

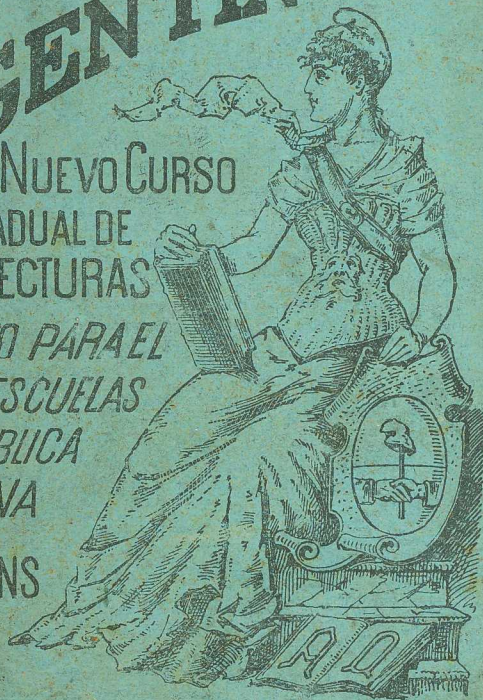
38.44

EL LECTOR ARGENTINO

NUEVO CURSO
GRADUAL DE
LECTURAS

COMPUESTO PARA EL
USO DE LAS ESCUELAS
DE LA REPÚBLICA
ARGENTINA

POR
R. MONNER SANS



BUENOS AIRES

“LA ARGENTINA”

SOCIEDAD COOPERATIVA DE LIBRERÍA Y PAPELERÍA

668 CALLE DE LA VICTORIA 672

1892

LL
1892
MON

ka
k-4
Lafag



00089292



ARCHIVO DE LA
IMPRESA CONÍ

Director 1935-1954

Coni Bazán

BIBLIOTECA
DEL DOCTOR
FERNANDO A. CONI BAZÁN

EL LECTOR ARGENTINO

x

38.434

LIBRO PRIMERO



EL

LECTOR ARGENTINO

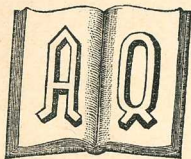
CURSO GRADUAL DE LECTURAS

COMPUESTO PARA EL USO DE LAS ESCUELAS ARGENTINAS

POR

R. MONNER SANS

Catedrático del Colegio Nacional de la Capital



BUENOS AIRES

« LA ARGENTINA », SOCIEDAD COOPERATIVA DE LIBRERÍA

668 - CALLE VICTORIA - 672

1892

BIBLIOTECA NACIONAL
DE MAESTROS

Biblioteca Nacional de Maestros

*M. Coni Bagan
Exp. 409-C-958
P. 20.-*

ADVERTENCIA IMPORTANTE

Ha dicho un gran profesor honra de la pedagogía hispana, José de Caso, que « la clase de lectura no es una clase de moral sino de idioma; que lo que en ella se ventila no son casos de conciencia sino casos de interpretación de la lengua castellana »; y otro gran educacionista, gloria de la pedagogía universal, Benot, ocupándose de los libros de lectura dice: « Supongamos una de dos, ó el libro que le cae en las manos (al niño) es un libro frívolo, de estampitas iluminadas y almáciga de viñetas con el cuento de algún gatito ó con una anecdotuela insípida é insustancial, en cuyo caso se le empieza á nutrir el alma de cosas contrarias á la gravedad de las ciencias; ó bien es un libro en que se trata de algo formal y útil, en cuyo caso, que es peor, encontrará por precisión multitud de palabras que le son desconocidas, etc. »

El presente libro, pues, no es un libro de moral, aunque resulta un libro moral. No encierra frivolidades anecdóticas, ni es almacén de viñetas. No emplea palabras que no sean de uso corriente en la más vulgar conversación.

Y teniendo en cuenta que, conforme lo he manifestado en diversos escritos, lo que á la República Argentina le conviene, es nacionalizar su instrucción, he compuesto mi libro con materiales argentinos que le abran al niño las puertas de las diversas ciencias que ha de saludar ó conocer en el curso de los estudios.

No he pretendido escribir una obra literaria; he querido componer una obra útil.

Si logré mi empeño, ya lo dirá el ilustrado cuerpo docente argentino, á cuyo fallo de antemano me someto.

R. Monner Sans.

Buenos Aires, junio 9 de 1892.

EL LECTOR ARGENTINO

LECTURA 1ª

Palabras monosilabas

Yo
Tú
El
Pan
Sol
Me
Te
Sí
Si
Ha
Do
Re
Mi
Fa
Sol

La
Sí
Un
Dos
Cres
Diez
Cien
Mil
Soy
Es
Ver
Ve
Da
Dé
Sin

Ley
Rey
Grey
Tul
Hay
Hoy
Voz
Luz
Mar
Gas
Can
Pan
Cal
Mal
Sol

LECTURA 2ª

Palabras bisilabas llanas

Es te

Es ta

Es to

Is la

Hon cho

Hon do

Hon ra

Hin cha

Al ma

Ol mo

Cón dor

Ju juy

Pla ta

Le al

Siel

Bue no

Pe or

Me jor

Mos ca

Gal ta

Pam pa

Chu but

Ne gro

Blan co

Flo res

Mer lo

Nor te

Es te

Go ya

Lla ves

Sa la

Plo mo

Me sa

Si lla

Ca ma

Pi la

Uno

Una

Ca ña

Ca sa

Co do

Lu nes

Mar tes

Jue ves

Mar zo

Ma yo

Jus to

Gri to

LECTURA 3ª

Palabras bisilabas agudas

Ca fé
To qué
Co mó
Cai
Lei'
Ven dí
Can tar
Ce mer
Dor mir
Ves tí
Va por
Co mer
Ba bel
Maíz

A zul
Mo rón
Du nín
Lu jáu
Mar tín
Pi lar
A jó
Tan dil
Lu áu
Pa cón
Ve loz
Bar ril
A troz
Ca puz

Ma ní
Lau rel
Ra tón
A tíu
Va rón
Car ril
Sar tén
Ga lán
La ís
Om bú
Re loj
Sa lud
Cor tar
Rou per

Máxima

Al maestro reverencia,
y aprovecha su experiencia.

+

LECTURA 4ª

Palabras trisílabas agudas

*14 may
non 11 may
Gothique de 12
Ronde 20
Anglais 2*

Cal cha qui

Ca pi tán

Mi ca lás

Bi ri cú

Al le lí

Ca lle jón

Ma za pán

Cor ne tín

Ja ta ná's

Al ma cén

Si naí

A guar rás

Tu nu yán

Lau ta lón

Ja mai llá

Co li brí

Ja va lí

Cor ba tín

Ca cha rí

Bel ce bú

Pa ra ná'

Ca fe tín

Ma ta rá

Pa le tó

Jo so cón

Es pa dí'a

Fre ne sí

Po to sí

Ba la dí

Ber gan tín

Cu rum bá'

Cu cha rón

Máxima

**Si es bueno y dócil un niño,
de todos gana el cariño.**

LECTURA 5ª

Palabras trisilabas llanas

Car pe ta
Ro sa rio
Tra pe ro
Do lo res
La de ra
Mon te ros
Pas ti lla
Su man pa
Tin te ro
Vi lla gra
Cor ne ta
Cas ta ño
Li bre ta
Men do za
La dri llo
Gra ne ros

Ca ba llo
Ven ta na
Cor ba ta
Ca lle gos
Som bre ro
Mer ce des
Mon ta ña
Me di na
Je ma na
Ser mo sa
Pen co so
Vi chi na
Pa lo ma
Ber me jo
Ca mi sa
Se re no

Máxima

En boca del mentiroso,
lo cierto se hace dudoso.

LECTURA 6ª

Palabras trisilabas esdrújulas

Mú si ca

Cór do ba

Sú pli ca

Trós pe ro

Hú me da

Pró ji mo

Jú bi lo

Bár ba ra

Cri ti co

Má gi ca

Tó ni co

Cón yu ge

An gu lo

Tér mi no

Rá pi do

Pú tri do

Mís ti co

Má cu la

Trác ti ca

A ni ma

Pró di go

Hí ga do

Ul ce ra

Cál cu lo

In ti mo

Pé si mo

Cán ta ro

Plá ci do

Pin to ma

Nú me ro

Máxima

Amor á Dios y amor á tu hermano,
esa es la ley del cristiano.

LECTURA 7ª

Palabras polisilabas

Ca ta mar ca

A gri cul tu ra

An dal ga lá

Gra má ti ca

Am bar gas ta

Ar gu men to

Des agua de ro

En fer me dad

Lo co mo to ra

Car re te ra

Geo gra fía

Por ta plu mas

Pa ta go nia

Ex tran je ro

Mi to lo gía

Ce ni ce ro

Pa na de ría

La pi ce ro

Re sis ten cia

Fa bri can tes

Hu ma hua ca

Pen sa mien to

Ju ra men to

En dul gen te

Mo co re tá

A pli ca do

Ar qui tec tu ra

Re lo je ra

Máxima

*La flor más pequeña mira,
y el poder de Dios admira.*

LECTURA 8ª

El cuerpo humano

La ca be za	La bar ba
Los ca be llos	El cue llo
El crá neo	La gar gan ta
El ce re bro	Los hom bros
<i>La ca ra</i>	<i>El bra zo</i>
La fren te	El co do
Las ce jas	Los pu ños
Los pár pa dos	Las ma nos
Las pes ta ñas	Los de dos
<i>Los o jos</i>	<i>Las fa lan ges</i>
La na riz	Las u ñas
Las me ji llas	La es pal da
Las o re jas	Las cos ti llas
La bo ca	El pe cho
<i>Los la bios</i>	<i>Los pul mo nes</i>
Las mandíbulas	El co ra zón
Las en cías	El es tó ma go
Los dien tes	El vien tre
El pa la dar	Las ual gas
<i>La len gua</i>	<i>Los mus los</i>

Las ro di llas
Las pier nas
Las pan to rri llas
El pie
Los huesos
Las ar te rias
Las ve nas
La san gre

El pul so
La vis ta
El oi do
El ol fa to
El gus to
El tac to

Propio es del justo y del sabio,
el perdonar un agravio.

