

- Hacedores de historias neuquinas -

"HUELLAS DE DOCENTES DEL NEUQUÉN"

*Una invitación a conocer parte de la
historia educativa neuquina.*



La información incluida en los artículos reunidos en el presente volumen pertenece a la
Base de Historia de las Escuelas Primarias del Neuquén - CeDIE
<https://bibliotecacedie.neuquen.edu.ar>

Coedición del CeDIE y la Dirección General de Comunicación y Protocolo
Consejo Provincial de Educación del Neuquén

Se permite la reproducción del contenido siempre que se cite la fuente

- Hacedores de historias neuquinas -

"HUELLAS DE DOCENTES DEL NEUQUÉN"

*Una invitación a conocer parte de la
historia educativa neuquina.*



Índice

Edición 1: Carmen Eloísa Medina Onrubia de Cantoni.....	09
Edición 2: Ada Elflein, el Cacique Curruhuinca y la creación de la Escuela Primaria N° 33.....	11
Edición 3: Raul B. Díaz, primer inspector de los Territorios Nacionales.....	12
Edición 4: Temístocles Figueroa, el primer maestro nativo del Neuquén.....	13
Edición 5: Luis Beltrán Mercado, el maestro fundador de Picún Leufú.....	15
Edición 6: Fernando Vendramini, maestro de alma.....	17
Edición 7 homenaje: Elva Saddi.....	19
Edición 7 homenaje: Isidro Belver.....	21
Edición 8: Clodulfa P. de Bustamante, emblema de la “escuela N° 2”.....	23
Edición 9: Asunción Miralles de Fosbery, primera directora de la Escuela Primaria N° 5.....	25
Edición 10: Valentín Gallardo, director y maestro agricultor de la escuela de Covunco Centro.....	27

Presentación

La historia de maestras y maestros del Neuquén ha dejado huellas vibrantes en los suelos del territorio. Recorrer esos caminos –hostiles, ariscos, de arena y viento inclementes– nos permite visitar un saber que participa de nuestra construcción como sociedad.

Para contribuir con ese viaje a nuestro pasado, en articulación con el área de Prensa del Consejo Provincial de Educación diseñamos una serie de artículos que fueron publicados periódicamente durante todo el 2021. La información contenida en ellos pertenece a la Base de Historia de las Escuelas Primarias del CeDIE, que se encuentra disponible para su consulta a través de nuestro Catálogo en línea

<https://bibliotecacedie.neuquen.edu.ar/>

Huellas de docentes del Neuquén nace, entonces, como una publicación periódica que llegó a toda la comunidad educativa desde el Consejo Provincial de Educación del Neuquén. Finalmente, decidimos reunir todas las ediciones en un solo volumen, a fin de acercar a los establecimientos educativos un excelente material sobre la historia de la educación neuquina.

El historiador y escritor Henry Adams sostiene que “el maestro deja una huella para la eternidad; nunca puedes saber cuándo se detiene su influencia”; coincidimos con él, y por ello decidimos rescatar la memoria de docentes que forjaron la impronta de la educación neuquina desde los albores territorianos.

Huellas de docentes del Neuquén, ecos de tiza y pizarrón que llegan hasta el presente

- *Hacedores de historias neuquinas* -

"HUELLAS DE DOCENTES DEL NEUQUÉN"

Carmen Eloísa Medina Onrubia de Cantoni (1897- 1970)

- *Aguada Las Cortaderas* -

En 1936, Aguada Las Cortaderas era un paraje con apenas unos cuantos ranchos de adobe y paja. En uno de ellos funcionaba la escuela nacional N° 45 del Territorio del Neuquén, y ese año llegó, desde Buenos Aires, una maestra que el Consejo Nacional de Educación designó como Directora. La llamaban Mane, y con ese apodo se la recuerda a la gran maestra Carmen Eloísa Medina Onrubia de Cantoni.

Los niños y niñas que asistían a la escuela provenían de hogares donde se sufría la pobreza. Apenas los vio, les dijo: "Niños, lo primero que les voy a enseñar es a reír". Tenía una empatía natural y un compromiso social muy fuerte, y por ello logró la confianza y el respeto de la comunidad.



Carmen Eloísa Medina Onrubia de Cantoni

Mane convirtió a la escuela en un internado modélico en el territorio neuquino, no había otro igual. Allí alimentaba diariamente a cincuenta niños y niñas, y los recursos provenían de kermeses organizadas en Cutral Có, localidad distante a 25 kilómetros del paraje. También, y como obra de su compromiso y capacidad de gestión, consiguió que muchos chicos del internado continuaran sus estudios en el colegio Don Bosco de Bahía Blanca, becados por esa institución.

También se ocupó de mejorar las condiciones en la que se encontraba el inmueble escolar, y para ello Mane contó con la colaboración de Lucio, un español con quien construyó aulas de adobe y piedra que fueron pintadas de distintos colores con arcilla extraída de los cerros cercanos. Reemplazaron la letrina por sanitarios, y este hecho resultó una novedad para niños y niñas que nunca habían utilizado un inodoro.

*Hoy, la escuela N° 272 de la ciudad de
Cutral Có lleva su nombre.*

★ *Carmen Eloísa, Mane* ★

Nació en La Plata el 20 de agosto de 1897. De su primer matrimonio nació Alma Teresa Natalia Cavallo. En 1927 se casó con Ernesto Cantoni, de cuya unión nacieron María Luz, Carlos y Luis.



Mane

Además de su cargo docente, en Buenos Aires trabajó como actriz de radioteatro. Fue amiga, junto a su hermana Salvadora, de Alfonsina Storni y de varios escritores y periodistas de la época.

