



Ministerio de  
**Educación**  
Presidencia de la Nación

Secretaría de Educación  
Subsecretaría de Planeamiento Educativo

# **Ciencias Sociales**

## **2°/3° año Educación Secundaria**

### **ONE 2013**

**MATERIAL CONFIDENCIAL**

**Jornadas de Validación  
y Definición de Niveles de Desempeño  
ONE 2013 / Educación Secundaria  
24, 25 y 26 de junio 2014**



**DINIECE**

Dirección Nacional de  
Información y Evaluación  
de la Calidad Educativa



1

Los yámanas eran uno de los pueblos que habitaron el extremo sur de la actual Patagonia argentina. Dadas las características geográficas de esa zona, este pueblo se desplazaba utilizando canoas y vivían de la explotación de los recursos marinos; ya que recolectaban mariscos, cazaban grandes mamíferos marinos y pescaban con redes y líneas. Como conocían el fuego, podían consumir sus alimentos cocidos utilizando para ello cuencos de cuero, de corteza y cestería en espiral... Para llevar adelante las tareas de supervivencia cotidiana, los hombres cazaban sus presas con el arpón y las mujeres remaban en las canoas y las atracaban, nadando incluso en las aguas heladas.

1

Considerando el texto anterior, podrías clasificar a los yámanas como un pueblo de

- A) mineros y ganaderos.
- B) agricultores simples.
- C) agricultores complejos.
- D) cazadores y pescadores.

S9H0414

Contenido	Las sociedades indígenas americanas
Capacidad	Interpretación
Respuesta correcta	

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	
De dificultad media	
Difícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):

1

1

26 ¿Cuál de los siguientes elementos es un recurso natural?

- A) Nafta.
- B) Asfalto.
- C) Petróleo.
- D) Plástico.

S9C0411

Contenido	Las bases naturales. Ambientes y problemas ambientales
Capacidad	Reconocimiento de conceptos
Respuesta correcta	

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	
De dificultad media	
Difícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):



24

*El cultivo y procesamiento de caña de azúcar se localiza fundamentalmente en las provincias de Tucumán (66%), Salta y Jujuy (33%) y en las provincias del Litoral (1%). En Tucumán predominan los cañeros independientes que cultivan la caña de azúcar por su propia cuenta y la venden a los ingenios. Mientras que en Salta y Jujuy los ingenios producen casi toda la caña que procesan. Dada esta estructura productiva, en las provincias de Salta y Jujuy no se producen conflictos entre los cañeros y los ingenios como sí ocurren en Tucumán.*

*Adaptado de Rofman, Alejandro. Estructuras regionales y sistemas productivos. Buenos Aires, Aique, 2003.*

¿Cuál es la jurisdicción en la que se localizan fundamentalmente el cultivo y procesamiento de la caña de azúcar?

- A) Jujuy.
- B) Tucumán.
- C) Salta.
- D) Litoral.

S9G0407

Contenido	Los espacios rurales y urbanos
Capacidad	Interpretación <sup>1</sup>
Respuesta correcta	

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	
De dificultad media	
Difícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):

*"A pesar de los graves problemas habitacionales que sufrían los habitantes de los conventillos, en su mayoría inmigrantes, no se produjeron conflictos de importancia entre propietarios e inquilinos hasta 1907 (...).*

*Al comenzar 1907 se produjo un fuerte aumento de los impuestos municipales y territoriales que los propietarios de inquilinatos trasladaron de inmediato a los alquileres. La Liga de Inquilinos sugirió a los inquilinos que no pagaran los arriendos hasta que se suprimieran los aumentos (...). En los últimos días de agosto, los inquilinos (...) se declararon en huelga (...) exigiendo la rebaja del 30% de los alquileres, la supresión de los tres meses de depósito y flexibilidad en el vencimiento de los pagos, así como sustanciales mejoras sanitarias".*

*Suriano, Juan. El conventillo. En Movimientos sociales. La huelga de los inquilinos de 1907. Buenos Aires, CEAL, 1983.*

Muchos de los inmigrantes que arribaron a nuestro país vivieron en casas de inquilinato llamadas conventillos. Según el texto, la causa que hizo estallar la huelga de inquilinos que protagonizaron muchos de estos inmigrantes fue

- A) el aumento de los alquileres.
- B) las malas condiciones sanitarias.
- C) las condiciones de hacinamiento.
- D) el aumento de los desalojos masivos.

59H0433

A

Contenido	Construcción del Estado nacional argentino. Economía agroexportadora. Inmigración
Capacidad	Interpretación
Respuesta correcta	

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	
De dificultad media	
Difícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):

A

27 Un joven que vive en una villa miseria denuncia que ha sufrido un robo, pero en la comisaría no le toman esa denuncia. ¿Qué tipo de discriminación sufre el joven?

- A) Discriminación de género.
- B) Discriminación socioeconómica.
- C) Discriminación por rasgos físicos.
- D) Discriminación religiosa.

S9C0395

Contenido	Los derechos sociales, económicos y culturales
Capacidad	Reconocimiento de conceptos
Respuesta correcta	

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	
De dificultad media	
Difícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):

6

De acuerdo con el Derecho Internacional y la Convención de las Naciones Unidas sobre el Derecho del Mar, el Estado argentino ejerce soberanía absoluta en las primeras 12 millas marinas desde la línea de base (bajamar), área que se denomina

- A) mar patrimonial.
- B) zona contigua.
- C) mar territorial.
- D) zona económica exclusiva.

S9G0419

Contenido	Configuración y dinámica del espacio geográfico A
Capacidad	Reconocimiento de conceptos
Respuesta correcta	

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	
De dificultad media	
Difícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):

A



17

*"Entre los muchos y complejos motivos que impulsaron a los europeos, y especialmente a los pueblos de la Península Ibérica, a aventurarse por los mares en los siglos XV y XVI, dos eran obvios y universalmente reconocidos: codicia y celo religioso. Muchos de los grandes exploradores y conquistadores proclamaron estos dos propósitos de manera inequívoca. Vasco da Gama, a su arribo a Calicut (India) explicaba a sus reticentes anfitriones hindúes que él había venido en búsqueda de cristianos y especias. Bernal Díaz, el más directo de los conquistadores españoles, escribió que él y sus compañeros habían ido a América 'para servir a Dios y a Su Majestad, para iluminar a los que estaban en la oscuridad, y para enriquecerse, como todos los hombres desean hacerlo'".*

*Parry, John. The Age of Reconnaissance. New York, The World Publishing Company, 1963.*

Según el texto, los principales móviles de la expansión ultramarina europea fueron

- A) la ocupación de tierras y la obtención de especias.
- B) la obtención de especias y el afán de aventuras.
- C) la expansión del cristianismo y la obtención de riquezas.
- D) la obtención de riquezas y la posesión de esclavos.

S9H0400

Contenido	Expansión ultramarina europea A
Capacidad	Interpretación
Respuesta correcta	

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	
De dificultad media	
Difícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):

26 ¿Cuál de los siguientes es un recurso natural no renovable?

- A) Bosque de eucaliptos.
- B) Gas natural.
- C) Trigo.
- D) Peces.

