

# EL ALFA

## SEGUNDA

MÉTODO ECLÉCTICO DE LECTURA Y ESCRITURA

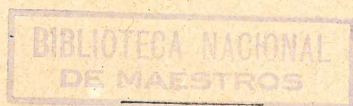
POR

ELEODORO SUÁREZ

OBRA APROBADA COMO TEXTO

POR EL

CONSEJO NACIONAL DE EDUCACIÓN



BUENOS AIRES

EDITORES: -- MAUCCI HERMANOS. — GUYO 1070

SUCURSAL: CUYO 1517

1908

1617/18

CONSISTO 21/10/18



## A LOS MAESTROS



*La favorable acogida que ha tenido, entre los maestros, mi libro primero de lectura, titulado EL ALFA, me mueve á presentarles la continuación de dicho trabajo, agradecido y alentado por el noble estímulo que me han concedido en esta ingrata tarea de componer libros para la primera infancia escolar.*

*EL LIBRO SEGUNDO que sigue al ALFA es éste, en que desarrollo una serie metódica de ejercicios de lectura, tendentes á realizar los fines que esta asignatura del plan de estudios se propone.*

*Ante todo, busco con ellos el desarrollo del espíritu del niño, de una manera progresiva, en la comprensión de los asuntos de que trata el libro, teniendo presente que, de gradual manera, deben los alumnos adquirir el hábito de leer, sin preocuparse de descifrar el mecanismo de la lectura, hábito que sólo se adquiere por la práctica, metódica y correctamente ordenada, de pasar de lo fácil y sencillo á lo difícil y complejo.*

*El mecanismo de la combinación de los signos escritos debe ser asimilado de una manera íntima por las facultades del niño que intervienen en la lectura, de tal manera, que la forma y ubicación de las letras y la sucesión de las palabras no impida la formación del hábito principal que conviene formar, ó sea, el de la LECTURA INTELIGENTE, que pueda ser explicada, aclarada y si se quiere, ampliada por el niño; y ello no se consigue sin llenar el libro dos condiciones esenciales: 1ª adaptación de los asuntos á la capacidad mental del educando, y 2ª disposición de los mismos de tal modo que obliquen SIMULTÁNEAMENTE á la COMPRENSIÓN y á la TRADUCCIÓN ORAL, de los signos escritos.*

*El libro por otra parte es el maestro en miniatura talvez, ó mejor, el maestro que el niño lleva en su cartera; y en consecuencia, no sólo ha de acercarse á las fuerzas del escolar, como un amigo de su edad, sino que debe ser un amigo á la par que sencillo, útil y bien hablado, que, en los términos más correctos, propenda al cultivo de su lenguaje hablado y escrito.*

*De aquí que el mayor esmero en la elección de los asuntos al alcance del niño, deba ser complementado por una prolija selección de los materiales lingüísticos que contenga.*

*Todo esto he procurado realizar en el trabajo que someto á la aplicación de los maestros, profundamente convencido de que el libro más hermoso y bien ejecutado no sería más que un fracaso, si no contase con la voluntad é inteligencia profesional, que dirige el trabajo del niño. El maestro es el que reanima las páginas del libro y les presta vida, multiplicando la materia que contiene, explicándola y haciéndola explicar, dando vigor á la entonación fría que señalan los signos escritos, las pausas, y símbolos interjectivos, interrogativos y suspensivos.*

*Sólo el maestro es capaz de comunicar la interpretación de cada asunto, resucitando el pensamiento del autor y acostumbrando de esta manera al niño, á este profundo y delicado análisis, que debe comenzar desde los primeros momentos de la vida escolar, para que pueda hacerse carne en los pequeños lectores y desenvolver gradualmente en ellos el amor por la cultura de tan bello arte.*

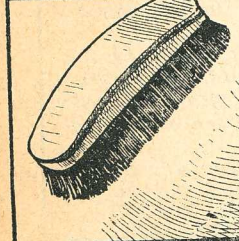
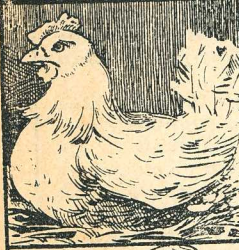
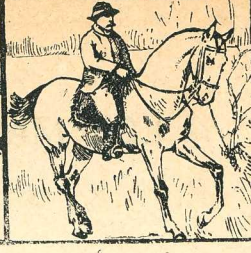
*Por eso he dispuesto de tal modo los ejercicios, que los unos sean una dependencia natural de los otros, huyendo de la monotonía del estilo y asunto, á la que resiste, por el desabrimiento y la indiferencia, la atención del niño.*

*En estas páginas un maestro afanoso encontrará la mayor variedad, dentro de la misma unidad de propósito, el PENSAMIENTO ADECUADO, la INTENSIDAD PROGRESIVA y el LENGUAJE EJERCITADO.*

*Esta es mi intención; atribuid los yerros ó causas perturbadoras del juicio, ajenas á la voluntad de vuestro colega.*

E. Suárez.





## EJERCICIO 1º

Tu panadero me da galleta.

*Tu zapatero bate la suela.*

José va, paso á paso, á caballo.

*Doña Nicolasa ceba mate.*

Mi gato se llama Maniquí.

*Jacobo se pone su gorra.*

Remigio copia una figura.

*Tu perro lame mi mano.*

Mi tabaco tiene mucha nicotina.

*La botella de Lia tiene gotete.*

Josefina llamó á su mamá.

*La gallina tiene una gotilla.*

La cepa dió rica uva rosada.

*Tu cepillo no tiene manija.*

Zapata usa gorra de pana.



## EJERCICIO 2º

### EJERCICIOS DE ANALOGÍA

galleta	-	llama	-	cepillo
gollete	-	llamó	-	cepa
gallina	-	lame	-	ceba
golilla	-	llano	-	cepo

---

maniquí	-	zapatero	-	panadero
manija	-	zapata	-	pana
manila	-	zapapico	-	panal

---

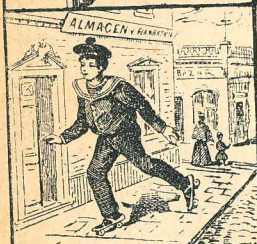
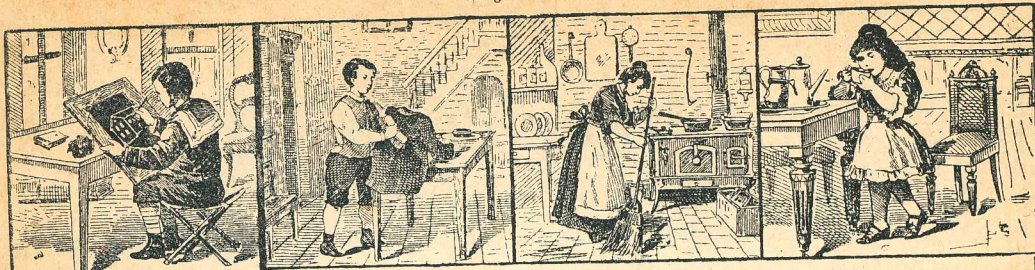
gato	-	mano	-	uva
gorra	-	mamá	-	usa

---

### Palabras diferentes

caballo - figura - tabaco - paso - bate -  
suela - mate - mucha - rica - rosada -  
botella - nicotina - perro - copia - pone





¿Qué bebe la niña Carolina?

*La niña Carolina qué bebe?*

José dibuja una casa en la pizarra.

*En la pizarra, dibuja José una casa.*

Paca barre apurada la cocina.

*Apurada barre Paca la cocina.*

Ese niño cepilla su casaca.

*Su casaca, cepilla ese niño.*

Tadeo tiene un pájaro en la jaula.

*En la jaula, Tadeo tiene un pájaro.*

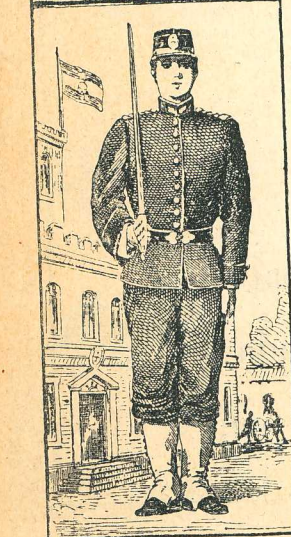
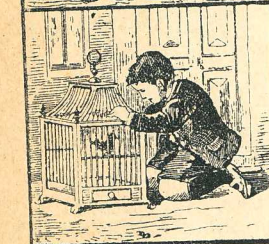
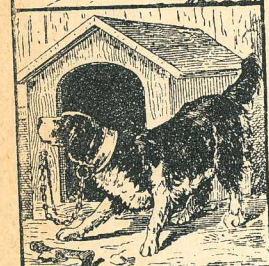
Tu perro tiene un bonito collar.

*Un bonito collar tiene tu perro.*

Ese cadete lleva polainas de paño.

*Polainas de paño lleva ese cadete.*

Jerónimo patina en la vereda.





## EJERCICIO 4º

*Los alumnos reemplazarán los puntos suspensivos con una palabra  
que convenga al sentido de la frase*

---

La niña Carolina bebe rica.....

Tu perro tiene una bonita cadena de.....

Jacinto cuelga la gorra en la.....

María cose muy ligero en su.....

La pipa de Feliciano arroja....

El sol sale y se pone todos los....

El leñador derriba con su hacha un.....

Elena tiene una pata con siete.....

Doroteo sale mañana á remontar un.....

René lleva una jarra llena de....

La semana tiene siete....

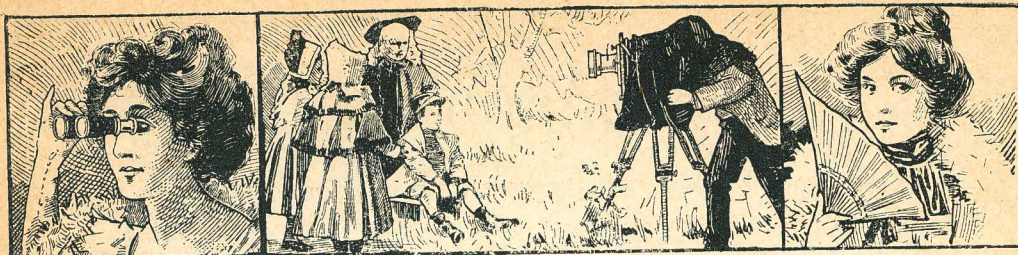
Mariano amarra su bote con una....

El gato Maniquí persigue á una....

Juanito lleva bolillas y bochas para.....

Teodoro se acuesta todos los días en su.....





## EJERCICIO 5º

Felisa mira con sus anteojos de teatro.

*Con sus anteojos de teatro mira Felisa.*

Aurora se echa viento con su abanico.

*Con su abanico se echa viento Aurora.*

El peluquero rapa la cabeza á un viejo.

*A un viejo rapa la cabexa el peluquero.*

El jardinero riega las plantas del jardín.

*Las plantas del jardin riega el jardinero.*

Enrique afila en la piedra unas tijeras.

*Unas tijeras afila en la piedra Enrique.*

El soldado apunta con su fusil.

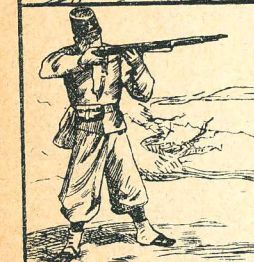
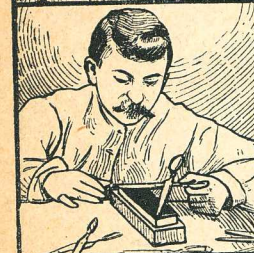
*Con su fusil apunta el soldado.*

El fotógrafo enfoca á un grupo de niños.

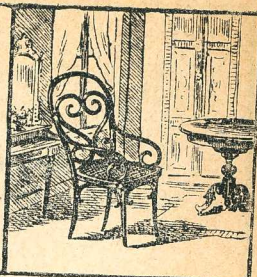
*A un grupo de niños enfoca el fotógrafo.*

Raulito rema y se aleja de la costa.

*Rema y se aleja de la costa Raulito.*







## EJERCICIO 6'

El albañil construye hermosas casas.

*Construye hermosas casas el albañil.*

Don Enrique viaja con sus paraguas.

*Viaja con sus paraguas don Enrique.*

La casa de Marcial no tiene albañal.

*No tiene albañal la casa de Marcial.*

Falcón navega por el arroyo en su piragua.

*En su piragua navega Falcón por el arroyo.*

Tu levita vieja tiene sano un faldón.

*Un faldón sano tiene tu levita vieja.*

El soldado está de plantón al raso.

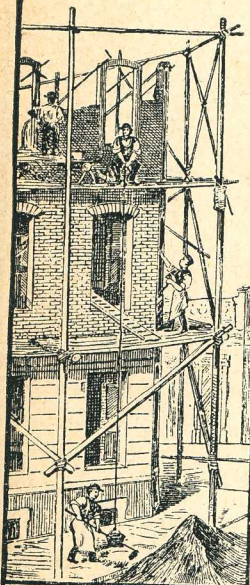
*Al raso está de plantón el soldado.*

En el arroyuelo corre agua cristalina.

*Agua cristalina corre en el arroyuelo.*

Mi sillón vino de Viena directamente.

*Vino directamente de Viena mi sillón.*





## EJERCICIO 7º

Los alumnos reemplazarán los puntos suspensivos por las sílabas correspondientes,  
en las palabras de las frases que siguen :

Feli.. mira con sus ..teojos de teatro.  
Auro.. se .cha viento con su abani..  
El ..luquero rapa la ..beza á un viejo.  
Rauli.. re.. y se aleja de la cos..  
El fotó...fo enfo.. y saca una vista.  
Las manza... están ma..ras y colo..das.  
Este niño es mu. cari..tivo y carino..  
Mi ..quilino ventila su ha..tación.  
Enri... afi.. unas grandes ti..ras.  
El ancia.. tiene las gafas ca..das.  
En el brasero se calien... las planchas.  
El carpinte.. cepi... una tabla de ..dro.  
Un solda.. .punta y dispa.. su arma.  
Benjamín bus.. ni... en los árboles.  
Edelmi.. cabal.. en un hermo.. caballo.

## EJERCICIO 8º

Mi libro está muy viejo á consecuencia del mucho uso.

*A consecuencia del mucho uso, mi libro está muy viejo.*

Mi abuelo es muy anciano y no tiene ya fuerzas para trabajar.

*Es muy anciano mi abuelo y no tiene ya fuerzas para trabajar.*



El álbum con estampillas de mi hermano y el mío, los tiene Joaquín.

*Joaquín tiene los álbum con estampillas de mi hermano y el mío.*

En el próximo mes parto para Inglaterra, á bordo del vapor “Cordillera”.

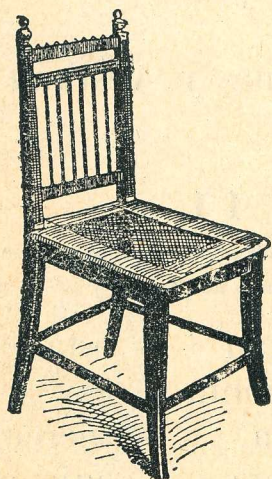
*Para Inglaterra, á bordo del vapor “Cordillera,” parto en el próximo mes.*

Cuando el sol alumbra, reanima con su calor vivificante á la naturaleza.

*A la naturaleza reanima el sol, con su calor vivificante cuando alumbra.*

## EJERCICIO 9º

### LA SILLA



Todos los niños conocen este mueble tan útil. La silla se compone de las siguientes partes: el respaldo, el asiento, los pies y los travesaños. Hay diferentes formas de sillas y se construyen de diversas maneras <sup>(1)</sup>.

(1) — El niño hará una composición diciendo para que sirven las diferentes partes de la silla.





## EJERCICIO 10

“ LAS MUÑECAS NO SE MUEREN DE FRIO ”

Emilia y Antonia son dos hermanitas muy aseadas y prolijas. Quieren que sus muñecas tengan siempre la ropa limpia.

Ahí están lavando las enaguas, los calzones, y las medias, como si fueran lavanderas. El trabajo no deshonra á nadie.

Emilia es la que jabona, enjuaga, azula y tuerce los trapitos.

Antonia los destuerce, los sacude y los cuelga en la soga, sujetándolos con pinzas para que se sequen al sol.

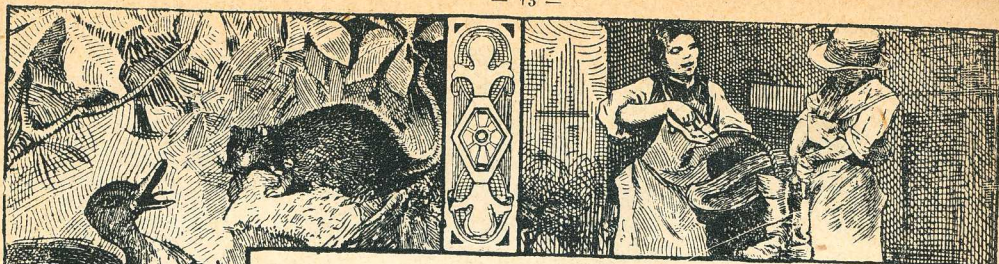
A la tarde plancharán la ropita y vestirán graciosamente á sus muñecas.