En Las Cortaderas, su personalidad polifacética y arrolladora le permitió ejercer como Jueza de Paz: casaba y bautizaba a vecinos. También ofició de partera en varias oportunidades, y esto la convirtió en comadre de muchas mujeres del lugar. Su nieta, Alma "Chany" Sapag, rescata una anécdota que manifiesta la preocupación de Mane por la identidad de las niñas, niños y adultos del poblado:

Una vez, una madre de ocho hijos no recordaba el año de nacimiento de los niños. Mane, en su afán de inscribirlos, le preguntaba: "¿No recuerda algo del nacimiento que nos lleve a determinar el año? Sí, contestó la mujer. Recuerdo que éste, por ejemplo, nació un jueves."

Otra anécdota aportada por su nieta evidencia el coraje y decisión de Mane: al intervenir en una pelea entre dos hombres con cuchillos desenvainados, los separó a golpes con una escupidora de la que sólo le quedó el mango en la mano.

En la figura de Carmen Eloísa Medina Onrubia de Cantoni ponemos en valor la tarea de todas las mujeres educadoras en los años del Territorio, quienes, con su aporte vocacional, solidaridad social, coraje y sacrificio dieron lo mejor de sí mismas para mejorar la calidad de vida de estudiantes y familias.

**NUESTRO HOMENAJE Y RECONOCIMIENTO A TODAS
LAS MUJERES EN EL DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER.**



- Hacedores de historias neuquinas -

"HUELLAS DE DOCENTES DEL NEUQUÉN"

Ada Elflein, el Cacique Curruhuinca y la creación de la Escuela Primaria Nº 33

La escuela primaria Nº 33 fue creada por la confluencia de dos voluntades: la solicitud del cacique Abel Curruhuinca y las gestiones realizadas por la escritora Ada Elflein ante el Perito Pascasio Moreno, por entonces vicepresidente del Consejo Nacional de Educación.

Según acta constitutiva, el establecimiento inicia funciones el 11 de noviembre de 1918. Su primer director fue el maestro Teodoro Aramendia, llegado desde Zapala para ejercer ese importante rol.

Ada Elflein fue docente, escritora y cronista de "La Prensa", periódico en el que escribió durante 15 años. Se la considera pionera del feminismo en nuestro país por su coraje y espíritu. Viajó, sola, escribiendo historias sobre las sensaciones de aventuras vividas, de los relieves y paisajes recorridos.



Ada Elflein

Su derrotero la llevó a Quila Quina, sobre la cordillera neuquina, donde conocería al cacique Abel Curruhuinca. El Lonko le manifestó la necesidad de contar con una escuela para su comunidad, y por ello Ada, que ya conocía al Perito Moreno, comienza a abogar por la creación de un establecimiento. El 11 de noviembre de 2018, la escuela primaria Nº 33 cumplió 100 años.

En el acto inaugural del establecimiento, el cacique Curruhuinca manifestó: **"Quiero que mi gente sepa leer y escribir para que pueda adelantar y no ser engañada"**

Los primeros estudiantes de la escuela centenaria fueron Miguel Curruhuinca, Gregorio Curruhuinca, José Delgado, Nicanor Curruhuinca, Baldomero Curruhuinca, E. Curruhuinca, Facundo Coronado, Arturo Coronado, Aurelia Curruhuinca, Margarita Curruhuinca, Andrea Mellao.



En el patio de la Escuela, el cacique Abel Curruhuinca con su familia
[Desde El SUR Digital]



Escuela Nº 33 de Quila Quina [Desde El SUR Digital]

- *Hacedores de historias neuquinas* -

"HUELLAS DE DOCENTES DEL NEUQUÉN"

Raúl B. Díaz, primer inspector de los Territorios Nacionales (1890 – 1916)

Una vez que nuestro país logró la unidad territorial en 1880, el objetivo político más importante fue integrar a los miembros de la sociedad civil. La educación resultó, entonces, el instrumento que permitió conformar la ciudadanía y alcanzar la modernización del Estado. En ese marco se creó, en 1881, el Consejo Nacional de Educación, y tres años después, en 1884, se sancionó la Ley de Educación Común, Gratuita y Obligatoria Nº 1420.

Raúl B. Díaz fue el primer Inspector de los Territorios Nacionales convocado por el flamante Consejo Nacional de Educación, cuya autoridad máxima era Domingo Faustino Sarmiento.



Raúl B. Díaz

El trabajo de Díaz era muy importante: debía informar sobre el estado de la educación en dichos territorios. El 25 de mayo de 1890, luego de tan sólo cuatro años de experiencia profesional docente, Díaz fue convocado para este destacado rol, en el que se desempeñaría hasta 1916.

Son escasos los datos personales que obran en torno a la vida de Raúl B. Díaz. Hijo de un estanciero, se recibió de maestro normal en San Luis y luego estudió para profesor normal en la prestigiosa Escuela Normal de Tucumán, donde se graduó en 1885.

A partir de 1890, el primer Inspector de los Territorios Nacionales, el maestro normal nacional Raúl B. Díaz, tuvo un protagonismo fundamental y determinante en la historia de la educación de nuestra provincia.

Fuentes:

Argentina. Monitor de la Educación Común. Nº 141. 1894

Fiorucci, Flavia. *Raúl B. Díaz: el inspector de Territorios Nacionales. Miradas, recorridos y reclamos de un funcionario viajero (1890-1916)*, (CONICET/UNQ) Argentina. Neuquén.