Buen porte y nobles modales,
abren puertas principales.

LECTURA 9ª

El tiempo

El **día** tiene veinticuatro horas.

Cada **hora** tiene sesenta minutos.

Una **media hora** tiene, pues, treinta minutos, y un **cuarto de hora**, quince minutos.

Una **semana** tiene siete días.

Los días de la semana son: **Lunes, Martes, Miércoles, Jueves, Viernes, Sábado y Domingo.**

El Domingo, es el día destinado al descanso.

El **mes** tiene cuatro semanas y algunos días.

Un **año** tiene doce meses.

Los meses del año son: **Enero, Febrero, Marzo, Abril, Mayo, Junio, Julio, Agosto, Septiembre, Octubre, Noviembre y Diciembre.**

El año tiene 365 días.

Treinta días trae Noviembre
con Abril, Junio y Septiembre
veintiocho tiene el uno
y los otros treintiuno.

Se llama año **bisiesto** al que tiene trescientos sesenta y seis días.

Cuando el año es bisiesto, Febrero tiene 29 días.

El año se divide en **cuatro estaciones**.

Se llama **estación** el cambio que se hace en la naturaleza cuatro veces al año.

Las estaciones son: **Primavera, Verano, Otoño é Invierno**.

En primavera y en otoño, la temperatura es generalmente templada; en verano se deja sentir el calor, y en invierno dominan los fríos.

La claridad que precede á la salida del sol se llama **aurora**, y crepúsculo la que sigue á su **ocaso**.

LECTURA 10ª

Provincias argentinas

Buenos Aires.

Entre Ríos.

Corrientes.

Santa Fé.

Córdoba.

Santiago del Estero.

Tucumán.

Salta.

Jujuy.

Catamarca.

La Rioja.

San Juan.

Mendoza.

San Luis.

Gobernaciones

Formosa.

Chaco.

Misiones.

Pampa.

Neuquén.

Río Negro.

Chubut.

Santa Cruz.

Tierra del Fuego.

Pensamientos

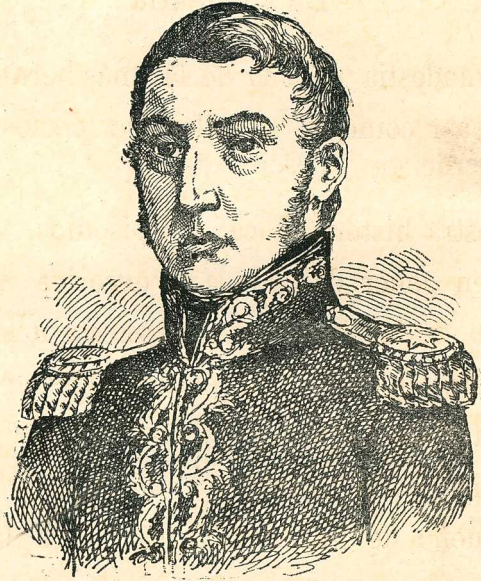
Una onza de reputación vale más que mil libras de oro.

El verdadero huérfano es el que no ha recibido educación.

El que sabe leer, sabe ya la más difícil de las artes.

Todas las naciones de la tierra no son más que familias de una misma república: Dios es su padre común.

No olvides nunca que del cielo nos viene la luz y de Dios la ciencia; eleva pues tu vista al cielo y tu alma á Dios.



GENERAL DON JOSÉ SAN MARTÍN

LECTURA 11^a

La modestia

La modestia es una de las más hermosas virtudes, así como el orgullo uno de los peores vicios.

Nuestra historia, rica en episodios, se complace en poner de relieve la excesiva modestia de uno de los hombres más eminentes que ha tenido la República Argentina, del General San Martín.

Campeón de la libertad americana, dueño ó casi dueño de tres repúblicas, ni el fausto ni el lujo lograron deslumbrarle. Según sus biógrafos, existen cuentas de la época en que fué dictador de Chile, en que aparecen no pocas partidas por remiendos de sus botas, y la historia consigna que una levita de paño azul abotonada constituía todo su lujo en el vestir.

Cuéntase de este general, que durante su ex-

patriacion, sustituyó su catre de campaña por otro más sólido de hierro, pero tan común como los que se usan en los colegios.

Debemos, pues, huir del lujo y procurar que, como el General San Martín, la modestia se refleje en nuestras obras y en nuestras costumbres.

El niño modesto, es querido de sus padres, de sus maestros y de sus compañeros, así como el hombre modesto se conquista ya en vida el aprecio y el respeto de sus conciudadanos.

Admiremos á San Martín y procuremos imitarle.

*La verdadera riqueza de los pueblos
consiste en la sobriedad.*

Los libros son maestros que nos instruyen, sin penas, ni reprensiones, ni interés de retribución.

LECTURA 12ª

Principales montañas argentinas

Aconquija.	Aconcagua.
Tupungato.	Tomolasta.
Ambargasta.	Anta.
Sumampa.	Humahuaca.
Guasayán.	Lumbreras.
Santa Bárbara.	Ancaste.
Zenta.	Famatina.
Alumbre.	Vichina.
Zonda.	Guandacol.
Uspallata.	Imán.
Tandil.	Victoria.
Azul.	Tinta.
Ventana.	Los Llanos.

Máxima

*Sin virtud la ciencia humana
es caña frágil y vana.*

12 fl

LECTURA 13ª

El aire

Tanto el hombre como los animales, y aún las mismas plantas, no podrían vivir sin el **aire**.

La capa de aire que envuelve á la tierra, se llama **atmósfera**.

Sin el aire, no podríamos encender fuego, de manera que una luz cualquiera se apaga si le falta aire.

Gracias al aire, el sonido se propaga y llega hasta nuestros oídos. El aire hace funcionar los molinos de viento y caminar los buques de vela, y es el aire también el que sostiene á los pájaros cuando vuelan.

El aire forma el azul del firmamento, y sostiene las nubes en que se forman la lluvia, la nieve, el granizo y en las que brilla el rayo y ronca el trueno.

No debemos confundir, sin embargo, el aire con el **viento**.

Es el viento un aire agitado y que según la fuerza y dirección que toma, recibe nombres diversos.

El viento dominante en nuestro país es el **pampero**, así llamado porque procede de las pampas. Otro de los vientos dominantes en algunas comarcas argentinas es el **Zonda**.

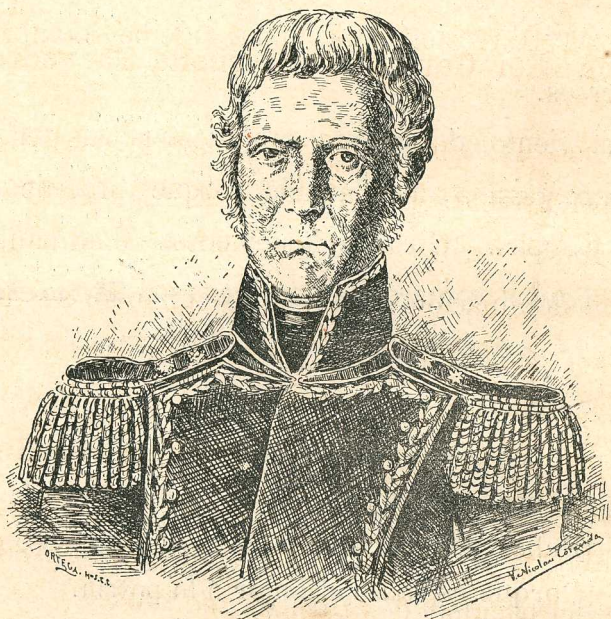
Debes amar á la República Argentina.

Debes defenderla.

Debes consagrarle todo tu talento.

Porque es santo el amor á la patria.

10 Rema



BRIGADIER GENERAL D. CORNELIO SAAVEDRA

Primer Presidente de las Provincias Unidas del Rio de la Plata

LECTURA 14ª

Brigadier General D. Cornelio Saavedra

Nació D. Cornelio Saavedra en la ciudad de Potosí, estableciéndose en Buenos Aires en 1767, en donde verificó sus estudios.

La dominación española, premiando sus talentos, le confió varios empleos, hallándole las invasiones inglesas lo suficientemente preparado para que en la reunión habida en el Consulado para la defensa de Buenos Aires se le nombrara, con fecha 6 de septiembre de 1806, jefe del batallón de patricios.

En esta fecha comienza la brillante carrera militar y política de este caudillo de la Revolución de Mayo.

Su pericia militar y sus relevantes dotes de mando, le llevaron con Liniers al socorro de Montevideo, atacado por los ingleses, y al frente

de 600 patricios logró apoderarse de las armas y municiones existentes en la colonia, que condujo á Buenos Aires.

De nuevo, en la Reconquista, tuvo ocasión de poner de manifiesto su arrojo, sus dotes militares y su amor á la patria argentina, tanto, que su comportamiento en la gloriosa expulsión de los ingleses, le valió espontáneas felicitaciones del general en jefe y de varias ciudades sud-americanas.

Amante, como buen militar, del principio de autoridad, sostuvo con su batallón al Virrey cuando en 1° de Enero de 1809 una sublevación encabezada por Alzaga pretendía derribarlo. Este hecho es quizás el de mayor importancia para el desarrollo de los sucesos posteriores; en este día quedó anulada de hecho la preponderancia del elemento español.

Conservando en 1810 el mando del Cuerpo de Patricios, fué elevada esta legión de su clase de voluntaria á la de Regimiento de línea,

y en junio del propio año se le expidió despacho de coronel efectivo de aquel Regimiento, que fué titulado número 1.

Parte activa tomó en los vertiginosos sucesos que se desarrollaron del 20 al 25 de Mayo; y negándose á formar parte de la Junta en que los realistas imperaban, lograda la deposición del Virrey, aceptó la presidencia de la primera Junta gubernativa que se estableció el citado día 25.

En 1812 fué uno de los cuatro Brigadieres Generales de los ejércitos de la patria.

