al subscripto, que dice así: “Buenos Aires, 21 de junio de 1939. — Señor Director General: El Excmo. señor Presidente de la Nación me ha encargado haga llegar a esa Dirección sus felicitaciones por la perfecta organización del acto de homenaje a la Bandera, realizado ayer en la Plaza de Mayo, haciendo extensivos sus plácemes a las Direcciones y alumnas de las escuelas de la Nación, por el hondo fervor patriótico y el alto ejemplo de disciplina que evidenciaron durante todo el desarrollo de la imponente ceremonia, como también a algunas escuelas de varones, desde que no todos los alumnos se comportaron con la marcialidad y corrección que el acto exigía. Saludo a usted con distinguida consideración. — *Jorge E. Coll.* Al señor Director General de Educación Física, señor César S. Vásquez.”

Saludo a Vd. con toda consideración.

**César S. Vásquez**

Director General de Educación Física

---

**CIRCULAR N° 23**, del 30 de junio, reiterando que la asignatura Educación Física no está comprendida entre las materias de las que se rinde examen cuatrimestral.

Buenos Aires, junio 30 de 1939.

A la Dirección .....

En atención a que han sido formuladas diversas consultas, con motivo de la proximidad del primer examen cuatrimestral, me dirijo a Vd. para hacerle saber que, siendo la educación física una disciplina esencialmente de ejercitación y enseñanza práctica, no está comprendida entre las materias de las que se rinde examen cuatrimestral.

Su promoción final se hará, en consecuencia, mediante el promedio de las clasificaciones bimestrales.

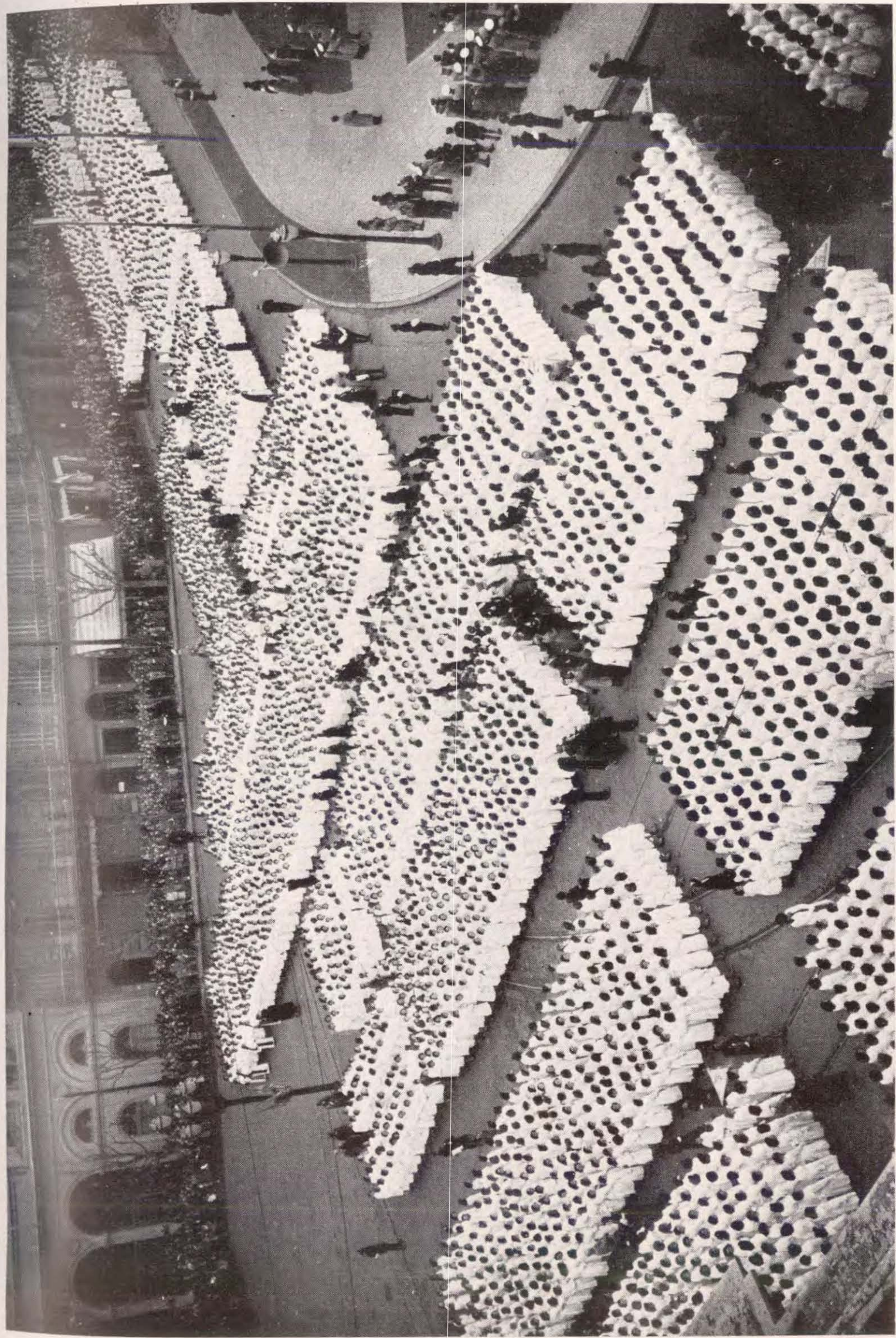
Saluda a Vd. Muy atentamente.

**Carlos Broudeur**

Subsecretario de J. e I. Pública



## HOMENAJE A LA BANDERA



Un sector de las escuelas oficiales para niñas.



**CIRCULAR N° 28, del 14 de agosto, comunicando la resolución ministerial de la fecha, por la cual se encomienda a la Dirección General de Educación Física la organización de un acto escolar y desfile en homenaje al General D. José de San Martín.**

Buenos Aires, agosto 14 de 1939.

A la Dirección .....

Tengo el agrado de dirigirme a Vd. haciéndole saber que, por resolución ministerial del día de la fecha, se encomienda a esta Dirección General la organización de un acto escolar y desfile, en homenaje al General don José de San Martín.

El mismo se efectuará a las diez en punto del día 17 del mes corriente, en la Plaza San Martín, con la presencia del Excmo. señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública, doctor Jorge Eduardo Coll y demás autoridades nacionales, al que queda especialmente invitado el Director del establecimiento.

Hago presente que, por indicación del señor Ministro, los alumnos varones que representen al establecimiento deberán vestir el traje gris que se indica en las instrucciones que adjunto o, en su defecto, el uniforme oficial del establecimiento, si lo tuviere.

Saludo a Vd. muy atentamente.

**César S. Vásquez**

Director General de Educación Física

---

## HOMENAJE AL GENERAL DON JOSE DE SAN MARTIN

El día 17 del corriente, a las 9,30 hs., se concentrarán en la Plaza San Martín los establecimientos de enseñanza secundaria, normal y especial, oficiales e incorporados, de la Capital Federal, dependientes del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública, para rendir homenaje al Libertador, con motivo de cumplirse el 89 aniversario de su muerte.

### PROGRAMA:

A la hora indicada, se cantará el Himno Nacional, que será coreado por 800 alumnas del Conservatorio Nacional de Música y Declamación, y por todos los presentes.

Luego, doce alumnos, seis mujeres y seis niñas, depositarán, en nombre de sus compañeros, una ofrenda floral al pie del monumento.

A continuación, los establecimientos desfilarán por las calles Florida y Diagonal Presidente Roque Sáenz Peña hasta la Catedral, en donde las alumnas de cada uno de ellos depositarán un ramo de flores en su tumba, mientras los abanderados rinden honores.

### INDICACIONES GENERALES

Los establecimientos oficiales serán representados por una delegación de 32 alumnos, 1 abanderado (sin escolta) y 1 profesor de educación física,



designado por las Direcciones de los mismos. Los Incorporados, por 16 alumnos, 1 abanderado (sin escolta) y un profesor de educación física, designado por las Direcciones de los mismos.

*Uniforme:* Niñas: delantal blanco, guantes blancos, zapatos negros. Varones: *traje gris*, camisa blanca, cuello duro, zapatos negros. Los alumnos serán seleccionados por idéntica edad fisiológica y estatura.

*Alumnas portadoras de la ofrenda floral:* Llevarán un velo de tul, de un metro de caída, colocado durante el desfile sobre los hombros, con el que se cubrirán la cabeza al penetrar a la Catedral.

*Banderín:* El banderín será llevado por el primer alumno de la izquierda.

*Bandera:* Se usará en este acto la bandera reglamentaria, conforme la resolución del 22 de junio de 1936. Durante la marcha la bandera se llevará apoyada sobre el hombro derecho. Durante el homenaje se colocará la bandera en la cuja. Tomarán el asta con la mano derecha a la altura del hombro.

*Profesores de Educación Física:* Se colocarán a la derecha de las escuelas.

*Formación:* Todas las escuelas se formarán en escuadras de 8: Oficiales, 4 escuadras; Incorporados, 2 escuadras, observando una distancia entre escuadra y escuadra de un metro durante el desfile. Encabezando las escuelas de niñas, se colocará la abanderada a una distancia de dos metros. Marcharán durante el desfile las escuadras, observando las mismas distancias.

*Ubicación de los abanderados:* Llegadas las escuelas al punto de concentración, los abanderados se ubicarán: a la derecha del monumento las niñas; a la izquierda los varones, quienes encabezarán el desfile en la formación ya descripta. Mientras las niñas abanderadas aguardarán el paso de su escuela para reunirse con ellas incorporándose al desfile en el orden descripto.

#### DISTRIBUCIÓN EN LA PLAZA:

*Palco Oficial:* Frente al monumento.

*Autoridades:* Personal de la Inspección General, Directores de las escuelas oficiales e incorporadas se colocarán a la derecha del monumento en el lugar reservado.

*Coro:* Detrás del palco oficial.

*Banda:* Detrás del coro.

*Público:* En todo el resto de la Plaza, a la que tendrán acceso únicamente por Florida.

#### CONCENTRACIÓN

La concentración de los establecimientos oficiales e incorporados, se efectuará en la forma que más abajo se detalla. Este orden lo observarán durante el desfile. Formará la cabeza de la columna a la altura de las calles Santa Fe y Charcas. 1º, los abanderados de las Escuelas Oficiales e Incorporadas; 2º, las alumnas representantes de cada Escuela, portadora de la ofrenda floral; 3º, el Instituto Nacional de Educación Física (sección varones), el Instituto Nacional de Educación Física (sección niñas); 4º Establecimientos oficiales para niñas; 5º, una banda; 6º, Establecimientos oficiales para varones; 9º, una banda; 10, Establecimientos incorporados para varones.

La ordenación de los establecimientos se efectuará como sigue:

1º, Abanderados; 2º, Niñas portadoras de flores; 3º, Instituto Nacional de Educación Física (varones); 4º, Instituto Nacional de Educación Física (niñas); 5º, Instituto del Profesorado en Lenguas Vivas; 6º, Escuela Normal N° 1; 7º, Escuela Normal N° 3; 8º, Escuela Normal N° 4; 9º, Escuela Normal



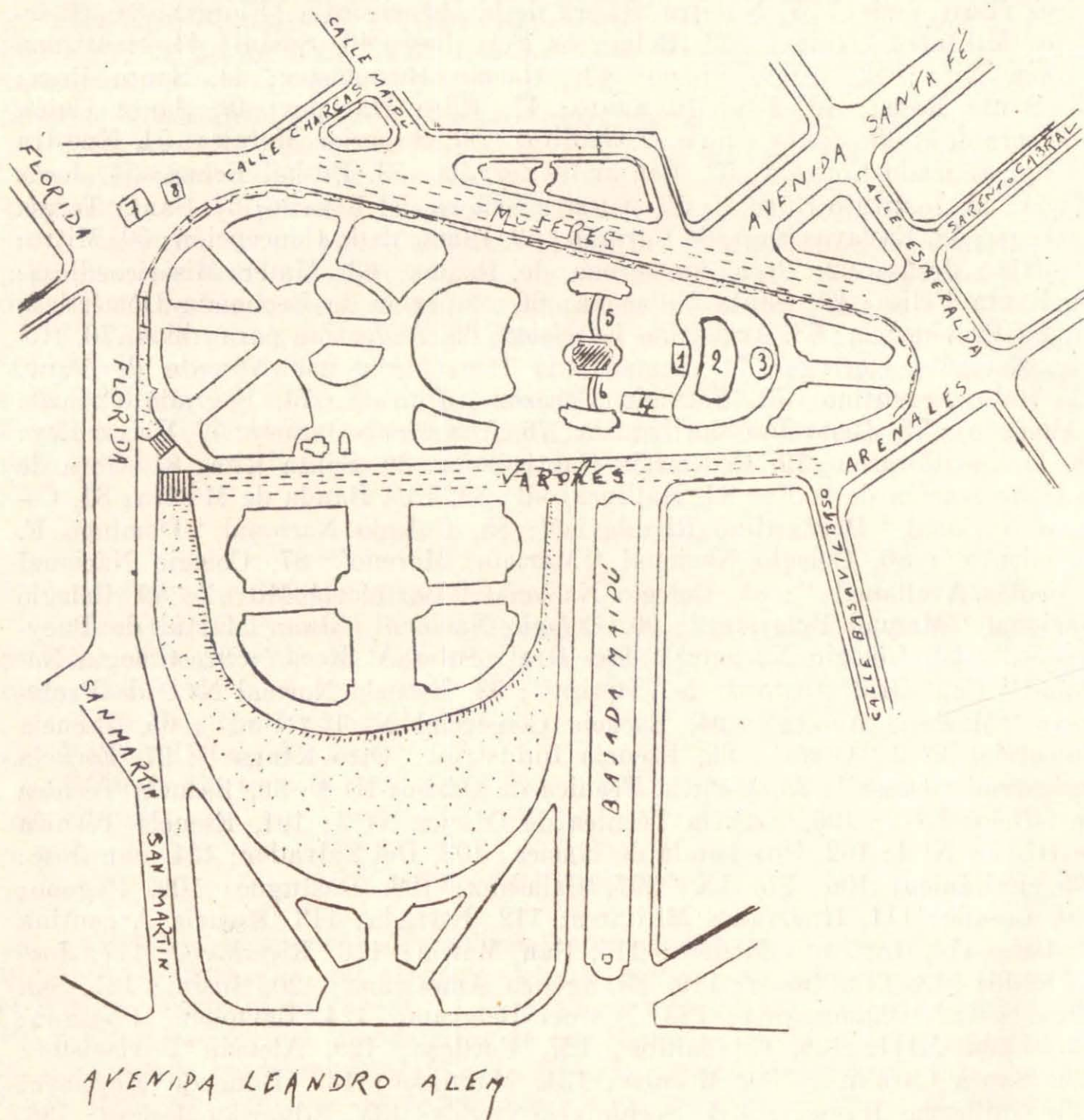
Nº 5; 10, Escuela Normal Nº 6; 11, Escuela Normal Nº 7; 12, Escuela Normal Nº 8; 13, Escuela Normal Nº 9; 14, Escuela Normal Nº 10; 15, Liceo de Señoritas Nº 1; 16, Liceo de Señoritas Nº 2; 17, Liceo de Señoritas Nº 3; 18, Comercial de Señoritas Nº 2; 19, Comercial de Señoritas Nº 4; 20, Escuela Profesional Nº 1; 21, Escuela Profesional Nº 2; 22, Escuela Profesional Nº 3; 23, Escuela Profesional Nº 4; 24, Escuela Profesional Nº 5; 25, Escuela Profesional Nº 6; 26, Escuela Profesional Nº 7; 27, Banda de música; 28, María Auxiliadora; 29, Misericordia (Belgrano); 30, Nuestra Señora del Huerto; 31, La Anunciata; 32, Nuestra Señora de la Misericordia (Sáenz Peña); 33, Sagrada Familia; 34, Del Carmen; 35, Adoratrices (Paraguay); 36, Adoratrices (Luis Viale); 37, Nuestra Señora de la Misericordia (Flores); 38, Huérfanos Militares (Niñas); 39, Religiosas San José; 40, Susini; 41, Santísima Virgen Niña; 42, Guido Spano; 43, Alemán Burmeister; 44, Santa Rosa; 45, Santa Rosa; 46, Espíritu Santo; 47, Elisa Harilaos; 48, Santa Unión (Esmeralda); 49, Santa Unión (Caballito); 50, Superior Morales; 51, Nuestra Señora Sagrado Corazón; 52, Benjamín Zorrilla; 53, Euskal Echea; 54, Jesús María; 55, Instituto Güemes; 56, Nuestra Señora del Rosario; 57, Santa Teresa de Jesús; 58, Esclavas Sagrado Corazón; 59, Inmaculada Concepción; 60, Mitre; 61, Niño Jesús; 62, Rosa Anchorena de Ibáñez; 63, Mater Misericordiosa; 64, Santa Felisa; 65, Santa Filomena; 66, Superior de Economía Doméstica; 67, La Providencia; 68, Argentino Excelsior; 69, Argentina para niñas; 70, Hogar Mercedes Dorrego; 71, Inmaculada Concepción San Vicente de Paul; 72, Italo Argentino; 73, Sagrado Corazón (Juncal); 74, Sagrado Corazón (Almagro); 75, Justo José de Urquiza; 76, Ana María Janner; 77, Cristo Rey; 78, Divino Corazón; 79, Redemtrix Captivorum; 80, Santa Rita; 81, Obra de la Conservación de la Fe; 82, Mallinckrodt; 83, Una Banda de Música; 84, Colegio Nacional "Bernardino Rivadavia"; 85, Colegio Nacional "Domingo F. Sarmiento"; 86, Colegio Nacional "Mariano Moreno"; 87, Colegio Nacional "Nicolás Avellaneda"; 88, Colegio Nacional "Bartolomé Mitre"; 89, Colegio Nacional "Manuel Belgrano"; 90, Colegio Nacional "Juan Martín de Pueyrredón"; 91, Colegio Nacional "Tte. Gral. Julio A. Roca"; 92, Colegio Nacional "Cap. Gral. Justo J. de Urquiza"; 93, Escuela Normal Nº 2 de Profesores "Mariano Acosta"; 94, Escuela Comercial Nº 1º "Sud"; 95, Escuela Comercial Nº 2 "Oeste"; 96, Escuela Industrial "Otto Krause"; 97, Escuela Industrial "Oeste"; 98, Escuela Técnica de Oficios Nº 1; 99, Escuela Técnica de Oficios Nº 2; 100, Escuela Técnica de Oficios Nº 3; 101, Escuela Técnica de Oficios Nº 4; 102, Una banda de música; 103, Del Salvador; 104, San José; 105, Británico; 106, Pío IX; 107, Calasanz; 108, Dastugue; 109, Pagano; 110, Lasalle; 111, Huérfanos Militares; 112, Estrada; 113, Escuela Argentina Modelo; 114, Instituto Modelo; 115, San Marón; 116, Rivadavia; 117, José E. Rodó; 118, Don Bosco; 119, Evangélico Americano; 120, Susini; 121, San Miguel; 122, Champagnat; 123, Manuel Belgrano; 124, Bartolomé Fontana; 125, León XIII; 126, Guadalupe; 127, Cardoso; 128, Alemán Burmeister; 129, Santa Catalina; 130, Morales; 131, Magnasco; 132, Eduardo Martínez; 133, Guillermo Rawson; 134, Secundario Inglés; 135, Eduardo Madero; 136, Mayo; 137, Luis Pastor; 138, Mitre; 139, Maipú; 140, General San Martín; 141, Loyber; 142, Heller; 143, Ingeniero Huergo; 144, Cardenal Cisneros; 145, General Urquiza; 146, Italo Argentino; 147, Flores; 148, Politécnico; 149, 9 de Julio; 150, General Vértiz; 151, Ericsson; 152, San Francisco; 153, Cardenal Copello; 154, Nicolás Avellaneda.

Todos estos establecimientos deberán estar formados en la forma indicada a las 9 y 30 horas, perdiendo su ubicación el que llegare tarde.



Los abanderados, que constituirán la cabeza de la columna durante el desfile, a la hora mencionada deberán encontrarse a los costados del monumento al General San Martín, para rendir honores mientras se deposita la ofrenda floral; y luego, en formación, ocuparán la mencionada colocación en la intersección de las calles Santa Fe y Charcas.

A las 10 horas todos los presentes cantarán el Himno Nacional, finalizado el cual se depositará la ofrenda floral al pie del monumento. Inmediatamente se dará la orden correspondiente al grupo de los abanderados para que formen a la cabeza de la columna y llegados éstos a su puesto, se romperá la marcha.



### PLAZA SAN MARTIN Y PARQUE 3 DE FEBRERO

1, Palco oficial. — 2, Coro. — 3, Banda. — 4, Autoridades escolares y Rectores de los Establecimientos. — 5, Abanderados varones. — 6, Abanderadas mujeres. — 7, Abanderados (en el momento del desfile). — 8, Alumnas portadoras de flores.



HOMENAJE AL CAPITAN GENERAL DON JOSE DE SAN MARTIN, EL 17 DE AGOSTO  
ORGANIZADO POR LA DIRECCION GENERAL DE EDUCACION FISICA



El palco oficial. Preside la ceremonia el señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública, doctor Jorge E. Coll, a quien acompañan el señor Subsecretario, don Carlos Broudeur, el señor Inspector General de Enseñanza, don Manuel S. Alier, y el cuerpo de Inspectores de Enseñanza del Ministerio.



## HOMENAJE AL GENERAL SAN MARTIN



Delegaciones de alumnos dirigiéndose al monumento de San Martín para depositar un gran ramo de flores en representación de sus compañeros.



La guardia de honor.  
Los alumnos visten el traje con la insignia del estudiante.



## HOMENAJE AL GENERAL SAN MARTIN



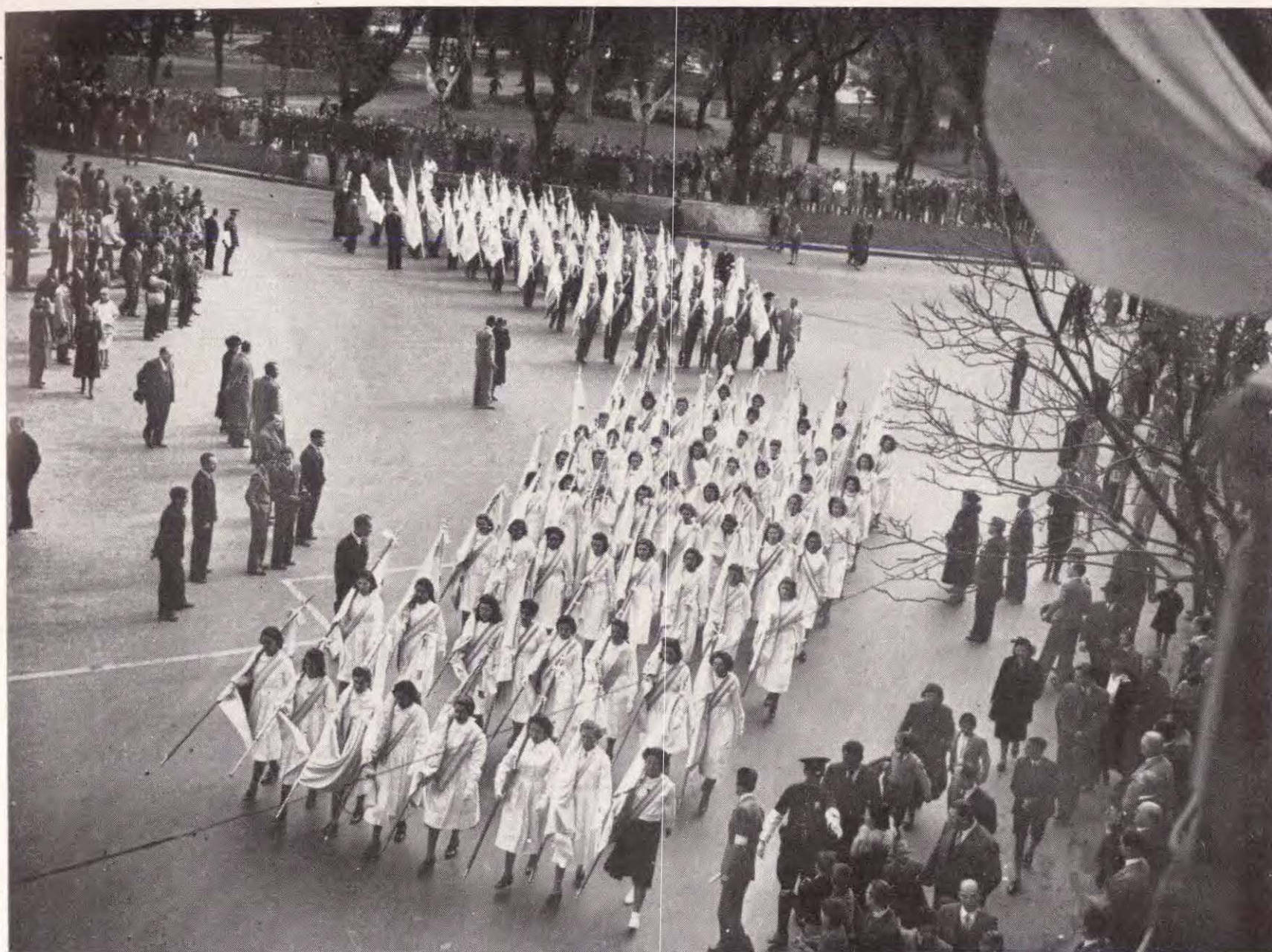
Durante la ejecución del Himno Nacional. Los abanderados de los colegios de la Capital al pie del monumento.



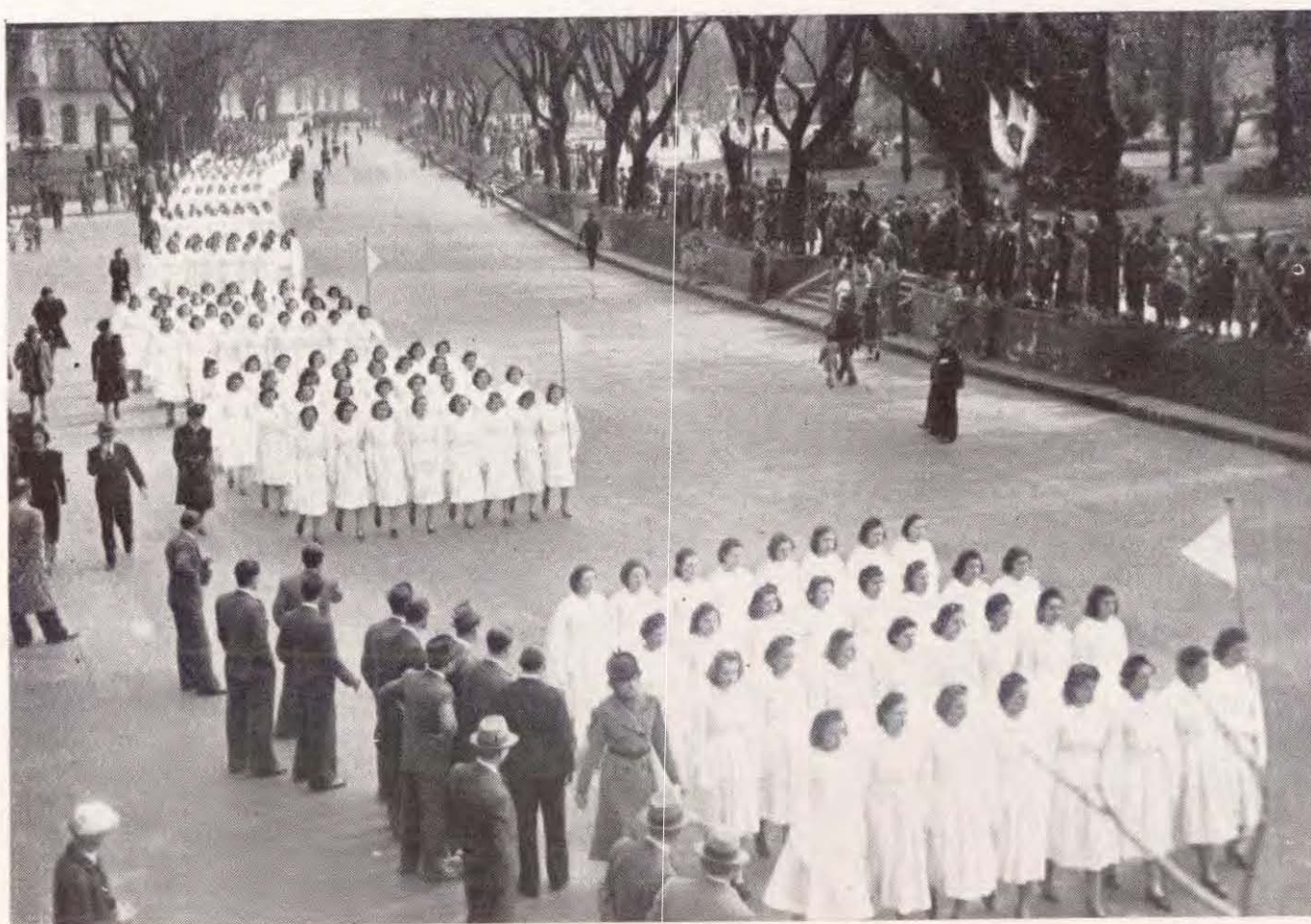
La cabeza de la columna inicia la marcha hacia la Catedral.



## HOMENAJE AL GENERAL SAN MARTIN



Los abanderados en marcha hacia la Catedral.



Desfilando por la calle Santa Fe.



## HOMENAJE AL GENERAL SAN MARTIN



Alumnas, en representación de sus Escuelas, van a depositar una ofrenda floral ante la tumba del General San Martín.



## HOMENAJE AL GENERAL SAN MARTIN



Alumnas portadoras de ofrendas florales, entrando en la Catedral.



Alumnas de Colegios Incorporados, desfilando ante la Catedral.



## HOMENAJE AL GENERAL SAN MARTIN



La desconcentración en la Plaza de Mayo.



Alumnos varones al iniciarse la desconcentración.



Los alumnos de los establecimientos para varones tendrán acceso al lugar que se les asigna por la Avenida Leandro N. Alem y Maipú, y las alumnas por la calle Santa Fe, únicos lugares de acceso.

El Colegio Nacional "Bernardino Rivadavia" formará a la altura de la puerta del Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto y los restantes establecimientos formarán a continuación de aquél en la calle Arenales bordeando la Plaza, hasta la calle Florida.

#### DESFILE

Un toque de atención prevendrá la orden de iniciación de la marcha. Las escuadras harán "flanco a la derecha" y dada la orden se romperá la marcha. La columna tomará Florida y Diagonal "Presidente Roque Sáenz Peña" y entrarán a la Plaza de Mayo por Rivadavia. El grupo de abanderados y alumnas portadoras de flores se desprenderán de la columna y entrarán a la Catedral a rendir su homenaje ante la tumba del Libertador.

Los establecimientos oficiales e incorporados para niñas continuarán su marcha, sin interrupción, por Rivadavia hasta Leandro N. Alem, continuando por ésta hasta Bartolomé Mitre, lugar en donde desconcentrarán, sobre la marcha, hacia el norte.

Los establecimientos oficiales e incorporados para varones continuarán su marcha sin interrupción por Rivadavia, Balcarce, Victoria (rodeando la Plaza Mayo), continuando por Diagonal "General Roca" hasta Belgrano, lugar en donde desconcentrarán, sobre la marcha, hacia el Oeste.

---

**CIRCULAR N° 29, del 26 de agosto, llamando la atención sobre los pedidos, sin fundamento, de exención a las clases de Educación Física, elevados por las Direcciones de los establecimientos.**

Buenos Aires, 26 de agosto de 1939.

A la Dirección.....

Tengo el agrado de dirigirme a usted haciéndole saber que no obstante la resolución ministerial N° 527, de fecha 4 de julio próximo pasado, continúan recibándose pedidos, sin fundamento, de exención a las clases de educación física elevados por las Direcciones de los establecimientos.

Que en consecuencia, cuando se dé traslado a un pedido de tal género, previsto en el artículo 4° de la resolución citada, deberá especificarse en la solicitud, la razón de fuerza mayor; a su vez la Dirección informará sobre la asistencia del alumno en la asignatura Educación Física durante el curso escolar.

Igualmente deberá hacerse constar en todos los casos la notificación al alumno de lo dispuesto en el artículo 3° de la resolución mencionada.

Saludo a usted con toda consideración.

**César S. Vásquez**

Director Gral. de Educación Física

---



**DESTINO DE LAS CIRCULARES** enviadas por la Dirección General de Educación Física, hasta agosto, inclusive, del corriente año.

Circular N° 1, de fecha 19/I/939. — Esta circular se remitió a los establecimientos que no contestaron la circular N° 79, de fecha 8 de agosto de 1938.

Circular N° 2, de fecha 6/III/939. — Se remitió a todas las escuelas normales de la República.

Circular N° 3, de fecha 6/III/939. — Se remitió a todos los Liceos y Liceos anexos a los Colegios Nacionales del interior.

Circular N° 4, de fecha 15/III/939. — Se envió a todas las Escuelas Normales, Liceos y Liceos Anexos de la República.

Circular N° 5, de fecha 22/III/939. — Se remitió a los Colegios Nacionales: N° 2 de Rosario, de Santa Fe, Córdoba, Bahía Blanca, San Nicolás, Mercedes (Bs. As.), Trelew, San Juan, La Rioja, San Rafael, Mendoza, Jujuy, Tucumán, Santiago del Estero, Salta, Río IV, Curuzú-Cuatiá, Corrientes, Gualeguaychú, Concordia, Concepción del Uruguay, Paraná, San Luis, Goya, Catamarca y N° 1 de Rosario.

Circular N° 6, de fecha 23/III/939. — Se remitió a los Colegios Nacionales de la Capital, Escuelas Industriales de la Capital e Interior, Escuela Normal de Profesores N° 2 de la Capital y a las Escuelas Normales de Profesores del interior.

Circular N° 7, de fecha 23/III/939. — Remitida a los Colegios Nacionales del interior.

Circular N° 8, de fecha 23/III/939. — Se remitió con programa de educación física, a las Escuelas Normales de la Capital e interior.

Circular N° 9, de fecha 23/III/939. — Remitida a las Escuelas Normales, Escuelas Industriales, Colegios Nacionales y Liceos de Señoritas de la Capital e Interior.

Circular N° 10, de fecha 28/III/939. — Fué remitida a las Escuelas Normales, Liceos de Señoritas de la Capital e interior y Colegios Nacionales del interior.

Circular N° 11, de fecha 30/III/939. — Se remitió con plan de enseñanza de educación física a los Liceos de Señoritas de la Capital y Liceos y Colegios Nacionales del interior.

Circular N° 12, de fecha 30/III/939. — Remitida a las Escuelas Normales, Escuelas Industriales, Colegios Nacionales y Liceos de señoritas de la Capital.

Circular N° 13, de fecha 4/IV/939. — A todos los establecimientos incorporados a los Colegios Nacionales, Liceos, Escuelas Normales e Industriales de la República.

Circular N° 14, de fecha 15/IV/939. — A los Colegios Nacionales de: Catamarca; San Luis; Salta; Santiago del Estero; Jujuy; San Juan; La Rioja Gualeguaychú, Concepción del Uruguay (Entre Ríos); Goya, Curuzú-Cuatiá, Corrientes (Corrientes); San Rafael (Mendoza); Río IV, Córdoba (Córdoba); Mercedes, San Nicolás, Bahía Blanca (Buenos Aires); N° 2 de Rosario (Santa Fe).

Circular N° 15, de fecha 22/IV/939. — A todos los Colegios Nacionales, Liceos, Liceos Anexos, Escuelas Normales, Escuelas Industriales y sus incorporados de la República.

Circular N° 16, de fecha 15/V/939. — A todos los Colegios Nacionales, Liceos, Anexos, Escuelas Normales y sus incorporados del Interior.



Circular N° 17, de fecha 23/V/939. — A todos los Colegios Nacionales del Interior; Escuelas Normales de la República, excepto la N° 2 de Profesores de la Capital, Liceos, Liceos Anexos, Industriales del Interior y a todos los incorporados de la República.

Circular N° 18, fecha 13/VI/939. — A todos los Colegios Nacionales, Escuelas Normales, Liceos, Industriales, Instituto del Profesorado de Lenguas Vivas y respectivos incorporados, de la Capital.

Circular N° 19, 13/VI/939. — A la Escuela Normal de Profesores N° 2 de la Capital y Colegios Nacionales e Industriales de la Capital.

Circular N° 20, de fecha 13/VI/939. — A todos los Colegios Nacionales, Escuelas Normales, Liceos Anexos, Industriales, Instituto del Profesorado de Lenguas Vivas y sus respectivos incorporados.

Circular N° 21, de fecha 16/VI/939. — A todos los establecimientos oficiales e incorporados indicados en el programa enviado adjunto.

Circular N° 22, de fecha 23/VI/939. — A los mismos establecimientos que se envió la anterior N° 21.

Circular N° 23, de fecha 30/VI/939. — A todas las Escuelas Normales de la República y sus incorporados.

Circular N° 24, de fecha 3/VII/939. — A todos los Colegios Nacionales, Escuelas Normales, Liceos, Liceos Anexos, Industriales de la República, Instituto del Profesorado de Lenguas Vivas y respectivos incorporados.

Circular N° 25, de fecha 4/VII/939. — A todos los Colegios Nacionales, Escuelas Normales, Liceos, Industriales, Instituto del Profesorado de Lenguas Vivas y respectivos incorporados de la Capital.

Circular N° 26, de fecha 4/VII/939. — A todos los Colegios Nacionales, Escuelas Normales, Industriales, Liceos, Liceos Anexos y respectivos incorporados.

Circular N° 27, de fecha 31/VII/939. — A todos los Colegios Nacionales, Escuelas Normales, Industriales y Liceos de la Capital Federal.

Circular N° 28, de 14/VIII/939. — A los establecimientos oficiales e incorporados indicados en el programa enviado adjunto.

Circular N° 29, de fecha 26/VIII/939. — A todos los Colegios Nacionales, Escuelas Normales, Industriales y sus respectivos incorporados, de la Capital Federal.



## NOTAS DE LA DIRECION GENERAL

---

**NOTA N° 1728**, del 12 de junio, al señor Director de la Escuela Naval Militar, haciéndole saber que el Club Universitario de Buenos Aires permitirá el entrenamiento de veinte cadetes en la pileta de su local central.

Buenos Aires, 12 de junio de 1939.

Al señor Director de la Escuela Naval Militar, Contralmirante D. Osvaldo Repetto.

Tengo el agrado de comunicar a usted que la Comisión Directiva del Club Universitario de Buenos Aires ha accedido gustosa al pedido que le formulara, en el sentido de que se permitiera a veinte cadetes de la Escuela Naval Militar, hacer uso de la pileta del local central, Viamonte 1560, los días sábado por la tarde y domingo por la mañana.

Considerando haber contribuído así a facilitar el entrenamiento de los jóvenes futuros oficiales de nuestra Armada, permitiéndoles a la vez tomar contacto con sus camaradas universitarios, saludo al señor Director con la más alta consideración.

**César S. Vásquez**

Director General de Educación Física

---

**RESPUESTA** del señor Director de la Escuela Naval Militar, Contralmirante Osvaldo Repetto.

Río Santiago, 13 de junio de 1939.

Al señor Director General de Educación Física (Ministerio de Justicia e Instrucción Pública).

Del Director de la Escuela Naval Militar, Contralmirante Osvaldo Repetto.

*Objeto:* Agradecer gestión.

Al tomar conocimiento de su atenta del día 12 del corriente, me complace en agradecerle su amable gestión ante la C. D. del Club Universitario de Buenos Aires, mediante la cual el citado Club facilitará las piletas de que dispone para entrenamiento de los cadetes.

La contribución del señor Director General es de gran valor para la labor a desarrollar por los cadetes a la par que los vincula a sus camaradas universitarios.

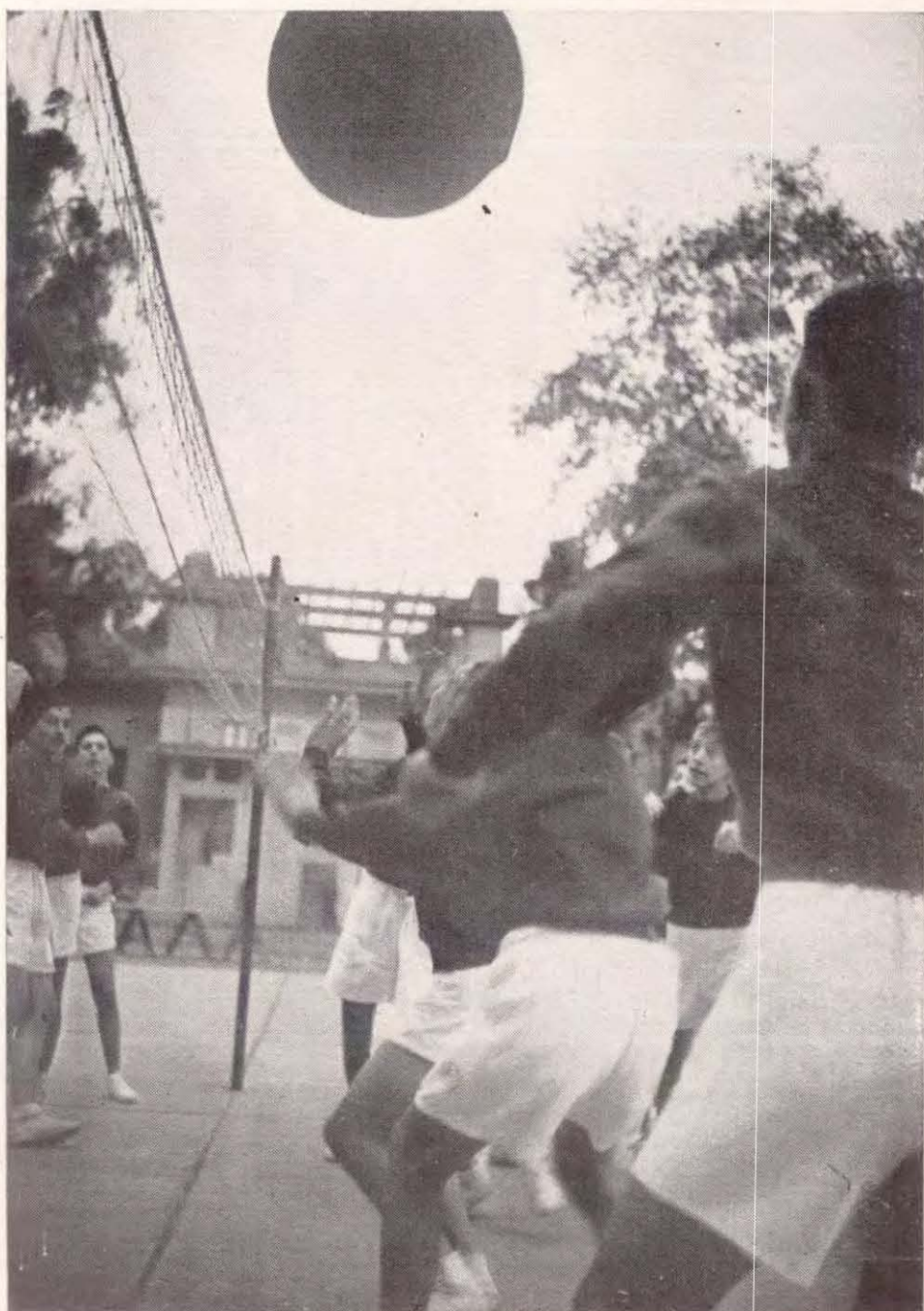
Saludo a usted con mi consideración más distinguida.

**O. Repetto**

---



DIRECCION GENERAL DE EDUCACION FISICA



Alumnos del Colegio Nacional  
"Mariano Moreno".  
Recreación.



**NOTA N° 1771, del 15 de junio, al señor Gerente de la Unión Telefónica, solicitado su colaboración para el mejor éxito del homenaje a la Bandera Nacional.**

Buenos Aires, 15 de junio de 1939.

Señor Gerente de la Unión telefónica. — Defensa 143.

El día 20 de junio corriente, a las 14 horas, tendrá lugar el homenaje oficial a la Bandera Nacional, que se efectuará en la Plaza de Mayo.

Al respecto pido a usted la colaboración de esa Compañía para el mejor éxito de la ceremonia, mediante la instalación de dos líneas telefónicas, desde el pie del Monumento al General Belgrano, hasta Radio del Estado, vía Cuyo, y circuitos de larga distancia para la transmisión del acto, al Interior de la República.

Saludo a usted con toda consideración.

**César S. Vásquez**  
Director Gral. de Educación Física

**NOTA N° 1779, del 17 de junio, al señor Presidente de la Corporación de Transportes, solicitando la clausura del servicio del subterráneo en la estación Plaza de Mayo, durante la ceremonia del homenaje a la Bandera.**

Buenos Aires, 17 de junio de 1939.

Al señor Presidente de la Corporación de Transportes de la Ciudad de Buenos Aires, doctor Carlos Alberto Acevedo.

El día 20 de junio actual, en horas de la tarde, se llevará a cabo el homenaje oficial a la Bandera, que se realizará en la Plaza de Mayo.

Con este motivo y a fin de evitar los trastornos que ocasiona la afluencia del público por las bocas de acceso al servicio del subterráneo, tengo el agrado de dirigirme al señor Presidente, solicitando quiera servirse disponer, que el servicio del subterráneo antes a cargo de la Empresa Anglo, funcione hasta la estación Perú, quedando clausurada la estación Plaza Mayo, desde las 13 hasta las 15.30 horas.

Al acceder a este pedido, esa Corporación facilitará, al propio tiempo, la instalación de puestos de socorro en la estación Plaza Mayo, a cargo de la Asistencia Pública.

Saludo al señor Presidente con toda consideración.

**César S. Vásquez**  
Director Gral. de Educación Física



**NOTA N° 1843, del 17 de junio, al señor Presidente del Club Universitario, solicitando autorización para que un profesor pueda impartir lecciones de natación en la pileta del Club, una vez por semana, a 25 alumnos del Instituto Nacional de Educación Física.**

Buenos Aires, 17 de junio de 1939.

Al señor Presidente del Club Universitario de Buenos Aires.

Tengo el agrado de dirigirme al señor Presidente solicitando una vez más la colaboración del C. U. B. A. en la obra de educación física que desarrolla este Ministerio.

Con el objeto de impartir lecciones sobre natación a 26 alumnos del Instituto Nacional de Educación Física, pido al señor Presidente la autorización debida para que los mismos y el profesor que se designará oportunamente, concurren a la pileta de esa institución una vez por semana, en horas de la mañana o primeras de la tarde, en la forma y día que Vd. lo considere más conveniente.

Saludo al señor Presidente con toda consideración.

**César S. Vásquez**

Director General de Educación Física

**RESPUESTA del Secretario General del Club Universitario.**

Buenos Aires, julio 7 de 1939.

Señor Director General de Educación Física del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública, Escr. César S. Vásquez.

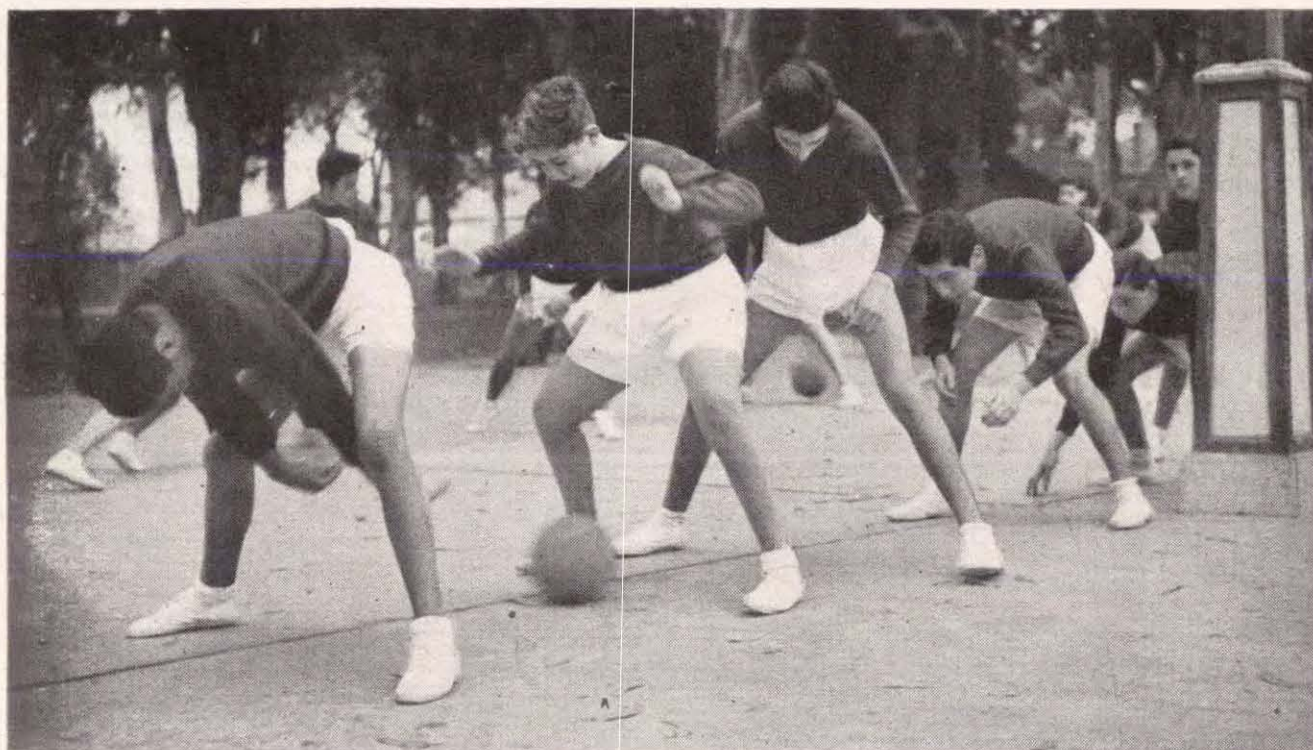
Tengo el agrado de llevar a conocimiento del señor Director General, que la Comisión Directiva, en la sesión de ayer, conforme al pedido formulado en nota de la Repartición a su digno cargo, fechada el 17 del mes ppdo., resolvió autorizar la concurrencia a la pileta de natación de esta entidad, de 26 alumnos del Instituto Nacional de Educación Física, una vez por semana, en las primeras horas de la tarde y durante el horario del C. C. U.

Saludo al señor Director General con las expresiones de mi más alta consideración.

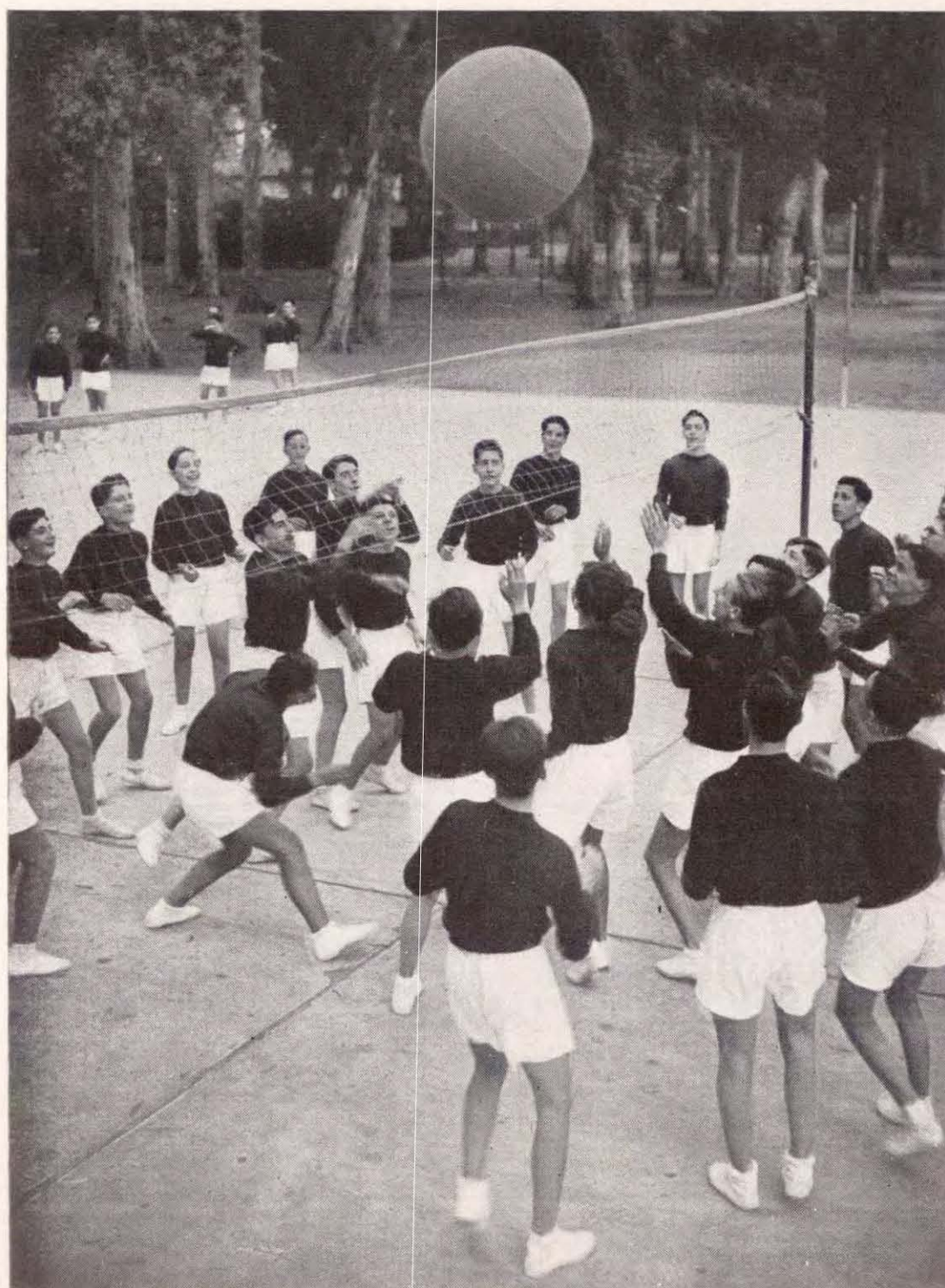
**Eduardo A. Ortiz**

Secretario General del Club Universitario  
de Buenos Aires





Alumnos del Colegio Nacional "Mariano Moreno".—Recreación.





**NOTA N° 1922**, del 27 de junio, al señor Jefe de la División Publicidad y Propaganda del Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto, anunciándole la cooperación solicitada, en materia de informes y fotografías, para las publicaciones que edita dicha División.

Buenos Aires, 27 de junio de 1939.

Exp. N° 1813.

Al señor Jefe de la División Publicidad y Propaganda del Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto.

Tengo el agrado de dirigirme al señor Jefe acusando recibo de su nota, de fecha 2 del actual, en la que, al referirse a las publicaciones que edita esa División, solicita la cooperación —en materia de informes y fotografías— de esta Dirección General, con el objeto indicado en la misma.

Al anunciarle la próxima remisión del material que posee esta Dirección, no obstante su reciente creación, me complazco en significar al señor Jefe que ella cooperará en forma amplia, en todo cuanto se vincule a las actividades que desarrolla. Oportunamente se remitirán, igualmente, fotografías, las cuales ilustrarán acerca de la acción que desenvuelve esta División Ministerial, y, en forma gradual, se enviarán informaciones que se juzguen de interés para la difusión en el exterior.

Solicitando al señor Jefe tenga a bien disponer la remisión, en forma periódica, de ejemplares de la revista “Informaciones Argentinas”, con destino a la biblioteca de esta Dirección —sita en Agüero 2502—, me complazco en saludarlo con atenta consideración.

**César S. Vásquez**

Director General de Educación Física

---

**NOTA N° 1960**, del 5 de julio, impartiendo instrucciones a la Dirección del Instituto Nacional de Educación Física para la conmemoración del nuevo aniversario de la declaración de nuestra independencia.

Buenos Aires, 5 de julio de 1939.

Señor Director del Instituto Nacional de Educación Física, señor Enrique C. Romero Brest.

Tengo el agrado de dirigirme al señor Director haciéndole saber que, para la digna conmemoración del 123 aniversario de la declaración de nuestra Independencia, en ese Instituto se celebrará el siguiente programa:

a) el día sábado 8, a las 15 horas, se realizará una ceremonia patriótica breve, con asistencia obligatoria del personal directivo y docente y alumnos del establecimiento;

b) en este acto, el señor Director o profesor que designe, hará uso de la palabra rememorando la fecha;

c) si esa Dirección lo cree conveniente, podrá hacer uso de la palabra un alumno del curso superior.



El señor Director enviará al subscripto una copia del discurso que se pronunciará, antes del siete del actual.

Saludo al señor Director con toda consideración.

**César S. Vásquez**

Director General de Educación Física

---

**NOTA N° 1961, del 5 de julio, al Sr. Director del Instituto “Gral. Belgrano”, haciéndole saber el programa que deberá desarrollarse en el Instituto con motivo del próximo aniversario patrio.**

“Buenos Aires, 5 de julio de 1939.

Al señor Director del Instituto “Gral. Belgrano”.

Tengo el agrado de dirigirme al señor Director haciendo saber que, para la digna conmemoración del 123 aniversario de la declaración de nuestra Independencia, en ese Instituto se celebrará el siguiente programa:

a) el día sábado, a las 15 horas, se realizará una ceremonia patriótica breve, con obligación de asistencia del personal y alumnos del establecimiento;

b) en este acto, hará uso de la palabra el señor Director, rememorando la fecha;

c) si esa Dirección lo cree conveniente podrá designar a un alumno para que también haga uso de la palabra.

El señor Director enviará al subscripto, antes del siete del actual, una copia del discurso que se pronunciará.

Saludo al señor Director con toda consideración.

**César S. Vásquez**

Director General de Educación Física

---

**NOTA, del 15 de julio, al señor Director de la Colonia Nacional de Vacaciones “General San Martín”, transcribiéndole una nota de la Dirección de la Escuela Profesional de Mujeres N° 3 de la Capital, en la que agradece la eficaz enseñanza de la profesora de ejercicios físicos señorita Victoria A. Lapuente.**

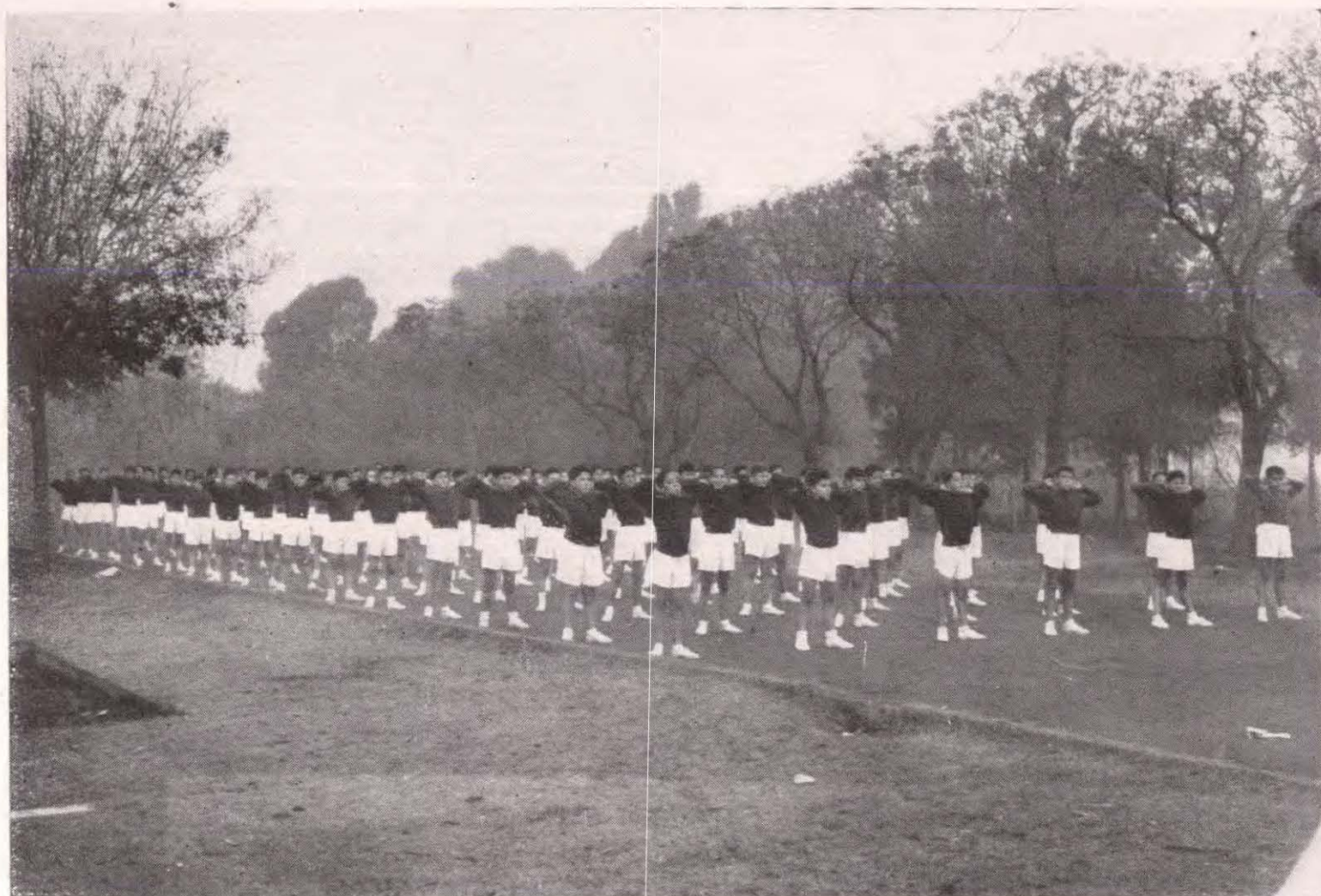
Buenos Aires, 15 de julio de 1939.

