

28.058

SERIE DE PROBLEMAS

DE

ARITMÉTICA Y GEOMETRÍA

POR

JUAN J. REY

Director de la Escuela «Blas Parera» N.º 12, C. E. 10

PREPARADOS DE ACUERDO CON LOS PROGRAMAS EN VIGENCIA

EN LAS ESCUELAS DEPENDIENTES

DEL CONSEJO NACIONAL DE EDUCACIÓN

PARA

PRIMER GRADO SUPERIOR, SEGUNDO
V TERCERO

Aprobado por el H. Consejo Nacional de Educación



A. KAPELUSZ y Cfa, EDITORES BARTOLOMÉ MITRE, 1259 - BUENOS AIRES 12 t

PRÓLOGO

Al dar a ia publicidad el presente trabajo, fruto de la experiencia de más de veinte años de enseñanza en las escuelas de la Capital, animado por los juicios optimistas de profesionales de reconocida preparación, no me guían otros propósitos que los de contribuir a hacer más fácil la ardua tarea de directores y maestros, presentándoles una serie de problemas graduados que se ajustan a los principios que rigen la enseñanza de la Aritmética, facilitando a los niños el aprendizaje de esta importante rama del saber humano.

La carencia de una serie de problemas, dividida y correlacionada de primero a sexto grado, que responda a los programas en vicencia, preparada conforme a las necesidades de la vida y presentada en forma variada y amena, a fin de hacer agradable y útil esta enseñanza, determinóme a preparar el presente trabajo con la certeza de que todos los que se dedican a enseñar han de prestarle favorable acogida, contribuyendo con su adopción a la realización de uno de los ideales de la

instrucción primaria: el desarrollo gradual, metódico, progresivo y armónico de todas y cada una de las diversas enseñanzas.

Como los señores directores y maestros tendrán oportunidad de comprobarlo, al estudiar los problemas de esta serie, se ha tratado, al preparar cada uno de ellos, presentarlos en forma práctica, sin rebuscamientos inútiles, empleando términos y casos de uso corriente que los niños deben aprender a fin de que sepan desenvolverse con éxito en las múltiples oportunidades que se le presentarán en la vida, para aplicarlos.

Notarán, igualmente, que las cantidades que se hacen intervenir en los problemas, contienen un limitado número de cifras, salvo casos de excepción. He procedido así, deliberadamente, por cuanto entiendo que no hay conveniencia alguna en someter al niño a operaciones largas y enfadosas que sólo tienen la virtud de torturar la mente del niño y producirle hastío y hasta aborrecimiento. He tenido en cuenta que el esfuerzo que requiere la comprensión y razonamiento de los problemas es suficiente y no debe malograrse con ejercitaciones que corresponden a clases destinadas exclusivamente a ese objeto.

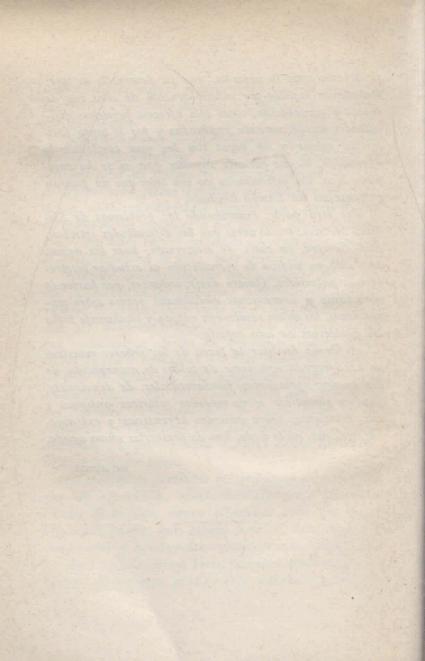
He tratado de presentar los problemas en forma tal, que los enunciados, ajustándose siempre a las modalidades de la vida, vayan ofreciendo cada vez mayor dificultad, puesto que es así como el niño llegará a comprender y resolver las cuestiones más complicadas.

Aun cuando, prima facie, parezcan muchos los problemas de algunos grados, debo advertir, y los que sigan esta serie lo notarán, que su desarrollo es perfectamente factible por cuanto muchos de ellos son de repaso y recordación, otros sólo ofrecen pequeñas dificultades metódicamente graduadas y por lo tanto fáciles de salvar y no pocos son los que combinan lo aprendido, lo que permite suponer que, si se ha enseñado bien, las dificultades no son tales que no puedan salvarse en un tiempo limitado.

Por otra parte, examinando los problemas de Sistema Métrico, puede verse que las dificultades estriban, casi siempre, en casos de conversión, pues las demás han sido ya motivo de ejercitación al estudiar los problemas anteriores. Quiere decir, entonces, que haciendo abundante y conveniente ejercitación previa sobre conversiones, los niños resolverán rápida y fácilmente todos los problemas de esta especie.

A fin de facilitar la tarea de los señores maestros se ha agregado una serie de tablas de numeración, de las cuatro operaciones fundamentales, de densidades, cuadros sinópticos sobre medidas métricas antiguas y sus relaciones, sobre monedas argentinas y extranjeras, etc., que, no lo dudo, han de prestarles eficaz ayuda.

EL AUTOR.



SERIE DE PROBLEMAS PARA PRIMER GRADO SUPERIOR Y SEGUNDO

PREPARADOS DE ACUERDO CON LOS PROGRAMAS

EN VIGENCIA EN LAS ESCUELAS

DEPENDIENTES DEL CONSEJO NACIONAL DE EDUCACIÓN

Aprobados por el Consejo Nacional de Educación

ARA PRIMER GRADO SUPERIOR

THE STREET OF THE STREET OF THE STREET, STREET

GRADO PRIMERO SUPERIOR

Problemas de sumar

- r. En un corral hay 8 gallinas, 5 patos, 3 pavos y 6 palomas. ¿Cuántos animales hay en el corral? Resp.: 22 animales.
- 2. En un depósito hay 9 bolsas de maíz, 4 de afrecho, 5 de triguillo, 6 de lino y 7 de trigo. ¿Qué cantidad de bolsas hay en el depósito?

 Resp.: 31 bolsas.
- 3. Un niño compró 15 centavos de azúcar, 8 de harina, 19 de fideos y 6 de vinagre. ¿Cuanto gastó? Resp.: 48 centavos.
- 4. ¿Cuántos pesos moneda nacional habrá gastado un señor que compró una mesa en 35 \$ \(^m\), una silla en 4 \$, una cama en 105 \$ y un piano en 638\$?

 Resp.: 782 \$ \(^m\).

5. Un carro va cargado con 938 Kilogramos de azúcar, 405 de yerba, 236 de arroz, 84 de conserva y 9 de hongos. ¿Cuántos Kilogramos de carga lleva el carro? Resp.: 1672 Kilogramos.

Problemas de restar

6. De una lata de conserva que contenía 9 Kilogramos se han sacado 4 Kilogramos. ¿Cuántos Kilogramos de conserva quedan en la lata?

Resp.: 5 Kilogramos.

7. Un señor debe 105 \$ % y entrega a cuenta 76 \$ %. ¿Cuántos pesos queda debiendo?

Resp.: 29 \$ m/n.

- 8. Un vendedor de frutas salió con 645 duraznos y al regresar sólo trae 57. ¿Cuántos duraznos vendió? Resp.: 588 duraznos.
- 9 Un señor compró un caballo en 285 \$ \mathscr{m}{y} y lo vendió en 342 \$ \mathscr{m}{h}. ¿Cuántos pesos moneda nacional ganó? Resp.: 57 \$ \mathscr{m}{h}.
- 10. Una señora compra ropa por valor de 174 \$ \mathscr{m}. ¿Cuánto le darán de vuelto si paga con un billete de 500 \$ \mathscr{m}. Resp.: 326 \$ \mathscr{m}.

Combinados de sumar y restar

11. Un carrero lleva en su carro 872 Kilogramos de carga. Descarga en un almacén 240 Kilogramos de azúcar, 185 Kilogramos de yerba, 48 de arroz y 137 Kilogramos de otras mercaderías. ¿Cuántos Kilogramos de carga quedan todavía en el carro?

Resp.: 262 Kilogramos.

Resp.: 202 Kilogramos.

12. ¿Cuántos pesos moneda nacional ahorrará un empleado que gana 250 \$ \(^m\), si gasta 70 \$ \(^m\) en alquiler, 95 \$ en comida y 38 \$ en gastos menores? Resp.: 47 \$ \(^m\).

13. ¿Qué vuelto debotraer después de haber comprado 35 centavos de azúcar, 24 de fideos, 8 de harina y 5 de pimienta, si llevo 80 centavos?

Resp.: 8 centavos.

Problemas de multiplicar

14. Si una silla cuesta 4 \$ \(^m\)/h, ¿cuántos pesos costarán 7 sillas?

Resp.: 28 \$ m/n.

15. Una bolsa de azúcar pesa 68 Kilogramos. ¿Cuántos Kilogramos pesarán 9 bolsas?

Resp.: 612 Kilogramos.

16. ¿Cuántos Kilogramos pesarán 7 bolsas de trigo si cada una pesa 65 Kilogramos?

Resp.: 455 Kilogramos.

17. ¿Cuántos metros medirán 14 piezas de género de 26 metros cada una?

Resp.: 364 metros.

Problemas de dividir

18. Se reparten 36 bolitas, por partes iguales, entre 4 niños. ¿Cuántas bolitas corresponden a cada niño? Resp.: 9 bolitas.

19. Siete bolsas de trigo pesan 455 Kilogramos. ¿Cuántos Kilogramos pesa cada bolsa? Resp.: 65 Kilogramos.

20. Con 796 litros de vino se han llenado 4 bordalesas de vino. ¿Cuántos litros contiene cada una? Resp.: 199 litros.

SEGUNDO GRADO

Problemas de sumar

I. En una calle se descargaron cuatro carradas de adoquines: la 1.ª de 846 adoquines, la 2.ª de 793, la 3.ª de 948 y la 4.ª de 879 ¿Cuántos adoquines se descargaron?

Resp.: 3466 adoquines.

2. ¿Qué cantidad de Kg, de cereales conducirá un vagón cargado con 3745 Kg. de trigo, 974 de cebada, 2468 de maíz y 1973 de lino?

Resp.: 9160 Kg.

3. Después de haber vendido 146 docenas de duraznos, un frutero regresa a su casa con 37 docenas. ¿Cuántas docenas tenía cuando salió?

