

exp. del
7870

PROGRAMA
Y CLASIFICACION
DE LA
ENSEÑANZA PRIMARIA ELEMENTAL
PRESENTADO Á LA APROBACION
DEL CONSEJO GENERAL DE EDUCACION
POR
EL CONSEJO ESCOLAR DE LA PARROQUIA DEL PILAR
EN NOVIEMBRE DE 1876

BUENOS AIRES
IMPRESA DE PABLO E. CONI, ESPECIAL PARA OBRAS
60 — CALLE POTOSÍ — 60
—
1876

*P. Coni Basam
Exp. 409 C-1958
L. 20*

PROGRAMA

Y CLASIFICACION

DE LA

ENSEÑANZA PRIMARIA ELEMENTAL

PRESENTADO Á LA APROBACION

DEL CONSEJO GENERAL DE EDUCACION

POR

EL CONSEJO ESCOLAR DE LA PARROQUIA DEL PILAR

EN NOVIEMBRE DE 1876

*Dupl. del n°
7.870*

BUENOS - AIRES

IMPRENTA DE PABLO E. CONI, ESPECIAL PARA OBRAS

70 — POTOSÍ — 70

1876

BIBLIOTECA NACIONAL
DE MAESTROS

7

00124356



ARCHIVO DE LA
IMPRENTA CONÍ

Director 1935-1954

Coni Bazán

BIBLIOTECA
DEL DOCTOR
FERNANDO A. CONI BAZÁN

Lib. del Dr. F. A. Coni Bazán

1875

Buenos-Aires, Noviembre 10 de 1876.

Sr. Director General de Educacion, D^e D. DOMINGO FAUSTINO
SARMIENTO.

Tengo la satisfaccion de dirigirme á Ud. manifestándole que no pudiendo este Consejo dejar pasar mas tiempo sin que sean fijados los ramos de enseñanza para las Escuelas Comunes de esta Parroquia, de acuerdo con las prescripciones del artículo 12, capítulo 3º, y el artículo adicional n° 76 del Reglamento para los Consejos Escolares, y con arreglo al Programa del Consejo General para el exámen de los maestros de enseñanza primaria elemental, ha confeccionado el adjunto proyecto de Programa para que el Consejo que Ud. tan dignamente dirige, tomándolo en consideracion, se sirva aprobarlo ó correjirlo.

Dios guarde á Ud. muchos años,

FRANCISCO OBARRIO.

MARCOS F. GUTIERREZ.

Secretario.

PROGRAMA

DE LA ENSEÑANZA PRIMARIA ELEMENTAL

La Instrucción Primaria elemental comprende las Asignaturas y Conferencias siguientes.

ASIGNATURAS DIVIDIDAS EN NUEVE GRADOS

Instrucción religiosa, Lectura, Escritura, Aritmética, Gramática, Escritura al dictado, Ortografía, Composición, Higiene, Gimnasia, Historia Natural, Agricultura, Geografía, Cosmografía, Meteorología, Geometría, Dibujo, y (en las escuelas de niñas) Labores.

CONFERENCIAS

Religion, Moral, Urbanidad, Instrucción cívica, Historia y Ciencias físicas.

DISTRIBUCION Y SISTEMAS DE LA ENSEÑANZA

PRIMER AÑO.

- | | |
|-----------------------------|--|
| I. Instrucción Religiosa. | } Sistema misto.
Instrucción diaria en todas las asignaturas.
Las Secciones de enseñanza oral alternarán por los días de la semana.
Puede haber alumnos en todos los grados de cada una de estas asignaturas. |
| II. Lectura. | |
| III. Escritura. | |
| IV. Aritmética. | |
| V. Gramática. | |
| XI. Labores (las niñas). | |
| 1ª Conferencia de Religion. | } Sistema simultáneo.
Estas conferencias serán hebdomadarias.
Asistirán á ellas los alumnos que por su edad ó instrucción estén aptos para aprovecharlas. |
| 2ª Moral y Urbanidad. | |
| 3ª Instrucción cívica. | |
| 4ª Historia. | |
| 5ª Ciencias físicas. | |

SEGUNDO AÑO.

