

JOSÉ MAZZANTI

# Palotes



LIBRO PRIMERO DE LECTURA

PRECIO DE VENTA \$ 0.9

l A 9



00078839

113

---

*Queda hecho el depósito  
que marca la ley.*

---

**JOSÉ MAZZANTI**

INSPECTOR TÉCNICO  
DE ESCUELAS PRIMARIAS DE LA CAPITAL

DONACION  
DE  
*1<sup>ra</sup> Exposición  
de Libros  
para Niños*

*29.294*

# PALOTES

*año 1933*

LIBRO PRIMERO DE LECTURA

§

APROBADO POR EL CONSEJO NACIONAL DE EDUCACION



INDUSTRIA ARGENTINA

1932

ISELY & CIA.

RÍO BAMBA 761 - BUENOS AIRES

*239 x 294*

BIBLIOTECA NACIONAL  
DE MAESTROS



## ADVERTENCIA

---

*Al someter a la consideración de mis colegas esta obrita, fruto de una larga experiencia profesional, no tengo otra pretensión que la de ofrecer, dentro de los principios fundamentales de un método bien conocido, algunas innovaciones de forma en el procedimiento de la enseñanza, encaminadas a obviar el aprendizaje, simplificando las dificultades del alumno y abreviando la tarea del maestro. En tal sentido, creo oportuno destacar dos de ellas, que considero de verdadera importancia, más que por lo que significan como novedad en libros de esta índole, por la positiva ventaja que supone su aplicación: me refiero a la impresión del texto en dos colores, a fin de facilitar los ejercicios de análisis y síntesis, y a la inclusión de notas para el maestro, en las que se ofrecen a éste, fuera de texto, elementos y sugerencias para completar la enseñanza y establecer el nexo indispensable entre una y otra página, muy especialmente en los pasos iniciales de aquélla.*

---

EL AUTOR.



# PALOTES



nene

nene

nene

nene

ne

ne

ne

ne

ne



*Nota.*— Antes de comenzar la lectura en el libro, escribáse varias veces en la pizarra mural, con caracteres de distinto tamaño y empleando las tizas de colores, la palabra *nene*, y preséntesela en trozos de cartón, con las letras en cartulina o papel esmeril, a fin de que el niño pueda seguir su contorno con el dedo. El uso de tipos movibles, facilitará los ejercicios de análisis.



nená

nená ne ná ná

na ne

nene nená nana

na ná n a

a a a a

ne ne n e

e e e e

ne ná e a

*Neta.*—Hágase ejercicios fonéticos con las diversas combinaciones silábicas de la *a* y la *e* con la *n* (*na, ne, an, en, nan, nen*).



lana



lana

lana

la



la

nena

lee

la

le



el

nene

lee

el

al

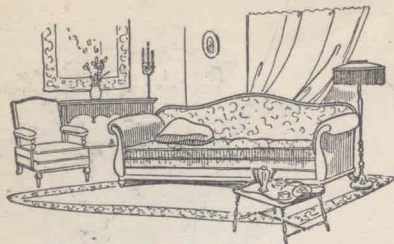
lean

leen

an

en

*Nota.*—Con esta generadora y las subsiguientes, hágase la misma ejercitación que con las palabras *nene* y *nena*.



sala

sala sala sa

esa nena sale



sa se

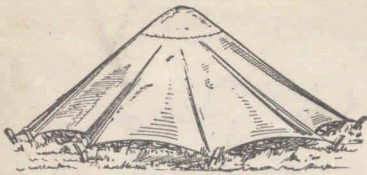
as es

el nene se asea

sas ses nas nes las les

sal sel san sen

*Nota.*—No se insista en la ejercitación escrita de las combinaciones silábicas de escaso uso (sel, nel, nal, lal). Aplíquese los nuevos elementos en la formación de palabras (asa, ese, esas, asas, sea, seas, sean, asea, asean, seasean, seasean, salan, salen, etc.).



lona

lona

lona

lo

a

e

o

la

le

lo

ola

leo

oso

oso

sa

se

so

solo

solo

la

le

lo

asno

asno

na

ne

no

nono

seso

*Nota.*—Aplicase la nueva vocal y sus elementos silábicos directos en la formación de palabras (*eso, sola, seno, sano, aso, leones, seseo, etc.*). Téngase presente que la ejercitación indicada en las notas es posterior a la lectura de la página correspondiente.





los osos  
enanos

los sos nos os

esos nenes

son sanos

son lon non on

sale el sol

sol nol lol ol

asnos sesos nenes

osos enanos olas



*Nota.*—Ejercítese al niño hasta lograr el dominio completo de la o en las combinaciones silábicas inversas y mixtas de más aplicación en las palabras de uso corriente (nos, los, sos, lon, sol).

luna

luna lu



la le lo lu a e o u

uno uso lunes

lu nu su

una nena

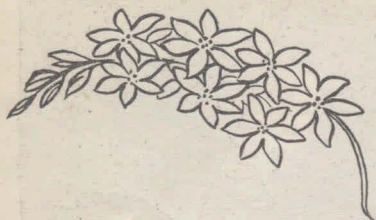
un nene

un us ul

sus sesos

sus nis lis

*Nota.*—Insístase en la ejercitación escrita de las sílabas *nu*, *lu*, *su*, *un* y *sus*, únicas combinaciones de la nueva vocal con las consonantes *n*, *s* y *l* de aplicación frecuente en el vocabulario infantil.



lila

lila li

la le lo lu li

a e i o u

lino lilas liso

li ni si

una isla is in il

ese asilo

esas lilas

*Nota.*—Insístase en la ejercitación de las sílabas *ni, li, si, nis, is, in, nin*, por la razón indicada en la nota anterior.



esas nenas leen  
un asno solo  
la salsa sin sal  
los osos enanos  
ese asilo sin nenas  
esos nenes solos  
sale el sol  
esos asnos son enanos  
esa lana es lila

*Nota.*—Insístase en la ejercitación de las sílabas mixtas empleando la *n* y la *s* como sonidos inversos (formación de plurales).

nene

nene



ese nene

ese nene

el nene

el nene

esos nenes

esos nenes

las nenas

las nenas

el lunes

el lunes

las lilas

las lilas

a e i o u

a e i o u

*Nota.*—Preséntese las dificultades una por vez. Ejercítense a los niños hasta obtener el dominio completo de esta página, en la que se emplean todos los elementos conocidos a esta altura de la enseñanza. No se insista demasiado en los ejercicios de escritura con caracteres de imprenta.

el asilo	una ola
las alas	una isla
esos osos	esa nena
sus nenes	ese enano

sale la luna  
su nene es sano  
la nena no lee  
ese oso es enano  
la nena no sale sola  
ese nene se aseaa  
no leen esos nenes  
ese oso sale al sol



mono



mo no

mo

lomo mano mesa mina mula

mo ma me mi mu

semana museo melena

sus muslos

mus mis mas mes mos

ese animal

mal mel mil mol mul

un mono manso

man men min mon mun

*Nota.*—Ejercítense oralmente los sonidos inversos *am, em, im, om, um.*

la suma

unos olmos

mis manos

las mulas

los meses

esas mesas

esas masas

el lomo

los mimos

los mismos

esa mula es mansa

la nena se asoma

mi nene es monono

la nena suma sola

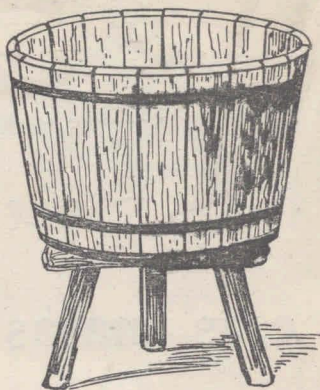
me ama mi nene

ese mono se lame la mano

esa nena es mimosa

tina

tina ti



tilo tose nata mote tuna

ti to ta te tu

maleta manteles tomate

toneles talones estima

las notas tas - tes - tis - tos - tus

la tinta tin - tan - ten - ton - tun

el mantel tel - tal - til - tol - tul

*Nota.*—Ejercitación: *latas, lentes, lento, altos, tanta, tanto, total, tul.* No se insista en la fonetización de la consonante enseñada.





