

Alumno:

CUADERNO DE TRABAJOS PRACTICOS

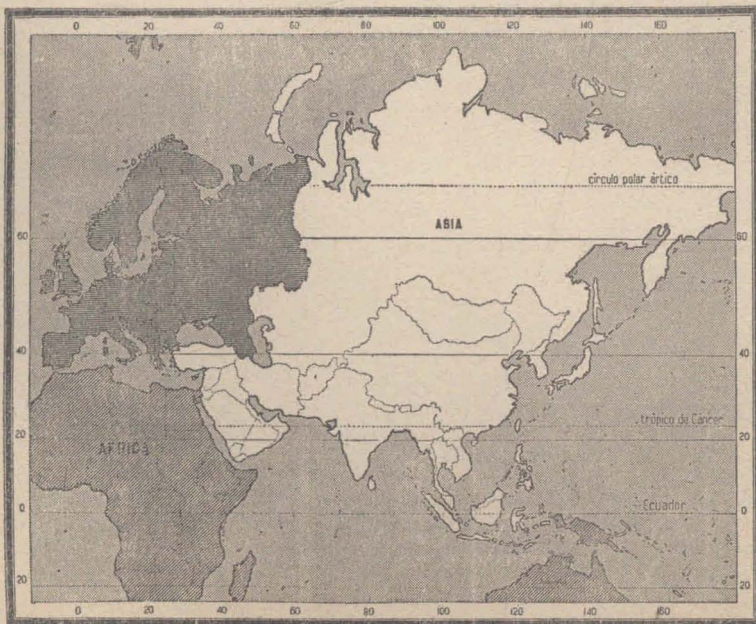
— DE —

GEOGRAFIA

SEGUNDO AÑO

(Estrictamente ajustado al programa oficial)

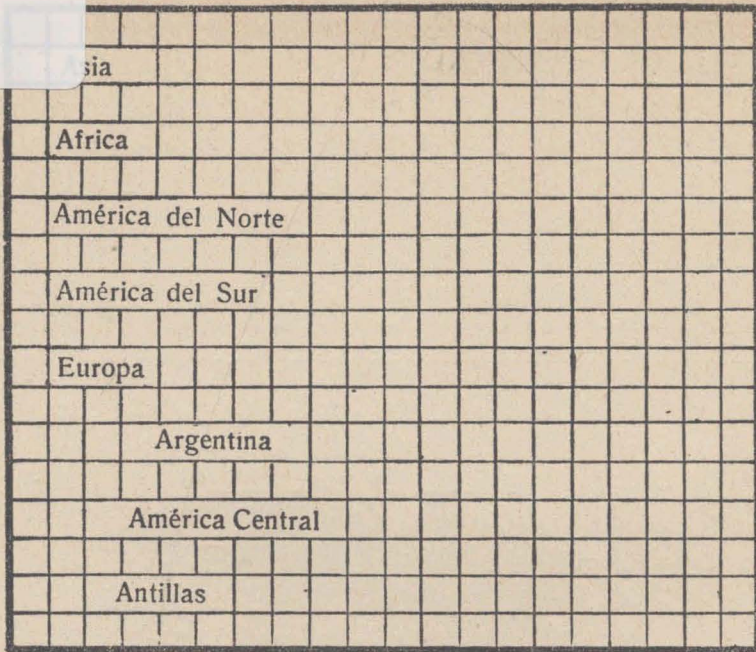
Curso del Profesor Sr.



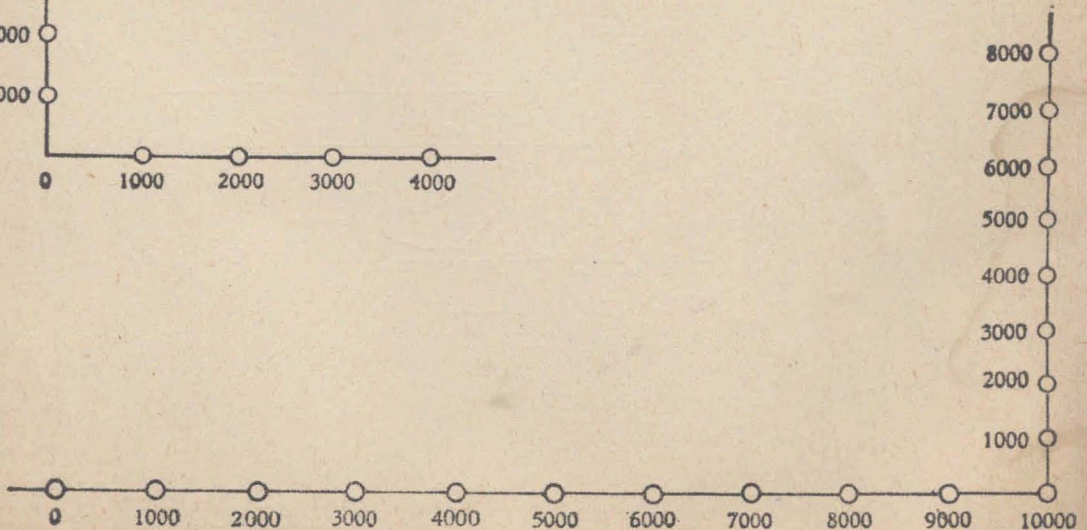
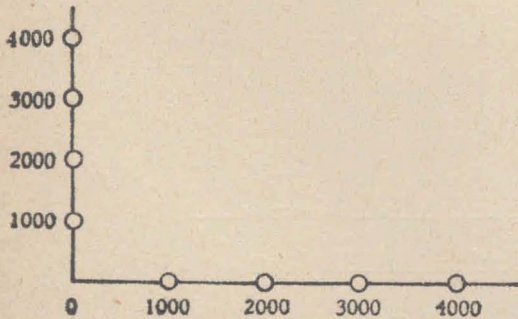
Colorear la parte sombreada horizontalmente, que corresponde a Europa, para destacar a este continente dentro de Eurasia



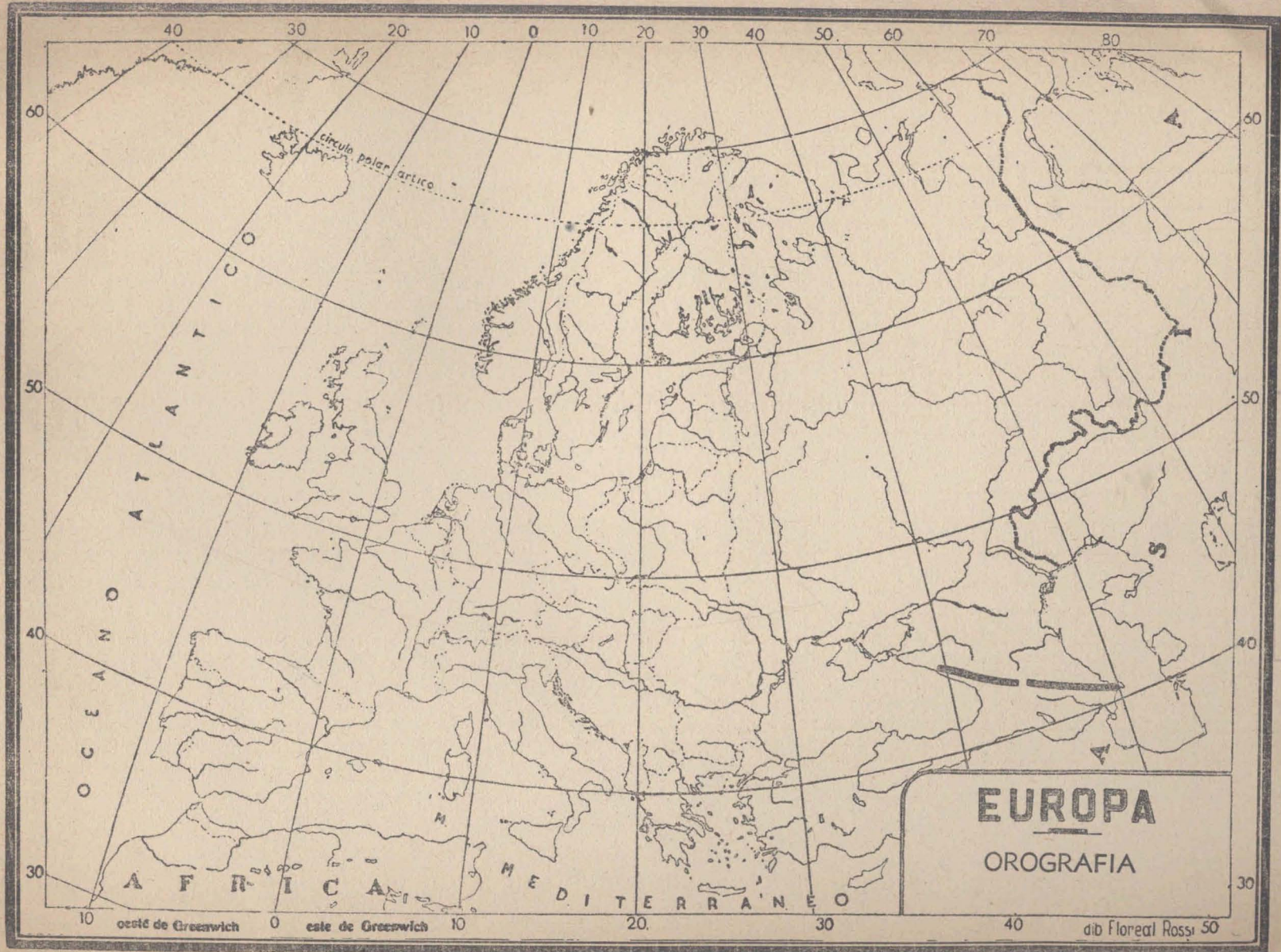
00051293



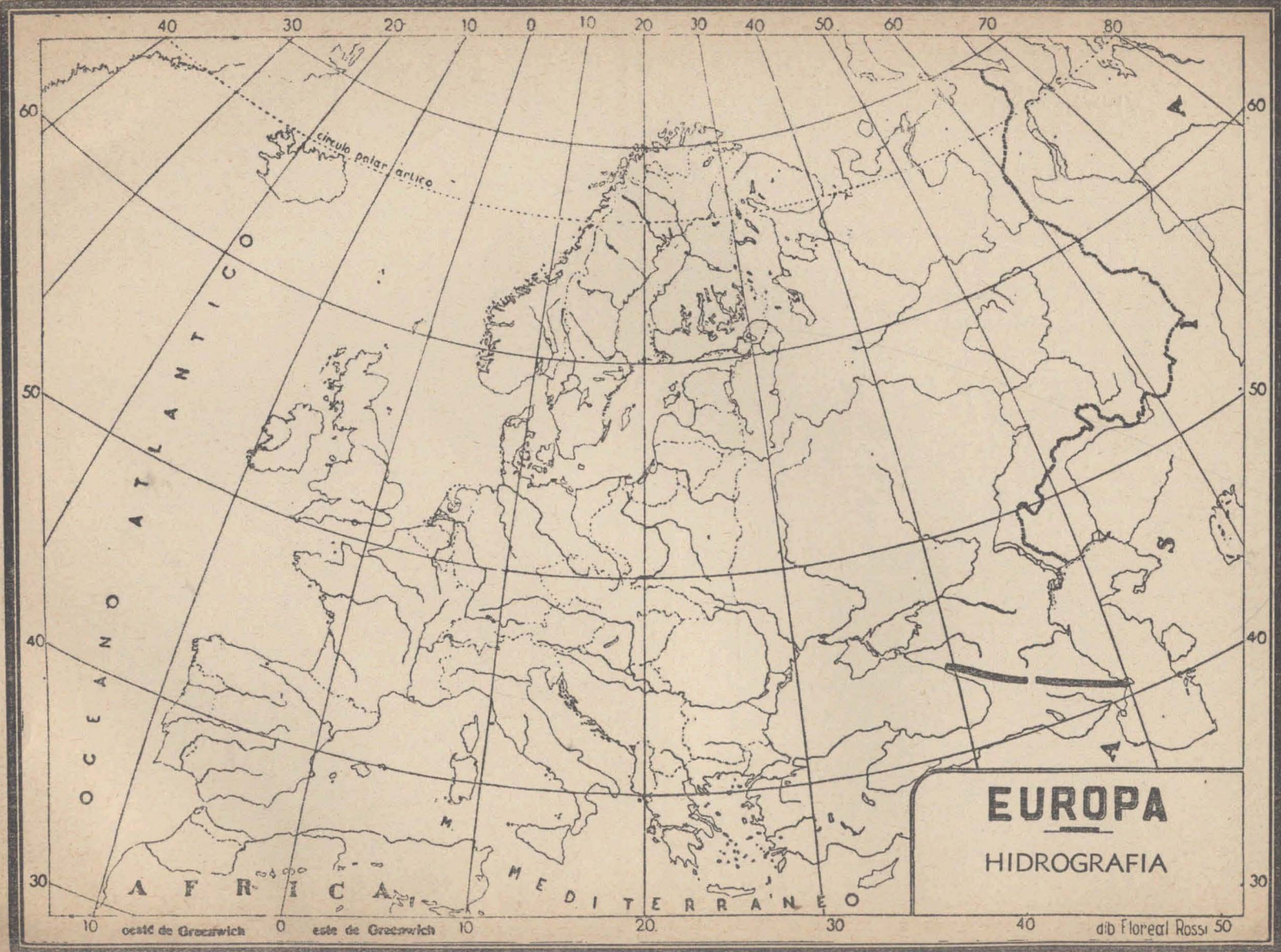
Gráfica comparativa de la superficie de Europa (El alumno debe completar la representación tomando 2 milímetros por cada 1.000.000 de Kms.² La figura del libro no está en esa escala.)