Continuación de las asignaturas I, II, III, IV, V, XI y las Conferencias.

- | | |
|---|---|
| VI. Escritura al dictado, Ortografía y Composición. | } Sistema misto.
Habrá alumnos en las tres Secciones de esta asignatura, debiendo estar en un mismo grado los de cada Sección. |
| | |

TERCER AÑO.

Continuacion de las asignaturas II, IV, VI, XI, y las Conferencias.

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------|
| VII. Higiene y Gimnasia. | } Sistema simultáneo. |
| VIII. Agricultura é Historia Natural. | |
- Todos los alumnos de estas asignaturas estarán en una sola Sección y en el mismo grado.

CUARTO AÑO.

Continuacion de las asignaturas IV, VI, XI, y las Conferencias.

- | | |
|--|-----------------------|
| IX. Geografía, Cosmografía y Meteorología. | } Sistema simultáneo. |
| X. Geometría y Dibujo. | |
- Todos los alumnos de estas asignaturas estarán en una sola Sección y en el mismo grado.

ADVERTENCIAS

Las asignaturas I, II, III, IV, V, VI y XI no tienen período fijo. Cada alumno las aprende en más ó menos tiempo, según su capacidad y aplicación. Admitiéndose la inscripción de alumnos todos los días del año, habrá siempre grupos de todos los grados en dichas asignaturas, para incorporarse según la instrucción que traigan.

Cada una de las asignaturas de Higiene y Gimnasia, de Agricultura é Historia Natural, de Geografía, Cosmografía y Meteorología, y de Geografía y Dibujo, debe llenar su programa en un año escolar; y serán repetidas todos los años, siempre que haya alumnos preparados.

MÍNIMUM DE LA ENSEÑANZA.

Para niños y niñas hasta la edad de ocho años, la enseñanza comprenderá hasta la V asignatura; la I, la II y la III hasta el 6º grado, y las IV y V hasta el 3º. Además los labores para las niñas.

En todas las escuelas que no tengan más de dos maestros, la enseñanza comprenderá hasta la VII asignatura, todas completas, y las Conferencias. Además los labores para las niñas.

En las escuelas con tres ó más maestros, el minimum de la enseñanza comprenderá todo el Programa.

PRIMERA ASIGNATURA.

INSTRUCCION RELIGIOSA

		Grados	
Seccion oral inferior.	Instruccion preparatoria	1 ^o	{ Persignarse, Padre nuestro, Ave Maria, Salve, Credo.
		2 ^o	{ Los Mandamientos de la ley de Dios y los de la Iglesia. Las Obras de Misericordia, los Sacramentos.
		3 ^o	{ Decoracion de todo lo anterior y de las respuestas de la <i>Introduccion del Catecismo de Astete.</i>
Seccion media.	Doctrina Cristiana	1 ^o	{ Estudio de memoria del Catecismo de Astete, no añadido, hasta concluir la 2 ^a parte.
		2 ^o	{ La 3 ^a y la 4 ^a parte del Catecismo.
		3 ^o	{ Todo el Catecismo de Astete, decorado sin las preguntas.
Seccion superior	Historia Sagrada	1 ^o	{ Historia Santa, desde la creacion hasta la venida del Mesias.
		2 ^o	{ Desde el nacimiento del Mesias hasta su muerte y ascension.
		3 ^o	{ Resúmen de la Historia de la Iglesia. Todo lo anterior por el <i>Catecismo histórico de Fleuri.</i>

MÉTODOS

Y PROCEDIMIENTOS DE LA ENSEÑANZA

Este Consejo Escolar, al encargarse de las Escuelas públicas de la parroquia, ha encontrado generalmente practicados los métodos y tratados de enseñanza del Dr. D. Marcos Sastre, y en vista de sus buenos resultados, los ha aceptado, como competentemente autorizados, y tiene la satisfaccion de recomendarlos á la consideracion del Consejo General de Educacion.

