

# Ciencias Sociales

Departamento de Evaluación de la Calidad Educativa

Niveles de Desempeño  
Validación y Descripción  
ONE 2010



**DiNIECE**

Dirección Nacional de  
Información y Evaluación  
de la Calidad Educativa

## MODELO 2

**15** Una tarde, Juana va a comprarse un pantalón y descubre con gran desilusión que no hay talle para ella. Por más que recorre los locales de ropa, en ninguno de ellos se ofrecen talles grandes. Por lo visto, los diseñadores de ropa no la han contemplado a la hora de pensar los nuevos modelos.

¿Qué tipo de discriminación te parece que Juana está sufriendo?

- A) Por origen nacional.
- B) Por origen social.
- C) Por tradición cultural.
- D) Por rasgos físicos.

009 512 B6 IT13

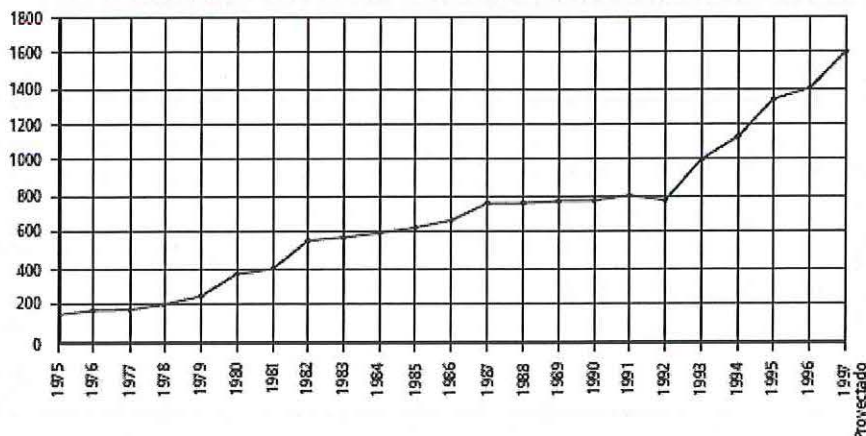
Contenido	Discriminación		
Capacidad	Análisis de situación		
Desempeño	Reconocer relaciones y/o seleccionar cursos de acción en situaciones de discriminación		
Nivel de desempeño		Respuesta correcta	

Observaciones:

## MODELO 1

Leé el gráfico y respondé los ítem 12 y 13

Gráfica N° 1  
Deuda de la moneda extranjera (\*)  
Base 1975 = 100



*Deuda externa argentina: su evolución entre 1975 y 1997.  
Blaustein, Eduardo y Zubieta, Martín,  
Declamos ayer: la prensa argentina bajo el proceso.  
Buenos Aires, 2006.*

- 13 Según el gráfico, indicá en cual de los siguientes años fue mayor el aumento de la deuda.

- A) 1976 - 1977
- B) 1979 - 1980
- C) 1986 - 1987
- D) 1992 - 1993

009 S12 B2 IT13

Contenido	Ciclos económicos argentinos		
Capacidad	Interpretación		
Desempeño	Interpretar gráficos en los que deben extraer un dato o una variable o realizar inferencias muy generales sobre deuda externa de la Argentina		
Nivel de desempeño		Respuesta correcta	

Observaciones:

## MODELO 5

1 La revolución industrial tuvo su despegue a partir del impulso de la industria textil, basada en la elaboración de algodón importado de las colonias. Las innovaciones tecnológicas aplicadas a la industria textil permitieron el surgimiento de una nueva forma de organizar la producción caracterizada por

- A) los talleres.
- B) las fábricas.
- C) el trabajo a domicilio.
- D) el trabajo artesanal.

009 S12 B5 IT01

Contenido	El sistema capitalista y la economía mundial en los siglos XIX y XX		
Capacidad	Reconocimiento de conceptos		
Desempeño	Reconocer definiciones, descripciones y propiedades clave de la Revolución Industrial		
Nivel de desempeño		Respuesta correcta	

Observaciones:



## MODELO 1

14

*"Europa no recuerda  
De los barcos que mandó  
Gente herida por la guerra  
Esta tierra los salvó..."*

*León Gleco - De igual a igual*

¿A qué proceso social se refiere el autor en esta estrofa?

- A) A la emigración de europeos hacia América.
- B) A la emigración de americanos hacia Europa.
- C) A las migraciones entre países americanos.
- D) A las migraciones entre países europeos.

009 512 B2 IT14

Contenido	Migraciones		
Capacidad	Interpretación		
Desempeño	Interpretar textos breves con vocabulario sencillo que presentan información explícita o niveles básicos de inferencia sobre migraciones		
Nivel de desempeño		Respuesta correcta	

Observaciones:

## MODELO 2

13

*Solo voy con mi pena, sola va mi condena  
correr es mi destino, por no llevar papel  
perdido en el corazón de la gran ciudad  
me dicen el clandestino, yo soy el quiebra ley.*

*Manu Chao, "Clandestino"*

¿A la realidad de qué grupo social hace referencia la letra de ésta canción?

- A) Los inmigrantes legales.
- B) Los perseguidos políticos.
- C) Los refugiados de guerra.
- D) Los inmigrantes ilegales.

Q09 S12 B6 IT13

Contenido	La inmigración		
Capacidad	Interpretación		
Desempeño	Interpretar textos breves con vocabulario sencillo que presentan información explícita o niveles básicos de inferencia sobre migraciones		
Nivel de desempeño		Respuesta correcta	

Observaciones:

## MODELO 5

**15** ¿Cuál de las siguientes personas está comportándose de forma prejuiciosa?

- A) Martín, técnico del equipo, saca de la cancha a Nicolás, que estaba jugando mal.
- B) La profesora de Lengua sanciona a Romina por haber insultado a un compañero.
- C) Camila no acepta al novio de su nieta, porque profesa otra religión.
- D) Sebastián no es amigo de José porque no comparten los mismos intereses.

PO9 S12 B5 IT15

Contenido	Discriminación		
Capacidad	Análisis de situación		
Desempeño	Reconocer relaciones y/o seleccionar cursos de acción en situaciones de discriminación		
Nivel de desempeño		Respuesta correcta	

Observaciones:

## MODELO 6

**14** Solo 200 empresas en el mundo protagonizan el 70 % del total del comercio, mientras que 48 de los países más pobres del mundo participan en solamente el 0,4 % del comercio mundial. (Worldwatch Institute, EE.UU.) ¿Qué representan éstas cifras?

- A) Que 200 empresas se quedan con el 70 % de la riqueza mundial mientras que 48 países se quedan apenas con el 0,4 %.
- B) Que 48 países se quedan con el 70 % de la riqueza mundial mientras que 200 empresas se quedan apenas con el 0,4 %.
- C) Que 200 países se quedan apenas con el 0,4 % de la riqueza mundial mientras que 48 empresas se quedan con el 70 %.
- D) Que 200 países se quedan apenas con el 70 % de la riqueza mundial mientras que 48 empresas se quedan apenas con el 0,4 %.

009 S12 B8 IT14

Contenido	Globalización		
Capacidad	Análisis de situación		
Desempeño	Analizar situaciones que requieran recuperar información explícita sobre el comercio internacional		
Nivel de desempeño		Respuesta correcta	

Observaciones:



## MODELO 2

Leé el siguiente documento y respondé los ítem 3 y 4.

*"En efecto: la Nación Argentina goza de una renta de diez millones de duros, que producen las provincias con el sudor de su frente. Y, sin embargo, desde la época en que el gobierno libre se organizó en el país, Buenos Aires, a título de Capital, es la provincia única que ha gozado del enorme producto del país entero, mientras en los demás pueblos, pobres y arruinados, se hacía imposible el buen quicio de las administraciones provinciales... De este modo, las provincias eran desgraciados países sirvientes de Buenos Aires, que perdían la nacionalidad de sus derechos, cuando se trataba del tesoro nacional. En esta verdad está el origen de la guerra de cincuenta años en que las provincias han estado en lucha abierta con Buenos Aires, dando por resultado esta contienda, la preponderancia despótica del porteño sobre el provinciano, hasta el punto de tratarlo como a un ser de escala inferior y de más limitados derechos. Buenos Aires es la metrópoli de la República Argentina como España lo fue de la América..."*

Manifiesto del General Felipe Varela, 1 de enero de 1868.  
En: MERONI, Graciela, *La historia en mis documentos*, 3. Buenos Aires. Huemul, 1987

4 Para Felipe Varela, la nacionalización de los ingresos de la Aduana ha beneficiado

- A) a Buenos Aires.
- B) a todas las provincias.
- C) al gobierno nacional.
- D) a la República Argentina.

009 512 B6 IT04

Contenido	Los proyectos políticos en disputa durante el siglo XIX.		
Capacidad	Interpretación		
Desempeño	Interpretar textos con vocabulario sencillo que presentan información explícita o niveles básicos de inferencia sobre Buenos Aires y el Interior		
Nivel de desempeño		Respuesta correcta	

Observaciones:

## MODELO 2

21 Observá el mapa y respondé.

Corrientes migratorias interprovinciales de la población nativa en el período intercensal 1947-1960



Recchini de Lattes, Z. Lattes, A. La población de Argentina. INDEC, 1975. pag. 107.

Elegí la afirmación que corresponda a la lectura del mapa:

- A) Los desplazamientos se producen desde provincias contiguas, recorriendo distancias cortas.
- B) La región del Litoral, saturada de inmigrantes extranjeros no absorbe la población del interior.
- C) Durante este período continúa el proceso de urbanización y se inicia el proceso de industrialización.
- D) El Gran Buenos Aires fue elegido como destino, cualquiera fuera la distancia de la provincia de origen.

Contenido	Migraciones		
Capacidad	Interpretación		
Desempeño	Interpretar información explícita en mapas que requieran relacionar dos o más variables		
Nivel de desempeño		Respuesta correcta	

Observaciones:

## MODELO 1

4

*"En primer lugar, creo en el Imperio británico y, en segundo lugar, creo en la raza británica. Creo que la raza británica es la mayor raza imperial que el mundo ha conocido... Entre todas las naciones del globo, tan sólo nosotros hemos sido capaces de fundar y conservar colonias en las condiciones más diversas y en todas las regiones del mundo. Nos hemos asegurado no sólo la fiel sumisión de todos los ciudadanos británicos, sino también la simpatía de todas las razas que viven a la sombra de la bandera británica".*

*Chamberlain, J., Discursos, 1895 - 1896. Madrid, 1954.*

Este discurso de Chamberlain es un ejemplo de aplicación del concepto de

- A) pacifismo.
- B) imperialismo.
- C) capitalismo.
- D) keynesianismo.

009 512 B2 IT04

Contenido	Los proyectos políticos en disputa en la Argentina durante el siglo XIX		
Capacidad	Interpretación		
Desempeño	Interpretar información implícita en textos que requieren utilizar un dato o una variable sobre imperialismo		
Nivel de desempeño		Respuesta correcta	

Observaciones:



## MODELO 4

14

*Artículo 54. El Senado se compondrá de tres senadores por cada provincia y tres por la ciudad de Buenos Aires, elegidos en forma directa y conjunta, correspondiendo dos bancas al partido político que obtenga el mayor número de votos, y la restante al partido político que le siga en número de votos.*

*Constitución de la Nación Argentina.*

De acuerdo con este artículo, ¿cómo se elige a los senadores?

- A) Tres por provincia; dos para la primera lista y una para la segunda.
- B) Dos por provincia; uno para la primera lista y uno para la segunda.
- C) Dos por provincia; los dos para la lista ganadora.
- D) Tres por provincia; los tres para la lista ganadora.

P09 S12 B7 IT14

Contenido	Forma de gobierno. Autoridades		
Capacidad	Interpretación		
Desempeño	Interpretar textos breves con vocabulario sencillo que presentan información explícita o niveles básicos de inferencia sobre la elección de autoridades		
Nivel de desempeño		Respuesta correcta	

Observaciones:



## MODELO 2

- 7 Entre los países que integran el MERCOSUR, existen diferencias en los grados de desarrollo, recursos y también en el monto de los intercambios. Los dos países miembros que practican mayor intercambio comercial son

- A) Paraguay y Uruguay.
- B) Brasil y Uruguay.
- C) Argentina y Paraguay.
- D) Argentina y Brasil.

009 S12 B6 IT07

Contenido	Bloques regionales: el MERCOSUR		
Capacidad	Reconocimiento de datos / hechos		
Desempeño	Reconocer definiciones, descripciones y propiedades clave del MERCOSUR		
Nivel de desempeño		Respuesta correcta	

Observaciones:

### MODELO 3

15

*Si me pedís que vuelva otra vez donde nací  
Yo pido que tu empresa se vaya de mi país  
Y así será de igual a igual  
Y así será de igual a igual*

*León Gieco, De igual a igual*

¿Qué posición te parece que toma el autor ante el proceso que está describiendo?

- A) Neutra.
- B) Crítica.
- C) Elogiosa.
- D) Indiferente.

