

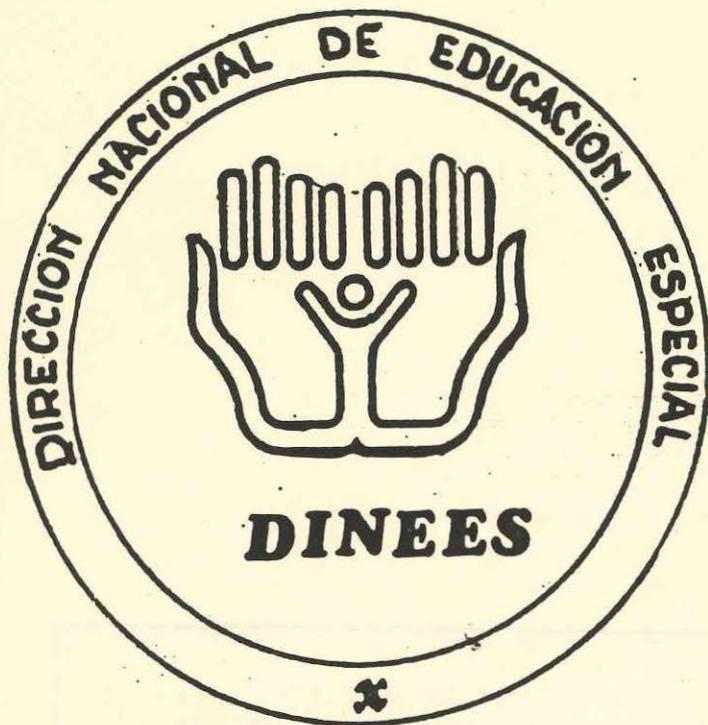
400

10

400



MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y JUSTICIA  
Subsecretaría de Conducción Educativa



# boletín 10

NOVIEMBRE 1986

BUENOS AIRES - ARGENTINA

BIBLIOTECA	
FECHA	20/8/87
LIBRO	Bs B.
NUMERO	2000

".... para que el crecimiento de la sociedad se traduzca en beneficio para el hombre, es preciso convertir el egoísmo en altruismo, la competencia en cooperación, el impulso en reflexión y la tecnología en servidora y no en dueña y señora del hombre."

Imideo G. Nérici

## *EDITORIAL*

### ACERCA DE LOS NUEVOS CRITERIOS DE EVALUACION

Es necesario destacar que en la última década se han ido modificando los criterios diagnósticos para la ubicación escolar de los niños discapacitados.

Dichos conceptos han variado desde una concepción de la medición psicométrica para determinadas áreas de la conducta, hacia una comprensión global de la personalidad del niño.

Esto ha sido posible gracias a los aportes de la psicología genética y psicodinámica, que han rescatado a través de nuevas técnicas la comprensión única de la persona humana y ha esclarecido ciertas áreas de la conducta tan diversas como los vínculos afectivos, las relaciones sociales, los aspectos cualitativos de la inteligencia, que ha rescatado, a través de la observación de las conductas espontáneas del niño, el nivel madurativo alcanzado.

Tales aportes permiten una mejor y más clara comprensión del niño discapacitado, centro de la Educación Especial, y permite abordajes pedagógico-asistenciales más ajustados a sus verdaderas posibilidades.

Lic. Dora Schwartzman



## **PRESTACIONES DE LA D.I.N.E.E.S.**

### **ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL N° 23**

La Escuela de Educación Especial N° 23, "Liberador Gral. San Martín", dependiente de la Dirección Nacional de Educación Especial, está ubicada en Barrio Ledesma al este de la Pcia. de Jujuy, casi en el límite con Salta.

Se creó el 3 de julio de 1973 y funciona en un edificio cedido por Ledesma S.A.

Actualmente se está refaccionando un anexo del actual edificio, también cedido por dicha empresa, que brinda permanente apoyo a la institución escolar, con el fin de contribuir a brindar atención educativa especial a todos los niños que así lo requieran.

La escuela cumple, en una zona muy carenciada, con una importante función comunitaria, ya que proporciona escolaridad a niños que por razones socio-culturales no pueden permanecer en la escuela común y a discapacitados mentales leves y moderados. Sus edades van desde los tres a los catorce años aproximadamente.

Para cumplir con esta misión, la escuela cuenta con una planta funcional que incluye a diversos especialistas, con el fin de atender en forma integral al niño discapacitado.

