

ROCELIO F. GUTO. I



# PATRIA Y TRABAJO

LIBRO DE LECTURA PARA 3º GRADO

EDITORES  
A. KAPELUSZ & CIA. / Precio \$ 1.50 /

B. ME. MITRE 1.242 AL 2  
BUENOS AIRES

# PATRIA Y TRABAJO

95-26

7

# PATRIA Y TRABAJO

Texto de lectura para tercer grado

*Supl. del  
Nº 26.27*

por

ROGELIO F. OUTON

Maestro Normal

Poesías de RAFAEL RUIZ LOPEZ

*O. R.  
C. N. de E.*

Ilustrado por DINO MAZZA

*Exp: 2852-B/934*

---

Aprobado por el H. Consejo Nacional de Educación  
y por los Consejos de Educación de Santa Fe,  
Corrientes, Mendoza, etc.



Editorial A. KAPELUSZ y Cía.

Bmé. MITRE, 1242 - 48 — BUENOS AIRES

1931

DEL MISMO AUTOR:

---

SENDA FLORIDA  
NUESTRO LIBRO  
FRENTE A LA VIDA

HECHO EL DEPOSITO  
QUE SEÑALA LA  
LEY 7092 y 9510.

## PROLOGO

---

*“Patria y Trabajo” es la continuación, en orden ascendente, de “Nuestro Libro”, el que a su vez lo es de “Senda Florida”. Responde al mismo plan y forma, con “Frente a la Vida”, una serie metodizada de libros de lectura, cuya orientación creo oportuno destacar, por lo mismo que es fundamental y básica.*

*Al par que enseña a leer, el libro de lectura debe ser vehículo para difundir entre los niños todo un plan constructivo, con miras al hombre de mañana. El alumno es crisálida que se metamorfoseará en ciudadano. Son éstos los que dan valor a una democracia, así como son los trabajadores los que marcan los jalones de progreso de los pueblos.*

*“Trabajador, ciudadano, hombre, no son tres seres distintos sino tres aspectos diferentes de un mismo ser”. El niño, arcilla que plasmara la escuela, es su precursor.*

*La escuela no puede olvidar ese aspecto de la vida real. Por eso debe cultivar las facultades superiores del ser humano, preparándolo simultáneamente para la vida.*

*“El cuidado de la parte material de la vida y el culto del ideal son finalidades de la enseñanza primaria que deben ser consideradas como dos aspectos de un fin único”.*

*“Una enseñanza puramente utilitaria, que excluya de su pro-*

grama el cultivo de las facultades superiores del niño, será un simple adiestramiento al que ningún padre querrá condenar a sus hijos."

Una educación puramente conceptual, que borre de su horizonte al niño transformado en hombre que ha de abrirse paso a través de la vida, sólo producirá seres inadaptados, seres que correrán al fracaso, ciudadanos y trabajadores nulos o mediocres".

"Demos pues a los niños una enseñanza que sea a la vez utilitaria y desinteresada, realista e idealista y que tenga en cuenta por igual, las necesidades efectivas de la vida material y las más nobles y elevadas aspiraciones del alma".

En el océano inmenso de las nociones que pueden ofrecerse a los niños, escojamos aquellas que sean susceptibles de llevarnos al logro de uno y otro fin. Tomemos tan sólo aquellas que presenten ese doble carácter; son bastante numerosas como para constituir un programa escolar completo.

"Renunciemos a esos ejercicios, llamados educativos, cuya utilidad no aparece nunca. Desterremos esas prácticas estériles, comparables a los movimientos a que se obligaba antiguamente a los presos en algunos países, condenándolos a hacer girar una rueda que no movía ningún engranaje. Esos ejercicios, esas prácticas, constituyen para el niño el peor de los suplicios.

Renunciemos también a las lecciones que no contienen más que un indigesto plato de nociones útiles, pero carentes de valor educativo". (1).

Las lecturas de "Patria y Trabajo" están inspiradas en esa tendencia, la más en consonancia con nuestras necesidades y con el objetivo mismo de la enseñanza.

El autor de este libro ha vivido la vida de la escuela, se ha asomado al escenario nacional y ha procurado descubrir, en to-

---

(1). León Bérard; Instrucciones del 20 de junio de 1923 relativas a los nuevos planes de estudio para las escuelas primarias elementales francesas.

dos sus aspectos, los problemas en que la escuela puede y debe ser factor eficiente de solución, para reflejarlos en su libro, sea en el espíritu que lo inspira, sea en las sugerencias a los maestros o en las lecturas mismas.

Ha consultado también, a la distancia y a través de documentos oficiales y de una amplia bibliografía extranjera, el ritmo de la educación en otros países. Sin dejarse deslumbrar por espejismos, ha pesado todas las soluciones al problema educacional y ha recogido de ellas sugerencias de valor innegable.

Los países agitados por la última guerra se vieron obligados en la post-guerra a trabajar por su reconstrucción. Todos los cerebros privilegiados se pusieron al servicio de dicha causa y unánimemente han coincidido en tomar la escuela como punto básico de la cruzada.

Nosotros, que estamos en plena época de construcción, debemos, con más motivo, encauzar las actividades y forjar el temple del futuro ciudadano a través del niño, y contemplando las necesidades reales del país, trazarle el derrotero que le convendrá seguir para su mayor bien y para bien de la patria.

No habrá seguramente dos opiniones en contra de su aceptación y para quien ausculta más el espíritu que la letra de ciertas manifestaciones de altas autoridades educacionales, puede darse cuenta de que ya flotan en el ambiente y tienen principio de ejecución esas ideas renovadoras que insensiblemente van ganando terreno y se van infiltrando en nuestras prácticas educacionales (2). Sólo falta el golpe certero dado por mano maestra para que podamos iniciar abierta y triunfalmente la nueva era constructiva. Los pilares sobre los que habrá de asentarse son sólidos, pues se cuenta para ello con un cuerpo docente preparado y deseoso de colaborar en el progreso institucional y en la grandeza del país: grandeza material, intelectual y moral que habrá

---

(2). Orientaciones dadas al Colegio Nacional de Trelew y Escuela Normal Nacional de Viedma.

*de colocarnos en concordancia con las deslumbradoras e inmensas bellezas, la prodigiosa fertilidad y el temple de acero de nuestro suelo, que funde en su seno todas las razas, las depura, las renueva y las lanza acrisoladas por el ambiente grandioso de la Patria.*

*“Patria y Trabajo” son dos palabras que encierran un programa completo de acción constructiva.*

*Encierran también los conceptos más generosos y necesarios alrededor de los cuales puede y debe girar todo el engranaje educacional; y resumen en sí todo el bagaje que la escuela debe dar al alumno para armarlo, inteligente, bizarro, gentil y útil caballero en la cruzada de la vida: objetivo de toda enseñanza y de toda educación.*

*Tales son, a grandes rasgos, las orientaciones que he tenido en vista al escribir este libro y que culminan en dos palabras que son su título: Patria-Trabajo.*

ROGELIO F. OUTÓN.

Banfield, junio de 1927.

INDICE POR MATERIAS

## I HISTORIA E INSTRUCCION CIVICA

	Págs.
Constitución de la familia: Si tienes una madre todavía.....	31
Concepto de Patria: Nuestra Patria.....	34
Nuestra Historia: Nuestra Historia.....	36
La fecha patria.....	88
Los impuestos: Servicios públicos.....	108
La Constitución Argentina: Y para todos los hombres del mundo que quieran habitar en su suelo.....	149
Derechos y deberes de los habitantes.....	149
Servicios públicos: Canales subterráneos.....	155
Instituciones encargadas de guardar el orden: policía y bomberos: Honor al mérito.....	128
Gratitud a los muertos por la Patria: Día de los muertos por la Patria.....	169
Correos y Telégrafos: ¡Carterol!.....	159

## II GEOGRAFIA

Aspectos diversos de la República Argentina: Nuestra Patria.....	34
Las estaciones: Otoño.....	39
"    "    Invierno.....	90
"    "    Primavera.....	141
"    "    Verano.....	174
Ocupaciones de los habitantes: Satisfacciones del ahorro.....	59
Sistemas de alumbrado: antiguo y moderno: Luz y fuerza.....	93
Los negocios y el comercio: Responsabilidad.....	124
Lugares de diversión: Justa recompensa.....	104
Las industrias: Entrando en Buenos Aires por el Sud.....	126
Movimientos de la tierra: El consejo del abuelo.....	136
División del tiempo: El consejo del abuelo.....	136
Calles, plazas y paseos de la ciudad de Buenos Aires: La Avenida Costanera.....	142
Riquezas de la República: Importación y exportación: La Ave- nida Costanera.....	142
La granja: Paseo encantador.....	144
Vías y medios de transporte: El puerto.....	146
Razas e idiomas: Y para todos los hombres del mundo.....	149
Inmigración: " " " " " " " ".....	149
Correos y telégrafos: ¡Carterol!.....	159
Tareas de la granja: ¡Carterol!.....	159

	Pags.
Los estudios: Horas de estudio.....	162
Bibliotecas, colegios e institutos de enseñanza: Horas de estudio....	162
Los cultivos del suelo: Exponentes de progreso y prosperidad.....	157
Diarios y revistas: Hay que trabajar de noche para proporcionar lectura informativa al público madrugador.....	166
Estatuas, monumentos y mausoleos más importantes de la República	130
Nacimientos de ríos y arroyos: Excursionistas.....	177
Desniveles de la R. A. como causa de la división de los ríos: La creciente.....	184

### III MORAL

Enunciación de buenos propósitos: Ha sonado la campana.....	27
Deberes filiales y fraternales: Si tienes una madre todavía.....	31
Solidaridad en la desgracia: La limosna.....	57
"    "    "    "    : Por un granito de arena.....	66
Ahorro: Satisfacciones del ahorro.....	59
Formación de hábitos de orden: Colaboración provechosa.....	70
"    "    "    "    "    : En el taller.....	75
Cualidades de los niños: Visitas.....	79
"    "    "    "    : Demostrando habilidades.....	95
Sentimientos filiales: Noche lluviosa.....	100
Obrar por la satisfacción de la propia conciencia: Justa recompensa	104
Proceder con los demás como nos gustaría que procedieran con nos- otros; Procede con los otros, Etc.....	119
Cualidades de los niños: Fuí yo.....	132
Sentimientos de la propia responsabilidad: Fuí yo.....	132
Gratitud: Honor al mérito.....	169
Benefactores de la humanidad.....	175
Economía doméstica: Satisfacción.....	84

### NATURALEZA

#### a) CUERPO HUMANO

Nombre de los huesos principales: Bañistas.....	29
Aseo personal: Bañistas.....	29
Los vestidos: Regalos útiles.....	51
La vivienda: Sorpresa y admiración.....	55
El mobiliaje: Espectáculo interesante.....	64
Su distribución: Colaboración provechosa.....	70

## LOS SENTIDOS Y LAS FUNCIONES.

La vista: Por un granito de arena .....	66
Combinación de colores: Colaboración provechosa .....	70
El tacto: Necesidad satisfecha .....	73
En el taller.....	75
El olfato: Entre perfumes .....	82
El gusto: Satisfacción .....	84
El oído: Maravillosa propagación del sonido .....	86
La voz: Maravillosa propagación del sonido .....	86
Las emociones: Justa recompensa .....	104
Los alimentos: Un gran estómago.....	106
La digestión: Un gran estómago .....	106
La respiración: Un percance.....	117
La circulación: Noble desprendimiento .....	122
Las enfermedades y los remedios: Goloso .....	115
Epidemias y pestes: Asueto .....	55

## b) ANIMALES

Animales domésticos: El rebaño .....	42
La esquila .....	44
El gusano de seda .....	48
Transformación de la lana e industrialización del gusano de seda: Lana, algodón y seda .....	53
Habitaciones de los animales .....	62
Descripción de un pájaro: El Martín pescador.....	68
Peces: Barcas pescadoras .....	134
Las abejas: Las abejas .....	139

## c) PLANTAS

El algodonero: El algodonero .....	46
La morera .....	48
Descripción de un árbol: El árbol.....	113
Los cereales: Exponentes de progreso y prosperidad .....	157

### d) MINERALES

Las piedras: Cantos rodados .....	181
-----------------------------------	-----

### e) EL CIELO Y LOS ASTROS

Estrellas y planetas: Libro abierto .....	97
---	----

### f) FENOMENOS FISICOS Y METEOROLOGICOS

Vapor de agua, rocío, irradiación del calor: Contrariedad .....	38
Poleas y palancas y su aplicación: Espectáculo interesante .....	64
"    "    "    "    "    "    : El puerto .....	146
Propiedades físicas de los cuerpos: ¡Peligro! : No transite por las vías..	77
El sonido: Maravillosa propagación del sonido.....	86
Propiedades de los cuerpos de cambiar de estado según la tempera- tura: La botella rota .....	91
Aplicación de la electricidad: Luz y fuerza .....	93
La lluvia: Noche lluviosa .....	100
Los vientos: Barcas pescadoras .....	134
Inventos e inventores: Benefactores de la humanidad .....	175

## V LENGUAJE

### INDICE DE EJERCITACION GRAMATICAL

ADVERTENCIA IMPORTANTE. — La ejercitación gramatical en este grado debe ser como un toque de atención, preparando al alumno para entrar recién en el grado siguiente al estudio formal de la gramática. Hay que ser, pues, muy parco en las definiciones, haciendo consistir la enseñanza en ejercitación por medio de la agrupación de palabras gramaticalmente afines. La definición solo debe darse cuando ella surja nítidamente de la ejercitación. El plan de estudios y programas para las escuelas de la Capital Federal dice: "Con referencia a las nociones analógicas, el maestro debe darles carácter gramatical dentro de cierta medida, y sin abandonar el carácter práctico de esta enseñanza."

## SUBSTANTIVO

Común: Ha sonado la campana .....	27
Propio: De personas: Bañistas .....	29
De naciones: Nuestra Patria .....	34
De ciudades y pueblos: Nuestra historia .....	36
De ríos y montañas: Excursionistas .....	177
De plazas y paseos: La Avenida Costanera .....	142

## GENEROS

Masculino: Si tienes una madre todavía .....	31
Femenino: Contrariedad .....	38

## NUMERO

Singular: La esquila .....	44
Plural: Formación del plural en los sustantivos terminados en vocal no acentuada: El algodonero .....	46
Terminados en vocal acentuada o en consonante: Regalos útiles ...	51
Colectivos: El rebaño .....	42
Simple: Lana, algodón y seda .....	53
Compuesto: El Martín pescador .....	68
Concreto: Sorpresa y admiración .....	55
Abstracto: La limosna .....	57
Diminutivo: Gusanos de seda .....	48

## ADJETIVO

### a) CALIFICATIVO

Agregar cualidades a sustantivos determinados: Espectáculo in- teressante .....	64
Que se refieran al sentido de:	
La vista: Por un granito de arena .....	66
Aplicar colores: El Martín pescador .....	68
Al orden y buen gusto: Colaboración provechosa .....	70
Táctil — muscular: Necesidad satisfecha .....	73
Olfato: Entre perfumes .....	82

	Pags.
Gusto: Satisfacción .....	84
Oído: Maravillosa propagación del sonido.....	86
Forma y dimensiones de los cuerpos: En el taller .....	75
Propiedades físicas de los cuerpos: ¡Peligro! No transite por las vías	77
Cualidades de las niñas: Visitas .....	79

#### b) POSESIVOS

La fecha patria.....	88
----------------------	----

#### c) NUMERALES

Cardinales: Luz y fuerza .....	93
Ordinales: Demostrando habilidades .....	95
Proporcionales, partitivos y múltiples: Libro abierto.....	97

#### d) DETERMINATIVOS

Noche lluviosa .....	100
----------------------	-----

#### SUPERLATIVOS

La botella rota .....	91
-----------------------	----

#### PRONOMBRE

a) Personales: Justa recompensa.....	104
b) Demostrativos: Un gran estómago.....	106
c) Posesivos: Servicios públicos.....	108
d) Interrogativos: El calor dilata los cuerpos.....	110
e) Relativos: El calor dilata los cuerpos.....	110
f) Indefinidos: El árbol.....	113

#### ARTICULO

Definido o determinante: Goloso .....	115
---------------------------------------	-----

	Págs
Indefinido o indeterminante: Un percance .....	117
Contracciones al y del: Procede con los otros como quisieras que procediesen contigo .....	119

## VERBO

En general: Responsabilidad .....	124
Entrando en Buenos Aires por el Sud.....	126
Presente: Trabajamos .....	128
: Los peligros de la calle .....	130
Pasado: Fuí yo.....	132
: Barcas pescadoras .....	134
Futuro: El consejo del abuelo .....	136
Verbos terminados en ar: Las abejas .....	139
"    "    "    er: La Avenida Costanera de la ciudad de Buenos Aires.....	142
Verbos terminados en ir: Paseo encantador .....	144

## ADVERBIO

De modo: El puerto .....	146
De lugar: Y para todos los hombres del mundo que quieran habitar en su suelo .....	149
De tiempo: Sorpresa y admiración .....	55
Cantidad: Canales subterráneos.....	155

## EJERCITACION ORTOGRAFICA

### USO DE LETRAS MAYUSCULAS

Iniciación de escrito y después de punto:	
Ha sonado la campana.....	27
Nombres de personas: Bañistas.....	29
Nombres de Naciones: Nuestra Patria.....	34
Nombres de ciudades y pueblos: Nuestra historia .....	36

	Pág.
Nombres de calles, plazas y paseos: La Avenida Costanera .....	142
Nombres de ríos, arroyos, sierras y montañas: Excursionistas .....	177

## EJERCITACION CON LETRAS QUE PUEDAN PRESTARSE A ERROR

Con la H: Tiempos del verbo haber (indicación práctica únicamente): Contrariedad.....	38
Tiempo del verbo hacer:	
Palabras que empiezan con h, excluidas las anteriores: La esquila ...	44
Palabras con h en medio: El algodouero .....	46
Palabras que empiezan con hue: Gusanos de seda .....	48
Con la G: Palabras con ig, ag: Regalos útiles .....	51
" " " " : Y para todos los hombres .....	149
Palabras con ga, go, gu: Lana, algodón y seda.....	53
Palabras con ge, gi: Sorpresa y admiración .....	55
" " " " : Asueto .....	115
Con la D: Palabras con ad: Satisfacciones del ahorro.....	59
Palabras con ad: Los peligros de la calle .....	130
Palabras con d final: Limosna .....	57
" " " " : Entrando en Buenos Aires por el Sud .....	126
Con la C: Palabras con cc: Habitaciones de los animales .....	62
" " " " : La avenida costanera de la ciudad de Buenos Aires.....	142
Palabras con ac-oc-ic-uc-ec: Espectáculo interesante .....	64
" " " " " : Exponentes de progreso y prosperidad. 157	
Palabras con ce-ci: Por un granito de arena .....	66
Plural de las palabras terminadas en z: El Martín pescador .....	68
Con la B: Palabras con bl: Entre perfumes .....	82
Palabras con br: Satisfacción .....	84
Palabras con mb: Maravillosa propagación del sonido .....	86

	Págs.
Palabras con ab-ub-eb: Visitas .....	79
"    "    "    "    ": Responsabilidad .....	124
"    "    "    "    ": Canales subterráneos .....	155
Palabras terminadas en aba: La botella rota .....	91
"    "    "    ": Las abejas .....	139
Con la R: Palabras con r inicial: Colaboración provechosa .....	70
Palabras con nr: Necesidad satisfecha .....	73
Palabras con lr: En el taller .....	75
Palabras con rr: Peligro.....	77
Con la M: Palabras con mn: Luz y fuerza .....	93
Palabras con mp: La fecha patria.....	88
"    "    "    ": Fui yo.....	132
Palabras con mb: Maravillosa propagación del sonido.....	86
Con la N: Palabras con ns: El puerto .....	146
Con la J: Palabras con je-ji: Demostrando habilidades .....	95
Con la Z: Palabras con z final: Libro abierto .....	97
Palabras con za-ze-zi: Barcas pescadoras .....	134
"    "    "    "    ": La creciente .....	184
Con la X: Palabras con x: Noche lluviosa .....	100
Palabras con x: Excursionistas .....	177

### EJERCITACION SOBRE EL ACENTO

Palabras agudas: Terminadas en vocal: Servicios públicos .....	108
Cantos rodados .....	181
Terminadas en n: Justa recompensa .....	104
Honor al mérito .....	169
Terminadas en s: El calor dilata los cuerpos .....	110
Palabras graves: Terminadas en consonante que no sea n ni s:	
El árbol.....	113

	Págs.
Destrucción de diptongos: Goloso .....	115
"    "    "    : Paseo encantador .....	144
Palabras esdrújulas y sobreesdrújulas: Un gran estómago .....	106
Hay que trabajar de noche, etc. ....	166
Artículos y pronombres: Un percance .....	117
El adverbio más: Horas de estudio .....	162
Exclamaciones que empiezan con cuánto, etc.: Benefactores de la humanidad .....	175
Uso de los dos puntos en las cartas: El consejo del abuelo .....	136
¡Cartero! .....	159
Cantos rodados .....	181

---

PATRIA Y TRABAJO

## HA SONADO LA CAMPANA

¡Simpática campana! Después de tres meses de ausencia, transcurridos desde el último día de clase del año anterior, vuelvo a escucharte y tus voces sonoras

me llenan de entusiasmo.

Durante los primeros días de vacaciones, me regocijaba tu silencio, pues mis juegos continuaban sin temor de que tú vinieses a imponerles término.

Algún tiempo después, al pasar frente a esta escuela y verte solitaria, quieta y muda, sentía honda tristeza: comprobaba que tú no podías tener vida sin nuestra presencia.

Pero han pasado los meses de descanso y hemos acudido al llamado de la escuela y, tú, campana, has sonado nuevamente con voz resuelta e imperiosa.

¿Por qué tu tañido es hoy tan sonoro y hay en tus notas tantos bríos? ¿Es, acaso, el reposo



quien te ha dado nuevas energías o te propones recordarnos que es tiempo ya de entregarnos de lleno al estudio?

Tu entusiasmo, campanita, me contagia y me hace formular propósitos buenos para el año escolar que se inicia. Desde hoy, tú, melodiosa campana de la escuela, serás amiga y juez, y tu voz sonará en mis oídos, suave o airada, dulce o severa, según haya cumplido o no con mis obligaciones escolares.

PARA EL MAESTRO: La primera lectura es propicia para inculcar buenos propósitos. Impresiones del primer día de clase. Formar lista de nombres comunes. Ejercitación con las mayúsculas después de punto e iniciación de un escrito.

*Vocabulario:* condiscípulo — compañero — camarada — amigo — amistad — compañerismo — relación — amistoso — visitar — estimar — frecuentar — acompañar — autoridades de la escuela.





## BAÑISTAS

Simpáticos, atractivos y aseados son estos dos niños.

Raúl y Luisa, tales son sus nombres, se han sentado sonrientes a la mesa, para tomar el desayuno que la mamá estuviera preparando mientras ellos se bañaban y vestían.

El baño les resulta, a la par que una práctica higiénica, útil y agradable, pues se sienten, al salir del agua, más ágiles y mejor dispuestos para el trabajo o el estudio.

En verano emplean el agua fría; pero en invierno la prefieren tibia.

Una de sus diversiones favoritas durante las vacaciones, era la de bañarse en el río.

Mediante algunas indicaciones de persona entendida aprendieron a nadar en compañía de otros amiguitos. Y resultaba una diversión el contemplar a aquellos bañistas moviendo brazos,

piernas y cabeza, avanzando en el río o perdiéndose bajo las olas, para aparecer luego ruidosos y triunfantes.

**PARA EL MAESTRO:** Inculcará prácticas higiénicas relacionadas con el aseo personal. Formar lista de nombres propios: personas. Escritura de las mismas con mayúsculas.

*Vocabulario:* Nombre de los huesos principales del cuerpo humano en la medida que lo estime conveniente. — corporal — personal — craneana — pectoral — dorsal — agilidad — destreza — entrenamiento — caminar — correr — saltar — nadar.





## SI TIENES UNA MADRE TODAVIA...

Si tienes una madre todavía,  
da gracias al Señor que te ama tanto,  
que no todo mortal contar podría  
dicha tan grande ni placer tan santo.

Si tienes una madre... sé tan bueno  
que ha de cuidar tu amor su paz sabrosa,  
pues la que un día te llevó en su seno  
siguió sufriendo, y se creyó dichosa.

Veló de noche y trabajó de día,  
leves las horas en su afán pasaban,  
un cantar de su labios te dormía,  
y al despertar sus labios te besaban.

Enfermo y triste, te salvó su anhelo,  
que sólo el llanto por su bien querido  
milagros supo arrebatarse al cielo,  
cuando ya el mundo te creyó perdido.



Si acaso sigues por la senda aquella  
que va segura a tu feliz destino,  
herencia santa de la madre es ella,  
tu madre sola te enseñó el camino.

Mas si al Cielo se fué... y en tus amores  
ya no la harás feliz sobre la tierra,  
deposita el recuerdo de tus flores  
sobre la fría losa que la encierra.



EL REBAÑO

Es tan santa la tumba de una madre,  
que no hay al corazón lugar más santo;  
cuando espina cruel tu alma taladre,  
ve a derramar allí, tu triste llanto.

E. NEUMANN.



PARA EL MAESTRO: Constitución de la familia y afectos familiares. Deberes filiales y fraternales. Ejercicios prácticos sobre géneros masculino y femenino.

*Vocabulario:* niño — joven — adulto — anciano — matrimonio — soltero — casado — viudo — parentesco — pariente — huérfano — adoptivo — primogénito — niñez — infancia — juventud — ancianidad — filial — fraternal — paternal — maternal — familiar — nacer — crecer — morir.



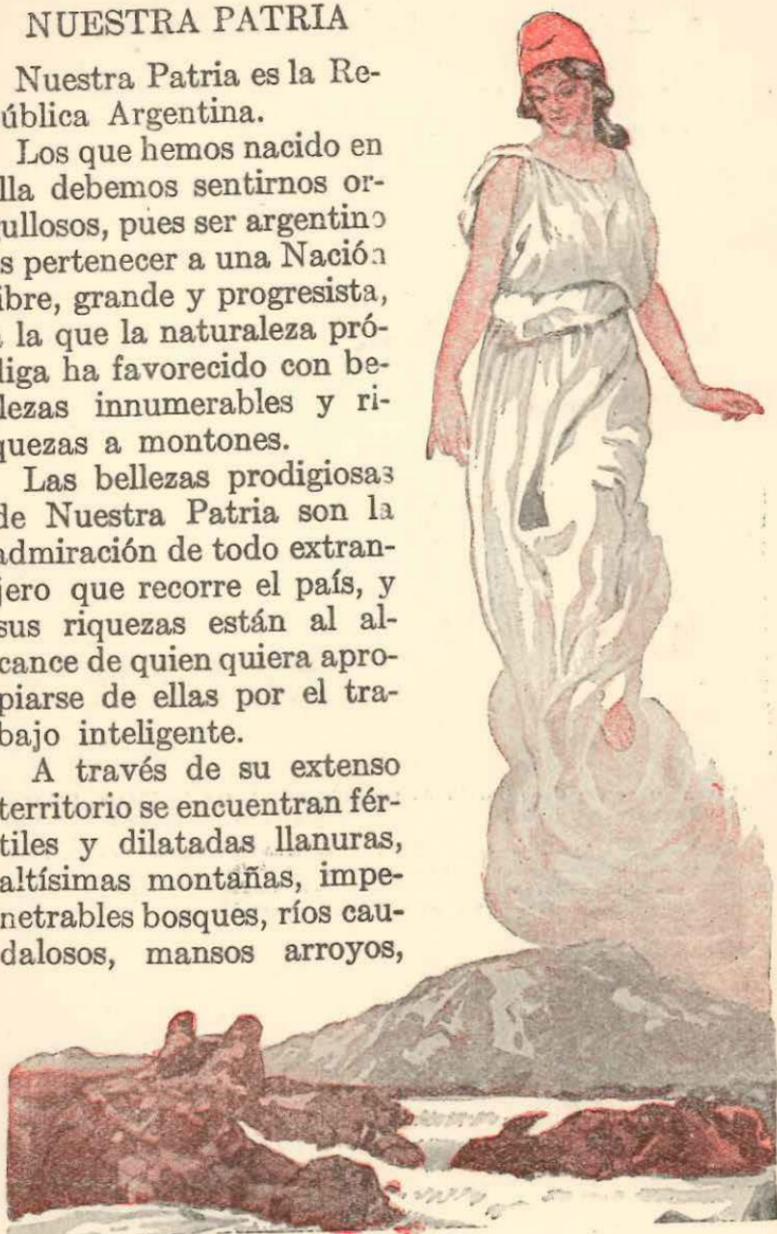
## NUESTRA PATRIA

Nuestra Patria es la República Argentina.