las muletas

**un estante**

el mantel

**las astas**

ese tul

**esa manta**

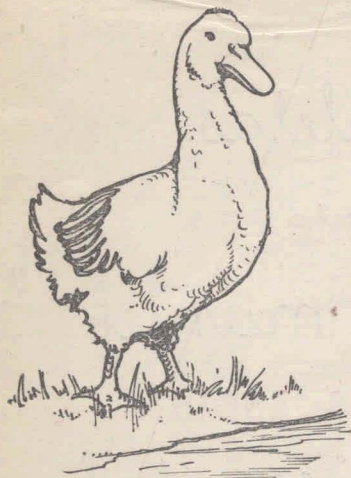
ese nene tose

**no tomo mate**

el mono se asusta

**anoten los tantos**

me molestan esos tontos



pato

pato

pa

palo

peso

sapo

puso

piiso

pa pe po pu pi

paloma

palotes

pileta

espuma

palito

sopapo

pelota

esposa

sopita

un **pastel**

pas pes pis pos pus

la **punta**

pun pan pen pin pon

el **papel**

pel pal pil pol pul

Nota.—Ejercitación: *pasta, peste, postal, pistolas, espanta, tapen, pinta, apunta, pulso.*

las espinas

los palotes

ese pupilo

el pan

ese pantano

una pistola

el nene patea la pelota

ponle los pantalones

la nena pela las papas

pluma pluma plu

plu pla ple pli plo

plata

plómo

pleno

planta templos empleo

un pato sin plumas

no soples el papel

Nota.—Ejercitación: platos, plantas, soplan, plantones, soplos.





nido

nido do

nudo dedo dado dime dudo

do de da di du

asado

medida

sonido

dedales

espada

tostada

los **dad**os

dos das des dis dus

el **ded**al

dal del dil dol dul

el **din**tel

din den dan don dun

*Nota.*—Ejercítese fonéticamente la *d* como sonido inverso en sílabas mixtas, aplicándola en la escritura y lectura de palabras (*edad, maldad, soledad, unidad, utilidad, sed, usted, salud, lentitud*). Ejercitación: *dudas, desde, distinto, adusto, pedal, mandil, adulto, dando, naden, donde*.

la soda  
el dintel  
ese mudo  
los lados  
las damas  
no dudes  
dos dedos

tus modales  
un deseo  
las monadas  
esos dados  
una puntada  
dos monedas  
un atado

esos dados son pesados

la nena me saluda.

dale una tostada al nene

pasan dos soldados

esta tela es de seda

el nene pide pan

esa moneda es de la nena

esta espada es de lata



aula

aula au

deuda siete dalia

au eu iu ou ua ue ui uo

ai ei oi ia ie io

una estatua

ese tontuelo

las espuelas

la siesta

los duendes

mi piel

ese indio no tiene miedo

me duele una muela



*Nota.*—Llamar la atención sobre las dos vocales que forman el diptongo. Ejercitación:  
diana, peineta, duende, patio, miedo, piola, media, duele.



la suela

el peine

tu sueldo

mis medias

tus pies

seis indios

la piola

dos muelas

siete dalias

una diamela

sus deudas

la pianola

---

tus medias son lilas

la nena se peina sola

ese piano suena mal

la piel del oso se usa

esa salsa no tiene sal

esos indios no son malos



papá mio

mamá mia

mi papá

mi mamá

mamá

papá

mama

papa

maní

salón

alelí

país

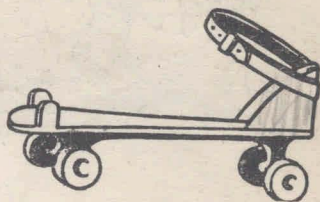
*Nota.*—Compárese el significado y sonido de algunas voces semejantes (*esta* y *está*, *tome* y *tomó*, *papa* y *papá*, *mama* y *mamá*, etc.), y dése la idea de sílabas breves y largas. Hágase notar que sólo las vocales se acentúan.

ese patin

el ananá

ese atún

el anís



el puntapié

ese tati

esta nena está sentada

el mantón de mamá es de lana

ese león ma ma

las espuelas de mi papá

mi tía pela una pa pa



Oto

O o

O o

Oto pasea en el asno.

Odila se asusta.

Oto no tiene miedo.

---

Oto

Odila

Onésimo

Olinda

*Nota.*—Al dar la idea de mayúscula, límitese por ahora su aplicación a los nombres de personas. Hágase notar el valor prosódico del punto.



Ana

A a

Ana se asea.



Ida

I i

Ida la imita.

Elena

E e

Elena estudia.



Ulises

U u

Ulises usa lentes.

Adela

Elisa

Idalia

Odino

Ulpiano

*Nota.*—Hágase reconocer en el pizarrón las mayúsculas A, E, I, O, U, en caracteres cursivos y de imprenta.



Pepe

p p

Pepe tiene  
apetito.

Pide más pan a su mamá.

Nina

n n

Nina se asea sola.

Nina es una nena modelo.



Manolo

m m

Manolo me saluda.

Manolo es atento.

Nota.—Hágase notar el empleo de mayúscula al comienzo de todo escrito y después de punto.

Lola

L l



Susana

S s

Lola asea a Susana.

Susana es una nena linda.

Delia

D d



Tina

T t

Tito Losa

Tomás Salinas



Lidia Donado

Luis Demonte

Nota.—Ejercítense en el pizarrón las mayúsculas L, S, D y T, en caracteres de imprenta y cursivos.



Ese palo. Indios mansos.

Las manos. O las altas.

Una espada. Apios sosos.

Mis dientes. Pan tostado.

Sus muslos. Nenes malos.

Tus espaldas. Dalias lindas

---

ANA

TITO

PEPE

DELIA

MANÓN

LUISA

---

EMILIO TIENE UNA MONEDA

PEPITO PIDE PAN.

ADELINA ME SALUDA.

ESTA ESPADA ES DE LATA.

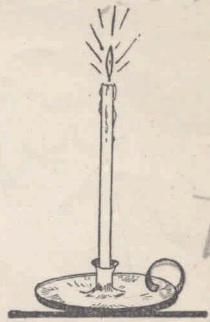
LA NENA TOMA SU SOPITA.



vela

vela

ve



vena

vaso

tuvo

vino

ve va vi vo vu

ave

uva

nieve

vida

aviso

oliva

avena

saliva

vaina

vuelo

viene

alivio

El ave vuela.

Se va la nave.

No vino Silvia.

Valentina lava a Eva.

Viviana viene el lunes.

Nota.—Ejercitación: aves, vista, pavos, ventana, vaivén, salvia, nivel, viven, vil.



## UNA VISITA

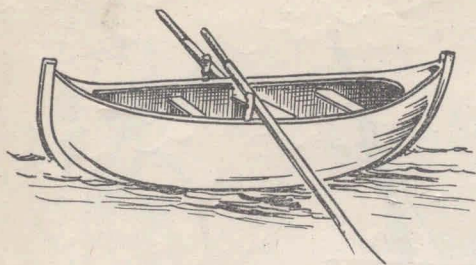
Viviana va de visita.

