



Ministerio del Interior
Secretaría de Estado de Cultura y Educación

O. S. D. E.

— Oficina Sectorial de Desarrollo —

B A S E S
PARA LA REFORMA
DEL
PROFESORADO

B U E N O S A I R E S

1969



Ministerio del Interior
Secretaría de Estado de Cultura y Educación

O. S. D. E.
— Oficina Sectorial de Desarrollo —

INV	00 6486
SIG	377.1
LIB	A37

v.1

B A S E S

PARA LA REFORMA

DEL

PROFESORADO

Ej 24

07141

B U E N O S A I R E S
1969

INDICE GENERAL

Tomo I

Recursos existentes: Enumeración y localización

PROLOGO

1. INTRODUCCION

2. DESCRIPCION DE LA SITUACION ACTUAL

2.1. ASPECTOS CUANTITATIVOS

2.1.1. Enumeración de los institutos destinados a formar profesores

2.1.2. Localización y modalidades

212.1 Resumen general de las instituciones que forman profesores

- Localización

212.2 Descripción por dependencia y modalidad

- Nivel medio
- Enseñanza preescolar
- Enseñanza diferencial
- Enseñanza artística

2.1.3. Existencia de profesores en cada provincia

213.1 Análisis por provincia

- Análisis de los recursos existentes
- Localización de los institutos de formación docente
- Descripción de los recursos por institución y dependencia
- Resumen de los recursos por especialidad y dependencia
- Conclusiones

Tomo IIRecursos existentes: AnálisisCuantitativo y Cualitativo

213.2. Resumen de recursos existentes por dependencia y especialidad

- Asignaturas comunes del Ciclo Básico y de la Escuela Comercial
- Bachillerato y Comercial
- Educación Rural y Educación Técnica
- Educación Preescolar
- Pedagogía especial y contenidos afines
- Formación pedagógica

2.1.4. Rendimiento de los profesorados

214.1 Rendimiento de establecimientos por dependencia y jurisdicción

214.2 Rendimiento de establecimientos por carrera

214.3 Evolución del rendimiento. Período 1964-68

214.4 Conclusiones

2.1.5. Satisfacción de la demanda de personal docente

215.1 Profesores para el nivel medio

215.2 Profesores para enseñanza preescolar

215.3 Profesores para enseñanza diferencial

2.1.6. Anexo: Cuadros estadísticos2.2. ASPECTOS CUALITATIVOS2.2.1. Formación pedagógica de los profesorados secundarios2.2.2. Análisis de los cursos que ofrecen los establecimientos de nivel terciario2.2.3. Planes y programas de los profesorados de Pedagogía y Filosofía, y Ciencias de la Educación2.3. CONCLUSIONES

Tomo III

Aprovechamiento de los recursos existentes para la reforma del sistema educativo

3. APROVECHAMIENTO DE LOS RECURSOS EXISTENTES PARA LA REFORMA DEL SISTEMA EDUCATIVO

3.1. RECURSOS PARA LA REESTRUCTURACION DEL NIVEL MEDIO

3.1.1. Graduados universitarios que pueden utilizarse en los distintos bachilleratos modalizados

311.1 Análisis por provincia

311.2 Cuadro resumen

3.2. RECURSOS PARA LA REESTRUCTURACION DE LOS PROFESORADOS

3.2.1. Actuales profesorados de pedagogía y filosofía y ciencias de la educación

3.2.2. Interés de los establecimientos en instalar ca- rreras nuevas

3.3. RECURSOS PARA EL PERFECCIONAMIENTO DE LOS PROFESORES Y MAESTROS ACTUALMENTE EN EJERCICIO

3.4. CONCLUSIONES

4. PROPUESTAS

4.1. Proyectos de estructura para los futuros institutos de profesorado

4.2. Formación pedagógica moderna y alcances de la práctica pedagógica

4.3. Planes de entrenamiento del personal en servicio

4.4. Propositiones finales

Tomo I

Recursos existentes: Enumeración y localizaciónI N D I C E

- <u>PROLOGO</u>	5
1. <u>INTRODUCCION</u>	8
2. <u>DESCRIPCION DE LA SITUACION ACTUAL</u>	13
2.1. <u>ASPECTOS CUANTITATIVOS</u>	14
2.1.1 <u>Enumeración de los institutos destina-</u> <u>dos a formar profesores</u>	15
2.1.2 <u>Localización y modalidades</u>	65
2.12.1 <u>Resumen general de las institu-</u> <u>ciones que forman profesores</u>	66
- Localización	69
2.12.2 <u>Descripción por dependencia y</u> <u>modalidad</u>	70
- Nivel medio	71
- Enseñanza preescolar	74
- Enseñanza diferencial	78
- Enseñanza artística.	81
2.1.3 <u>Existencia de profesorados en cada</u> <u>provincia</u>	83 bis
2.13.1 - <u>Análisis por provincia</u>	83
- Capital Federal.	84
- Buenos Aires	96
- Catamarca	116
- Córdoba	121
- Corrientes	131
- Chaco	137
- Chubut	142
- Entre Ríos	147
- Jujuy	153
- La Rioja	158
- La Pampa	163
- Mendoza	168
- Misiones	176
- Neuquén	181
- Río Negro	186
- Salta	191
- San Juan.	197
- San Luis	203
- Santa Cruz	209
- Santa Fe	214
- Sgo. del Estero	225
- Tucumán	231

CONCLUSIONES

Tomo IRecursos existentes: Enumeración y localizaciónINDICE DE CUADROSCuadro:

Nº 1.	Enseñanza Superior. Resumen general por dependencia y autoridad - Año 1968	67
Nº 2.	Relación porcentual de la distribución de los profesorados por dependencia	68
Nº 3.	Resumen de los profesorados enumerados en las nóminas 1 a 6 - Año 1968	72
Nº 4.	Resumen de los profesorados enumerados en la nómina 7 a 11. Enseñanza preescolar - Año 1968	76
Nº 5.	Resumen de los profesorados enumerados en las nóminas de 12 a 15. Enseñanza Diferencial - Año 1968	79
Nº 6.	Resumen de los profesorados enumerados en las nóminas 16 a 22. Enseñanza Artística - Año 1968	82
Nº 7.	Capital Federal. Descripción de los cursos por institución y dependencia	88
Nº 8.	Capital Federal. Resumen de los recursos por especialidad y dependencia	95
Nº 9.	Provincia de Buenos Aires. Descripción de los recursos por institución y dependencia	102
Nº 10.	Provincia de Buenos Aires. Resumen de los recursos por especialidad y dependencia	115
Nº 11.	Catamarca. Descripción de los recursos por institución y dependencia.	119
Nº 12.	Catamarca. Resumen de los recursos por especialidad y dependencia	120
Nº 13.	Córdoba. Descripción de los recursos por institución y dependencia.	125
Nº 14.	Córdoba. Resumen de los recursos por especialidad y dependencia	130
Nº 15.	Corrientes. Descripción de los recursos por institución y dependencia.	134
Nº 16.	Corrientes. Resumen de los recursos por especialidad y dependencia	136
Nº 17.	Chaco. Descripción de los recursos por institución y dependencia.	140

Cuadro:

Nº 18.	Chaco. Resumen de los recursos por especialidad y dependencia	141
Nº 19.	Chubut. Descripción de los recursos por institución y dependencia	145
Nº 20.	Chubut. Resumen de los recursos por especialidad y dependencia	146
Nº 21.	Entre Ríos. Descripción de los recursos por institución y dependencia	150
Nº 22.	Entre Ríos. Resumen de los recursos por especialidad y dependencia	152
Nº 23.	Jujuy. Descripción de los recursos por institución y dependencia	156
Nº 24.	Jujuy. Resumen de los recursos por especialidad y dependencia	157
Nº 25.	La Rioja. Descripción de los recursos por institución y dependencia.	161
Nº 26.	La Rioja. Resumen de los recursos por especialidad y dependencia	162
Nº 27.	La Pampa. Descripción de los recursos por institución y dependencia	166
Nº 28.	La Pampa. Resumen de los recursos por especialidad y dependencia.	167
Nº 29.	Mendoza. Descripción de los recursos por institución y dependencia	172
Nº 30.	Mendoza. Resumen de los recursos por especialidad y dependencia	175
Nº 31.	Misiones. Descripción de los recursos por institución y dependencia	179
Nº 32.	Misiones. Resumen de los recursos por especialidad y dependencia	180
Nº 33.	Neuquén. Descripción de los recursos por institución y dependencia.	184
Nº 34.	Neuquén. Resumen de los recursos por especialidad y dependencia	185
Nº 35.	Río Negro. Descripción de los recursos por institución y dependencia	189
Nº 36.	Río Negro. Resumen de los recursos por especialidad y dependencia	19
Nº 37.	Salta. Descripción de los recursos por institución y dependencia	194
Nº 38.	Salta. Resumen de los recursos por especialidad y dependencia	196
Nº 39.	San Juan. Descripción de los recursos por institución y dependencia.	200
Nº 40.	San Juan. Resumen de los recursos por especialidad y dependencia	202

Cuadro:

Nº 41.	San Luis. Descripción de los recursos por institución y dependencia	207
Nº 42.	San Luis. Resumen de los recursos por especialidad y dependencia	208
Nº 43.	Santa Cruz. Descripción de los recursos por institución y dependencia.	212
Nº 44.	Santa Cruz. Resumen de los recursos por especialidad y dependencia	213
Nº 45.	Santa Fe. Descripción de los recursos por institución y dependencia	217
Nº 46.	Santa Fe. Resumen de los recursos por especialidad y dependencia	224
Nº 47.	Santiago del Estero. Descripción de los recursos por institución y dependencia.	228
Nº 48.	Santiago del Estero. Resumen de los recursos por especialidad y dependencia	230
Nº 49.	Tucumán. Descripción de los recursos por institución y dependencia	234
Nº 50.	Tucumán. Resumen de los recursos por especialidad y dependencia	236

Tomo IRecursos existentes: Enumeración y LocalizaciónINDICE DE MAPASMapa:

Nº 1.	República Argentina. Localización de los Institutos que forman profesores	69
Nº 2.	República Argentina. Localización de los Profesores de Enseñanza Media	73
Nº 3.	República Argentina. Localización de los Profesores de Enseñanza Preescolar.	77
Nº 4.	República Argentina. Localización de los Profesores de Enseñanza Diferencial	80
Nº 5.	República Argentina. Localización de los Profesores de Enseñanza Artística	83
Nº 6.	Capital Federal. Localización de los Institutos de Formación Docente.	87
Nº 7.	Gran Buenos Aires. Localización de los Institutos de Formación Docente	10
Nº 8.	Provincia de Buenos Aires. Localización de los Institutos de Formación Docente.	101
Nº 9.	Provincia de Catamarca . Localización de los Institutos de Formación Docente	118
Nº 10.	Provincia de Córdoba. Localización de los Institutos de Formación Docente	124
Nº 11.	Provincia de Corrientes. Localización de los Institutos de Formación Docente	133
Nº 12.	Provincia de Chaco. Localización de los Institutos de Formación Docente	139
Nº 13.	Provincia de Chubut. Localización de los Institutos de Formación Docente	144
Nº 14.	Provincia de Entre Ríos. Localización de los Institutos de Formación Docente	149
Nº 15.	Provincia de Jujuy. Localización de los Institutos de Formación Docente	155
Nº 16.	Provincia de La Rioja. Localización de los Institutos de Formación Docente	160
Nº 17.	Provincia de La Pampa. Localización de los Institutos de Formación Docente	165

//.

