

EDUARDO COCCHI



El Soldado

TEXTO DE LECTURA PARA EL PRIMER GRADO
DE LAS ESCUELAS MILITARES

Editorial:
A. KAPELUSZ & C^{IA}

1242 - B^{VE} MITRE - 124
Bs. Aires

EDUARDO COCCHI

O. R.

C. N. de E.

29.286

Exp. 2852-B/93

EL SOLDADO

TEXTO DE LECTURA Y ESCRITURA SIMULTANEA
POR EL METODO ANALITICO FONETICO

PARA LAS ESCUELAS PRIMARIAS
ANEXAS AL EJERCITO Y ARMADA
Y ESCUELA DE ADULTOS

— APROBADO POR EL —
H. CONSEJO NACIONAL DE EDUCACIÓN



EDITORIAL A. KAPELUSZ Y Cía.

Bmé. MITRE 1242-48 — BUENOS AIRES

1932

285X194

Queda hecho el depósito que
marcan las leyes 7092 y 9510.

Al General D. José P. Marcilese.

Testimonio de sincera gratitud.

E. Cocchi

PROLOGO

EL conscripto analfabeto *puede* aprender a leer en el libro de lectura compuesto ex profeso para los niños de primer grado inferior; pero es evidente que una obra de esta índole, adecuada a la mente infantil, resultará por su contenido fuera de ambiente en una escuela militar. En efecto, frases como "Mi mamá me mima", "Ayer monté en mi caballito de madera", "Mi papá me compró un triciclo", "Dame mi muñeca", y otras por el estilo, que están muy bien en un libro para párvulos, resultan fuera de lugar en boca de un hombre de veinte años. entregado a la viril actividad del cuartel.

El adulto debe aprender a leer en un libro escrito de propósito para hombres. Esto es evidente. Pero aun dentro de los libros de este género cabe establecer diferencias. Así, una cosa es una obra escrita para el aprendizaje del adulto en abstracto, digamos así, y que se destina al uso de cualquier adulto (campesino, soldado, obrero, artesano, o sea cual fuere su profesión u oficio), y otra muy distinta un libro como EL SOLDADO, escrito pura y exclusivamente para servir de texto de lectura a los concriptos del ejército y la armada.

Infiérese de lo precedentemente dicho que para juzgar este libro es menester pensar en la clase de educandos a que se destina y que, además, es necesario conocer el ambiente en que desenvuelve su acción el concripto.

El niño de nuestras escuelas primarias debe recorrer lentamente el camino que conduce al dominio de la lectura y la escritura. No hay urgencia en que las domine: en primer grado superior y en los restantes del ciclo primario irá afianzando y perfeccionando los conocimientos que adquirió en primero inferior. Por otra parte, como consecuencia natural de su dificultad para abstraer y generalizar, necesita constantes referencias a hechos concretos. Reclama, además, que cada dificultad que deba vencer esté rodeada de elementos que la allanen y faciliten

y que sean algo así como miel que endulza una medicina aceda.

El analfabeto de veinte años, en cambio, aunque no en las aulas, ha disciplinado sus facultades por acción de la vida misma y está en condiciones de acometer directamente y con más celeridad que el niño las dificultades que presenta el aprendizaje de la lectura. Además, en un período que en el mejor de los casos dura nueve meses y con un horario cuya máxima duración es de dos horas diarias, debe el conscripto analfabeto llegar a dominar la lectura y la escritura. Se impone, pues, la necesidad de acelerar la marcha de este aprendizaje, desembarazando para ello el camino de cuanto sea superfluo.

Diremos, entonces, que mientras el camino que recorre el niño ha de estar lleno de rodeos y de amenas detenciones, por así requerirlo su psicología y por no existir causas que le obliguen a recorrerlo de prisa; por la premura del tiempo y por la índole del educando, cuando se trate de los conscriptos del ejército y de la armada, debe buscarse el camino más corto y hasta conviene, si posible fuera, echar a andar por un atajo para llegar antes: ¡tan apremiante es el tiempo y de tal magnitud la tarea que debe realizarse!

Téngase presente también que el carácter peculiar de esta obra, no sólo explica, sino que justifica la inclusión de algunas lecturas que estarían fuera de lugar en otro texto escolar. Tal ocurre, verbigracia, con las relativas a la escala jerárquica del ejército y de la armada y con las que se intitulan: "Principales reglas que debe observar el soldado" y "Se necesita un soldado".

Pasando ahora al examen de la estructura de la obra, diremos que consta de dos partes: la primera es un libro para el aprendizaje de la lectura; la segunda, un texto de lectura corriente.

En la primera parte hemos seguido el sistema de palabras generadoras, mas no en forma tan estricta que nos impida iniciar el aprendizaje de la lectura con la enseñanza de las vocales.

No pocos de los partidarios del sistema antes nombrado creen que es de rigor que las vocales se enseñen a medida que vayan apareciendo al efectuar el análisis de las palabras generadoras. En oposición a esto hay que afirmar que, por tratarse de fonemas que pueden con toda facilidad pronunciarse clara y distintamente y por ser elementos que urge conocer para efectuar las combinaciones silábicas, no sólo es conveniente sino

necesario comenzar por la enseñanza de las vocales. Para encarecer la importancia que tiene el conocimiento inmediato de los fonemas vocales, bastará recordar que no hay palabra española en cuya formación no entre por lo menos una vocal. (Bien sabido es que si no puede haber palabras sin vocal puede haberlas sin consonantes.) Piénsese, además, que con haber en español tan sólo cinco vocales y nada menos que veintitrés consonantes, el uso de las vocales es aproximadamente el 50 % del total del material fonético.

En la primera palabra generadora oso entra la vocal o, ya conocida, y como elemento nuevo la s. La elección de este fonema está perfectamente justificada si se piensa en que la s puede pronunciarse fácilmente sin auxilio de una vocal. Además, préstase a que se prolongue a voluntad su sonido, lo que, como es sabido, no puede hacerse con fonemas oclusivos como *p*, *t*, etc.

Efectuando el análisis de las palabras, puede hacerse la ejercitación por medio de los rombos ideados ex profeso para formar combinaciones de sonidos. No es necesario indicar cómo han de usarse, pues bien evidente es que se prestan; ya para hacer que el alumno pronuncie aisladamente cada uno de los fonemas, ya para que forme sílabas directas, inversas o mixtas; todo ello en forma adecuada y agradable.

Llamaremos finalmente la atención sobre el encadenamiento lógico de las lecturas de la primera parte de este libro y sobre la forma en que han ido graduándose las dificultades que debe vencer el alumno.

No pondremos punto final a este proemio sin decir que EL SOLDADO ha sido escrito por un maestro que conoce acabadamente las escuelas militares, como que se inició en esta rama de la enseñanza hace más de veinte años y continúa actualmente prestando servicios en ella.

EL AUTOR.

a e i o u
a e i o u



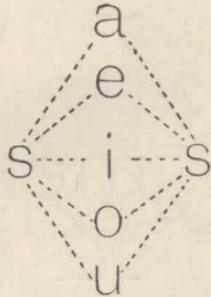
oso

oso so

sa se si so su

as es is os us

s



s

ese esa osos

osas usos

esas sisas

ſ

esos sesos

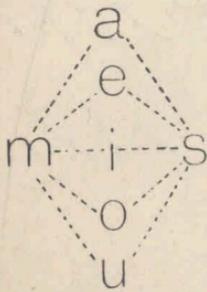
S

$$\begin{array}{r}
 3 \\
 + 5 \\
 \hline
 8 \\
 + 7 \\
 \hline
 15
 \end{array}$$

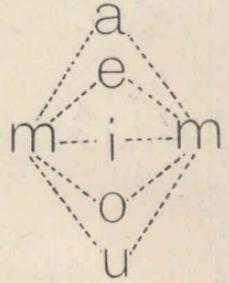
suma
su ma ma

ma me mi
mo mu

am em im om um



m m



momo

masa mesa

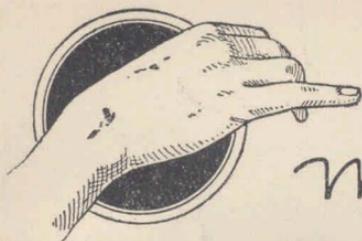
misa musa

amasa asma mes
ese oso mama

esa mesa es mia

M

M

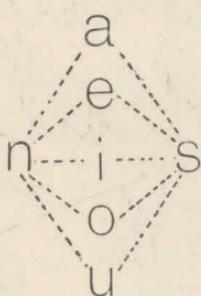


mano

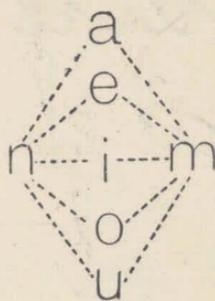
ma no n o

na ne ni no nu

an en in on un



n



n

sana seno sino sien

mina mononana

esemono esamona

un nene una nena

esosasmossonmios

N N Noemi



mula

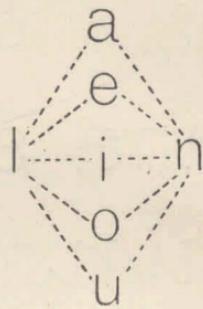
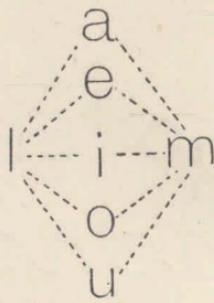
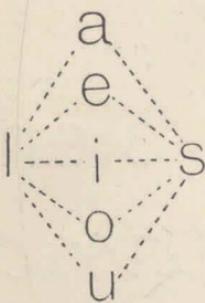
mula la