Se está trabajando en acción conjunta con otras escuelas provinciales comunes; a efectos de integrar en ellas a los alumnos cuyas posibilidades lo permitan. Para ello, se cuenta con una maestra integradora que es el nexo permanente entre ambas instituciones y el apoyo del alumno.

Este proyecto de integración de la escuela especial con la comunidad se completa con la participación activa de sus alumnos en las actividades deportivas, recreativas, de tiempo libre y culturales que se desarrollan en la zona.

#### **ASESORAMIENTO Y ORIENTACION A PADRES, PROFESIONALES E INSTITUCIONES**

El Departamento de Extensión y Promoción tiene organizado un sector de asesoramiento y orientación a padres, profesionales e instituciones sobre prestaciones para discapacitados y/o actividades afines.

Son funciones de este sector:

-Orientación a padres y/o discapacitados que acuden por propia iniciativa, en busca de información sobre servicios educativos, asistenciales y de formación laboral.

-Recepción y derivación de consultas que, si bien vinculadas con la discapacidad, requieren atención por parte de otros organismos o centros especializados.

-Derivación de alumnos previamente evaluados en la Dirección Nacional de Sanidad Escolar a los Establecimientos del área, según su problemática personal, nivel madurativo y domicilio.

-Relevamiento permanente de instituciones pedagógicas y centros asistenciales para atender derivaciones cuando los requerimientos del aspirante no pueden ser satisfechos a través de los servicios de esta Dirección Nacional de Educación Especial.

Atención:

Se realiza en la sede de la DINEES - Paseo Colón 533 - 6º Piso - Capital Federal.

Horario: 9 a 15 horas.

DATOS SUMINISTRADOS POR EL SECTOR DE  
ASESORAMIENTO Y ORIENTACION DE LA DINEES

Número de alumnos en edad de escolarización obligatoria en el país 4.589.291

Número total de alumnos en edad de escolarización obligatoria que están inscriptos en los servicios reconocidos de educ. esp. 66.391

En escuelas estatales el 92% de ellos

En otros el 8%

(Datos al 31-12-85)

Número de alumnos discapacitados  
mentales a derivar a escuelas  
dependientes de la DINEES en 1987  
(estimativo):

Pre primaria especial	123
Primaria especial	407
Total	530

Matrícula 1987 (estimativa)

Pre primaria especial	573
Primaria esp. y Form.Lab.	4.455
Total	5.028

CUADRO COMPARATIVO

Educación Especial	1985	1986	1987
Pre-primaria	190	450	629
Form. Laboral	4080	4102	4745
Total	4270	4552	5374

**DE INTERES**

**PARA TODOS**

**CAJA NACIONAL DE AHORRO Y SEGURO  
CAMPAÑA.**

La Caja Nacional de Ahorro y Seguro, en acción conjunta con la Dirección Nacional de Educación Especial, realiza una campaña para estimular en los escolares el hábito del ahorro, así como -simultáneamente- el cuidado y valoración de los elementos de uso diario.

Se ha convenido la realización de una experiencia piloto en la que intervienen cuatro Escuelas de Educación Especial para discapacitados mentales (Nº 1, 9, 14 y 22).

A través de ella, se procurará que los alumnos adquieran conocimientos y habilidades de tipo práctico para manejarse con independencia en trámites de tipo bancario (depósitos - extracciones), control y confección de documentación, así como familiarizarlos con el uso del dinero, además de los objetivos mencionados al comienzo de esta nota.

El plan piloto consta de dos etapas;

La primera: entrada en la promoción y difusión

con el fin de propiciar el ahorro, culminó el 29 de septiembre, día en que se distribuyeron en las escuelas mencionadas los formularios para que los alumnos interesados gestionaran y obtuvieran su libreta de Ahorro.

La segunda etapa: -tramitación- se concretó el 8 de octubre: ese día, un "cajero móvil" -al estilo de un "minibanco"- se instaló en la sede de la escuela N° 14, donde concurrieron a realizar la apertura de sus cuentas los alumnos de los otros establecimientos que participaron de esta experiencia.

La evaluación de los resultados de la misma permitirá -seguramente-, con los reajustes que sean necesarios, extenderla al resto de las Escuelas dependientes de esta DINEES, abarcando en la medida de lo posible a una amplia población escolar con cualquier tipo de discapacidad.