Mapa:

Nº 18.	Provincia de Mendoza. Localización de los Institutos de Formación Docente	171
Nº 19.	Provincia de Misiones. Localización de los Institutos de Formación Docente	178
Nº 20.	Provincia de Neuquén. Localización de los Institutos de Formación Docente	183
Nº 21.	Provincia de Río Negro. Localización de los Institutos de Formación Docente	188
Nº 22.	Provincia de Salta. Localización de los Institutos de Formación Docente	193
Nº 23.	Provincia de San Juan. Localización de los Institutos de Formación Docente	199
Nº 24.	Provincia de San Luis. Localización de los Institutos de Formación Docente	206
Nº 25.	Provincia de Santa Cruz. Localización de los Institutos de Formación Docente	211
Nº 26.	Provincia de Santa Fe. Localización de los Institutos de Formación Docente	216
Nº 27.	Provincia de Santiago del Estero. Localización de los Institutos de Formación Docente.	227
Nº 28.	Provincia de Tucumán. Localización de los Institutos de Formación Docente	233

P R O L O G O

Mejorar la calidad de la enseñanza es el objetivo fundamental de los planificadores de la educación y es, sin duda, el valor dominante de una política educacional definida y madura.

Si bien la calidad de la educación depende del proceso educativo en su conjunto, del ordenamiento legal instituido para promoverlo, de la estructura del sistema y de los docentes que lo integran, hay un punto que es singularmente importante y sin duda crítico en este plano: nos referimos a la formación de los educadores para todos los niveles y modalidades de la enseñanza.

En este análisis, que continúa la labor ya programada por O.S.D.E. en trabajos anteriores, -Bases para la Reforma del Magisterio y Anteproyecto de Formación Docente - Primera Parte-, nos dedicamos especialmente al estudio del nivel terciario del sistema educativo y dentro de él, a los institutos destinados a formar profesores para las distintas modalidades de ese nivel y para algunas otras especializaciones.

Entendemos que nuestro sistema educativo ha crecido en los últimos años, pero al evaluar los resultados se aprecia que "crecimiento" no implica "desarrollo" de la educación, y que si bien ésta se ha extendido en lo que se refiere a metas cuantitativas, todavía no se ha logrado trans-

///

formar la educación en un instrumento eficaz de desarrollo.

Si tenemos en cuenta las demandas de la educación desde el punto de vista de la población consumidora se destaca un ~~estrato~~ ^{estrato} que ha presionado de una manera manifiesta para alcanzar educación secundaria y aún acceder a la Universidad. No hay duda que es necesario dar satisfacción a estos justos requerimientos, ampliando la enseñanza media y superior, con un ritmo aún más rápido que el actual pero conciliando dicha expansión con claros objetivos en materia de calidad.

En ese orden, cabe señalar que no es satisfactorio ~~al~~ ^{el} número de adolescentes que llegan a la escuela media, y menos satisfactorio aún el rendimiento de este nivel. El desgranamiento se acentúa si el medio cultural constituye un obstáculo para el aprovechamiento de esa formación.

Esto evidencia que el sistema no está preparado para superar y orientar esas carencias y las consecuencias inmediatas de tal situación ~~son~~, entre ~~otros~~ ^{otras}, la alta proporción de estudiantes que abandonan sus estudios en los primeros años de la escuela media; la falta de correspondencia entre la educación recibida y las oportunidades de empleo que se ofrecen a la juventud; la falta de adecuación entre la educación ofrecida y las prioridades que deben ser tenidas en cuenta para promover el proceso de desarrollo del país y para aprovechar sus recursos naturales.

Las someras consideraciones señaladas conducen a preguntarnos si los centros de formación de profesores, aún aquellos que están al más alto nivel, han evolucionado a partir de las circunstancias que les dieron origen, para adecuarse a las exigencias de la evolución social, económica y cultural de nuestro país.

En ese orden, podemos afirmar que si bien han ha-

///

///

bido intentos de renovación, se ha enriquecido el contenido de los planes, y ha crecido en forma notable el número de establecimientos destinados a formar profesores, ese crecimiento ha sido inorgánico, sin fundamentarse en una concepción clara y explícita de las características derivadas de la profesión misma y de las exigencias de una sociedad cada vez más conciente de sus necesidades.

De acuerdo con lo expuesto, antes de proponer reformas a los planes y programas para la formación de profesores, se ha estimado indispensable precisar con claridad la situación actual, en lo que se refiere a aspectos cualitativos y cuantitativos relacionados con el rendimiento y la demanda de ese nivel, proponiendo como conclusión algunos principios básicos en los que debiera apoyarse la formulación de objetivos, contenidos y técnicas vinculadas con la formación docente futura.

I N T R O D U C C I O N

El presente trabajo se detiene en el análisis del nivel terciario del sistema educativo y, en especial, alude a los institutos destinados a la formación de profesores para todos los niveles y modalidades.

A pesar de la referencia general ya enunciada, el análisis enfatiza de una manera especial el estudio de los institutos que forman profesores para las diversas modalidades de la escuela media, ya que se considera que este es uno de los puntos críticos de nuestro sistema.

En lo que se refiere a datos utilizados se ha trabajado con las cifras correspondientes a los años 1964-68, cubriendo los establecimientos dependientes de la Secretaría de Estado de Cultura y Educación oficiales y privados, e incluyendo, dentro de lo posible, los correspondientes a gobiernos provinciales y a otras autoridades nacionales o privadas como Universidades u otros Ministerios y Secretarías de Estado.

Si bien en cada cuadro incluido en el trabajo se indica la fuente, se señala que la mayoría de los elementos proceden del Departamento de Estadística Educativa, del Centro de Documentación Informativa dependiente de la Secretaría de Estado de Cultura y Educación, o de publicaciones del Consejo de Investigaciones Científicas y Técnicas. Con todos los elementos enumerados O.S.D.E. ha elaborado su propio material que expone en este trabajo.

Para una mejor comprensión de este estudio hay que señalar que el punto de partida y de referencia de todo el trabajo es la enumeración de instituciones destinadas a la formación de profesores contenida en el punto 2.1.1.-

Al mismo tiempo, se consideró proyectivo localizar los distintos establecimientos enumerados en el punto anterior. En ese orden se agregan mapas donde se ubican los recursos de ese nivel, que permiten visualizar las distorsiones en materia de ubicación. De acuerdo con lo expuesto se ha incluido un mapa global con la existencia del total de institutos de forma

///

ción de profesores, y mapas en los que se desagregan las dependencias y ciertas especialidades.

Si se desea determinar líneas de política educativa en esta materia, el análisis global resulta insuficiente si no se lo relaciona con la situación existente en cada provincia. De acuerdo con este criterio en el punto 2.1.3. se describe (en un cuadro resumen) la situación por provincia en lo que respecta a existencia de profesorados y dependencia de los mismos. Asimismo se agregan tres elementos diferentes que muestran en forma analítica la situación provincial. Ellos son:

- Planilla resumen de la existencia de profesorados por provincia.

- Planilla analítica de la existencia de profesorados de acuerdo con las disciplinas que integran los planes de estudio de la enseñanza media y de algunas especialidades, como Jardín de Infantes y Enseñanza Diferenciada.

- Mapa localizando los profesorados por provincia.

De acuerdo con lo expuesto, los puntos 2.1.1., 2.1.2 y 2.1.3. ofrecen una visión global y analítica de la situación actual, punto de partida para cualquier plan de racionalización o proyecto de reforma en esta materia.

Los puntos 2.1.4. y 2.1.5 completan la información con aspectos más complejos relacionados con rendimiento del sistema y satisfacción de la demanda.

Con respecto al primer punto se ha seguido una cohorte (1964 - 67) con la mayor amplitud posible, ya que se ha analizado no sólo jurisdicción y dependencia sino también la especialidad. Se ha tenido en cuenta la relación matrícula-egresado. Los resultados acentuadamente desfavorable en nuestro sistema en materia de rendimiento pueden controlarse en los cuadros respectivos.

A pesar del bajo rendimiento del sistema observado no pueden programarse reformas sin apreciar en qué medida el mismo satisface la demanda total o parcial.

Para ello se han contemplado, en primer lugar, las

///

necesidades de profesores de nivel medio, en modalidades estimadas como tradicionales para vincularlas con la oferta. Con ese objeto se ha tenido en cuenta el número de egresados en el lapso 1964-68 determinando las asignaturas que aparecieron con mayores carencias y que, en consecuencia, deben ser inmediatamente contempladas en los planes de reforma futura.

La estimación de la demanda se ha derivado fundamentalmente del crecimiento de divisiones de nivel medio. Con referencia a la oferta se han considerado tanto las egresados de institutos de formación docente como los de Universidades.

Los cuadros resúmenes que integran este punto señalan las mayores carencias y hacia donde podría orientarse la vocación profesoral de los jóvenes aspirantes.

En lo que respecta a satisfacción de la demanda se ha considerado útil señalar la situación de otras especialidades como educación preescolar y enseñanza diferenciada. En ese orden, se agregan datos relacionados con la demanda en este campo y los resultados de algunas investigaciones realizadas por personal técnico de C.S.D.E. relativas a la influencia de la educación preescolar sobre el niño que ingresa a primer grado, con el objeto de reformar la difusión de esta modalidad.

A partir del punto 2.2 se describen aspectos cualitativos de la formación de profesores. Se considera de especial importancia la formación profesional del futuro profesor ya que todos trabajarán con adolescentes y con jóvenes y, en consecuencia, además de dedicarse al sector de la ciencia que les corresponde, deben poder actuar como orientadores de intereses e inquietudes y convertirse en participantes activos en el proceso de formación de los educandos. En apariencia, el problema es complejo pues han crecido en forma paralela todas las ciencias, es decir, que son cada vez mayores las exigencias para el futuro profesor tanto en el plano de su especialidad como en el relacionado con la Teoría y la Práctica de la Educación. Con el objeto de realizar en estudio comparativo y mostrar la rigidez de la formación de nuestros profesores en el campo estrictamente

///

///

profesional, se adjuntan cuadros comparativos que describen la formación de profesores procedentes de instituciones oficiales y privadas.

En el punto 2.2.3. se ha considerado de interés comparar algunos planes de estudios destinados a formar profesores de especialidades afines como Filosofía y Pedagogía, Ciencias de la Educación, etc.-

Se entiende que esta comparación es especialmente útil por cuanto estos profesores cumplirán una doble función:

- Formación pedagógica de los profesores de otras especialidades.

- Profesores de asignaturas de carácter profesional de los institutos destinados a formar docentes del nivel elemental.