Efímero fué su mando como Presidente de la Junta. La derrota de Huaquí llevó á Salta á D. Cornelio Saavedra, y la Junta cuya autoridad venía ya mermada de mucho tiempo, acabó por perder, con la partida de su presidente, la poca que le quedaba, y el día 23 de septiembre de 1811 se disolvió, nombrándose en su lugar á un triunvirato.

En 1814 se refugió en Chile, pues el gobier-

no quería prenderlo, atribuyéndole la dirección de anteriores manejos revolucionarios. No se avenía con su carácter franco y leal una emigración, que á sus propios amigos podía ser sospechosa, y así acogió al año siguiente con marcada alegría la orden de presentarse al Director Alvear.

Ignoramos lo que en esta entrevista se tratara, pero ello no debió satisfacer al pundonoroso militar, toda vez que le vemos luego, en 1816 presentarse al Congreso de Tucumán pidiendo ser juzgado. Así se hizo, y en 1818 fué re-
puesto en su grado de Brigadier de los ejércitos nacionales, con la antigüedad de 14 de enero de 1811. Así lo dice textualmente el decreto firmado por el Director Pueyrredón en la Fortaleza de Buenos Aires, á 24 de octubre de 1818.

Cuando Balcarce pasó al ejército de San Martín, Saavedra ocupó el puesto de jefe de Estado Mayor que aquel dejó vacante, sirviendo luego con diversos mandos en la milicia ar-

gentina hasta 1821 en que fatigado ya y sexagenario se retiró con su familia á una estancia.

Falleció en Buenos Aires en 1829 á los sesenta y nueve años de edad.

Simpática en extremo es la figura de este prócer de la independencia patria. No registran los biógrafos de D. Cornelio Saavedra hechos ruidosos, que muchas veces traen aparejadas ó censurables irreflexiones ó tremendas responsabilidades; pero en cambio todos lo presentan como el prototipo del amor patrio, de la honradez cívica, y del militar sin miedo ni tacha. Su personalidad se destaca en el movimiento de Mayo, pura, y con reflejos propios: sus mismos enemigos políticos fueron vencidos más que por su defensa, por sus virtudes públicas y privadas.

D. Cornelio Saavedra vivirá tanto como viva el ya brillante libro de la Historia Argentina. Honrando su memoria, la juventud se honra: procurando imitar sus virtudes cívicas, se honra y se enaltece.

LECTURA 15ª

Deberes con nuestros padres

¡Cuántos sacrificios no hacen nuestros padres para criarnos y educarnos!

Ellos atienden á nuestras más pequeñas necesidades, proveen á nuestra subsistencia, nos cuidan en nuestras enfermedades, nos enseñan el camino de la virtud y nos dan consejos para que huyamos el mal. Se olvidan de su propio bienestar para pensar en el nuestro.

Para corresponder á tantos beneficios :

Hemos de ser obedientes á su menor mandato ;

Sumisos á su cariñosa voluntad ;

Atentos cuando nos reprendan ;

Respetuosos siempre.

El niño que ama y respeta á sus padres, que atiende sus consejos, y graba en su corazón las santas máximas que ellos inculcan en su cerebro,

obtendrá siempre el cariño de sus profesores y el amor de sus compañeros.

Nada hay más repugnante que un hijo respondón y desobediente, así como nada hay tan hermoso como un niño cariñoso con sus padres y siempre dispuesto á complacerles.

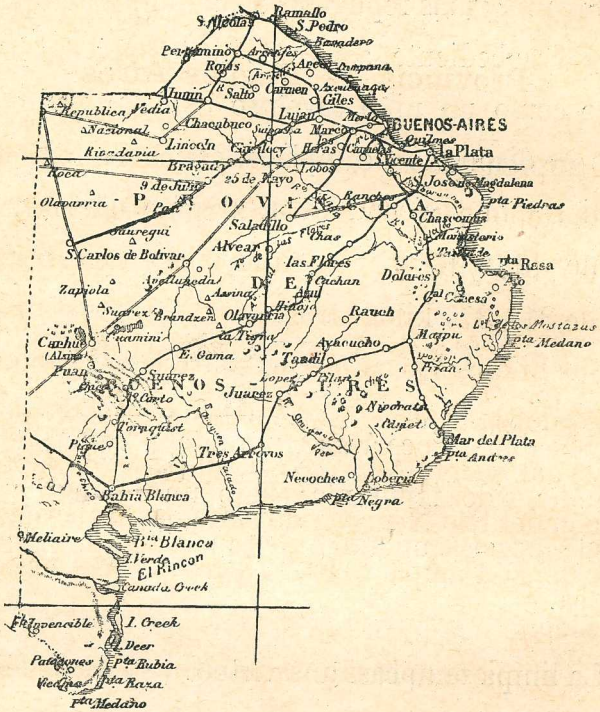
Dios y la sociedad aman al niño que es obediente y estudioso.

Un sabio conoce á un ignorante, porque él también ha sido ignorante; pero un ignorante no puede juzgar á un sabio, porque él no lo ha sido nunca.

La limpieza es casi una virtud.

La modestia realza nuestro propio valer, así como el orgullo nos empequeñece.

Respetar á los superiores equivale á respetarse á sí mismo, y el propio respeto engendra la virtud.



PROVINCIA DE BUENOS AIRES

LECTURA 16^a

Provincia de Buenos Aires

Comprendida esta provincia, la más importante de la República, entre los $38^{\circ}8'$ y 41° latitud y los $56^{\circ}46'$ y $63^{\circ}22'$ longitud, tiene una superficie de 311,377 kilómetros.

Sus límites son: al norte, Entre Ríos, Santa Fe y Córdoba; al este, Entre Ríos y el Río de la Plata; al sur, el Atlántico y, en parte, la Gobernación del Río Negro, y al oeste, las Gobernaciones de la Pampa y Río Negro y provincia de Córdoba.

Su clima templado y saludable, su suelo fértil, su proximidad al mar, ancha vía de progreso, y su alejamiento de los nevados andinos, todo, en fin, parece favorecer el desarrollo agrícola y comercial que en pocos años ha tomado.

Las principales sierras son las de los Padres,

Vulcán, Tandil, la Tinta, Ventana y Curumalal. La altura de sus crestas varía de 200 á 1700 metros. En estas montañas se encuentran mármoles, cal, pizarra, yeso y piedras de construcción.

A más de 300 asciende el número de ríos y arroyos que fertilizan esta provincia, siendo los más notables: el de Arrecifes, Quequen Grande, Quequen Salado, el Sauce y el Napostá. Las lagunas alcanzan la cifra de 615, siendo la mayor la de Mar Chiquita, y tanta laguna y tanto río ó arroyo legitiman la riqueza agraria y pecuaria de esta provincia.

En sus 300 leguas de costa, á más de los puertos de Buenos Aires y La Plata, este, uno de los primeros del mundo, tiene bahías tan seguras y renombradas como las de la Unión, San Blas y Bahía Blanca.

Su riqueza pecuaria es fabulosa. Se estiman en unos 78 millones el número de cabezas de ganado; de ellos, 69 pertenecen al ganado lanar. Su

valor aproximado es de 154 millones de pesos.

Se cultivan unas 521 mil hectáreas de tierra que producen aproximadamente, y por término medio, unos 20 millones de pesos anuales.

La población de esta provincia, dato de difícil consignación por la deficiencia de los trabajos hasta hoy realizados, se hace ascender, excluyendo naturalmente la Capital Federal, á 684,555 habitantes.

Políticamente la provincia se divide en 87 partidos; la instrucción pública se da en escuelas de instrucción primaria.

La extensión ferroviaria es de 3418 kilómetros.

La telegráfica de 5907 kilómetros.

La capital de la Provincia es la ciudad de La Plata, cuya población es de 50.000 habitantes aproximadamente.

Los principales centros de población son: Ayacucho (14.521 h.); Azul (20.917); Bragado (1602); Chacabuco (12.688); Chascomús (14.537); Chivilcoy (22.647); Dolores (13.805); Las Flores

(14.492); Lobos (14.085); Magdalena (13.229); Mercedes (17.719); Navarro (10.481); Nueve de Julio (10.182); Pergamino (25.913); Quilmes (10.960); Saladillo (15.525); San Nicolás (19.714); Tandil (11.391), y 25 de Mayo (16.524).

Hay, además en la provincia, las siguientes poblaciones de más de 5000 habitantes; Ajó, Alvear, Arrecifes, Bahía Blanca, Balcarce, Baradero, Belgrano, Brandzen, Cañuelas, Carmen de Areco, Conchas, Giles, Juárez, Junín, Lincoln, Lobería, Lomas de Zamora, Luján, Marcos Paz, Montalvo, Monte, Morón, Olavarría, Pilar, Pueyrredón, Ramallo, Ranchos, Rauch, Rojas, Salto, San Antonio de Areco, San Fernando, San Vicente, Tapalqué y Zárate.

Espléndidamente representadas están la asistencia pública y la beneficencia; existen en la provincia 17 hospitales y 34 sociedades benéficas.

En lo eclesiástico depende la Provincia del Arzobispo de Buenos Aires, contando en su seno 60 parroquias, 3 vice-parroquias y 8 capellanías.

Los puertos habilitados para operaciones aduaneras, son las siguientes: La Plata, San Nicolás, San Pedro, Baradero, Zárate, Campana, Ensenada, Ajó, Mar del Plata, Bahía Blanca y Carmen de Patagones.

LECTURA 17^a

Metales

Los **metales** son fáciles de conocer. Son pesados, compactos por lo común y tienen un cierto brillo que les es peculiar.

Son extraídos de la tierra donde se hallan en los sitios llamados **minas**.

Encuéntranse en la naturaleza, rara vez puros, generalmente mezclados con otras materias, de las cuales se separan fundiéndolos al fuego.

Los metales son de suma utilidad al hombre.

El **hierro** es el principal; con él se construyen los arados y segadoras para los campos, las herraduras de los caballos, los tirantes y columnas para las casas, las cajas para guardar valores, los cascos de los buques y las locomotoras de los ferro-carriles, así como la mayor parte de las máquinas.

El hierro preparado en cierta forma, llámase **acero**. Con él se fabrican hoy los cañones de artillería, las espadas, los cuchillos y los muelles de los coches.

