

Ministerio de Educación y Justicia

DIRECCION NACIONAL DE PLANEAMIENTO  
E INVESTIGACION  
PIZZURNO 935 • P. B.  
(1020) CAPITAL FEDERAL

SUBPROYECTO Nº 13

INFORME DE LA ULTIMA ETAPA

EQUIPO DE LA LINEA INVESTIGACION

Consultores: Silvia Llomovatte  
Andrea Berenblum  
Marcelo Krichesky

Agosto de 1990

DIRECCION NACIONAL DE PLANEAMIENTO  
E INVESTIGACION  
PIZZURNO 935 - P. B.  
(1020) CAPITAL FEDERAL

DOCUMENTOS:

SISTEMA EDUCATIVO-INSTITUCION ESCOLAR

INVESTIGACION ACCION

EDUCACION NO FORMAL Y EDUCACION POPULAR

DIRECCION NACIONAL DE PLANEAMIENTO  
E INVESTIGACION  
PIZZURNO 935 - P. B.  
(1020) CAPITAL FEDERAL

## SISTEMA EDUCATIVO-INSTITUCION ESCOLAR

### 1.- Una aproximación al Sistema Educativo:

- a) Papel y función social
- b) La crisis educativa

Diversos análisis de carácter teórico o provenientes de la investigación socio-educativa afirman que los sistemas educativos constituyen redes institucionales con un papel significativo en la dinámica societal.

a) Lejos de ser consensuado el papel específico asignado al sistema educativo-institución escolar, enfoques socioeducativos dimensionaron históricamente a la educación como variable para la transformación o desarrollo social (Medina Echavarria, 1979; Lipset, SM, Soiari, A. E., 1971) mientras que otros modelos analíticos caracterizaron a la acción educativa formal como un mecanismo de reproducción del orden social (Bowes,S., Gintis,H., 1981; Baudelat-Establet, 1976).

En la actualidad, en un intento de descentrarse de otros paradigmas antagónicos, se afirma que:

-por un lado los sistemas educativos, de acuerdo al contexto histórico y geopolítico regional o nacional pueden, como tantas instituciones y prácticas sociales, contribuir a la reproducción de una cierta estratificación social o a la transformación de la sociedad, al crecimiento o su retroceso económico, a la democratización o al mantenimiento de estructuras autoritarias (Braslavsky,C.; Filmus,D., 1989)

-por otro lado se reconoce la existencia de una función específica que cumplen los sistemas educativo formales y que los singulariza socialmente:

La transmisión y/o distribución de conocimientos científicos-habilidades, pautas de socialización, necesarias para la participación sociocultural y económica de los individuos en la sociedad.

Bajo esta perspectiva y para el análisis de la crisis del sistema educativo, será necesario precisar:

- 1) ¿En qué medida la función específica del sistema educativo se lleva a cabo?
- 2) ¿Bajo qué modalidad y en beneficio de qué sectores sociales se implementa la propuesta pedagógica del sistema educativo formal?

b) En la Argentina y en la mayor parte de los países latinoamericanos, la función de enseñanza se encuentra en una situación crítica.

Esto se revela en: significativo deterioro de su calidad

La escasa renovación curricular, particularmente en el ciclo medio del sistema, el impacto de la crisis económica sobre el sistema educativo (escasa renovación de equipamientos, bajas de salario docente, disminución de las posibilidades de acceso a útiles y textos por parte de vastos sectores de la población). Son factores que se unen al deterioro producido por el distanciamiento cada vez mayor entre el dinámico proceso de creación de conocimientos existentes en la sociedad, y el lento proceso de transmisión y distribución de dichos conocimientos por parte de la escuela (Tedesco, J.C. 1989).

#### Configuración de circuitos de escolaridad destinados a los sectores populares

Numerosos sectores sociales no se benefician de manera equitativa con los servicios educativos y la propuesta pedagógica desarrollada a nivel formal.

Concurren y se concentran en escuelas públicas con peor infraestructura física y equipamientos, con niveles más bajos, perfil menos amplio de conocimiento transmitido (Bagur, Gonzy, Kunz, 1983).

En muchas de estas escuelas es menor la cuantía de ración educativa, que en casos extremos de población de sectores marginados se expresa en escuelas de 3 ó 4 turnos, lo cual acorta el tiempo de clase y manifiesta un claro ejemplo de diferenciación que excluye.

Si bien, a partir de la década del 60 el sistema de educación formal comienza a superar la problemática del acceso y la exclusión, de ciertas capas sociales de los procesos pedagógicos desarrollados al interior de las aulas (Rama,G.,1983; Aguerriundo,I. 1989), la permanencia en el sistema educativo se constituye con un carácter discriminatorio social, resultando de las mismas prácticas escolares marcadas.

Por la masividad del fracaso escolar (repitencias y abandono o deserción), o en el mejor de los casos por una certificación simbólica de haber llevado a cabo los aprendizajes señalados a nivel curricular, pero sin una apropiación crítica y real del conocimiento.

A su vez, las prácticas de enseñanza se desarrollan con un alto grado de disociación con la realidad social y a cultura vivida, configurando así un funcionamiento de lógica propia que le impide reconocer la dinámica de la creación científica (Aguerrondo, I., 1987) e incorporar aquellos saberes relevantes y pertinentes para la vida cotidiana de los individuos.

El vaciamiento de contenidos que se produce en el sistema educativo se lleva a cabo a partir del proceso de subsidiarización creciente del proceso de enseñanza-aprendizaje.

DIRECCION NACIONAL DE PLANEAMIENTO  
E INVESTIGACION  
PIZZURNO 935 - P. B.  
(1020) CAPITAL FEDERAL

Este radica en la pérdida de responsabilidades del Estado Argentino (1) en la selección y distribución de habilidades instrumentales, comportamientos sociales para la participación política (Braslavsky, C., 1989).

Lo presentado hasta aquí acerca del sistema educativo no se reduce a los niveles inicial y primaria sino por lo contrario subyace a la totalidad del mismo, incluyendo por lo tanto los niveles medio-superior y universidad.

-Respecto de la Escuela Media, si bien la cobertura de matrícula se ha extendido significativamente (Década 60-70), la misma no se ha universalizado, registrándose fuertes niveles de exclusión en su ciclo básico de niños de sectores populares, que asistieron además a escuelas primarias mal agrupadas, con pocas horas de clase y con una promoción de una socialización no cognitiva en lugar de la transmisión y reconstrucción de conocimientos (Filmus, D., 1981).

A su vez, existe un consenso generalizado en caracterizar el estado actual de este nivel, en términos críticos respecto a los contenidos curriculares, técnicas metodológicas, vínculo docente-alumno, la administración, como así también su vínculo respecto al empleo y la estructura productiva.

Los datos manejados para América Latina muestran que el título del nivel medio y algunos años de escolaridad resultan cada vez más insuficientes para situar a los jóvenes en puestos ventajosos, donde el origen social sigue siendo una variable de definición de inserción en el mercado (Llomovatton, S., 1987).

Lejos de permitir a los jóvenes una inserción satisfactoria y crítica en la estructura productiva, la escuela media genera prácticas pedagógicas en las que tanto el mundo del trabajo como la socialización política permanecen alejadas de la propuesta escolar.

-En relación a la Universidad la situación de grave crisis que estructura el funcionamiento de las universidades públicas se constituye básicamente a partir de:

- la problemática del financiamiento y presupuestaria
- la calidad de la enseñanza
- la vinculación con la actividad productiva y empleo

Ambas dimensiones estructuran el conflicto universitario, y se desarrollan de manera simultánea con influencias mutuas.

El presupuesto destinado a la universidad en el período 1983/87 ha crecido sólo en un 11%, en relación a los recursos disponibles en el año 1983, lo cual manifiesta un claro desajuste ante la explosión matricular que significó un aumento de la población universitaria del 105,4% (Filmus, D., 1988; Vior, S., 1988).

Esto adquiere un impacto directo tanto a nivel material edificio-salarial-bajo costo por alumno, como respecto de la calidad de enseñanza.

De esta manera, si bien se amplía el acceso formal a la enseñanza superior, no se obtiene un acceso real al conocimiento socialmente significativo (Tedesco, J.C. 1985)

Básicamente la cuestión de la calidad en la universidad toca la cuestión de la investigación y docencia.

Una de las tendencias con más impacto en la calidad de la enseñanza, es ubicar a la investigación científica fuera de la universidad, o si se la mantiene dentro de ella se lo hace de manera disociada de las prácticas de la enseñanza.

Esta realidad pedagógica, tiene efectos empobrecedores tanto para las tareas de transmisión de conocimiento, por su fractura con los ámbitos de producción de nuevos saberes, como para la investigación en sí misma, por la dificultad que encuentra para la distribución y el control público de su producción.

Por último, la divergencia existente entre un sistema educativo en constante expansión (aunque con disminución en su capacidad formativa) y un sistema productivo donde la capacidad para generar puestos de trabajo es cada vez más limitada, provoca el otorgamiento de credenciales educativas (2) que como señales abstractas de aptitud profesional, se devalúan en el mercado de trabajo.

De esta manera la vinculación, de carácter formal y empobrecido, que posibilita la universidad en relación al empleo, se constituye en punto de inflexión que reclama con urgencia el desarrollo de políticas públicas que articulen con mayor efectividad los ámbitos de la educación y el trabajo.

## 2.- La Investigación educativa y sus estudios acerca del sistema educativo formal

A los fines de sistematizar las investigaciones educativas, que refieren con especificidad en su problemática de análisis al sistema educativo, se ha tomado en cuenta que la aproximación al mismo se centre en los siguientes criterios diferenciados:

- A- Los condicionantes objetivo-estructurales para el funcionamiento-organización y administración del sistema educativo.
- B- La dimensión de prácticas y representaciones sociales al interior del sistema educativo.
- C- Perspectivas de carácter histórico.
- D- Aproximaciones al sistema educativo formal desde la perspectiva de vida cotidiana.

A- La investigación educativa se ha aproximado al reconocimiento de los condicionantes objetivo-estructurales que configuran su crisis de función o improductividad.

Desde esta perspectiva se han encontrado numerosos trabajos que analizan la problemática de la segmentación y desarticulación (3).

Por ejemplo:

SPM 40 "La discriminación educativa en Argentina".  
Braslavsky, C. - FLACSO

R80SM26 "Primer año del colegio secundario y discriminación educativa".  
Filmus, D. - FLACSO - 1981

S96 "Investigación sobre la pobreza en la Argentina".  
Aguerrondo, I. Área Educación. (4)

B- A su vez, se han recolectado investigaciones educativas que centran su perspectiva de análisis en las prácticas y/o representaciones de los sujetos involucrados en el proceso escolar.

Este criterio, incluye un campo heterogéneo integrado, entre otros por:

- Análisis de percepciones de alumnos-docentes-directores.
- Vínculos al interior de la institución escolar.
- Prácticas escolares y la participación en el sistema educativo.
- Prácticas escolares y la normativa institucional.
- Prácticas escolares y el currículum oculto e ideología.
- Prácticas escolares y el currículum explícito y enseñanza (5).

Se han hallado investigaciones que refieren a este rubro, por ejemplo:

SPM 42 AB "Educación, autoritarismo y democracia".  
Filmus, D. y Frigerio, G. - FLACSO

SP 56 "Hacia la construcción de una normativa para las comunidades escolares democráticas."  
Huberman, S. - Secretaría de Educación -MCBA- , 1986.

SP 57 B "Violencia en instituciones educativas. Una propuesta para la acción".  
Cortazzo, Inés

C- Valiosas investigaciones que centran su atención en una perspectiva histórica acerca de los niveles de enseñanza, metodologías, contenidos, como también concepciones y prácticas político-pedagógicas de los actores, han sido recolectadas.

Por ejemplo:

SU 36 A "El movimiento reformista y la extensión universitaria  
Su articulación con la sociedad. Concepciones políticas-  
pedagógicas 1945-1966".  
Puiggrós, A.  
UBA - Facultad de Ciencias Sociales, Sociología.

9RSU 35A "Discurso estudiantil universitario, 1966-1976. El peronismo universitario."  
Carli, S.  
Proy. Alternativas Pedagógicas y Prospectiva Educativa en América Latina (APPEAL).

D- La perspectiva de vida cotidiana analiza a la institución escolar como construcción social, reconociendo a la vida cotidiana como el punto de partida para un mejor conocimiento de la misma.(6)

Es a perspectiva de investigación representa una alternativa teórico-metodológica relativamente incipiente por lo cual se registran significativas ausencias de investigaciones centradas en la dimensión de Vida Cotidiana, no obstante se puede mencionar ejemplos de investigaciones pertenecientes a este rubro.

9RSPP19 "La infancia en sectores populares. Objetivos y propuesta pedagógica".(7)  
Ajuriagorrescoa, A.; Finnegan, F.; Rigal, L.  
CIPES

NOTAS

- (1) Este proceso de subsidiarización progresiva, que el estado argentino lleva a cabo en relación al sistema educativo público se profundiza en los períodos de gobierno militar 1966-1972, Justicialista y Militar 76-83 (Braslavsky, 1986).
- (2) Para ampliar la problemática del otorgamiento de credenciales profesionales y el sistema educativo, ver documento de Educación y Trabajo.
- (3) La segmentación se estructura en nuestro sistema educativo a partir del hecho que instituciones del mismo nivel de enseñanza brindan mejores condiciones para el aprendizaje a estudiantes pertenecientes a los sectores sociales más favorecidos. La desarticulación se produce en los sistemas educativos formales, a medida que se van diferenciando verticalmente, funcionando cada nivel como reductos cerrados. (Braslavsky, 1985).
- (4) Esta investigación se sistematiza en este rubro sólo por un carácter formal ya que no solo da cuenta de los circuitos de escolarización que atraviesan los sectores más postergados, sino también sistematiza datos cuantitativos acerca de los niveles de exclusión total, temprana y marginación por exclusión, que involucra población de diferentes regiones del país.
- (5) Si bien este ítem, lógicamente está incorporando en este rubro del tema sistema educativo y sociedad, las investigaciones recolectadas acerca de este tema se han procesado en el tema conocimiento escolar, el cual posee una íntima conexión con este rubro.
- (6) Esta perspectiva está desarrollada en el Documento Introductorio titulado como Lineamientos Teórico-analíticos para la recolección y análisis de la investigación educativa. Aprendizaje y conocimiento escolar: 2 problemas centrales de nuestro sistema educativo.
- (7) Esta investigación también está registrada en el tema Investigación-Acción-Educación no formal-Educación popular.

BIBLIOGRAFIA UTILIZADA

AGUERRONDO, Inés: INFORME SOBRE LA POBREZA EN ARGENTINA - AREA EDUCACION  
INDEC - 1990.

BOWLES, S., GINTIS, H.: LA INSTRUCCION ESCOLAR EN LA AMERICA CAPITALISTA  
1981 - SIGLO XXI - MEXICO.

BRASLAWSKY, C.: LA DISCRIMINACION EDUCATIVA EN ARGENTINA.  
1985 - FLACSO MIÑO Y DAVILA.

BRASLAWSKY, C.: LA RESPONSABILIDAD DEL ESTADO Y LA SOCIEDAD EN LA DISTRIBUCION  
DE SABERES A TRAVES DE LA ESCUELA EN RESPUESTA A LA CRISIS EDUCATIVA. - FLACSO - CANTARO - 1989.

BRASLAWSKY, C., FILMUS, D.: EPILOGO EN RESPUESTAS A LA CRISIS EDUCATIVA  
FLACSO - 1989 - BUENOS AIRES,

FILMUS, D.: LA CRISIS DE LA EDUCACION UNIVERSITARIA LATINOAMERICANA: BREVES  
COMENTARIOS SOBRE EL DEBATE ACTUAL. - Mimeo - 1988.

FILMUS, D.: PRIMER AÑO DEL COLEGIO SECUNDARIO Y DISCRIMINACION EDUCATIVA EN  
RESPUESTAS A LA CRISIS EDUCATIVA - FLACSO - CANTARO - BUENOS AIRES  
1989.

LLOMOVATE, S.: EDUCACION MEDIA Y TRABAJO EN ARGENTINA.  
1987 - FLACSO.

TEDESCO, J.C.: REFLEXIONES SOBRE LA UNIVERSIDAD ARGENTINA. Mimeo - 1985.

TEDESCO, J.C.: EL SISTEMA EDUCATIVO EN AMERICA LATINA. KAPELUSZ - PNUD -  
1984 - BUENOS AIRES.

RAMA, G.: LA EDUCACION LATINOAMERICANA - EXCLUSION O PARTICIPACION.  
REVISTA CEPAL N° 21 - 1983.

VIOR, S.: LA UNIVERSIDAD ARGENTINA. 1983/1987 Mimeo - 1988.

## INVESTIGACION ACCION

### EDUCACION NO FORMAL Y EDUCACION POPULAR

La investigación educativa tiene por finalidad la creación de saber, a partir de un conocimiento crítico-reflexivo y sistemático de la realidad.

Este documento de trabajo se propone como objetivos:

- 1.- Analizar sintéticamente las características esenciales de la Investigación-acción y sus diferencias con los modelos tradicionales de investigación.
- 2.- Explicitar la vinculación existente entre investigación-acción, educación no formal y educación popular.
- 3 - Informar los criterios de sistematización utilizados para la organización del banco de datos en referencia a este campo de la investigación.

#### 1.- Investigación-acción: Un cambio de paradigma en las ciencias sociales.

La Investigación-acción surge a partir de la década del 60 y desarrolla enfoques técnico metodológicos acerca del conocimiento de la realidad, con trámites a los instituidos por la investigación tradicional.

En antagonismo con los supuestos epistemológicos del empirismo abstracto - neopositivismo (Walker, H., West, G., 1983). Se trata de una investigación que contra su atención en los problemas sociales y las formas de solucionarlos con la participación de las personas afectadas por los problemas que se estudian. (García Huidobro, 1983).

Se caracteriza por:

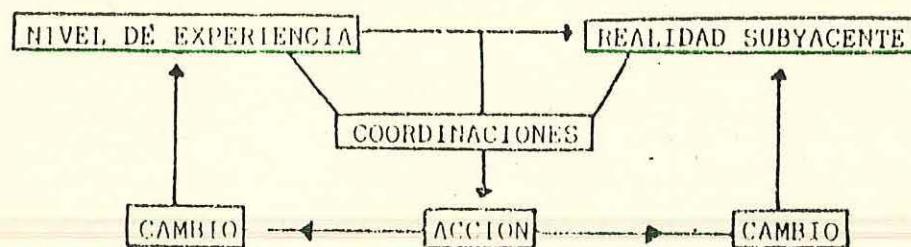
- 1.Tomar como punto de partida la experiencia de los sujetos o participantes (población afectada por la investigación) siendo el sentido común de los mismos valioso y necesario como fundamento para la posterior acción.
- 2.Predominan actividades grupales en el proceso de investigación, la cual - por un lado facilita una relación más horizontalizada entre sujeto e investigadores.  
Por otro lado, al investigador se le duplica su rol en tanto animador socio cultural. (Sirvent, M.T.).
- 3.Establecimiento de lazos entre aprendizaje y reflexión por un lado y la organización de los grupos y la acción.

Si bien este nuevo modelo de investigación acerca del conocimiento de la realidad está directamente relacionada a la acción, enfrentando problemas concretos, su intención de involucrarse en la producción de conocimiento es una característica distintiva.

En síntesis, las preguntas que orientan a la investigación son:

- ¿Cómo experimentan la vida las personas? (Nivel de apariencias)
- ¿Qué explicaciones se dan a la experiencia vivida? (nivel de realidad subyacente)
- ¿Cuáles son los cambios que están ocurriendo y ocurrirán?
- ¿Cómo el entendimiento de los problemas ayudará a su solución?

Un gráfico conceptual podría ser suficientemente explicativo de lo dicho hasta ahora:



(Borda, F.; Walker, )

2.- ¿Cuál es la vinculación de la investigación-acción con la educación no formal y la educación popular?

El componente de acción de este modelo de investigación está caracterizado en las alternativas de EDUCACION NO FORMAL Y POPULAR (1) al constituirse fuera de la organización y funcionamiento del sistema educativo, brindando experiencias de aprendizaje a sectores específicos de la población. La mayoría de estos esfuerzos educativos se dirigen a los adultos y jóvenes que desde el punto de vista socio-económico se encuentran postergados, e incluyen el desarrollo de la comunidad, la concientización, la capacitación técnico vocacional, la alfabetización y educación primaria, planificación familiar y otros programas del mismo tipo (Labelle, T., 1980).

3.- Los criterios elaborados para la sistematización y organización de las investigaciones con componentes de acción, en el banco de datos, se caracterizan por:

a.- Distinguir los ámbitos o niveles de enseñanza sobre los cuales se dirigen.

b.- Diferenciar los componentes de acción:

- Alfabetización
- Desarrollo comunitario
- Trabajo comunitario
- Formación profesional

Respecto del criterio a.- se han registrado investigaciones somo ser:

ENF 2 - Jardines infantiles populares CIPES.

ENF 3 - La infancia en sectores populares CIPES.

Respecto del criterio b.- se han hallado numerosas investigaciones, entre ellas:

ENF 10 La alfabetización en zonas bilingües - El rol de la escuela.  
Citrinovitz, de Spollansky, E. FCE  
Facultad de Filosofía y Letras.

ENF 2 Huertas populares CIPES.

ENF 16 Estudios de procesos autogestionarios en la comunidad mapuche.  
Los Tolaos.  
Hernández, I.

ENF 28 Participación y cultura popular. Encuadre histórico-social de Barrio de Mataderos.  
Niks, M. (autora) Sirvent, M.T. (directora)

BRGNF 24 En Quilmes, fue diferente. CEDEPO - Año V - Nº 17

7RENF 23 Vida cotidiana, cultura popular y educación. Sirvent, M.T.

Educación no formal en el sistema penitenciario de Entre Ríos.  
autor: Badano, M. del Rosario  
directora: Sirvent, M. T.  
UBA - Filosofía y Letras.

Los criterios analíticos enunciados anteriormente (A y B) son los que permiten clasificar de una manera abarcativa y específica al mismo tiempo, los distintos proyectos de investigación recolectados.

No obstante se han hallado investigaciones centralmente importantes por su referencia a la participación de organismos gubernamentales en proyectos de educación no formal, por lo cual este ítem podría constituirse un punto de partida para la construcción de un nuevo criterio analítico para la organización y sistematización de las investigaciones en este campo. Ejemplos de lo dicho anteriormente:

- La educación permanente en organismos del estado y organizaciones de la comunidad
- autor: Troubes, A., Santon, H.
- OCyE, Facultad de Filosofía y Letras.
- Estado y Educación no formal de adultos
- autor: Feldman, M.A.
- directora: Sivrent, M.T.
- ORE, Facultad de Filosofía y Letras

### BIBLIOGRAFIA UTILIZADA

- LA BELLE, T. Educación no formal y cambio social en América Latina.  
Editorial Nueva Imagen - 1980 - México.
- TORRES, R. Educación Popular. Un encuentro con Pablo Freire.  
Biblioteca Universités - 1988. Bs.As.
- SIRVENT, M.T. Investigación Participativa: Mitos y modelos - 1986 Mimeo.
- BORDA, F.
- WALTER, L., WEST, G. Estrategias de Investigación Educación Popular en Dialogando  
Cuaderno de Formación N  2 Santiago de Chile.
- HUIDOBRO, G. En torno del sentido político de la Educación Popular en  
Educación en América Latina. - 1985 - Colección Educa n contemporánea.
- BATALLAN, G. Notas sobre investigación participativa. Cuadernos de Formación -- Red Latinoamericana N  1 - 1984.

### NOTAS

- (1) La educación popular en su surgimiento como alternativa político-pedagógica y en su vinculación con la Investigación-acción de desarrollo históricamente en los \'ambitos no formalizados de la educación.  
No obstante en la actualidad, existe una ruptura importante respecto a las tendencias anti-escuela sobre la base de una concepción monoliticamente reproductivista, recuperando y revalorizando la escuela como espacio de conflicto y constante dinamismo.- (Torres, R.M. 1988).



Ministerio de Educación y Justicia.

DIRECCION NACIONAL DE PLANEAMIENTO  
E INVESTIGACION  
PIZZURNO 935 - P. B.  
(1020) CAPITAL FEDERAL

SUBPROYECTO N° 13

BASE DE DATOS

SOBRE INVESTIGACIONES EDUCATIVAS

Consultores: Silvia Lomovatte  
Andrea Berenblum  
Marcelo Krichesky

Agosto de 1990

Una de las orientaciones que se constituye en eje de este Subproyecto rediseñado en diciembre de 1989, fue la elaboración de una propuesta de utilización de los resultados de la investigación educativa como elemento para la toma de decisiones político-técnicas.