Resp.: 183 docenas.

4. Un obrero ha hecho 256 m. de zanja. ¿Cuál será la longitud de la misma, una vez terminada, si todavía tiene que hacer 63 m.?

Resp.: 319 m.

5. Una señora vuelve a su casa con 13 \$ \mathbb{m}\'\ \text{después de haber gastado 75 \$ \mathbb{m}\'\ \text{en la tienda, 24 \$ en la zapatería, y 38 en el almacén. ¿Con cuánto dinero salió de su casa?

Resp.: 150 \$ %.

6. Un obrero deposita todos los meses 23 \$ \(^m\)/, en caja de ahorros. ¿Cuál será su sueldo mensual sabiendo que gasta 35 \$ \(^m\)/, en comida, 18 \$ \(^m\)/, en alquiler y 24 \$ en otros gastos?

Resp.: 110 \$ %.

7. Un herrero compró balcones, barandas, etc., por valor de 3643 \$ \(^m\)\, y gastó 137 \$ \(^m\)\, en arreglarlos. ¿Cuántos \$ \(^m\)\, habrá recibido si vendió todo ganando 480 \$ \(^m\)?

Resp.: 4260 \$ %.

8. ¿Con cuánto dinero habrá empezado sus negocios un vendedor de frutas si tuvo que gastar 235 \$ \(^m\)/, en un carro, 170 \$ en un caballo, 25 \$ en otros gastos y todavía quedó con 78 \$ para comprar fruta?

Resp.: 508 \$ 1/2.

9. ¿En cuántos \$ \(^m\)/, se habrán vendido 14 vacas por las cuales se habían pagado 2975 \$ \(^m\)/, si después de haber gastado 350 \$ en alimentación se obtuvo una ganancia de 340 \$?

Resp.: 3665 \$ %.

10. Un padre de familia gana 170 \$ \mathscr{m}{n} por mes y entre todos sus hijos 30 \$ \mathscr{m}{n} m\text{ más que el padre. } Cuántos \$ \mathscr{m}{n} gana toda la familia?

Resp.: 370 \$ m/n.

Problemas de restar

11. De un depósito donde había 8425 Kg. de maíz se sacaron 3788 Kg. ¿Qué cantidad de maíz quedó en el depósito?

Resp.: 4637 Kg.

12. Un comerciante hizo compras por valor de 6583 \$ \mathscr{m}\$. ¿Cuánto quedará debiendo si entregó 4695 \$ \mathscr{m}\$ a cuenta?

Resp.: 1888 \$ %.

13. Un señor retiró 247 \$ \(^m\) de un banco. ¿Cuántos \$ \(^m\) le habrán quedado si tenía depositados 3014 \$ \(^m\)?

Resp.: 2767 \$ %.

14. Una res costó 195 \$ \(^m\). Después de vendida al menudeo se obtuvo 234 \$ \(^m\). ¿Cuál fué la ganancia? Resp.: 39 \$ \(^m\).

15. Un señor obtuvo 675 \$ \mathscr{m}\$ en el remate de unos muebles que le habían costado 823 \$ \mathscr{m}\$. ¿Cuánto perdió? Resp.: 148 \$ \mathscr{m}\$.

16. ¿Qué vuelto le deberán dar a un sastre que compró géneros por valor de 432 \$ \mathscr{m}\ \text{si paga con un billete de 1000 \$ \mathscr{m}\?

Resp.: 568 \$ %.

17. Un papero regresa a su casa con 147 Kg. de papas. ¿Cuántos Kilogramos habrá vendido al salir si llevaba 983 Kg.?

Resp.: 836 Kg.

18. Un carpintero ganó 35 \$ \mathref{m}_n en un trabajo por el cual le pagaron 204 \$ \mathref{m}_n \cdot \text{Cuánto gastó en materiales?} Resp.: 169 \$ \mathref{m}_n \cdot \text{.}

19. ¿Cuántos pesos habrá que poner en una alcancía en la que hay 75 \$ \mathscr{m}{m} para tener 92 \$ \mathscr{m}{n}\$?

Resp.: 17 \$ \mathscr{m}{n}\$.

20. Dos hermanos reunieron 76 \$ \mathscr{m}\text{ en una alcancía. Uno de ellos puso 42 \$ \mathscr{m}\text{.} ¿Cuánto puso el otro? Resp.: 34 \$ \mathscr{m}\text{.}

Problemas de sumar y restar

21. Un carrero lleva 1560 Kg. de carga en su carro. Deja en un almacén 350 Kg. de azúcar, 260 Kg. de yerba y 120 Kg. de otras mercaderías. ¿Cuántos Kilogramos de mercaderías quedan todavía en el carro?

Resp.: 830 Kg.

22. Un padre de familia tiene los siguientes gastos: 85 \$ m/ de alquiler, 110 \$ m/ de comida y 65 \$ m/ de gastos menores. ¿ Cuánto podrá ahorrar si gana 300 \$ m/?

Resp.: 40 \$ m/n.

23. Un carro costó 645 \$ \(^m\), se gastó 78 \$ \(^m\)\ en arreglarlo y luego se vendió en 754 \$ \(^m\)\ ¿Cuánto se ganó?

Resp.: 31 \$ m/n.

24. Una señora debe 32 \$ \mathref{m}{m} al almacenero, 24 al carnicero y 45 \$ \mathref{m}{m} de alquiler. Paga 25 \$ \mathref{m}{m} al primero, 20 \$ al segundo y 30 \$ al dueño de casa. ¿Cuánto queda debiendo entre todo?

Resp.: 26 \$ m/n.

25. Después de una quincena de trabajo un verdulero se encuentra con 90 \$ \(^m\)/, de capital. ¿Cuál habrá sido su ganancia si empezó con 12 \$ \(^m\)/, y debe 18 \$ \(^m\)/, en el mercado?

Resp.: 60 \$ 11/4.

Problemas de multiplicar

26. Si r metro de género cuesta 9 \$ \(^m\), ¿cuánto costarán 8 m. de la misma clase?

Resp.: 72 \$ 1/m.

27. El peso de una bolsa de azúcar es de 70 Kg. ¿Qué cantidad de Kg. pesarán 18 bolsas?

Resp.: 1260 Kg.

28. ¿Cuantos \$ \mathbb{m}\ se necesitarán para pagar a un obrero que ha trabajado 45 días, si diariamente gana 6 \\$ \mathbb{m}\?

Resp.: 270 \$ m/n.

29 ¿Cuál será el costo de una docena de huevos a 8 centavos cada uno?

Resp.: 96 centavos

30 Un señor ahorra mensualmente 38 \$ \(^m\)/₂. Cuánto habrá ahorrado después de un año?

Resp.: 456 \$ \(^m\)/₂

31 ¿Cuál es el número 9 veces mayor que 14? Resp.: 126.

Combinados de suma, resta y multiplicación

32. Un frutero vendió tres partidas de duraznos: la primera de 25 canastos, la segunda de 14 y la tercera de 31 canastos, al precio de 7 \$ \(^m\)/n el canasto. ¿Cuántos \$ \(^m\)/n recibió?

Resp.: 490 \$ m/n.

33. ¿ A cuántos \$ % ascienden las ventas de un zapatero que ha vendido 9 pares de botines a 8 \$ % el par y 10 pares a 6 \$ %?

Resp.: 132 \$ m/n.

34. Un mueblero hizo 8 mesitas gastando en cada una 12 \$ \mathscr{m}{.} \cdot \text{Cuántos \$ \mathscr{m}{.} habrá recibido si las vendió con una ganancia total de 24 \$ \mathscr{m}{.}?

Resp.: 120 \$ 1/4.

35. ¿Cuántos \$ ½ recibirá un sillero por 9 sillas que le habían costado 4 \$ ½ cada una si las vende ganando 3 \$ ½ en cada silla?

Resp.: 63 \$ 1/m.

36. De una pieza de género que medía 60 m. he vendido 25 m. ¿ Cuántos \$ \(^m\)/\, recibir\(^e\) si vendo el resto a 7 \$ \(^m\)/\, el metro?

Resp.: 245 \$ 1/m.

- 37. Un herrero vendió 15 mesitas a 9 \$ \frac{m}{2} \text{ cada} \text{ una. } \cdot \text{Qué suma le adeudan si sólo le entregaron } \text{Resp.: 25 \$ \frac{m}{2}.}
- 39. ¿Cuántas horas habrá trabajado un obrero en 3 semanas si la semana de trabajo consta de 6 días y el día de 8 horas? Resp.: 144 horas.

40. Un tendero compró 10 docenas de pañuelos en 300 \$ \mathscr{m}\$. Vende 6 doc. a 35 \$ \mathscr{m}\$ c/u, y el resto a 32 \$ doc. ¿Cuál fué su ganancia?

Resp.: 38 \$ %.

Problemas de dividir

41. Se quieren repartir 72 \$ \(^m\)\ entre 9 personas. ¿Cuántos \$ \(^m\)\ habrá que dar a c/u.?

Resp.: 8 \$ m/n.

42. Se compraron 8 m. de género en 56 \$ \(^m\)/h. ¿A cómo se pagó el metro?

Resp.: 7 \$ 1/4.

43. Con 476 \$ % se compraron 7 trajes de casimir. ¿Cuál es el precio de cada traje?

Resp.: 68 \$ m/n.

44. Un señor desea saber a cuánto le sale el metro cuadrado de terreno si le piden 4200 \$ \mathscr{m}\ \text{por} \text{ por} 350 \text{ m}^2.?

Resp.: 12 \$ \m/n.

45. ¿Cuántas cajas se necesitarán para empaquetar 96 docenas de medias si en cada caja caben 8 doc.? Resp.: 12 cajas.

Combinados con división

46. Se hicieron construir dos pisos: uno medía 25 m². y otro 17 m². por los que se pagó 252 \$ m/n. ¿A qué precio se pagó el metro de piso?

Resp.: 6 \$ %.