la le li lo lu

al el il ol ul

l

l



lana lema

lima lona luna

mole sala ola lio leo

alma olmo muela
suela limosna

una mula mansa
ese asno es malo



los molinos muelen

L L Lola

a e i o u

A E I O U

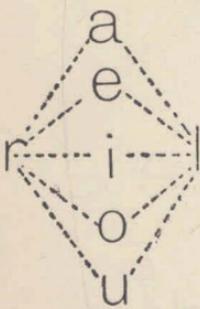


loro

loro ro

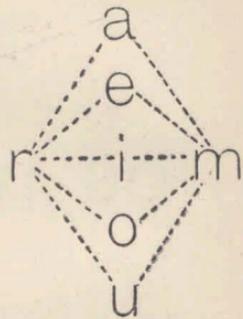
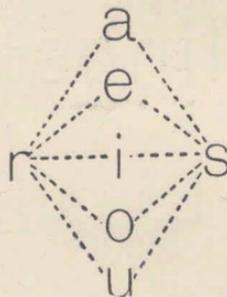
rare ri ro ru

arer ir or ur



r

r



lira moro muro

mar marino marinero

urna

arsenal

armero

El mar sereno



una ola marina

Los marineros salen

El mauser es un arma

R

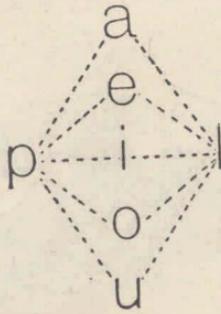
R



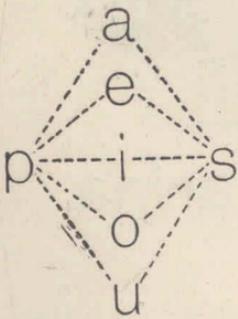
sopa
so pa pa

pa pe pi po pu
ap ep ip op up

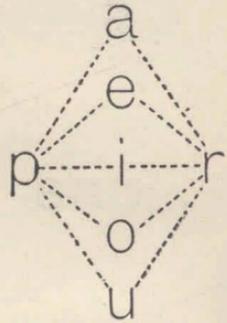
p



p



papa
pepa



pipa popa pasa piso
pala pelo pila poro

pino puro
palma paloma



pasa esas pasas
mi papá se pesa

pasa esos mapas
pon el pan en la panera

No pises la paloma

P

P

Pepe

Pepa

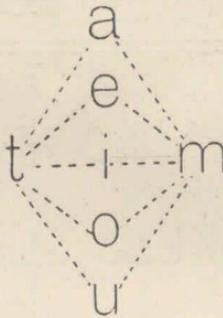


nota
no ta ta

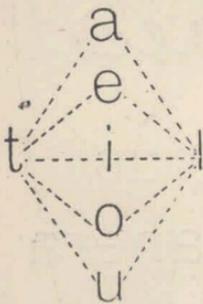
ta te ti to tu
at et it ot ut

t t

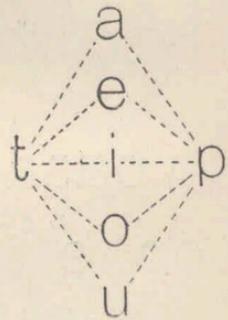
tala



tela



tiro
toro



tuna pato pito
lote tul atim tomate

esos talas unos toros los tiros
las mantas el tesoro un tema

tapa la sopa
tira esa lata
toma el mauser



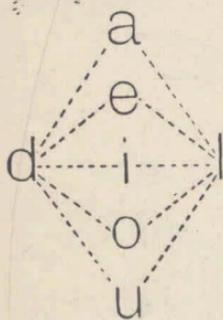
Mata ese pato
Ata el toro
Pelotón, ¡alto!

ET Tomás
Teresa Timoteo



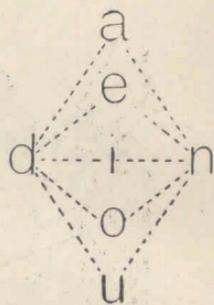
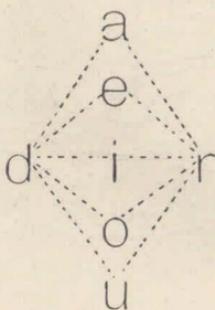
lodo

lo do d o
da de di do du
ad ed id od ud



d

d



dado dedo duda

dama doma nido

nudo moneda panadero

adorno dentista sanidad

espada deudo

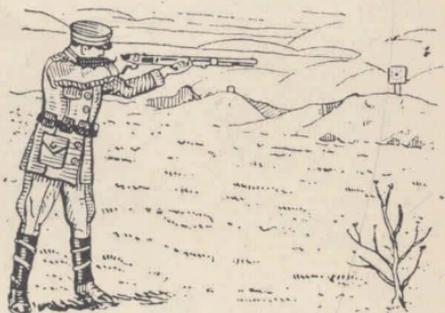
toldo tolderia

doma esa mula

dame la espada

desarme ese andamio

El soldado
apunta

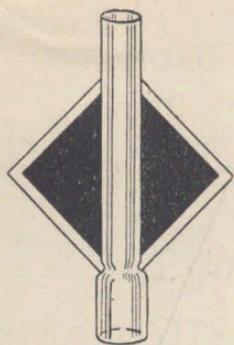


las mantas están tendidas

Oid, mortales

D D Dina

Dionisio Delia

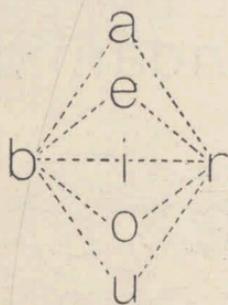


tubo

tu bo b o

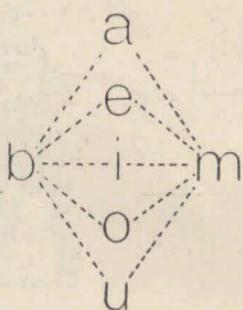
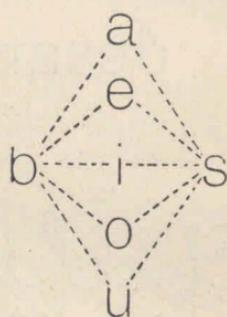
ba be bi bo bu

ab eb ib ob ub



b

b



baba

beba

bola

bala

bardo burdo bota beso

balsa balde bolsa bastón

tumba tambor

bateria obuses

Esa bala es de mauser

Una dama

besa al soldado

buenos días, mi teniente



Moriré por mi bandera!

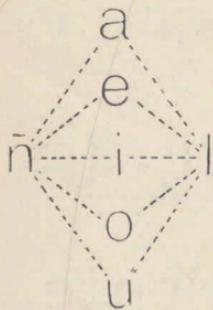
B. B. Benito Berta



baño
ba ño ñ o

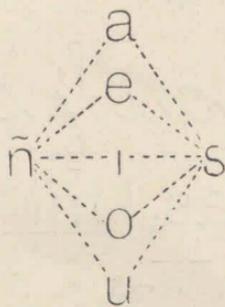
ña ñe ñi ño ñu

añ eñ iñ oñ uñ

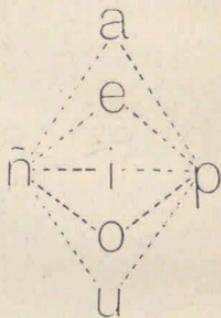


niño

ñ ñ



moño



pañ o peña puño

piña saña seña señal

puñal añil albañil uña

uñero montaña pañuelo
empeño empuñadura

Ten limpias las uñas

Bañate todos los días
Empuña tu espada

Ese paño está teñido
No dañes a los animales

Ñ

Ñ





saco

sa co c o

ca co cu

ac oc uc

c a c

a
c o l
u

c a c
c o s
u

a
c o r
u

coco

cuco cara casa cabo

cubo caña caño cañón

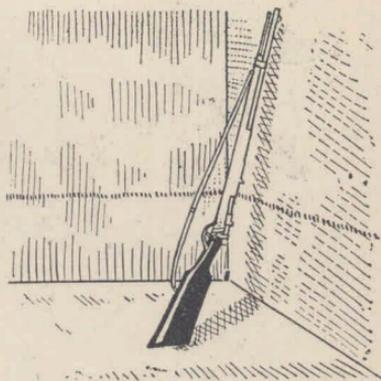
cureña taco compás

compañero compañía

campana columna

un cabo los cuerpos
esos cañones las cananas

*La culata
del mauser*



El cabo cuarto saluda.
Salimos a campaña
El comandante lo ordena
Buenastardes, mi capitán

¡Ordene mi cabo!