El punto 3 se reserva para señalar en qué medida los recursos existentes pueden ser para la reforma del sistema educativo que se proyecta.

El apartado 3.1 se refiere al aprovechamiento de los recursos existentes para el nivel medio. Hay que señalar que es especialmente limitada la existencia de en el plano técnico, sobre todo en regiones donde se han instalado industrias nuevas o se promueven importantes obras públicas. Se estima que se podría capacitar pedagógicamente a muchos graduados universitarios para contribuir a formar los recursos humanos de nivel medio que el país necesita. En ese orden se agrega, en un cuadro resumen y por provincia, las instituciones de formación superior que podrían ser utilizadas en el plan señalado, en especial donde no existen profesorados de orientación técnica. Se señala que se ha mantenido la clasificación tentativa contenida en el Primer Esbozo elaborado por O.S.D.E. referida a distintas modalidades de bachillerato.

El punto 3.2 ofrece elementos para reestructurar los actuales institutos del profesorado. En ese orden, en el punto 3.2.1 se ofrece una localización general de los profesorados de Pedagogía y Filosofía y materias afines, con el

////

///

objeto de señalar las Instituciones que podrían ser utilizadas para organizar el magisterio a nivel superior y para destacar dónde existen recursos formados pedagógicamente para dar cumplimiento a lo señalado en el punto 3.1.

En el punto 3.2.2 se tiene en cuenta el interés expresado por cada institución en el sentido de ofrecer su colaboración para organizar los diversos profesorados que serán necesarios para la reestructuración general del sistema educativo.

El punto 3.3 evalúa de un modo sintético y crítico la situación actual en lo que respecta a formación de profesores resumiendo las principales conclusiones recogidas en el curso de este trabajo. Este punto conduce a las propuestas que se incluyen en el apartado 4. Las mismas se refieren especialmente a cuatro aspectos:

- Proyectos de estructura para los futuros Institutos del Profesorado.
- Formación pedagógica moderna y alcances de la práctica pedagógica.
- Planes del entrenamiento del personal en servicio
- Propositiones finales.

Se destaca que, teniendo en cuenta la extensión y alcances del trabajo, se ha dispuesto distribuir su contenido en tres tomos para facilitar su utilización. El primer tomo contiene lo relacionado con la enumeración y localización de los recursos existentes. El tomo II incluye el análisis cualitativo y cuantitativo de dichos recursos y el tomo III se ocupa el aprovechamiento de algunos de los recursos existentes para la reforma del sistema educativo que se planifica.

2. DESCRIPCIONDE LASITUACION ACTUAL

2.1 ASPECTOS CUANTITATIVOS

Dentro de los aspectos que resulta importante incluir en una descripción del nivel superior adquiere especial relevancia el que se refiere a los aspectos cuantitativos.-

Las cifras que aquí se consignan se han tomado de los datos oficiales existentes en el Departamento de Estadística Educativa, que es el único registro oficial, aunque resulta incompleto porque las instituciones son re-nuentes al envío de la información.

El punto 2.1.1 detalla la nómina de instituciones que se ha considerado. Ella incluye todos los establecimientos de nivel terciario que forman personal docente para desempeñarse en cualquier nivel y modalidad del sistema educativo.

Por consiguiente, se han excluido los institutos de nivel terciario como escuelas de enfermería, de periodismo, de asistencia social, etc.-

Las demás secciones completan la descripción cuantitativa, que no se refiere solo al análisis de los recursos existentes, sino que se los relaciona con las necesidades y requerimientos que debieran satisfacer.

2.1.1 ENUMERACION DE LOS INSTITUTOS DESTINADOS A FORMAR PROFESORES

Las instituciones de nivel terciario destinadas a la formación de profesores pueden dividirse en dos grandes grupos.-

a) Aquellas que forman profesores destinados a la enseñanza media.-

b) Aquellas que forman profesores para otros niveles y especialidades

En el primer grupo se incluyen los profesorados de enseñanza secundaria, los de educación física, enseñanza técnica, agrícola, artística, etc.

En el segundo están comprendidos los profesorados de enseñanza preescolar, enseñanza diferenciada y otras especialidades.-

Teniendo en cuenta esto, se ha estructurado la nómina de establecimientos destinados a la formación de profesores describiéndolos también según su dependencia. Ello da como resultado que los números que anteceden el nombre de cada instituto sigan el siguiente criterio:

- 1.- Profesorados secundarios de dependencia nacional.
- 2.- Profesorados secundarios de dependencia provincial.
- 3.- Profesorados secundarios de dependencia privada.
- 4.- Universidades nacionales que otorgan títulos de profesor secundario.
- 5.- Universidades provinciales que otorgan título de prof. secundario
- 6.- Universidades privadas que otorgan título de profesor secundario
- 7.- Profesorados de enseñanza preescolar de dependencia nacional.-
- 8.- Profesorados de enseñanza preescolar de dependencia provincial.
- 9.- Profesorados de enseñanza preescolar de dependencia privada.
- 10.- Universidades que otorgan título de profesor de enseñanza preescolar de dependencia provincial.
- 11.- Universidades que otorgan título de profesor de enseñanza preescolar de dependencia privada.
- 12.- Profesorados de enseñanza diferencial de dependencia nacional.
- 13.- Profesorados de enseñanza diferencial de dependencia provincial.
- 14.- Universidades que otorgan título de profesor de enseñanza diferencial de dependencia provincial.
- 15.- Universidades que otorgan títulos de profesor de enseñanza diferencial de dependencia privada.
- 16.- Profesorados de enseñanza artística de dependencia nacional.
- 17.- Profesorados de enseñanza artística de dependencia municipal.
- 18.- Profesorados de enseñanza artística de dependencia provincial.
- 19.- Profesorado de enseñanza artística de dependencia privada.
- 20.- Universidades que otorgan títulos de profesor de enseñanza artística de dependencia nacional.
- 21.- Universidades que otorgan títulos de profesor de enseñanza artística de dependencia provincial.
- 22.- Universidades que otorgan títulos de profesor de enseñanza artística de dependencia privada.

- 23.- Institutos destinados a capacitación Psicopedagógica de dependen
cia nacional.
- 24.- Institutos destinados a capacitación Psicopedagógica de dependen
cia provincial.
- 25.- Universidades que otorgan título de profesor en Psicopedagogía,
de dependencia privada.
- 26.- Profesorados de enseñanza psicopedagógica de dependencia privada.

A continuación se incluye la nómina de los institutos considerados,
que se encuentran ordenados según el criterio que anteriormente se ha des-
cripto.-

PROFESORADOS PARA EL NIVEL MEDIO

- . Ciclo Básico
- . Bachillerato
- . Comercial
- . Técnica
- . Rural

1. Dependencia Nacional
2. Dependencia Provincial
3. Dependencia Privada

1. DEPENDENCIA NACIONAL

- . Administración Nacional de Educación Media y Superior (A.N.E.M.S.)
- . Consejo Nacional de Enseñanza Técnica (C.O.N.E.T.)
- . Administración de Educación Física, Deportes y Recreación (A.E.F.D.R.)
- . Administración de Educación Agrícola (A.E.A.)

Nº de Orden	PROFESORADOS	LOCALIDAD	JURISDICCION
1.1	INSTITUTO NACIONAL SUPERIOR DEL PROFESORADO (A.N.E.M.S.) .Matemática y Cosmografía .Física .Química .Ciencias Naturales .Historia .Geografía .Educación Democrática y Ciencias Jurídicas .Castellano y Literatura .Francés .Inglés .Italiano .Ciencias Económicas .Estenografía, Mecanografía y Caligrafía .Filosofía .Pedagogía	Cap.Federal	Cap.Federal
1.2	ESCUELA NACIONAL NORMAL Nº 1 DE PROFESORAS "Presidente Roque Saenz Peña" (A.N.E.M.S.) .Castellano; Literatura y Latín .Matemática, Física y Cosmografía .Filosofía y Pedagogía	Cap.Federal	Cap.Federal
1.3	ESCUELA NACIONAL NORMAL Nº 2 DE PROFESORES "Mariano Acosta" (A.N.E.M.S.) .Castellano, Literatura y Latín .Matemática, Física y Cosmografía	Cap.Federal	Cap.Federal
1.4	ESCUELA NORMAL DE MAESTRAS Nº 6 Y PROF.DE ECONOMIA DOMESTICA (A.N.E.M.S.) .Economía Doméstica	Cap.Federal	Cap.Federal
1.5	INSTITUTO NACIONAL SUPERIOR DEL PROFESORADO EN LENGUAS VIVAS "J.R.FERNANDEZ" (A.N.E.M.S.) .Francés .Inglés .Portugués	Cap.Federal	Cap.Federal
1.6	INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACION FISICA "Dr.Enrique Romero Brest" (Sec.Mujeres) "Gral.Belgrano" (Sec.Varones) (A.E.F.D.R.) .Educación Física .Educación Física Infantil		

Nº de ORDEN	PROFESORADOS	LOCALIDAD	JURISDICCION
1.7	CURSOS DE PROFESORADO - Esc. Normal Mixta "Bernardino Rivadavia" (A.N.E.M.S.) .Castellano y Literatura .Física .Geografía .Historia .Matemática y Cosmografía .Filosofía y Pedagogía	AZUL	BUENOS AIRES
1.8	INSTITUTO NACIONAL DEL PROFESORADO SECUNDARIO Anexo a la Escuela Norm. Mixta "Abraham Lincoln" (A.N.E.M.S.) .Castellano y Literatura .Ciencias Naturales .Geografía .Inglés .Matemática y Cosmografía .Filosofía y Pedagogía	LINCOLN	BUENOS AIRES
1.9	CURSO DE PROFESORADO - Esc. Normal Mixta (A.N.E.M.S.) .Castellano y Literatura .Filosofía y Pedagogía	PEHUAJO	BUENOS AIRES
1.10	CURSO DE PROFESORADO - Esc. Normal Dr. Joaquín V. Gonzalez (A.N.E.M.S.) .Matemática, Física y Cosmografía .Castellano, Literatura e Historia	PERGAMINO	BUENOS AIRES
1.11	CURSO DE PROFESORAS - Esc. Normal Mixta (A.N.E.M.S.) .Castellano, Literatura e Inglés .Geografía y Ciencias Biológicas .Filosofía y Pedagogía	SAN NICOLAS	BUENOS AIRES
1.12	INSTITUTO NACIONAL DEL PROFESORADO SECUNDARIO (A.N.E.M.S.) .Castellano, Literatura y Latín .Ciencias Naturales .Historia .Inglés .Matemática, Física y Cosmografía .Filosofía y Pedagogía .Geografía		CATAMARCA
1.13	INSTITUTO NACIONAL DEL PROFESORADO SECUNDARIO EN LETRAS "Mariano Moreno" (A.N.E.M.S.) .Historia .Castellano, Literatura y Latín .Geografía y Ciencias Biológicas	BELL VILLE	CORDOBA
1.14	CURSOS DE PROFESORADO - Esc. Normal de Profesores "Alejandro Carbo" (A.N.E.M.S.) .Castellano, Literatura y Latín .Matemática, Física y Cosmografía .Preescolar (ver apartado Nº 7)	CORDOBA	CORDOBA