Trazar un perfil de Europa (46° L. N.) y de Asia (30° L. N.)

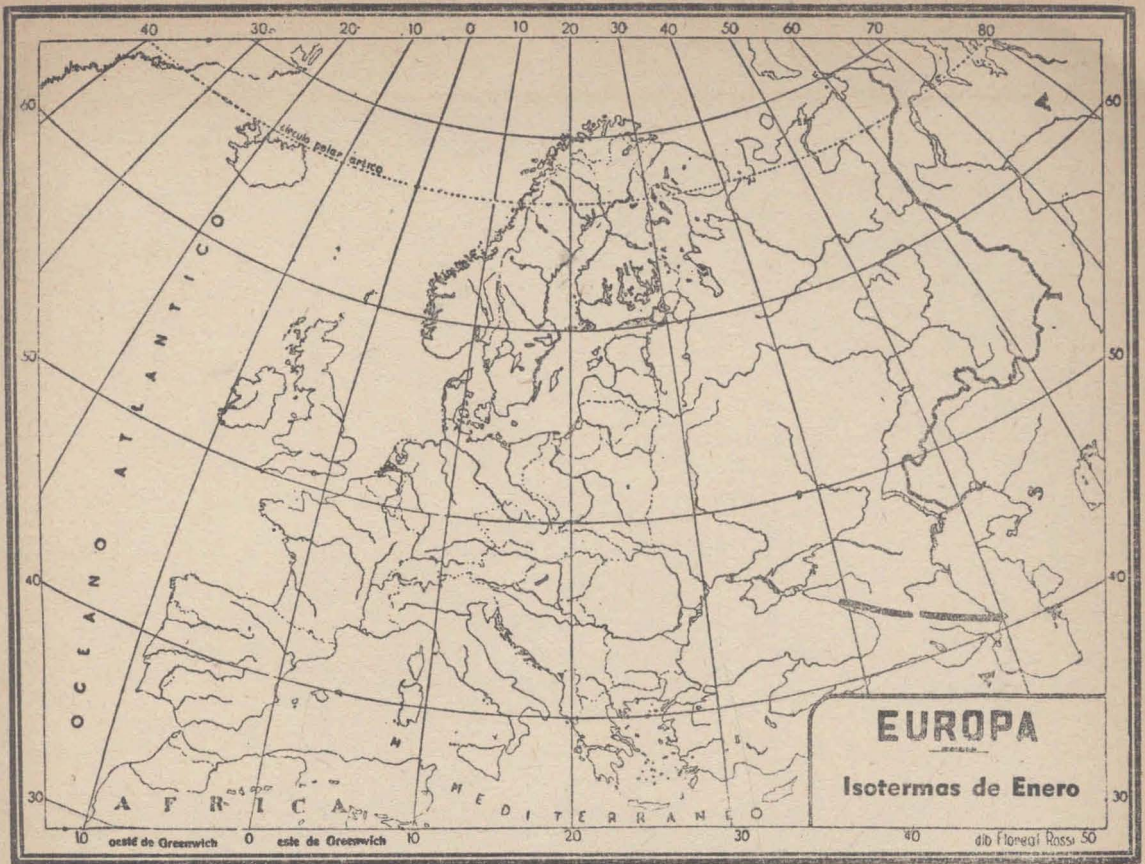


Trazar el esquema del relieve de Europa.

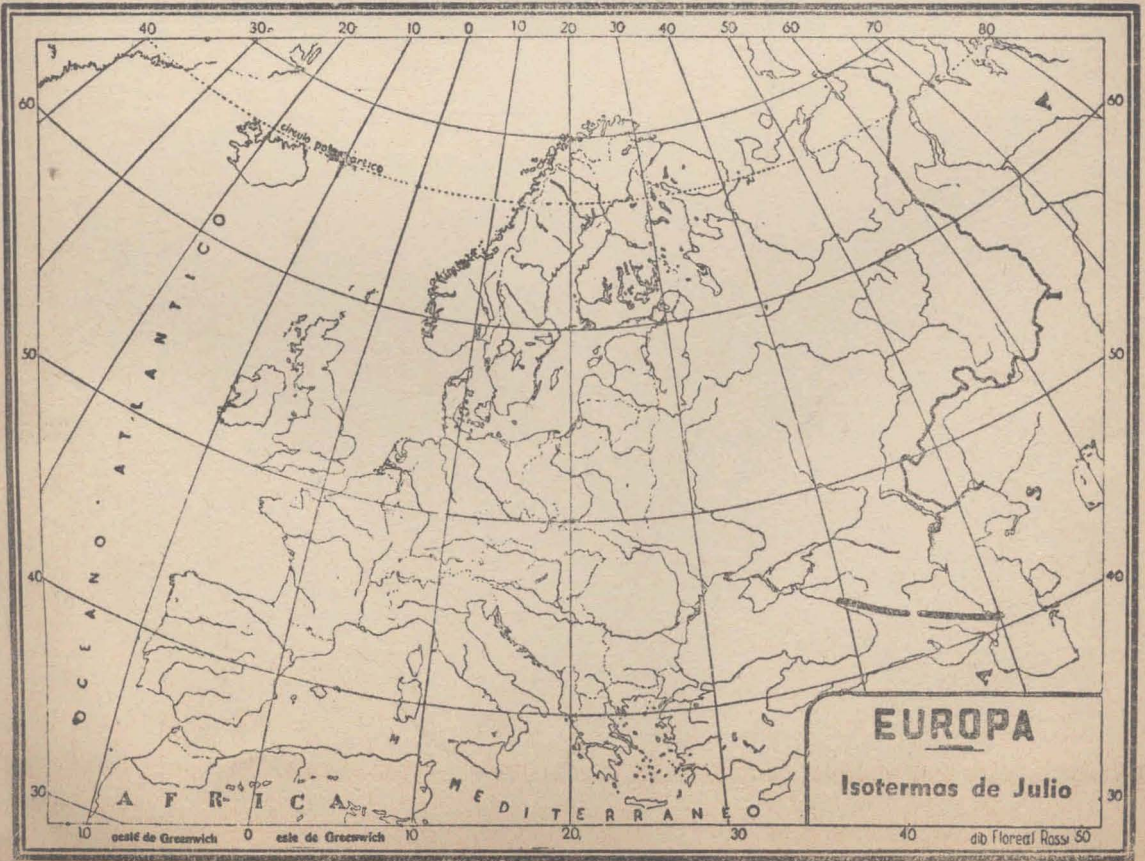


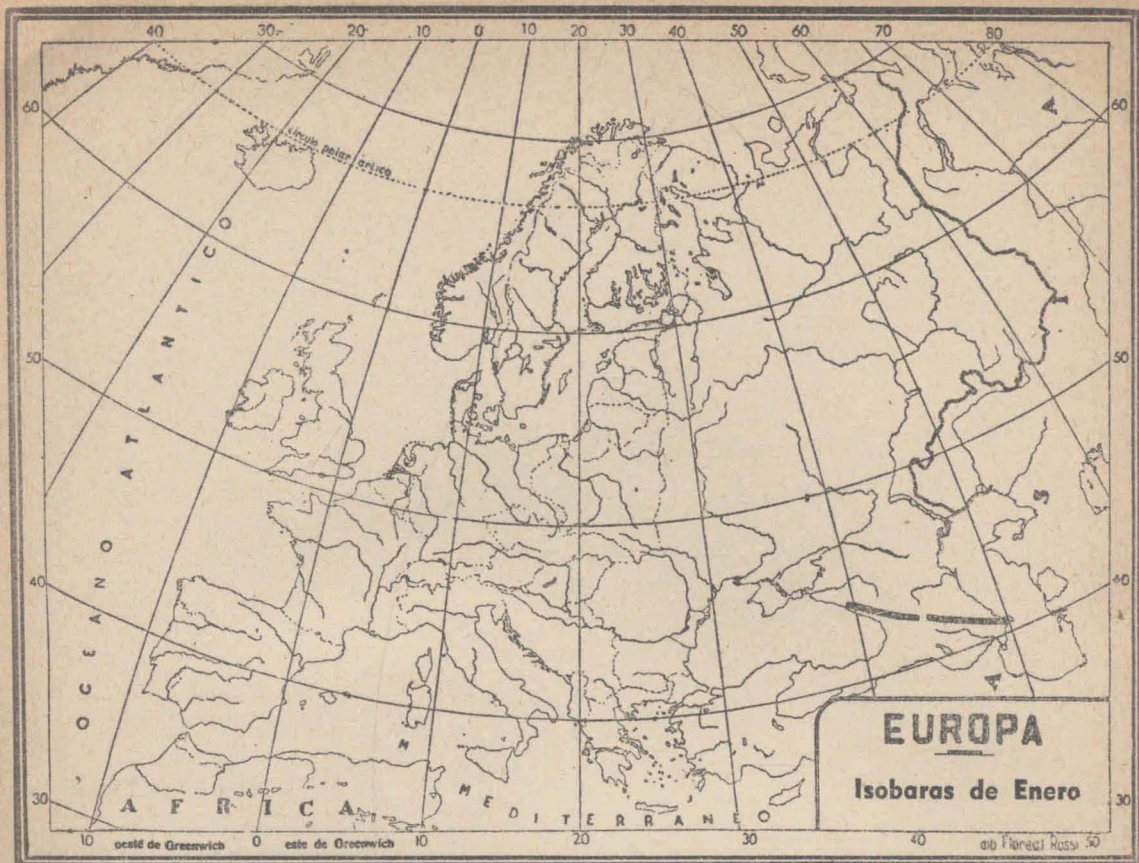
EUROPA
HIDROGRAFIA

Señalar los ríos de Europa, mares y costas.



EN LOS MAPAS DE ISOTERMAS DE EUROPA (ENERO Y JULIO) INTERPRETAR LA DIRECCION DE LAS MISMAS



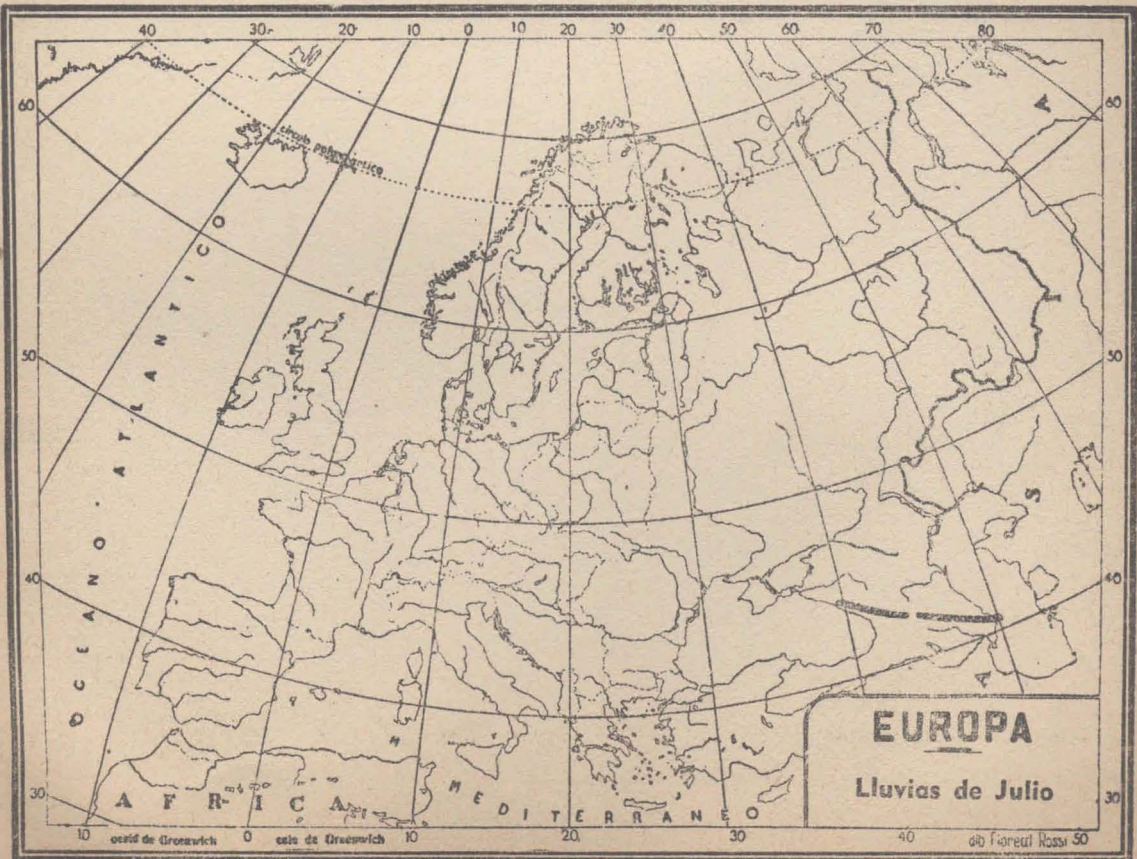


En los mapas de Isobaras y Vientos (Enero y Julio) interpretar la dirección de las primeras y las diferencias estacionales de presión