Los que hemos nacido en ella debemos sentirnos orgullosos, pues ser argentino es pertenecer a una Nación libre, grande y progresista, a la que la naturaleza pródiga ha favorecido con bellezas innumerables y riquezas a montones.

Las bellezas prodigiosas de Nuestra Patria son la admiración de todo extranjero que recorre el país, y sus riquezas están al alcance de quien quiera apropiarse de ellas por el trabajo inteligente.

A través de su extenso territorio se encuentran fértiles y dilatadas llanuras, altísimas montañas, impenetrables bosques, ríos caudalosos, mansos arroyos,

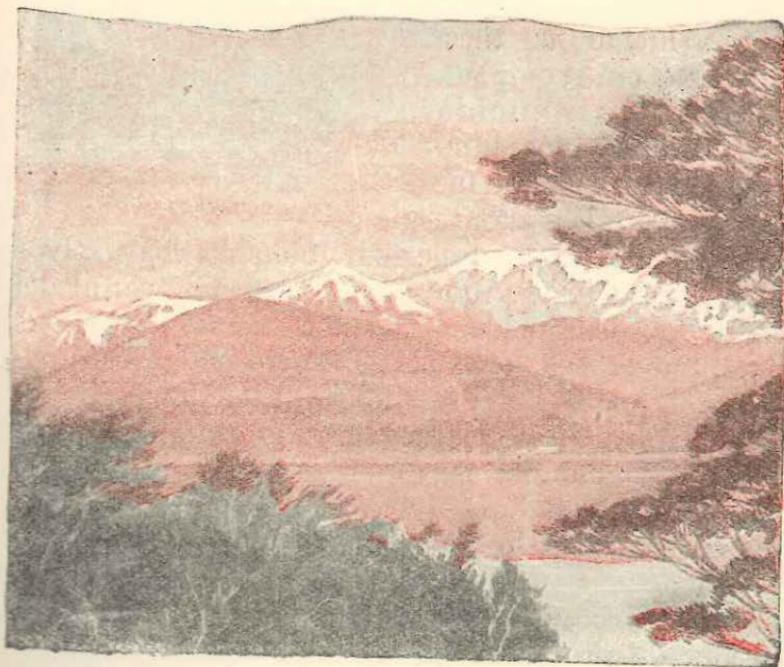


amplia y extensa costa marítima, los climas más variados que permiten todos los cultivos y todas las industrias.

Patria y Trabajo deben ser los ideales de todo argentino.

PARA EL MAESTRO: Con el mapa a la vista ilustrará la lectura indicando y describiendo a grandes rasgos los diversos aspectos de la República. Argentinos y extranjeros. Concepto de la Patria. Lista de nombres propios: naciones. Escritura de las mismas con letra mayúscula.

*Vocabulario:* nacionalidad — Constitución — ley — Bandera — escudo — himno — emblema — insignia — argentino — extranjero — habitar — visitar — transitar.



## NUESTRA HISTORIA

Descubierto el Nuevo Mundo o América, un puñado de hombres de gran espíritu aventurero, llenos de audacia y deseosos de realizar grandes empresas, lanzáronse a continuar los descubrimientos que iniciara el inmortal Colón.

Aquellos hombres debieron luchar, en tierra que les era completamente desconocida, contra obstáculos sinnúmero. Eran hoy los factores naturales: montañas, selvas, ríos o desiertos; mañana: los nativos del país, los indios, que resistían su avance; al día siguiente, las inclemencias del tiempo; luego: el hambre, la sed, el cansancio; pero nada obstó para que aquellos hombres intrépidos avanzaran por el corazón de América, explorando, conquistando y fundando ciudades.

Solís, Magallanes, Gabotto, fueron quienes primero llegaron a lo que es hoy Nuestra Patria.

Mendoza, Garay, Cabrera, Velazco, Mate de Luna, etc., echaron los cimientos de las actuales capitales de provincia de la República Argentina.

El crecimiento de tales ciudades no se hizo es-

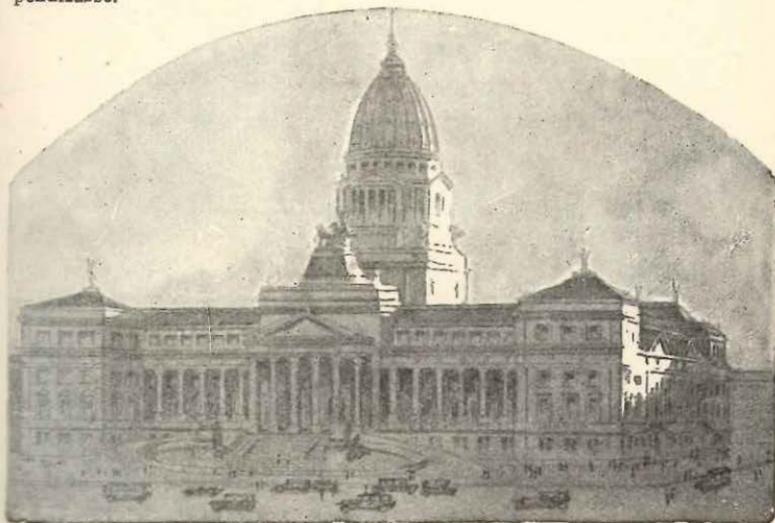


perar y los reyes de España enviaron sus delegados, los virreyes, para que gobernasen en su nombre y los representasen. Después de una fracasada tentativa de los ingleses para apoderarse de estas tierras, los nativos, que no eran ya los indios, sino los descendientes de españoles, abrigaron la idea de tener un gobierno propio, y el 25 de mayo de 1810 lo constituyeron, teniendo la independencia argentina su sanción definitiva el 9 de julio de 1816.

Varias formas de gobierno se ensayaron en la nueva República hasta que la Constitución de 1853 fijó normas estables. Desde entonces el progreso se acentúa y la Nación Argentina marcha segura hacia un porvenir brillante.

**PARA EL MAESTRO:** Esta síntesis histórica tiene por objeto ilustrar aún más el concepto de Patria. Unida a la anterior completa su significado. Formar lista de nombres propios: pueblos y ciudades. Escritura de los mismos.

**Vocabulario:** descubridor — explorador — conquistador — fundador — descubrimiento — exploración — conquista — fundación — independencia — descubierta — explorado — conquistado — poblado — sometido — independiente — descubrir — explorar — conquistar — poblar — someter — independizarse.





### CONTRARIEDAD

— Mamá, dice Rosita algo contrariada, al sentarme sobre el césped, en el jardín, mis vestidos se han mojado. ¿Habrà llovido anoche?

— No, hija. Observa a tu alrededor y verás muchos sitios y objetos completamente secos, que de haber llovido estarían, ellos también, mojados.

— Sin embargo, no hace mucho yo me sentaba por la mañana aquí mismo y mis vestidos no se mojaban.

— Será muy cierto eso; pero debes saber que estamos a fines de marzo y que por lo tanto hemos entrado en una nueva estación: el otoño.

Durante el verano, que es la estación pasada, no habrás notado el fenómeno cuyos efectos sientes hoy; pero en adelante será muy fácil que se repita con frecuencia. Bastará para ello que la

noche sea serena, sin vientos y sin nubes, y que el aire esté muy húmedo. El fenómeno que se habrá producido será el que llamamos rocío.

El rocío, esto es, esas gotitas de agua depositadas sobre las hojas de las plantas, sobre las hierbas y sobre algunos objetos, es el resultado de la condensación del vapor de agua. Este se forma cuando el aire húmedo recibe el calor de la tierra.

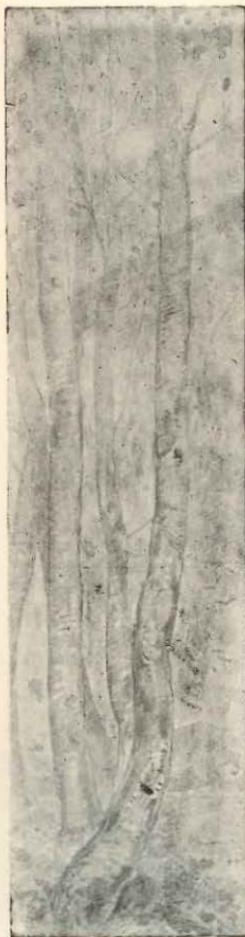
Ve, ahora, a cambiarte el vestido y procura aprovechar la lección.

**PARA EL MAESTRO :** Pondrá de manifiesto, si es posible a raíz de su producción, los fenómenos meteorológicos propios del otoño: el vapor de agua, el rocío. Propiedad de la tierra de recibir calor durante el día e irradiarlo durante la noche, etc. Lista de substantivos femeninos. Lista de palabras con h (tiempos del verbo haber).

*Vocabulario:* humedad — rocío — niebla — evaporación — seco — mojado — húmedo — evaporarse — condensarse — licuarse.



## OTOÑO



¡Bella estación de las mañanas claras,  
luminosas y tibias!

¡Bello Otoño de tardes apacibles!

Entre cantos y risas,  
entregas a los hombres los racimos  
en la alegre vendimia.

Ya los postreros frutos  
ofreces en las ramas amarillas  
sazonados, jugosos,  
rebotantes de almíbar.

¡Otoño, grato Otoño!, tú produces  
reposada alegría,  
cuando de nubes pardas coronado  
vas regando la tierra, endurecida  
por los ardientes rayos del estío,  
con tus lluvias benditas.

Vas preparando la fecunda tierra  
para que, enriquecida  
por la labor del que trabaja experto,  
reciba y multiplique las semillas.

Suena en ti alegremente  
la campana que vibra  
congregando a los niños en la escuela,  
que es como sabio manantial de vida.

¡Otoño! Trabajemos con ahinco  
para ser algún día,  
a más de grato y delicioso fruto,  
primavera florida.





## EL REBAÑO

*(Descripción e interpretación de una lámina)*

A paso lento, sin apresuramiento, el pastor conduce el rebaño hacia el sitio en que pasará el día.

Para su comodidad y mejor cumplimiento de su tarea tiene el jovenzuelo dos buenos auxiliares: el caballo y el perro. El primero, al llevarlo cargado sobre su lomo, le ahorra las molestias y el cansancio de recorrer a pie el camino; y el segundo, es el centinela despierto y activo que vigila la majada, evitando que algunas ovejas se alejen demasiado de las otras o queden rezagadas.

Es una mañana otoñal. Así lo indica el aspecto de la naturaleza que muestra casi desnudas las ramas de los árboles y sembrado el suelo de hojas amarillentas y secas. Lo indica también el crecimiento del vellón de las ovejas, vellón del que fueran despojadas al iniciarse la estación estival.

El pastor debe ser aficionado a la música, pues el instrumento que lleva en sus manos así lo hace suponer. ¡Quién sabe si no hay en él algún genio en formación!

Lo que parece indudable es que tiene una gran inclinación por ella y podemos presumir que, una vez en el campo, sentado sobre algún tronco de árbol o recostado sobre la hierba, arrancará a su instrumento notas melodiosas que interpreten lo que él siente.

¡Cuántos hombres célebres se iniciaron como este pastor!

PARA EL MAESTRO: Iniciará conversación sobre los animales domésticos. Nombres colectivos. Lista de palabras con h (tiempos del verbo hacer).

*Vocabulario:* rebaño — majada — tropilla — piara — arreo — bandada — rodeo — pastor — boyero — caballerizo — cuadrúpedo — bípedo — doméstico — salvaje — herbívoro — carnívoro — ovíparo — frutívoro — mamífero — dócil — manso — fiel — ariseo — potro — domesticar — amansar.





## LA ESQUILA

¿Cuándo quitaron los hombres su lana a las ovejas?, preguntó Ricardo después de escuchar la lectura sobre el rebaño.

En el verano, contestóle su padre, en la misma estación en que, tanto nosotros como ellas, notamos que los abrigos están de más y que lo agradable es llevar vestidos livianos.

El hombre, al alivianar a la oveja del caluroso ropaje, se beneficia grandemente, pues esa misma lana le habrá de servir, más tarde, para protegerse de los fríos inclementes.

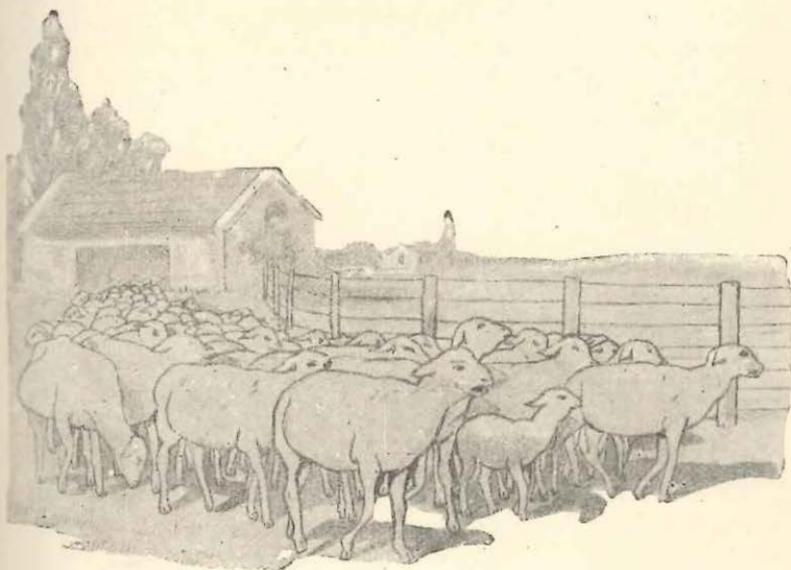
La tarea de quitar la lana a las ovejas se denomina esquila y, en nuestra República constituye una operación de mucha importancia, -dada la gran cantidad de ganado lanar que existe.

Con una lámina a la vista siguió el padre explicando a su hijo cómo se realizaba la esquila en

los diferentes lugares, puesto que los métodos modernos aún no habían llegado a ciertas regiones apartadas o donde la cantidad de ovejas era reducida.

Tijeras hábilmente manejadas o máquinas, son los instrumentos que se utilizan para realizar esta operación.

Las ovejas son llevadas a los galpones donde, después de sujetarles las patas, se procede a cortarles la lana.



**PARA EL MAESTRO:** Las estaciones y su influencia sobre los abrigos del hombre y de los animales. Diversas substancias que cubren el cuerpo de los animales. Conversación sobre la esquila. Lista de substantivos en singular. Lista de palabras con h — excluídas las anteriormente ejercitadas.

**Vocabulario:** pelo — lana — cerda — pluma — cuero — lanudo — lanar — pelar — esquilar — tusar — cuerear — desplumar.



## EL ALGODONERO

Suma curiosidad despertó en la familia de Enriqueta un paquetito que ésta había recibido juntamente con una carta.

Fué por eso que, al dar lectura la niña, en alta voz, del contenido de la carta, aumentó la atención general.

La carta decía así:

*Charata (Chaco), 5 de mayo 1927.*

Señorita ENRIQUETA FIGUEROA.

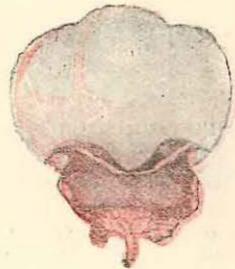
BUENOS AIRES

Querida Enriqueta:

Cumpliendo la promesa hecha en mi anterior, te envío, juntamente con ésta, un paquetito que contiene varias cápsulas de algodón.

Como tú sabrás, esas cápsulas son el fruto de un arbusto de gran utilidad: el algodónero, y su cultivo se ha extendido mucho en estas regiones.

Las flores secas que encontrarás en el sobre son también del mismo, y las he cortado de las plantas antes que se transformasen en fruto, para que observases su hermosura.



Estas flores son, primeramente, de un color amarillo pálido, pasan luego a rosado y por último a encarnado obscuro.

¡Cuánto he deseado tenerte junto a mí, para que hubiésemos contemplado, juntas, estos hermosos campos de algodoneiros en flor!

Mis padres están muy contentos, pues aseguran que recién ahora encontrarán tranquilidad y bienestar.

Recibe, mi buena Enriqueta, un abrazo de tu amiga que mucho te quiere.

LEONOR.

Los copos de algodón y las flores pasaron de mano en mano sugiriendo los más variados comentarios.

PARA EL MAESTRO: Descripción del algodoneiro. Su gran utilidad. Regiones de cultivo. Su gran porvenir como fuente de riqueza para la República. Lista de substantivos terminados en vocal no acentuada: formación del plural. Lista de palabras con h en medio.

Vocabulario: fibra — cápsula -- copo — textil — cultivo — plantación — clima.



## GUSANOS DE SEDA

¡Ay! ¡Qué gusanos tan feos son estos que ha dejado Horacio sobre la mesa!, exclama Lucía. Y tomando una vara se dispone a quitarlos de allí. Pero Horacio, que ha estado observando, impide que cometa ese crimen. “¿Qué vas a hacer, Lucía?”, le dice.



—Arrojar muy lejos estos gusanos cuya vista me resulta sumamente desagradable.

—Sin embargo, debes saber que hay mucha gente que vive dedicada al cuidado de estos animalitos y que ellos les proporcionan el sustento diario. Además, tú misma llevas, con gran satisfacción, algo fabricado por estos insectos.

—Me interesa lo que dices; pero desearía que me lo explicases mejor, pues de lo contrario me quedaré con la misma impresión de repugnancia hacia ellos.

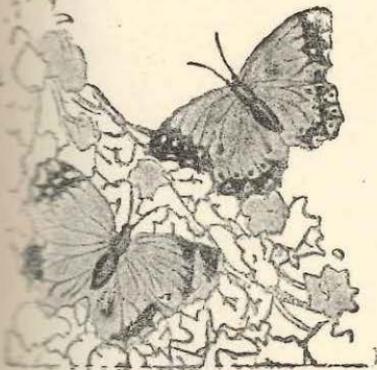
—Estos gusanos los he traído de casa de un

amigo mío que tiene un criadero.

La vida de estos animalitos es sumamente interesante y el criador debe atenderlos continua y cuidadosamente, pues, de lo contrario, se expondría a ver malogrado su trabajo, ya que la falta de una temperatura apropiada o la suciedad, podrían ocasionar la muerte de muchos millares de gusanos.

Observa, Lucía, con qué glotonería devoran las hojas de morera que les he traído. Parece que presintiesen que se les acerca el tiempo del ayuno forzoso, en que pasarán de dos a tres semanas encerrados en el capullo que ellos mismos se habrán tejido.

Al cabo de este tiempo se convertirán en mariposas, siempre que el criador no resuelva aprovechar su envoltura exterior, esa seda que tú tanto aprecias, pues en tal caso deberá proceder a darles muerte, sumergiéndolos en agua caliente, y deshilando luego las finísimas hebras que forman el capullo.

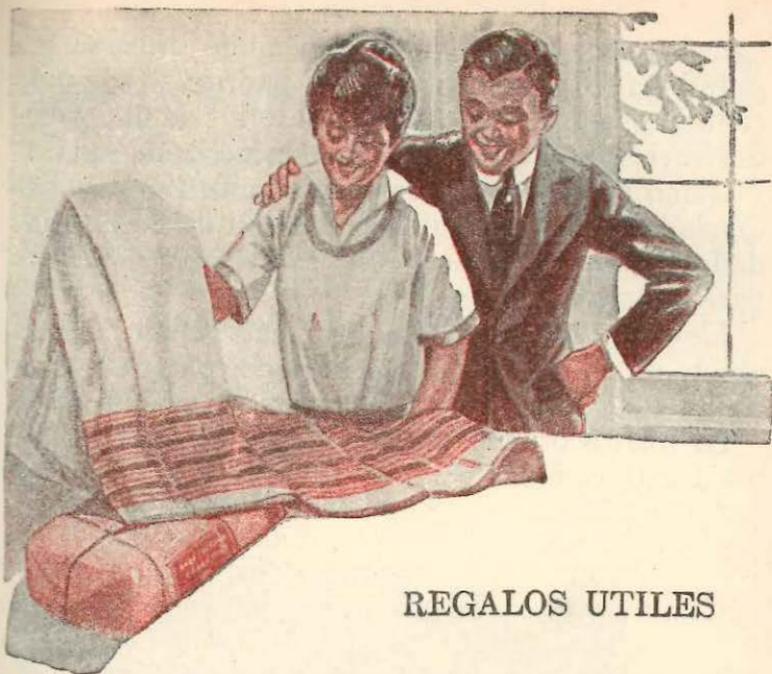


Algunas crisálidas llegan a transformarse en mariposas, pues son necesarias para que den vida a nuevos seres. Cada mariposa pone aproximadamente unos quinientos huevecitos, de los que salen después los gusanos.

Acércate, Lucía; obsérvalos bien y verás que después de lo que te he dicho no te han de resultar tan repugnantes y tal vez tú misma quieras intentar su cría.

PARA EL MAESTRO: Explicará la metamorfosis del gusano de seda y lo que su cría representa como industria productiva. La morera como árbol de provecho. Lista de substantivos diminutivos. Lista de palabras que empiecen con hue.

*Vocabulario:* metamorfosis — ninfa — crisálida — oruga — capullo — metamorfosearse.



## REGALOS UTILES

El padre de Ignacio y Magdalena ha llegado a su casa con varios bultos.

Después de los saludos de práctica, los miembros de su familia más impacientes, insinuaron el deseo de saber qué contenían aquellos paquetes.

El padre mostrando los bultos satisfizo a medias, su curiosidad. Díjoles, señalándolos uno por uno: aquí hay un producto de la oveja, aquí del algodón y en este otro del gusano de seda.

Los mayores comprendieron rápidamente cuál podría ser el contenido; pero los menores exclamaron: ¿Será un corderito?, ¿alguna fruta?, ¿gusanitos? La madre, la buena madre que estaba afanosa dando los últimos toques a la cena, apareció y, con la autoridad que le reconocía el cariño de todos los presentes, procedió a abrirlos.

Del primero sacó una espléndida trazada de pura lana (según aclaración del padre); el segundo contenía varias piezas de ropa interior de dimensiones varias; y el tercero, algunos géneros de seda.

Como no todos los presentes demostraran haber quedado plenamente satisfechos con las respuestas dadas, el padre prometió una explicación detallada para la hora de la cena.

Llevados los regalos a otra habitación, fueron objeto de un examen más prolijo por parte de quienes se consideraban ya dueños de algunos de ellos.

La madre ordenó tender la mesa, pues la comida estaba lista.



Ignacio y Magdalena, obedientes y solícitos, corrieron a dar cumplimiento a lo indicado por su mamá.

PARA EL MAESTRO: Entablará conversación sobre los vestidos y abrigos, según las estaciones. Lista de substantivos terminados en consonante: formación del plural. Dará lista de palabras con ag, ig. Nombre de las piezas de vestir interiores y exteriores.

Vocabulario: abrigado — vestido — desnudo — elegante — harapiento — abrigarse — vestirse — desnudarse — remendar.

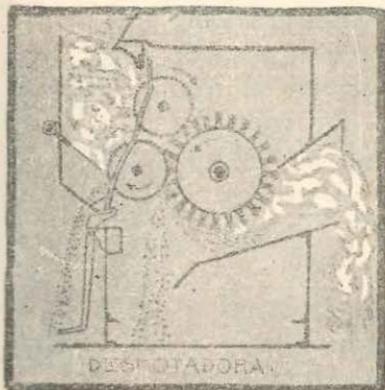
## LANA, ALGODON Y SEDA

El padre, cumpliendo lo prometido a sus hijos, esto es, una explicación sobre la transformación de uno de los productos de la oveja: la lana; del algodónero: el algodón, y del gusano de seda: la seda, inició su conversación.

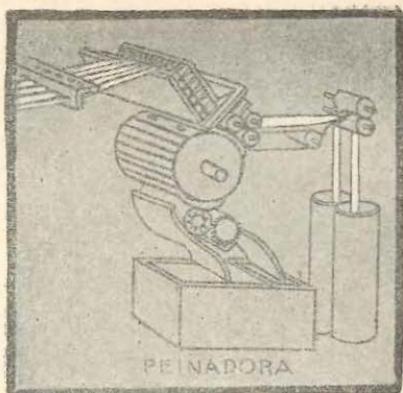
— Después de la esquila, dijo, la lana enfardada es enviada a los lavaderos donde se procede a limpiarla.

Libre de toda suciedad, una parte puede ser utilizada sin nuevas preparaciones, mientras que otra es llevada a las hilanderías, donde se la convierte en hilo que será luego tejido en telares especiales, confeccionándose los mil objetos diversos que servirán para cubrir nuestro cuerpo o abrigarnos. Esta frazada viene a ser, pues, un producto de la oveja: lana transformada.

Con el algodón pasa más o menos lo mismo.



Una vez recolectado, se procede a desmotarlo, esto es, a separar la semilla de su envoltura. Esta última se envía a la hilanderías donde la convierten en hebras y luego, en los telares, en prendas de vestir o tejidos.





De la semilla se extrae aceite.

La seda es el capullo fabricado por unos gusanos. El hombre que desea utilizarlo, envuelve una de las extremidades de éste alrededor de una rueda que gira. Al poco rato el capullo habrá pasado a ser una finísima hebra.

Con la unión de las hebras se forma el hilo de seda y con éste se hacen los tejidos que conocemos.

Así, pues, la mayor parte de nuestros vestidos no son más que el producto de la industrialización de la lana, el algodón o la seda.

**PARA EL MAESTRO:** Entablará conversación con láminas o productos a la vista sobre los procesos del hilado y tejido y la importancia de esta industria en el país. Lista de substantivos simples. Lista de palabras con ga, go, gu.

**Vocabulario:** hilado — tejido — malla — rueca — huso — telar — urdimbre — abrigado — compacto — liviano — hilar — desmotar — tejer — devanar — deshilar.



## SORPRESA Y ADMIRACION

Un sentimiento de sorpresa y admiración embargó tanto al padre como al hijo al recorrer el centro de la ciudad de Buenos Aires. Criados a centenares de kilómetros, en pleno campo, donde el rancho alterna con la casa baja y amplia, no se cansaban de mirar hacia lo alto de aquellos edificios gigantes que con sus diez, once o más pisos, les parecía que llegaban hasta las nubes.

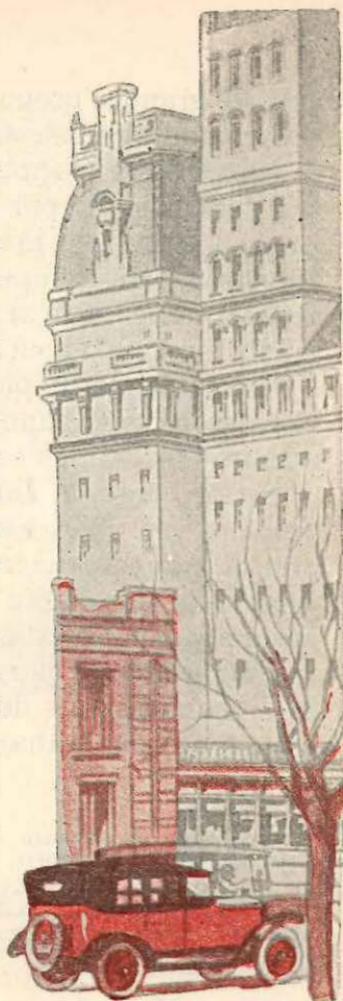
— ¿Por qué construyen edificios tan altos? — preguntó don Genaro, que así se llamaba el forastero, a su hermano que le acompañaba.

— En las grandes ciudades,

— repúsole éste — donde el precio de la tierra es muy elevado, se procura aprovecharla levantando edificios de numerosos pisos.

— ¿No habrá peligro de que se derrumben, tío? — insinuó Jorge, el niño que iba con ellos.

— No. Al iniciar una construc-



ción de grandes proporciones se pone sumo cuidado, sobre todo al echar sus bases o cimientos, pues de lo contrario se atentaría contra la vida de numerosas personas. Es por ello que los grandes edificios pueden desafiar incommovibles los vientos, las lluvias y las tempestades, y las personas que habitan en ellos se sienten tan tranquilas y seguras como las que viven en casas de un solo piso.

Conversando habían llegado hasta la entrada del ascensor de uno de esos edificios que tanto admiraban.

Serios, bajo la impresión de quien recibe por primera vez una fuerte emoción desconocida, hicieron el trayecto hasta el piso décimocuarto. Allí ocuparon una mesa y mientras tomaban el té, recorrían con la vista la ciudad en todas direcciones.