El **zinc** sirve para las cubiertas de las casas.

El **cobre** para las monedas de escaso valor y para muchos instrumentos músicos, como los clarines.

El **plomo**, para hacer las letras con que se imprimen los libros y periódicos, y para las cañerías del agua y del gas.

El **oro** y la **plata**, son los metales de más valor y se emplean en forma de monedas, alhajas, relojes, etc.

Con los metales en forma de barra, se construyen los para-rayos.

Nuestro país es rico en minas. Aunque muchas sin explotar las tenemos de **oro, plata, hierro, cobre, carbón de hierro, nafta** y otras.

LECTURA 18ª

Rios Argentinos

Paraná.

Uruguay.

Paraguay.

Bermejo.

Pilcomayo.

Salado.

Estos seis ríos forman el sistema hidrográfico llamado del Plata.

Colorado.

Catamarca.

Mendoza.

Desagüadero.

San Juan.

Tunuyán.

Diamante.

Ahrel.

Estos componen el sistema llamado de la Cordillera.

Primero. }
Segundo. } Estos forman el sistema llamado
Tercero. } Central.
Cuarto. }
Quinto. }

Negro. }
Limay. } Estos forman los sistemas llama-
Neuquen. } dos de la Pampa y Patagonia.
Chubut. }
Deseado. }
Santa Cruz. }
Gallegos. }

Estos son los principales rios de nuestro país, siendo de ellos navegables el Plata Uruguay, Paraná, Paraguay, Pilcomayo, Bermejo, etc.

El Río de la Plata se forma por la confluencia del Paraná y Uruguay.

Juan Diaz de Solis fué el descubridor de las Repúblicas Argentina y Oriental del Uruguay.

egypt atahung

LECTURA 19ª

Hombres notables que combatieron á Rosas

El sol tiene manchas que no oscurecen sus rayos, y nuestra historia tiene también las manchas de nuestras luchas intestinas que no apagan su brillo.

La mancha más negra y más oscura, y que si de algo sirvió fué para hacer más hermoso el goce de la libertad, es la tiranía de Rosas.

Digamos con orgullo nacional que no hay pueblo en la tierra que no haya sufrido el yugo de un tirano; y que pocos como el nuestro, presentan una continuada lucha para derribarlo.

El dictador D. Juan Manuel Rosas, fué derrotado, y con él su sistema de gobierno, en Monte Caseros, el día 3 de febrero de 1852.

Entre los hombres que combatieron á Rosas se distinguieron desde el destierro ó en los cam-

pos de batalla, el doctor Florencio Varela, don José Rivera Indarte, el doctor Juan Bautista Alberdi, el doctor Valentin Alsina, don Domingo Faustino Sarmiento, el doctor Andrés Lamas, el poeta José Mármol, el general José María Paz, el general Lavalle, coronel Pedro José Rico, don Pedro Castelli, don Félix Frías, general La Madrid y finalmente el general Justo José de Urquiza, el vencedor en Monte Caseros.

Estos nombres deben ser pronunciados con respeto por todos los argentinos, pues nuestra regeneración política y social, interrumpida durante los diecisiete años que duró el despótico gobierno de Rosas, cobró nuevos alientos después de la caída del tirano.



El día 25 de Mayo es fiesta nacional. Celebramos el comienzo de nuestra independencia.

Urquiza 12

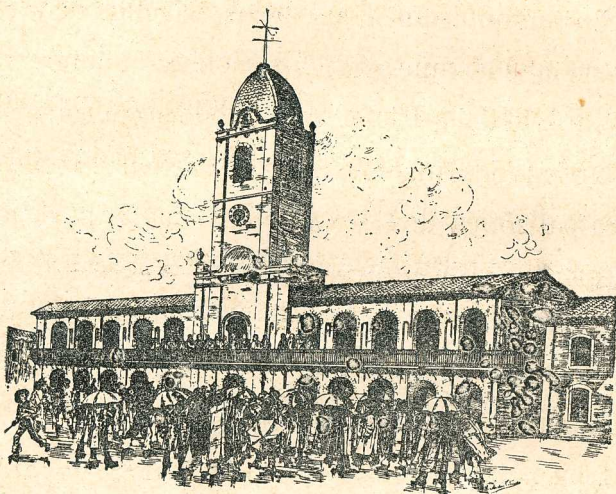
LECTURA 20ª

Escena campestre

Yo he presenciado una escena campestre, digna de los tiempos primitivos del mundo, anteriores á la institución del sacerdocio. Hallábame en 1838 en la Sierra de San Luis, en casa de un estanciero cuyas dos ocupaciones favoritas eran rezar y jugar. Había edificado una capilla en la que los domingos por la tarde rezaba él mismo el rosario, para suplir al sacerdote y al oficio divino de que por años habían carecido. Era aquél un cuadro homérico: el sol llegaba al ocaso; las majadas que volvían al redil hendían el aire con sus confusos balidos; el dueño de casa, hombre de sesenta años, de una fisonomía noble, en que la raza europea pura se ostentaba por la blancura del cutis, los ojos azules, la frente espaciosa y despejada, hacía coro, á que contestaban una docena de mujeres y algunos mocetones cu-

yos caballos, no bien domados aun, estaban amarrados cerca de la capilla. Concluído el rosario, hizo un fervoroso ofrecimiento. Jamás he oído voz más llena de unción, fervor más puro, fe más firme, ni oración más bella, más adecuada á las circunstancias que la que recitó. Pedía en ella á Dios, lluvia para los campos, fecundidad para los ganados, paz para la República, seguridad para los caminantes... Yo soy muy propenso á llorar, y aquella vez lloré hasta sollozar, porque el sentimiento religioso se había despertado en mi alma con exaltación y como una sensación desconocida, porque nunca he visto escena más religiosa; creía estar en tiempos de Abraham, en su presencia, en la de Dios y de la naturaleza que lo revela; la voz de aquel hombre candoroso é inocente me hacía vibrar todas las fibras y me penetraba hasta la médula de los huesos.

D. F. Sarmiento.



25 DE MAYO DE 1810

LECTURA 21ª

25 de Mayo de 1810

Sin remontarnos á buscar los orígenes de la independencia sud-americana, y concretándonos tan sólo al Río de la Plata, bien puede asegurarse que las invasiones inglesas al sacudir fuertemente la fibra patriótica de estos pueblos, tuvieron el privilegio de darles noticia exacta de su valer é importancia y de demostrarles que si habían tenido pecho para defenderse y corazón para acometer no les faltaría cerebro para dirigirse.

La revolución, pues, que estalló el 25 de Mayo fué lógica consecuencia de los errores de la metrópoli, y de los rudos y sangrientos ataques de los ingleses.

Gobernaba á la sazón, como virrey del Río de la Plata, D. Baltasar Hidalgo de Cisneros. Inquietado por las graves noticias que de España se recibieran, y temeroso de que el pueblo las conociese

por otro conducto que no fuese el oficial, decidióse á dar de ellas conocimiento al pueblo verificándolo el día 18.

Desde este día, la idea de la emancipación, que pudo permanecer algunos años estacionaria, progresó vertiginosamente, tanto que ella, encarnada ya en la masa general del pueblo, ejerció presión el día 21, en el ánimo de las autoridades constituidas, obligándolas á que acompañadas de algunos comandantes solicitaran del virrey el permiso de convocatoria al pueblo, á fin de acordar lo conveniente para evitar toda desgracia y asegurar la suerte futura.

Convocada la parte más sana del pueblo, á Cabildo abierto, el día 22, la votación recaída el día siguiente disponía que el virrey debía cesar en el mando y que el Cabildo lo aceptase hasta la erección de la Junta que se debía formar.

La independencia argentina nació, pues, el día 22 de Mayo. Los hechos posteriores son lógica consecuencia del patriotismo popular que supo

imponerse al virrey Cisneros obligándole á conceder el permiso para celebrar el Congreso del pueblo.

La indecisión, más que la indecisión, el falseamiento de la voluntad popular por parte del Cabildo, acaloró los ánimos: la tempestad amenazaba estallar potente y avasalladora, y estaba en la conciencia de todos que una chispa bastaría para hacer reventar la mina, envolviendo en sus escombros á los representantes de la autoridad real.

La chispa se produjo.

Las arrogantes palabras de D. Manuel Belgrano; el temor en el Cabildo, por un lado de disgustar al virrey y por otro de exasperar al pueblo; el deseo de retrasar los acontecimientos que en el horizonte ya se dibujaban, y de mantener incólume el principio de autoridad que encarnaba según él el virrey; la energía viril del pueblo que ansiaba el goce de la libertad, que allá en su mente veía risueña y cubierta de flores; tan contrarias ideas, tan opuestos sentimientos chocaron estruendosamente, y grupos de patriotas, en actitud nada

tranquilizadora, se formaron el día 24 en la gran plaza frente al Cabildo. Era fácil adivinar el deseo del pueblo en su actitud resuelta.

Reunido el Cabildo el día 25, los mismos grupos del día anterior, engrosados por cuantos simpatizaban con la idea de un gobierno propio, y capitaneados por French y Berutti se presentaron á sus puertas obligando al Cabildo á que diputara dos Regidores para requerir al virrey á que dimitiese el mando. Cisneros trató aun de conservar lo que en sus manos era nominal, el poder, pero tuvo al fin que doblegarse, naciendo en seguida la primera Junta popular, de la que fué nombrado Presidente D. Cornelio Saavedra.

La historia de todas las épocas y de todos los pueblos, registra fechas memorables que las naciones festejan, para mantener viva en la mente popular el recuerdo de los grandes acontecimientos patrios.

Estas fiestas al retemplar el espíritu patriótico, tienen el privilegio de reunir en una sola aspira-

cion á todas las clases y gerarquías sociales, y de recordar á las generaciones, llamadas á dirigir mañana los destinos públicos, cómo se lucha, y cómo se vence cuando se trata de asegurar la libertad de la patria.

Levantémos en alto la antorcha del patriotismo, festejemos con júbilo y entusiasmo el día de la libertad, EL 25 DE MAYO; corramos al pié de la modesta pirámide que recuerda ese gran día, y allí descubiertos, juremos que sabremos luchar y morir si es preciso por la salvación de nuestra patria.