La estrategia adoptada para hacer efectiva esta utilización de la información fue construir un banco de datos donde se recopilaran los productos de la investigación académica en el país. A) Esta recopilación siguió determinadas pautas y criterios que fueron diseñados durante el primer trimestre del año, para permitir una primera recopilación y clasificación del material, que es la presentada en el informe de avance; sin embargo, dichos criterios siguieron en discusión durante el resto del año a medida que se iba entrando en contacto con mayor número de investigaciones, para desembocar, en este momento, en una clasificación ligeramente diferente de la original. Ambas se exponen a continuación:

#### CLASIFICACION ORIGINAL (Primer trimestre del año)

1. Aprendizaje y sistema educativo
2. Políticas educativas, burocracia y Estado
3. Sistema educativo, institución escolar y sociedad
4. Educación no-formal. Proyectos de investigación-acción.  
Educación popular
5. Docentes
6. Conocimiento escolar y sistema educativo
7. Fracaso escolar

#### CLASIFICACION RE-ELABORADA (Julio de 1990)

1. Aprendizaje y sistema educativo
2. Políticas educativas, burocracia y Estado
3. Sistema educativo, institución escolar y sociedad (\*)
4. Educación no-formal. Proyectos de investigación-acción.  
Educación popular
5. Docentes
6. Conocimiento escolar y sistema educativo
7. Educación y trabajo

(\*) Incluye Fracaso escolar

B) Con respecto a las jurisdicciones cubiertas por el banco de datos en esta primera etapa del Subproyecto 13, ellas son:

Buenos Aires  
Capital Federal  
Córdoba  
Jujuy  
Mendoza  
Salta

San Juan  
San Luis  
Santa Fe  
Tucumán

C) El resto de la información acerca del banco de datos (instituciones consultadas, composición temática de cada una de las áreas prioritarias, etc.) puede ser consultada en el informe de avance elevado al Sr. Coordinador del Proyecto MEJ/BIRF el día 27 de junio del corriente año.

De acuerdo con los lineamientos expuestos, se elaboró el corpus de información recopilada y se constituyó el segundo avance del banco de datos, siendo el primer avance el elevado el 27/VI/90.

A continuación se presenta la base de datos elaborada en esta etapa.

DIRECCION NACIONAL DE PLANEAMIENTO  
E INVESTIGACION  
PIZZURNO 935 - P. B.  
(1020) CAPITAL FEDERAL

EDUCACION Y SOCIEDAD  
SISTEMA EDUCATIVO/INSTITUCION ESCOLAR Y SOCIEDAD

31-1-82

SM.1

UBA - C. TEORIA Y PRACTICAS DE LA COMUNICACION II

DENOMINACION: Comunicación pedagógica en la enseñanza media.

Director: Ana María Nethol

Unidad Ejecutora: Cat. Teoría y Prácticas de la Comunicación II

SU.2

UBA DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

TITULO: El movimiento estudiantil (1945-1986): Los casos de Ingeniería de la UBA y de la UTN.

Becaria: Inés Dussel

Directora: Cecilia Braslavsky

Spp.3

UBA-FILOSOFIA Y LETRAS/ I.C.E.

DENOMINACION DEL PROYECTO: La democratización de la Educación Argentina: Obstáculos y alternativas.

Coordinadora: Débora Kantor.

(Beca: Dirección M.T.Sirvent).

SM.4

TITULO: Los procesos Institucionales y la Discriminación educativa en los Colegios Secundarios.

Autor: Nora Krawczyk

Organismo: FLACSO

Año: 1987

SM.5

UBA CATEDRA DE PSICOLOGIA INSTITUCIONAL

TITULO: Las instituciones de enseñanza media. Un difícil pasaje a normas de convivencia democrática.

Directora: Silvia Rabich

Autor: Gerardo Ortega

SP.6

UBA FILOSOFIA Y LETRAS / ICE

TITULO: La democratización de la Educación Argentina: Obstáculos y alternativas.

Coordinadora: Lic. Susana Anysz

Beca: Dirección M.T. Sirvent

S.7

TITULO: Aportes para la transformación democrática de la educación.

Autor: Graciela Frigerio; Margarita Poggi de Kelman

Publicación: FLACSO

Año: 1987

SM.8

UBA INSTITUTO DE SOCIOLOGIA

TITULO: Participación de la comunidad educativa en la escuela media.

Director: Luis Rigal

Autor: Sonia L. Hirschberg

Año: Junio 1988

SU.9

UBA DIRECCION DE INVESTIGACIONES

TITULO: La promoción de la mujer en la Universidad de Buenos Aires.

Director: John Du Moulin

Codirector: Isabel Largui

Unidad ejecutora: Dirección de Investigaciones

SM.10

UBA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES / TRABAJO SOCIAL

TITULO: Factores del Ingreso-Egreso de alumnos en establecimientos de Educación Media ( 2º y 5º año).

Autor: Lic. Carlos CAMPELO

SP.11

UBA INSTITUTO DE ANTROPOLOGIA AREA ANTROPOLOGIA Y EDUCACION

TITULO: "Procesos de transacción en torno de la educación entre sectores populares y estado: Estrategias familiares y escuela en el área del Delta bonaerense."

Director: NEUFELD, María Rosa

Unidad ejecutora: Instituto de Antropología Área Antropología y Educación

SP.12

UBA PSICOLOGIA/DEPTO. DE MATEMATICA

TITULO: "Violencia en Instituciones Educativas. Una propuesta para la acción."

Director del Proyecto: CORTAZZO, Inés

SM.13

UBA CAT. ORIENTACION VOCACIONAL - OCUPACIONAL

TITULO: "Estudio de la problemática vocacional de los estudiantes del último año de la escuela media".

Directora: AISENSEN, Diana

SP.14

TITULO: "Estrategias familiares y escuela"

Autor: NEUFELD, María Rosa

Publicación: En: Cuadernos de Antropología Social, Bs.As.  
Facultad de Filosofía y Letras. Vol. 1 Nº 2, 1988.

SPM.15

DIRECCION GENERAL DE PLANIFICACION EDUCATIVA  
MINISTERIO DE EDUCACION Y JUSTICIA

TITULO: "Educación, autoritarismo y democracia"

Autor: FILMUS,D; FRIGERIO, G.

Organismo: FLACSO

Publicación: Cuadernos FLACSO, Miño y Dávila Editores. Serie Educ. y Soc. Nº 3, Febrero de 1988

SPM.16

DIRECCION GENERAL DE PLANIFICACION EDUCATIVA  
MINISTERIO DE EDUCACION Y JUSTICIA

TITULO: "La discriminación educativa en Argentina".

Autor: BRASLAVSKY, Cecilia

Organismo: FLACSO

Publicación: Miño y Dávila Editores. Marzo 1989.

SM.17

DIRECCION DE INVESTIGACION FACULTAD DE PSICOLOGIA

TITULO: " Prevención primaria en salud-adicciones. El uso  
indebidamente de drogas en la escuela secundaria."

Autor: Isaac C. KUSNIER

Directora: Graciela ZALDUA

S.18

DIRECCION GENERAL DE PLANIFICACION EDUCATIVA  
MINISTERIO DE EDUCACION Y JUSTICIA

TITULO: "Analfabetismo y analfabetos en Argentina"

Autor: LLOMOVATTE, Silvia

Organismo: FLACSO

Publicación: Cuadernos FLACSO. Miño y Dávila Editores. Abril 1989

S.19

TITULO: "Situación educativa de las mujeres en Argentina"

Autor: MAGLIE, Graciela; GARCIA FRINCHBOY, Mónica

Publicación: Bs.As., Subsecretaría de la Mujer de La Nación-  
UNICEF

SU.20

TITULO: "La participación estudiantil universitaria: elementos  
para su diagnóstico. Un estudio de caso".

Becario: SIMON, Javier

Directora: TIRAMONTI, Guillermina

Facultad de Filosofía y Letra UBA

S.21

TITULO: "Lineamientos para un estudio prospectivo de las relaciones entre educación y sociedad en Argentina".

Becario: PEREZ, Horacio  
Director: PUIGGROS, Adriana  
Fac. de Ciencias Sociales UBA

SU.22

TITULO: "Historia oral de la UBA 1920-1983"

Director: SCHWAZSTEIN, Fanny Dora  
Codirector: YANKELEVICH, Pablo  
Unidad Ejecutora: Secretaría de Extensión universitaria.

SU.23

UBA FILOSOFIA Y LETRAS

TITULO: "Diagnóstico del Sistema Universitario Nacional en relación a la prospección, ordenamiento y gestión territorial-ambiental."

Director: DI CIONE, Vicente  
Unidad ejecutora: Instituto de Geografía. Dpto de Geografía.  
Cátedra de Teoría y Métodos de Geografía II.

SPP.24

UBA PSICOLOGIA

TITULO: "Estudio exploratorio sobre la noción de autoridad escolar en niños de jardín de infantes."

Directora: Alicia LENZI  
Investigador: Beatriz AISENBERG  
Organismo: UBACyT

SP.25

TITULO: "Repensar la nación desde la escuela primaria"

Becaria: Raúl DIAZ

SU.26

UBA PSICOLOGIA

TITULO: "Características de personalidad del alumno que ingresa a la carrera de Psicología."

Director: Enrique SAFORCADA

Investigador: Beatris CATTANEO

Organismo: UBACyT

SM.27

UBA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES/ TRABAJO SOCIAL - BECARIOS

TITULO: "Espacios de participación y circulación y distribución del poder en una institución educativa secundaria".

Autor: CASTRO, Luis O.; MANFREDI, Eduardo N.

SM.28

DIRECCION DE INVESTIGACIONES EDUCATIVAS PCIA. BS.AS.

TITULO: Proyecto N° 16

"La participación de los padres en la Escuela Media y el rol de las cooperadoras escolares."

Coordinador: Sonia L. HIRSCHBERG de CIGLIUTTI

Participantes: La comunidad educativa del nivel medio del distrito Tigre.

Universo: Padres de alumnos de las Escuelas del nivel medio del distrito Tigre.

Fecha de iniciación: Agosto de 1988

Fecha de finalización: Agosto de 1989

SP.29

DIRECCION DE INVESTIGACIONES EDUCATIVAS PCIA. BS.AS.

TITULO: Proyecto N° 21

"Valorización del saber cultural de la comunidad a través de la acción educativa."

Coordinador: Lila SCOTTI (DIE)

Participantes: Estela GARCIA (DIE)

Universo: Comunidad educativa del partido de Berisso

Fecha de iniciación: Octubre de 1988

Fecha de finalización: Noviembre de 1989

SP.30

DIRECCION DE INVESTIGACIONES EDUCATIVAS PCIA. BS.AS.

TITULO: Proyecto N°1

"El nivel de participación de las comunidades educativas en función de una adecuada implementación de los consejos de escuelas."

Coordinador: Esther N. AYLLON (DIE)

Participantes: Elba OLAIZOLA, Norma ZANETTI, Nélida QUER,  
Alejandra AGUIRRE (DIE)

Universo: Escuelas de nivel primario -3 de Febrero, Balcarce y La Plata.

Fecha de iniciación: Mayo de 1988

Fecha de finalización: Diciembre de 1989

SP.31

DIRECCION DE INVESTIGACIONES EDUCATIVAS PCIA. BS.AS.

TITULO: Proyecto N° 17

"Factores facilitadores e inhibidores para la participación en la institución educativa."

Coordinador: Ana María BERTREM (DIE)

Participantes: Ana María BERTREM (DIE)

Universo: Escuelas Primarias. Distrito Tigre.

Fecha de iniciación: Junio de 1988

Fecha de finalización: Febrero de 1990

S.32

CONICET

TITULO: "Función educativa de los departamentos de San Martín y Junín, Mendoza".

Autor: FURLANI LIMA CIVIT, M. Estela

Organismo: Centro Regional de Investigaciones científicas-tecnológicas - MENDOZA

SU.33

TITULO: "La unidad docencia-investigación y comunicación. Análisis de contenido de medios referido al sector educativo."

Investigadores: Alberto VERGA; Celia G. de ROMANI

Organismo: Universidad del Salvador. Facultad de Cs. de la Educación y de la Comunicación.

En curso

SU.34

CONICET

TITULO: "La educación en la sociedad argentina a comienzos del siglo XX en las fuentes periodísticas."

Autor: PELOSI, Hebe Carmen

Organismo: Centro de Investigaciones en Antropología filosófica y cultural (Asociación Argentina de Cultura)

SU.35

CONICET

TITULO: "Análisis cuantitativo de la matrícula universitaria en el sector de las Ciencias de la Educación en la Argentina."

Autor: BRIE, Roberto J.

Organismo: Facultad de Derecho y Ciencia Política  
Pontificia Univ. Católica Argentina Sta. María de los Buenos Aires.

S.36

CONICET

TITULO: "La socialización de género sexual: contradicciones y alianzas entre padres y escuelas."

Autor: SCHMUKLER, Beatriz E.

Organismo: FLACSO

S.37

CONICET

TITULO: "El espacio educativo como recurso para la participación y el desarrollo comunitario".

Autor: CONGIANO, Miguel

Organismo: Grupo interdisciplinario de investigación independiente

SU.38

PLANIFICACION EDUCACIONAL UBA

TITULO: "Censo de alumnos de la UBA, 1988"

Coordinadora: Mónica ABRAMZON -Censo

BORSOTTI

-Estudios

SU.39

PLANIFICACION EDUCACIONAL UBA

TITULO: "Duración media real de las carreras de la UBA, 1986"

Investigadora: Dora GONZALEZ; Mario GRECO

Fecha de iniciación: 1988

SU.40

PLANIFICACION EDUCACIONAL UBA

TITULO: "La articulación entre docencia e investigación y su relación con la calidad de la enseñanza"

Investigador: Pedro GELTMAN; Susana HINTZE

Fecha: 1988

Filosofía y Letras / Psicología

S.41

CONICET

TITULO: "Educación y desarrollo en la región patagónica"

Autor: MUTHURA SUBER, Federico

Organismo: Instituto de Ciencias Políticas. Facultad de Derecho y Ciencias Políticas. Pontificia Universidad Católica Argentina Sta. María de los Bs.As.

S.42

DIRECCION NACIONAL DE RECURSOS HUMANOS Y EMPLEO

DEPTO. CALIFICACIONES Y FORMACION PROFESIONAL

MINISTERIO DE TRABAJO Y SEGURIDAD SOCIAL

TITULO: "Distribución de la población económicamente activa por nivel de instrucción"

Autor: Depto. de Calificaciones y Formación profesional

Año: Abril 1988

S.43

JORNADAS AGCE (ASOCIACION DE GRADUADOS DE CS. DE LA EDUCACION)

TITULO: "Capitalismo, proceso de trabajo y discriminación educativa"

Investigador: GENTILI, Pablo

Organismo: FLACSO

SM.44

JORNADAS AGCE (ASOCIACION DE GRADUADOS DE CS. DE LA EDUCACION)

TITULO: "Organización y estructura de los establecimientos de nivel medio"

Investigador: María G. RUTTY

Organismo: Dirección Gral. de Planeamiento MEJ

S.45

JORNADAS AGCE (ASOCIACION DE GRADUADOS DE CS. DE LA EDUCACION)

TITULO: "La Dirección de Psicología de la Provincia de Buenos Aires: Cuarenta años a la búsqueda de su lugar"

Investigador: Helena MUNIN

Organismo: CENEP CONICET

S.46

JORNADAS AGCE (ASOCIACION DE GRADUADOS DE CS. DE LA EDUCACION)

TITULO: "El origen y la Historia Institucional y su influencia en la representación y desempeño de los roles directivos"

Investigador: Sandra NICASTRO

Organismo: ICE CONICET

S.47

JORNADAS AGCE (ASOCIACION DE GRADUADOS DE CS. DE LA EDUCACION)

TITULO: "Demandas educativas acerca de la educación formal y no formal en el área rural de la zona línea sur de Río Negro"

Investigador: Carlos OYOLA

Organismo: Universidad Nac. del Comahue

SM.48

JORNADAS AGCE (ASOCIACION DE GRADUADOS DE CS. DE LA EDUCACION)

TITULO: "Especulación y castigo en la escuela secundaria (1976-1988)"

Investigador: Mariano NARODOWZKY

Organismo: Universidad Nacional de Luján

SM.49

JORNADAS AGCE (ASOCIACION DE GRADUADOS DE CS. DE LA EDUCACION)

TITULO: "El castigo en la escuela media; un estudio histórico"

Investigador: KISILEVSKY, Marta

Organismo: FLACSO

SM.50

JORNADAS AGCE (ASOCIACION DE GRADUADOS DE CS. DE LA EDUCACION)

TITULO: "Educación en los Liceos Militares:

Investigador: LAZARA, Juan

SP.51

JORNADAS AGCE (ASOCIACION DE GRADUADOS DE CS. DE LA EDUCACION)

TITULO: "Orden normativo y regulaciones disciplinarias en escuelas primarias de sectores marginados"

Investigador: GOMEZ, Marcelo

Organismo: DIE CONICET

S.52

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO

MENDOZA

FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

TITULO: "Relevamiento de la realidad educativa de la población rural de la Pcia. de Mendoza"

Cátedra: Seminario de Educación Rural

Director: ROMERO de NASIF, Iris

Fecha: 1989 (en curso)

SM.53

MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION

MENDOZA

DIRECCION DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO

TITULO: "Promoción y repetencia en las escuelas de nivel medio provincial"

Fecha: 1990 (en curso)

S.54

MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION  
DIRECCION DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO

MENDOZA

TITULO: "Superación del fracaso escolar"

Responsables: VERGELM, Estela / SOLER, Ma. Estela  
Colaboradores: COUSINET, Graciela (marco y seguimiento del plan  
para realizar la investigación)

S.55

MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION  
DIRECCION DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO

MENDOZA

TITULO: "Demanda potencial de escuela para barrios del IPV  
(Instituto Provincial de la Vivienda)"

Fecha: 1989

SM.56

MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION  
DIRECCION DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO

MENDOZA

TITULO: "Estudio sobre el desgranamiento en las Escuelas  
provinciales que otorgan título intermedio en 5º año"

Fecha: 1990 (en curso)

SU.57

JORNADAS AGCE (ASOCIACION DE GRADUADOS DE CS. DE LA EDUCACION)

TITULO: "Los núcleos interdisciplinarios por carrera, un espacio  
de inserción del asesoramiento pedagógico en las  
instituciones universitarias"

Investigador: Anahí GUELMAN

Organismo: Universidad Nacional de Luján

S.58

JORNADAS AGCE (ASOCIACION DE GRADUADOS DE CS. DE LA EDUCACION)

TITULO: "La implicación de los roles de observador y analista en  
un grupo de investigación".

SU.59

JORNADAS AGCE (ASOCIACION DE GRADUADOS DE CS. DE LA EDUCACION)

TITULO: "Jóvenes mujeres en la Universidad"

Investigadora: GOLDENSTEIN, Frida

Organismo: FLACSO

SU.60

TITULO: "Actualización del mapa escolar"

Organismo: Municipalidad de la Ciudad de Buenos Aires  
(en curso)

S.61

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES

ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

SEDE: INESCER VILLA MARIA

MINISTERIO DE EDUCACION

PCIA. DE CORDOBA

CAEI

TITULO: "Hacia la escuela como nucleo del desarrollo comunitario"

Equipo: BAMONDE,M. Rosa; CAPOVILLA,Graciela; CARDEGNA,Beatriz;  
CHIRINO,Jesús; FERNANDEZ, Pablo; MANA, ELba; MONTENEGRO,  
Horacio; MORENO,Lucy; ORFILA, Clara; VALDEMARIN,Claudia;  
Zurro, Mariana

Responsable científico: Dra. Encarnación SOBRINO

Coordinación: Pablo FERNANDEZ/ Horacio MONTENEGRO

SP.62

ESCUELA NORMAL VICTOR MERCANTE VILLA MARIA CORDOBA  
CENTRO REGIONAL DE SERVICIOS PEDAGOGICOS Y DE ORIENTACION  
DPETO. DE INVESTIGACIONES PEDAGOGICAS

TITULO: "Educación y subdesarrollo. Estudio sobre una comunidad  
subdesarrollada"

Autores: TAIS,R.;BETRIA DE PALOW,A.; TAIS DE ARPON,N.; ODDINO,S.

Año: 1970

S.63

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN  
FACULTAD DE FILOSOFIA, HUMANIDADES Y ARTES  
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES EN CS. DE LA EDUCACION

TITULO: "Educación-producción en áreas urbanas marginales- EPRUM"

Investigador: MONCHO DE TRINCADO, Antonia

S.64

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

TITULO: "Incidencia de la familia en la elección vocacional del adolescente"

Director: Nelli A. FUNEZ

Investigadores: N.A. FUNEZ; SOSA DE TURELLI, G.; SOSA,D.;  
AISENSEN, D.

S.65

JORNADAS AGCE (ASOCIACION DE GRADUADOS DE CS. DE LA EDUCACION)

TITULO: "Las asociaciones voluntarias como satisfactores de la necesidad de participación"

Investigador: SCHULMAN, Daniel

Organismo: ICE

S.66

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

TITULO: "El proceso educativo: 'iscriminación y socialización"

Director: BORRUAT, Marta

Investigadores: BORRUAT,M.;PICCO, E.; SOLA DE VILLAZON, A.;  
GIORDANO,M.; YULI,Ma.E.; GALENDE DE RODRIGUEZ,  
B.;LOIZO,J.; LATINO, M.; MAZZOLA,C.

S.67

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

TITULO: "Diagnóstico institucional: estudio de la salud organizacional de una institución escolar de la ciudad de San Luis"

Tesis de Licenciatura en Psicología  
Investigador: SAAD, Ma. de las Nieves  
Director: DAGFAL VARRERA, Carmen

S.68

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

TITULO: "La disciplina escolar primaria"

Tesis de Licenciatura en Pedagogía  
Autor: VISTOSO, Claudia  
Directores: SOLA DE VILLAZON, Ana; VIDAL DE GARRO, Ma.R.  
Fecha: 1986

SU.69

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

TITULO: "Estudio exploratorio de la relación con el perfil de valores en función del sexo, tipo de personalidad y carrera elegida"

Tesis de Licenciatura en Psicología  
Autor: Ma.Irene OL莫斯 BUSTOS  
Asesora: Dra. Eva BORKOWSKY DE MIKUSINSKY  
Fecha: 1986

SU.70

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

TITULO: "La problemática de la elección vocacional a nivel universitario"

Tesis de Licenciatura en Psicología  
Investigador: DURAN ,Silvia  
Director: Dra. Eva de MIKUSINSKY  
Fecha: 1986

S.71

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION  
ESCUELA DE PEDAGOGIA

TITULO: "La escuela rural argentina. Su estudio en las zonas del sur cordobés y otra al noroeste sanluiseño"

Tesis de Licenciatura en Pedagogía

Investigador: ARREGUI, Roxana G.  
Director: CRESPO DE LARTIGUE, Blanca  
Fecha: Diciembre de 1985

S.72

MINISTERIO DE EDUCACION Y CULTURA  
UNIDAD DE PLANEAMIENTO DE LA EDUCACION

SAN JUAN

TITULO: "Diagnóstico de los Departamentos de Rawson y Chumbas"

Fecha: 1984

S.73

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

TITULO: "Análisis de las funciones vocacionales en los ingresantes a las distintas carreras de la Facultad de Ciencias de la Educación"

Investigadores: SAMPER DE MUÑOZ, M.; FLORES, G.; FALCON, M.

Director: SAMPER DE MUÑOZ, M.

Asesores: GOBBI, H.; PICCOLO, E.

SP.74

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMAN  
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION

TITULO: "Relación entre rendimiento escolar y situación socio-económica"

Director: CERVERA DE LEONE, Ma. Soledad

Equipo: PANNA DE MEDINA, Ma. A.; JIMENEZ, A. Ma.; PACHECO, T.; FERNANDEZ, N.

SP.75

UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO CUARTO  
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS  
DEPTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

TITULO: "La desigualdad educacional. Incidencia de las actitudes familiares hacia la educación"

Director: DONDO, Danilo

SU.76

UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO CUARTO  
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS  
DEPTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

TITULO: "Origen social de los miembros de la Universidad Nacional de Rio Cuarto"

Director: BOITIER, Miguel Angel

SM.77

UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO CUARTO  
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

TITULO: "Significación de la realidad social y participación"

Director: SHWARTZ DE ROMANELLO, Gladys  
Fecha: 1989

SM.78

UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO CUARTO  
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS  
DEPTO. DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

TITULO: "Cómo estamos y cómo somos. Un enfoque desde los adolescentes de Rio Cuarto"

Director: CRABAU, Marta

S.79

ESCUELA NORMAL VICTOR MERCANTE  
VILLA MARIA

CORDOBA

TITULO: "La comunidad del Bajo Floresta"

SM.80

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMAN  
CATEDRA DE ORGANIZACION Y DIDACTICA DE LA ENSEÑANZA MEDIA  
Y PRACTICAS DE LA ENSENANZA

TITULO: "Análisis y evaluación del subsistema de Enseñanza Media  
en la provincia de Tucumán. Rendimiento y funcionalidad"

Director: SASTRE DE CABOT, Josefa

Equipo: JUAREZ DE CRUZ PRATS, A.Ma.; GENISANS DE ZORRILLA,M.;  
BIANCO DE SCANAVINO,I.; REYNOSO DE ZELAYA,D.

S.81

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMAN  
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES EN PSICOLOGIA

TITULO: "La información en Orientación Vocacional"

Director: DOZ DE PLAZA, O.

Equipo: SAYAGO, M.; MARAZZA DE ROMERO, E.; SALEMÉ, H.; BALDIES  
DE CARRERAS,N.; SALAS,M.; FERRULLO DE PARAJON, A.

S.82

UNIVERSIDAD NACIONAL DE JUJUY  
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

TITULO: "Aspectos relevantes de la Identidad en el adolescente  
jujeño"

Equipo: RAMOS, J.; HILARZA, G.; RODRIGUEZ,N.

Fecha de inicio: Agosto de 1987 (en curso)

SU.83

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA  
FACULTAD DE HUMANIDADES

TITULO: Características de la Maduración intelectual de los  
ingresantes a Estudios de Nivel Superior"

Director: BADARACO DE ACUÑA, Sara

SU.84

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA

TITULO: "Análisis de las relaciones interpersonales en una situación aulica universitaria"

Director: CARBAJAR, Sergio

Investigadores: ANQUIN DE GIANPAOLI, Ana Ma.; DEL CERRO DE STROCOVSKY, Ma. E.

