



21807

INFORME

DEL

CONSEJO ESCOLAR DEL SÉPTIMO DISTRITO

(PARROQUIA DE LA CONCEPCION)

Presidente

DOCTOR ISAAC P. ARECO

Vice-Presidente

DOCTOR MIGUEL NAVARRO VIOLA

Vocales

SEÑORES ROQUE GUTIERREZ, CARLOS CASAVALLE Y DOCTOR ERNESTO
WEIGEL MUÑOZ

Secretario

EDUARDO ALMIRON

34574

AÑO DE 1887

BUENOS AIRES

IMPRENTA DE P. E. CONI É HIJOS, ESPECIAL PARA OBRAS

Escritorio : Alsina, 60 ; Talleres : Perú, 334

—
1888

1741x



INFORME

Consejo Escolar del 7° Distrito
de la Capital.

Buenos Aires, Marzo 31 de 1888.

Al señor Presidente del Consejo Nacional de Educación, doctor don Benjamin Zorrilla.

I

Tengo el honor de trasmitir á V. en nombre del Consejo del 7° Distrito, que presido por indisposicion del señor Dr. D. Isaac Areco, el informe relativo á los últimos exámenes anuales, y las consideraciones que estos le han sugerido.

Tuvieron lugar desde el 28 de Noviembre hasta el 10 de Diciembre por la noche; siendo aquí de observar, que lo avanzado de la estación á fines de

Noviembre, es causa constante de la ausencia de muchos niños, cuyas familias salen al campo en los primeros días de Noviembre, y algunas de las cuales lo significaron así al Consejo, en la imposibilidad de demorar su viaje y para que la inasistencia de los niños no fuese imputable á éstos.

II

Haciendo un ligero sumario de los cuadros que bajo los N^{os} 1 y 2 acompaño, diré: que existen en este Distrito Escolar ocho escuelas, todas las que funcionan en edificios de propiedad del Estado. De esas escuelas, dos hay graduadas, cinco elementales y una infantil, con capacidad, en su conjunto, para 3600 alumnos.

La inscripción total de las ocho escuelas en el año anterior, alcanzó á 2166 (1003 varones y 1163 niñas.)

De ese número, se presentaron á exámen 1829; atribuyendo en gran parte la falta de los 337 restantes, á la causa que dejo notada sobre la costumbre de salir las familias al campo desde principios de Noviembre y aun ántes.

De los 1829 niños que se presentaron á exámen, 1084 eran de primer grado, 434 de segundo, 195 de tercero, 88 de cuarto, 21 de quinto y 7 de sexto.

El personal docente ha constado de 75 empleados, á saber, 62 maestras y 13 maestros.

III

Dos reformas, al parecer sencillas, pero verdaderamente trascendentales, hechas por nuestro Consejo, han empezado á mejorar notablemente el personal: 1° el dar la preferencia á las señoras, en igualdad de condiciones con los maestros, al proponer las ternas de empleados escolares; lo que siempre ha sido aceptado por el Consejo Nacional; y 2° el establecimiento de Concursos para no acordar puestos sinó á los más aptos.

Sobre el primer punto, es óbvio, que en la creciente prosperidad de nuestro país, y en el desarrollo progresivo de todas las carreras y ocupaciones útiles para los hombres, el magisterio figura en la última escala, salvo el caso de verdadera vocación por la enseñanza. Los sueldos, no digo de empleados y de dependientes de comercio y de industrias, sinó hasta de los oficios mas bajos, si los hay, son superiores en la generalidad de los casos á los de los pobres maestros; y desgraciadamente la cruzada que se inició el año pasado en su favor, y que tanto honor hace á los Consejos de Distrito, sólo ha llegado á obtener una verdadera exigüidad.

Es de lamentarse por todos los amigos de la educación un hecho que, sin embargo, habia tenido tan buenos fundamentos en contra, en las palabras del mismo Consejo Nacional, que no podia menos de

rendirse á la evidencia de la justicia con que se anhelaba hasta por la neta duplicación de los sueldos actuales.