El día 9 de Julio de 1816 el Congreso de Tucumán proclamó la independencia argentina.

LECTURA 22ª

Los dos niños

Enrique, el niño juicioso,
se dirigía á la escuela,
cuando le salió al encuentro
un granuja de la aldea.

—Te esperaba, le dijo éste, —
abrazándole con fuerza.

¡Arroja lejos tus libros!

Vamos á coger cerezas
y á formar hermosos ramos
de alelías y camelias...

¡Mira cuántas mariposas
se mueven sobre la yerba!

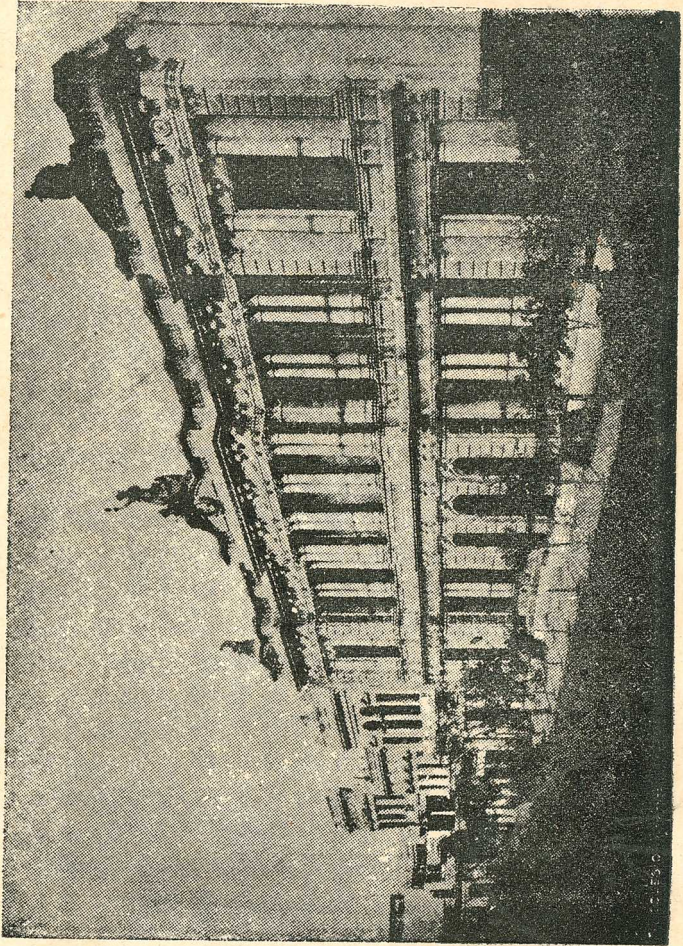
¿Quieres que las demos caza
cual lo hicimos en otra época?...

Me sorprende tu frialdad,
¿No te entusiasma mi idea?

—Sentiré, querido Carlos,

que mis palabras te ofendan,
pero á tu proposición
permíteme que no acceda.
Te hablo sinceramente:
me moriría de pena
si á mis padres que me adoran,
con mi conducta affigiera.
¡Adios! que de entrar en clase
el momento ya se acerca.
Me dedico con afán
á nutrir mi inteligencia,
para ser útil mañana
á aquellos que hoy por mi velan.
Y el buen niño se alejó
después de dar su respuesta,
en tanto el otro buscaba
el nido de una coneja.

R. DE I. Y L.



ESCUELA SARMIENTO

LECTURA 23ª

La escuela

Este edificio que ves, es una escuela.

Tu patria, y en su representación el Estado Argentino, se impone grandes sacrificios para instruir á sus hijos. Sostiene grandes establecimientos y desembolsa cuantiosas sumas, para que ellos reciban sólida instrucción y puedan ser más tarde útiles ciudadanos.

Después de tu casa, ningún lugar más agradable para el niño bien educado, que la escuela.

Allí tus padres siempre cariñosos, están representados por el Consejo Nacional de Educación que vela porque nada te falte de lo que para tu instrucción necesitas, y por tus maestros que procuran depositar en tu cerebro la semilla de las ciencias y en tu corazón la semilla de la virtud. De manera que has de corresponder á los sacrificios del Estado y á los desvelos de los maestros,

prestando mucha atención á las explicaciones de éstos, estando muy quieto en clase, y estudiando las lecciones que te indiquen.

Has de procurar que tus profesores te encuentren siempre dispuesto á contestar á las preguntas que te dirijan, y que tus condiscípulos te hallen siempre amable y condescendiente. Nada hay más feo que un niño desaplicado, ó que riña con sus compañeros.

La lámina representa la *Escuela Sarmiento*, así llamada para honrar la memoria de un argentino ilustre, del General Sarmiento, que en vida trabajó mucho en pro de la educación nacional

Consideremos que nuestros maestros ocupan en la escuela el lugar de nuestros padres, y que si en todas ocasiones les debemos amor, respeto y obediencia, en la escuela tenemos que respetar también en ellos el carácter de dueños de casa.

Los niños bien educados jamás salen á la calle para jugar.

LECTURA 24ª

La lluvia

El agua del mar, de los ríos y lagos y de la misma tierra, evaporándose al calor del sol, se convierte en **nubes**.

Al condensarse el vapor de agua en las nubes, cae luego en forma de **lluvia**.

La **lluvia** es necesaria para que crezcan y prosperen los frutos de la tierra.

Cuando las gotas de lluvia se desprenden de las nubes, y es muy fría la temperatura, caen en forma de **nieve** ó **granizo**.

El exceso de **lluvia** causa perjuicios á los campos y aumentando la cantidad de agua de los ríos, hace que se desborden, y son la causa de las **inundaciones**.

Para conocer si caerá lluvia próximamente, hay unos instrumentos llamados **barómetros**.

El **barómetro** común, es un delgado tu-

bo de cristal lleno de un líquido plateado llamado mercurio, cuyo líquido sube ó baja según la humedad que hay en la atmósfera.

Cuando la lluvia desciende en gruesos hilos de agua se llama torrencial y puede perjudicar á las plantas, destrozándolas.

En la primavera, si hay sol durante la lluvia, al cesar esta, se forma el **arco iris**.

Para conocer la cantidad de agua caída durante la lluvia, hay unos aparatos llamados **pluviómetros**.

No hablemos jamás á los sirvientes en tono acre é imperativo. Recordemos que son nuestros semejantes, y que, aún para amonestarlos, hemos de tratarlos, con consideración y no como esclavos.

LECTURA 25ª

Deberes con la patria

La patria es la tierra donde nacimos, aquélla en que pasamos nuestra infancia, la que guarda las cenizas de nuestros antepasados.

Cuanto hay de grande, de hermoso, de sublime, viene compendiado en el dulce nombre de la patria.

Por el amor á la patria se batieron San Martín y Belgrano, Ocampo y Cabral; por el amor á la patria entonaron sus cantos López y Luca; por él dejaron imperecederas obras Moreno y Funes, Rivadavia y Lavalle, Agrelo y Varela y tantos y tantos otros varones ilustres; y es que no hay sentimiento más noble y que engrandezca más á un ciudadano, que el puro y desinteresado amor al suelo que le vió nacer.

Nuestra historia, rica en episodios, presenta á nuestros ojos ejemplos de amor patrio dignos de imitación, y en este grandioso libro debemos ir á

buscar modelos que nos enseñen á vivir con honra y á morir con gloria si es preciso.

Mientras la patria está en calma, tenemos el deber de servirla trabajando, y de ayudarla con nuestros afanes y estudios: y si su independencia peligra, si algún extranjero osa profanarla en són de guerra, la debemos nuestros servicios y nuestra vida. ¡Feliz el ciudadano que muere defendiendo el hogar donde naciera, el templo donde rezare, el cementerio donde duermen sus antepasados el sueño eterno!

A todo afecto egoísta debe dominar el puro amor á la patria. Hemos de gritar siempre, más que con la palabra, con el corazón:

«Viva la República Argentina»

La República Argentina es por su riqueza la primera nación sud-americana.

LECTURA 26^a

Máximas

El hombre ha de ser modesto con sus semejantes, y humilde tan sólo en la presencia de Dios.

Dudar de la verdad de la religión es un error personal, combatirla es un atentado contra la sociedad.

No podemos ver la virtud sin amarla.

La renta más segura es la economía; la economía es hija del orden y de la prolijidad.

Obra siempre como si tus padres ó tus maestros te estuvieran mirando.

Cuando hayas hecho una falta no te avergüences de pedir perdón; el arrepentimiento es la aurora de la virtud.

Admira al niño bueno y procura imitarlo.

El rico sin virtud, equivale á una flor sin aroma.

No seas presumido; en el hombre sensato no ha de haber más deseo que el de ser útil á su patria y á sus semejantes.



LA PROVINCIA DE JUJUY

LECTURA 27ª

La provincia de Jujuy

La provincia de Jujuy está limitada al norte y al oeste por la República de Bolivia, y al este y sud, por la provincia de Salta, siendo su extensión de 45.286 kilómetros cuadrados.

Al oeste de la provincia se levanta la gran meseta, de 3500 metros, llamada la Puna, en la que hay dos grandes lagos, el del Toro al sud y el de Casabindo al norte, ambos con aguas saladas y abundantes depósitos de sal común en sus orillas.

El cordón occidental de esta meseta pertenece á Bolivia. El cordón mediano culmina con los nevados del Castillo y de Jujuy, formando el paredón occidental del valle de Humahuaca el cordón oriental de la conocida sierra de Zenta. La de Santa Bárbara no es más que la parte septentrional de la sierra de la Lumbrera.

Una sola cuenca hidrográfica posee esta provin-

cia: la del Río Grande de Jujuy ó de San Francisco, al cual desagüan los demás ríos y arroyos. Sus principales afluentes son el Yacoraite, el Purmamarca, el Tumbaya, el León, el Yala, el Reyes, el Cienso, el Lavayén, etc., etc.

Riquísima es esta provincia en minerales de todas clases. Hay minas de oro, plata, sulfuro de cobre, pirita de cobre, malaquita, caliza, yeso, kaolín, asfalto y petróleo.