En: Base de Historia de las Escuelas Primarias del Neuquén - CeDIE

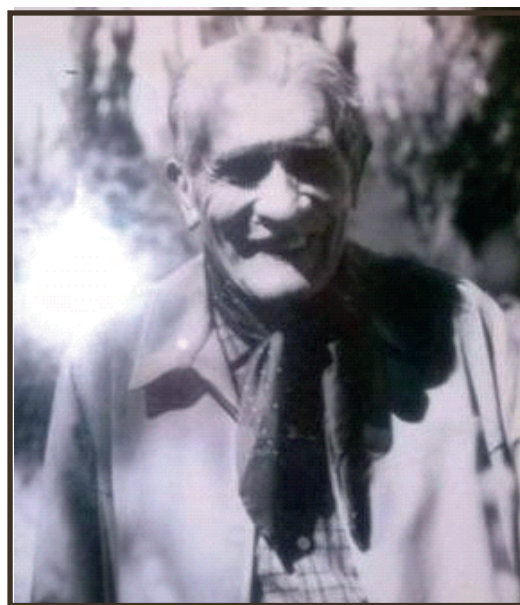
- Hacedores de historias neuquinas -

"HUELLAS DE DOCENTES DEL NEUQUÉN"

Temístocles Figueroa, el primer maestro nativo del Neuquén

Temístocles Figueroa, el primer maestro neuquino nativo, nació en 1894 en Trahuncura, Departamento Loncopué. En 1905 se inicia como estudiante de la Escuela de Vilú Mallín. Diez años después se recibió de maestro normal en el Colegio de Profesores de Chillán, en Chile. En el vecino país trasandino se casó con Ramona Sánchez Almendra y volverían a Trahuncura para hacerse cargo de la "Escuelita Familiar", donde pondría en práctica su título docente. En 1917 se trasladó a Chos Malal porque es nombrado maestro de la escuela N° 15.

El 29 de marzo de 1922 es creada la Escuela Infantil Mixta N° 76 en el paraje minero conocido como El Álamo Guacho, en Huinganco, y Temístocles es convocado para ejercer de director. El 14 de agosto de ese mismo año, la establecimiento comienza a funcionar.



Temístocles Figueroa

La creación de la escuela se llevó a cabo gracias al pedido que realizaron ante el subinspector de los Territorios Nacionales, Gregorio Lucero, en su visita de 1920. Un grupo de mineros y crianceros encabezados por Francisco Virant y Antonio Butler fueron los principales solicitantes del establecimiento educativo.

Al respecto, el maestro e historiador Isidro Belver nos cuenta:

"El lugar elegido para la escuela por Temístocles, acompañado de su esposa Ramona Sánchez Almendra, fue a la orilla del arroyo, refugiados en una tapera bajo unos gruesos huinganes y maitenes. La vecina Rosa Soto de Díaz le facilita un galpón de adobe y carrizo que tenía para sus animales."

★ *Temístocles Figueroa* ★

Allí, en ese agreste paisaje, acondicionaron un aula:

“Al reparo de un huigán y a la sombra de un maitén con un pizarrón de tierra y una ramita por tiza un noble maestro inició la historia de su escolita”.



Escuela infantil mixta N° 76, Huiganco

La creación de la escuela fue providencial: pocos podían recibir educación, y el establecimiento más próximo comenzaría a funcionar en Andacollo recién a partir de 1908.

Belver también escribió sobre Ramona y su importante protagonismo en la escuela:

“En 1929 la escuela constaba de 38 alumnos en primer grado, repartidos en dos secciones siguiendo una nivelación intelectual que realiza el Director. Su esposa, Doña Ramona, comienza a ayudarlo gratuitamente en la enseñanza de manualidades y labores a muchas niñas que aprendieron allí a cocinar y a hacerse su propia ropa.”

En 1994, en ocasión de inaugurarse una plazoleta en la vieja escuela N° 76 Patrocinio Recabarren, el Consejo Provincial de Educación le brinda un homenaje a Temístocles Figueroa y lo reconoce como “El primer maestro nativo del Neuquén”. Figueroa partió de este mundo en 1978, a la edad de 98 años, dejando una huella imborrable en la historia de la educación de nuestra provincia.

Fuentes:

Maestro Isidro Belver. *Síntesis Histórica de la Escuela N° 76, Patrocinio Recabarren, de Huiganco.*
En: Base de Historia de las Escuelas Primarias del Neuquén - CeDIE

- Hacedores de historias neuquinas -

"HUELLAS DE DOCENTES DEL NEUQUÉN"

Luis Beltrán Mercado, el maestro fundador de Picún Leufú

En 1905 abrió sus puertas la escuela del territorio N°4 de Picún Leufú. Era un pequeño rancho construido por la señora Antonia de Churrarin.

Su primer director fue el señor Enrique Pérez Petit, proveniente del Uruguay. Educó a una veintena de niños y su trayectoria por el establecimiento duró hasta 1908, año en el que se trasladó a la escuela de Cabo Alarcón.

Un rancho de siete por tres metros ubicado a una legua del río Limay y que facilitara la vecina Juana de Zalazar, sería el elegido por el inspector seccional Gregorio Lucero para comenzar la segunda etapa de la escuela.



Luis Beltrán Mercado



Plano trazado a mano
por Luis Mercado en 1922

Es entonces cuando aparece en escena el docente catamarqueño Luis Beltrán Mercado, quien ejercería como director. Luego de trabajar en la escuela de Cabo Alarcón, para la cual había sido nombrado, accedió al pedido que el inspector Lucero le manifestara por telegrama:

"[...] Deseando formar una verdadera Escuela Colonia Picún-Leufú, ruégole acepte su traslado"

Mercado arribó a la zona hacia fines de la primera década del siglo XX. Levantó una casa de piedra y adobes, plantó álamos y a la vez sumó una chacra de cuatro o cinco hectáreas de tierra alrededor de donde funcionaba la escuela N°4 (hoy escuela N°167).

Al establecimiento se acercaba por la antigua rastrillada aborigen, que luego fue delineándose en precaria huella para carros y jinetes y que hoy es la Ruta Nacional 237.

★ Luis Beltrán Mercado ★

Entre los años 1932 y 1933, Beltrán Mercado compró dos grandes campos de los cuales donó parte al Consejo Nacional de Educación para el emplazamiento definitivo de la escuela del territorio Nº 4, y también cedió los terrenos donde se erigieron la comisaría, la iglesia, el juzgado de paz, la sala de primeros auxilios y el correo.