## CREACION DE SERVICIOS EDUCATIVOS

### ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL N° 27 (GABINETE MATERNO INFANTIL)

En un acto realizado el 15 de agosto -al cual asistió el Sr. Secretario de Educación-, Dr. Francisco DELICH, fue inaugurado el Gabinete Materno Infantil, que funcionará con la designación de "Escuela de Educación Especial N° 27.

En su sede de la calle Chivilcoy 1810, Capital Federal, atiende a bebés y niños discapacitados de todo tipo, desde los 45 días a los 3 años.

Este servicio se suma a los Gabinetes Materno-Infantiles que ya funcionaban en la Escuela Nº 9 (para discapacitados mentales), en la Escuela Nº 33 (para discapacitados visuales) y en la Escuela Nº 29 (para discapacitados auditivos).

Como Directora Organizadora fue designada la Prof. Mirta YANOV.

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL Nº 17 (PARA NIÑOS CON SEVEROS TRASTORNOS DE PERSONALIDAD)

El día 22 de septiembre inició formalmente sus actividades la Escuela de Educación Especial Nº 17 en su sede provisoria de Agüero 2460, Capital Federal.

Queda así configurado el primer servicio educativo, con carácter estable, de esta índole en el área de la DINEES; resultado de la experiencia recogida a partir de un plan piloto concretado en 1982, y de investigaciones a través de comisiones interministeriales iniciadas y continuadas con anterioridad y posterioridad a dicha fecha.

La importancia de tal servicio fue destacada en el acto por la Señora Directora Nacional de Educación Especial.

Fue designado Director Organizador de la Institución el Licenciado Osvaldo E. BOBBIO.

**IMPOSICION DE NOMBRES A**

**ESCUELAS DE EDUCACION ESPECIAL**

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL Y DE FORMACION LABO-  
RAL Nº 6

El día 8 de agosto fue impuesto el nombre de "Prof. Clelia Amelia Carmen SESSA" a la Escuela del epígrafe, en reconocimiento a la acción desarrollada por la extinta a lo largo de toda su trayectoria profesional, y de los valores humanos que evidenció en su vida cotidiana.

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL Y DE FORMACION LABO-  
RAL Nº 3

A partir del 9 de septiembre, esta Escuela ha pasado a denominarse "María Dolores MAVALLESde TOBAR GARCIA", con la intención de destacar el significativo aporte de la nombrada al conocimiento y abordaje pedagógico-terapéutico de la discapacidad en nuestro país.

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL Y DE FORMACION LABO-  
RAL Nº 1

El día 3 de octubre, esta Escuela fue bautizada con el nombre de "Alfonsina STORNI", a quien -en lo institucional- se recordó especialmente por su desempeño como docente en la época en que el establecimiento funcionaba con la antigua designación y estructura de "Escuela al Aire Libre".

## CICLO DE CONFERENCIAS

En los días miércoles 4 de junio, 2 de julio, 6 y 27 de agosto y 8 de octubre los licenciados TKACH y HARTMAN desarrollaron un ciclo de conferencias en la Escuela de Educación Especial N° 14, sobre el tema "Situación transferencial de los padres en clínica de niños", revistiendo un verdadero interés, para las maestras psicólogas que actúan en las escuelas de Educación Especial del ámbito de la DINEES, en función de los aportes científicos a los que contribuyeron.

## ENCUENTROS ATLETICOS PARA DISCAPACITADOS AUDITIVOS

El 9 de septiembre se realizó en el Centro Nacional (CEDENA), ubicado en Avda. del Libertador al 7100, de esta Capital, un encuentro protagonizado por atletas discapacitados auditivos de Capital Federal y de las provincias de Buenos Aires, Catamarca y San Juan.

Las actividades desarrolladas fueron: carreras de velocidad, de resistencia y de postas; pruebas de salto en alto y en largo; y lanzamiento.

## OLIMPIADAS NACIONALES ESPECIALES

Del 3 al 7 de octubre, se desarrollaron en Embalse de Río Tercero, Pcia. de Córdoba, las Olimpiadas Nacionales Especiales, en las cuales participaron aproximadamente 1600 niños, adolescentes y jóvenes discapacitados mentales, procedentes de distintas regiones de nuestro país.