La población de esta provincia se eleva, según cálculos aproximados, á 65.000 habitantes.

Políticamente se halla dividida en 13 departamentos, dándose la enseñanza primaria en 47 escuelas, oficiales y particulares.

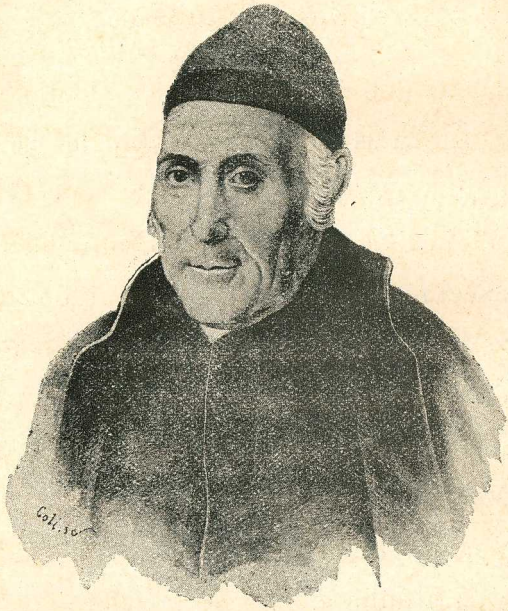
La capital, Jujuy, se halla situada á orillas del Río Grande ó de San Francisco: fué fundada en 1592 por Francisco de Argañarás, contando en la actualidad con unos 5000 habitantes.

Esta provincia por su situación topográfica y su fabulosa riqueza minera, es una legítima esperanza para la nacionalidad argentina.

LECTURA 28ª

La Historia

La **historia** es amigos míos.
el libro de los secretos,
por ella los hombres todos,
así el joven como el viejo,
se aleccionan, que es el libro
de los mortales ejemplo.
Merced á la **historia**, el pasado
cual tiempo presente vemos,
y vituperando errores,
y ensalzando nobles hechos,
atesoramos la ciencia
de gobernar á los pueblos.
Y sin **historia** este mundo
fuera, según mi criterio,
como celaje sin luces
ó cual mortal sin cerebro.



DEÁN FUNES

LECTURA 29ª

Deán Funes

El doctor don Gregorio Funes, más conocido en nuestra historia, con el nombre del Deán Funes, nació en Córdoba el 25 de mayo de 1749.

Siendo muy eminentes, como eminentes fueron los servicios que á la nacionalidad argentina prestara el Deán Funes, tiene un no disputado lugar en la galería de celebridades patrias como historiador; que si la revolución del año diez, como todas las revoluciones, tuvo el privilegio de crear políticos y militares, en cambio pocos son los movimientos populares que crean historiadores.

Apenas terminados sus estudios, desempeñó el empleo de Rector del Colegio Conciliar de Loreto, el de Colector general de rentas eclesiásticas, y más tarde el de Cura excusador del Beneficio de la Punilla. Buscando mayores conocimientos, hizo un viaje á España, recibiendo en la Universidad

de Alcalá de Henares, y en el año 1778, el título de bachiller en derecho civil, y al año siguiente el de abogado de los Reales Consejos.

Desempeñaba el Deanato de Córdoba, cuando en Buenos Aires se dió el grito de libertad. Abrazó resueltamente la causa de la independenciam, siendo nombrado á seguida diputado por su provincia natal. Desempeñó más tarde, años 1816 y 1818, el cargo de Representante en el Congreso; en 1820 fué electo senador, y en 1823 recibió el nombramiento de Agente de la República de Colombia, y últimamente fué promovido al Deanato de la Paz en la República de Bolivia.

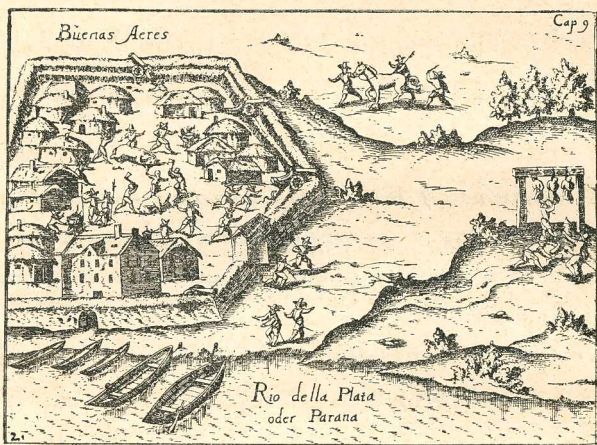
Como literato, fue redactor de varios periódicos, traductor del ensayo de las garantías individuales, ilustrando sus trabajos con valiosas notas; autor del célebre *Ensayo histórico* y del *Examen crítico de la Constitución religiosa*.

La muerte le sorprendió el día 10 de enero de 1829 cuando estaba ocupado en la continuación del *Ensayo histórico*.

Sacerdote modelo de virtudes, patriota sin mancha, historiador de no comunes dotes, trabajador infatigable, el Deán Funes, es por todos conceptos una de las personalidades más sobresalientes de nuestra historia.

Al levantarnos, y después de haber dirigido nuestra alma al Cielo, nos lavaremos cara y manos con agua fría, y nos peinaremos y asearemos para presentarnos á las personas que con nosotros viven.

La cara y las manos se lavarán durante el día cuantas veces lo exija la limpieza.



LA PRIMITIVA BUENOS AIRES

LECTURA 30ª

Fundacion de Buenos-Aires

D. Pedro de Mendoza, primer adelantado del Río de La Plata, salió del puerto de San Lúcar en agosto de 1534 con la obligacion, entre otras, de ir siguiendo las huellas de Solis y de Gaboto, *penetrar por el Río de la Plata é instituir allí una nueva gobernación, que fuera de las provincias que baña el rio, se extendiese por doscientas leguas de costa hacia el estrecho de Magallanes, en cuyo amplísimo distrito, pudiese libremente hacer conquistas y fundar nuevas poblaciones.* (P. Lozano, *Conquista del Paraguay*).

Diversos son los pareceres sobre la fecha exacta de la primera fundación de Buenos Aires, pues mientras D. Juan de Alsina asegura que tuvo lugar en 1536, y un autor anónimo traslada este acontecimiento al año 1575, la mayoría de los

historiadores convienen en afirmar que los cimientos de la primera ciudad se echaron el día 2 de febrero de 1535, con el nombre de *Puerto de Santa Maria de Buenos-Aires*.

Respecto del nombre de Buenos-Aires, también hay diversidad de opiniones, pues mientras unos aseguran, basándose sin duda en lo afirmado por el P. Lozano, que tiene por fundamento la frase de Sancho del Campo, cuñado de Mendoza, al decir: «*Qué buenos aires son los de este suelo*», otros opinan que el nombre de Buenos Aires se debe á que la mayoría de los tripulantes de las naves de Mendoza pertenecía á la cofradía de los Buenos Vientos.

La expedición de D. Pedro de Mendoza se componía de 2500 españoles, en su mayor parte andaluces, y 150 alemanes, sajones y flamencos; entre estos extranjeros figuraba el célebre historiador alemán Ulderico Schmidel.

La primitiva ciudad se fundó á orillas de la boca del Riachuelo, por haber ido á parar allí las naves

de D. Pedro, y las casas que se construyeron fueron modestas chozas de paja y barro, circuidas todas por alta tapia y profunda zanja para ponerse á cubierto de cualquier sorpresa de los indios.

La fundación de Buenos-Aires, por Pedro de Mendoza fué el primer establecimiento español del Río de la Plata, y por consiguiente la base de uno de los virreynatos más tarde, de mayor importancia de la América del Sud, pues si bien con anterioridad Gabotto había fundado el fuerte del Espíritu Santo, la situación topográfica de éste, no podía competir con la de Buenos-Aires, levantada á orillas de este hermoso estuario, y por consiguiente en condiciones de utilizar la ancha vía marítima que á su vista se extendía.

El presente grabado, representa, esta fundación. Modesta como fué, merece ser recordada, como base de nuestra historia colonial, y fuente, siempre fecunda de nuestra vida política é independencia patria.

LECTURA 31ª

El trueno y los relámpagos

Todos oímos el **trueno**, y sin embargo pocas son las personas que adivinen la causa de este fenómeno.

Para comprenderla bastará la siguiente lectura.

Suponed muchas nubes puestas unas sobre otras, compuestas alternativamente de vapores y exhalaciones que el calor ha sacado de la tierra con abundancia, en diferentes ocasiones.

Considerad después las nubes superiores impedidas, y precisadas de algún viento, á caer sobre las inferiores. Hallándose en este caso, el aire que hay entre la nube superior y la inferior, forzado á dejar el espacio que ocupa, huye con violencia por el pasage estrecho é irregular que le dejan las nubes, ocasionando el ruido que se oye.

Si las exhalaciones de azufre y nitro que algunas veces se encuentran entre dos nubes llegan á

inflamarse por alguna agitación violenta, se comunica repentinamente esta llama á todas las materias inflamables que las rodean, dilata el aire extraordinariamente, y produce los **relámpagos**, dando ocasión á que en lugar del ruido regular del trueno, se oiga un extrépito espantoso, y que parezca encendido el aire.

Cuando el fuego del trueno es impelido con fuerza hacia la tierra, le damos el nombre de **rayo**.

El rayo muchas veces mata hombres y animales, quema y derriba árboles y edificios y abraza cuanto encuentra.

La seda es un buen preservativo del **rayo**.

LECTURA 32^a

La bandera de Mayo

Al cielo arrebataron nuestros gigantes padres
el blanco y el celeste de nuestro pabellón,
por eso en las regiones de la victoria ondea
ese hijo de cielos, que no degeneró.

Cual águila en acecho se alzaba sobre el mundo
para saber qué pueblos necesitaban de él ;
y llanos y montañas atravesando, y ríos,
la libertad clavaba donde clavaba el pie.

Al cóndor de los Andes las alas no pudieron
seguir en sus victorias al pabellón azul ;
ni la pupila impávida del águila un momento
pudo mirar de frente su inextinguible luz.