- 47. De un enrejado de 38 m. de longitud se han hecho 14 m. ¿A cómo habré pagado un metro de lo que faltaba hacer si para terminarlo me cobraron 168 \$ \mathrew{m}/? Resp. 7 \$ \mathrew{m}/n.
- 48. Vendí en 3600 \$ \(^m\)/, 18 vacas que había comprado a 180 \$ \(^m\)/, c/u. ¿Cuánto gané en cada vaca? Resp.: 20 \$ \(^m\)/.
- 49 Un sastre vendió 14 trajes de 65 \$ \mathfrak{m}, a pagar en 10 mensualidades. ¿Qué cantidad de \$ \mathfrak{m}/n recibirá por mes? Resp.: 91 \$ \mathfrak{m}/n.
- 50. Un chacarero ha embolsado 32.500 Kg. de maiz en bolsas de 65 Kg. c/u. ¿Cuántos viajes tendrá que hacer un carrero cuyo carro sólo puede conducir 25 bolsas para transportar dicho maiz a la estación?

 Resp.: 20 viajes.

PASS that be sent the land

SERIE DE PROBLEMAS DE ARITMÉTICA Y GEOMETRÍA PARA TERCER GRADO

PREPARADOS DE ACUERDO CON LOS PROGRAMAS

EN VIGENCIA EN LAS ESCUELAS

DEPENDIENTES DEL CONSEJO NACIONAL DE EDUCACIÓN

Aprobados por el Consejo Nacional de Educación

TERCER GRADO

- I. Un cerealista recibió tres partidas de trigo: la 1.ª de 8.632 Kilogramos, la 2.ª de 6.294 Kilogramos y la 3.ª de 7.458 Kilogramos. ¿Qué cantidad de trigo recibió? Resp.: 22.384 Kilogramos.
- 2. Se han hecho 973 metros del adoquinado de una calle. ¿Cuál será la superficie total de ésta si todavía faltan hacer 678 metros para terminarla?

 Resp.: 1.651 metros.
- 3. Después de haber gastado 540 \$ \mathbb{m}\$ en azúcar, 180 \$ en yerba y 654 \$ en otras mercaderías, un comerciante regresa a su casa con 86 \$ \mathbb{m}\$. ¿Qué cantidad de dinero tenía el comerciante antes de efectuar sus compras? Resp.: 1.460 \$ \mathbb{m}\$.
- 4. Compro un caballo en 178 \$ \(^m\), ¿Cuántos pesos le habrá costado al vendedor si dice que pierde 39 \$ \(^m\)? Resp.: 217 \$ \(^m\).

- 5. ¿Cuántos pesos moneda nacional debo pedir por cierta cantidad de puertas y ventanas usadas que compré en 2.745 \$ \mathscr{m}\ \text{si deseo ganar 340 \$\\$, sabiendo que he gastado 26 \$\\$ en transporte y 87 \$\\$ en el arreglo de las mismas? Resp.: 3.198 \$ \mathscr{m}\.
- 6. ¿En cuántos pesos moneda nacional habré vendido 7 yuntas de bueyes por las cuales pagué 3.124 \$ \mathbb{m}\$ si habiendo gastado 87 \$ en su traslado gané todavía 312 \$ \mathbb{m}\$? Resp.: 3.523 \$ \mathbb{m}\$.
- 7. Dos cuadrillas de alambradores empiezan a cercar un campo a partir de una tranquera y en direcciones opuestas. La primera cuadrilla se halla a 568 metros del punto de partida y la segunda a 604 metros. ¿Qué distancia las separa?

Resp.: 1.172 metros.

8. Un señor deja su fortuna para distribuir en la siguiente forma: 4.235 \$ \mathscr{m}_h\$ al hijo mayor, al menor 650 \$ \mathscr{m}_h\$ más, y a la esposa tanto como a los dos hijos. ¿Qué cantidad de dinero dejó para repartir?

Resp.: 18.240 \$ \(^m/\)n.

Restar

9. Un cerealista compra una partida de 16.534 Kilogramos de trigo, de la cual ya tiene vendidos 7.068 Kilogramos. ¿Qué cantidad de trigo le queda disponible? Resp.: 9.466 Kilogramos.

10. Un comerciante recibe 6.248 \$ \mathbb{m}\ a cuenta de una deuda de 8.005 \$ \mathbb{m}\. ¿Cuánto le deben todavía? Resp.: 1.757 \$ \mathbb{m}\.

11. Un albañil ha gastado 7.649 \$ \(^m\) en la ejecución de una obra por la cual recibió 8.274 \$ \(^m\). ¿Cuál fué su ganancia?

Resp.: 625 \$ m/n.

12. Un padre regala a su hijo la suma de 27 \$ \(^m\)\
para que con lo que tiene ahorrado compre una bicicleta que cuesta 105 \$ \(^m\)\(^n\). ¿Cuántos pesos moneda nacional tenía ahorrado el niño?

Resp.: 78 \$ m/n.

Combinados de suma y resta

13. Un buque conduce 6.540 toneladas de carga. Deja en un puerto 1.450 toneladas de trigo, 648 de maíz y 423 de mercaderías varias. ¿Qué cantidad de carga queda en el buque?

Resp.: 4.019 toneladas.

14. Los armazones de un negocio comprados en 895 \$ \mathscr{m}\text{ se vendieron en 1.325 \$ \mathscr{m}\text{.} Qué ganancia se obtuvo si se gastó 275 \$ \mathscr{m}\text{ en el arreglo de los mismos?}

Resp.: 155 \$ m/

15. Después de un año de trabajo, un comerciante se encuentra con un capital de 6.835 \$ \mathscr{m}. \cdot\ Cuál habrá sido su ganancia si empezó sus negocios con 3.783 \$ \mathscr{m}, sabiendo que debe abonar todavía una deuda de 1.059 \$ \mathscr{m}?

Resp.: 1.993 \$ %.

16. ¿Cuántos pesos moneda nacional quedará debiendo un comerciante que adeuda 2.750 \$ % si en enero pagó 1.230 \$ % y en febrero entregó 150 \$ % menos que el mes anterior?

Resp.: 440 \$ %.

17. Me ofrecen 69 \$ \mathscr{m}\text{in de ganancia por unas mercaderías que me costaron 430 \$ \mathscr{m}\text{in.} ¿Con cuánto dinero quedaré si la traslación de las mismas me cuesta 17 \$ \mathscr{m}\text{?}

Resp.: 482 \$ %.

Multiplicar

18. El precio de un metro de casimir es de 14 pesos moneda nacional. ¿Cuántos pesos moneda nacional deberé pagar por 38 metros del mismo?

Resp.: 532 \$ "%.

19. ¿Cuántos Kilogramos pesarán 315 bolsas de maíz si cada una pesa 68 Kilogramos?

Resp.: 21.420 Kilogramos.

20. ¿Qué cantidad de dinero necesitaré para pagar a un obrero tratado a razón de 4 \$ \mathscr{m}\square diarios si ha trabajado sin interrupción durante un mes? Resp.: 120 \$ \mathscr{m}\square.

21. ¿Qué cantidad se ahorrará anualmente depositando 18 \$ \mathsquare \text{todos los meses?}

Resp.: 216 \$ m/n.

22. 4 hombres tienen galleta para 8 días. ¿ Para cuántos días alcanzaría la galleta si fuera un solo hombre?

Resp.: 32 días.

23. ¿Cuántas baldosas de 1 dm² habría precisado para hacer un patio si empleando baldosas de 4 dm² se necesitaron 850?

Resp.: 3400 baldosas.

Combinados de suma, resta y multiplicación

24. Se compraron tres piezas de género que medían como sigue: 36 m. la 1.ª; 27 m. la 2.ª y 23 la 3.ª, al precio de 6 \$ \(^m\)\) el m. ¿ Cuánto se gastó?

Resp.: 516 \$ \(^m\)\).

25. Vendo, con una ganancia total de 240 \$ \(^m\), 8 caballos que había comprado a 165 \$ \(^m\), c/u. ¿Cuánto debo recibir? Resp.: 1560 \$ \(^m\).

26. Se desean vender 35 dvejas, por las cuales se pagaron 420 \$ \(^m\)_n ganando 3 \$ \(^m\)_n en c/u. ¿Cuánto debo pedir por todas?

Resp.: 525 \$ \mathsquare.

27. ¿Cuántos \$ m/n debo recibir si he vendido 9 bueyes a 160 \$ m/n c/u y 80 ovejas a 16 \$ m/n c/u?

Resp.: 2720 \$ m/n.

28. ¿Cuánto habrá ganado un sastre que vendió 14 m. de género a 15 \$ \(^m\gamma\) el metro si por todos ellos había pagado 168 \$ \(^m\gamma\)?

Resp.: 42 \$ m/h.

29. Vendí 8 bordalesas de vino a 68 \$ \mathbb{m}\'\ cada una y 25 docenas de copas a 4 \$ \mathbb{m}\'\ la docena. ¿Qué ganancia he tenido si todo me había costado 605 \$ \mathbb{m}\'?

Resp.: 39 \$ 11/h.

30. Entrego 608 \$ \(^m\)\, a cuenta de una compra de 17 bolsas de azúcar adquiridas a 42 \$ \(^m\)\, c/u. ¿Qué suma quedo adeudando?

Resp.: 106 \$ %.

31. Un comerciante en aves compra 14 pavos a 5 \$ \(^m\) cada uno y 32 yuntas de gallinas a 3 \$ \(^m\) la yunta. ¿Cuánto recibirá si revende todo ganando 3 \$ en cada pavo y 2 \$ en cada yunta de gallinas?

Resp.: 272 \$ m/n.

Dividir

32. Se quieren repartir 208 \$ \(^m\)/, entre 8 personas. ¿Cuánto corresponde a c/u?

Resp.: 26 \$ m/n.

33. He comprado 28 caballos en 4592 \$ m/n. ¿Cuánto pagué por c/u?

Resp.: 164 \$ \(^{\mu}_{\h}\).

34. Me piden 384 \$ \(^m\)/, por 8 docenas de sillas. A cuánto resulta la docena?

Resp.: 48 \$ m/n.

35. ¿Cuántas damajuanas de 9 litros necesitaré para guardar 315 litros de vino?

Resp.: 35 damajuanas.

36. ¿Cuánto pagará mensualmente una persona que debe abonar 136 \$ \mathscr{m}\$ en 8 mensualidades? Resp.: 17 \$ \mathscr{m}\$.

37. ¿Cuántas canastas de fruta, valor de 8 \$ \(\frac{m}{n} \); c/u., podré comprar con 144 \$ \(\frac{m}{n} \)?

Resp.: 18 canastas.

38. Un obrero que ahorra 24 \$ \mathscr{m}\hat{n}\text{ por mes desea} saber en que tiempo tendrá ahorrados 600 \$ \mathscr{m}\hat{n}\text{.}

Resp.: 25 meses.