## EJERCICIO 11

*Los niños formaran oraciones con las siguientes palabras escritas en el pizarrón y tomadas de la misma lectura, cerrando los libros.*

Son	- quieren	- tengan	- están
lavando	- fueran	- deshonra	- es
jabona	- enjuaga	- azula	- tuerce
destuerce	- sacude	- cuelga	- sujetando
sequen	- plancharán	- vestirán	-





## EJERCICIO 12

En una lámina tenemos á dos futuros  
cofrades de san Crispín.

*A dos futuros cofrades de san Crispín tenemos  
en una lámina.*

Un zorro y una liebre se miran, el uno  
sentado sobre un tronco y la otra  
en una peña.

*Sentados, el uno sobre un tronco y la otra  
sobre una peña se miran un zorro y una  
liebre.*

Una pata defiende á su cría contra el  
ataque de una rata.

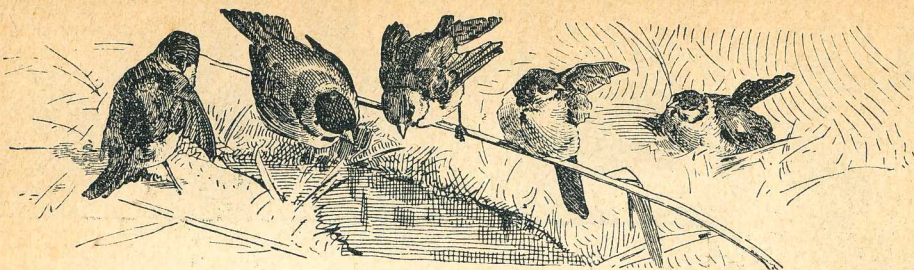
*Contra el ataque de una rata defiende á su cría  
una pata.*

Una enorme araña ataca el nido de  
dos hermosas avecillas.

*El nido de dos hermosas avecillas ataca una  
enorme araña.*







## EJERCICIO 13

### EL BAÑO MATUTINO

Nos encontramos á orillas de un arroyo á cuyo sitio acaba de acudir una bandada de pájaros, que se dispone á bañarse. El mas impaciente <sup>(1)</sup> de todos se arroja al agua; sus compañeros le siguen uno tras otro: primero se mojan la cabeza, luego el pecho y las alas, hasta que acaban por zambullirse <sup>(2)</sup> del todo.

Salen del baño y se posan sobre las ramas, se sacuden y se limpian, alisándose con el pico las plumas de las alas y de la cola; luego las extienden hasta que por último empiezan á cantar, alegrando con sus trinos <sup>(3)</sup> aquel sitio solitario. <sup>(4)</sup>

(1) — Apurado.

(2) — Meterse de cabeza bajo el agua.

(3) — Gorgeos, cantos, silbidos.

(4) — En que no anda nadie.

## EJERCICIO 14

*Escribanse al dictado las palabras que llevan asterisco*

Esa sabia\* mujer no lastima las plantas para que no se les salga la savia\*.

Uno de los quinteros ciega\* el pozo con tierra, y el otro siega\* la alfalfa con la guadaña.

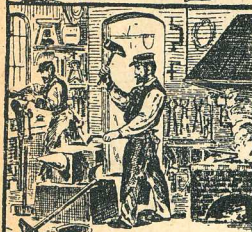
Cocer\* las papas al fuego, no es lo mismo que coser\* la ropa á máquina.

La a es una letra vocal\* que se pronuncia con el aparato bocal\*.

Basta\* para cincuenta alumnos una clase tan vasta\* como ésta.

Yo cavo\* un hoyo en el suelo con un cabo\* de cuchillo.





## EJERCICIO 15

*Reemplazar los puntos suspensivos con las siguientes palabras :*

**Zapatero - Molinero - Abaniquero - Jabonero -  
Sastre - Herrero - Sombrero -  
Tapicero - Lavandera - Modista - Joyero**

El ..... hace botas, zapatos y zapatillas.

El ..... fabrica mucho jabón de olor.

El ..... vende pulseras, cadenas, anillos, y relojes.

El ..... enrojece el hierro en la fragua.

El ..... compone un rico abanico de nácar y otro de carey.

La ..... lava y asolea la ropa blanca.

El ..... toma medida, corta, prueba y hace trajes.

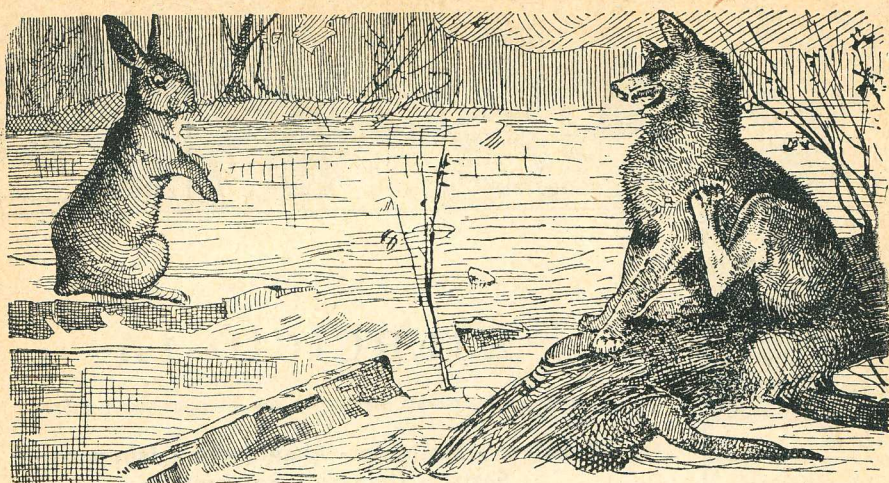
El ..... adereza, teje y compone tapices.

La ..... corta y arregla los vestidos de las señoras.

El ..... fabrica, limpia y vende sombreros.

El ..... hace moler á su molino.





## EJERCICIO 16

### SITUACIÓN DESESPERADA

Los campos se han transformado en un vasto lago <sup>(1)</sup>, á consecuencia de una prolongada lluvia.

Los animales han ido buscando refugio <sup>(2)</sup> en la parte mas alta de las peñas y de los árboles, y están unos aislados <sup>(3)</sup> de otros.

No por eso deja de temblar la liebre <sup>(4)</sup> en presencia de la zorra <sup>(5)</sup>, ni ésta de relamerse de hambre y rascarse de codicia <sup>(6)</sup> al ver á la liebre inaccesible <sup>(7)</sup>.

¡Ni su situación desesperada le hace olvidar sus instintos <sup>(8)</sup> sanguinarios!

(1) — Laguna muy grande.

(2) — Asilo, salvación.

(3) — Como en una isla, circundados de agua por todas partes.

(4) — Animal montaraz, parecido al conejo.

(5) — Animal muy parecido al perro.

(6) — Deseo vehemente, muy fuerte, de apoderarse de una cosa.

(7) — Que no permite acercarse.

(8) — Tendencias, hábitos, gustos.



## EJERCICIO 17

*Leer y escribir al dictado, teniendo especial cuidado con los signos de puntuación*

1º. — El carpintero levanta una tabla, la coloca sobre el banco, la aprieta con la prensa, y la alisa con el cepillo.

2º. — El herrero enciende la fragua, calienta el hierro, lo deja enrojecer en el fuego, lo saca con las tenazas, lo pone en el yunque y lo bate con el martillo.

*Reconstruir las dos composiciones anteriores con las siguientes palabras:*

1º. — Levanta, coloca, aprieta y alisa.

2º. — Enciende, calienta, deja enrojecer, saca, pone y bate.

## EJERCICIO 18

“ UN AMIGO SEGURO ”



José María tiene un perrito que le regaló la confitera de la esquina.

Le ha puesto un collar con candado y no se separa jamás de él, ni el perrito lo dejará tampoco.

Corren, saltan y retozan juntos todo el día, como dos íntimos amigos.

¡Cuidado que alguno toque á José María!

¡Ay del que pegue á *trompeta*!

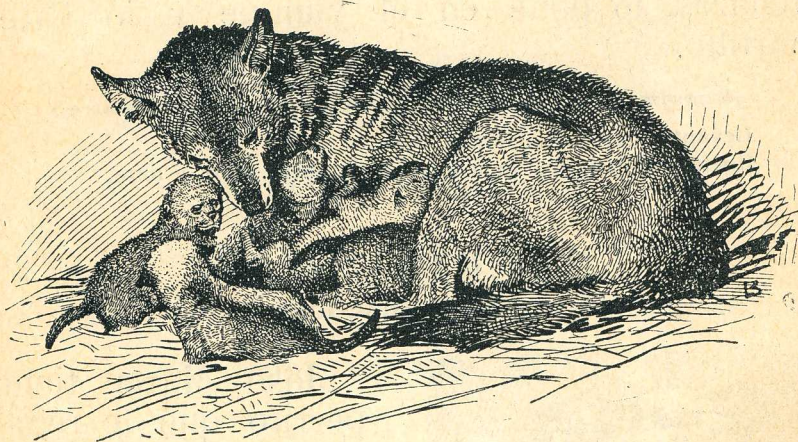
Ya se puede quedar dormido *pepito*; no hay cuidado: *trompeta* velará su sueño, como un centinela.



## EJERCICIO 19

*Los niños formarán oraciones con las palabras siguientes escritas en el pizarrón y tomadas de la misma lectura, cerrando el libro*

tiene - regaló - ha puesto - separa  
deja - corren - saltan - retozan  
toque - pegue - puede - quedar  
dormido - velará.



## EJERCICIO 20

### UNA FAMILIA DE LOBOS

Parece increíble<sup>(1)</sup> que un animal tan feroz<sup>(2)</sup>, como la loba, que asalta los ganados<sup>(3)</sup> y hace en ellos horrible<sup>(4)</sup> carnicería<sup>(5)</sup> acosada por el hambre, sea tan amorosa madre para sus lobatos<sup>(6)</sup>.

Ella los amamanta mientras son chiquitos y los cuida celosamente<sup>(7)</sup>.

Después les enseña á buscarse la vida, hasta que pueden hacerlo sin su auxilio<sup>(8)</sup>.

(1) — Cosa que cuesta creer.  
(2) — Malo, sanguinario.  
(3) — Corderos, ovejas.  
(4) — Espantosa.

(5) — Destrozo sangriento.  
(6) — Hijos pequeños de la loba.  
(7) — Con mucha vigilancia.  
(8) — Ayuda, protección.



## EJERCICIO 21

*Escribanse al dictado las palabras que llevan asterisco*

El carnicero acecina\* la carne para que no se le pudra, y el malvado asesina\* á sus semejantes.

Julio subió á la cima\* de un monte é hizo rodar desde allí, una piedra hasta la sima\*.

El Concejo\* Deliberante Municipal, acordó una suma grande de dinero, al Consejo\* Nacional de Educación.

Yo ceso\* de hacer la cuenta, porqué pierdo el seso\* y no doy con ella.

Varios cazadores hicieron una cacería\* y descansaron en una casería\* de estancia, que encontraron.

## EJERCICIO 22

### EL FUTURO MARINERO

He aquí un muchacho que llega á construirse<sup>(1)</sup> por vía de entretenimiento<sup>(2)</sup> una barquilla<sup>(3)</sup> con algún cacho<sup>(4)</sup> de corteza de pino, ó de madera blanda, que el mar abandona en la playa<sup>(5)</sup>.

Jugando, piensa vagamente<sup>(6)</sup> en su porvenir; su mente<sup>(7)</sup> se traslada á bordo de un buque de guerra como el San Martín ó la Sarmiento, en donde servirá en clase de marinero, luego ascenderá<sup>(8)</sup> y ya se cree jefe de un barco.

Tiene afición<sup>(9)</sup> á la marina este niño, y hará bien en estudiar con ese objeto<sup>(10)</sup>, cuando salga de la escuela primaria.



- (1) — Fabricarse, hacerse.
- (2) — Juguete, pla'er, juego.
- (3) — Embarcación pequeña.
- (4) — Pedazo, trozo.
- (5) — Costa, ribera.

- (6) — Sin acierto.
- (7) — Pensamiento.
- (8) — Subirá, adelantará.
- (9) — Inclínación, apego, vocación.
- (10) — Fin, propósito, destino.

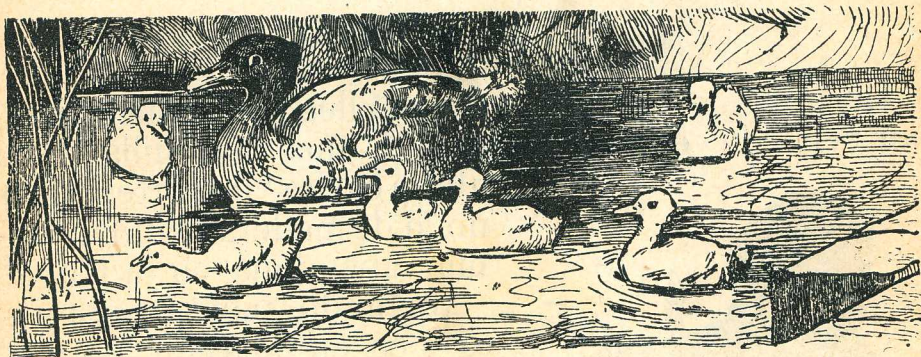


## EJERCICIO 23

### LA MESA

La mesa es de la misma utilidad práctica que la silla, pues forma parte del ajuar de una casa cualquiera. La mesa se compone de las siguientes partes: la cubierta, los tableros, el cajón y uno, dos ó más pies. Existe una variedad inmensa de mesas, ya sea que se considere su tamaño, ó forma, ya sea el objeto á que se destinen <sup>(1)</sup>.

(1) — El niño dirá para qué sirve cada una de las partes de que se compone la mesa.



## EJERCICIO 24

“¡PARECEN BOTECITOS DE PAPEL!”

La gansa boga magestuosamente en el estanque del parque, seguida, como una nave capitana, por sus ansarinos. Los gansos se llaman también ánsares.

Sus remos son las palmas de sus patas y el timón es la cola. A su paso van dejando la estela en el agua.

Cuando abren sus alas en el agua parecen embarcaciones que despliegan sus velas.

Si algún bichito, ó pescadito encuentran á su paso alargan el cuello, abren el pico y, si es necesario, zambullen para atraparlo.



## EJERCICIO 25

*Los niños formarán oraciones con las palabras siguientes escritas en el pizarrón  
y tomadas de la misma lectura, cerrando el libro.*

boga      - seguida      - llaman      - son  
es          - van              - dejando      - abren  
parecen - despliegan - encuentran - alargan  
abren    - es                - zambullen - atraparlo

## EJERCICIO 26

*Leer, escribir al dictado y separar en sílabas las palabras  
que llevan asteriscos*

Cuando\* hay\* punto debe hacerse una pausa\*.  
Todos estamos en deuda\* con nuestros\* padres.  
El fuego\* se apaga con agua\*.  
El piano\* es mas bello que el violín\*.  
La violeta\* es de una fragancia\* deliciosa\*.  
En esta ciudad\* hay\* muchos ancianos\*.  
La bandera argentina tiene\* los colores del cielo\*.  
El buitre\* es un ave rapaz muy\* poderosa.  
Es inúcuo\* hacer pelear á los gallos.  
Hoy\* se hacen peines\* muy\* tenues\*.  
El vasco usa boina roja ó azul.  
El Sr. Souso\* fué\* á lo del Sr. Palou\*.  
Vosotros apreciáis\* el trabajo del buey.  
No principiéis\* á escribir sin pensar.  
Quiero que averigüéis\* la verdad.



## EJERCICIO 27

TU ENEMIGO..... EL DE TU OFICIO (1)

Ahí tenéis á dos aspirantes ó aprendices de zapatero, que se encuentran en medio de una calle.

—Mira, dice uno al otro, mostrándole los zapatos de raso que ha hecho el jefe de su taller, ¡qué han de hacer cómo esto, allá en tu casa!

—Vaya, pues no daría las botas de becerro<sup>(2)</sup> que llevo, contesta el otro, por tus zapatillas<sup>(3)</sup>, que sólo sirven para un día.

Y ninguno de los dos advierte que están perdiendo miserablemente el tiempo, ni piensan en el sermón<sup>(4)</sup> que les espera.



(1) — Refrán que advierte: que suele reinar la emulación entre los hombres de una misma clase ó profesión.

(2) — Piel de ternero ó ternera.

(3) — Zapato de construcción débil y ligera.

(4) — Amonestación, rebo, reprensión.



## EJERCICIO 28

*Poner especial cuidado en los signos de puntuación.*

1°. — El lechero ordeña las vacas, reúne la leche en tarros, pone estos en el carrito, sube al carrito y sale á repartir la leche á domicilio.