S9G0394

Contenido	Las bases naturales. Ambientes y problemas ambientales
Capacidad	Reconocimiento de conceptos
Respuesta correcta	

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	
De dificultad media	
Difícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):



29

*"La mujer argentina ha superado el período de las tutelas civiles. Aquella que se volcó en la Plaza de Mayo el 17 de octubre, aquella que hizo oír su voz en la fábrica, en la oficina y en la escuela no puede ser solamente pasiva de los movimientos políticos. La mujer debe optar".*

*Eva Perón. Discursos Completos 1946-1948. Buenos Aires, 1984. En Duby, George. Historia de las Mujeres. El Siglo XX. Buenos Aires, Taurus, 1994.*

¿En el contexto de promoción de qué ley fue pronunciado este discurso por Eva Perón?

- A) La ley de voto femenino.
- B) La ley de asignación universal por hijo.
- C) La ley de cupos para elecciones políticas.
- D) La ley de igualdad laboral entre hombres y mujeres.

S9C0412

Contenido	El sistema de partidos políticos en la Argentina. Historia del sistema electoral
Capacidad	Interpretación
Respuesta correcta	

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	
De dificultad media	
Difícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):

28 La Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño (1989) expresa en su artículo 30 que los niños y las niñas indígenas gozan, además del derecho a la educación, el específico a tener su propia vida cultural, a profesar y practicar su propia religión y a emplear su propio idioma.

¿A qué tipo de derechos se refiere?

- A) Civiles.
- B) Culturales.
- C) Económicos.
- D) Políticos.

S9C0411

Contenido	Los derechos sociales, económicos y culturales
Capacidad	Reconocimiento de conceptos
Respuesta correcta	

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	
De dificultad media	
Difícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):

1

8 Si el país X tiene un IDH (Índice de Desarrollo Humano) de 0.435, el país W posee un IDH de 0.517, el país Q un IDH de 0.598 y el país Z un IDH de 0.764, y todos ellos presentan similar PBI per cápita. ¿Cuál de los cuatro países poseerá esperanza de vida y nivel educativo más bajos?

- A) País X
- B) País W
- C) País Q
- D) País Z

S9G0421

Contenido	Estructura y dinámica demográfica y social
Capacidad	Análisis de situación
Respuesta correcta	

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	
De dificultad media	
Difícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):

3

Imaginá que sos un criollo, influenciado por las ideas revolucionarias europeas. En 1810, hubieras apoyado a

- A) los españoles que deseaban que Fernando VII siguiera gobernando las colonias.
- B) los criollos que deseaban el retorno de Fernando VII al trono de España.
- C) los españoles que deseaban el retorno de Fernando VII al trono de España.
- D) los criollos que deseaban que Fernando VII dejase de gobernar las colonias.

S9H0416

Contenido	Independencia de las colonias españolas en América
Capacidad	Análisis de situación
Respuesta correcta	

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	
De dificultad media	
Difícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):



8 Si el país X tiene un IDH (Índice de Desarrollo Humano) de 0.435, el país W posee un IDH de 0.517, el país Q un IDH de 0.598 y el país Z un IDH de 0.764, y todos ellos presentan similar PBI per cápita. ¿Cuál de los cuatro países poseerá esperanza de vida y nivel educativo más bajos?

- A) País X
- B) País W
- C) País Q
- D) País Z

S9G0421

Contenido	Estructura y dinámica demográfica y social
Capacidad	Análisis de situación
Respuesta correcta	

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	
De dificultad media	
Difícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):

3 Imaginá que sos un criollo, influenciado por las ideas revolucionarias europeas. En 1810, hubieras apoyado a

- A) los españoles que deseaban que Fernando VII siguiera gobernando las colonias.
- B) los criollos que deseaban el retorno de Fernando VII al trono de España.
- C) los españoles que deseaban el retorno de Fernando VII al trono de España.
- D) los criollos que deseaban que Fernando VII dejase de gobernar las colonias.

S9H0416

Contenido	Independencia de las colonias españolas en América
Capacidad	Análisis de situación
Respuesta correcta	

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	
De dificultad media	
Difícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):



30 Se denomina **oficial** a un partido político cuando

- A) es el partido político gobernante.
- B) es el partido político que perdió las elecciones.
- C) es el principal partido político de la oposición.
- D) es el principal partido político aliado al partido político gobernante.

S9C0443

Contenido	El sistema de partidos políticos en la Argentina. Historia del sistema electoral
Capacidad	Reconocimiento de conceptos
Respuesta correcta	

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	
De dificultad media	
Difícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):

11 Pedro presentó un recurso de amparo porque una empresa de telefonía móvil no cumplió con lo establecido al contratar sus servicios.

En este caso, se está defendiendo el derecho

- A) a la libertad de empresa.
- B) de los consumidores.
- C) de ejercer toda industria lícita.
- D) a usar y disponer de la información personal.

S9C0379

Contenido	Constitución Nacional. Declaraciones, derechos y garantías
Capacidad	Reconocimiento de conceptos
Respuesta correcta	

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	
De dificultad media	
Difícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):

11 ¿Cuál de las siguientes personas comete un acto de discriminación?

- A) Sandra, gerente de Recursos Humanos, selecciona a un profesional con mejor currículum que otro aspirante al cargo.
- B) Nicolás decide no ir a la casa de un compañero de la escuela y se va al parque con otro amigo.
- C) Lorena, fabricante de ropa, no produce pantalones de talles grandes porque afirma que se venden menos.
- D) Silvina recibe la invitación de dos amigos para ir al cine y elige ir con quien tiene más afinidad.

S9C0424

Contenido	Los derechos sociales, económicos y culturales
Capacidad	Análisis de situación
Respuesta correcta	

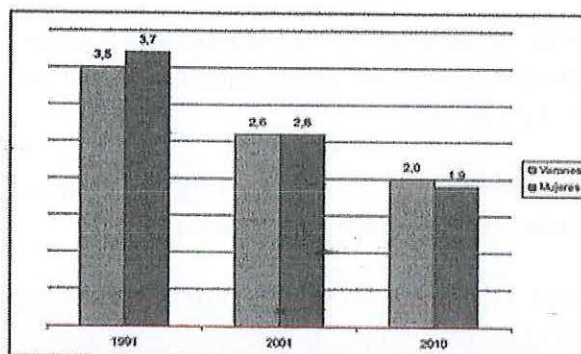
Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	
De dificultad media	
Difícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):

25 Observá el gráfico y respondé.

Tasas de analfabetismo de la población de 10 años y más por sexo. Años 1991, 2001 y 2010



Fuente: INDEC. Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2010.

De la lectura del gráfico se desprende que la tasa de analfabetismo

1

- A) aumentó entre 1991 y 2010 en toda la población, pero en mayor medida en el grupo de las mujeres.
- B) se redujo entre 1991 y 2010 en toda la población, pero en mayor medida en el grupo de las mujeres.
- C) aumentó entre 1991 y 2010 en toda la población, pero en mayor medida en el grupo de los varones.
- D) se redujo entre 1991 y 2010 en toda la población, pero en mayor medida en el grupo de los varones.

59G0393

Contenido	Estructura y dinámica demográfica y social
Capacidad	Interpretación
Respuesta correcta	

1

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	
De dificultad media	
Difícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):



23

País	Costo anual promedio (en dólares)
Alemania	34 000
Japón	33 000
Estados Unidos	32 000
Brasil	20 000
Sudáfrica	18 000
México	17 000
Chile	16 000
Zambia	15 000
Jamaica	14 000
Túnez	13 000
Malasia	12 000
Hungría	11 000
Tailandia	10 000
Egipto	9 000
Rusia	8 000
India	7 000
Indonesia	6 000
China	5 000
Bangladesh	4 000
Sri Lanka	3 000
Kenia	1 000

Fuentes: *Indicadores del desarrollo mundial 2001*, Banco Mundial, Washington DC; *Las cifras clave del mercado laboral en 1999*, Organización Internacional del Trabajo (OIT), Ginebra.

