



Ciencias Sociales

5°/6° año Educación Secundaria
Censo ONE 2013

MATERIAL CONFIDENCIAL



Dirección Nacional de
Información y Evaluación
de la Calidad Educativa

Jornadas de Validación
y Definición de Niveles de Desempeño
ONE 2013 / Educación Secundaria
24, 25 y 26 de junio 2014



MODELO 2

18. Huelgas y huelguistas en la Capital Federal (1912-1932)

Años	Huelgas	Huelguistas
1912	99	8.992
1913	95	23.698
1914	64	14.137
1915	65	12.077
1916	80	24.321
1917	138	136.062
1918	196	133.042
1919	367	308.967
1920	206	134.015
1921	86	139.751
1922	116	4.737
1923	93	19.190
1924	77	277.071
1925	89	39.142
1926	67	15.880
1927	58	38.236
1928	135	28.109
1929	113	28.271
1930	125	29.331
1931	43	4.622
1932	105	34.592

Cantón, D. Moreno, J.L. Círia, A. *Historia Argentina. La democracia constitucional y su crisis*. Buenos Aires, Paidós, 1972.

A partir de la asunción al poder del radicalismo, la conflictividad social aumentó. Según el cuadro, ¿cuál fue el año de mayor conflictividad social?

- A) 1917
- B) 1919
- C) 1927
- D) 1931

S12H0451

Contenido	Radicalismo. Conflictos políticos y sociales. Política exterior. Consecuencias de la crisis de 1929
Capacidad	Interpretación
Respuesta correcta	A

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	
De dificultad media	
Difícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):

MODELO 3

28

El movimiento piquetero, un producto de la privatización de la empresa petrolera nacional

"(...) Los primeros piquetes [en la década de 1990] se produjeron como método de protesta contra los despidos de trabajadores y trabajadoras de YPF, resultado de la privatización de la compañía estatal productora de hidrocarburos".

www.telam.com.ar, 7 de agosto de 2012.

Según esta noticia, el movimiento piquetero nació en defensa del derecho

- A) a la libertad de conciencia.
- B) al trabajo.
- C) a la libertad de expresión.
- D) al sufragio.

S12C0491

Contenido	Neoliberalismo y formas de resistencia
Capacidad	Interpretación
Respuesta correcta	

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	
De dificultad media	
Difícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):

A

Z

- 12** Carla trabaja en una fábrica textil realizando el mismo trabajo y cumpliendo la misma cantidad de horas que Santiago. Sin embargo, Carla cobra un salario inferior.

¿Qué tipo de discriminación sufre Carla?

- A) Por nacionalidad.
- B) Étnica.
- C) De género.
- D) Religiosa.

S12G0475

Contenido	Derechos sociales, económicos y culturales
Capacidad	Análisis de situación
Respuesta correcta	

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	
De dificultad media	
Diffícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):

MODELO 1

21 Durante el primer gobierno de Juan Domingo Perón, la mayoría de los obreros se afilió a los sindicatos cuya creación fue estimulada por el gobierno. Esta situación generó que los trabajadores

- A) tuvieran que trabajar más horas al día.
- B) fueran desoídos por el gobierno.
- C) tuvieran un rol importante en el régimen peronista.
- D) vieran reducidos sus salarios.

S12H0408

Contenido	Peronismo. Relaciones entre el Estado y los trabajadores. El movimiento obrero
Capacidad	Análisis de situación
Respuesta correcta	

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	
De dificultad media	
Difícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):

MODELO 3

- 13** En Argentina, el cobro del nuevo beneficio social denominado Asignación Universal por Hijo (AUH) está atado a que se presente anualmente la Libreta Nacional de Seguridad Social, Salud y Educación, en la que los profesionales de la salud y educación registrarán los controles médicos, los esquemas de vacunación, la inscripción al Plan Nacer y la asistencia a la escuela. En tal sentido, la AUH aspira a concretar
- los derechos políticos y civiles de la niñez y la adolescencia.
 - los derechos laborales de los trabajadores a la salud y a la educación.
 - los derechos de los padres, madres o tutores de los niños y adolescentes.
 - los derechos de los niños a la salud y a la educación.

S12C0476

Contenido	Derechos sociales, económicos y culturales
Capacidad	Reconocimiento de conceptos
Respuesta correcta	

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	A
De dificultad media	
Difícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):

MODELO 3

1 La declaración de independencia de las Provincias Unidas del Río de la Plata se produjo el

- A) 25 de mayo de 1810
- B) 31 de enero de 1813
- C) 9 de julio de 1816
- D) 1 de mayo de 1853

S12H0464

Contenido	La era de las revoluciones. Independencia de las colonias españolas en América
Capacidad	Reconocimiento de hechos
Respuesta correcta	

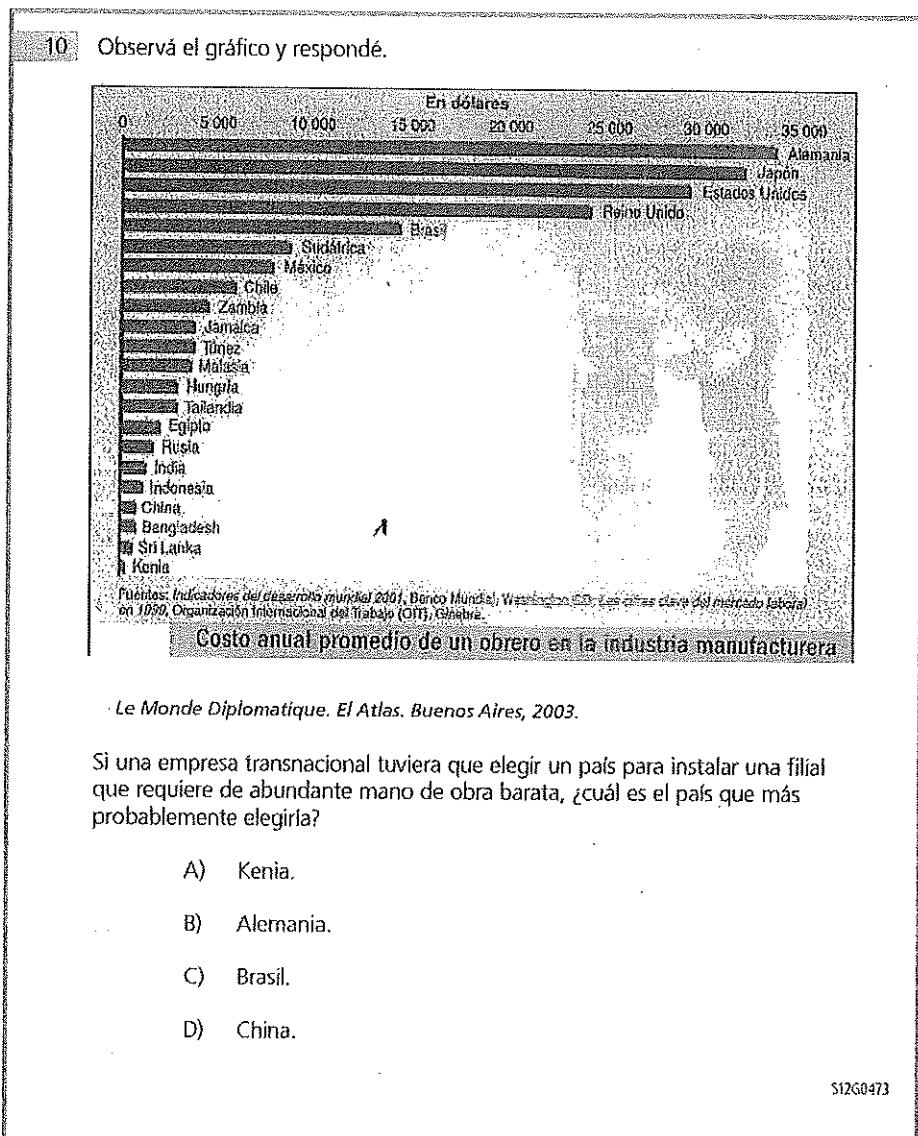
Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	
De dificultad media	
Difícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):

170

MODELO 3



Contenido	Actividades económicas y procesos productivos
Capacidad	Interpretación
Respuesta correcta	

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	
De dificultad media	
Difícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):

2

"La Nación, para alcanzar su independencia, ha combatido y triunfado; está formada y existe (...) Toda la economía de las provincias es patrimonio exclusivo de la Nación (...) La Nación tiene el libre derecho de reglar el comercio extranjero (...) Nuestra Nación recién empieza a formarse, su industria está surgiendo, necesita de un estímulo que la desarrolle lenta y gradualmente, y para ello es absolutamente necesario que sus productos queden en la aptitud de satisfacer el consumo interior, lo que jamás se conseguirá si la ley de la Nación no los protege, porque es importante que se desarrolle una industria que no se permite empezar. Por tanto, deben establecerse leyes de protección en favor de los productos nacionales y no aventurar su resolución a las teorías de los autores empeñados en buscar la mayor prosperidad de las naciones que han desarrollado ya su industria".

Ferré, Pablo. "Cuestiones nacionales (1832-1833)". En Sampay, Arturo E. Las constituciones de la Argentina (1810/1972). Buenos Aires, Eudeba, 1975.

