

Dagnino Pastore

Alumno:

CUADERNO DE TRABAJOS PRACTICOS

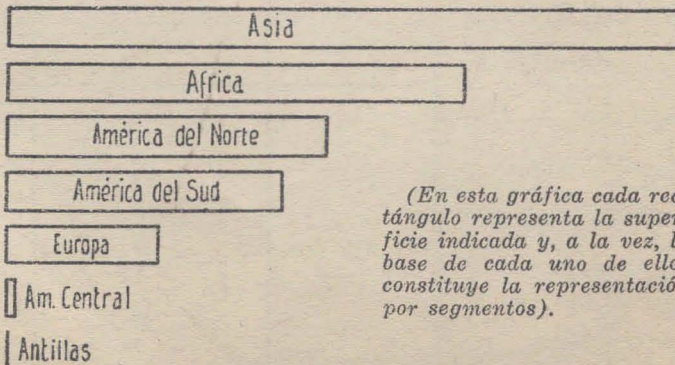
DE

GEOGRAFIA

TERCER AÑO

(Estrictamente ajustado al programa oficial)

Curso del Profesor Sr.

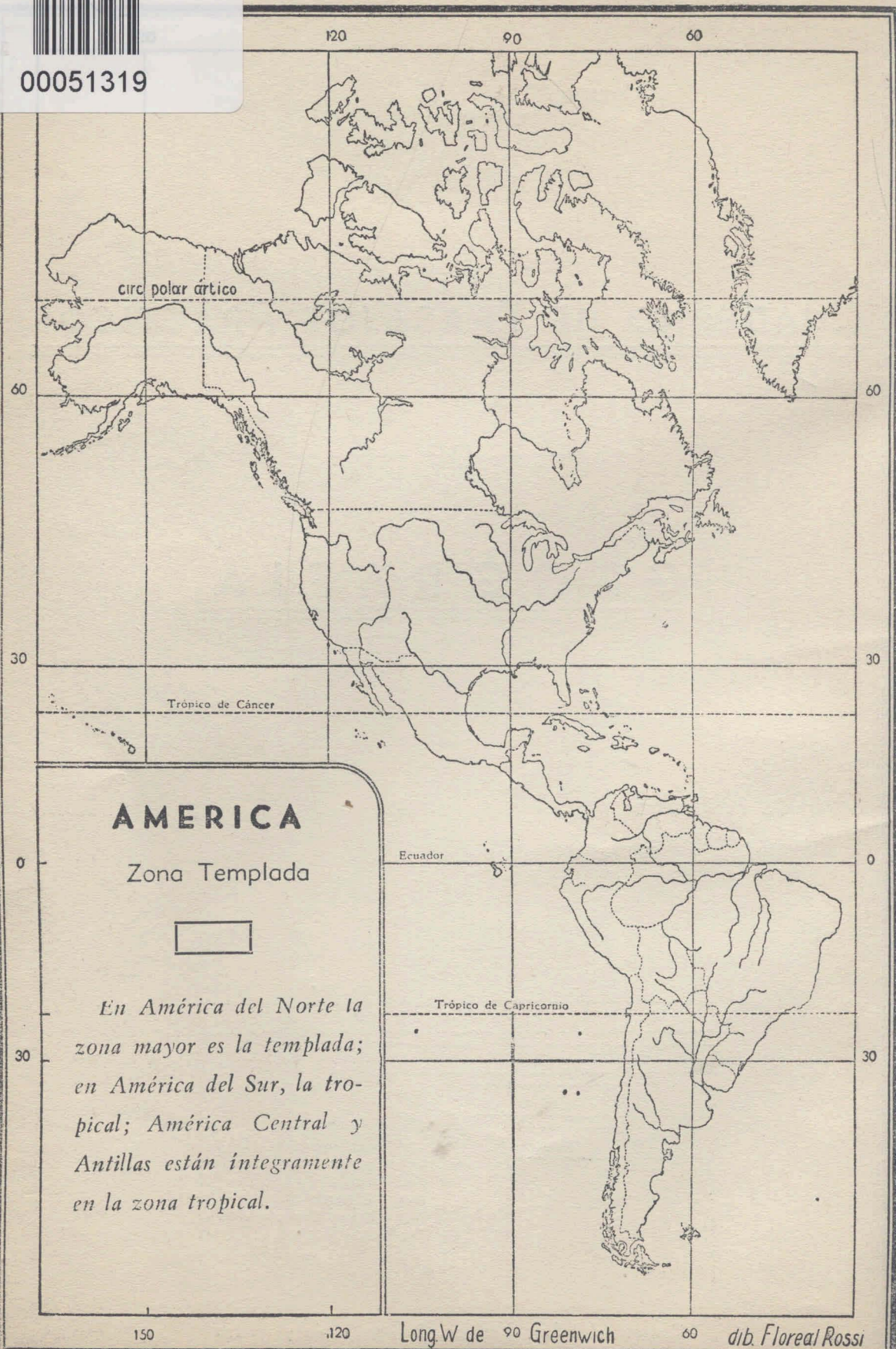


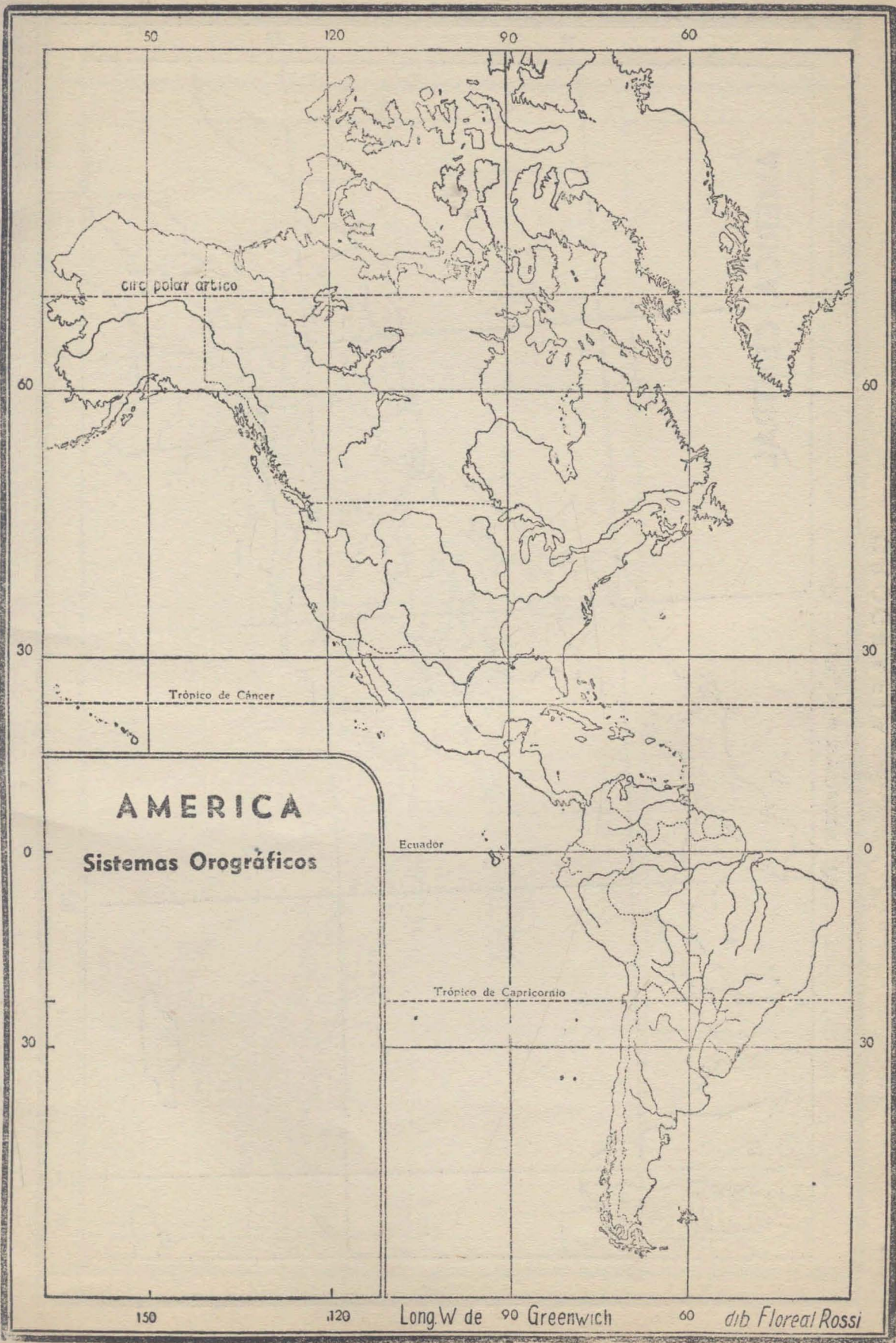
(En esta gráfica cada rectángulo representa la superficie indicada y, a la vez, la base de cada uno de ellos constituye la representación por segmentos).

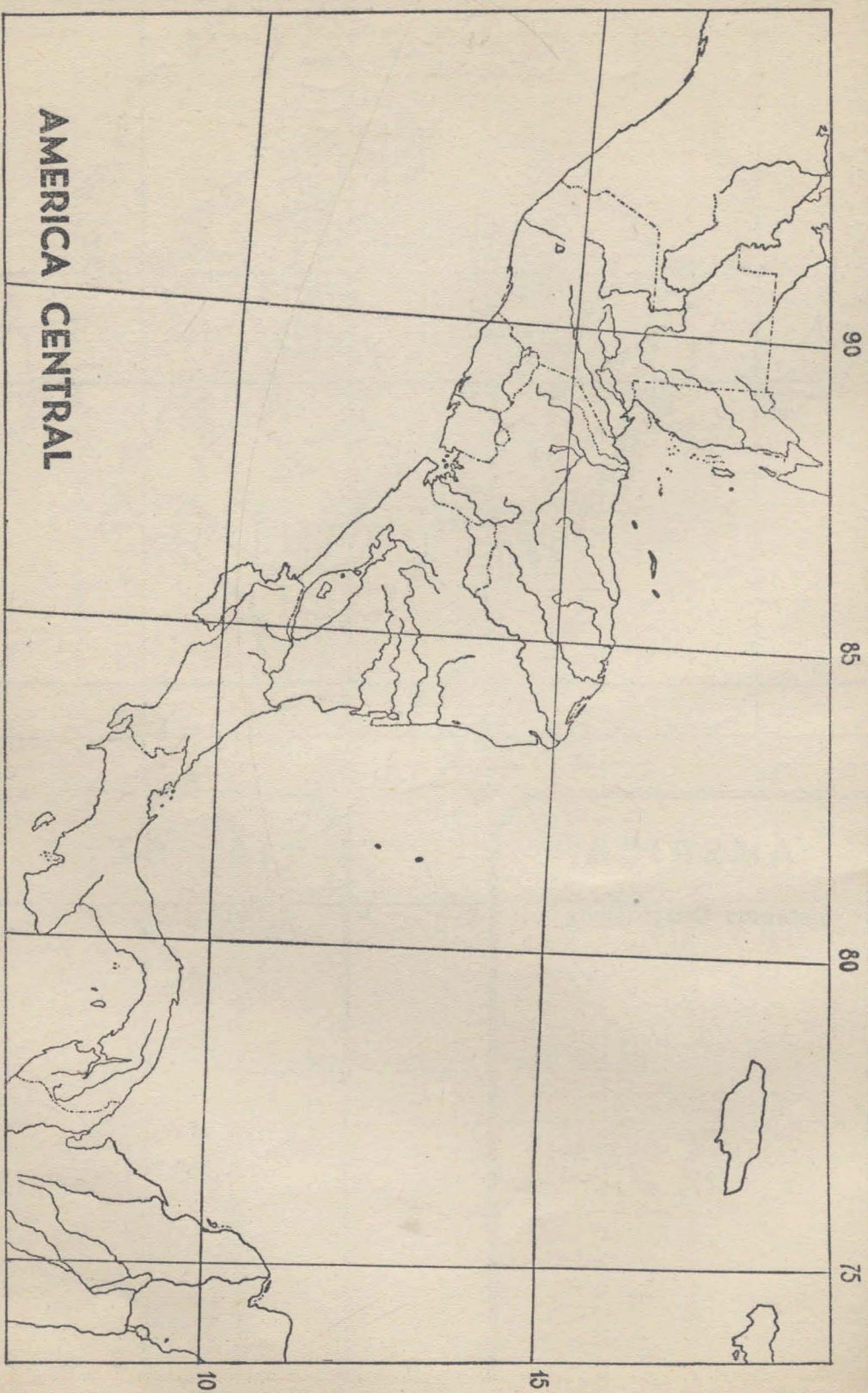
Diagrama Comparativo de la superficie de América del Norte, Central, del Sur, Antillas, Europa, Asia y África



