

Alumno:

CUADERNO DE TRABAJOS PRACTICOS

— DE —

GEOGRAFIA

PRIMER AÑO

(Estrictamente ajustado al programa oficial)

Curso del Profesor Sr.

TRAZAR MERIDIANOS Y PARALELOS

Figura A

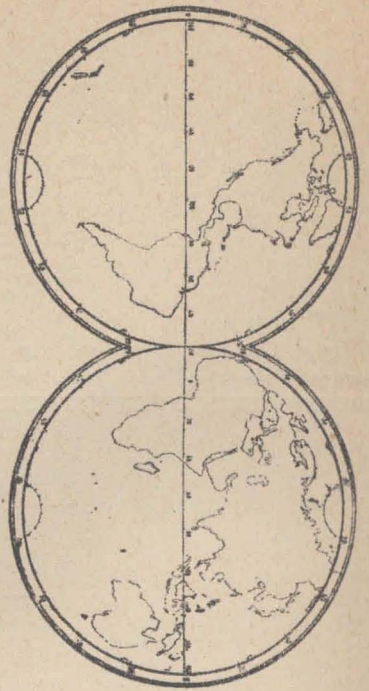


Figura B

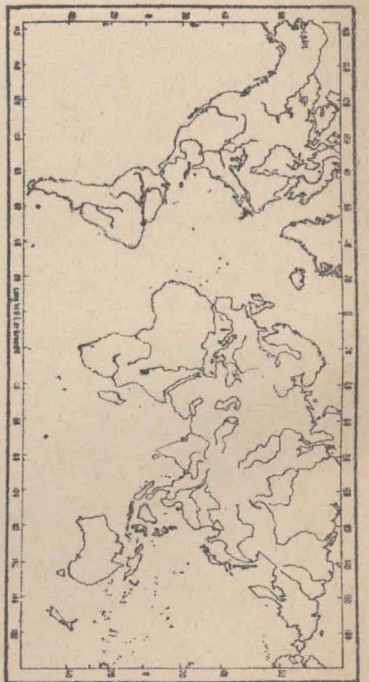


Figura C

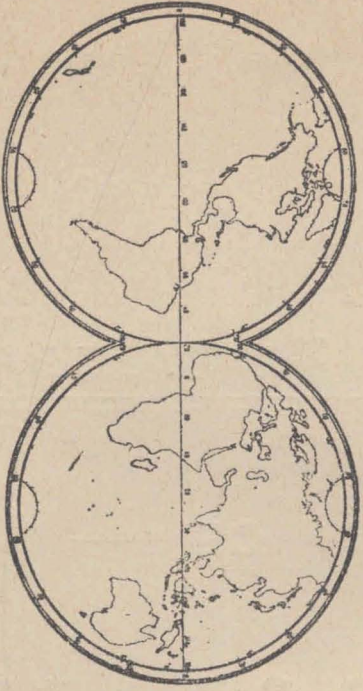


Figura D

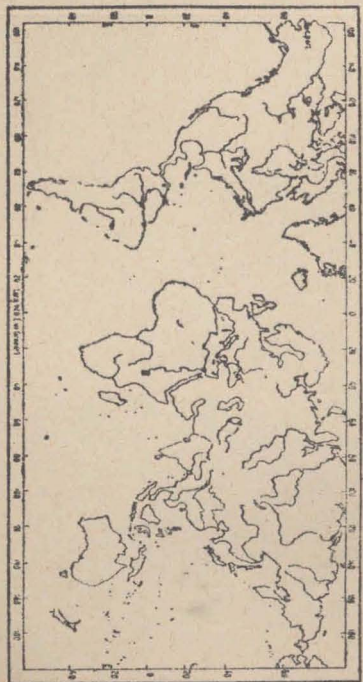


Figura E

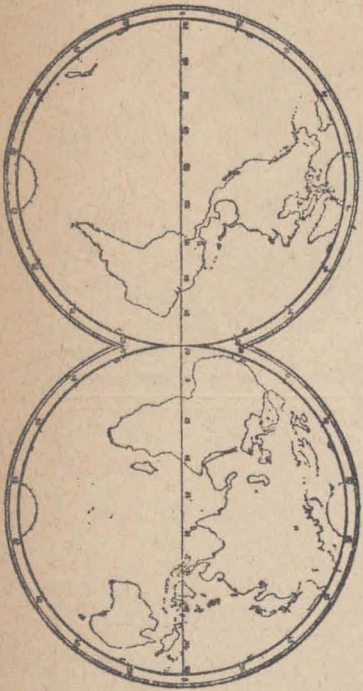
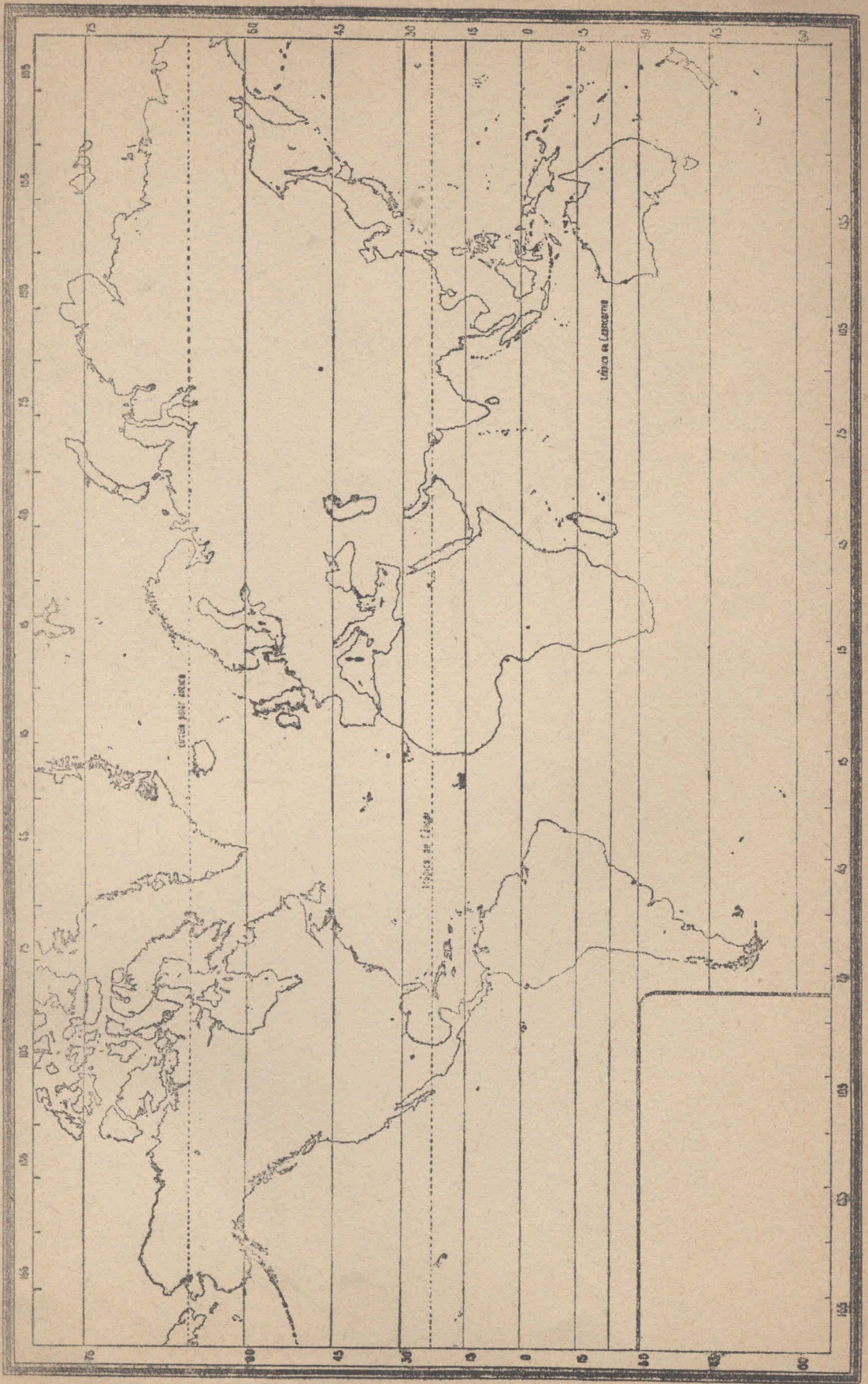