MÉTODO Y PROCEDIMIENTOS

INSTRUCCION RELIGIOSA

El Sr. Sastre, en la redaccion de todos sus tratados didácticos ha introducido la nueva forma que él denomina *dialogo-expositiva*, la que reúne las ventajas de la dialogística y la de exposicion seguida, facilitando así el estudio de memoria y la inteligencia del texto. Este método ó procedimiento, aplicado á la enseñanza religiosa, ofrece la ventaja de que el niño con mayor facilidad aprende de memoria las respuestas del *Catecismo*, sin las preguntas; sirviendo estas como medio nemónico para facilitar el estudio y para examinar al alumno.

Para los ejercicios orales de los círculos de Doctrina, hay dos modos de proceder, que se pueden emplear alternativamente :

El 1º consiste en que todo el círculo repita en coro las frases que vaya diciendo el instructor ó pasante; el 2º consiste en que cada niño vaya diciendo por su turno, una palabra del ejercicio, teniendo todos el derecho de corregir al que yerre.

Estará en Seccion oral de Doctrina ó Instruccion religiosa todo alumno mientras esté en la Seccion inferior de lectura. Cuando pase á la Seccion media de lectura, pasará al mismo tiempo á la Seccion media de doctrina, empezando á estudiar de memoria el Catecismo.

Las instrucciones sobre el Catecismo están reservadas al Párroco ú otra persona competente, autorizada para ello. Aunque la esplicacion del dogma no sea de la incumbencia del Preceptor, la Historia del Antiguo Testamento le ofrecerá la ocasion de cultivar en sus alumnos el sentimiento religioso de admiracion, veneracion y amor al Criador del universo, y el Nuevo Testamento la de inculcarles la moral evangélica con la palabra y el ejemplo del Redentor del mundo. La enseñanza de la religion es el fundamento de toda enseñanza, y el mayor beneficio que se puede hacer al hombre. En la direccion de la escuela el Preceptor debe atender con especial dedicacion á la educacion moral de sus discípulos, aprovechando todas las oportunidades de inculcarles el amor y el temor de Dios, la caridad y la práctica de todas las virtudes, el amor al orden y al trabajo.

Los textos que corresponden á este programa son el *Catecismo de Astete* (no añadido), *bajo la nueva forma dialogo-expositiva por D. Marcos Sastre*, y el *Catecismo de la Historia Santa por Fleuri*.

II.

SEGUNDA ASIGNATURA

LECTURA

		Grados	
Seccion inferior.	Anagnosia	1º	Aprenden las vocales y algunas combinaciones simples regulares, con ejercicios de palabras y frases formadas de dichas combinaciones; todo sin deletrear, ni nombrar las consonantes Cuaderno 1º de la <i>Anagnosia</i> .
		2º	Todas las combinaciones directas simples, regulares é irregulares; algunas inversas, y todas las directas compuestas, con ejercicios de vocablos y frases, sin nombrar las letras. Nomenclatura de las letras al fin de este grado. Cuaderno 2º de la <i>Anagnosia</i> .
		3º	Toda clase de combinaciones con los correspondientes ejercicios. Lectura de letra clara de escritura ó cursiva. Acentuacion. Abreviaturas. Números comunes y romanos. <i>Anagnosia</i> 3º.
Seccion media.	Lectura en libro	1º	Lectura, aunque lenta, en todo libro ó impreso, y en letra de escritura, haciendo la pausa del punto final y de los dos puntos. Entra el alumno en la <i>Seccion media de Instruccion religiosa</i> .
		2º	Lectura con todas las pausas ortográficas. Ejercicios en manuscritos ó libros autografiados de lectura fácil.
		3º	Lectura con la entonacion del interrogante, la admiracion, los puntos suspensivos y el paréntesis. Continuacion de la lectura de manuscritos.
Seccion superior	Lectura general	1º	Lectura corriente en diversos tipos. Ejercicio en manuscritos.
		2º	Lectura en prosa y en verso, en impresos y manuscritos fáciles.
		3º	Lectura de toda clase de composiciones, impresas y manuscritas.