Según el texto, el Estado nacional debe ocuparse de

- A) estimular las importaciones.
- B) estimular el desarrollo de la industria local.
- C) abrir las barreras al comercio internacional.
- D) favorecer a las naciones que ya se han industrializado.

S12H0465

Contenido	Proyectos políticos en Argentina durante la primera mitad del siglo XIX
Capacidad	Interpretación
Respuesta correcta	

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	A
De dificultad media	
Difícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):

- 20 En su accionar desde la Secretaría de Trabajo y Previsión, Juan Domingo Perón realizó una importante labor impulsando una nueva legislación laboral. Esta incluía: la ley de despidos, el establecimiento del seguro social y la jubilación, el Estatuto del Peón Rural, entre otras medidas.¹

¿Qué efectos tiene esta nueva legislación en el vínculo entre el Estado y los trabajadores?

- A) Crea una nueva relación entre el Estado y los trabajadores que durará hasta 1946.
- B) Crea una nueva relación entre el Estado y los trabajadores que será de enfrentamiento constante.
- C) Crea una nueva relación entre el Estado y los trabajadores que será el pilar del gobierno peronista.
- D) Crea una nueva relación entre el Estado y los trabajadores que hará tambalear el régimen peronista.

S12H0438

A

Contenido	Peronismo. Relaciones entre el Estado y los trabajadores. El movimiento obrero
Capacidad	Análisis de situación
Respuesta correcta	

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	
De dificultad media	
Difícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):

A

8

30

"El secuestrado arribaba encapuchado (tabicado), situación en la que permanecería durante toda su estadía en el lugar. (...) La tortura psicológica de la capucha es tanto o más terrible que la física. (...) La capucha procura la desesperación, la angustia, la locura".

Testimonio de Lisandro R. Cubas, ex detenido-desaparecido. En Nunca Más. Informe de la CONADEP. Eudeba, 1984.

Este testimonio es de un desaparecido que logró sobrevivir a la dictadura de 1976. ¿A cuál de las siguientes características de la dictadura se lo puede asociar?

- A) Al carácter desindustrializador.
- B) Al carácter neoliberal.
- C) Al carácter terrorista.
- D) Al carácter imperialista.

A

S12C448

Contenido	Golpes de Estado en la Argentina. Terrorismo de Estado y formas de resistencia colectiva
Capacidad	Interpretación
Respuesta correcta	

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	
De dificultad media	
Diffícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):

IT 17
MODELO 1

17

"Los unitarios sostienen que para dar al país estabilidad política, incluyendo los diversos grupos regionales en un solo organismo político, era fundamental establecer un gobierno nacional investido de amplios poderes políticos y económicos. Con este punto de vista la organización estatal centralizada era el único sistema capaz de asegurar una distribución equitativa de los beneficios obtenidos con la consolidación política del país. (...) Las provincias quedarían reducidas a la posición de distritos administrativos cuya autonomía, si se la permitían, sería estrechamente vigilada y fiscalizada por el gobierno central. La teoría unitaria justificaba el sacrificio de la autonomía provincial no solamente por la economía de esfuerzos y recursos sino también con el argumento de que la centralización eliminaba eficazmente la fricción política interna".

Burgin, Miron. Aspectos económicos del federalismo argentino. Buenos Aires, Solar/Hachette, 1975. (1ra edición 1946).

Según el proyecto unitario, la organización estatal debía ser

- A) centralizada, con amplios poderes políticos y económicos.
- B) descentralizada, sin amplios poderes políticos y económicos.
- C) un conjunto de provincias autónomas sin un poder central.
- D) un conjunto de provincias autónomas que reconocen un poder central.

S12H0435

A

Contenido	Proyectos políticos en Argentina durante la primera mitad del siglo XIX
Capacidad	Interpretación
Respuesta correcta	

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	
De dificultad media	
Difícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):

A

AA

MODELO 2

29

"Casi todas las plantas industriales fueron ocupadas por las tropas. (...) La coordinación "carne" y "uña" entre los militares y la administración de la Ford Motor Company convirtió su planta de General Pacheco en la provincia de Buenos Aires en la apoteosis de la brutalidad contra los trabajadores. Rodearon Ford con camiones y jeeps, armados hasta los dientes, nos registraban uno por uno y llevaron muchos compañeros detenidos. (...) Los dirigentes sindicales Adolfo Sánchez y Juan Carlos Amoroso fueron llamados el día antes del golpe a una reunión con los cabecillas del departamento de Relaciones Laborales de la Ford Motor en su planta de estampado'. La empresa reúne al cuerpo de Delegados que se encontraba en la planta de estampado... En esa reunión el señor Galarraga [gerente de Relaciones Laborales] lee un papel que dice le entregó un coronel al cual se negó a identificar porque 'su palabra bastaba', para exhortarlos a trabajar en sus tareas olvidándose de todo tipo de reclamos y, manifestó, que todo problema se había acabado. (...) Tres días más tarde, Amoroso, Sánchez y los otros dirigentes fueron secuestrados de sus casas por hombres armados que llevaban tarjetas tomadas de los archivos de la oficina de personal de Ford...".

Andersen, Martín. Dossier secreto. El mito de la guerra sucia. Buenos Aires, Planeta, 1993.

A

En la situación presentada en el texto se produce la violación del derecho

A) a la identidad cultural y a la educación.
 B) a la vivienda digna y a la libertad de conciencia.
 C) a la organización sindical y a la libertad de expresión.
 D) a la igualdad de género y a la identidad.

S12C0417

Contenido	Golpes de Estado en la Argentina. Terrorismo de Estado y formas de resistencia colectiva
Capacidad	Interpretación
Respuesta correcta	A

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	
De dificultad media	
Difícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):

3.

¿Por qué Inglaterra ocupó territorios en África a fines del Siglo XIX?

- A) Porque deseaba llevar prosperidad al territorio.
- B) Porque deseaba llevar civilización al territorio.
- C) Para convertir al territorio en un mercado.
- D) Para destruir las prácticas de la barbarie.

S12H0391

Contenido	Economía mundial en los siglos XVIII y XIX. El sistema colonial hispanoamericano
Capacidad	Análisis de situación
Respuesta correcta	

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	
De dificultad media	
Difícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):

2 Durante la década de 1840, los ferrocarriles reemplazaron a los textiles como la industria más dinámica de la economía mundial. El negocio del ferrocarril provocó el desarrollo de la industria pesada o de base. ¿Qué tipo de industria se desarrolló?

- A) La productora de materias primas.
- B) La productora de bienes de uso.
- C) La productora de maquinaria.
- D) La productora de textiles.

A

S12H0390

Contenido	Economía mundial en los siglos XVIII y XIX. El sistema colonial hispanoamericano.
Capacidad	Reconocimiento de conceptos
Respuesta correcta	

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	
De dificultad media	
Difícil	

A

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):

A

A4

MODELO 2

26

"Si me pedís que vuelva otra vez donde naci
yo pido que tu empresa se vaya de mi país
Y así será de igual a igual
Y así será de igual a igual.

Tico, nica, el boricua,
arjo, mejo, el panameño
hacén cola en la Embajada
para conseguir un sueño.

Los llamados ilegales
que no tienen documentos
son desesperanzados
sin trabajo y sin aliento".

León Gieco, "De igual a igual"

La letra de esta canción, al decir "tico, nica, el boricua..." se está refiriendo a

- A) sectas religiosas.
- B) nacionalidades latinoamericanas.
- C) grupos étnico-religiosos.
- D) agrupamientos políticos rebeldes.

SI2C0459

Contenido	Derechos sociales, económicos y culturales
Capacidad	Interpretación
Respuesta correcta	

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	
De dificultad media	
Difícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):

A

AS

MODELO 3

15



www.sociologosplebeyos.wordpress.com, 9 de agosto de 2012

¿Por qué Mafalda considera que la mamá "no vive"?

- A) Porque considera que la vida de ama de casa no la hace feliz.
- B) Porque considera que no es feliz por su condición económica.
- C) Porque considera que las tareas hogareñas debe realizarlas su padre.
- D) Porque considera que la mujer debe ocuparse sólo de las tareas hogareñas.

S12C0478

Contenido	Derechos sociales, económicos y culturales
Capacidad	Interpretación
Respuesta correcta	A

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	
De dificultad media	
Difícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):

- 5 El gobierno de facto que llevó al poder la autodenominada Revolución Libertadora se propuso desarticular al peronismo. Como parte de esa política se persiguió y encarceló a los dirigentes sindicales peronistas. Además se suspendieron las negociaciones salariales con los obreros. Frente a estas medidas, los obreros comenzaron a organizar protestas violentas y actos de sabotaje, los que se conocen en su conjunto como "Resistencia Peronista".

¿Cómo se estructuró la relación entre el gobierno militar y la clase obrera?

- A) A partir de la estructuración de una nueva alianza entre el gobierno y los trabajadores.
- B) A partir de la promulgación de medidas que establecieran mejoras para los sindicalistas.
- C) A partir de la persecución sistemática de los obreros industriales.
- D) A partir del enfrentamiento entre los obreros y el nuevo gobierno.

