

TURO VINARDELL



6ª EDICIÓN

Precio. \$ 1.20

# HISTORIA ARGENTINA

Editorial  
**LUIS LASSERRE**  
BUENOS AIRES

ARTURO VINARDELL

Profesor Normal en Ciencias - Escribano Nacional

L. 40,70.

# Historia Argentina

Resúmenes adaptados a los programas de la Escuela Primaria

*Texto aprobado en concurso por el Consejo General  
de Educación de la Provincia de Buenos Aires,  
◇ en su sesión del 17 de diciembre de 1935. ◇*



*Sección ~~Infantil~~  
adultos*

140710

Editorial  
**LUIS LASSERRE**

S. DE R. LTDA.

LAVALLE 1101 BUENOS AIRES

BIBLIOTECA NACIONAL  
DE MAESTROS

ARTURO VILLARROEL  
Presidente de la Comisión de Historia

# Historia Argentina

Publicada por el Ministerio de Instrucción Pública y Culto

El presente libro es propiedad del Estado y no puede ser reproducido ni distribuido sin el consentimiento expreso de la Comisión de Historia.

---

---

Queda hecho el depósito  
que ordena la ley 11.723.

---

---

Editorial Larousse

LUIS VASERRE

DEPARTAMENTO DE HISTORIA  
COMISIÓN DE HISTORIA

## INDICE

	PÁG.
Lección 1ª Aborígenes del territorio argentino .. . . . . .	1
„ 2ª Indígenas del noroeste .. . . . . .	2
„ 3ª Indígenas del litoral .. . . . . .	2
„ 4ª Indígenas de la Pampa y de la Patagonia .. . . . . .	4
„ 5ª Cristóbal Colón: sus ideas .. . . . . .	5
„ 6ª Colón en España .. . . . . .	6
„ 7ª Descubrimiento de América .. . . . . .	6
„ 8ª Nuevos viajes de Colón .. . . . . .	8
„ 9ª Descubrimiento del río de la Plata .. . . . . .	10
„ 10ª Magallanes .. . . . . .	11
„ 11ª Caboto .. . . . . .	13
<i>Sinopsis de los descubrimientos</i> .. . . . . .	14
Lección 12ª Mendoza: primera fundación de Buenos Aires .. . . . .	14
„ 13ª Destrucción de Buenos Aires .. . . . . .	15
„ 14ª Viaje de Ayolas .. . . . . .	16
„ 15ª Irala: las encomiendas .. . . . . .	17
„ 16ª Alvar Núñez: 2º adelantado .. . . . . .	18
„ 17ª 3º y 4º adelantados. Fundación de Santa Fe y de Corrientes .. . . . . .	19
„ 18ª Garay: segunda fundación de Buenos Aires .. . . . . .	20
<i>Sinopsis de la fundación de ciudades en el litoral</i> .. . . . . .	21
Lección 19ª Corrientes colonizadoras .. . . . . .	22
<i>La fundación de una ciudad</i> .. . . . . .	23
<i>La vida de los primeros colonos</i> .. . . . . .	23
Lección 20ª Hernandarias .. . . . . .	24
„ 21ª Las misiones .. . . . . .	24
„ 22ª El gobierno colonial .. . . . . .	25
„ 23ª Los gobernadores. Fundación de Montevideo .. . . . . .	27
„ 24ª Virreinato del Río de la Plata .. . . . . .	28



	PÁG.
„ 58ª Paso de los Andes. Chacabuco .. . . . .	67
„ 59ª Cancha Rayada. Maipú .. . . . .	68
„ 60ª Campaña del Perú. Retiro de San Martín .. . . . .	70
<i>Sinopsis de los gobiernos patrios hasta 1820</i> .. . . . .	71
Lección 61ª El país en el período 1810-1820 .. . . . .	71
„ 62ª Los caudillos .. . . . .	72
„ 63ª Unitarismo y federalismo .. . . . .	73
„ 64ª La guerra civil en el litoral .. . . . .	74
<i>Formación de las provincias argentinas</i> .. . . . .	75
Lección 65ª Gobierno de Rodríguez .. . . . .	76
„ 66ª Gobierno de Las Heras. Los 33 orientales .. . . . .	77
„ 67ª Presidencia de Rivadavia .. . . . .	78
„ 68ª Gobierno de Dorrego. Revolución unitaria .. . . . .	79
„ 69ª Primer gobierno de Rosas .. . . . .	81
„ 70ª Segundo gobierno de Rosas .. . . . .	82
„ 71ª Reacciones contra Rosas .. . . . .	83
Lección 72ª Urquiza. Caída de Rosas .. . . . .	84
„ 73ª Acuerdo de San Nicolás .. . . . .	86
„ 74ª La Constitución de 1853 .. . . . .	87
„ 75ª Buenos Aires y la Confederación .. . . . .	88
„ 76ª Presidencia de Mitre .. . . . .	89
„ 77ª Presidencias de Sarmiento y Avellaneda .. . . . .	90
„ 78ª Presidencias posteriores .. . . . .	91
<i>Fechas históricas</i> .. . . . .	93

BIBLIOTECA NACIONAL  
DE MAESTROS



---

## LECCION 1ª

### Aborígenes del Territorio Argentino.

Se da el nombre de **aborígenes** a los habitantes primitivos de un país.

Antes de la llegada de los españoles, el actual territorio argentino estaba poblado por numerosas tribus de indios, que tenían distintas lenguas y costumbres. Casi todas las tribus eran salvajes, y había entre ellas frecuentes guerras.

Existían indios que andaban semidesnudos, mientras que otros se cubrían el cuerpo con pieles de animales o con tejidos fabricados por ellos mismos. Unos se alimentaban de los productos de la caza y de la pesca; otros criaban animales domésticos para comer su carne o sembraban maíz y otros vegetales.

Los que habitaban en las sierras, construían sus viviendas con piedras, en tanto que los indígenas de la llanura las hacían con cueros o con ramas y hojas de árboles.

Sus principales armas eran las flechas, las boleadoras, la honda y la lanza.

Por lo general, eran muy supersticiosos; creían en la existencia de **espíritus** buenos y malos, y tenían **hechiceros**, que eran a la vez curanderos y adivinos. Algunas tribus adoraban al Sol, al relámpago y a otras fuerzas naturales.

**Cuestionario.** — ¿A quiénes se da el nombre de aborígenes? ¿Quiénes habitaban el territorio argentino en la época del descubrimiento? ¿Cómo se vestían? ¿Cómo se alimentaban? ¿Con qué materiales construían sus viviendas? ¿Qué armas usaban? ¿Cuáles eran sus creencias?

#### USO DE LOS CUESTIONARIOS

Por el niño, en su casa: 1º) Leer toda la lección para formarse una idea general. 2º) Leer por su orden las preguntas del cuestionario y contestarlas con la ayuda del texto. 3º) Tratar de contestar a todas las preguntas sin consultar el texto y con oraciones completas.

En la escuela: En las clases de repaso, el maestro puede tener escrito el cuestionario en la pizarra mural y hacer que los alumnos expongan la lección o redacten una composición con esa guía.

## LECCION 2ª

### Indígenas del Noroeste.

La región del noroeste argentino, desde Jujuy hasta el norte de Mendoza, San Luis y Córdoba, estaba habitada por los **diaguitas**, conocidos también con el nombre de **quichuas**.

Eran éstos los indios más civilizados. Sus viviendas estaban construídas con piedras planas colocadas unas sobre otras. Su principal industria era la alfarería: fabricaban tinajas, platos, jarras, y urnas en las que colocaban a los muertos. Sabían tejer la lana que obtenían de las llamas, de las vicuñas y de los guanacos. Cultivaban la tierra en grandes extensiones y construían embalses y canales para el riego de sus campos. Usaban una especie de camisa sin mangas que les llegaba hasta las rodillas y se calzaban con sandalias de cuero llamadas **ojotas**. Se alimentaban de maíz, porotos, zapallo, vainas de algarrobo, frutas, carne de guanaco y de avestruz. Sabían preparar bebidas fermentadas. Eran sus armas el arco y la flecha, la honda y el hacha. Construían fortalezas de piedra para guarecerse en casos de guerra.

Los quichuas adoraban al Sol y creían en la resurrección de los muertos, por lo cual les ponían alimentos en sus tumbas.

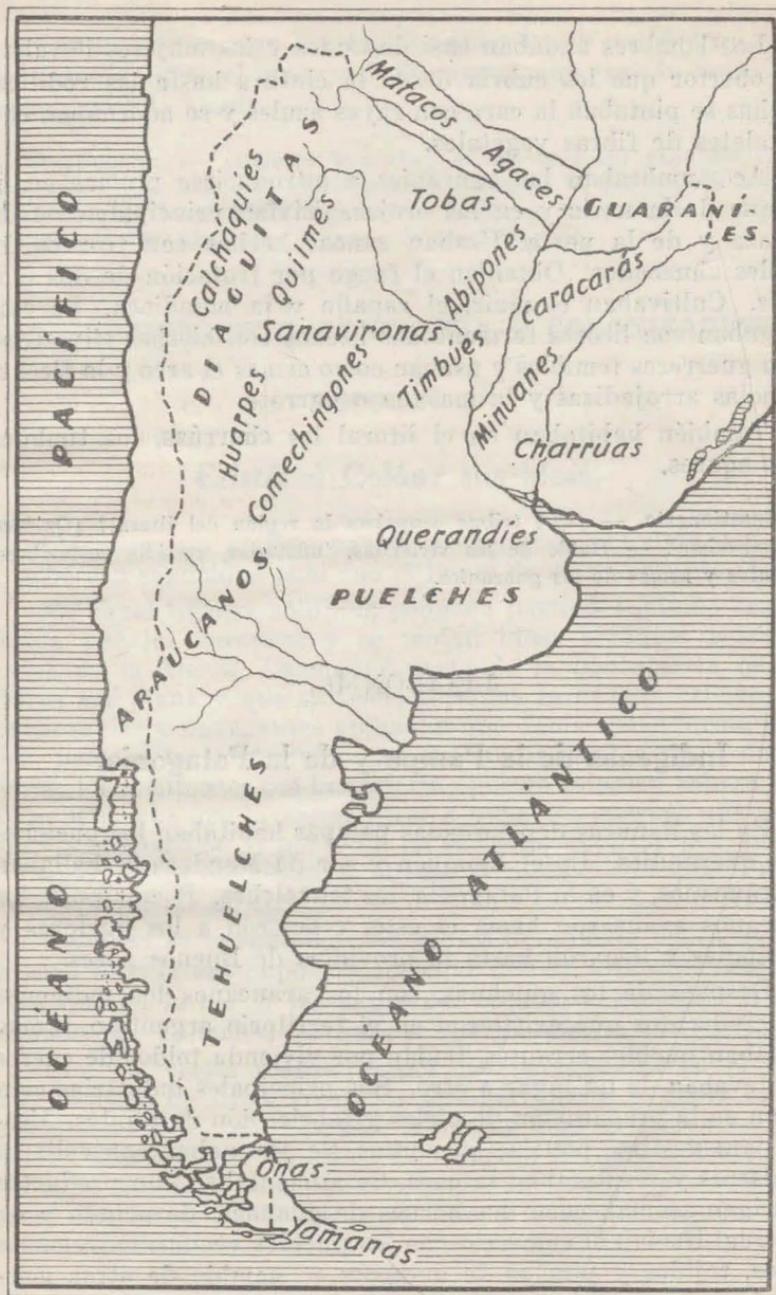
**Cuestionario.** — ¿Qué región ocupaban los diaguitas? ¿Qué otro nombre se suele dar a estos indios? — Hable de sus viviendas, industrias, vestido, costumbres, alimentos y armas.

## LECCION 3ª

### Indígenas del Litoral.

La región del litoral, que comprende la actual gobernación de Misiones y las provincias de Corrientes, Entre Ríos y Santa Fe, estaba ocupada por diversas tribus entre las cuales se destacaban los **guaraníes**.

Estos indios construían sus viviendas con troncos de árboles o cañas para las paredes, y hojas de palmera para los techos. Su industria más importante era la fabricación de tejidos, pero también hacían platos, ollas, pipas y canastos.



Aborígenes del territorio argentino.

Los hombres andaban casi desnudos y las mujeres llevaban un cobertor que les cubría desde la cintura hasta las rodillas. Muchas se pintaban la cara con rayas azules y se adornaban con brazaletes de fibras vegetales.

Acostumbraban los guaraníes a introducirse plumas en el tabique de la nariz y en las orejas. Vivían principalmente de la caza y de la pesca. Usaban canoas hechas con troncos de árboles ahuecados. Obtenían el fuego por frotación de dos maderas. Cultivaban el maíz, el zapallo y la mandioca. Se embriagaban con licores fermentados hechos con hierbas silvestres. Eran guerreros temibles y usaban como armas el arco y la flecha, las bolas arrojadizas y la macana o garrote.

También habitaban en el litoral los **charrúas**, los **timbúes** y los **agaces**.

**Cuestionario.** — ¿Qué tribus ocupaban la región del litoral? ¿Quiénes se destacaban? — Hable de las viviendas, industrias, vestido, costumbres, alimentos y armas de los guaraníes.

## LECCION 4ª

### Indígenas de la Pampa y de la Patagonia.

En las llanuras denominadas **pampas** habitaban los **puelches** y los **querandíes**. En el Neuquén y sur de Mendoza se hallaban los **araucanos**, y en la Patagonia, los **tehuelches**. Poco a poco, los araucanos avanzaron hacia el este, vencieron a los puelches y querandíes y llegaron hasta la provincia de Buenos Aires.

Después de los quichuas, son los araucanos los indígenas más civilizados que existieron en el territorio argentino. Como formaban pueblos errantes, tenían por vivienda toldos de cueros que llevaban de un lugar a otro. Sus principales industrias consistían en la preparación de pieles y fabricación de tejidos. Usaban para vestirse ponchos y mantas. Se adornaban con collares y pulseras y se pintaban la cara. Se alimentaban con productos de origen animal, como las carnes de guanaco, de peludo y de avestruz. Hacían el comercio con los pueblos vecinos entregando cueros, tejidos y plumas de avestruz en cambio de otras mercaderías.

Los araucanos eran indomables guerreros y enseñaban a sus hijos, desde niños, el manejo de las armas que eran la lanza, las boleadoras y la honda.

**Cuestionario.** — ¿Quiénes habitaban en las pampas? ¿Quiénes en el Neuquén y sur de Mendoza? ¿Quiénes en la Patagonia? ¿Qué hicieron después los araucanos y hasta dónde llegaron? — Hable de las viviendas, industria, comercio, vestido, alimentos y armas de los araucanos.

## DESCUBRIMIENTO, CONQUISTA Y COLONIZACION

### LECCION 5ª

#### Cristóbal Colón: sus ideas.

Colón era un marino nacido a mediados del siglo XV. No se sabe con seguridad cuál fué el lugar de su nacimiento (1).

En aquel tiempo, sólo una pequeña parte del mundo era conocida por los europeos y se tenían ideas erróneas sobre la forma de la Tierra. La mayor parte de la gente creía que la Tierra era plana y que su techo formaba la bóveda celeste. Algunos sabios y navegantes opinaban que debía tener forma esférica, pero se les contestaba que eso era imposible pues, de ser cierto, los habitantes del hemisferio opuesto estarían cabeza abajo. Se ignoraba que la Tierra atrae a todos los cuerpos que están sobre su superficie y, por esto, no se podía explicar por qué en todos los puntos del globo los objetos se mantienen sobre el suelo sin desprenderse de él.

También se imaginaban las gentes de aquella época que en la zona tórrida era imposible navegar debido a la alta temperatura, que hacía hervir las aguas del océano, y suponían al mar poblado por animales fantásticos que hundían a los barcos.

Con los viajes realizados por los portugueses en el siglo XV, muchas de estas creencias desaparecieron y nació en algunos marinos el deseo de salir a buscar nuevas tierras — Cristóbal Colón era uno de éstos. Convencido de que la Tierra era redonda, Colón pensaba que saliendo de Europa y navegando hacia el oeste se podía llegar al Asia, y que continuando en la misma dirección se volvería al punto de partida, pero ignoraba

(1) La opinión más aceptada es la de que nació en Génova (Italia), en 1451.

que entre Europa y Asia existía otro continente, y creía que la distancia era mucho más corta de lo que es en realidad.

**Cuestionario.** — ¿Quién era Colón y en qué época nació? ¿Qué ideas tenían entonces los europeos sobre la forma de la Tierra? ¿Por qué no creían las gentes en la redondez del planeta? ¿Qué se imaginaban sobre las regiones desconocidas? ¿Qué consecuencias tuvieron los viajes de los portugueses? ¿Qué ideas tenía Colón sobre la forma de la Tierra y qué viaje pensaba realizar?

## LECCION 6ª

### Colón en España.

Careciendo de recursos para armar una flota, Colón pidió ayuda al gobierno de Portugal, pero allí no tomaron en serio sus ideas y hasta le trataron de loco. Pasó entonces a España para exponer sus planes a los reyes Fernando e Isabel, llamados los **Reyes Católicos**. En la villa de **Palos**, el guardián del convento de la **Rábida**, fra<sup>y</sup> **Juan Pérez**, le prestó socorro y fra<sup>y</sup> **Antonio de Marchena**, sacerdote muy ilustrado, escuchó su proyecto y se dispuso a protegerlo. Gracias a la ayuda de estos religiosos y de otras personas influyentes, Colón consiguió ser recibido por la reina Isabel, quien se convirtió en su más decidida protectora.

En abril de 1492, se firmó por los Reyes Católicos y Colón un contrato por el cual se daba a éste el título de Almirante y el de Virrey de las tierras que descubriese, proporcionándole recursos para realizar la expedición.

Hecho el convenio, Colón se dirigió a la villa de Palos para preparar su escuadrilla con la ayuda de **Martín Alonso Pinzón**.

**Cuestionario.** — ¿A quiénes pidió ayuda Colón y cómo recibieron sus planes? ¿Adónde se dirigió después y con qué propósito? ¿Quiénes le ayudaron? ¿Cómo consiguió la protección de la reina Isabel? ¿Qué firmaron los Reyes Católicos y Colón, y qué establecía ese documento? ¿Adónde se dirigió de inmediato Colón y quién le ayudó a preparar su escuadrilla?

## LECCION 7ª

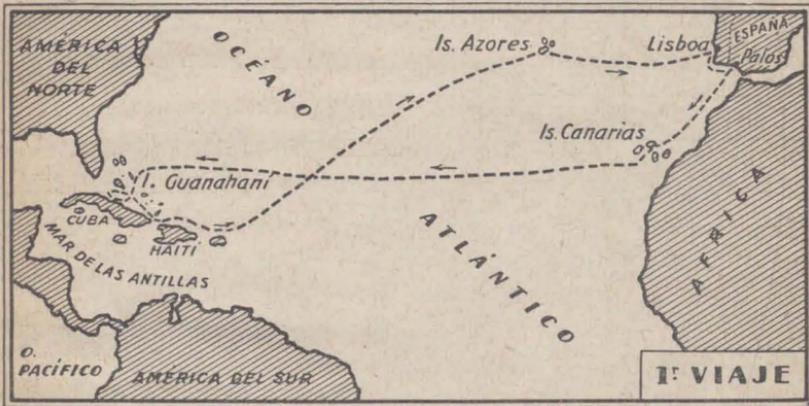
### Descubrimiento de América.

El 3 de agosto de 1492, partió Colón del puerto de Palos en dirección al oeste. Su flotilla se componía de tres carabelas:

“Santa María”, la “Pinta” y la “Niña”, con una tripulación de 120 hombres. El viajaba en la primera y los hermanos **Pinzón** comandaban las dos restantes.

Navegaron más de dos meses sin encontrar tierra y hubo momentos en que la tripulación, asustada, quería volverse a España.

En octubre, vieron bandadas de pájaros que volaban hacia el sudoeste y decidieron ir en esa dirección. El día 11 recogieron unas hierbas y ramas que indicaban la proximidad de tierra. Esa noche distinguieron una luz.



En la madrugada del 12 de octubre, un marinero de la “Pinta” dió el grito de ¡tierra! y poco después desembarcó Colón en una isla que los indios llamaban **Guanahani** y que él designó con el nombre de **San Salvador**.

Continuando su viaje, descubrió la isla de **Cuba** y la de **Haití** o **Santo Domingo**, en cuya costa naufragó, la carabela “Santa María”.

A bordo de la “Niña”, regresó Colón a España llevando algunos indios y diversos productos de las islas descubiertas, que él creían pertenecían al Asia. Los Reyes Católicos lo recibieron en Barcelona con grandes honores.

**Cuestionario.** — ¿Cuándo, de qué puerto y hacia dónde partió Colón? ¿Cómo estaba formada su escuadrilla? ¿Quiénes capitaneaban los barcos? ¿Cuánto tiempo navegaron? — Cuento algo de su viaje. ¿Cuál fué la primera isla descubierta y en qué fecha ocurrió el descubrimiento? — Nombre otras islas descubiertas en este viaje. ¿Cómo regresó Colón a España y qué llevó en su viaje de regreso?

## LECCION 8ª

### Nuevos Viajes de Colón.

Tres viajes más a América realizó Colón.

En su segunda expedición se embarcaron más de 1.000 personas y se transportaron animales domésticos y plantas para aclimatarlos en el nuevo mundo. Fueron descubiertas otras islas, tales como **Puerto Rico** y **Jamaica**.



En la isla de Santo Domingo, Colón encontró destruido un fuerte que había hecho construir en su primer viaje. Lo reconstruyó en un sitio mejor y le puso el nombre de "Isabela", fundando así la primera población española en América.

En su tercer viaje, llegó hasta las costas de América del Sur y descubrió la isla de **Trinidad**, pero después sus enemigos lo acusaron de cruel y de opresor, culpando a él y a sus dos

hermanos de las sublevaciones de indios que se producían en Isabela. Colón y sus hermanos fueron tomados presos y se les



remitió a España encadenados. Gracias a la reina fueron puestos en libertad y recuperaron sus derechos.



En su cuarto y último viaje, Colón exploró la costa de América Central en busca de un paso que le permitiera dar la vuelta al mundo.

Viejo y enfermo, regresó a España, donde la muerte de la reina le quitó la única protección con que podía contar.

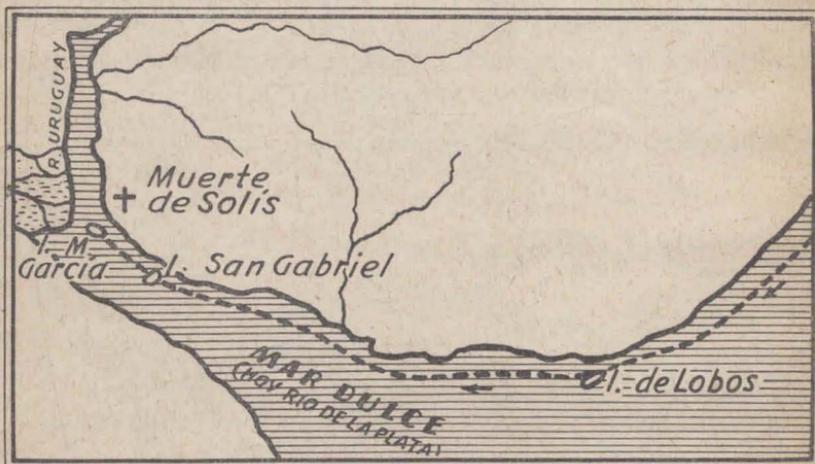
Murió Colón en Valladolid, en el año 1506, sin saber que lo que había descubierto era un nuevo continente.

**Cuestionario.** — ¿Cuántos fueron los viajes de Colón? ¿Qué transportó en el segundo? ¿Qué islas descubrió? ¿Qué fundó en Santo Domingo? ¿Qué tierras descubrió en el tercer viaje? ¿Qué le ocurrió después? ¿Qué exploró en su cuarto viaje? ¿Dónde murió y qué ideas tenía sobre las tierras descubiertas?

## LECCION 9ª

### Descubrimiento del Río de la Plata.

En 1513, Vasco Núñez de Balboa, atravesando la América Central, descubrió el Océano Pacífico. Con esto y con los viajes



Viaje de Solís.

realizados antes por Pedro Alvarez Cabral y por Américo Vesputio hasta las costas del Brasil, se tuvo la convicción de que las tierras descubiertas por Colón no pertenecían al Asia sino que formaban otro continente.

Desde entonces, los españoles se pusieron a buscar un paso que comunicara el Océano Atlántico con el Pacífico.

Con ese objeto, salió de España, en 1515, don **Juan Díaz de Solís** al frente de una expedición compuesta de tres barcos. Atravesó el Atlántico, costó el Brasil y, en 1516, entró en el río que hoy llamamos de la Plata. Por su gran anchura, comparable a la de un mar, le dió el nombre de **Mar Dulce**.

Queriendo tomar posesión de estas tierras, desembarcó con algunos soldados en la margen izquierda, pero los indios cayeron de sorpresa sobre Solís y sus compañeros, y los mataron a flechazos.

Muerto Solís, el piloto Francisco Torres tomó el mando de la expedición y emprendió el regreso a España.

En las costas del Brasil naufragó una carabela, quedando allí abandonados el capitán **Alejo García** y varios tripulantes.

Las otras dos embarcaciones, que se habían adelantado para cargar cierta madera tintórea llamada **palo brasil**, siguieron viaje a España, llevando quinientos quintales de ese producto, que dió más tarde su nombre al país.

**Cuestionario.** — ¿Qué descubrimientos hicieron Balboa, Alvarez Cabral y Vespuccio? ¿De qué se convencieron entonces los europeos? ¿Qué se pusieron a buscar los españoles? ¿De dónde y en qué año partió don Juan Díaz de Solís? ¿Qué recorrido hizo y cuándo descubrió el río de la Plata? ¿Por qué le llamó Mar Dulce? ¿Qué fin tuvo Solís? ¿Qué hicieron después los expedicionarios? ¿Quiénes quedaron en la costa del Brasil? ¿Qué producto llevaron los demás a España?

## LECCION 10ª

### Magallanes.

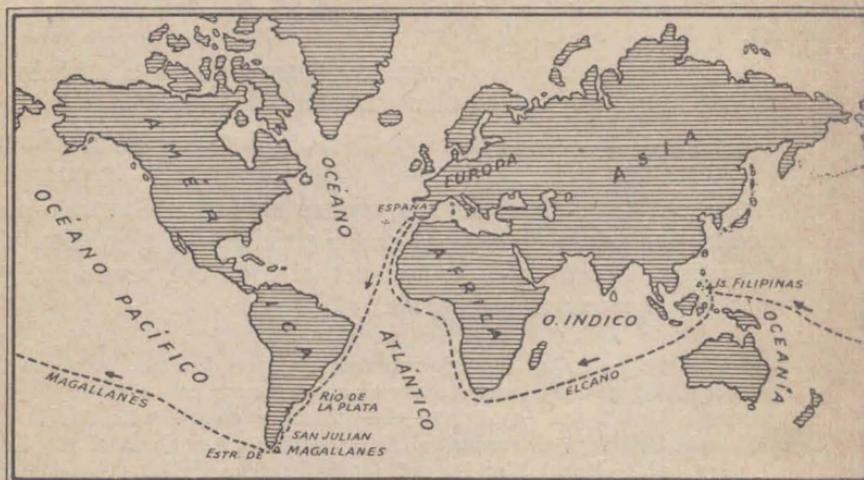
**Hernando de Magallanes** era un marino portugués al servicio de España. Se le mandó a buscar el paso que Solís no pudo encontrar.

Salió de España en 1519 y siguió el mismo derrotero de Solís pero, viendo que por el río de la Plata no hallaría el paso buscado, continuó navegando hacia el sur.

Se detuvo en el puerto de **San Julián** para pasar el invierno. Allí se sublevó una parte de la tripulación para obligarlo a re-

troceder, pero Magallanes consiguió dominarla. En ese sitio, los expedicionarios conocieron a algunos indios de alta estatura pertenecientes a la raza **tehuelche**, a los que denominaron **patagones**.