Costo anual promedio de un obrero en la industria manufacturera

*Le Monde Diplomatique. El Atlas. Buenos Aires, 2003.*

Si una empresa transnacional tuviera que elegir un país para instalar una filial que requiere de abundante mano de obra barata, ¿cuál es el país que más probablemente elegiría?

A) Kenia.  
B) Alemania.  
C) Brasil. *A*  
D) China.

S9G0436

Contenido	Actividades económicas y procesos productivos
Capacidad	Interpretación
Respuesta correcta	

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	
De dificultad media	
Difícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):

15



Quino. *Todo Mafalda*. Buenos Aires, Lumen, 2001.

El título más indicado para esta viñeta es:

- A) "La sociedad de consumo y los medios de comunicación".
- B) "La televisión y las noticias sobre avances empresariales".
- C) "La infancia y el gusto por la televisión".
- D) "La niñez y el derecho a la comunicación".

S9C0428

A

Contenido	Tipos de ciudadanos
Capacidad	Interpretación
Respuesta correcta	

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	
De dificultad media	
Difícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):

A



10

*Este ambiente, que se encuentra en un área cálida y muy húmeda, presenta la mayor diversidad biológica de toda la Argentina, con estratos de vegetación bien diferenciados y gran cantidad y variedad de fauna autóctona. Sin embargo, desde hace décadas se ha ido degradando debido a la extensa deforestación derivada de la producción de madera y yerba mate principalmente y de la introducción de ganado.*

¿A qué ambiente hace referencia el texto?

- A) Al pastizal pampeano.
- B) A la selva misionera.
- C) Al desierto cuyano.
- D) A la estepa patagónica.

S9G0378

Contenido	Las bases naturales. Ambientes y problemas ambientales
Capacidad	Interpretación
Respuesta correcta	

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	
De dificultad media	
Difícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):

12

"(...) Lluvia sin techo, uña con tierra, soy lo que sobró de la guerra  
Un estómago vacío, soy un golpe en la rodilla que se cura con el frío.  
El mejor guía turístico del arrabal por tres pesos te paseo por la capital  
No necesito visa pa volar por el redondel porque yo juego con aviones de  
papel ...".

"Voy caminando por la zanja haciendo malabares con 5 naranjas  
Pidiendo plata a todos los que pueda en una bicicleta en una sola rueda".

"Yo soy un elemento más del paisaje los residuos de la calle son mi camuflaje  
Como algo que existe que parece de mentira, algo sin vida pero que respira...".

Armando Tejada Gómez

¿Cuál de estos títulos te parece más indicado para esta canción?

- A) La falta de vivienda de los padres de los niños que viven en una villa miseria.
- B) La violencia familiar que sufren los niños en situación de calle.
- C) La falta de trabajo de los padres de los niños que viven en una villa miseria.
- D) Las dificultades de la vida de los niños en situación de calle.

59C0380

Contenido	Los derechos sociales, económicos y culturales A
Capacidad	Interpretación
Respuesta correcta	

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	
De dificultad media	
Difícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):

A

5 La crisis económica mundial de 1929 provocó una caída de los precios internacionales de las materias primas. Por lo tanto, para los países que se basaban en la exportación de las mismas, como Argentina, importar productos manufacturados fue cada vez más caro y difícil. En ese contexto, indica qué decisión era más adecuada para la Argentina.

- A) Aumentar las importaciones de productos manufacturados.
- B) Producir nuestros propios productos manufacturados.
- C) Aumentar las exportaciones de productos manufacturados.
- D) Importar la misma cantidad de productos manufacturados.

A

S9H0373

Contenido	Ruptura de la institucionalidad democrática
Capacidad	Análisis de situación
Respuesta correcta	

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	
De dificultad media	
Difícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):

A

26 ¿Qué mide el Producto Bruto Interno?

- A) El grado de desigualdad de los ingresos de una población.
- B) El costo de vida de una población.
- C) La suma de los ingresos de una población.
- D) La cantidad de años que se espera viva una población.

S9G0439

A

Contenido	Actividades económicas y procesos productivos
Capacidad	Reconocimiento de conceptos
Respuesta correcta	

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	
De dificultad media	
Difícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):

A



14 Actualmente en la ciudad de Neuquén se encuentra una fábrica de baldosas de cerámica denominada "FaSinPat", por las siglas de Fábrica Sin Patrones. Luego de la quiebra, el abandono y cierre por parte de sus propietarios a finales de 2001, a principios del año siguiente pasó a estar bajo el control de sus trabajadores. Con el tiempo, se ha convertido en un emblema de

- A) un estado provincial que garantiza los puestos de trabajo y los derechos laborales.
- B) la condición inalienable y del uso libre de la propiedad privada.
- C) las empresas recuperadas por sus trabajadores en defensa del derecho al trabajo.
- D) un desarrollo industrial basado en el ejercicio pleno de los derechos civiles e individuales.

S9C0382

Contenido	Los derechos sociales, económicos y culturales
Capacidad	Análisis de situación
Respuesta correcta	

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	
De dificultad media	1
Difícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):

2 Imaginá que sos un monarca del siglo XVII que quiere consolidar su poder como soberano absoluto. ¿Cuál de estas decisiones tomarías para fortalecer tu poder?

- A) Crear un ejército permanente.
- B) Permitir que la nobleza controle el aparato estatal.
- C) Permitir que tus súbditos discutan las leyes.
- D) Delegar la capacidad de cobrar impuestos.

S9H0370

Contenido	Expansión ultramarina europea
Capacidad	Análisis de situación
Respuesta correcta	

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	
De dificultad media	
Difícil	1

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):



29 En el artículo 75 inciso 17 de la Constitución de la Nación Argentina se garantiza, entre otros aspectos relevantes, el derecho a una educación bilingüe e intercultural.

Este artículo respeta

- A
- A) los derechos económicos porque establece el respeto a la propiedad colectiva de la tierra de los pueblos originarios.
  - B) los derechos civiles porque establece la libertad de expresión de los pueblos originarios.
  - C) los derechos sociales y culturales porque establece el respeto a las identidades colectivas de los pueblos originarios.
  - D) los derechos políticos porque establece el derecho al voto de los pueblos originarios.

S9H0397

Contenido	Constitución Nacional. Declaraciones, derechos y garantías
Capacidad	Reconocimiento de conceptos
Respuesta correcta	

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	
De dificultad media	
Difícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):

A

18

*[Entre los Incas] "(...) el individuo debía prestaciones durante toda su vida: primero, en tareas fáciles, domésticas; luego cuidando de los rebaños y cazando pájaros; luego acarreado cargas para el Estado y el ejército. Después del matrimonio y la asunción de la condición de adulto, se estaba sometido a los deberes fundamentales: la producción de ingresos estatales y el servicio militar. En la edad avanzada se volvían a desempeñar tareas auxiliares, pero las que requerían menos esfuerzo y más criterio: cuidado y supervisión de los almacenes, mantenimiento de registros y cosas por el estilo".*

*Murra, John. La organización económica del Estado Inca. México, Siglo XXI, 1979.*

En el Imperio Inca, las obligaciones más importantes que tenían los miembros activos de las aldeas eran

- A) producir ingresos estatales y servir al ejército.
- B) cuidar los rebaños y cazar pájaros.
- C) mantener los registros y supervisar almacenes.
- D) realizar tareas domésticas.