Por este noble y cuantioso gesto, a Beltrán Mercado se lo considera el fundador del pueblo de Picún Leufú. Tuvo a su cargo además el trazado de la planta urbana en manzanas, lotes y calles, tarea que realizara junto al agrimensor Onofre N. Quaini.

A fin de legalizar las donaciones que Beltrán Mercado hiciera al Estado Nacional —recordemos que Neuquén aún era territorio nacional—, el 12 de diciembre de 1940 el Ministerio del Interior firmó el decreto 79.488 mediante el cual se establecía lo siguiente:

Firmaron el decreto el vicepresidente de la República en ejercicio del Poder Ejecutivo, Dr. Ramón S. Castillo, y el ministro del interior, Miguel J. Culaciati.

Con motivo de la obra El Chocón y del embalse Ramos Mexía durante el gobierno de Felipe Sapag, el pueblo fue trasladado a su actual localización a orillas de la Ruta Nacional 237.

Luis Beltrán Mercado murió en Buenos Aires trágicamente en un accidente ferroviario, el 19 de agosto de 1960. Casado con Clara Matilde Lhez tuvieron dos hijos, Luis Antonio y Abel, este último también fue docente y ejerció en la escuela de su padre y es, además, autor de una obra que recupera los periplos extraordinarios de la vida del maestro de maestros, fundador del pueblo de Picún Leufú.

DECRETO 79.488

Artículo 1º. Apruébese la fundación de un pueblo que se llamará Picún Leufú, efectuada por Don Luis Beltrán Mercado, en tierras de su propiedad.

Artículo 2º. Acéptese, sin cargo, la donación ofrecida por el mismo señor Mercado, de las siguientes fracciones de tierra en el referido pueblo...".

Miguel J. Culaciati,
Ministro del Interior

Dr. Ramón S. Castillo
Poder Ejecutivo



Fuentes:

Mercado, Abel, U. *Un pionero y fundador*. Imprenta y Editorial Lenzu, Bahía Blanca, 2004.

Arrospide de Soto, Susana. *Testimonio*. En: *Reflejo Neuquino*, 9/08/20

Pérez Morando, Héctor. *100 años de la escuela 167 de Picún Leufú*. En: *diario Río Negro* 10/09/05

Suplemento cultural diario Río Negro 23/08/08

En: Base de Historia de las Escuelas Primarias del Neuquén - CeDIE

- *Hacedores de historias neuquinas* -

"HUELLAS DE DOCENTES DEL NEUQUÉN"

*Fernando Vendramini,
maestro de alma.*

Fue el primer maestro y director de la Escuela Nacional N° 119 y trabajó para que la comunidad de Cutral Có tuviese un edificio escolar nuevo. No estuvo solo en esa gesta: contó con el respaldo de YPF. Los profesionales de la empresa petrolera estatal confeccionaban los planos que el maestro presentaba en el Consejo Nacional de Educación.

A pesar de tanto esfuerzo y tanta gestión, por un largo tiempo las misivas no lograban respuestas. Hasta que, al fin, el sueño fue hecho realidad y la comunidad de la comarca petrolera se vio beneficiada con el establecimiento educativo.

Es que Vendramini nunca se dio por vencido: amaba a los niños y acompañaba a sus docentes respetando y orientando sus tareas.



Fernando Vendramini

Alesio Miguel Saade, maestro de la Escuela Primaria N° 119, escribió un libro en el que recuerda aquellos años en Cutral Có. En él, Saade retrata con admiración a Vendramini, de quien tuvo el honor de ser compañero de trabajo, y rescata frases que el notable docente legó para la posteridad:

"El día que la humanidad no lleve en su conciencia el dolor y el hambre de los niños, la vida será buena. Habrá en cada labio una sonrisa y en cada corazón un himno de triunfo y alegría"

★ *Fernando Vendramini* ★

La experiencia que Saade testimonia en su libro pinta de cuerpo entero a un ser extraordinario, con altos niveles de empatía, solidaridad y espíritu generoso.

“Yo lo vi muchas veces (refiere Saade en su libro): llegaba el escolar con rotas alpargatas y sin guardapolvo. Vendramini lo detenía; no le permitía ingresar al grado, le daba un papel escrito por él y lo mandaba a la tienda de Natan. El niño volvía con alpargatas y guardapolvo nuevos”

Porque nuestro notable director no sólo decía frases imperecederas (*“La indiferencia ante el dolor de un niño es un crimen”*), sino que ponía en práctica aquello tan sabio y bellamente puesto en palabras.

Las palabras. Vendramini sabía usarlas, pero no como mera vanagloria por el buen florear de la pluma. El ejercicio de la escritura en nuestro maestro tenía un objetivo claro: dejar fuera de dudas aspectos del correcto conducirse de las personas, sobre todo en el diario accionar de una institución fundamental como la escuela. Por ejemplo, así definió Vendramini el rol de la Cooperadora:

“Toda Institución puede tener un punto vulnerable a la crítica, las Cooperadoras Escolares, no; su finalidad descansa sobre el más elemental principio de ética...”

Este modo recto y comprometido de entender la vida llevó a Vendramini a participar, en 1935, como vocal de la Primera Comisión de Fomento del pueblo de Cutral Có. Saade no ahorra elogios a la hora de describirlo:

“Con su figura asceta, su mirada azul, sus lacios cabellos rubios y su cautivante y melodioso decir infundía confianza y adhesión. Sus maestros lo acompañábamos en sus afanes esperanzados y seguíamos sus huellas”

“Fernando Vendramini, maestro de alma. Con definidas ideas sociales y educativas, evolucionadas para el lugar y circunstancias en donde le tocó actuar. Un verdadero precursor”

La figura de este notable ciudadano, “maestro de alma”, ha dejado huellas tan valiosas que desafían el tiempo.

