EVANGELINA MALVIGNE DE MERCADO VERA

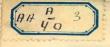
# DIAS DE SOL



TEXTO DE LECTURA PARA PRIMER GRADO SUPERIOR DE LA ENSEÑANZA PRIMARIA



F. CRESPILLO, EDITOR
BOLIVAR 369 - BUENOS AIRES







#### DIAS DE SOL

### PERTENECIÓ A PABLO A. PIZZURNO

# DIAS DE SOL

TEXTO DE LECTURA PARA PRIMER GRADO SUPERIOR DE LA ENSEÑANZA PRIMARIA

POR

#### EVANGELINA E. MALVIGNE DE MERCADO VERA

MAESTRA NORMAL NACIONAL





F. CRESPILLO, LIBRERO - EDITOR

135+192.

Reservados todos los derechos. Hecho el depósito de ley. Es propiedad del Editor. DEDICADO A MIS HIJITOS

EDGARD Y ARIEL,
Y POR SU INTERMEDIO A TODOS
LOS NIÑOS DE LA HUMANIDAD.

#### A MIS COLEGAS

"Se aprende a leer, leyendo".

Después de haber tenido durante varios años a mi cargo el Grado Primero Superior de la Enseñanza Primaria, me he decidido a hacer este libro, tratando de que él sea una enseñanza para los alumnos y una ayuda para el maestro.

Como los niños no están a nuestro nivel intelectual, yo he llegado hasta el de ellos, y he hecho mi libro como si obra de ellos

fuera.

Será, en sus manos algo muy suvo.

Es, pues, resultado de mi observación directa sobre los educandos, y es por eso, que creo llenará ampliamente su misión:

Que los alumnos aprendan a leer de corrido y que interpreten lo que leen.

Que amen la lectura, que deseen leer, porque encuentren un placer en ello.

Por esto es que he observado cuáles son sus gustos; cuáles son las lecturas que prefieren.

Las lecturas largas los fatigan.

Su atención y su imaginación, no pueden fijarse hasta el fin en temas extensamente desarrollados.

Ellos buscan el desenlace rápido y leen con mayor placer aquello que un solo lector es capaz de leer en alta voz.

Su repaso se les hace más ameno y la impresión de lo que han leído, es, en lecturas cortas, más clara y concreta.

He tratado, en una palabra, que ellas le sean como un rayito de sol; que los alegre siempre.

Que no sea en sus manos un objeto que por ninguna causa, ni bajo ningún concepto, les sirva de tortura. Por otra parte, él es un elemento de trabajo para el maestro. El lo deberá utilizar: enseñar a usarlo; aclarar conceptos (si

fuera necesario) y sacar de él, todo el provecho que crea conveniente.

Voy a dar aquí, brevemente, algunos detalles:

Las palabras que se hallan al principio de cada lección, responden, paso a paso, al programa de Orto-Caligrafía.

Su lectura, silabeo y deletreo diario, no llevará al maestro más

Y cuán útil le resultará!

El niño las aprenderá a leer, a escribir y a separar en sílabas (que es una de las mayores dificultades con que se tropieza en este grado).

Poco a poco, subconscientemente primero, e inconscientemente después, se irá formando el hábito de su correcta separación en sílabas, por simple pronunciación lenta.

Y si el maestro tuviera la constancia de fijar, en igual forma en el pizarrón, las mismas tres palabras diarias, el éxito sería más seguro aún.

Asimilada esta enseñanza, el niño llegará al fin del curso escolar con un caudal apreciable de palabras, adquiridos sin mayor esfuerzo.

Por otra parte, cada lectura responde ortográficamente a las palabras fijadas que significan en sí, la aplicación de las reglas ortográficas que el alumno debe conocer.

De este modo, el alumno conocerá:

- a) Su significado;
- b) Aprenderá a aplicarlos correctamente;
- c) El maestro podrá valerse de las mismas lecturas, extractando los párrafos convenientes, como ejercicios de fijación o comprobación, a las clases dadas en Orto-Caligrafía, en forma de dictados.

Serán, pues, para él, otros tantos ejercicios graduados que podrá aplicar.

He encarado así, mi primer punto de mira, en razón de ser la Lectura tan afin con la Escritura, asegurando al mismo tiempo todo lo que a la Lectura en sí se refiere como: puntuación, corrección de vicios de dicción, interpretación de signos, expresión correcta etc., que es el objeto de la obra.

He matizado a "Días de Sol", con los principales asuntos que,

de otras asignaturas, pide el programa del grado y que a veces (y eso lo sabemos bien los maestros), no tenemos tiempo de dar.

El maestro podrá utilizarlos, ya como base de lecciones, ya como extracto o fijación de temas enseñados.

Pero siempre, teniendo muy en cuenta que:

"Se aprende a leer, leyendo". La lectura podrá ser vía de otro conocimiento, mas nunca podrá posponerse al fin que con ella se persigue.

Todas tienen un fin moral. Todas responden a un acontecimiento

De esto, dejo a la alta interpretación de mis colegas su mejor

He procurado poner en ellas un motivo de aliento para el niño, despertando al mismo tiempo su curiosidad.

En lo que se refiere a los Proverbios Bíblicos, he extractado los que, por su índole, son más apropiados para la edad de los niños que cursan el grado Primero Superior.

Dejo a la habilidad del maestro la intensidad que quiera hacerles alcanzar, pues es sabido que el nivel intelectual no es el mismo en todos los años.

Está pues, en el obrero, fijar la medida de toda enseñanza.

Estas y otras observaciones he puesto en práctica en este libro, con el fin de hacerlo más útil.

Maestros: en vuestras manos dejo este instrumento de trabajo; y tengo la certeza de que, si es, como espero, de utilidad para vosotros y de enseñanza amena para los niños, habré conseguido plenamente mi ideal-

Os ruego pues, que hagais ameno su estudio.

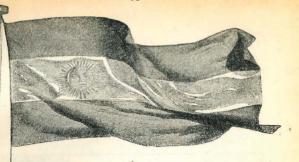
Enseñadles a amarlo, y el niño, por amor, estudiará.

LA AUTORA.





OTOÑO



Blan Bla Blon
Blan-ca Bla-són Blon-da
Blan-ca Bla-són Blon-da

### MI BANDERA

Mi bandera es blanca y celeste. Su franja blanca, es el símbolo de la pureza de nuestra Patria.

Sus franjas celestes, nos hablan

de la Paz.

El Sol, emblema de trabajo, cierra con broche de oro nuestra hermosa Bandera.

Seamos dignos de ella.

### NIÑOS VALIENTES

Otoño. La mañana es clara. Corre una brisa suave, pero fría.