MÉTODO

Y PROCEDIMIENTOS DE ENSEÑANZA

LECTURA

La *Anagnosia* del Sr. Sastre debe su general aceptación á la facilidad que ofrece para la enseñanza y aprendizaje de la lectura. Pero esa facilidad y sencillez no debe eximir á los maestros de observar escrupulosamente el procedimiento que recomienda el autor en la *Dirección* adjunta al método. No se debe mostrar al niño el alfabeto ni nombrarle las letras, sino al fin del 2º grado. La enseñanza empieza por el silabeo, ó mas propiamente *sonideo*, pues las palabras están divididas en sonidos articulados y vocales, resolviendo los diptongos y triptongos en los sonidos que los componen.

La lectura será siempre en alta voz y tono natural.

La *Dirección* de la *Anagnosia* dice que para que el niño aprenda á leer fijándose en el sentido de las palabras, es necesario que se le haga comprender el significado del vocablo nemónico de cada leccion, por medio de sencillas esplicaciones. Esto es un equivalente de las lecciones sobre objetos, tan recomendadas por los educacionistas modernos. Debemos añadir, que constando los ejercicios que presenta la *Anagnosia*, de palabras y frases de fácil comprensión para el niño, convendrá que el maestro examine por medio de algunas preguntas, si el alumno entiende su leccion.

Para la seccion media el maestro debe leer en voz alta y clara pronunciacion, sinó el todo, parte de la leccion de lectura, y hacer en seguida, que algun alumno diga en resúmen el contenido del trozo leído. Este será, para el maestro instruido, un medio eficaz de acelerar la educacion moral é intelectual de sus discipulos. Al efecto deben elegirse libros de lectura, bien escritos, de estilo correcto, que versen sobre educacion y conocimientos generales, al alcance de los niños, y principalmente los que cultivan el corazon con el alicente de lecturas amenas. Entre los libros aprobados son mas notables: el *Silabario argentino* por el Dr. D. José A. Wilde; los *Consejos de Oro sobre la educacion* por el Dr. D. Marcos Sastre; la *Seleccion de lecturas para la niñez*, por el mismo, y el *Tempe Argentino*, del mismo autor. Para la lectura de manuscritos es adecuada la coleccion de autógrafos, intitulado *Mosaico literario* por Bastinos y Puig, ya distribuida por el Consejo General de Educacion.

IV.

CUARTA ASIGNATURA

ARITMÉTICA

		Grados	
Seccion inferior oral.	Cálculo mental.	1º	Contar hasta <i>cien</i> . Enseñanza intuitiva de sumar y restar objetos con números dígitos. Decorar las tablas de sumar y de restar.
		2º	Contar hasta <i>mil</i> . Multiplicacion de números dígitos por objetos, como en el grado anterior. Decorar hasta cinco casillas de la tabla de multiplicar, sin pasar de los números dígitos.
		3º	Nueve casillas de la tabla. Ejercicios de las cuatro operaciones, siempre con los números concretos, en problemas ó cuentas sencillas, de frecuente aplicacion en la economía doméstica. ➡ Toda la enseñanza y los ejercicios de esta seccion son orales, sin hacer uso de la pizarra.
Seccion media.	Las 4 operaciones.	1º	Empieza la aritmética escrita. Numeracion. Sumar, restar y multiplicar enteros, con aplicacion á la economía doméstica y al comercio.
		2º	Dividir, con ejercicios de aplicacion. Se empieza á estudiar el texto de memoria. Primeras definiciones.
		3º	Las cuatro operaciones de números enteros con aplicacion á los problemas ó cuentas de uso mas frecuente. Decoracion de la parte correspondiente del texto.
Seccion superior	Denominados. Decimales. Sistema métrico.	1º	Las cuatro operaciones de números denominados, ejecutadas con números enteros; y las reglas correspondientes. Regla de tres y de interés.
		2º	Quebrados decimales. Definiciones y reglas.
		3º	Sistema métrico. Quebrados comunes. Darán todo el texto de la Aritmética.