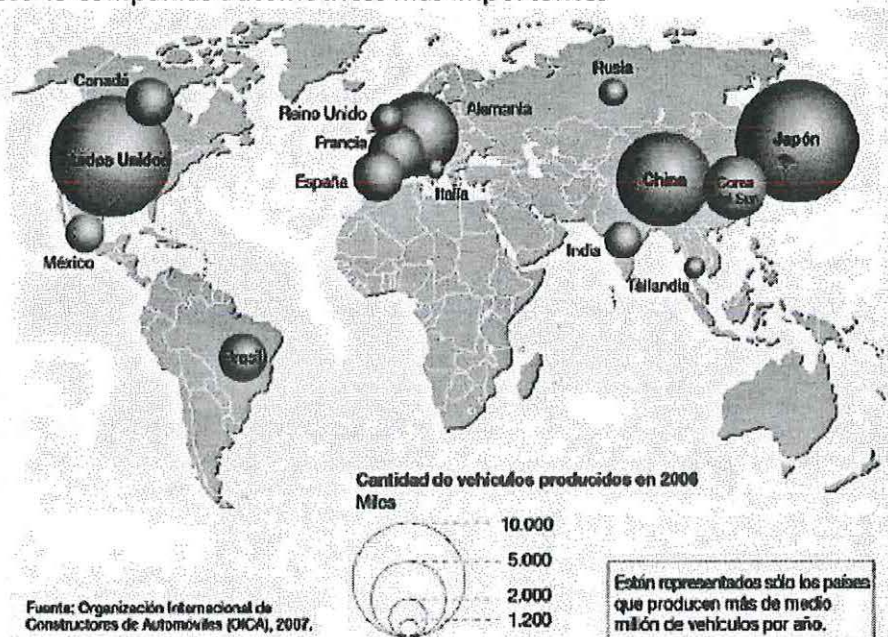
009 S12 B3 IT14

Contenido	Inmigración		
Capacidad	Interpretación		
Desempeño	Reconocer relaciones y/o seleccionar cursos de acción en situaciones de discriminación		
Nivel de desempeño		Respuesta correcta	

Observaciones:

## MODELO 4

### 11 Las 15 compañías automotrices más importantes



Le Monde Diplomatique. El Atlas del Medio Ambiente. 2008

Según los datos del mapa, se puede afirmar que la industria automotriz posee mayor importancia en los países

- A) subdesarrollados.
- B) emergentes.
- C) desarrollados.
- D) periféricos.

P09 512 B7 IT11

Contenido	Configuración y dinámica del espacio geográfico mundial, americano y argentino		
Capacidad	Interpretación		
Desempeño	Interpretar un mapa en el que deben extraer un dato o una variable o realizar inferencias muy generales sobre comercio internacional, desarrollo y subdesarrollo		
Nivel de desempeño		Respuesta correcta	

Observaciones:

#### MODELO 4

**12** Una forma republicana de gobierno es aquella en la que el poder

- A) es único e indivisible.
- B) se divide en ejecutivo, legislativo y judicial.
- C) se divide en una capital y varias provincias.
- D) es ejercido mediante asambleas populares.

P09 S12 B7 IT12

Contenido	Forma de gobierno		
Capacidad	Reconocimiento de conceptos		
Desempeño	Reconocer definiciones, descripciones y propiedades clave de la forma de gobierno establecida por la Constitución Nacional		
Nivel de desempeño		Respuesta correcta	

Observaciones:



## MODELO 4

15

*Los pueblos originarios de la Argentina tienen una lengua propia. Cuando los niños de dichos pueblos concurren a la escuela, la instrucción se dicta en castellano y la gran mayoría de ellos queda al margen de los contenidos que deberían aprender.*

La idea principal de este texto es que los niños de los pueblos originarios de la Argentina

- A) poseen igualdad de oportunidades educativas.
- B) están integrados adecuadamente al sistema educativo.
- C) están en desventaja al integrarse al sistema educativo.
- D) poseen mejores oportunidades educativas.

P09 S12 B7 IT15

Contenido	Deberes y derechos		
Capacidad	Interpretación		
Desempeño	Interpretar textos que requieren relacionar dos o más variables sobre pueblos originarios		
Nivel de desempeño		Respuesta correcta	

Observaciones:

## MODELO 2

11 ¿Qué estrategia debería adoptar un productor rural si quisiera cuidar sus suelos sin que disminuya su producción?

- A) Producir siempre el mismo cultivo en el mismo terreno.
- B) Rotar sus cultivos entre sí y con el ganado.
- C) Aumentar continuamente la cantidad de ganado en su campo.
- D) Dejar de producir por un tiempo prolongado.

009 S12 B6 IT11

Contenido	Los recursos naturales, manejo y problemas ambientales		
Capacidad	Análisis de situación		
Desempeño	Reconocer relaciones causales vinculadas con producción y ambiente		
Nivel de desempeño		Respuesta correcta	

Observaciones:

### MODELO 3

14

DISTRIBUCIÓN DE LOS DESAPARECIDOS POR PROFESIÓN U OCUPACIÓN	
Profesión	%
Obreros	30.2
Estudiantes	21
Empleados	17.9
Profesionales	10.7
Docentes	5.7
Autónomos y varios	5
Amas de casa	3.8
Conscrip y Pers. de Fzas. de Seg.	2.5
Periodistas	1.6
Actores / Artistas	1.3
Religiosos	0.3

CUADRO POR EDAD DE LOS DESAPARECIDOS	
Años	%
0 a 5	0.82
6 a 10	0.25
11 a 15	0.58
16 a 20	10.61
21 a 25	32.62
26 a 30	25.90
31 a 35	12.26
36 a 40	6.73
41 a 45	3.40
46 a 50	2.41
51 a 55	1.84
56 a 60	1.17
61 a 65	0.75
66 a 70	0.41
Más de 70	0.25
Total	100

*Nunca Más,  
Informe de la CONADEP  
Eudeba, 1984*

Si se unificaran los datos de los cuadros expuestos arriba ¿cuál de los siguientes grupos de acuerdo con la profesión y la edad hubiera sido el más afectado por la última dictadura militar?

- A) Estudiantes entre los 26 y los 30 años de edad.
- B) Obreros entre los 21 y los 25 años de edad.
- C) Obreros entre los 26 y los 30 años de edad.
- D) Estudiantes entre los 21 y los 25 años de edad.

009 512 B4 IT14

Contenido	Procesos democratizadores y procesos autoritarios		
Capacidad	Interpretación		
Desempeño	Interpretar gráficos que requieren relacionar dos o más variables sobre derechos humanos		
Nivel de desempeño		Respuesta correcta	

Observaciones:



## MODELO 6

15

*Si me pedís que vuelva otra vez donde nací  
Yo pido que tu empresa se vaya de mi país  
Y así será de igual a igual  
Y así será de igual a igual*

*León Gieco, De igual a igual*

¿Qué procesos sociales está comparando el autor de esta canción?

- A) La emigración americana hacia Europa y la radicación de empresas europeas en América.
- B) La emigración europea hacia América y la radicación de empresas americanas en Europa.
- C) La emigración americana hacia Asia y la radicación de empresas asiáticas en América.
- D) La emigración asiática hacia América y la radicación de empresas americanas en Asia.

O09 512 B3 IT13

Contenido	Migraciones		
Capacidad	Interpretación		
Desempeño	Reconocer relaciones y/o seleccionar cursos de acción en situaciones de discriminación		
Nivel de desempeño		Respuesta correcta	

Observaciones:



## MODELO 5

<b>2</b>	<p>Los procesos de independencia en América crearon la necesidad de erigir nuevos gobiernos que fueran considerados legítimos por sus gobernados. Un gobierno es legítimo si el poder</p> <p>A) es ejercido con el consenso de todos aquellos que deben obedecer.</p> <p>B) es ejercido sólo mediante el uso de la fuerza sobre aquellos que deben obedecer.</p> <p>C) es cuestionado por la mayoría de aquellos que deben obedecer.</p> <p>D) es cuestionado por grupos sociales que se enfrentan con los que deben gobernar.</p>
----------	--

P09 S12 B5 IT02

Contenido	Forma de gobierno		
Capacidad	Reconocimiento de conceptos		
Desempeño	Reconocer el concepto de gobierno legítimo por sus atributos o características		
Nivel de desempeño		Respuesta correcta	

Observaciones:

## MODELO 5

**10** En el sudeste asiático se desarrolla una importante zona industrial basada en tecnologías muy modernas. Se conoce como "Tigres Asiáticos" a los países que forman parte de este proceso de industrialización. Es el caso de

- A) Singapur y Taiwán.
- B) India y Pakistán.
- C) Sumatra y Java.
- D) Letonia y Lituania.

009 512 83 IT07

Contenido	Bloques regionales		
Capacidad	Reconocimiento de datos / hechos		
Desempeño	Reconocer hechos y/ o datos que requieren conocimientos previos sobre bloques regionales (Tigres Asiáticos)		
Nivel de desempeño		Respuesta correcta	

Observaciones:

### MODELO 3

7 El IDH (Índice de Desarrollo Humano) es un indicador socio-económico que, entre otras posibilidades, permite extraer algunas conclusiones sobre

- A) el crecimiento de la población.
- B) las migraciones de la población.
- C) la evolución de la población.
- D) el desarrollo de la población.

Q09 512 B4 IT07

Contenido	Dinámica y estructura de la población mundial, americana y argentina		
Capacidad	Reconocimiento de conceptos		
Desempeño	Reconocer definiciones, descripciones y propiedades clave de indicadores de desarrollo		
Nivel de desempeño		Respuesta correcta	

Observaciones:



## MODELO 2

5 Desde fines del siglo XIX y durante la primer década del siglo XX las grandes extensiones de la Pampa Húmeda recibieron un enorme caudal de inmigrantes provenientes de las regiones más pobres de Europa. Ello se debió, entre otros factores, a que nuestro país disponía de

- A) mucha población sin un empleo fijo.
- B) mucho territorio y poca población.
- C) mucha población y poco territorio.
- D) muchos puestos de trabajo y poco territorio.

009 S12 B6 IT05

Contenido	La inmigración		
Capacidad	Reconocimiento de datos / hechos		
Desempeño	Reconocer relaciones y/o seleccionar cursos de acción en situaciones vinculadas con las migraciones		
Nivel de desempeño		Respuesta correcta	

Observaciones:

## MODELO 4

**7** En el mar, la Argentina ejerce soberanía absoluta sobre las aguas, los recursos naturales, el suelo y subsuelo en

- A) la Zona Económica Exclusiva.
- B) el Mar Patrimonial.
- C) la Zona Contigua.
- D) el Mar Territorial.

P09 S12 B7 IT07

Contenido	Configuración y dinámica del espacio geográfico mundial, americano y argentino. La organización política de los territorios		
Capacidad	Reconocimiento de conceptos		
Desempeño	Reconocer el concepto de soberanía nacional argentina por sus atributos o características		
Nivel de desempeño		Respuesta correcta	

Observaciones:

### MODELO 3

**3** ¿Cuál de estas personas pudo resultar perjudicada por el bloqueo francés al puerto de Buenos Aires (1838–1840) y, por lo tanto, habría estado dispuesta a integrar el grupo de opositores a Rosas dentro del partido federal porteño?

- A) Pedro Garay, dueño de una chacra cerealera en San Isidro que produce para el abasto de la ciudad.
- B) Juan Agüero, un mediano productor ganadero de Dolores que debe exportar para mantener su explotación.
- C) Ignacio Salazar, un tejedor de ponchos de Córdoba que vende sus productos en las provincias vecinas.
- D) Matías Padilla, un pequeño productor de Flores que alterna entre trabajar en su parcela y en una chacra cerealera.

009 S12 B4 IT03

Contenido	Los proyectos políticos en disputa en la Argentina durante el siglo XIX		
Capacidad	Análisis de situación		
Desempeño	Reconocer relaciones causales vinculadas con los proyectos políticos del siglo XIX en la Argentina		
Nivel de desempeño		Respuesta correcta	

Observaciones:



## MODELO 6

12 ¿Con qué modo de producción identificarías al neoliberalismo?

- A) Comunismo.
- B) Capitalismo.
- C) Feudalismo.
- D) Esclavismo.

009 S12 B8 IT12

Contenido	El sistema económico mundial durante los siglos XX y XXI		
Capacidad	Reconocimiento de conceptos		
Desempeño	Reconocer el concepto de neoliberalismo por sus atributos o características		
Nivel de desempeño		Respuesta correcta	

Observaciones:

## MODELO 1

**3** Imaginá que eres el primer mandatario de una potencia industrial de Europa occidental a fines del siglo XIX. Buscarías colonias en Asia y África para

- A) obtener materias primas baratas y vender bienes manufacturados.
- B) comprar bienes manufacturados baratos y venderlos en tu país.
- C) intercambiar materias primas con las colonias de otras potencias.
- D) intercambiar bienes manufacturados con las colonias de otras potencias.

Q09 S12 B2 IT03

Contenido	El sistema capitalista y la economía mundial en los siglos XIX y XX		
Capacidad	Análisis de situación		
Desempeño	Reconocer relaciones causales vinculadas con el colonialismo en Asia y África		
Nivel de desempeño		Respuesta correcta	

Observaciones:

## MODELO 2

20 Durante la primera presidencia de Juan D. Perón (1946 - 1952) un paso decisivo para la ampliación del sistema político fue la implementación del voto

- A) restringido.
- B) obligatorio.
- C) femenino.
- D) secreto.