Los niños, con paso ligero, se dirigen a la escuela.

Llevan alegría en sus rostros y

en sus corazones.

¡Bravo! niñitos.

Sed siempre, con vuestra sonrisa y vuestra bondad, la vanguardia blanca de la Patria amada.

\_\_\_\_\_

Clotilde

Clavo

Clamor

#### LOS PAJARITOS

Clotilde ama a las flores y a los

pajaritos.

Cuando la claridad del Sol la despierta, escucha, encantada, el concierto del jardín.

Los pichonci-

tos pían.

Claman a sus mamitas, y ellas,

presurosas, arrullan a sus hijitos.

Les ofrecen lo que, desde lejos, les trajeron para comer.

¡Que buenos y que hermosos son los pajaritos! No les privemos de su libertad.

Cránco

Cráter

Crítica

### UN VOLCÁN



—Mamá, pregunta Cristina, ¿Qué es un volcán?

—Un volcán, es, hija mia, un monte por cuyo cráter suele arrojar substancias hirvientes.

Cuando hace erupción, despide

llamas, ceniza y lava.

Cuentan las crónicas, que poblaciones enteras han desaparecido a causa de ellos.

-Y, hay volcanes en nuestro

país, mamá?

Si!. Ellos se encuentran en la Cordillera de los Andes.

Plano Pluma Plata

### LA MEDALLA DE PLATA

Pablo ha obtenido, como premio por su plano presentado, una medalla.

Es de plata. ¡Qué hermosa es!



FI la merece por sus desvelos. Es el testimonio de su paciente labor

Pablo está contento con su éxito, y piensa que el triunfo es de los que se esfuerzan por conseguirlo.

Precio

Precioso Práctica

### UNA BUENA ACCIÓN

Días pasados Próspero encontró un precioso reloj.

Procuró primeramente encontrar

a su dueño.

No habiéndolo hallado, determinó hacer, una buena obra.

Averiguó su precio y lo puso en

El dinero obtenido se lo ofreció a una señora enferma, de escasos recursos.



Ella agradeció el obsequio que con mucha delicadeza le hiciera Próspero.

Para practicar la caridad, no es menester poseer fortuna, ni hacer

ostentación de ella.

Flamear

Flota

Flecha

### BELGRANO Y NUESTRA BANDERA

Nuestra gloriosa



Bandera fué creada por Don Manuel Belgrano.

Este sincero patriota, copió los colores del cielo.

El nos legó nuestro emblema.

La hizo fla-

mear por primera vez, en las baterías del Rosario: Libertad é Independencia.

Recordemos a Belgrano que

tanto amó a su Patria.

Estudiemos por amor a él.

Fruta

#### Fresa

Fresca

### EL OBSEQUIO

Francisca lleva en su cesto frescas frutillas, sabrosas fresas y sazonadas uvas.

Se las obsequiará a su abuelita.

Ella sabrá apreciar doblemente el presente.

¿Sabéis porqué?

Porque Francisca cuidó con esmero



su huerto, y cosechó esos frutos. Justa es su satisfacción.

#### **EL PINTOR**

Ese pintorcito es un niño bonito. Es rubio.

Sus ojitos azules, reflejan alegría



al contemplar a sus perritos blancos y glotones.

Son cuatro. Todos quieren comer, al mismo tiempo, las sopas de pan que él mismo les ha preparado.

Y trata de fijar,

la imagen de sus cachorritos.
Pero ellos se mueven......
¿Los pintará bien?.

### MI LIBRO DE LECTURA

Mi libro de lectura es pequeño y bonito.

Tiene dos tapas que he forrado

con hule.

Sus lecturas son cortas, amenas y útiles.

Sus láminas graciosas y bellas.

Por él, son muy gratas nuestras horas de clase.

Lo cuidaré mucho y seguiré sus consejos porque es mi mejor amigo. Caheza

Cahezón Cahezudo

#### SEAMOS ASEADOS

#### EL LAVADO DE LA CABEZA

Primeramente preparo: el agua, el jabón, la palangana y la tohalla.



Luego me jabono bien la cabeza. Después de varios enjuagues, la seco. Por último, me aliso el cabello y me peino.

Debemos lavarnos con frecuen-

cia la cabeza.

Escribir Escritor Escritura

## "HOY ESCRIBIRÉ MEJOR QUE AYER"

Mi cuaderno es cuadriculado. Tiene dos tapas forradas con

papel madera.

En su carátula dice.

"Hoy escribiré mejor que ayer"

Esto me recuerda

que mis trabajos deben ser cada vez más prolijos, cada día más esmerados.

Yo lo trato con mucho cuidado, pues él refleja mi aplicación.



#### LA PALOMA

¿La conocéis? Es un ave pequeña y bonita.

En su cabecita luce dos ojitos y un piguito.

Tiene un cuerpo cubierto de plumas y dos alas que le sirven para volar.

Porque nace por medio de huevos se llama ovípara, y por el número de sus patas recibe el nombre de bípeda. Hay palomas mensajeras, torcazas, de Castilla, etc.

Todas son buenas y útiles al

hombre.

Tabla

Tablero

Tablita

### MIS JUGUETES

Mis juguetes son bonitos.



Tengo una linda muñeca, regalo de los Reyes Magos, y una cocinita, obsequio de abuelita Blanca.

Poseo, además, un monito, que salta sobre una tabla; una damita antigua adornada con blondas y un gallardo capitán al que llamo Blas.

Después de jugar los guardo.

Ellos tienen, en mi pieza, cada uno su lugar.

Yo estimo muchísimo a mis

juguetes.

Queso

Quesería

Quesero

#### LA VACA

¡Quesos! ¡Quesos! grita el vendedor ambulante.

Recorre diariamente muchas ca-

lles para lograr venderlos.

El es el dueño de una quesería. Su hijo mayor atiende el negocio, mientras él va en procura de clientes.

La mamá cuida el establecimiento de campo, donde están las



vacas, de cuya leche se hace el queso.

La vaca es un animal noble, pues ella, cuando viva, nos proporciona la leche, y, cuando muerta, utilizamos su carne, su grasa, sus huesos y su cuero.

Sal

Salado

Salobre

### UN PRODUCTO NECESABLO



La sal, tan necesaria en la vida de los animales, es la que sazona los alimentos.

Se extrae de las salinas y del mar.

Es blanca, soluble, opaca y pulverizable.

Se emplea en la cocina y en medicina.

En nuestro país hay salinas que nos surten de sal.

Abajo

Abuelo Abonar

# FL CUMPLEAÑOS DE ABUFLITA

Ariel, el nietito menor, quiere sorprender a la abuelita.



