

ABANDONO ESCOLAR Y DESIGUALDAD SOCIAL

LOS QUE NO ESTÁN EN EL SISTEMA

DiNIECE

Dirección Nacional de
Información y Evaluación
de la Calidad Educativa



MINISTERIO de
EDUCACIÓN
CIENCIA y TECNOLOGÍA
PRESIDENCIA de la NACIÓN

INVENTARIO
SIG. TOP.

Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología
Dirección Nacional de Información y Evaluación de la Calidad Educativa

Abandono escolar y desigualdad social

Diciembre de 2007

**Centro Nacional de Información
y Documentación Educativa**
PIZZARNO 936 Subsuelo
(C1620ACA) Ciudad Autónoma de Buenos Aires
República Argentina

Este trabajo fue realizado por Mirta Judengloben y Carlos Roggi para el Laboratorio de Estadística de la DINIECE. En el diseño gráfico y edición intervinieron Karina Actis, Coralia Vignau y Juan Pablo Rodríguez.

ÍNDICE

Pag.

Introducción	4
Resumen analítico	5
El Universo de Estudio	9
Definiendo el universo	9
Acerca de su importancia numérica	9
Acerca del nivel de instrucción alcanzado	9
Acerca de la condición de pobreza	12
Acerca de la condición de actividad	15
Acerca del contexto familiar	15
Apéndice	18
Cuadro síntesis	20
Anexo estadístico	23

Introducción

Este trabajo pone el foco de atención sobre la población de niños y jóvenes en edad escolar que no está dentro del sistema educativo o que, habiendo estado, abandonó los estudios sin completar el nivel secundario.

El objetivo, más allá de poder determinar la dimensión cuantitativa del problema, es conocer algunas de las características sociofamiliares de este grupo que, indudablemente, se encuentra con fuertes desventajas para ingresar o desenvolverse en el mundo laboral y acceder a un capital cultural que le permita participar de una mejor calidad de vida. Se abordan, pues, sólo algunos de los aspectos del problema del abandono escolar, ya que no se indaga aquí sobre las condiciones institucionales escolares que también inciden en las trayectorias de los alumnos en la escuela y en sus probabilidades de pasar a engrosar o no el universo de los excluidos del sistema educativo.

La evolución de este universo en la última década ha sido alentadora, ya que su proporción respecto del total de la población ha disminuido sensiblemente. No obstante, la reciente sanción de la Ley de Educación Nacional (diciembre de 2006), que establece la obligatoriedad del nivel secundario, pone de relieve la necesidad de redoblar los esfuerzos desde el sistema educativo para revertir el problema del abandono escolar temprano, en tanto alimenta las fuertes tendencias a la reproducción de las desigualdades sociales.

El análisis se centra especialmente en los jóvenes de 13 a 19 años quienes, no sólo implican a la mayoría de nuestro universo de estudio, sino que son los que tienen menos posibilidades de insertarse o reinsertarse en el sistema educativo y lograr el título secundario, cada vez más requerido en un mercado laboral de creciente complejidad. De todos modos, los datos sobre los otros dos subgrupos definidos -5 años y 6 a 12 años- están considerados en todos los cuadros y en el anexo estadístico que forman parte de este trabajo.

La fuente de información ha sido la Encuesta Permanente de Hogares relevada por INDEC, por lo que debe advertirse que las estimaciones aquí presentadas sólo son válidas para la población de aglomerados urbanos representados en dicha encuesta, esto es aproximadamente el 70% de la población urbana total del país.

En particular, se trabajó con los datos del primer semestre de 2006, aunque para conocer la evolución de nuestro universo de estudio también se incluyó, en un Apéndice de este análisis, una serie desde 1995. En el mismo, también se incorporaron datos provenientes del Censo Nacional de Población y Vivienda de 2001 que permiten tener una dimensión del universo de estudio en relación con la población total del país.

modo de referencia, ya que se trata de estimaciones respecto de la población representada en la EPH.

Resumen analítico

De un total de casi 6 millones de niños y jóvenes de 5 a 19 años en el ámbito urbano, nuestro universo de interés está centrado en casi el siete por ciento de ellos, poco más de cuatrocientos mil (403.537), que abandonó la escuela antes de terminar el secundario¹.

Cuando la mirada se detiene en los que tienen entre 13 y 19 años, y que implican a más del ochenta por ciento de esos chicos que ya no están en la escuela, aquel porcentaje del siete por ciento se eleva al 12%, y aún es mayor, casi una quinta parte (21%), cuando la atención se centra en los jóvenes de 16 a 19 años de edad y una cuarta parte (24%) entre los jóvenes de 18 y 19 años².

Del total de niños y jóvenes que están fuera del sistema, poco menos de la mitad (47%) ha cursado algunos años del nivel medio y apenas el 22% ha podido terminar el nivel primario. El 31% restante está compuesto por un 12% sin instrucción, aunque éstos en su mayoría son niños de 5 años, y por un 19% de niños y jóvenes de 6 a 19 años que ni siquiera pudieron completar el primario.

Estos porcentajes, duros de por sí, lo son aún más cuando se los compara con los de los jóvenes de la misma edad que todavía se encuentran dentro del sistema educativo o han abandonado pero con el secundario aprobado. En efecto, el 67% de éstos ha accedido al nivel medio y, aún, el 17% lo ha terminado y sigue estudios superiores. En cambio, entre los que ya no están en el sistema, apenas el 57% -excepto en Ciudad de Buenos Aires, Partidos del Conurbano y Patagonia, en los demás aglomerados urbanos ni siquiera el 50% - ha podido aprobar algunos años del nivel medio para luego abandonar, estableciendo, de esa forma, su máxima posibilidad de progreso educativo.

La comparación entre los años de estudio aprobados por unos y otros aporta otra perspectiva en el mismo sentido: si bien para nuestra población universo de 13 a 19 años el promedio de años aprobados es sólo 1.2 años menor que el del grupo de los que asisten (7.9 y 9.1 años, respectivamente), tales valores están promediando diferencias desde 0.7 años entre los de 13 y 14 años de edad, hasta 3.4 años entre los jóvenes de 19 años. Mientras unos apenas acceden a los

¹ Según los datos de la EPH de Mayo 2001, el total urbano de niños y jóvenes de 5 a 19 años que abandonó la escuela sin haber aprobado el Nivel Medio, ascendía a 494.023, representando el 7.6% del total país en esas edades. Los datos que surgieron del Censo Nacional de Población y Vivienda del mismo año, que incluía, además, la consideración de la población rural, indican un porcentaje del 11.8% (1.187.357 sobre 10.086.721 niños)

² La EPH Mayo 2001, registra entre los 13 y 19 años a 436.691 jóvenes que representan el 14.3% del total del país en esas edades. El Censo Nacional 2001, en tanto, consigna para esas edades un 21% de adolescentes que abandonaron la escuela (945.701 sobre un total de 4.525.563 jóvenes). Entre los 16 y 19 años, ese porcentual se eleva al 31%, en relación con el 22 y 21 por ciento urbano de 2001 y 2006, respectivamente. La comparación de los resultados de las tres mediciones permite mensurar las diferencias entre las dos del 2001 e hipotetizar que en la de 2006, con el mismo universo urbano que la de 2001, tales diferencias, en mayor o menor medida podrían replicarse, sobre todo cuando se constata la estricta correspondencia lógica de los resultados de ambas.

primeros escalones del secundario, otros, los que siguen estudiando, pueden cubrir todo el nivel y, además, seguir hacia niveles de instrucción superiores. La diferencia es tan significativa como casi lo es cursar o no el nivel medio.

Por último, en tanto el 43% de los adolescentes de 13 a 19 años que estudian ha aprobado 10 o más años de estudio, apenas el 19% de los que ya no están ha podido alcanzar iguales niveles de instrucción, pero, a diferencia de los otros, se halla sin perspectivas ya de avanzar dentro del sistema educativo.

Estos porcentajes son el resultado de comparar a dos grupos de jóvenes con distintas características: uno que ha abandonado el sistema educativo antes de terminar el nivel secundario, y otro que permanece en él hasta su terminación y, aún, más.

Que lo anterior se manifieste como obvio, no invalida el hecho más significativo que es necesario señalar, cual es la realidad de que dos chicos, a partir de historias escolares distintas, enfrentarán el futuro en condiciones diferentes, reforzando, de esta forma, la desigualdad de origen.

A la realidad educativa en la que están sumidos los que abandonaron la escuela sin haber podido terminar el secundario, se le suma ahora un contexto de mayor pobreza que el existente entre los que siguen estudiando.

Mientras el 65% de ellos pertenecen a hogares pobres, y en algunos casos como en los aglomerados urbanos del NEA y NOA llegan al 80%, entre los que siguen en la escuela tal porcentaje se reduce significativamente al 45%; veinte puntos porcentuales de diferencia entre ambos grupos, entre ambas realidades.

Estos contrastes se revelan de manera aún más aguda si se centra la atención en las categorías de pobreza e indigencia. En efecto, del total de indigentes, algo más del diez por ciento (11.2%) se localiza en nuestro universo de estudio, grupo que sólo constituye el 6.8% del total de niños y jóvenes de 5 a 19 años de edad en el país. Esta sobre-representación de indigentes es aún mayor si se enfoca ahora a los adolescentes de 13 a 19 años. En este segmento de nuestro universo se halla una quinta parte (19.8%) del total de indigentes del país en esas edades, siendo que el mismo representa sólo el 12% del total de la población adolescente del país. Pero aún así, aquel porcentaje del 19.8%, que promedia las edades simples del grupo de 13 a 19 años, empalidece cuando se eleva al 33% para la población de jóvenes del total del país, ahora entre 16 a 19 años. Por otra parte, sólo el 7.5% del total de no pobres, se encuentra entre los adolescentes de 13 a 19 años de nuestro universo de análisis, cuando ellos constituyen el ya señalado 12% del total de jóvenes en ese grupo de edades. Todo lo contrario de los que ocurre con la sobre-representación de indigentes, sucede con la sub-representación de no pobres.

Estos valores son de la más clara significación para poner en evidencia la muy estrecha asociación entre las condiciones de pobreza del hogar que revisten los dos grupos en cuestión -los que no están en el sistema y de los que sí están en él, y las características del paso por la institución escolar, con incuestionable ventaja para estos últimos en la formación escolar futura.

Ahora bien, ¿cómo la distinta condición de pobreza de los dos grupos de niños y jóvenes se presenta junto con sus logros educativos, medidos éstos, en función de años aprobados de estudio?

La respuesta a ese interrogante puede hallársela teniendo en cuenta algunos porcentuales que refieren a la misma.

Dentro del grupo de 13 a 19 años de los que no están en la escuela, apenas el 18% de ellos logra aprobar 10 y más años de estudio, valor que promedia el 23% de los no pobres y apenas el 15% de los pobres. Es decir que la mayoría de los pobres (85%) no puede romper la barrera de los 9 años de estudio aprobados. Como se ve también, en menor, pero no desechable medida (77%), los no pobres tampoco pueden hacerlo. Estas diferencias en los logros de pobres y no pobres al interior de nuestro universo de interés resultan más agudas en comparación con el grupo de jóvenes de la misma edad que sigue dentro del sistema. En efecto, entre ellos, el 43% aprueba 10 y más años de estudio -25 puntos porcentuales más (teniendo en cuenta el 18% ya señalado) que los chicos y jóvenes que ya no están en el sistema- promedio que se construye con el 33% de pobres -más del doble que en el otro grupo- y 50% de no pobres, valor relativamente muy alto si se lo refiere con el escaso 23% de los que abandonaron la escuela.

Por fin, otra respuesta puede hallársela cuando, otra vez, se compara el nivel de estudios de la población de 13 a 19 años que abandonó o no la escuela, pero ahora relacionado con el promedio de años de estudios aprobados por cada uno.

De tal comparación, surge cómo, a partir de los 16/17 años de edad, la diferencia en años de estudio aprobados a favor de los chicos y jóvenes del segundo grupo se amplía claramente. En este sentido, mientras entre los 13 y 15 años, tal diferencia, considerando a indigentes, no indigentes y no pobres, oscila entre 0.5 años y 1.2 años, a partir de allí se extiende entre los 1.5 y 3.6 años, período, posiblemente, donde se profundiza el atraso escolar, con la repetición consecuente, y el abandono.

Y ello puede explicarse porque, entre otras condiciones, las del contexto familiar en que viven los niños y jóvenes que abandonan la escuela no son las mejores para contenerlos y brindarles el adecuado aprendizaje para que puedan desarrollar aquellas disposiciones que les faciliten el paso por la institución escolar.

Casi el 90% de los jefes/as de esos hogares sólo alcanzaron el primario completo o algunos años del nivel medio. Dentro de ese porcentaje, aún hay que mencionar al 30% de los que no tiene ninguna instrucción. Frente a esta situación, los jefes/as de familia de los niños y jóvenes que siguen en la escuela manifiestan un nivel de educación más elevado; ya no el 90%, sino sólo 60% son los que han accedido al cursado de algunos años del secundario y, dentro de ese porcentaje, un relativamente bajo 11% aparece sin instrucción. De la misma forma, mientras el 12% de los jefes/as del primer grupo de chicos pudieron llegar al nivel superior de enseñanza, entre los otros jefes de familia ese porcentaje es marcadamente superior, llegando al 39%.

Entre los medios que la familia debe tener para constituirse en buena proveedora de educación, debe estar presente el de los recursos económicos. En este sentido, las diferencias en los ingresos per cápita familiar entre los chicos que están y no están en la escuela son extremadamente significativas. Mientras el 73.5% de nuestro universo pertenece a hogares ubicados en los primeros tres deciles de ingreso per cápita familiar, entre los otros tal porcentual desciende al 50.1%. Por contrario imperio, en tanto apenas el 1.6% de los primeros pertenece a hogares de altos ingresos (9°. y 10° decil), tal porcentaje se eleva al 8.3% entre la población que está en la escuela.