Tiene un lindo vestido violeta.

El viento mueve el vestido de Viviana.

Valentina envidia el vestido de Viviana.

Valentina es envidiosa.



bote

bote bo

lobo bata beso budín

bo ba be bi bu

bola nube tubo bala

baile boina abuelo labio

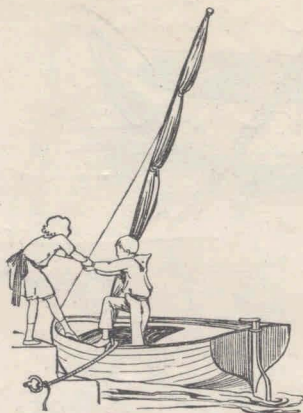
El budín de batata.

Benito no bebe vino.

B b

Bonita va en el bote.

Nota.—Ejercitación: basta, bestia, obispo, nabos, abunda, banda, bondadoso, saben, suban, nubes, abuelo, bulto, labios, abdomen, obtuvo, Abadón.



## EL BOTE DE BENITO

Benito tiene un bote a vela.  
Balbina sube al bote de Benito.  
El viento mueve las olas.  
Balbina tiene miedo.  
Benito le da la mano.  
No tiene miedo.  
Los dos nenes suben al bote.





El **sable** de Pablo.

ble blo bla bli blu

Pa**bl**ito tiene un **sab**le de lata.

El **sab**le de Pa**bl**ito se do**bla**.

blando **bl**ando **bl**an

blan blen blin blon blun

tablas ta**bl**as **bl**as

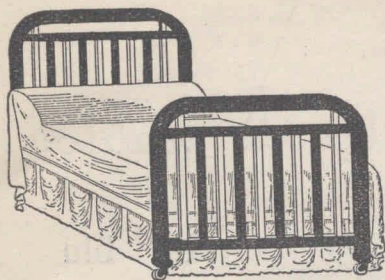
blas bles blis blos blus

**Bl**as está tem**bl**ando.

Ese ta**bl**ón del piso se mueve.

Los mue**bl**es de la sala son nuevos.

Pub**l**io no vive en este pue**bl**o.



cama

cama ca

casa

cola

cuna

ca

co

cu

manteca

escoba

escama

escudo

cadena

canasto

cueva

cuidado

escuela

*Un pan de manteca.*

*Las escamas del pescado.*

*Camilo camina solo.*

*Cata cose un manto.*

*Nota.*—Ejercitación: cascada, bancos, canto, cuento, cantidad, calma, colmena, cuando, con-  
tado, costado, cuesta.

Catalina pasea con Paco. Paco le  
cuenta un cuento.

---

Catita escama un pescado. Camila  
lo pone en el caldo.

---

El bonete de Coca tiene un casca-  
bel. El cascabel suena cuando Coca se  
mueve.

---

Casiana cose una blusa blanca. La  
cose con cuidado.

---

Cátulo está cantando. Canta un lin-  
do canto.

---

Micaela se acuesta. Está un poco  
cansada.

Octavia pone la mesa. Es una nena  
activa.

ac oc ec ic uc

octavo - acto - activo

---



Clotilde toca el piano. Cle-  
lia declama.

cla cle clo cli clu

clavel - esclavo - inclina - clase

---

las teclas

clas cles clis clos clus

clan clen clin clon clun

---

Claudio - cliente - clueca





25 de  
marzo

marzo yo

suyo yapa yema yate

ya ye yi yo yu

desmayo yeso ayuno apoyo

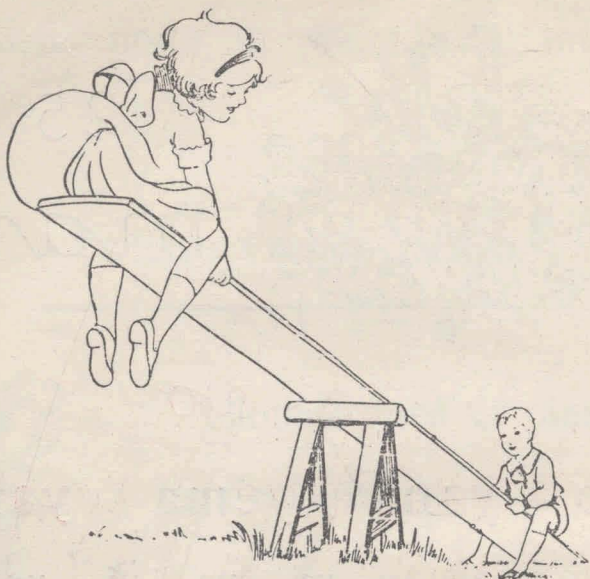
yodo vaya yuyo tuya

Yolanda se desmayó.

Y y

Yolanda pide la yapa.

*Nota.*—Ejercitación: yunta, desmayos, ayan, oyes, tuyos, suyas, ensayan, concluyen; oyes, leyes.



Olaya y Eloy.

Olaya sube muy alto.

ley soy muy voy estoy buey

Yo soy muy obediente.

Amo y ayudo a mi mamá.

ay ey oy uy

Una yunta de bueyes.



rata

rata ra

rama remo rosa risa rulo

ra re ri ro ru

remate rosales ribete rulito rábano

rabona redondo rodeo risotada

Ese ramo de rosas.

Un rulo rubio.

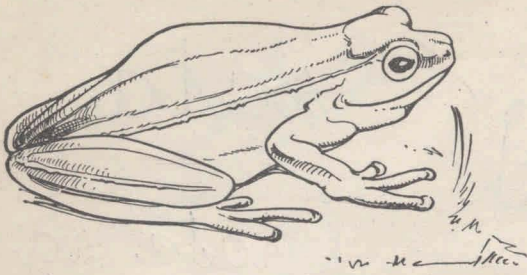
Renato bebe  
un remedio.



R r

Rina es muy rubia.

Nota.—Ejercitación: raspa, resta, ronco, rinde, renta, rincón, rosca, roldaña, respeto, responde, respaldo.



## LA RANA

Ramón tiene una rana

La pone en un balde.

La ranita salta.

Rosita se ríe de contento cuando la  
rana se escapa.

---

La reina            Las riendas

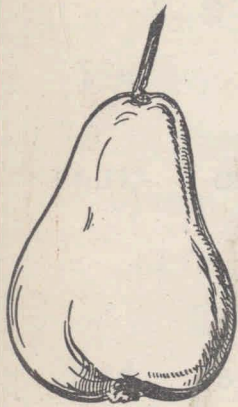
Una rueda        El riel

El ruido          Esa roldana

Raúl es un nene muy respetuoso.

Nunca responde de mal modo.





pera

pera ra

ca**ra**

lo**ro**

mi**re**

arado

tarima

surubí

ra**ra**

ro**pero**

re**tire**

arma

leer

irse

orden

urna

ar er ir or ur

Los teros.

La merienda.

Un canario.

El peral.

La baranda.

La puerta.

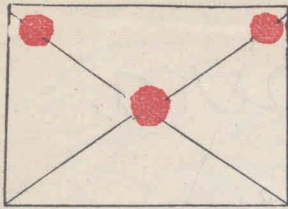
## LOS LOROS.

Una bandada de loros pasa volando.

Van muy apurados por temor a la tormenta.

Descansarán en las ramas, donde oirán el rumor del viento.