EXPLICAR LA DISTRIBUCION DE LAS LLUVIAS EN INVIERNO Y VERANO

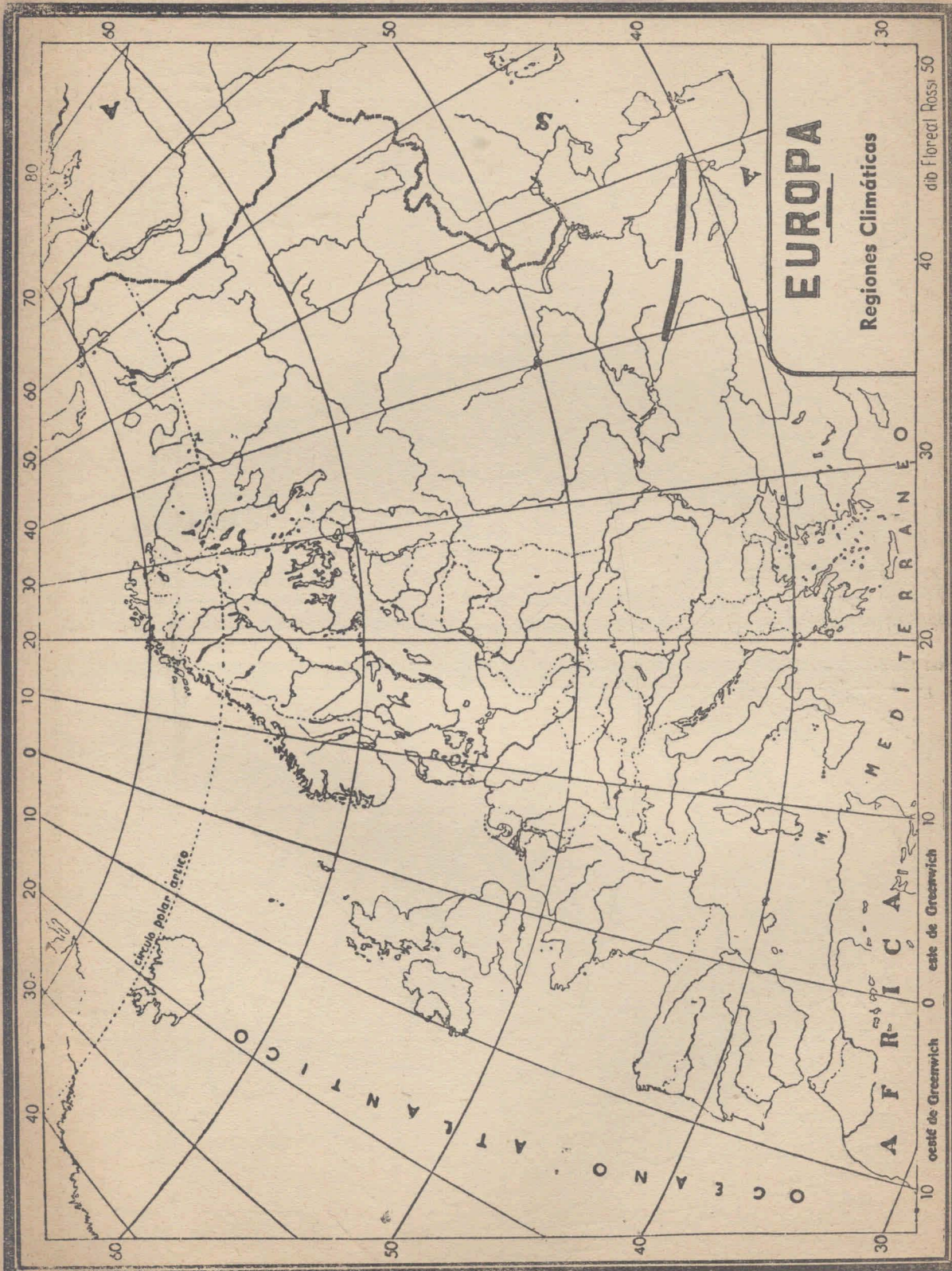




EUROPA

Distribución de las Lluvias Anuales

dib Floreal Rossi



EUROPA

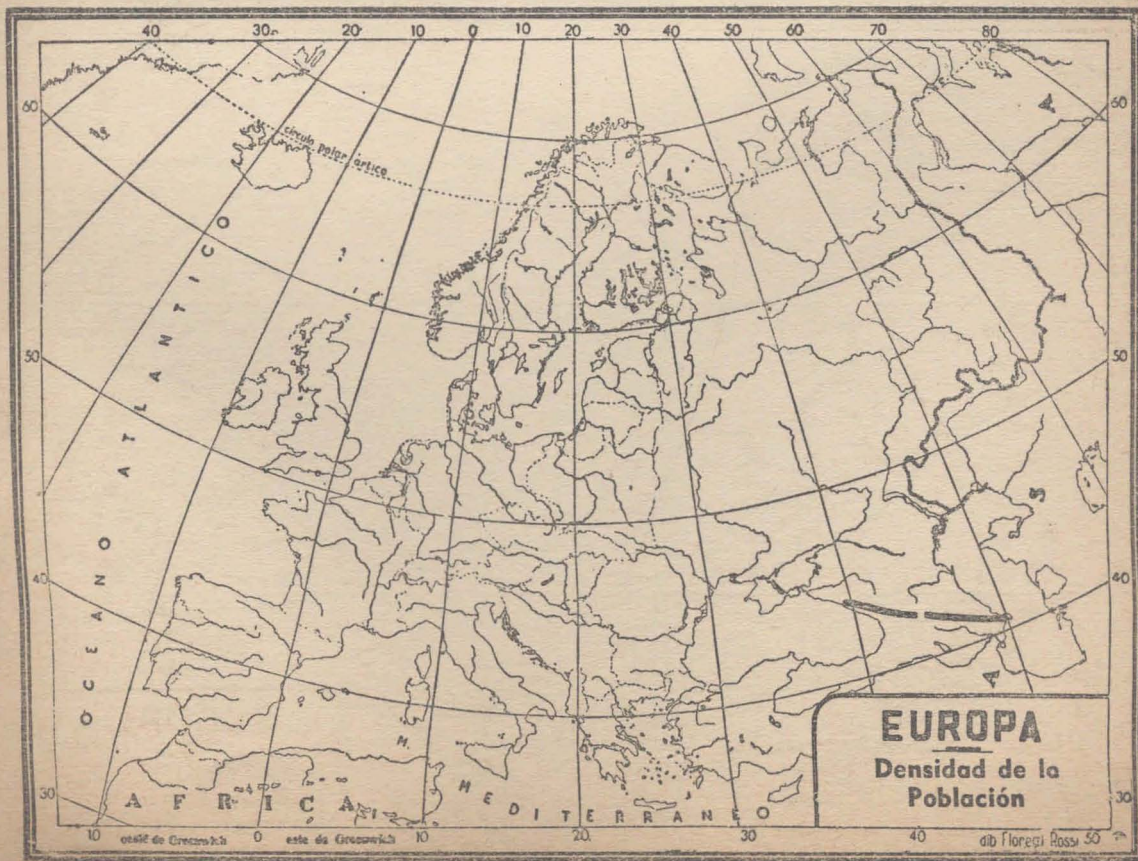
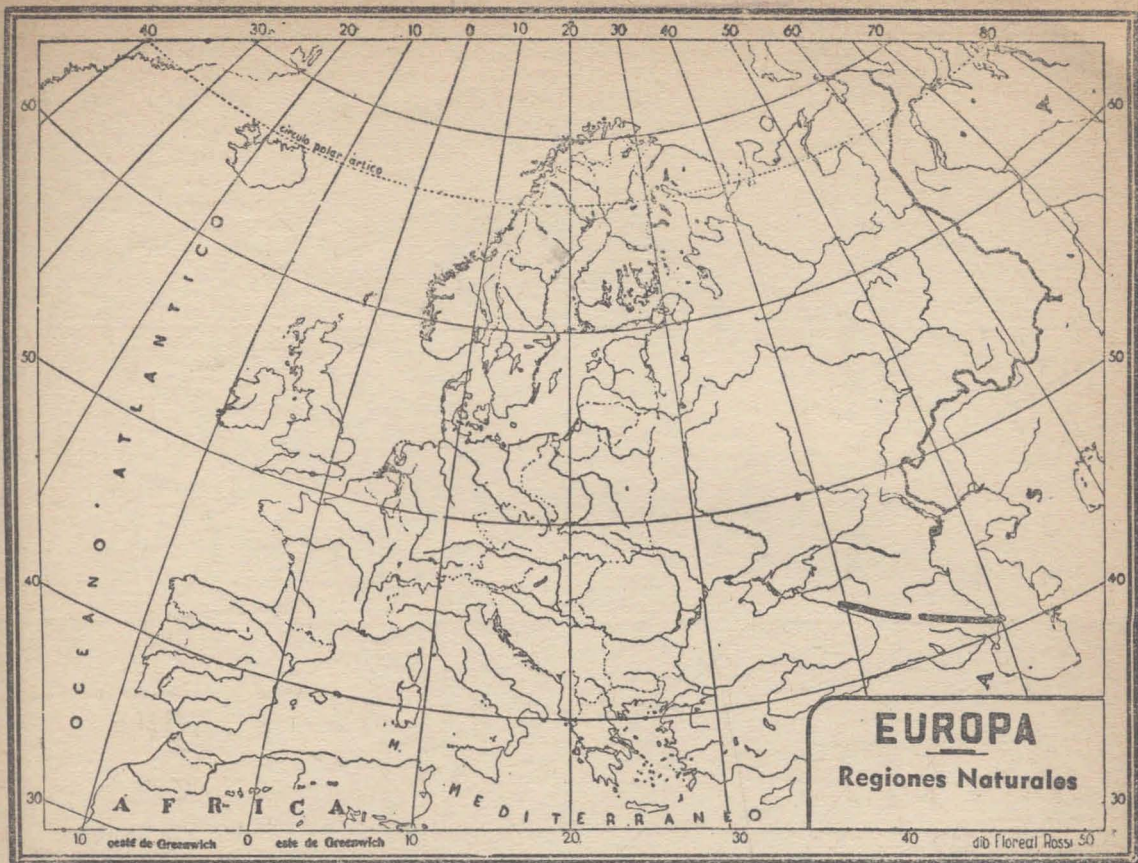
Regiones Climáticas