Alcemos sus colores con vanidad, hermanos,
de nuestra gran familia el apellido es él:
dos bandos fraticidas le llevan en sus lanzas,
mañana en torno suyo se abrazarán también.

JUAN MARÍA GUTIÉRREZ.

Pensamiento

Honrar con justicia la memoria de los muertos
es estimular las virtudes de los vivos. Es hacer un
servicio á la patria promoviendo su gloria y su en-
grandecimiento.

AGUSTÍN FRANCISCO WRIGHT.

LECTURA 33ª

Patriotismo de una madre

(FRAGMENTO)

Era un precioso día del mes de abril de 1826, cuando cuatro soldados, entre ellos uno ya anciano, cubiertos sus pechos de medallas y el rostro tostado por los fuertes rayos del sol de los trópicos, entraban en una casa de la ciudad de Mendoza.

Una anciana, en cuyo rostro se distinguían todavía las huellas de una belleza nada común, les salía al encuentro. Ninguno pronuncia una palabra, pero todos se precipitan á un tiempo para estrecharla entre sus brazos, derramando copiosas lágrimas.

Pasado el primer momento de emoción, la anciana empezó á llorar, diciéndoles en tono conmovido: « Bien venidos seais, y benditos seais ».

Eran su esposo y sus tres hijos que regresaban de sus gloriosas campañas.

Después de depositar cada uno un beso sobre la frente de un sér tan idolatrado en la tierra, cuál es una madre y una esposa, se desprendían su casaca para sacar del forro de ella un escapulario, el mismo que la noble matrona les colocara sobre su pecho momentos antes de partir, y que todos, no obstante nueve años de rudas fatigas habían sabido conservar.

No podían perderlos, porque el emblema del Mártir del Gólgota, y el cariñoso recuerdo de una madre y una esposa, nos deben acompañar hasta la tumba, y su perfume hasta el cielo.

JUAN M. ESPORA.

Por mucho que ames á tus padres, nunca les amarás tanto como ellos te aman á tí.

La mejor manera de demostrarles tu amor, es siendo muy obediente y cariñoso con ellos.



EL ESCUDO NACIONAL

LECTURA 34ª

El escudo nacional

Fijate bien en este escudo.

Es el de tu patria; y aun cuando no fuese tan hermoso como es, para tí, que eres argentino, ha de ser el más hermoso de todos.

Todo lo que ves en este escudo es significativo.

La parte superior, que aquí está llena de rayas negras, es azul en los que habrás visto pintados en los edificios del Estado y en otros parajes, y este azul, que significa pureza, te recuerda lo limpio de nuestro cielo y la pureza con que debes amar á tu patria.

La parte inferior, que es blanca, te recuerda las nieves de los Andes, y siendo el blanco emblema de la inocencia, te demuestra que tu amor á la patria ha de ser inocente, esto es, sin fines egoistas.

Ves luego dos manos entrelazadas que significan amistad, fuerza y unión. La reunión de las

diversas provincias ha dado por resultado la República Argentina. Estas dos manos entrelazadas sostienen una pica en cuyo extremo se levanta el gorro frigio, signo de libertad, pues en nuestro país la libertad impera bajo la forma de gobierno que llamamos republicana.

El sol que figura en lo alto representa la vida y la luz, sin las cuales no podríamos existir.

Los gajos de laurel que le rodean, han de recordarte las victorias alcanzadas para llegar á la independencia argentina.

Acostúmbrate, pues, á mirar con respeto el escudo de tu país, y piensa que él y la bandera son los atributos de tu patria querida, atributos que no has de permitir que nadie manche.

Se ignora la fecha de la creación de nuestro escudo, pero se sabe que en el año 1813 fué adoptado ya como emblema de la que es hoy tu patria.

LECTURA 35ª

Los animales domésticos

El **perro** es el fiel amigo del hombre y el guardián del hogar; el **caballo** comparte con él las labores del campo y las fatigas de la guerra; y el **gato** destruye de nuestras habitaciones las ratas y ratones.

El **asno** y el **camello** son dos bestias de carga en extremo pacientes y laboriosas. Su sobriedad aumenta su valor.

El **gallo**, con su canto matinal, despierta al hombre y le invita á la vigilancia y al trabajo. La **gallina** pone los **huevos**, uno de los alimentos más sustanciosos.

El **buey**, la **vaca** y el **ternero** sirven principalmente de alimento al hombre. El **buey** es además un excelente animal de trabajo, y la **vaca** le ofrece al hombre la succulenta

leche. La piel de estos animales se emplea para muchos usos y especialmente para la fabricación de calzado.

El **cerdo** es un animal de carne sabrosa, así fresca como salada; el **carnero** nos da el sebo para velas, y lana para nuestros vestidos; su carne es agradable y menos grasa que la del cerdo.

Las **gallinas, pichones, patos,** etc., son animales de carne nutritiva, dándole además al hombre las plumas que se utilizan para diversos usos.

LECTURA 36ª

Las plantas

Las plantas se diferencian entre sí por su aspecto y por muchas de sus propiedades.

Por eso los naturalistas suelen dividir las en clases, familias, géneros, especies y variedades.

Entre todas las plantas los **cereales** merecen un lugar preferente.

Sus especies más notables son el **trigo**, el **centeno**, la **cebada**, la **avena**, el **maíz**, el **mijo**, el **arroz**, etc. Sus semillas son harinosas y nutritivas. Con trigo reducido á polvo, que se llama **harina**, se fabrica el pan.

Se llaman cereales porque los griegos consideraban á la diosa Cérés como la protectora de las mieses.

Apenas se encuentra pueblo en el mundo donde no se cultive una ú otra de las especies de

cereales que nos ocupan, y es porque siendo de primera necesidad, en la alimentación del hombre, Dios las ha esparcido en todas partes, como el aire y el agua, indispensables también á la vida del género humano.

Siguen á los cereales las **plantas leguminosas**.

Entre sus especies más notables se encuentran los **porotos**, las **habas**, los **guisantes**, los **garbanzos**, etc.

Es digno también de mención el grupo de las plantas de raíz alimenticia, como las **patatas**, las **remolachas**, las **zanahorias**, etc.

Hay también las plantas textiles ó filamentosas como el **cañamo**, el **lino**, el **algodón**. Sirven sus fibras para la confección de lienzos y tejidos de todas clases.

LECTURA 37ª

La Religión

(FRAGMENTO)

Es el bálsamo del cielo
que á nuestra vida da calma,
es el refugio del alma,
y es de las penas consuelo.
Del mundo en el batallar
ella nos da en el sufrir,
corazón para sentir,
cerebro para pensar.
Por ella la ciencia en pos
al avanzar se engalana
con victorias, porque emana
del aureo trono de Dios.
Así, acatando la historia
que mil hechos nos delata,
que nos pinta y nos retrata

hechos de eterna memoria,
Aplaudiendo la grandeza
que abarca la geografía,
con la sublime armonía
que ostenta naturaleza,
Y ensalzando con placer
cuanta ciencia se venera,
que va ensanchando la esfera
de tanto humano saber,
A todas es, superior
ya que nos la diera el cielo;
la Religión, que es consuelo,
y que es ciencia y que es amor.

LECTURA 38ª

Deberes con nuestros semejantes

No cumpliríamos con el divino precepto de « amar al prójimo como á nosotros mismos » sino amáramos á nuestros semejantes.

Y este amor nos obliga á ser condescendientes con nuestros compañeros, á respetar á nuestros superiores, á ser benéficos y caritativos: debemos perdonar toda ofensa, socorrer toda necesidad, dispensar cualquier falta, en una palabra, proceder con nuestros semejantes, como deseamos que ellos procedan con nosotros.

De todos los deberes que tenemos como miembro de la sociedad, el más sublime es el de la caridad. ¡ Que acto más hermoso que socorrer al necesitado, consolar al que sufre, ó alentar al que desmaya !

Debemos, pues, de niños, acostumbrarnos ya

á ser caritativos, viendo un hermano en todo aquél que sufre: es más feliz el caritativo con poco caudal, que el egoísta con sus millones.

La caridad cristiana que consiste en perdonar ofensas y en repartir beneficios, sublima al hombre acercándolo á su Creador

Procura, pues, que se arraigue en tu corazón esta santa virtud basada en la divina sentencia de « amaos los unos á los otros ».

LECTURA 39ª

Los niños y los galgos

(FÁBULA)

Por no saber la lección
estaban dos niños presos:
libres dos galgos traviesos
jugaban á discreción;
y de la triste pareja
viendo las caras llorosas
que se asomaban curiosas
por los huecos de la reja
Les dicen: ¿Os gusta el juego?
pues á estudiar, daos traza
que antes cogimos la caza
para divertirnos luego.

BAEZA.



DOCTOR MARIANO MORENO

LECTURA 40ª

Mariano Moreno

Si fué corta su vida, grande y fecunda fué su labor.

Nacido en Buenos-Aires el 22 de septiembre de 1777, aprendió las primeras letras en la Escuela del Rey, pasando luego al Colegio Real de San Carlos, donde estudió latinidad primero y filosofía y teología después, y con tanto cariño se dedicara al cumplimiento de sus deberes escolares, que á más de conquistarse el aprecio de sus profesores, obtuvo la protección de varón tan distinguido como Fray Cayetano Rodríguez, modelo de patriotismo y nobleza, y hombre de vasto y profundo saber.

Creyendo sus padres, tal era su fervor religioso, que el joven Mariano abrazaría la carrera eclesiástica, enviáronle á Chuquisaca á fin de que, termi-

nando sus estudios, vistiese los hábitos sacerdotales.

Pero Dios le reservaba otras empresas.

De repente, y contrariando, aunque respetuoso, la voluntad de sus padres, contrae matrimonio, opta por el estudio de la jurisprudencia, y el 23 de febrero de 1804 se gradúa de doctor en cánones y en derecho, y á principio del corriente año abre ya su estudio de abogado.

De regreso á su patria, en 1805, y desempeñando el cargo de relator de la Audiencia Pretorial, su sangre se agitó con santa indignación, al ver cómo los ingleses se apoderaban de nuestra patria. Horribles días aquéllos, y hermosas heroicidades patrias, que reclaman un monumento para recuerdo de tan grandes hechos!