«Desde hace quince años (decía V. con exactitud, en su nota elevando al Ministerio de Instrucción Pública los presupuestos escolares para 1888), desde hace 15 años no se mejoran los sueldos del personal docente, y no puede negarse, que en ese período la remuneración de los servicios públicos y privados SE HA DUPLICADO en el municipio de la Capital. Las necesidades de la vida han aumentado generalmente, y más en el personal docente, que siendo hoy más ilustrado, tiene mayores exigencias morales y materiales, que las que tenía en otras épocas.»

Pero, como toda reforma, la de los sueldos de los maestros no ha podido hacer camino de una vez, contra las preocupaciones y la más fuerte de ellas que es la rutina. Quedan, sin embargo, echados sus fundamentos en las palabras transcritas, que comprometen la insistencia de todos los Consejos Escolares y la más eficaz del Consejo Nacional de Educación; á quienes y al Ministerio y al Congreso que realicen esa imprescindible duplicación de los sueldos escolares, cabrá una gloria tan modesta como humanitaria y pura.

IV

Entre tanto, resultado de la permanencia de esos angustiosos sueldos, cuya mezquindad ha patentizado el que se firma «Felipe Centeno» en su estudio comparativo con los de las demás naciones, publicado en la «Revista de la Asociacion de Maestros»; resultado de la pésima compensación de éstos, decia, es, que en medio de algunos escelentes, se encuentre una falange de empíricos. Y es de temer aún, que eso se aumente, si la carrera continúa sin más estímulo que una jubilación, que los maestros competentes y asíduos son, cabalmente, los que ménos gozarán de ella: pues los más consumirán en 20 años una vida que reparten entre sus árduas tareas y el estudio, tan necesario para no quedar atrás.

Así es que, á espera de la reforma del personal de maestros, consiguiente á su mejor retribución; este Consejo, en la necesidad de optar hoy entre los elementos que existen, ha dado la preferencia en casos análogos, á ayudantes, á sub-preceptoras y preceptoras, sobre los varones; pues éstos en su mayoría acusan por lo ménos, ya que no desidia, marcada falta de aspiraciones, en un país que es todo movimiento, al permanecer esclavos de sus tareas, no llevando á ellas el esfuerzo que impone la vocación.

No así las señoras, en las que obra esta misma

vocación por el convencimiento de ser todavía entre nosotros el magisterio la única carrera abierta á la mujer; como lo demuestran su contracción y esmero, que repercuten en el adelanto de sus alumnos.

V

Pero, como ántes enuncié, este Consejo, observando que un diploma, aun tratándose de ellas, no es sinó una presunción de competencia, que como toda presunción cede á la verdad; ha tratado de buscar ésta, es decir, de no formar sus ternas con meras diplomadas, sinó con las que resulte que son mejores.

Para obtener este desideratum ha establecido los Concursos, como de ello dió cuenta en oportunidad al Consejo que V. preside. Los ha establecido como un simple consecretario de la obligación en que está de formar esas ternas y de formarlas con el mejor criterio posible.

Son escepcionales los maestros que juzgan por impresiones y que han creído destruir los Concursos con esta frase: «Entónces, los diplomas son inútiles»; sin fijarse en que no se trata de dar colocación á la totalidad de diplomados, sinó de elegir entre ellos para uno ó más puestos vacantes.

Pero esa elección tiene entre nosotros un grave escollo, elevado á la categoría de una verdadera llaga

social, los *empeños*, las *recomendaciones*, casi siempre en favor de los medianos ó de los peores.

Séanos lícito, sin embargo, no dudar demasiado de nuestra imparcialidad en la época anterior al establecimiento de los Concursos en nuestro Distrito y agregar, que nunca hemos tenido en la formación de las ternas otra regla que la de la mayor competencia atribuida á los candidatos.

VI

Entre tanto, era nuestro juicio subjetivo el que puramente obraba, espuesto, por consiguiente, á error.