Pudieron apreciar, así, en aquella gira visual, las características de millares y millares de edificios, fruto del trabajo y de la ciencia del hombre.

PARA EL MAESTRO:Entablaré conversación sobre la vivienda en general. Lista de substantivos comunes. Lista de palabras con ge, gi.

*Vocabulario:* choza — rancho — palacio — chalet — rascacielos — propietario — inquilino — locatario — locador — mansión — vivienda — habitación — albergue — morada — hogar — residencia — cómoda — acreada — amplia — estrecha — insalubre — malsana — habitar — alquilar — arrendar — contratar.





### LA LIMOSNA

Pobre, astroso, desvalido,  
con acento dolorido,  
de mis pasos yendo en pos,  
pidióme un débil anciano  
tendiendo la sucia mano  
una limosna por Dios.

---

Al oír su voz plañidera  
sentí compasión sincera  
y lo quise remediar;  
mas no llevaba conmigo  
nada que dar al mendigo  
para su hambre mitigar.

— Perdón, no llevo dinero —  
dije al pobre pordiosero —  
Perdón, amigo, perdón. —  
Y, tendiéndole la mano,  
estreché la del anciano  
con ternura y emoción.

— Gracias — clamó el indigente  
suspirando dulcemente; —  
gracias por vuestra bondad.  
Darle la mano a un mendigo  
y tratarle cual amigo  
es limosna y caridad.

## IVÁN TOURGUENEFF.

PARA EL MAESTRO: Concepto de la verdadera caridad. Lista de substantivos abstractos. Lista de palabras con d final.

*Vocabulario:* caridad — bondad — compasión — caritativo — bondadoso  
— compasivo — dar — ayudar — remediar — compadecer — consolar.





## SATISFACCIONES DEL AHORRO

Alegre, comunicativo, algo nervioso, había llegado a su casa el jefe de la familia.

Traía una cantidad de papeles que dejó sobre la mesa, mientras se quitaba el abrigo.

Rodeado de los suyos procedió a desenvolver, con sumo cuidado y cierta solemnidad, uno de aquellos papeles.

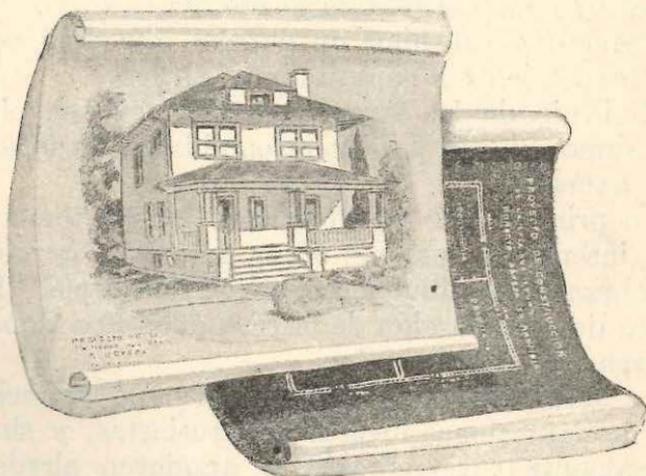
Lo primero que llamó la atención de todos fué una inscripción que con letras grandes y hermosas encabezaba los dibujos. La inscripción decía: "Proyecto de construcción de la casa del señor Roberto Ortega, en Banfield."

La terminación de esta lectura fué anunciada por exclamaciones alegres y entusiastas, y simultáneamente varios brazos se anudaron alrededor

del cuello y cintura del padre: demostración evidente de cómo se había recibido en aquel hogar tan agradable sorpresa.

Serenados los ánimos, inició D. Roberto la explicación de lo que representaban aquellos planos que le entregara esa tarde el arquitecto. Aparecía en primer término el dibujo de lo que sería la futura casa. A continuación se indicaba la distribución de las diversas dependencias. Seguían luego los planos de detalles destinados a cada uno de los gremios que intervendrían en la construcción, esto es, albañiles, carpinteros, herreros, yeseros, cerrajeros, mosaiquistas, electricistas, pintores, vidrieros, etc.

Terminada esta primera explicación, el señor continuó: comprendo lo que quieren ustedes preguntarme con su mirada: ¿De dónde he sacado el dinero necesario para tal adquisición?, pues conocen bien mis entradas mensuales y saben que



poco me queda de ellas después de abonar el alquiler y demás gastos que demanda nuestra subsistencia.

Varios años atrás compré en uno de los pueblos de los alrededores de Buenos Aires una fracción de tierra, que he ido pagando por cuotas mensuales. Abonado el terreno, seguí economizando la misma suma y hoy con ella podré realizar lo que tanto he anhelado: ser propietario de la casa en que viviremos.

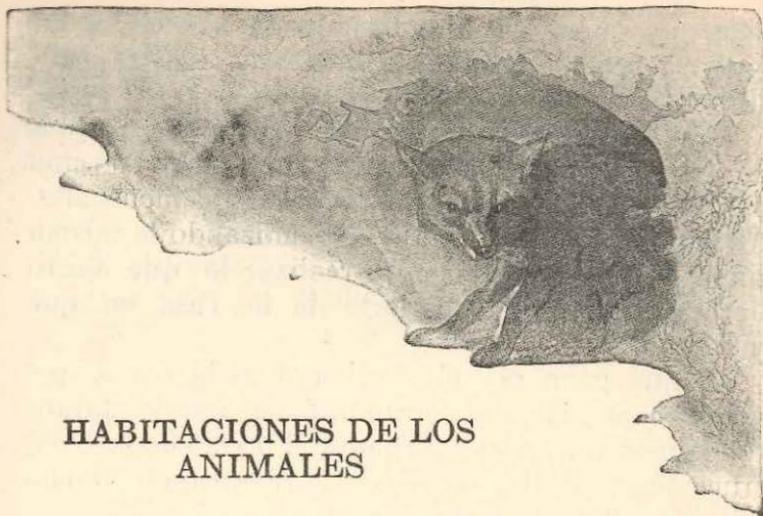
Lo que pago por el alquiler, más la cuota que venía economizando, continuaré pagándolo durante algunos años para completar el precio de la construcción, y al fin de ellos, habré quedado dueño absoluto de la casa.

Este será el fruto del ahorro, añadió, restregándose alegremente las manos.

PARA EL MAESTRO: Iniciaré conversación sobre las grandes satisfacciones y agradables sorpresas del ahorro. Gremios que intervienen en la construcción de una casa y tarea que realizan. Lista de palabras con ad.

*Vocabulario:* Enumerar los gremios que intervienen en la construcción de una casa y las herramientas que utilizan. Características de éstas. Acciones derivadas que ejecutan los obreros.





## HABITACIONES DE LOS ANIMALES

Así como el hombre buscó abrigo y protección para defenderse de las inclemencias del tiempo, también los animales han procurado protegerse, construyendo casas donde tener un refugio seguro.

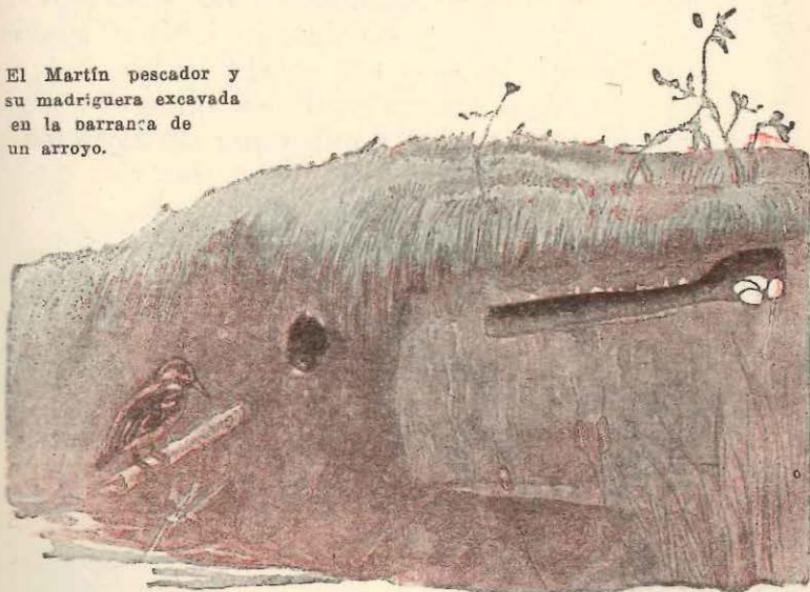
¡Cuán variadas e ingeniosas resultan las viviendas de los animales! Ya se hallan en el mismo suelo, aprovechando las hierbas que crecen abundantes en las llanuras, ya en los huecos de las rocas, en lo alto de los árboles o entre su espeso follaje o bien a orillas de los ríos y arroyos. Y ¡qué herramientas más variadas y medios más diversos emplean para su construcción! Unas veces, es el pico quien les sirve para transportar todo el material necesario que luego, con sumo arte, acomodarán formando una cómoda mansión en forma de nido; otras, son sus garras las que abren galerías en la tierra donde se pondrán a cubierto de las sorpresas de sus enemigos o de las lluvias. ¡Con qué

seguridad se sienten los animales en sus nidos o cuevas!

Desde allí inician correrías o remontan su vuelo en procura de alimentos para sí y para sus pequeñuelos a quienes dejan, confiados, en el interior de los mismos.

No faltan entre los animales hábiles arquitectos que son la admiración del hombre por la perfección de sus construcciones y la comodidad y seguridad de que las rodean. El castor es uno de ellos, pues al dotar a su casa de túneles, galerías, habitaciones, diques, depósitos, no tiene nada que envidiar a las construcciones del hombre.

El Martín pescador y su madriguera excavada en la barranca de un arroyo.



PARA EL MAESTRO: Entablará conversación sobre las habitaciones de los animales y sus características. lista de palabras con cc.

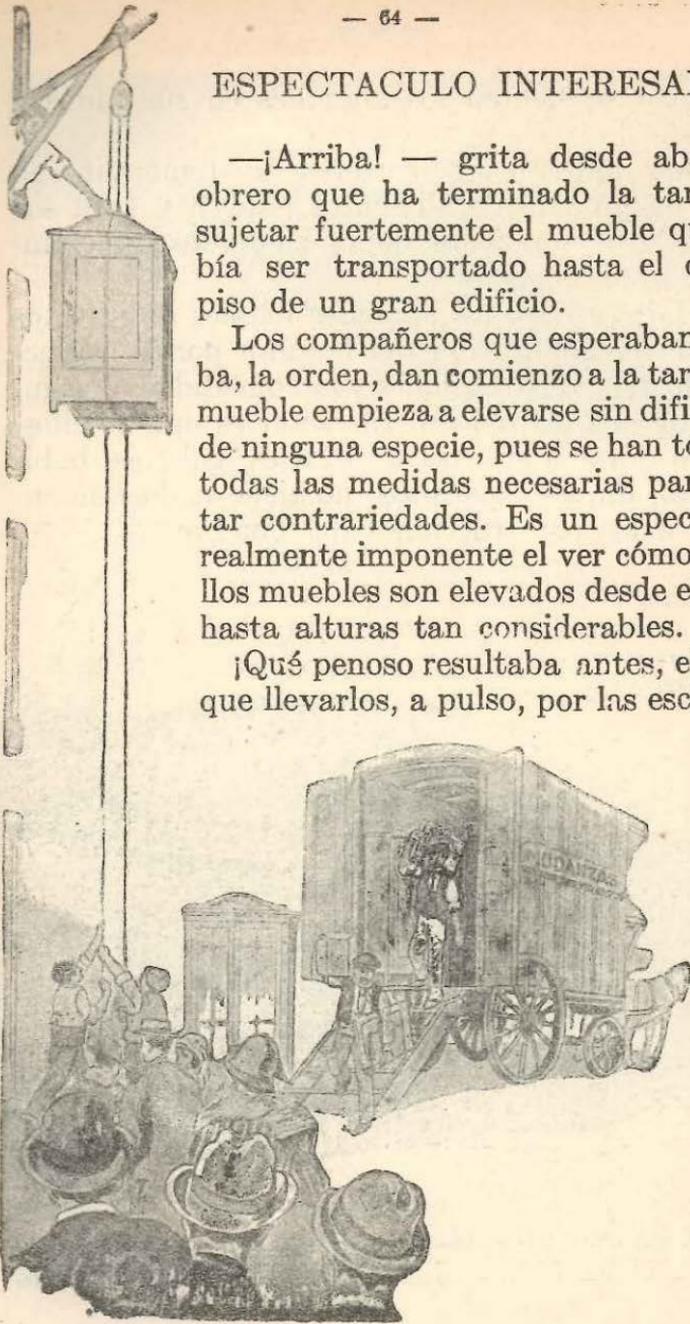
Vocabulario: madriguera — guarida — cueva — nido — refugio — túnel — palomar — perrera — establo — habitación subterránea, aérea, suspendida, terrestre — cavar — minar — oradar — almacenar — ahuecar — flotante.

## ESPECTACULO INTERESANTE

—¡Arriba! — grita desde abajo el obrero que ha terminado la tarea de sujetar fuertemente el mueble que debía ser transportado hasta el quinto piso de un gran edificio.

Los compañeros que esperaban, arriba, la orden, dan comienzo a la tarea y el mueble empieza a elevarse sin dificultad de ninguna especie, pues se han tomado todas las medidas necesarias para evitar contrariedades. Es un espectáculo realmente imponente el ver cómo aquellos muebles son elevados desde el suelo hasta alturas tan considerables.

¡Qué penoso resultaba antes, el tener que llevarlos, a pulso, por las escaleras,





PRIMAVERA EN LAS SIERRAS

no siempre amplias, hasta un cuarto o quinto piso! La pérdida de tiempo era mucha y grande el cansancio que producía a los obreros. De ahí que el ingenio del hombre, utilizando las poleas, haya logrado economizar energías con incalculables beneficios.

Cuando los muebles que se elevan son de peso y dimensiones pequeñas, los transeúntes no reparan mayormente en ellos; pero cuando es un piano, un ropero u otro mueble grande o pesado, entonces detienen la marcha y por un momento siguen en todos sus detalles las alternativas de la ascensión.

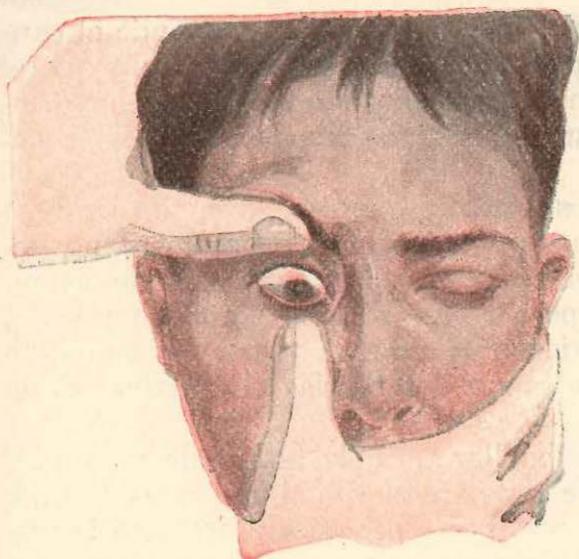
El mueble ha llegado a la altura de un tercer piso. A fin de evitar roces con el balcón, se lo sube muy lentamente. Los espectadores detienen la respiración. Por la mente de más de uno pasa una idea terrible: si aquel mueble pesado se desplomase... e instintivamente se retiran a distancia prudente para que, en caso de producirse la catástrofe, no ser su víctima.

Pero tal cosa no ha de suceder. Basta para convencerse de ello, contemplar la actitud tranquila y confiada de los cargadores.

**PARA EL MAESTRO:** Idea somera y ejemplos prácticos de las poleas y palancas y la ayuda que ellas prestan al hombre. Lista de palabras con ac, ec, ic, oc. Agregar cualidades a substantivos dados. Moblaje de una casa. Obreros que intervienen en la construcción de un mueble, herramientas de que se valen. Acciones que ejecutan.

*Vocabulario:* mudanza — amueblar — instalar.





### POR UN GRANITO DE ARENA

¡Pobre Jorge! Por una causa tan insignificante, un minúsculo granito de arena que le entró en un ojo y que, al querer sacarlo frotando el párpado, le ha lastimado, ha debido faltar hoy a clase y sufrir cantidad de molestias.

El ojo es, sin duda alguna, un órgano sumamente delicado, sobre todo en su interior. Por eso la sabia naturaleza lo ha protegido con una cortina de rápidos movimientos: los párpados; y con vigías o avanzadas alertas: las pestañas. Estas se apoderan de todo cuerpo extraño que llegue hasta las inmediaciones del ojo y lo retienen hasta que el dueño se libre de él.

Pero hay veces, por felicidad no frecuentes, en que debido a la fuerza o velocidad con que vienen

esos cuerpos extraños, no se los puede detener y se alojan en el interior del ojo, como en el caso de Jorge.

Debe tenerse entonces sumo cuidado y obrar con toda delicadeza y cautela, procurando no introducir los dedos, pañuelo o géneros si no se hallan bien limpios.

El obrar precipitadamente o con brusquedad, suele traer desagradables consecuencias como las que le han ocasionado a nuestro amigo.

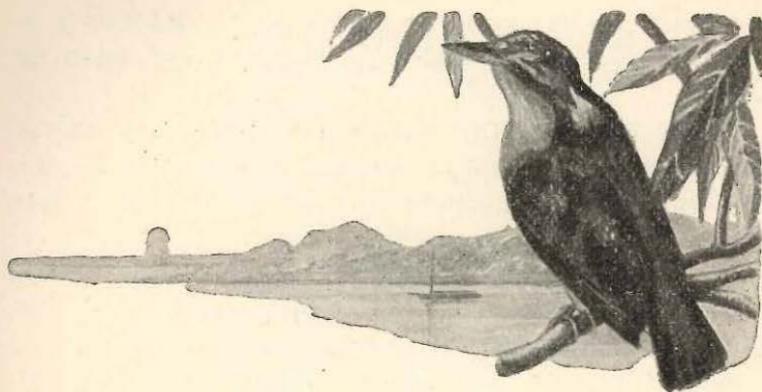
El granito de arena ha producido, por el frotamiento, una pequeña desgarradura que es necesario desinfectar y curar, ocasionando al paciente molestias y dolores.

Felizmente, Jorge sigue las prescripciones del médico y no tardará mucho en curar; pero ha habido casos en que personas que no tuvieron el cuidado y aseo necesarios, han perdido completamente la vista, quedando ciegas.

PARA EL MAESTRO: Describirá el ojo e inculcará la higiene del mismo. Enfermedades de la vista. Aprovechará para hablar de los ciegos y de la inmensa compasión que deben merecernos, fomentando en los alumnos el deseo de ayudarlos. Explicará también cómo se procura hoy aliviar esta desgracia, pues mientras los médicos realizan cada día operaciones maravillosas para devolverles la vista, se fundan escuelas de ciegos en las que se les enseña a leer (por medio del tacto), la música y oficios diversos. Hará aplicar adjetivos calificativos que se refieran al sentido de la vista. Palabras con ce-ci.

*Vocabulario:* vista — visión — ceguera — tuerto — panorama — paisaje — obscuridad — claridad — órganos correspondientes al sentido de la vista — visión nítida, clara, confusa — claro — obscuro — confuso — nítido — hermoso — deslumbrante — magnífico — opaco — transparente — ver — mirar — contemplar — divisar — entrever — distinguir.





## EL MARTIN PESCADOR

¡Cuidado! ¡No hagáis ruido! He aquí un Martín pescador posado en el extremo de una rama de sauce que cuelga sobre el río. Si lo asustamos volará y no volveremos a verle.

¡Qué bonito parece entre las hojas verdes! Con su pico largo y su cola corta, no es mucho mayor que un gorrión, y parece llevar encima todos los colores del arco iris.

Tiene una faja azul brillante en la parte inferior de la espalda; su cabeza y sus alas son de un bonito color verde, con manchas azules en el extremo de las plumas. Su pico es negro, y su barbilla y garganta blancas. Tiene una raya encarnada detrás del ojo, seguida de suaves plumitas blancas, y su pecho parece de brillante cobre. Hasta sus patas son encarnadas y brillan lindamente entre las ramas oscuras.

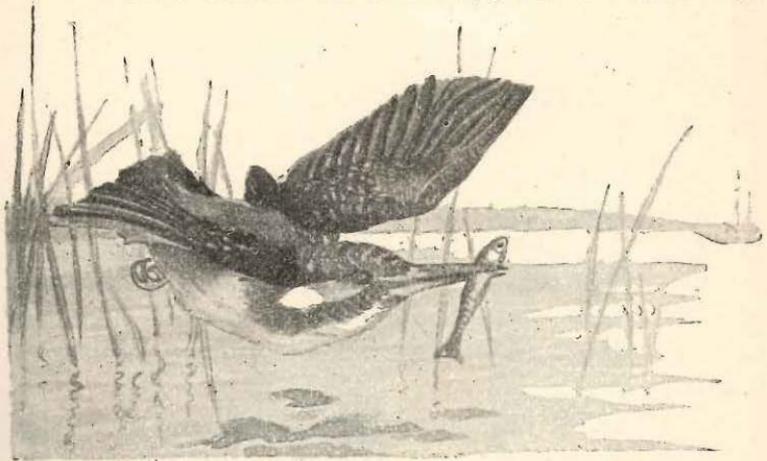
Está acechando el agua tranquila bajo el sauce, en la que están nadando los peces. ¡Zas! acaba de zambullirse en ella. Ya volvió a salir con una cosa

en el pico. Es una mojarrita. Le rompe la cabeza contra una rama y la engulle.

Vuelve a pescar del mismo modo otros dos pececillos. Mientras está comiéndose el último, viene a posarse otro Martín pescador a su lado. Es su compañera, que ha estado pescando a alguna distancia. No es tan brillante como él y tiene una manchita roja bajo la barbilla.

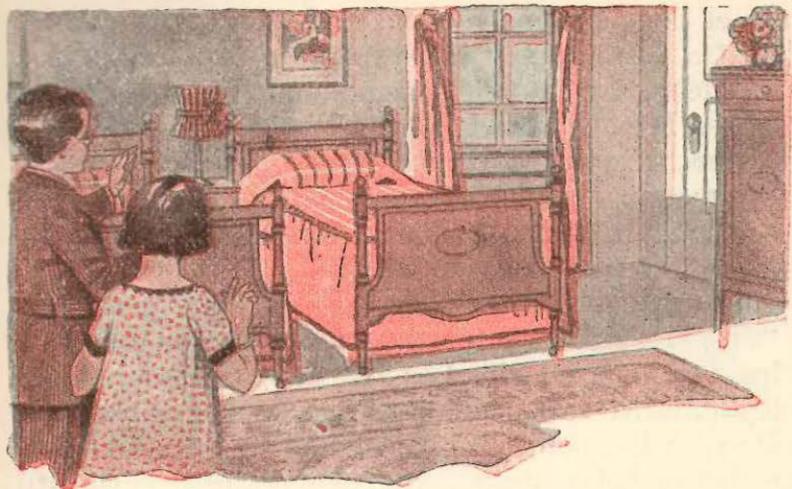
Ahora vuelven a casa y echan a volar gritando: “Sip, sip, sip”. Viven en los árboles y los matorrales a orillas del río. Los Martines pescadores son los pájaros más brillantes que se ven en el río. Parecen tan bonitos entre las hojas verdes o cuando se mecen sobre el agua que, cuando los hemos visto una vez, desearíamos seguirlos viendo siempre.

(De los encantos de la naturaleza, por Arabella B. Buckley)



PARA EL MAESTRO: Descripción del aspecto exterior de un pájaro. Los colores y sus diferentes combinaciones. Aplicar colores como adjetivos calificativos a objetos dados. Enumeración de colores. Lista de palabras que terminando en z en el singular cambien por ces en el plural.

Vocabulario: matiz — paleta — pintor — acuarela — lápiz — pastel — óleo — pintar — bosquejar — dibujar — teñir.



## COLABORACION PROVECHOSA

Luis y Rosalía departen sobre el mejor modo de distribuir los muebles y adornar las habitaciones de la nueva casa en la que se han instalado con su familia.

Ellos quieren que la comodidad y el buen gusto se adviertan hasta en los menores detalles.

Para llevar a cabo sus deseos se han prometido mutua ayuda, contribuyendo cada uno, con sus ideas y trabajo, a la mejor realización de sus propósitos.

Varias veces han cambiado la ubicación de los muebles, sin haber conseguido quedar satisfechos.

— Esta cama podría quedar en este sitio, dice Rosalía. La luz no molestará a quien la ocupe, porque penetra por el costado y bien sabes que eso es lo mejor. Ubicada la cama, resultaría más fá-

cil distribuir los otros muebles. El ropero aquí, Luis. Quedará en un sitio de fácil acceso y al mismo tiempo con el espacio suficiente para poder, con toda comodidad, abrir sus puertas y cajones.

Distribuidos todos los muebles, los niños se colocan en la puerta de entrada para apreciar, desde allí, el efecto que producen. ¡Muy bien! exclaman satisfechos. Ahora dediquémonos a los adornos.

— Y ¿qué adornos vas a poner?, Lucía.

— Eso déjalo por mi cuenta. Mamá y yo los prepararemos: unos moños, unas cintas, carpetitas, pantallitas, etc... Ya verás qué mono va a quedar este dormitorio.

— ¿Sabes que se me ocurre una idea?

— Díla.

— Que el ropero, la mesita y las sillas con su color verde no entonan bien con el papel de la habitación que es azul.

— Y ¿qué haremos?



— Ahí está mi idea. Retiraremos los muebles, yo los lijaré prolijamente y luego les daré varias manos de pintura azul.

— Muy bien, Luis. La idea es magnífica. Manos a la obra.

PARA EL MAESTRO: Inculcará el orden y el buen gusto, agregando ideas prácticas sobre la mejor forma de distribuir los muebles y adornos en las habitaciones. Combinación de colores. Adjetivos calificativos que se refieran al orden y buen gusto. Palabras con r inicial.

*Vocabulario:* orden — comodidad — estética — cómodo — ordenado — estético — de buen gusto — prolijo — arreglar — adornar — embellecer — decorar — combinar — pintar.



## NECESIDAD SATISFECHA



Enrique necesitaba una regla redonda y como no la tuviese a mano resolvió fabricarla.

Consiguió un trozo de madera de las medidas necesarias y, con las herramientas que su papá solía utilizar para ejecutar algunas obras caseras, dió comienzo a la tarea.

Pasóle primeramente el cepillo a fin de alisarla, pues la madera era áspera, rugosa e irregular.

Comprobado por medio de la escuadra que los cuatro lados estaban lisos, sin ninguna aspereza, y que las caras formaban entre sí un ángulo recto, convirtió la regla cuadrada en octogonal, redondeándola luego, para lo cual hubo de gastarlas aristas.

Una vez redondeada procedió a lijarla con papel de lija cuyo grosor fué disminuyendo a medida que la aproximaba a la forma deseada.

Al comprobar, por el tacto, que toda la superficie estaba lisa y suave, no ofreciendo asperezas de ninguna clase, dió por terminada su tarea.

Gracias a su industria, Enrique obtuvo la regla que necesitaba.

¡Cuántas necesidades pueden ser satisfechas de inmediato con un poco de trabajo e ingenio! Y ¡cuántas pequeñas composturas y arreglos de la casa pueden ejecutar, con satisfacción de todos, los niños industriosos!

PARA EL MAESTRO: Inculcará deseos de ser útiles en todo momento. Conversación sobre el tacto. Aplicar adjetivos calificativos que se refieran al sentido táctil muscular. Lista de palabras con nr.

*Vocabulario:* presión — contacto — pulsación — choque — áspero — liso — suave — rugoso — caliente — frío — tibio — impresión digital — tocar — palpar — oprimir — apretar — chocar.





## EN EL TALLER

Así puede llamarse a la habitación en que estos niños se hallan entregados a sus prácticas manuales.

Diego y Juan se afanan por terminar algunos trabajos que les fueron encargados por sus hermanos.

Mientras el primero da los últimos retoques a un carrito, el segundo alisa las pequeñas sinuosidades de una rinconera semicircular.

Una vez terminados estos dos objetos, empezarán la construcción de una camita para acostar la muñeca de la regalona de la casa, y una mesa en la que la hermana mayor tomará el té con algunas de sus amigas.

Las niñas están cortando unos moldes con los

que se proponen confeccionar delantales. Para ello han necesitado tomar las medidas anteriores, posteriores y laterales, el alto y ancho de la que será su dueña.

Alrededor de los tableros clavados en la pared, están los instrumentos necesarios para la ejecución de estos trabajos: compases, escuadras, dobledecímetros, cintas, transportadores, etc.