Nº DE ORDEN	PROFESORADOS	LOCALIDAD	JURISDICCION
1.15	CURSO DE PROFESORADO anexo a la Esc.Norm."Rep.del Perú" ANEMIS .Matemática,Física y Cosmograf. .Castellano,Literatura e Historia	CRUZ DEL EJE	CORDOBA
1.16	CURSOS DE PROFESORADOS-Esc.Nor- mal de Maestros y Profesores "Mariano Moreno"(A.N.E.M.S.) .Matemática,Cosmografía y Física .Castellano,Literatura y Latín .Historia .Filosofía y Pedagogía	CONCEPCION DEL URUGUAY	ENTRE RIOS
1.17	INSTITUTO NACIONAL DEL PROFESORADO SECUNDARIO (A.N.E.M.S.) .Castellano,Literatura y Latín .Geografía .Historia .Inglés .Matemática,Física y Cosmograf. .Química y Merceología .Ciencias Naturales .Francés .Filosofía y Pedagogía	PARANA	ENTRE RIOS
1.18	INSTITUTO NACIONAL DEL PROFESORADO SECUNDARIO (A.N.E.M.S.) .Castellano,Literatura y Latín .Matemática y Cosmografía .Química y Merceología .Inglés	SAN SALVADOR DE JUJUY	JUJUY
1.19	CURSOS DE PROFESORADO-Esc.Nac. Normal "Pedro I.de Castro Barros" (A.N.E.M.S.) .Geografía .Inglés .Francés .Filosofía y Psicopedagogía	LA RIOJA	LA RIOJA
1.20	INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACION FISICA (A.E.F.D.R.) .Educación Física	MENDOZA	MENDOZA
1.21	INSTITUTO NACIONAL DEL PROFESORADO SECUNDARIO "Dgo.F.Sarmiento" (A.N.E.M.S.) .Matemática,Física y Cosmograf. .Castellano,Literatura y Latín .Historia .Física,Química y Merceología .Geografía	SAN JUAN	SAN JUAN
1.22	ESCUELA NAC.NORM.DE PROFESORADO Nº1 "Dr.Nicolas Avellaneda" (A.N.E.M.S.) .Castellano,Literatura y Latín .Matemática,Física y Cosmograf. .Inglés .Francés	ROSARIO	SANTA FE

Nº DE ORDEN	PROFESORADOS	LOCALIDAD	JURISDICCION
1.23	.Historia y Educación Democrát. .Preescolar (ver apartado Nº 7) INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACION FISICA (A.E.F.D.R.) .Educación Física	SANTA FE	SANTA FE
1.24	CURSOS DE PROFESORADO-ESCUELA NORMAL MIXTA DE PROFESORES "MA NUEL BELGRANO" (A.N.E.M.S.) .Castellano, Literatura y Latín .Matemática y Cosmografía	SGO.DEL ESTE- RO	SGO.DEL ESTERO
1.25	<div data-bbox="623 772 997 804" data-label="Section-Header"> <p><u>FORMACION TECNICA</u></p> </div> INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO TECNICO (C.O.N.E.T.) .Disciplinas Industriales .Especialidad Ciencias Básicas .Matemática .Física .Química	CAP.FEDERAL	CAPITAL FEDERAL
1.26	<div data-bbox="623 1158 997 1189" data-label="Section-Header"> <p><u>FORMACION AGRICOLA</u></p> </div> INSTITUTO SUPERIOR DEL HOGAR AGRICOLA (A.E.A.)	BOLIVAR	BUENOS AIRES

2. DEPENDENCIA PROVINCIAL

.Dirección Provincial de Educación

Nº DE ORDEN	PROFESORADOS	LOCALIDAD	JURISDICCION
2.1	INSTITUTO SUPERIOR PROVINCIAL DEL PROFESORADO .Ciencias Biológicas .Inglés .Matemática y Cosmografía .Física y Química	QUILMES	BUENOS AIRES
2.2	INSTITUTO DEL PROFESORADO DE EDUCACION FISICA .Educación Física	CORDOBA	CORDOBA
2.3	ACADEMIA PROVINCIAL DE BELLAS ARTES E IDIOMAS .Inglés .Francés .Italiano .Bellas Artes (ver ap.nº 18)	CORRIENTES	CORRIENTES
2.4	INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO Humanidades .Historia y Geografía .Literatura y Castellano Ciencias .Matemática y Física .Matemática y Química	SANTA ROSA	LA PAMPA
2.5	INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO PROVINCIAL .Castellano, Literatura .Historia .Matemática, Física y Cosmografía .Ciencias Biológicas .Filosofía y Ciencias de la Educación	POSADAS	MISIONES
2.6	INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO Dpto.de Idiomas y Letras .Inglés .Francés .Castellano y Literatura	GRAL.ROCA	RIO NEGRO
2.7	INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO Dpto.de Ciencia Exactas .Matemática, Física y Química	SAN CARLOS DE BARILOCHE	RIO NEGRO
2.8	INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO Dpto.de Humanidades .Historia .Letras .Filosofía .Ciencias de la Educación	VIEDMA	RIO NEGRO

Nº DE ORDEN	PROFESORADOS	LOCALIDAD	JURISDICCION
2.9	INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO .Historia y Geografía .Matemática, Física y Cosmogr. .Castellano y Literatura .Ciencias Naturales .Ciencias de la Educación	CORONDA	SANTA FE
2.10	INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO .Castellano, Literatura .Matemática, Física y Cosmograf. .Ciencias de la Educación .Ciencias Comerciales	RAFAELA	SANTA FE
2.11	INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO .Historia y Geografía .Matemática, Física y Cosmograf. .Ciencias Naturales .Castellano y Literatura	RECONQUISTA	SANTA FE
2.12	INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACION FISICA .Educación Física	ROSARIO	SANTA FE
2.13	INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO SECUNDARIO .Matemática, Física y Cosmograf. .Historia y Geografía .Ciencias Económicas .Inglés .Ciencias de la Educación .Enseñanza Técnica	VENADO TUERTO	SANTA FE
2.14	INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO .Matemática, Física y Cosmograf. .Historia y Geografía .Castellano, Literatura .Ciencias Naturales	VILLA CONSTITUCION	SANTA FE
2.15	INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO . Ciencias Naturales . Filosofía y Pedagogía . Historia	SGO. DEL ESTERO	SGO. DEL ESTERO
2.16	INSTITUTO DE PROFESORADO BASICO .Ciclo Básico Humanidades .Ciclo Básico Ciencias	CAÑADA DE GOMEZ	SANTA FE
2.17	INSTITUTO DE PROFESORADO BASICO .Ciencias Exactas y Naturales .Castellano y Ciencias Sociales .Ciencias Agrarias	CASILDA	SANTA FE

Nº DE ORDEN	PROFESORADOS	LOCALIDAD	JURISDICCION
	<u>FORMACION TECNICA</u>		
2.18	INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO TECNICO	CORDOBA	CORDOBA
	<u>FORMACION AGRICOLA</u>		
2.19	INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACION RURAL	TANDIL	BUENOS AIRES

3. DEPENDENCIA PRIVADA

(Superintendencia Nacional de la Enseñanza Privada)

Nº DE ORDEN	PROFESORADOS	LOCALIDAD	JURISDICCION
3.1	INSTITUTO DEL PROFESORADO del Consejo Superior de Educación Católica .Letras .Historia y Geografía .Ciencias Naturales .Matemática, Física y Química .Inglés y Latín .Dibujo y Pintura .Música y Canto .Filosofía y Pedagogía .Psicopedagogía (ver ap.Nº 25) .Preescolar (ver ap.Nº 9)	CAP.FEDERAL	CAP.FEDERAL
3.2	INSTITUTO DEL PROFESORADO "Sagrado Corazón" .Castellano, Literatura y Latín .Historia .Filosofía y Pedagogía .Matemática y Cosmografía	CAP.FEDERAL	CAP.FEDERAL
3.3	INSTITUTO DEL PROFESORADO "JUAN XXIII" .Castellano y Literatura .Matemáticas y Cosmografía .Física .Geografía .Inglés .Filosofía y Pedagogía	BAHIA BLANCA	BUENOS AIRES
3.4	INSTITUTO DEL PROFESORADO "Agustín B.Elizalde" .Matemática y Cosmografía .Castellano y Literatura .Ciencias Naturales .Historia .Geografía .Filosofía y Pedagogía	CIUDADELA	BUENOS AIRES
3.5	INSTITUTO DEL PROFESORADO "Fco de Paula Robles" .Castellano y Literatura .Matemática y Cosmografía .Historia .Filosofía y Pedagogía .Preescolar (ver apart.nº 9)	DOLORES	BUENOS AIRES
3.6	INSTITUTO DEL PROFESORADO "Junín" .Castellano, Literatura y Latín .Matemática y Cosmografía .Historia .Filosofía y Pedagogía .Ciencias Económicas	JUNIN	BUENOS AIRES

Nº DE ORDEN	PROFESORADOS	LOCALIDAD	JURISDICCION
3.7	INSTITUTO DEL PROFESORADO "Monseñor Juan Terrero" . Castellano, Literatura y Latín . Ciencias Naturales . Inglés . Historia . Matemática y Cosmografía . Filosofía y Pedagogía . Psicología . Ciencias Comerciales . Artes Visuales . Preescolar (ver apart.nº 9)	LA PLATA	BUENOS AIRES
3.8	INSTITUTO DEL PROFESORADO "Nuestra Señora" . Castellano, Literatura y Latín . Historia . Filosofía y Pedagogía	LINCOLN	BUENOS AIRES
3.9	INSTITUTO DEL PROFESORADO "PBRO. ANTONIO SAENZ" . Matemática y Cosmografía . Inglés . Historia . Psicología . Preescolar (ver apart.9)	LOMAS DE ZAMORA	BUENOS AIRES
3.10	INSTITUTO DEL PROFESORADO "Ciudad de Mercedes" . Castellano, Literatura, Latín . Inglés . Historia . Matemática y Cosmografía . Filosofía y Pedagogía	MERCEDES	BUENOS AIRES
3.11	INSTITUTO DEL PROFESORADO . Historia . Letras	NECOCHEA	BUENOS AIRES
3.12	INSTITUTO DEL PROFESORADO "Agustiniانو" . Historia y Geografía . Matemática, Física y Química . Filosofía y Pedagogía	SAN ANDRES	BUENOS AIRES
3.13	INSTITUTO DEL PROFESORADO "Verbo Divino" . Historia . Filosofía y Pedagogía	VILLA CALZADA	BUENOS AIRES
3.14	INSTITUTO CATOLICO DEL PROFESORADO . Filosofía y Pedagogía	CORDOBA	CORDOBA