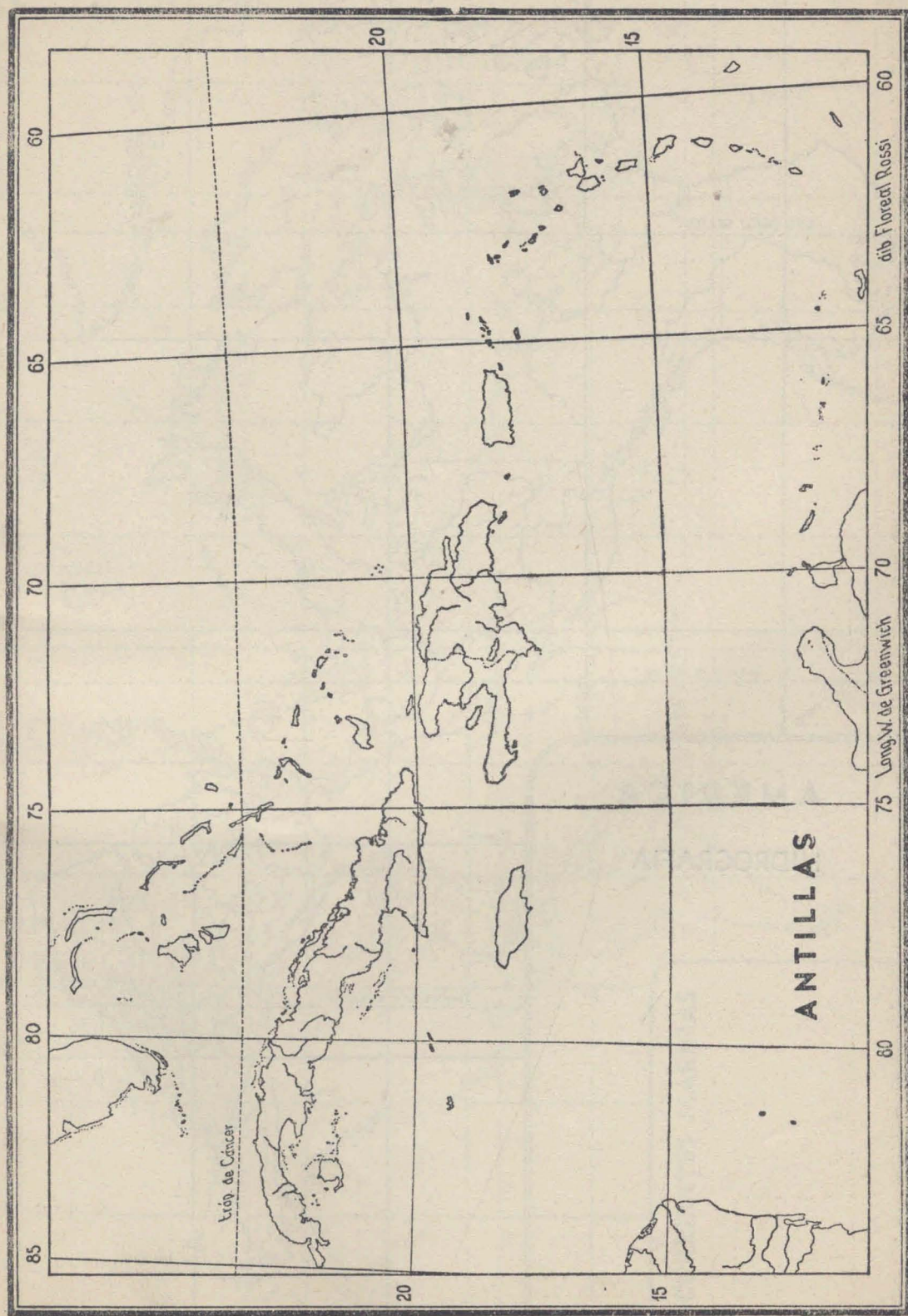
00051319

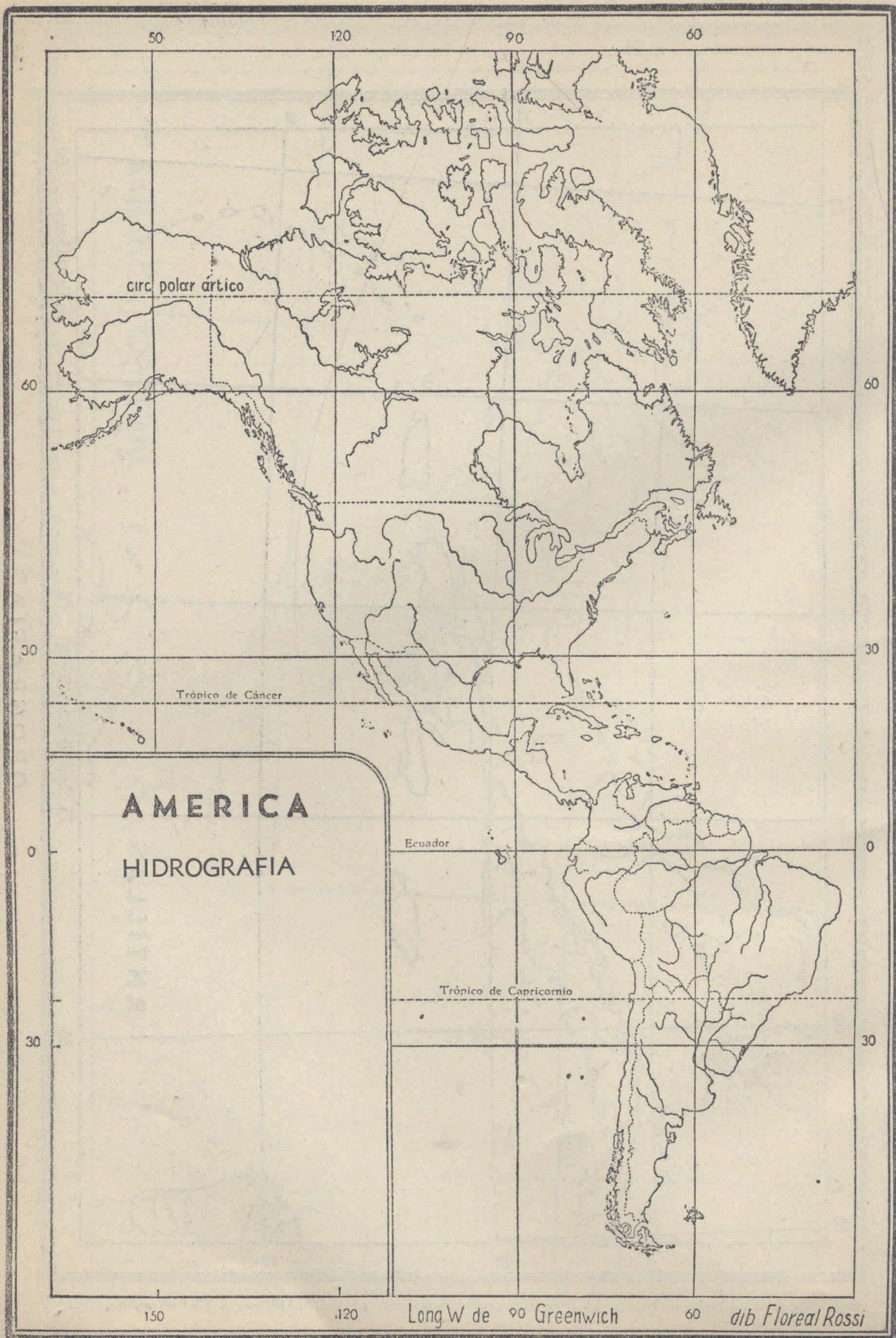


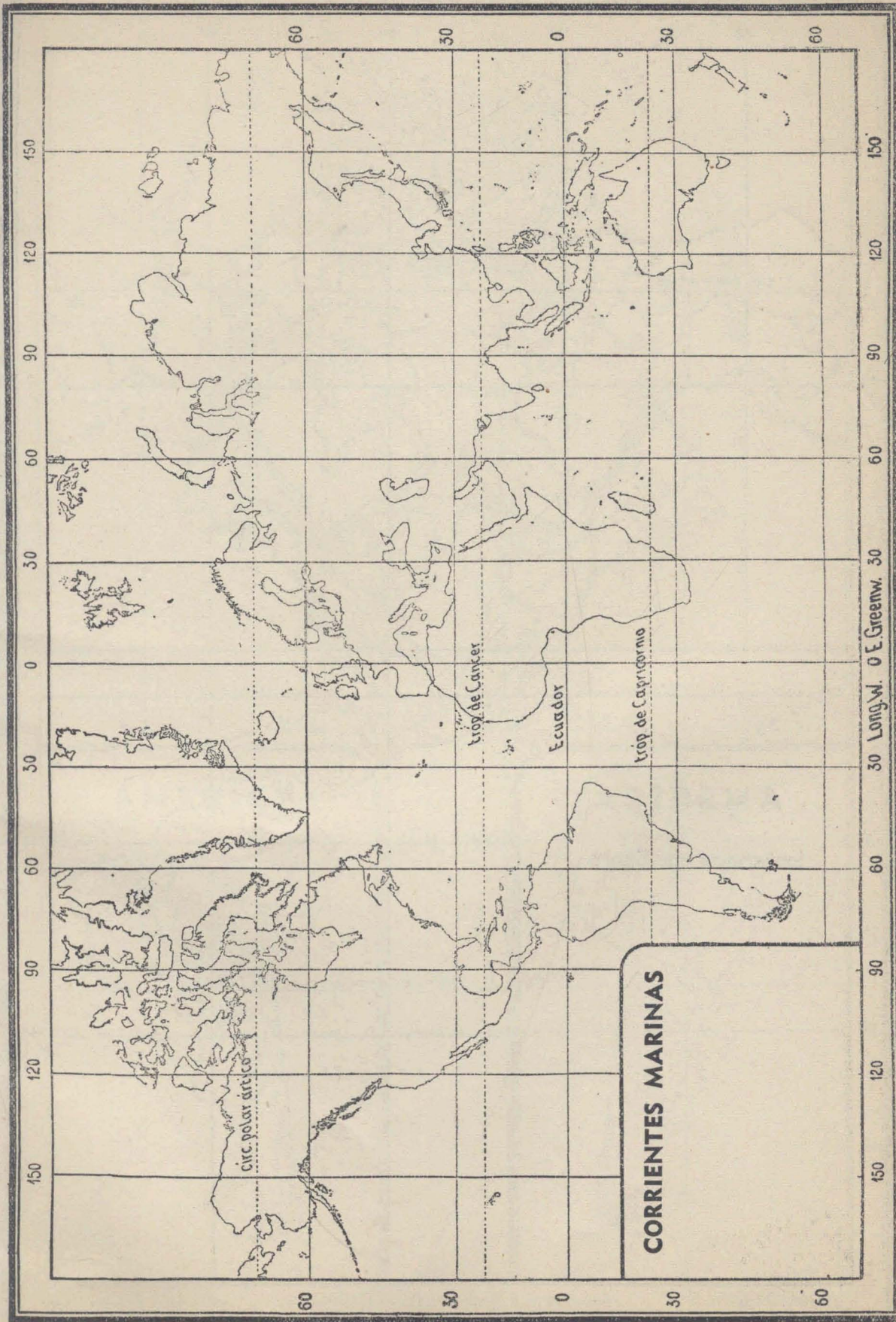




OROGRAFIA







50

120

90

60

cira polar ártico

60

60

30

30

Trópico de Cáncer

AMERICA**Isotermas de Enero**

0

0

Ecuador

30

30

Trópico de Capricornio

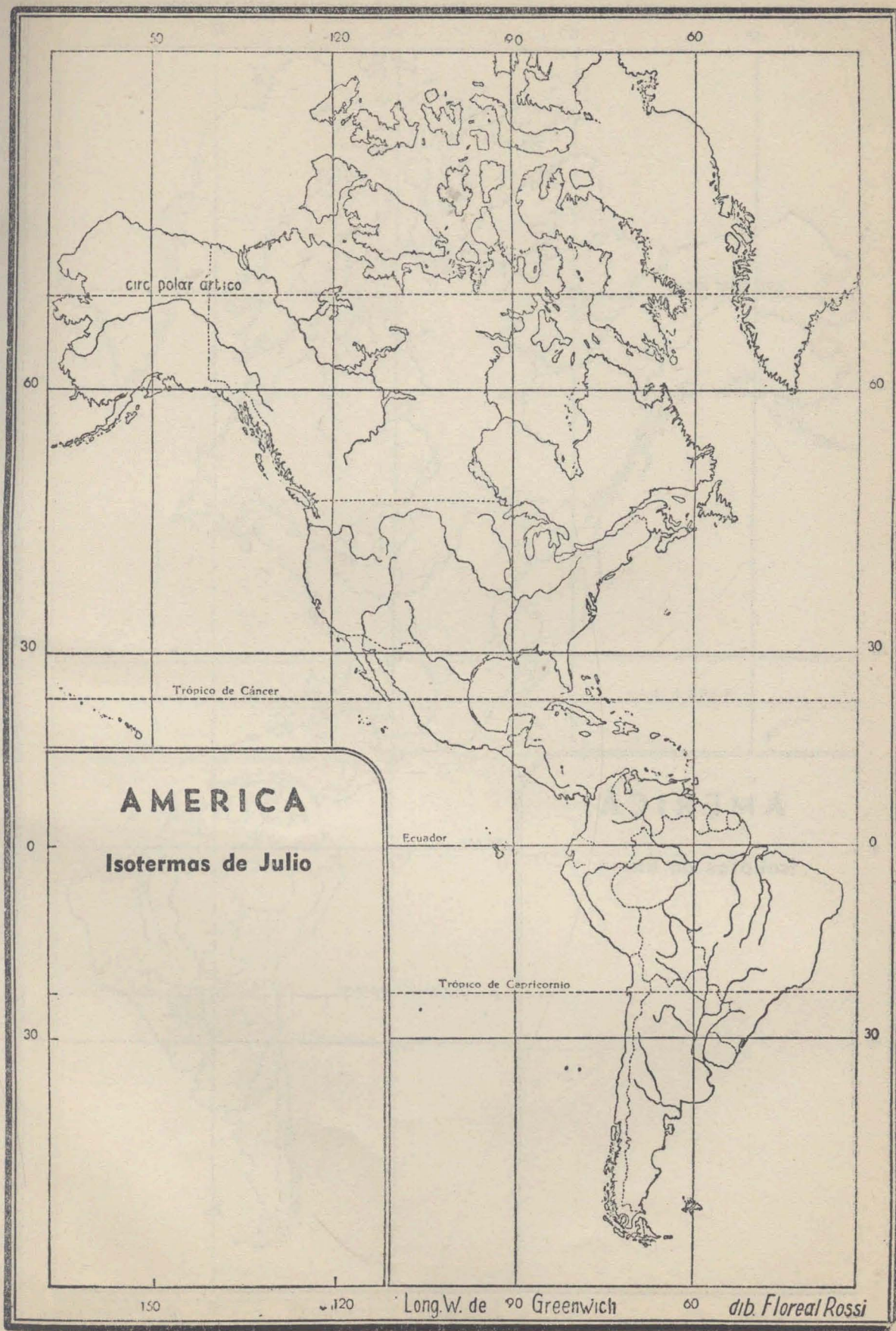