Contenido	Procesos democratizadores y procesos autoritarios		
Capacidad	Reconocimiento de datos / hechos		
Desempeño	Reconocer hechos y/o datos que requieren conocimientos previos respecto de los derechos de los ciudadanos		
Nivel de desempeño		Respuesta correcta	

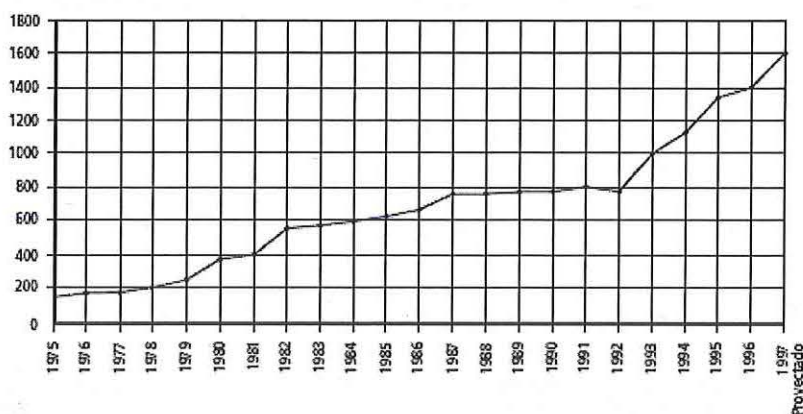
Observaciones:



## MODELO 1

Leé el gráfico y respondé los ítem 12 y 13

Gráfica N° 1  
Deuda de la moneda extranjera (\*)  
Base 1975 = 100



*Deuda externa argentina: su evolución entre 1975 y 1997.*  
Blaustein, Eduardo y Zubieta, Martín,  
*Decíamos ayer: la prensa argentina bajo el proceso.*  
Buenos Aires, 2006.

12 Según el gráfico, ¿qué ocurrió con la deuda externa argentina entre 1975 y 1991?

- A) Aumentó todos los años.
- B) Disminuyó todos los años.
- C) Tuvo alzas y bajas con una tendencia final hacia la suba.
- D) Tuvo alzas y bajas con una tendencia final hacia la baja.

009 S12 B2 IT12

Contenido	Ciclos económicos argentinos		
Capacidad	Interpretación		
Desempeño	Interpretar gráficos que requieren relacionar dos o más variables sobre deuda externa		
Nivel de desempeño		Respuesta correcta	

Observaciones:

## MODELO 6

**3** ¿Cuál de estas personas perteneció al grupo de beneficiados por la incorporación de tierras realizada gracias a la campaña al Desierto?

- A) Juan Sosa, un soldado del ejército de línea asignado a los viejos fortines fronterizos.
- B) José Catriel, un joven indígena, capturado por el ejército de línea.
- C) Pedro Aranguren, un gran terrateniente ganadero vinculado al gobierno nacional.
- D) Ernesto Pérez, un peón en una estancia ganadera instalada en las nuevas tierras.

Q09 S12 B8 IT03

Contenido	El Estado y la sociedad desde 1880		
Capacidad	Análisis de situación		
Desempeño	Reconocer relaciones causales vinculadas con formación del Estado Nacional argentino		
Nivel de desempeño		Respuesta correcta	

Observaciones:

## MODELO 2

Leé el siguiente documento y respondé los ítem 3 y 4.

*"En efecto: la Nación Argentina goza de una renta de diez millones de duros, que producen las provincias con el sudor de su frente. Y, sin embargo, desde la época en que el gobierno libre se organizó en el país, Buenos Aires, a título de Capital, es la provincia única que ha gozado del enorme producto del país entero, mientras en los demás pueblos, pobres y arruinados, se hacía imposible el buen quicio de las administraciones provinciales... De este modo, las provincias eran desgraciados países sirvientes de Buenos Aires, que perdían la nacionalidad de sus derechos, cuando se trataba del tesoro nacional. En esta verdad está el origen de la guerra de cincuenta años en que las provincias han estado en lucha abierta con Buenos Aires, dando por resultado esta contienda, la preponderancia despótica del porteño sobre el provinciano, hasta el punto de tratarlo como a un ser de escala inferior y de más limitados derechos. Buenos Aires es la metrópoli de la República Argentina como España lo fue de la América..."*

Manifiesto del General Felipe Varela, 1 de enero de 1868.  
En: MERONI, Graciela, La historia en mis documentos, 3. Buenos Aires. Huemul, 1987

3 De acuerdo con el texto, desde la perspectiva provinciana, la relación entre Buenos Aires y las provincias es un ejemplo de

- A) independencia económica.
- B) equidad económica.
- C) dependencia económica.
- D) complementariedad económica.

009 512 86 IT03

Contenido	Los proyectos políticos en disputa durante el siglo XIX.		
Capacidad	Interpretación		
Desempeño	Interpretar información implícita en textos que requieren utilizar un dato o una variable sobre proyectos políticos del siglo XIX en la Argentina		
Nivel de desempeño		Respuesta correcta	

Observaciones:



## MODELO 6

**7** China es un país que recibe importantes inversiones de capitales extranjeros y que se proyecta como uno de los principales polos económicos del mundo en el siglo XXI. Una de las características importantes que favorece dicha proyección es

- A) el mercado de consumo interno.
- B) el proceso de reforma agraria.
- C) la explotación de petróleo.
- D) la reducción de la natalidad.

009 512 88 1107

Contenido	El sistema económico mundial durante los siglos XX y XXI		
Capacidad	Reconocimiento de conceptos		
Desempeño	Reconocer hechos o datos que requieren conocimientos previos sobre economía internacional		
Nivel de desempeño		Respuesta correcta	

Observaciones:

## MODELO 1

**30** El gobierno redujo la tasa de impuestos a los ingresos provenientes de intereses e inversiones y aumentó las tasas de impuestos bancarios a los sueldos. Un grupo numeroso de personas desfiló con pancartas frente a los edificios gubernamentales. Lo más probable es que los manifestantes sean

- A) personas que tienen grandes cuentas de ahorro.
- B) personas que tienen acciones en compañías.
- C) personas desempleadas que reciben beneficios del gobierno.
- D) personas que están empleadas en fábricas.

009 512 B1 IT15

Contenido	Deberes y derechos		
Capacidad	Análisis de situación		
Desempeño	Reconocer relaciones y/o seleccionar cursos de acción en situaciones vinculadas con deberes y derechos		
Nivel de desempeño		Respuesta correcta	

Observaciones:

## MODELO 5

**7** Una de las técnicas agrícolas implementada para disminuir la erosión y el agotamiento de los suelos es

- A) el uso de maquinarias.
- B) la remoción de los suelos.
- C) la rotación de cultivos.
- D) el uso de agroquímicos.

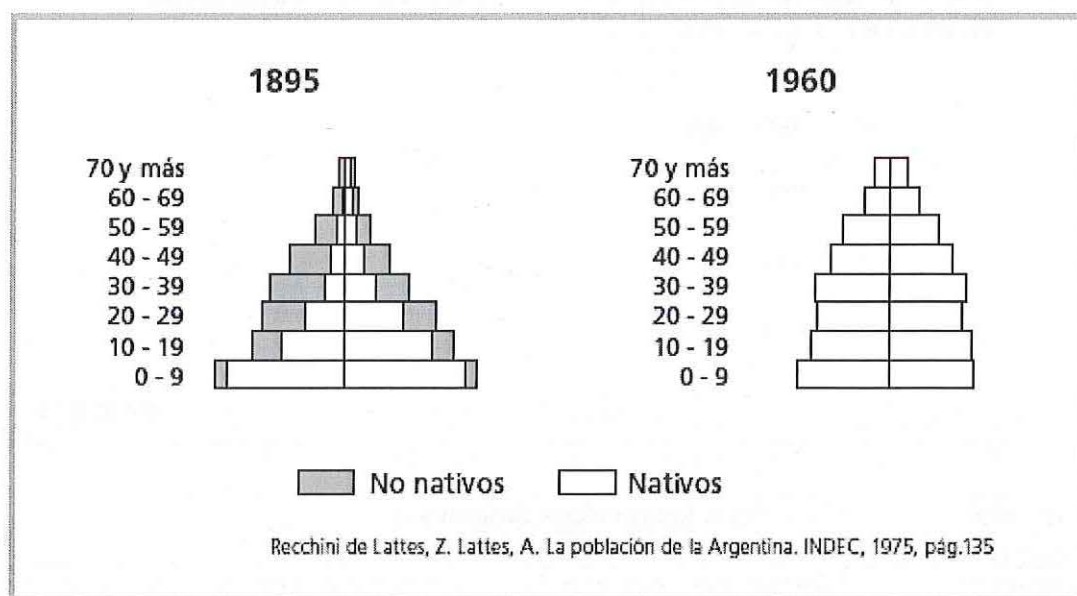
009 512 B5 IT07

Contenido	Espacios económicos agropecuarios. Problemas ambientales		
Capacidad	Reconocimiento de conceptos		
Desempeño	Reconocer relaciones causales vinculadas con producción agraria y problemas ambientales		
Nivel de desempeño		Respuesta correcta	

Observaciones:

## MODELO 1

Observá las siguientes pirámides de población y respondé los ítem 23 y 24



**23** ¿Qué proceso impulsado por el Estado nacional de aquella época se observa en la pirámide de 1895?

- A) La reducción de la tasa de la natalidad.
- B) La radicación de industrias extranjeras.
- C) La inmigración procedente de Europa.
- D) La exportación de productos agrarios.

Q09 S12 B1 IT08

Contenido	Dinámica y estructura de la población mundial, americana y argentina		
Capacidad	Interpretación		
Desempeño	Interpretar información implícita en gráficos que requieren utilizar un dato o una variable sobre población		
Nivel de desempeño		Respuesta correcta	

Observaciones:



## MODELO 5

**9** ¿Durante qué período se produjo la industrialización sustitutiva de importaciones en la Argentina?

- A) 1860 - 1930
- B) 1930 - 1975
- C) 1975 - 2001
- D) 2001 - 2009

009 S12 B5 IT09

Contenido	Los ciclos económicos argentinos		
Capacidad	Reconocimiento de datos / hechos		
Desempeño	Reconocer hechos o datos que requieren conocimientos previos sobre periodización de la economía argentina		
Nivel de desempeño		Respuesta correcta	

Observaciones:

#### MODELO 4

5 Un gran porcentaje de los inmigrantes europeos que llegaron a la Argentina a fines del siglo XIX y durante la primera década del siglo XX se instalaron en la Ciudad de Buenos Aires. Esta llegada masiva de población y la escasez de vivienda, hicieron que se instalasen masivamente en

- A) el conurbano bonaerense.
- B) las áreas rurales.
- C) los conventillos porteños.
- D) edificios de varios pisos.

P09 S12 B3 IT06

Contenido	Inmigración		
Capacidad	Análisis de situaciones		
Desempeño	Reconocer relaciones causales vinculadas con la inmigración		
Nivel de desempeño		Respuesta correcta	

Observaciones:

## MODELO 5

**14** El principio más importante de una **democracia participativa** es aquel que asegura que

- A) el pueblo no participa de las cuestiones del gobierno.
- B) el pueblo no gobierna sino a través de sus representantes.
- C) el pueblo gobierna y delibera de manera directa.
- D) el pueblo sólo participa cuando los gobernantes lo consultan.

009 S12 B5 IT14

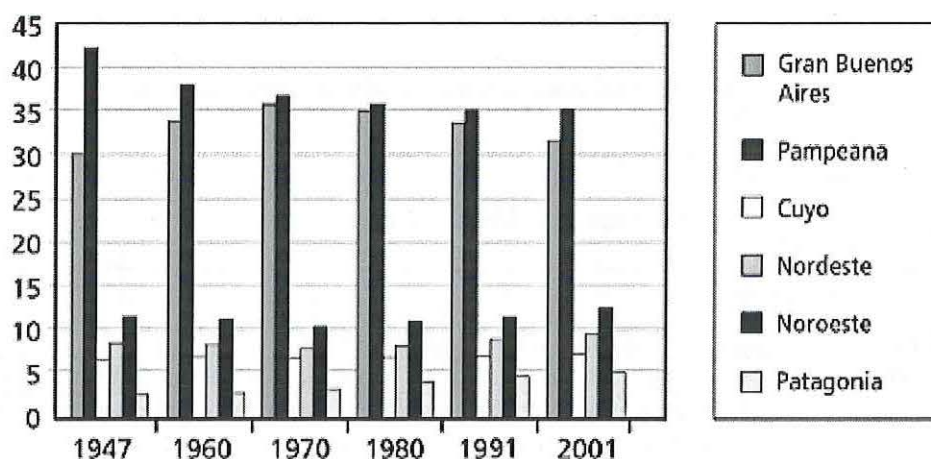
Contenido	Forma de gobierno		
Capacidad	Reconocimiento de conceptos		
Desempeño	Reconocer el concepto de democracia participativa por sus atributos o características		
Nivel de desempeño		Respuesta correcta	

Observaciones:

## MODELO 5

8

Evolución de la población por regiones y por censos sobre el total del país



Fuente: INDEC, 1869 - 2001

Según el gráfico, en la población de la Argentina por regiones y durante el período 1947-2001 se observa

- A) decrecimiento sostenido de la región pampeana y crecimiento continuo del Nordeste.
- B) decrecimiento sostenido del Gran Buenos Aires y crecimiento continuo del Noroeste.
- C) decrecimiento sostenido de la región pampeana y crecimiento continuo de Patagonia.
- D) decrecimiento sostenido del Gran Buenos Aires y crecimiento continuo de Cuyo.

009 S12 B5 IT08

Contenido	Estructura y dinámica de la población mundial, americana y argentina		
Capacidad	Interpretación		
Desempeño	Interpretar gráficos que requieren relacionar dos o más variables sobre población		
Nivel de desempeño		Respuesta correcta	

Observaciones:



### MODELO 3

**11** La trama general de la red de ferrocarriles de la Argentina es resultado principalmente de las necesidades e intereses económicos, políticos y territoriales que fundaron y sostuvieron

- A) el modelo agroexportador.
- B) la industrialización por sustitución de importaciones.
- C) las políticas neoliberales recientes.
- D) la circulación en el MERCOSUR.