Intervinieron, con una destacada actuación, en las disciplinas Atletismo, Voleybol y Fútbol, 150 alumnos de las Escuelas de Educación Especial, dependientes de la DINEES N<sup>os</sup>. 1,2,3,4,5,6,7,9,14, 16,18,22,25 y 26 de Cap. Fed., N<sup>o</sup>10 de San Fernando del Valle de Catamarca y N<sup>o</sup> 24 de Firmat, Pcia. de Santa Fe, N<sup>o</sup>23 de Jujuy, N<sup>o</sup>20 Villa María-Cord.

El estímulo que dicho encuentro ha producido es de singular beneficio en nuestros niños y adolescentes, ya que el sostenido esfuerzo realizado en torno a la preparación ha redundado en una apreciable superación de logros personales.

## ESCULTISMO PARA DISCAPACITADOS

La Unión Scouts Católicos Argentinos es una institución que dirige y controla más de 150 grupos en todo el territorio del país.

Uno de los grupos se reúnen todos los domingos de 9,30 a 12 hs. en la parroquia del Santísimo Redentor (Larrea y Beruti, justo en la esquina).

El escultismo, a través del contacto con la naturaleza, busca formar hombres de bien, siendo el objetivo específico determinado para el grupo referencial de los discapacitados: "a través de un seguimiento individual de los mismos, lograr que aprendan a superarse y que amplíen sus posibilidades de relacionarse con otros chicos y con la comunidad, aspecto muchas veces reducido y limitado para ellos".

Algunas de las actividades que se realizan son: campamento, salidas al aire libre, cine, teatro, manualidades, deportes y juegos, charlas, catequesis y actividades compartidas con el resto del grupo y la comunidad parroquial.

## INFORMACION SOBRE CARRERAS DE NIVEL TERCARIO

El 13 de agosto, en la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, se desarrolló un panel con el objeto de informar a los estudiantes secundarios que egresarán al final del presente ciclo lectivo acerca de las carreras terciarias que se dictan en ámbitos de las diferentes Direcciones Nacionales.

## INFORMATICA Y EDUCACION ESPECIAL

Está funcionando en DINEES la primera comisión de investigación sobre las posibilidades de la cibernética en Educación Especial, coordinada por la profesora María Elena García Autino, e integrada por profesoras y profesores de las distintas áreas de la Educación Especial.

Los profesores que se han ido capacitando a lo largo de este último año lectivo, comienzan así una tarea de activa investigación e intercambio de proyectos, experiencias y conocimientos, cuyos principales objetivos son:

- 1- Analizar las posibilidades de este importante recurso en nuestra área.
- 2- Contribuir a la organización de un entorno informático, posibilitando el acopio e intercambio de bibliografía y software.
- 3- Continuar la capacitación activa y el perfeccionamiento docente en este tema, de acuerdo con los principios de la educación permanente.

## NORMATIZACION DE PAUTAS

### DE INTEGRACION

Funciona actualmente en la sede de la DINEEES, una Comisión con la misión de normatizar pautas para la integración de los alumnos discapacitados en las escuelas comunes.

### VIAJE DIDACTICO RECREATIVO

La escuela de Educación Especial Nº 25 organizó un viaje didáctico recreativo para un grupo de 20 alumnos del mencionado establecimiento.

En el lapso del 15 al 17 de octubre los alumnos desarrollaron en la localidad de San Antonio de Areco, distante 112 km. de la Capital Federal diversas actividades didácticas y sociales que los participantes del viaje recordarán permanentemente.

Algunas que podemos mencionar son: armado de carpas, recolección de leña, caminatas de reconocimiento del lugar, juegos de prendas, fogón cacionero, visita al museo "Güiraldes", a la plaza y la Catedral, recorrida por el río, excursión a la pulpería y al puente, juegos de destrezas, de ingenio y de competencias, etc.

## TORNEO DEPORTIVO "ROBERTO CAMBRE"

Los alumnos de las Escuelas de Educación Especial Nº 33 y 34 participarán en el Torneo Deportivo "Roberto Cambre" a efectuarse entre los días 6 y 8 de noviembre, organizado por la Escuela Nº 515 de Gonnet inaugurando la pista atlética.

## Vº TORNEO METROPOLITANO DE VOLEIBOL

Los alumnos de las Escuelas de Educación Especial Nº 28 y 29 participaron el 14 de octubre en el V Torneo Metropolitano de Voleibol, para discapacitados auditivos organizado por el Hospital de Rehabilitación "Manuel Rocca" en el gimnasio cubierto del Parque Sarmiento.