¿Como puede concluir esta historia? En el mejor de los casos, cuando, como ocurre, un tercio de los chicos de 13 a 19 años que abandonaron la escuela (120.598 sobre 335.487) comienza a trabajar, aunque lo hace en empleos precarios y con bajísimos ingresos que apenas superan los 200 pesos mensuales. Pero, quizás el panorama más desalentador lo muestran los dos tercios restantes (214.889): quienes además de estar fuera del sistema educativo permanecen desocupados o inactivos.

Los otros chicos, en tanto, los que siguen estudiando, en su mayoría, casi nueve de cada diez, se manifiestan inactivos, probablemente estudiando y preparándose de la mejor manera para la vida y el trabajo.

En suma, casi trescientos sesenta mil niños y jóvenes entre los seis y los diez y nueve años de edad, los que aquí interesan, que representan al 6.4% del total de la población de los aglomerados de dichas edades, condenados a la marginalidad, y a quienes, seguramente en su mayoría, ni la escuela ni la familia han podido preparar adecuadamente para responder a un mercado laboral de creciente complejidad y para participar de una mejor calidad de vida general. Se hace necesaria una fuerte articulación de políticas públicas, tanto desde el sector educativo como desde fuera de él, para revertir las fuertes tendencias a reproducir la desigualdad en la que estos niños y jóvenes crecieron.

El universo de estudio

Definiendo el universo

Son aquellos niños y jóvenes de 5 a 19 años que no asisten al sistema educativo o que habiendo asistido, abandonaron los estudios sin completar el nivel secundario.

Acerca de su importancia numérica

De los casi seis millones de niños y jóvenes de esas edades que habitan en los aglomerados urbanos del país (5.944.671)³, poco más de cuatrocientos mil (403.537) constituyen el universo de análisis de este trabajo⁴, lo que representa cerca de un 7% (6.8%) de la población de 5 a 19 años. El porcentaje se eleva al 12% cuando se considera sólo a los niños de 5 años de edad, y al 11,9% para el grupo de adolescentes y jóvenes de 13 a 19 años.

Tal distribución por edades se agudiza aún más cuando la mirada se centra sólo en los adolescentes de 16 a 19 años. Ellos representan, en promedio, el 21% de los jóvenes de esa edad que no están en el sistema educativo en el total del país urbano y si, aún más, esa mirada descansa en los jóvenes de 18 y 19 años, puede afirmarse que casi la cuarta parte de todos los chicos del ámbito urbano del país de esas edades (24%) ha abandonado la escuela sin haber logrado, por lo menos, el título secundario.

Considerando ahora la población de nuestro universo, puede observarse que el 83%, es decir, la gran mayoría de esa población de cuatrocientos mil niños y jóvenes está comprendida entre los 13 a 19 años de edad. (**Cuadros 1, 2 y 11**).

La composición del universo no ofrece significativas diferencias por género; sólo una leve preeminencia de las niñas de 5 años, compensada con la mayor presencia de los varones en la población de 13 a 19 años (**Cuadros 3 y 4**).

Acerca del nivel de instrucción alcanzado

En lo que se refiere al máximo nivel de instrucción alcanzado, el 13.7% no ha recibido instrucción alguna, mientras que casi la mitad, el 47.2%, ha logrado aprobar algunos años del secundario, aunque sin poder terminarlo. Esos porcentajes mejoran sensiblemente si se focaliza la atención en la población de más de 13 años. En este caso, apenas el 0.8% no tiene instrucción y el 57% ha podido pasar la barrera del primario, cursando por un tiempo el nivel medio de enseñanza.

Es necesario aclarar que la casi totalidad de aquellos que no ha recibido instrucción está representada por los niños de 5 años de edad, mientras que, por el contrario, obviamente, los que han accedido a algunos años de la escuela secundaria se localizan entre los jóvenes de 13 años y más.

³ Fuente: INDEC – EPH – 1er. semestre de 2006. Población estimada para los aglomerados urbanos relevados por la EPH.

⁴ Ver en Apéndice datos comparativos surgidos de INDEC; Censo Nacional de Población y Vivienda 2001 y E.P.H. Mayo de 2001.

Una lectura más precisa de estos porcentajes permite señalar que del total de niños y jóvenes fuera del sistema, sólo el 47% ha cursado algunos años del nivel secundario y apenas el 22% ha podido terminar el nivel primario. El 31% restante está compuesto por un 12% sin instrucción, aunque, tal como se ha expresado, en su mayoría son niños de 5 años, y por un 19% de niños y jóvenes de 6 a 19 años que, ni siquiera pudieron completar el primario (**Cuadro 5**).

Comparando estos resultados con los de aquella población que completa el total de niños y jóvenes de 5 a 19 años⁵, pueden señalarse *dos hechos* muy claros, aunque de distinta naturaleza.

El primero, desde una visión contextual, es el distinto significado que tienen los porcentajes en uno y otro grupo. Entre aquellos que ya no están en el sistema tales valores denotan una situación cristalizada, por cuanto no pueden progresar más dentro de la organización escolar, salvo su eventual reinscripción. En cambio, la lectura de los porcentajes de los que sí están en la escuela debe hacerse pensando en que tal progreso es factible y el análisis de los mismos hay que efectuarlo desde esa perspectiva.

El segundo hecho señalable es la diferencia existente entre el 56.6% de jóvenes, ahora entre los 13 a 19 años que han accedido a algunos años del nivel medio y luego han abandonado el sistema educativo y el 84.3% de los que siguen en la escuela (66.9% con secundario incompleto y 17.4% que completaron el nivel y siguen estudios superiores). La diferencia es muy grande y se ampliará en el futuro (**Cuadro 6**).

Ahora bien, el grado de instrucción alcanzado, *¿cómo se manifiesta en los distintos aglomerados urbanos del país?* Entre los jóvenes de 13 a 19 años⁶, los aglomerados en mejor posición relativas son Patagonia, Ciudad de Buenos Aires y Partidos del Conurbano con porcentajes de jóvenes que han terminado el primario y han aprobado algunos años del nivel medio que oscilan entre el 94 y 87 por ciento, en ese orden. Pampeana presenta un 81.1%, y cerrando este ordenamiento se encuentran las regiones CUYO (76.5), NOA (76.3%) y NEA (76.3%) (**Cuadro 7**).

El mismo grado de instrucción alcanzado, mirado según cada género, no arroja diferencias significativas: sólo un leve mayor acceso de las mujeres a mejores niveles de enseñanza (**Cuadro 8; también 9 y 10**).

Una lectura complementaria a la anterior permite hablar ahora, no ya sobre niveles y ciclos, sino sobre el *promedio de años de estudio aprobados*, en particular, por los adolescentes de entre 13 y 19 años, tanto de nuestra población en estudio, no olvidar que representan al 83% de la misma, como también por los que no están incluidos en la misma (aquí llamada "resto de la población").

⁵ Población con Secundario completo que ya no asiste y de 5 a 19 años que asiste a cualquier nivel/ciclo, completando, junto a nuestro universo de estudio, a todos aquellos situados entre los 5 y 19 años de edad.

⁶ Segmento de población que posibilita analizar más adecuadamente la secuencia de avance en el sistema y, por otra parte, implica, tal como se indicó más arriba, al 83% del universo de población que ya no está en la escuela.

En ese sentido, si bien el promedio de años aprobados por la población universo es de sólo 1,2 años menor con relación al del grupo de jóvenes que asisten o asistieron y finalizaron el secundario (7,9 y 9,1 años respectivamente), tal valor está promediando diferencias que van desde 0,7 años, entre los de 13 y 14 años de edad, hasta 3.4 años para los de 19 años (8,4 y 11,8 años). Se destaca que las mayores diferencias entre nuestro universo y el resto se producen a partir de los 15/16 años de edad. Hacia los 19 años se está hablando, entonces, de la posibilidad de que los jóvenes accedan a las puertas del nivel medio o bien puedan cubrir casi todo el nivel y, además, seguir en el sistema educativo hacia niveles de instrucción más altos. La diferencia es tan significativa como lo es cursar o no casi todo el nivel secundario. **(Cuadro 11).**

Tal situación se replica, en más o en menos, en todos los aglomerados urbanos del país. De esta forma, los 1,2 años de diferencia en el promedio de años aprobados resume situaciones distintas. Por un lado, Patagonia, Ciudad de Buenos Aires y Partidos del Conurbano, en ese orden, variando entre 0,5 y 0,8 años; por otro, el resto de los aglomerados oscilando entre los 1,5 y 1,7 años de diferencia. Asimismo, en todos los aglomerados las mayores distancias también se producen a partir de los 15/16 años y, específicamente en NOA, CUYO, Pampeana y NEA, en ese orden, las mismas llegan a los 19 años a extremos de 3.5 y 3.9 años de estudios aprobados más, a favor de los que están estudiando **(Cuadro 12).**

En términos similares se expresan los porcentajes resultantes de relacionar los años aprobados con los años de edad para ambos grupos de población juvenil. Mientras el 55.4% de los adolescentes de 16 años del "resto" de la población juvenil ha aprobado 10 o más años de estudio, entre los de igual edad de nuestro universo sólo el 7.7% ha aprobado esa cantidad de años **(Cuadros 13 y 14)**. Por otra parte, mientras apenas el 16.6% de nuestros jóvenes hasta los 17 años de edad aprueba 10 y más años de estudio, entre los que siguen en el sistema, y de similar edad, tal porcentaje se eleva al 46.5%. Visto de otra forma, puede decirse que para aprobar 10 y más años de estudio, el 83.4% de nuestros jóvenes necesita tener entre 18 y 19 años, en tanto que para los adolescentes en el sistema tal proporción se reduce al 53.5%, por cuanto ya pudieron aprobar 10 años antes de llegar a esas edades **(Cuadros 15 y 16)**. Estos indicadores nos advierten que el abandono escolar se da luego y como consecuencia de un trayecto escolar con dificultades, donde la repitencia adquiere especial significación.

Por fin, y a modo de resumen, en tanto el 42.6% de los jóvenes de 13 a 19 años que siguen en el sistema ha aprobado 10 y más años de estudio, sólo el 18.7% de los de nuestro universo ha podido acceder a iguales niveles de instrucción **(Cuadros 13 y 14)**.

Estos porcentajes son el resultado de comparar a dos grupos de jóvenes con distintas características: uno que ha abandonado el sistema educativo antes de terminar el nivel secundario, y otro que permanece en él hasta su terminación y, aún, más.

Que lo anterior se manifieste como obvio, no invalida el hecho más significativo que es necesario señalar, cual es la realidad de que dos chicos, a partir de historias escolares distintas, enfrentarán el futuro en condiciones diferentes, reforzando, de esta forma, la desigualdad de origen.

Acerca de la condición de pobreza

A la dolorosa realidad educativa en la están sumidos los que abandonaron la escuela sin haber podido terminar el secundario, se le suma el hecho de un contexto familiar con mayores niveles de pobreza e indigencia que los existentes entre los que siguen estudiando.

Una primera aproximación a este tema permite señalar una diferencia de 20 puntos porcentuales entre la cantidad de pobres existentes en el grupo de nuestro universo de estudio y el constituido por el "resto" de la población, siempre para los aglomerados urbanos del país. En efecto, mientras el primer grupo está compuesto por un 64.5% de niños y jóvenes de hogares pobres, en el segundo tal porcentaje alcanza a 44.8% (**Cuadros 17 y 18**).

Por otra parte, la composición de los pobres en el grupo bajo estudio arroja la existencia de indigentes y no indigentes, aproximadamente por mitades (47.3 y 52.7 por ciento). En cambio, en el segundo grupo de chicos tal composición es diferente (39 y 61 por ciento, respectivamente). Como puede apreciarse, la proporción de pobres es marcadamente desfavorable en nuestro universo, como también lo es la composición de los pobres entre los indigentes y aquellos que no lo son (**Cuadros 19 y 20**).

En el mismo sentido, también puede afirmarse que en tanto en el grupo de los que abandonaron el sistema educativo la presencia de pobres –indigentes y no indigentes- y no pobres se verifica en proporciones similares (30.5, 34.0 y 35.5 por ciento, respectivamente), entre la población de los que siguen en la escuela o finalizaron el nivel secundario se observa una marcada disminución de los porcentajes de indigentes y no indigentes -entre las dos categorías llegan al 44.8%- mientras que el de los no pobres se eleva a más de la mitad (55.2%), es decir, veinte puntos porcentuales más de no pobres que en el grupo de "los que ya no están" en el sistema (**Cuadros 17, 18 y 21**).

Esta distinta composición de los dos grupos de niños y jóvenes a partir de la condición de pobreza del hogar, puede apreciarse también desde una perspectiva de análisis que haga centro de atención en cada categoría de pobreza (indigentes, no indigentes y no pobres) y, desde allí, muestre en qué proporción ambos grupos completan el total de cada una de dichas categorías

En este sentido, del conjunto de indigentes, algo más del diez por ciento (11.2%) se localiza entre los que ya no están en la escuela, grupo que, por otra parte, sólo constituye el 6.8% del total de niños y jóvenes de 5 a 19 años de edad. Esta *sobre-representación* de indigentes es aún mayor si enfocamos a los adolescentes de 13 a 19 años de nuestro universo. En este segmento se halla una quinta parte (19.8%) del total de indigentes del país en esas edades, siendo que ellos son sólo el 12% del total de la población adolescente del país. Pero ese porcentaje del

19.8%, que promedia las edades simples del grupo de 13 a 19 años, empalidece cuando se eleva al 33% para la población de jóvenes del total del país urbano, ahora entre 16 a 19 años. Por otra parte, sólo el 7.5% del total de no pobres, se encuentra entre los adolescentes de 13 a 19 años de nuestro universo de análisis, cuando ellos constituyen el ya señalado 12% del total de jóvenes en ese grupo de edades. Todo lo contrario de los que ocurre con la sobre-representación de indigentes, sucede con la sub-representación de no pobres **Cuadro 22 y 23**).