Exp. N° 2678.

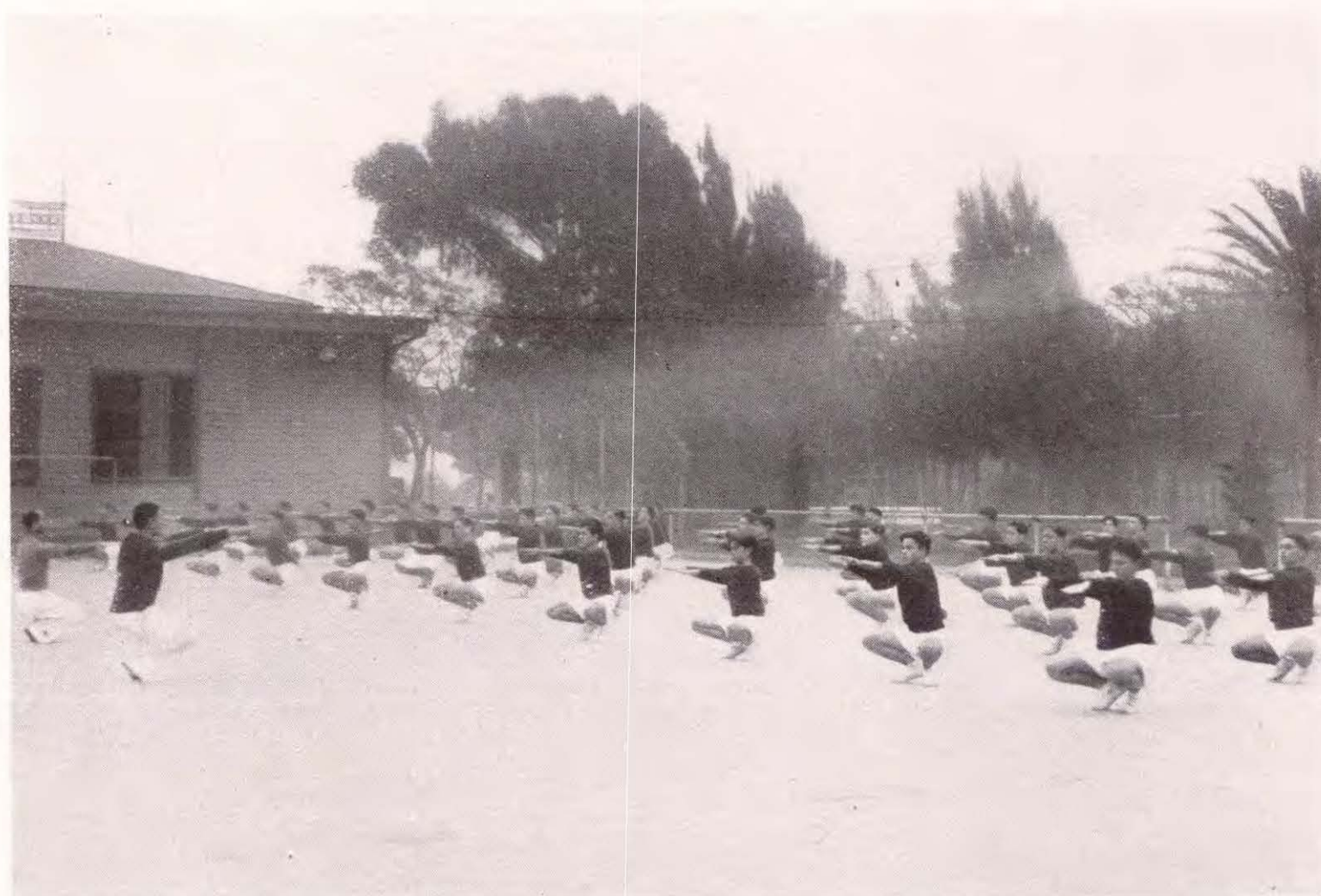
Al señor Director de la Colonia Nacional de Vacaciones “General San Martín”.

Tengo el agrado de dirigirme al señor Director, transcribiéndole a continuación, para su conocimiento y notificación de la interesada, la nota enviada por la Dirección de la Escuela Profesional de Mujeres N° 3, de la Capital, que dice así: “Buenos Aires, julio 6/939. — Señor Director General de Educación Física, don César S. Vásquez. Tengo el agrado de dirigirme al señor Director, para agradecerle la designación de la profesora de ejer-





Clase de Gimnasia de los alumnos de primer año del Colegio Nacional Justo José de Urquiza.



Primera hora de clase de alumnos del Colegio Nacional Julio A. Roca.



cicios físicos, Srta. Victoria A. Lapuente, que por sus excelentes condiciones para la preparación de nuestras alumnas, contribuyó eficazmente al mayor éxito de la concentración escolar realizada el día 20 de junio ppdo., en homenaje a la Bandera Nacional. Saluda al señor Director con su mayor consideración.—**Mercedes Lanús**, Directora.—**Electra Coll Vilar**, Secretaria.”

Saludo al señor Director con toda consideración.

**César S. Vásquez**

Director General de Educación Física

---

**NOTA**, del 19 de julio, al señor Presidente del Nahuel Rowing Club, agradeciendo la colaboración prestada a los alumnos del Instituto de aplicación “General Belgrano”.

Buenos Aires, 19 de julio de 1939.

Exp. N° 2723.

Al señor Presidente del Nahuél Rowing Club.

Tengo el agrado de dirigirme al señor Presidente, y por su intermedio a la H. C. D., acusando recibo de su nota, de fecha 13 de julio corriente, por la que se sirviera poner a disposición de esta Dirección General las instalaciones de esa Institución y los botes para ser utilizados por los alumnos del Instituto de aplicación “General Belgrano”, dependiente de esta Dirección.

Al agradecer esa valiosa colaboración, saludo al señor Presidente con toda consideración.

**César S. Vásquez**

Director General de Educación Física

---

**NOTA**, del 27 de julio, al señor Director de la Colonia Nacional de Vacaciones “General San Martín”, haciéndole conocer los términos de la nota enviada por la Dirección de la Escuela Profesional de Mujeres N° 7 de la Capital, en la que agradece la eficaz colaboración prestada por la profesora de ejercicios físicos señorita María Isabel Ortiz.

Buenos Aires, 27 de julio de 1939.

Exp. N° 2394.

Al señor Director de la Colonia Nacional de Vacaciones “General San Martín”.

Tengo el agrado de dirigirme al señor Director, transcribiéndole a continuación, para su conocimiento y notificación de la interesada, la nota enviada por la Dirección de la Escuela Profesional de Mujeres N° 7, de la Capital, que dice así: “Buenos Aires, 21 de junio de 1939. — Señor Director General de Educación Física, Prof. don César S. Vásquez. De mi mayor aprecio: Quiero manifestar a Vd. mi gratitud, por la eficaz colaboración que ha prestado esa Dirección General enviando a esta Escuela a la maestra



señorita María Isabel Ortiz, cuyo desempeño, correcto y notablemente diestro, nos ha permitido, en el breve lapso de dos ensayos (4 horas), hacer un buen papel en el desfile en el acto ante la Bandera. Es para mí un placer, al par que un deber de justicia, el manifestarle la forma eficaz en que se ha conducido, con un dominio completo del alumnado, al cual tuvo bajo su solo mando, en número de 480 alumnas y a las cuales instruyó, en cuanto a formación, voces de mando y aún canto, pues ensayó el Himno Nacional a viva voz, logrando armonizar sin tropiezos. Tan notable comportamiento, merece una felicitación, que pido haga llegar a su subalterna, al par que presento a Vd. mis plácemes, por obtener tan eficaces colaboradoras en su misión educativa. Muy grato sería para esta Escuela, el contar con una profesora de Ejercicios Físicos, como la señorita Ortiz, para la instrucción de su denso alumnado. Con tal motivo, me es grato saludar a Vd. con distinguida consideración.—**Sara Justo**, Directora.—**Elvira I. B. de Landajo**, Secretaria Interina.”

Saludo al señor Director con toda consideración.

**César S. Vásquez**

Director General de Educación Física

---

**NOTA**, del 23 de agosto, al señor **Director Municipal de Educación Física**, sobre provisión de combustible para evitar la suspensión del baño caliente al alumnado que asiste a las clases de educación física en el Parque Pereyra.

Buenos Aires, 23 de agosto de 1939.

Al señor **Director Municipal de Educación Física**, don **Andrés Carlevaro Díaz**.

De acuerdo con la autorización conferida por el señor **Intendente Municipal** para que esta **Dirección General** pueda disponer de las plazas y parques municipales dependientes de esa **Dirección**, la **Escuela Industrial de la Nación “Otto Krausse”** realiza sus clases de educación física en el **Parque Pereyra**, los días lunes, viernes y sábados, de 8 a 11,30 horas.

Dada la escasez de combustible, los alumnos no pueden recibir el baño caliente que las actuales condiciones climatéricas hacen imprescindible, circunstancia que dificulta el desenvolvimiento del plan de dichas clases.

Deseando esta **Dirección General** contribuir a la solución de esa dificultad, se permite solicitar de Vd. se sirva informarle qué cantidad de combustible se hace necesario proveer para la atención normal del servicio de agua caliente en los días y horas expresados y a cuánto asciende el gasto que ello importa.

Los perjuicios que trae aparejada la suspensión de los baños y la limitación que impone al desarrollo normal de las clases, hacen apremiante la solución de la dificultad referida.

En tal espera, saludo al señor **Director** con toda consideración.

**César S. Vásquez**

Director General de Educación Física



**RESUMEN ESTADISTICO DEL EXAMEN MEDICO** de 3.658 alumnos, de  
11 a 23 años, realizado durante los meses de marzo, abril y mayo.

POSICION

Cifosis .....	149	—	4.07	%
Lordosis .....	30	—	0.82	%
Escoliosis .....	104	—	2.84	%
Pie plano, 1er. grado .....	832	—	22.74	%
„ „ „ 2º „ .....	40	—	1.09	%
Genu valgum .....	8	—	0.20	%
Genu varum .....	6	—	0.16	%
Parálisis obstétrica .....	2	—	0.05	%
Escápula alata .....	122	—	3.60	%
Tórax asimétrico .....	46	—	1.26	%
„ plano .....	328	—	8.96	%
„ zapatero .....	67	—	1.82	%
„ en quilla .....	25	—	0.68	%
„ estrecho .....	16	—	0.43	%
„ enfisematoso .....	2	—	0.05	%
Abdomen en alforja .....	16	—	0.43	%

ANTECEDENTES

Asma .....	4	—	0.10	%
Bronconeumonía .....	32	—	0.87	%
Difteria .....	260	—	7.08	%
Escarlatina .....	167	—	4.83	%
Grippe .....	14	—	0.38	%
Paludismo .....	2	—	0.05	%
Ictericia .....	7	—	0.19	%
Meningitis .....	5	—	0.13	%
Nefritis .....	7	—	0.19	%
Neumonía .....	62	—	1.69	%
Osteomielitis .....	1	—	0.02	%
Parálisis infantil .....	8	—	0.22	%
Pleuresía .....	18	—	0.49	%
Reumatismo .....	26	—	0.71	%
Viruela .....	19	—	0.51	%
Fiebre tifóidea .....	15	—	0.40	%
Epilepsia .....	2	—	0.05	%

CIRCULATORIO — 0.24 %

Estrechez mitral .....	1	—	0.02	%
Insuficiencia mitral .....	6	—	0.16	%
„ aórtica .....	1	—	0.02	%
Acrocianosis y disnea del esfuerzo .....	1	—	0.02	%
Pancarditis .....	1	—	0.02	%

RESPIRATORIO — 0.70 %

Bronquitis .....	7	—	0.19	%
Asma .....	19	—	0.51	%



. DIGESTIVO — 0.26 %

Constipación crónica .....	7 — 0.19 %
Dispepsia gástrica .....	2 — 0.05 %
Apendicitis crónica .....	1 — 0.02 %

GENITOURINARIO — 8.94 %

Ectopía bilateral .....	19 — 0.51 %
„ derecha .....	12 — 0.32 %
„ izquierda .....	13 — 0.35 %
Fímosis .....	98 — 2.67 %
Hipogenital .....	68 — 1.85 %
Nefrítico .....	6 — 0.16 %
Parafímosis .....	2 — 0.05 %
Varicocele derecho .....	— — —
„ izquierdo .....	111 — 3.03 %

OTORRINOLARINGOLOGIA — 21.61 %

Hipoacusia .....	2 — 0.05 %
Amigdalitis críptica .....	90 — 2.51 %
Desviación de tabique .....	152 — 4.15 %
Hipertrofia cornete .....	48 — 1.30 %
Insuficiencia nasal .....	32 — 0.87 %
Otitis .....	15 — 0.40 %
Pólipo nasal .....	1 — 0.02 %
Sinusitis frontal .....	2 — 0.05 %
Sinusitis maxilar .....	6 — 0.16 %
Agenesia oído .....	1 — 0.02 %

OJOS — 9.70 %

Hipermetropía .....	4 — 0.10 %
Leucoma .....	1 — 0.02 %
Astigmatismo .....	12 — 0.32 %
Blefaritis .....	1 — 0.02 %
Estrabismo .....	9 — 0.24 %
Miopía y visión disminuída .....	328 — 8.96 %
Conjuntivitis .....	1 — 0.02 %
Anisometropía .....	1 — 0.02 %

DERMATOLOGICO — 3.63 %

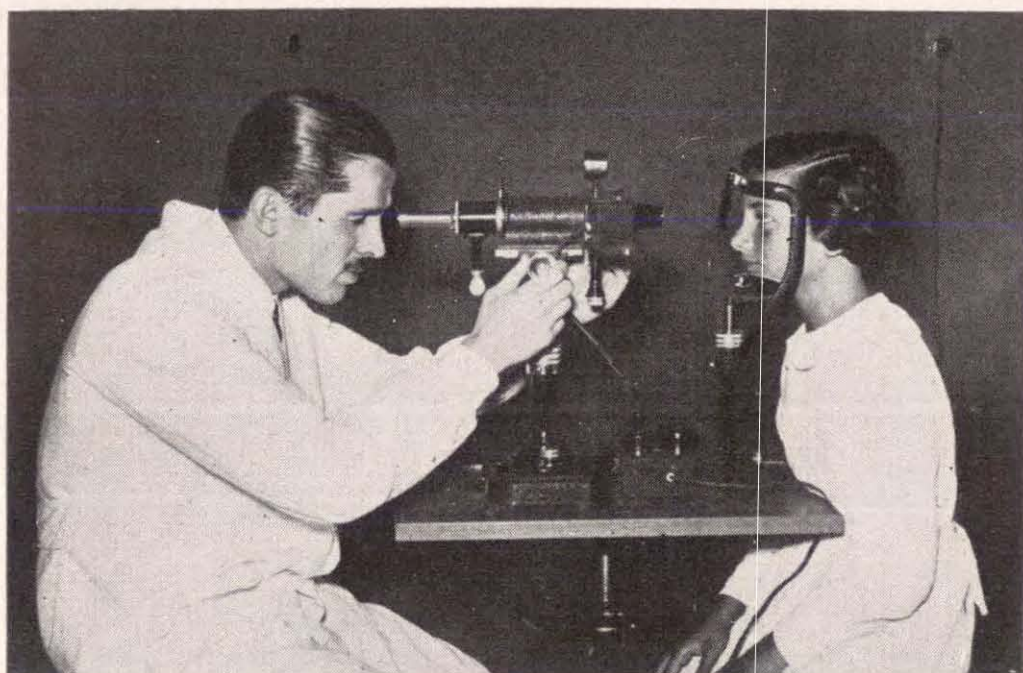
Eczematides .....	2 — 0.05 %
Acné .....	122 — 3.33 %
Eczema .....	4 — 0.10 %
Impétigo .....	4 — 0.10 %
Intértrigo .....	2 — 0.05 %
Pitiariasis versicolor .....	2 — 0.05 %
Epidermofisia inguinal .....	1 — 0.02 %

HERNIAS — 0.65 %

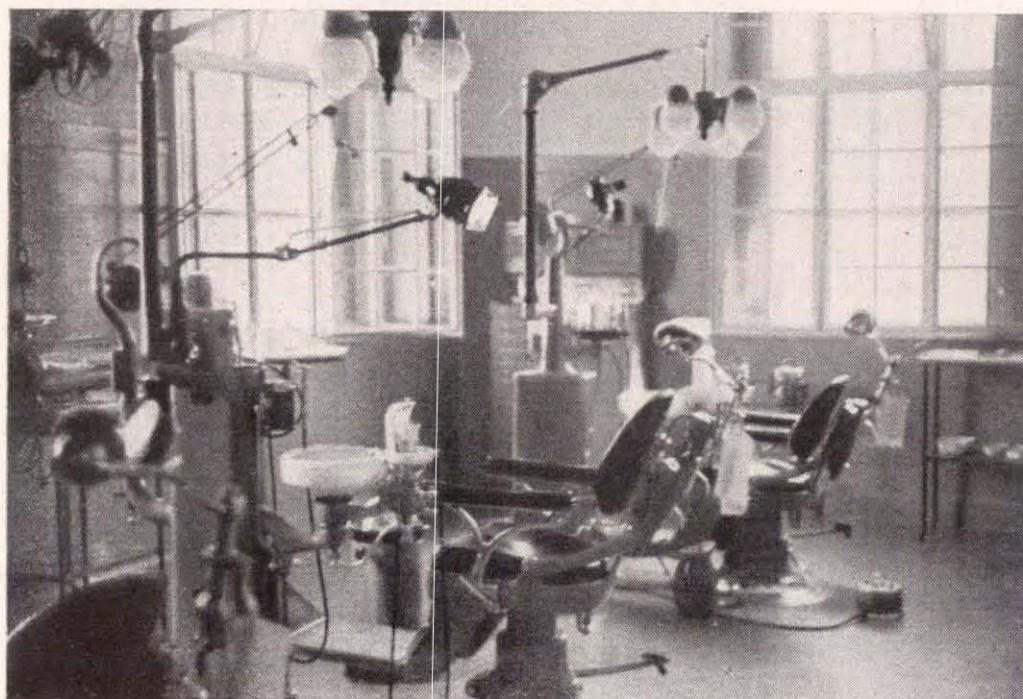
Eventración .....	2 — 0.05 %
Umbilicales .....	2 — 0.05 %



## DIRECCION GENERAL DE EDUCACION FISICA



1 Servicio de Oftalmología.



Servicio de Odontología.



Cuerpo de enfermeras y la ambulancia.



Inguinal derecha .....	15 — 0.40 %
„ izquierda .....	5 — 0.13 %
„ bilateral .....	1 — 0.02 %

ODONTOLGIA

Examinados .....	3.658
Sanos .....	843
Tratados .....	915
Indicado tratamiento a .....	1.900

*Operaciones efectuadas*

Extracciones .....	1.115
Obturaciones .....	2.426

*Operaciones indicadas*

Extracciones .....	1.117
Obturaciones .....	3.148



## JURISPRUDENCIA ADMINISTRATIVA

### ACTA

#### I

En las actas donde conste las calificaciones de los alumnos del Instituto Nacional de Educación Física, debe insertarse los fundamentos y el voto de cada uno de los profesores, conforme lo indicado en la circular N° 38, de la Inspección General de Enseñanza, de fecha septiembre 18 de 1925. Resolución del 9 de noviembre de 1938. (Exp. 307/938).

#### 2

Carece de valor el acta donde conste la calificación de un alumno, si en la misma no se han cumplido los requisitos esenciales establecidos por la superioridad. Resolución del 9 de noviembre de 1938. (Exp. 307/938).

### ACTO ESCOLAR

#### 1

Los actos escolares deben revestir carácter esencialmente educativo y además gratuito para que puedan tener la anuencia de la superioridad. Resolución del 19 de agosto de 1938. (Exp. N° 136/938).

*Referencias:* Dirección General de Educación Física: 8; Instituto de aplicación "General Belgrano": 2; Instituto Nacional de Educación Física: 3, 5; Manifestación deportiva: 1, 2.

### ACUMULACION DE HORAS

*Referencias:* Horario: 1.

### ALUMNO

*Referencias:* Acta: 1, 2; Asistencia: 2; Campamento: 1; Cartilla sanitaria: 1; Club colegial: 1; Concurso deportivo: 1, 2; Departamento físico: 3; Dirección General de Educación Física: 1, 2, 5, 8, 11; Exención: 1, 2, 3, 4, 5, 6; Incorporación: 1; Instituto Nacional de Educación Física: 2, 4, 7, 8; Justificación: 1; Manifestación deportiva: 1, 2; Normas sobre educación física: 1, 2; Sellado: 2; Sexo: 3, 4; Tiro: 2; Uniforme: 8.

### APROBACION DE HORARIO

*Referencias:* Horario: 3, 4.

### ARCHIVO

*Referencias:* Concurso deportivo: 5; Departamento físico: 4; Exención: 4.

### ARTES Y OFICIOS

*Referencias:* Tiro: 1.



## ASISTENCIA

### 1

El contralor de la asistencia de los profesores de educación física, a los distintos locales y campos de juego, está a cargo de los respectivos establecimientos. Resolución de 27 de julio de 1939. (Exp. N° 2387/939).

### 2

El contralor de la asistencia de los alumnos de los Colegios Nacionales a las clases de educación física debe efectuarse en la misma forma que se realizaba en años anteriores, ya que el art. 67, inc. 3°, del reglamento respectivo establece esa obligación a cargo de los celadores del establecimiento. La solución del problema debe encontrarla el Rector ya sea utilizando los servicios de los celadores en los momentos que realizan sus clases de educación física, ya sea estableciendo esa función a los alumnos líderes de cada grupo o división. Resolución del 9 de agosto de 1939. (Exp. N° 2845/939).

*Referencias:* Departamento físico: 4; Normas sobre educación física: 2.

## ASUNTO OFICIAL

*Referencias:* Dirección General de Educación Física: 10.

## ASUNTO PARTICULAR

*Referencias:* Exención: 1, 3.

## AUTORIZACION

*Referencias:* Concurso deportivo: 1, 2, 3, 5; Disciplina: 1; Exhibición: 1; Manifestación deportiva: 1, 2; Recreación: 1.

## AYUDANTE DE EDUCACION FISICA

### 1

Uso del uniforme de gimnasia. Ver N° 6, Jurisprudencia Administrativa, Boletín del Ministerio, N° 7, pág. 446.

Son auxiliares de los profesores de la materia. Ver N° 18, Jurisprudencia Administrativa, Boletín del Ministerio, N° 7, pág. 447.

*Referencias:* Clase: 1; Dirección General de Educación Física: 2.

## BANDERA ARGENTINA

*Referencias:* Dirección General de Educación Física: 8.

## B A Ñ O

*Referencias:* Normas sobre educación física: 1.

## B E C A

*Referencias:* Dirección General de Educación Física: 1; Instituto Nacional de Educación Física: 4.

## BIBLIOTECA

*Referencias:* Biblioteca: 5.



## BIMESTRE

*Referencias:* Clasificación: 2.

## CAMPAMENTO

### 1

Instalación de campamentos en el Instituto de aplicación "General Belgrano", durante la temporada de vacaciones. Resolución del 12 de enero de 1939. Ver *Boletín del Ministerio*, N° 6, pág. 203.

## CARTILLA SANITARIA

### 1

Autorizando la impresión de la cartilla sanitaria presentada por el señor Director del Centro de Investigaciones Tsiológicas, Dr. Roque Izzo, y que será distribuída en los establecimientos de enseñanza, por la Dirección General de Educación Física y la Inspección General de Enseñanza. Resolución del 15 de junio de 1939. (Exp. N° 2185/939). Ver *Boletín del Ministerio*, N° 8, pág. 868.

## CATEDRA

*Referencias:* Instituto Nacional de Educación Física: 4.

## CALIDAD

*Referencias:* Informe: 2.

## CALIFICACION

*Referencias:* Acta: 1, 2.

## CALISTENIA

*Referencias:* Dirección General de Educación Física: 6; Normas sobre educación Física: 1, 2; Programa: 1, 3.

## CAMPO DE DEPORTES

*Referencias:* Dirección General de Educación Física: 1, 2; Horario: 2; Local.

## CAPACIDAD FISICA

*Referencias:* Confirmación: 1; Edad fisiológica: 1.

## CASA COMERCIAL

*Referencias:* Informe: 1, 2.

## CELADOR

Celador a cargo de clase de educación física. Ver N° 17, Jurisprudencia Administrativa, *Boletín del Ministerio*, N° 7, pág. 446.

*Referencias:* Asistencia: 2; Colonia Nacional de Vacaciones "Gral. San Martín": 3; Departamento físico: 1; Día deportivo: 1.



## CEREMONIA

*Referencias:* Dirección General de Educación Física: 8; Instituto de aplicación "General Belgrano": 2; Instituto Nacional de Educación física: 3, 5.

## CERTIFICADO MEDICO

*Referencias:* Exención: 4; Sellado: 1.

## CLASE

### 1

En un establecimiento de carácter mixto que no tiene profesores de educación física de ambos sexos, conviene que la asignatura sea distribuída entre el profesor de la materia y la ayudante, bajo el contralor de aquél. Resolución del 7 de julio de 1939. (Exp. N° 533/939).

### 2

No es conveniente que en los Colegios, Liceos y Escuelas, las dos clases de educación física, se impartan en los días lunes y sábado. Resolución del 17 de julio de 1939. (Exp. N° 1895/939).

### 3

No es conveniente que la enseñanza de la educación física sea impartida en dos días consecutivos. Resolución del 17 de julio de 1939. (Exp. N° 2294/939).

### 4

No corresponde aprobar las clases de educación física cuya duración mínima no sea de cuarenta y cinco minutos. Siempre que el tiempo lo permita, se aconseja extenderla a hora y media para dar cabida a los juegos y deportes con los descansos necesarios. Resolución del 19 de julio de 1939. (Exp. N° 2111/939).

### 5

Disponiendo la suspensión de las clases de educación física del 8 al 25 de julio. Resolución del 3 de julio de 1939.

### 6

No es conveniente que las clases de educación física se dicten en la última hora del turno de la mañana. Resolución del 27 de julio de 1939. (Exp. número 2211/939).

### 7

El alumno que por diversas razones no puede efectuar las clases de educación física en el horario fijado, puede ser autorizado para incorporarse a la clase extraordinaria que se efectúa a las 18.30 horas en el Gimnasio de la Dirección General de Educación Física. Resolución del 14 de junio de 1939. (Exp. número 594/939).

*Referencias:* Asistencia: 2; Celador: 1; Departamento de aplicación, 2; Dirección General de Educación Física: 6; División: 1-2; Edad fisiológica: 1;



Exención: 2-4; Horario: 1-2-5-6; Instituto Nacional de Educación Física: 1-4-7-8; Local: 2-3; Normas: 1-2; Sexo: 1-2-3-4.

## CLASIFICACION

### 1

Clasificación de los alumnos de tercero y cuarto año de las escuelas normales. Ver N° 12, J. Adm., *Boletín del Ministerio*, N° 7, pág. 446.

### 2

Disponiendo que no incidirá, por este año, a efecto del promedio final de la asignatura Educación Física, la falta de clasificación en el primer bimestre, en los Colegios Nacionales, Escuelas Industriales y Normal de Profesores N° 2 "Mariano Acosta", de la Capital Federal. Resolución del 10 de junio de 1939. Ver *Boletín del Ministerio*, N° 8, pág. 867.

*Referencias:* Departamento Físico: 3.

## CLUB COLEGIAL

### 1

Conforme a la resolución del 23 de marzo de 1939, cada establecimiento debe organizar un club colegial y no organismos independientes con alumnos que practican deportes afines, pues el objetivo de dicho club colegial es fomentar el espíritu de camaradería, cooperación y sana competencia deportiva, beneficios que deben alcanzar a todo el alumnado. Resolución del 13 de junio de 1939. (Exp. N° 899/939).

*Referencias:* Campamento: 1; Departamento físico: 3.

## COBRO DE ENTRADA

*Referencias:* Acto escolar: 1; Concurso deportivo: 4; Manifestación deportiva: 2.

## COBRO DE INSCRIPCION

*Referencias:* Manifestación deportiva: 2.

## COLEGIOS NACIONAL DE PERGAMINO

*Referencias:* Tiro: 3.

## COLEGIO NACIONAL "NICOLAS AVELLANEDA", DE LA CAPITAL

*Referencias:* Examen buco-dental: 1.

## COLONIA NACIONAL DE VACACIONES "Gral. SAN MARTIN"

### 1

Estableciendo su funcionamiento en la temporada de verano, como colonia de vacaciones; y la forma de inscripción de los niños y personal transitorio. Resolución del 31 de agosto de 1938. Ver *Boletín del Ministerio*, N° 4, pág. 136.



2

No corresponde autorizar la concurrencia a la Colonia Nacional de Vacaciones "General San Martín" de instituciones educacionales en la temporada de verano, dado el número elevado de niños inscriptos que asisten regularmente, cuyo término medio es de 3.500. Resolución del 3 de enero de 1939. (Exp. N° 663/939).

3

El personal de servicio (item 3) y celadoras (item 1) de la Colonia Nacional de Vacaciones "General San Martín" puede ser nombrado por resolución ministerial. Decreto N° 26.237, dictado en Acuerdo de Ministros el 15 de marzo de 1939. (Exp. N° 394/939).

4

Determinando la fecha de inscripción del personal transitorio de la temporada de verano. Resolución del 31 de julio de 1939. (Exp. N° 2868/939). Ver *Boletín del Ministerio*, N° 8, pág. 872. (Modifica la resolución de 31 de agosto de 1938, publicada en el *Boletín del Ministerio*, N° 4, pág. 136.

*Referencias:* Dirección General de Educación Física: 1, 3; Inventario: 1; Licencia: 1, 3; Personal transitorio: 1; Profesor: 1; Recreación: 1, 2, 3.

## COMPATIBILIDAD

1

Desempeño simultáneo de los empleos de profesor de educación física en un Colegio Nacional y Maestro de grado del Consejo Nacional de Educación. Ver N° 28, Jurisprudencia Administrativa, *Boletín del Ministerio*, N° 7, pág. 448.

2

Los expedientes formados para resolver la situación de compatibilidad o incompatibilidad de los profesores de educación física deben tramitarse por conducto de la Dirección General de Educación Física, siempre que los recurrentes no desempeñen otro cargo como profesores en los establecimientos oficiales de enseñanza secundaria del Ministerio. Resolución del 9 de agosto de 1939. (Exp. N° 2896/939). Ver *Boletín del Ministerio*, N° 8, pág. 877.

## CONCURSO DEPORTIVO

1

Los concursos deportivos de carácter escolar deben ser autorizados por la superioridad, como también la participación de los alumnos, en tal carácter, en manifestaciones organizadas por instituciones privadas, conforme lo dispuesto en la circular N° 78/938, de 8 de agosto de 1938, de la Inspección General de Enseñanza. Resolución del 16 de agosto de 1938. (Exp. N° 12/938).

2

La participación de alumnos de un establecimiento en un concurso deportivo, debe sujetarse a la autorización previa, conforme a la circular N° 78 de



la Inspección General de Enseñanza, de 8 de agosto de 1938. Resolución del 20 de octubre de 1938. (Exp. N° 309/398).

3

Debe gestionarse con la anticipación debida la correspondiente autorización para intervenir en un concurso deportivo de carácter escolar. Resolución del 22 de noviembre de 1938. (Exp. N° 432/938).

4

En los concursos deportivos de carácter escolar organizados por establecimientos de enseñanza, no está permitido cobrar al público cuota alguna en concepto de entrada, como está establecido en la resolución del 21 de noviembre de 1938. Resolución del 13 de junio de 1939. (Exp. N° 899/939).

5

No habiendo solicitado una institución particular la correspondiente autorización para realizar un concurso deportivo de carácter escolar, corresponde enviar al archivo el pedido que formula un establecimiento de enseñanza para intervenir en el mismo. Resolución del 17 de junio de 1939. (Exp. N° 2518/939).

6

No existe inconveniente alguno para autorizar a un colegio nacional a promover una reunión de delegados de varios establecimientos de enseñanza a fin de convenir las bases y reglamentación de un concurso deportivo de carácter escolar. Resolución del 6 de julio de 1939. (Exp. N° 2471/939).

7

Es conveniente que en los concursos deportivos de carácter escolar sean tomadas fotografías y enviadas copias de las mismas a la Dirección General de Educación Física para su archivo. Resolución del 5 de julio de 1939. (Expediente N° 2519/939).

8

Para autorizar un concurso deportivo de carácter escolar que organiza una institución privada, es menester que ésta presente la reglamentación del mismo. Resolución del 28 de junio de 1939. (Exp. N° 2443/939).

9

Corresponde no hacer lugar al pedido de autorización para realizar un concurso deportivo de carácter escolar y archivar el expediente respectivo, cuando la institución solicitante no envía la reglamentación del mismo, que le fuera requerida. Resolución del 6 de julio de 1939. (Exp. N° 2443/939).

*Referencias:* Acto escolar: 1; Departamento físico: 3; Dirección General de Educación Física: 1; Manifestación deportiva: 1-2; Personería: 2.

## CONFERENCIAS

1

Conferencias en los departamentos físicos de los establecimientos de enseñanza. Ver N° 14, Jurisprudencia Administrativa *Boletín del Ministerio*, N° 7, página 447.



2

La profilaxis social como tema de conferencia en el departamento físico de un colegio nacional. Ver N° 15, Jurisprudencia Administrativa *Boletín del Ministerio*, N° 7, pág. 447.

*Referencias:* Departamento físico: 3.

CONFIRMACION

1.

Corresponde no confirmar al profesor de educación física designado interinamente (Art. 5° del decreto de 21 de junio de 1934), cuando demuestra escasas condiciones didácticas, hallándose además, por sus condiciones físicas, en el límite de la capacidad que las exigencias de la enseñanza imponen. Más aún cuando en el presente caso se agrega la falta de aptitud para gobernar a sus alumnos. Decreto N° 35.117, de 4 de julio de 1939. (Exp. N° 175/939).

*Referencias:* Dirección General de Educación Física: 5.

CONSEJO NACIONAL DE EDUCACION

*Referencias:* Compatibilidad: 1; Departamento de aplicación: 1; Dirección General de Educación Física: 1.

CONSEJO NACIONAL DE EDUCACION FISICA

*Referencias:* Dirección General de Educación Física: 1.

CONSULTA

1

Disponiendo que toda nota en la cual se formulen consultas sobre asuntos ya resueltos en expedientes anteriores, será diligenciada por la Secretaría de la Dirección General de Educación Física, transcribiendo la resolución recaída en el caso antecedente. Resolución del 6 de julio de 1939. Ver *Boletín del Ministerio*, N° 8, pág. 877.

CONSULTORIO MEDICO

*Referencias:* Ver Consultorio médico.

COOPERADORA

*Referencias:* Informe: 2; Uniforme: 1.

CUERPO MEDICO

*Referencias:* Ver Servicio médico.

CUMPLIMIENTO

*Referencias:* Disciplina: 1; Resolución: 1.

CURSO DE PERFECCIONAMIENTO

*Referencias:* Dirección General de Educación Física: 6.



## CURSO ESCOLAR

*Referencias:* Instituto Nacional de Educación Física: 1, 2, 4, 7, 8.

## DELEGADO

*Referencias:* Concurso deportivo: 6; Dirección General de Educación Física: 1.

## DEPARTAMENTO DE APLICACION

### 1

Programa de educación física en los departamentos de aplicación de las Escuelas Normales. Ver N° 19, Jurisprudencia Administrativa *Boletín del Ministerio*, N° 7, pág. 447.

### 2

Hasta tanto no se establezcan normas sobre la enseñanza de la educación física en los departamentos de aplicación de las Escuelas Normales, no corresponde autorizar se impartan clases *ad-honorem* en los mismos. Resolución del 26 de agosto de 1939. (Exp. N° 1506/939).

## DEPARTAMENTO FISICO

### 1

Designación de secretario del departamento físico. Ver N° 16. Jurisprudencia Administrativa *Boletín del Ministerio*, N° 7, pág. 447.

### 2

La designación del secretario del departamento físico debe recaer en un profesor titular de educación física, y no en un profesor que desempeña accidentalmente una suplencia. Resolución del 30 de junio de 1939. (Exp. N° 2005/939).

### 3

Creando los departamentos físicos en los establecimientos de enseñanza dependientes del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública. Resolución del 23 de marzo de 1939. Ver *Boletín del Ministerio*, N° 7, pág. 425.

### 4

Siendo el departamento físico un organismo del Establecimiento, el régimen que determine a llevar registros de asistencia, libros y archivos independientes de los generales que establece el reglamento respectivo, debe ser dispuesto por la Inspección General de Enseñanza. Resolución del 30 de junio de 1939. (Expediente N° 2140/939).

### 5

El Rector de un Colegio Nacional se encuentra suficientemente facultado por el artículo 60, inciso 3° del reglamento respectivo, para organizar una biblioteca en el departamento físico del establecimiento, y en consecuencia no es



necesaria una autorización expresa de la superioridad sobre el particular. Resolución del 31 de julio de 1939. (Exp. N° 2852/939).

*Referencias:* Ayudante: 2; Campamento: 1; Conferencia: 1, 2; Club Colegial: 1; Dirección General de Educación Física: 1.

#### DEPARTAMENTO NACIONAL DE HIGIENE

*Referencias:* Departamento físico: 3; Examen buco dental: 1; Normas sobre educación física: 2.

#### DEPORTE

*Referencias:* Clase: 4; Dirección General de Educación Física: 6; Programa: 1, 3.

#### DESARROLLO FISICO

*Referencias:* Edad fisiológica: 1.

#### DESCANSO

*Referencias:* Clase: 4.

#### DIA DEPORTIVO

##### 1

Durante la temporada de vacaciones podrán concurrir al Instituto de aplicación "General Belgrano" los alumnos de los Colegios Nacionales de la Capital, quienes cumplirán un programa de gimnasia, juegos y recreación. Resolución del 3 de noviembre de 1938. Ver *Boletín del Ministerio*, N° 4, pág. 137.

#### DICTAMEN

*Referencias:* Informe: 3.

#### DIRECCION DE INSTRUCCION PUBLICA

*Referencias:* Dirección General de Educación Física: 4.

#### DIRECCION DE ESTADISTICA Y PERSONAL

*Referencias:* Dirección General de Educación Física: 1.

#### DIRECCION GENERAL DE EDUCACION FISICA

##### 1

Su creación. Decreto N° 6446, de 17 de junio de 1938. Ver *Boletín del Ministerio*, N° 3, pág. 50.

##### 2

Pedido de informes a los establecimientos de enseñanza sobre la forma en que se imparte la educación física. Circular N° 79 de la Inspección General de Enseñanza, de 8 de agosto de 1938. Ver *Boletín del Ministerio*, N° 3, pág. 104.



3

Presupuesto de sueldos y gastos. Decreto N° 11.110, de 8 de septiembre de 1938. Ver *Boletín del Ministerio*, N° 4, pág. 131.

4

La Dirección General de Educación Física constituye una división del despacho del Ministerio. Resolución del 3 de octubre de 1938. Ver *Boletín del Ministerio*, N° 4, pág. 137.

5

La asignatura educación física será impartida bajo la dirección técnica y disciplinaria de la Dirección General de Educación Física, de la cual dependerá directamente el profesorado de la materia. Decreto N° 23.829, de 10 de febrero de 1939. Ver *Boletín del Ministerio*, N° 6, pág. 199.

6

La Dirección General de Educación Física organizará un curso acelerado de perfeccionamiento para los profesores de los establecimientos oficiales para varones de la Capital, durante el mes de marzo de 1939. Decreto N° 23.830, de 10 de febrero de 1939. Ver *Boletín del Ministerio*, N° 6, pág. 200.

7

Disponiendo que la Dirección General proyecte la ampliación de presupuesto necesaria para extender la enseñanza de la educación física a todos los colegios, escuelas e institutos dependientes del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública. Resolución del 16 de mayo de 1939. (Exp. N° 905). Ver *Boletín del Ministerio*, N° 7, pág. 436.

8

Encomendando a la Dirección General de Educación Física la organización del homenaje oficial a la Bandera Argentina para el 20 de junio. Resolución del 7 de junio de 1939. Ver *Boletín del Ministerio*, N° 8, pág. 867.

9

Estableciendo que los elementos y dependencias del servicio médico de la Dirección General de Educación Física están afectados al fin específico de su creación. Resolución del 20 de abril de 1939. Ver *Boletín del Ministerio*, N° 7, página 439.

10

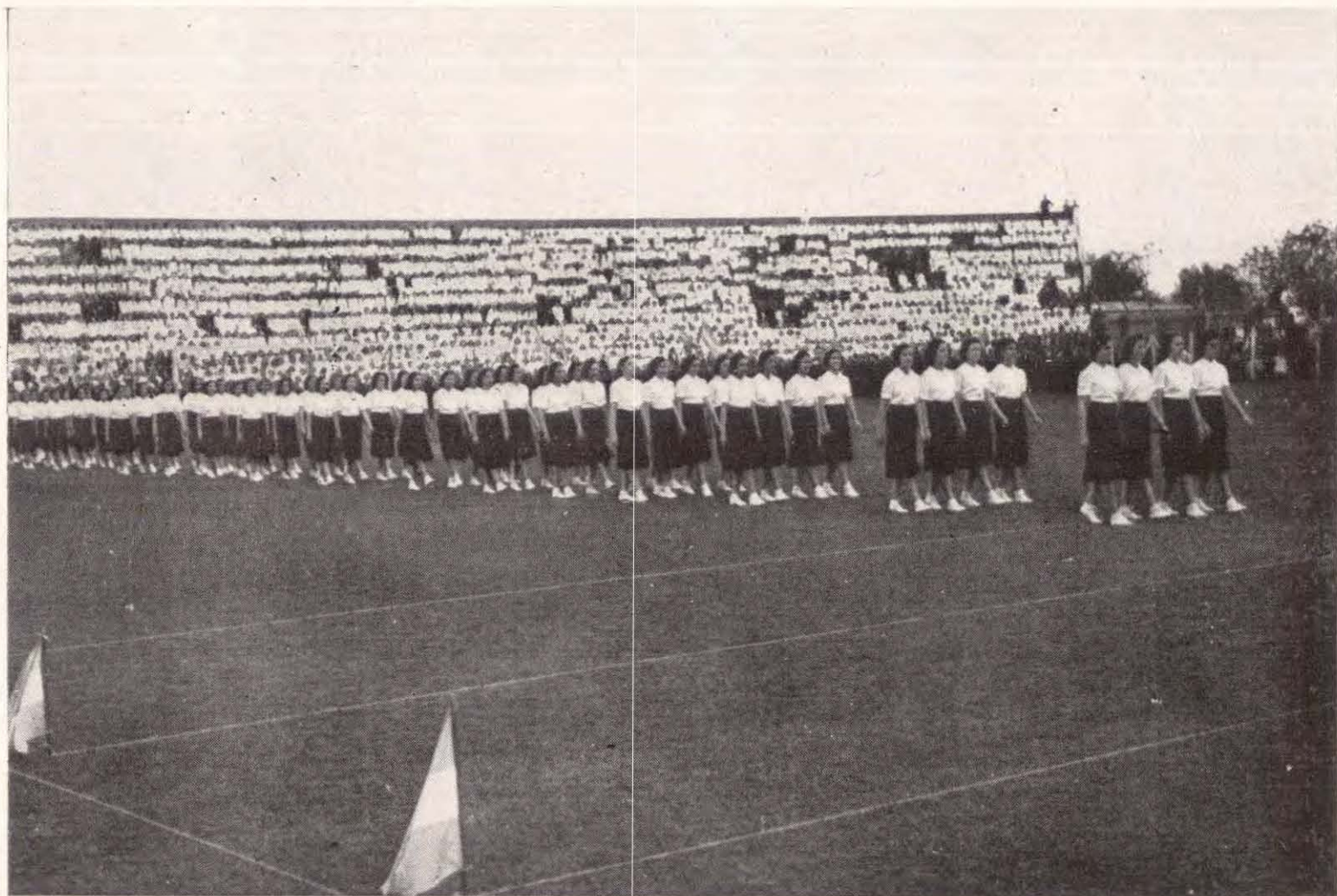
Disponiendo que el uso del teléfono en las oficinas de la Dirección General de Educación Física y establecimientos de su dependencia, se circunscribe a los asuntos oficiales. Resolución del 20 de abril de 1939. Ver *Boletín del Ministerio*, N° 7, pág. 439.

11

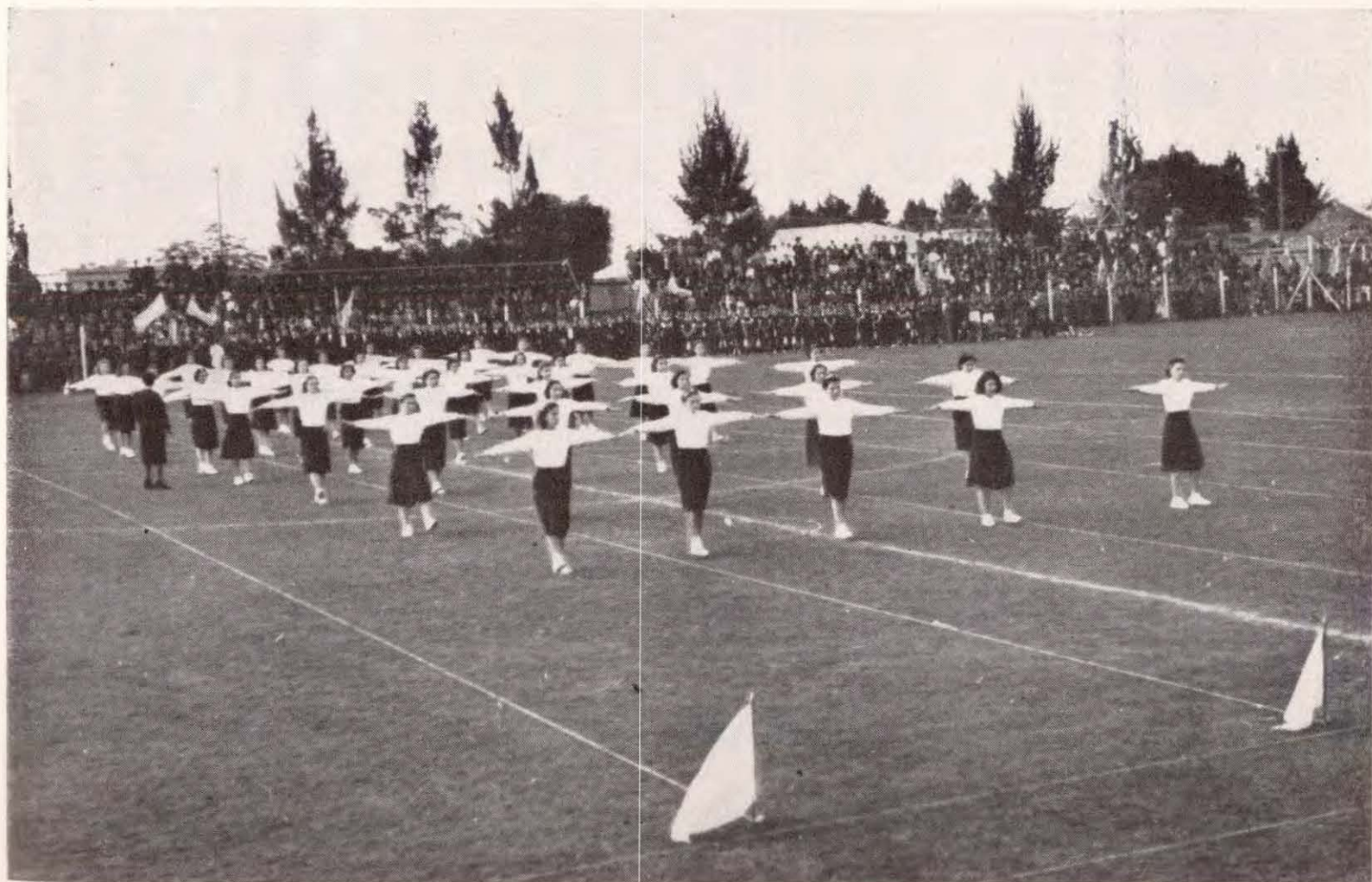
Estableciendo un servicio de guardia para atender las revisiones médicas de los alumnos que soliciten exención a las clases de educación física por ra-



ACTO DEPORTIVO EN HOMENAJE A LA BANDERA NACIONAL,  
REALIZADO EL DIA 20 DE JUNIO EN LA CIUDAD DE SANTA FE



Alumnas de la Escuela Normal Nacional realizando ejercicios de locomoción.



Liceo Nacional de Señoritas.—Ejercicios gimnásticos de conjunto.



zones de salud. Resolución del 28 de abril de 1939. Ver *Boletín del Ministerio*, N° 7, pág. 439.

12

Disponiendo la concurrencia del servicio médico al Instituto de aplicación "General Belgrano", para la asistencia de sus alumnos, los días jueves y domingo. Resolución del 9 de agosto de 1939. (Exp. N° 2580/939). Ver *Boletín del Ministerio*, N° 8, pág. 880.

*Referencias:* Campamento: 1; Cartilla sanitaria: 1; Colonia Nacional de Vacaciones "General San Martín": 1, 4; Compatibilidad: 2; Concurso deportivo: 7; Consulta: 1; Departamento físico: 3; Examen buco dental: 1; Examen físico-médico: 1; Exención: 4, 5, 6; Horario: 3, 4; Informe: 3; Instituto Nacional de Educación Física: 3, 6; Jurisdicción: 2, 3; Manifestación deportiva: 1, 2; Profesor: 1; Trámite: 1.

DIRECCION GENERAL DE TIRO Y GIMNASIA

*Referencias:* Tiro: 1, 2.

DIRECTOR GENERAL DE EDUCACION FISICA

*Referencias:* Dirección General de Educación Física: 1; Tránsito: 1.

DISCIPLINA

1

Procede cancelar la autorización para actuar en un Instituto Incorporado al profesor de educación física que manifiesta que no dará cumplimiento a una resolución ministerial. Resolución del 10 de noviembre de 1938. (Exp. N° 425 de 1938).

2

Corresponde apereibir al profesor de educación física que ha hecho uso de arbitrios disciplinarios que contrarían preceptos elementales de gobierno escolar. Resolución del 10 de octubre de 1938. (Exp. N° 377/938).

*Referencias:* Instituto de aplicación "Gral. Belgrano": 1; Uniforme: 6.

DIVISION

1

Cuando el número de alumnos es reducido no hay inconveniente en que se reúnan divisiones para impartir las clases de educación física. Resolución del 24 de octubre de 1938. (Exp. N° 277/938).

2

El punto a) de la resolución de 21 de septiembre de 1938 no impide la reunión de divisiones, pues sólo exige que los alumnos cumplan dos sesiones semanales de educación física y no acumulen en un mismo día las dos horas que fija el plan de estudios. Resolución del 24 de octubre de 1938. (Expediente número 277/938).

*Referencias:* Edad fisiológica: 1; Instituto Nacional de Educación Física: 4.



## DOCUMENTO DE IDENTIDAD

*Referencias:* Exención: 4.

## DURACION DE LA CLASE

*Referencias:* Clase: 4.

## EDAD

*Referencias:* Edad fisiológica: 1; Habilitación de edad: 1; Recreación: 2.

## EDAD FISIOLÓGICA

Agrupación de los alumnos por sexo, capacidad y desarrollo físico. Ver Nº 11. Jurisprudencia Administrativa, *Boletín del Ministerio* Nº 7, pág. 446.

## EDUCACION FISICA

*Referencias:* Clase: 5; Clasificación: 2; Dirección General de Educación Física: 5, 7; Jurisdicción: 2, 3; Plan de estudios: 1; Promoción: 1.

## EJERCICIOS CALISTENICOS

*Referencias:* Ver Calistenia.

## EJERCICIOS RESPIRATORIOS

*Referencias:* Normas sobre educación física: 1, 2.

## EMPLEADO

*Referencias:* Colonia Nacional de Vacaciones "Gral. San Martín": 1; Compatibilidad: 2; Dirección General de Educación Física: 1; Instituto de aplicación "Gral. Belgrano": 1; Licencia: 1; Personal administrativo: 1; Personal transitorio: 1.

## ENSEÑANZA PRACTICA

*Referencias:* Clasificación: 1, 2; Instituto Nacional de Educación Física: 2; Normas sobre educación física: 2.

## ENTRADA

*Referencias:* Acto escolar: 1; Concurso deportivo: 4; Manifestación deportiva: 2.

## ESCUELA NORMAL DE PERGAMINO

*Referencias:* Tiro: 3.

## ESPACIOS EN BLANCO

### 1

No debe dejarse espacios en blanco en la tramitación de los expedientes. Ver Nº 27, Jurisprudencia Administrativa, *Boletín del Ministerio*, Nº 7, pág. 448.



## ESTADISTICA

*Referencias:* Departamento Físico: 3.

## ESTILO

### 1

Corresponde testar las expresiones contenidas en una nota, por no guardar estilo. Resolución del 8 de agosto de 1939. (Exp. N° 519/939).

*Referencias:* Nota: 1, 2.

## ESTUDIOS

*Referencias:* Ver Plan de estudios.

## EXAMEN

### 1

No debe rendirse prueba cuatrimestral escrita de educación física. Ver N° 13, Jurisprudencia Administrativa, *Boletín del Ministerio*, N° 7, pág. 446.

### 2

Nota circular a los establecimientos de enseñanza, advirtiéndole que no corresponde tomar examen cuatrimestral escrito en la asignatura "educación física". Circular N° 23, de 30 de junio de 1939. Ver *Boletín del Ministerio*, N° 8, pág. 892.

*Referencias:* Dirección General de Educación Física: 1; Promoción: 1.

## EXAMEN BUCO DENTAL

### 1

Estableciendo la conveniencia de que el examen buco dental y fichaje de los alumnos del Colegio Nacional "Nicolás Avellaneda", se realice simultáneamente por los médicos de la Dirección General de Educación Física y del Departamento Nacional de Higiene. Resolución del 22 de julio de 1939. (Exp. N° 2914/939). Ver *Boletín del Ministerio*, N° 8, pág. 871.

## EXAMEN DE INGRESO

*Referencias:* Dirección General de Educación Física: 1; Instituto Nacional de Educación Física: 4.

## EXAMEN FISICO MEDICO

### 1

El examen físico médico que realicen los establecimientos del interior, conviene que se efectúe de acuerdo a la ficha utilizada por el servicio médico de la Dirección General de Educación Física, en la Capital Federal. Resolución del 26 de junio de 1939. (Exp. N° 1001/939).



*Referencias:* Departamento Físico: 3; Dirección General de Educación Física: 1, 5, 6; Examen buco dental: 1; Instituto Nacional de Educación Física: 4; Profesor: 1.

## EXCURSIONES

*Referencias:* Recreación: 3.

## EXENCION

### 1

Causas que no son suficientes para eximir a los alumnos de su obligación a concurrir a las clases de educación física. Ver Nros. 20, 21 y 22, Jurisprudencia Administrativa, *Boletín del Ministerio*, N° 7, pág. 447.

### 2

Asistencia a clase de los alumnos eximidos de la práctica de la educación física. Ver N° 23, Jurisprudencia Administrativa, *Boletín del Ministerio*, N° 7, pág. 447.

### 3

La atención de los asuntos particulares no es causa suficiente para eximir a un alumno de la clase de educación física. Resolución del 30 de junio de 1939. (Exp. N° 790/939).

### 4

Reglamentando el trámite a imprimir a las solicitudes de exención a las clases de educación física. Resolución del 30 de marzo de 1939. Ver *Boletín del Ministerio*, N° 7, pág. 435.

### 5

Disponiendo el archivo de las solicitudes de exención a las clases de educación física, por razones de salud, cuando los alumnos interesados, no se presenten a la revisión médica, dentro de los siete días hábiles. Resolución del 4 de julio de 1939. Ver *Boletín del Ministerio*, N° 8, pág. 870.

### 6

Disponiendo que únicamente en el mes de marzo se recibirán las solicitudes de exención a las clases de educación física. Resolución del 4 de julio de 1939. Ver *Boletín del Ministerio*, N° 8, pág. 870.

*Referencias:* Dirección General de Educación Física: 5, 11; Justificación: 1; Sellado: 1.

## EXHIBICIONES GIMNASTICAS

### 1

No corresponde autorizar exhibiciones gimnásticas que no estén ajustadas al nuevo criterio de la educación física. Resolución del 17 de noviembre de 1938. (Exp. N° 463/939).

*Referencias:* Departamento Físico: 3; Dirección General de Educación Física: 1; Manifestación deportiva: 1, 2.



### EXPEDIENTE

*Referencias:* Compatibilidad: 2; Dirección General de Educación Física: 4; Espacios en blanco: 1; Exención: 4, 5, 6; Notificación: 1; Sellado: 1.

### FALSEDAD

*Referencias:* Habilitación de edad: 1.

### FALTA DE ASISTENCIA

*Referencias:* Justificación: 1; Exención: 2.

### FECHA PATRIA

*Referencias:* Dirección General de Educación Física: 8; Instituto de aplicación "General Belgrano": 2; Instituto Nacional de Educación Física: 5.

### FICHA ADMINISTRATIVA

*Referencias:* Dirección General de Educación Física: 1.

### FICHA FISICO-MEDICA

#### 1

Aprobando la ficha físico médica que será utilizada en el Instituto Nacional de Educación Física. Resolución del 29 de mayo de 1939. Ver *Boletín del Ministerio*, N° 7, pág. 437.

*Referencias:* Dirección General de Educación Física: 1, 5, 6; Profesor: 1.

### FICHAJE FISICO-MEDICO

*Referencias:* Ver examen físico-médico.

### FOTOGRAFIAS

*Referencias:* Concurso deportivo: 7.

### GASTOS

*Referencias:* Dirección General de Educación Física: 1.

### GIMNASIA

*Referencias:* Programa: 1, 3.

### HABILITACION DE EDAD

#### 1

No corresponde hacer lugar al pedido de habilitación de edad, cuando la recurrente presenta una partida de nacimiento, en la cual, prima facie, se ha incurrido en el delito de falsedad de instrumento público. Resolución del 10 de enero de 1939. Ver *Boletín del Ministerio*, N° 6, pág. 207.

### HOMENAJE

*Referencias:* Dirección General de Educación Física: 8; Instituto de aplicación "Gral. Belgrano": 2; Instituto Nacional de Educación Física: 3, 5.



## HORA

### 1

Encontrándose el plan de estudios de educación física de un establecimiento con las horas correspondientes, no corresponde efectuar nombramientos para esa asignatura en hora vacante que ha sido creada con exceso. Resolución del 26 de agosto de 1939. (Exp. N° 1947/939).

*Referencias:* Clase: 6; Dirección General de Educación Física: 1, 5, 7; División: 2; Instituto Nacional de Educación Física: 4; Normas sobre educación física: 1; Plan de estudio: 1.

## HORARIO

### 1

Acumulación de horas en un solo día. Ver N° 8, Jurisprudencia Administrativa, *Boletín del Ministerio*, N° 7, pág. 446.

### 2

Clase fuera del horario habitual. Ver N° 9, Jurisprudencia Administrativa, *Boletín del Ministerio*, N° 7, pág. 446.

### 3

Los horarios de las clases de educación física deben ser aprobados por la Inspección General de Enseñanza. Corresponde, en consecuencia, el envío de aquéllos, con las observaciones de la Dirección General de Educación Física, a efecto de su aprobación o modificación. Resolución del 22 de junio de 1939. (Exp. 1677/939).

### 4

No habiendo objeción que hacer al horario de las clases de educación física que presenta un establecimiento, a la Dirección General de Educación Física, corresponde que ésta lo envíe a la Inspección General de Enseñanza, a efecto de su aprobación. Resolución del 17 de julio de 1939. (Expediente N° 1877/939).

### 5

El art. 126 del Reglamento para los Colegios Nacionales al establecer que las clases de educación física se ubicarán en el horario general, “en lo posible” en las horas intermedias, no reviste carácter imperativo. Resolución del 9 de agosto de 1939. (Exp. N° 1085/939).

### 6

Puede aprobarse el horario de educación física que presenta un Instituto Incorporado en el cual se imparte la enseñanza de la asignatura en más horas que las señaladas por el plan de estudios, en razón del beneficio que reciben los alumnos y que no significa al Estado erogación alguna. Resolución del 26 de agosto de 1939. (Exp. N° 1797/939).

*Referencias:* Celador: 1; Clase: 1, 2, 3, 4, 6; Dirección General de Educación Física: 1, 5; División: 1, 2; Edad fisiológica: 1; Local: 3; Normas: 1.

## INCOMPATIBILIDAD

*Referencias:* Ver compatibilidad.



## INCORPORACION

### 1

No corresponde incorporar a una alumna del Instituto Nacional de Educación Física, declarada libre por haber incurrido en el máximo de inasistencias, ya que la recurrente no justificó ninguna de las mismas, y la calificación es de insuficiente. Resolución del 28 de octubre de 1938. (Expediente N° 304/938).

## INDUSTRIAL

*Referencias:* Clasificación: 2; Tiro: 1.

## INFORME

### 1

Informes a casas comerciales sobre la calidad de los uniformes de gimnasia, Ver N° 2, Jurisprudencia Administrativa, *Boletín del Ministerio*, N° 7, pág. 446.

### 2

Informes a cooperadoras de establecimientos de enseñanza sobre casas comerciales. Ver N° 3, Jurisprudencia Administrativa, *Boletín del Ministerio*, N° 7, pág. 446.

*Referencias:* Dirección General de Educación Física: 1, 2, 10.