## OTRAS ACTIVIDADES DEPORTIVAS

Las escuelas de Educación Especial Nº 1, 5 y 14 participaron en los encuentros deportivos organizados por AMPARE durante el año.

Las Escuelas de Educación Especial Nº 9, 18 y 36 intervinieron en el Torneo Metropolitano de Natación, organizado por IFIL que se llevó a cabo el 12 de setiembre en Parque Sarmiento.

ACIONALES ESPECIALES ACCIONES DE INTEGRACION Y PARTICIPACION

Los alumnos de la Escuela de Educación Especial Nº 25, realizaron el día 30-10-86 a la hora 10 una demostración práctica del ahorro en la sucursal de la Caja Nacional de Ahorro y Seguro, sita en Serrano 2463/65, a escasas cuadras de la sede de la escuela en la zona de Plaza Italia.- En esta oportunidad los alumnos procedieron a realizar la apertura de su libreta de ahorro.

Como dato destacado cabe señalar que estos alumnos habían invitado a los chicos de la Escuela Nº 11 de D.E. 9 "Manuela Pedraza" para que los acompañaran como espectadores de esta acción, y de esta forma actuaron como agentes promotores del ahorro.

Esta invitación fué una retribución a la recibida de los alumnos de la Escuela "Manuela Pedraza" quienes el día 13-10-86 en la demostración que ofreció "MANLIBA" en ese establecimiento tuvieron de invitados a nuestros niños.-



## SORDOS: LENGUA DE SEÑAS

La Dirección Nacional de Educación Especial a través del grupo de trabajo formado por Disposición Nº 131 del 30 de diciembre de 1985, presentará una breve reseña de lo realizado hasta el momento respecto del análisis de la lengua de señas usada por la comunidad sorda argentina.

El título del mencionado trabajo es "Descripción lingüística de la lengua de señas argentina", sus autores son los integrantes del grupo de trabajo antes citado y el desarrollo del mismo abarca desde los primeros contactos establecidos con las asociaciones de sordos, asociaciones de padres, las charlas de difusión destinadas a rector, profesores y alumnos del profesorado (INSPEE), a directivos y personal docente de las escuelas, para discapacitados auditivos de la DINEES, participación en encuentros entre diferentes organismos oficiales, reuniones efectuadas con los psicólogos y gabinetistas psicotécnicos de las escuelas a efectos de cumplimentar con uno de los objetivos de la investigación, grabación en video de dos discapacitados auditivos para luego iniciar la descripción lingüística propiamente dicha, elaboración de encuentros socio-lingüísticos y otras tareas inherentes al programa de investigación que se ha propuesto la mencionada comisión de trabajo, en el 1º Congreso Nacional de Hipoacusia que se llevará a cabo del 8 al 11 de diciembre de 1986 en el Centro Cultural General San Martín.

# ENCUENTROS JORNADAS Y CONGRESOS

## 1ª JORNADAS DE EDUCACION AMBIENTAL

Con fecha 19 de mayo de 1986, comenzó a funcionar en el ámbito de la Subsecretaría de Conducción Educativa, la COMISION DE EDUCACION AMBIENTAL, creada por Resolución Nº 23.

La creación de la misma tuvo como antecedentes:

1- Las conclusiones a las que se arribó en las jornadas de trabajo organizadas por la Subsecretaría de Conducción Educativa durante 1985, con personal de organismos gubernamentales y no gubernamentales que desarrollan actividades en materia de educación ambiental y con representantes de instituciones, sociedades, fundaciones, etc., ambientalistas.

2- Un pedido del Poder Ejecutivo Nacional que le fuera girado por el titular de la Cámara de Diputados Dr. Juan Carlos Pugliese, en el sentido de "recomendar" se introdujera el "enfoque ambientalista" en los planes de estudio de todos los niveles educativos y de la formación docente.

La Subsecretaría de Conducción Educativa organizó las I Jornadas de Educación Ambiental que se desarrolló el día 9 de septiembre del corriente año en la sede del Ministerio de Educación y Justicia, Pizurno 935 P.B., con la asistencia de legisladores, funcionarios, técnicos, empresarios, docentes, etc.

El objetivo general de la Jornada fue "Crear un espacio para la reflexión y la propuesta de alternativas de acción que faciliten la incorporación del enfoque ambiental a los procesos educativos".

