

37.01n.5
IN3
2003-13

LA DÉCADA
GANADA



LA EDUCACIÓN en el
PROYECTO NACIONAL
2003-2013



Ministerio de
Educación
Presidencia de la Nación

Ministerio de Educación de la Nación

La educación en el proyecto nacional 2003-2011. - 1a ed. - Buenos Aires :
Ministerio de Educación de la Nación, 2011.

92 p. : il. ; 28x21 cm.

ISBN 978-950-00-0879-2

1. Administración Pública. 2. Gestión Educativa. I. Título.

CDD 370.1

Centro Nacional de Información
y Documentación Educativa
PIERRE NOël, S. Lucio
(C1020ACA) Ciudad Autónoma de Buenos Aires
República Argentina

10019264

INVENTARIO

10019264

SIG. TOP.

37.014.5

L43 2003-13



"Yo quiero compartir con ustedes lo que a mi criterio constituye esta década que yo denomino la década ganada por todos los argentinos. Ganada por las cosas que hemos logrado, y que se entienda bien, se puede ganar una elección pero se puede perder el gobierno. Cuando hablo de década ganada lo hago no en términos electorales o partidarios sino de recuperación social, económica, cultural, democrática, de igualdad de los 40 millones de argentinos. Por eso me atrevo calificar sin lugar a dudas que esta década iniciada el 25 de Mayo del año 2003 es la década ganada por todos los argentinos".

Cristina Fernández de Kirchner

Apertura del 131º periodo de sesiones legislativas, 1/3/2013

Centro Nacional de Información

y Documentación Educativa

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE POLÍTICAS UNIVERSITARIAS

Avda. Vélez Sarsfield 1200
CABA (1083) Ciudad Autónoma de Buenos Aires
República Argentina



PRESIDENTA DE LA NACIÓN
Dra. Cristina Fernández de Kirchner

MINISTRO DE EDUCACIÓN
Prof. Alberto Sileoni

SECRETARIO DE EDUCACIÓN
Lic. Jaime Perczyk

SECRETARIO DE
POLÍTICAS UNIVERSITARIAS
Abg. Martín Gill

JEFATURA DE Gabinete
A.S. Pablo Urquiza

SUBSECRETAIRÍA DE
COORDINACIÓN ADMINISTRATIVA
Arq. Daniel Iglesias

INSTITUTO NACIONAL DE
EDUCACIÓN TECNOLÓGICA
DIRECCIÓN EJECUTIVA
Lic. Eduardo Aragundi

INSTITUTO NACIONAL
DE FORMACIÓN DOCENTE
DIRECCIÓN EJECUTIVA
Lic. María Verónica Piovani

SECRETARÍA GENERAL DEL
CONSEJO FEDERAL DE EDUCACIÓN
Dr. Daniel H. Belinche

SUBSECRETAIRÍA DE
EQUIDAD Y CALIDAD EDUCATIVA
Lic. Gabriel Brener

SUBSECRETAIRÍA DE
PLANEAMIENTO EDUCATIVO
Prof. Marisa del Carmen Díaz

SUBSECRETAIRÍA DE GESTIÓN Y COORDINACIÓN
DE POLÍTICAS UNIVERSITARIAS
Lic. Laura Alonso

SUBSECRETAIRÍA DE
ENLACES INSTITUCIONALES
Prof. Tomás Ibarra

EDUC.AR S.E.
GERENCIA GENERAL
Lic. Rubén D'Audia

DIRECCIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN
TÉCNICO-PROFESIONAL Y OCUPACIONAL
Ing. Gustavo Peltzer

DIRECCIÓN NACIONAL DEL CENTRO
NACIONAL DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA
Arq. Fernando Paoletti

DIRECCIÓN NACIONAL DE
COOPERACIÓN INTERNACIONAL
Lic. Juliana Burton

DIRECCIÓN NACIONAL DE
GESTIÓN EDUCATIVA
Prof. Delia Ester Méndez

DIRECCIÓN NACIONAL DE
POLÍTICAS SOCIOEDUCATIVAS
Lic. Alejandro Garay

DIRECCIÓN NACIONAL DE
PLANEAMIENTO EDUCATIVO
Lic. Guillermina Salse

DIRECCIÓN NACIONAL DE INFORMACIÓN Y
EVALUACIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA
Dra. Liliana Pascual

DIRECCIÓN NACIONAL DE
DESARROLLO INSTITUCIONAL
Lic. Perla Fernández

DIRECCIÓN NACIONAL DE
FORMACIÓN E INVESTIGACIÓN
Lic. Andrea Molinari

DIRECCIÓN NACIONAL DE PRESUPUESTO
E INFORMACIÓN UNIVERSITARIA
C.P.N. María Inés Martínez

DIRECCIÓN NACIONAL DE PROGRAMACIÓN
Y COORDINACIÓN UNIVERSITARIA
Lic. Daniel Hugo López

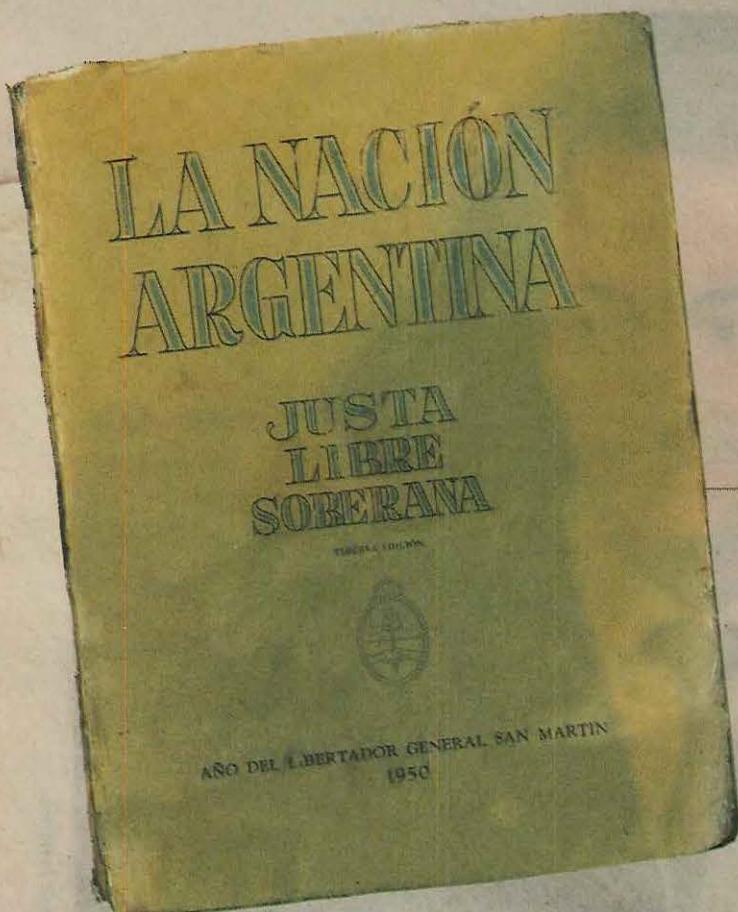
DIRECCIÓN NACIONAL DE
GESTIÓN UNIVERSITARIA
Lic. Jorge Luis Steiman

BIBLIOTECA NACIONAL DE MAESTROS
DIRECCIÓN
Lic. Graciela Perrone



Centro Nacional de Información
y Documentación Educativa

PIZZURNO 936 - Bº Sutherland
(C1020AGA) Ciudad Autónoma de Buenos Aires
República Argentina



Este libro está dedicado a recorrer la extensa y profunda obra de reconstrucción de la educación pública encarada por el Gobierno Nacional desde el año 2003. Su formato recuerda y homenajea a aquel que en 1950, año del Libertador General San Martín, llevó por título *La Nación Argentina, Justa, Libre y Soberana*.





Néstor Kirchner. Presidente de la Nación (2003-2007)

Presidencia de la Nación.



Cristina Fernández de Kirchner, Presidenta de la Nación



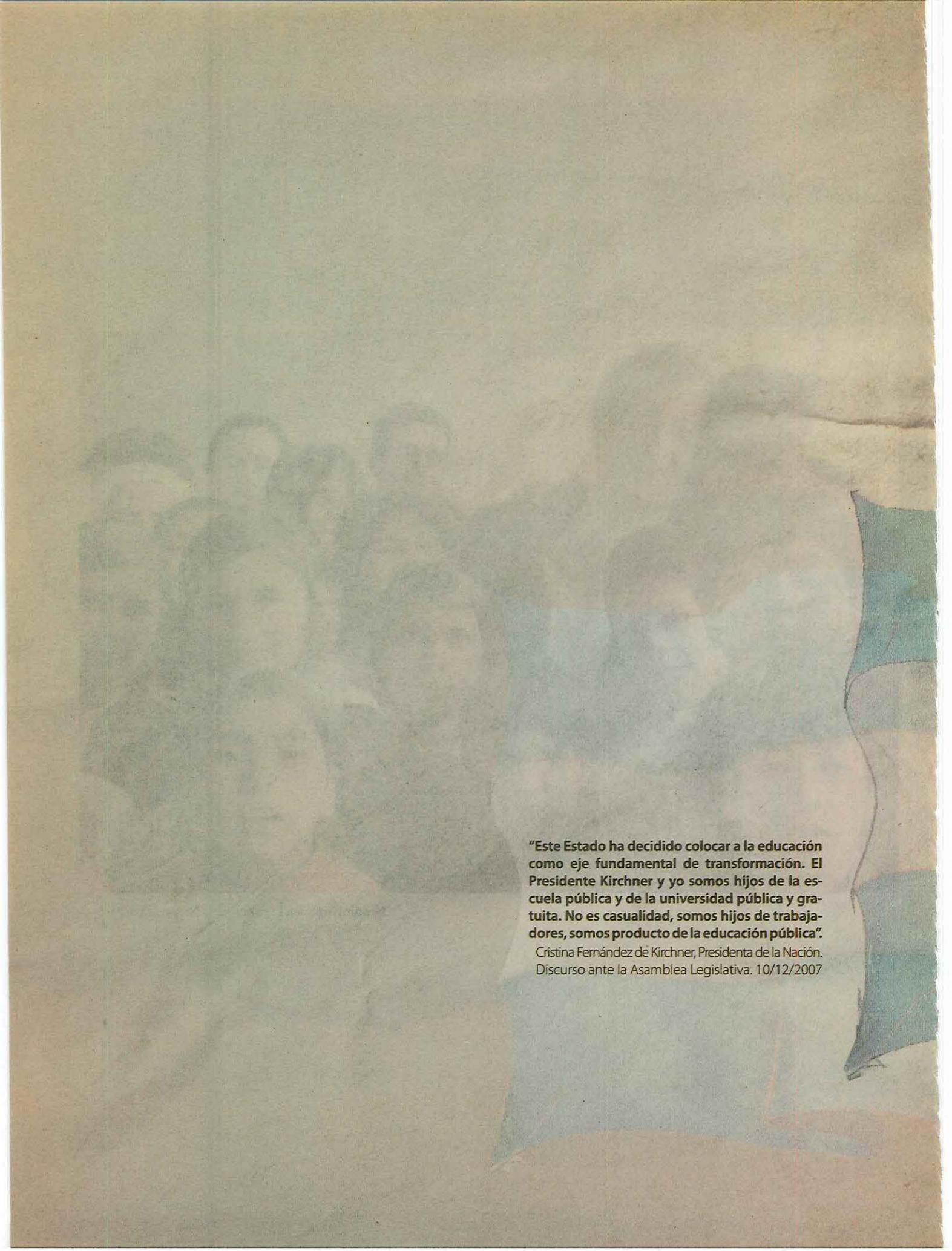
"Una educación de calidad para todos nuestros niños y jóvenes es la principal estrategia que puede propiciar una Nación para generar una verdadera igualdad de oportunidades, de modo que sea la capacidad de cada uno de ellos y no su origen social el factor que determine el horizonte al que puedan acceder".

Néstor Kirchner, Presidente de la Nación (2003-2007).

Discurso ante la Asamblea Legislativa. 1/3/2005



Néstor Kirchner. Presidente de la Nación (2003-2007)



"Este Estado ha decidido colocar a la educación como eje fundamental de transformación. El Presidente Kirchner y yo somos hijos de la escuela pública y de la universidad pública y gratuita. No es casualidad, somos hijos de trabajadores, somos producto de la educación pública".

Cristina Fernández de Kirchner, Presidenta de la Nación.
Discurso ante la Asamblea Legislativa. 10/12/2007



Cristina Fernández de Kirchner. Presidenta de la Nación



En la educación, se encuentra uno de los basamentos de las políticas de Estado que hemos venido implementando desde el año 2003. Con esta convicción, hemos querido, conscientemente, inscribir a nuestro gobierno en la línea de las mejores tradiciones de nuestra historia democrática, que son aquéllas que han buscado la dignificación de las mayorías y la elevación permanente de sus capacidades materiales y simbólicas.

Ningún plan, ningún programa de gobierno puede construir un futuro sólido para la Nación si en su base no se encuentra un Estado preocupado por el afianzamiento de la Educación Pública. Con estas ideas venimos trabajando y hoy, como este libro lo muestra con la contundencia de los números, podemos poner a consideración de los argentinos, la solidez de nuestros logros, que no son sólo los de un gobierno sino los de toda una sociedad en la búsqueda del bien común.

Mucho se ha dicho acerca de la importancia de la educación, pero a nuestro entender el decir es hacer, es darle la densidad sustantiva de los actos a las palabras que los describen y aquí es donde aparecen las grandes diferencias; hablar, escribir y prometer puede ser un campo de letras vacías cuando no media la voluntad política transformadora de un Gobierno, de un Estado, de un Pueblo, de una Nación.

Con estas convicciones, hace diez años el Presidente Néstor Kirchner tomó las riendas de la Argentina, sabiendo del desafío que significaba cambiar el rumbo que le habían impreso al país, y fue aquel 27 de mayo del año 2003 cuando decidió ir a la provincia de Entre Ríos a desturar un conflicto gremial con los docentes que hacía tres meses que no cobraban sus salarios ni siquiera en quasi-monedas.

Ese gesto dejó en claro frente a la mirada esperanzada de todo un Pueblo, que la educación estaba primero y en la base de las políticas de este nuevo y distinto gobierno.

Desde el año 2003 la política educativa fue y es parte esencial del Proyecto de Nación. El camino de reconstrucción ha sido arduo; volver a levantar el edificio de lo público, ha sido un esfuerzo enorme.

Volver a crear una educación para todos fue el imperativo que guió cada una de nuestras acciones en este campo, y fue así que el Estado no ahorró en donde es prioritario invertir si, como ya hemos dicho, queremos hacer vivir nuestras ideas en las realizaciones efectivas. No ahorró el Estado Educador en la construcción de más de 1500 escuelas nuevas; no ahorró en la dignificación de los salarios docentes; no ahorró en millones de libros para nuestros alumnos; no ahorró en la democratización del conocimiento al poner en marcha el plan Conectar Igualdad; no ahorró

en volver a la vida a la hasta entonces desvastada enseñanza técnica; no ahorró en nuestras universidades públicas ni en nuestros científicos; no ahorró esfuerzos allí, precisamente en el corazón de nuestra sociedad, donde la inversión pública está prendida de futuro, porque tiene el nombre y apellido y el rostro de cada uno de nuestros niños y jóvenes.

Hace diez años que construimos una educación con libros, con inclusión y con condiciones de dignidad para los niños, jóvenes y sus familias. Hace diez años que trabajamos por una escuela primaria y secundaria que tienen sus puertas abiertas para abrazar a todos nuestros chicos, con institutos y universidades formando profesionales para el desarrollo del país.

Hemos subido muchos escalones, faltan muchos todavía, pero hoy sabemos que los nuevos sueños que los argentinos comenzemos a transitar juntos, incluirán a los que trajimos en el año 2003 como realizaciones efectivas.

El gran desafío es que lo cuantitativo que hemos agregado profundice nuestro trabajo por más calidad educativa. El Plan Nacional de Educación Obligatoria y Formación Docente 2012-2016 que hemos puesto en marcha recientemente, viene a asegurar este camino, avanzando en las políticas de inclusión y calidad educativa, de cara el próximo bicentenario de nuestra Independencia.

Nunca serán menos nuestros sueños futuros; ya nunca nos plantearemos una educación con menos recursos y menos calidad que la que hemos alcanzado hoy. Siempre, en este campo y en todos los que hacen a los derechos de nuestro pueblo, iremos por más, con amor, abrazados por la bandera de la Patria.

Dra. Cristina Fernández de Kirchner
Presidenta de la Nación

“No hay un factor mayor de cohesión y desarrollo humano que promueva más la inclusión que el aseguramiento de las condiciones para el acceso a la educación, formidable herramienta que construye identidad nacional y unidad cultural, presupuestos básicos de cualquier país que quiera ser Nación (...) Una sociedad como la que queremos promover debe basarse en el conocimiento y en el acceso de todos a ese conocimiento (...) La igualdad educativa es, para nosotros, un principio irrenunciable, no sólo como actitud ética sino esencialmente como responsabilidad institucional. Debemos garantizar que un chico del Norte argentino tenga la misma calidad educativa que un alumno de la Capital Federal”.

Néstor Kirchner
25 de mayo de 2003

 l prologar este libro, que recorre las políticas educativas que se implementaron en los últimos diez años y sus logros, resulta ineludible que comencemos por traer a nuestro presente algunas ideas como las expresadas por Néstor Kirchner ante la Asamblea Legislativa, en el que fue su discurso de presentación como Presidente de la Nación Argentina.

Luego de haber atravesado los oscuros años de la dictadura, y de padecer la desinvención y los recortes presupuestarios de la década del 90, la educación volvió a presentarse como un instrumento para la construcción de la identidad nacional y la inclusión social. El Estado asumió nuevamente su deber y su función de ser el principal promotor y garante de la igualdad y la calidad educativa.

Hace diez años se inauguró un proyecto de país en el que la producción y la reactivación económica encontraron su correlato en el sistema educativo. Una Nación comenzaba a asomar entre las ruinas de una sociedad devastada por las consecuencias de más de una década de desindustrialización, especulación financiera, exclusión, endeudamiento y sumisión a intereses extranjeros.

Transcurridas escasas cuarenta y ocho horas de su asunción, el Presidente Kirchner viajó a Entre Ríos y logró desatar un conflicto gremial docente que mantenía sin clases desde hacía tres meses a esa provincia. Fue una carta de presentación que marcó una nueva forma de hacer política: la de enfrentar los problemas en busca de la solución.

Ese acto fue la inauguración del compromiso con la educación pública que asumió desde el primer día de gestión este Proyecto Nacional que hoy conduce nuestra Presidenta, Cristina Fernández de Kirchner.

En estos diez años la educación recobró el papel central que había perdido. Una clara muestra de ello es la evolución que experimentó la inversión en el área. Antes del año 2003 nuestro país destinaba menos del 3 por ciento de su Producto Bruto Interno (PBI) al sector. No hay mejor evidencia de cómo pondera un gobierno a la educación de su pueblo que la inversión que en ella realiza. En la actualidad, a partir de la Ley de Financiamiento Educativo, que estableció una suba escalonada del presupuesto, Argentina destina el 6.5% del PBI a la educación.

Asistimos a uno de los períodos de mayor inversión en infraestructura educativa. En estos diez años se habrán edificado más de 2100 escuelas en todo el país (entre terminadas, en construcción y en proceso de licitación) y se están presentando planes para la construcción de 1000 escuelas más. Asimismo, se crearon nueve universidades nacionales; por primera vez en nuestra historia, todas las provincias argentinas cuentan con una casa de altos estudios para sus habitantes.

Los salarios de nuestros maestros, congelados o recortados en años anteriores, crecieron hasta un 833% mientras que el de los docentes y no docentes universitarios lo hicieron hasta un 1064% promedio.

Además, somos el primer gobierno que reconoce y premia la capacitación constante de nuestros profesores. Desde 2009, quienes hayan hecho un doctorado reciben un adicional del 15%. En tanto, desde el 2010 se abona un adicional por capacitación

de 5% a los docentes que poseen un título de maestría y a partir de diciembre de este año se reconocerá un incremento de 2.5% para aquellos docentes que acrediten un título de especialización.

Por su parte, el resurgimiento de la industria nacional fue acompañado por una educación técnica que, en los últimos años, se fortaleció con un crecimiento presupuestario del 19.171%.

Otro aspecto para destacar es que, a partir de la sanción de la Ley de Educación Nacional, establecimos la obligatoriedad de la enseñanza desde la sala de 5 años hasta el fin de la escuela secundaria (13 años de escolaridad), y logramos retomar la estructura unificada y a la vez federal del Sistema Educativo Nacional. Además, a través de esta norma se establecieron contenidos de enseñanza mínimos y comunes para toda la población.

Esta propuesta de construir una educación que garantice oportunidades para todas y para todos se vio impulsada por políticas inclusivas como la implementación de la Asignación Universal por Hijo, que en 2010 incrementó en miles de jóvenes la matrícula en las escuelas, y el Programa Conectar Igualdad, cuya meta, ya próxima a cumplirse, es la entrega de 3,7 millones de netbooks a alumnos y docentes de secundarias públicas, establecimientos de educación especial e institutos de formación docente de todo el país.

Dentro de los objetivos que se trazó este Proyecto Nacional, que apuesta a la educación como la inversión de todo un pueblo, el Gobierno tomó la decisión política de hacerse cargo, de enfrentar un flagelo que arrastraba nuestro país desde hacía décadas: el analfabetismo. De 2005 a 2013, se alfabetizaron más de 274 mil mayores de 15 años. En la misma línea, se establecieron estrategias para que los ciudadanos mayores de 18 años pudieran terminar sus estudios primarios y secundarios. Desde 2008, logramos que más de 400 mil personas egresaran de nuestro Plan FinEs.

Este año hemos puesto en marcha el Plan Nacional de Educación Obligatoria y Formación Docente, aprobado por el Consejo Federal de Educación. Este plan viene a profundizar los objetivos trazados y cumplidos por el plan 2009-2012 y establece claras metas que serán alcanzadas cuando el país celebre, en 2016, el Bicentenario de la Independencia.

La construcción de la ciudadanía de nuestros estudiantes es uno de los pilares del modelo educativo que impulsamos y defendemos. De esta manera, desarrollamos estrategias pedagógicas y distribuimos materiales para trabajar temáticas como el terrorismo de Estado en Argentina, el Holocausto, y la causa de Malvinas en los niveles inicial, primario y secundario, y fomentamos el voluntariado universitario en el nivel superior.

Creemos en un país en el que la educación constituye la más poderosa herramienta para la igualdad y el crecimiento, un país en el que los logros alcanzados y las metas establecidas son el fruto de aquel sueño que comenzó a hacerse realidad el 25 de mayo de 2003. Hoy los derechos adquiridos son indiscutibles e irrenunciables y estamos convencidos de que el desafío para los próximos años será continuar trabajando con esfuerzo y convicción para profundizar el camino de inclusión, justicia y libertad que hemos elegido como Nación.

Alberto Sileoni
Ministro de Educación de la Nación

Un modelo de reconstrucción nacional y transformación social

Los logros educativos alcanzados en estos diez años fueron posibles por estar encuadrados en un modelo de país que se inició en mayo de 2003. A través de la implementación de un modelo de acumulación económica con inclusión social, se recuperó a la Nación de su postración y se comenzó a construir un camino marcado por las certezas donde la educación dejó de ser considerada un gasto público para recuperar su lugar de inversión para el futuro.

El desendeudamiento y la recuperación de la soberanía

Cuando el Presidente Néstor Kirchner asumió la primera magistratura de la Nación, la deuda pública argentina representaba el 138,7% de su Producto Bruto Interno (PBI); apenas un año atrás Argentina había declarado el default y su situación financiera futura parecía irresoluble.

No obstante, durante su gobierno se canceló, por unos 10.000 millones de dólares, la totalidad de la deuda con el Fondo Monetario Internacional (FMI) y se emancipó al país de la eterna tutela y las presiones del organismo. Se trató de una decisión determinante para el gobierno, y para la soberanía nacional y popular.

En esa línea se impulsaron medidas como el canje de la deuda que, en su primera etapa, excluyó de la operatoria al 30% de los tenedores de bonos. En la segunda, que se ejecutó durante el gobierno de la Presidenta Cristina Fernández de Kirchner, se reestructuró casi el 93% de la deuda soberana. De esta forma, en la actualidad la deuda pública representa, ya no aquel 138,7% del PBI, sino sólo el 41,5% del mismo.

El resurgir de la industria nacional

El proceso que se inició con Néstor Kirchner será recordado como uno de los momentos de mayor auge de la actividad industrial del país, sólo comparable al que impulsó Juan Domingo Perón durante sus dos primeras presidencias.

En 2003, se inició una fuerte recuperación de la industria que tuvo como disparador el sector manufacturero y se extendió al resto de las ramas fabriles. Junto con ello, recobraron el protagonismo las pequeñas y medianas empresas, protegidas por el Estado de la competencia externa. En ese sentido, el Gobierno utilizó los procedimientos previstos por la Organización Mundial del Comercio (OMC) para defender a los sectores que puedan resultar perjudicados por las importaciones.

De esta manera, en los últimos años, el desarrollo industrial promedio fue de alrededor del 90%. Aunque si se considera a sectores como el automotriz, el crecimiento alcanzó más del 350%. Desde el año 2008 se baten consecutivamente récords históricos en la producción de rodados.

Un proceso de reinserción laboral

En 2004, se derogaron las normativas laborales sancionadas durante la década del 90 que habían significado un retroceso para la clase trabajadora. Se inició, acompañado por la reactivación económica, un proceso de reinserción de los trabajadores en la economía formal.

A mediados de 2002, la desocupación y la pobreza habían llegado a su récord histórico. En nuestro territorio había más de 3 millones de desempleados, el 21,5% de la población económicamente activa. Además, la subocupación alcanzaba a 2.630.000 personas y llegaba al 18,6%.

De 2003 a la fecha, como resultado de las políticas laborales impulsadas por el Gobierno, se crearon más de 5 millones de puestos de trabajo. De esta manera, en 2006 la desocupación ya había bajado a un dígito y, hacia finales de 2012, descendió al 6,9%.

Además, se reactivaron las negociaciones colectivas entre empresarios y gremios, y se creó el Consejo del Empleo, la Productividad y el Salario Mínimo.

Políticas concretas para bajar la pobreza

El impulso de una economía apoyada en un tipo de cambio alto que favoreciera la producción nacional y el empleo permitió, que entre 2003 y 2013, se haya reducido la pobreza de forma sostenida.

Para acompañar este descenso, en un marco de reactivación económica, fue necesario impulsar planes sociales como el de Jefas y Jefes de Hogar o el de Argentina Trabaja que aplicaron un freno a los niveles de indigencia a los que habían llevado las políticas neoliberales de la década anterior que, según un estudio de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), habían alcanzado el 26%.

A partir del año 2009, con la implementación de la Asignación Universal por Hijo (AUH) se consolidó la tendencia de un Estado presente que desarrolla estrategias claras para paliar este flagelo.

La AUH logró que en tan sólo un año la indigencia bajara considerablemente. Además, es menester resaltar que la Asignación, que llegó en octubre de 2010 al pico de 1.927.310 familias cubiertas, en febrero de 2011 bajó a 1.860.473 como consecuencia de la incorporación de 66 mil familias a la economía formal. En la misma línea, en 2011 la Asignación se hizo extensiva a las mujeres embarazadas a partir del tercer mes de gestación.

Obra pública: un pilar del desarrollo, el federalismo y la igualdad

Desde 2003, la política económica del Gobierno Nacional se basó en medidas destinadas a promover el trabajo y la reactivación.

La inversión realizada desde el Ministerio de Planificación Federal, Inversión Pública y Servicios se destinó al mejoramiento de los transportes, el suministro de energía, las comunicaciones, y la construcción y refacción de escuelas, universidades y viviendas.

El Plan Federal de Viviendas, lanzado en 2004, superó el millón de nuevas soluciones habitacionales para 4,5 millones de argentinos.

La inversión en obras cloacales y agua potable pasó de 3 millones en 2003 a 1.400 millones en 2010, a la vez que se avanzó en el saneamiento de cuencas comprometidas ambientalmente. En ese sentido la creación de AySA (Agua y Saneamientos Argentinos S.A.) constituye un paso fundamental. Con una inversión de 18.000 millones de pesos, se proyecta dotar a la población de agua potable y cloacas; renovar y rehabilitar redes de agua; realizar desagües pluviales y cloacales, y montar plantas de tratamiento de líquidos antes de su devolución a los ríos.