2°. — El carnicero compra las reses en el matadero, las lleva á su puesto, las divide en trozos, los cuelga en los ganchos del mostrador y los vende á los compradores.

*Reconstruir las dos composiciones con las siguientes palabras:*

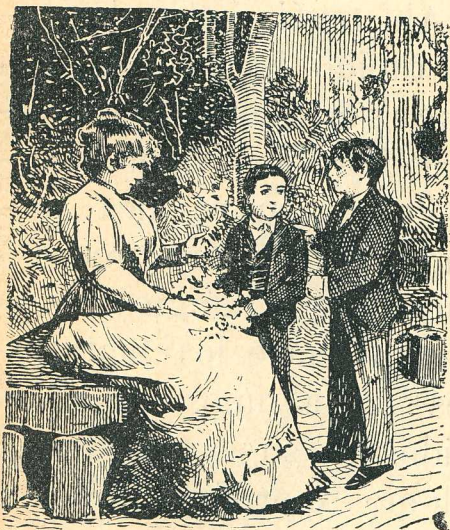
1°. — Ordeña, reúne, pone, sube y sale á repartir.

2°. — Compra, lleva, divide, cuelga y vende.

## EJERCICIO 29

“ TODAS LAS PLANTAS ESTÁN EN FLOR „

Justo y Pablo están con su mamá juntando flores del jardín para hacer un ramo.



La hermosa primavera ha roto todos los botones de las plantas, y las flores de diversos colores y matices se abren y perfuman el aire.

La mamá de esos niños elige las mejores rosas, los mas lindos claveles, los mas blancos jazmines y con ellos hace el centro del ramo.

Después lo concluye con pensamientos, margaritas y alelías y lo rodea de hojas verdes.

Á la tarde, los niños obsequiarán con el ramillete á su papá, cuando vuelva del trabajo.



## EJERCICIO 30

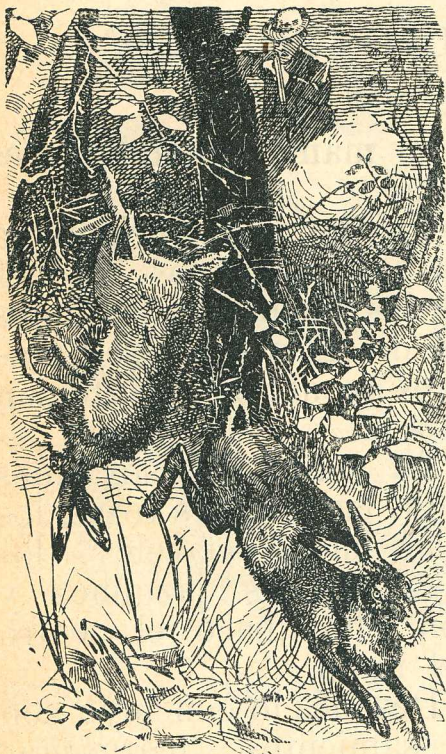
*Los niños formarán oraciones con las palabras siguientes escritas en el pizarrón y tomadas de la misma lectura, cerrando el libro*

están            - juntando - hacer            - ha roto  
abren            - perfuman - elije            - hace  
concluye        - rodea        - obsequiarán - vuelva

## EJERCICIO 31

### EL CAZADOR DE LIEBRES

La liebre es un animal muy parecido al conejo y generalmente salvaje<sup>(1)</sup>.



Su carne es un sabroso bocado, y esta es la razón por la cual hay tantos aficionados á la caza de este roedor<sup>(2)</sup>.

Ahí tenéis entre el monte, tupido de malezas, una escena interesante: sorprendidos los ligeros animales en su pacífica morada, corren presurosos á buscar un refugio<sup>(3)</sup> mas seguro entre los matorrales<sup>(4)</sup>, y algunos son detenidos en su carrera por el plomo mortífero<sup>(5)</sup> de la escopeta.

- (1) — Que vive en el monte, en la selva, arisco.
- (2) — Animal de dientes grandes y sin colmillos.
- (3) — Escondite, asilo, albergue, defensa.
- (4) — Malezas enmarañadas y espesas.
- (5) — Balasó municiones.



## EJERCICIO 32

*Leer y escribir al dictado, teniendo especial cuidado con los signos de puntuación*

El caballo es alto, delgado y ágil.

El loro es verde, trepador, locuaz y arisco.

Las flores son blancas, amarillas, azules, rojas, anaranjadas, violadas ó disciplinadas.

Los árboles son altos ó bajos, verdes ó secos, delgados ó gruesos, con copa ó sin ella.

Las tierras son arenosas, arcillosas, calcáreas, vegetales, secas, húmedas, buenas ó malas.

## EJERCICIO 33

“ ¡QUÉ LÁSTIMA QUE SEA TAN CHICO! ”

Arturo tiene pasión por el agua. Diariamente importuna á su papá, diciéndole que quiere ser marino.



¿ Qué sabe el chico de los peligros y sufrimientos que ofrece el mar ? Nada.

Constantemente se le ve en la orilla de los arroyitos, haciendo flotar su buquecito, amarrado de un hilo á su mano.

El mismo ha cortado y cosido el velamen de la embarcación y se consuela con ese pasatiempo, en los momentos que le deja libre el estudio, pues su papá le ha dicho que antes de ser marino es preciso estudiar mucho.



## EJERCICIO 34

Los niños formarán oraciones con las palabras siguientes escritas en el pizarrón y tomadas de la misma lectura, cerrando el libro

tiene - diciéndole - quiere - ser  
sabe - ofrece - ve - haciendo - flotar  
amarrado - ha cortado - cosido - se consuela

## EJERCICIO 35

### EL NIÑO DICHOSO

Un caballo, un polichinela, muñecos, lanzas, espadas, dulces, golosinas... ¿Qué mas puede desear

ese niño afortunado<sup>(1)</sup>? En verdad, nada: cuanto desea, otro tanto se le concede<sup>(2)</sup>; pero la misma facilidad con que lo alcanza, influye para que la codiciada<sup>(3)</sup> prenda<sup>(4)</sup> tenga á sus ojos menos valor y acabe al fin por hastiarse<sup>(5)</sup>, que por eso dice el refrán que: *poco vale lo que poco cuesta*.

Así que salta del lecho, Enrique se apodera de su polichinela, lo estruja<sup>(6)</sup> y al poco rato lo rompe. Toma después el caballito y le hace saltar una pata.

Dicen que lo único que no le aburre es ir todos los días á la escuela, á leer los lindos libros, llenos de figuras.



(1) — Dichoso, feliz.

(2) — Da, provee, suministra, regala.

(3) — Deseada, anhelada, esperada.

(4) — Objeto de valor, juguete bonito.

(5) — Fastidiarse, aburrirse.

(6) — Tironea, refriega.



## EJERCICIO 36

Peral - Naranja - Limón - Higuera - Membrillo - Granado -  
Nogal - Cerezo - Vid - Plátano ó Banano - Manzana - Olivo

*Reemplazar los puntos suspensivos por el nombre del árbol que convenga en cada frase*

Las peras son las frutas delicadas que produce el .....

La banana es la fruta carnosa que da el .....

Las naranjas son frutas de invierno y el árbol se llama .....

Las brevas y los higos son frutas sin carozo producidas por la .....

El limón es una fruta de corteza color oro y gusto ácido; y el árbol que lo da se llama .....

Con el ....., de flores blancas, hojas verdes y fruto color amarillo, se hace jalea y dulce .....

La granada, de sabor agridulce la produce el .....

La nuez de gusto graso y agradable la da el .....

Los cerezos son dulces y el árbol que los da se llama .....

La uva, y el vino son productos de la ...

La manzana es de forma redonda; y el árbol que la produce se llama .....

De la aceituna se saca aceite de .....

El .... da aceite y aceitunas.



## EJERCICIO 37

### EL LIBRO

El libro es una reunión de muchas hojas de papel, ordinariamente impresas, que se han cosido ó encuadernado juntas, con una cubierta de papel, cartón ó piel y que forma un volumen.

Alguien ha dicho que el libro es el mejor amigo que puede tener un niño.

Os aconsejo que, cuando obtengáis un libro, no dejéis de leerlo, pues su lectura siempre entraña una enseñanza.

## EJERCICIO 38

### EL FAVORITO

La niña Ernestina debe ser muy buena, porque no maltrata á los animalitos.



Fijaos en su amable rostro, embellecido por la alegría y la bondad; bién demuestra que el gatito que lleva en sus brazos no es su enemigo, sino un compañero querido de su infancia <sup>(1)</sup>.

Mizuf, así se llama el gatito, se ha captado <sup>(2)</sup> la simpatía <sup>(3)</sup> de Ernestina, la cual continuamente pide queso, leche, carne y pan á su mamá para Mizuf.

Mizuf, en cambio, corresponde <sup>(4)</sup> á la niña y no saca para nada sus uñas, cuando está con ella, como si tuviera miedo de arañarla sin querer.

(1) — Niñez-Primer periodo de la vida.

(2) — Ha conseguido, ha conquistado.

(3) — Afecto, cariño, apego.

(4) — Agradece, devuelve su afecto.



## EJERCICIO 39

*Poner especial cuidado en los signos de puntuación*

1º. — El zapatero toma un pedazo de cuero, lo aplica sobre la horma, lo fija en ella, le hace la suela, la clavetea en el cuero, y lo saca convertido en calzado.

2º. — El sombrerero reúne pelo de castor, lo bate sobre una mesa, lo junta, lo apelmaza, lo modela en la horma, lo conforma como sombrero, lo ribetea, lo forra y lo vende.

*Reconstruir las dos composiciones con las siguientes palabras:*

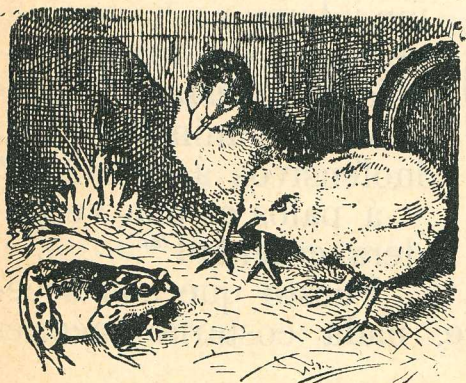
1º. — Toma, aplica, fija, hace, clavetea y saca convertido.

2º. — Reune, bate, junta, apelmaza, modela, conforma, ribetea, forra y vende.

## EJERCICIO 40

“NO PERTENECE Á NUESTRA CASTA”

Dos pollitos andan á la caza de mosquitas en el gallinero.



De pronto salta ante ellos un enorme sapo, haciéndoles la competencia: los sapos cazan moscas con la lengua, y lo hacen con gran agilidad.

Los pollitos se quedan sorprendidos y observan recelosos al feo *batracio*, tomando una prudente actitud de defensa.

Como el sapo es un animal inofensivo pasará de largo y dejará tranquilos á los débiles pollitos.



## EJERCICIO 41

*Los niños formarán oraciones con las palabras siguientes escritas en el pizarrón y tomadas de la misma lectura, cerrando el libro*

andan - caza - salta - haciéndoles  
cazan - hacen - quedan - observan  
tomando - es - pasará - dejará

## EJERCICIO 42

### LA CAZA DE FOCAS

La foca es un animal muy buscado por su piel y por el aceite que proporciona.



Animal manso, suele salir á la playa<sup>(1)</sup>, cuando el cielo está sereno, á gozar de los rayos del sol, bajo los cuales se entrega á un profundo<sup>(2)</sup> sueño.

Entonces es muy fácil darles caza y hay muchos hombres que se dedican á ella; pero, á la verdad, lo hacen de una manera tan inhumana<sup>(3)</sup>, como lo véis en el cuadro que tenéis á la vista.

Matar animales tan inofensivos á lanzazos<sup>(4)</sup> y á palos es una verdadera crueldad<sup>(5)</sup>.

Puesto que son necesarios para uso del hombre, nada costaría hacerles menos dolorosa la muerte.

(1) — Costa del mar.

(2) — Pesado, tranquilo, largo.

(3) — Contraria á los sentimientos del hombre, de la humanidad.

(4) — Golpes de lanza.

(5) — Inhumanidad, ferocidad, brutalidad.



## EJERCICIO 43

*Escribanse al dictado las palabras que llevan asterisco*

El cesterero háse\* dispuesto á trabajar: hace\* en seguida una canasta, la ase\* por el asa\*, y sale á venderla.

Yo desecho\* ese libro, porque me lo traen deshecho\* y sin tapas.

Todo el mundo bate\* palmas cuando habla un vate\*, es decir, un poeta.

Todos gritaban y cuando cayó\* una bomba, todo el mundo calló\* la boca.

Una niñita ora\* por mandato de su mamá, á la hora\* de acostarse.

El herrero puede errar\* el golpe, cuando se pone á herrar\* á un caballo.

Yo aré\* el pedazo de tierra que me indicaste y haré\* otra cosa que me mandes.



## EJERCICIO 44

“¡QUÉ SUSTO, POR DESOBEDIENTE!”

Ernesto y Antonia, en lugar de andar por el cesp  d de la costa con Angelita como les dijo su mamá, se han alejado, aventurándose entre las toscas del río    pescar mojarritas.



El río ha crecido, tomándolos desapercibidos, y los ha rodeado completamente, dejándolos en un islote.

Felizmente Ernesto tiene aún tiempo de arremangarse los pantalones, y cargando    Angelita, huye hacia la costa con Antonia.

No por eso se libran de la reprimenda pues llegan empapados    su casa y han dejado las medias y botines en las toscas.

## EJERCICIO 45

*Los niños formarán oraciones con las palabras siguientes escritas en el pizarrón y tomadas de la misma lectura, cerrando el libro*

andar	- dijo	- han alejado
aventurándose	- pescar	- ha crecido
tomándolos	- ha rodeado	- dejándolas
tiene	- arremangarse	- cargando
huye	- libran	- llegan - han dejado



## EJERCICIO 46

### EL NENE

Todos hemos pasado por esa misma edad.

¿Qué sería de ese pobrecito infante<sup>(1)</sup> si su mamá no lo cuidase, no le diese de comer, no lo lavase, lo limpiase y lo vistiese?



Seguramente moriría, porque en esa edad no podemos ni caminar, ni buscarnos el sustento, ni sabemos hacer otra cosa, que llorar cuando necesitamos algo y reírnos cuando estamos contentos, porque nos dan juguetes y nos entretienen, hablándonos, besándonos y paseándonos.

¡Cuánta deuda tenemos todos contraída<sup>(2)</sup> para con nuestros padres, desde que nacemos!

¿Con qué podremos pagar<sup>(3)</sup> el amor<sup>(4)</sup> de nuestros padres?

---

(1) — Niño muy chico, neno.

(2) — Reunida.

(3) — Devolver, corresponder.

(4) — Cariño, afecto, desvelo, cuidarlo.



## EJERCICIO 47

*Reemplazar los puntos suspensivos con las siguientes palabras:*

**Piel - Pluma - Escama - Nácar - Cerda - Púas - Carey**

Llamamos .... al pellejo que cubre todo el cuerpo de un animal.

.... es cada una de las piezas de que está cubierto el cuerpo de las aves.

Los pinchos ó espinas del erizo ó puerco-espín se llaman .....

El .... es un reptil parecido á la tortuga, del que se saca una sustancia compacta susceptible de pulimento.

..... se llama al pelo del jabalí y á la cola de los caballos.

Á la hojuela dura delgada y transparente, que cubre la piel de algunos pescados, se llama .....

Á la superficie interior de las conchas, con reflejos irisados, de color blanco brillante, se da el nombre de ....

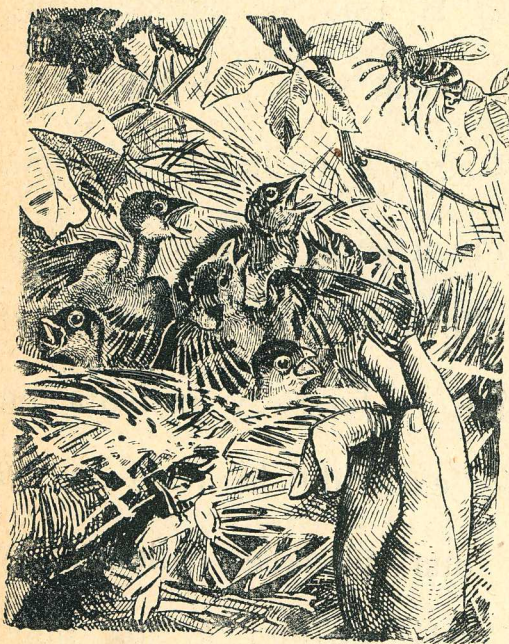


## EJERCICIO 48

### RODEADOS DE ENEMIGOS

Recién salidos de la cáscara <sup>(1)</sup> están los pichoncitos en su nido; solos y desamparados.

La madre y el padre han ido á buscarles alimento que traerán en el pico para nutrirlos <sup>(2)</sup>, mientras no emplumen <sup>(3)</sup> del todo y puedan dejar el nido.