150

120

Long W de 90 Greenwich

60

dib Floreal Rossi



AMERICA

Isotermas de Julio

Ecuador

Trópico de Capricornio

Long.W. de 90 Greenwich

dib. Floreal Rossi

50

120

90

60

circ polar ártico

60

60

30

30

Trópico de Cáncer

AMERICA**Isobaras de Enero**

0

0

Ecuador

30

30

Trópico de Capricornio

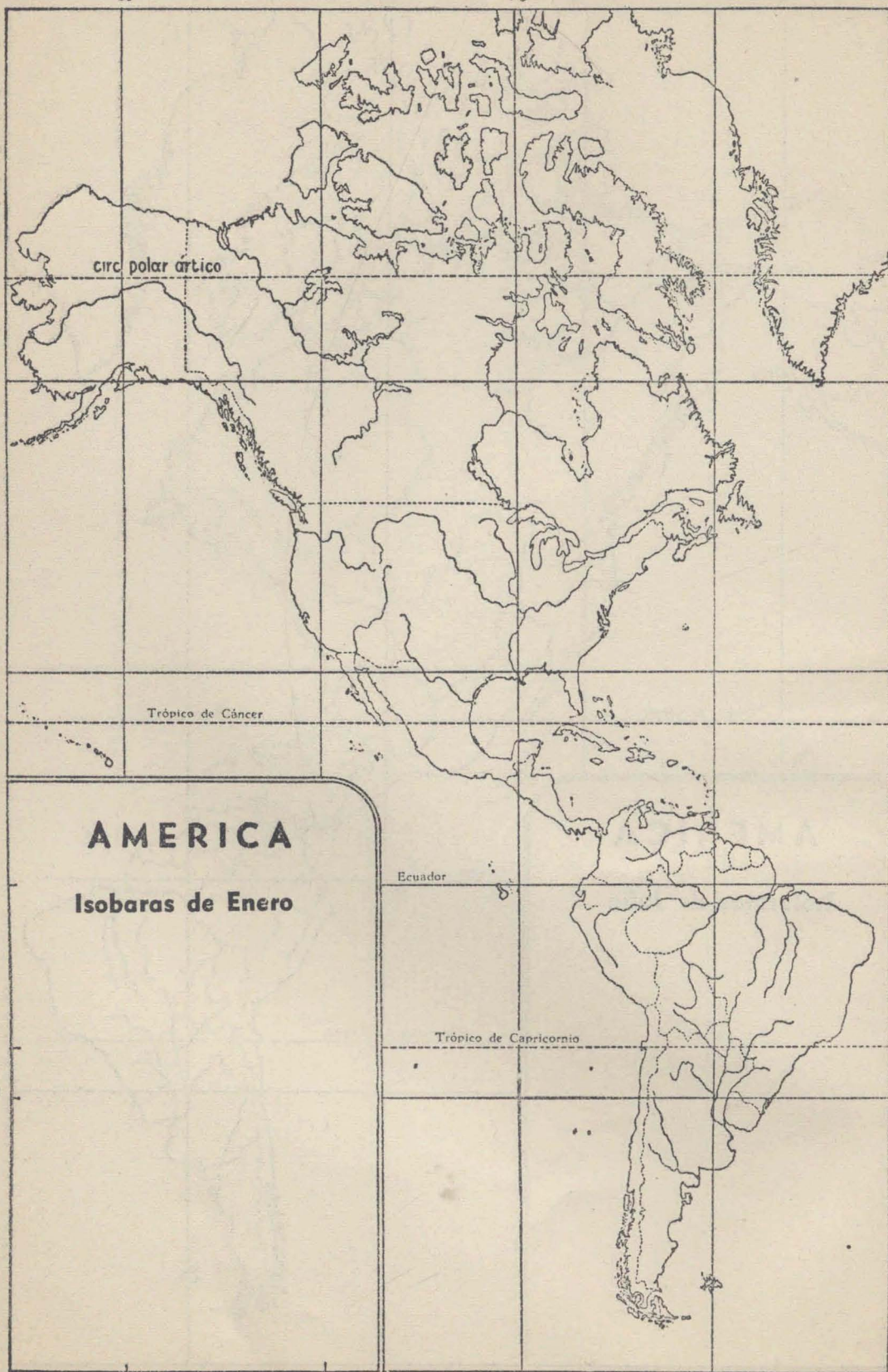
150

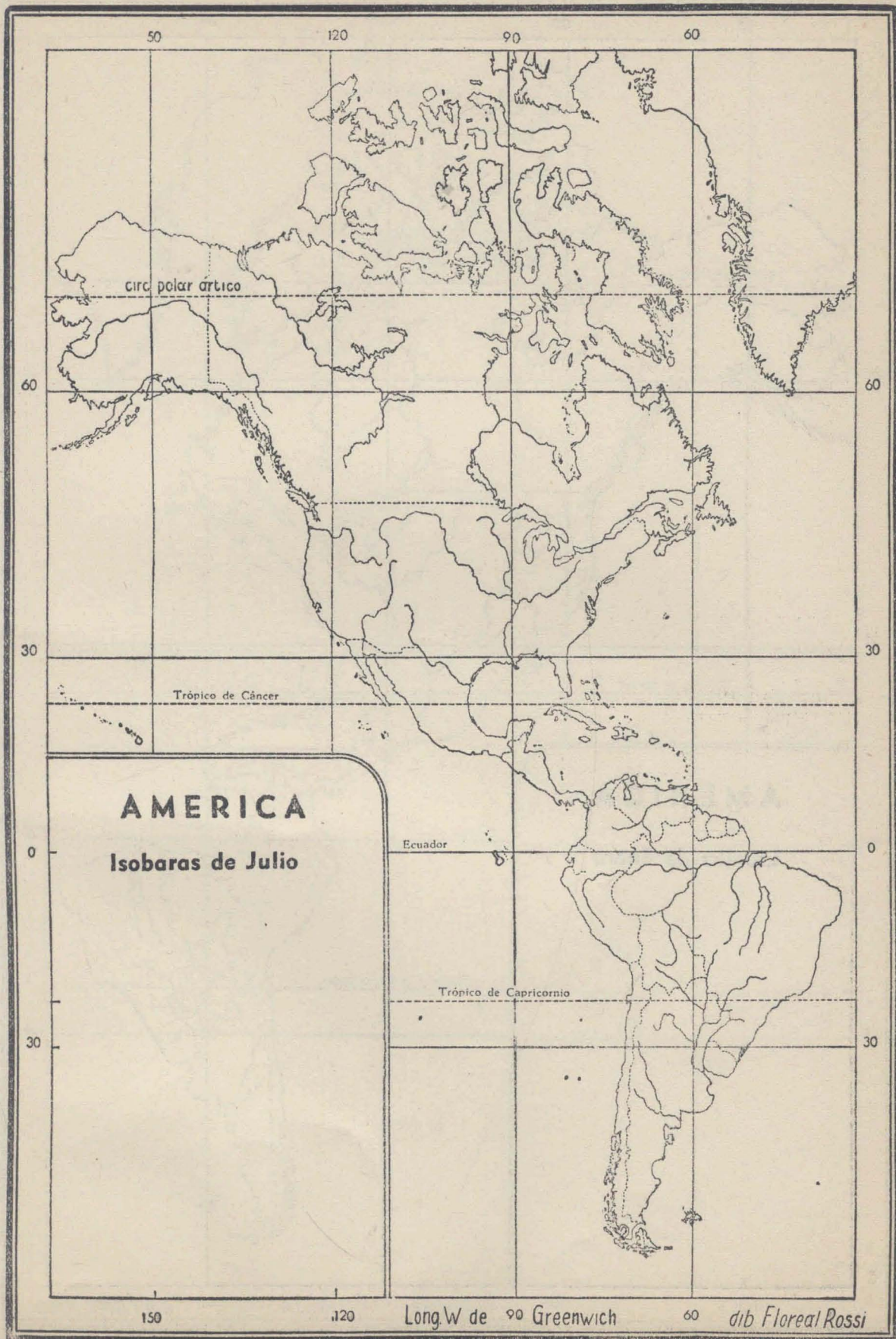
120

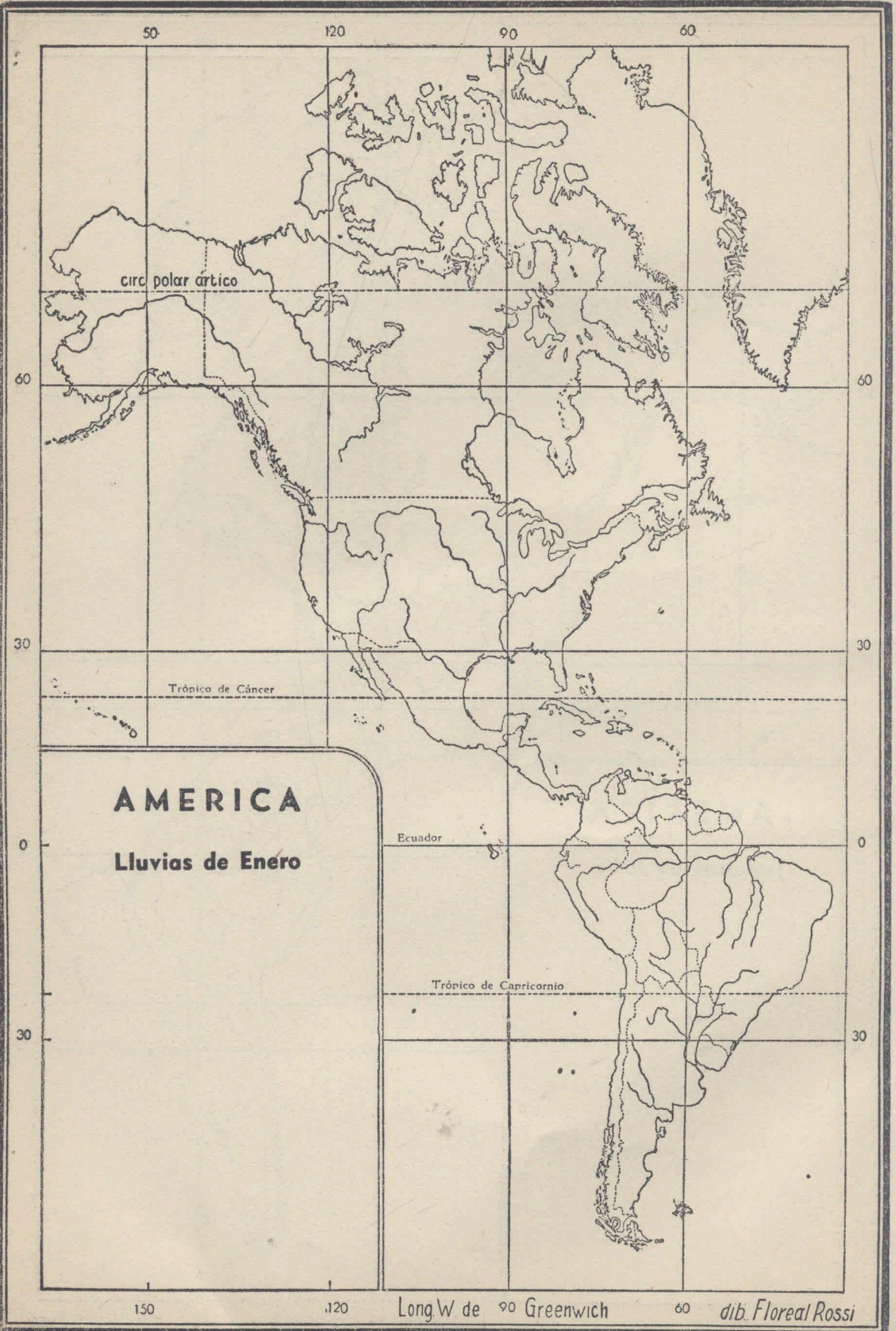
Long. W de 90 Greenwich

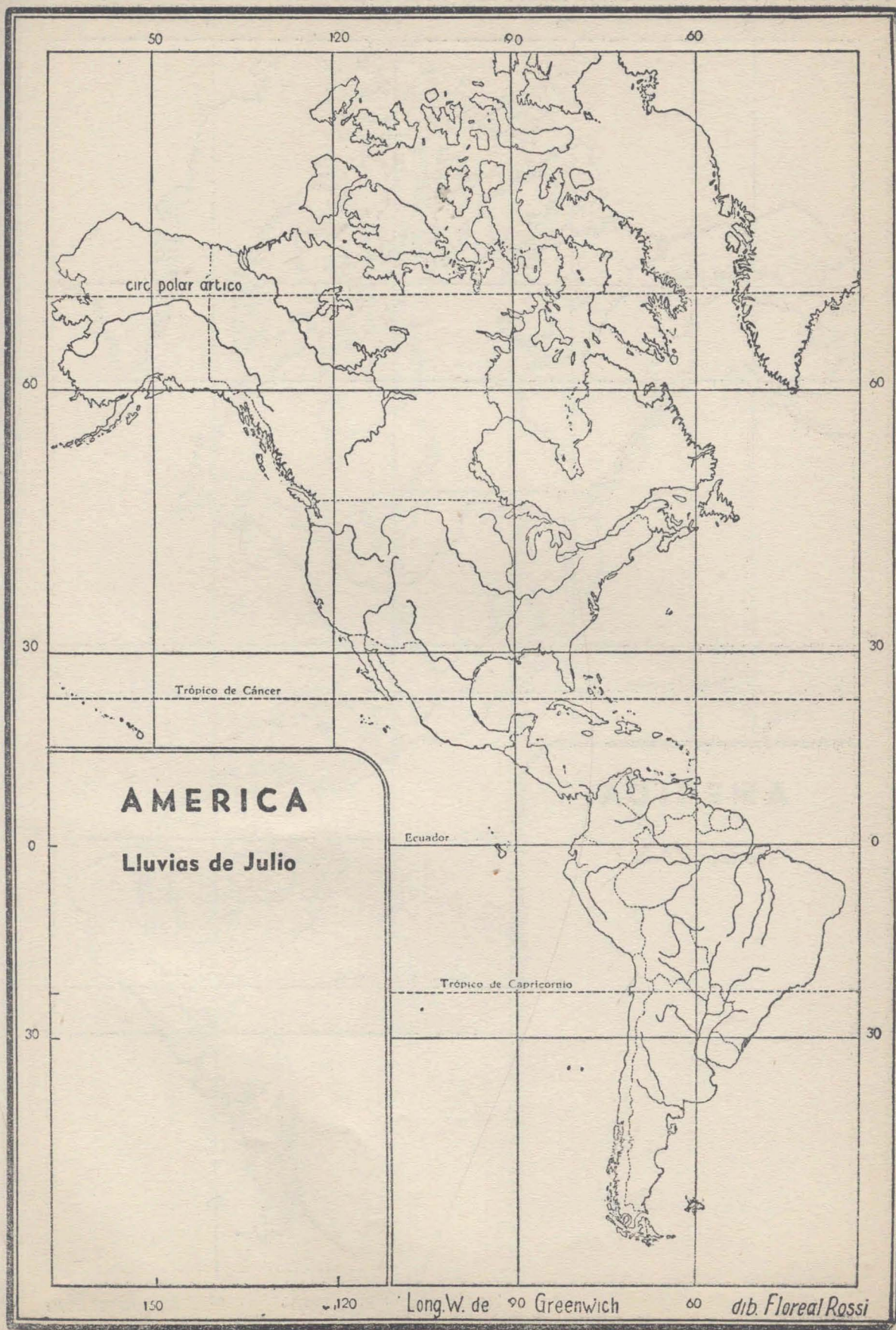
60

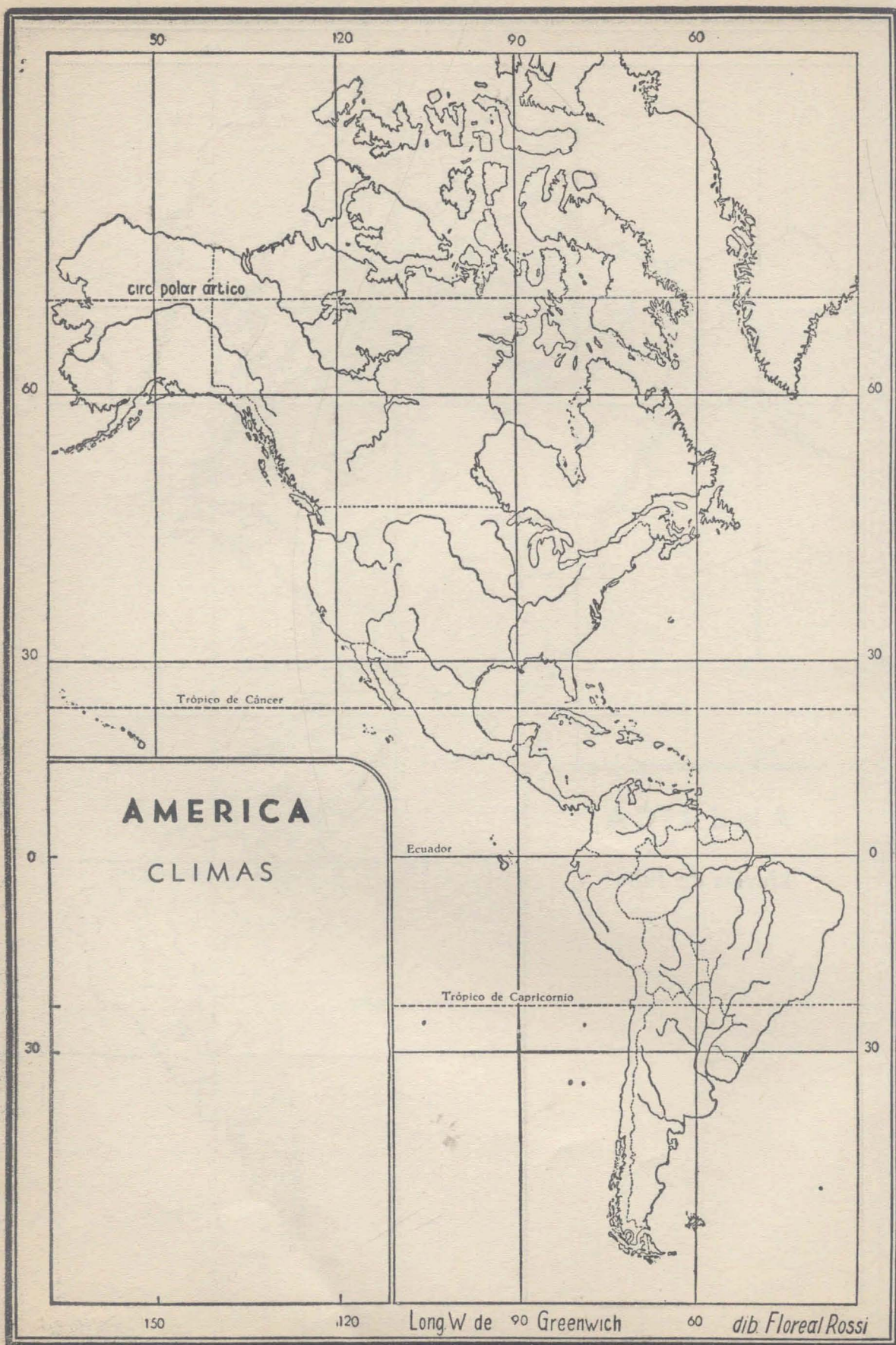
dib Floreal Rossi











50

120

90

60

circ polar ártico

60

60

30

30

Trópico de Cáncer