Ha preparado dulces y confites, con los que la obsequiará.

Al entregárselos, dícele sonriente: Abuelita

Quisiera en este día,
Tener, cual un poeta,
Un númen muy extenso,
Tan vasto, cual un mar.
Para brindarte ¡Madre!
De todos mis cariños
El tuyo, que es más grande
Que todos los demás.

Campo Campesino Campestre

# MAÑANITA DE INVIERNO

¡Qué frío! ¡Qué frío! Exclaman los niños al entrar al comedor.

Vuelven de la escuela, y tienen que recorrer una buena parte del campo que aún está cubierto de escarcha.



Se han apeado de sus cabalgaduras, ateridos de frío.

— Mamá, no te hemos traído flores, exclama uno de ellos, porqué las plantas parecen quemadas.

— Efectivamente, hijo mío. El frío las ha quemado. No las busquéis por ahora; ellas llegarán con la primavera.

Entonces, volveréis a recojerlas para que alegren con sus colores y su perfume, nuestra humilde mesa. Bomba

Bombero Bombilla

GOLOSO



Bajo cortinas de blanco velo, El lindo Bebe durmiendo está, ¿Soñará con los bombones Que le trajo su mamá?

# Emblema Embargo Embellecer

#### NUESTRO ESCUDO

El Escudo Nacional es el emblema de nuestra patria.

Tiene los colores de nuestra bandera.

Dos manos, que representan la unión, sostienen la Pica, que a su vez sostiene el gorro Fri-



gio, emblema de la libertad.

Las ramas de laurel y olivo, sig-

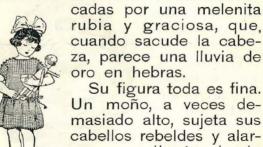
nifican la gloria y la paz.

Y el Sol, símbolo de trabajo, alumbra con sus rayos, los destinos de nuestra hermosa Patria.

### Siempre Compañera También

# MI COMPAÑERA

Mi compañera es bonita - Sus facciones armónicas están enmar-



Su figura toda es fina. Un moño, a veces demasiado alto, sujeta sus cabellos rebeldes y alargan su silueta desde lejos. - Viste siempre sencillamente.

movimientos, graciosos mesurados, revelan su espíritu.

Moralmente, mi compañera es bella también.

Alegre, picarezca a veces, pero siempre bondadosa, encuentra una disculpa para cada error y un perdón para cada falta.

-i:::----

Guerra

Guinda

Guido

#### EL CIEGUITO

— Mamá, ¿conoces aquel anciano?

—Si, Guillermo. Ese Sr. al que aludes, es un sabio.

Queriendo aliviar a muchos seres que sufren, realizó un experimento en él que perdió la vista.

Muchos años han pasado ya, pero todos los que conocemos su

acción, le respetamos doblemente, pues fué un valeroso soldado.



Sabrás, hijo mio, que no son héroes solamente los que van a la guerra, lo son también y en alto grado, los que donan su vida y sus esfuerzos a la humanidad.



Jilguero

Juguete

Ceguera

#### PRIMAVERA

¡Sol, más Sol!
¡Cómo canta el jilguero!
¡Cómo trinan todas las aves!
¡Cómo lucen las flores!
¡Cómo brilla el Sol! ¡Nos enceguece!

¡Primavera! ¡Bendita seas tú! A tu llegada, los árboles reviven y los pajarillos retornan al lugar.

Los niños te saludamos, Prima-

vera hermosa.

En tu honor, hoy plantaremos muchos árboles, que serán mañana, recuerdos gratos de nuestra niñez.

# Paragüero Cigüeña Vergüenza

#### UN CONSEJO

No debes tener vergüenza de Ilevar tu paragüita para atajarte



esa agüita-dice la hermanita menor de Jorgito Güemes.

Jorgito no se decide a seguir el consejo de la niña.

Observa el cielo y lo ve carga-

Escucha el retumbar de los truenos; lo estremecen los relámpagos y piensa, al fín, que la niña le ha dicho una verdad.

Toma su paraguas, y, resuelto, emprende el camino a recorrer.

¡Muy bien! Jorgito. Los actos que no dañan a otros, ni a nosotros mismos, no deben avergonzarnos.

A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH

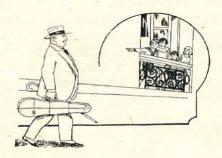
Lengüita Agüita Enagüita

# OBSEQUIOS DE NAVIDAD

Dice el Sr. Agüero a Gustavo:
- Averigüe el precio de un paragüita, de un pingüino con cuerda, de una cigüeña y de una yegüita poney, pues deseo sorprender a mis hijitos.

Los premiaré, así, por el buen

resultado de sus estudios".



¡Qué día feliz, pasarán los niños! Será también de regocijo para los buenos padres, que con ellos lloran y con ellos ríen.

Compensemos, amiguitos míos, en algo siguiera, sus constantes sacrificios, procurándoles momentos de placer.

Himno Alumno Columna

# DÍA PATRIO

Los alumnos, formados en columnas, entonaron el Himno

Nacional

Después, uno de ellos, pasó al frente y recordó a los patriotas argentinos

Rindió homenaje al General Belgrano, crea-

dor de nuestra Bandera.

Al General Don José de San Martín, que cruzó los Andes, por asegurar la libertad de nuestra Patria.



uno, de un himno en su honor y a su memoria.

Realizado el acto, los niños regresaron a sus casas, con el alma plena de emoción.

A Mariano Moreno, luchador infatigable, y a muchos otros.

Todos dignos de mención.

Todos grandes, merecedores cada



Huerto

Huevo

Hueso

#### EL HUERTO DE PLATA

Había una vez, comenzó diciendo la maestra, un huerto infecundo.



Todo aquel que pretendía usufructuarlo, se retiraba, al cabo de un tiempo, sin fortuna y sin aliento. Lo llamaban por su esterilidad, y la dureza de su suelo: "El huerto de Plata".

Cierto día, Horacio, queriendo probar su suerte, se dirigió a él.

Solo encontró tosca greda; y piedras, muchas piedras cubrían el suelo tan mentado.

Animoso era el joven, y, resuelto, empezó a trabajar la tierra.

Hierve

Hielo

Hiere

### EL HUERTO DE PLATA

(Continuación)

Abstraído en su labor, no reparó en el tiempo transcurrido. Tal era su ahincol.....

Y siguió trabajando con mucho ardor, y mucha constancia.

No lo acobardaron ni hielos ni ventiscas.

Y una mañana, en que el Sol alegraba las ciudades y los campos, se sorprendió al ver su huerto cubierto de verdor.



Nacían las plantas.

El huerto, fecundo, le recompensaba los esfuerzos realizados.