Llegada la primavera, Magallanes se puso nuevamente en viaje y, en octubre de 1520, descubrió el estrecho que comunica los dos océanos, al que puso el nombre de **Todos los Santos** y que hoy lleva el de su descubridor.



Viaje de Magallanes y Elcano.

Navegando por el Pacífico hacia el oeste, llegó a las islas **Filipinas**, donde lo mataron los salvajes.

**Sebastián Elcano** se hizo cargo del mando y, con un solo barco, la "Victoria", continuó el viaje, llegando a España en 1522 después de haber dado, por primera vez, la vuelta al mundo.

Con este viaje quedó comprobada la redondez de la Tierra.

**Cuestionario.** — ¿Quién era Magallanes? ¿Qué le ordenó buscar el gobierno español? ¿En qué año salió de España y qué derrotero siguió? ¿En qué punto se detuvo varios meses? ¿Qué le ocurrió allí? ¿Qué indios conoció? ¿Cuándo descubrió el estrecho y qué nombre le puso? ¿Hacia dónde continuó el viaje y cómo murió? ¿Quién quedó al frente de la expedición y dónde terminó el viaje? ¿Qué se comprobó con éste?

## LECCION 11ª

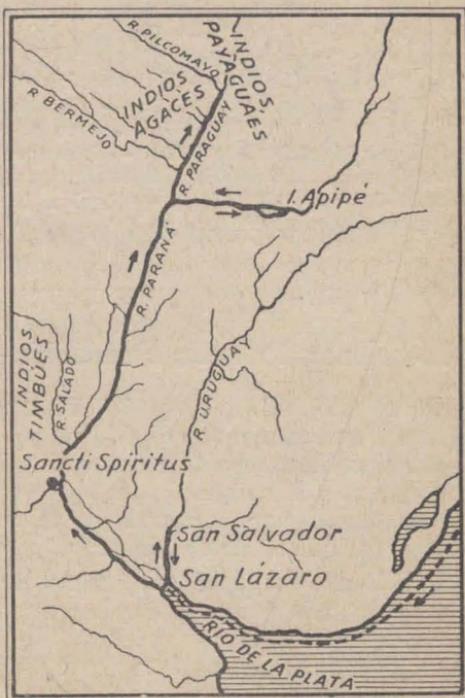
### Caboto.

Sebastián Caboto, marino italiano al servicio de España, fué enviado en 1526 con orden de hacer un viaje a las islas **Molucas**, siguiendo el recorrido de Magallanes.

Al pasar por el Brasil, tuvo noticias de que en el interior existía un país muy rico y poderoso a donde había llegado **Alejo García** con varios náufragos de la expedición de Solís. Decidió Caboto abandonar el viaje a las Molucas y penetró en el río de la Plata, creyendo que por ese camino sería más fácil llegar a aquel famoso país, cuyas riquezas le atraían.

Reconoció primeramente parte del río Uruguay. Luego, entró en el río **Paraná** y, en la confluencia de éste con el **Carcarañá**, construyó el fuerte de **Sancti Spiritus**, donde dejó 30 hombres. Siguió remontando el Paraná hasta un sitio próximo al salto de Apipé. Retrocedió, y penetró en el río **Paraguay**. Los indios de esos lugares le regalaron piezas de plata asegurándole que este metal abundaba hacia el noroeste (se referían al Perú).

En ese tiempo, llegó de España otra expedición al mando de don **Diego García**, quien, después de algunas discusiones con Caboto, resolvió unirse con éste para internarse juntos en el río **Pilcomayo**.



Exploraciones de Caboto.

Necesitando más fuerzas para continuar la conquista, Caboto mandó un barco a España con orden de pedir las. Mientras tanto, los indios quemaron el fuerte de Sancti Spiritus y dieron muerte a casi todos los pobladores.

Como los refuerzos pedidos no llegaban, Caboto, en 1530, decidió regresar a España.

**Cuestionario.** — ¿Quién era Caboto y qué viaje le mandaron hacer? ¿Qué noticias tuvo al pasar por el Brasil? ¿Qué decidió entonces y en qué río penetró? ¿Qué río exploró primeramente? ¿En cuál se internó después y qué fundó? ¿Hacia dónde continuó? ¿Qué río exploró más tarde? ¿Qué le dieron los indios y qué le contaron? ¿Quién llegó de España en ese tiempo y qué hizo? ¿Qué mandó Caboto a España? ¿Qué sucedió, mientras tanto, en Sancti Spiritus? ¿Por qué no continuó Caboto sus exploraciones?

### SINOPSIS DE LOS DESCUBRIMIENTOS

**Cristóbal Colón.** — 1er. viaje (1492). — Descubre la isla de Guanahaní y otras mayores, tales como Cuba y Haití.

2º viaje (1493). — Descubre las islas de Puerto Rico y Jamaica.

3er. viaje (1498). — Descubre la isla de Trinidad y llega a las costas de América del Sur.

4º viaje (1502). — Explora las costas de América Central.

**Vasco Núñez de Balboa.** (1513). — Descubre el Océano Pacífico.

**Juan Díaz de Solís.** (1516). — Descubre el río de la Plata.

**Hernando de Magallanes.** (1520). — Descubre el estrecho que hoy se llama de Magallanes. Sebastián Elcano completa la vuelta al mundo.

**Sebastián Caboto.** (1526-1530). — Explora los ríos Uruguay, Paraná y Paraguay hasta el Pilcomayo.

### LECCION 12ª

#### Mendoza: Primera Fundación de Buenos Aires.

En el año 1533, el español **Francisco Pizarro**, viniendo de América Central, conquistó el Perú o “Imperio de los Incas”, que era el poderoso país de que oyó hablar Caboto. Al saber los europeos que allí existían el oro y la plata en cantidades considerables, muchas personas creyeron que bastaba trasladarse a América para llenarse de riquezas.

Don **Pedro de Mendoza**, general de gran fortuna, se ofreció al rey de España para costear una expedición al río de la Plata. En recompensa, el rey le dió el título de **Adelantado** y le autorizó para conquistar, poblar y gobernar estas tierras.

La expedición, que se componía de 14 barcos y más de 1.000 personas, partió de Sanlúcar en 1535 y entró al río de la Plata en 1536.

Mendoza desembarcó en la margen derecha, cerca del **Riachuelo** y, en febrero de ese año, fundó una ciudad que designó con el nombre de **Puerto de Santa María de Buenos Aires**, en homenaje a la Virgen del Buen Aire, a quien los marinos pedían protección en los viajes.

Las casas de la población eran de adobe con techo de paja y alrededor había un muro de tierra.

Fueron desembarcados 72 caballos, los cuales constituyeron el origen del ganado caballar en nuestro país.

**Cuestionario.** — ¿Qué país conquistó don Francisco Pizarro? ¿Qué consecuencias tuvo esa conquista? ¿Quién era don Pedro de Mendoza y qué ofreció al rey de España? ¿Qué recompensa se le dió? ¿Cómo estaba formada la expedición y qué viaje realizó? ¿En qué sitio desembarcó Mendoza y qué nombre le puso a la ciudad que fundó allí? ¿Cómo estaba construida ésta? ¿Qué ganado introdujo Mendoza en nuestro país?

## LECCION 13ª

### **Dstrucción de Buenos Aires.**

Al principio, los indios que habitaban en los alrededores vivieron en buenas relaciones con los españoles y les proporcionaron alimentos, pero después se negaron a hacerlo por haber sido maltratados.

Mendoza mandó a su hermano Diego con algunos soldados para que castigara a los indios. Estos se resistieron y, el día de **Corpus Christi** de 1536, en un sangriento combate, murieron don Diego de Mendoza y varios acompañantes.

Después de este suceso, los indios rodearon en gran número a la población, impidiendo que los españoles salieran a buscar víveres. La gente de Buenos Aires empezó a padecer hambre. Por fin, los salvajes decidieron destruir la ciudad y, arrojando manojos de paja encendida atados a las flechas, incendiaron la mayor parte de las chozas.

El Adelantado había enviado a don **Juan de Ayolas** para que, remontando el Paraná, buscara alimentos. Ayolas regresó con algunos víveres después de haber fundado, a orillas del Paraná, el **asiento de Corpus Christi**.

Mendoza dejó unos cuantos hombres en Buenos Aires y se dirigió hacia Corpus Christi con el resto de los expedicionarios pero después, sintiéndose muy enfermo, entregó el mando a Ayolas y le dió orden de seguir hacia el norte, rumbo al Perú.

El Adelantado regresó a Buenos Aires. Cada día más delicado de salud, dispuso que Ayolas quedara como gobernador y se embarcó para España. Murió durante el viaje.

**Cuestionario.** — ¿En qué relaciones vivieron los indios con los españoles? ¿Qué encargo dió Mendoza a su hermano Diego? ¿Qué ocurrió el día de Corpus Christi de 1536? ¿Qué hicieron después los indios? ¿Qué comisión había dado Mendoza a don Juan de Ayolas? ¿Qué hizo éste? ¿Hacia dónde marchó Mendoza, qué le ocurrió y qué órdenes dió? ¿Qué dispuso después de regresar a Buenos Aires y qué fin tuvo?

## LECCION 14ª

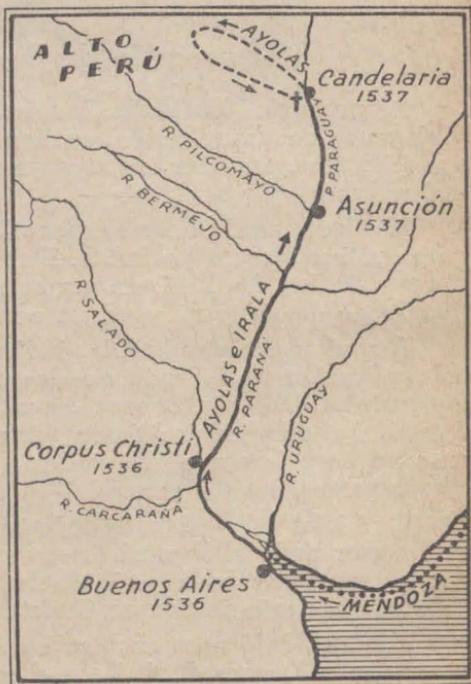
### Viaje de Ayolas.

Ayolas, siguiendo el recorrido de Caboto, navegó por el Paraná y entró en el río Paraguay hasta un lugar que llamó **Puerto de la Candelaria**.

En ese punto dejó al capitán **Domingo Martínez de Irala** con orden de esperarlo durante tres meses y él, con un centenar de hombres, se dirigió al Perú, a pie, a través del Chaco.

**Fundación de la Asunción.** — Poco después llegaron a la Candelaria los capitanes **Juan de Salazar** y **Gonzalo de Mendoza**, que habían sido enviados por don Pedro de Mendoza en busca de Ayolas antes de partir el Adelantado para España.

Al enterarse de que Ayolas se encontraba en viaje al Perú, Salazar y Gonzalo de Mendoza decidieron volverse. Se detuvieron en un punto de la margen izquierda del



Viajes de Mendoza, Ayolas e Irala.

río Paraguay, cerca del Pilcomayo, y allí, en agosto de 1537, mandó Salazar construir un fortín de madera. Este fué el origen de la ciudad de **Asunción**, edificada después por **Irala**.

**Muerte de Ayolas.** — Más tarde se supo que Ayolas consiguió llegar hasta el Alto Perú (hoy Bolivia) y que volvió cargado de oro y plata, trece meses después de su partida. En la Candelaria no encontró a Irala, pues éste se había retirado a la Asunción. Los indios “payaguaes”, que habitaban en aquellos parajes, asesinaron a Ayolas y a todos sus compañeros.

**Cuestionario.** — ¿Qué recorrido hizo Ayolas y hasta qué punto navegó? ¿A quién dejó allí y qué travesía emprendió? ¿Quiénes llegaron a la Candelaria y a quién buscaban? ¿De qué se enteraron y qué decidieron? ¿Dónde se detuvieron y qué mandaron construir? ¿Quién edificó después en ese sitio la ciudad de Asunción? ¿Qué se supo más tarde sobre Ayolas?

## LECCION 15ª

### Irala. — Las Encomiendas

Conocida en la Asunción la noticia de la muerte de Ayolas, quedó Irala como gobernador. Este se ocupó inmediatamente de organizar la colonia. Hizo construir una iglesia y otros edificios. Creó un cabildo.

En el año 1541, Irala se trasladó a Buenos Aires, donde todavía permanecían algunos pobladores. Les obligó a embarcarse para la Asunción y destruyó todo lo que no podía ser llevado. De la ciudad que había fundado Mendoza, nada quedó.

Los indios que habitaban cerca de la Asunción fueron repartidos, por orden de Irala, en grupos llamados **encomiendas**. Cada uno de estos grupos estaba a cargo de un jefe llamado **encomendero**. Los indios debían cultivar la tierra en provecho de los españoles, y los encomenderos tenían la obligación de civilizarlos y enseñarles la religión católica.

Había dos clases de encomiendas: las de **mitayos** y las de **yanaconas**. Los primeros trabajaban dos meses, y el resto del año quedaban libres; en cambio, los yanaconas estaban perpetuamente al servicio de sus amos.

El sistema de las encomiendas no era malo, pero los encomenderos, en el afán de enriquecerse, abusaron de los indios, haciéndoles trabajar como esclavos y tratándolos brutalmente.

**Cuestionario.** — ¿Quién quedó como sucesor de Ayolas? ¿De qué se ocupó el nuevo gobernador? ¿Qué hizo Irala con los pobladores que quedaban en Buenos Aires? ¿Qué hizo con los indios que vivían cerca de la Asunción? ¿A cargo de quién estaba cada grupo de indios? ¿Qué obligaciones tenían los indios y los encomenderos? ¿Cuántas clases de encomiendas había? ¿Qué abusos cometieron los encomenderos?

## LECCION 16ª

### Alvar Núñez: 2º Adelantado.

En 1540, el rey de España nombró adelantado del Río de la Plata al capitán **Alvar Núñez Cabeza de Vaca**, quien se había distinguido en expediciones a la América del Norte.

Salió Alvar Núñez de España con 400 hombres y llegó a la isla de Santa Catalina, en la costa del Brasil. Allí resolvió hacer la travesía por tierra hasta la Asunción. Cuatro meses duró su viaje por lugares desconocidos, entre bosques impenetrables, ríos y pantanos, soportando sufrimientos y afrontando peligros. En el trayecto conoció las hermosas cataratas del Iguazú.

Al poco tiempo de asumir el mando, el Adelantado organizó una expedición con el objeto de llegar al Perú, pero no tuvo éxito. También trató de impedir los abusos que cometían los encomenderos con los indios.

Los partidarios de Irala se sublevaron contra Alvar Núñez, lo tomaron preso y lo enviaron a España. El Consejo de Indias lo condenó a destierro pero, después, al comprobar que no había cometido delito alguno, lo dejó en libertad y le acordó una pensión vitalicia.

**2º Gobierno de Irala.** — Por elección popular, Irala quedó nuevamente como gobernador de la Asunción y fué confirmado en su cargo por el rey.

En su segundo gobierno, Irala terminó la conquista de todo el Paraguay. Conservó el mando hasta 1556, año en que murió.

**Cuestionario.** — ¿Quién era Alvar Núñez y cuándo recibió el nombramiento de adelantado? ¿Qué viaje realizó? ¿Qué conoció en el trayecto? ¿Qué organizó después de asumir el mando? ¿Qué trató de impedir? ¿Qué hicieron los partidarios de Irala? ¿Qué resolvió el Consejo de Indias? ¿Quién quedó como gobernador de la Asunción? ¿Qué obra realizó Irala en su segundo gobierno? ¿Hasta cuándo gobernó?

LECCION 17º

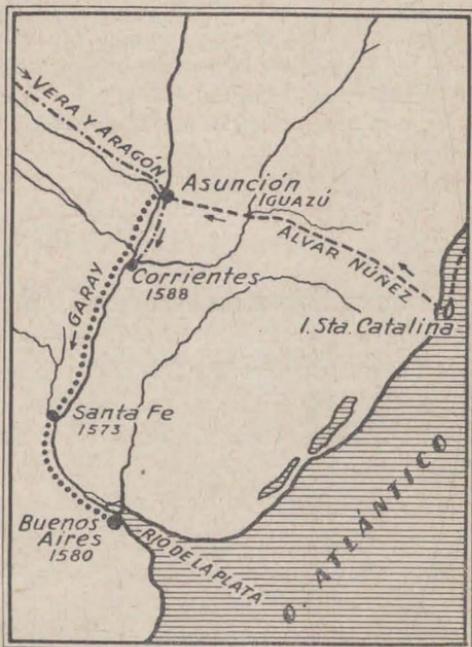
3º y 4º Adelantados. — Fundación de Santa Fe  
y de Corrientes.

El virrey del Perú designó adelantado del Río de la Plata a don **Juan Ortiz de Zárate**, con la condición de que hiciera un viaje a España para que el rey lo confirmara en su puesto.

El nuevo adelantado se comprometió a traer de allí familias de agricultores y de artesanos, como también a mandar al Paraguay vacas, ovejas y caballos del Alto Perú. Antes de ausentarse, encargó a su sobrino **Juan de Garay** que fundara algunos pueblos entre el Río de la Plata y la Asunción, para que sirvieran de escala en los viajes.

El gobernador interino del Paraguay, Suárez de Toledo, facilitó a Garay un barco, soldados y otros elementos. Cerca de la desembocadura del río Salado, fundó Garay, en 1573, la ciudad de **Santa Fe**.

En 1575, llegó Zárate de España y asumió el mando, pero falleció a los once meses habiendo establecido en su testamento que sería sucesor suyo el que se casara con su hija residente en el Perú. En esta forma vino a ser 4º y último adelantado don **Juan Torres de Vera y Aragón** quien, no pudiendo ir al Paraguay, designó gobernador interino a don Juan de Garay.



Viaje de Alvar Núñez y fundación de ciudades en el litoral.

Vera y Aragón no se hizo cargo del poder hasta 1587 y sólo gobernó tres años. Fundó, en 1588, la ciudad de **Corrientes**. Con su renuncia terminó el período de los adelantados y se inició el de los **gobernadores**.

**Cuestionario.** — ¿Quién fué el tercer adelantado del Río de la Plata, quién lo designó y con qué condición? ¿A qué se comprometió el nuevo adelantado? ¿Qué encargo dejó antes de ausentarse? ¿Quién ayudó a Garay? ¿Qué ciudad fundó éste, dónde y cuándo? ¿Cuánto tiempo gobernó Zárate y qué dispuso en su testamento? ¿Quién fué el cuarto adelantado? ¿Quién quedó como gobernador interino y por qué? ¿Cuántos años gobernó Vera y Aragón? ¿Qué ciudad fundó? ¿Hubo más adelantados?

## LECCION 18<sup>a</sup>

### **Garay: Segunda Fundación de Buenos Aires.**

Don Juan de Garay, hombre activo, inteligente y progresista, se distinguió como uno de los conquistadores más notables del actual territorio argentino. Fué uno de los primeros en comprender que era necesario llevar hacia el Río de la Plata la obra colonizadora, acercándose al mar en lugar de encerrarse en la Asunción.

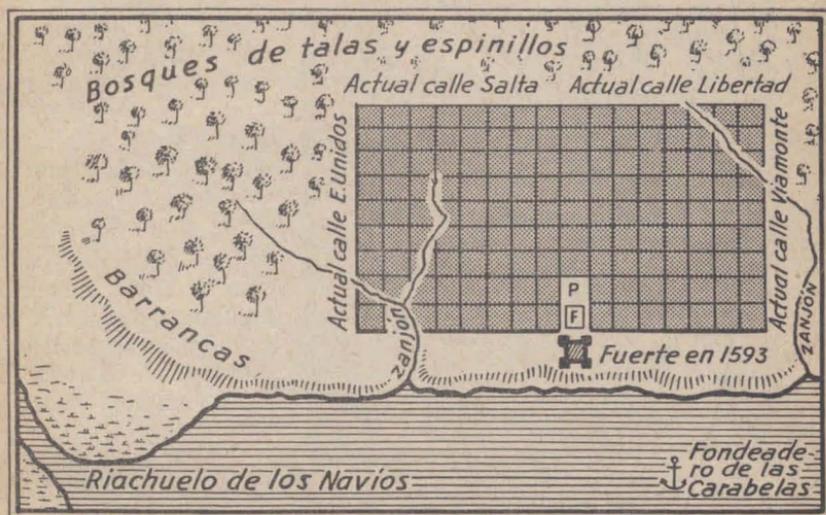
Siendo gobernador interino del Paraguay, cuando aún no había llegado el adelantado Vera y Aragón, Garay resolvió repoblar la ciudad de Buenos Aires. Salió de la Asunción con unos 60 hombres, la mayoría criollos, quienes traían sus armas y herramientas de trabajo. Unos vinieron en barcos y otros por tierra arreando los ganados.

El 11 de junio de 1580, cerca del sitio elegido por Mendoza, fundó Garay una ciudad a la que puso el nombre de **Ciudad de la Santísima Trinidad y Puerto de Santa María de Buenos Aires**. La nueva población se componía de 144 manzanas.

Garay hizo construir trincheras y fortines para rechazar los ataques de los indígenas. Dividió la tierra entre los pobladores y repartió los indios que se dejaron dominar, formando con ellos encomiendas.

Tres años después, salió Garay rumbo a Santa Fe, y al bajar a tierra, una noche, cerca del río Baradero, fué sorprendido por los indios y muerto con más de 40 compañeros.

**Cuestionario.** — ¿Qué ideas tenía don Juan de Garay sobre la colonización de nuestro territorio? ¿Qué resolvió cuando era gobernador del Paraguay? ¿Cómo estaba formada la expedición y qué camino siguieron sus componentes? ¿Qué día y en qué sitio fundó la ciudad? ¿Qué nombre le puso? ¿Qué extensión tenía la población? ¿Qué medidas tomó Garay para protegerla de los indios? ¿Qué hizo con las tierras y con los indios? ¿Qué fin tuvo Garay?



Plano de Buenos Aires, según el trazado de Garay.

#### SINOPSIS DE LA FUNDACION DE CIUDADES EN EL LITORAL

Pedro de Mendoza. (1536). — Funda la primera ciudad de Buenos Aires.

Juan de Salazar. (1537). — Funda la ciudad de Asunción.

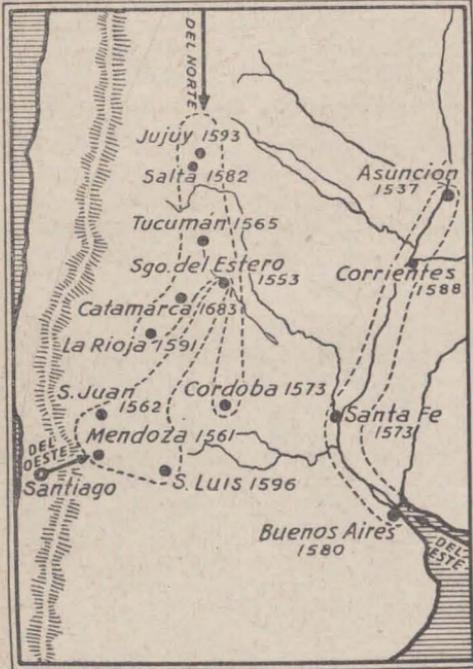
Juan de Garay. (1573). — Funda la ciudad de Santa Fe.

(1580). — Funda definitivamente la ciudad de Buenos Aires.

Juan Torres de Vera y Aragón. (1588). — Funda la ciudad de Corrientes.

## LECCION 19ª

### Corrientes Colonizadoras.



Corrientes colonizadoras.

Los españoles que conquistaron y colonizaron nuestro país vinieron de tres partes: **España, Perú y Chile.**

Las expediciones que venían directamente de España forman la corriente colonizadora del **Este**. Las que procedían del Perú constituyen la corriente del **Norte**, y las que venían de Chile, la corriente del **Oeste**.

La corriente colonizadora del **Este** penetró por el Plata, conquistó y colonizó el litoral, fundando las ciudades de **Asunción, Santa Fe, Buenos Aires y Corrientes.**

La corriente del **Norte** conquistó la región comprendida entre Córdoba y el Alto Perú, fundando las ciudades de **Tucumán, Córdoba, Salta, La Rioja, Jujuy** y **Catamarca**. Las principales expediciones fueron las de **Diego de Rojas, Juan Núñez de Prado** y **Jérónimo Luis de Cabrera**.

La corriente del **Oeste** conquistó y colonizó la región de **Cuyo**, fundando las ciudades de **Mendoza, San Juan** y **San Luis**. Esta corriente penetró también en la región de Tucumán y fundó la ciudad de **Santiago del Estero**, que pasó después a depender del Perú. Las principales expediciones procedentes de Chile fueron las de **Francisco de Aguirre** y **Pedro del Castillo**.

**Cuestionario.** — ¿De qué partes vinieron los españoles que conquistaron y colonizaron nuestro país? ¿Cómo se llaman las distintas corrientes colonizadoras? ¿Qué región colonizó la corriente del Este y qué ciudades fundó? ¿Qué región colonizó la corriente del Norte y qué ciudades fundó? ¿Cuáles fueron las principales expediciones? ¿Qué región colonizó la corriente del Oeste y qué ciudades fundó? ¿Cuáles fueron las principales expediciones?

## LA FUNDACION DE UNA CIUDAD

Antes de proceder a la fundación de una ciudad, los conquistadores españoles exploraban la región en busca del lugar que reuniera las mejores condiciones. Elegían el sitio que, a su parecer, fuera más sano y de fácil acceso, teniendo en cuenta que hubiera cerca montes, agua potable y tierras de labranza. Preferían las riberas de los ríos para tener asegurada la provisión de agua.

Las **Ordenanzas de Población** establecían que se debía tomar posesión del lugar en nombre del Rey y luego poner un nombre a la ciudad y a los accidentes geográficos.

Determinado el sitio que iba a ocupar la plaza, se plantaba en medio de ella el rollo o **picota** que era un tronco de árbol sin ramas en el cual se ajusticiaba a los condenados, y que nadie podía mover de su sitio, bajo pena de muerte, pues simbolizaba la justicia del Rey.

En presencia de todos los pobladores, el fundador desnudaba la espada y, dando con ella unos tajos en la picota y cuchilladas en el aire, proclamaba la fundación, retando a muerte al que se opusiera. El escribano real redactaba el acta de la fundación.

Después de señalar el lugar que ocuparían el Fuerte, la Iglesia y el Cabildo, se repartía la tierra entre los pobladores.

## LA VIDA DE LOS PRIMEROS COLONOS

Los primeros pobladores de nuestro territorio pasaron una existencia llena de sufrimientos y privaciones. Tuvieron que luchar contra toda clase de obstáculos: por una parte, los accidentes naturales del terreno, la falta de alimentos y de agua; por otra, la resistencia de los indios. Las ciudades que fundaban tenían el carácter de fortalezas rodeadas por empalizadas o trincheras y permanentemente un centinela vigilaba desde una torre o mirador para avisar de los posibles avances de los salvajes.

Los colonos habitaban en ranchos con paredes de adobe y techo de troncos cubiertos generalmente con cueros. Vivían en el mayor aislamiento pues se necesitaban varios meses para comunicarse con España, y para ir de una población a otra se requería mucho tiempo y la escolta de un pequeño ejército. Por estas circunstancias tuvieron que aprender a bastarse ellos mismos: cultivaban la tierra, criaban animales, trabajaban el cuero, fabricaban tejidos. Cada población se habituó desde el principio a resolver por sí sola sus cuestiones y nació así una especie de patriotismo local, que, a través de los años, fué creciendo hasta manifestarse intensamente en el período de nuestra historia conocido con el nombre de **anarquía**.

## LECCION 20ª

### Hernandarias.

Cuando Vera y Aragón renunció el cargo de adelantado, los habitantes de Asunción eligieron gobernador a don **Hernando Arias de Saavedra**, más conocido con el nombre de **Hernandarias**. Era éste un criollo muy activo, honrado y progresista.