### 3

No corresponde que la Dirección General de Educación Física dictamine en asuntos ajenos a su jurisdicción, no obstante lo cual, a título informativo y de colaboración, puede emitir su opinión ante un pedido que le formule una repartición de otro Ministerio de la Nación. Resolución del 2 de diciembre de 1938. (Exp. 588/938).

## INGRESO

*Referencias:* Instituto Nacional de Educación Física: 4.

## INSCRIPCION

*Referencias:* Colonia Nacional de Vacaciones "Gral. San Martín": 1, 4; Instituto Nacional de Educación Física: 4.

## INSPECCION

*Referencias:* Día deportivo: 1; Dirección General de Educación Física: 1; Instituto Nacional de Educación Física: 4, 6; Manifestación deportiva: 2.

## INSPECCION GENERAL DE ENSEÑANZA

*Referencias:* Acta: 1; Cartilla Sanitaria: 1; Concurso deportivo: 2; Departamento físico: 4; Dirección General de Educación Física: 1; Espacios en blanco: 1; Horario: 3, 4.

## INSTITUCION EDUCACIONAL

*Referencias:* Recreación: 1, 2, 3.



### INSTITUCION OFICIAL

*Referencias:* Concurso deportivo: 1, 5, 7; Manifestación deportiva: 2.

### INSTITUCION PRIVADA

*Referencias:* Concurso deportivo: 1, 5, 7; Jurisdicción: 1; Manifestación deportiva: 2; Personería: 2; Recreación: 1, 2, 3.

### INSTITUTO DE APLICACION "GENERAL BELGRANO"

#### 1

El Director del Instituto de aplicación "Gral. Belgrano" tiene facultad para imponer medidas disciplinarias al personal del establecimiento. Resolución del 30 de junio de 1939. (Exp. N° 2316/939).

#### 2

Disponiendo la conmemoración del 9 de julio. Nota del 5 de julio de 1939. Ver *Boletín del Ministerio*, N° 8, pág. 904.

#### 3

Es función de la Dirección del Instituto de aplicación "General Belgrano", proponer a la superioridad todas las medidas de carácter interno que considere convenientes para la buena marcha del Establecimiento, debiendo considerarse incluídas en ellas, las condiciones, días y horas de salida de los alumnos de dicho Instituto, atendiendo a todas las circunstancias concurrentes para merecer o privar del beneficio, en razón de la conducta observada por los interesados. Resolución del 8 de agosto de 1939. (Exp. N° 2319/939).

*Referencias:* Campamento: 1; Día deportivo: 1; Dirección General de Educación Física: 2, 6, 12; Instituto Nacional de Educación Física: 4, 8, 9; Inventario: 1.

### INSTITUTO DE APLICACION, SECCION NIÑAS

*Referencias:* Dirección General de Educación Física: 3.

### INSTITUTO INCORPORADO

*Referencias:* Departamento Físico: 3; Disciplina: 1.

### INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACION FISICA

#### 1

Disponiendo las fechas de iniciación y término de las clases. Resolución del 2 de marzo de 1939. Ver *Boletín del Ministerio*, N° 6, pág. 205.

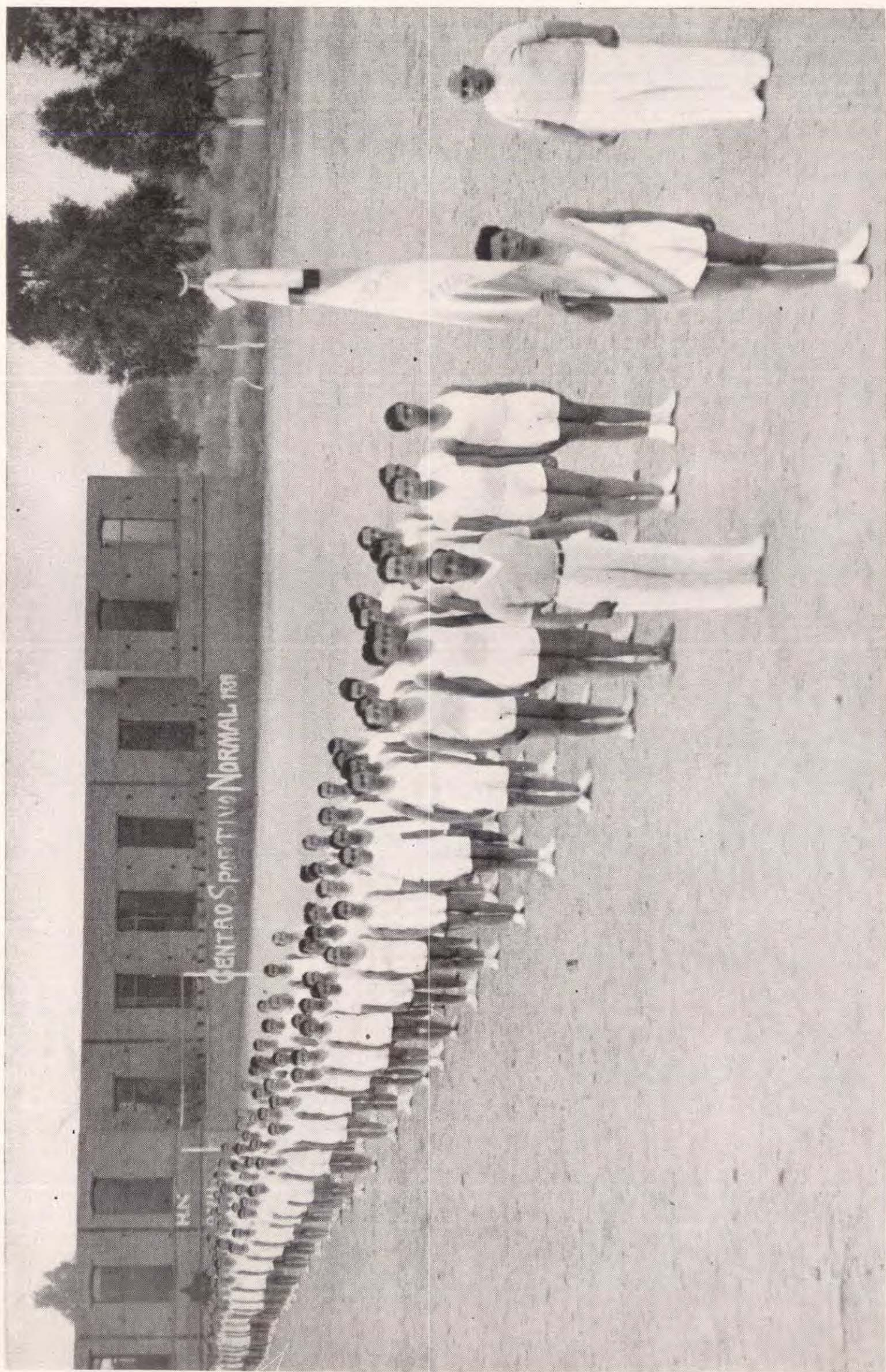
#### 2

No corresponde autorizar a un alumno del Instituto Nacional de Educación Física, a cursar sus estudios en carácter de libre, en razón de la enseñanza esencialmente práctica que deben revestir los mismos. Resolución del 23 de enero de 1939. (Exp. N° 693/938).

#### 3

Toda ceremonia o acto que se realice en el Instituto Nacional de Educación Física debe ser puesto en conocimiento de la Dirección General de Educa-





Alumnos de la Escuela Normal Nacional de Catamarca, listos para iniciar el concurso deportivo, el día 7 de julio.



ción Física, con la anticipación necesaria. Resolución del 8 de septiembre de 1938. (Exp. N° 183 bis/938).

4

Medidas tendientes a su reorganización. Decreto N° 27.829, de 31 de marzo de 1939. Ver *Boletín del Ministerio*, N° 7, pág. 417.

5

Disponiendo la conmemoración del 9 de julio. Nota del 5 de julio de 1939. Ver *Boletín del Ministerio*, N° 8, pág. 903.

6

Encomendando interinamente de la Dirección del Instituto Nacional de Educación Física, a la Inspectora de la Dirección General de Educación Física, señora Jorgelina C. González de Cogorno. Decreto N° 37.468, de 29 de julio de 1939. Ver *Boletín del Ministerio*, N° 8, pág. 865.

7

Disponiendo la separación de los cursos del Instituto Nacional de Educación Física, en razón del sexo de sus alumnos. Decreto N° 37.468, de 29 de julio de 1939. Ver *Boletín del Ministerio*, N° 8, pág. 865.

8

Disponiendo que en el Instituto Nacional de Educación Física funcione únicamente el curso de profesorado de educación física, para mujeres; y el traslado del curso para varones, al Instituto de aplicación "General Belgrano". Decreto N° 37.468, de 29 de julio de 1939. Ver *Boletín del Ministerio*, N° 8, pág. 865.

9

Disponiendo que el Vicedirector del Instituto Nacional de Educación Física pase a desempeñar sus funciones al Instituto de aplicación "Gral. Belgrano". Decreto N° 37.468, de 29 de julio de 1939. Ver *Boletín del Ministerio*, N° 8, pág. 865.

*Referencias:* Acta: 1, 2; Ceremonia: 1; Dirección General de Educación Física: 1, 6; Ficha físico-médica: 1; Incorporación: 1; Trámite: 1.

#### INSTRUCTOR

*Referencias:* Dirección General de Educación Física: 1.

#### INSTRUMENTO PUBLICO

*Referencias:* Habilitación de edad: 1.

#### INTERINO

*Referencias:* Confirmación: 1; Dirección General de Educación Física: 5.

#### INTERNADO

*Referencias:* Instituto Nacional de Educación Física: 4.



## INVENTARIO

### 1

Disponiendo que las Direcciones de la Colonia Nacional de Vacaciones "Gral. San Martín" y del Instituto de aplicación "Gral. Belgrano", presenten un inventario de los bienes de cada establecimiento. Resolución del 11 de marzo de 1939. Ver *Boletín del Ministerio*, N° 6, pág. 215.

## INVESTIGACIONES TISIOLOGICAS

*Referencias:* Cartilla Sanitaria: 1.

## JUEGOS

*Referencias:* Clase: 4; Dirección General de Educación Física: 6; Normas sobre educación Física: 1; Programa: 1, 3.

## JURISDICCION

### 1

No corresponde al Ministerio de Justicia e Instrucción Pública la gestión, ante otros poderes del Estado, de concesiones ajenas a su jurisdicción, a favor de instituciones privadas. Resolución del 17 de noviembre de 1938. (Exp. N° 387/938).

### 2

No obstante la opinión en contrario del señor Rector de un Establecimiento, los asuntos que se relacionan con la educación física, deben tramitarse por conducto de la Dirección General de Educación Física. Resolución del 22 de diciembre de 1938. (Exp. N° 561/938).

### 3

Los asuntos relacionados con la educación física en los establecimientos de enseñanza dependientes del Ministerio, son de incumbencia de la Dirección General de Educación Física. Resolución del 22 de diciembre de 1938. (Exp. número 561/938).

*Diferencias:* Dirección General de Educación Física: 1, 4; Informe: 3.

## JUSTIFICACION DE FALTA

### 1

En los pedidos de exención a las clases de educación física, por razones de salud, corresponde la justificación de las faltas en que hubiere incurrido el alumno recurrente por esa causa, desde la fecha en que presento la solicitud hasta la resolución del pedido, siempre que sea probado el motivo que se invoca. Resolución del 14 de julio de 1939. (Exp. N° 1555/939).

## LIBRE

*Referencias:* Incorporación: 1; Instituto Nacional de Educación Física: 2.

## LIBRO

*Referencias:* Departamento físico: 4.



## LICENCIA

### 1

El personal transitorio de la Colonia Nacional de Vacaciones "General San Martín" no está comprendido en las disposiciones sobre concesión de licencias, del decreto N° 92.900, de 24 de octubre de 1936, ya que sus tareas se reducen a un período de tres meses, al año. Resolución del 6 de diciembre de 1938. (Exp. N° 600/938).

### 2

No corresponde conceder licencia al profesor de educación física que se ausenta de la localidad, en cumplimiento de una misión oficial, ya que la prestación de servicios consiguiente justifica su ausencia. Resolución del 20 de octubre de 1938. (Exp. N° 309/938).

### 3

El personal transitorio de la temporada de recreación de la Colonia Nacional de Vacaciones "General San Martín" no se encuentra comprendido en las disposiciones del decreto N° 92.900, de 24 de octubre de 1936 y en consecuencia no corresponde la concesión de licencia al mismo. Resolución del 31 de agosto de 1939. (Exp. N° 3057/939).

*Referencias:* Dirección General de Educación Física: 1.

## LICEO

*Referencias:* Programa: 1.

## LICITACION

*Referencias:* Dirección General de Educación Física: 1.

## LIDER

*Referencias:* Asistencia: 2; Celador: 1; Departamento Físico: 3.

## LOCAL

### 1

Nota circular a los colegios nacionales del interior haciendo saber la colaboración ofrecida por el Ministerio de Guerra, por medio de la cesión de locales, gimnasios, piletas y demás instalaciones que posean los regimientos y guarniciones. Circular N° 5, de 22 de marzo de 1939. Ver *Boletín del Ministerio*, N° 6, pág. 217.

### 2

No contando el establecimiento con local adecuado para la ejercitación física de los alumnos, es conveniente que éstos sean enviados a un campo de deportes. Resolución del 2 de diciembre de 1938. (Exp. N° 437/938).

### 3

Disponiendo que la ejercitación física de los alumnos sea impartida fuera del horario habitual de clases, si el establecimiento no cuenta con la instalación



necesaria. Resolución del 15 de mayo de 1939. Ver *Boletín del Ministerio*, N° 7, pág. 436.

*Referencias:* Dirección General de Educación Física: 2, 5; Horario: 2; Normas sobre educación física: 2.

### LOCOMOCION

*Referencias:* Dirección General de Educación Física: 6; Normas sobre educación física: 1, 2; Programa: 1, 3.

### MAESTRO DE GIMNASIA -Y RECREACION

*Referencias:* Instituto Nacional de Educación Física: 4.

### MAESTRA DE LABORES

*Referencias:* Uniforme: 1.

### MANIFESTACION DEPORTIVA

#### 1

Toda manifestación deportiva, de carácter escolar, debe ser previamente autorizada por la Dirección General de Educación Física. Circular N° 78, de la Inspección General de Enseñanza, de 8 de agosto de 1938. Ver *Boletín del Ministerio*, N° 3, pág. 104.

#### 2

Reglamentando la forma en que debe solicitarse la autorización previa para la organización de manifestaciones deportivas de carácter escolar o la intervención de alumnos en las mismas. Resolución del 21 de noviembre de 1938. Ver *Boletín del Ministerio*, N° 5, pág. 101.

*Referencias:* Exhibiciones gimnásticas: 1. Ver concurso deportivo.

### MARCHA

*Referencias:* Ver locomoción.

### MATERIAL DEPORTIVO

*Referencias:* Informe: 2.

### MINISTERIO DE GUERRA

*Referencias:* Campamento: 1; Local: 1.

### MINISTERIO DE JUSTICIA E INSTRUCCION PUBLICA

*Referencias:* Dirección General de Educación Física: 1, 3, 4; Jurisdicción: 1; Trámite: 1.

### MEDICO

*Referencias:* Ver Servicio médico.



## MEMORIA

*Referencias:* Departamento físico: 3; Dirección General de Educación física: 1.

## MISION OFICIAL

*Referencias:* Licencia: 2.

## MODIFICACION DEL HORARIO

*Referencias:* Horario: 3, 4.

## NIÑO

*Referencias:* Colonia Nacional de Vacaciones "Gral. San Martín": 1, 2.

## NOMBRAMIENTO

*Referencias:* Colonia Nacional de Vacaciones "Gral. San Martín": 1; Dirección General de Educación Física: 1, 4; Personal administrativo: 1; Personal transitorio: 1.

## NOMENCLATURA DE LAS POSICIONES

*Referencias:* Programa: 3.

## NORMAS SOBRE EDUCACION FISICA

### 1

Fijando normas generales para la enseñanza de la educación física. Resolución del 21 de septiembre de 1938. Ver *Boletín del Ministerio*, N° 4, pág. 146.

### 2

Fijando normas para la enseñanza de la educación física en las Escuelas Normales de la República y reglamentando el uniforme de gimnasia para alumnas y profesoras. Resolución del 6 de marzo de 1939. Ver *Boletín del Ministerio*, N° 6, pág. 205.

## NOTA

### 1

Es improcedente que la Dirección de un establecimiento se dirija a la Superioridad por medio de una tarjeta, debiendo hacerlo en nota de estilo. Resolución del 27 de julio de 1939. (Exp. N° 2357/939).

### 2

Las notas que dirijan los establecimientos a la Superioridad deben guardar estilo y estar firmadas por el Director y Secretario. Resolución del 27 de julio de 1939, (Exp. 2357/939).

*Referencias:* Consulta: 1; Estilo: 1.

## NOTIFICACION

### 1

Si en un expediente terminado, que envía un establecimiento para su archivo, no consta la notificación del recurrente, dispuesta en la providencia



final, corresponde devolverlo para que se dé cumplimiento a la misma. Resolución del 21 de diciembre de 1938. (Exp. N° 453/939).

#### OFICINA MEDICA

*Referencias:* Ver servicio médico.

#### PADRE

*Referencias:* Personería: 1.

#### PANTALON

*Referencias:* Uniforme: 3.

#### PATRONATO NACIONAL DE MENORES

*Referencias:* Dirección General de Educación Física: 1.

#### PERSONAL

*Referencias:* Instituto de aplicación "Gral. Belgrano": 1.

#### PERSONAL ADMINISTRATIVO

##### 1

Su designación es facultad privativa del Poder Ejecutivo. Ver N° 26, J. Adm., *Boletín del Ministerio*, N° 7, pág. 448.

*Referencias:* Colonia Nacional de Vacaciones "Gral. San Martín": 1, 3, 4; Dirección General de Educación Física: 1; Instituto Nacional de Educación Física: 4; Licencia: 1.

#### PERSONAL DOCENTE

*Referencias:* Instituto Nacional de Educación Física: 4; Profesor: 3.

#### PERSONAL DE SERVICIO

*Referencias:* Colonia Nacional de Vacaciones "Gral. San Martín": 1, 3, 4.

#### PERSONAL TRANSITORIO

##### 1

Los nombramientos del personal transitorio de la Colonia Nacional de Vacaciones "Gral. San Martín", en la temporada de verano, se efectúan anualmente. Para tal designación se tienen exclusivamente en cuenta los antecedentes de saber desempeñado el empleo con eficacia y el concepto favorable formulado por la Dirección de la misma, del personal que prestó servicios en la temporada anterior. Resolución del 1° de octubre de 1938. (Exp. N° 224/938).

*Referencias:* Colonia Nacional de Vacaciones "Gral. San Martín": 1, 3, 4; Licencia: 1.

#### PERSONERIA

##### 1

El padre de un profesor de educación física carece de personería para efectuar ante el Ministerio de Justicia e Instrucción Pública, una reclamación



que se relaciona con su hijo, mayor de edad. Resolución del 3 de enero de 1939. (Exp. N° 665/939).

2

El Presidente de una asociación de deportes—institución privada—carece de personería para gestionar en nombre de un establecimiento de enseñanza dependiente del Ministerio, la correspondiente autorización para intervenir en un concurso deportivo. Resolución del 31 de octubre de 1938. (Exp. N° 391/938).

PLAN DE ESTUDIOS

1

De acuerdo al plan de estudios, en los Colegios nacionales del Interior, la enseñanza de la educación física debe impartirse, semanalmente, dos horas, en primero, segundo y tercer años. Resolución del 27 de junio de 1939. (Exp. número 1912/939).

*Referencias:* Dirección General de Educación Física: 1, 2, 5; Hora: 1; Horario: 6; Instituto Nacional de Educación Física: 4, 7, 8; Normas sobre educación física: 1.

POLIGONO

*Referencias:* Tiro: 3.

POSICION

*Referencias:* Programa: 1, 3.

PRESUPUESTO

*Referencias:* Dirección General de Educación Física: 1, 3.

PRIMEROS AUXILIOS

*Referencias:* Departamento físico: 3.

PROFESOR

1

Disponiendo que el servicio médico de la Dirección General de Educación Física practique un examen físico-médico de los profesores de educación física de los establecimientos oficiales de enseñanza para varones de la Capital Federal. Resolución del 23 de febrero de 1939. Ver *Boletín del Ministerio*, N° 6, pág. 204.

2

En los establecimientos en los cuales el alumnado es mixto, la Dirección del mismo, debe proponer profesor varón si hay profesoras mujeres, a fin de poder dar cumplimiento a lo dispuesto en la resolución del 15 de mayo de 1939, sobre separación de los alumnos por sexo. Resolución del 19 de julio de 1939. (Exp. N° 2576/939).

3

Los profesores de educación física pertenecen, administrativamente, al establecimiento en el cual han sido designados y se encuentran sujetos a las demás



disposiciones comunes a todo el cuerpo docente, especificadas en los reglamentos respectivos. Resolución del 27 de julio de 1939. (Exp. N° 2387/939). Ver *Boletín del Ministerio*, N° 8, pág. 871.

*Referencias:* Asistencia: 1; Ayudante: 2; Celador: 1; Clase: 1; Conferencia: 1; Confirmación: 1; Compatibilidad: 1, 2; Departamento de aplicación, 2; Departamento físico: 2, 3; Día deportivo: 1; Dirección General de Educación Física: 2, 4, 5, 6; Disciplina: 1, 2; Instituto Nacional de Educación Física: 8; Licencia: 2; Normas sobre educación física: 1, 2; Personería: 1; Programa: 1, 3; Sexo: 4; Sueldo: 1; Título habilitante: 1; Uniforme: 1, 6, 8.

### PROFILAXIS SOCIAL

*Referencias:* Conferencia: 2.

### PROGRAMA

#### 1

Aprobando los programas analíticos y sintéticos para las Escuelas Normales y Liceos de la República. Resolución del 23 de marzo de 1939. Ver *Boletín del Ministerio*, N° 7, pág. 426.

#### 2

Aplicación de los programas de educación física para Liceos, a las alumnas de los Colegios Nacionales del Interior. Ver N° 10, J. Adm., *Boletín del Ministerio*, N° 7, pág. 446.

#### 3

Aprobando las instrucciones complementarias sobre aplicación del programa de educación física. Resolución del 30 de mayo de 1939. Ver *Boletín del Ministerio*, N° 7, págs. 437 y 449.

*Referencias:* Departamento físico: 3; Dirección General de Educación Física: 1; Instituto Nacional de Educación Física: 4; Manifestación deportiva: 2; Normas sobre educación física: 2.

### PROMEDIO

*Referencias:* Clasificación: 2.

### PROMOCION

La asignatura Educación Física (ejercicios físicos) no interrumpe la promoción. Resolución del 17 de noviembre de 1938. Ver *Boletín del Ministerio*, N° 5, pág. 60.

*Referencias:* Clasificación: 2; Dirección General de Educación Física: 5.

### PROPUESTA

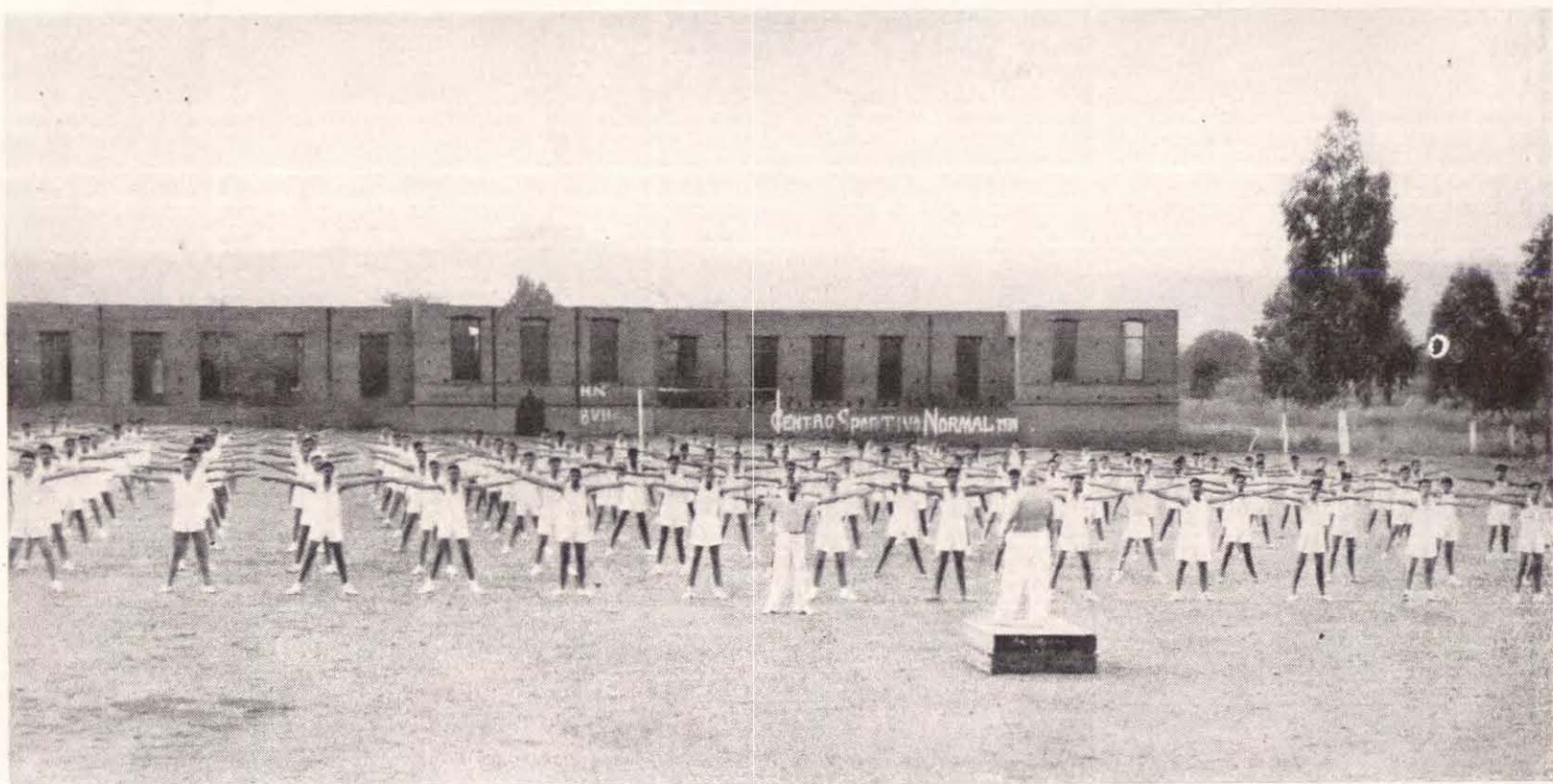
#### 1

*Referencias:* Profesor: 2.

### PROVINCIA

*Referencias:* Instituto Nacional de Educación Física: 4.





Dos vistas del concurso deportivo en la Escuela Normal de Catamarca.





## PRUEBA ESCRITA

*Referencias:* Examen: 1.

### QUINTA "SAN FERNANDO"

*Referencias:* Dirección General de Educación Física: 1, 3. Ver Instituto de aplicación "General Belgrano".

## RECREACION

### 1

A la Colonia Nacional de Vacaciones "Gral. San Martín" sólo pueden concurrir durante el período de recreación las instituciones educacionales que hayan solicitado previamente el permiso correspondiente. El día jueves será destinado a ese fin. Resolución del 8 de noviembre de 1938. (Exp. N° 183 bis/938).

### 2

Los niños visitantes que concurren a la Colonia Nacional de Vacaciones "Gral. San Martín" durante el período de recreación, no deben ser mayores de catorce años. Resolución de 22 de junio de 1939. (Exp. N° 1609/939).

### 3

La Colonia Nacional de Vacaciones "Gral. San Martín" no es un establecimiento utilizable para excursiones, sino para recreación, debiendo sujetarse las instituciones que concurren a la misma, a los reglamentos vigentes. Resolución del 15 de julio de 1939. (Exp. N° 2633/939).

*Referencias:* Licencia: 3; Normas sobre educación física: 2.

## REGLAMENTO

*Referencias:* Asistencia: 2; Campamento: 1; Dirección General de Educación Física: 1; Horario: 5; Instituto de aplicación "General Belgrano": 3; Manifestación deportiva: 2; Profesor: 3.

## REMOCION

*Referencias:* Dirección General de Educación Física: 4.

## REPOSICION

*Referencias:* Sellado: 1.

## RESOLUCION

### 1

Las resoluciones que dicta la superioridad deben aplicarse de inmediato, al tomarse conocimiento oficial de las mismas, si en ellas no se establece lo contrario. Resolución del 21 de octubre de 1938. (Exp. N° 259/938).

*Referencias:* Consulta: 1; Uniforme: 6.

## SALIDA

*Referencias:* Instituto de aplicación "General Belgrano": 3.



## S A L U D

*Referencias:* Ver exención.

### SECCION ESCOLAR DEL DEPARTAMENTO NACIONAL DE HIGIENE

*Referencias:* Normas sobre educación física: 2.

## SECRETARIO

*Referencias:* Consulta: 1; Departamento físico: 1, 2, 3.

## SELLADO

### 1

En razón de lo dispuesto en el art. 33, inc. 6º, apartado a), de la ley de sellos (texto ordenado), corresponde la reposición de sellos por valor de dos pesos moneda nacional, del certificado médico, extendido por facultativo que no pertenece a establecimiento oficial, y que se agrega, a un expediente de exención a las clases de educación física, aun cuando sea innecesario para la resolución de dicho pedido. Resolución del 15 de julio de 1939. (Exp. número 532/939).

### 2

Las circunstancias de que un alumno no concurra a un establecimiento de enseñanza por haber quedado libre, no lo exime de la obligación de reponer el sellado de un expediente iniciado por el mismo, con anterioridad. Resolución del 26 de agosto de 1939. (Exp. Nº 1090/939).

*Referencias:* Espacios en blanco: 1.

## SERVICIO MEDICO

*Referencias:* Departamento físico: 3; Dirección General de Educación Física: 1, 5, 9, 11, 12; Examen buco-dental: 1; Examen físico-médico: 1; Exención: 4, 5; Normas sobre educación física: 2; Profesor: 1.

## S E X O

### 1

Las clases para niñas necesariamente deben dictarse separadas de los varones en razón de la diferencia de sexo y de intensidad de los ejercicios. Resolución del 24 de octubre de 1938. (Exp. Nº 260/938).

### 2

La separación de los alumnos por sexo en las clases de educación física contribuye a la mayor eficacia de la enseñanza de la asignatura. Resolución del 24 de octubre de 1938. (Exp. Nº 277/938).

### 3

Disponiendo que los alumnos de los establecimientos de carácter mixto sean agrupados por sexo, en las clases de educación física. Resolución del 15 de mayo de 1939. Ver *Boletín del Ministerio*, Nº 7, pág. 436.



4

Disponiendo que las clases sean impartidas por profesores de igual sexo que los alumnos. Resolución del 15 de mayo de 1939. Ver *Boletín del Ministerio*, N° 7, pág. 436.

*Referencias*: Clase: 1; Edad fisiológica: 1; Instituto Nacional de Educación Física: 7, 8; Profesor: 2.

## SISTEMA ARGENTINO DE EDUCACION FISICA

*Referenciass* Normas sobre educación física: 2.

## SUBSECRETARIO

*Referenciass* Dirección General de Educación Física: 4.

## SUELDO

El pago de los sueldos de los profesores de educación física, en relación a los servicios prestados, está a cargo de los respectivos establecimientos. Resolución del 27 de julio de 1939. (Exp. N° 2387/939). Ver *Boletín del Ministerio*, N° 8, pág. 871.

1

## SUMARIO

*Referenciass* Dirección General de Educación Física: 1.

## SWEATER

*Referencias*: Uniforme: 5.

## TARJETA

*Referencias*: Nota: 1, 2.

## TELEFONO

*Referencias*: Dirección General de Educación Física: 10.

## TEMPORADA DE VERANO

*Referencias*: Colonia Nacional de Vacaciones "Gral. San Martín": 1, 2, 4; Día deportivo: 1; Personal administrativo: 1; Personal transitorio: 1.

## TERRITORIO

*Referencias*: Instituto Nacional de Educación Física: 4.

## TESTACION

*Referencias*: Estilo: 1.



## TIRO

### 1

En las Escuelas de Artes y Oficios y en las Industriales, la práctica de tiro se efectuará el día sábado. Circular de 15 de diciembre de 1938. Ver *Boletín del Ministerio*, N° 5, pág. 106.

### 2

Los alumnos de los institutos incorporados a la enseñanza oficial, están obligados a cumplir el tiro reglamentario escolar, conforme lo dispone el decreto de 11 de enero de 1907. Resolución del 8 de marzo de 1939. Ver *Boletín del Ministerio*, N° 6, pág. 206.

### 3

No existiendo polígono en la localidad, corresponde eximir a los alumnos de la Escuela Normal y Colegio Nacional de Pergamino, que se encuentran en edad reglamentaria, de la práctica de tiro. Resolución del 30 de junio de 1939. (Exp. N° 735/939).

## TITULO HABILITANTE

### 1

Profesor de educación física en Instituto Incorporados. Ver Nros. 24 y 25, Jurisprudencia Administrativa, *Boletín del Ministerio*, N° 7, págs. 447 y 448.

*Referencias:* Instituto Nacional de Educación Física: 4.

## TRAMITE

### 1

El Instituto Nacional de Educación Física debe dirigirse a la superioridad por intermedio de la Dirección General de Educación Física, por ser ésta la vía jerárquica que le corresponde. Resolución del 23 de septiembre de 1938. (Exp. N° 223/938).

*Referencias:* Compatibilidad: Dirección General de Educación Física: 4; Espacios en blanco: 1; Exención: 4, 5, 6; Jurisdicción: 2, 3; Notificación, 1.

## TRANSITO

### 1

Designación del Director General de Educación Física, don César S. Vásquez, para integrar la Comisión mixta de divulgación entre la población escolar, de las soluciones para resolver los problemas del tránsito en la Ciudad de Buenos Aires. Resolución del 19 de noviembre de 1938. Ver *Boletín del Ministerio*, N° 5, pág. 60.

## UNIFORME

### 1

Los uniformes de gimnasia pueden ser confeccionados por las mismas alumnas, ya sea personalmente, con la ayuda de la cooperadora y bajo la dirección de las maestras de labores y de educación física. Circular N° 10, de 28 de marzo de 1939. Ver *Boletín del Ministerio*, N° 7, pág. 442.



2

Número de prendas del uniforme de gimnasia. Ver N° 1, Jurisprudencia Administrativa, *Boletín del Ministerio*, N° 7, pág. 446.

3

Alteración del uniforme de gimnasia. Ver N° 4, Jurisprudencia Administrativa, *Boletín del Ministerio*, N° 7, pág. 446.

4

Uso de uniforme de gimnasia no reglamentario. Ver N° 5, Jurisprudencia Administrativa, *Boletín del Ministerio*, N° 7, pág. 446.

5

Incorporación de un sweater al uniforme reglamentario de gimnasia. Ver N° 7, Jurisprudencia Administrativa, *Boletín del Ministerio*, N° 7, pág. 446.

6

Corresponde apereibir al profesor de educación física que no da cumplimiento a la resolución que exige el uso de uniforme de gimnasia en las clases de educación física, e incurre posteriormente en la misma falta. Resolución del 15 de noviembre de 1938. (Exp. N° 372/938).

7

No obstante haber sido adquirido con anterioridad a la resolución que reglamentó el uniforme de gimnasia, no corresponde autorizar su uso, si el mismo se considera antihigiénico. Resolución del 7 de julio de 1939. (Expediente N° 1215/939).

8

Reglamentando el uniforme de gimnasia de los profesores y alumnos de los establecimientos de enseñanza. Resolución del 23 de marzo de 1939. Ver *Boletín del Ministerio*, N° 7, pág. 426.

*Referencias:* Ayudante: 1; Disciplina: 1; Informe: 1; Normas sobre educación física: 1, 2.

VACACIONES

*Referencias:* Día, deportivo: 1.

VACANTE

*Referencias:* V. hora: 1.

VICEDIRECTOR

*Referencias:* Instituto Nacional de Educación Física: 9.

VOCES DE MANDO

*Referencias:* Programa: 1, 3.

VOTO

*Referencias:* Acta: 1.

---



## COMUNICADOS A LOS DIARIOS

**COMUNICADO** sobre el programa a desarrollarse en homenaje a la **Bandera Nacional** el día 20 de junio.

### DIA DE LA BANDERA

#### *El homenaje oficial*

Por haberse dispuesto que el acto oficial conmemorando el día de la Bandera, se realice el próximo martes 20 de junio en horas de la tarde, por el Ministerio de Justicia e I. Pública fué dictada la siguiente resolución: “Buenos Aires, 7 de junio de 1939. — Atento que el veinte del actual, en virtud de la Ley N° 12.361, ha sido instituido el día de la Bandera,

*El Ministro de Justicia e I. Pública,*

#### RESUELVE:

1° — Encomiéndose a la Dirección General de Educación Física, la tarea de organizar, para ese día, una concentración escolar mediante la concurrencia de delegaciones estudiantiles de los establecimientos de enseñanza, oficiales e incorporados, dependientes de este Ministerio.

2° — La mencionada concentración tendrá lugar en la Plaza de Mayo ante la estatua del General don Manuel Belgrano.

3° — La Dirección General impartirá directamente a los colegios y escuelas las instrucciones pertinentes para el mejor desempeño de su cometido.

4° — Publíquese, comuníquese, anótese y archívese. — COLL.”

De acuerdo a ella y a la orden impartida por el señor Presidente de la Nación, el Director General de Educación Física tomó las providencias del caso, quedando confeccionado y aprobado el siguiente programa oficial:

*Concentración:* Concurrirán 24.000 alumnos (12.000 de cada sexo), de los establecimientos oficiales e incorporados dependientes del Ministerio de Justicia e I. Pública, sobre un total de 48.000 existentes en la Capital. Se concentrarán en los lugares fijados, fuera de la Plaza de Mayo, a las 13.30 horas. A las 13.45 horas entrarán formados, tomando ubicación en la calzada rodeando la plaza. Las niñas ocuparán las calles Victoria y Balcarce, y los varones Rivadavia y Bolívar. Los 153 abanderados se ubicarán en los estrados, al pie del monumento al General Belgrano.

*Público:* El público podrá ocupar la plaza, fuera de los lugares reservados y protegidos por cables y tendrá acceso y salida por la Avda. de Mayo.

*Invitados:* Los invitados especiales y sus señoras, Poder Judicial, Poder Legislativo, altos funcionarios del Poder Ejecutivo y Municipales, Inspección General de Enseñanza, Ejército y Marina, tendrán acceso al lugar reservado, hasta las 14 y 15, entrando por Rivadavia, la acera de la Casa de Gobierno y la calle especial situada frente a la entrada principal de la Casa de Gobierno.

*Programa:* A las 14 y 20 horas, el Excmo. señor Presidente, los señores Ministros y comitiva, saldrán de la Casa de Gobierno por la puerta principal y se dirigirán al palco, instalado entre la Pirámide y el monumento citado.



Llegados al mismo (14.30 hs.), el Excmo. señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública, doctor Jorge Eduardo Coll, pronunciará un discurso. Finalizado éste (14.45 hs.), el Excmo. señor Presidente izará la Bandera Argentina, por medio de un dispositivo eléctrico. A continuación todos los alumnos y profesores cantarán el Himno Nacional. Luego el Excmo. señor Presidente, los Excmos. señores Ministros y comitiva, abandonarán el palco oficial. A las 15 y 15 horas comenzará la desconcentración a los acordes de marchas militares.

Las disposiciones especiales sobre puntos de concentración y desconcentración de los Colegios, puestos de socorro, seguridad, transporte, etc., serán impartidas directamente por la Dirección General de Educación Física a cada establecimiento.

---

**COMUNICADO del 31 de julio, sobre inscripción del personal transitorio, para la temporada de verano, en la Colonia Nacional de Vacaciones "General San Martín".**

Dirección General de Educación Física, Buenos Aires, 31 de julio de 1939.

Por resolución Ministerial dictada en la fecha, se ha dispuesto que del 1º al 15 de agosto corriente, la Dirección de la Colonia Nacional de Vacaciones "General San Martín", procederá a recibir la inscripción del personal transitorio de la temporada de verano, teniendo por base la nómina del personal que prestaba servicios al finalizar el período último. La inscripción se efectuará los días hábiles martes, miércoles y viernes de 12 a 16 horas, debiendo concurrir los interesados con documento de identidad. Finalizada la misma, la Dirección de la Colonia elevará a la Dirección General de Educación Física la nómina de inscriptos a los efectos procedentes.

---

**COMUNICADO, del 31 de agosto, aclarando el origen de la iniciativa sobre una titulada "ficha social", difundida en un establecimiento de enseñanza de la Capital.**

Dirección General de Educación Física, agosto 31 de 1939.

A raíz de una publicación aparecida en un periódico de la Capital Federal, acerca de la adopción de una "ficha social", la Dirección General de Educación Física, ajena en absoluto a la preparación e implantación de dicha ficha, procedió a investigar el origen de la misma.

Comprobó que su redacción y difusión se debió a la iniciativa particular de un profesor a quien se le ha aplicado una sanción disciplinaria por haber incurrido en el error de adoptarla sin tener para ello facultades, ya que ellas son privativas del Ministerio del ramo.

A la vez ha quedado establecido que la mencionada ficha, cuya aplicación ha sido dejada sin efecto, ha circulado únicamente en el establecimiento donde actúa dicho profesor.

---







## INFORMACIONES MINISTERIALES



INFORMATION MINISTRIES



20 DE JUNIO  
DIA DE LA BANDERA



EL HOMENAJE ESCOLAR



**DISCURSOS DE S. E. EL SEÑOR MINISTRO DE JUSTICIA E  
INSTRUCCION PUBLICA DOCTOR JORGE EDUARDO COLL**

**En el acto de homenaje a la Bandera Nacional, el 20 de junio**

Excelentísimo señor Presidente de la Nación;

Señoras, Señores;

Estudiantes:

Es a vosotros, estudiantes, a quienes principalmente dirijo la palabra, porque os congregáis en derredor de la estatua de Belgrano para renovar una vez más el juramento a la bandera y representáis aquí, en la Plaza de Mayo, a vuestros camaradas, a toda la juventud argentina, a la que anhelo llegue mi pensamiento en este día, dedicado a la patria, rememorando ante la enseña simbólica sus gloriosas tradiciones.

El pueblo que ama su pasado puede estar seguro del porvenir. Cuanto más nos compenetrarnos de los hechos históricos y de las vidas de los grandes hombres, militares y civiles, que fundaron la nacionalidad, mayormente nos sentimos obligados a vivir para las generaciones futuras, desde que apenas representamos un instante en la vida inmortal de la Nación. Cada época tiene sus deberes en cumplimiento de los fines colectivos que guían a los pueblos; y los nuestros provienen de Mayo, cuando surgieron juntos a la historia la afirmación de libertad y los colores de las cintas blancas y celestes que pronto serían la Escarapela Nacional y en seguida la bandera que ondeara en Rosario y Jujuy, consagrada después en el Congreso de Tucumán.

El anhelo de independencia, de soberanía política, impulsó la magna obra de aquella primera generación de Mayo, heroica por sus sacrificios en el incesante batallar por la libertad, atravesando esteros en el litoral, valles y quebradas en el norte y, por fin, la Cordillera de los Andes, para llegar triunfalmente a coronar de gloria nuestra bandera en las altas cumbres del Ecuador, en los Campos de Río Bamba y de Pichincha.

El alma purísima de los dos grandes próceres de la epopeya: San Martín, genio militar que valora primordialmente el orden civil, y Belgrano, a quien el patriotismo da energías para convertir su educación ciudadana en disciplina militar, funden en una concepción íntima e indestructible los ideales argentinos: la defensa y organización política e institucional para realizar una cultura propia en esta parte de América.

“ El General Belgrano—dice Mitre—es una de aquellas figuras históricas que lo mismo con una bandera o una espada, podría ser representada con la pluma del escritor o con el libro de la ley en las manos, o bendi-



“ciendo con ambas la cabeza de un niño deletreando una cartilla; porque  
“fué hombre de acción y hombre de pensamiento, y porque a la vez que  
“combatió por su creencia, derramó a lo largo del surco de la vida la  
“semilla fecunda de la instrucción y de la virtud”. Hacen hoy 119 años  
de su muerte y parecería que al tiempo fuera revelando en el alma de su  
pueblo la imagen de los ideales que nos hacen bendecir su memoria.

Las generaciones que siguieron guiadas por Rivadavia, resuelto el problema de la independencia, batiéronse noblemente por los principios que debían decidir nuestra organización política; y pasada la tiranía, que olvidó los colores de nuestra bandera, la juventud que regresa de la proscripción inicia la obra admirable de sancionar la Constitución sobre la que habrían de levantarse las instituciones de la República, que afirmaran definitivamente Urquiza, Mitre, Avellaneda y Sarmiento.

Desde entonces el trabajo de nuestro pueblo ha sido tan enérgico y afanoso que en pocos años hemos igualado, cuando no sobrepasado, el progreso de aquellas naciones de razas homogéneas cimentado en un orden secular de las sociedades. Todo lo hemos hecho con fe en la futura grandeza de la patria, afirmada la unión que sostiene la libertad, conforme al emblema del Escudo; vibrantes de emoción al cantar nuestro Himno y elevando la mirada para contemplar los colores de la bandera en el firmamento, en el cielo azul de esos días en que el sol ilumina la tierra feliz en que nacimos, abierta a todos los hombres del mundo que quieran habitarla, al amparo de principios constitucionales que elevan la dignidad humana.

Las tradiciones nos imponen deberes que cumplir a las generaciones presentes. Una es la patria real, la que nos domina por los sentidos, la que añoramos cuando nos alejamos de ella, la de los recuerdos de infancia, la que se materializa en su espléndida naturaleza, en el paisaje nativo, el lenguaje, la música y el colorido; y otra es la Patria ideal por la cual trabajamos convencidos de ofrendar algo de nosotros para que sea cada vez más grande y bella, haciendo que nuestra vida responda a los sentimientos que forman el ideario de las causas superiores, al de los hombres representativos que conducen los pueblos a la gloria. La Patria ideal se forma así, es el pensamiento y la obra de los ciudadanos y por eso no tiene límites, no debe tenerlos, pues la cultura de un pueblo trasciende las fronteras y se difunde en la humanidad toda, llegando a razas y naciones muy distantes de la tierra privilegiada que hace inmortal el genio de sus hijos.

Cuando una Nación como la nuestra ha delimitado definitivamente su territorio, proclamando el imperio del derecho cuando hubiera podido emplear la fuerza, y como ha dicho Roldán, con frase insuperable: “perseverando  
“en el propósito generoso de agrandarse hacia arriba para aumentar el  
“feudo suyo sin disminuir el ajeno”, las presentes generaciones debemos trabajar por ideales de una más perfecta organización social, para que nuestro pueblo sea rico y feliz; pero no ha de serlo si sólo pensamos en el bienestar material y no abrigamos a la vez un sentido espiritual de la vida, que nos guíe como una estrella cuando en lo personal o colectivo, el sendero se pierde en la obscuridad de los problemas humanos.

La exaltación de las nobles pasiones es atributo exclusivo de la juventud; y la bandera que ondea en lo alto de este mástil también simboliza la fe en vuestra acción, en vuestros entusiasmos, en la energía moral necesaria para cumplir más tarde la obra que debéis a la Patria, que es hogar de todos los hogares, donde nacimos y en donde queremos permanecer para siempre, como postrera afirmación de nuestro sentimiento más hondo y perdurable.



## HOMENAJE A LA BANDERA



El señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública pronuncia su discurso. Preside el acto el Primer Mandatario con sus Ministros, el señor Vicepresidente de la Nación, el señor Presidente de la Cámara de Diputados y altos funcionarios.



Juventud argentina, representada aquí por aquéllos que reciben del Estado el inmenso beneficio de la cultura, por los que tienen el privilegio de llamarse estudiantes; por los que saben del pasado nuestro; pensad siempre que contempléis esta bandera, que simboliza el alma de la patria, que a ella debéis vuestros mejores sentimientos y que transmitiréis a los que os sigan, la antorcha de ideales encendida para que sea eternamente la juventud quien custodie sus glorias inmortales.

**Palabras, transmitidas por Radio, sobre la Muestra de Arte Francés,  
el 26 de julio**

Los argentinos tenemos con Francia una deuda de gratitud eterna. La energía, la actividad de un pueblo, los ideales que persigue en su destino, exigen formas propias de expresión que se traducen en el lenguaje y en todas las manifestaciones del arte. Una de las más elevadas culturas de la humanidad se crea en Francia en el siglo XVIII y el pensamiento de sus grandes hombres gravita durante toda la pasada centuria en Europa y América. La generación de Mayo y las que le sucedieron compenétranse de las concepciones espirituales de aquella cultura y nuestro país crea sus instituciones y resuelve los problemas propios a la luz de esas convicciones noblemente vividas. Todavía, a pesar del desacierto de la hora actual, el espíritu retorna a ese pasado como para oponer vallas a las tendencias que intentan destruirlo todo. La exposición de pintura francesa—la plástica es una de las formas de expresión más sinceras del pensamiento, porque es verbo y acción—nos enseña que en la sucesión de escuelas y tendencias, a iniciativa de artistas de gran talento, perdura el alma del pueblo, lo nacional, lo francés, a pesar del internacionalismo iconoclasta; y nos demuestra también que los argentinos sin perder nuestro sentir propio y original, para buscarlo mejor, para afirmarlo más, debemos continuar frecuentando esas fuentes purísimas de la cultura francesa y no olvidar sus cualidades superiores de sobriedad, fineza, profundidad de pensamiento y, sobre todo, para conservar esa claridad de expresión que entre todas parece ser la virtud más destacada del pensamiento galo. Pero, eso sí, debemos advertir en el arte moderno lo que no hay de francés, porque en la confusión babélica de las grandes ciudades como París el espíritu se extravía buscando la nota violenta que llama la atención o permite desahogar inquietudes malsanas o anormales, prefiriéndose ello a traducir la nobleza del sentir ante la naturaleza o el paisaje interior, que revela en los elegidos del genio lo que hay de profundo y humano en la sensibilidad común.

Esta exposición de pintura y del libro es uno de los acontecimientos que demuestran acabadamente la influencia francesa en la formación del alma argentina.

Si en los primeros tiempos el arte nacional buscó su inspiración en las costumbres, el paisaje y los acontecimientos de la Historia Argentina, desde hace muchos años los artistas nuestros, salvo excepciones honrosas, se inspiraron en temas extranjeros, en sujetos sin ambiente, ni humanidad, en ideas desvinculadas totalmente de nuestros sentimientos. La reacción se impone a fin de crear nuestro lenguaje pictórico, porque nadie dejará de comprender que nuestro pueblo tiene mucho que expresarse a sí mismo y sólo espera el artista que sepa interpretarle con talento y dignidad. Todas las manifestaciones del pensamiento tienen como significado la conciencia del alma personal o colectiva que encuentra en la creación de las ideas una revelación del propio ser. Ahí está de Gerard la elegancia, la dulzura femenina, el ambiente



íntimo de interior, en Madame Récamier; la intensidad subjetiva del retrato de Mme. Gonse de Ingres; la vida cerebral, tan inconsciente como profunda de "Le Fou Assassin", de Géricault, el paisaje esfumado de la dulce Francia de Corot; de Lacroix, en que no se sabe qué admirar más, si el retrato o la foresta y... ¿cómo seguir? Paisaje de sol o de nieve, en los bulevares o la campiña; retratos desde la delicadeza de Renoir a la fuerza de Cezanne, sujetos típicos de Degas, naturalezas muertas de Dérain, todo, todo Francés en colorido, en luz, en espíritu realista o romántico, cualquiera sea la técnica que el temperamento del artista le impone a su talento. Alma de Francia traída en las telas, donde ha quedado para siempre, inmortalizando el genio de un pueblo que supo imponer su espíritu a la humanidad. Al venir a nosotros busca una vez más fecundar esta tierra de América con su genio eternamente creador.

Entiendo que es un deber testimoniar nuestro agradecimiento al Gobierno Francés, que dignamente representa su Embajador, Monsieur Peyrou-ton, y también no olvidar que en parte el éxito de este acontecimiento artístico lo debemos tanto al ilustre Embajador Argentino en París, doctor Cár-cano, como al Presidente de la Comisión de Bellas Artes, doctor Santamarina, desde que ambos pusieron al servicio del país su exquisita cultura. No olvidaré agradecer muy especialmente al organizador de esta exposición, Monsieur Huyghe, cuyo talento nos hace valorar con fervor patriótico el significado profundo de las telas a través del genio de los artistas en sus admirables disertaciones.

La exposición Francesa señala una época en la cultura del arte plástico que nuestro país entusiastamente comprende, acaso como el anuncio de una renovación en la concepción de lo que el Arte debe significar para la vida de un pueblo.

**Al hacer entrega, el 14 de agosto, al Excmo. Sr. Presidente de la República Oriental del Uruguay, de los textos autógrafos de la "Leyenda Patria" y de "Tabaré".**

Excmo. señor Presidente de la Nación;

Excmo. señor Presidente de la República Oriental del Uruguay,

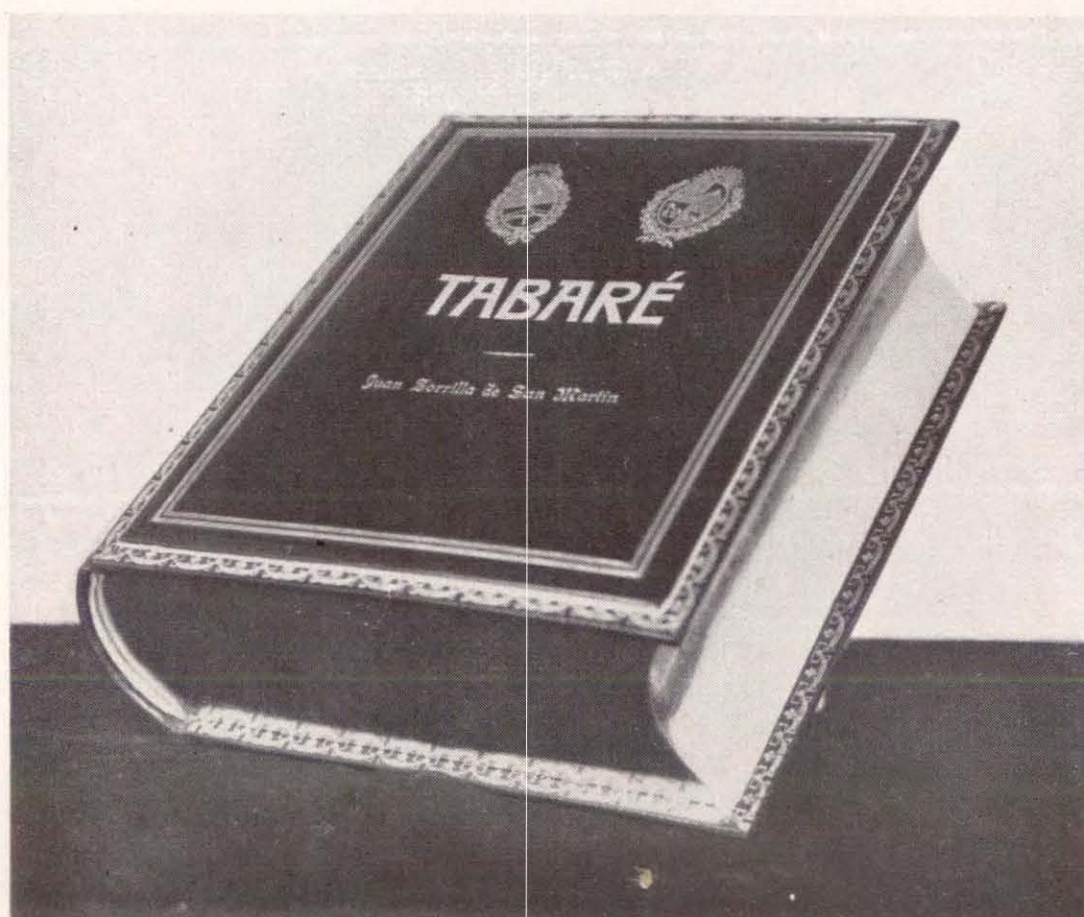
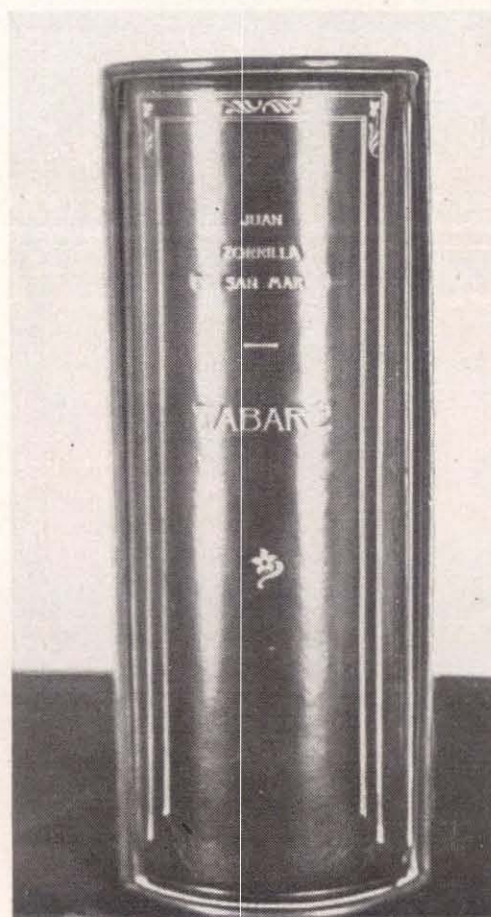
General don Alfredo Baldomir:

En nombre del Excmo. señor Presidente de la Nación, doctor Roberto M. Ortiz, tengo el honor de entregaros como la mejor ofrenda que os pueda hacerse en homenaje a vuestra nación, los textos autógrafos de la "Leyenda Patria" y de "Tabaré". El genio poético de Zorrilla de San Martín aparece en esos manuscritos en todo su valor, sea por la espontaneidad de su inspiración, sea por las enmiendas, agregados, variantes y concepciones inéditas que enriquecen la obra inmortal del poeta uruguayo. Su amor a la patria y a nuestro país, que tanto exalta en el primero de esos poemas, cobra en estas circunstancias un significado de fraternal afecto que siempre ha de mantenerse en el corazón de argentinos y uruguayos.