Fecha: 1983

SU.85

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ENTRE RIOS  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

TITULO: "Problematicas perseguidas por los alumnos, docentes y autoridades de la Facultad de Ciencias de la Educación"

Investigador: Liliana PETRUCCI

S.86

CENTRO ROSARIO DE INVESTIGACION EN CIENCIAS SOCIALES (CRICSO)  
ROSARIO - PCIA. DE SANTA FE

TITULO: "Escuela y etnicidad en un contexto de pobreza urbana.  
Hacia una antropología de la educación"

Investigadora: Elena L. ACHILLI  
(en curso)

S.87

CONSEJO GENERAL DE EDUCACION - PCIA. DE ENTRE RIOS  
DIRECCION DE PLANEAMIENTO

TITULO: "Las escuelas rurales en Entre Ríos -Año 1990"

Investigadora: Susana MAYER

SP.88

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA

TITULO: "Plan de Educación Básica para áreas de frontera"

Director: ONATIVIA, Oscar

Equipo: SAEZ,L.; HERNANDEZ DE TOLEDO, Ma. I.; CANEDO, C.; ANQUIN  
DE GIANPAOLI, A.MA.

Fecha de inicio: 1980

Fecha de finalización: 1985

SU.89

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA

TITULO: "El Capital Humano universitario de la Provincia de  
Salta"

Director: DEL REY, Eusebio

Investigador: LLORET, Guillermo

Fecha: 1980

S.90

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ENTRE RIOS

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

TITULO: "Las teorías contemporáneas de la cultura y el fenómeno  
de la transnacionalización cultural"

Investigador: GIACAGLIA, Mirta  
(en curso)

S.91

UNIVERSIDAD DE ROSARIO

FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTE

ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

TITULO: "Alternativas pedagógicas y prospectiva educativa en  
América Latina." APPEAL. (Investigación para la Pcia.  
de Santa Fe)

Equipo: Leonor BELLA DE PAZ; M. BROVELLI DE GIRARDINI; W. de  
ZIPEROVICH,R.; AVENDAÑO,F.  
(en curso)

S.92

TITULO: "Investigación sobre la pobreza en Argentina"

Autor: AGUERRONDO, Inés (Área Educación)

SM.93

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ENTRE RIOS  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

TITULO: "El adolescente paranaense: datos evolutivos básicos de los adolescentes de 3º y 5º años de la escuela media, de 15 a 20 años de edad"

Investigadores: FACIO, A.; BATISTUTA, M.

S.94

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO  
ESCUELA DE PSICOLOGIA  
CATEDRA DE ESTRUCTURA PSICOLOGICA SOCIAL DEL SUJETO III

TITULO: "La interdisciplinariedad en la educación. El rol del psicólogo en equipo interdisciplinario"

Investigadores: SOBRINO, E. (Directora)  
ASCOLANI, A. (Codirectora)

S.95

UNIVERSIDAD DE ENTRE RIOS  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

TITULO: "Integración escuela comunidad"

Director: LANDREANI DE RIEGELHAUPT, Nélida

S.96

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS

TITULO: "Rendimiento económico del nivel de educación media"

Director: DEL REY, Eusebio

Fecha de finalización: 1987

DIRECCION NACIONAL DE PLANEAMIENTO  
E INVESTIGACION  
PIZZURNO 935 - P. B.  
(1020) CAPITAL FEDERAL

S.97

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS

TITULO: "Efectos de la educación en la distribución del ingreso"

Director: DEL REY, Eusebio

S.98

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS

TITULO: "Educación, teorías alternativas a la del Capital Humano"

Director: DEL REY, Eusebio

S.99

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN  
FACULTAD DE FILOSOFIA, HUMANIDADES Y ARTES  
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES EN CS. DE LA EDUCACION

TITULO: "Educación para la participación"

Investigador: TORRES HENRIQUEZ, Gabriel (Proy. N° 3)

7RSM.2

TITULO: "Sistema dual: evaluación de funcionamiento".

Autor: F. IGERIO, Graciela

Publicación: Bs.As. FLACSO, 1987, 285 p.

Unidad patrocinante: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, FLACSO, Bs.As.

7RSM.3

TITULO: "El pasaje del nivel primario al medio: la problemática del alumno".

Autor: Proyecto Multinacional de Investigación educativa.

Publicación: Bs.As., Ministerio de Educación y Justicia, OEA, Proyecto Multinacional de Investigación Educativa, 114 p.

Unidad patrocinante: Ministerio de Educación y Justicia-Organización de Estados Americanos (OEA)

7RSM.36

TITULO: "Evaluación del clima social en la escuela media: un estudio de casos".

Autor: KORNBLIT, Ana Lía, et. al.

Publicación: s/t, mimeo, 17 p.

7RSM.42 AC

TITULO: "Apuntes para la evaluación del proceso de democratización del sistema educativo argentino".

Autor: FILMUS, Daniel

Publicación: Buenos Aires, FLACSO, 1986, 64 p.

Unidad patrocinante: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), Buenos Aires.

7RSPP.27 AC

TITULO: "Aportes para una caracterización de la pobreza en Argentina: la atención de la infancia en sectores populares".

Autor: MARTIN, Patricia

Publicación: Buenos Aires, CIPES, 1988, 20 p.

Unidad patrocinante: Centro de Investigación y Promoción Educativa y Social (CIPES), Bs.As.

## APRENDIZAJE

AA.1

TITULO: "El perfil de los aprendizajes según el nivel de logro de objetivos curriculares en el área matemática - Proyecto 3- Año 1984/85".

Autor:

Organismo: MUNICIPALIDAD DE LA CDAD. DE BS.AS.

Año: 1987

AA.2

TITULO: "El perfil de los aprendizajes según el nivel de logro de objetivos curriculares en el área de estudios sociales -Proyecto 5- Años 1984/85, Estudios Sociales".

Autor:

Organismo: MUNICIPALIDAD DE LA CDAD. DE BS.AS.

Año: 1987

AA.3

TITULO: "El perfil de los aprendizajes según el nivel de logro de objetivos curriculares en el área lengua -Proyecto 3- Años 1984/85".

Autor:

Organismo: MUNICIPALIDAD DE LA CDAD. DE BS.AS.

Año: 1987

AA.4

TITULO: "El perfil de los aprendizajes según el nivel de logro de los objetivos curriculares en las áreas de lengua, matemática, estudios sociales y ciencias naturales. Proyecto 3 -Año 1984/85"

Organismo: MUNICIPALIDAD DE LA CDAD. DE BS.AS.

Año: 1987

AA.5

TITULO: "El perfil de los aprendizajes segun el nivel de logro de objetivos curriculares en el área de ciencias naturales -Proyecto 3- Años 1984/85, Ciencias Naturales".

Organismo: MUNICIPALIDAD DE LA CDAD. DE BS.AS.

Año: 1987

AA.5

UBA CAT. TECNICAS PSICOMET./PROYECTIVAS-MAT. ESTADISTICA

TITULO: "Enseñanza media y calidad de educación: capacidad para aprender y proyecto de vida".

Unidad ejecutora: Cat. Tecnicas Psicomet./Proyectivas-Mat.  
Estadistica.

Director: CASULLO, María Martina

Codirector: PANO, Carlos

AA.6

UBA DEPTO. DE BIOLOGIA

TITULO: "Abordaje interdisciplinario de las praxias"

Director: AZCOAGA, Juan

Codirector: FAINSTEIN, Jorge

AA.7

CENTRO NACIONAL DE DOCUMENTACION E INFORMACION EDUCATIVA  
MINISTERIO DE EDUCACION Y JUSTICIA

TITULO: "Aspectos socio-económicos y socio-culturales que influyen en el aprendizaje escolar. Su expresión en categorías, variables e indicadores".

Autor: KREMENCHUTZKY, Silvia y URALDE, Beatriz

Organismo: MUNICIPALIDAD DE LA CDAD. DE BS.AS.

Año: 1986

XAA.8

UBA C.E.A. INST. CIENCIAS DE LA EDUCACION

TITULO: "Relevancia de los aprendizajes en el sistema educativo formal argentino."

Unidad ejecutora: C.E.A.- Inst. Ciencias de la Educación  
Director: MIGNONE, Emilio Fermin

AA:9

UBA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES/ TRABAJO SOCIAL

TITULO: "Asistencia psicológico-social a problemas de adaptación en 6º y 7º grado de Escuelas Primarias Públicas".

Autor: CAMPELO, Carlos

AA.10

UBA INSTITUTO DE CG. DE LA EDUCACION

TITULO: "Propuesta didáctica para un aprendizaje constructivista de las ciencias naturales".

Autor: KAUFMANN, Verónica

Directora: WEISSMANN, Hilda

AA.11

CENTRO NACIONAL DE DOCUMENTACION INFORMATIVA  
MINISTERIO DE EDUCACION Y JUSTICIA

TITULO: "El diagnóstico de los componentes básicos de la situación de aprendizaje en escuelas y centros de nivel primario de adultos MCBA, -Proyecto 4- Años 1984/85".

Autor:

Organismo: MUNICIPALIDAD DE LA CDAD. DE BS.AS.

Año: 1984/85

AA.12

UBA CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

DEPTO. TECNOL.: EDUCAT.-LAB. TECNOL. EDUCAT.

TITULO: "Provisión y administración de material de enseñanza universitario".

Director: MEDRANO, Jorge  
Codirector: RAMPAZZI, Maria C.

AA.13

UBA CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES  
DEPTO. TECNOL. EDUCAT. - LAB. TECNOL. EDUCAT.

TITULO: "Estrategias de aprendizaje y de investigación asistidas por servicios telemáticos".

Director: MEDRANO, Jorge  
Codirector: RAMPAZZI, Maria C.

AA.14

CENTRO NAC. DE DOCUMENTACION E INFORMACION EDUCATIVA  
MINISTERIO DE EDUCACION Y JUSTICIA

TITULO: "Servicio de innovaciones curriculares a distancia. La lecto-escritura inicial en una escuela para la democracia".

Autor:  
Organismo: MUNICIPALIDAD DE LA CDAD. DE BS.AS.  
Año: 1985

AA.15

CENTRO NACIONAL DE DOCUMENTACION INFORMATIVA  
MINISTERIO DE EDUCACION Y JUSTICIA

TITULO: "El diagnóstico del aprendizaje inicial de la lecto-escritura -Proyecto 1-".

Autor:  
Organismo: MUNICIPALIDAD DE LA CDAD. DE BS.AS.  
Año: 1987

AA.16

UBA CIENCIAS ECONOMICAS/ ASESORIA PEDAGOGICA-SECRET. ACADEM.

TITULO: "Investigación evaluativa cátedra con programa de estudio orientado".

Director: MENA, Marta

AA.17

UBA FACULTAD DE PSICOLOGIA

TITULO: "Efectos de la tecnología educativa en la escuela primaria".

Director: JAITHIN, R.

Investigador: BRUFMAN, José

AA.18

UBA C.E.A.N.E.S. FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

TITULO: "Algunos aspectos del rendimiento escolar relacionados con el bilingüismo en una comunidad Toba NACILAMOL'EK".

Autor: LYNCH, Fernando

Directora: SIFFREDI, A.B.

AA.19

UBA CARRERA DE SOCIOLOGIA FACULTAD DE CS. SOCIALES

TITULO: "Rendimiento escolar y estrategias de vida de las unidades domésticas de una población urbana marginal".

Autor: MERLINSKY, María G.

Directora: ROMERA, E.

AA.20

UBA FACULTAD DE PSICOLOGIA

DEPTO. DE PSICOLOGIA CLINICA Y MATEMATICA

CATEDRA: TECNICAS PSICOMETRICAS Y PROYECTIVAS-MATEMATICA Y ESTADISTICA

TITULO: "Inseñanza media y calidad de la educación. Capacidad para aprender y proyecto de vida"

Director: CASULLO, María Martina

A.21

UBA FACULTAD DE PSICOLOGIA  
DEPTO. DE PSICOLOGIA GENERAL  
CATEDRA DE PSICOLOGIA Y EPISTEMOLOGIA GENETICA

TITULO: "Estudio exploratorio sobre el conocimiento social del niño: una perspectiva genética"

Director: CASTORINA, J.

Investigador: ZERBINO, Mario

A.22

UBA FACULTAD DE PSICOLOGIA  
DEPTO. DE BIOLOGIA  
CATEDRA DE NEUROFISIOLOGIA - NEUROLINGUISTICA

TITULO: "Abordaje de la escritura. Errores regulares en la escritura automática"

Director: AZCOAGA, J.

Investigador: BOHAFINA, M.

A.23

UBA FACULTAD DE PSICOLOGIA  
DEPTO. DE PSICOLOGIA GENERAL  
CATEDRA DE PSICOLOGIA Y EPISTEMOLOGIA GENETICA

TITULO: "Condiciones e institucionales del desarrollo cognitivo"

Director: CASTORINA, J.

Investigador: SANCHEZ, G.

A.24

UBA FACULTAD DE PSICOLOGIA  
DEPTO. DE PSICOLOGIA GENERAL  
CATEDRA DE PSICOLOGIA GENERAL

TITULO: "Relación entre capacidades operatorias y rendimiento académico"

Director: TOPF, J.

Investigador: BENDER, Gustavo

AA.25

UBA DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA EDUCACIONAL  
FACULTAD DE PSICOLOGIA

TITULO: "Efectos psicologicos de la masividad en el proceso de enseñanza-aprendizaje en la UBA".

Directora: JAITIN, Rosa

Investigadores: RODAS, Marcela; WOLMAN, Veronica

AA.26

UBA FILOSOFIA Y LETRAS / PROGRAMA UBA XXI

TITULO: "Los medios de comunicación frente al desafio de la educación masiva en el Ciclo Basico Común universitario"

Director: LITWIN, Edith

Codirector: RICCO, Norma

A.27

UBA DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA EDUCACIONAL

TITULO: "Importancia de los aspectos históricos-afectivos para la comprensión de la construcción del conocimiento".

Director: SCHLEEMERSON, Silvia

Unidad ejecutora: Depto. de Psicología Educacional

AA.28

UBA CATEDRA DE EPISTEMOLOGIA Y PSICOLOGIA GENETICA I

TITULO: "Conceptualización infantil de la autoridad escolar, un estudio psicogenético"

Director: CASTORINA, J.

Codirector: LENZI, A.

A.29

UBA DIRECCION DE INVESTIGACION

TITULO: "Recuperación del conocimiento a través del concepto"

Director: DIAMANT, Ana Estela

A.30

UBA CENTRO DE ESTUDIOS AVANZADOS

TITULO: "Relaciones entre la representación escrita del lenguaje y la representación numérica. Estudio psicogenético"

Director: FERREIRO, Emilia

A.31

UBA FILOSOFIA Y LETRAS

TITULO: "Psicogénesis del sistema de numeración"

Director: CASTORINA, J.

Becaria: TERIGI, Flavia

Fecha: enero 1988

A.32

UBA FACULTAD DE PSICOLOGIA

DEPTO. DE BIOLOGIA

TITULO: "Aprendizaje de la escritura en el niño. Errores regulares en la escritura automática."

Director: AZCOAGA, Juan

Becaria: BONAFINA, Marcela

AA.33

DIRECCION DE INVESTIGACIONES EDUCATIVAS

PCIA. BS.AS.

TITULO: Proyecto N° 3

"Exploración pedagógica del aprendizaje de la lectura y la escritura"

Coordinador: KAUFMAN, Ana María (DIE)

Participantes: CASTEDO, M.; MOLINARI, M.; TERUGGI, L.

Auxiliares: BELLO, A.; PAIS, C.; QUIROGA, A.; SAGGESE, M.; PE LICENA, L.

Fecha de iniciación: Mayo de 1985

Fecha de finalización: Mayo de 1992

AA.34

DIRECCION DE INVESTIGACIONES ED CATIVAS

PCIA. DE BS.AS.

TITULO: Proyecto N° 6

"Los factores individuales en el proceso de aprendizaje"

Coordinador: LLANOS, Evangelina (DIE)

Participantes: LLANOS, E.; SCOLLO, M.C.; PEUCELLE, L.; COLLADO, D. (DIE)

Fecha de iniciación: Junio de 1987

Fecha de finalización: Junio de 1989

A.35

UBA FACULTAD DE PSICOLOGIA

DIRECCION DE INVESTIGACIONES

TITULO: "Modelos de adquisición de conocimiento a partir  
de la comprensión del texto narrativo en los desarrollos  
de la inteligencia artificial y la teoría del análisis  
formal del relato"

Director: LORENTE, E.

Investigador: BAHRI, P.

AA.36

DIRECCION DE INVESTIGACIONES EDUCATIVAS

PCIA. BS.AS.

TITULO: Proyecto N° 4

"Investigación en didáctica de la matemática"

Coordinador: VICENTE, Lidia (DIE)

Participantes: HOUSSAY, A.; CAEIRO, M.; LERDA, E.; GARCIA, A;  
LORIA, B.(DIE)

Fecha de iniciación: Marzo de 1985

Fecha de finalización: Diciembre de 1989

A.37

UBA FILOSOFIA Y LETRAS

INSTITUTO DE LINGUISTICA

TITULO: "Aplicación de principios de lingüística textual y  
psicolinguística a la enseñanza de la lectura y la  
escritura en sus niveles más complejos"

Director: NARVAJA DE ARNOUX, Elvira

AA.38

UBA FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS  
INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

TITULO: "Una concepción del desarrollo del lenguaje para la investigación y la práctica educativa"

Autor: BORZONE DE MANRIQUE, Ana Maria

AA.39

UBA INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

TITULO: "El desarrollo de la lengua en la escuela: enfoque psico-sociolingüístico (La democratización de la educación argentina - Proyecto 1)"

Director: BORZONE DE MANRIQUE, Ana Maria

A.40

DIRECCION DE INVESTIGACIONES EDUCATIVAS PCIA. BS.AS.

TITULO: Proyecto N° 5

"Selección de elementos literarios adecuados a niños en situación de desventaja"

Coordinador: LUS, María Angélica (DIE)

Participantes: ELGORREAGA, Y.; LUS, M.A.; MASSONE, M.; PEREZ LUS, G. (DIE)

Fecha de iniciación: Agosto de 1987

Fecha de finalización: Agosto de 1990

A.41

DIRECCION DE INVESTIGACIONES EDUCATIVAS PCIA. BS.AS.

TITULO: Proyecto N° 7

"Investigación metodológica para la adquisición del lenguaje en niños discapacitados auditivos sin componente"

Coordinadora: FERNANDEZ, Matilde (Dir. Educación Especial)

Participantes: GOMEZ CASAL, D. (DINES); BALSAMO, A. (DIE)

Fecha de iniciación: 1ro. de Abril de 1988

Fecha de finalización: Abril de 1989

A.42

UNIVERSIDAD DEL SALVADOR  
FACULTAD DE PSICOLOGIA

TITULO: "Actitudes y conducta. Algo más que psicología social"

Autor: ORSI, Alfredo  
Fecha: 1988

A.43

UBA FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS / ICE  
CONICET

TITULO: "Representación social de la educación y su incidencia en la relación pedagógica: Contenidos y abordaje metodológico y didáctico"

Autor: HILLERT, Flora Ana

AU.44

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE  
FACULTAD DE INGENIERIA  
DEPTO. DE FISICA  
CONICET

TITULO: "Didáctica de las ciencias experimentales a nivel universitario"

Autor: SERTA DE BASSANO, Ana María

A.45

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA ARGENTINA SANTA MARIA DE LOS BUENOS AIRES  
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS  
CONICET

TITULO: "La narración y la lectura de cuentos en el aula; un medio para el abordaje escolar de la comprensión lectora"

Auotr: BORZONE DE MANRIQUE, Ana María

AA.46

INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACION EN CIENCIAS DE LA EDUCACION  
CRIDER/ CONICET/ UNR

TITULO: "Dimensión psicopedagógica del uso de los signos  
lingüísticos, numéricos y gráficos en el Primer ciclo  
de la escuela elemental"

Autor: DAROS, William R.

AU.47

PROGRAMA DE CIENCIAS SOCIALES DEL NORDESTE/ CONICET

TITULO: "Estudio de los rendimientos de los ingresantes a la  
Universidad Nacional del Nordeste"

Autor: HUMBERTO DE ESPINOLA, Blanca Rosa

A.48

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA  
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACION  
CONICET

TITULO: "La enseñanza de la Lengua Francesa en la Argentina"

Autor: DIAZ VELEZ, Jorge Alberto

A.49

UBA FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS  
INSTITUTO DE FILOLOGIA Y LITERATURA HISPANICA DR. ARMANDO ALONSO  
CONICET

TITULO: "Estudio del lenguaje espontáneo de niños de 4º a 7º  
grado"

Autor: KOVACCI, Ofelia María

AU.50

PLANIFICACION EDUCACIONAL UBA

TITULO: "Evaluación curricular de las carreras de la UBA"

Investigador: PUCIARELLI, Edith  
Fecha: 1988

AU.51

JORNADAS AGCE (ASOCIACION DE GRADUADOS EN CS. DE LA EDUCACION)

TITULO: "Reforma curricular en el nivel terciario. El caso de la provincia de Santa Fe"

Investigadores: PINKASZ, Daniel / DUCHATZKY, Silvia

Organismo: FLACSO

A.52

JORNADAS AGCE (ASOCIACION DE GRADUADOS DE CS. DE LA EDUCACION)

TITULO: "Indice bibliografico sobre técnicas de enseñanza"

Coordinador: CONTERJNIC, Mariano

CATEDRA DE DIDACTICA II FILOSOFIA Y LETRAS UBA

AA.53

MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION  
DIRECCION DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO

MENDOZA

TITULO: "Evaluación de escuelas que aplican el Plan Piloto para la Escuela Media"

Fecha: 1987/89

AA.54

MINISTERIO DE EDUCACION Y CULTURA  
SUBSECRETARIA

MENDOZA

PROYECTO: Supervisión de gabinetes técnicos interdisciplinarios de educación y grados niveladores

TITULO: "El grado nivelador como alternativa educativa para la disminución de la repetencia escolar"

Directora: GRECO DE SAAD, Emilia

Equipo: TEJADA, M.E>; ORDUÑA, M.; MOSCHINI de DE LA VEGA, A.

Fecha de iniciación: 1988

Fecha de finalización: 1989

Organismos patrocinantes: Unic. Católica de Cuyo - San Juan  
Fac. de Filosofía y Humanidades  
Escuela de Psicopedagogía

AA.55

MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION  
DIRECCION DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO

MENDOZA

TITULO: "Opinión acerca de las ventajas y desventajas del nuevo régimen de evaluación de los Directivos, docentes, padres y alumnos de Escuelas Primarias y Medias de la Provincia"

Fecha: 1988

AA.56

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO  
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS  
INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

MENDOZA

TITULO: "Organización sistemática de una unidad de Tecnología Educativa en los niveles primario, medio y superior"

Director: BIANCHI DE ZIZZIAS, Elia  
Fecha: 1989

AA.57

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO  
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

MENDOZA

TITULO: "Aplicaciones tecnológicas surgidas en unidades operativas de tecnología educativa y su integración curricular en los niveles medio y superior del Sistema Educativo de Mendoza"

Director: BIANCHI DE ZIZZIAS, Elia  
Fecha: 1989

AA.58

TITULO: "Diagnóstico sobre el sistema de recuperación a nivel primario"

Organismo: Municipalidad de la Cdad. de Bs.As.  
Fecha: 1986

AA.59

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN  
FACULTAD DE FILOSOFIA, HUMANIDADES Y ARTES  
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION

TITULO: "Acerca del uso del lenguaje en el niño repitente del primer grado de la escuela primaria, y su entorno"

Investigador: MUGAS, Héctor (Proy. N° 28 -Beca CONICET)  
Estado de la investigación: finalizada

AA.60

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN  
FACULTAD DE FILOSOFIA, HUMANIDADES Y ARTES  
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION

TITULO: "Lineas de acción didáctica para una adecuada estructuración de los conceptos y relaciones interconceptuales típicos de la Física, en estudiantes universitarios, a partir de la aplicación crítica de la teoría de Ausubel"

Investigador: LEONETTE DE MOLINA, Ana Lía (Proy. N° 24- Beca CONICET)

AA.61

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN  
FACULTAD DE FILOSOFIA, HUMANIDADES Y ARTES  
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION

TITULO: "El proceso didáctico en las escuelas primarias de San Juan. Publicación y transferencia"

Investigador: LOBOS DE CABALLERO, Olga (Proy. N° 6)

A.62

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN  
FACULTAD DE FILOSOFIA, HUMANIDADES Y ARTES  
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION

TITULO: "Informática educativa para discapacitados mentales leves. Una alternativa educativa?"

Investigador: WAISMAN DE OLIVARES, Elena Rut (Proy. 10)  
(Subsidio UNSJ)

Estado de la investigación: Finalizada. Se continúa con la 2da. etapa.

AA.63

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN  
FACULTAD DE FILOSOFIA, HUMANIDADES Y ARTES  
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION

TITULO: "Diagnóstico y orientación de los hábitos de estudio de los estudiantes que ingresan en la Universidad" (Proy.9)

Investigador: GUERRERO DE CEVALLOS, M. Cristina

AA.64

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

TITULO: "El problema de la enseñanza y el aprendizaje de aspectos del ámbito afectivo en los distintos niveles educacionales"

Director: Mirta TARASCONI DE MONTOYA

Investigadores: TARASCONI DE MONTOYA,M.; DAL SANTO DE IPOHORSKI, L.; MAINERO DE GRECO,N.; OVIEDO DE BENOSA, S.; BELLTHA DE ARGÜELLES,C.