Nº DE ORDEN	PROFESORADOS	LOCALIDAD	JURISDICCION
3.15	INSTITUTO DEL PROFESORADO "Nuestra Señora de la Merced" <ul style="list-style-type: none"> .Economía Doméstica .Ciencias Naturales .Filosofía y Pedagogía .Preescolar (ver apart.nº 9) 	CORDOBA	CORDOBA
3.16	SEMINARIO "Miguel Rúa" <ul style="list-style-type: none"> . Ciencias Naturales . Filosofía y Pedagogía .Preescolar (ver apart.nº 9) 	CORDOBA	CORDOBA
3.17	INSTITUTO DEL PROFESORADO "Nuestra Señora del Sagrado Corazón" <ul style="list-style-type: none"> . Historia . Geografía 	CORDOBA	CORDOBA
3.18	INSTITUTO DEL PROFESORADO "Santa Juana de Arco" <ul style="list-style-type: none"> . Castellano, Literatura y Latín . Ciencias Económicas 	CRUZ ALTA	CORDOBA
3.19	INSTITUTO SUPERIOR DE CIENCIAS <ul style="list-style-type: none"> . Inglés . Castellano, Literatura y Latín . Matemática, Física y Cosmografía . Filosofía y Pedagogía 	RIO CUARTO	CORDOBA
3.20	INSTITUTO DEL PROFESORADO "INMACULADA Concepción" <ul style="list-style-type: none"> . Literatura, Castellano y Latín . Matemática, Física y Cosmografía . Historia 	SAN FRANCISCO	CORDOBA
3.21.	CURSO DE PROFESORADO ANEXO A LA ESC.Normal "Víctor Mercante" <ul style="list-style-type: none"> . Matemática, Física y Cosmografía . Castellano, Literatura y Latín . Inglés . Historia y Geografía . Ciencias Políticas y Sociales . Ciencias de la Educación . Ciencias Económicas . Preescolar (ver apartado 9) 	VILLA MARIA	CORDOBA
3.22	INSTITUTO DEL PROFESORADO "Gabriela Mistral" <ul style="list-style-type: none"> . Historia . Castellano, Literatura . Filosofía, Pedagogía y Psicología . Matemática, Cosmografía, Física y Química . Inglés . Educación Física . Música . Preescolar (ver apart. 9) 	VILLA MARIA	CORDOBA

Nº DE ORDEN	PROFESORADOS	LOCALIDAD	JURISDICCION
3.23	INSTITUTO DEL PROFESORADO "San José" <ul style="list-style-type: none"> . Ciencias de la Educación . Preescolar (ver apart. 9) 	CORRIENTES	CORRIENTES
3.24	INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO <ul style="list-style-type: none"> . Castellano y Economía 	MONTE CASEROS	CORRIENTES
3.25	INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO "Concordia" <ul style="list-style-type: none"> . Castellano, Literatura y Latín . Historia y Latín . Filosofía, Pedagogía y Latín . Matemática y Cosmografía 	CONCORDIA	ENTRE RIOS
3.26	INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO <ul style="list-style-type: none"> . Castellano, Literatura y Latín . Ciencias Comerciales . Ciencias Naturales . Historia 	GUALEGUAYCHU	ENTRE RIOS
3.27	INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO "San Pedro de Nolasco" <ul style="list-style-type: none"> . Matemática, Física y Cosmografía . Castellano, Literatura y Latín . Ciencias Naturales . Preescolar (ver apart.9) 	MENDOZA	MENDOZA
3.28	INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO "Del Carmen" <ul style="list-style-type: none"> . Filosofía y Pedagogía . Psicología . Castellano, Literatura y Latín . Inglés . Matemática . Preescolar (ver apart.9) 	SAN RAFAEL	MENDOZA
3.29	INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO "Antonio Ruiz de Montoya" <ul style="list-style-type: none"> . Matemática, Física y Cosmografía . Castellano, Literatura, Latín . Historia . Inglés . Ciencias Naturales . Filosofía y Pedagogía . Artes Visuales . Preescolar (ver apart. 9) 		
3.30	INSTITUTO DEL PROFESORADO "Nuestra Señora del Huerto" <ul style="list-style-type: none"> . Ciencias Biológicas . Sociología 	ROSARIO	SANTA FE
3.31.	INSTITUTO DEL PROFESORADO "Nuestra Señora de la Misericordia" <ul style="list-style-type: none"> . Historia . Filosofía y Pedagogía 	ROSARIO	SANTA FE

Nº DE ORDEN	PROFESORADOS	LOCALIDAD	JURISDICCION
3.32	INSTITUTO DEL PROFESORADO DE LA SAGRADA FAMILIA <ul style="list-style-type: none"> . Geografía . Ciencias Comerciales . Inglés . Francés 	ROSARIO	SANTA FE
3.33	INSTITUTO CATOLICO DE ENSEÑANZA SUPERIOR <ul style="list-style-type: none"> . Matemática, Física y Cosmografía . Castellano y Literatura . Filosofía y Pedagogía . Ciencias Económicas 	VENADO TUERTO	SANTA FE
3.34	INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO "San Miguel" <ul style="list-style-type: none"> . Historia . Castellano . Inglés 	TUCUMAN	TUCUMAN
PRIVADOS PROVINCIALES			
3.35	INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO "José Manuel Estrada" <ul style="list-style-type: none"> . Historia . Castellano, Literatura y Latín . Filosofía y Pedagogía 	GOYA	CORRIENTES
3.36	ACADEMIA DE LENGUAS VIVAS <ul style="list-style-type: none"> . Inglés . Francés 	SANTA FE	SANTA FE

FORMACION DE PROFESORES PARA EL NIVEL MEDIO

- . Ciclo Básico
- . Bachillerato
- . Comercial
- . Técnica
- . Rural

- 4. Dependencia Nacional
- 5. Dependencia Provincial
- 6. Dependencia Privada

4. DEPENDENCIA NACIONAL

Nº DE ORDEN	PROFESORADOS	LOCALIDAD	JURISDICCION
4.1 4.1.1	UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES Facultad de Filosofía y Letras <ul style="list-style-type: none"> . Filosofía . Letras . Historia . Geografía . Ciencias de la Educación . Psicología 	CAPITAL FEDERAL	
4.2	UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR <ul style="list-style-type: none"> . Geografía . Historia . Letras . Matemática . Contabilidad . Química . Economía . Ciencias Agrarias 	BAHIA BLANCA	BUENOS AIRES
4.2.1	Instituto de Estudios Superiores (ver Trelew - Chubut)		
4.2.2	Instituto de Estudios Superiores (ver Río Gallegos-Santa Cruz)		
4.3.	UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA	LA PLATA	BUENOS AIRES
4.3.1.	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación <ul style="list-style-type: none"> . Letras . Historia . Geografía . Química y Mineralogía . Física y Matemática . Biología . Lengua y Literatura Francesa . Lengua y Literatura Inglesa . Educación Física . Filosofía . Ciencias de la Educación . Psicología . Ciencias Jurídicas . Ciencias Sociales 		
4.3.2	ESCUELA SUPERIOR DE BELLAS ARTES (ver apart. 20)		
4.4 4.4.1	UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA Facultad de Filosofía y Humanidades <ul style="list-style-type: none"> . Letras . Historia . Filosofía . Pedagogía . Psicología. 	CORDOBA	CORDOBA

Nº de ORDEN	PROFESORADOS	LOCALIDAD	JURISDICCION
4.4.2	Escuela Superior de Lenguas <ul style="list-style-type: none"> . Lengua y Literatura Castellana . Inglés . Francés . Italiano . Aleman 	Córdoba	Córdoba
4.4.3	Facultad de Ciencias Exactas, y Naturales <ul style="list-style-type: none"> . Ciencias Naturales 	Córdoba	Córdoba
4.4.4	Escuela de Artes (ver apart. 20)		
4.5.	UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE	CORRIENTES	CORRIENTES
4.5.1	Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales <ul style="list-style-type: none"> . Química, Física y Merceología . Biología . Matemática, Física y Cosmografía 		
4.5.2	Facultad de Humanidades -(ver Resistencia- Chaco)		
	Facultad de Humanidades <ul style="list-style-type: none"> . Letras . Historia . Geografía . Filosofía y Ciencias de la Educación 	RESISTENCIA	CHACO
4.2.	UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR	TRELEW	CHUBUT
4.2.2	Instituto de Estudios Superiores <ul style="list-style-type: none"> . Matemática . Geografía . Historia . Letras 		
4.8	UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL	PARANA	ENTRE RIOS
4.8.3	Facultad de Ciencias de la Educación <ul style="list-style-type: none"> . Ciencias de la Educación 		
4.6	UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO	MENDOZA	MENDOZA
	Facultad de Filosofía y Letras		
4.6.1	.Filosofía .Literatura .Historia .Geografía		
4.6.2	Escuela Superior de Lenguas y Literaturas Extranjeras <ul style="list-style-type: none"> . Inglés . Francés . Italiano 	MENDOZA	MENDOZA
4.6.3	Escuela Superior de Música (ver apart.20)		

Nº de ORDEN	PROFESORADOS	LOCALIDAD	JURISDICCION
4.6.4	Escuela Superior de Artes Plásticas (ver apart. 20)	SALTA	SALTA
4.6.5	Facultad de Ciencias (Ver San Luis)		
4.9	UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMAN		
4.9.2	Departamento Universitario de Humanidades y Cs. de la Educación <ul style="list-style-type: none"> . Historia . Letras . Filosofía . Pedagogía 		
4.2	UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR	RIO GALLEGOS	SANTA CRUZ
4.2.3	Instituto de Estudios Superiores <ul style="list-style-type: none"> . Castellano . Historia y Geografía . Matemáticas y Física . Cs. de la Educación 		
4.6	UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO	SAN LUIS	SAN LUIS
4.6.5	Facultad de Ciencias <ul style="list-style-type: none"> . Matemáticas, Física y Cosmografía . Química, Mineralogía y Merceología . Psicología . Pedagogía 		
4.7	UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO	ROSARIO	SANTA FE
4.7.1	Facultad de Filosofía <ul style="list-style-type: none"> . Filosofía . Letras . Historia . Psicología 		
4.7.2	Instituto Superior de Música (ver anexo 20)		
4.7.3	Instituto de Bellas Artes (ver anexo 20)		
4.8	UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL	SANTA FE	SANTA FE
4.8.1	Instituto del Profesorado Básico		
4.8.2	Instituto Superior de Música - (ver anexo 20)		
4.8.3	Facultad de Ciencias de la Educación (ver Paraná Entre Ríos)		
4.9.	UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMAN	SAN MIGUEL	TUCUMAN
4.9.1.	Facultad de Filosofía y Letras <ul style="list-style-type: none"> . Letras . Historia . Geografía . Francés . Inglés . Matemática . Física 		

Nº de ORDEN	PROFESORADOS	LOCALIDAD	JURISDICCION
4.9.1	<ul style="list-style-type: none">. Química. Ciencias Naturales. Filosofía. Psicología. Pedagogía		
4.9.2	Departamento Universitario de Humanidades y Cs. de la Educación (ver Salta)		
4.9.3	Departamento de Arte (ver apart. 20).		
4.9.4	Escuela Universitaria de Artes Plásticas (ver apart.20).		