Y fué feliz, porque supo vencer las dificultades del trabajo.

# PUESTA DE SOL

Ricardo, ríe del rubio Ramón. Dice que no sabe remar. Y trata de enseñarle:



— Así, así, le dice el pequeño, empuñando los remos.

Y siguen, río abajo, cantando y

riendo.

Pronto enmudecen de admiración. Las flores de las plantas acuáticas parecen saludarles en su camino.

Y las aguas reflejan las ramas de los sauces.

Más allá, parece que el río cambiara de color.

Se torna ora rojizo, ora azul.

Es que copia del cielo, la Puerta del Sol!.

Enrique Enredar Enroscar

# ¡CUIDADO!

Enrique tiene un juguete extraño. Una víbora!.

Con ella piensa asustar a su primito Ariel.

Se la muestra diciéndole: Mira, Ariel, como se enrosca!.

Pero el niño, que conoce bien a estos animales dañinos, exclama: — No me has asustado, Enrique.



¿Sabes porqué?.

Porque yo bien sé que tú no tomarías una víbora, pues ella te picaría.

Presérvate siempre de ellas, y, ni por un momento, trates de tocar jamás, una verdadera.

Su picadura puede ser mortal!

Hacer Hago Haces Hace

# TRABAJADORES HONESTOS

—Tú haces los trabajos con corrección, dice Edgardo.



El hace los trabajos con dedicación.

Yo hago mis trabajos con prolijidad y esmero. Los tres somos, pués, buenos

trabajadores.

— Nos distinguirán siempre nuestros superiores; y nos confiarán, tranquilos, cualquier tarea.

— Procuremos siempre gozar del mismo concepto ante ellos y ante

nosotros mismos.

Bueyes

Instruye

Destruye

# ESTÍO

Mediodía.

El Sol dora los campos y los

trigales.

Solo las mariposas alegran la región, pues hasta los pajaritos han callado.

Es que hace excesivo calor.



VERANO

Allá, a lo lejos, trabajan los campesino.

Ellos desafían el calor, el frío

y la lluvia.

Trabajan silenciosamente contribuyendo al engrandecimiento de la Patria.

Dirigen sus bueyes, construyen su rancho y se instruyen, a veces, por sí solos, haciendo honor a la República Argentina.

#### Dictado

#### Lectura

Tacto

#### CLASE DE DICTADO

Es hora de escritura.

La Señorita toma su cuaderno, y empieza, pausada, su lectura.

Es un dictado ameno, elegido

por ella.

Terminado el trabajo, la señorita nos indica que debemos corregirlo nosotros mismos.

Al hacerlo comprobamos que no nos hemos equivocado.



Es que todos hemos prestado nuestra mayor atención.

¡Qué alegría le hemos propor-

cionado!

Seguramente hoy estará alegre todo el día, pués ella dice que nuestro adelanto es su mayor satisfacción.

Y nosotros complacemos a nuestra maestra.

#### 2º TÉRMINO

Vida

Verde

Vejez

#### POR VUESTRA SALUD



Para llegar con ventaja a la vejez, duerme con la ventana abierta; por allí podrás ver la verde campiña, y entrará la vida.

#### ADELANTE!

Elena dibujaba, atenta, tratando de conseguir su objeto: representar fielmente el cubo, la esfera y el cilindro.

—Es inútil, no puedo dibujar, exclamaba, después de corregir repetidas veces.



Su amiguita Esther, que la escuchaba, le respondió:

—Haces mal en expresarte así. Ven, yo te explicaré.

Un momento después, Elena, triunfante, abrazaba a su amiga buena.

¡Cuánto placer nos proporciona la amistad cuando es sincera!

¡Adelante! Elena. Tú y Esther seréis siempre buenas amigas y excelentes alumnas.

#### He pasado Has pasado Ha pasado

#### NÚMEROS ROMANOS

I II III IV V VI VII Uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete,

VIII IX X XI XII ocho, nueve, diez, once, doce.

¿ Conocéis estos números?

Se llaman números romanos, y son los que, en la antigüedad, servían para marcar las esferas de los relojes.

Han pasado muchos años.

Aún hoy se usan.

Su valor responde a la colocación del minutero y del horario.

Debéis conocerlos, para poder saber la hora en cualquier oportunidad.



#### AHORRO

Máxima examina contenta, el obsequio que, hace algún tiempo, le hiciera su papá.



Es una alcancía.

En ella deposita, una a una, las monedas que antes gastaba sin mayor necesidad.

Hoy, que tiene autorización de sus padres para abrirla, se siente cohibida.

La abre. Y

¡Oh! sorpresa. En lugar de las pocas monedas que creyó haber ahorrado, halla mucho dinero.

Encantada con el éxito obtenido, cierra la alcancía y se promete continuar lo empezado.

Está segura de que, algún día, podrá ser útil a los suyos.

Imitadla, amiguitos.

No os váis a arrepentir jamás.

Exclama

Excelente

Exquisito

#### AHORRO POSTAL

Enterada la mamá de Máxima, llama a la niña para conversar con ella.



Qerida hija — le dice, — veo con satisfacción, que tienes ya bastante dinero ahorrado.

Es tuyo. Por tí y para tí lo han procurado tus padres, que tanto te aman.

Solo te pido que lo deposites para que puedas ser útil a tí y a tu Patria.

Pues la satisfacción de ahorrar dinero no está en guardarlo, sino en colocarlo para que dé beneficios

Si eres gustosa, obtendré, a tu nombre, una libreta de Ahorro Postal.

Habrás aportado así, tu granito de arena a la grandeza de tu Patria.

Sí, mamá, con muchísimo gusto, exclama Máxima, abrazándola.

.......

Delia

Amelia

Ofelia

#### LOS HIJITOS DE BLANQUITA

Blanquita, la gallinita de Ofelia, ha sacado pollitos.

Son todos blancos como ella.

Parecen pomponcitos de algodón.

¡Qué hermosos son!

Delia (la hermanita de Ofelia) los cuida con esmero.

Les ofrece, varias veces por día, comida fresca y les cambia el agua con igual frecuencia. Después, se entretiene en contemplarlos.



Los observa cómo rodean a la mamita, cómo la siguen por todos lados, cómo obedecen a sus deseos.

Y piensa que, quién escucha a su madrecita, se libra siempre de los peligros que lo amenazan.

### MI MAESTRA

Mi Señorita se llama Laura. Es amable, cariñosa, discreta y buena. Sus correcciones siempre son consejos; jamás ha tenido para sus alumnos, una frase hiriente.



Su vestir es sencillo. En el recreo, con su delantal blanco, se confunde muchas veces con nosotros.