S12H0468

Contenido	El mundo bipolar y la Guerra Fría. Inestabilidad política en la Argentina 1955-1976
Capacidad	Análisis de situación
Respuesta correcta	

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	
De dificultad media	
Difícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):

MODELO 3



www.danielpaz.com.ar, 9 de agosto de 2012

¿Qué tipo de ciudadanía promueve el personaje del niño de esta viñeta de humor?

- A) Una ciudadanía activa que hace el ejercicio de la crítica política.
- B) Una ciudadanía delegativa que se limita a cumplir con la obligación de votar.
- C) Una ciudadanía participativa que exige y propone soluciones creativas a sus gobernantes.
- D) Una ciudadanía activa con participación en organizaciones de la sociedad civil.

S12C0418

Contenido	Participación ciudadana y tipos de ciudadanos
Capacidad	Interpretación A
Respuesta correcta	

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	
De dificultad media	
Difícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):

MODELO 2

6 "A las principales aglomeraciones urbanas de un país, que cuentan [al menos] con algunas centenas de miles de habitantes, que son multifuncionales y que mantienen relaciones económicas con muchas otras aglomeraciones extranjeras", se las denomina

- A) metrópolis.
- B) ciudades.
- C) localidades.
- D) pueblos.

Alderoqui, S. y Penchansky, P. (comp.) Ciudad y ciudadanos. Buenos Aires, 2002.

009 S12 B1 IT06

Contenido	Los espacios rurales y urbanos
Capacidad	Reconocimiento de conceptos
Respuesta correcta	

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	
De dificultad media	
Difícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):

MODELO 3

19

"Aunque nadie lo intuyó, y ninguno se lo esperaba, el éxito de Perón fue inmenso. La magnitud de ese éxito revolucionó la historia argentina, como poco a poco fueron comprendiendo todos a partir del 17 de octubre de 1945, el día en que, efectivamente, ese pueblo trabajador acudió a salvar a Perón".

Zanatta, Loris. Breve historia del peronismo clásico. Buenos Aires, Sudamericana, 2009.

Los sucesos del 17 de octubre de 1945 han sido interpretados de distintas maneras por los historiadores y protagonistas. Según lo que plantea el texto, ¿cuál es la opinión del historiador citado?

- A) El 17 de octubre los obreros manifiestan su lealtad a Perón quien aún no había comenzado su carrera política.
- B) El 17 de octubre los obreros manifiestan su lealtad a Perón y ese acontecimiento señala el comienzo del éxito del peronismo.
- C) El 17 de octubre los obreros manifiestan su lealtad a Perón de quien se esperaba que revolucionara la historia argentina.
- D) El 17 de octubre los obreros manifiestan su lealtad a Perón pero ese acontecimiento no influye en su ascenso político.

S12H0482

Contenido	Peronismo. Relaciones entre el Estado y los trabajadores. El movimiento obrero
Capacidad	Interpretación
Respuesta correcta	

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	
De dificultad media	
Difícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):

MODELO 2

23

"Investigadores argentinos constituyen el 9,5 por ciento del total de los latinoamericanos que desempeñan actividades en I+D (Investigación y Desarrollo) en los Estados Unidos.

(...) El principal destino del personal científico emigrado son los Estados Unidos. De acuerdo con datos brindados por el francés Observatoire des Sciences et Techniques, ese país atrae un 40 por ciento del total mundial de migraciones científicas y tecnológicas.

(...) Al igual que lo que ocurre con el resto del personal calificado del mundo, los principales destinos de los científicos argentinos son los Estados Unidos, Italia, España, en ese orden". A

Rubinzal, Diego. Página/12, domingo 13 de enero de 2008.

¿Cuál de los siguientes conceptos debería aparecer en el título del artículo?

- A) Éxodo rural.
- B) Migraciones ilegales.
- C) Restricciones a la inmigración.
- D) Fuga de cerebros.

512G0456

Contenido	Estructura y dinámica demográfica y social
Capacidad	Interpretación
Respuesta correcta	

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	
De dificultad media	
Difícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):

MODELO 3

14

COMUNICADO N° 2 de la Junta Militar

"Con la finalidad de preservar el orden y la tranquilidad, se recuerda a la población la vigencia del estado de sitio. Todos los habitantes deberán abstenerse de realizar reuniones en la vía pública y de propagar noticias alarmistas. Quienes así lo hagan, serán detenidos por la autoridad (militar, de seguridad o policiales). Se advierte asimismo que toda manifestación callejera será severamente reprimida".

24 de marzo de 1976

<http://tiempos-de-censura.blogspot.com.ar>, 9 de agosto de 2012.

En este comunicado además del estado de sitio se establece

- A) la suspensión de la Ley Marcial.
- B) la suspensión de las libertades individuales.
- C) la legalización de la desaparición forzada de personas.
- D) la legalización de los fusilamientos en la vía pública.

S12C0477

Contenido	Golpes de Estado en la Argentina. Terrorismo de Estado y formas de resistencia colectiva
Capacidad	Interpretación
Respuesta correcta	

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	
De dificultad media	
Difícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):

4 Desde fines del siglo XIX y durante la primera década del siglo XX las grandes extensiones de la Pampa Húmeda recibieron un enorme caudal de inmigrantes provenientes de las regiones más pobres de Europa. Ello se debió entre otros factores, a que nuestro país disponía de

- A) mucha población sin un empleo fijo.
- B) mucho territorio y poca población.
- C) mucha población y poco territorio
- D) muchos puestos de trabajo y poco territorio.

009 512 B1 JT04

Contenido	Construcción del Estado Nacional Argentino
Capacidad	Análisis de situación
Respuesta correcta	

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	
De dificultad media	
Difícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):

MODELO 2

- 20 Durante los gobiernos peronistas (1946-1955) el estado cumplió un papel fundamental en el crecimiento económico garantizando el pleno empleo y los salarios altos. A este tipo de Estados se los conoce como
- conservadores.
 - socialistas.
 - benefactores.
 - fascistas.

S12H0422

Contenido	Peronismo. Relaciones entre el Estado y los trabajadores. El movimiento obrero
Capacidad	Reconocimiento de conceptos
Respuesta correcta	

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	
De dificultad media	A
Difícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):

7

¿Qué proceso relacionado con la movilidad de la población se generó a partir de la mecanización de las tareas rurales y el consiguiente desempleo rural en la República Argentina?

- A) Éxodo rural.
- B) Fuga de cerebros.
- C) Migraciones clandestinas.
- D) Desplazamientos golondrina.

S12G0470

Contenido	Estructura y dinámica demográfica y social
Capacidad	Reconocimiento de conceptos
Respuesta correcta	

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	A
De dificultad media	
Difícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):

26

La vulnerabilidad frente a una amenaza de origen natural es mayor en la población de menores recursos, entre otros factores, porque

- A) esta población está menos preparada para prevenir los riesgos.
- B) los eventos naturales ocurren en las zonas de mayor pobreza.
- C) los riesgos de origen natural no se pueden evitar.
- D) esta población es menos propensa a mudarse de sus hogares.

S12G0444

Contenido	Las bases naturales, ambientes y problemas ambientales
Capacidad	Análisis de situación
Respuesta correcta	

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	
De dificultad media	
Difícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):

A

MODELO 3

23

"La principal excepción (al crecimiento de la economía mundial) era el ensanchamiento, aparentemente irreversible, del abismo entre los países ricos y pobres del mundo, proceso que se aceleró hasta cierto punto con el desastroso impacto de (la década de 1980) en gran parte del tercer mundo, y con el empobrecimiento de muchos países antiguamente socialistas. A menos que se produzca una caída espectacular del índice de crecimiento de la población del tercer mundo, la brecha parece que continuará ensanchándose. La creencia, de acuerdo con la economía neodáctica, de que el comercio internacional sin limitaciones permitiría que los países pobres se acercaran a los ricos va contra la experiencia histórica y contra el sentido común. El ejemplo de las exportaciones de algunos países industrializados del tercer mundo (Hong Kong, Singapur, Taiwán y Corea del Sur) que siempre sale a relucir afecta a menos del 2 por 100 de la población del tercer mundo. Una economía [mundial] que se desarrolla gracias a la generación de crecientes desigualdades está acumulando inevitablemente problemas para el futuro".

Hobsbawm, Eric. Historia del siglo XX. Barcelona, Crítica, 1997.

De acuerdo con el texto de Hobsbawm, ¿qué ocurrirá de mantenerse la tendencia que se describe?

- A) Habrá cada vez mayor desigualdad entre el crecimiento económico de los países ricos y los países pobres.
- B) Los ingresos económicos de los países ricos y los países pobres tenderán a ser cada vez más equitativos.
- C) Las exportaciones de los países pobres seguirá la tendencia de Hong Kong, Singapur, Taiwán y Corea del Sur.
- D) Se producirá una caída espectacular del índice de crecimiento de la población del tercer mundo.