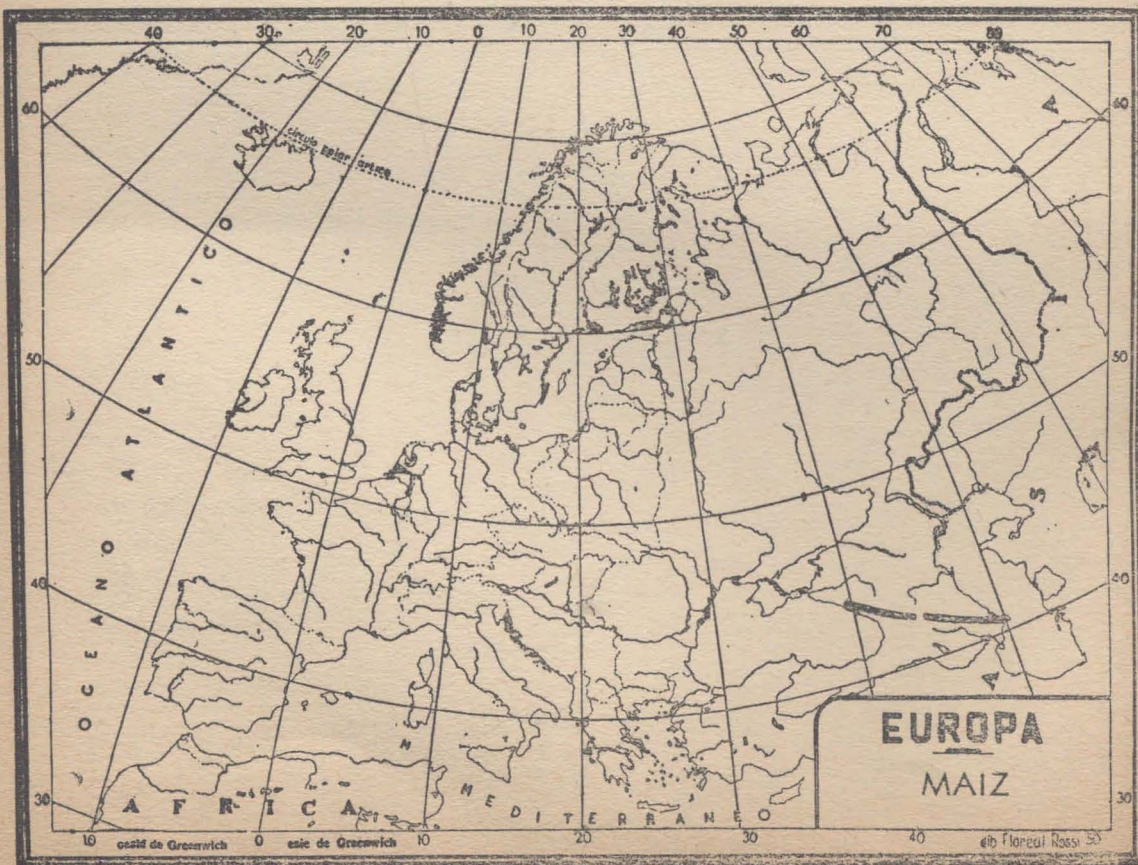
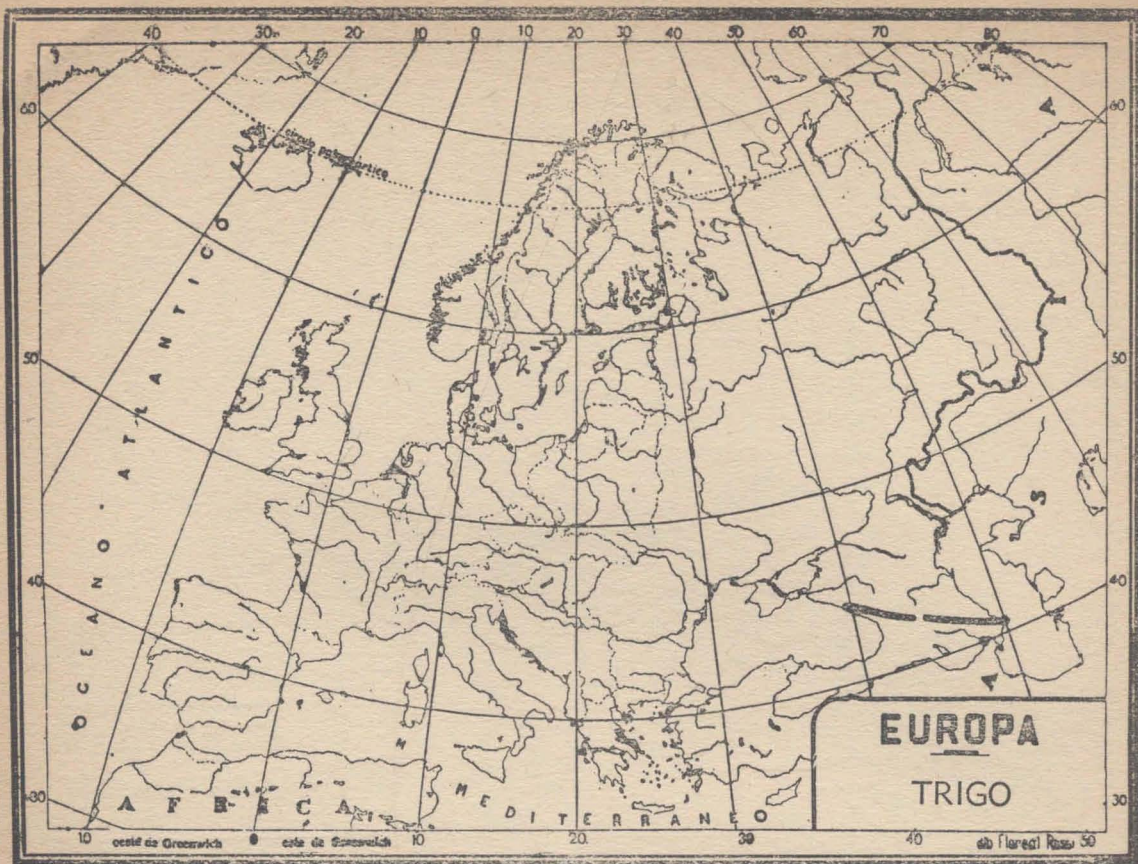
dib Floreal Rossi 50