S9H0386

A

Contenido	Las sociedades indígenas americanas
Capacidad	Interpretación
Respuesta correcta	

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	
De dificultad media	
Difícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):

A

4

*"[El barroco americano es] un arte magnífico y teatral, pero también un estilo destinado a hacer aceptar al indio el poder de Dios y del rey, destinado a incorporarlo, por la religión y por las armas, a la sociedad colonial. Uno de sus temas favoritos fue la serie del mestizaje que ordenaba a los hombres en castas, según su origen y el color de su piel (...). En realidad, el barroco es el arte del Nuevo Mundo. La mezcla de lo ibérico (que ya tenía lo árabe atravesado) con lo indio y lo negro le prestó modalidades peculiares, creando su propio estilo (...) Arte de evangelización, el barroco fue el evangelio contado en imágenes al indio (...)."*

*Rojas Mix, Miguel. El ángel del arcabuz o el barroco americano. México, FCE, 1987.*

Según el texto, una característica del barroco americano es que

- A) sintetizó los aportes de las culturas española, indígena y negra.
- B) expresó exclusivamente los aportes de la cultura española.
- C) copió el barroco europeo inspirado en los aportes ibéricos.
- D) expresó exclusivamente los aportes de las culturas indígenas.

S9H0372

Contenido	El sistema colonial hispanoamericano
Capacidad	Interpretación
Respuesta correcta	

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	
De dificultad media	
Difícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):



12 El Presidente de la República Argentina decide modificar la Constitución Nacional. De acuerdo a las leyes vigentes el Presidente debe

- A) hacer un referéndum mediante el cual la población exprese su voluntad.
- B) firmar un decreto.
- C) enviar el proyecto para que lo discuta el Congreso Nacional.
- D) llamar a una Convención Nacional Constituyente.

S9C0471

Contenido	Constitución Nacional. Declaraciones, derechos y garantías
Capacidad	Reconocimiento de hechos
Respuesta correcta	A

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	
De dificultad media	
Difícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):

A



17

"El genio americano (...) obrará prodigios en toda la América (...) Que en todas partes el funcionario tema la censura pública (...); que se arranquen de raíz todos los vicios de la antigua administración que hemos llorado tantas veces, que solamente se espere del mérito lo que antes se obtenía del [favoritismo]; que el magistrado sea inexorable en sostener los derechos de la justicia, el gobernador infatigable en promover el bien de su pueblo, el ciudadano siempre dispuesto a sacrificar a su patria sus bienes y su persona; (...); que se promueva a toda costa el honor e ilustración de la milicia, la seguridad del artesano, los privilegios del labrador, la libertad del comerciante: he aquí los medios con que Buenos Aires se ha hecho superior a sus enemigos, y he aquí el camino seguro por donde la América entera, si no establece una prosperidad permanente, preparará lo menos el terreno, y lo dispondrá a recibir con serenidad una constitución sabia, y bien meditada".

Moreno, Mariano. Gaceta de Buenos Aires, 25 de octubre de 1810. En Meroni, Graciela. La historia en mis documentos, 2. Buenos Aires, Huemul, 1987.

De acuerdo con este documento, podemos inferir que Mariano Moreno sería partidario de una constitución basada en ideas

- A) federales.
- B) confederales.
- C) liberales.
- D) absolutistas.

S9H0430

Contenido	Independencia de las colonias españolas en América
Capacidad	Interpretación
Respuesta correcta	

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	
De dificultad media	
Difícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):

13

*"El espectáculo de una Bolsa de Comercio donde en una semana ha sido posible para algunos ganar sin trabajar el cien y el doscientos por ciento, donde hay empresas que de la noche a la mañana duplicaron su capital sin producir más que antes, la rueda loca de la especulación en dólares, letras, valores ajustables, la usura simple que ya calcula el interés por hora, son hechos bien curiosos bajo un gobierno que venía a acabar con el 'festín de los corruptos'".*

Walsh, Rodolfo. Carta abierta a la Junta Militar. 1977.

En <http://www.derhuman.jus.gov.ar>, 9 de agosto de 2012.

A

Según el texto citado, la política económica de la dictadura cívico militar de 1976 privilegiaba la

- A) cultura del trabajo.
- B) especulación financiera.
- C) producción industrial.
- C) producción agrícola.

S9C0381

Contenido	Golpes de Estado en la Argentina
Capacidad	Interpretación A
Respuesta correcta	

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	
De dificultad media	
Difícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):

A

23 Los países latinoamericanos productores y exportadores de materias primas poseen

- A) abundantes recursos naturales pero insuficiente inversión de capital y tecnologías.
- B) escasos recursos naturales pero abundante inversión de capital y tecnologías.
- C) abundantes recursos naturales y abundante inversión de capital y tecnologías.
- D) escasos recursos naturales e insuficiente inversión de capital y tecnologías.

S9G0406

Contenido	Configuración y dinámica del espacio geográfico
Capacidad	Análisis de situación
Respuesta correcta	

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	
De dificultad media	A
Difícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):



27 De acuerdo con lo establecido por la reforma constitucional de 1994, un ciudadano puede ejercer el cargo de Presidente de la Nación Argentina

- A) por dos períodos consecutivos, para un tercer mandato deben mediar al menos cuatro años del final de su segundo mandato.
- B) por un solo período, para un segundo período deberá esperar otros cuatro años.
- C) por todos los períodos consecutivos que desee.
- D) por tres períodos consecutivos, para un cuarto mandato deben mediar al menos cuatro años del final de su tercer mandato.

S9C0410

Contenido	Constitución Nacional. Declaraciones, derechos y garantías
Capacidad	Reconocimiento de hechos
Respuesta correcta	A

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	
De dificultad media	
Difícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):

A



19 ¿Cuál de estas personas pudo resultar perjudicado por el bloqueo francés al puerto de Buenos Aires (1838 –1840) y, por lo tanto, pudo haber estado dispuesto a integrar el grupo de opositores a Rosas dentro del partido federal porteño?

- A) Pedro Garay, dueño de una gran chacra cerealera en San Isidro que produce para el abasto de la ciudad.
- B) Juan Agüero, un mediano productor ganadero de Dolores que debe exportar para mantener su explotación.
- C) Ignacio Salazar, un tejedor de ponchos de Córdoba que vende sus productos en las provincias vecinas.
- D) Matías Padilla, un pequeño productor de Flores que alterna entre trabajar en su parcela y en una chacra cerealera.

59H0402

Contenido	Proyectos políticos en la Argentina durante la primera mitad del siglo XIX
Capacidad	Análisis de situación
Respuesta correcta	A

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	
De dificultad media	
Difícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):

A

24 ¿Qué proceso relacionado con la movilidad de la población se generó a partir de la mecanización de las tareas rurales y el consiguiente desempleo rural en la República Argentina a mediados del siglo XX?

- A) Fuga de cerebros.
- B) Migraciones clandestinas.
- C) Éxodo rural.
- D) Desplazamientos golondrina.