Reina el mayor orden en este taller donde hay un lugar reservado a cada instrumento. Los niños no saldrán de allí sin haber ordenado todo convenientemente, de tal modo que resulte fácil el conseguir inmediatamente lo que desean utilizar.

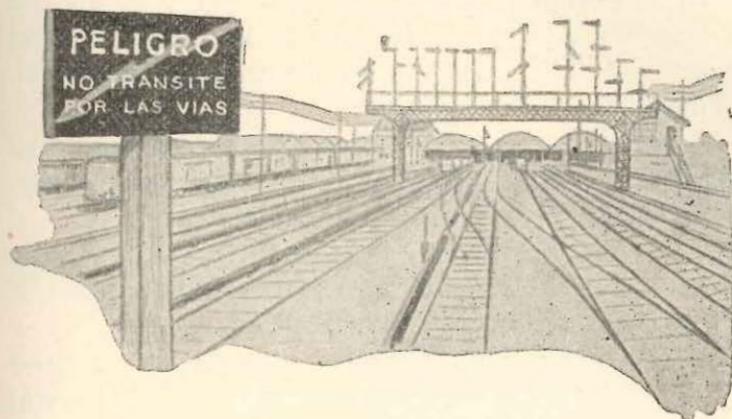
Niñas y niños pasan alegremente su tiempo, sabiendo que al final de la jornada habrán avanzado en el aprendizaje de algo útil, y habrán producido obras de provecho.

La satisfacción con que sus padres se interesan por los detalles de sus trabajos los alienta para continuar en su obra, a la par que les recompensa el esfuerzo realizado.

Cuando abandonan el taller, por ser la hora de estudiar las lecciones o terminar algunos deberes, lo hacen con sentimiento y deseando poder continuar al día siguiente el trabajo interrumpido.

PARA EL MAESTRO: Formas y dimensiones de los cuerpos. Aplicar adjetivos calificativos que se refieran a la forma y dimensiones de los cuerpos. Lista de palabras con ir.

*Vocabulario:* Nombre de las diversas herramientas que se usan en los talleres de trabajo manual y clases de labores. — Grande — pequeño — anterior — posterior — lateral — alto — bajo — angosto — ancho — estrecho — holgado — corto — largo — redondo — ovalado, etc., — alrededor — aumentar — disminuir — cortar — agregar — medir — comprobar — reducir.



## ¡PELIGRO! NO TRANSITE POR LAS VIAS

Esta es la advertencia que en forma de letreros exhiben algunas empresas ferroviarias, de trecho en trecho de las vías por las que corren trenes eléctricos.

Fácil es investigar la causa de tal aviso: junto a los rieles corren cables que conducen la electricidad necesaria para que los convoyes puedan circular.

¡Cuántas víctimas ha producido la falta de cumplimiento de esta indicación!

El mismo peligro existió en las ciudades cuando los cables conductores de la electricidad eran aéreos.

Más de una vez sucedió que alguno de esos cables se cortase y, al caer, fulminara a la persona que, para su desgracia, transitaba por allí.

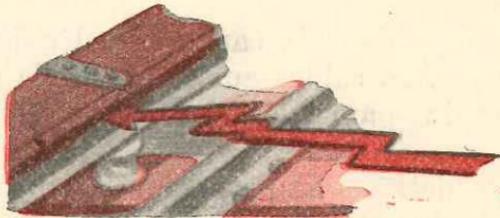
Hoy, la mayoría de los cables se colocan bajo

tierra, convenientemente forrados, evitando así que nuevas vidas paguen tributo a la propiedad del cuerpo humano de ser buen conductor de la electricidad.

Los electricistas, mecánicos o personas que deben trabajar con esos cables, toman precauciones para preservarse de las descargas eléctricas.

Para ello se colocan guantes de goma, o pisan sobre vidrio, madera o algún otro cuerpo aislador o mal conductor de la electricidad.

Y si la electricidad resulta en unos casos mensajera de la muerte para las personas que ignoran las propiedades de los cuerpos u obran con descuido, resulta en cambio inofensiva para los demás y presta a todos servicios incalculables, ya que ella es luz, fuerza, calor, sonido, movimiento.



PARA EL MAESTRO: Conversación sobre las propiedades físicas de los cuerpos. La electricidad. Aplicar adjetivos calificativos que se refieran a propiedades de los cuerpos. Lista de palabras con rr y r.

*Vocabulario:* permeable — impermeable — poroso — cuerpo refractario — buen conductor — aislador — sonoro — luminoso — fulminar — aislar — sonar — conducir.

## VISITAS

¡Magdalena!  
¡Magda-le-e-ena!  
grita una niña, a la par  
que hace sonar sus dedos  
contra la puerta  
cerrada del dormitorio  
de su amiga.

—¿Quién me llama?

—Yo. ¡Mag-da-le-e  
e-na!

—Y, ¿quién eres tú?

—¡Mag-da-le-e-e-  
e-na!... Soy Raquel.

—¡Ah! pícara. Ya debí suponerlo, pues nadie  
más que tú sería capaz de tales bromas. ¿Qué  
quieres?

—Quisiera que nos abrieses la puerta, pues  
sabrás que estoy con Alcira, Elena, Carmen y  
Lucrecia y tanto ellas como yo deseamos entrar.

—Vosotras, amiguitas, pasaréis; pero Raquel  
quedará afuera.

—Si no pasa ella con nosotras, nos volveremos.

—Bueno, si es así, la perdono. Pueden pasar  
ustedes adelante.

Mientras Raquel pide disculpas a sus visitas  
para retirar de la habitación algunos enseres de  
los que se ha servido para terminar prolijamente el  
aseo de la misma, sus amigas observan los adornos.

Uno de ellos les merece especial atención. Es  
un muñeco negro perfectamente vestido, que alarga  
sus brazos desde la silla en que lo han sentado.



“¡Qué bonito es!”, dice una. “¡Qué feo!”, exclama otra. “¡Qué mono!”, agrega una tercera. Entretanto Magdalena ha vuelto. Se acerca al grupo que admira su muñeco negro, y les cuenta cómo pasó aquél de la vidriera de la juguetería a su poder, una tarde en que había salido a pasear con su tío, después de haber vainillado, bordado, lavado y planchado para éste una docena de pañuelos.

La conversación se prolonga animadamente entre los componentes de aquel grupo, alegre y bullicioso, que pasa de un tema a otro con la frecuencia y facilidad de las mariposas en sus visitas a las flores.

PARA EL MAESTRO: Entablará conversación sobre las ocupaciones de las niñas y cualidades que deben adornarlas. Hará enumerar estas cualidades y las hará agregar a los substantivos, formando así adjetivos calificativos. Lista de palabras con ab, ob, ub.

*Vocabulario:* hacendosa — limpia — prolija — comedida — trabajadora — gentil.





## TR A B A J A

Trabaja, joven, sin cesar trabaja:  
la frente honrada que en sudor se moja,  
jamás ante otra frente se sonroja,  
ni se rinde servil a quien la ultraja.

Tarde la nieve de los años cuaja  
sobre quien lejos la indolencia arroja;  
su cuerpo al roble, por lo fuerte, enoja;  
su alma del mundo al lodazal no baja.

El pan que da el trabajo es más sabroso  
que la escondida miel que con empeño  
liba la abeja en el rosal frondoso;

si comes ese pan serás tu dueño,  
mas si del ocio ruedas al abismo,  
todos serlo podrán, menos tú mismo.

**ELIAS C. POMPA**



## ENTRE PERFUMES

—Mira qué bien huele este jabón, Jacinta — dice Blanca mientras aproxima a la nariz de su amiguita una pastilla rosada.

—Muy fragante; pero de aroma más suave y delicioso me parece esta otra: huele.

—Efectivamente: huele a rosas; y esta otra a jazmín, y la fragancia de esta amarillenta es de heliotropo.

Las niñas continúan dialogando animadamente mientras comprueban el olor de cada jabón y apartan aquellos que, a su juicio, les resultan de fragancia más exquisita.

A ellas se les ha comisionado para la compra de artículos de tocador y al entrar en aquella perfumería reciben la impresión de estar en un jardín encantado: tal es la fragancia de flores que se aspira en su interior.

Y efectivamente, hay en esos frascos pequeños y en las pastillas y pastas perfumadas, la esencia de las flores más fragantes que fueran orgullo de los jardines donde nacieran.

Al hacer su adquisición las niñas no se dejan seducir por los perfumes demasiado fuertes, pues saben bien que una persona limpia y aseada no necesita saturarse de ellos para ser agradable. Recuerdan asimismo la afirmación de su maestra: el aseo es el mejor perfume.



PARA EL MAESTRO: Conversación sobre el olfato. Hará aplicar adjetivos calificativos que se refieran al sentido del olfato. Lista de palabras con bl.

*Vocabulario:* fragante — perfumado — fétido — oler — aspirar — respirar — inspirar.



## SATISFACCION

¡Delicioso, agradable, exquisito!, son las exclamaciones de las convidadas de Clorinda, al saborear el dulce de leche que la niña les ofrece con toda la galantería y obsequiosidad de una buena amiga y empeñosa ama de casa. Sabrán ustedes, les dice la gentil obsequiante, que este dulce es hijo de mi trabajo y por ello quiero que me digan cómo lo encuentran.

Las invitadas paladean con aire de grandes conocedoras, examinan su espesor y hacen como que investigan aún más; pero al final la opinión es uniforme: dulce riquísimo, sabrosísimo, a punto. Parece, según la mayoría, que ha sido preparado por una experta dulcera.

Clorinda agradece satisfecha las ponderaciones de sus amigas y las atribuye a excesiva gentileza de las mismas; pero ante las reiteradas afirmaciones debe convenir ella también en que aquel dulce está riquísimo. Bastaría para comprobarlo, por otra parte, observar los platos en que ha sido servido.

La satisfacción de Clorinda se refleja en su rostro sonriente, pues una vez más ha podido saborear la alegría de las buenas amistades y la utilidad de aprender bien las enseñanzas domésticas.

**PAPA EL MAESTRO:** Iniciará conversación sobre el sentido del gusto. Hará aplicar adjetivos calificativos que se refieran al mismo. Lista de palabras con br.

*Vocabulario:* goloso — sabroso — insulso — amargo — ácido — picante — salado — almibarado — empalagoso — gustar — paladear — saborear — probar.



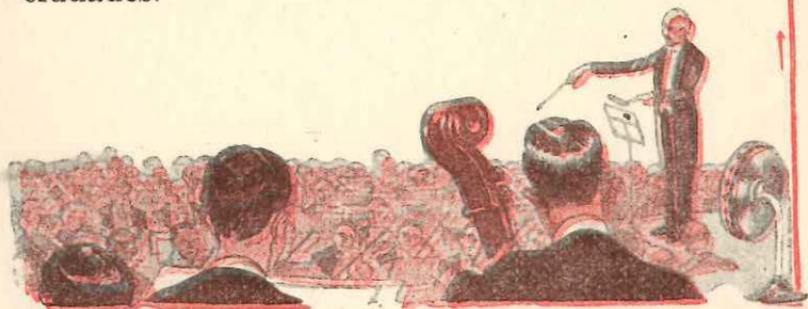
## MARAVILLOSA PROPAGACION DEL SONIDO

Es una noche cruda de invierno. La familia continúa reunida en el comedor, después de la cena, al calor de la estufa y de los afectos familiares.

Un profundo silencio reina en la habitación, pues los presentes están disfrutando el placer de una audición radiotelefónica transmitida desde la ciudad.

Y es así cómo, a pesar de hallarse en pleno campo, aquella familia que gusta de la música, del teatro, de las conferencias, de los recitados, disfruta de ellos con sólo aplicar a sus oídos un teléfono en combinación con un aparato receptor radiotelefónico.

El sonido, sea la voz humana o las vibraciones de los instrumentos musicales, corre a través del espacio en todas direcciones, lanzado por intermedio de las máquinas que poseen las oficinas transmisoras de las ciudades.





Dichas oficinas ejecutan en sus locales programas variados que transmiten a sus invisibles oyentes.

Este maravilloso invento, fruto de la observación y el estudio, permite a las



personas comunicarse entre sí a través de distancias enormes y proporciona, sin más gastos que los ocasionados por la instalación de un aparato receptor, diversiones sinnúmero.

PARA EL MAESTRO: Iniciaré conversación sobre este maravilloso invento. El oído. Hará aplicar adjetivos calificativos que se refieran al sentido del oído. Lista de palabras con mb.

Vocabulario: órganos del oído — sonido — mudo — grave — suave — armonioso — hablar — oír — escuchar — sonar — representar.

## LA FECHA PATRIA

La ciudad, el pueblo, el caserío, la República toda despierta alborozada el Veinticinco de Mayo a los sones de dianas triunfales que recuerdan a sus habitantes la fecha magna.

Argentinos y extranjeros se sienten, más que nunca, cobijados por la sublime enseña azul y blanca que hoy como ayer, como mañana y como siempre, extiende sus franjas bienhechoras, símbolo de libertad y de progreso.



Todas las actividades se interrumpen en el día de la Patria, y en los hogares, la bandera o la escarapela nacional son motivo de recuerdos y de atenciones.

Los padres cuentan a sus hijos, los abuelos a sus nietos, los hermanos mayores a los menores, las conmemoraciones en que han participado y aquellas que han dejado en su memoria huellas más profundas y recuerdos más imperecederos. Instituciones públicas y privadas, nacionales y extranjeras, se asocian al regocijo común y desarrollan programas de

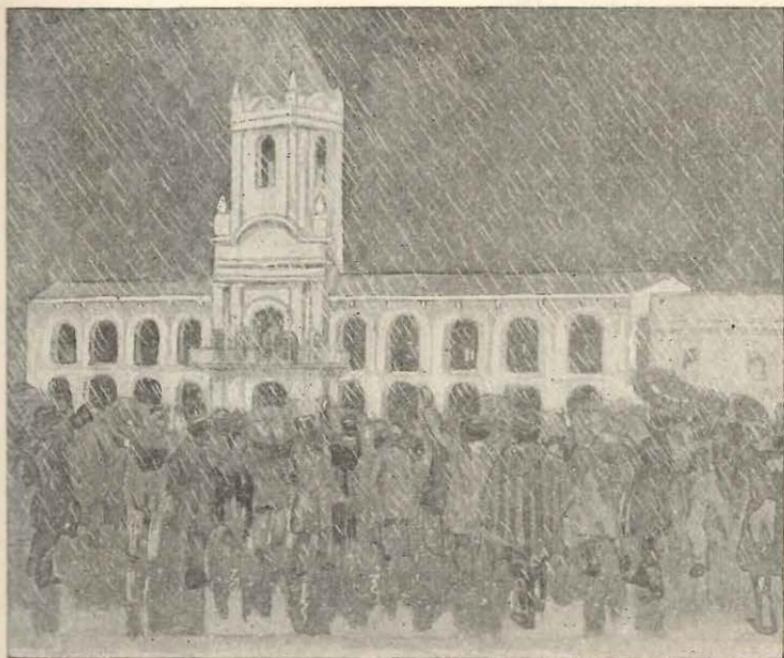
festejos en que exteriorizan sentimientos que se llevan en el corazón: amor a la Patria y deseo de servirla.

Y se ama y se sirve a la Patria cuando se es trabajador honrado, cuando se cumple lealmente con las obligaciones impuestas, cuando se ejercitan con plena conciencia los derechos ciudadanos, cuando se puede, en cualquier momento, justificar los propios actos, cuando se escuchan los dictados de la conciencia.

La Patria quiere y necesita buenos ciudadanos, para seguir siempre por el camino de su propia grandeza.

PARA EL MAESTRO: Conversación sobre el significado de la fecha patria y sobre la mejor forma de servirla. Formará lista de adjetivos posesivos agregados a substantivos. Lista de palabras con mp.

Vocabulario: mi patria — nuestra patria — homenaje — conmemoración — alegoría — símbolo — conmemorar — recordar — festejar — celebrar.





## INVIERNO

Ya no hay cantos en el nido ;  
la tierra se ha adormecido  
y parece inanimada  
bajo la sábana helada  
de la nieve que ha caído.

Mas no hay que desesperar ;  
el trabajo animador  
la tierra ha de despertar ;  
muy pronto vendrá la flor  
el almendro a coronar.

No te acobarden los fríos  
del desapacible invierno ;  
para los que tienen bríos  
no se hace el invierno eterno  
ni existen días sombríos.

Haz tu vida placentera,  
haz firme y dura tu mano ;  
sólo el que trabaja ufano  
merece la primavera  
y los frutos del verano.





## LA BOTELLA ROTA

El día había sido frí-  
simo y la noche pro-  
metía serlo aún más.

Susana quiso apro-  
vechar esta circuns-  
tancia para realizar  
ella misma cierta ex-  
periencia cuya des-  
cripción había leído en  
un libro, y con la que  
se comprobaba que el  
agua o cualquier cuer-  
po líquido al solidifi-  
carse ocupa mayor es-  
pacio.

Llenó completamen-  
te una botella con  
agua y la dejó a la in-  
temperie d u r a n t e  
aquella noche de in-  
tenso frío.

Al día siguiente,  
muy temprano, corrió  
hacia el lugar donde  
dejara la botella.

Con gran satisfacción comprobó que las cosas  
habían pasado tal cual ella las había previsto: la  
botella estaba rota y en lugar del líquido que en-

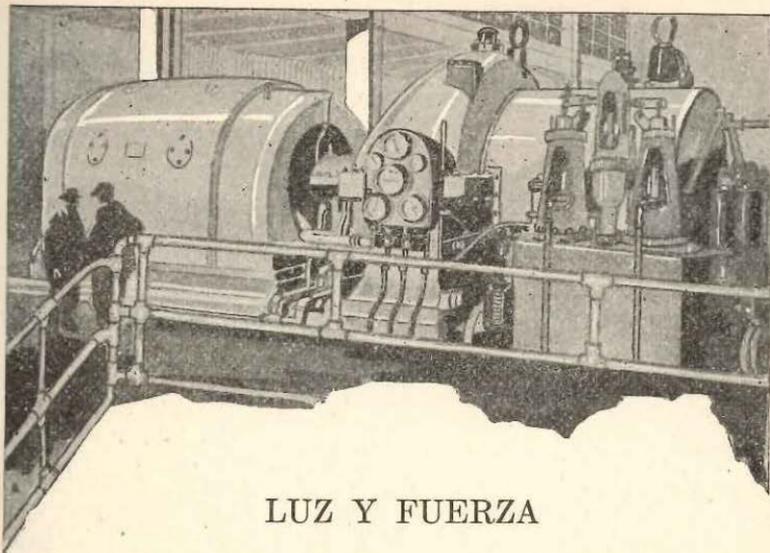
cerrara en ella, apareció una masa sólida que afectaba la misma forma de la botella.

Contentísima se dirigió en busca de los suyos para comunicarles el resultado de su experiencia.

PARA EL MAESTRO: A base de experiencias y observaciones pasará revista a los diferentes estados de los cuerpos y al aprovechamiento que se hace de los mismos en la industria. Lista de adjetivos en grado superlativo. Lista de palabras que terminen en aba.

*Vocabulario:* líquido — sólido — gaseoso — evaporar — derretir — licuar — solidificar — beber — enfriar.





## LUZ Y FUERZA

Cien obreros han tomado colocación en la plataforma del puente transbordador que hace el recorrido entre ambas márgenes del Riachuelo, uniendo la ciudad de Buenos Aires con la isla Maciel.

Jorge con veintiocho compañeros de clase, acompañados por el maestro, esperan, juntamente con los obreros, que la plataforma se ponga en movimiento y los conduzca nuevamente a la ciudad.

En dicha isla se halla instalada la usina que provee de luz eléctrica y fuerza motriz a gran parte de la ciudad de Buenos Aires y pueblos cercanos. Sus enormes chimeneas que se divisan desde lejos, dan una idea de la maquinaria enorme que funciona en aquel lugar.

Maestro y alumnos regresan de una excursión realizada con el objeto de observar el movimiento y trabajo de la misma.

Allí fueron atendidos deferentemente y un guía

los condujo por las diversas dependencias, explicándoles cómo se produce, almacena y envía la energía eléctrica a los diversos sitios de la ciudad.

El alumbrado público y privado depende, así, del trabajo realizado en aquella usina y, es de imaginar cómo repercutiría en gran parte de sus habitantes cualquier desperfecto grave de sus máquinas o cualquier interrupción por parte de sus obreros.

Cuando Jorge llega a su casa y, en la obscuridad de la habitación, da media vuelta a una llavecita e inmediatamente aparece la luz, viaja con su imaginación hasta la usina donde se la produce.



PARA EL MAESTRO: Conversación sobre los diferentes sistemas de alumbrado y producción de fuerza: antiguos y modernos. Agregar adjetivos numerales cardinales a sustantivos. Lista de palabras con **mn**.

*Vocabulario:* vela — candil — lámpara — farol — bujía — reflector — proyector — claridad — obscuridad — alumbrado público, privado, eléctrico — encender — apagar — alumbrar — iluminar.



## DEMOSTRANDO HABILIDADES

Tijeras, agujas, dedal, hilo, cinta: todo un arsenal de herramientas y útiles están sobre la mesa.

Elena, que recibe lecciones de corte y confección, desea demostrar prácticamente los progresos realizados, cortando y confeccionando ella misma, por sus propias manos, una camisa para la hermanita.

Con la seriedad de quien comprende la difícil y a la vez importante tarea, inicia la operación de tomar medidas, las que va anotando en un cuaderno a continuación de las palabras: primero segundo, tercero, etc.

La nena se mueve, se resiste a cumplir las indicaciones que le hacen, pero Elena, con fraternal cariño y con mucha paciencia, la entretiene con cuentos y promesas para obtener lo que desea.

¿Conseguirá Elena su propósito y la nenita llegará a ponerse la camisa?

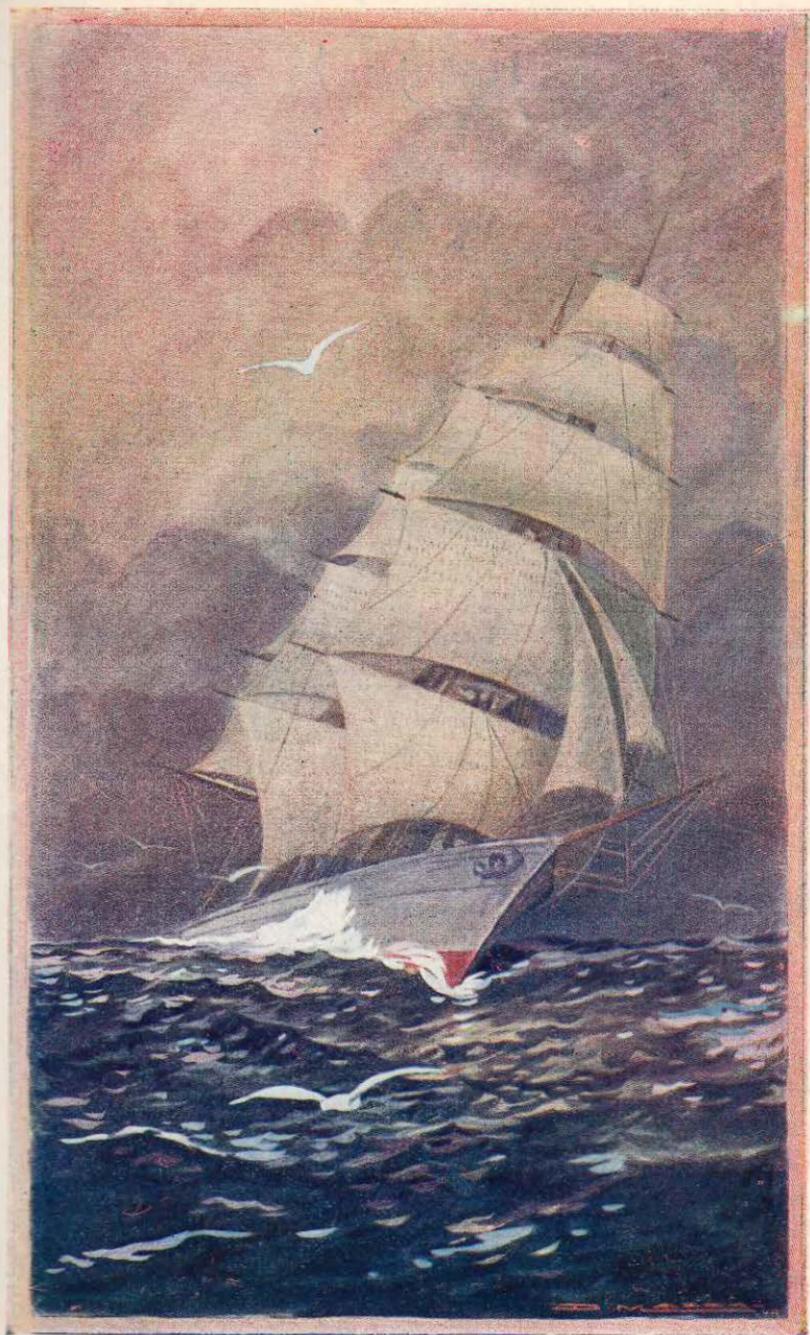
No se equivocará quien lo afirme conociendo las cualidades que adornan a esta niña: aplicada, observadora, perseverante, industriosa.



Cuando una niña posee las bellas condiciones que adornan a Elena, conseguirá siempre salir triunfante en toda empresa que se proponga.

PARA EL MAESTRO: Entablará conversación sobre las cualidades de las niñas y oficios propios de la mujer. Hará formar lista de adjetivos numerales ordinales. Lista de palabras con je, ji.

*Vocabulario:* Herramientas y útiles de oficios de mujeres: características y acciones a que dan margen. — Primero — décimo — vigésimo — cuadrágésimo — quincuagésimo — centésimo — milésimo.



EN PLENA MAR

## LIBRO ABIERTO

Una noche estrellada es, a la par que un espectáculo hermosísimo, un libro abierto en el que pueden leer aquellos que se han dedicado al estudio de los astros.

Suspendidos en el espacio, obedeciendo a maravillosos principios de equilibrio, allí están las estrellas y los planetas cuya presencia advertimos por la brillantez de su luz. Luz propia en unos casos y reflejada en otros.

El abuelo, viejo marino retirado, mira hacia arriba y señalando lugares diversos, va enunciando nombres que sus nietos escuchan con profundo recogimiento.

— ¡Qué hermoso libro es el firmamento! — les dice — y ¡qué útil para el marino y para aquel que se encuentra solo y lejos de todo poblado!

— Hay en él indicaciones precisas que señalan el rumbo a seguir.



— Y ¿están muy lejos las estrellas, abuelito? — pregunta uno de los nietos.

— Tú sabes que la distancia de polo a polo de la tierra es enorme. Ahora bien: el doble, el triple, el décuplo de esa distancia es todavía insignificante comparado con el trayecto que habría que recorrer para llegar a la estrella más cercana

— ¿Son muy grandes las estrellas?

— La tierra, que es el planeta en que vivimos, es algo pequeñísimo comparado con ellas.

— ¿Qué se hacen las estrellas durante el día?

— Todos esos mundos luminosos se esfuman de nuestra vista al aparecer en la bóveda celeste el astro rey: el sol. En realidad las estrellas no desaparecen sino que la luz del sol es tan potente que nos impide verlas.

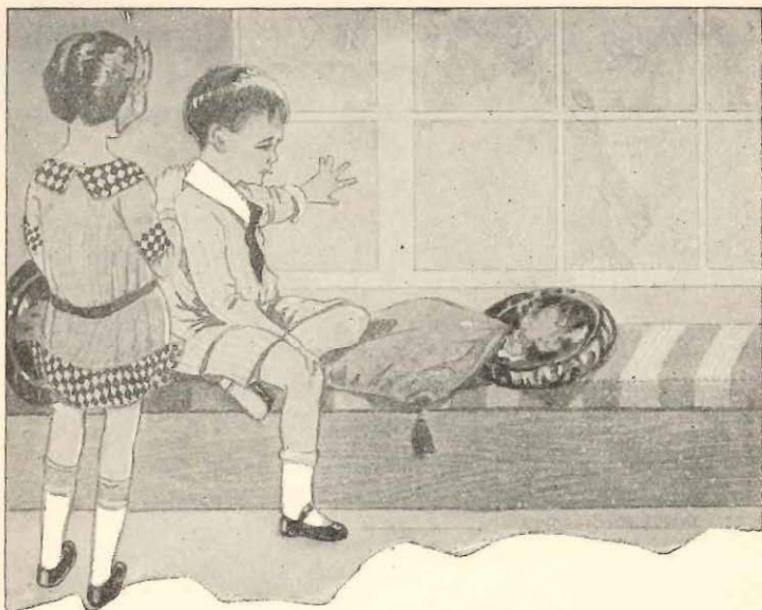


El abuelo se levanta y ante el pedido de sus nietos les promete que en las noches siguientes les explicará cómo se lee en ese grandioso libro abierto.