009 S12 B4 IT11

Contenido	Los ciclos económicos argentinos		
Capacidad	Reconocimiento de datos / hechos – Análisis de situación		
Desempeño	Reconocer relaciones y/o seleccionar cursos de acción en situaciones vinculadas con el período agroexportador		
Nivel de desempeño		Respuesta correcta	

Observaciones:

#### MODELO 4

**6** El crecimiento de las fuentes de energías alternativas en nuestro país, se produce a partir de la década de 1970, cuando ocurre la crisis internacional

- A) de la leña.
- B) del petróleo.
- C) del carbón.
- D) de la hidroelectricidad.

P09 S12 B7 IT06

Contenido	Los ciclos económicos argentinos. Integración al sistema económico mundial durante los siglos XIX y XX		
Capacidad	Reconocimiento de datos / hechos		
Desempeño	Reconocer relaciones causales vinculadas con recursos naturales		
Nivel de desempeño		Respuesta correcta	

Observaciones:

## MODELO 1

26 ¿Qué es un gobierno de coalición? Un gobierno

- A) formado por miembros de un gran partido político.
- B) formado por dos o más partidos políticos.
- C) formado sin la participación de partidos políticos.
- D) formado con el apoyo de líderes empresariales.

009 512 B1 IT11

Contenido	Estado, régimen político y gobierno		
Capacidad	Reconocimiento de conceptos		
Desempeño	Reconocer el concepto de gobierno de coalición por sus atributos o características		
Nivel de desempeño		Respuesta correcta	

Observaciones:

## MODELO 4

1

*"Entre 1810 y 1820 la Revolución se enfrentó a dos grandes cuestiones. Una vez iniciada, ella se confunde con la guerra de Independencia, al punto de constituirse en una tarea primordial de los gobiernos centrales. Pero, al mismo tiempo, se desarrolla sobre la trama de la oposición entre la tendencia centralista de Buenos Aires y las tendencias de autogobierno de las demás ciudades."*

Goldman, Noemí, "Crisis Imperial, Revolución y Guerra". En Goldman, Noemí (coord.); *Revolución, República, Confederación (1806 - 1852)*, Nueva Historia Argentina. Buenos Aires. Ed. Sudamericana, 1998, pág. 43.

Según el texto, entre los años 1810 y 1820

- A) el proceso revolucionario se basó solamente en la Independencia.
- B) las provincias acordaron con Buenos Aires el autogobierno.
- C) las provincias se opusieron a la guerra por la Independencia.
- D) la revolución desató los conflictos por la organización política.

P09 S12 B7 I101

Contenido	Los proyectos políticos en disputa en la Argentina durante el siglo XIX		
Capacidad	Interpretación		
Desempeño	Interpretar información implícita en textos que requieren utilizar un dato o una variable sobre proyectos políticos del siglo XIX en la Argentina		
Nivel de desempeño		Respuesta correcta	

Observaciones:



## MODELO 6

9 La agriculturización es un proceso que se caracteriza por

- A) el aumento de la cantidad de hectáreas dedicadas tanto a la agricultura como a la ganadería.
- B) la disminución de las hectáreas dedicadas a la agricultura y aumento de las dedicadas a la ganadería.
- C) el aumento de hectáreas dedicadas a la agricultura y disminución de las dedicadas a la ganadería.
- D) la disminución de la cantidad de hectáreas dedicadas tanto a la agricultura como a la ganadería.

009 S12 B8 IT09

Contenido	Espacios económicos agropecuarios		
Capacidad	Reconocimiento de conceptos		
Desempeño	Reconocer el concepto de agriculturización por sus atributos o características		
Nivel de desempeño		Respuesta correcta	

Observaciones:

### MODELO 3

1

*"Entre 1810 y 1820 la Revolución se enfrentó a dos grandes cuestiones. Una vez iniciada, ella se confunde con la guerra de Independencia, al punto de constituirse en una tarea primordial de los gobiernos centrales. Pero, al mismo tiempo, se desarrolla sobre la trama de la oposición entre la tendencia centralista de Buenos Aires y las tendencias de autogobierno de las demás ciudades."*

Goldman, Noemí, "Crisis Imperial, Revolución y Guerra". En Goldman Noemí (coord.); *Revolución, República, Confederación (1806 - 1852)*, Nueva Historia Argentina, Bs. As., Sudamericana, 1998, pag. 43.

Según el texto, entre los años 1810 y 1820

- A) el proceso revolucionario se basó solamente en la Independencia.
- B) las provincias acordaron con Buenos Aires el autogobierno.
- C) las provincias se opusieron a la guerra por la Independencia.
- D) la revolución desató los conflictos por la organización política.

OC9 S12 B4 IT01

Contenido	Los proyectos políticos en disputa en la Argentina durante el siglo XIX		
Capacidad	Interpretación		
Desempeño	Interpretar información implícita en textos que requieren utilizar un dato o una variable sobre proyectos políticos del siglo XIX en la Argentina		
Nivel de desempeño		Respuesta correcta	

Observaciones:

#### MODELO 4

<b>13</b>	<b>¿En qué año se realizó la primera elección presidencial con sufragio femenino en la República Argentina?</b>
	A) 1916
	B) 1930
	C) 1951
	D) 1963
	P09 S12 B7 IT13

Contenido	Deberes y derechos		
Capacidad	Reconocimiento de datos / hechos		
Desempeño	Reconocer hechos o datos que requieren conocimientos previos sobre derechos de los ciudadanos		
Nivel de desempeño		Respuesta correcta	

Observaciones:



### MODELO 3

12

*"... La condición de los suelos agrícolas en el mundo genera preocupación. Un estudio de Naciones Unidas publicado en 1990 demuestra que el 40 % de las tierras cultivables y de pastoreo del mundo está degradada con distinto nivel de severidad (...) En el N de China, por ejemplo, la capa fértil de los suelos ha perdido un 50 % de espesor y casi un 70 % de materia orgánica y nitrógeno. A causa de la caída de la productividad y la necesidad de sostener los rendimientos a través del tiempo, los agricultores chinos se ven forzados a aplicar los niveles de fertilización cuatro veces mayores que los aplicados en Estados Unidos, y son, seguramente, los más altos del mundo. Los niveles de contaminación son también muy altos y determinan que este sistema de producción sea inviable en el mediano y largo plazo. Problemas de una magnitud similar existen también en varias regiones de la India, pero la pérdida de productividad de los suelos se extiende también, aunque quizás con menor intensidad, a regiones cerealeras de Estados Unidos, Argentina, Australia, Chile, Brasil, México, Medio Oriente y Extremo Oriente..."*

*Viglizzo, Ernesto. La Trampa de Malthus.  
Agricultura, Competitividad y Medio Ambiente en el Siglo XXI.  
Buenos Aires, Eudeba 2001*

La idea central del texto es que hay

- A) una fuerte pérdida de suelos agrícolas en diversas áreas del planeta.
- B) mayor pérdida de suelos en China que en Estados Unidos.
- C) altos niveles de contaminación de suelos en el planeta.
- D) una fuerte aplicación de fertilización entre los agricultores chinos.

009 S12 B4 IT12

Contenido	Ambientes del mundo, de América y de la Argentina. Problemas ambientales		
Capacidad	Interpretación		
Desempeño	Interpretar información implícita en textos que requieren utilizar un dato o una variable sobre producción y problemas ambientales		
Nivel de desempeño		Respuesta correcta	

Observaciones:



## MODELO 1

Leé el documento y respondé los ítem 1 y 2

*"ARGENTINOS: el hermoso y brillante pabellón que San Martín, Alvear y Urquiza llevaron altivamente en cien combates, haciéndolo tremolar con toda gloria en las tres más grandes epopeyas que nuestra patria atravesó incólume, ha sido vilmente enlodado por el general Mitre. La más bella y perfecta Carta constitucional democrática republicana federal, que los valiente Entrerrianos dieron a costa de su sangre preciosa, venciendo en Caseros al centralismo odioso de los espurios hijos de la culta Buenos Aires, ha sido violada y mutilada desde el año sesenta y uno hasta hoy, por Mitre y su círculo..."*

*COMPATRIOTAS: desde que Aquel usurpó el Gobierno de la Nación, el monopolio de los tesoros públicos y la absorción de las rentas provinciales, vinieron a ser el patrimonio de los porteños, condenando al provinciano a cederles hasta el pan que reservara para sus hijos...*  
*VALIENTES ENTRERRIANOS: Vuestros hermanos de causa en las demás provincias, os saludan en marcha al campo de la gloria, donde os esperan. Vuestro ilustre jefe y compañero de armas, el magnánimo Capitán General Urquiza, os acompañará, y bajo sus órdenes venceremos..."*

*Proclama de Felipe Varela, campamento en marcha, 6 de septiembre de 1866.  
 En: MERONI, Graciela, La historia en mis documentos, 3,  
 Bs. As., Huemul, 1987.*

2 Felipe Varela da por sentado que su causa contará con el apoyo de

- A) Mitre porque ambos rechazan la política federal que encarna Urquiza.
- B) Buenos Aires porque tienen un enemigo común que es Urquiza.
- C) Urquiza porque ambos rechazan la política porteña que encarna Mitre.
- D) Buenos Aires porque tienen un enemigo común que es Mitre.

009 512 B2 IF02

Contenido	Los proyectos políticos en disputa en la Argentina durante el siglo XIX		
Capacidad	Interpretación		
Desempeño	Interpretar información implícita en textos que requieren utilizar un dato o una variable sobre proyectos políticos del siglo XIX en la Argentina		
Nivel de desempeño		Respuesta correcta	

Observaciones:

## MODELO 4

8

**Puestos de Trabajo asalariado  
por actividad de la empresa**

Actividad de la empresa	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999
Electricidad, gas y agua	54.362	43.995	36.416	34.788	32.286	30.377	31.431
Comunicaciones	71.426	61.535	59.636	58.127	59.370	58.865	56.322

INDEC, Encuesta Nacional a Grandes Empresas (2004)

¿Cuál es la principal causa de la tendencia que reflejan los datos de la tabla?

- A) La privatización de las empresas.
- B) La quiebra de las empresas prestatarias.
- C) La disminución del número de usuarios.
- D) La disminución en la cobertura de la prestación.

P09 S12 B7 IT08

Contenido	Los ciclos económicos argentinos		
Capacidad	Interpretación		
Desempeño	Interpretar tablas que requieren relacionar dos o más variables sobre neoliberalismo		
Nivel de desempeño		Respuesta correcta	

Observaciones:

## MODELO 6

**11** Muchos productores de caña de azúcar en la Argentina trasladaban su producción por medio del ferrocarril. Cuando en la década de 1990 se cerraron los ramales ferroviarios que utilizaban, debieron utilizar exclusivamente el transporte automotor de carga. Esto les generó

- A) un incremento del costo de transporte.
- B) la orientación de la producción al mercado local.
- C) un cambio en la rama de actividad.
- D) la incorporación del transporte en el circuito productivo.

009 512 B8 IT11

Contenido	Los ciclos económicos argentinos		
Capacidad	Análisis de situación		
Desempeño	Reconocer relaciones y/o seleccionar cursos de acción en situaciones vinculadas con economías regionales de la Argentina en el período del neoliberalismo		
Nivel de desempeño		Respuesta correcta	

Observaciones:



## MODELO 5

**12** El actual mapa europeo es resultado en gran medida de procesos de fragmentación o de surgimiento de diferentes estados nacionales, ocurridos durante los últimos 25 años. Entre estas transformaciones territoriales se encuentra

- A) la integración de la República Checa y Eslovaquia.
- B) la disolución de la Unión Soviética.
- C) la integración de Yugoslavia.
- D) la fragmentación de Alemania.

009 S12 B3 IT11

Contenido	Configuración y dinámica del espacio geográfico mundial, americano y argentino		
Capacidad	Reconocimiento de datos / hechos		
Desempeño	Reconocer hechos y/o datos que requieren conocimientos previos sobre la organización de los territorios durante las últimas décadas		
Nivel de desempeño		Respuesta correcta	

Observaciones:



### MODELO 3

5 Durante el proceso de formación del Estado Nacional se llevó a cabo la "Campaña al Desierto" para terminar con el "problema del indio", cerrar la frontera interna e incorporar tierras productivas. Esta expedición fue encabezada por

- A) Roca, durante la presidencia de Avellaneda.
- B) Alsina, durante la presidencia de Avellaneda.
- C) Rodríguez, durante la presidencia de Rivadavia.
- D) Rosas, durante la presidencia de Rivadavia.

009 S12 B4 IT05

Contenido	Estado y sociedad desde 1880		
Capacidad	Reconocimiento de datos / hechos		
Desempeño	Reconocer hechos o datos que requieren conocimientos previos sobre la formación del Estado Nacional		
Nivel de desempeño		Respuesta correcta	

Observaciones:

## MODELO 6

5 ¿Cuál fue el rol que desempeñaron, durante el período 1880-1914, los inmigrantes europeos que llegaron a la República Argentina?

- A) Proporcionaron la mano de obra requerida por la exportación de materias primas.
- B) Promovieron el desarrollo de una economía industrial.
- C) Se opusieron a la elite terrateniente y a la economía agroexportadora.
- D) Competieron con los trabajadores nativos por los puestos de trabajo.

Contenido	Inmigración		
Capacidad	Reconocimiento de datos / hechos		
Desempeño	Reconocer datos y/o hechos que requieren conocimientos previos sobre inmigración en el período agroexportador		
Nivel de desempeño		Respuesta correcta	

Observaciones:

## MODELO 2

30 ¿Qué significa pauperización?