Y en el aula, cada una de sus frases, lleva una enseñanza o un consejo cariñoso.

Ella es nuestra amiga y nuestro mejor juez.

Yo quisiera parecerme moralmente, a mi querida Señorita.

### LAS AVES DE MAGDALENA

Magdalena posee un casal de gallinitas pigmeas.

Ellas son chiquitas, blancas y bonitas.

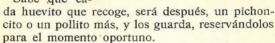
Parecen de ju-

guete.

Su tío Carlos Ignacio, le ha obsequiado con muchas a ves más: canarios, palomas, pavos, patos y gallinas de varias clases.

Ella se encarga de aumentar este caudal.

Sabe que ca-



Magdalena es digna de aprecio, pues ama a los animales



## HOMBRES ILUSTRES

El General Don José de San Martín, luchó valientemente y aseguró la libertad de nuestra Patria.

Mariano Moreno, guió con su pensamiento.

Sus escritos fueron sus armas. Sus ideas, la luz.

Exhaló en el mar, su último suspiro.

Bernardino Rivadavia fundó escuelas. Vivió con el anhelo de dar instrucción a los niños argentinos, para su bien, el de su patria y orgullo de la raza.

Don Manuel Belgrano creó nuestro pabellón para gloria nuestra y del mundo entero.

¡Recordémoslos!

Albahaca

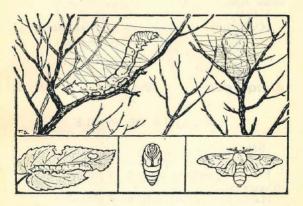
Azahar

Zanahoria

### EL GUSANO DE SEDA

(Cuento real)

Arrullado por el murmullo de las aguas, y aspirando el perfume del azahar y de la albahaca



en flor, el pequeño gusanito quedó aletargado dentro de su capullito.

Lo había tejido con hebras de seda, en un árbol de morera.

Nevó ese Invierno. Las ramas quedaron sin hojas, los árboles sin frutos y las plantas sin flores.

Pasó el tiempo.

Una mañana de Primavera, Gusanito despertó.

Rompió el capullito:

"Miró el cielo; lo vió tan hermoso!...

Vió las mariposas multicolores, y quiso volar como ellas.

Y voló.

¡Como ellas, se había convertido en mariposa!

Al mohadón

Ahorrar

Ahora

## LA CAJITA DE ROBLE

¡Sábado!

Los niños piden un cuento a la Señorita.

Ella, complaciente, accedió. Y empezó su cuento semanal:

Había una vez un niño muy gastador.

Su padrino, queriendo mejorar la conducta de su ahijado, le construyó una cajita, en madera de roble, de forma cúbica. Era toda cerrada. Tenía solamente una ranura pequeña. El niño preguntó a su padrino como podría hacer para abrirla, a fin de que le fuera útil.

Coloca en ella — díjole el padrino, — todas las monedas que puedas guardar sin sacrificio.



.Cuando hayas complacido mi pedido, la abri-

Al cabo de algún tiempo, el padrino abría la cajita.

El niño sacó de ella el dinero más que suficiente para obtener una libreta de Ahorro Postal.

Y entonces comprendió la utilidad de la cajita cerrada.

### FLORENTINO AMEGHINO

¡Oid! ¡Los aplausos ahogan los últimos acordes!

Es el día dedicado al gran sabio.



Benefactor de la humanidad, pasó su vida dedicado a sus investigaciones científicas.

Sus obras son páginas de Gloria, alnajas de la Patria.

Por eso lo recuerda y conmemora hoy el aniversario de su nacimiento.

Y es por eso que hoy se ha entonado el Himno Nacional,

que todos hemos escuchado de pie, llenos de emoción.

### **PROVERBIOS**

- a) "El que se alegra en la calamidad, no quedará sin castigo".
- b) "Oye, hijo mío, la doctrina de tu padre y no desprecies la dirección de tu madre".
- c) "Recibid mi enseñanza y no plata; y ciencia antes que oro escogido: Porque es mejor la sabiduría que las piedras preciosas; y todas las cosas que se pueden desear, no son de comparar con ella".

Observa

Bovino

Vagabundo

### LOS ANIMALES EN LIBERTAD

—¡Mira, papá, cómo corre el avestruz! — exclama Miguel.

—Efectivamente, hijo mío. Su carrera es tan ligera, que puede competir y hasta superar la de un caballo.

—¡Y qué patas tan largas tiene! ¡Parece que llevara zancos!

—A eso se debe su ligereza, Miguel.

Y, por la comparación que tú tan acertadamente has tenido, se le llama zancuda.



-¿Y hay muchas aves así, papá?

—Sí, Miguel. La cigüeña, la garza, también son aves zancudas.

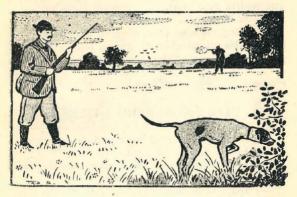
-¡Qué lindo es saber, papito!

—El estudio, la observación de la Naturaleza, son siempre, hijo mío, fuentes fieles del saber.

# EL CAZADOR (FÁBULA)

¿Conocéis el cuento aquél, del cazador extra-

¿No? Pues escuchad.



Durante una temporada de campo, un hombre, deseando divertirse (a su manera), decidió salir de caza al bosque cercano.

No hallando nada en los alrededores, se internó en él. De pronto oyó un rugido detrás de sí. Y un león le habló:

—¿Por qué te espantas? ¿No vienes tú decidido a matar? El conejo, la liebre o cualquier animal que hubiera sido tu víctima, también desearía vivir. Como tú, tendría seres que lo amaran y quizá hijos que lo necesitaran. Como tú, tendría derecho a la vida.

—¡Oh! Es verdad — exclamó el hombre. — Cegado por mis deseos no comprendía el mal que podría ocasionar.

No lo haré más.

Y al dirigirse a su casa, observó que, de un árbol, pendía un cartel en él, que se leía: "No hagas a otro lo que no desearías para ti".

Poso Pozo Pocero

## PEQUEÑOS, PERO ÚTILES

El pocero, fatigado, se ha sentado a descansar, junto al pozo que ha excavado.

Lucía, su hija menor, llega trayéndole una bebida preparada con agua y miel.

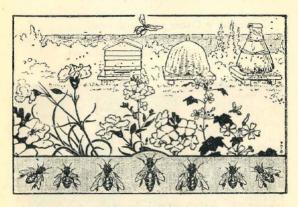
—Papá, — le interroga, — ¿ de dónde proviene la miel?