Hernandarias fué tres veces gobernador y siempre buscó en sus actos el bien del pueblo.

Convencido de que se podría civilizar mejor a los indios por medios pacíficos, trató de suprimir las encomiendas, trayendo **misioneros** para que les convirtieran al cristianismo y les acostumbraran a trabajar.

En 1609, llegó a la Asunción el visitador **Alfaro** mandado por el rey para enterarse del trato dado a los indios por los encomenderos. Dictó una serie de **Ordenanzas**, modificando el sistema de las encomiendas. Estableció la formación de pueblos de indios y la obligación de retribuir a éstos su trabajo. **Hernandarias** hizo cumplir estas ordenanzas y visitaba a menudo a los indios para escuchar sus quejas.

A pedido de **Hernandarias**, el gobierno español dividió el Paraguay en dos gobernaciones: la de la **Guayra** y la del **Río de la Plata**, o sea el Paraguay y Buenos Aires. Esta división facilitó el progreso de las dos, permitiendo a las autoridades atender mejor a las necesidades de las poblaciones.

**Cuestionario.** — ¿Cómo llegó **Hernandarias** al poder? ¿Quién era? ¿Cuántas veces ocupó el gobierno y qué procuró en todo momento? ¿Qué medios empleó para someter a los indios? ¿Para qué fué mandado a la Asunción el visitador **Alfaro**? ¿Qué dispuso? ¿Qué establecían las **Ordenanzas**? ¿Cómo las cumplió **Hernandarias**? ¿Cómo fué dividido el Paraguay a pedido de **Hernandarias**? ¿Qué beneficios trajo esta división?

## LECCION 21ª

### Las Misiones.

Se llamaba **misioneros** a los sacerdotes encargados de someter a los indios por medio de la religión.

Los misioneros, que eran en su mayoría **jesuítas**, fundaron pueblos llamados **reducciones** y al conjunto de ellas se le denominó **Misiones Jesuíticas**.

En cada reducción había un cura encargado de la administración y otro a cargo de las funciones religiosas, que era a la vez maestro de escuela. Además, había un cabildo cuyos miembros eran elegidos por los indios. Todas las misiones dependían de un **superior** residente en la Candelaria.

El trabajo principal era el cultivo de la tierra. Se cosechaba algodón, tabaco, yerba mate, maíz, etc. Se criaban ganados y se explotaban los bosques. A los indios no se les pagaba en dinero. Las cosechas eran para la comunidad y, una vez entregado a cada uno lo necesario para alimentarse, el resto se vendía en Buenos Aires y otras ciudades.

El trabajo empezaba y terminaba a toque de campana. Muchas tareas se efectuaban al son de la música, de la cual se valían los misioneros para dominar los instintos salvajes de los indios.

En las reducciones, además del español, se hablaba el idioma guaraní, que los jesuítas aprendieron para enseñar en él la doctrina cristiana.

También los padres **franciscanos** se distinguieron en la conquista espiritual. Entre ellos se destacó fray **Francisco Solano** que actuó en la región de Tucumán y a quien la iglesia católica venera como santo.

**Cuestionario.** — ¿A quiénes se llamaba misioneros? ¿Qué fundaron éstos y cómo se llamó el conjunto de reducciones? ¿Cómo estaban organizadas las reducciones? ¿De quién dependían todas? ¿Qué trabajos efectuaban los indios? ¿Cómo se les pagaba? ¿Para qué empleaban la música los misioneros? ¿Qué idioma se hablaba en las reducciones? ¿Qué otros sacerdotes se distinguieron en la conquista espiritual? ¿Quién se destacó entre ellos y dónde actuó?

## LECCION 22<sup>a</sup>

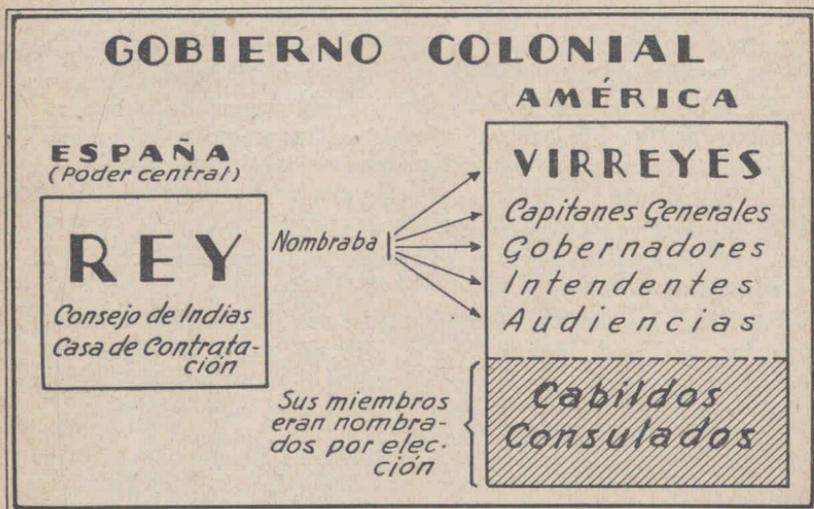
### El Gobierno Colonial.

Fundadas por los conquistadores las primeras colonias, fué necesario establecer autoridades para gobernarlas. A ese conjunto de autoridades se le da el nombre de gobierno colonial. Unas residían en España y otras en América.

Las autoridades residentes en España eran: el **Rey**, el **Consejo de Indias** y la **Casa de Contratación**.

El Consejo de Indias estaba en Madrid; se componía de personas que habían desempeñado puestos importantes en América y se ocupaba de todos los asuntos relacionados con el gobierno de las colonias. Era el poder más alto después del Rey.

Las cuestiones comerciales dependían de la Casa de Contratación establecida en Sevilla desde 1503 y que fué trasladada, en 1717, a Cádiz.



Las autoridades residentes en América eran: los **virreyes**, **capitanes generales**, **gobernadores**, **intendentes**, **audiencias**, **cabildos**, **consulados**, etc.

El Virrey era el representante directo del Rey, y el territorio que él administraba se llamaba **Virreinato**.

El Capitán General tenía atribuciones casi iguales a las del Virrey, dentro de la **Capitanía General**, que así se llamaba el territorio donde gobernaba.

Los gobernadores y los intendentes eran también nombrados por el Rey y gobernaban en las provincias o intendencias del Virreinato.

Las audiencias eran tribunales de justicia y se componían de varios jueces llamados **oidores**.

Los cabildos estaban formados por vecinos y se ocupaban del progreso y bienestar de la ciudad. En ciertos casos graves e imprevistos, los vecinos principales concurrían al cabildo para deliberar junto con los cabildantes. Esta reunión se llamaba **cabildo abierto**.

Los consulados se ocupaban de fomentar el comercio y la industria. Sus miembros eran elegidos por los comerciantes y los hacendados.

**Cuestionario.** — ¿A qué se da el nombre de gobierno colonial? ¿Dónde residían las autoridades? ¿Cuáles residían en España? ¿Dónde estaba el Consejo de Indias, quiénes lo formaban y de qué se ocupaba? ¿Qué asuntos dependían de la Casa de Contratación y dónde se encontraba ésta? ¿Cuáles eran las autoridades residentes en América? ¿Qué era un virrey, un capitán general, un gobernador, un intendente, una audiencia, un cabildo, un cabildo abierto, un consulado?

## LECCION 23ª

### Los Gobernadores. — Fundación de Montevideo.

Al separarse, en 1617, Buenos Aires del Paraguay, el territorio que hoy ocupa la República Argentina quedó compuesto de tres gobernaciones o provincias: **Buenos Aires, Tucumán y Cuyo**. Las dos primeras dependían directamente del Virreinato del Perú, y la tercera dependía de Chile, que, a su vez, era una provincia del mismo virreinato.

Los principales gobernadores de Buenos Aires fueron Garro, Zabala, Cevallos y Vértiz.

**Cuestiones con Portugal.** — En el año 1680 empezaron las cuestiones de límites con los portugueses, quienes, siendo dueños del Brasil y pretendiendo apoderarse de la Banda Oriental, fundaron en la margen izquierda del Plata la **Colonia del Sacramento**.

El gobernador de Buenos Aires don **José de Garro** desalojó por la fuerza a los portugueses de la **Colonia**, pero luego el gobierno español devolvió esta población a Portugal en virtud de un tratado.

Siendo gobernador don **Bruno Mauricio de Zabala**, los portugueses se apoderaron de otro punto de la costa uruguaya.



Las gobernaciones.

hizo éste? ¿Quiénes fueron a establecerse en Montevideo?

Zabala, con un fuerte ejército, los hizo retirar y, en el mismo sitio, fundó la ciudad de **San Felipe de Montevideo** (1726).

Numerosas familias de Buenos Aires fueron a establecerse allí, pues se les ofreció tierras, ganados y otras ventajas.

**Cuestionario.** — Al separarse Buenos Aires del Paraguay ¿cómo quedó dividido el actual territorio argentino? ¿De dónde dependía cada una de las gobernaciones? — Nombre algunos gobernadores de Buenos Aires. ¿Cómo empezaron las cuestiones de límites con los portugueses? ¿Qué hizo el gobernador Garro? ¿Qué ocurrió siendo gobernador Zabala y qué

## LECCION 24<sup>a</sup>

### Virreinato del Río de la Plata.

Durante dos siglos, la mayor parte del actual territorio argentino perteneció al Virreinato del Perú, cuya capital era Lima; pero, en 1776, el rey Carlos III resolvió crear el Virreinato del Río de la Plata, designando como capital a Buenos Aires.

Este virreinato comprendía lo que es hoy la República Argentina, Uruguay, Paraguay, Bolivia, una pequeña parte del Brasil y otra de Chile.

Las causas de su creación fueron: la importancia adquirida por Buenos Aires como centro comercial; la enorme distancia que había de esta ciudad a Lima, unida a la dificultad de las comunicaciones, y la necesidad de establecer en Buenos Aires un gobierno fuerte para rechazar los avances de los portugueses en la Banda Oriental.

El Virreinato del Río de la Plata existió hasta 1810. Hubo 10 virreyes. Se destacaron Cevallos, Vértiz y Liniers. El último fué Cisneros.

**Cevallos.** — El primer virrey del Río de la Plata fué don **Pedro de Cevallos**, quien había sido, unos años antes, gobernador de Buenos Aires. Llegó de España al frente de una poderosa escuadra, con el propósito de combatir enérgicamente a los portugueses. Se apoderó de la **Colonia** y se disponía a avanzar sobre **Río Grande**, cuando llegó la noticia de haberse firmado la paz entre España y Portugal. El tratado de paz disponía que la Banda Oriental quedaría en poder de España, y Río Grande en poder de Portugal.

Cevallos hizo abrir el puerto de Buenos Aires a todas las naves y cargamentos de procedencia española, con lo cual dió gran impulso al comercio.

**Cuestionario.** — ¿A qué virreinato perteneció la mayor parte de nuestro territorio hasta 1776? ¿Qué resolvió en ese año el rey Carlos III? ¿Qué comprendía el virreinato del Río de la Plata? ¿Cuáles fueron las causas de su creación? ¿Hasta cuándo existió? ¿Cuántos virreyes hubo? ¿Cuáles se destacaron? ¿Quién fué el primer virrey? ¿Qué propósitos traía al llegar de España? ¿Qué acción desarrolló contra los portugueses? ¿Qué dispuso el tratado de paz? ¿Cómo dió Cevallos impulso al comercio?

## LECCION 25ª

### El Virrey Vértiz.

Don Juan José de Vértiz fué el virrey más progresista que hubo en el Río de la Plata. Se había distinguido ya como gobernador de Buenos Aires.

Vértiz se preocupó, en especial, por el embellecimiento de la ciudad y por la instrucción pública. Hizo nivelar calles y construir aceras. Estableció el alumbrado público. Fundó un hospicio de mendigos, una casa de niños expósitos y un hospital

de mujeres. Fundó el primer teatro, que se llamó "Casa de Comedias". Dotó a Buenos Aires de la primera imprenta, trayendo de Córdoba la que había pertenecido a los jesuítas.

Vértiz fundó un colegio denominado de San Carlos que adquirió gran renombre, y en el cual estudiaron Belgrano, Rivadavia y otros notables patriotas.

Durante su gobierno, se levantó un censo que dió el número de 25.000 habitantes para la ciudad y 13.000 para la campaña, aproximadamente.

Este virrey hizo construir una línea de fortines para impedir los avances de los indios. Ordenó la exploración de la Patagonia y la fundación de varios pueblos en distintas regiones del virreinato.

En esa época, estalló en el Alto Perú una gran sublevación de indios quichuas encabezados por el cacique **Tupac Amarú**, la que fué sofocada por las fuerzas que enviaron Vértiz y el virrey del Perú.

**Questionario.** — ¿Quién fué don Juan José de Vértiz? ¿De qué se ocupó en especial? Mencione sus principales obras. ¿Qué ocurrió en el Alto Perú en esa época?

## LECCION 26ª

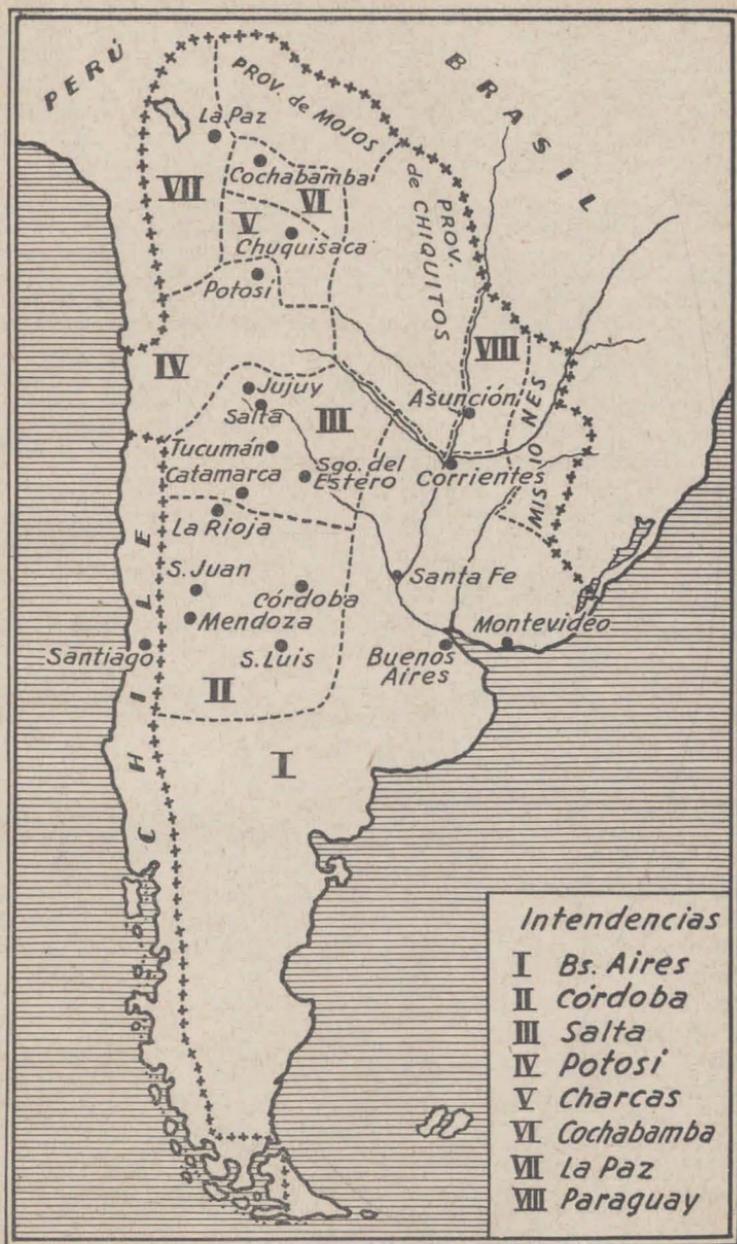
### Las Intendencias.

En el año 1782, siendo virrey don Juan José de Vértiz, fué dividido el Virreinato del Río de la Plata en 8 intendencias. Cada una estaba a cargo de un gobernador intendente designado por el rey, con funciones de policía, justicia, hacienda y guerra. Esta división se hizo porque el territorio era muy extenso, lo que hacía difícil administrarlo bien desde Buenos Aires. Con esta medida se aceleró el progreso del interior del país.

Las intendencias fueron: Buenos Aires, Córdoba, Salta, Potosí, Charcas, La Paz, Cochabamba y Paraguay.

Cada una se dividía en sub-delegaciones, y éstas fueron el origen de las actuales provincias.

De la intendencia de **Buenos Aires** nacieron las provincias de Buenos Aires, Santa Fe, Corrientes y Entre Ríos. De la intendencia de **Córdoba**, las provincias de Córdoba, La Rioja,



Virreinato del Río de la Plata.

San Juan, Mendoza y San Luis. De la intendencia de **Salta**, las provincias de Salta, Jujuy, Tucumán, Santiago del Estero y Catamarca.

Las intendencias de **Potosí**, **Charcas**, **La Paz** y **Cochabamba** ocupaban el actual territorio de Bolivia, y la del **Paraguay** forma hoy la República del Paraguay.

**Cuestionario.** — ¿En cuántas intendencias fué dividido el Virreinato en 1782? ¿Quién estaba al frente de cada una, quién lo designaba y qué funciones tenía? ¿Por qué se hizo esta división? ¿Qué beneficios trajo? — Nombre las intendencias. — ¿Cómo se dividía cada una? ¿Qué provincias nacieron de la intendencia de Buenos Aires? ¿Cuáles de la de Córdoba? ¿Cuáles de la de Salta? ¿Qué territorios ocupaban las demás intendencias?

## LECCION 27ª

### El Comercio en la Epoca Colonial.

España había implantado en América el **monopolio comercial**.

El monopolio significaba que las colonias no tenían libertad de navegación y comercio, pues estaban obligadas a vender sus productos a España y adquirir en ella lo que necesitaran, siéndoles prohibido el intercambio con otros países.

Cada año salían de Sevilla, Cádiz y Sanlúcar dos flotas de buques mercantes resguardadas por barcos de guerra, con des-



Rutas del comercio colonial.

tino a los puertos de Veracruz y Portobelo, donde se realizaban ferias. Los productos destinados al Río de la Plata debían seguir el largo camino: Portobelo — Panamá — Callao — Lima — Potosí — Córdoba — Buenos Aires. Los comerciantes del Plata tenían que llevar a Potosí sus productos para cambiarlos por los artículos traídos de España.

Este sistema era ruinoso para las colonias. Los habitantes de éstas se veían obligados a comprar a precios elevados y vender a precios bajos, porque no había competencia.

El régimen de las flotas se mantuvo hasta principios del siglo XVIII, en que los nuevos reyes dieron algunas libertades. Entonces se adoptó el sistema de los “buques de registro” sueltos, los que, previa autorización del gobierno, podían dirigirse a cualquier punto de América.

Bajo el virreinato de Cevallos fué abierto el puerto de Buenos Aires. En el año 1778 se dictó el **Reglamento del Comercio Libre** por el cual se abrieron numerosos puertos de España y de América, se suprimió la Casa de Contratación y se permitió que las colonias comerciaran entre sí.

Estas medidas no eran suficientes. Las colonias, para progresar, necesitaban la completa libertad de comercio, o sea poder comprar al país que les vendiese más barato y vender al que les pagara mejor precio.

Fué éste uno de los motivos que tuvieron los criollos para pensar en independizarse de España.

**Cuestionario.** — ¿Qué régimen había implantado España en América? ¿Qué significaba el monopolio? ¿De qué puertos salían las flotas y con qué destino? ¿Qué camino seguían los productos que iban al Río de la Plata? ¿Adónde tenían que llevar sus productos los comerciantes del Plata? ¿Qué consecuencias tenía este sistema? ¿Hasta cuándo se mantuvo este régimen y qué sistema se adoptó entonces? ¿Cuándo fué abierto el puerto de Buenos Aires? ¿Qué se dictó en 1778 y qué establecía ese reglamento? ¿Qué necesitaban las colonias para progresar? ¿Qué hizo pensar a los criollos esta situación?

## LECCION 28ª

### Las Industrias en la Epoca Colonial.

La ganadería era la principal riqueza del país en la época colonial. Los escasos animales traídos por los primeros colonizadores se habían reproducido en forma asombrosa esparciéndose por todo el territorio.

La industria más importante derivada de la ganadería era la del cuero. Durante mucho tiempo, se mataba animales únicamente para aprovechar la piel, abandonando la carne. Después nació la industria de la carne salada (tasajo). Los cueros y la carne salada eran los productos que se exportaban en mayor cantidad.

La agricultura no tenía tanta importancia, pues sólo se producía lo indispensable para el consumo. En el litoral se cultivaba el trigo y el maíz; en el Paraguay la yerba mate y el tabaco. En la región de Cuyo se producía vino, aguardiente, pasas y orejones. En Tucumán se cultivaba la caña de azúcar.

La fabricación de tejidos estaba muy desarrollada en el interior y se efectuaba en los hogares. Se confeccionaban ponchos, frazadas, alfombras, ropa de abrigo, telas para ropa blanca, etc. Para fabricar esos tejidos se utilizaba la lana de oveja o de vicuña y el algodón. Toda la población, exceptuando las familias ricas, se vestía con géneros del país.

La industria minera había adquirido bastante desarrollo en la región andina, explotándose el oro, la plata y el cobre.

**Cuestionario.** — ¿Cuál era la principal riqueza del país en la época colonial? ¿Qué ocurrió con los animales traídos por los primeros colonizadores? ¿Cuál era la industria más importante derivada de la ganadería? ¿Qué se hacía con la carne? ¿Qué productos se exportaban en mayor cantidad? ¿Qué importancia tenía la agricultura? Mencione algunos productos e industrias derivadas. ¿Dónde se fabricaban tejidos? ¿Qué clases de tejidos se confeccionaban y con qué materiales? ¿Quiénes usaban las telas del país? ¿Dónde tenía alguna importancia la industria minera y qué se extraía?

## LECCION 29ª

### Los Viajes en la Epoca Colonial.

En aquella época no existían los rápidos medios de comunicación que hoy conocemos. Los viajes eran lentos, incómodos y, a veces, peligrosos.

Para el transporte de mercaderías a través de la llanura se empleaban **carretas** tiradas por bueyes. Las carretas no viajaban solas sino que formaban grupos llamados **tropas**. Los viajeros debían llevar armas para defenderse de los ataques de indios y bandidos. Con estos vehículos, un viaje de Buenos Aires a Salta solía durar tres meses.

En las regiones montañosas las mercaderías eran transportadas a lomo de mula. Una tropa de mulas se llamaba **arria**.

Las **galeras** o **diligencias** eran coches de cuatro ruedas tirados por varios caballos, que se empleaban para conducir pasajeros.

La correspondencia urgente era llevada por jinetes llamados **chasquis**. De distancia en distancia había puntos de parada, las **postas**, donde los chasquis y las galeras cambiaban de caballos.

Para navegar por los ríos se empleaban balsas hechas con troncos de árboles, canoas, botes de cuero y lanchas a vela.

**Questionario.** — ¿Cómo eran los viajes en la época colonial? ¿En qué vehículos eran transportadas las mercaderías? ¿Cómo viajaban las carretas? ¿Qué precauciones debían tomar los viajeros? ¿Cuánto duraban los viajes? ¿Qué medio de transporte se empleaba en las regiones montañosas? ¿Qué eran las galeras? ¿Cómo se llevaba la correspondencia? ¿Qué eran las postas? ¿Qué se usaba para navegar por los ríos?

## LECCION 30ª

### La Población y la Familia en las Colonias.

La población de las colonias ríoplatenses se componía de tres razas: la europea (blanca), la indígena (cobriza) y la africana (negra).

Los negros fueron introducidos al país en calidad de esclavos para reemplazar a los indios en las tareas más rudas y se les compraba y vendía como bestias de trabajo.

De la mezcla de razas nacieron distintos tipos, como ser: los **mestizos** (hijos de blancos e indios), los **mulatos** (hijos de blancos y negros) y los **zambos** (hijos de negros e indios).

Los **españoles** formaban la clase principal de la sociedad y gozaban de todos los derechos. Los **criollos**, hijos de españoles, nacidos en el país, les seguían en orden de importancia pero no se les permitía participar en el gobierno. Esta era otra de las razones que tenían para desear la independencia.

Los mestizos, mulatos, indios, negros y zambos constituían la clase baja.

El **gaucho**, tipo mestizo, era propio de la campaña, donde se dedicaba a las faenas ganaderas.

**La familia.** — Hasta principios del siglo XVIII la vida de la colonia del Plata era pobre y sencilla. El hogar colonial era una gran familia formada por el padre, la madre, los hijos, los negros esclavos y los indios yanaconas. Constituía una especie de taller donde, bajo la vigilancia de la dueña de casa, se fabricaba el pan, se tejía, se lavaba, se planchaba, se preparaban los cueros, etc. La familia vivía del trabajo de los esclavos. Con 100 o 200 pesos se compraba un esclavo, cuyo trabajo podía producir 8 o 10 pesos mensuales.

El padre era el jefe supremo de la familia. Por lo general, trataba severamente a sus hijos y no les permitía levantar la voz ni reírse en su presencia.

Los hijos, cuando pequeños, estaban al cuidado de esclavos y algunos ingresaban después en colegios como pupilos. A las niñas se les enseñaba a leer pero no a escribir.

Durante el siglo XVIII, con el desarrollo del comercio y la creación del Virreinato, comenzó a cambiar la vida colonial. Algunas familias se enriquecieron, lo que les permitió vivir con muchas comodidades y hasta con lujo. Se formó, así, una clase **aristocrática**, que llevaba una vida muy distinta a la de la clase **media**.

**Cuestionario.** — ¿De qué razas se componía la población colonial? ¿Para qué fueron traídos los negros? ¿Qué tipos resultaron de la mezcla de razas? ¿Qué lugar ocupaban los españoles? ¿Quiénes le seguían en orden de importancia? ¿Por qué deseaban la independencia los eriollos? ¿Quiénes formaban la clase baja? ¿A quién se llamaba gaucho? ¿Cómo era la vida colonial hasta principios del siglo XVIII? ¿Cómo estaba formada la familia? ¿Qué trabajos se hacían en el hogar? ¿Qué provecho se sacaba de los esclavos? ¿Cómo trataba el padre a los hijos? ¿Cómo se les educaba? ¿Qué transformaciones hubo durante el siglo XVIII?

## LECCION 31<sup>a</sup>

### La Instrucción Pública en las Colonias.

La instrucción primaria estaba muy atrasada en las colonias. Solamente en las ciudades había algunas escuelas, las cuales eran atendidas por religiosos. En el campo casi todos los niños quedaban analfabetos.

Para los estudios secundarios había dos colegios: el de **Montserrat** en Córdoba y el de **San Carlos** en Buenos Aires.

En el Virreinato existían dos universidades: la de **Córdoba** y la de **Chuquisaca**. La enseñanza era mejor en esta última; allí estudiaron Moreno, Castelli, Monteagudo y muchos otros jóvenes de Buenos Aires que tuvieron después actuación destacada.

**La imprenta.** — Poca importancia tuvo la imprenta durante el período colonial. Sólo existía una en Buenos Aires: la de Niños Expósitos, que fué introducida por el virrey Vértiz.

La mayor parte de los libros que se leían en el país venían de España y de Francia.

El primer periódico apareció en Buenos Aires en 1801 y se publicó hasta fines de 1802. Se titulaba “El Telégrafo Mercantil”. Le siguió el “Semanario de Agricultura y Comercio”, dirigido por don Hipólito Vieytes, que suspendió su publicación al producirse la primera invasión inglesa.

**Las artes.** — En 1799 Belgrano fundó la primera escuela de dibujo, la que fué clausurada a los tres años por orden de la Corte por considerarla “de mero lujo”.

En aquella época, sólo se veían algunas obras de arte en las iglesias.

En cuanto a las artes decorativas, la más desarrollada era la fabricación de objetos de plata (mates, cuchillos, estribos, espuelas, etc.).