*Nota.*—Indíquese que la coma marca una pausa en la lectura.



lacre

lacre

cre

crema

loco

crimen

cráneo

crudo

*cre cra cri cro cru*

libro

libro

bro

broma

brasa

brisa

sobre

bruto

*bro bra bre bri bru*

letra

letra

tra

trapo

metro

tripa

tropa

intruso

*tra tre tro tru tri*

cuadro

cuadro

dro

Pedro

cuadra

padrino

madre

cuadrúpedo

*dro dra dre dri dru*

proa

proa

pro

promesa

prado

primo

preso

prudente

*pro pre pri pra pru*

*Nota.—Ejercitación: cabras, brusco, sobres, abran, librar, Cabral; cresta, cristal, crin, cruel, lacran; tren, trompo, demostrar, letras, tres, litros, treinta; piedras, cuadros, cuadril, pudrir, escuadrón; prenda, prensa, pronto, prisco, comprar, imprenta,*

La prensa.

Un trompo.

Un tranvía.

Treinta pesos.

Los brincos.

Un alacrán.

Mis libros.

Tres cabras.

Un trueno.

Las criaturas.

El vidrio.

Las pruebas.

---

No seas cruel con los animales.

Pronto sabremos leer muy bien.

El brin es una tela liviana.

Cabral murió por la patria.

Mis padres son muy buenos.

Cristina tiene el pelo crespo.

Tu tío me dió tres pesos.

Cristóbal tiene tus libros.

Braulio me abrió la puerta.

## instrumento

**ins** trumento **ins**

instalarse - instituto - instinto

La maestra nos instruye.

---

## oscuro

**obs** curo **obs**

obstáculo - obstinado - obstinarse

No me asusta la oscuridad.

---

## constante

**cons** tante **cons**

construir - conspirar - inconstante

Mi papá está constipado.

---

## transportar

**trans** portar **trans**

transladar - transparente - transmitir

Trinidad transpira poco.





gato

gato ga

gama

gota

gula

ga

go

gu

gaviota

gotera

gusano

pegote

delgado

laguna

gomera

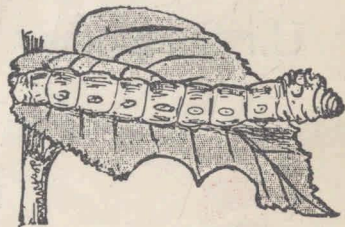
ninguno

galope

Una manga de gasa.

El gusano de seda.

El domingo pasado.



Goyito gatea.

G g

Nota.—Ejercitación: ignorante, Magdalena, magnolia, digno, maligno, magnesia, amígdala, gasto, gusto, dogos, golpe, pegar, pongan.

Los golpes.            Mi garganta.        El guarda.  
Los domingos.        La lengua.            Las aguas.  
Dos gansos.            Tus guantes.        Los galgos.

---

Un tigre        *tigre*  
gre gra gri gro gru  
No me agrada el vinagre  
Gregorio es muy alegre.

Dos gatos negros.        Ese nene grande.  
Un limón muy agrio.        Un palo grueso.

---

El globo        *globo*  
glo gla gle gli glu  
Me gusta el pan de gluten.  
Esos marinos son ingleses.  
El globito de papel.



perro

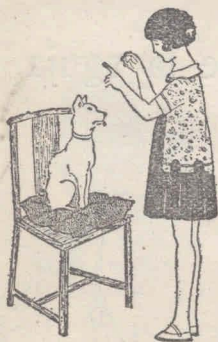


perro no

rra rre rri rro rru

barrote barrica arruga carrada carreta

perrera carrero carretero



El perrito de Gregoria aprende a sentarse.

Ramiro borrona en su cuaderno.

Ese carro tiene cuatro ruedas.

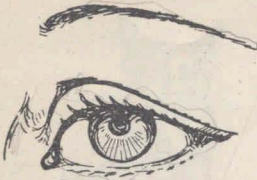
Ese boricua es muy manso.

Un barril.

La barraca.

Este barrio.

Los perros.



ojo

ojo jo

jopo teja eje ají junio

ja je ji jo ju

oveja conejo jugoso espejo jinete

El mes de julio.

La teja de barro.

Un traje nuevo.

La punta de la aguja.

José trajo su deber

J j

Javiera dibuja una naranja.

9 de julio

Nota.—Ejercitación: ojos, justo, trajes, dibujan, mojen, cajón, tejer, jardín, jornal, perfil, ojal, reloj.



Las ovejas balan.

Ese ojal es muy grande.

El jueves es 11 de junio.

Los juncos son delgados.

Juan es jornalero.

---

## LAS ABEJAS VENGADORAS



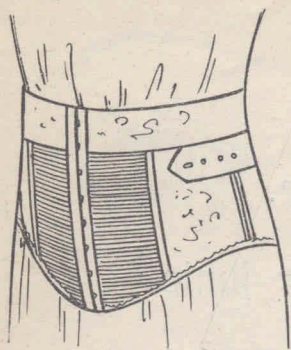
El pajarito está preso en la jaula.

Julia coloca la jaula en el jardín.

Las abejas vuelan alrededor de la jaula.

Julia tiene miedo.

Deja la jaula y se aleja.



faja

faja fa

mofa bife fino tufo fusil

fa fu fi fe fo

familia fideo fulano fogata

finado famoso fusiles fomento

Dos filas de nenes

Un bife con papas.

Los fideos finos.



Felipe no fuma.

F f

Nota.—Ejercitación: fondo, sifón, defensa, bifes, mofas, fardo, firmes, felpa, falso, alfalfa, fieras, fuerte.

Las faldas.

El fuego.

Una funda.

Una fuente.

Tu firma.

Las fiestas.

Fausto tiene un sombrero de fieltro.

---

freno

freno

fre

*fre fra fri fro fru*

cofre

fruta

frío

frota

frase

flores

flores

flo

*flo fla fle fli flu*

*infla*

*flota*

*fleco*

*flaco*

---

Un frasco de cristal.

El frente de mi casa.

Una flor perfumada.



## LAS DOS PRIMITAS

Fernanda y Florentina son primas.

Fernanda tiene en la falda un ramo de flores.

Son fresas y floripondios.

Florentina y Fernanda viven en una alegre casita, frente a un florido jardín.





gallo

gallo llo

sello calle silla lluvia

lla lle lli llo llu

anillo ballena

gallina caballo

El pollito pía.

El día está lluvioso.



Ese joven se llama Llanos.



Ll ll

Llanos es un apellido.

Nota.—Ejercitación: llanta, sillón, callen, sillas, anillos, rodillas, callar, billar, taller, llueve, callad.

El llanto del nene.

Las sillas de paja.

Un collar de perlas.

Los polluelos de la gallina.

*llan, llas, llar, llue.*

---



Me gusta sentarme en este sillón. Es muy cómodo.

---

Eulalia tiene un collar de perlas. Es muy bonito.

---

No me agrada salir a la calle cuando llueve.

---

Emilio trabaja en un taller mecánico. Es muy laborioso.



## UNA PELEA EN EL GALLINERO

Dos gallos se pelean por una semilla.

Son dos gallos ingleses, uno negro y otro amarillo.

Se picotean en el cuello y se arrancan las plumas.

El gallo negro triunfa y canta: ¡cocorocó!

El amarillo contesta: ¡cucurucú!

*Nota.*—Indíquese el valor prosódico de los signos de admiración (! !). Dése la idea de la palabra derivada: gallo, gallina, gallito, gallinero.



niño

niño ño

año

leña

tiñe

ño ña ñe ñu ñi

muñeca

pañales

niñita

peldaño

araña

puñete

dañino

puñado

Una pañoleta de lana.

