

TEXTO DE LECTURA PARA PRIMER
GRADO SUPERIOR



TESORO MIO

TERESA RAPALLINI DE ARROCHE

23.656

"TESORO MIO"

TEXTO DE LECTURA

= para Primer Grado Superior =

Aprobado por el Honorable Consejo Nacional de Educación

POR

TERESA RAPALLINI DE ARROCHE

Directora de la Escuela Gral. La Madrid - N. 10 del C. E. IV

BIBLIOTECA NACIONAL
DE MAESTROS

— QUINTA EDICIÓN —

BUENOS AIRES

Talleres Gráficos "Maggiolo" - La Madrid 360

1932

DONACION
DE

1ª Exposición
de Libros por

Niños

A-9
C-9
79

Es propiedad de la autora
quien lo pone bajo el amparo
de la ley N.º 7092.

PARA LOS MAESTROS

Cábeme hoy el honor de ofrecer a los maestros y alumnos de primer grado superior este libro de lectura.

Lo he llamado TESORO Mío porque entiendo que lo es en verdad, un buen libro y me atrevo a creer que mi libro es bueno, pues sin esa convicción no lo hubiese dado a publicidad. Deseo que los maestros encuentren placer en dar sus clases de lectura; placer por los temas elegidos; placer porque el libro facilita su tarea y placer porque ven que sus alumnos leen gustosos y entienden lo que leen. He seleccionado los capítulos teniendo en cuenta que cada uno de ellos debía tener un fin mediano y otro inmediato; el primero: la lectura; el segundo los conocimientos que ella debe proporcionar al niño. He procurado además ser una auxiliar verdadera del maestro para sus clases de lenguaje y por eso en lecturas sencillas y claras como *Mi Lápiz, Observando una silla, Construyendo una casa*, etc., etc., váse enriqueciendo el vocabulario infantil y puede el maestro partir de esas lecturas para sus clases de Castellano y de Enseñanza objetiva.

El plan general de ordenación de las lecciones es el más lógico, es decir, el de ofrecer las lecturas en su debida oportunidad y bastará con observar el libro para demostrar que cada lección se representa cuando debe ser leída, de acuerdo con los fenómenos naturales, las fechas y efemérides y el desarrollo progresivo de los programas.

La parte gramatical tampoco ha sido olvidada y sin convertir el libro en un manual pesado, se introducen los signos de puntuación.

ejercicios. ortográficos, ideas de nombre, cualidad y acción en forma amena y que agradará al niño indefectiblemente desde que siempre es él mismo el protagonista.

Todo lo expuesto unido a la variedad de las lecturas puesto que las hay referentes a todas las asignaturas del programa, evidencian cuán contrito es el material instructivo que el libro encierra.

Si se tiene presente que los grabados son bellos y sugerentes, el papel y encuadernación buenos, asegurando la duración del libro, créome con derecho a pensar que mi librito ha de tener favorable acogida entre mis distinguidos colegas.

Si con mi modesto trabajo lleno de sinceridad y amor a la niñez consigo facilitar y hacer proficua la tarea del maestro, me sentiré feliz.

Saludo a mis colegas con mi mayor consideración.

TERESA RAPALLINI DE ARROCHE.

PARA LOS NIÑOS

“TESORO MIO”

Queridos niños: “TESORO MÍO” llamo yo a este librito que escribi para vosotros.

Deseo ardientemente que como tal lo recibáis y lo cuidéis.

Quiero ver vuestras caritas alegres al abrir este librito que os ofrezco; quiero veros recorrer gustosos sus páginas; quiero que leáis con placer sus capítulos y que con la ayuda de vuestras buenas maestras y vuestro empeño en estudiar aprendáis todos a leer bien, muy bien.

¿Me lo prometéis? Sí; sé que lo haréis y por eso os digo desde ya: “mis buenos amiguitos, me siento orgullosa de ser maestra y feliz de haber escrito para vosotros “TESORO MÍO”.

Teresa Rapallini de Arroche.



SE FUERON.....

Las vacaciones se fueron.

Yo las pasé con mis padres y hermanitos en el campo.

¡Cuánto jugué!

Ahora vuelvo a la Escuela para seguir estudiando. Vosotros ¿qué haréis?



REUNIDOS DE NUEVO

Henos aquí reunidos de nuevo.

Raúl, Elisa y María, mis compañeros del año pasado han vuelto también a la Escuela.

Volveremos a estar juntos en primer grado superior. Estoy contento porque son buenos amiguitos y nos queremos mucho.



CORINA

Este es el nombre de mi maestra.

Ayer nos lo hizo escribir y nos enseñó a pronunciarlo bien.

¡Qué buena es! ¡Con qué cariño nos trata!

Vuestra maestra ¿cómo se llama?



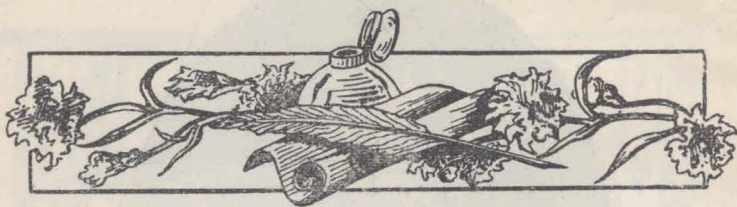
MI NUEVO LIBRO

Mi libro de lectura es muy lindo.
Tiene hermosas y variadas láminas.
Sus capítulos son interesantes.
Refieren cosas nuevas para mí.
Yo lo cuidaré mucho y aprenderé a leer bien.



General Don MANUEL BELGRANO

El aula donde funciona mi grado lleva este nombre. Todas las aulas de mi escuela están bautizadas con el nombre de un héroe. Nuestra maestra prometió contarnos muchas cosas interesantes de la vida de Belgrano, y nos pidió que fuéramos siempre buenos y estudiosos.



HACIENDO LOS DEBERES

Como ayer la señorita nos enseñó a escribir su nombre, hoy nos pidió que buscáramos diez más, que se escribieran también con la letra C.

Yo busqué tres: Carmen, Celina y Catalina; ahora me faltan siete más. ¿Queréis ayudarme a buscarlos?

PARA EL MAESTRO. — *Haga observar los sonidos fuertes y suaves de la letra C — Idea de tiempo — ayer — hoy.*



¡QUÉ BONITAS LÁMINAS TIENE MI LIBRO!

(Para describir)

LEYENDO



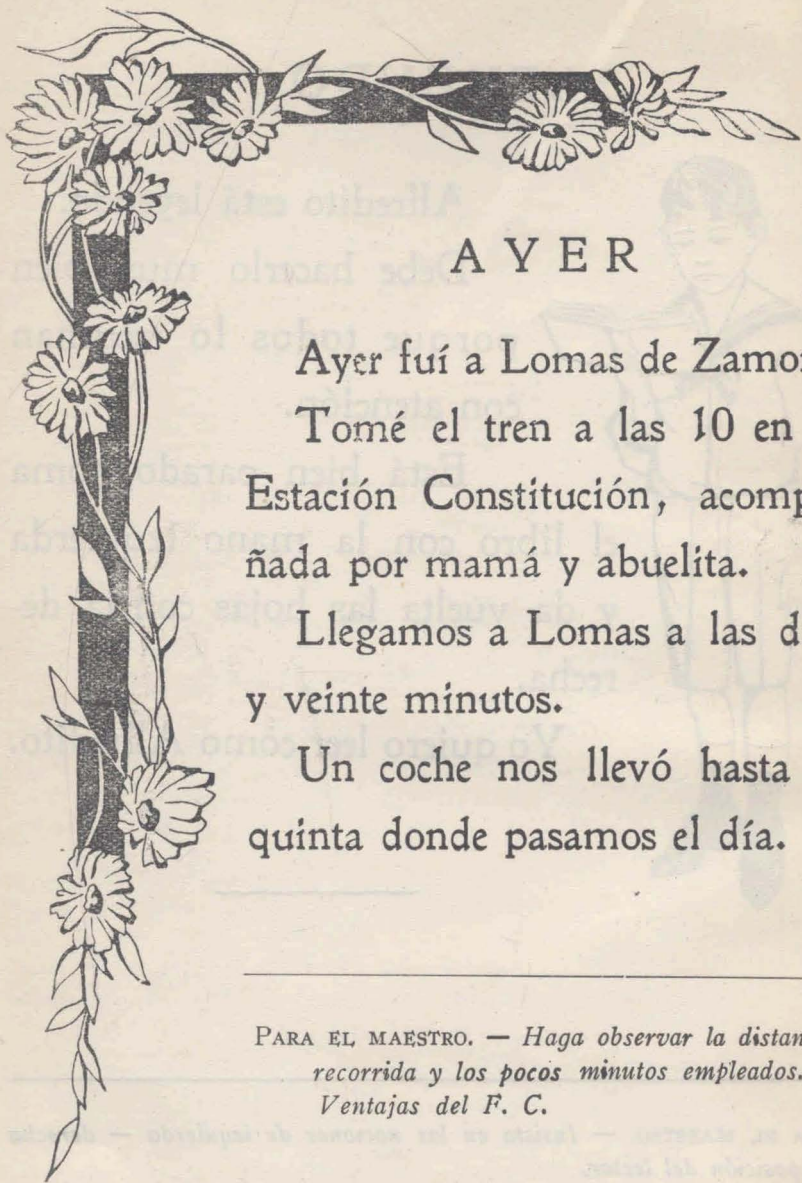
Alfredito está leyendo.

Debe hacerlo muy bien
porque todos lo escuchan
con atención.

Está bien parado, toma
el libro con la mano izquierda
y da vuelta las hojas con la de-
recha.

Yo quiero leer como Alfredito.

PARA EL MAESTRO. — *Insista en las nociones de izquierda — derecha
posición del lector.*



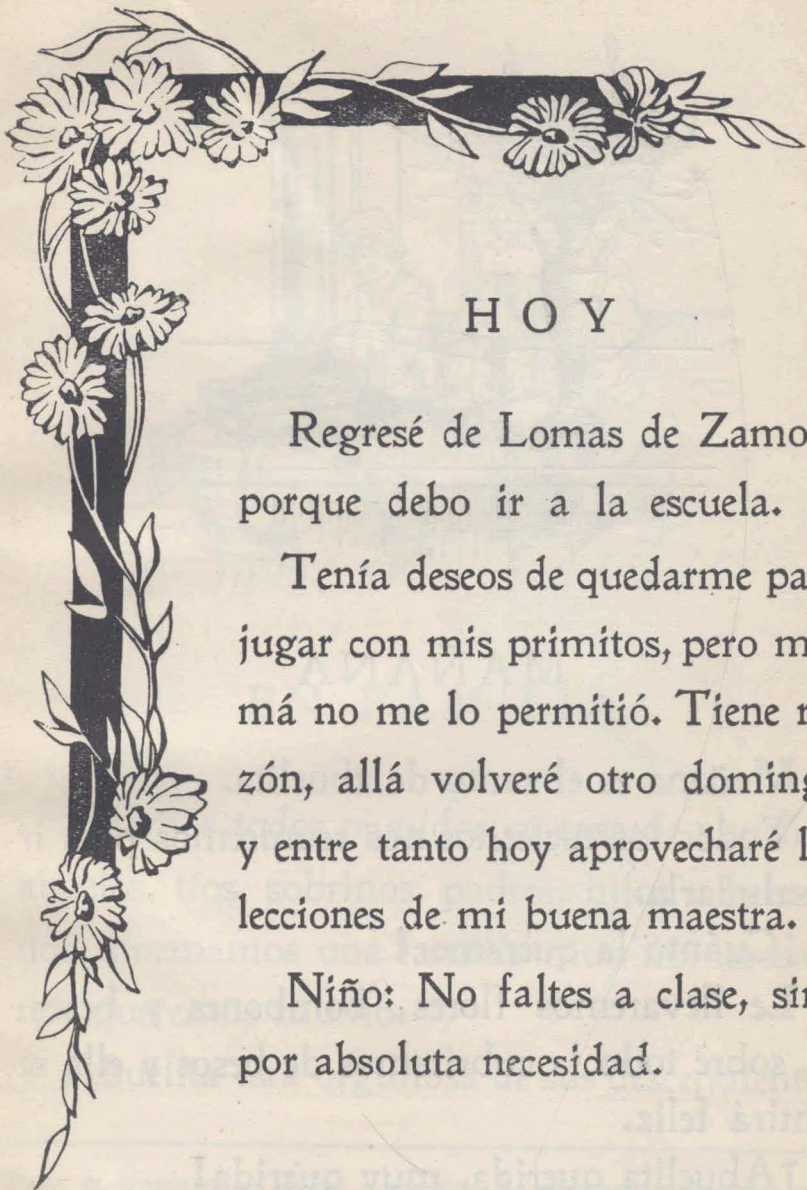
A Y E R

Ayer fuí a Lomas de Zamora.
Tomé el tren a las 10 en la
Estación Constitución, acompa-
ñada por mamá y abuelita.

Llegamos a Lomas a las diez
y veinte minutos.

Un coche nos llevó hasta la
quinta donde pasamos el día.