**Cuestionario.** — ¿En qué estado se encontraba la instrucción primaria en las colonias? ¿Dónde había escuelas y quiénes las atendían? ¿Qué instrucción recibían los niños del campo? ¿En qué colegios se impartía la enseñanza secundaria? ¿Qué universidades existían y cuál era la mejor? ¿Qué importancia tenía la imprenta? ¿Cuántas había en Buenos Aires? ¿De dónde venían los libros? ¿Qué periódicos hubo? ¿Qué escuela fundó elgrano en 1799 y por qué la clausuraron? ¿Dónde se veían algunas obras de arte? ¿Qué arte decorativo tenía más desarrollo?

## LECCION 32ª

### Buenos Aires a principios del Siglo XIX.

Al empezar el siglo XIX, la ciudad de Buenos Aires, cuya población pasaba de 50.000 habitantes (incluyendo los suburbios), había progresado mucho. Sin embargo, su aspecto era todavía muy desagradable.

Las casas, construídas con ladrillos asentados en barro, eran bajas y sencillas. Sus angostas aceras estaban con frecuencia en mal estado. Las calles, en su mayoría, no tenían empedrado y se inundaban fácilmente en los días de lluvia. El alumbrado se hacía con velas de sebo.

Los mejores edificios estaban en el barrio Sur, donde vivían las familias más distinguidas.

Alrededor de la **Plaza Mayor** (hoy de Mayo), estaban la Fortaleza, la Catedral y el Cabildo.

La ciudad tenía una plaza de toros y un teatro.

No había puerto: los barcos fondeaban a cierta distancia de la ribera y allí los pasajeros y mercaderías eran transbordados a botes, de donde pasaban a carros que los traían a tierra.

La vida en la ciudad era tranquila y monótona. Las fiestas más frecuentes tenían carácter religioso (días de Corpus Christi, San Martín, Pascuas, etc.). Las diversiones consistían en pasear por el Retiro, que era el lugar de reunión de las familias, ir a las corridas de toros o al modesto teatro, concurrir a tertulias familiares donde había generalmente música y baile, realizar excursiones al campo, etc.

Los vecinos cerraban las puertas de sus casas a las 9 de la noche, hora en que las campanas daban el **toque de silencio**. A medianoche las velas del alumbrado público se habían extinguido y las personas que tenían necesidad de andar por la calle debían ir provistas de un farol.

**Cuestionario.** — ¿Cuáles eran la población y grado de progreso de Buenos Aires al empezar el siglo XIX? ¿Qué aspecto presentaba? ¿Cómo eran sus casas, aceras y calles? Nombre los principales edificios. ¿Cómo desembarcaban los pasajeros y las mercaderías? ¿Cuáles eran las fiestas más frecuentes? ¿En qué consistían las diversiones? ¿Qué aspecto presentaban las casas y las calles por la noche?

## LECCION 33<sup>a</sup>

### Primera Invasión Inglesa.

A principios del siglo XIX, Inglaterra, después de destrozar a las escuadras de Francia y España juntas, quedó dueña de los mares y resolvió apoderarse de las colonias de sus adversarios.

En junio de 1806, unos 1.600 soldados ingleses al mando del general **Beresford**, desembarcaron en la playa de Quilmes y marcharon sobre Buenos Aires.

Para contener a los invasores, salieron 700 hombres al mando del inspector de milicias pero, al primer encuentro con los ingleses, retrocedieron y se dispersaron.

Mientras tanto, el virrey **Sobremonte** sólo pensaba en salvar su persona, su familia y el tesoro público. Huyó cobardemente a Córdoba dejando a la ciudad en manos del enemigo.

Los ingleses avanzaron sin encontrar resistencia y tomaron posesión del Fuerte. En Luján se apoderaron del tesoro, del cual mandaron la mayor parte a Inglaterra.

Beresford se declaró gobernador a nombre de su rey y, para tranquilizar al pueblo, expidió una proclama en que garantizaba el respeto a la propiedad, la libertad de culto y la de comercio.

**Cuestionario.** — ¿Cuándo y cómo quedó Inglaterra dueña de los mares y qué resolvió? ¿Cuándo y dónde desembarcaron los invasores de Buenos Aires? ¿Cuántos eran y quién los dirigía? ¿Qué resistencia encontraron al acercarse a la ciudad? ¿Cuál fué la conducta del virrey Sobremonte? ¿De qué tomaron posesión los ingleses? ¿Qué hicieron con el tesoro público? ¿Qué declaraciones hizo Beresford?

## LECCION 34ª

### La Reconquista.

Los habitantes de Buenos Aires no querían someterse a los ingleses. Muchas personas se ofrecieron para trabajar por la reconquista de la ciudad y entre ellas se destacaron don **Juan Martín de Pueyrredón** y don **Santiago de Liniers**.

Pueyrredón se puso a preparar algunos centenares de paisanos en la chacra de **Perdriel**, pero muy pronto una columna de 500 soldados enviada por Beresford los dispersó.

Entretanto, Liniers se trasladaba a Montevideo, donde consiguió que el gobernador de dicha ciudad le facilitara 1.000 hombres. Aprovechando la niebla, pudo desembarcar con estas tropas en el Tigre, sin ser visto por los ingleses. En San Fernando se le incorporaron los paisanos de Pueyrredón.

En medio del entusiasmo popular, Liniers se dirigió a los **Corrales de Miserere** (hoy Plaza Once de Septiembre), donde estableció su campamento. El 11 de agosto atacó el Retiro, obligando a los ingleses a abandonarlo. El día 12 entró en la ciudad en dos columnas, por las calles que hoy se llaman San Martín y Reconquista.



Primera invasión inglesa.

Después de una reñida batalla que tuvo lugar en las calles de Buenos Aires, los ingleses se encerraron en el Fuerte y levantaron bandera de parlamento. Liniers intimó a Beresford que se rindiera a discreción. A las dos de la tarde, los ingleses se rindieron quedando todos prisioneros, y la bandera española volvió a flamear en el Fuerte.

El día 12 de agosto de 1806 se llama el **Día de la Reconquista**.

**Cuestionario.** — ¿Qué actitud tomaron los habitantes de Buenos Aires ante los ingleses? ¿Quiénes se destacaron en los trabajos para la reconquista? ¿Qué hizo Pueyrredón y qué les ocurrió a sus reclutas? ¿Qué auxilio obtuvo Liniers en Montevideo? ¿Dónde desembarcó? ¿Quiénes se le incorporaron? ¿Dónde acampó? ¿Qué triunfo obtuvo el 11 de agosto? ¿Hacia dónde avanzó? ¿Qué pasó en las calles centrales? ¿Cómo terminó la batalla? ¿Cuál es el “Día de la Reconquista”?

LECCION 35ª

**Segunda Invasión Inglesa.**

A pesar de la derrota sufrida por Beresford, la escuadra inglesa no salió del río de la Plata, pues esperaba nuevas fuerzas para volver sobre Buenos Aires.

Los habitantes de esta ciudad, convencidos de que pronto se produciría otra invasión, se prepararon para resistirla. Organizáronse batallones de criollos y de españoles, que llegaron a sumar en conjunto más de 8.000 hombres, bajo el comando general de Liniers.

Las primeras tropas inglesas que llegaron al Río de la Plata atacaron a Montevideo, donde se encontraba Sobremonte. Este volvió a portarse vergonzosamente en la defensa y los ingleses se apoderaron de la ciudad (febrero 3 de 1807).

Poco tiempo después, llegó a Montevideo el general **Whitelocke** con nuevas tropas, y se le nombró jefe de todas las fuerzas inglesas, que ascendían a 12.000 hombres. x

En junio de 1807, **Whitelocke** desembarcó en la Ensenada de Barragán y emprendió la marcha hacia Buenos Aires.

Liniers resolvió salir, con 7.000 hombres, al encuentro del enemigo y se situó al sur del Riachuelo, pero los ingleses lo engañaron con una hábil maniobra y cruzaron el río por otro punto. Liniers avanzó tras ellos y los ejércitos se encontraron en los corrales de Miserere, donde tuvo lugar un combate en que las tropas de Liniers fueron derrotadas.

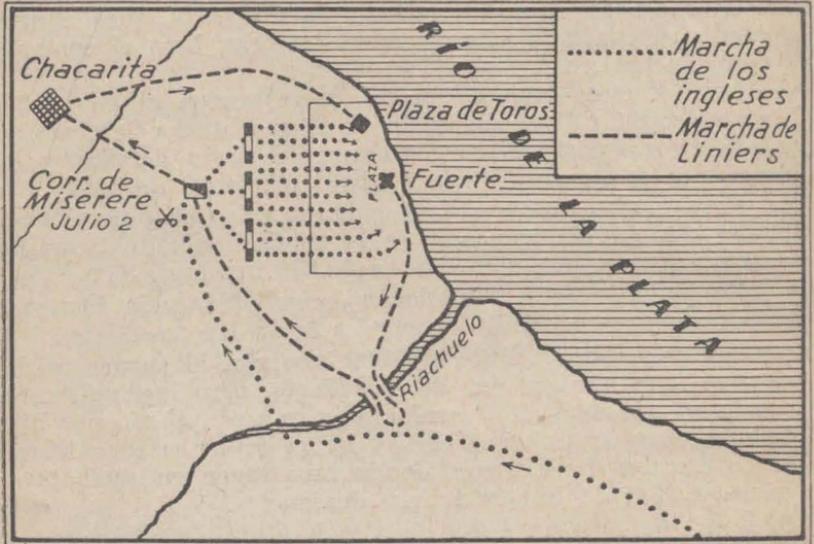
**Questionario.** — ¿Dónde quedó la escuadra inglesa después de la reconquista y por qué no se retiró? ¿De qué estaban convencidos los habitantes de Buenos Aires y qué preparativos hicieron? ¿Qué organizaron? ¿Qué ciudad fué atacada primeramente por las nuevas tropas inglesas? ¿Qué conducta observó Sobremonte y de qué se apoderaron los ingleses? ¿Qué general llegó a Montevideo y qué nombramiento se le dió? ¿Cuándo y dónde desembarcó Whitelocke y hacia dónde emprendió la marcha? ¿Qué hizo Liniers para rechazar la nueva invasión? ¿Qué camino siguieron los ingleses y dónde fueron derrotadas las tropas de Liniers?

LECCION 36ª

**La Defensa.**

La derrota de Liniers hizo creer que todo estaba ya perdido, pero los ingleses no se movieron de Miserere y esto dió tiempo para preparar la defensa de la ciudad.

El alcalde don **Martín de Alzaga** dirigió los trabajos, que se efectuaron en la noche del 2 de julio. Hizo abrir trincheras y colocar cañones en las esquinas de la plaza. En las azoteas y en las iglesias se agrupaban personas que voluntariamente pedían armas. Hasta las mujeres se disponían para luchar, provistas de piedras, ladrillos, agua hirviendo y cuanto objeto pudiera producir daño al enemigo.



Segunda invasión inglesa.

Liniers volvió a la ciudad y se puso al frente de las fuerzas.

El día 5 los ingleses atacaron, divididos en varias columnas. En medio de las calles tuvo lugar un encarnizado combate. Toda la población ayudaba a los soldados defensores.

Viéndose perdido, Whitelocke decidió capitular. La capitulación fué firmada el día 7. De acuerdo con ella, los ingleses se obligaban a retirar sus tropas de Buenos Aires y Montevideo en el término de dos meses.

La victoria fué celebrada con gran entusiasmo en todo el Virreinato.

**Cuestionario.** — ¿Qué creyeron en los primeros momentos los habitantes de Buenos Aires y por qué tuvieron tiempo para preparar la defensa? ¿Quién dirigió los trabajos y cuándo fueron ejecutados? ¿Qué obras de defensa se realizaron? ¿Cómo se preparaba el pueblo para la lucha? ¿Qué hizo Liniers después de su fracaso? ¿Cuándo atacaron los ingleses? ¿Dónde se luchó? ¿Cómo fué el combate? ¿Qué decidió White-locke al verse perdido? ¿Cuándo se firmó la capitulación? ¿Qué establecían sus cláusulas?

## LECCION 37ª

### Consecuencias de las Invasiones Inglesas.

Las invasiones inglesas tuvieron importantes consecuencias.

Rechazada la primera invasión, el 14 de agosto de 1806, celebróse un cabildo abierto el cual, satisfaciendo los deseos del pueblo, suspendió a Sobremonte por su conducta cobarde y entregó el mando militar a Liniers. Sobremonte se retiró a Montevideo. Era la primera vez que una asamblea popular se atrevía a suspender a un virrey.

En seguida se procedió a formar batallones de españoles y de criollos, entre los cuales se distinguieron los de **Patricios** al mando de don Cornelio Saavedra, que se portaron brillantemente en la defensa.

Las invasiones inglesas avivaron en los criollos el deseo de libertad. El triunfo obtenido contra los aguerridos ingleses les hizo darse cuenta de que tenían capacidad y fuerzas suficientes para organizar una revolución contra las autoridades españolas y darse un gobierno propio.

En los pocos días que gobernó, Beresford demostró las ventajas del comercio libre. Algunos jefes ingleses que quedaron en Buenos Aires se ocuparon de hacer propaganda revolucionaria, y en Montevideo se fundó un periódico, “La Estrella del Sur”, escrito en inglés y en castellano, que propagaba las ideas liberales.

Pronto se formaron en la población dos bandos: los **criollos**, encabezados por Liniers, y los **españoles**, dirigidos por Alzaga.

**Cuestionario.** — ¿Qué asamblea tuvo lugar el 14 de agosto de 1806 y qué resoluciones tomó? ¿A dónde se retiró Sobremonte? ¿Por qué es importante aquel hecho? ¿Qué tropas se organizaron y cuáles se destacaron después en la defensa? ¿Qué despertaron en los criollos las inva-

siones inglesas y por qué? ¿Qué demostró Beresford en sus pocos días de gobierno? ¿De qué se ocuparon algunos jefes ingleses? ¿Qué se fundó en Montevideo? ¿Qué bandos se formaron en Buenos Aires?

## LECCION 38ª

### Gobierno de Liniers.

A raíz de su mal comportamiento en la defensa de Montevideo, Sobremonte fué separado de su cargo por una junta de guerra y enviado a España. Los criollos pidieron que se nombrara virrey a Liniers, quien estaba encargado provisoriamente del gobierno.

En diciembre de 1807, la Corte de España designó virrey a Liniers aunque con carácter de interino. Cuando llegó el nombramiento a Buenos Aires, España estaba invadida por los franceses y, como Liniers era francés, los españoles no querían aceptarlo como virrey.

El 1º de enero de 1809, aprovechando la circunstancia de efectuarse elecciones en el Cabildo, los componentes del bando de Alzaga, apoyados por los batallones de españoles, se presentaron en la Plaza Mayor dando gritos en contra de Liniers y pidiendo la constitución de una junta. Ya estaba el virrey por renunciar, cuando apareció el

Regimiento de Patricios y dispersó a los amotinados. A consecuencia de este motín, las milicias españolas fueron disueltas.

No obstante este fracaso, los españoles siguieron haciendo gestiones ante el gobierno de su país hasta conseguir que la Junta Central de Sevilla nombrara virrey a don **Baltasar Hidalgo de Cisneros** en reemplazo de Liniers.



Santiago de Liniers

**Cuestionario.** — ¿Cómo se castigó a Sobremonte por su conducta en la defensa de Montevideo? ¿Qué pidieron los criollos de Buenos Aires? ¿Qué resolvió la corte de España? ¿Por qué los españoles no querían a Liniers como virrey? ¿Qué sucedió el 1° de enero de 1809? ¿Qué consecuencias tuvo el motín? ¿Qué consiguieron después los españoles?

## LECCION 39ª

### El Virrey Cisneros.

Cuando Cisneros llegó al Río de la Plata para asumir el mando, las ideas de libertad e igualdad estaban muy difundidas entre los criollos. Eran muchos los que se reunían secretamente, preparando una revolución para obtener el derecho de darse un gobierno propio. Cisneros tenía noticia de esos trabajos y, comprendiendo que no convenía proceder con violencia, procuró hacerse simpático al pueblo.

Una de las cosas que pedían los criollos era el comercio libre. El monopolio arruinaba no solamente a los particulares sino también al mismo gobierno, pues las rentas de la aduana eran tan escasas que no alcanzaban para pagar los gastos de la administración.

Los ganaderos y agricultores designaron al abogado **Mariano Moreno** para que pidiera al virrey que permitiera el comercio con los ingleses y portugueses. Moreno redactó un notable escrito llamado la “Representación de los Hacendados”, con el cual convenció a Cisneros, y éste resolvió abrir el puerto de Buenos Aires a los barcos extranjeros.

Tan beneficiosa fué esta medida que, desde entonces, las mercaderías extranjeras fueron más abundantes y baratas, los frutos del país se vendieron a mejor precio y las rentas de la aduana aumentaron enormemente.

**Cuestionario.** — ¿Qué ocurría en el Río de la Plata cuando llegó Cisneros? ¿Qué actitud tomó el nuevo virrey? ¿Qué pedían los criollos? ¿Cuáles eran los efectos del monopolio? ¿Qué hicieron los agricultores y ganaderos? ¿Qué escribió don Mariano Moreno? ¿Qué resolvió Cisneros? ¿Cuáles fueron las consecuencias de esta medida?

LECCION 40ª

### Situación de España en 1810.

**Napoleón**, emperador francés, deseaba dominar a todos los países de Europa. En 1808, sus ejércitos invadieron España; el rey **Fernando VII** quedó prisionero, y José Bonaparte, hermano de Napoleón, fué proclamado rey de España.

El pueblo español se levantó contra los invasores y empezó una terrible guerra que duró seis años.

Por todas partes surgieron **juntas**, que gobernaban en nombre del rey prisionero. La más importante fué la **Junta Central de Sevilla**, que más tarde se trasladó a Cádiz y que, por último, ante el avance de los franceses, tuvo que disolverse.

La Junta de Sevilla había nombrado virrey del Río de la Plata a Cisneros en reemplazo de Liniers.

El 14 de mayo de 1810, se supo en Buenos Aires que dicha Junta estaba disuelta. Tal noticia produjo gran agitación entre el vecindario. Opinaban los patriotas que Cisneros no podía gobernar en nombre de una Junta que ya no existía, y que había llegado el momento de que el pueblo se diera un gobierno propio.

El virrey procuró ocultar las noticias recibidas pero al fin no tuvo más remedio que publicarlas por medio de una proclama, el 18 de mayo. En ella pedía al pueblo que se mantuviera fiel a la monarquía española.

**Cuestionario.** — ¿Quién era Napoleón y qué se proponía? ¿Qué ocurrió en España en 1808? ¿Cuál fué la actitud del pueblo español? ¿Quiénes gobernaban en nombre de Fernando VII? ¿Cuál fué la junta más importante? ¿A quién había nombrado esa junta? ¿Qué se supo en Buenos Aires el 14 de mayo de 1810? ¿Qué efecto produjo la noticia? ¿Qué opinaban los patriotas? ¿Qué hizo Cisneros?

LECCION 41ª

### Cabildo Abierto del 22 de Mayo.

Los patriotas habían formado una sociedad secreta, llamada "Sociedad de los Siete", que celebraba sus reuniones en la quinta de Rodríguez Peña y en la fábrica de Vieytes. Allí concurrían Belgrano, Paso, Castelli y muchos otros.

Al conocer los graves sucesos de España, opinaron todos que debía efectuarse inmediatamente la revolución, para la cual contaban con el Regimiento de Patricios cuyo jefe, Saavedra, había prometido apoyar el movimiento revolucionario. Sin embargo, no queriendo provocar hechos sangrientos, los patriotas resolvieron pedir a Cisneros que permitiera al Cabildo invitar a los vecinos principales para que, reunidos en cabildo abierto, decidieran si el virrey debía, o no, continuar gobernando.

Cisneros, al ver la agitación del pueblo y la actitud enérgica de los patriotas, concedió la convocatoria.

Fijado el día 22 para la reunión, el Cabildo invitó a 450 vecinos, de los cuales concurrieron, más o menos, la mitad.

Las discusiones duraron desde las 9 de la mañana hasta medianoche. Entre los oradores se destacaron los criollos **Paso** y **Castelli**, y el obispo español **Lué**.

Los españoles sostenían que el virrey debía continuar en su puesto. Los criollos, que el virrey debía cesar en el mando y que, en su lugar, se nombrara una junta de gobierno.

Terminado el debate, se procedió a votar. Por gran mayoría se resolvió:

- 1º) Que el virrey cesara en el mando;
- 2º) Que el Cabildo nombrara una **Junta Provisional** la cual gobernaría **en nombre de Fernando VII**.

Esta junta debía invitar a todas las provincias a mandar diputados para que, en un congreso general, resolvieran cuál sería la forma de gobierno definitiva.

**Cuestionario.** — ¿Qué sociedad habían formado los patriotas y dónde se reunían? Nombre algunos de ellos. ¿Qué opinaron al conocer los sucesos de España y con qué apoyo contaban? ¿Qué resolvieron pedir a Cisneros y por qué procedieron así? ¿Por qué Cisneros concedió la convocatoria de cabildo abierto? ¿Qué día se fijó para la reunión y quiénes concurrieron? ¿Se discutió mucho? ¿Qué oradores se destacaron? ¿Qué sostenía cada uno de los bandos? ¿Qué se resolvió? ¿Qué invitación debía dirigir a las provincias la junta provisional?

# REVOLUCION E INDEPENDENCIA

LECCION 42ª

25 de Mayo de 1810.

Los miembros del Cabildo estaban en favor del virrey y quisieron burlar la decisión del día 22. A este efecto, nombraron una junta de cinco personas presidida por Cisneros, a quien acompañaban dos vocales criollos (Saavedra y Castelli) y dos españoles (Solá e Inchaurregui).

Esta junta no agradó al pueblo ni a las fuerzas criollas, pues se veía a Cisneros continuar al frente del gobierno, contra lo resuelto por la asamblea del 22 de mayo. Era tanta la irritación popular que la Junta tuvo que renunciar en masa.

El día 25, por la mañana, estaba reunido el Cabildo para tratar esta renuncia.

El pueblo se había amotinado en la plaza desde temprano, a pesar del día frío y lluvioso.

Los jóvenes **French** y **Beruti** entusiasmaban a la multitud y repartían cintas blancas y celestes como distintivo de los patriotas.

El Cabildo pretendía resistir y llamó a los jefes militares para saber si podía contar con las tropas. Se le contestó que las tropas seguirían al pueblo.

La multitud pedía a gritos la separación de Cisneros. Beruti penetró en la sala de sesiones y presentó una lista de las



Cornelio Saavedra.

personas que debían formar la Junta. El Cabildo aceptó esta lista, y la Junta quedó constituida así:

Presidente: Cornelio Saavedra;

Secretarios: Mariano Moreno y Juan José Paso;

Vocales: Manuel Belgrano, Juan José Castelli, Miguel de Azcuénaga, Manuel Alberti, Domingo Matheu y Juan Larrea.

El mismo día, por la tarde, los miembros de la Junta prestaron juramento ante el Cabildo.

Así se formó el **Primer Gobierno Patrio**.

Aunque se les nombraba para gobernar en nombre de **Fernando VII**, el verdadero propósito de los patriotas era conseguir la independencia del país.

**Cuestionario.** — ¿A quién deseaban favorecer los miembros del Cabildo y qué pretendieron? ¿Qué junta nombraron? ¿Cómo fué recibida por el pueblo esa junta? ¿Qué tuvieron que hacer sus miembros? ¿Para qué se reunió el Cabildo el día 25? ¿Dónde estaba el pueblo? ¿Qué hacían French y Beruti? ¿Qué pretendía el Cabildo? ¿Qué contestaron los jefes militares? ¿Qué pedía el pueblo? ¿Qué hizo Beruti? ¿Qué decidió el Cabildo? ¿Cómo quedó constituida la Junta? ¿En nombre de quién debía gobernar y cuál era el verdadero propósito de los patriotas?

## SINOPSIS DE LAS CAUSAS DE LA REVOLUCION DE MAYO

**Internas.** — 1º) **El monopolio comercial:** Este sistema, establecido por España, encarecía la vida y hacía imposible el progreso de las colonias. Estas necesitaban la completa libertad de comercio.

2º) **El sistema de gobierno colonial:** Los habitantes de las colonias no tenían voz ni voto en el gobierno. España no permitía a los criollos ocupar los cargos públicos, aunque fueran más capaces que los españoles.

3º) **Las invasiones inglesas:** Despertaron en los criollos el sentimiento de la propia fuerza.

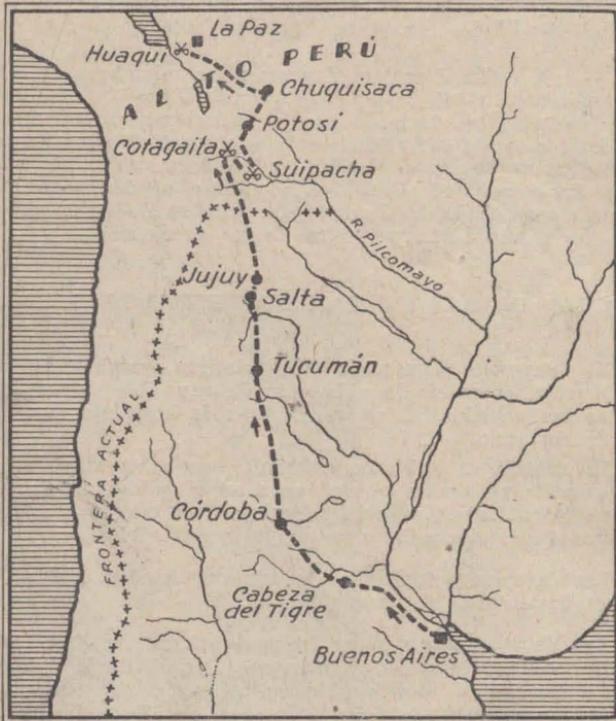
**Externas.** — 1º) **Las revoluciones norteamericana y francesa:** Los Estados Unidos se declararon independientes de Inglaterra. La Revolución Francesa derrocó al rey de Francia, Luis XVI, y esparció por el mundo ideas de libertad e igualdad. Estos hechos fueron un ejemplo para los patriotas argentinos.

2º) **La invasión de España por Napoleón:** Invadida España por los franceses y prisionero el rey Fernando VII, los criollos vieron llegada la ocasión de darse un gobierno propio.

LECCION 43ª

### Expedición al Alto Perú.

Una de las primeras resoluciones tomadas por la Junta fué la de enviar expediciones militares al interior para propagar la revolución por todos los pueblos del Virreinato.



Expedición al Alto Perú.

La expedición al Alto Perú salió de Buenos Aires en julio de 1810, a las órdenes del coronel Ortiz de Ocampo. Como segundo jefe iba don Antonio González Balcarce y, como representante de la Junta, don Hipólito Vieytes.

El gobernador de Córdoba era enemigo del movimiento de mayo. Juntamente

con Liniers y otras personas, había preparado una contrarrevolución.

Al tener noticia de la llegada de la expedición libertadora, los insurrectos huyeron hacia el Alto Perú, pero fueron alcanzados y hechos prisioneros.

Deseando dar un castigo ejemplar, la Junta ordenó se les fusilara. Como Ocampo no se atrevía a cumplir tan severa orden, fué enviada una comisión al mando de Castelli, quien hizo fusilar a Liniers, al gobernador y a tres compañeros en un lugar denominado **Cabeza del Tigre**.

La expedición siguió hacia el norte al mando de Balcarce, pues Ocampo fué separado de su puesto.

Balcarce penetró en el Alto Perú y atacó a los españoles en **Cotagaita**, pero fué rechazado. Retrocedió hasta **Suipacha**, donde recibió refuerzos de Jujuy, y allí mismo derrotó completamente a los realistas, el 7 de noviembre de 1810. A consecuencia de esta victoria, que fué el primer triunfo de las armas argentinas, el Alto Perú se plegó a la revolución.