Fuentes:

SAADE, Alesio Miguel, Cutral Có. *Tiempos de viento, arena y sed*. (Mis recuerdos. 1933-1958), Encestando S.R.L., Bahía Blanca, 1986.

El CeDIE agradece la colaboración de las docentes Nidia Beatriz Aranda y Raquel Susana Bobadilla, asesoras del Archivo Municipal de Cutral Có.

Foto (tomada del libro de Saade): maestro Vendramini.

En: Base de Historia de las Escuelas Primarias del Neuquén - CeDIE

"HUELLAS DE DOCENTES DEL NEUQUÉN"

Edición homenaje a maestras y maestros en su día.

★ Elva Saddi ★

La carrera docente de Elva Saddi comenzó en la escuela primaria Nº 54 La Patagonia, ubicada en el departamento Zapala, establecimiento donde se desempeñó de 1979 a 1984. Lo primero que recuerda Elva es la vieja pasarela sobre el arroyo Covunco por la que se llegaba a la escuela. En esa localidad gestionó viviendas, que fueron producto de un relevamiento poblacional por medio del cual muchas antiguas familias obtuvieron su casa propia. Por aquellos años también se inició el tendido de energía eléctrica para la comunidad, y gracias a que la huella de a poco se fue convirtiendo en camino, comenzó a funcionar un sistema de transporte, el colectivo, por primera vez.

Elva nos cuenta que:

"Estos avances fueron logrados gracias a don Amado Sapag, intendente de Zapala, que siempre tuvo una relación de compromiso con la escuela y la comunidad"



Elva y su nieta Nahir

Maestra y directora de varias escuelas de la provincia del Neuquén, Elva nos dejó algunos conceptos sobre su experiencia educativa:

"El docente en aquellos años era el nexo entre el gobierno y la comunidad en la que estaba inserta la escuela; a través de ese vínculo es como se lograron beneficios tales como viviendas, agua, energía eléctrica, rutas, pasarelas. La primera Micro-central Hidroeléctrica realizada en Laguna Auquinco, donde está emplazada la escuela primaria Nº 251 (entre 1984 y 1986), fue mi gestión. Tuve que enseñarle a la comunidad a utilizar la energía, desde apagar y prender la luz. Recuerdo que trabajadores del EPEN llegaron a la escuela para trabajar en equipo y transmitir los beneficios de la electricidad, como por ejemplo el uso de la plancha y la heladera. Al principio la comunidad no estaba muy de acuerdo hasta que vieron los beneficios que producía en la escuela, y fueron aceptando e incorporando lo que para ellos era una novedad"

★ Elva Saddi ★

En efecto, aquella fue la primera micro-central Hidroeléctrica de la provincia. Todo gracias al impulso de Elva, quien también fue coordinadora del Distrito Hueney. Pero ahí no concluye la vasta trayectoria de nuestra docente. En 1987, el Consejo Provincial de Educación la nombra directora de la Escuela Anexo a la Escuela Primaria N° 150. También, a partir de la gestión de Elva, se crea la nueva Escuela Primaria N° 178; tanto el establecimiento como el barrio donde funciona llevan el nombre de Dr. Gregorio Álvarez. Es decir que, prácticamente, las familias que vivían en el barrio llegaron junto con la institución educativa.

En 1987, por concurso de ascenso, se trasladó para ejercer como directora de la Escuela N°331 de Caepe Malal, cargo que ocuparía hasta el año 2000. De aquellas experiencias, Elva nos cuenta:

“Con la comunidad creamos la Cooperadora. Yo no sabría decir a cuál escuela quise más, porque todas están en mi corazón”

Durante su gestión directiva en la escuela de Caepe Malal fue nombrada Directora General de las escuelas albergues y rurales de la provincia del Neuquén. El Presidente del Consejo Provincial de Educación era el maestro Isidro Belver. Elva organizó dos encuentros binacionales y uno trinacional: Italia, Argentina y Chile, para la integración de las escuelas.



Acto de cierre de ciclo escolar en la escuela N° 54 La Patagonia. 1979

Su hijo, José Luis Saddi, una de las personas que más conoce la visión y el modo de pensar de su madre, agrega al respecto:

"Mi mamá quiso romper con el estigma de que la gente que estudiaba en el campo no podía seguir el secundario ni la universidad. Trabajaba hasta las dos o tres de la mañana haciendo notas para gestionar ante provincia, nación y municipios. Sus gestiones no se limitaban a lo escolar, consiguió viviendas, agua, gas, electricidad, ropa y libros. Visitaba a las familias y les planteaba la necesidad de que sus hijos sigan estudiando, logrando el compromiso de muchos de ellos con la actividad escolar. Respetaba sus costumbres y organizaba fiestas campearas para fortalecer los lazos comunitarios. Una mujer comprometida, que se plantaba frente a los burócratas, con los derechos del niño bajo el brazo. Sus alumnos y alumnas la recuerdan con cariño y reconocimiento"

Elva vive en la ciudad de Zapala. Nacida en la localidad riojana de Chepes en 1940, se emociona cuando recuerda cada una de las escuelas y a sus ex estudiantes y compañeros docentes.

Fuentes:

En: Base de Historia de las Escuelas Primarias del Neuquén - CeDIE

"HUELLAS DE DOCENTES DEL NEUQUÉN"

Edición homenaje a maestras y maestros en su día.

★ *Isidro Belver* ★

El maestro Belver nació en Almería, España, y llegó a nuestro país en 1952 con sus padres debido a la difícil situación que se vivía en toda Europa después de la guerra. Tenía apenas cinco años de edad.