Después les enseñarán á saltar de rama en rama hasta que puedan soltarse solos á volar.

Y hasta que eso suceda, ¡cuántos peligros rodean el nido!

Ahora, una araña ó avispa <sup>(4)</sup>, una mano ladrona de muchacho, otros pájaros *amigos de lo ajeno* <sup>(5)</sup>, sin la presencia de los padres, los exponen á perecer <sup>(6)</sup>, lo mismo que á un niño.

(1) — Los pájaros nacen de un huevo.

(2) — Alimentarlos, darles de comer.

(3) — Echen plumas.

(4) — Abeja salvaje.

(5) — Los que tienen tendencia al robo.

(6) — Morir.



## EJERCICIO 49

*Poner especial cuidado en los signos de puntuación*

1º. — La lavandera se provee de agua, jabón y azul; se arrodilla junto á la tina de agua, mete en ella la tabla y la ropa sucia y la jabona; después la tuerce, cambia el agua y enjuaga la ropa; por fin la azula y la tiende á secar al sol.

2º. — La planchadora lleva la ropa lavada á su casa; enciende en seguida el fuego y calienta en él las planchas; después extiende la ropa en la mesa y la alisa con una plancha caliente; y para terminar la dobla y la entrega á sus marchantes.

*Reconstruir las dos composiciones con las siguientes palabras:*

1º. — Se provee, se arrodilla, mete y jabona, tuerce, cambia, enjuaga; azula, tiende á secar.

2º. — Lleva, enciende, calienta, extiende, alisa; dobla y entrega.



## EJERCICIO 50

“ SON LA MÚSICA DE LOS CAMPOS ”

Madrugad en Primavera y en Verano, si queréis gozar del aire puro y perfumado y sobre todo, si os gusta oír el canto de los pajaritos.



Á millares revolotean sobre nuestras cabezas de rama en rama ó penetran jugando á nuestras piezas, seguros de que no los perseguimos.

Anidan en el alero de nuestras casas entre los tirantes y pueblan con sus crias la verde madre-selva que trepa hasta el techo.

En cuanto aparece el Sol, trinan, gorgcean, silban y cantan sin cesar.

## EJERCICIO 51

*Los niños formarán oraciones con las siguientes palabras escritas en el pizarrón y tomadas de la misma lectura, cerrando el libro.*

queréis	- gozar	- gusta
oír	- revolotean	- penetran
jugueteando	- perseguimos	- anidan
pueblan	- trepa	- aparece
trinan	- gorgcean	- silban
cantan	- cesar	- madrugad



## EJERCICIO 52

### LA ABUELITA

Mientras la chica no hace otra cosa que jugar con sus muñecas, la abuelita no pierde el tiempo, zurce<sup>(1)</sup> ó teje<sup>(2)</sup> medias.



La pobre viejecita.<sup>(3)</sup> no ve ya sin anteojos<sup>(4)</sup> y sin embargo trabaja; y como la niña malgasta<sup>(5)</sup> su tiempo, la anciana la aconseja<sup>(6)</sup> que tome su costura, estudie sus lecciones ó haga la plana<sup>(7)</sup> y la composición que le señaló la maestra.

Las niñas desaplicadas reciben con disgusto<sup>(8)</sup> el consejo<sup>(9)</sup>.  
Las buenas obedecen en el acto.

(1) — Compone.

(2) — Hace.

(3) — Anciana.

(4) — Lentos.

(5) — Pierde, derrocha.

(6) — Amonesta, exhorta.

(7) — Página de escritura.

(8) — Desagrado.

(9) — Amonestación, reprensión.



## EJERCICIO 53

*Reemplazar los puntos suspensivos por las palabras que convengan en cada oración*

**Arboleda - Biblioteca - Armada - Caserío - Muchedumbre**  
**Ejército - Majada - Rodeo - Recua.**

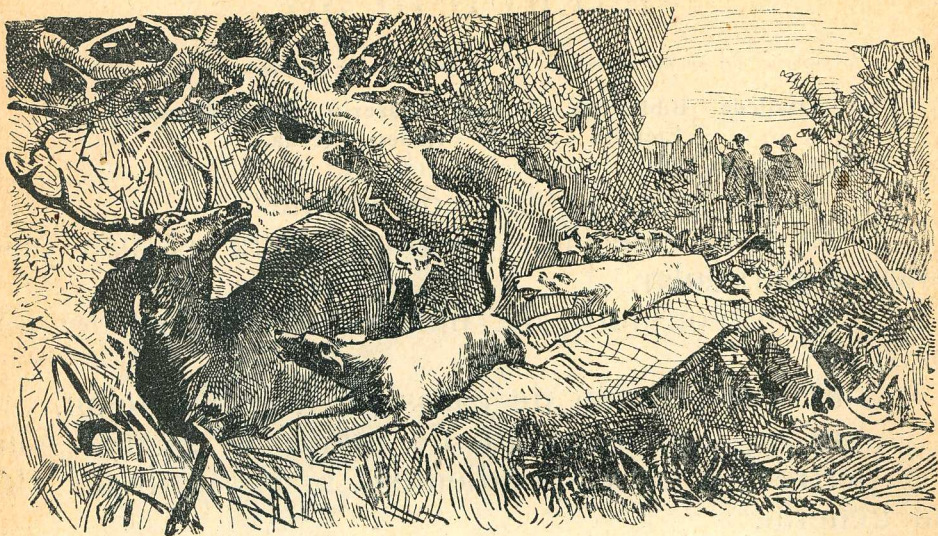
- ..... es un lugar poblado de árboles.
- ..... es una colección de libros para el uso público ó particular.
- ..... es el conjunto de fuerzas marítimas de un país.
- ..... es una reunión de casas de una población.
- ..... es un gran conjunto de gente de guerra con los pertrechos correspondientes, á las órdenes de un general.
- ..... se llama al lugar donde se recoge de noche al ganado.
- ..... es la abundancia, copia y multitud de personas ó cosas.
- .... se denomina el conjunto de animales de carga que sirven para trabajar.
- ..... es el reconocimiento que se hace del ganado para contar las cabezas que hay en ellos.

## EJERCICIO 54

*Leer y escribir al dictado, teniendo especial cuidado con los signos de puntuación*

- Unos niños se rien y otros lloran.
- Unos hombres escriben, otros leen, algunos duermen y los demás pasean.
- El animal nace, crece, se nutre, anda y muere.
- La planta nace, crece, se nutre, no camina, dá flores y frutos y también muere.
- El mineral está en la tierra, no crece, ni se nutre, no se mueve, pero tampoco muere.





## EJERCICIO 55

### LA CACERÍA

Señalado entre los cazadores el día y lugar donde ha de hacerse la reunión para la cacería, acuden <sup>(1)</sup> todos con sus mejores caballos, preparados de antemano <sup>(2)</sup> para aquella fiesta.

Suenan las cornetas por el bosque, alborotando á sus moradores <sup>(3)</sup>.

Los animales huyen <sup>(4)</sup> en tropel <sup>(5)</sup> y los perros van en su persecución delante de los cazadores señalándoles el camino por donde van huyendo los ciervos ó venados.

Acosados por la jauría <sup>(6)</sup> se rinden <sup>(7)</sup> por fin y los cazadores regresan con las víctimas <sup>(8)</sup> á sus casas.

(1) — Van, llegan.

(2) — Anticipadamente.

(3) — Los que viven en él.

(4) — Disparan, escapan.

(5) — En confusión.

(6) — Cuadrilla ó reunión de perros.

(7) — Caen cansados.

(8) — Productos de la caza.



## EJERCICIO 56

### EL AGUA

El agua es un líquido indispensable para la vida. Es transparente, no tiene olor ni sabor, refracta la luz y disuelve muchas sustancias. Cuando cristaliza por el frío se llama hielo y cuando se evapora por el calor se denomina vapor.

Hay diferentes clases de aguas: salada, dulce mineral y termal.

En la República Argentina existen muchas fuentes minerales y termales.

Las aguas forman: la lluvia, los ríos y los mares.

## EJERCICIO 57

*Reemplazar los puntos suspensivos, invirtiendo las sílabas de las palabras, impresas con letra bastarda, así: peto por tope, mala por lama, etc.*

Ese marinero de *peto* blanco subirá hasta el .... del palo mayor.

El agua de esa laguna es *mala* por la cantidad de .... que tiene.

Esa *perra* estornuda á consecuencia de haberle hecho oler ....

El dueño del *lobo* es un hombre .... que no tiene idea de nada.

Lastenia saca un abanico de uno de sus *cofres* para echarse .....

Celestino *llama* á su hermano Edmundo para que le ayude á tejer la ....

En el *lago* he visto unas aves que tienen una .... muy larga.

Á Telmo no le importa un *bledo* que le exijan ..... trabajo.



## EJERCICIO 58

*Tomar una palabra de las siguientes y reemplazar con ella en la lectura,  
la de contrario significado que llevan asterisco*

**Verano - alegría - mañana día alto - grueso - subir - entrar - morir -  
tirar - bueno - dulce - salado - grande - pesado - noche**

El calor es sofocante de día\*.

Quiere todo el mundo vivir\* en paz.

La ruda es una fruta muy amarga\*.

La señora recoge\* los diarios rotos.

Un niño de mi clase es malo\*.

El puchero ha salido soso\*.

Empiezan á bajar\* las banderas de los buques.

Se va á salir\* el agua por ese agujero.

El salón de la clase es muy chico\*.

Ese coche es bastante liviano\*.

Mi hermano se ha puesto delgado\*.

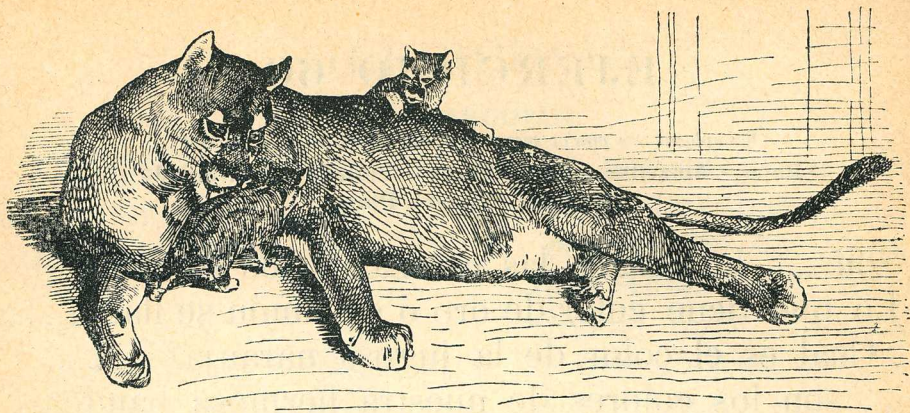
Por la tarde\* iremos á Palermo.

El edificio me parece muy bajo\*.

En invierno\* se producen ciertas frutas.

Noto una gran tristeza\* en esa señora.





## EJERCICIO 59

### PUMA Y SU CRÍA

Este que véis es el puma, ó tigre americano con su cría.

Animal sanguinario<sup>(1)</sup> y feroz, cuando el hambre lo agujonea<sup>(2)</sup>, suel cebarse<sup>(3)</sup> en la caza de hombres, que atraviesan por su selva, desprevenidos.

La hembra con su cría, que representa la lámina que tenéis por delante, está enjaulada<sup>(4)</sup> y tiene dos cachorros<sup>(5)</sup> que parecen gatos, porque, á la verdad, el puma no es mas que un enorme y poderoso gato, menos fuerte que el tigre.

La garra<sup>(6)</sup> de estos animales es temible: de un zarpazo<sup>(7)</sup> arranca la piel y la carne de sus víctimas y las derriba.

¡ Ved sin embargo el instinto de la madre amorosa que la pacifica<sup>(8)</sup> para cuidar de sus hijuelos !

(1) — Amigo de la sangre.

(2) — Impulsa, acosa, apura.

(3) — Acostumbrarse á, habituarse á, aficionarse á.

(4) — Encerrado en jaula.

(5) — Hijos.

(6) — Mano con dedos y uñas corvas y fuertes.

(7) — Manotazo.

(8) — Calma, tranquiliza, domestica.



## EJERCICIO 60

*Reemplazar los pun'tos suspensivos con las palabras siguientes :*

**Rojas - Amarillo - Azul - Verde - Violado - Anaranjado -  
Negro - Blanco - Plomo**

Son ..... la sangre, las cerezas y los tomates.  
Lo que tiene color de oro ó de limón se llama .....  
¿Cuál es el color de la jugosa naranja? .....  
.... son los colores de nuestra hermosa bandera.  
Las hojas de la mayor parte de los árboles son .....  
Se llama ..... todo lo que tiene color de violeta.  
Muchas nubes no son de color blanco sino.....  
El papel en que escribimos es .....  
El carbón de piedra es .....

## EJERCICIO 61

*Poner especial cuidado en los signos de puntuación*

El panadero compra la harina, la echa en una artesa, le agrega agua y sal y la amasa; conforma después la masa y la corta en pedazos; en seguida pone los pedazos de masa en una bandeja, y se acerca al horno; finalmente abre el horno, mete en él la bandeja, y los deja cocer, para que se conviertan en pan.

Cuando los panes están cocidos, los saca con una pala, los encanasta y los vende.

*Reconstruir la composición, con las siguientes palabras:*

**Compra, echa, agrega, amasa; conforma y corta, pone y se acerca, abre, mete y deja cocer, se conviertan, están cocidos, saca, encanasta y vende.**



## EJERCICIO 62

### EL ORANGUTÁN

¿Decid si este animal no se parece á un viejo feo? — pues bién, aunque lo halléis tan parecido al hombre, sabréis que es el *orangután* un animal

que tiene una inteligencia muy atrasada<sup>(1)</sup> y que no está obligado á ser bueno como nosotros; no está obligado á ser generoso<sup>(2)</sup>, caritativo<sup>(3)</sup>, verdadero<sup>(4)</sup>, educado<sup>(5)</sup>, juicioso<sup>(6)</sup>, honrado<sup>(7)</sup>. En una palabra, no tiene que ser moral<sup>(8)</sup>, porque no es un hombre, como parece; y nosotros tenemos la obligación de ser morales.

Su vida se reduce á comer, y jugar en su columpio, trepar al árbol y por la escalera;

subirse á la silla, arrastrar su carrito, hacer rodar las bochas, tirar el sombrero, hacer sonar el pito y romper los juguetes que su dueño le trae para verlo hacer monadas<sup>(9)</sup>.

(1) Torpe, escasa, limitada.

(2) El que dá de lo suyo á los demás.

(3) El que socorre al necesitado.

(4) El que aprende y dice la verdad.

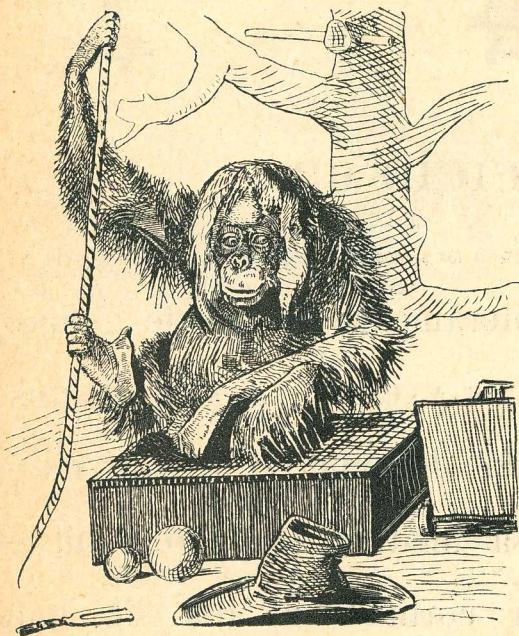
(5) El que estudia mucho y sabe y tiene buenas costumbres.

(6) El que procede con tino y con acierto.

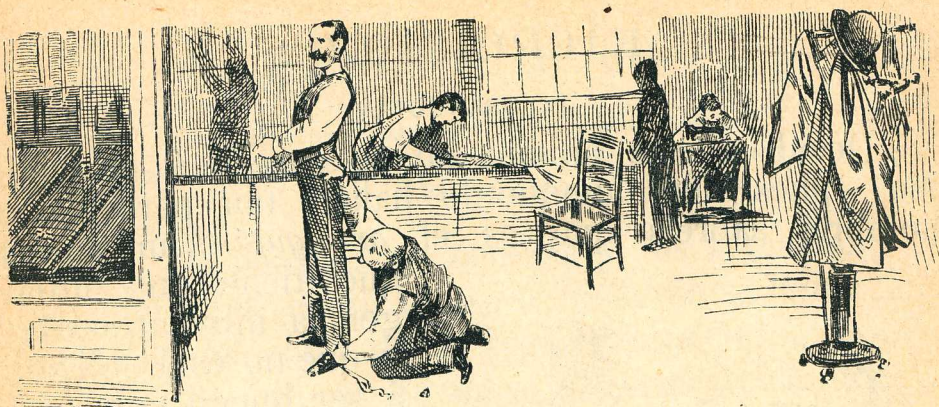
(7) El que respeta las cosas ajenas.