PARA EL MAESTRO. — *Haga observar la distancia recorrida y los pocos minutos empleados. — Ventajas del F. C.*

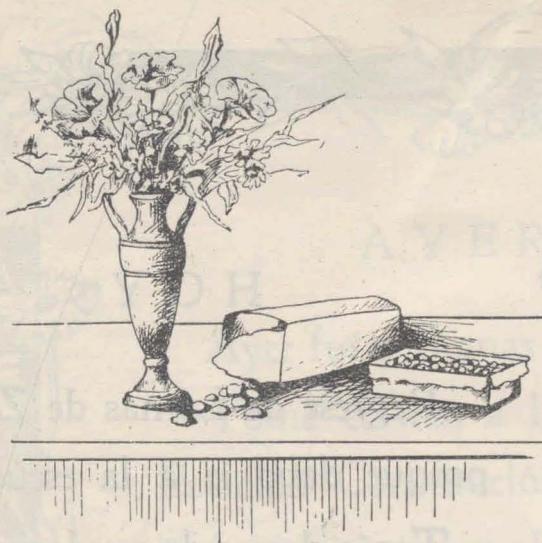


H O Y

Regresé de Lomas de Zamora porque debo ir a la escuela.

Tenía deseos de quedarme para jugar con mis primitos, pero mamá no me lo permitió. Tiene razón, allá volveré otro domingo y entre tanto hoy aprovecharé las lecciones de mi buena maestra.

Niño: No faltes a clase, sino por absoluta necesidad.



MAÑANA

Mañana es el santo de abuelita.

Todos los nietecitos nos reuniremos para ir a saludarla.

¡Cuánto la queremos!

Le llevaremos flores, bombones y besos. Sí, sobre todo la cubriremos de besos y ella se sentirá feliz.

¡Abuelita querida, muy querida!



EN FAMILIA

Estamos todos reunidos en casa de abuelita; abuelos, tíos, sobrinos, padres, hijos y hermanos. Formamos una familia muy numerosa y nos queremos mucho.

Abuelita está orgullosa de sus descendientes.

CIELO NUBLADO

El sol ya no brilla.

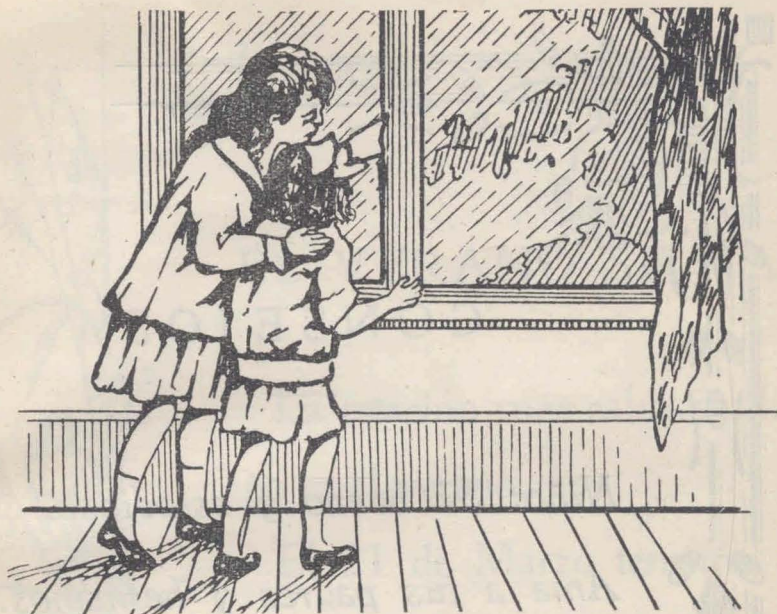


Lo ocultaron las nubes que se amontonaron en el cielo.

Hace mucho calor
¿lloverá pronto?

Yo creo que sí, y
todos lo desean.

Después de la lluvia
refrescará y la temperatura
será así más
agradable.



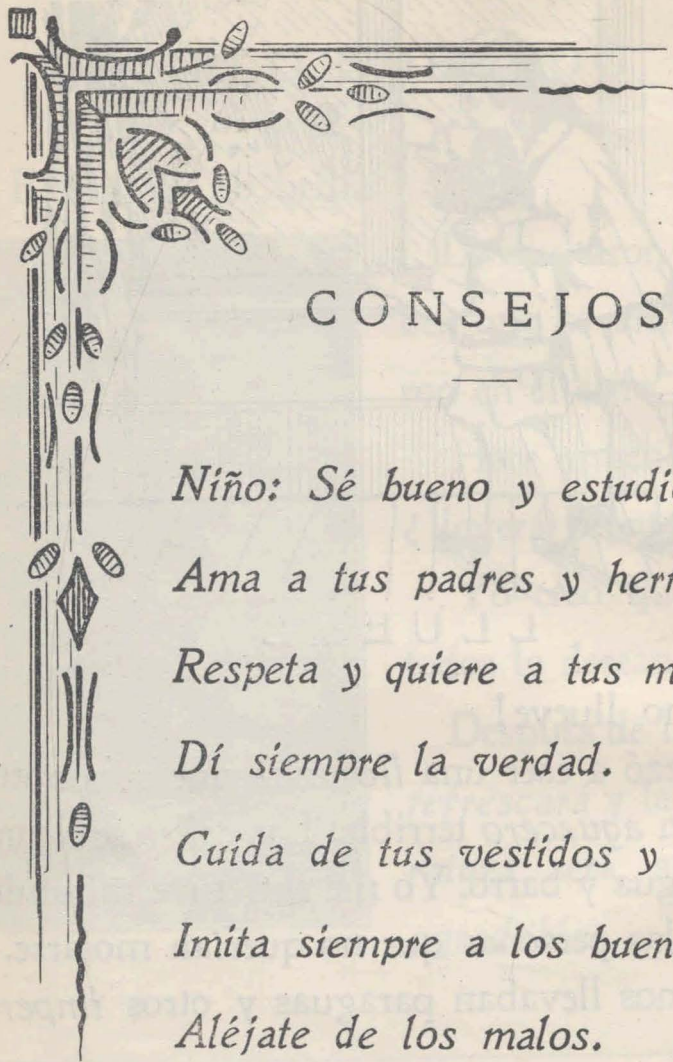
LLUEVE

¡Cómo llueve!

Empezó a caer una *llovizna* que se convirtió en un *aguacero* terrible. Las calles se llenaron de agua y barro. Yo me entretuve mirando correr a las personas que no querían mojarse.

Algunos llevaban paraguas y otros *impermeables*.

PARA EL MAESTRO. — Forme familias de palabras — agua — aguacero
— aguatero — acuático — acuoso.



CONSEJOS

Niño: Sé bueno y estudioso.

Ama a tus padres y hermanos.

Respetar y quiere a tus maestros.

Dí siempre la verdad.

Cuida de tus vestidos y útiles.

Imita siempre a los buenos.

Aléjate de los malos.



EL VERANO SE VA

La estación más calurosa del año es el verano.

El 21 de Marzo termina y empezará el otoño.

¿Cuál de las dos estaciones prefieren ustedes?



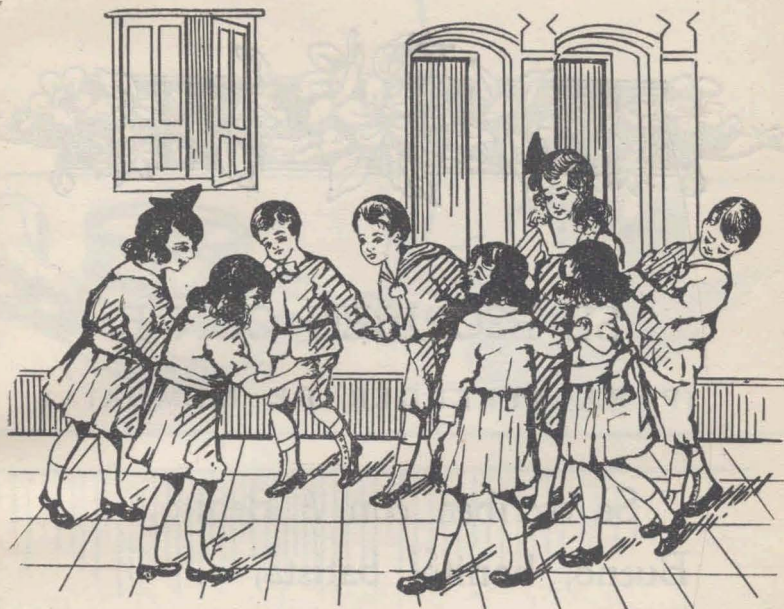
EN LA HUERTA

Abuelita sigue en el campo.

Ayer fuí a visitarla.

Recorrimos juntos la huerta.

Ví rabanitos, zanahorias, repollos, zapallitos, tomates, apio y otras verduras más. Mi hermano Luis dice que son *hortalizas*. Se lo preguntaré a mi maestra que, como sabe tantas cosas, me dirá si en verdad se llaman así.



EN RECREO

Lo que más me agrada en la escuela es la hora del recreo.

Jugamos a la ronda.

Entonamos cantos muy lindos que la maestra nos enseña.

La señorita juega con nosotros.

¡Qué buena es nuestra maestra!

Si quieres descansar empieza por trabajar.



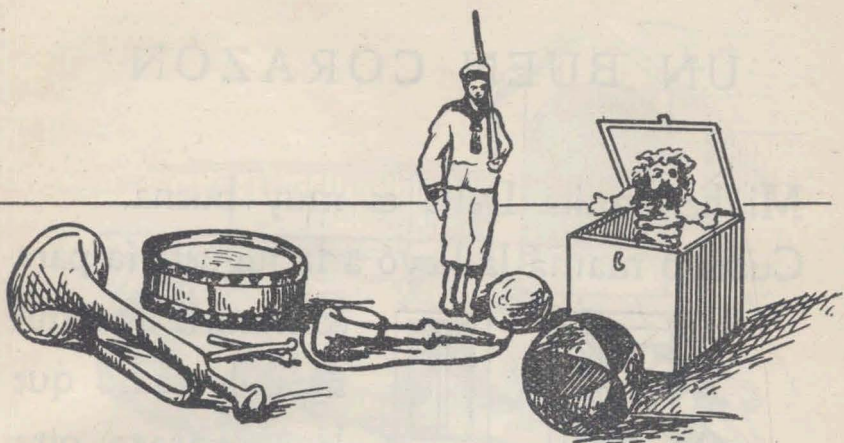
SE ESCRIBEN CON B

(PARA APRENDER DE MEMORIA)

Se escriben con *b* Benito,
Bueno, bonito, batista,
Bata, botero, bajito,
Bello, botín y Bautista.

Llevan *b* baúl, bombero,
Bendito, bote y botella,
Banda, batón y babero,
Bombo, bolita y bella.

El maestro lo hará aprender de memoria y servirá al niño como adiestramiento y fijación ortográfica.



EN LA JUGUETERIA

Papá me llevó a la juguetería. Ví tantos juguetes que no sabía cual elegir.

Aquí cornetas y tambores; *allí* pelotas y baleros; *allá* soldaditos de plomo y cajas de sorpresa.

¿Con qué me quedaré?

PARA EL MAESTRO. — Ejercítense bien los términos y fíjense las nociones de lugar aquí — allá — allí — cerca — lejos.

UN BUEN CORAZÓN

Mi hermanita Delia es muy buena.

Cuando mamá la llevó a la juguetería para

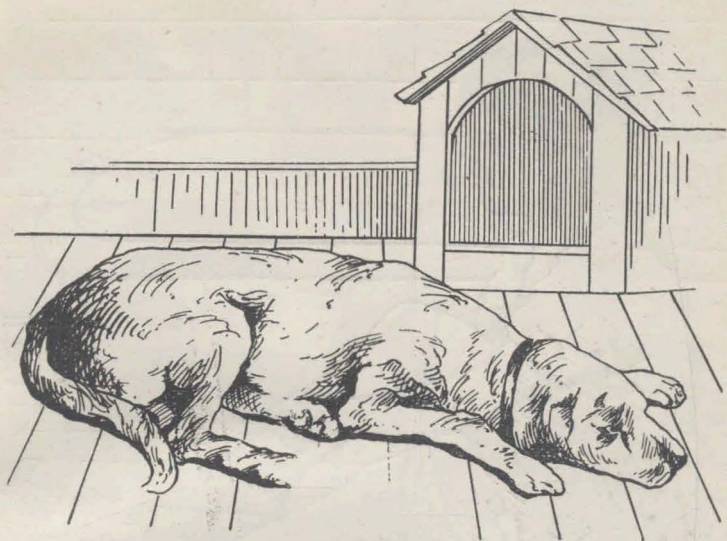
comprarle una muñeca, le pidió que le comprara otra para Zulema.

Zulema es la hija de la lavandera, es muy buena y cursa el mismo grado que Delia.

¡Qué contenta se pondrá Zulema cuando Delia le regale la muñeca!

Niño: Si tienes la suerte de poder hacerlo ayuda a los pobres.





MI PERRITO ESTÁ ENFERMO

Mi lindo perrito Lulú está enfermo.