5. DEPENDENCIA PROVINCIAL

Nº de ORDEN	PROFESORADOS	LOCALIDAD	JURISDICCION
5.1.	FACULTAD DE ANTROPOLOGIA ESCOLAR <ul style="list-style-type: none"> . Pedagogía . Psicología . Ortofonía y sordos . Ciegos . Enseñanza diferenciada en ortofonía (ver apart.14) 	MENDOZA	MENDOZA
5.2.	UNIVERSIDAD DEL NEUQUEN	NEUQUEN	NEUQUEN
5.2.1.	Facultad de Humanidades <ul style="list-style-type: none"> . Historia . Geografía . Matemática , Física y Química . Literatura . Cerámica 		
5.3	UNIVERSIDAD PROVINCIAL de San Juan "Dgo.F.Sarmiento"	SAN JUAN	SAN JUAN
5.3.1	Facultad de Humanidades Instituto Superior del Magisterio <ul style="list-style-type: none"> . Educación Rural . Enseñanza Diferencial (ver apartado 14) . Enseñanza Preescolar (ver apartado 10) 		
5.3.2	Facultad de Artes (ver apartado 21).		

6. DEPENDENCIA PRIVADA

Nº de ORDEN	PROFESORADOS	LOCALIDAD	JURISDICCION
6.1.	UNIVERSIDAD CATOLICA ARGENTINA		
6.1.1	Facultad de Filosofía <ul style="list-style-type: none"> . Filosofía . Psicopedagogía 		
6.1.2	Facultad de Letras <ul style="list-style-type: none"> . Letras 		
6.1.3	Instituto del Profesorado en Lenguas Vivas <ul style="list-style-type: none"> . Francés . Inglés 		
6.1.4	Facultad de Artes y Ciencias Musicales (ver apart.22)		
6.1.5	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (ver Mendoza)		
6.2	Universidad del Salvador		
6.2.1.	Facultad de Filosofía <ul style="list-style-type: none"> . Filosofía 		
6.2.2.	Facultad de Historia y Letras <ul style="list-style-type: none"> . Letras Letras . Historia . Geografía . Inglés 		
6.2.3	Facultad de Psicología <ul style="list-style-type: none"> . Psicología 		
6.2.4	Instituto de Psicopedagogía <ul style="list-style-type: none"> . Psicopedagogía (Ver apartado 26) . Educación Diferenciada (ver apart.15) . Preescolar (ver apart.11) 		
6.2.5	Facultad de Medicina <ul style="list-style-type: none"> . Enseñanza de Sordos (ver apartado 15) 		
6.3	Universidad Católica de Mar del Plata "Stella Maris"	MAR DEL PLATA	BUENOS AIRES
6.3.1.	Facultad de Humanidades <ul style="list-style-type: none"> . Filosofía . Historia . Letras 		
6.3.2	Instituto de Ciencias Matemáticas <ul style="list-style-type: none"> . Matemáticas 		
6.4	Universidad de Morón	MORON	BUENOS AIRES
6.4.1.	Facultad de Filosofía y Letras <ul style="list-style-type: none"> . Filosofía e Historia . Ciencias de la Educación . Castellano, Literatura e Historia. 		

Nº de ORDEN	PROFESORADOS	LOCALIDAD	JURISDICCION
6.5	Universidad de Tandil		
6.5.1	Facultad de Ciencias del Hombre <ul style="list-style-type: none"> . Historia . Geografía . Ciencias de la Educación 	TANDIL	BUENOS AIRES
6.5.2	Instituto de Perfeccionamiento Docente <ul style="list-style-type: none"> . Preescolar (ver apart.11) . Asistente en Psicopedagogía - (ver apartado 26) . Asistente educacional 	TANDIL	BUENOS AIRES
6.6.	Universidad Católica de Córdoba	CORDOBA	CORDOBA
6.6.1.	Facultad de Filosofía y Humanidades <ul style="list-style-type: none"> . Filosofía . Ciencias de la Educación . Historia . Letras . Psicología 		
6.7	Universidad de la Patagonia - "San Juan Bosco"	COMODORO RIVADAVIA	CHUBUT
6.7.1	Escuela de Humanidades <ul style="list-style-type: none"> . Lengua y Literatura Castellana 		
6.7.2	Escuela de Ciencias <ul style="list-style-type: none"> . Ciencias Biológicas 		
6.8.	Universidad "Juan Agustín Maza"	MENDOZA	MENDOZA
6.8.1	Facultad de Ciencias Físico Matemáticas" <ul style="list-style-type: none"> . Matemática, Física y Cosmografía . Química y Merceología 		
6.1	Universidad Católica Argentina	MENDOZA	MENDOZA
6.1.5	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación <ul style="list-style-type: none"> . Lógica, Psicología y Ciencias de la Educación 		
6.9	Universidad Católica de Cuyo	SAN JUAN	SAN JUAN
6.9.1	Facultad de Filosofía y Psicopedagogía <ul style="list-style-type: none"> . Filosofía . Psicopedagogía 		
6.10	Universidad Católica de Santa Fe	SANTA FE	SANTA FE
6.10.1	Facultad de Filosofía <ul style="list-style-type: none"> . Filosofía 		

Nº DE ORDEN	PROFESORADOS	LOCALIDAD	JURISDICCION
6.10.2	Facultad de Letras • Lengua y Literatura	SANTA FE	SANTA FE
6.10.3	Facultad de Historia • Historia	SANTA FE	SANTA FE
6.10.4	Facultad de Ciencias de la Educación • Ciencias de la Educación y Capacitación Docente	SANTA FE	SANTA FE
6.10.5	Instituto Universitario (ver Sgo. del Estero)		
6.10	Universidad Católica de Santa Fe		
6.10.5	Instituto Universitario de Sgo. del Estero • Ciencias de la Educación	Sgo. del Estero	Sgo. del Estero
6.11	Universidad del Norte "Sto. Tomás de Aquino"	San Miguel de Tucumán	TUCUMAN
6.11.1	Facultad de Humanidades • Filosofía • Letras • Historia • Ciencias de la Educación • Psicología		

PROFESORADOS DE ENSEÑANZA PREESCOLAR

- 7. Dependencia Nacional
- 8. Dependencia Provincial
- 9. Dependencia Privada

7.- DEPENDENCIA NACIONAL

Nº de Orden	Corresponde	PROFESORADOS	LOCALIDAD	JURISDICCION
7.1	-	ESCUELA DEL PROFESORADO "Sra.C.de Eccleston y Jardín de Infancia"MI-TRE"	CAP.FEDERAL	Cap.Federal
-	1.14	CURSOS DE PROFESORADO - Escuela Normal de Profesores "Alejandro Carbó"	CORDOBA	CORDOBA
-	1.22	CURSOS DE PROFESORADO - Escuela Nacional Normal de Profesorado Nº 1	ROSARIO	Santa Fe

8. DEPENDENCIA PROVINCIAL

Nº de Orden	Correspon de Nº	PROFESORADOS	LOCALIDAD	JURISDICCION
8.1		INSTITUTO DE PERFECCIO NAMIENTO DOCENTE .Educación Preescolar	Avellaneda	Buenos Aires
8.2		INSTITUTO DE PERFECCIO NAMIENTO DOCENTE .Educación Preescolar .Educ.Diferencial (Ver apartado 13) .Asistente en Psicopeda gogía(Ver apartado 24)	Azul	Bs.Aires
8.3		INSTITUTO DE PERFECCIO NAMIENTO DOCENTE .Educación Preescolar .Educ.Diferencial (Ver apartado 13)	Bahía Blanca	Bs.Aires
8.4		INSTITUTO DE PERFECCIO NAMIENTO DOCENTE .Educación Preescolar	Campana	Bs.Aires
8.5		INSTITUTO DE PERFECCIO NAMIENTO DOCENTE .Educación Preescolar	Chivilcoy	Bs.Aires
8.6		INSTITUTO DE PERFECCIO NAMIENTO DOCENTE .Educación Preescolar	Lanús	Bs.Aires
8.7		INSTITUTO DE PERFECCIO NAMIENTO DOCENTE .Educación Preescolar	La Plata	Bs.Aires
8.8		INSTITUTO DE PERFECCIO NAMIENTO DOCENTE .Educación Preescolar	Lincoln	Bs.Aires
8.9		INSTITUTO DE PERFECCIO NAMIENTO DOCENTE .Educación Preescolar	Luján	Bs.Aires
8.10		INSTITUTO DE PERFECCIO NAMIENTO DOCENTE .Educación Preescolar	Pehuajó	Bs.Aires
8.11		INSTITUTO DE PERFECCIO NAMIENTO DOCENTE .Educación Preescolar .Pedagogía Diferencial (Ver apartado 13) .Asist.en Psicopedagogía (Ver apartado 24)	Pergamino	Bs.Aires

Nº de Orden	Corres- ponde Nº	PROFESORADOS	LOCALIDAD	JURISDICCION
8.12		INSTITUTO DE PERFECCIO- NAMIENTO DOCENTE .Educación Preescolar	Saladillo	Bs.Aires
8.13		INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO .Educación Preescolar	Cipolletti	Río Negro

9. DEPENDENCIA PRIVADA

Nº de Orden	Corresponde Nº	PROFESORADOS	LOCALIDAD	JURISDICCION
9.1	3.1	INSTITUTO DEL PROFESORADO DEL CONSEJO SUPERIOR DE EDUCACION CATOLICA .Educación Preescolar	Cap.Federal	Cap.Federal
		INSTITUTO DEL PROFESORADO "Summa" .Educación Preescolar	Cap.Federal	Cap.Federal
	3.5	INSTITUTO DEL PROFESORADO "Francisco de Paula Robles"	Dolores	Bs.Aires
		.Educación Preescolar		
	3.7	INSTITUTO DEL PROFESORADO "Mons.Juan Terrero"	La Plata	Bs.Aires
		.Educación Preescolar		
	3.9	INSTITUTO DEL PROFESORADO "Antonio Saenz"	Lomas de Zamora	Bs.Aires
		.Educación Preescolar		
	3.15	INSTITUTO DEL PROFESORADO "Nuestra Señora de la Merced"	Córdoba	Córdoba
		.Educación Preescolar		
	3.21	INSTITUTO DEL PROFESORADO "Victor Mercante"	Villa María	Córdoba
		.Educación Preescolar		
9.2	3.22	INSTITUTO DEL PROFESORADO "Gabriela Mistral"	Villa María	Córdoba
		.Educación Preescolar		
9.3	3.27	INSTITUTO DEL PROFESORADO "San Pedro de Nolasco"	Mendoza	Mendoza
		.Educación Preescolar		
9.4	3.28	INSTITUTO DEL PROFESORADO "Del Carmen"	San Rafael	Mendoza
		.Educación Preescolar		
	3.29	INSTITUTO DEL PROFESORADO "Antonio Ruiz Montoya"	Posadas	Misiones
		.Educación Preescolar		
		INSTITUTO DEL PROFESORADO "Inm. Corazón de María"	Rosario	Santa Fé
		.Educación Preescolar		
		INSTITUTO DEL PROFESORADO "Asociación Femenina de Profesionales"	Santa Fé	Santa Fé
		.Educación Preescolar		
		INSTITUTO DEL PROFESORADO "S. J. F."	Santa Fé	Santa Fé