No, así hoy, pues, en lo que cabe, éste es muy difícil con el mecanismo objetivo de nuestros Concursos. Para ellos redactamos en el mismo acto, sobre distintas asignaturas de los programas, seis puntos ó proposiciones que deben servir de tema á la elección que el ayudante, sub-preceptor ó maestro debe dar á sus alumnos de 1º, 2º ó mayor grado, segun el caso. De las seis cédulas cerradas sacan dos, á la suerte, cuyo contenido se les dicta: pudiendo elegir cualquiera de ambas para la lección escrita. Al pié de ésta no deben poner la firma sinó un signo ó pseudónimo: las firmas, precedidas de esos mismos signos, las colocan en sobres cerrados que tienen á mano. Por manera, que terminado el Concurso y reservados esos sobres, se estudian por todos y cada uno de los del Consejo las lecciones

escritas, se las compara y clasifica aparte, numerando de 1 á 10 su valor en caligrafía, ortografía y sintáxis y el mérito intrínseco de la composición, especialmente por su sencillez al alcance de los niños; todo esto sin saberse á quién corresponde ninguna de las lecciones: lo cual viene recién á conocerse por el acto final, que es la apertura de los pliegos, para poder notificarse por secretaría á los que hubiesen obtenido desde 10 hasta 6 puntos. En ese mismo orden quedan designados sus autores para llenar las vacantes sucesivas.

VII

El Consejo está plenamente satisfecho de un sistema, que hace sea sólo el mérito real el que forme la lista de candidatos, de que no conoce ni los nombres, hasta que cada pliego cerrado los revela mecánicamente. Los Directores de escuelas que han recibido sus empleados á virtud de esos Concursos, dejan de lamentarse de la incompetencia y de la incuria, como siguen haciéndolo, aunque felizmente en pocos casos, respecto de empleados completamente inútiles.

Los hay que han sido trasladados de una escuela á la otra, para comprobar si las quejas eran infundadas; pero, desgraciadamente, no lo han sido, y tales empleados son una verdadera rémora para el progreso de una escuela. Este Consejo pasará á V. en

breve su lista, seguro de que el empeño que consagra á la mejora de la enseñanza en su Distrito, con tal interés, que durante el año escolar de que se trata no ha dejado de celebrar sesión una sola noche; no sea desvirtuado con tropiezos materiales que en manos del Consejo Nacional está el separar, arbitrando los medios de causar el menor daño á los que acaso han debido sus diplomas á aquella llaga social de que antes hablé, ó á una condescendencia culpable de las antiguas mesas examinadoras. Un Consejo Superior de Educacion, lo mismo que un Consejo Universitario, un Tribunal Superior de Justicia, de Medicina, etc., puede casar los títulos ó diplomas visiblemente otorgados por error ú otra causa: la sociedad no puede ser víctima de los ineptos, al menos de los diplomados.

VIII

En número mucho menor y por causa diametralmente opuesta, habrá la necesidad de otorgar su jubilación íntegra á maestros notoriamente inutilizados en la enseñanza y que cuentan con más de la mitad del tiempo fijado en la ley para casos ordinarios. Este distrito sufre por causa de enfermedades graves y constantes de ciertos maestros, por otra parte meritorios; y apoyará calorosamente la iniciativa que ellos den al presentarse al Consejo. Es un acto á la vez de justicia, de filantropía y patriotismo.

en favor de servicios tan modestos como valiosos, en una época y en un país en que el primer puesto pertenece á la educación.

Salvo los dos defectos que el último año escolar ha ofrecido en este Distrito, con un reducido número de empleados incapaces y con dos ó tres gravemente enfermos, todo el grueso del personal no merece sinó cumplidos elogios.

IX

En apoyo de esto observaré, que el año pasado, al informar á V. el Presidente de este Consejo hacía, la siguiente observación sobre los exámenes y sus clasificaciones: «Como V. observará, se nota con respecto á unas escuelas exagerado número de sobresalientes, debido á la prodigalidad con que ordinariamente proceden los examinadores, quienes, por falta de práctica, no se aperciben en la mayoría de los casos, que la nota de sobresaliente debe ser excepcional para los alumnos que descuellan extraordinariamente por su preparación y aptitudes.

«Las clasificaciones de sobresaliente y malo ocupan los extremos de la escala, y no pueden por consiguiente acordarse sinó á los que *sobresalen* entre los distinguidos, y á los que no *alcanzan* á ser regulares.

«Desgraciadamente, mientras las comisiones examinadoras no sufran alguna modificación radical

en punto á los elementos que las constituyen, será difícil presenciar la aplicación de las reglas que presiden á las clasificaciones.»