MÉTODO

Y PROCEDIMIENTOS DE ENSEÑANZA

ARITMÉTICA

La enseñanza oral de las cuatro operaciones no debe pasar de los números dígitos; es decir, que solo hasta el número nueve podrá llegar el sumando que se agregue á cualquiera cantidad, y lo mismo el restador y los dos factores de la multiplicacion. Por consiguiente, no se enseña de la tabla de multiplicar sinó 9 casillas, y de cada casilla hasta el 9. Los Preceptores que tomen por guia la *Aritmética mental de Perkins*, deben emplear solamente los ejemplos ó ejercicios que no pasen de los números dígitos; y muy fácil les será á los maestros escribir una buena coleccion de problemitas prácticos semejantes á los de Perkins, á fin de que á los pasantes de los Círculos Orales les sirva para ejercitar á los niños.

Instruidos los alumnos en la seccion media de Aritmética, antes de pasar á la superior, se ejercitarán en todas las operaciones ó cuentas de uso mas frecuente en la economia doméstica y en el comercio, ejecutadas con números enteros y denominados, sin emplear quebrados de ninguna especie, como lo enseña prácticamente la *Aritmética* del Sr. Sastre.

Como la mayor parte de los niños abandonan la escuela antes de completar su instruccion, saldrán por este método con suficientes conocimientos aritméticos para espedirse bien en las ocupaciones de la vida del campo y en la mayor parte de las profesiones industriales. Principalmente la madre de familia sabrá llevar la contabilidad doméstica, sin mas instruccion que la del 6° grado de Aritmética, segun el Programa.

Texto: *Lecciones de Arismética por el Dr. D. Marcos Sastre.*

V.

QUINTA ASIGNATURA

GRAMÁTICA Y ORTOLOGÍA

		Grados	
Seccion inferior oral.	Lecciones sobre objetos.	1º	Descomponer las palabras en sus sonidos (sonideo), sin nombrar las letras consonantes. (Para estos ejercicios pueden servir los cuadernos 1º y 2º de la Anagnosia).
		2º	Dividir las frases en palabras. Correccion de la pronunciacion vulgar de las voces terminadas en <i>d, ad, ed, id, ud, ado, ada</i> . Pronunciacion de la <i>ll</i> y de la <i>y</i> <i>consonante</i> .
		3º	Lecciones sobre objetos, nombrando los mas conocidos del niño, y espresando algunas de las cualidades que los distinguen. — Toda la enseñanza y ejercicios de esta seccion serán orales, sin hacer uso de la pizarra.
Seccion media.	Analogía.	1º	Empieza el estudio del texto. Division de la gramática. Nombre sustantivo, nombre adjetivo; sus variaciones ó accidentes. El articulo. El pronombre. Continuacion de las lecciones orales sobre objetos.
		2º	Conjugacion de los verbos regulares. Correccion de la corruptela provincial en el uso de ciertos verbos y de algunos tiempos del verbo en general. Lecciones sobre objetos.
		3º	El verbo Ser. Voz pasiva de los verbos. Las demás partes de la oracion. Correccion de palabras usuales adulteradas. Lecciones sobre objetos. Análisis de analogía.
Seccion superior	Verbos irregulares. Sintaxis.	1º	Verbo Haber. Verbos impersonales. Tiempos de obligacion. Verbos irregulares. Continuacion de la Análisis.
		2º	Verbos defectivos. Verbos impersonales. Verbos anómalos ó sin norma. Continuacion de la Análisis.
		3º	Sintaxis. Análisis de sintaxis y analogía.