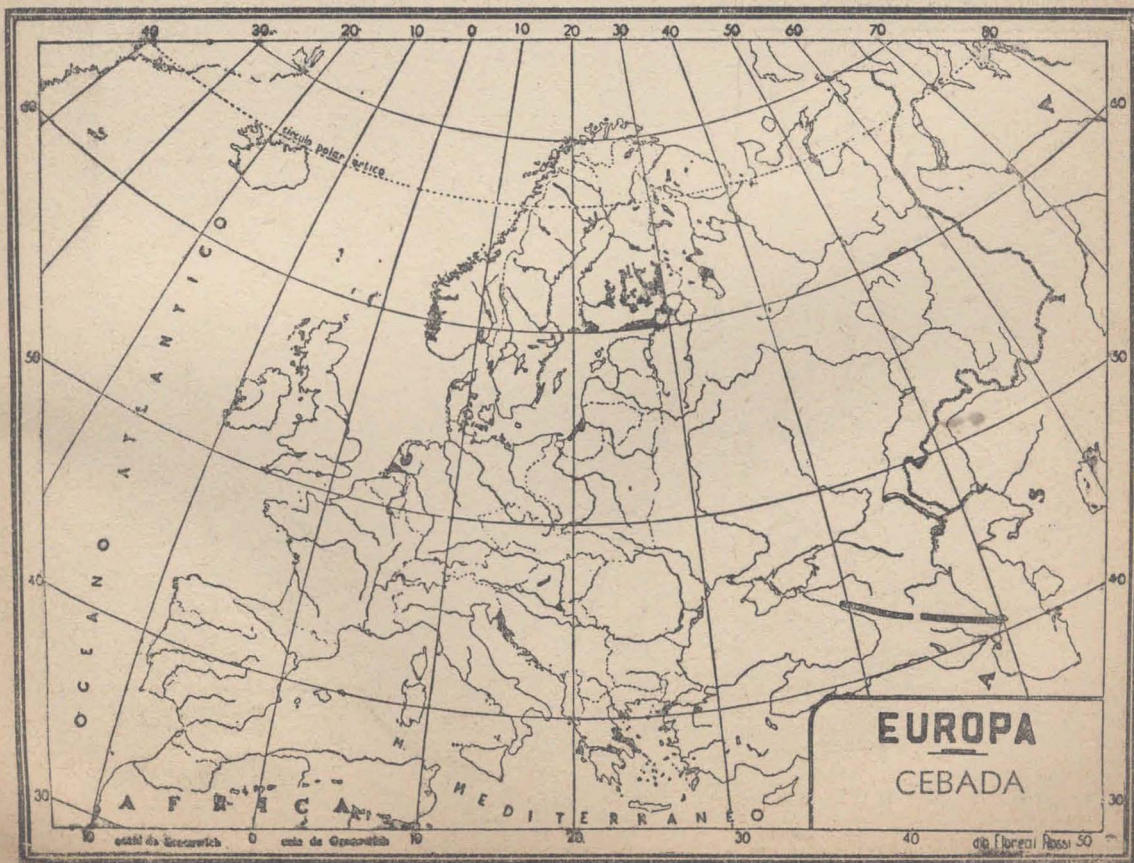
este de Greenwich

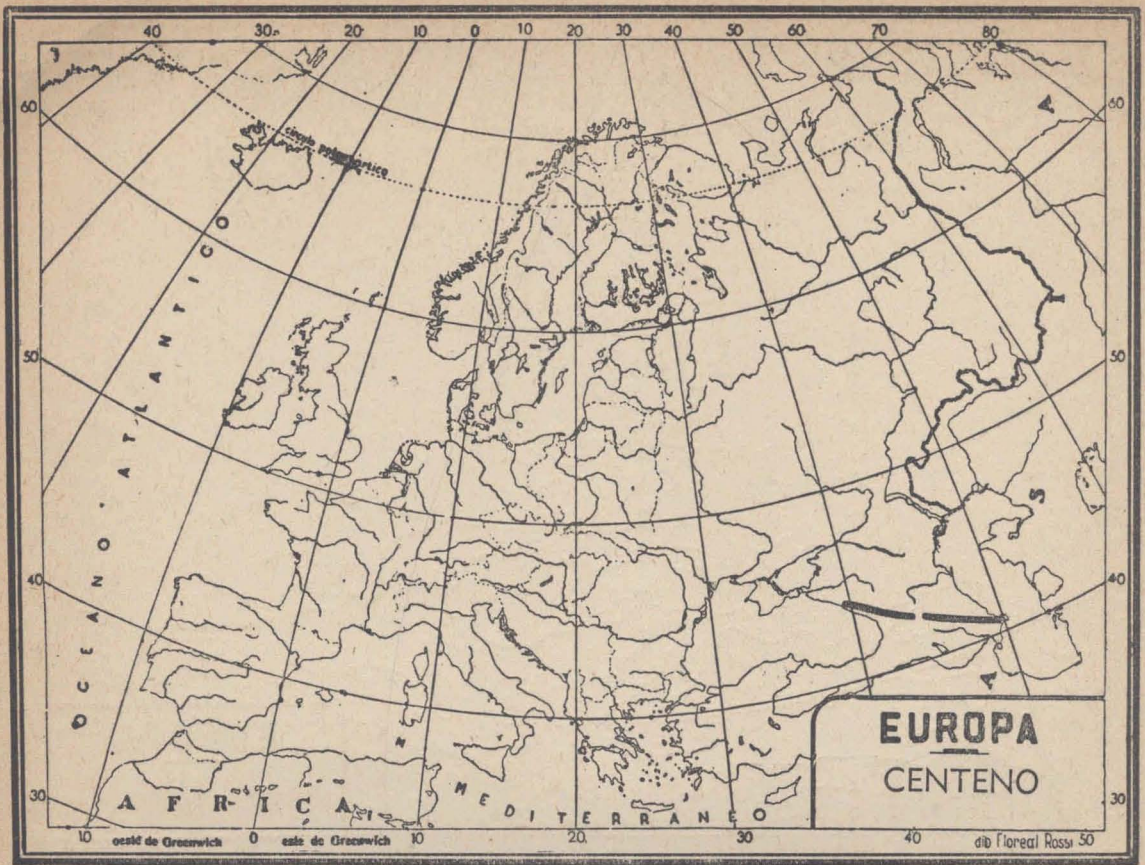
oestif de Greenwich

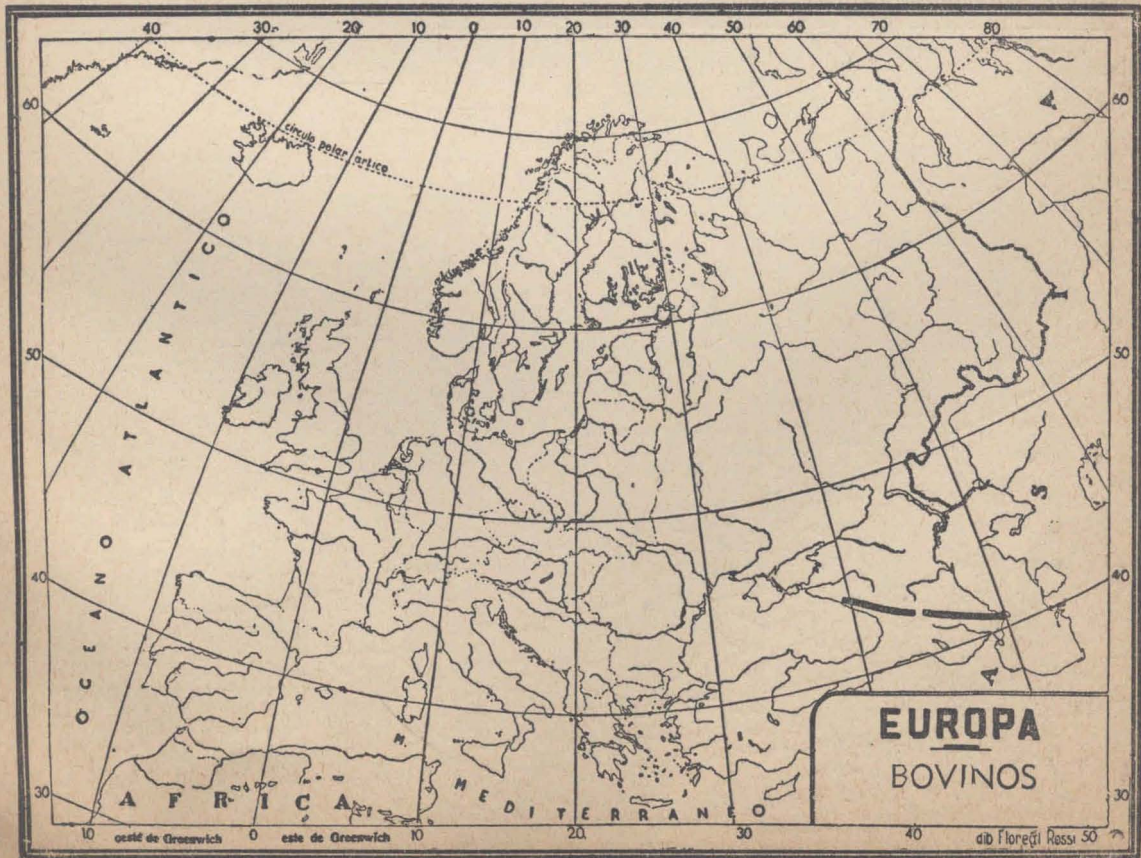


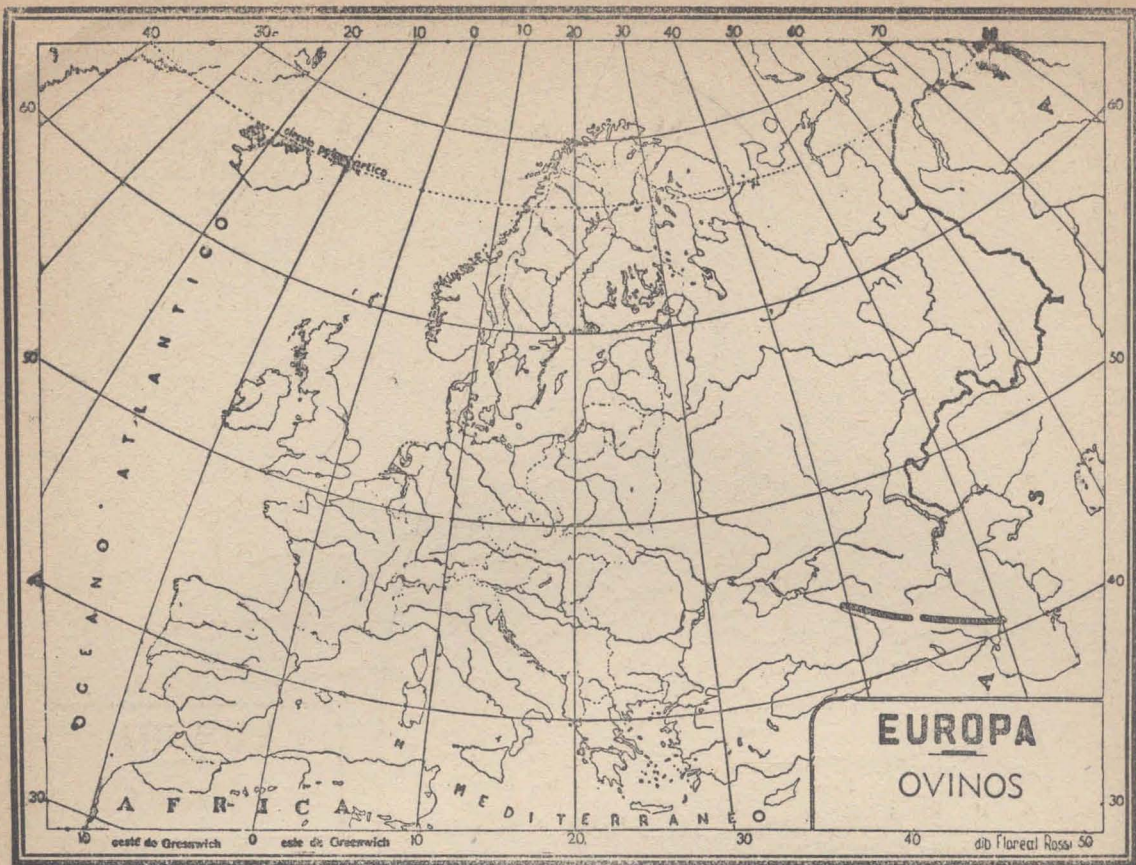


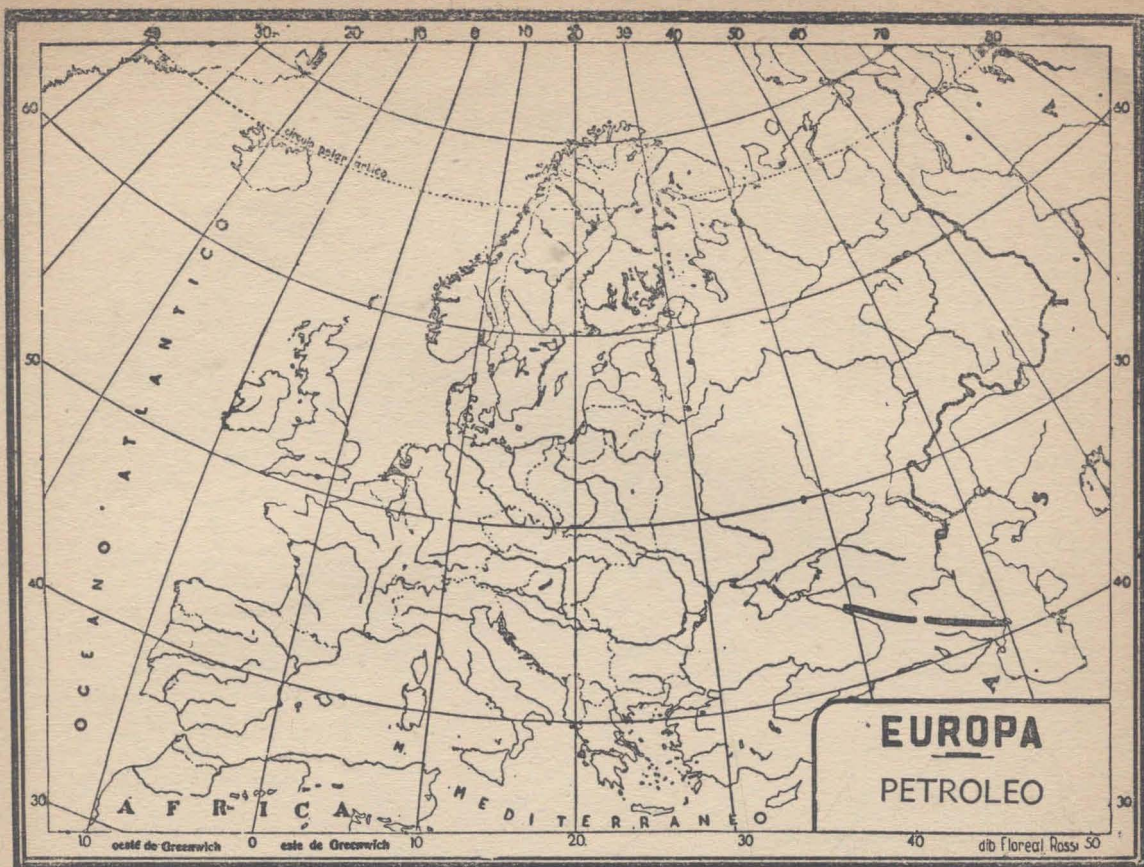




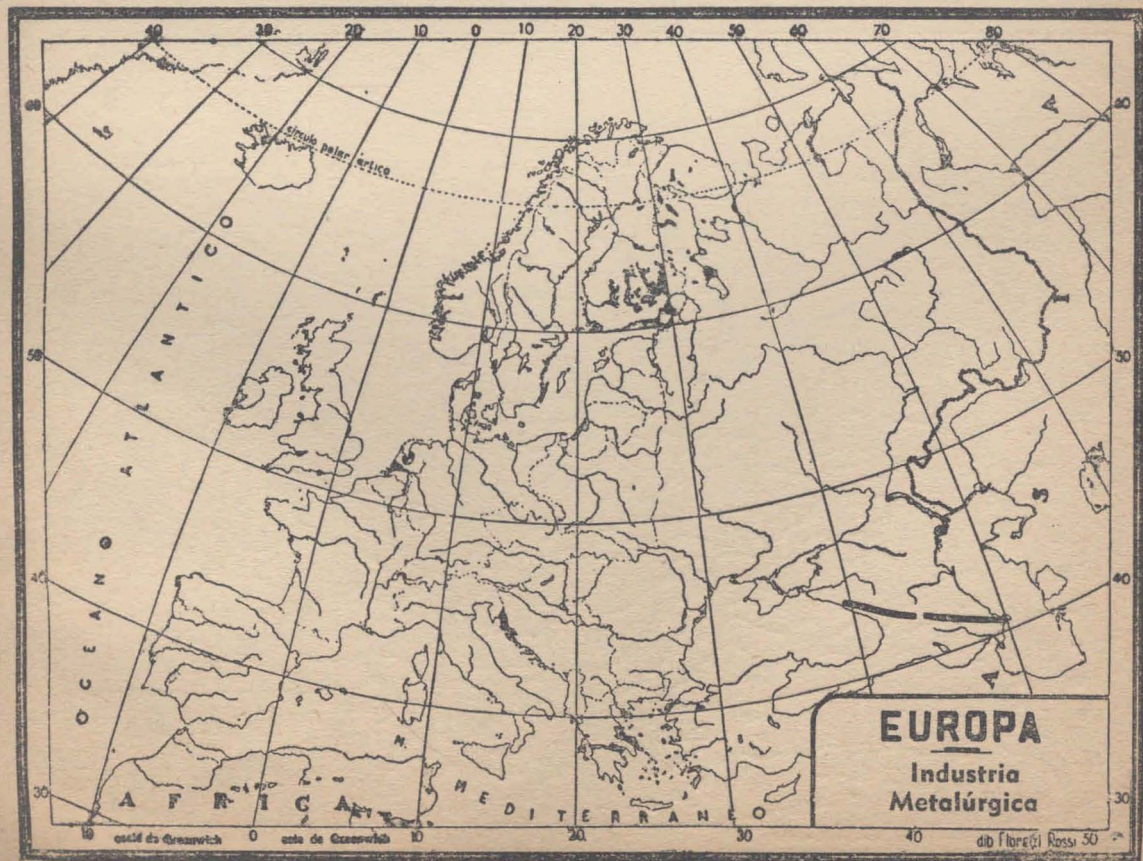
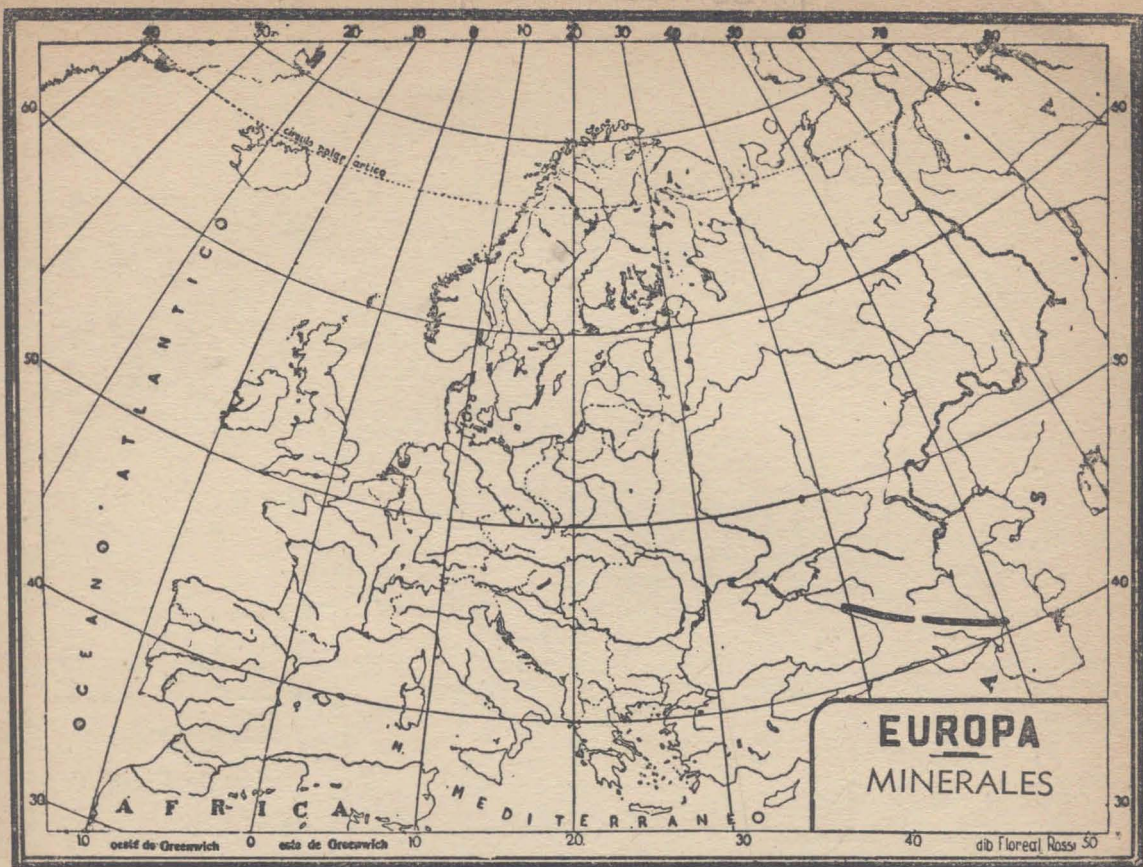