Ese moñito de seda.

Ñico es el apodo de ese niño.

ñ ñ

A ese perro sin dueño lo llaman Ñato.

*Nota.*—Ejercitación: uñas, caños, leñas, teñir, bañar, soñar, señor, señal, pañal, albañil, sueñan, tiñen.



Esa niña tiene nueve años.

El ñandú no vuela.

Ese señor se llama Mariño.

Este puñal no tiene filo.

Me gustan los buñuelos.

---

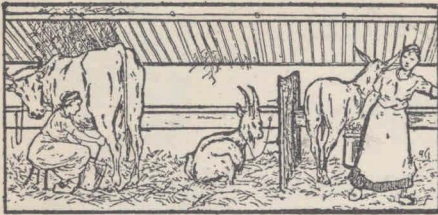
## MAÑECA Y SU MUÑECA

Mañeca levantó esta mañana muy temprano a su muñeca Monona.

La bañó, la secó con un pañuelo, la peinó y le pintó las uñas. Luego le puso un lindo traje de paño y la sacó a pasear

Al regreso, las dos tuvieron sueño y se fueron a descansar.





leche

leche che

noche

techo

chico

chuño

che cha chi cho chu

mochila chaleco machete machuca

penacho derecha pechera cochero

Me gusta el chuño con leche.

Ese muchacho se pinchó.



Chela toma chocolate.

Ch ch

Chile es un país.

*Nota.*—Ejercitación: tachos, noches, muchas, chispas, charco, charlas, chirle, chichón, chinchas, echen, manchan, chueco, mochuelo.

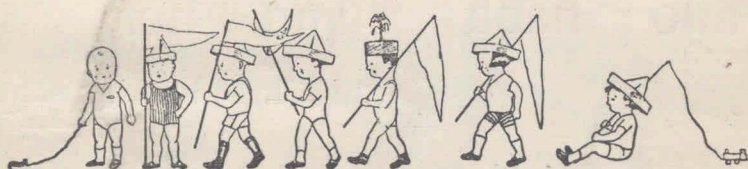
Las manchas. Las chauchas.

Las chinches. Los chistes.

Esos bichos. Ese chal.

Un charco. Un lechón.

*chas, chun, char, chau, chal, chon.*



## PASA EL BATALLÓN

Es un batallón de chicos.

Pancho tiene un penacho en la gorra.

Cachito juega con una laucha. Chacho,  
el menor de los chicos, no puede correr  
mucho, se sienta y escucha.

Me gusta ese batallón.



hilo

hilo hi

hijo haba humo hora

hi ha he ho hu

hamaca helecho horario hilacha

humilde huraño hígado humedad

No hables demasiado.

El reloj marca las horas.

Hugo se hamaca.

H h

Hilario tiene un ovillo de hilo.

*Nota.*—Ejercitación: hasta, hostia, horca, horno, hongo, hermana, hunde, halcón, hlván, hueso, hielo, huésped.



Mi hermano.

Un hongo.

La historia.

El hielo.

Los huesos.

La huerta.

ahorro

alcohol

alhaja

a **h**orro

alco **h**ol

al **h**aja



## UN PARTIDO DE PELOTA

Es día domingo y hay un lindo sol.

Los compañeros se han reunido en la cancha,  
para jugar a la pelota.

Unos niños visten pantalón negro y camiseta  
amarilla.

Otros llevan camiseta roja y pantalón blanco.  
Juegan un partido amistoso.



taza

taza za

ti za

mozo

zumo

a za da

pe zu ña

a zo te

azúcar

zapallo

azotea

za zo zu

Un pedazo de pan.

La llave del zaguán.

Una taza de loza.

Zulema tiene el cabello rizado.

Z z

Zoraida se pone los zapatos.

Nota.—Ejercitación: pinzas, mozos, zanja, zancos, razón, azul, bozal, cazar, zurdo, zorzal, zarza, perdiz, audaz, pez, luz, arroz.

El jazmín es oloroso.

Me gusta mucho el arroz.

La perdiz vuela muy poco.

Pesqué un pez en la laguna.

Hay poca luz en la sala.

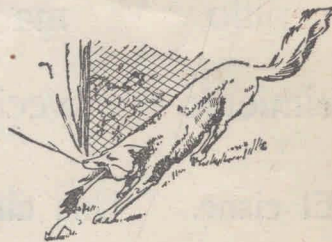
az ez iz oz uz

---

## EL ZORRO

¡Zorro, zorrillo! ¡Pícaro zorro!

Ha arrancado un pedazo del tejido y se ha metido en el gallinero.



Espera el momento oportuno para cazar una gallina.

Si el mozo de cuadra lo ve, el pícaro zorro se llevará una buena paliza.



cigarra

cigarra

ci



cena

cena

ce

cepillo

maceta

cimiento

ceniza

cimiento

vecino

ciruela

cocina

El cisne. Una cinta. La conversación.

Un pincel. El aceite. Los ciervos.

Cien pesos. Las noticias. El circo.

Florencio tiene cinco centavos.

Esta cinta es celeste.





## LAS CEREZAS

El cesto está lleno de cerezas.

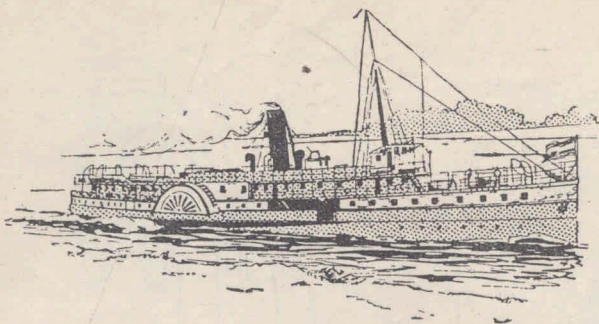
Cecilia las mira con atención.

Son redonditas, rojas, lisas y brillantes.

Cecilia no lo duda: esas cerezas son deliciosas.

¡Con cuánto placer comería una!

*Nota.*—Indíquese que los dos puntos (: señalan una pausa algo mayor que la de la coma.



buque

buque

que

que

so

qui

ta

que

ma

qui

so

paquete

esquina

aquella

mosquito

La máquina de coser.

Las yemas quemadas.

El mosquitero de tul.

Quieterio lleva un paquete.

Q q

Quico Quesada cruza la esquina.

Nota.—Ejercitación: quince, saquen, quiste, toques, Quilmes, aquel, quirquincho, quieto, quien.

Los bosques.      Ese quiosco.

Las quintas.      Mi izquierda.

Aquel buque.      Cualquier cosa.

cama      queso      quilla      cola      cuna

*ca      que      qui      co      cu*

---

## MIRRINGO

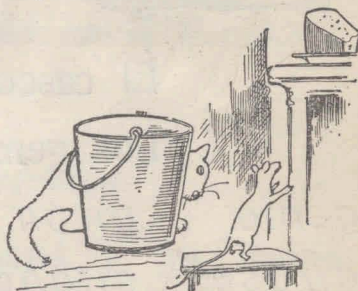
¿Qué quiere esa lauchita?

Quiere comer el queso  
que está en la alacena.

¿Por qué se asusta?

Porque Mirringo, el gato  
bandido, la mira.

¡Pobre lauchita! No olvides que si el gato te  
agarra, te comerá.