Estos valores son de la más clara significación para mostrar la distinta condición de pobreza que revisten los dos grupos en cuestión: los que no están en el sistema y los que sí están en él, por otra parte con incuestionable ventaja para estos últimos en la formación escolar futura.

Ahora bien, focalizando el análisis en nuestro universo de 5 a 19 años de edad, puede señalarse que el 43% de los pobres, que promedia al 41% de los indigentes y al 45% de los no indigentes, se localiza en los Partidos del Conurbano, de la misma forma que allí vive el 44% de los no pobres, promediando entre éstos y aquellos un total del 43.2%. Con algún grado de exageración podría afirmarse que casi la mitad de los que abandonaron el sistema viven en el Conurbano Bonaerense. En la Región Pampeana, en tanto, se concentra el 21% de nuestro universo total y en el NOA el 14%. El resto de las regiones no supera el 10 por ciento cada una, siendo Ciudad de Buenos Aires y Patagonia las regiones donde reside el menor porcentual: 4.3 y 2.9 por ciento, en cada caso. Esta distribución, comparada con la correspondiente al grupo de los que están en el sistema escolar, no arroja cambios significativos (**Cuadro 24 y 25**).

Un enfoque distinto en la consideración de los porcentajes, también posibilita afirmar que el 64.5% en condición de pobreza señalado al comienzo de este acápite para todos los que han abandonado la escuela, es promedio de distintas situaciones urbanas regionales. Desde casi el 80% de pobres en el NOA y NEA hasta el 52 y 36 por ciento en Ciudad de Buenos Aires y Patagonia, respectivamente. El resto de los aglomerados del país se encuentra en el medio de aquel máximo y estos mínimos.

Lo anterior puede verse con más claridad a partir de la elaboración de un Índice de Condición de Pobreza⁷ que permite señalar, para el total de la población universo, un valor de 2.05, que promedia en un extremo a Patagonia (2.43 puntos) y Ciudad de Buenos Aires (2.27), en mejor situación relativa, tal como se expresó en otros términos en párrafos anteriores, y en el otro extremo a NEA (1.75) y NOA (1.88), que aparecen como los aglomerados con mayor cantidad de pobres. Pampeana (2.12), Partidos del Conurbano (2.07) y CUYO (2.06), completan posiciones

⁷ El Índice está construido a partir de la ponderación de las distintas categorías de la condición de pobreza. Así, pobres indigentes por 1, pobres no indigentes por 2 y no pobres por 3. De esta forma tal índice puede variar entre 1 (el total de la población de 5 a 29 años es pobre indigentes) y 3 (esa población es no pobre en su totalidad). El Índice permite establecer posiciones relativas entre cada aglomerado pero nunca establecer "distancias" entre los mismos, facilitando una rápida lectura de la variable situación de pobreza relativa existente en cada uno de ellos, tanto que se esté hablando de la población universo que ha abandonado la escuela, como de aquella de 5 a 19 años que está en el sistema educativo.

intermedias. Tales valores son, sin embargo, marcadamente inferiores cuando se los compara con los de esos mismos aglomerados urbanos, pero ahora en función de la población de niños y jóvenes que sí está en el sistema educativo. En efecto, el valor promedio para el total de esta población asciende a 2.37 puntos. De un lado, aparecen siempre Ciudad de Buenos Aires y Patagonia, pero ahora aquella en primer lugar con 2.69 y luego ésta con 2.64. También los de peor situación, con mayor cantidad de pobres, continúan siendo NEA (2.06) y NOA (2.21). Finalmente, Partidos del Conurbano, Pampeana y CUYO, oscilan entre 2.39 y 2.35, en ese orden (**Cuadros 26 y 27**).

Expresado lo anterior, *¿cómo la distinta conformación de los dos grupos de niños y jóvenes en términos de su diferente condición de pobreza, está correlacionada con los logros educativos, medidos éstos, en función de años aprobados de estudio?*

La respuesta a ese interrogante puede hallársela teniendo en cuenta algunos porcentuales que refieren a la misma.

Dentro del grupo de 13 a 19 años de los que no están en la escuela, apenas el 18% logra aprobar 10 y más años de estudio, valor que promedia el 23% de los no pobres y apenas el 15% de los pobres. Es decir que la inmensa mayoría de éstos, los pobres (85%), no pueden romper la barrera de los 9 años de estudio aprobados y en menor, pero no desechable medida (77%), tampoco pueden hacerlo los no pobres. Estas diferencias existentes dentro de nuestro universo de estudio, se verifican más claramente en relación con los jóvenes del mismo grupo etario, pero que siguen dentro del sistema. En efecto, entre ellos, el 43% aprueban 10 y más años de estudio -25 puntos porcentuales más (teniendo en cuenta el 18% ya señalado) que los otros chicos y jóvenes que ya no están en el sistema -promedio que se construyen con el 33% de pobres -más del doble del otro grupo- y 50% de no pobres, muy alto valor si se lo compara con el escaso 23% de los que abandonaron la escuela (**Cuadros 28 y 29**).

Otra respuesta puede hallársela cuando se analizan los promedios de años de estudio aprobados, tanto por los niños que abandonaron la escuela sin aprobar el secundario completo, cuanto por aquellos que sí lo hicieron y/o aún siguen en el sistema educativo, según edades simples entre los 13 y 19 años y condición de pobreza. Comparándolos surge cómo, a partir de los 16/17 años de edad, la diferencia en años de estudio aprobados a favor de los chicos y jóvenes del segundo grupo se amplía claramente. En efecto, mientras entre los 13 y 15 años, tal diferencia, considerando a indigentes, no indigentes y no pobres, oscila entre 0.5 años y 1.4 años, a partir de allí se extiende entre los 1.5 y 3.6 años, período, posiblemente, donde entre los chicos de la población universo, se profundizan los procesos de abandono y atraso escolar (**Cuadro 30**).

Acerca de la condición de actividad

Las penosas condiciones educativas y del contexto familiar de nuestro universo de estudio se ponen de manifiesto una vez más al analizar su condición de actividad⁸, en particular, la del grupo situado entre los 13 y 19 años de edad.

En ese sentido, se observa que sobre una ocupación promedio del 36%, los varones llegan al 45.8%, representando a 85.158 jóvenes, aunque el 40% de ellos en trabajos precarios (empleos con fecha de finalización). Los ingresos en promedio apenas alcanzan los 240 pesos, y aún la mitad de los que trabajan no llega a percibir 200 pesos.

Las mujeres, en tanto, están ocupadas en un 23.7% (35.384 jóvenes), de las cuales el 31% lo hacen en condiciones de precariedad contractual en el servicio doméstico y con ingresos promedios situados en los 207 pesos. En este caso, la mitad de las trabajadoras percibe ingresos menores a 160 pesos.

A estos valores se le suman los correspondientes a los que, además de estar fuera del sistema educativo, están desocupados (18% compuesto por el 20% para los varones y el 15 % para las mujeres) y a los inactivos. En esta última categoría, que en nuestro universo alcanza el 46% del total, los varones constituyen el 34%, mientras que las mujeres registran un elevado 61%, la mayoría de las cuales aparece desempeñándose en tareas de la casa.

Los valores correspondientes a la población de similar edad pero que no pertenece a nuestro universo de estudio son claramente opuestos, producto, seguramente, de circunstancias de vida diferentes. Sólo el 8% se halla ocupado y el 4% está desocupado. De esta forma, casi nueve de cada diez de ellos se incluyen en la categoría inactivo; seguramente dentro del sistema escolar. **(Cuadro 31).**

Acerca del contexto familiar

"La experiencia escolar, tal como la conocemos hoy en nuestros países, presupone un niño con un conjunto de predisposiciones...capital cultural incorporado... desarrolladas previamente en el hogar"... "Cuando un niño ingresa a la educación básica debe haber pasado por esta formación previa, la cual está en manos de la familia"... "y debe renovarse desde la admisión hasta la graduación"... "para hacer de ese niño un sujeto educable".⁹

Sin olvidar la gran importancia que ante el ingreso a la educación básica presupone haber transitado el nivel preescolar, es innegable la relevancia del papel que adquiere la familia como proveedora de educabilidad. Ante ello, parece importante presentar alguna información sobre el contexto familiar de nuestros niños y jóvenes que ya no están en la escuela, y compararlo con el de aquellos que están en el sistema educativo.

⁸ Las categorías de Condición de actividad son: Ocupado (trabaja), Desocupado (no tiene trabajo y está buscándolo activamente), Inactivo (no tiene trabajo y no lo buscó) y Menor de 10 años.

⁹ Nestor Lopez; "Educación y Equidad. Algunos aportes desde la noción de educabilidad". Este trabajo tiene como antecedente el documento "Las condiciones de educabilidad de los niños y adolescentes de América Latina", elaborado por Nestor Lopez y Juan Carlos Tedesco en junio de 2002, en el marco del proyecto "Educación, reformas y equidad en los países de los Andes y Cono Sur"; Ilpe UNESCO Buenos Aires.

En este sentido, los resultados de tales comparaciones, referidas en este trabajo al máximo nivel educativo alcanzado por los jefes/as de hogar de ambos grupos de niños y jóvenes, arrojan marcadas diferencias.

Casi el 90% de los jefes/as de hogar que refieren a la población de 6 a 19 años que no está en la escuela sólo alcanzó el primario completo o algunos años del nivel medio. Aún, dentro de ese porcentaje hay que destacar un 30% de los que no tiene instrucción o, en el mejor de los casos apenas pudo asistir algunos años del primario sin poder completarlo.

En cambio, los resultados son marcadamente diferentes entre los jefes/as de hogar de la población que sigue en la escuela. Ya no el 90%, sino poco más del 60% son los que, nada más, han accedido al cursado de algunos años del nivel secundario y dentro de ese porcentaje, apenas el 11% aparece sin instrucción o con el primario incompleto. De igual forma, mientras el 10% del primer grupo de jefes/as ha podido llegar al nivel superior de enseñanza, aunque sin completarlo y el 2% sí lo ha logrado, entre los del segundo grupo, tales porcentajes son significativamente superiores: 26 y 13 por ciento, en cada caso. Es necesario aclarar que si al grupo de población de 6 a 19 años, se los analiza dividido en dos, de 6 a 12 y de 13 a 19 años, los contextos familiares no se modifican sustancialmente (**Cuadros 32, 33 y 34**).

Para que la familia pueda ser una buena proveedora de educación, debe contar con una serie de recursos: tiempo suficiente, acceso a bienes culturales, ambiente adecuado, etc., pero, también, debe tener ciertos recursos económicos. La distinta variedad y cantidad de los mismos, referida en este trabajo a partir de los niveles de ocupación y de ingreso de las familias, quizás decidan el mejor aprovechamiento que los niños harán de su pasaje por la escuela o ésta, finalmente, los expulsará de sus aulas.

El análisis de la condición de actividad -ocupado, desocupado e inactivo- de los jefes/as de hogar, según género y población que está o no en la escuela, no ofrece diferencias significativas, aunque sí se manifiestan en relación con los ingresos derivados de esa condición de actividad (**Cuadros 35 y 36**).

Por otra parte, el nivel socioeconómico de los hogares, que aquí es medido por su distribución en deciles de ingreso per cápita familiar, presenta diferencias muy significativas entre los hogares de los jóvenes de nuestro universo de estudio y los del resto. Mientras el 74% de nuestra población de interés de 13 a 19 años de edad pertenece a hogares que se ubican entre los primeros tres deciles de ingreso per cápita, sólo el 50% constituye la población joven que sí está en el sistema educativo y se corresponde con familias dentro de esos mismos tres deciles de ingreso per cápita. Por contrario imperio, apenas el 1.6 % de la población de nuestro universo se corresponde con hogares en deciles altos de ingresos (9° a 10°), mientras que tal porcentaje se eleva al 8.3% entre el resto los adolescentes que está en la escuela. Esta situación no se ve alterada si el análisis se refiere a los hogares de la población cuyas edades se ubiquen entre los 6 y 12 años (**Cuadros 37 y 38**).

Por fin, y como parte de esta línea de análisis, podría pensarse en un ejercicio teórico que hiciera centro en cada decil de ingreso per cápita familiar, y que permitiera señalar, para cada uno de ellos, la composición porcentual entre los hogares de los niños y jóvenes que no están y de aquellos que sí están en la escuela, minimizando la distorsión que pudiera producirse debido a los distintos volúmenes existentes en cada uno¹⁰.

Desde esta perspectiva, y confirmando la tendencia descripta, puede señalarse que hasta el tercer decil, casi el 60% corresponde a los hogares de los que no están en la escuela, porcentaje que desciende sostenidamente a un 28% entre los deciles 4 y 8 y a apenas un 16% entre el noveno y décimo (**Cuadro 39 y 40**). Tales porcentajes reflejan claramente que los hogares de los que no están en el sistema educativo carecen, relativamente más, de aquellos ingresos que les permitan constituirse en eficaz apoyo para el mejor aprovechamiento de la experiencia escolar de sus hijos, no pudiendo evitar que, quizás, terminen abandonando la escuela.

¿Como puede concluir esta historia? En el mejor de los casos cuando, como ocurre, un tercio de los chicos que abandonaron la escuela comienza a trabajar, pero, quizás no pueda decirse lo mismo de los dos tercios restantes que permanecen desocupados o inactivos.