(8) El que practica todas las virtudes.

(9) Gracias que hace el mono.







## EJERCICIO 63

*Poner especial cuidado en los signos de puntuación*

El sastre compra primeramente piezas de género las exhibe en sus vidrieras y espera á sus clientes; después toma la medida del cuerpo á sus marchantes, corta según esa medida el paño, é hilvana las piezas que ha cortado; al día siguiente prueba la ropa en el cuerpo de sus clientes, la cose y la manda á domicilio; finalmente pasa la cuenta, y cobra su importe.

*Reconstruir la composición, con las siguientes palabras:*

Compra, exhibe y espera; toma, corta é hilvana, prueba, cose y manda; pasa y cobra.



## EJERCICIO 64

“COMERÁS EL PAN CON EL SUDOR DE TU FRENTE”

¿Habréis creído que la harina con que hacen el pan los panaderos se obtiene sin mayor trabajo? Estáis sin embargo en un gran error.



Ante todo, los agricultores deben arar, romper, abonar y rastrillar la tierra. ¡Cuántas fatigas!

Después deben esparcir las semillas, cubrirlas y ahuyentar á los pájaros ladrones con espantajos.

¡Felices ellos, si no vienen mangas de langosta, heladas ó secas prolongadas á destruirles todo el trabajo!

Y cuando aparecen las espigas doradas, tienen que segar las mieses y agavillarlas.

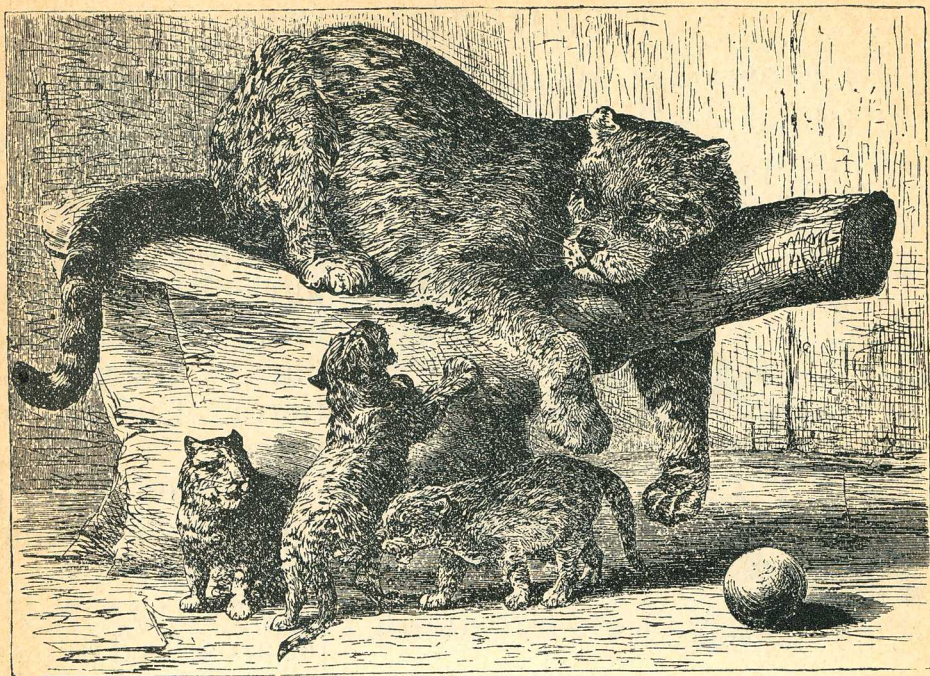
Ahora hay máquinas que han facilitado mucho el trabajo de los agricultores.

## EJERCICIO 65

*Los niños formarán oraciones con las palabras siguientes escritas en el pizarrón y tomadas de la misma lectura, cerrando el libro.*

habréis creído	— hacen	— obtiene	— estáis
deben	— arar	— romper	— abonar
rastrillar	— deben	— esparcir	— cubrirlas
ahuyentar	— vienen	— destruirles	— aparecen
tienen	— segar	— agavillar	— han facilitado





## EJERCICIO 66

### JAGUAR CON CRÍA

Este es el tigre americano: cuadrúpedo <sup>(1)</sup> feroz, parecido al gato, pero mucho mas grande, poderoso <sup>(2)</sup> y veloz <sup>(3)</sup>.

Tiene como véis, tres cachorros <sup>(4)</sup> y están encerrados en una jaula.

La madre es siempre un ser bueno y protector <sup>(5)</sup> para sus hijos, en toda la naturaleza <sup>(6)</sup>. Ya la véis jugando con sus tigrecitos, sin revelar su ferocidad <sup>(7)</sup>.

(1) — De cuatro patas.  
(2) — Fuerte.  
(3) — Ligero.  
(4) — Hijos chicos.

(5) — Defensor.  
(6) — En todo el mundo.  
(7) — Instintos sanguinarios.



## EJERCICIO 67

*Leer y escribir al dictado las palabras que llevan asterisco*

El buen\* niño obtiene\* su recompensa.

El que sabe\* observar\*, aprende mucho.

Hay que precaverse\* contra los insectos\*.

El batallón\* marchaba\* al trote.

El oso\* bailaba\* en dos patas.

La mona saltaba\* sobre el oso.

La anciana\* hilaba\* en la rueca.

El niño se ha roto un brazo\*.

El algodón es lanudo y blanco\*.

Las cacerolas\* limpias brillan\*.

El perro dogo es muy bravo\*.

Ponte á escribir\* la lección\*.

¿Quién va\* á recibir\* las visitas?

Deben prohibir\* echar basura\* á la calle.

Voy á dividir\* la manzana\* en dos partes.



## EJERCICIO 68

*Leer y escribir al dictado, teniendo especial cuidado en los signos de puntuación*

Un mono, un oso y un cerdo vivían en familia en un galpón.

Un caballo, un asno, un buey y un perro eran los habitantes de la quinta.

Una rana, un sapo, un carpincho, una nutria y un pato se echaron al agua á un tiempo.

La rosa, el clavel, el jacinto, la magnolia, la margarita, el lirio y el pensamiento, constituyen este ramo de flores.

El oro, la plata, el cobre, el zinc, el estaño, el plomo, el hierro y el aluminio son los metales mas útiles al hombre.

## EJERCICIO 69

### EL AIRE

El aire es un fluido transparente, elástico, compresible, sin olor ni sabor que forma la atmósfera de la tierra.

Es indispensable para la existencia de todos los seres organizados.

Debido á las propiedades que tiene, no lo vemos, pero lo sentimos cuando se pone en movimiento. Cuando su movimiento es suave, se llama céfiro, cuando es fuerte ventarrón y cuando es muy fuerte y su marcha arranca los árboles y derriba las casas, se le dá el nombre de huracán.



## EJERCICIO 70

*Reemplazar las palabras que llevan asterisco, por otras de significado parecido de las de esta lista:*

**Maestro - vanidad - ignorante - sierra - riachuelo - casa - mesa - baul -  
armario - suelo - espada - coche - bondadoso - junta - ama.**

La madre quiere\* á todos sus hijos.

El niño es amable\* con sus compañeros.

El militar desenvainó su sable\*.

La criada guarda los platos en la alacena\*.

El escribiente pone el tintero en el escritorio\*.

La canoa atraviesa despacio el arroyo\*.

El que no aprende en la escuela es un tonto\*.

El preceptor\* nos enseña muchas cosas útiles.

El orgullo\* es uno de los defectos más malos.

Los viajeros suben á la montaña\* en mulas.

Han cambiado el número de mi domicilio\*.

Guardo toda mi ropa en una caja\*.

Los peones han empedrado el piso\*.

El carruaje\* tiene números rojos.

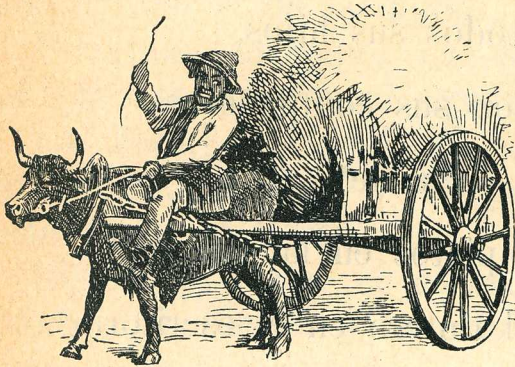
La criada recoje\* los vasos rotos.



## EJERCICIO 71

“ES NECESARIO VENDER LOS PRODUCTOS”

Ahí tenéis un chacarero que lleva en un carrito tirado por un buey los haces de trigo á la era.



Allí han de descargarlo y hacer una gran pila, desde la cual lo van esparciendo para que lo pisen las yeguas.

Así separan el grano y la paja, pero después tienen que aventar la paja, juntar el grano,

tamizarlo, embolsarlo y trasportarlo á lugar seguro y seco.

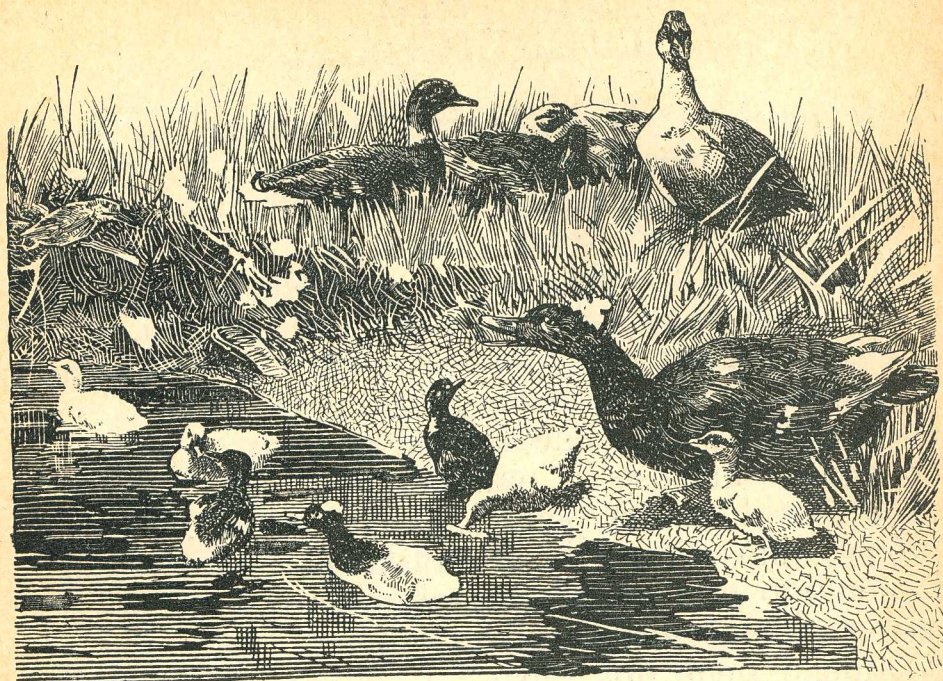
Todas estas operaciones se hacen ahora á máquina; y el trabajo es menor para el hombre cada día.

## EJERCICIO 72

*Los niños formarán oraciones con las palabras siguientes escritas en el pizarrón y tomadas de la misma lectura, cerrando el libro*

tenéis	- lleva	- tirado	- han
descargarlo	- hacer	- van	- esparciendo
pisen	- separan	- tienen	- aventar
juntar	- tamizarlo	- embolsarlo	- trasportarlo
hacen	- es		





## EJERCICIO 73

### UN HUESPED MOLESTO

Tranquilos están los gansos <sup>(1)</sup> en la ansarería <sup>(2)</sup>, metidos entre los juncos de la laguna con sus ansarinos <sup>(3)</sup>.

De pronto se arma <sup>(4)</sup> un gran alboroto <sup>(5)</sup> entre los ánsares <sup>(6)</sup>; unos corren, otros graznan <sup>(7)</sup> y los más débiles se refugian <sup>(8)</sup> bajo el ala materna.

Debe ser porque han sentido la presencia de algún animal extraño á la familia: un pajarraco <sup>(9)</sup> que se ha posado en una ramita vecina.

(1) — Ánsares.

(2) — Paraje donde se crían gansos ó ánsares.

(3) — Pollos del ganso ó ansar.

(4) — Se produce.

(5) — Bochinche, barullo.

(6) — Gansos.

(7) — Gritan, dando graznidos.

(8) — Se esconden.

(9) — Despreciativo de pájaro.



## EJERCICIO 74

*Leer y escribir al dictado las palabras que llevan asterisco*

El cocinero\* ha\* hecho\* hervir\* el agua.  
Después va á servir el té á la familia.  
El aroma del té hace\* vivir\* á los aficionados\*.  
El té hace revivir\* á los fatigados.  
El director es el gobierno\* de la escuela.  
En la plaza de la Libertad\* hay una estatua.  
En Buenos Aires hay muchos medios de movilidad\*.  
Con todos debemos\* tener amabilidad\*.  
El vagabundo\* no tiene familia ni casa.  
Ese líquido grasoso es nauseabundo\*.  
Los embutidos\* son peligrosos en verano\*.  
Ambos\* niños tienen la blusa\* lavada\*.  
El mendigo está parado en el umbral\*.  
Esa lavandera\* gasta mucho jabón.  
El camello tiene dos gibas\* y el dromedario una.

## EJERCICIO 75

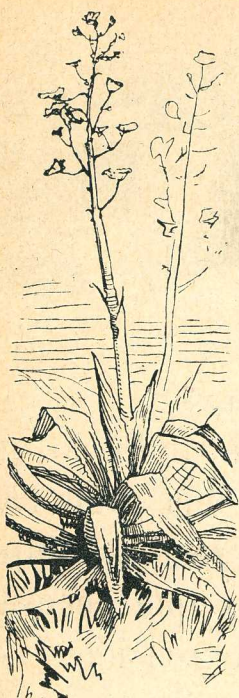
*Poner especial cuidado en los signos de puntuación*

- ¿Julio, qué hace un niño en la escuela?
- Señor, escribe, lee y hace cuentas.
- Pero dime: ¿no hace otras cosas?
- Sí, señor.
- Pues bien, enuméralas.
- Un niño juega, mira los cuadros, canta, hace gimnasia, y .....
- ¿Y qué más? concluye Julio, tu relato.
- No se me ocurre otra cosa, señor.
- Bueno pues, yo te lo diré: “los niños aprenden en la escuela á ser buenos con todo el mundo, á trabajar y á saber usar de los bienes que “dá la naturaleza.”
- Es cierto, señor, ahora caigo en ello.



## EJERCICIO 76

### LA PITA



¿Quién de ustedes no conoce la pita ó agave americano? Es una planta de hojas carnosas, provista de dientes terminados por espinas. Estas hojas son largas, delgadas, consistentes y se saca de ellas una fibra que se utiliza en la fabricación de hilos, cuerdas, redes de pescar, tapices, esterillas, lienzos, alpargatas y papel.

En Buenos Aires abunda mucho la pita. Se la usa para cercos ó vallados vivos. En los jardines se la cultiva como planta de adorno.

## EJERCICIO 77

*Reemplazar los puntos suspensivos, invirtiendo las sílabas de las palabras impresas con letra bastardilla, así: ocre por creó, capa por paca etc.*

El amarillo *ocre* es una tierra que .... se saca de las minas.

Faustino se saca la *capa* para agarrar una .... de su quinta.

Periandro va á la plaza de toros para verlos *topar*, en circunstancias que yo .....

El *toro* que vió Periandro ha .... la puerta del toril.

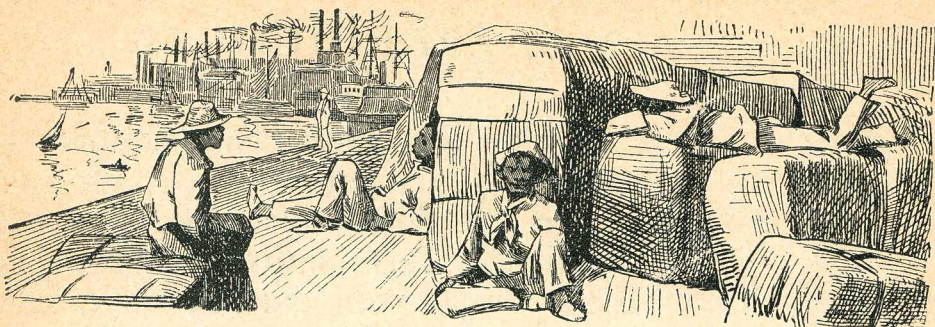
La nariz de Sofanor solo se *tacha* de que es muy .....

Martiniana cosé una *bata* y sus hijos juegan á la ....

Justino *lleva* mucha hacienda para su estancia del .....

Abelardo se cortó la *vena* cava á bordo de la .... llamada "Cóndor".





## EJERCICIO 78

### “LOS PRODUCTOS SE EXPORTAN”

No siempre el agricultor consume todo lo que dan sus tierras; generalmente vende una gran parte en la localidad y con el dinero que recibe, compra ropas, herramientas y las demás cosas que necesita.