39. 168 es el producto de dos números, uno de ellos es 14. ¿Cuál es el otro?

Resp.: 12.

40. ¿Cuál es el número que multiplicado por 16 da por producto 512?

Resp.: 32.

41. ¿Cuántas veces se puede restar 128 de 6400? Resp.: 50 veces.

Combinados

42. Un señor ha comprado un ropero en 85 \$ \mathscr{m}, una cómoda en 78 \$ \mathscr{m}\ y varios otros muebles en 143 \$ \mathscr{m}\ a pagar en 9 mensualidades. ¿Cuánto debe abonar cada mes?

Resp.: 34 \$ %.

43. ¿Qué cantidad de bolsas de 65 Kg. c/u se necesitarán para embolsar el maíz contenido en tres trojes, si la 1.ª contiene 1495 Kg., la 2.ª 910 y la 3.ª 1170 Kg.?

Resp.: 55 bolsas.

44. Un empleado que gana 350 \$ \(^m\) por mes, gasta 278 \$. ¿Cuánto tiempo tardará para ahorrar 1728 \$ \(^m\)?

Resp.: 24 meses.

45. Un tendero compra 42 m. de género a 9 \$ \(^m\)/el m. y lo revende todo en 462 \$ \(^m\)/. ¿Cuánto ganó por metro?

Resp.: 2 \$ 1/2.

46. ¿Cuánto habrá perdido en cada mesa un señor que vendió 36 de ellas en 432 \$ \(^m\), si le habían costado 16 \$ c/u?

Resp.: 4 \$ \m/n.

47. Vendiendo 18 bolsas de azúcar en 684 \$ \mathscr{m}\$ he ganado 36 \$ \mathscr{m}\$. ¿Cuánto me costaba la bolsa?

Resp.: 36 \$ \m/n.

48. Un sastre gastó 812 \$ \(^m\) en la confección de 14 trajes. ¿Cuánto gana en c/u si los cobra a 70 \$ \(^m\)? Resp.: 12 \$ \(^m\).

49 ¿Qué cantidad de cajitas de cartón hará un operario en 4 semanas obreras (6 días) trabajando 8 horas por día si en una hora hace 48 cajitas?

Resp.: 9216 cajitas

Regla de Tres

50. Si 8 sillas me cuestan 32 \$ m/n, ¿ cuánto me costarán 4 de la misma clase?

Resp.: 16 \$ 1/4.

51. Con 49 \$ \(^m\), puedo comprar 7 m. de género ¿Cuántos m. podría comprar con 84 \$ \(^m\),?

Resp: 12 m.

- 52. Si por 6 pares de botines he pagado 54 \$\mu_n\, cuántos pares podría haber comprado con 81 \$\mu_n\naggar^2\). Resp.: 9 pares.
- 53. ¿ Cuántos \$ m/n se necesitarán para poder comprar 12 tarros de pintura si por 7 tarros he pagado 42 \$ m/n ?

Resp.: 72 \$ 11/n.

54. ¿Qué cantidad de vestidos se podrán hacer con 84 m. de género, si para hacer 6 he necesitado 36 metros?

Resp.: 14 vestidos.

Inversa

55. 9 hombres hacen un trabajo en 12 días. ¿En qué tiempo harían el mismo trabajo 6 hombres?

(Hágase notar que se supone que todos los hombres trabajan igual).

Resp.: 18 días.

56. 12 animales tienen ración para 18 días. ¿Para cuántos días alcanzaría dicha ración si sólo fueran 8 animales?

Resp.: 27 días.

57. Si con un balde de 15 l. es necesario echar 120 de ellos para llenar una pileta, ¿cuántos baldes de 40 l. se tendrían que echar para llenar la misma pileta?

Resp.: 45 baldes.

58. Un comerciante ha comprado 32 pares de botines de 9 \$ \mathsquare el par. ¿Cuántos pares de botines de 12 \$ \mathsquare m podría haber comprado con dicho dinero?

Resp.: 24 pares.

59. ¿Cuántos viajes se tendrían que haber hecho con un carro que puede conducir 1785 Kg. para transportar cierta cantidad de trigo, si fué necesario realizar 42 viajes con uno que sólo conducía 850 Kg.?

Resp.: 20 viajes.

60. Se han llenado 480 tarritos con 90 g. de pimienta. ¿ Cuántos tarritos se podrían haber llenado si se hubiera puesto únicamente 80 g.?

Resp.: 540 tarritos.

Varios

61. Un fabricante tiene contratados 4 obreros a 6 \$ \(^m\)/\ por día, y 9 a 4 \$ \(^m\)/\ diarios, los que han trabajado durante 25 días. ¿Cuál será su ganancia si paga por alquiler, luz, etc. 670 \$ \(^m\)/\ mensuales y sus entradas ascienden a 3055 \$ \(^m\)/?

Resp.: 885 \$ m/

62. Un puestero vendió en 4984 \$ \mathscr{m}\$ cierta cantidad de canastos de fruta que le habían costado 3916 \$ \mathscr{m}\$. ¿Cuántos fueron los canastos vendidos sabiendo que en cada uno ganó 3 \$ \mathscr{m}\$?

Resp.: 356 canastos.

63. Un señor que disponía de 7590 \$ \(^m\) compró 8 caballos en 1750 \$ \(^m\) y 6 bueyes a 180 \$ \(^m\) c/u y con el resto resolvió comprar ovejas por cada una de las cuales le pedían 14 \$ \(^m\). ¿Cuántas ovejas pudo comprar?

Resp.: 340 ovejas.

64. ¿Por qué número habrá que multiplicar a 17 para que agregándole 18 unidades al producto me resulte un total de 987?

Resp.: 57.

65. Un pintor que poseía 576 rollos de papel empapeló 8 habitaciones en cada una de las cuales empleó 24 rollos. ¿Cuántas habitaciones podrá empapelar con el resto calculando que cada una le lleve 22 rollos?

Resp.: 17 hab. (sobran 10 rollos)

66. Un comerciante compró 8 cajones con 18 ollas c/u en 864 \$ \(^m\), y 16 con 8 juegos de lavatorio c/u en 1024 \$ \(^m\), que luego revende en 1152 \$ y 1408 \$, respectivamente. ¿Cuánto ganó en cada olla y en cada lavatorio?

Resp.: 2 \$ y 3 \$ 1 %.

67. 17 fardos de lana de 75 Kg. c/u se vendieron en 3.825 \$ \(^m\)_n. ¿A qué precio se vendieron los 10 Kg?

Resp.: 30 \$ %.

68. Un tendero compra 9 cajas de pañuelos con 15 doc. c/u. Vende 6 cajas, ganando 2 \$ \(^m\)\, por doc.: 30 doc. ganando 3 \$ en c/una, y el resto al menudeo a razón de 3 \$ \(^m\)\, cada pañuelo. ¿Cuánto ganó si la doc. le costó 26 \$ \(^m\)\,?

Rep.: 420 \$ 1/n.

Decimales

69. Se han pagado 32,56 \$ \(^m\) al almacenero, 12,28 \$ al panadero y 43,17 \$ al carnicero. ¿Cuántos \$ \(^m\) suma lo pagado?

Resp.: 88.01 \$ m/n.

70. De un alambre se han hecho cuatro pedazos el 1.º medía 3,75 m., el 2.º 5.308 m., el 3.º 8 m. y el 4.º 6,9 m. ¿Qué longitud tenía el alambre?

Resp.: 23,958 m.

71. Una señora ha comprado 0,25 \$ de leche, 0,65 \$ de carne, 0,40 \$ de verduras, 0,05 \$ de pimienta y 0,02 \$ de sal, gastando además, 2 \$ \(^m\)/\, en la tienda. ¿Cuántos \$ \(^m\)/\, gastó?

Resp.: 3,37 \$ %

Restar

72. Una señora paga 2,68 \$ \(^m\)/, al almacenero. ¿Cuánto quedará debiendo si su deuda era de 3,45 pesos \(^m\)/?

Resp.: 0,77 \$ m/n.

73. ¿Cuántos \$ \(^m\) me hacen falta para poder comprar un traje que vale 68,50 \$ \(^m\) si sólo dispongo de 49 \$ \(^m\)?

Resp.: 19,50 \$ \(\frac{m}{h} \).

74. He gastado en varias compras 22,75 \$ \(^n\)/\(^n\). ¿Cuánto me queda si disponía de 86 \$ \(^n\)/\(^n\)\(

Resp.: 63,25 \$ %.

76. He sacado 0,79 \$ \(^m\)/, de una alcancía en la que había 24 \$ \(^m\)/. ¿Cuánto queda en la alcancía? Resp.: 23,21 \$ \(^m\)/.

Multiplicar

77. ¿Cuál será el costo de 36 m. de cinta a razón de 0,65 \$ % el metro?

Resp.: 23,40 \$ m/n.

78. ¿Qué suma necesito para poder comprar 8,45 metros de alambre tejido que cuesta 1,30 \$ \(^{\mu}\) el metro?

Resp.: 10,98 \$ m/n.

79. Vendo 0,75 m. de tul a 0,68 \$ \(^m\) el m. ¿Cuánto debo cobrar?

Resp.: 0,51 \$ m/n.

80. ¿Cuántos \$ \(^m\)/me costarán 7,45 m. de género que vale 10 \$ \(^m\)/me el metro?

Resp.: 74,50 \$ %.

Dividir

81. Con una pieza de género que medía 26,55 m. se han hecho 9 trajes iguales. ¿Qué cantidad de género se gastó en cada traje?

Resp.: 2,95 m.

82. ¿Cuál será el precio de una docena de huevos si por 35 docenas he pagado 33,25 \$ m/n?

Resp.: 0,95 \$ 11/1.

83. Se ha cortado en 6 partes iguales un alambre que medía 0,96 m. de largo. ¿Cuánto mide cada trozo?

Resp.: 0,16 m.

84. ¿Cuántos paquetes de 2,250 Kg. se podrán hacer con 108 Kg. de carne?

Resp.: 48 paquetes

85. Compré 24 m. de género de seda en 159,60 pesos ^m/_n. ¿A cómo pagué el metro?

Resp.: 6,65 \$ 1/4.

86. ¿Qué cantidad de jaulas se podrán hacer con 78,40 m. de alambre si para c/u se necesitan 2,45 metros?

Resp.: 32 jaulas.