- A) Empobrecimiento de un sector de la población.
- B) Enriquecimiento de un sector de la población.
- C) Desaparición de un sector de la población.
- D) Discriminación de un sector de la población.

009 512 B3 II12

Contenido	Dinámica y estructura de la población mundial, americana y argentina		
Capacidad	Reconocimiento de conceptos		
Desempeño	Reconocer el concepto de pobreza (pauperización) por sus atributos o características		
Nivel de desempeño		Respuesta correcta	

Observaciones:



## MODELO 2

Leé el texto y respondé los ítem 9 y 10.

*"La batalla para alimentar a la humanidad ya terminó. En las décadas de los 70 y 80 cientos de millones de personas morirán de hambre, a pesar de los programas urgentes que están siendo desarrollados. En este momento ya es muy tarde para prevenir un sustancial aumento en la tasa mundial de mortalidad, aunque muchas vidas pueden ser salvadas aplicando drásticos programas para aumentar la capacidad de carga del planeta (...) Pero esos programas pueden ser exitosos solamente si son acompañados por firmes y eficientes esfuerzos para controlar el tamaño de la población... Debemos controlar nuestra población, a través de cambios en los sistemas de valores si eso es posible, pero mediante métodos compulsivos si fallan los voluntarios..."*

*Paul Ehrlich, La Bomba Demográfica. En Reboratti, Carlos.  
Ambiente y Sociedad: Conceptos y Relaciones.  
Buenos Aires, Planeta Argentina / Ariel 2000.*

**10** Según el autor, la solución al conflicto generado por el acelerado crecimiento demográfico y la escasez de alimentos para la creciente población mundial, consiste en realizar esfuerzos para

- A) controlar el tamaño de la población reduciendo la natalidad.
- B) aumentar la producción de alimentos para la humanidad.
- C) reducir la capacidad de carga del planeta.
- D) distribuir equitativamente los alimentos entre la humanidad.

009 S12 B6 IT10

Contenido	Dinámica y estructura de la población mundial, americana y argentina		
Capacidad	Interpretación		
Desempeño	Interpretar información implícita en textos que requieren utilizar un dato o una variable sobre población y recursos		
Nivel de desempeño		Respuesta correcta	

Observaciones:



## MODELO 2

**8** En las últimas décadas se han producido en el mundo, procesos de integración entre Estados y variados tipos de integración. El MERCOSUR, según el Tratado de Asunción es

- A) un área de libre comercio.
- B) una unión aduanera.
- C) un mercado común.
- D) una unión económica.

009 S12 B6 IT08

Contenido	Bloques regionales: el MERCOSUR		
Capacidad	Reconocimiento de conceptos		
Desempeño	Reconocer el concepto de MERCOSUR por sus atributos o características		
Nivel de desempeño		Respuesta correcta	

Observaciones:

## MODELO 2

**12** La Organización de las Naciones Unidas (O.N.U) fue creada en 1945 con el propósito de

- A) asegurar una justa distribución de la riqueza.
- B) asegurar el reparto del mundo entre los países colonialistas.
- C) tratar de impedir la dominación de los países poderosos sobre los débiles.
- D) tratar de impedir que vuelvan a ocurrir contiendas bélicas internacionales.

009 512 B6 IT12

Contenido	Globalización. Organizaciones intergubernamentales		
Capacidad	Reconocimiento de conceptos		
Desempeño	Reconocer relaciones y/o seleccionar cursos de acción en situaciones vinculadas con organizaciones intergubernamentales		
Nivel de desempeño		Respuesta correcta	

Observaciones:

## MODELO 1

**15** ¿Cuál de los siguientes derechos te parece que no está contemplado dentro del principio constitucional de igualdad ante la ley?

- A) El acceso a los bienes económicos.
- B) El acceso al sistema educativo.
- C) El ejercicio de la libertad de expresión.
- D) El ejercicio de los derechos políticos.

D09 S12 B2 IT15

Contenido	La Constitución Nacional. Deberes y derechos		
Capacidad	Análisis de situación		
Desempeño	Reconocer el principio constitucional de igualdad ante la ley por sus atributos o características		
Nivel de desempeño		Respuesta correcta	

Observaciones:

## MODELO 1

**8** Entre las medidas que los diferentes gobiernos nacionales de la Argentina adoptaron entre mediados de la década de 1970 y fines de la década de 1990, para favorecer la apertura económica, se destaca la

- A) estatización de empresas privadas.
- B) privatización de empresas públicas.
- C) reducción de inversiones extranjeras.
- D) centralización de servicios en el Estado.

009 512 B2 IT08

Contenido	Los ciclos económicos argentinos		
Capacidad	Reconocimiento de hechos		
Desempeño	Reconocer hechos o datos que requieren conocimientos previos sobre neoliberalismo		
Nivel de desempeño		Respuesta correcta	

Observaciones:



## MODELO 2

### 25 Leé el siguiente texto y respondé.

"En la medida en que la economía transnacional consolidaba su dominio mundial iba minando una grande, y desde 1945 prácticamente universal, institución: el estado-nación, puesto que tales estados no podían controlar más que una parte cada vez menor de sus asuntos. Organizaciones cuyo campo de acción se circunscribía al ámbito de las fronteras territoriales, como los sindicatos, los parlamentos y los sistemas nacionales de radiodifusión, perdieron terreno, en la misma medida en que lo ganaban otras organizaciones que no tenían estas limitaciones, como las empresas multinacionales, el mercado monetario internacional y los medios de comunicación global de la era de los satélites.

La desaparición de las superpotencias, que podían controlar en cierta medida a sus estados satélites, vino a reforzar esta tendencia. Incluso la más insustituible de las funciones que los estados-nación habían desarrollado en el transcurso del siglo, la de redistribuir la renta entre sus poblaciones mediante las transferencias de los servicios educativos, de salud y de bienestar, además de otras asignaciones de recursos, no podía mantenerse ya dentro de los límites territoriales en teoría, aunque en la práctica lo hiciese, excepto donde las entidades supranacionales como la Comunidad o Unión Europea las complementaban en algunos aspectos. Durante el apogeo de los teólogos del mercado libre, el estado se vio minado también por la tendencia a dismantelar actividades hasta entonces realizadas por organismos públicos, dejándoselas 'al mercado'."

Hobsbawm, Eric. Historia del siglo XX. 1914-1991.  
Barcelona, Ed. Crítica, 1997.

¿Qué actores sociales fueron perdiendo poder desde 1945 en casi todo el mundo?

- A) Las empresas multinacionales.
- B) Los Estados nacionales.
- C) Las entidades supranacionales.
- D) Los medios de comunicación global.

Contenido	El sistema económico mundial durante los siglos XIX y XX		
Capacidad	Interpretación		
Desempeño	Interpretar información explícita en textos que requieren relacionar variables respecto del rol del Estado desde mediados del siglo XX		
Nivel de desempeño		Respuesta correcta	

Observaciones:

## MODELO 6

6

*"Compañeros: hace hoy veinte años que en este mismo balcón, y con un día luminoso como éste, hablé por última vez a los trabajadores argentinos. Fue entonces cuando les recomendé que ajustasen sus organizaciones, porque venían tiempos difíciles. No me equivoqué ni en la apreciación de los días que venían ni en la calidad de la organización sindical, que se mantuvo a través de veinte años a pesar de esos estúpidos que gritan [se refiere a los militantes de la Juventud Peronista]. Decía que a través de esos veinte años las organizaciones sindicales se han mantenido incommovibles, y hoy resulta que algunos imberbes pretenden tener más méritos que los que lucharon por más de veinte años."*

*Perón, Juan Domingo, Discurso del 1º de mayo de 1974. En DUSSEL, Inés y otros. Haciendo memoria en el país de nunca más, Buenos Aires. EUDEBA, 1997.*

El hecho al que hace referencia Perón cuando dice "... a través de veinte años..." es

- A) el golpe de Estado de 1966.
- B) la proscripción del peronismo.
- C) el origen del neoperonismo.
- D) el golpe de Estado de 1943.

009 S12 B8 IT05

Contenido	Procesos democratizadores y procesos autoritarios		
Capacidad	Interpretación		
Desempeño	Interpretar información implícita en textos que requieren utilizar un dato o una variable sobre peronismo		
Nivel de desempeño		Respuesta correcta	

Observaciones:



## MODELO 5

11

*"... ¿Cómo funcionan las haciendas coloniales? La inserción en circuitos económicos más amplios a veces no ofrece dudas: se trata de las vinculaciones con centros mineros u otros complejos de exportación (obrajes dedicados al textil, ingenios de azúcar); en otros casos, impera una situación generalizada de autosuficiencia y de economía cerrada. Cronológicamente, se muestra a veces una alternancia de ambas experiencias (...) La rentabilidad derivaba, íntegramente, del control sobre la fuerza de trabajo y la abundancia de tierras ...".*

*Cardoso, Ciro. Perez Brignoli, Héctor. Historia económica de América Latina I. Sistemas Agrarios e Historia Colonial. Barcelona. Crítica, 1984.*

Según el texto, el destino de la producción de las haciendas coloniales en América Latina era

- A) exclusivamente el mercado internacional.
- B) alternadamente el mercado externo y la autosuficiencia.
- C) exclusivamente la autosuficiencia.
- D) alternadamente los obrajes textiles e ingenios azucareros.

009 S12 B5 IT11

Contenido	Los ciclos económicos de América y de la Argentina		
Capacidad	Interpretación		
Desempeño	Interpretar textos que requieren relacionar dos o más variables sobre el período colonial de América latina		
Nivel de desempeño		Respuesta correcta	

Observaciones:

## MODELO 1

7 A partir de la crisis mundial del petróleo de 1973, se inicia un nuevo modelo productivo conocido como **postfordismo**. El insumo básico de la producción postfordista es

- A) la línea de montaje.
- B) el uso de mano de obra.
- C) el desarrollo científico – tecnológico.
- D) la producción de materias primas.

009 S12 B2 IT07

Contenido	Globalización. Procesos productivos.		
Capacidad	Reconocimiento de conceptos		
Desempeño	Reconocer relaciones causales vinculadas con modelos de producción (posfordismo)		
Nivel de desempeño		Respuesta correcta	

Observaciones:



## MODELO 1

**6** ¿A cuáles de los siguientes cultivos se los clasifica como **industriales**?

- A) Trigo y maíz.
- B) Soja y girasol.
- C) Algodón y caña de azúcar.
- D) Pera y manzana.

009 S12 B2 IT06

Contenido	Espacios económicos agropecuarios		
Capacidad	Reconocimiento de conceptos		
Desempeño	Reconocer el concepto de cultivos industriales por sus atributos o características		
Nivel de desempeño		Respuesta correcta	

Observaciones:

## MODELO 2

1

*"La campaña abunda por todas partes de ociosos, mal entretenidos, pero en el extremo que la de Monte ninguno; pues parece elegido éste como asilo de impunidad para hacerse dueños de lo ajeno, no respetar la propiedad ni las personas. El poder de los propietarios es ninguno, porque los que lo tienen en sus campos son guapos que por su muchedumbre hacen callar al hacendado".*

*Carta de Juan Manuel de Rosas a las autoridades centrales en 1817  
En MERONI, Graciela, La historia en mis documentos, 2. Buenos Aires, Huemul, 1987.*

Esta carta nos permite inferir que lo que Rosas demanda de las autoridades es

- A) restablecimiento del orden social en la campaña.
- B) mantenimiento de la situación social de la campaña.
- C) restablecimiento de los derechos de la muchedumbre de la campaña.
- D) mantenimiento de los derechos de la muchedumbre en la campaña.

009 512 B6 IT01

Contenido	Los proyectos políticos en disputa durante el siglo XIX.		
Capacidad	Interpretación		
Desempeño	Interpretar información implícita en textos que requieren utilizar un dato o una variable sobre proyectos políticos del siglo XIX en la Argentina		
Nivel de desempeño		Respuesta correcta	

Observaciones:

### MODELO 3

10

#### Exportaciones e importaciones de Argentina por destino en millones de dólares

	1990	1995	2000	2005	2007
Exportaciones de bienes en millones de dólares	12.353	20.963	26.341	40.387	55.779
Intra Mercosur	s/d	6.770	8.391	7.686	12.282
Extra Mercosur	s/d	14.193	17.950	32.700	43.497
Importaciones de bienes en millones de dólares	4.077	20.122	25.280	28.687	44.706
Intra Mercosur	s/d	4.594	7.162	10.905	16.037
Extra Mercosur	s/d	15.528	18.118	17.781	28.669

Fuente: [www.cei.mrecic.gov.ar](http://www.cei.mrecic.gov.ar)

A partir de los datos de la tabla anterior se puede afirmar que el comportamiento en la balanza de pagos de la Argentina en el período 1990-2007 se caracteriza porque

- A) se mantiene negativo a través del tiempo.
- B) se inicia negativo y revierte a positivo.
- C) se mantiene positivo a través del tiempo.
- D) se inicia positivo y revierte a negativo.

OC9 S12 B4 IT10

Contenido	Integración argentina al sistema económico mundial durante los siglos XIX y XX		
Capacidad	Interpretación		
Desempeño	Interpretar tablas que requieran relación de variables e inferencia de conceptos sobre comercio internacional		
Nivel de desempeño		Respuesta correcta	

Observaciones:

## MODELO 5

6 Ante la crisis económica de 1873 - 76, el presidente Avellaneda tomó una serie de medidas como la reducción del gasto público y la expansión de la producción agropecuaria. ¿Cuál de estas personas es posible que haya sido perjudicada por estas medidas?

