

15

Beca
estudiantil

F84
372-851
2

100/6858

Este es el legajo de:

Mi legajo

Programa Nacional
de Becas Estudiantiles



PRESIDENCIA DE LA NACIÓN
Ministerio de Cultura y
Educación de la Nación

índice

Mi legajo

- 1 Mis datos
- 2 Pienso una propuesta que me hacen
- 3 Una mirada interior
- 4 Yo me comprometo
- 5 Mi familia me acompaña
- 6 Mis inasistencias
- 8 Escriben mis profesores
- 8 Mis observaciones
sobre las notas obtuve
- 9 Mis notas
- 10 Mis notas
- 11 Escriben mis profesores
- 12 Mis notas
- 13 Una mirada interior
- 14 Escriben mis profesores
- 15 Mis notas
- 16 Evalúo el año

● Me llamo: _____

● Nací el: _____

en: _____

● Documento N°: _____

● Vivo en: _____

● Vivo con: _____

● Estudio en: _____

● Estoy en: ____ Año: _____ Div: _____ Turno: _____

INVENTARIO
100/6888
SIG. TOP.
EN 372.81
2

Pienso una propuesta que me hacen

Te proponemos que hagas un "acuerdo" con alguien para que te ayude. Decimos un acuerdo porque en un acuerdo dos personas deciden qué da y recibe cada uno. Le das tu palabra y recibís su apoyo.

Si vos tenés en claro qué pedir, podrás encontrar quién te lo pueda dar. Lo que vos vas a devolver es el regalo de tu progreso y avance en la escuela. Por eso es importante que te mires por dentro, sinceramente y con confianza en vos mismo, sabiendo que todas las personas tenemos capacidades y también otras cosas que no sabemos hacer bien. Las personas podemos superar nuestras dificultades y ampliar nuestras capacidades si trabajamos sobre nosotros mismos, sabiendo dónde está nuestro problema y en qué nos podemos apoyar para salir adelante. No nos tenemos que sentir mal o culpables cuando algo nos cuesta, sólo reconociéndolo avanzaremos. Todos necesitamos ayuda y todos podemos ayudar.

Te puede acompañar un profesor, un preceptor, un compañero de tu año o de otros años, un amigo, una maestra de la escuela primaria, alguien a quien vos le tengas confianza.

Hacé primero "a conciencia" las preguntas de la página 3. Pensá en qué necesitás ayuda. Esta ayuda puede ser: que te expliquen un tema difícil, que te den pautas para organizarte para estudiar, que te escuchen cuando te sentís confundido, cansado o contento porque algo te salió bien, que te tomen lección para ver si lo sabés bien, que te revisen los trabajos o las carpetas, que te den ejercitación, que te ayuden a plantear lo que te pasa, que compartan tus alegrías, tus miedos, tus sueños, que te alienten a seguir.

Encontrá la persona, pensá a qué te comprometés con ella (y eso es lo que le ofrecés a cambio de lo que le pedís), mostráله este cuadernillo, completen abajo el acuerdo, y ¡¡¡adelante!!!

Lugar y fecha: _____

Yo, _____ me comprometo con vos _____

a _____

y te pido _____

Te elijo mi **madrina/padrino** porque _____

Firma del **ahijado/a**
Aclaración

Firma del **padrino/madrina**
Aclaración

Una mirada interior

Quiero estudiar para _____

Me gusta la materia _____
porque _____

Para estudiar mejor tengo que _____

Necesito ayuda en _____

A alguien que lo necesite yo le podría explicar o ayudar en _____

Lo que más me cuesta es _____

Me trabo siempre en _____

Con quien/es mejor me llevo para estudiar es/son _____

Me gusta cuando me explica _____

porque _____

Yo me comprometo

Yo soy _____ y quiero dejar constancia de que me comprometo personalmente, en mi condición de becario del Programa Nacional de Becas Estudiantiles a poner mi mayor empeño para avanzar y completar mi escuela secundaria.

Se que recibo la Beca con el proposito de apoyarme en mis estudios. Sé también que como requisitos para mantener la Beca tengo que: pasar de año, y no tengo que tener inasistencias injustificadas; también sé que para cuando pase a tercer año se tendrán en cuenta mis notas.

Por eso, me comprometo a:

1. Organizar mi tiempo personal, lo mejor posible, para asistir todos los días a la escuela, para estudiar cotidianamente, y para preparar los trabajos prácticos y demás tareas necesarias para mi estudio.
2. Revisar en forma permanente mis avances y mis dificultades en el estudio, y pedir ayuda cada vez que lo necesite. En especial, solicitar en préstamo los libros que me sirvan para estudiar y repasar.
3. Colaborar con el buen clima de trabajo dentro de mi clase, para que todos podamos estudiar mejor, y ser solidario con los compañeros que requieren ayuda, explicándoles lo que yo sé o acompañándolos en sus tareas.
4. Mantener este legajo siempre actualizado, con mis opiniones, los resultados de mis estudios, y el seguimiento de mis inasistencias.

Además, quisiera agregar _____

Firma: _____

Nombre completo: _____

DNI N° _____

_____ del mes de _____ de 199 _____

Mi familia me acompaña

**Acá pego
el Acta de compromiso de mi familia.**

Mis inasistencias

Fecha ____/____/____

Hasta ahora falté _____ veces porque _____

Para recuperar lo que se enseñó cuando falté hice lo siguiente:

Inasistencias

El día _____ falté porque _____

ese día se hizo _____

me puse al día _____

El día _____ falté porque _____

ese día se hizo _____

me puse al día _____

El día _____ falté porque _____

ese día se hizo _____

me puse al día _____

El día _____ falté porque _____

ese día se hizo _____

me puse al día _____

El día _____ falté porque _____

ese día se hizo _____

me puse al día _____

El día _____ falté porque _____

ese día se hizo _____

me puse al día _____

Escriben mis profesores

Mis observaciones sobre las notas que obtuve

Para ayudarte a expresar lo que te pasa, podés completar la columna "Mis observaciones" del cuadro usando estas oraciones u otras que mejor te interpreten:

- Era fácil.
- Me resultó difícil.
- Estudié con _____, y me fue mejor.
- Me pareció que lo sabía.
- No pude.
- Es bárbaro.
- Es más fácil hacer ejercicios que estudiar lecciones.
- Me parece que estoy empezando a entender.
- No entendí lo anterior.
- No tuve tiempo de estudiar porque...
- No atendí lo que explicó el profesor porque...
- Siempre me gustó esta materia
- A veces no sé en qué estoy pensando.
- Necesito animarme a pedir ayuda.

9

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
<p>Las notas que obtuve</p>																																																																																																			

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or printed text on the paper.

[illegible]

Una mirada interior

En la escuela me siento _____

Me va mejor en _____

Todavía me cuesta _____

pero _____

porque _____

Estoy aprendiendo a estudiar _____

me ayuda mucho _____

Me doy cuenta que _____

Creo que voy a poder _____

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

[illegible]

Evalúo el año

Este año me pareció _____

Descubrí que me gusta _____

porque _____

Todavía me cuesta _____

pero _____

porque _____

Me di cuenta que _____

Me está empezando a gustar _____

aunque todavía _____

Promocioné _____

Me quedé con _____

para promoverla/s tengo que _____

El año que viene me propongo _____

para _____

Este año aprendí _____



Programa Nacional de Becas Estudiantiles



**PRESIDENCIA DE LA NACIÓN
Ministerio de Cultura y
Educación de la Nación**