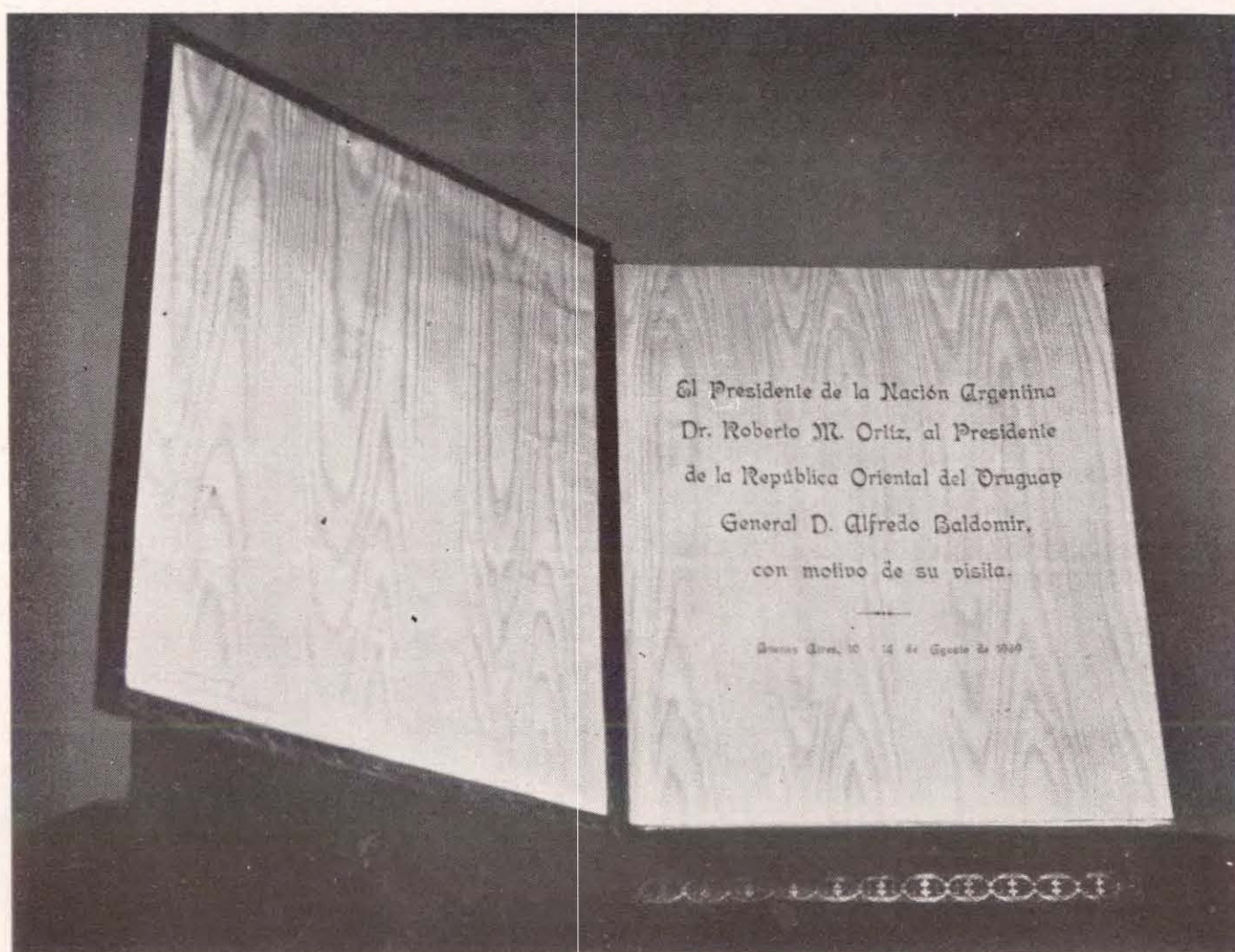
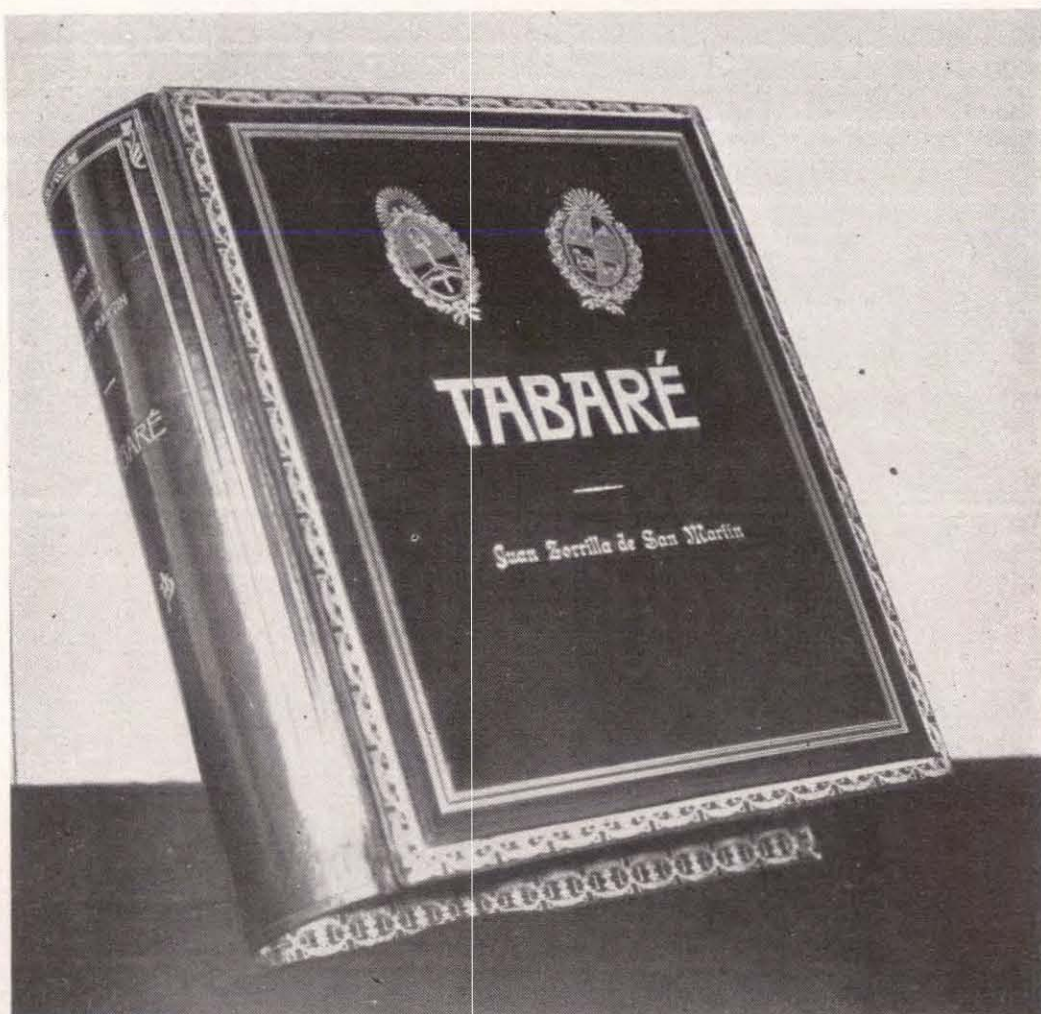
Los poetas entrañan el alma de sus pueblos y no podría afirmarse que Tabaré—poema americano, como le titulara él—es más vuestro que argentino, ni que Martín Fierro, sucesor del "indio de ojos azules", sea extraño al sentir de los orientales, como reza en vuestro Himno patrio y como todavía decimos los porteños para distinguirnos dentro de la misma familia del litoral rioplatense que formara ambas repúblicas. Si el pensamiento, las ideas y sentimientos del arte gravitan en la vida de las sociedades y son exponente de sus tradiciones e ideales, nadie podría distinguir en las formas más nobles de la cultura diferencias que separen nuestros destinos.



OFRENDA DEL PODER EJECUTIVO DE LA NACION  
AL EXCMO. SEÑOR PRESIDENTE DE LA REPUBLICA  
ORIENTAL DEL URUGUAY GENERAL DON ALFREDO  
BALDOMIR









Por esto mismo, sin duda, es que podemos hoy haceros esta ofrenda, desde que Tabaré fuera en parte escrito en Buenos Aires y su texto guardado con unción por argentinos de elevado espíritu. A la autoridad y erudita versación del eminente historiador doctor Ricardo Levene, Presidente de la Comisión Nacional de Museos y de Monumentos y Lugares Históricos, se debe el hallazgo de tan valioso acervo literario, consistente en más de quinientas hojas que comprenden los dos poemas mencionados, notas inéditas de su viaje a Chile, dos pliegos de pruebas de la primera edición impresa en París, y otros papeles de composiciones poéticas, todo lo que será venerado en la patria del autor al que ya se honrara con la fundación del Museo Zorrilla de San Martín.

Las generaciones uruguayas tienen en el poeta de América el ejemplo de sus virtudes, de su patriotismo y la sugestión de su talento que antes que nadie consagrara otro poeta argentino, Olegario Andrade, cuando decía: "la moral, la política, la historia, tienen su dignísimo servidor en el cantor afortunado de las glorias uruguayas".

Los textos que lleváis a vuestra patria, permitirán hallar sorpresas de inestimable valor cuando sean examinados por los estudiosos, tal como la concepción originaria de Tabaré en forma literaria de drama, escrito en Chile en 1870; pero, sobre todo ha de ser el mejor testimonio de los sentimientos argentinos que, ofrendando a la patria del poeta sus papeles, el sagrado continente de su espíritu, rinde el más alto homenaje a su elevada cultura popular y a la intelectualidad del Uruguay.

---

**Mensaje telegráfico enviado por el señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública al señor Rector de la Universidad Nacional de Cuyo, con motivo de la inauguración de los cursos, el 18 de agosto.**

Señor Rector de la Universidad Nacional de Cuyo,  
doctor Edmundo Correas.

Al iniciarse los cursos por primera vez, quiero llegue a esa Universidad mi palabra de fe en la juventud de las nobles provincias de Cuyo, pues pensando solamente en ella pusimos sus cimientos para que sea en el futuro una de las catedrales del pensamiento científico de nuestra patria. Habéis cumplido, señor Rector, la etapa más difícil: su organización. Vuestros colaboradores de la labor inicial os secundaron con entusiasmo y elevado espíritu. Los estatutos y planes auguran el éxito de los estudios sobre las bases imprescindibles de disciplina, amor al trabajo, humildad ante la conciencia del esfuerzo para alcanzar la meta, y al propio tiempo confianza en la voluntad de cumplir el deber sobre el cual se cimenta toda empresa de finalidad moral.

No olvidéis que en nuestra época las Universidades tienen otra misión además de impartir estudios superiores: formar espiritualmente la juventud que trabajará por la cultura de la Nación, pues sólo así se consagrará a una seria labor de pensamiento en la investigación científica o en la creación artística.

Mendoza tiene por derecho propio el núcleo central de los institutos docentes. Las futuras generaciones, los que allá concurren hoy de San Juan y de San Luis para adquirir una sólida preparación, han de ser los que más tarde formarán en esas provincias centros de instrucción superior, complementando las escuelas que a su debido tiempo se convertirán en Facultades,



si la ilustración de los hombres en el ambiente científico local lo justificare plenamente. Toda creación prematura o dispersión de cátedras habría sido ficticia y perjudicial a la seriedad de los estudios. Recordad el pensamiento de San Martín: "Serás lo que debes ser y sino no serás nada". A Mendoza llegaron los contingentes de todas las regiones de Cuyo para formar el Ejército de los Andes. Siempre debemos trabajar con igual espíritu en toda empresa grande y duradera.

La iniciación de los cursos convierte en realidad el pensamiento de su creación, el anhelo de todos y la voluntad del Excmo. señor Presidente de la Nación, doctor Roberto M. Ortiz.

Que el lema de vuestro escudo inspire las decisiones de la Universidad y, desde hoy, anime a profesores y estudiantes.

Saludo al señor Rector, con mi más alta consideración.

**Jorge Eduardo Coll**

Ministro de Justicia e Instrucción Pública

**Mensaje del señor Ministro de Educación y Salud del Brasil, al señor Ministro doctor Coll, con motivo de la visita de escolares brasileños a la Argentina.**

27 de junho de 1939.

Excmo. senhor doctor Jorge E. Coll, Ministro de Justiça e Instrução.  
República Argentina.

Os academicos de direito da Universidade de São Paulo, que vão á Argentina sob a chefia do doctor José Carlos de Ataliba Nogueira, são portadores das saudações efusivas que os meios escolares do Brasil cordialmente dirigem á nobre e estudiosa mocidade desse país.

Quero valer-me da oportunidade dessa visita para manifestar perante Vossa Excelencia os votos, que sinceramente formulo, por uma crescente aproximação cultural e afetiva entre os nossos dois países, postos ambos a serviço dos ideais de elevação humana que caracterizam o clima político e a evolução espiritual de América.

Receba Vossa Escelencia, com a expressão desses sentimentos, que traduzem o sentimento coletivo do meu país, a segurança da minha estima e alto apreço pessoal.

**Gustavo Capenema**

Ministro de Educación y Salud  
de los Estados Unidos del Brasil

**Respuesta del señor Ministro doctor Coll**

A S. E. el señor Ministro de Educación y Salud. Río de Janeiro.

Buenos Aires, julio 22 de 1939.

Distinguido colega:

Ha sido para mí un verdadero placer, recibir de manos de la delegación de estudiantes brasileños que encabezaba el profesor doctor José Carlos de Ataliba Nogueira, la amistosa nota por la que V. E. se sirve transmitirme el



cordial mensaje de confraternidad de los escolares de su país, que los nuestros han de recibir con la misma simpatía que siempre despiertan entre nosotros, las oportunidades de estrechar los vínculos que nos unen a la Nación brasileña.

Son precisamente estas visitas de estudiantes las que, como muy bien lo dice V. E., establecen firmemente una sólida aproximación cultural y afectiva entre los dos pueblos, puestos, indudablemente, al servicio del mismo ideal de elevación humana, de comprensión, que prestan un carácter propio, especialísimo, a la evolución cultural de América.

Es una íntima convicción del suscripto que esa identificación de ideales comunes, sólo se puede alcanzar por el más amplio conocimiento de los mismos problemas y por el acuerdo de todos en una fórmula superior de convivencia espiritual americana.

Al agradecer a V. E., su cálido mensaje y retribuir el saludo de los estudiantes brasileños, me es grato presentarle las seguridades de mi más alta consideración y particular estima.

Jorge Eduardo Coll



**LABOR DE LA "COMISION NACIONAL DE AYUDA ESCOLAR  
(Ley 12.558)"**

**Circular del Presidente de la Comisión, Subsecretario de Justicia e Instrucción Pública, D. Carlos Broudeur, sobre la verdadera interpretación que debe darse a la Ayuda Escolar, dispuesta por la Ley 12.558.**

Buenos Aires, junio 27 de 1939.

Señor Director de la Escuela:

En mi carácter de Presidente de la Comisión Nacional de Ayuda Escolar, tengo el agrado de dirigirme a usted para solicitarle quiera informar qué clase de ayuda o colaboración recibe el comedor escolar de ese establecimiento, ya sea de la Sociedad Cooperadora, ya de los vecinos, de las autoridades locales, o de cualquiera otra procedencia, que no sea de esta Comisión.

La contribución del Estado para la alimentación de los niños escolares, la provisión de ropas que se suministra a los mismos, y cualquier otra ayuda que se les preste, no debe significar, ni puede representar la disminución ni la anulación de los deberes que los padres tienen para sus hijos, ni de la que las sociedades de padres o de vecinos de la localidad tienen para con los niños, como un imperativo ineludible de solidaridad social.

La acción del Estado y la misión que el Gobierno actual de la Nación encargó desde el año pasado a la Comisión Nacional de Ayuda Escolar, ratificada posteriormente por una Ley Nacional, es sólo estimular la acción de los padres y de los vecindarios, suplirla cuando ella falte totalmente por muy justificadas razones económicas, o reforzarla cuando ella sea escasa por esas mismas razones, pero nunca anularla, nunca sustituirla, ni tampoco superponerse a ella.

Lo contrario sería inaceptable; representaría una dispendiosa e innecesaria caridad oficial, que no es lo que se propuso el Excmo. señor Presidente de la Nación al crear el año pasado la Comisión Nacional de Ayuda Escolar, ni lo que se propuso la Ley N° 12.558.

Se ha visto con alguna sorpresa que en lugares donde la situación económica local permite una obra de colaboración con el comedor escolar, ella ha estado remisa o insuficiente, como si se hubiera creído o interpretado que la obra realizada por el Gobierno la hacía innecesaria.

Hasta se ha llegado a afirmar, equivocadamente, que esa acción local de padres y vecinos, se sintió obstaculizada o suplantada por la acción oficial.

Es indispensable que el señor Director y los maestros de esa escuela se constituyan en intérpretes de la verdadera acepción que debe darse a la Ayuda Escolar, para que no se cometan abusos que desprestigian la obra y disminuyen su alcance.

Cada escuela que cuente con Comedor Escolar debe tener el auspicio moral y el apoyo material y económico, (cuando esto último sea posible) de las Sociedades Cooperadoras y de las autoridades locales, pero lo indispensable es el apoyo, la comprensión, la solidaridad moral de los padres. Estos deben comprender que es inalienable su derecho e irrenunciable su deber de subvenir a las necesidades materiales y espirituales de sus hijos, y deben dar a la ayuda que el Estado les presta para cumplir estos deberes y ejercer esos derechos, el carácter de una ayuda y un estímulo que responde a una necesidad impuesta por circunstancias accidentales, derivadas de situaciones económicas y sociales que tienen el mismo carácter.



**Los Directores y Maestros deben difundir y explicar estos conceptos entre el vecindario**

Estas consideraciones que surgen del carácter y del espíritu inequívoco de esta obra de ayuda social, imponen la obligación de hacerla efectiva solamente en aquellos lugares y en aquella medida que sea necesaria.

Por eso la acción de las Cooperadoras no puede faltar; por ello la obra debe ser limitada a los que realmente la necesiten; por todo esto ella debe ser cumplida sin exageración, con parquedad, justificadamente.

En muchas escuelas esa acción de colaboración se ha hecho sentir en todo momento y en toda forma. En otros establecimientos, en cambio, parece no haberse comprendido claramente ni los propósitos ni el alcance de esta obra.

Me permito sugerir al señor Director la conveniencia de estimular en maestros, padres, vecinos y autoridades locales el espíritu de colaboración con esta obra, dándole forma concreta en la medida que más consulte las posibilidades locales.

Pero, en lo que realmente la Comisión Nacional de Ayuda Escolar espera la colaboración del señor Director, es en la más firme y decidida acción de contralor para que los fondos que el Estado entrega para costear estos beneficios se manejen estrictamente y éstos alcancen a los necesitados con toda equidad y justicia.

Por último, se servirá Vd. comunicar a la Secretaría de esta Comisión, lo antes posible, la colaboración que haya conseguido de la Cooperadora escolar, de los vecinos o de las autoridades locales.

Saluda al señor Director muy atentamente,

**Carlos Broudeur**  
Presidente

---

**COMUNICADO DE LA COMISION, DEL DIA 7 DE JUNIO**

Bajo la Presidencia del doctor Sylla Monsegur, miembro de la Comisión y Vicepresidente del C. N. de Educación, tuvo lugar la apertura de las propuestas presentadas a la licitación realizada por la Comisión Nacional de Ayuda Escolar para la adquisición de los elementos necesarios para la instalación de los 600 comedores que este organismo ha resuelto habilitar en el interior de la República.

Los proponentes que, en número de treinta y uno, se presentaron a esta licitación, son los siguientes: M. Seldes, Guedes y Mieules, Cetta y Arrigutti, Roque Mastandrea, Dieguez y Bergna, Juan B. Rimoldi, Estrabou y Cía., Harrods Ltda., Ayanz Otamendi y Cía., De Giácomo Hnos., C. A. M. E. A. Limitada, Guanziroli y Cía., José M. Pernas, Hasenclever y Cía., Vitto Di Palma, Andrés Pisani y Hnos., M. Perel, Morea y Cía., Loewensberg y Cía. Limitada, S. I. A. M. Di Tella Ltda., Soldati Pagano y Cía., Malugani Hnos., R. y G. Slowik, Luis Bianchi, Holler y Cía., G. Nolte, De Poli Hnos. y Cía., Plate y Cía., Ecke y Cía., Jaime Anastasio y Staudt y Cía.

La apertura contó con la concurrencia de numerosas personas vinculadas a las firmas proponentes, las que una vez que tomaron conocimiento de las ofertas realizadas, firmaron el acta labrada con las formalidades de práctica.



### COMUNICADO DEL DIA 13 DE JUNIO

Regularizada ya la entrega de fondos por la Tesorería General de la Nación, se ha puesto al día la remisión de subsidios para el funcionamiento de los comedores escolares en Provincias y Territorios.

Por el mes de marzo se giró a Provincias \$ 112.655 y a Territorios \$ 23.479; por el mes de abril, \$ 176.453 y \$ 36.760, y por el mes de mayo \$ 179.320,35 y \$ 36.820, respectivamente.

Desde que actúa la nueva Comisión, creada de acuerdo a lo dispuesto por la Ley 12.558, se ha girado en total \$ 565.487,35 por subsidios alimenticios.

Antes de fin de semana estarán listos los giros por el mes de junio corriente, y a partir del mes de julio próximo los subsidios se girarán adelantados, dentro de los primeros diez días del mes que corresponda.

La Secretaría de la Comisión ha notificado a los Inspectores Seccionales de Provincias y Territorios que, a partir del mes de julio, los subsidios se girarán reajustados de acuerdo a las necesidades reales de cada establecimiento.

La suma asignada a cada escuela le será notificada antes de terminar el mes actual.

Se ha remitido igualmente a los Inspectores Seccionales la lista de los nuevos establecimientos a los que se ha concedido comedor escolar, pidiéndoles la adopción de las medidas necesarias para el más pronto funcionamiento de los mismos e indicándoles a la vez, la necesidad de interesar la acción local de cooperación, en todos los casos en que ella sea posible.

En los depósitos de la Comisión se ha comenzado a recibir la ropa y calzado adquiridos últimamente. Los primeros envíos se harán antes de fin de mes y la totalidad de los 120.000 equipos llegará a las escuelas antes del 9 de julio.

### COMUNICADO DEL DIA 29 DE JUNIO

La Comisión comunica que, de acuerdo a lo que anticipara hace menos de un mes, ha puesto al día todos los subsidios para el funcionamiento de comedores escolares en provincias y territorios.

El día 8 del corriente se giró la suma de \$ 189.727 m/n. correspondientes a las subvenciones para el mes de julio, vale decir, que también se ha llevado a cabo lo anunciado de girar en adelante esos subsidios, por anticipado.

Se han distribuido ya 27.385 equipos de ropa a los niños de todas las escuelas que funcionan en los territorios de Río Negro, Neuquén, Chubut, Santa Cruz y Tierra del Fuego.

Se ha remitido igualmente la ropa para los alumnos de Catamarca, Tucumán y Corrientes, y con los de La Rioja y Salta que se están distribuyendo, el total de lo enviado ascenderá antes de fin de semana a 40.000 equipos, y como la capacidad de remisión de los depósitos es de 4.000 equipos diarios, puede asegurarse que antes del día 10 de agosto podrá estar distribuida toda la ropa adquirida.

Se han fichado ya, 1.000 cooperadoras escolares de modo que la próxima reunión que realice la Comisión, podrá considerar la forma de ayuda que ha de prestar a esas instituciones.

En las subvenciones del presente mes se han incluido ya, las acordadas a algunas cooperadoras que tienen en funcionamiento comedores escolares.

No todas las sociedades cooperadoras han llenado la ficha de inscripción,



## COMISION NACIONAL DE AYUDA ESCOLAR



Personal de la Comisión Nacional de Ayuda Escolar en una de las periódicas inspecciones de las mercaderías recibidas en el Depósito, que funciona en las amplias dependencias de la Escuela Técnica de Oficios N° 2, de la calle Cochabamba 2860.



Conjunto de cajones de ropa destinados a las escuelas de un distrito escolar.

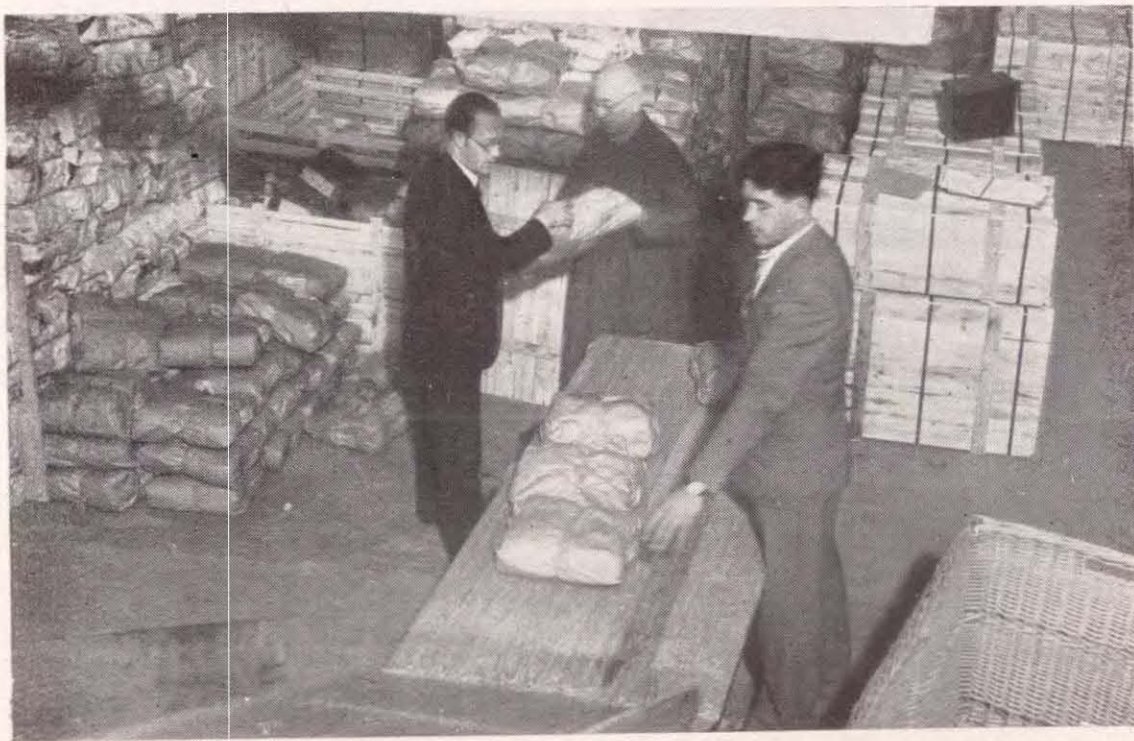




La Oficina de Expedición en pleno funcionamiento. Despacha al día miles de órdenes, que representan millares de piezas de ropa.



El contenido de cada paquete de ropa es controlado rigurosamente y anotado en registros que se llevan al día.



Un empleado de control anota en el envoltorio de cada paquete su con-



lo que impide la terminación del registro respectivo y retarda el estudio que realiza la Comisión respecto de esas instituciones.

El Tesorero de la Comisión, doctor Sylla Monsegur ha comunicado desde Paso de los Libres (Corrientes), haber inaugurado en esa localidad el primer comedor de concentración y consultorio médico escolar anexo.

A ese comedor concurren niños de las Escuelas Provinciales y Nacionales de Paso de los Libres.

### COMUNICADO DEL DIA 21 DE JULIO

Bajo la presidencia del titular, Subsecretario de Justicia e Instrucción Pública, don Carlos Bróudeur, reunióse ayer esta entidad, adoptando las siguientes medidas:

*Organización de la ayuda médica.* — La Comisión aceptó el temperamento propuesto por el vocal, doctor Juan J. Spangenberg, Presidente del Departamento Nacional de Higiene, de realizar la vigilancia y atención médica de los escolares del interior por intermedio de los servicios y facultativos de esa repartición.

La Comisión proporcionará al Departamento Nacional de Higiene las listas y mapas de distribución de todas las escuelas primarias, tengan o no comedores escolares, así como los datos de inscripción correspondientes.

El Departamento Nacional de Higiene hará preparar cartillas de Higiene Escolar con instrucciones claras y sencillas, para uso de los maestros de esas escuelas.

Los médicos del Departamento Nacional de Higiene harán visitas periódicas normales a las escuelas ubicadas en zonas insalubres o donde existan endemias.

Se organizarán visitas extraordinarias de urgencia en casos anormales y hasta se destacarán verdaderas misiones médicas con todo el material necesario para obrar con la premura indispensable en caso de epidemias graves entre los escolares.

Se hará un registro de médicos cooperadores establecidos en las distintas zonas donde funcionen escuelas primarias, los que, bajo la dirección de los facultativos del Departamento Nacional tendrán a su cargo la vigilancia higiénica y sanitaria de los niños de las escuelas ubicadas dentro de su posible radio de acción.

Los médicos cooperadores tendrán carácter “ad honorem”, pero la Comisión Nacional de Ayuda Escolar, cuando les conceda misiones especiales que los obligue a alejarse del lugar de su residencia, abonará los viáticos y compensaciones necesarios.

Con los datos que remitan los Directores y Maestros de las escuelas, con las informaciones de los Consejos de Higiene de las Provincias, y los que posea o recoja más adelante por intermedio de sus servicios médicos permanentes el Departamento Nacional de Higiene, se preparará el Mapa Sanitario Escolar del país.

Cuando ese estudio se haya completado, la Comisión Nacional de Ayuda Escolar arbitrará las medidas para una gran acción de conjunto en defensa de la salud de los niños en edad escolar de todo el país.

*Escuelas Hogares.* — Se resolvió también, la más pronta instalación de 24 escuelas hogares, una en cada provincia y territorio.

Los Inspectores Seccionales del Consejo Nacional de Educación deberán informar los lugares que a su juicio necesiten con más urgencia ese servicio.



Cada Hogar tendrá una capacidad de 30 niños y se agruparán en número de 3 ó 4 en cada lugar, y su organización se hará de acuerdo a lo que dispone la Ley 12.558.

*Donación Maggi.* — La Comisión resolvió aceptar y agradecer al señor Víctor Maggi la cesión gratuita por el término de 5 años de un gran local amueblado, para el funcionamiento de una Escuela Hogar, en San Roque (Córdoba).

La instalación de esta Escuela Hogar estará terminada para fines del mes próximo.

*Cooperadoras Escolares.* — Se tomó conocimiento de la inscripción de 1.000 cooperadoras escolares en los registros abiertos en las oficinas de la Comisión.

Cuando la inscripción esté terminada, la Comisión designará en cada provincia y territorio comisiones provisorias que correrán con la organización de las federaciones que establece la ley.

Una vez que toda esa organización esté terminada se dará participación a esas entidades en todo lo relacionado con la ayuda escolar.

*Licitaciones.* — Se procedió a la adjudicación en las dos licitaciones realizadas últimamente, de ropas y artículos de comedor y cocina.

*Reparto de los equipos de ropa.* — La Comisión fué informada de haberse repartido ya 52.500 equipos.

*Visita de los Inspectores Seccionales de Provincias y Territorios al señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública, doctor Jorge Eduardo Coll.* — Acompañados por el Presidente del Consejo Nacional de Educación y los Vocales de ese cuerpo, los Inspectores Nacionales de Escuelas en Provincias y Territorios, saludaron al señor Ministro, doctor J. E. Coll, al que dieron cuenta de los resultados de la Ayuda Escolar en sus respectivas jurisdicciones.

Los nombrados funcionarios aseguraron al señor Ministro que seguirán prestando toda su entusiasta colaboración en esa obra cuya importancia y trascendencia valoraban.

El Ministro, doctor Coll, agradeció a sus visitantes el saludo, destacando la importancia de la colaboración prestada por los señores Inspectores Seccionales, que, les aseguró, ya la conocía.

## COMUNICADO DEL DIA 1° DE SEPTIEMBRE

*Subsidios alimenticios por el mes de septiembre.* — Siguiendo la norma establecida se ha girado la suma de \$ 219.926,20 m/n. importe de los subsidios a los comedores escolares sostenidos por la Comisión, por el mes de septiembre.

*Subvenciones a cooperadoras escolares.* — Todas las sociedades cooperadoras de provincias y territorios que se han inscripto en los registros de la Comisión, y que tienen establecidas obras permanentes de ayuda escolar, recibirán también este mes la ayuda dispuesta.

La suma que se girará por este concepto alcanza a \$ 25.000 m/n.

*Federaciones de cooperadoras escolares.* — Las federaciones de cooperadoras y otras entidades con la misma finalidad que proporcionan asistencia a muchas escuelas a la vez, recibirán un subsidio de la Comisión, siempre que hayan cumplido con los requisitos de inscripción en el registro respectivo.

*Funcionamiento de los nuevos comedores.* — Se han distribuído ya los equipos necesarios para el funcionamiento de los nuevos comedores escolares para los territorios del sud, cuyas escuelas comienzan sus clases en el día de hoy, y se han remitido también los que corresponden a las escuelas de la provincia de La Rioja, Catamarca y Mendoza.



Los útiles y demás elementos para los restantes territorios y provincias se están distribuyendo aceleradamente, no habiéndose hecho antes esta distribución porque dada la gran cantidad de objetos necesarios no había en plaza el número suficiente y las firmas que obtuvieron la adjudicación en la licitación efectuada al efecto debieron fabricarlos expresamente.

Puede afirmarse, sin embargo, que la totalidad de los nuevos comedores podrán estar en funcionamiento antes de fines del corriente mes.

*Equipos de ropa para alumnos de las escuelas provinciales.* — Se está procediendo en estos momentos a la distribución de los equipos de ropa destinados por la Comisión a los alumnos de las escuelas provinciales.



## COMISION NACIONAL DE BELLAS ARTES

---

ACTO INAUGURAL DE LA EXPOSICION DE ARTE FRANCES ORGANIZADA POR LA ASOCIACION FRANCESA DE ACCION ARTISTICA, CON LOS AUSPICIOS DE LOS PRIMEROS MANDATARIOS DE LA REPUBLICA ARGENTINA Y DE LA REPUBLICA DE FRANCIA, EL DIA 17 DE JULIO.

### Discurso del Sr. Embajador de Francia, M. Marcel B. Peyrouton

“Señor Presidente:

“Es para mí un gran honor, así como una gran satisfacción, recibiros en el seno de esta exposición. Vuestro alto patrocinio, unido al del Presidente Albert Lebrun, no traduce sólo el interés personal que aportáis a esta manifestación del pensamiento artístico francés, sino también la voluntad de darle con vuestra adhesión el apoyo máspreciado y las más amplias posibilidades para lograr la mayor trascendencia. Debo agradecer también a los señores Ministros Cantilo, Groppo y Coll, que facilitaron la realización financiera de la exposición; al Intendente Municipal, señor Arturo Goyeneche, que acoge esta exposición en la ciudad de Buenos Aires y le presta su apoyo; al señor senador don Antonio Santamarina, Presidente de la Comisión Nacional de Bellas Artes, gran coleccionista, merced a quien la exposición obtuvo una amplitud inusitada; al señor Lorenzo Caino, Administrador de la Aduana de la Capital, que facilitó la entrada en la Argentina de nuestras obras de arte y de nuestros libros; al general Sabalain, Jefe de Policía, que aseguró la vigilancia; al señor José León Pagano, director de Artes Plásticas y eminente crítico de “La Nación”, que consagró el mayor empeño a la organización de esta muestra; a sus distinguidos colaboradores, en particular al señor Atilio Chiappori, director del Museo Nacional de Bellas Artes; al señor Alejandro Castagnino, Secretario de la Comisión Nacional de Bellas Artes, y al señor Augusto Da Rocha, Secretario del Museo; a los señores miembros del Comité de Honor Argentino, a los prestadores de cuadros y de libros, cuya contribución importa un magnífico testimonio del gusto y de la cultura de los argentinos; en fin, a los señores periodistas y críticos de arte. Señor Presidente, dentro de breves instantes, guiado por el señor René Huyghe, el joven y muy autorizado conservador del departamento de Pintura del Museo del Louvre, vais a pasar ante el hechizo de este conjunto de obras que—todas ellas—, ya por su firmeza vigorosa, ya por su policromía acentuada o discreta, de duda o de ternura, expresan el anhelo de los artistas franceses de épocas, de temperamentos diversos, pero todos apasionados por la verdad, siempre sinceros, desinteresados en su esfuerzo de expresión, hasta la inquietud extrema, y en ciertos casos hasta el paroxismo, pero que por un instinto profundo o una severa autocritica vuelven a las normas de la belleza eterna, que, por virtud de una armonía preestablecida, no olvidaron, siendo como son ellos los depositarios del pensamiento francés, sus servidores predestinados. Al enviaros estos tesoros, señor Presidente, Francia permanece fiel a su misión, que es la de difundir y sembrar, no limitada nunca por los límites de su territorio nacional, antes bien, al crear para sí se preocupó siempre de beneficiar a todos con sus experiencias y sus descubrimientos, atenta a exaltarlos en la percepción consciente del ritmo universal.”



## ACTO INAUGURAL DE LA EXPOSICION DE ARTE FRANCES



El señor Embajador de Francia, M. Marcel B. Peyrouton, haciendo uso de la palabra.



El señor Presidente de la Comisión Nacional de Bellas Artes, doctor Antonio Santamarina, pronunciando su discurso. En las fotografías aparecen, sentados, el Excmo. señor Presidente de la Nación, doctor Roberto M. Ortiz; su esposa doña María Luisa Iribarne; S. E. R. el Cardenal Primado, monseñor Santiago L. Copello; el Excmo. señor Vicepresidente de la Nación, doctor Ramón S. Castillo; S. E. el señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública, doctor Jorge E. Coll y S. E. el señor Gobernador de la Provincia de Buenos Aires, doctor



**Discurso del Sr. Presidente de la Comisión Nacional de Bellas Artes,  
Senador de la Nación doctor Antonio Santamarina**

“Es este, en verdad, un acontecimiento fuera de los moldes corrientes, con la emoción de una gran aventura de confraternidad, sin precedentes para nosotros en la historia y la vida del arte. Su significación colma los ámbitos de nuestra populosa ciudad y, trascendiendo las fronteras geográficas del país, asume para toda América la fuerza de un símbolo. Así es, efectivamente, señor embajador. Esta muestra—vos los habéis dicho con justeza—es el símbolo magnífico, en su serenidad, de la amistad espiritual que une a Francia con la República Argentina y—puedo agregar yo—de sus afinidades muy hondas con el continente latino, cuya floración intelectual responde a las savias maravillosas de la raza. Corresponde, aquí, en el hemisferio sur, sin especial convocatoria de un certamen internacional, al viaje de peregrinación—también a través del Atlántico—realizado por Francia a la América del Norte con motivo de la Feria Mundial de Nueva York.

“Esta grandiosa exposición de arte—impresionante como suceso excepcional cuanto por la riqueza y suprema dignidad de valores que involucra—cierne sobre el cielo de Buenos Aires el resplandor que surge de los lienzos más típicos y afamados de la pintura francesa, en sus tiempos de luminoso apogeo y universal prestigio. En el amplio desarrollo secular de uno de los más grandes procesos artísticos de la historia moderna, este conjunto de piezas maestras señala las escuelas, las tendencias individuales, todas las inspiraciones y maneras sucesivas, desde el ideal clásico, personificado en David, al impresionismo y sus sucedáneos; compendia todas las cualidades de sabiduría, de claridad, de color, de pulera y fuerte sobriedad, de suprema fineza y de perfección en el diseño, que tanto hablan a la razón, como a los ojos. Es como si el genio francés hubiera pasado de mano en mano su antorcha, para ilustrar con ejemplos cada etapa y cada jalón de su gloria.

“Ensalcemos el desprendimiento del Estado francés, que afronta riesgos considerables y una larga travesía para poner delante de nosotros esta muestra escogida. Una obra de arte es un valor insustituible que, sea por pérdida o deterioro, las indemnizaciones del seguro nunca cubren.

“En medio de la terrible y dramática inquietud de la hora, Francia, como los héroes, siente más en el peligro su misión espiritual. Hay mucha grandeza en su gesto generoso y es prueba rotunda de amistad la magnífica ofrenda que nos hace.

“Este museo, por fuerza efímero, dejará en la memoria y en la imaginación del público argentino, sugerencias indelebles. Para todos los amigos de la belleza será un regalo estético; muy aparte, por su categoría, del cuadro de nuestros goces habituales.

“Excmo. señor Presidente: Puesta la idea bajo vuestro patrocinio, ella es hoy, gracias a vuestro apoyo, acción cumplida, plan entera y felizmente realizado.

“Vuestra honrosa presencia en este acto no es, por tanto, de mero protocolo oficial: atestigua la importancia que el gobierno y el pueblo argentinos asignan al hecho auspicioso que celebramos; es de homenaje al alto y generoso designio del gobierno y del pueblo franceses, y, a la vez, de reconocimiento por todo lo que esta exposición de obras ilustres significa como cordial ademán y mensaje de amistad; por el prominente valor que ella representa, como material de belleza, de inspiración y de enseñanza sedimentada en siglos; por todo lo que ella trae de clima y de ideal para los hombres que roturamos en todos los órdenes estas tierras de promisión; por todo cuanto, en fin, junto



y pegado a estas prodigiosas pinturas, nos viene de Francia; maestra excelsa del saber y de la gracia, foco de inteligencia, de arte, de cultura y de humanismo, guía y monitorea de la civilización del mundo.

“Monsieur René Huyghe: Os debo las gracias por vuestros afanes y por el descollante talento, autoridad y dinamismo con que habéis servido esta causa de arte e inteligencia. Al ganar un nuevo mérito para vuestra brillante personalidad, justificáis el amplio aplauso que, con mi admiración personal, me complace en tributaros aquí, ante todos, descontando la unánime aprobación de todos.

“En mi carácter de Presidente de la Comisión Nacional de Bellas Artes —fiel depositaria del imponderable tesoro—, me cabe el insigne honor de declarar inaugurada esta notabilísima exposición de la pintura francesa desde 1800 a nuestros días, organizada por el gobierno de Francia con el auspicio y colaboración del gobierno de la República Argentina.”

#### DESIGNACION DE LOS JURADOS POR LOS EXPOSITORES DEL SALON NACIONAL DE BELLAS ARTES

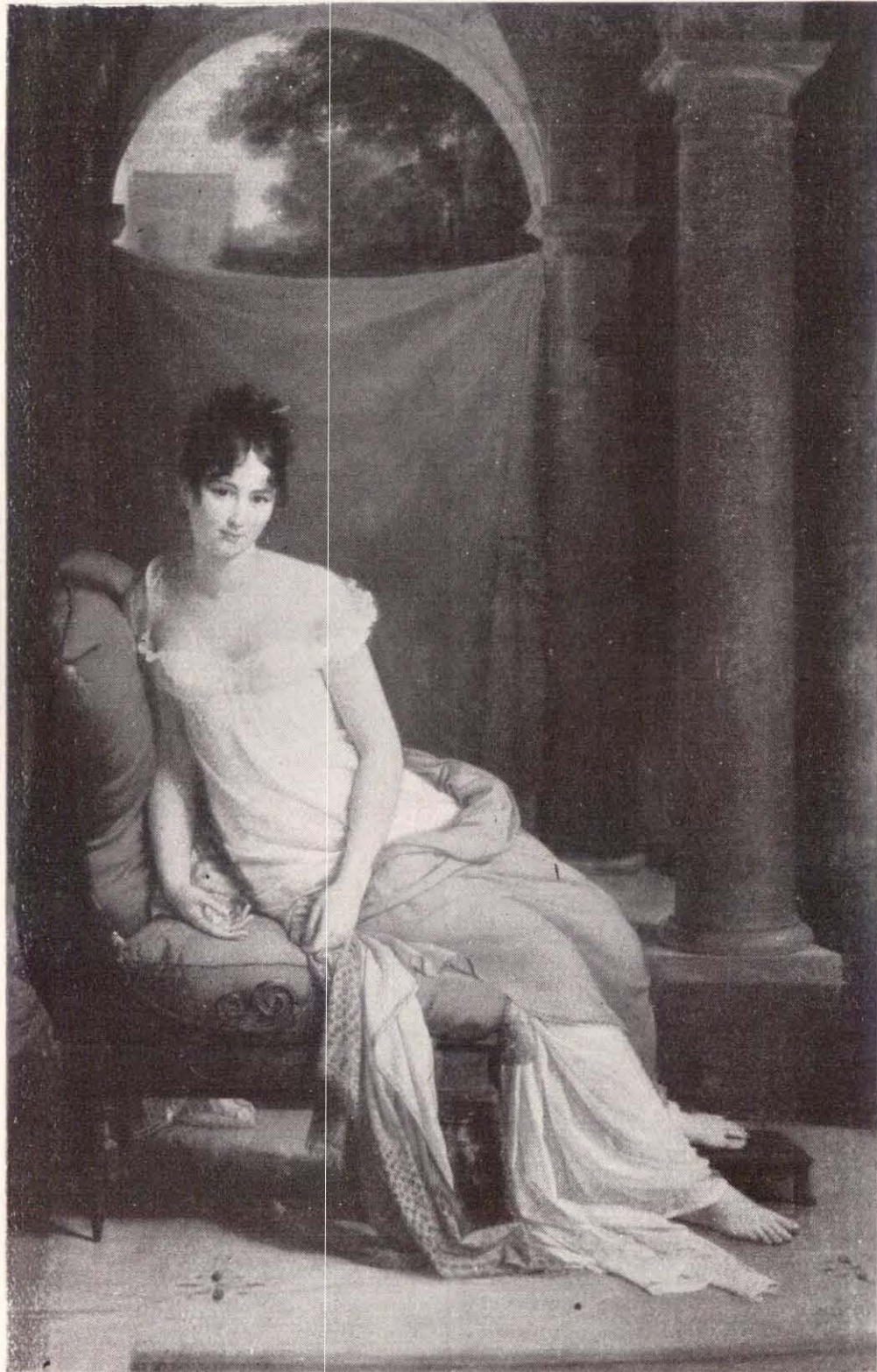
De acuerdo con lo que dispone el Reglamento del XXIX Salón Nacional, se efectuó el día 21 de agosto, en la Comisión Nacional de Bellas Artes, el escrutinio de los votos emitidos por los expositores del XXIX Salón Nacional, a inaugurarse el 21 de septiembre, resultando electos los siguientes jurados:

*Pintura:* Alfredo Guido, Gastón Jarry y Adolfo Montero.

*Escultura:* José Fioravanti, Alfredo Bigatti y Donato A. Proietto.



DE LA EXPOSICION DE ARTE FRANCES



"Madame Récamier"

FRANÇOIS GÉRARD

Museo de Bellas Artes de la Ciudad de París.



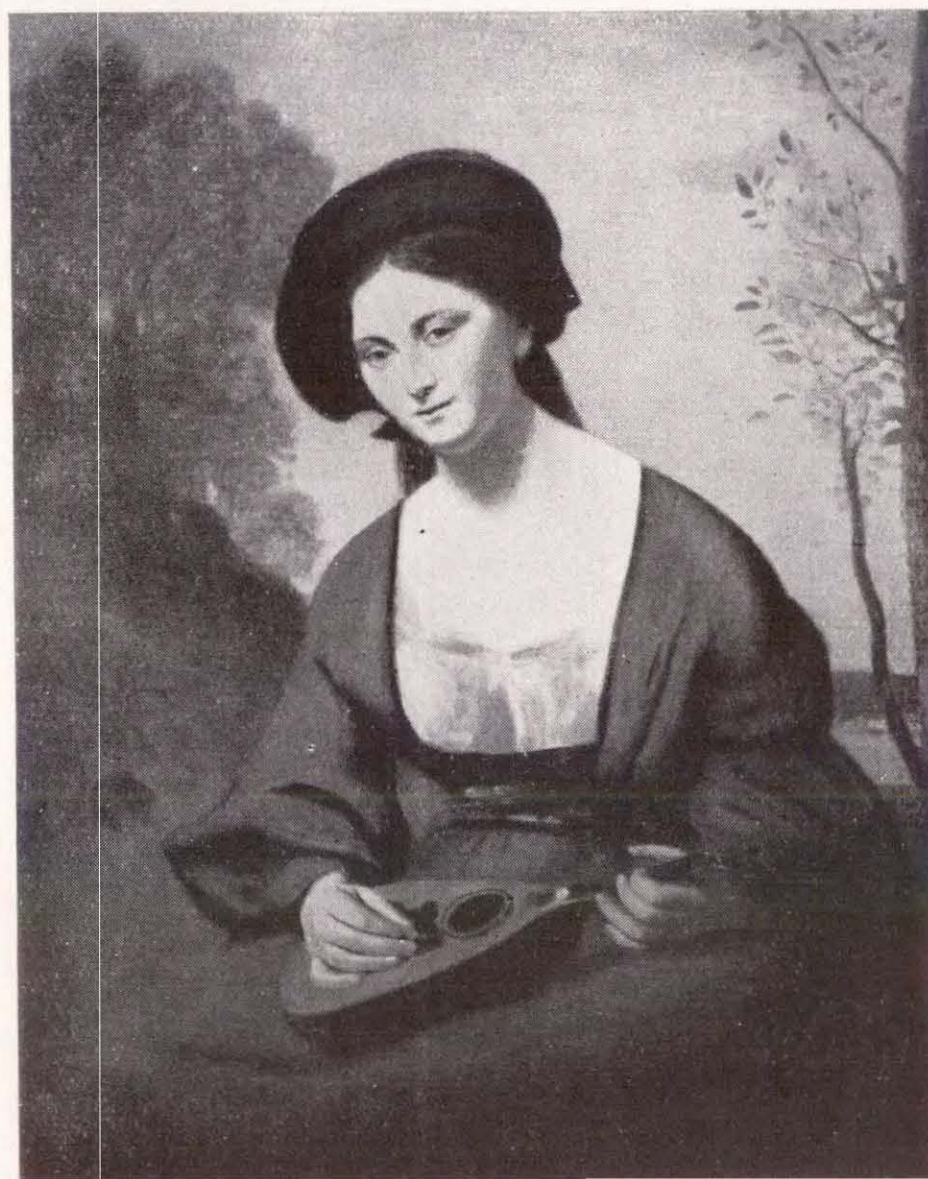
DE LA EXPOSICION DE ARTE FRANCES



"Los Padres de Manet"

EDOUARD MANET

Colección de Ernesto Rouart, París.



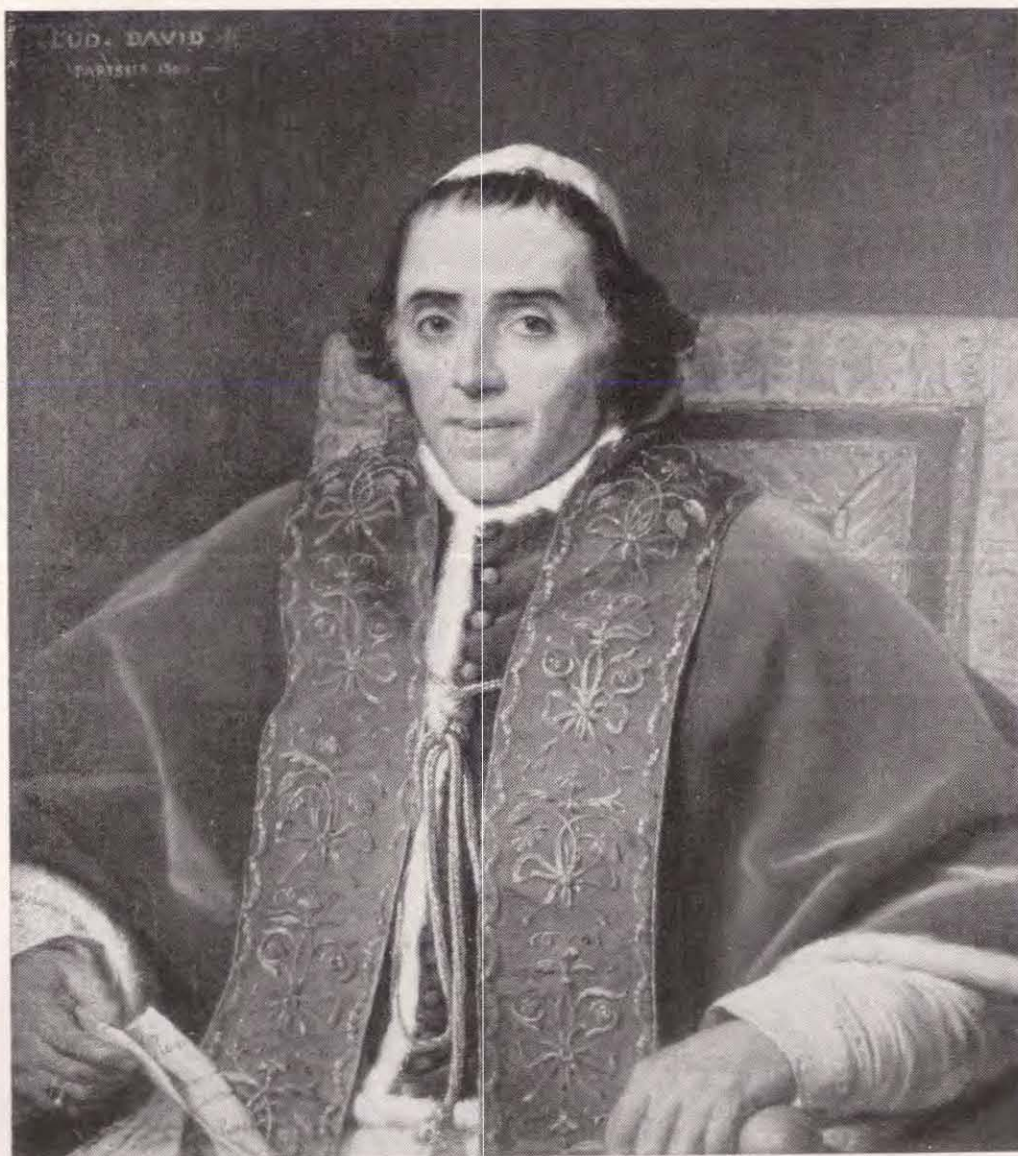
"La Mujer de la Toca"

CAMILO COROT

Colección de Paul Rosenberg, París.



DE LA EXPOSICION DE ARTE FRANCES



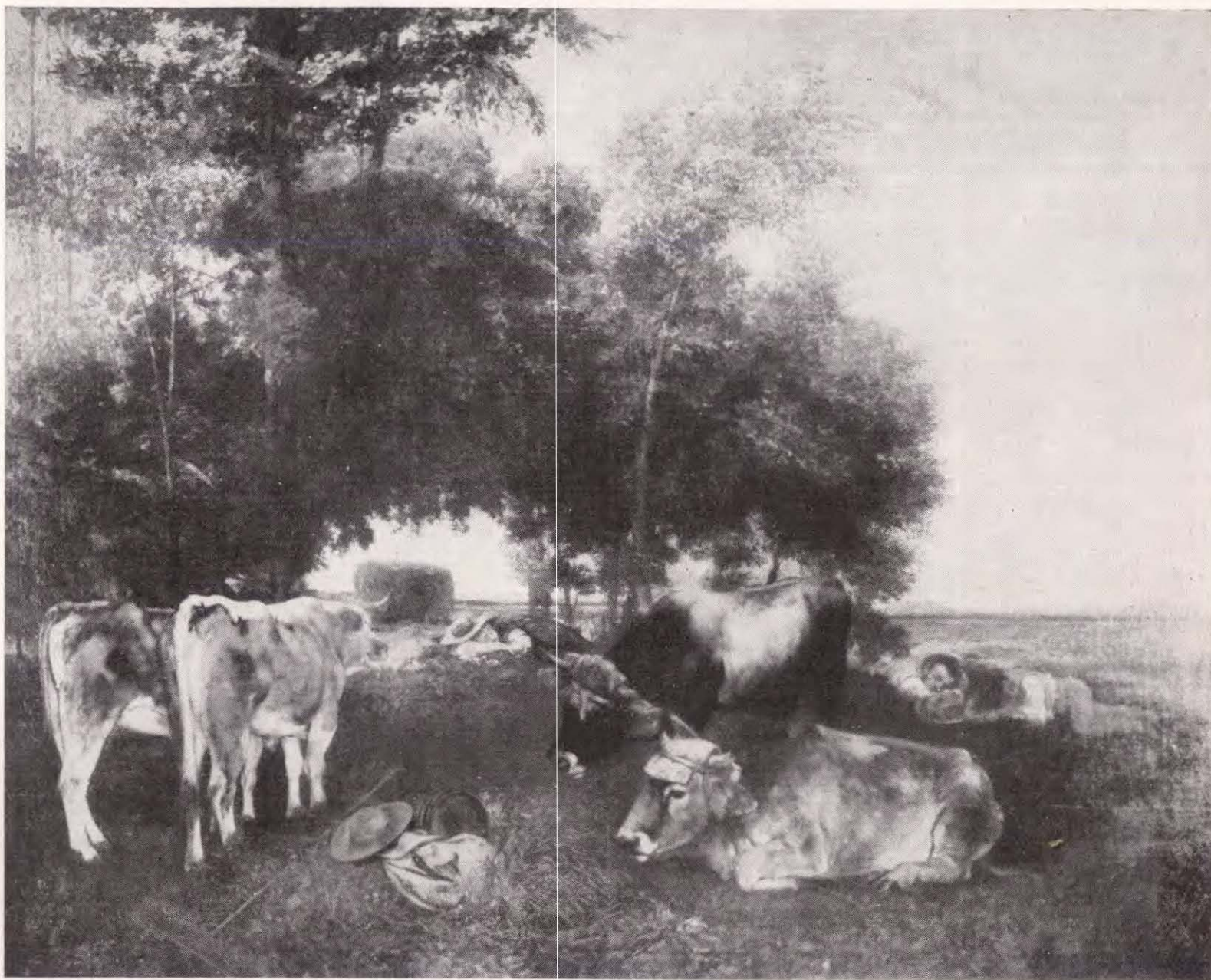
"El Papa Pío VII". - LOUIS DAVID.  
Museo del Louvre.



"La degollación de San Juan Bautista". - PUVIS DE CHAVANNES.

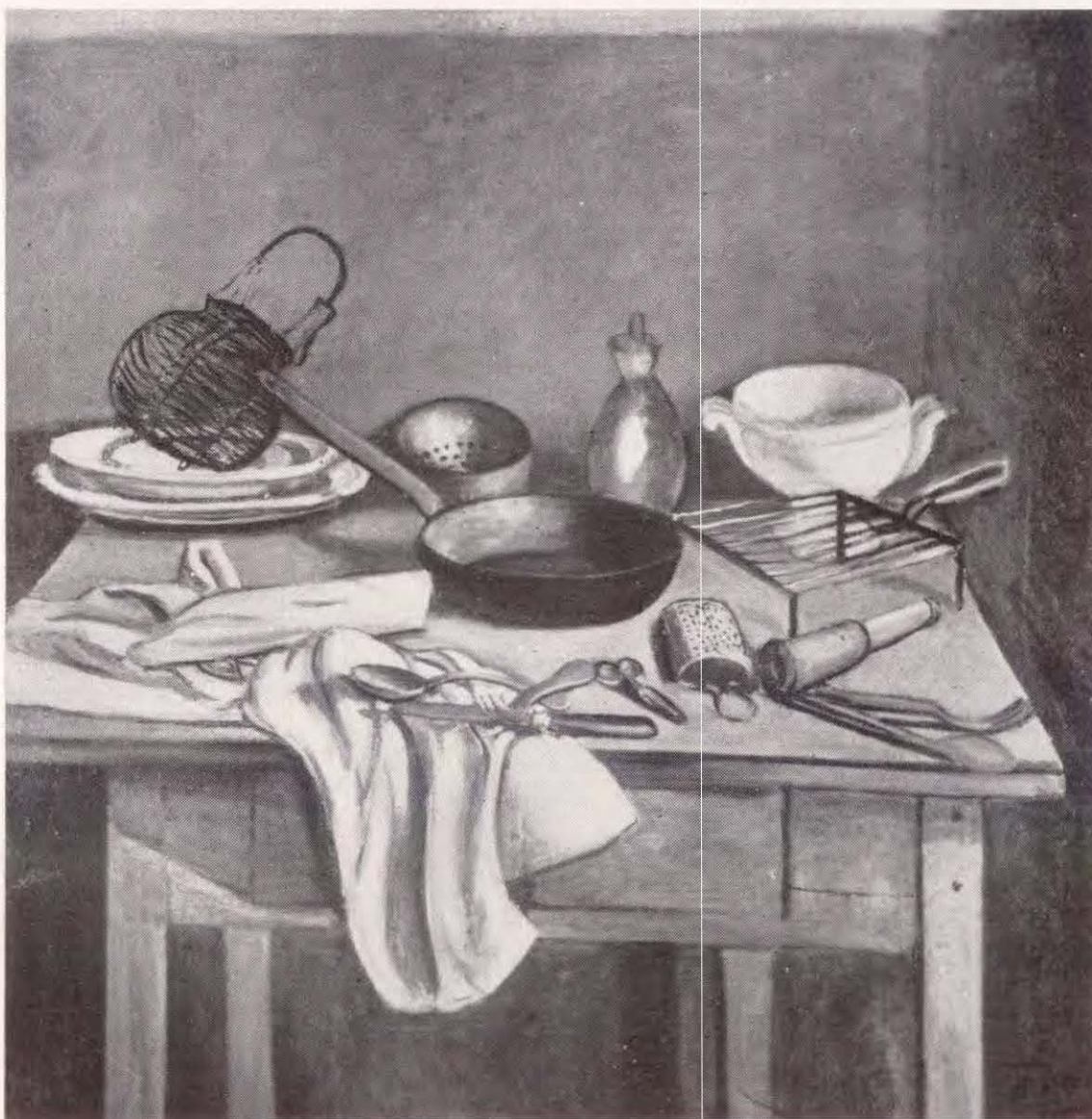


DE LA EXPOSICION DE ARTE FRANCES



"La Siesta"

GUSTAVO COURBET  
Museo de Bellas Artes  
de la Ciudad de París.



"La Mesa"

ANDRÉ DRAIN  
Colección Mme. Paul  
Guillaume, París.



DE LA EXPOSICION DE ARTE FRANCES



"Madame Desjardins"

KEES VAN DONGEN

Colección de Mme. Desjardins.  
París.



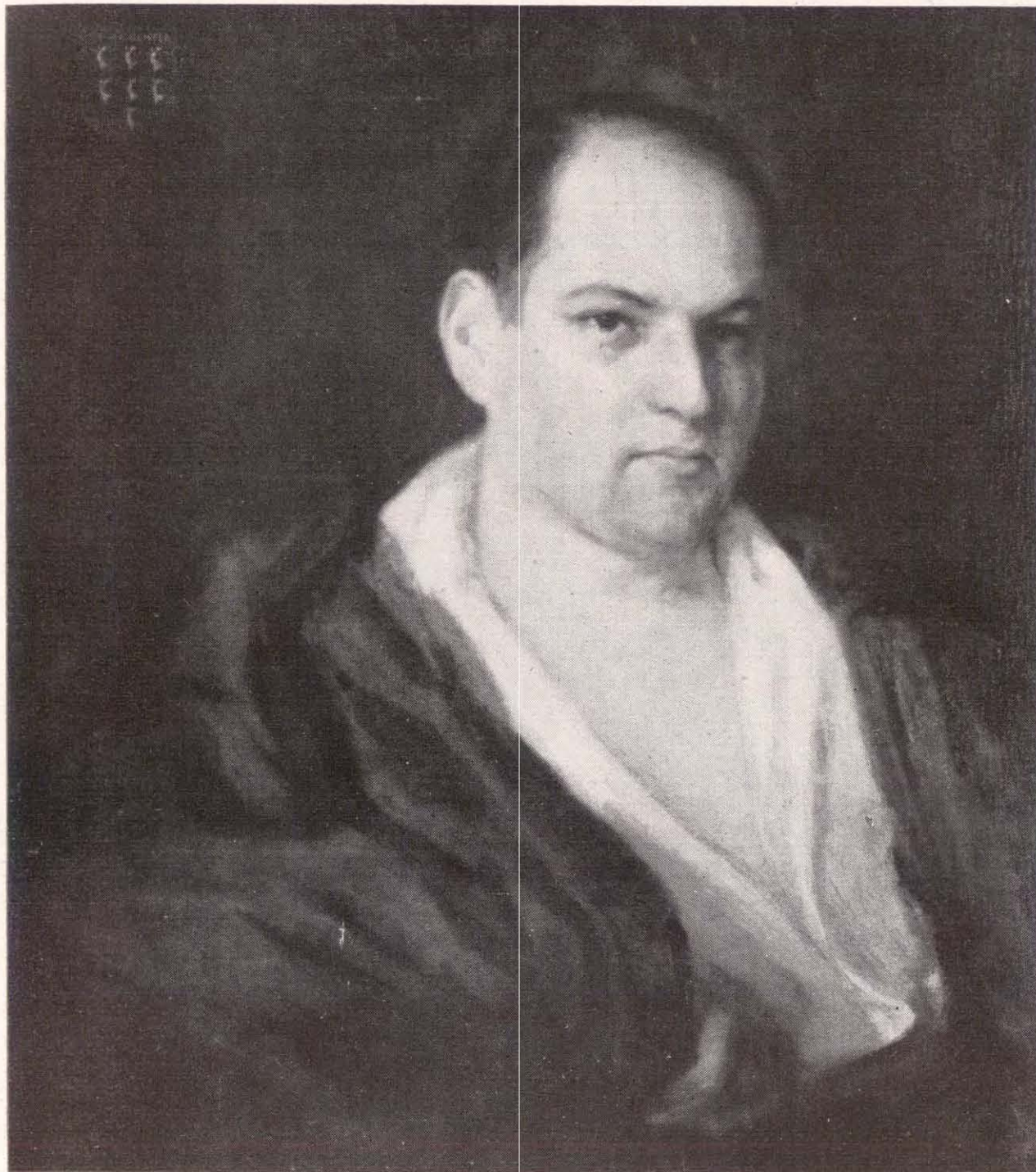
Señoritas Cahen d'Anvers

AUGUSTE RENOIR

Colección de M. Bernheim-Jenne.  
París.