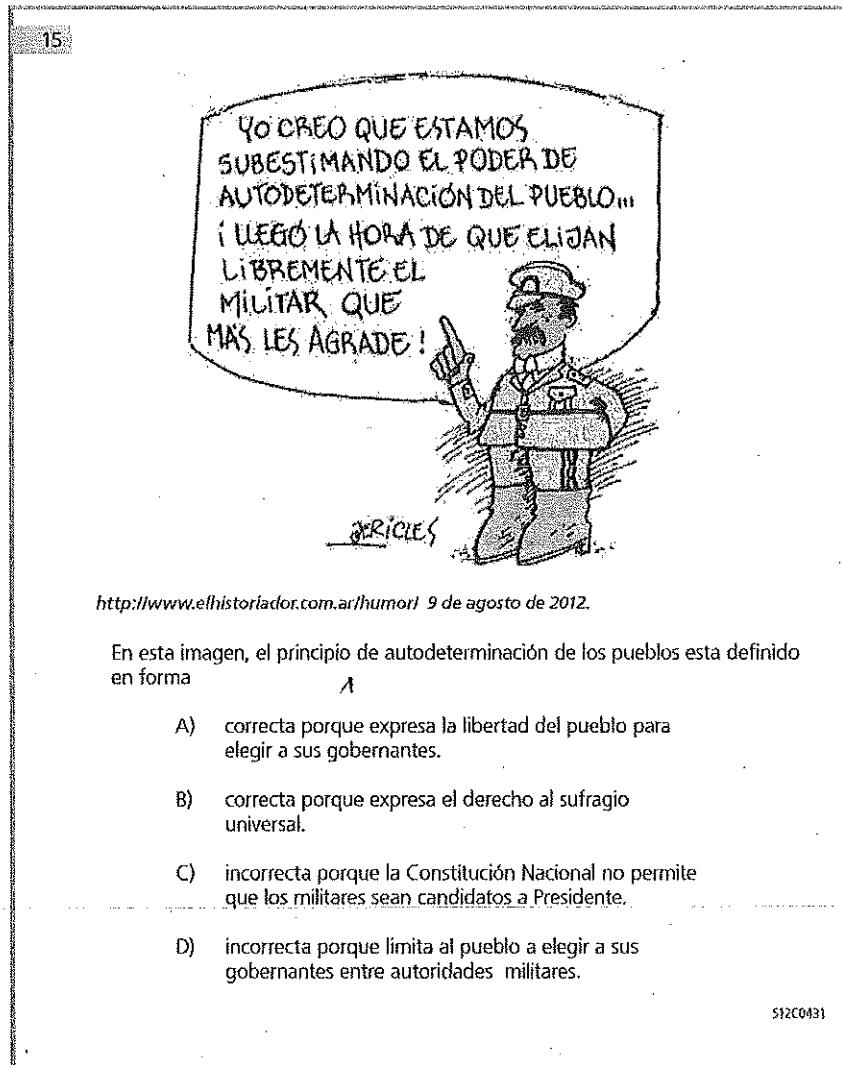
S12G0486

Contenido	Configuración y dinámica del espacio geográfico
Capacidad	Interpretación
Respuesta correcta	

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	
De dificultad media	
Difícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):



Contenido	Tipos de Estado, poderes del Estado y formas de gobierno
Capacidad	Interpretación
Respuesta correcta	

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	
De dificultad media	
Difícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):

MODELO 3

25 Si fueras productor agrario y quisieras obtener rentabilidad sin degradar las condiciones ambientales (suelos, flora, fauna, aire, cuerpos de agua), ¿cuál de las siguientes prácticas desarrollarías?

- A) Labranza cero.
- B) Monocultivo.
- C) Rotación de cultivos.
- D) Adopción de cultivos transgénicos.

S12G0488

Contenido	Los espacios rurales y urbanos
Capacidad	Análisis de situación
Respuesta correcta	

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	
De dificultad media	
Difícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):

MODELO 3

17

"(...) la Argentina, a fines de siglo, es una sociedad relativamente abierta en el sentido de un alto grado de movilidad social; esto significa que admite el acceso de cierto número de individuos 'nuevos' al poder político, económico y a ciertas formas de poder social, pero que al mismo tiempo mantiene como fuente de prestigio a (...) lo que podríamos llamar 'tradicionalidad de la familia' (compuesta, en principio, por la antigüedad en el país y por su participación en la dirección del mismo)".

Gallo, E. Sigal, S. "La formación de los partidos políticos contemporáneos. La Unión Cívica Radical (1880-1916)". En Desarrollo Económico, vol 3, n° 1-2, abril-sept, Buenos Aires 1963.

Según el texto, la llegada del radicalismo al poder generó nuevas situaciones. Una de ellas fue la

- A) movilidad social ascendente.
- B) llegada al poder de los grupos oligárquicos.
- C) movilidad social descendente.
- D) llegada al poder de individuos nuevos.

S12H0480

Contenido	Radicalismo. Conflictos políticos y sociales. Política exterior. Consecuencias de la crisis de 1929
Capacidad	Interpretación
Respuesta correcta	

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	
De dificultad media	
Difícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):

3

"El golpe del 6 de septiembre de 1930 contó a su favor con la temporaria pasividad del pueblo argentino y con el faccionalismo y la inacción de un radicalismo incapaz de defender acertadamente su propia supervivencia como partido y como movimiento de masas. De ahí que los acontecimientos de esa fecha no hayan excedido la definición de "paseo militar", y que el gobierno revolucionario llegase a contar, en pocos días con el aval jurídico de la Corte Suprema que lo reconoció como gobierno de facto de la nación. Tampoco sería ésta la única vez en que los defensores de la ley consagran el hecho consumado".

Cantón, D. Moreno, J.L. Ciria, A. Historia Argentina, la democracia constitucional y su crisis. Buenos Aires, Paidós, 1994.

Según el texto, el golpe de estado de 1930 fue

- A) respaldado por el radicalismo y el pueblo argentino.
- B) impulsado por la Corte Suprema de Justicia y las instituciones de gobierno.
- C) facilitado por la pasividad de la población y la incapacidad del radicalismo.
- D) facilitado por la actitud de la Corte Suprema de Justicia.

512H0466

A

Contenido	Radicalismo. Conflictos políticos y sociales. Política exterior. Consecuencias de la crisis de 1929
Capacidad	Interpretación
Respuesta correcta	

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	
De dificultad media	
Difícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):

A

34

14) La CONADEP fue la Comisión Nacional sobre la Desaparición de Personas creada en el gobierno de

- A) Carlos Menem en 1994 para recavar información sobre las desapariciones forzadas realizadas durante la dictadura militar argentina de 1976 a 1983.
- B) Raúl Alfonsín en 1983 para recavar información sobre las desapariciones forzadas realizadas durante la dictadura militar argentina de 1976 a 1983.
- C) Carlos Menem en 1994 para justificar la realización del Juicio a las Juntas por los delitos cometidos en la dictadura militar argentina de 1976 a 1983.
- D) Raúl Alfonsín en 1984 para justificar el perdón a los responsables de los delitos cometidos durante la dictadura militar argentina de 1976 a 1983.

S12C0402

Contenido	Golpes de Estado en la Argentina. Terrorismo de Estado y formas de resistencia colectiva
Capacidad	Reconocimiento de hechos
Respuesta correcta	

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	
De dificultad media	
Difícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):

20. ¿Qué posición asumió el Presidente Yrigoyen ante la Primera Guerra Mundial?

- A) Mantener la neutralidad argentina ante la guerra para seguir comerciando con Inglaterra.
- B) Declarar la guerra a los Imperios Centrales aunque no pudiéramos comerciar con Inglaterra.
- C) Declarar la guerra a los Imperios Centrales para seguir la política de Estados Unidos luego de 1917.
- D) Mantener la neutralidad aunque la guerra hiciera impracticable cualquier tipo de comercio.

S12H0483

Contenido	Radicalismo. Conflictos políticos y sociales. Política exterior. Consecuencias de la crisis de 1929
Capacidad	Reconocimiento de hechos
Respuesta correcta	

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	
De dificultad media	
Difícil	A

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):

ÍT 9
MODELO 1

9

"El crecimiento fabril de América Latina había sido alumbrado, en nuestro siglo, desde fuera. No fue generado por una política planificada hacia el desarrollo nacional, ni coronó la maduración de las fuerzas productivas, ni resultó del estallido de los conflictos internos, ya 'superados' entre los terratenientes y un artesanado nacional que había muerto a poco de nacer. La industria latinoamericana nació del vientre mismo del sistema agroexportador, para dar respuesta al agudo desequilibrio provocado por la caída del comercio exterior. En efecto, las dos guerras mundiales y, sobre todo, la honda depresión que el capitalismo sufrió a partir de la explosión del viernes negro de octubre de 1929, provocaron una violenta reducción de las exportaciones de la región ...".

Galeano, Eduardo. *Las venas abiertas de América Latina*. Buenos Aires, Catálogos, 2002.

¿A qué crisis se refiere el autor del fragmento con la expresión "honda depresión" del capitalismo?

- A) A la caída de la bolsa de Nueva York.
- B) A la caída del bloque soviético.
- C) A los conflictos internos en Latinoamérica.
- D) A los conflictos entre sectores agrarios e industriales.

S12G0397

Contenido	Configuración y dinámica del espacio geográfico
Capacidad	Interpretación
Respuesta correcta	

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	
De dificultad media	
Difícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):

11 ¿Cuál de los siguientes casos corresponde a un desplazamiento golondrina?