PARA EL MAESTRO: Conversación sobre los astros. Hará formar lista de los adjetivos partitivos y múltiples. Lista de palabras con z final, plural de las mismas (repaso).

*Vocabulario:* planeta — estrella — satélite — eclipse — firmamento — bóveda celeste — estrella fija, errante — brillar — titilar — girar — doble, triple, décuplo — tercio, medio, etc.





## NOCHE LLUVIOSA

Los niños contemplan, desde adentro, cómo cae la lluvia: esa lluvia fría y persistente del invierno. A intervalos sus rostros se iluminan con la luz de los relámpagos o sus cuerpos se estremecen con el ruido de los truenos. La calle está desierta y sólo de tarde en tarde algún transeúnte apurado se arriesga por ella.

Aquellos niños sienten frío a pesar de que la temperatura es agradable en la habitación, y sienten también todas las molestias de la lluvia, sin estar expuestos a ella. ¿Sabéis por qué? Porque el padre aun no ha regresado a su casa y a esa hora estará seguramente en dirección a ella.

De pronto una exclamación llena de alegría anuncia la llegada del ser querido. A partir de aquel

mōmento los rostros de los niños se transforman: ya no sienten frío ni los desagradables efectos de la lluvia. Reina en aquella habitación un bienestar general, un ambiente cálido de fuego y de amor familiar.

PARA EL MAESTRO: Inculcar sentimientos que se desprenden de la lectura. La lluvia: causa y efectos. Lista de substantivos agregándoles los adjetivos determinantes: este, ese, aquel, etc. Lista de palabras con x.

*Vocabulario:* relámpago — trueno — tormenta — tempestad — sequía — garúa — llovizna — granizo — lluvioso — tormentoso — seco — llover — mojar — garuar — tronar — relampaguear.



## EL FUEGO

Fuego, en la fragua encerrado,  
por tu virtud se ha forjado  
la herramienta delicada,  
y por tí ha sido templada  
la reja para el arado.

Aumentas con tu calor  
las dulzuras del hogar;  
nido de paz y de amor  
que alegra tu llamear  
y anima tu resplandor.

Si cruza la mar bravía  
intrépido el navegante,  
dentro del faro, eres guía,  
en la máquina energía,  
y en el cielo sol brillante.

Preso en el horno, apacible  
vas cociendo nuestro pan,  
y eres hermoso y temible  
cuando te muestras terrible  
en el cráter del volcán.

Fuego purificador,  
con tu fuerza imponderable  
y tu divino esplendor,  
alivias todo dolor  
y haces el hogar amable.



## JUSTA RECOMPENSA



Francisco había llegado a su casa gratamente emocionado: su libreta de clasificaciones mensuales tenía las mejores notas.

El maestro le había felicitado efusivamente por haber demostrado ser el alumno más estudioso. Estas declaraciones no envalentonaron a Francisco; pero sí le produjeron la íntima satisfacción de comprobar

que había cumplido bien su deber.

En su casa fué muy felicitado y su éxito celebrado por toda la familia que lo consideraba como un triunfo común.

El padre, sumamente satisfecho, le dijo: Sé, querido Francisco, que tú no necesitas recompensas especiales por tu éxito, puesto que para ti la mayor recompensa es la de saber que has cumplido con tu deber y que nos has proporcionado una enorme satisfacción; pero, para festejar tu triunfo, iremos al circo donde pasaremos momentos de diversión, pues existen números sumamente interesantes.

Francisco y su familia llegaron al circo a la hora en que la orquesta ejecutaba una estrepitosa marcha.



El telón empezó a correrse lentamente y tras él apareció un payaso cuya sola vista incitaba a reír. El público lo recibió con una salva de aplausos.

Varios chistes acompañados por muecas y ademanes graciosos hicieron que los espectadores rompiesen en ruidosas carcajadas que se renovaban a cada momento cuando el gracioso personaje aparecía en escena.

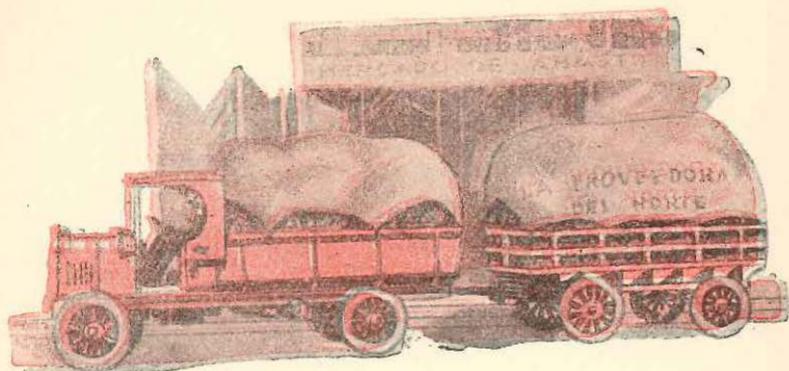
La habilidad imitativa del payaso era tan grande que traducía con sus gestos, a voluntad, el placer y el dolor, la risa y el llanto, la ira o la mansedumbre, la desesperación o la resignación.

Terminada la función regresaron a su casa comentando las incidencias más sobresalientes del espectáculo.



PARA EL MAESTRO: Las emociones: el placer y el dolor. Signos físicos que las acompañan. Formará lista de las palabras que en la lectura reemplazan a las personas: pronombres personales. Lista de palabras agudas terminadas en n: su acentuación.

*Vocabulario:* placer — dolor — alegría — tristeza — miedo — temor — resignación — mansedumbre — desesperación — risa — llanto — gemido — diversión — placentero — doloroso — alegre — triste — airado — resignado — divertirse — sufrir — emocionarse — reír — llorar.



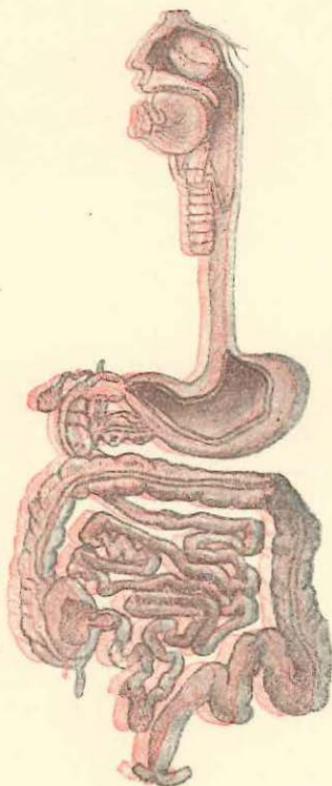
## UN GRAN ESTOMAGO

Así podría llamarse a las grandes ciudades, si juzgásemos por lo que diariamente entra en ellas para alimentar a sus habitantes: Centenares de animales, sacrificados luego en los mataderos públicos; cantidad de vagones de ferrocarril, tropas de carros y camiones que traen desde las granjas, quintas y tambos, verdura, fruta, leche, aves o pescado que se consumirán en el día.

Todos estos productos se reconcentran en grandes mercados donde son adquiridos por los revendedores que se encargan de distribuirlos por la ciudad.

El campo es el que provee a la ciudad del alimento necesario; y mientras en ésta los habitantes dedican sus energías a las industrias, al comercio, al estudio, aquél prepara los alimentos que necesitarán.

Los alimentos son indispensables para el mantenimiento de la vida, siendo el aparato digestivo el encargado de convertirlos en sustancia nutritiva.



PARA EL MAESTRO: Iniciaré conversación sobre los alimentos y zonas de la República productoras de los mismos. La digestión. Formará lista de pronombres demostrativos tomando por base los que se encuentran en la lectura. Lista de palabras esdrújulas: su acentuación.

*Vocabulario:* órganos de la digestión — alimentación — agudo — debilidad — digestivo — indigesto — asimilable — masticación — deglución — masticar — digerir — deglutir — asimilar — yo mastico.



## SERVICIOS PUBLICOS

—Papá — dice Jorgelina extendiendo unos recibos, — estos papeles me los ha entregado un señor que dice ser cobrador de la Municipalidad y espera que le abonen su importe.

—Efectivamente. Son los recibos de los impuestos municipales que debo pagar. Toma, entrégale este dinero.

Una vez cumplido el encargo vuelve la niña, pensativa, junto a su papá y le pregunta: —¿Por qué tienes que pagar a la Municipalidad todos los meses, si la casa es tuya?

—Lo que he pagado son servicios municipales que yo, como habitante de esta propiedad, he recibido. Dime: ¿Dónde depositamos diariamente los residuos y demás desperdicios de la casa?

—En los recipientes.

—Y, ¿quién se lleva el contenido de esos recipientes?

—El recolector.

—Bien. Ese recolector es un empleado municipal y la Municipalidad es quien lo paga, y el carro y los caballos que utiliza son también de propiedad municipal y ella es quien abona los gastos que su sostenimiento originan.

El alumbrado público, lo mismo que el barrido y riego de las calles, son también abonados por la Municipalidad.

Ella vigila, por medio de sus empleados y técnicos, que las construcciones se levanten en condiciones de seguridad e higiene; que las calles y aceras se encuentren en buen estado y que los alimentos que se expenden al público se hallen en buenas condiciones.

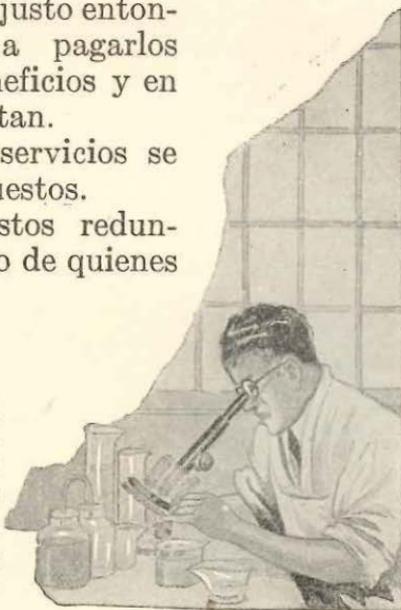
Ahora bien: para realizar todos esos trabajos se necesita dinero con que abonarlos, y la Municipalidad no lo tiene. Es justo entonces que contribuyan a pagarlos quienes reciben esos beneficios y en la medida que los disfrutan.

Esta retribución de servicios se cobra en forma de impuestos.

Así pues, los impuestos redundan siempre en provecho de quienes los costean.

PARA EL MAESTRO: Conversación sobre los servicios públicos y los impuestos como medio de costearlos. Lista de pronombres que indiquen posesión y que se hallen en la lectura, completándola, luego, con los que falten. Lista de palabras agudas terminadas en vocal.

Vocabulario: impuesto. — Enumeración de servicios públicos municipales, provinciales y nacionales — cobrar — percibir — imponer.



## EL CALOR DILATA LOS CUERPOS

¿Qué ha sucedido? ¿Cuál ha sido la causa de esa explosión? ¿Quién llora?, pregunta la madre al entrar en la habitación donde estaban los niños y el padre. Todos quisieron hablar al mismo tiempo; pero antes de que terminasen la explicación ya lo había comprendido todo al ver

al pequeño Tomás contemplando, angustiado, los restos de su globo.

Lo sucedido era que el niño, jugando, había acercado demasiado su globo al fuego y el calor de éste, obrando sobre el gas que estaba encerrado en su interior, lo había dilatado produciendo la explosión, al no tener suficiente lugar dentro de la goma que lo encerraba.

Pero Tomás no quiere entender esas explicaciones y continúa llorando desconsoladamente la pérdida de su juguete predilecto.

En vano el padre hace esfuerzos soberanos para consolarlo y calmarlo; él



sigue, y sólo ante la formal promesa de que después tendrá otro más lindo, cesa en su llanto.

PARA EL MAESTRO: Por medio de experiencias llegará a la conclusión de que el calor dilata los cuerpos y que si éstos son gases y están contenidos dentro de algún recipiente hay el peligro de que explote. Hará formar lista con los pronombres interrogativos de la lectura: qué, quién, cuál, completándolo con cuánto. Lista de los correlativos similares insistiendo en su acentuación cuando son interrogativos. Lista de palabras agudas terminadas en s: su acentuación.

*Vocabulario:* dilatación — contracción — elasticidad — porosidad — dilatado — contraído — poroso — elástico — dilatar — contraer — explotar — estirar.



## EL ARBOL

¡Magnífico ejemplar! La semilla que alguien arrojó al borde del camino germinó y, poco a poco, el tallo se fué elevando en busca de sol y aire, mientras las raíces profundizaban en la tierra sosteniendo el árbol que crecía y procurándole los alimentos necesarios para su vida.

Aparecieron las ramas y se cubrieron de hojas. En primavera, flores fragantes y de hermosos colores ofrecen su aroma y alegran la vista del transeúnte.

En verano brinda su fruto y su sombra a todo el que quiera hacer uso de ellos. Y esos beneficios los da sólo a cambio de un poquito de cuidado.

El árbol es amigo generoso que ofrece sus grandes beneficios a quien desee disfrutarlos.

Proteger un árbol o cuidarlo, es ayudar a un buen amigo.

Oíd lo que dice el árbol por boca de un poeta:



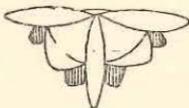
— PARA TI

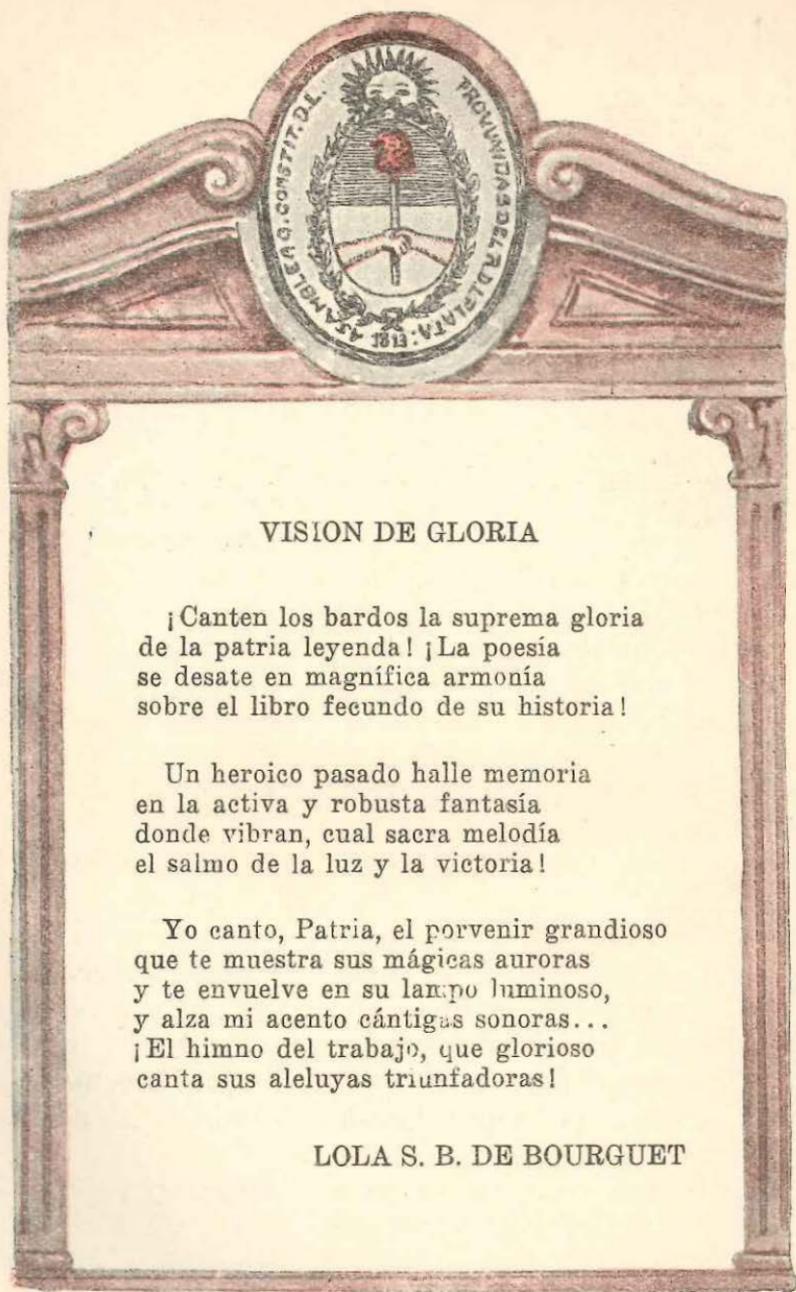
Para tí mi savia loca;  
para tí mis dulces granos;  
para tí mis tirsos rojos;  
todo yo para tu boca;  
todo yo para tus manos;  
todo yo para tus ojos.

**Román de Saavedra**

PARA EL MAESTRO: Conversación sobre las partes de una planta. Cuidados cariñosos que requieren los árboles. Hará formar lista de los pronombres indefinidos: alguien, cualquiera, nadie, cualquiera. Lista de palabras graves terminadas en consonantes que no sean n ni s: su acentuación.

*Vocabulario:* Partes de una planta.





### VISION DE GLORIA

¡Canten los bardos la suprema gloria  
de la patria leyenda! ¡La poesía  
se desate en magnífica armonía  
sobre el libro fecundo de su historia!

Un heroico pasado halle memoria  
en la activa y robusta fantasía  
donde vibran, cual sacra melodía  
el salmo de la luz y la victoria!

Yo canto, Patria, el porvenir grandioso  
que te muestra sus mágicas auroras  
y te envuelve en su lampo luminoso,  
y alza mi acento cántigas sonoras...  
¡El himno del trabajo, que glorioso  
canta sus aleluyas triunfadoras!

LOLA S. B. DE BOURGUET



## GOLOSO

Conocedora la tía de Raúl de la predilección de su sobrino por los dulces, le obsequió con uno de fabricación casera, regalo que fué muy bien recibido por el niño.

—¡Ay, qué rico dulce! — exclama Raúl

mientras, cuchara en mano, va haciendo bajar sensiblemente el contenido del frasco.

Otro poquito, dice para sus adentros, y... desaparece una nueva cucharada.

Bueno, la última, murmura, y cierra el frasco. Pero... ¡Oh fragilidad de sus propósitos!... Fueron numerosas las cucharadas que según él debía haber sido la última.

Es media noche. Silencio y obscuridad profundos reinan en casa de Raúl. Todos duermen, reposan tranquilos con un sueño reparador, todos menos uno, que en su cama, despierto, cambia continuamente de posición tratando de vencer el malestar. Pero es inútil, éste avanza. Siente náuseas, el estómago le pesa, quiere volver lo que ha comido con exceso, la fiebre aparece. Decide entonces llamar a su mamá.

La madre, la buena, amorosa y vigilante madre, ha oído su voz e inmediatamente ha corrido a su lado.

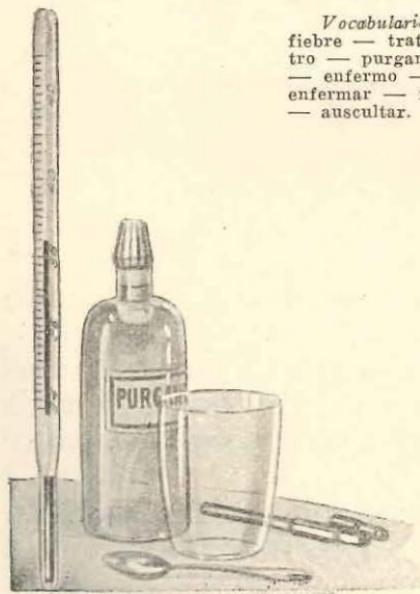
¿Qué enfermedad tendrá?; se pregunta. ¿Será algo de gravedad?

Felizmente la indisposición de Raúl no fué más que un susto sin mayores consecuencias.

La madre, como primera medida, le colocó el termómetro comprobando, por lo que marcaba, que efectivamente tenía fiebre. Como ésta no era mucha y conociendo que la indisposición provenía de haber comido en demasía, mandó inmediatamente a la farmacia para que le preparasen un purgante,

PARA EL MAESTRO: Iniciará conversación sobre las enfermedades y los remedios. Hará formar lista de palabras que determinen al sustantivo: artículo determinante. Destrucción de diptongos: su acentuación.

*Vocabulario:* enfermedad — indisposición — fiebre — tratamiento — medicina — termómetro — purgante — dieta — receta — régimen — enfermo — indispuerto — convaleciente — enfermar — indisponerse — curarse — operar — auscultar.





## UN PERCANCE

Sara había ido en compañía de su mamá y algunos amiguitos a una fiesta que se realizaba en el salón cinematográfico de la localidad.

Inicióse la función y los números del programa se sucedían en el orden establecido.

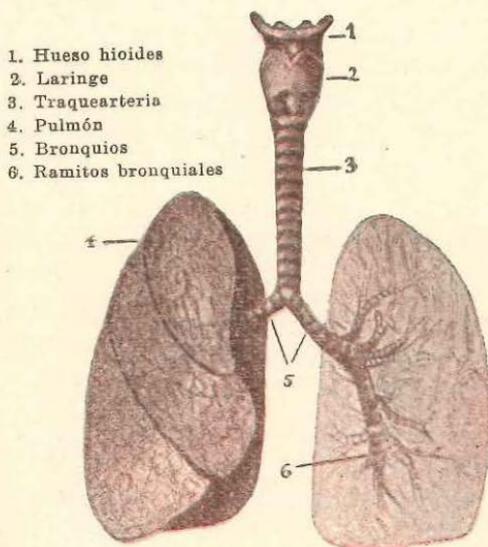
La fiesta continuaba entre los aplausos del público, pero Sara empezó a sentirse mal. Un ligero mareo, al principio, que fué en aumento, después, determinóle un desmayo.

Inmediatamente y ayudada la mamá por otras personas, la condujeron a una pequeña salita. El médico, como primera medida, aconsejó que le desprendieran los vestidos.

Al poco rato la niña estaba repuesta y pudo ser llevada a su casa. A las preguntas de la madre

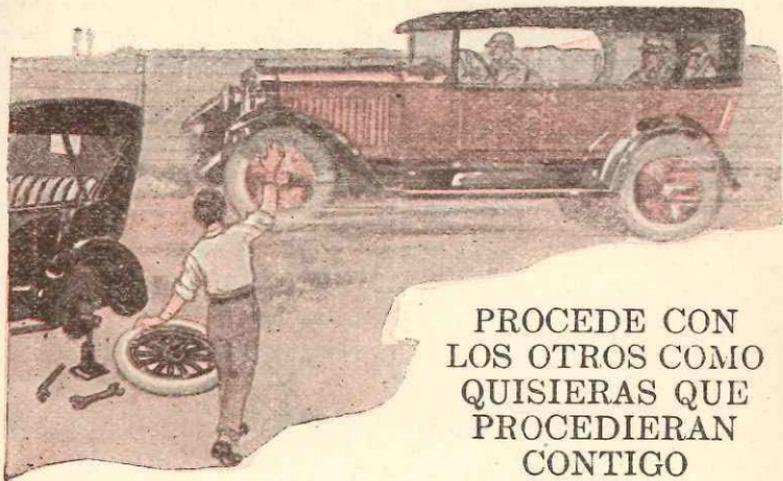
sobre las causas que hubiesen podido determinar aquel percance, el médico le manifestó que la principal había sido la falta de ventilación de la sala, en la que todas las puertas y ventanas estaban cerradas. El aire que se respiraba allí dentro estaba viciado y por lo tanto la respiración no podía desarrollarse con regularidad, ocasionando en los más débiles, los fenómenos del mareo, desmayo y otros contratiempos.

Aconsejóle al mismo tiempo, como medida de gran valor para conservar la salud, el ventilar las habitaciones, teniendo siempre alguna ventana abierta, a fin de que el aire pueda renovarse.



PARA EL MAESTRO: Iniciaré conversación sobre los peligros de respirar aire viciado. La respiración. Haré formar lista de palabras que determinen vagamente al sustantivo: artículo indeterminante. Lista de las palabras acentuadas de la lectura, agrupándolas según la sílaba en que esté acentuada.

Vocabulario: órganos de la respiración — aire puro, viciado — respiración profunda — inspirar — espirar — respirar — ventilar — desmayarse — marearse.



PROCEDE CON  
LOS OTROS COMO  
QUISIERAS QUE  
PROCEDIERAN  
CONTIGO

En el camino que une la ciudad de Rosario con la de Córdoba, lejos de toda población, un modesto automóvil guiado por su dueño y en el que viajaba su familia, sufrió un desperfecto.

Vanos fueron los esfuerzos que hizo el conductor para repararlo: necesitaba herramientas de las que en aquel momento carecía, por lo cual resolvió solicitar la ayuda del primero que pasase. No tardó mucho tiempo en llegar un lujoso automóvil que siguió viaje a gran velocidad, a pesar de las señas que le hiciera.

Felizmente, detrás iba otro, cuyo conductor se detuvo, y solícito, le ofreció sus herramientas y ayuda, no tardando en quedar el auto en perfectas condiciones de marcha.

Entretanto, el orgulloso y descomedido señor, aquél que siguiera de largo ante el pedido de ayuda, tuvo la mala suerte de llevar un poste por delante en un viraje del camino y, aun cuando no hubo

desgracias personales que lamentar, el coche sufrió averías de consideración que reclamaban el cambio de algunas piezas de las que no disponía.

Convencido de la inutilidad de sus esfuerzos para poner el automóvil en marcha, decidió esperar la ayuda que la casualidad pudiese depararle.

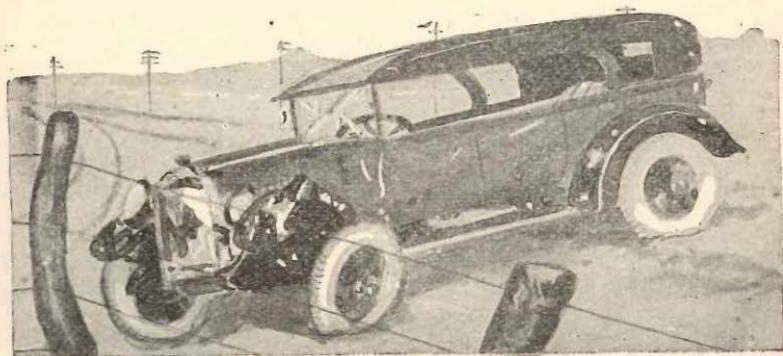
Pasó largo rato sin que se avistase en el camino ningún vehículo, comprobando, con desaliento, que la población estaba aún muy distante y que el sol se hallaba ya muy bajo.

Por eso fué grande su alegría al ver llegar dos automóviles.

Ante la señal que les hiciera, los conductores detuvieron sus coches, descendieron y ofrecieron su ayuda; pero al comprobar que no era posible realizar arreglo alguno, se prestaron gustosos para conducirlo, juntamente con su familia, hasta la población.

En el trayecto se enteró dicho señor del percance que le ocurriera al dueño del auto que lo conducía, y de la forma en que había sido ayudado por aquel otro desconocido.

Al oír el relato, el dueño del coche lujoso quedó



silencioso, pensativo: recién entonces comprendía su actitud egoísta; pero, al mismo tiempo, un propósito firme había nacido en él: en lo sucesivo sería más servicial y su gran satisfacción consistiría en ayudar a quien necesitase de él.

Entrada la noche llegaron a la población, dirigiéndose de inmediato a una casa de alojamiento donde pasarían la noche para ocuparse, al día siguiente, del arreglo del automóvil.

**PARA EL MAESTRO:** Hay que tratar a los demás en la misma forma que deseáramos ser tratados. Ejercitación sobre las contracciones del artículo: al y del. Ejercicios sobre el uso correcto de algunos pronombres personales: contigo, conmigo. Doble lista de la palabra el con acento y sin él. Del y de él.

*Vocabulario:* solidaridad — solidario — ayuda — comedimiento — generosidad — cortesía — comedido — cortés — generoso — atento — ayudar.





## NOBLE DESPRENDIMIENTO

La pérdida de sangre amenazaba concluir con la vida de una pobre señora que se produjera una herida al caer sobre un instrumento cortante.

Vanos resultarían la diligencia de la Asistencia Pública que concurrió al primer llamado y vanos serían los esfuerzos de los médicos: la hemorragia había sido abundante y sólo reponiendo parte de la sangre perdida podría salvarse.