MÉTODO Y PROCEDIMIENTOS

GRAMÁTICA

La enseñanza de la lengua materna, que empieza en el hogar, debe continuar en la escuela; no con el estudio de la gramática como ciencia, sino como el arte que da reglas para la corrección del lenguaje, tanto hablado como escrito. La sección inferior, destinada para la enseñanza oral de los rudimentos del idioma, empieza por la descomposición de las palabras y la corrección de los vicios de la pronunciación familiar, y continúa con la explicación de su significado por medio de las lecciones sobre objetos. Estos ejercicios de intuición enseñan y habitúan al niño á observar, comprender, juzgar y hablar ó espresarse con propiedad. Las lecciones sobre objetos que comienzan en el 3º grado de Gramática, deben limitarse á la designación por el maestro y repetición por los discípulos, de las partes, figura, tamaño y usos del objeto. Para su mejor desempeño deben los maestros tomar por guía el *Manual de lecciones sobre objetos*, por *Calkins*.

También ofrece asuntos de interés para las lecciones sobre objetos el *Silabario Argentino*, por el Dr. D. José Antonio Wilde.

A la enseñanza de Analogía y Sintaxis de esta asignatura satisfacen las *Lecciones de gramática castellana*, por el Dr. D. Marcos Sastre.

VI.

SEXTA ASIGNATURA

ESCRITURA AL DICTADO Y ORTOGRAFIA

		Grados	
Seccion inferior.	} Dictado por palabras.	1º	{ Descomposicion de las palabras en letras. Dictado deletreado.
		2º	{ Descomposicion de las palabras en silabas. Reglas de la particion de los vocablos al fin de renglon. Dictado silabeado con indicacion de las letras equivocas por el que dicta.
		3º	{ Distincion de las partes de la oracion. Dictado por frases cortas con indicacion de las letras equivocas. Distincion de las palabras agudas, graves y esdrújulas.
Seccion media.	} Dictado por frases.	1º	{ Continuacion del dictado por frases ú oraciones cortas. Conocimiento de los parónimos (ó palabras que, siendo semejantes en la pronunciacion, se diferencian en la escritura). Correccion de la ortografia y prosodia de algunas voces adulteradas en el país.
		2º	{ Reglas para el uso de las letras siguientes : <i>r, b, v, y, ll</i> , y su aplicacion en numerosos ejemplos.
		3º	{ Abreviaturas usuales. Numeracion romana. Reglas de las letras : <i>j, g, q, c, z, s</i> , y su aplicacion en numerosos ejemplos.
Seccion superior	} Dictado general.	1º	{ Dictado por oraciones con aplicacion de las reglas antedichas. Reglas de las letras : <i>x, h, d, m, n</i> , y su aplicacion en numerosos ejemplos.
		2º	{ Dictado sin indicacion de las letras equivocas. Uso de las mayúsculas. Puntuacion y demás signos ortográficos.
		3º	{ Escritura al dictado sin cometer errores crasos. Redaccion de lecciones sobre objetos. Composicion de cartas familiares, narraciones, descripciones.

Textos : Para el dictado silabeado será útil el Cuaderno 3º de la *Anagnosia* y las *Lecciones de Ortografia del Sr. Sastre*, para esta Asignatura en general.

VII.

SÉTIMA ASIGNATURA

HIGIENE Y GIMNASIA

- Seccion inferior. { Definicion de la higiene. La luz. El sonido. El aire. La electricidad. La temperatura. La sequedad y la humedad. El polvo.
- Seccion media. { Baños. Aseo. Vestidos. Alimentos. Bebidas. El fumar.
- Seccion superior. { Trabajo corporal y ejercicios gimnásticos. Trabajo intelectual. De la influencia de las pasiones sobre la salud. La higiene moral de Franklin.