- A) Un albañil viaja diariamente de Ezeiza a Capital Federal para trabajar en una obra.
- B) Un cosechero tucumano viaja a Jujuy para la cosecha de caña de azúcar.
- C) Un ingeniero en petróleo viaja a Neuquén para trabajar en un pozo por 3 años.
- D) Un profesor viaja a Tandil una vez por mes para dictar clases en la universidad.

S12G0474

Contenido	Estructura y dinámica demográfica y social
Capacidad	Análisis de situación
Respuesta correcta	

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	
De dificultad media	
Difícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):

8

"A partir del 1^{er} de julio (de 2012), la importación de maquinaria agrícola, motores, generadores eléctricos y equipamiento general para la producción ... que no provenga del MERCOSUR y que se fabrique en el país, abonará una tasa del 14% (antes no tributaban)"

Diario Clarín, Suplemento iECO, 17 de junio de 2012.

¿Cómo se clasifica a los bienes mencionados en el texto?

- A) Intermedios.
- B) De consumo no durable.
- C) De consumo durable.
- D) De capital.

S12G0471

Contenido	Actividades económicas y procesos productivos
Capacidad	Interpretación
Respuesta correcta	

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	
De dificultad media	
Difícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):

A

26

Una muestra de discriminación

"Un estudio realizado por la Red Bonaerense de Personas con VIH-sida concluyó que "los infectados viven una alta precariedad laboral y sólo el 14 por ciento accede a un trabajo formal en la provincia de Buenos Aires, donde se concentra el 50 por ciento de la epidemia del país". Además, el informe visualizó que "la mayoría de los afectados por la enfermedad tiene ingresos a través de empleos precarios, pensiones y jubilaciones".

Página/12, 16 de diciembre de 2011.

Si una persona no consigue un trabajo formal por ser portador de VIH debe presentar un

- A) petitorio a las autoridades.
- B) amparo colectivo.
- C) habeas corpus.
- D) recurso de amparo.

S12C0489

Contenido	Derechos sociales, económicos y culturales
Capacidad	Interpretación
Respuesta correcta	

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	
De dificultad media	
Difícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):

25. ¿Cuál es el orden correcto de las etapas de la producción algodonera?

- A) Cultivo – desmote – hilandería – tejeduría – comercialización
- B) Desmote – cultivo – hilandería – tejeduría – comercialización
- C) Cultivo – desmote – tejeduría – hilandería – comercialización
- D) Desmote – cultivo – tejeduría – hilandería – comercialización

512G0458

Contenido	Actividades económicas y procesos productivos
Capacidad	Análisis de situación
Respuesta correcta	

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	
De dificultad media	
Difícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):

16 Imaginá que sos un hacendado de Buenos Aires en vísperas de la Revolución de Mayo. Esperarías que el nuevo gobierno establezca

- A) la restricción de la exportación ganadera.
- B) la libertad comercial para estimular la exportación agrícola.
- C) el monopolio comercial español.
- D) la libertad comercial para estimular la exportación ganadera.

S12H0434

Contenido	Economía mundial en los siglos XVIII y XIX. El sistema colonial hispanoamericano
Capacidad	Análisis de situación
Respuesta correcta	

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	
De dificultad media	
Difícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):

30) Hasta la Ley Sáenz Peña (1912) en nuestro país el sufragio era

- A) público.
- B) calificado.
- C) secreto.
- D) igualitario.

S12C0463

Contenido	La Ley Electoral en la Argentina
Capacidad	Reconocimiento de hechos
Respuesta correcta	

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	
De dificultad media	
Difícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):

A

- 22) Observá la siguiente tabla e indicá en cuál de los cuatro países existió proceso de urbanización entre los años 2000 y 2010.

País	Año 2000		Año 2010	
	Población rural (en %)	Población urbana (en %)	Población rural (en %)	Población urbana (en %)
A	40	60	40	60
B	35	75	38	72
C	50	50	65	35
D	70	30	30	70

- A) A
 B) B
 C) C
 D) D

S12G0455

Contenido	Los espacios rurales y urbanos
Capacidad	Interpretación
Respuesta correcta	

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	
De dificultad media	
Difícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):

16 Luego de la conformación de una alianza antirrosita en 1850 entre Entre Ríos, el Brasil, y Montevideo, Urquiza le retiró la delegación de las relaciones exteriores a Rosas a través del llamado "Pronunciamiento". Como consecuencia de esto

- A) Brasil delegó en Rosas las relaciones exteriores.
- B) se rompieron las relaciones entre Entre Ríos y la Confederación.
- C) se restablecieron las relaciones entre Entre Ríos y la Confederación.
- D) Montevideo delegó en Rosas las relaciones exteriores.

S12H0449

Contenido	Proyectos políticos en Argentina durante la primera mitad del siglo XIX
Capacidad	Análisis de situación
Respuesta correcta	

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	
De dificultad media	
Difícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):

21 Si fuieras productor agrario en el sur de Brasil y quisieras transportar grandes volúmenes de bienes hasta el puerto de Buenos Aires para exportarlos hacia Europa usando la infraestructura vial del MERCOSUR, ¿qué vía utilizarías por las ventajas que esta supone en cuanto al volumen o carga y a los costos de transporte?

- A) Hidrovía Amazónica.
- B) Ruta Panamericana.
- C) Hidrovía Paraná-de la Plata.
- D) Ruta aérea Río de Janeiro-Buenos Aires.

S12G0484

Contenido	Configuración y dinámica del espacio geográfico
Capacidad	Análisis de situación
Respuesta correcta	

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	
De dificultad media	
Difícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):

MODELO 2

- 27 En el mes de enero, debido a un conflicto grave con un país limítrofe, el Presidente de la Nación necesita convocar al Congreso para resolver el problema en cuestión.

¿De qué tipo de sesiones se trata?

- A) Sesiones ordinarias.
- B) Sesiones de prórroga.
- C) Sesiones extraordinarias.
- D) Sesiones preparatorias.

S12C0460

Contenido	Tipos de Estado, poderes del Estado y formas de gobierno
Capacidad	Análisis de situación
Respuesta correcta	

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	
De dificultad media	
Difícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):

30 El primer partido político que se organizó sobre la base de la afiliación y la participación ciudadana en Argentina fue

- A) el Partido Justicialista.
- B) el Partido Autonomista Nacional.
- C) la Unión Cívica Radical.
- D) la Izquierda Unida.

S12C0493

Contenido	El sistema de partidos políticos en la Argentina
Capacidad	Reconocimiento de hechos
Respuesta correcta	

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	
De dificultad media	
Diffícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):

- 13 En unos comicios presidenciales realizados después de 1994, se presentó la siguiente situación:

Partido A: 32% de los votos.
Partido B: 15% de los votos.
Partido C: 40% de los votos.
Partido D: 8% de los votos.
Otros: 5% de los votos.

¿Cómo se definió esta elección presidencial?

- A) Ganó el partido C porque como obtuvo la mayor cantidad de votos no hubo segunda vuelta o ballotage.
- B) Hubo segunda vuelta o ballotage entre el partido A y el partido C porque la diferencia de votos entre ambos es menor al 10% y ninguno obtuvo más del 45% de los votos.
- C) Hubo segunda vuelta o ballotage entre los tres partidos más votados porque ninguno obtuvo más del 45% de los votos.
- D) Ganó el partido C porque la Constitución Nacional establece que el que obtiene el 40% o más de los votos gana, sin importar la diferencia con respecto al segundo.

S12C401

Contenido	La Ley Electoral en la Argentina
Capacidad	Análisis de situación
Respuesta correcta	

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	
De dificultad media	
Difícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):

IT 8
MODELO 1

8) ¿A cuál de las siguientes organizaciones internacionales NO pertenece la República Argentina?

- A) G-20
- B) UNASUR
- C) ONU
- D) OTAN

S12G0396

Contenido	Configuración y dinámica del espacio geográfico
Capacidad	Reconocimiento de hechos
Respuesta correcta	

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	
De dificultad media	
Difícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):

MODELO 1

27

Art. 40º.- "(...) Los minerales, las caídas de agua, los yacimientos de petróleo, de carbón y de gas, y las demás fuentes naturales de energía, con excepción de los vegetales, son propiedad imprescriptibles e inalienables de la Nación, con la correspondiente participación en su producto que se convendrá con las provincias..."

Constitución de la Nación Argentina (1949)

Art. 124º.- "(...) Corresponde a las provincias el dominio originario de los recursos naturales existentes en su territorio".

Constitución de la Nación Argentina (1994)

Estos artículos de la Constitución Nacional de 1949 y de la Constitución Nacional de 1994 difieren en torno al establecimiento de

- A) los permisos otorgados a las empresas privadas sobre la explotación de los recursos naturales del territorio argentino.
- B) las relaciones entre el capital privado y el estado en la explotación de los recursos naturales del territorio argentino.
- C) la importancia que poseen los recursos naturales del territorio argentino.
- D) la jurisdicción que tiene el dominio de los recursos naturales del territorio argentino.

S12C0445

Contenido	Constitución Nacional. Origen y reformas. Declaraciones, derechos y garantías
Capacidad	Interpretación
Respuesta correcta	

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

A

Fácil	
De dificultad media	
Difícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):

24) ¿Cuál de las siguientes transformaciones relevantes del territorio argentino se produjo durante el período agroexportador?