Los otros chicos, en tanto, los que siguen estudiando, en su mayoría, casi nueve de cada diez, se manifiestan inactivos, probablemente estudiando y preparándose de la mejor manera para la vida y el trabajo.

En suma, casi trescientos sesenta mil niños y jóvenes entre los seis y los diez y nueve años de edad, los que aquí interesan, que representan al 6.4% del total de la población de los aglomerados de dichas edades, condenados a la marginalidad y a quienes, seguramente en su mayoría, ni la escuela ni la familia han podido preparar adecuadamente para responder a un mercado laboral de creciente complejidad y para participar de una mejor calidad de vida general. Se hace necesaria una fuerte articulación de políticas públicas, tanto desde el sector educativo como desde fuera de él, para revertir las fuertes tendencias a reproducir la desigualdad en la que estos niños y jóvenes crecieron.

¹⁰ Tal ejercicio teórico consistió en partir, hipotéticamente, de la misma cantidad de hogares, tanto de los que están, como de los que no están en la escuela; en este ejercicio 335.487 (Cuadro 37). A partir de aquí, en ese cuadro se reemplazó la distribución en números absolutos correspondiente a hogares de los que están en la escuela, y cuyo total es de 2.472.506, por otra, cuyo total ahora es 335.487. Esta nueva columna de distribución de números absolutos se elaboró respetando, para ese nuevo total, los porcentajes de distribución existentes para los hogares de los niños y jóvenes que están en la escuela. Con la nueva distribución por decil de la columna de números absolutos, más la que se mantuvo de los hogares de los que no están en la escuela, se debe hacer una lectura horizontal y lograr los porcentajes por decil de cada uno de los dos grupos de hogares (Cuadro 39).

Apéndice

Los datos analizados en este trabajo comparados con los correspondientes a la EPH de Mayo 2001 se sitúan dentro de un proceso de disminución de los porcentajes resultantes. En efecto, mientras que en 2006 la proporción de niños y jóvenes de 5 a 19 años que ya no están en el sistema y no finalizó el secundario es del 6.8% (403.537), en 2001 tal valor llegaba al 7.6% (494.023). Entre los de 13 a 19 años, por otra parte, frente al 11.9% (335.487) en 2006, se presentaba un 14.3% (436.691) en 2001.

Analizar esta problemática en función de los datos del último Censo Nacional de Población y Vivienda 2001, permite tener en cuenta al total de la población del país, incluyendo a quienes residen en zonas rurales o en ciudades no incluidas en el relevamiento de la EPH. En este sentido, se observa que 1.187.357 abandonaron el sistema escolar y/o no completaron el secundario, lo cual representa el 11.8% del total de 10.086.721 de niños y jóvenes de entre 5 y 19 años de edad del país. Es decir, según el Censo 2001 nuestro universo de estudio comprendería el 11,8% de la población de 5 a 19 años, bastante superior al 7.6% verificado para los aglomerados de la EPH de 2001 o el 6.8% de la EPH 2006. Las diferencias resultan congruentes con el hecho de que la población de aglomerados urbanos cuenta, en general, con más y mejores oportunidades para seguir estudios formales.

Considerando ahora el grupo de 13 a 19 años, y según el Censo 2001, la proporción incluida en nuestro universo de estudio se elevaría al 21% (945.701 sobre un total de 4.525.563), una quinta parte de aquellos que están entre esas edades en el total país, y no el 14.3 o el 11.9 por ciento como surgía para las mismas edades en 2001 y 2006 en el ámbito urbano exclusivamente.

Finalmente, centrando la mirada en los adolescentes de 16 a 19 años, los valores porcentuales son, aún, más elevados: 31%, casi un tercio, estaría incluido en nuestro universo de estudio (770.266 sobre 2.525.618 chicos); en relación con el 22 y 21 por ciento urbano de 2001 y 2006, respectivamente.

La comparación de los resultados de las tres mediciones permite mensurar las diferencias entre las dos del 2001 (Censo y EPH), e hipotetizar que en la de 2006, con casi el mismo universo urbano que la de 2001, tales diferencias, en mayor o menor medida podrían replicarse, sobre todo cuando se constata la estricta correspondencia lógica de los resultados existente entre ellas (**Cuadros 41 y 42**).

Por último, se han incorporado los datos de una serie de mediciones provenientes de la EPH para los años 1995, 1998, 2002 y 2004, para conocer, dentro del ámbito urbano, la evolución que, en la última década, han tenido los porcentajes que permiten cuantificar el universo de "los que no están" en el sistema. Así, pueden definirse con claridad dos períodos: hasta 2002 con un brusco descenso de esos porcentajes; a partir de allí, hasta 2006, los mismos se mantienen casi invariables (**Cuadro 43**).

Cuadros síntesis

Población de 5 a 19 años según pertenencia o no al Universo de Estudio y Grupos de Edad. 2006

Grupo de Edad	Universo de Estudio		Resto de la Población		Total de la Población	
Total	403.537	7.0	5.541.134	93.0	5.944.671	100.0
5 años	45.767	12.0	337.084	88.0	382.851	100.0
6 a 12 años	22.283	1.0	2.731.544	99.0	2.753.827	100.0
13 a 19 años	335.487	12.0	2.472.506	88.0	2.807.993	100.0

Fuente: EPH 1º semestre de 2006.

Principales indicadores para la Población de 13 a 19 años, según pertenencia o no al Universo de Estudio. 2006

Indicador		Universo de Estudio			Resto de la Población	
Máximo Nivel Educativo Alcanzado	Sin Instrucción	2.525	0,8		0,0	
	Primario Incompleto	53.153	15,8		9,5	
	Primario Completo	89.933	26,8		6,2	
	Secundario Incompleto	189.876	56,6		66,9	
	Secundario Completo y más	No	No		17,4	
	Total	335.487	100,0		100,0	
Promedio de Años de Estudio Aprobados	13 a 19 años	7.9			9.1	
	16 a 19 años	8.0			10.5	
	17 a 19 años	8.1			11.1	
Condición Socioeconómica del Hogar	Indigentes	98.925	29.0	20.0	16.0	80.0
	Pobre no indigente	119.111	36.0	16.0	25.0	84.0
	No Pobre	117.450	35.0	8.0	59.0	92.0
	Total	335.486	100.0	12.0	100.0	88.0
Promedio de Ingresos Totales per Cápita del Hogar (en pesos)		210			383	

Indicador			Universo de Estudio			Resto de la Población	
Ingresos per Cápita del Hogar	Hasta 3° Decil		246.588	73.5	16.7	50.1	83.3
	4° a 8° Decil		83.414	24.9	7.5	41.6	92.5
	9° y 10° Decil		5.485	1.6	2.5	8.3	97.5
	Total		335.487	100.0	11.9	100.0	88.1
Condición de Actividad	Ocupado	Varón	85.150	45.8		8,9	
		Mujer	35.448	23.7		7,3	
		Total	120.598	36.0		8,1	
	Desocupado	Varón	37.463	20.1		3,8	
		Mujer	22.529	15.0		4,0	
		Total	59.992	17.9		3,9	
	Inactivo	Varón	63.212	34.0		87,3	
		Mujer	91.685	61.3		88,7	
		Total	154.897	46.1		88,0	
	Total	Varón	185.918	185.918		1.222.362	
		Mujer	149.569	149.569		1.250.144	
		Total	335.487	335.487		2.472.506	
Ingreso promedio de los ocupados (en pesos)		Varón	239				
		Mujer	207				
Máximo Nivel Educativo alcanzado por el Jefe/a del Hogar	Sin Instrucción/Primario Incompleto		73.957	27.0		10.0	
	Primario Completo/Secundario Incompleto		171.205	62.0		49.0	
	Secundario Completo/Superior Incompleto		26.214	10.0		27.0	
	Superior Completo		3.538	1.0		14.0	
	TOTAL		274.914	100.0		100.0	

Indicador		Universo de Estudio	Resto de la Población
Evolución del Porcentaje de Población de 13 a 19 años en Aglomerados Urbanos	1995	25.8	74.2
	1998	21.1	79.9
	2002	13.3	86.7
	2004	13.2	86.8
	2006	11.9	89.1

Fuente: INDEC – EPH 1º semestre de 2004 y 2006 y Ondas Mayo de 1995, 1998 y 2002

Cuadro N° 1: Condición de Asistencia Escolar de la Población de 5 a 19 Años, según Grupos de Edad. 2006.
En Números Absolutos y Porcentajes

GRUPOS DE EDAD	NO ASISTE (1)				ASISTE		TOTAL	
	Hasta secundario/polimodal incompleto – Universo de análisis		Con secundario/polimodal completo o más					
	N	%	N	%	N	%	N	%
TOTAL	403.537	100.0	145.184	100.0	5.395.950	100.0	5.944.671	100.0
5 Años	45.767	11.3	--	--	337.084	6.2	382.851	6.4
6 - 12 años	22.283	5.5	--	--	2.731.544	50.6	2.753.827	46.3
13 - 19 años	335.487	83.2	145.184	100.0	2.327.322	43.2	2.807.993	47.3

Fuente: Elaboración propia en base a datos de INDEC; EPH. 1er. Semestre 2006

NOTA (1): Incluye las categorías "no asiste" y "no asiste pero asistió". Esta nota es válida para el resto de los cuadros de este trabajo.

Cuadro N° 2: Condición de Asistencia Escolar de la Población de 5 a 19 Años, según Grupos de Edad. 2006.
En Números Absolutos y Porcentajes.

GRUPOS DE EDAD	NO ASISTE (1)				ASISTE		TOTAL	
	Hasta secundario/polimodal incompleto – Universo de análisis		Con secundario/polimodal completo o más					
	N	%	N	%	N	%	N	%
TOTAL	403.537	6.8	145.184	2.4	5.395.950	90.8	5.944.671	100.0
5 años	45.767	12.0	--	--	337.084	88.0	382.851	100.0
6 - 12 años	22.283	0.8	--	--	2.731.544	99.2	2.753.827	100.0
13 - 19 años	335.487	11.9	145.184	5.2	2.327.322	82.9	2.807.993	100.0

Fuente: Elaboración propia en base a datos de INDEC; EPH. 1er. Semestre 2006

NOTA (1): Incluye las categorías "no asiste" y "no asiste pero asistió". Esta nota es válida para el resto de los cuadros de este trabajo.

Cuadro N° 3: Universo de Estudio (1) y Población Total de 5 a 19 Años por Grupos de Edad, según Género. 2006.
En Números Absolutos y Porcentajes.

GRUPOS DE EDAD	Género						Población Total		
	Varón		Mujer		TOTAL		Varón	Mujer	TOTAL
	N	%	N	%	N	%	N	N	N
TOTAL	220.740	7.4	182.797	6.2	403.537	6.8	2.988.890	2.955.781	5.944.671
5 años	21.608	11.3	24.159	12.6	45.767	12.0	190.465	192.386	382.851
6 - 12 años	13.214	1.0	9.069	0.7	22.283	0.8	1.390.145	1.363.682	2.753.827
13 - 19 años	185.918	13.2	149.569	10.7	335.487	11.9	1.408.280	1.399.713	2.807.993

Fuente: Elaboración propia en base a datos de INDEC; EPH. 1er. Semestre 2006

NOTA (1): Población que no asiste y con máximo nivel de instrucción alcanzado hasta el EGB/Secundario/Polimodal incompleto.

Cuadro N° 4: Universo de Estudio (1) de 5 a 19 Años por Género, según Grupos de Edad. 2006.
En Números Absolutos y Porcentajes

GRUPOS DE EDAD	Género					
	Varón		Mujer		TOTAL	
	N	%	N	%	N	%
TOTAL	220.740	100.0	182.797	100.0	403.537	100.0
5 años	21.608	9.8	24.159	13.2	45.767	11.3
6 - 12 años	13.214	6.0	9.069	5.0	22.283	5.5
13 - 19 años	185.918	84.2	149.569	81.8	335.487	83.2

FUENTE: Elaboración propia en base a datos de INDEC; EPH: 1er. Semestre 2006.

NOTA (1): Población que no asiste y con máximo nivel de instrucción alcanzado hasta el EGB/Secundario/Polimodal incompleto.

Cuadro N° 5: Universo de Estudio (1) por Grupos de Edad, según Nivel/Ciclo de Educación Alcanzado. 2006.
En Número Absolutos y Porcentajes.

GRUPOS DE EDAD	CICLO/NIVEL DE EDUCACIÓN ALCANZADO									
	Sin Instrucción		EGB 1 y 2/Primario Incompleto		EGB 1 y 2/Primario Completo		EGB 3 Secundario/Polimodal Incompleto		TOTAL	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
TOTAL	55.394	13.7	67.644	16.8	90.154	22.3	190.345	47.2	403.537	100.0
5 años	45.767	100.0	--	--	--	--	--	--	45.767	100.0
6 - 12 años	7.102	31.9	14.491	65.0	221	1.0	469	2.1	22.283	100.0
13 - 19 años	2.525	0.8	53.153	15.8	89.933	26.8	189.876	56.6	335.487	100.0

Fuente Elaboración propia en base a datos de INDEC; EPH. 1er. Semestre 2006

NOTA (1): Población que no asiste y con máximo nivel de instrucción alcanzado hasta el EGB/Secundario/Polimodal incompleto.

Cuadro N° 6: Población de 5 a 19 Años de Edad, "Resto de la población" (1), por Grupo de Edad, según Nivel/Ciclo de Educación Alcanzado. 2006.
En Números Absolutos y Porcentajes.