87. ¿Cuántas agujas de 0,06 m. de largo se podrán hacer con un alambre de acero que mide 0,96 m. de longitud?

Resp.: 16 agujas.

Sistema métrico decimal

Antes de empezar a tratar los problemas de Sistema Métrico que siguen, es absolutamente necesario que los niños dominen muy bien las conversiones que ellos abarcan, lo que requiere abundante ejercitación.

Medidas de longitud

88. Se han soldado tres trozos de caño: el primero medía 1,35 m.; el segundo 7 dm. y el tercero 45 cm. ¿Qué longitud tiene el caño soldado?

R. 2,50 m.

89. Para hacer una vía férrea se han empleado tres cuadrillas: la primera hizo 12 Kni. 6 Dm; la segunda 9 Km. 8 m. y la tercera 7 Hm. 8 m. ¿Cuántos metros medía la vía?

R. 21.776 m.

90. De un tablón que medía 4,35 m. de largo se ha cortado un trozo de 8 dm. ¿De qué largo queda el tablón?

R. 3,55 m.

91. Un ciclista ha recorrido 35.243 m. ¿Qué cantidad de m. tiene que recorrer aún si la distancia total de la prueba es de 42 Km. 7 Hm. 8 Dm? R. 7537 m.

92. Dos automovilistas llevan recorridas las siguientes distancias: el primero 46 Km. 6 Hm. 7 Dm. y 8 m., y el segundo 45 Km. 9 Hm. 8 Dm. y 5 m. ¿Cuántos metros de ventaja lleva el primero? R. 693 m.

93. ¿Cuánto me quedará de un hilo de platino que mide 4 cm., si corto un trozo de 12 mm.?

R. 28 mm.

94. Se han fabricado 3452 agujas de 6 cm. de largo. ¿Cuántos metros de alambre de acero se habrán empleado?

R. 207,12 m.

95. ¿Qué cantidad de m. de alambre se habrán empleado para hacer 6452 agujas de 55 mm. de largo? R. 354,86 m.

96. Suponiendo que el paso de un hombre es de 65 cm. de largo y que en un minuto da 85 pasos, ¿cuántos metros recorrerá en una hora?

R. 3315 m.

97. ¿Cuántas baldosas de 20 cm. de lado habrá colocadas a lo largo de un patio cuya longitud es de 32,40 m.?

R. 162 baldosas.

98. ¿Cuántos postes necesitaré para cercar un campo cuyo perímetro es de 3 Km. 672 m. si debo colocar un poste cada 12 metros?

Resp.: 306 postes.

99. Un herrero debe cercar un jardín que tiene un perímetro de 135 m., colocando un barrote cada 15 cm. ¿Cuántos necesitará?

Resp.: 900 barrotes.

100. Con 102 m. de cinta se han hecho 1.275 escarapelas. ¿Cuántos cm. se necesitó para cada una? Resp.: 8 cm.

101. Se han empleado 34,178 m. de acero para hacer 743 hojas de cortaplumas. ¿Qué largo se le diô a cada una?

Resp.: 46 mm.

102. ¿Cuántos m. de casimir necesitaré para hacer 7 trajes si en la confección de 12 he empleado 35,40 m.?

Resp.: 20,65 m.

103. ¿Cuál será el valor de 60 cm. de cinta si por 2,50 m. pagué 1.75 \$ 11/2?

Resp.: 0.42 \$ 11/4.

Capacidad

104. Un vendedor de vino recibió tres partidas de vino. La primera de 32 Hl. 4 Dl. 9 l., la segunda de 17 Hl. 8 l. y la tercera de 958 l. ¿Qué cantidad de litros de vino recibió?

Resp.: 5.915 litros.

105. En un barril se han echado 6 Dl. de vino, 8 l. de agua y 56 cl. de jarabe. ¿Qué cantidad de litros de vino se preparó?

Resp.: 68,56 1.

106. De un tonel que contenía 3 Hl. 6 l. de alcohol se han sacado 78 l. ¿Cuántos litros de alcohol quedan? Resp.: 228 l.

107. En un barril había 18 l. de vino. Se han vendido 3 1/2 l. a una señora y 4 dob. dl. (quintos) a otra. ¿Qué cantidad de litros quedó en el barril?

Resp.: 13,70 l.

108. En un almacén hay 16 damajuanas con 9 l. 6 dl. de vino cada una. ¿Cuántos litros contienen entre todas?

Resp.: 153 l. 6 dl..

109. ¿Cuántos litros de agua colonia se habrán precisado para llenar 45 frascos de 9 dl. 5 cl. cada uno?

Resp.: 42 l. 75 cl.

110. Con 108 l. de aceite se han llenado 48 latas. ¿Cuánto contiene cada una?

Resp.: 2 l. 25 cl.

111. Con 6 Dl. 4 l. y 8 dl. de agua mineral se han llenado 72 botellas. ¿Cuál es la capacidad de cada botella?

Resp.: 0,9 1. 0 9 dl.

112. ¿Cuántas damajuanas de 1 Dl. de capacidad se necesitarán para vaciar el contenido de un tonel que contiene 2.470 litros de vino?

Resp.: 247 damajuanas.

113. ¿Qué cantidad de botellas de 0,65 l. de capacidad se necesitarán para embotellar 5 Dl. 6 l. de vino?

Resp.: 86 botellas.

114. El contenido de tres barriles de 197 l. 80 cl. se embotelló en botellas de 975 ml. ¿Qué cantidad de botellas se empleó?

Resp.: 608 botellas.

Peso

115. Una botella vacía pesa 0,254 Kg. y el vino que puede contener 0,985 Kg. ¿ Cuánto pesaría llena de vino?

Resp.: 1,239 Kg.

116. ¿Cuál será el peso de tres paquetes de hongos si uno pesa 4 Kg. 6 Hg., otro 9 Hg. y el tercero 95 g.?

Resp.: 5 Kg. 595 g.

117. De un trozo de carne se han hecho tres partes: la primera pesa 1 Kg. 400 g., la segunda 2 Kg. y la tercera 800 g. ¿Cuál era el peso del trozo de carne?

Resp.: 4 Kg. 200 g.

118. De un queso que pesaba 8,180 Kg. se cortó un pedazo cuyo peso es de 3 Kg. ¿Cuánto queso nos queda?

Resp.: 5,180 Kg.

119. Un barril lleno de aceite pesa 175 Kg. y vacío 34,870 Kg. ¿Cuál es el peso del aceite?

Resp.: 140,130 Kg.

120. ¿Cuál será el peso de 6 cajones de pasas de uva si cada una pesa 24 Kg. 600 g?

Resp.: 147 Kg. 600 g.

121. ¿Cuántos paquetes de 250 g. se podrán hacer con 12 Kg. 500 g. de café?

Resp.: 50 paquetes.

122. ¿Qué cantidad de latas de conserva de 3/4 de Kg. se podrán llenar con 72 Kg?

Resp.: 96 latas.

123. ¿Cuál será el costo de 650 g. de café si el Kg. cuesta 3,20 \$ m/n?

Resp.: 2,08 \$ m/n.

124. El Kg. de café vale 2,80 \$ \(^m\)/2 cuánto tendré que pagar por 1,750 Kg?

Resp.: 4,90 \$ 11/n.

125. ¿Cuánto debo abonar por 720 g. de hongos si el Kg. cuesta 14,50 \$ \(^m\)?

Resp.: 10,44 \$ \m/n.

126. ¿Cuál será el costo de 4.750 Kg. de aceite comprados a razón de 18 \$ \mathscr{m}\text{ los 10 Kg?}

Resp.: 8,55 \$ %

Monedas

127. ¿Cuánto valdrán 5 \$ o/s si el \$ o/s vale 2,2727 \$ "/n?

Resp.: 11.36 \$ 1/4.

128. ¿Cuántos \$ % vale un argentino? Resp.: 11,36

129. Si 2,2727 \$ % equivalen a 1 \$ °/, ¿a cuánto equivaldrá 1 \$ %?

Resp.: 0,44 °/s

130. ¿Cuántos \$ % necesito para comprar 10 argentinos?

Resp.: 181,76 \$ %

131. ¿Cuántos argentinos podré comprar com

Resp.: 7 argentinos

132. ¿A cuántos \$ "/s equivalen 245 \$ \\"?\?

Resp.: 107,80 \$ "/s

Problemas sobre Medidas de Superficie, relacionados con conocimientos geométricos

133. ¿Cuántos m² medirá un terreno rectangular cuyo frente es de 9 m. y su fondo de 35 m.?

Resp.: 315 m².

134. ¿Cuál será la superficie de un patio rectangular que mide 2,45 m. de ancho y 6 m. de largo?

Resp.: 14,70 m².

135. ¿Qué superficie ocupará un galpón que mide 6,55 m. x 4,30 m.?

Resp.: 28 m² 1650 cm².

136. Una pizarra mide 0,35 m. de largo por 0,25 m. de ancho. ¿Cuál es su superficie?

Resp.: 0,0875 m².

137. Uua baldosa mide 2 dm. por lado. ¿Qué superficie se puede cubrir con ella?

(exprésese el resultado en fracciones de m.)

Resp.: 0,04 m².

138. ¿Cuántos Dm² y m² mide una quinta rectangular cuyo largo ez 40 m. y su ancho 36 m.? Resp.: 14 Dm² 40 m². m. ¿Cuál es su superficie en Hm² Dm² y m²?

Resp.: 1 Hm² 27 Dm² 68 m².

140. ¿Cuántos cuadraditos de 1 cm² se podrán cortar de un cartón que mide 3 dm. de largo por 1 dm. 4 cm. de ancho?

Resp.: 420 cuadraditos.

141. Un terreno triangular mide 25 m. de frente por 34 m. de fondo recto ó altura. ¿Cuál será su superficie?

Resp.: 425 m2.

142. ¿Cuántos m² medirá un terreno de forma romboidal cuyo frente es de 12 m. y su fondo recto o altura es de 35 m.?

Resp.: 420 m.

143. ¿Cuántos m² medirá un salón cuyos cuatro costados son desiguales, pero dos de ellos paralelos, si el más corto de éstos mide 9 m. y 12 m. el más largo, siendo 15 m. la distancia que los separa?

Resp.: 157,50 m.

144. ¿Qué superficie cubrirá una baldosa octogonal cuyo lado mide 8 cm. y su apotema 9 cm.? Resp.: 0,0288 m² 145. ¿Cuántos m² de patio se podrán hacer con 244 baldosas de 4 dm² de superficie?