La inversión en materia vial se destinó a la reconstrucción de 38.500 kilómetros de la red nacional, la finalización de la Autopista Córdoba-Rosario, y la pavimentación de 5.000 kilómetros de la Ruta 40 que conecta 11 provincias.

En materia de transporte se recuperaron servicios ferroviarios de pasajeros olvidados hace más de diez años, se rehabilitaron 2.566 kilómetros de vía, se reabrieron los talleres ferroviarios de La Plata y Tafí Viejo, y se inició la reconversión del Ferrocarril Belgrano Cargas reactivando los ramales ociosos.

El mayor desafío para un modelo productivo de país se concentraba en la generación de energía. Entre 2003 y 2010, se construyeron 2.480 kilómetros de líneas de 500 Kv, con las que el sistema energético incorporó 5 mil megavatios de potencia de generación eléctrica.

La Central Termoeléctrica Río Turbio que se encuentra en construcción, permitirá incorporar en el futuro 240 megavatios.

Además, se inauguró el gasoducto por el Estrecho de Magallanes, una obra de 37 kilómetros que une Tierra del Fuego con Santa Cruz, y que eleva la capacidad de transporte de 11 a 18 millones de metros cúbicos diarios. Junto con la ampliación de Gasoductos TGN y TGS se llega a 23.8 millones de metros cúbicos diarios.

Nunca más obediencia debida ni punto final

El Gobierno, encabezado por Néstor Kirchner, tomó como una cuestión de Estado la anulación de las Leyes de Obediencia Debida y Punto Final que impedían avanzar en los juicios contra los asesinos del terrorismo de Estado. En agosto de 2003, el Congreso Nacional transformó ese proyecto en la Ley 25.779.

Este hecho permitió grandes progresos en los procesos contra los represores: en 2007, había 81 causas elevadas a juicio oral y público y 41 condenados. En marzo de 2011, ascendieron a 746 las causas elevadas y 203 los condenados. Durante este período, se produjo una fuerte reestructuración de las fuerzas armadas, hoy subordinadas al poder civil.

Un símbolo de la postura política del Gobierno en materia de derechos humanos es la imagen del jefe del Ejército acatando la orden del Presidente y descolgando los cuadros de los dictadores Jorge Rafael Videla y Reynaldo Bignone del Colegio Militar. En la misma línea, la Escuela de Mecánica de la Armada (ESMA), uno de los centros de tortura y exterminio de la dictadura, fue transformada en Espacio para la Memoria.

Una Corte independiente

Uno de los objetivos que se planteó Néstor Kirchner cuando asumió su mandato fue la renovación de la Corte Suprema de Justicia. Con el objetivo de darle transparencia a la elección de los ministros que integrarían el máximo tribunal, el Presidente

habilitó diferentes instancias de impugnación a la facultad que tenía para designar a los jueces.

En 2003, fue designado para integrar el máximo tribunal Eugenio Zaffaroni, uno de los especialistas en Derecho Penal de mayor reconocimiento en Latinoamérica. En 2004, fue el turno de Ricardo Lorenzetti, Elena Highton de Nolasco y Carmen Argibay.

En la actualidad, la Corte Suprema es una de las instituciones de mayor reconocimiento y prestigio del país. A su vez un nuevo cuerpo de leyes cuyo objetivo es modernizar y democratizar el acceso a la justicia, ha sido sancionado por el Parlamento Nacional.

Creación de ministerios para fortalecer sectores estratégicos

El Gobierno Nacional creó tres ministerios en áreas estratégicas para el país. Así, en 2007, en un contexto en el que nuestros investigadores, exiliados en la década anterior, regresaban al país, la Secretaría de Ciencia y Técnica adquirió el rango de ministerio. Desde este año tiene presupuesto propio, el cual asciende actualmente a 4.118,9 millones de pesos.

En 2009, fue creado el Ministerio de Agricultura, Ganadería, Pesca y Alimentación con el objetivo de responder a la necesidad de jerarquizar el trabajo y la producción del sector. Con la presentación del Plan Estratégico Agroalimentario y Agroindustrial se prevé superar los 160 millones de toneladas de cereales y oleaginosas para el final de la década.

El último en crearse, en 2010, fue el Ministerio de Seguridad, tarea que hasta ese momento dependía de la cartera de Justicia. En esa línea, desde 2003 el Estado Nacional incorporó 12 mil efectivos en Gendarmería, 3.300 en Prefectura y 10 mil en Policía Federal. Además, se invirtieron 2.000 millones de pesos en infraestructura para el sector.

Ley de Servicios de Comunicación Audiovisual: hablemos todos

En 2009, se aprobó la Ley de Servicios de Comunicación Audiovisual que reemplaza a la norma de la dictadura. La nueva legislación garantiza el derecho humano inalienable de expresar, recibir, difundir e investigar informaciones, ideas y opiniones sin ningún tipo de censura.

La nueva norma de la democracia regula los servicios de comunicación audiovisual en todo el ámbito territorial de Argentina. El desarrollo de mecanismos destinados a la promoción, desconcentración y fomento de la competencia tiene como fin el abaratamiento, la democratización y la universalización de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación. Además, impide la formación de monopolios y oligopolios mediáticos y permite la participación de cooperativas.

Asimismo, se garantiza la emisión de un mínimo del 60% de producción nacional y el acceso universal a los contenidos informativos de interés relevante. Los partidos de fútbol y otros encuentros deportivos que sean de interés para Argentina, se transmitirán por la televisión abierta de acceso libre.

Además, se reserva para cada Estado provincial y la Ciudad Autónoma de Buenos Aires una frecuencia AM, una FM y una de televisión abierta. Por su parte, los pueblos originarios serán autorizados para la instalación y funcionamiento de radios AM y FM, así como de señales de televisión abierta.

Las universidades nacionales también podrán ser titulares de autorizaciones para la instalación y explotación de servicios de radiodifusión.

Integración regional: el sueño de una patria grande

La Argentina que comenzó en 2003 desarrolla una relación que busca fortalecer a América Latina frente a los embates de los países centrales. El objetivo es mantener la democracia en la región. Con la llegada al gobierno de Luiz Inácio Lula da Silva y Dilma Rousseff en Brasil, Tabaré Vázquez y José “Pepe” Mujica en Uruguay, Evo Morales en Bolivia, Rafael Correa en Ecuador y Hugo Chávez y Nicolás Maduro en Venezuela, Latinoamérica comenzó a delinear un perfil progresista y de unidad.

Fue en nuestro país, en 2005, que el entonces presidente Kirchner, junto a Hugo Chávez, puso fin al intento de imponer el ALCA como región de libre comercio. Con una impronta regional, se hizo cada vez más fuerte la UNASUR, que tuvo al ex presidente como Secretario General.

En 2008, Argentina estuvo a la cabeza de las iniciativas que contribuyeron a impedir un Golpe de Estado en Bolivia, algo que se repitió dos años después en Ecuador. Sin embargo, la capacidad de negociación para restablecer la paz y el estado democrático, no se limitó a los intentos de destitución. En 2010, Argentina intervino para que Venezuela y Colombia restablecieran sus relaciones luego del conflicto entre el entonces presidente Hugo Chávez y el presidente colombiano Juan Manuel Santos.

La desaparición física de Néstor Kirchner en octubre de 2010 y de Hugo Chávez en marzo de este año nos hacen hoy, más que nunca, reafirmar como expresó nuestra Presidenta, que sin dudas estos hombres no mueren, “se siembran”.

Con una actitud activa y comprometida con la integración, nuestra Nación se muestra como parte fundadora de esta Latinoamérica cada vez más fuerte.

“Vengo (...) a proponerles un sueño. Reconstruir nuestra propia identidad como pueblo y como Nación. Vengo a proponerles un sueño, que es la construcción de la verdad y la justicia. Vengo a proponerles un sueño, el de volver a tener una Argentina con todos y para todos”.

Néstor Kirchner, Presidente de la Nación (2003-2007)
25 de mayo de 2003

LA EDUCACIÓN VOLVIÓ = A SER UNA INVERSIÓN =

PORCENTAJE DEL PBI

3,86%

\$ 14.500 MILLONES *

2003

9 AÑOS

6,50%

\$ 140.611 MILLONES **

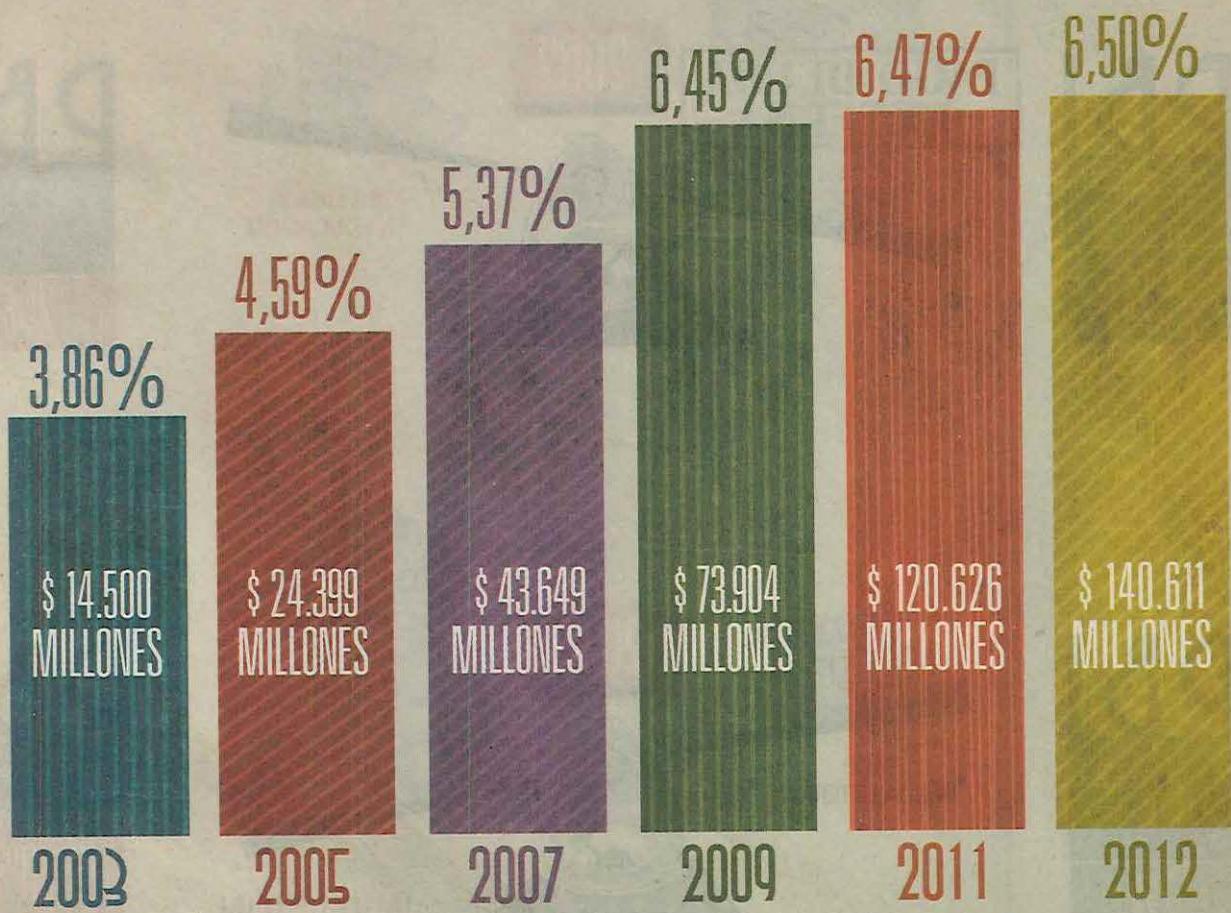
2012



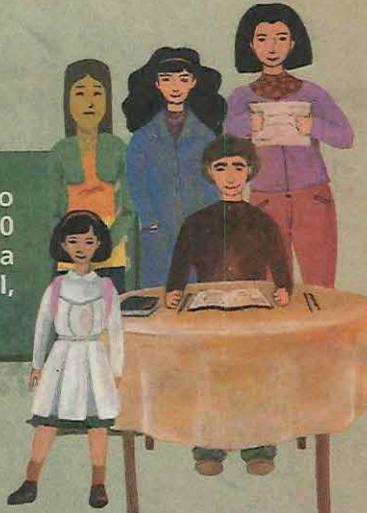
* | Inversión consolidada en educación, ciencia y tecnología.

** | Inversión en educación.

SUPERAMOS LAS METAS =PRESUPUESTARIAS=



En el año 2005, a partir de la Ley de Financiamiento Educativo, el Gobierno fijó como objetivo para 2010 invertir el 6% del Producto Bruto Interno (PBI) en materia educativa. No obstante, en 2009 se alcanzó el 6,45 del PBI, superando la meta establecida.



COMENZAMOS A SALDAR LA DEUDA CON LA EDUCACIÓN

PBI
5%

PAGO DEUDA EXTERNA

2002

INVERSIÓN EN EDUCACIÓN

PBI
2%

PBI
2%

* PAGO DEUDA EXTERNA

2012



PBI
6,50%

INVERSIÓN EN EDUCACIÓN

"Uno de los objetivos que nos planteamos a partir de 2003, fue para 2010, a través del Proyecto de Financiamiento Educativo, destinar el 6% del Producto Bruto Interno (PBI) y hoy estamos en 6,47 destinado a educación".

Cristina Fernández de Kirchner, Presidenta de la Nación
Inauguración del Congreso Iberoamericano de Educación. 19/9/2010

= SALARIO DOCENTE =

LAS PARITARIAS CON LOS GREMIOS DOCENTES COMO POLÍTICA DE ESTADO



El 27 de mayo del 2003 Néstor Kirchner viajó a Entre Ríos para solucionar el conflicto salarial docente que mantenía a la provincia sin clases. Ese primer acto de gobierno marcó un precedente para una constante recomposición salarial. Como nunca antes se transformó en política de Estado la convocatoria a paritarias.

DOCENTES DE LA EDUCACIÓN OBLIGATORIA



* | Salario de bolsillo mínimo nacional garantizado del maestro de grado de Educación Primaria Común - Jornada simple - Sin antigüedad.

"Los argentinos estuvimos más de mil días con 'Carpa Blanca' durante los 90, no había diario, canal o diputado o senador que no estuviera criticando la falta de un salario digno para los docentes. Y hoy, lo estamos garantizando".

Cristina Fernández de Kirchner, Presidenta de la Nación

19/3/2010



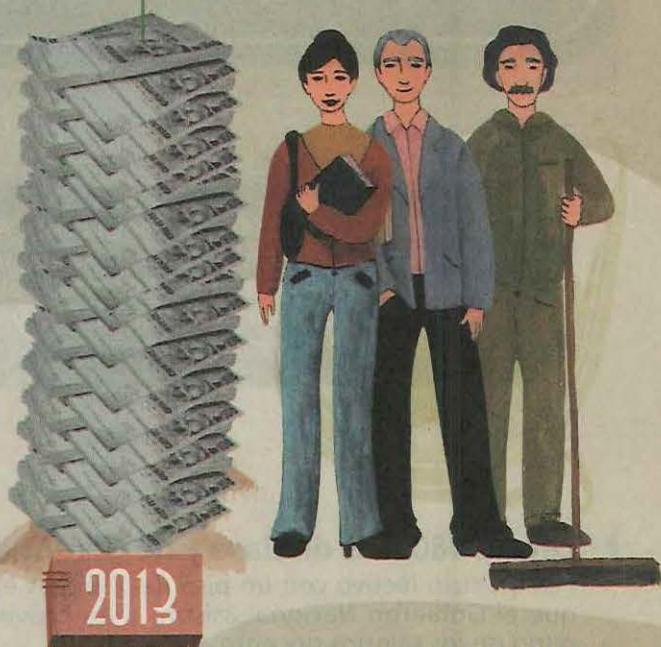
SALARIAL

DOCENTES Y NO
DOCENTES UNIVERSITARIOS



1.064%

\$ 4.009,88 *



* | Cargo testigo: Ayudante de primera con dedicación semiexclusiva - Sin antigüedad.

Por primera vez un gobierno reconoce e incentiva, a través de una suma adicional en el salario, la capacitación permanente de los docentes universitarios:

- ▶ A partir de 2008, se abona un adicional por capacitación del 15% a los docentes que poseen un doctorado.
- ▶ Desde 2011 se abona un adicional por capacitación del 5% a los docentes que poseen un título de maestría.
- ▶ A partir de diciembre de 2013 se reconocerá un incremento del 2,5% para aquellos docentes que acrediten título de especialización.

A partir de la Ley N° 26.508 se amplió al personal docente de las universidades públicas nacionales, el beneficio del 82% móvil para los haberes jubilatorios.



\$ ADICIONAL POR
CAPACITACIÓN

== LEYES EDUCATIVAS ==

Desde el año 2003 la legislación en educación marcó una política de Estado para el país. Las normas que se aprobaron durante este período repararon el desmantelamiento que sufrió el sector en la década del 90 y contribuyeron a subsanar injusticias históricas.

► Ley de 180 días de clase y de Garantía del Salario Docente (25864)

Fija un ciclo lectivo con un piso de 180 días efectivos de clase. Además, establece que el Gobierno Nacional asistirá a las provincias que no puedan cumplir con el pago de los salarios docentes.

► Ley de Fondo Nacional de Incentivo Docente (25919)

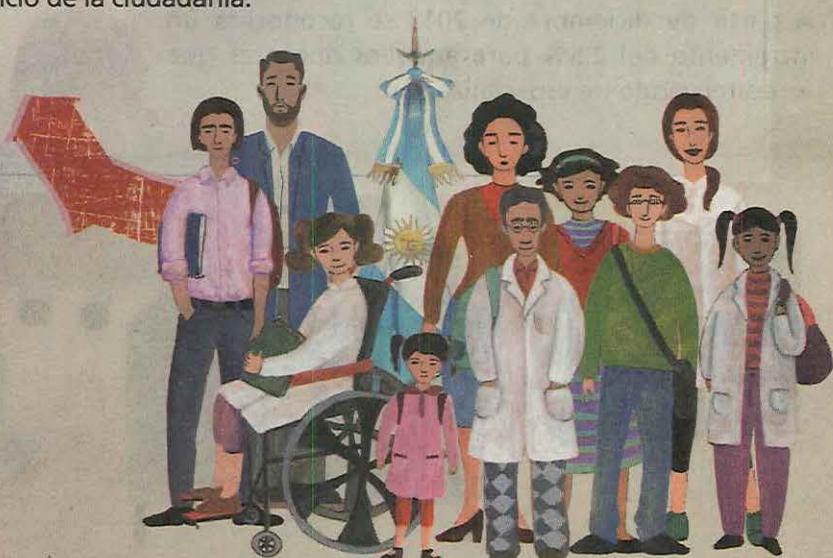
Se cancela la deuda con los docentes en concepto de Incentivo Docente.

► Ley de Educación Técnico-Profesional (26058)

Se recupera el título de técnico y el fortalecimiento de la formación técnico-profesional en todo el territorio nacional.

► Ley de Protección Integral de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes (26061)

El Estado garantiza a todos los niños, las niñas y los adolescentes el pleno acceso, la gratuidad y prioridad en la atención. Reconoce, también, la calidad de sujetos activos de derecho y habilita el ejercicio de la ciudadanía.



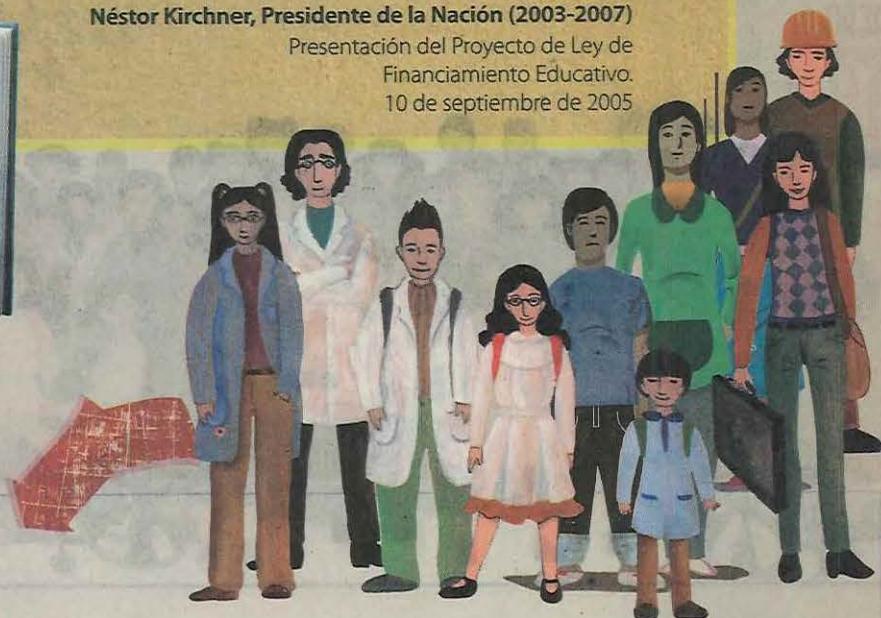
"Desde el primer minuto en que nos tocó gobernar esta Argentina que había explotado, empezamos a pensar cómo dar las respuestas que el pueblo argentino necesitaba, con un proyecto educativo que sea el eje de la transformación de este país".

Néstor Kirchner, Presidente de la Nación (2003-2007)

Presentación del Proyecto de Ley de

Financiamiento Educativo.

10 de septiembre de 2005



► **Ley de Financiamiento Educativo [26075]**

Establece una suba escalonada del presupuesto para la educación, ciencia y tecnología desde el 4% del Producto Bruto Interno (PBI) en 2006, al 6% en 2010.

► **Ley Nacional de Educación Sexual Integral [26150]**

Todos los alumnos tienen derecho a recibir información pertinente, precisa, confiable y actualizada sobre Educación Sexual Integral, en todos los establecimientos educativos del país.

► **Ley de Educación Nacional [26206]**

Otorga al Estado Nacional la responsabilidad indelegable de proveer educación y fijar la política educativa; establece la obligatoriedad de la enseñanza desde sala de 5 hasta el último año de la Secundaria, y retoma la estructura, unificada y a la vez federal, del Sistema Educativo Nacional.

ASIGNACIÓN UNIVERSAL POR HUO PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL

Decreto N° 1388/2010

FEBRERO

2012



2010



2003

BECAS

2009

"Los niños menores de 18 años cuyos padres no tienen trabajo o están en la economía informal, hoy pueden acceder a esta asignación básica universal; pero un acto de estricta reparación, de justicia, va a ser cuando su padre tenga un buen trabajo, un buen salario y una buena casa".

Cristina Fernández de Kirchner, Presidenta de la Nación

Anuncio de la Asignación Universal por Hijo (AUH).

29/10/2009



**INVERSIÓN 2012
\$ 11.168.573.680**

La Presidenta Cristina Fernández de Kirchner extiende la asignación a las mujeres embarazadas a partir del tercer mes de gestación.

**3.483.000
NIÑOS Y ADOLESCENTES**

**INVERSIÓN
\$ 6.783,4 MILLONES**

La Asignación Universal por Hijo impacta en la matrícula escolar: las becas se subsumieron en la AUH que considera el requisito de asistencia a la escuela.

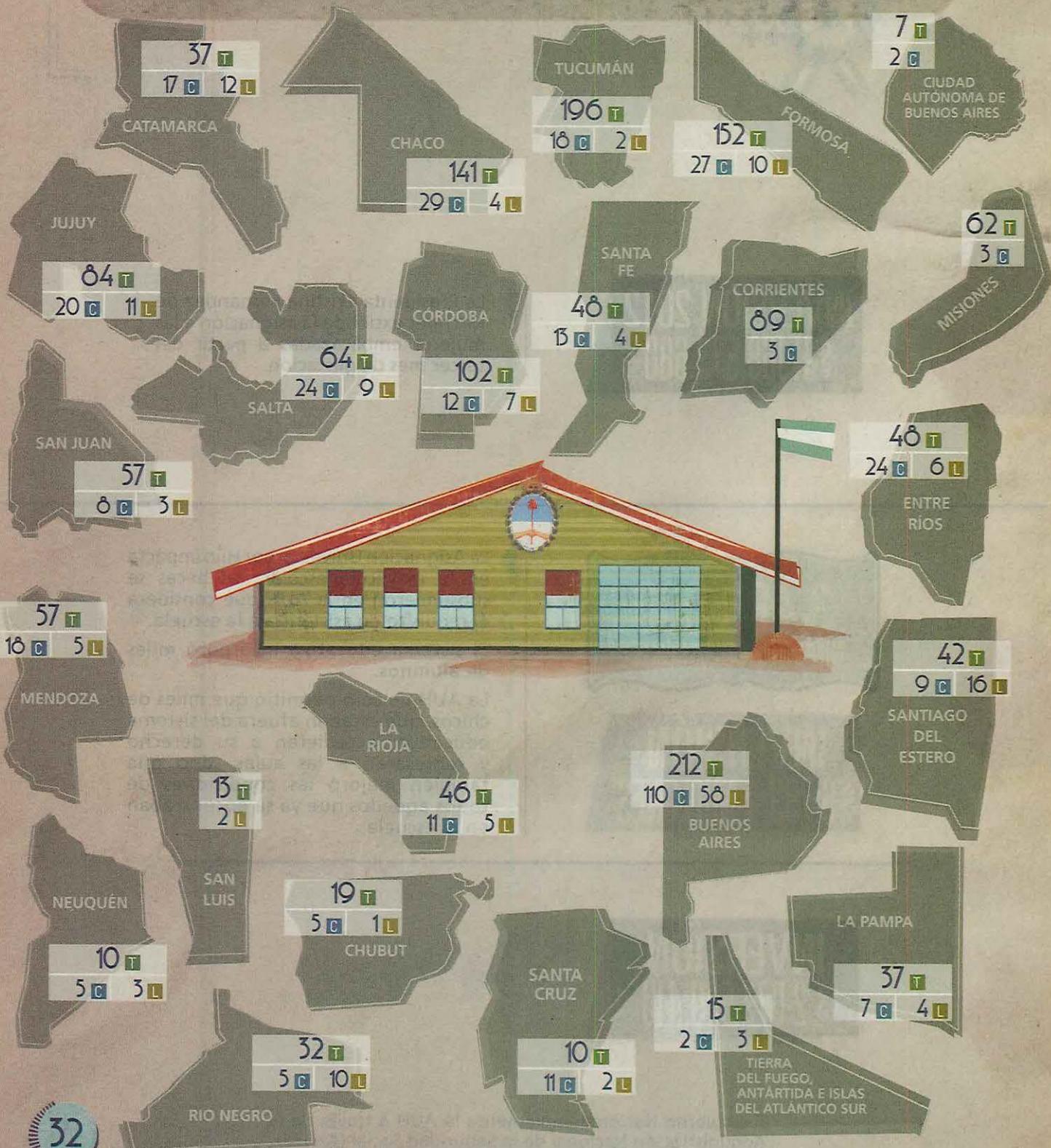
El sistema educativo incorporó miles de alumnos.

La AUH no sólo permitió que miles de chicos, que estaban afuera del sistema educativo, accedieran a su derecho y regresaran a las aulas, sino que también mejoró las condiciones de todos aquellos que ya se encontraban en la escuela.

**INVERSIÓN
\$ 2.072.529.410**

El Gobierno Nacional implementa la AUH a través de la Administración Nacional de la Seguridad Social (ANSES).

MÁS ESCUELAS, MÁS INCLUSIÓN MÁS ESCUELAS, MEJOR EDUCACIÓN



T TERMINADAS

C EN CONSTRUCCIÓN

L EN LICITACIÓN

"Hasta hace muy poco el sistema educativo argentino vivía una profunda crisis. Hasta hace muy poco la sociedad percibía cómo se intentaban derivar responsabilidades entre los gobiernos nacionales, provinciales y municipales sobre quiénes tenían que hacerse responsables de la infraestructura educativa. Se veía a los docentes penando con escuelas que se derrumbaban y a quienes tenían la responsabilidad de gobernar mirando esos problemas con la nuca. Creo que estamos dando pasos fundamentales; la construcción de estas 700 escuelas que paulatinamente vamos poniendo en marcha no registra antecedentes en décadas de la historia argentina".

Néstor Kirchner, Presidente de la Nación (2003-2007)
Acto de firma de contratos del Programa 700 escuelas.



Hacia el final de la década de 1990 y principios de 2000, la infraestructura educativa se encontraba tan atrasada como su presupuesto. Con la recuperación de la inversión el Estado asumió el compromiso de reparar esa deuda. Este proyecto histórico busca brindar vacantes a todos los chicos del país, atendiendo principalmente los lugares con menores recursos.