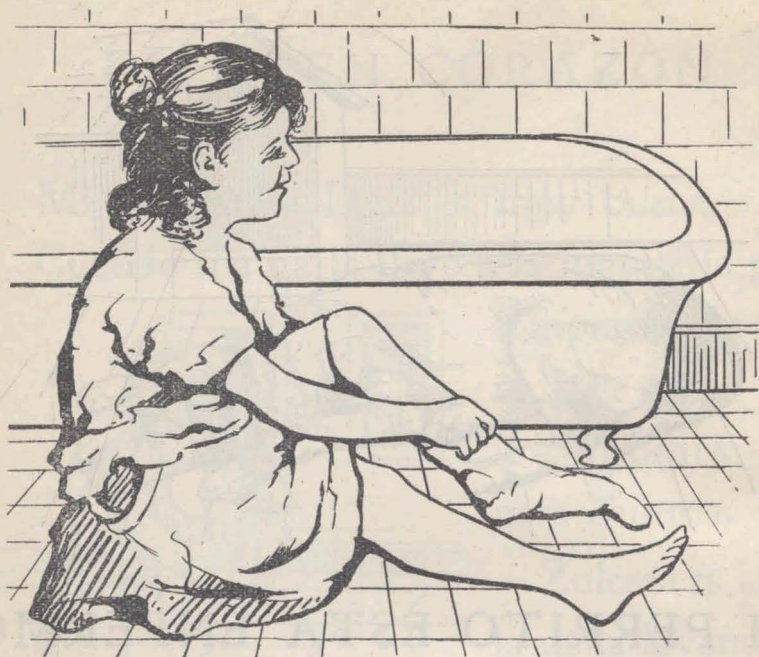
Lo haré ver con un veterinario.

Es muy *glotón* y se habrá enfermado por eso.

El mucho comer hace daño, tanto a las personas como a los animales.

Yo cuidaré mucho a Lulú.

PARA EL MAESTRO. — *Haga resaltar las consecuencias de la glotonería.*



EN EL BAÑO

¡Cómo me gusta bañarme!

En casa hay una bañera muy grande en la que me baño todos los días.

Yo me baño con agua templada, pero papá lo hace con agua fría.

Después del baño me siento mejor.

El aseo conserva la salud.



TESORO MIO copia del cuadro de F. de Kaulbach, 1

(PARA DESCRIBIR)

UNA VISITA AL CORRAL

El domingo anterior lo dediqué a la huerta; este último al corral.

Abuelita tiene en él muchos animalitos: gallinas, pollos, patos, pavos y conejos.

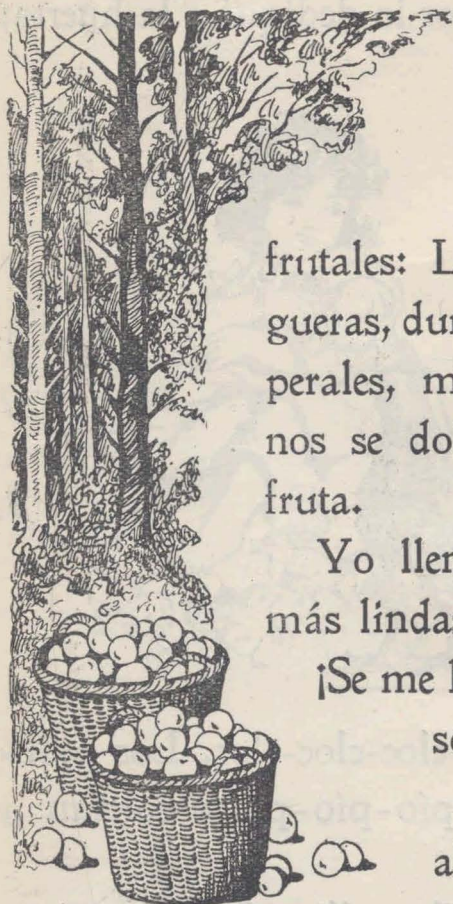
Una gallina clueca sacó doce pollitos. Cuando le llevaron la comida la gallina gritaba cloc-cloc-cloc. Los pollitos contestaban pío-pío-pío-pí y corrían a rodear a la madre.

Al llegar la noche la gallina los cubrió con sus alas.

¡Qué entretenido es visitar el corral!



PASEANDO POR LA QUINTA

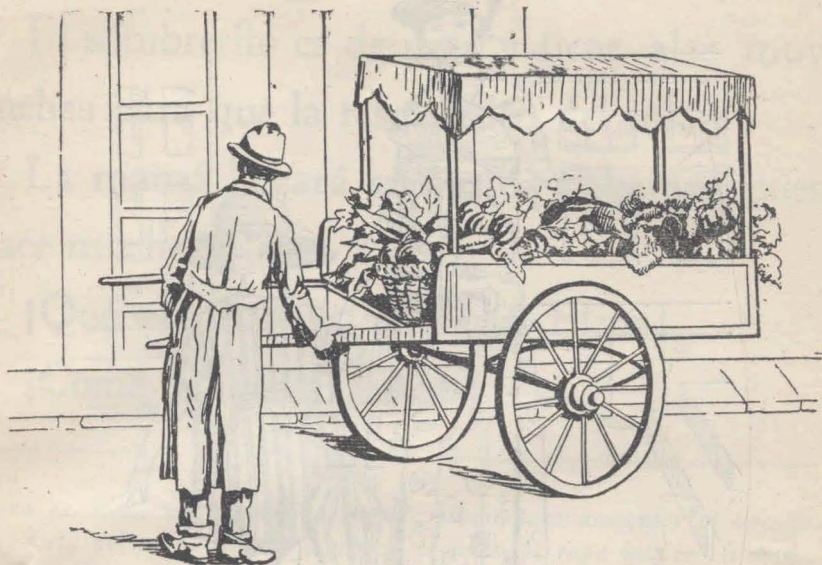


En la quinta de mis abuelitos hay toda clase de árboles frutales: Las ramas de las higueras, durazneros, membrillos, perales, manzanos y mandarinos se doblan al peso de la fruta.

Yo llené un cestito con las más lindas.

¡Se me hace agua la boca con sólo mirarla!

¿Quién no se tienta al verla tan madurita?



EL FRUTERO

Pasa un carro cargado de fruta.

Como hay mucha la venden barata.

Tiene duraznos a tres pesos el ciento y ciruelas a ochenta centavos.

¡Qué suerte! Así los pobres también podrán comer fruta buena y abundante.

PARA EL MAESTRO. — *Hará observar un ciento o centena — 50 o media centena, etc.*



DISPONIÉNDOSE A SALIR DE PASEO

María Elena saldrá con su mamá. Se pondrá zapatos y calcetines nuevos.

El vestido y la enagüita son blancos.

El sombrerito es de paja y tiene alas muy anchas para que la resguarden del sol.

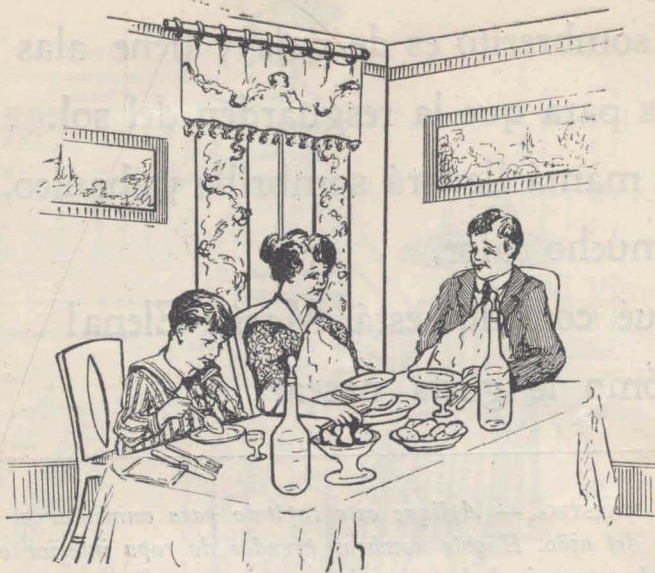
La mamá llevará sombrilla y abanico, pues hace mucho calor.

¡Qué contenta está María Elena!

¡Cómo le gusta pasear!

PARA EL MAESTRO. — *Aplique este capítulo para aumentar el vocabulario del niño. Hágale nombrar prendas de ropa interior o distinguir lo necesario de lo accesorio.*





EN LA MESA

En esta lámina se ve una familia sentada a la mesa.

La mesa está cubierta con el mantel.

Frente a cada persona hay una copa, platos, cuchara, tenedor, cuchillo y una servilleta.

La panera está llena de pan y la frutera de frutas.

Hay un botellón con agua y otro con vino.
Las caras de los comensales están alegres.

COMIENDO

Las personas bien educadas saben usar sus cubiertos.

Toman la sopa con cuchara, cortan la carne con el cuchillo y la pinchan con el tenedor.

Beben después de comer y antes y después de beber se limpian la boca con la servilleta.

No manchan el mantel ni hacen ruido con la boca para comer.

Papá quiere que sepamos conducirnos bien en la mesa y yo procuro complacerlo.

PARA EL MAESTRO. — Dé el nombre de vajilla — aclare y concrete el significado de la palabra "cubiertos".





EL CABALLO

El caballo es un cuadrúpedo muy útil.

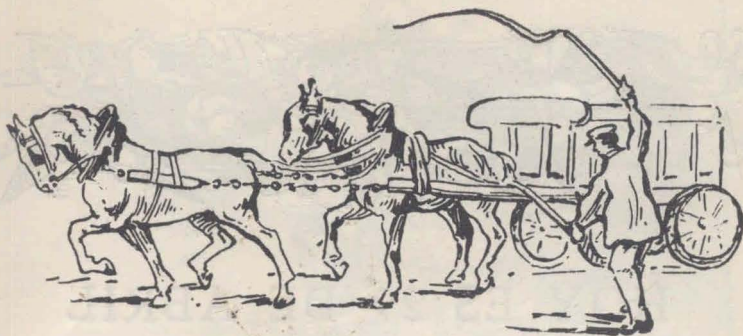
Ayuda al hombre en el campo y en la ciudad.

Sirve para montar en él o hacerlo tirar del arado, de coches o de carros.

Es dócil y reconoce a su amo entre otras personas.

Come pasto, avena y maíz.

Yo quisiera tener un caballo para dar largos paseos.



MALOS SENTIMIENTOS

Un carrero castigaba con el látigo al caballo que tiraba del carro.

¡Pobre animal! ¿Pensará acaso el carrero que el caballo no siente ni sufre?

El que maltrata a los animales revela malos sentimientos.



HOY ES 29 DE ABRIL

El 29 de abril es el día del animal.

Dediquemos, en este día, un recuerdo a los animales que nos rodean y algunos de los cuales son tan útiles.

Niños: No maltratéis jamás a los animales.





JUGANDO

Luis, Mario y José juegan al gallo ciego.
Inés, Celina, Julia y yo a las esquinitas.
Fermína, Josefa y Lila saltan.
Dora, Carmen y Laura corren.
Todos jugamos y nos divertimos sin discutir.
¡Qué lindo es jugar!

El maestro hará resaltar las diversas acciones que ejecutan los niños.



COMPARACIONES

Blanco como la leche.

Brillante como el oro.

Dulce como el azúcar.

Agrio como el vinagre.

Fiel como el perro.

Manso como la oveja.

Negro como el carbón.





JUGANDO A LOS NAIPES: EL DESCONTENTO CON SU SUERTE PELEA

(Para describir)



AYUDANDO A MAMÁ

Teresa barre las habitaciones.

Delia tiende las camas.

Julia lava la ropa y María plancha.

Son buenas niñas que ayudan a su mamá en los quehaceres de la casa. La mamá está muy contenta de sus hijas.

Moraleja: Los buenos hijos hacen la felicidad de sus padres.



JOAQUÍN

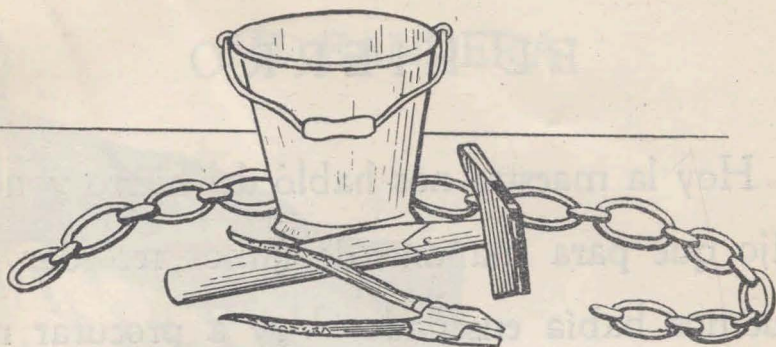
Joaquín es pequeño; sólo cuenta ocho años.
A pesar de ello es juicioso y bueno.

Ahora va a llevar la comida a su padre.

El padre trabaja como sereno y no puede
ir a cenar.

En cuanto llegue Joaquín su padre lo recibirá con un beso y un abrazo. Joaquín es feliz de poder demostrar a su papá cuánto le quiere. El padre está orgulloso de su hijo.

¡Qué bueno es Joaquín!



EN LA FERRETERÍA

Frente a mí casa abrieron un negocio de ferretería.

Venden: baldes, clavos, tenazas, cadenas, martillos, pinzas y otros muchos objetos de hierro.

El ferretero es un hombre joven, activo y muy amable con sus clientes.

Hace bien, pues su comercio se verá así más concurrido.