- A) Privatización de empresas estatales.
- B) Inmigración de población desde países limítrofes.
- C) Consolidación del sistema ferroviario con centro en Buenos Aires.
- D) Fundación de la mayoría de las ciudades capitales de provincias.

S12G0411

Contenido	Configuración del territorio argentino a través de sus etapas históricas
Capacidad	Reconocimiento de hechos
Respuesta correcta	

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	
De dificultad media	
Difícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):

MODELO 1

10. ¿Cuál de los siguientes rasgos naturales es característico de la Puna argentina?

- A) Suelos con alto contenido de materia orgánica.
- B) Escasas precipitaciones.
- C) Relieve de llanura.
- D) Abundantes ríos con gran caudal.

S12G0424

Contenido	Las bases naturales, ambientes y problemas ambientales
Capacidad	Reconocimiento de hechos
Respuesta correcta	

A

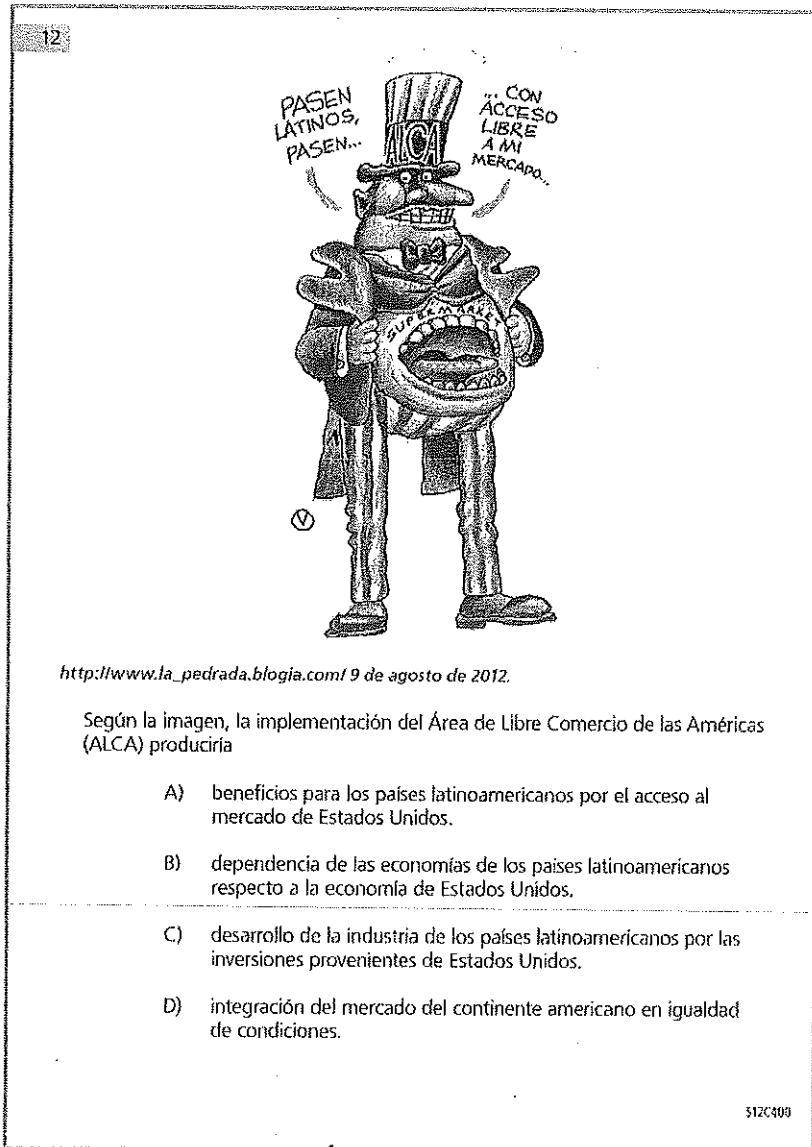
Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	
De dificultad media	
Difícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):

A

ÍT 12
MODELO 1



http://www.la_pedrada.blogia.com/ 9 de agosto de 2012.

Según la imagen, la implementación del Área de Libre Comercio de las Américas (ALCA) produciría

- A) beneficios para los países latinoamericanos por el acceso al mercado de Estados Unidos.
- B) dependencia de las economías de los países latinoamericanos respecto a la economía de Estados Unidos.
- C) desarrollo de la industria de los países latinoamericanos por las inversiones provenientes de Estados Unidos.
- D) integración del mercado del continente americano en igualdad de condiciones.

512C400

Contenido	Neoliberalismo y formas de resistencia
Capacidad	Interpretación
Respuesta correcta	

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	
De dificultad media	
Difícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):

A

SA

23

“...La relación entre la población de 65 años y más y la población de entre 0 y 14 años, es ahora de 40,2. En 2001, la medición lo había establecido en 35,0; mientras que en 1991 fue 29, en 1980, 27 y en 1970 23,8. El incremento señala ‘un proceso demográfico social directamente ligado a dos cuestiones: la merma de los nacimientos y el aumento de la esperanza de vida’ (...) En Argentina, ‘cada vez nacen menos niños y cada vez se viven más años’...”.

Página 12, 31 de diciembre de 2011.

¿A qué proceso hace referencia este texto?

- A) Crecimiento demográfico.
- B) Explosión demográfica.
- C) Envejecimiento demográfico.
- D) Densidad demográfica.

A

S12G0427

Contenido	Estructura y dinámica demográfica y social
Capacidad	Interpretación
Respuesta correcta	

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	
De dificultad media	
Difícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):

A

MODELO 1

7

"Según estimaciones (...), en casi toda la región pampeana, la cantidad de explotaciones [agropecuarias] se redujo en 31% en el periodo 1992-1997 (...) El Censo Experimental de Pergamino, realizado por el INDEC en 1999, mostró que en esa región las explotaciones agropecuarias se redujeron un 24,2% en el periodo 1988-1999. Esta reducción, por otra parte, es mayor si se consideran las explotaciones de hasta 5 hectáreas, donde la reducción fue de 38%, o de las explotaciones de entre 5,1 y 10 hectáreas, cuya reducción en ese partido fue de 44,1%. Debemos señalar, asimismo, que en el mismo proceso (...) se produce un incremento de las grandes explotaciones que el Censo experimental muestra para aquellas de entre 500 y 1.000 hectáreas, las que se incrementaron en 18,3%, o las de entre 1.000 y 2.500 hectáreas, que se incrementaron 38,7%".

A

Teubal, Miguel. La agrocrisis. Globalización y crisis del modelo agroalimentario. En Revista Encrucijadas, Año 3, Número 21. Universidad de Buenos Aires, febrero de 2003.

¿Qué tipo de explotaciones agropecuarias tuvo un mayor crecimiento porcentual entre 1988 y 1999 en el partido de Pergamino de la provincia de Buenos Aires?

A) Las de hasta 5 hectáreas.
 B) Las de entre 5,1 y 10 hectáreas.
 C) Las de entre 500 y 1.000 hectáreas.
 D) Las de entre 1.000 y 2.500 hectáreas.

S12G0395

Contenido	Los espacios rurales y urbanos
Capacidad	Interpretación
Respuesta correcta	

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	
De dificultad media	
Difícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):

6

"El derrumbe del comercio exterior fue el principal responsable del desarrollo industrial en los años 30. Las políticas del gobierno, especialmente el control de cambios, garantizaron que la crisis de las exportaciones se tradujera en una caída no menor de las importaciones. Esa restricción de la competencia externa en los productos manufacturados generó lo que se llamaría una "industrialización por sustitución de importaciones" que ya no entraban al país. La UIA resaltaba en un informe de 1934 titulado Un horizonte, este benéfico efecto colateral de la Depresión".

Gerchunoff, P. y Llach, L. El ciclo de la Ilusión y el desencanto. Buenos Aires, Ariel, 2003.

Según el fragmento citado, el desarrollo industrial de la década de 1930

- A) se relacionó con la actitud del gobierno que permitió el ingreso de nuevas importaciones.
- B) se relacionó con la actitud del gobierno que fomentó la competencia de productos manufacturados.
- C) se relacionó con los efectos de la crisis internacional que aumentó las importaciones de productos manufacturados.
- D) se relacionó con la actitud del gobierno que provocó la reducción de las importaciones.

S12H394

Contenido	Radicalismo. Conflictos políticos y sociales. Política exterior. Consecuencias de la crisis de 1929
Capacidad	Interpretación
Respuesta correcta	

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	
De dificultad media	
Difícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):

29) ¿Cuál de estos argumentos podría ser sostenido por un pensador liberal?

- A) El estado no debe existir.
- B) El estado no debe intervenir en el mercado.
- C) El estado debe generar puestos de trabajo.
- D) El estado debe intervenir en la economía.

S12C0433

A

Contenido	Corrientes filosóficas y de pensamiento político
Capacidad	Reconocimiento de conceptos
Respuesta correcta	

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	
De dificultad media	
Difícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):

A

A

58

6 ¿Cuál de las siguientes transformaciones relevantes del territorio argentino se produjo durante el período de industrialización por sustitución de importaciones?