POR INTERMEDIO DE LA EMBAJADA DEL URUGUAY  
SE HIZO UNA IMPORTANTE DONACION AL MUSEO  
DE BELLAS ARTES



RETRATO DEL DR. ALBERTO NIN FRÍAS  
obra del pintor uruguayo don Carlos María Herrera.

En cumplimiento de instrucciones de su Gobierno, el Embajador del Uruguay, Dr. Eugenio Martínez Thedy, se dirigió en agosto último a la Dirección del Museo Nacional de Bellas Artes, comunicándole que las señoras María Teresa Nin Frías, Isabel Nin Frías de Esparza y la señorita Elena Nin Frías, habían resuelto donar al precitado Instituto un cuadro del pintor uruguayo don Carlos María Herrera, que fué propiedad del Dr. Alberto Nin Frías, hermano de aquéllas, fallecido hace algunos años en la República Argentina. La Comisión Nacional resolvió aceptar la donación, destacando el alto mérito de la obra, que puede apreciarse en la fotografía y que, por virtud del noble y desinteresado propósito de la familia del Dr. Nin Frías, se ha incorporado al acervo artístico de nuestro Museo.



## EL CONSERVATORIO NACIONAL DE MUSICA Y ARTE ESCENICO

El Conservatorio Nacional de Música y Arte Escénico, depende de la Comisión Nacional de Bellas Artes y abarca tres escuelas: Escuela de Música, Escuela de Arte Escénico y Escuela de Danza. La creación de este Conservatorio, responde a la necesidad de incorporar a una de las ramas de la instrucción pública la enseñanza oficial de la música, del arte escénico y la danza.

De los informes oficiales elevados al Ministerio de Instrucción Pública por el Director de la División de Música y Arte Escénico de la referida Comisión de Bellas Artes, señor Oscar R. Beltrán, extraemos algunos fragmentos que ilustran claramente acerca de la función esencial que cumplen, desde ahora, las dos primeras de las escuelas nombradas. Para comentarios posteriores reservamos la parte correspondiente a la Escuela de Danza.

### I

#### ESCUELA DE MUSICA

Esta sección del Conservatorio tiene por finalidad la formación de músicos compositores, concertistas o virtuosos y la carrera del profesorado de música para los establecimientos de enseñanza secundaria y escuelas primarias dependientes del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública y del Consejo Nacional de Educación, respectivamente. Las dos finalidades de toda educación musical seriamente organizada y desarrollada, esto es, su efecto social y artístico, tienen una base común de requerimientos y necesidades, una misma condición de vida por lo que respecta a la manera de su elaboración y desenvolvimiento primordial. Así pues un centro educativo como es el Conservatorio Nacional está destinado a prestar servicios culturales de gran trascendencia, puesto que de él debe esperarse que promueva y contribuya a la perfecta orientación del pensamiento musical del país vigorizando en los futuros artistas esas facultades que en su correspondiente ambiente han de formar parte de la historia de nuestro progreso.

El fin supremo de nuestras escuelas oficiales de arte es el de contribuir a hacer a la nación más refinada, inteligente y culta. El Conservatorio Nacional tiene en ese sentido deberes que no se limitan con la sola trasmisión de conocimientos técnicos musicales: Es obvio que sus servicios educativos serían parciales e insuficientes mientras no incluyese ciertas disciplinas que encierran el "germen" de todos los requerimientos futuros en el bagaje del músico y del educador.

Sus planes comprenden el estudio técnico y cultural de materias indispensables para quienes deseen adquirir el bagaje completo de ilustración que debe poseer todo músico compositor, artista instrumentista, cantante y profesor de música.

Bien se ha dicho que todas las artes convergen y se encuentran en la música. De ahí la necesidad imprescindible de que el músico posea una adecuada ilustración general; por ello está obligado a poseer la mayor cantidad posible de conocimientos dentro y fuera de su propia especialidad: porque la naturaleza de su carrera así lo exige y para alcanzar el prestigio individual. Son condiciones que imperiosamente reclaman los problemas de orden artístico, ético y social del ambiente cultural del país. Es sabido que nuestro país se distingue por sus felicísimas disposiciones musicales y espera todavía, me-



dianter serias disciplinas, distinguirse por la cultura destinada a aprovechar en plenitud tan excelentes dotes vocacionales.

La rama concerniente a la música abarca en el Conservatorio Nacional tres secciones, a saber: "Sección Composición", Sección Instrumental", "Sección Arte Lírico-Teatral".

*Sección composición.* — Está destinada a la formación de músicos compositores y comprende siete años de estudio.

*Sección instrumental.* — Esta sección tiende a formar concertistas o virtuosos del instrumento con una adecuada preparación general. No se trata de formar sólo instrumentistas especializados, de aptitudes unilaterales, sino también musicales en su vasto significado artístico-cultural.

Comprende la enseñanza superior de cuatro años de piano, violín, viola, violoncelo, contrabajo, arpa, guitarra y demás instrumentos que correspondan a las necesidades culturales del arte creadas en el país.

*Canto coral e individual.* — En la enseñanza del canto se han introducido apreciables reformas y se pusieron en práctica algunas iniciativas importantes como la creación de Coros Infantiles.

Es conveniente recordar que en las grandes veladas de gala realizadas en el Teatro Colón (25 de mayo y 9 de julio) por ver primera, desde que existe el Conservatorio, los coros de sus alumnas cantaron este año el Himno Nacional, con general aplauso de las autoridades, el público y la prensa.

*Coros infantiles.* — La enseñanza que se imparte en las escuelas primarias, en materia de coros infantiles, no tiene, esencialmente, una finalidad artística. La tarea de perfeccionar las condiciones naturales, descubrir y avivar la vocación, corresponde al organismo especializado que es el Conservatorio. Además de la educación artística de los niños se obtiene con esta cátedra el beneficio de que cada pequeño corista, al actuar luego aisladamente en su respectiva escuela de primeras letras, se convierte en un proselitista del arte.

Se ha abierto, pues, el Conservatorio a esas tempranas vocaciones artísticas para darles orientación sólida y capaz, evitando el ingreso de la niñez en coros o academias privadas que no se hallan supeditadas a la acción controladora del Estado.

*Folklore.* — Por vez primera en los planes de enseñanza artística se ha incluido en el Conservatorio, el folklore, en las tres escuelas: Música, Danza y Arte Escénico.

## II

### ESCUELA DE ARTE ESCENICO

#### LA EDUCACION DEL ACTOR

La educación del actor es uno de los problemas más estudiados y menos resueltos. En cada país se lo encara de manera distinta y no hay un programa tipo que pueda ser adaptado con ventajas.

En países en donde el teatro tiene un gran desarrollo, la vocación por el arte del actor nace espontánea y la categoría y el número de las compañías teatrales, así como el medio, se cuidan de conservar viva la vocación. Y como la vocación artística es el punto de partida que se tiene por más seguro, los países de teatro muy evolucionado no sólo mantienen esa ventaja y la usan para bien de su teatro, sino que por ella allanan los inconvenientes que pudiera producir un mediocre sistema educacional.



Ni en Francia, ni en Italia, ni en España, la educación sistematizada ha producido los actores preferidos, sino que el teatro, por su medio elevado, ha constituido la principal fuente de intérpretes. Francia con la "Comedia Francesa", Alemania con Otto Bram y Rusia con Stanislavski en primera línea, han sido los países que más seriedad han dado a la enseñanza del actor. Así y todo, la mayor parte de los buenos actores, han sido producto de maestros ajenos a los institutos oficiales de enseñanza.

Sólo en los últimos veinte años se ha dado un nuevo y verdadero impulso a la educación del actor; a los congresos internacionales de teatro se han llevado los problemas más interesantes de esa especialidad, y el encauzamiento de dichos estudios ha sido mejor dirigido y practicado.

Las instituciones con viejos planes sienten la necesidad de reformarse, y una nueva corriente se agita y se afana fuscando dar forma más o menos definitiva a un método teórico-práctico de enseñanza eficaz.

Todavía están a tiempo, porque su teatro y su medio les favorece y las vocaciones surgen espontáneas; constantemente se inscriben nuevos adeptos. Precisando, podríamos decir que las corrientes de otros países, en lo que se refiere a la educación y formación del actor, se orientan, sobre todo, a fomentar y conservar la vocación, más que a crearla o despertarla, y para ello se trata de dar al actor un sentido ético de su profesión antes de inculcarle una estética.

Ese sentido ético que se quiere inculcar en el actor tiende a crear una conciencia profesional, una convicción profunda de que con la vocación superada se sirve a la cultura estética y social del pueblo. De esta manera se aparta al actor de su tendencia a la vanidad—al divismo—, inculcándole, en lo posible, la certeza de que desempeña una función útil a la sociedad.

La estética del actor, lo que podríamos llamar la educación de la sensibilidad, y la intensificación de su cultura, crea luego sus fuerzas expresivas, disciplina sus energías vitales, sostiene y entretiene su aptitud, enriquece sus "elementos comunicativos".

Atendiendo a nuestras necesidades, debemos contemplar los problemas que se presentan en otros medios y sacar las consecuencias que convienen al desarrollo del actor argentino. También entre nosotros el actor ha surgido del medio teatral, y no de la enseñanza profesional; pero la ausencia total de métodos y prácticas para la formación del actor, como también el nivel del medio teatral, nos plantean distintos problemas y nos exigen diferencias esenciales en los planes de educación que se establezcan.

La vocación del actor en nuestro medio es más bien una corriente de simpatía sin orientación fija que se insinúa en el individuo, llena de dudas e interrogantes. Es un deseo de que se le concreten sus condiciones, más que una voluntad imperativa de llegar. Si sabe de dónde nace su simpatía, no alcanza a vislumbrar su encauzamiento. Tiene afición al teatro, pero no sabe cómo comenzar ni dónde dirigirse.

Dentro de este cuadro se ha podido comprobar que, muchas veces, esa corriente de simpatía la expresan los que no tienen condiciones para actuar en el teatro, y no saben cómo expresarla los muy pocos que poseen esas condiciones.

Es de este modo que una corriente de aficionados de calidad mediocre llega a interesarse para actuar en el escenario. A quien es personal y definido y sabe adónde quiere ir y llegar, no le satisfacen las condiciones actuales del teatro.

Esta verdad, que debemos exponer con valentía, nos exige definir un programa claro; un programa de porvenir y no de presente. Un programa desarrollado con amplitud y seriedad, a fin de templar al alumno en una disciplina basada en la comprensión de la importancia de la función del actor frente al público y en los sacrificios que importa la misión que debe cumplir. Dicho programa consta de un curso preparatorio—eliminatorio—, dos años de estudios



teórico-prácticos y un año de teatro experimental, es decir, que consta de principio, desarrollo o medio, y fin.

El *principio* donde se acoge aquella corriente de simpatía al teatro donde ella pueda definirse en vocación, ha de ser un primer año de estudios prácticos —preparatorio— para los que justifiquen su vocación teatral, y eliminatorio para otros.

El *medio*, para que se desarrolle esa vocación, ha de estar constituido por estudios teórico-prácticos que coloquen al alumno en condiciones para ingresar en un *teatro experimental*, como parte de su fin profesional.

El *Teatro Experimental* deberá cumplir un amplio plan. Su cuadro artístico, compuesto por los alumnos aprobados del tercer año de enseñanza, dará representaciones públicas y escolares. Será el *Teatro Experimental* un exponente artístico de alto nivel que ayude a despertar en otros la vocación por el teatro. Un experimento que sea fuente de actores para el mejor teatro que se espera, y además para el cinematógrafo, que busca al nuevo actor que se le adapte, y para la radiotelefonía, que necesita del buen lector, de la buena y clara dicción y de la justa entonación.

El teatro del Estado, o sea el Teatro Nacional de Comedia, premiará cada año a los tres mejores elementos del *Teatro Experimental* del Conservatorio Nacional de Música y Arte Escénico incorporándolos a su elenco.

#### EL ACTOR EN EL CINEMATOGRAFO

Sin entrar en consideraciones que obligarían a plantear una serie de problemas no solucionados, y por lo mismo con bases a la amplia discusión, hemos de referirnos someramente a lo que concierne al actor desde el punto de vista cinematográfico.

Hace años, en la época del cinematógrafo mudo, podía pensarse en un actor especializado distinto del actor teatral, quizás porque este último tenía todos los defectos en la expresión del cuerpo y ninguna de las condiciones mímicas que le exigía el cinematógrafo. Pero, paralelamente a la evolución del cinematógrafo, se establecía una nueva preocupación por modificar la modalidad del actor teatral. Las nuevas corrientes europeas, sin citar nombres, tenían por base la naturalidad y la sobriedad y una mayor y más justa expresión en la voz y en las actitudes.

En la nueva época todo respondía a ese cambio. El cinematógrafo traía en sí mismo la fundamental modificación que se operaba en el actor.

Cuando el cinematógrafo se hizo sonoro, necesitó de otros elementos del actor: la palabra, la voz. Es decir, que a medida que evolucionaba, iba convergiendo hacia la necesidad de un tipo de actor integral, de un actor que no se encuentra fácilmente ni se puede improvisar. Es el actor que posee una técnica de la expresión ya formada para que el director la utilice y conduzca en la forma que sea necesaria, el actor que sepa llenar los silencios con autoridad, el actor que exprese los estados interiores con un lenguaje contenido en su cuerpo y en su voz, un lenguaje rico y bien dotado.

¿Dónde encontrar este tipo de actor? ¿Pero es que el actor, el hombre de teatro que representa en el escenario, se puede definir con conceptos distintos de los expuestos? El actor debe ser todo lo que hemos dicho y más.

El director cinematográfico puede encontrar fuera de la órbita del teatro —los halla— a los actores que necesita; podrá con habilidad disimular la falta de medios expresivos de su actor. Pero, en la actualidad, el cinematógrafo de todo el mundo busca afanoso al hombre de teatro, actor ya con la experiencia de que es él el que puede brindarle los más legítimos y seguros triunfos.

Procuremos entonces crear una forma de educación moderna del actor, que consulte todas las necesidades, y daremos en la fórmula del *actor integral*, el



actor que pueda servir al cinematógrafo, porque es un buen actor en el teatro y viceversa.

El plan de educación que se ha preparado para nuestro conservatorio consulta las necesidades expuestas. En el teatro experimental, los directores cinematográficos podrán buscar los elementos que necesiten.

#### EL ACTOR EN LA RADIOTELEFONIA

No es necesario detenerse a analizar las condiciones del actor radiotelefónico, como si fuera cosa diferente del actor antes referido; porque una enseñanza del actor que cuida la voz, la lectura, la dicción y la entonación cumple con las exigencias más severas de la radiotelefonía.

En los conceptos que anteceden se ha fundado la nueva enseñanza del arte escénico que se imparte en el Conservatorio Nacional.

A este respecto corresponde recordar que con fecha 16 de marzo de 1939 el P. E. dió el siguiente decreto:

“Departamento de Instrucción Pública.

Vista la precedente nota del señor Presidente de la Comisión Nacional de Bellas Artes, en la que expone las dificultades que se plantea a los egresados de los cursos de Declamación y Arte Escénico, para hallar ubicación dentro de la especialidad artística que han cursado, y

Considerando:

Que la enseñanza que actualmente se imparte en el Conservatorio Nacional de Música y Declamación no se ajusta en forma práctica y eficaz a la necesidad real y a la modalidad de la vida artística del país, siendo conveniente orientarla en forma exclusiva hacia el Arte Escénico;

Que la Declamación, como carrera artística, actualmente carece de finalidad superior que justifique su atención, siendo conveniente, por lo tanto, suprimirla y agregarla al plan de estudios y prácticas del Arte Escénico, como una disciplina de carácter cultural;

Por ello, y concordante con las finalidades perseguidas por la referida Comisión Nacional de Bellas Artes,

*El Presidente de la Nación Argentina,*

DECRETA:

Artículo 1º — A partir de la fecha del presente decreto el Conservatorio Nacional de Música y Declamación se denominará Conservatorio Nacional de Música y Arte Escénico, debiendo orientar su enseñanza en forma exclusiva hacia esta última disciplina; suprimiéndose, en consecuencia, la Declamación como carrera artística, para ser una rama del plan de estudios y práctica del Arte Escénico.

Art. 2º — La Comisión Nacional de Bellas Artes, al proyectar el nuevo plan de estudios y los programas de las diversas asignaturas, así como al proponer el personal docente y auxiliar respectivo, se ajustará a la nueva orientación del referido Instituto.

Art. 3º — La Comisión Nacional de Bellas Artes tomará a su cargo, con fines exclusivamente docentes, la formación de un elenco de Teatro Experimental y de Teatro Escolar, con los alumnos más aptos del último año del curso de Arte Escénico.

Art. 4º — Comuníquese, publíquese, anótese, dése al Registro Nacional y archívese. — (Fdo.): ORTIZ; Jorge Eduardo Coll. — Decreto N° 26.455”.



## **EL PROYECTO DE LEY NACIONAL DE INSTRUCCION PUBLICA, DEL P. E., Y LA COLABORACION DEL CONSEJO SUPERIOR CATOLICO DE EDUCACION**

Invitados por el señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública, concurrieron a su despacho, en la tarde del 26 de agosto, los miembros integrantes del Consejo Superior Católico de Educación, acompañados por el secretario del organismo, doctor Horacio Marcó, encontrándose presentes los directores de los siguientes establecimientos: Del Salvador, Champagnat, de La Salle, San Marón, San Miguel. Pío IX, San José de Calassans, San José, y Guadalupe; y las Religiosas Directoras de los Colegios de la Virgen Niña y de María Auxiliadora.

El señor Ministro les hizo presente que, conforme a los deseos manifestados por el Consejo Superior Católico de Educación, en oportunidad de una visita anterior a S. E., los invitaba a que manifestasen los puntos de vista del Consejo sobre instrucción primaria, media y especial.

Expresaron los delegados mencionados que, si bien tenían sus ideas particulares, necesitaban tiempo para responder al respecto. Que ellos habían entendido que el señor Ministro les haría conocer el proyecto de ley, para recabar luego su opinión. A lo cual el Ministro contestó que no tenía ningún inconveniente en hacerles una exposición detallada de las normas del proyecto, en el deseo de que todos o cada uno hicieran las observaciones que estimaran conveniente. El señor Ministro hizo comentarios sobre las disposiciones referentes a diversos aspectos del proyecto, precisando el pensamiento cuando se le interrogó acerca del alcance de algunos preceptos o sobre su aplicación a casos concretos que sirvieron de ejemplo.

En oportunidad de explicar el señor Ministro diversos pasajes de la ley, y al finalizar su exposición, le manifestaron sus interlocutores la más amplia aprobación, felicitando al Ministro por la labor realizada. Les mereció particular asentimiento el régimen estatuido para los cursos de magisterio y bachillerato, que ha de permitir un mayor nivel de los estudios, con lo que la ley responderá al anhelo de que la selección de los alumnos exteriorice una cultura integral.

Reiteraron, además, sus propósitos de colaborar en forma decidida en la obra que realiza el Ministerio.

### **NOTA DEL CONSEJO SUPERIOR CATOLICO DE EDUCACION AL SEÑOR MINISTRO DE JUSTICIA E INSTRUCCION PUBLICA**

Con fecha 29 de agosto, el Consejo Superior Católico de Educación dirigió al señor Ministro, doctor Coll, la siguiente nota, suscripta por el R. P. Andrés Doglia, Rector del Colegio del Salvador y Presidente del Consejo, y por el Secretario, R. H. Ambrosio, Director del Colegio de La Salle:

“Buenos Aires, agosto 29 de 1939.

A S. E. el señor Ministro de Instrucción Pública, doctor Jorge E. Coll:

Excmo. señor Ministro:

Tenemos el honor de dirigirnos a V. E. para manifestarle la amplia adhesión de este Consejo sobre determinados aspectos fundamentales del ilus-



trado plan de Ley de Enseñanza, que el señor Ministro se ha servido revelarnos en parte, en la audiencia gentilmente concedida el 26 del corriente.

La división en dos ciclos de la enseñanza media, el primero de cultura general, con el nombre de Liceo, y el segundo de enseñanza normal, preuniversitaria y especializada, aumentará más sólidamente la cultura del país, mejorará las aptitudes de los futuros estudiantes de los cursos universitarios, normales y especializados, y permitirá adaptar estos cursos a las necesidades sociales y económicas del país.

Cúmplenos asimismo felicitar al señor Ministro por su decisión de substituir los actuales programas analíticos, que sobrecargan contraproducentemente la mente de los alumnos, por programas sintéticos, que los profesores desarrollarán con arreglo a los últimos adelantos pedagógicos y a las circunstancias de épocas y sitios.

También le congratulamos por su propósito de delimitar el ingreso a los ciclos normales y preuniversitarios que correspondan a carreras en que hubiere exceso de profesionales, a aquellos alumnos que hubiesen obtenido un promedio satisfactorio de clasificaciones de Liceo, siempre que esta norma no se aplique con efecto retroactivo a la ley proyectada.

Nos permitimos exponer respetuosamente ante el señor Ministro nuestra convicción de que no debe omitirse en los cursos de Liceo la enseñanza clásica, porque constituye la raíz y desenvolvimiento lógico de la cultura.

Mucho menos debe prescindirse de enseñar la moral cristiana, sin carácter obligatorio. En esta forma se conservará al abrigo de factores adversos la actual unidad espiritual argentina. La moral cristiana está en la esencia misma del espíritu nacional, y con ella nuestros antepasados elaboraron las bases republicanas y democráticas del país.

Saludamos a V. E. con toda nuestra consideración. — **Andrés Doglia**, presidente; **H. Ambrosio**, secretario”.



## **REALIZACION DE LOS PRIMEROS EXAMENES CUATRIMESTRALES**

El titular de la cartera de Instrucción Pública, doctor Jorge E. Coll, acompañado del Inspector General de Enseñanza, señor Manuel S. Alier, visitó, el día 14 de julio, la Escuela Normal de Maestras N° 4 y el Colegio Nacional "Mariano Moreno", con el propósito de verificar el desarrollo de las pruebas cuatrimestrales. Inspeccionó en ambos establecimientos las aulas en las cuales alumnos oficiales e incorporados daban dicha prueba. Pudo apreciar, en primer término, la regularidad de la labor escolar, y en segundo lugar la satisfactoria preparación general de los estudiantes.

Esto último lo comprobó a través de la revisión de numerosos trabajos de distintas asignaturas.

En ambos establecimientos fué recibido por las autoridades directivas.

Tanto el señor Ministro como el señor Inspector General conversaron con numerosos docentes, quienes se manifestaron ampliamente satisfechos de la aplicación de los alumnos, puesta de manifiesto en este trabajo de recapitulación de los estudiantes en el primer cuatrimestre del año lectivo.

En la Escuela Normal "Estanislao S. Zeballos", las alumnas presentes, una vez que terminaron su prueba, rindieron un espontáneo homenaje al señor Ministro de Instrucción Pública.

## **CARTA DEL PROFESOR D. CARLOS H. PIZZURNO AL SEÑOR MINISTRO DE J. E. I. PUBLICA, A PROPOSITO DE UN COMENTARIO APOCRIFO, QUE UN DIARIO PUBLICO, SOBRE LOS EXAMENES CUATRIMESTRALES EN LA ENSEÑANZA MEDIA**

Buenos Aires, 8 de agosto de 1939.

Señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública, doctor Jorge E. Coll.

Mi estimado señor Ministro y amigo:

He sido ingratamente sorprendido hoy por la publicación que en su página seis hace "La Nación" bajo el título "Los exámenes escritos en la Enseñanza Media", atribuyéndome una carta-crítica que—huelga decirlo—es absolutamente apócrifa, pues no he escrito ni pensado escribir tal carta, obra de algún audaz que ha sorprendido con ella a la dirección del diario.

Usted, doctor Coll, que conoce la conducta que guía a los Pizzurno, imaginará el grado de indignación que el hecho nos produce, pues mis hermanos, Pablo y Juan, con quienes he hablado por teléfono, la sienten al igual que yo.

Hoy mismo escribo a la dirección de "La Nación" a fin de poner las cosas en su lugar, solicitándole la rectificación del caso.

Con todo respeto, me es grato saludarlo atentamente.

**C. H. Pizzurno.**

### **Respuesta, del Señor Ministro**

Buenos Aires, agosto 8 de 1939.

Al señor Carlos H. Pizzurno.

Mi querido amigo:

Con íntima satisfacción acabo de leer la carta que usted se ha apresurado a escribirme, con la explicable amargura propia de la nobleza y generosidad



## LOS EXAMENES CUATRIMESTRALES



En el Colegio Nacional Mariano Moreno, el Señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública, doctor Jorge E. Coll, revisa las primeras pruebas cuatrimestrales, en compañía del Rector del Establecimiento, doctor Eduardo Héctor Duffau.



de sus sentimientos, poniendo en mi conocimiento que la carta publicada hoy en el diario "La Nación", bajo su firma, es apócrifa.

Quien conozca a usted no habrá dudado un momento de la falsedad que representa tal publicación, acogida con ligereza en las columnas del mencionado periódico.

Todo es explicable, y aun que no se haya respetado su nombre para atacar al Ministro, empeñado en trabajar en pro de intereses que son sagrados.

Lamentando profundamente el disgusto que tan injustamente le han ocasionado, lo saludo con el aprecio y afecto de siempre.

**Jorge Eduardo Coll.**



## UNA OPINION AUTORIZADA SOBRE EL RESULTADO DE LAS PRUEBAS CUATRIMESTRALES

**Nota al señor Ministro de Instrucción Pública del R. P. Rector del Colegio de la Inmaculada Concepción, de Santa Fe**

El 19 de julio último, el R. P. Juan Castillejo, Rector del Colegio de la Inmaculada Concepción, de Santa Fe, de la Compañía de Jesús, comunicó al señor Ministro, doctor Coll, en breves pero conceptuosos términos, el óptimo resultado de las pruebas cuatrimestrales rendidas por los alumnos del Colegio, próximo a cumplir el 77º aniversario de su fundación.

El testimonio del R. P. Rector del Colegio de la Inmaculada Concepción, de Santa Fe, sobre la aplicación del nuevo Reglamento de Exámenes y Promociones, adquiere en este caso un valor muy especial, por provenir de la Dirección del único Instituto particular de enseñanza del país, primaria y secundaria, que no es incorporado a establecimiento oficial alguno, ni de la Nación ni de la Provincia, y cuyo título de bachiller que otorga, por una ley nacional de excepción, tiene validez en todo el territorio de la República.

La nota del R. P. Castillejo dice así:

“Colegio de la Inmaculada Concepción, Santa Fe, 19 de julio de 1939.

Excmo. señor doctor Jorge E. Coll, Ministro de Justicia e Instrucción Pública. — Buenos Aires.

Excmo. señor Ministro:

Me es grato comunicar a S. E. que los exámenes cuatrimestrales se están llevando a término en este Colegio, con excelentes resultados.

La materia vista en esta primera parte del curso, que comprende la mitad o más de los programas, ha sido repasada y preparada por los alumnos con notable aplicación y aprovechamiento, estimulados por esta prueba escrita.

Me complazco, pues, Excmo. señor, en presentarle el humilde aplauso de este Colegio por tan acertada innovación del reciente Reglamento de Exámenes y Promociones.

Saludo a S. E. con mi más respetuosa consideración. — **Juan Castillejo, S. J., Rector**”.

---





Colegio de la Inmaculada Concepción, de Santa Fe.



## VISITANTES EXTRANJEROS EXPRESAN SU OPINION SOBRE LA OBRA QUE SE REALIZA EN EL JARDIN DE INFANCIA "MITRE"

Del libro de firmas del Jardín de Infancia "Mitre", transcribimos los siguientes pensamientos de visitantes extranjeros, entre los que figuran prestigiosas educadoras, sobre la obra que realiza la institución:

De **J. J. Osuna**, Universidad de Puerto Rico:

I have enjoyed my visit greatly. (He gozado mucho de mi visita).

De **Sally Lucas Han**, Executive Secretary Health Section. World Federation Education Associations:

This institution, representing the most advanced ideas in education for little children, will add to the greatness of Argentina, in preparing boys and girls to take their proper places in the life of the country. (Esta institución representa las ideas más avanzadas en la educación para niños pequeños, y contribuirá a la grandeza de la Argentina, preparando niños y niñas para tomar sus lugares correspondientes en la vida de la Nación).

De **Edna A. Gerhen**, Supervisor of Health Education Office Indian Affairs Department of Interior, Washington. D. C. U. S. A.:

The children of Argentina are fortunate in having such superior educational opportunities as are apparent in this school. (Los niños argentinos son afortunados al tener oportunidades educacionales tan superiores como parecen las de esta escuela).

De **Mrs. M. B. Chamberlain**, Detroit, Michigan. U. S. A. c/o Board of Education:

It has been a great educational opportunity to find and see the program of work as carried out in this school. I shall be able to take back to our school system much that you are doing in such proficient way. (He tenido una gran oportunidad educativa al ver el programa de trabajo que se realiza en esta escuela. Aportaré a nuestro sistema escolar mucho de lo que aquí se lleva a cabo de una manera tan eficaz).

De **Miriam Z. Plessner**, Detroit, Michigan. U. S. A.:

I have been surprised and delighted at the splendid and efficient way, in which this school has been conducted and have enjoyed very much seen and hearing these things. (Me ha sorprendido y agradado la espléndida y eficiente manera en que esta escuela ha sido dirigida, y he disfrutado viendo y oyendo estas cosas).

De **Georgia Brown**, Toronto, Canadá. Central H. S. of Commerce:

This has been the finest and the most interesting nursery school I have ever see. (Este ha sido el mejor y más interesante de los Jardines de Infantes que he visitado).

De **Sarah A. Marble**, Worcester, Massachusetts. Nursey School Directress; Kindergarten Directress; Delegate, Association for Childhood Education:

Most beautifully house such lovely color inside and lovely foliage outside. Such happy children. Such fine service for them. I had a most happy visit. (Espléndidamente instalado, encantadores colores en el interior y magnífico follaje en el exterior; niños tan contentos y un servicio tan bueno para ellos. He hecho una visita muy feliz).



De **H. Dimitradis**, Atenas, Grecia:

Je suis très heureuse d'avoir visité un Jardin d'enfants si merveilleux. (Estoy muy contenta de haber visitado un Jardín de Infantes tan maravilloso).

De **Carmen Delprat**, de Tepemema, Holanda:

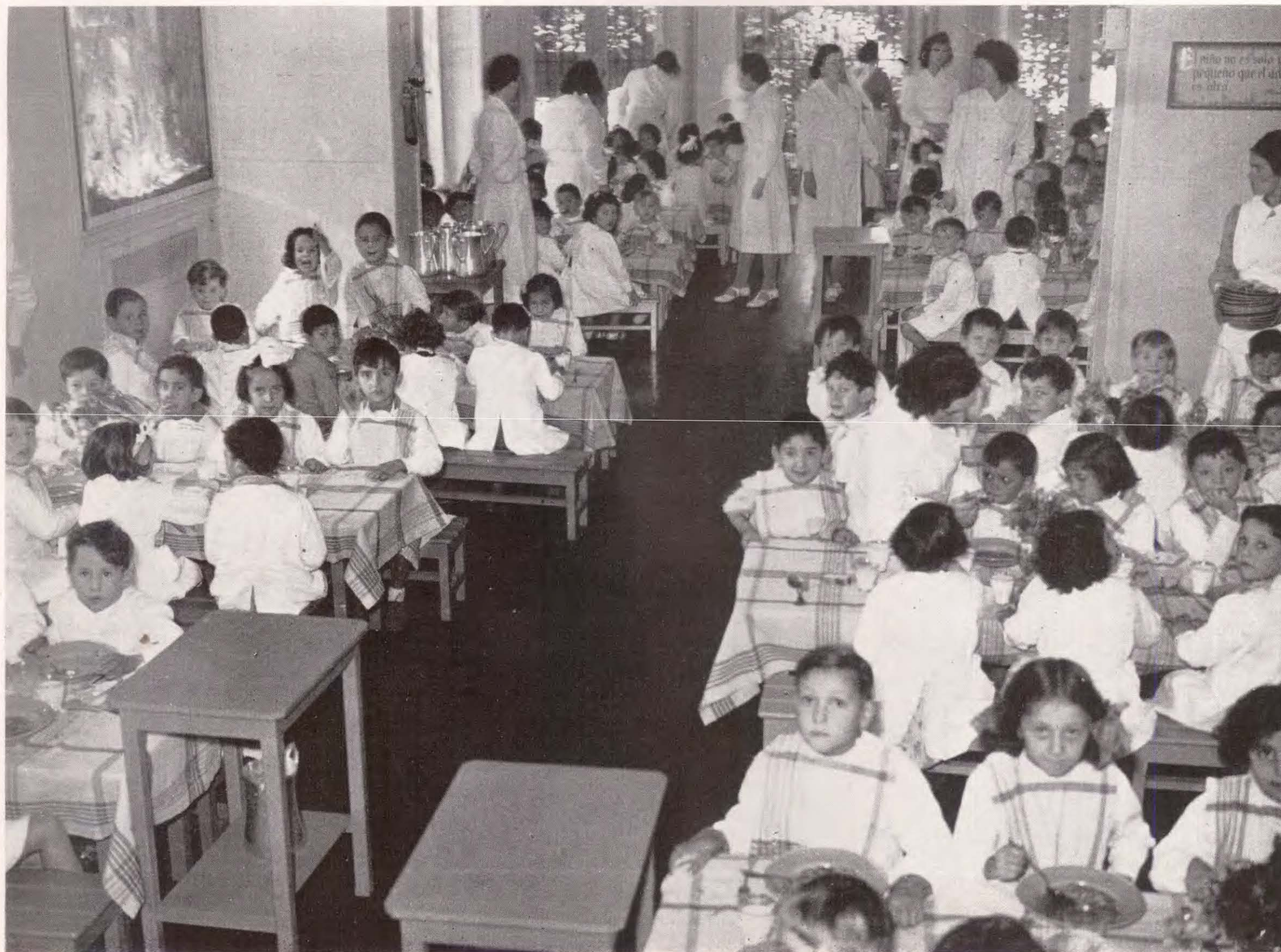
I was very surprised with the beautifully kept school and the happy children saw. (Me sorprendió esta tan bien cuidada escuela y la felicidad de los niños que vi).

A las declaraciones que acabamos de transcribir, agregaremos la siguiente, de la señorita María Cambiaggio, de la Asociación "Por difusión de Kidergarten":

Una obra como la del Jardín de Infancia "Mitre" sólo se puede realizar cuando el corazón y la mente responden a la elevación de la niñez.



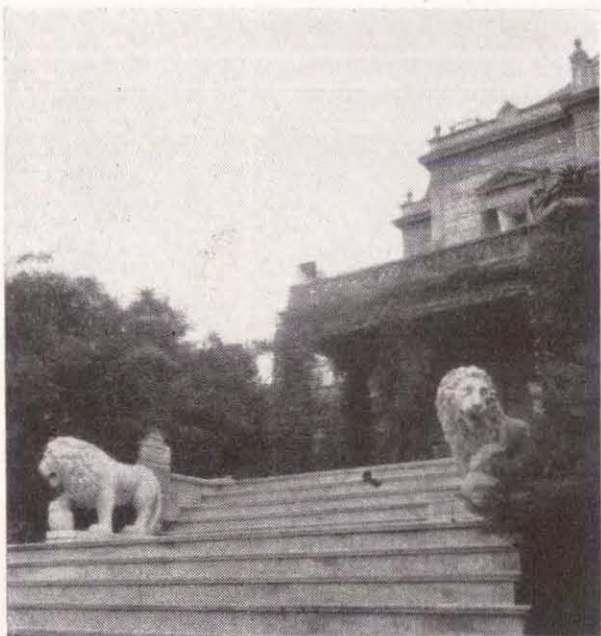
HORA DE ALMUERZO EN EL JARDIN DE INFANCIA "MITRE"



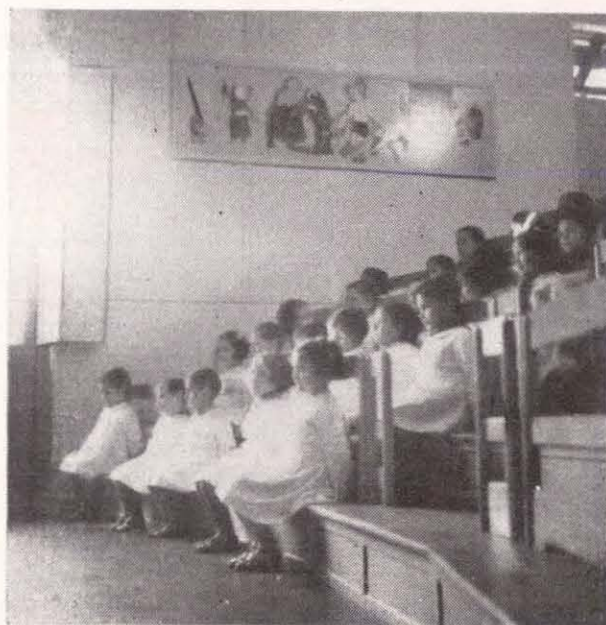
Cada una de las caras de estos niños puede ser motivo de un interesante estudio de expresión.



## EN EL JARDIN DE INFANCIA "MITRE"



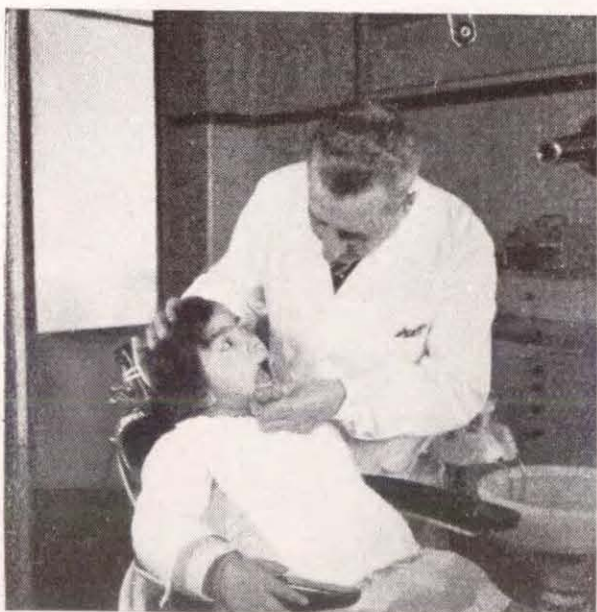
Entrada principal



En clase



Ronda en el jardín



En el Consultorio Odontológico



Lavado de manos antes del  
almuerzo



17 DE AGOSTO

HOMENAJE DE LOS ESTUDIANTES SECUNDARIOS AL CAPITAN  
GENERAL DON JOSE DE SAN MARTIN



Dos vistas del homenaje escolar. Alumnos de ambos sexos de las escuelas secundarias de la Capital conducen ofrendas florales para ser depositadas en el mausoleo que guarda los restos del General San Martín, en la Catedral, y ante la estatua del Prócer en la plaza que lleva su nombre. (Ver amplia información gráfica en la primera sección de este número.)





**RESPUESTA DEL R. H. DIRECTOR DEL COLEGIO CHAMPAGNAT  
A UNA NOTA DE FELICITACION DEL MINISTERIO, POR LA ACTUA-  
CION DE SUS ALUMNOS EN EL DESFILE DEL 17 DE AGOSTO**

Buenos Aires, 26 de agosto de 1939.

Excmo. Señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública, doctor Jorge E. Coll.  
— Capital:

Excmo. señor Ministro:

Tengo el honor de acusar recibo de la atenta nota en la que V. E. se digna expresarme sus felicitaciones por la actuación de los alumnos que representaron a este colegio en el desfile del día 17 del corriente en homenaje al Capitán General San Martín. Señala igualmente la nota su complacencia por el hecho de que los alumnos vistiesen el traje de estudiante, preconizado por el Ministerio, lo que contribuyó a dar realce a la delegación.

Me ha sido grato hacer llegar al profesor de Ejercicios Físicos y a los alumnos los plácemes de V. E.

Por lo que a esta Dirección respecta, V. E. puede tener la seguridad de que se hará un deber de colaborar en su modesta esfera de acción, en cuantas iniciativas emanen de la superioridad, entendiendo cumplir sencillamente un deber.

Con los sentimientos del mayor respeto y al agradecer a V. E. el noble estímulo de sus palabras, me es grato y honroso saludar a V. E. con la mayor consideración.

**Hermano Sixto.**



## **FUNCIONARIOS DESAPARECIDOS**

26 DE JUNIO DE 1939

### **FALLECIMIENTO DEL SEÑOR HONORIO MARTEL, SECRETARIO DEL PATRONATO NACIONAL DE MENORES**

#### **Discurso del Sr. Presidente del Patronato Dr. Carlos de Arenaza, en el acto del sepelio**

Señores:

Dolorosa en extremo, por el hondo afecto que nos ligaba, es la misión que me ha confiado el Patronato Nacional de Menores; dar la última despedida al amigo sincero, al compañero de todos los días, al que hasta ayer no más, fuera Secretario de la Institución...

Tan inesperado ha sido el desgarramiento... que aún frente a la caja mortuoria que encierra los restos de Honorio Martel... el espíritu se rebela y se resiste, a creer la brutal realidad del hecho consumado...

No debió morir aún, lo reclamaban su esposa y atribuladas hijas, por las que sentía entrañable cariño... sus familiares..., sus amigos, y los niños sin madre y sin hogar; a los que dedicara todas las delicadezas de su espíritu selecto, de su corazón de hombre bueno, esencialmente bueno, que sabía acercarse a los humildes... lo precisaban así millares de madres, que siempre le encontraron dispuesto a mitigar sus dolores, enjugar sus lágrimas, satisfacer sus necesidades, alentarlas en sus desfallecimientos y orientarlas en sus tribulaciones...

Una vida en común, en que a diario resolviéramos tantos dramas de miseria y de dolor; una hidalguía, que no se adquiere, si no se ha traído a la vida; una caballerosidad sin tacha, un profundo sentimiento de misericordia, por los que sufren, y una conjunción de anhelos... hizo nacer, entre el Secretario que se ha ido, y el Presidente que habla, una amistad íntima, una comprensión profunda, alimentada por los mismos ideales, idénticos sentimientos, y porqué no decirlo, hasta por semejantes defectos...

Honorio Martel, con amplio espíritu de tolerancia para las flaquezas humanas, supo ser rígido e inexorable, en todo lo que la delicadeza y probidad exigen... y era cómodo trabajar con él, siempre leal y dispuesto, a encontrar solución amable, a los complejos, y a veces enojosos problemas, que a diario habían de resolverse con elevado criterio de equidad y justicia.

No fué pródigo en la amistad íntima, a la que rendía culto religioso; pero los que llegaron a conocerle, los que supieron encontrar su corazón siempre accesible a la bondad y al dolor, tuvieron en Martel, un hermano... un verdadero hermano, como él sabía serlo... era el primero en acudir al hogar herido por la desgracia... y todo ello, con tanta espontaneidad, que desde el apretón de manos, hasta aquel mirar de sus ojos tranquilos, mansos y profundos... penetraban muy hondo... y eran un bálsamo divino para los que sufren...





Don Honorio Martel, Secretario del Patronato Nacional de Menores, fallecido el 26 de junio del corriente año.



Se ha ido, en plena labor, cuando más lo precisábamos; era de aquellos elegidos, que ponía en sus acciones, todo el amor de su gran, de su inmenso corazón; convencido, que en la misión social en que nos hallábamos empeñados, no basta inteligencia, es indispensable amor...

Honorio... el vacío que dejás en el Patronato, no será llenado... y la herida abierta en los corazones de los que pudimos apreciar la exquisitez de tu espíritu selecto y tu hombría de bien, no cicatrizará fácilmente... solo Dios podrá conceder a tu dignísima esposa e inconsolables hijas, resignación cristiana para sobrellevar tanta pena.

Dormid en paz, se lo piden al Divino Redentor, millares de almas juveniles, cuyas plegarias, vuelan hacia el Cielo, cual palomitas blancas... suben lentamente... sus alas están húmedas aún, con lágrimas de dolor y gratitud, las derramaron acongojadas madres por la desaparición de este hombre esencialmente bueno que tanto hizo por mitigar el dolor de los demás.

Dormid en paz.

---

### Discurso del Dr. Oscar R. Beltrán

Señores:

Decir de un hombre que es bueno, parece hoy imperdonable cortedad en el elogio, porque el vocablo resulta desteñido a fuerza de haberse empleado desatinadamente. En la feria de las pasiones humanas, las palabras se desgastan como las monedas...

Pero he aquí que en circunstancias como ésta, el verbo adquiere, de repente, honduras de significación que ya iba perdiendo y resplandor de prestigios que lo redimen del estigma de haber sido empleado en la oración sin fé...

“Un hombre bueno”: el calificativo alcanza plenitud insospechada y se dignifica en este instante, al sintetizar un juicio definitivo, junto a la tumba en que venimos a entregar a su reposo eterno los mortales despojos de un hombre que fué todo bondad.

Trasuntos inequívocos de las bellísimas prendas espirituales de Honorio Martel, fueron aquella flor de su sonrisa placentera y aquel mirar dulce y tranquilo de sus ojos claros y aquel ademán amplio, sedoso, patriarcal, con el que parecía que estaba acariciando en el aire la cabeza de un niño invisible...

Así, sereno, sin destemplanzas, pasó por la vida este hidalgo que hizo de la honradez un culto, de la lealtad un ejemplo, de la indulgencia una norma, y del hogar un santuario: virtudes heredadas y que, a su vez, dejó en preciosa herencia.

Así pasó por la vida, con magnífica limpidez de arroyo en el que se reflejan los astros, o, si quereis, para decirlo con las palabras del filósofo: como el reloj de sol que únicamente registra las horas amables y fecundas de la luz...

Así pasó por la vida, el amigo inolvidable que se nos ha ido a vagar por las estrellas.

---



Sabéis que Honorio Martel consagró esta última década de su existencia a nobilísimas y patrióticas tareas en el Patronato Nacional de Menores. Yo lo veo partir con los jóvenes tristes que no tuvieron infancia, esos jóvenes del alma endurecida en los dramáticos embates del destino... Para todos tenía el bálsamo de una palabra consoladora, o la guía luminosa de un consejo, o la imprescindible ayuda material. En esos momentos él sabía que no se hallaba solo frente al problema moral del individuo, sino que detrás de ese muchacho desnortado estaba la patria esperanzada, y más allá de la patria, el Dios de las alturas que, al concretarse en carne humana, fué el amigo dilecto de los niños...

En estrofas desoladoras, impregnadas de la eterna duda filosófica, en un arranque de dolor inmenso, el poeta se preguntaba adonde irán los muertos. Yo diría que los muertos queridos como éste no se van: quedan en nuestros corazones, en nuestros recuerdos... Y cuando busquemos el alma de Honorio fuera de nosotros mismos, no será menester rastrearla en el misterio cósmico: ha de bastar sin duda, que escuchemos una ronda de chiquillos bajo el parpadeo del nostálgico lucero de la tarde...

---



29 DE JUNIO DE 1939

FALLECIMIENTO DEL Sr. FEDERICO SANTA COLOMA BRANDSEN,  
DIRECTOR DEL MUSEO HISTORICO NACIONAL

**Discurso del Dr. Enrique Udaondo, en el acto de la inhumación de los restos**

Señores: En nombre de la Comisión Nacional de Museos y de Monumentos y Lugares Históricos, tengo el encargo de dar la última despedida a los restos mortales de don Federico Santa Coloma Brandsen, Director, hasta ayer, del Museo Histórico Nacional.

Pertenecía el extinto a una vieja familia porteña de la época colonial y por su segundo apellido a la de aquel bravo soldado de Napoleón, y luego de San Martín, caído en el campo de honor al dar una carga temeraria en Ituzaingó. De ahí su ardiente patriotismo y amor a la tradición. Inclinado desde joven al estudio del pasado, formó parte de diversas entidades nacionalistas destinadas a honrar a nuestros próceres, y orientó sus estudios en las disciplinas de la historia publicando los escritos inéditos del Coronel Brandsen. Organizó también los documentos del cabildante don Gaspar de Santa Coloma, que tuvo lucida actuación en los últimos años de la dominación española.

Nombrado Director del Museo Histórico Nacional, desarrolló al frente de este Instituto una labor eficiente que se tradujo en la creación de la sala de las banderas que guardan gloriosos trofeos, y en la reconstrucción del dormitorio de San Martín, fiel reproducción de aquel de Boulogne Sur Mer, donde nuestro gran Capitán entregó su último suspiro a Dios. Desgraciadamente su salud quebrantada le impidió llevar adelante los planes de ensanchar el Museo que había preparado, y así vió llegar la conmemoración del cincuentenario de la Casa Histórica sin poder participar en los actos que con ese motivo se celebraron.

Su amor a la tradición, a las grandes figuras de la Historia, a todo cuanto entrañase el culto de nuestro pasado heroico, fecundo en grandes hechos y enseñanzas aleccionadoras, hizo que su nombre estuviese siempre en primera línea cada vez que se trató de una efemérides, de rendir homenaje a un héroe, de revivir en la memoria de la generación actual épicas pasajes del proceso afirmativo de nuestra emancipación.

Su empeñosa actividad, su saber y su cultura, púsolas de un modo eficaz al servicio de esa noble pasión hacia el pasado argentino. Quería que nada que importase un valor de recordación se perdiese. Proyecto suyo fué el de erigir un Panteón Nacional en el que se depositasen nuestros grandes hombres.

Vida útil y fecunda la de Santa Coloma, dedicada a nobles y altos ideales, debe servir de ejemplo en una hora en que todos nos esforzamos para salvar los grandes destinos de la Patria.

En nombre de la entidad que me ha encomendado tan penoso deber, doy la eterna despedida a estos restos haciendo votos para que el Eterno los aloje en su seno.



### Discurso del Sr. Antonio Apraiz, Secretario del Museo Histórico Nacional

En nombre del Museo Histórico Nacional, vengo a cumplir con el penoso deber de despedir los despojos mortales del que hasta ayer fuera nuestro Director.

La noche del descanso eterno se cierra sobre esta existencia que fué útil, y la Nación pierde un elemento que supo servirla en actividades de índole diversa, aun cuando siempre con el mismo celo, con la misma dedicación y con eficacia indiscutible.

Provenía de un hogar patricio en el cual nutrió su formación con el ejemplo hidalgo, la enseñanza austera y el proceder bondadoso, que eran como la esencia de la personalidad de su ilustre padre Don Tomás Santa Coloma.

Por la línea materna circulaba en sus venas la sangre del heroico guerrero Coronel Federico de Brandsen, que cayera en la acción de Ituzaingó, mientras cargaba, con la serena valentía del sacrificio consciente, a la cabeza de su bizarro regimiento.

Heredó pues, condiciones que habrían de obrar con la fuerza monitora de un determinismo ineludible, encauzando su vida en el recorrido recto a cuyo término, meta perenne en el perenne afán del hondo anhelo y de la invocación constante, se alza nimbada con azul de cielo y albura de armiño, la imagen augusta de la Patria.

Fiel a este amor que en él fuera dominante desde las jornadas iniciales de su vida, vestía ya en su adolescencia el ropaje marcial; y ciñó a su cinto la espada de los oficiales de aquella milicia que se llamó la Guardia Nacional.

Hombre, más tarde, las inquietudes de la lucha cívica solicitaron su actividad; y en ella, continuando la directiva paterna, lo inspiraron ideales que tenían su personificación eminente en la individualidad poliforme y bajo todos los aspectos admirable, de aquel magnífico conductor cívico—guerrero, estadista y escritor—que fuera el General Mitre.

Quizá como una resultante de todas estas fuerzas que obraban sobre su espíritu, mostróse tempranamente en él su afición a la historia, que cultivó repartiendo su dedicación con una disciplina paralela, la numismática, la cual habría de contarle entre sus más entusiastas e informados cultores.

Así fué formando una personalidad que cobró relieves propios y le llevó a actuar en primer plano en diferentes manifestaciones de acendrado contenido patriótico.

Las comisiones encargadas de repatriar los restos del General Las Heras, del doctor Bernardo Monteagudo y, recientemente, del General O'Brien; las que se constituyeron para rememorar dignamente el centenario del fallecimiento de Azcuénaga, Paso, Saavedra, el General Paz, entre otros destacados próceres; las que tuvieron por finalidad celebrar igual aniversario del Paso de Los Andes y de la batalla de Ituzaingó; la que rindió homenaje al creador de la bandera, al cumplirse el centenario de su muerte, todas ellas le contaron casi siempre como patriótico inspirador, y siempre como uno de sus más activos y entusiastas componentes.

Supo combinar asimismo sus anhelos patrióticos con obras de contenido social y filantrópico; tal lo demostró su actuación dirigente en la Asociación de Boy-Scouts Argentinos y en la Liga Argentina para la lucha contra la Tuberculosis.





Don Federico Santa Coloma Brandsen, Director del Museo Histórico Nacional, fallecido el 29 de junio del corriente año.



En 1932 fué llamado a desempeñar un cargo que materializaba—puede decirse—los dictados de su hondo fervor patriótico. La Dirección del Museo Histórico Nacional.

Allí, él, que había sido un cultor apasionado y militante de la gloria, traducida en evocaciones del pasado, lograba situarse en el plano de la convivencia espiritual con el complejo de nuestras tradiciones históricas; y las exigencias de la función le marcaban un rol que era como la natural esencia y la lógica finalidad de su vida toda.

No es pues de extrañar que a esa tarea se dedicara con ahinco y con perseverancia, brindando a la eficacia de los resultados, la contribución tesonera de su lograda madurez.

No tardarían en exteriorizarse los frutos de esa labor.

En el año 1935, el 17 de agosto, aniversario del fallecimiento del General San Martín, el Museo Histórico Nacional vería engalanados sus viejos muros con adornos de fiesta y colmados sus evocadores recintos por una multitud que se apretujaba, ávida en su curiosidad y trémula de patriótica emoción.

Las notas de nuestra canción patria vibraron en las cuerdas del antiguo pianoforte que concitara tantas armonías en el salón de doña Mariquita Sánchez de Thompson; y voces argentinas interpretaron, en la modulación consagrada, la letra del inspirado vate de la Revolución.

Palabras elocuentes y eruditas se elevaron luego en la calificada tribuna, para poner luz de altura en los espíritus y para decir el contenido de aquella celebración.

Era que en tal día y a la hora en que el Gran Capitán de nuestros ejércitos franqueara los umbrales de la inmortalidad, el Museo Histórico Nacional revivía el ambiente de sencilla y austera intimidad donde transcurrieron los últimos días del héroe.

Era que en un recinto contiguo, totalmente renovado, se ofrecía a la pública veneración la revista más completa que fuera dado lograr, de la carrera triunfal de aquel vencedor de los Andes y Libertador de medio continente.

Era que en otro recinto análogo, concretada en la imagen recordatoria de todos los héroes que acompañaron al Libertador en sus campañas y certificada con los trofeos arrebatados al enemigo en los campos de batalla, se evocaba la epopeya magnífica de nuestra independencia.

Tres recintos en los que, puede decirse, se compendia la etapa de gloria más pura que registran los anales de nuestra historia.

Tres recintos que significaban el primer jalón en la obra emprendida con entusiasmo por el Director del Museo; y que merecieron el aplauso consagratorio y la palabra de aprobación, que mueve a más amplias realizaciones.

Porque en procura de ellas y con ideas de distinta proyección, trabajaba entonces Federico Santa Coloma.

Acicateado, en igual forma que sus predecesores, por el anhelo de un albergue monumental para el Museo, creyó encontrar en el edificio del Cabildo la ubicación deseada; y en momentos en que la subsistencia de la tradicional construcción, cuna de nuestra libertad, parecía amenazada, se convirtió en el paladín de su conservación.

No lograría ver cristalizada su idea del Museo del Cabildo; pero logró que la sanción legislativa ratificara un anhelo patriótico que con él compartía la opinión pública y en virtud del cual fué declarado monumento nacional el histórico edificio.



La acción empeñosa de Federico Santa Coloma logró asimismo ver reunidas en el país y depositadas en el Museo Histórico Nacional, la totalidad de las reliquias de Sarmiento. Ellas se exhiben hoy en un nuevo Museo que lleva el nombre del gran Presidente y que recientemente se ha incorporado, como valioso aporte, a nuestro acervo cultural.

Simultáneamente realizaba trabajos de investigación sobre las reliquias del Museo o colaboraba en funciones análogas de mayor transcendencia. Tal, entre otras, la de la Comisión de que formaba parte en virtud de un decreto del P. E. que encargaba a la misma el dictamen sobre la forma y colores que debían considerarse definitivos para los símbolos de nuestra nacionalidad.

En esta acción ininterrumpida vió llegar el fin de sus días. El mal que minaba su organismo lo postró con el impedimento físico, pero no consiguió abatir sus energías.

En sus últimos momentos, aún, indiferente a la amenaza de su gravísimo estado, sentía acelerarse los latidos de su corazón ya herido de muerte, ante la noticia de que dos beneméritas damas le anunciaban desde Chile, la remisión de valiosas reliquias del prócer de la independencia, General Las Heras, cuya donación había procurado a través de largas de largas y empeñosas gestiones.

En estos afanes vivió sus últimos días, alimentando la ilusión de que ellos habrían de dilatarse lo suficiente para que le fuera dado contemplar la obra que se había planeado, en la integridad de su realización.

No lo quizo así el Ser Supremo, cuya decisión inapelable marca el término de las jornadas humanas; y este hombre sencillo y bueno, fué arrancado al amor del hogar cristiano en cuyo tibio refugio halló calor de consuelo para los trances adversos de la vida; al afecto amistoso que supo granjearse y corresponder sin tasa; a la consideración de quienes le acompañamos en la labor común; y a la obra que ilusionaba el postrer impulso de su actividad.

Federico Santa Coloma Brandsen: sea contigo la paz que el Señor ofrece a aquellos a quienes llama a su seno.

---



2 DE AGOSTO DE 1939

## 70º ANIVERSARIO DE LA FUNDACION DEL COLEGIO NACIONAL "GENERAL SAN MARTIN", DE CORRIENTES

Funcionarios del Ministerio, participantes de los actos realizados en la ciudad de Corrientes con motivo de haber cumplido, el día 2 de agosto, el Colegio Nacional "General San Martín" el 70º aniversario de su fundación, nos transmiten las siguientes impresiones sobre el fausto acontecimiento:

Una onda de emoción ha corrido en estos días por la vieja ciudad fundada por el adelantado Juan de Vera y Aragón.

Del fondo de todas las almas afloró un sentimiento religioso de recordación y de estímulo para su más prestigioso centro de cultura media: el Colegio Nacional.

Hombres de todas las clases sociales, ciudadanos divididos en la víspera por credos políticos, religiosos o sociales, eminentes universitarios, maestros, hombres de gobierno, representantes del comercio y de la industria o simples sumandos de trabajo, se han congregado como en las ciudades griegas a traer el homenaje de su gratitud al viejo Colegio. Han querido también signar una adhesión espiritual: el Colegio Nacional ha sido y sigue siendo en Corrientes, el centro de acción y reacción de sus movimientos históricos y culturales. Bajo sus arcadas coloniales se reúnen sus mejores hombres para plantear problemas de cultura. Se ha sabido mantener, bajo la dirección de sus Rectores, como un campo neutral de la cultura pública. Jamás allí ha repercutido, el grito destemplado de la calle. La tradición magnífica de aquel gran gobernador, el doctor José Miguel Guastavino que la fundó en 1869 bajo la Presidencia de Sarmiento, siendo Ministro el doctor Nicolás Avellaneda, para poner en pabellón las armas de la ardiente lucha política, para trastocar en la acción creadora la contienda ardorosa de las guerras civiles, para aprovechar los valores de una ciudadanía que supo dar al país, en horas oscuras, sus mejores hombres para defender el imperio de las instituciones, se ha sabido respetar y acrecentar por todos los que tuvieron el insigne honor de calzar el birrete rectoral. Fueron primero los Fitz Simon, de raíz irlandesa, con un profundo amor a la libertad, con su sentido admirable de comprensión del material humano para aprovecharlo en los moldes de la educación y de la cultura media; después don Tomás Bird, continuador de aquéllos; más tarde el doctor Félix M. Gómez y finalmente el actual Rector, doctor Carlos J. Benítez, quienes con un sentido de comprensión de los problemas vivos de la enseñanza han imprimido a la acción docente y de irradiación de cultura general, el sentido enérgico y constructivo de sus grandes creadores.