C c Carlos

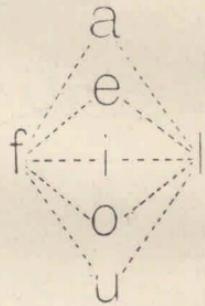
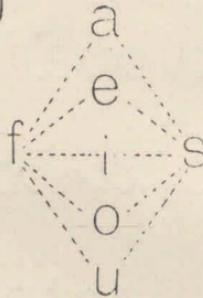
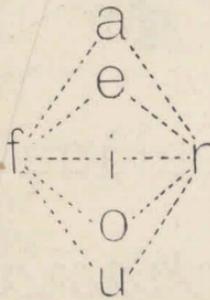
Corina Cupertino



café

ca fe f e

fa fe fi fo fu
af ef if of uf

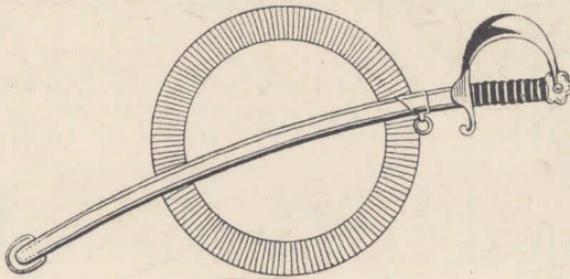


fama

felino filo fosa fusil
sofa farsa fértil firma
funda fortuna fonda fin

La funda del fusil

El filo de la espada



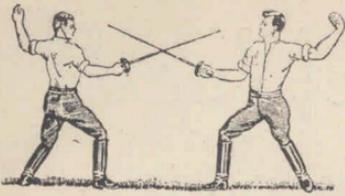
¿Está enfermo
ese soldado?

El cabo enfermero

¡A formar ordenan!

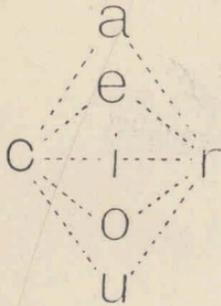
¿Desfila la infantería?

F F Fortunato Felisa



lance

lan ce c e



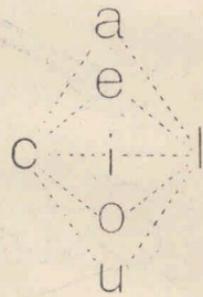
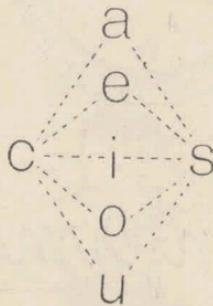
ce

ci

ec

ic

cima



celda cementerio pincel

peces lápices cerdo

cinzel carcel carcelero

munición

educación lección

La cena está lista

El carcelero

cuidar las celdas

La farmacia del cuartel

Círculo Militar

Casino de Oficiales

¡Centinela alerta!

Oficial oficiales oficialidad

Celia César Cecilia





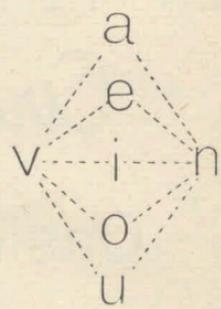
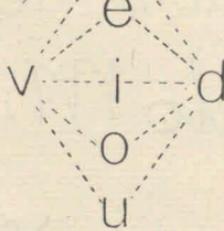
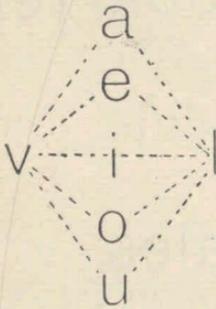
ave

a ve v e

va ve vi vo vu

av ev iv ov uv

v a v



vara vela

venia viña voto

voluntario avaro veleta

aviso velero avena

salvavidas vil volcán

viento vendaval anverso

reverso revés
adversidad adversario

¡Viva mi bandera!

Comandante de división

Oficial de la reserva

Esos soldados

son voluntarios

Este cabo es veterano

Un soldado pide la venia

Seamos virtuosos

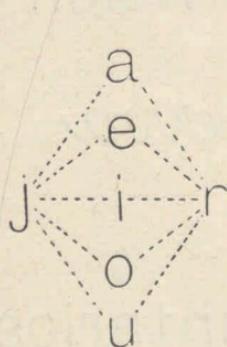
ciudadanos

U v Vicente Verónica

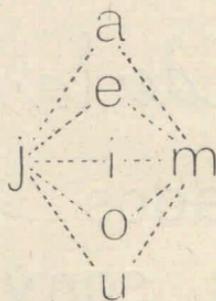


faja

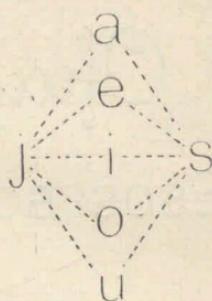
fa ja ja a
ja je ji jo ju
aj ej ij oj uj



j



j



jalón jefe jirafa

joven justicia caja teja

majada espejo aparejo

paisaje ejército ejercicio

El jefe está en el cuartel

La caja del fusil mauser

Los ejércitos

salen a campaña

Los soldados juran la
bandera

Poder Ejecutivo

J J Julia José Juan





carro
ca rro rr o
rrar rre rri rro rru



rr rr
remo
re mo m o
ra re ri ro ru

barra ferro

jarro carreta cierre
barreno barrica sierra
cerrojo corredera
rana ranura risa roca
ruta sonrisa enrejado
alrededor israelita

Las sierras del Tandil

La torre del cuartel

El carro de municiones

Los cerrojos

de los fusiles

El mecanismo del cierre

Un camino carretero

Un ramal del ferrocarril

El temporal arrecia

Defendióse con arrojo

¡Pre a tierra!

Rosa Conrado Israel



talla

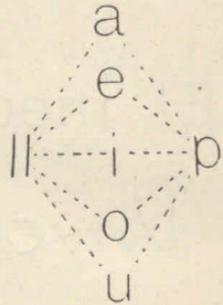
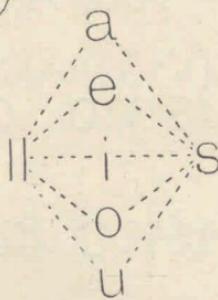
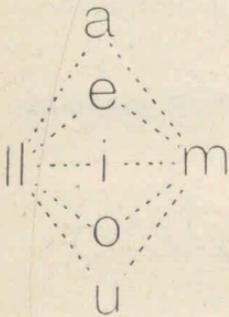
ta lla lla

lla lle lli llo llu

all ell ill oll ull

ll

ll



llama valle olita pollo callo

valla caballo caballete llanta

muelle lluvia ovillo silla

camilla batalla

llame al cabo cuarto



Llueve a torrentes

Los soldados
ensillan sus caballos

Artillería a pie

Artillería montada

Artillería de montaña

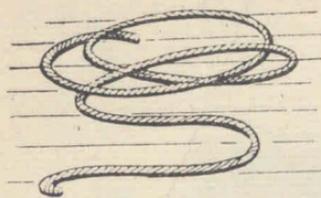
Caballería

Una compañía de camilleros

Un batallón de veteranos

Ll

LI



soga

so ga ga

ga

go

gu

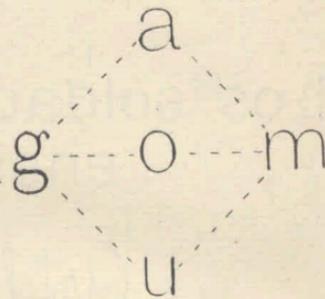
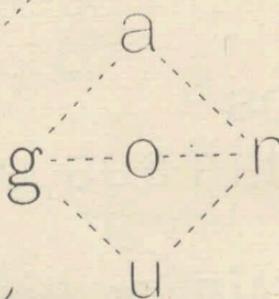
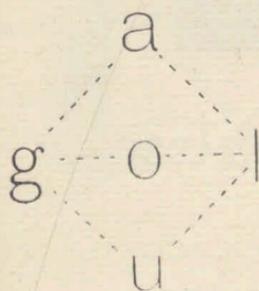
ag

og

ug

g

g



gasa

gala galope ganado

garganta gorro golfo golpe

gusano gusto quarnición

quante guardia quano

guardarropa guarda fuego

*carga cargador vanguardia
retaguardia*

Una carga de la caballería

Tengo orgullo
de ser soldado

¿Está cargado ese fusil?

El juego
conduce a la miseria

El enemigo
se bate en retirada

¡Vencimos al enemigo!

G Gumersindo

G Gaspar



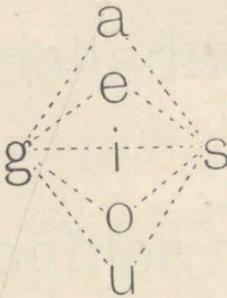
giro

gi ro gi

ge gi

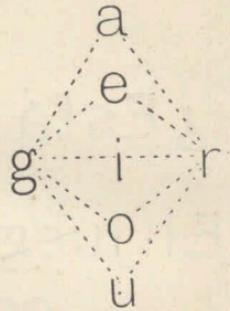
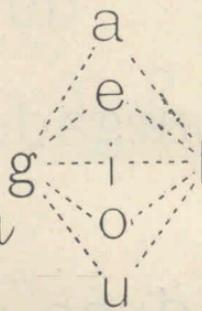
ga ge gi go gu

ja je ji jo ju



gema giba

legión región



gendarme ingeniero general

agente agencia argentino

El general de división

Un regimiento de ingenieros

El sargento de guardia

llama a un soldado

El desfile militar

Es 9 de Julio.