S9G0437

Contenido	Estructura y dinámica demográfica y social
Capacidad	Reconocimiento de conceptos
Respuesta correcta	A

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	
De dificultad media	
Difícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):

A

19 Los ingleses impulsaron la idea librecambista en el comercio internacional del siglo XIX. ¿Cuál era el motivo por el que Gran Bretaña se constituyó en la principal defensora de esa idea?

- A) Aumentar la exportación de manufacturas.
- B) Desarrollar la agricultura intensiva.
- C) Exportar ganado vacuno en pie.
- D) Importar productos manufacturados.

S9H0432

Contenido	La era de las revoluciones: revolución francesa; revolución industrial
Capacidad	Análisis de situación
Respuesta correcta	

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	
De dificultad media	A
Difícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):

7 Observá el mapa y seleccioná la opción que consideres correcta.



- A) El país ubicado al oeste de Venezuela es Perú.
- B) El país ubicado al sur de Ecuador es Colombia.
- C) El país ubicado al noreste de Chile es Perú.
- D) El país ubicado al sudeste de Bolivia es Paraguay.

59G0375

Contenido	Configuración y dinámica del espacio geográfico
Capacidad	Interpretación
Respuesta correcta	

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	
De dificultad media	
Difícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):



22 La vulnerabilidad frente a una amenaza de origen natural es mayor en la población de menores recursos, entre otros factores, porque

- A) esta población está menos preparada para prevenir los riesgos.
- B) los eventos naturales ocurren en las zonas de mayor pobreza.
- C) los riesgos de origen natural no se pueden evitar.
- D) esta población es menos propensa a mudarse de sus hogares.

S9G0390

Contenido	Las bases naturales. Ambientes y problemas ambientales
Capacidad	Análisis de situación
Respuesta correcta	A

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	
De dificultad media	
Difícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):

A

4 Entre 1814 y 1824 dos líderes de la independencia americana llevaron a cabo un Plan continental. ¿Quiénes fueron esos líderes?

- A) Manuel Belgrano y Mariano Moreno.
- B) José G. de Artigas y Miguel de Güemes.
- C) José de San Martín y Simón Bolívar.
- D) Cornelio Saavedra y Juan José Castelli.

S9H0417

Contenido	Proyectos políticos en la Argentina durante la primera mitad del siglo XIX
Capacidad	Reconocimiento de hechos
Respuesta correcta	

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	
De dificultad media	
Difícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):

16 Durante la Edad Moderna, las monarquías europeas experimentaron un proceso de concentración del poder monárquico, conocido como *absolutismo*. ¿Cuál de las siguientes definiciones explica el significado de este concepto?

- A) Sistema político en el cual el poder es monopolizado por el monarca, y el Estado es concebido como patrimonio de éste.
- B) Sistema político en el que el pueblo ejerce la soberanía y, por lo tanto, interviene en el gobierno.
- C) Sistema político de partido único y carácter antidemocrático que atribuye al Estado un valor absoluto.
- D) Sistema político en que el parlamento posee el ejercicio exclusivo del poder legislativo y la fiscalización de la actuación del gobierno.

S9H0429

Contenido	Expansión ultramarina europea
Capacidad	Reconocimiento de conceptos
Respuesta correcta	A

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	
De dificultad media	
Difícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):

A

14

Art. 5º.- "Cada provincia dictará para sí una Constitución bajo el sistema representativo republicano, de acuerdo con los principios, declaraciones y garantías de la Constitución Nacional; y que asegure su administración de justicia, su régimen municipal, y la educación primaria. Bajo de estas condiciones el Gobierno federal, garante a cada provincia el goce y ejercicio de sus instituciones".

Constitución de la Nación Argentina

El artículo 5 de la Constitución Nacional establece

- A) la intervención federal.
- B) la autonomía provincial.
- C) el sistema representativo.
- D) el sistema republicano.

A

S9C0427

Contenido	Constitución Nacional. Declaraciones, derechos y garantías
Capacidad	Interpretación
Respuesta correcta	

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	
De dificultad media	
Difícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):



5

1

*A fines del siglo XIX y principios del XX, a la Argentina llegaron inmigrantes de muchos orígenes pero la mayor cantidad de migrantes provenían de Italia y España, en primer y segundo lugar, respectivamente. Entre 1900 y 1910, el alto porcentaje de italianos comenzó a preocupar a la elite nativa.*

Imaginá que sos un miembro de esa elite. La causa de esa preocupación fue que entre los italianos había

- A) muchos militantes fascistas.
- B) una fuerte lealtad al país de origen.
- C) muchos jornaleros.
- D) una fuerte lealtad al país de acogida.

S9H0418

1

Contenido	Construcción del Estado nacional argentino. Economía agroexportadora. Inmigración
Capacidad	Interpretación
Respuesta correcta	

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	
De dificultad media	
Difícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):

1

28 En 1966 se produjo un golpe militar contra el gobierno de Arturo Illia. El golpe militar designó como Presidente al General Juan Carlos Onganía. La campaña de prensa contra Illia fue muy fuerte. La revista "Primera Plana" y la revista "Confirmado" simbolizaban a Illia como una tortuga y mencionaban a Onganía como la "gran solución nacional".

¿Cuál fue el rol de estos medios<sup>A</sup> de comunicación respecto al golpe militar de Onganía?

- A) Fueron cómplices.
- B) Fueron independientes.
- C) Fueron críticos.
- D) Fueron neutrales.

S9H0396

Contenido	Golpes de Estado en la Argentina
Capacidad	Análisis de situación
Respuesta correcta	A

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	
De dificultad media	
Difícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):

A

25

*Los productores ganaderos patagónicos dependen de los ovinos como fuente principal de ingresos, pero se centran más en el cuidado del ganado que en el manejo de los pastizales. Debido a la degradación del suelo, se ha reducido la receptividad de muchas de estas tierras. Como los productores buscan ingresos a partir de esta única actividad, muchos de ellos tienen majadas demasiado grandes para la receptividad de sus campos, llevando al sobrepastoreo. En consecuencia, la mayoría de los pequeños productores de subsistencia viven en condiciones de extrema pobreza.*

*Adaptado de UNCCD, Sustainable Management of Arid and SemiArid Ecosystems to combat Desertification in Patagonia, Final Document, March, 2007.*

¿Cuál de las siguientes secuencias se desprende de la lectura del texto?

- A) más cantidad de ovejas → sobrepastoreo → menos vegetación → menos animales por hectárea → menos ingresos para el productor
- B) menos animales por hectárea → menos ingresos para el productor → más cantidad de ovejas → sobrepastoreo → menos vegetación
- C) menos vegetación → menos animales por hectárea → menos ingresos para el productor → más cantidad de ovejas → sobrepastoreo
- D) sobrepastoreo → menos vegetación → más cantidad de ovejas → menos animales por hectárea → menos ingresos para el productor

S9G0438

Contenido	Los espacios rurales y urbanos
Capacidad	Interpretación
Respuesta correcta	A

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	
De dificultad media	
Difícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):

1 Durante el siglo XVI, los principales beneficiarios del sistema de monopolio comercial español de puerto único eran

- A) los comerciantes <sup>1</sup>criollos residentes en todas las ciudades americanas.
- B) los comerciantes criollos residentes en las ciudades puerto americanas.
- C) los comerciantes españoles autorizados por España a comerciar con colonias de otras metrópolis.
- D) los comerciantes españoles autorizados por España a comerciar con las colonias americanas.