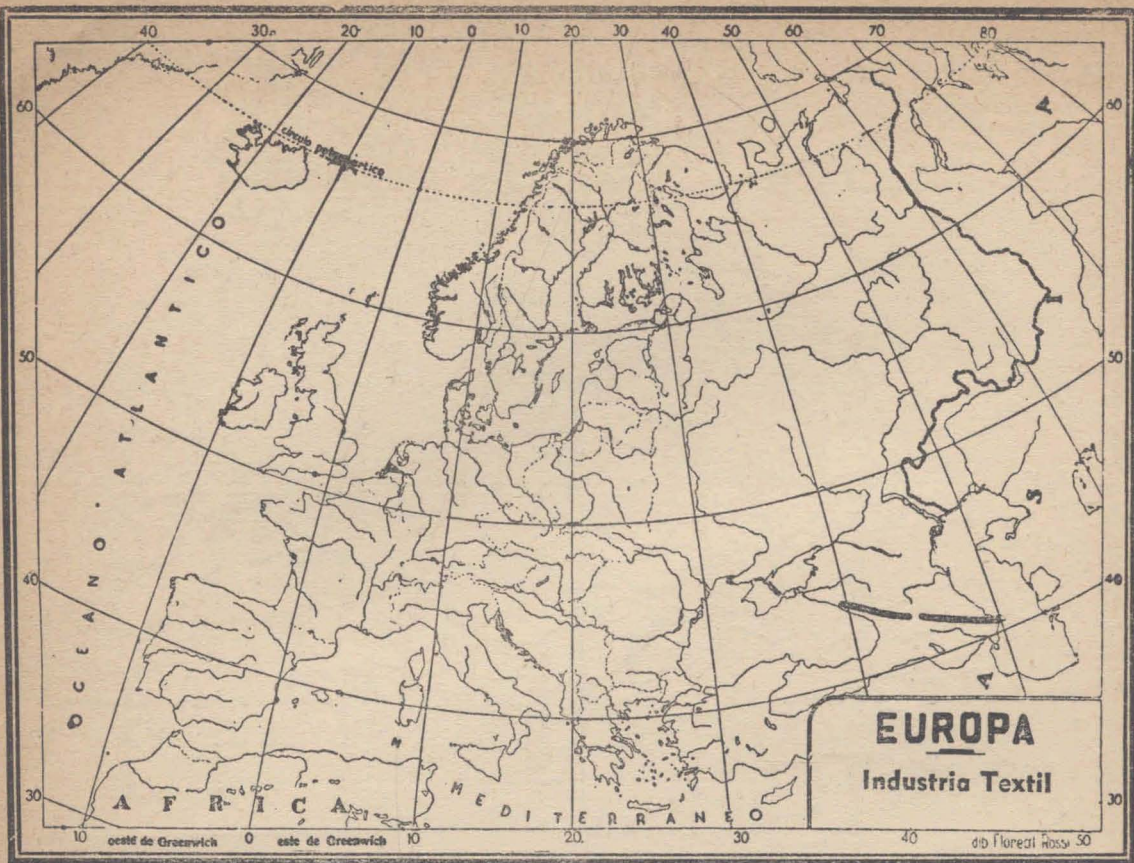


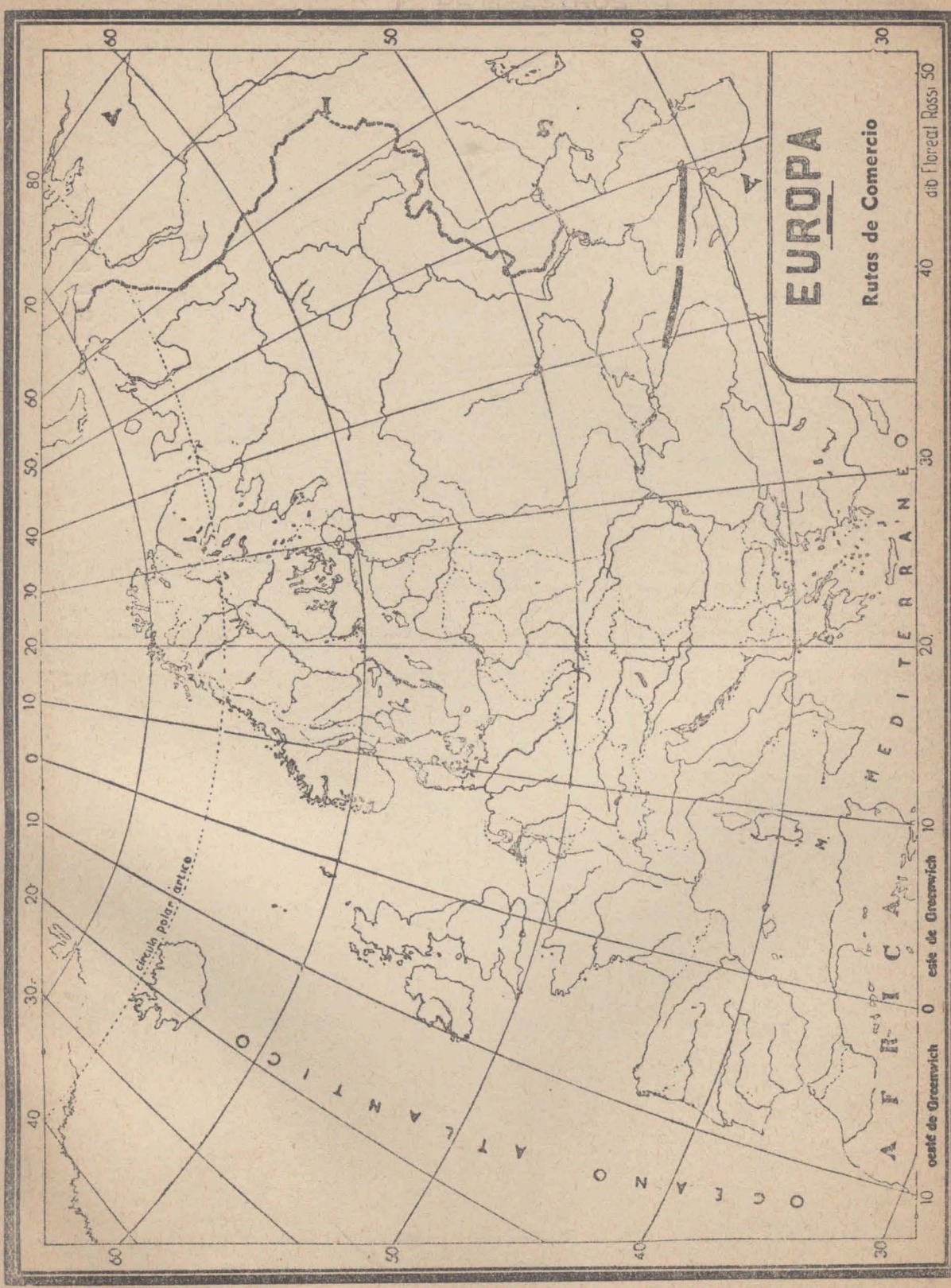












EUROPA

Rutas de Comercio

Circulo Polar Artico

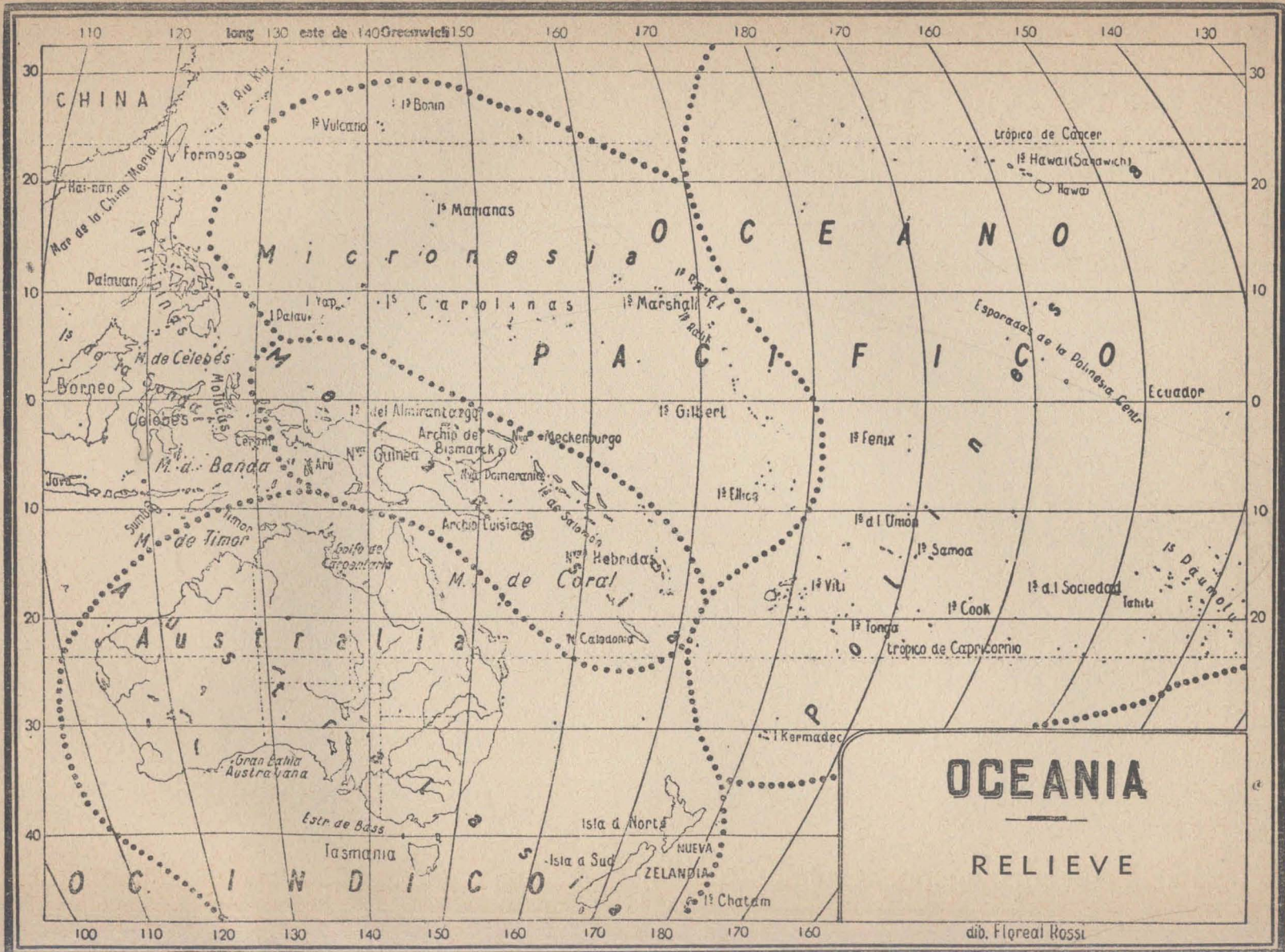
OCEANO ATLANTICO

AFRICA

MEDITERRANEO

10 0 10 20 30 40 50 60 70 80
oeste de Greenwich 0 este de Greenwich