—La miel que tanto te agrada, hija, y que es tan nutritivo alimento, es elaborada por estos pequeños animalitos — dice, señalando una colmena en plena actividad.

Una de ellas se ha posado cerca de la niña.

—: Oué pequeña es! — exclama.

—Ciertamente, Lucía. Es pequeña por su tamaño, pero grande por su laboriosidad. Forman



las abejas una sociedad semejante a la de los hombres. Entre ellas hay trabajadores y zánganos. Y también, como en la sociedad, poco a poco, las trabajadoras van eliminando a las que no son útiles a la comunidad.

Vello

Bello

Belleza

### GUILLERMO Y OSCAR

Guillermo y Oscar son hermanos. Guillermo estudioso, obtiene siempre las mejores notas, las más bellas felicitaciones.



Oscar en cambio, es poco trabajador. No le agrada el estudio y es vanidoso y terco. Guillermo es el orgullo de su padre. Su conducta le colma de alegría. La madre, ¡la pobre madre! sufre por Oscar Suyos son sus dolores y sus penas.

Y cuando el padre se complace por Guillermo, ella inclina su cabeza cana, y llora por Oscar.

"El hijo sabio alegra al padre, y el hijo necio es tristeza de su madre".

----- (DO)------

Cabe

Cave

Cavando

### DE NUESTRO SUELO

El papá de Ramón ha vuelto del trabajo.

Ha pasado el día cavando en una mina.

Trae, para su hijito que tanto quiere, un trocito de carbón.

Tan chiquito, que cabe en la caja de útiles del pequeño.

—Adivina qué te he traído hoy para tu estudio.

Ramón mira y no acierta a comprender.

—Es — continúa el padre, — algo que he extraído de una mina. Es un producto negro, opaco, compacto y combustible.

-; Carbón, carbón! - dice el pequeño.

—Efectivamente. Es un trocito del mismo que mañana calentará nuestro hogar. El mismo que



moverá las máquinas de los trenes y que llevará, cruzando los mares, a los buques gigantes.

—¡Cuántos tesoros posee nuestro país! — dijo Ramón.

—Ciertamente, hijo mío; tantos, que ellos lo han enriquecido.

# LOS QUE CONTRIBUYEN A LA GRANDEZA NACIONAL

La maestra, después de cerrar el armario de la clase, muestra a sus alumnos un trozo de hierro.

Al cabo de una clase amena, los niños saben que:

El hierro se extrae de las minas.

Que es un mineral: duro, tenaz, opaco, maleable y dúctil; buen conductor del calor y de la electricidad.

Que se utiliza para la construcción de máquinas, herramientas, postes, tirantes e infini-



dad de cosas más. Y saben también que en nuestro país existen grandes fundiciones, donde se ocupan millares de obreros.

Y que son ellos otros tantos soldados del

trabajo.

Siega

Cie ga

Cequera

### LA CAMPESINA Y EL BUEY

Existía en épocas remotas, una campesina, que por cualquier cosa, se enojaba.



Cierto día vió en el granero, los granos que el buey había, al comer, desparramado.

Ciega de ira, echó al buey campo afuera.

Aquel año, no teniendo quién condujera el arado, no cultivó su campo.

Llegó el tiempo de la siega, y no hubo nada que cosechar. Y vió con tristeza, que no tenía trigo, y, por consiguiente, no habría harina, ni pan.

Escuchad:

"Sin bueyes, el granero estará limpio; más por la fuerza del buey, hay abundancia de pan".

Onda

# Hondado

Hon dazo

ARCO IRIS



Ha cesado la lluvia.

Juegan los niños entre las flores.

Corren por los senderos, que forman ondas suaves.

Las flores, mecidas por el aire, parecen salu-

¡Qué alegres están!

El cielo, celeste clarísimo, parece haberse despejado en honor a ellos.

Luce el Arco Iris, que un rayito de sol ha

Trinan los pajaritos en el jardín ameno.

Confiados, cantan el himno al Bien.

Pues en este país de niños buenos, jamás la honda traicionera destruirá sus inocentes vidas.

\*\*\*\*\*\*

Mamá

Tomás

Telón

# ARROYITO QUE CANTAS...

Entonan los niños en el jardín.

—Mamá, — pregunta Tomás, que está enfermito y no ha podido bajar a jugar, — ¿quieres explicarme por qué dicen que los arroyos toman sus aguas en las cimas de las montañas?

—Me satisface tu anhelo por saber. Te explicaré. Tomás:

Cubren los picos de las montañas, nieve blanquísima, que a veces dora el Sol con sus reflejos. Mas en Invierno, su calor no es suficiente para

Llega el Estío. El calor del Sol derrite la nieve. Los deshielos forman corrientes de agua, que aumentan el caudal de los ríos.



El agua, antes solidificada, se ha licuado. Y, en pleno Verano, el calor es tan intenso, que evapora el agua de los ríos y de los lagos.

Tal acontece en nuestras provincias andinas, donde los rigores del clima se hacen sentir.

Arroyito que cantas, ¿De dónde vienes y adónde vas? Llegan las voces del jardín.

### LOS MUERTOS POR LA PATRIA

Y la maestra habló:

Próximo al día sagrado de los muertos, que en todos los hogares revive el recuerdo de los



que se han ido, os invito a tributar el justo homenaje a los que murieron por la Patria.

En este momento sagrado, en que aún vibran en el ambiente las notas de nuestro Himno Nacional.

Son muchos los patriotas que debemos recordar.

Cada uno lleva en su persona al héroe y al mártir

Sea nuestro primer pensamiento para el general San Martín, Rivadavia, Belgrano, Sarmiento, Moreno, Alberdi, Ameghino, Pirovano y muchos otros

Y recordemos a Madariaga, Matienzo, Nelson, gigantes pilotos que alzaron nuestra bandera hasta el mismo firmamento!

Y os pido que, al depositar vuestras flores, enviéis también todo vuestro afecto, todo vuestro recuerdo, para que ellas sean las mensajeras de vuestras almas blancas

# Esdrújula

# Témpano

Liquido

## DIA DE SOL!

Espléndido está el día.

El sol brilla en mitad de su viaje: dora los

trigales y las mariposas.

Este Sol bendito, que nos da tanta vida, debiera detenerse junto a nosotros. ¡Nos haría tan felices!

Pero él es necesario también en otras regiones.

Lo reclaman otros países, otros niños, otras flores, otros trigales.

Se irá nuestro buen Sol.

Derretirá en su marcha, témpanos de hielo, florecerán las sendas.



Continuará su viaje hacia el Oeste.

Y mañana, tempranito, asomará sus rayos dorados allá, por el Este, y como hoy, vendrá a traernos mucha vida, mucha luz!