Un gentío enorme llena las calles
de la ciudad

Desfilan los soldados

Pasan los cadetes, la marinería

Después la infantería, artillería,
caballería.

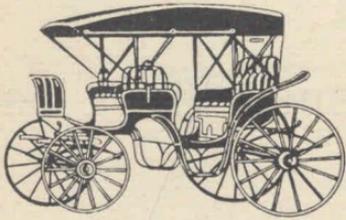
Todos lucen lindos uniformes.

La gente los ovaciona.

Los soldados revelan satisfacción

¡Viva el 9 de Julio de 1816!



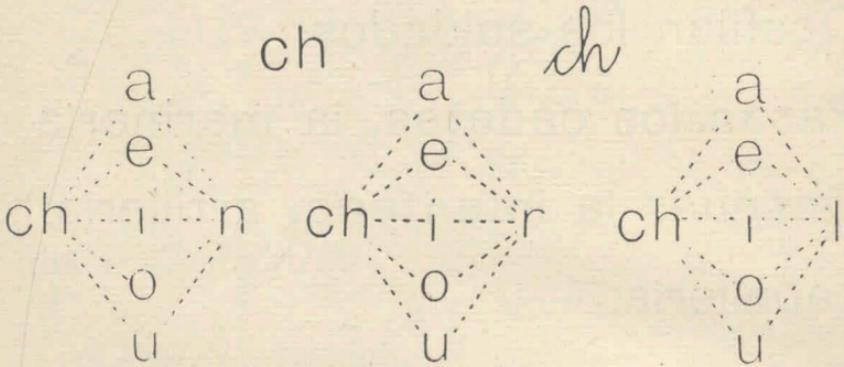


coche

co che ch e

cha che chi cho chu

ach ech ich och uch



chapa chalupa

chimenea chocho chuño

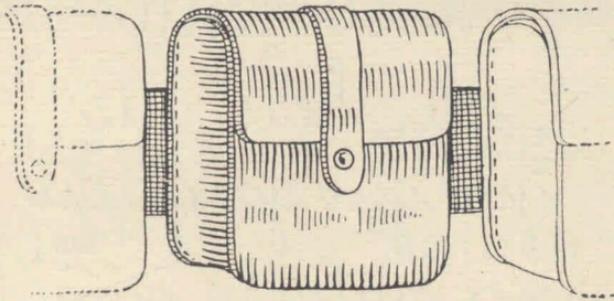
chacarero cochero

muchacho estuche

chicharra cuchillo parche

Cargador de cartuchos

Cartucho de ejercicio



La cartuchera es de cuero

La mochila de un soldado

El rancho está listo

La chalupa

fué echada al agua

Ch Ch Chela Chacabuco



alberque
al ber que
que qui ga go qu
querrero guitarra quia quón
quizarro quiso querrilla
querrillero cequera águila
requero

Cartucho de fogueo

Ministerio de Guerra

Guerrero de la

Independencia

gie gii qua quo
agiero paragiero pingiino
degiello lengieta antigüedad

paraguas

paragüitas

agua

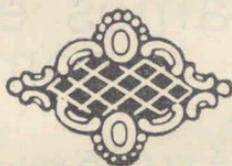
agüita

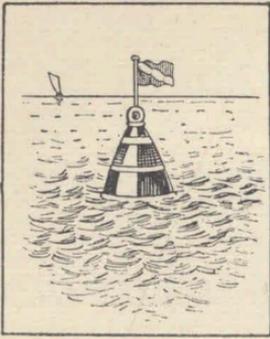
lengua

lengüecita

legua

legüita





boya

bo ya y a
 ya ye yi yo yu
 ay ey oy uy

y y

yate yegua yodo yute yo
 epopeya voy doy soy rey ¡ ay!

Tú y yo seremos
 leales amigos

Ayer paseamos en un
 cómodo yate

La Constitución Nacional
 es la Ley de las leyes

¡Viva el 25 de Mayo de 1810!

y

Y



raza

ra za za

za zo zu ce ci

az ez iz oz uz

z

z

zapato zócalo zumo

corazón paz pez

perdiz coz luz

lápiz

lápices

coraza

córaceros

cabeza

cabecita

nuez

nueces

El pez por su boca muere

Esa torre está acorazáda

Un batallón
de zapadores pontoneros

Las avanzadas sostuvieron
ligeras escaramuzas con el
enemigo

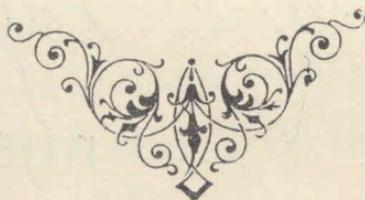
Los beligerantes
concertaron la paz

Z

Z

Zoilo

Zulema





cheque
che que

que qui ca co cu

q q

ka ke ki ko ku

k k

queso esqueleto quilla

quilo kilo quepi kepi

kiosco quiosco

querosene kerosene

buque baqueta botiquín

tanque parque estoque

chasque rebenque quinqué

Veo un parque de artillería

El buque estanque
se fué a pique

¡Alto quien vive!

Querer es poder

K Q Q

Kermes





higo

hi go

ha he hi ho hu

ah eh ih oh uh

h

h

habano héroe himno

hora humo hiena hierro

hielo hueso ahorro

alcohol alhaja

H

H

Ese huevo está huero

Han tocado silencio

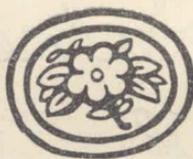
Es la hora del descanso

Hasta mañana camaradas

Mañana al toque de diana
cantaremos
el Himno Nacional

Faluchomurió heroicamente
defendiendo su bandera

Horacio Herminia



seco

se xo x o

xa xe xi xo xu

ax ex ix ox ux

x

x

examen existencia

éxito óxido escudo

exportación expedición

exactitud ónix box

bórax

Los soldados harán una
excursión a Campo de Mayo

El hierro se oxida
con la humedad

Serán expulsados del país
los individuos
de malos antecedentes

El quimico hace
experimentos

Con el ejercicio
me he convertido
en un tirador excelente

Para tener éxito en la vida
se necesita
una voluntad férrea

X

X

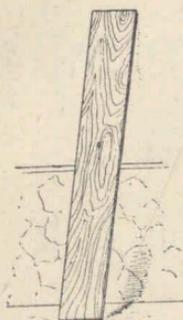
a b c ch d e f g h i j k l l
m n ñ o p q r s t u v x y z

a b c ch d e f g h i j k
l l m n ñ o p q r s t u
v x y z

A B C Ch D E F G H I
J K L L M N Ñ O P Q
R S T U V X Y Z

A B C CH D E F G H I
J K L LL M N Ñ O P Q
R S T U V X Y Z

tabla



ta bla bl a
bla ble bli blo blu
blanco tablero
biblioteca bloqueo
blusa blasón establo
cable sable república



sombra
som br a br a
bra bre bri bro bru
brazo brecha brida
broche bruma brigada
brigadier brindis
alfombra alambre
pesebre timbre
sombrero

Las fuerzas bloquean al enemigo
Mis brazos son más largos que
los tuyos.

Los soldados se ejercitan en el
blanco.

Maniobran unos tanques blinda-
dos.

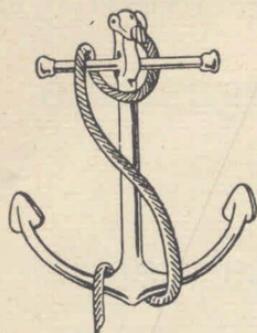
El pobre bracero se calentaba
junto al brasero.

La madre abrazó a su hijito,
que se había abrasado con agua
hirviendo

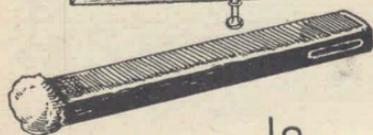
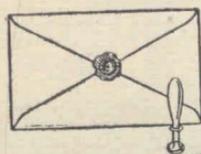
La vida de cuartel hace las al-
mas enérgicas y sobrias.



ancla



an cla cl a
cla cle cli clo clu
clase clemencia
cloroformo clima
club clamor clarín
clave clero recluta
reclame teclado .

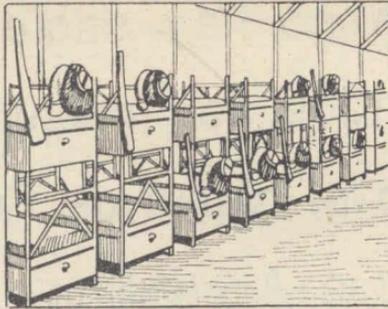


lacre

la cre cr e
cra cre cri cro cru
cráneo crema crimen
crónica crudo credencial
criollo chacra loco
croquis cruel cruz

En mi país no hay esclavos.
Esos soldados son reclutas.
Ha sonado el clarín de la victoria.
La República Argentina tiene un
clima saludable.
Los criollos lucharon bravamente
por su emancipación política.
La batalla de Caseros fué el se-
pulcro de la tiranía.
No seamos crueles con los ani-
males





cuadra

cua dra dr a

dra dre dri dro dru

draga drama dragón

driza droga escuadrón

escuadrilla madrugada

Una escuadrilla de hidroaviones
hace evoluciones.