PARA EL MAESTRO. — *Hará enumerar todo lo que se vende en una ferretería.*

EL HIERRO

Hoy la maestra nos habló del hierro y nos dijo que para mañana debíamos recordar lo que nos había enseñado. Voy a procurar repetirlo y vosotros me diréis si está bien.

El hierro es un mineral *duro, pesado y tenaz.*

Con el hierro se hacen: vapores, máquinas, rieles, llaves, cerraduras y mil cosas más.

El hierro es muy útil.



MI BANDERA



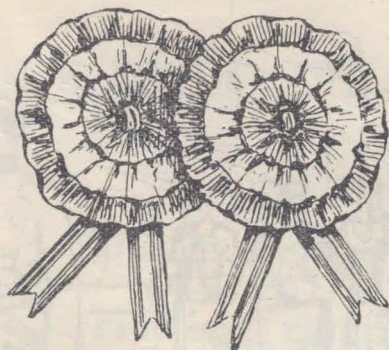
¡Viva mi Bandera, azul y blanca como
el cielo de mi patria!

El General Belgrano fué su creador. Me
descubro reverente ante el símbolo de mi
patria, en cuyo centro brilla el sol de la
libertad.



SALUDO A LA BANDERA

*¡Salve Argentina! Bandera azul y blanca
Girón del cielo en donde reina el sol
Tú la más noble, la más gloriosa y santa
El firmamento su color te dió.
Yo te saludo, bandera de mi patria
Sublime enseña de Libertad y Honor
Y juro amarte y también defenderte
Mientras palpita mi corazón.*



LA ESCARAPELA

Mí maestra nos obsequiará hoy a todos con una Escarapela Nacional.

Quiere que la llevemos, como ella, puesta sobre el corazón y aprendamos desde pequeños a honrar a la Patria.

¡Qué buena y qué patriota es mí maestra!





PLAN-RATAPLAN-PLAN-PLAN

El redoble del tambor indica la proximidad de una banda.

Termina de tocar el tambor y la música deja oír la hermosa marcha *A la Bandera*.

Los niños se asoman a las puertas y ventanas de sus casas, y los que la saben empiezan a cantarla.

25 DE MAYO DE 1810



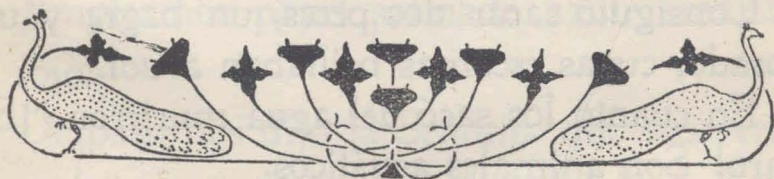
¡Día inolvidable!

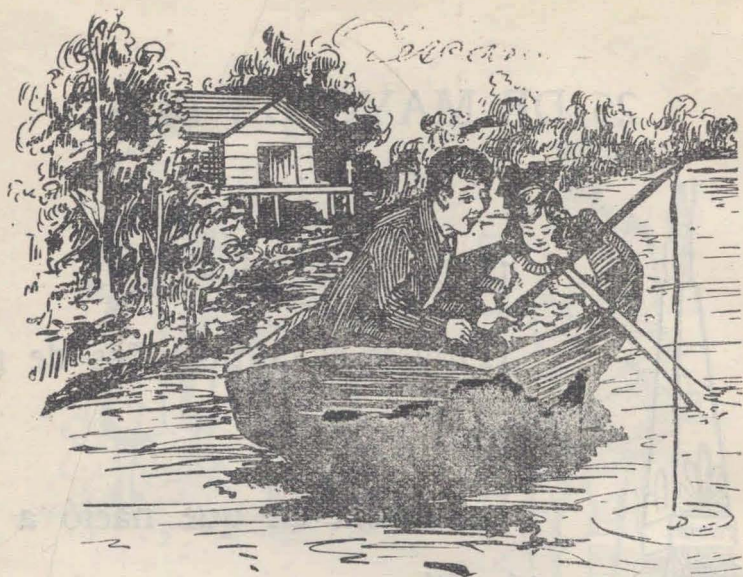
¡Hoy es el cumpleaños de mi
Patria!

Es el día en que nació a la
vida libre.

¡Viva los héroes de Mayo!

¡Viva la Libertad!





PESCANDO

Fuimos a pasear en bote.

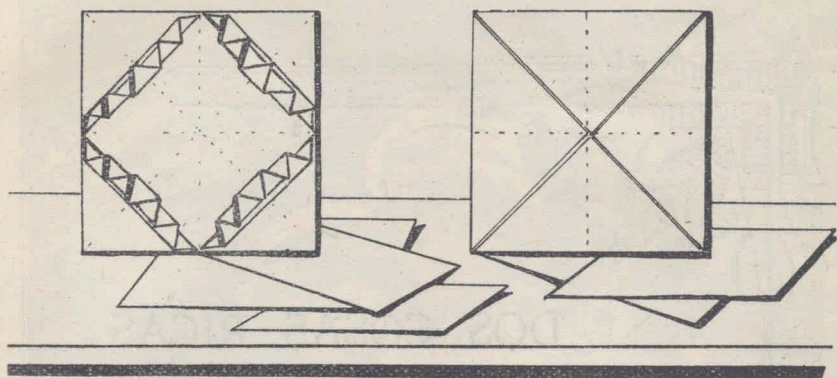
Las aguas del Riachuelo estaban tranquilas.

Papá llevaba anzuelos y se entretuvo en pescar.

Consiguió sacar dos peces, un bagre y un dorado, cuyas escamas brillaban al sol.

En cuanto los sacó del agua murieron. ¡Es claro! Son animales acuáticos.

PARA EL MAESTRO. — *Aclarar y fijar el término acuático y nociones sobre peces.*



EN CLASE DE TRABAJO MANUAL

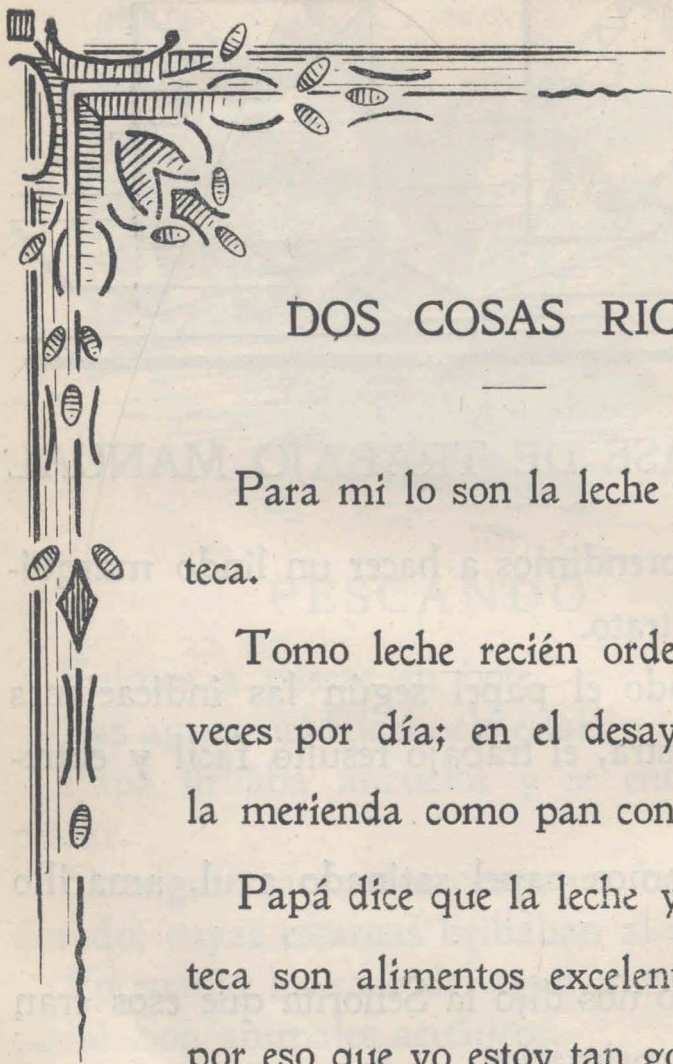
Hoy aprendimos a hacer un lindo marqui-to para retrato.

Doblando el papel según las indicaciones de la maestra, el trabajo resultó fácil y entretenido.

Empleamos papel satinado azul, amarillo y rojo.

De paso nos dijo la Señorita que esos eran los colores primarios.

¿Qué os parece mi trabajito?



DOS COSAS RICAS

Para mí lo son la leche y la manteca.

Tomo leche recién ordeñada tres veces por día; en el desayuno y en la merienda como pan con manteca.

Papá dice que la leche y la manteca son alimentos excelentes. ¿Será por eso que yo estoy tan gordito?



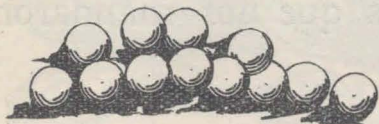
ENTRE HERMANAS

(PARA DESCRIBIR)



ENTRE HERMANAS

(PAXA DESCRIBIR)



CONTANDO BOLITAS

Mi hermano Luís y yo nos entretuvimos contando nuestras bolitas.

Primero formé una hilera de diez, luego otra de quince.

Él reunió doce en un montoncito y seis en otro.

Delia, mi hermana mayor que nos miraba, dijo: Tú Jorge formaste una decena y luego una decena y media; y tú Luís una docena y media docena.

¿Tendrá razón Delia?

COMIENDO NARANJAS

Hoy comimos como *postre* en el almuerzo unas naranjas riquísimas que nos mandaron de Corrientes.

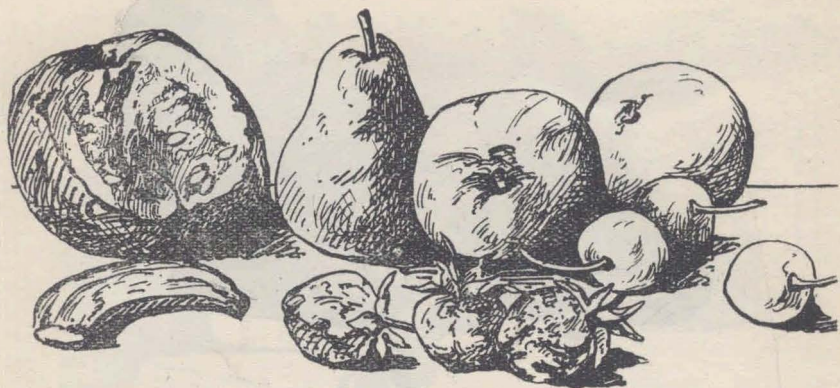
Primero las pelamos para quitarles la cáscara; enseguida mamá nos recomendó que no comiéramos el hollejo que es esa piel blanca que cubre los gajos, y no nos tragáramos las semillas.

La mía era sabrosísima, parecía que le hubiesen puesto azúcar.

Papá dijo que la naranja es una fruta sana y nutritiva.

¿Les gustan a Ustedes las naranjas?





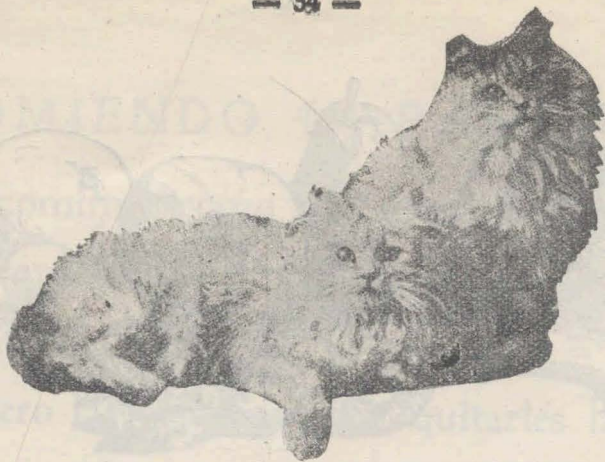
MIS POSTRES FAVORITOS

Dice mamá que soy un tanto goloso, pues me gustan mucho los dulces y las frutas.

Hoy comí frutillas y guindas; Luisa prefiere las naranjas y bananas, en cambio papá las sandías y melones.

A mamá le agradan los duraznos y a abuelita los higos y las peras.

¿Cuál es vuestra fruta preferida?



LOS GATITOS

Estoy mirando jugar
dos gatitos pícaros
que están haciendo rodar
por el piso unos bolones.

Los muy traviesos creerán
a las bolitas ratones
y con ellas jugarán
los gatitos retozones.

Da gusto verlos brincar
para atrapar los bolones;
¿sabrán así rebuscar
a los molestos ratones?