AMERICA

FITOGEOGRAFIA

0

0

Ecuador

30

30

Trópico de Capricornio

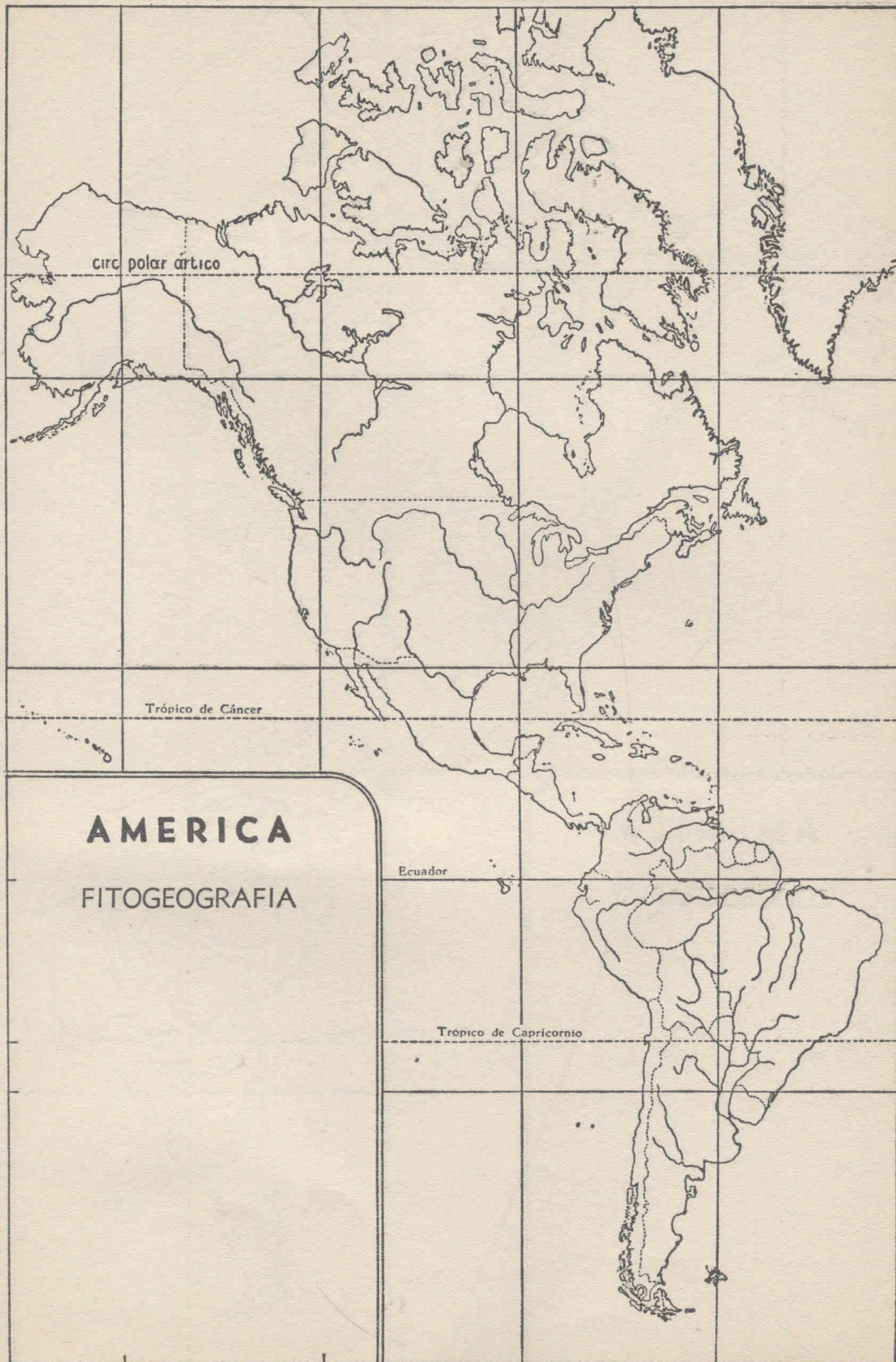
150

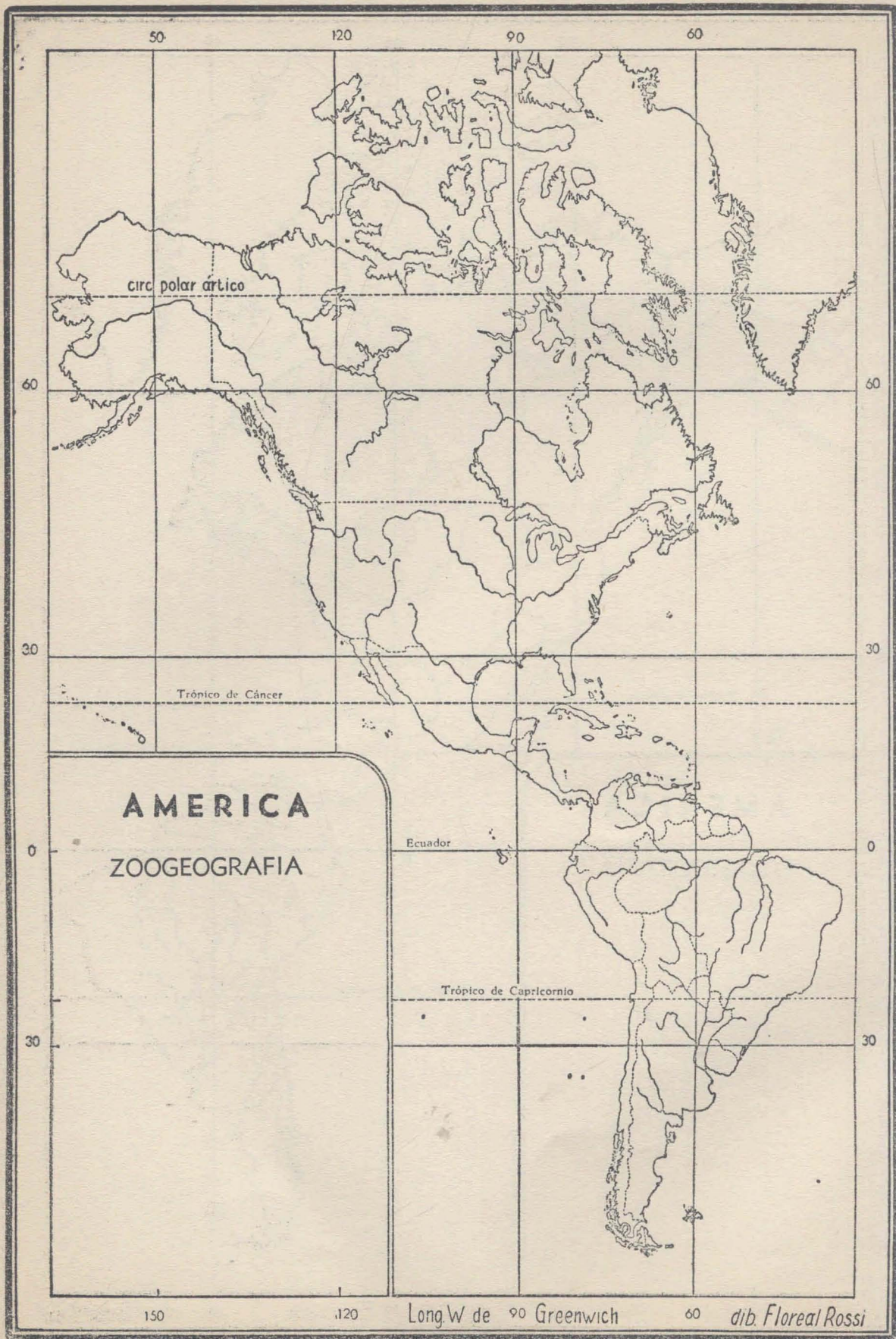
120

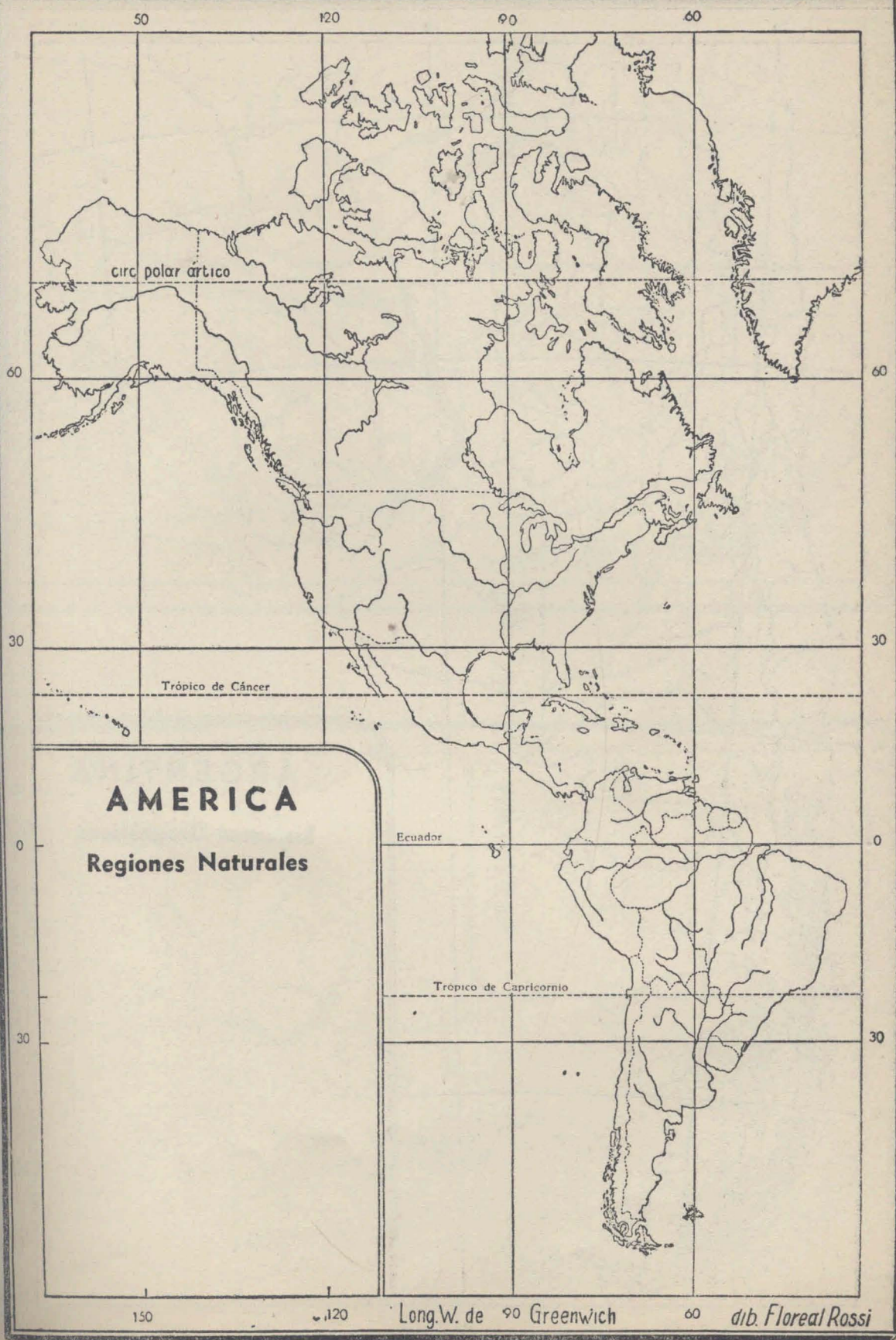
Long.W. de 90 Greenwich

60

dib. Floreal Rossi







AMERICA

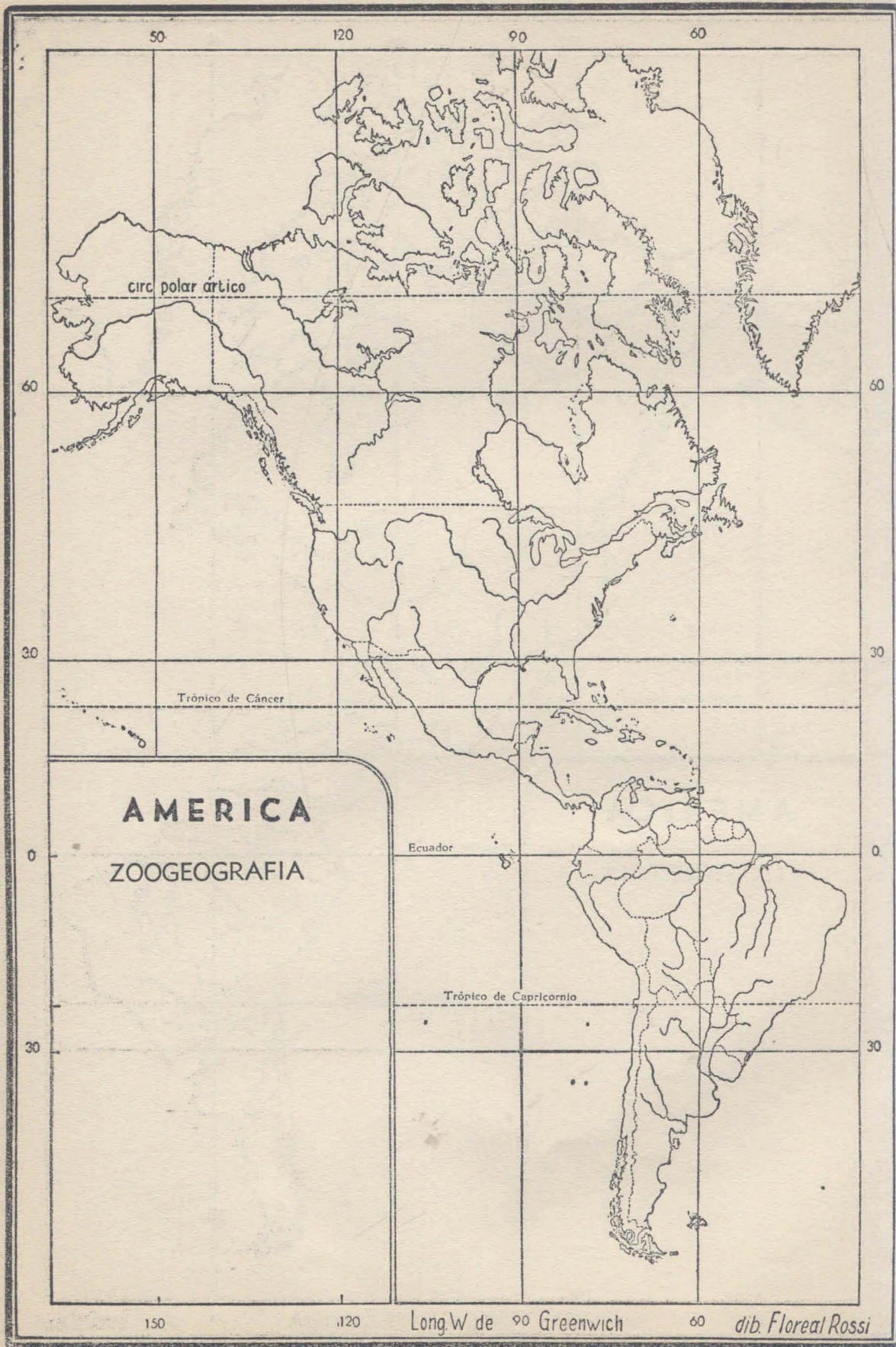
Regiones Naturales