El dominio sobre esta región duró poco tiempo, pues el 20 de junio de 1811, estando acampadas a orillas del río Desaguadero, las tropas de Balcarce fueron atacadas de improviso por el ejército realista que dirigía Goyeneche y se retiraron hasta **Huaqui**, donde sufrieron una completa derrota.

**Cuestionario.** — ¿Cuál fué una de las primeras resoluciones de la Junta? ¿Cuándo salió la expedición al Alto Perú y quiénes eran sus jefes? ¿Qué se preparaba en Córdoba? ¿Qué les ocurrió a los insurrectos? ¿Qué fin tuvieron? ¿Quién quedó al frente de la expedición? ¿En qué territorio penetró el ejército y dónde fué rechazado? ¿Qué victoria obtuvo? ¿Qué consecuencias tuvo esta victoria? ¿Qué le ocurrió después al ejército de Balcarce?

## LECCION 44ª

### Expedición al Paraguay.

El jefe de la expedición al Paraguay fué don **Manuel Belgrano**, vocal de la Junta. Salió de Buenos Aires con 200 hombres, a los que se fueron agregando muchos en el trayecto. En



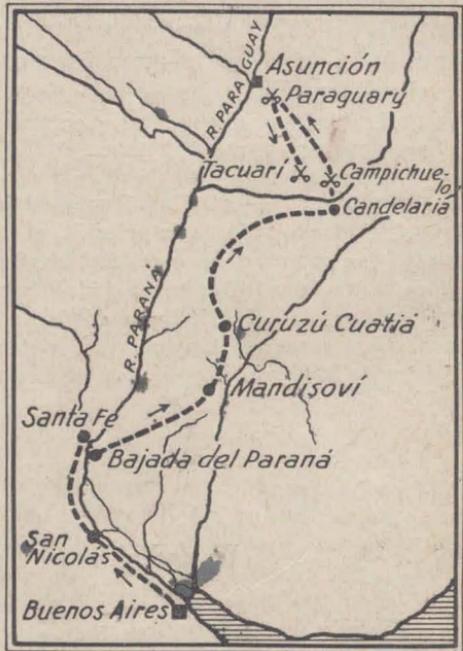
Manuel Belgrano

la Bajada del Paraná (hoy ciudad de Paraná), completó un ejército de 950 hombres. En octubre de 1810, reinició la marcha. Fundó en Corrientes los pueblos de **Curuzú Cuatiá** y **Mandisoví**, y penetró en el Paraguay, donde obtuvo el pequeño triunfo de **Campichuelo**. Avanzó hacia el norte. El gobernador Velazco, con un fuerte ejército, le salió al encuentro y derrotó a los patriotas en **Paraguay**. Belgrano hizo retirar sus fuerzas hasta **Tacuari** pero, atacado en este punto por un ejército diez veces superior al suyo en número, se rindió des-

pués de una heroica resistencia. Vióse obligado, entonces, a firmar un armisticio y retirarse del Paraguay.

Un refuerzo de 600 hombres, que se había enviado desde Buenos Aires en una escuadrilla de tres barcos al mando de **Azopardo**, fué detenido en **San Nicolás** por la escuadra española de **Romarate**. Libróse una sangrienta batalla y los barcos patriotas quedaron destruidos.

La expedición de Belgrano no tuvo éxito militar pero, en cambio, sembró ideas de libertad y, como consecuencia, el



Expedición al Paraguay

Paraguay se levantó al poco tiempo contra los españoles, declarándose independiente.

**Cuestionario.** — ¿Quién fué el jefe de la expedición al Paraguay? ¿De dónde salió y dónde completó su ejército? ¿Qué pueblos fundó en Corrientes? ¿Qué triunfo obtuvo en el Paraguay? ¿Quién le salió al encuentro después y dónde fueron derrotados los patriotas? ¿Hasta dónde se retiraron éstos y qué ocurrió allí? ¿A qué se vió obligado Belgrano? ¿Qué le había pasado a Azopardo? ¿Cuál fué el resultado de la campaña al Paraguay?

## LECCION 45ª

### Insurrección de la Banda Oriental

Poco tiempo después de establecerse el Primer Gobierno Patrio, fué enviado a Montevideo el doctor **Paso** para hacer propaganda en favor de la revolución. El Cabildo de aquella ciudad, compuesto de españoles, se negó a reconocer la autoridad de la Junta y obligó a Paso a salir de Montevideo.

Más tarde, llegó a dicha ciudad don **Francisco Javier de Elío** con el título de Virrey del Río de la Plata. La Junta de Buenos Aires se negó a obedecerle y las relaciones quedaron rotas definitivamente.

Mientras tanto, los habitantes de la campaña uruguaya se sublevaron contra el poder español, encabezados por don **José Gervasio de Artigas**. Este ofreció su cooperación a la Junta, a cambio de dinero y armas. La Junta ordenó a las tropas que regresaban del Paraguay que fueran a la Banda Oriental en auxilio de los insurrectos.

Artigas tomó el mando de la vanguardia y marchó sobre Montevideo, derrotando a los españoles en **Las Piedras**. Después de esta batalla, las tropas de Artigas, unidas a las enviadas por la Junta, iniciaron el sitio de Montevideo bajo el comando general de **Rondeau** (junio 1º de 1811).

Elío pidió ayuda a Portugal para vencer a los sitiadores.

En esos momentos, llegó la noticia del desastre de Huaqui y el gobierno de Buenos Aires, temiendo un nuevo descalabro, firmó un armisticio con Elío y levantó el sitio de Montevideo (octubre 20 de 1811).

Artigas no estuvo de acuerdo con este armisticio y se retiró con sus tropas, convirtiéndose desde entonces en el caudillo de la Banda Oriental.

**Cuestionario.** — ¿Con qué misión fué el doctor Paso a Montevideo? ¿Cómo lo recibieron? ¿Quién llegó, más tarde, a Montevideo? ¿Cuál fué la actitud de la Junta? ¿Qué hicieron, mientras tanto, los habitantes de la campaña uruguaya? ¿Qué ofreció Artigas a la Junta? ¿Qué órdenes dió ésta? ¿Qué triunfo obtuvo Artigas? ¿Qué hicieron todas las tropas después de esta batalla? ¿Qué hizo el virrey Elío? ¿Qué resolución tomó el gobierno de Buenos Aires y por qué? ¿Cuál fué la actitud de Artigas?

## LECCION 46ª

### Saavedra y Moreno.

En la Primera Junta hubo desde un principio dos personas que se destacaron: Saavedra y Moreno! Sus ideas eran diferentes. Saavedra encabezó el partido **conservador**, y Moreno, el partido **demócrata**. Los conservadores pensaban que la revolución era un simple cambio de autoridades, debiendo conservarse el régimen implantado por España. Los demócratas querían hacer grandes cambios: reformar el sistema de gobierno, las leyes, las costumbres; sustituir el antiguo régimen por otro a base de libertad e igualdad.

Moreno fundó "La Gaceta de Buenos Aires" para dar a conocer y propagar las ideas democráticas. Joven, de gran ilustración y talento, activo, entusiasta y enérgico, él fué la verdadera alma de la Junta. Pero, las diferencias de opinión entre conservadores y demócratas pronto hicieron difícil la tarea del gobierno.

Cuando llegaron a Buenos Aires los diputados del interior encargados de formar el congreso general, los conservadores sostuvieron que dichos diputados debían incorporarse a la Junta. Moreno opinaba que debían formar un congreso aparte. Por mayoría de votos triunfaron los conservadores. Entonces, Moreno presentó su renuncia. Pocos días después, fué enviado a Inglaterra con una misión diplomática y falleció durante el



Mariano Moreno

viaje, exclamando en sus últimos momentos: ¡Viva mi patria, aunque yo perezca!

Sus partidarios fundaron en Buenos Aires la “Sociedad Patriótica” y siguieron propagando sus ideas.

**Cuestionario.** — ¿Quiénes se destacaron en la Junta? ¿Qué partidos encabezaron? ¿Qué pensaban los conservadores? ¿Qué deseaban hacer los demócratas? ¿Qué periódico fundó Moreno? ¿Qué papel desempeñó Moreno en la Junta? ¿Por qué se hizo difícil la tarea del gobierno? ¿Qué ocurrió cuando llegaron los diputados del interior? ¿Qué opinaba Moreno? ¿Quiénes triunfaron? ¿Qué hizo después Moreno y cuándo murió? ¿Qué hicieron sus partidarios?

## LECCION 47ª

### Primer Triunvirato

Al incorporarse a la Junta los diputados de las provincias, quedó aquélla compuesta de 22 personas. Pronto se comprobó que era imposible gobernar el país con un cuerpo tan numeroso. La Junta comprendió que Moreno tenía razón al sostener que los poderes ejecutivo y legislativo debían estar separados, y resolvió crear un poder ejecutivo de tres personas, llamado **Triunvirato**. Los demás miembros pasaron a formar la **Junta de Observación**, que hacía las veces de poder legislativo (septiembre de 1811).

Componían el Triunvirato don **Feliciano Chiclana**, don **Juan José Paso** y don **Manuel de Sarratea**, secundados por tres secretarios, entre los cuales se destacó don **Bernardino Rivadavia**.

La Junta de Observación dictó un “Reglamento provisorio” que no fué aceptado por el Triunvirato. Este impuso un “Estatuto provisional” y disolvió la Junta, expulsando de la Capital a los diputados.

**Creación de la bandera.** — El general Belgrano inauguró a orillas del Paraná las baterías “Independencia” y “Libertad”, construídas para impedir el paso de los buques enemigos. Ese mismo día (27 de febrero de 1812), hizo flamear por primera vez la bandera celeste y blanca creada por él, pues hasta entonces los ejércitos patriotas usaban la bandera española. El Triunvirato desaprobó su conducta y le ordenó retirar la nueva enseña, pero Belgrano no recibió la nota, por haber

partido a hacerse cargo del ejército del Norte, y continuó usando por algún tiempo la bandera de su creación.

**Conspiración de Alzaga.** — Los españoles, dirigidos por Alzaga, habían preparado secretamente un movimiento contra el gobierno patrio. Se proponían atacar los cuarteles y la Fortaleza, dar muerte o desterrar a los criollos más destacados y constituir un gobierno provisional, dependiente de las Cortes de Cádiz. La conspiración fué descubierta y el Triunvirato tomó enérgicas medidas. Alzaga y varios compañeros fueron condenados a muerte.

**Cuestionario.** — ¿Cómo quedó compuesta la Junta al incorporarse los diputados? ¿Qué se comprobó? ¿De qué se convenció la Junta y qué resolvió? ¿Adónde pasaron los demás miembros? ¿Quiénes componían el Triunvirato? ¿Qué reglamento dictó la Junta de Observación? ¿Qué impuso el Triunvirato? ¿Qué inauguró Belgrano a orillas del Paraná? ¿Cuándo hizo flamear por primera vez la bandera celeste y blanca? ¿Qué le ordenó el Triunvirato? ¿Hacia dónde partió Belgrano? ¿Qué habían preparado los españoles dirigidos por Alzaga? ¿Qué se proponían? ¿Qué medidas tomó el Triunvirato?

## LECCION 48ª

### Batallas de Tucumán y Salta.

Después del desastre de Huaqui, el ejército del Norte retrocedió hasta Tucumán, al mando del general Pueyrredón. Este hizo entrega del mismo al general Belgrano, quien debió empezar por reorganizarlo, pues su estado era lamentable. La mayor parte de los soldados estaban enfermos y sin armas. Cuando las tropas estuvieron en condiciones de combatir, Belgrano avanzó hasta Jujuy. En este punto, ante la superioridad del enemigo, decidió retirarse. A orillas del río **Las Piedras**, obtuvo un pequeño triunfo, que levantó el espíritu de sus soldados. El Triunvirato le dió orden de replegarse a Córdoba pero él se detuvo en **Tucumán**, donde la población le ofreció su ayuda. Allí se incorporó a su ejército una fuerte columna de caballería gaucha.

Los realistas, al mando del general Tristán, acamparon al sur de la ciudad.

El 24 de septiembre de 1812, Belgrano les presentó batalla y, después de reñida lucha, los patriotas arrollaron completa-

mente al enemigo, tomándole gran número de prisioneros y pertrechos de guerra.

Triunfante en Tucumán, Belgrano persiguió a los realistas, quienes se detuvieron en **Salta**, donde recibieron refuerzos. Cerca de la ciudad, en el “Campo de los Castaños”, volvieron a chocar los ejércitos y otra vez triunfaron las armas argentinas, destrozando al ejército de Tristán (20 de febrero de 1813).

Con las batallas de Tucumán y Salta se salvó la independencia argentina, alejándose el peligro de una invasión realista.

El gobierno resolvió premiar a Belgrano con 40.000 pesos, pero él no quiso recibirlos y pidió fueran empleados en la fundación de cuatro escuelas.

**Cuestionario.** — ¿Hacia dónde se dirigió el ejército del Norte después de Huaqui? ¿Quién tomó el mando? ¿En qué estado se encontraba el ejército? ¿Qué hizo Belgrano después de reorganizarlo? ¿Por qué no avanzó más allá de Jujuy? ¿Qué ocurrió a orillas del río Las Piedras? ¿Qué órdenes le dió el Triunvirato? ¿Las cumplió? ¿Por qué procedió así? ¿En qué sitio acamparon los realistas? ¿Cuándo fué la batalla de Tucumán y quién triunfó? ¿Hacia dónde avanzó Belgrano? ¿Dónde chocaron los ejércitos? ¿Cuándo fué la batalla de Salta y quién triunfó? ¿Qué consecuencias tuvieron estas batallas? ¿Qué rasgo de generosidad y patriotismo tuvo Belgrano?

## LECCION 49ª

### Segundo Triunvirato.

El Primer Triunvirato se había comprometido a convocar un congreso general constituyente pero no cumplía su compromiso. En vista de ello, los demócratas, que deseaban la **independencia** y la **constitución** del país, dirigidos por Monteagudo, San Martín y Alvear, prepararon un movimiento revolucionario que estalló el 8 de octubre de 1812.

El Triunvirato cayó y fué sustituido por otro que integraban **D. Juan José Paso**, **D. Nicolás Rodríguez Peña** y **D. Antonio Álvarez Jonte**.

Una de las primeras resoluciones del nuevo gobierno fué decretar la reunión de un congreso general constituyente, cuyos miembros debían ser elegidos por el pueblo. Este congreso se llamó **Asamblea del año XIII**, porque se reunió en 1813.

**Segundo sitio de Montevideo.** — El Primer Triunvirato había conseguido que las tropas portuguesas enviadas en auxilio de Elío se retiraran de la Banda Oriental.

Desaparecido este peligro, era más fácil atacar a Montevideo.

Bajo el gobierno del Segundo Triunvirato se inició el segundo sitio de esta ciudad, siendo jefe de las fuerzas patriotas el general José Rondeau (20 de octubre de 1812). Los realistas se prepararon a resistir ayudados por la escuadra, que se encargaría de buscar víveres. Era gobernador de Montevideo el general español Vigodet.

El 31 de diciembre de 1812, Vigodet intentó romper el cerco atacando a Rondeau en el **Cerrito**, pero fué rechazado y tuvo que volver a encerrarse en la ciudad.

**Questionario.** — ¿Qué compromiso no cumplía el Primer Triunvirato? ¿Qué deseaban los demócratas y qué hicieron? ¿Quiénes formaron el nuevo triunvirato? ¿Cuál fué una de sus primeras resoluciones? ¿Qué había conseguido en la Banda Oriental el Primer Triunvirato? ¿Qué se inició allí bajo el gobierno del Segundo Triunvirato? ¿Cómo conseguían víveres los sitiados? ¿Qué intentó hacer el gobernador Vigodet?

## LECCION 50ª

### Asamblea del Año XIII.

El Segundo Triunvirato convocó al pueblo de todo el país a elecciones de diputados, para reunir la **Asamblea General Constituyente**.

Esta abrió sus sesiones el 31 de enero de 1813.

Su principal objeto era organizar el país, dictando una constitución. Si bien nunca llegó a dictarla, sancionó muchas leyes de verdadera importancia que la han hecho célebre en nuestra historia.

Hasta entonces, los gobiernos patrios actuaban **en nombre de Fernando VII**, como lo había resuelto el cabildo abierto del 22 de mayo. La Asamblea del año XIII, aunque no declaró la independencia, tomó resoluciones que demostraban claramente el propósito de emanciparse de España.

Las principales leyes que dictó fueron las siguientes:

Suprimió el nombre del rey de España en los documentos públicos. Creó el Esecudo Nacional. Mandó acuñar monedas con este escudo en lugar de la efigie de los reyes. Declaró fiesta cívica el 25 de Mayo. Aprobó el Himno Nacional compuesto

por don Vicente López y Planes, al que puso música don Blas Parera.

Declaró libres a los hijos de esclavos que nacieran en lo sucesivo.

Abolió las mitas, las encomiendas y los títulos de nobleza.

Prohibió el uso de los tormentos en los juicios y mandó destruir los instrumentos de tortura.

Declaró la libertad de comercio y de imprenta.

En reemplazo del Triunvirato, creó el poder ejecutivo de una sola persona, lo que se llamó **Directorio**.

**Cuestionario.** — ¿Qué hizo el Segundo Triunvirato para reunir la Asamblea General Constituyente? ¿Cuándo abrió ésta sus sesiones? ¿Cuál era su principal objeto? ¿Lo cumplió? ¿En nombre de quién actuaban los gobiernos patrios? ¿Qué propósitos demostró claramente la Asamblea? Mencione las principales leyes que dictó.

## LECCION 51ª

### San Martín. — Combate de San Lorenzo.

**José de San Martín**, natural de la provincia de Corrientes, estudió la carrera militar en España y, hasta la edad de 34 años, prestó servicios a dicho país. En 1812 llegó a Buenos Aires, deseoso de ofrecer su espada a la causa de la independencia. El Triunvirato le encomendó la creación de un cuerpo de caballería. San Martín creó el **Regimiento de Granaderos a Caballo**.

En ese tiempo, Montevideo estaba sitiado por los patriotas de modo que sólo podía recibir alimentos por vía marítima. Frecuentemente salía una escuadrilla española a recorrer los ríos Paraná y Uruguay, en cuyos márgenes desembarcaban los tripulantes para robar los ganados y otros víveres.

Deseando dar un escarmiento a los realistas, el gobierno mandó al general San Martín para que les atacara. Este salió con 120 granaderos, y fué siguiendo por la costa a la escuadrilla enemiga. Se detuvo cerca de **San Lorenzo** y ocultó a sus hombres en el patio del convento allí situado. En el campo fueron dejados unos cuantos animales para atraer a los expedicionarios realistas. Cuando éstos desembarcaron, los granaderos cayeron sobre ellos de improviso, poniéndolos en fuga a los quince minutos de lucha (3 de febrero de 1813).



José de San Martín

españoles? ¿Qué se propuso el gobierno? ¿Qué hizo San Martín? Describa el combate de San Lorenzo.

En este combate, San Martín estuvo a punto de perder la vida, oprimido por el peso de su caballo muerto, en medio de los enemigos. Le salvó, sacándole de esa situación, el sargento **Cabral**, quien fué herido gravemente. Horas después, falleció Cabral repitiendo las palabras: ¡Muero contento! ¡Hemos batido al enemigo!

**Cuestionario.** — ¿Dónde nació don José de San Martín y dónde se hizo militar? ¿Cuándo llegó a Buenos Aires y con qué propósitos vino? ¿Qué le encomendó el Triunvirato? ¿Qué regimiento creó San Martín? ¿En qué situación estaba Montevideo y cómo conseguían víveres los

## LECCION 52ª

### Segunda Campaña al Alto Perú.

Después de la victoria de Salta, Belgrano avanzó hacia el Alto Perú, mientras los realistas se retiraban hasta **Oruro**, donde se reorganizaron a las órdenes de **Pezuela**.

Belgrano estableció su cuartel general en **Potosí**. En septiembre de 1813, salió de Potosí y, al llegar a los campos de **Vilcapujio**, fué atacado por el ejército de Pezuela. Los patriotas fueron derrotados y se dispersaron (octubre 1º de 1813). Belgrano, enarbolando la bandera argentina en la cumbre de un cerro, consiguió reunir a algunos de ellos y se retiró hacia Potosí. Reorganizó su ejército y, poco después, presentó batalla a los realistas en **Ayohuma**, pero fué nuevamente derrotado (noviembre 14 de 1813).

El enemigo avanzó sobre Jujuy y Belgrano retrocedió hasta Tucumán, donde entregó el mando del ejército al general San

Martín, quien había sido designado para reemplazarlo.

Los gauchos salteños, dirigidos por el caudillo **Martín Güemes**, quedaron defendiendo la frontera argentina contra el avance realista.

**Cuestionario.** — ¿Hacia dónde avanzó Belgrano después de triunfar en Salta? ¿Hasta dónde se retiraron los realistas? ¿Qué ocurrió en Vilcapujio? ¿Qué hizo después Belgrano? ¿Qué ocurrió en Ayohuma? ¿Qué camino siguió Belgrano después y a quién entregó el mando? ¿Quiénes quedaron defendiendo la frontera?



Campaña de Belgrano en el norte

LECCION 53ª

**El Directorio. — Campaña de Brown.**

La Asamblea General, al crear el Directorio, designó Director Supremo de las Provincias Unidas a don **Gervasio Posadas**, quien ocupó su puesto a principios de 1814.

El hecho principal de su gobierno fué la creación de una escuadra, cuyo mando se confió al marino irlandés **Guillermo Brown**. Se había comprendido que no sería posible dominar a Montevideo mientras no se destruyera la escuadra española que lo proveía de víveres.

Brown salió de Buenos Aires con rumbo a la isla de **Martín García**, donde batió a la escuadra española de Romarate. Luego



Gervasio Posadas

se dirigió a Montevideo y tuvo un reñido combate con la otra división enemiga, tomándole varios barcos e incendiando los demás.

Perdido el apoyo de la escuadra, el gobernador Vigodet tuvo que rendirse ante el ejército sitiador que comandaba **Alvear**, sucesor de Rondeau, entregando la ciudad de Montevideo a los patriotas (junio 20 de 1814).

En esta forma terminó el segundo sitio, cuya duración fué de 20 meses.

En el año siguiente, Montevideo fué abandonado por el ejército de Buenos Aires y ocupado por las fuerzas del caudillo Artigas.

**Cuestionario.** — ¿A quién designó Director Supremo la Asamblea? ¿Cuándo ocupó su puesto el primer director? ¿Cuál fué el hecho principal de su gobierno? ¿Por qué se creó una escuadra? ¿Qué triunfos obtuvo Brown? ¿Qué consecuencias tuvieron estos triunfos? ¿Cuánto tiempo había durado el segundo sitio de Montevideo? ¿Quién ocupó la ciudad en 1815?

## LECCION 54ª

### Directorios de Alvear, Rondeau y Alvarez Thomas.

En enero de 1815, por renuncia de Posadas, fué nombrado Director Supremo don **Carlos de Alvear**. Este no contaba con la simpatía de la población y empezó por perseguir a sus enemigos políticos castigándolos con la prisión y el destierro. Una parte del ejército se sublevó contra Alvear en **Fontezuelas**, y en la Capital estalló un movimiento revolucionario (abril 15 de 1815). El Cabildo declaró la caída del Director y la disolución de la Asamblea del año XIII. Alvear huyó al Brasil.

Una junta provisional que se formó, designó Director Supremo al general **Rondeau** y, como suplente, al coronel **Alvarez**

Thomas. Esta junta dispuso la convocación de un congreso general constituyente que debía reunirse en Tucumán.

**Tercera campaña al Alto Perú.** — Rondeau estaba al mando del ejército del Norte, por renuncia de San Martín. Su propósito era invadir por tercera vez el Alto Perú y por esto no vino a hacerse cargo del puesto de Director Supremo. Penetró en el Alto Perú y, después de un pequeño triunfo en **Puesto del Marqués**, fué completamente derrotado en **Sipe-Sipe** (28 de noviembre de 1815). Con este desastre, el Alto Perú quedó perdido definitivamente y, a no ser por los valientes gauchos de Güemes que



Tercera campaña al Alto Perú

siguieron defendiendo la frontera, los españoles hubieran invadido nuestro territorio.

A raíz de la derrota de Sipe-Sipe y desalentado por la oposición que le hacían los caudillos de las provincias, Alvarez Thomas renunció. Le sucedió **González Balcarce**, interinamente.

**Cuestionario.** — ¿Quién fué nombrado en reemplazo de Posadas? ¿Era querido por el pueblo el nuevo director? ¿Cómo trataba éste a sus enemigos políticos? ¿Qué ocurrió en Fontezuelas y qué estalló en la Capital? ¿Qué declaró el Cabildo? ¿Qué gobierno provisional se formó? ¿A quién se designó Director Supremo? ¿Qué dispuso además la Junta? ¿Dónde se encontraba Rondeau? ¿Qué propósitos tenía? ¿Qué triunfo y qué derrota obtuvo en el Alto Perú? ¿Qué consecuencias tuvo el desastre de Sipe-Sipe? ¿Por qué se retiró Alvarez Thomas? ¿Quién le sucedió interinamente?

## SINOPSIS DE LAS CAMPAÑAS AL ALTO PERU

- 1ª campaña. (1810-1811). — González Balcarce es rechazado en Cota-gaita, triunfa en Suipacha y es derrotado en Huaqui.
- 2ª campaña. (1813). — Belgrano, después de haber vencido a los realistas en Tucumán y Salta, es derrotado en Vilcapujio y en Ayohuma.
- 3ª campaña. (1815). — Rondeau triunfa en Puesto del Marqués y es completamente derrotado en Sipe-Sipe.

### LECCION 55ª

## Congreso de Tucumán.

Fué elegida la ciudad de Tucumán para la reunión del Congreso General porque las provincias veían con desagrado que todas las asambleas se realizaran en Buenos Aires.



Juan Martín de Pueyrredón.

El director Alvarez Thomas invitó a los gobiernos de las provincias a mandar sus diputados a dicho congreso. Entre Ríos, Corrientes, Santa Fe y la Banda Oriental no enviaron representantes, pues estaban dominadas por el caudillo oriental Artigas, que no obedecía al gobierno de Buenos Aires.

#### Situación del país en 1816.

— La tarea que se le presentaba al Congreso era difícil, debido a los peligros externos e internos que amenazaban al país.

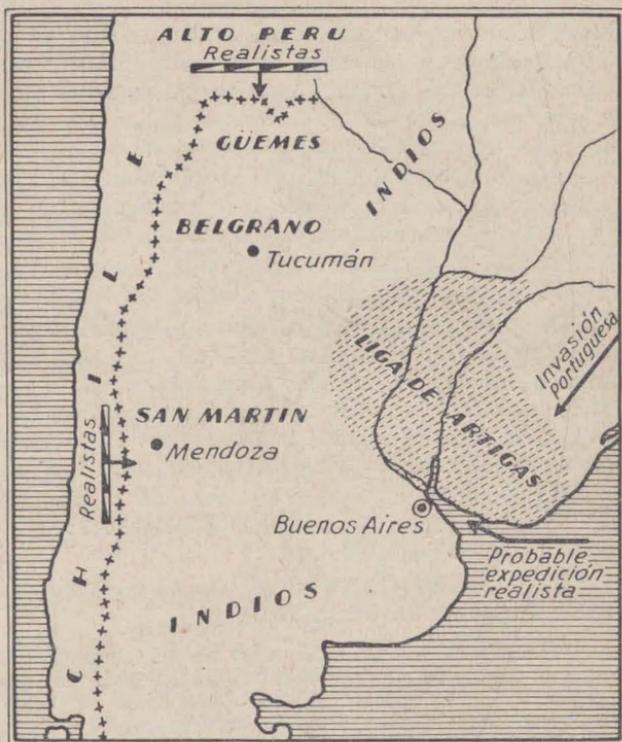
Los peligros **externos** eran: 1º) el triunfo de los españoles en Chile contra los patriotas chilenos que habían intentado

emanciparse; 2º) el triunfo de los españoles en el Alto Perú; 3º) la vuelta de Fernando VII al trono de España, desde donde amenazaba con una gran expedición reconquistadora al Río de la Plata.