Resp.: 9 m2 76 dm2.

146. ¿ Qué cantidad de m² de vereda se podrán hacer con 245 piedras de 0,50 m. de lado?

Resp.: 61,25 m².

147. ¿Cuánto habrá que pagar por un terreno rectangular que mide 8,25 m. x 38,70 m. comprado a razón de 9 \$ \(^m\)/, el m²?

Resp.: 2.873,47 \$ 11/h.

- 148. La superficie de un terreno rectangular es de 435,70 m² y su frente de 9,50 m. ¿Cuál es su fondo? Resp.: 45,863 m.
- 149. Un terreno ha costado 2.587,20 \$ \(\frac{m}{h} \). ¿Cuál será su superficie si se pagó a razón de 12 \$ \(\frac{m}{h} \) el m²? Resp.: 215,60 m².
- 150. ¿Cuántas baldosas de 0,20 m. de lado se necesitarán para embaldosar un patio que mide 5,60 m. x 14 m.?

Resp.: 1.960 baldosas.

151. ¿ Qué cantidad de baldosas octogonales se necesitarán para construir un patio de 8 m. de ancho por 25 m. de largo, si el lado de la baldosa mide 8 cm. y su apotema 9 cm.?

Resp.: 6.944 baldosas.

152. ¿ Cuántos \$ \mathscr{m}\sigma\$ se habrán gastado para comprar el mosaico necesario para embaldosar un patio que mide 4 x 15 m., con mosaico cuadrangular de 0,20 m. de lado, si c/u de éstos cuesta 0,15 \$ \mathscr{m}\sigma\$?

Resp.: 225 \$ \mathscr{m}\sigma\$.

153. ¿Qué superficie quedará libre en un terreno que mide 25 m. por 60 m., si la casa habitación ocupa un rectángulo de 14 m. x 25 m., el jardín 12 m. x 15 m. y el gallinero 6 m. x 8 m.?

Resp.: 922 m2.

Fracciones ordinarias

La enseñanza sobre fracciones, dada objetivamente y en la forma más absolutamente práctica posible, facilita enormemente a los niños la comprensión rápida y racional de estos conocimientos.

A fin de que los niños no tropiecen con dificultades, es de suma conveniencia hacer abundante ejercitación sobre algunos principios generales relativos a los quebrados.

Háganse ejercicios como los siguientes:

¿Cuántos $\frac{1}{2}$; $\frac{1}{3}$; $\frac{1}{4}$; $\frac{1}{5}$; etc. hay en la unidad?

¿Cuántos $\frac{1}{2}$; $\frac{1}{3}$; $\frac{1}{4}$; $\frac{1}{5}$ hay en 2, 3, 4, 5, etc., unidades?

¿Cuánto le falta a un quebrado para valer la unidad?

Averiguar cual de dos quebrados es mayor.
¿Qué ocurre si se multiplica el numerador?
¿Qué ocurre si se divide el numerador?
¿Qué ocurre si se divide el numerador?

A denominador?

Hacer mayor un número de veces a un quebrado.

» menor » » » » » » » Redúzcanse fracciones ordinarias a decimales.

Hállense los $\frac{2}{3}$; $\frac{3}{4}$; $\frac{4}{7}$; $\frac{5}{8}$ de una cantidad cualquiera.

Dados los $\frac{2}{3}$; $\frac{3}{4}$; $\frac{4}{7}$; $\frac{5}{8}$ de una cantidad, hallar ésta.

Advertencia.—Hágase presente que es un error escribir las fracciones así: 3/4 la que debe ser escrita de esta manera: $\frac{3}{4}$

154. Un obrero tarda 8 días para hacer una obra. ¿Qué parte de la obra hace en un día?

R. $\frac{1}{8}$

155. Un albañil hace $\frac{1}{7}$ de un trabajo por día. ¿Cuántos días tardará en hacer toda la obra? R. 7 días.

obra en un día, mientras que otro puede hacer los $\frac{4}{5}$ en el mismo tiempo. ¿Cuál de los dos hace mayor porción de la obra?

R. el segundo.

157. ¿A cuántos centésimos equivalen $\frac{3}{8}$?

R. 37 centésimos.

158. ¿A cuántos gramos es igual la $\frac{1}{8}$ parte de un Kg.?

159. Una canilla llena una pileta en 9 horas. ¿Qué parte llenará en 3 horas?

R. $\frac{3}{9}$

160. Un grado gasta una caja de tiza en 15 días. ¿Qué parte gastará en 7 días?

R. $\frac{7}{15}$

161. Dos albañiles construyen una pared. Uno hace $\frac{1}{9}$ en un día y el otro $\frac{1}{7}$. ¿Cuánto hacen diariamente entre los dos?

R. $\frac{16}{63}$

otra $\frac{4}{5}$. ¿Cuánto aceite hay entre las dos botellas?

R. $1\frac{11}{20}$ litro.

163 Un mosaiquista ha hecho $3\frac{1}{2}$ m. de patio en medio día y otro $4\frac{1}{7}$ m. ¿Cuántos metros han hecho entre ambos?

R. $7\frac{9}{14}$ m.

viaje. ¿Qué parte le falta hacer para terminarlo?

 $R.\frac{3}{10}$

165. Una cuadrilla hace $\log \frac{2}{7}$ de un trabajo en un día, mientras que otra hace $\frac{1}{5}$. ¿Cuánto más hace la 1.ª que la 2.ª?

R. $\frac{3}{35}$

166. Una canilla arroja $8\frac{1}{4}$ litros por minuto; otra $7\frac{4}{5}$ litros. ¿Qué porción de más arroja la primera que la segunda?

R. $\frac{9}{20}$

167. Si de una pieza de género que mide $7\frac{3}{4}$ m. corto $\frac{4}{5}$ m. ¿Cuánto me queda?

R. $6\frac{19}{20}$ m.

168. De un trozo de queso que pesaba 2 3 Kg. se han vendido 0.250 Kg. ¿Qué parte queda?

R. $2\frac{1}{2}$ Kg. ó 2,500 Kg.

169. De un patio que mide 42 m.² de superficie se han embaldosado los $\frac{5}{7}$. ¿Qué cantidad de m². falta hacer para terminarlo?

R. 12 m².

de las cuales $\frac{2}{5}$ son de trigo, $\frac{3}{7}$ de maíz y el resto de lino. ¿Cuántas son las bolsas de lino?

R. 36 bolsas.

171. Un señor recibió 2400 \$ $\frac{\pi}{100}$ equivalentes a los $\frac{2}{7}$ de una herencia. ¿A cuánto ascendía ésta?

R. 8400 \$ $\frac{\pi}{100}$.

172. Un hombre puede hacer un trabajo en 8 días, mientras que otro emplearía sólo 7 días para hacer la misma obra. ¿Qué parte de la obra harían diariamente trabajando juntos?

R. $\frac{15}{56}$

Nota.—Como puede verse, estudiando con detención los problemas que anteceden, cada uno de ellos ha sido preparado persiguiendo una finalidad determinada, graduando las dificultades en forma metódica y progresiva y procurando que, por su forma y fondo, respondan a las exigencias de la vida, lo que, naturalmente, obligará al niño a pensar y razonar de acuerdo con su presentación, por lo que es de suma conveniencia habituarlos a estudiar detenidamente cada problema que se les presente.

A fin de facilitar la comprensión de los mismos, se dan datos numéricos sencillos, los que, en caso de dificultad, deben ser reducidos aún más.

Habitúese a los niños a poner, a las cantidades con que operan, las denominaciones correspondientes, pues de este modo se evitarán muchas confusiones en que con frecuencia incurren, cuando se trata de problemas combinados.

Operaciones fundamentales

Suma o Adición

Resta o sustracción

974 minuendo
menos — 432 sustraendo

542 resto o diferencia

Multiplicación

Multiplicado por \times 43 Multiplicador

19305 Producto parcial

25740

276705 total

32x5 o bien 32.5 se lee: 32 multiplicado por 5

División

Exacta

Dividendo 57652 7 divisor

Div. parciales 16 8236 cociente

25

42

(Residuo) 0

Inexacta

14073 | 6 20 2345 27 33 3 (residuo)

Suma o adición

Sumar es reunir varias cantidades homogéneas en una sola.

Las cantidades que se suman se llaman sumandos y el resultado suma o total.

El signo de la adición o suma es +, que se lee: más

TABLA DE SUMAR

color	-	- M	_								The State of
-		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
-	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19

EXPLICACIÓN. - Para sumar dos números; se busca

uno de los sumandos en la columna vertical y el otro en la horizontal y en la intersección de ambas se hallará la suma o total.

Resta o sustracción

Restar es averiguar la diferencia que hay entre dos cantidades de la misma especie.

Se define también diciendo que es una operación que tiene por objeto, dada la suma de dos números y uno de ellos, determinar el otro.

La suma dada se llama, minuendo, el sumando conocido sustraendo, y el otro resto, exceso o diferencia.

El signo de la resta o sustracción es —, que se lee: menos.

TABLA DE RESTAR

INVENDOS

			n r				100	
62		128				Trio.	148	0
60	7					CITE !	0	1
4		N	F 10	D. C.		0	1	03
5					0	-	67	60
9	99		Thi	0	1	67	ಣ	4
2			0	1	67	63	4	2
00		0	1	107	60	4	2	9
6	0	1	2	63	4	20	9	2
10	1	2	63	4	20	9	2	00
11	2	8	4	2	9	2	∞	6
12	60	4	5	9	2	00	6	Supplement of the supplement o
13	4	5	9	2	00	6	Lill	pris
14	5	9	2	00	6	birt	TEST !	lu.
15	9	2	00	6	104	alk		
16	7	00	6	inti	1411	ob, i	- hs	July/
17	00	6		77.2	1 20	1212		加加
18	6	il.		110	FR	-		O I
	6	00	2	9	5	4	30	62

SUSTRAENDOS

Explicación sobre el manejo de la tabla de restar. En la columna horizontal se hallan los minuendos y en la vertical de la izquierda los sustraendos; la diferencia o resto se halla en la intersección que forman ambas columnas.

Multiplicación

Multiplicar es repetir un número, llamado multiplicando, tantas veces como unidades tiene otro llamado multiplicador.

También se define la multiplicación diciendo: multiplicar dos números cualesquiera es hallar un tercer número que sea con respecto al primero, lo que el segundo es respecto a la unidad.