Un vigía escudriña el horizonte

La escuadra hace maniobras.

Algunos soldados dragonean de
cabos.

El médico receta una droga al
enfermo.

Los avisos de la escuadra vigilan
las costas.

Los acorazados “Mariano Moreno”
y “Rivadavia” intervendrán en
las maniobras.





flota

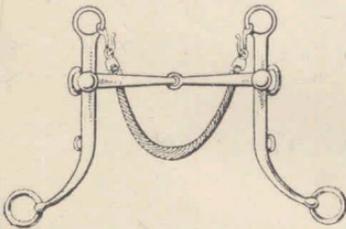
flo ta fl o

fla fle fli flo flu

flaco fleco conflicto

florete flecha flexión

fluvial



freno

fre no fr e

fra fre fri fro fru

frágil fragancia

fragmento frente friso

frontón frontera fruta

¡Flanco derecho, dre!

Flamea orgullosa mi bandera:

Veo flotar un cadáver.

Son muchas las vías fluviales de la República Argentina.

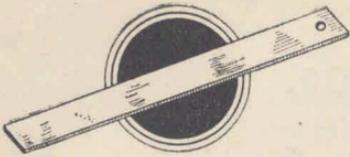
El clima de la Patagonia es frío.

Haremos una comida frugal.

Cayó el jinete y se fracturó una pierna.

La fragata "Sarmiento" es un buque escuela de la armada.





regla

re gla gl a

gla gle gli glo glu

glacial gladiador iglesia

glotón gloria gluten glicerina



sangre

san gre gr e

gra gre gri gro gru

grado granada gresca

congreso grifo grillo

groseria grotesco

gruta grumete

Veo un globo cautivo.

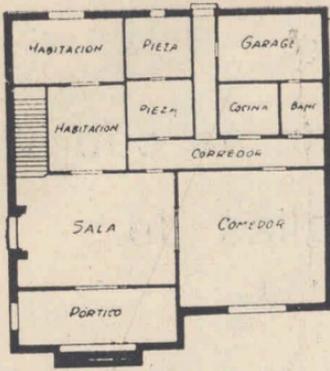
El general San Martín se cubrió
de gloria en las batallas de
Chacabuco y Maipu.

Allí acampa el grueso del ejér
cito.

Acaba de estallar una granada.

Nace a la glorificación de los
héroes el que muere por su
bandera





plano

plano pl a

pla ple pli plo plu

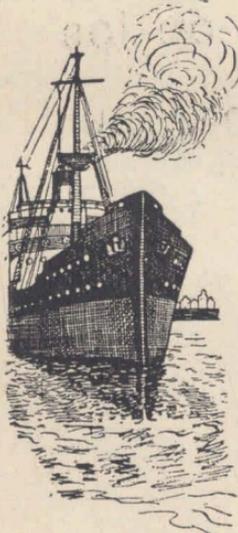
aplicación plomo

pluma planta plana playa

plantón pleito

shanty, saw, astero, el, edoA

sol, roinas, proa e, carla



pro sur a up la pr o

pra pre pri pro pru

pradera precoz prenda

primor primavera

proceso proclama

prudencia proyector

Cumplí la orden, mi cabo

Presente, mi sargento.

El oficial levanta una prevención sumaria.

Ser obediente, es primordial deber del soldado.

Para asegurar la paz, debemos estar preparados para la guerra
S.E. el Sr. Presidente de la Nación pasará revista al ejército.

El Congreso de Tucumán proclamó la Independencia Argentina.





tropa

tro pa tr o

tra tre tri tro tru

trabajo tranquera

extranjero tren extremo

trigo estribo estribor trinquete

trinchera tribunal trofeo tropel

trocha trueno estruendo

Las tropas construyen sus trincheras.

Traiciona a su patria el soldado desertor.

Que tremole siempre victorioso nuestro sagrado pabellón.

“La bandera argentina, Dios sea
loado, no ha sido atada jamás al
carro triunfal de ningún vencedor
de la tierra”. (Sarmiento)

La escuela y el mauser son el
basamento de la patria.



SEGUNDA PARTE

HIMNO NACIONAL ARGENTINO

Oíd, ¡mortales!, el grito sagrado:
¡Libertad, libertad, libertad!
Oíd el ruido de rotas cadenas,
Ved en trono a la noble igualdad.
Ya su trono dignísimo abrieron
Las Provincias Unidas del Sud,
Y los libres del mundo responden:
¡Al gran Pueblo Argentino, salud!

CORO

Sean eternos los laureles
Que supimos conseguir,
Coronados de gloria vivamos
O juremos con gloria morir.

11 de MAYO de 1813

Se decreta Canción Nacional el Himno compuesto por don Vicente López y Planes.

Precursores de nuestra libertad

Todos los argentinos deben recordar con veneración y respeto estos nombres:

Manuel Belgrano.

Hipólito Vieytes.

Juan José Castelli.

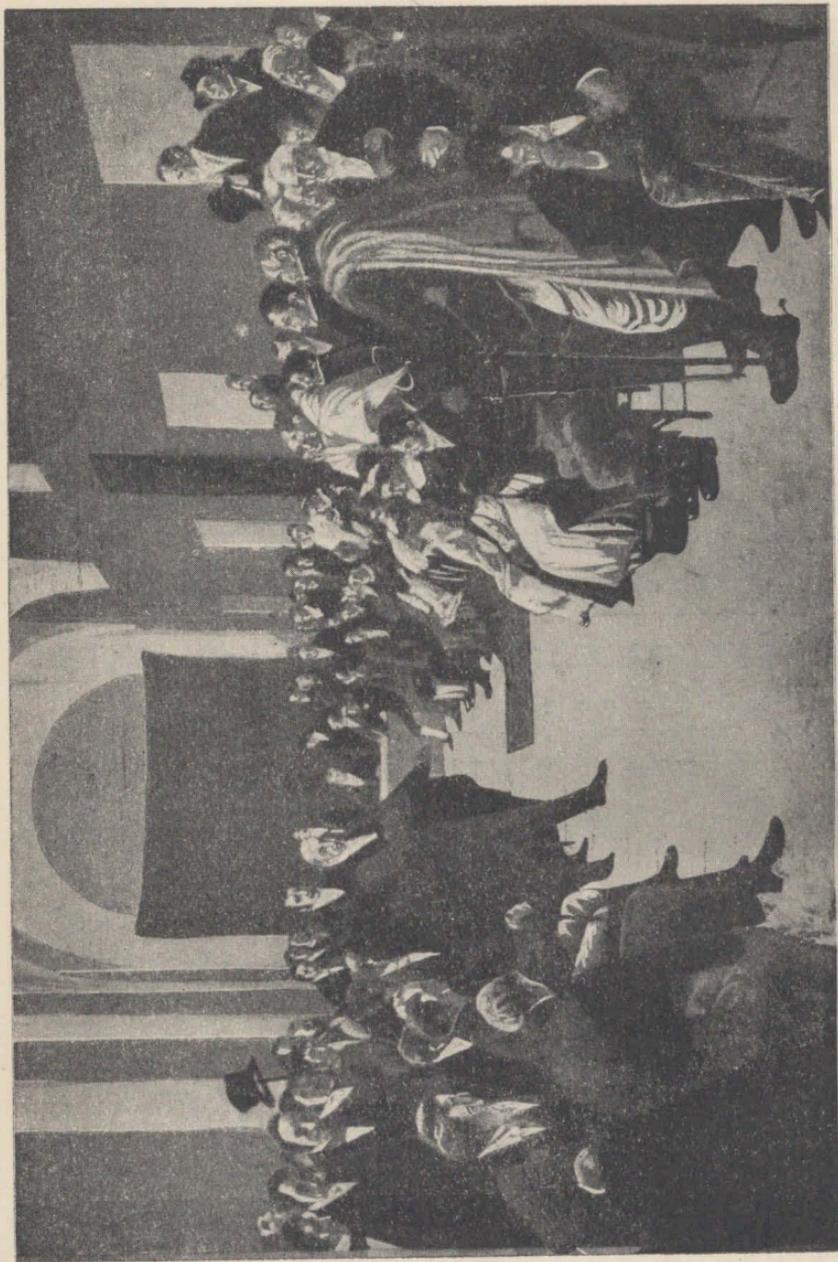
Nicolás Rodríguez Peña.

Juan José Paso.

Manuel Alberti.

Agustín Donado.

Como componentes de la "Sociedad de los Siete" fueron los precursores de la gloriosa Revolución que estalló el 25 de Mayo de 1810.



El Cabildo abierto del 22 de Mayo de 1810.
En este acto se decidió la suerte del virreinato del Río de la Plata.