<http://www.700escuelas.gov.ar/web/>

"Sabemos que la educación es el gran instrumento de la movilidad social, donde el hijo de un trabajador puede llegar a soñar ser presidente de la República: Esa es la Argentina en la que yo crecí y esa es la Argentina en la que quiero que crezcan todos nuestros pibes y también los hijos de mis hijos. El mejor homenaje que le podemos hacer, es continuar y profundizar esa Argentina que él soñó, por la que combatió, por la que luchó".

Cristina Fernández de Kirchner, Presidenta de la Nación
Inauguración Escuela N° 1000 "Néstor Carlos Kirchner". 30/11/2010



Escuela N° 7 "Lugones". Ezeiza,
Buenos Aires

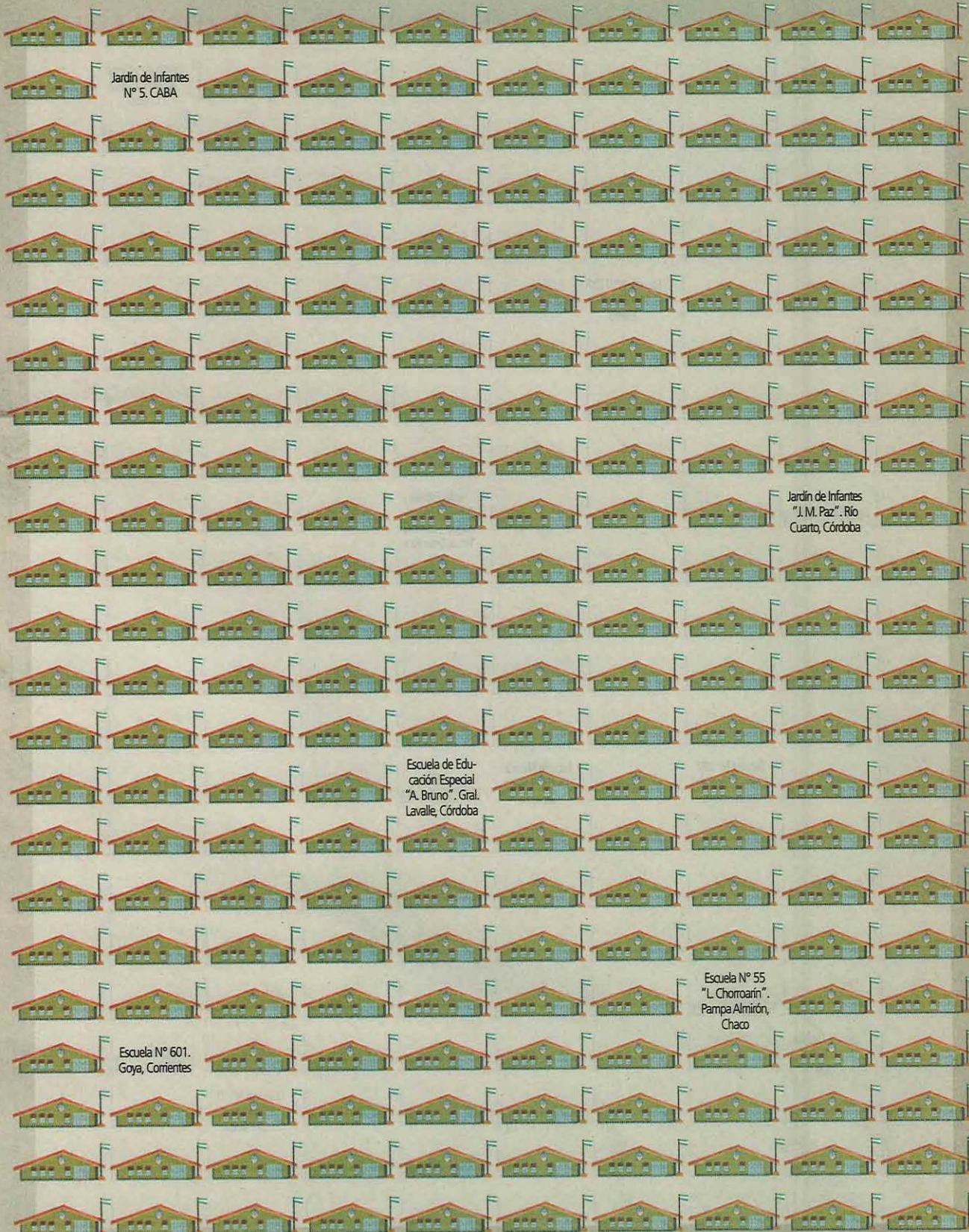
Escuela "Antártida Argentina".
Río Grande, Tierra
del Fuego

EGB N° 195.
La Matanza,
Buenos Aires

Escuela Media N°
31. Mar del Plata,
Buenos Aires

EEM N° 1.
Lobaria,
Buenos Aires

Escuela Polimodal
N° 40. Hualfín,
Catamarca



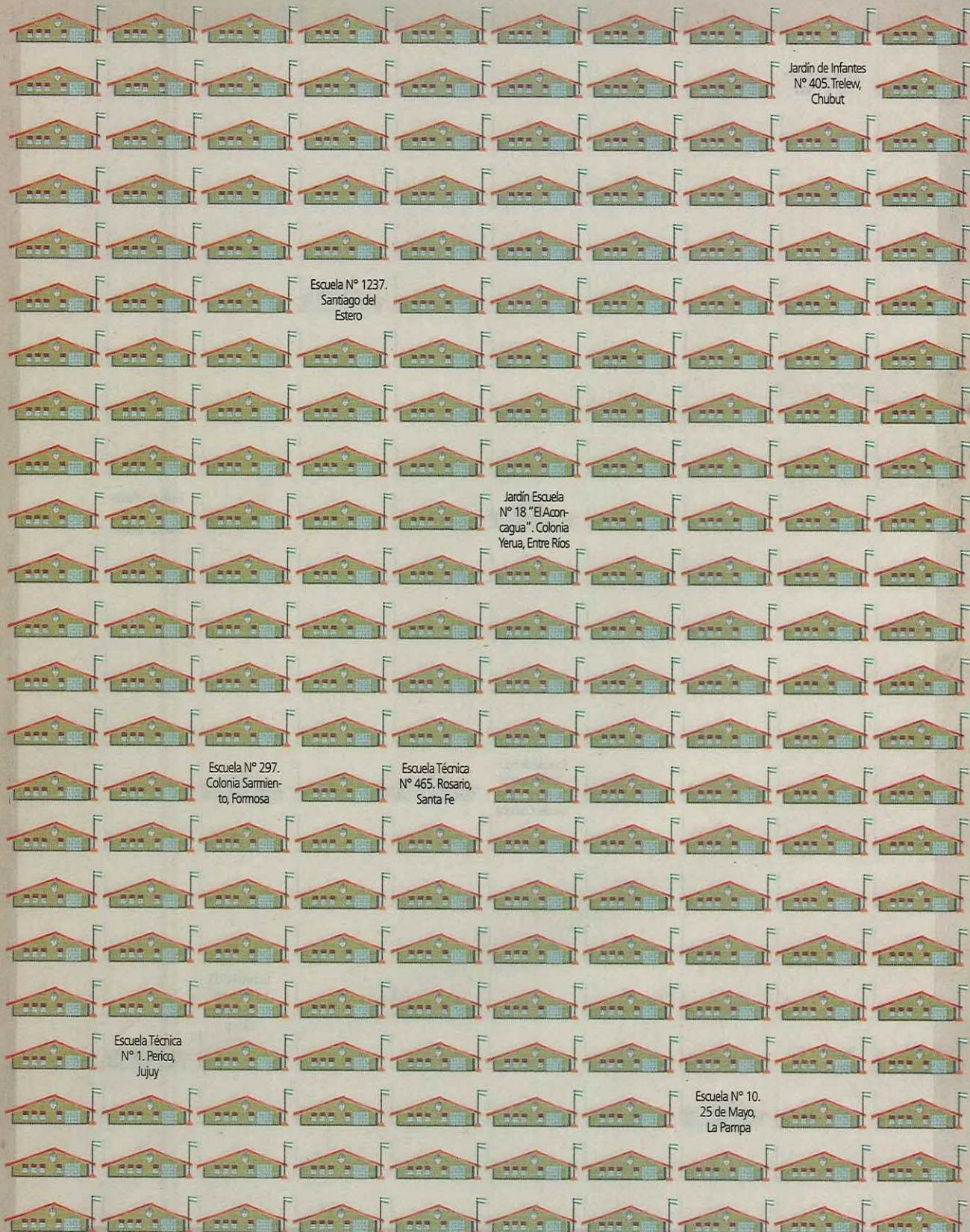
Jardín de Infantes
Nº 5, CABA

Jardín de Infantes
"J. M. Paz". Río
Cuarto, Córdoba

Escuela de Edu-
cación Especial
"A. Bruno". Gral.
Lavalle, Córdoba

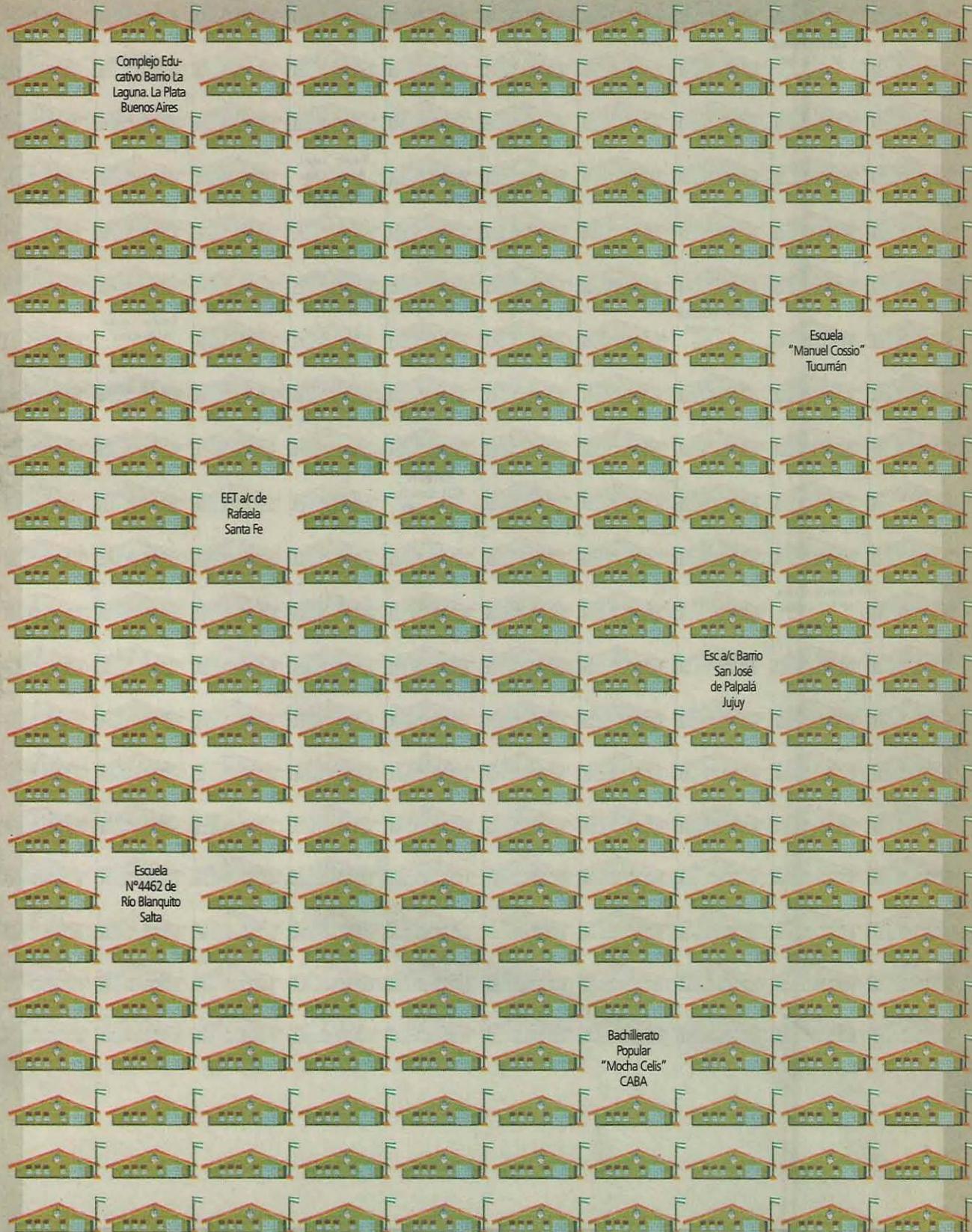
Escuela Nº 55
"L Chomorín".
Pampa Almirón,
Chaco

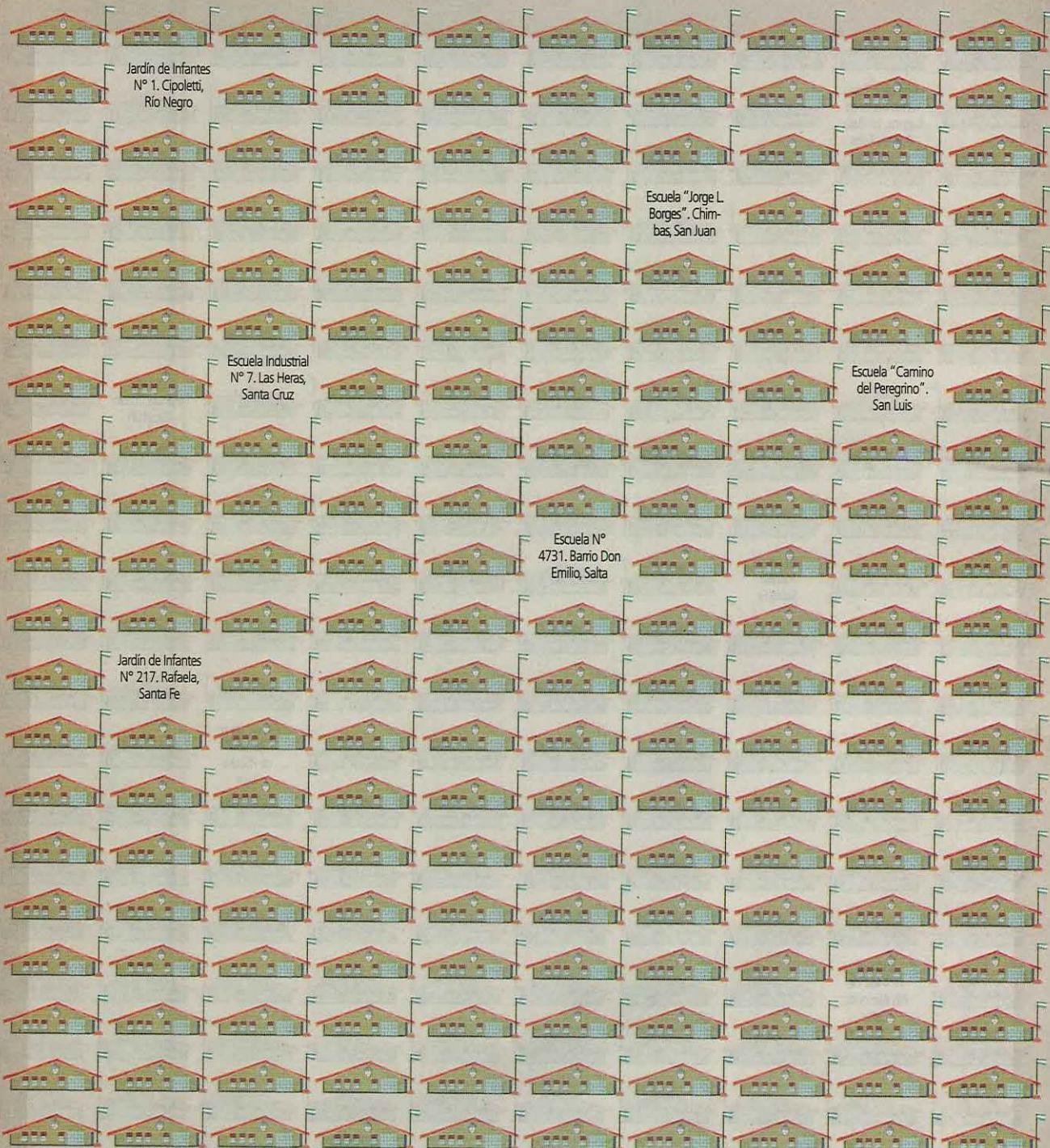
Escuela Nº 601.
Goya, Corrientes



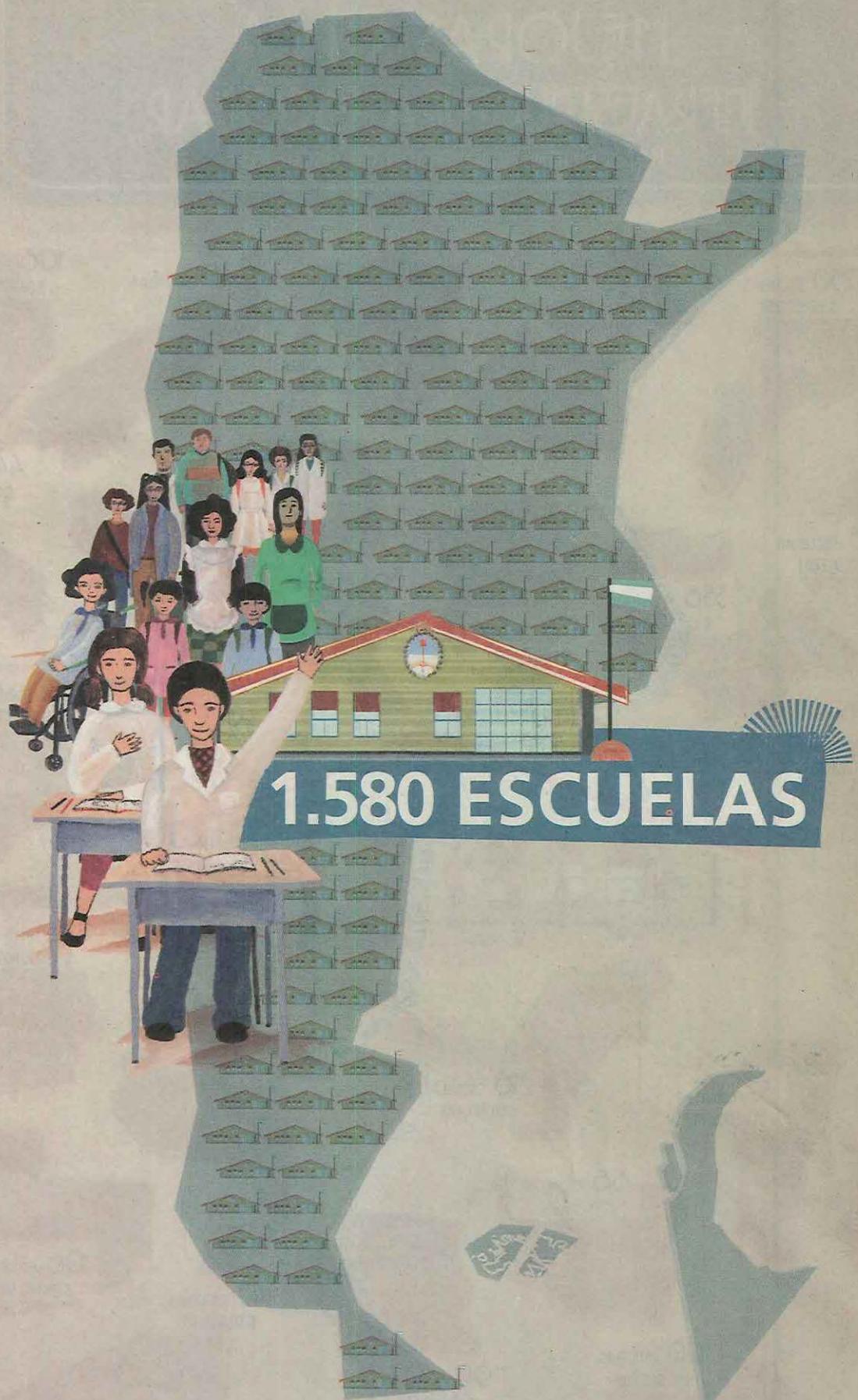






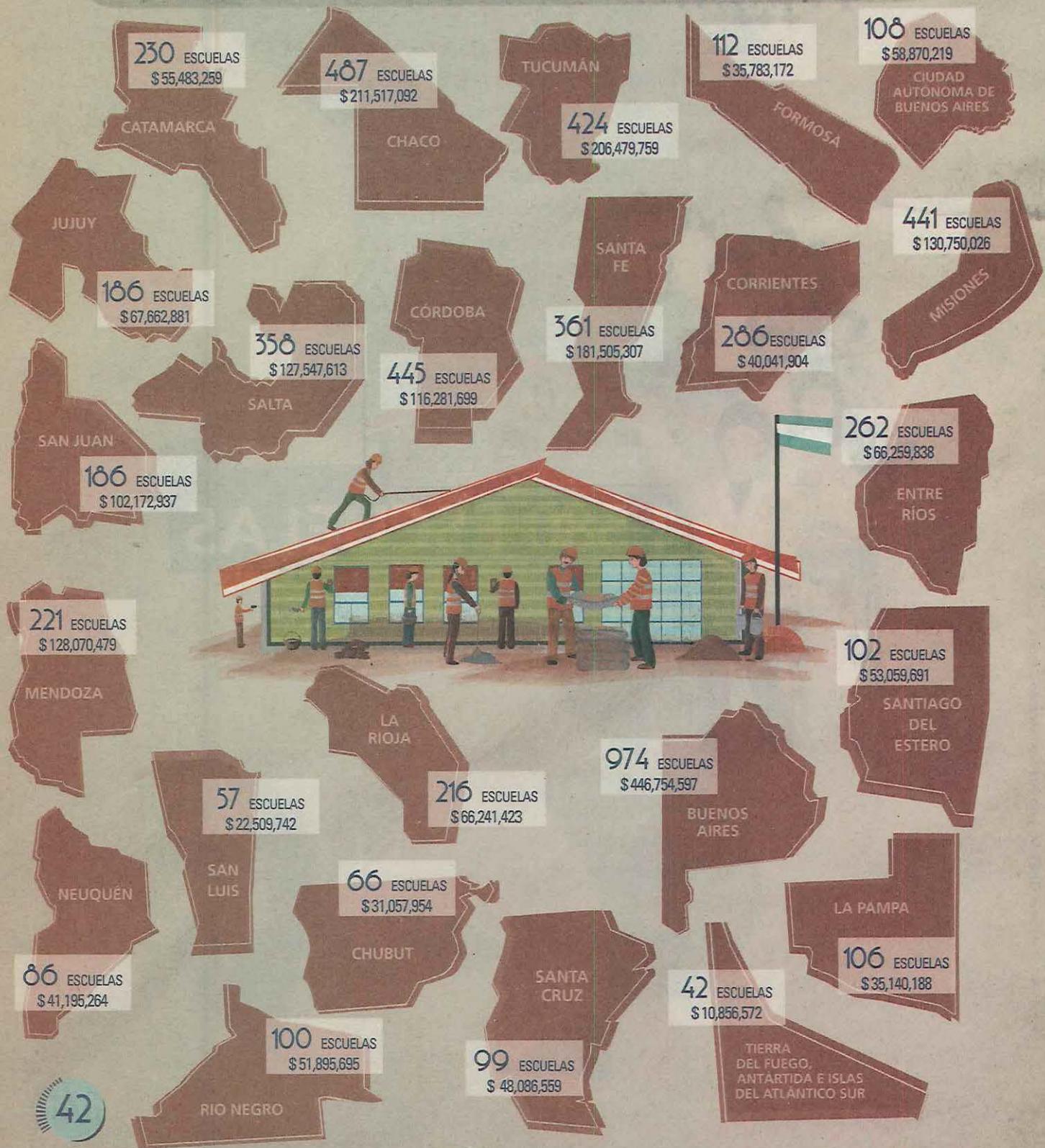


Infografía. El mapa es ilustrativo y no está representado a escala.



MEJORAS EN LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR

Refacción y ampliación de escuelas



"Nos enorgullece ser parte de una gestión que no sólo ha reconstruido el Estado de derecho que ya existía en la Argentina, sino que ha construido un Estado de ampliación de los derechos. Un Estado presente que da herramientas para igualar oportunidades".

Alberto Sileoni, Ministro de Educación de la Nación

16/6/11



Infografía. El mapa es ilustrativo y no está representado a escala.

El Gobierno Nacional realiza la construcción y refacción de establecimientos educativos a través del Ministerio de Educación de la Nación y el Ministerio de Planificación Federal, Inversión Pública y Servicios.

MEJOR, ESTUDIAR = CON LIBROS =

Con el objetivo de democratizar el acceso a los libros y fomentar el hábito de la lectura, el Gobierno Nacional distribuyó textos en las escuelas del país.

Las colecciones que reciben los establecimientos educativos están conformadas por obras literarias para el nivel inicial, textos para escuelas primarias, secundarias e institutos de formación docente, diccionarios, encyclopedias, atlas, y colecciones de ciencia, derechos humanos y literatura, entre otras.

2003-2013 *

67.000.000
LIBROS

INVERSIÓN
\$ 792.565.605,30



960 AUTORES
DE TODO EL MUNDO

77 EDITORIALES

Se distribuyeron 44 MILLONES de libros,
de 8 páginas, en espacios no convencionales.

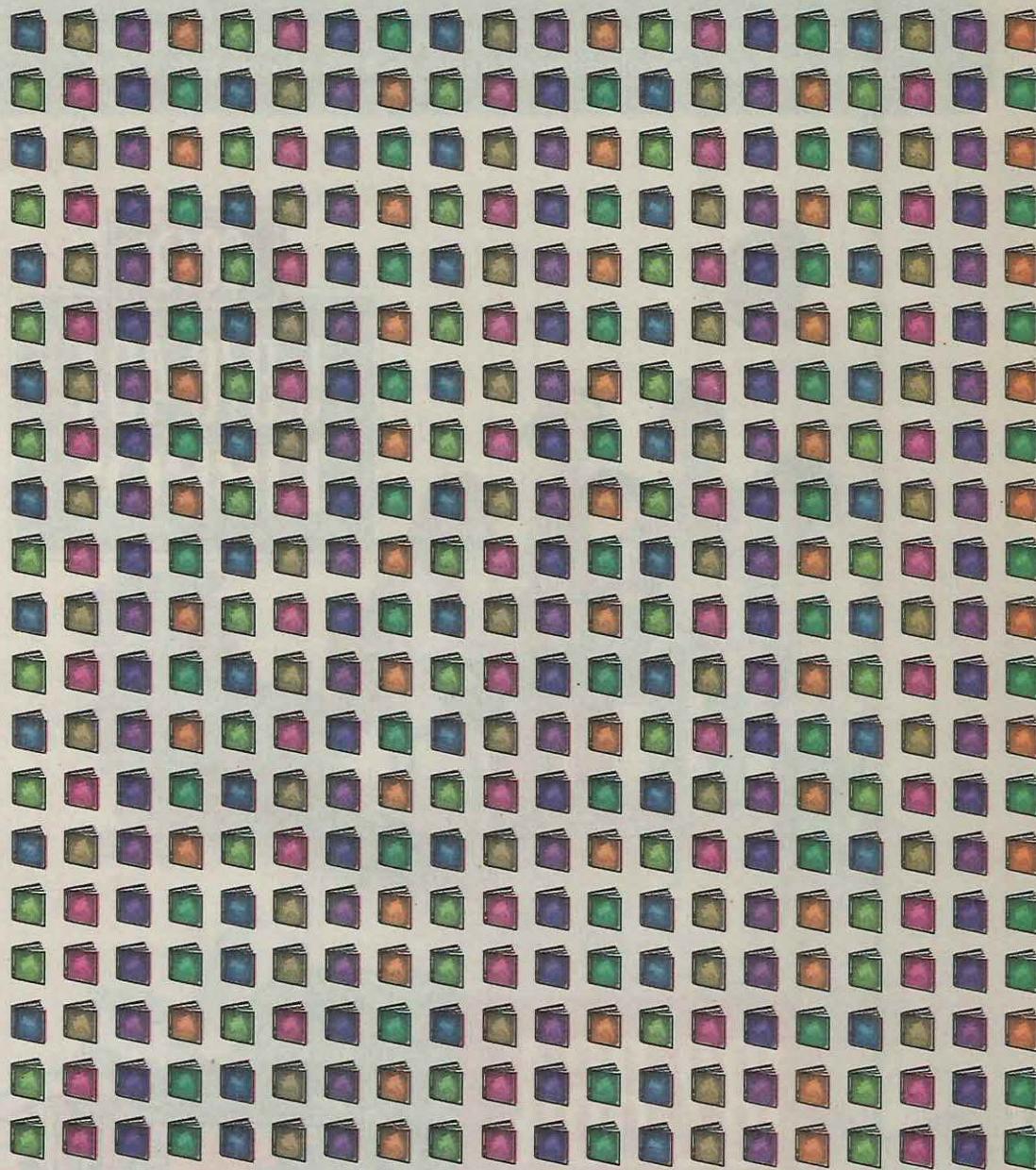
El Gobierno también impulsa estrategias para incentivar las prácticas de lectura en la familia y en la sociedad. Se entregaron ejemplares en canchas de fútbol, hospitales, centros turísticos, peluquerías, taxis y peajes, entre otros lugares.



"La verdadera igualdad de oportunidades está en asegurar el acceso universal a los bienes materiales y culturales. A todos ellos por igual. Y la palabra es un bien cultural cuya riqueza debe ser distribuida con equidad, para que estas generaciones y las futuras puedan ser más libres y contribuyan en la tarea de construir un país mejor".

Cristina Fernández de Kirchner, Presidenta de la Nación

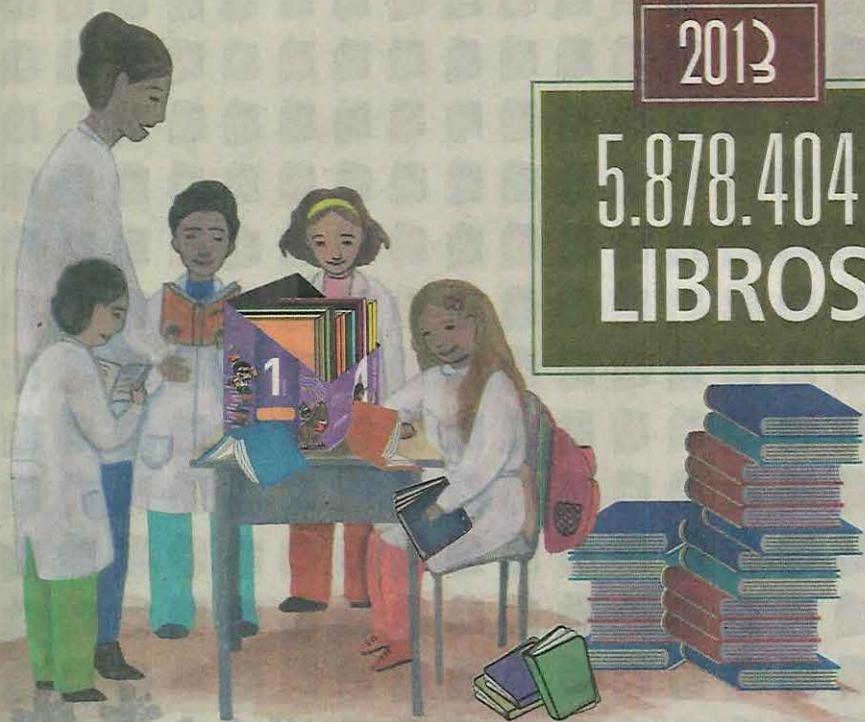
3/6/11



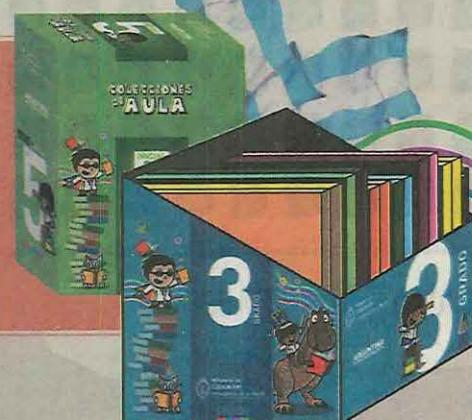
CADA = 167.500

= COLECCIONES DE AULA =

En 2013 se distribuirán colecciones de libros para trabajar en el aula para el primer ciclo de la escuela primaria y salas de 4 y 5 años de todo el país.



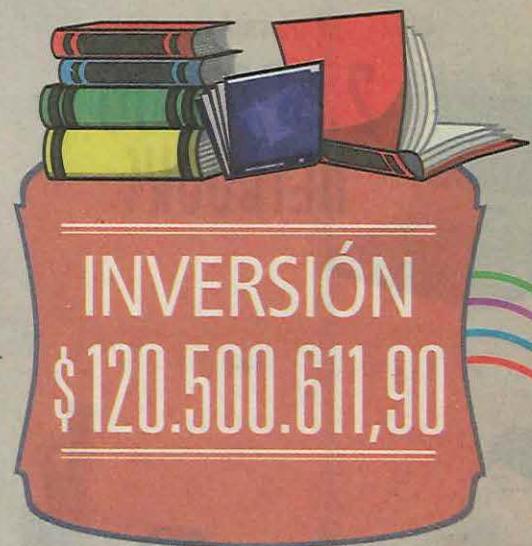
182.864
COLECCIONES





75
AUTORES
ARGENTINOS Y
LATINOAMERICANOS

44
AUTORES
DE TODO
EL MUNDO



53
EDITORIALES

≡ CONECTAR IGUALDAD ≡

AL 30 DE ABRIL DE 2013

SE DISTRIBUYERON



**2.500.000
NETBOOKS**

2.205.268



PARA ALUMNOS DE
ESCUELAS SECUNDARIAS

101.995



PARA ALUMNOS DE
EDUCACIÓN ESPECIAL

192.737



PARA INSTITUTOS DE
FORMACIÓN DOCENTE



1 computadora para cada alumno y docente de escuelas secundarias públicas, establecimientos de educación especial e Institutos de Formación Docente de todo país.

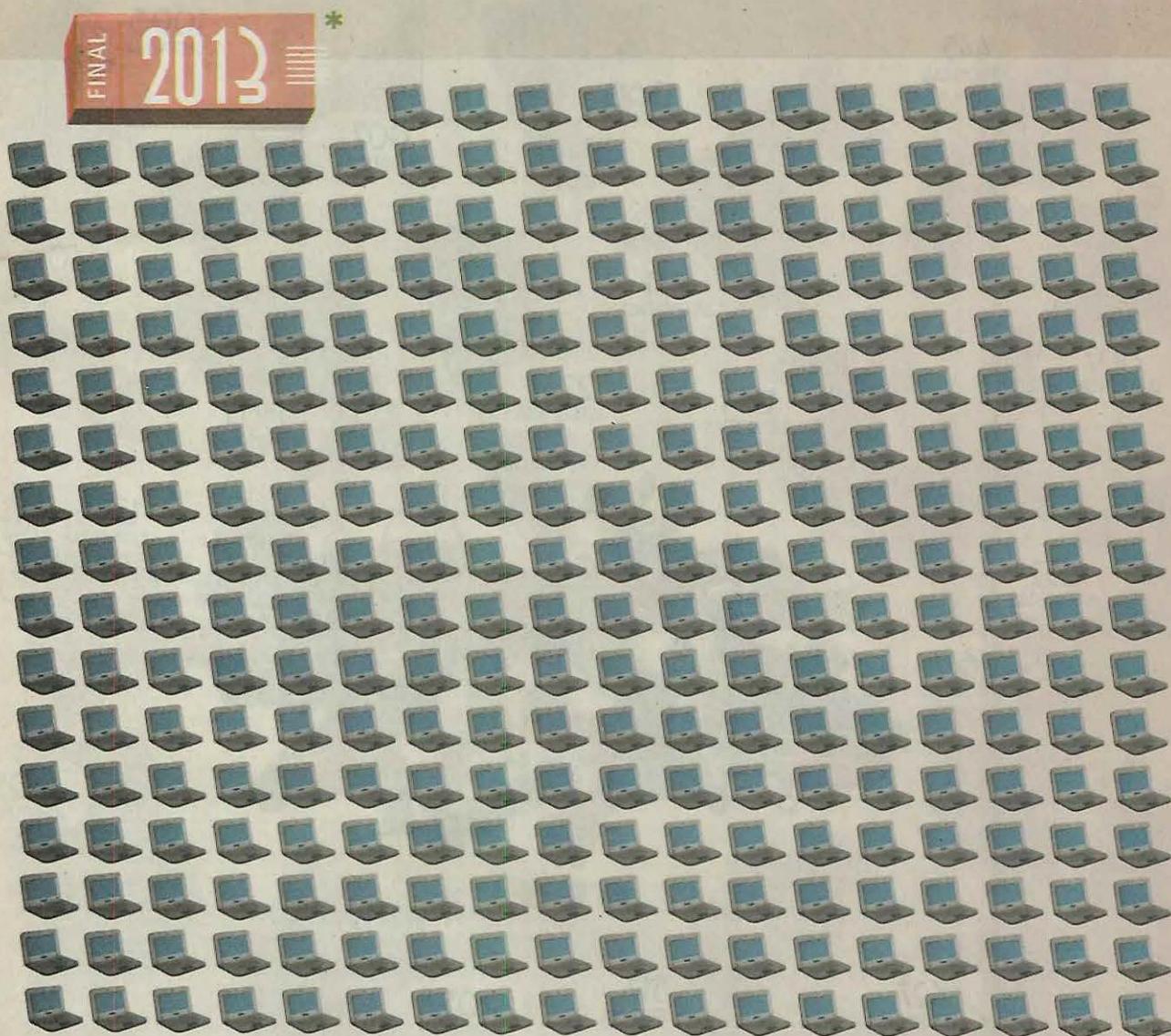
El Gobierno Nacional implementa el programa Conectar Igualdad a través del Ministerio de Educación, ANSES, el Ministerio de Planificación Federal, Inversión Pública y Servicios, y la Jefatura de Gabinete de Ministros.



"Cada vez que saldamos estas deudas con los más pobres le encuentro sentido a perseguir el sueño de una Argentina más justa y equitativa que llegara a todos, a los que por haber nacido en un hogar pobre no podían conocer la posibilidad de estudiar".

Cristina Fernández de Kirchner, Presidenta de la Nación

Entrega de netbook en El Palomar. 21/9/2010



= 12.334

3,7 MILLONES



El Estado compra las computadoras de Industria Nacional, adapta la infraestructura de los establecimientos educativos, instala el piso tecnológico, provee de internet inalámbrico y capacita a los docentes.

*| Incluye Proyección 2013.

www.conectarigualdad.gob.ar/

JUEGOS PARA LOS CHICOS DE NIVEL INICIAL



"Este Gobierno ha asumido la responsabilidad de continuar reconociendo al juego como factor decisivo para el desarrollo de niñas y niños, entendiendo que el nivel inicial es el que orienta la acción educativa. En ese sentido, buscamos ampliar las herramientas pedagógicas de maestras y maestros con la distribución de ludotecas escolares".

Alberto Sileoni, Ministro de Educación de la Nación



TODOS LOS JARDINES PÚBLICOS DEL PAÍS FUERON EQUIPADOS CON JUEGOTECAS



Infografía. El mapa es ilustrativo y no está representado a escala.

*| Incluye Proyección 2013.

MEJORAMOS LA EDUCACIÓN RURAL

Con la vista puesta en la igualdad de oportunidades para todos los chicos de nuestro país, el Estado lleva adelante políticas educativas para mejorar la experiencia de los alumnos y maestros de las escuelas rurales.



12.000 escuelas de todo el país cuentan con TV digital.

5.626 ESCUELAS
recibieron el
**EQUIPAMIENTO
MULTIMEDIA**

Mesa para impresora, mesa para PC, silla para PC, muebles para TV y video, PC, impresoras, TV, estabilizadores de tensión, equipos de audio, equipos de DVD.

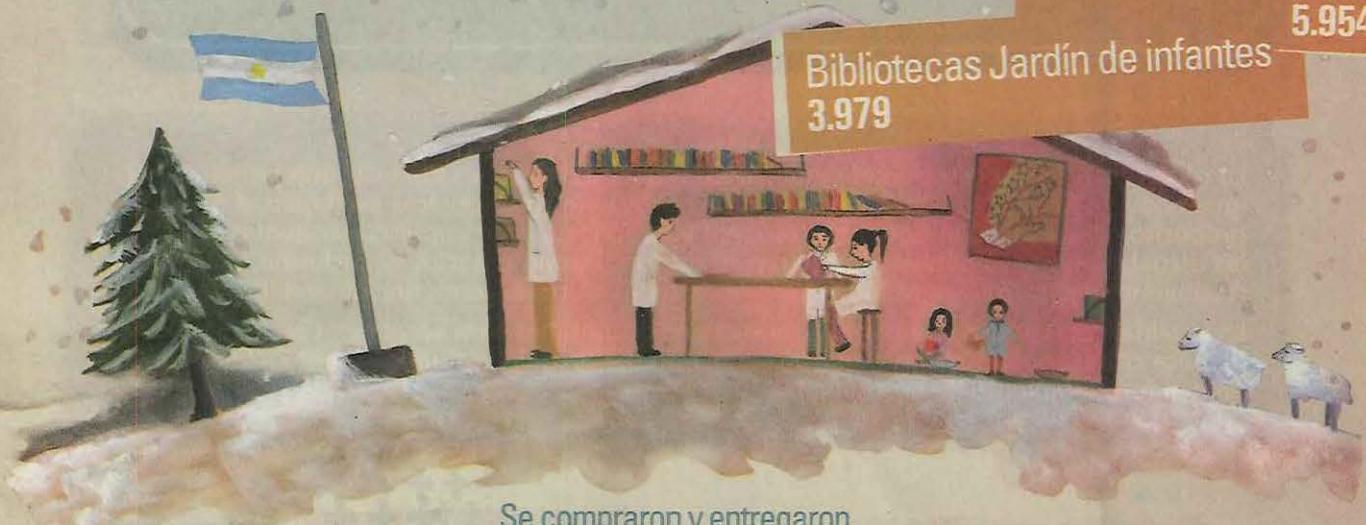


Laboratorios
6.900

Bibliotecas Secundarias
5.626

Bibliotecas Primarias
5.954

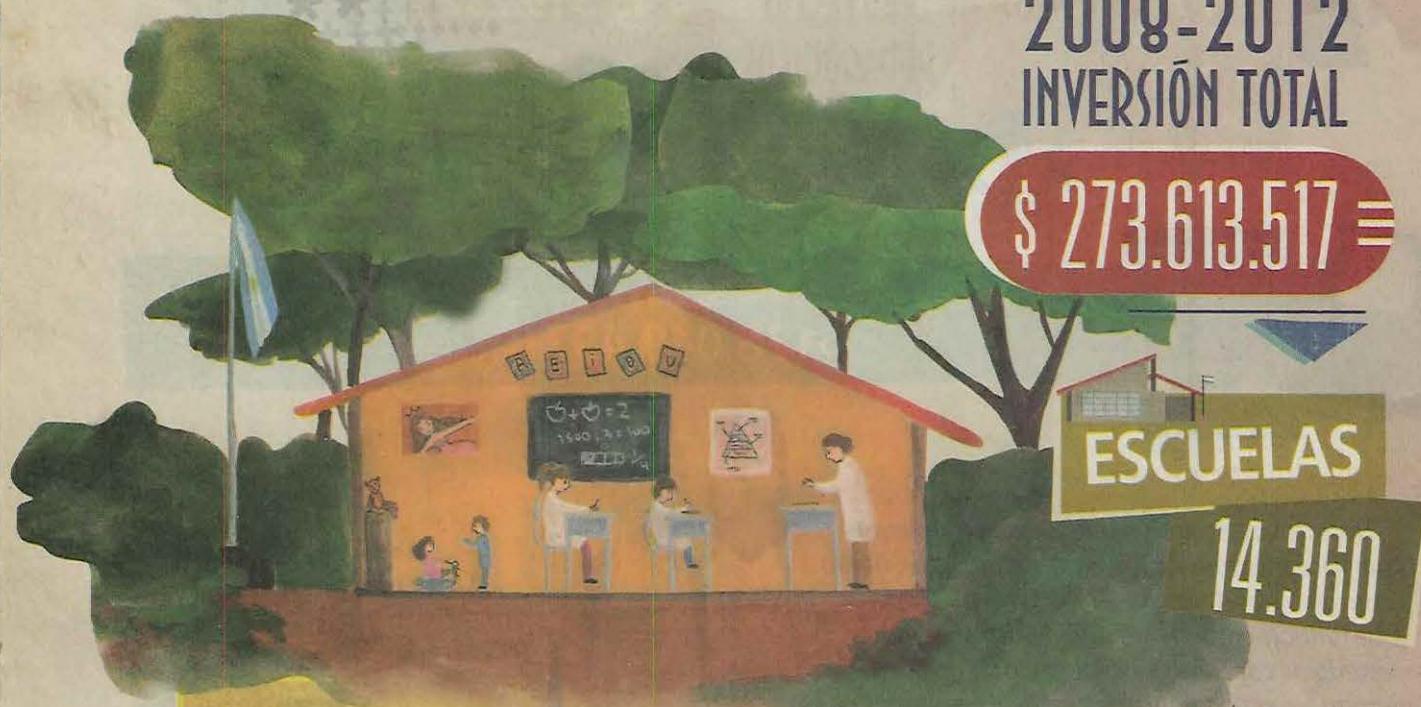
Bibliotecas Jardín de infantes
3.979



Se compraron y entregaron
4.012 JUEGOTECAS para el nivel inicial. El mon-
to total de la inversión fue de **\$ 19.726.683**

2008-2012
INVERSIÓN TOTAL

\$ 273.613.517



"Que un chiquito de Las Vegas o Humahuaca tenga las mismas
oportunidades, que pueda mirar, saber y conocer las mismas cosas,
que cualquier chico argentino, eso nos hace vivir en la Argentina de
la transformación".

Cristina Fernández de Kirchner,
Presidenta de la Nación



FORTALECIMIENTO DE LA = ESCUELA PRIMARIA =

La construcción de una sociedad democrática requiere decisiones políticas que promuevan la igualdad y la justicia educativa partiendo de condiciones pedagógicas de dignidad. Con este propósito, desde 2004, el Gobierno Nacional invirtió recursos e impulsó estrategias para que las escuelas primarias públicas recuperen su rol social como espacios de inclusión, nivelación, crecimiento y desarrollo para todos los niños y niñas en condiciones de vulnerabilidad.

La igualdad es un punto de partida, todos tienen capacidad para aprender. Con esta premisa de base se desarrollan acciones que incluyen entrega de útiles y financiamiento a las escuelas para el fortalecimiento de la enseñanza.

2004-2012
\$ 101.510.569
INVERSIÓN
3.999
ESCUELAS

ÚTILES Y
PROYECTOS
PEDAGÓGICOS

2013
\$ 43.319.232
INVERSIÓN
4.010
ESCUELAS



Se construyeron 2.045 aulas informáticas y se las equipó con computadoras e impresoras

\$178.049.497 INVERSIÓN

"Nosotros aspiramos a que estas herramientas sean verdaderamente transformadoras, que sirvan para dar cobertura, que sirvan para paliar pero que fundamentalmente sirvan para generar el estado de conciencia y de formación que nos permita tener una educación para el cambio y la transformación que necesita la Argentina".

Néstor Kirchner, Presidente de la Nación (2003-2007)

Presentación del Programa para la Igualdad Educativa (PIIE). 3/11/2003

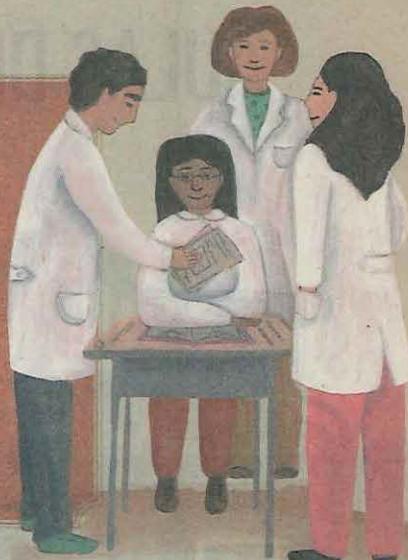


Se entregaron
**4.000 bibliotecas de
500 ejemplares**
cada una



Política Nacional de Ampliación de la jornada escolar en el nivel primario

Entre 2012 y 2013, más de 600 escuelas primarias contarán con más tiempo para enseñar. La jornada escolar de 6 u 8 horas será una oportunidad para que los maestros trabajen colectivamente enriqueciendo sus propuestas pedagógicas. Nuevos y variados espacios, mayores recursos didácticos y un tiempo para pensar la enseñanza y sus condiciones garantizarán el derecho de todos los niños y niñas a aprender más y mejor.

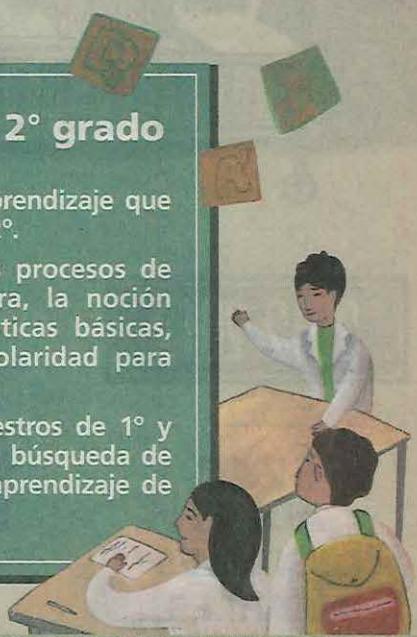


Unidad pedagógica 1° y 2° grado

Es un bloque de enseñanza y de aprendizaje que comienza en 1º grado y continúa en 2º.

Responde a la complejidad de los procesos de aprendizaje de la lectura, la escritura, la noción de numeración y las operaciones matemáticas básicas, que requieren de dos o tres años de escolaridad para su apropiación.

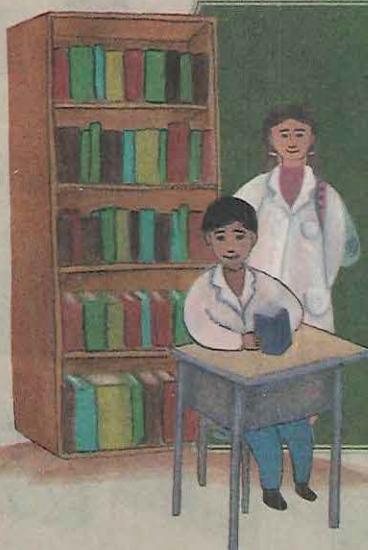
Promueve un trabajo colectivo entre los maestros de 1º y 2º grados en relación con la planificación y la búsqueda de estrategias de enseñanza que favorezcan el aprendizaje de todos los niños y las niñas.



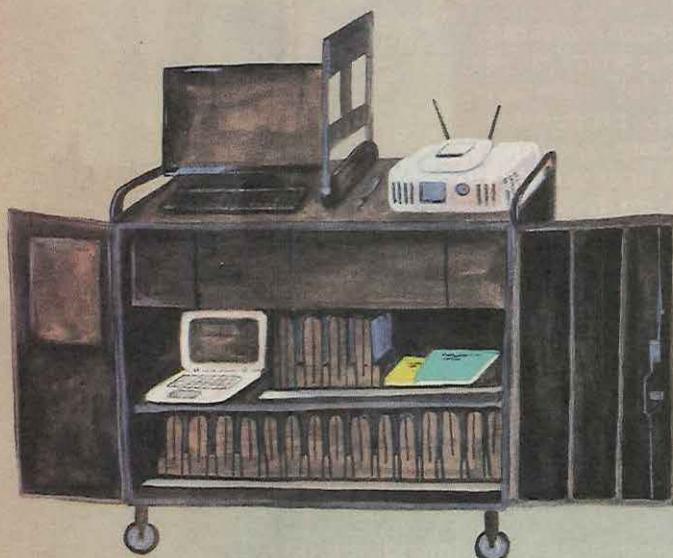
Para leer "con todo"

Esta política nacional está centrada en la intensificación de la enseñanza de la lectura en los 3º y 6º grados de todas las escuelas primarias del país. Con este fin, se propusieron acciones tendientes a sostener, intensificar y/o reinstalar la enseñanza de la lectura a lo largo de toda la escolaridad y en todas las áreas del currículum.

Se ofrecieron diversas y variadas propuestas de trabajo; se realizaron cuatro videoconferencias con el fin de que fueran vistas en todas las jurisdicciones y se realizaron dos encuentros de intercambio y reflexión en cada región del país.



AULAS DIGITALES MÓVILES (ADM)



EQUIPAMIENTO DEL ADM

- ▶ 30 netbooks (una de ellas destinada al trabajo docente)
- ▶ 1 servidor pedagógico
- ▶ 1 router inalámbrico
- ▶ 1 impresora multifunción
- ▶ 1 proyector
- ▶ 1 cámara fotográfica
- ▶ 3 pendrives
- ▶ 1 pizarra digital
- ▶ 1 carro de guarda, carga y/o transporte

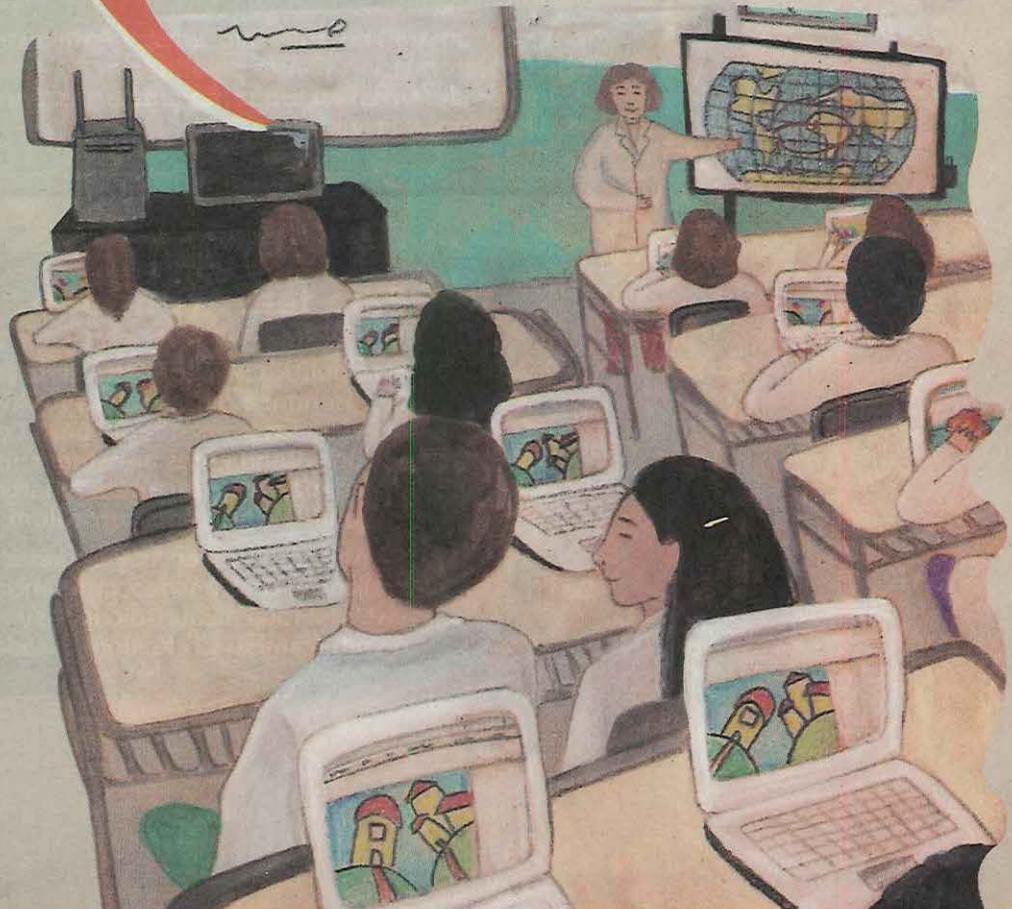


2012-2013

6240
AULAS
DIGITALES
MÓVILES
en las escuelas
primarias
de todo el país

INVERSIÓN

\$ 470 MILLONES



MOVILIDAD

UNA EDUCACIÓN AL ALCANCE DE TODOS



El Estado garantiza la movilidad de los estudiantes y da prioridad a aquellos que se encuentren en riesgo de abandono escolar y residan a grandes distancias de la escuela.

Se proporciona a las escuelas recursos destinados a la adquisición de bicicletas, la compra de boletos o abonos de transporte público.



7.691
ESCUELAS
RECIBIERON RECURSOS



2009 - 2013



INVERSIÓN
\$ 171.075.000

"La entrega de bicicletas y aportes económicos para que distintas escuelas puedan garantizar la movilidad de los chicos no podría haber sido posible en otra Argentina".

Alberto Sileoni, Ministro de Educación de la Nación



* | Incluye Proyección 2013.

=LA NUEVA SECUNDARIA=

En 2010 el Gobierno dio inicio a una política de mejora de la escuela secundaria. Luego de establecer su obligatoriedad, se anunciaron inversiones destinadas a devolver a la educación Secundaria la importancia que la Ley Federal de Educación le había quitado. El objetivo es construir una escuela que motive, incluya, retenga y haga efectivo el derecho a la educación a través de la mejora de los aprendizajes.



PROVISIÓN
DE BIBLIOTECAS

2010
3.348
ESCUELAS

A PARTIR DE
2011
TODAS LAS
ESCUELAS
PÚBLICAS DEL PAÍS

EXPERIENCIAS
SOCIOCOMUNITARIAS

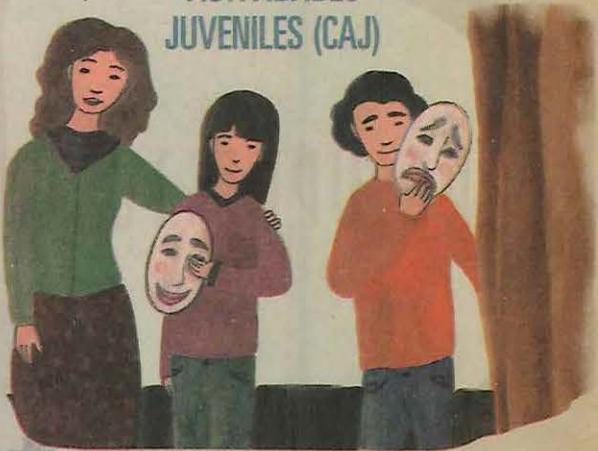


CAPACITACIÓN A DOCENTES Y DIRECTIVOS

TUTORES PARA
APOYO ESCOLAR



CENTROS DE
ACTIVIDADES
JUVENILES (CAJ)

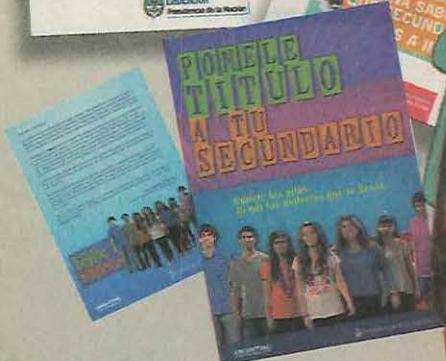


PLANES DE MEJORA

INVERSIÓN
\$ 835.623.500 *



REFACCIÓN
DE ESCUELAS



* Incluye Proyección 2013.

≡ EDUCACIÓN TÉCNICA ≡

"Hoy tenemos una educación técnica acorde con una Argentina que ha generado 140.000 PyMEs y que apuesta al trabajo y a la producción industrial para lo cual es necesario una sólida Escuela Técnica..."

PRESUPUESTO ANUAL

\$ 6,7
MILLONES



INCREMENTO DEL
19.171%

\$ 1.291,18
MILLONES ≡



INVERSIÓN TOTAL

2003-2013

\$ 5.148.524.708,51

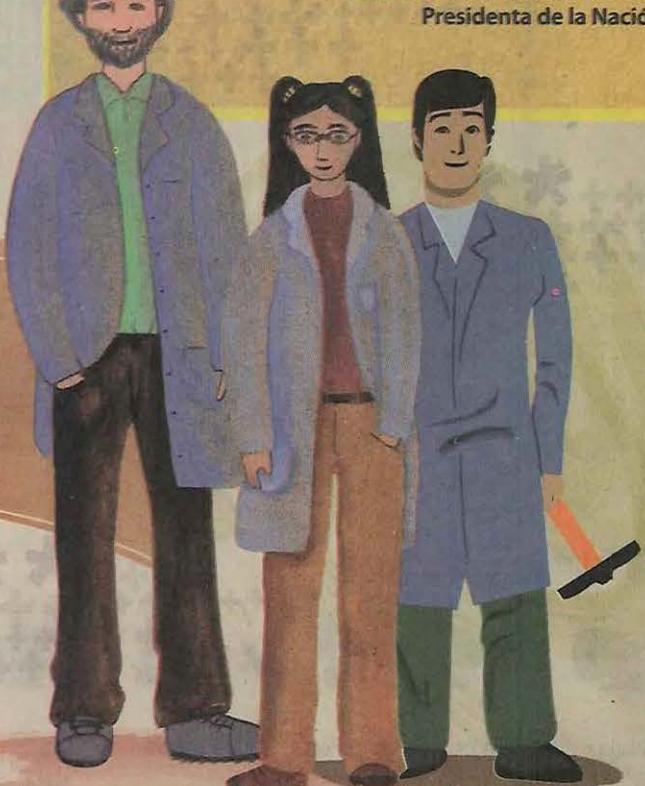
El sistema educativo se desarrolla en el interior de un proyecto de país. En el marco del modelo productivo que se inició en 2003, las empresas y las industrias demandan cada vez más profesionales. Es por eso que se dio un gran impulso a la educación técnica, que tanto se había deteriorado en la década del 90.

EN 2005

La Ley de Educación Técnico Profesional creó un Fondo Nacional que no puede ser inferior al 0,2% del total de los ingresos corrientes previstos en el Presupuesto Anual Consolidado

"que en toda la República Argentina se agregue valor, se produzca maquinaria, tengamos que importar menos, podamos exportar más y para eso necesitamos ingenieros y recursos del Estado y compromiso del Estado nacional con la educación pública porque ha habido un cambio en este país. Porque si de algo puedo enorgullecerme como argentina más que como Presidenta, es pertenecer a un proyecto político que ha hecho de la educación pública uno de sus ejes."

Cristina Fernández de Kirchner,
Presidenta de la Nación

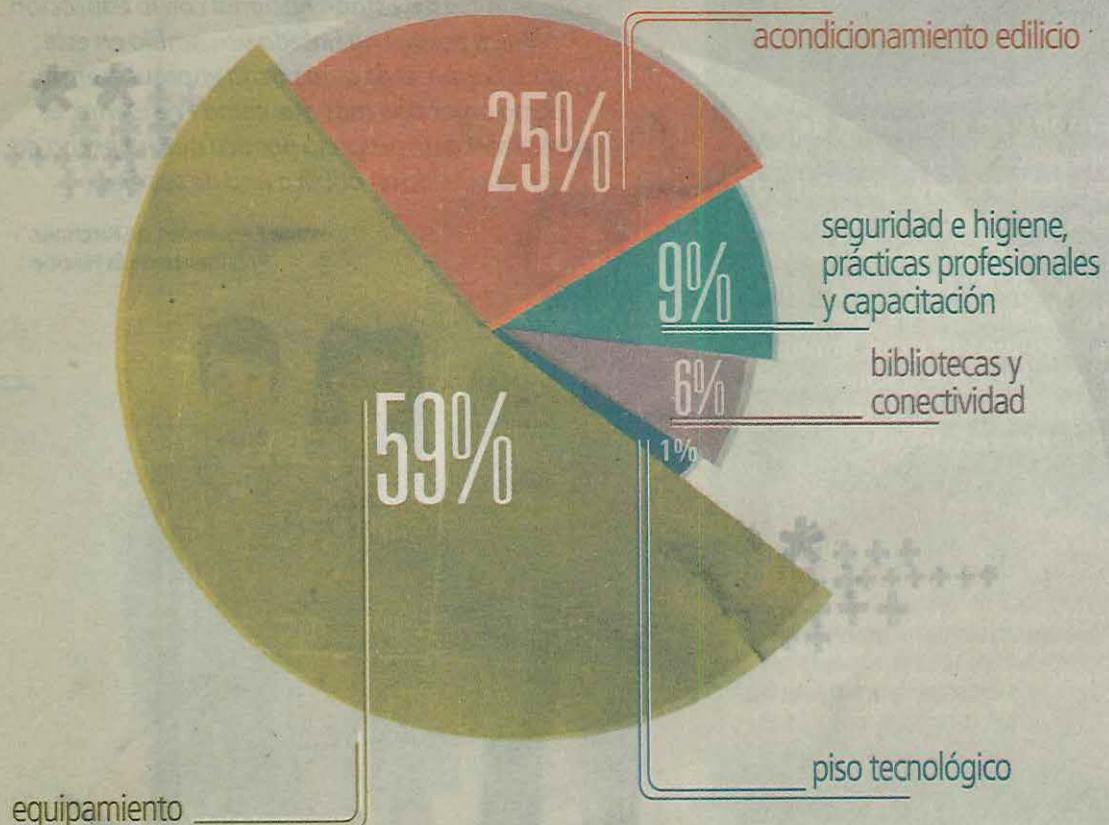


PLANES DE MEJORA INSTITUCIONAL

2006 - 1º trimestre 2013

INVERSIÓN
\$ 1.259.645.296

=
3.812 INSTITUCIONES



equipamiento



Amoladora



Ordeñadora



Hormigonera



Sembradora



Siros



Soldadora
eléctrica



Tractor



Taladro

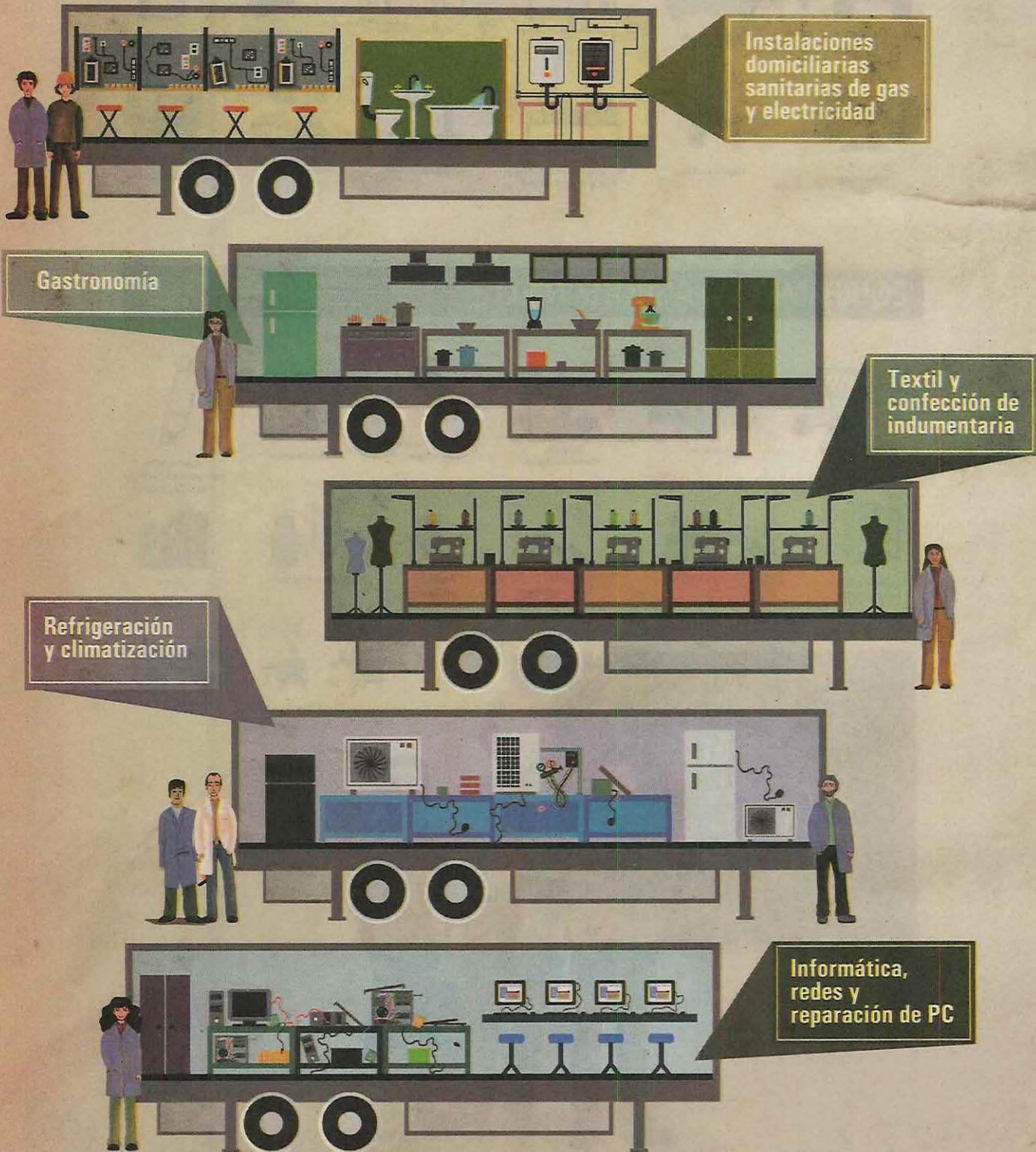
EQUIPAMIENTO INDUSTRIAL



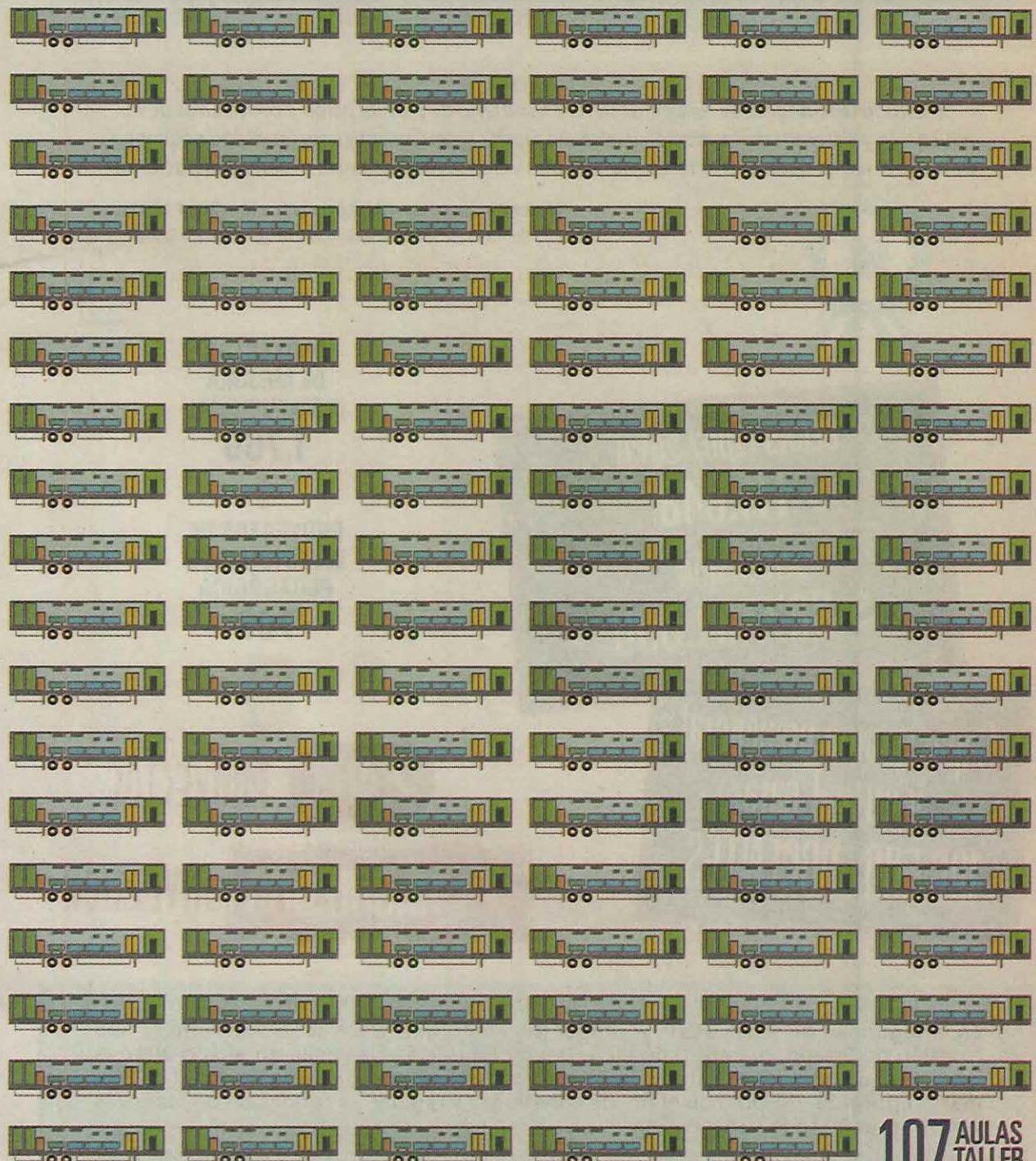
EQUIPAMIENTO AGROTÉCNICO



AULAS TALLERES MÓVILES



INVERSIÓN \$ 150.600.000



**107 AULAS
TALLER**

≡ FORMACIÓN DOCENTE ≡

"El Estado Nacional debe recuperar su rol en materia de planificación y contenidos de la educación y sistemas de formación y evaluación docente. Garantizar la igualdad educativa, de norte a sur, es aportar a la formación de una verdadera conciencia e identidad nacional".

Néstor Kirchner, Presidente de la Nación (2003-2007)

Discurso de asunción ante la Asamblea Legislativa. 25/5/2003



BECAS (2007-2013)

111.048

INVERSIÓN

\$ 387.131.000

Capacitación presencial
y virtual para
186.500 DOCENTES

PROYECTOS
DE MEJORA
INSTITUCIONAL

1.760

PROYECTOS DE
INVESTIGACIÓN
PEDAGÓGICA

703

2.463 PROYECTOS

\$ 132.000.000 INVERSIÓN

En la seguridad de saber desde el primer momento que la formación docente es una cuestión de Estado, manifestada en la Ley de Educación Nacional, en el año 2007 se crea, en el ámbito del Ministerio de Educación de Nación, el Instituto Nacional de Formación Docente, INFOD, con el fin de cohesionar y regular la formación de maestros y profesores en toda la Argentina.

Con la creación del INFOD, el Estado Nacional en acuerdo con los Estados provinciales estableció criterios básicos de formación docente para todo el país.

APRENDER MÁS PARA ENSEÑAR MEJOR



NUEVOS PLANES PARA LOS PROFESORADOS

- ➡ Se extendió la duración de las carreras a cuatro años académicos como mínimo.
- ➡ Se elaboraron nuevos diseños curriculares para Educación Inicial, Educación Primaria, Educación Especial, Educación Física y las carreras de Educación Artística.
- ➡ Se produjeron documentos orientadores para revisar y actualizar la enseñanza en diversas disciplinas de los profesorados para la Educación Secundaria.
- ➡ Se puso en marcha el **Registro Federal de Instituciones y Ofertas de Formación Docente** para consolidar los datos de las Instituciones formadoras de docentes y como paso previo a la Validez Nacional de los Títulos.

SE CREARON DOS REDES VIRTUALES

La Red Nacional Virtual de Formación Docente, que es la más grande de Latinoamérica, con 19.591 aulas virtuales. Conecta a todos los Institutos, las Direcciones de Educación Superior y el propio Instituto Nacional. Entre 2007 y 2012 se capacitaron 186.500 Docentes.

La Red Social de los Docentes Argentinos -Akana- que une a toda la comunidad docente del país, de los diferentes niveles y modalidades del sistema, entre sí y con los interesados en el campo de la formación docente.

UNA UNIVERSIDAD PARA EL ≡ PROYECTO NACIONAL ≡



"No hay un factor mayor de cohesión y desarrollo humano que promueva más la inclusión que el aseguramiento de las condiciones para el acceso a la educación, formidable herramienta que construye identidad nacional y unidad cultural, presupuestos básicos de cualquier país que quiera ser Nación".

Néstor Kirchner,
Presidente de la Nación (2003-2007)
25/5/2003

Hasta el año 2003, los sucesivos gobiernos llevaron adelante una política sistemática de desfinanciamiento de las universidades nacionales, llegando a deberles hasta en un año las partidas presupuestarias de gastos de funcionamiento.

Durante la década del 90, a la par de las privatizaciones de las empresas del Estado, fueron tomadas medidas orientadas a la privatización de la educación superior.

Los organismos financieros internacionales procuraban que el saber de la universidad fuera convertido en mercancía sometida a la explotación de las leyes del mercado.



Hacia fines del año 2003, el Presidente de la Nación, Néstor Kirchner, se reunió con los rectores de universidades nacionales agrupados en el CIN (Consejo Interuniversitario Nacional) y con representantes de distintos gremios de docentes y no docentes universitarios.

Allí el Presidente dio cuenta de la situación e informó de una nueva política dirigida a las universidades, la cual marcó un antes y un después respecto de la responsabilidad del Estado en el financiamiento de la universidad argentina.

Desde ese momento, el Gobierno Nacional saldó las deudas de gobiernos anteriores y elevó, de manera continua, la inversión en educación superior al nivel más alto de la historia.

VOLVIMOS A INVERTIR EN LA UNIVERSIDAD DE TODOS

► Desde 2003 a la actualidad, el Estado logró llevar adelante una recomposición presupuestaria y un avance del financiamiento que no tiene precedentes en los últimos cincuenta años.



► En el caso del presupuesto para las universidades, su participación en el PBI también fue en aumento.



Inversión total del Estado nacional

"Desde 2003 el Gobierno ha aumentado el presupuesto universitario considerablemente: de 1.800 millones pasamos a 17.000 millones de pesos invertidos el último año. Y este incremento presupuestario está destinado fundamentalmente a salarios de profesores e investigadores, infraestructura, equipamiento científico y técnico, y programas de becas para que los estudiantes de menos recursos puedan acceder y permanecer en la universidad".

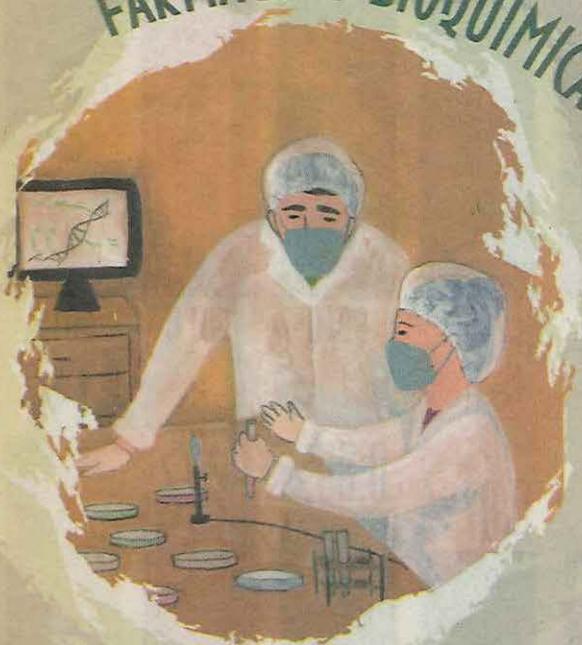
Alberto Sileoni, Ministro de Educación de la Nación

VIII Congreso de Educación del Centro del País.



MEJORA DE LA UNIVERSIDAD

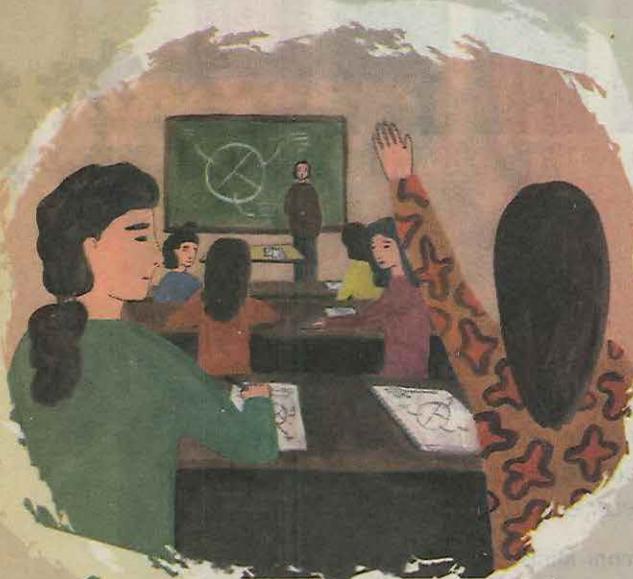
FARMACIA Y BIOQUÍMICA



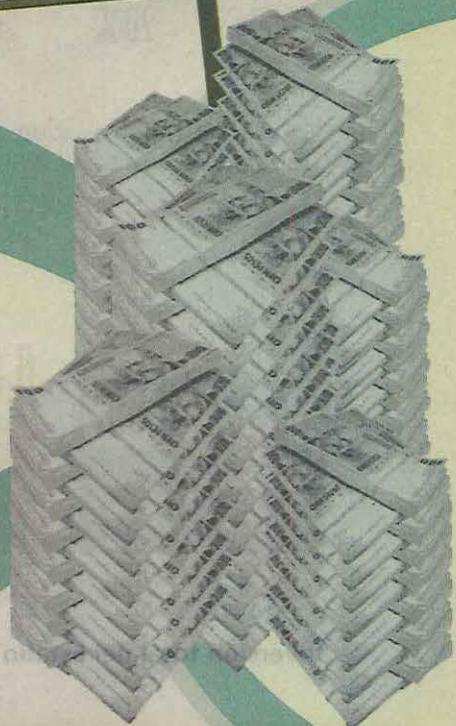
2005-2012

INVERSIÓN

\$ 1.533.289.739



SOCIALES Y HUMANIDADES



"Lo importante no es que todos vayan a la universidad, lo importante es que cada uno pueda hacer su elección personal de vida, de igualdad de oportunidades. Por eso tenemos que seguir trabajando, por una Argentina que siga generando igualdad de oportunidades".

Cristina Fernández de Kirchner, Presidenta de la Nación
Universidad Nacional de Córdoba. 12/2/2008

AGRONOMÍA Y VETERINARIA



194

Proyectos de Mejora para carreras de interés público

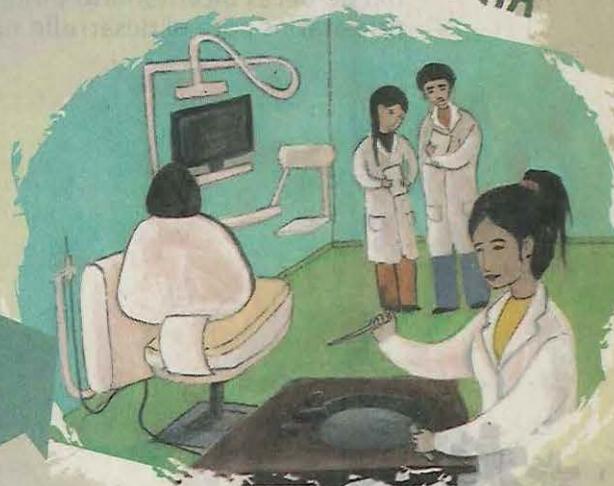
469

Proyectos de Apoyo para carreras prioritarias para el desarrollo nacional

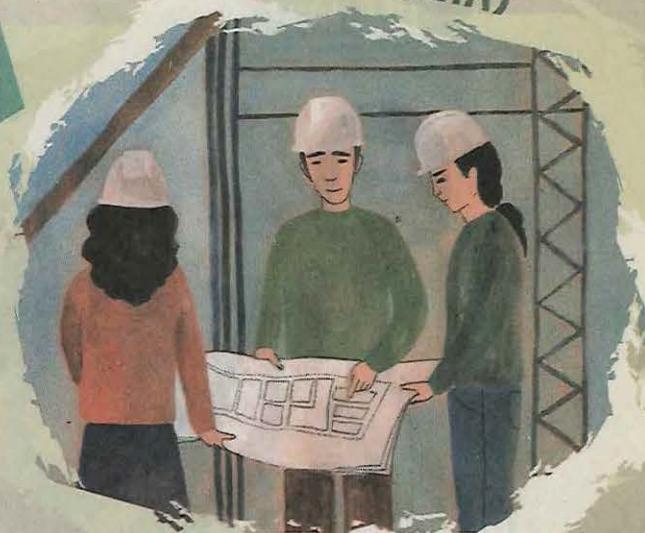
8

Proyectos de Mejora para Universidades de reciente creación

MEDICINA Y ODONTOLOGÍA



INGENIERÍAS



Plan Estratégico para la Formación de Ingenieros 2012-2016

Propone el egreso de 10.000 ingenieros por año para alcanzar la proporción de 1 ingeniero cada 4.000 habitantes, a fin de lograr en 2016 la meta de graduación más alta de América Latina.

≡BECAS UNIVERSITARIAS≡

En el año 2008, la Presidenta Cristina Fernández de Kirchner instruyó al Ministerio de Educación de la Nación a llevar adelante el Programa Nacional de Becas Bicentenario dirigidas exclusivamente a alumnos de carreras prioritarias para el desarrollo nacional.



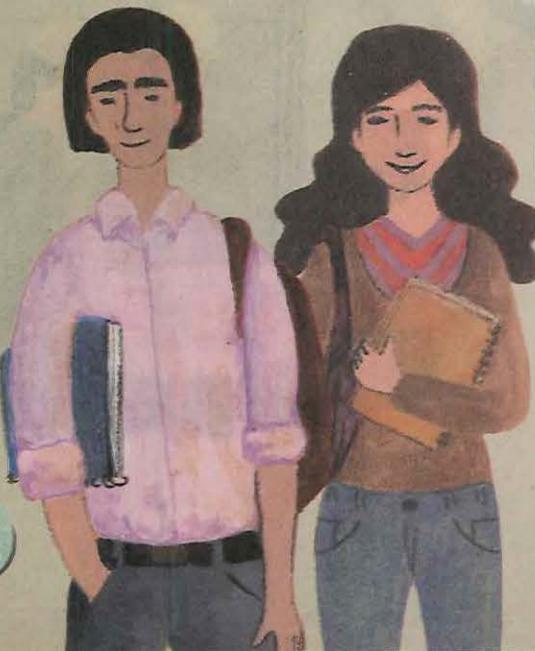
EN EL AÑO
2003
SE OTORGARON
2.726
BECAS

incremento de

EN EL AÑO
2011
SE OTORGARON

47.296
BECAS

INVERSIÓN
\$ 202.962.000



BECAS BICENTENARIO

"Durante mucho tiempo hubo una disociación entre lo que fue la universidad y el modelo productivo económico del país. Tal vez porque durante mucho tiempo carecimos de un modelo donde necesitáramos trabajadores calificados, técnicos o ingenieros, porque no teníamos una economía basada en la producción y el trabajo. Por eso estas becas del Bicentenario son el programa más ambicioso en materia de becas".

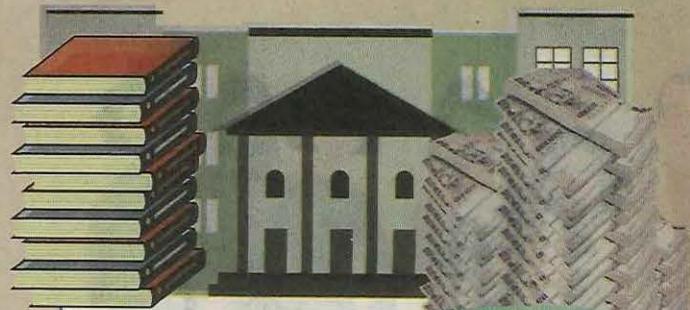
Cristina Fernández de Kirchner, Presidenta de la Nación

Acto de entrega de Becas Bicentenario. 15/4/2009

Desde 2003, se concibe un modelo de Estado basado en la recuperación productiva y la inversión en ciencia y tecnología.

Para que todos tengan acceso igualitario, el Gobierno otorga, desde 2009, becas a los estudiantes de bajos recursos que ingresen a la educación superior en las carreras vinculadas a las ciencias aplicadas, naturales, exactas y básicas.

El objetivo es que más jóvenes accedan, permanezcan y finalicen las carreras consideradas estratégicas para el desarrollo económico y productivo del país.



118.944
BECAS

INVERSIÓN
2009-2011
\$573.982.441



VOLUNTARIADO =UNIVERSITARIO=



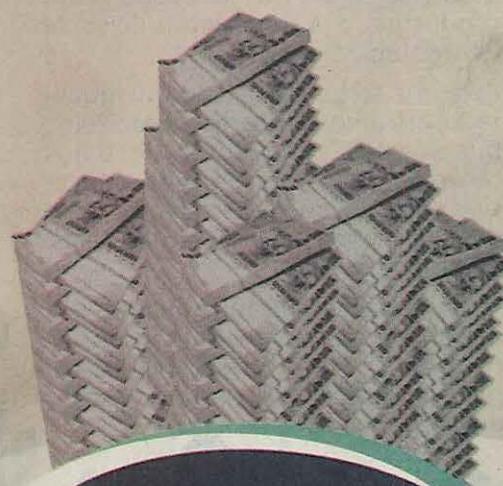
En 2006, el Programa de Voluntariado Universitario nace como una política del Estado orientada a profundizar la función social de la universidad pública, integrando el conocimiento académico, teórico y práctico de los claustros universitarios con las problemáticas más urgentes de nuestro pueblo.

2006-2012
4.008
PROYECTOS
FINANCIADOS



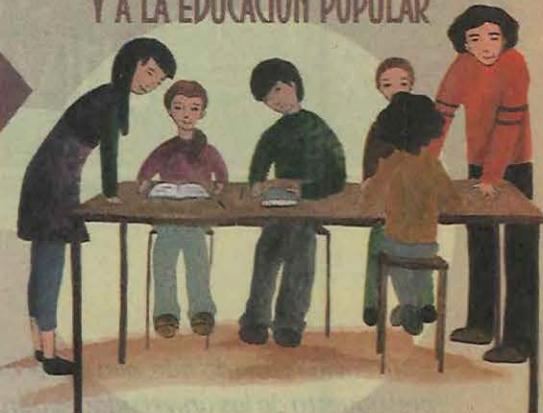
17.478
DOCENTES
E INVESTIGADORES

93.267
ALUMNOS
UNIVERSITARIOS



INVERSIÓN
\$ 73.584.767

APOYO A LA NUEVA SECUNDARIA
Y A LA EDUCACIÓN POPULAR

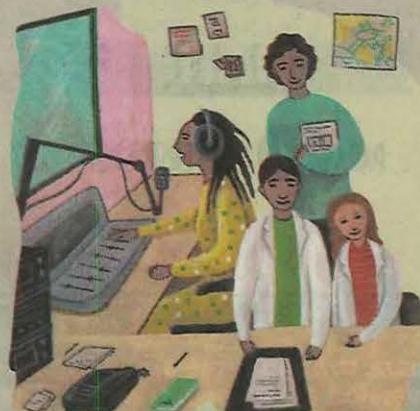


INCLUSIÓN EDUCATIVA

ASESORAMIENTO ECONÓMICO
A COOPERATIVAS
Y ORGANIZACIONES POPULARES



LEY DE MEDIOS



ARTE E
INCLUSIÓN



HASTA 2012
10.380
INSTITUCIONES
DE TODO EL PAÍS

"Siempre he sostenido desde mi etapa de estudiante, que nuestro compromiso como universitarios debe ser –sobre todo por parte de aquellos que somos egresados de la universidad pública nacional– devolver al pueblo el estudio que el pueblo nos ha pagado".

Cristina Fernández de Kirchner, Presidenta de la Nación
Universidad Nacional de Córdoba, 12/2/2008



http://www.me.gov.ar/spu/guia_tematica/VOLUNTARIADO/voluntariado.html

INVERSIÓN EN INFRAESTRUCTURA UNIVERSITARIA

"Todavía recuerdo que, allá por el año 2001, se creyó que la solución era achicar el presupuesto de las universidades para mejorar la economía. El recuerdo y la memoria me alcanzan para que no volvamos a cometer los mismos errores".

Cristina Fernández de Kirchner, Presidenta de la Nación



328

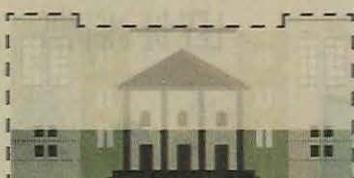
OBRAS TERMINADAS



PARA 27 UNIVERSIDADES

232

OBRAS EN PROCESO DE EJECUCIÓN



PARA 44 UNIVERSIDADES

2003-2012
INVERSIÓN TOTAL
\$ 1.377.099.654



El Gobierno entendió que, para continuar mejorando la formación universitaria y mantener la gratuidad, la inversión era el mejor camino. A las nueve universidades creadas desde 2003 a la fecha, sumó una gran inversión para mejoras edilicias, ampliaciones y refacciones.

Las obras tienen el objetivo de dar respuesta a la creciente matrículación en las casas de estudio y brindar condiciones de seguridad y accesibilidad.

www.mecyt.gob.ar/estadisticas/infraestructura.html

El Gobierno Nacional realiza la construcción y refacción de establecimientos educativos a través del Ministerio de Educación de la Nación y el Ministerio de Planificación Federal, Inversión Pública y Servicios.

560 OBRAS

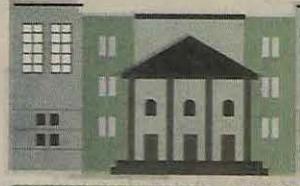


UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRES
DE FEBRERO

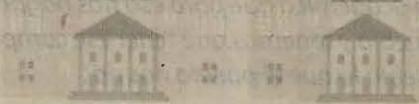
Primera Etapa del Campus
Universitario - Villa Linch
Buenos Aires



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
Construcción Edificio Facultad Ciencias
Exactas, Químicas y Naturales
Misiones



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA
Terminación Facultad de Humanidades
y Cs. de la Educación - Etapa III
Buenos Aires



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO

Edificio Experimental y Biblioteca del
Instituto Balseiro

Río Negro



UNIVERSIDAD NACIONAL DE FORMOSA

Modulo IV - 2º Etapa
Formosa



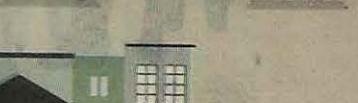
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO
DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES

Edificio Biblioteca Central - Campus
Universitario Tandil - 2º Etapa
Buenos Aires



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA
Nuevo Edificio Biblioteca - Colegio Nacional

Rafael Hernández
Buenos Aires



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO

Bloque de Aulas Comunes Tecnológicas

Subetapa 1 y 2

Mendoza

= NUEVAS UNIVERSIDADES =

Estas nuevas universidades brindan la posibilidad a muchísimos jóvenes de cursar sus estudios superiores sin necesidad de irse de su lugar de origen.

Miles de estudiantes que están comenzando sus carreras son los primeros de sus familias que acceden a esta posibilidad.



"La universidad es uno de los ámbitos donde debemos propiciar el debate y la discusión, que no debe constituirse en una discusión únicamente entre académicos. Hay que hacer entrar al pueblo y a la calle a la universidad para discutir las cosas cotidianas de los argentinos y encontrarles soluciones desde lo académico que para eso nos pagan la educación gratuita universitaria; se la debemos al pueblo y tenemos que tener ese compromiso de devolverle al pueblo lo que el pueblo nos da".

Cristina Fernández de Kirchner, Presidenta de la Nación

Inauguración primer ciclo lectivo. Universidad Nacional de Avellaneda. 30/3/2011



Por primera vez en la historia nacional, todas las provincias tienen al menos una universidad pública.



UNIVERSIDAD NACIONAL
DEL CHACO AUSTRAL

2007



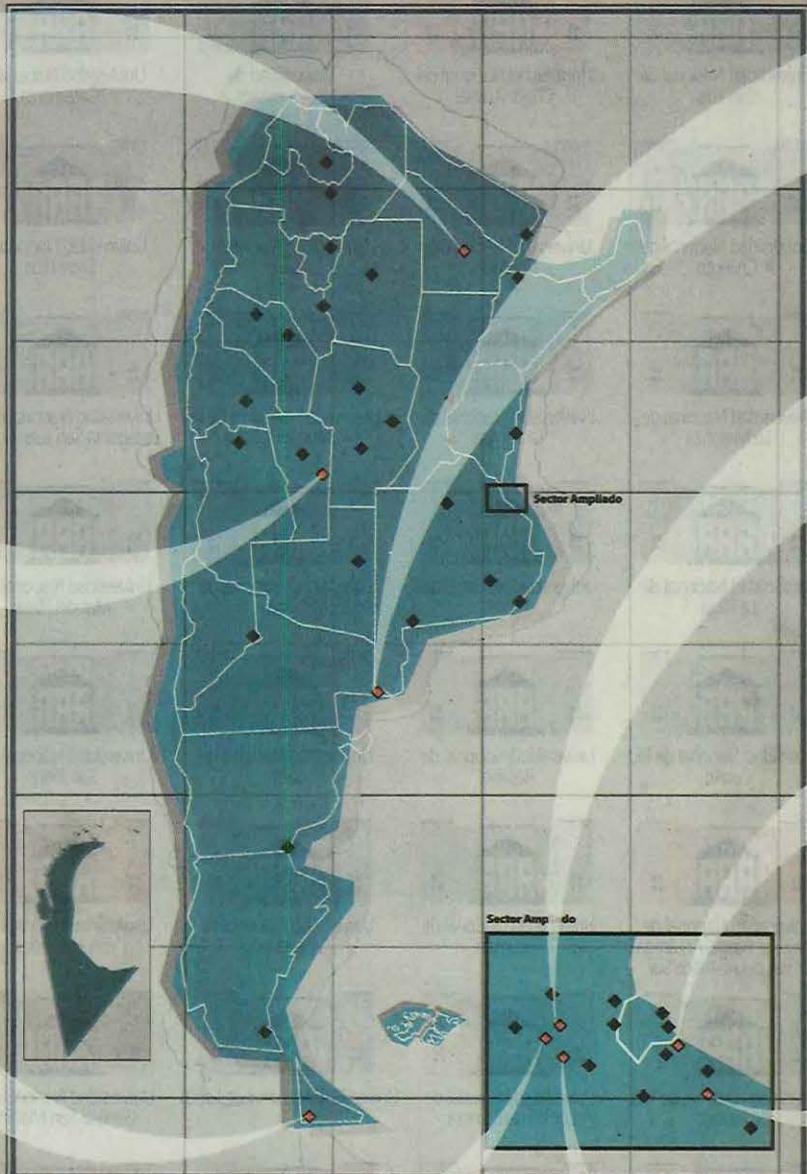
UNIVERSIDAD NACIONAL
DE VILLA MERCEDES

2009



UNIVERSIDAD NACIONAL
DE TIERRA DEL FUEGO,
ANTÁRTIDA E ISLAS DEL
ATLÁNTICO SUR

2010



UNIVERSIDAD NACIONAL
DE MORENO

2010



UNIVERSIDAD NACIONAL
DEL OESTE MERLO

2009



UNIVERSIDAD NACIONAL
DE RÍO NEGRO

2009



UNIVERSIDAD NACIONAL
DE JOSÉ CLEMENTE PAZ

2010



UNIVERSIDAD NACIONAL
DE AVELLANEDA

2010



UNIVERSIDAD NACIONAL
ARTURO JAURETCHE
FLORENCIO VARELA

2010

UNIVERSIDADES NACIONALES



Universidad Nacional de
Río Negro



Universidad Nacional de
San Luis



Universidad Nacional del
Chaco Austral



Universidad de
Buenos Aires



Universidad Nacional de
Catamarca



Universidad Nacional del
Centro de la Provincia de
Buenos Aires



Universidad Nacional del
Comahue



Universidad Nacional de
Chilecito



Universidad Nacional de
Córdoba



Universidad Nacional de
Cuyo



Universidad Nacional de
Entre Ríos



Universidad Nacional de
Formosa



Universidad Nacional de
Jujuy



Universidad Nacional de
La Matanza



Universidad Nacional de
La Pampa



Universidad Nacional de la
Patagonia Austral



Universidad Nacional de la
Patagonia San Juan Bosco



Universidad Nacional del
Noroeste de la Provincia
de Buenos Aires



Universidad Nacional de
La Plata



Universidad Nacional de
La Rioja



Universidad Nacional del
Litoral



Universidad Nacional de
Luján



Universidad Nacional de
Mar del Plata



Universidad Nacional de
Misiones



Universidad Nacional del
Nordeste



Universidad Nacional de
Río Cuarto



Universidad Nacional de
Rosario



Universidad Nacional de
Salta



Universidad Nacional de
San Juan



Universidad Nacional de
Santiago del Estero



Universidad Nacional
del Sur



Universidad Nacional de
Tierra del Fuego, Antártida
e Islas del Atlántico Sur



Universidad Nacional de
Tucumán



Universidad Nacional de
Villa María



Universidad Nacional de
Villa Mercedes



Universidad Tecnológica
Nacional



Universidad Nacional de
Quilmes



Universidad Nacional de Tres
de Febrero



Universidad Nacional de
Lomas de Zamora



Universidad Nacional de
Lanús



Universidad Nacional de
General San Martín



Universidad Nacional de
General Sarmiento



Universidad Nacional
Arturo Jauretche
Florencio Varela



Universidad Nacional de
Avellaneda



Universidad Nacional del
Oeste Merlo



Universidad Nacional de
Moreno



Universidad Nacional de
José Clemente Paz



EDUCACIÓN PARA NUESTROS ADULTOS

ALFABETIZACIÓN

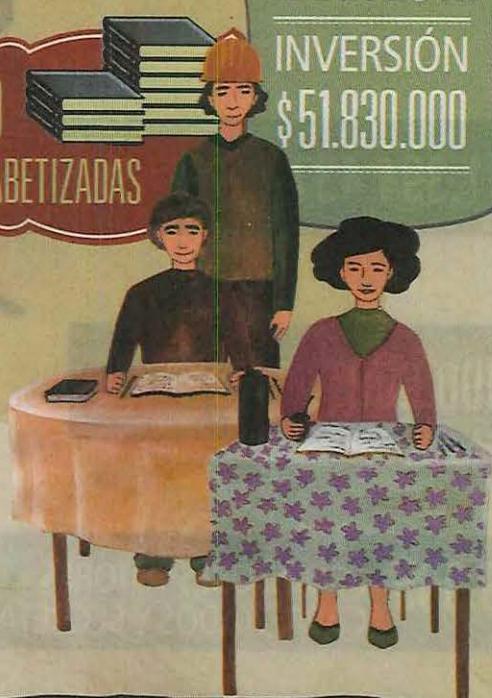
2005-2012

274.550
PERSONAS ALFABETIZADAS

HASTA 2012

INVERSIÓN
\$51.830.000

53.972
CENTROS



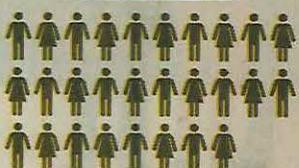
2001

DEL 2,6%



2010

AL 1,9%



DE ANALFABETISMO

El Estado Nacional tomó la decisión política de alfabetizar a todos los mayores de 15 años. De esta forma, el aprendizaje se transforma en una herramienta de inclusión y generación de oportunidades.

Desde 2005, alfabetizadores voluntarios trabajan en los centros educativos y las escuelas, además de casas de familias, comedores, merenderos, bibliotecas populares, sociedades de fomento, centros comunitarios y clubes que funcionan como centros de alfabetización.

"No hay mayor exclusión social que no poder leer y escribir. Soñamos con una Argentina donde todos los argentinos sean parte activa".

Néstor Kirchner, Presidente de la Nación (2003-2007)

Entrega de certificados a egresados del Plan Nacional de Alfabetización para Jóvenes y Adultos. 13/12/2005



FinEs

PLAN DE FINALIZACIÓN DE
ESTUDIOS PRIMARIOS Y SECUNDARIOS

El Estado está comprometido en brindar el apoyo y las herramientas necesarias para que los mayores de 18 años puedan terminar sus estudios.

FEBRERO =
2013

1.394.437 INSCRIPTOS

400.000 EGRESADOS

128.365 PROFESORES TUTORES
CAPACITADOS Y SECRETARIOS

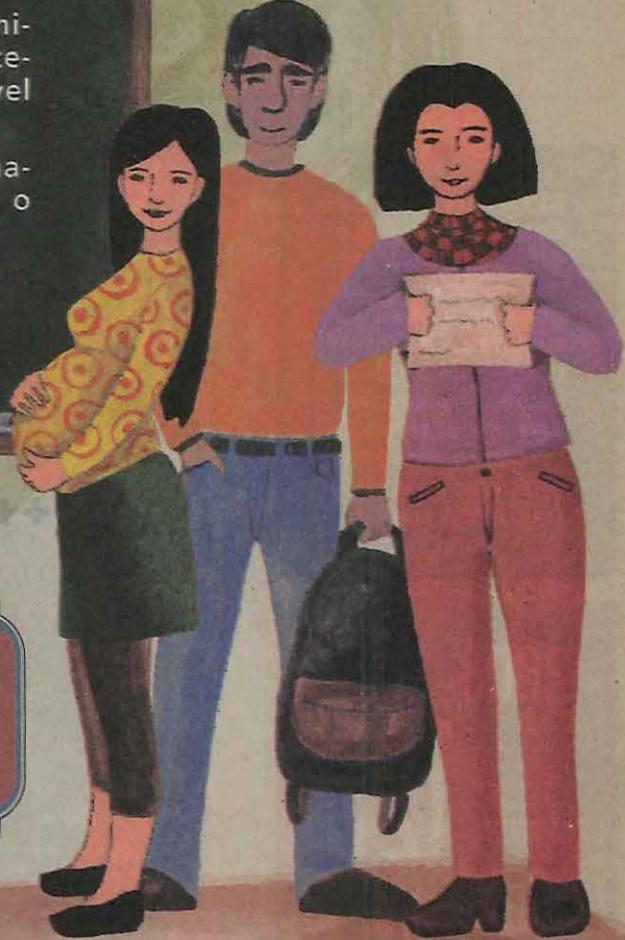
\$ 385.088.465 DE INVERSIÓN



En 2008, durante la primera etapa, miles de personas que adeudaban materias lograron terminar de cursar el nivel secundario.

En la segunda etapa, en 2009, se sumaron personas que no habían iniciado o finalizado el primario o secundario.

El Estado desarrolló el material didáctico necesario para llevar adelante esta experiencia. Se trata de cinco módulos para docentes sobre las áreas curriculares básicas, y una guía para el estudiante que lo acompañará en el proceso. Además, junto con Educ.ar y canal Encuentro se facilitó material audiovisual de diferentes temáticas.



"Hoy estamos abordando un problema que es de todos aquellos argentinos y argentinas que no han podido terminar su escuela primaria o secundaria (...) no con un favor ni con una dádiva, simplemente con un derecho".

Cristina Fernández de Kirchner,
Presidenta de la Nación
Presentación del Programa
FinEs. 28/4/2008



≡ MÚSICA EN LAS ESCUELAS ≡

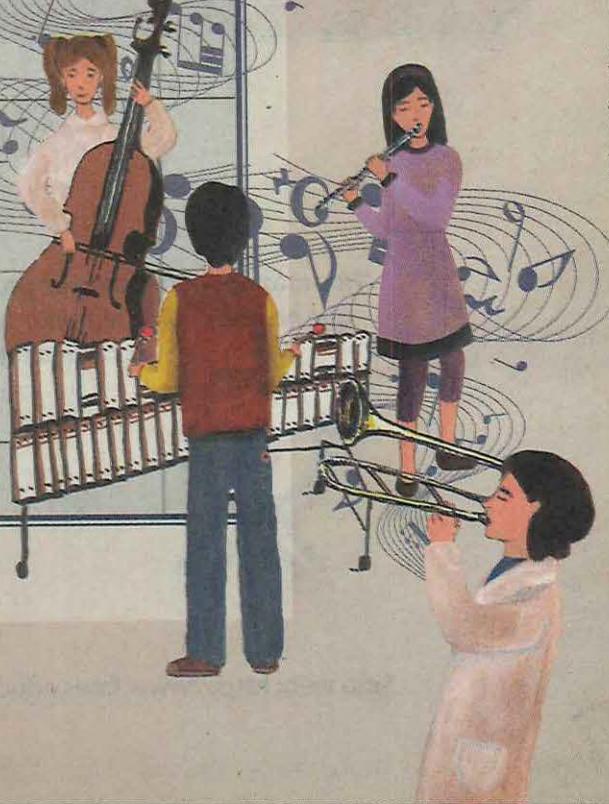
ORQUESTAS Y COROS DEL BICENTENARIO.

La Escuela con música es más Escuela. El arte en general y la música en particular generan, por su naturaleza, espacios de creación que recuperan y desarrollan ese patrimonio colectivo de todo el pueblo que es la cultura popular.

2008-2012
125
ORQUESTAS Y
COROS



◆ coros y orquestas



Infografía. El mapa es ilustrativo y no está representado a escala.

INSTRUMENTOS DISTRIBUIDOS



70
BATERÍAS



1.260
VIOLINES



210
CLARINETES



120
TECLADOS

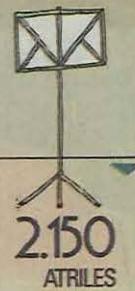
Desde 2008 se provee
a las escuelas de
instrumentos
para las orquestas.



70
OBOES



210
CELLOS



2.150
ATRILES



210
TROMPETAS



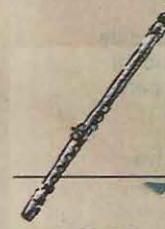
420
VIOLAS



70
XILOFONES



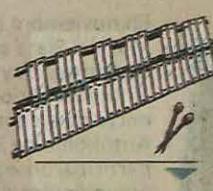
140
CONTRABAJOS



210
FLAUTAS



210
TROMBONES



70
GLOCKENSPIEL



152
AFINADORES

5.572
INSTRUMENTOS



"Todas las actividades del Programa de Orquestas y Coros tienen un valor extraordinario desde lo artístico y desde lo estético, pero sobre todo, un valor muy importante en términos de inclusión social (...) es una propuesta que rompe con el prejuicio de que los chicos, que provienen de zonas muy humildes de todo el país, jamás podrían abordar un violoncelo, una flauta travesa, un contrabajo o un fagot".

Alberto Sileoni, Ministro de Educación de la Nación

Inauguración del tercer Encuentro Internacional de Orquestas y Coros Infantiles y Juveniles. 12/7/2011



GIRAS ORQUESTAS Y COROS



El Estado se propone mejorar el acceso de los niños, niñas y jóvenes a los bienes y servicios culturales; tender puentes hacia la reinserción de los jóvenes en la escuela; colaborar con la retención escolar; y estimular el contacto y el disfrute de la música.

En noviembre de 2009, se realizó en la ciudad de Mar del Plata el Primer Encuentro Internacional de Orquestas y Coros Infantiles y Juveniles para el Bicentenario, al que le siguió un segundo encuentro en mayo de 2011 en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. De esta iniciativa participaron agrupaciones nacionales y otras provenientes de países del MERCOSUR.

Del 11 al 15 de julio se realizó, en San Juan, el Tercer Encuentro Internacional de Orquesta y Coros Infantiles y Juveniles. Contó con la participación de más de 1.500 chicos de todo el país y de Chile.

El Canal Encuentro emite *Dar la nota*, una serie de 13 capítulos sobre los coros y orquestas de las escuelas públicas del país. Contando historias personales, escolares, familiares, y sociales se refleja la reinserción en la escuela, el estímulo del contacto con la música, el trabajo en equipo y la responsabilidad del esfuerzo mancomunado.

Dando Notas son dos ediciones especialmente recopiladas para las orquestas y coros del Bicentenario. Se trata de obras originales, versiones corales y orquestales de material musical utilizado y sugerido por docentes a cargo de grupos en distintos puntos del país.



≡TV EDUCATIVA DE CALIDAD≡ PARA TODOS LOS ARGENTINOS



En marzo de 2007, realiza su primera transmisión. Está dedicado a la construcción de ciudadanía, da cuenta de los intereses comunes y la diversidad existente.



En 2010, comienza con una programación de alta calidad dirigida al público infantil.



En abril de 2012 el Ministerio de Educación de la Nación emite por primera vez la señal DeporTV e inicia su programación especial con los Juegos Olímpicos Londres 2012 y Paraolímpicos. Transmitiendo en vivo desde las 5.00 am hasta las 20.00 pm las competencias más destacadas.

Intografía. El mapa es ilustrativo y no está representado a escala.



Estas tres importantes señales se enmarcan en el espíritu de la Ley de Servicios de Comunicación Audiovisual.

"Encuentro es un instrumento de transformación y es un canal para todos los argentinos, donde todas las ideas se van a poder ver reflejadas".

Néstor Kirchner, Presidente de la Nación (2003-2007)

Presentación del Canal Encuentro

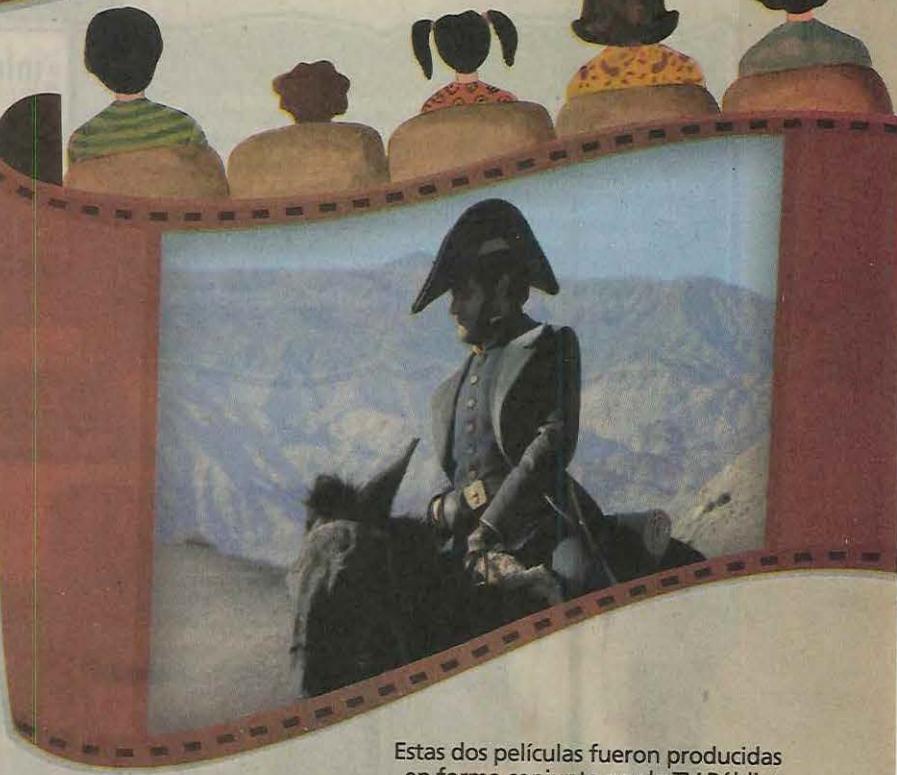
28/3/2007

PELÍCULAS



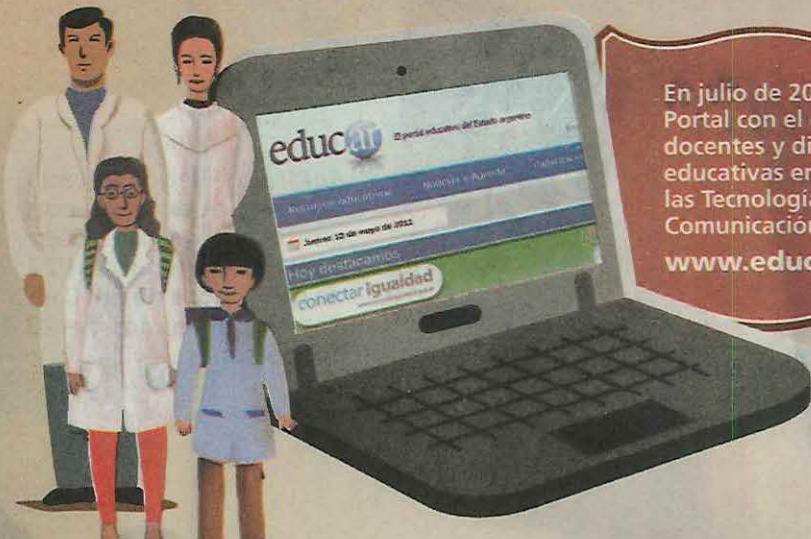
Belgrano llegó a cada ciudad y pueblo del país en forma gratuita después de estrenarse el 27 de noviembre de 2010 en Rosario, ante más de 20 mil personas.

Revolución se estrenó en abril de 2011 y se convirtió en una herramienta para reflexionar sobre la historia de José de San Martín y trabajar con la película en la escuela.



Estas dos películas fueron producidas en forma conjunta por la TV Pública y el Instituto Nacional de Cine y Artes Audiovisuales (INCAA).

PORTALES



En julio de 2003, se relanzó el Portal con el objetivo de auxiliar a docentes y directivos de instituciones educativas en la incorporación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en el aula.

www.educ.ar

Es el primer portal de divulgación científica en Latinoamérica. Su objetivo es dar a conocer los proyectos de investigación científica, de extensión universitaria y actividades académicas que se desarrollan en las universidades de todo el país. Desde 2008 hasta marzo de 2011, se publicaron 800 noticias.

www.infouniversidades.siu.edu.ar



Este portal web ofrece más de 5.000 materiales audiovisuales producidos por Canal Encuentro, PakaPaka, portal educ.ar y Conectar Igualdad para ver en línea y descargar. Desde su lanzamiento en mayo de 2012 se recibieron más de 1.000.000 de visitas.

www.conectate.gov.ar

IMPULSO A LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA

En 2003, comienza a construirse un modelo de país productivo. Pero éste no podía ser posible si no se apostaba al crecimiento técnico y científico. Vincular el desarrollo científico de las universidades con el sector productivo fue el mayor desafío.

En 2007 la Secretaría de Ciencia y Técnica tomó el rango de Ministerio y pasó a denominarse Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva.

DESDE 2003, MÁS DE 800 CIENTÍFICOS REGRESARON AL PAÍS

En el marco de este modelo de país, el Estado implementó distintos mecanismos para promover el retorno de los científicos que se habían radicado en el exterior durante los años 90.



FORMAS DE FINANCIAMIENTO

- » Subsidios
- » Proyectos de Investigación y Desarrollo para la Radicación de Investigadores (PIDRI), de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica
- » Becas de reinserción, del CONICET

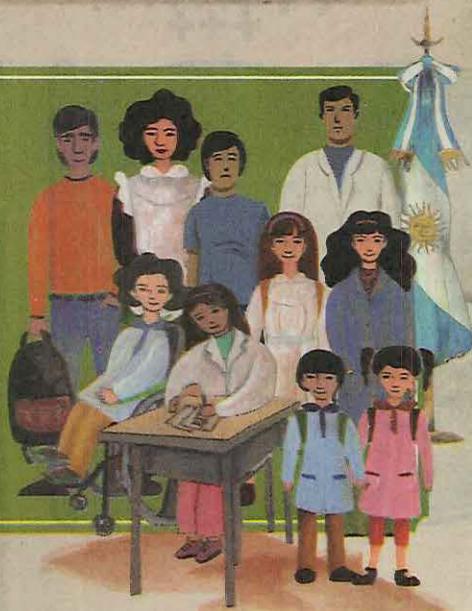
"Raíces, más allá de las oportunidades o el entorno económico que permite que esos científicos vuelvan, revela el interés en los científicos, en la ciencia, en la educación".

Cristina Fernández de Kirchner, Presidenta de la Nación
Presentación del Programa RAÍCES. 2/12/2008

EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL

El Estado Nacional concibe a la Educación Sexual como un espacio de enseñanza y aprendizaje que promueve saberes y habilidades para la toma de decisiones conscientes y críticas en relación con el cuidado del propio cuerpo, las relaciones interpersonales, el ejercicio de la sexualidad y de los derechos de los niños, las niñas y los jóvenes.

Para ello se generan materiales que facilitan la transmisión de conocimientos. Se diseñaron cuadernillos y láminas con el objetivo de proveer a los docentes de recursos didácticos para el trabajo en el aula.



538.000 LÁMINAS

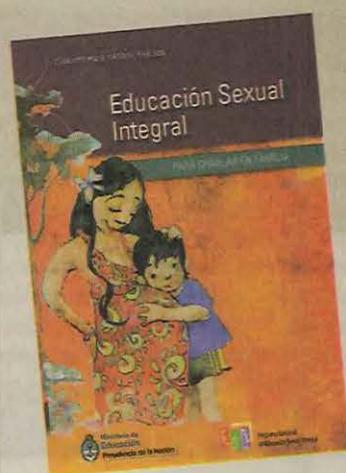
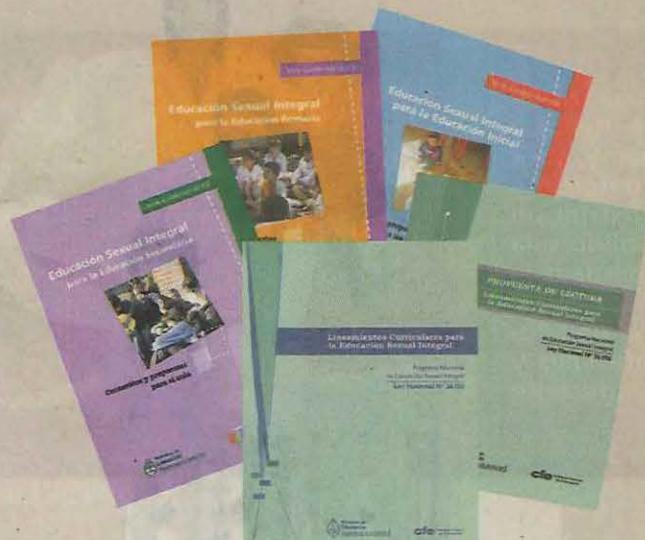
**25.100
DOCENTES
CAPACITADOS**

DENTRO DEL MARCO
DE LAS "JORNADAS
DE FORMACIÓN
INSTITUCIONAL DE
EDUCACIÓN
SEXUAL INTEGRAL"



"Con la Ley de Educación Sexual, el Estado no solamente atiende la formación del individuo, sino que también afronta los problemas contra los que se quiere luchar como la violencia sexual, embarazos no deseados y enfermedades de transmisión sexual!"

Alberto Sileoni, Ministro de Educación de la Nación



935.000 CUADERNILLOS

6.000.000

REVISTA "EDUCACIÓN SEXUAL
INTEGRAL PARA CHARLAR EN FAMILIA"



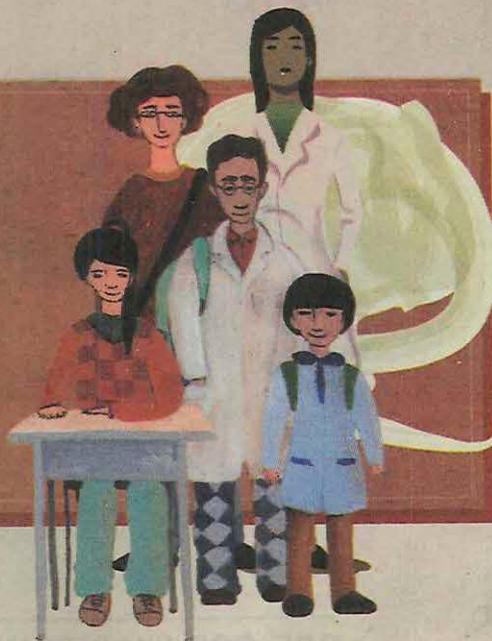
1.750.000
AFICHES Y TRÍPTICOS

76.200
CD (CURSO VIRTUAL)



EDUCACIÓN Y MEMORIA

El Estado Nacional promueve la enseñanza de la historia reciente con el objetivo de invitar a las nuevas generaciones a reflexionar y abrir nuevas preguntas sobre un pasado complejo y doloroso en tiempo presente para construir un futuro mejor. De este modo, se consolidó una política educativa de memoria que promueve la enseñanza de ese pasado reciente en las aulas. Para ello, se conformó una Red Federal de Educación y Memoria; se elaboraron materiales y se realizaron acciones de capacitación docente a nivel nacional.



1.148.000 AFICHES

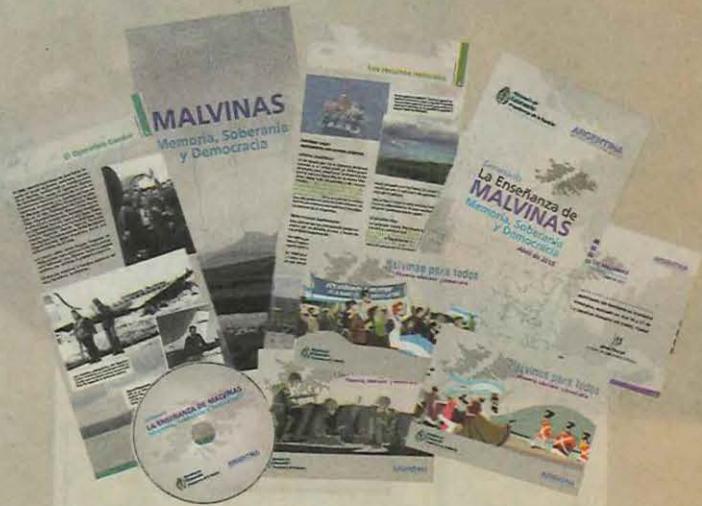


1.095.000 PUBLICACIONES



Esta política organiza la transmisión del pasado reciente en tres ejes: Terrorismo de Estado en Argentina, Holocausto y otros genocidios; y Malvinas: Memoria, Soberanía y Democracia.

Como parte de las acciones se distribuyeron afiches, cuadernillos y libros que permiten entender qué, cómo y porqué sucedieron esos acontecimientos.



Seminario: La Enseñanza de Malvinas Memoria, Soberanía y Democracia

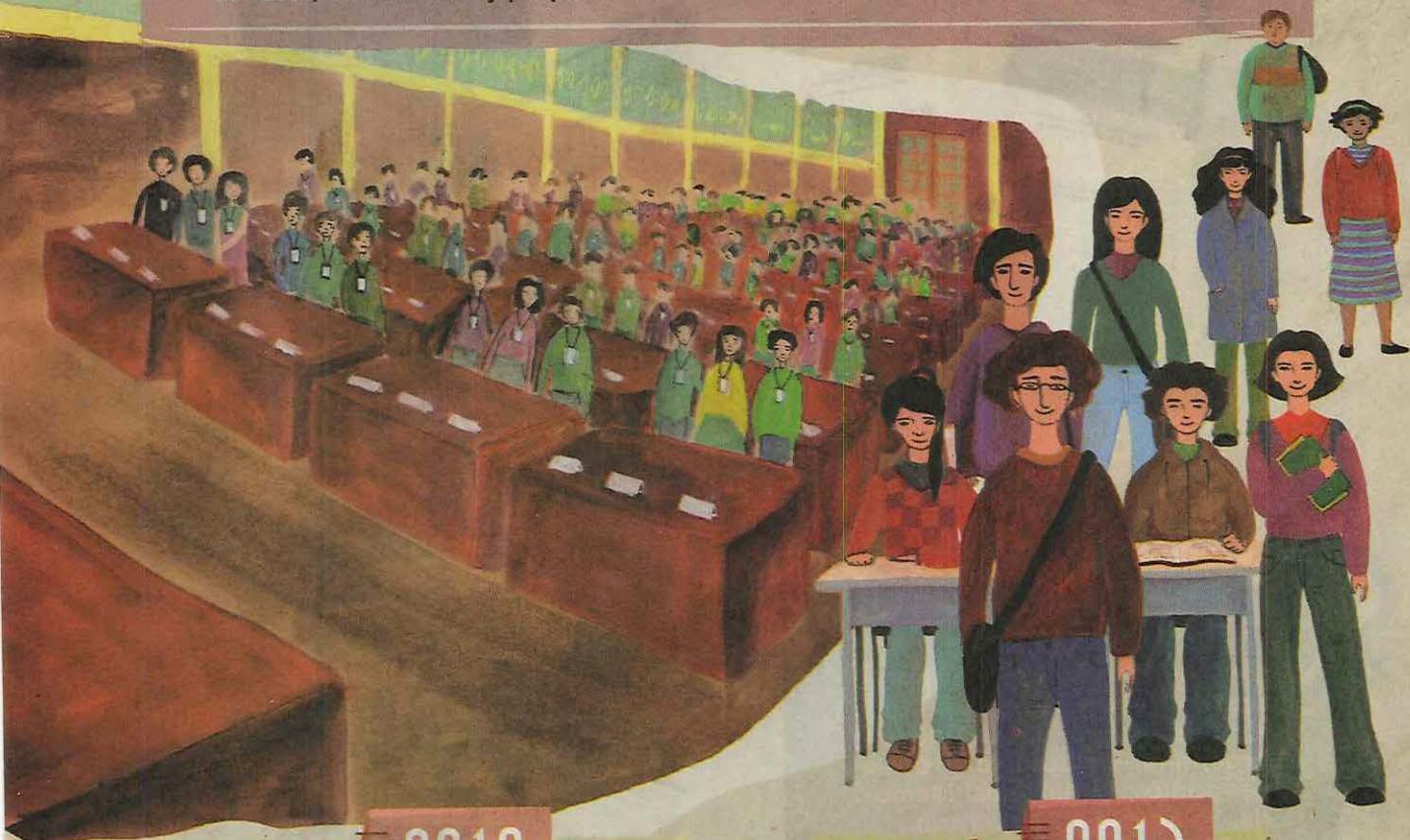
MÁS DE 1500 DOCENTES Y ESTUDIANTES DEL TODO PAÍS.

≡ PARLAMENTO JUVENIL ≡



Con el objetivo de abrir espacios de debate, reflexión y participación enmarcados en la escuela secundaria, se creó el Parlamento Juvenil, que busca fortalecer la organización de los jóvenes en torno a los ejes de Comunicación y Medios, Derechos Humanos, Derecho a la Salud, Centros de Estudiantes, e Integración Latinoamericana.

El Parlamento constituye un espacio de encuentro donde se generan las condiciones y se ponen en juego saberes previos, opiniones, diálogo, búsqueda de acuerdos y consensos, pensamiento crítico, ideología, favoreciendo además, la formación política y ciudadana de los chicos como responsables y constructores de generar intercambio de ideas, conclusiones y propuestas.



≡ 2012

134.000 ESTUDIANTES

1.848 ESCUELAS

22 PROVINCIAS

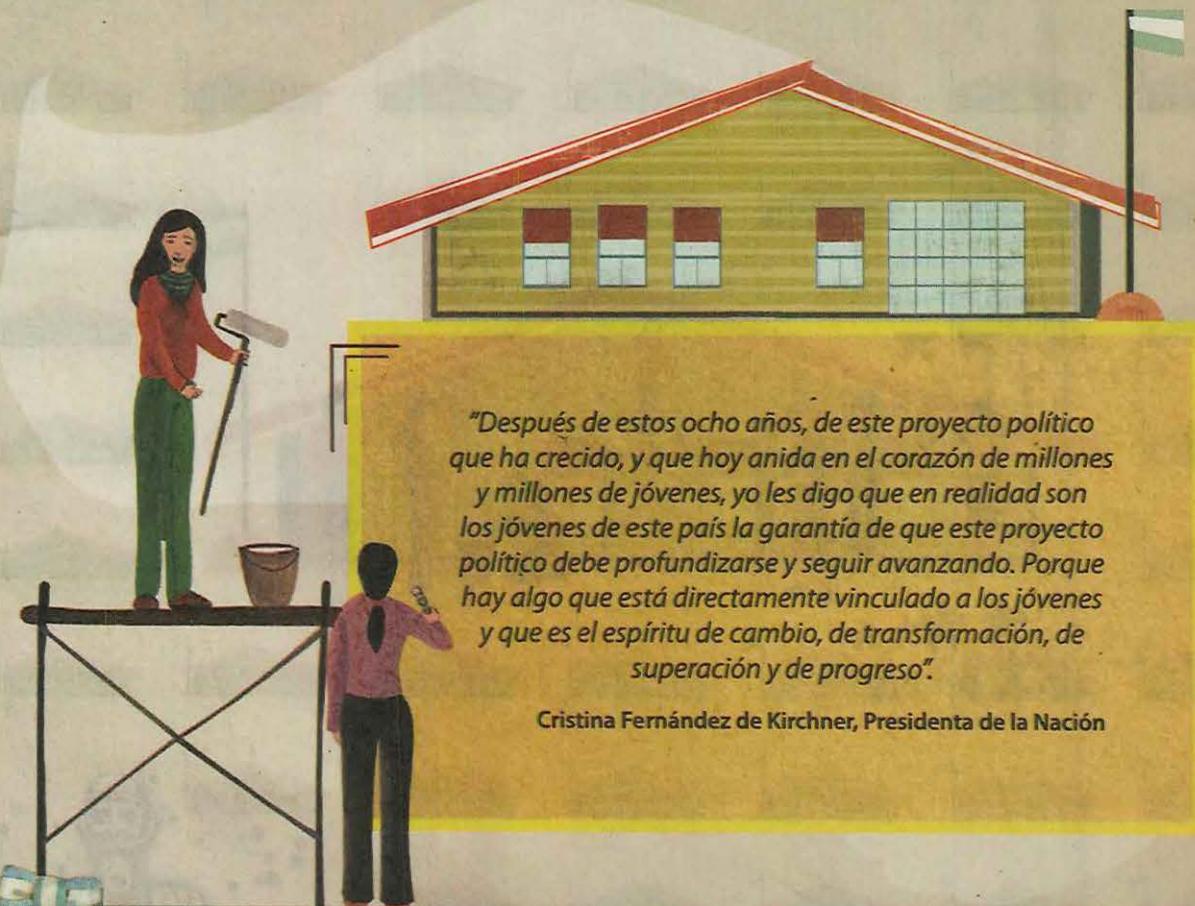
PROYECCIÓN ≡ 2013

167.500 ESTUDIANTES

2.310 ESCUELAS

22 PROVINCIAS

JORNADAS JUVENILES ≡ NÉSTOR KIRCHNER ≡



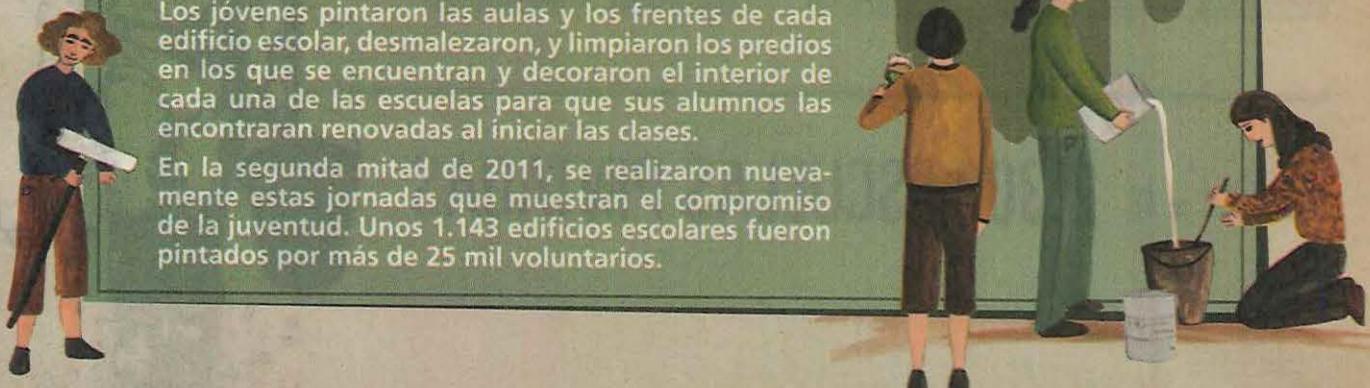
"Después de estos ocho años, de este proyecto político que ha crecido, y que hoy anida en el corazón de millones y millones de jóvenes, yo les digo que en realidad son los jóvenes de este país la garantía de que este proyecto político debe profundizarse y seguir avanzando. Porque hay algo que está directamente vinculado a los jóvenes y que es el espíritu de cambio, de transformación, de superación y de progreso".

Cristina Fernández de Kirchner, Presidenta de la Nación

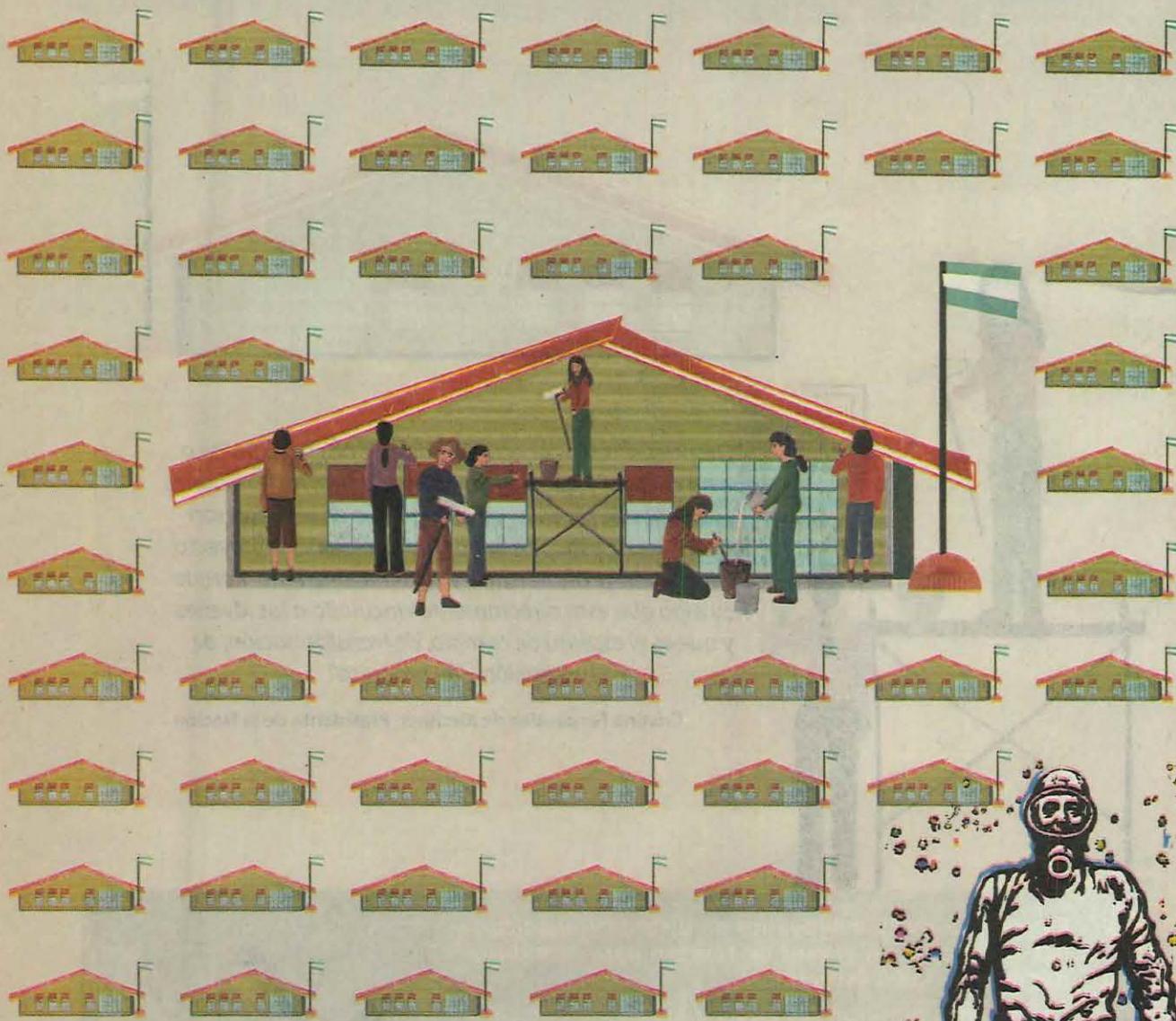
En total, unos 25 mil jóvenes de distintas jurisdicciones trabajaron en el mes de febrero para acondicionar más de 1.000 escuelas.

Los jóvenes pintaron las aulas y los frentes de cada edificio escolar, desmalezaron, y limpiaron los predios en los que se encuentran y decoraron el interior de cada una de las escuelas para que sus alumnos las encontraran renovadas al iniciar las clases.

En la segunda mitad de 2011, se realizaron nuevamente estas jornadas que muestran el compromiso de la juventud. Unos 1.143 edificios escolares fueron pintados por más de 25 mil voluntarios.



PRIMERAS Y SEGUNDAS JORNADAS JUVENILES NÉSTOR KIRCHNER



= 46 2.300 ESCUELAS PINTADAS

=HABLEMOS DEL TEMA=



950.000
AFICHES, POSTALES Y TRÍPTICOS

El objetivo central de esta línea de acción es orientar las prácticas educativas hacia una prevención de las adicciones, en todas las modalidades y niveles del sistema educativo nacional, entendiendo que la escuela es el ámbito privilegiado para la prevención por ser uno de los principales espacios de socialización de los niños y adolescentes.

PLAN AHÍ

El Consejo Nacional de Políticas Sociales está implementando el Plan Nacional de Abordaje Integral (Plan Ahí) en distintos barrios de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y en los municipios de San Martín, Avellaneda, Quilmes y Lanús, todos de la provincia de Buenos Aires.

Este Plan implica la presencia de nueve Ministerios del poder Ejecutivo Nacional: Defensa, Desarrollo Social, Educación, Interior y Transporte, Justicia y Derechos Humanos, Planificación Federal, Salud, Seguridad, Trabajo, Empleo y Seguridad Social.

En este contexto, se ejecutan políticas articuladas destinadas a mejorar la calidad de vida, fortalecer la participación comunitaria y garantizar el acceso a los derechos de los habitantes de toda la comunidad.

El Ministerio de Educación de la Nación:

- ▶ Trabaja en 182 establecimientos educativos, más de 50 sedes del Programa FiNES y más de 30 Centros de Alfabetización.
- ▶ Destina aportes a los establecimientos educativos para refacción edilicia y adquisición de equipamiento.
- ▶ Provee libros, material de enseñanza y talleres de fortalecimiento de la práctica de apoyo escolar a organizaciones barriales.
- ▶ Realiza jornadas recreativas.
- ▶ Trabaja con talleres sobre educación sexual integral, educación y memoria, construcción de ciudadanía y prevención del consumo problemático de sustancias.
- ▶ Desarrolla proyectos de turismo educativo, coros y orquestas y colonias de verano.
- ▶ Provee equipamiento mobiliario e informático, juegotecas y guardapolvos.

INVERSIÓN
\$ 41.500.000

DIPLOMATURAS PARA COOPERATIVISTAS

2010-2011

900

COOPERATIVAS

2012-2013

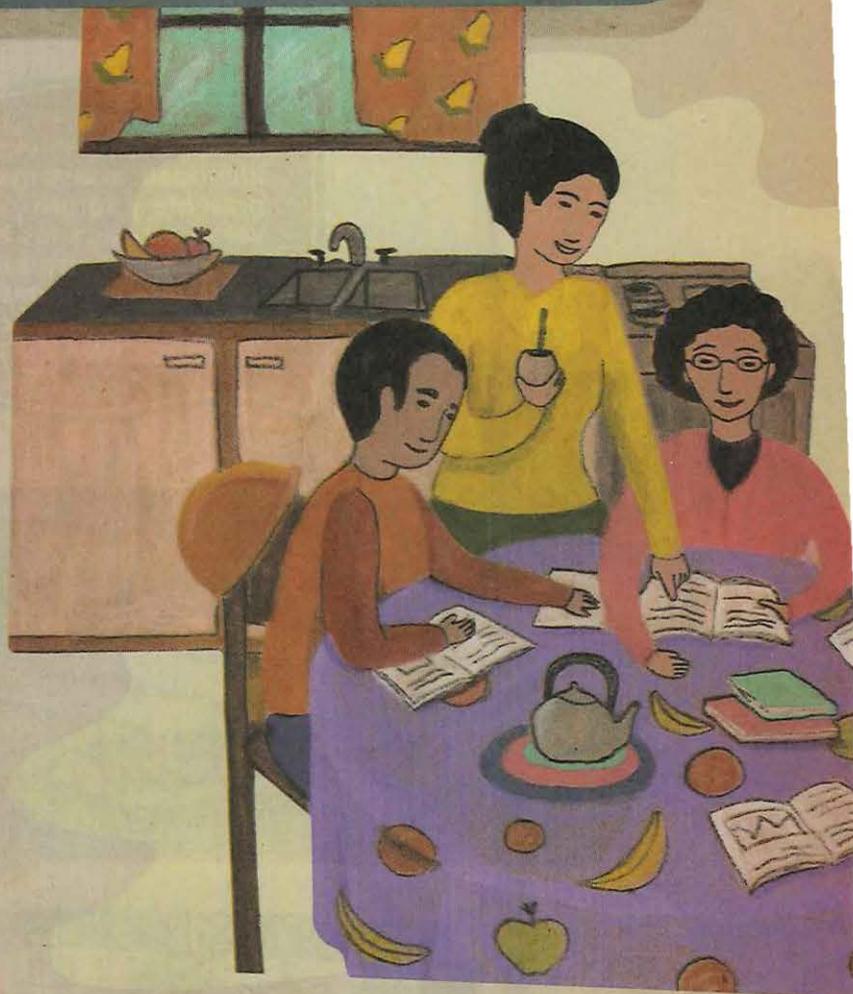
2800

COOPERATIVAS

Diploma "Operador Socioeducativo en Economía Social y Solidaria"

EN FORMA CONJUNTA CON EL MINISTERIO DE DESARROLLO SOCIAL

- » Destinados a cooperativistas del Programa Argentina Trabaja
- » 3.700 participantes, con un impacto sobre 100.000 cooperativistas de municipios del conurbano bonaerense

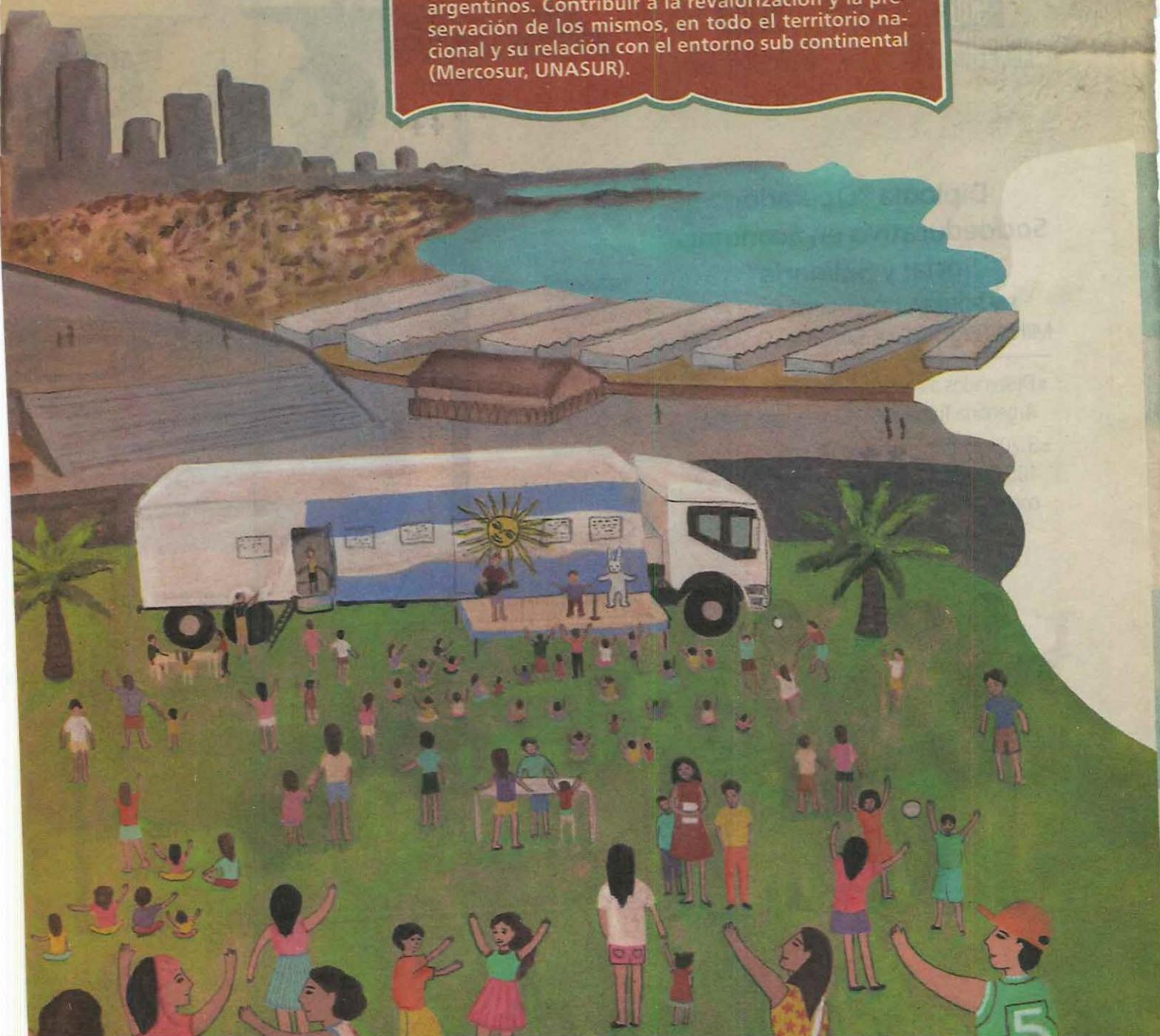


LAS TECNICATURAS SUPERIORES SOCIALES Y HUMANÍSTICAS (TSSyH)

- » Destinadas a fortalecer a organizaciones sociales y comunitarias de todo el país
- » 330 institutos superiores de formación docente que dictan las diferentes tecnicaturas
- » 300 municipios que alcanzan a más de 900 localidades de todo el país

≡ ARTE Y CULTURA ≡

La cultura, como expresión de libertad, construye identidad, construye sentido, construye pasado, presente y futuro. Es función del Estado promover el acceso a los bienes culturales de todos los argentinos. Contribuir a la revalorización y la preservación de los mismos, en todo el territorio nacional y su relación con el entorno sub continental (Mercosur, UNASUR).



Presencia del Ministerio de
Educación en fiestas y festivales
nacionales y provinciales.

- ▶ 3 CAMIONES
- ▶ CARPAS EDUCATIVAS

INVERSIÓN
\$ 20.000.000



El Programa Nacional de Educación, Arte y Cultura es una iniciativa del Estado Nacional, a través del Ministerio de Educación de la Nación, destinada a promover acciones de acceso y difusión de cultura en, y desde, las escuelas públicas de todo el país.

LEY NACIONAL DEL VOTO A LOS 16 AÑOS



"Está en tus manos la ley que te posibilita votar a partir de los 16 años. No queremos que esta ley sea letra muerta. No nos gusta que se marchite en estas páginas como un texto con buenas intenciones. Para que la ley se ponga en marcha necesitamos de tu aporte. Porque tu decisión de cumplirla la hace vivir y te vuelve un ciudadano comprometido. Alguien que mira por encima del presente, con la vista puesta en una patria mejor para todos y todas.

Esta ley te invita a sumarte con tu voto al recorrido de millones de argentinos hacia una sociedad más democrática, con justicia e igualdad, con mayor inclusión y mejores oportunidades. Tu conciencia, tu corazón y tus convicciones te dictarán la mejor manera de hacerlo. Pero lo importante es que lo hagas, que no dejes pasar la oportunidad de ejercer este derecho, que es uno de los pilares de toda democracia."

Cristina Fernández de Kirchner, Presidenta de la Nación

LEY NACIONAL
DEL VOTO A LOS 16 AÑOS

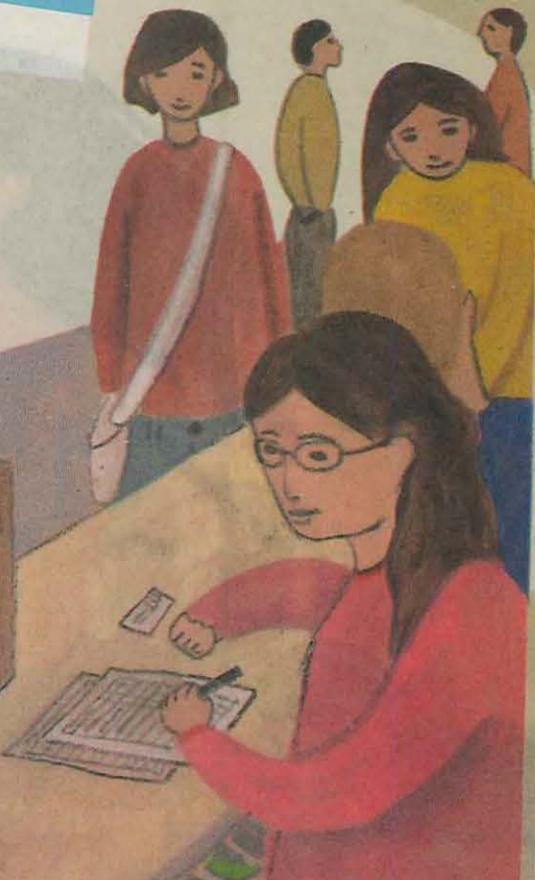
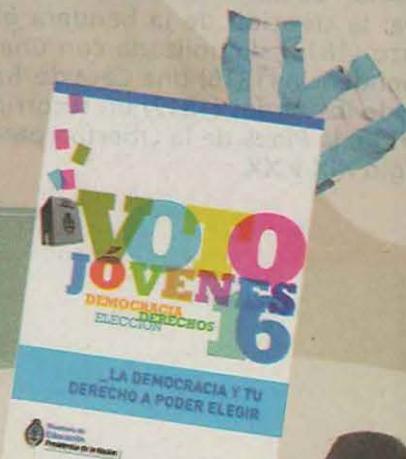
Ministerio de
Educación
Presidencia de la Nación





alo16.educ.ar es el portal destacado con recursos sobre ciudadanía, participación política y derechos cívicos para docentes y estudiantes de escuelas secundarias.

Guía de trabajo que se distribuye en todas las escuelas secundarias del país.

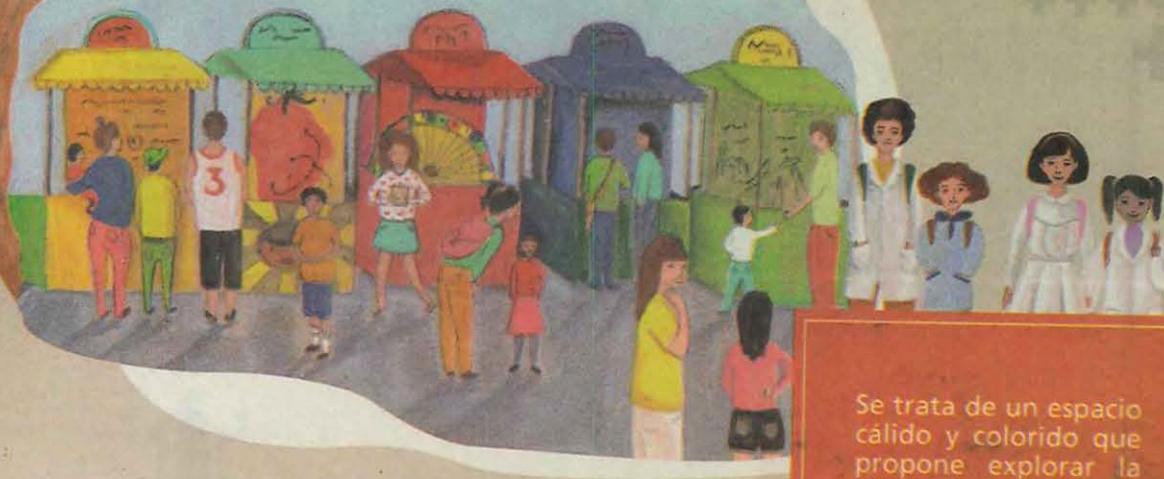


PARQUE ZAMBA EN TECNÓPOLIS Y LA COSTA ATLÁNTICA



El Parque Zamba fue una de las principales atracciones infantiles de la Feria Tecnópolis 2012. Un tobogán inflable gigante para iniciar el viaje al pasado con Zamba y descubrir la historia argentina. Dentro de una réplica del Cabildo de la Revolución de Mayo (1810), un microcine donde se proyectan episodios de la serie Zamba; la creación de la bandera plasmada en un laberinto; la Batalla de San Lorenzo (1813) simbolizada con una calesita; para festejar la Declaración de la Independencia (1816) una Casa de Tucumán con camas elásticas; y para recrear el Cruce de los Andes (1817) un recorrido de pasarelas hacia las alturas. Al final del recorrido, la Plaza de la Libertad para fotografiarse con personajes renombrados del Siglo XIX y XX.





Se trata de un espacio cálido y colorido que propone explorar la historia y sus personajes en varios puestos de feria de variedades, en un entorno visual atractivo y lúdico.

Asistieron
más de

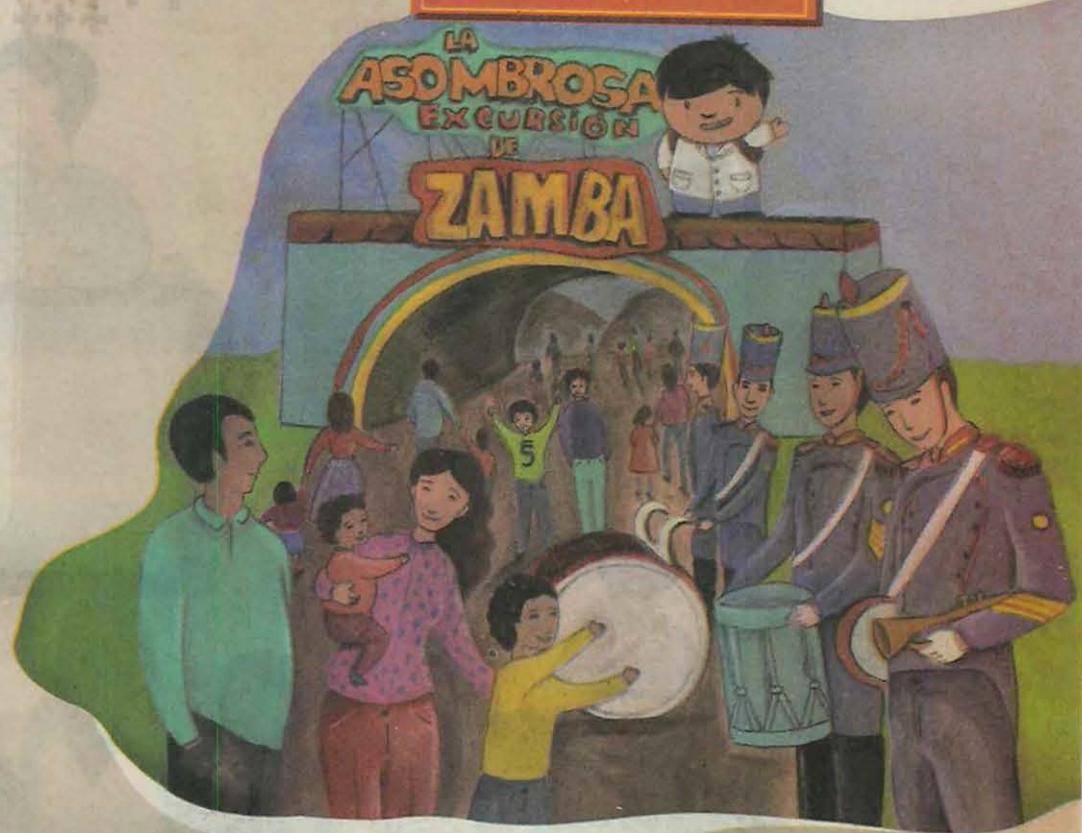
3.500.000
visitantes

y más de

8.000

contingentes
de estudiantes
de todas las
provincias argentinas

LA ASOMBROSA EXCURSIÓN DE ZAMBA



ENCUENTROS

CONECTAR IGUALDAD

35.000

ESTUDIANTES SECUNDARIOS

Participaron de los Congresos
Regionales y Festivales de
Conectar Igualdad 2012



**Encuentros NACIONALES
POR LA EDUCACIÓN**

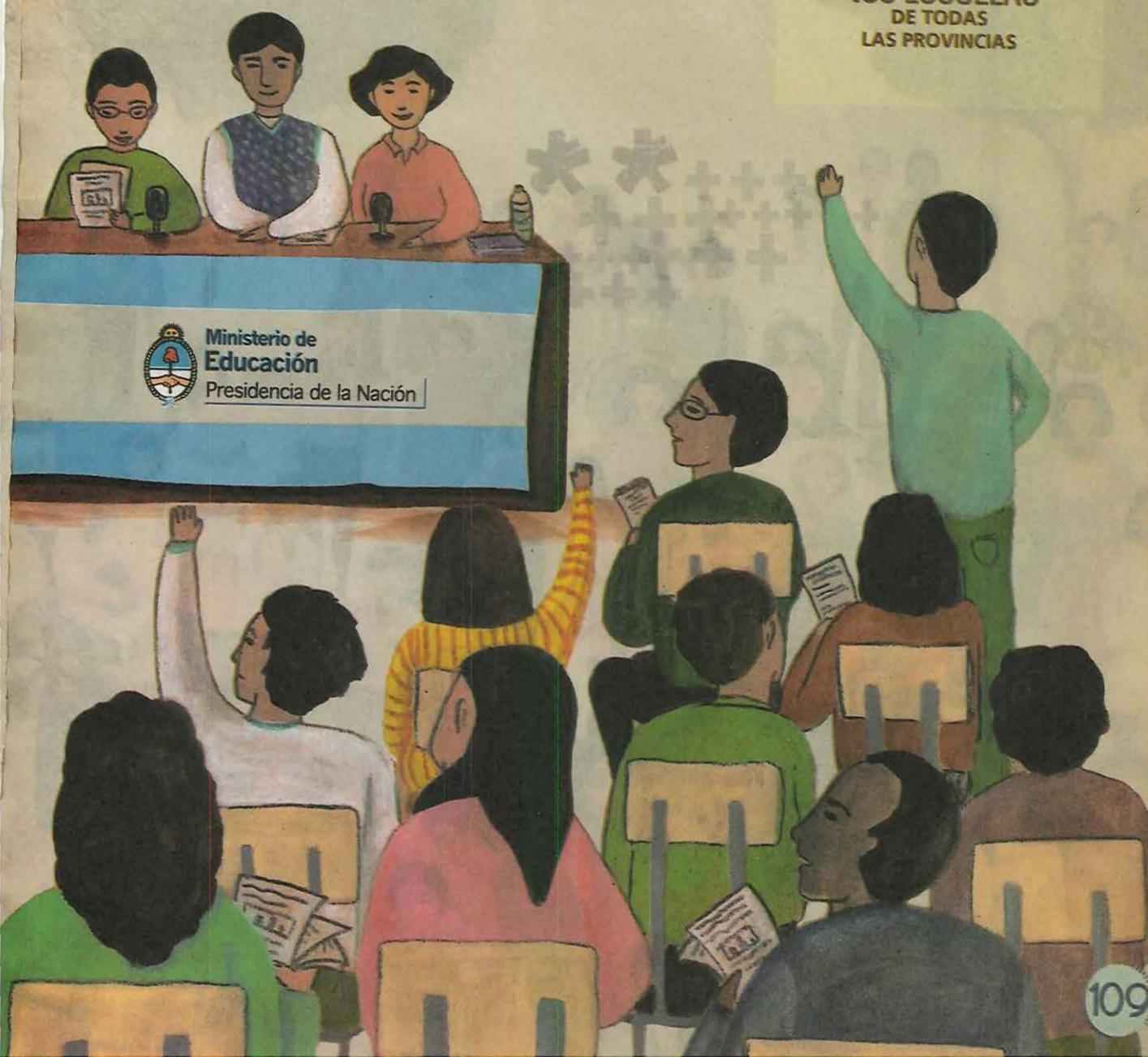
PARTICIPARON
18.000
DOCENTES
DE TODO EL PAÍS

**Encuentros para la
EDUCACIÓN SECUNDARIA**

PARTICIPARON
4.100
DIRECTIVOS
Y DOCENTES
435 ESCUELAS
DE TODAS
LAS PROVINCIAS



Ministerio de
Educación
Presidencia de la Nación



PLAN QUINQUENAL

2012-2016



Los Ministerios de Educación todo el país aprobaron por unanimidad:

- ▶ Universalización de sala de 4 años
- ▶ Duplicación de la cantidad de escuelas con jornada extendida
- ▶ Reducción de la tasa de analfabetismo al 0,4%
- ▶ Evaluación de todos los Institutos de Formación Docente
- ▶ Más inclusión y mejores aprendizajes en la escuela secundaria



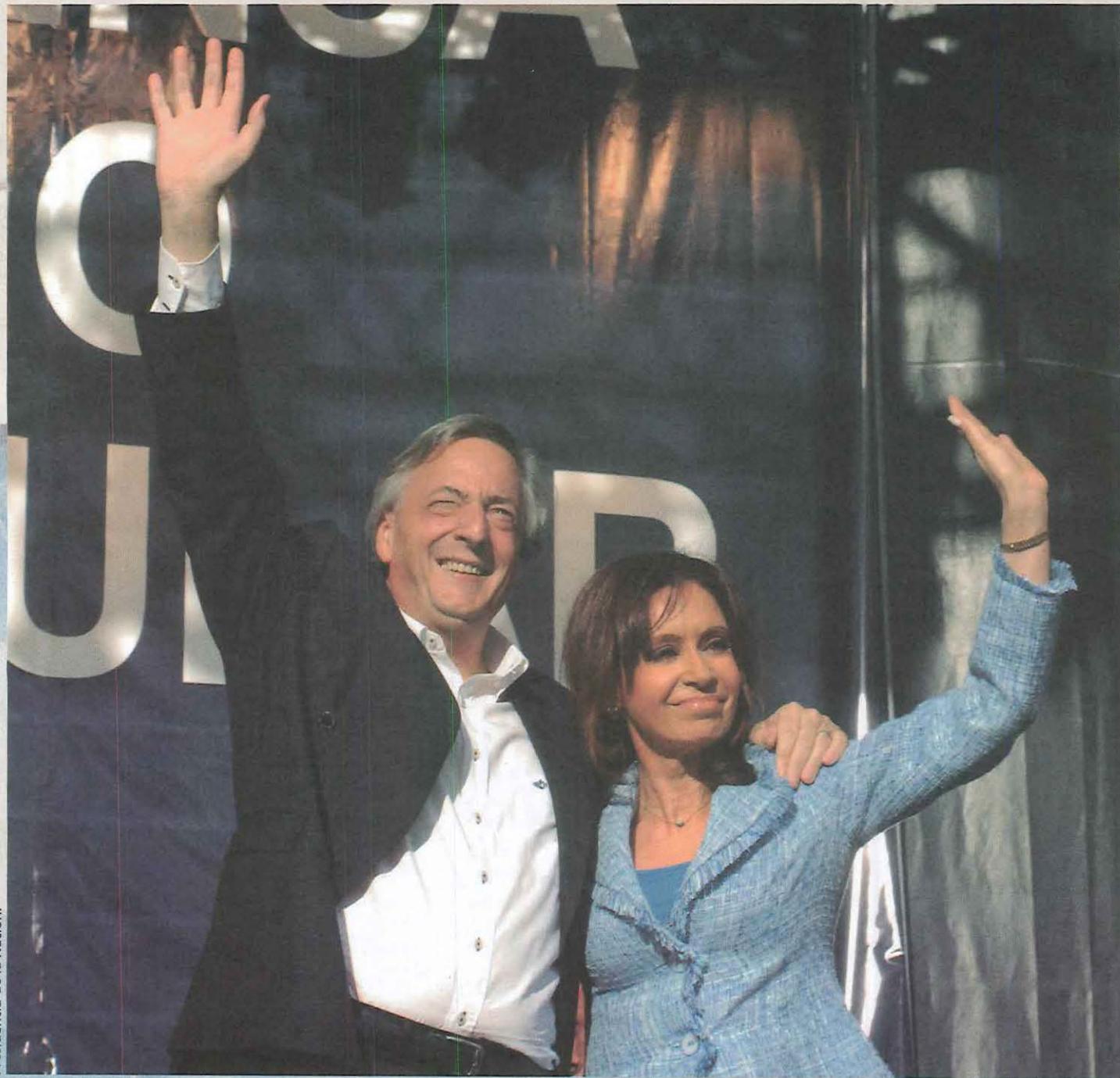
(...) Yo quiero, finalmente, agradecer a todos: a quienes han trabajado duramente para desarrollar este plan, a las 24 jurisdicciones educativas de nuestro país. Reitero: fue aprobado por unanimidad, lo cual realmente me llena de satisfacción.

También quiero saludar a todos los docentes que todos los días al frente de su grado, muchos maestros inclusive en la Argentina profunda que recorren muchas distancias para ir a sus escuelas. (...) Agradecer también, a los padres, que con mucho esfuerzo envían sus chicos al colegio y agradecer, fundamentalmente, a este país que estamos construyendo entre los 40 millones de argentinos que ha permitido, después de mucho tiempo, cosas que pensábamos que nunca íbamos a lograr. (...) Agradecerles a todos los argentinos por el esfuerzo que estamos haciendo para vivir en un país mejor y lograr una educación mejor.

Cristina Fernández de Kirchner, Presidenta de la Nación

Presentación del Plan Nacional de Educación Obligatoria y Formación Docente 2012–2016.

Teatro Gran Rex. 05/02/2013





ARGENTINA
UN PAÍS CON BUENA GENTE

Ejemplar de distribución gratuita. Prohibida su venta.