A.65

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

TITULO: "Procesos cognoscitivos en relación con variables socioculturales y de personalidad"

Director: M. de BARBENZA, Claribel

Investigadores: M. DE BARBENZA, C.; CALZETTI DE VILLA, N.; LABIANO,M.; MUÑOZ DE VISCO,N.; SANZA DE UNRLANDT,M.; SOLARES, E.; TABORDA DE VELASCO,R.

AA.66

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

TITULO: "Nivel de logro y nivel de persistencia en función de las variables de personalidad en los alumnos del último curso del bachillerato"

Tesis de Licenciatura en Psicología

Investigador: Ana Tilda RIZZO

Director: Dra, Eva de MIKUSINSKY

Fecha: 1987

AA.67

UNIVERSIDAD CATOLICA DE CUYO  
FACULTAD DE FILOSOFIA Y HUMANIDADES  
ESCUELAS DE PSICOPEDAGOGIA

TITULO: "La computadora y el proceso de enseñanza y aprendizaje:  
aspectos relativos a los primeros grados de la escuela  
primaria común"

Investigadores: BONGIOVANNI DE PEÑA,A.; TOLDTMANN DE ROSELLO,M.  
Tesis de Licenciatura  
Fecha 1986

AA.68

UNIVERSIDAD CATOLICA DE CUYO  
FACULTAD DE FILOSOFIA Y HUMANIDADES  
ESCUELA DE PSICOPEDAGOGIA

SAN JUAN

TITULO: "Proceso de adquisición de lectura y escritura en niños  
pre-escolarizados"

Investigadores: YACANTE, Ma. Eugenia  
Fecha: 1989

AA.69

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN  
FACULTAD DE FILOSOFIA, HUMANIDADES Y ARTES  
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION  
IDICE

TITULO: "El desarrollo de las representaciones verbales y  
gráficas en la relación de enseñanza-aprendizaje de la  
lecto-escritura"

Beca de formación superior  
Becario: MUGAS, Héctor  
Director: WAISMAN DE OLIVARES, Lena Rut  
Fecha: 1989

AA.70

MINISTERIO DE EDUCACION Y CULTURA  
UNIDAD DE PLANEAMIENTO DE LA EDUCACION

TITULO: "Reformulación del Plan de Estudios de la escuela  
Agrotécnica Cornelio Saavedra"

Fecha: 1986

A.71

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

TITULO: "Estudio preliminar sobre recepción activa y crítica de los medios masivos de comunicación"

Director: LIMA, Graciela

Investigadores: LIMA,G.; CACACE DE MARIN, M.; SOSA GAZARI,L.; LARICE,E.

A.72

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION  
PROYECTO DE INVESTIGACION Y DESARROLLO

TITULO: "Proyecto piloto de educación permanente, cambio de actitudes en hábitos de lectura"

Director: BERASAIN DE MONTOYA, Otilia

Investigadores: B. DE MONTOYA,O.; MARINCEVIC,J.; TARASCONI DE MONTOYA; TURELLI,R.; ARIAS,G.

A.73

UBA FACULTAD DE PSICOLOGIA

TITULO: "Computación LOGO y desarrollo cognitivo. Efecto del entrenamiento en procedimientos LOGO sobre la adquisición de las nociones de probabilidad, azar e infinito"

Investigador: GONZALEZ, G.

Fecha: 1989

A.74

TITULO: "Los sistemas de escritura en el desarrollo del niño"

Autores: FERREIRO,E.; TEBEROSKY

Publicación: Editorial Siglo XXI, 1979

A.75

TITULO: "Estudio exploratorio sobre conocimiento social del niño. Una perspectiva psicogenética"

Autores: CASTORINA, J; FERNANDEZ,F.

Publicación: Revista Aprendizaje Hoy N° 15 y N° 17

DIRECCION NACIONAL DE PLANEAMIENTO  
E INVESTIGACION  
PIZZURNO 935 - P. B.  
(1020) CAPITAL FEDERAL

A.76

TITULO: "Psicogénesis de las nociones infantiles sobre la autoridad presidencial. Un estudio exploratorio"

Autores: CASTORINA,J.; AIZANBERG,B.

Publicación: Problemas en Psicología Genética. Ed. Miño y Dávila, Bs.As. 1990.

A.77

UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO CUARTO  
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

TITULO: "Observación y estimación de las desviaciones fonológicas; diagnóstico y eventual implementación de nuevas estrategias y técnicas pedagógicas"

Director: LEGARDA DE CARNICERO,M.

Investigadores: PROVENSAL DE ESTEVEZ, Ma. L.; CIERI,L.

AA.78

UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO DUARDO  
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS  
DEPTO. DE CS. DE LA EDUCACION

TITULO: "Aprendizaje de textos. Descripción de estrategias cognitivas empleadas por estudiantes universitarios"

Director: RINAUDO, M. Cristina

Fecha de inicio: 1988

AA.79

UNIVERSIDAD NACIONAL DE JUJUY  
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES  
SERVICIO DE PEDAGOGIA Y PLANEAMIENTO UNIVERSITARIO  
CATEDRA DIDACTICA I

TITULO: "Sistema de evaluación y promoción vigente en el nivel Universitario. Propuesta de nuevos modelos"

Director: ARZAMENDI DE ALTAMIRANO, Myriam

A.80

UNIVERSIDAD NACIONAL DE JUJUY

TITULO: "Curriculum e identidad socio-cultural"

Equipo: CESCA,P.; BRAWN WILKE,R.; SHIMPF, J.; NIS, C.; PIGINO,A.;  
SPADONI,B.; AGOSTINI,S.; SOLIS,Blanca; TORRES, H.;  
MEALLA,Ana.M.; ROJAS VILLENA,M.

AA.81

ESCUELA NORMAL VICTOR MERCANTE  
VILLA MARIA

CORDOBA

TITULO: "Los parandizajes de la escuela primaria y sus efectos residuales"

Director: TAIS, R.

AA.82

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

TITULO: "Estudio de la interacción didáctica y su relación con el aprendizaje en situaciones áulicas universitarias"

Director: CARVAJAL,Sergio

Equipo: CRESPO,G.; FERNANDEZ,Ma.C.; OÑATIVIA,A.

AA.83

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA  
CATEDRAS DE INGLES  
FACULTAD DE CIENCIAS TECNOLOGICAS  
CIENCIAS EXACTAS Y HUMANIDADES

TITULO: "Metodología para la comprensión del inglés escrito para fines específicos en carreras universitarias"

Director: SARAVIA, Graciela

Co-directora: POCOVI, Martha

Equipo: FIGUEROA,S.; BARBARAN,S.; ESCUDERO,E.; GOTTLING, S.;  
ARAGONE,L.

A.84

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA  
FACULTAD DE HUMANIDADES

TITULO: "Educación integral del discapacitado visual"

Director: MORALES DE RAMIREZ, Virginia

Equipo: MARTINEZ DE ULLOA, M.T.; Personal de Acción Social,  
Municipalidad Capital

A.86

UNIVERSIDAD NACIONAL DE JUJUY  
INSTITUTO SUPERIOR POPULORUM PROGRESIO  
CONSEJO DE EDUCACIÓN DE LA PROVINCIA DE JUJUY

TITULO: "Adecuación del currículo de escuelas primarias  
provinciales de adultos y adolescentes a personas con  
capacidades diferentes"

Director: PEREZ DE PALOU, Rosa

Investigadores: MATEOZA, M.; CAFFE, C.; BRIZUELA, I.; QUIROGA, G.;  
AGUTAR, S.; LENER DE GARAY, B.; URQUIZA, F.

Fecha: 1988 (en curso)

AA.87

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA  
FACULTAD DE HUMANIDADES

TITULO: "Evaluación y rendimiento de alumnos de Ciencias de la  
Educación a través del Análisis de información  
cuantitativa y de aspectos cualitativos viables de  
recabar"

Director: NAVARRO DE GOTTFREDI, A.M.

A.88

UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO CUARTO

CORDOBA

TITULO: "Programa de investigaciones interdisciplinarias en el  
aprendizaje de las Ciencias"

A.89

TITULO: "Medios informáticos en la prevención psicopedagógica:  
diagnóstico psicológico, modelos didácticos  
estimuladores"

Director: TEBEROBSKY, Nora  
Co-director: MURARO, S.

A.90

CENTRO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS SOCIALES  
(CRICSO)  
ROSARIO - SANTA FE

TITULO: "Organización y construcción del discurso informativo  
infantil. La acción orientadora del intercambio  
comunicativo con el adulto"

Dirección: DESINANO, Norma  
(en curso)

A.91

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA

TITULO: "Tecnología educativa aplicada a la educación a distancia  
en Áreas de Frontera"

Director: MIRANDA, Luisa  
Investigador: ULLOA, Ma. Luisa

A.92

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA

TITULO: "Estudio parcial de un problema articular entre la  
enseñanza media y la enseñanza superior universitaria"

Director: COSTA DE ACOSTA, Irma  
Fecha: 1985  
Estado de la investigación: Primer Informe de avance

A.93

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO  
FACULTAD DE PSICOLOGIA

TITULO: "Obstáculo y obstaculizadores en el proceso de  
aprendizaje"

Investigador: Norberto BOGGINO

A.94

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ENTRE RIOS  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

TITULO: "Las actitudes de padres y docentes en relación con el aprendizaje de los niños en edad escolar"

Investigadores: CANTERO, Germán; CELMAN DE ROMERO, Susana  
Estado de la Investigación: Investigación concluída falta Informe Final.

A.95

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ENTRE RIOS  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

TITULO: "Las actitudes familiares y el rendimiento escolar"

Subproyecto. Forma parte de la investigación "Las actitudes y conductas de padres y docentes en relación con el aprendizaje de los niños en edad escolar".

Investigadores: CANTERO, Germán; CELMAN DE ROMERO, Susana

AX.96

CENTRO NACIONAL DE DOCUMENTACION Y TECNOLOGIA EDUCATIVA  
MINISTERIO DE EDUCACION Y JUSTICIA

TITULO: "Evaluación del diseño curricular de 1981"

Fecha: 1987

AX.97

TITULO: "Evaluación del diseño curricular- Proyecto 2-

Organismo: MUNICIPALIDAD DE LA CIUDAD. DE BS.AS.  
Fecha: 1984

7RA.28

TITULO: "Motivación, deseo y aprendizaje en el Toba"

Autor: SCORDO, Daniel R.

Publicación: En: Estudios y Comunicaciones, Resistencia,  
Instituto de Ciencias de la Educación, Nº 1, 1987,  
11p.

Unidad patrocinante: Instituto de Ciencias de la Educación,  
Facultad de Humanidades, Universidad del

Norte, Resistencia.

BRAA.29

TITULO: "El aprendizaje en el niño y los aprendizajes escolares"

Autor: FERREIRO, Emilia

Publicación: En: ELICHIRY, Nora Emilce, comp. El niño y la escuela. Reflexiones sobre lo obvio. Bs.As., Nueva Visión, 1987, pp. 15-37.

9RXIA.8

TITULO: "La problemática del área educativa"

Autor: AGUERRONDO, Inés

Unidad patrocinante: Instituto Nacional de Estadística y Censos (INDEC), Investigación sobre Pobreza en Argentina (IPA)

Publicación: En: Documentos de Trabajo, Bs.As., INDEC-IPA, mayo 1988, Nº 5, pp. 25-54

J.87 RAA.21

TITULO: "La lectura en la escuela de América Latina"

Autor: BRASLAVSKY, Berta P. de

Publicación: En: Fichas, Bs.As., UNESCO-CEPAL-PNUD, 1981, 60p.

J.87 RXA.22

TITULO: "Conclusiones del Programa de Evaluación Curricular para la Educación Primaria Común".

Autor: CARBONE, Graciela María

Publicación: Bs.As., CLACSO, 1985, 18 p.

Unidad patrocinante: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO); Dirección Gral. de Planeamiento, Secretaría de Educación, MCBA.

J.87 RAA.23

TITULO: "La lectura simbólica en el jardín de infantes"

Autor: HUERTAS de QUIRANTES, Ana María

Publicación: En: Revista del Instituto de Investigaciones Educativas, Bs.As., IIE, Año 13, Nº 57, Abril de 1987, pp. 51-60.

J.87 RAA.24

TITULO: "Trastornos de la escritura"

Autor: KENNY, Lucia Guillermina

Publicación: En: Aprendizaje, hoy, Bs.As., Año VII, N° 14, pp.  
45-53.

DOCENTES

D.1

TITULO: "Incidencia de un elemento del proceso educativo a nivel básico, las tipificaciones, sobre el rendimiento y el comportamiento escolar de los alumnos.  
(La democratización de la educación argentina - Proyecto 5-)".

Director: TENTI, Emilio  
Unidad ejecutora: I.C.E.

D.2

UBA INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

TITULO: "El maestro como categoría social: génesis y desarrollo en Argentina (1880-1920)".

Autor: ALLIAUD, Andrea  
Director: TENTI, Emilio

D.3

UBA INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

TITULO: "Representaciones y prácticas pedagógicas".

Autor: KAPLAN, Carina V.  
Director: TENTI, Emilio

D.4

TITULO: "El psicólogo docente o el docente psicólogo, facilitador de condiciones de aprendizaje?. La enseñanza de contenidos psicológicos en cursos masivos".

Director: DIAMANT, Ana  
Unidad ejecutora: DIRECCION DE INVESTIGACIONES- UBA

D.5

UBA DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

TITULO: "Influencia del documento curricular en las estrategias de planificación docente en la Pcia. de Buenos Aires".

Autor: PALAMIDESSSI, Mariano

Directora: LITWIN, Edith

D.6

UBA INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

TITULO: "El trabajo docente y las instancias formativas: reformulación o refuerzo del rol tradicional?".

Autor: SUAREZ, Daniel H.  
Directora: BATALLAN, Graciela

D.7

UBA DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

TITULO: "Relación entre cambio curricular y práctica docente en Capital Federal 1970-1986".

Autor: FELDMAN, Daniel  
Directora: CAMILONI, A.

D.8

UBA INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION  
CENTRO DE ESTUDIOS AVANZADOS

TITULO: "La formación de docentes de nivel primario en los profesorados nacionales".

Autor: ORCE, Cristina Victoria  
Director: MIGNONE, Emilio F.

D.9

DIRECCION GENERAL DE PLANIFICACION EDUCATIVA  
MINISTERIO DE EDUCACION Y JUSTICIA

TITULO: "Algunos condicionantes y facilitadores de la acción de los docentes de nivel medio como agentes de la democratización del sistema de educación formal.  
Profesores: su formación y su práctica".

Autor: BIRGIN, A.; KISILEVSKY, M.; BRASLAVSKY, C.  
Organismo: SEDE DPTO. CS. DE LA EDUCACION-FILOSOFIA Y LETRAS UBA  
FLACSO, PROGRAMA ASOC. EDUCACION Y SOCIEDAD  
Publicación: Fotocopia de versión sujeta a revisión  
Año: Diciembre 1988

D.10

UBA I.C.E.

TITULO; "La construcción social de la carrera docente en la Argentina. Un enfoque antropológico. (La democratización de la educación argentina -Proyecto 2-)".

Directora: BATALLAN, Graciela

Unidad ejecutora: I.C.E.

D.11

TITULO: "Trabajo docente, democratización y conocimiento".

Autor: BATALLAN, Graciela; GARCIA, José

Publicación: Cuadernos de Antropología Social, Bs.As. Facultad de Filosofía y Letras, Vol. 1 Nº 2.

D.12

UBA DIRECCION DE INVESTIGACIONES

TITULO: "Jóvenes enseñando a jóvenes".

Directora: DIAMANT, Ana

D.13

TITULO; "El trabajo docente y su significación en la perspectiva del cambio de la escuela".

Autor: BATALLAN, Graciela; GARCIA, José; MORGADE, Graciela

Publicación: IRICE (Inst. Rosario de Investigaciones en Cs. de la Educación) "Curso de Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales".

D.14

TITULO: "Caracterización del quehacer educativo".

Autor: LAFOURCADE, Pedro

Organismo: UNIVERSIDAD DE LUJAN

Año: 1987

D.16

UBA FILOSOFIA Y LETRAS/ DPTO. DE CS. DE LA EDUCACION

TITULO: "Algunos condicionantes y facilitadores de la acción de docentes de nivel medio como agentes de democratización del sistema de educación formal".

Directora: BRASLAVSKY, Cecilia

D.17

UBA - CIENCIAS DE LA EDUCACION - EDUCACION 1

TITULO: "Representación social de la educación y su incidencia en la relación pedagógica: contenidos y abordaje metodológico y didáctico".

Directora: HILLERT, Flora María

D.18

UBA - CICLO BASICO COMUN / CATEDRA INTROD. AL CONOC. CIENTIFICO

TITULO: " Diagnóstico del perfil docente y planeamiento de recursos humanos para Introducción al conocimiento científico".

Directora: SANTILLI, Estela

Codirectora: ORIOLA ROJAS, Margarita

Unidad ejecutora: Cat. Introducción al Conoc. Científico de Santilli

D.19

TITULO: "Profesores: su formación y su práctica".

Autor: BIRGIN, Alejandra; KISILEVSKY, Marta; BRASLAVSKY, Cecilia

Publicación: Bs.As., Facultad de Filosofía y Letras UBA, 1988

Unidad patrocinante: Departamento de Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, UBA.

D.20

UBA

TITULO: "Estrategias organizativas y metodológicas en la enseñanza de grupos numerosos en el ciclo superior".

Directora: SCHNEIDER, Rosalia

Codirector: FAINSTEIN, Héctor

Unidad ejecutora: UBA

D.21

TITULO: "Significación social del rol docente en la problemática de la identidad femenina".

Becaria: CASTILLO, Estela Noemí

D.22

TITULO: "Quehacer docente. Aspectos pedagógicos, condiciones laborales".

Organismo: MCBA. Municipalidad de la Ciudad de Bs.As.

D.23

PROGRAMA MEJ/BIRF

TITULO: Subproyecto N° 7 "Problemas laborales y relaciones institucionales".

Coordinadora: FRIGERIO, Graciela

Fecha de iniciación: Abril de 1989

D.24

PROGRAMA MEJ/BIRF

TITULO: Subproyecto N° 11 "INPAD. Perfeccionamiento y actualización docente".

Coordinador: MANSON, Enrique

2da. etapa - Fecha de iniciación: Diciembre de 1989

D.25

DIRECCION DE INVESTIGACIONES EDUCATIVAS PCIA. DE BS.AS.

TITULO: Proyecto N° 2: "Situación del perfeccionamiento docente en algunos distritos de la Provincia de Buenos Aires. Requerimientos organizativos e intereses temáticos de docentes que revistan en el nivel de Educación Primaria".

Coordinadora PANTOLINI, Vilma Mabel (DIE)

Participantes: Leticia DELGADO, Marcela LOPEZ, María Inés IBARRA y María Eugenia ARIGOS. Investigadores de Base del CIE de Tandil.

Universo: Docentes de educación primaria del distrito de Tandil.

Fecha de iniciación: Mayo de 1988

Fecha de finalización: Diciembre de 1988

7RD.26

TITULO: "Hacia una experiencia de investigación participativa entre maestros, directores y supervisores de zona rural-marginal".

Autor: Proyecto Multinacional de Investigación Educativa (PROMIE)

Publicación: Bs.As., Ministerio de Cultura y Educación, 1986, 197p.

Unidad patrocinante: Ministerio de Educación y Justicia, Organización de Estados Americanos, Proyecto Multinacional de Investigación Educativa.

8RXD.25

TITULO: "Estereotipos sexuales en la educación primaria argentina."

Autor: BONDER, Gloria

Publicación: En: ELICHIRY, Nora Emilce, comp. El niño y la escuela. Reflexiones sobre lo obvio. Bs.As., Nueva Visión, 1987, pp.79-99.

9RD.24

TITULO: "Carrera docente y contexto social. Los docentes primarios en las regiones rurales modernas".

Autor: JACINTO, Claudia

Publicación: En: Revista Argentina de Educación, Bs.As., Asociación de Graduados en Ciencias de la Educación (AGCE), Año 6, N° 10, mayo 1988, pp. 33-45.

10RD.18

TITULO: "Investigación de la práctica docente en taller de educadores".

Autor: ACHILI, Elena; AGNO, Raúl; OSSANA, Edgardo

Publicación: En: Instituto Rosario de Investigaciones en Ciencias de la Educación (IRICE) "Curso de Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales", Rosario, IRICE, 1988, pp. 185-206.

10RD.19

TITULO: "El perfil de la cultura pedagógica vigente en los Institutos de Formación de Docentes para el nivel medio".

Autor: HILLERT, Flora

Publicación: Bs.As., FLACSO, (dact.)1989, 103 p. mas anexos.

Unidad patrocinante: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO).

10RD.20

TITULO: "Acerca del ejercicio de la autoridad docente en el jardín de infantes."

Autor: KANTOR, Débora

Publicación: Bs.As., ICE, (mimeo), 1988, 24 h.

Unidad patrocinante: Instituto de Ciencias de la Educación (ICE). Facultad de Filosofía y Letras. UBA.

10RD.21

TITULO: "Trabajo docente, democratización y conocimiento."

Autor: BATALLAN, Graciela; GARCIA, José Fernando

Publicación: En: Cuadernos de Antropología Social, Bs.As., Facultad de Filosofía y Letras, Vol. 1 Nº 2, 1988, pp. 19-30.

87JRD.21

TITULO: "Formación del docente universitario".

Autor: HAEDO, Ana S. y NESSE Alcira

Publicación: En: Perspectiva Universitaria, Bs.As., Instituto de Información y Estudios en Ciencias Sociales y Educación (I-IECSE), Nº 16, 1986, pp. 13-21.

## POLITICAS EDUCATIVAS

P.1

CONSEJO FEDERAL DE INVERSIONES

TITULO: "Regionalización curricular en el marco del planeamiento de la educación".

Autor: LUCARELLI, Elisa A.

Edición: CFI, Bs.As. 1987

P.2

CONSEJO FEDERAL DE INVERSIONES

TITULO: "Racionalización de los recursos físicos y humanos del nivel primario de educación, Pcia. de La Rioja."

Autor: WIÑAR, David L.

Edición: CFI, Bs.As., 1983

P.3

UBA FILOSOFIA Y LETRAS / I.C.E.

TITULO: "La democratización de la educación argentina: obstáculos y alternativas".

Directora: SIRVENT, M. Teresa

P.3

UBA FILOSOFIA Y LETRA / I.C.E.

TITULO: "Política educacional: mecanismos de poder y representaciones sociales en el ámbito de las prácticas pedagógicas en la educación básica argentina a principios del siglo XX".

Directora: LLOMOVATTE, Silvia

P.4

UBA FILOSOFIA Y LETRAS / I.C.E.

TITULO: "La democratización de la educación argentina: obstáculos y alternativas".

Coordinador: SIOMIANSKY, Eduardo H.

Director: BRAVO, Héctor F.

P.5

TITULO: "El fracaso del estatismo"

Autor: Fundación de Investigaciones Económicas latinoamericanas (FIEL)

Publicación: En: FIEL. El fracaso del estatismo. Una propuesta para la reforma del sector público argentino, Bs.As. Sudamericana-Planeta, 1987

P.6

TITULO: "El gasto social en educación y la distribución del ingreso".

Autor: BECCARIÀ, Luis; RIQUELME, Graciela C.

Unidad patrocinante: Centro internacional de investigaciones para el desarrollo.

Publicación: FLACSO - Bs.As. 1985

P.7

CONSEJO FEDERAL DE INVERSIONES

TITULO: "Problemas organizacionales y administrativos relacionados con la transferencia de servicios educativos a la Pcia. de Neuquén".

Autor: SILVA, Luis Ricardo

Año: 1982

P.9

UBA DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

TITULO: "Gobernabilidad vrs. participación. Una visión prospectiva para la planificación de nuevos modelos de conducción político-administrativa y nuevas formas de representación en el gobierno de las universidades futuras".

Autora: VAZQUEZ, Silvia, A.  
Directora: PUIGGROS, Adriana

P.10

DIRECCION GENERAL DE PROGRAMACION EDUCATIVA  
MINISTERIO DE EDUCACION Y JUSTICIA

TITULO: "Hacia donde va la burocracia educativa?".

Autora: TIRAMONTI, Guillermo  
Organismo: FLACSO  
Año: 1985

P.11

CEPAL

TITULO: "Financiamiento de la educación en América Latina, una aplicación a la Argentina".

Autor: GRETEL, Héctor  
Año: 1977

8RP.16

TITULO: "Vínculo escuela-comunidad. Incidencia de innovaciones educativas en su conformación y transformación".

Autor: Proyecto Multinacional de Investigación Educativa (PROMIE)  
Publicación: Bs.As., Ministerio de Educación y Justicia, 1987,  
100 p.

Unidad patrocinante: Ministerio de Educación y Justicia.  
Organización de los Estados Americanos.  
Proyecto Multinacional de Investigación  
Educativa.

8RP.17

TITULO: "Hacia una pedagogía de la imaginación para América Latina."

Autor: PUIGGROS, Adriana; JOSE, Susana; BALDUZZI, Juan  
Publicación: Bs.As., Contrapunto, 1988, 371 p.

8RP.14

TITULO: "Las alternativas del nacionalismo popular".

Autor: JOSE, Susana  
Publicación: En: PUIGGROS, Adriana, JOSE, Susana, BALDUZZI, Juan  
"Hacia una pedagogía de la imaginación para América Latina", Bs.As., Contrapunto, 1988, pp. 113-168.

8RP.15

TITULO: "Peronismo, saber y poder".