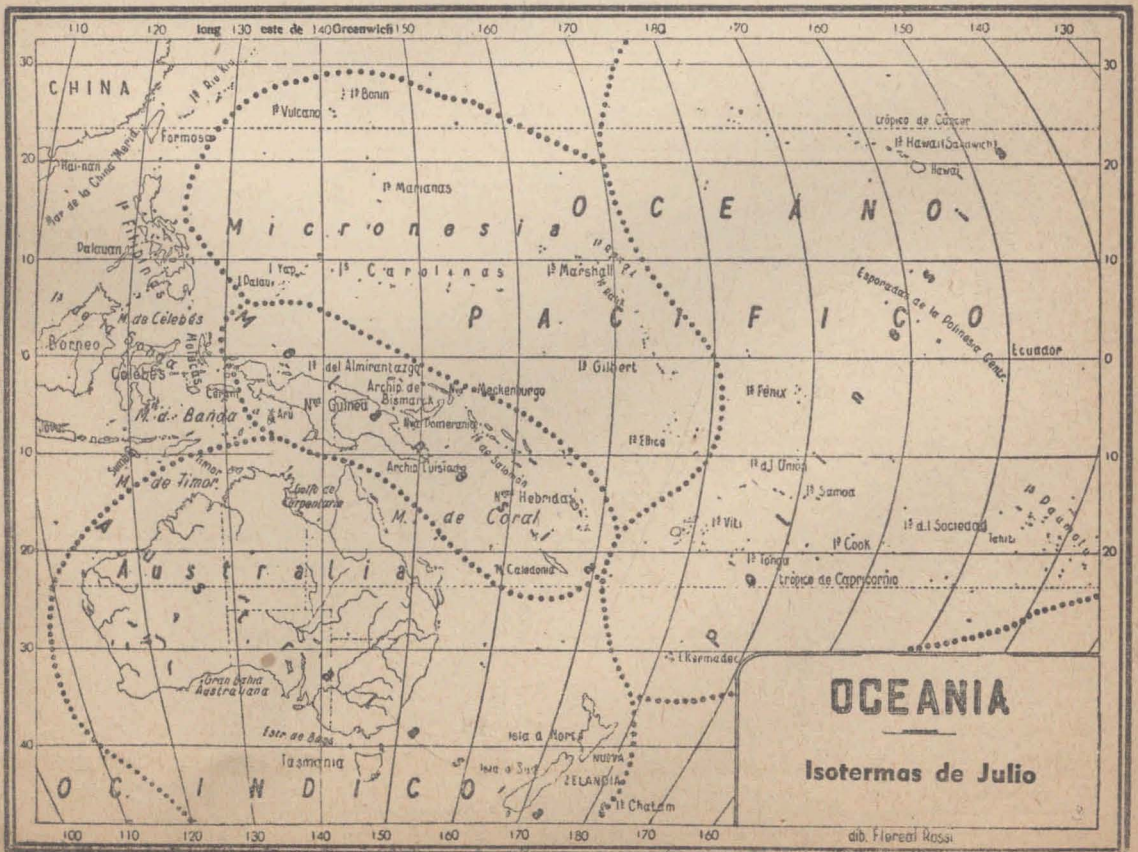
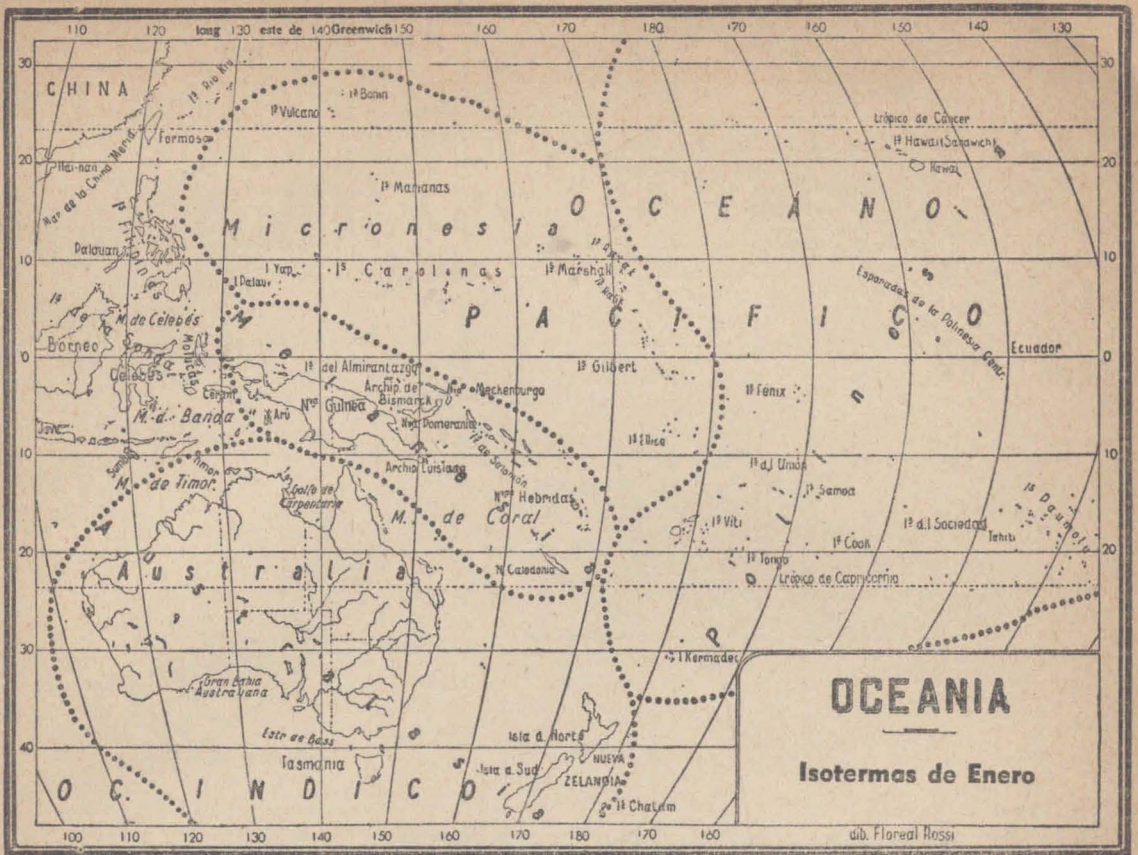
40 50 60 70 80
at Fibret Rossi

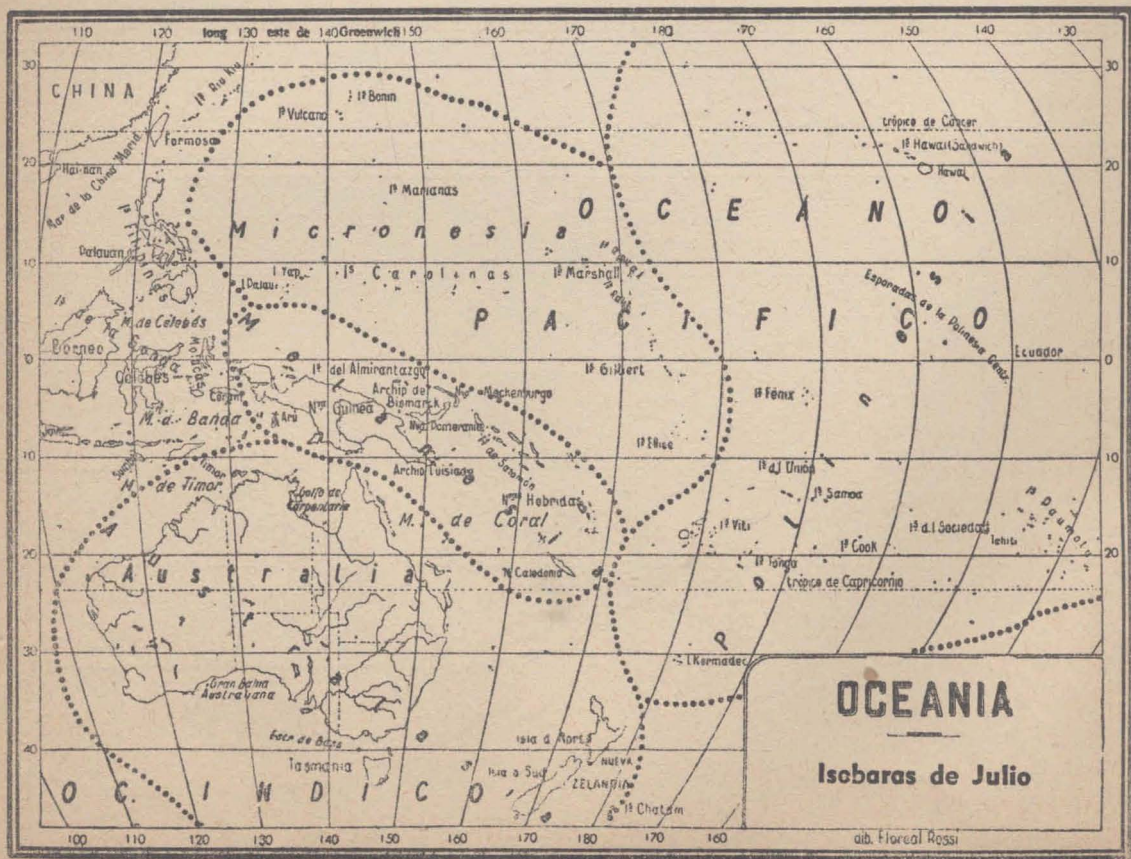
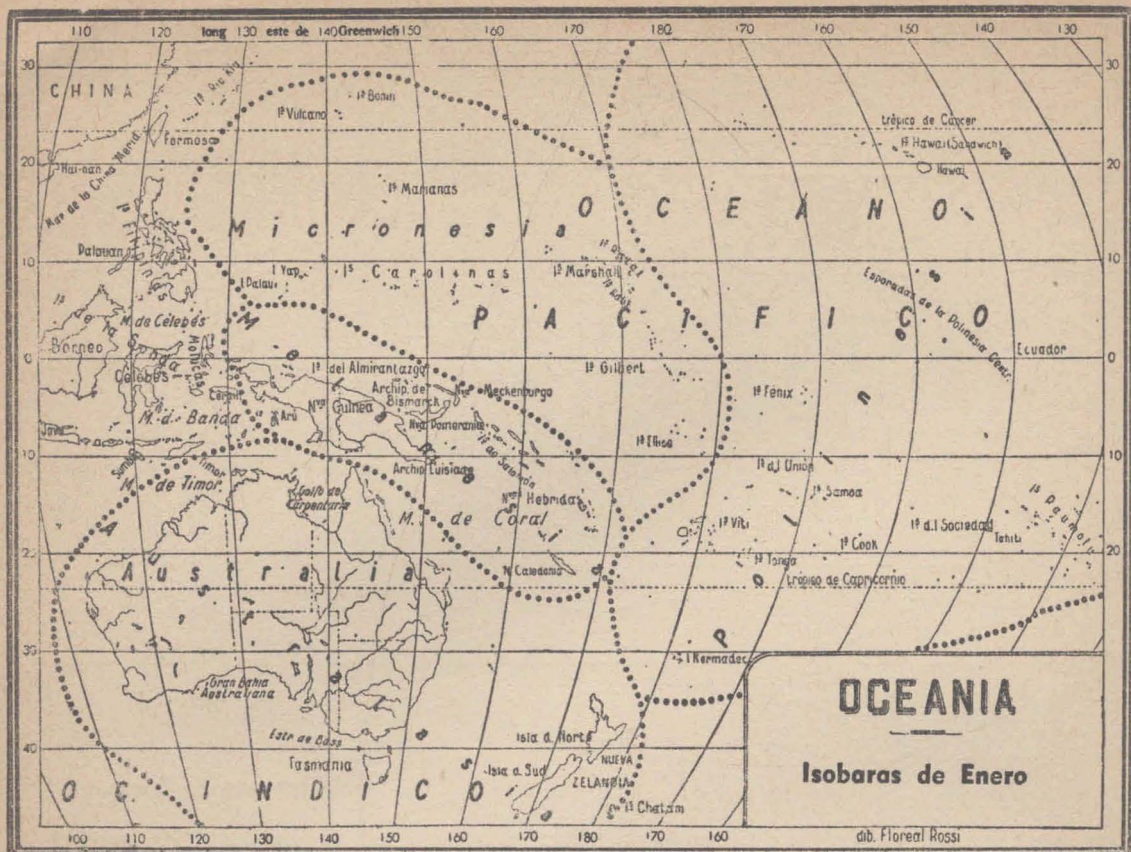


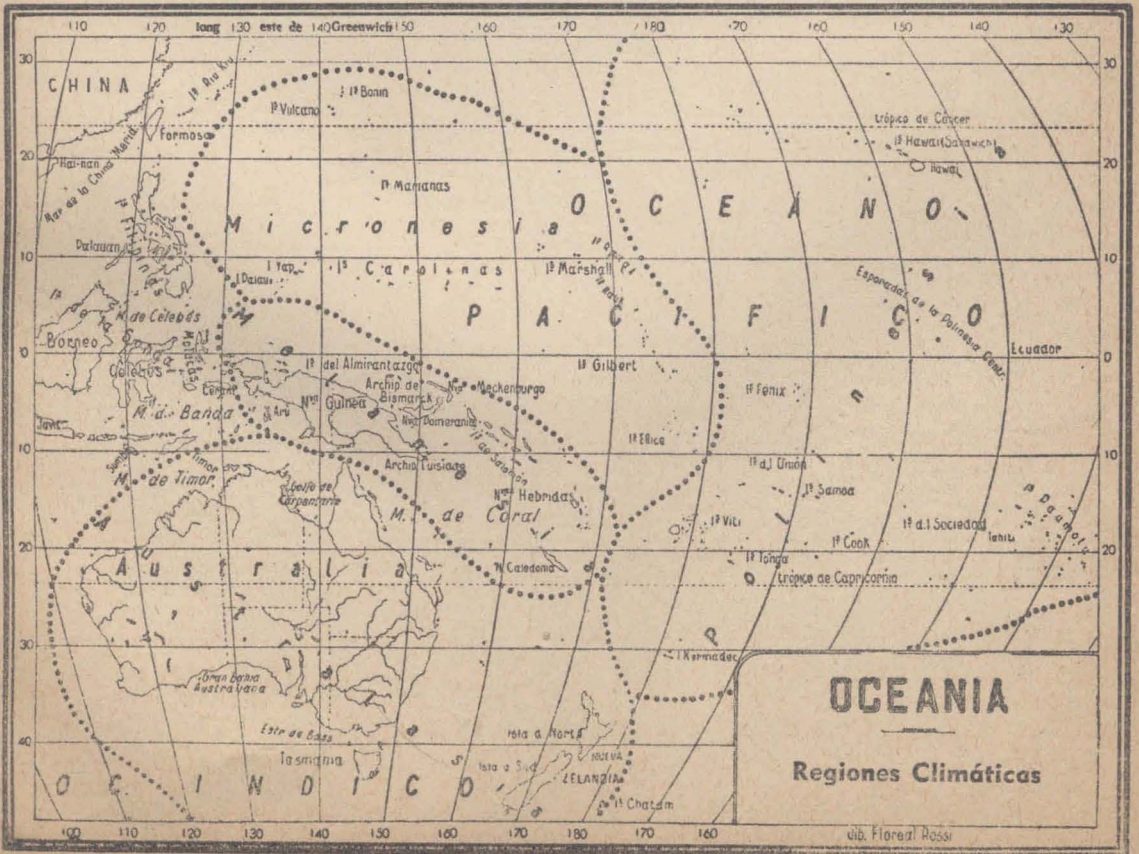
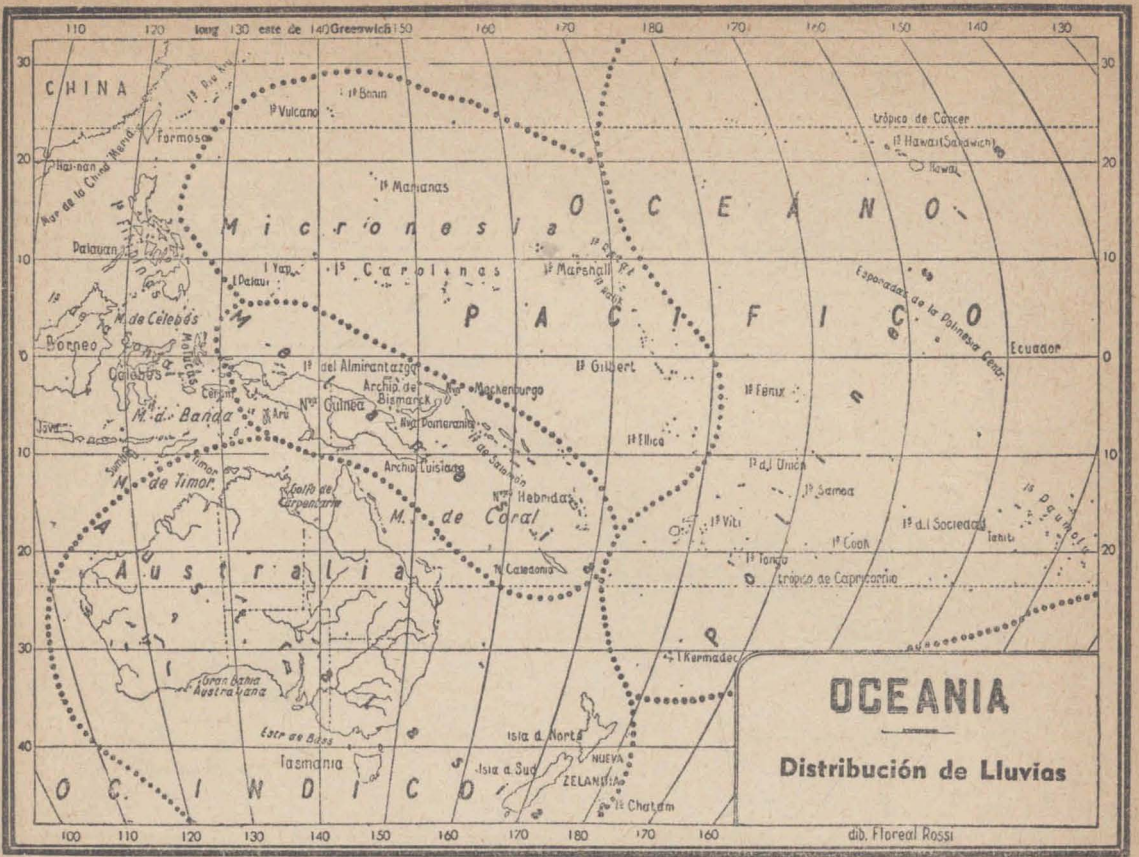
OCEANIA