- A) Un terrateniente ganadero bonaerense.
- B) Un propietario de un ingenio azucarero.
- C) Un empleado de la administración nacional.
- D) Un exportador de materias primas.

009 512 B5 IT06

Contenido	La formación del Estado Nacional		
Capacidad	Análisis de situación		
Desempeño	Reconocer relaciones y/o seleccionar cursos de acción en situaciones vinculadas con el período de la organización nacional		
Nivel de desempeño		Respuesta correcta	

Observaciones:



## MODELO 2

**26** Algunas de las reformas del Estado argentino implementadas a partir de la década de 1990 fueron las privatizaciones, la desregulación del mercado y la descentralización. ¿A qué se denomina **descentralización**?

- A) Al mecanismo de regulación estatal de los precios mínimos y máximos de algunos bienes.
- B) A la venta o concesión de empresas o servicios del Estado a empresas privadas.
- C) A la transferencia de servicios o atribuciones del Estado nacional a provincias o municipios.
- D) Al apoyo mediante inversiones del Estado nacional a las economías regionales.

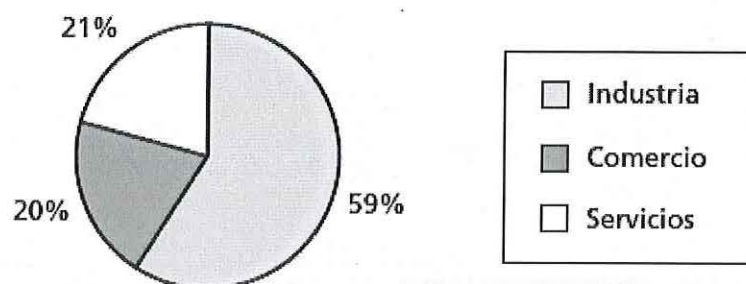
Contenido	Los ciclos económicos argentinos		
Capacidad	Reconocimiento de conceptos		
Desempeño	Identificar conceptos a partir de sus aspectos clave o identificar principios conceptuales a partir de un ejemplo específico en relación con el período neoliberal en la Argentina		
Nivel de desempeño		Respuesta correcta	

Observaciones:

## MODELO 1

11

Empleados sobre la población del partido de Pilar,  
según sector de la actividad económica



Fuente: [www.atlasdebuenosaires.gov.ar](http://www.atlasdebuenosaires.gov.ar)

Según el gráfico, en el partido de Pilar, ubicado en la provincia de Buenos Aires, predomina el sector de la economía

- A) primario.
- B) secundario.
- C) terciario.
- D) cuartario.

Q09 S12 B2 IT11

Contenido	Actividades económicas y procesos productivos		
Capacidad	Interpretación		
Desempeño	Interpretar información implícita en textos que requieren utilizar un dato o una variable sobre actividades económicas y población		
Nivel de desempeño		Respuesta correcta	

Observaciones:

## MODELO 4

**9** La deforestación amazónica avanza año tras año. Una de las principales causas es la necesidad de tierras para la producción de cultivos de alta rentabilidad. Entre los problemas ambientales que provoca la reducción de la superficie ocupada por la selva y el bosque tropical amazónicos, se encuentra la

- A) desertificación.
- B) erosión de suelos.
- C) lluvia ácida.
- D) contaminación hídrica.

P09 S12 B7 IT09

Contenido	Ambientes del mundo, de América y de la Argentina. Problemas ambientales		
Capacidad	Análisis de situación		
Desempeño	Reconocer relaciones y/o seleccionar cursos de acción en situaciones vinculadas con problemas ambientales		
Nivel de desempeño		Respuesta correcta	

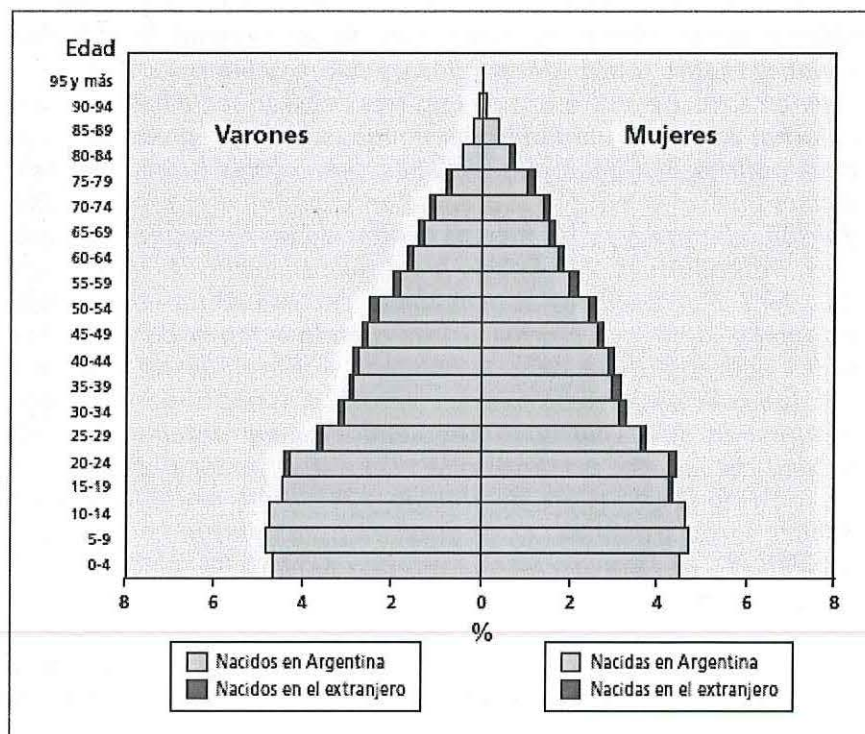
Observaciones:



## MODELO 6

8

Población estructura por edad, sexo y lugar de nacimiento. Año 2001



INDEC. Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2001

En la pirámide de población de Argentina del censo 2001 se puede observar

- A) aumento progresivo de la tasa de natalidad.
- B) fuerte inmigración en edades de trabajo.
- C) mayor esperanza de vida femenina.
- D) menor tasa de mortalidad masculina.

009 S12 B8 IT08

Contenido	Estructura y dinámica de la población mundial, americana y argentina		
Capacidad	Interpretación		
Desempeño	Interpretar gráficos que requieren relacionar dos o más variables sobre población		
Nivel de desempeño		Respuesta correcta	

Observaciones:



### MODELO 3

6

*"Los patrones, los obreros y el Estado constituyen las partes de todo problema social. Ellos y no otros, han de ser quienes lo resuelvan, evitando la inútil y suicida destrucción de valores y energías. La unidad y compenetración de propósitos de esas tres deberán ser la base de acción para luchar contra los verdaderos enemigos sociales, representados por la mala política, las ideologías extrañas, sean cuales fueren, los falsos apóstoles que se introducen al gremialismo para medrar en el engaño y la traición a las masas, y las fuerzas ocultas de perturbación del campo político internacional ... El Estado manteníase alejado de la población trabajadora. No regulaba las actividades sociales como era su deber. Sólo tomaba contacto en forma aislada cuando el temor de ver turbado el orden aparente de la calle, le obligaba a descender de la torre de marfil de su abstencionismo suicida ... Los obreros por su parte, al lograr el predominio de las agrupaciones sindicales, enfrentaban la propia autoridad del Estado, pretendiendo disputar el poder político ... Con la creación de la Secretaría de Trabajo y Previsión, se inicia la era de la política social argentina. Atrás quedará para siempre la época de la inestabilidad y el desorden en que estaban sumidas las relaciones entre patrones y obreros..."*

*Discurso pronunciado por Juan D. Perón, 1943. En: Malgesini, Graciela y Álvarez, Norberto. El Estado y la economía, 1930 - 1955. Buenos Aires, CEAL, 1983.*

Perón le atribuye al Estado un nuevo rol como

- A) expresión de los intereses de la clase dominante.
- B) promotor de los conflictos entre las clases.
- C) árbitro en los conflictos entre las clases.
- D) parte involucrada en el conflicto social.

009 512 B4 IT06

Contenido	Los procesos históricos de configuración del Estado		
Capacidad	Interpretación		
Desempeño	Interpretar información implícita en textos que requieren utilizar un dato o una variable sobre peronismo		
Nivel de desempeño		Respuesta correcta	

Observaciones:

### MODELO 3

**13** Considerando el actual proceso de globalización en su aspecto cultural, puede afirmarse que las entidades nacionales tienden a

- A) fortalecerse.
- B) debilitarse.
- C) desaparecer.
- D) valorarse.

009 S12 B4 IT13

Contenido	El pensamiento político y social contemporáneo		
Capacidad	Reconocimiento de datos / hechos		
Desempeño	Reconocer relaciones causales vinculadas con globalización		
Nivel de desempeño		Respuesta correcta	

Observaciones:

### MODELO 3

**4** ¿Cuál de estas personas es probable que haya estado de acuerdo con la reunión de un Congreso Constituyente en Santa Fe en 1852?

A) Juan Goyeneche, un simpatizante de las ideas alsinistas.

B) Martín Campos, un simpatizante de las ideas mitristas.

C) José Ríos, un antiguo simpatizante rosista.

D) Vicente Laguna, un simpatizante urquicista.

009 512 B4 IT04

Contenido	Los proyectos políticos en disputa en la Argentina durante el siglo XIX		
Capacidad	Análisis de situación		
Desempeño	Reconocer relaciones causales y/o seleccionar cursos de acción en situaciones complejas y/o puntuales, respecto de la Constitución Nacional		
Nivel de desempeño		Respuesta correcta	

Observaciones:



## MODELO 5

**5** En 1853 se aprobó, en Argentina, la Constitución representativa, republicana y federal que fue jurada por

- A) todas las provincias con la excepción del Litoral.
- B) todas las provincias del ex Virreinato del Río de la Plata.
- C) todas las provincias y la Banda Oriental.
- D) todas las provincias con la excepción de Buenos Aires.

009 S12 B3 IT04

Contenido	La formación del Estado Nacional		
Capacidad	Reconocimiento de datos / hechos		
Desempeño	Reconocer datos y/o hechos que requieren conocimientos previos sobre Constitución Nacional		
Nivel de desempeño		Respuesta correcta	

Observaciones:



## MODELO 2

Leé el texto y respondé los ítem 9 y 10.

*"La batalla para alimentar a la humanidad ya terminó. En las décadas de los 70 y 80 cientos de millones de personas morirán de hambre, a pesar de los programas urgentes que están siendo desarrollados. En este momento ya es muy tarde para prevenir un sustancial aumento en la tasa mundial de mortalidad, aunque muchas vidas pueden ser salvadas aplicando drásticos programas para aumentar la capacidad de carga del planeta (...) Pero esos programas pueden ser exitosos solamente si son acompañados por firmes y eficientes esfuerzos para controlar el tamaño de la población... Debemos controlar nuestra población, a través de cambios en los sistemas de valores si eso es posible, pero mediante métodos compulsivos si fallan los voluntarios..."*

Paul Ehrlich, *La Bomba Demográfica*. En Reboratti, Carlos.  
Ambiente y Sociedad: Conceptos y Relaciones.  
Buenos Aires, Planeta Argentina / Ariel 2000.

9 El texto refleja una concepción acerca de la relación entre crecimiento demográfico y producción de alimentos. Esta concepción se relaciona directamente con la teoría de

- A) Karl Marx.
- B) Charles Darwin.
- C) Thomas Malthus.
- D) Adam Smith.

009 S12 B6 IT09

Contenido	Dinámica y estructura de la población mundial, americana y argentina		
Capacidad	Interpretación		
Desempeño	Interpretar textos con vocabulario específico del área, con formato poco frecuente, de cierta extensiones, que requieran manejar información implícita y recurrir a sus conocimientos previos, sobre crecimiento demográfico y recursos		
Nivel de desempeño		Respuesta correcta	

Observaciones:

## MODELO 1

9 El proceso de urbanización en América Latina ha generado

- A) el surgimiento de ciudades nuevas.
- B) la disminución de loteos periféricos.
- C) la formación de regiones metropolitanas.
- D) el incremento de ciudades administrativas.