- A) Líneas de fortines para avanzar sobre poblaciones originarias.
- B) Emigración de población por el cierre de ramales ferroviarios.
- C) Crecimiento urbano por una masiva migración interna.
- D) Construcción del puerto de Buenos Aires para exportar materias primas.

S12G0469

Contenido	Configuración del territorio argentino a través de sus etapas históricas
Capacidad	Reconocimiento de hechos
Respuesta correcta	A

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	
De dificultad media	
Difícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):

19

"La Argentina, en cambio, se comprometía a: (...) respecto de las importaciones inglesas, de cuyos derechos aduaneros el Reino Unido gestionaba una reducción, volver a las tasas y aforos vigentes en 1930, comprometiéndose el gobierno argentino a no imponer ningún nuevo derecho ni aumentar los existentes (...) destinar a compras en Gran Bretaña la totalidad de las divisas provenientes de compras inglesas en Argentina".

Cantón, D. Moreno, J.L. Ciria, A. *Historia Argentina, la democracia constitucional y su crisis*. Buenos Aires, Paidós, 1994.

El texto se refiere a los términos que se establecieron en el pacto Roca-Runcimann el 2 de mayo de 1933. Este acuerdo comercial favorecía

- A) al Reino Unido al mantener los impuestos aduaneros reducidos y al garantizarles la compra de sus productos.
- B) a la Argentina al mantener los impuestos aduaneros a niveles elevados y al garantizarle la provisión de manufacturas inglesas.
- C) a la Argentina al permitirle imponer nuevas tasas y aforos a niveles más elevados que los establecidos en 1930.
- D) al Reino Unido a establecer un incremento reducido en los impuestos aduaneros y establecer la compra de sus productos.

S12H0437

Contenido	Radicalismo. Conflictos políticos y sociales. Política exterior. Consecuencias de la crisis de 1929
Capacidad	Interpretación
Respuesta correcta	

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	
De dificultad media	
Difícil	A

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):

21 Uno de los problemas ambientales más importantes presente en la meseta patagónica es

- A) la deforestación de los bosques.
- B) la desertificación de los suelos.
- C) la contaminación de los ríos.
- D) la inundación de los valles.

A

S12G0454

Contenido	Las bases naturales, ambientes y problemas ambientales
Capacidad	Reconocimiento de hechos
Respuesta correcta	

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	
De dificultad media	
Difícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):

A

ÍT 4

MODELO 1

4

La aparición de los Estados Unidos en la economía argentina, a partir de la Primera Guerra Mundial, generó una relación triangular entre Europa, Argentina y Estados Unidos. ¿Cuál fue el papel que desarrolló Estados Unidos?

- A) Instaló fábricas en la Argentina para asegurarse los mercados locales.
- B) Vendió materias primas a la Argentina para asegurarse los mercados locales.
- C) Importó productos manufacturados de la Argentina.
- D) Importó materias primas de los países europeos.

S12H0392

Contenido	Radicalismo. Conflictos políticos y sociales. Política exterior. Consecuencias de la crisis de 1929
Capacidad	Análisis de situación
Respuesta correcta	

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	
De dificultad media	
Difícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):

ÍT 25
MODELO 1

- 25 Las empresas transnacionales buscan invertir sus capitales en aquellas actividades y países que les permitan obtener mayores ganancias con menores costos de producción. Así, por ejemplo, a partir de la década de 1990 se acrecentó la llegada de inversiones extranjeras a los países latinoamericanos porque, entre otras cosas, estos
- A) permitieron el ingreso de productos provenientes de otros países.
 - B) privatizaron sus empresas de servicios públicos.
 - C) regularon sus economías aplicando medidas proteccionistas.
 - D) invirtieron previamente en infraestructura de transportes.

S12G0443

Contenido	Configuración del territorio argentino a través de sus etapas históricas
Capacidad	Análisis de situación
Respuesta correcta	A

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	
De dificultad media	
Difícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):

A

60

18 Durante el segundo gobierno de Rosas, "La Mazorca" fue

- A) la policía política al servicio de los unitarios.
- B) un distintivo rojo que simbolizaba el federalismo.
- C) un distintivo rojo que simbolizaba el unitarismo.
- D) la policía política al servicio de los federales.

S12H0433

Contenido	Proyectos políticos en Argentina durante la primera mitad del siglo XIX
Capacidad	Reconocimiento de conceptos
Respuesta correcta	

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	
De dificultad media	
Difícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):

28

La policía allanó la casa de Juan por orden del juez que lo investiga como sospechoso de narcotráfico. Más tarde, el mismo juez ordenó su detención y fue llevado a declarar por los delitos de los que se acusaba. Juan se negó a declarar.

En este caso, el juez y Juan actuaron respetando

- A) las garantías de acción rápida.
- B) los derechos sociales.
- C) las garantías procesales.
- D) los derechos colectivos.

S12C0429

Contenido	Constitución Nacional. Origen y reformas. Declaraciones, derechos y garantías
Capacidad	Análisis de situación
Respuesta correcta	

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	
De dificultad media	
Difícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):

MODELO 2

17 Comó consecuencia de la llamada "Conquista del Desierto," en 1879,

- A) la Patagonia quedó fuera de la soberanía efectiva de la Argentina.
- B) se incorporaron al estado nacional los territorios hasta el río Salado.
- C) se incorporaron al estado nacional los territorios hasta los ríos Limay y Neuquén.
- D) Chile ejerció presión sobre los territorios nacionales.

S12H0450

Contenido	Construcción del Estado Nacional Argentino
Capacidad	Análisis de situación
Respuesta correcta	

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	
De dificultad media	
Difícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):

19

"Receptor de las loas de su pueblo, ya perfectamente unido y organizado en partidos y sindicatos, reverenciado por las más poderosas estructuras corporativas, temido o respetado más allá de las fronteras, empujado por un crecimiento vigoroso, Perón pensó en dar lugar a la "nueva Argentina" en la Constitución. En vista del velo de sagrada que cubría al viejo texto de 1853, y de la importancia de poder invocarlo como apoyo de sus credenciales democráticas, no quiso arrojarlo al cesto de papeles sino reformarlo, tal como muchos lo venían proponiendo desde hacía tiempo, con el fin de imprimir en él los rasgos salientes de su doctrina y de acuerdo a la nueva era que su advenimiento al poder había abierto en la Argentina".

Zanatta, Loris. Breve historia del peronismo clásico. Buenos Aires, Sudamericana, 2009.

Según el texto, la idea de reformar la Constitución en 1949 se basaba en la seguridad del apoyo

- A) de las clases obreras que buscaban la redacción de un texto constitucional completamente nuevo.
- B) de los distintos sectores de la población y en la idea aceptada de la reforma del texto constitucional original.
- C) de los distintos sectores de la población que esperaban la redacción de un texto constitucional completamente nuevo.
- D) del exterior que esperaba e impulsaba la redacción de un texto constitucional completamente nuevo.

S12H0452

Contenido	Peronismo. Relaciones entre el Estado y los trabajadores. El movimiento obrero
Capacidad	Interpretación
Respuesta correcta	

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	
De dificultad media	
Difícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):

18 Durante la segunda posguerra, la reconstrucción económica capitalista estuvo acompañada de un nuevo tipo de Estado. ¿Cuál era ese nuevo tipo de Estado?

- A) Estado neoconservador.
- B) Estado totalitario.
- C) Estado de bienestar.
- D) Estado neoliberal.

S12H0481

Contenido	El mundo bipolar y la Guerra Fría. Inestabilidad política en la Argentina 1955-1976
Capacidad	Reconocimiento de conceptos
Respuesta correcta	

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	
De dificultad media	
Difícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):

ÍT 5
MODELO 1

5 En la Argentina, el período que se extiende entre 1880 y 1916 se lo conoce como

- A) la revolución argentina.
- B) década infame.
- C) la revolución libertadora.
- D) régimen oligárquico.

S12H0393

Contenido	Construcción del Estado Nacional Argentino
Capacidad	Reconocimiento de conceptos
Respuesta correcta	

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	
De dificultad media	
Difícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):

4

"(...) el modelo económico adoptado por Perón implicó también una seguidilla de nacionalizaciones (...) el Estado tomó el control de los servicios públicos y las fuentes de recursos energéticos: gas, teléfonos, puertos, reaseguros, transportes urbanos y así por el estilo. Pero la nacionalización que más enorgulleció a Perón fue la de los ferrocarriles en cuya adquisición a sus propietarios ingleses el gobierno empleó las libras inconvertibles que los británicos adeudaban. (...) ese acto fue para Perón el coronamiento simbólico de la "nueva Argentina", libre y soberana".

Zanatta, Loris. Breve historia del peronismo clásico. Buenos Aires, Sudamericana, 2009.

Según el texto, ¿cuál fue el aspecto central de la nacionalización de empresas para el peronismo?

- A) El aspecto financiero porque las ganancias que estas generaban le permitieron acrecentar los recursos del Estado.
- B) El aspecto económico porque todas ellas fueron adquiridas a muy bajo costo .
- C) El aspecto político e ideológico, por la importancia simbólica que tenían en el proyecto peronista.
- D) El aspecto social e ideológico porque las nuevas empresas generaban una importante cantidad de puestos de trabajo.