Belver nos cuenta acerca del épico arribo a la Argentina:

“La llegada al país fue directamente a Cutral Có, en el año 52. Era un asentamiento de los que trabajaban en YPF, que era la suerte que todo el mundo buscaba: la de tener trabajo”

“Con la familia estudié en Cutral Có, y luego seguí mis estudios en Fortín Mercedes, provincia de Buenos Aires, internado en el Colegio de los Salesianos con la vocación de sacerdote, donde pasé casi diez años”

“Allí terminé el básico y después volví a Cutral Có, e hice el cuarto año de magisterio en Zapala. Y en el quinto año me recibí de maestro en otra localidad de la provincia de Buenos Aires”



Isidro Belver

“Con eso me volví a Cutral Có, y gracias a una charla con el obispo De Nevares decidí seguir en el seminario. Estuve dos años en filosofía, en el seminario de La Plata, y tres años de teología en el seminario de Córdoba, hasta que De Nevares me ordenó sacerdote en 1971”

“Ahí me dediqué a estar en el obispado, acompañándolo. Y luego salí hacia el ámbito rural: Piedra del Águila, El Malleo, Junín de los Andes y Las Lajas. Y finalmente el obispo me destinó a Andacollo como sacerdote misionero de todo el norte, ya que los salesianos no tenían gente y estaban solamente en la parroquia de Chos Malal”

“Cuando dejé de ser cura me dediqué a la docencia en Huinganco y Andacollo. En Carri Lil, cerca de Aluminé, estuvimos un año, y también como maestro organizador de la escuela de Charra Ruca, la primera forestal y de jornada completa”

★ Isidro Belver ★

Acompañado de su esposa, Yolanda Esther Fuentes, en 1982 Isidro se hizo cargo de la escuela Nº 145 de Carri Lil. En el establecimiento el único personal que había era Juan Caitruz, vecino y portero, y Amaranto Aigo, histórico Lonko de Ruca Choroy. Verdaderamente todo un desafío: trabajaron arduamente en poner en condiciones el espacio escolar para recibir a cuarenta y cinco niños y niñas. La escuela comenzó a funcionar con Yolanda como maestra de manualidades y con Amaranto como maestro de Huerta, quien pudo sembrar varias verduras y hortalizas, especialmente papas, para lo cual aró una vega seca cercana a la escuela. Fue ésa una gran cosecha: algunas papas pesaban más de medio kilo, tanto, que algunas llegaron a casi los dos kilos.



La mirada de Isidro sobre aquella primera experiencia es clara y contundente:

“Con ingenio y apoyo de las familias logramos traer el agua con mangueras desde una vertiente que estaba a quinientos metros, lo que nos permitió habilitar los baños”

“Luego se acondicionó la cocina a leña y también llegó la luz gracias a un generador que logramos poner en marcha después de empalmar varios cables y circuitos; por primera vez, del Distrito vinieron a pasar películas con las antiguas Betamax”

“Mi gran satisfacción fue que ese año lo nombraron a Amaranto Aigo maestro de lengua; así, los chicos tenían la posibilidad de hablar la lengua mapuche”



Isidro Belver en la Escuela de Carri Lil

Isidro luego siguió su frondoso camino dejando huellas en otras escuelas rurales, hasta que en 1991 fue nombrado presidente del Consejo Provincial de Educación del Neuquén. Maestro rural, escritor, historiador, poeta, investigador, periodista, amante del norte neuquino y su cultura, una figura querida y respetada por un pueblo que reconoce su talento. Nos dice, con una modestia que armoniza con la estatura de su legado, que “hay muchos docentes en la historia del Neuquén que hicieron una gran obra, hablen de ellos...”

Fuentes:

Foto de Isidro Belver: Neuquén informa

En: Base de Historia de las Escuelas Primarias del Neuquén - CeDIE

- Hacedores de historias neuquinas -

"HUELLAS DE DOCENTES DEL NEUQUÉN"

*Clodulfa P. de Bustamante,
emblema de la “escuela N° 2”*

Hay docentes que nos traen, al evocarles, imágenes siempre vigentes de nuestro pasado. Clodulfa P. de Bustamante es una de ellas; su historia es parte de la historia de una institución educativa también histórica. La primera escuela de Neuquén capital, la Escuela Primaria N° 2 “Gral. Conrado Villegas”, celebró sus 100 años de creación en el año 2004. En el libro que realizó el establecimiento para el centenario, reza lo siguiente:

“En 1945 la escuela estaba bajo la dirección de Doña. Clodulfa P. de Bustamante, quien, conocedora de la fuerza en potencia que presenta la niñez para la futura grandeza de la Patria, la lleva hacia su natural cauce ofreciendo a ésta todo lo que se encuentra dentro de lo moderno y de acuerdo a las posibilidades económicas y ambientales, que resulte practicable...”



Clodulfa en la dirección de la escuela

Es que Clodulfa también impulsó el trabajo y la investigación en la aulas. Promovió el funcionamiento en la escuela de varios clubes escolares dirigidos por niños bajo la tutela de comisiones de maestros, quienes extienden, de esta manera, el radio de sus funciones sociales y culturales. Los clubes escolares eran: Cruz Roja y Asistencia Social, Costurero Escolar, Club de Madres, Filatelia, Ahorro y Previsión, Cooperativa, Club de Jardineros, Biblioteca, Banda Rítmica, Revista Escolar, Títeres y Teatro.

★ Clodulfa P. de Bustamante ★

Nació en Chilecito, La Rioja, el 17 de septiembre de 1902. Se casó con Héctor Bustamante, Jefe de Investigaciones de la Policía del Territorio en nuestra provincia. Tuvieron cuatro hijos: Héctor, Raúl, Lidia y Zulema. Doña Tota, tal su apodo para los íntimos, comenzó trabajando en la Escuela Primaria N° 121, y al poco tiempo encontró su lugar en la historia de la Escuela Primaria N° 2.