GRUPOS DE EDAD	CICLO/NIVEL DE EDUCACIÓN ALCANZADO									
	EGB 1 y 2/Primario Incompleto		EGB 1 y 2/Primario Completo		EGB 3 Secundario/Polimodal Incompleto		EGB 3 Secundario/Polimodal Completo y más		TOTAL	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
TOTAL	2.931.922	56.5	158.380	3.1	1.667.885	32.1	430.297	8.3	5.188.484	100.0
5 años	19.214	100.0	--	--	--	--	--	--	19.214	100.0
6 - 12 años	2.676.629	99.3	5.472	0.2	13.875	0.5	--	--	2.695.976	100.0
13 - 19 años	236.079	9.5	152.908	6.2	1.654.010	66.9	430.297	17.4	2.473.294	100.0

Fuente: Elaboración propia en base a datos de INDEC; EPH. 1er. Semestre 2006

NOTA (1): Población con Secundario completo que no asiste y aquella que asiste a cualquier nivel/ciclo. Completa la población de 5 a 19 años de edad, junto con la correspondiente al Universo de Estudio.

Cuadro N° 7: Universo de Estudio (1) de 13 a 19 años por Aglomerado, según Nivel/Ciclo de Educación Alcanzado. 2006.
En Número Absolutos y Porcentajes.

GRUPOS DE EDAD	CICLO/NIVEL DE EDUCACIÓN ALCANZADO									
	Sin Instrucción		EGB 1 y 2/Primario Incompleto		EGB 1 y 2/Primario Completo		EGB 3 Secundario/Polimodal Incompleto		TOTAL	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
TOTAL	2.525	0.8	53.153	15.8	89.933	26.8	189.876	56.6	335.487	100.0
Ciudad de Buenos Aires	--	--	1.204	7.5	4.881	30.5	9.897	61.9	15.982	100.0
Partidos del Conurbano	784	0.5	17.693	12.3	27.523	19.1	98.379	68.1	144.379	100.0
NOA	518	1.1	9.912	21.6	16.791	36.6	18.713	40.7	45.934	100.0
NEA	656	3.2	4.165	20.5	5.829	28.7	9.658	47.6	20.308	100.0
CUYO	150	0.6	6.231	22.9	8.819	32.4	11.994	44.1	27.194	100.0
Pampeana	417	0.6	13.392	18.3	24.022	32.8	35.323	48.3	73.154	100.0
Patagonia	--	--	556	6.5	2.068	24.2	5.912	69.3	8.536	100.0

Fuente Elaboración propia en base a datos de INDEC; EPH. 1er. Semestre 2006

NOTA (1): Población que no asiste y con máximo nivel de instrucción alcanzado hasta el EGB/Secundario/Polimodal incompleto.

Cuadro N° 8: Universo de Estudio (1) por Nivel/Ciclo de Educación Alcanzado, según Género. 2006.
En Número Absolutos y Porcentajes.

Género	Ciclo/Nivel de Educación Alcanzado									
	Sin Instrucción		EGB 1 y 2/Primario Incompleto		EGB 1 y 2/Primario Completo		EGB3/Secundario/Polimodal Incompleto		TOTAL	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Total	55.394	13.7	67.644	16.8	90.154	22.3	190.345	47.2	403.537	100.0
Varón	26.730	12.1	44.150	20.0	52.582	23.8	97.278	44.1	220.740	100.0
Mujer	28.664	15.7	23.494	12.8	37.573	20.6	93.067	50.9	182.797	100.0

Fuente Elaboración propia en base a datos de INDEC; EPH. 1er. Semestre 2006

NOTA (1): Población que no asiste y con máximo nivel de instrucción alcanzado hasta el EGB/Secundario/Polimodal incompleto

Cuadro N° 9: Universo de Estudio (1) por Grupos de Edad, según Nivel/Ciclo de Educación Alcanzado y Género. 2006.
En Número Absolutos y Porcentajes.

Ciclo/Nivel de Educación Alcanzado		Grupos de Edad							
		5 años		6 a 12 años		13 a 19 años		Total	
		N	%	N	%	N	%	N	%
TOTAL	Varón	21.608	47.2	13.214	59.3	185.918	55.4	220.740	54.7
	Mujer	24.159	52.8	9.069	40.7	149.569	44.6	182.797	45.3
	Total	45.767	100.0	22.283	100.0	335.487	100.0	403.537	100.0
EGB3/Secundario/ Polimodal Incompleto	Varón	--	--	--	--	97.278	51.3	97.278	51.1
	Mujer	--	--	469	100.0	92.598	48.7	93.067	48.9
	Total		--	469	100.0	189.876	100.0	190.345	100.0
EGB 1 y 2/Primario Completo	Varón	--	--	221	100.0	52.361	58.2	52.582	58.3
	Mujer	--	--	--	--	37.572	41.8	37.572	41.7
	Total		--	221	100.0	89.933	100.0	90154	100.0
EGB 1 y 2/Primario Incompleto	Varón	--	--	9.048	62.4	35.102	66.0	44.150	65.3
	Mujer	--	--	5.443	37.6	18.051	34.0	23.494	34.7
	Total		--	14.491	100.0	53.153	100.0	67.644	100.0
Sin Instrucción	Varón	21.608	47.2	3.945	55.5	1.177	46.6	26.730	48.3
	Mujer	24.159	52.8	3.157	44.5	1.348	53.4	28.664	51.7
	Total	45.767	100.0	7.102	100.0	2.525	100.0	55394	100.0

Fuente Elaboración propia en base a datos de INDEC; EPH. 1er. Semestre 2006

NOTA (1): Población que no asiste y con máximo nivel de instrucción alcanzado hasta el EGB/Secundario/Polimodal incompleto

Cuadro N° 10: Universo de Estudio (1) por Género y Nivel/Ciclo de Educación Alcanzado, según Grupos de Edad. 2006.
En Número Absolutos y Porcentajes.

Ciclo/Nivel de Educación Alcanzado		Grupos de Edad							
		5 años		6 a 12 años		13 a 19 años		Total	
		N	%	N	%	N	%	N	%
VARON	Total	21.608	9.8	13.214	6.0	185.918	84.2	220.740	100.0
	Sin Instrucción	21.608	80.8	3.945	14.8	1.177	4.4	26.730	100.0
	EGB 1 y 2/Primario Incompleto	--	--	9.048	20.5	35.102	79.5	44.150	100.0
	EGB 1 y 2 Primario Completo	--	--	221	0.4	52.361	99.6	52.582	100.0
	EGB 3/Secundario Polimodal Incompleto	--	--	--	--	97.278	100.0	97.278	100.0
MUJER	Total	24.159	13.2	9.069	5.0	149.569	81.8	182.797	100.0
	Sin Instrucción	24.159	84.3	3.157	11.0	1.348	4.7	28.664	100.0
	EGB 1 y 2/Primario Incompleto	--	--	5.443	23.2	18.051	76.8	23.494	100.0
	EGB 1 y 2 Primario Completo	--	--	--	--	37.572	100.0	37.572	100.0
	EGB 3/Secundario Polimodal Incompleto	--	--	469	0.5	92.598	99.5	93.067	100.0

Fuente Elaboración propia en base a datos de INDEC; EPH. 1er. Semestre 2006

NOTA (1): Población que no asiste y con máximo nivel de instrucción alcanzado hasta el EGB/Secundario/Polimodal incompleto

Cuadro N° 11: Promedio de Años Aprobados de Estudio de la Población de 13 a 19 Años, por Condición de Asistencia, según Edades Simples. 2006.

EIDADES SIMPLES	Promedio de Años Aprobados de Estudio								
	Universe of study (1)			Rest of the population (2)			TOTAL		
	Promedio	N	%	Promedio	N	%	Promedio	N	%
TOTAL	7.9	335.487	11.9	9.1	2.472.506	88.1	9.0	2.807.993	100.0
13	5.7	5.307	1.4	6.5	367.409	98.6	6.5	372.716	100.0
14	6.7	10.471	2.6	7.4	390.765	97.4	7.4	401.236	100.0
15	7.0	22.343	5.3	8.4	403.200	94.7	8.3	425.543	100.0
16	7.5	43.946	10.6	9.2	372.139	89.4	9.1	416.085	100.0
17	7.8	64.504	16.5	10.3	327.224	83.5	9.9	391.728	100.0
18	8.1	97.066	23.5	11.2	316.305	76.5	10.5	413.371	100.0
19	8.4	91.850	23.7	11.8	295.464	76.3	11.0	387.314	100.0

Fuente: Elaboración propia en base a datos de INDEC. EPH 1er. Semestre 2006

NOTA (1):): Población que no asiste y con máximo nivel de instrucción alcanzado hasta el EGB/Secundario/Polimodal incompleto

(2): Población con Secundario completo que no asiste y de 13 a 19 años que asiste a cualquier nivel/ciclo. Completa la población de ese grupo de edades, junto con la correspondiente al universo de estudio.

Cuadro N° 12: Promedio de Años Aprobados de Estudio de la Población de 13 a 19 Años, por Condición de Asistencia, según Aglomerados Urbanos. 2006.

Aglomerados Urbanos	Promedio de Años Aprobados de Estudio								
	Universo de estudio (1)			Resto de la población (2)			TOTAL		
	Promedio	N	%	Promedio	N	%	Diferencia Promedio	N	%
TOTAL	7.9	335.487	11.9	9.1	2.472.506	88.1	1.2	2.807.993	100.0
Ciudad de Buenos Aires	8.6	15.982	6.0	9.4	250.394	94.0	0.8	266.376	100.0
Partidos del Conurbanos	8.3	144.379	12.3	9.1	1.031.584	87.7	0.8	1.175.963	100.0
NOA	7.3	45.934	15.4	9.0	251.587	84.6	1.7	297.521	100.0
NEA	7.2	20.308	10.7	8.9	169.817	89.3	1.7	190.125	100.0
CUYO	7.3	27.194	14.3	9.0	163.620	85.7	1.7	190.814	100.0
Pampeana	7.7	73.154	12.2	9.2	528.141	87.8	1.5	601.295	100.0
Patagonia	8.3	8.536	9.9	8.8	77.363	90.1	0.5	85.899	100.0

Fuente: Elaboración propia en base a datos de INDEC. EPH 1er. Semestre 2006

NOTA (1): Población que no asiste y con máximo nivel de instrucción alcanzado hasta el EGB/Secundario/Polimodal incompleto

(2): Población con Secundario completo que no asiste y de 13 a 19 años que asiste a cualquier nivel/ciclo. Completa la población de ese grupo de edades, junto con la correspondiente al universo de estudio.

Cuadro N° 13: Universo de Estudio (1) por Edades Simples, según Años de Estudio Aprobados. 2006.
En Números Absolutos y Porcentajes.

AÑOS DE ESTUDIO APROBADOS	EIDADES SIMPLES															
	13 años		14 años		15 años		16 años		17 años		18 años		19 años		TOTAL	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
TOTAL	5.255	100.0	10.203	100.0	21.903	100.0	44.528	100.0	64.493	100.0	97.646	100.0	91.459	100.0	335.487	100.0
0 a 3 años	1.058	20.1	700	6.9	848	3.9	684	1.5	2.186	3.4	4.829	4.9	1.756	1.9	12.062	3.6
4 a 6 años	1.208	23.0	3.334	32.7	5.623	25.7	8.516	19.1	4.198	6.5	9.735	10.0	5.744	6.3	38.417	11.5
7 a 9 años	2.989	56.9	6.168	60.4	15.431	70.4	31.920	71.7	51.064	79.2	57.566	59.0	56.884	62.2	222.024	66.2
10 y más años	--	--	--	--	--	--	3.408	7.7	7.044	10.9	25.458	26.1	27.074	29.6	62.985	18.7

Fuente: Elaboración propia en base a datos de INDEC. EPH 1er. Semestre 2006.

NOTA (1): Sólo se considera a la población de 13 a 19 años que accedió hasta el Secundario/Polimodal incompleto.

Cuadro N° 14: Resto de la Población de 13 a 19 Años (1) por Edades Simples, según Años de Estudio Aprobados. 2006.
En Números Absolutos y Porcentajes.

AÑOS DE ESTUDIO APROBADOS	EDADES SIMPLES															
	13 años		14 años		15 años		16 años		17 años		18 años		19 años		TOTAL	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
TOTAL	366.135	100.0	392.132	100.0	400.291	100.0	372.766	100.0	326.855	100.0	316.986	100.0	297.341	100.0	2.472.506	100.0
0 a 3 años	10.536	2.9	5.811	1.5	4.599	1.1	1.775	0.5	1.149	0.4	125	0.0	608	0.2	24.603	1.0
4 a 6 años	110.977	30.3	54.826	14.0	18.425	4.6	8.373	2.2	2.029	0.6	3.284	1.0	818	0.3	198.734	8.0
7 a 9 años	244.621	66.8	327.426	83.5	354.724	88.6	155.984	41.8	66.156	20.2	29.302	9.2	17.573	5.9	1.195.786	48.4
10 y más años	--	--	4.068	1.0	22.543	5.6	206.634	55.4	257.520	78.8	284.275	89.7	278.342	93.6	1.053.382	42.6

Fuente: Elaboración propia en base a datos de INDEC. EPH 1er. Semestre 2006.

NOTA (1): Población con Secundario completo que no asiste y de 13 a 19 años que asiste a cualquier nivel/ciclo. Completa la población de ese grupo de edades, junto con la correspondiente al universo de estudio.

Cuadro N° 15: Universo de Estudio (1) por Años de Estudio Aprobados, según Edades Simples. 2006.
En Números Absolutos y Porcentajes.