El virrey Cisneros hizo justicia á sus talentos, llevándolo á su lado como asesor privado, desempeñando cuyo empleo, escribió su célebre *Representación á nombre de los hacendados*, sosteniendo la necesidad de abrir los puertos del

virreinato al comercio inglés. Según varios sesudos historiadores, esta medida propuesta por Moreno y aceptada por el virrey, precipitó los sucesos de Mayo, que tuvieron lugar el año siguiente.

Moreno tomó activa parte en los preparativos del movimiento popular, que debía coronarse más tarde con la independencia argentina; y tantos servicios prestara, y tan en cuenta se tenían sus luces, que la Junta de Gobierno creada el 25 de Mayo lo tuvo por Secretario.

Hombre de acción, enérgico y entusiasta propagandista de la libertad, comprendió que la prensa sería poderosa palanca para levantar el entusiasmo del pueblo, y á esa tribuna se encaramó con la fogosidad de su juventud y las bien templadas armas de su talento. Fundó y redactó la *Gaceta de Buenos Aires* que tan brillante papel debía desempeñar en la historia argentina.

Desavenencias entre él y Saavedra, le obligaron á renunciar el cargo que desempeñaba de Secretario de la Junta de Gobierno, recibiendo seis días

después la orden de partir encargado de una misión diplomática ante las Cortes de Río Janeiro y Londres.

El 24 de enero de 1811 se embarcaba, y el 4 de marzo, teniendo por techo la inmensidad del espacio, y por pavimento la inmensidad de los mares, entregó su alma al Creador.

Apóstol de la democracia argentina, patriota sin segundo, exclama en sus últimos momentos: «Viva mi patria, aunque yo perezca», dándonos con tan breves palabras todo un curso de amor cívico, porque en verdad el egoísmo de la humana conservación debe desaparecer ante el sublime amor á la patria, nuestra cariñosa madre.

LECTURA 41^a

Consejos

El que quiera conservar sano el cuerpo, debe acostumbrarse desde pequeño á refrenar la gula, comiendo lo que le baste para vivir, y nada más; debe abstenerse de las frutas agrias, del excesivo dulce, de carnes muy saladas y de otras glotonerías.

Conviene que se guarde también de los peligros.

El niño que baja precipitadamente las escaleras, que en la estancia ó en el campo se sube á los árboles ó á las paredes arruinadas; el que corre tras los carruajes, con frecuencia está expuesto á romperse las piernas, los brazos ó la cabeza. El niño que sin precaución maneja cuchillos, herramientas ó armas de fuego, puede herirse y quizás matarse.

El que hallándose sudado bebe agua fría ó se

moja, se busca una enfermedad ó tal vez la muerte.

Cuando el niño está enfermo debe sin resistencia tomar los medicamentos que se le den, obedeciendo cariñosamente á los padres, que se preocupan de la salud de los hijos.

El que escucha con desprecio
los consejos paternales,
en pos de todos los males
camina en su orgullo necio.

LECTURA 42ª

La geografía

La **geografía** es la ciencia que describe la tierra.

Describir la tierra es hacer relación de todo lo notable que hay en ella.

La geografía se divide en **física**, **política** y **astronómica**.

La geografía **física** nos habla de los ríos, mares, montañas, valles, etc., así como nos enumera los frutos de cada país.

La geografía **política** nos enseña las divisiones que los hombres han establecido, como son: Estados, Provincias.

Y la geografía **astronómica** nos da á conocer la relación que tiene la tierra con los demás cuerpos celestes, el **sol**, la **luna**, las **estrellas**, los **cometas**, los **eclipses**, etc., etc.

No hay que confundir la tierra con el **Universo**: la tierra es el suelo que pisamos, mientras que **universo** es la reunión de todos los cuerpos celestes, en cuya reunión entra también la tierra que es un **planeta** opaco que gira alrededor del sol.

La figura de la tierra se asemeja á la de una naranja.

La superficie del globo terrestre se compone de dos partes principales, una líquida y otra sólida, partes que todos conocemos y que se designan con las palabras **agua** y **tierra**.

El estudio de la geografía es importante porque gracias á él conocemos bien nuestra patria y las demás naciones que pueblan la redondez de la tierra.

LECTURA 43ª

Origen de las cosas

El pan se hace con harina de trigo: también se hace pan con harina de maíz, de centeno ó de cebada. El mejor pan es el de un trigo llamado candeal. Con el zumo de las uvas se hace el vino. El aceite, que nos sirve de alimento, se saca de las aceitunas. La aceituna es el fruto del olivo. La mejor carne es la de vaca: su leche es muy buena, y de su piel se hacen zapatos, botas y correas. También hay leche de ovejas, y con su lana se hacen mantas y vestidos. El papel se hace con trapos de algodón y de hilo. El algodón se cría en los árboles llamados algodoneros. El hilo se saca de la planta que cría los cañamones. La seda sale del capullo que forman unas orugas. Estas orugas se llaman gusanos de seda, y se alimentan de hojas de morera. La morera es el árbol que cría

las moras. Las abejas hacen la miel y la cera con sustancias de las flores. El azúcar se hace con el jugo de la caña dulce, que por eso se llama caña de azúcar. Con azúcar y cacao se hace el chocolate. El cacao es una almendra que se cría en grandes árboles. El tabaco no es otra cosa que las hojas secas de una planta. La sal se extrae de algunas minas. También hay sal de agua, que se saca de salinas formadas á la orilla del mar. El aguardiente y el vinagre se hacen del vino. Con la cebada y con una hierba llamada lúpulo se hace la cerveza. El yeso y la cal se hacen de piedras quemadas en grandes hornos. El vidrio se fabrica con arena y salitre ó nitro. El cristal es un vidrio fino.

LECTURA 44ª

El reloj

Mira este reloj. Ese redondel que ves, se llama esfera. Alrededor de la esfera verás doce números. Son las doce horas que pasan desde mediodía hasta medianoche, y desde medianoche hasta mediodía siguiente. Se cuentan así: una, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete, ocho, nueve, diez, once y doce. Esta aguja corta se llama horario, porque señala las horas. Esta aguja larga se llama minuterero, porque señala los minutos. Mientras el horario anda de una hora á otra, el minuterero da una vuelta completa á la esfera. La hora se divide en sesenta minutos, que son los puntitos que ahí se ven. También se divide la hora en cuatro cuartos. Al primer **cuarto** de hora, el minuterero llega á las tres; al segundo **cuarto**, llega á las seis; al tercer **cuarto**, llega á las

nueve; y al último **cuarto**, á las doce, que es la hora entera. Observarás que dos **cuartos** de hora hacen la **media**, y con otros dos se forma hora completa. Verás por último, que cada cuarto de hora tiene quince minutos, y cada espacio entre dos números está dividido en otros cinco minutos.

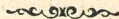
LECTURA 45ª

La O entre numeros

(FÁBULA)

De una dama era galán
un vidriero que vivía
en Tremecén y tenía
un gran amigo en Tetuán.
Rogó al vidriero la dama
que al amigo le escribiera
que una mona remitiera;
y como siempre quien ama
quiere con garbo cumplir,
á fin de que á su capricho
la ninfa escogiera el bicho
tres ó cuatro envió á pedir.
El *tres ó cuatro* escribió
en números el vidriero
y cátrate que en un cero
vino á trocarse la *o*

Y sin más antecedente
sobre el extraño pedido
el de Tetuán sorprendido
leyó del tenor siguiente:
«Amigo: para personas
de toda mi estimación
mándame sin delación
trescientas y cuatro monas».
Hallóse apurado el tal;
pero harto más se apuró
el vidriero cuando vió
contra su frágil caudal
dentro de muy pocos días
apearse con estruendo
trescientas monas haciendo
trescientas mil monerías.
Y costó al mal escritor
su ortográfico delito
ver hecho trizas todito
el vidrio de su obrador.



ÍNDICE

	Páginas
Advertencia importante.....	5
Palabras monosílabas.....	7
— bisílabas llanas.....	8
— — agudas.....	9
— trisílabas agudas.....	10
— — llanas.....	11
— — esdrújulas.....	12
— polisílabas.....	13
El cuerpo humano.....	14
El tiempo.....	16
Provincias argentinas. Gobernaciones.....	18
La modestia.....	21
Principales montañas argentinas.....	23
El aire.....	24
D. Cornelio Saavedra (Grabado).....	27
Deberes con nuestros padres.....	32
Provincia de Buenos Aires (Grabado).....	35
Metales.....	40
Ríos argentinos.....	42
Hombres notables que combatieron á Rosas.....	44
Escena campestre.....	46
25 de Mayo de 1810 (Grabado).....	49
Los dos niños.....	54

	Páginas
La escuela (Grabado).....	57
La lluvia	59
Deberes con la patria.....	61
Máximas	63
Provincia de Jujuy (Grabado).....	65
La historia.....	67
Deán Funes (Grabado).....	69
La primitiva Buenos Aires (Grabado).....	73
El trueno y los relámpagos	76
La bandera de Mayo.....	78
Patriotismo de una madre.....	80
El Escudo Nacional (Grabado).....	83
Los animales domésticos.....	85
Las plantas	87
La religión	89
Deberes con nuestros semejantes.....	91
Los niños y los galgos.....	93
Dr. Mariano Moreno (Grabado).....	95
Consejos.....	99
La geografía.....	101
Origen de las cosas.....	103
El reloj.....	105
La O entre números.....	107



10
 11
 12
 13
 14
 15
 16
 17
 18
 19
 20
 21
 22
 23
 24
 25
 26
 27
 28
 29
 30
 31
 32
 33
 34
 35
 36
 37
 38
 39
 40
 41
 42
 43
 44
 45
 46
 47
 48
 49
 50
 51
 52
 53
 54
 55
 56
 57
 58
 59
 60
 61
 62
 63
 64
 65
 66
 67
 68
 69
 70
 71
 72
 73
 74
 75
 76
 77
 78
 79
 80
 81
 82
 83
 84
 85
 86
 87
 88
 89
 90
 91
 92
 93
 94
 95
 96
 97
 98
 99
 100