Figura F



00051322

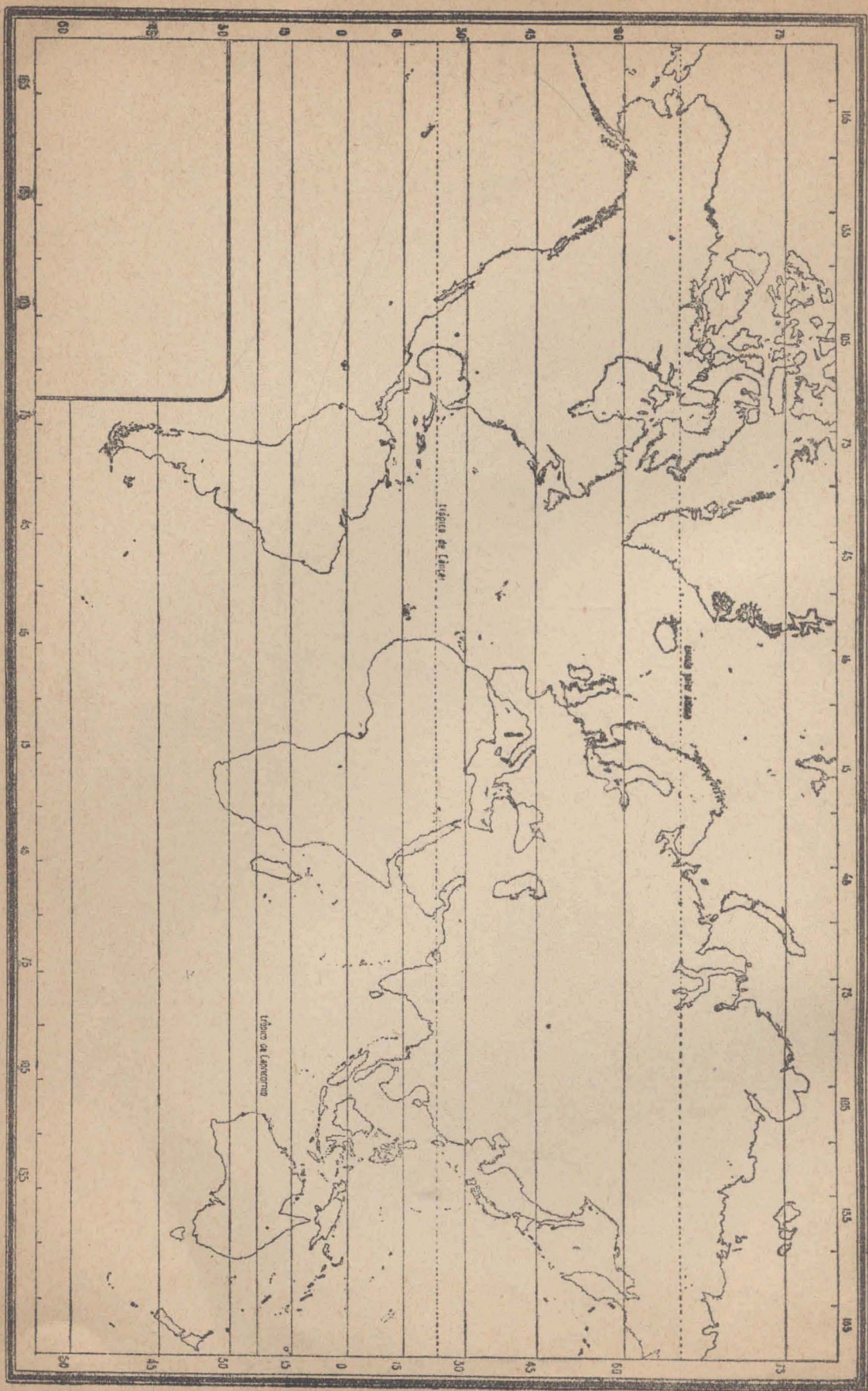


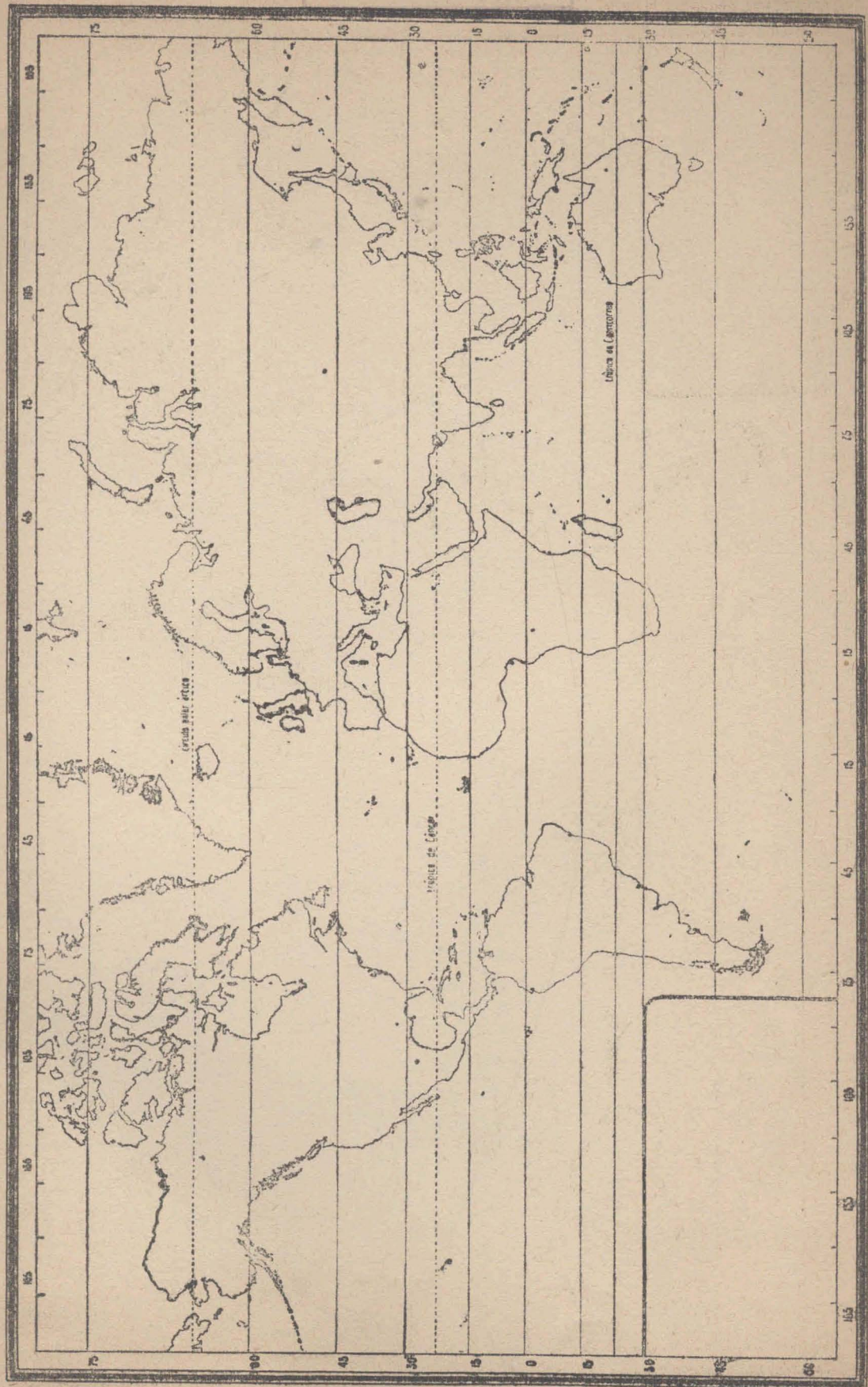


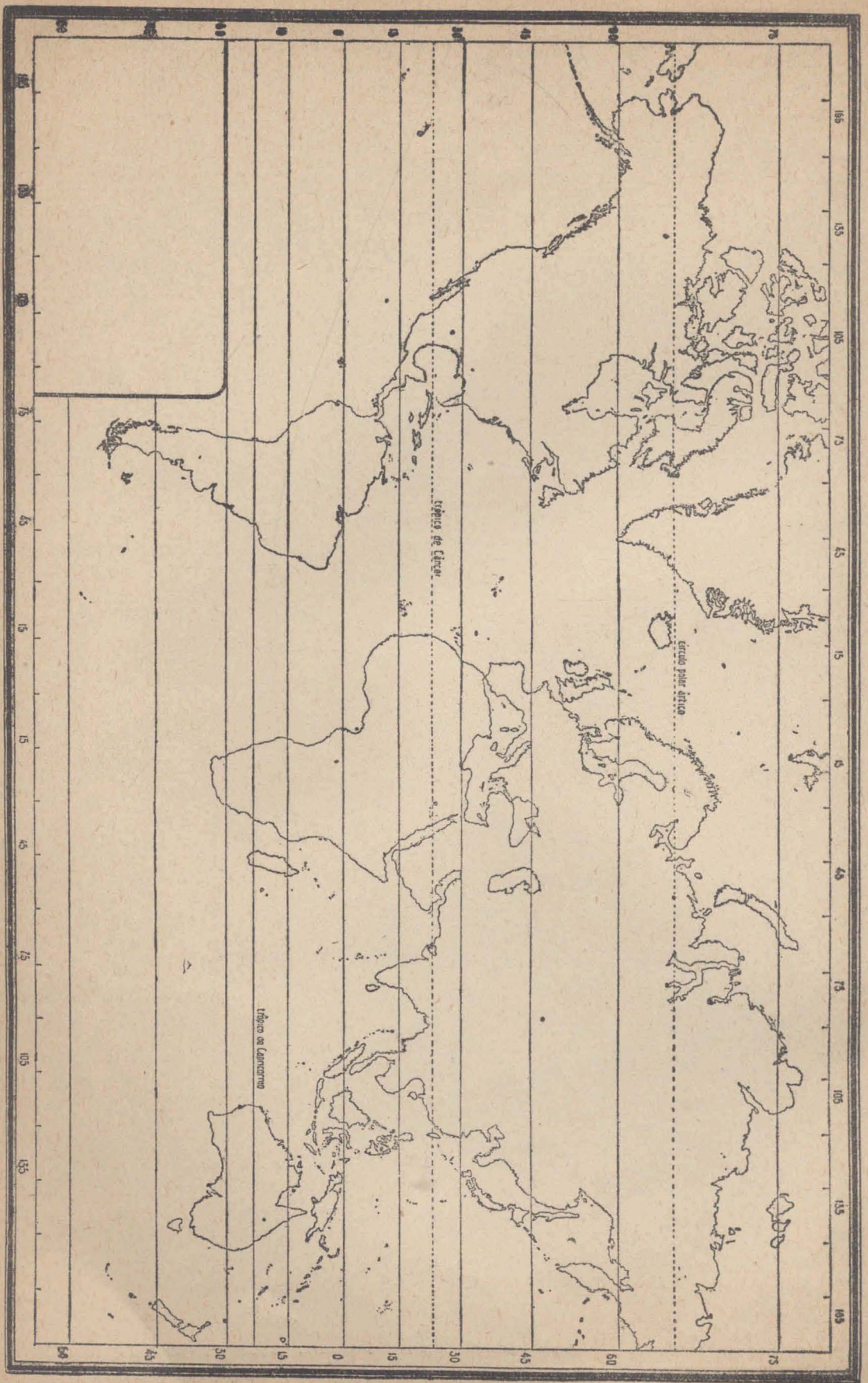
Linha do Equador

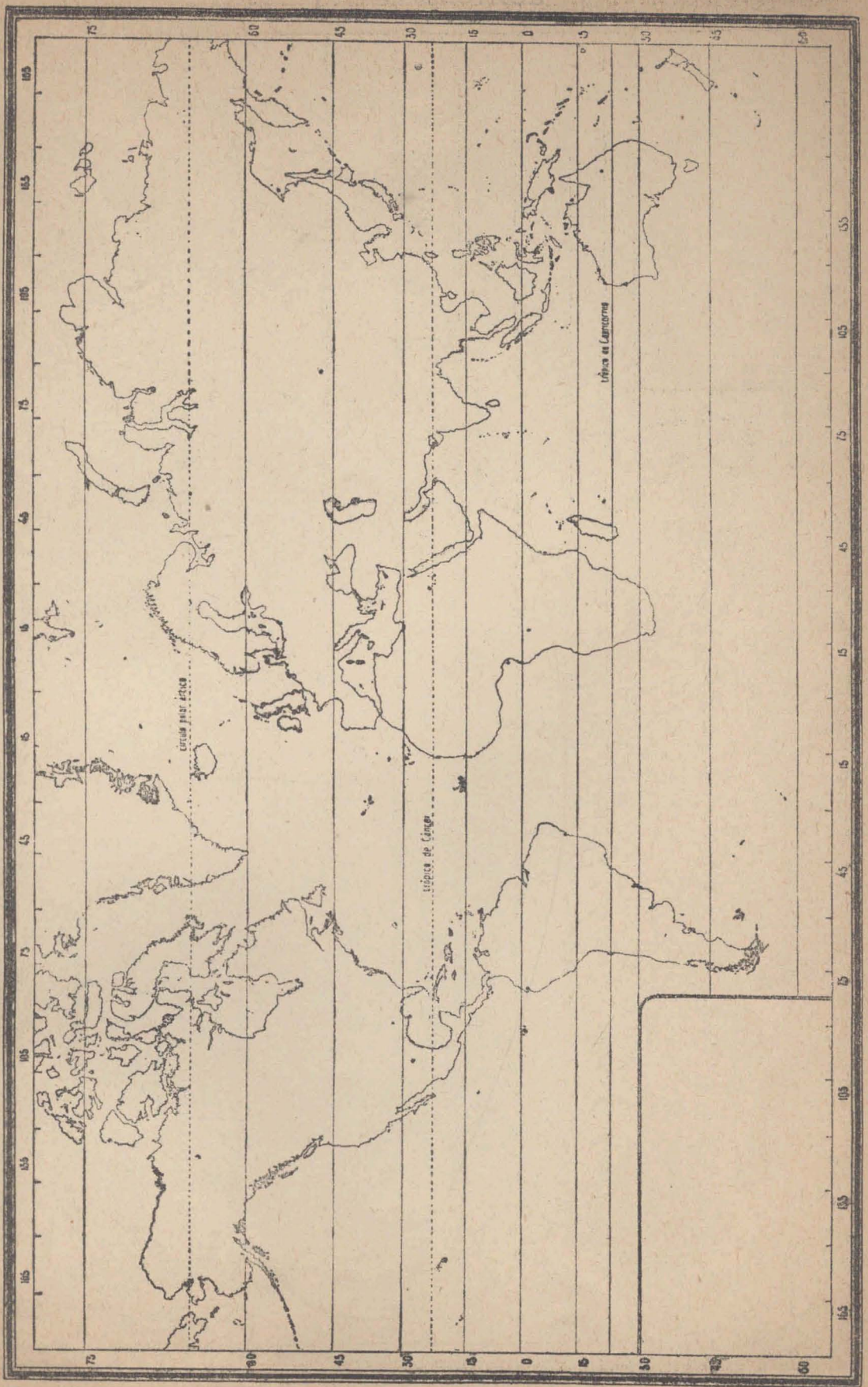
Linha de Capricornio

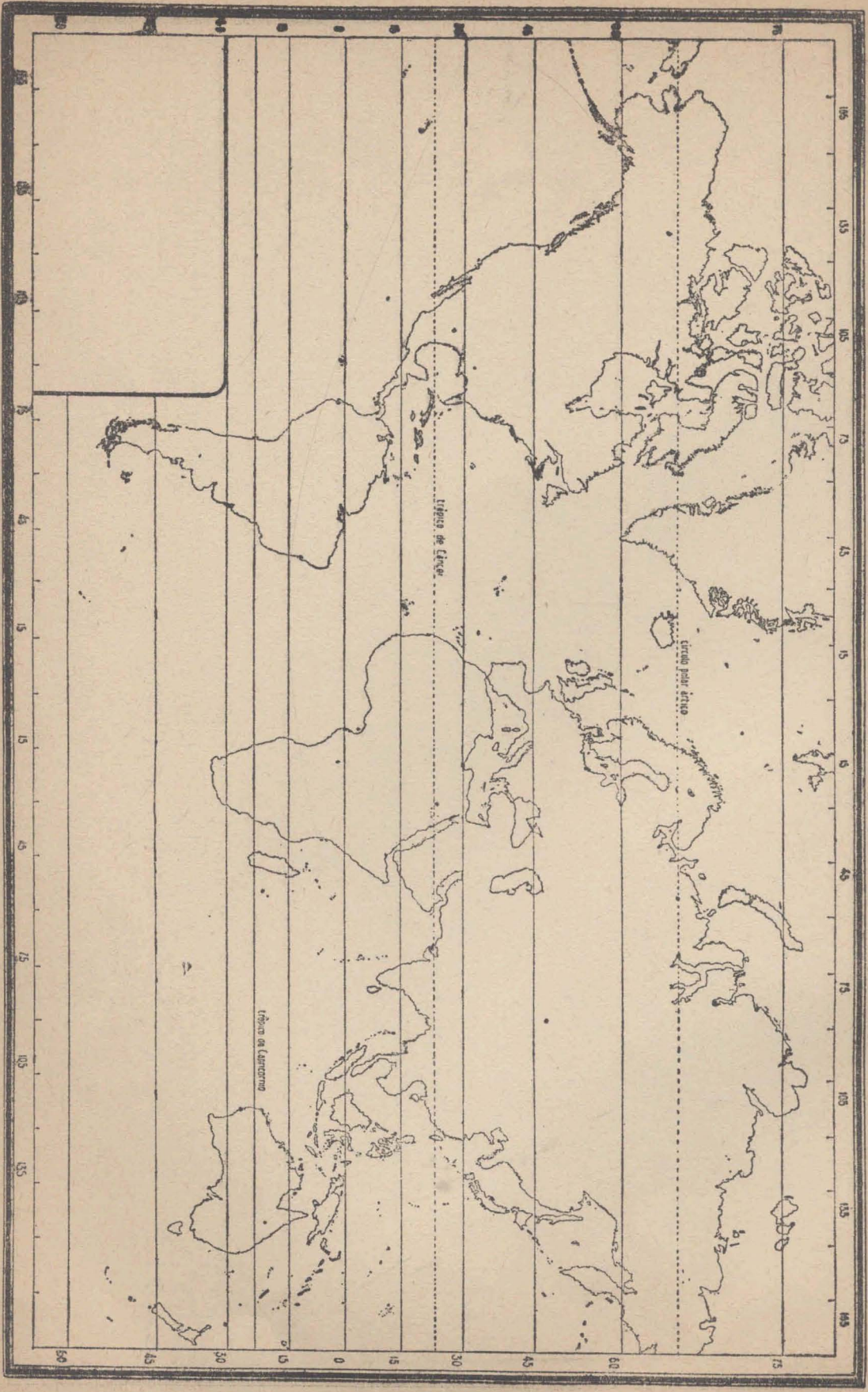
Linha do Cancer

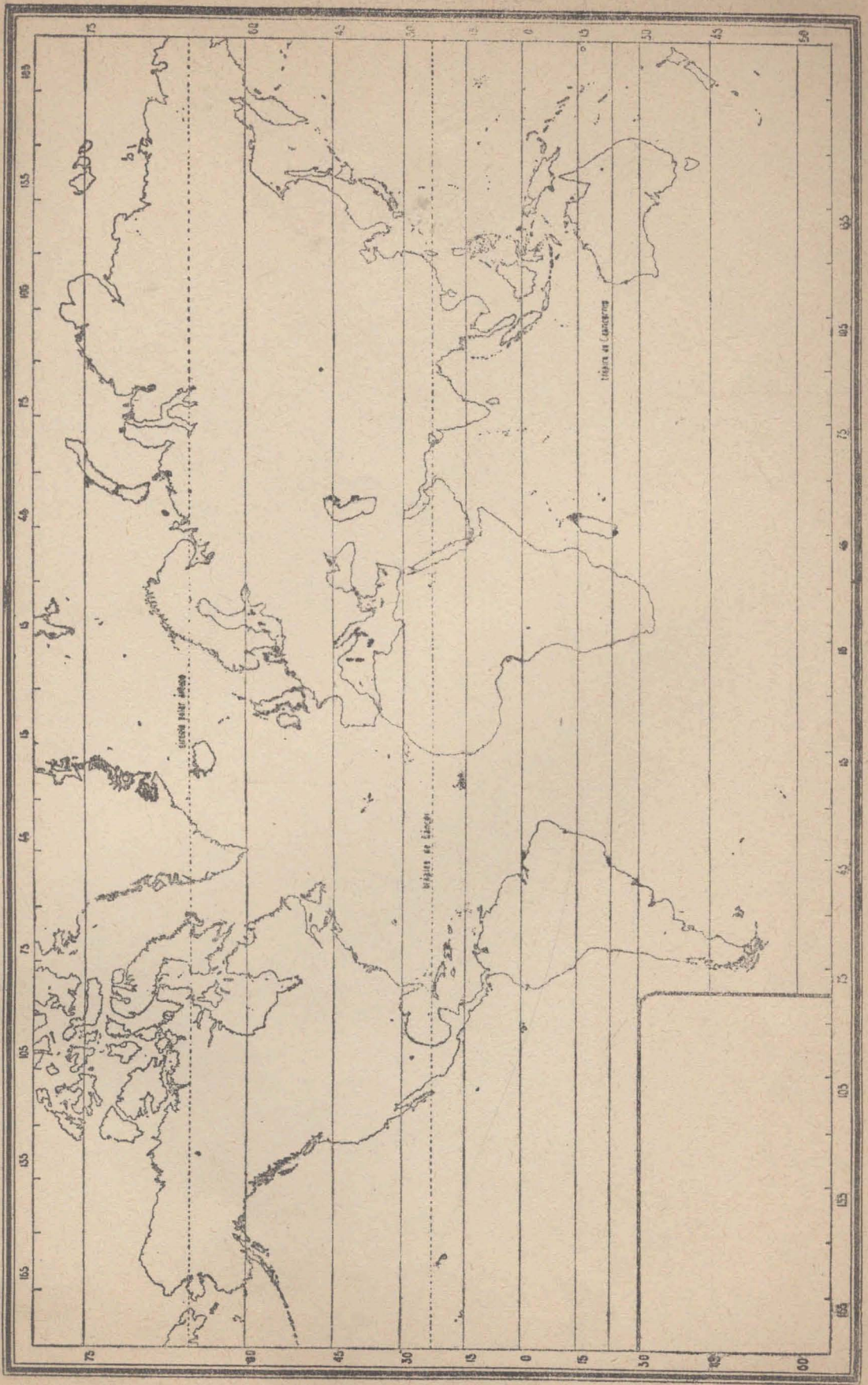


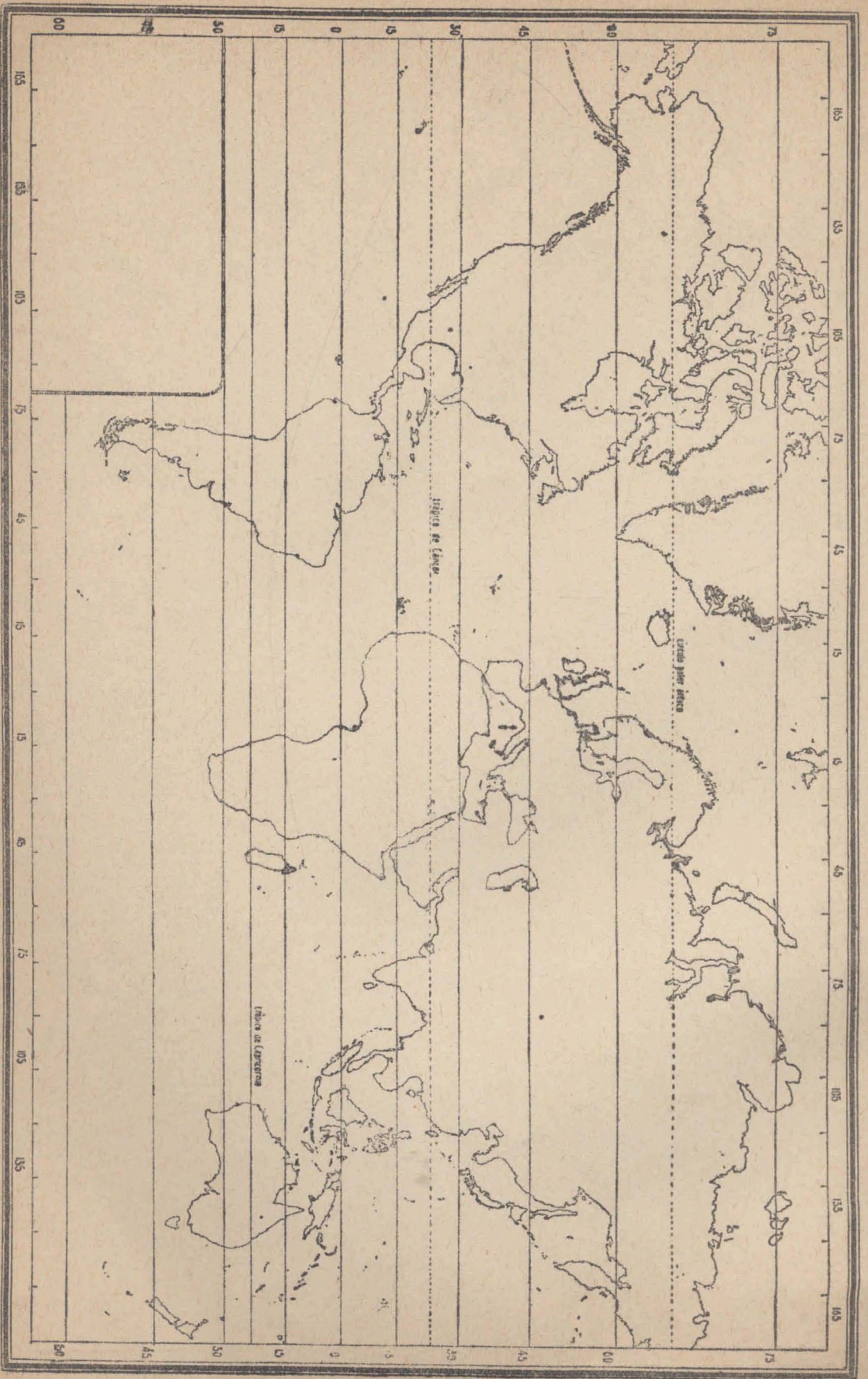




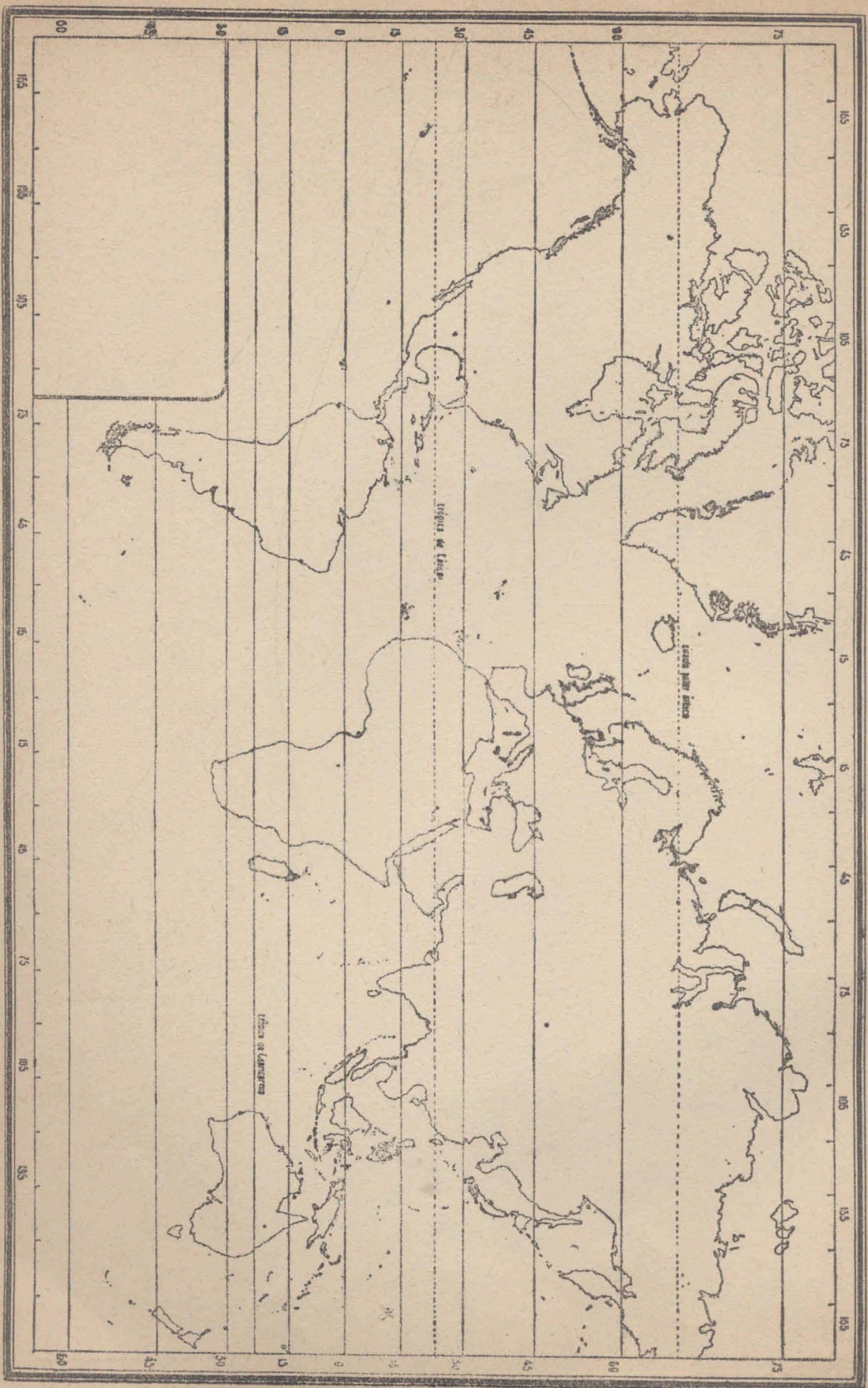


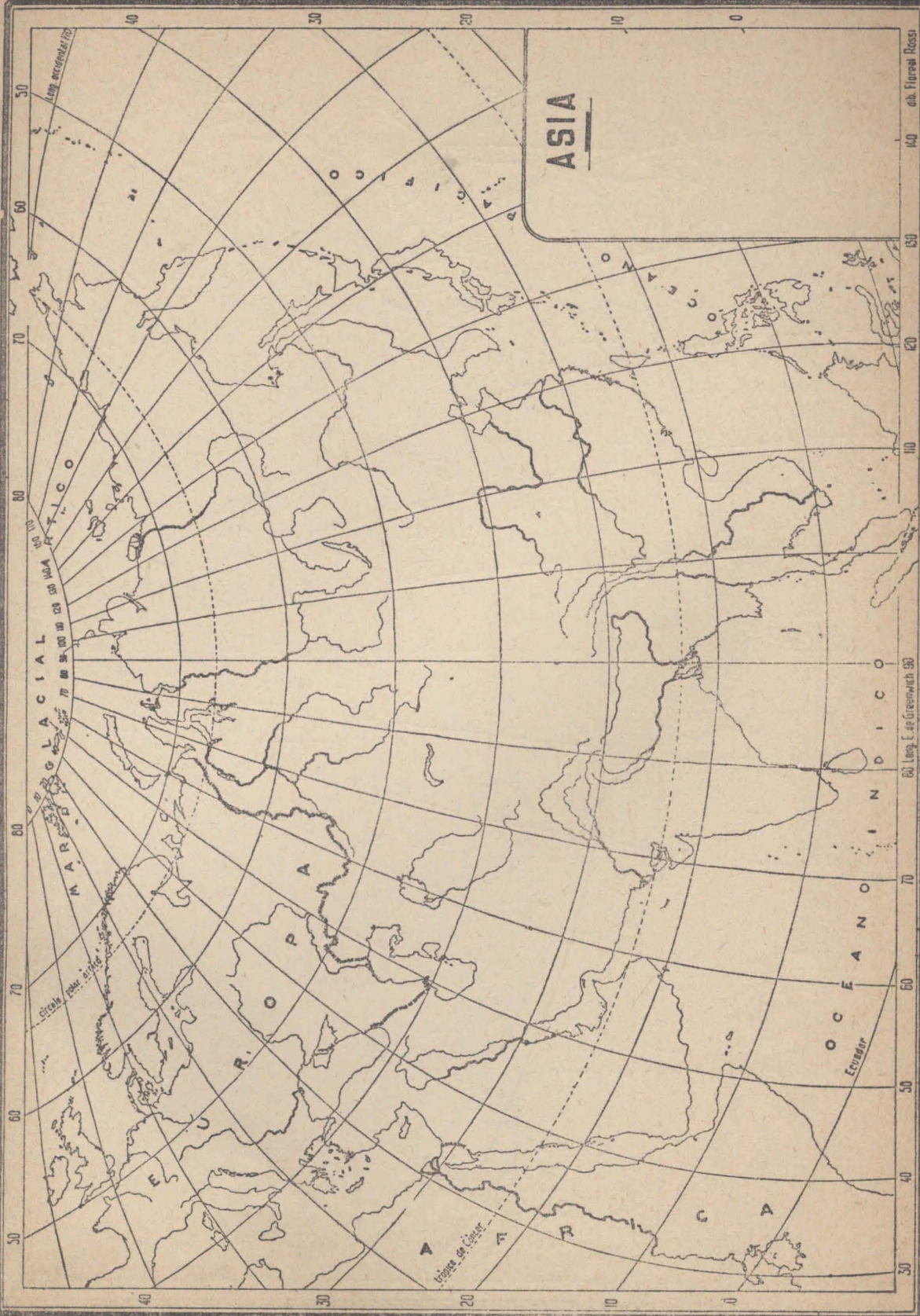












ASIA

GLACIAL

EUROPA

AFRICA