Texto : *Nociones de Higiene* por el *Dr. D. José Antonio Wilde*; con mas estension en el *Compendio de higiene pública y privada* del mismo autor.

VIII.

OCTAVA ASIGNATURA

AGRICULTURA É HISTORIA NATURAL

- Grados
- Seccion inferior. { 1º { Idea de los tres reinos de la Historia natural. Nociones de botánica. Vida de las plantas. Climas. Piedras, metales y demás minerales útiles. Tierra laborable.
- 2º { Mejora de los terrenos. Abonos. Instrumentos de labranza.
- 3º { Nociones de zoología. Animales útiles. Animales perjudiciales. Ganado de labor. Labores de los terrenos. Riego.
- Seccion media. { 1º Sementeras. Barbechos. Alternativa de cosechas. Pastos.
- 2º { Plantas alimenticias. Plantas industriales. Cultivo de cereales.
- 3º Horticultura. Floricultura. Instrumentos de jardinería.
- Seccion superior. { 1º Arboricultura. Importancia del arbolado.
- 2º Poda. Ingerto.
- 3º { Crianza de animales. Administracion rural. Reglas de conducta para el agricultor.

A falta de texto autorizado para esta asignatura, podria servir la *Cartilla agraria* por *Olivan*; mas esplanada en el *Manual de agricultura* por el mismo autor; obra que merece la atencion del Consejo General, por haber sido premiada en concurso público, y designada para texto obligatorio en las escuelas primarias de España.

IX.

NOVENA ASIGNATURA

GEOGRAFIA, COSMOGRAFIA Y METEOROLOGIA

		Grados	
Seccion inferior.	América del Sud.	1º	Idea de la tierra como planeta. Divisiones de la superficie de la tierra y de las aguas. Círculos trazados en el globo geográfico y en los mapas. Latitud y longitud. Zonas. Conocimiento de las cinco partes del mundo sobre el mapamundi. Idea general de los habitantes de la tierra.
		2º	Noticia sobre el descubrimiento de la América. <i>América del Sud</i> . Naciones que la ocupan. República Argentina. Noticia sobre cada una de sus Provincias y Territorios.
		3º	República Oriental del Uruguay. Paraguay. Chile. Bolivia. Perú. Ecuador. Nueva-Granada. Venezuela. Brasil. Guayanas.
Seccion media.	América del N., Europa y Asia.	1º	<i>América del Norte</i> — Naciones que la ocupan. Antillas. Haiti. Jamaica. Bahamas. Repúblicas de Centro-América. Méjico. Estados-Unidos. Colonias europeas en la América del Norte. Groenlandia.
		2º	<i>Europa</i> — Breve noticia de cada una de las naciones que la ocupan. La Gran-Bretaña. Francia. Bélgica. Holanda ó Países-Bajos. Sueco-Noruega. Dinamarca. Rusia y Polonia. Alemania y Prusia. Austria. Suiza. Italia y Estados de la Iglesia. Turquía. Grecia. España. Portugal.
		3º	<i>Asia</i> — Su division y principales naciones. Noticias sobre su historia antigua. <i>Africa</i> — Su division y poblacion. <i>Oceanía</i> ú <i>Océánica</i> . — Su division y poblacion.
Seccion superior	Cosmografía y Meteorología.	1º	Idea de los cuerpos celestes. De las estrellas y la estension del universo. Sistema planetario. El sol. Los planetas. Su figura y magnitud. Su rotacion, y su revolucion al rededor del sol.
		2º	Distancia de los planetas al sol. Los satélites. El Zodiaco. Revolucion de la tierra al rededor del sol. Estaciones. Duracion del día y del año. De la luna y sus movimientos. Fases y eclipses.
		3º	Atmósfera, la lluvia, la nieve, el granizo, la escarcha. Vientos. Rosa náutica. Fluido eléctrico. El rayo. Los aerólitos. Fluido magnético. La Brújula. La aurora boreal.