UNA CARTITA

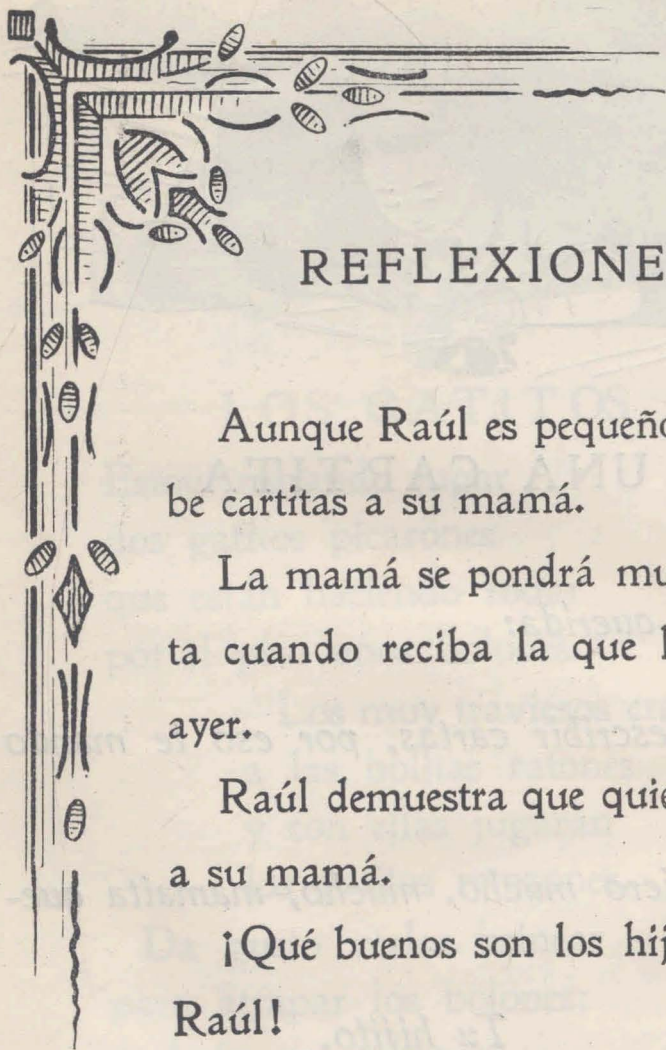
Mamaíta querída:

Ya sé escribir cartas, por eso te mando ésta.

Te quiero mucho, mucho, mamaíta querída.

Tu hijíto.

Raúl.



REFLEXIONES

Aunque Raúl es pequeño ya escribe cartitas a su mamá.

La mamá se pondrá muy contenta cuando reciba la que le mandó ayer.

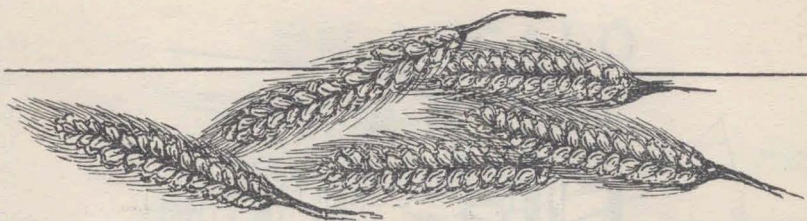
Raúl demuestra que quiere mucho a su mamá.

¡Qué buenos son los hijitos como Raúl!



LA SIEGA DEL TRIGO

(Para describir)



HISTORIA DE UN BIZCOCHITO

(CONTADA POR EL MISMO)

Fuí un granito de trigo que un buen labrador sembró. La lluvia que regó la tierra me hinchó. Sentí que me convertía en una vara larga que se elevaba hacia el sol. Durante largo tiempo me mantuve así, hasta que un día ví que muchos granitos iguales adornaban la varita. Nos recogieron y molieron. El polvito blanco que conteníamos lo guardó una jóven. Al día siguiente lo mojó, le agregó azúcar, lo amasó, lo coció en un horno y lo sacó de allí convertido en bizcochito. ¿Es o nó interesante la historia de mi vida?



UNA NIÑA HACENDOSA

Beatríz es muy hacendosa.

Se levanta tempranito para ayudar a su mamá, que es planchadora.

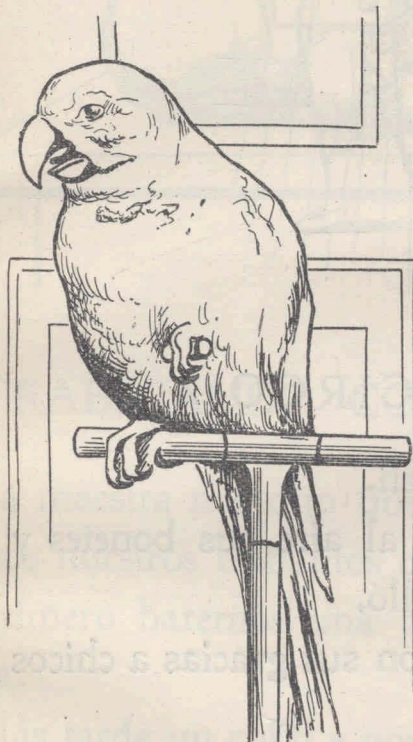
Concurre a la escuela y siempre sabe sus lecciones.

Por la tarde va a casa de los clientes a entregar los cuellos y camisas que su mamá planchó.

Beatríz es una buena niña.

UN REGALO

Mi tía Rosalía que regresó de Corrientes



me trajo un hermoso loro. Es un animal que habla repitiendo todo lo que oye, pero no sabe lo que dice. Hoy se pasó toda la mañana gritando:

“Laura traiga la papa, pronto!” “La papa para el loro”. Yo le tengo un poco de miedo porque tiene un pico

muy *curvo* y en las patas uñas muy largas.

¿Será malo ese animal?



EN EL CIRCO

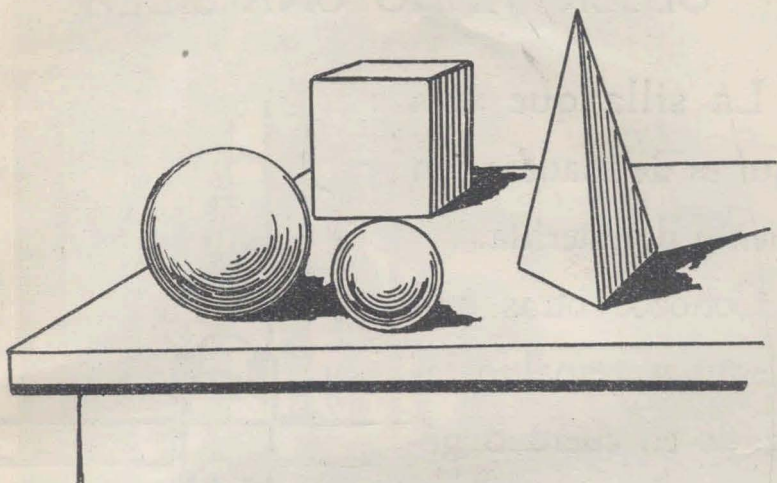
Todos ríen y aplauden.

Dos payasos lanzan al aire sus bonetes y
otro salta sobre un caballo.

Los tres entretienen con sus gracias a chicos
y grandes.

Cuando terminan y se retiran el público los
llama.

¡Cómo me divierto en el circo!



TRABAJANDO CON ARCILLA

La maestra nos dijo que mañana empezaríamos nuestros trabajitos con arcilla.

Primero haremos una bolita y luego una esfera.

Más tarde un cubo y por fin una pirámide.

Procuraré que mis trabajos resulten muy buenos.

¡Cómo se alegrará mi maestra!

OBSERVANDO UNA SILLA

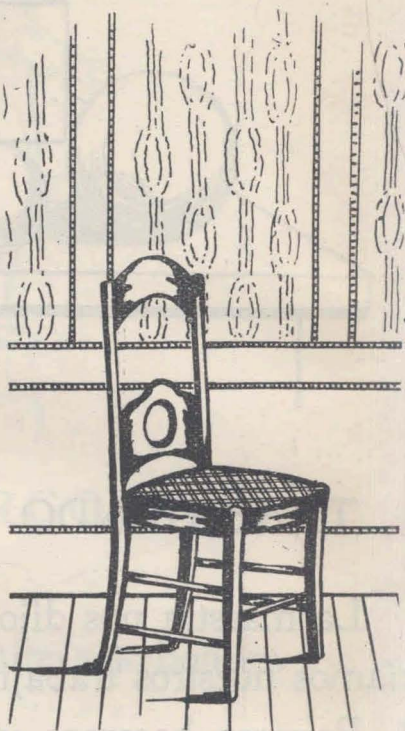
La silla que veis aquí es de madera con asiento de esterilla.

Conozco otras con asiento y respaldo tapizado en cuero o géneros vistosos.

Las hay hechas completamente de madera y algunas todas de paja.

Hay sillas de comedor, escritorio, sala y vestíbulo.

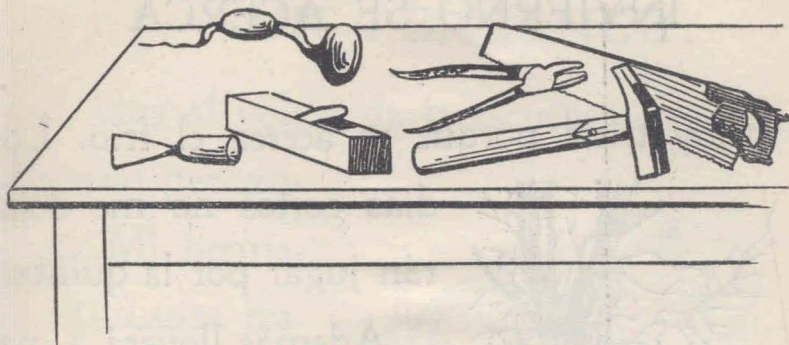
¡Cuántas cosas se aprenden observando!





EN EL CAMPO

(Para describir)



EN LA CARPINTERÍA

Ayer visité con papá un taller de carpintería.

Conocí muchas herramientas de las que usa el carpintero: serrucho, escoplo, martillo, limas, pinzas, tenazas, taladros, cepillos y otras cuyos nombres olvidé.

¡Con qué habilidad las maneja el carpintero!
Volveré otro día para verlo trabajar.

INVIERNO SE ACERCA

Estoy triste porque se acerca el frío. Los días cortos no me dejarán jugar por la quinta.



Además lloverá a menudo y eso a mí no me agrada.

Tendré que pasar muchas horas encerrada y vestirme con ropas de lana.

El invierno empieza el 21 de Junio.

¿Cuándo termina?

El maestro hará referencias y comparaciones acerca de la duración de las estaciones.

UN PERCANCE

Hoy al volver de la escuela ocurrió un pequeño percance. Mi hermanita Luísa resbaló y al caer se lastimó un ojo. El párpado se le hinchó, se le cayeron unas pestañas y sobre la ceja derecha se produjo un razguño bastante largo.



Felíizmente son lastimaduras externas que curarán pronto.

El maestro explicará y concretará los términos escritos con bastardilla.

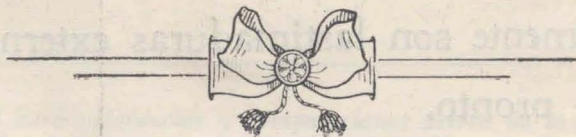


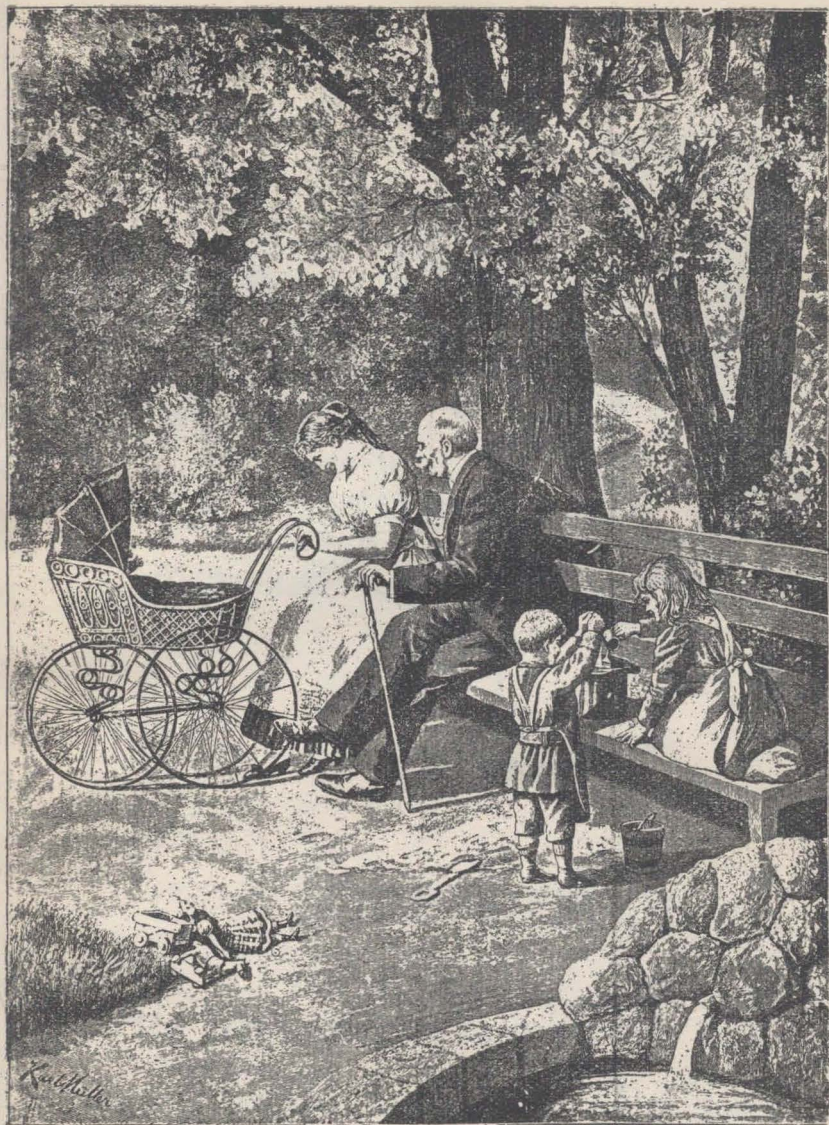
MI LÁPIZ

Mirando detenidamente mi lápiz, me encontré con que hay mucho que ver en él.