AMERICA

OCEANUS INDIANUS

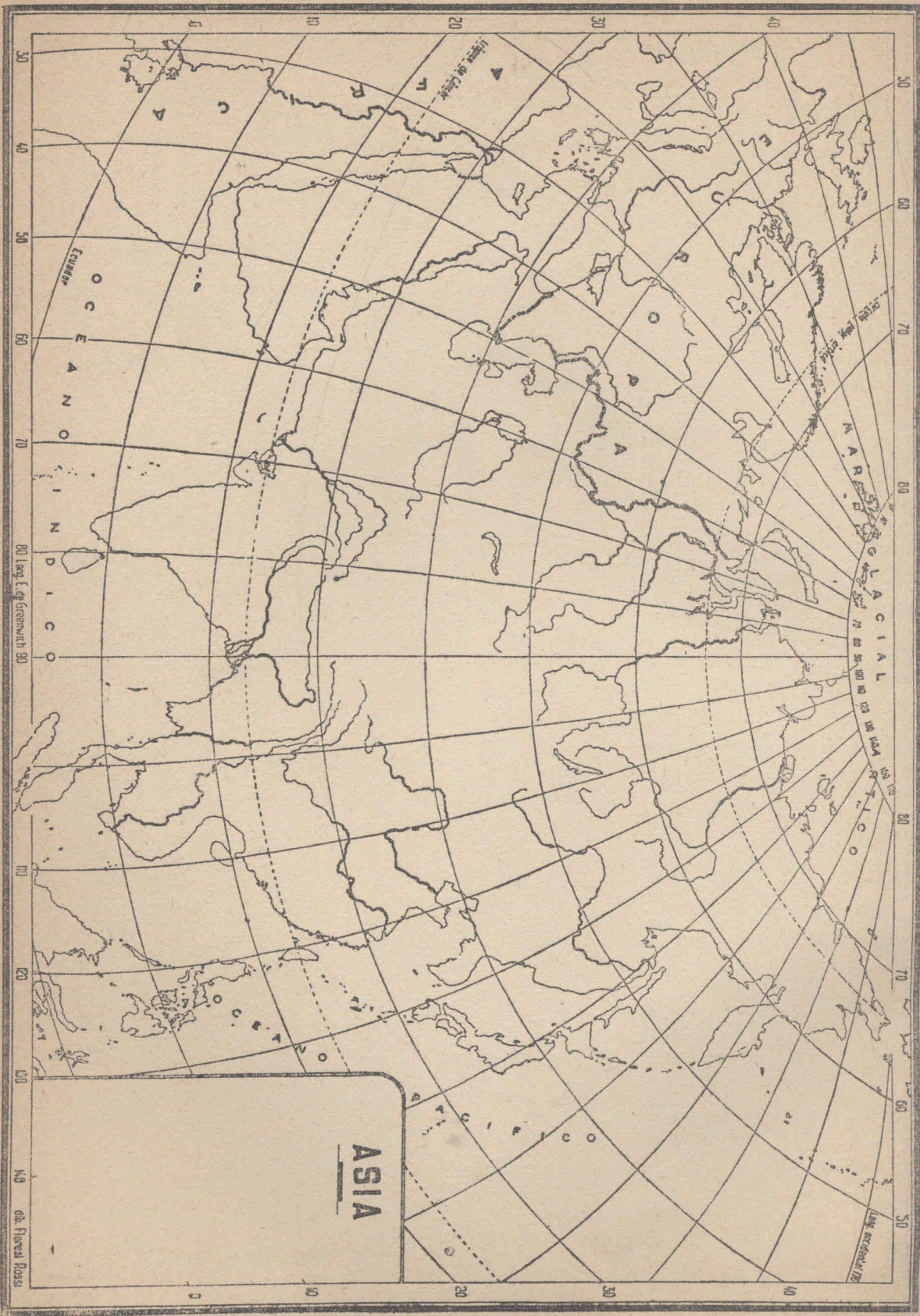
Equator

140 150 160 170 180

90 100 110 120 130

60 70 80 90

30 40 50



ASIA

30 40 50 60 70 80 Long. E. of Greenwich 90

140 130 120 110 100 90 80 70 60 50 40 30 20 10 0

30 40 50 60 70 80 90 100 110 120 130 140 150 160 170 180

Long. westward 175

Equator

Tropic of Cancer

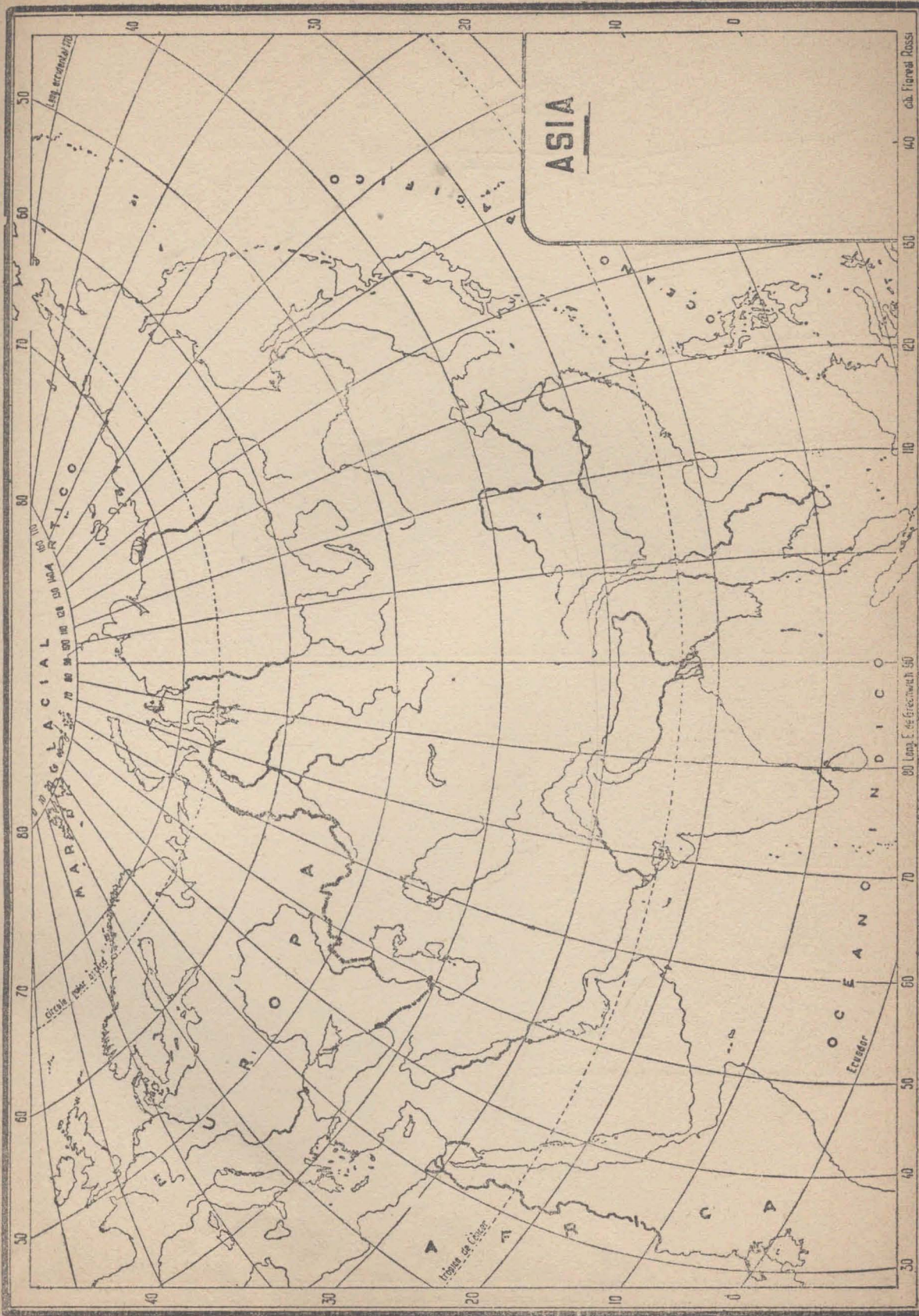
Tropic of Capricorn

ARABIAN OCEAN

PACIFIC OCEAN

Long. westward 175

DEL ESTEREO



ASIA

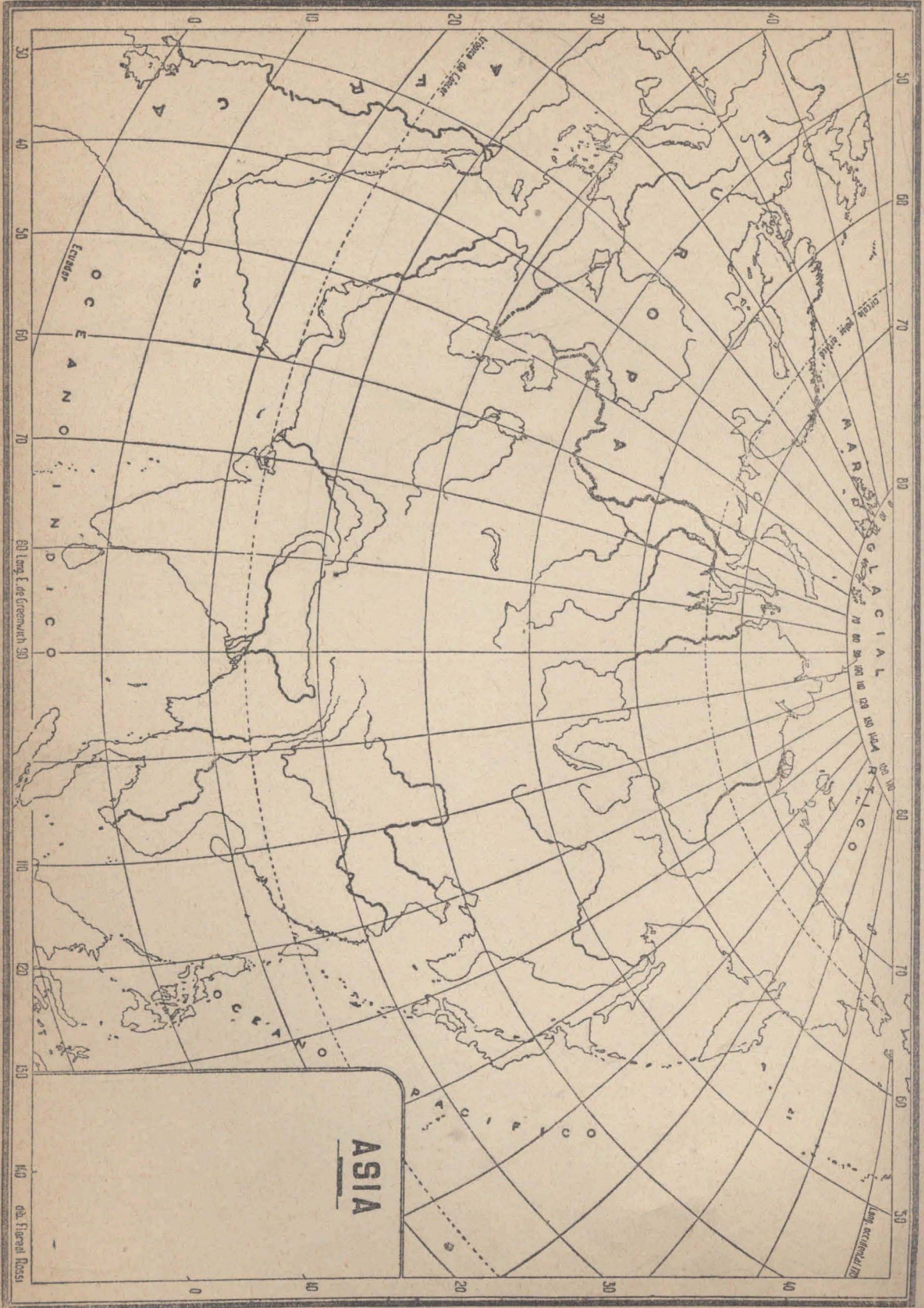