Texto: *Primeras Lecciones de Geografia ó Introduccion á la Geografia de Asa Smith*; para la Cosmografía y Meteorología las *Lecciones de Le-tronne*.

X.

DÉCIMA ASIGNATURA

GEOMETRIA Y DIBUJO

	Grados	
Seccion inferior.	1º	Conocimiento y trazado de toda clase de líneas. Definiciones preliminares.
	2º	Problemas gráficos sobre las líneas.
	3º	Conocimiento de los ángulos, su medicion y trazado. Continúan los problemas gráficos.
Seccion media.	1º	Los triángulos, su medicion y trazado. Definiciones. El círculo. Problemas gráficos sobre líneas, ángulos y el círculo.
	2º	Cuadriláteros, su medicion y trazado. Siguen los problemas gráficos. Delineacion de muebles y artefactos por modelos dibujados.
	3º	Polígonos, su medicion y trazado. Problemas de aplicacion teórico-prácticos, hasta los triángulos. Continuacion del dibujo lineal de muebles y artefactos.
Seccion superior.	1º	Siguen los problemas de aplicacion hasta los cuadriláteros. Delineacion á la vista de los objetos antedichos.
	2º	Hallar el área de todas las figuras, incluso el círculo, sector, segmento y las curvilíneas. Continuacion de la medicion y el trazado. Siguen los problemas de aplicacion hasta los polígonos. Problemas de conversion de figuras. Continúa la delineacion á la vista de los objetos.
	3º	Poliedros regulares. Hallar la medida superficial y cúbica de los poliedros. Aprenden á hacer colecciones de sólidos con cartulina. Trazado de todas las figuras planas. Concluyen los problemas de aplicacion y conversion. Delineacion de planos y fachadas de casas.

Texto : *La Geometría puesta al alcance de los niños*, por D^a Hortensia Santa-Olalla.

UNDÉCIMA ASIGNATURA

LABORES

- Grados.
- Seccion inferior. { 1º Bastilla. Dobladillo.
2º Punto largo.
3º Pespunte largo. Punto de marca en canabá.
- Seccion media. { 1º Pespunte fino. Sobrecostura. Punto de marca.
2º Punto de guante. Vainilla. Punto de marca por dibujo sencillo (marcador).
3º Bordado blanco. Punto al crochet en guarda seguida. Punto de marca por cualquier dibujo. Preparar y hacer las diferentes piezas de ropa blanca.
- Seccion superior. { 1º Bordado blanco. Crochet por dibujo. Bordado con mostacilla. Punto de media.
2º Bordado de relieve. Marcar pañuelos. Tejidos de varias clases, segun las modas.
3º Zurcir. Hacer ojales. Bordar con oro. Bordar con felpilla. Todas las labores que se usen. Corte y arreglo de todo lo concerniente al vestido de la mujer y de los niños, y á varias prendas del uso del hombre.

ADVERTENCIAS

Los labores de *punto* deben interpolarse y alternar con la costura, para evitar que las niñas se cansen de coser.

Los labores de inmediata aplicacion á los usos comunes de la vida, y las que pueden tambien ser lucrativas para las personas que viven de su trabajo, son las que principalmente se deben enseñar desde los primeros grados, dejando las de adorno para la seccion superior.

PROGRAMA
Y CLASIFICACION
DE LA
ENSEÑANZA PRIMARIA ELEMENTAL
PRESENTADO Á LA APROBACION
DEL CONSEJO GENERAL DE EDUCACION
POR
EL CONSEJO ESCOLAR DE LA PARROQUIA DEL PILAR
EN NOVIEMBRE DE 1876

BUENOS - AIRES

IMPRENTA DE PABLO E. CONI, ESPECIAL PARA OBRAS

60 — CALLE POTOSÍ — 60

—
1876