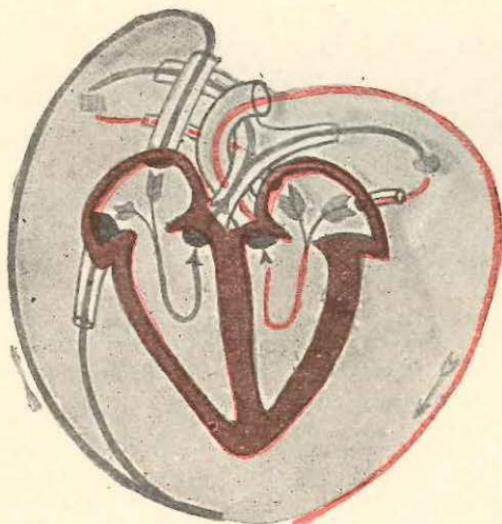
Se solicitó, con la rapidez que el caso exigía, la contribución de una persona de buena voluntad que quisiese desprenderse de una parte de su sangre para inyectarla a la enferma.

No podía ofrecerse remuneración por ella, por cuanto la señora carecía de dinero. Pero, a pesar de ésto, fueron varios los ofrecimientos de sangre que recibieron los médicos.

Gracias a esta generosidad la pobre mujer pudo continuar viviendo y volver a su hogar.

Quienes se prestaron con todo desinterés a una

obra tan humanitaria habrán experimentado la enorme satisfacción de haber sido útiles a su prójimo en caso tan desesperante. Estas personas jamás se arrepentirán de haber ejecutado esa buena obra, y su recuerdo será más duradero y agradable que si hubiesen recibido una recompensa material por ella.



Circulación de la sangre

— Sangre roja  
— Sangre negra

PARA EL MAESTRO: Hablará de los servicios de la Asistencia Pública. La circulación de la sangre. Inculcar sentimientos generosos.

*Vocabulario:* Organos y aparato circulatorio. — Vena — arteria — vaso — corazón — anemia — hemorragia — venosa — arterial — sanguíneo — anémico — congestionado.



## RESPONSABILIDAD

Julia y Diógenes han sido comisionados por sus padres para realizar la compra de una serie de objetos necesarios en la casa.

En una libretita anotaron los encargos, precios aproximados, calidades y número.

Los niños inician su recorrida por los comercios donde expenden los artículos que ellos necesitan. Observan, comparan, inquietan datos, consultan su libreta y sólo cuando están seguros de que la adquisición en tales condiciones es ventajosa, cierran trato y abonan la mercadería.

Los vendedores se muestran sumamente atentos y solícitos procurando convencer a sus clientes de las conveniencias de los artículos que expenden.

Una vez que han logrado inclinar la voluntad de los compradores hacia un determinado objeto,

preguntan si tienen interés por algún otro, procurando, en todos los casos, mostrarles aquello que pudiese interesarles.

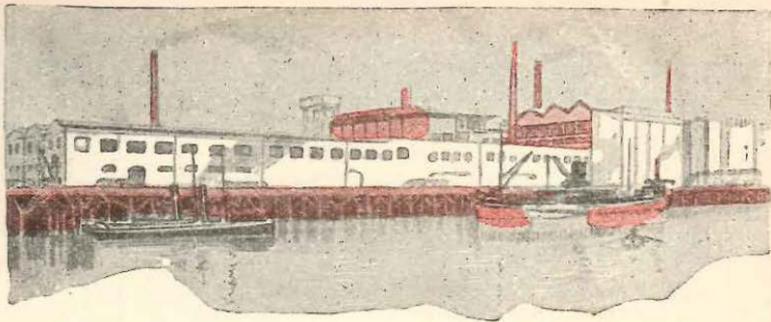
Los niños obran sin apresuramientos, sabedores de la responsabilidad que pesa sobre ellos.

Los padres aprobarán las compras efectuadas, pues obrando como lo hacen, el resultado de sus gestiones debe ser siempre satisfactorio.

PARA EL MAESTRO: Iniciará conversación sobre el comercio y los negocios. Formará lista de palabras que indiquen acción: verbos. Lista de palabras con ab, ob, (repaso).

*Vocabulario:* compra — venta — comprador — vendedor — intermediario — negocio — comercio — depósito — caja — escaparate — exposición — cliente — factura — contado — crédito — intercambio — activo — entendido — experto — hábil — atento — comprar — vender — canjear — negociar — adquirir — revisar.





## ENTRANDO EN BUENOS AIRES POR EL SUD

Quienquiera que entre o salga de la ciudad de Buenos Aires por el Sud, habrá podido contemplar el espectáculo imponente que ofrecen las enormes e innumerables chimeneas que se yerguen majestuosas a uno y otro lado del Riachuelo de Barracas.

En las horas de intenso movimiento, aquel barrio fabril semeja una inmensa colmena humana. El trabajo, en sus múltiples manifestaciones, es ejecutado por millares de obreros secundados por cantidad de máquinas de gran variedad de clases y tamaños, que traducen sus movimientos en obra provechosa.

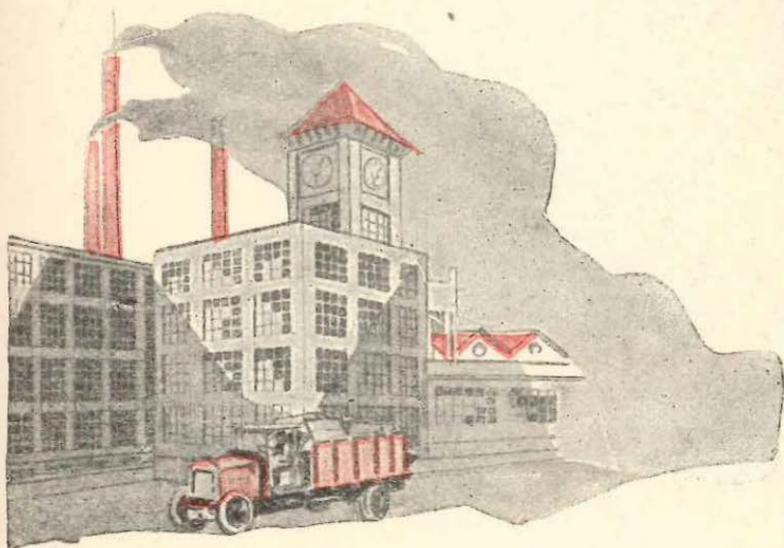
Ruidos diversos provienen de aquellas fábricas y caracterizan la industria que se desarrolla en su interior. Ya es el siseo de las sierras que dividen los gruesos maderos, ya el repiqueteo de los martillos que golpean el hierro o el acero.

Unas veces son las lanzadoras de las máquinas que tejen y otras el rítmico movimiento de las máquinas que imprimen.

Interminables filas de carros y camiones circu-

lan por sus calles o se detienen para cargar o descargar materias primas o artículos manufacturados.

Sin que sean únicas en la ciudad, puesto que existen en todos sus barrios; sin embargo es allí donde las hay reunidas en mayor número, caracterizando ese paraje como el más industrial.



Y desde la ventanilla del ferrocarril que pasa a gran altura, se contempla por un lado la ciudad inmensa que ha menester de los artículos que allí se elaboran y por otro, como formidable cintura, estaciones de carga y enormidad de barcos que llevan y traen, llenan y vacían las fábricas.

**PARA EL MAESTRO:** Las industrias son el porvenir del país y es hacer obra fecunda inculcar el deseo de dedicarse a ellas. — Organización de una fábrica: personal técnico, dirigente y operarios. Hará enumerar las palabras que en la lectura signifiquen acción. Lista de verbos. Lista de palabras terminadas en d (repaso).

**Vocabulario:** fábrica — usina — taller — aserradero — frigorífico — cortiembre — hilandería — fundición — fabril — industrial — técnico — metalúrgico — fabricar — transformar — elaborar — moldear — fundir.



## TRABAJAMOS

Yo muevo la tierra. Tú plantas. El riega. Nosotros cuidamos y arreglamos el jardín. Vosotras paseáis por él. Ellos, nuestros padres, nos contemplan satisfechos.

¿Qué haremos después de terminar la plantación, Jorge?

No te ocupes del futuro. Por hoy, piensa sólo en el presente. Continuemos nuestra obra. Animo, muchachos. Aprovechemos el buen tiempo que tan desinteresadamente nos ayuda y cantemos alegres:

### Trabajador primero

Trabajo en constante afán.  
Fronosas por eso están  
las plantas de mi jardín.  
Mis afanes de hoy serán  
flor primero y fruto al fin.

### Trabajador segundo

Cavo con brío también  
y, en el continuo vaivén,  
entra mi cuerpo en calor.  
Hago que con mi sudor  
la tierra sea un edén.

### Trabajador tercero

Como agradecido el suelo  
premia nuestro alegre anhelo;  
yo canto, porque al cantar  
experimento un consuelo  
que me anima a trabajar.

### Los tres a una voz

Trabajamos con tesón  
porque el trabajo ennoblece  
y es como una bendición,  
que hace fuerte el corazón  
al par que nos enriquece.  
Sigamos nuestro cantar,  
sin dejar de laborar  
en una alegre constancia.  
Ya vendrá con la abundancia  
el tiempo de descansar.

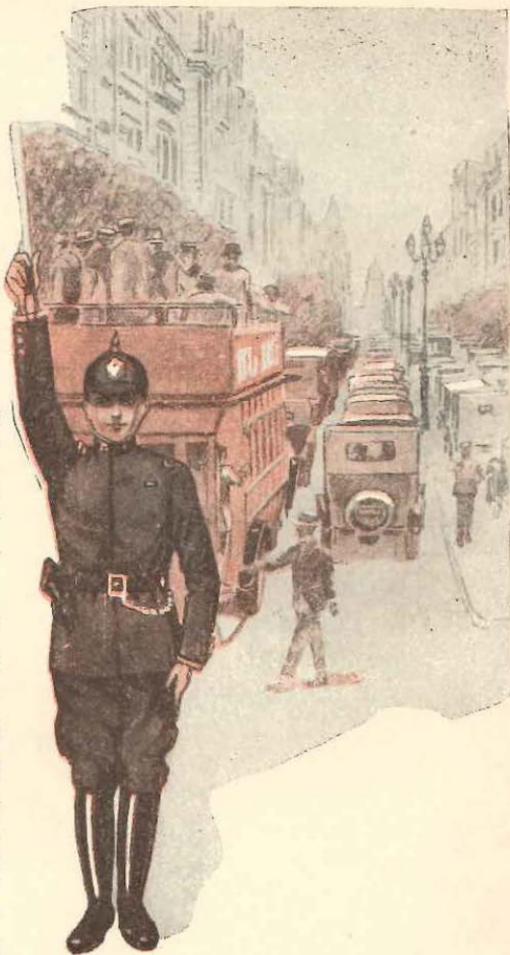
## LOS PELIGROS DE LA CALLE

Talán... talán...  
talán. Brúa...  
brúa... brúa...  
Trin... trin...  
trin... Tranvías,  
ómnibus, auto-  
móviles, carros,  
etc., van y vie-  
nen en filas in-  
terminables.

Es necesario prestar atención al cruzar la calzada, pues los vehículos que corren por ella pueden ocasionar una desgracia al distraído o imprudente que no siga las indicaciones que se dan al respecto.

“No cruce las calles sino por las esquinas y en el mismo sentido del tráfico”.

Esta advertencia es de gran utilidad, pues permite a los conductores marchar a regular velocidad hasta llegar a las esquinas, cosa que no suce-



dería si los peatones interrumpiesen su marcha a cada momento.

En las calles centrales los agentes de tráfico indican al público, con una vara, en qué sentido marcha aquél.

Sus indicaciones deben ser muy tenidas en cuenta y obedecidas.

Lo que molesta a Ofelia, cuando viaja en automóvil o en tranvía, es la lentitud con que se avanza, en algunos momentos, a causa de la aglomeración de carros o camiones que van cargados con mercaderías de todas clases.

—Yo suprimiría esos rodados de la ciudad — dice, sin reflexionar mayormente sobre el alcance de su deseo.

La vida de la ciudad está pendiente de esa clase de transporte, pues si ellos no circularan, ¿con qué material se construirían los edificios?, ¿con qué mercadería se llenarían los almacenes?, ¿con qué productos se proveería a los mercados?

PARA EL MAESTRO: Los medios de transporte en las ciudades y en los pueblos. Precauciones que deben tenerse en la vía pública. Lista de acciones en tiempo presente. Lista de palabras con ad.

*Vocabulario:* carro — coche — camión — carruaje — automóvil — tranvía — ómnibus — conductor — mecánico — eléctrico — a sangre — a vapor — circular — transitar — conducir — maniobrar.





## FUI YO

Solicitada la señorita maestra de tercer grado por el señor Director de la escuela, abandonó el salón para concurrir a la Dirección.

Su ausencia fué aprovechada (mal aprovechada) por algunos alumnos para interrumpir sus estudios y entregarse bulliciosamente al juego.

Roberto, el buen amigo y excelente alumno, fué invitado por sus camaradas para participar con ellos en la algarada, pero se negó manifestándoles que para él lo mismo era que la maestra estuviese presente como ausente, pues si él estudiaba y guardaba la compostura debida era porque sabía que tal era su obligación.

Estas palabras no produjeron entre sus camaradas el efecto que él hubiese deseado.

Al aparecer nuevamente la maestra, los barullosos suspendieron rápidamente la conversación y reanudaron el estudio interrumpido.

La señorita invitó, entonces, a aquellos que habían faltado a sus obligaciones, a que pasasen al frente.

El silencio fué absoluto y nadie se movió.

Dirigióse entonces a Roberto para que indicase a los culpables; pero este guardó silencio.

Quien guarda silencio ha de ser porque se siente culpable, continuó la maestra, así es que Ud., Roberto, recoja sus útiles y pase a la Dirección.

El niño se disponía a cumplir esta orden, cuando uno de sus compañeros se puso de pie y dirigiéndose a la maestra, le dijo: Roberto no ha sido, señorita, he sido yo.

De otro banco se levantó otro niño e hizo la misma declaración. A éste siguieron varios más que declararon lo mismo.

Visiblemente emocionada la señorita se dirigió a los culpables, diciéndoles: Habéis cometido una falta al aprovechar mi ausencia para hacer lo que no debíais; pero vuestra lealtad hacia un camarada os ha hecho confesaros culpables. Yo jamás dudé de la inocencia de Roberto y lo hecho sólo fué para ver cómo respondíais vosotros a la caballerosidad de vuestro amigo. Habéis cumplido bien. Por ello olvido lo sucedido y os invito a que en todos los momentos de vuestra vida solo tengáis presente el cumplimiento de vuestro deber, haya o no quien os vigile.

Y ahora continuaremos con nuestro trabajo interrumpido.

PARA EL MAESTRO: Despertar el sentimiento de la propia responsabilidad. Cualidades de los niños. Lista de acciones en tiempo pasado. Lista de palabras con *mn* y *mp* (repaso).  
*Vocabulario*: leal — fiel — cumplidor — solidario.



## BARCAS PESCADORAS

Mujeres y niños prepararon, en las casas de la costa, redes y anzuelos para la pesca, mientras los hombres revisaron y alistaron sus embarcaciones.

Los pescadores, una vez cargados los implementos

necesarios, despliegan las velas y con hábiles maniobras aprovechan el viento que transforman en fuerza, alejándose de tierra hacia el mar.

Llegados al lugar que su experiencia les indica como propicio para la pesca, tienden las



redes y arrojan los anzuelos, a la espera de los numerosos y variados habitantes de las aguas que, atraídos por el cebo y envueltos entre las mallas, pagarán su tributo al hombre, sirviéndole de alimento.

Una vez y otra más y todas las que sean necesarias, redes y anzuelos se recogen para aliviarlos de su contenido. Durante la espera, los pescados se van clasificando en barriles y cajones.

En ausencia de los pescadores, sus familias se dedican a las tareas propias de la gente de trabajo; pero, si mientras aquellos se hallan mar adentro se desencadena alguna tempestad, corren a la playa, desde donde siguen con todo interés y emoción las maniobras de los hombres en lucha abierta con los vientos huracanados que amenazan hundirles sus embarcaciones.

Las olas se agigantan y al chocar contra los barcos los levantan para arrojarlos luego, y en ese continuo vaivén la lucha es desigual; pero la pericia y fortaleza del hombre triunfa siempre, y consiguen los pescadores llegar hasta la costa con sus embarcaciones y el sustento asegurado para los suyos.

PARA EL MAESTRO: Conversación sobre los peces y la industria pesquera. Los vientos. Características de los pueblos que se dedican a la pesca. Lista de acciones en tiempo pasado. Lista de palabras con za, zi, zo, zu, ze.

*Vocabulario:* pez — pescado — anzuelo — red — espinel — canoa — velero — barco — lancha — yate — buque — proa — popa — remos — ancla — piloto — navegar — remar — anclar.





## EL CONSEJO DEL ABUELO

Diez años cumple Alfredo en este día. Ello explica porqué padres y hermanos rivalizan en obsequiosidades para festejar agradablemente su cumpleaños.

Desde temprano reina en la casa un movimiento extraordinario, pues hay el deseo común de que esté todo muy ordenado y limpio para la hora en que lleguen los invitados.

La presencia de un mensajero con un paquete y una carta congregó a todos alrededor de Alfredo, que emocionado, rasgaba el sobre para enterarse de su contenido.

La carta era de su abuelito y decía así:

QUERIDO NIETO:

Obligaciones imperiosas me impiden ir a verte hasta la noche; pero he querido adelantar mi obsequio enviándote un reloj y ese magnífico almanaque, cumpliendo los deseos que manifestaras de tener

esos dos celosos medidores del tiempo. Me imagino la satisfacción que experimentarás al poseerlos, y por ello quiero aprovechar para hacerte algunas consideraciones sobre los mismos.

Tú sabes lo que significa un año: doce meses, o trescientos sesenta y cinco días u otras tantas hojas del almanaque: el tiempo que emplea la tierra en volver a su punto de partida en su movimiento alrededor del sol. Al iniciar tú, como la tierra, un nuevo año, formularás un voto: lo aprovecharé, y que al terminarlo puedas decir satisfecho: ¡cuánto he progresado!

Y cada día, esto es, cada veinticuatro horas, el tiempo que necesita la tierra para girar alrededor de su eje, puedas decir consultando tu reloj: he aprovechado bien el día.

El reloj te indicará las horas de trabajo o estudio, las de diversiones o reposo, y distribuyendo así bien tu tiempo, podrás tener la seguridad de que cada año que te marque el almanaque sea un triunfo más para ti y motivo de nuevas satisfacciones.

Hasta luego. Te besa . . .

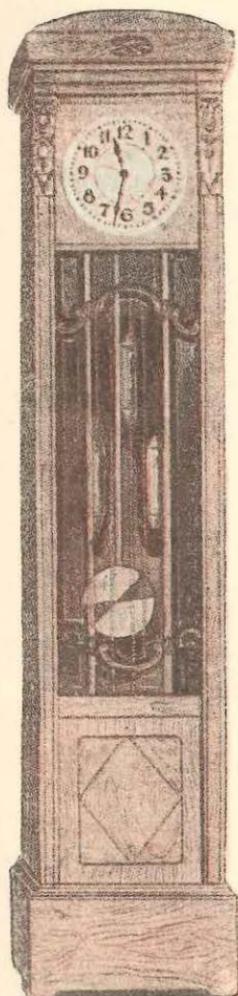
TU ABUELITO.

Los consejos del abuelo no fueron vanos, pues Alfredo supo valorarlos tanto como los obsequios.

*PARA EL MAESTRO:* Iniciará conversación sobre la división del tiempo y los movimientos de la tierra. Lista de acciones en tiempo futuro. Redacción de una carta. Uso de los dos puntos después de las expresiones querido tío, estimado sobrino, etc.

*Vocabulario:* rotación — traslación — día — semana — lustro — cumpleaños — horario — mañana — tarde — noche — crepúsculo — diario — semanal — quincenal — mensual — anual — matutino — vespertino — nocturno — diurno — amanecer — anochecer.

## EL RELOJ



Imperceptible, por la blanca esfera,  
el minuterero, sin cesar, avanza  
y, a su paso, da vida a una esperanza  
dejando que otra en su camino muera.

Borra las horas que el tic-tac alcanza,  
de otras horas a dar la vida espera ;  
habla de ayer y de hoy, y en su carrera  
del mañana, que ignora en pos se lanza.

Es la pupila familiar que copia  
de nuestro paso la existencia propia ;  
índice de dolor, amor o suerte ;

y da su esfera, a nuestra marcha unida,  
el segundo inicial de nuestra vida  
y el segundo final de nuestra muerte...

**MANUEL J. SUMAY**



## LAS ABEJAS



Tan pronto como la primavera insinúa sus primeros días templados y con éstos las flores se multiplican formando cortinas multicolores, las abejas hacen su aparición. Es que la sabia previsión de la colmena ha notado que las provisiones acumuladas para el invierno se terminan, siendo necesario aumentarlas rápidamente.

Una colmena es un ejemplo admirable de orden, trabajo y previsión; y sus actividades y costumbres han sido y son la admiración de muchos estudiosos que han dedicado libros a exponer sus observaciones sobre la vida de las abejas.

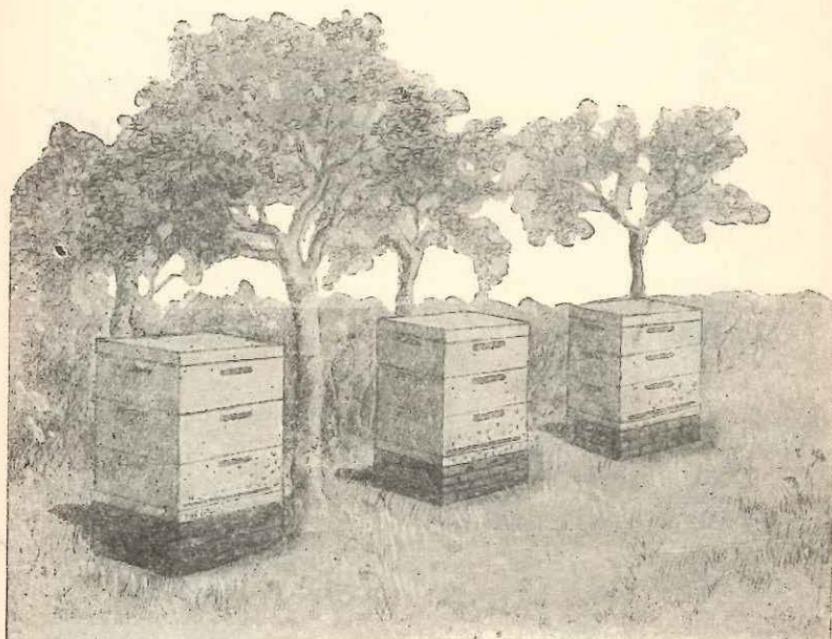
¿Quién no ha paladeado el delicioso producto de estos activos insectos: la miel?

¡Qué poco nos reclaman las abejas en cambio de manjar tan exquisito!

Las colmenas se multiplican de año en año y para aprovechar esa multipli-

1. MADRE O REINA
2. OBRERA
3. MACHO O ZANGANO
4. CABEZA DE ABEJA VISTA DE FRENTE
5. APARATO BUCAL
6. ABDOMEN DE OBRERA VISTO POR DEBAJO
7. APARATO SECRETOR DE LA CERA
8. FRAGMENTO DE UN PANAL

cación sólo es necesario colocar en lugar cercano nuevas casillas que sirvan de alojamiento a los enjambres que dejan la vieja colmena.



PARA EL MAESTRO: Iiciará conversación sobre las abejas y la vida de la colmena. Provecho que se obtiene con su cría y cuidado. Lista de verbos cuyo infinitivo termine en ar. Escribir la primera persona del tiempo terminado en aba (ejercitación de la b).

*Vocabulario:* colmena — enjambre — aguijón — colmenar — néctar — melífera — enjambrar.

## PRIMAVERA (Canción)

Estación primaveral:  
la del ambiente templado,  
la que con arte le has dado  
amapolas al trigal  
y pasto tierno al ganado;

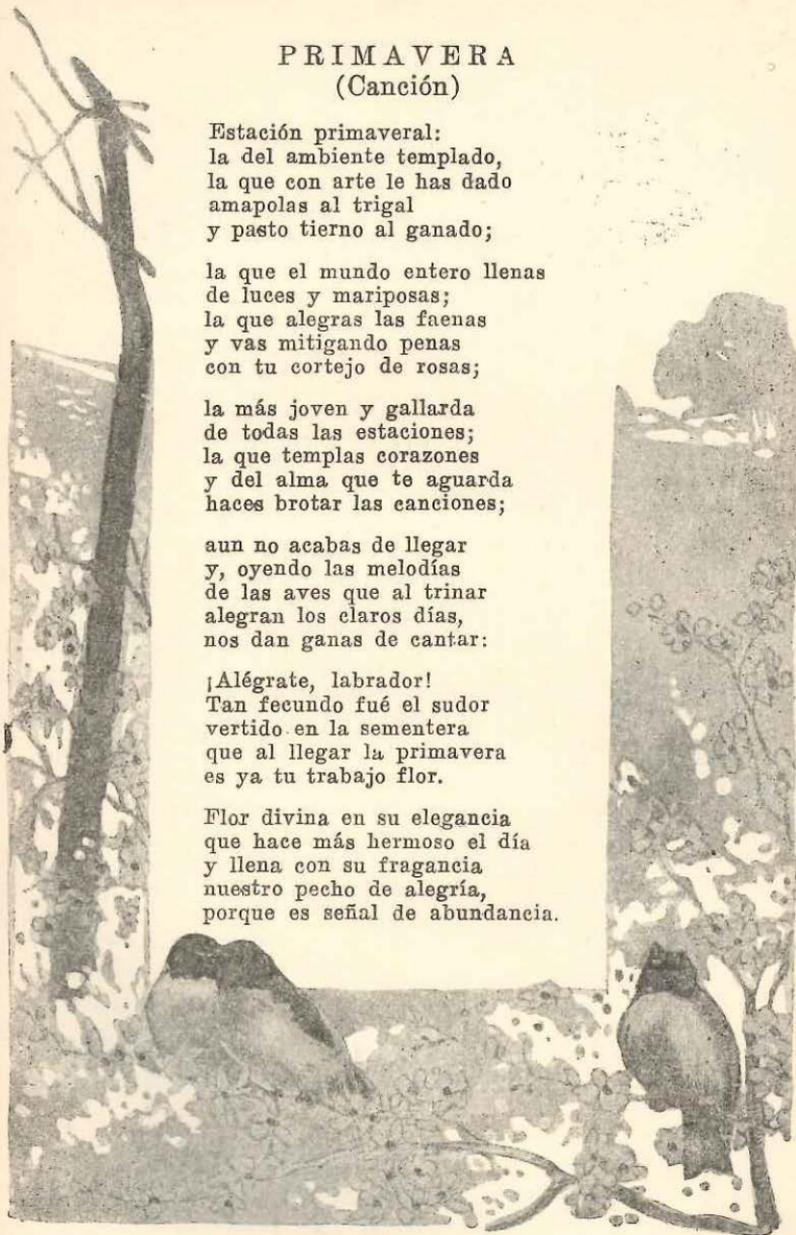
la que el mundo entero llenas  
de luces y mariposas;  
la que alegras las faenas  
y vas mitigando penas  
con tu cortejo de rosas;

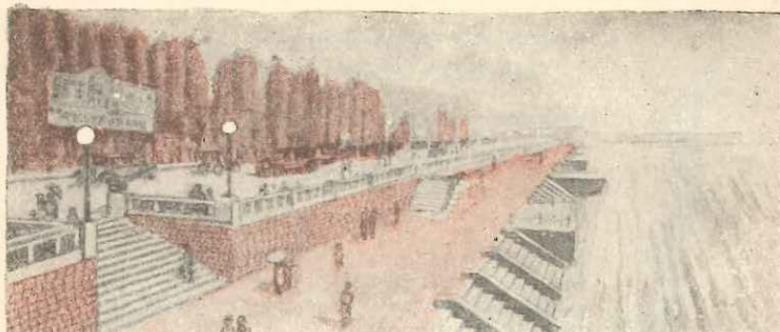
la más joven y gallarda  
de todas las estaciones;  
la que templas corazones  
y del alma que te aguarda  
haces brotar las canciones;

aun no acabas de llegar  
y, oyendo las melodías  
de las aves que al trinar  
alegran los claros días,  
nos dan ganas de cantar:

¡Alégrate, labrador!  
Tan fecundo fué el sudor  
vertido en la sementera  
que al llegar la primavera  
es ya tu trabajo flor.

Flor divina en su elegancia  
que hace más hermoso el día  
y llena con su fragancia  
nuestro pecho de alegría,  
porque es señal de abundancia.