Y cuando siembra en grandes extensiones de terreno, aún puede exportar sus productos para otras partes, en ferrocarril ó en buques, vapores, lanchas, etc.

Ahí tenéis un cargamento de algodón, lanas y otras cosas en la orilla del muelle esperando que venga el barco que ha de transportarlo por el agua á otro puerto.

## EJERCICIO 79

*Los niños formarán oraciones con las palabras siguientes escritas en el pizarrón  
y tomadas de la misma lectura, cerrando los libros*

consume	- dan	- vende	- recibe
compra	- necesita	- siembra	- puede
exportar	- tenéis	- esperando	- venga
ha	- transportarlo		



## EJERCICIO 80

*Los alumnos reemplazarán los puntos suspensivos por las sílabas correspondientes en las palabras de las frases que siguen :*

El zorro es un .nimal muy ..tuto y la liebre  
muy ..mida.

Lorenci.. corre á los ..tos y los ..fiende de los  
gatos.

Rosi.. se asus. al ver una .norme araña que  
ata.. á un avispe..

El ..do de ese ..narito solo tiene tres hueveci...

Manueli.. se su.. á mi alto ..mendo en bus..  
de un nidi.. de gorrión.

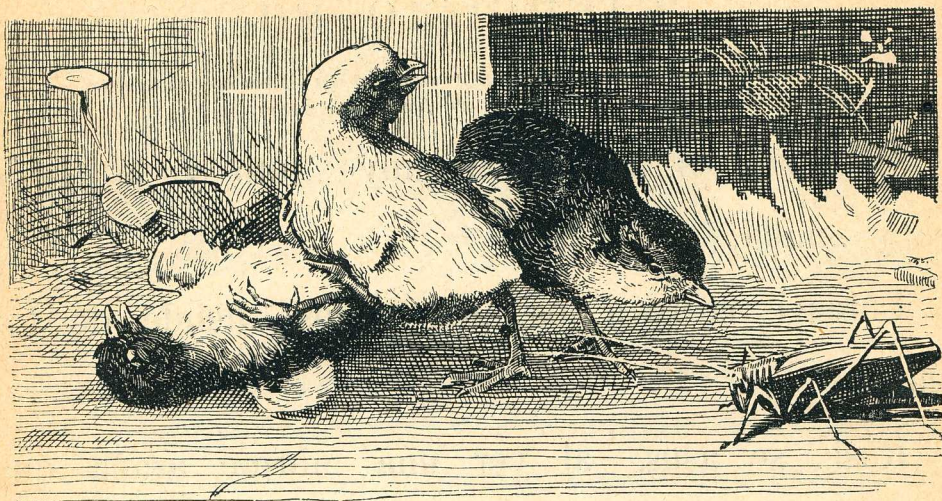
Arturi.. va al cam.. con su .migo Nicome... á  
cazar lie....

El panade.. tra.. á mi casa el pan cru.. y la  
..lleta quema..

Estos ..chachos son muy ..voltosos y desobe-  
dien... á su pa...

La ..tatua de San Mar... está en una pla.. de  
Bue... Ai...





## EJERCICIO 81

¡ QUÉ MIEDOSOS !

Los ignorantes<sup>(1)</sup> pollitos andaban contentos buscando gusanitos y granos en el gallinero.

De pronto, cae en medio de ellos una langosta saltona y como nunca han visto á este extraño visitante, se llevan un susto espantoso<sup>(2)</sup>.

Uno de ellos se queda extasiado<sup>(3)</sup>; otro rueda por el suelo; y el tercero pasa por encima del caído, piando<sup>(4)</sup> desaforadamente<sup>(5)</sup>.

Si viene la gallina se comerá la langosta y tranquilizará á su cría.

(1) — Que no saben las cosas.

(2) — Tremendo, horrible.

(3) — Sin movimiento.

(4) — Gritando.

(5) — Con exceso.



## EJERCICIO 82

*Leer y escribir al dictado las palabras que llevan asterisco, cuidando  
la colocación del acento*

El ejército\* se puso en marcha con su general.

Juan se ejercitó\* en el manejo del fusil.

Yo me ejercito\* en leer correctamente.

El niño es muy solícito\* con su mamá.

Yo solicito\* una pizarra y un libro al director.

Mi compañero solicitó\* lápices, plumas y cuadernos.

Ese niño es muy bondadoso y pacífico\*.

Yo pacifico\*, cuando puedo, á los niños que riñen.

El maestro pacificó\* á dos niños que peleaban.

La señora se ocupa del quehacer doméstico\*.

Yo domestico\* poco á poco el gatito.

El domador domesticó\* al león en mucho tiempo.

Los premios se distribuyen en acto público\*.

Yo no publico\* las cosas que me cuentan.

El diario publicó\* un aviso que mandó mi papá.



## EJERCICIO 83

*Poner especial cuidado en los signos de puntuación.*

*Maestra.* — ¿Que te ha llamado, Jaime, la atención en el paseo?

*Alumno.* — A mí, señorita, la estatua de San Martín.

*M.* — ¿Y á tí, Laura?

*A.* — La estatua de Sarmiento.

*M.* — Dinos, Jorge, tus impresiones.

*A.* — Yo estoy aturdido; no sé que cosa me ha encantado más.

*M.* — Pues, hijo, es muy sencillo saberlo; nómbranos una cosa cualquiera que hayas visto.

*A.* — La confitería. (Al oír esto todos los niños se rien, y la maestra dice:)

*M.* — Tu eres un goloso, Jorge, y no piensas sinó en dulces, en cambio Jaimito y Laurita se han fijado en dos monumentos que conmemoran dos grandes padres de la patria.

## EJERCICIO 84

LA FIESTA DE LOS REYES

La fiesta de los Reyes, por representar la adoración del niño Jesús, es un día dedicado á la infancia.

Los niños no tienen en todo el año, fiesta mayor ni que más directamente les interese, por eso esperan con gran impaciencia la llegada de ese día, en el cual, según vieja costumbre, se hace creer que, colocando un canastillo, bandeja ó zapatito debajo de la almohada ó en el balcón, los Reyes se encargarán de llenarlo de lindos juguetes y exquisitos dulces.

¡¡ Cuán dichosos somos mientras creemos en tan cariñoso engaño maternal!!

Reem

Este

muchas

Santia

gran ....

Estos

apedrea

Este

mente .

Pedro

hermoso

Otón

mucho

Eufrasia

se com

Este

tado el

NOTA —  
palabras sigu



## EJERCICIO 85

Reemplazar los puntos suspensivos por las palabras impresas con letra bastardilla, leídas al revés así: sanar, ranas - notar, ratón, etc.

Este enfermo si quiere *sanar* tendrá que comer muchas .....

Santiago hace *notar* que en la trampa hay un gran .....

Estos *opas* tratan de divertirse persiguiendo y apedreando á un ....

Este agricultor suele *arar* de una manera sumamente .....

Pedro empieza á dibujar esas *ranitas* en un hermoso papel sin .....

*Otón* al cambiarse de ropa dijo: .... que hace mucho frio.

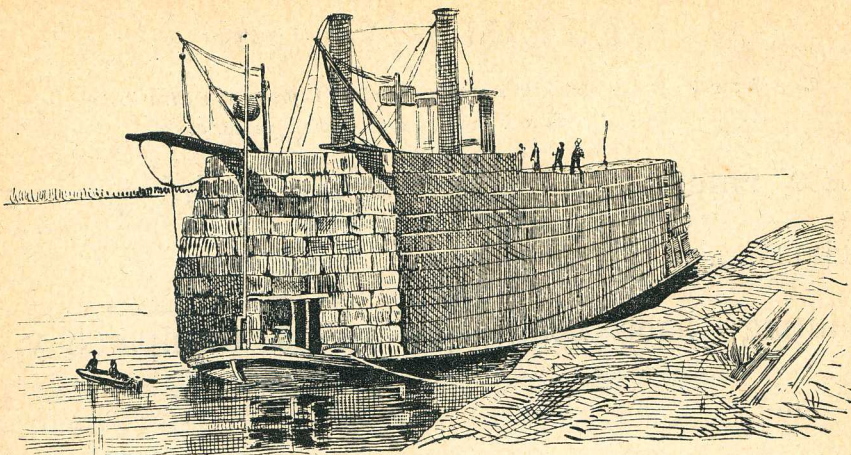
Eufrasio ve que *atan* la vaca de cuya leche él se come la .....

Este *animal* es el mismo que he visto representado el otro día en una preciosa .....

---

NOTA — El maestro puede ejercitar más á los alumnos, si lo estima conveniente, en las palabras siguientes: social, sodio, ajar, lava, Adela, etc.





## EJERCICIO 86

“¡QUÉ CARGA ENORME!”

Ya lo véis: lista está la embarcación para zarpar.

Los fardos que estaban en el muelle han sido cargados á bordo y estivados ordenadamente, para guardar el equilibrio del barco.

Pronto comenzarán á echar humo las chimeneas de la máquina; los marineros desatarán los cabos y cadenas con que está amarrado el buque á la costa y levarán anclas.

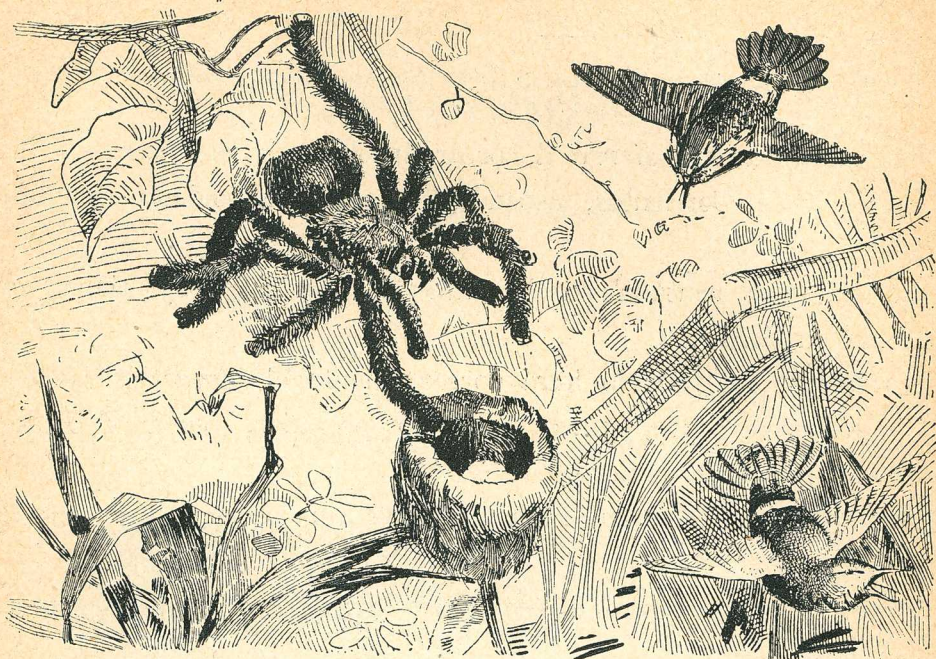
La embarcación se pondrá en marcha, se alejará de la costa y se perderá de vista.

## EJERCICIO 87

*Los niños formarán oraciones con las palabras siguientes escritas en el pizarrón y tomadas de la misma lectura, cerrando el libro*

véis	- está	- zarpar	- estaban
cargados	- estivados	- guardar	- comenzarán
echar	- desatarán	- está amarrado	- levarán
pondrá	- alejará	- perderá	





## EJERCICIO 88

### ¡SIEMPRE LOS PADRES!

La araña anida á veces en los troncos de los árboles y permanece en su cueva acechando insectos ó pajarillos que llegan á ponerse al alcance de sus patas.

Otras veces acomete los nidos de colibríes<sup>(1)</sup> ó pájaros moscas<sup>(2)</sup>, como en este caso, pues gusta de sus huevos.

Ahí tenéis á la infeliz madre sorprendida y ahuyentada del nido, y al padre acudiendo, en defensa de su familia contra el voraz<sup>(3)</sup> arácnido<sup>(4)</sup>.

---

(1) — Avecillas muy pequeñas semejantes al pájaro mosca.

(2) — Ave la mas pequeña de cuantas se conocen.

(3) — Animal que come mucho y con ansia.

(4) — Los insectos tienen seis pies y hasta cuatro alas generalmente; los arácnidos tienen ocho pies, ocho ojos y dos brazuelos como tenacillas para asir las cosas.



## EJERCICIO 89

*Los niños explicarán el sentido de las dos palabras impresas en bastardilla que hay en cada sentencia*

Servando va á la *sierra* á cortar árboles con su *sierra*.

En el *cabo* Corrientes, ascendió á *cabo* el soldado Joaquín Lesca.

Braulia está sentada en la *falda* de la sierra y tiene un nene en su *falda*.

No *tema* Vd., Sergio hará correctamente el *tema* de francés.

Es necesario que *mate* mi gallo peleador, decía Teodora, tomando un *mate* amargo.

Bernardo pegó con *cola*, la *cola* de un perro, representado en yeso.

Saturnino espera la *marea* para zarpar, y mientras espera no se *marea*.

Diolimpio *nota* que en el pentágrama solo hay un silencio y una *nota*.

## EJERCICIO 90

*Poner especial cuidado en los signos de puntuación*

— ¡Ay! exclama Julián, al ver un sapo.

— ¿Qué te pasa?, le dice inquieta su mamá.

— ¿No ves? ¿No ves? responde Julián asustado.

— ¡Qué asqueroso!, dice la madre al ver al sapo, y arrastra á su hijo consigo.

— ¡Papá! ¡Papá!, exclaman los chicos: ahí viene papá!

— ¡Queridos!, dice el padre, abriendo los brazos y los niños en tropel se arrojan en ellos.

Los niños han ido á las fiestas patrias, y al llegar al pie de la Pirámide de Mayo, gritaron en coro:

¡Viva la República Argentina!



## EJERCICIO 91

### LOS MÚSICOS CALLEJEROS

El aspecto venerable del anciano que véis en esta lámina, revela un pasado mejor, y á la verdad, también el rostro demacrado, serio y meditabundo de su hija, retrata una juventud marchita por el sufrimiento.



¡ Cuántas historietas de pasada grandeza y de espantosa miseria se ocultan á veces en el pecho de esos infelices que imploran una limosna

al son de los acordes de sus deteriorados instrumentos!

Niños, la miseria es terrible, pensad en el mañana para que no se cebe en vosotros y compadeceos de los que sufren.



## EJERCICIO 92.

¡ TODO SE VENDIÓ !

¡ Todo se vendió ! fué la última expresión que pronunció Neli al terminar la venta de su mercadería, consistente en cerezas y frutillas.

La lámina revela por el alegre semblante de la niña, lo



contenta que se halla, y en verdad que tenía porque estarlo. Su madre le había dicho que, si vendía toda la fruta y sacaba por ella el precio que le había indicado, le daría un centavo por cada cinco, y Neli se dió tanta maña, que con sus monadas y zalamerías supo de tal modo atraerse la voluntad de los compradores, que en un abrir y cerrar de ojos, no quedaron cerezas ni frutillas en la cesta, ni le regatearon el precio, de manera que sacó más de lo que pensaba.

Ahora está contando cuantos centavos, tendrá que darle su madre, á razón de uno por cada cinco, con lo que piensa comprar unos zapatitos para su muñeca.

Reemp

Respetad  
Esa *rana*  
*Atila* est  
nario.

*Atad* esa  
Esteban  
teme se le  
El *ajero*  
mercadería  
El niño  
un pez.  
Miguel  
no que est

Ejercitar

Los

El vigi  
de la esta  
Hermóg  
echará á  
Leodega  
una meda  
Benito  
*vino*.  
Félix p  
Arcelia  
cendida.  
Diana,



## EJERCICIO 93

Reemplazar los puntos suspensivos, con las palabras impresas en bastardilla leídas al revés, así: *amad*, *dama* - *ranita*, *atinar* etc.

Respetad y *amad* á los mayores dijo con énfasis esa ....  
Esa *ranita* salta constantemente sin ..... dar con la puerta.  
*Atila* está empeñado en cortarle una ..... á su hermoso canario.

*Atad* esas espigas, mientras Jorge .... la carta para su padre.  
Esteban *liga* á un chivito de una pata, pues es muy .... y teme se le escape.

El *ajero* se pone la mano sobre la ..... para ofrecer su mercadería.

El niño *Adán* se tira de la canoa al arroyo y .... como un pez.

Miguel ha comprado un *atlas* para mandárselo á su hermano que está en .....

Ejercitar á los niños con las palabras: *adula*, *noria*, *sarta*, *sala*, *asir*, *Roma*.

## EJERCICIO 94

Los niños explicarán el sentido de las dos palabras impresas en bastardilla que hay en cada sentencia

El vigilante evita que los muchachos *anden* por el *andén* de la estación.

Hermógenes le dice á Luis que se *calle* porque su padre lo echará á la *calle*.