Felizmente, el Consejo de este Distrito encabezaba su pliego de instrucciones para los últimos exámenes, con esta precisa regla: « Las Comisiones examinadoras serán formadas por miembros del cuerpo docente de las Escuelas del Distrito y presididas por uno de los dos inspectores del Consejo Escolar, que correspondan á esa escuela. » Se refiere á los vocales del Consejo, entre quienes está repartida la inspección de todas las escuelas durante el año.

A mayor abundamiento, las mismas instrucciones que dimos para esos exámenes contenían esta categórica prescripción: « Al instalar cada mesa, el Presidente de la Comisión dará lectura de la siguiente regla que deben tener presente los examinadores : « Las clasificaciones de *sobresaliente* y de *malo* sólo « se acordarán por escepción, á los alumnos que *so-* « *bresalgan* entre los más distinguidos, y á los que « *no alcancen* á ser siquiera regulares. La clasifica- « ción común de los que demostrando preparación, « no se distingan en su examen, será la de *bueno*. »

X

He creído deber entrar en estos detalles para que pueda el Consejo Nacional, con más conocimiento de causa, apreciar mejor el resultado de las clasifica-

ciones que arroja el cuadro N° 2; puesto que la tendencia á ser condescendiente en los exámenes no es un defecto esclusivo de los exámenes relativos á las escuelas de este Distrito; en el que si no ha desaparecido por completo esa corruptela, es indudable que no tiene comparación con la de los años anteriores. Lo que importa decir, que las clasificaciones han sido esta vez serias y que no pueden, por lo tanto, ser más satisfactorias.

Paso ahora á hacer la monografía de nuestras ocho escuelas.

XI

ESCUELA NÚMERO 1

(Graduada de niñas.—Director don Juan Scarpa)

La ubicación de esta escuela, en el extremo ménos denso del Distrito, demorará, quizá durante algunos años, la formación regular de las clases superiores de 5° y 6° grado.

Apénas se ha conseguido reunir un 5° grado diminuto, cuya enseñanza se halla repartida, entre el Director para las materias científicas, el Preceptor Elemental, señor Sanguinetti, para las de humanidades propiamente dichas, y el Preceptor Elemental, señor Rodriguez, para el idioma nacional y la aritmética.

Sea dicho de paso, y con aplicación á todas las escuelas: el perfeccionamiento de su organismo será siempre dependiente de la separación del Director, á quien debe destinarse exclusivamente á la necesaria y omnímoda dirección, sin mezclarlo en el profesorado de ninguna clase especial, como que aquella dirección importa la vigilancia é inspección científica constante de todas las clases.

Con programas más amplios que los vigentes, los alumnos de 5º grado han rendido exámenes satisfactorios, si bien nó con la uniformidad de competencia que se ha observado en los de 4º grado enseñados por un solo maestro: el antiguo y discretísimo Preceptor Elemental D. Pablo Rodriguez.

Ménos vuelo en el raciocinio y ménos aprendizaje práctico demostraron los niños del tercer grado confiados al anciano Preceptor D. Antonio Stelle.

Los grados infantiles que están bajo la acertada dirección de la señora Elvira P. de Grasso y señorita Maria Raggio, con la eficaz colaboración del Preceptor señor Foscano y de las Ayudantes señoras de Espinosa, Granel y Plando, poco dejaron que desear, y las deficiencias observadas consistían más en las propias del programa vigente, que en falta de trabajo y competencia por parte de las maestras.

XII

ESCUELA NÚMERO 2

(Graduada de niñas. — Directora señorita Elena Segot)

La ubicacion de esta Escuela, al lado de la Graduada de Varones, también era un obstáculo para la formación de sus grados superiores. Pero este inconveniente acaba de desaparecer, con la traslación de la Escuela Graduada á la Elemental número 5, más central y más adecuada á ese objeto, segun se manifestó á V. en la nota respectiva. Esta traslación tan necesaria, ha podido hoy hacerse fácilmente con motivo de la renuncia de la Directora señorita Segot.