Por eso todas las generaciones que pasaron por sus aulas se han dado una cita de honor en el 70 aniversario de su fundación, para refirmar con sus mejores sentimientos de veneración por la madre común, su lealtad a los postulados de cultura difundidos al través de tantos años. Puede afirmarse, que difícilmente esta ciudad ha asistido a otro espectáculo de tan alto significado. Una onda de intensa emoción sacudía todas las almas al conjuro del recuerdo. Y un propósito de superación se traducía en la palabra de sus oradores que trajeron, en los actos producidos, el resumen del ideario de



cultura que supo practicar el instituto. Fué primero el doctor Juan G. Beltrán, quien en una brillante y enjundiosa pieza oratoria, recalcó en el acto de entregar el mástil y la bandera donados por los ex alumnos venidos de Buenos Aires, el contenido espiritual de la obra cumplida por el Colegio Nacional de Corrientes, su pristina tradición al servicio de los ideales de la argentinidad y su poder de congregación al reunir al través de largas distancias hombres de todos los sectores, para consagrar su unidad espiritual en los comunes anhelos servidos desde distintos campos. Fué después el Rector del Colegio doctor Benítez, quien al recibir la donación ratificó ampliamente los conceptos enunciados por el doctor Beltrán; señaló la necesidad de mantener la autonomía de la cultura frente a las penetraciones de factores extraños que la subvierten; abrevó en la tradición de la casa, para exhortar a acrecentarla, en homenaje a la Patria, como un pergamino el más saneado de cultura y como un homenaje a las generaciones que salieron de su seno para honrar al país. Destacó la necesidad de adaptar los problemas de la cultura a las necesidades de la Nación, nutriendo en nuestra propia experiencia el proceso de las reformas que deben tender esencialmente a formar ciudadanos argentinos en aptitud de servir los ideales de la argentinidad y dar la capacidad para la lucha por la vida.

Fué después el doctor Enrique Romero Brest, quien hizo la historia anecdótica del Colegio al través de épocas ya remotas, señalando como un atributo destacado de este centro de estudios, cómo se sabía tener la comprensión del material alumno y formar su personalidad vinculándolo a la Provincia y al país; con ese título, agregó, sus generaciones dispersas por todas las zonas de la República, supieron vincularse con honor a las actividades de la Nación, en cargos públicos de diferente responsabilidad, desde los cuales supieron mantener intactos los valores espirituales gestados en esta venerable casa de estudios.

El profesor don Omar Breard hizo una historia sentida de las horas pasadas. Evocó con unción el viejo Colegio, con sus patios, sus arboledas, sus gabinetes y laboratorios, sus aulas, sus grandes maestros y después estudió el problema de la cultura argentina, señalando la necesidad del internado, para crear el sentido ecumético de la cultura, rectificar las deformaciones ambientes y sembrar positivamente normas de Filosofía, de Ética, de Educación, para nutrir en fuentes perennes los moldes de una cultura auténticamente argentina.

El doctor Benjamín de la Vega uno de los elementos representativos de su generación, añoró con una exposición de moldes clásicos, el recuerdo de los compañeros de su tiempo, llevados por la ley superior de la muerte.

Señaló más adelante la comunicación del hogar con la escuela como un medio esencial para mejorar la obra que se cumple en las aulas y formar la personalidad moral del alumno. Instó muy especialmente a los padres de los alumnos a secundar la obra educativa cumplida por la dirección de la casa, en moldes, dijo, de un sano nacionalismo y de una escuela democrática que el país necesita defender y perpetuar para hacer honor a su mejor tradición cívica.

El doctor Manuel Mora y Araujo y el doctor Justo Alvarez Hayes, supieron interpretar fielmente el anhelo de solidaridad espiritual y de amor por la cultura que vibraba en todas las almas, saludando la obra cumplida por el Colegio en su magnífica tradición de forjadora de una auténtica ciudadanía argentina.

Esta magna recordación ha avivado fuentes espirituales que se creían dormidas, ha acercado a los hombres dentro del concepto desinteresado de la





Conduciendo la Bandera, donada por ex alumnos al Colegio Nacional "General San Martín", de Corrientes, desde la plaza Cabral al Colegio Nacional.



cultura, y servirá para unir las voluntades, por sobre las diferencias creadas en el afán de la lucha cotidiana, al servicio de Corrientes y de la Nación.

Finalmente cabe destacar la influencia visible que produjo el vibrante telegrama enviado por el señor Ministro de Instrucción Pública doctor Jorge E. Coll, al hacer cumplido honor a la tarea llenada por el Colegio Nacional de Corrientes dentro del cuadro de la cultura general y estimular a su dirección para mantener en alto el mismo estandarte a cuya sombra se forjaron tan eficientes como brillantes generaciones.

---

**Telegrama dirigido por el señor Ministro doctor Coll al señor Rector del Colegio Nacional de Corrientes, doctor Carlos J. Benítez.**

El Colegio Nacional "General San Martín" que hoy cumple 70 años de vida, tiene la honrosa satisfacción de haber servido con eficacia, una alta misión educadora y de cultura, entre los hijos de Corrientes. En este momento, de tan hondo significado para todos los que en una u otra forma han contribuido a acrecentar el prestigio y progreso de esa casa de estudios, es para mí sumamente grato enviarle mis congratulaciones, que pido transmita a los alumnos, profesores y personal administrativo, con mis mejores votos porque la acción futura asegure la continuidad de la obra realizada, dando a la patria hombres de espíritu elevado, instruidos y emprendedores.

JORGE E. COLL

---

**Discurso del señor Rector del Colegio Nacional "General San Martín", doctor Carlos J. Benítez, en el aula magna del establecimiento.**

Señor Gobernador, señoras, señores:

Me cabe, por un singular designio de la vida, el grande honor de presidir esta justa de generaciones, congregadas como en el Agora griego, para fundir ideales, para acercar las almas bajo la irradiación infinita de la lámpara votiva del recuerdo.

Setenta años de vida. El viejo Colegio que se fué con sus arcadas coloniales, con sus paraísos frondosos, con su parral propicio a la cuita y a la sombra, con sus glicinas florecidas como eclosión renovada de esperanzas. Los maestros dilectos, los amigos queridos, los patios parleros con sus racimos de muchachos alegres. En cada rinconcito un pedazo del alma. En cada aula, un ensueño lejano musitando en silencio la angustia de su soledad. Y los que ya se fueron, plegando sus alas, unos al medio día, otros a la puesta del sol. Es que, señores, hay en toda alegría lejana, el dolor infinito de que nos habla Goethe. Amamos el brillo de la estrella amiga, pero sufrimos con su lejanía imposible. Nos deleita y nos entristece la fugacidad inexorable de las cosas amadas.

Pero el recuerdo es a pesar de todo, crisol fundidor de voluntades. Necesitamos sumergirnos, de rato en rato, en su regazo cálido. Alientan y alumbran las vidas que fueron, a los que seguimos dejando las huellas de nuestros pasos sobre la arena movediza. Y más allá de la lágrima emotiva, reconfortamos el corazón en el ejemplo y nos acercamos a Dios en la plegaria.



Señores:

En nombre de estos sentimientos, en el 70 aniversario de la fundación del Colegio Nacional, os invito a poneros de pie y guardar un minuto de silencio, en el recuerdo, en el cariño y en el ejemplo de nuestros grandes muertos.

Señores:

Los grandes gobernantes y los grandes maestros son constructores de la Humanidad. El uno organiza, estimula, crea las fuerzas vivas que se conjugan en la ley del progreso. El otro modela, aprovecha, orienta en la tarea insuperada y magnífica de formar la propia personalidad. El uno debe escrutar la necesidad colectiva; servirla en su hora y en su clima con medidas flexibles, o drásticas. El otro debe ahondar en el campo de la conciencia humana, estudiar cada idiosincracia, extraer del complejo aparentemente contradictorio de ciertas vidas obscuras, la fuerza que lo transforme y lo incorpore como un triunfador a la lucha por la vida. El uno debe tener el sentido de la oportunidad. El otro, el de la comprensión psicológica. El primero transforma. El segundo crea. Ambos cumplen, como los dos polos, positivo y negativo de la corriente eléctrica, la armonía maravillosa de la ley del progreso.

Hemos querido, por ello, los que trabajamos en el taller de esta casa de estudios, cumplir una deuda impostergable de justicia histórica, exaltando en el modesto homenaje de estos bustos fundidos en bronce por el escultor Perlotti, la personalidad de dos figuras: el ex Gobernador Guastavino y el ex Rector Fitz Simon, cuyos relieves se acentúan al través de la distancia, por la obra cumplida y su indubitable valoración en el campo de la cultura pública.

Salíamos de la región de las tempestades. La provincia irredenta había jugado su destino a cara o cruz, desde la tribuna libre hasta los congresos, desde el campamento revolucionario, hasta el ideario de la Asociación de Mayo bajo cuya bandera cobijó más de una vez sus ansias de libertad en la carga implacable de sus caballerías gauchas, que sembraron con sus mártires las tierras vírgenes de América, desde San Lorenzo hasta Pichincha, desde Pago Largo hasta Caseros.

Y era necesario aprovechar esa magnífica energía racial, en el trabajo fecundo, en la paz promisorio, en la disciplina del estudio. Crear valores espirituales. Construir.

En esa tarea van a coincidir dos hombres eminentes: el doctor José Miguel Guastavino, egresado de la Universidad de Córdoba, jurisconsulto de nota, orador clásico impecable, estadista de vasta cultura, que recitaba de memoria en latín los versos de Horacio y de Virgilio, elevado a la primera magistratura de la Provincia; y el doctor Patricio Fitz Simon, egresado de la Universidad de París, con la sólida preparación suministrada por aquel claustro universitario, en quien se sumaban la probidad y el equilibrio del sajón con ese ardiente amor a la libertad, de raíz irlandesa, que determinó su exilio voluntario de la patria.

Adquiere los contornos de una silenciosa lucha dramática, esa fe inquebrantable que el joven gobernador ponía en su pueblo para crear valores de cultura con la misma arcilla aparentemente inmodelable que había dado su argamasa para fundir lanzas y corazones en el choque electrificante de las montoneras. Era la visión profética del gran conductor señalando las rutas



luminosas del futuro. Se había cuadrado frente a esa figura ciclópea de Domingo Faustino Sarmiento, en cuyo labio desdeñoso afloraba el anatema contra la barbarie, para afirmarle rotunda y definitivamente que en la cepa heroica de este pueblo de combatientes, dormitaban fuerzas nuevas que harían el milagro, del sembradío silencioso, primero, de la cosecha salvadora más tarde. Corrientes, le respondió todo entero: depositó de inmediato en manos de su joven gobernador, para cumplir su designio, nueve mil treinta y un patacones. Cerraba así en forma definitiva el período heroico. Para signar la nueva era, habían de pisar las aulas del Colegio 93 mocetones, tostados por el sol y quemados por la pólvora, que venían con el lazo al tiento pero plenos del anhelo infinito de superación, a sentarse en los pupitres para empezar a deletrear el silabario. Y qué epílogo el de esta lucha de grandes! Sarmiento, que había dudado en su hora de la voluntad de este pueblo de pastores y de guerreros, pudo decir muy pronto, cediendo a la lógica inflexible de los hechos, que se “fundaba el Colegio por el empeño que muestra el pueblo y el gobierno de la Provincia de Corrientes para establecer una casa de estudios preparatorios.”

Más tarde Sarmiento, que había cerrado brillantemente el ciclo de su presidencia histórica, pudo contemplar en dos horas dramáticas de su vida: la primera, al correr aguas arriba el Paraná buscando un descanso; la segunda, al regresar aguas abajo, ya muerto, camino de la inmortalidad y de la gloria, cómo el pueblo de Corrientes, con religiosa admiración, rodeaba la personalidad del glorioso maestro, como para subrayar en su honor la frase consagratoria: los de poncho, civilizando. Y, rara coincidencia: le tocaba al ex Gobernador Guastavino el insigne honor de exaltar con su verbo elocuente sus grandes virtudes cívicas, cubriendo su féretro con los amores de la floresta correntina, como para penetrar con ellas, sellando la unión indisoluble de la argentinidad, en el panteón de nuestros grandes muertos.

El doctor Patricio Fitz Simon va a ejecutar, en la realidad de la tarea emprendida, la visión profética del creador. Organiza con fe apostólica la nueva institución, con un sentido de autoridad que se impone por su bondad y su sabiduría sobre el material alumno; modela voluntades; infunde fe; transforma el agua en vino en el milagro creador de su voluntad tesonera. Inmediatamente, como un pastor de almas, crea la escuela para soldados y para adultos, poniéndose en contacto con los humildes y los desheredados, sembrando simientes de cultura hasta en las tierras áridas, como para notificarnos con su ejemplo viviente que la libertad, sólo se conquista, forjando de arriba para abajo el valor ciudadano, dignificándolo al modelar la conciencia de su propia personalidad.

De esa cepa rica del gran educador, nació la generación de los Fitz Simon, que tienen para este Colegio el carácter de una institución, porque siempre habrá que encontrar en esas vidas admirables, fuentes de inspiración para aprender, para enseñar, para guiar a la juventud.

De este tronco común nacieron generaciones de hombres ilustres que honraron a la provincia y al país. Cinco gobernadores, dos senadores nacionales, muchos diputados al Congreso de la Nación, decanos de universidad, profesores ilustres, hombres de ciencia, valores representativos de la economía y el trabajo, son el magnífico pergamino con el cual afirmo ante el país, que este Colegio es una de las gloriosas cepas forjadoras de cultura en cuya surgencia espiritual se nutre la grandeza de la Nación.

Hacemos hoy un alto en el camino, no para cumplir el ritual de una consagración formalista. Ha querido esta venerable madre común congregar a sus hijos, desde los ancianos venerables, hasta los hombres de serena experiencia,



desde la juventud, que es milicia de combate, hasta esta otra que espera a la vera del camino, libélula de infinitas esperanzas, lista para batir alas hacia mundos desconocidos.

Os pido permiso para hablar paternalmente, buscando sintonizar la onda que brota de todas las almas.

Esta madre común ha dado grandes hijos en los campos de la inteligencia, del trabajo, del comercio, de la industria.

Pero su orgullo, que no se aparta de vuestros triunfos afanosos y del lugar que cada cual ha sabido conquistar en la vida, está, más allá de la aptitud para el éxito, en la valorización de las fuerzas espirituales, sobre cuyo trípode se ha edificado siempre la perennidad de las culturas.

Crear ciudadanos capaces de cumplir y hacer cumplir la ley, es el escudo nobiliario de los grandes institutos forjadores de democracia.

Sea esta cita de historia, como la misa mayor del civismo, donde las generaciones congregadas, en silencio religioso, bajo las bóvedas del templo, se funden de hoy en más, en la solemne promesa de cumplir y hacer cumplir el testamento de los fundadores, sellado por voluntad de la Nación en 1853.

Cúmplase el homenaje a la madre común, haciendo en el pensamiento y en la conducta, la valorización de las grandes fuerzas espirituales, del desinterés, la probidad y el amor a la patria, como el supremo bien de la vida.

En nombre de estos ideales, os saludo en el 70 aniversario de la fundación de esta casa de estudios: ciudadanos que venís desde lejos, trayendo en vuestras alforjas pedazos de ilusión; hombres maduros que lleváis en vuestras sandalias el polvo de los caminos; ciudadanos que ocupáis las altas dignidades de la vida pública; la patria, orgullosa de sus grandes hijos, pareciera hablaros así: amadme como José de San Martín, con probidad, con desinterés, con patriotismo.

Y para vos, juventud, sea mi canto final. Refiere Pierre Loti en sus "Viajes por el Oriente" la extraña fascinación que ejerce el sol en su cenit sobre las ardientes arenas del Sahara. Es tan intensa la onda de luz que derrama ese foco de ignición, que el aire pareciera incendiarse, se cubre la llanura con un inmenso manto amarillo y hasta el camello jadeante y el hombre sumergido en su diafanidad luminosa, creen llenarse los ojos, los sentidos y el alma con lingotes de oro puro. La misma honda fascinación del poeta del Oriente siento ante vosotros, mis jóvenes amigos. Visión de juventud, luminosa y clara que hiere la retina con la vibrátil inquietud de libélulas empapadas de sol y de ensueño; onda de emoción que abreva en la luminosa transparencia de una generación nacida para embellecer la vida, para amar a la patria, para servir un ideal, sol de eterna juventud, gesta de todas las epopeyas, alfa y omega de la vida; mañana que no debiera atardecer, porque en tu fuente infinita de Juvenia abrevó la vida, eternizó Grecia su juventud para el Arte y la Filosofía, esparció el gran Pedro sobre el paganismo decrepito la juventud renovadora del Cristianismo, amaneció el Renacimiento, aparecieron las nacionalidades, y siguió conjugándose la ley del progreso objetivada en el hombre nuevo de Pascal, que camina siempre hacia adelante rumbo al sol, o en el ensueño de Goethe, cuando demandaba, ya perdida la visión material, luz, más luz, para alumbrar la eterna juventud de su espíritu.

¡Hosanna, juventud! ¡Sea tu Santo y Señal el Santo de la Espada! De tu vigilia aguarda el devenir, en las mancebas de tu arado se lee los índices de la cosecha salvadora, en la visión de tus pupilas se adivina la eclosión de los capullos, en los frisos de tu templo se graba el bajo relieve de los ciclos históricos, de tu sacrificio florecerá el heroísmo y en tu amor se conjugarán las patrias nuevas.





El Dr. Juan G. Beltrán hace uso de la palabra al entregar el Mástil y la Bandera, donados por los ex alumnos, al señor Rector del Colegio Nacional.



El señor Rector Dr. Carlos J. Benítez, pronunciando su discurso al recibir el Mástil y la Bandera.



**NOTA** del señor Presidente del Club Universitario de Buenos Aires al señor Ministro doctor Coll, del 14 de julio, expresándole la complacencia de la institución por las iniciativas del Ministerio tendientes a fortalecer vínculos de carácter espiritual y propendiendo a la formación de una conciencia estudiantil; y haciéndole saber la creación de becas anuales para los mejores alumnos que egresen de los Colegios Nacionales de todo el país.

Buenos Aires, julio 14 de 1939.

A S. E. el Ministro de Justicia e Instrucción Pública, doctor Jorge E. Coll.

El Club Universitario de Buenos Aires ha resuelto crear becas anuales para los mejores alumnos graduados en los Colegios Nacionales de todo el país, con el objeto de estimularlos en sus carreras, facilitándoles sus estudios y vincularlos en una obra común de solidaridad universitaria y de sano nacionalismo que les brinde oportunidades de perfeccionar su educación y completar su personalidad.

Con este motivo me es altamente honroso dirigirme a S. E. a fin de expresarle que esta institución ha visto complacida las iniciativas del señor Ministro tendientes a crear y fortalecer vínculos de carácter espiritual propendiendo a la formación de una conciencia estudiantil. Coincidiendo dichas iniciativas con las aspiraciones que siempre ha sustentado el C. U. B. A. como un anhelo de perfeccionamiento de la vida universitaria, me es grato poner en conocimiento del señor Ministro esta circunstancia y solicitarle su intervención para hacer conocer a las autoridades educacionales la institución de las becas mencionadas, consistentes en la exoneración de toda cuota de ingreso y mensual durante un año, en nuestro Club, para los dos mejores alumnos de 5º año de cada Colegio Nacional dependiente de ese Ministerio.

El Club Universitario de Buenos Aires, al organizar los primeros debates entre universitarios argentinos y estadounidenses representantes de las Universidades de Yale y Harvard; al fomentar el intercambio cultural con las seculares universidades de Oxford y Cambridge, por medio de delegaciones de jóvenes que realizaron visitas recíprocas, siendo los nuestros recibidos como huéspedes de honor; como también al visitar las principales instituciones culturales de Alemania, aceptando una invitación oficial de su gobierno, ha reafirmado sus propósitos y acreditado su acción en un permanente afán de colaboración y de obra patriótica en favor de los anhelos más arriba expresados, y a través de la misma ha robustecido su concepto de la necesidad de crear en nuestro país, a través del ambiente educacional, por encima de los valores puramente científicos de la enseñanza, una unión espiritual, una conciencia colectiva, que produzca los frutos saludables de enseñanza a trabajar por ideales superiores con la satisfacción hermosa de hacerlo a través del esfuerzo en común.

Al dejar expresados estos antecedentes, no nos mueve otro propósito que el celebrar, con la experiencia adquirida, el hecho auspicioso de comprobar la preocupación del señor Ministro de encarar la solución de un problema impostergable.

Saludo al señor Ministro con la más alta consideración.

**Felipe A. Justo**, presidente. — **Eduardo A. Ortiz**, secretario General.



## PROFESORES DEL MINISTERIO QUE SE ACOGEN A LOS BENEFICIOS DE LA JUBILACION

### Profesor doctor René Bastianini

Egresado de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires en 1906.

Se inició en la docencia en la Escuela Normal de Maestras N° 5 el año 1909. Ese mismo año dictó una cátedra de Ciencias y Letras en el Liceo Nacional de Señoritas.

En 1910 fué nombrado Vicerrector del Instituto Nacional del Profesorado Secundario y Rector del Colegio Nacional anexo "Bartolomé Mitre", cargos que desempeñó hasta su jubilación. Desde 1917 hasta 1922 ocupó el Rectorado interino del Instituto Nacional del Profesorado Secundario, siguiendo al mismo tiempo como Rector del Colegio Nacional "Bartolomé Mitre".

Desde 1925 ocupó la dirección de la Sección Castellano y Literatura del Instituto Nacional del Profesorado Secundario, en su carácter de profesor de Metodología y Práctica de la Enseñanza de la misma.

Desempeñó varias comisiones oficiales, entre las que debe destacarse la que le encomendó en 1912 el Ministro doctor Juan M. Garro, de dar forma al plan de estudios para los Colegios Nacionales establecido por decreto de dicho año.

Es autor de varias obras de enseñanza del castellano y su literatura y, en colaboración, de una Literatura Castellana y de un curso de "Idioma Castellano" en tres partes. Dirige la "Biblioteca del Estudiante Argentino" en curso de publicación.

Al margen de sus actividades docentes, se dedicó también a la pintura. Cuadros suyos se expusieron en el Primer Salón Nacional de Bellas Artes, del año 1911, y en los de 1912, 1913, 1915, 1916 y 1926. En la sala argentina de la Exposición Universal de San Francisco de California, del año 1915, figuró su cuadro "Atardecer", seleccionado entre los expuestos en el Salón Nacional de 914. Obtuvo una primera mención de pintura en el tercer Salón de Otoño de La Plata.

---

### Profesor señor Olegario Maldonado

Nación en Villa de Mercedes (Provincia de San Luis) el 6 de abril de 1872.

Hizo sus estudios primarios en la Escuela Graduada de Varones de su villa nativa, donde tuvo por maestro al doctor Nicolás Jofré y al profesor Juan T. Zabala.

Creada la Escuela Normal de San Luis, en 1887 formó parte del grupo fundador de sus alumnos, y cursó el primer año, siendo Director el Profesor señor Eulalio Astudillo y Vicedirector el doctor Nicolás Jofré.

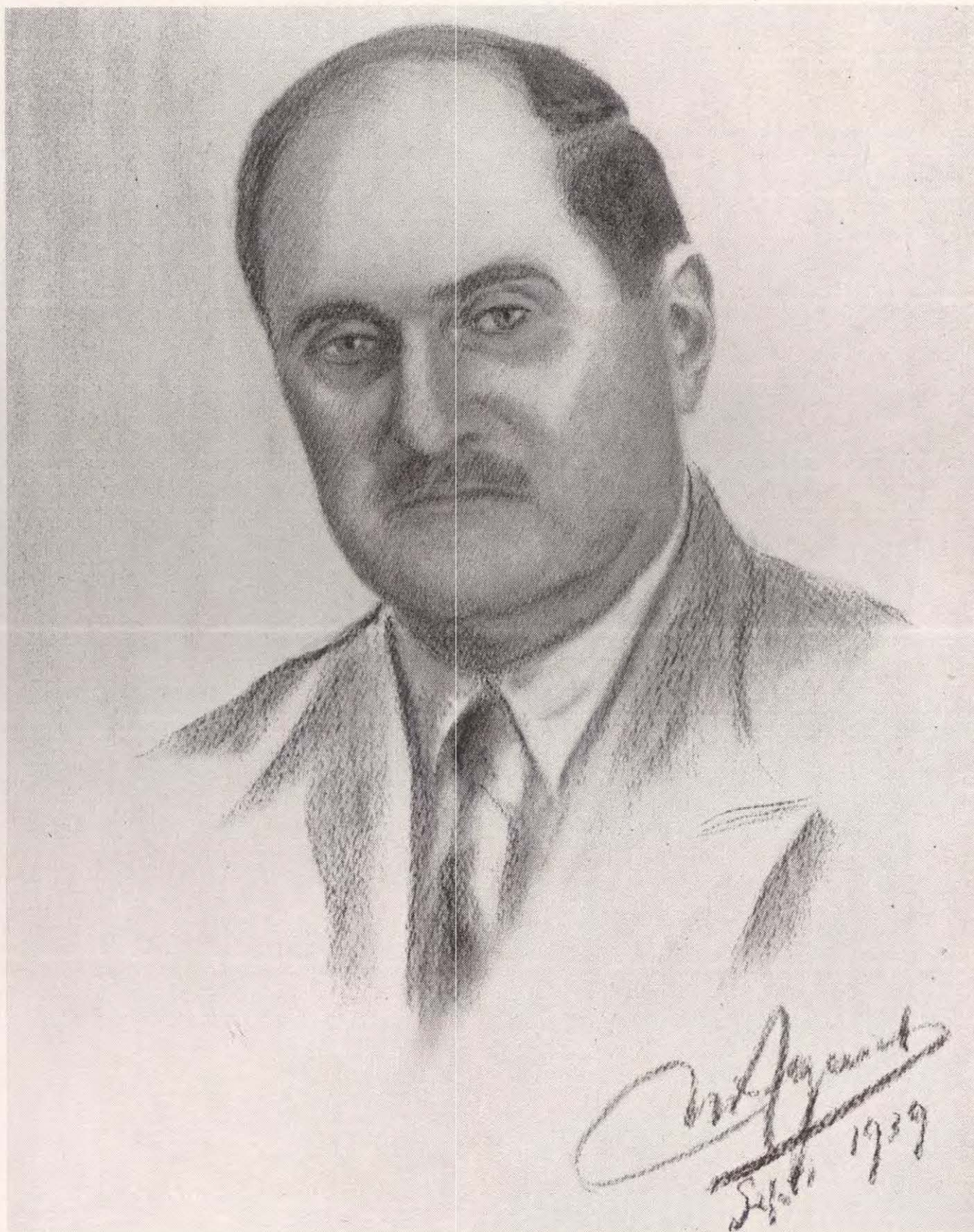
En 1888 pasó a segundo año de la Escuela Normal de Profesores de Paraná, y se formó bajo la dirección de sus maestros: Alejandro Carbó, Ernesto A. Bavio, Pedro Scalabrini, Leopoldo Herrera, Tomás Milicua y otros.

En diciembre 21 de 1891, a la edad de 19 años, se graduó de profesor normal.

El 1° de marzo de 1892 fué nombrado Director de la Escuela Graduada Mixta de Gualaguay y Subinspector del Distrito. Desempeñó estos cargos

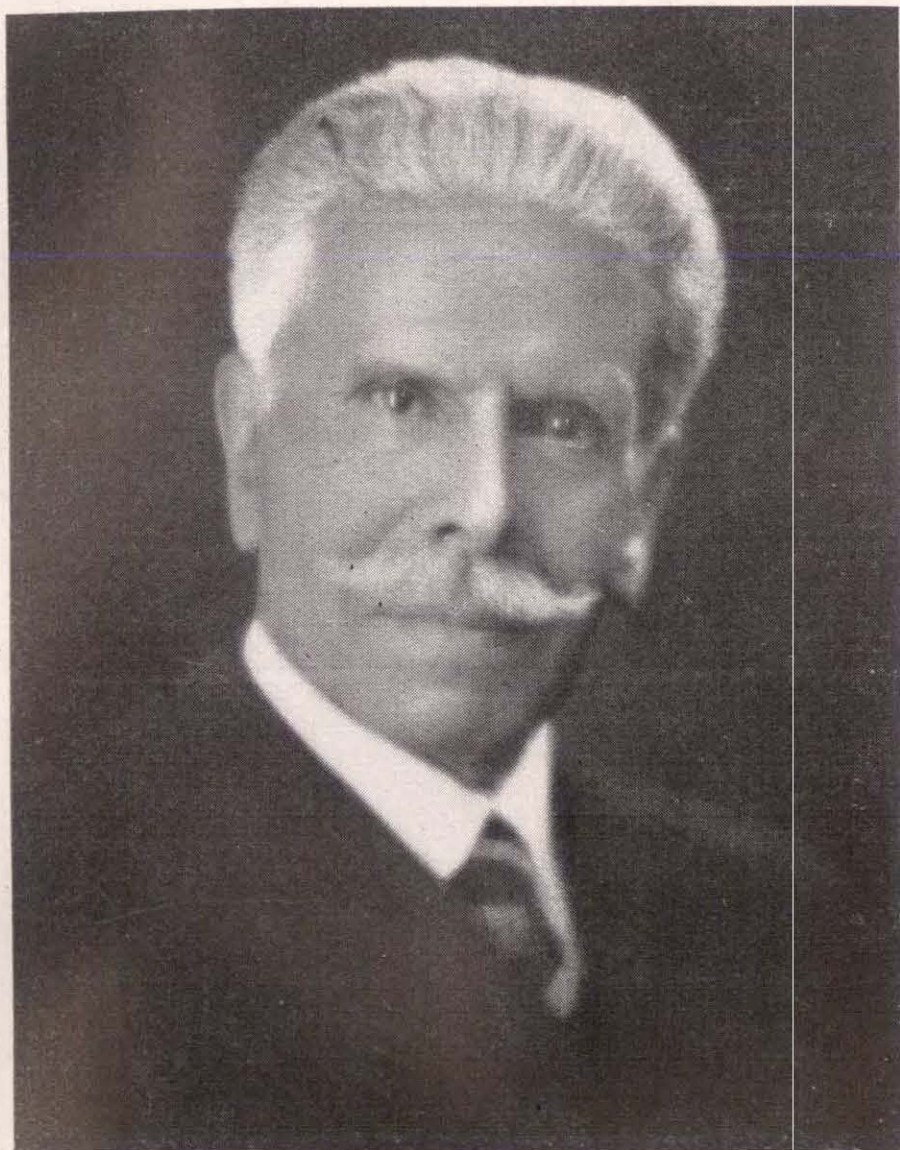


PROFESORES DEL MINISTERIO QUE SE ACOGEN  
A LOS BENEFICIOS DE LA JUBILACION

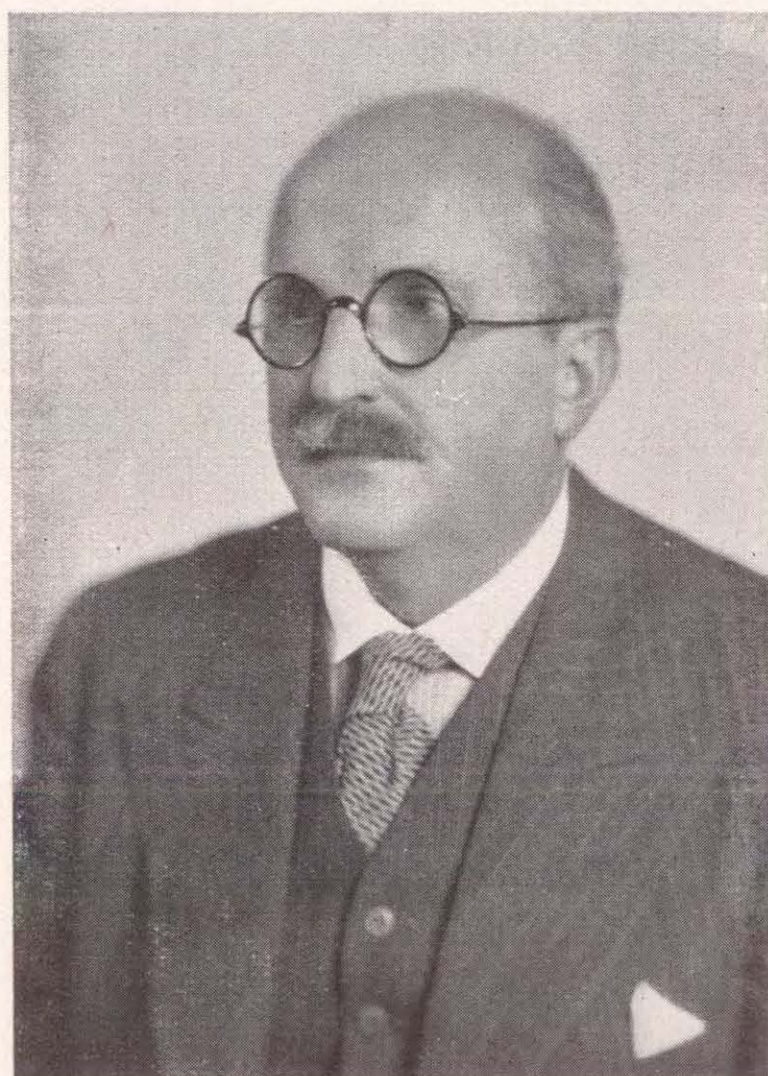


PROFESOR DOCTOR RENÉ BASTIANINI  
(Carbón de Mario F. Argerich)





PROFESOR DON OLEGARIO MALDONADO



PROFESOR DON ERNESTO NELSON



durante tres años, y fué promovido a una de las Inspecciones Generales de Escuelas. Más tarde fué nombrado Inspector General de Enseñanza Pública.

Ha prestado 17 años de servicios en Entre Ríos (1892-1909) y ha sido colaborador en las Administraciones Escolares que en aquella Provincia presidieron los educadores Fermín Uzín, Ernesto A. Bavio, Alejandro Carbó y Manuel Antequeda.

Fué llamado por el Excmo. señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública doctor Rómulo S. Naón, quien le ofreció el cargo de Inspector de Enseñanza Secundaria, Normal y Especial. Aceptado, se le nombró por decreto de 30 de abril de 1909.

Creada la Escuela Normal N° 7 “José María Torres”, de esta Capital, por decreto de 5 de enero de 1910, por el mismo se le nombró para dirigirla.

Ha sido el Director fundador de esta Escuela y la ha dirigido hasta hoy.

El Profesor Olegario Maldonado se retira de la enseñanza a los 67 años de edad. Ha prestado 30 años de servicios a la Nación, y a la instrucción pública del país: 47 años de servicios sin interrupción.

### **Profesor D. Ernesto Nelson**

Nacido en Buenos Aires, en 1873.

Estudio: Bachillerato argentino y cursos universitarios en Estados Unidos (Columbia University).

Actuación: Director del Museo Escolar del Consejo Nacional de Educación.

Profesor en la Universidad de La Plata y director del Internado. Miembro del Consejo Académico de la Facultad de Humanidades.

Inspector General de Enseñanza Secundaria, Normal y Especial (1913-1916).

Inspector, Jefe de la Sección Secundaria.

Congresos: Delegado al Congreso de la Prensa de Wáshington 1906; al Científico Panamericano de Wáshington 1916; al de Educación de Santiago de Chile 1924; al Internacional del Niño de Ginebra 1925. Vicepresidente honorario del Congreso de Psiquiatría Infantil de París 1937. Comisionado de educación en las comisiones argentinas para las Exposiciones de Saint Louis 1904 y San Francisco 1915 de Estados Unidos.

Obras: “Plan de Reformas de la Enseñanza Secundaria en sus fines, su organización y su función social”. “Hacia la Universidad Futura”. “Nuestros males universitarios”. “Las Bibliotecas en los Estados Unidos”. “La Protección Social de la Salud del Niño”. “La delincuencia juvenil”. Varios textos de enseñanza. Colaborador de “La Nación”.

El señor Nelson se jubiló el 26 de junio del corriente año.

---



**CONVENIO, FIRMADO EL 5 DE JULIO DEL CORRIENTE AÑO, ENTRE LA ARGENTINA Y PARAGUAY, SOBRE INTERCAMBIO DE PROFESORES, PUBLICISTAS, CULTORES DEL ARTE, DE LAS CIENCIAS Y LAS TECNICAS, DE PERIODISTAS Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE CURSOS SUPERIORES**

El día 5 de julio se firmó en el Palacio San Martín, sede de la Cancillería Argentina, el acuerdo cuyo texto se transcribe a continuación:

“Con motivo de la presencia en la ciudad de Buenos Aires del Excmo. señor General don José Félix Estigarribia, Presidente electo de la República del Paraguay, los Gobiernos de la República Argentina y del Paraguay,

Animados del propósito de estrechar aún más las amistosas relaciones que unen a sus respectivos pueblos y convencidos como lo están de que cuanto se haga en bien de un mayor acercamiento intelectual entre ambos países redundará en beneficio de esas vinculaciones,

Han resuelto concertar un Convenio sobre intercambio de profesores, publicistas, cultores del arte, de las ciencias y las técnicas, de periodistas y estudiantes universitarios de cursos superiores, y, al efecto destinaron como sus Plenipotenciarios:

El Presidente de la Nación Argentina, al señor José María Cantilo, su Ministro de Relaciones Exteriores y Culto;

El Presidente de la República del Paraguay, al señor D. Higinio Arbó, su Enviado Extraordinario y Ministro Plenipotenciario, acreditado ante el Gobierno argentino;

Quienes, después de haber exhibido sus Plenos Poderes, que fueron hallados en buena y debida forma, han convenido en lo siguiente:

Artículo 1º — El Ministerio de Justicia e Instrucción Pública o de Justicia, Culto e Instrucción Pública, de la Argentina y del Paraguay, a propuesta de las respectivas Universidades, de las Comisiones Nacionales de Cooperación Intelectual y del Instituto Cultural Argentino-Paraguayo, nombrará una delegación de profesores, publicistas y cultores del arte, de las ciencias y de las técnicas para dictar cursos regulares a los estudiantes y conferencias al público del otro país. La actuación de tales delegaciones será alternada, correspondiendo a la Delegación argentina realizar un año su labor en el Paraguay y otro a la Delegación paraguaya en la Argentina. La obra de las delegaciones será publicada en series para su difusión en toda América.

Art. 2º — Las delegaciones incluirán también un periodista designado por el Círculo de la Prensa, de cada país, y estudiantes universitarios sobresalientes de los cursos superiores.

Art. 3º — La Biblioteca Nacional de Buenos Aires y la Biblioteca Nacional de Asunción organizarán una sección especial destinada a conservar el material bibliográfico pertinente de cada uno de los dos países. Con este motivo el Gobierno argentino donará al Gobierno paraguayo y el Gobierno del Paraguay a su vez donará al Gobierno argentino, dos mil volúmenes correspondientes a la producción intelectual de uno y otro país.

Art. 4º — Ambos Gobiernos otorgarán las facilidades posibles para la realización de exposiciones artísticas, bibliográficas, etc., que sean de interés a los fines de este Convenio y hayan de realizarse en uno u otro país.





PROFESOR DON ANÍBAL D. CHIZZINI

Egresado de la Escuela Normal de Esperanza con los primeros maestros de 1899. Ejerció el magisterio durante varios años en la provincia de Entre Ríos y se graduó de Profesor Normal Nacional en Paraná, a fines de 1902. Director de la Escuela Graduada de Gualaguay, en 1909 se lo designó catedrático de la Escuela Normal Mixta y con posterioridad ocupó el cargo de Regente. Por decreto del Ministerio de Instrucción Pública de la Nación en 1917 se lo designó para fundar y organizar en Rosario la Escuela Normal de Varones donde ejerció como Director y catedrático hasta la fecha de su jubilación. Además de su larga actuación directiva y docente, dentro del Ministerio, el Profesor Sr. Chizzini contribuyó a la creación y desarrollo de diversas instituciones de orden cultural, social, económico y mutual.



Art. 5º — El presente Convenio será ratificado y entrará en vigor inmediatamente después del canje de los instrumentos de ratificación, que se efectuará en Buenos Aires en el más breve plazo posible.

Cada una de las Altas Partes Contratantes podrá denunciarlo en cualquier momento, pero sus efectos cesarán sólo seis meses después de comunicada la referida denuncia.

En fe de lo cual los Plenipotenciarios arriba nombrados firman y sellan el presente Convenio en dos ejemplares, en Buenos Aires, a los cinco días del mes de julio del año mil novecientos treinta y nueve.

(L. S.) (Fdo.): *José María Cantilo.*

(L. S.) (Fdo.): *Higinio Arbó*''.

---



## FUNDACION DEL GOBIERNO ARGENTINO EN LA CIUDAD. UNIVERSITARIA DE PARIS

### 85 ASPIRANTES A LAS BECAS

#### Becas ofrecidas a los países sudamericanos

Por Acuerdo de Ministros de fecha 7 de noviembre del año anterior se organizó la Fundación del Gobierno Argentino en la Ciudad Universitaria de París, destinando el Pabellón que posee el Gobierno para alojamiento de los becarios argentinos que deseen perfeccionar sus conocimientos en las Ciencias y en las Artes.

Posteriormente la Ley de Presupuesto para el año en curso instituyó treinta y siete becas, cuatro de las cuales se destinan a universitarios de países sudamericanos.

El Gobierno del Brasil, al aceptar una de ellas, la adjudicó al doctor Jorge Carvalho, y el Poder Ejecutivo, por decreto de fecha 27 del corriente, aceptó la designación.

El doctor Carvalho dedicará su estada en París a perfeccionarse en el estudio de la Radiología aplicada a la Tuberculosis.

Para optar a las becas de diplomados en Institutos y Universidades argentinas, se presentaron 85 candidatos de las siguientes especialidades:

Ciencias médicas .....	16
Ciencias jurídicas .....	6
Ciencias exactas, físicas, químicas y naturales .....	5
Filosofía, letras y pedagogía superior .....	16
Ingeniería y arquitectura .....	4
Bellas Artes y artes manuales .....	38

De conformidad a lo establecido en el decreto N° 26.662 de fecha 29 de diciembre de 1938, el Ministerio está designando a técnicos en las respectivas especialidades para que le informen respecto de méritos, trabajos y condiciones de los optantes. Una vez producidos los informes, el Poder Ejecutivo adjudicará las becas en su totalidad o en parte, pues es posible que se llame a nuevo concurso para determinadas especialidades, en las cuales no se han presentado aspirantes.

Las becas empezarán a correr para los favorecidos con ellas a contar del 1° de octubre próximo, coincidiendo con la reanudación de los cursos universitarios en Europa.



**DISERTACION, TRANSMITIDA POR RADIO DEL ESTADO, DE LA SEÑORITA SECRETARIA DE LA SECCION ARGENTINA DE CORRESPONDENCIA ESCOLAR INTERNACIONAL, PROFESORA TERESA CARLEVATO**

**La correspondencia escolar internacional. Su creación, propósitos y organización**

Múltiples y variados son los aspectos que ofrece la cooperación intelectual, que toma cada vez mayor impulso en las naciones deseosas de conocerse mutuamente.

Una faz muy simpática de esa cooperación es el intercambio epistolar que se viene practicando entre escolares desde años atrás, y que, al extenderse paulatinamente, vincula a estudiantes de los más diversos y alejados países.

Se advierte en el mundo como un afanoso deseo de acercamiento espiritual, y es la juventud estudiosa quien lo pone de manifiesto. Este hecho, fácil de comprobar, supone algo más noble que la simple curiosidad; algo más elevado en sus fines que crear amistosas relaciones individuales, aunque éstas sean, desde luego, el primer incentivo de toda correspondencia que se inicia.

Los momentos angustiosos que vive el mundo entero hacen pensar cuánto importa la confianza, el conocimiento mutuo, la colaboración sincera en la solución de los problemas que afectan a las naciones.

Este mismo pensamiento fué como una obsesión, al terminarse, en 1918, la guerra más cruenta que registra la historia, a cuyos horrores asistió el mundo aterrado, y de cuyas calamidades no se libró ningún pueblo.

Surgió entonces, entre las naciones pacificadas, un ansia incontenible de cooperación. Se quiso evitar los efectos del odio, de la incomprensión y de la suspicacia que fomentan rivalidades de predominio, y lograr que la juventud de los diversos países, en lugar de enfrentarse, dispuesta al despiadado aniquilamiento, marchase fraternalmente unida en pos de ideales solidarios.

En la conciencia de los hombres de entonces se hizo luz la idea de que las relaciones entre los pueblos del mundo entero pueden y deben ser renovadas por el acercamiento espiritual, en el que la juventud estudiosa desempeñe el papel que le corresponde. A ella, en efecto, incumbe la misión de valorar esfuerzos con alto espíritu comprensivo, no menos que de ejercer una fecunda acción patriótica al par que humana, en sus aspiraciones de sano y bien fundado optimismo.

Al calor de ese pensamiento surgieron, en las grandes naciones civilizadas, instituciones tendientes a propiciar el intercambio intelectual entre los pueblos, y a favorecer el mejor y más íntimo conocimiento de su juventud.

Hombres de ciencia y de letras, profesores eminentes, directores de grandes establecimientos de enseñanza, miembros de calificadas entidades culturales, pusieron a contribución su experiencia, sus esfuerzos y su prestigio intelectual y moral para organizar, sobre bases que asegurasen eficacia, los centros de correspondencia escolar internacional.

Tan sólidos fueron sus fundamentos y tan meditada su organización, que en un lapso muy breve de tiempo esos centros dieron frutos no sospechados ni por el más entusiasta de sus propulsores.

Muy pronto se convirtieron en poderosos auxiliares de las Comisiones de Cooperación Intelectual, de las que dependen naturalmente, por la íntima trabazón de sus propósitos.

Contribuyen a las relaciones amistosas entre los pueblos y favorecen un vasto intercambio de ideas, de cultura y de progreso, cuyo alcance social y humano está fuera de toda previsión.



Francia, Alemania, Italia, Austria, Bélgica, Gran Bretaña, Suiza, Holanda, Suecia, Estonia, Rumania y la ex República de Checoslovaquia tienen organizados en Europa sus centros de correspondencia escolar internacional, desde que se inició el movimiento en favor de su creación, esto es al terminarse la guerra de 1914, como los Estados Unidos de Norte América los posee en el Nuevo Mundo, y Australia en Oceanía.

De las naciones latinoamericanas, el Brasil fué la primera que organizó su oficina en la América del Sud, hace aproximadamente cinco años.

A los centros de intercambio epistolar estudiantil de los países nombrados, se agregó la Sección Argentina de C. E. I., que fué organizada con carácter oficial a mediados del año último.

La Comisión Nacional de Cooperación Intelectual tomó la iniciativa de su creación, y el Ministerio de Instrucción Pública del que aquélla depende, la fundó en su resolución de fecha junio 24 de 1938.

Por ella disponía, al mismo tiempo, que debía constituirse en cada colegio y escuela una comisión de profesores encargada de organizar el núcleo de alumnos corresponsales, según las directivas a impartirse por la institución creada.

Los fines de nuestra Sección de C. E. I. son idénticos a los de los centros similares del exterior.

Propende al acercamiento de la juventud estudiantil; favorece la adquisición de los idiomas extranjeros por la práctica de un ejercicio espontáneo como es la correspondencia epistolar; fomenta la cultura general de los estudiantes y se propone el afianzamiento de las ideas de paz.

Así es cómo la C. E. I. adquiere indiscutible valor pedagógico y reviste no menos importancia en lo que respecta al valor humano.

Para nuestro país es, además, un medio de difusión en el exterior de conocimientos vivos relacionados con nuestros progresos y con los diversos aspectos de un desenvolvimiento cultural y social, en nada inferior al de otras naciones de más antigua civilización.

No son otros los fundamentos en que el señor Ministro de Instrucción Pública se ha basado para dar carácter oficial a la iniciativa de la correspondencia internacional, y crear además la que se efectúa entre los establecimientos de enseñanza dependientes del Ministerio.

Antes de instituirse la Sección Argentina de C. I., nuestros alumnos venían practicando en escuelas y colegios el intercambio epistolar con los del exterior, en virtud de iniciativas particulares de direcciones y profesores, pero ese intercambio tuvo carácter esporádico en la mayoría de los casos y, si se mantuvo, no fué en ningún momento reglamentado ni sistematizado.

Esos núcleos constituyeron, no obstante, pequeños focos donde comenzó la labor de amplias proyecciones que debía emprender oficialmente nuestra Sección, en cuanto logró ponerse en contacto con las instituciones análogas de otros países.

Previnendo posibles hechos que pudieran desvirtuar los propósitos del intercambio, se ha establecido una reglamentación del mismo, que debe hacer respetar la Comisión encargada de organizar la correspondencia en cada establecimiento.

Nuestro reglamento dice textualmente:

La C. E. I. establece relaciones epistolares entre estudiantes mayores de 13 años que soliciten correspondencia y se comprometan moralmente a respetar las siguientes condiciones:

- 1º Escribirán sin demora al corresponsal que se les ha designado, enviándole su nombre y dirección perfectamente legible.



- 2º Cambiarán con él una carta cada quince días por lo menos.
- 3º Si se trata de correspondencia bilingüe, devolverán al corresponsal sus cartas escritas en castellano, después de corregir lo más cuidadosamente posible los errores en que haya incurrido, entendiéndose que la corrección debe ser recíproca.
- 4º No olvidarán nunca que, ante el corresponsal extranjero, representan en cierto modo a su escuela y a su país.
- 5º No iniciarán ni proseguirán discusión alguna de carácter religioso o político.
- 6º Cuidarán de no decir sino aquello que crean verdadero o exacto.
- 7º Observarán las reglas de la buena educación individual y de la cortesía internacional.
- 8º No interrumpirán la correspondencia sin razones valederas y sin dar aviso a su corresponsal.

La C. E. I. sólo establece correspondencia entre estudiantes del mismo sexo, cuando se trata de alumnos de enseñanza media menores de 20 años, a no ser que sean autorizados por sus padres a establecer relaciones con alumnos de sexo distinto.

Cuando los estudiantes pertenecen a Institutos de Enseñanza Superior o Universitaria, podrán ponerse en correspondencia con extranjeros de sexo distinto.

Tales son las bases en que finca la correspondencia estudiantil.

Se procura establecer el intercambio entre escolares de un mismo sexo, aunque en la práctica, esa limitación no puede mantenerse en todos los casos.

Dos importantes factores oponen dificultades, a veces imposibles de salvar, para la aplicación inflexible del principio establecido: son ellos las demandas de escolares de un sexo que, en determinados momentos, son muy superiores en número a las del otro, y luego la edad de los estudiantes que solicitan correspondencia.

Si no se adjudicasen corresponsales mixtos, sería imposible, en ciertos casos, establecer el intercambio, y sería preciso diferirlo tanto en otros, que todo interés de correspondencia habría desaparecido antes que ella se iniciara.

Los inconvenientes que pudieran surgir de la correspondencia mixta se obvian fácilmente, por lo mismo que se trata de intercambio sometido a un reglamento y al contralor de una Comisión.

Si bien se ha convenido que la fiscalización sea discreta a fin de que prevalezca la espontaneidad en la correspondencia juvenil, el contralor puede ampliarse cuanto sea necesario, si así lo requieren las circunstancias.

El conocimiento de los altos fines que se propone la institución de la C. E. I. despertó en los centros educacionales del país no sólo interés, sino gran entusiasmo. Sus resultados no se hicieron esperar, y justo es decir que superaron en mucho los cálculos más optimistas.

En cuanto se distribuyeron en escuelas y colegios, los formularios para inscripción de los aspirantes al intercambio se agotaron prontamente, y fué necesario proveer muchos y muchos más. Así es cómo, el año pasado, a los pocos meses de creada la institución, se habían recibido, clasificado y distribuido en el exterior 6886 pedidos de correspondencia, procedentes de todas las regiones del país y dirigidas a todas partes del mundo.

En el año en curso aumentó, si cabe, el interés, al ver los jóvenes alumnos la llegada de las primeras cartas que representan sus deseos de relacionarse con otros escolares convertidos en realidad.

En la próxima conversación me propongo dar a conocer la labor de las comisiones en nuestros establecimientos y qué contenido tiene la realidad de nuestra Correspondencia Escolar Internacional.



## BIBLIOTECA NACIONAL

### Su movimiento en los meses de junio y julio

En los meses de junio y julio concurrieron a la Biblioteca Nacional 25.009 lectores y se consultaron 38.835 obras. Ingresaron a la institución 4.502 obras que corresponden a: 675 por compras, 1385 por donaciones y 2.442 por canje y otros conceptos.

El fondo bibliográfico fichado asciende a 443.975 piezas.

La entrega número 10 de la Revista de la Biblioteca Nacional contiene un interesante material de copias de manuscritos referentes a las Islas Malvinas y Patagonia.

La sección "Escolares Pobres" continúa distribuyendo libros de texto usados que recibe para los estudiantes necesitados del interior del país.

### En el mes de agosto

Han concurrido a la Biblioteca Nacional en agosto 10.014 lectores y se consultaron 14.825 obras.

Las nuevas adquisiciones del mes ascienden a 1.865 piezas, que corresponden a:

Compras .....	224 volúmenes
Donaciones .....	794 „
Canje y otros conceptos .....	847 „
Total .....	1.865 „

El número de piezas fichadas existentes en la Biblioteca es de 443.975, a saber:

Libros y folletos .....	394.255
Manuscritos .....	32.925
Copias de Indias .....	6.000
Mapas .....	2.843
Láminas .....	81
Música .....	7.810
Discos .....	61
Total .....	443.975



## COMISION NACIONAL DE MUSEOS Y DE MONUMENTOS Y LUGARES HISTORICOS

Sesión del 30 de mayo

Celebró sesión la Comisión Nacional de Museos y de Monumentos y Lugares Históricos en su sede, en el edificio del Cabildo, bajo la presidencia del doctor Ricardo Levene y con asistencia de los miembros señores Ramón J. Cárcano, Tomás R. Cullen, Enrique Udaondo, Emilio Ravignani, Rómulo Zabala, Benjamín Villegas Basavilbaso, Luis María Campos Urquiza, coronel Felix Best y Alejo B. González Garaño.

En primer término se resolvió por unanimidad de votos dirigirse al Poder Ejecutivo pidiendo que la Iglesia Parroquial de Concepción del Uruguay, donde se guardan los restos de Urquiza, sea declarada Monumento Nacional y se erija en ella el mausoleo a la memoria del prócer. En los fundamentos de esta resolución se expone:

“Para adoptar esta resolución, la Comisión Nacional ha tenido en cuenta que dicho templo se halla vinculado a la tradición nacional por diversos motivos, y es patriótico que el Estado concorra a su custodia y conservación. En su interior se guardan los restos del ilustre Capitán General Justo José de Urquiza, consagrado ampliamente por la posteridad como uno de los grandes héroes militares y civiles de la República. La erección de la iglesia se debe en parte a la munificencia del mismo general, que la hizo levantar siendo Gobernador de su provincia y antes de la campaña de Caseros. Una vez obtenida la declaración de monumento nacional, se erigirá en la iglesia el mausoleo a la memoria del prócer. En la plaza de Concepción del Uruguay, donde se levanta desde entonces su iglesia parroquial, tuvo lugar el famoso pronunciamiento del 1º de mayo de 1851, primer acto solemne de la campaña libertadora de nuestra organización constitucional.

Por último, la arquitectura del mismo templo, el hecho de que fuera declarado filial de la Basílica de San Juan de Letrán en Roma, como un honor dispensado, en parte, a los empeños con que el general Urquiza logró asegurar las relaciones del Estado con la Iglesia Romana, son antecedentes que justifican, a juicio de esta Comisión, la declaración que se propicia.

En el anteproyecto de ley se adopta una nueva norma general acerca de los efectos jurídicos de la declaración de monumento nacional. Sería de difícil realización un plan de expropiación de casas y templos históricos, por su costo y gastos de sostenimiento. En cambio, en este proyecto se resuelve el problema, disponiéndose que la Comisión Nacional de Museos y de Monumentos y Lugares Históricos acordará con quien corresponda la conservación histórica y artística del bien o lugar declarado monumento nacional”.

El doctor Luis María Campos Urquiza se abstuvo de votar por su situación personal como descendiente del general Urquiza.

Al informarse sobre la publicación del primer número del “Boletín de la Comisión Nacional de Museos y de Monumentos y Lugares Históricos”, se dejó constancia del excelente servicio informativo y comentarios doctrinarios que contiene dicho volumen.

Se resolvió propiciar la preparación de un álbum de fotografías históricas y artísticas, sobre monumentos y lugares históricos de todo el país, encomendándose la tarea al arquitecto Mario J. Buschiazzo.

Se dejó constancia del agradecimiento de los miembros de la Comisión Nacional por la labor que están desplegando los delegados en el interior, que han manifestado que preparan el censo de monumentos y lugares históricos,



señores Salvador Dana Montaña, por Santa Fe; Benjamín Dávalos Michel, por Misiones; coronel (S. R.) Enrique Pilotto, por Neuquén; general Ricardo Solá, por Salta; Santiago B. Gray, por Formosa, y Presbítero Alfonso M. de la Vega, por Catamarca.

El doctor Luis María Campos Urquiza informó de la donación de la señora Virginia Arocena de Ledesma, consistente en cuatro piezas auténticas de muebles de Alberdi, para el Museo y Biblioteca de la Casa del Acuerdo de San Nicolás.

Se resolvió aprobar el siguiente dictamen de la Subcomisión de Monumentos y Lugares Históricos, integrada por los señores Ramón J. Cárcano, Tomás R. Cullen y coronel Félix Best, sobre declaración de monumento nacional de la casa histórica de Yatasto, en la provincia de Salta:

“Los miembros de la Subcomisión de Monumentos y Lugares Históricos que suscriben, han estudiado este expediente, y de acuerdo con la opinión favorable del señor Ministro de Guerra y del Director General de Arquitectura, consideran que corresponde solicitar al Honorable Congreso se declare monumento nacional la casa o posta de Yatasto, en la provincia de Salta, procediéndose a la expropiación o compra directa, por razones de utilidad pública”.

Se resolvió igualmente nombrar al doctor Tomás R. Cullen para que haga uso de la palabra en el acto a realizarse el 31 del corriente mes en el Museo y Biblioteca de la Casa del Acuerdo de San Nicolás, con motivo de cumplirse un nuevo aniversario de la firma del Acuerdo.

### Sesión del 5 de junio

PRESENTES. — Presidente, doctor Ricardo Levene; Vocales: doctor Emilio Ravignani, doctor Luis María Campos Urquiza, doctor Tomás R. Cullen, coronel Félix Best, señor Enrique Udaondo, señor Alejo B. González Garaño. Secretario: doctor José Luis Busaniche.

En la ciudad de Buenos Aires, a cinco días del mes de junio de mil novecientos treinta y nueve, se reunieron en el edificio del Cabildo y en el local de la Comisión Nacional de Museos y de Monumentos y Lugares Históricos, los vocales de la misma inscriptos arriba, bajo la presidencia del doctor Ricardo Levene, quien declaró abierta la sesión siendo las dieciocho y treinta. El secretario dió lectura del acta de la sesión anterior, la que fué aprobada. Luego, el señor Presidente informó sobre la celebración del cincuenta aniversario del Museo Histórico Nacional, y dijo que los actos rememorativos habían alcanzado el más completo éxito, a lo que había contribuido en mucho el auspicio prestado por el Excmo. señor Presidente de la Nación y su presencia en la ceremonia celebrada en el local del Museo el día 24 de mayo, y la de los ministros de Justicia e Instrucción Pública, del Interior, de Guerra, de Hacienda, el Cardenal, el Intendente y representantes de instituciones culturales. La Comisión, que había tomado la iniciativa para celebrar dignamente el acontecimiento, podía sentirse satisfecha porque el público respondió ampliamente y supo valorar el significado de aquellos actos. Manifestó que era el momento de pensar en el futuro local del Museo, en un sitio central, dándole una nueva organización, y que tanto el señor Presidente de la República, doctor Roberto M. Ortiz, y el Ministro doctor Jorge Eduardo Coll, le habían expresado su opinión favorable sobre la labor de esta Comisión y la nueva orientación que se daba a los Museos de su dependencia.

Luego comunicó el señor Presidente que tenía conocimiento de haberse expedido favorablemente la Comisión de Instrucción Pública de la Cámara de



Diputados de la Nación sobre el proyecto de ley tal como había salido de esta Comisión, y que determina su composición y sus funciones.

A continuación propuso que la bandera del Batallón de Santa Fe, existente en el Museo Histórico Nacional, y que debe trasladarse a la Catedral de Rosario, de acuerdo con la resolución del Ministro doctor Coll, fuera conducida a esa ciudad por el vocal coronel Best, quien haría uso de la palabra en el acto de la entrega. Asistiría también el Presidente y algunos vocales de la Comisión, y posiblemente los Ministros de Instrucción Pública y de Guerra. El vocal señor Udaondo indica la conveniencia de que se adquiriera una vitrina para asegurarse la conducción de la bandera. Habiendo aceptado su designación el señor coronel Best, se da por aprobada la proposición.

El señor Presidente deja constancia de que los señores Ministro de Instrucción Pública y de Agricultura han comunicado las medidas adoptadas para evitar la destrucción de las ruinas jesuíticas.

Luego da cuenta de que, de acuerdo a lo resuelto por la Comisión, habían concurrido a San Nicolás el día 31 de mayo, aniversario del Acuerdo, los señores vocales Campos Urquiza y Zabala, no habiendo podido hacerlo el doctor Cullen por encontrarse enfermo, y que el señor Zabala había leído el discurso que el doctor Cullen escribiera para dicha conmemoración.

El doctor Campos Urquiza dice que les habían dispensado el mejor recibimiento en la inauguración de la escuela Urquiza; que concurrieron también a la Casa del Acuerdo con el Presidente de la Cámara de Apelaciones, autoridades y otros vecinos, quienes se manifestaron muy complacidos de que la Comisión hubiera participado en las fiestas del aniversario, expresando sus deseos de que siempre concurriera a las ceremonias de carácter conmemorativo.

Informó el señor Presidente que el P. E. de Tucumán ha comunicado un decreto por el cual el Gobierno se propone colaborar con esta Comisión y ha encargado a la Junta Conservadora del Archivo la confección de un inventario de monumentos y lugares históricos. La Comisión tiene su delegado en Tucumán, que es el Presidente de dicha Junta Conservadora—dice el señor Presidente—, y quiere poner en conocimiento de los señores vocales el decreto referido.