Autor: BALDUZZI, Juan  
Publicación: En: PUIGGROS, Adriana, JOSE, Susana, BALDUZZI, Juan  
"Hacia una pedagogía de la imaginación para América Latina", Bs.As., Contrapunto, 1988, pp. 170-201.

8RP.34

TITULO: "La historia de la educación comparada: una aproximación teórica y metodológica aplicada".

Autor: MOLLIS, Marcela  
Publicación: Bs.As., mimeo, 29 h.

8RP19

TITULO: "Reforma universitaria. Universidades populares y la universidad obrera nacional. Qué balance?".

Autor: MOLLIS, Marcela  
Publicación: Bs.As., mimeo, 1988, 43 p.

8RP.20

TITULO: "Iglesia, educación y congreso pedagógico nacional".

Autor: KROTSCH, Carlos Pedro

Publicación: En: EZCURRA, Ana María, "Iglesia y Transición democrática", Ofensiva del neoconservadurismo católico en América Latina. Bs.As., Puntosur, 1988, pp. 203-250.

Unidad patrocinante: Instituto de Estudios y Acción Social (IDEAS), Bs.As.

9RP.12

TITULO: "Transición democrática y modelos de participación propuestos en el ámbito educativo: el caso del congreso pedagógico y de los procesos de descentralización".

Autor: TIRAMONTI, H.G.; SANCHEZ, María Antonia

Publicación: Bs.As., mimeo, 1988, 116 h.

10RP.21

TITULO: "Educación y Liberación (I). De los nacionalismos populares al socialismo nacional".

Autor: VAZQUEZ, Silvia A.

Publicación: Bs.As., Punto Sur (en prensa)

10RP.22

TITULO: "El movimiento reformista y la extensión universitaria: su articulación con la sociedad. Concepciones político-pedagógicas".

Autor: PERAZZA, Roxana

Publicación: Bs.As., APPEAL, (dact.) 1989, 93 p. más anexos.

Unidad patrocinante: Proyecto "Alternativas Pedagógicas y Prospectiva Educativa para América Latina". (APPEAL)

87JRP.21

TITULO: "El régimen de profesores designados por cargo docente. Proyecto 13".

Autor: ARGENTINA. Ministerio de Educación y Justicia. Secretaría de Educación. Dirección Gral. de Programación Educativa.

Publicación: En: Serie Situación Educativa Argentina, Bs.As., Ministerio de Educación y Justicia, N° 24,

1985, 156 p.

87JRP.23

TITULO: "Estudiantes secundarios. Sociedad y política".

Autor: BERGUIER, Rubén; HECKER, Eduardo, SCHIFRIN, Ariel  
Publicación: Bs.As., Centro Editor de América Latina, 1986, 158p.

87JRP.24

TITULO: "Los estudiantes universitarios y la política".

Autor: CEBALLOS, Carlos A.  
Publicación: Bs.As., Centro Editor de América Latina", 1985, 136p.

CONOCIMIENTO ESCOLAR

C.1

UBA DEPTO. DE PSICOLOGIA EDUCACIONAL

TITULO: "Importancia de los aspectos histórico-afectivos para la comprensión de la construcción del conocimiento".

Directora: SCHLEMENSON, Silvia Esther

C.3

UBA FACULTAD DE PSICOLOGIA

TITULO: "Estudio exploratorio sobre el conocimiento social del niño: una perspectiva genética".

Director: CASTORINA, J.

Investigador: ZERBINO, Mario

Unidad: Depto. de Psicología General-Cátedra: Psicología y Epistemología Genética ,

C.4

UBA FACULTAD DE PSICOLOGIA

TITULO: "Condiciones sociales e institucionales del desarrollo cognitivo".

Director: CASTORINA, J.

Investigador: SANCHEZ, G.

Unidad: Depto. de Psicología General-Cátedra: Psicología y Epistemología Genética

C.5

UBA CENTRO DE ESTUDIOS AVANZADOS

TITULO: "Relaciones entre la representación escrita del lenguaje y la representación numérica. Estudio psicogenético".

Autora: FERREIRO, Emilia

C.6

UBA FACULTAD DE PSICOLOGIA

TITULO: "Relación entre capacidades operatorias y rendimiento académico".

Investigador: BENDER, Gustavo

Director: TOPF, J.

Unidad: Depto. de Psicología General-Cátedra: Psicología General

C.7

UBA FACULTAD DE PSICOLOGIA

TITULO: "Abordaje de la escritura. Errores regulares en la escritura automática".

Investigador: BONAFINA, M.

Director: AZCOAGA, J.

Unidad: Depto. de Biología

Cátedra: Neurofisiología/Neurolinguística

AC.1

DIRECCION GENERAL DE PLANIFICACION EDUCATIVA  
MINISTERIO DE EDUCACION Y JUSTICIA

TITULO: "Escuela y conocimiento".

Autor: ENTEL, A.

Organismo: FLACSO

Publicación: Serie DeI N°26. Año 1988

(Otro ejemplar de Miño y Dávila Editores, año 1988  
en CENTRO DE DOCUMENTACION E INFORMACION)

AC.2

UBA I.C.E.

TITULO: "Las innovaciones curriculares en el mejoramiento de la calidad de la educación universitaria. (La democratización de la educación argentina -Proyecto 3)".

Directora: LUCARELLI, Elsa

AC.3

DIRECCION GENERAL DE PLANIFICACION EDUCATIVA  
MINISTERIO DE EDUCACION Y JUSTICIA

TITULO: "Sistema Dual: Evaluación de funcionamiento".

Autora: FRIGERIO, Graciela

Organismo: FLACSO

Año: 1987

AC.4

UBA DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ANTROPOLOGICAS

TITULO: "Las ideas de nacionalidad en la escuela primaria".

Autor: DIAZ, Raul

Director: NEUFELD, M.R.

AC.5

TITULO: "Una concepción del desarrollo del lenguaje para la investigación y la práctica educativa".

Autor: BORZONE de MAHRIQUE, Ana María

Publicación: Cuadernos de Investigación, Bs.As. I.C.E.

Unidad patrocinante: Instituto de Cs. de la Educación (ICE)/  
Facultad de Filosofía y Letras UBA

AC.6

UBA DIRECCION DE INVESTIGACION

TITULO: "Recuperación del conocimiento a través de conceptos".

Directora: DIAMANT, Ana Estela

AC.7

UBA FILOSOFIA Y LETRAS / INST. DE LINGUISTICA

TITULO: "Aplicación de principios de lingüística textual y psicolinguística a la enseñanza de la lectura y la escritura en sus niveles más complejos".

Directora: NARVAJA de ARNOUX, Elvira

AC.8

UBA I.C.E.

TITULO: "El desarrollo de la lengua en la escuela: enfoque psico-sociolingüístico (La democratización de la educación argentina -Proyecto 1)".

Directora: BORZONE de MANRIQUE, Ana María

AC.9

UBA CENTRO DE ESTUDIOS AVANZADOS

TITULO: "Los condicionantes sociales de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos en la U.B.A."

Director: VACCAREZA, Leonardo Silvio

Unidad ejecutora: Centro de Estudios Avanzados

AC.10

DIRECCION DE PLANIFICACION

MINISTERIO DE EDUCACION Y JUSTICIA

TITULO: "La promoción del trabajo productivo en los programas escolares. Estudios de casos".

Autor: BRUSILOWSKY, Silvia

Edición: UNESCO. División de estructuras, contenidos, métodos y técnicas. Paris. 1979

AC.13

TITULO: "La imagen de América Latina en los Libros de Texto de Historia de CBCM".

Autor: LANZA, Hilda

Organismo: FLACSO

AC.14

TITULO: "Significación de la propuesta de enseñanza de las Cs. Biológicas para el Ciclo Básico Secundario".

Autor: LIENDRO, Elizabeth

Organismo: FLACSO

Año: 1989

DIRECCION NACIONAL DE PLANEAMIENTO  
E INVESTIGACION  
PIZZURNO 935 - P. B.  
(1020) CAPITAL FEDERAL

AC.15

TITULO: "La desinformación en la escuela media".

Autor: ENTEL, Alicia  
Publicación: FLACSO  
Año: 1988

AC.16

DIRECCION GENERAL DE PLANIFICACION EDUCATIVA  
MINISTERIO DE EDUCACION Y JUSTICIA

TITULO: "La imagen de los procesos sociales en los libros de lectura".

Autor: ENTEL, Alicia  
Organismo: FLACSO  
Año: 1984

BC.1

TITULO: "El perfil de la Cultura Pedagógica vigente en los Institutos de Formación de Docentes para el nivel medio".

Autor: HILLERT, Flora  
Organismo: FLACSO  
Año: 1989

202

X.3

DIRECCION GENERAL DE PROGRAMACION EDUCATIVA  
MINISTERIO DE EDUCACION Y JUSTICIA

TITULO: "Una evaluación del Programa Nacional de Enseñanza Media PNEM desde el ángulo de los programas de investigación científica".

Autor: AGUIAR, César A.  
Año: 1985

203

AX.1

CENTRO NACIONAL DE DOCUMENTACION Y TECNOLOGIA EDUCATIVA  
MINISTERIO DE EDUCACION Y JUSTICIA

TITULO: "Evaluación del diseño curricular de 1981".

Autor:  
Organismo:

AX.2

TITULO: "Evaluación del diseño curricular -Proyecto 2-".

Autor:

Organismo: MUNICIPALIDAD DE LA CDAD. DE BS.AS.

Año: 1984

CA.4

UBA DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ANTROPOLOGICAS

TITULO: "Las ideas de racionalidad en la Escuela Primaria".

Director: NEUFELD, M.R.

CA.22

TITULO: "Los contenidos de la Enseñanza Media. Un análisis del currículum vigente en sus primeros años".

Acerca de las transformaciones didácticas y los intersticios. Notas sobre una consulta. Sep. 1989.

Directora: BRASLAVSKY, Cecilia

Investigadora: FRIGERIO, Graciela. Coordinadora

Organismo auspiciante: CIRD

CA.24

TITULO: "Calidad de la Educación".

Organismo: MUNICIPALIDAD DE LA CDAD DE BS.AS.

CAU.2

TITULO: "Las innovaciones curriculares en el mejoramiento de la calidad de la Educación Universitaria. (La democratización de la educación argentina -Proyecto 3)".

Directora: LUCARELLI, Elisa

7RC.20

TITULO: "La imagen de los procesos sociales en los libros de lectura (1930-1982)".

Autor: ENTEL, Alicia

Publicación: Buenos Aires, FLACSO, 1984, 224 p.+ apéndice gral.

Unidad patrocinante: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), Buenos Aires.

8RXCA.20

TITULO: "El niño y el conocimiento de la realidad social en la escuela".

Autor: BATALLAN, Graciela

Publicación: En ELICHIRY, Nora Emilce, comp. El niño y la Escuela. Reflexiones sobre lo obvio. Buenos Aires, Nueva Visión, 1987, pp. 39-65.

BRCA.21

TITULO: "Modelos de convivencia que transmite la escuela primaria".

Autor: AGUERRONDO, Inés

Publicación: En: ELICHIRY, Nora Emilce, comp. El niño y la escuela. Reflexiones sobre lo obvio. Buenos Aires, Nueva Visión, 1987, pp. 67-78.

EDUCACION NO FORMAL  
INVESTIGACION PARTICIPATIVA  
EDUCACION POPULAR

ENF.1

TITULO: "Lineamientos conceptuales"

Autores: IMPERIALE, M.I.; LEIBOWICZ, J.; URALDE, B.; MARTINEZ, O.

Publicación: En: Imperiale, M.I.; Leibowicz, J.; Uralde, B.;

Martinez, O. Programa "Educ. de la familia" Informe final, Bs.As. CIPES (dact.), 1989.

Unidad patrocinante: Ctro. de Investigaciones y Promoción Educativa y Social CIPES.

ENF.2

CIPES

TITULO: "Huertos populares"

Iniciación: Abril, 1984.

ENF.3

CIPES

TITULO: "Jardines infantiles populares"

Iniciación: Abril, 1984.

ENF.4

CIPES

TITULO: "La infancia en sectores populares"

Iniciación: Septiembre 1985.

Finalización: Diciembre 1989.

ENF.5

CIPES

TITULO: "Educación popular y tecnologías apropiadas"

Iniciación: Junio 1982.

Continuidad: 19 de julio 1989, inicia la 2da. fase del Programa.

ENF.6

CIPES

TITULO: "Educación de la familia"

Iniciación: Junio 1985.

Finalización: Octubre 1988.

Continuidad: El programa continua siendo ejecutado por la Dirección Provincial de la Pcia. del Chaco, del Programa Educación de la Familia durante la ejecución del Programa (1985-1989).

ENF.7

TITULO: "Subproyecto de servicio social universitario del Instituto de Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y Letras de la U.B.A. Informe primera etapa. Segunda etapa".

Autor: Instituto de Cs. de la Educación ICE.

Publicación: Bs.As., ICE. mimeo.

Unidad patrocinante: ICE. Filosofía y Letras. U.B.A.

ENF.8

UBA INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

TITULO: "Estado y educación no formal de adultos".

Autor: FELDMAN, M. Alejandra

Directora: SIRVENT, M.T.

ENF.9

FLACSO

TITULO: "Las demandas populares por educación: el caso de los sindicatos".

Autor: GENTILI, Pablo

Director: FILMUS, Daniel

ENF.9

TITULO: " La acción educativa de las Organizaciones Sindicales".

Autor: FILMUS, Daniel

Organismo: FLACSO

ENF.10

TITULO: "La alfabetización en zonas bilingües (El rol de la escuela)".

Autor: CITRINOVITZ de SPOLLANSKY, Estela

Publicación: Bs.As., ICE, 1988, mimeo.

Unidad patrocinante: ICE. Facultad de Filosofía y Letras. UBA.

ENF.11

UBA CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

TITULO: "Comunidad indígena y sociedad nacional: El desarrollo de la Identidad étnica en la escuela".

Autor: FISCHMAN, Gustavo E.

Directora: HERNANDEZ, Isabel

ENF.12

TITULO: La capacidad de sustitución de la educación formal por el aprendizaje en el trabajo".

Autor: GALLART, María Antonia; QUILICI, Inés

Publicación: Cuadernos del Centro de Investigaciones Educativas, N° 33. Bs.As. 1984.

Unidad patrocinante: Centro de Investigaciones Educativa (CIE)

ENF.14

CONSEJO FEDERAL DE INVERSIONES

TITULO: "Enseñanza básica en las zonas rurales; experiencias innovadoras".

Autor: GAJARDO, Marcela

Edición: UNESCO (ORELAC). Santiago de Chile.

Año: 1988

ENF.15

UBA / FILOSOFIA Y LETRAS / ICE

TITULO: "La democratización de la educación argentina: obstáculos y alternativas".

- Educación no formal en el Sistema Penitenciario de Entre Ríos.

Coordinadora: BADANO, María del Rosario

Beca: Dirección: SIRVENT, M.T.

ENF.16

UBA / CENTRO DE ESTUDIOS AVANZADOS

TITULO: "Estudio de procesos autogestionarios en la comunidad mapuche de Los Toldos (Hacia la autogestión productiva y cultural)".

Autor: HERNANDEZ, Isabel Ana

ENF.17

UBA / SECRETARIA DE ASUNTOS ACADEMICOS  
PROGRAMA DE ESTUDIOS UBA-SPF

TITULO: "Educación en instituciones totales; balance y perspectiva del Programa de Estudios UBA -Servicio Penitenciario Federal".

Directora: LAFARRIERE, Marta

Codirectora: LEIS, Héctor

ENF.18

TITULO: "Reseña de un trabajo con mujeres".

Autor: COELHO, Marta; MARTIN, Patricia; JUAREZ, Delia; DENTE, Liliana.

Unidad patrocinante: Ctro. de Investigación y Promoción Educativa y Social CIPES.

Publicación: Bs.As. CIPES 1986

ENF.19

TITULO: "La relación familia campesina escuela".

Autor: PELEGRIÑO, Martha; SCHROTT, Rubén; STRASCHNOY, Sergio

Publicación: Cuaderno del Centro de Investigaciones Educativas, Bs.As., N° 31, 1983

Unidad patrocinante: Centro de Investigaciones Educativas (CIE)

ENF.20

CEM (CENTRO DE ESTUDIOS DE LA MUJER)

TITULO: "Diagnóstico sociocultural de la población Bernal Don Bosco".

Autor: SIRVENT, María Teresa; Brusilovsky, Silvia L.

Edición: Bernal: Asociación cultural Mariano Moreno.

Año: 1978

ENF.25

UBA / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

TITULO: "Sistematización y reflexión de las acciones de desarrollo cultural implementadas por el estado en sectores populares: Evaluación del Programa Cultural en Barrios (Estudio de caso)".

Autor: WINOCUR, Rosalia

Directora: POZNER, M. Pilar

ENF.26

UBA / FILOSOFIA Y LETRAS / ICE

TITULO: "La democratización de la educación argentina: obstáculos y alternativas".

La educación permanente en organismos del Estado y organizaciones de la comunidad.

Coordinadoras: TOUBES, Amanda; SANTOS, Hilda

ENF.27

TITULO: "Organizaciones no gubernamentales y gobierno en la Argentina: una relación contradictoria".

Autor: RIGAL, Luis

Publicación: Bs. As., CIPES (mimeo)

Unidad patrocinante: Centro de Investigación y Promoción Educativa y Social, CIPES

ENF.28 INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

TITULO: "Participación y cultura popular. Encuadre histórico social del barrios de Mataderos".

Autora: NIKS, Marina I.

Directora: SIRVENT, M.T.

ENF.29

TITULO: "Análisis de las características de las asociaciones voluntarias barriales como agencias de educación no formal de jóvenes y adultos: sociedades de fomento y bibliotecas populares (período 1910-1950)".

Becario: WINOKUR, Javier

Directora: SANTOS, Hilda

Coordinadora: SIRVENT, María Teresa

Sede: ICE / Facultad de Filosofía y Letras

Iniciación: Septiembre 1988

7RENF.23

TITULO: "Vida cotidiana, cultura popular y educación: asociaciones barriales y aprendizaje".

Autor: SIRVENT, María T.

Publicación: Buenos Aires, s/t, 1987, 9 p.

8RENF.22

TITULO: "Haciendo memoria, de qué historia hablamos?".

Autor: ACEVEDO, Patricia

Publicación: Córdoba, Servicio a la Acción Popular (SE.A.P.)  
s.f., 30 p.

Unidad patrocinante: Servicio a la Acción Popular (SEAP)

8RENF.24

TITULO: "En Quilmes fue diferente".

Autor: Centro Ecuménico de Educación Popular (CEDEPO)

Publicación: En Desde las bases, Bs.As., CEDEPO, Año V, N° 17,  
1988, pp.3-5.

10RENF.17

TITULO: "Educación popular y pedagogía de la liberación"

Autor: PEREZ, Horacio

Publicación: Buenos Aires, APPEAL, (dact.), 1987, 78 p. más  
anexos

DIRECCION NACIONAL DE PLANEAMIENTO  
E INVESTIGACION  
PIZZURNO 935 - P. B.  
(1020) CAPITAL FEDERAL

## FRACASO ESCOLAR

F.1

DIRECCION GENERAL DE PLANIFICACION EDUCATIVA  
MINISTERIO DE EDUCACION Y JUSTICIA

TITULO: "Como perciben los sectores populares la responsabilidad de estado en la educación de sus hijos".

Autora: KRAWCZIK, Nora  
Organismo: FLACSO  
Año: 1985

F.2

TITULO: "Fracaso escolar y sectores populares en Argentina".

Autora: FRIGERIO, Graciela  
Publicación: FLACSO  
Año: 1987

F.4

UBA - CATS. PSICO. Y EPISTEM.GENETICA-SALUD PUBLICA/ MENTAL

TITULO: "Estudio etnográfico y cognoscitivo de población escolar en situación de riesgo (2a. y 3a. etapa)".

Directora: ELICHIRY, Nora Emilse  
Codirectora: STOLKINER, Alicia Inés  
Unidad ejecutora: Cats. Psico. y Epistem. Genética-Salud Pública/  
Mental.

F.6

DIRECCION GENERAL DE PLANIFICACION EDUCATIVA  
MINISTERIO DE EDUCACION Y JUSTICIA

TITULO: "Hacia una Teoría del Fracaso escolar en familias de estratos populares".

Autor: BORSOTTI, Carlos A.; BRASLAVSKY, Cecilia  
Organismo: FLACSO  
Año: 1986

7RF.7

TITULO: "Internalización y normalización escolar del niño con fracaso en el aprendizaje. Una experiencia hospitalaria".

Autor: STEINBERG de LOY, Laura B.

Publicación: En Revista argentina de Educación, Bs.As., Asociación de graduados en Ciencias de la Educación (AGCE), año 5, Nº 8, 1987.

7RF.8

TITULO: "Intervinculación de Servicios Escolares"

Autor: Proyecto Multinacional para el mejoramiento de la retención escolar en el nivel básico de América Latina (PREBAL)

Publicación: En Cuadernos de Educación en el Nivel Básico, Bs.As., PREBAL, Serie Experiencias, Nº 1, 1987, 64p

Unidad patrocinante: Argentina, Ministerio de Educación y Justicia de la Nación - Secretaría de Estado de Educación y Cultura de la Provincia de Salta - Organización de Estados Americanos (OEA).

BRXF.45

TITULO: "Estratificación social y condiciones de educación, vivienda y pobreza en Santa Fe".

Autor: AMADASI, Enrique Carlos; ARRIETA, María Ester

Publicación: Bs.As., Consejo Federal de Inversiones, 1987, 68p.

BRXF.10

TITULO: "La lectoescritura como factor del éxito o fracaso escolar".

Autor: BRASLAVSKY, Berta P. de

Publicación: En Seminario-Taller "Fracaso Escolar y Lectoescritura", Bs.As., Ministerio de Educación y Justicia - OREALC-UNESCO, 1988, pp. 2-55.

Unidad patrocinante: Argentina. Ministerio de Educación y Justicia, Secretaría de Educación. Dirección General de Programación Educativa-OREALC-UNESCO.

10RF.6

TITULO: "Atraso escolar y repitencia. Nivel Primario".

Autor: Provincia de Buenos Aires. Dirección General de Escuelas y Cultura.

Publicación: La Plata, Dirección General de Escuelas y Cultura,  
S/P

Unidad patrocinante: Provincia de Buenos Aires, Direc.Gral. de  
Escuelas y Cultura.Direcció de Planeamiento

RJ.87F.38

TITULO: "Hacia una teoria del fracaso escolar en familias de  
estratos populares".

Autor: BORSOTTI, Carlos A.; BRASLAVSKY, Cecilia

Publicación: Bs.As., FLACSO, 1986, 19 p.

Unidad patrocinante: Facultad Latinoamericana de Ciencias  
Sociales, (FLACSO), Buenos Aires.