Sólo mediante el tesón de esta eximia Directora, ha llegado á organizarse el 5º y 6º grado en la Escuela número 2, con el plantel de alumnas y notable adelanto en que se presentaron ambas clases.

Los dos grados superiores y el 4º elemental fueron distinguidos, abonando tal resultado la competencia y empeño de la Directora señorita Segot y de la Preceptora Elemental señorita Segunda Duprat.

Merecen igual mención las dos divisiones del segundo grado á cargo de las Sub-Preceptoras señoritas Josefa Tello y Mercedes Gauna.

La clase de tercer grado y las tres divisiones del primero, dirigida aquélla por la señorita de Oli-

vera y las últimas por la señorita de Capurro, completaron ese cuadro de buenos resultados, cuyo conjunto ha demostrado la excelente dirección de la Escuela número 2.

XIII

ESCUELA NÚMERO 3

(Elemental de Varones. — Director D. José Maria Aubin)

Indiscutible es la competencia y tacto organizador del Director Sr. Aubin; pero el examen de su escuela ha tenido lugar al poco tiempo de haber tomado á su cargo, más que la dirección, el penoso trabajo de reaccionar contra el sistema de indisciplina, desorganización y desidia implantado por el antecesor del Sr. Aubin, contra quien este Consejo había elevado su queja al que V. preside.

La eficacia del actual Director resaltó en el examen, y la notoriedad de la disciplina por él restaurada en la Escuela número 3 atenúa considerablemente las deficiencias de algunos exámenes parciales; deficiencias que ni el Sr. Aubin, ni sus nuevos colaboradores han tenido tiempo material para salvar, y que seguramente dejarán de existir en el curso de 1888.

Por otra parte, esos lunares, no imputables al Sr. Aubin, no impidieron dejar percibir el camino que ha recorrido la Escuela durante su breve dirección, ni amenguan el carácter, en general satisfactorio, de los últimos exámenes.

XIV

ESCUELA NÚMERO 4

(Elemental de Varones. — Director D. Saturnino Benavides)

El Sr. Benavides es uno de los Directores más antiguos y meritorios del Distrito. Basta mencionar el hecho de que, tanto en el curso ordinario de las clases, como en el mismo examen, la ausencia accidental del maestro pasa inapercibida, siendo con regularidad sustituida, sin alteración de disciplina ni de enseñanza, por algunos de los alumnos sobresalientes de cada salón.

Esto indica un altísimo grado de disciplina, y también revela el estado normal de las clases, desde que de éstas salen alumnos que pueden hacer las veces de sus maestros.

En particular, sobresalieron el 4º grado á cargo de la señora Eduarda C. de Benavides, y los grados 3º y 2º que dirigen la Sub-Preceptora señorita Zoppi y el Ayudante señor Acebey.

XV

ESCUELA NÚMERO 5

(Elemental de niñas. — Directora señorita Herminia Justo)

Esta es la Escuela que acaba de declararse Graduada, por la ubicación y comodidades del edificio,

por el número y clase de alumnas que llenan sus aulas, por la competencia uniforme del personal docente, y por los títulos y antecedentes de su distinguida Directora señorita Justo.

La idoneidad ha sido proporcional á la disciplina en las horas de examen de esta Escuela, y paralelamente en todos los grados.

Las deficiencias en orden á la enseñanza intuitiva, dependieron, como en las demás escuelas, del defectuoso Programa vigente hasta fines del año 87, y no del mal encaminado esfuerzo de las empleadas de la Escuela número 5, que bien merecen una mención: Preceptoras D. Pereyra y M. Gutierrez; Sub-Preceptora I. Lozada, y Ayudantes C. Tate, A. Raffo y C. Inzaugarat.

En los ramos especiales, sobresalieron las niñas de esta Escuela en labores y gimnasia, llamando esta última la atención, porque sus variados ejercicios eran combinados con arreglos musicales.

XVI

ESCUELA NÚMERO 6

(Elemental de niñas. — Directora señorita Maria Butti)

En esta Escuela, los dos grados elementales dieron satisfactorio resultado en los exámenes, demostrando las alumnas excelente preparación, aún en ramos es-

peciales, como el de labores. Esos grados estaban á cargo de la Preceptora señorita Clara M. Begué y de la distinguida Directora.