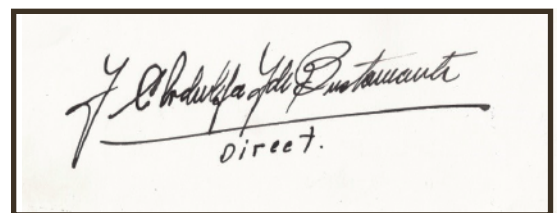
En una entrevista, su hijo Héctor Bustamante recuerda una anécdota curiosa: al terminar él el sexto grado, su madre rompió el certificado de finalización de estudios porque consideró que su hijo no estaba preparado para pasar de grado. Sin dudas, una docente estricta y exigente que lograba sacar lo mejor de quienes la rodeaban.

Otro de los tantos datos curiosos que obran en el libro histórico, es el siguiente: el Dr. Eduardo Castro Rendón, Director de Asistencia Pública, extendió un certificado médico en el que recomendaba el aislamiento “... por treinta días a la docente de la escuela primaria N° 2, Nélida Alvarez, porque su hija presentaba un cuadro de escarlatina”. Clodulfa informó al Inspector Carlos Cosci sobre el particular, porque el digesto para la educación primaria sólo permitía otorgar quince días de licencia; obviamente la autorización llegó, pero la anécdota demuestra el carácter de rectitud que ostentaba Clodulfa, siempre siguiendo las reglas al pie de letra.

En 1940, el libro histórico de la escuela N° 2 recuerda que Clodulfa era su Vicedirectora. En esa función, y en un noble y patriótico gesto, la notable docente donó el mástil para la escuela. Sin dudas, lo que Clodulfa ha sembrado aún continúa dando frutos.



Acto de inauguración del mástil donado por Clodulfa



Firma de la docente Clodulfa Bustamante

Fuentes:

Chávez Perri, Beatriz Carolina. *Neuquén, crisol de historias y migrantes*, tomo I. Gral. Roca, Publifadecs, 2014.

Fotos: archivo de la escuela N° 2 “Gral. Conrado Villegas”

En: Base de Historia de las Escuelas Primarias del Neuquén - CeDIE

- *Hacedores de historias neuquinas* -

"HUELLAS DE DOCENTES DEL NEUQUÉN"

Asunción Miralles de Fosbery, primera directora de la Escuela Primaria N° 5



Asunción Miralles de Fosbery

La historia del establecimiento educativo es la historia de un pueblo: el 4 de febrero de 1898, el Coronel Celestino Pérez funda San Martín de los Andes, la última ciudad patagónica enmarcada en la campaña al desierto.

Pocos meses después, Pérez, inspirado en el primer censo escolar de la Nación, toma la decisión de realizar uno en San Martín de los Andes. Dicha acción fue llevada a cabo entre el 2 y 9 de agosto de 1898. Los resultados arrojaron lo siguiente:

-72 niños entre 5 y 14 años de edad, de los cuales 27 son hijos de aborígenes. 57 son argentinos y 15 son chilenos.

-Sólo 4 niños saben leer y escribir. Uno asistió a la escuela de Junín de los Andes y los otros a escuelas particulares, seguramente en Chile.

Ante el conocimiento de esta realidad, se elevó una nota al Congreso de la Nación en la que se manifestó la necesidad de crear una escuela.

La gestión tuvo un efecto positivo: el 5 de octubre de 1901, Pérez creó la Escuela Infantil Mixta del pueblo. Cinco años después, en 1906, al establecimiento se le asignó el N° 5 y la denominación Escuela Nacional.

El acta de sesión del Consejo Nacional de Educación N° 34 del 4 de mayo de 1901 resuelve:

“Confirmar el nombramiento de la Directora Interina de la Escuela de San Martín de los Andes a Doña Asunción Miralles de Fosbery, la que gozará sueldo desde el día que de principio a sus tareas”

La mencionada acta asigna el periodo septiembre – mayo para el curso escolar, como también una partida para alquilar una casa y la construcción de muebles para el funcionamiento de la escuela, que abre sus puertas el 5 de octubre, cinco meses después de su nombramiento.

★ *Asunción Miralles de Fosbery* ★

Asunción nació en España al igual que sus padres, los mallorquines Antonio Miralles y Margarita Horach, docentes de profesión. A los 17 años contrajo matrimonio con el Capitán Mariano Fosbery en el pueblo de Gral. Roca. La boda fue bendecida por el misionero Salesiano Pbro. Alejandro Stefenelli.

El matrimonio se estableció en Junín de los Andes junto a los padres de Asunción. En esa localidad comenzaría su experiencia docente: allí ejerció como maestra y fue directora interina de la Escuela Primaria N° 7, establecimiento que también dirigió su madre, Margarita H. de Miralles.

El joven matrimonio sólo vivió dos años en Junín para luego trasladarse a un campo de Chapelco donde construyeron la estancia Las Mercedes y donde nacieron sus hijos César, Aníbal, Roque Julio y Fortunato Andino.

Debido a la crecida inesperada del Río Chui-mehuín en 1899, llegan a la estancia pidiendo refugio una madre con sus dos hijas. Era la señora Mercedes Pino de Vicuña y sus hijas Laurita, de 8 años, y Amanda, la menor, quienes venían desde Temuco al colegio María Auxiliadora. Las inundaciones evitaron llegar a su destino. Afortunadamente, Asunción pudo darles clases a Laura y Amanda y gracias a ello lograron ingresar al colegio. Así comenzaba otra

etapa en la vida de la hoy beata Laura Vicuña, quien tuvo la suerte de encontrarse con Asunción.

El matrimonio de Asunción y Mariano se trasladó en 1900 a San Martín de los Andes; allí fue nombrada directora de la primera escuela, para lo cual debió renunciar a la Escuela Primaria N° 7 de Junín (fue remplazada por la señorita Zulema Jones).

Cabe destacar que el Capitán Mariano Fosbery llegó a ser considerado fundador de San Carlos de Bariloche, ya que le dieron la misión de realizar el trazado en el terreno sobre el cual el Ingeniero Schieronni efectuó la mensura del pueblo.