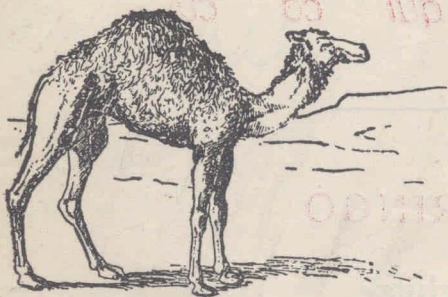


*Nota.*—Indíquese el valor prosódico de los signos de interrogación (¿ ?).



general

ge neral ge



giba

giba gi

El casco del vigilante.

Los gemelos de Regino.

genio girón gemido gigante  
girasol gitano género gelatina

Gerardo está gmiendo.

Genoveva es amiga de Gabriela.

Ginés tiene un traje nuevo.



La fruta verde es indigesta.  
Angel juega en el gimnasio.  
Hay que dejar margen al escribir.  
Gil es muy ignorante.  
Germana hace gestos.

---

## SOY ARGENTINO



Yo nací en la República  
Argentina.  
Soy argentino.  
Mi papá y mi mamá  
también son argentinos.  
Mi bandera es la bandera  
argentina.



guerra

guerra

que

guitarra

guitarra

qui



guiso

guiño

pague

higuera

anguila

ceguera

guerrilla

hoguera

águila

Guido pescó una anguila.

Ese niño se llama Guillermo Guerrero.

El jabón.

Tu jefe.

El jinete.

Ese joven.

Los juguetes.



ja je ji jo ju

---

Los gatos.

La guerra.

El guiso.

La goma.

La gula.

ga gue gui go gu

---

Me gustan mucho las guindas.

Alguien ha llamado.

Debes seguir tus estudios.

No llegues tarde a la escuela.



cigüeña

cigüeña

güe

pingüino

pingüino

güi



paragüero

yegüita

desagüe

pedigüeño

enagüita

lengüeta

Ricardo Agüero compró una yegüita.

El paragüero compone los paraguas.

agua

antiguo

degüello

pingüino

gua guo

güi

güe



El pingüino es inofensivo.

Mi abuelito vivió en Pigüé.

Me avergüenza faltar a la verdad.

Averigüe si vino Aguirre.

La cigüeña es muy alta.

Tengo una yegüita zaina.

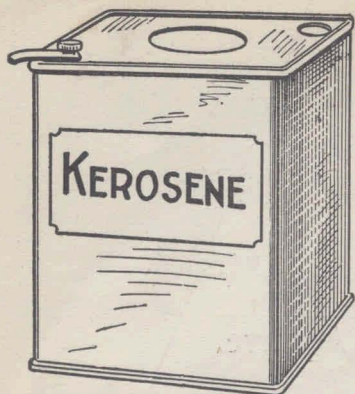
---

Mi compañero de banco se llama Miguel Angel Agüero.

El ungüento que hay en ese frasco huele muy mal.

En el patio de mi casa han colocado un caño de desagüe.

No me gustan los niños pedigüeños.



kerosene

kerosene ke

kepí kilo kimono

ke ki ka ko

capa codo cubo queso quina

ca co cu que qui

No hay kerosene en la lámpara.

Deme un kilo de azúcar molida.

Micaela tiene un kimono de seda.

Mi compañero se llama Joaquín Kéller.

Joaquín Kéller.

K k.

Kikí es el nombre de mi muñeca.

Tu kimono es muy bonito.

Ese niño se llama Carlos Kenny.

La letra *ka* se usa muy poco.

Enrique Kohan es estudioso.

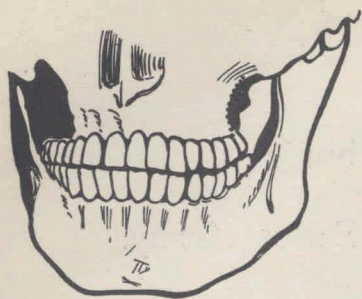
Ese paquete pesa cinco kilos.

---

El kanguro es un animal muy ligero; corre a grandes saltos.

En el kiosko de la esquina venden diarios y revistas.

La mamá de Keti es una señora muy bondadosa; yo la estimo mucho.



maxilar

maxilar

xi

máxima auxilio examen anexo

xa xe xi xo xu

extraño excursión extranjero extremo

ex ax ix ox ux

Mañana haremos una excursión.

El papá de Máximo es extranjero.

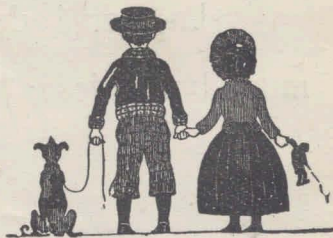
Adrián toca el saxofón.

Ernesto arregla el taxímetro de su coche.

Mi hermana se llama Xenia.

Xenia

X x





Calixto no sabe leer.

El doctor auxilia a un herido.

Me extraña que faltes a la escuela

Ha llegado un tren expreso.

La maestra explica la lección.

Mi compañero es excelente.

---

El domingo próximo iremos a  
pasear al campo en automóvil.

Mi hermano mayor está en sexto  
grado; es un alumno muy estudioso.

Sixto fué expulsado de la escuela  
porque observaba muy mala conducta.

Tenemos dos extremidades supe-  
riores y dos inferiores.

## ALFABETO MINÚSCULO

a b c ch d e f g h i j k l  
ll m n ñ o p q r r s t  
u v w x y z

## ALFABETO MAYÚSCULO

A B C Ch D E F G H  
a be ce che de e efe ge hache  
I J K L Ll m n ñ  
i jota ka ele elle eme ene eñe  
O P Q R S T U V  
o pe cu ere ese te u v  
X Y Z  
equis ye zeta.

*Nota.*—Hágase notar que el alfabeto o abecedario castellano tiene veintiocho signos o letras, pues la *k* y la *w* pertenecen a otros idiomas y sólo se emplean en el nuestro para escribir ciertos vocablos extranjeros.

Alberto lee.

Gabriela lava.

Beba pinta.

Hugo cocina.

Carlos escribe.

Irene teje.

Chela dibuja.

Justa plancha.

Diego estudia.

Keti borda.

Eva suma.

Laura cose.

Félix declama.

Llosa barre.

Mario viene.

Sara juega.

Nazaria va.

Tito canta.

Ñico sale.

Urbano corre.

Oscar huye.

Víctor salta.

Paula baja.

Xenia pasea.

Quico sube.

Yole baila.

Rita llega.

Zoilo gatea.



## PALOTES

A ese nene lo llaman Tito.

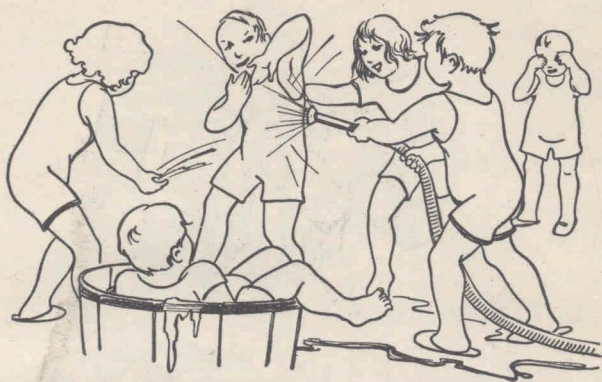
Todavía no va a la escuela porque es muy pequeño.

Como no sabe escribir, hace palotes en la pizarra.

No le han salido muy bien, pero él está orgulloso. Cree que los garabatos que dibuja son letras de imprenta.