MARE PACIFICUM

EUROPA

Tropice de Capricorn

MARE INDICUM

80 Lignes de France avec 50'



ASIA

da. F. G. Rossi

60 long. E. de Greenwich 50

140

30

40

50

60

70

80

90

100

110

120

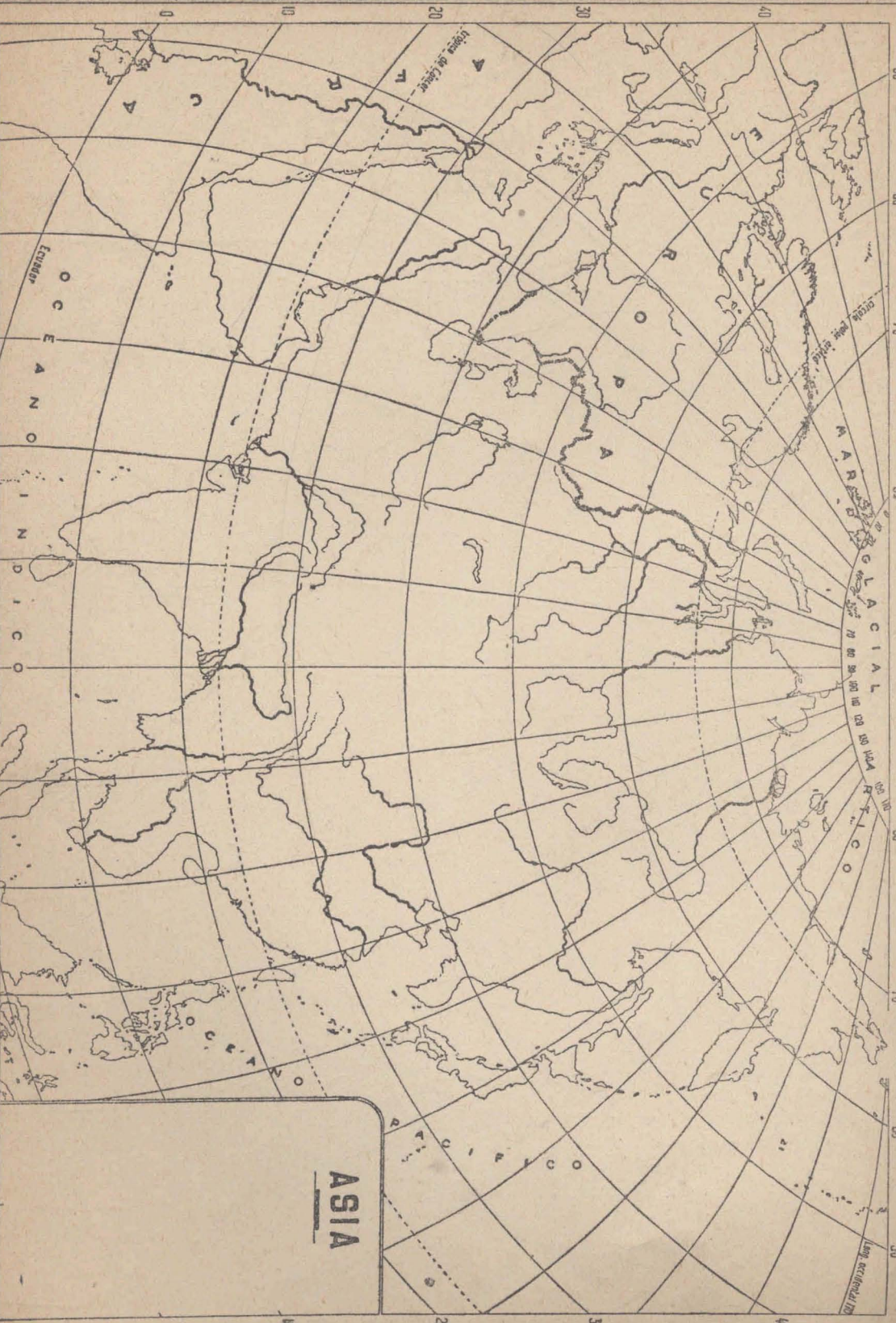
130

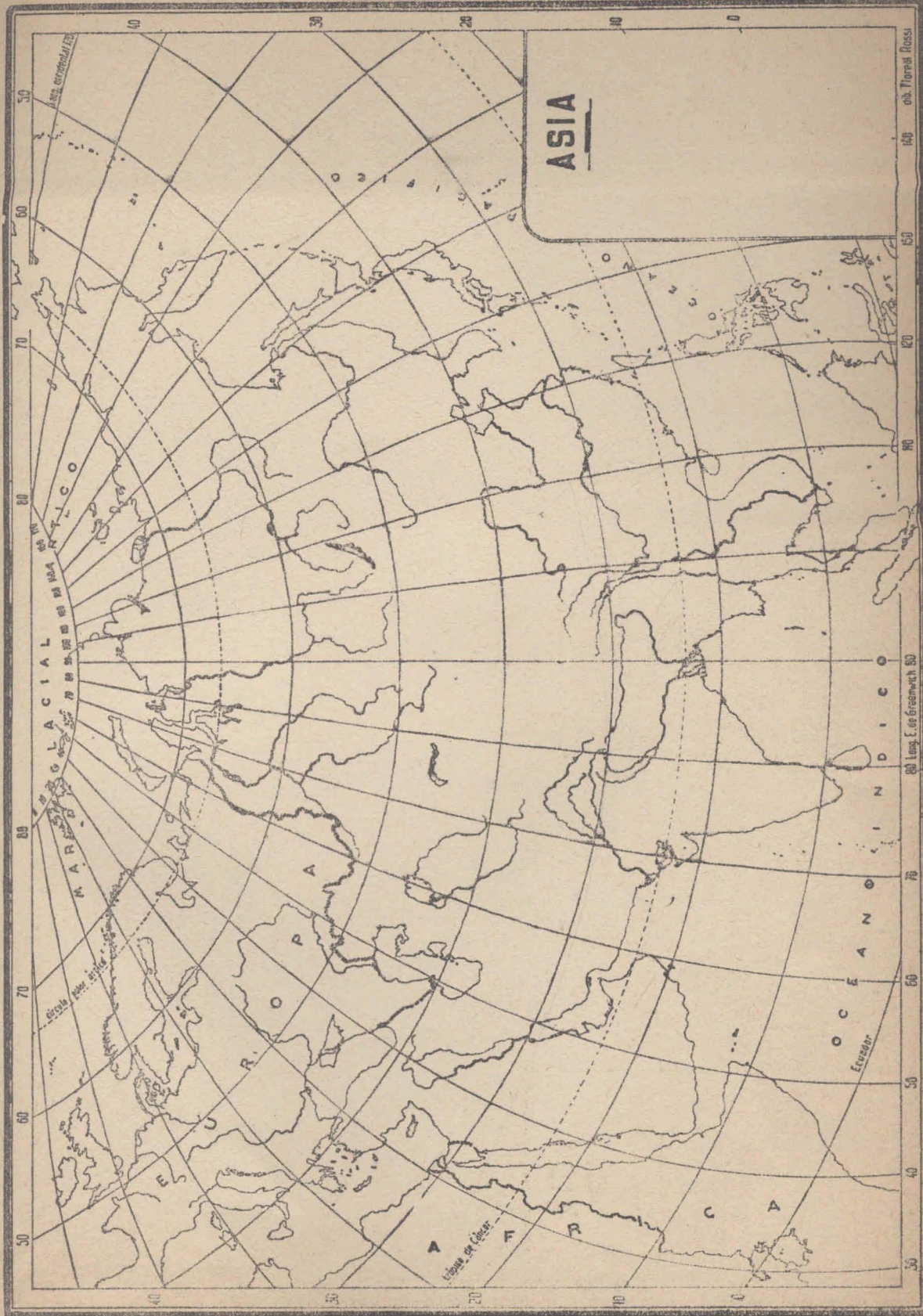
140

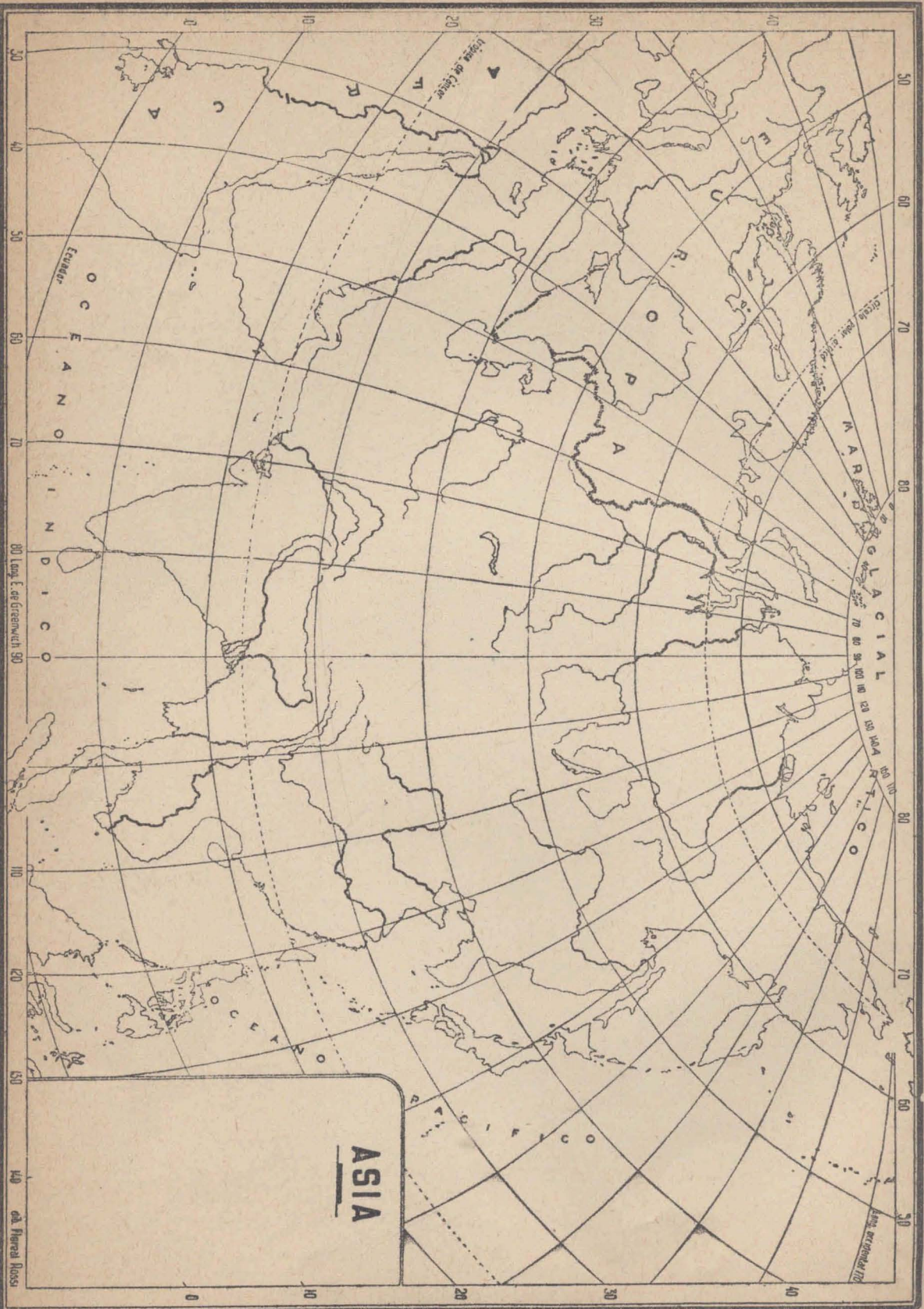
150

160

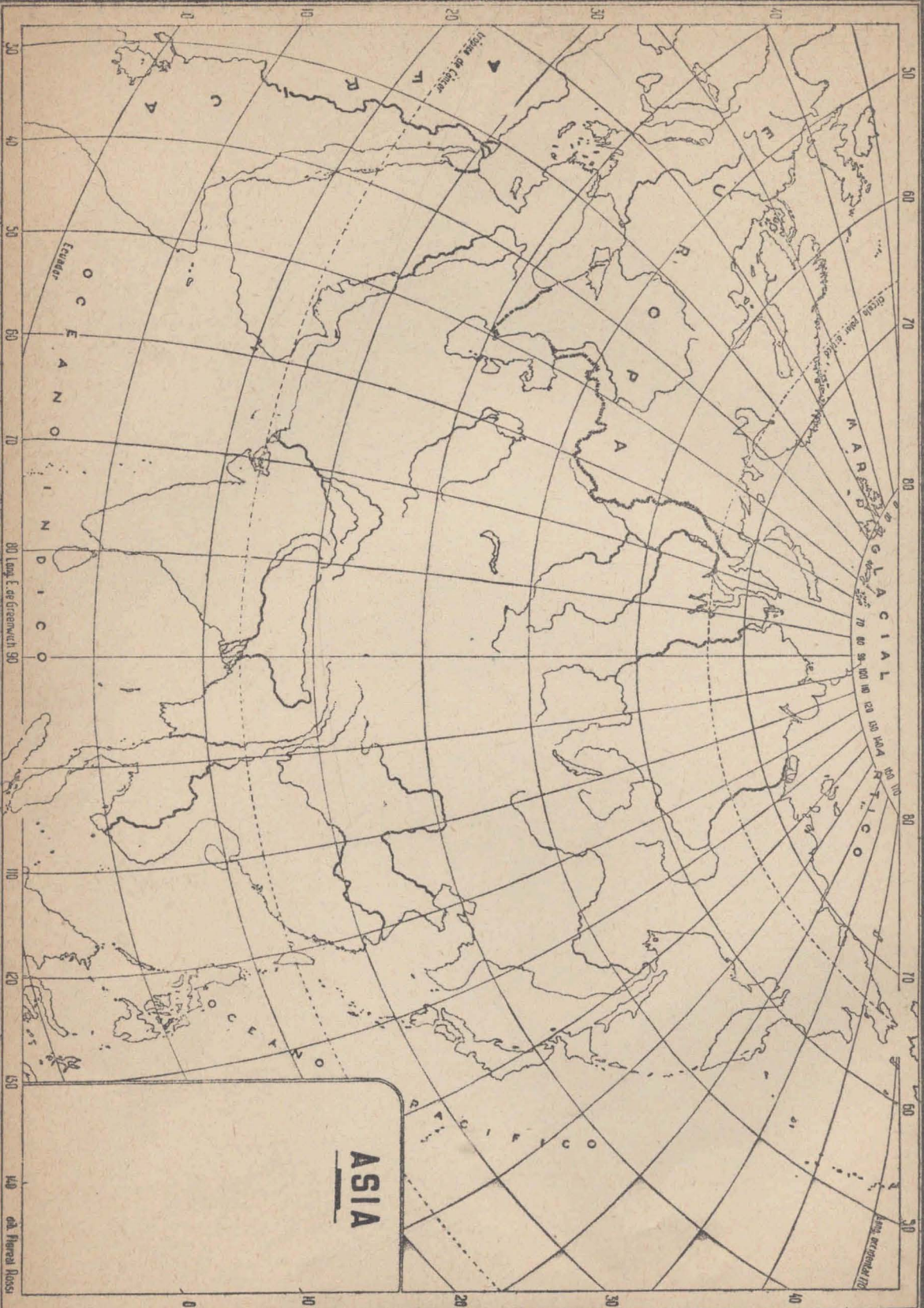
170







ASIA



80 Long. Est. Greenwich 90

da. Merid. Russi

Tropic of Cancer

Tropic of Capricorn