S9H0459

Contenido	El sistema colonial hispanoamericano
Capacidad	Análisis de situación <sup>1</sup>
Respuesta correcta	

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	
De dificultad media	
Difícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):

<sup>1</sup>



21 En las tres décadas que precedieron a la Primera Guerra Mundial, la Argentina fue uno de los países que más creció en el mundo y su desarrollo se concentró especialmente en la región pampeana. Este espectacular desarrollo se vinculó directamente con el comercio internacional debido a que

- A) la economía nacional se orientaba a satisfacer la demanda del mercado interno.
- B) el modelo de desarrollo se basaba en la industria de la región pampeana.
- C) la economía nacional se basaba en un modelo agrícola exportador.
- D) el modelo de crecimiento impulsaba el desarrollo equilibrado de todo el país.

S9H0434

Contenido	Construcción del Estado nacional argentino. Economía agroexportadora. Inmigración
Capacidad	Análisis de situación
Respuesta correcta	

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	A
De dificultad media	
Difícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):

16 La consecuencia fundamental de la "Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano", establecida por la Asamblea Constituyente el 4 de agosto de 1789, en Francia fue que todos los hombres

A

- A) tuviesen derecho a un sistema de salud digno.
- B) estuviesen obligados y protegidos por una ley general.
- C) tuviesen pleno derecho al sufragio universal.
- D) estuviesen protegidos económicamente por el Estado.

S9H0384

Contenido	La era de las revoluciones: revolución francesa; revolución industrial
Capacidad	Análisis de situación
Respuesta correcta	A

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	
De dificultad media	
Difícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):

A

18

*"Es menester que aquellos que son soberanos no estén en modo alguno sujetos al mando de otro y que puedan dar leyes a los súbditos y quebrantar o anular las inútiles para hacer otras (...) Por eso la ley dice que el príncipe está absuelto del poder de las leyes. Puesto que no hay nada más grande en la Tierra, después de Dios, que los príncipes soberanos, y puesto que éstos son establecidos por Él como su lugarteniente, para mandar a los demás hombres, es menester estar en guardia con respecto a su cualidad, a fin de respetar y venerar su majestad con toda obediencia y de sentir y hablar de ellos con todo honor, pues quien desprecia a su príncipe soberano desprecia a Dios, del cual es imagen en la Tierra".*

A

Bodin, Jean. *Los seis libros de la República*. 1576. 8ª reimpresión Madrid, Espasa Calpe, 1967.

De acuerdo con lo que sostiene Bodin, la autoridad de un monarca absolutista se basa en

- A) el respeto a las leyes.
- B) el origen divino de su poder.
- C) el desprecio a la autoridad divina.
- D) el respeto a los deseos de sus súbditos.

S9H0401

Contenido	El sistema colonial hispanoamericano
Capacidad	Interpretación
Respuesta correcta	

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	
De dificultad media	
Difícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):

A

13 Los Estados suelen adoptar medidas para proteger a algunos recursos naturales. Es el caso de la veda en la pesca de merluza en el Mar Argentino. Esta medida intenta evitar que este recurso

- A) renovable, incremente su stock.
- B) no renovable, se agote.
- C) renovable, se agote.
- D) no renovable, incremente su stock.

A

009 59 B2 IT12

Contenido	Las bases naturales. Ambientes y problemas ambientales
Capacidad	Análisis de situación
Respuesta correcta	

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	
De dificultad media	
Difícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):



21

*"El eje de la convocatoria es afirmar la emancipación de nuestros gobiernos en cuanto a su política exterior (...) La armonía será resultado de la independencia de criterio (...) Que esta parte del mundo pueda sentir que si se toma una decisión es por su propia voluntad libre, o que si no la toma, o se divide en opiniones, tiene razones suyas, propias, que le den respetabilidad (...) Es indispensable salvar la personería propia de nuestras repúblicas (...)".*

*Yrigoyen, Hipólito. Comunicación al gobierno de Colombia. Noviembre de 1917.*

De acuerdo con este documento, la postura del Presidente Hipólito Yrigoyen era favorable a

- A) la participación en la Gran Guerra y el apoyo al Panamericanismo.
- B) la alianza con las potencias europeas y el rechazo al Panamericanismo.
- C) la participación en la Gran Guerra y el rechazo al Panamericanismo.
- D) la neutralidad en la Gran Guerra y el apoyo al Panamericanismo.

S9H0389

Contenido	Radicalismo. Conflictos políticos y sociales. Política exterior. La crisis de 1929
Capacidad	Interpretación
Respuesta correcta	

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	A
De dificultad media	
Difícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):

- 7 Observá la siguiente tabla e indicá en cuál de los cuatro países existió proceso de urbanización entre los años 2000 y 2010.

País	Año 2000		Año 2010	
	Población rural (en %)	Población urbana (en %)	Población rural (en %)	Población urbana (en %)
A	40	60	40	60
B	35	75	38	72
C	50	50	65	35
D	70	30	30	70

A) A

B) B

C) C

D) D

S9G0420

Contenido	Los espacios rurales y urbanos
Capacidad	Interpretación
Respuesta correcta	

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	
De dificultad media	
Difícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):

- 28 El señor Pedro acaba de asumir su cargo de Diputado Nacional por la provincia de Santa Fe. Hoy escuchó que la cámara de origen tratará un proyecto de ley sobre salud reproductiva.

En el proceso de formación y sanción de leyes, la cámara de origen es

- A) siempre la cámara de senadores.
- B) siempre la cámara de diputados.
- C) la cámara en la que se inició el proyecto.
- D) la cámara que revisó el proyecto.

S9C0441

Contenido	Constitución Nacional. Declaraciones, derechos y garantías
Capacidad	Reconocimiento de hechos
Respuesta correcta	

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	
De dificultad media	
Difícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):

A

20 En las elecciones de 1916, los radicales accedieron a la presidencia de la Nación pero los conservadores mantuvieron la mayoría de las gobernaciones y el Senado. ¿Cuál fue la política de Hipólito Yrigoyen para enfrentar a los conservadores?

- A) Decretar intervenciones federales.
- B) Esperar a las siguientes elecciones.
- C) Desalojar a los conservadores del Senado.
- D) Aceptar el predominio conservador.

S9H0403

Contenido	Radicalismo. Conflictos políticos y sociales. Política exterior. La crisis de 1929
Capacidad	Reconocimiento de hechos
Respuesta correcta	

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

A

Fácil	
De dificultad media	
Difícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):

A



30 ¿En cuál de estas situaciones se produce un golpe de estado y se establece un gobierno de facto?

- A) Cuando se produce una movilización social en contra de un gobierno democrático.
- B) Cuando las fuerzas armadas extranjeras invaden un país convirtiéndolo en una colonia.
- C) Cuando el Presidente elegido democráticamente renuncia a su cargo.
- D) Cuando se depone por la fuerza a un Presidente elegido democráticamente.