Los peligros **internos** eran la **guerra civil** y la **anarquía** que empezaban a extenderse por todo el país debido al predominio de los caudillos provinciales.

**Primeras resoluciones del Congreso.** — El Congreso abrió sus sesiones el 24 de marzo de 1816. Entre sus componentes se destacaban los diputados fray Justo Santa María de Oro, fray Cayetano Rodríguez, Juan José Paso, Tomás Godoy Cruz, etc. Aunque no formaban parte de la asamblea, los generales San Martín y Belgrano tuvieron gran influencia sobre los diputados y los estimularon para que se decidieran a declarar la independencia.

Una de las primeras resoluciones del Congreso fué la de nombrar Director Supremo de las Provincias Unidas a don **Juan Martín de Pueyrredón**.



Situación del país en 1815-1816

**Questionario.** — ¿Por qué fué elegida la ciudad de Tucumán para la reunión del Congreso? ¿Qué provincias no enviaron diputados y por qué? ¿Por qué era difícil la tarea del Congreso? ¿Qué peligros externos amenazaban al país? ¿Cuáles eran los peligros internos? ¿Cuándo abrió sus sesiones el Congreso? ¿Qué diputados se destacaron? ¿Qué influencia tuvieron San Martín y Belgrano? ¿Cuál fué una de las primeras resoluciones del Congreso?

LECCION 56ª

### Declaración de la Independencia.

Las dos cuestiones principales que debía tratar el Congreso de Tucumán eran: 1º) la declaración de la independencia; 2º) la adopción de una forma de gobierno definitiva.

En la sesión del **9 de julio de 1816**, se puso a discusión el primer tema. Bajo la presidencia de don **Narciso Laprida**, el secretario Paso preguntó a los diputados “si querían que las Provincias Unidas fuesen una nación libre e independiente de los reyes de España”. Todos se pusieron de pie y contestaron que **sí**, en medio de grandes aclamaciones. En seguida extendióse un acta que firmaron todos los diputados presentes.

Algunos días después, se resolvió agregar que las Provincias Unidas se declaraban independientes no sólo de España sino también de **toda otra dominación extranjera**.

El 21 de julio fué jurada la independencia y el 25 se adoptó la bandera celeste y blanca creada por Belgrano.

Después se discutió el punto: **forma de gobierno**, sin llegar a nada definitivo. La mayoría era partidaria del sistema **monárquico**, ya fuera con un príncipe europeo o con un descendiente de los Incas como soberano. El padre Santa María de Oro sostuvo que una cuestión tan importante no podía resolverse sin consultar a los pueblos, y el asunto quedó postergado.

En 1817, el Congreso se trasladó a Buenos Aires y dictó un “Reglamento Provisional” que debía regir hasta tanto se sancionara la constitución.

El poder ejecutivo siguió siendo desempeñado por el director Pueyrredón hasta 1819.

**Cuestionario.** — ¿Cuáles eran las cuestiones principales que debía tratar el Congreso de Tucumán? ¿Qué se trató el 9 de julio de 1816? ¿Quién presidía y qué preguntó el secretario a los diputados? ¿Cómo respondieron éstos? ¿Qué se firmó después? ¿Qué se agregó al acta? ¿Qué se hizo en los días 21 y 25 de julio? ¿Qué punto se discutió después y con qué resultado? ¿Qué opinaba la mayoría? ¿Qué dijo el padre Oro? ¿Qué hizo el Congreso en 1817? ¿Hasta cuándo fué director Pueyrredón?

LECCION 57ª

### San Martín en Mendoza.

San Martín, después de entregar el mando del ejército del Norte al general Rondeau, se hizo nombrar gobernador de **Cuyo**. Estaba convencido de que era muy difícil vencer a los realistas

atacándolos por el Alto Perú y concibió un plan atrevido: cruzar los Andes, libertar a Chile y embarcar allí un ejército rumbo al Perú, para atacar a los españoles en Lima, que era su principal centro de resistencia en América del Sur.

Una vez en Mendoza, San Martín estableció su campamento en el **Plumerillo**, a una legua de la ciudad, y se puso a organizar el ejército que se llamó **de los Andes**. El pueblo mendocino, dando pruebas de patriotismo, buscó todos los medios para conseguirle recursos, y hasta hubo damas que entregaron sus joyas para que con ellas comprara material de guerra.

Mientras San Martín se dedicaba a la preparación del ejército libertador, tarea que le llevó dos años, Güemes con sus gauchos defendía la frontera norte, impidiendo que los españoles del Alto Perú penetraran en nuestro territorio.

Al comenzar el año 1817, estaba listo el ejército de los Andes, que se componía de 4.000 soldados y 1.200 milicianos para la conducción de los armamentos y víveres. Contaba también con gran cantidad de mulas, caballos y bueyes para transportar estos materiales a través de la Cordillera.

**Cuestionario.** — ¿Qué hizo San Martín después de entregar el mando a Rondeau? ¿Qué plan tenía? ¿Qué se puso a preparar en Mendoza? ¿Qué pruebas de patriotismo dió el pueblo mendocino? ¿Qué hacía Güemes mientras San Martín organizaba el ejército de los Andes? ¿En qué año estuvo listo el ejército y cómo estaba formado?

## LECCION 58ª

### Paso de los Andes. — Chacabuco.

San Martín dividió su ejército en tres cuerpos: dos al mando de Soler y de O'Higgins, quienes junto con él debían cruzar la Cordillera por el paso de **Los Patos**, y el tercero, al mando de Las Heras, que debía ir por el paso de **Uspallata**.

18 días duró esta travesía que se considera como una de las hazañas más grandes de la historia militar.

Las tropas se reunieron en el valle de Aconcagua y, cuatro días después, chocaron con los realistas en la cuesta de **Chacabuco**, obteniendo una brillante victoria (12 de febrero de 1817).

El ejército patriota entró en **Santiago**, capital de Chile, y San Martín fué designado Director Supremo, cargo que no quiso aceptar, por lo cual fué nombrado O'Higgins, a indicación suya.

**Campaña del sur.** — Las fuerzas españolas se retiraron al sur de Chile para fortificarse en **Talcahuano**, dirigidas por el general Ordóñez. En ese punto recibieron refuerzos del Perú.

San Martín hizo un viaje a Buenos Aires para pedir más recursos al director Pueyrredón y encargó a Las Heras que continuara la campaña en el sur.

Las Heras venció a los españoles en **Curapaligüe** y en **Gavilán**. Después, O'Higgins tomó el mando del ejército e intentó apoderarse de Talcahuano, pero fué rechazado.

**Cuestionario.** — ¿Cómo se efectuó el paso de la Cordillera? ¿Cuánto tiempo duró la travesía? ¿Dónde se reunieron las tropas y dónde obtuvieron su primera victoria? ¿Adónde se dirigió el ejército y quién fué designado Director Supremo de Chile? ¿Qué camino siguieron las fuerzas españolas? ¿Qué hizo, mientras tanto, San Martín? ¿Qué triunfos obtuvo Las Heras? ¿Qué intentó O'Higgins?

## LECCION 59\*

### **Cancha Rayada. — Maipú.**

A su regreso de Buenos Aires, San Martín se dedicó a organizar un ejército argentino-chileno para proseguir su campaña libertadora y ordenó a O'Higgins que abandonara la campaña del sur y viniera a reunirse con él.

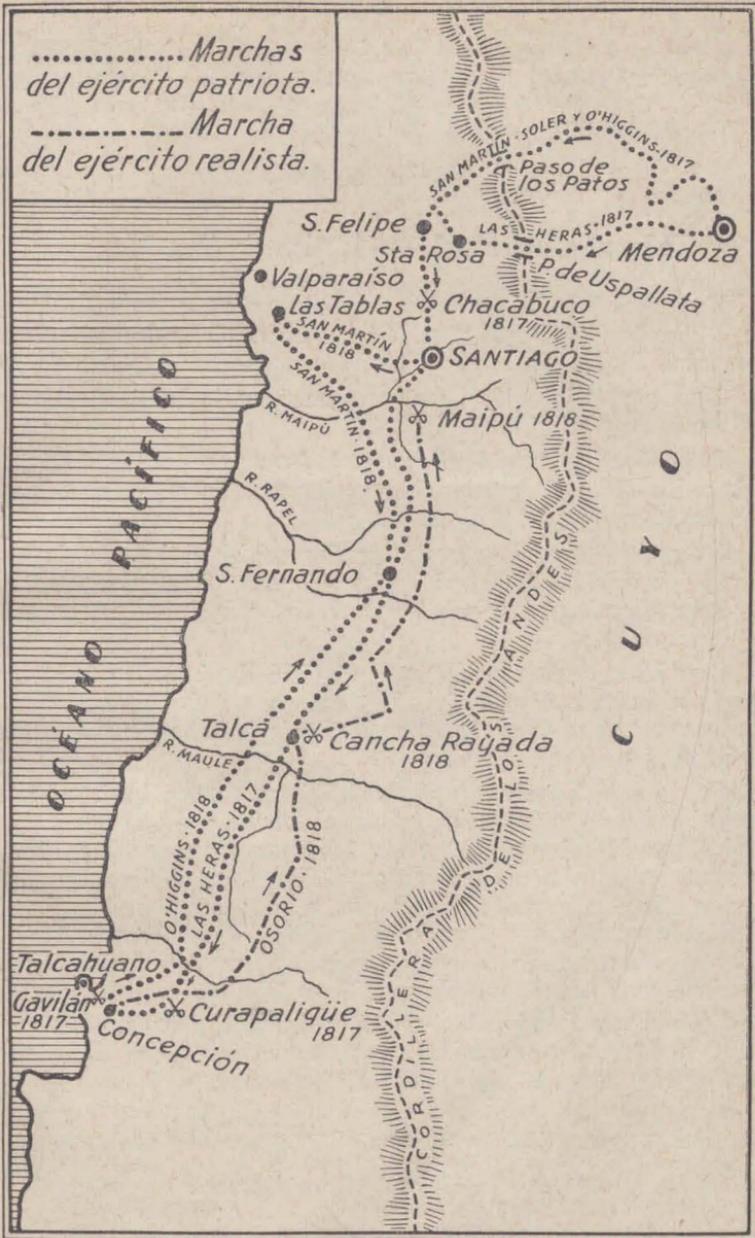
Las fuerzas realistas salieron de Talcahuano y avanzaron hacia el norte, comandadas por el general Osorio.

En la noche del 19 de marzo de 1818, las tropas de San Martín fueron atacadas de improviso por los realistas en **Cancha Rayada**, produciéndose una enorme confusión. Muchos soldados se dispersaron y se perdió gran parte del material de guerra. O'Higgins fué herido. En medio de tal desastre, el general Las Heras logró salvar íntegramente su división de 3.000 hombres y, con esta base, San Martín pudo reorganizar su ejército en pocos días. El 5 de abril de 1818, presentó batalla a los realistas en las llanuras de **Maipú**. Después de seis horas de encarnizada lucha, el enemigo fué batido por completo y abandonó toda su artillería, parque, banderas y tres mil prisioneros.

Con esta victoria quedó asegurada la independencia de Chile.

San Martín volvió a Buenos Aires para pedir nuevos recursos destinados a preparar una escuadra para dirigirse al Perú.

**Cuestionario.** — ¿Qué se puso a preparar San Martín a su regreso de Buenos Aires y qué ordenó a O'Higgins? ¿Hacia dónde avanzaron las



Campana de Chile

fuerzas realistas que estaban en Talcahuano? ¿Qué sucedió en la noche del 19 de marzo de 1818? ¿Cómo pudo San Martín reorganizar su ejército en pocos días? ¿Dónde y cuándo presentó batalla a los realistas? ¿Cómo fué esta batalla y cómo terminó? ¿Qué consecuencias tuvo? ¿Qué hizo después San Martín?

## LECCION 60ª

### Campaña del Perú. — Retiro de San Martín.

En agosto de 1820, salía de Valparaíso la expedición que iba a libertar al Perú. San Martín comandaba los ejércitos y el marino inglés **Cochrane** dirigía la escuadra.

Una parte del ejército desembarcó en la bahía de **Paracas** y el resto en la bahía de **Pisco**.

San Martín mandó al general **Arenales** con una división al interior del país para sublevar las poblaciones. La escuadra bloqueó el puerto de Callao.

Después de varios combates favorables a los patriotas, y estando el ejército de San Martín próximo a la ciudad de **Lima**, el virrey abandonó la ciudad y se retiró a las sierras con todas sus fuerzas.

San Martín entró en Lima y, el 28 de julio de 1821, proclamó la independencia del Perú, desplegando en ese acto la bandera peruana, creada por él. Se le nombró **Protector del Perú** y gobernó allí un tiempo.

Como sus fuerzas no eran suficientes para batir al poderoso ejército español que se había concentrado en el sur del Perú, San Martín pidió ayuda al general venezolano **Simón Bolívar**, que acababa de libertar al Ecuador. Bolívar no quiso que otro jefe gobernara sus tropas y entonces San Martín, demostrando una gran abnegación, decidió sacrificarse. Dejó a Bolívar el mando de todos los ejércitos, se retiró del Perú y se radicó en Francia, donde murió en 1850.

Bolívar continuó la campaña y derrotó a los españoles en **Junín** y **Ayacucho**, terminado así las guerras de la independencia sudamericana.

**Cuestionario.** — ¿Cuándo y de dónde salió la expedición al Perú y quiénes la dirigían? ¿Dónde desembarcó el ejército? ¿Qué misión se dió a Arenales? ¿Qué hizo la escuadra? ¿Dónde se encontraba el ejército de San Martín y qué hizo el virrey del Perú? ¿Qué hizo San Martín y qué nombramiento recibió? ¿Para qué pidió ayuda a Bolívar? ¿Por qué se retiró San Martín del Perú? ¿Dónde pasó el resto de su vida y dónde murió? ¿Cómo terminaron las guerras de la independencia sudamericana?

## LA ANARQUIA.

---

### Antecedentes.

#### SINOPSIS DE LOS GOBIERNOS PATRIOS HASTA 1820

**Primera Junta.** (1810). — Compuesta de 9 miembros.

**Junta Grande.** (1810-1811). — Llegó a tener 22 miembros.

**Primer Triunvirato.** (1811-1812). — Poder ejecutivo de 3 personas.

**Segundo Triunvirato.** (1812-1814). — Poder ejecutivo de 3 personas.

**Directorio.** (1814-1820). — Poder ejecutivo unipersonal.

El primer Director Supremo fué Posadas. Le sucedieron: Alvarez, Rondeau, Alvarez Thomas (suplente de Rondeau), González Balcarce, Pueyrredón y Rondeau (por 2ª vez).

#### LECCION 61ª

### El País en el Período 1810 - 1820.

En la época de las guerras de la independencia, nuestro país era, en su mayor parte, una llanura inmensa y casi desierta. Perdidos en ella, y muy distantes unos de otros, se encontraban rancheríos, ranchos solitarios y algunos pueblos que hoy son las capitales de las provincias. No había caminos carreteros y no se conocía el ferrocarril. Cada pueblo tenía su gobierno local desempeñado por un grupo de vecinos, explotaba sus industrias, conservaba sus costumbres y vivía casi ignorante de lo que ocurría en los demás, pues eran pocas las personas que viajaban en aquellos tiempos.

Cuando llegó el momento de luchar por el triunfo de la revolución emancipadora, los hombres, en gran número, abandonaron sus ocupaciones para formar parte de los ejércitos libertadores. Esto trajo como consecuencia la pobreza y el malestar en la población.

En Buenos Aires y en el litoral, la situación no era tan mala como en el interior. Cuando se abrió el puerto de Buenos

Aires a las naves de todos los países, el comercio adquirió gran desarrollo y las mercaderías extranjeras entraron en cantidad, desalojando a las manufacturas del país, que no podían competir con ellas, ni en calidad ni en precio. La ganadería continuó siendo la industria más importante, y el comercio exportador de carnes tomó gran incremento, desarrollándose la industria de la carne salada.

**La ciudad y la campaña.** — Los gauchos, descendientes de indios y españoles, eran, en su mayoría, ignorantes y poco trabajadores. Las ciudades representaban la civilización. Los gauchos despreciaban la vida refinada de la ciudad, mientras que los habitantes de ésta no querían ocuparse de comprender y de civilizar a los hombres de la campaña.

Hasta la época de la independencia, los gauchos estaban acostumbrados a vivir libremente en las llanuras, cazando los animales para consumir un poco de carne, y quitándoles el cuero para obtener dinero con que comprar ropa y otros artículos. Pero después el gobierno empezó a perseguirlos, obligándoles a trabajar a jornal en las estancias o saladeros para ganarse la vida. Estas medidas aumentaron la antipatía de los hombres de la campaña hacia los hombres de la ciudad, dueños del gobierno, y el descontento de aquéllos facilitó el desarrollo del **caudillismo**.

**Cuestionario.** — ¿Qué aspecto presentaba nuestro país en la época de las guerras de la independencia? ¿Qué vida llevaban los pueblos del interior? ¿Qué consecuencias trajeron las guerras y por qué? ¿Cuál era la situación en el litoral? ¿Qué consecuencias trajo la apertura del puerto de Buenos Aires a todas las naves? ¿Qué industria resultó favorecida? ¿Cómo eran la mayoría de los gauchos? ¿Cuáles eran los centros de civilización? ¿En qué relaciones vivían los gauchos con los hombres de la ciudad? ¿Qué vida estaban acostumbrados a llevar los primeros y por qué aumentó su antipatía hacia el gobierno?

## LECCION 62ª

### Los Caudillos.

Los gauchos respetaban y admiraban al hombre que sobresaliera por su coraje y supiera comprenderlos. Así aparecieron los caudillos, que, por lo general, eran militares. Estos organizaron las **montoneras**, ejércitos de jinetes armados con

sables, lanzas, boleadoras, lazos y, a veces, con armas de fuego. El caudillo protegía al gaucho porque lo necesitaba para formar las montoneras, y el gaucho que no quería trabajar a jornal necesitaba del caudillo para poder vivir del robo.

Los caudillos llegaron a imponerse de tal manera en algunas localidades, que disponían de todo como de cosa propia y nada podían hacer las demás autoridades sin su consentimiento.

El primer gran caudillo fué Artigas, que durante varios años dominó en la Banda Oriental y provincias cercanas hasta que, derrotado por los portugueses y perseguido por otros caudillos, tuvo que refugiarse en el Paraguay.

Otros caudillos de gran renombre fueron: **Francisco Ramírez** en Entre Ríos, **Estanislao López** en Santa Fe, **Bernabé Araoz** en Tucumán, **Juan Bautista Bustos** en Córdoba, **Felipe Ibarra** en Santiago del Estero, **Martín Güemes** en Salta y **Facundo Quiroga** en La Rioja.

**Cuestionario.** — ¿A quién respetaban y admiraban los gauchos? ¿Qué organizaron los caudillos? ¿Por qué protegían al gaucho y por qué éste se dejaba dominar? ¿Hasta qué extremo llegaba el poder de los caudillos? ¿Quién fué el primer gran caudillo? ¿En qué región dominó y cómo terminó su actuación? Nombre otros caudillos destacados.

## LECCION 63ª

### Unitarismo y Federalismo.

El aislamiento en que vivían las ciudades del interior, debido a las grandes distancias que las separaban y a la lentitud de las comunicaciones, hizo que los habitantes se acostumbraran a obedecer a sus autoridades locales más que al gobierno de Buenos Aires. Cada provincia tenía su gobernador o caudillo, elegido libremente o impuesto por la violencia. Los hombres de Buenos Aires pensaban que el gobierno de hombres incultos era imposible y que únicamente ellos poseían la ilustración y la cultura indispensables para dirigir a los pueblos. Ellos habían hecho la Revolución de Mayo y se creían con derecho a imponer sus ideas en todo el país. Pero las provincias se resistían a dejarse mandar por los hombres de Buenos Aires y hasta les culpaban del malestar y la pobreza en que vivían después de la Revolución.

La rivalidad entre **provincianos** y **porteños** ya se había manifestado en 1810 cuando los diputados del interior quisieron incorporarse a la Primera Junta porque no admitían que el gobierno patrio fuera desempeñado únicamente por los porteños.

Poco a poco, se fueron formando en el país dos grandes partidos: el **unitario** y el **federal**. Los unitarios querían que los gobernadores de las provincias fueran nombrados por el gobierno de Buenos Aires y estuvieran sometidos a él. Los federales querían que cada provincia se gobernara por sí sola y no dependiera de las autoridades nacionales sino en los asuntos de interés general.

**Questionario.** — ¿A qué se debía el aislamiento de las ciudades del interior y qué influencia tuvo sobre los habitantes? ¿Qué autoridades tenían las provincias? ¿Qué pensaban los hombres de Buenos Aires? ¿Por qué se creían con derecho a imponer sus ideas? ¿Cómo eran recibidas por las provincias estas pretensiones? ¿Cuándo se manifestó la rivalidad entre provincianos y porteños, y con qué motivo? ¿Qué partidos se fueron formando? ¿Qué quería cada uno de ellos?

## LECCION 64ª

### La Guerra Civil en el Litoral.

Los habitantes de las provincias eran, en su mayoría, partidarios del **federalismo**, y los caudillos defendían este sistema. En cambio, los hombres dirigentes de Buenos Aires preferían la forma **unitaria** de gobierno, creyendo que ella sería más beneficiosa para el país. Esto fué el origen de sangrientas guerras civiles, que duraron muchos años.

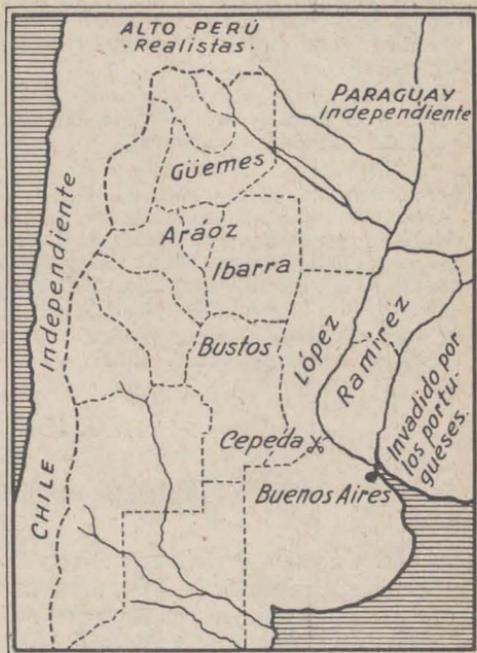
La primera revolución federal fué la del 15 de abril de 1815 que produjo la caída del director Alvear y la disolución de la Asamblea del Año XIII, interrumpiéndose por primera vez el gobierno nacional.

En 1816 se reunió el Congreso de Tucumán, que declaró la independencia y se dispuso a organizar el país.

**Constitución de 1819 — Batalla de Cepeda.** — El Congreso de Tucumán, después de trasladarse a Buenos Aires, dictó, en 1819, una **constitución** que establecía la forma de gobierno **unitaria**. Los caudillos rechazaron esta constitución y marcharon sobre Buenos Aires con sus montoneras. Ramírez y López derrotaron a las fuerzas del Directorio en la batalla de **Cepeda** (1º de febrero de 1820).

El Cabildo, obligado a ello por Ramírez y López, disolvió el Congreso, hizo cesar al director Rondeau y asumió el mando. En seguida comunicó a las provincias que cada una podía hacer lo que más conviniera a sus intereses.

Las provincias dejaron por completo de obedecer al gobierno de Buenos Aires y sólo reconocieron la autoridad de sus caudillos. De ese modo desapareció todo gobierno nacional y la **anarquía** se hizo general en el país.



Los caudillos en 1820

**Cuestionario.** — ¿Quiénes eran partidarios del federalismo y quiénes defendían este sistema? ¿Quiénes preferían el unitarismo y por qué? ¿Qué originó esto? ¿Cuál fué la primera revolución federal y qué produjo? ¿Para qué se había reunido el Congreso de Tucumán? ¿Qué dictó el Congreso en 1819? ¿Cuál fué la actitud de los caudillos? ¿Qué ocurrió en Cepeda? ¿Qué hizo el Cabildo de Buenos Aires después de esta batalla? ¿Qué hicieron las provincias? ¿En qué situación política quedó entonces el país?

### FORMACION DE LAS PROVINCIAS ARGENTINAS

En el año 1810, el territorio que hoy forma la República Argentina estaba dividido en tres intendencias: **Buenos Aires**, **Córdoba** y **Salta**. En la intendencia de Buenos Aires hallábase incluida la Banda Oriental.

A fines de 1813, el Segundo Triunvirato resolvió formar con la intendencia de Córdoba dos provincias: **Córdoba** (que abarcaba también La Rioja), y **Cuyo**, que comprendía las actuales provincias de Mendoza, San Juan y San Luis.

En el año 1814, el director Posadas creó, con territorio de la intendencia de Buenos Aires, las provincias de **Entre Ríos**, **Corrientes** y provincia **Oriental**. Santa Fe quedó formando parte de la provincia de **Buenos Aires**.

En el mismo año, Posadas dividió la intendencia de Salta en dos provincias: **Salta** (comprendiendo Jujuy), y **Tucumán** (comprendiendo Santiago del Estero y Catamarca).

El estado de anarquía que vino después originó nuevas divisiones. La provincia de **Santa Fe**, bajo el dominio del caudillo López, se separó de Buenos Aires en 1818. Ibarra se apoderó del gobierno de **Santiago del Estero** en 1820, separándose de Tucumán. **La Rioja** se separó de Córdoba en 1820. **Mendoza**, **San Juan** y **San Luis**, que formaban la provincia de Cuyo, se constituyeron en provincias en ese mismo año. **Catamarca** se separó de Tucumán en 1821.

La provincia Oriental formó una república independiente en 1828. **Jujuy** se separó de Salta en 1834.

## LECCION 65ª

### Gobierno de Rodríguez.

El Cabildo de Buenos Aires hizo elegir por los principales vecinos una **Junta de Representantes**, la cual nombró gobernador de la provincia a **Sarratea**. Este firmó con los caudillos **Ramírez** y **López** el **Tratado del Pilar**, por el que se comprometían los firmantes a reunir un congreso para organizar el país. Buenos Aires reconocía a Santa Fe y Entre Ríos como provincias autónomas y debía entregarles cierta cantidad de dinero, armas y soldados. El tratado del Pilar produjo descontento en la Capital, y **Sarratea** fué derrocado.

Siguieron varios meses de completo desorden, pues cuantos ambiciosos había querían apoderarse del gobierno, llegándose al extremo de haber, en un solo día, **tres gobernadores** (20 de junio de 1820).

Por fin, la Junta de Representantes eligió gobernador a don **Martín Rodríguez**, y esto trajo un poco de tranquilidad a la provincia.

Rodríguez, secundado por sus ministros **Bernardino Rivadavia**, **Manuel José García** y **Francisco de la Cruz**, hizo un excelente gobierno durante los tres años que duró su mandato.

La instrucción pública y el comercio deben mucho a la actividad y al espíritu progresista de Rivadavia.

Se fundó la Universidad y fueron creadas numerosas escuelas. Se estableció un Banco de Descuentos. Se fomentó la

agricultura y la ganadería. Creáronse mercados para la venta de productos del país. Dictóse la **ley del olvido** para que los desterrados políticos pudieran volver al país. Se firmó con Santa Fe, Entre Ríos y Corrientes el **Tratado del Cuadrilátero**, por el que las cuatro provincias se comprometían a ayudarse mutuamente.

**Questionario.** — Desaparecido el gobierno nacional ¿qué hizo elegir el Cabildo? ¿Quién fué nombrado gobernador de la provincia? ¿Qué tratado firmó Sarratea y qué establecía ese tratado? ¿Cómo fué recibido en la Capital? ¿A quién eligió gobernador la Junta de Representantes? ¿Cómo fué el gobierno de Rodríguez y qué ministros se distinguieron? Mencione algunos actos de este gobierno.

## LECCION 66ª

### **Gobierno de Las Heras. — Los 33 Orientales.**

El sucesor de don Martín Rodríguez fué el general **Juan Gregorio de Las Heras**, quien se hizo cargo de la gobernación en 1824.