Escala Jerárquica del Ejército

Teniente General	}	Jefes superiores
General de División		
General de Brigada		
Coronel		
Teniente Coronel	}	Jefes
Mayor		
Capitán	}	Oficiales
Teniente 1.º		
Teniente		
Subteniente		
Sargento Ayudante	}	Tropa
Sargento 1.º		
Sargento		
Cabo 1.º		
Cabo		
Soldado		

Escala Jerárquica de la Armada

Almirante	}	Jefes Superiores
Vicealmirante		
Contraalmirante		
Capitán de Navío		
Capitán de Fragata	}	Jefes
Teniente de Navío		
Teniente de Fragata	}	Oficiales
Alférez de Navío		
Alférez de Fragata		
Guardiamarina		
Suboficial Principal	}	Marinería
Suboficial Primero		
Suboficial Segundo		
Cabo Principal		
Cabo Primero		
Cabo Segundo		
Marinero		



Juramento de los patriotas que formaron la Primera Junta de Gobierno. (25 de Mayo de 1810)

BIBLIOTECA NACIONAL
DE MAESTROS

Escuela y Ejército

—¿Qué se propone la escuela?

—Formar la patria enseñando a cultivarla y amarla.

—¿Qué se propone la fuerza militar?

—Sustentar la patria y servirla con todas las abnegaciones y sacrificios de que es capaz el hombre.

Juan G. Beltrán.

¿Amáis a vuestra patria?

Contribuid con vuestro estudio, ilustración, y disciplina, a que su ejército sea poderoso. En la buena preparación de sus soldados estriban todos los éxitos imaginables.

Constitución Nacional

La Constitución Argentina es la más liberal del mundo.

Es la ley fundamental de la Nación donde están determinados todos los deberes y derechos civiles y políticos, la forma de gobierno y la organización de sus poderes públicos.

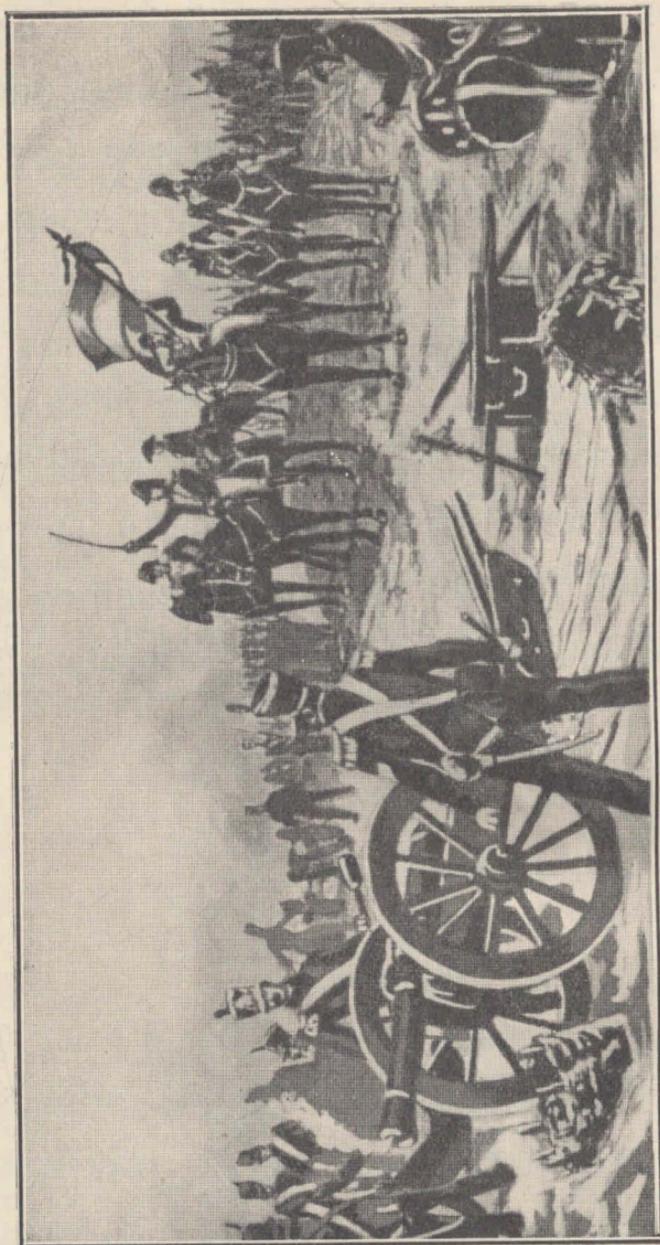
Todas las leyes que se dicten deben sujetarse a lo que ella determina.

Preámbulo

“Nos, los representantes del pueblo de la Nación Argentina, reunidos en Congreso General Constituyente por voluntad y elección de las Provincias que la componen, en cumplimiento de Pactos preexisten-

tes, con el objeto de constituir la unión nacional, afianzar la justicia, consolidar la paz interior, proveer a la defensa común, promover el bienestar general, y asegurar los beneficios de la Libertad, para nosotros, para nuestra posteridad, y para todos los hombres del mundo que quieran habitar en el suelo argentino: invocando la protección de Dios, fuente de toda razón y justicia, ordenamos, decretamos y establecemos esta Constitución, para la Nación Argentina.”





La bandera argentina fué creada por el general D. Manuel Belgrano, enarbolándola por primera vez en las floridas barrancas del río Paraná, cerca de la ciudad del Rosario de Santa Fe, el 27 de febrero de 1812.



General Don Manuel Belgrano

Vocal del Primer Gobierno Patrio

Jefe de la Expedición al Paraguay, creador de la Bandera Argentina, vencedor en las batallas de Tucumán y Salta y fundador de las primeras escuelas.

Nació el 3 de Junio de 1770 en la Ciudad de Buenos Aires y falleció el 20 de Junio de 1820.

Sus restos están depositados en el mausoleo levantado en el atrio de Santo Domingo.



El día 13 de febrero de 1813, el general D. Manuel Belgrano hace jurar a la tropa de su mando, la misma bandera blanca y celeste que enarbolará en las barrancas del río Paraná.

La Bandera

(Fragmento)

La Bandera es Evangelio, por la patria consagrado,
Es el lienzo de sus glorias por el viento desplegado,
El relato de sus triunfos, su grandioso porvenir.

La Bandera es nuestra vida, nuestra raza prodigiosa;
Quien la ultraja a sí se ultraja, quien la eleva a sí
se eleva,
Quien su honor al sol levanta, su virtud en alto lleva,
Quien la mancha a sí se mancha, quien la besa,
besa a Dios!

Salvador Rueda.

“Morir por la Bandera es nacer a la inmortalidad y sentarse con Dios en las alturas.”

Libertad e Igualdad

Los habitantes de la República Argentina tienen el derecho de trabajar y ejercer toda industria lícita, navegar y comerciar, peticionar a las autoridades, entrar, permanecer, transitar y salir del territorio, publicar sus ideas por medio de la prensa sin censura previa, usar y disponer de su propiedad, asociarse con fines útiles, profesar libremente su culto, enseñar y aprender.

En nuestro país no hay esclavos. Todo hombre es libre con solo pisar su territorio y no existen prerrogativas de sangre ni títulos de nobleza.

El objeto de estas prescripciones, es mantener la igualdad entre los habitantes.

¿Queréis conocer la civilización de un país?

Analizad las costumbres de sus ciudadanos.

Luego, pues, cuidado de vuestras costumbres si ambicionáis que la patria sea bien conceptuada.

La Carambola

(FÁBULA)

Pasando por un pueblo un maragato
llevaba sobre un mulo atado un gato,
al que un chico, mostrando disimulo,
le asió la cola por detrás del mulo.

Herido el gato, al parecer sensible,
pególe al macho un arañazo horrible;
y herido entonces el sensible macho,
pegó una coz y derribó al muchacho.

Es el mundo, a mi ver, una cadena,
do rodando la bola,
el mal que hacemos en cabeza ajena
refluye en nuestro mal, por CARAMBOLA.

RAMON DE CAMPOAMOR.

¡AHORREMOS!

(ADAPTADO)

Quien gasta todo lo que gana está siempre al borde de la miseria, es necesariamente débil e impotente para afrontar las vicisitudes de la vida, pierde el propio respeto y el de los demás y no puede gozar de independencia y libertad.

Practicando el ahorro, se combate el juego, el alcohol, el lujo, el despilfarro y la holgazanería, vicios que son generadores de la miseria y el crimen, y además, se contribuye a labrar la grandeza de la patria.

Dar buen ejemplo es nuestro deber. El ejemplo enseña más que la palabra.

Vivir honestamente es la mejor enseñanza.

Llevemos una vida ordenada que será el mejor legado que dejaremos en bien de la posteridad.

EL TRABAJO ES RIQUEZA

(Fábula en prosa)

Estando un labrador muy cercano a la muerte, llamó a sus hijos, y les dijo que todos los bienes que poseía los dejaba en el viñedo de su propiedad, y que cuando quisiesen repartírselos, sólo allí debían buscarlos, que los hallarían.

Después de haber fallecido el padre, fueron los hijos a la viña a buscar los referidos bienes; pero por más que cavaron con mucho afán, nada encontraron.

No obstante, como la viña fué muy cavada, dió mucho fruto aquel año, y al repartírselo los hermanos, dijo uno de ellos: "Indudablemente, el fruto de esta viña es el tesoro que nuestro padre nos dejó."

El trabajo es el verdadero tesoro del hombre.

Esopo.

PRECEPTOS Y CONSEJOS

El ciudadano analfabeto es la borra de la civilización y esclavo vitalicio de su ignorancia.

Perseverad en vuestra buena disposición para instruiros, que mañana compensaréis con creces tan noble esfuerzo.