FORMACION DE PROFESORES DE ENSEÑANZA PREESCOLAR

- 10. Dependencia Provincial
- 11. Dependencia Privada

10 Dependencia Provincial

Nº de Orden	Corresponde Nº	PROFESORADOS	LOCALIDAD	JURISDICCION
	5.3	Universidad Provincial de San Juan "Domingo F. Sarmiento"	San Juan	San Juan
	5.3.1	Instituto Superior del Magisterio . Educación Preescolar		

11 Dependencia Privada

Nº de Orden	Corresponde Nº	PROFESORADOS	LOCALIDAD	JURISDICCION
	6.2	Universidad del Salvador	Cap.Federal	Cap.Federal
	6.2.4	Instituto de Psicopedagogía . Educación Preescolar		
	6.5	Universidad de Tandil	Tandil	Es. Aires
	6.5.2	Instituto de Perfec. Docente . Educación Preescolar		

PROFESORADOS DE ENSEÑANZA DIFERENCIAL

12. Dependencia Nacional

13. Dependencia Provincial

12. Dependencia Nacional

Nº de Orden	Corresponde Nº	PROFESORADOS	LOCALIDAD	JURISDICCION
		<u>Administración de Sanidad Escolar</u>		
12.1		Escuela Normal de Maestros para Ciegos	Cap.Federal	Cap.Federal
12.2		Instituto Nacional de Sordomudos "Profesor Bartolomé Ayrolo" Deficiente del Oído la Voz y la palabra	Cap.Federal	Cap.Federal
12.3		Instituto Nacional de Niñas Sordomudas Deficientes del Oído la Voz y la Palabra	Cap.Federal	Cap.Federal
12.4		Instituto Experimental del Mogólico • Pedagogía enmendativa • Pedagogía enmendativa en forma y color • Pedagogía enmendativa en música • Actividades Prácticas Administración de Sanidad Escolar	Cap.Federal	Cap.Federal
12.5		Cursos para maestros de Educación Diferenciada • Educación Diferencial • Psicología Escolar (ver apart. 23)	Cap.Federal	Cap.Federal

13.- DEPENDENCIA PROVINCIAL

Nº de Orden	Corresponde Nº	PROFESORADOS	LOCALIDAD	JURISDICCION
-	8.2	Instituto de Perfeccionamiento Docente. • Enseñanza Diferencial	AZUL	BUENOS AIRES
-	8.3	Instituto de Perfeccionamiento Docente. • Enseñanza Diferencial	BAHIA BLANCA	BUENOS AIRES
13.1	-	Instituto Superior de Especialización Docente para Enseñanza Diferencial • Sordos e Hipoacúsicos • Enseñanza Diferencial (Oligofrénicos) • Ciegos y Disminuidos Visuales • Irregulares Sociales • Irregulares Motores • Fonoaudiología • Asistente Educacional (ver apart. 24) • Técnico Auxiliar	LA PLATA	BUENOS AIRES
13.2	-	Instituto de Perfeccionamiento Docente. • Enseñanza Diferencial	LOMAS DE ZAMORA.	BUENOS AIRES
-	8.11	Instituto de Perfeccionamiento Docente • Pedagogía Diferencial	PERGAMINO	BUENOS AIRES
13.3	-	Instituto de Psicopedagogía y Educación Diferenciada "Dr. Domingo Gabred" • Infradotados • Sordos • Ciegos • Niños con trastornos psicomotores • Psicopedagogía (ver - apart. 24).	CORDOBA	CORDOBA

FORMACION DE PROFESORES PARA ENSEÑANZA DIFERENCIAL

14. Dependencia Provincial

15. Dependencia Privada

14. DEPENDENCIA PROVINCIAL

Nº de Orden	Corresponde Nº	PROFESORADOS	LOCALIDAD	JURISDICCION
5.1	5.1	Facultad de Antropología Escolar <ul style="list-style-type: none"> • Ortofonía • Enseñanza Diferencial en Ortofonía • Ciegos 	Mendoza	Mendoza
	5.3.3	Universidad Provincial de San Juan "Domingo F. Sarmiento"		
	5.3.1	Instituto Superior del Magisterio Enseñanza Diferencial: Educación de Ciegos Educación de Sordomudos Educación de niños Irregulares pedagógicos y psicológicos Educación de niños con trastornos psicomotrices	San Juan	San Juan

15. DEPENDENCIA PRIVADA

Nº de Orden	Corresponde Nº	PROFESORADOS	LOCALIDAD	JURISDICCION
	6.2	Universidad del Salvador		Cap.Federal
	6.2.4	Facultad de Psicopedagogía <ul style="list-style-type: none"> • Educación Diferencial 		
	6.2.5	Facultad de Medicina <ul style="list-style-type: none"> • Enseñanza de Sordos 		

PROFESORADOS DE ENSEÑANZA ARTISTICA

- 16. Dependencia Nacional
- 17. Dependencia Municipal
- 18. Dependencia Provincial
- 19. Dependencia Privada

. Administración Nacional de enseñanza artística

Nº de Orden	Corresponde Nº	PROFESORADOS	LOCALIDAD	JURISDICCION
16.1	-	Conservatorio Nacional de Música "Carlos López Buchardo" <ul style="list-style-type: none"> . Música . Canto 	CAP.FEDERAL	CAP.FEDERAL
16.2		Instituto Nacional de Bellas Artes "Prilidiano Pueyrredón" <ul style="list-style-type: none"> . Pintura . Grabado . Escultura 	CAP.FEDERAL	CAP.FEDERAL
16.3		Escuela Superior de Bellas Artes "Ernesto de la Cueva" <ul style="list-style-type: none"> . Pintura . Escultura . Grabado . Escenografía 	CAP.FEDERAL	CAP.FEDERAL
16.4		Escuela Nacional de Bellas Artes "Rogelio Yrurtia" <ul style="list-style-type: none"> . Bellas Artes 	Azul	BUENOS AIRES

17. DEPENDENCIA MUNICIPAL

Nº de Orden	Corresponde Nº	PROFESORADOS	LOCALIDAD	JURISDICCION
17.1	Conservatorio Municipal de Música "Manuel de Falla" . Música . Canto		Cap.Federal	Cap.Federal
17.2	Conservatorio Municipal de Música . Música		Junín	Buenos Aires
17.3	Conservatorio Municipal de Música "Aguirre" . Música		Morón	BUENOS AIRES
17.4	Escuela Municipal de Bellas Artes Maestro elemental de Dibujo Prof. de Dibujo y cerámica Prof. de piano, talista, diseñador industrial		Quilmes	Buenos Aires
17.5	Liceo Municipal . Música		Santa Fe	Santa Fe

18. DEPENDENCIA PROVINCIAL

Nº de Orden	Corresponde Nº	PROFESORADOS	LOCALIDAD	JURISDICCION
18.1		Conservatorio de Música . Música . Canto	Bahía Blanca	BUENOS AIRES
18.2		Escuelas Artes Visuales Grabado, escultura y pintura	Bahía Blanca	BUENOS AIRES
18.3		Conservatorio de Música	Banfield	BUENOS AIRES
18.4		Conservatorio de Música (Bahía Blanca) . Música . Canto	Chivilcoy	BUENOS AIRES
18.5		Conservatorio de Música . Música . Canto	La Plata	BUENOS AIRES
18.6		Conservatorio de Música . Música . Canto	Mar del Plata	BUENOS AIRES
18.7		Escuela Superior de Artes Visuales . Pintura . Escultura . Grabado	Mar del Plata	BUENOS AIRES
18.8		Conservatorio Provincial de Música "Félix Garzón" . Música . Canto	CORDOBA	CORDOBA
18.9		Escuelas de Bellas Artes . Prof. de pintura y dibujo . Prof. de Modelado y dibujo . Prof. de Grabado y dibujo . Maestro de Artes Plásticas	CORDOBA	CORDOBA
18.10		Conservatorio provincial Música del Inst. de Bellas Artes Cantos de Canto	RIO CUARTO	CORDOBA
	2.3	Academia Provincial de Bellas Artes . Piano . Canto	CORRIENTES	CORRIENTES
18.11		Escuela de Música . Música . Canto	RESISTENCIA	CHACO
18.12		Academia de Bellas Artes . Dibujo y Pintura . Grabado, Pintura, Es cultura	RESISTENCIA	CHACO

Nº de Orden	Corresponde	PROFESORADOS	LOCALIDAD	JURISDICCION
18.13		Escuela de Música y Arte Escénico <ul style="list-style-type: none"> . Música . Canto 	Paraná	Entre Ríos
18.14		Instituto del Profesorado en Artes Plásticas <ul style="list-style-type: none"> . Artes Plásticas 	La Rioja	La Rioja
18.15		Instituto Superior del Profesorado en Disciplinas Estéticas <ul style="list-style-type: none"> .Dibujo Artístico .Manualidades y Artesanías 	Oberá	Misiones
18.16		Escuela Provincial de Bellas Artes <ul style="list-style-type: none"> .Pintura, Escultura y Grabado 	Salta	Salta
18.17		Escuela Provincial de Artes Visuales <ul style="list-style-type: none"> .Artes Visuales 	Rosario	Santa Fe
18.18		Escuela Provincial de Artes Visuales "Juan Manuel Vani" <ul style="list-style-type: none"> .Artes Visuales 	Santa Fe	Santa Fe
18.19		Escuela de Música, Declamación y Danzas Nativas <ul style="list-style-type: none"> . Música . Canto 	Sgo.del Estero	Sgo.del Estero
18.20		Conservatorio Provincial de Música <ul style="list-style-type: none"> . Música . Canto 	Tucumán	Tucumán

19.- DEPENDENCIA PRIVADA

Nº de Orden	Corresponde Nº	PROFESORADOS	LOCALIDAD	JURISDICCION
19.1		Instituto del Profesorado Santa Ana • Artes Visuales	CAPITAL FEDERAL	CAP.FEDERAL
19.2		Antiguo Conservatorio "Beethoven" • Música • Canto	CAPITAL FEDERAL	CAP.FEDERAL

FORMACION DE PROFESORES DE ENSEÑANZA ARTISTICA

- 20. Dependencia Nacional
- 21. Dependencia Provincial
- 22. Dependencia Privada