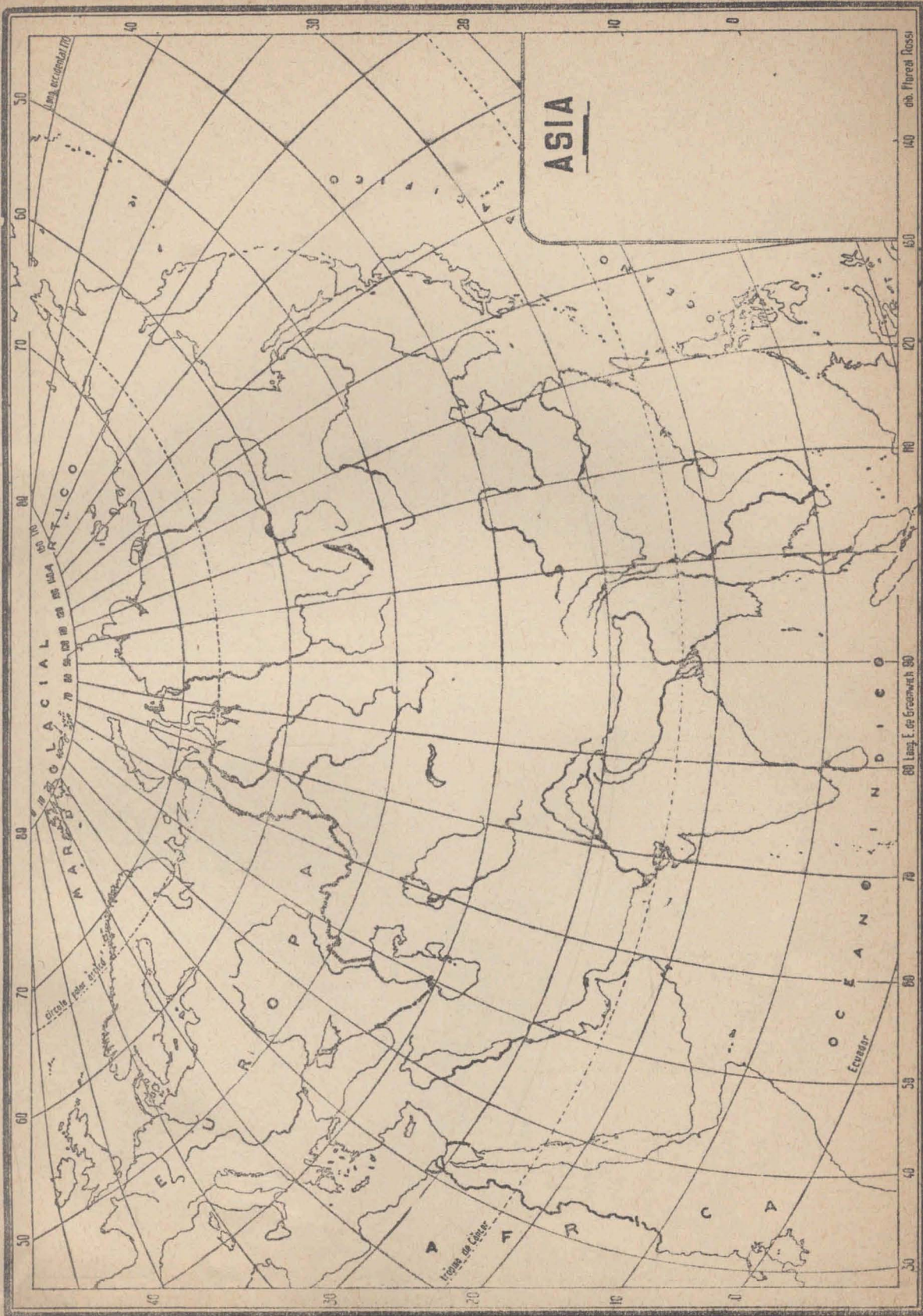
Arctic Circle

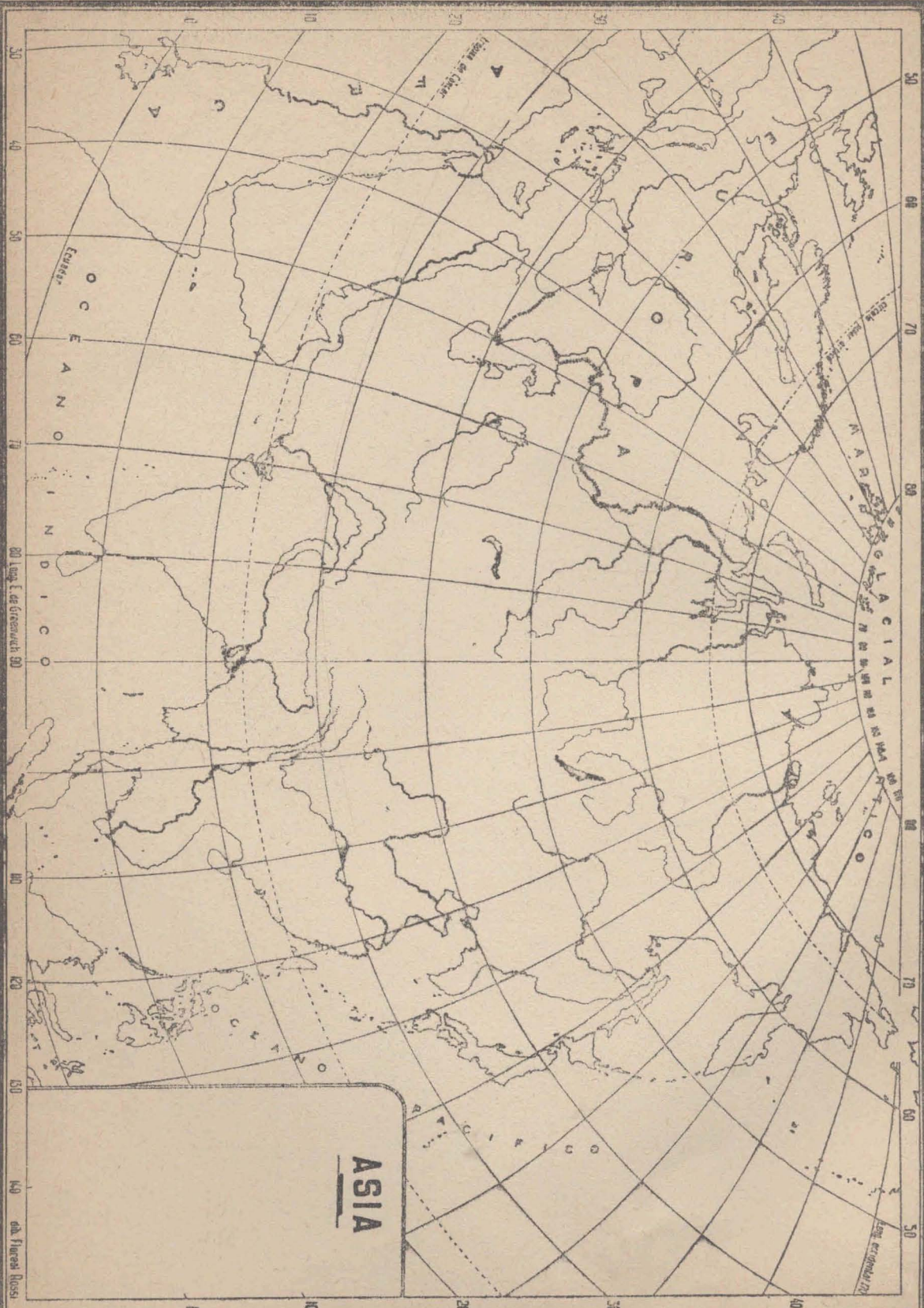
Equator

Antarctic Circle

South Pole

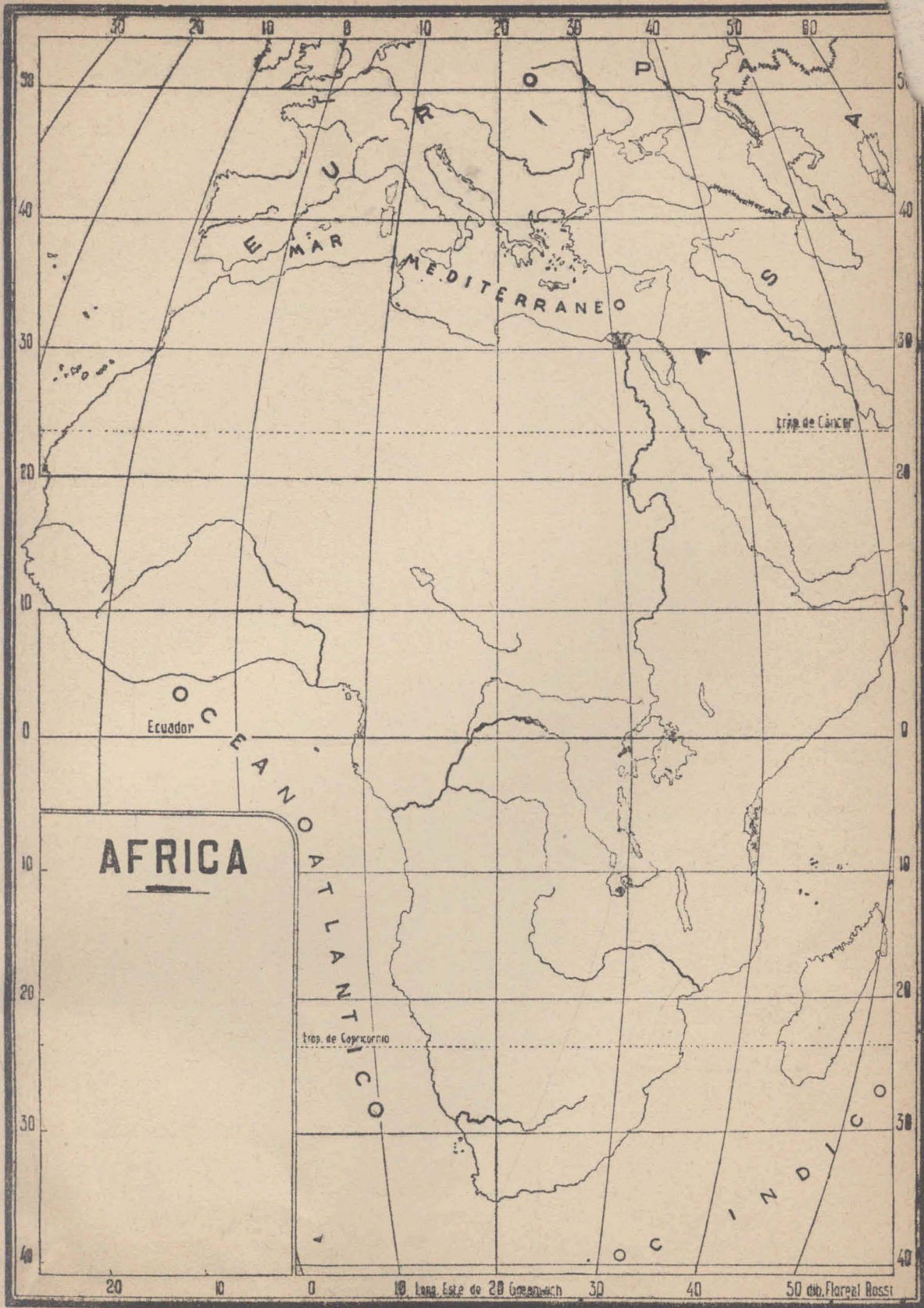
North Pole

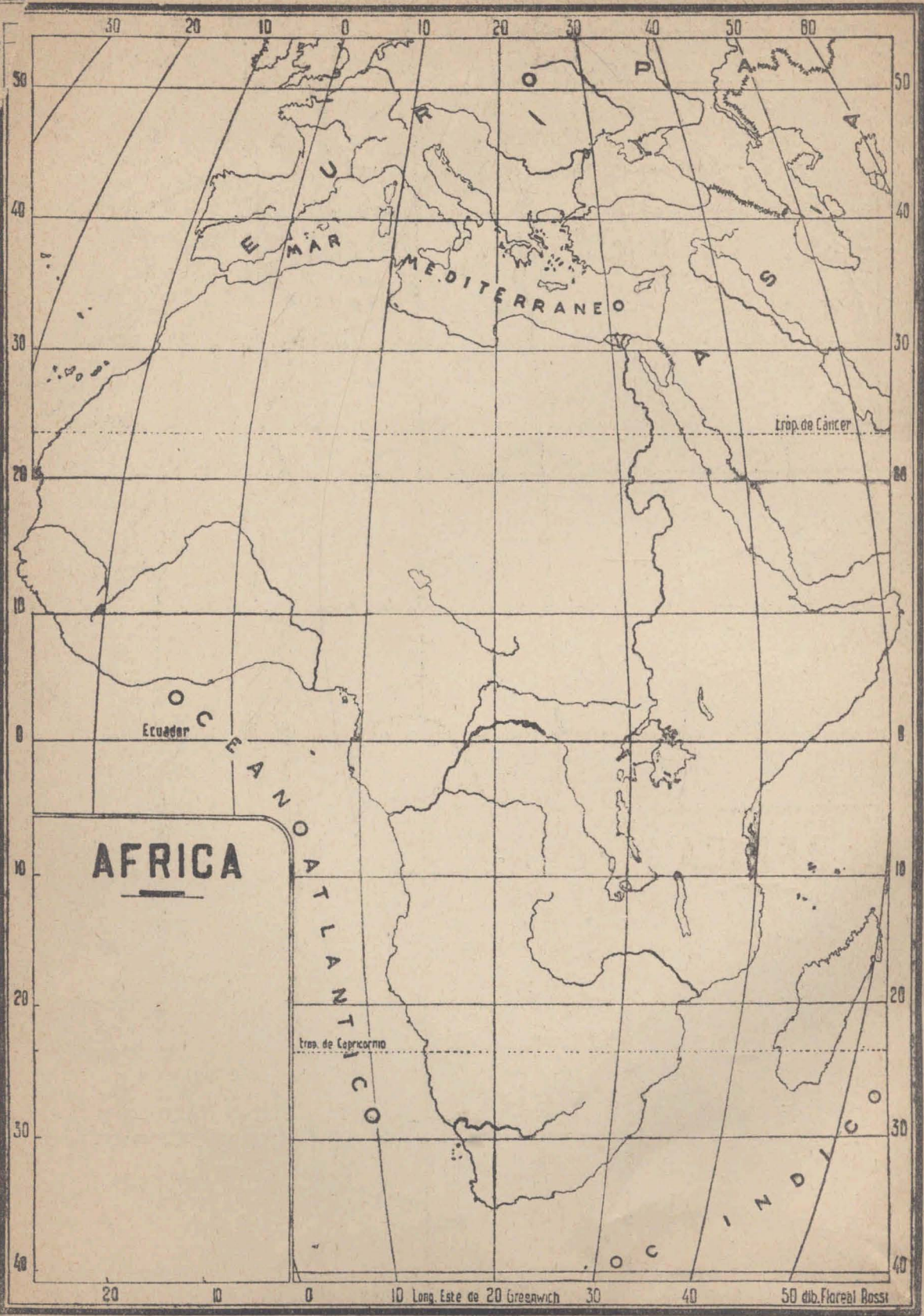




ASIA

1:100,000
da Firenze, Rossi





AFRICA

30 20 10 0 10 20 30 40 50 60

50
40
30
20
10
0
10
20
30
40

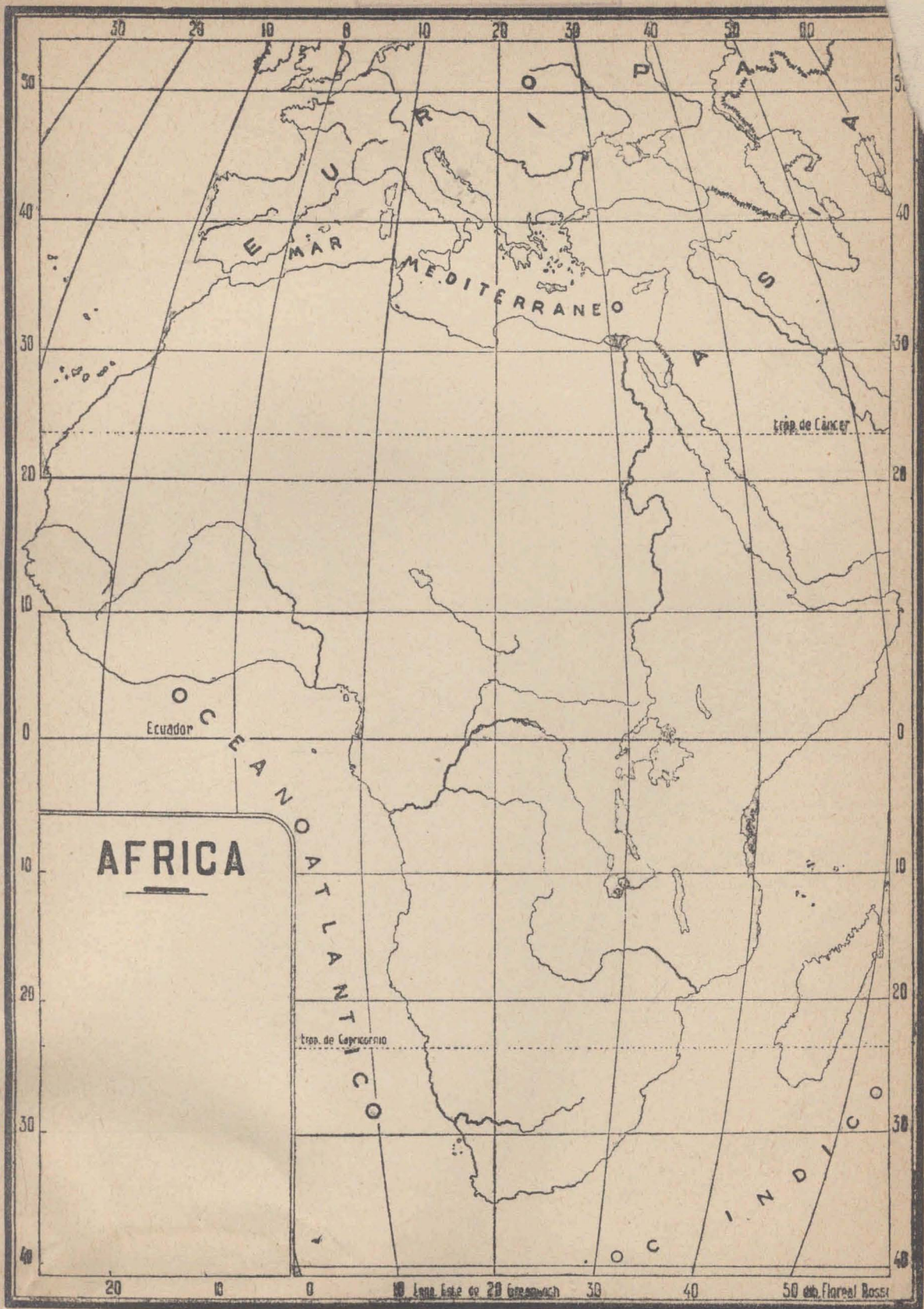
50
40
30
20
10
0
10
20
30
40

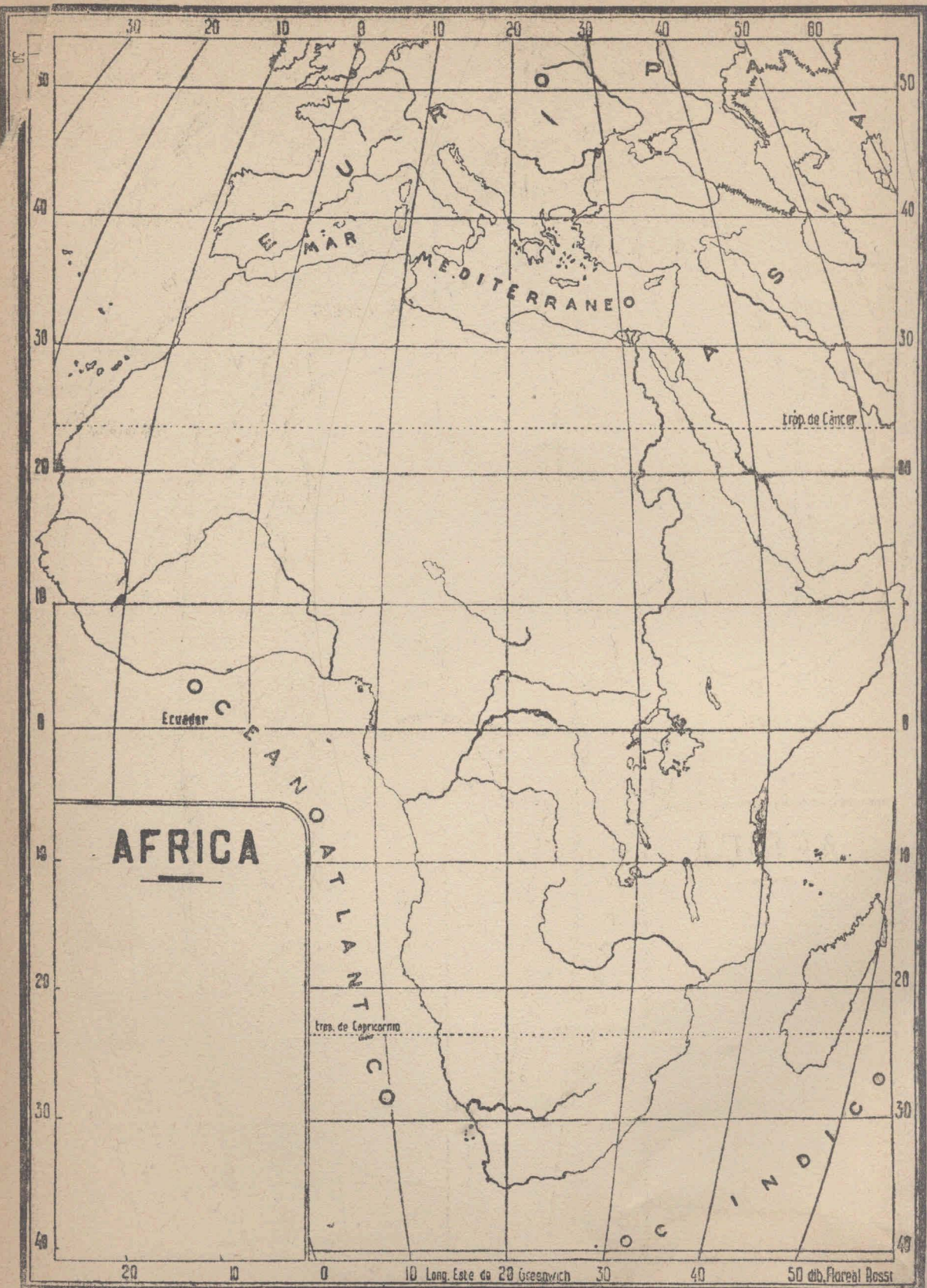
Ecuador

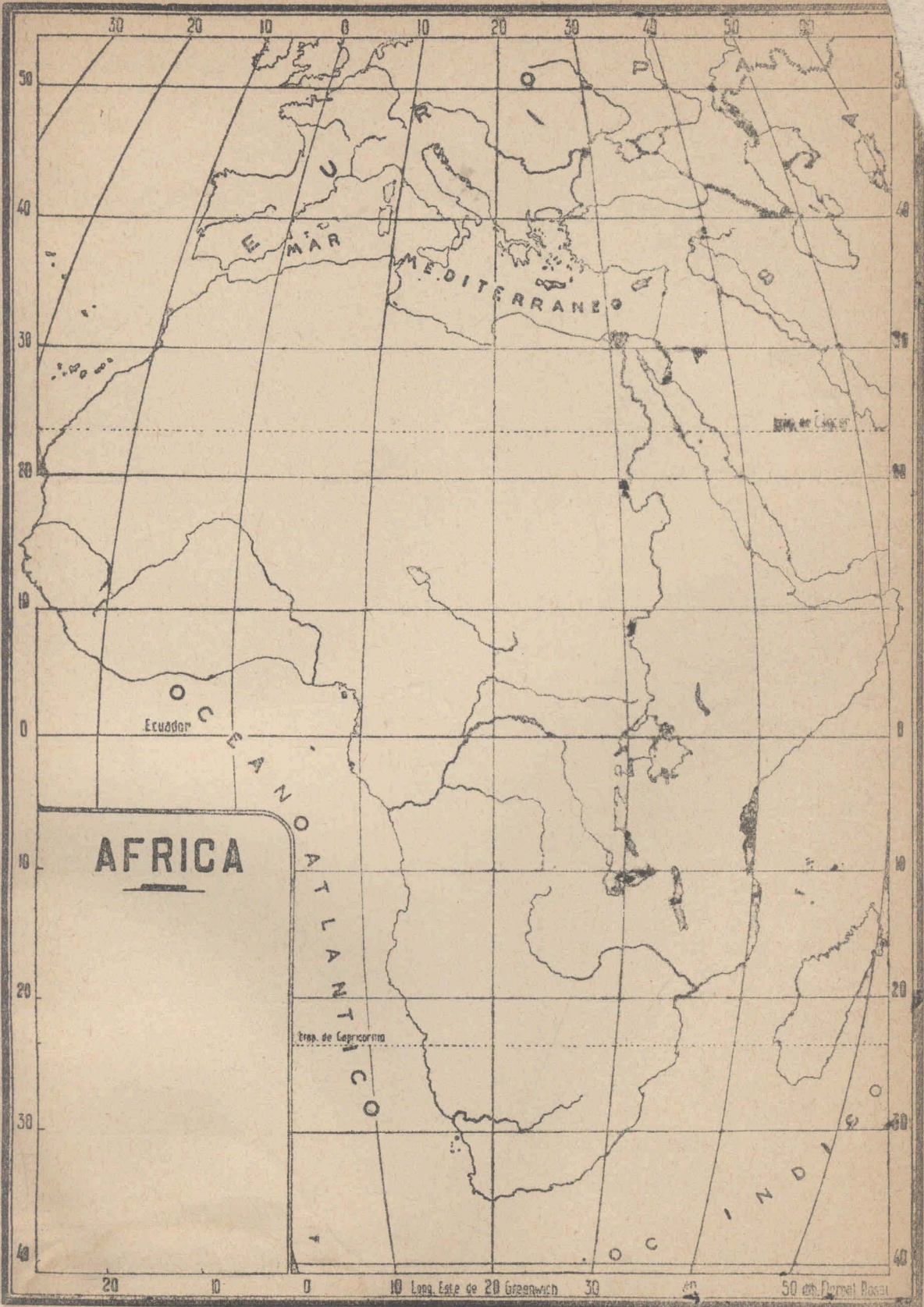
Trop. de Cáncer