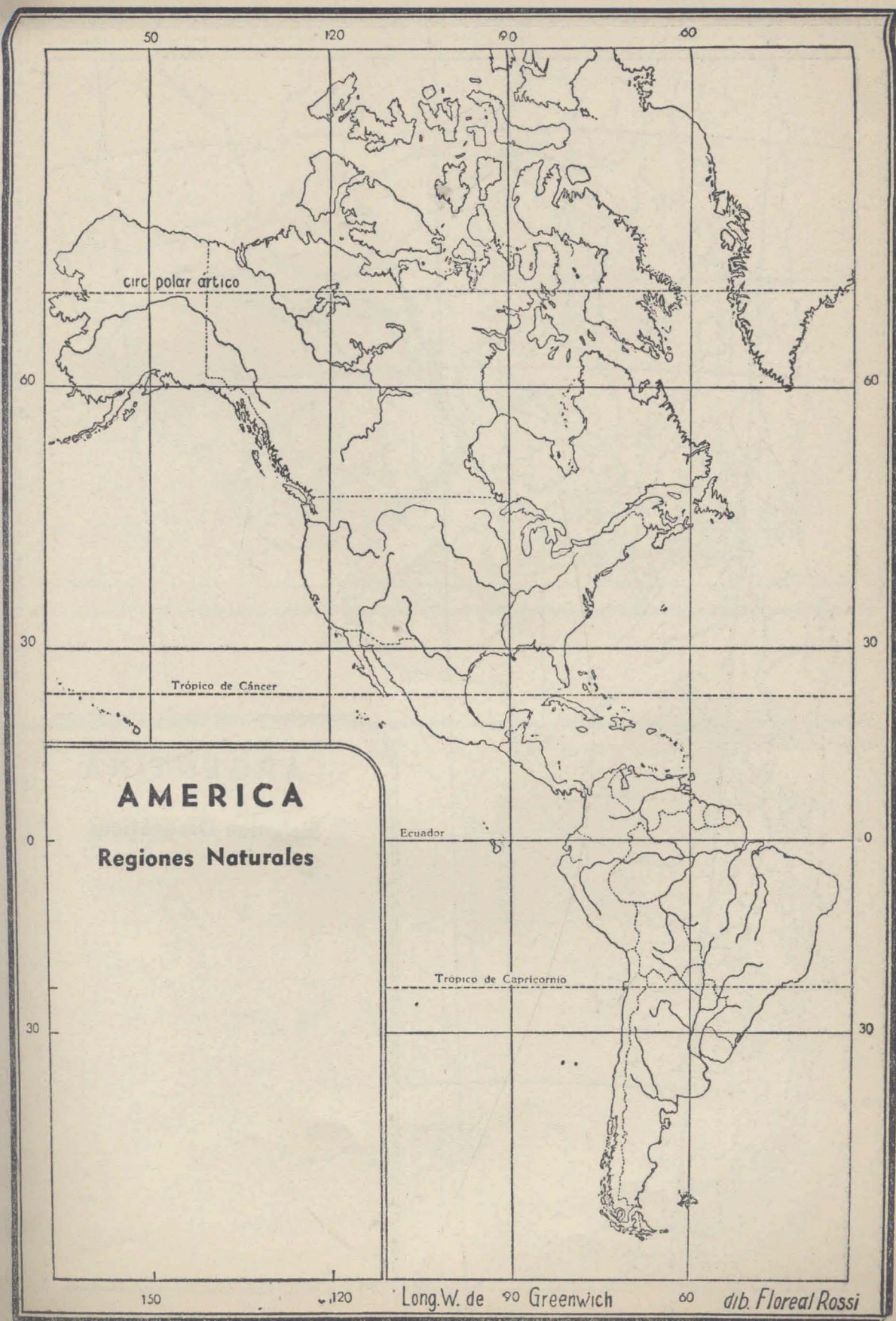
Ecuador

Trópico de Capricornio

Long.W. de 90 Greenwich

dib. Floreal Rossi





70

60

50



30

30

40

40

50

50

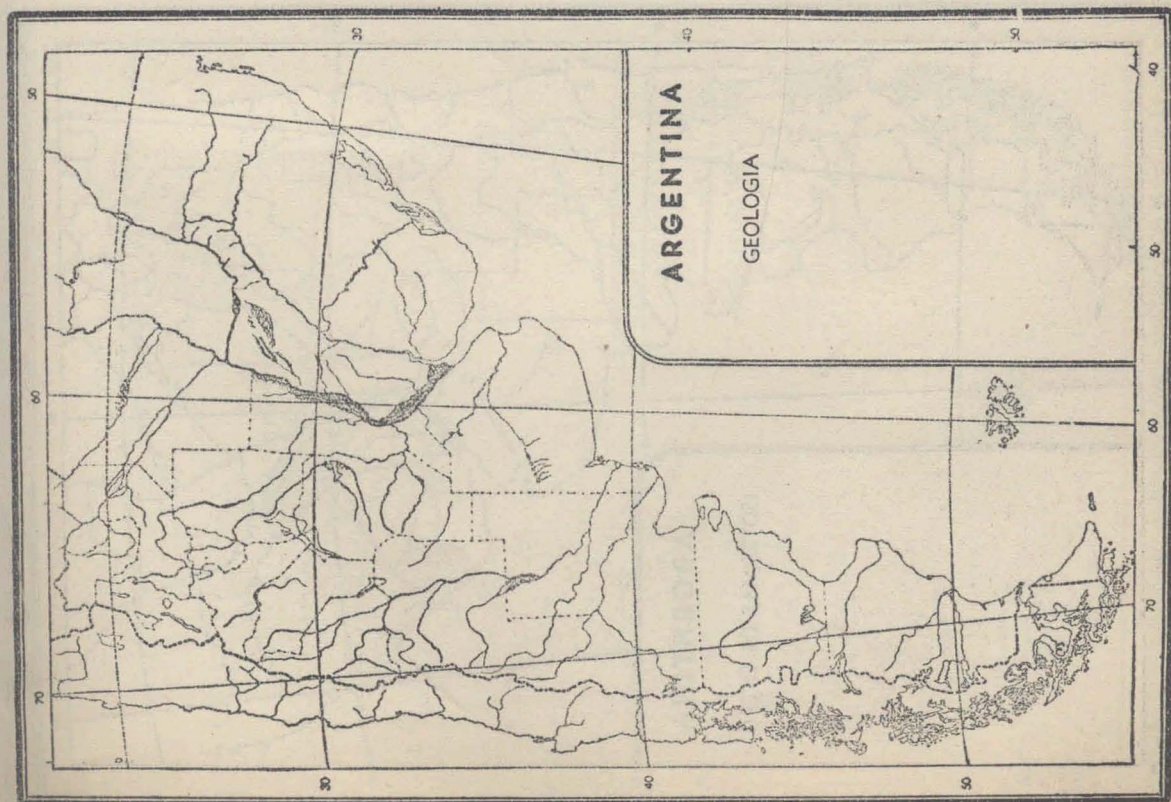
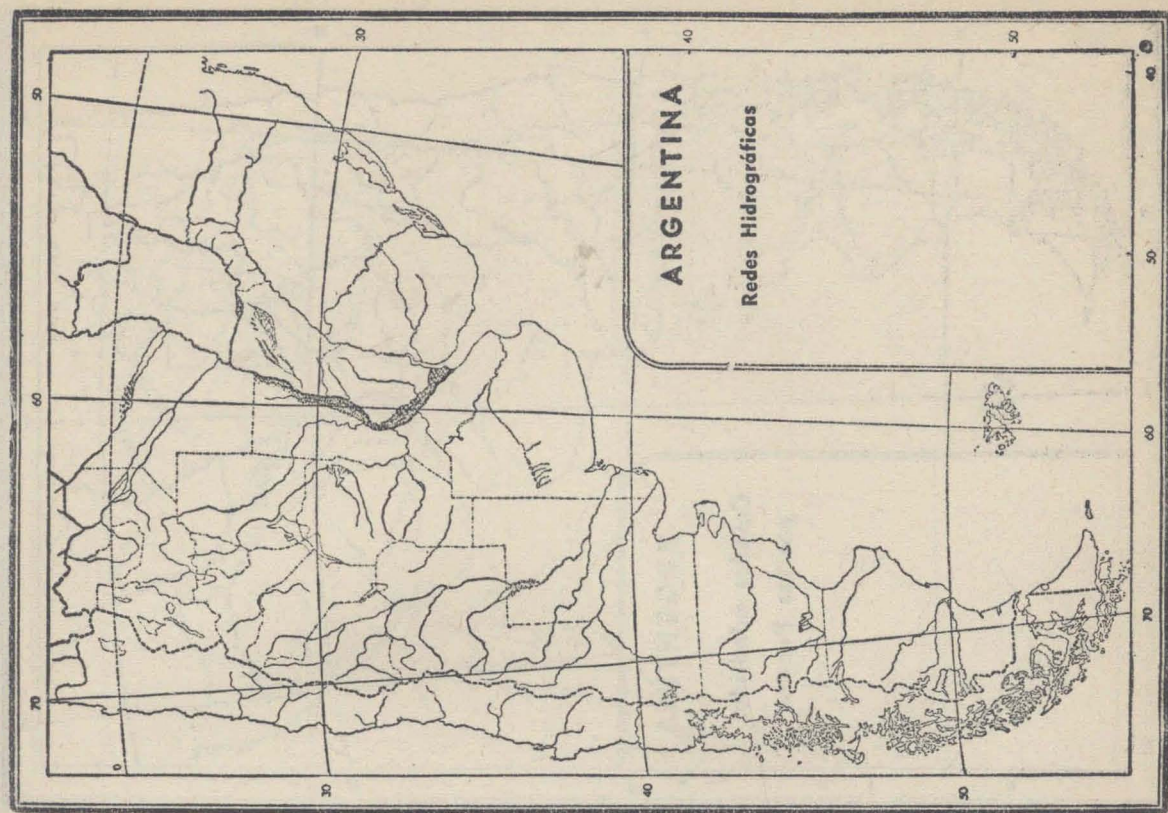
70

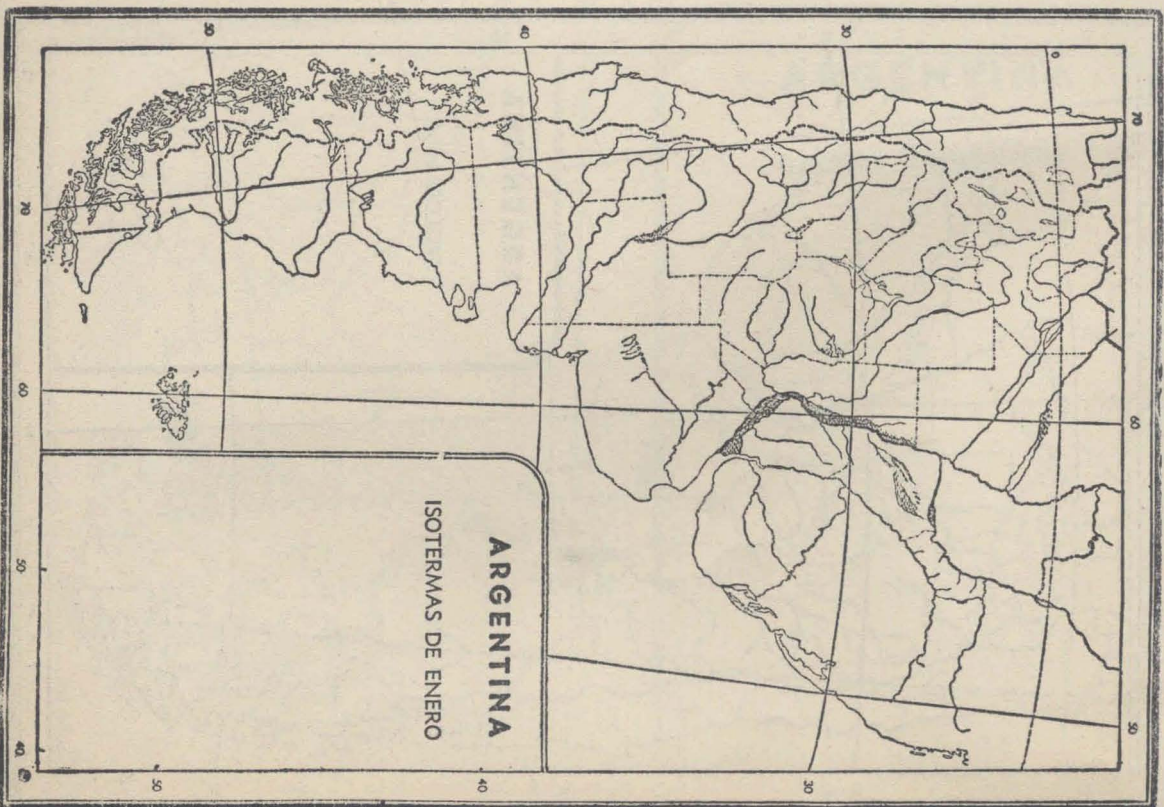
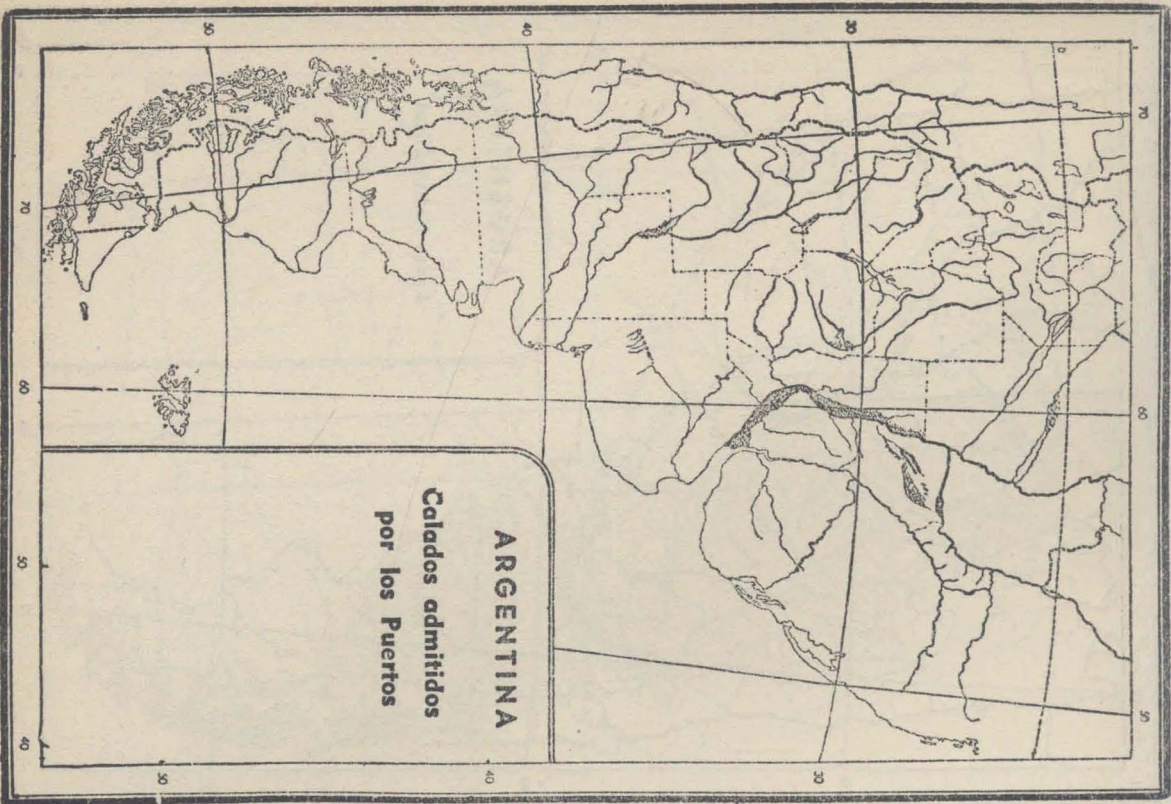
60