Los grados infantiles, dirigidos por las Sub-Preceptoras, señoritas Coyar y Butti, también demostraron la competencia y empeño con que ha cooperado al éxito de esta Escuela su personal subalterno.

En punto á disciplina, no se ha observado en ella un solo defecto apreciable y su Directora parece haber impreso en sus alumnas el sello de su cultura.

XVII

ESCUELA NÚMERO 7

(Elemental de niñas. — Directora señora Soffa Nattero de Romero)

Es realmente lamentable, que en una Escuela como ésta, con capacidad para 1000 alumnas, apenas se haya conseguido organizar los dos grados infantiles con poco más de 200 niñas, al año y medio de inaugurado el edificio.

Ubicado éste en barrio tan poco denso en población, tardará quizá algunos años para que la cifra de la asistencia se aproxime á la de la capacidad del edificio.

Así es como ha sucedido que esa Escuela pudiese dar el satisfactorio resultado que dió en los últimos exámenes, con sólo el personal que tenía al principio, esto es: su asídua Directora, la Preceptora señorita

Etcheverry, y las Ayudantes señoritas Nattero y Branda.

Y como ese personal, especialmente respecto de las dos primeras, es inmejorable, y aún quedará personal sobrante, podría aprovecharse la primera ocasión para pasar á otras escuelas del Distrito, á las señoritas N. Marquez, como Preceptora Elemental, y P. Rodriguez, como Sub-Preceptora; pues son estas dos, escelentes maestras por sus aptitudes y laboriosidad.

XVIII

ESCUELA NÚMERO 8

(Infantil de ambos sexos. — Directora señorita Josefina M. Frigoni)

Los dos grados de esta Escuela han obtenido altas clasificaciones en los exámenes.

A despecho de los graves inconvenientes de la construcción de ese menguado edificio, sin pavimentación en su estenso patio, ni defensa contra el sol y la lluvia; la distinguida Directora de esta Escuela ha sabido sobreponerse á tantas incomodidades, aunque á costa de su salud, para poder dar á la enseñanza la organización y disciplina indispensables á la difusión del saber entre los niños.

El 2º grado, enseñado por la Directora, y el 1º por su hermana, la señorita Rosa Z. Frigoni, han competido en adelante; haciéndose notar sus alumnas por

la seguridad de sus respuestas, sin que intervenga en ellas el recitado de memoria.

El resultado de los exámenes de la Escuela número 8, ha comprobado la eficacia del método y la idoneidad y contracción de las señoritas Frigoni; una de las cuales, la que dirige el primer grado desde hace 5 años, como Ayudante, es, á juicio de este Consejo, acreedora al Sub-Preceptorado; encontrándose en el caso ya notado respecto de las empleadas de la Escuela N° 7.

XIX

ESCUELA NOCTURNA DE ADULTOS

(Director Don José Maria Arechaga)

Los inscritos en esa Escuela son 55. Sólo asistieron al examen 36, cuyas edades varían entre 15 y 36 años; siendo en gran parte extranjeros, dependientes de casas de negocio: lo que hace creer que el número de las Escuelas Nocturnas seguirá el aumento proporcional de nuestra creciente inmigración.

El competente Director, señor Arechaga, con la cooperación del joven don Rufino Acebey, han demostrado su contracción en la enseñanza de Lectura, Escritura, Aritmética, Geografía, Dibujo lineal y Geometría, según lo comprueba el resultado de los exámenes.

XX

El Cuadro General que bajo el número 2, precede á este Informe, ilustrará al Consejo Nacional sobre el éxito, verdaderamente plausible, de los exámenes de las Escuelas del Distrito, que están bajo nuestra inmediata dependencia.

Me es satisfactorio, al terminar, reconocer en nombre de este Consejo, toda la buena voluntad con que el Nacional que V. preside ha coadyuvado á hacer efectivas todas las medidas que, durante el año escolar que ha terminado, tuvo ocasión de someterle.

En su nombre y el mio particular, tengo el honor de saludar á V. con la espresión de mis sentimientos más distinguidos, que se servirá V. hacer extensivos á todo el personal de ese Consejo.

MIGUEL NAVARRO VIOLA.