AÑOS DE ESTUDIO APROBADOS	EIDADES SIMPLAS															
	13 años		14 años		15 años		16 años		17 años		18 años		19 años		TOTAL	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
TOTAL	5.255	1.6	10.203	3.0	21.903	6.5	44.528	13.3	64.493	19.2	97.646	29.1	91.459	27.3	335.487	100.0
0 a 3 años	1.058	8.8	700	5.8	848	7.0	684	5.7	2.186	18.1	4.829	40.0	1.756	14.6	12.062	100.0
4 a 6 años	1.208	3.1	3.334	8.7	5.623	14.6	8.516	22.2	4.198	10.9	9.793	25.5	5.744	15.0	38.417	100.0
7 a 9 años	2.989	1.3	6.168	2.8	15.431	7.0	31.920	14.4	51.064	23.0	57.566	25.9	56.884	25.6	222.024	100.0
10 y más años	--	--	--	--	--	--	3.408	5.4	7.044	11.2	25.458	40.4	27.074	43.0	62.985	100.0

Fuente: Elaboración propia en base a datos de INDEC. EPH 1er. Semestre 2006

NOTA (1): Sólo se considera a la población de 13 a 19 años que accedió hasta el Secundario/Polimodal incompleto.

Cuadro N°16: Resto de la Población de 13 a 19 Años (1) por Años de Estudio Aprobados, según Edades Simples. 2006. En Números Absolutos y Porcentajes.

AÑOS DE ESTUDIO APROBADOS	EDADES SIMPLES															
	13 años		14 años		15 años		16 años		17 años		18 años		19 años		TOTAL	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
TOTAL	366.135	14.8	392.132	15.9	400.291	16.2	372.766	15.1	326.855	13.2	316.986	12.8	297.341	12.0	2.472.506	100.0
0 a 3 años	10.536	42.8	5.811	23.6	4.599	18.7	1.775	7.2	1.149	4.7	125	0.5	608	2.5	24.603	100.0
4 a 6 años	110.977	55.8	54.826	27.6	18.425	9.3	8.373	4.2	2.029	1.0	3.284	1.7	818	0.4	198.734	100.0
7 a 9 años	244.621	20.4	327.426	27.4	354.724	29.7	155.984	13.0	66.156	5.5	29.302	2.5	17.573	1.5	1.195.786	100.0
10 y más años	--	--	4.068	0.4	22.543	2.1	206.634	19.6	257.520	24.4	284.275	27.0	278.342	26.5	1.053.382	100.0

Fuente: Elaboración propia en base a datos de INDEC. EPH 1er. Semestre 2006

NOTA: Población con Secundario completo que no asiste y de 13a 19 años que asiste a cualquier nivel/ciclo. Completa la población de ese grupo de edades, junto con la correspondiente al universo de estudio.

Cuadro N° 17: Universo de Estudio (1), por Grupos de Edad, según Condición de Pobreza. 2006. En Números Absolutos y Porcentajes

GRUPOS DE EDAD	CONDICION DE POBREZA									
	POBRES						NO POBRES		TOTAL	
	Indigentes		No Indigentes		TOTAL					
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
TOTAL	122.993	30.5	137.281	34.0	260.275	64.5	143.262	35.5	403.537	100.0
5 años	18.729	40.9	10.511	23.0	29.241	63.9	16.526	36.1	45.767	100.0
6 a 12 años	5.308	23.8	7.280	32.7	12.588	56.5	9.695	43.5	22.283	100.0
13 a 19 años	98.925	29.5	119.111	35.5	218.037	65.0	117.450	35.0	335.487	100.0

Fuente: Elaboración propia en base a datos de INDEC. EPH 1er. Semestre 2006

NOTA (1): Sólo se considera a la población de 5 a 19 años que alcanzó hasta el Secundario/Polimodal incompleto.

Cuadro N°: 18: Resto de la Población de 5 a 19 Años (1), por Condición de Pobreza, según Grupos de Edad. 2006.
En Números Absolutos y Porcentajes.

GRUPOS DE EDAD	CONDICION DE POBREZA									
	POBRES						NO POBRES		TOTAL	
	Indigentes		No Indigentes		TOTAL					
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
TOTAL	971.520	17.5	1.513.308	27.3	2.484.828	44.8	3.056.306	55.2	5.541.134	100.0
5 años	45.273	13.4	83.061	24.6	128.334	38.0	208.750	62.0	337.084	100.0
6 a 12 años	526.563	19.3	803.961	29.4	1.330.525	48.7	1.401.019	51.3	2.731.544	100.0
13 a 19 años	399.683	16.2	626.286	25.3	1.025.970	41.5	1.446.536	58.5	2.472.506	100.0

Fuente: Elaboración propia en base a datos de INDEC. EPH 1er. Semestre 2006

NOTA (1): Población con Secundario completo que no asiste y de 5 a 19 años que asiste a cualquier nivel/ciclo. Completa la población de ese grupo de edades, junto con la correspondiente al universo de estudio.

Cuadro N° 19: Universo de Estudio (1), por Grupos de Edad, según Condición de Pobreza. 2006.
En Números Absolutos y Porcentajes

GRUPOS DE EDAD	Condición de Pobreza					
	Pobres					
	Indigentes		No Indigentes		TOTAL	
	N	%	N	%	N	%
TOTAL	122.993	47.3	137.281	52.7	260.275	100.0
5 años	18.729	64.1	10.511	35.9	29.241	100.0
6 a 12 años	5.308	42.2	7.280	57.8	12.588	100.0
13 a 19 años	98.925	45.4	119.111	56.6	218.037	100.0

Fuente Elaboración propia en base a datos de INDEC; EPH. 1er. Semestre 2006

NOTA (1): Sólo se considera a la población de 5 a 19 años que alcanzó hasta el EGB/Secundario/Polimodal incompleto.

Cuadro N° 20: Resto de la Población de 5 a 19 Años (1), por Grupos de Edad, según Condición de Pobreza. 2006.
En Números Absolutos y Porcentajes

GRUPOS DE EDAD	Condición de Pobreza					
	Pobres					
	Indigentes		No Indigentes		TOTAL	
	N	%	N	%	N	%
TOTAL	971.520	39.0	1.513.308	61.0	2.484.828	100.0
5 años	45.273	35.3	83.061	64.7	128.334	100.0
6 a 12 años	526.563	39.6	803.961	60.4	1.330.525	100.0
13 a 19 años	399.683	39.0	626.286	61.0	1.025.970	100.0

Fuente Elaboración propia en base a datos de INDEC; EPH. 1er. Semestre 2006

NOTA (1): Población con Secundario completo que no asiste y de 5 a 19 años que asiste a cualquier nivel/ciclo. Completa la población de ese grupo de edades, junto con la correspondiente al universo de estudio.

Cuadro N° 21: Población de 5 a 19 Años por Pertenencia o no al Universo de Estudio y Condición de Pobreza, según Grupos de Edad. 2006.
En Números Absolutos y Porcentajes

GRUPOS DE EDAD	CONDICIÓN DE POBREZA													
	Universo de estudio (1)						Resto de la población (2)						TOTAL	
	Pobres				No pobres		Pobres				No pobres			
	Indigentes		No indigentes				Indigentes		No indigentes					
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
TOTAL	122.993	2.1	137.281	2.3	143.262	2.4	971.520	16.3	1.513.308	25.5	3.056.306	51.4	5.944.671	100.0
5 años	18.729	4.9	10.511	2.7	16.526	4.3	45.273	11.8	83.061	21.7	208.750	54.6	382.851	100.0
6 a 12 años	5.339	0.2	7.658	0.3	9.285	0.3	526.563	19.1	803.961	29.3	1.401.019	50.8	2.753.827	100.0
13 a 19 años	98.925	3.5	119.111	4.2	117.450	4.2	399.683	14.2	626.286	22.3	1.446.536	51.6	2.807.993	100.0

Fuente: Elaboración propia en base a datos de INDEC. EPH 1er. Semestre 2006

NOTA (1): Sólo se considera a la población que alcanzó hasta el Secundario/Polimodal incompleto.

(2): Población con Secundario completo que no asiste y de 5 a 19 años que asiste a cualquier nivel/ciclo. Completa la población de ese grupo de edades, junto con la correspondiente al universo de estudio.

Cuadro N° 22: Pertenencia o no al Universo de Estudio por Condición de Pobreza de la Población de 5 a 19 Años, según Grupos de Edad. 2006.
En Números Absolutos y Porcentajes

GRUPOS DE EDAD	Condición de Pobreza														
	Pobres										No Pobres				
	Indigentes					No Indigentes									
	Población Universo (1)		Resto Población (2)		Total	Población Universo (1)		Resto Población (2)		Total	Población Universo (1)		Resto Población (2)		Total
	N	%	N	%	%	N	%	N	%	%	N	%	N	%	%
TOTAL	122.993	11.2	971.520	88.8	100.0	137.281	8.3	1.513.308	91.7	100.0	143.262	4.5	3.056.306	95.5	100.0
5 años	18.729	29.3	45.273	70.7	100.0	10.511	11.2	83.061	88.8	100.0	16.526	7.3	208.750	92.7	100.0
6 a 12 años	5.339	1.0	526.563	99.0	100.0	7.658	0.9	803.961	99.1	100.0	9.285	0.7	1.401.019	99.3	100.0
13 a 19 años	98.925	19.8	399.683	80.2	100.0	119.111	16.0	626.286	84.0	100.0	117.450	7.5	1.446536	92.5	100.0

Fuente: Elaboración propia en base a datos de INDEC. EPH 1er. Semestre 2006

NOTA (1): Sólo se considera a la población que accedió hasta el Secundario/Polimodal incompleto.

(2): Población con Secundario completo que no asiste y de 5 a 19 años que asiste a cualquier nivel/ciclo. Completa la población de ese grupo de edades, junto con la correspondiente al universo de estudio.

Cuadro N° 23: Pertenencia o no al Universo de Estudio por condición de Pobreza de la Población de 13 a 19 Años, según edades simples.2006.
En Números absolutos y Porcentajes

EIDADES SIMPLES	Condición de Pobreza				
	Población Universo (1)		Resto Población (2)		Total
	N	%	N	%	%
TOTAL	98.925	19.8	399.683	80.2	100.0
13 años	1.647	2.3	73.532	97.7	100.0
14 años	5.028	5.8	81.551	94.2	100.0
15 años	6.796	8.7	71.457	91.3	100.0
16 años	14.865	18.9	63.597	81.1	100.0
17 años	18.952	25.4	55.627	74.6	100.0
18 años	31.649	52.4	28.716	47.6	100.0
19años	19.988	44.2	25.203	55.8	100.0

Fuente: Elaboración propia en base a datos de INDEC. EPH 1er. Semestre 2006

NOTA (1): Sólo se considera a la población que accedió hasta el Secundario/Polimodal incompleto. Constituye el universo de estudio.

(2): Población con Secundario completo que no asiste y de 5 a 19 años que asiste a cualquier nivel/ciclo. Completa la población de ese grupo de edades, junto con la correspondiente al universo de estudio.

Cuadro N° 24: Población de 5 a 29 Años del universo de Estudio (1) por Condición de Pobreza, según Aglomerados. 2006.
En Números Absolutos y Porcentajes

AGLOMERADOS	CONDICION DE POBREZA									
	POBRES						NO POBRES		TOTAL	
	Indigentes		No Indigentes		TOTAL					
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
TOTAL	122.993	100.0	137.281	100.0	260.275	100.0	143.262	100.0	403.537	100.0
Ciudad de Buenos Aires	3.734	3.0	5.184	3.8	8.918	3.4	8.299	5.8	17.217	4.3
Partidos del Conurbano	50.195	40.8	61.811	45.0	112.006	43.0	62.428	43.6	174.434	43.2
NOA	20.389	16.6	23.784	17.3	44.137	17.0	13.658	9.5	57.795	14.3
NEA	11.670	9.5	9.085	6.6	20.755	8.0	5.270	3.7	26.025	6.4
CUYO	9.624	7.8	11.577	8.4	21.201	8.1	11.490	8.0	32.691	8.1
Pampeana	25.095	20.4	24.044	17.5	49.139	18.9	34.930	24.4	84.069	20.8
Patagonia	2.286	1.9	1.833	1.4	4.119	1.6	7.187	5.0	11.306	2.9

Fuente: Elaboración propia en base a datos de INDEC. EPH 1er. Semestre 2006

NOTA (1): Sólo se considera a la población que alcanzó hasta el Secundario/Polimodal incompleto. Constituye el universo de estudio

Cuadro N° 25: Resto de la Población de 5 a 29 Años (1) por Condición de Pobreza, según Aglomerados. 2006.
En Números Absolutos y Porcentajes

AGLOMERADOS	CONDICION DE POBREZA									
	POBRES						NO POBRES		TOTAL	
	Indigentes		No Indigentes		TOTAL					
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
TOTAL	971.520	100.0	1.513.308	100.0	2.484.828	100.0	3.056.306	100.0	5.541.134	100.0
Ciudad de Buenos Aires	37.577	3.9	84.399	5.6	121.976	4.9	395.750	12.9	517.726	9.3
Partidos del Conurbano	436.278	44.9	570.981	37.7	1.007.259	40.5	1.371.620	44.9	2.378.879	42.9
NOA	130.649	13.4	221.648	14.6	352.297	14.2	257.572	8.4	609.869	11.0
NEA	106.096	10.9	123.154	8.1	229.250	9.2	128.242	4.2	357.492	6.5
CUYO	66.945	6.9	105.037	6.9	171.982	6.9	194.410	6.4	366.392	6.6
Pampeana	177.839	18.3	381.235	25.3	559.074	22.5	588.789	19.3	1.147.863	20.7
Patagonia	16.136	1.7	26.854	1.8	42.990	1.8	119.923	3.9	162.913	3.0

Fuente: Elaboración propia en base a datos de INDEC. EPH 1er. Semestre 2006

NOTA (1): Población con Secundario completo que no asiste y de 5 a 19 años que asiste a cualquier nivel/ciclo. Completa la población de ese grupo de edades, junto con la correspondiente al universo de estudio.