## APRENDIZAJE Y SISTEMA EDUCATIVO

| ITEMS<br>PRÁCTICA<br>PRACTICAS<br>ESCOLARES | DIRECCION NACIONAL DE PANEAMIENTO INVESTIGACION<br>PIZURIO 935 - P. B.<br>(1020) CAPITAL FEDERAL | ATRIBUTOS EJES                                                                                                                                                                                      | SECTOR SOCIAL        | LOCALIZACION GEOGRAFICA     | AMBITO DE LO PUBLICO Y PRIVADO | REPRESENTACIONES |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------|--------------------------------|------------------|
|                                             |                                                                                                  | - CURRICULUM Y REGLAMENTACIONES<br>- PERSPECTIVAS DE ANALISIS SOBRE APRENDIZAJE:<br>• SENTIDO GENERAL<br>• CADA DISCIPLINA<br>- EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES<br>- DIAGNOSTICO DE LOS APRENDIZAJES | AA10                 | AU51 AA70 AA53<br>AA55 AA57 |                                | 7RSM6 A43        |
|                                             |                                                                                                  | - APRENDIZAJE DE LAS DISTINTAS DISCIPLINAS                                                                                                                                                          | AA33<br>AA59<br>AA68 | AA61 AA64 AA68              |                                | AA59 AA69        |
|                                             |                                                                                                  | - CALIDAD DE LOS APRENDIZAJES                                                                                                                                                                       | AA7                  | AA19 AA18 7RA8<br>AA47      |                                |                  |
|                                             |                                                                                                  | - PROBLEMATICA DE LOS APRENDIZAJES:<br>• PREVENCION/RESOLUC./ SANCION                                                                                                                               | 7RA8<br>AA59<br>A65  | 11RAA10 AA54                |                                | A94 A95          |
|                                             |                                                                                                  | - APRENDIZAJE Y TECNICAS DE ENSEÑANZA/APRENDIZ.                                                                                                                                                     | AA31                 | AA57 A91                    |                                |                  |
|                                             |                                                                                                  | - APRENDIZAJE-APRENDIZAJE DE LA CULTURA ESC.                                                                                                                                                        |                      |                             |                                | AA28             |

A: SISTEMA EDUCATIVO B: FORMACION DOCENTE AA: SISTEMA EDUCATIVO Y APRENDIZAJE

BA: FORMACION DOCENTE Y APRENDIZAJE XAA:UNIVERSAL/SISTEMA EDUCATIVO/APRENDIZAJE

| AMBITOS INSTITUCIONALES                 |                                                         | DATOS CUANTITATIVOS                  | SECTOR SOCIAL  | LOCALIZACION GEOGRAFICA      | GENERO | NUEVAS TECNOLOGIAS                  | EMPLEO                                                                           | CAPACITACION Y/O FORMACION PROFESIONAL |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------|------------------------------|--------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                         |                                                         | PRIMARIA                             | TPM5           | TPM5<br>T50                  | TP36   |                                     | T3 TP31<br>T55                                                                   | TP36 T50                               |
| FORMALES                                | MEDIA                                                   | TPM5 TM8<br>TM15 TM28<br>TM52        | TPM5<br>TM5    | TM6 TM9<br>TM38 TM51<br>TM52 |        | T13                                 | TM7 TM9 TM15<br>TM22 TM28<br>TM32 TM37<br>TM38 TM51                              | TM8 T14 TM15<br>TM40 TM48              |
|                                         | SUPERIOR Y UNIVERSITARIA                                | TU4 TU18                             |                | TU1                          |        |                                     | TU18 TU26<br>TU39 XF11<br>TU33 TU27<br>TU35                                      | T14 TU18                               |
|                                         | -EDUCACION FORMAL<br>-SINDICATOS<br>-EMPRESAS<br>-OTROS | T34                                  |                |                              |        | T57                                 | T32<br>T34<br>ENF9                                                               | ENF9 T17 T37<br>T56 T57                |
| EN RELACION AL EJE CON CARACTER GENERAL |                                                         | T20 T23<br>T24 T25<br>T30 T41<br>T45 | T21 T54<br>T53 | T2 T29                       | T3     | T2 T11<br>T19 T44<br>T46 T47<br>T49 | T2 T3 T10 T16<br>T11 T17 T12<br>T19 T20 T21<br>T24 T25 T29<br>T43 T45 T53<br>T54 | T44 T24 T25<br>T42                     |

DOCENTES

| ITEM (*)                                                                  | EJES<br>ATRIBUTOS | NORMATIVA                                       | REPRESENTACIONES ****                         | SECTOR SOCIO-CULTURAL/GENERO<br>- LOCALIZACION GEOGRAFICA (****) | AMBITO<br>PUBLICO<br>;<br>PRIVADO | EN RELACION<br>AL ITEM<br>CON CARACTER<br>GENERAL                                          |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| GENERO                                                                    |                   |                                                 | 8RXC5                                         |                                                                  |                                   |                                                                                            |
| ASPECTOS<br>CUANTITATIVOS                                                 |                   |                                                 |                                               |                                                                  |                                   | P36                                                                                        |
| FORMACION<br>DOCENTE<br>CAPACITACION Y<br>PERFECCIONAMIENTO<br>(TALLERES) |                   | D9 D6 D24<br>R86D1<br>10RD7<br>11RD12<br>11RD13 | D29                                           | D25 7RD3 D31                                                     | D8 D38                            | D5 D16 D2<br>D11 D12 D19<br>D34 D35 D37<br>D23 RJ87<br>10RD7 10RD9<br>D18                  |
| TRABAJO<br>DOCENTE<br>(**)                                                |                   | D6 D10 D21<br>D22<br>11RD13                     |                                               | 9RD4                                                             | 11RD10                            | D10 D13 D11<br>D21 D22 D28<br>D29 D33<br>11RD10                                            |
| PRACTICA<br>DOCENTE                                                       |                   | D5 D7                                           | D1 D2 D3 D12 D17<br>D25 10RD6 11RD11<br>8RXC5 | D20                                                              |                                   | D4 D14 D9<br>D21 D15 D19<br>D25 D27 D32<br>D40 D39 D38<br>D37 D28<br>10RD6 10RD8<br>11RD11 |

(\*) En todos los ítems se toma en cuenta una perspectiva histórica que incluye la década 60-80 en la que se configura la mayor expansión del sistema educativo.

(\*) Criterios de jerarquización: cursos, antigüedad; oferta de puestos de trabajo, ingreso a puestos de trabajo en relación al área socio-económica.

(...) Co. unidad barrial/comunidad educativa/docentes/directivos.

### Sectores sociales

(----) Representaciones que se transmiten en el Profesorado acerca del rol docente.

representaciones que posee el docente ac

(.....) Sector socio-cultural: alto/medio/bajo

- Localización geográfica: urbano/rural

CONOCIMIENTO ESCOLAR Y SISTEMA EDUCATIVO

| EJES<br>ITEMS                                                                                                                    | LOCALIZACION<br>GEOGRAFICA<br>SECTOR SOCIAL | AMBITO<br>PUBLICO<br>PRIVADO | PRACTICAS<br>INSTRUMENTOS *                                                                                                    | EN RELACION AL<br>ITEM CON CARACTER<br>GENERAL |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| -CONOCIMIENTO<br>-ESCOLAR<br>Y PRODUCCION SOCIAL<br>DEL CONOCIMIENTO<br><br>-INVESTIGACION<br>CIENTIFICA                         | CA23                                        |                              | CA5                                                                                                                            | CA5 CU23<br>CA20 C25<br>XC40                   |
| -VIDA COTIDIANA<br><br>-APROPIACION<br>-CULTURA ESCOLAR<br>(INCLUYE<br>REPRESENTACIONES)                                         |                                             |                              | CB4 9RXC6<br>CA22 8RCA3<br>CA28 8RCA4<br>8RXC5 CA33                                                                            | CA14 CA16                                      |
| -CONOCIMIENTO<br>-ESCOLAR<br>Y DISTRIBUCION<br>SOCIAL DEL<br>CONOCIMIENTO<br><br>-CANTIDAD Y<br>ORGANIZACION<br>ESPACIO-TEMPORAL |                                             |                              | SU23                                                                                                                           | CA20 CA27                                      |
| -CALIDAD<br><br>-CONTENIDO<br><br>-MODALIDAD<br><br>-ARTICULACION                                                                | CA18                                        |                              | C23 CA33 CA29<br>R86CA1 CA17<br>CA13 CAU14 C36<br>CA15 CA10 CA2<br>CA8 CA3 CA9<br>XA1 XA2 XA3<br>CA6 CA11 CA7<br>7RC2 CA30 C25 |                                                |

C: CONOCIMIENTO

A: SISTEMA EDUCATIVO: INICIAL-PRIMARIO-SECUNDARIO-SUPERIOR-UNIVERSITARIO

B: FORMACION DOCENTE: PROFESORADOS-CAPACITACION

X: VALOR UNIVERSAL. PUEDE IR EN OTROS CUADROS

\*: PRACTICAS PEDAGOGICAS

INSTRUMENTOS  
ESCOLARES/ PEDAGOGICOSCURRICULUM/MATERIAS/PROGRAMAS/REGLAMENTOS/  
LIBROS DE TEXTO/BIBLIOGRAFIAS.

## CONOCIMIENTO ESCOLAR Y SISTEMA EDUCATIVO

| EJES<br>ITEMS                                                                                                                    | LOCALIZACION<br>GEOGRAFICA<br>SECTOR SOCIAL | AMBITO<br>PUBLICO<br>PRIVADO | PRACTICAS<br>INSTRUMENTOS *                                               | EN RELACION AL<br>ITEM CON CARACTER<br>GENERAL |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| -CONOCIMIENTO<br>-ESCOLAR<br>Y PRODUCCION SOCIAL<br>DEL CONOCIMIENTO<br><br>-INVESTIGACION<br>CIENTIFICA                         |                                             |                              |                                                                           |                                                |
| -VIDA COTIDIANA<br>-APROPIACION<br>-CULTURA ESCOLAR<br>(INCLUYE<br>REPRESENTACIONES,                                             |                                             |                              |                                                                           |                                                |
| -CONOCIMIENTO<br>-ESCOLAR<br>Y DISTRIBUCION<br>SOCIAL DEL<br>CONOCIMIENTO<br><br>-CANTIDAD Y<br>ORGANIZACION<br>ESPACIO-TEMPORAL |                                             |                              |                                                                           |                                                |
| -CALIDAD<br>-CONTENIDO<br><br>-MODALIDAD                                                                                         |                                             |                              | Continuación:<br>CA31 CA34<br>CA32 CA35<br>CA21 CA19<br>CA20 CA24<br>CA26 |                                                |
| -ARTICULACION                                                                                                                    |                                             |                              |                                                                           |                                                |

C: CONOCIMIENTO

A: SISTEMA EDUCATIVO: INICIAL-PRIMARIO-SECUNDARIO-SUPERIOR-UNIVERSITARIO

B: FORMACION DOCENTE: PROFESORADOS-CAPACITACION

X: VALOR UNIVERSAL. PUEDE IR EN OTROS CUADROS

\*: PRACTICAS PEDAGOGICAS

INSTRUMENTOS  
ESCOLARES/ PEDAGOGICOSCURRICULUM/MATERIAS/PROGRAMAS/REGLAMENTOS/  
LIBROS DE TEXTO/BIBLIOGRAFIAS.

SISTEMA EDUCATIVO , INSTITUCION ESCOLAR Y SOCIEDAD

| PERSPECTIVA DE ANALISIS                | EJES ITEMS                                                                                                        | DATOS CUANTITATIVOS                                                                       | ESTRUCTURA SEGMENTACION ARTICULACION                                                                                                                  | RELACIONAL                                                                                                                                                                            | SECTOR / LOCALIZACION SOCIAL GEOGRAFICA | AMBITO DE LO PUBLICO Y PRIVADO | NORMATI           |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------|-------------------|
| ACCESO PERMANENCIA                     | SU 35.<br>SU 38.<br>SU 39.<br>R86SPP1<br>7RSPP10<br>8RSU16.<br>8RSM13.<br>S72.SM53.<br>SM80.SM56<br>SP88.<br>S52. | SPM16.<br>S66.<br>SP74.<br>SP75.<br>SU76.<br>R86SM26.<br>S43.<br>8RSM13.<br>F8<br>11RSP23 | SM1 SM4 S7<br>SM8 SM10 SP11<br>SP12 S41 SP14<br>SPM15 SM17<br>SPM 16 S19<br>SU20 S73 SP31<br>RJ87SX3 S21<br>RJ87PM5 SU22<br>7RSM7 7RSPP10<br>8RSM13   | r8 SU9 S19<br>F6 F5 SP29<br>SP30 F3 SP31<br>SU59 F4 RJ87F4<br>S71 F11 8RXF3<br>SM80 F12 11RSP21<br>P36 R86SM26<br>S54 11RS25<br>S55 S47 S72<br>SM56 S52 SP61<br>SM53 S66 SP68<br>PU13 |                                         |                                | R86SPP1<br>7RSMP8 |
| HISTORICO<br><br>VIDA<br><br>COTIDIANA | SU26<br>R86SPP1<br>S42<br>SM67<br><br>SM78<br>SM93                                                                |                                                                                           | SU2 S67<br>SM28 S99<br>SU33 F10<br>S37 RJ87SU4<br><br>PU34 SM44<br>S45 S46<br>SM48 SM49<br>SU57 8RS15<br>F7 9RSP18<br>9RSPP19<br>S58<br>S60<br>11RS24 | R86SP2 SM28<br>S67 7RSPP9<br>SM77 SM50<br>SM78 S62<br>S79 S63<br>S82 S64<br>S91 S86<br>SP87                                                                                           | 11RSP23<br>RJ87SU4                      |                                | SP51              |

EDUCACION NO FORMALPROYECTOS DE INVESTIGACION-ACCION-EDUCACION POPULAR

| ITEMS<br>EJES                                                   | MEDIO URBANO/RURAL<br>LOCALIZACION GEOGRAFICA                                                    | SISTEMA EDUCATIVO         |       |          | EN RELACION AL ITEM CON<br>CARACTER GENERAL                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 |                                                                                                  | BASICA                    | MEDIA | SUPERIOR |                                                                                                                                   |
| CAPACITACION<br>DOCENTE                                         | ENF1      ENF6                                                                                   | ENF29                     |       |          | 9RENF4                                                                                                                            |
| ALFABETIZACION                                                  | ENF7      ENF11      7RENF1<br>8RENF3                                                            |                           |       |          | ENF35                                                                                                                             |
| VIDA COTIDIANA<br>DESARROLLO<br>COMUNITARIO<br>INSTITUCIONES    | ENF2      ENF4      ENF5<br>8RENF2      7RENF1<br>ENF6      ENF36      ENF37<br>ENF38      ENF39 | ENF3                      |       |          | ENF22      ENF23      ENF24<br>ENF25      9RENF4      ENF28<br>ENF32      ENF33      ENF38<br>ENF39      ENF34      ENF9<br>ENF10 |
| TRABAJO<br>COMUNITARIO                                          | ENF1      ENF6      ENF12<br>9RSPP19      ENF14      ENF17<br>10RENF7                            | ENF15      ENF18<br>ENF20 |       |          | ENF21      ENF29                                                                                                                  |
| INSTITUCIONES<br>-GUBERNAMENTALES<br>Y/O<br>-NO GUBERNAMENTALES | ENF17      ENF13      ENF26<br>ENF27      ENF8      ENF16<br>ENF19                               | ENF30<br>ENF31            |       |          | ENF32                                                                                                                             |

ENF: EDUCACION NO FORMAL

POLITICAS EDUCATIVAS , BUROCRACIA Y ESTADO

| ITEMS \ EJES                                     | SISTEMA EDUCATIVO EN GENERAL                                                                    | LOCALIZACION GEOGRAFICA<br>SECTOR SOCIAL       | AMBITO PUBLICO<br>PPTVADO | EN RELACION AL ITEM CON CARACTER GENERAL                                                                                            | SIN RELACION AL ITEM |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| POLITICAS Y ANALISIS HISTORICO                   | P3 8RPU12<br>SU22 P4<br>10RP17 P12<br>PU22 P33<br>8RP7 P41<br>8RP8 8RP9<br>8RPM6 8RP11<br>9RP15 | PU8 P28 P34<br>PU40 PU36 PU39<br>P47 PU38 PU39 | P46 P5                    | 8RP13 P23 PM45<br>10RP19 P24 RJ87PM3<br>10RP18 P25 PM18<br>11RP21 P26 RJ87PM4<br>11RP22 P27 RJ87PU5<br>11RP23 PU37<br>11RP24 11RP25 | PU13<br>PU14<br>PU19 |
| PLANEAMIENTO                                     | P1 PP2 SU23<br>PU8 CA2 P9<br>P10                                                                | P2 P20 P31                                     |                           | P15 PU16<br>P30 PM42<br>PP43                                                                                                        | P32                  |
| FINANCIAMIENTO<br>ORGANIZACION<br>ADMINISTRACION | P6 PU9 P5<br>P10 P11 ENS31<br>11RP20                                                            | P7 P21 PM35                                    |                           | PMS17 PU29<br>P44                                                                                                                   |                      |

P: POLITICAS EDUCATIVAS    PP: POLITICAS EDUCATIVAS Y PRIMARIA    PM: POLITICAS EDUCATIVAS Y MEDIOS    PU: POLITICAS EDUCATIVAS Y UNIVERSITARIAS

DIRECCION NACIONAL DE PLANEAMIENTO  
E INVESTIGACION  
PIZZURNO 935 - P. B.  
(1020) CAPITAL FEDERAL

INFORME DE VIAJES

A JURISDICCIONES PROVINCIALES DEL PAIS

Consultores:

Subproyecto Nº 13: Marcelo Krichesky  
Andrea Berenblum

Dirección General de Planeamiento Educativo:

Marta Peraud

JUNIO - JULIO 1990

El presente Documento tiene como  
Objetivos (\*)

- 1.- Informar acerca de las Instituciones y Organismos de Gestión Gubernamental que se encuentran realizando investigaciones educativas en las provincias visitadas.
- 2.- Configurar un listado de las investigaciones educativas recolectadas, producidas en dichas Instituciones u Organismos de Gestión, a los fines de enriquecer el banco de datos cuyo estado se encuentra en plena realización.
- 3.- Evaluar el estado del campo de la investigación educativa, en las provincias visitadas, en cuanto a:
  - 1) la organización y sistematización
  - 2) la comunicación y difusión de las mismas

Datos básicos de los primeros viajes realizados:

Fecha del viaje: 25 al 30 de junio de 1990

Localidades visitadas: Río Cuarto  
Villa María  
Córdoba  
Mendoza  
San Juan  
San Luis

Datos básicos de los segundos viajes realizados

Fecha del viaje: 16 al 20 de julio de 1990

Localidades visitadas: Salta  
Tucumán  
Jujuy  
Rosario  
Paraná

Instituciones u Organismos de Gestión Gubernamental:

- Universidades Estatales o Privadas
- Escuelas de Formación Superior
- Centros de Documentación
- Ministerio de Educación: Unidad Planeamiento
- Dirección de Investigaciones Educativas

(\*) Dichos objetivos se desarrollarán en la descripción puntual y específica de lo hallado en cuanto a investigación educativa, en cada provincia o localidad visitada.

Informe del viaje a la provincia de Córdoba

Consultor: Marcelo Krichesky

A- Estadía en la provincia: del 25/6 al 29/6

En las localidades visitadas de la provincia, Río Cuarto-Villa María-Córdoba (Capital), se tuvo acceso a las principales Instituciones u Organismos de Gestión, vinculados con la investigación educativa.

RIO CUARTO

-Universidad de Río Cuarto  
Dpto. de Ciencias de la Educación  
Secretaría Académica  
Secretaría Ciencia y Tecnología

VILLA MARIA

-Escuela de Formación Superior "Víctor Mercante"  
Área de investigaciones  
-Escuela de Formación Superior "INESCER"  
Área de investigaciones

CORDOBA

-Universidad de Córdoba  
-Facultad de Filosofía y Humanidades  
-Dirección de Investigaciones Educativas  
-Facultad de Ciencias Económicas  
-Ministerio de Educación  
-Subsecretaría de Programación Educativa  
-Dirección de Investigaciones Educativas  
-Universidad Católica

En la Universidad de Río Cuarto, el Dpto. de Ciencias de la Educación y la Secretaría de Ciencia y Técnica (\*) son los dos principales ámbitos de la Universidad que concentran la información acerca de la producción de investigación educativa.

Debido al cambio de gestión universitaria la organización del campo de la investigación recién está en su inicio, por lo cual pude acceder sólo con un carácter parcial a la totalidad de la producción de la investigación educativa realizada en la Universidad.

Estas son las siguientes:

- 1) "La desigualdad educacional. Incidencia de las actividades familiares hacia la educación"

Director Proyecto: Dr. Danilo Donolio

Facultad de Ciencias Humanas / Departamento de Ciencias de la Educación

- 2) "Origen social de los miembros de la Universidad Nacional de Río Cuarto"  
Director Proyecto: Dr. Miguel Boitier  
Facultad de Ciencias Humanas / Departamento de Ciencias de la Educación
- 3) "Significación de la realidad social y participación"  
Director Proyecto: Gladys  
Facultad de Ciencias Humanas / Departamento de Ciencias de la Educación
- 4) "Aprendizaje de textos. Descripción de estrategias cognitivas empleadas por estudiantes universitarios".  
Director Proyecto: M.Cristina Rinaudo  
Facultad de Ciencias Humanas / Departamento de Ciencias de la Educación

Villa María:

-Escuela Víctor Mercante (1)

Se constituye como una de las instituciones educativas más importantes de Villa María que incorpora los niveles iniciales, básico, medio y superior en cuanto a la formación docente.

No obstante, no sólo dedica sus tareas a la docencia, sino también a la investigación.

La estadía en esta escuela permitió conocer:

- A) Los lineamientos funcionales y de políticas para la investigación educativa.
- B) Centro de Documentación e Información educativa.
- C) El conjunto de investigaciones educativas que se han y están desarrollando en la actualidad.

A) y B) ver en los ANEXOS

- C) -1) "Educación y subdesarrollo (1970) Estudios sobre una comunidad subdesarrollada".  
Coordinador: Tais, R.; Palou, Odolino
- 2) "Los Aprendizajes de la Escuela Primaria y sus efectos residuales"  
Coordinador: Tais, R.
- 3) "La comunidad del Bajo Floresta. Un estudio etnográfico".  
Coordinador: Tais, R.

-Escuela INESCER (1) Area de Investigación

-1) Proyecto: "Hacia la escuela como núcleo del desarrollo comunitario"

(1) Las escuelas de Formación Superior Víctor Mercante e INESCER presentan un enfoque similar acerca de la Investigación, ya que sus proyectos se caracterizan por ser de Investigación-Acción constituidos, por lo general, a partir de demandas comunitarias.  
VER ANEXO.

Director: Sobrino, E. ; Taborda, M.  
Año: 1989

- 2) Proyecto: "Formas de producción y reproducción social de los sectores populares".  
Director: Sobrino, Encarnación  
Año: 1990
- 3) Proyecto: "Juventud - Vida Cotidiana"  
Director: Hans-Heiner, Rudolph (Beca Alemania-Prof. en INESCER)

La información obtenida acerca de las investigaciones educativas producidas en Direcciones fue de carácter parcial y fragmentario, debido a la ausencia de un registro analítico de las mismas, como de los responsables de la Dirección, (en la semana que se desarrolló el viaje).

No obstante, se pudo obtener una aproximación global a los diferentes proyectos en curso o ya finalizados.

-Respecto del E.M.E.R.: Un sólo proyecto de investigación educativa ya concluido, que se titula:

"Distancia cultural y lingüística".  
Investigador: Luis Heredia

Por otro lado, se está iniciando en la actualidad un nuevo proyecto de investigación:

"Obstáculos a la innovación educativa: La resistencia al cambio en los agentes de la enseñanza y estilos educativos en los demandantes".

-Respecto del E.M.E.T.A.:

Uno de los subprogramas se llama "Estudios de base para la realización de apoyos formales y no formales para el lineamiento de políticas educativas (87/88/89)".

Estos estudios son cuatro:

- Nivel de integración y participación de la mujer. (Ya concluido)
- Oferta de egresados de los Institutos provinciales de Educación Agrotécnica. (Ya concluido)
- Identidad y cambio cultural. (En curso)
- Demanda de Educación Formal y No Formal en la población escolar egresante del nivel primario.

En los cuatro proyectos se ha puesto énfasis en los sectores urbanos marginales.

-Respecto de la D.A.E.I.:

Una investigación valiosa, por su temática vinculada a las condiciones de trabajo docente, ha sido realizada por dicha dirección de manera conjunta con el Ministerio de Salud.

Esta investigación, ya concluida, se titula: "El proceso salud-enfermedad de los maestros".

Córdoba (Ciudad capital)

A. Universidad - Facultad de Filosofía y Humanidades - Centro de Investigaciones educativas - Directora: Lucía Garay  
Entrevista: Lucía Garay

Las investigaciones que posee el Centro en desarrollo avanzado o con un informe final son las siguientes:

- 1) "Educación - Familia y escuela en sectores populares: La construcción social del fracaso escolar".  
Dirección: Lucía Garay
- 2) "Políticas educativas y burocracia en Córdoba"  
Becaria: Liliana Banella (Beca CONICET)  
Director: Lucía Garay
- 3) "El tratamiento de las Ciencias Sociales en las escuelas de sectores populares."  
Investigador: Nora Alterman (Beca Doctorado CONICET/ UNIVERSIDAD)  
Dirección: Lucía Garay

Cabe agregar que hay dos investigaciones que se están iniciando de alto grado de envergadura, en cuanto al alcance poblacional y las temáticas analizadas.

- 4) "La formación y el desempeño profesional de los Licenciados en Educación.  
Estudio comparativo Argentina-México-Francia."  
Unidad Central: Facultad de Filosofía y Letras en la Universidad Autónoma de México.  
Auspicio: UNESCO  
Financiación: COVICOR  
Investigadores: Gloria Eldenstein / Alicia Carranza
- 5) "La formación teórico-práctica de los profesionales para el nivel medio y su incidencia para el desempeño profesional."  
Unidad: Centro de Investigaciones Córdoba  
Financiación: COVICOR  
Investigadores: Lic. Lía Charrel / Lic. María Sardá/  
Lic. Graciela Cerri de Martínez

B. Ministerio de Educación

-Subsecretaría de Programación Educativa- Subsecretario: Dr. Gustavo Peyrano  
Entrevista: Pablo Baglietti, Secretario privado del mismo.

Que concentra las siguientes Direcciones:

- E.M.E.R. (Expansión y Mejoramiento para la Educación Rural)
- E.M.E.T.A. (Expansión para el Mejoramiento de la Educación Técnica Agropecuaria)
- D.A.E.I. (Dirección de Apoyo Escolar Interdisciplinario)
- D.I.I.E. (Dirección de Investigación e Innovación Educativas)

-Respecto de la D.I.I.E. (en funcionamiento a partir del año 1986)

Se ha tenido un acercamiento directo a las investigaciones producidas por dicha dirección, a través del Jefe del Departamento Estadística y Asesor Metodológico: Lic. Livio Grasso, el cual como informante clave ha permitido la configuración del siguiente listado de proyectos de la D.I.I.E.

- "Hacia la superación del fracaso escolar" (Inicio 1988) (Actual desarrollo)  
-Localizada en primer grado de las escuelas primarias de Córdoba, con énfasis en la lecto-escritura.
- "Evaluación del impacto de la metodología de la enseñanza de lecto-escritura de la Dra. Braslavsky, B." (Inicio 1988) (Actual desarrollo)
- "Opinión docente acerca de la enseñanza de las Ciencias Sociales en el nivel primario" (Informe final)
- "Incidencia de la nueva política educativa en el ingreso y egreso de la escuela media" (Informe final)
- "Proyecto de investigación de evaluación de proyectos de formación docente a distancia. Áreas: Matemáticas-Lengua- en los niveles inicial/básico común/ medio". (En desarrollo)

C.Universidad Católica

Dirección: Dr. Miguel Petti  
Entrevista: Idem.

Existen dos tipos de documentación que esta Institución produce acerca de investigaciones educativas.