En efecto, es de madera barnizada; tiene en su interior una mina con la que se escribe; es de forma cilíndrica y al sacarle punta, ésta se parece al cono.

Observando se aprende.





EL SOBRERO DE COPA NUEVO DEL ABUELO

(PARA DESCRIBIR)



¡QUÉ SUSTO!

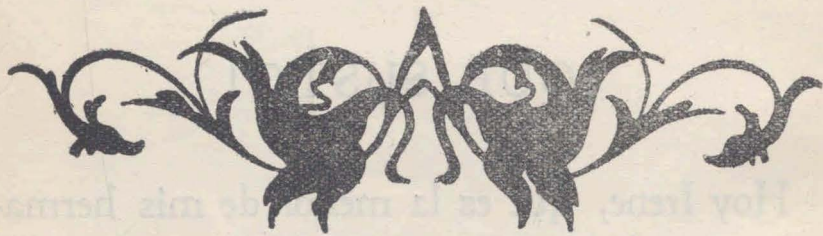
Hoy Irene, que es la menor de mis hermanitas, se asustó muchísimo. ¿Por qué? Pues, porque mientras jugaba en la quinta se le su-

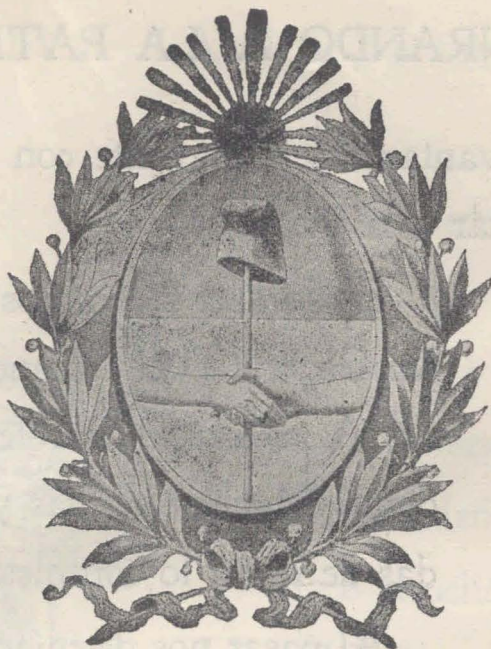
bíó en el delantal una arañita. ¡Pobrecita! Ella no sabe que era una araña *inofensiva*.

Yo la arrojé al suelo y la maté de un pisotón.

Papá dice que hay arañas cuya picadura es venenosa.

EL MAESTRO. — *Hará observar con qué facilidad puede matarse una araña, mosca, mosquito, etc., y puede dar el término insecto.*





MI ESCUDO

¡Cuán bello es!

Sus laureles son las glorias de la Patria; su gorro el de la Libertad.

Sus manos representan la unión de los argentinos y todo él a la República Argentina, mi patria.

HONRANDO A LA PATRIA

Hoy levantamos, juntamente con la maestra, un altar a la Patria.



En lo alto colocamos el busto del General Don Manuel Belgrano. A su alrededor trofeos y banderas. Muchas plantas y guirnaldas de flores lo completaban.

Al pasar nos deteníamos en señal de respeto.

¡Viva mi bandera!

¡Viva su creador!



¡VIVA LA PATRIA!



Estamos en la semana de Julio.

Mi maestra me dijo que es la semana de la Independencia.

Hace muchos años, pues fué en 1816, que nuestra patria nació a la vida independiente.

Siento orgullo de ser argentino y grito: ¡Viva el 9 de Julio! ¡Viva la Patria!



UNA QUEMADURA

Rodolfo es muy travieso.

Ayer se le ocurrió tomar en la mano un trocito de carbón encendido y, es claro, se quemó.

Con el fuego no se debe jugar, es muy peligroso.

PARA EL MAESTRO. — Haga observar el cambio de la materia: el carbón en ceniza.



LA PEQUEÑA MADRECITA

(Ejercicio de lenguaje sobre la lámina)



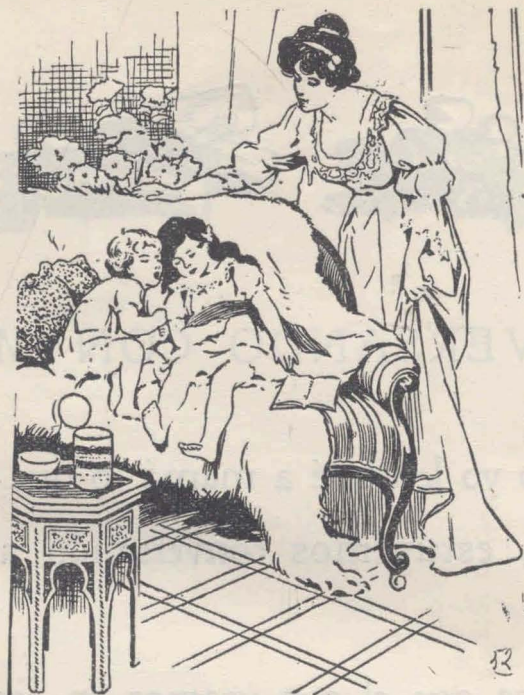
CONVERSANDO CON MAMÁ

Como yo le conté a mamá lo que le pasó a Rodolfo, estuvimos conversando acerca del carbón.

Díjome que el que usamos en casa es carbón mineral pero que hay también carbón vegetal.

El carbón mineral es una piedra y el vegetal se hace quemando leña que se saca de los árboles.

Tanto el uno como el otro son muy útiles.



ENFERMOS

Zulema y sus hermanitos están enfermos.

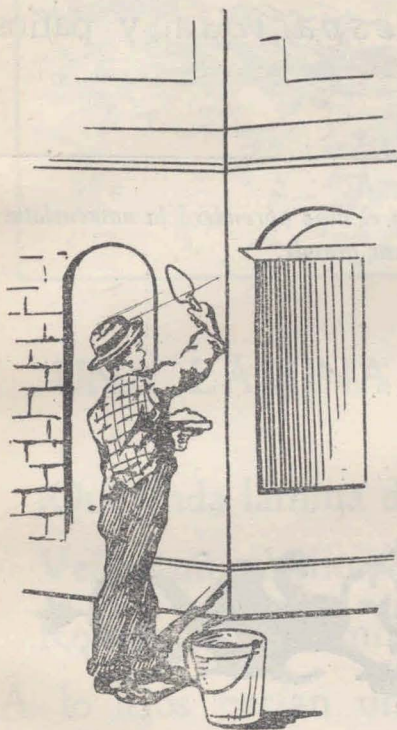
Como hacía frío su mamá dejó un brasero con carbón encendido en el dormitorio y eso les hizo mal.

La maestra nos dijo que podrían haberse muerto asfixiados.

No pongáis carbón encendido en las habitaciones.

CONSTRUYENDO UNA CASA

Frente a casa están construyendo un edificio.



Trabajan numerosos *albañiles*. ¡Qué miedo da verlos sobre los *andamios*! Unos llevan *mezcla*, otros ladrillos, otros agua.

El constructor los observa y los dirige.

La casa en construcción va adelantando.

Ya colocaron los marcos de puertas y ventanas.

La puerta *cancel* es muy ancha y el *ves-*

tíbulo parece que resultará bastante grande.

Será una casa muy cómoda, pues tiene varios dormitorios, un hermoso cuarto de baño, comedor grande, sala *espaciosa* y patios *aereados*.

PARA EL MAESTRO. — *En esta lección el niño aprenderá la nomenclatura referente a las partes de una casa grande.*



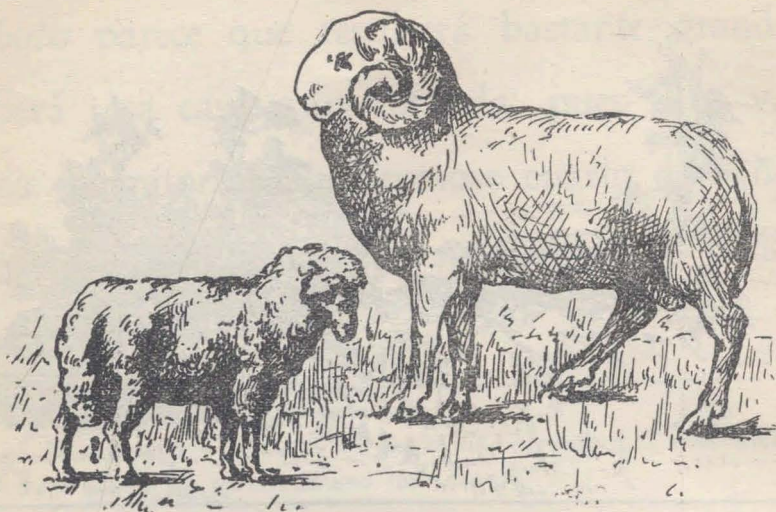


UNA LAMINA INTERESANTE

¡Qué linda lámina describimos hoy en clase!
Veíase un rancho en pleno campo.

Rodeaban la humilde casa flores variadas.
A lo lejos pacían unas ovejas cuidadas por
un pastor y un perro ovejero.

Sin duda el pastor vivirá en ese rancho,
¡Qué hermoso es el campo!



LA OVEJA Y EL CARNERO

He aquí dos animales muy mansos, cuya carne, cuero y lana son muy apreciados y buscados.

Los carneros tienen astas y las ovejas no.

Me agrada mucho ver pacer un rebaño.



MIS ABRIGOS

Mi querida mamá está tejiendo.



Ya terminó una trícota y un gorro.

Ahora está concluyendo una pañoleta de lana, rosada.

Después empezará una *bufanda* para Luis y enseguida otra para Raúl.

Quiere que sus hijitos no tengan frío y hace ella misma los abrigos de lana.

¡Qué buena es mamá!



EN LA COCINA

La cocina de mi casa es amplia.

Petrona, la cocinera, cuida siempre de que esté limpia.

Las ollas, sartenes, cacerolas, cucharones y demás *utensílios* brillan cual si fueran nuevos. Mamá está contenta de Petrona, pues no sólo prepara bien la comida, sino que además es muy aseada.

CONSEJOS HIGIÉNICOS

No mojes el lápiz para escribir.

Antes de comer lávate las manos.

Si estás agitado no tomes agua.

No comas demasiado.

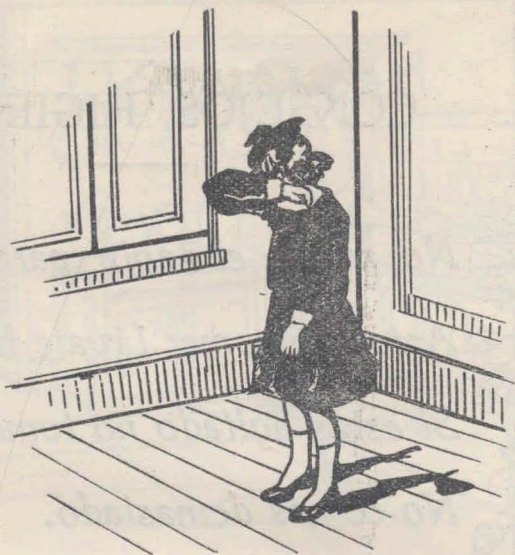
No bebas vinos ni licores.

Mastica bien tus alimentos.

Acuéstate y levántate temprano.

Báñate con frecuencia.





¡POBRECITA!

Enríqueta está llorando. Hoy se presentó a clase después de quince días de ausencia. ¡Pobrecita! Tuvo que faltar porque falleció la madre.

Sin duda se estará acordando de ella y por eso llora.

Felizmente para la pobre huerfanita le quedan sus abuelitos que la quieren mucho y cuidarán de ella.



NIÑO ESCUCHA

Los pollitos pían.

Las gallinas cacarean.

Los gallos cantan.

Las palomas arrullan.

Los pájaros cantan.

El perro ladra.

El gato maúlla.





DE VIAJE

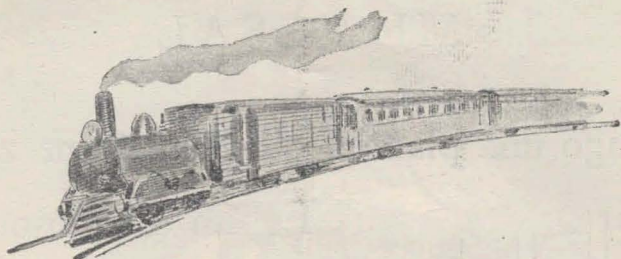
Tío Raúl salió para Córdoba.

Fuimos a despedirlo en la Estación Retiro

¡Qué hermoso edificio!

¿Vosotros no lo conocéis?

Os invito a visitarlo.