Vocabulario.—*Palotes, rasgos, perfiles, curvas, letras, sílabas, palabras, frases, oraciones, párrafos.*





## UN BAÑO EN EL PATIO

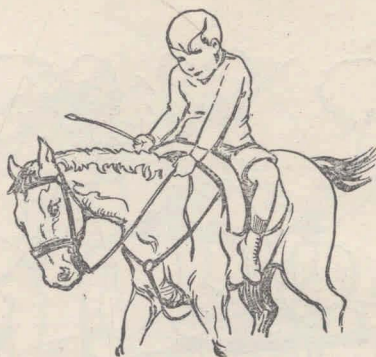
¡Qué calor!

Todos los chicos ríen de contento.

Se han puesto los trajes de baño y esperan que los mojen con la manguera.

Alberto, Rodolfo, Juancito, Nélica y Mercedes, han formado una rueda.

Después del baño, jugarán a la ronda en torno de un algarrobo.



## EL PETIZO ZAINO

—¡Arre, caballito! ¡Ico, ico!

César monta en el petizo y lo castiga con el talón.

El caballo para las orejas y mueve la cola.

—¡Arre, arre, caballito!

César tira de las riendas. El petizo sale al trote.

—¡Ico, ico!...

Ahora va al galope.

César dará un lindo paseo.

## LA COSTURERITA



Edelmira cose.

Tiene un dedal de plata.

Una aguja finita.

Un carretel de hilo.

Un ovillo de lana.

Tijeras de acero.

¿Qué coserá esta costurerita?

---

## ADIVINANZA

En un monte peregrino  
vive un monje capuchino.  
Tiene dientes, y no come;  
tiene barbas, y no es hombre.

*¿Quién es?*

Si adivinas, di su nombre.

---

Vocabulario: *maíz, maizal, maicero, maicena, maíces, mazamorra, choclo, marlo, espiga, barbas, granos, chalá.*



## EL TRIGO

*El trigo es una planta.*

Una planta de trigo.

Una espiga de trigo.

Un grano de trigo.

*Harina, pan, masas, fideos.*

Molino, panadería,

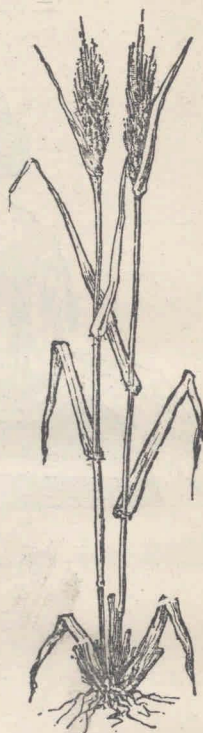
fideería, confitería.

La harina se hace con el trigo.

El pan y las masitas se hacen con harina.

*Una torta de harina.*

*Me gusta esta torta. Es muy rica.*







## LOS DIAS DE LA SEMANA

Ernestina dice los días: \_\_\_\_\_

— Domingo... lunes... martes... miércoles...

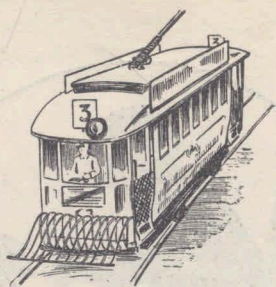
— ¿Y después, Ernestina?

— No recuerdo, abuelita.

— Haz memoria, Ernestina; piensa un poco.

— Ya sé, abuelita, ya sé: jueves, viernes y sábado.

*La semana tiene siete días.* \_\_\_\_\_



## EL TRANVIA

Pasa un tranvía.

Es un tranvía eléctrico.

Anda sobre rieles de hierro.

Me gusta ir asomada a la ventanilla del tranvía, pero trato siempre de ser muy prudente. Es peligroso sacar por ella los brazos o la cabeza.

---

*La mano izquierda.*

*El brazo derecho.*

*Encima, debajo, dentro, al lado, fuera.*

---

Junto al escritorio.

Encima del banco.

Al lado de la cama.

Debajo de la mesa.

Fuera de casa.

Dentro del cajón.

---

Vocabulario: tranvía, carro, coche, tren, automóvil, ómnibus, camión, aeroplano, bote, lancha, barco, buque, vapor.

## LUCRECIA LAVA LA ROPA



Lavar      Mojar

Jabonar      Fregar

Torcer      Enjuagar

Estirar      Azular

Tender      Prender

Secar      Planchar      Doblar

1 plumero

2 plumeros

1 choclo

4 choclos

1 regla

5 reglas

1 rifle

7 rifles

1 coche

9 coches

*Uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete, ocho,  
nueve, diez.*

*Nota.*—Utilícese el asunto como tema de conversación.



# MI MUÑECA

Es chiquitita,  
blanca y bonita,  
graciosa y pura  
como una flor.



De azules ojos,  
de labios rojos,  
todo dulzura,  
ella es mi amor.

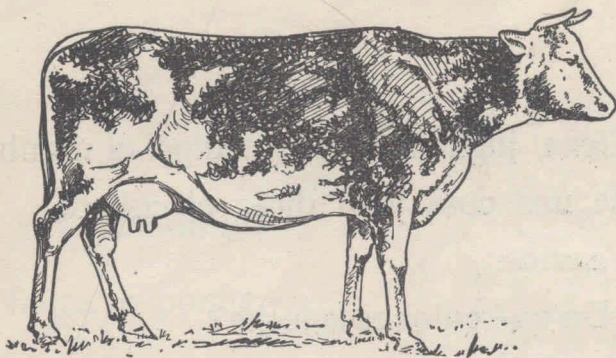
Vocabulario: juguetes, muñeca, pelota, corneta, tambor, monopatín, payasos, manomóvil,  
balero, trompo, bolita, rompecabezas.



## ¿DE QUÉ COLOR?

- Elena, juguemos así: yo digo el nombre de una cosa y tú dices el color.
- Veamos.
- ¿De qué color es la leche?
- Blanca.
- ¿El carbón?
- Negro.
- ¿El oro?
- Amarillo.
- ¿El cielo?
- Azul.
- ¿El pasto?
- Verde.
- ¿La sangre?
- Roja.
- ¿Las flores?
- ¡Ah! las flores, según; hay flores de muchos colores.





## LA VACA

Genoveva vive en una chacra. Vive con su papá, don Braulio, y su mamá, doña Rosalía.

Genoveva tiene una linda vaquita.

La vaquita está ahora en el corral.

Genoveva la ordeña.

Pone la leche en un balde.

La leche sale tibia y espumosa.

---

*La vaca nos da la leche.*

*Con la leche se hace el queso y la manteca.*

---

Vocabulario.—Productos que se obtiene de la vaca: leche, carne, grasa, cuero, astas, huesos, cerda, sangre, tripas.



## PULGARCITO

Es el niño de un cuento. Lo llaman Pulgarcito.

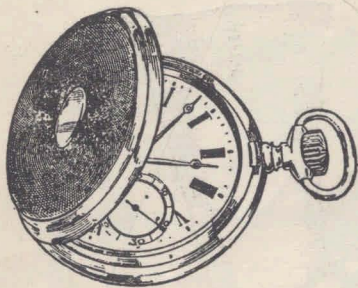
Es muy pequeño, tan pequeño que nadie lo ve. Se esconde en un reloj, en un dedal o en un bolsillo.

Pulgarcito tiene botas muy grandes. Puede andar siete leguas en cada paso.

Pulgarcito es muy bueno; protege siempre a sus hermanitos.

Por eso todos los niños lo quieren mucho.





## EL RELOJ

¡Qué lindo reloj!

Es de Alfredito; se lo regaló su papá.

Es un reloj de plata. Tiene dos agujas; la más chica marca las horas; la más grande marca los minutos.

Ahora señala las tres y ocho minutos.