- 1.- REDUC (Red Latinoamericana de Información y Documentación en Educación)
- 2.- Tesis de Maestría en Educación

1.- Resúmenes analíticos 1-50; 1er. semestre de 1988

- "La crisis del financiamiento de la educación en América Latina y en la República Argentina".  
Autor: Ceballos, E.J.  
Facultad de Filosofía y Humanidades. Univ. Católica de Córdoba. 1986

- "Aportes al problema de la desigualdad educacional. Incidencia de las actividades familiares hacia la educación"  
Autor: Danilo, D.  
Facultad de Filosofía y Humanidades. Univ. Católica de Córdoba. 1986
- "Las influencias de los factores socioeconómicos en las causas reversibles de la deficiencia mental".  
Autores: Acosta, M. ; González, P.
- Instituto Superior del Profesorado de Psicopedagogía y Educación Especial Dr. Domingo Cabred. Córdoba, 1987.
- "Análisis estadístico en la Universidad Argentina".  
Autor: Petti, M.  
Facultad de Filosofía y Humanidades. Univ. Católica de Córdoba. 1983.
- "La educación de la población de Córdoba 1980. Un examen de los resultados de los Censos Nacionales 1970-1980".  
Autor: Grasso, L.  
Facultad de Filosofía y Humanidades. Univ. Católica de Córdoba. 1984
- "La integración del niño sordo a la escuela de oyentes".  
Autor: Maldonado de Daniele  
Facultad de Filosofía y Humanidades. Univ. Católica de Córdoba. 1984
- "Incidencia de la carencia afectiva en la estructuración intencional del tiempo".  
Autor: Dargentos, G.  
Facultad de Filosofía y Humanidades. Univ. Católica de Córdoba. 1984
- "Registro para evaluar las habilidades para comunicarse de las personas disminuidas visuales participantes de un proceso de rehabilitación"  
Autores: Marcato,M.; Piriani, M.A.; Scandogliero,S.I.; Zalazar,I.  
Instituto Superior del Profesorado de Psicopedagogía y Educación Especial "Dr. Domingo Cabred". Córdoba, 1985.
- "Algunas precisiones sobre el rendimiento cuantitativo del nivel primario de enseñanza en la provincia de Córdoba".  
Autor: Grasso, L.  
Escuela de Psicología. Facultad de Filosofía y Humanidades.  
Universidad Nacional de Córdoba. 1984
- "Informe de situación educativa respecto a la informática en el sistema educativo provincial"  
Autores: Aliaga,M.M.; Ceconello, M.H.  
Dirección de Investigaciones e Innovaciones Educativas. Secretaría Ministerio de Educación. Gobierno de la pcia. de Córdoba. (DIIE) 1987.
- "Reforma educacional de Córdoba, Investigación evaluativa".  
Autores: Aliaga,M.M.; Ceconello, M.H.  
Dirección de Investigación e Innovaciones Educativas. Secretaría Ministerio de Educación. Gobierno de la pcia. de Córdoba.(DIIE) 1987.

- "El rendimiento cuantitativo del nivel primario de enseñanza en la provincia de Córdoba. Según las estadísticas de los años 1984 y 1985."  
Autor: Grasso, L.  
Escuela de Psicología. Facultad de Filosofía y Humanidades.  
Universidad Nacional de Córdoba. 1986
- "Educación y migración en la puna y prepuna de la provincia de Catamarca."  
Autor: Petty, M. y colaboradores  
Facultad de Filosofía y Humanidades. Univ. Católica de Córdoba. 1985
- "El analfabetismo en la puna y prepuna de la provincia de Catamarca I".  
Autor: Petty, M. y colaboradores  
Facultad de Filosofía y Humanidades. Univ. Católica de Córdoba. 1986
- "Alfabetización en la puna y prepuna de Catamarca II".  
Autor: Petty, M. y colaboradores  
Facultad de Filosofía y Humanidades. Univ. Católica de Córdoba. 1986.
- "Registro para evaluar las condiciones generales de una persona ciega o diminuida visual con respecto a la ubicación laboral."  
Autores: Acosta, M.; Allende, C.; Bondio, N.; Mazzuco, G.; Melto, A.; Ortiz, L.  
Instituto Superior del Profesorado en Psicopedagogía y Educación Especial "Dr. Domingo Cabred" (DDC) Córdoba, 1983
- "El rendimiento cuantitativo del nivel medio de enseñanza en la provincia de Córdoba".  
Autores: Grasso, L.; Fama, M.; Wedemeyer, C.  
Facultad de Filosofía y Humanidades. Universidad Nacional de Córdoba 1987.
- "Estructuración del esquema corporal en niños ciegos de 2 a 6 años".  
Autores: Ambrosio, A.; Battellino, C.; Martín, C.; Siniscalco, N.; Vega, A.; Watson, A.  
Instituto Superior del Profesorado en Psicopedagogía y Educación Especial "Dr. Domingo Cabred" (DDC). Córdoba, 1987
- "La educación formal de la mujer de Córdoba, hoy. Un estudio estadístico".  
Autor: Grasso, L.  
Escuela de Psicología. Facultad de Filosofía y Humanidades. Universidad Nacional de Córdoba. (UNC). Córdoba, 1987.
- "La formación de recursos humanos en informática en las universidades argentinas."  
Autor: Gertel, H.  
SECYT, Subsecretaría de Informática y Desarrollo. Buenos Aires, 1987.
- "Las escuelas de la puna catamarqueña"  
Autor: Petty, M. y colaboradores  
Facultad de Filosofía y Humanidades. Univ. Católica de Córdoba, 1987.
- "Sobre la descentralización del sistema educativo"  
Autor: Sánchez Martínez, E.  
Facultad de Filosofía y Humanidades. Univ. Católica de Córdoba, 1988.

- "Educación y distribución de ingresos en la ciudad de Córdoba. Una aplicación del modelo decapital humano"  
Autores: Gertel,H.; De Sanctis,M.; Pereyra,L.  
Asociación Argentina de Economía Política. Córdoba, 1987.
- "Influencia del nivel económico social sobre el jardín de infantes en el primer grado".  
Autor: Roque, M.  
Facultad de Filosofía y Humanidades. Univ. Nacional de Córdoba. 1986
- "Influencia de la T.V. sobre la instrucción primaria y secundaria de la República Argentina".  
Fundación Enrique Navarra Viola. Universidad Católica de Santiago del Estero. 1983.
- "Integración del sordo en la escuela secundaria de oyentes".  
Autor: Acosta, M.  
Instituto Superior del Profesorado de Psicopedagogía. Córdoba, 1986.

Resúmenes analíticos 101 al 150 1er. semestre de 1989

- "Transferencia de servicios educativos. Política de regionalización o racionalización de recursos".  
Autor: Maurizi,M.R.  
Facultad de Filosofía y Humanidades. Univ. Católica de Córdoba. 1989
- "Investigación lingüística y comunidad".  
Autores: Centro de Investigaciones lingüísticas. Córdoba. 1988.
- "Descripción de la situación discursiva narrativa de los ingresantes a la universidad"  
Autores: Palou de Carranza,E.; Area,A.; Perrero,S.  
Centro de Investigaciones lingüísticas. Córdoba. 1988.
- "Estructura de clases, performances lingüísticas y movilidad".  
Autor: Aparicio de Satander,M.  
CIC - CONICET . Mendoza, 1987.
- "Desigualdades educacionales y herencia cultural".  
Autor: Aparicio de Satander, M.  
C.I.U.N.C. 1985
- "Análisis de resultados de exámenes para detectar dificultades de enseñanza-aprendizaje".  
Autores: Maiztegui,A.; Matsuda,H.; Tisera,J.  
Facultad de Matemáticas. Universidad Nacional de Córdoba. 1989.
- "El rendimiento académico en la escuela de Ciencias de la Educación".  
Autores: Brígida de Sánchez,A.M.; Ambroglio,G.  
Escuela de Ciencias de la Educación.Univ.Nac. de Córdoba. 1984

- "La evolución psicomotriz en el jardín de infantes. Modalidad preventiva".  
Autor: Bertone,O.; Luque,M.  
Universidad Católica de Córdoba. 1988
- "Un marco legal para la universidad".  
Autor: Sánchez Martínez,E.  
Foro de Córdoba. Córdoba 1988.
- "Relevamiento del subsistema de enseñanza media -de Tucumán- 1986."  
Autores: Sastre de Cabot; Juárez, A.  
Facultad de Filosofía y Letras. Univ. Nac. de Tucumán. 1988
- "Características del ciclo básico de la modalidad técnica industrial. Titulación de los docentes en la provincia de Tucumán".  
Autores: Sastre de Cabot; Juárez,A.  
Facultad de Filosofía y Letras. Univ. Nac. de Tucumán. 1988.
- "Democratización escolar, movilidad social y devaluación de los diplomas."  
Autor: Aparicio de Satander,M.  
Departamento de Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras  
Universidad Nacional de Cuyo.

## 2.-Tesis de Maestría en Educación

- "Televisión educativa -Modelo de evaluación económica"  
Autor: Roca, A. 1986  
Facultad de Filosofía y Humanidades
- "Examen de ingreso: Factores que inciden en el mismo y su valor como predicción del rendimiento académico. 1987"  
Autor: Ponce, L.
- "Costo unitario anual estimado año 1985. Enseñanza primaria oficial y privada".  
1988 .  
Autor: Ceballos,S.
- "La Enseñanza Media: un estudio crítico-descriptivo acerca de su evolución y situación actual." 1987  
Autor: Bonifacio,H.
- "La matrícula escolar Primaria de la Provincia de Córdoba, en la próxima década".  
Autor: Casarín de Medina,M.
- "El fracaso escolar en los niños con problemas de aprendizaje en la educación primaria común. Planteo del Problema y una respuesta posible." 1986  
Autor: Soleri,M.
- "El derecho a la Educación. Las estructuras y la legislación".  
Autor: Salandri, A.

- "Administración Educativa". 1986  
Autor: Salfi,S.
- "Supervisión escolar: una propuesta de supervisión para mejorar la Educación Técnica"  
Autor: Bobadilla,M.
- "La crisis del financiamiento de la educación en América Latina y en la República Argentina." 1986  
Autor: Ceballos,E.
- "Plan Taquini. Análisis, crítica y perspectivas". 1986  
Autor: Civarolo de Gutierrez, M.
- "Enseñanza Media, Educación Sexual"  
Autor: Rosatti,E.
- "Influencia del nivel económico social sobre el Jardín de Infantes y los resultados del aprendizaje en primer grado." 1987  
Autor: Luque,M.
- "Un nuevo enfoque para la enseñanza de la matemática en el primer año de la escuela media." 1988.  
Autor: Noblega, B.
- "Bilingüismo en Familia y Educación Bilingüe. Metodología y Propuestas entre la Escuela y la Familia". 1990.  
Autor: Quintero,A.M.

Consultora: Andrea Berenblum

Informante del viaje a las provincias de Mendoza, San Juan y San Luis

Duración del viaje: del 25 al 30 de junio de 1990

Provincia visitada: Mendoza

Organismo: Ministerio de Cultura y Educación  
Dirección de Planeamiento Educativo

Persona entrevistada: Sra. Silvia Percio de Soler  
Directora de Planeamiento Educativo  
  
Sra. Graciela Consinet  
Directora de Investigaciones Educativas

Investigaciones relevadas:

- Promoción y repitencia en las Escuelas de nivel medio provincial. 1990 (en curso).
- Superación del Fracaso Escolar.  
Programa: Apoyo a las Escuelas de sectores urbano-mar/ginales. 1990 (en curso)
- Demanda laboral en los medios gráficos. 1988/90 (proyecto permanente)
- Evaluación de Escuelas que aplican el Plan Piloto para la Escuela Media. 1987/89
- Estudio socio-económico de la Provincia por Departamentos. 1986/89 (proyecto permanente).
- Opinión acerca de las ventajas y desventajas del nuevo régimen de evaluación de los Directivos, Docentes, padres y alumnos de Escuelas Primarias de la Provincia. 1988.
- Estudio sobre el desgranamiento en las Escuelas Provinciales que otorgan título intermedio en 5º año. 1990. (en curso).
- Análisis de recursos humanos del Ministerio de Cultura y Educación de la Provincia de Mendoza. 1990 (en curso)
- Demanda potencial de escuela para barrios del IPV (Instituto Provincial de la Vivienda). 1989.

Provincia visitada: Mendoza

Organismo: Universidad Nacional de Cuyo  
Centro de Investigaciones - CIUNC

Persona entrevistada: Sra. de Molina Cabrera  
Secretaria del CIUNC

Investigaciones relevadas:

- Diseño curricular de la Carrera de Ingeniería Industrial, a partir del perfil ocupacional del egresado. Lucero, María Teresa. 1989.
- Mejoramiento de la Enseñanza de las Ciencias Sociales en el Tercer Ciclo del Nivel Primario. Actualización metodológica, de contenidos y elaboración de material de trabajo. Lamorano de Montiel, Gloria. 1989.
- Articulación de la transferencia de conocimientos entre nivel Medio, nivel Universitario y el Sector productivo de la comunidad. Tancredi, Mirta. 1989.
- Organización sistemática de una unidad de Tecnología Educativa en los niveles Primario, Medio y Superior. Bianchi de Zizzias, Elia. 1989.
- Aplicaciones tecnológicas surgidas en unidades operativas de Tecnología Educativa y su integración curricular en los niveles Medio y Superior del Sistema Educativo de Mendoza. Bianchi de Zizzias, Elia. 1989.
- Selección y estudio de textos de literatura hispanoamericana y argentina con especial atención a la producción cuyana. Vega, Ana María. 1989.

Provincia visitada: Mendoza

Organismo. Universidad Nacional de Cuyo  
Facultad de Filosofía y Letras  
Instituto de Ciencias de la Educación

Persona entrevistada: Lic. Iris Romero de Nasif  
Titular de la Cátedra Seminario de Educación Rural.

Investigaciones relevadas:

-Relevamiento de la realidad educativa de la población rural de la Provincia de Mendoza. 1989. (en curso)

Persona entrevistada: Sra. Nilda Casiva  
Directora del Área Educación

Investigaciones relevadas: -----

Provincia visitada: Mendoza

Organismo: Universidad Católica de Cuyo  
Facultad de Ciencias de la Educación

Persona entrevistada: Sra. Juana de Raganato  
Secretaria Académica

Investigaciones relevadas: -----

Provincia visitada: San Luis

Organismo: Ministerio de Cultura y Educación  
Dirección Provincial de Planeamiento y Acción Educativa

Personas entrevistadas: -Lic. Liliana de Manero  
-Lic. Olga Pelayes

Documentos recolectados:

- Lineamientos curriculares para el nivel Primario.  
1990.
- Desarrollo de la Regionalización Cultural y Educativa de la Provincia de San Luis. 1989.
- Regionalización y Nuclearización educativa. 1986.

Provincia visitada: San Luis

Organismo: Universidad Nacional de San Luis  
Facultad de Ciencias de la Educación

Persona entrevistada: Lic. Germán Arias  
Decano de la Facultad de Ciencias de la Educación.

Investigaciones relevadas:

- Los problemas del rendimiento en la U.N.S.L.: Deserción, egresos, regularidad en los estudios. Años 1974/85. Costos unitarios, seguimiento de los egresados.  
Montoya, Rodolfo; Sosa, Dora; Montoya, Osvaldo; Eggarter, Pedro; Yuli, Ma. Elena; Becerra, Ma. Evelyn; Monje, Hilda; Corral Amalia; Picca, Patricia; Aielo, María; Moyano, Marta; Paez, Mónica; Paván, Marta; Leyba, Alicia; Sosa, Lucía; Rouquand, Inés; Chiarani, Marcela; Sosa Suárez, María. 1989.
- Análisis de las funciones yocicas en los ingresantes a las distintas carreras de la Facultad de Ciencias de la Educación.  
Samper de Muñoz, Myrna; Flores, Graciela; Falcón, Mabel. 1989.
- La práctica docente y la transmisión del conocimiento científico.  
Giordano, María; Cornetta, Ana; Bentolila, Saada Cerizola, Norma; Guyot, Violeta; Bernardi, Leonardo; Pérez, Nélida; Franzini, Dora; Galdeano, Maravilla. 1989.
- Procesos cognoscitivos en relación con variables socio-culturales y de personalidad.  
Morales, Claribel; Calzetti, Nancy; Labiano, Mabel; Muñoz, Nora; Sanz, Marta; Solares, Enrique; Taborda, Ruth. 1989.
- El proceso educativo: discriminación y socialización.  
Bounat, Marta; Picco, Esther; Sola, Ana; Giordano, María; Yuli, Ma. Elena; Galende, B.; Loizo, Juana; Latino, Mónica; Mazzola, Carlos. 1989.
- Literatura infantil: Lengua y estructura del cuento infantil.  
Domínguez, Federica; Suardiaz, Delia; Chillemi, Norma; Martínez, Marta; Guaycochea, Brinia. 1989.
- "Cruz del Sur": Una propuesta para el desarrollo humano integral.  
Prieto, Elsa; Granata, Ma. Luisa; Barale, Carmen; Ruta, Ma. Inés; Domínguez, Isabel; Rosales, Edita. 1989.

- El problema de la enseñanza y el aprendizaje de aspectos del ámbito afectivo en los distintos niveles educacionales.  
Tarasconi, Mirta; Del Santo, Luisa; Mainero, Nelly; Oviedo, Susana; Bellina, Cecilia. 1989.
- Hacia la continuidad de la conducta lectora: leer, comprender y apreciar en 3º, 4º y 5º grado del nivel primario.  
Sola, Ana; Rinaldi, María; Daquino, María; Battle, María; Pauw, Clotilde; Lartigue, Alicia; Mercado, Adela. 1989.
- Incidencias de la familia en la elección vocacional del adolescente.  
Ferres, Nelli; Sosa Gloria; Sosa, Dora; Aisenson, Diana. 1989.
- Estudio preliminar sobre recepción activa y crítica de los medios masivos de comunicación.  
Lima, Graciela; Cacace, Marta; Gazari, Lucía; Larice, Ma. E.. 1989.
- La producción de conocimiento y la filosofía en la Escuela Media.  
Guyot, Violeta; Ramos, Maura; Batán, Marcela; Dueñas, Teresa. 1989.
- Historia de la U.N.S.L.: antecedentes, creación y desarrollo actual.  
Marincevic, Juan; Lucero, Margarita; Gil, Rosa; Ortiz Suárez, Adriana; Ramos, Maura; Oliveras, Aníbal. 1989.
- Proyecto piloto de educación permanente. Cambio de actitudes en hábitos de lectura.  
Montoya, M.; Arias, Germán; Marincevic, Juan; Turelli, R. 1989.

Provincia visitada: San Luis

Organismo: Universidad Nacional de San Luis  
Facultad de Ciencias de la Educación

Investigaciones relevadas:

Tesis de Licenciatura

- La escuela Rural Argentina. Su estudio en la zona del Sur Cordobés y Noroeste Sanluiseño.  
Arregui, Roxana. 1985
- Tesis de Licenciatura en Ciencias de la Educación.
- Una aproximación al conocimiento y comprensión del mundo del analfabeto: autopercepción del analfabetismo.  
Degioanni, Ana. 1988.
- Tesis de Licenciatura en Psicología.
- La problemática de la elección vocacional a nivel Universitario.  
Durán, Silvia. 1986.
- Tesis de Licenciatura en Psicología.
- Condiciones de salud de la población docente.  
Corvalán, Ma. Elena. 1987.
- Tesis de Licenciatura en Psicología.
- Estudio exploratorio de la relación entre el perfil de valores en función del sexo, tipo de personalidad y carrera elegida.  
Olmos Bustos, Ma. Irene. 1986.
- Tesis de Licenciatura en Psicología.
- La disciplina escolar primaria.  
Vistoso, Claudia. 1986.
- Tesis de Licenciatura en Pedagogía.
- Diagnóstico institucional: Estudio de la salud organizacional de una Institución Escolar de la ciudad de San Luis.  
Saad, Lucía. 1987.
- Tesis de Licenciatura en Psicología.
- Bosquejo de la política educativa universitaria argentina, a través de distintas leyes universitarias.  
Riarte, Oscar. 1985.
- Tesis de Licenciatura en Ciencias de la Educación.

Provincia visitada: San Juan

Organismo: Ministerio de Educación y Justicia  
Unidad de Planeamiento de la Educación

Persona entrevistada: Lic. Julio Quinteros  
Director de Planeamiento de la Educación

Investigaciones relevadas:

- Reformulación del Plan de Estudios de la Escuela Agrotécnica "Cornelio Saavedra". 1986.
- Diagnóstico de los Departamentos de Rawson y Chimbas. 1984.

Provincia visitada: San Juan

Organismo: Ministerio de Educación y Cultura  
Subsecretaría de Educación

Persona entrevistada: -Emilia Greco de Saad  
-Angela Fuentes de Falanti

Integrantes del Equipo: Supervisión de Gabinetes Técnicos  
Interdisciplinarios de Educación y Grados Niveladores.

Investigaciones relevadas:

- El grado vinculador como alternativa para la disminución de la repetencia escolar.  
Tejada, María, E.; Orduña, M.; Moschini de La Vega, A.  
1988/89. Dir.: Greco de Saad, E.
- Casos psicopedagógicos y psicológicos del alumno de  
Grado Nivelador.  
Tobares, María I.; Greco de Saad, E. 1990. (en curso)

Organismo: Ministerio de Educación y Cultura  
Centro de Documentación

Persona entrevistada: Srta. Bernardita Rodríguez Castro  
Directora del Centro de Documentación

Investigaciones relevadas: -----

Provincia visitada: San Juan

Organismo: Universidad Nacional de San Juan  
Facultad de Filosofía, Humanidades y Artes  
Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación  
(IDICE)

Persona entrevistada: -Lic. Héctor Mugas  
Director del IDICE  
-Lic. Olga Aidee Lobos  
Investigadora IDICE  
-Lic. Luis Garcés  
Investigador IDICE

Investigaciones relevadas:

- Diagnóstico y orientación de los hábitos de estudio de los estudiantes que ingresan en la Universidad. Guerrero de Cevallos, Ma.C. 1988.
- Informática educativa para discapacitados mentales leves. ¿Una alternativa educativa? Waisman de Olivares, Elena. 1988.
- Subcultura de la minoridad marginal en la provincia de San Juan. 1987/89 Ruiz Díaz de Cevallos, Liliana. 1988/89.
- El proceso didáctico en las escuelas primarias de San Juan. Publicación y transferencia. Lobos de Cavallero, Olga. 1988.
- Perfil regional de la investigación educativa. Transferencia y políticas de desarrollo. Lobos de Cavallero, Olga. 1988/89.
- Educación - Producción en áreas urbanas marginales. EPRUM. Moncho de Trincado, Antonia. 1988/89.
- Análisis del discurso de la educación personalizada. Filippa de Romano, Nelly. 1988/89.
- Análisis comparativo sobre el ejercicio de la administración de la educación, entre escuelas de nivel Medio de San Juan , según un paradigma heurístico multidimensional. Zuñiga de Di Carlo, Miriam. 1988.
- Líneas de acción didáctica para una adecuada estructuración de los conceptos y relaciones interconceptuales típicos de la Física, en estudiantes universitarios, a partir de la aplicación crítica de la teoría de AUSUBEL. Leonetti de Molina, Ana Lía. 1988.

- Acerca del uso del lenguaje en el niño repitente del primer grado de la escuela primaria y su entorno.  
Mugas , Héctor. 1988/89.
- La educación en San Juan y sus relaciones con el Estado, la Economía, la Sociedad y la Política, en tiempos de Yrigoyen.  
Garcés, Luis. 1988.
- Educación para la vida y desarrollo docente.  
Basso de Torres, Nora. 1988.
- Análisis del discurso pedagógico desarrollista.  
Filippa de Romano, Nelly. 1988.
- Educación para la participación.  
Torres Henriquez, Gabriel. 1988.
- El desarrollo de las representaciones verbales y gráficas en la relación de enseñanza-aprendizaje de la lecto-escritura.  
Mugas , Héctor. 1988.

Provincia visitada: San Juan

Organismo: Universidad Nacional de San Juan  
Facultad de Ciencias Sociales  
Instituto de Investigaciones Socio-económicas

Publicación: Actividades de Investigación y Creación en la Universidad Nacional de San Juan. 1987.  
Lic. Dobladez Méndez y equipo.

Investigaciones relevadas:

- Análisis de estructura y funcionamiento del Sector de Graduados de la Universidad Nacional de San Juan.  
Lic. Fernández de Peña, E.; Cerdara, Nury; Olivero, Silvia. 1987.
- La gramática en la enseñanza de la lengua materna en el nivel primario.  
Prof. Jiménez de Martín, Alicia.  
Berenguer, Josefa. 1987.

Organismo: IDEM

Investigaciones relevadas:

- Política y Educación Universitaria. San Juan 1974/1983.  
Lic. Fernández de Peña, Encarnación  
Lic. Gil de Videla, María I.  
Lic. Cerdara, Nury  
Lic. Olivera, Susana  
1989.

Provincia visitada: San Juan

Organismo: Universidad Católica de Cuyo  
Facultad de Filosofía y Humanidades  
Escuela de Pedagogía

Persona entrevistada: Sra. María Inés Flores de Sarmiento  
Secretaria Académica

Investigaciones relevadas:

Tesis de Licenciatura  
en Psicopedagogía

- Desarrollo de la creatividad. Un estudio Piloto en una Institución de Nivel Medio y Terciario.  
Angilieri, Ma. Luisa  
Bueno de García, Rosario.  
Guazzora, Susana. 1988.
- Proceso de adquisición de lectura y escritura en niños pre-escolarizados.  
Yacante, Ma. Eugenia  
Botella de Achem, L. . 1989.
- La computadora y el proceso de enseñanza-aprendizaje:  
aspectos relativos a los primeros grados de la Escuela Primaria Común.  
Bongiovanni de Peña, Alicia.  
Toedtmann de Roselló, Miriam. 1986.