EN MARCHA

Cuando el guarda hizo sonar el *sílbato*, oyóse una pitada de la locomotora.

Enseguida el tren salió.

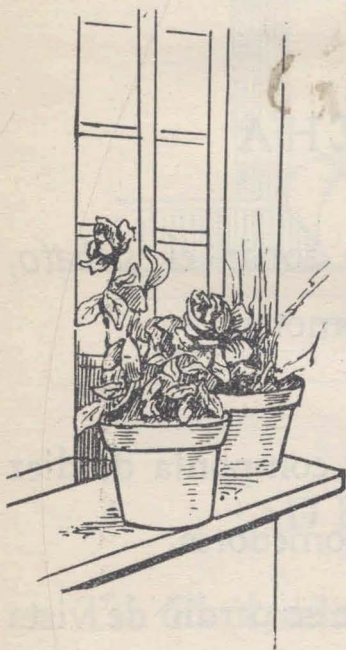
Era muy largo, pues se componía de diez coches dormitorios y dos comedores.

Se fué alejando hasta que se perdió de vista en el horizonte.

Es muy lindo viajar.

MI ROSAL

Tengo una plantita que mamá me regaló.



Es un hermoso rosal
que yo cuido con cariño.

Lo riego dos veces por
día; lo tengo en el patio
para que no le falte aire
y sol que necesita para
crecer.

Mi rosal recompensa
mis cuidados con las be-
llas rosas que dá. Hoy formé con ellas un
ramo.

¿Qué os parece? ¿Es bonito?



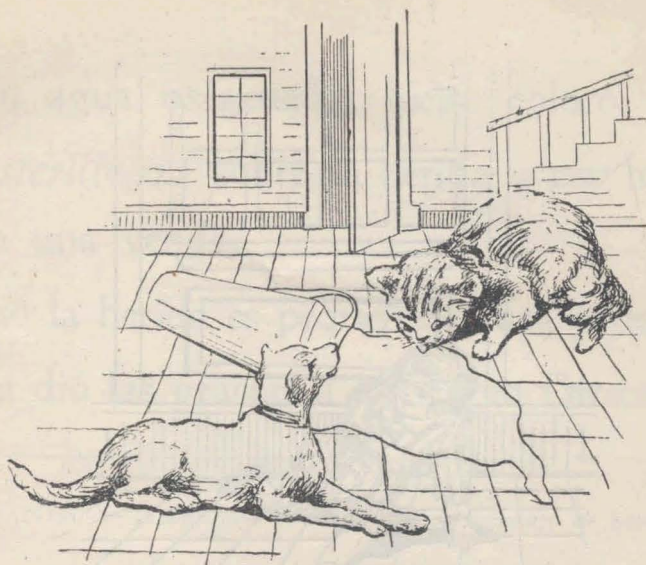
EN LA FUENTE

(PARA DESCRIBIR)



EN LA FUENTE

(PARA DESCRIBIR)



EL PERRO Y EL GATO

(FABULA)

Un perro y un gatito se encontraron frente a un tarro de leche abandonada.

Cada cual acariciaba para sí la idea de beberla; mas, se olvidan de acercarse a la misma y empiezan a reñir con ladrídos y zarpazos. Al huir presurosos tropiezan con la leche que al derramarse por el suelo riega el piso donde la había abandonado el lechero.

Moraleja: Las riñas a nada bueno conducen.



UNA HERIDA

Durante la clase de ejercicios físicos Delia se cayó y se lastimó en la frente.

La señora Directora le vendó la herida.

Primeramente le pasó un algodón empa-

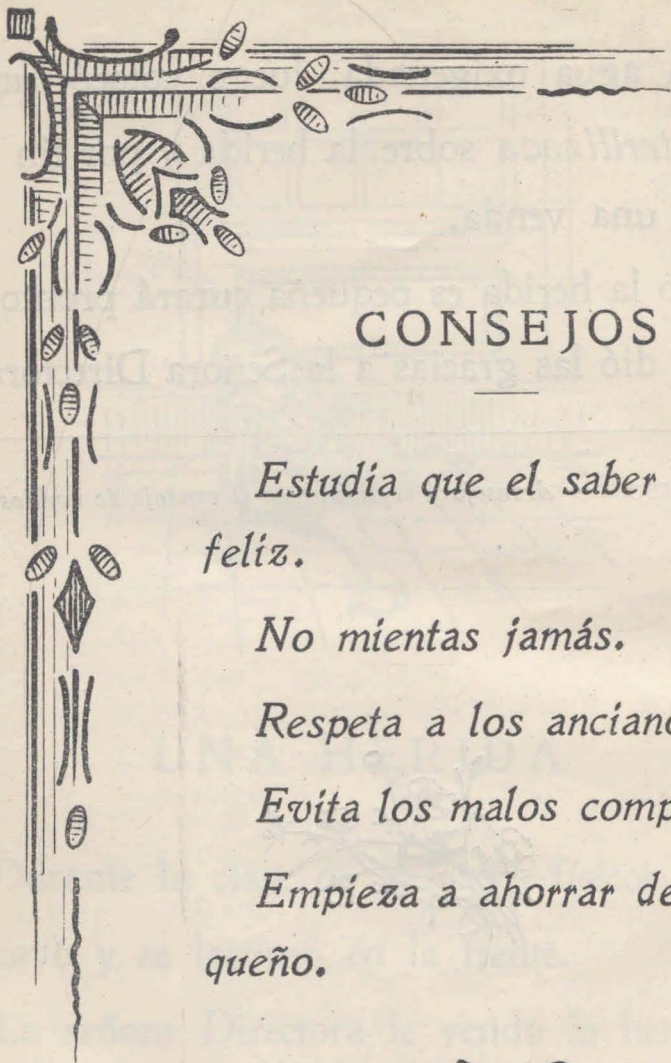
pado en agua oxigenada, luego colocó una *gasa esterilizada* sobre la herida y por fin le ató con una venda.

Como la herida es pequeña curará pronto.

Delia dió las gracias a la Señora Directora.

PARA EL MAESTRO. — *Aconsejará la higiene en el vendaje de heridos.*





CONSEJOS

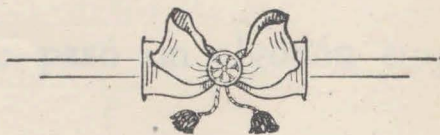
*Estudia que el saber te hará
felíz.*

No mientas jamás.

Respet a los ancianos.

Evita los malos compañeros

*Empieza a ahorrar desde pe-
queño.*





¡QUÉ RESFRIADO!

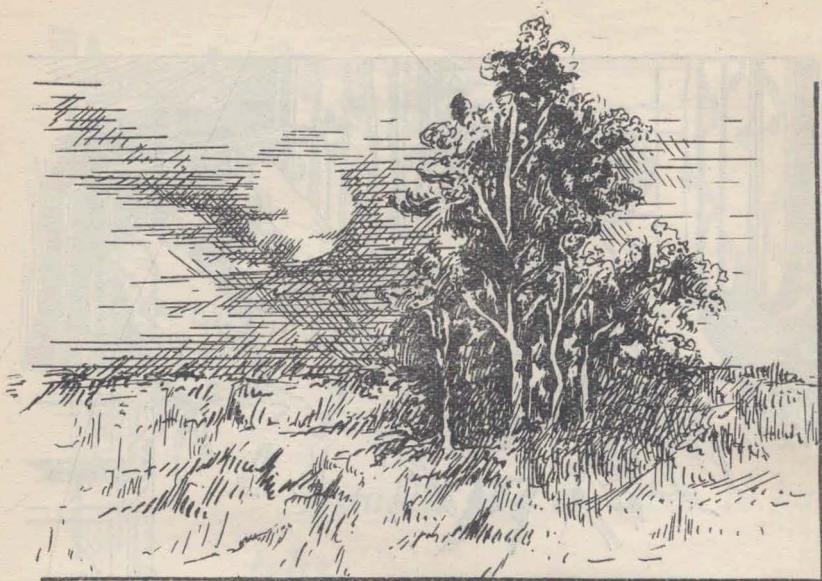
Julio está muy resfriado.

Estornuda y tose con frecuencia.

Mamá lo dejó en la cama y le dió a tomar leche con miel.

Seguramente con dos o tres días de cama bien abrigadito el resfrío pasará.

El resfrío que no se cuida puede traer graves consecuencias.



DÍA DE SOL

Aunque el aire está frío, brilla un sol radiante.

Da gusto pasearse al sol en un día tan lindo. Papá nos llevará hoy a Palermo a disfrutar del aire puro y a tomar sol, que es muy agradable.

El sol alumbra y calienta.



NOCHE CLARA

Al hermoso día de ayer sucedió una noche tan clara que parecía de día.

Alumbraba la luna llena y como no soplabo viento salimos a pasear con papá y mamá.

La luna y las estrellas se ven de noche.



LOS ARBOLES

En la quinta hay muchos árboles, unos son frutales y otros de sombra.

Hay álamos, sauces, paraísos, plátanos, perales, guindos y durazneros.

¡Con qué gusto buscamos su sombra en los días de calor!

Hasta hace poco estaban peladitos, pero ahora empiezan a cubrirse de hojas.

¿Sóis todos vosotros amigos de los árboles?

UTILIDAD DE LOS ARBOLES

Por lo que aprendí en estos días veo que los árboles son sumamente útiles.

Unos dan madera, otros sus frutos y todos su sombra.

Siempre que pueda plantaré un árbol y os invito a que vosotros hagáis lo mismo.





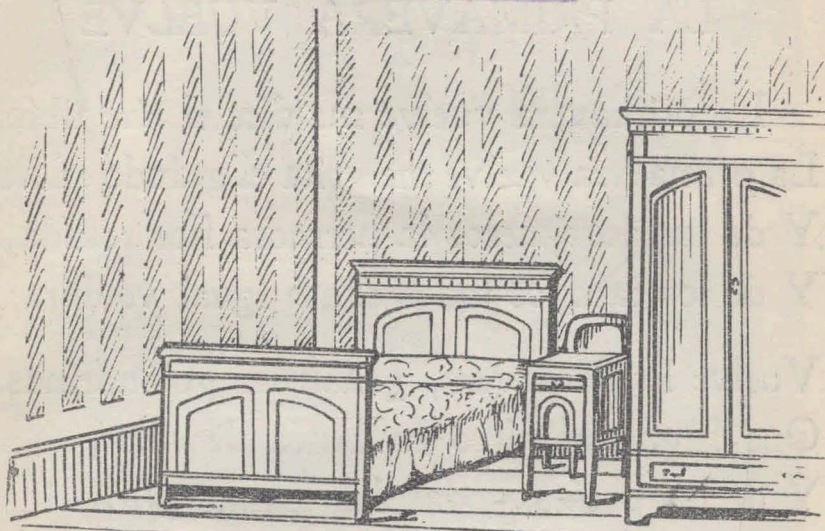
LA FIESTA DEL ARBOL

Hoy es 11 de Septiembre.

Es el día del árbol.

Es tambien el aniversario de la muerte del gran Sarmiento.

Veneremos la memoria del amigo de los niños y de las plantas y pongámonos de pie en su honor.



MI CAMITA

Mi linda camita es de madera de nogal.

Me la regaló ayer mamá porque cumplí siete años.

No sabía si comprarla de cedro, de pino, de pitiribí o de roble, pero se decidió por el nogal.

Yo estoy muy contento con el obsequio.

¿Os agrada mi camita?

LA PRIMAVERA VUELVE

La primavera vuelve me dice el aire tibío,
La primavera vuelve me grita el guindo en flor
Y de los durazneros la hermosa flor rosada
Y de los campos todos el sin igual verdor.

Vuelve la primavera, gritan las golondrinas
Que llegan al alero en busca de calor,
Y de las plantas todas las gemas purpurinas
Y de las mañanitas las nubes de arrebol.

La Primavera empieza el 21 de Septiembre.

AL MAESTRO. — *Hágase aprender de memoria.*





EN EL CAMPO

(Ejercicio de lenguaje sobre la lámina)



EL VESTIDO DE MI MUÑECA

Aunque yo soy pequeñita mamá me enseña a coser.

Cortó un generito de seda para hacer un vestido a mí muñequita.

Ella me guía y yo coso. Uso hilo de seda azul, aguja y dedal. Como trabajo con cuidado, ¡qué bonito saldrá el vestidito!

PARA EL MAESTRO. — *Explicará que hay seda de procedencia vegetal y animal.*

JUGANDO EN LA BAÑERA

Rodolfito y Luís son mis hermanitos más chicos.

Raúl les hizo un bote de papel a cada uno y ellos fueron a ponerlos dentro de la bañera, que habían llenado con agua.

Como el papel se mojó los botes se rompieron.

Rodolfito y Luís lloraban mirando sus botecitos rotos en el fondo de la bañera. Mamá los consoló diciéndoles que les compraría un botecito de madera que *flotaría* en el agua.

¡Qué contentos se quedaron los pobrecitos!



¡QUÉ DISGUSTO!