Luego el señor Presidente informa sobre una comunicación recibida del Instituto de Investigaciones Históricas “Juan Manuel de Rosas”, en la que se pide sea declarado monumento histórico la cruz que, en las inmediaciones del pueblo de Navarro, recuerda el fusilamiento del Gobernador Dorrego en 1828. El señor Udaondo hace presente que se trata de una construcción moderna y que no puede considerarse monumento. Intervino el vocal doctor Ravignani para expresar que el sitio, por su significado, puede declararse lugar histórico, prescindiendo del monumento recordatorio. Esta indicación es acogida con aprobación, y se resuelve tenerla en cuenta para lo sucesivo, acordando que en el caso particular se haga la gestión pertinente ante el P. E., debiendo pasar la nota a la Subcomisión de Monumentos y Lugares Históricos.

A continuación el señor Presidente se refiere a una nota recibida de la Comisión del Palacio San José en Concepción del Uruguay por la que se expresa la complacencia con que ha sido recibida la gestión iniciada por la Comisión para que se declare monumento nacional la Iglesia de esa ciudad. El vocal doctor Campos Urquiza manifiesta que según sus informaciones el asunto habrá de simplificarse porque la Nación tiene derecho de dominio sobre el inmueble.

Luego el señor Presidente informa sobre una comunicación recibida del Director del Museo Colonial de Córdoba en respuesta a la que se le dirigió con objeto de que dicho Museo permaneciera abierto el día domingo. Hace dar lectura de la misma por secretaría. El doctor Ravignani propone que



no se insista sobre el asunto lo que sería entrar en polémica con dicho Director, y se pase una nota al delegado de la Comisión en dicha ciudad, comunicándole lo sucedido y pidiéndole que haga las gestiones pertinentes ante las autoridades para lograr los deseos de la Comisión en beneficio del público, lo que se aprueba.

El señor Presidente deja constancia de que el Director del mencionado Museo ha solicitado en alguna ocasión la cooperación de esta Comisión Nacional y le ha sido prestada deferentemente. El señor González Garaño manifiesta que un periodista de responsabilidad le ha relatado algunos episodios de que fué testigo en el edificio del Museo Colonial de Córdoba.

Luego el coronel Best, manifiesta que ha recibido una nota del coronel Cernadas, agregado militar argentino a la Embajada en el Uruguay, sobre un proyecto de monumento a San Martín en Montevideo y otro a la memoria del general Artigas en Buenos Aires, a fin de que solicite la adhesión de esta Comisión. El Presidente dice que la iniciativa ha tenido origen en el Instituto Uruguayo-Argentino, donde se ha organizado una Subcomisión presidida por el señor Zabala y, en parte responde a la simpatía con que se ve todo proyecto encaminado a levantar monumento a San Martín en todas las capitales de la América del Sud, pero eso importa a la vez, la reciprocidad hacia los países que rinden homenaje a nuestro héroe. Por eso se piensa erigir una estatua a Santander en Buenos Aires, mientras se levanta el monumento de San Martín en Bogotá y es el caso que obliga también a rendir homenaje a Artigas en quien los uruguayos personifican el principio de su independencia y su nacionalidad. Por otra parte—dice el señor Presidente—el concepto sobre los caudillos de las primeras horas de nuestra historia, ha evolucionado, y en general, no se les considera como enemigos de la nacionalidad, sino como los representantes de un principio político.

El vocal doctor Ravignani hace uso de la palabra para manifestar que él ha dado conferencias en Montevideo respondiendo a invitaciones que le fueron formuladas y que en esa oportunidad estudió en forma objetiva y desapasionada la figura de Artigas, considerándolo como un caudillo argentino, que nunca aspiró a la independencia absoluta del Uruguay, sino a la autonomía de las Provincias que después fué consagrada por la historia. El caso de la Banda Oriental—dijo—es en nuestra historia, muy distinto al caso del Paraguay. Artigas no abrigó sentimientos separatistas ni antiargentinos. El mismo Lavalleja nunca pensó en la independencia de la Banda Oriental, y esa provincia fué argentina (hasta 1828).

El señor Udaondo hace presente que sólo por un sentimiento de reciprocidad internacional podría aceptarse el monumento en homenaje a Artigas, por que lo considera un elemento de discordia en el Río de la Plata y fué Buenos Aires, el principal blanco de sus iras. El doctor Ravignani expresa que la causa defendida por Artigas fué la que perduró en la historia argentina porque tenemos una constitución federal. El señor Udaondo hace presente que entre los mismos uruguayos existen discrepancias sobre el valor de la figura de Artigas y que considera que la Comisión no debe adherir al proyecto en lo referente a su monumento en Buenos Aires. El señor coronel Best lee entonces una nota, en la que se consigna que el Embajador argentino, doctor Levillier, está especialmente interesado en el éxito del proyecto. También se deja constancia de que el señor Presidente del Instituto Sanmartiniano se ha manifestado conforme con el proyecto y que se organizaría un Instituto Sanmartiniano en Montevideo. En esta oportunidad el señor Presidente manifiesta que es preferible considerar el asunto una vez sometido a dictamen de la Subcomisión de Monumentos y Lugares Históricos. El doctor



Campos Urquiza expresa que no está de acuerdo con el monumento proyectado. Por último el señor Presidente dice que tratándose de un asunto importante que no ha sido incluido en el orden del día corresponde pasarlo a dictamen y considerarlo en otra sesión, resolviéndose de conformidad.

El señor Presidente informa que ha logrado obtener como donación del doctor Carlos Meyer Pellegrini para el Museo Histórico Sarmiento, y con destino a la "Sala Avellaneda", varios muebles que pertenecieron al doctor Carlos Pellegrini, que fué ministro con destacada actuación en 1880 y luego el eminente Presidente de la República. Se resuelve agradecer como corresponde al doctor Meyer Pellegrini una vez efectuada la donación.

A continuación se leen por secretaría los siguientes dictámenes favorables de la Subcomisión de Museos que se dan por aprobados:

a) Aconsejando se acceda a lo solicitado por el Director del Museo Histórico Sarmiento para formar una sección o sala destinada a la guarda de reliquias y objetos de Alberdi. Con este motivo, el doctor Campos Urquiza hace presente que se ha ocupado de obtener para el Museo de San Nicolás un piano que perteneció a Alberdi.

b) Aconsejando no se acceda a la adquisición de un cuadro que ofrece en venta el señor Américo J. Beri al Museo Histórico Sarmiento, dada sus dimensiones y por no tratarse de una pintura de la época.

c) Sobre concurrencia del Gobierno argentino a la conferencia diplomática para la defensa de obras de arte en tiempos de guerras y disturbios internos a que invita el gobierno de los Países Bajos.

d) Sobre los muebles y objetos del Museo Histórico Nacional que deben pasar a las salas del Cabildo con motivo de la inauguración de la parte del edificio que ha sido restaurado. De esos muebles y objetos algunos serán trasladados, en calidad de préstamos, para solemnizar la ceremonia del acto inaugural del Cabildo, y más adelante la Comisión tomará una resolución definitiva sobre el destino que habrá de dársele. El señor González Garaño, miembro de la Subcomisión, lee el dictamen respectivo y la lista de objetos a trasladarse, informando sobre los gastos que importará la remoción de los muebles. Hace presente que serían necesarios algunos sillones altos, de época, que podían solicitarse de los templos de la Capital.

Se aprobó igualmente el presupuesto presentado por la tapicería J. Rinaldo, que asciende a ochocientos diez y siete pesos para la construcción de un dosel, mesa, y estrado, para amueblar la Sala Capitular, dándole el carácter y ambiente de la época.

Dictámenes de la Subcomisión de Hacienda e Interpretación:

a) Aconsejando la adquisición de las obras relativas a conservación de monumentos y sobre arte americano cuya lista ha confeccionado el arquitecto adscripto señor Buschiazzi, a excepción de la obra titulada "El Arte de los argentinos" del señor José León Pagano que deberá solicitarse del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública.

b) Sobre pago de la casa Rossi, \$ 1.530 por las medallas de oro adquiridas para el presidente y miembros de la Comisión Nacional y directores de Museos dependientes de la misma, así como la suma de \$ 705 por las medallas conmemorativas del cincuentenario del Museo Histórico Nacional.

El señor Presidente pide autorización para mandar acuñar una medalla de oro conmemorativa del cincuentenario de dicho Museo para el señor Presidente de la Nación, como homenaje de la Comisión Nacional por la acogida dispensada a las iniciativas relacionadas con dicha conmemoración, lo que fué aprobado por unanimidad.



Fueron considerados a continuación los siguientes dictámenes de la Subcomisión de Monumentos y Lugares Históricos:

a) Aprobando la iniciativa del señor Presidente en el sentido de solicitar del P. E. de la Nación que en todos los jurados o comisiones que se designen cuando hayan de levantarse monumentos a próceres de nuestra historia, sea incluido un miembro de esta Comisión Nacional.

b) Proyecto del señor Presidente por el que se pide al P. E. se dé cumplimiento a la Ley del Congreso de 1826 en lo relativo a levantar el monumento conmemorativo a la Revolución de Mayo.

Con este motivo el señor Presidente hace uso de la palabra para manifestar que en su discurso pronunciado en ocasión del cincuentenario del Museo, hizo alusión a la ley sancionada bajo la Presidencia de Rivadavia (1826) para levantar el monumento a la Revolución de Mayo en la Plaza de la Victoria, ley que hasta ahora no ha sido cumplida. El señor vocal Udaondo, hace presente que en el año del centenario de la Revolución, se proyectó dar cumplimiento a esa ley. El señor González Garaño dice que, en efecto, fué así, y que la Pirámide se trasladó a otro sitio, para que sirviera de figura central colocándosele a un nivel más bajo. El señor Presidente manifiesta que cree que no se trata de una ley del Congreso de la Nación y que en vista de las manifestaciones de los señores vocales proponía considerar este dictamen en la próxima sesión.

El señor Presidente informó que la Comisión Popular constituida en San Nicolás para conmemorar la muerte de Domingo Cullen, ha solicitado de esta Comisión que sea declarado monumento histórico el lugar conocido por la "Posta de Vergara", cerca de San Nicolás, donde fuera fusilado Cullen el 22 de junio de 1839. Hubo asentimiento general, estando en principio de acuerdo los señores miembros en que se declare "lugar histórico" dicho sitio, y se resolvió pasar la solicitud a la Subcomisión respectiva para que formule su dictamen. El señor vocal Udaondo hace presente que la Dirección del Museo de Luján erigirá en ese mismo paraje un monumento recordatorio e invita para ese acto a los miembros de la Comisión, como Director del referido Museo. Se resuelve que la Comisión adhiera oficialmente a los actos de homenaje a don Domingo Cullen que realizarán con motivo del centenario de su muerte.

A continuación el señor González Garaño hace presente a la Comisión que una distinguida señorita ha propuesto en venta para el Museo Histórico una colección de documentos que considera valiosa. La proponente se encuentra en difícil situación económica y no podría como fueran sus deseos, ofrecerlos en donación. Pone en consideración de los miembros la propuesta recibida. Después de un cambio de ideas, se resolvió no acceder por considerar que esos ofrecimientos deben hacerse al Archivo de la Nación.

A continuación el señor Presidente hace uso de la palabra para referirse a la placa que debe colocarse a la entrada del Cabildo histórico y dice que una manera de hacer política docente es poner el debido cuidado en las inscripciones, procurando la mayor exactitud de las leyendas. Con ese motivo lee el texto que propone a la Comisión para ser inscripto en la placa de mármol a que se ha referido; texto que fué aprobado.

El señor Udaondo pide que sean desalojados de la reserva del Cabildo los vendedores de diarios y confituras que se instalan en ese sitio, pidiendo, al efecto, la cooperación de la Policía y la Municipalidad y así se resuelve.

Luego el doctor Campos Urquiza informa sobre la comisión que le fuera encomendada ante el Presidente del Banco Hipotecario para evitar la destrucción de antiguos bosques de nogales existentes en la Iglesia de San



Isidro (Jesús María). Lee el informe del subgerente de asuntos rurales del banco y manifiesta que el 20 de noviembre terminará su cometido la Comisión de Damas a la que el Banco encomendó la guarda de dicho lugar, por lo que sería necesario que la Comisión gestionara que fuera entregada a la Comisión Nacional la custodia del Convento de San Isidro y sus dependencias. El señor Presidente manifiesta que se ha pasado una nota al señor Ministro de Instrucción Pública en ese sentido, y agradece al doctor Campos Urquiza las gestiones realizadas.

A continuación el señor Udaondo hace entrega de unas notas que le han sido facilitadas por el investigador doctor Centeno sobre lugares históricos de Salta y que pueden ser de interés para los trabajos que efectúe la Comisión. Se resuelve aceptarlas y encomendar al coronel Best su utilización para la confección de las fichas respectivas.

El doctor Campos Urquiza da lectura de una nota de la señora Arocena de Ledesma en que se consignan los objetos pertenecientes a Alberdi, que ha donado al Museo de San Nicolás. Da cuenta también de que el señor Antonio Santamarina ha donado para el mismo Museo un cuadro original del pintor Palliere, que representa un soldado de Urquiza. Se resuelve agradecer oficialmente la donación. No habiendo más asuntos que tratar se da por terminado el acto, siendo las 20.30.

**Ricardo Levene.—José Luis Busaniche.**

#### **Sesión del 4 de julio**

En su sede del Cabildo, bajo la presidencia del doctor Ricardo Levene, celebró sesión la Comisión Nacional de Museos y de Monumentos y Lugares Históricos, con asistencia de los vocales señores Tomás R. Cullen, Emilio Ravignani, Luis María Campos Urquiza, Enrique Udaondo, Alejo B. González Garaño, Rómulo Zabala, Benjamín Villegas Basavilbaso y coronel Félix Best. Después de leída y aprobada el acta de la sesión anterior, pasóse a la consideración del orden del día.

#### **RESOLUCIONES ADOPTADAS**

El Presidente doctor Levene recordó con palabras sentidas al señor Federico Santa Coloma Brandsen, director del Museo Histórico Nacional, recientemente fallecido. En homenaje a su memoria, los miembros de la Comisión Nacional pusieron de pie.

Con motivo de proveerse el cargo vacante, dijo el Presidente que había hablado con los vocales de la Comisión y unánimemente habían expresado opinión en favor del señor Alejo B. González Garaño, cuya propuesta elevó al señor Ministro, doctor Coll, que la auspició decisivamente, propuesta hecha de acuerdo con la ordenanza sobre creación y funcionamiento de esta Comisión Nacional. El Poder Ejecutivo designó al señor González Garaño, nombramiento que ha sido bien recibido. El señor González Garaño expresó su agradecimiento al Poder Ejecutivo y miembros de la Comisión Nacional, manifestando que colaborará en la labor iniciada, organizando los museos históricos como institutos de cultura.

Se dió lectura a las notas de los delegados: doctor Alfredo Gargaro, de Santiago del Estero; General Ricardo Solá, de Salta; doctor M. Lizondo Borda, de Tucumán, y arquitecto Mario J. Buschiazzi, de la Capital Federal, adjuntando el censo de monumentos y lugares históricos respectivos. El



vocal coronel Félix Best informó sobre los mismos, debiéndose agregar al inventario general que se está preparando.

El Presidente informó sobre la situación de la casa en que vivió Joaquín V. González en Chilecito (La Rioja) y que fué adquirida por el Gobierno Nacional. Estos antecedentes han sido pasados al vocal doctor Ravignani.

El trabajo del señor Francisco Centeno sobre lugares históricos de Salta, se publicará en el número 2 del Boletín, donde se insertarán otros estudios sobre restos históricos de las provincias y la capital.

El Presidente propone como fecha de inauguración de la Sala Capitular del Cabildo, reconstruída con el ambiente de época, el día 12 de agosto próximo, inaugurándose ese mismo día la exposición de fotografías y planos de monumentos históricos y artísticos.

El Presidente informó acerca de la importancia que tendrá el acto cuya fecha se indicará oportunamente de la entrega de la bandera del Batallón del Rosario, que después de bendecida en la Iglesia Catedral de dicha ciudad se depositará en el Museo Histórico de Rosario, que dirige el doctor Julio Marc. Con este motivo, los vocales doctores Cullen y Ravignani, y el Presidente doctor Levene, elogiaron la iniciativa de la creación de ese Museo Histórico, destacando su importancia para difundir la cultura histórica general. Se nombró al señor Rómulo Zabala para que represente a la Comisión Nacional en el acto inaugural del Museo del Rosario. Asimismo se dispuso expresar el reconocimiento, por el concurso prestado, a las señoritas Wintter, hija del general Wintter, quien guardó hasta hacer la entrega al Museo Histórico Nacional, las banderas del Rosario, con espíritu patriótico.

A propuesta del doctor Luis María Campos Urquiza se resolvió pedir al P. E. Nacional la ampliación de la partida correspondiente al Museo y Biblioteca de la Casa del Acuerdo, de San Nicolás, a los efectos de atender debidamente sus funciones.

Se consideró la nota del Arzobispo de Córdoba, monseñor Fermín E. Lafitte, sobre conservación de la Iglesia y Convento de San Isidro, en Jesús María (Provincia de Córdoba), agradeciendo su colaboración. Igualmente se leyó la nota del R. Padre Provincial de la Orden Franciscana, Francisco Alfonso, sobre la situación de la Iglesia de San Francisco, de Jujuy, a los efectos de mejorar la conservación de los objetos históricos y artísticos que allí se atesoran.

El Presidente propuso la publicación de una serie de monografías sobre monumentos y lugares de carácter histórico y artístico nacional, aprobándose esta iniciativa y encomendada al arquitecto Mario J. Buschiazzo, adscripto a la Comisión Nacional, quien iniciará la serie con el trabajo titulado "El Cabildo de Bs. Aires".

El director del Museo Histórico Sarmiento, señor Ismael Bucich Escobar, envió parte del Registro correspondiente a ese Museo, que es una labor importante.

Fueron aprobados los siguientes dictámenes de la Subcomisión de Museos integrada con los señores Rómulo Zabala, Alejo B. González Garaño y Enrique Udaondo: autorizando al director del Museo Histórico Nacional para la construcción de un asta-bandera en el edificio de dicho Museo; y a casas editoriales para obtener y publicar fotografías del Museo Histórico Nacional, previo control de las leyendas por el Director del citado Museo.

También se aprobaron los siguientes dictámenes de la Subcomisión de Monumentos y Lugares Históricos, integrada con los señores Ramón J. Cárcano, Tomás R. Cullen y coronel Félix Best: solicitar del P. E. Nacional sean declarados lugares históricos los sitios donde fueron fusilados don



Domingo Cullen, en la "Posta de Vergara", y el coronel Dorrego, en la estancia "El Talar", y asimismo el mausoleo existente en Chascomús, donde reposan los restos de los caídos en la batalla del mismo nombre.

La Comisión Nacional resolvió favorablemente, los siguientes dictámenes de la Subcomisión de Hacienda e Interpretación, integrada con los doctores Benjamín Villegas Basavilbaso, Luis María Campos Urquiza y Emilio Ravignani: sobre presupuesto para las publicaciones de colecciones de tarjetas postales con vistas de Museos, monumentos y lugares históricos, correspondiendo la adjudicación a la casa Kraft, y aprobando el presupuesto presentado para la construcción de una placa de mármol que se colocará al frente del cabildo, con una inscripción alusiva a su historia.

Se nombró en comisión a los señores Enrique Udaondo y Rómulo Zabala para que informen sobre la ubicación de los sepulcros de algunos prohombres del período colonial cuyos restos se encuentran en las Iglesias de la capital.

Finalmente se resolvió solicitar del P. E. ponga bajo la guarda y custodia de la Comisión los monumentos que guardan los restos de los próceres argentinos.

### Sesión del 24 de julio

En su sede del Cabildo, bajo la presidencia del doctor Ricardo Levene, y con asistencia de los señores Ramón J. Cárcano, Enrique Udaondo, Emilio Ravignani, Rómulo Zabala, Benjamín Villegas Basavilbaso, Luis María Campos Urquiza y coronel Félix Best, celebró sesión la Comisión Nacional de Museos y de Monumentos y Lugares Históricos. Después de leída y aprobada el acta de la sesión anterior, pasóse a la consideración del orden del día.

### RESOLUCIONES ADOPTADAS

El vocal, coronel don Félix Best, informó sobre el censo de monumentos y lugares históricos de la Capital elevado por el arquitecto señor Buschiazzo, y los censos de Santa Cruz y Catamarca, elevados por los delegados señores Tte. de Navío (S. R.) Juan Manuel Gregores y Presbítero Alfonso M. de la Vega.

La Comisión Nacional resolvió, luego, dirigir una nota al Concejo Deliberante de San Nicolás, solicitándole se cumpla la ordenanza dictada en 1937, por la que se da el nombre de Urquiza a una calle de dicha ciudad.

El doctor Levene dió cuenta de las gestiones que había realizado para lograr que se conserve el árbol histórico conocido por el "Pacará de Seguro", gestiones que han tenido éxito, adhiriendo al proyecto de ley del senador Palacios.

El Presidente informó, luego, que ha llegado a conocimiento de la Comisión Nacional, que el Museo Histórico Provincial, de la Provincia de Córdoba, de tanta importancia, carecía de elementos y se encontraba en estado deficiente de conservación, para poder desarrollar una acción cultural, por lo que sería conveniente que la Comisión Nacional concurriese con las autoridades de la Provincia, para solucionar esta situación, que será posible hacerlo eficazmente una vez dictada la ley Nacional que pronto considerará la Comisión Nacional.

También informó sobre el acto realizado en el Museo Histórico Sarmiento el 8 de julio, con motivo de cumplirse el centenario de dos creaciones de Sarmiento: el periódico "El Zonda" y el colegio de señoritas "Santa Rosa". El doctor Levene destacó la labor que había realizado el Director de dicho



Museo, señor Ismael Bucich Escobar, por las publicaciones y actos culturales realizados.

El doctor Ravignani se refirió al estado en que se encuentra la casa histórica del Congreso de Tucumán, y necesidad de darle importancia a dicho Monumento histórico. El presidente recordó que se había dirigido al P. E. pidiendo que la casa de Tucumán pasase a depender de la Comisión Nacional, y que una vez resuelta esta superintendencia sería muy conveniente meditar un plan de labor a desarrollar.

Después de producido un cambio general de ideas se resolvió invitar a los Directores de los Museos históricos, con la presidencia del Presidente de la Comisión Nacional, a fin de poner en práctica el proyecto relativo a implantar en los Museos las visitas explicadas, cuando concurren los colegios o corporaciones y pedir al señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública se haga invitar a los profesores de historia para que previamente concurren a los Museos históricos y acompañen oportunamente a los alumnos.

Se dió lectura de una nota del Director del Museo Histórico Provincial, de Rosario, doctor Julio Marc, agradeciendo a la Comisión el auspicio prestado con motivo de la inauguración de dicho Museo. A ese respecto informó el señor Rómulo Zabala, delegado de la Comisión en ese acto, manifestando que la creación del Museo Histórico de Rosario, era una consecuencia de la fundación de la Junta Filial de la Academia Nacional de la Historia, creada hace diez años en el Rosario por el doctor Ricardo Levene. Dijo que más de 5.000 personas prestaron su concurso concurrendo al Museo y realizando en esa forma la significación del acto.

Seguidamente se dió entrada a una nota del Director del Museo Histórico Nacional, señor Alejo B. González. Garaño, remitiendo la lista de los sepulcros que están bajo la custodia de ese Museo. Se resolvió enviar una nota al P. E., solicitándole que la custodia de esos sepulcros pasen a la jurisdicción de la Comisión Nacional, de acuerdo a lo dispuesto en el Decreto de creación de la misma.

El Presidente dejó constancia de una iniciativa del señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública, en el sentido de que de los jardines municipales se provean de flores a las tumbas de los próceres en los aniversarios. Con este motivo, informó que la señorita Marta Zabala está preparando el censo de monumentos y sepulcros de próceres en el cementerio del Norte, trabajo de mucho interés, por la importancia y antigüedad de algunos de esos monumentos. El trabajo de la señorita Zabala se publicará en el "Boletín" de la Comisión.

Con motivo de que la casa Rossi ha obsequiado al Museo Histórico Sarmiento, de San Juan, y al Museo Histórico Sarmiento, de Buenos Aires, las colecciones de medallas acuñadas por esa casa, en homenaje a Sarmiento, se agradeció esta valiosa donación.

El señor Udaondo leyó un trabajo titulado "Personalidad cuyos restos descansan en templos de la Capital", sobre los sepulcros de próceres existentes en iglesias de la Capital, resolviéndose publicarlo en el "Boletín".

A continuación se aprobó el presupuesto presentado por la casa Kraft, para la impresión del catálogo de la exposición de fotografías y de planos de Monumentos y Lugares Históricos de la República, que es de más bajo precio.

El doctor Levene recordó que en el acto de la inauguración pública de la Sala Capitular del Cabildo y de la exposición fotográfica y artística, la Academia Nacional de la Historia realizará una sesión especial y hará uso de la palabra el Ministro de Justicia e Instrucción Pública, doctor Coll.



Informó el doctor Emilio Ravignani sobre el proyecto de monumento a Juan Gregorio de Las Heras, que presentó en la Cámara de Diputados en nombre de la Comisión Nacional, resolviéndose solicitar el pronto despacho del mismo.

Asimismo se resolvió pedir la colaboración de la Dirección Nacional de Vialidad y empresas de ferrocarril y de navegación, para fijar letreros instructivos en los lugares históricos.

#### DIVERSAS RESOLUCIONES

##### Sesión del 16 de agosto

En su sede del Cabildo, bajo la Presidencia del doctor Ricardo Levene, celebró sesión la Comisión Nacional de Museos y de Monumentos y Lugares Históricos, con asistencia de los vocales, señores Ramón J. Cárcano, Enrique Udaondo, Rómulo Zabala, Luis María Campos Urquiza y coronel Félix Best. Después de leída y aprobada el acta de la sesión anterior, pasóse a la consideración del orden del día.

#### RESOLUCIONES ADOPTADAS

El Presidente informó que había hablado con S. E. el Cardenal Copello, sobre el Panteón de la Catedral, donde se guardan los restos de ilustres personalidades de la colonia y del período de la emancipación. Los señores Zabala y Udaondo fueron comisionados para proyectar la lista de los nombres de esas personalidades que puedan individualizarse.

Seguidamente se dió entrada a los informes de los señores Delegados de la Comisión en las Provincias, de Córdoba, doctor J. Francisco V. Silva; Mendoza, doctor Fernando Morales Guinazú; de los Andes, doctor Benjamín Dávalos Michel (a cargo de la Gobernación), sobre el censo de Monumentos y Lugares Históricos que les fuera encomendado, y que forman parte del censo general del país.

El Presidente informó que el P. E. ha elevado al H. Congreso, los proyectos de Panteón Nacional y declarando Monumento Nacional el Convento de San Carlos y el campo de batalla donde se libró el combate de San Lorenzo, de acuerdo con lo proyectado por la Comisión Nacional.

Se aprobó la resolución adoptada por los miembros de la Subcomisión de Museos y los directores de los Museos de la Capital, dependientes de la Comisión, sobre las "visitas explicadas" a los locales de los mismos, que dice así:

"Con el propósito de difundir el mayor conocimiento de la Historia Patria, entre los alumnos de los establecimientos educacionales del país, la Comisión Nacional de Museos y de Monumentos y Lugares Históricos, resuelve instituir las «visitas explicadas» en los Museos Históricos de la Capital y recomendar a las direcciones de los Museos Históricos de la República, quieran adoptar un plan semejante.

A este fin, se dirigirán notas a los señores Ministros de Justicia e Instrucción Pública, Guerra y Marina, y al señor Presidente del Consejo Nacional de Educación para que se invite a los profesores y maestros a concurrir a las visitas explicadas que tendrán lugar dos veces por semana, en los turnos de mañana y tarde, durante dos horas, en el Museo Histórico Nacional, Museo Mitre y Museo Histórico Sarmiento.



Los Directores de Museos realizarán por sí o encomendarán a los funcionarios esta labor cultural.

Tal resolución se aplicará a partir del 1º de septiembre próximo.”

En el Museo Histórico Sarmiento serán inauguradas dichas visitas para los profesores de Historia e Instrucción Cívica de las escuelas normales, colegios nacionales e institutos de enseñanza especial, el día 4 de septiembre a las 15. Las explicaciones estarán a cargo del señor Director, don Ismael Bucich Escobar. Las visitas explicadas se iniciarán en el Museo Histórico Nacional, el 5 del mismo mes, a las 14.30, estando a cargo del señor Director, don Alejo B. González Garaño, secundado por el secretario, señor Antonio Apraiz. En el Museo Mitre, dirigirá las visitas el jefe del Archivo, don Gerardo Figuerola, secundado por el auxiliar de la Biblioteca, señor Juan A. Farini, dándose comienzo a las mismas el día 7 de septiembre a las 15.

El doctor Levene recordó que se había dirigido al señor Presidente de la Dirección Nacional de Vialidad, doctor Salvador Oría, a fin de que se colocaran en los caminos letreros instructivos de carácter histórico, alusivos a hechos memorables, cuando las carreteras pasen por dichos lugares o sus proximidades. El proyecto ha tenido la mejor acogida en la Presidencia de la Dirección Nacional de Vialidad.

Se resolvió adherir al proyecto del diputado. Rocha, sobre monumento a don Vicente López y Planes.

Informó, luego, el Presidente, sobre traspaso a la Nación, por el Gobierno de Jujuy, de la casa construída donde se levanta el Cabildo de Humahuaca, y el proyecto para la instalación de un Museo Regional en ese sitio histórico.

Se informó que se había solicitado de la Dirección General de Arquitectura la pintura y arreglo de la Capilla de la Iglesia Catedral, donde se encuentra el Mausoleo del Libertador San Martín.

Se dió entrada a la comunicación del Provincial de los Franciscanos, de Salta, R. P. José Collalunga, contestando la nota enviada por la Comisión sobre conservación de los objetos existentes en el antiguo templo de San Francisco, de Jujuy.

Fueron aprobados los siguientes dictámenes de la Subcomisión de Museos, integrada con los señores Rómulo Zabala y Enrique Udaondo: Aconsejando se apruebe el proyecto de ampliación del Museo Histórico Sarmiento, presentado por el Director, señor Ismael Bucich Escobar, consistente en dos salones paralelos de 13 x 8 cada uno, sobre el terreno hoy ocupado por galpones. En ellos se extenderá la exhibición de piezas históricas correspondientes a acontecimientos vinculados al Congreso de Belgrano y a la Organización definitiva de la Nación, y a figuras esclarecidas que actuaron en el orden civil, como Vélez Sársfield, Alberdi, Roca, Pellegrini, que no tienen cabida actualmente en el Museo Histórico Nacional, a causa de notoria estrechez de espacio. Una planta alta, sobre ambos salones, igualmente dividida en dos secciones paralelas, de fácil realización, siguiendo la altura actual del edificio, permitiría instalar, en una, la Biblioteca de Historia Argentina Contemporánea, creada por resolución de esta Comisión Nacional, y en otra, una Biblioteca de educación y pedagogía, materias vinculadas estrechamente a la obra de Sarmiento, y de que aún se carece en el país. Ambas, con una permanente exhibición de impresos antiguos, cartografía e ilustraciones.

También se autorizó al mismo Director para organizar en ese Museo, una exposición fotográfica permanente de los Congresales del año 1880, y a publicar la versión taquigráfica de las sesiones del mismo Congreso, de junio a septiembre de 1880.



Se resolvió auspicar ante el Ministerio de Justicia e Instrucción Pública, el pedido de la Junta de Estudios Históricos de Misiones, sobre la concesión de elementos para instalar en ese territorio un Museo Regional. También fué aprobado el siguiente dictamen de la Subcomisión de Monumentos y Lugares Históricos, integrada con los señores Ramón J. Cárcano, Tomás R. Cullen y coronel Félix Best: Evitar la colocación de placas en los monumentos públicos, recordatorios a fin de conservar sus líneas y carácter original. Con respecto a los actuales y a las placas que tienen adosadas, una comisión especial deberá estudiar en cada caso, las que por excepción podrían quedar y las que serán trasladadas al Museo Histórico Nacional o al Museo Municipal.

A proposición del señor Presidente se resolvió que en lo sucesivo, y en el aniversario de la muerte del Libertador San Martín, se celebre un acto solemne en el Museo Histórico Nacional, donde se conservan sus reliquias y se ha hecho la reconstrucción de la sala de la Independencia.

También informó que el 11 de septiembre, aniversario de la muerte de Sarmiento, y en ocasión de cumplirse el primer año de la creación del Museo Histórico Sarmiento, se realizará en el local del mismo, un acto cultural, en el que hará uso de la palabra el ex presidente del Paraguay, doctor Eusebio Ayala, y el director del Museo, señor Ismael Bucich Escobar.

Finalmente se resolvió comisionar al arquitecto adscripto a la Comisión, señor Mario J. Buschiazzo, para que efectúe el relevamiento del Convento Jesuítico de Jesús María (Córdoba), a efecto de delimitar la parte que el Banco Hipotecario Nacional cederá en custodia a la Comisión, y se autorizó al Director del Museo Histórico Nacional, a realizar la creación de nuevas salas, en las secciones que se están construyendo, dando la amplitud que corresponde a las salas "Revolución de Mayo", "Invasiones Inglesas", "General Belgrano", "Asamblea General Constituyente de 1813" y "Congreso de Tucumán".

---



## COMISION NACIONAL DE CULTURA

### **Expidió un informe concerniente a la entrada al país de artistas profesionales extranjeros**

Dando trámite a uno de los varios pedidos de informes formulados por la Dirección de Inmigración, esta repartición expresó en sus fundamentos, lo siguiente:

“Que la incorporación continuada de músicos y cantantes extranjeros de poca significación artística en nuestro medio ambiente, perjudica notoriamente a los artistas argentinos, los cuales evidenciando condiciones muy superiores a aquéllos, se ven desplazados y condenados en su propia patria a la desocupación y la miseria consiguiente, por la competencia desleal y ruinosa que contra ellos se ejercita.”

### **CINCO PROFESORAS ARGENTINAS EN MISION DE ESTUDIO AL JAPON**

La compañía naviera “Osaka Syosen Kaisya Ltda.”, por intermedio de su gerente en ésta, señor S. Minoto, ofreció al Ministerio de Justicia e Instrucción Pública, una invitación para que cinco profesoras argentinas puedan visitar el Japón en misión de estudio. Dicha invitación fué aceptada por el señor Ministro quien designó a las siguientes profesoras: Violeta Gladys Shinya, Lola Molas Terán, Enriqueta Barbieri, María Antonieta Bayley Bustamante y Rebeca Molinelly Wells.

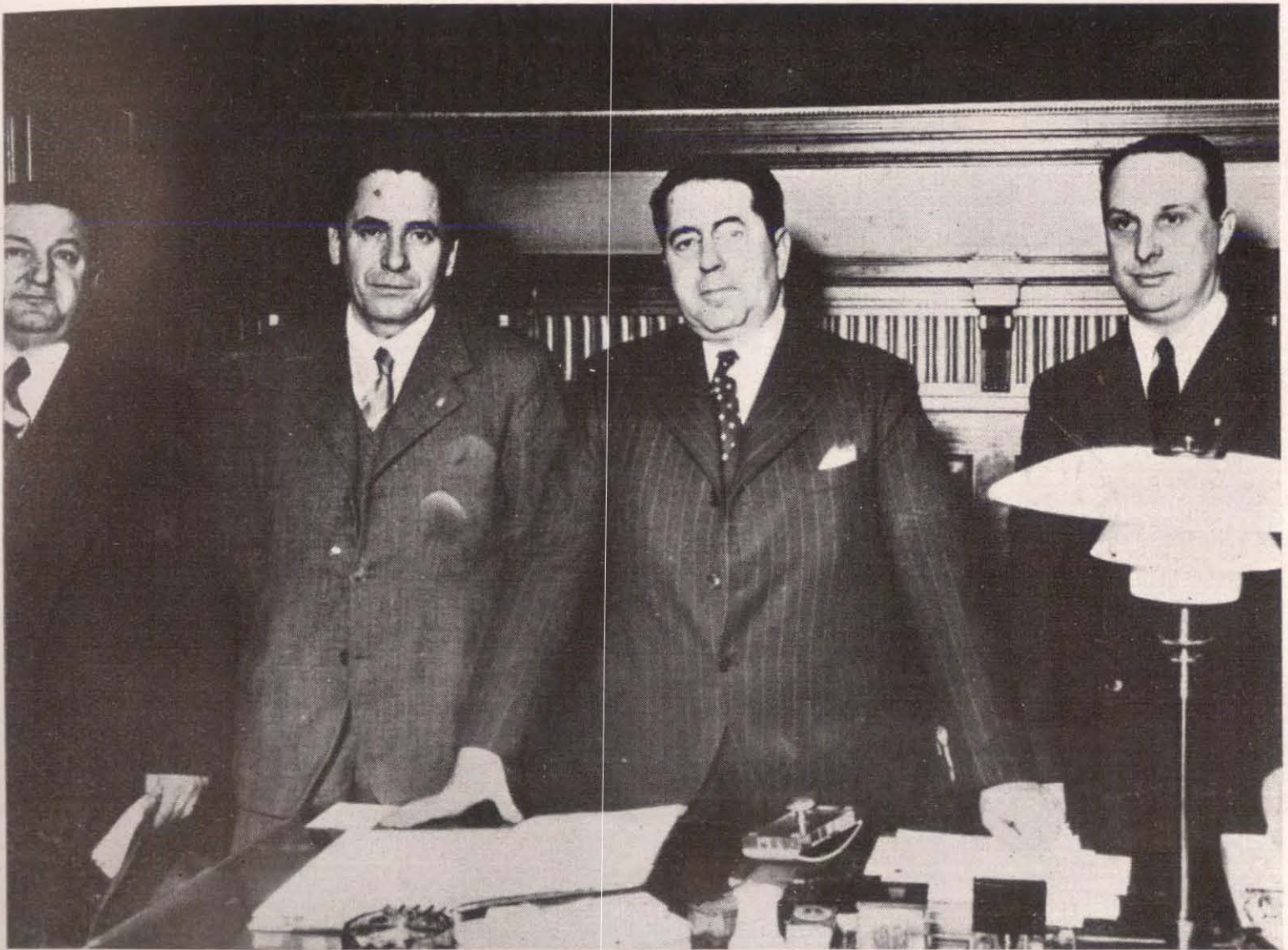
Se aprovechará la oportunidad de la incorporación del nuevo buque “Argentina Marú”, transatlántico que hará su primer viaje de turismo alrededor del mundo, y que pertenece a la mencionada compañía, en el que las profesoras invitadas contarán con sus pasajes de ida y vuelta cedidos por la “Osaka Syosen Kaisya Ltda.”. Su estada de treinta días en el Japón, con sus gastos de alojamiento y excursiones, serán costeados por la “Kokusai Kanko Kyorai” (Asociación de Fomento de Turismo Internacional del Japón).

### **ALUMNOS DE LA ESCUELA INDUSTRIAL “OESTE” Y DEL COLEGIO NACIONAL “JULIO A. ROCA”, DELEGADOS ARGENTINOS AL CONGRESO PANAMERICANO DE ESTUDIANTES EN RIO DE JANEIRO**

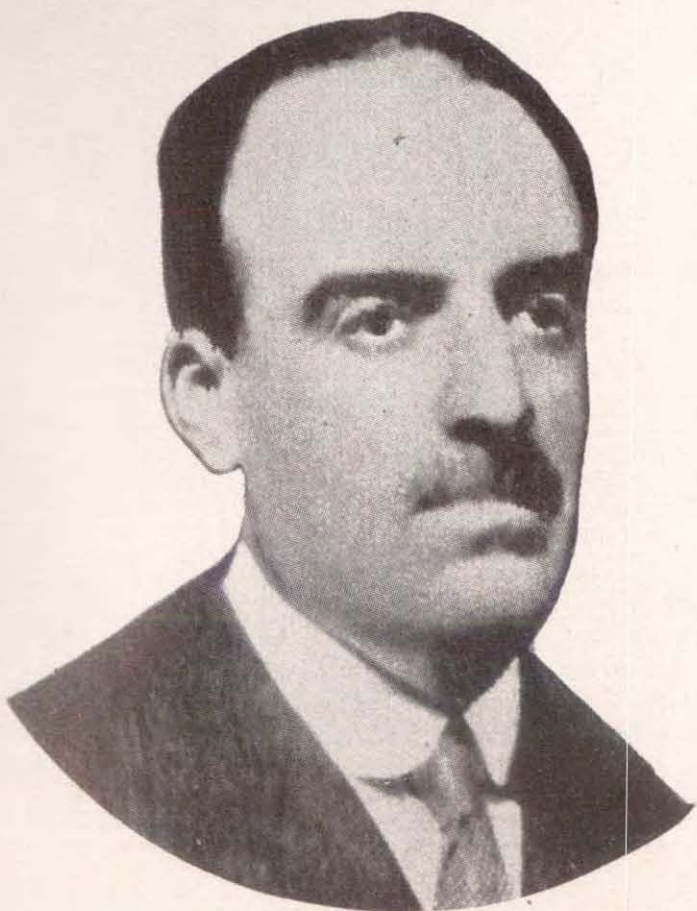
Conforme a la invitación formulada al Excmo. señor Presidente de la Nación, doctor Roberto M. Ortiz, por la Presidenta de la Casa del Estudiante del Brasil, en Río de Janeiro, señora Anna A. de Queiroz Carneiro de Mendonça, entidad organizadora del Congreso Panamericano Estudiantil a realizarse en la ciudad de Río de Janeiro, se embarcaron, el 1º de agosto, en la motonave “Augustus” dos delegados argentinos, señores Oscar Granado Peralta y Julio Guanzirolí, estudiantes de 5º año de la Escuela Industrial “Oeste” y del Colegio Nacional “Julio A. Roca”.

Con fecha 29 de julio el señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública había comunicado el viaje de los estudiantes a su colega de Relaciones Exteriores y Culto, quien impartió las instrucciones necesarias a las autoridades de la Embajada Argentina en Río de Janeiro, a fin de que prestaran su colaboración y apoyo a los estudiantes delegados, facilitándoles en toda forma su actuación.



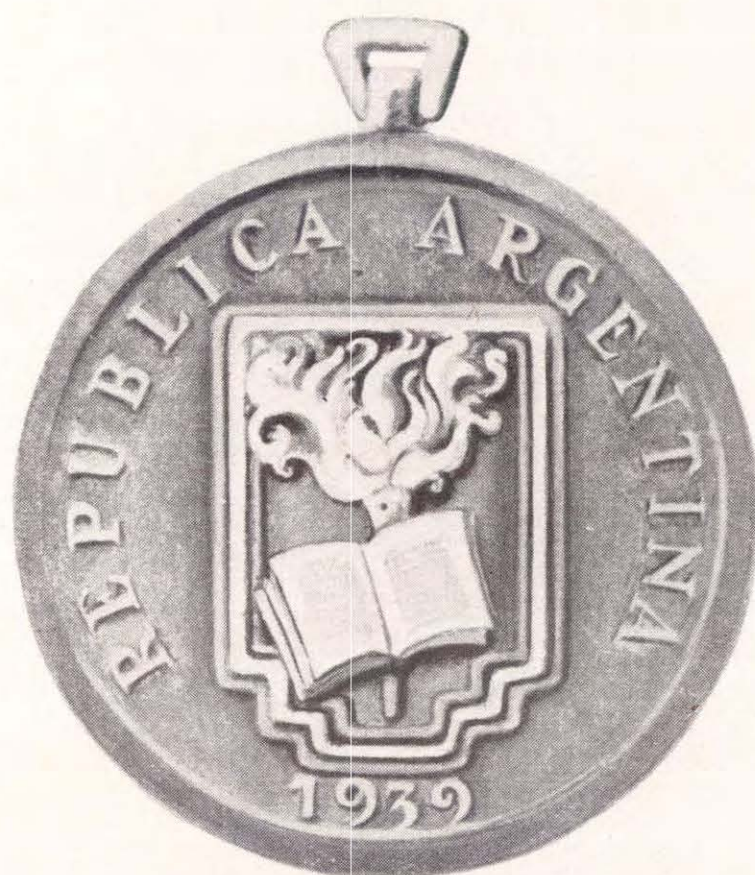


El día 7 de julio el señor Inspector General de Enseñanza don Manuel S. Alier, puso en posesión de su cargo al nuevo Director de la Escuela Industrial de la Nación "Otto Krause", ingeniero don Francisco J. Pastrana, quien aparece en la fotografía acompañado del Secretario y Profesor de la Escuela don José J. P. Giachino, del Profesor doctor Atilio Monti y del Auxiliar de Dirección don José Mazzelli.



Señor Alejo B. González Garaño, que ha reemplazado al señor Federico Santa Coloma Brandzen, recientemente fallecido, en la Dirección del Museo Histórico Nacional.





Premio anual, instituido por decreto del 3 de julio del corriente año, al mejor alumno que egrese de cada establecimiento de enseñanza media y especial.



## BODAS DE PLATA DE LA FUNDACION DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE MUJERES DE SAN FERNANDO

El día 24 de agosto último se cumplió el 25º aniversario de la fundación de la Escuela Profesional de Mujeres de San Fernando. En 1914 desempeñaba la Presidencia de la Nación el doctor Roque Sáenz Peña y el Ministerio de Justicia e Instrucción Pública el doctor Tomás R. Cullen. La primera Directora del establecimiento fué la señorita Rosario Villegas, y actualmente es su Directora la señorita Cora González Carman, quien, al reseñar la historia de la Escuela, expresa lo siguiente:

“Hace 25 años, el 24 de agosto de 1914, se iniciaron las clases de esta Escuela Profesional de Mujeres de San Fernando. Era un nuevo jalón en el camino de la cultura y del trabajo, ofrecido a la mujer argentina. Como todo lo que comienza, costó gran esfuerzo para su personal fundador. Pero el esfuerzo hace arraigar las obras.

Hoy después de un cuarto de siglo de labor sostenida, al contemplar en visión panorámica, la obra realizada, podemos afirmar, que esta escuela, ha contribuido a difundir en su medio, las enseñanzas prácticas para las que fué fundada. Todas aquellas promesas formuladas entonces, son hoy una halagadora realidad.

Aquel núcleo primero de nuestra escuela, contaba con escasos elementos de trabajo; eran limitadas sus posibilidades. En cambio podía contar con una firme voluntad para realizar esta obra patriótica y bien orientada. Así lo hizo el primer grupo de personal que integraba el cuerpo directivo, administrativo y docente.

Desde el primer día de inscripción, las alumnas afluyeron en cantidad y fué crecido el número; hecho elocuente que evidenció que la escuela se fundaba como una verdadera necesidad para el pueblo y sus alrededores. A esta nutrida inscripción tuvo que hacer frente el primer grupo de Maestras, por cierto bastante escaso.

Después de varios meses llenos de todas las dificultades inherentes a una institución que contaba con muy poco personal, se incorporaron a la escuela personas que trabajaron generosamente sin remuneración; aportando su capacidad y trabajo en aquellos primeros tiempos, en que todo era necesario para adelanto de la naciente escuela-taller.

Dos años más tarde se modificó la organización y estructura del establecimiento. Quedó suprimida la Vicedirección y la señorita Zulema Pizarro que desempeñaba este cargo, pasó a dictar las clases de Economía Doméstica creadas en esa fecha. Paso a paso crecía nuestra escuela y su obra se acrecentaba ofreciendo a las alumnas otros caminos para su actividad. El año 1917, se creaba el curso de Dibujo, enseñanza muy necesaria que hasta entonces había estado a cargo de las maestras de taller.

El año 1923 cambiaba la dirección de la escuela, haciéndose cargo de ella, la señora Amelia G. de Paez. Su acción al frente de la escuela fué muy breve, ya que desdichadamente falleció en enero de 1925. Aunque breve su paso fué fecundo. En esa época y bajo su dirección se crearon los talleres de Tejidos a Máquina y Artes Decorativos. Animaba a la señora de Paez un verdadero espíritu directriz: enérgica y emprendedora, proyectó acertadas mejoras que realizó durante el corto tiempo que la tuvimos entre nosotros.

En su reemplazo fué nombrada la señora Celia L. de Emery, que tomó con empeño su tarea logrando el aumento de personal docente, tan indispen-



sable; trabajó eficazmente hasta que fué trasladada a la Escuela Profesional de Mujeres N° 2 el año 1927.

Para llenar esta vacante fué traída la señora Emma C. de Bedogni de la escuela similar de Concepción del Uruguay, que tenía a su cargo la dirección de la misma desde el año 1911. El acertado nombramiento contó de inmediato con la estimación y simpatía del personal. En el ambiente del establecimiento y fuera de él, la acción de la Directora, irradió fuerza, energía y aliento que hoy se le reconocen y perdura, como acto de justicia a la bondadosa e inteligente compañera que recordamos con emocionado reconocimiento. Durante este período, la vida de la escuela siguió su trayectoria en ascenso, ofreciendo a nuestro alumnado nuevas enseñanzas y estimulando al personal con ascensos merecidos.

Se crearon el taller de Bordados a Máquina y las clases complementarias de Ejercicios Físicos, Música y Lectura explicada, dando así a las niñas además de clases prácticas indispensables para el hogar, una ocasión de cultivar el espíritu, ya que educar la sensibilidad por medio de la música y educar la mente con la comprensión de las breves lecturas, hace de los programas, un conjunto integral, que favorece la cultura, lamentando que en el año 1930, fueran suprimidos estos tres últimos cursos, por razones de economía.

El año 1932 sufrimos la pérdida de nuestra estimada Directora, Emma C. de Bedogni, a quien ya hemos tributado el homenaje de nuestro concepto y gratitud.

Llegamos después de esta breve reseña, que reúne la obra realizada desde su fundación, a su época más reciente, febrero de 1932, fecha desde la cual estoy al frente de la escuela, en el honroso cargo de Directora. Fuí nombrada para suceder a mi antecesora, responsabilidad que acepté, penetrada del compromiso moral que esto representaba; siendo secretaria fundadora he seguido paso a paso la obra de esta Escuela, colaborando con las sucesivas direcciones y capacitándome para ejercer tan alto cargo, con la experiencia adquirida en tantos años.

Secundada por un personal bien preparado y empeñoso, hemos trabajado sin escatimar esfuerzos para enaltecer la obra común que al mismo tiempo que beneficia a las alumnas, hace patria, desde su modesta esfera de acción.

El número de alumnas es cada año más numeroso. Se han creado dos secciones más de Corte y Confección y se ha agregado al taller de labores la enseñanza de Sombreros. Se ha aumentado el personal docente para poder atender como corresponde a las alumnas, que en la actualidad alcanzan a 370 inscriptas en un solo turno. Si comparamos las enseñanzas impartidas en los primeros años, con la cantidad de talleres y el número de alumnas existentes hoy, podemos establecer un balance que deja un saldo muy favorable en los progresos de la Escuela.

La influencia de esta Escuela sobre el pueblo es innegable. Ha penetrado en todos los hogares, llevando hasta los más humildes la ayuda que supone los conocimientos que en ella se adquieren.

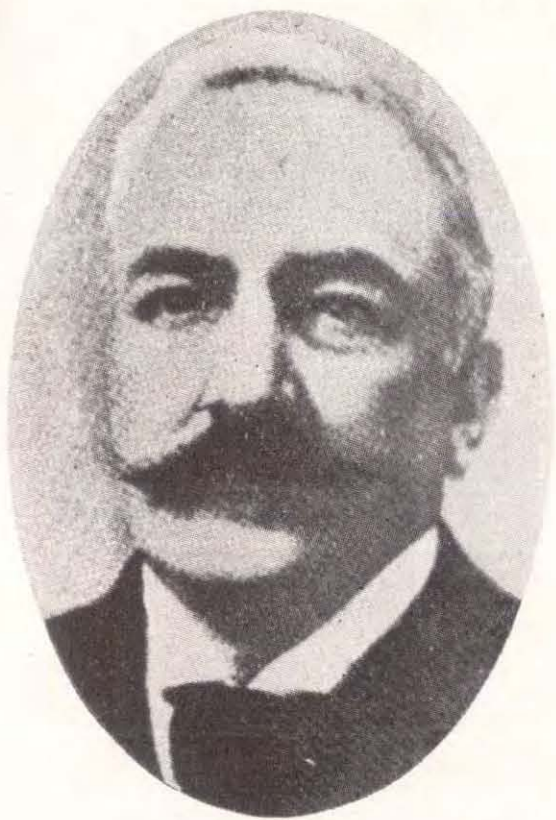
Esto es lo que se ha hecho en el deseo de engrandecer la Escuela y es mucho más lo que se aspira para el porvenir.

Es necesario elevar el nivel cultural y espiritual de estos establecimientos: al mismo tiempo que se atiende como objetivo principal la enseñanza de las manualidades para hacer obreras útiles, eficientes, seguras al aplicar sus conocimientos, también nuestra misión debe ser vigilarlas cui-

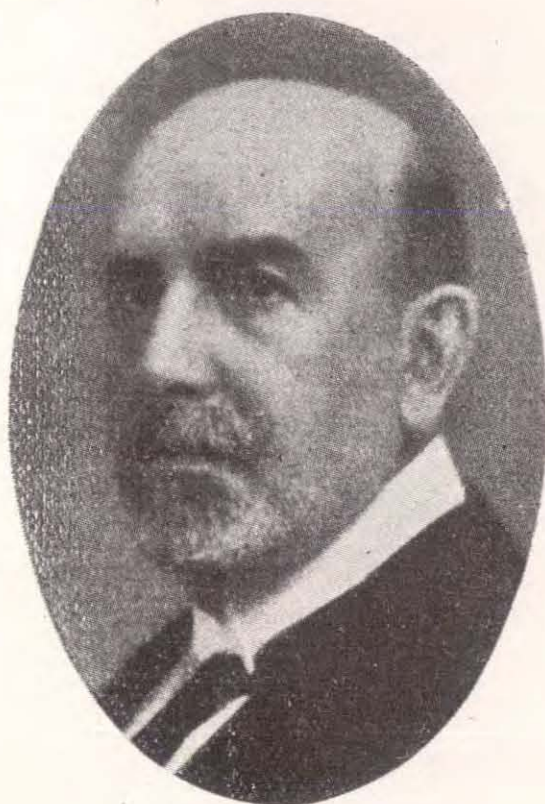


# 25° ANIVERSARIO DE LA FUNDACION DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE MUJERES DE SAN FERNANDO

## FUNDADORES DEL ESTABLECIMIENTO



DR. ROQUE SÁENZ PEÑA  
Presidente de la Nación Argentina



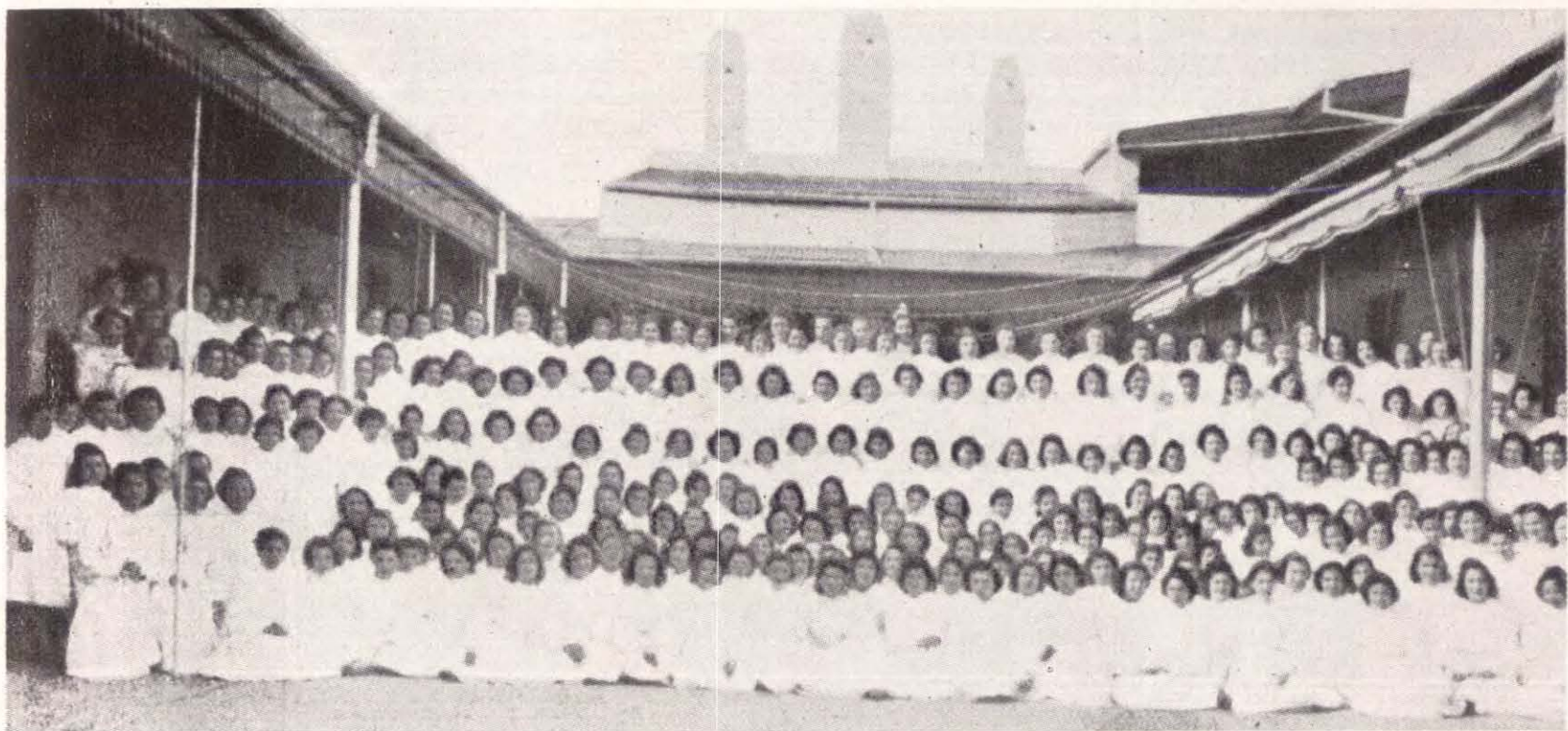
DR. TOMÁS R. CULLEN  
Ministro de Justicia e Instrucción Pública



Personal actual de la Institución

*Personal actual:* Directora, Srta. Cora González Carman. Regente, Srta. M. Luisa Cabo Montilla. Secretaria, Srta. Emilia Rosende Mitre. Auxiliar Secretaria, Sra. Petrona A. de Revert. Maestras: Srta. Zulema Pizarro, Sra. Carolina Ghirardi de Falco, Srta. Laura Verda, Srta. María Luisa Calviño, Sra. Manuela L. de Curi, Sra. Elisa G. de Reynoso, Srta. Sara Esther Luchía Puig, Sra. Sara de la S. de Colombres, Sra. Enriqueta L. de García Juanicó, Srta. Julia Martín Blanco, Sra. Clorinda E. de Celasco, señorita María Isabel Barbosa, Sra. Adela M. de Guerrero Estrella, Srta. Delia Bonicalzi, Srta. María Teresa Oliver, Sr. José Ramón, Srta. Delia M. Bedogni, Srta. Clotilde Gómez Langenheim, Sra. Elena P. de Damnotti, Srta. Ninfa Garbiní, Srta. Ana Elena del Campo, Srta. Manuela Gómez, Sra. M. Elena López, señorita Fedora Picco, Srta. Elvira Méndez, Srta. Angélica Langdon Sagasta, Srta. María Eugenia Gamboa, señorita Elena Beatriz Fagundes, Srta. María Elisa Ituarte, Srta. Beatriz María Julia Culpin, Sra. Susana Romero de Fernández.





Alumnas que concurren en el presente año a la Escuela.



Las alumnas durante el recreo tomando la leche que les ofrece la Sociedad Cooperadora.



## SOCIEDAD COOPERADORA



*Comisión actual:* Miembro nato de la Asociación: Directora, señorita Cora González Carman. Presidente, Sr. Alfredo Cuda. Vicepresidente, Sr. Florencio Chiclana. Secretaria, Srta. Delia María Bedogni. Prosecretaria, Srta. Cecilia Garralda. Tesorera, Sra. Petrona Arrausi de Revert. Protesorera, Sra. Sara J. de Maceira. Vocales: señorita María Luisa Cabo Montilla, Sres. Eduardo De La Serna, Antonio Parejo y José B. Parodi. Revisores de Cuenta: Sres. Laureano Gurrea y José Ramón.

## SOCIEDAD DE EX ALUMNAS



SRA. EMMA C. DE BEDOGNI

Por iniciativa de la extinta Directora, señora Emma C. de Bedogni, el 19 de septiembre de 1930 quedó constituida la Asociación de Ex Alumnas, que hoy lleva el nombre de su fundadora. Su Comisión Directiva actual es la siguiente: Presidenta, Delia María Bedogni. Vicepresidenta, María Isabel Barbosa. Secretaria, Angélica Schiappapietra. Tesorera, María Elena C. de Croce. Protesorera, Sara Yantorno. Vocales: Elena Buzzo, Angélica M. de Meroni, Elena Calegari, Martha Balvidares y Otilia Lagarde.



ACTO LITERARIO MUSICAL REALIZADO EL DIA 24 DE  
AGOSTO EN EL LOCAL DE LA ESCUELA PROFESIONAL  
DE MUJERES DE SAN FERNANDO, AL CELEBRARSE  
EL 25º ANIVERSARIO DE SU FUNDACION



Una vista de la concurrencia. Preside el acto el señor Secretario de Justicia e Instrucción Pública don Carlos Broudeur, en compañía del señor Inspector General de Enseñanza don Manuel S. Alier y de la Directora de la Escuela señorita Cora González Carman.