Cuadro N° 26: Población de 5 a 29 Años del universo de Estudio (1) por Aglomerados, según Condición de Pobreza. 2006.
En Números Absolutos y Porcentajes

AGLOMERADOS	CONDICION DE POBREZA									
	POBRES						NO POBRES		TOTAL	
	Indigentes		No Indigentes		TOTAL					
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
TOTAL	122.993	30.5	137.281	34.0	260.275	64.5	143.262	35.5	403.537	100.0
Ciudad de Buenos Aires	3.734	21.7	5.184	30.1	8.918	51.8	8.299	48.2	17.217	100.0
Partidos del Conurbano	50.195	28.8	61.811	35.4	112.006	64.2	62.428	35.8	174.434	100.0
NOA	20.389	35.3	23.784	41.2	44.137	76.5	13.658	23.5	57.795	100.0
NEA	11.670	44.8	9.085	35.0	20.755	79.8	5.270	20.2	26.025	100.0
CUYO	9.624	29.4	11.577	35.4	21.201	64.8	11.490	35.2	32.691	100.0
Pampeana	25.095	29.9	24.044	28.6	49.139	58.5	34.930	41.5	84.069	100.0
Patagonia	2.286	20.2	1.833	16.2	4.119	36.4	7.187	63.6	11.306	100.0

Fuente: Elaboración propia en base a datos de INDEC. EPH 1er. Semestre 2006

NOTA (1): Sólo se considera a la población que alcanzó hasta el Secundario/Polimodal incompleto. Constituye el universo de estudio

Cuadro N° 27: Resto de la Población de 5 a 29 Años (1) por Aglomerados, según Condición de Pobreza.
2006. En Números Absolutos y Porcentajes

AGLOMERADOS	CONDICION DE POBREZA									
	POBRES						NO POBRES		TOTAL	
	Indigentes		No Indigentes		TOTAL					
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
TOTAL	971.520	17.5	1.513.308	27.3	2.484.828	44.8	3.056.306	55.2	5.541.134	100.0
Ciudad de Buenos Aires	37.577	7.3	84.399	16.3	121.976	23.6	395.750	76.4	517.726	100.0
Partidos del Conurbano	436.278	18.3	570.981	24.0	1.007.259	42.3	1.371.620	57.7	2.378.879	100.0
NOA	130.649	21.4	221.648	36.3	352.297	57.7	257.572	42.3	609.869	100.0
NEA	106.096	29.7	123.154	34.4	229.250	64.1	128.242	35.9	357.492	100.0
CUYO	66.945	18.3	105.037	28.7	171.982	47.0	194.410	53.0	366.392	100.0
Pampeana	177.839	15.5	381.235	33.2	559.074	48.7	588.789	51.3	1.147.863	100.0
Patagonia	16.136	9.9	26.854	16.5	42.990	26.4	119.923	73.6	162.913	100.0

Fuente: Elaboración propia en base a datos de INDEC. EPH 1er. Semestre 2006

NOTA (1): Población con Secundario completo que no asiste y de 5 a 19 años que asiste a cualquier nivel/ciclo. Completa la población de ese grupo de edades, junto con la correspondiente al universo de estudio.

Cuadro N° 28: Población de 13 a 19 Años del Universo de Estudio (1), por Condición De Pobreza, según Años de Estudio Aprobados. 2006. En Números Absolutos y Porcentajes

CONDICIÓN DE POBREZA	AÑOS DE ESTUDIO APROBADOS									
	0 a 3 años		4 a 6 años		7 a 9 años		10 y más años		TOTAL	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
TOTAL	13.452	4.0	35.753	10.7	227.584	67.8	58.698	17.5	335.487	100.0
Pobre	11.935	5.5	25.684	11.8	148.346	68.0	32.071	14.7	218.036	100.0
No Pobre	1.517	1.3	10.069	8.6	79.238	67.5	26.627	22.6	117.451	100.0

Fuente: Elaboración propia en base a datos de INDEC. EPH 1er. Semestre 2006

NOTA (1): Sólo se considera a la población que alcanzó hasta el Secundario/Polimodal incompleto. Constituye el universo de estudio.

Cuadro N° 29: Resto de la Población de 13 a 19 Años (2), Condición de Pobreza, según Años de Estudio Aprobados. 2006. En Números Absolutos y Porcentajes

CONDICIÓN DE POBREZA	AÑOS DE ESTUDIO APROBADOS									
	0 a 3 años		4 a 6 años		7 a 9 años		10 y más años		TOTAL	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
TOTAL	23.070	0.9	194.888	7.9	1.198.150	48.5	1.056.397	42.7	2.472.505	100.0
Pobre	11.524	1.1	134.980	13.1	538.517	52.5	340.948	33.3	1.025.969	100.0
No Pobre	11.546	0.8	59.908	4.1	659.633	45.6	715.449	49.5	1.446.536	100.0

Fuente: Elaboración propia en base a datos de INDEC. EPH 1er. Semestre 2006

NOTA (2): Población con Secundario completo que no asiste y de 5 a 19 años que asiste a cualquier nivel/ciclo. Completa la población de ese grupo de edades, junto con la correspondiente al universo de estudio.

**Cuadro N° 30: Promedio de Años de Estudio Aprobados de la Población de 13 a 19 Años
por Pertenencia o no al Universo de Estudio y Condición de Pobreza, según Edades Simples. 2006**

Edades Simples	Promedio de Años Aprobados de Estudio								
	Población Universo bajo estudio (1)				Resto de la población (2)				Total
	Pobre		No Pobre	Población	Pobre		No Pobre	Población	
	Indigente	No Indigente			Indigente	No Indigente			
TOTAL	7.4	7.8	8.3	335.487	8.2	8.8	9.5	2.472.506	2.807.993
13	5.0	5.8	5.9	5.307	6.1	6.5	6.6	367.409	372.716
14	6.5	6.8	7.5	10.471	7.0	7.4	7.6	390.765	401.236
15	7.3	7.2	7.4	22.343	7.9	8.2	8.6	403.200	425.543
16	7.0	7.2	7.9	43.946	8.7	9.1	9.4	372.139	416.085
17	7.4	7.5	8.3	64.504	9.9	10.2	10.4	327.224	391.728
18	7.6	7.8	8.8	97.066	10.5	10.8	11.5	316.305	413.371
19	8.1	8.5	8.3	91.850	11.3	11.5	11.9	295.464	387.314

Fuente: Elaboración propia en base a datos de INDEC. EPH 1er. Semestre 2006

NOTA (1): Sólo se considera a la población que alcanzó hasta el Secundario/Polimodal incompleto. Constituye el universo de estudio.

(2): Población con Secundario completo que no asiste y de 13 a 19 años que asiste a cualquier nivel/ciclo. Completa la población de ese grupo de edades, junto con la correspondiente al universo de estudio.

Cuadro N° 31: Población de 13 a 19 Años del Universo de Estudio y del Resto, según Género y Condición de Actividad. 2006.
En Números Absolutos y Porcentajes

Universo de Estudio	CONDICIÓN DE ACTIVIDAD												
	Ocupado			Desocupado			Inactivo			S/R		Total	
	Varón %	Mujer %	Total %	Varón %	Mujer %	Total %	Varón %	Mujer %	Total %	Varón %	Mujer %	Varón N	Mujer N
Total de la Población	13.8	9.1	11.4	5.9	5.1	5.5	80.2	85.8	83.1	0.0	0.0	1.408.280	1.399.713
Población del Universo de Estudio (1)	45.8	23.7	36.0	20.1	15.0	17.9	34.0	61.3	46.1	0.1	0.0	185.918	149.569
Resto de la Población (2)	8.9	7.3	8.1	3.8	4.0	3.9	87.3	88.7	88.0	0.0	0.0	1.222.362	1.250.144

Fuente: Elaboración propia en base a datos de INDEC. EPH 1er. Semestre 2006

NOTA (1): Sólo se considera a la población que alcanzó hasta el Secundario/Polimodal incompleto. Constituye el universo de estudio.

(2): Población con Secundario completo que no asiste y de 13 a 19 años que asiste a cualquier nivel/ciclo. Completa la población de ese grupo de edades, junto con la correspondiente al universo de estudio.

Cuadro N° 32: Condición de Asistencia de los Jefes/as de Hogar de la Población de 13 a 19 Años, según Máximo Nivel Educativo Alcanzado. 2006. En Número Absolutos y Porcentajes.

Condición de asistencia	Jefes/as de Hogar – Máximo Nivel de Educación									
	Sin Instrucción/Primario Incompleto		Primario Completo/Secundario Incompleto		Secundario Completo/Superior Incompleto		Superior Completo		TOTAL	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Total de la Población	214.241	13.2	827.529	51.1	388.797	24.0	188.819	11.7	1.619.386	100.0
Población que No Asiste (1)	73.957	26.9	171.205	62.3	26.214	9.5	3.538	1.3	274.914	100.0
Resto de la Población (2)	140.284	10.4	656.324	48.8	362.583	27.0	185.281	13.8	1.344.472	100.0

Fuente: Elaboración propia en base a datos de INDEC. EPH 1er. Semestre 2006

NOTA (1): Sólo se considera a los jefes/as de hogar de la población de 13 a 19 años que alcanzó hasta el Secundario/Polimodal incompleto, población que constituye el universo de estudio.

2): Jefes/as de hogar de la población de 13 a 19 años con Secundario Completo que no asiste y de aquellos del mismo grupo etario que asiste a cualquier nivel/ciclo. Completa la población de ese grupo de edades, junto con la correspondiente la universo de estudio.

Cuadro N° 33: Máximo Nivel Educativo Alcanzado por los Jefes/as de Hogar de la Población de 6 A 12 Años, según Condición de Asistencia. 2006. En Número Absolutos y Porcentajes

Condición de asistencia	Jefes/as de Hogar – Máximo Nivel de Educación									
	Sin Instrucción/Primario Incompleto		Primario Completo/Secundario Incompleto		Secundario Completo/Superior Incompleto		Superior Completo		TOTAL	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Total de la Población	262.636	11.9	1.127.517	51.2	556.852	25.3	255.818	11.6	2.202.823	100.0
Población que No Asiste (1)	11.933	33.3	17.631	49.2	5.225	14.6	1.077	2.9	35.866	100.0
Resto de la Población (2)	250.703	11.6	1.109.886	51.2	551.627	25.5	254.741	11.7	2.166.957	100.0

Fuente: Elaboración propia en base a datos de INDEC. EPH 1er. Semestre 2006

NOTA (1): Sólo se considera a los jefes/as de hogar de la población de 6 a 12 años que alcanzó hasta el Secundario/Polimodal incompleto, población que constituye el universo de estudio.

2): Jefes/as de hogar de la población de 6 a 12 años con Secundario Completo que no asiste y de aquellos del mismo grupo etario que asiste a cualquier nivel/ciclo. Completa la población de ese grupo de edades, junto con la correspondiente al universo de estudio.

Cuadro N° 34: Máximo Nivel Educativo Alcanzado por los Jefes/as de Hogar de la Población de 6 A 19 Años, según Condición de Asistencia. 2006. En Número Absolutos y Porcentajes

Condición de asistencia	Jefes/as de Hogar – Máximo Nivel de Educación									
	Sin Instrucción/Primario Incompleto		Primario Completo/Secundario Incompleto		Secundario Completo/Superior Incompleto		Superior Completo		TOTAL	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Total de la Población	476.877	12.5	1.955.046	51.1	945.649	24.7	444.637	11.7	3.822.209	100.0
Población que No Asiste (1)	85.890	27.6	188.836	60.8	31.439	10.1	4.615	1.5	310780	100.0
Resto de la Población (2)	390.987	11.1	1.766.210	50.3	914.210	26.0	440.022	12.6	3.511.429	100.0

Fuente: Elaboración propia en base a datos de INDEC. EPH 1er. Semestre 2006

NOTA (1): Sólo se considera a los jefes/as de hogar de la población de 6 a 12 años que alcanzó hasta el Secundario/Polimodal incompleto, población que constituye el universo de estudio.

2): Jefes/as de hogar de la población de 6 a 12 años con Secundario Completo que no asiste y de aquellos del mismo grupo etario que asiste a cualquier nivel/ciclo. Completa la población de ese grupo de edades, junto con la correspondiente al universo de estudio.

Cuadro N° 35: Condición de Asistencia de los Jefes/as de Hogar de la Población de 13 a 19 Años, según Condición de Actividad. 2006.
En Números Absolutos y Porcentajes.

Condición de Actividad	Jefes/as de Hogar – Condición de Asistencia											
	Varón				Mujer				TOTAL			
	Población que No Asiste (1)		Resto de la Población (2)		Población que No Asiste (1)		Resto de la Población (2)		Población que No Asiste (1)		Población que No Asiste (1)	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
TOTAL	177.374	100.0	969.461	100.0	97.540	100.0	375.011	100.0	274.914	100.0	1.344.472	100.0
Ocupado	153.961	86.8	856.298	88.3	57.193	58.6	248.090	66.2	211.154	76.8	1.104.388	82.1
Desocupado	10.691	6.0	36.473	3.8	7.185	7.4	20.752	5.5	17.876	6.5	57.225	4.3
Inactivo	12.588	7.1	75.988	7.8	33.162	34.0	106.169	28.3	45.750	16.6	182.157	13.5
S/R	134	0.1	702	0.1	--	--	--	--	134	0.1	702	0.1

Fuente: Elaboración propia en base a datos de INDEC. EPH 1er. Semestre 2006

NOTA (1): Sólo se considera a los jefes/as de hogar de la población de 13 a 19 años que alcanzó hasta el Secundario/Polimodal incompleto, población que constituye el universo de estudio.

(2): Jefes/as de hogar de la población de 6 a 12 años con Secundario Completo que no asiste y de aquellos del mismo grupo etario que asiste a cualquier nivel/ciclo. Completa la población de ese grupo de edades, junto con la correspondiente al universo de estudio.