Dos hechos importantes tuvieron lugar durante su gobierno: la reunión de un nuevo congreso constituyente y la declaración de la guerra con el Brasil.

En 1824, se reunió en Buenos Aires el **Congreso General Constituyente**, formado por diputados de las distintas provincias, con el propósito de dar forma definitiva al gobierno del país.

Varios años antes, los portugueses del Brasil, después de vencer a Artigas, se habían apoderado de la Banda Oriental. En 1822, el Brasil se declaró independiente de Portugal, y la Banda Oriental quedó bajo la dominación brasileña.

En 1825, 33 patriotas orientales, encabezados por don **Juan Antonio Lavalleja**, salieron de Buenos Aires para libertar a su patria. Sublevaron toda la campaña uruguaya y reunieron en la **Florida** una asamblea general que proclamó la incorporación de la Banda Oriental a las Provincias Unidas del Río de la Plata. El Congreso de Buenos Aires la reconoció como provincia argentina.

Ante ese hecho, el Brasil declaró la guerra a las Provincias Unidas.

Siendo necesario un gobierno nacional para atender a la guerra con el Brasil, el Congreso, antes de dictar la Constitución, se apresuró a crear un **Poder Ejecutivo Nacional**, designando presidente de las Provincias Unidas a don Bernardino Rivadavia.

**Cuestionario.** — ¿Quién fué el sucesor de Rodríguez? ¿Cuáles fueron los hechos más importantes de su gobierno? ¿Qué asamblea se reunió en 1824 y qué se proponía? ¿Qué había ocurrido, años antes, en la Banda Oriental? ¿Quiénes salieron de Buenos Aires a libertar ese país? ¿Qué hicieron en la Florida? ¿Por qué el Brasil declaró la guerra a las Provincias Unidas? ¿Por qué el Congreso creó un Poder Ejecutivo Nacional y a quién designó presidente?

## LECCION 67<sup>a</sup>

### Presidencia de Rivadavia.

Rivadavia se hizo cargo de la presidencia en febrero de 1826. Las Heras tuvo que retirarse de la gobernación, pues toda la provincia de Buenos Aires pasó a depender del gobierno nacional, y la ciudad de Buenos Aires fué declarada capital de la Nación.

Desde el primer momento, demostró Rivadavia su preocupación por la instrucción pública, como lo había hecho ya siendo ministro de Rodríguez. Prosiguió fundando escuelas y haciendo mejorar los textos y los edificios escolares.

**Guerra con el Brasil.** — Para realizar la campaña en el Brasil, Rivadavia designó jefe del ejército argentino al general Alvear. Este invadió el territorio brasileño y tuvo combates favorables en **Bacacay** y **Ombú**. Después simuló una retirada y sorprendió al ejército imperial en **Ituzaingó**, derrotándolo después de una reñida batalla que duró seis horas (20 de febrero de 1827).

Al mismo tiempo, el almirante Brown obtenía varias victorias navales, de las cuales la más importante fué la de **Juncal**, donde quedó completamente destruída una división enemiga.

**Constitución de 1826.** — En Buenos Aires, el Congreso se ocupó de discutir la nueva constitución. A fines de 1826, ésta quedó sancionada: establecía el sistema **unitario**. Lo mismo que la de 1819, fué rechazada por los caudillos y la guerra civil

empezó otra vez. Los caudillos se negaron a seguir ayudando a Rivadavia y éste se vió obligado a negociar la paz con el Brasil.

El tratado de paz, firmado en Río de Janeiro por el ministro García, era vergonzoso para la Argentina y fué rechazado por el Congreso. Entonces Rivadavia, viéndose impotente para dominar la situación interior y continuar la guerra con el Brasil, presentó su renuncia y se alejó del país.



Bernardino Rivadavia

**Cuestionario.** — ¿Cuándo se hizo cargo Rivadavia de la presidencia? ¿Por qué Las Heras tuvo que retirarse de la gobernación? ¿Qué preocupación demostró Rivadavia y qué hizo por la instrucción pública? ¿Quién dirigió la campaña en el Brasil? ¿Qué triunfos obtuvo? ¿Qué hizo Brown? ¿De qué se ocupó el Congreso? ¿Qué sancionó? ¿Por qué se reanudó la guerra civil? ¿Qué se vió obligado a hacer Rivadavia? ¿Cómo fué recibido por el Congreso el tratado de paz? ¿Por qué Rivadavia renunció y se alejó del país?

## LECCION 68ª

### Gobierno de Dorrego. — Revolución Unitaria.

Con la renuncia de Rivadavia, a quien reemplazó por corto tiempo don Vicente López, desapareció el gobierno nacional y el país quedó nuevamente en la anarquía.

En la provincia de Buenos Aires fué electo gobernador el coronel **Manuel Dorrego**, perteneciente al partido **federal**. Las demás provincias lo facultaron para dirigir los asuntos exteriores.

Dorrego realizó un buen gobierno; consiguió restablecer la paz interior y luego se ocupó de obtener la paz con el Brasil. En 1828 se firmó el tratado por el cual el Brasil y nuestro país reconocieron la independencia de la Banda Oriental, dando fin a la guerra.

Pero los unitarios querían volver al gobierno y prepararon una revolución contra Dorrego. Las tropas que regresaban del Brasil, al mando del general **Juan Lavalle** se sublevaron y Dorrego huyó a la campaña a buscar la ayuda del caudillo **Rosas**. Lavalle se hizo elegir gobernador y salió en persecución de Dorrego, derrotándolo en **Navarro**. Después de hacerlo prisionero, lo mandó fusilar.



Revolución unitaria

A raíz de este injusto fusilamiento, las demás provincias protestaron y se pusieron en guerra contra Buenos Aires, entregando la dirección de las fuerzas a don Estanislao López, gobernador de Santa Fe.

**Cuestionario.** — ¿En qué situación quedó el país al renunciar Rivadavia? ¿Quién fué electo gobernador de la provincia de Buenos Aires y a qué partido pertenecía? ¿Qué facultades le dieron las demás provincias? ¿Cómo fué el gobierno de Dorrego? ¿Cómo terminó la guerra con el Brasil? ¿Qué deseaban los unitarios y qué prepararon? ¿Qué tropas se sublevaron y adónde se dirigió Dorrego? ¿Qué hizo Lavalle? ¿Cómo fué recibida en las provincias la noticia de la muerte de Dorrego?

LECCION 69ª

## Primer Gobierno de Rosas.

En la provincia de Buenos Aires tenía gran influencia el comandante de campaña don **Juan Manuel de Rosas**, quien, indignado por la muerte de Dorrego, se propuso vengarlo. Unió sus fuerzas a las de López y atacó a Lavalle, derrotándolo en **Puente de Márquez**.

Después de este combate, Lavalle y Rosas se pusieron de acuerdo para que se nombrara gobernador interino al general **Viamonte**, Lavalle se retiró a la Banda Oriental.

Viamonte hizo reunir a la Legislatura y ésta, en diciembre de 1829, eligió gobernador a Rosas. Los unitarios miraron con recelo esta elección, por lo que algunos, temiendo una venganza, salieron del país.

El 4 de enero de 1831, Rosas firmó con las provincias de Entre Ríos y Santa Fe el **Pacto del Litoral**, que tenía por principal objeto atacar al general **José María Paz**. Este jefe unitario, después de vencer a los caudillos Bustos y Quiroga, había formado una liga de varias provincias del interior.

La lucha entre las fuerzas del litoral y las del interior duró poco tiempo, porque el general Paz cayó prisionero de una partida santafecina que le boleó el caballo. A consecuencia de esto, la liga del interior se deshizo y los federales quedaron triunfantes.

Hasta entonces, Rosas venía realizando un buen gobierno y no había demostrado malas intenciones; pero, al llegar a Buenos Aires numerosos prisioneros del ejército de Paz, mandó fusilar a todos. Los diarios atacaron al gobierno por este acto de crueldad y Rosas les obligó a callar, suprimiendo a los que ha-



Juan Manuel de Rosas

blaban contra él. Después, ordenó a todos los empleados públicos que llevaran una divisa punzó, distintivo federal.

Rosas terminó su gobierno en 1832. Lo reeligieron pero renunció. Le sucedió el general **Juan Ramón Balcarce**.

**Cuestionario.** — ¿Quién tenía gran influencia en la provincia de Buenos Aires y qué se propuso? ¿Qué hizo? ¿Qué ocurrió después del combate de Puente Márquez? ¿Qué resolvió la Legislatura? ¿Qué tratado firmó Rosas. ¿Quién era Paz? ¿Cómo terminó la lucha entre las dos ligas? ¿Por qué atacaron los diarios al gobierno? ¿Qué medidas tomó Rosas? ¿Cuándo terminó su gobierno? ¿Quién le sucedió?

## LECCION 70<sup>a</sup>

### Segundo Gobierno de Rosas.

Después de su primer gobierno, Rosas emprendió una expedición a la Pampa para alejar a los indios que atacaban continuamente a las poblaciones del sur. Esta campaña le valió el título de **Héroe del desierto**.

Mientras tanto, sus amigos políticos se ocupaban de molestar a Balcarce, acusándolo de favorecer a los unitarios. Organizaron una revolución y la Legislatura declaró cesante a Balcarce, nombrando en su reemplazo a **Viamonte**. Este comprendió que era imposible gobernar sin someterse a los **rosistas** y renunció al poco tiempo.

Rosas había regresado del desierto y la Legislatura lo nombró gobernador, pero él no aceptó. Esto sucedió cuatro veces. Rosas quería que le dieran facultades extraordinarias para poder luchar hasta el fin contra los unitarios. Entretanto, gobernaba interinamente don **Manuel Vicente Maza**.

Por fin, en marzo de 1835, la Legislatura nombró a Rosas con la **suma del poder público** y, en abril del mismo año, el futuro tirano inició su gobierno, autorizado por todas las provincias para dirigir los negocios generales del país.

Empezó por destituir a los empleados que no pensaban como él. Ordenó el uso del cintillo rojo y creó el lema: “Federación o muerte”, implantando el régimen del terror.

La “Sociedad Popular Restauradora”, llamada “La Mazorca”, apoyaba la política de Rosas. Dicha sociedad estuvo formada al principio por personas decentes y respetables, pero luego quedó en manos de bandidos y asesinos que perseguían y mataban a quienes se atrevieran a hablar en contra del tirano.

17 años duró este gobierno de opresión, durante el cual nuestro país no pudo progresar, el comercio y las industrias retrocedieron y la población disminuyó en muchas partes, pues la falta de tranquilidad hizo emigrar a numerosas personas.

En su política exterior, Rosas supo sostener la independencia argentina, defendiéndose enérgicamente contra Francia e Inglaterra que pretendían intervenir en nuestro país.

**Cuestionario.** — ¿Qué hizo Rosas después de su primer gobierno? ¿Qué ocurría, mientras tanto, en Buenos Aires? ¿Cómo cayó Balcarce? ¿Por qué renunció Viamonte? ¿Por qué Rosas no aceptaba el gobierno? ¿Con qué facultades fué nombrado? ¿Qué autorización recibió de las provincias? ¿Qué régimen implantó? ¿Qué era "La Mazorca"? ¿Cuántos años duró este gobierno y qué consecuencias tuvo para el país? ¿Cuál fué la política exterior de Rosas?

## LECCION 71<sup>a</sup>

### Reacciones contra Rosas.

Durante el largo período de la tiranía, los unitarios y algunos federales enemigos de Rosas trataron por todos los medios de derrocar al tirano.

Mientras, desde los países vecinos los hombres de pensamiento como Mitre, Sarmiento, Alberdi, Echeverría, los hermanos Varela, Mármol y otros, lo combatían en sus escritos, en el país estallaron revoluciones y se realizaron campañas militares que no tuvieron éxito. Tales fueron: el levantamiento del gobernador de Corrientes, Berón de Astrada; la conspiración encabezada en Buenos Aires por el coronel Ramón Maza; la revolución del sur de Buenos Aires; la campaña del general Lavalle; la coalición del norte, organizada por el gobernador de Tucumán don Marco Avellaneda, y las campañas del general Paz en el litoral.

De estos movimientos, los más importantes fueron los dirigidos por los generales Lavalle y Paz.

Lavalle, apoyado por una escuadra francesa, se apoderó de la isla Martín García e invadió las provincias de Entre Ríos, Corrientes y Buenos Aires, llegando hasta Merlo. Temiendo atacar a la Capital, se retiró hacia el norte para reforzar su ejército. Completamente derrotado por el general Oribe en **Quebracho**

**Herrado** y en **Famailá**, Lavalle fué muerto en Jujuy cuando se preparaba para huir a Bolivia.

El general Paz, después de estar ocho años prisionero de Rosas, emigró a la Banda Oriental de donde pasó a Corrientes. Allí organizó dos campañas contra el tirano (una en 1841, obteniendo la gran victoria de **Caa-Guazú**, y otra en 1845), pero la falta de armonía entre los jefes y las ambiciones de algunos de ellos hicieron que las dos campañas fracasaran.

**Cuestionario.** — ¿Cuál fué la actitud de los enemigos de Rosas durante la tiranía? ¿Cómo lo combatieron desde los países vecinos y dentro del país? ¿Cuáles fueron las principales revoluciones y campañas militares? — Refiera algo de la campaña de Lavalle. ¿Dónde fué derrotado éste? ¿Qué fin tuvo? ¿Adónde se dirigió Paz después de estar prisionero? ¿Qué campañas organizó y por qué no tuvo éxito?

## LECCION 72<sup>a</sup>

### Urquiza. — Caída de Rosas.

El gobernador de Entre Ríos, don **Justo José de Urquiza**, había apoyado a Rosas en su lucha contra los unitarios, pero no estaba de acuerdo con el gobierno despótico que éste realizaba.



Justo José de Urquiza

El 1º de mayo de 1851, Urquiza, por medio de un decreto, se pronunció contra el tirano y, pocos días después, dirigió al pueblo de la Nación una proclama dando el grito de “libertad, organización y guerra al despotismo”. Celebró un tratado de alianza con el Brasil, la Banda Oriental y la provincia de Corrientes. Con fuerzas entrerrianas y correntinas se dirigió a la Banda Oriental para atacar a las tropas rosistas que, al mando

de Oribe, sitiaban a Montevideo. Estas capitularon sin combatir y muchos soldados se pasaron a las filas libertadoras.

Urquiza volvió a Entre Ríos donde organizó el "Ejército Grande" compuesto de unos 24.000 hombres entre argentinos, uruguayos y brasileños. Cruzó el Paraná frente a Diamante y marchó sobre Buenos Aires.

Rosas concentró 22 mil hombres en Santos Lugares.

El 3 de febrero de 1852, en el campo de Caseros, cerca de la Capital, se encontraron los dos ejércitos. Después de cuatro horas de lucha, las tropas rosistas se desbandaron.

Rosas huyó a la Capital a refugiarse en la casa del ministro inglés, escribió su renuncia y se embarcó esa noche para Inglaterra, donde murió en 1877.

**Cuestionario.** — ¿Qué conducta observó el gobernador Urquiza durante la tiranía y qué pensaba sobre el gobierno de Rosas? ¿Cuándo se pronunció contra éste y en qué forma? ¿Con quiénes se alió? ¿A qué punto se dirigió primeramente y con qué objeto? ¿Resistieron mucho las fuerzas de Oribe? ¿Adónde regresó Urquiza y qué organizó? ¿Hacia dónde marchó? ¿Dónde concentró sus fuerzas el tirano? ¿Dónde y cuándo chocaron los ejércitos? ¿Quién triunfó? ¿Qué hizo Rosas al ver el resultado de la batalla?



Campaña de Urquiza

## ORGANIZACIÓN NACIONAL

### LECCION 73ª

#### Acuerdo de San Nicolás.

Urquiza invitó a los gobernadores de todas las provincias a una reunión que debía realizarse en la ciudad de **San Nicolás de los Arroyos**.

Allí fué firmado, el 31 de mayo de 1852, un convenio, llamado el **Acuerdo de San Nicolás**, por el cual se dispuso organizar el país bajo el sistema **federal**, tomando como base el “Pacto del Litoral” de 1831; convocar un congreso encargado de dictar la constitución, y nombrar a Urquiza Director provisorio de la Confederación con el mando efectivo de todas las fuerzas militares.

El Acuerdo debía ser aprobado por todas las legislaturas. En la provincia de Buenos Aires produjo mala impresión: se opinó que se le daban a Urquiza demasiadas atribuciones y se temió una nueva dictadura. Después de grandes discusiones, la legislatura bonaerense rechazó el Acuerdo, y el gobernador don Vicente López, que lo había firmado, presentó su renuncia.

Urquiza publicó un manifiesto declarando que salvaría al país de la anarquía como lo había salvado de la tiranía, cerró la Legislatura y asumió el mando de la provincia. Poco después, se dirigió a Santa Fe para preparar la reunión del congreso constituyente. En su ausencia, estalló en Buenos Aires, el 11 de septiembre de 1852, una revolución encabezada por el doctor Valentín Alsina, a raíz de la cual esta provincia se separó de la Confederación.

**Cuestionario.** — ¿Qué hizo Urquiza después de la victoria de Caseros? ¿Qué es el Acuerdo de San Nicolás, cuándo fué firmado y qué estableció? ¿Quiénes debían aprobarlo? ¿Cómo fué recibido en Buenos Aires y por qué? ¿Qué resolvió la Legislatura? ¿Qué medidas tomó Urquiza? ¿Qué ocurrió en Buenos Aires el 11 de septiembre de 1852 y qué consecuencias tuvo ese hecho?

## LECCION 74ª

### La Constitución de 1853.

Cumpliendo con lo dispuesto en el Acuerdo de San Nicolás, fué convocado un congreso general constituyente, el cual se reunió en Santa Fe. Lo formaron diputados de todas las provincias menos la de Buenos Aires.

El 1º de mayo de 1853, sancionó dicho congreso la **Constitución de la Confederación Argentina**, que establece la forma de gobierno **representativa republicana federal**, dando a cada provincia el derecho de gobernarse según su constitución propia, reservando al gobierno nacional los asuntos de interés común y estableciendo tres poderes: ejecutivo, legislativo y judicial.

Los congresales, al estudiar y discutir la nueva constitución, se guiaron principalmente por un libro del doctor **Juan Bautista Alberdi**, titulado “Bases y puntos de partida para la organización política de la República Argentina”.

**Presidencia de Urquiza.** — Aprobada la Constitución Nacional, se convocó al pueblo a elecciones de presidente, vice y diputados nacionales. Resultó electo presidente de la República don **Justo José de Urquiza**.

Como Buenos Aires estaba separada de la Confederación, las autoridades se instalaron en **Paraná**, ciudad que fué designada capital provisoria.

Urquiza se dedicó de inmediato a organizar el gobierno y fomentar el adelanto del país pero debía luchar con la escasez de recursos, pues teniendo Buenos Aires el puerto más importante del país, la mayoría de los barcos extranjeros desembarcaban allí sus mercaderías y pagaban en ese punto los derechos aduaneros, viéndose privada la Confederación de dichos ingresos.

**Cuestionario.** — ¿Dónde se reunió el Congreso Constituyente y quiénes lo formaron? ¿Que se sancionó el 1º de mayo de 1853? ¿Qué forma de gobierno fué adoptada? ¿Qué libro sirvió de guía a los congresales? ¿Qué se hizo una vez aprobada la Constitución? ¿Quién resultó electo presidente? ¿En qué ciudad se instalaron las autoridades? ¿De qué se ocupó Urquiza inmediatamente y con qué dificultades debió luchar?

LECCION 75ª

**Buenos Aires y la Confederación.**

El presidente Urquiza deseaba que la provincia de Buenos Aires se uniera a las demás y, como no pudo conseguirlo por medios pacíficos, recurrió a la fuerza de las armas.

El ejército de la Confederación, al mando de Urquiza, derrotó al ejército de Buenos Aires, mandado por **Bartolomé Mitre**, en la cañada de **Cepeda** (octubre 23 de 1859).

Urquiza estableció su campamento en **San José de Flores** donde, el 11 de noviembre de 1859, se firmó un pacto por el cual la provincia de Buenos Aires aceptaba incorporarse a la Confederación siempre que fueran modificados algunos artículos de la Constitución Nacional.

Aprobadas las modificaciones propuestas, Buenos Aires entró a formar parte de la Confederación (1860). En esos momentos, era presidente don **Santiago Derqui**, pues Urquiza había cumplido su período de 6 años.

La antigua rivalidad entre provincianos y porteños no había terminado. Pronto empezaron a producirse disturbios en varias provincias y el presidente Derqui se vió obligado a intervenir. Los porteños lo acusaron de abusar de sus poderes, mientras los provincianos acusaban a los porteños de provocar adrede esos desórdenes. La situación se agravó al ser rechazados por el Congreso Nacional los diputados de Buenos Aires. El rechazo se fundaba en que las elecciones no habían sido hechas de acuerdo con la Constitución Nacional. El gobierno de Buenos Aires se negó a efectuar nuevas elecciones y la guerra civil estalló una vez más.

**Cuestionario.** — ¿Qué deseaba Urquiza y a qué medios recurrió para conseguirlo? ¿Qué ocurrió en la cañada de Cepeda? ¿Qué se firmó el 11 de noviembre de 1859? ¿Cuándo ingresó Buenos Aires a la Confederación? ¿Quién era entonces presidente? ¿Qué dificultades hubo después? ¿Por qué volvió a estallar la guerra civil? ¿Qué ocurrió en Pavón? ¿Qué consecuencias tuvo esta batalla?

## LECCION 76ª

### Presidencia de Mitre.

Después de la batalla de Pavón, el Congreso Nacional se disolvió y el general Mitre quedó encargado del gobierno provisorio hasta tanto se procediese a nuevas elecciones. Realizadas éstas, resultó electo presidente don Bartolomé Mitre, quien prestó juramento de su cargo el 12 de octubre de 1862.

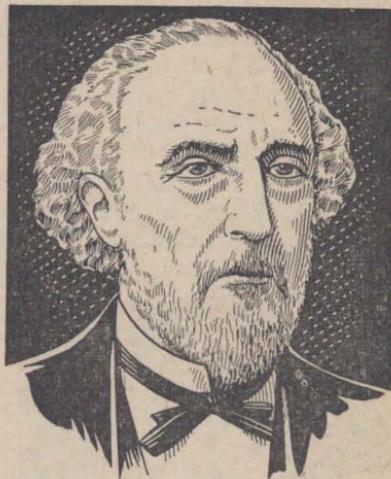
Tocóle a Mitre realizar la organización definitiva del país. Supo rodearse de personas eminentes y progresistas tales como D. Guillermo Rawson, D. Dalmacio Vélez Sarsfield, D. Eduardo Costa, etc. Su gobierno marcó para la República una era de adelanto.

Fué necesario desarrollar una acción enérgica para vencer muchas sublevaciones de caudillos que pusieron en peligro la paz interna. El principal de estos caudillos fué Angel Vicente Peñaloza, llamado "El Chacho", quien murió asesinado en La Rioja.

Bajo el gobierno de Mitre se construyeron vías férreas y se organizaron los correos y telégrafos. Se fomentó la inmigración. Fueron creados varios colegios nacionales y numerosas escuelas primarias. España reconoció nuestra independencia.

Desgraciadamente la guerra con el Paraguay, que empezó en 1865, vino a interrumpir la marcha progresiva del país. Cinco años duró esta guerra en la cual la Argentina, aliada con el Brasil y el Uruguay, perdió millares de vidas sin sacar provecho alguno, aunque resultó victoriosa.

**Cuestionario.** — ¿Quién se hizo cargo del gobierno provisorio después de Pavón? ¿Qué resultado tuvieron las elecciones nacionales? ¿Qué obra realizó Mitre? ¿Quiénes lo secundaron? Mencione algunas obras de



Bartolomé Mitre

gobierno realizadas bajo esta presidencia. ¿Qué guerra estalló en 1865? ¿Qué países intervinieron en ella? ¿Qué consecuencias tuvo para la Argentina?

## LECCION 77ª

### Presidencias de Sarmiento y Avellaneda.

Después de Mitre, fué presidente don **Domingo Faustino Sarmiento** (1868-1874).

Durante su gobierno, se dió gran empuje a la instrucción pública, pues Sarmiento comprendió que para acabar con el caudillaje había que educar al pueblo, formando maestros y creando escuelas y bibliotecas.

Sarmiento hizo instalar un observatorio astronómico en Córdoba. Fueron construídas nuevas líneas férreas y telegráficas. Se realizó un censo nacional, que arrojó la cifra de 1.800.000 habitantes, aproximadamente. Se reorganizó lo escuadra, comprando buques modernos.

En 1870, fué asesinado en Entre Ríos el general Urquiza, y a este hecho siguió la sublevación del general López Jordán, que se declaró responsable de dicho crimen. Originó esto una guerra civil que duró tres años, hasta que López Jordán fué vencido por las tropas nacionales.



Domingo F. Sarmiento

Sucedió a Sarmiento D. **Nicolás Avellaneda** (1874-1880), quien continuó la obra progresista de su antecesor a pesar del mal estado de las finanzas, que le obligó a efectuar grandes economías.

Durante su presidencia, se realizó la conquista del desierto, desalojando a los indios de la provincia de Buenos Aires. Esta campaña fué empezada por el ministro de Guerra, don **Adolfo Alsina** y terminada por el general **Roca**, sucesor de aquél en dicho ministerio.

Otro hecho importante fué la sanción de la ley que declaró a Buenos Aires capital de la República Argentina, convirtiéndola en **distrito federal**. Hasta entonces las autoridades nacionales residían en la misma ciudad, que pertenecía a la provincia de Buenos Aires. La citada ley estableció que la ciudad de Buenos Aires debía ser cedida a la Nación. Poco después, el gobernador **Dardo Rocha** fundó la ciudad de La Plata para que sirviera de capital a la Provincia. Terminó así la “cuestión capital”, que había originado muchas discusiones y conflictos.

**Cuestionario.** — ¿En qué años gobernó Sarmiento? ¿Cuál fué la principal obra de este presidente? Mencione otros actos de su gobierno. ¿Qué sucedió en Entre Ríos, en 1870? ¿Qué revolución estalló después y cómo terminó? ¿Quién sucedió a Sarmiento? ¿Qué obra realizó? ¿Quiénes dirigieron la conquista del desierto? ¿Cómo se resolvió la “cuestión capital”?

## LECCION 78<sup>a</sup>

### Presidencias Posteriores.

Desde 1880 hasta 1930, los presidentes argentinos fueron los siguientes: **Julio A. Roca**, **Miguel Juárez Celman**, **Carlos Pellegrini**, **Luis Sáenz Peña**, **José Evaristo Uriburu**, **Julio A. Roca** (por 2<sup>a</sup> vez), **Manuel Quintana**, **José Figueroa Alcorta**, **Roque Sáenz Peña**, **Victorino de la Plaza**, **Hipólito Irigoyen**, **Marcelo T. de Alvear** e **Hipólito Irigoyen** (por 2<sup>a</sup> vez).

El 6 de septiembre de 1930, estalló en la Capital un movimiento revolucionario encabezado por el general **José F. Uriburu**, que derrocó al presidente Irigoyen. El general Uriburu asumió la presidencia del gobierno provisional, disolvió el Congreso y, en el año siguiente, convocó a elecciones generales, resultando electo presidente el general **Agustín P. Justo**, quien asumió el mando el 20 de febrero de 1932.

En los comicios del 5 de septiembre de 1937 fué elegido presidente para el período 1938-1944 don **Roberto M. Ortiz**.

A partir de 1880, terminada la organización nacional y asegurada la paz interior, nuestro país comenzó a progresar en forma notable hasta llegar a ocupar uno de los primeros puestos entre las naciones de América.

Siguiendo los gobernantes una política exterior eminentemente pacifista, las diversas cuestiones de límites con los países vecinos fueron resueltas por medio del arbitraje, evitando con-

flictos armados. Durante la guerra mundial, que se extendió de 1914 a 1918, la Argentina mantuvo una estricta neutralidad.