Sed siempre previsores. No olvidéis que es en la escuela del ejército donde encontraréis la última oportunidad de aprender y ser así ciudadanos útiles a la patria.

La disciplina, el orden, el espíritu de unión y de trabajo, permiten que la labor sea productiva.

Observad disciplina si queréis tener éxito en vuestras empresas.

PERSEVERANCIA

La perseverancia, es decir, la constancia en proseguir lo que se ha comenzado es una excelente cualidad cuando se aplica a cosas útiles y justas.

“Perseverancia” fué el lema de Stéphen-son el inventor de la locomotora. Stéphen-son llegó a adquirir una fortuna inmensa, merced a su trabajo y su genio. Recordaba sin cesar cuando se encontraba entre trabajadores que debía su fortuna y sus triunfos únicamente a la perseverancia.

La perseverancia, exclamaba, ha sido siempre mi lema; sin ella yo nada habría logrado; a despecho de mi pobreza y de las dificultades que me rodeaban, he tenido perseverancia para instruirme. A despecho de los malos consejos y de los malos ejemplos, he tenido perseverancia para no poner nunca los pies en una taberna. A despecho de los reveses de la fortuna, que me han agobiado tan frecuentemente, me he repetido siempre mi divisa: “Perseverancia.”



General Don José de San Martín

Organizador del Regimiento de Granaderos a Caballo.

Libertador de tres repúblicas: Argentina, Chile y Perú.

Su brillante actuación en las luchas por nuestra independencia, puede sintetizarse en estos gloriosos hechos de armas: “San Lorenzo”, “Chacabuco”, “Maipú”.

Nació en Yapeyú, el 25 de Febrero de 1778 y falleció en Boulogne Sur - Mer (Francia) el 17 de Agosto de 1850.

Sus restos fueron repatriados y descansan en la Catedral.



El abrazo de Maipú. — O'Higgins, después de Maipú, abraza a San Martín, exclamando:
"Gloria al salvador de Chile".

SIMBOLOS NACIONALES

13 de Marzo de 1813

La Asamblea General Constituyente establece el Escudo Nacional.

27 de Febrero de 1812

Creación de la Bandera Argentina por el General D. Manuel Belgrano.

13 de Febrero de 1813

Juramento de la bandera a orillas del río Pasaje.

25 de Mayo de 1810

Los patriotas adoptan como distintivo los colores celeste y blanco.

18 de Febrero 1812

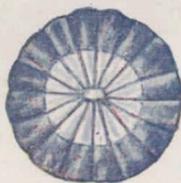
Se declara Escarapela Nacional el distintivo azul celeste y blanco.



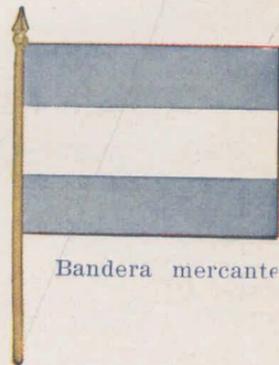
Escudo Nacional



Bandera de guerra



Escarapela



Bandera mercante

BIBLIOTECA NACIONAL
DE MAESTROS

DEBERES DEL CIUDADANO

El honroso título de ciudadano se adquiere una vez cumplidos los 18 años de edad y después de haber obtenido la libreta de enrolamiento, que concede además el goce de todos los derechos políticos.

Son sus deberes:

Armarse en defensa de la patria.

Respetar las autoridades constituídas, acatando las leyes que de ellas emanen.

Intervenir en todas las elecciones de sus gobernantes, depositando libremente su voto, contribuyendo con él, a la selección de los mejores mandatarios que han de regir los destinos del país.

La ley electoral en vigor establece que el voto debe ser secreto y obligatorio.

Toda infracción, en este sentido, está castigada con prisión o multa.

LA INDEPENDENCIA

La tierra estaba yerma, opaco el cielo,
La derrota doquier; nuestros campeones,
Que en la tremenda lid fueron leones,
Ven ya frustrado su arrogante anhelo.
América contempla en torvo duelo
La Bandera de Mayo hecha girones.
El enemigo avanza: sus legiones
Cantan victoria estremeciendo el suelo.
Pero la patria, irguiéndose entre ruinas,
¡Atrás! prorrumpe; libre se proclama;
Rompe el vil yugo con potente brazo.
Y, triunfantes, las armas argentinas
Llevan la libertad, su honor, su fama,
Desde el soberbio Plata al Chimborazo.

CARLOS GUIDO Y SPANO.



Declaración de la independencia argentina. (9 de Julio de 1816).

BIBLIOTECA NACIONAL
DE MAESTROS



Don Domingo Faustino Sarmiento

Maestro, escritor, periodista, militar y hombre de gobierno, puso al servicio de la patria todas sus energías.

Elegido presidente de la República, dió gran impulso al comercio y a la inmigración y difundió la instrucción pública, fundando escuelas normales, colegios nacionales, la Escuela Naval, el Colegio Militar y un Observatorio Astronómico.

Nació en San Juan el 15 de Febrero de 1811 y falleció en Asunción del Paraguay el 11 de Septiembre de 1888.

Sus restos fueron repatriados.

CARACTER

No son las comodidades, no es la vida fácil la que puede poner a prueba al hombre y evidenciar sus buenas dotes, sino más bien la dura experiencia y las dificultades.

La desgracia es la piedra de toque del carácter. Cual acontece con ciertas hierbas, que es preciso estrujarlas para que exhalen el aroma que tienen, así sucede con cierta clase de hombres, que no demuestran la bondad de que se hallan dotados sino cuando el dolor los pone a prueba.

No pocas veces ocurre que las contrariedades de la vida hacen aparecer ciertas gracias y virtudes, que de otro modo habrían permanecido ocultas.

Smiles

CONSEJOS

Dedicaos al estudio con interés y con amor, porque no sólo os debéis a vosotros sino también a la patria.

Como un descanso y una distracción de tareas, leed un buen libro, cuyas enseñanzas recreen el espíritu y os beneficien saludablemente.

¿Queréis gozar en la vejez de la íntima satisfacción de haber cumplido con vuestros deberes? Comenzad por no malgastar el tiempo y recordad que cada día que pasa representa un grano de arena desprendido del reloj de la vida.

El buen humor no solamente es signo de buena salud sino también de rectitud de procederes. Tratad de conseguir esa alegría de ánimo, perfeccionando vuestros sentimientos, y no olvidéis que la felicidad depende también de la calidad de los pensamientos.

El fastidio entra en el mundo por la puerta de la pereza. Cerrad esa puerta si no queréis ser su presa. Esto lo conseguiréis recordando que el trabajo ennoblece, da salud y distrae, mientras que el ocio es el más funesto consejero y fuente de todos los vicios.

“MUERTOS POR LA PATRIA”

(ADAPTADO)

Soldados Argentinos que os educáis en la tradición de la patria, tomad ejemplo e imitad, si el caso llega, la heroica actitud de estos gloriosos guerreros:

JUAN BAUTISTA
CABRAL



Sargento del Regimiento de Granaderos a Caballo. Combate de San Lorenzo (3 de Febrero de 1813) Salvó la vida al General San Martín, más tarde

Libertador de América, sacrificando generosamente la suya. Al ser herido gritó: “Muero contento; hemos batido al enemigo”.



ANTONIO RUIZ (a)
“FALUCHO”

Soldado del Regimiento Río de la Plata, fué fusilado por los traidores del Callao el 7 de Febrero de 1824 en el torreón Independencia de aquella fortaleza, por negarse a rendir honores a la

bandera española que había combatido hasta entonces. Sus últimas palabras fueron: “Viva Buenos Aires”.

JOSÉ MARIANO GÓMEZ

Heroico Sargento de Tambo Nuevo (24 de Octubre de 1813). Tomado prisionero en Humahuaca por los españoles, en Enero de 1814, el Coronel Saturnino Castro, le ofrece la vida si consiente en servir bajo sus banderas. Dentro del cuadro, en momentos de la ejecución, un oficial, le repite la propuesta. Dígale Vd. al Coronel, contestó Gómez, que si quiere saber quién soy yo, me entregue mi sable y me haga largar dentro de este cuadro. ¿Qué puede hacerles un hombre solo? Pues, que haga la prueba y verá que Gómez no puede servir contra su patria. Así murió y hoy la posteridad recuerda su nombre con admiración.”



ABNEGACIÓN

Cuando oímos referir algún rasgo de abnegación, nos conmovemos sincera y profundamente, disfrutamos un placer puro y nos sentimos mejores.

Si imitásemos lo que hemos admirado, haciendo obras semejantes a aquellas cuyo solo relato nos ha conmovido tanto, ¿no sería nuestro placer mucho más vivo, nuestra emoción más fuerte y mayor nuestra dicha?

Barrau.

ORACION A LA PATRIA

Patria mia, fundada por héroes y pensadores para asegurar los beneficios de la libertad a nosotros y a todos las hombres buenos del mundo que quieran vivir a la sombra de tu bandera, gloriosa en el pasado y en el presente, yo, tu hijo, te saludo hoy; declaro mi fe en tus destinos y juro cumplir en mi vida los deberes de un buen ciudadano: ser honrado, ser leal, ser fuerte, ser ilustrado, ser trabajador, respetar tus leyes y luchar para que ellas sean siempre el seguro de tu gloria y la garantía de todas las familias que viven en tu suelo.