#### **PRIMER ENCUENTRO MUSICAL DE CIEGOS Y AMBLIOPES DE LA REPUBLICA ARGENTINA**

Organizado por la Asociación Sanjuanina para ciegos, declarado de interés provincial por el gobierno de la provincia y auspiciado por la Dirección General de Cultura de San Juan, se realizará durante los días 7, 8 y 9 de noviembre del corriente año en la ciudad de San Juan.

Durante el Encuentro se desarrollará un Seminario referido a "El músico ciego y su proyección en la sociedad" y la faz artística con la actuación, demostración de la capacidad musical del ciego interpretando música popular y música selecta.

Informes: Asociación Sanjuanina para ciegos.  
Perito Moreno 629 (N) Barrio del Carmen 5400. Desamparados - San Juan.

## JORNADAS ARGENTINAS DE FENDIM

Del 6 al 9 de noviembre de 1986 - Río Gallego - Provincia de Santa Cruz.

"La integración social de las personas con discapacidad: Un imperativo presente para lograr el desarrollo armónico de toda la comunidad".

Organiza APPADI - Provincias Unidas 216 (9400) Río Gallegos - Pvcia. de Santa Cruz.

## PRIMER CONGRESO NACIONAL DE HIPOACUSIA

Del 8 al 11 de diciembre de 1986 - Centro Cultural Gral. San Martín - Buenos Aires - Argentina.

"Detrás del silencio...la lucha por la palabra".

Organiza el Centro Argentino de Graduados Hipocúsicos.

Secretaría: Sarmiento 1562 - 4º E (1042) - Buenos Aires - Argentina - T.E. 981-7091/6092 551-7417.

Iº SEMINARIO INTERNACIONAL  
DEL MULTI-IMPEDIDO

Se desarrollará en la ciudad de Córdoba, del 3 al 7 de noviembre del corriente año, organizado por el Instituto Superior del Profesorado en Psicopedagogía y Educación Especial "Dr. Domingo Cabred", habiendo sido invitada para participar en el mismo la Profesora Jane ERIN, de la Universidad de Texas (EE.UU.).

Algunos de los temas que se tratarán en el Seminario son:

- Características del niño multi-impe-  
dido con discapacidad visual.
- Evaluación del niño multidiscapaci-  
tado.
- Programación para niños multi-impe-  
didos con problemas.
- Planificación futura.

## RECURSO METODOLOGICO

### OPTACON

El optacón es un aparato de dimensiones reducidas, que permite al ciego el acceso a materiales impresos como libros, revistas, periódicos, símbolos matemáticos, leer la pantalla de una computadora, etc. Cuenta con una cámara del tamaño de un encendedor, que al desplazarse sobre un texto impreso, genera una serie de estímulos táctiles que reproducen la forma que tiene la letra enfocada por la misma. Estos estímulos son recibidos por el "lector" a través de un dispositivo en el cual introduce su mano.

Desde su aparición, en el año 1971, los discapacitados visuales han encontrado la posibilidad de ampliar sus conocimientos, pudiendo acceder a tareas acordes con sus intereses y aptitudes, y a sectores del mundo cultural hasta entonces restringidos.

Para su uso se requiere un adiestramiento específico de una duración de aproximadamente 50 hs. prácticas, dependiendo ese margen, en cada caso particular, de diversos factores, como ser la motivación para su uso, la capacidad intelectual, sensibilidad táctil y condiciones psicosociales.

La DINEES, considerando la importancia de brindar al ciego argentino la posibilidad de acceder a esta avanzada tecnología, que le permitirá extender sus horizontes intelectuales de acuerdo con sus intereses vocacionales, desea crear en su ámbito un centro de adiestramiento para el uso del optacón, ya que el más próximo se encuentra en San Pablo (Brasil).

El elevado costo de este aparato con sus accesorios - fabricado por Telesensory Systems Inc. ( Palo Alto - California - EE.UU.) dificulta hasta ahora la concreción de este deseo.



## **CURSOS Y**

## **TALLERES**

### **EN EL INSPEE**

Desde el mes de octubre hasta diciembre de 1986 se desarrollan en la sede del Instituto Nacional Superior del Profesorado en Educación Especial acciones de perfeccionamiento docente referidas a las siguientes temáticas:

- Conceptualización de la discapacidad social.
- Discapacidad mental severa.
- Juegos (2 comisiones), a cargo del Prof. Gerardo Jelín.
- Expresión corporal.