El primero de los números dados, o sea el que se repite, se llama *multiplicando*, y el segundo, o sea el que indica el número de veces que este debe repetirse, se llama *multiplicador*.

El resultado se llama producto, y el multiplicando y el multiplicador, factores del producto.

Productos parciales se llama a los resultados que se obtienen de multiplicar al multiplicando por cada una de las cifras significativas del multiplicador.

El signo de la multiplicación es X, o bien un punto (.) que se leen multiplicado por.

El multiplicador es siempre un número abstracto. El producto es siempre de la especie del multiplicando.

TABLA DE PITÁGORAS

100			MU	LTIF	LIC	AND	os	a vito	i Edi
College Stroit	1	2	3	4	5	6	7	8	9
ES	2	4	6	8	10	12	14	16	18
CADORI	3	6	9	12	15	18	21	24	27
ICAI	4	8	12	16	20	24	28	32	36
LTIPLI	5	10	15	20	25	30	35	40	45
MULT	6	12	18	24	30	36	42	48	54
M	7	14	21	28	35	42	49	56	63
	8	16	24	32	40	48	56	64	72
	9	18	27	36	45	54	63	72	81

División

Siendo varias las definiciones que pueden darse sobre lo que es división, conviene conocerlas a fin de poderlas aplicar al razonar los problemas de esta especie.

- 1.ª La división es una operación que tiene por objeto, partir un número llamado dividendo, en tantas partes iguales como unidades tiene otro llamado divisor.
- 2.ª Dividir es averiguar cuántas veces un número llamado dividendo contiene a otro llamado divisor.
- 3.ª La división es una operación que tiene por objeto, dado el producto de dos factores y uno de éstos, hallar el otro.

El resultado que se obtiene de la división de dos números se llama cociente.

Toda división da un resto que puede ser cero, o bien un número, menor siempre que el divisor.

Cuando el resto o residuo es cero, se dice que la división es exacta y en caso contrario inexacta.

El signo de la división son dos puntos (:) que se lee: dividido por. Ej: 42:3.

Para indicar que dos números deben dividirse se separan por medio de una raya horizontal así: $\frac{24}{4}$

NUMERACIÓN

CIFRAS O GUARISMOS 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

UNIDADES ARITMÉTICAS

NOMBRE	VALOR	ESCRITURA
Unidad	uno	1
Decena	diez	10
Centena.	cien	100
Unidad de mil o millar.	mil	1.000
Decena » » de »	diez mil	10 000
Centena » » » »	cien mil	100 000
Unidad de millón	un millón	1.000.000
Decena » »	diez millones	10 000 000
Centena » »	cien »	100 000.000
Unidad de mil de millón	mil »	1 000.000.000
Decena » » »	diez mil »	10.000.000.000
Centena » » »	cien mil »	100.000.000.000
Unidad de billón	un billón	1.000.000.000.000
Decena » »	diez billones.	10.000 000.000.000
Centena »	cien »	100.000.000.000.000

	MIL	DE MI	LLON	M	ILLO	N	WIF	o MII	LAR	SI	MPLI	ES
	Centena	Decena	Unidad									
LECTURA.	2	5	7	8	6	4	3	5	8	9	7	2
LUGARES.	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

TABLA DE NUMERACIÓN

11	NIDADES INCIPALES	UNIDADES SECUNDARIAS	ÓRDENES
	o o	Unidades simples	1 er orden
10	1.er período Unidades	Decenas »	2.0 ,
UNIDADES	pe	Centenas »	3.er ,
NID	0.08	Unidades de millares	4.0 ,
D	2.º período Millares	Decenas » »	5.° ,
	pe	Centenas » »	6.0 >
	o les	Unidades de millones	7.0 ,
100	3.er período Unidades	Decenas » »	8.0 ,
MILLONES	pe	Centenas » »	9.0 .
ILLC	lo ses	Unidades de millar de millón	10.° »
M	4.º período Millares	Decenas » »	11.0 >
	pe M	Centenas » »	12° ,
	o	Unidades de billón	13° »
	5.º período Unidades	Decenas » »	14.0 ,
BILLONES	pe	Centenas » »	15.0,
TTC	o sa	Unidades de millar de billón	1ö.°
B	6.º período Millares	Decenas » »	17.0 »
	pe M.	Centenas » »	18° »

Numeración Romana

Letras empleadas en la numeración romana y volores de las mismas.

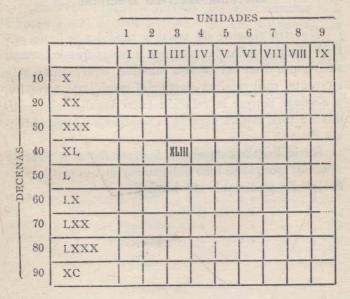
I	V	X	L	C	D	M
I	5	IO	50	100	500	1000

Toda letra colocada a la derecha de otra mayor, la aumenta en el valor que ella representa, y la disminuye, si se coloca a la izquierda.

A la izquierda sólo se colocan los valores inmediatos inferiores

Ninguna letra se repite más de tres veces. Una raya horizontal colocada sobre cualquier letra la hace 1000 veces mayor, y dos rayas 1.000.000 de veces por ejemplo: \overline{V} equivale a 5.000; $\overline{\overline{V}}$ a 5.000.000, etc.

NUMERACIÓN DE 1 A 100



Para escribir un número cualquiera comprendido entre IX y C se agrega, a las decenas de la columna vertical, las unidades de la columna horizontal; por ejemplo: para formar el número 43 colocaremos XL que representa 40 y III que representa 3 y tendremos XLIII.

100	se	escribe	e	C	600	se	escribe.	 DC
200	>	,		CC	700	>		 DCC
300	>	>		CCC	800	>		 DCCC
400		>		CD	900	>	> .	 CM
500		,		D	1000	>		 M

Sistema Métrico Decimal

Nuestro sistema de pesas y medidas se llama métrico porque todas las medidas y pesas que lo forman tienen por base al metro, medida equivalente a la cuarenta millonésima parte del meridiano terrestre, y decimal porque la relación entre las diversas medidas de una misma especie es siempre 10 ó una potencia de 10.

Suele llamarse también Sistema Legal de Pesas y Medidas porque se hizo obligatorio su uso por decreto del 10 de septiembre de 1863.

UNIDADES PARA LAS DISTINTAS CLASES DE MEDIDAS

MEDIDAS	UNIDADES	ABREVIATURAS
Longitud	el metro	m,
Capacidad	» litro	1.
Peso	» gramo	g.
Superficie	» metro cuadrado	m²
Agrarias	» área	a.
Volumen	» metro cúbico	m3
Para leña	» estéreo	est.

Obsérvense rigurosamente las abreviaturas que figuran en el cuadro anterior, las que se usarán sin agregados para cualquier cantidad, pues, es un error escribir mts, lts, gms, para expresar metros, litros o gramos.

Para expresar los múltiplos y submúltiplos de las unidades métricas se antepone a la denominación de las unidades principales las voces que siguen:

Deca	que	quiere	dec	ir io vece	s la	un	ida	dy	se	abrevia	así:	D
Hecto	2	>	,	100 »	,		>	2	2	,		H
Kilo	,	>	2	1000 »	,		3	>	>	,	>	K
Miria	,	,	3	10,000	*		>	,	>	,	>	M
deci	>	,	,	décima pa	irte	de	>	>	>	,	3	d
centi	3	>	,	centésima	,	>	3	,	3	,	>	c
mili	,		>	milésima	>	>	>	>	>		,	m

Además de los múltiplos y submúltiplos se usan otras medidas iguales a la mitad o al duplo de las unidades principales y, en algunos casos, de los múltiplos y submúltiplos como se verá más adelante.

Medidas efectivas se llaman a aquellas medidas materiales y portátiles que la ley autoriza, y ficticias a las que sólo sirven para el cálculo, pero que no tienen representación material.

CUADRO SINÓPTICO

Máltiplos	M	IEDIDA	S	Equivalencia en		
	longitud	capacidad	peso	unidades		
Miria	dismir	iuyen y aun	ientan	10 000		
Kilo	n july sel	de		1.000		
Hecto	1	0 en 10 vece	s	100		
Deca	Deca					
Unidades Principales	metro	litro	gramo	1		
Submútiplos	and photos	una cifra				
centi	p	para cada clase de unidad				

Relación de las unidades entre sí y con el meridiano

Metro = cuarenta millonésima parte del meridiano terrestre.

Litro = 1 decímetro cúbico.

Gramo = peso de 1 centímetro cúbico de agua destilada a 4º.

MEDIDAS LINEALES o de LONGITUD

UNIDAD FUNDAMENTAL: EL METRO (m)

	MEDIDAS	EQUIVALENCIA	ABREVIA. TURAS
MŰLTIPLOS	Decámetro Hectómetro Kilómetro Miriámetro	100 m.	Dm. Hm. Km
SUBMÚLTIPLOS	decimetro centimetro milimetro	0,1 m. 0,01 m. 0,001 m.	dm. cm. mm.

El Miriámetro, Kilómetro y Hectómetro se llaman medidas itinerarias

MEDIDAS EFECTIVAS

El doble Decámetro =20 m

- Decámetro =10 m
- » medio Decámetro= 5 m
- » doble metro = 2 m

El metro=unidad principal

- » medio metro=0,50 de metro
- » doble decimetro = 0,20 » »
- » decimetro = 0,10 » »

Medidas de capacidad

Unidad fundamental: el litro (1.) equivalente a un decímetro cúbico.

	MEDIDAS	EQUIVALENCIA	ABREVIA- TURAS
MÚLTIPLOS	Decalitro Hectolitro Kilolitro	10 litros 100 •	Dl Hl Kl
SUBMÜLTIPLOS	decilitro	0,01 •	dl cl ml

No figura el Mirialitro por ser una medida que no se usa.

Medidas efectivas

El	doble Hectolitro	200.	litros	
>	Hectolitro	100.	>	
>	medio Hectolitro	50.	>	
>	doble Decalitro	20.	2	
>>	Decalitro	10.	>	
>	medio Decalitro	5.	,	
>>	doble litro	2.	>	
>>	litro (unidad fund.)	I.	>	
	medio litro	0,5	» (5	decilitros)
	doble decilitro	0,2	» (2	decilitros)
	decilitro	0,1	» (I	decilitro)
	medio decilitro	0,05	» (5	centilitros)
		0,02	» (2	»)
	centilitro	0,01	» (I	,)
	doble centilitro		» (2	,)

Medidas de peso

Unidad fundamental: el gramo (g.) equivalente a un centímetro cubico de agua destilada a cuatro grados de temperatura.