Consultora: Andrea Berenblum

Informe del viaje a las provincias de Tucumán, Salta y Jujuy

Duración del viaje: del 16 al 20 de julio de 1990

En las Capitales de las provincias visitadas se accedió a las principales Instituciones u Organismos de Gestión vinculados con la investigación educativa.

TUCUMÁN

-Ministerio de Gobierno, Educación y Justicia  
Secretaría de Estado de Educación y Cultura  
Dpto. de Planeamiento y Estadística de la Educación

SALTA

-Ministerio de Educación  
Jefatura de Planeamiento  
-Universidad Nacional de Salta  
Departamento de Ciencias de la Educación  
Consejo de Investigación

JUJUY

-Ministerio de Educación y Cultura  
Secretaría de Educación y Cultura  
-Universidad Nacional de Jujuy  
Secretaría Académica de la Facultad de Humanidades  
y Ciencias Sociales  
Secretaría de Ciencia y Técnica

Provincia visitada: Tucumán

Organismo Ministerio de Gobierno, Educación y Justicia  
Departamento de Planeamiento y Estadística de la Educación

Persona entrevistada: -Prof. Rosa Linares  
Directora de Planeamiento y Estadística de la Educación  
-Prof. Susana Peralta  
Jefa de Coordinación de Planeamiento y Estadística de la  
Educación

Documentos recolectados:

- (1) -Nuclearización y creación de secciones integradoras en escuelas comunes del Depto. de Sinoca.  
-Proyecto Constelación-Universidad Tecnológica Nacional-Ministerio de Gobierno, Educación y Justicia.  
-Lineamientos básicos de la política educativa provincial.  
-Modalidades que ofrece el nivel medio Provincial.

- (1) Al no existir material sobre investigaciones de base producidas por este Organismo, se me facilitó el material documentado producido por el mismo.

Provincia visitada: Tucumán

Organismo: Universidad Nacional de Tucumán

Persona entrevistada: Prof. Clotilde Yapur

Investigadora de la Universidad Nacional de Tucumán (2)

Investigaciones relevadas:

- Investigación y Desarrollo en Problemas en Docencia en Física Básica".  
Colombo de Cudmani, Leonor; Figueroa de Lenín, Ana Ma.; Ragonto de Lozano, Silvia; Cárdenas, Marta; Salinas de Sandoval, Julia; Pesa de Danón, Marta; Monmani de Lomás colo, Teresa; Alvarez, Cristina.
- Estimación de la rentabilidad de la Educación Primaria en la Provincia de Tucumán.  
Pucci, Carlos.
- Análisis y evaluación del subsistema de Enseñanza Media en la Provincia de Tucumán. Rendimiento y funcionalidad.  
Sastre de Cabot, Josefa M.; Juárez de Cruz Prats, Ana Ma.; Guisans de Zorrilla, Ma.Teresa; Bianco de Scanavino, Ivonne; Reynoso de Zelaya, Dolores.
- La información en orientación vocacional.  
Doz de Plaza,Olga; Sayago, Ma.Nelly;Marazza de Romero, Emma; Saleme, Hilda; Baldies de Carreras, Norma; Salas, Marta; Ferrullo de PArajón, Ana.

(2) No fue posible entrevistar al Director de Ciencia y Técnica de la Universidad Nacional de Tucumán, como así tampoco al Director del Área de Educación de dicha Universidad, ya que la misma se encontraba en período de receso.

- Análisis crítico de la situación actual de la enseñanza de las Ciencias Básicas en el nivel primario y secundaria en la República Argentina.  
Gil Moreno, Ma. del Carmen; Ivaldi de Flores, Marta; Danna de Medina, Ana; Pacheco, Teresa; Katz, Víctor; García Posse, Nilda.
- Relación entre rendimiento escolar y situación socio-eco/nómica.  
Cernera de Leone, Ma. Soledad; Danna de Medina, Ma. Ana; Pacheco, Teresa; Fernández, Norma.
- Formación de Recursos Humanos en Computación Educativa.  
Juárez de Cruz Prats, Ana Ma.; Alvarez de Molineri, Nilda; Martínez Rodolfo; Heredia de García, Ana Ma.; Coronel, Teresa; Ousset de Ternavasio, Marta.
- Organización Familiar del Valle Calchaquí Tucumano. Salud Mental, Educación, Producción Lingüística y Cultural de Altas Cumbres y Valles de Amaicha, Colalao y Tafí.  
Racedo, Josefina; Requejo de Medjugorac, Ma. Isabel; Yapur de Cáceres, Clotilde; Ameijde, Dolores; Taboada, Ma. Stella; Palacios de Albino, Ma. Eugenia.

Provincia visitada: Salta

Organismo: Ministerio de Educación

Persona entrevistada:

- Prof. Luisa C. Torres de Miranda  
Secretaria Técnica de la Dirección de Enseñanza Media
- Lucía Elliot de Campagna  
Jefa de Planeamiento Educativo
- Ing. Carlos Castillo  
Prof. Marta Bruno de Carro  
Responsables de la Comisión de Innovaciones Educativas.

Documentos recolectados:

- Proyecto de innovación Curricular para el Ciclo Básico.
- Hacia una educación regional especializada en un ámbito de trabajo democrático: Bachillerato regional especializado.

IDEA (1)

Provincia visitada: Salta

Organismo: Universidad Nacional de Salta

Persona entrevistada: -Ing. Alfredo Fuentes

Presidente del Consejo de Investigación

-Lic. Ana María Sansone de Del Olmo

Directora del Área Educación

Investigaciones relevadas:

- Estudio parcial de un problema articular entre la enseñanza Media y la enseñanza Superior Universitaria.  
Costas de Acosta, Irma. 1985.
- Orientación educativo-laboral como proceso articular del Sistema Educativo.  
Oñativia, Oscar; Gamez, Gladys; Cuba de Rodríguez, Ma. Oliva; Morales de Ramírez, Virginia; Copa, Nelda; Valle Soria, Elena; Halusch de Zuccón, Yamile. 1976-1980.
- Orientación educativo-laboral como proceso articular del Sistema Educativo. Análisis y propuestas para los niveles de educación permanente.  
Halusch de Zuccón, Yamile. 1976-1980.
- El Capital Humano Universitario de la Provincia de Salta.  
Del Rey, Eusebio; Loret, Guillermo. 1980.
- Plan de Educación básica para Áreas de Frontera.  
Oñativia, Oscar; Saez, Laura; Hernández de Toledo, Ma. Inés; Canedo, Carlos; Anquín de Gianpaoli, Ana Ma. 1980-1985.
- Tecnología Educativa aplicada a Educación a Distancia en Áreas de frontera.  
de Miranda, Luisa; de Ulloa, Ma. 1985.
- Apoyo de la Educación Permanente a la escuela.  
Halusch de Zuccón, Yamile; Gareca de Martínez, Susana. 1980.
- Análisis de las relaciones interpersonales en una situación áulica universitaria.  
Carbajal, Sergio; Anquín de Giampaoli, Ana Ma.; Strocomsky, Ma. Enriqueta. 1983.
- Estudio de la interacción didáctica y su relación con el aprendizaje en situaciones áulicas universitarias.  
Carbajal, Sergio. 1984-1986.

- Una propuesta metodológica para la enseñanza de las Ciencias en el nivel Medio.  
Rodríguez de Sastre, Ma. Sara. 1988-1989.
- Diagnóstico, propuesta metodológica y evaluación de un curso universitario de Física Básica.  
Alanies Town, Elvio. 1988-1989.
- Innovación curricular en el área de Matemática de la Escuela Media: Nuevos contenidos programáticos y reordenación de algunos vigentes.  
Aragón, Ana. 1987-1992.
- Características de la "Maduración Intelectual" de los ingresantes a Estudios de Nivel Superior.  
Badaraco de Acuña, Sara Rosa.
- La Interacción Didáctica como Núcleo de una propuesta de Formación Docente Universitaria.  
Carabajal, Sergio.
- Evaluación del Rendimiento de Alumnos de Ciencias de la Educación a través del Análisis de Información cuantitativo y de aspectos cualitativos viables de recabar.  
Navarro de Gottifudi, Ana Ma.
- Efectos de la Educación en la Distribución del Ingreso.  
del Rey, Eusebio.
- Educación, Teorías alternativas a la del Capital Humano.  
del Rey, Eusebio.
- Revisión de la Enseñanza de la Gramática Estructural en la Escuela Primaria: Hacia una propuesta metodológica.  
Morelli de Ontineros, Marta.
- Rendimiento económico del Nivel de Educación Media.  
del Rey, Eusebio.
- Rendimiento económico del Nivel de Educación Primaria.  
1987.  
del Rey, Eusebio, Mena de Méndez, Cecilia. 1989.
- Metodología para la Comprensión del inglés escrito para fines específicos en Carreras universitarias.  
Saravia, Graciela; Pocovi, Martha; Figueroa, Susana; Barbarán, Silvia; Escudero, Elena; Gottling, Susana; Aragóne, Liliana.
- Educación integral del Discapacitado Visual.  
Morales de Ramírez, Virginia; Martínez de Ulloa, Ma. Teresa.

Provincia visitada: Jujuy

Organismo: Ministerio de Educación  
Secretaría de Educación y Cultura

Persona entrevistada: -Dr. Hugo Eleit  
Secretario de Educación y Cultura  
-Lic. Walter Vera  
Coordinador Técnico de la Secretaría de Educación

Documentos recolectados:

- (1) -Contenidos de educación para la salud integrados en el  
Curriculum de Ciencias elementales básicas. Escuela  
Primaria.  
-Guía informativo-didáctica de educación para la salud  
en la Escuela Primaria.

IDEM (1)

Provincia visitada: Jujuy

Organismo: Universidad Nacional de Jujuy

Persona entrevistada: -Lic. Ma. Luisa Rubinelli  
Secretaría Académica de la Facultad de Humanidades y  
Ciencias Sociales.  
-Lic. Ana de Vedia  
Directora de Ciencia y Técnica

Investigaciones relevadas:

- Curriculum e identidad socio-cultural.  
Cesca, Patricia; Brawn Wilke, Rolando; Shimpf, Jorge;  
Nio, Claudia; Pigeno, Alicia; Spadori, Blanca; Agostini,  
Silvia; Solis, Blanca; Torres, Héctor; Mealla, Ana Ma.;  
Villena Rojas, Mónica.
- La redefinición de los fines educativos como propuesta  
modificadora de la crisis actual.  
Guerci de Siufi, Beatriz. 1988-1991.
- Los problemas de aprendizaje como síntoma y su inciden-  
cia y deserción escolar.  
Postigo de Caffe, Clemencia. 1988-1990.
- Sistema de Evaluación y promoción vigente en el nivel  
Universitario. Propuesta de nuevos modelos.  
Arzamendi de Altamirano, Myriam; Lafourcade, Pedro.  
1987-1990.
- Aportes para un dimensionamiento de los sistemas de ad-  
ministración y organización escolar.
- Aspectos relevantes de la identidad en el adolescente  
jujeño.  
Ramos, José; Hilarza, Griselda; Rodríguez, Ma. del Car-  
men. 1987-1991.
- Adecuación del currículo de escuelas primarias provin-  
ciales de adultos y adolescentes a personas con capaci-  
dades diferentes.  
Pérez de Palou, Rosa; de Mateoda, Mirta; Caffe, Clemen-  
cia; de Brizuela, Inés; Quiroga, Gloria; Aguiar, Susana;  
Lener de Garay, Beatriz; Urquiza, Francisca.  
1988 ( en curso)
- Las fiestas y ceremonias andinas como manifestaciones sim-  
bólicas comunitarias.  
Rubinelli, Ma. Luis. 1989-1990.
- Sistemas de conocimiento popular en los Andes del Noroeste argentino.  
Rabey, Mario; Abdala, Carolina; Naraskevicius, Mercedes.

Marta Peraud - Dirección Nacional de Planeamiento Educativo

Datos básicos del viaje realizado

Fecha del viaje: 17 al 19 de julio de 1990

Localidades visitadas: Rosario (Santa Fe)  
Paraná (Entre Ríos)

Instituciones u Organismos de  
Gestión Gubernamental:

- Universidades Estatales
- Consejo General de Educación  
    Unidad de Planeamiento
- Centro de Investigaciones Privadas

Informe del viaje a las ciudades de Rosario y Paraná

A- Estadía en Rosario: del 17/7 al 18/7

En esta localidad se tuvo acceso a las siguientes instituciones y organismos vinculados con la investigación educativa:

- Universidad Nacional de Rosario
  - Facultad de Humanidades y Artes
  - Secretaría Académica
  - Escuela de Ciencias de la Educación
  - Departamento de Investigaciones de la Facultad de Psicología
  - Instituto de Investigación de la Facultad de Artes y Humanidades
  - Consejo de Investigaciones de la UNR.
- CRICSO. Centro Rosario de Investigación en Ciencias Sociales.

En la Universidad, la información sobre investigaciones educativas no se encuentra concentrada en un único ámbito. Si bien el Instituto de Investigaciones de la Facultad de Humanidades y Arte, en una primera etapa organizativa inició la publicación de las investigaciones llevadas a cabo en esa Universidad, sólo alcanzan a publicarse dos boletines informativos: Nº 1 octubre 1986, Nº 2 abril 1987. Es por esta razón que el relevamiento tiene un carácter parcial y fragmentado. A continuación se describen las investigaciones, según la dependencia de las mismas:

- 1) "Alternativas pedagógicas y Prospectiva Educativa en América Latina".  
APPEAL (Investigación para la Provincia de Santa Fe)  
Investigadores: Leonor Bella de Paz; Marta Brovelli; Rosa W. de Ziperovich; Fernando Avendaño.  
Facultad de Humanidades y Arte de la UNR. Escuela de Ciencias de la Educación.
- 2) "Etno y sociolingüística aplicada al conocimiento de la lengua y de la cosmovisión en comunidades marginadas. Su especial utilidad en la planificación escolar y en la educación bilingüe".  
Investigador: Cristina Rebola. Escuela de Letras.  
Consejo de Investigación de la UNR.
- 3) "Análisis Histórico Estructural de la Escuela Media Argentina"  
Investigador: Carlos Bonantini. Escuela de Ciencias de la Educación.  
Consejo de Investigaciones de la UNR.
- 4) "La interdisciplinariedad en la educación. El rol del psicólogo en equipo interdisciplinario"  
Investigadores: Encarnación Sobrino (Directora); Psic. Alberto Ascolani (codirector).  
Escuela de Psicología. Cátedra de Estructura Psicológica Social del Sujeto III.

- 5) "Los textos en la enseñanza de la lengua en la Escuela Media. Problemas y perspectivas".  
Investigador: María S. Freidemberg.  
Consejo de Investigaciones de la UNR.
- 6) "La gramática del texto. Fundamentos teóricos y posible aplicación en una reforma de la enseñanza de la lengua en todos los ciclos (Preescolar, Primario, Secundario y Terciario)".  
Investigador: María Isabel De Gregorio de Mac.  
Consejo de Investigaciones de la UNR.
- 7) "Investigación evaluativa del currículum académico vigente en la Facultad de Psicología de la UNR".  
Investigador: Dr. Ovide Menin  
Facultad de Psicología. Instituto de Investigaciones psicológicas. Área Psicología de la Educación.
- 8) "Obstáculos y obstaculizadores en el proceso de aprendizaje".  
Investigador: Norberto Boggino.  
Facultad de Psicología.

- Centro Rosario de Investigaciones en Ciencias Sociales (CRICSO)

En este Centro se han desarrollado investigaciones ligadas a distintos campos de las Ciencias Sociales, y en lo pertinente a investigaciones educativas, fundamentalmente aquellas vinculadas al área de antropología de la educación.

- 1) "La significación en la escuela de las propuestas estatales de participación y democratización. Investigación en Taller de Educadores y Estudio Antropológico de la Escuela".  
Investigadores: Elena L. Achilli; Raúl Ageno; Edgardo Ossana.
- 2) "Investigación en Talleres de Educadores. La metodología de la enseñanza, mediatisadora de la relación docente-conocimiento-alumno. Su incidencia en la reformulación del rol docente".  
Investigadores: Elena Achilli; Raúl Ageno; Edgardo Ossana.
- 3) "Escuela y etnicidad en un contexto de pobreza urbana. Hacia una antropología de la educación".  
Investigadora principal: Elena Achilli.  
CRICSO y Facultad de Humanidades y Arte de la UNR.
- 4) "Organización y construcción del discurso informativo infantil. La acción orientadora del intercambio comunicativo con el adulto".  
Director del Proyecto: Norma Desinano.

Cabe señalar que no se ha podido establecer la fecha de término de las investigaciones que en su mayoría se encuentran en distintos estadios de elaboración. Cuentan con informe final las investigaciones numeradas con 1) y 2) del Centro Rosario de Investigación en Ciencias Sociales.

B- Estadía en Paraná: del 18/7 al 19/7

En esta localidad la búsqueda de información sobre investigaciones educativas se concentra en dos instituciones: Universidad Nacional y Consejo Federal de Educación.

- Universidad. Facultad de Ciencias de la Educación.

Directora: Marta B. de Albornoz.

Entrevista: Secretaria Académica: Silvia Duluc.

De acuerdo a lo manifestado por la Secretaría Académica, las investigaciones desarrolladas en la Facultad se generan en el seno de las cátedras, como producto de la docencia, y con la participación activa de los alumnos.

El relevamiento comprende las siguientes investigaciones, auspiciadas y financiadas por la Universidad, contando en algunos casos con financiamiento del CONICET:

- 1) "Alternativas pedagógicas ante la situación de Fracaso Escolar. Cómo se construye el fracaso escolar. Análisis de la práctica educativa en la escuela primaria" (en curso).  
Investigadores: Prof. Mabel Jovita Pipkin de Embon  
Prof. María del Pilar Britos de Sferco  
Cátedra: "Taller de Psicopedagogía"  
Financiación: Universidad.
- 2) "El adolescente paranaense. Datos evolutivos básicos de los adolescentes de 3º y 5º año de la Escuela Media de 15 a 20 años"  
Estado de la investigación: Finalizó la etapa de relevamiento de datos y comenzó el procesamiento de información. Se considera extender el estudio a una muestra de la población. Objeto a nivel provincial.  
Investigadores: Alicia Facio; Mercedes Batistuta.  
Cátedra: Psicología evolutiva y de la Personalidad.
- 3) "Las actitudes de padres y docentes en relación con el aprendizaje de los niños en edad escolar".  
Estado de la investigación: Concluyó la investigación. Falta informe final.  
Investigadores: Prof. German Cantero; Prof. Susana Celman de Romero.  
Cátedra: Planeamiento de la Educación.  
Financiación: CONICET  
Auspicio: Facultad de Ciencias de la Educación  
De este proyecto madre se desprenden tres subproyectos:

- a) "Las actitudes familiares y el rendimiento escolar"
  - b) "Las estrategias docentes en la práctica educativa"
  - c) "Estilos participativos en las estrategias docentes"
- 4) "Educación, Sociedad y Política: la escuela privada en Entre Ríos. 1976-1987".  
Estado de la investigación: Etapa de relevamiento de datos.  
Investigadores principales: Edgardo Ossanna; Marta B. de Albornoz; Silvia Duluc; María del Pilar López.  
Cátedra: Historia Social de la Educación.
- 5) "Integración Escuela Comunidad" (en curso)  
Investigador: Nélida Landreani  
Cátedra: Sociología de la Educación. Trabajo conjunto con representantes del Consejo de Educación de la Provincia.
- 6) "Las teorías contemporáneas y el fenómeno de la transnacionalización cultural". (en curso)  
Investigador: Mirta Giacaglia  
Cátedra: Historia de las Ideas.
- 7) "Problemáticas perseguidas por los alumnos, docentes y autoridades de la Facultad de Ciencias de la Educación".  
Estado de la investigación: Investigación concluída.  
Investigador: Liliana Petrucci.  
Área de Investigación del Dpto. de Pedagogía Universitaria.
- 8) "Inserción profesional. Aportes para un cambio curricular" (en curso)  
Investigador: Liliana Petrucci.  
Área de Investigación del Dpto. de Pedagogía Universitaria.  
Este Proyecto ha dado lugar a dos Subproyectos:
  - a) El grado
  - b) Las prácticas profesionales

- Consejo General de Educación

Dirección de Planeamiento: Director: Prof. Germán Cantero  
Entrevista: Lucrecia Tulic. Asesora Técnica.

Se obtuvo información de trabajos realizados en el área Estadísticas y Censos y en la propia Dirección.

Unidad: Planeamiento

- 1) "Las escuelas rurales en Entre Ríos". Matrícula - Personal docente - edificio - Vivienda del maestro - Distancia.  
Elaboración: Prof. María Susana Mayer, en colaboración con la Prof. Emilce Pisarello.
- 2) "Personal docente". Escuelas primarias provinciales de la ciudad de Paraná.  
Elaboración: Prof. María Susana Mayer.

Este estudio está orientado a ser complemento de una investigación sobre matrícula primaria de la ciudad que realiza la Facultad de Ciencias de la Educación con financiamiento del CONICET y participación del Centro de Apoyo en Computación del Consejo General de Educación.

- 3) "Diagnóstico de la capacidad actual de infraestructura escolar según la demanda insatisfecha en los últimos años y previsión de la necesidad a atender a corto y mediano plazo en la ciudad de Paraná para nivel primario".

"Diagnóstico de la capacidad actual de la infraestructura escolar de Educación Media. Estudio de cobertura de establecimientos.

"Análisis de la situación en los barrios: Bajada, A. Medina, San Agustín, El Sol, con respecto a los establecimientos de Enseñanza Media para determinar la creación de la Nueva Escuela Secundaria de A. Medina Nº 200.

Estos trabajos diagnósticos fueron realizados en la Dirección de Planeamiento por el Arquitecto Oscar J. Aprile. 1989.

Unidad: Estadísticas y Censo

- 4) "Informe sobre el fenómeno de la repitencia en 1º grado".  
Elaborado en: Divisiones: Análisis, Estadísticas y Censo.  
Área Estadísticas y Censo Escolar.
- 5) "Estudio de escuelas de bajo rendimiento. Síntesis de la provincia de Entre Ríos".  
Elaborado en: Área de Estadísticas y Censo. División Análisis.  
Supervisado por Director de Planeamiento: Prof. Germán Cantero.  
Jefa de Área: Sra. Blanca N. de Merini.

## Conclusiones

Los viajes realizados al interior del país, llevados a cabo para la recolección de investigaciones educativas que se producen y sistematizan en las provincias visitadas, permitieron al Subproyecto 13 elaborar sus conclusiones diagnósticas.

Al respecto se enumerarán tres (3) ítems significativos que intentan aproximarse a una caracterización del campo de la investigación educativa a nivel nacional, y que atraviesa la situación actual de las provincias.

### 1.- Productividad continua de investigaciones educativas

Se han recolectado en las provincias visitadas alrededor de 150 investigaciones educativas producidas en los últimos diez años.

Esto es de importancia y validez tanto para la producción de nuevos conocimientos acerca de la realidad educativa, como también para la elaboración de estrategias de acción y políticas vinculadas con el mejoramiento de la propuesta pedagógica o prestación de servicios del sistema educativo.

### 2.- Organización y sistematización

Se ha hallado en el período de recolección de investigaciones educativas un grado de **precariedad institucional** preocupante para la organización y sistematización del campo de la investigación educativa.

Esta precariedad institucional no se remite sólo a cuestiones de índole presupuestario-económico, sino también a la circulación interna y externa de información sobre la producción realizada.

Se denomina circulación interna de información a los mecanismos internos a la institución que permiten a la misma conocer la totalidad de las investigaciones llevadas a cabo al interior de la misma.

En este sentido, la fragmentación y parcialidad de las informaciones distribuidas al interior de las instituciones visitadas, acerca de las investigaciones que las mismas producen, es un denominador común.

Por lo general, esta información se centra en sujetos y no en estructuras de trabajo, por lo cual ante la ausencia del individuo responsable de la concentración de información, la misma resulta de difícil acceso.

Conscientes de esta problemática de circulación, interna y externa, de información acerca de las investigaciones educativas, las instituciones visitadas por los consultores del Subproyecto 13, han planteado la necesidad de generar acciones destinadas a la organización de un banco de datos de la investigación educativa, lo cual se constituiría un punto de partida para el mejoramiento y el desarrollo de este campo de la educación.

### 3.- Políticas para la producción y difusión de la investigación educativa

La investigación educativa es esencialmente productora de nuevos conocimientos, que permiten interpretar la realidad de mejor manera, como así también generar acciones y/o estrategias destinadas a su perpetuación o modificación.

En las visitas al interior, se ha hallado un vacío institucional respecto a las políticas para la producción y difusión de conocimiento.

De esta manera dos interrogantes centrados en este ítem, quedaron sin resolver:

- Qué áreas de la realidad educativa se priorizan para su investigación.
- Cómo se informa y comunica a la población sobre los hallazgos de las investigaciones llevadas a cabo sobre las problemáticas educativas. (\*)

El desarrollo de políticas para la investigación requiere tomar como punto de partida estos interrogantes planteados anteriormente.

De lo contrario, dejaremos librado a iniciativas individuales y personalizadas una dimensión de las prácticas pedagógicas que requiere ser conocido socialmente: la Investigación Educativa.

(\*) Este interrogante excede a los mecanismos institucionales de circulación interna y externa de información sobre investigación educativa ya mencionada y desarrollada anteriormente.