S9C0413

Contenido	Formas de gobierno
Capacidad	Análisis de situación
Respuesta correcta	A

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	
De dificultad media	
Difícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):

A

17

*Los yámanas eran uno de los pueblos que habitaron el extremo sur de la actual Patagonia argentina. Dadas las características geográficas de esa zona, este pueblo se desplazaba utilizando canoas y vivían de la explotación de los recursos marinos; ya que recolectaban mariscos, cazaban grandes mamíferos marinos y pescaban con redes y líneas. Como conocían el fuego, podían consumir sus alimentos cocidos utilizando para ello cuencos de cuero, de corteza y cestería en espiral... Para llevar adelante las tareas de supervivencia cotidiana, los hombres cazaban sus presas con el arpón y las mujeres remaban en las canoas y las atracaban nadando, incluso en las aguas heladas.*

De acuerdo con el texto, los yámanas eran una sociedad

- A) basada en la división sexual del trabajo.
- B) en la que no existía la división del trabajo.
- C) en la que todos realizaban las mismas tareas.
- D) estratificada porque no todos realizaban las mismas tareas.

A

S9H0385

Contenido	Las sociedades indígenas americanas
Capacidad	Interpretación
Respuesta correcta	

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	
De dificultad media	
Difícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):

21 Un elemento de la naturaleza se transforma en un recurso natural cuando

- A) hay suficiente cantidad para ser explotado.
- B) permanece inalterado en el ambiente.
- C) sufre transformaciones industriales.
- D) es valorado por una sociedad.

S9G0469

Contenido	Las bases naturales. Ambientes y problemas ambientales
Capacidad	Reconocimiento de conceptos
Respuesta correcta	

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	
De dificultad media	
Difícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):



2

"[España] no escapó a la crisis general europea del siglo XIV y al estancamiento, también general, del siglo XV. El síntoma más evidente de esta crisis y ese estancamiento se encontrará, en el caso de España, en el hecho de que la Reconquista de la Península sobre los árabes se interrumpe en 1340 (...) para recomenzar triunfalmente, a fines del siglo XV. Esa crisis y ese estancamiento destrozaron las estructuras de la sociedad, para permitir después su reconstrucción sobre bases, si no totalmente modernas, por cierto, nuevas. De todas maneras, fue una sociedad en la cual cambiaron muchas cosas (...), una sociedad donde existía un importante número de hombres disponibles de aceptar cualquier aventura (...). Todo se había dado para la extraordinaria aventura hispánica: la experiencia militar renovada en los combates por la reconquista de Granada; la progresiva afirmación de una escuela cartográfica entre las mejores de Europa; la creación de ese formidable instrumento que fue la carabela. Agréguese a ello una demografía que comienza a dar signos positivos; una sociedad que no garantiza un porvenir a todos sus hijos: los más decididos tomarán el camino de la aventura. Llevarán consigo valores, prejuicios, criterios, principios de su sociedad de origen".

Romano, Ruggiero. *Los Conquistadores*. Buenos Aires, Huemul, 1978.

El texto de Ruggiero Romano menciona cuáles fueron las causas de la expansión ultramarina en España. Sin embargo, le da una importancia especial a una de ellas. ¿Cuál es esa causa?

- A) La experiencia militar.
- B) El crecimiento demográfico.
- C) La creación de la carabela.
- D) El desarrollo de la cartografía.

S9H0415

Contenido	Expansión ultramarina europea
Capacidad	Interpretación
Respuesta correcta	

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	
De dificultad media	
Difícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):



29

www.gacetillasargentinas.blogspot.com, 9 de agosto de 2012

¿Con cuál de los siguientes temas vincularías lo planteado por esta historieta?

- A) La organización de operativos de las fuerzas de seguridad.
- B) El debate sobre la baja de edad de imputabilidad.
- C) El rol de los medios de comunicación en la problemática de la seguridad.
- D) La función de las fuerzas armadas en la actualidad.

59C0442

Contenido	Los derechos sociales, económicos y culturales
Capacidad	Interpretación
Respuesta correcta	

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	
De dificultad media	
Difícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):

22 Productores algodoneros chaqueños según tamaño del predio. Año 1998

Superficie (en hectáreas)	% sobre la siembra total	Cantidad de productores (en %)
Hasta 50	17	75
De 51 a 200	34	16
Más de 200	49	9
Total	100	100

Adaptado de Rofman, Alejandro. Estructuras regionales y sistemas productivos. Buenos Aires, Aique, 2003.

¿Cuál de las siguientes afirmaciones se desprende de la lectura del cuadro?

Los productores algodoneros chaqueños con predios de

- A) hasta 50 hectáreas son los menos numerosos pero los que más aportan a la producción total de algodón.
- B) más de 200 hectáreas son los menos numerosos pero los que más aportan a la producción total de algodón.
- C) más de 200 hectáreas son los más numerosos y los que más aportan a la producción total de algodón.
- D) hasta 50 hectáreas son los más numerosos y los que más aportan a la producción total de algodón.

A

S9G0468

Contenido	Los espacios rurales y urbanos
Capacidad	Interpretación
Respuesta correcta	

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	
De dificultad media	
Difícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):

A

10

"...La relación entre la población de 65 años y más y la población de entre 0 y 14 años, es ahora de 40,2. En 2001, la medición lo había establecido en 35,0; mientras que en 1991 fue 29, en 1980, 27 y en 1970 23,8. El incremento señala 'un proceso demográfico social directamente ligado a dos cuestiones: la merma de los nacimientos y el aumento de la esperanza de vida' (...) En Argentina, 'cada vez nacen menos niños y cada vez se viven más años'..."

Página 12, 31 de diciembre de 2011.

¿A qué proceso hace referencia este texto?

- A) Crecimiento demográfico.
- B) Explosión demográfica.
- C) Envejecimiento demográfico.
- D) Densidad demográfica.

S9G0465

A

Contenido	Estructura y dinámica demográfica y social
Capacidad	Interpretación
Respuesta correcta	

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	
De dificultad media	
Difícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):

A



8 ¿Cómo se denomina al proceso de aumento del porcentaje de población urbana en detrimento del porcentaje de población rural?

- A) Crecimiento urbano.
- B) Urbanismo.
- C) Urbanización.
- D) Crecimiento suburbano.

S9G0376

Contenido	Los espacios rurales y urbanos
Capacidad	Reconocimiento de conceptos
Respuesta correcta	

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	
De dificultad media	
Difícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):



3

*"Los eventos desgraciados de la metrópoli vinieron a precipitar la conclusión de la escena. A mediados de mayo de 1810 llegaron a Buenos Aires las noticias más tristes de los sucesos de la guerra con los franceses, y la disolución de la Junta Central, y bajo todo aspecto parecía que la Península había llegado a una crisis funesta, o que la nación se hallaba en una completa anarquía ... ¿Cuál era el derecho que tenía Cisneros para retener un mando que en sí no era otra cosa que una delegación de la Junta Central ya extinguida, y que por lo tanto no podía ser legítimo sin recibir un nuevo ser de la voluntad del pueblo?"*

Moreno, Manuel. *Vida y obra de Mariano Moreno*. Buenos Aires, EUDEBA, 1968. [1ª edición 1812]

De acuerdo con lo expresado por Manuel Moreno, la Revolución de Mayo se debió a

- A) la crisis de legitimidad de la autoridad del virrey.
- B) la legitimidad de la autoridad de la Junta Central.
- C) la invasión francesa a las colonias españolas.
- D) la invasión francesa a Portugal.