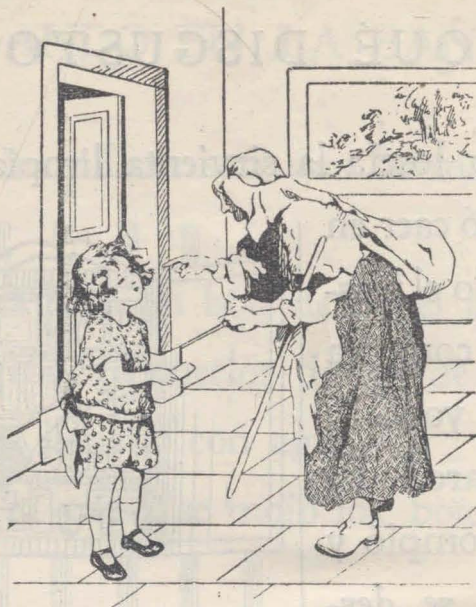
Cuando Josefa la sirvienta limpiaba el *botiquín*, dejó caer en un descuido el frasco que contenía tintura de yodo.

¡Es claro! El frasco se rompió y el líquido se desparramó por el piso manchándolo todo.

Josefa estaba muy disgustada, pero mamá la disculpó porque había sido sin querer.



No hay que maltratar a los sirvientes.



POBRE VIEJECITA

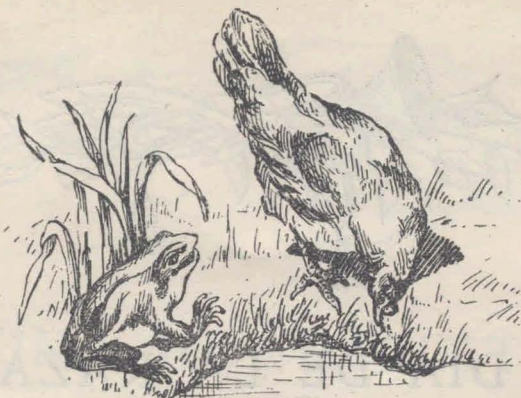
Esa anciana que camina tan encorvada tiene ya ochenta y cinco años, casi no ve.

Sus piernas tiemblan y se apoya en un bastón para no caer.

Me da pena verla caminar.

Al cruzar la boca-calle un niño le dió la mano.

¡Qué buenos sentimientos tiene ese niño!

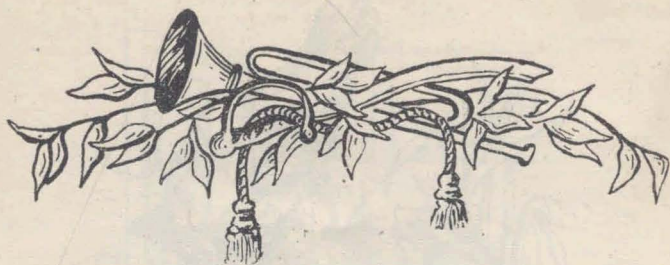


LA RANA Y LA GALLINA

(FABULA)

Desde un charco una parlera rana
 Oyó cacarear a una gallina
 —Vaya, la dijo, no creyera hermana,
 que fueras tan incómoda vecina,
 y con toda esa bulla ¿qué hay de nuevo?
 —Nada, sólo anunciar que pongo un huevo.
 —¿Un huevo sólo? ¡Y alborotas tanto!
 —Un huevo solo. Sí señora mía.
 ¿Te espantas de eso, cuando no me espanto
 de oírte como graznas noche y día?
 Yo, porque sirvo de algo, lo publico
 Tu que de nada sirves, calla el pico.

HARSENBUCH.



DÍA DE LA RAZA

Así se denomina ahora el día 12 de Octubre.

Hacen ya varios *sígl*os, es decir, varios cientos de años, pues fué en 1492, que el gran navegante genovés Cristóbal Colón descubrió la América.

Las nuevas tierras fueron pobladas por conquistadores que vinieron de España.

¡Honor a España que le prestó su apoyo.

¡Honor a Colón por su *perseverancia*!

PARA EL MAESTRO. — Explique por qué se denomina día de la Raza en pocas palabras y por qué se cita la *perseverancia* de Colón.



UNA HORMIGUITA

¿Habéis observado alguna vez a las hormiguítas?

¡Cómo trabajan?

Llevan su carguítas, a veces tan grande, que las cubre por completo.

El hormiguero es una casa muy bien construída, pues hasta cuenta con una despensa donde las hormigas guardan sus *provisiones* para el invierno.

Lástima que haya hormigas que destruyen las plantas y entonces es necesario matarlas.



EPIGRAMA INFANTIL

— Mamá me duele este diente
Y me lo quiero quitar.

— Pues iremos al dentista Tírso
y te lo sacará.

— Yo tengo un medio mejor
¿No me dices sin cesar
Que comiendo muchos dulces
se caen los dientes?

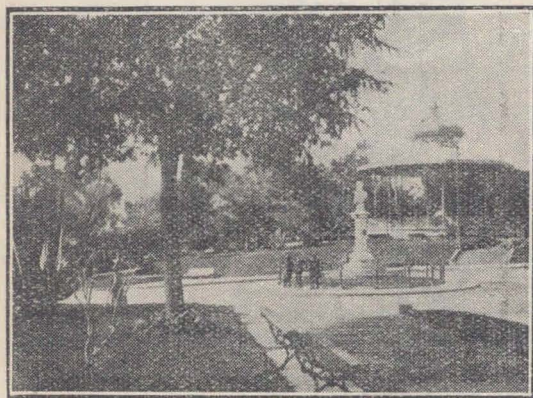
— Sí, tal.

— Pues, cómprame caramelos
y él solo se me caerá.

M. OSORIO y BERNARD

PARQUES Y PASEOS

La ciudad de Buenos Aires tiene hermo-

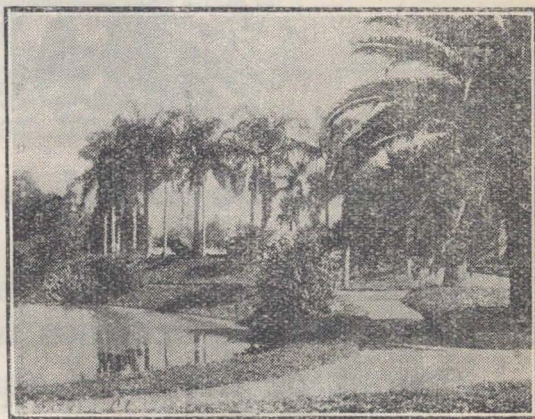


PARQUE LEZAMA

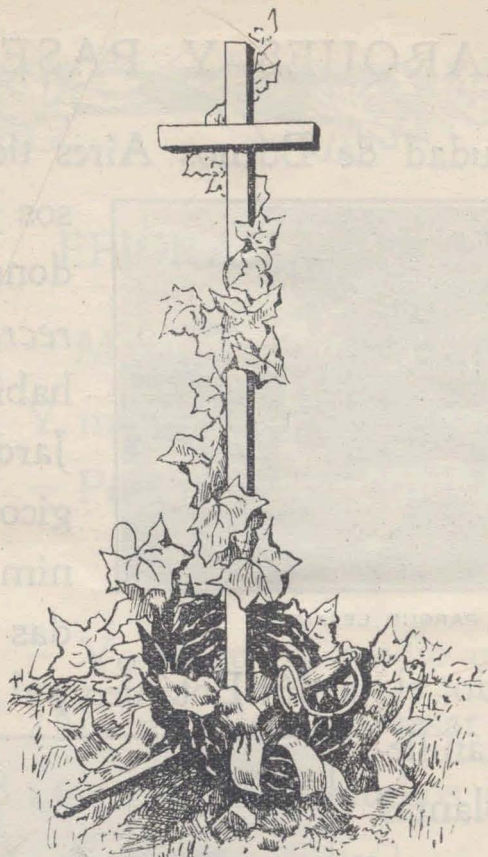
sos parques en donde pueden recrearse sus habitantes. El Jardín Zoológico encierra animales de todas las partes

del mundo; el Jardín Botánico y el Parque Lezama, están llenos de plantas variadas.

Estos paseos son muy conocidos para mí ¿y para vosotros?



JARDIN BOTANICO



MUERTOS DE LA PATRIA

La patria tiene sus muertos, a quienes como buenos argentinos debemos recordar.

Llenemos de flores sus sepulcros y veneremos su memoria.



REPASANDO LAS LECTURAS

Estamos en el último mes de clase.

Repasamos diariamente los capítulos ya leídos y la maestra desea oírnos leer bien.

Yo pronuncio con claridad las palabras y leo en voz alta.

¿Estará la maestra contenta de mí?

¡CUANTAS COSAS APRENDI!

Papá y mamá están contentos porque dicen que yo aproveché bien el tiempo en la escuela.

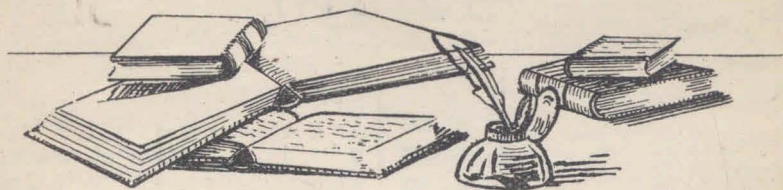
Sé sumar, restar, multiplicar y hasta dividir. ¿Qué os parece?

Pronto empezarán los exámenes y cada cual demostrará lo que sabe.

Leeremos, escribiremos y también haremos problemitas.

Yo espero y deseo salir bien ¿y vosotros?



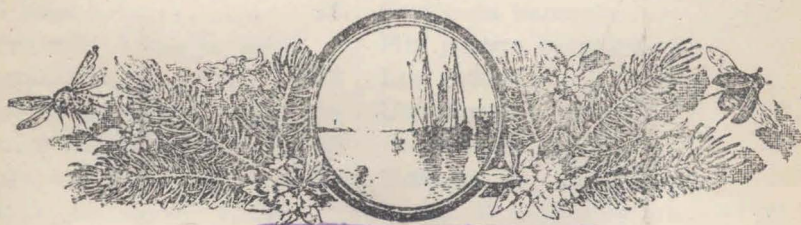


EL AÑO ESCOLAR

El año escolar ha terminado.

Los que hemos aprovechado las lecciones de nuestra buena maestra, pasaremos a segundo grado.

¡Qué alegría! ¡Qué felicidad!



BIBLIOTECA NACIONAL
DE MAESTROS

ÍNDICE

	Página		Página
Se fueron	1	En la mesa	30
Reunidos de nuevo	2	Comiendo	31
Corina	3	El caballo	32
Mi nuevo libro	4	Malos sentimientos	33
General Don Manuel Bel- grano	5	Hoy es 29 de Abril	34
Haciendo los deberes	6	Jugando	35
Leyendo	7	Comparaciones	36
Ayer	8	Ayudando a mamá	37
Hoy	9	Joaquín	38
Mañana	10	En la ferretería	39
En familia	11	El hierro	40
Cielo nublado	12	Mi bandera	41
Llueve	13	Saludo a la Bandera	42
Consejos	14	La escarapela	43
El verano se va	15	Plan-rataplán-plan-plan	44
En la huerta	16	25 de Mayo de 1810	45
En recreo	17	Pescando	46
Se escriben con B	18	En clase de trabajo manual	47
En la juguetería	19	Dos cosas ricas	48
Un buen corazón	20	Entre hermanas (lámina pa- ra describir)	49
Mi perrito está enfermo ...	21	Contando bolitas	51
En el baño	22	Comiendo naranjas	52
"Tesoro mío" (lámina para describir)	23	Mis postres favoritos	53
Una visita al corral	25	Los gatitos	54
Paseando por la quinta	26	Una cartita	55
El frutero	27	Reflexiones	56
Disponiéndose a salir de pa- seo	28	Historia de un bizcochito contada por el mismo ...	57
		Una niña hacendosa	58

	Página		Página
Un regalo	59	Mi rosal	88
En el circo	60	En la fuente (Lámina para describir)	89
Trabajando con arcilla	61	El perro y el gato (fábula)	91
Observando una silla	62	Una herida	92
En la carpintería	63	Consejos	94
Invierno se acerca	64	¡Qué resfriado!	95
Un percance	65	Día de sol	96
Mi lápiz	66	Noche clara	97
El sombrero de copa del abuelo (Lámina para describir)	67	Los árboles	98
¡Qué susto!	69	Utilidad de los árboles	99
Mi escudo	71	La fiesta del árbol	100
Honrando a la Patria	72	Mi camita;	101
¡Viva la Patria!	73	La primavera vuelve	102
Conversando con mamá	75	El vestido de mi muñeca	103
Enfermos	76	Jugando en la bañera	104
Construyendo una casa	77	¡Qué disgusto!	105
Una lámina interesante	79	¡Pobre viejecita!	106
La oveja y el carnero	80	La rana y la gallina (fábula)	107
Mis abrigos	81	Día de la Raza	108
En la cocina	82	Una hormiguita	109
Consejos higiénicos	83	Epigrama infantil	110
¡Pobrecita!	84	Parques y paseos	111
Niño, escucha	85	Muertos de la Patria	112
De viaje	86	Repasando las lecturas	113
En marcha	87	¡Cuántas cosas aprendí!	114
		El año escolar	115

LÁMINAS EN COLORES

¡Qué bonitas láminas tiene mi libro!

Jugando a los naipes: El descontento con su suerte pelea.

La siega del trigo.

En el campo.

La pequeña madrecita.

El campo.