Leodegario para evitar que el zapatero le *cobre*, le regala una medalla de *cobre*.

Benito *vino* de La Plata, pero sin verificar el negocio del *vino*.

Félix *pesa* á su hija Alisia y pone en el pilón una *pesa*.

Arcelia no *vela*, pero duerme casi siempre con la *vela* encendida.

Diana, si tu *pasas* por casa te convidaré con ricas *pasas*.



## EJERCICIO 95

*Colocar en lugar de los puntos suspensivos una palabra de acuerdo con el sentido del escrito*

Un ..... es un amigo verdadero que deleita y enseña muchas cosas.

El .... del lago estaba tranquila y reflejaba los árboles de la orilla.

Manuel escribe una larga ..... á su mamá, dándole noticias de sus estudios.

Colón estaba persuadido de que la tierra era ..... y no un disco como se creía.

Belgrano fué el ..... de nuestra hermosa bandera y también su porta estandarte.

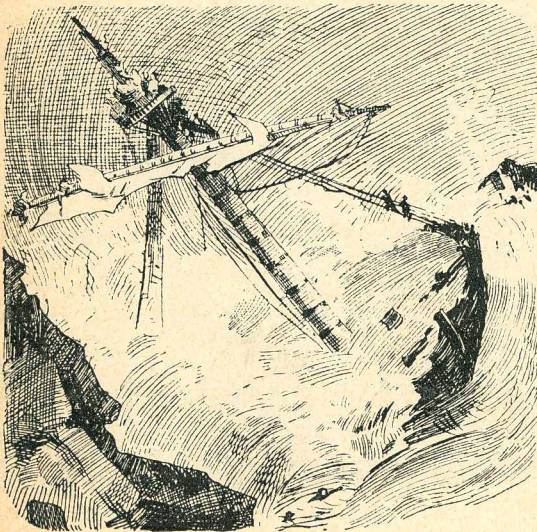
Anibal dará mañana ....., y seguramente saldrá sobresaliente, pues ha estudiado mucho.

Ricardo estuvo ayer ..... de la escuela, por cuya causa su maestro le anotó falta.

Buenos Aires es la ..... de la República Argentina.

## EJERCICIO 96

**“¡SÁLVESE EL QUE PUEDA!”**



¡Pobres comerciantes y marinos!

Navega por el mar tranquilamente el buque cargado hasta la cubierta.

De pronto el cielo se descompone, el viento sopla con furia, la mar se irrita y se revuelve, el agua invade la embarcación y el huracán la arroja contra unos peñascos.

El casco se abre y deja entrar el agua á torrentes; los marineros despavoridos trepan por las cuerdas hasta el fin de los palos.

Si otro buque no los socorre, todos perecerán bajo las olas y el cargamento será sepultado en el mar.



## EJERCICIO 97

*Los niños formarán oraciones con las palabras siguientes escritas en el pizarrón  
y tomadas de la misma lectura, cerrando el libro*

navega - cargado - descompone - sopla  
irrita - revuelve - invade - arroja  
abre - deja - entrar - trepan  
socorre - perecerán - será



## EJERCICIO 98

### LA LUCHA POR LA CRÍA

Aquí tenéis el ataque llevado por una rata contra un ánade <sup>(1)</sup> que defiende á sus anadones <sup>(2)</sup>.

Admirable es el valor que despliega la madre: las alas y pico son las únicas armas de que dispone y no es difícil que su poderoso enemigo le arrebatase el polluelo más débil ó menos protegido.

¡Siempre el amor de la madre *saca fuerzas de flaqueza* <sup>(3)</sup> para morir por sus hijos, si es necesario!

(1) — Ánade ó pato es lo mismo.

(2) — Pollos del ánade.

(3) — Hacer esfuerzo extraordinario á fin de lograr aquello para que se considera débil.



## EJERCICIO 99

*Reemplazar el punto suspensivo con la letra correspondiente que será la misma  
en cada renglón de las siguientes frases :*

- .ofia .avio .upo .ufrir .onriente y .atisfecha .u .uspensión.  
.elia .elgado .uerme .ebajo .el .amasco .urante el .ía.  
.orfirio .érez .iensa .reparar .rados .ara .roducir .atatas,  
.orotos, .erejil y .epinos.  
.osefina .unta .azmines, .acintos y .unquillos en el .ardín.  
.ándido .uenta .on .incuenta .uadras .uadradas de .ampo.  
.iburcio .ejedor .iene .res .igres .erribles .raídos en .res  
.ramperas.  
.amona .amos .ecoge .etama .osas y .eseda .ecién .egadas.  
.elestino .ede .inco .erdos .ebados .on .ebada y .enteno.  
.ercedes .ercado .e .anda .uchas .uñecas .edianas.  
.amón .amirez .ecibe .icos .egalos de .oma y .usia.  
.aura .arguía .impia .a .ámpara y .a .interna.



## EJERCICIO 100

*Reemplazar los puntos suspensivos con una palabra que empiece con P.*

Bernardino remontará su ..... el Domingo á las dos de la tarde.

Guillermo salió de ..... y su ahijado se llamará Guillermito.

Carmelino no echó ..... á la puerta de calle, anoche cuando regresó.

Basilio largó en Montevideo una ..... mensajera, criada en La Plata.

Enilda y Emma se divierten todas las tardes, cazando ..... con sus tramperas.

Doña Elcira tiene un ..... que charla, silba, y da la pata.

Pedrito y Daniel están en la cancha jugando á la ..... con cesta.

Luis y Esteban se fueron á cazar ..... con escopeta al partido del 9 de Julio.

El ..... es el amigo más fiel del hombre y el guardián de la casa.

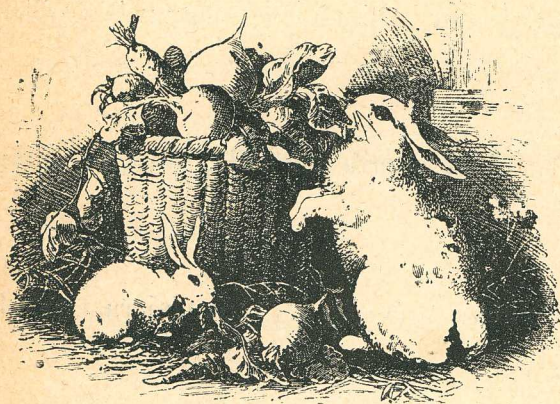


## EJERCICIO 101

“ APROVÉCHENSE DANINOS ”

La imprudente cocinera ha dejado en el suelo una cesta de provisiones para la comida. Son nabos, zanahorias, repollos

y demás verduras que ha comprado para hacer el puchero.



La coneja y el conejito han encontrado abierta la conejera y aprovechándose de la ausencia de la criada, devoran en libertad la apetecida verdura.

La coneja tiene muchos hijitos. Felizmente los demás no aciertan á salir de la jaula, pues entre todos pronto darían fin al canasto de hortalizas.

## EJERCICIO 102

*Los niños formarán oraciones con las siguientes palabras escritas en el pizarrón y tomadas de la misma lectura, cerrando el libro.*

ha dejado	- son	- ha comprado
hacer	- han encontrado	- abierta
aprovechándose	- devoran	- apetecida
tiene	- aciertan	- salir - darían



## EJERCICIO 103

### ANGELINA

¿ Con qué clase de juguetes se entretendrá la cándida <sup>(1)</sup> niña, llamada Angelina, que vive en la mísera <sup>(2)</sup> hostería <sup>(3)</sup>

situada en el camino que conduce de la Chacarita á Belgrano? En la vecindad <sup>(4)</sup> no hay chiquilinas de su misma edad, y su pobre madre no puede comprarle muñecas, ni carritos, ni juegos de té; así se explica el cariño que esta niña profesa <sup>(5)</sup> al celoso <sup>(6)</sup> guardián <sup>(7)</sup> de la vivienda, al gallo magestuoso <sup>(8)</sup>, descendiente de la conocida raza de los *catalanes*.



Es por esta causa que vemos á Angelina, á la caída de la tarde, sentada debajo del frondoso <sup>(9)</sup> parral, estrechando entre sus brazos, como si fuera una muñeca, á su fiel amigo el hermoso gallo catalán.

- 
- (1) — Cándida, inocente, sencilla.  
 (2) — Mísera, muy pobre.  
 (3) — Hostería, fonda.  
 (4) — Vecindad, barrio.  
 (5) — Profesa, tiene, consagra.

- (6) — Celoso, cuidadoso, vigilante.  
 (7) — Guardián, cuidador, centinela.  
 (8) — Magestuoso, soberbio, pretensioso.  
 (9) — Frondoso, con muchas hojas, tupido, espeso.



## EJERCICIO 104

*Reemplazar en las frases siguientes los puntos suspensivos por palabras que empiecen con 11.*

El techo de la casa ha sido destruido por la .....  
Cada cual ..... consigo su carga y su tesoro.  
Ortega se olvidó de la ..... de la puerta de su casa.  
Felipe desempeña el empleo de ..... en la penitenciaría.  
Lorenza llama á la puerta de calle con las manos, porque  
no tiene .....  
Esta señora ..... constantemente la muerte de su mamá.  
Obdulia está enferma de ..... en la garganta.  
Hoy ha amanecido el día ..... y frío.  
Se llama ..... á la extensión de tierra pareja sin altos ni bajos.  
Esa señorita lleva un traje con colores muy .....  
Al habitante de las llanuras se llama .....  
Empieza á ..... y necesito mi paraguas.  
Ese depósito está ..... de agua dulce filtrada.  
Luis y Fidel tienen los ojos ..... de tanto estregárselos.

## EJERCICIO 105

*Poner especial cuidado en los signos de puntuación*

La mamá llama á su hijo y le dice: vé, hijo mio, á la botica y compra diez centavos de azufre.

El niño vá y vuelve con la siguiente contestación del boticario: “ dile á tu mamá que no vendemos menos de veinte centavos. ”

La madre dá al niño diez centavos más, y le manda decir al boticario lo que sigue: “ bien me podía Vd. mandar la mitad del azufre por diez centavos. ”

El niño regresa con esta contestación: “ señora, no podemos calcular tan pequeña cantidad, sin exponernos á una equivocación. ”

La señora queda entonces satisfecha.





## EJERCICIO 106

### “ NO NECESITA QUE LE ENSEÑEN ”

La casa está infestada de ratones y el gato es un soberano haragán que vive todo el día al lado de la estufa.

Andrés y María Luisa creen que el gato no sabe cazar ratones y se empeñan en hacerle atrapar un ratoncillo que han atado con un hilo.

¡Qué esperanza!; el gato no se mueve del almohadón en que está echado; mira de soslayo la presa, con ganas de jugar, pero no se decide.

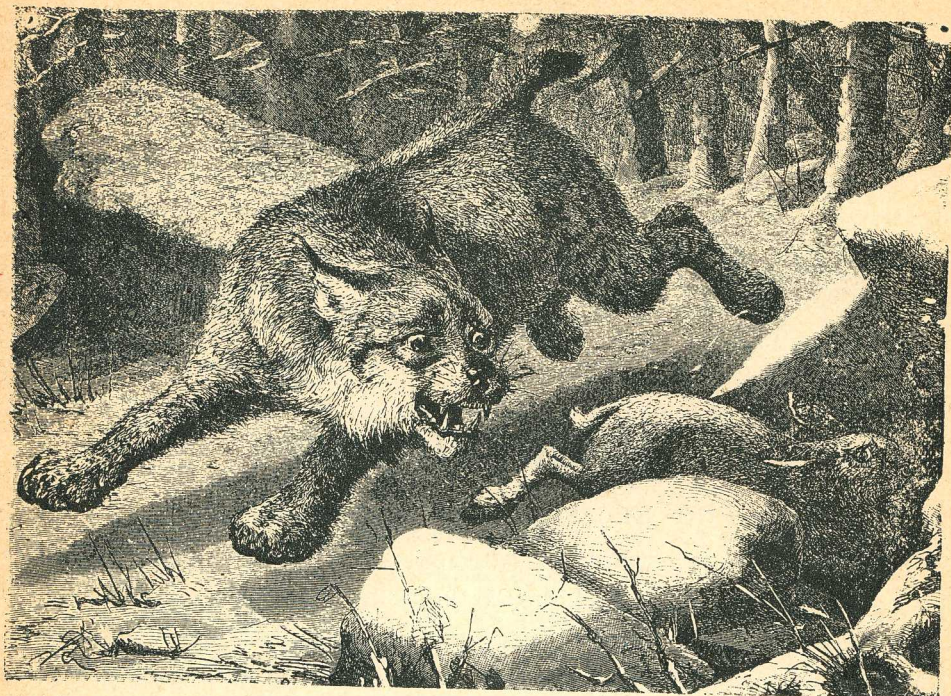
Es muy malo criar sobones á los gatos; después no sirven para nada; son como los niños regalones que, llegando á hombres, no saben trabajar.

## EJERCICIO 107

*Los niños formarán oraciones con las siguientes palabras escritas en el pizarrón y tomadas de la misma lectura, cerrando los libros*

está	- infestada	- es	- vive
creen	- sabe	- cazar	- empeñan
hacerle	- atrapar	- han atado	- mueve
está echado	- mira	- jugar	- decide
crear	- sirven	- son	- llegando
saben	- trabajar		





## EJERCICIO 108

### SUSTO MAYÚSCULO <sup>(1)</sup>

Una liebre ha abandonado su escondrijo <sup>(2)</sup> y aventurándose <sup>(3)</sup> entre el bosque ha tropezado <sup>(4)</sup> con un lince.

Ver la liebre á su mortal enemigo y disparar, ha sido todo uno.

Próxima ya á caer entre las garras de su perseguidor, encuentra felizmente la liebre una cueva entre las piedras y se salva en ella.

¡Lo que es ahora no saldrá sin estar segura <sup>(5)</sup> de que el lince no la acecha <sup>(6)</sup>!

(1) — Muy grande.

(2) — Cueva, escondite.

(3) — Metiéndose demasiado.

(4) — Se ha encontrado.

(5) — Cierta.

(6) — Atisba, espera escondido.



## EJERCICIO 109

*Leer y escribir al dictado las palabras que llevan asterisco*

Cuando llueve\* salgo de casa con paraguas.

El quintero baja brevas\* de la higuera\*.

No te pongas el vestido\* nuevo\*.

La saliva\* es necesaria para envolver\* los bocados\*.

El chivo\* me devora\* todas las plantas.

Yo no voy al teatro sin mi abuelo\*.

Julio iba\* á la barranca\* con Gabino\*.

¡Vete pronto con tus valijas\* á la embarcación\*!

¡Vaya\* una pregunta la que me haces!

¡Vamos\* de una vez\* á nuestras casas!

Yo estuve\* una mañana en el tambo\*.

El niño anduvo\* á caballo\* todo el día.

Justo sabe\* dibujar\* las hojas muy bién.

El perro se mete debajo\* de la mesa.

El enfermo denota tener mucha debilidad\*.



## EJERCICIO 110

*Reemplazar el punto suspensivo con la letra correspondiente,  
que será la misma en cada renglón y en cada palabra de las siguientes frases:*

- .belard .vendaño .nda .rrepentido.
- .eatriz .orda .astante .ien .ellos .aberos.
- .asóse .lemente .osta .on .ipriana .evallos.
- .ioclesio .ebe .isponer .e .inero.
- .ulogio .ncomienda .viten .scucharlo.
- .idel .ernández .ué .lebótomo .amoso.
- .abino .arcia .uadaña .ramilla.
- .ermógenes .abla .abitualmente .aciendo .alagos.
- .solina .ntenta .nterponerse .ndirectamente.
- .osé .amás .ugó .oyas .aponesas.
- .uis .eyó .entamente .a .acónica .ápida.
- ..auró ..eva ..amas y ..aves.
- .aria .e .arcó .uchas .edias.
- .emesia .utre .uestra .utria.
- .svaldo .blará .nce .nzas.
- .ascasio .iensa .asar .or .arís.



## EJERCICIO 111

*Poner especial cuidado en los signos de puntuación*

Pablo ha trepado á una mesa y con mucho desparpajo, dirige la palabra á sus compañeros, en la siguiente forma :

“ Compañeros :

“ Hoy es el 25 de Mayo, fecha que recuerda el día en que  
“ nuestros antepasados, se sublevaron contra el poder de los  
“ españoles que gobernaban entonces esta tierra. ”

— ¡ Bravo ! gritan los otros niños, ¡ que siga ! ¡ que siga !

— “ No tengo otra cosa que decir, contesta Pablo, sinó que  
“ me acompañéis á decir : ¡ Viva la patria ! ”

¡ ¡ ¡ Viva !!!, dicen todos los compañeros de Pablo, y se dispersan por el patio.