Trop. de Capricornio

10 Long. Este de 20 Greenwich 30 40 50 dib. Floreal Bossi







20

10

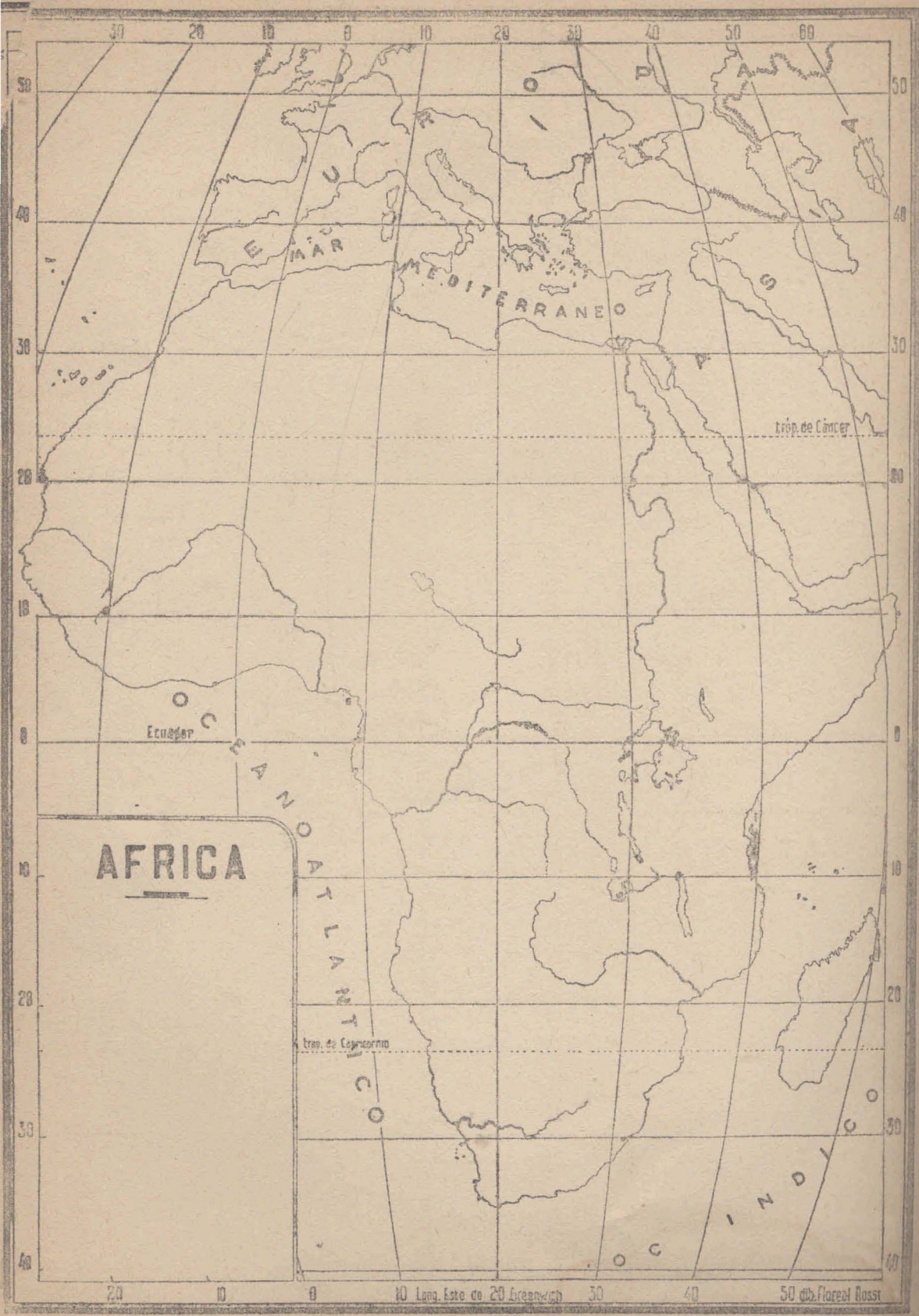
0

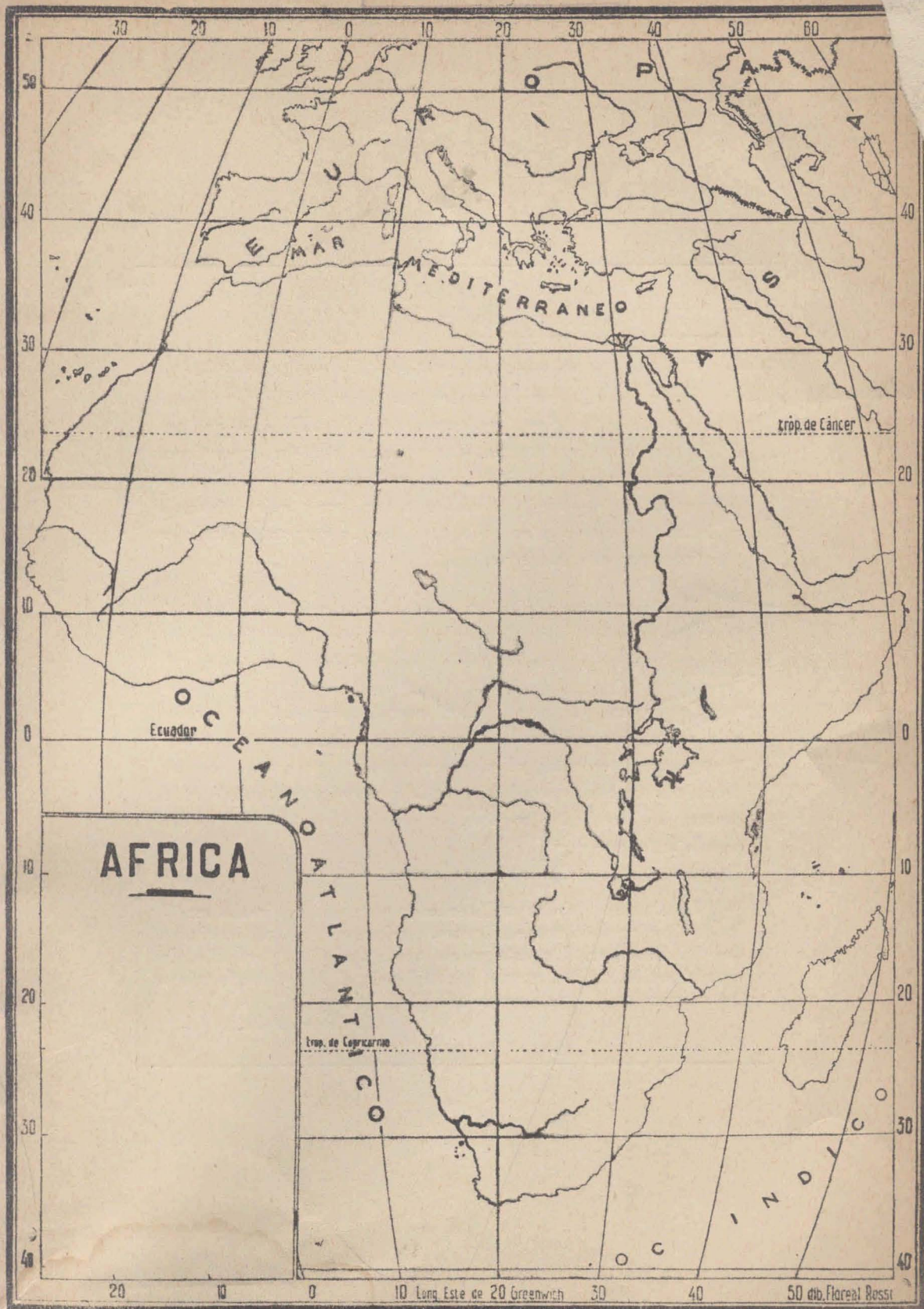
10 Long. Este de Greenwich

30

40

50 m. Diámetro Bacia





DOS PALABRAS

El resultado francamente satisfactorio obtenido mediante el empleo de croquis, logrado en los establecimientos de enseñanza secundaria por los Sres. profesores de III y IV año que, en 1939, adoptaron mis textos - acreditado por las espontáneas manifestaciones de mis distinguidos colegas de la capital y del interior del país - me ha decidido a dar forma más práctica a mi primitivo ensayo y por ello, sustituyo la carpeta de trabajos prácticos, por este cuaderno.

El alumno no perderá tiempo, ahora, en la escritura de títulos y leyendas, ni en el trazado de croquis, que exigen mucha dedicación y no responden a ninguna finalidad pedagógica.

Confío en que esta otra innovación merecerá la aprobación de los que enseñan la asignatura con el criterio que animó a quienes al redactar el plan de estudios, pensamos en que debe facilitarse el aprendizaje de la geografía, quitándole todo cuanto, sin producir beneficio, la convierte en una asignatura pesada y larga.

El alumno deberá utilizar cada croquis, haciendo en él las indicaciones correspondientes, conforme a las explicaciones del Sr. Profesor. De este modo tendrá, al final del año, la reproducción de los mapas incluidos en el libro, conforme a las exigencias del programa oficial.

L. Dagnino Pastore