Un 25% de las vacantes de estos cursos y talleres se dispusieron para admitir la participación de docentes que no revisten en el área de la DINEES.

### **ORGANIZADO POR DINEES**

Continuando con la iniciativa puesta en marcha en 1984, la Dirección Nacional de Educación Especial, a través de su Departamento de Extensión

y Promoción concretará en el mes de diciembre una serie de charlas, cursos y talleres destinados a docentes de Educación Especial de Escuelas del área y de otras jurisdicciones.

Las acciones previstas abarcan los diferentes temas:

- Instructor de Formación Laboral.
- Artesanías (vitraux con material descartable).
- Musicoterapia y Educación Especial.
- Instrumentos musicales en papel.
- Estructuración del lenguaje en discapacitados.
- Narración de cuentos.
- Taller literario.
- El juego como expresión y recreación en el niño multidiscapacitado.
- Organización de campamentos educativos para discapacitados.
- Procedimientos de información a padres.
- Técnicas educativas para Jardín de Infantes.
- Taller de aeromodelismo.
- La terapia educativa en la institución escolar.
- Planeamiento institucional.
- Genética y discapacidad.
- Alteración articulatoria funcional y orgánica.
- Taller de jardinería natural.
- Abordaje del niño sordo.
- Orientación y movilidad.
- Juego y creatividad desde un enfoque psicomotor.

- Charla Educación del discapacitado visual con compromiso intelectual.
- Taller Bases de la actividad hortícola para discapacitados.
- Psicoprofilaxis del rol docente.
- Charla sobre psicomotricidad y discapacidad.
- Taller (para psicólogos) sobre la práctica profesional y la institución escolar.

---

---

### DANZATERAPIA

María Fux, coréografa y bailarina argentina, ampliamente conocida en el país y en el extranjero, desarrollará para los docentes de educación especial, un cursillo técnico práctico en el gimnasio de CEDENA, Republicuetas 1050, Capital Federal.

Se dictará los días 5 y 12 de Noviembre en el horario de 18 a 20 horas.

## INFORMACION

### BIBLIOGRAFICA

- CUILLERET, Monique, Los trisómicos entre nosotros. No hablemos más de mongolismo. Editorial Masson S.A., España, 1985. Versión castellana de Mercedes Torres Viñals, profesora adjunta de Psicofisiología de la Universidad de Barcelona.

De interés para docentes y padres de discapacitados.

Expresa la autora en el prefacio: "Destinado sobre todo a los padres afectados por el problema, este libro intenta decirles que la noción misma de trisomía es evolutiva. Para el trisómico y su familia es posible -en ciertas condiciones- una vida corriente, feliz. Esto sólo puede conseguirse mediante la acción combinada del conjunto niño-familia-educadores."

"Por más que exista un proyecto educativo preciso, cada niño es un caso único; así pues, la conducta que debe adoptarse es infinitamente variable. Por ello, este libro sólo presenta vías de reflexión, no respuestas y, todavía menos, conclusiones!"

"Por otra parte, haber escuchado críticamente a numerosos padres me ha enseñado que, para encaminarlos adecuadamente, hay que repetir las mismas

explicaciones muchas veces en diferentes momentos del diálogo. Tal vez es la razón por la que este libro -de diálogo con los padres- comporta algunas repeticiones voluntarias que, espero, permitirán a las familias aprehender mejor una realidad en sus múltiples facetas."

Abarca los siguientes capítulos:

- I. ¿Qué es un trisómico?
- II. Reseña histórica de nuestro trabajo.
- III. El proyecto educativo.
- IV. El cuidado del niño de 0 a 6 años.
- V. La educación después de los 6 años.
- VI. El lenguaje.
- VII. La educación del lenguaje.
- VIII. Instantáneas informativas.
- IX. Los trisómicos y yo; nuestras relaciones.
- X. Los padres y yo.
- XI. Conclusiones; Apéndice; Bibliografía.

## *SUMARIO*

Editorial.....	1
Prestaciones de la DINEES.....	3
De interés para todos.....	7
Encuentros y Jornadas.....	19
Recurso metodológico.....	23
Cursos y talleres.....	25
Información bibliográfica.....	28



H 0015563

DIRECCION NACIONAL  
DE  
EDUCACION ESPECIAL

Paseo Colón 533 - Piso 6º  
Bs. As. - ARGENTINA  
Tel. 30-5306/4161/7693