S12H0467

Contenido	Peronismo. Relaciones entre el Estado y los trabajadores. El movimiento obrero
Capacidad	Interpretación
Respuesta correcta	

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	
De dificultad media	
Difícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):

MODELO 3

29

El artículo 5 de la Constitución de la Nación Argentina sancionada en 1853 era incompatible con los principios federales, motivo por el cual fue modificado en 1860. El artículo afirmaba: "Cada provincia confederada dictará para sí una Constitución bajo el sistema representativo republicano, de acuerdo con los principios, declaraciones y garantías de la Constitución Nacional, y que asegure su administración de justicia, su régimen municipal y la educación primaria gratuita. Las constituciones provinciales serán revisadas por el Congreso antes de su promulgación. Bajo estas condiciones, el gobierno federal garante a cada provincia el goce y el ejercicio de sus instituciones".

Constitución de la Nación Argentina (1853)

¿Qué principio federal NO respetaba el texto anterior?

- A) El derecho a la coparticipación federal, necesaria para la organización económica del Estado Nacional según establece la Constitución Nacional.
- B) El derecho de las provincias de dictar una Constitución, sin injerencia del gobierno nacional, siempre y cuando respete la Constitución Nacional.
- C) El derecho de las provincias a elegir sus propias autoridades sin injerencia del gobierno nacional siempre y cuando respete la Constitución Nacional.
- D) El derecho del Estado Nacional a elegir las autoridades judiciales de las provincias según establece la Constitución Nacional.

A

S12C0492

Contenido	Constitución Nacional. Origen y reformas. Declaraciones, derechos y garantías
Capacidad	Interpretación
Respuesta correcta	

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	
De dificultad media	
Difícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):

A

68

MODELO 1

11. Observá el mapa y respondé



Geografía. Espacios del mundo. Editorial Estrada. Buenos Aires, 2010.

¿Qué país conformaban hasta los primeros años de la década de 1990, el conjunto de territorios presentados en el mapa?

- A) Checoslovaquia.
- B) Unión Soviética.
- C) Yugoslavia.
- D) Serbia-Montenegro.

S12G0399

Contenido	Configuración y dinámica del espacio geográfico
Capacidad	Interpretación
Respuesta correcta	

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	
De dificultad media	
Difícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):

MODELO 3

22 El modelo de producción industrial en el que la mano de obra debe realizar de manera repetitiva tareas específicas para lograr mayor rendimiento o productividad y en el que la producción se basa en la acumulación de grandes stocks, recibe el nombre de

- A) taylorismo.
- B) toyotismo.
- C) posfordismo.
- D) productivismo.

S12G0485

Contenido	Actividades económicas y procesos productivos
Capacidad	Reconocimiento de conceptos
Respuesta correcta	

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	
De dificultad media	
Difícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):

MODELO 1

1

"Los pueblos de España conservense enhorabuena dependientes del Rey preso, esperando su libertad y regreso. Ellos establecieron la monarquía, (...) que por expreso pacto de la nación española debía reinar sobre ella, (...) La América, en ningún caso, puede considerarse sujeta a aquella obligación; ella no ha concurrido a la celebración del pacto social del que derivan los monarcas españoles los únicos títulos de legitimidad de su imperio. La fuerza y la violencia son la única base de la conquista que agregó estas regiones al trono español; (...) Ahora, pues: la fuerza no induce derecho, ni puede nacer de ella legítima obligación que nos impida resistirla, (...) pues, como dice Juan Jacobo Rousseau, una vez que recupera el pueblo su libertad, por el mismo derecho que hubo para despojarle de ella, o tiene razón para recobrarla o no la había para quitársela (...)".

A

Mariano Moreno. *La Gaceta de Buenos Aires*, 15 de noviembre de 1810.

¿Qué ideas utiliza Mariano Moreno para justificar la revolución y la independencia de las colonias americanas?

A) Las ideas de la Ilustración.
 B) Las ideas del Despotismo Ilustrado.
 C) Las ideas del Socialismo.
 D) Las ideas del Absolutismo.

S12H0389

Contenido	La era de las revoluciones. Independencia de las colonias españolas en América
Capacidad	Interpretación <i>A</i>
Respuesta correcta	

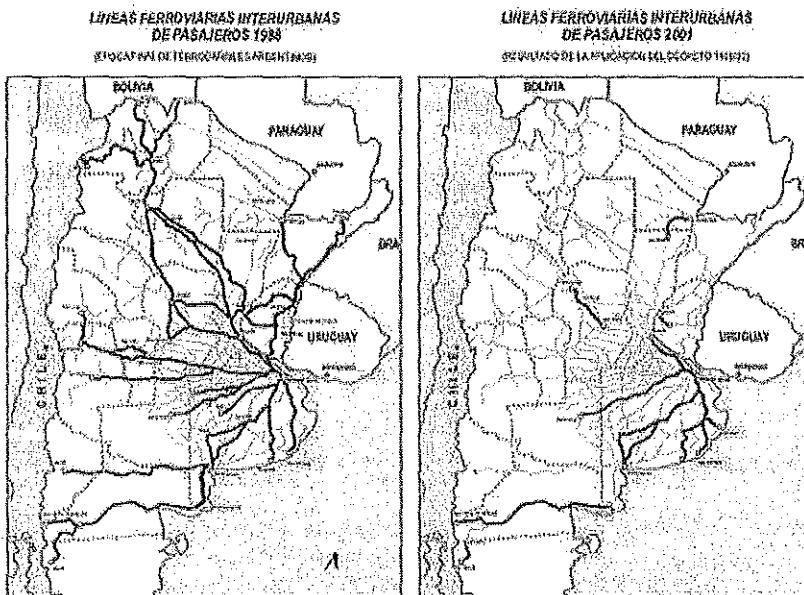
Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	
De dificultad media	
Difícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):

MODELO 3

24 Observá los mapas de la red ferroviaria en la República Argentina y respondé.



www.conurbanos.blogspot.com, 28 de julio de 2012.

¿Durante qué modelo económico se produjo el cambio que se observa entre los dos mapas de la Argentina?

- A) Formación de estados nacionales.
- B) Agroexportador.
- C) Industrialización por sustitución de importaciones.
- D) Neoliberal.

S12G0487

Contenido	Configuración del territorio argentino a través de sus etapas históricas
Capacidad	Interpretación
Respuesta correcta	A

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	
De dificultad media	
Difícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):

MODELO 3

9

Desde hace unas décadas se registra en el mercado internacional una caída constante de los precios de las materias primas en relación con los precios de las manufacturas, por lo que la balanza comercial (saldo entre las importaciones y las exportaciones) de los países subdesarrollados tiende a deteriorarse (...) Dicho deterioro resulta grave para las economías de estos países si se considera que la mayor parte de sus exportaciones están constituidas por materias primas y manufacturas de origen agropecuario (MOA). Los bienes que no producen los países pobres deben comprarlos en el mercado internacional a precios relativos cada vez más altos, es decir que deben vender más cantidad de materias primas para comprar la misma cantidad de manufacturas.

¿Cómo se denomina al proceso de deterioro que se menciona en el texto?

- A) Deterioro del comercio internacional de manufacturas.
- B) Deterioro del comercio entre países subdesarrollados.
- C) Deterioro de los términos del intercambio económico.
- D) Deterioro de los precios de los productos manufacturados.

S12G472

Contenido	Actividades económicas y procesos productivos
Capacidad	Interpretación
Respuesta correcta	A

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

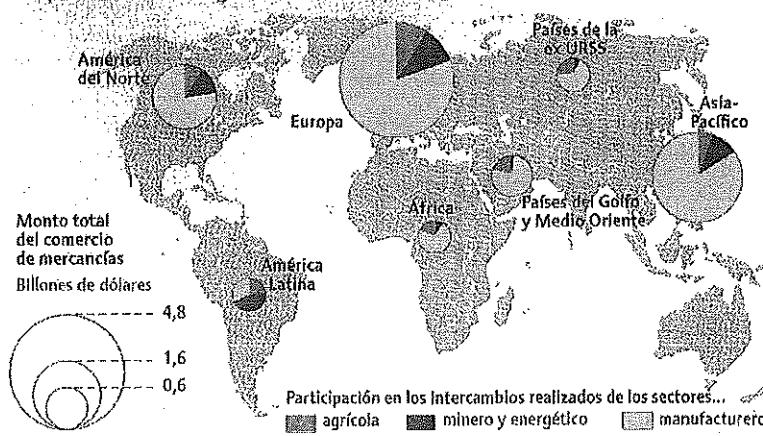
Fácil	
De dificultad media	
Diffícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):

MODELO 1

24 Observá el mapa y respondé

Especialización regional de las exportaciones



Le Monde Diplomatique. El Atlas III. Buenos Aires, 2009.

¿Cuál es la región del mundo cuyas exportaciones están compuestas en mayor proporción por el sector secundario de la economía?

- A) América Latina
- B) Países del Golfo y Oriente Medio
- C) Europa
- D) Asia-Pacífico

512G0442

Contenido	Actividades económicas y procesos productivos
Capacidad	Interpretación
Respuesta correcta	A

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	
De dificultad media	
Difícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):