Alfredito da cuerda a su reloj para que no se pare.

El reloj es un objeto muy útil. Yo quisiera tener uno.

Vocabulario.—Partes del reloj: esfera, agujas, minuterio, horario, caja, tapas, cuerda, máquina, timbre, llave. Reloj de bolsillo, de pie, de pared, despertador.



## UNA NIÑA HACENDOSA



Se llama Irene.  
Tiene siete años y es morochita. Ya ayuda a su mamá.

Pone la mesa, seca los platos y las copas, tiende su cama y barre las alfombras. Las barre con un aparato eléctrico, que saca el polvo mejor que una escoba.

Irenita dice: Me gusta hacer este trabajo; lo hago igual que una señora.

*Nota.* — Vocabulario: acciones: *barrer, lavar, secar, coser, planchar, fregar, sacudir, limpiar, zurcir, repasar, cocinar, freir, pelar, bordar, cantar, jugar, reír, saltar, comer, estudiar, etc.*



## UN SALUDO

—Tilín... tilín...

Suena un cascabel. Se oye el trote de un caballo y el rodar de un coche. ¿Quién será?

Los niños suspenden el juego y se acercan a la verja.

—¡Adiós, Quico!

—¿Cómo te va, Esteban?

—Saludos a tu mamá, Horacio.

Son los niños de la quinta vecina, que pasan en coche.

El carruaje se aleja y Horacio sigue con la mano levantada, diciendo:

—¡Adiós... adiós!..



## FRENTE AL ESPEJO

¡Frota, frota!

Manuel está frente al espejo. Se lava los dientes.

Tiene un cepillito de mango rojizo.

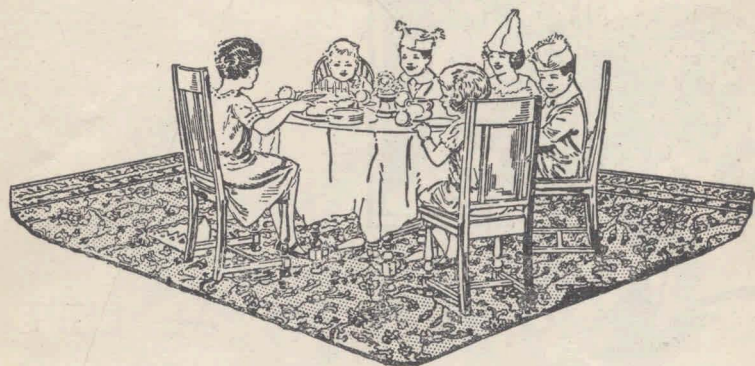
Le ha puesto un polvo especial y lo pasa sobre los dientes. Arriba, abajo, por delante, de costado... ¡Frota, frota!

Se enjuaga la boca. Se mira en el espejo y sonríe.

¡Qué blancos y brillantes han quedado los dientes de Manuel!

Vocabulario.—*Diente, dentadura, dental, dentista, dentífrico, dentado, desdentado, muela, encía, maxilar, molar, carie.*





## EL CUMPLEAÑOS

Hoy es un día dichoso para María Rosa. Cumple siete años y la mamá se los festeja con una pequeña fiesta.

Elvira, Julio y Víctor se han puesto bonetes de color.

Sobre la mesa hay una torta. Elisa, la hermana mayor, reparte un trozo a cada niño. Comerán la torta con una rica taza de chocolate.

Cuando terminen la merienda, María Rosa mostrará a sus amiguitos sus juguetes y sus cuadernos de deberes.



¡BUEN VIAJE!



Con la mitad de un periódico  
hice un buque de papel,  
y en la fuente de mi casa  
va navegando muy bien.

Mi hermana con su abanico  
sopla que sopla sobre él.  
¡Muy buen viaje, muy buen viaje,  
buquecito de papel!

*Amado Nervo.*

Una mano.



Dos manos.



## LA MANO

Conozco una familia compuesta de cinco hermanitos.

Al más chico lo llaman *meñique*.

Al que a veces lleva un anillo, lo llaman *anular*.

Al del medio, porque es el más alto, lo llaman *mayor*.

Al que tiene la costumbre de señalar, lo llaman *índice*.

Y al último, el más grueso, lo llaman *pulgar*.

Vocabulario.—*Mano, manecilla, manota, manotón, manivela, manipular, manejar, manosear, manotear.*

## LOS MESES DEL AÑO



*Enero* es el primer mes del año.

En *febrero* es el carnaval.

En *marzo* comienzan las clases.

En *abril* caen las hojas de los árboles.

*Mayo* es el mes de la patria.

En *junio* comienza el invierno

*Julio* es el mes de la independencia

*Agosto* es el mes del frío.

En *septiembre* comienza la primavera.

En *octubre* es la fiesta de la raza.

En *noviembre* terminan las clases.

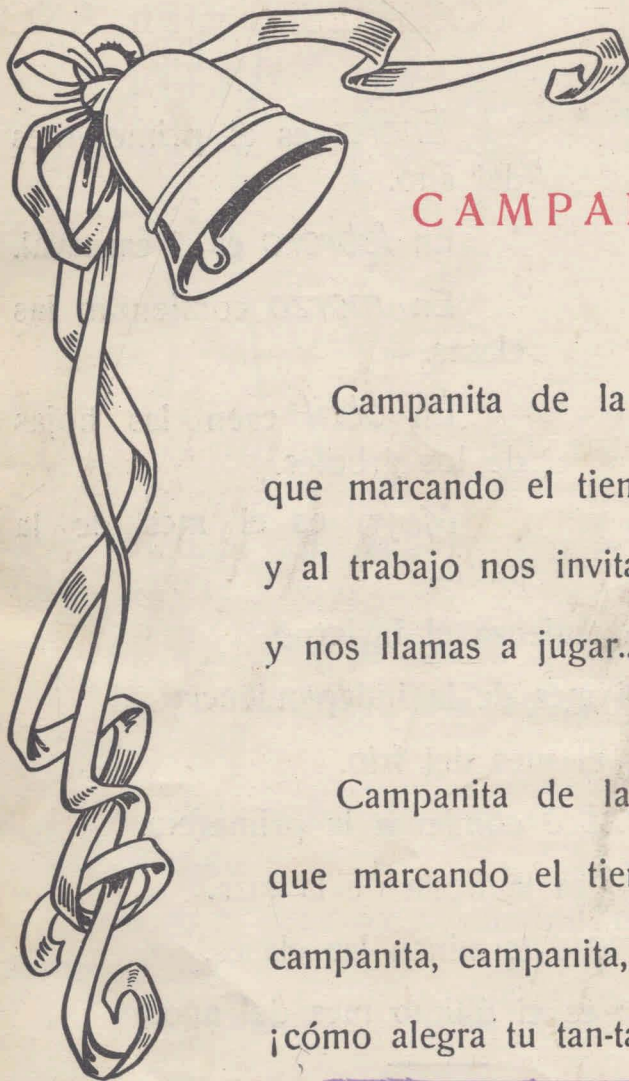
*Diciembre* es el último mes del año.

---

*El mes tiene treinta días.*

*El día tiene veinticuatro horas*





## CAMPANITA

Campanita de la escuela  
que marcando el tiempo vas,  
y al trabajo nos invitas  
y nos llamas a jugar...

Campanita de la escuela  
que marcando el tiempo vas,  
campanita, campanita,  
¡cómo alegra tu tan-tán!

BIBLIOTECA NACIONAL  
DE MAESTROS

Nota.—Vocabulario: *campana, campanita, campanilla, campanario, campanero, campanillero.*