## EJERCICIO 112

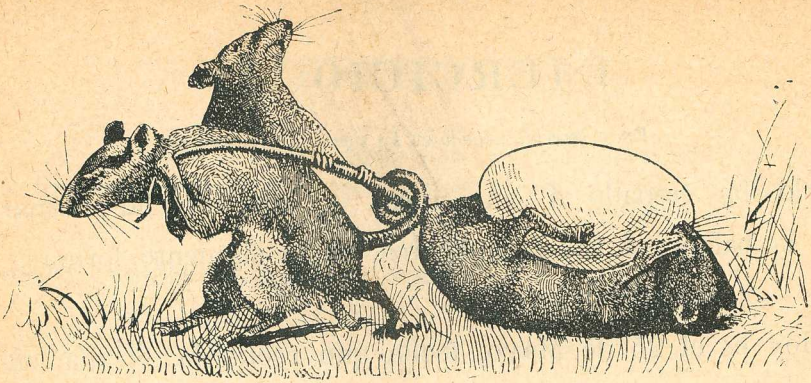
### UN RAPAZUELO

Hé aquí un muchacho pobre y sin escuela, sin otra ocupación que la de recorrer diariamente, los diferentes barrios de esta capital, en busca de trapos viejos, desperdicio de hierros, cristales rotos, etc. en los cajones en que se deposita la basura para entregárselos al basurero.

Al pasar por las quintas situadas á la orilla de la ciudad, ha comprado verdura y otros comestibles, y satisfecho de su trabajo, se dirige tranquilo y sonriente á su casa.

¡ Pobre niño !; ¡ Cuanto daría por sacarlo de su miseria y traerlo á la escuela para que aprendiese como nosotros !





## EJERCICIO 113

### ACARREANDO LA COSECHA

El dibujante se ha entretenido en hacer una figura ingeniosa; si las ratas tuvieran tanto ingenio pronto acabarían con nosotros.

Una de ellas se ha echado á manera de carretilla, cargando un huevo de gallina entre sus patas, y las otras dos asidas de la cola, acarrean el producto de su saqueo.

Aunque esto no haya sucedido, sabemos que las ratas son animales temibles.

Roen cuanto les estorba el paso, siempre que pueden, destruyen nuestras alacenas y roperos, minan los pisos y roban objetos y comestibles.

## EJERCICIO 114

*Los niños formarán oraciones con las siguientes palabras escritas en el pizarrón y tomadas de la misma lectura, cerrando el libro.*

ha entretenido	- hacer	- tuvieran
acabarían	- ha echado	- cargando
asidas	- acarrean	- haya sucedido
sabemos	- son	- roen
estorba	- pueden	- destruyen
minan	- roban	



## EJERCICIO 115

### EL BUZÓN



Como se aproxima la fiesta llamada de los Reyes, se despierta en los pechos infantiles toda clase de emociones y alegría, pensando en el regalo que les harán en aquel deseado día.

Al niño malo, se le previene que el Rey negro, es decir, Baltazar, depositará en un zapato, un pedazo de carbón; al bueno se le asegura una provisión de dulces y juguetes.

Para prevenirse de estas eventualidades, los niños suelen anticiparse, manifestando por escrito á los tres Reyes, lo que desean.

Por eso véis en esta lámina, una niña que no tiene la estatura necesaria, para depositar su carta en el buzón, y se vé en el caso de recurrir á su pequeño hermano, alzándole para que eche la carta.

¡Con cuanta impaciencia y espontánea inocencia espera la niña el día de los Reyes!

¡Y con cuanta buena fé creemos en este engaño cariñoso de nuestros parientes!



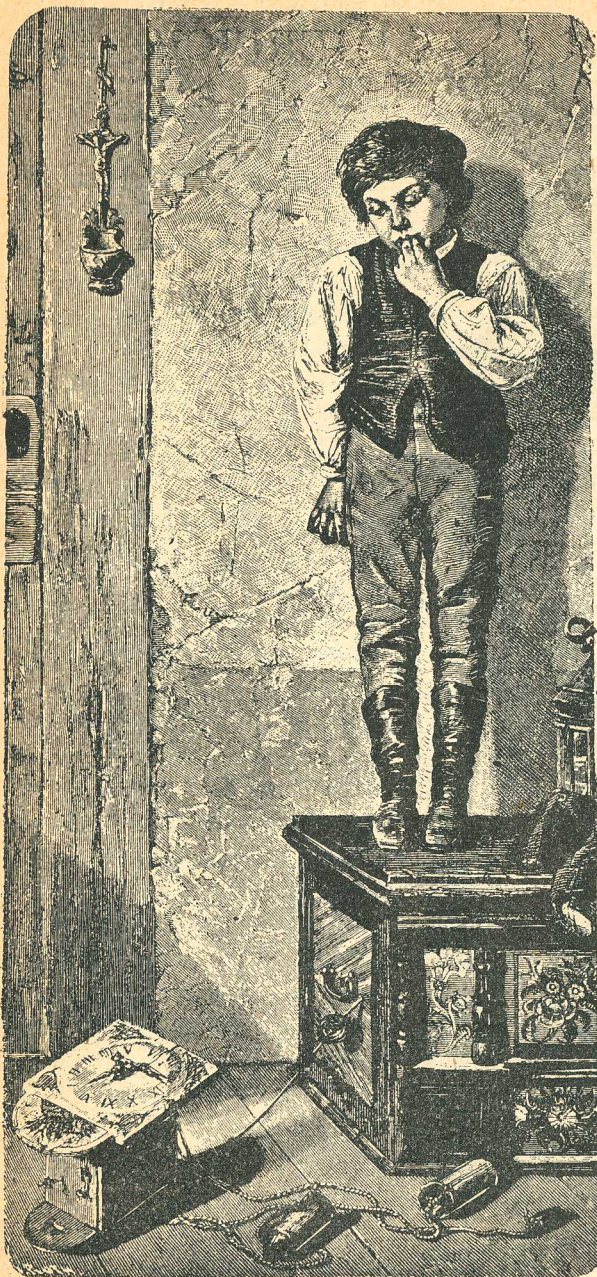
## EJERCICIO 116

¡AY! ¡POBRE DE MÍ!

¡ Ahí está lo que he sacado por curioso!

No me espera mala paliza. Quería indagar el secreto del reloj y ver la maquinaria que hace marchar al minuterero, que toca las horas y dispara el despertador, y el maldito clavo de la pared cedió, cayendo la máquina con estrépito en tierra.

No importa, acaso este contratiempo decida mi porvenir. Estoy temeroso de la reprimenda que me dará mi padre. Así decía para sus adentros el muchacho, pero pasado el susto, fijó otra vez el clavo, colgó de él el reloj; enderezándole la péndula; el reloj volvió á marchar y desde aquel momento renació la ale-



gría en el rostro del muchacho, diciendo para sí: tengo aptitudes para la mecánica y acaso llegaré á ser un gran relojero, constructor ó inventor de otras máquinas.



## EJERCICIO 117

*Leer y escribir al dictado, teniendo especial cuidado en los signos de puntuación*

El enfermo come sólo pescado, frutas y pan.

La criada barre la sala, el escritorio, el dormitorio, el comedor y la cocina.

El almacenero vende yerba, azúcar, sal, arroz, pimienta, vino, porotos y demás comestibles.

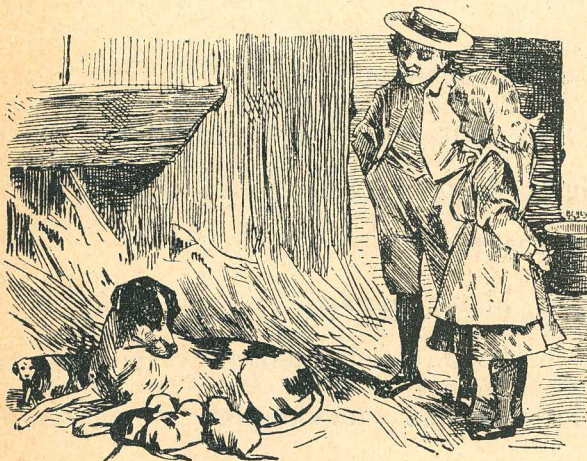
El herrero fabrica camas, herraduras, ganchos, cadenas, clavos, llantas, cuchillas, ejes, y otras cosas de hierro.

El mueblero construye bibliotecas, tocadores, cómodas, mesas, sillas, aparadores, trinchantes, mesas de noche, pupitres, etc.

## EJERCICIO 118

### “ LOS PERROS SON ANIMALES MAMÍFEROS ”

Teodoro y Margarita están encantados mirando á la perra que da de mamar á sus cachorros.



Tres de los cuatro perritos ya se han acomodado junto á su madre y maman con ansia. El otro anda buscando sitio cómodo para hacer lo mismo.

¡Pobre chico el que se permita tocarle uno de los perritos á la perra!

¿Y qué sería de los pobres cachorros, si la madre amorosa no velase por ellos, si no los amamantase y no los calentase con el calor de su cuerpo?



## EJERCICIO 119

*Los niños formarán oraciones con las siguientes palabras escritas en el pizarrón y tomadas de la misma lectura, cerrando los libros*

están	- mirando	- da	- mamar
han acomodado	- maman	- anda	- buscando
hacer	- permita	- tocarle	- sería
velase	- amamantase	- calentase	

## EJERCICIO 120

### EL ÁGUILA

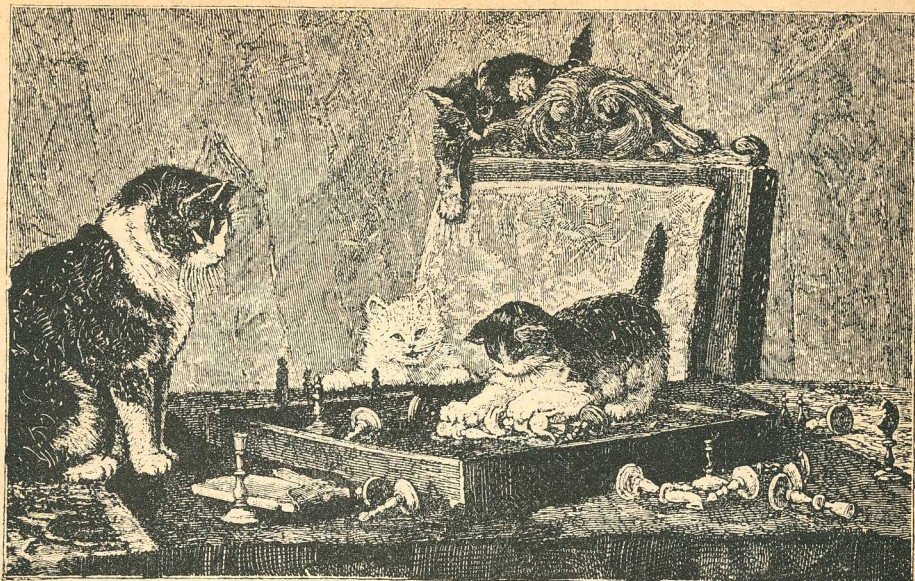
Las águilas son aves de rapiña. Son de gran tamaño; de alas largas y redondeadas, de pico grande, muy fuerte y encorvado. Sus ojos son grandes; sus dedos están armados de uñas largas, aceradas y sumamente afiladas. Su plumaje es compacto y rígido.

Habitan generalmente en las montañas.

Su modo de cazar es muy curioso. Cuando el animal apresado puede causarles algún daño, le clavan las garras en la cabeza para desarmarle y cegarle á la vez.

Los zorros y comadrejas, al ser arrebatados por el águila le clavan sus dientes en el pecho ó en el vientre y permanecen asidos á ella, de tal modo, que aún cuando abra el águila las garras para lanzarlos por el espacio y ultimarlos, bajan tranquilamente colgados de ella hasta la superficie de la tierra.





## EJERCICIO 121

### “SE ENSAYAN PARA LA CAZA DE RATONES”

La gata zapaquilda con los tres gatitos que le han dejado, de los siete que tenía, alecciona á sus hijos en el arte de cazar ratones.

Zapirón es el animal más atrevido de los tres: se ha plantado en medio del tablero de ajedrez y ha desbaratado de un zarpazo todo el juego.

Misifúz toma posiciones sobre el respaldo de la silla, creyendo que los *alfiles*, *peones*, *torres*, *caballos* y *reyes* son un ejército de enemigos.

Mismís se anima poco á poco y zapaquilda contempla satisfecha el ensayo de sus hijos.

## EJERCICIO 122

Los niños formarán oraciones con las palabras siguientes escritas en el pizarrón y tomadas de la misma lectura, cerrando el libro.

han dejado	- tenía	- alecciona
cazar	- es	- ha plantado
ha desbaratado	- toma	- creyendo
son	- anima	- contempla



## EJERCICIO 123

### EL PAN

La palabra pan es una de las primeras que aprende el niño después de papá y mamá. Es uno de los principales alimentos para nuestra vida.

El pan se hace de harina de trigo, de maíz y de centeno.

El pan de harina de trigo es el más sano y agradable. El pan de centeno se usa mucho entre las gentes pobres.

En América se usa mucho el pan de harina de maíz y contiene mas substancia alimenticia que el pan de trigo.

Los niños tienen la costumbre de arrojar el pan al suelo cuando están satisfechos. Esto manifiesta un mal sentimiento porque desprecian lo que les alimenta y hace vivir y que en ese momento á muchos pobrecitos les falta.



## EJERCICIO 124

### LAS MANZANAS

Junté yo buenas manzanas

Con otras ya enmohecidas,

No mejoré las podridas

Y pudriéronse las sanas.

Que á un bueno le pase así

Si se une á un malo, sé yo.

¿Mejórase el malo? No.

¿Y el bueno se empeora? Sí.

*Campoamor.*

---

¿Qué se juntaron? — ¿Se mejoraron las manzanas?

¿Qué le pasa á un niño bueno si se junta con un malo?

¿Y qué le pasa al malo? — ¿Con quién se debe uno juntar?





## EJERCICIO 125

¡ÁNIMO!

“El primer paso es el que cuesta”, dice un adagio popular; tal pensamiento parece expresar la picaresca sonrisa de la aldeanita que lleva á la espalda á su hermana menor, para atravesar el arroyo.

También puede ser que diga á su hermanita: ¡Qué cobarde y miedosa eres! ¿No vá delante nuestra Sultana (así se llama la perrita que les acompaña) muy tranquila y sin que el agua ni siquiera le cubra sus patitas mientras que tú, que eres más alta que la perra y aunque te llevo áuestas, tienes miedo? ¡Ánimo, pues; agárrate bien: no te dejes avergonzar por la Sultana! ¡Nada temas!, ¡adelante! Ya verás: en un abrir y cerrar de ojos estarás del otro lado, y podrás coger fresas y lindas flores que vés en la orilla; luego harás compañía un momento á nuestra Sultana, y yo volveré á pasar el arroyo para recoger la cesta.

Bien dicen, que “la suerte es de los atrevidos”.



## EJERCICIO 126

A un panal de rica miel  
Dos mil moscas acudieron,  
Que por golosas murieron  
Presas de patas en él.  
Otras dentro de un pastel  
Enterró su golosina;  
Así, si bien se examina,  
Los humanos corazones  
Perecen en las prisiones  
Del vicio que los domina.

- 
- ¿ Á donde acudieron las moscas ? ¿ Porqué murieron ?  
¿ De qué parte quedaron presas ? ¿ Dónde murieron las otras ?  
¿ Hay algunos hombres moscas ? Reflexi nes.



## EJERCICIO 127

### UN BAUTISMO

Aquí tenemos á María, hermana de doña Clotilde, que vá á salir de madrina de su sobrino recién nacido, que se llamará Rogelio, el cual lleva en sus brazos, vestido con los más ricos atavíos de que pueden disponer.



Se dirijen á la iglesia parroquial para bautizar al último vástago de su familia. Seguido del padrino, testigos y demás acompañantes, un encuentro inesperado la obliga á detenerse de repente. Los dos hermanos mayores y la hermanita del recién nacido que estaban jugando cerca de la puerta de la casa, ven con sorpresa, que su tía seguida de otras personas se llevan á su tierno hermanito é impelidos por un amor fraternal, no oyendo

más voz que la de la sangre, se abalanzan, fuera de sí, sobre la madrina, creyendo que quiere arrebatarle aquel tesoro que creían exclusivamente suyo. Los niños la toman por los piés,



y la niña por la falda, haciendo los mayores esfuerzos para detenerla, llorando y gritando con aguda voz infantil, á su tía que no les quite su hermanito, que todos lo quieren y lo querrán siempre. Por fin los niños se conforman, cuando el padrino les habla con dulzura, y les promete que dentro de breves instantes les devolverá su compañerito.

## EJERCICIO 128

*Los niños formarán oraciones con las palabras siguientes escritas en el pizarrón  
y tomadas de la misma lectura, cerrando el libro*

tenemos	- va	- salir
nacido	- ven	- lleva
llamará	- llevan	- obliga
pueden	- fuera	- nacido
disponer	- quiere	- jugando
dirijen	- creían	- oyendo
bautizar	- toman	- abalanzan
detenerse	- quite	- creyendo
arrebatarle	- quieren	- haciendo
llorando	- querrán	- detenerla
conforman	- habla	- gritando
promete	-	- devolverá