S9H0371

Contenido	Independencia de las colonias españolas en América
Capacidad	Interpretación
Respuesta correcta	

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	
De dificultad media	
Difícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):

23

*"Investigadores argentinos constituyen el 9,5 por ciento del total de los latinoamericanos que desempeñan actividades en I+D (Investigación y Desarrollo) en los Estados Unidos.*

*(...) El principal destino del personal científico emigrado son los Estados Unidos. De acuerdo con datos brindados por el francés Observatoire des Sciences et Techniques, ese país atrae un 40 por ciento del total mundial de migraciones científicas y tecnológicas.*

*(...) Al igual que lo que ocurre con el resto del personal calificado del mundo, los principales destinos de los científicos argentinos son los Estados Unidos, Italia, España, en ese orden".*

A

*Rubinza, Diego. Página/12, domingo 13 de enero de 2008.*

¿Cuál de los siguientes conceptos debería aparecer en el título del artículo?

- A) Éxodo rural.
- B) Migraciones ilegales.
- C) Restricciones a la inmigración.
- D) Fuga de cerebros.

S9G0391

Contenido	Estructura y dinámica demográfica y social
Capacidad	Interpretación
Respuesta correcta	

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	
De dificultad media	
Difícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):

A

9

*El cultivo y procesamiento de caña de azúcar se localiza fundamentalmente en las provincias de Tucumán (66%), Salta y Jujuy (33%) y en las provincias del Litoral (1%). En Tucumán predominan los cañeros independientes que cultivan la caña de azúcar por su propia cuenta y la venden a los ingenios. Mientras que en Salta y Jujuy los ingenios producen casi toda la caña que procesan. Dada esta estructura productiva, en las provincias de Salta y Jujuy no se producen conflictos entre los cañeros y los ingenios como sí ocurren en Tucumán.*

*Adaptado de Rofman, Alejandro. Estructuras regionales y sistemas productivos. Buenos Aires, Aique, 2003.*

Según el texto, ¿cuál es la situación correcta?

- A) En Tucumán existen conflictos entre cañeros e ingenios porque allí se encuentra la mayor producción de caña de azúcar.
- B) En Salta y Jujuy no existen conflictos entre cañeros e ingenios porque allí se encuentra la mayor producción de caña de azúcar.
- C) En Salta y Jujuy no existen conflictos entre cañeros e ingenios porque la mayoría de los productores le tienen que vender su caña a los ingenios.
- D) En Tucumán existen conflictos entre cañeros e ingenios porque la mayoría de los productores le tienen que vender su caña a los ingenios.

59G0377

Contenido	Actividades económicas y procesos productivos
Capacidad	Interpretación
Respuesta correcta	

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	
De dificultad media	
Difícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):



9 La cordillera de los Andes se extiende por el oeste de Sudamérica. Esta cordillera

- A) presenta actividad sísmica pero no volcánica.  
B) no presenta actividad sísmica, pero sí volcánica.  
C) presenta actividad sísmica y volcánica.  
D) no presenta actividad sísmica ni volcánica.

S9G0422

Contenido	Las bases naturales. Ambientes y problemas ambientales
Capacidad	Reconocimiento de hechos
Respuesta correcta	

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	
De dificultad media	
Difícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):



25 Observá la tabla y respondé.

A

Años	Total (en miles de hectáreas)	Soja (en miles de hectáreas)	Otras oleaginosas (en miles de hectáreas)
1996	9.844,2	5.967,5	490,1
1997	10.521,0	6.642,8	542,3
1999	12.016,9	7.572,0	397,1
2000	11.169,7	7.985,3	261,5
2001	12.226,9	10.261,4	268,3

Fuente: INDEC, 2001

Los datos de la tabla muestran que en el período citado hay una tendencia

- A) al reemplazo de la producción sojera por la de otras oleaginosas.
- B) al achicamiento de la producción de oleaginosas total.
- C) a la diversificación de la producción oleaginosa.
- D) a la monoproducción oleaginosa sojera.

S9G0408

Contenido	Los espacios rurales y urbanos
Capacidad	Interpretación
Respuesta correcta	

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	
De dificultad media	A
Difícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):

27

Art.-Nº 6: "El Gobierno federal interviene en el territorio de las provincias para garantizar la forma republicana de gobierno, o repeler invasiones exteriores, y a requisición de sus autoridades constituidas para sostenerlas o restablecerlas, si hubiesen sido depuestas por la sedición, o por invasión de otra provincia".

Constitución de la Nación Argentina

Según el artículo 6 de la Constitución de la Nación Argentina, ¿cuándo es válida la intervención de una provincia por parte del gobierno nacional?

- A) Cuando el gobernador elegido pertenece a un partido político opositor al del gobierno nacional.
- B) Cuando una provincia firma con otra provincia un acuerdo para construir un puente que las comunique.
- C) Cuando la provincia se levanta en armas desconociendo la autoridad del gobierno nacional.
- D) Cuando un gobernador firma un convenio de intercambio educativo con un país extranjero.

S9C0440

Contenido	Constitución Nacional. Declaraciones, derechos y garantías
Capacidad	Interpretación
Respuesta correcta	

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	
De dificultad media	
Difícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):

22

*Las inversiones extranjeras directas (IED) están constituidas por movimientos de capital que realizan empresas desde sus países de origen, en general desarrollados, hacia otros países donde instalan filiales o sedes para realizar parte o todo el proceso productivo de uno o más bienes. La mayoría de estas empresas tienen sus casas matrices o centrales en países desarrollados (país origen de la firma) en donde realizan las actividades de investigación y desarrollo tecnológico, y sus filiales de producción localizadas en países que les ofrecen ventajas para producir allí, como mano de obra abundante y barata, disponibilidad de recursos naturales, gran mercado consumidor, reducción de impuestos por parte de los gobiernos de esos países, etc.*

¿A qué tipo de empresas se refiere el texto?

- A) Transnacionales.
- B) Filiales.
- C) Capitalistas.
- D) Casas matrices. <sup>A</sup>

S9G0405

Contenido	Actividades económicas y procesos productivos
Capacidad	Interpretación
Respuesta correcta	

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	
De dificultad media	
Difícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):



30 El término genocidio es aplicado por primera vez para

- A) explicar el exterminio provocado en América por los europeos durante la conquista.
- B) dar cuenta de las muertes, torturas y desapariciones producidas por la última dictadura militar.
- C) describir el holocausto producido por los nazis durante la Segunda Guerra Mundial.
- D) describir las consecuencias de la llamada Campaña del Desierto realizada por Julio A. Roca.

59H0398

Contenido	Los derechos sociales, económicos y culturales
Capacidad	Reconocimiento de conceptos
Respuesta correcta	A

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	
De dificultad media	
Difícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):

A



16 Imaginá que sos miembro de las comunidades aborígenes que habitaron el extremo sur del territorio argentino. Considerá los recursos naturales y las tecnologías de los que dispondrías y respondé: ¿qué tipo de viviendas hubieras construido?

- A) Chozas de ramas, semejantes a las de los charrúas.
- B) Casas de piedra con techo de paja, semejantes a las de los diaguitas.
- C) Mamparas de cuero sostenidas por palos, semejantes a las de los selk'nam.
- D) Chozas hechas de ramas y cubiertas de paja, semejantes a las de los matacos.

S9H0399

Contenido	Las sociedades indígenas americanas
Capacidad	Análisis de situación
Respuesta correcta	

Pensando en los conocimientos y habilidades de sus alumnos, este ítem es:

Fácil	
De dificultad media	
Difícil	

Si es difícil, en qué radica la dificultad (dificultad del contenido; conceptos o palabras complejos; gran similitud entre algunas opciones; extensión del texto; análisis de múltiples variables en la fuente ...):