# Guarda-ropa Corta-pluma Boca-calle

# LA SALIDA DE LA ESCUELA

Es la hora de salida.

Los alumnos, formados, responden al saludo de la maestra.



En perfecto orden se dirigen a sus casas. Se los ve, como bandada de palomas blancas, con sus guarda - polvos inmaculados, seguir la acera, cruzar la boca - calle.

Llegan a su hogar.

Allí los espera la buena mamá.

Después de jugar un rato, estudiarán sus lec-

¡Qué lindo es ir a la escuela! !Y qué grata es nuestra casita!

República Argentina:

Buenos Aires

Santa Fe

## RÉCUERDOS



El abuelo, después de contemplar la fotografía de un edificio nuevo, exclamó:

-¡Cómo ha cambiado Buenos Aires!

- Por qué, abuelito? - pregunté.

—Porque la histórica ciudad de Buenos Aires, allá por el año 1810, era una ciudad colonial.

Sus principales calles, sin pavimentos, eran

alumbradas por la luz mortecina del candil.

He leído, que la correspondencia, así como los artículos de primera necesidad, eran repartidos a caballo.

El agua la surtía el aguatero, trayéndola en carretas tiradas por bueyes.

Y pensativo, agregó:

—Al contemplar nuestro Buenos Aires actual, creo soñar.

¡Todo lo puede, hijo mío, la voluntad del

Córdoba

Tucumán

Entre Rios

#### DE PASEO

Vamos a recorrer el campo. Le pregunto a papá de qué planta proceden los granos que ayer ví en el granero.

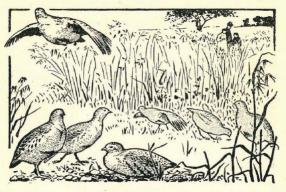
—De estas plantas, me responde papá, — señalando grandes plantaciones.

Y me explica:

-La planta del trigo es bella.

Su tallo es largo, sus hojas son verdes y sus espigas doradas.

Los granos del trigo sirven para alimento, y de ellos, molidos, se obtiene la harina con la que se hace el pan.



Nuestro suelo produce un trigo de calidad superior, especialmente en Buenos Aires, Santa Fe, Córdoba y La Pampa.

Cultivemos la tierra y enriqueceremos nuestro país.

Tal es el consejo que, al terminar su explicación, me dió mi padre.



### NARRACIONES DE ABUELITA

—¿ Un cuentito? Bien. Os referiré algo interesante.

Escuchad: Hacen muchísimos años, un navegante español, llamado don Pedro de Mendoza, organizó una expedición con destino a estas tierras. Traía muchos soldados y cien caballos que había embarcado en España.

Llegado a ésta, mandó construir frente al Río de la Plata, una iglesia, la casa para el Adelantado, y varias chozas de barro y paja.

Quedó así fundada la ciudad de "Puerto de Santa María del Buen Aire".

De los animales que embarcara, sólo llegaron 72. Los desembarcaron, y dejaron en libertad, por la llanura.

Tiempo después, los indios querandíes incendiaron la población, que quedó destruída. Todo se perdió.

Pero los caballos quedaron, poblando la comarca, siendo la base de la riqueza ganadera argentina.

(La opinión sobre el verdadero lugar de la ciudad está muy discutida; según unos, se fundó en lo que se llamó "La vuelta de Rocha"; según otros, en la desembocadura del Riachuelo).

- :\*\*\*\*\*

# Salta Jujuy Santiago del Estero

### LOS INDIOS

—Hoy, día de lluvia, no podréis correr por el jardín. Conversaremos, pues, — dijo la abuelita.

—¿ Sobre los indios? — preguntaron los nietos.

—Sí, pobrecitos! Carentes de instrucción, cualquier objeto que brillara los halagaba.

Y cambiaban su trabajo, sus muchas horas de fatiga, por un espejo o un collar de vidrio!

Y muchas veces, cedieron, cercados por la necesidad, a sus hijos, en cambio de una bolsa de galleta.



Sus armas eran la flecha y las bolas arrojadizas, que lanzaban, ardiendo, sobre los poblaciones.

Ellos fueron los primeros habitantes de estas tierras.

Ellos, que con su manera primitiva de vivir, nos han revelado un arte en sus tejidos.

Aún existen indios en el interior de nuestro país. Son gentes de gran corazón, a quienes tenemos el deber de instruir. Catamarca

Mendoza

San Juan

## EN EL ACTO DE FIN DE AÑO

Si queremos, compañeros, Festejar tan fausto día, Bailemos la alegre zamba El baile de la Patria mía, Y ¡atención! mis amiguitos, Que el bailar es galardón A encuadrarse las parejas, Y, a la voz de ¡aura! A formar el pabellón.

EXE.

Explicar la voz: (¡aura!)

## DANZAS CRIOLLAS

Pericón

Zamba

Cielito

### MI ESCUELITA

(ZAMBA)

A Buenos Aires vengo
Con muchas ansias por estudiar,
Porque un sabio me ha dicho
Que aquí los niños trabajan más. (bis)

Que aquí los niños, sí, Son estudiosos, Como allá en mis montañas Son laboriosos, ay, ay, sí, sí, Como allá en mis montañas, Son laboriosos ay, ay, sí, sí.

Oyeme porteñito Si a mi terruño llegas a ir, Lleva a mi madrecita Todo el cariño de mi sentir.

(bis)

Y le dirás también
Que es mi escuelita
La más grata entre todas,
La más bonita, ay, ay, sí, sí!
Aura! La más grata entre todas,
La más bonita, ay, ay, sí, sí!

(Puede entonarse con la música de "Flor de Tusca", de A. Luna).

# G U Í A (\*)

| Lecturas comentando algu-   | mas                              | efemérides que se deben record                        | ar:                        |  |  |
|---|----------------------------------|---|----------------------------|--|--|
| Los pajaritos (Día del ani- mal) Belgrano y nuestra Bande- ra (En su día) Primavora (Día del árbol) Día patrio (En ocasión de) Hombres ilustres (Fiestas ci- vicas) Por vuestra salud (Campaña antituberculosa) | 15<br>20<br>39<br>43<br>64<br>55 | Ahorro y Ahorro Postal (Ahorro Postal)                | 59<br>68<br>77<br>82       |  |  |
| LENGUAJE  |                                  |   |                            |  |  |
| Temas de conversación,  | comp                             | posición, o composiciones mode                        | lo:                        |  |  |
| Mi Bandera Belgrano y nuestra Bandera El pintor Mi libro de lectura Scamos aseados Hoy escribiré mejor que ayer   | 13<br>20<br>22<br>23<br>24<br>25 | La paloma   | 26<br>27<br>35<br>36<br>62 |  |  |
|   |                                  |   |                            |  |  |
| 1   | HIST                             | ORIA  |                            |  |  |
| Mi Bandera  | 13<br>20                         | Los muertos por la Patria Recuerdos (Buenos Aires an- | 82                         |  |  |
| Nuestro Escudo  | 35<br>43                         | tiguo)  | 86                         |  |  |
| Hombres ilustres Florentino Ameghino  | 64<br>68                         | (Fundación de B. Aires) Los indios                    | 89<br>90                   |  |  |

<sup>(1)</sup> Los números indican la página del libro en que aparece la lectura.