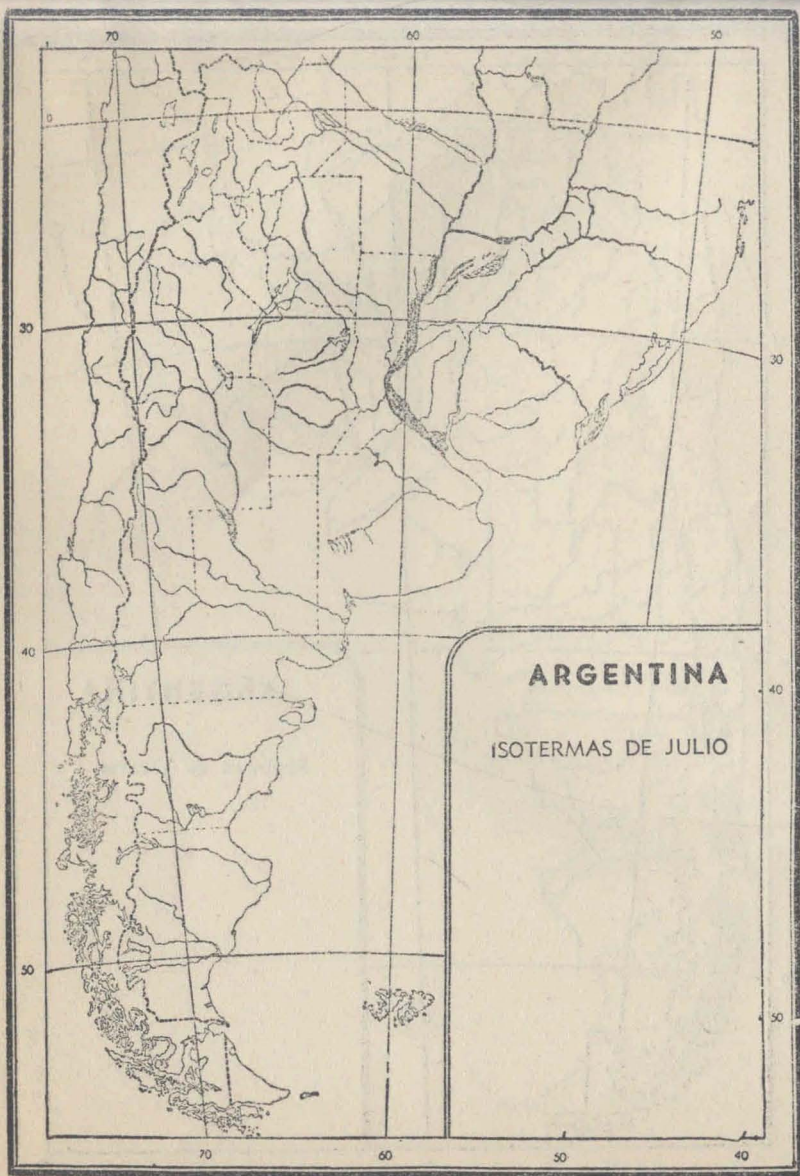
50

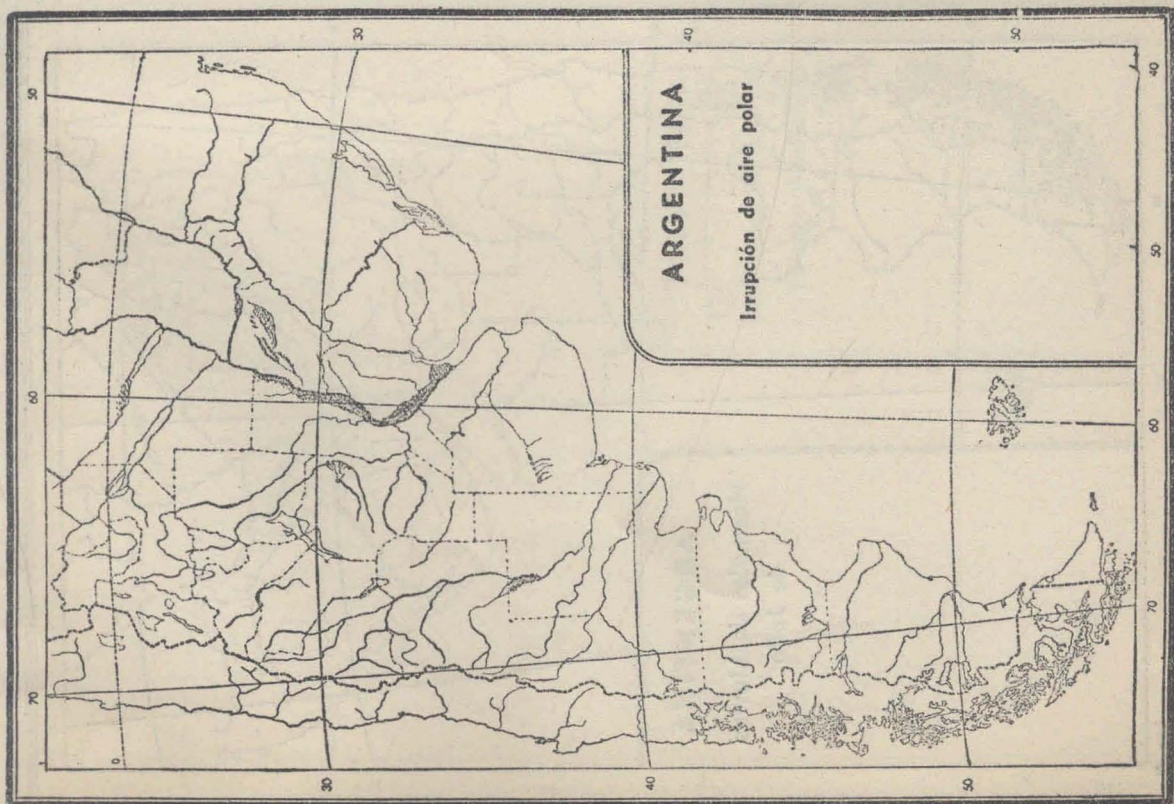
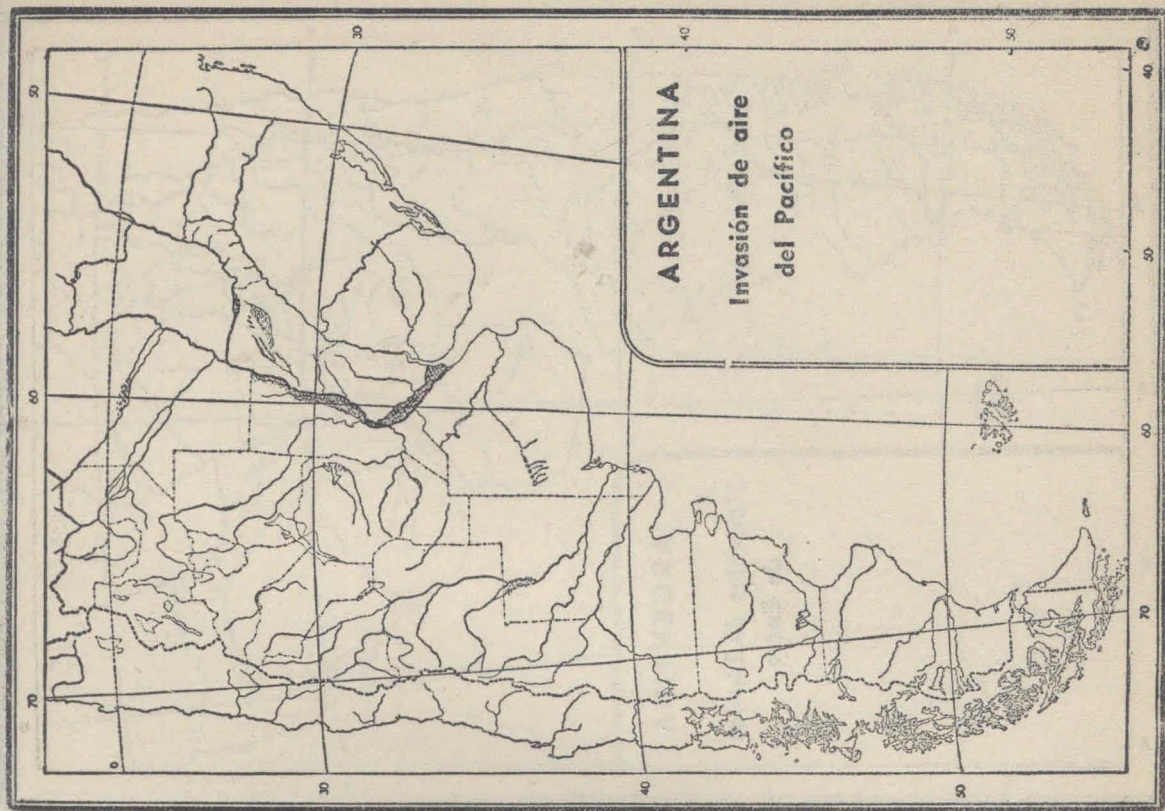
40

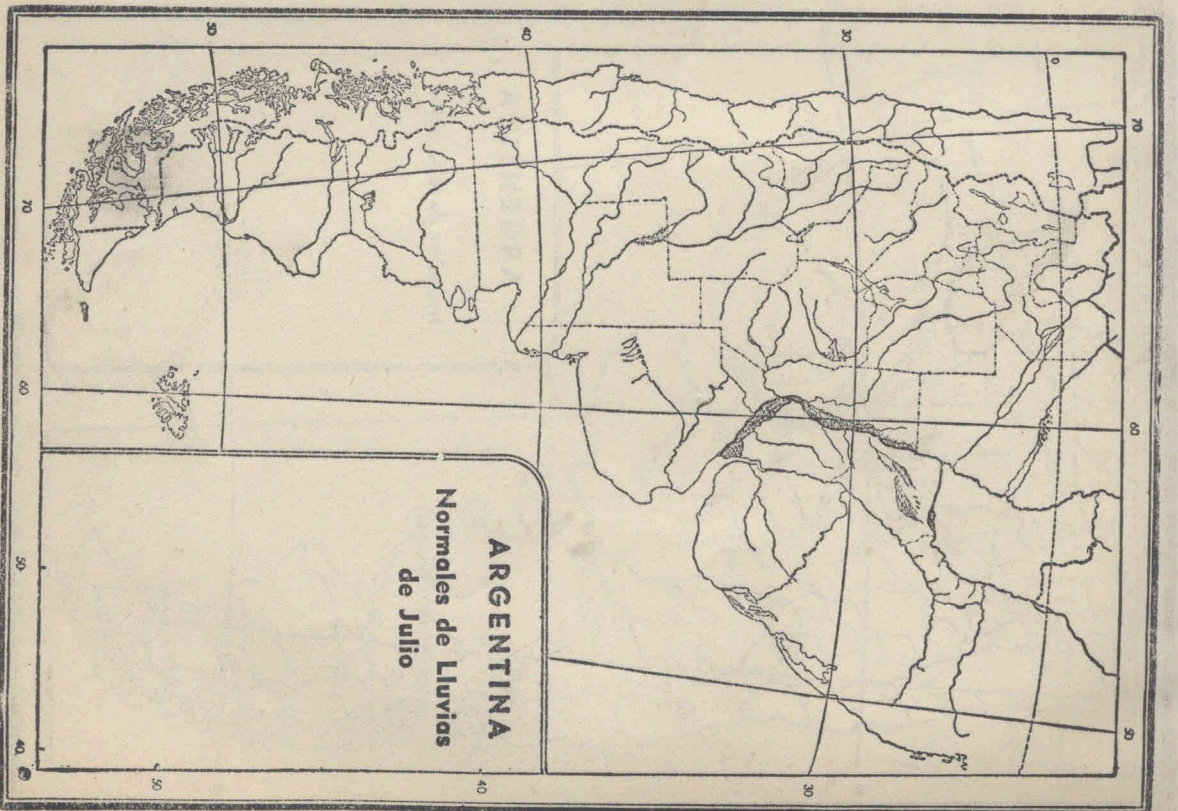
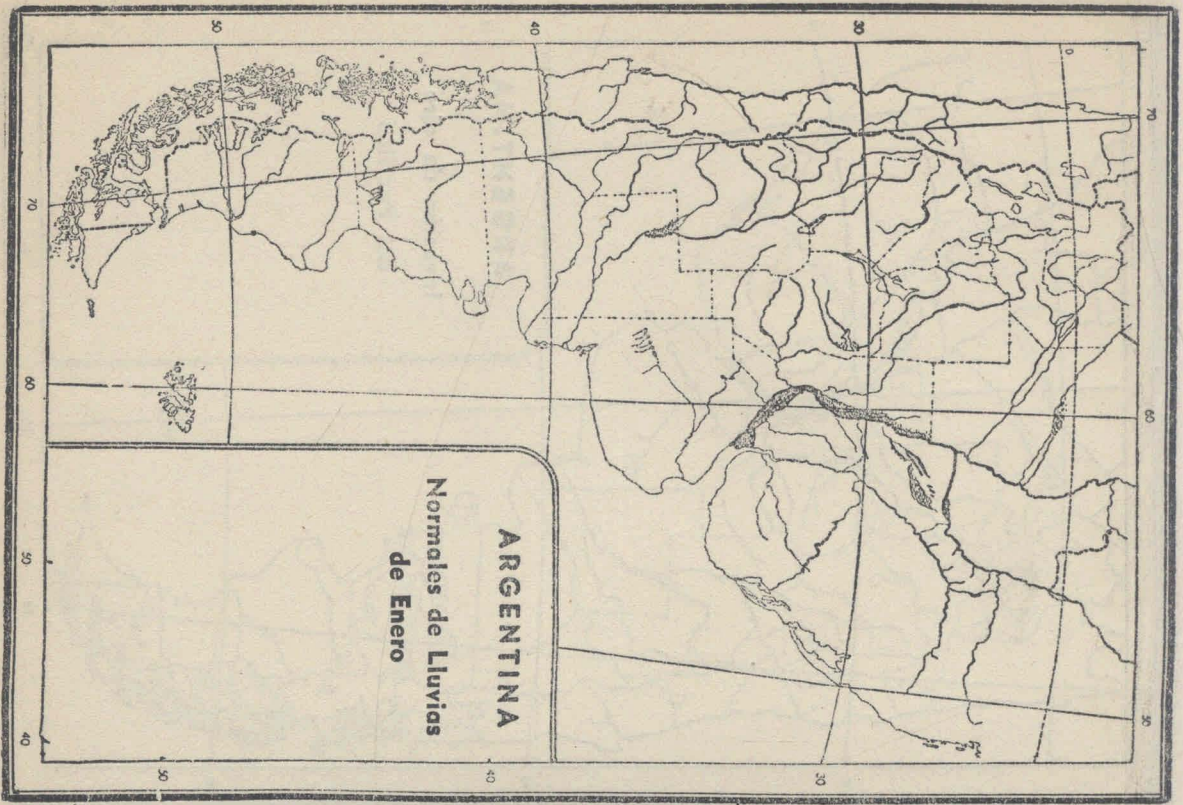
ARGENTINA**Sistemas Orográficos**