E. Almiron,

Secretario.

CUADRO N° 1. — Personal docente, capacidad de las escuelas y asistencia

N° DE LA ESCUELA	UBICACION	PERSONAL ACTUAL	DIPLOMA	EMPLEO QUE DESEMPEÑA	AÑOS DE SERVICIOS	MESES	CAPACIDAD DE LA ESCUELA	SALONES	INSCRIPCION	ASISTENCIA MEDIA	OBSERVACIONES
1	Garay y Piedras...	Juan Scarpa.....	Superior	Director	4						
		Pablo Rodriguez.....	Preceptor Elemental	Preceptor Elemental	8						
		Antonio Estelle.....	»	»	5						
		Cándido Sanguinetti....	»	»	—						
		Elvira P. de Groso.....	»	»	17						
		Maria J. Raggio.....	Preceptor Infantil	Preceptor Infantil	7						
		Carlos dos Santos.....	Ninguno	Sub-Preceptor Infantil	6						
		Sara Crevenna.....	Sub-Preceptor Infantil	Sub-Preceptor Infantil	4		500	8	370	321	
		Virginia Espinosa.....	Ninguno	Ayudante	3						
		Maria Granel.....	»	»	3						
		Rosaura Plando.....	»	»	1						
		Lillian Donelly.....	»	Profesora de Inglés	—						
		Elisa Dupré.....	»	» de Francés	—						
		Aquilino Fernandez.....	»	» de Dibujo	—						
		Rosalía Harispi.....	»	» de Música	—						
		Antonio Miralle.....	»	» de Gimnasia	—						
		Portero.....	—	—	—						
2	Piedras y Garay...	Elena Segot.....	Profesora Normal	Directora	3						
		Pastora Gimenez.....	—	Vice-Directora	1						
		Segunda Duprat.....	Preceptora Normal	Preceptora Elemental	4						
		Antonia Olivera.....	Preceptora Infantil	Preceptora Infantil	18						
		Josefa Tello.....	Sub-Preceptora Elemental	Sub-Preceptora Elemental	7						
		Mercedes Gauna.....	Ninguno	Ayudante	6						
		Maria Guarda.....	»	»	3						
		Elvira Barral.....	»	»	2		500	9	329	286	
		Gabriela Segot.....	»	»	1						
		Julia Capurro.....	»	»	4						
		M. S. de Smith.....	»	Profesora de Inglés	—						
		Elisa Duprét.....	»	» de Francés	—						
		Pilar M. de Jermini.....	»	» de Dibujo	—						
		Julia L. de Classen.....	»	» de Gimnasia	—						
		Rosalía Harispi.....	»	» de Música	—						
		Portero.....	—	—	—						
3	Europa, 494.....	José Maria Aubin.....	Profesor Normal	Director	11						
		Rafael Aubin.....	Preceptor Elemental	Preceptor Infantil	—						
		Rosendo Aranda.....	Ninguno	Sub-Preceptor Elemental	10		250	4	278	242	
		Elvira Fraga.....	»	Ayudante	1						
		Clara Barral.....	»	»	2						
		Gerardo Aubin.....	»	»	—						
		Portero.....	—	—	—						