Entre los millares de leyes sancionadas por el Congreso desde 1880, recordaremos las siguientes: la ley de educación común, la ley electoral que establece el voto secreto y obligatorio (inspirada por el presidente Roque Sáenz Peña), las leyes de descanso dominical y sábado inglés, jubilaciones, registro civil, servicio militar obligatorio, organización de los ministerios, creación del Banco de la Nación Argentina y del Banco Central, organización de los territorios nacionales, navegación interior y ferrocarriles.

**Cuestionario.** — ¿Quiénes desempeñaron la presidencia a partir de 1880? ¿Qué ocurrió en la Capital el 6 de septiembre de 1930? ¿Quién asumió la presidencia provisional y quién resultó electo en 1931? ¿Cómo han sido resueltas las cuestiones de límites? Recuerde algunas leyes importantes sancionadas por el Congreso.

---

## APÉNDICE

### DATOS BIOGRAFICOS

#### MARIANO MORENO

Nació en Buenos Aires el 23 de septiembre de 1778. Falleció en alta mar, en viaje a Europa, el 4 de marzo de 1811.

Hizo los estudios primarios y secundarios en su ciudad natal, siendo alumno de la "Escuela del Rey" y del Colegio de San Carlos. Más tarde se trasladó a Chuquisaca, en cuya universidad se graduó de doctor en derecho.

A mediados de 1805 volvió a Buenos Aires para ejercer la profesión de abogado y ocupó el empleo de relator en la Audiencia.

En 1809 escribió la famosa "Representación de los Hacendados" para pedir al virrey Cisneros la libertad de comercio.

Tomó parte en la preparación de la Revolución de Mayo y ocupó el cargo de secretario en la Primera Junta, donde se destacó desde los primeros momentos por su extraordinaria actividad y sus ideas bien definidas, siendo él quien marcó rumbos al movimiento emancipador. Fué el principal redactor de "La Gaceta de Buenos Aires" y propagó desde sus columnas las ideas de independencia y democracia. Otra de sus obras dignas de especial mención fué la fundación de la Biblioteca Pública de Buenos Aires.

En diciembre de 1810, al resolver la Junta por mayoría de votos que los diputados provinciales debían incorporarse a ella en vez de constituir un congreso general como sostenía Moreno, éste presentó su renuncia y abandonó sus funciones. Fué designado agente diplomático ante el gobierno de Inglaterra y se embarcó con destino a dicho país en enero de 1811, a bordo de la fragata "La Fama". Enfermo y sometido a una travesía difícil, su vida se extinguió al amanecer del día 4 de marzo y su cadáver fué arrojado al mar envuelto en la bandera inglesa.

Se dice que el presidente Saavedra, al tener conocimiento de la muerte de Moreno, exclamó: "Se necesitaba tanta agua para apagar tanto fuego".

## MANUEL BELGRANO

Nació en Buenos Aires el 3 de junio de 1770. Falleció en la misma ciudad el 20 de junio de 1820.

Se educó en el Colegio de San Carlos, y a los 16 años de edad fué enviado a España para seguir los estudios en la Universidad de Salamanca. Se graduó de abogado en Valladolid.

En 1789, el rey de España lo nombró secretario del Consulado de Buenos Aires. Desde este cargo, al mismo tiempo que fomentó el progreso comercial, hizo fundaciones de cultura, tales como las academias de Náutica y de Dibujo y el periódico titulado "Correo del Comercio".

Actuó en la reconquista y en la defensa de Buenos Aires contra los ingleses, obteniendo el grado de sargento mayor.

Entusiasta precursor de la Revolución de Mayo, tuvo papel destacado en sus preparativos. Fué miembro de la Primera Junta.

Designado al poco tiempo general en jefe de la expedición al Paraguay, realizó la campaña en aquel país y, si bien no logró éxitos militares, contribuyó a fomentar la emancipación del mismo.

En 1812 inauguró las baterías Libertad e Independencia construídas cerca de Rosario y creó la bandera argentina, izándola por primera vez en la batería Independencia el 27 de febrero de ese año.

Nombrado jefe del ejército del Norte, recibió en Yatasto el mando de manos de Pueyrredón y, en los años 1812 y 1813, obtuvo las brillantes victorias de Tucumán y Salta.

A raíz de los reveses de Vilcapujio y Ayohuma debió entregar el mando a San Martín.

En 1814 fué enviado a Europa junto con Rivadavia para gestionar ante Inglaterra el reconocimiento de la independencia. La misión no tuvo éxito y Belgrano regresó en 1815.

En el año siguiente volvió a ocupar su antiguo cargo en el ejército del Norte, reemplazando a Rondeau que había sufrido la derrota de Sipe-Sipe.

En Tucumán trabajó por que el Congreso se decidiera a declarar la independencia y adoptara la forma monárquica de gobierno.

Para sofocar la guerra civil, el gobierno de Buenos Aires ordenó a Belgrano, en 1818, que desde Tucumán se dirigiera hacia el litoral con el ejército del Norte. Belgrano obedeció; pero, más tarde, sintiéndose muy enfermo, regresó a Tucumán. A poco de llegar, estalló una sublevación militar encabezada por Bernabé Aráoz. Los revolucionarios lo trataron sin consideración alguna y lo tuvieron detenido algún tiempo.

Enfermo y en la mayor pobreza, Belgrano decidió ir a terminar su vida en Buenos Aires, donde falleció a los tres meses de su llegada. Su cadáver fué sepultado en el atrio de la iglesia de Santo Domingo.

## JOSÉ DE SAN MARTÍN

Nació en Yapeyú (hoy San Martín, provincia de Corrientes) el 25 de febrero de 1778, y murió en Boulogne-sur-Mer (Francia) el 17 de agosto de 1850.

Su padre, militar español, lo llevó a España a la edad de 8 años, dispuesto a darle la carrera de las armas. San Martín fué alumno del Seminario de Nobles de Madrid y a los 12 años era cadete del Regimiento de Murcia. Combatió contra los moros y, posteriormente, contra los franceses, ingleses y portugueses, escalando uno por uno todos los grados hasta el de teniente coronel.

Al iniciarse en América las luchas por la independencia, San Martín se asoció a la Logia Lautaro, sociedad formada por americanos con el fin de obtener la emancipación. Salió secretamente de España y pasó a Londres, donde se embarcó junto con Zapiola y Alvear rumbo a Buenos Aires para ofrecer sus servicios al gobierno patrio. Llegó a su patria en 1812 y, por encargo del Triunvirato, se puso a organizar el Regimiento de Granaderos a Caballo, que obtuvo su primer triunfo en San Lorenzo.

En 1814 reemplazó a Belgrano en el mando del ejército del Norte y, estando en Tucumán, concibió su plan de independencia americana que consistía en libertad a Chile y dirigirse luego a Lima para atacar al centro más poderoso del dominio español en América del Sur.

Para poder realizar su proyecto, pidió se le nombrara gobernador de Cuyo y, mientras desempeñaba ese cargo, preparó el famoso "Ejército de los Andes" que, después de cruzar la Cordillera, se cubrió de gloria en Chacabuco y Maipú, sellando con esta última batalla la independencia chilena.

Con un ejército argentino-chileno, salió en 1820 de Valparaíso y desembarcó en la costa peruana. En 1821 entró en Lima, proclamó la independencia del Perú y asumió el gobierno con el título de "Protector".

En Guayaquil se entrevistó con el libertador venezolano Simón Bolívar y trató de obtener su ayuda para dar fin a la campaña emancipadora. Al comprender que Bolívar tenía gran ambición de gloria, San Martín, no queriendo ser un obstáculo para la pronta terminación de la guerra, resolvió sacrificarse y le entregó el mando de todas las tropas.

En 1822 se retiró San Martín del Perú y, tras una corta permanencia en su patria, donde tuvo que soportar ingraticudes y calumnias, unidas al dolor por la muerte de su esposa, se embarcó con su hijita para Francia.

En 1829 volvió al país, pero, al enterarse de que las pasiones políticas se habían convertido en odios y que le esperaban nuevas calumnias, sin desembarcar regresó a Francia, donde pasó el resto de su vida llevando una modesta existencia.

Sus restos fueron repatriados en 1880 y descansan en la Catedral de Buenos Aires.

### BERNARDINO RIVADAVIA

Nació en Buenos Aires el 20 de mayo de 1780. Murió en Cádiz (España) el 2 de septiembre de 1845.

Efectuó sus estudios en el Colegio de San Carlos.

Comenzó su carrera pública como capitán del cuerpo de Gallegos, combatiendo contra los ingleses cuando éstos invadieron la Capital.

Figuró entre los que prepararon el movimiento emancipador de 1810, votando en el cabildo abierto del 22 de mayo en favor de la causa americana.

En 1811 y 1812 fué secretario del Primer Triunvirato, en cuyo cargo tuvo una actuación destacada.

En 1814 fué enviado a Europa junto con Belgrano en misión diplomática. Permaneció seis años en el extranjero.

El gobernador Martín Rodríguez le confió, en 1820, el ministerio de gobierno. A su iniciativa se debieron casi todas las medidas de progreso tomadas durante dicha gobernación.

Después de terminar Rodríguez su período, Rivadavia emprendió un nuevo viaje a Europa como enviado extraordinario ante el rey de Inglaterra.

Electo presidente de las Provincias Unidas del Río de la Plata, asumió el mando en febrero de 1826.

A pesar de que debía dedicar preferente atención a la guerra con el Brasil, Rivadavia realizó una acción notable en pro de la cultura popular y diversas mejoras administrativas.

Poco más de un año desempeñó la presidencia, pues las provincias se insurreccionaron contra su poder y se vió obligado a renunciar. Desde entonces se retiró de la política y se ausentó de su patria.

Amargado su espíritu por la forma en que gran parte de sus compatriotas combatieron sus ideas y sus actos, se negó siempre desde su destierro voluntario a toda relación con las cosas y los hombres de su país. En su testamento dispuso la prohibición de que sus cenizas fueran trasladadas a Buenos Aires, pero esta cláusula no fué cumplida y, en el año 1857, los restos fueron repatriados. Hoy descansan en el interior del monumento levantado en la plaza Once de Septiembre.

### JUAN MANUEL DE ROSAS

Nació en Buenos Aires el 30 de marzo de 1793. Falleció cerca de Southampton (Inglaterra) el 14 de marzo de 1877.

Niño aún, en 1806, tomó parte en la reconquista de Buenos Aires, y en el año siguiente se alistó en el regimiento de Migueletes para luchar contra la segunda invasión inglesa. Su comportamiento fué muy elogiado por Liniers.

En 1811 pasó a administrar la gran estancia de su padre, "El Rincón de López". Allí se entregó a la vida de campaña y se familiarizó con los gauchos, conquistando su simpatía. Era perseverante y activo, sobrio y severo en sus costumbres. Le agradaban muchísimo las faenas del campo y pocos podían competir en él en destreza.

Más tarde, abandonó Rosas la administración de la estancia paterna y se puso a trabajar por cuenta propia, consiguiendo labrar una gran fortuna al mismo tiempo que adquiría un creciente prestigio en toda la campaña de Buenos Aires.

Para defender a las estancias contra los ataques de los indios, Rosas organizó un cuerpo armado cuyos soldados vestían de color

rojo, por lo cual se les llamó los “Colorados del Monte”. Con estas fuerzas, en 1820, acudió en auxilio del gobernador Martín Rodríguez depuesto por una revolución, y consiguió que recuperara el mando.

En 1827, el presidente interino Vicente López lo nombró comandante general de campaña. Fusilado Dorrego por orden de Lavalle, Rosas se puso en guerra contra éste y, con sus tropas unidas a las de Estanislao López, lo derrotó en Puente de Márquez.

Al poco tiempo, la legislatura de Buenos Aires nombró a Rosas gobernador de la provincia, otorgándole facultades extraordinarias. Este gobierno, que duró desde 1829 hasta 1832, fué bastante moderado.

En 1835, después de realizar una campaña contra los indios del Sur, Rosas fué electo gobernador con “la suma del poder público”. Comienza entonces el triste periodo de nuestra historia conocido por “la tiranía” y que se prolonga hasta 1852.

Derrotado por Urquiza en Caseros, Rosas emigró a Inglaterra, donde murió veinticinco años después, en una situación económica bastante mala, pues el gobierno de Buenos Aires lo había despojado, injustamente, de todos sus bienes.

### JUSTO JOSÉ DE URQUIZA

Nació en Concepción del Uruguay (Entre Ríos) el 18 de octubre de 1801, y murió asesinado en su residencia de San José, cerca de Concepción del Uruguay, el 11 de abril de 1870.

Se educó en Buenos Aires. Al principio se dedicó al comercio, pero pronto lo abandonó para abrazar la carrera de las armas, actuando en algunas revueltas en su provincia natal.

Consolidado Rosas en el poder, Urquiza se inclinó francamente hacia el federalismo, luchando contra los unitarios en Corrientes y en la Banda Oriental. Fué escalando todos los grados militares hasta llegar a general.

En 1841 resultó electo gobernador de Entre Ríos. Durante su progresista gobierno se preocupó mucho por la instrucción pública: creó numerosas escuelas y fundó el Colegio Nacional de Concepción del Uruguay. Fomentó grandemente la agricultura y la ganadería. Bajo su administración, llegó Entre Ríos a una notable prosperidad económica.

En 1846 empezó a preparar su alzamiento contra Rosas, procediendo con tanto sigilo que el tirano nada sospechó.

En 1851, después de concertar alianzas con Corrientes, Brasil y la Banda Oriental, se pronunció contra Rosas. Obligó a los rosistas a levantar el sitio de Montevideo y organizó el “Ejército Grande” con el cual venció al tirano en la batalla de Caseros.

Cumpliendo sus promesas, convocó a los gobernadores de las provincias a una reunión en San Nicolás, donde se firmó el famoso “Acuerdo”, que fué rechazado por Buenos Aires.

Sancionada la Constitución Nacional, resultó electo presidente de la Nación, cargo que desempeñó hasta 1860, realizando una obra grandiosa de organización.

Vencedor de Mitre en Cepeda, logró que la provincia de Buenos Aires se incorporara a la Confederación Argentina.

En 1861, bajo la presidencia de Derqui, se produjo un nuevo rompimiento. Urquiza, al mando del ejército nacional, volvió a chocar con Mitre en Pavón. Iba al combate desmoralizado por desinteligencias y resentimientos con el presidente Derqui. Por esto no puso mayor empeño en ganar la batalla y se retiró del campo sin haber empleado todas sus fuerzas.

En su provincia volvió a ejercer el cargo de gobernador, desempeñándolo hasta el día en que una partida enviada por el caudillo López Jordán le dió muerte en su establecimiento de San José.

### BARTOLOMÉ MITRE

Nació en Buenos Aires el 26 de junio de 1821. Falleció en la misma ciudad el 19 de enero de 1906.

Pasó sus primeros años en Patagones. Se educó en Buenos Aires y en Montevideo. En esta última ciudad empezó su carrera militar a los 17 años de edad, al mismo tiempo que se daba a conocer como poeta.

Durante el largo sitio de Montevideo mantenido por las tropas rosistas, descolló por su valor y pericia militar y, a la vez, como periodista combatiendo a Rosas con la pluma.

En 1845 se trasladó a Bolivia, donde fundó el Colegio Militar y actuó brillantemente en algunas acciones de guerra. A consecuencia de persecuciones políticas, emigró a Chile, donde se consagró al periodismo.

Volvió, después, a Montevideo. Se adhirió al pronunciamiento de Urquiza y asistió a la batalla de Caseros.

A partir de 1852, Mitre desempeñó un papel importantísimo en todos los acontecimientos políticos de su patria. Fué diputado, convencional, senador, ministro, jefe de estado mayor y general en jefe del ejército de Buenos Aires, gobernador de esta provincia y presidente de la República por el período 1862-1868. Durante la guerra con el Paraguay fué generalísimo del ejército argentino-uruguayo-brasileño. Actuó en los movimientos populares de 1880 y 1890. En 1891 renunció a su candidatura a la presidencia proclamada por todos los partidos.

Como poeta, Mitre produjo sus magníficas "Rimas" y tradujo la "Divina Comedia" de Dante Alighieri. Como historiador, escribió sus notables historias de San Martín y de Belgrano. Como orador y periodista, su obra fué vastísima. Fundó el diario "La Nación", que es uno de los colosos del periodismo argentino.

### DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO

Nació en San Juan el 15 de febrero de 1811. Falleció en Asunción (Paraguay) el 11 de septiembre de 1888.

Adquirió los conocimientos primarios en su ciudad natal. Desde niño fué muy aficionado a la lectura: sus mejores amigos fueron los

libros y, gracias a ellos, sin haber concurrido a colegios superiores, llegó a poseer una gran ilustración.

A los 15 años era maestro en San Luis, con alumnos mayores que él. Poco después trabajaba en su ciudad natal como dependiente de tienda.

Se inició como militar a los 16 años, actuando en las guerras civiles cuando la lucha entre federales y unitarios era más intensa.

Ante la invasión de Facundo Quiroga, emigró en 1831 a Chile, donde trabajó como maestro de escuela y como minero. Regresó en 1836 a San Juan y fundó allí varios colegios y el periódico "El Zonda".

En 1842 volvió a Chile. Allí escribió el "Facundo", su obra maestra. Fundó la primera escuela normal y el primer diario de Santiago.

Hizo, luego, un viaje a Europa y Estados Unidos. A su regreso, publicó sus "Viajes". Fundó nuevos periódicos en Chile; escribió contra la dominación de Rosas y publicó varios libros, entre ellos "Recuerdos de Provincia" y "Educación Popular".

Al pronunciarse Urquiza contra Rosas, Sarmiento volvió a su patria y tomó parte en la batalla de Caseros.

En 1855 fué nombrado director general de escuelas, cargo desde el cual desarrolló una acción importantísima creando escuelas, implantando nuevos métodos de enseñanza y difundiendo los buenos libros.

En 1858 ocupó una banca en el Senado de Buenos Aires y, en 1860 fué ministro de gobierno de la misma provincia.

En 1862 se le eligió gobernador de San Juan y, tres años después, fué nombrado ministro plenipotenciario ante los gobiernos de Chile, Perú y Estados Unidos.

Electo presidente de la República, desempeñó ese cargo desde 1868 hasta 1874. Durante su administración se fundaron varios colegios nacionales, escuelas normales, bibliotecas, el observatorio astronómico de Córdoba y las escuelas militar y naval.

Desde 1875 hasta 1879 representó a la provincia de San Juan en el senado de la Nación. Por algún tiempo fué ministro del Interior y en seguida se le designó director general de escuelas de la provincia de Buenos Aires.

En busca de alivio para su salud, se trasladó a la Asunción y allí le sorprendió la muerte a la edad de 77 años.

**ALBERDI Juan Bautista.** — Nació en Tucumán el 29 de agosto de 1810. Murió en Francia el 18 de junio de 1884.

**ALBERTI Manuel.** — Nació en Buenos Aires el 28 de mayo de 1763. — Murió en Buenos Aires el 2 de febrero de 1811.

**ALVEAR Carlos de.** — Nació en Misiones el 25 de octubre de 1789. — Murió en Nueva York (EE. UU.) el 2 de noviembre de 1853.

**ARENALES José Antonio Alvarez de.** — Nació en España el 13 de junio de 1770. — Murió en Bolivia el 4 de diciembre de 1831.

**ARTIGAS José Gervasio de.** — Nació en Montevideo el 19 de junio de 1764. — Murió en el Paraguay el 23 de septiembre de 1850.

- AVELLANEDA Nicolás.** — Nació en Tucumán el 3 de octubre de 1837. Murió en viaje de Europa a la Argentina el 25 de noviembre de 1885.
- AZCUENAGA Miguel de.** — Nació en Buenos Aires el 4 de junio de 1754. — Murió en Buenos Aires el 23 de diciembre de 1833. —
- BELGRANO Manuel.** — Nació en Buenos Aires el 3 de junio de 1770. — Murió en Buenos Aires el 20 de junio de 1820.
- BROWN Guillermo.** — Nació en Irlanda el 22 de junio de 1777. — Murió en Buenos Aires el 3 de marzo de 1857.
- CASTELLI Juan José.** — Nació en Buenos Aires el 19 de julio de 1764. — Murió en Buenos Aires el 12 de octubre de 1812.
- CHICLANA Feliciano.** — Nació en Buenos Aires el 9 de junio de 1761. — Murió en Buenos Aires el 27 de septiembre de 1826.
- DORREGO Manuel.** — Nació en Buenos Aires el 11 de junio de 1787. — Murió en Navarro el 13 de diciembre de 1828.
- EICHEVERRIA Esteban.** — Nació en Buenos Aires el 2 de septiembre de 1805. — Murió en Montevideo el 20 de enero de 1851.
- GONZALEZ BALCARCE Antonio.** — Nació en Buenos Aires el 13 de junio de 1774. — Murió en Buenos Aires el 5 de agosto de 1819.
- GÜEMES Martín.** — Nació en Salta el 7 de febrero de 1785. — Murió en Salta el 17 de junio de 1821.
- LAPRIDA Francisco Narciso.** — Nació en San Juan el 28 de octubre de 1786. — Murió en Mendoza el 22 de septiembre de 1829.
- LARREA Juan.** — Nació en España el 24 de junio de 1782. — Murió en Buenos Aires el 20 de junio de 1847.
- LAS HERAS Juan Gregorio de.** — Nació en Buenos Aires el 11 de julio de 1780. — Murió en Chile el 6 de febrero de 1866.
- LAVALLE Juan.** — Nació en Buenos Aires el 20 de octubre de 1797. — Murió en Jujuy el 9 de octubre de 1841.
- LINIERS Santiago de.** — Nació en Francia el 25 de julio de 1753. — Murió en Cabeza del Tigre (Córdoba) el 26 de agosto de 1810.
- LOPEZ Estanislao.** — Nació en Santa Fe el 1º de diciembre de 1786. — Murió en Santa Fe el 15 de junio de 1838.
- LOPEZ y PLANES Vicente.** — Nació en Buenos Aires el 3 de mayo de 1784. — Murió en Buenos Aires el 10 de octubre de 1856.
- MARMOL José.** — Nació en Buenos Aires el 2 de diciembre de 1817. — Murió en Buenos Aires el 12 de agosto de 1871.
- MATHEU Domingo.** — Nació en España el 4 de agosto de 1766. — Murió en Buenos Aires el 21 de marzo de 1831.

- MITRE Bartolomé.** — Nació en Buenos Aires el 26 de junio de 1821.  
— Murió en Buenos Aires el 19 de enero de 1906.
- MORENO Mariano.** — Nació en Buenos Aires el 23 de septiembre de 1778. — Murió en viaje a Europa el 4 de marzo de 1811.
- PASO Juan José.** — Nació en Buenos Aires el 6 de octubre de 1757.  
— Murió en Buenos Aires el 10 de septiembre de 1833.
- PAZ José María.** — Nació en Córdoba el 9 de septiembre de 1791. —  
Murió en Buenos Aires el 22 de octubre de 1854.
- PELLEGRINI Carlos.** — Nació en Buenos Aires el 11 de octubre de 1846. — Murió en Buenos Aires el 17 de julio de 1906.
- POSADAS Gervasio Antonio.** — Nació en Buenos Aires el 19 de junio de 1759. — Murió en Buenos Aires el 2 de julio de 1833.
- PUEYREDON Juan Martín de.** — Nació en Buenos Aires el 18 de diciembre de 1776. — Murió en San Isidro el 13 de marzo de 1850.
- RIVADAVIA Bernardino.** — Nació en Buenos Aires el 20 de mayo de 1780. — Murió en Cádiz (España) el 2 de septiembre de 1845.
- ROCA Julio Argentino.** — Nació en Tucumán el 17 de julio de 1843. —  
Murió en Buenos Aires el 19 de octubre de 1914.
- RODRIGUEZ Martín.** — Nació en Buenos Aires el 11 de noviembre de 1771. — Murió en Montevideo el 5 de marzo de 1845.
- RODRIGUEZ PEÑA Nicolás.** — Nació en Buenos Aires el 30 de abril de 1776. — Murió en Santiago de Chile el 3 de diciembre de 1853.
- RONDEAU José.** — Nació en Buenos Aires el 15 de marzo de 1773. —  
Murió en Montevideo el 18 de noviembre de 1845.
- ROSAS Juan Manuel de.** — Nació en Buenos Aires el 30 de marzo de 1793. — Murió en Inglaterra el 14 de marzo de 1877.
- SAAVEDRA Cornelio.** — Nació en Potosí el 16 de septiembre de 1759. — Murió en Buenos Aires el 29 de marzo de 1829.
- SAENZ PEÑA Roque.** — Nació en Buenos Aires el 19 de marzo de 1851. — Murió en Buenos Aires el 9 de agosto de 1914.
- SAN MARTIN José de.** — Nació en Yapeyú (hoy San Martín, provincia de Corrientes) el 25 de febrero de 1778. — Murió en Boulogne-sur-Mer (Francia) el 17 de agosto de 1850.
- SARMIENTO Domingo Faustino.** — Nació en San Juan el 15 de febrero de 1811. — Murió en Asunción (Paraguay) el 11 de septiembre de 1888.
- SARRATEA Manuel de.** — Nació en Buenos Aires el 13 de agosto de 1774. — Murió en Francia el 21 de septiembre de 1849.

**URQUIZA Justo José de.** — Nació en Concepción del Uruguay (Entre Ríos) el 18 de octubre de 1801. — Murió en San José (Entre Ríos) el 11 de abril de 1870.

**VARELA Florencio.** — Nació en Buenos Aires el 23 de febrero de 1807. — Murió en Montevideo el 20 de marzo de 1848.

**VARELA Juan Cruz.** — Nació en Buenos Aires el 23 de noviembre de 1794. — Murió en Montevideo el 24 de febrero de 1839.

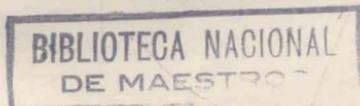
**VIEYTES Hipólito.** — Nació en San Antonio de Areco el 12 de agosto de 1762. — Murió en San Fernando el 5 de octubre de 1815.

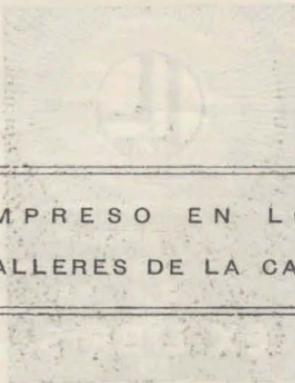


## FECHAS HISTORICAS

---

- 12 de octubre de 1492. — Descubrimiento de América.  
11 de junio de 1580. — Fundación definitiva de Buenos Aires.  
8 de agosto de 1776. — Creación del Virreinato del Río de la Plata.  
12 de agosto de 1806. — Reconquista de Buenos Aires.  
5 de julio de 1807. — Defensa de Buenos Aires.  
22 de mayo de 1810. — Cabildo abierto.  
25 de mayo de 1810. — Primer gobierno patrio.  
7 de noviembre de 1810. — Victoria de Suipacha.  
27 de febrero de 1812. — Creación de la bandera argentina.  
24 de septiembre de 1812. — Victoria de Tucumán.  
31 de enero de 1813. — Instalación de la Asamblea General Constituyente.  
3 de febrero de 1813. — Victoria de San Lorenzo.  
20 de febrero de 1813. — Victoria de Salta.  
9 de julio de 1816. — Declaración de la independencia argentina.  
12 de febrero de 1817. — Victoria de Chacabuco.  
5 de abril de 1818. — Victoria de Maipú.  
28 de julio de 1821. — Proclamación de la independencia peruana por San Martín.  
4 de enero de 1831. — Pacto del litoral.  
3 de febrero de 1852. — Batalla de Caseros.  
31 de mayo de 1852. — Acuerdo de San Nicolás.  
1º de mayo de 1853. — Constitución Nacional.  
20 de septiembre de 1880. — Federalización de la ciudad de Buenos Aires.





---

IMPRESO EN LOS  
TALLERES DE LA CASA

---