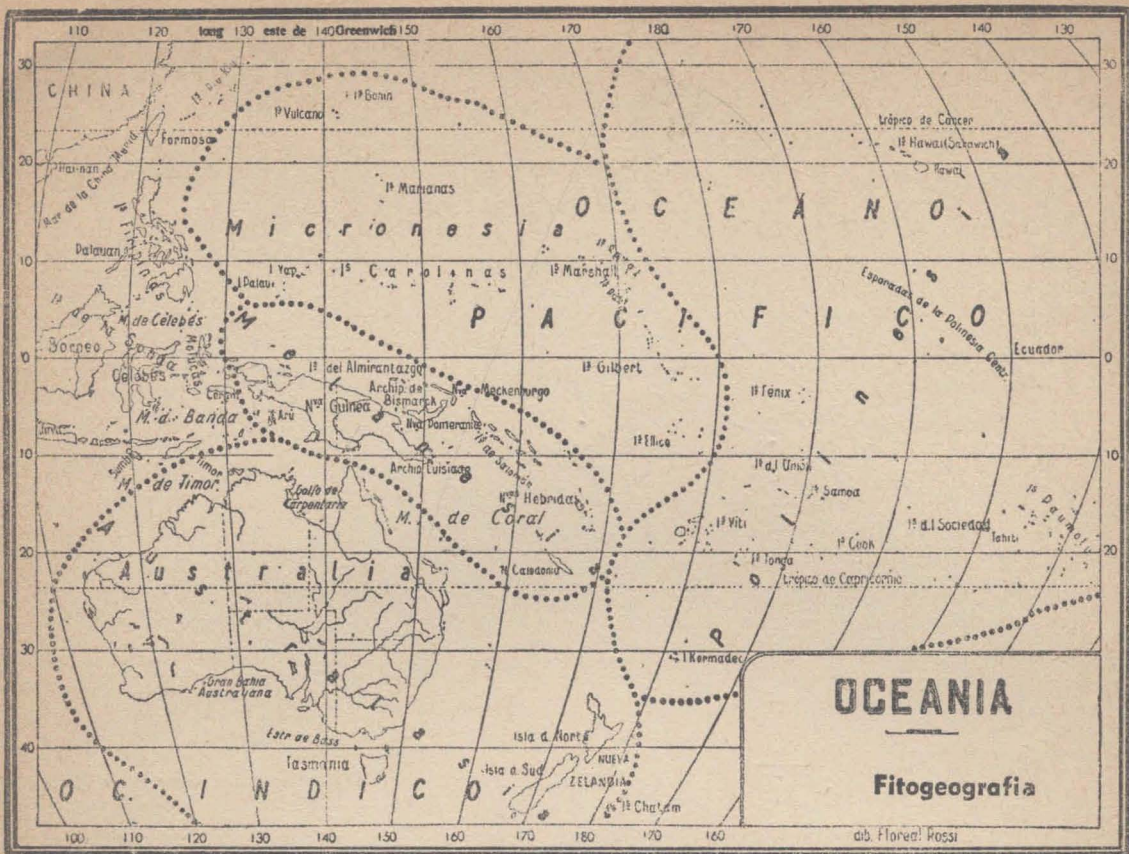
RELIEVE

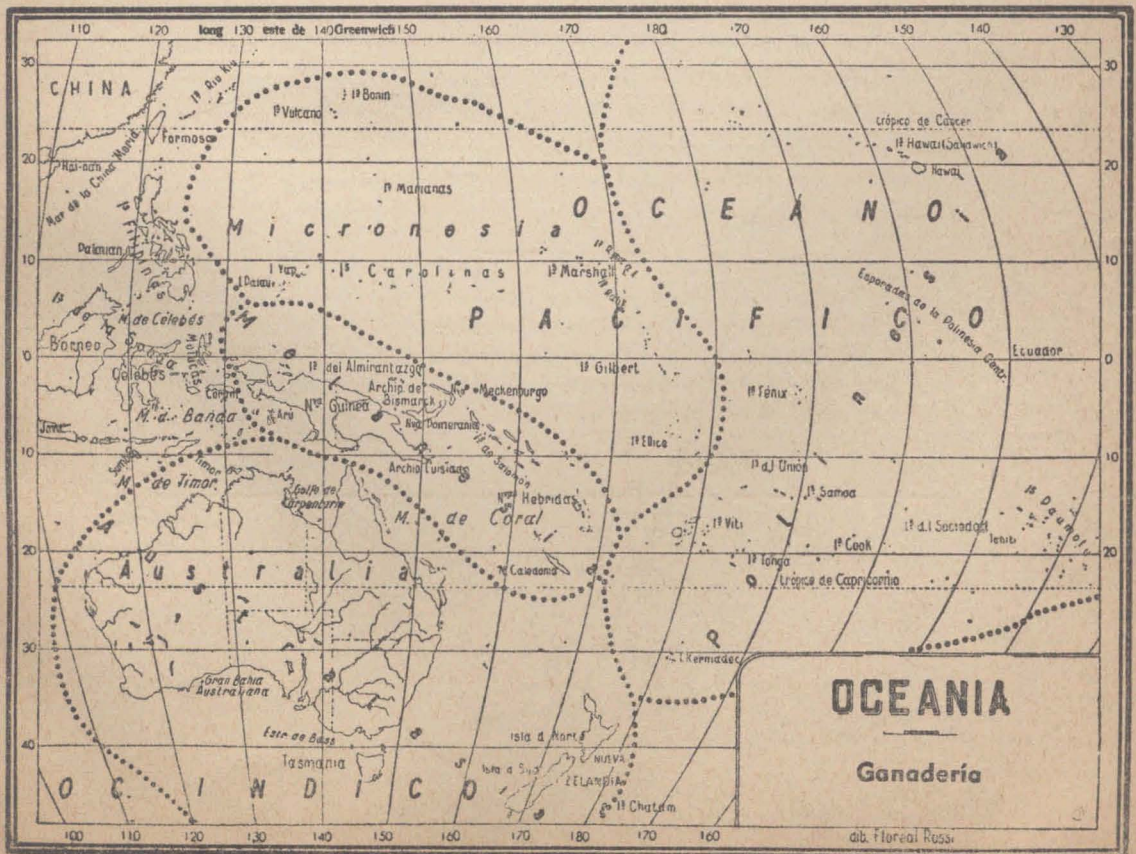
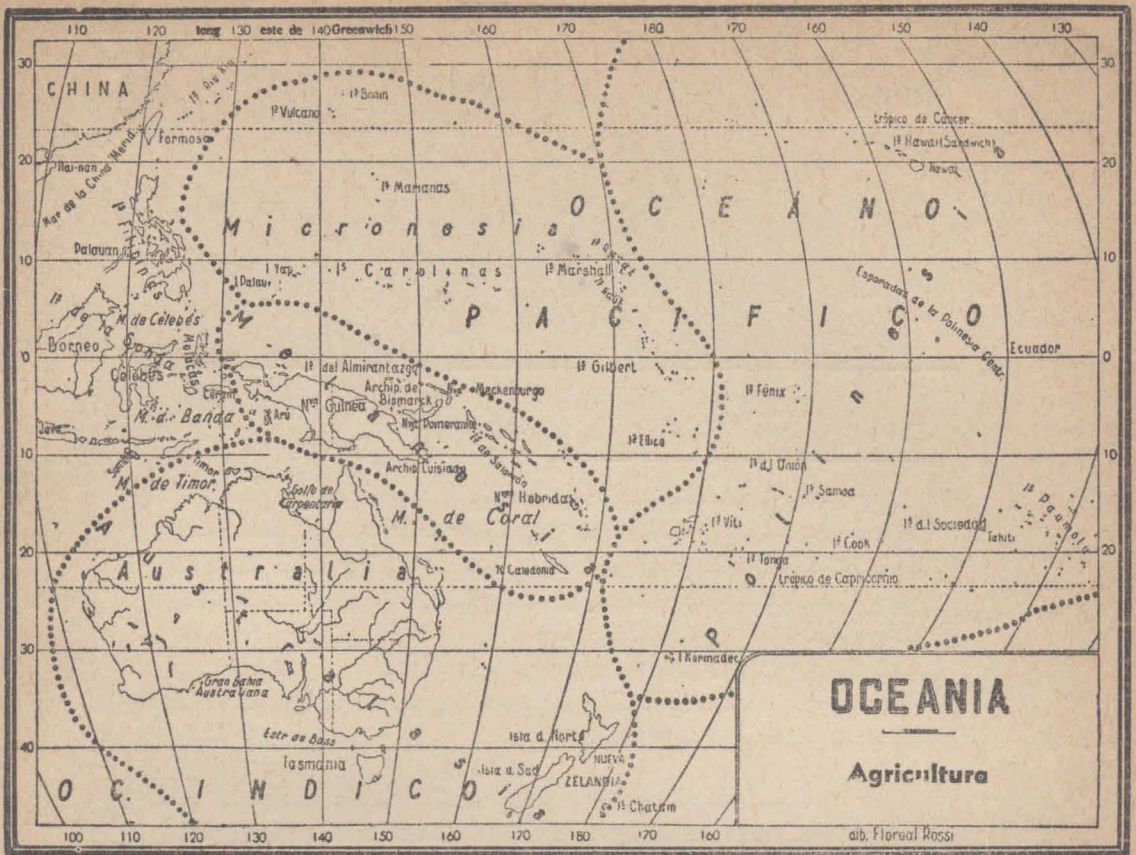
dib. Floreal Rossi











DOS PALABRAS

El resultado francamente satisfactorio obtenido mediante el empleo de croquis, logrado en los establecimientos de enseñanza secundaria por los Sres. profesores de III y IV año que, en 1939, adoptaron mis textos - acreditado por las espontáneas manifestaciones de mis distinguidos colegas de la capital y del interior del país - me ha decidido a dar forma más práctica a mi primitivo ensayo y por ello, sustituyo la carpeta de trabajos prácticos, por este cuaderno.

El alumno no perderá tiempo, ahora, en la escritura de títulos y leyendas, ni en el trazado de croquis, que exigen mucha dedicación y no responden a ninguna finalidad pedagógica.

Confío en que esta otra innovación merecerá la aprobación de los que enseñan la asignatura con el criterio que animó a quienes al redactar el plan de estudios, pensamos en que debe facilitarse el aprendizaje de la geografía, quitándole todo cuanto, sin producir beneficio, la convierte en una asignatura pesada y larga.

El alumno deberá utilizar cada croquis, haciendo en él las indicaciones correspondientes, conforme a las explicaciones del Sr. Profesor. De este modo tendrá, al final del año, la reproducción de los mapas incluidos en el libro, conforme a las exigencias del programa oficial.

L. Dagnino Pastore