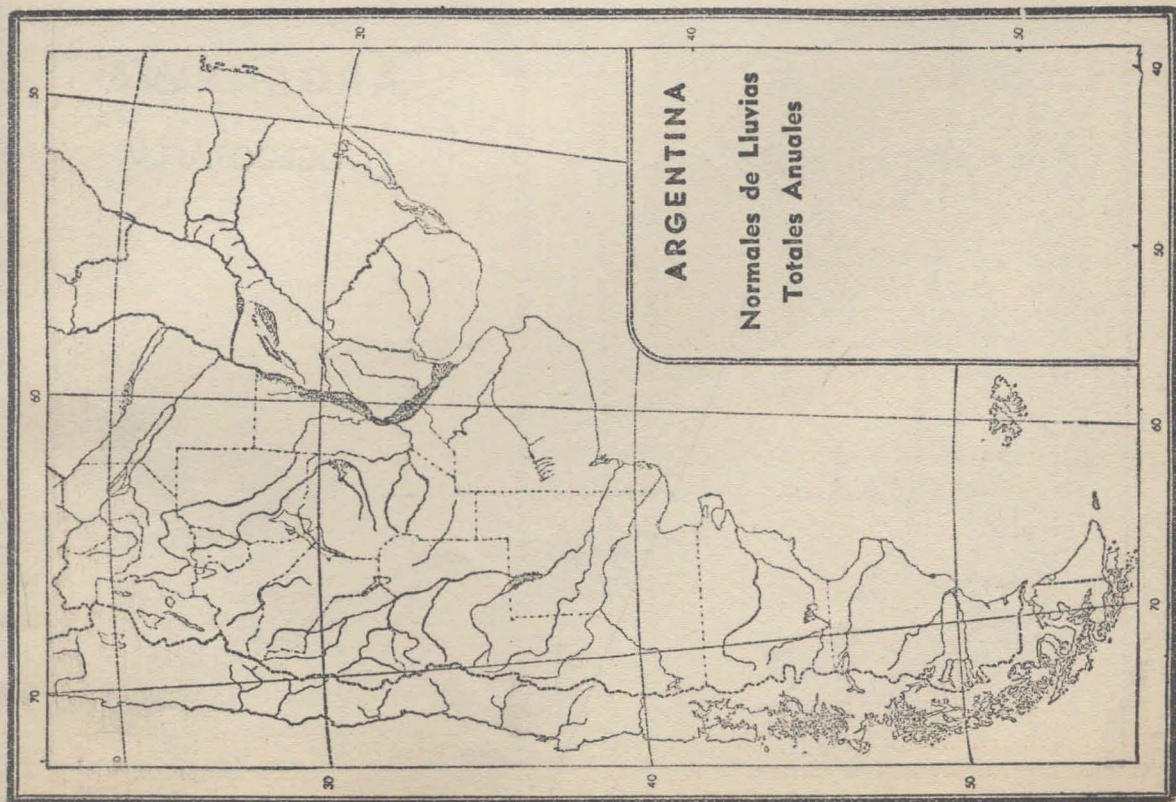
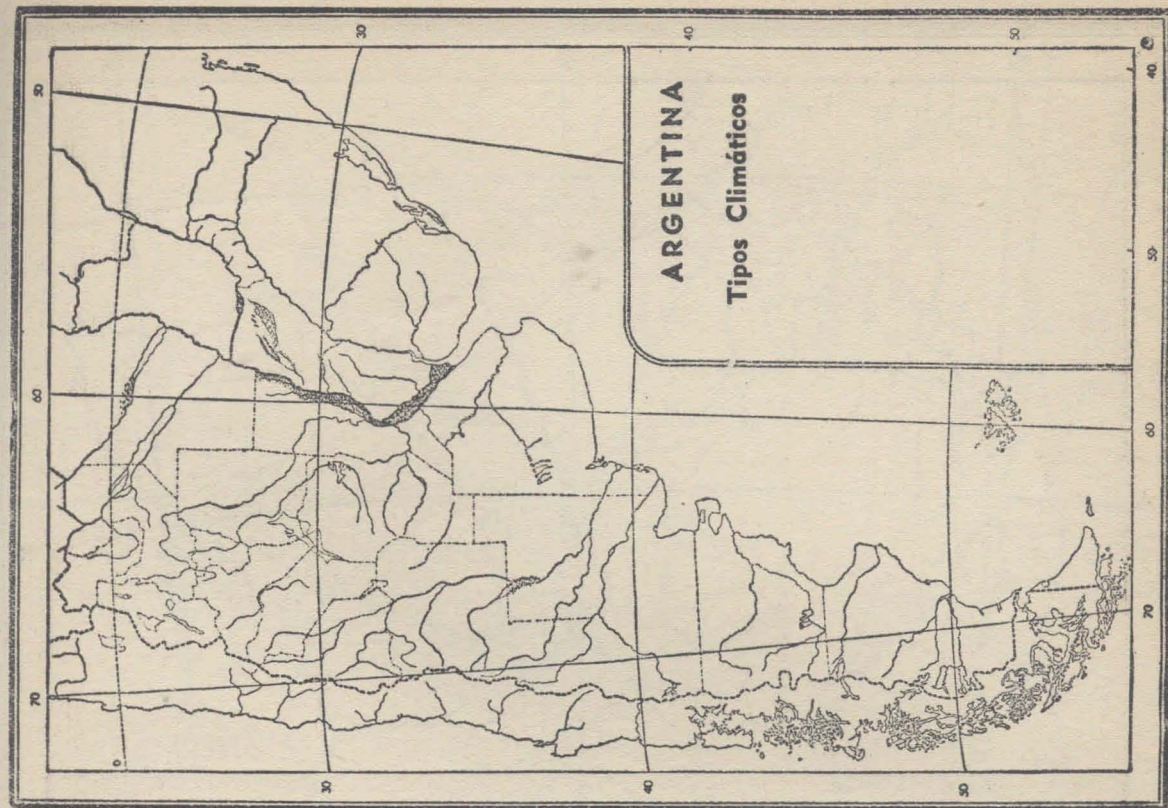












70

60

50

0

30

30

40

40

50

50

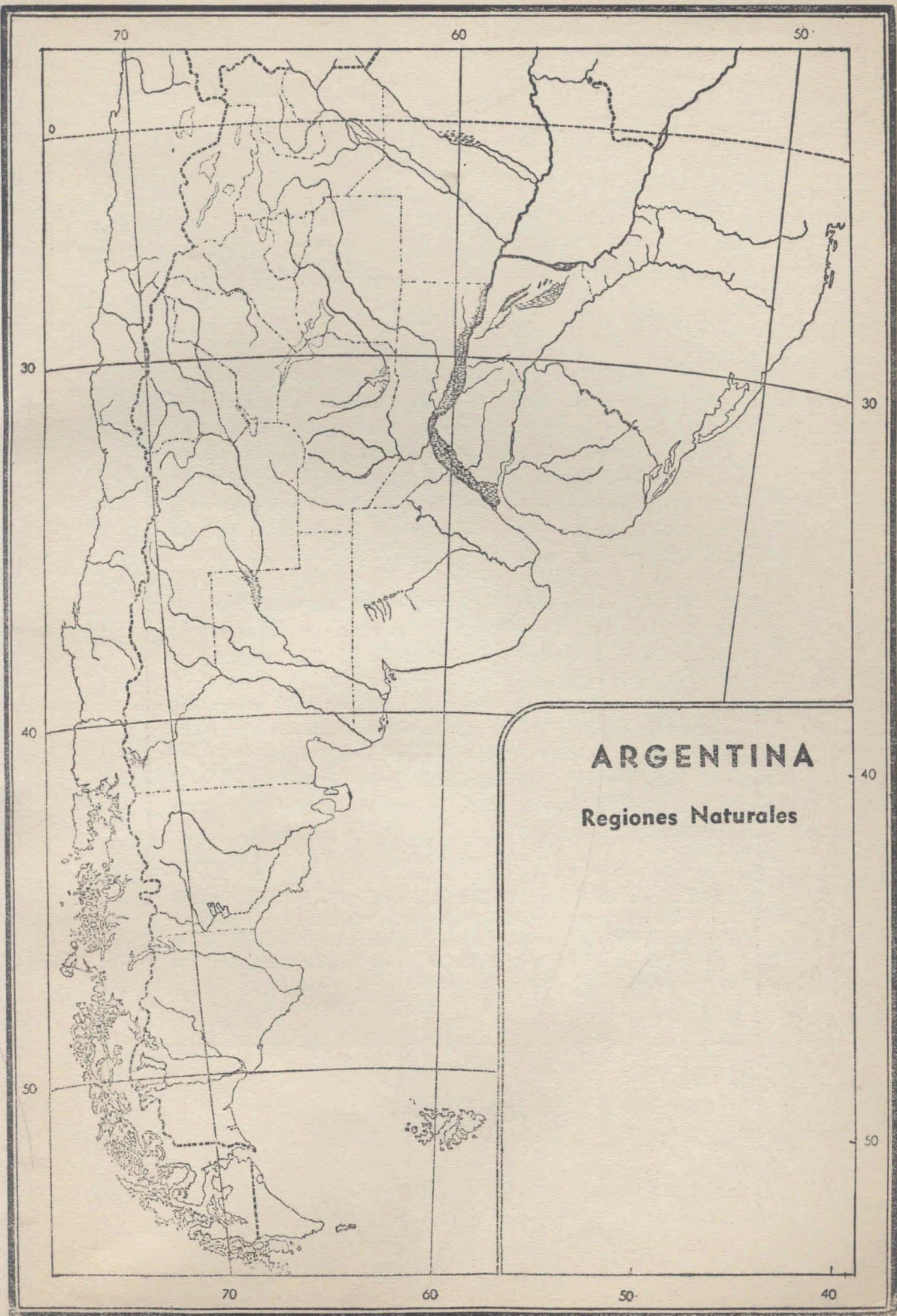
70

60

50

40

ARGENTINA**FITOGEOGRAFIA**



DOS PALABRAS

El resultado francamente satisfactorio obtenido mediante el empleo de croquis, logrado en los establecimientos de enseñanza secundaria por los Sres. profesores de III y IV año que, en 1939, adoptaron mis textos - acreditado por las espontáneas manifestaciones de mis distinguidos colegas de la capital y del interior del país - me ha decidido a dar forma más práctica a mi primitivo ensayo y por ello, sustituyo la carpeta de trabajos prácticos, por este cuaderno.

El alumno no perderá tiempo, ahora, en la escritura de títulos y leyendas, ni en el trazado de croquis, que exigen mucha dedicación y no responden a ninguna finalidad pedagógica.

Confío en que esta otra innovación merecerá la aprobación de los que enseñan la asignatura con el criterio que animó a quienes al redactar el plan de estudios, pensamos en que debe facilitarse el aprendizaje de la geografía, quitándole todo cuanto, sin producir beneficio, la convierte en una asignatura pesada y larga.

El alumno deberá utilizar cada croquis, haciendo en él las indicaciones correspondientes, conforme a las explicaciones del Sr. Profesor. De este modo tendrá, al final del año, la reproducción de los mapas incluidos en el libro, conforme a las exigencias del programa oficial.

L. Dagnino Pastore