4	Piedras, 414.....	Saturnino Benavides....	Preceptor Elemental	Director	22	3	300	5	260	244	
		Eduarda C. de Benavides	Preceptor Infantil	Preceptora Infantil	1						
		Faustina J. Zoppi.....	Ninguno	Sub-Preceptora Elemental	—						
		Encarnacion de las Heras.	»	Preceptora Infantil	—						
		Blas J. Ramos.....	Ninguno	Ayudante	—						
		Rufino Acebey.....	»	»	2						
		Eduardo Aguirre.....	»	»	9						
		Elisa Garrel.....	»	»	—						
		Portero.....	—	—	—						
		Herminia A. Justo.....	Profesora Normal	Directora	9						
5	Independencia, 258	Dolores Pereyra.....	Maestra Superior	Preceptora Elemental	9	3	450	8	379	255	Interina en reemplazo de E. Aguirre.
		Mariana Gutierrez.....	Preceptora Infantil	Preceptora Infantil	6						
		Isolina Losada.....	Ninguno	Sub-Preceptora Elemental	—						
		Cármén Tate.....	»	Ayudante	2						
		Matilde Serrano.....	»	»	2						
		Angela Raffo.....	»	»	1						
		Rita Urien.....	»	»	1						
		Cármén Inzaugarat.....	»	»	—						
		Vicenta Magariños.....	»	»	—						
		Portero.....	—	—	—						
6	Chile, 740.....	Maria J. Butti.....	Preceptora Elemental	Directora	6	1	500	8	369	302	
		Clara M. Begué.....	Preceptora Normal	Preceptora Elemental	2						
		Gumerinda Eizaguirre..	Sub-Preceptora Infantil	Preceptora Infantil	13						
		Dolores Butty.....	Ninguno	Sub-Preceptora Elemental	6						
		Maria Coyar.....	Preceptora Infantil	Preceptora Infantil	4						
		Antonia Eizaguirre.....	Sub-Preceptora Infantil	»	10						
		Zoraida Belloni.....	Ninguno	Ayudante	2						
		Concepcion Ochoa.....	»	»	1						
		Elvira Esteves.....	»	»	—						
		Portero.....	—	—	—						
7	San José, 977.....	Sofia N. de Romero.....	Preceptora Elemental	Directora	8	1	1000	4	245	211	Interina en reemplazo de Jova S. Lascano.
		Carlota Etcheverry.....	»	Preceptora Elemental	5						
		Vicenta Marquez.....	»	»	5						
		Jova S. Lascano.....	»	Preceptora Infantil	13						
		Isolina Calveira.....	Ninguno	»	—						
		Sara Nattero.....	»	Ayudante	6						
		Petrona Rodriguez.....	»	»	6						
		Maria Branda.....	»	»	—						
		2 Porteros.....	—	—	—						
		Josefina M. Frigoni....	Preceptora Infantil	Directora	10						
8	Lorea, 525.....	Rosa Z. Frigoni.....	Ninguno	Ayudante	5		100	2	94	71	
8	Nocturna Europa 491	José Maria Arechaga....	Preceptora Elemental	Director	18				66	41	
		Rufino Acebey.....	Ninguno	Ayudante							

BIBLIOTHECA NATIONAL
DE MAESTROS

BIBLIOTHECA NATIONAL
DE MAESTROS

NÚMERO DE LA ESCUELA	CATEGORIA	Nº DE EMPLEADOS		ALÚMNOS INSCRITOS			EXAMINADOS POR GRADOS					EXAMINADOS Y CLASIFICADOS EN CONJUNTO								EXAMINADOS Y CLASIFICADOS INDIVIDUALMENTE																
												1er GRADO				2º GRADO				3º GRADO				4º GRADO				5º GRADO				6º GRADO				
		Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	Total	1º	2º	3º	4º	5º	6º	S	D	B	M	S	D	B	M	S	D	B	M	S	D	B	M	S	D	B	M	S	D	B	M
1	Grad. de varones	7	9	344	—	344	188	85	41	9	7	—	188	—	—	85	—	2	37	2	—	2	7	—	—	7	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
2	» de niñas	—	15	—	308	308	138	66	42	17	14	7	84	39	—	63	—	10	32	—	2	13	2	—	7	7	—	6	1	—	—	—	—	—	—	
3	Elem. de varones	2	6	254	—	254	103	60	23	6	—	—	103	—	60	—	—	18	6	—	—	4	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
4	» »	4	4	247	—	247	106	55	26	26	—	—	77	29	—	55	—	14	12	—	14	12	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
5	Elem. de niñas	—	10	85	279	364	145	52	35	15	—	—	40	106	—	52	—	13	22	—	3	12	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
6	» »	—	9	—	351	351	181	76	28	15	—	—	109	72	—	76	—	3	25	—	1	14	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
7	» »	—	7	62	146	208	177	17	—	—	—	—	177	—	—	17	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
8	Infantil »	—	2	11	79	90	46	22	—	—	—	—	—	46	—	2	20	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
		13	62	1003	1163	2166	1084	434	195	88	21	7	847	583	—	134	296	—	42	146	7	22	58	6	2	7	14	—	—	6	1	—	—	—	—	