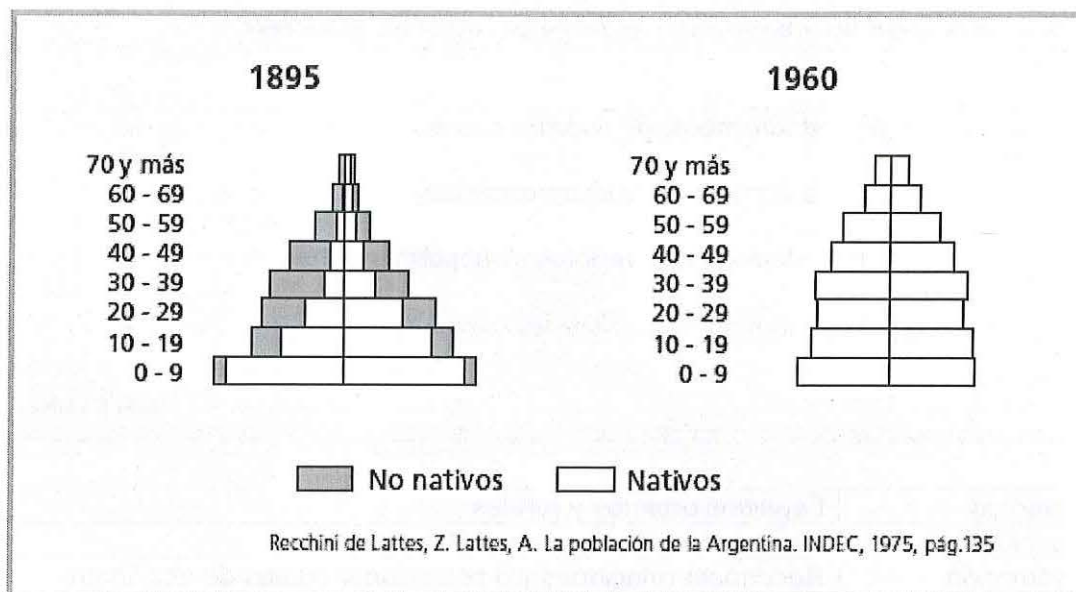
009 512 B2 IT09

Contenido	Espacios urbanos y rurales		
Capacidad	Análisis de situación		
Desempeño	Reconocer relaciones y/o seleccionar cursos de acción en situaciones vinculadas con espacios urbanos latinoamericanos		
Nivel de desempeño		Respuesta correcta	

Observaciones:

## MODELO 1

Observá las siguientes pirámides de población y respondé los ítem 23 y 24



**24** ¿Cuál de los siguientes comportamientos de los indicadores demográficos **NO** refleja el mayor nivel de desarrollo que representa la pirámide de 1960 respecto de la pirámide de 1895?

- A) El descenso de la tasa de la natalidad.
- B) El incremento de la esperanza de vida.
- C) El retroceso relativo de la inmigración.
- D) El aumento de las cohortes superiores.

009 512 81 1109

Contenido	Dinámica y estructura de la población mundial, americana y argentina		
Capacidad	Interpretación		
Desempeño	Interpretar gráficos que requieren relacionar dos o más variables sobre población		
Nivel de desempeño		Respuesta correcta	

Observaciones:



## MODELO 1

29 Nuestro sistema de gobierno es *federal* porque

- A) hay división de poderes.
- B) los ciudadanos son iguales ante la ley.
- C) el pueblo elige a sus autoridades a través del voto.
- D) las provincias son autónomas.

Q09 S12 B1 IT14

Contenido	Forma de gobierno		
Capacidad	Reconocimiento de conceptos		
Desempeño	Identificar el concepto de gobierno federal a partir de sus aspectos clave		
Nivel de desempeño		Respuesta correcta	

Observaciones:



## MODELO 6

**4** Uno de los aspectos a resolver, en 1880, para completar la formación del Estado Nacional era la llamada **cuestión Capital**. Esta se resolvió a través de la federalización de la ciudad de Buenos Aires. Federalizar esta ciudad significaba que la ciudad

- A) estaba bajo jurisdicción provincial.
- B) quedaba bajo jurisdicción nacional.
- C) elegía a sus propias autoridades.
- D) tenía autonomía como otra provincia.

009 S12 B8 IT04

Contenido	La formación del Estado Nacional		
Capacidad	Reconocimiento de conceptos		
Desempeño	Identificar el concepto de federalización de la Ciudad de Buenos Aires a partir de sus aspectos clave		
Nivel de desempeño		Respuesta correcta	

Observaciones:

## MODELO 1

5 Los procesos de descolonización de Asia y África se produjeron

- A) antes de la Primera Guerra Mundial.
- B) en el período entre las dos guerras.
- C) al finalizar la Segunda Guerra Mundial.
- D) con la caída del Muro de Berlín.

009 512 B2 IT05

Contenido	El sistema capitalista y la economía mundial en los siglos XIX y XX		
Capacidad	Reconocimiento de hechos		
Desempeño	Reconocer datos y/o hechos sobre el proceso de descolonización en Asia y África		
Nivel de desempeño		Respuesta correcta	

Observaciones:

## MODELO 5

Leé el siguiente texto y respondé los ítems 3 y 4

*"Yo me tomo esta licencia de escribirle ansioso de uniformar nuestro sistema y hacer cada día más vigorosos los esfuerzos de América. Ella ciertamente marcha a su ruina dirigida por el impulso de Buenos Aires... Su preponderancia sobre los pueblos le hace mirarlos con desprecio y su engrandecimiento le sería más pesados que su total exterminio... Por fortuna los pueblos se hallan hoy penetrados de sus deberes y su entusiasmo los hace superiores a los peligros... Contener al enemigo después de la desgracia de Sipe-Sipe debe ser nuestro principal objeto. Por acá no hacemos menos esfuerzos por contener las miras de Portugal... La fría indiferencia de Buenos Aires y sus agentes en aquella corte me confirma de su debilidad. Nada tenemos que esperar sino de nosotros mismos".*

Carta de José G. Artigas a Martín M. Güemes, 5 de febrero de 1816.  
MERONI, Graciela, La historia en mis documentos, 2. Bs. As., Huemul, 1987.

3 En la oración *"nada tenemos que esperar sino de nosotros mismos"*, Artigas quiere decir que, frente a posibles ataques externos, Buenos Aires va a

- A) negarse a defender a las provincias.
- B) contribuir a la defensa de las provincias.
- C) aliarse con las provincias.
- D) realizar un pacto con las provincias.

009 512 85 1103

Contenido	Los proyectos políticos en disputa en la Argentina durante el siglo XIX		
Capacidad	Interpretación		
Desempeño	Interpretar textos con vocabulario específico del área, con formato poco frecuente, de cierta extensiones, que requieran manejar información implícita y recurrir a sus conocimientos previos, sobre proyectos políticos del siglo XIX		
Nivel de desempeño		Respuesta correcta	

Observaciones:

#### MODELO 4

**10** El actual mapa europeo es resultado en gran medida de procesos de fragmentación o de surgimiento de diferentes estados nacionales, ocurridos durante los últimos 25 años. Entre estas transformaciones se encuentra

- A) la fragmentación de Alemania.
- B) la integración de la República Checa y Eslovaquia.
- C) la conformación de la Unión Soviética.
- D) la fragmentación de Yugoslavia.

P09 S12 B7 IT10

Contenido	Configuración y dinámica del espacio geográfico mundial		
Capacidad	Reconocimiento de datos / hechos		
Desempeño	Reconocer relaciones causales vinculadas con la organización de los territorios en las últimas décadas		
Nivel de desempeño		Respuesta correcta	

Observaciones:



## MODELO 4

**2** Después de la finalización del orden institucional establecido por el gobierno del Directorio (1814 - 1820) el poder recayó en manos de autoridades locales que, en la época, fueron denominadas

- A) federales.
- B) caudillos.
- C) terratenientes.
- D) unitarios.

P09 512 B7 IT02

Contenido	Los proyectos políticos en disputa en la Argentina durante el siglo XIX		
Capacidad	Reconocimiento de datos / hechos		
Desempeño	Identificar el concepto de caudillos a partir de sus aspectos clave		
Nivel de desempeño		Respuesta correcta	

Observaciones:

## MODELO 6

**1** El debate dado en la América Hispánica luego de las abdicaciones de los monarcas españoles en Bayona, derivado de la concepción "pactista monárquica", implicaba que

- A) si el rey estaba ausente, los pueblos debían reasumir la soberanía.
- B) las colonias reclamaban su independencia total respecto de la monarquía española.
- C) las colonias reclamaban que una corona extranjera reasuma la soberanía.
- D) si el rey era despótico, los cabildos debían independizarse.

009 S12 B8 IT01

Contenido	Proyectos políticos en disputa en América y la Argentina		
Capacidad	Reconocimiento de conceptos		
Desempeño	Reconocer relaciones causales y/o seleccionar cursos de acción en situaciones complejas y/o puntuales, respecto de la independencia de los países hispanoamericanos		
Nivel de desempeño		Respuesta correcta	

Observaciones:

## MODELO 4

Leé la proclama de Felipe Varela y respondé los ítem 3 y 4.

*"La más bella y perfecta carta Constitucional democrática republicana federal, que los valientes entrerrianos dieron a cambio de su sangre preciosa venciendo en Caseros al centralismo odioso de los espurios hijos de la culta Buenos Aires, ha sido violada y mutilada desde el año setenta y uno hasta hoy, por Mitre y su círculo de esbirros. (...) ¡Compatriotas! Desde que aquel usurpó el gobierno de la nación, el monopolio de los tesoros públicos y la absorción de las rentas provinciales vinieron a ser el patrimonio de los porteños, condenando al provinciano a cederles hasta el pan que reservaba para sus hijos. Ser porteño es ser ciudadano exclusivista; y ser provinciano, es ser mendigo sin patria, sin libertad, sin derechos. Esta es la política del gobierno de Mitre."*

*Felipe Varela, Campamento en marcha, 6 de diciembre de 1866. En Ortega Peña, Rodolfo y Duhalde, Eduardo Luis. Varela contra el Imperio Británico. Buenos Aires, Sudestada, 1966.*

**4** Según el texto, Felipe Varela sostiene que Buenos Aires es enemiga de la nación porque

- A) obliga a las provincias a entregar sus recursos.
- B) impone un bloqueo económico a las provincias.
- C) controla los recursos que deben ser de la nación.
- D) intenta dejar a las provincias sin patria.

P09 S12 B7 IT04

Contenido	Los proyectos políticos en disputa en la Argentina durante el siglo XIX		
Capacidad	Interpretación		
Desempeño	Interpretar textos con vocabulario específico del área, con formato poco frecuente, de cierta extensiones, que requieran manejar información implícita y recurrir a sus conocimientos previos, sobre proyectos políticos del siglo XIX		
Nivel de desempeño		Respuesta correcta	

Observaciones:



### MODELO 3

**2** Los miembros del partido unitario eran centralistas. Esto significa que

- A) se oponían a la sanción de una constitución nacional, sin importar la forma de Estado que adoptara.
- B) querían la sanción de una constitución que adoptara como forma de Estado una Confederación.
- C) querían una constitución que respetara las autonomías provinciales, asegurando la igualdad de las provincias.
- D) se oponían a una constitución que estableciera la autonomía de las provincias, incluida la de Buenos Aires.

009 512 B4 IT02

Contenido	Los proyectos políticos en disputa en la Argentina durante el siglo XIX		
Capacidad	Reconocimiento de conceptos		
Desempeño	Identificar el concepto de centralismo a partir de sus aspectos clave		
Nivel de desempeño		Respuesta correcta	

Observaciones:



### MODELO 3

9 ¿Cuál de los siguientes bloques regionales americanos fue rechazado y nunca se conformó debido a las grandes diferencias en los niveles de desarrollo de los países integrantes y a las políticas de proteccionismo económico de algunos de ellos?

- A) ALCA
- B) MERCOSUR
- C) CARICOM
- D) TLCAN

009 512 84 1709

Contenido	Bloques regionales		
Capacidad	Reconocimiento de datos / hechos		
Desempeño	Reconocer datos y/o hechos respecto de bloques regionales americanos		
Nivel de desempeño		Respuesta correcta	

Observaciones:

## MODELO 1

**19** En la provincia de Buenos Aires, la instalación de los frigoríficos tuvo, entre otras consecuencias,

- A) la expansión de la actividad agrícola.
- B) la preferencia por la cría de ganado ovino.
- C) la pérdida de interés por el ganado vacuno.
- D) la poca rentabilidad del vacuno refinado.

009 S12 B1 IT04

Contenido	El Estado y la sociedad desde 1880		
Capacidad	Análisis de situación		
Desempeño	Reconocer relaciones causales y/o seleccionar cursos de acción en situaciones complejas y/o puntuales, respecto de los comienzos de la industrialización en el período agroexportador		
Nivel de desempeño		Respuesta correcta	

Observaciones:

## MODELO 1

**16** La Constitución de las Provincias Unidas de Sud América de 1819, establece un Estado centralista. El concepto de Estado centralista supone

- A) el respeto a la autonomía provincial.
- B) el respeto a la soberanía provincial.
- C) la supresión de la autonomía provincial.
- D) la supresión de la soberanía provincial.

009 512 B3 IT02

Contenido	Los proyectos políticos en disputa en la Argentina durante el siglo XIX		
Capacidad	Reconocimiento de conceptos		
Desempeño	Identificar conceptos relacionados con los proyectos políticos del siglo XIX a partir de sus aspectos clave		
Nivel de desempeño		Respuesta correcta	

Observaciones:

## MODELO 1

**10** Entre las principales consecuencias de la incorporación de nuevas tecnologías en el campo se puede mencionar

- A) el incremento del empleo calificado.
- B) la disminución del empleo calificado.
- C) el incremento del empleo no calificado.
- D) la disminución del empleo no calificado.

009 512 B2 IT10

Contenido	Espacios urbanos y rurales		
Capacidad	Análisis de situación		
Desempeño	Reconocer relaciones causales y/o seleccionar cursos de acción en situaciones complejas y/o puntuales, respecto del desempleo por incorporación de tecnologías en el campo		
Nivel de desempeño		Respuesta correcta	

Observaciones:



## MODELO 6

**2** A partir de la independencia de España, Hispanoamérica basó su relación comercial con sus compradores europeos en una política de bajos impuestos aduaneros que favorecían la exportación de materias primas y la importación de manufacturas. A este tipo de políticas se las denomina

- A) mercantilistas.
- B) proteccionistas.
- C) colbertianas.
- D) librecambistas.