#### GEOGRAFIA

| Niños valientes (Otoão)         14           Un volcán         16           Mañanita de invierno         32   | Primavera       39         Puesta de Sol       48         Estío       52                           |
|---|--|
| INSTRUCCION MO  | DRAL Y CIVICA  |
| Niños valientes         14           Los pajaritos         15           La medalla de plata         17           Una buena acción         18           El cumpleaños de abuelita         31           El cieguito         37           Un consejo         40           Obsequios de Navidad         41           El huerto de plata         45           Trabajadores honestos         51           Mi compañera         36 | Adelante   |
| ARITM   |  |
| Números romanos   | ETRIA  |
| ¡Adelante!  | 56   |
| NATU  | RALES  |
| OUERPO HUMA   | NO E HIGIENE   |
| Seamos aseados (El lavado de la cabeza) 24  | Por vuestra salud 55   |
| ANIM  | ALES   |
| Los pajaritos     15       La paloma     26       La vaca     28       Cuidado     49       Los hijitos de Blanquita     60   | Las aves de Magdalena 63 El gusano de seda 65 Los animales en libertad 69 Pequeñas, pero útiles 72 |

#### PLANTAS

| El obsequio  | De paseo   | 87 |
|--|--|----|
| MINER  | RALES  |    |
| Un producto necesario ( $La$ $sal$ ) 30 De nuestro suelo ( $El\ carb\'{e}n$ ) 75 | Los que contribuyen a la grandeza nacional (El hierro) | 77 |
| FENOMENOS FISIÇOS  | Y METEOROLOGICOS                                       |    |
| Un consejo (La lluvia) 40  | Arroyito que cantas                                    | 80 |
| CIELO Y  | ASTROS   |    |
| Arco iris 79   | Día de sol   | 83 |



# ÍNDICE

|                                   | Pág. |
|-----------------------------------|------|
| Mi Bandera                        | 13   |
| Niños valientes                   |      |
| Los pajaritos                     |      |
| Un volcán                         |      |
| La medalla de plata               | -    |
| Una buena acción                  | -    |
| Belgrano y nuestra Bandera        |      |
| El obsequio                       |      |
| El pintor                         |      |
| Mi libro de lectura               |      |
| Seamos aseados                    | 24   |
| Hoy escribiré mejor que ayer      |      |
| La paloma                         |      |
| Mis juguetes                      |      |
| La vaca                           | 28   |
| Un producto necesario             | 30   |
| El cumpleaños de abuelita         | 31   |
| Mañanita de invierno              | 32   |
| Goloso                            | 34   |
| Nuestro Escudo                    | 35   |
| Mi compañera                      | 36   |
| El cieguito                       | 37   |
| Primavera                         |      |
| Un consejo                        | 40   |
| Obsequios de Navidad              |      |
| Día patrio                        |      |
| El huerto de plata                |      |
| El huerto de plata (continuación) |      |
| Puesta de Sol                     | 48   |

| The state of the s | ag. |
|--|-----|
| : Chidado! Language A. NACIONAE  | 49  |
| Cuidado! RIBLIOTEGA NACIONAL PRISTROS DE MAESTROS  | 51  |
| Estío  | 52  |
| Clase de dictado   | 53  |
|  |     |
|  |     |
| SEGUNDO TERMINO  |     |
| Por vuestra salud  | 55  |
| ¡Adelante!   | 56  |
| Números romanos  | 57  |
| Ahorro   | 58  |
| Ahorro Postal  | 59  |
| Los hijitos de Blanquita   | 60  |
| Mi maestra   | 62  |
| Las aves de Magdalena  | 63  |
| Hombres ilustres   | 64  |
| El gusano de seda (cuento real)  | 65  |
| La cajita de roble   | 66  |
| Florentino Ameghino  | 68  |
| Proverbios   | 69  |
| Los animales en libertad   | 69  |
| El cazador (fábula)  | 71  |
| Pequeñas, pero útiles  | 72  |
| Guillermo y Oscar  | 74  |
| De nuestro suelo   | 75  |
| Los que contribuyen a la grandeza nacional   | 77  |
| La campesina y el buey   | 78  |
| Areo iris  | 79  |
| Arroyito que cantas  | 80  |
| Los muertos por la Patria  | 82  |
| ¡Día de Sol!   | 83  |
| La salida de la escuela  | 85  |
| Recuerdos  | 86  |
| De paseo   | 87  |
| Narraciones de abuelita  | 89  |
| Los indios   | 90  |
| En el acto de fin de año   | 92  |
| Mi escuelita (zamba)   | 93  |

# PUBLICACIONES DE LA CASA

#### LECTURA

- 1er grado.

   "LUZ", por la Profesora Normal Ramona
  Rodríguez de Castrillo. Para los alumnos que recién entran en la escuela
- 2<sup>do</sup> grado. "CONVERSACIONES INFANTILES", por la Profesora Normal Victorina Mal-
- por la Profesora Normal Victorina Malharro.
- 3er grado. "EL NIÑO ARGENTINO", por la Profesora Rosa Fernández Simonin.
- 4º grado. "ALEGRE DESPERTAR", por Emma
- 5° y 6° grados "EL ABUELO", por Juan Comorera.
- 5° y 6° grados "CANTOS RODADOS", por Julia Andrés de Valls.
- 4º grado. "RACIMOS", por Julia Andrés de Valls.

### GEOGRAFIA

Carlos H. Pizzurno. - Pequeño Atlas y Geografía de la República Argentina, compuesto de 26 mapas en colores trazados por su primer editor, el Profesor Aquilino Fernández. (Nueva edición puesta al día, notablemente corregida y aumentada).

### GEOMETRIA

Aguilino Fernández. - Elementos de Geometría teóricopráctica para los niños. - (Nueva edición).

#### DIBUJO

Cuadernos de Dibujo "EL ARGENTINO", por el Prof.

Aquilino Fernández. - Curso metódico, compuesto de 12 cuadernos.

### F. CRESPILLO, EDITOR

BOLIVAR 369

BUENOS AIRES