Al ser trasladado Fosbery al Regimiento de línea de Formosa, la familia pionera dejó la Patagonia. Pero la impronta de Asunción, joven maestra llena compromiso, amor y patriotismo quedó plasmada para siempre en la memoria de un pueblo agradecido. Hoy se la recuerda como la primera maestra y directora, y una calle de la localidad cordillerana lleva su nombre.

Fuentes:

Fosbery, Aníbal E., *La primera escuela de San Martín de los Andes, Colegio F.A.S.T.A. "Miguel Ángel Tobares"*, San Martín de los Andes, 2001.

En: Base de Historia de las Escuelas Primarias del Neuquén - CeDIE

- *Hacedores de historias neuquinas* -

"HUELLAS DE DOCENTES DEL NEUQUÉN"

Valentín Gallardo, director y maestro agricultor de la escuela de Covunco Centro

El Libro Histórico de la Escuela Primaria N° 36 *Ceferino Namuncurá* de Covunco Centro, deja asentado con claridad: Valentín Gallardo fue su primer director y maestro, puestos que ocuparía desde la creación del establecimiento en 1908.

En el paraje denominado Covunco Centro, a los 7 días del mes de mayo de mil novecientos ocho, el Director, en presencia de 50 educandos de ambos sexos sobre un total de 45 matriculados, y de los padres de familia y demás personas que firman a continuación, por autorización del Inspector Seccional Don Juan Gregorio Lucero, declara inaugurada la escuela mixta nacional de esta localidad a cargo del Maestro Valentín Gallardo, con un periodo lectivo de marzo a junio.



Primer edificio, 1908



Segundo edificio, 1930

El flamante director y su esposa, Corina Sánchez, docente de alma y de profesión, recibían a los alumnos en... ¡su casa! Allí, en su domicilio ubicado en la margen izquierda del río Covunco, comenzó a funcionar el establecimiento.

La pareja de docentes tuvo dos hijos que nacieron en el lugar: Antonio Valentín, quien se desempeñó como docente en Huínganco, Laguna Blanca y los Catutos, e Ignacio Faustino, quien se desempeñó como Juez de Paz en Mariano Moreno.

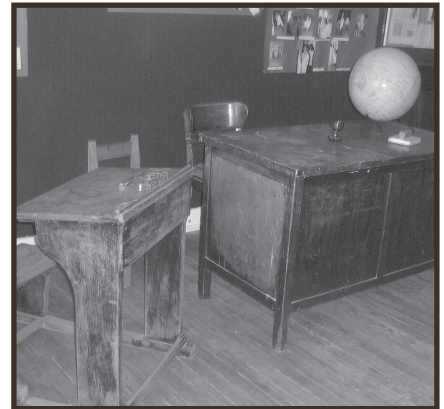
El establecimiento funcionó en el hogar de los docentes durante casi dos décadas. En 1925, Valentín Gallardo inaugura el nuevo edificio escolar en la margen derecha del río Covunco. La nueva edificación estaba rodeada de árboles con abundantes frutales, y Valentín aprovechó esas bondades para organizar una chacra. A partir de entonces, nuestro director comenzó a desempeñarse también como maestro agricultor.

★ Valentín Gallardo ★

La Escuela Primaria Nº 36 recibía alumnos cuyas familias trabajaban la tierra y la ganadería en su gran mayoría, por ello los conocimientos proporcionados en la escuela eran bien recibidos por la población rural.

Gracias a la perseverancia y sacrificios de maestros, maestras y pobladores, la Colonia Agrícola y Pastoril de Mariano Moreno fue creciendo firmemente; el tesón de quienes superaron las inclemencias climáticas de a poco fue convirtiendo en caminos las huellas que surcaron. Todo ese esfuerzo ha construido un espíritu de trabajo y dedicación que aún puede sentirse en el lugar.

Cuando don Valentín se jubiló en 1936, el diario zapalino *La Verdad* le dedicó un sentido artículo en el que se hace mención al sacrificio moral y material del maestro que levantó viviendas improvisadas, fabricó pupitres, enarboló la primera enseña patria en la cordillera sorteando grandes obstáculos, desde la necesidad de contar con un edificio propio hasta un clima implacable.



Museo perteneciente a la Escuela Primaria Nº 36



Edificio actual de la Escuela Primaria Nº 36

Al cumplirse un aniversario más el establecimiento en 2016, Sandra San Martín, directora de la escuela que fundaron sus bisabuelos, decía:

“Me siento orgullosa de que la obra educativa de mis bisabuelos prosiga en el tiempo, y es una obligación que debemos tener para que aquellos sacrificios de nuestros antecesores en la construcción de esta escuela no hayan sido en vano, y por ello debemos trabajar para que se consoliden en favor de los buenos destinos de nuestra comunidad”

Huellas de docentes, genuinas y ejemplares, profundamente enraizadas en la historia y tradición del Neuquén.

Fuentes:

Libro Histórico de la Escuela Nº 36 Ceferino Namuncurá.
“El adiós a un baluarte de la educación”, en: *La Mañana del Neuquén* 06/03/19
http://w1.lmneuquen.com.ar/06-03-19/n_regionales18.asp

Fotos:

- 1) Primer edificio. 1908. Archivo Histórico Provincial
- 2) Segundo edificio. 1925. Archivo Histórico Provincial
- 3) Edificio actual. Foto del CeDIE.
- 4) Museo. CeDIE.

En: Base de Historia de las Escuelas Primarias del Neuquén - CeDIE

El **Centro Editor** es la editorial del **Centro de Documentación e Información Educativa Alicia Pifarré**, dependiente del Consejo Provincial de Educación.

Nuestro catálogo se compone de obras producidas en Neuquén destinados a la comunidad educativa.

Deseamos que este ejemplar sea de tu agrado:
ahora está en tus manos.



MINISTERIO DE
GOBIERNO Y EDUCACIÓN

NEUQUÉN
PROVINCIA

JUNTOS
PODEMOS
MÁS