Las alumnas cantan el Himno Nacional.



EN LA ESCUELA PROFESIONAL DE MUJERES DE SAN FERNANDO



El señor Inspector General de Enseñanza don Manuel S. Alier, y la Directora del establecimiento señorita Cora González Carman, leen sus discursos.



Desfile de modelos. Trajes confeccionados en la Escuela.



dadosamente para que sean mujeres aptas, integralmente, buenas dueñas de casas y madres conscientes, principal y noble misión de la mujer en todas las clases sociales.”

### HIMNO DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE MUJERES DE SAN FERNANDO

*Nuestras manos trabajan con alma  
y en la diaria y humilde labor  
un mañana de paz preparamos  
a la nueva y gloriosa nación.*

*Más arriba! Más alto! Más alto,  
y de frente a la gloria del sol,  
caminemos seguras y unidas  
en el ritmo de nuestro fervor.*

*No le quite entusiasmo al esfuerzo  
la modestia de nuestra misión;  
en la oscura modestia del surco  
se alimenta el impulso creador.*

*Más arriba! Más alto! Más alto!  
que en la diaria y humilde labor  
sobre el alma que vive en las manos  
caerá toda la gloria del sol!*

(Poesía de la señorita María Antonia Oyuela. Música del señor José Corallini).

### ACTOS CONMEMORATIVOS DEL 25º ANIVERSARIO DE LA FUNDACION

Desde el día 23 al 27 de agosto se desarrollaron los siguientes actos en celebración de las bodas de plata de la Escuela:

#### DIA 23

A las 10 horas: Funeral en la Parroquia en memoria de las directoras, profesoras y alumnas fallecidas.

A las 11 horas: En el local de la Escuela se desarrolló el siguiente programa:

1. Bendición del mástil obsequiado por las alumnas.
2. Himno Nacional dirigido por la profesora de la Escuela Normal señora Dolores V. de Constantini. Himno de la Escuela dirigido por la señorita Mercedes González Carman.
3. Entrega de la ofrenda por la alumna Elsa Guerrero Estrella.
4. Palabras de agradecimiento por la Secretaria Emilia Rosende Mitre.
5. Poesía “Así es mi bandera” de María Teresa L. de Angeloz, declamación por la alumna Leopoldina Hojas.
6. Desfile de las alumnas ante la bandera.



DIA 24

A las 10.30 horas: 1º Himno Nacional. Himno de la Escuela, poesía de María Antonia Oyuela, música de José Corallini.

2. Discurso del Inspector General, profesor Manuel S. Alier.

3. Entrega de una placa, obsequio de la Sociedad Cooperadora por el señor Antonio Parejo.

4. Entrega de un cofre para la bandera, obsequio de la Asociación Emma C. de Bedogni, de ex alumnas, por la señorita Delia M. Bedogni.

5. Coro "Cuyanita Serrana" de Schiuma, por las alumnas. Dirigido por la profesora del Normal señora Dolores V. de Constantini.

6. Discurso de la Directora señorita Cora González Carman.

7. Desfile de modelos.

De 12 a 14 horas: Apertura de la exposición al público.

A las 18 horas: Té en la Confitería Ideal, ofrecido por el personal a los miembros fundadores del establecimiento.

DIA 25

De 10 a 12 horas: Exposición de labores.

A las 17 horas: Fiesta en el Teatro Tamagni, ofrecida por la Dirección y personal de la Escuela a los padres de las alumnas, con el siguiente programa:

I

1. Himno Nacional. Himno de la Escuela.
2. Palabras de la Directora señorita Cora González Carman.
3. Entrega de certificados.
4. Entrega de premios a las mejores alumnas egresadas de los años 1934-1935-1936-1938 por el Presidente de la Sociedad Cooperadora.
5. Palabras de agradecimiento por la alumna María Inés Diéguez.
6. Desfile de modelos.

II

1. Coro "Cuyanita Serrana" de Schiuma por las alumnas, dirigido por la profesora de la Escuela Normal señora Dolores Vidal de Constantini.

2. "El Poema de las Manos", de Lola S. B. de Bourquet; "Manos Obreras", declamación por la alumna María Ileana Marán; "Manos Artistas", Renée Odete Lestar; "Manos Mendigas", Angela P. Padín; "Manos de Ciencia", María Emma Scófano; "Manos de Paz y de Amor", Leopoldina Hojas; Cuadros Vivos imitación mármol por las alumnas: María Cristina Espinosa, María Celia Baccarín, María Angélica Meldi, Juana María Blaukestein, Anita Mandracchia, Elsa Moretti, Sara Sabaj, Josefina Samalvide y Alicia Castelli.

3. Coro de las sombrillas de la ópera "Luisa Fernanda" por las siguientes alumnas: Dolores Fernández, María Teresa Arrighi, Elena Giardili, Nelly Foglia, Nilda Borla, Evelina Bardoneschi, Irma Paturlanne, Anaceli Lamolina, María Isabel Malbrán, Nelly Isoba, Delfina Ghione, Leontina Méndez, María Sara del Campo, Zulema Massa, Leopoldina Hojas, María Luisa Bianchi Fernández, Delia Pugliesi, Irma Rimmer, Josefina Maratea, Martha Grossmann, Elsa Guerrero Estrella y Estela D'Addino.



DIA 26

A las 12.30 horas: Almuerzo en el Club San Fernando ofrecido por el personal directivo y docente a las alumnas.

A las 15 horas: Entrega de ropa confeccionada por las alumnas al Dispensario "Alfredo Rodríguez" y al Hospital "Petrona V. de Cordero" de San Fernando.

De 15 a 19 horas: Exposición abierta al público.

DIA 27

De 10 a 12 horas: Exposición.

De 15 a 19 horas: Exposición.

---



## CONCIERTO EN EL SALON DE ACTOS DE LA PENITENCIARIA NACIONAL

En la tarde del 8 de julio tuvo lugar en el salón de actos de la Penitenciaría Nacional, dependiente de la Dirección General de Institutos Penales, el concierto a cargo del Conjunto Orquestal "Miguel Gianuco", de la Sociedad Lago di Como, que dirige el maestro señor Bruno Biandini.

Se desarrolló el siguiente programa:

### PRIMERA PARTE

Catalani.—"Loreley" (Preludio del 1er. acto).

Sáenz Pedro.—Suite para orquesta de arcos: a) Preludio, b) Canción, c) Interludio, d) Final.

Beethoven.—"Egmont" (Obertura).

### SEGUNDA PARTE

Clausetti.—"Sarabanda y Final".

Oberthur.—Concertino para arpa y orquesta. Solista: Lily Gutiérrez de Quintanilla.

Marinuzzi.—"Rito Nuziale".

Ugarte.—"Cortejo Chino".

---





Acto deportivo en homenaje a la Bandera Nacional, realizado en la ciudad de Santa Fe, el día 20 de junio, con delegaciones de alumnos de los establecimientos de enseñanza de la Nación. En la fotografía aparece, en el palco oficial, S. E. el señor Gobernador de la Provincia, doctor Manuel de Iriondo, en el momento de izar la Bandera. En la sección de este número correspondiente a la Dirección General de Educación Física se publican fotografías de los ejercicios gimnásticos realizados por alumnas de la Escuela Normal y del Liceo Nacional de Señoritas.



ACTO REALIZADO POR EL COLEGIO NACIONAL DE BOLIVAR  
CON MOTIVO DEL ANIVERSARIO DE LA MUERTE DEL GENERAL  
DON JOSE DE SAN MARTIN, EL 17 DE AGOSTO



Ante el monumento del Prócer, después de haberse cantado el Himno Nacional, hace uso de la palabra el alumno de 4º año Arturo Fuentes.



El Colegio concurre en corporación hasta el monumento al Libertador.



## MUTUALIDAD ANTITUBERCULOSA DEL MINISTERIO DE JUSTICIA E INSTRUCCION PUBLICA

La Mutualidad Antituberculosa del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública fué instituída por decreto del 24 de agosto de 1924 a raíz de un movimiento de opinión en favor del personal de este Ministerio, que se tuberculizaba y quedaba sin amparo alguno para sí y sus hogares.

Desde esa fecha, la Mutualidad ha venido desarrollando una eficaz protección a los enfermos de las vías respiratorias mediante la prestación de la asistencia médica en la Capital e interior, suministro de medicamentos, otorgamiento de pensión a los que deben internarse, pasajes a los que deben trasladarse a zonas climatéricas y la concesión del subsidio que es una de las obligaciones más fundamentales, pues asegura al socio con licencia con goce del 50 % de sueldo o al que dejó de percibir haberes, un recurso cierto y regular con el que atiende su propia subsistencia o la de su familia. Estos amplios beneficios que la Mutualidad otorga al asociado enfermo hasta restituirlo a su bienestar sanitario o hasta su muerte y que en breve serán ampliados con la habilitación del sanatorio serrano en Alta Gracia (Córdoba), que por su organización y eficacia curativa, completará la dotación de elementos de asistencia, se realiza mediante la contribución voluntaria de cincuenta centavos mensuales por cada socio y que los habilitados de los establecimientos descuentan por semestre, según decreto del 5 de octubre de 1932.

No es exclusivamente de asistencia médica y social la obra que la organización de la Mutualidad realiza. Es también preventiva; no se asiste al tuberculoso solamente, sino que también se atienden todos los demás padecimientos de las vías respiratorias o de otros órganos, que pueden comportar la posibilidad ulterior de la infección tuberculosa. Es así como se ha podido tener la satisfacción de reintegrar a sus tareas a muchísimos asociados enfermos, que tras un tratamiento completo se han curado. Y se continúa bregando por el logro de la salud de otros cuyo número crece anualmente. Felizmente, el socio enfermo que hoy demanda su asistencia en el Dispensario central de la Capital o la de los médicos sociales del interior, no llega en las condiciones en que lo hacían los que durante los años 1924-1928 requirieron la asistencia social. Aquéllos, en un avanzado estado evolutivo de su enfermedad señalaban la etapa final con la que la tuberculosis acrecienta su alto índice de mortalidad, y los actuales, en su mayoría enfermos recién afectados, con buena capacidad de resistencia y reacción, son triunfo fácil para los médicos sociales, quienes los salvan en elevada proporción.

Antes de crearse la Mutualidad contra la tuberculosis, la situación de los empleados nacionales era igual a la que crea hoy esta enfermedad a un empleado particular. Disfrutaban entonces de 45 días de licencia con goce de sueldo y quedaban cesantes si no podían reincorporarse. La silenciosa tragedia de quien, sin otro recurso que su enfermedad, veía su hogar expuesto a la miseria y su prole a la orfandad, los decidía casi siempre a ocultar su padecimiento para continuar trabajando. Para salvar estas situaciones se creó la Mutualidad y su beneficiosa acción la evidencia como el instrumento más completo para resolver el problema de la tuberculosis en sus aspectos social y económico, pues al tomar al enfermo, lo asiste y lo sostiene y no deja de protegerlo hasta su curación o muerte.

Asimismo, y como complemento de su acción médico-social y preventiva que desarrolla, la Mutualidad ha instituído en junio de 1937 el beneficio



de Ayuda Mutua o Seguro de Vida, a base de una contribución de veinte centavos por cada socio que fallezca, permitiendo de esta manera entregar a la familia o persona consignada por el extinto, cualquiera sea la causa que origine su deceso, la suma de \$ 2.200. Como este beneficio fué implantado con el plausible empeño de salvar la premiosa y afligente situación que crea, de inmediato, al hogar el fallecimiento del jefe o sostén de la familia, las actuales autoridades de la entidad resolvieron ampliar este moderno beneficio mutualista, de valor social innegable, de manera que la familia del socio fallecido pueda percibir una suma más elevada—unos \$ 8.000—que serán colectados en una hora de previsión, solidaridad y camaradería.

La Mutualidad, al crear la Ayuda Mutua, ha considerado que es conveniente no sólo por lo que en sí mismo reporta, sino como una prueba a que se somete al espíritu de solidaridad y previsión del profesorado, que tantas conquistas ha alcanzado en el movimiento general de estas nuevas ideas. La Mutualidad practicada en la lucha antituberculosa, no es sólo la solución de un problema sanitario dentro de los múltiples problemas colectivos de un gremio. Su grado de organización y progreso acusa en el profesorado una conciencia nueva que puede llevarlo a la organización definitiva de su economía social, en instituciones como la ayuda mutua que no es otra cosa que la misma doctrina de la Mutualidad, que salva con una mínima contribución de todos, la necesidad de uno, común a su tiempo, a cada uno de los contribuyentes.

La Mutualidad, en consonancia con las finalidades y objetivos que inspiraron su creación, ha secundado siempre la labor de los poderes públicos en lo que respecta a la lucha antituberculosa. Oportunamente, y como una contribución al noble empeño de pueblo y gobierno a la lucha contra el flagelo, expuso al Superior Gobierno de la Nación su pensamiento e ideas en lo referente a tan grave problema social, traducido en las bases de un proyecto de ley de seguro obligatorio contra la misma. En este proyecto, fundamentado extensamente, se sugiere la creación de la “Mutualidad Nacional Antituberculosa”, que cobijará en su seno a todo el personal de la administración nacional, que suma unos 270.000 empleados. La entidad propuesta se organizará como las mutualidades existentes y la fuente de recursos se formará con la contribución de cincuenta centavos, de los cuales cinco centavos se destinarían al fondo de la ayuda mutua, permitiendo así auxiliar con \$ 13.500 a la familia de cada fallecido por cualquier afección o causa. Además se considera en el proyecto que una vez creada esta organización, con una dirección mixta de representantes de las autoridades y de los empleados, se procuraría el auspicio público y se prepararía el ambiente hasta obtener la más eficaz legislación sobre problemas de indudable importancia para todos los habitantes del país.

Asimismo, la Mutualidad proyectó la creación de la “Mutualidad Escolar” para prevenir y asistir a la infancia escolar de todo el país. Esta nueva e importantísima sección, que agruparía a los escolares en esa defensa de carácter mutual y crearía en su espíritu la práctica de hábitos de solidaridad, fué auspiciada oportunamente por resolución del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública, hallándose a estudio del mismo el anteproyecto de reglamentación, en el cual se establece los siguientes beneficios: asistencia médica, medicamentos, atención en sanatorios, colonias permanentes en Mar del Plata y Córdoba, pasajes para la internación en climas de convalecencia y traslado a las colonias marítima y de montaña.

El Consejo Directivo de la Mutualidad se entrevistó recientemente con el señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública doctor Coll, con el



objeto de informarle sobre la labor desarrollada por la Institución, la acción que proyecta realizar en favor de sus asociados e interesarle sobre sus aspiraciones en el sentido de organizar la mutualidad escolar entre los alumnos de los establecimientos de este ministerio, de acuerdo con el anteproyecto presentado por la Mutualidad.

También se solicitó la intervención ministerial para regularizar la percepción de las cuotas sociales y su apoyo para erigir un edificio propio.

El doctor Coll manifestó que los diversos puntos presentados serán estudiados con todo interés, dado los fines sociales que se persiguen, y prometió visitar los nuevos consultorios que la mutualidad habilitará en breve para facilitar la atención de los asociados.

### **Consejo Directivo de la Mutualidad**

El actual Consejo Directivo de la Mutualidad Antituberculosa está constituido en la siguiente forma: Presidente, Guillermo A. Bosco; secretario, Rambaldo Benjamín Macera; tesorero, Florentino Duarte; vocales: Alberto García, Héctor Gavio, Mariano Maciel, Hernán Pallardó, Raúl J. Peña y José María Zamora.

---



**INICIATIVAS PRESENTADAS EN EL HONORABLE CONGRESO  
DE LA NACION, EN MATERIA DE JUSTICIA E INSTRUCCION  
PUBLICA**

(Desde el 2 de junio hasta el 1º de septiembre del corriente año)

**CAMARA DE SENADORES**

**Sesión del 6 de junio**

**ASUNTOS ENTRADOS**

- 1) Proyecto de ley del señor Senador Eduardo Laurencena, sobre intervención de los gobiernos y consejos de educación provincial en los juicios sucesorios.

**Sesión del 23 de junio**

**ASUNTOS ENTRADOS**

- 1) A indicación del señor Senador Guillermo Rothe, se destina a estudio de las comisiones de Justicia e Instrucción Pública y de Presupuesto y Hacienda, el proyecto de ley, sobre edificación escolar.

**Sesión del 13 de julio**

**ASUNTOS ENTRADOS**

- 1) Moción del señor Senador Carlos Serrey, para que se trate sobre tablas el proyecto de ley, en revisión, sobre modificación de los artículos 376, 377 y 386 del Código de Procedimientos en lo Criminal de la Capital.

**Sesión del 18 de julio**

**ASUNTOS ENTRADOS**

- 1) Acusando recibo de la ley N° 12.583, sobre modificación de los artículos 376, 377 y 386, del Código de Procedimientos en lo Criminal de la Capital.

**Sesión del 22 de agosto**

**ASUNTOS ENTRADOS**

- 1) Mensaje del Poder Ejecutivo, solicitando acuerdo para nombrar vocal de la Cámara Federal de Apelaciones de Córdoba, al doctor Luis M. Allende; procurador fiscal de la misma al doctor Santiago F. Rius, y juez federal de Bell-Ville al doctor Rodolfo Barraco Mármol.

**Sesión del 24 de agosto**

**ASUNTOS ENTRADOS**

- 1) Consideración del despacho de la Comisión de Justicia e Instrucción Pública, sobre creación de una escuela fabril textil en Catamarca. Se aprueba.



**Sesión del 29 de agosto**

ASUNTOS ENTRADOS

1) Mensaje del Poder Ejecutivo, solicitando acuerdo para nombrar vocal de la Cámara Primera de Apelaciones en lo Civil, juez en lo civil, juez de la Cámara de Apelaciones de la Justicia de Paz Letrada, y juez de paz letrada en la Capital.

**Sesión del 31 de agosto**

ASUNTOS ENTRADOS

1) Proyecto de ley del señor Senador Eduardo Laurencena, sobre modificación del Código de Comercio.

**CAMARA DE DIPUTADOS**

**Sesión del día 2 de junio**

ASUNTOS ENTRADOS

1) Proyecto de ley de los señores Diputados Rodolfo Reyna, Carlos A. Pita, Francisco Beristain, Benito De Miguel, Guillermo O'Reilly, sobre creación de una escuela de Comercio en Mercedes (Buenos Aires).

2) Proyecto de ley de los señores Diputados Carlos D. Courel, Juan F. Cafferata, Juan Carlos Agulla, Néstor A. Pizzarro, sobre consultorios oftalmológicos en los establecimientos de enseñanza secundaria, normal y especial.

**Sesión del 7 de junio**

ASUNTOS ENTRADOS

1) El señor Diputado Ernesto C. Boatti reproduce un proyecto de ley, sobre edificio para la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales.

2) Proyecto de ley de los señores Diputados Pío Pandolfo, Héctor S. López y Rodolfo Reyna, creando un subsidio para la Universidad Obrera de Santa Fe.

3) Proyecto de ley de los señores Diputados Pío Pandolfo, Héctor S. López y Rodolfo Reyna, sobre incorporación a la Escuela Superior Nacional de Comercio Domingo G. Silva, del Colegio Hobson de Santa Fe.

4) Proyecto de ley del señor Diputado Juan Arias Uriburu, sobre fijación de nuevas funciones a la Comisión Nacional de Cooperación Intelectual.

**Sesión del 9 de junio**

ASUNTOS ENTRADOS

2) Proyecto de ley del señor Diputado Santiago Carlos Fassi, por el que se se declara comprendidos dentro del régimen de la ley de jubilaciones y pensiones civiles, al personal directivo, docente, profesores especiales y personal de servicio de las escuelas particulares de enseñanza primaria de la Capital Federal y territorios nacionales, incorporados al Consejo Nacional de Educación.

2) Proyecto de ley del señor Diputado Santiago Carlos Fassi, por el que acuerda al Instituto de Higiene y Medicina Social, de la Facultad de Ciencias Médicas de Buenos Aires, una suma de dinero con destino a la creación de la escuela de higiene y adquisición de material técnico y científico.



### **Sesión del 14 de junio**

#### **ASUNTOS ENTRADOS**

1) Proyecto de ley del señor Diputado Mario Sáenz, sobre subsidio al Centro Cultural Sarmiento, de Florencio Varela (Buenos Aires).

2) Proyecto de ley del señor Diputado Juan F. Cafferata, sobre adquisición de los inmuebles coloniales conocidos por El Colegio, El Obraje y El Tajamar, existentes en Villa Alta Gracia (Córdoba).

3) Proyecto de ley de los señores Diputados Carlos D. Courel y Juan F. Cafferata, sobre transformación de la escuela de Artes y Oficios, de la ciudad de Córdoba, en escuela técnica de oficios.

4) Proyecto de ley del señor Diputado Américo Ghioldi, sobre escalafón del magisterio.

5) El señor Diputado Carlos E. Cisneros, reproduce un proyecto de ley sobre construcción de edificios para diversos institutos educacionales, en la ciudad de Bahía Blanca.

6) El señor Diputado Obdulio Siri, reproduce un proyecto de ley, sobre creación del consejo nacional de educación secundaria, normal y especial.

### **Sesión del 15 de junio**

#### **ASUNTOS ENTRADOS**

1) Proyecto de ley del señor Diputado Octavio Cordero, ampliando las disposiciones de la Ley 11.388, de sociedades cooperativas.

2) Proyecto de ley de los señores Diputados Pío Pandolfo, Carlos A. Pita y Rodolfo Reyna, dando validez legal a los diplomas expedidos por la escuela de enfermeras incorporada a la Cruz Roja Argentina, que funciona en Santa Fe, bajo el patrocinio de la Asociación del Magisterio Católico.

### **Sesión del 16 de junio**

#### **ASUNTOS ENTRADOS**

1) Proyecto de ley del señor Diputado Daniel Videla Dorna, estableciendo la ceremonia de izar y arriar el pabellón nacional en los institutos de enseñanza.

### **Sesión del día 21 y 22 de junio**

#### **ASUNTOS ENTRADOS**

1) Proyecto de ley del señor diputado Julián Sancerni Giménez, sobre fondos para restitución de la partida de subvención a los directores de las escuelas primarias de la Capital Federal que no gozan del beneficio de la casa-habitación.

2) Proyecto de ley del señor Diputado Samuel Allperín, sobre ingreso al tesoro general de la Nación, de los honorarios regulados a los procuradores fiscales, agentes fiscales y fiscales.

### **Sesión del 22 de junio**

#### **ASUNTOS ENTRADOS**

1) El señor diputado Bernardino Horne, reproduce un proyecto de ley, sobre construcción de edificio e instalaciones para el Colegio Nacional y Casa del Estudiante, en Concordia (Entre Ríos).



2) Proyecto de ley del señor Diputado Juan F. Cafferata, sobre construcción de casas baratas para maestros de enseñanza primaria.

3) Proyecto de ley de los señores Diputados Víctor Juan Guillot, Aníbal P. Arbeletche y Arquímedes A. E. Soldano, sobre creación de una sección especial que se denominará registro de juicios universales, en la oficina del Boletín Judicial y Jurisprudencia de los Tribunales.

4) El señor Diputado Eduardo Teisaire (h.), reproduce un proyecto de ley del ex Diputado Mouchet, sobre creación del departamento nacional del niño.

5) Proyecto de resolución del Diputado M. E. Osoreo Soler y otros, solicitando informes al Poder Ejecutivo, sobre población escolar en los territorios nacionales del Sur.

### **Sesión del 23 de junio**

#### **ASUNTOS ENTRADOS**

1) Proyecto de ley de los señores Diputados Pedro Radío, Juan Labayen, Juan F. Morrogh Bernard y Justo G. Medina, sobre creación de la escuela profesional de mujeres en la ciudad de Paraná.

### **Sesión del 5 de julio**

#### **ASUNTOS ENTRADOS**

1) Proyecto de ley del señor Diputado Juan F. Cafferata, sobre enseñanza elemental de jardinería en las escuelas rurales del Consejo Nacional de Educación.

2) Proyecto de ley del señor Diputado J. A. Solari, sobre nombramientos judiciales de oficio.

3) Proyecto de ley de los señores Diputados Henoch D. Aguiar, Emilio Ravignani, Ernesto S. Peña y Néstor A. Pizarro, sobre subsidio a la Academia Nacional de la Historia (Junta Filial de Córdoba) para publicación de los "Libros del Cabildo de la Ciudad de Córdoba".

### **Sesión del 6 de julio**

#### **ASUNTOS ENTRADOS**

1) Proyecto de ley del señor Diputado Deolindo Pérez, creando una cárcel nacional regional en la provincia de San Luis.

2) Proyecto de ley de los señores Diputados Juan I. Cooke, Carlos Güiraldes (h.), Santiago Carlos Fassi y Leónidas Anastasi, acordando una suma de dinero a la Asociación del Profesorado, para gastos de delegación del profesorado argentino a la constitución del comité permanente de enseñanza superior.

3) Proyecto de ley de los señores Diputados Alberto Sáa y Carlos A. Pita, por el que se autoriza al Poder Ejecutivo a adquirir ejemplares de la obra "Ciencias de Administración y Legislación".

### **Sesión del 7 de julio**

#### **ASUNTOS ENTRADOS**

1) Proyecto de ley del señor Diputado Reynaldo A. Pastor, sobre creación de la biblioteca nacional.



### **Sesión del 12 de julio**

#### **ASUNTOS ENTRADOS**

- 1) Proyecto de ley del señor Diputado Daniel Amadeo y Videla (h.), acordando una subvención a "La Revue Argentine", de París.
- 2) Proyecto de ley de los señores Diputados Juan F. Morrogh Bernard, Pedro Radío, Justo G. Medina y Juan Labayen, sobre creación de una escuela profesional y de industrias domésticas para mujeres en Concordia.
- 3) Proyecto de ley del señor Diputado Américo Ghioldi, sobre organización de la enseñanza secundaria, normal y especial.
- 4) Proyecto de ley de los señores Diputados Bernardino Horne y Carlos Irigoyen, fijando el sueldo inicial de los directores y maestros de las escuelas militares.

### **Sesión del 13 de julio**

#### **ASUNTOS ENTRADOS**

- 1) Proyecto de ley del señor Diputado Reynaldo A. Pastor, sobre creación de la biblioteca técnica nacional.

### **Sesión del 14 de julio**

#### **ASUNTOS ENTRADOS**

- 1) Proyecto de ley del señor Diputado Gerardo Barrionuevo, sobre subsidio a la Biblioteca Popular Manuel Belgrano, de estación Pinto (Santiago del Estero).
- 2) Proyecto de ley del señor Diputado Gerardo Barrionuevo, acordando un subsidio a la Biblioteca Juan Bautista Alberdi, de La Banda (Santiago del Estero).

### **Sesión del 19 de julio**

#### **ASUNTOS ENTRADOS**

- 1) Proyecto de ley de los señores Diputados Carlos A. Pita, Walter Julio Muniagurria y Rodolfo Reyna, sobre creación de un instituto del profesorado secundario y lenguas vivas en la ciudad de Santa Fe.
- 2) Proyecto de ley del señor Diputado Samuel Allperín, sobre escuelas prácticas de agricultura y ganadería en Tres Arroyos y Pellegrini (Buenos Aires).

### **Sesión del 21 de julio**

#### **ASUNTOS ENTRADOS**

- 1) Proyecto de ley del señor Diputado A. Devoto Acosta, sobre transformación de la Escuela de Artes y Oficios de Curuzú Cuatiá (Corrientes) en escuela-fábrica de hilandería y tejidos de lana.
- 2) Proyecto de ley de los señores Diputados Américo Ghioldi y Enrique Dickmann, sobre subsidio a la Federación Argentina de Asociaciones de Maestros, para gastos de la Delegación al Ier. Congreso Internacional Americano de Maestros.



### **Sesión del 2 de agosto**

#### **ASUNTOS ENTRADOS**

- 1) Mensaje y proyecto de ley del Poder Ejecutivo, sobre creación de una cátedra de extensión cultural en la Universidad de París.
- 2) Proyecto de ley del señor Diputado Martín Vilches, sobre edificio para la Escuela de Artes y Oficios de Mercedes (San Luis).
- 3) Proyecto de ley del señor Diputado Daniel Amadeo y Videla, sobre subsidio a la Biblioteca Popular Sarmiento, de Coronel Suárez.
- 4) Proyecto de ley del señor Diputado Deolindo Pérez, sobre creación de una escuela práctica de citricultura y cultivo de secano, en Quínes, San Luis.
- 5) Proyecto de ley del señor Diputado Reynaldo A. Pastor, sobre creación de una Escuela de Artes y Oficios en Santa Rosa (San Luis).
- 6) Proyecto de ley de los señores Diputados Américo Ghioldi, Silvio L. Ruggieri, Juan Antonio Solari, sobre licencia de estímulo y perfeccionamiento para los profesores y maestros normales.
- 7) Proyecto de ley del señor Diputado G. N. Martínez, sobre creación de un colegio nacional en Villa Dolores (Córdoba).

### **Sesión del 3 de agosto**

#### **ASUNTOS ENTRADOS**

- 1) Proyecto de ley de los señores Diputados David J. Pagano y Gerardo Barrionuevo, creando una escuela industrial de adaptación regional en Resistencia (Chaco).

### **Sesión del 4 de agosto**

#### **ASUNTOS ENTRADOS**

- 1) Proyecto de ley de los señores Diputados Héctor S. López, Walter Julio Muniagurria, Plácido C. Lazo, Francisco Beristain, Rodolfo Reyna, Pío Pandolfo y Carlos A. Pita, creando una escuela práctica de fruticultura y transformación industrial, en Coronda (Santa Fe).
- 2) Proyecto de ley de los señores Diputados Enrique C. Urien, Carlos A. Pita, Raúl Godoy, Reynaldo A. Pastor, José María Güerci, Miguel Osorio, Carlos P. Montagna, José María Gutiérrez, Juan F. Cafferata y Juan I. Cooke, creando el instituto de clínica psiquiátrica, dependiente de la Universidad de Buenos Aires.
- 3) Proyecto de ley del señor Diputado Honorio Basualdo, creando una escuela profesional y de industrias domésticas para mujeres en la provincia de San Juan.

### **Sesión del 9 y 10 de agosto**

#### **ASUNTOS ENTRADOS**

- 1) Mensaje y Proyecto de ley, del Poder Ejecutivo, sobre declaración de monumento nacional al convento de San Carlos y al campo de San Lorenzo.
- 2) Mensaje y Proyecto de ley, del Poder Ejecutivo, sobre aceptación de la donación de la casa que ocupó Domingo Faustino Sarmiento, en la capital de la República del Paraguay.



3) Mensaje y Proyecto de ley, del Poder Ejecutivo, sobre creación del Panteón Nacional.

4) Proyecto de ley del señor Diputado Carlos A. Pita, sobre liceo de enseñanza secundaria con curso de magisterio anexo, para ambos sexos en la ciudad de Venado Tuerto (Santa Fe).

5) Proyecto de ley de los señores Diputados J. A. Solari y Américo Ghioldi, sobre subsidios a la Universidad Popular Alejandro Korn de La Plata.

6) Proyecto de ley del señor Diputado Carlos P. Montagna, sobre subsidio a la Biblioteca Popular, Domingo F. Sarmiento.

### **Sesión del 23 de agosto**

#### **ASUNTOS ENTRADOS**

1) Proyecto de ley del señor Diputado Juan F. Morrogh Bernard, sobre creación de tres escuelas de artes y oficios en la provincia de Entre Ríos.

2) Proyecto de ley del señor Diputado Juan F. Morrogh Bernad, sobre creación de becas para las escuelas de artes y oficios de Paraná y Concepción del Uruguay.

3) El señor Diputado Juan F. Cafferata, reproduce un proyecto de ley, sobre erección de un monumento al fundador del Colegio Monserrat, de Córdoba, doctor Ignacio Duarte y Quiroz.

4) Proyecto de ley de los señores Diputados José María Gutiérrez, Juan F. Cafferata, Juan Carlos Agulla, Reynaldo A. Pastor, José María Güerci, Walter Julio Muniagurria, Emilio Ravignani y Raúl Godoy, sobre creación de un instituto de investigaciones fisiológicas de carácter científico, en la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de Buenos Aires.

5) Proyecto de ley del señor Diputado Alcibíades Devoto Acosta, sobre creación de una escuela agrícola experimental para el cultivo de la citricultura en Bella Vista (Corrientes).

6) Proyecto de ley de los señores Diputados Francisco F. Eyto, Ismael López Merino e I. Mario Castex, sobre creación de una escuela de industria pesquera en Mar del Plata.

7) Proyecto de ley de los señores Diputados Ismael López Merino y Raúl Díaz, acordando un subsidio para sufragar los gastos de la delegación de la Facultad de Medicina de La Plata en su viaje a Chile.

### **Sesión del 24 de agosto**

#### **ASUNTOS ENTRADOS**

1) Proyecto de ley del señor Diputado Walter J. Muniagurria, sobre creación de una escuela técnica de lechería e industrias afines en Rafaela (Santa Fe).

### **Sesión del 25 de agosto**

#### **ASUNTOS ENTRADOS**

1) Proyecto de ley de los señores Diputados Rodolfo Reyna, Pío Pandolfo, Héctor S. López, Carlos A. Pita, Francisco Beristain, Plácido C. Lazo y Walter Julio Muniagurria, sobre creación de una escuela de carpintería de ribera en Rosario (Santa Fe).

2) Proyecto de ley de los señores Diputados Adolfo Lanús, Santiago Fassi y Emilio J. Hardoy, sobre subsidio al colegio internados que sostiene la Asociación Madres Argentinas.



3) Proyecto de ley de los señores Diputados Carlos A. Pita, Héctor S. López, Pío Pandolfo, Rodolfo Reyna, Plácido C. Lazo, Francisco Beristain, Walter Julio Muniagurria, sobre creación de una escuela de artes y oficios en Villa Cañas (Santa Fe).

4) Proyecto de ley de los señores Diputados Carlos A. Pita, Pío Pandolfo, Walter Julio Muniagurria, Héctor S. López, Rodolfo Reyna y Francisco Beristain, sobre transformación de la Escuela de Artes y Oficios de Rosario, en escuela técnica de oficios de la industria del hierro, madera y afines.

5) Proyecto de ley de los señores Diputados Enrique C. Urien y Carlos A. Pita, modificando el artículo 1º de la Ley N° 3266, de recusación sin causa de los miembros de la Suprema Corte.

6) Proyecto de ley del señor Diputado F. Benigno Martínez, creando una escuela agrícola mecánica en Esquina (Corrientes).

### **Sesión del 29 de agosto**

#### **ASUNTOS ENTRADOS**

1) Presupuesto de Justicia e Instrucción Pública en el Proyecto de Presupuesto General de Gastos y Cálculo de Recursos para el año 1940.

2) Proyecto de ley de los señores Diputados Pío Pandolfo, Rodolfo Reyna, Héctor S. López, Walter Julio Muniagurria, Plácido C. Lazo y Francisco Beristain, sobre nacionalización de las escuelas normales de Coronda, Rafaela, Venado Tuerto, Reconquista, Casilda, Villa Casilda, Villa Constitución y Cañada de Gómez, de la provincia de Santa Fe.

3) Proyecto de ley de los señores Diputados Francisco F. Eyto, Carlos E. Cisneros e Ismael López Merino, sobre creación de una escuela comercial de peritos mercantiles y contadores públicos, en Tres Arroyos (Buenos Aires).

4) Mensaje y proyecto de ley del Poder Ejecutivo, sobre régimen de enseñanza primaria, media y especial.

### **Sesión del 31 de agosto**

#### **ASUNTOS ENTRADOS**

1) Proyecto de ley del señor Diputado Enrique Dickman, sobre instalación, conservación y funcionamiento de calefacción en las escuelas primarias de la Capital Federal.

2) Proyecto de ley de los señores Diputados Clodomiro Hernández, Henoch Aguiar, Néstor A. Pizarro, sobre creación de un colegio nacional en la ciudad de Bell-Ville, Córdoba.

3) Proyecto de los señores Diputados Eduardo Paz, Reynaldo A. Pastor, J. Simón Padrós y Víctor Juan Guillot, sobre creación de una escuela de agricultura en el departamento de Trancas, Tucumán.

### **Sesión del 1º de septiembre**

#### **ASUNTOS ENTRADOS**

1) Proyecto de ley de los señores Diputados Carlos A. Pita, Pío Pandolfo, Francisco Beristain, Héctor S. López, sobre creación de una sección comercial anexa a la Escuela de Artes y Oficios de Gálvez (Santa Fe).

2) Proyecto de ley de los señores Diputados Carlos E. Cisneros, Ismael López Merino, Juan A. Garona, Ernesto C. Boatti, J. Félix Solana, Fabián Onsari y Francisco F. Eyto, sobre creación de una escuela regional de trabajo rural, sobre la base de la escuela de fruticultura "Osvaldo Magnasco" de Dolores (Buenos Aires).



## PUBLICACIONES OFICIALES

### “EL MONITOR DE LA EDUCACION COMUN”, ORGANO DEL CONSEJO NACIONAL DE EDUCACION

#### Sumario del número 796, del mes de abril de 1939.

Desarrollo del programa de matemáticas para sexto grado, por Emilio de Cecco. — Miscelánea instructiva, por F. y B. Fernández. — Medios para combatir la tuberculosis desde la escuela, por G. Aráoz Alfaro. — Apuntes para una historia patagónica, por Antonio Millán. — Episodios nacionales, por Félix M. Pelayo y Amalia Jones. — Juguetería escolar, por José S. Airolti. — Contribución para la enseñanza del lenguaje, por J. Rey Cazes.

*Información nacional:* Fondos para edificación escolar y habilitación de escuelas. — La obra social de los comedores escolares. — Escuelas en establecimientos industriales. — La profilaxis de la difteria en las escuelas de la Capital. — Vacunación antidiftérica. — Reunión del personal directivo del C. E. 7º. — Inauguración del Jardín de Infantes del Instituto Bernasconi. — Retrato del Gral. Roca en el Consejo Nacional de Educación. — Comunicación radiotelefónica con escolares extranjeros. — Aniversario de una escuela del Chaco. — Inauguración de un mástil en una escuela.

*Sección oficial:* Escuelas “República Argentina”. — Comunicación del presupuesto del Consejo Nacional de Educación. — Alumnos de Territorios en las colonias de vacaciones. — Avisos de licitación. — Actas de las sesiones del Consejo Nacional de Educación, números 19 a 28, celebradas durante el mes de abril de 1939. Nuevos cantos escolares. — Turnos intermedios. — Fichero relativo a las escuelas “República Argentina”. — Ascensos del personal en condiciones de jubilación. — Donación de inmuebles para escuelas. — Locales escolares y creación de escuelas. — Vacunación antidiftérica. — Adquisición de una finca para escuela. — Cesión de terreno municipal. — Asistencia del Centro de Ayuda al Inválido. — Audiciones corales de alumnos de escuelas para adultos. — Inspección de la enseñanza en las universidades populares. — Condición para conceder viático a visitantes e inspectores.

*Nuevas leyes y decretos nacionales:* Modificación de las leyes de impuesto a los réditos. — Emisión de nuevas unidades monetarias. — Ley N° 12.558, de protección a la niñez en edad escolar.

#### Sumario del número 797, del mes de mayo.

Características mentales de los niños, por Cirilo Burt. — Desarrollo del programa de Matemáticas para 6º grado, por Emilio de Cecco. — Miscelánea instructiva, por F. y B. Fernández.

*Información nacional:* La instrucción pública en el mensaje presidencial. — Actos de confraternidad escolar. — Día del Himno Nacional. — Aniversario de una escuela. — Busto de Vicente López y Planes. — Homenaje a Rodríguez Peña. — Museo de Historia Argentina en la escuela primaria. — Octogésimo aniversario de la Escuela José Manuel Estrada. — Retrato del doctor Terán. — El centenario de la muerte de Florencio Balcarce.



*Sección oficial:* Censo de aspirantes a puestos de maestro. — Vinculación de los padres con la escuela. — Refuerzo del personal técnico de la Dirección Administrativa. — Dotación de mayor personal para las inspecciones seccionales. — Plazo para optar por la jubilación privilegiada. — Avisos de licitación. — Actas de las sesiones del Consejo Nacional de Educación, números 29 a 40, celebradas durante el mes de mayo de 1939. — Exención de impuestos municipales. — Nuevos cantos escolares. — Adquisición de inmueble para escuela. — Personal de la oficina de Información. — Modificación de un artículo de la reglamentación sobre suplentes. — Categorías del personal de odontólogos. — Inscripción de maestros aspirantes a cargos. — Designación de personal técnico para las inspecciones. — Ascensos de directores de escuelas de la Capital. — Ascensos de personal docente de escuelas de provincias. — Donaciones a favor de las escuelas.

#### **Sumario del número 798, del mes de junio.**

Régimen de los textos escolares. — La profilaxis específica en las escuelas, por Enrique M. Olivieri. — Miscelánea instructiva, por B. y S. Fernández. — La multiplicación abreviada, por Alejandro A. Bobbio. — Desarrollo del programa de matemáticas para 6º grado, por Emilio de Cecco.

*Información nacional:* El Día de la Escarapela. — Bodas de oro con la escuela. — Inauguración del local de una escuela. — Nuevo edificio escolar. — Teatro escolar experimental. — El día de la Bandera. — Homenaje a Mitre. — Omnibus para excursiones escolares. — Visita del Gral. Estigarribia.

*Sección oficial:* Avisos de licitación. — Actas de las sesiones del Consejo Nacional de Educación, números 41 a 53, celebradas durante el mes de junio de 1939. — Comunicación de licitaciones de obras. — Nuevos cantos escolares. — Adquisición de inmuebles en la Capital. — Sueldos de vacaciones durante el servicio militar. — Donaciones de inmuebles para escuelas. — Ampliación de las condiciones sobre estudio de los textos de lectura. — Local para actos de las cooperadoras escolares. — Reorganización del personal administrativo. — Proyecto de presupuesto del Consejo Nacional de Educación para el año 1940. — Agregados al pliego de condiciones para compra de edificios en la Capital. — Antología folklórica argentina. — Bonificación por colaboración en las bibliotecas estudiantiles. — Adquisición de retratos del Gral. Belgrano. — Censo de la población escolar en la Capital y Territorios. — Donación de plantas.

#### **Sumario del número 799, del mes de julio.**

Construcción de polígonos, por Carlos Florit. — La canción del arado, por José Pedroni. — Miscelánea instructiva, por F. y B. Fernández. — Desarrollo del programa de matemáticas para sexto grado, por Emilio De Cecco. — La única fatiga, por Paul Liquier. — Niños buenos y niños malos, por Gerardo Schiaffino. — Industria casera, por José S. Airolti.

*Reunión de inspectores seccionales de provincias y de territorios.*

*Información nacional:* Visita del Canciller de Bolivia. — En la Escuela "Estados Unidos de Norte América". — Aniversario de Venezuela. — Inauguración de una biblioteca. — Acto de confraternidad escolar en Chile. — Peregrinación patriótica. — Homenaje a don Manuel Láinez. — Inauguración de un mástil. — Entrega de una bandera. — Homenaje al Gral. Roca. — Reunión de inspectores de provincias y territorios. — Prensa escolar.

*Información extranjera:* La escuela rural con internado. — El exceso de trabajo escolar. — Las lecturas de los niños. — Archivo de literatura infantil.



— La inteligencia en las familias numerosas. — Los ascensos de maestros. — Horas de trabajo del personal docente.

*Sección oficial:* Servicio médico en actos escolares. — Inscripción y censo de maestros aspirantes a cargos. — Avisos de licitación. — Actas de las sesiones del Consejo Nacional de Educación, números 54 al 64, celebradas en el mes de julio de 1939. — Vacaciones de invierno. — Clausura de escuelas particulares. — Adquisición de inmueble para escuelas en la Capital. — Autorización para uso de local escolar. — Reunión de inspectores seccionales de provincias y territorios. — Partida para ropa y calzado. — Saludo escolar al Presidente del Paraguay. — Miembros de la Comisión de Censo escolar. — Miembros de la Comisión de Folklore. — Donación de inmuebles para escuelas. — Aprobación de nuevos programas. — Institución del día del libertador y concurso de composiciones sobre el Gral. San Martín. — Nuevos cantos escolares. — Enseñanza del trabajo manual educativo.

*Nuevas leyes y decretos nacionales:* Modificación de artículos del decreto reglamentario de la ley de jubilaciones. — Ingreso en el Departamento de aplicación de las escuelas normales. — Registro de asociaciones. — Carta de aguas del país. — Exención de impuesto por cargas de familia.

---

## “BOLETIN INFORMATIVO DE LA INSPECCION GENERAL DE JUSTICIA”

### Sumario del número 23, del mes de mayo de 1939.

*Jurisprudencia - Sociedades anónimas:* Reducción de capital. — Prórroga de término de duración. — Inscripción de sociedades anónimas extranjeras de acuerdo con el régimen de la ley N° 8867.

*Asociaciones:* Alcance de la extensión establecida por la ley N° 12.209.

*Asociaciones de socorros mutuos:* Comité consultivo. — Resoluciones.

*Asociaciones foráneas:* Decreto del P. E., de fecha mayo 15 de 1939.

*Inspección General de Justicia:* Resoluciones.

*Reciprocidad ley N° 8867.*

*Sociedades Anónimas:* Nacionales. — Autorizadas. — Reformas de estatutos. — Aumentos de Capital. — Reducciones y emisiones de capital. — Sociedades disueltas. — Emisión y cancelación de debentures. — Dividendos. — Provisorios. — Cooperativas. — Constituidas. — Reforma de estatutos.

Extranjeras. — Sucursales establecidas. — Reforma de estatutos. — Retiro de sucursales.

*Asociaciones:* Reconocidas como personas jurídicas. — Reformas de estatutos. — Aprobación de reglamentos y reformas introducidas a los mismos.

*Balances publicados:* Sociedades anónimas nacionales y extranjeras.

*Asambleas celebradas:* Sociedades anónimas.

*Sociedades de capitalización:* Movimiento de títulos correspondiente al primer trimestre del año en curso.

### Sumario del número 24, del mes de junio.

*Sociedades de capitalización, ahorro, etc.:* Autorización para actuar en el territorio de la República. — Tasas de derecho de inspección.



*Sociedades anónimas:* Tasa por derecho de inspección. — Ley N° 11.582.

*Asociaciones mutualistas:* Exención de impuestos. — Ley 12.209.

*Jurisprudencia administrativa:* Situación de las sociedades extranjeras con agencia en la República, en caso de pérdida de su capital.

*Estadística de sociedades anónimas:* Resultados globales.

*Legislación extranjera (Francia):* Decreto. — Ley 12 de abril de 1939, relativa a la constitución de sociedades extranjeras.

*Sociedades anónimas:* Nacionales. — Autorizadas. — Reformas de estatutos. — Aumentos de capital. — Reducciones y emisiones de capital. — Sociedades disueltas. — Emisión y cancelación de debentures. — Dividendos. — Provisorios. — Cooperativas. — Constituidas. — Reforma de estatutos.

Extranjeras. — Sucursales establecidas. — Reforma de estatutos. — Retiro de sucursales.

*Asociaciones:* Reconocidas como personas jurídicas. — Reformas de estatutos. — Aprobación de reglamentos y reformas introducidas a los mismos.

*Balances publicados:* Sociedades anónimas nacionales y extranjeras.

*Asambleas celebradas:* Sociedades anónimas.

### Sumario del número 25, del mes de julio.

*Sociedades de capitalización - Jurisprudencia:* Su autorización se halla subordinada al cumplimiento de las disposiciones reglamentarias en vigencia.

*Asociaciones:* Poder disciplinario. — Renuncia a recurrir ante la justicia.

*Inspección General de Justicia:* Promociones y nombramientos. — Disposiciones sobre organización interna. — Resolución.

*Estadística de sociedades anónimas:* Resultados globales (continuación).

*Sociedades Anónimas:* Nacionales. — Autorizadas. — Reformas de estatutos. — Aumentos de capital. — Reducciones y emisiones de capital. — Sociedades disueltas. — Emisión y cancelación de debentures. — Dividendos. — Provisorios. — Cooperativas. — Constituidas. — Reforma de estatutos.

Extranjeras. — Sucursales establecidas. — Reforma de estatutos. — Retiro de sucursales.

*Asociaciones:* Reconocidas como personas jurídicas. — Reformas de estatutos. — Aprobación de reglamentos y reformas introducidas a los mismos.

*Balances publicados:* Sociedades anónimas nacionales y extranjeras.

*Asambleas celebradas:* Sociedades anónimas.

### Sumario del número 26, del mes de agosto.

*Sociedades anónimas:* Régimen de control de las sociedades anónimas y de responsabilidad limitada. — Normas para la formación de sus inventarios y balances. — Publicación de sus balances en el Boletín Oficial. — Modificación del artículo 63 del Decreto Reglamentario de la Inspección General de Justicia. — Reducción del capital social por conversión de acciones en debentures.

*Ley 8867:* Requisitos previos para que las sociedades anónimas extranjeras se acojan al régimen que la misma estatuye.

*Asociaciones:* Reconocidas como personas jurídicas. — Reformas de estatutos. — Aprobación de reglamentos y reformas introducidas a los mismos. — Denegada. — Sociedades rurales del interior. — Obligación de inscribirse en el Ministerio del Interior.

*Sociedades anónimas:* Nacionales. — Autorizadas. — Reformas de estatutos. — Aumentos de capital. — Reducciones y emisiones de capital. — Sociedades disueltas. — Emisión y cancelación de debentures. — Dividendos. — Provisorios. — Cooperativas. — Constituidas. — Reforma de estatutos. — Extranjeras. — Sucursales establecidas. — Reforma de estatutos. — Retiro de sucursales.



*Balances publicados:* Sociedades anónimas nacionales y extranjeras.

*Asambleas celebradas:* Sociedades anónimas.

*Sociedades de capitalización:* Movimiento de títulos correspondientes al segundo trimestre del año en curso.

**“Registro Nacional de la República Argentina”**

*Tomo I del primer trimestre del año 1938*

La Inspección General de Justicia ha distribuído también, recientemente, el Tomo I del primer trimestre del año ppdo. del “Registro Nacional de la República Argentina” en un volumen de 732 páginas, confeccionado en los talleres gráficos de la Penitenciaría Nacional.

Comprende el texto de Actos Oficiales producidos durante los meses de enero, febrero y marzo del año 1938, de los siguientes ministerios: Interior, Relaciones Exteriores y Culto, Hacienda, y Justicia e Instrucción Pública.

La preparación del 2º tomo se halla muy adelantada.

**PUBLICACION DE LA COMISION NACIONAL DE HOMENAJE  
A SARMIENTO**

**“Sarmiento” — “Cincuentenario de su muerte”**

La Comisión Nacional de Homenaje a Sarmiento, que preside el doctor Ricardo Levene, designada por el P. E. en mayo de 1938, con motivo de cumplirse el 11 de septiembre del año próximo pasado el 50º aniversario de su fallecimiento, acaba de publicar cinco volúmenes—que abarcan, en total, más de 2.200 páginas—, en cuyos dos primeros se insertan todos los discursos y escritos seleccionados, producidos en la Argentina y en el exterior, con motivo de la fecha cincuentenaria, con una “Advertencia” del Presidente de la Comisión, doctor Ricardo Levene. En el tercer volumen aparecen páginas selectas de Sarmiento, recopiladas por los señores Alberto Palcos, Juan Rómulo Fernández y Juan E. Cassani. Páginas selectas de Sarmiento sobre bibliotecas populares, ordenadas y prolongadas por el señor Juan Pablo Echagüe, Presidente de la Comisión Protectora de Bibliotecas Populares, se insertan en volumen cuarto. El quinto está dedicado a la crónica de los actos y publicación de los documentos, producidos entre nosotros y en el exterior, con motivo del cincuentenario de la muerte de Sarmiento.

**PUBLICACIONES DEL MUSEO HISTORICO SARMIENTO**

**“Sarmiento y Avellaneda” — “El Congreso de Belgrano”**

A fines de agosto último la Dirección del Museo Histórico Sarmiento, con el título del epígrafe, publicó el texto de las conferencias pronunciadas en la inauguración del Museo Histórico Sarmiento (11 de septiembre de 1938) y de la Sala “Presidente Avellaneda” (noviembre y diciembre de 1938). El índice de esta publicación es el siguiente:

*Advertencia*, por Ismael Bucich Escobar.

*Inauguración del Museo Histórico Sarmiento:* “Significado del Museo Histórico Sarmiento”, por el doctor Ricardo Levene. — “Sarmiento y el Uruguay”, por el doctor Juan Carlos Blanco Haedo. — “Sarmiento y el Paraguay”, por el doctor Efraim Cardozo.

*Inauguración de la Sala “Presidente Avellaneda”, en el Museo Histórico Sarmiento:* “Avellaneda y el ciclo histórico de las primeras presidencias después de Caseros”, por el doctor Ricardo Levene. — “El Congreso Nacional



de 1880", por el doctor Emilio Ravignani. — "Acontecimientos que prepararon la consagración de la Capital Federal", por el doctor Ernesto H. Celesia. — "Consecuencias de la capitalización de Buenos Aires en relación a la cultura. Organización de la instrucción primaria", por el doctor Angel Acuña. — "El Partido de Belgrano", por el doctor José P. Tamborini. — "El arte en el año 80, en Buenos Aires", por el doctor Juan Carlos Durán.

## COMISION NACIONAL DE CULTURA

### "Su labor en 1938"

En un tomo de 115 páginas, recientemente impreso en los Talleres Gráficos de la Penitenciaría Nacional, y con el título de "Su labor en 1938", la Comisión Nacional de Cultura, que preside el señor senador de la Nación doctor Matías G. Sánchez Sorondo, ha hecho conocer la Memoria correspondiente a sus actividades desarrolladas durante el año 1938.

El Índice de la obra es el siguiente: Introducción. — Incorporación de nuevos miembros. — Sesiones celebradas. — Premios y becas. — Comisiones asesoras. — Ciencias sociales, políticas y jurídicas. — Poesía. — Ciencias aplicadas y Tecnología. — Producción científica y literaria regional (1937). — XXVIII Salón Nacional de Artes Plásticas. — Producción musical. — Producción teatral. — Premios. — Ciencias sociales, políticas y jurídicas. — Poesía. — Ciencias aplicadas y Tecnología. — Producción científica y literaria regional. — XXVIII Salón Anual de Artes Plásticas. — Producción Musical. — Producción teatral. — Comisiones asesoras de becas. — Becados en el extranjero. — Becados en el país. — Becas prorrogadas. — Entregas de premios y becas. — Inscripción de obras.

*Movimiento de Secretaría:* Datos estadísticos. — Liberación de derechos aduaneros a los libros y objetos de arte. — Fomento de la música de cámara. — Agrupación argentina de instrumentos antiguos. — Trío Locatelli-Tagliacozzo-Russo. — Cuarteto Pro Arte. — Antología musical.

*Proyecto de creación de la Orquesta Sinfónica del Estado y del Conjunto de Música Nativa:* Ampliación del Fondo Permanente de la Comisión Nacional de Cultura. — Presupuesto de la Orquesta Sinfónica del Estado. — Presupuesto detallado de la Orquesta Sinfónica del Estado.

*Catálogo de las obras y autores en los distintos concursos (1933-1937):* Recopilación de las obras de don Leopoldo Lugones. — Impresión de una obra del doctor Bernardo Frías.

*Subvención al Museo Arqueológico de Santiago del Estero. Resultado de las investigaciones:* Primer informe. — Segundo informe. — Comisión Provincial de Bellas Artes. — Comisión de Radiodifusión.

*Teatro Nacional de Comedia:* Administración.

*Instituto Nacional de Estudios de teatros:* Biblioteca y Archivo. — Conferencias y publicaciones. — Exposición y Museo Nacional del Teatro.

*Museo Nacional de Arte Decorativo:* Visitas guiadas. — Visita presidencial. — Otras visitas de importancia. — Visitas escolares. — Modificaciones en la presentación de las colecciones. — Obras de la Dirección de Arquitectura. — Trámites para obtener donaciones. — Donaciones. — Labor del experto. — Préstamos. — Bibliografía general de arte decorativo. — Exposición de instrumentos antiguos. — Contaduría. — Gráficos demostrativos.



**“BOLETIN BIBLIOGRAFICO ARGENTINO”, PUBLICADO  
POR LA COMISION NACIONAL DE COOPERACION  
INTELLECTUAL**

La Comisión Nacional de Cooperación Intelectual, cuya presidencia desempeña el doctor Carlos Ibarguren, ha publicado el N° 5 del “Boletín Bibliográfico Argentino”, correspondiente al primer semestre del año en curso, que abarca el siguiente índice de materias:

Agricultura y Ganadería. - Antologías. - Anuarios y Almanagues. - Aviación. - Bancos y Seguros. - Bellas Artes. - Biografía e historia. - Ciencias exactas, físicas, químicas y naturales. - Ciencias Jurídicas: - Ciencias Médicas. - Comunicaciones, industrias y comercio. - Crítica y ensayo. - Deportes y juegos. - Economía política. - Educación, pedagogía, universitarias. - Estadística y demografía. - Filosofía y Psicología. - Folklore. - Generalidades. - Geografía. - Geología, arqueología y paleontología. - Higiene y puericultura. - Índice de autores. - Lecturas infantiles. - Legislación e impuestos. - Libros argentinos traducidos. - Libros extranjeros que tratan de la Argentina. - Militares. - Música. - Novelas y cuentos. - Poesía. - Problemas sociales, políticos y económicos. - Publicaciones de la Comisión Nacional de Cooperación Intelectual. - Radiotelegrafía y cinematografía. - Religión. - Reproducciones facsimilares de periódicos antiguos. - Teatro. - Textos para enseñanza primaria, secundaria y especial. - Turismo y viajes. - Veterinaria.

---

**INFORMACIONES DEL EXTRANJERO**

**La educación en Suiza**

Por intermedio del Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto, que lo recibió en agosto último del Consulado General Argentino en Ginebra, se ha incorporado a la Biblioteca de este Ministerio un ejemplar de la obra titulada “L’Education en Suisse”, importante anuario, correspondiente a los años 1938-1939, que contiene informaciones muy útiles para el conocimiento de la instrucción pública en ese país.

El libro consta de quinientas páginas de nutrida información, con abundante material gráfico, destacándose los capítulos titulados: La educación filantrópica en la Ginebra de Pictet de Rochemont. - La Exposición Nacional de 1939 y la cultura suiza. - La orientación profesional. - La Escuela Politécnica Federal de Zurich. - La Escuela Politécnica Federal y las Universidades Suizas. - Cursos de vacaciones. - Pensionados e Institutos privados de enseñanza para varones y niñas. - Escuelas especiales y profesionales. - Externos, etc.

Acompaña, también, una guía completa de los establecimientos de enseñanza, universitaria, secundaria y elemental, que funcionan en el país, con prolijas referencias sobre sus características y desenvolvimiento.

En las “Palabras previas”, que sirven de introducción a la obra, se expresan interesantes conceptos, algunos de los cuales transcribimos a continuación:

“Suiza tiene por su posición geográfica en el corazón de Europa y su desarrollo general un lugar mucho más importante que el que le correspondería a su superficie. La cadena de los Alpes y del Jura, la rodean de



fronteras naturales que han favorecido su independencia. País muy frecuentado, formando parte, hasta cierto punto, del lugar inevitable de pasaje de Europa, es célebre por más de una razón.

Su reputación como país de turismo, sus tradiciones de libertad, su pasado tan glorioso, y su desenvolvimiento actual, que es el fruto de un trabajo incesante, han puesto siempre a sus escuelas en un primer plano. Sus instituciones democráticas dejando a cada región su vida política y cultural propia, exigen de las escuelas suizas esfuerzos incesantes, que la hacen acreedora a la reputación que hoy tienen. Las tres lenguas que se hablan en el país: alemán, francés e italiano, sin contar el idioma propiamente nacional, son un poderoso factor de educación mutua y de desenvolvimiento intelectual. El régimen escolar suizo, no es una organización única, sino variable de un cantón a otro, a pesar de que la Confederación se reserva ciertas prerrogativas que le permiten ejercer un control de la enseñanza pública. La enseñanza primaria es en todos lados obligatoria, de donde surge el alto nivel de educación en Suiza. La enseñanza secundaria, que le sigue, tiene por objeto terminar la educación de los alumnos que desean pasar de las primeras nociones, sin pretender sin embargo cursar los estudios superiores, y prepara así a los adolescentes a la escuela media, tales como las escuelas industriales, seminarios para futuros maestros, educación física, etc."

"Las escuelas superiores de comercio, de ciencias, las universidades y sobre todo las instituciones privadas, llaman la atención de los extranjeros que encuentran en Suiza, a la vez que las ventajas de una instrucción sólida y práctica, un país admirable y sano, donde el desarrollo espiritual y físico están a la par."

"También debemos destacar las escuelas profesionales, que dan a los alumnos una instrucción completa, y que son frecuentadas por un gran número de adolescentes, tales como las escuelas de relojería, las escuelas de artes y oficios, las de corte y confección, etc."

"A pesar de que nuestro anuario data de 1903, no pretende por ello ser completo; al contrario. Nos esforzamos en darle un carácter más oficial, ayudados por los institutos interesados en el desarrollo turístico y educativo de nuestro país, esperando así que con una colaboración más estrecha podamos dentro de poco presentar lo que anhelamos: una reseña completa de los establecimientos de instrucción pública; hacer conocer al extranjero nuestras fuentes intelectuales y ponerlas a su alcance."







---

---

La prórroga del plazo de treinta días, señalado para la aparición de este BOLETÍN, se debió a la necesidad de incluir, con el Proyecto de Ley Nacional de Educación, remitido por el P. E. al H. Congreso el día 28 de agosto último, el texto de los actos oficiales e informaciones del Ministerio hasta el 1º de septiembre inclusive.

Los números sucesivos aparecerán con un intervalo no mayor de sesenta días.

---

---