## LA AVENIDA COSTANERA DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES

Es el anochecer de un día de verano. La afluencia de público a la Avenida Costanera y Balneario Municipal de la ciudad de Buenos Aires, es enorme.

Llegan allí las personas, huyendo del calor sofocante de la ciudad, en tranvías, ómnibus, automóviles, carruajes, a pie, llevadas por el afán de disfrutar durante un rato del encantador panorama de la costa, del aire agradable que proporciona la fresca brisa del río y del apacible descanso que ofrece la contemplación de aquella inmensidad de agua.

Barcos que llegan, naves que se alejan, aves que revolotean a flor de agua, atraen las miradas de los numerosos paseantes que siguen su trayectoria comentando las alternativas de la marcha o vuelo.

A lo largo de esta preciosa avenida que costea el Río de la Plata, hay numerosas atracciones, donde encuentran los transeúntes motivo para amenizar su paseo.

Paralelos a esta avenida, hacia el lado de la ciudad, y a modo de muralla, están los grandes depósitos fiscales que reciben las mercaderías que

se introducen al país, y los elevadores de granos, molinos y frigoríficos que exportan los sobrantes de nuestra producción.

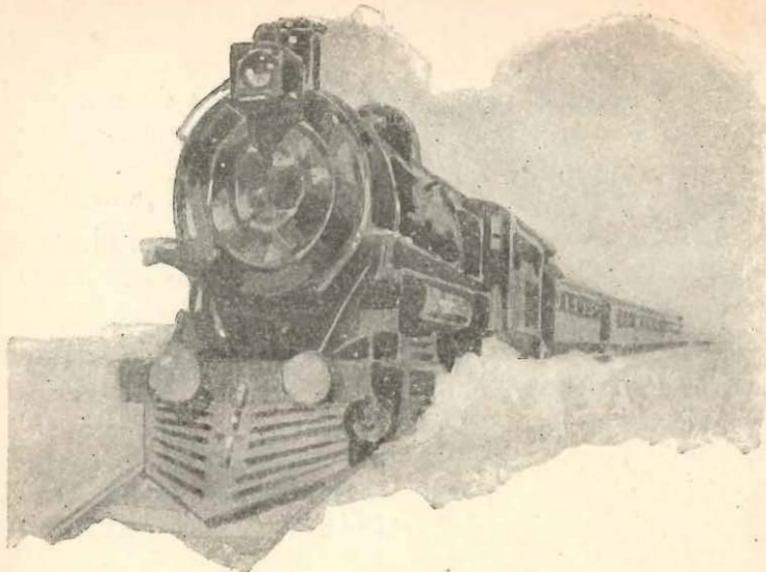
Llegan los vapores y su carga llena los depósitos de la aduana y esos mismos vapores vacían el contenido de los frigoríficos y depósitos de granos y derivados.

La riqueza de un país se realiza cuando la exportación es mucha y la importación reducida, pues eso significa que sus habitantes son capaces de producir con exceso lo que necesita la Nación; significa el progreso de las industrias nacionales; el buen aprovechamiento de las riquezas naturales.

PARA EL MAESTRO: Conversación sobre calles, plazas y paseos de la ciudad de Buenos Aires. Riquezas de la República. Exportación e importación. Lista de verbos cuyo infinitivo termine en *er*. Lista de palabras con *cc* (repaso).

*Vocabulario*: calle — avenida — pasaje — importador — exportador — aduana — depósito fiscal — derecho aduanero — exportación — importación — exportar — importar.





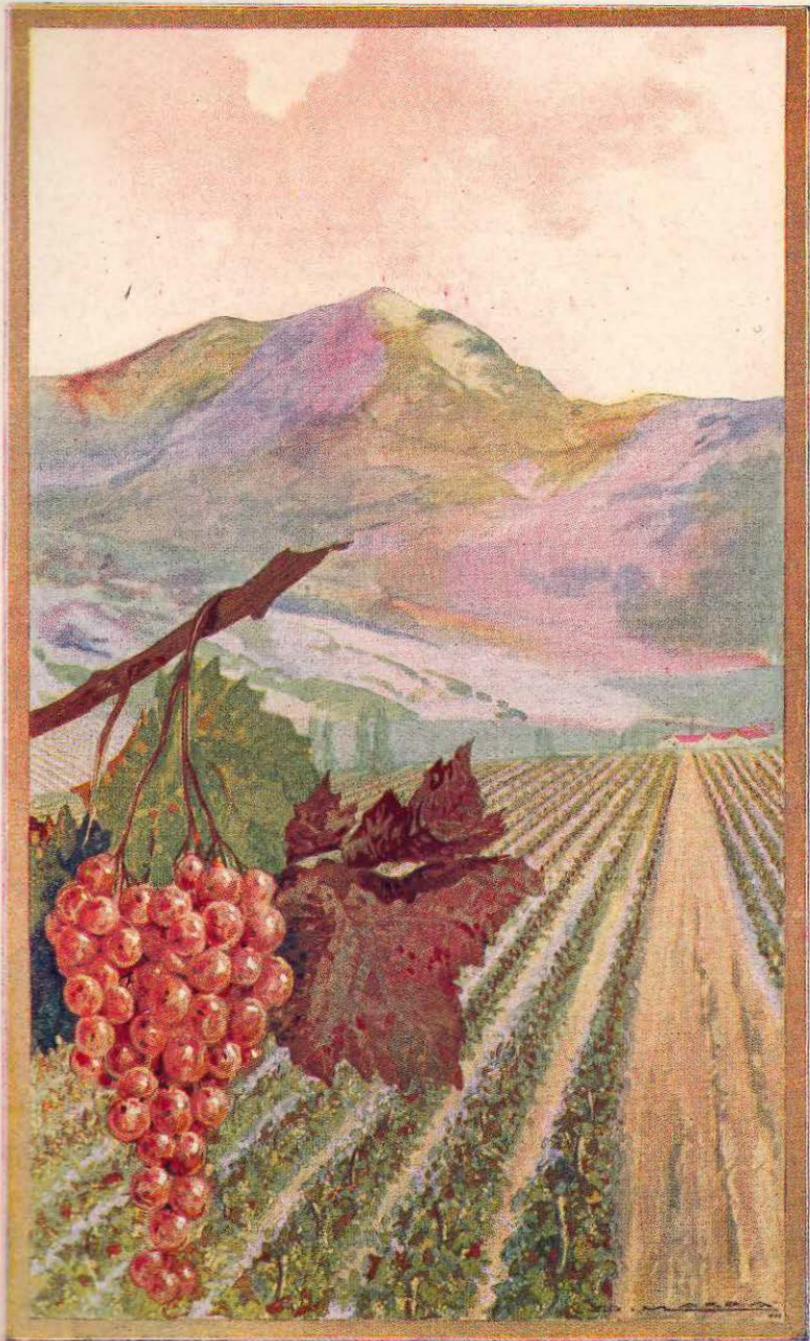
## PASEO ENCANTADOR

El sábado por la noche Bernardo, sus padres y hermanos, se acostaron más temprano que de costumbre, pues al día siguiente debían tomar el tren para ir a la granja que un pariente tenía instalada en un pueblo, cerca de la ciudad en que vivían.

Una hora tardó el ferrocarril para trasladarlos hasta la estación de destino, donde los esperaban con un coche, para conducirlos hasta la granja.

Tan pronto como los varones bajaron del carruaje, corrieron hacia el sitio donde estaban los petisos, en tanto que las niñas recorrían el jardín observando las flores y las colmenas. Los más pequeños se entretenían junto al alambre de los gallineros, mirando los pollitos que iban y venían sin descanso.

Las vacas habían sido ordeñadas ya; pero se reservó una para aquellos que quisiesen beber su leche, caliente aún.



VIÑEDO EN SAN JUAN

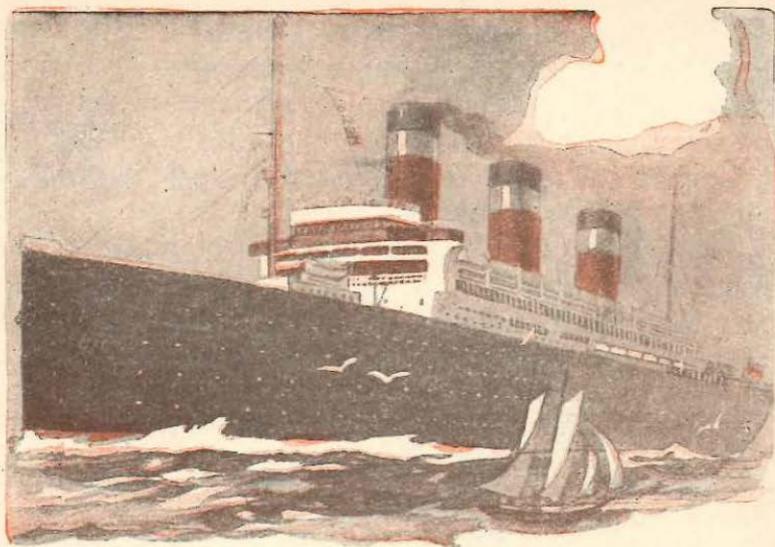
El día pasó alegremente, pues para los visitantes todas las faenas de la granja eran motivo de curiosidad, experimentando verdadero placer al ver tan de cerca cómo se realizaban aquellas y al observar la alegría con que todos los habitantes de la granja ejecutaban sus trabajos.

Cuando se aproximaba la hora del regreso, los niños obtuvieron permiso para cortar, por sus propias manos, flores, verduras y frutos, que juntamente con algunas botellas de miel, varias docenas de huevos, quesos y productos de cerdo, constituyeron un recuerdo gratísimo de aquel espléndido día.



PARA EL MAESTRO: Iniciará conversación sobre la vida de la granja y los productos que se obtienen de ella. Lista de verbos cuyo infinitivo termine en *ir*. Lista de palabras graves, acentuadas. Destrucción de diptongos (repaso).

*Vocabulario:* granjero — apicultor — avicultor — fruticultor — horticultor — avicultura — apicultura — fruticultura — horticultura — lechería — cultivar — empollar — criar — injertar — seleccionar — cebar.



## EL PUERTO

Aquella tarde debía llegar al puerto de Buenos Aires uno de esos grandes y soberbios vapores que hacen la travesía entre varios puertos de Europa y el Río de la Plata.

Esta circunstancia y la de ser un hermoso día fueron aprovechados por el padre para ir con su familia al puerto.

Después de vencer las dificultades que ofrece el cruce de la zona portuaria con sus numerosas vías férreas donde convergen los trenes de carga de todas las empresas, llegaron a la Dársena Norte.

Desde allí pudieron presenciar, cómodamente, el espectáculo impresionante de un enorme transatlántico, que remolcado por dos pequeños vaporcitos, iba acomodándose pausadamente junto al desembarcadero.



Sobre la cubierta del vapor, una multitud enorme, con muestras de impaciencia y curiosidad, contemplaba la ciudad, tratando de escudriñar hasta donde le era posible.

El buque amarró y previa las formalidades del caso, los pasajeros empezaron a desembarcar.

¡Cuántas escenas emocionantes se desarrollaron al confundirse en besos y abrazos los miembros de una misma familia que habían estado separados largo tiempo!

A invitación del padre, sus acompañantes continuaron el paseo por los diques, deteniéndose ante cada vapor anclado e inquiriendo su procedencia y destino.

Miles de obreros realizaban sus tareas cargando o descargando mercaderías, secundados por los poderosos guinches, que, encajados a lo largo del puerto, le-

vantan cada día muchas toneladas de peso. Una reconfortante merienda interrumpió el paseo, que sería continuado luego.

PARA EL MAESTRO: Iniciará conversación sobre las vías y medios de comunicación: terrestres, marítimos y aéreos. Aplicación de las palancas y poleas: los guinches. Hará contestar a la pregunta ¿cómo? agregada al verbo y con la respuesta formará lista de adverbios de modo: cómodamente, pausadamente, bien, mal, despacio, etc.

*Vocabulario:* viajero — pasaporte — marítimo — terrestre — fluvial — aéreo — navegar — embarcar — desembarcar — amarrar — anclar.





## EL AIRE

Aire que los pulmones  
vivificas y ensanchas:  
cuando leve murmuras  
en las frondosas ramas,  
pareces como beso  
que al nido acariciara.

Cuando soplas con fuerza,  
del molino en las aspas,  
haces moler el trigo,  
haces subir el agua.

Cuando las negras nubes  
van de rayos cargadas  
y con violencia empujas  
y enfurecido bramas,  
tiemblan los corazones  
y hay miedo en nuestras almas.

Si huracanado silbas,  
tus invisibles garras  
arrancan de los árboles  
las más frondosas ramas.

Aire, eres vida y muerte,  
guerra terrible y calma.  
Por ti se anima el lago  
y es como risa plácida  
que al cielo dirigieran  
las transparentes aguas.  
Por ti se forman olas  
terribles y encrespadas  
que con los barcos juegan  
y al navegante espantan.  
Por ti corren las nubes  
en loca cabalgata.



Aire que los pulmones  
vivificas y ensanchas,  
siempre te muestras grande,  
mas te prefiere el alma  
cuando leve murmuras  
en las frondosas ramas  
y pareces un beso  
que al nido acariciaras.





## ASUETO

La mayoría de los alumnos había concurrido a la escuela, como de costumbre, a la hora establecida; pero al sonar la campana para entrar a clase, el señor Director dijo en alta voz: “maestros y niños se retirarán a sus casas, pues por orden de la autoridad sanitaria la escuela quedará cerrada hoy y mañana”.

Según manifestó después el señor Director, varios de los alumnos estaban en sus domicilios atacados de enfermedad contagiosa, lo que hacía suponer que el germen de dicho mal pudiese haberse propagado por la escuela.

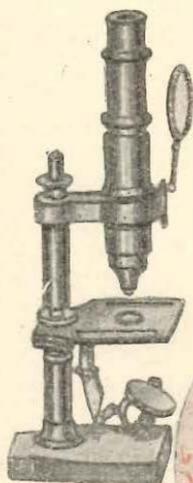
Como precaución, al día siguiente se procedería a efectuar una prolija desinfección en todo el establecimiento, a fin de exterminar esos seres sumamente pequeños, invisibles a simple vista (los microbios), propagadores de las enfermedades más terribles.

Aprovechó esta circunstancia para aconsejar el mayor aseo como medio de combatir la difusión de

la epidemia y el uso de desinfectantes para mayor seguridad en la preservación del mal.

Aconsejó la destrucción de las moscas, por ser estos animales grandes propagadores de enfermedades, pues llevan en su cuerpo y principalmente en sus patas, cantidad de microbios que dejan en los alimentos, vestidos o cuerpo de las personas.

Maestros y alumnos se retiraron de la escuela, dispuestos a poner en práctica los consejos recibidos.



PARA EL MAESTRO: Aconsejará las medidas prudentes para los casos de epidemias o pestes. Hará responder a la pregunta: ¿cuándo? y con las respuestas formará lista de adverbios de tiempo: hoy, mañana, ayer, después, ahora, etc. Lista de palabras con ge, gi.

*Vocabulario:* desinfectado — tífus — sarampión — influenza — escarlatina — desinfectar — contagiar — vacunarse — prevenirse — inmunizarse.



Globulos de la sangre  
vistos al microscopio.





## CANALES SUBTERRANEOS

Durante la última gran lluvia llamó la atención de Ernesto la rapidez con que el agua desaparecía de la calzada.

Observador como era, al salir de su casa se detuvo en la esquina ante las bocas de tormenta abiertas junto al cordón de la acera.

Pero su espíritu investigador no se conformó con la comprobación de la desaparición del agua; quiso saber más: qué disposición o relación guardaban entre sí todas esas bocas y a dónde y por qué medios iba el agua recogida.

Preguntando, leyendo y consultando planos y láminas llegó a saber lo que deseaba, siendo grande su admiración al imaginar toda esa red enorme de canales subterráneos que, a varios metros de profundidad, cruzan las ciudades.

Estos canales se extienden por toda la población, contribuyendo poderosamente a la conservación de la salud pública, pues gracias a ellos pueden ser

eliminados, higiénicamente, todos los residuos y aguas servidas que de otro modo se depositarían en los pozos, con los perjuicios consiguientes.

Como verdadera red de canales subterráneos van desembocando unos en otros, cada vez mayores, hasta que unos pocos, de grandes dimensiones, llevan al río, a varios kilómetros de la ciudad, todo lo que ésta arroja.

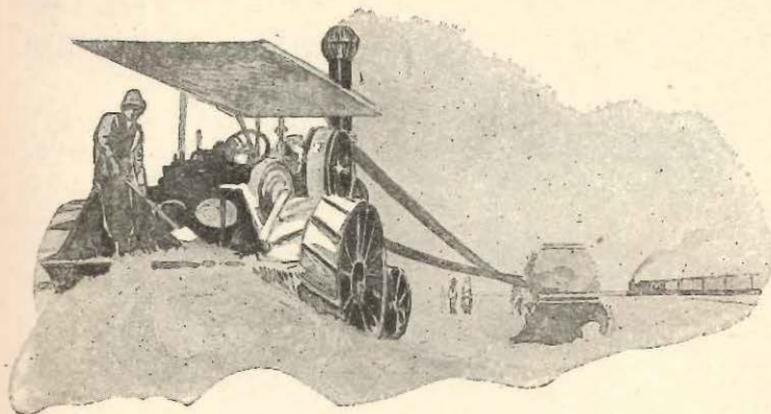
Para los casos de grandes lluvias los citados canales son también de gran utilidad, pues recogen por sus bocas de tormenta el agua caída y se encargan de eliminarla.

¡Cuánto trabajo! ¡Cuánto esfuerzo ha sido necesario para realizar obras de esta naturaleza! Pero en cambio, ¡cuánta tranquilidad, comodidad e higiene nos proporcionan!

PARA EL MAESTRO: Iniciará conversación sobre estos servicios públicos: obras de salubridad y aguas corrientes. Hará responder a la pregunta ¡cuánto! y con su respuesta formará lista de adverbios de cantidad: más, menos, poco, mucho, bastante, etc. Lista de palabras con ab, ob, ub (re-paso).

Vocabulario: cloaca — cañería — higiene — filtrar — desagotar.





## EXPONENTES DE PROGRESO Y PROSPERIDAD

Al avanzar la primavera es fácil observar, en los trenes de carga que salen para la campaña, una cantidad grande de vagones ocupados por maquinarias destinadas a la recolección y trilla de los cereales y otros granos.

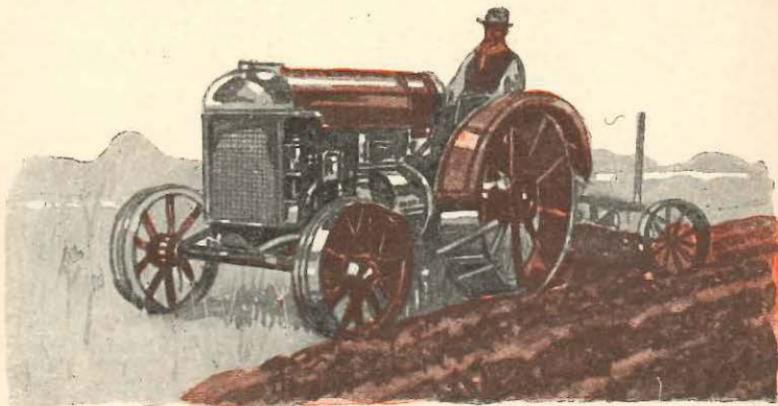
Una extensión considerable del suelo de la República Argentina está destinada al cultivo del trigo, maíz, cebada, avena y lino, constituyendo su más importante fuente de riqueza.

Se repite en esta época del año el espectáculo análogo al del otoño, en que esos mismos trenes conducían los útiles necesarios para la labranza y la siembra.

Los trenes correrán varios cientos de kilómetros, dejando a su paso esos instrumentos de paz y de progreso, con cuya ayuda los hombres de trabajo arrancarán a la tierra, siempre pródiga y generosa,

los frutos que alimentarán a millones de seres. Con ellos labrarán su porvenir quienes se dediquen a tan productiva tarea.

La prosperidad de la Nación y de sus habitantes, está íntimamente ligada al cultivo y buen aprovechamiento del suelo.



PARA EL MAESTRO: Iniciaré conversación sobre los cultivos propios del país. Útiles de labranza y máquinas agrícolas. Lista de palabras con ac, oc, uc.

*Vocabulario:* arado — rastra — sembradora — segadora — emparvadora — trilladora — cultivado — inculto — sembrado — arar — roturar — rastrear — sembrar — escardar — segar — emparvar — trillar.



### ¡CARTERO!

Al oír el inconfundible llamado del cartero en la puerta de calle, fueron varios los que corrieron para enterarse del destinatario de una carta y una encomienda dirigida a aquella dirección.

— ¡Señorita Clara Pisano! — exclamó el empleado del correo entregando carta y bulto.

— ¡Para mí! ¡para mí! — gritó alborozada Clarita, mientras nerviosamente rasgaba el sobre para leer la carta. Esta se hallaba redactada en los siguientes términos:

*Baradero, 11 de octubre de 1926.*

*Señorita CLARA PISANO*

**BUENOS AIRES**

*Querida Clarita:*

Juntamente con la presente te envío una encomienda que contiene productos de nuestra

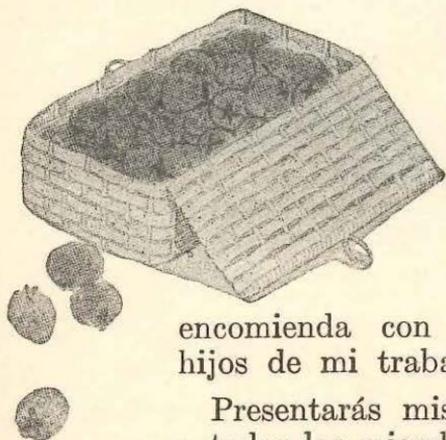
granja, seleccionados con todo cuidado y cariño para tí.

Quedaré muy satisfecha si este envío resulta de tu agrado y del agrado de los de tu familia.

Encontrarás una botella conteniendo miel de las abejas que yo misma cuido y vigilo, proporcionándoles todo lo necesario y recibiendo como recompensa, el riquísimo manjar que con tanto gusto saboreamos.

Ese quesito ha sido fabricado con leche de mi vacueta overa, que como tú sabes, es mi regalona.

Con sumo cuidado he recogido y acondicionado



esas frutillas que deseo las encuentres exquisitas.

Te prometo para muy pronto otra encomienda con nuevos productos, hijos de mi trabajo.

Presentarás mis afectuosos saludos a todos los miembros de tu familia y tú recibe el cariño de tu amiga que te abraza.

ANITA

La niña abrió el paquete y ante cada objeto renovaba los comentarios sobre la participación de su amiga en su obtención.

PARA EL MAESTRO: Iniciará conversación sobre las tareas de la granja. Correos y Telégrafos. Ejercitación de los dos puntos en los encabezamientos de las cartas (repaso).

*Vocabulario:* correo — telégrafo — carta — telegrama — esquila — invitación — pésame — felicitación — franqueo — certificado — urgente — escribir — franquear — contestar — acusar recibo.





## HORAS DE ESTUDIO

Sentados alrededor de una mesa, grandes y chicos están entregados a sus estudios.

Los más pequeños, que concurren a grados diferentes de una escuela primaria, procuran resolver problemas, hacer composiciones o leer en el texto de lectura.

Otros, con libros de mayor formato ante sus ojos, toman apuntes, consultando previamente varios de ellos: son alumnos de escuelas de enseñanza secundaria o profesional. El padre y la madre, a su vez, se entretienen con la lectura de algún libro que les interesa.

Y así pasan largo rato, en silencio, con un solo deseo: aprender, pues leyendo siempre se aprende.

Cuando alguno de los niños se encuentra frente a dificultades que les son imposibles de vencer,

consulta con alguno de sus hermanos más adelantados y recibe de éste las explicaciones necesarias.

Como no siempre pueden tener a mano los libros de consulta necesarios, concurren a las bibliotecas escolares o públicas y solicitan el texto que les hace falta. ¡Es tan útil concurrir a las bibliotecas! Hay allí millares de libros que tratan todos los asuntos, desde los cuentos más infantiles hasta las ciencias más difíciles, y toda la sabiduría de su contenido la ofrecen a quien quiera leerlos.

Los libros son verdaderos tesoros que se brindan a todo el que desee poseerlos.



**PARA EL MAESTRO:** Iniciará conversación sobre las diferentes clases de estudio despertando deseos de leer y aprender. Cómo se debe estudiar en los libros. Tomando por base los que se comentan en la lectura hará emplear el adverbio más, haciendo notar su acentuación.

*Vocabulario:* libro — manual — biblioteca — ciencias — letras — artes — lectura — estudio — resumen — recopilación — consulta. — Enseñanza primaria, secundaria, universitaria, profesional — manual — artística — leer — estudiar — consultar — recopilar.

## ¡ADELANTE!

¡Adelante, adelante! Otra jornada  
a seguir por la senda de la vida,  
y sin mirar al punto de partida  
nos preocupe tan sólo el porvenir.

¡Adelante, adelante! Cada etapa  
con una noble acción señalaremos  
y al término del viaje llegaremos  
feliz el alma, altiva la cerviz.



¡Adelante, adelante! Por divisa  
en la eterna labor ostentaremos  
la reja del arado que arrastremos  
y una espiga de mies con una hoz!

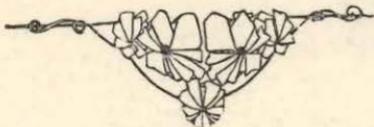
Nuestro culto tendrán dentro del pecho,  
de vil insidia al protector abrigo,  
afectos: la familia y el amigo;  
anhelos: el trabajo y el honor!



Llevaremos al templo de la patria  
que cubre con mil pliegues su bandera,  
espiga de nuestros campos, la primera;  
fruta de nuestro huerto, la mejor;  
flores de nuestros vívidos jardines;  
rubia miel de las pródidas abejas  
y de pacientes tímidas ovejas  
de blanca lana seductor vellón...

.....

LOLA S. B. DE BOURGUET





HAY QUE TRABAJAR DE  
NOCHE PARA PROPORCIONAR  
LECTURA INFORMATIVA  
AL PUBLICO MADRUGADOR

El ruido de las enormes máquinas en movimiento turba el silencio de la noche en las inmediaciones de los locales ocupados por los grandes diarios matutinos.

Un enjambre de obreros atiende, en el interior de aquellos edificios, las diversas secciones, poniendo en su obra capacidad y prontitud, condiciones indispensables para llevar a feliz término el trabajo que les está encomendado.

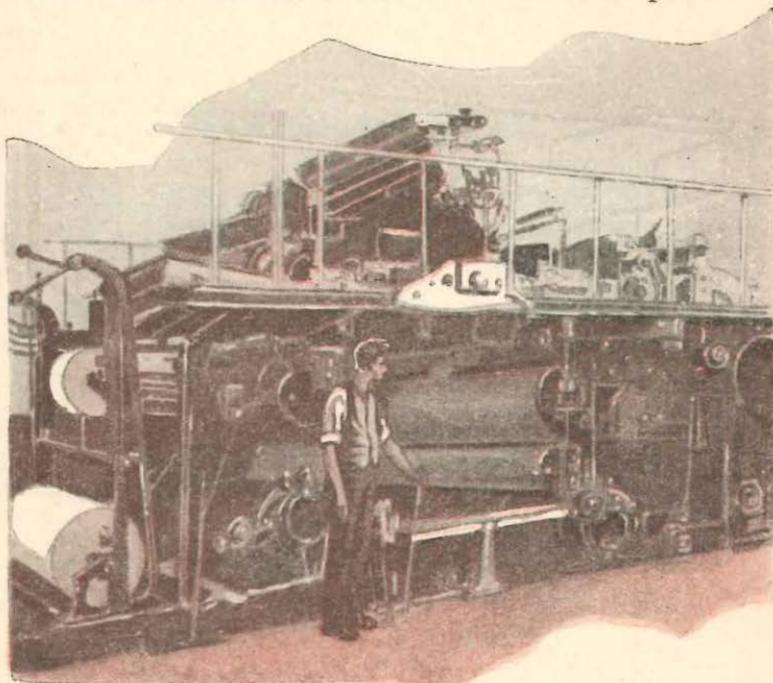
En los varios pisos altos del edificio están instaladas las oficinas de redacción, y en ellas, los redactores y cronistas preparan el material con que el

personal de obreros de máquinas confeccionará el diario.