009 512 B8 IT02

Contenido	El sistema capitalista y la economía mundial en los siglos XIX y XX		
Capacidad	Reconocimiento de conceptos		
Desempeño	Identificar el concepto de librecambio a partir de sus aspectos clave		
Nivel de desempeño		Respuesta correcta	

Observaciones:

## MODELO 2

**14** Ante una declaración de estado de sitio, ¿cuál de las siguientes acciones **NO** puede ser realizada por el Poder Ejecutivo?

- A) Arrestar personas.
- B) Trasladar personas dentro del territorio nacional.
- C) Suspender las garantías constitucionales.
- D) Condenar o aplicar penas.

009 512 B6 IT14

Contenido	La Constitución nacional. Deberes y derechos		
Capacidad	Análisis de situación		
Desempeño	Reconocer relaciones causales y/o seleccionar cursos de acción en situaciones complejas y/o puntuales, respecto de la vigencia del estado de sitio		
Nivel de desempeño		Respuesta correcta	

Observaciones:

## MODELO 4

Leé la proclama de Felipe Varela y respondé los ítem 3 y 4.

*"La más bella y perfecta carta Constitucional democrática republicana federal, que los valientes entrerrianos dieron a cambio de su sangre preciosa venciendo en Caseros al centralismo odioso de los espurios hijos de la culta Buenos Aires, ha sido violada y mutilada desde el año setenta y uno hasta hoy, por Mitre y su círculo de esbirros. (...) ¡Compatriotas! Desde que aquel usurpó el gobierno de la nación, el monopolio de los tesoros públicos y la absorción de las rentas provinciales vinieron a ser el patrimonio de los porteños, condenando al provinciano a cederles hasta el pan que reservaba para sus hijos. Ser porteño es ser ciudadano exclusivista; y ser provinciano, es ser mendigo sin patria, sin libertad, sin derechos. Esta es la política del gobierno de Mitre."*

*Felipe Varela, Campamento en marcha, 6 de diciembre de 1866. En Ortega Peña, Rodolfo y Duhalde, Eduardo Luis. Varela contra el Imperio Británico. Buenos Aires, Sudestada, 1966.*

**3** Para Felipe Varela la causa nacional reside en la defensa

- A) de las provincias.
- B) de la Constitución.
- C) de Buenos Aires.
- D) del gobierno de Mitre.

P09 512 B7 IT03

Contenido	Los proyectos políticos en disputa en la Argentina durante el siglo XIX		
Capacidad	Interpretación		
Desempeño	Interpretar textos con vocabulario específico del área, con formato poco frecuente, de cierta extensiones, que requieran manejar información implícita y recurrir a sus conocimientos previos, sobre proyectos políticos del siglo XIX		
Nivel de desempeño		Respuesta correcta	

Observaciones:



## MODELO 5

**13** Si en una elección para Presidente de la Nación, la lista que más votos saca (lista 1) obtiene más del 45 % de los mismos pero no llega a tener una diferencia porcentual superior al 10 % con respecto a la segunda lista (lista 2). ¿Cuál es el resultado final de dicha elección?

- A) Gana la lista 2.
- B) Hay ballotage entre la lista 1 y la lista 2.
- C) Se repite la elección con todas las listas.
- D) Gana la lista 1.

009 S12 B5 IT13

Contenido	La Constitución Nacional. Autoridades		
Capacidad	Análisis de situación		
Desempeño	Reconocer relaciones causales y/o seleccionar cursos de acción en situaciones complejas y/o puntuales, respecto del ballotage		
Nivel de desempeño		Respuesta correcta	

Observaciones:



## MODELO 6

**13** Si un gobierno decide consultar a su población acerca de una decisión importante está realizando

- A) un plebiscito.
- B) una asamblea popular.
- C) un golpe de estado.
- D) una elección.

009 512 B8 IT13

Contenido	Forma de gobierno		
Capacidad	Reconocimiento de conceptos		
Desempeño	Identificar el concepto de plebiscito a partir de sus aspectos clave		
Nivel de desempeño		Respuesta correcta	

Observaciones:

## MODELO 2

**27** México D.F. y Tokio son ciudades que presentan algunas similitudes: entre ellas resaltan que ambas son enormes, populosas y están en áreas de gran sismicidad. Sin embargo, en las últimas décadas, en ocasiones de sismos de similar intensidad, la primera ciudad debió soportar la pérdida de miles de habitantes y de gran cantidad de infraestructura urbana mientras que la segunda sólo sufrió daños menores. ¿A qué puede deberse esta diferencia?

- A) A que los sismos en México D.F. fueron de mayor intensidad que los ocurridos en Tokio.
- B) A que México D.F. posee mayor infraestructura urbana y cantidad de población que Tokio.
- C) A que gran parte de la población de México D.F. es más vulnerable que la de Tokio.
- D) A que México D.F. está construida cercana al borde de dos placas, lo que no ocurre con Tokio.

Contenido	Problemas ambientales. Vulnerabilidad		
Capacidad	Análisis de situación		
Desempeño	Reconocer relaciones causales y/o seleccionar cursos de acción en relación con la vulnerabilidad social en situaciones de catástrofes		
Nivel de desempeño		Respuesta correcta	

Observaciones:

## MODELO 2

**19** Durante la segunda mitad del siglo XIX, una consecuencia de las migraciones europeas a la República Argentina fue

- A) el despoblamiento de las zonas agrícolas.
- B) la incorporación de los inmigrantes a las áreas rurales.
- C) el comienzo del desarrollo industrial.
- D) una alta tasa de concentración urbana.

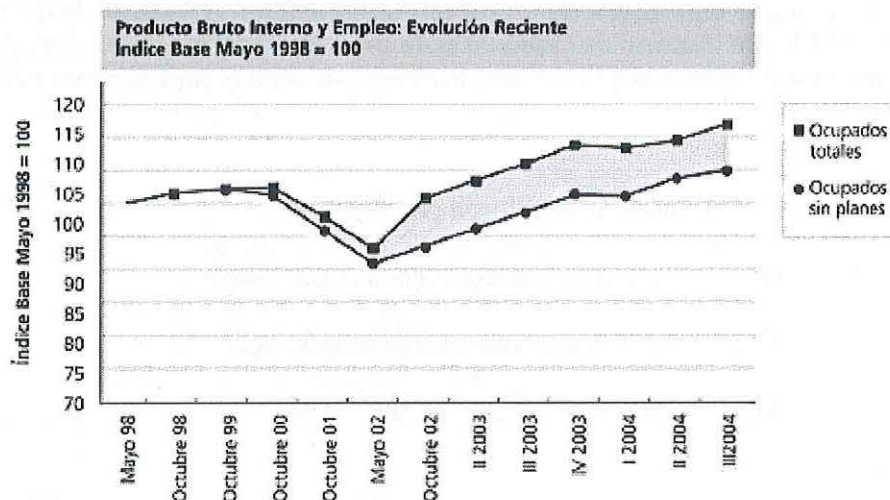
Contenido	La inmigración		
Capacidad	Análisis de situación		
Desempeño	Reconocer relaciones causales y/o seleccionar cursos de acción respecto de las migraciones hacia la Argentina durante el siglo XIX		
Nivel de desempeño		Respuesta correcta	

Observaciones:



## MODELO 6

10



Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo. Argentina después de la crisis. Informe de Desarrollo Humano 2005.

Observá el gráfico de población ocupada según el Programa de Naciones Unidas para el desarrollo e indicá qué representa el área grisada entre ambas curvas.

- A) Ocupados totales.
- B) Ocupados sin planes.
- C) Ocupados solo con planes.
- D) Ocupados con o sin planes.

Contenido	Estructura y dinámica de la población mundial, americana y argentina		
Capacidad	Interpretación		
Desempeño	Interpretar gráficos que requieran relación de variables e inferencia de conceptos sobre población y trabajo		
Nivel de desempeño		Respuesta correcta	

Observaciones:



## MODELO 2

**2** Imaginá que eres asesor de un comerciante de Buenos Aires en la década de 1820, que dispone de capitales para invertir en otras actividades. ¿En qué actividad le aconsejarías que invirtiera su capital para obtener mayores ganancias?

- A) Compra de telares para producir tejidos.
- B) Compra de un saladero para producir tasajo.
- C) Compra de una chacra para producir trigo.
- D) Compra de ovejas para producir lana.

009 S12 B5 IT02

Contenido	Los proyectos políticos en disputa durante el siglo XIX.		
Capacidad	Análisis de situación		
Desempeño	Reconocer relaciones causales y/o seleccionar cursos de acción en situaciones complejas y/o puntuales, respecto de la situación económica en la Argentina a comienzos del siglo XIX		
Nivel de desempeño		Respuesta correcta	

Observaciones:

### MODELO 3

**8** La desertificación es un grave problema en la meseta patagónica argentina porque el suelo se encuentra compactado y en consecuencia pierde la capacidad de absorber agua. Esto se debe

- A) a la salinización de los suelos.
- B) al monocultivo sojero.
- C) al sobrepastoreo ovino.
- D) a la deforestación de bosques.

009 512 83 IT08

Contenido	Ambientes del mundo, de América y de la Argentina. Problemas ambientales		
Capacidad	Análisis de situación		
Desempeño	Reconocer relaciones causales y/o seleccionar cursos de acción en situaciones complejas y/o puntuales, respecto de los problemas ambientales en la Argentina		
Nivel de desempeño		Respuesta correcta	

Observaciones:

## MODELO 5

Leé el siguiente texto y respondé los ítems 3 y 4

*"Yo me tomo esta licencia de escribirle ansioso de uniformar nuestro sistema y hacer cada día más vigorosos los esfuerzos de América. Ella ciertamente marcha a su ruina dirigida por el impulso de Buenos Aires... Su preponderancia sobre los pueblos le hace mirarlos con desprecio y su engrandecimiento le sería más pesaroso que su total exterminio... Por fortuna los pueblos se hallan hoy penetrados de sus deberes y su entusiasmo los hace superiores a los peligros... Contener al enemigo después de la desgracia de Sipe-Sipe debe ser nuestro principal objeto. Por acá no hacemos menos esfuerzos por contener las miras de Portugal... La fría indiferencia de Buenos Aires y sus agentes en aquella corte me confirma de su debilidad. Nada tenemos que esperar sino de nosotros mismos".*

Carta de José G. Artigas a Martín M. Güemes, 5 de febrero de 1816.  
MERONI, Graciela, La historia en mis documentos, 2. Bs. As., Huemul, 1987.

4 Después de la batalla de Sipe – Sipe, el enemigo que se debe contener son las tropas

- A) portuguesas.
- B) españolas.
- C) porteñas.
- D) artiguistas.

009 S12 B5 IT04

Contenido	Los proyectos políticos en disputa en la Argentina durante el siglo XIX		
Capacidad	Interpretación		
Desempeño	Interpretar textos con vocabulario específico del área, con formato poco frecuente, de cierta extensiones, que requieran manejar información implícita y recurrir a sus conocimientos previos, sobre proyectos políticos del siglo XIX		
Nivel de desempeño		Respuesta correcta	

Observaciones:



## MODELO 1

Leé el documento y respondé los ítem 1 y 2

*"ARGENTINOS: el hermoso y brillante pabellón que San Martín, Alvear y Urquiza llevaron altivamente en cien combates, haciéndolo tremolar con toda gloria en las tres más grandes epopeyas que nuestra patria atravesó incólume, ha sido vilmente enlodado por el general Mitre. La más bella y perfecta Carta constitucional democrática republicana federal, que los valiente Entrerrianos dieron a costa de su sangre preciosa, venciendo en Caseros al centralismo odioso de los espurios hijos de la culta Buenos Aires, ha sido violada y mutilada desde el año sesenta y uno hasta hoy, por Mitre y su círculo..."*

*COMPATRIOTAS: desde que Aquel usurpó el Gobierno de la Nación, el monopolio de los tesoros públicos y la absorción de las rentas provinciales, vinieron a ser el patrimonio de los porteños, condenando al provinciano a cederles hasta el pan que reservara para sus hijos..."*

*VALENTES ENTRERRIANOS: Vuestros hermanos de causa en las demás provincias, os saludan en marcha al campo de la gloria, donde os esperan. Vuestro ilustre jefe y compañero de armas, el magnánimo Capitán General Urquiza, os acompañará, y bajo sus órdenes venceremos..."*

*Proclama de Felipe Varela, campamento en marcha, 6 de septiembre de 1866.  
En: MERONI, Graciela, La historia en mis documentos, 3.  
Bs. As., Huemul, 1987.*

**1** Felipe Varela establece una continuidad entre la política

- A) de Rosas y la de Mitre.
- B) de Rosas y la de Urquiza.
- C) de Mitre y la de Urquiza.
- D) de Mitre y la de San Martín.

009 512 B2 II01

Contenido	Los proyectos políticos en disputa en la Argentina durante el siglo XIX		
Capacidad	Interpretación		
Desempeño	Interpretar textos con vocabulario específico del área, con formato poco frecuente, de cierta extensiones, que requieran manejar información implícita y recurrir a sus conocimientos previos, sobre las relaciones entre Buenos Aires y el Interior		
Nivel de desempeño		Respuesta correcta	

Observaciones:



## MODELO 2

**6** Hacia fines del siglo XX se produjo un aumento de la productividad agrícola en el área pampeana por los cambios surgidos a partir de la

- A) colonización agraria.
- B) revolución industrial.
- C) revolución biotecnológica.
- D) reforma agraria.

009 S12 B6 IT06

Contenido	Espacios económicos agropecuarios		
Capacidad	Reconocimiento de datos / hechos		
Desempeño	Identificar el concepto de revolución biotecnológica (verde) a partir de sus aspectos clave		
Nivel de desempeño		Respuesta correcta	

Observaciones: