



Ficha de Monitoreo Plan Jurisdiccional de Alfabetización

Tucumán

Anexo I
Resolución CFE 485/24

Leé
el presente.

Escribí
tu futuro.

IF-2024-137077899-APN-UEETUA#MCH

Bases para la ejecución de las estrategias y la implementación de las acciones		Proyección 2023		
Destinatarios del Pj en el primer ciclo de primaria	Destinatarios según límite de acción:			
- Colas son el destinatario beneficiado del PJA en el primer ciclo de primaria. - Correspondiente, con el mayor nivel de inclusión. Especificar, con los niveles de acción. Ejemplos: 1 a 6 grado de una selección de escuelas Primarias urbanas y rurales ubicadas en contextos sociales vulnerables. Docentes de Nivel Primario de escuelas públicas, Directores de escuelas primarias de primera a tercero grado de acuerdo a su criterio de inclusión.	- Jornada estandarizada/compatibilidad con las escuelas Básicas y el inicio del Programa "Una hora más". - Escuelas con infraestructura de fondo (ESI) Matrícula: 7185 Capitalidad de docentes: 204. - Destinatarios: Estudiantes de 1 a 6 grado de una selección de escuelas Primarias urbanas y rurales ubicadas en contextos sociales vulnerables.	Destinatarios Proyección 2023:		
- Formación docente inicial y continuativa:	- Formación docente inicial y continuativa. Se realizan las reuniones de seguimiento de los docentes que se capacitan dentro de las escuelas. - Acompañamiento y formación de primer ciclo.	- Formación docente inicial y continuativa. Se realizan las reuniones de seguimiento de los docentes que se capacitan dentro de las escuelas. - Acompañamiento y formación de primer ciclo.	Destinatarios Proyección 2023:	
- Atención con organizaciones e instituciones locales	- Ministro de Educación- INVELC- CONCERT: Actualización Académica en Alfabeticación para el Nivel Primario. Destinatarios: Superiores, Directores y docentes, de Educación Primaria de primero al segundo ciclo. - Ministerio de Educación- F. Perez Companc- Diale: Alfabeticación Inicial. Acompañamiento y formación a 23 escuelas. Destinatarios: estudiantes y docentes de primer ciclo.	- Ministro de Educación- INVELC- CONCERT: Actualización Académica en Alfabeticación para el Nivel Primario. Destinatarios: Superiores, Directores y docentes, de Educación Primaria. Capitalidad de 615. - Ministerio de Educación- Fundación Pérez Companc- Clif PMAE: Alfabeticación Temprana. Acompañamiento y formación a 30 escuelas.	Destinatarios Proyección 2023:	
- Proyecto Provincial para el cuidado de las Trajetorías Escolares. Destinatarios: Estudiantes de 1° a 6° grado del Nivel Primario.	- Proyecto Provincial para el cuidado de las Trajetorías Escolares. Destinatarios: Estudiantes de 1° a 6° grado del Nivel Primario.	- Ministro de Educación- Fundación Pérez Companc- León: Programa Leer te ayuda. Destinatarios: Docentes y estudiantes de primera a tercera de Nivel Primario.		
1° y 6° grado del Nivel Primario.		- Ministerio de Educación- Fundación Pérez Companc- Diale: Alfabeticación Inicial. Acompañamiento y formación de primer ciclo.		
Línea de Promoción de la lectura. Terciaria IeC. Destinatarios: estudiantes de 1° a 6° grado del Nivel Primario.		- Ministerio de Educación- Fundación Pérez Companc- Diale: Alfabeticación Inicial. Acompañamiento y formación de primer ciclo.		
1) Formación docente	1) Realización de acciones de Nivel Primario "La Alfabeticación y los lenguajes artísticos". Acciones de capacitación docente vinculadas a las temáticas de alfabetización temprana, inicial y prácticas de lectura y escritura en las escuelas. Total: 36 capacitaciones.	1) Formación docente	1) Realización de acciones de Nivel Primario "La Alfabeticación y los lenguajes artísticos". Acciones de capacitación docente vinculadas a las temáticas de alfabetización temprana, inicial y prácticas de lectura y escritura en las escuelas. Total: 36 capacitaciones.	
2) Acompañamiento o aseguramiento situado en las escuelas	Línea de acción: Articulación con organizaciones e instituciones sociales. Ministerio de Educación- INVELC- CONCERT: Actualización Académica en Alfabeticación para el Nivel Primario. 372 escuelas. Ministerio de Educación- Fundación Pérez Companc- Clif PMAE: Alfabeticación Temprana. Acompañamiento y formación a 28 escuelas. Ministerio de Educación- Fundación Pérez Companc- Diale: Alfabeticación Inicial. Acompañamiento y formación a 33 escuelas. Ministerio de Educación- Fundación Pérez Companc- Diale: Alfabeticación Inicial. Acompañamiento y formación a 33 escuelas. Línea de acción: Transversalidad de la alfabetización.	2) Acompañamiento o aseguramiento situado en las escuelas	2) Realización de acciones de Nivel Primario "La Alfabeticación y los lenguajes artísticos". Acciones de capacitación docente vinculadas a las temáticas de alfabetización temprana, inicial y prácticas de lectura y escritura en las escuelas. Total: 36 capacitaciones.	
3) Recursos para la enseñanza y el aprendizaje	3) Recursos para la enseñanza y el aprendizaje	3) Recursos para la enseñanza y el aprendizaje	3) Recursos para la enseñanza y el aprendizaje	
4) Tiempo complementario de enseñanza y aprendizaje	- Se entregaron libros "Los salvadoreños" libro del docente y novela, "Misterio en el cerro" novela. - 900 ejemplares libro de la actualización Académica en Alfabeticación para el Nivel Primario. - 800 ejemplares libro en espres 800 ejemplares del libro Mama Antula.	4) Tiempo complementario de enseñanza y aprendizaje	- Se entregaron libros "Los salvadoreños" libro del docente y novela, "Misterio en el cerro" novela. - 900 ejemplares libro de la actualización Académica en Alfabeticación para el Nivel Primario. - 800 ejemplares libro en espres 800 ejemplares del libro Mama Antula.	
5) Estrategias de evaluación y resultados	- Se implementó el Programa "Una hora más" implementación de la jornada extendida con la realización de diagnósticos y evaluaciones en las escuelas. - 28 escuelas con agujamientos Rutiles. Línea de Promoción de la lectura. Terciaria IeC. Destinatarios: Totalidad de escuelas primarias.	5) Evaluación de embellecimiento y resultados	- Se implementó la entrega de libros didácticos de la Actualización Académica en Alfabeticación para el Nivel Primario. - Se proyecta la entrega de libros didácticos de la Actualización Académica en Alfabeticación para el Nivel Primario.	
6) Fomento de la lectura y el desarrollo de habilidades de lectura	- Se implementó la jornada extendida con la realización de diagnósticos y evaluaciones en las escuelas. - 28 escuelas con agujamientos Rutiles. Línea de Promoción de la lectura. Terciaria IeC. Destinatarios: Totalidad de escuelas primarias.	6) Fomento de la lectura y el desarrollo de habilidades de lectura	- Se implementó la entrega de libros didácticos de la Actualización Académica en Alfabeticación para el Nivel Primario. - Se proyecta la entrega de libros didácticos de la Actualización Académica en Alfabeticación para el Nivel Primario.	
7) Estimular la lectura y promover la escritura	- Se realizó la jornada extendida con la realización de diagnósticos y evaluaciones en las escuelas. - 28 escuelas con agujamientos Rutiles. Línea de Promoción de la lectura. Terciaria IeC. Destinatarios: Totalidad de escuelas primarias.	7) Estimular la lectura y promover la escritura	- Se realizó la jornada extendida con la realización de diagnósticos y evaluaciones en las escuelas. - 28 escuelas con agujamientos Rutiles. Línea de Promoción de la lectura. Terciaria IeC. Destinatarios: Totalidad de escuelas primarias.	
8) Evaluación de fuentes lectoras (Ministerio de Educación- Instituto Natur- COPA)	8) Evaluación de fuentes lectoras (Ministerio de Educación- Instituto Natur- COPA)	8) Evaluación de fuentes lectoras (Ministerio de Educación- Instituto Natur- COPA)	8) Evaluación de fuentes lectoras (Ministerio de Educación- Instituto Natur- COPA)	
9) Estrategias de evaluación y resultados	9) Estrategias de evaluación y resultados	9) Estrategias de evaluación y resultados	9) Estrategias de evaluación y resultados	
Operativo de Evaluación Provincial y Evaluación	Operativo de Evaluación Provincial y Evaluación	Operativo de Evaluación Provincial y Evaluación	Operativo de Evaluación Provincial y Evaluación	
IF-2024-137077899-APN-UE	IF-2024-137077899-APN-UE	IF-2024-137077899-APN-UE	IF-2024-137077899-APN-UE	

John

300

Dimensiones	Preguntas orientadoras	Fase Inicial 2024	Situación al 27/7/2024	Proyección 2025
Dimensiones				

W.M.

Dimensión	Proyectos orientaciones	Plan Inicial 2024	Situación 20/10/2024	Propósito 2025
Criterios de fiscalización del CBA para el 1º año de la Educación Secundaria	Se definido un criterio de escuelas destinatarias en base al diagnóstico realizado por la Dirección de Planeamiento y Calidad Educativa. - Escuelas focalizadas en base al diagnóstico realizado por la Dirección de Planeamiento y Calidad Educativa. - Investigaciones pioneras realizadas desde INTEC que hoy avances en la definición de tipos y grados de dificultades en lectura y escritura de estudiantes de 1º año de sectores sociales vulnerabilizados.			Escuelas focalizadas en base al diagnóstico realizado por la Dirección de Planeamiento y Calidad Educativa.
Productos esperados del PIA	¿Qué producciones se espera desarrollar con el PIA? Ejemplos: libro para estudiantes y docentes, Trabajos de formación focalizados en la aceleración de aprendizajes de prácticas de lectura y escritura en 1º año de la Escuela Secundaria (cantidad de docentes)	Desarrollo de proyectos de formación focalizados en la aceleración de aprendizajes de prácticas de lectura y escritura en 1º año de la Escuela Secundaria para la implementación de dispositivos didácticos en espacios de apoyo a las trayectorias en lectura y escritura de estudiantes de 1º año de escuelas prioritarias de aprendizaje (cantidad de materiales)	Producciones esperadas: - Proyectos de formación focalizados en la aceleración de aprendizajes de prácticas de lectura y escritura en 1º año de la Escuela Secundaria (cantidad de docentes) - Producción de material didáctico para la implementación de dispositivos didácticos en espacios de apoyo a las trayectorias en lectura y escritura de estudiantes de 1º año de escuelas prioritarias de aprendizaje (cantidad de materiales)	Producciones de formación focalizadas en la aceleración de aprendizajes de prácticas de lectura y escritura en 1º año de la Escuela Secundaria para docentes de las instituciones destinatarias incluyendo docentes del Plan de Mejoramiento - Nuevo plantel - Nuevos profesionales de material didáctico situado para estudiantes de CDE de escuelas secundarias con dificultades de lectura y escritura.
Rampliados de largo plazo (Mesa medida)	Reducir la desigualdad en los desempeños en lectura y escritura de los estudiantes de 1º año de las escuelas seleccionadas.	El grupo de escuelas se definió por el porcentaje de desempeño que supera el 50% por los niveles (por debajo del básico y sobre en la área de lectura y matemática, evaluadas con el instrumento Nacional Alzamiento 2011).	Aplicación de prácticas efectivas de aprendizaje para la disminución de la desigualdad en los desempeños de los estudiantes de 1º año de las escuelas seleccionadas en el año 2025, basadas en el diagnóstico 2024 y en el diseño de dispositivos didácticos específicos para la alfabetización inicial en 1º año de la Escuela Secundaria.	Mejora en un 10% en las habilidades de lectura y escritura de los estudiantes de 1º año de las escuelas seleccionadas.
Resaltados esperados de corto plazo	(c) ¿Qué van haciendo a Mejoramiento continuo en la calidad de la enseñanza-aprendizaje de las escuelas destinatarias de acuerdo a la norma correcta hacia la resolución del problema? Espacio: Mejorar de un 20% actual en el % de estudiantes con logros adecuados en evaluación provincial, XXX de escuelas/docentes que aplican prácticas efectivas de habilitación en el aula, etc. Para cada indicador deberá describirse una definición y una fuente de datos.	El grupo de escuelas se definió por el porcentaje de desempeño que supera el 50% por los niveles (por debajo del básico y sobre en la área de lectura y matemática, evaluadas con el instrumento Nacional Alzamiento 2011).	Aplicación de prácticas efectivas de aprendizaje para la disminución de la desigualdad en los desempeños de los estudiantes de 1º año de las escuelas seleccionadas en el año 2025, basadas en el diseño de dispositivos didácticos específicos para la alfabetización inicial en 1º año de la Escuela Secundaria.	

Prof. ESTER SUSANA MONTALDO
MINISTRA DE EDUCACIÓN

Plan Provincial de Alfabetización

Jurisdicción: Tucumán

Responsable: Prof. María Gabriela Gallardo

Objetivos Generales

- Avanzar y fortalecer la política jurisdiccional de alfabetización entendiendo la transversalidad de la misma en todos los Niveles educativos y los distintos campos disciplinares.
- Continuar con los instrumentos de Monitoreo, evaluación y acompañamiento de los aprendizajes para brindar una educación de calidad adaptada a las necesidades de las/los estudiantes
- Diseñar y desarrollar trayectos formativos vinculados a los componentes del proceso de alfabetización: alfabetización temprana, inicial, científica, Informacional.
- Continuar con la implementación progresiva de la jornada extendida para mejorar las condiciones de equidad y calidad educativa.

Objetivos específicos

- Reforzar los procesos de alfabetización inicial en el primer ciclo de la escuela primaria.
- Dotar a las instituciones del material necesario y específico para fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- Propiciar la articulación entre la Dirección de Planeamiento y las Direcciones de Nivel para el seguimiento cualitativo y cuantitativo de los aprendizajes.
- Brindar Formación Docente en la Alfabetización de las diferentes áreas curriculares (matemática, lengua, Ciencias Naturales y Sociales), fortaleciendo los conocimientos y las estrategias de enseñanza.

Acciones 2025

1) Formación docente inicial y continua

Educación Superior

✓ Acciones de capacitación docente vinculadas a las temáticas de alfabetización Temprana, Inicial y prácticas de lectura y escritura en las áreas. Se proyectan 70 trayectos vinculados a la temática, de los cuales 20 ya se encuentran diseñados para el primer cuatrimestre de 2025.

Se espera impactar entre 7.000 a 15.000 docentes.

- ✓ Realización de Ateneos Didácticos de Nivel Inicial y Primario (INFD)
- ✓ Segunda Jornadas intercatedras de Alfabetización Inicial.
- ✓ Acompañamiento Pedagógico a Escuelas por intermedio de las prácticas de Formación Docente Inicial a partir del sostenimiento de los núcleos de intervención centrados en la Alfabetización Inicial y avanzada.
- ✓ Propuestas intercatedras en los IFD para el trabajo de la Alfabetización Académica especializada en las áreas de formación.

2) Acompañamiento o asesoramiento situado en las escuelas.

Educación Inicial

- ✓ Ampliar la implementación del Proyecto de Alfabetización Temprana (Fundación Pérez Companc- CIIPME- CONICET) a 600 salas de 4 y 5 años de capital e interior de la provincia (Monteros, Famaillá, Cruz Alta, Lules y Tafí Viejo).
- ✓ Ampliar la cantidad/ número de docentes de nivel inicial para acompañar a las instituciones educativas que se suman a la propuesta de Alfabetización Temprana.
- ✓ Continuar con las instancias de capacitación en alfabetización temprana dirigidas a supervisoras, directoras y docentes de Escuelas de Nivel Inicial, las cuales se realizarán trimestralmente.
- ✓ Articular con el nivel primario en las escuelas comunes que implementan el Proyecto de Alfabetización Temprana, mediante reuniones con supervisores, talleres y jornadas con directivos y docentes. Estas actividades se realizarán trimestralmente, comenzando en febrero.
- ✓ Incorporar al equipo técnico de la Dirección de Educación Especial al Proyecto de Alfabetización Temprana de la Fundación Pérez Companc, con el objetivo de colaborar en la implementación de las diversas propuestas dirigidas a niños con discapacidad que asisten a las salas de 4 y 5 años.

Educación Primaria

Articulación con
organizaciones e instituciones sociales

- ✓ Ministerio de Educación- **Fundación Pérez Companc- Dale**: Alfabetización Inicial. Acompañamiento y formación. **COPLA**. Se proyecta trabajar con 70 escuelas primarias de la Provincia. Matrícula 8200 alumnos.
- ✓ Ministerio de Educación- **Fundación Leer. Programa Leer te ayuda**. Alfabetización Inicial. Se proyecta sostener la propuesta e incorporar al segundo ciclo de Primaria. 33 escuelas.
- ✓ Ministerio de Educación- **INVELEC (Instituto de Investigaciones sobre el Lenguaje y la Cultura (CONICET- UNT)**: Actualización Académica en Alfabetización para el Nivel Primario. (concluye en mayo 2025)
- ✓ Maratón de Lectura. Incorporación al calendario escolar de la propuesta para promover la lectura en todos los Niveles Educativos. 26 de septiembre de 2025. Lema: "Desde el Lobo Feroz a Lord Voldemort. Este es el año de los antagonistas".
- ✓ Plataforma Glifing. Plataforma para abordar la lectura. Utiliza videojuegos para mejorar la fluidez y la comprensión lectora.
- ✓ Ministerio de Educación/ Tucumán lee: Curso "Orientaciones para los talleres de Extensión de la Jornada Escolar: Círculo de lectores/ Rincón de escritura creativa".

Educación Secundaria

- ✓ Proyecto de Diagnóstico de las dificultades lectura y escritura en estudiantes de 1º año de secundaria. 58 escuelas. 3000 estudiantes. (INVELEC- Dirección de Educación Secundaria- UNICEF). Diseño de dispositivos didácticos específicos para la alfabetización inicial en 1º año de la Escuela Secundaria

3) Tiempo complementario de enseñanza y aprendizaje

Transversalidad de la alfabetización interciclo e interdisciplinar

Primaria

- ✓ Escuelas con Jornada Completa (110). Matrícula: 14.704
- ✓ Escuelas con Extensión de la Jornada Escolar e Intensificación de la Enseñanza (63). Matrícula: 7637.

- ✓ Escuelas con Extensión de la Jornada Focalizada con Agrupamientos Flexibles (20) Matrícula: 11.436

Se prevé la ampliación de la propuesta haciendo hincapié en el Trabajo interdisciplinario entre las áreas básicas - lengua, matemática, cs. naturales y sociales- y las áreas especiales de música, plástica, teatro, ed. física, tecnología, ajedrez y tecnología, entre otras.

- ✓ Proyecto Provincial para el cuidado de las **Trayectorias Escolares**. 93 escuelas.

Educación Inicial, Primaria y Secundaria:

- ✓ Línea provincial de Promoción de la lectura "**Tucumán lee**". Talleres de promoción de la lectura y escritura creativa; producción de murales temáticos. Se proyecta continuidad durante 2025. Alcance universal.
- ✓ Escuelas de verano (enero y febrero 2025). Talleres para: a) Profundizar y ampliar aprendizajes fundamentales (lengua, arte, matemática y ciencias); b) Ampliación de los universos culturales. Alcance universal.

4) Recursos para la enseñanza y el aprendizaje

- ✓ Libros de texto en el marco del Programa Libros para Aprender. Nivel Primario y Secundario.
- ✓ Impresión y entrega de aproximadamente **8200 ejemplares** ("Días animados" Ruth Kaufman, libro del docente y novela, "Misterio en el cerro" novela Ruth Kaufman) Propuesta DALE/ COPLA. Materiales para alumnos y por docentes)
- ✓ Impresión y entrega de ejemplares (Guías de sala de 4 y 5. "Cuentos de Oscarcito" Propuesta de Alfabetización Temprana CIIPME- CONICET. Materiales para alumnos y docentes.
- ✓ Entrega de Clases digitales y material multimedia de los módulos correspondientes al dictado de la Actualización Académica en Alfabetización para el Nivel Primario
- ✓ Se prevé la entrega de 600 tablet para alumnos de Nivel Primario y notebook para Educación Secundaria.
- ✓ Impresión de Anexos para docentes y Anexos para estudiantes ("Proyecto videopoemas y karaoke poético"; "Diagnóstico y monitoreo Círculo de jóvenes lectores") del Dispositivo para la implementación de secuencias didácticas para estudiantes de 1º año de Educación Secundaria con dificultades en sus prácticas de lectura y escritura. Entrega a 58 escuelas prioritarias de

IF-2024-137077899-APN-UEETUA#MCH

aprendizaje participantes del proyecto 2024 "Diagnóstico de las dificultades lectura y escritura en estudiantes de 1º año de secundaria".

5) Estrategias de Evaluación y monitoreo

- ✓ Implementación de evaluaciones **EMeCE** "Evaluación para la mejora de la Calidad Educativa" Operativo Provincial. 3º (tercero) y 6º (sexto). Se evalúa en lengua y matemática. 166 establecimientos de gestión pública estatal y privados.
- ✓ Plataforma Federal de Evaluación Formativa (**Acompañar**) diseño de instrumentos de evaluación digitales en Lengua, Matemática, Ciencias Sociales y Ciencias Naturales. 12 instituciones de Nivel Primario y 15 Nivel Secundario
- ✓ Evaluación de Fluidez Lectora "**¿Cómo leemos en 2do grado?**" (Instituto Natura- COPLA) 70 escuelas Primarias.
- ✓ Evaluación **INDIA- I Indicadores de Alfabetización en la Infancia.** (CIIPME-CONICET) sala de 5. Se evalúa comprensión de vocabulario, conciencia fonológica, sistema de escritura. 30 escuelas.
- ✓ Diagnóstico y monitoreo de prácticas de lectura y escritura de estudiantes de 1º año de Educación Secundaria. "Club de jóvenes lectores". 58 escuelas prioritarias de aprendizaje.



Prof. ESTER SUSANA MONTALDO
MINISTRA DE EDUCACION



República Argentina - Poder Ejecutivo Nacional
AÑO DE LA DEFENSA DE LA VIDA, LA LIBERTAD Y LA PROPIEDAD

Hoja Adicional de Firmas
Informe gráfico

Número: IF-2024-137077899-APN-UEETUA#MCH

CIUDAD DE BUENOS AIRES
Viernes 13 de Diciembre de 2024

Referencia: Ficha de Monitoreo Plan Jurisdiccional de Alfabetización Tucumán

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 12 pagina/s.

Digitally signed by GESTION DOCUMENTAL ELECTRONICA - GDE
Date: 2024.12.13 15:03:36 -03:00

Paula CAMPOS
Titular
Unidad Ejecutora Especial Temporaria Unidad de Alfabetización
Ministerio de Capital Humano