“Querer a la patria es servirla y no hay más que un modo de servirla: el trabajo”.

El servicio militar

El servicio militar obligatorio hace del cuartel la verdadera escuela de la democracia. En él, desaparecen los prejuicios de orden social, todos son iguales y se facilita el acercamiento entre ciudadanos de distintos puntos del país, dando oportunidad para que con el trato diario se conozcan y fraternicen fomentándose así el espíritu de unión y camaradería.

Se ha establecido con el loable propósito de preparar ciudadanos aptos en el manejo de las armas para la defensa de la patria, fortalecer sus organismos mediante los ejercicios físicos, inculcarles sanos preceptos de moral y buenas costumbres y mantener latente en sus corazones el sentimiento de la nacionalidad.

Principales reglas que debe observar el soldado

(Del reglamento de faltas de disciplina y sus penas)

Guardar en todo lugar y en toda circunstancia la actitud correcta que corresponde al uniforme que se tiene el honor de llevar.

Guardar en formación la compostura debida.

Conservar la posición militar cuando se habla con el superior o se está en su presencia.

Tener aseo y prolijidad en el uniforme y arreglo de su persona.

Ceder la acera al superior o la derecha en despoblado.

Saludar al superior y devolver el saludo militar.

No embriagarse ni tomar parte en juegos de azar.

Concurrir con puntualidad a los actos del servicio y ser diligente en el cumplimiento de sus deberes.

No quejarse ni criticar, reprochar o discutir por medios no autorizados, de palabra o por escrito, actos u órdenes del superior.

No dirigirse al superior por actos del servicio sin la venia correspondiente.

PRINGLES

(El héroe de Chancay)

El ejército del General San Martín después de libertar a Chile se dirigió al Perú.

El capitán don Juan Pascual Pringles, al realizar una exploración acompañado de 25 granaderos, fué sorprendido por fuerzas españolas muy superiores que lo atacaron.

El valiente oficial argentino se batió en retirada hasta llegar a la playa de Chancay (costa del Pacífico). Encontrándose perdido, pues sólo le sobrevivían 5 soldados, antes que rendirse a sus enemigos adoptó la heroica determinación de morir arrojándose a caballo al mar.

El jefe de las fuerzas españolas, admirando ese rasgo de valor le ofreció una honrosa capitulación, salvando la vida de aquel grupo de valientes granaderos, quienes, en premio de su hazaña recibieron del General San Martín un escudo con la siguiente inscripción:

“Gloria a los vencidos de Chancay”



El ejército de los Andes emprendió el paso de la majestuosa cordillera el 17 de enero de 1817

BIBLIOTECA NACIONAL
DE MAESTROS

VOCABULARIO CÍVICO

REPÚBLICA: Es el país que se gobierna por la forma democrática.

CONSTITUCIÓN: Es la ley fundamental de la Nación.

PREÁMBULO: Es la síntesis de la Constitución.

CIUDADANOS NATURALES: Son los argentinos varones mayores de 18 años que gozan de todos los derechos políticos.

CIUDADANOS LEGALES: Son los extranjeros que han obtenido carta de ciudadanía argentina.

DEMOCRACIA: Es el gobierno ejercido por todos.

ARISTOCRACIA: Es el gobierno ejercido por determinadas clases de la sociedad.

ENROLAMIENTO: Es el acto de inscribirse en el Registro de la Guardia Nacional.

DERECHOS POLÍTICOS: Son aquellos por los cuales los ciudadanos intervienen directamente en la elección de sus gobernantes.

SUFRAGIO O VOTO: Es el deber y el derecho que tienen todos los ciudadanos de intervenir en la elección de sus gobernantes.

Una anécdota de Quiroga

Es inagotable el repertorio de anécdotas de que está llena la memoria de los pueblos con respecto a Quiroga; sus dichos, sus expedientes tienen un sello de originalidad que le daban ciertos visos orientales, cierta tintura de sabiduría salomónica en el concepto de la plebe. ¿Qué diferencia hay, en efecto, entre aquel famoso expediente de mandar partir en dos el niño disputado, a fin de descubrir la verdadera madre, y este otro para encontrar un ladrón? Entre los individuos que formaban una compañía, habíase robado un objeto, y todas las diligencias practicadas para descubrir al raptor habían sido infructuosas. Quiroga forma la tropa, hace cortar tantas varitas de igual tamaño cuantos soldados había; hace en seguida que se distribuyan a cada uno, y luego con voz segura, dice: "Aquél cuya varita amanezca mañana más grande que las demás, ese es el ladrón". Al día siguiente, fórmase de nuevo la tropa, y Quiroga procede a la verificación y comparación de las varitas. Un soldado hay,

empero, cuya vara aparece más corta que las otras. “¡Miserable!, le grita Facundo con voz aterrante, ¡tú eres!...” y en efecto, él era; su turbación lo dejaba conocer demasiado. El expediente es sencillo: el crédulo gaucho, creyendo que efectivamente creciese su varita, le había cortado un pedazo. Pero se necesita cierta superioridad y cierto conocimiento de la naturaleza humana, para valerse de estos medios.

Sarmiento.

LA GRANDEZA DE LOS PUEBLOS

No hay pueblo pequeño. La grandeza de un pueblo no se mide por el número, así como el valor de un hombre no se mide por la estatura. La única medida es la cantidad de inteligencia, la cantidad de virtud. El que da grande ejemplo es grande.

Las pequeñas naciones serán grandes el día en que, al lado de los pueblos fuertes en número y vastos en territorio, que se obstinan en los fanatismos, en el odio, en la guerra, en la esclavitud y la muerte, practiquen sinceramente, honradamente, la fraternidad; renuncien al sable, supriman el cadalso, glorifiquen el progreso y sonrían serenas como el cielo. Nada de palabras vanas. No basta ser la república: es preciso ser la libertad; no basta ser la democracia; es preciso ser la humanidad.

Victor Hugo.

SE NECESITA UN SOLDADO

(ADAPTADO)

Se necesita un soldado pundonoroso y valiente, que se sienta orgulloso de ser argentino y de vestir el uniforme de la patria, que sea sincero y respetuoso con sus superiores jerárquicos, que posea el más elevado concepto de lo que significa la disciplina militar, que sea siempre el primero en todos los actos del servicio, que esté dispuesto a sacrificar su vida en holocausto a la bandera.

La patria necesita siempre de ese soldado y lo necesita con urgencia.

Afrontemos con valor las batallas de la vida, pues no podemos ganarlas sin luchar.

Las dificultades desaniman a los débiles, pero estimulan a los hombres de valor.

Seamos fuertes, para vencerlas con honra.

A MI BANDERA

Aquí está la bandera idolatrada,
La enseña que Belgrano nos legó,
Cuando triste la patria esclavizada
Con valor sus vinculos rompió.

Aquí está la bandera esplendorosa
Que al mundo con sus triunfos admiró,
Cuando altiva en la lucha y victoriosa,
La cima de los Andes escaló.

Aquí está la bandera que un día
En la batalla tremoló triunfal
y llena de orgullo y bizarría
A San Lorenzo se dirigió inmortal.

Aquí está como el cielo refulgente,
Ostentando sublime majestad,
Después de haber cruzado el continente,
Exclamando a su paso: ¡libertad!...

GRATITUD

El sentimiento que experimentamos íntimamente cuando recibimos un bien y que nos obliga al reconocimiento se llama gratitud. La gratitud nos une al bienhechor con el deseo de probarle con hechos o a menos confesando el beneficio, que se publica con placer en todas las ocasiones que se presentan o que se escogen cuidadosamente.

El que no responde al bien con el bien es un ingrato, y el ingrato es un ser despreciable en toda sociedad.

La ingratitud es un vicio contrario a la ley natural; los animales mismos son agradecidos.

Entre el bienhechor y el obligado existe una convención tácita, y es que el primero debe olvidar en seguida el servicio que ha prestado mientras que el segundo debe recordarlo siempre.

PRINCIPALES FECHAS HISTÓRICAS

25 de MAYO de 1810

Triunfo de la Revolución de Mayo e instalación de la Primera Junta Gubernativa.

7 de NOVIEMBRE de 1810

Batalla de Suipacha. Primera victoria obtenida por los patriotas.

24 de SEPTIEMBRE de 1812

Batalla de Tucumán. Victoria del General Belgrano contra el ejército realista.

3 de FEBRERO de 1813

Acción de San Lorenzo ganada por los Granaderos al mando de San Martín.

20 de FEBRERO de 1813

Batalla de Salta. Brillante victoria obtenida por el General Belgrano sobre las fuerzas realistas.

14 de MAYO de 1814

El Almirante Brown bate a la escuadra realista y tres días después la destruye persiguiendo sus restos hasta Montevideo.

9 de JULIO de 1816

El Congreso de Tucumán declara la Independencia Argentina.

12 de FEBRERO de 1817

Batalla de Chacabuco. Ganada por el General San Martín.

5 de ABRIL de 1818

Batalla de Maipú. Ganada por el General San Martín y que decide la Independencia de Chile.