El Kilogramo, que vulgarmente se llama kilo, equivale a un decímetro cúbico de la misma agua.

	MEDIDAS	EQUIVALENCIA	ABREVIA- TURAS
MÚLTIPLOS	Decagramo Hectogramo Kilogramo Miriagramo	10 gramos 100	Dg. Hg. Kg. Mg.
SUBMÜLTIPLOS	Decigramo Centigramo Miligramo	0,1 gramo 0,01 » 0,001 »	dg. cg. mg

Úsanse, además, como múltiplos, las siguientes medidas:

Quintal métrico = 100 kilogramos Qm. Tonelada métrica = 1000 Tm.

Medidas efectivas

53	Medio	quintal	métrico amo	=	50	Kg.
yore	Doble	Miriagr	amo	=	20	>
	Miriag			=	10	>
Sas	Medio	Miriagr	amo	=	5	2
Pe	Doble	Kilogra	mo	==	2	>

	El	Kilogramo		1000	grame	os
	*	Medio Kilogramo		500	130	
	>	Doble Hectogramo		200	*	
U)	*	Hectogramo		100	>	
medias	20	Medio Hectogramo		50	*	
	>	Doble Decagramo		20	*	
Pesas	>	Decagramo		10	*	
	>	Medio Decagramo		5	,	
	>	Doble gramo		2	>>	
	>	gramo (unidad fundam	en	tal) I	gram	0
	1	in I had noted				
	El	medio gramo	5	decigramos	0,5	g.
	2	doble decigramo	2	A TOTAL	0,2	>>
	2	decigramo	I	>	0,1	3)
ores	2	medio decigramo	5	centigramos	0,05	>
menores	>	doble centigramo	2	>	0,02	>
	2	centigramo	I	15.0	0,01	*
Pesas		medio centigramo	5	miligramos	0,005	3
	2	doble miligramo	2	A PARTIE	0,002	
	1 .	miligramo	I		0,001	3

Medidas de superficie

Unidad principal....el metro cuadrado (m2.)

	MEDIDAS	EQUIVALENCIA EN M ²	ABREVIA- I'URAS	IGUAL, A
MÚLTIPLOS	Miriámetro cuadrado Kilómetro Hectómetro Decámetro	100.000 000 1.000.000 10 000	Km²	100 Km ² 100 Hm ² 100 Dm ²
SUBMÜLTIPLOS	decimetro cuadrado centímetro , milímetro ,	0.01 0,0001 0,000001	dm² cm² mm²	100 cm ²

Aumentan y disminuyen de 100 en 100 veces. Dos cifras para cada clase de unidad,

Medidas agrarias

Unidad Principal - El áre	a (a) =	100 m2=	Dm².
Múltiplo La He	ectárea (Ha) = 1	0.000 m ² =	
Submúltiplo La cen	tiarea (ca) =	I m2 =	

El tiempo

Un	siglo	100	años.	
Un	año	365	días, 6	horas.

Un año bisiesto	366 días
» » comercial	
» »	12 meses o 52 semanas.
Un mes	30 o 31 días.
» » comercial	30 días.
Una semana	
Un día	
Una hora	60 minutos.
Un minuto	60 segundos.

Divisiones de la circunferencia

La	circunferencia	se	divide	en	360	grados	(360°)
El	grado	>>	>>	"		minutos	
El	minuto	3	3	2	60	segundos	(60")





D. MERGER	Por \$ Sucumán, Emera 5 de 18
Converse \$ 2.527.40 Firmania Vagara of Rusano Transminus 2.5 Venemieno 5 Alarle Eccesor 5 or 1918	El dia some Atali de 1918 pagarinas el Trico Darior Salia na su culos la cantidad de por qual valar recliche manacadarina no montra subspacción no conscadarina Nontra subspacción no conscadarina Nontra subspacción Normana Ruana



Garcia, López & Cia
1288 CALLE ALSINA, 1288
Santiago, Enero 5 de 1918
Ses Gomara herm? Debe
Por los siguientes artículos comprados y remitidos por su cuenta y riesgo.
4 piegas Seday aut 90 360
3 id Francla , 21 63 -
8 id Cutí 17 136-
_ 6 jd Moaré 11 53 318 -
7 sd Holanda , 16 112 -
Suma 989+
5% dto 4945
17 eto \$ 193955
SELIOTI

Sistema Monetario Argentino

Las monedas se emplean para fijar el valor de las cosas. En la República Argentina, por Ley de S de noviembre de 1881, quedó establecida como unidad monetaria, el peso moneda nacional, ya sea de oro o plata, equivalente al valor de 1 gramo 6129 diez miligramos de oro de 9 décimos de fino ó 25 gramos plata de 9 décimos también.

En la fabricación de monedas se tiene siempre

en cuenta: el Titulo, el Peso y el Cuño.

El Titulo, Ley o Fino, es la proporción en que el metal puro entra en la composición de las monedas. Así, cuando se dice que el Titulo es de 9 décimos, se quiere significar que, por cada 10 partes de metal, 9 son de oro o plata pura y 1 de cobre.

El Peso está también establecido por la Ley y equivale, en valor, al que representa. Así, un Argentino, cuyo peso es de 8 gramos 0645 diez miligramos de 9 décimos de fino, contiene 7,258 gramos de oro puro que a 0,688 \$ es igual a 5 \$ oro, valor que representa.

Calcúlase también que cada gramo de peso de las monedas de oro de 9 décimos vale 0,62 \$.

El valor de cada gramo de peso de las monedas de plata, de 9 décimos de fino, vale 4 centavos.

El Cuño es el grabado que la ley determina.

Las monedas argentinas llevan estampado en el anverso el escudo de armas de la nación, con la siguiente inscripción: República Argentina, y el año de la acuñación.

En el reverso llevan un busto con el gorro frigio, que simboliza la libertad, con la inscripción LIBERTAD y el nombre, valor y título de la moneda. Las de cobre sólo llevan la inscripción y el valor. El Argentino y el Peso plata llevan, además, la siguiente inscripción en el canto: Igualdad ante la Ley.

Las otras monedas llevan el canto acanalado y liso las de cobre.

Las monedas de níquel, creadas por Ley del 4 de Diciembre de 1895, llevan la inscripción República Argentina, el año en que se acuñó, y el busto de la Libertad de un lado y el valor y dos ramas de laurel en el otro.

Tolerancia. Siendo difícil fabricar monedas de modo que su peso y título sean rigurosamente exactos, la ley establece la cantidad que puede haber de más o de menos en el peso y en el título.

Papel moneda. Para facilitar las transacciones comerciales úsanse billetes de banco, que por sí, no tienen valor alguno, pero que representan su equivalente en oro, y que en cualquier momento debieran poderse cambiar por igual cantidad de pesos oro o plata, pero que, por diversas causas, no es posible hacerlo así.

Para cambiar billetes de banco por pesos oro, hay que entregar una cantidad mayor de pesos papel que la que recibimos en oro; así, para conseguir 100 pesos oro, debemos entregar 227,27 pesos papel. Esta diferencia se llama agio o premio.

EQUIVALENCIAS

227,27	\$ m/n		 	100 \$ 0	o/s
2,27	,		 	I »	>
I.		,	 	0,44	>

Reducción de pesos oro a papel y viceversa

Regla I.—Para reducir pesos oro a papel se multiplica la cantidad dada por el tipo del cambio (2,2727).

Regla II.—Para reducir pesos papel a pesos oro se divide la cantidad dada por 2,2727.

EJEMPLO.—Reducir 56,81 \$
$$\frac{m}{h}$$
 a \$ o/s. 56,81 : 2,2727 = 25 \$ o/s.

En la práctica se sigue otro procedimiento más rápido, exacto, que evita operaciones engorrosas. Así, para reducir \$ o/s a \$ \(^m\)/, se divide por 0,44 equivalencia de un peso moneda nacional.

En el segundo caso, esto es, para reducir \$ \mathscr{m}\ a \tag{5} o/s se multiplica la cantidad dada por 0,44.

SISTEMA MONETARIO DE LA REPÚBLICA ARGENTINA

VALOR del gramo de peso		0,62	0,04	0,000	
DIÁ- METRO		millimetros 22 19	37 30 23 18 16	30	21 19 17
PESO	TOLE- RANCIA en más o en menos	milésimos 2	100000	10	400
	Justo	gramos 8,0645 4,0322	25, 12,50 5, 2,50 1,25	10	4 00 63
ríruro	TOLERANCIA en más o en menos	milésimos 1 1	סז ביו ביו ביו נים	10en el cobre y 5 en la liga	
	Justo	milésimos 900 de oro y 100 de cobre	900 de plata y 100 de cobre	95 partes de cobre 10enelcobre 4 de estaño, 1 de cinc y 5 en la liga	75 partes de cobre 25 de níquel
VAL,OR PESOS		5,50	0,50 0,20 0,10 0,00	0,02	0,20 0,10 0,05
MONEDAS		ORO Argentino	PLATA Un Peso 50 centavos 20 * 10 * 5 *	COBRE 2 centavos 1	NÍQUEL 20 centavos 10 '

VALOR LEGAL DE ALGUNAS MONEDAS

Cambio: 227,27

NACIÓN	MONEDAS	VALOR	
	along billy	\$ 0/s	\$ m/n
R. Argentina	Argentino	5	11,36
>	1/2 ,	2,50	5,68
Inglaterra	Libra esterlina	5,04	11,45
>	1 Chelin	0,252	0,572
•	1 Penique	0,021	0,048
Francia	20 Francos	4	9,09
Bélgica	20	4	9,09
Suiza	20	4	9,09
Italia	20 • o Liras	4	9,09
España	25 Pesetas	5	11,36
Alemania	20 Marcos	4,94	11,23
E. Unidos	1 Aguila (10 dóllars)	10,364	23,554
Brasil	20.000 Reis	11,32	25,72
Chile	1 Cóndor	7,566	17,19
Perú	10 Soles	5,04	11,45
R. O. del Uruguay	1 Peso Oriental	1,072	2,44

^{1 £} esterlina = 20 chelines = 240 peniques.

¹ chelin = 12 peniques.