Cuadro N° 36: Jefes/as de Hogar de la Población de 13 a 19 Años del Universo de estudio y del resto, según Condición de Actividad. 2006.
En Números Absolutos y Porcentajes.

Condición de Actividad	Jefes/as de Hogar – Universo de Estudio											
	Varón				Mujer				TOTAL			
	Universo de Estudio (1)		Resto de la Población (2)		Universo de Estudio (1)		Resto de la Población (2)		Universo de Estudio (1)		Resto de la Población (2)	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
TOTAL	177.374	100.0	969.461	100.0	97.540	100.0	375.011	100.0	274.914	100.0	1.344.472	100.0
Ocupado	153.961	72.9	856.298	77.5	57.193	27.1	248.090	24.4	211.154	100.0	1.104.388	100.0
Desocupado	10.691	59.8	36.473	63.7	7.185	40.2	20.752	36.3	17.876	100.0	57.225	100.0
Inactivo	12.588	27.5	75.988	41.7	33.162	72.5	106.169	58.3	45.750	100.0	182.157	100.0
S/R	134	100.0	702	100.0	--	--	--	--	134	100.0	702	100.0

Fuente: Elaboración propia en base a datos de INDEC. EPH 1er. Semestre 2006

NOTA (1): Sólo se considera a los jefes/as de hogar de la población de 13 a 19 años que alcanzó hasta el Secundario/Polimodal incompleto, población que constituye el universo de estudio.

(2): Jefes/as de hogar de la población de 6 a 12 años con Secundario Completo que no asiste y de aquellos del mismo grupo etario que asiste a cualquier nivel/ciclo. Completa la población de ese grupo de edades, junto con la correspondiente al universo de estudio

Cuadro N° 37: Población de 13 a 19 Años por pertenencia o no al Universo de Estudio, según Deciles de Ingreso Per Cápita Familiar. 2006.
En Números Absolutos y Porcentajes

Deciles de Ingreso Per Cápita Familiar	Población en Hogares del Universo bajo estudio (1)		Población en Hogares del Resto de la población (2)		TOTAL	
	N	%	N	%	N	%
Total	335.487	100.0	2.472.506	100.0	2.807.993	100.0
1	121.543	36.2	502.785	20.3	624.328	22.2
2	67.271	20.1	408.370	16.5	475.641	16.9
3	50.069	14.9	319.529	12.9	369.598	13.2
4	36.605	10.9	281.026	11.4	317.631	11.3
5	17.384	5.2	207.250	8.4	224.634	8.0
6	16.191	4.8	208.291	8.4	224.482	8.0
7	8.306	2.5	172.970	7.0	181.276	6.5
8	3.373	1.0	160.264	6.5	163.637	5.8
9	2.969	0.9	120.516	4.9	123.485	4.4
10	2.414	0.7	85.835	3.5	88.249	3.1
00	9.362	2.8	5.670	0.2	15.032	0.6

Fuente: Elaboración propia en base a datos de INDEC. EPH 1er. Semestre 2006

NOTA (1): Sólo se considera a la población de 13 a 19 años que alcanzó hasta el Secundario/Polimodal incompleto, población que constituye el universo de estudio.

(2): Población de 13 a 19 años con Secundario Completo que no asiste y de aquellos del mismo grupo etario que asiste a cualquier nivel/ciclo. Completa la población de ese grupo de edades, junto con la correspondiente al universo de estudio.

Cuadro N° 38: Población de 13 a 19 Años en Hogares del Universo y del Resto de Población, según Grupos de Deciles de Ingreso Per
Cápita Familiar. 2006. En Números Absolutos y Porcentajes

Deciles de Ingreso Per Cápita Familiar	Condición de Asistencia					
	Población en Hogares del Universo bajo estudio que no asiste (1)		Población en Hogares de Resto de la población (2)		TOTAL	
	N	%	N	%	N	%
Total	335.487	100.0	2.472.506	100.0	2.807.993	100.0
00 a 3	248.245	74.0	1.236.354	50.0	1.484.599	52.9
4 a 8	81.859	24.4	1.029.801	41.7	1.111.660	39.6
9 a 10	5.383	1.6	206.351	8.3	211.734	7.5

Fuente: Elaboración propia en base a datos de INDEC. EPH 1er. Semestre 2006

NOTA (1): Sólo se considera a la población de 13 a 19 años que alcanzó hasta el Secundario/Polimodal incompleto, población que constituye el universo de estudio.

(2): Población de 13 a 19 años con Secundario Completo que no asiste y de aquellos del mismo grupo etario que asiste a cualquier nivel/ciclo. Completa la población de ese grupo de edades, junto con la correspondiente al universo de estudio.

Cuadro N° 39: Deciles de Ingreso Per Cápita Familiar de la Población de 13 a 19 Años, según su pertenencia o no al Universo de Estudio. 2006. En Números Absolutos y Porcentajes (1)

Deciles de Ingreso Per Cápita Familiar	Población en Hogares del Universo bajo estudio (2)		Población en Hogares del Resto de la población (3)		TOTAL	
	N	%	N	%	N	%
Total	335.487	-	335.487	-	670.974	100.0
1	121.543	64.1	68.104	35.9	189.647	100.0
2	67.271	54.9	55.355	45.1	122.626	100.0
3	50.069	53.6	43.278	46.4	93.347	100.0
4	36.605	48.9	38.246	51.1	74.851	100.0
5	17.384	38.2	28.181	61.8	45.565	100.0
6	16.191	36.5	28.181	63.5	44.372	100.0
7	8.306	26.1	23.484	73.9	31.790	100.0
8	3.373	13.4	21.807	86.6	25.180	100.0
9	2.969	15.3	16.439	84.7	19.408	100.0
10	2.414	17.1	11.742	82.9	14.156	100.0
00	9.362	93.3	670	6.7	10.032	100.0

Fuente: Elaboración propia en base a datos de INDEC. EPH 1er. Semestre 2006

NOTA (1): Cuadro elaborado sobre la base de un ejercicio teórico. Ver pie de página N° 8 del análisis, explicativo de sus fundamentos estadísticos.

(2): Sólo se considera la población de 13 a 19 años que alcanzó hasta el Secundario/Polimodal incompleto.

(3): Población de 13 a 19 años con Secundario Completo que no asiste y de aquellos del mismo grupo etario que asiste a cualquier nivel/ciclo. Completa la población de ese grupo de edades, junto con la correspondiente al universo de estudio.

Cuadro N° 40: Población de 6 a 12 Años en Hogares del Universo y del Resto de Población, según Grupos de Deciles de Ingreso Per Cápita Familiar. 2006. En Números Absolutos y Porcentajes

Deciles de Ingreso Per Cápita Familiar	Jefes/as de Hogar – Condición de Asistencia					
	Población en Hogares del Universo bajo estudio que no asiste (1)		Población en Hogares de Resto de la población (2)		TOTAL	
	N	%	N	%	N	%
Total	30.393	100.0	2.180.497	100.0	2.210.890	100.0
00 a 4	26.045	85.7	1.389.124	63.7	1.415.169	64.0
5 a 8	3.180	10.5	498.316	22.9	501.496	22.7
9 a 10	1.168	3.8	293.057	13.4	294.225	13.3

Fuente: Elaboración propia en base a datos de INDEC. EPH 1er. Semestre 2006

NOTA (1): Población de 6 a 12 años que no asiste.

2): Población de 6 a 12 años que asiste a cualquier. Completa la población de ese grupo de edades, junto con la correspondiente al universo de estudio.

Cuadro N° 41: Condición de Asistencia Escolar de la Población de 5 a 19 años, según Edades Simples. 2001.
En Números Absolutos Porcentajes.

EADAES SIMPLES	NO ASISTE				ASISTE		TOTAL	
	Hasta secundario/polimodal incompleto – Universo de análisis		Con secundario/polimodal completo o más					
	N	%	N	%	N	%	N	%
TOTAL	494.023	7.6	127.080	2.0	5.840.194	90.4	6.461.297	100.0
5	31.672	7.4	-	-	398.007	92.6	429.679	100.0
6	3.137	0.7	-	-	436.359	99.3	439.496	100.0
7	3.885	1.0	-	-	395.301	99.0	399.186	100.0
8	2.610	0.7	-	-	393.466	99.3	396.076	100.0
9	2.371	0.5	-	-	436.732	99.5	439.103	100.0
10	4.515	1.0	-	-	452.383	99.0	456.898	100.0
11	3.195	0.8	-	-	410.273	99.2	413.468	100.0
12	5.947	1.4	-	-	418.472	98.6	424.419	100.0
13	8.741	2.0	-	-	422.953	98.0	431.694	100.0
14	17.728	3.9	-	-	433.514	96.1	451.242	100.0
15	21.346	5.1	1.190	0.3	397.786	94.6	420.322	100.0
16	47.598	11.9	1.051	0.3	350.173	87.8	398.822	100.0
17	75.613	18.2	7.373	1.8	332.456	80.0	415.442	100.0
18	127.707	27.4	47.591	10.2	291.237	62.4	466.535	100.0
19	137.958	28.8	69.875	14.6	271.082	56.6	478.915	100.0

Fuente: Elaboración propia en base a datos de INDEC; EPH Mayo 2001.

Cuadro 42: Condición de Asistencia Escolar de la Población de 5 a 19 años, según Edades Simples. 2001.
En Números Absolutos y Porcentajes.

EIDADES SIMPLES	NO ASISTE				ASISTE		TOTAL	
	Hasta secundario/polimodal incompleto – Universo de análisis		Con secundario/polimodal completo o más					
	N	%	N	%	N	%	N	%
TOTAL	1.187357	11.8	140.569	1.4	8.758.795	86.8	10.086.721	100.0
5	151.497	21.2	-	-	562.998	78.8	714.495	100.0
6	26.906	3.9	-	-	663.783	96.1	690.689	100.0
7	10.427	1.5	-	-	673.886	98.5	684.313	100.0
8	8.986	1.3	-	-	677.060	98.7	686.046	100.0
9	8.355	1.2	-	-	687.319	98.8	695.674	100.0
10	9.812	1.4	-	-	716.644	98.6	726.456	100.0
11	10.669	1.5	-	-	683.468	98.5	694.137	100.0
12	15.004	2.2	-	-	654.344	97.8	669.348	100.0
13	29.148	4.4	-	-	639.498	95.6	668.646	100.0
14	54.028	8.1	-	-	614.585	91.9	668.613	100.0
15	92.259	13.9	-	-	570.427	86.1	662.686	100.0
16	131.922	20.7	-	-	505.787	79.3	637.709	100.0
17	167.970	27.0	3.772	0.6	449.835	72.4	621.577	100.0
18	215.741	34.7	44.901	7.2	361.577	58.1	622.219	100.0
19	254.633	39.5	91.896	14.3	297.584	46.2	644.113	100.0

Fuente: Elaboración propia en base a datos de INDEC; Censo Nacional de Población y Vivienda 2001.

Cuadro N° 43: Condición de Asistencia Escolar de la Población de 5 a 19 años, según Grupos de Edad. 1995 y 1998.
En Números Absolutos y Porcentajes.

GRUPOS DE EDAD	NO ASISTE				ASISTE		TOTAL	
	Hasta secundario/polimodal incompleto – Universo de análisis		Con secundario/polimodal completo o más					
	N	%	N	%	N	%	N	%
5 años	74.061	22.0	-	-	262.080	78.0	336.141	100.0
6 a 12 años	24.556	1.0	-	-	2.396.504	99.0	2.421.060	100.0
13 a 19 años	678.534	25.8	101.062	3.8	1.847.830	70.3	2.627.426	100.0
TOTAL 1995	777.151	14.4	101.062	1.9	4.506.414	83.7	5.384.627	100.0
5 años	28.983	7.0	-	-	385.049	93.0	414.032	100.0
6 a 12 años	20.393	0.7	-	-	2.857.764	99.3	2.878.157	100.0
13 a 19 años	619.311	21.1	101062	3.4	2.215.234	75.5	2.935.605	100.0
TOTAL 1998	668.687	10.7	101.062	1.6	5.458.047	87.6	6.227.794	100.0

CONTINUA

Cuadro N° 43: Condición de Asistencia de la Población de 5 a 19 años, según Grupos de Edad. 1995 y 1998.
En Números Absolutos y Porcentajes (Continuación).

GRUPOS DE EDAD	NO ASISTE				ASISTE		TOTAL	
	Hasta secundario/polimodal incompleto – Universo de análisis		Con secundario/polimodal completo o más					
	N	%	N	%	N	%	N	%
5 años	28.668	7.0	-	-	383.617	93.0	412.285	100.0
6 a 12 años	19.492	0.6	-	-	3.019.997	99.4	3.039.489	100.0
13 a 19 años	401.952	13.3	125.192	4.2	2.484.853	82.5	3.011.997	100.0
TOTAL 2002	450.112	7.0	125.192	1.9	5.888.467	91.1	6.463.771	100.0
5 años	39.149	10.1	-	-	348.747	89.9	387.896	100.0
6 a 12 años	24.759	0.9	-	-	2.825.032	99.1	2.849.791	100.0
13 a 19 años	387.767	13.2	163.989	5.6	2.396364	81.3	2.948.120	100.0
TOTAL 2004	451.675	7.3	163.989	2.7	5.570.143	90.0	6.185.807	100.0

Fuente: Elaboración propia en base a datos de INDEC; EPH Mayo 1995, 1998, 2002 Y 2004.

NOTA: Aglomerados incorporados en 2002: Rawson – Trelew / Viedma – Carmen de Patagones / San Nicolás – Villa Constitución.



Dirección Nacional de
Información y Evaluación
de la Calidad Educativa



MINISTERIO de
EDUCACIÓN
CIENCIA y TECNOLOGÍA
PRESIDENCIA de la NACIÓN