Y cuando aun no ha amanecido, ya salen a la calle los primeros ejemplares que son arrebatados por los vendedores que esperan, impacientes, aquel momento para correr a lo largo de las calles voceando sus nombres y las revistas del día.

Un diario moderno consta de una cantidad grande de secciones, en las que trata todos los asuntos que pueden interesar a sus numerosos lectores.

Acontecimientos de importancia, tanto del interior del país como del extranjero, son conocidos por los lectores a las pocas horas de acaecidos. Para este servicio cuentan con corresponsales



o agencias informativas, que por medio del telégrafo o teléfono comunican inmediatamente las noticias.

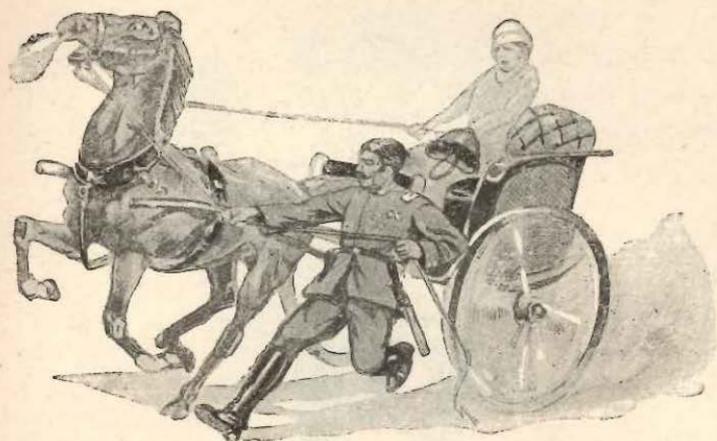
Es tanta la perfección del servicio informativo de los grandes rotativos que a veces, cuando se desarrollan acontecimientos de interés en cualquier punto, por lejano que sea, el público estacionado en las inmediaciones de sus edificios se entera, a los pocos minutos, del resultado de los mismos. Otras veces por intermedio de oficinas trasmisoras radiotelefónicas, transmiten esas mismas noticias hasta los lugares más apartados.

Los diarios y revistas argentinos son un exponente de la cultura, progreso y capacidad de nuestra Patria.

**PARA EL MAESTRO:** Explicará lo que es un diario moderno, las secciones de que consta, y cómo se confecciona. Ejercitación escrita sobre palabras esdrújulas.

**Vocabulario:** periodismo — periodista — escritor — diario — anuncio — noticia — colaboración — comentario — periódico — revista — semanario — rotativo — matutino — vespertino — imprimir — componer — redactar — grabar — propagar — anunciar.





## HONOR AL MERITO

En el patio del Departamento Central de Policía está formado un piquete de agentes para presenciar la entrega de premios a algunos de sus compañeros que han ejecutado actos heroicos arriesgando, en varios casos, la propia vida para salvar la de sus semejantes.

Un crecido público, entre el que se encuentran representantes de varias asociaciones, miembros del periodismo y autoridades, presencia la solemne ceremonia.

Un oficial de alta graduación, dirige la palabra poniendo de manifiesto el significado de aquel acto.

Llama luego por su nombre a los agentes premiados. Al avanzar el nombrado enumera el oficial el acto que lo hace acreedor a aquella recompensa.



“Agente Luis Rodríguez — dice — vuestro acto de arrojo al detener los caballos desbocados que, en plena carrera, hubieran atropellado a numerosos transeúntes y provocado más de un accidente de tráfico, os ha hecho acreedor a esta recompensa”.

“Cabo Celestino Pérez: vuestra abnegación al recorrer durante toda una noche de lluvia torrencial y de intenso frío, completamente mojado, las casillas que la inundación amenazaba cubrir, indagando si quedaban en ellas seres vivientes que necesitasen vuestra ayuda y transportándolos a lugar seguro cuando los encontrabais, os ha hecho acreedor a este premio”.

“Sargento Celedonio Reinafé: al descolgaros, con grave peligro de vuestra vida, a un pozo en el que se hallaba semi-asfixiado un obrero, logrando con vuestra actitud valiente y decidida salvarlo de una muerte segura, os habéis hecho acreedor a esta recompensa”.

Una salva de aplausos exteriorizaba el tributo que rendía el público a aquellos abnegados servidores del orden, que en todo momento están dispuestos al propio sacrificio, en bien de los demás.

PARA EL MAESTRO: Conversaciones sobre las instituciones encargadas de guardar el orden. Ejercitación sobre palabras agudas terminadas en n.

*Vocabulario:* policía — bombero — agente — cabo — sargento — oficial — jefe — ronda — auxilio — policial — contravención — cárcel — prisión — orden público — seguridad personal — guardar — detener — custodiar — arrestar.





## EN EL DIA DE LOS MUERTOS POR LA PATRIA

Silenciosos, como si grandes pensamientos absorbiesen su atención, inician la entrada en la necrópolis los alumnos y alumnas de las escuelas, acompañados por maestros y autoridades escolares. Llevan en sus manos ramos de flores para depositarlos sobre la tumba de los que merecieron bien de la Patria y de sus conciudadanos, por actos heroicos realizados en defensa de la integridad nacional o de sus instituciones; y llevan en el corazón un puñado de afectos, para ofrendarlos juntamente con las flores.

Pausadamente avanza la columna, deteniéndose junto a un monumento, a un mausoleo, a un grupo escultórico o a una lápida; y frente a cada uno de esos lugares en que se rememoran vidas y hechos de nuestro pasado histórico, se renuevan las ofrendas.

Flores y afectos, entrelazados por la palabra cálida de los maestros, quedan allí, testimoniando un acto de gratitud nacional.

En todas las ciudades, pueblos y lugares de nuestro país donde existe una escuela, se dedica un día en el año a la conmemoración de los muertos por la Patria.

PARA EL MAESTRO: Iniciará conversación sobre los muertos por la Patria. Monumentos y mausoleos más importantes del lugar y de la República.

*Vocabulario:* monumento — mausoleo — sepultura — bóveda — sepulcro bajo relieve — placa conmemorativa — figura escultórica — honrar — recordar — loar.



## LA CANCIÓN DEL VERANO

Verano, mereces la canción vibrante  
de aquellos que fuertes la tierra laboran,  
con brío pujante;  
los rayos celestes con amor te doran,  
Verano triunfante.

¡Verano! Benditos los que trabajaron;  
felicés mil veces las almas sencillas  
de los que sudaron,  
y ven en estío cómo las semillas  
se multiplicaron.



¡Plenitud bendita! La flor que naciera  
llenando los campos de grata fragancia,  
en la primavera,  
convertida en fruto es hoy la abundancia  
que nos prometiera.

¡Bendito mil veces, Verano fecundo!  
No tiembla en ti el pobre por falta de abrigo,  
y hasta el vagabundo  
va en ti confiado; que eres el amigo  
más bueno del mundo.

Descansa, labriego, que está aquí el Verano  
y por tus afanes te da la riqueza  
de su rubio grano.  
Las que fueron antes flores y belleza  
son oro en tu mano.



## BENEFACTORES DE LA HUMANIDAD

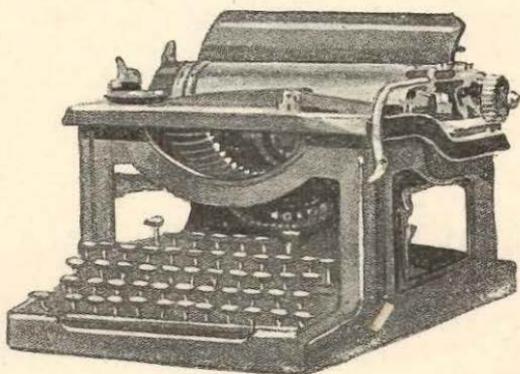
¡Cuántos dolores le han sido evitados a la humanidad! ¡Cuántas enfermedades que hicieron estragos durante muchísimos años dejaron de ser fatales gracias al estudio, al trabajo, a la dedicación de esos hombres que lucharon sin descanso por el bien del prójimo!

Sus nombres bien merecen ser recordados con cariñoso reconocimiento por todos, pues ellos con sus descubrimientos beneficiaron al mundo entero.

A la par de éstos, otros dedicaron sus energías al progreso del mundo, legándonos inventos que contribuyen a nuestro mayor bienestar.

Todo aquel que con sus experiencias o sus estudios contribuye al mejoramiento de la sociedad en que vive, sea en las ciencias o en las artes, es un benefactor de la humanidad.

Los grandes inventos han contribuido a mejorar las condiciones de trabajo y a hacer más agradable la vida.



**PARA EL MAESTRO:** Iniciará conversación sobre inventos e inventores. Ejercitación con oraciones exclamativas iniciadas con la palabra cuánto.

*Vocabulario:* invento — inventor — creador — genio — talento — investigador — experimento — fórmula — inventar — crear — investigar — escribir.



## EXCURSIONISTAS

Aun no había aclarado, cuando un golpeteo de manos anunció a todos los moradores de la casa que era la hora convenida para abandonar la cama.

La orden fué obedecida y cumplida inmediatamente, y al poco rato los excursionistas estaban junto a sus mulas, dispuestos a partir.

Los primeros rayos del sol aparecían por el oriente, rayos apenas insinuados en las tinieblas reinantes.

Tan pronto como los objetos dejaron de ser una mancha oscura para convertirse, gracias a la luz, en cosas definidas, se dió la deseada orden de: ¡En marcha!

La nerviosidad contenida de algunos hizo explosión y lanzaron sus cabalgaduras a galope largo; pero la mayoría inició la marcha sin apresuramientos, pues siendo el trayecto largo y fatigoso, no querían cansar los animales prematuramente.

El guía o baquiano encabezaba el grupo.

El propósito de la excursión era llegar hasta el nacimiento del río que pasaba a corta distancia del pueblo y que según referencias de los que hicieron ya esa visita, era una maravillosa sucesión de paisajes hermosos.

La marcha se iniciaba cuesta arriba, por un camino que costeaba el río, ancho al principio, angosto más adelante, permitiendo el paso de los animales sólo de uno en uno.

A poco andar se encontraron los excursionistas con que el río era formado por dos arroyos que descendían de la montaña. Siguieron por el



costado de uno de ellos, por indicación del guía, y continuaron la ascensión, cada vez más lenta y difícil.

Varios arroyitos, en algunos casos de un caudal de agua sumamente reducido, se volcaban en el que seguía la caravana.

La voz de alto se dió junto a una roca, en un sitio de extraordinaria belleza.

Allí numerosos ojos de agua brotaban en el hueco y luego de reunirse como en un pequeño lago, iniciaban su descenso hacia el valle.

La contemplación de aquella maravilla y de los paisajes que desde esa altura se divisaban, embelataba a los viajeros que no se cansaban de admirar tanta hermosura.

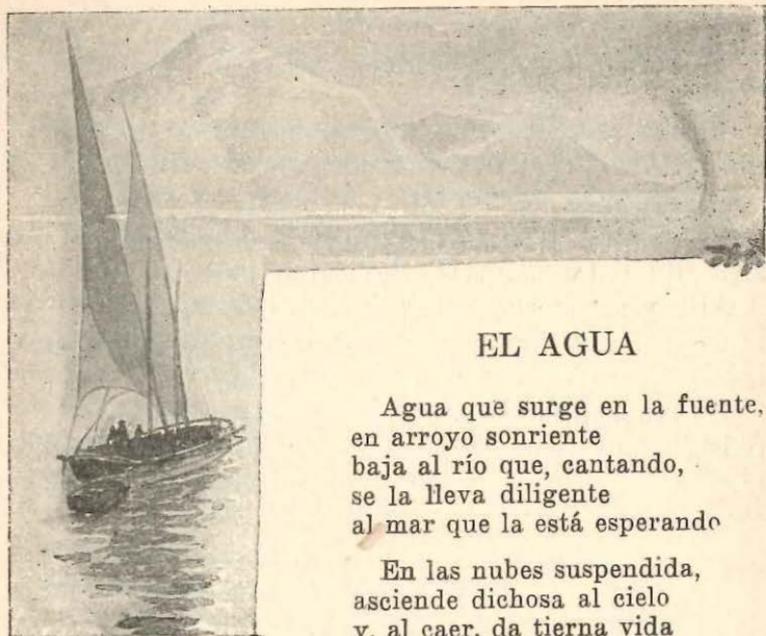
Sobre una pequeña plataforma, en la roca viva, se acondicionaron las provisiones y se procedió a almorzar.

De regreso, explicaban los conoedores la procedencia de los arroyos e hilos de agua que se encontraban al paso: unos, eran formados por agua que manaba del interior de la montaña y otros, eran el resultado del derretimiento de la nieve acumulada durante el invierno.

Con los últimos rayos de luz estuvieron de regreso los excursionistas, cansados, pero satisfechos del paseo realizado.

PARA EL MAESTRO: Iniciaré conversación sobre el nacimiento de los ríos y arroyos de la región y de los ríos y arroyos en general. Lista de palabras con x. Nombre de ríos y arroyos.

Vocabulario: hidrografía — encajonado — margen — desembocadura — afluente — río — arroyo — nacimiento — cauce — canal — dique — embalse — fuerza hidráulica — correr — serpentear — regar — fecundar — embalsar.



## EL AGUA

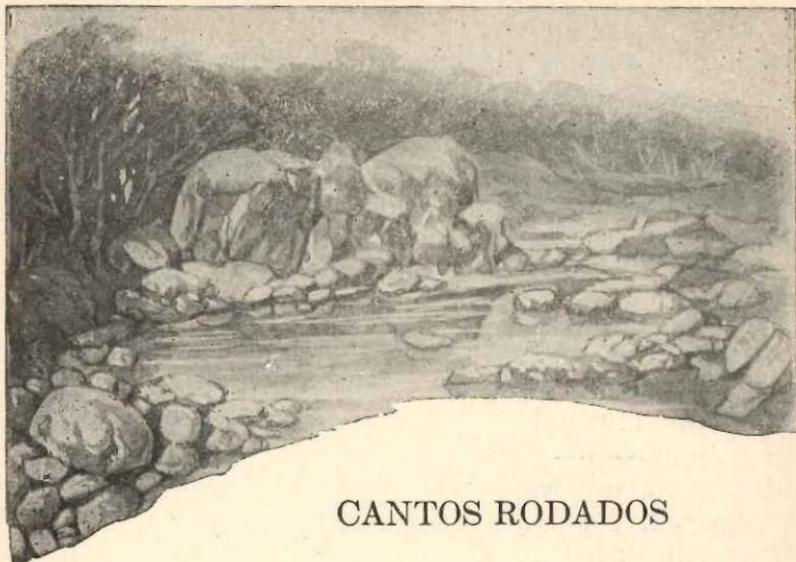
Agua que surge en la fuente,  
en arroyo sonriente  
baja al río que, cantando,  
se la lleva diligente  
al mar que la está esperando

En las nubes suspendida,  
asciende dichosa al cielo  
y, al caer, da tierna vida  
a la simiente escondida  
por nosotros en el suelo.

Agua pura y refrescante  
que animas al caminante:  
en el salto bullidor  
resultas fuerza pujante  
como cuando eres vapor.

Por ti cubierta de flores  
se muestra la primavera  
y del día en los albores,  
hay en el cielo colores  
y frescura en la pradera.

Agua: tu misión es dar  
vida y luz, y eres al par  
brillante y fresco rocío,  
musical arroyo y río,  
vapor, lluvia, lago y mar.



## CANTOS RODADOS

*Villavicencio, 15 de noviembre de 1926.*

Señor EMILIO NOVARES,  
BUENOS AIRES.

Querido amigo:

Repuesto del cansancio producido por la excursión al nacimiento del río, de que tendrás noticias, quiero hacerte conocer algunos nuevos aspectos de la misma.

En mi maleta hay numerosos guijarros de tamaño, forma, peso y color variados: constituyen una hermosa colección. Todos ellos fueron recogidos durante el paseo.

Debo a un amable e instruido acompañante el conocimiento de las causas del amontonamiento de las piedras en el lecho del río, lo mismo que la razón de su forma.

Esta explicación fué para mi muy provechosa y no pude menos que dar las gracias a la persona que con tan buena voluntad me había proporcionado la satisfacción de aumentar mis conocimientos.

Hoy he decidido proceder a la clasificación de mis piedras y cantos rodados, y cuando vuelva a esa tendré el placer de hacértela conocer.

Cariñosos saludos para los tuyos y tú recibe mis afectos.

RODOLFO.

PARA EL MAESTRO: Explicaré la formación de los cantos rodados, de la arena y causas por qué se encuentran piedras en los ríos y arroyos que descienden de las montañas. Lista de palabras agudas terminadas en vocal.

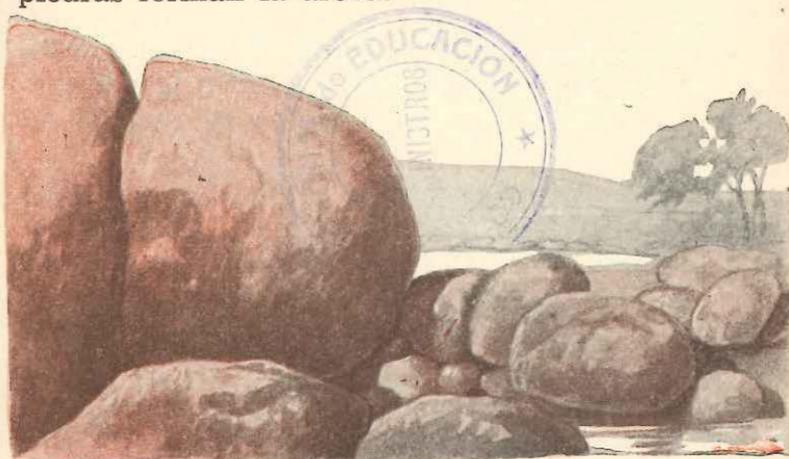
*Vocabulario:* granito — arcilla — cal — cantera — calcáreo — arcilloso — granítico — arenoso.



Esta persona nos hacía observar la existencia, en la montaña, de piedras con grietas de dimensiones variadas.

En estas aberturas, nos decía, queda siempre alguna cantidad de agua de las lluvias o deshielos. Esta agua se solidifica cuando el frío es intenso y, como ustedes saben, necesita mayor espacio que cuando era líquida. Forma así una verdadera y poderosa cuña dentro de la roca, la que se ve obligada a ensanchar su abertura para contenerla. Tal operación repetida numerosas veces da por resultado el que la roca se separe en dos, perdiendo en algunos casos el equilibrio y rodando cuesta abajo, desprendiendo en el trayecto numerosos pedazos que siguen a su vez rodando.

Las lluvias se encargan de llevar estas piedras hasta los arroyos, los que a su vez, las arrastran hacia el río. En este continuo rodar las aristas se van alisando y van tomando así la forma redondeada. Las partes pequeñas desprendidas de las piedras forman la arena.



## LA CRECIENTE

(EN LOS VALLES  
DE CATAMARCA)

La tormenta amenaza, con sus truenos y relámpagos, descargarse sobre aquella región serrana próxima al Ambato.

A continuación de estos luminosos y estrepitosos preparativos que han servido de aviso a los moradores de la región para refugiarse en sus casas, se desencadena la lluvia, como si verdaderos torrentes hubiesen roto los muros de contención.

Durante varias horas cae con la misma intensidad con que se iniciara.

Los habitantes que por lo general la reciben con placer, pues fertiliza sus campos y aumenta el caudal de sus ríos, arroyos y diques útiles para el riego, salen de sus casas cuando cesa, a fin de comprobar su benéfica acción sobre los plantíos y sembrados.

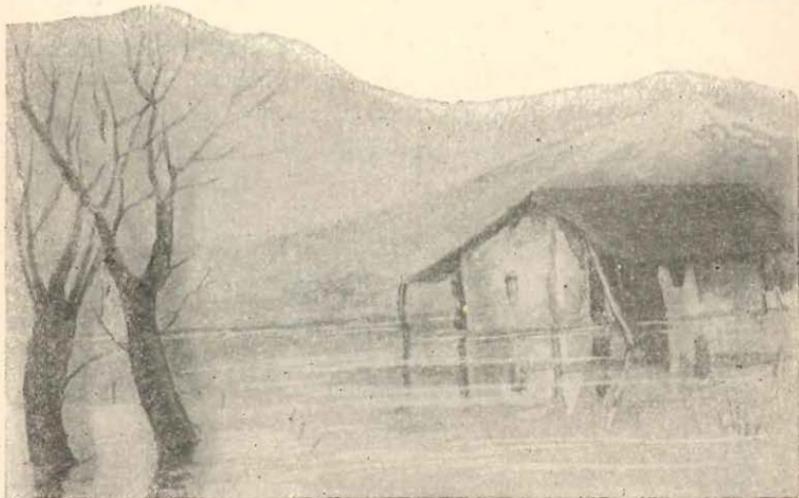


Han pasado varias horas desde que la lluvia cesara y un ruido atronador, como si fuese el eco de los truenos que se oyeron durante la tormenta, llega hasta lugares muy distantes.

Quien por primera vez es testigo de este hecho no acierta a explicarse un fenómeno tan raro y se siente invadido por instintivo temor; pero la gente del lugar explica en dos palabras la causa de aquel ruido: la creciente.

Y en efecto, la lluvia caída sobre la sierra se desliza por su falda en innumerables hilos de agua que buscan los declives más pronunciados. En el trayecto forma arroyos que se suman, a su vez, a otros, arrastrando un caudal de agua siempre mayor, que, al buscar salida hacia la llanura, se encajona en cauces profundos.

Esas grandes corrientes que se precipitan con fuerza sin igual por el desnivel del terreno, arrastran piedras enormes, arrancan árboles corpulentos y desmoronan grandes bloques de tierra.



El ruido del arrastre de las piedras sumado al de las caídas y desmoronamientos, es la causa de esos truenos misteriosos que tanta zozobra producen en el espíritu de quien no está acostumbrado a oírlos.

Cada vez que se repite la creciente se renuevan los relatos sobre catástrofes o hazañas a que han dado origen en otras oportunidades: vacas ahogadas, mulas arrastradas, ginetes valerosos que luchan desesperadamente para poder cruzar de una orilla a la otra.

La tormenta ha pasado. El calor sofocante ha dado una tregua y no es raro ver al día siguiente la cima del Ambato coronada por blanca capa de hielo.

PARA EL MAESTRO: Con el mapa de la República a la vista explicará cómo la altura sobre el nivel del mar aumenta a medida que se avanza hacia el Norte y el Oeste, dando ésto origen a fenómenos como el de la lectura donde es muy pronunciado y siendo esa la causa de la dirección de los ríos. Lista de palabras con z.

*Vocabulario:* sierra — montaña — cordillera — orografía — serrana — montañosa — cordillerana.





¡Compañeros, el curso ha terminado!  
Llegaron las ansiadas vacaciones.  
Ya están los corazones  
alegres del trabajo realizado  
y las cabezas llenas de ilusiones.

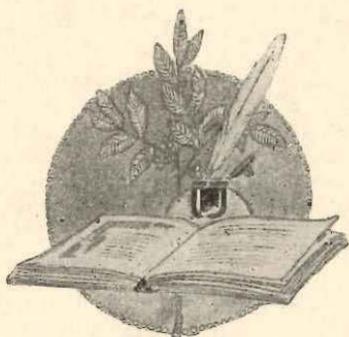
¡Buena y noble maestra que has nutrido  
nuestras mentes de sabias enseñanzas!  
diste a la Escuela su calor de nido,  
como madre amorosa, y has henchido  
nuestros pechos de hermosas esperanzas:

Al decirte hoy adiós, el alma siente  
que está ligada a tí por fuertes lazos,  
que has puesto, cariñosa y diligente,  
más voluntad y brío en nuestros brazos  
y en nuestra inteligencia luz potente.

¡Escuela, claro sol, faro brillante!  
mereces ardorosas alabanzas,  
porque en tí halla su fin el ignorante  
y en tu seno se eleva el que anhelante  
se nutre con tus sabias enseñanzas.

No es triste nuestro adiós, pues volveremos,  
con el libro en la mano,  
a aumentar el saber que te debemos  
y a mostrarte lo bien que te queremos,  
cuando pase el verano.

BIBLIOTECA NACIONAL  
DE MAESTROS



# INDICE

---

	Pág.	
Prólogo .....	9	
Ha sonado la campana .....	27	”
Bañistas .....	29	”
Si tienes una madre todavía .....	31	”
Nuestra Patria .....	34	”
Nuestra historia .....	36	”
Contrariedad .....	38	”
Otoño .....	40	”
El rebaño .....	42	”
La esquila .....	44	”
El algodónero .....	46	”
Gusanos de seda .....	48	”
Regalos útiles .....	51	”
Lana, algodón y seda .....	53	”
Sorpresa y admiración .....	55	”
La limosna .....	57	”
Satisfacciones del ahorro .....	59	”
Habitaciones de los animales .....	62	”
Espectáculo interesante .....	64	”
Por un granito de arena .....	66	”
El “Martín pescador” .....	68	”
Colaboración provechosa .....	70	”
Necesidad satisfecha .....	73	”
En el taller .....	75	”
¡Peligro! No transite por las vías .....	77	”
Visitas .....	79	”
Trabaja .....	81	”
Entre perfumes .....	82	”
Satisfacción .....	84	”
Maravillosa propagación del sonido .....	86	”
La fecha patria .....	88	”
Invierno .....	90	”
La botella rota .....	91	”
Luz y fuerza .....	93	”
Demostrando habilidades .....	95	”
Libro abierto .....	97	”
Noche lluviosa .....	100	”
El fuego .....	102	”
Justa recompensa .....	104	”
Un gran estómago .....	106	”
Servicios públicos .....	108	”
El calor dilata los cuerpos .....	110	”
El árbol .....	112	”

Visión de gloria .....	Pág. 114
Goloso .....	" 115
Un percance .....	" 117
Procede con los otros como quisieras que procedieran contigo .....	" 119
Noble desprendimiento .....	" 122
Responsabilidad .....	" 124
Entrando en Buenos Aires por el sud .....	" 126
Trabajamos .....	" 128
Los peligros de la calle .....	" 130
Fuí yo .....	" 132
Barcas pescadoras .....	" 134
El consejo del abuelo .....	" 136
El reloj .....	" 138
Las abejas .....	" 139
Primavera .....	" 141
La Avenida Costanera de la ciudad de Buenos Aires .....	" 142
Paseo encantador .....	" 144
El puerto .....	" 146
Y para todos los hombres del mundo que quieran habitar en su suelo .....	" 149
El aire .....	" 151
Asueto .....	" 153
Canales subterráneos .....	" 155
Exponentes de progreso y prosperidad .....	" 157
¡Cartero! .....	" 159
Horas de estudio .....	" 162
¡Adelante! .....	" 164
Hay que trabajar de noche para proporcionar lectura informativa al público madrugador .....	" 166
Honor al mérito .....	" 169
En el día de los muertos por la Patria .....	" 172
La canción del verano .....	" 174
Benefactores de la humanidad .....	" 175
Excursionistas .....	" 177
El agua .....	" 180
Cantos rodados .....	" 181
La creciente .....	" 184
Despedida .....	" 187

#### LAMINAS DE PAGINA ENTERA EN COLORES

I. — El rebaño .....	Entre pág. 32 y 33
II. — Primavera en la sierra .....	" " 64 " 65
III. — En plena mar .....	" " 96 " 97
IV. — Viñedo en San Juan .....	" " 144 " 145



56  
LL  
1931  
OUT

# CUADERNOS TEMAS ILUSTRADOS

MARCA REGISTRADA

N<sup>OS</sup> 1 y 2

Autorizados por el H. Consejo Nac. de Educación



A cada cuaderno de 16 y 20 hojas, respectivamente, se acompañan 31 laminitas diferentes, en colores, que se refieren a historia, botánica, higiene, zoología, etc.

Son de utilidad práctica para la enseñanza, pues es indudable que la ilustración individual de los temas que se desarrollen, facilita la observación y guía el pensamiento y, por lo tanto, la redacción.

Los tenemos disponibles en 5 rayados diferentes: de una raya con margen, cuadrículado mediano con margen, cuadrículado chico con margen, cuadrículado inclinado mediano con margen y cuadrículado inclinado chico con margen.

Los cuadernos de rayado y cuadrículado común son de 20 hojas; los de rayado cuadrículado inclinado, de 16.

Su precio es de **20** centavos cada uno  
NO VENDEMOS AL DETALLE. PÍDALOS A SU LIBRERO

**EDITORIAL A. KAPELUSZ y Cía.**

Bartolomé Mitre 1242 - 48

Buenos Aires

CONGRESO NACIONAL DE EDUCACION  
SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA  
ESTADOS UNIDOS MEXICANOS