20.-DEPENDENCIA NACIONAL

4.3	Universidad Nacional de La Plata	LA PLATA	BUENOS AIRES
4.3.2	Escuela Superior de Bellas Artes <ul style="list-style-type: none"> . Historia de las Artes Plásticas . Escenografía y Dibujo . Escultura y Dibujo . Pintura y Dibujo . Mural y Dibujo . Mosaico y Dibujo . Cerámica y Dibujo . Vidriería y Dibujo . Historia de la Música . Grabado y Pintura . Música . Cinematografía . Diseñador en Comunicación Visual . Diseñador Industrial (Artístico) . Canto Individual 		
4.4	Universidad Nacional de Córdoba	CORDOBA	CORDODA
4.4.4	Escuela de Artes <ul style="list-style-type: none"> . Música . Didáctica Musical Especializada para los niveles de Enseñanza primaria y media . Pintura . Escultura 		
4.6	Universidad Nacional de Cuyo	MENDOZA	MENDOZA
4.6.3	Escuela Superior de Música <ul style="list-style-type: none"> . Música . Canto Individual 		
4.6.4	Escuela Superior de Artes Plásticas <ul style="list-style-type: none"> . Bellas Artes 	MENDOZA	MENDOZA
4.7	Universidad Nacional de Rosario	ROSARIO	SANTA FE
4.7.2	Instituto Superior de Música <ul style="list-style-type: none"> . Canto . Música 		
4.7.3	Instituto de Bellas Artes <ul style="list-style-type: none"> . Dibujo . Pintura . Escultura . Decoración . Grabado 	ROSARIO	SANTA FE

Nº de Orden	Corres- ponde Nº	PROFESORADOS	LOCALIDAD	JURISDICCION
	4.8.2	Universidad Nacional del Litoral - Instituto Superior de Música • Música	Santa Fe	Santa Fe
	4.9	Universidad Nacional de Tucumán	San Miguel de Tucumán	Tucumán
	4.9.3	-Departamento de Artes Escuela Universitaria de Artes Musicales • Música		
	4.9.4	Escuela Universitaria de Artes Plásticas • Pintura • Grabado • Escultura	San Miguel de Tucumán	Tucumán

21. DEPENDENCIA PROVINCIAL

Nº de Orden	Corresponde Nº	PROFESORADOS	LOCALIDAD	JURISDICCION
	5.3	Universidad Provincial de San Juan "Domingo F. Sarmiento"	San Juan	San Juan
	5.3.2	- Facultad de Artes .Música .Artes Plásticas		

22. DEPENDENCIA PRIVADA

Nº de Orden	Corresponde Nº	PROFESORADOS	LOCALIDAD	JURISDICCION
	6.1	Universidad Católica Argentina	Cap.Federal	Cap.Federal
	6.1.4	- Facultad de Artes y Ciencias Musicales .Música		
22.1		Universidad Católica de Salta	Salta	Salta
22.1.1		- Facultad de Artes y Ciencias .Arte		

INSTITUTOS DESTINADOS A CAPACITACION PSICOPEDAGOGICA

- 23. Dependencia Nacional
- 24. Dependencia Provincial
- 25. Dependencia Privada

UNIVERSITARIA

- 26. Dependencia Privada

23.- DEPENDENCIA NACIONAL

Nº de Orden	Corresponde Nº	PROFESORADOS	LOCALIDAD	JURISDICCION
	12.5	Dirección Nacional de Sanidad Escolar .Psicología Escolar	Cap.Federal	

24.- Dependencia Provincial

Nº de Orden	CorrespondeNo	PROFESORADOS	LOCALIDAD	JURISDICCION
-	8.2	Asistente en Psicopedagogía Instituto de Perfeccionamiento Docente	Azul	Bs.Aires
-	13.1	Instituto Superior de Especialización Docente para Enseñanza Diferencial . Asistente Educacional	La Plata	Bs.Aires
24.1		Instituto de Perfeccionamiento Docente . Asistente en Psicopedagogía	Mercedes	Bs.Aires
24.2		Instituto de Perfeccionamiento Docente . Asistente en Psicopedagogía	9 de Julio	Bs.Aires
-	8.11	Instituto de Perfeccionamiento Docente . Asistente en Psicopedagogía	Pergamino	Bs.Aires
-	13.3	Instituto de Psicopedagogía y Educación Diferenciada "Dr.Domingo Cabred" . Psicopedagogía	Córdoba	Córdoba

25.- DEPENDENCIA PRIVADA

Nº de Orden	Corresponde Nº	PROFESORADOS	LOCALIDAD	JURISDICCION
	3.1	Instituto del Profesorado del Consejo Superior de Educación Católica . Psicopedagogía	Cap.Federal	Cap.Federal

U N I V E R S I T A R I A

26.- DEPENDENCIA PRIVADA

Nº de Orden	Corresponde	PROFESORADOS	LOCALIDAD	JURISDICCION
	6.2 6.2.4	Universidad del Salvador Instituto de Psicopedag. . Psicopedagogía	Cap.Federal	Cap.Federal
	6.5 6.5.2	Universidad de Tandil Instituto de Perfeccionamiento Docente . Asistente en Psicopedagogía	Tandil	Bs.Aires

2.1.1.2. LOCALIZACIÓN Y MODALIDADES

El presente estudio se realizó en cuatro reuniones de trabajo de carácter
 colectivo en las que se discutieron los aspectos metodológicos y de
 la investigación. En primer lugar se definió el objeto de estudio y
 los objetivos de la investigación. En segundo lugar se definió el
 alcance de la investigación y se establecieron los límites de la misma.
 En tercer lugar se definió el método de investigación y se establecieron
 los procedimientos de recolección de datos. En cuarto lugar se
 definió el análisis de datos y se establecieron los procedimientos de
 interpretación de los resultados.

2.1.2 LOCALIZACIÓN Y MODALIDADES

Reunión No. 1	3/1/78
Reunión No. 2	3/15/78
Reunión No. 3	3/29/78
Reunión No. 4	4/12/78
Reunión No. 5	4/26/78
Reunión No. 6	5/10/78
Reunión No. 7	5/24/78
Reunión No. 8	6/7/78
Reunión No. 9	6/21/78
Reunión No. 10	7/5/78
Reunión No. 11	7/19/78
Reunión No. 12	8/2/78
Reunión No. 13	8/16/78
Reunión No. 14	8/30/78
Reunión No. 15	9/13/78
Reunión No. 16	9/27/78
Reunión No. 17	10/11/78
Reunión No. 18	10/25/78
Reunión No. 19	11/8/78
Reunión No. 20	11/22/78
Reunión No. 21	12/6/78
Reunión No. 22	12/20/78
Reunión No. 23	1/3/79
Reunión No. 24	1/17/79
Reunión No. 25	1/31/79
Reunión No. 26	2/14/79
Reunión No. 27	2/28/79
Reunión No. 28	3/12/79
Reunión No. 29	3/26/79
Reunión No. 30	3/31/79

El presente estudio se realizó en cuatro reuniones de trabajo de carácter
 colectivo en las que se discutieron los aspectos metodológicos y de
 la investigación. En primer lugar se definió el objeto de estudio y
 los objetivos de la investigación. En segundo lugar se definió el
 alcance de la investigación y se establecieron los límites de la misma.
 En tercer lugar se definió el método de investigación y se establecieron
 los procedimientos de recolección de datos. En cuarto lugar se
 definió el análisis de datos y se establecieron los procedimientos de
 interpretación de los resultados.

El presente estudio se realizó en cuatro reuniones de trabajo de carácter
 colectivo en las que se discutieron los aspectos metodológicos y de
 la investigación. En primer lugar se definió el objeto de estudio y
 los objetivos de la investigación. En segundo lugar se definió el
 alcance de la investigación y se establecieron los límites de la misma.
 En tercer lugar se definió el método de investigación y se establecieron
 los procedimientos de recolección de datos. En cuarto lugar se
 definió el análisis de datos y se establecieron los procedimientos de
 interpretación de los resultados.

El presente estudio se realizó en cuatro reuniones de trabajo de carácter
 colectivo en las que se discutieron los aspectos metodológicos y de
 la investigación. En primer lugar se definió el objeto de estudio y
 los objetivos de la investigación. En segundo lugar se definió el
 alcance de la investigación y se establecieron los límites de la misma.
 En tercer lugar se definió el método de investigación y se establecieron
 los procedimientos de recolección de datos. En cuarto lugar se
 definió el análisis de datos y se establecieron los procedimientos de
 interpretación de los resultados.

2.1.2.1. Instituciones que forman profesores

- Resumen General

En esta sección se agrega un cuadro resumen donde se reseña la totalidad de los profesorados por dependencia y provincia. (Cuadro N° 1) A la enumeración señalada se agregan los institutos dependientes de las Universidades que otorgan título de profesor en diversas especialidades.

Del análisis del cuadro se deriva que el 76% del total de profesorados se concentra en las provincias con mayores recursos las cuales participan en la siguiente proporción:

Buenos Aires	34%
Capital Federal	15%
Santa Fe	14%
Córdoba	13%
<hr/>	
TOTAL	76%

El 24% restante se distribuye entre las provincias no mencionadas, salvo Formosa y el territorio nacional de Tierra del Fuego, que no cuentan con ninguna carrera de profesorados.

Si las relaciones expresadas en cifras relativas se convierten en números absolutos, surge que de los 36 profesorados que dependen de la autoridad nacional, 16 se localizan en la Capital Federal. En materia de dependencia provincial de los 58 profesorados que componen el total, 25 están ubicados en la Provincia de Buenos Aires. Una proporción relativamente similar se da en lo que se refiere a dependencia privada: del total de 44 profesorados dependientes de la Superintendencia Nacional de la Enseñanza Privada, 13 pertenecen a la Provincia de Buenos Aires.

Estas cifras adquirirán su real dimensión cuando se relacionen con las necesidades determinadas en el capítulo 2.1.5. referente a la satisfacción de la demanda.

///

Enseñanza Superior

- Resumen General por dependencia y autoridad

Año 1968

Enseñanza Superior CUADRO N° 1

- Resumen General por dependencia y autoridad

Año 1968

	Total	Profesores				Total		Nacional		Provincial		Privada	
		Nac	Prov	Mun	Priv	Univ	Fac	Univ	Fac	Univ	Fac	Univ	Fac
Cap. Federal	22	16		1	5	3	10	1	1			2	9
Buenos Aires	48	7	25	3	13	5	7	2	2			3	5
Catamarca	1	1											
Córdoba	18	3	6		9	2	5	1	4			1	1
Corrientes	5		2		3	1	1	1	1				
Chaco	2		2				1		1				
Chubut						1	3		1			1	2
Entre Ríos	5	2	1		2		1		1				
Formosa													
Jujuy	1	1											
La Pampa	1		1										
La Rioja	2	1	1										
Mendoza	3	1			2	2	7	1	4		1	1	2
Misiones	3		2		1								
Neuquén						1	1			1	1		
Rio Negro	4		4										
Salta	1		1			1	2		1			1	1
San Juan	1	1				2	3			1	2	1	1
San Luis							1		1				
Santa Cruz							1		1				
Santa Fe	20	2	10	1	7	3	9	2	5			1	4
Sgo. del Estero	4	1	2		1		1						1
Tierra del F.													
Tucumán	2		1		1	2	4	1	3			1	1
TOTAL	143	36	58	5	44	23	57	9	26	2	4	12	27

FUENTE: O.S.D.E

FUENTE: O.S.D.E

///

En lo que respecta a dependencia la proporción es la siguiente:

Relación porcentual de la distribución de los
Profesorados según dependencia

Cuadro N° 2

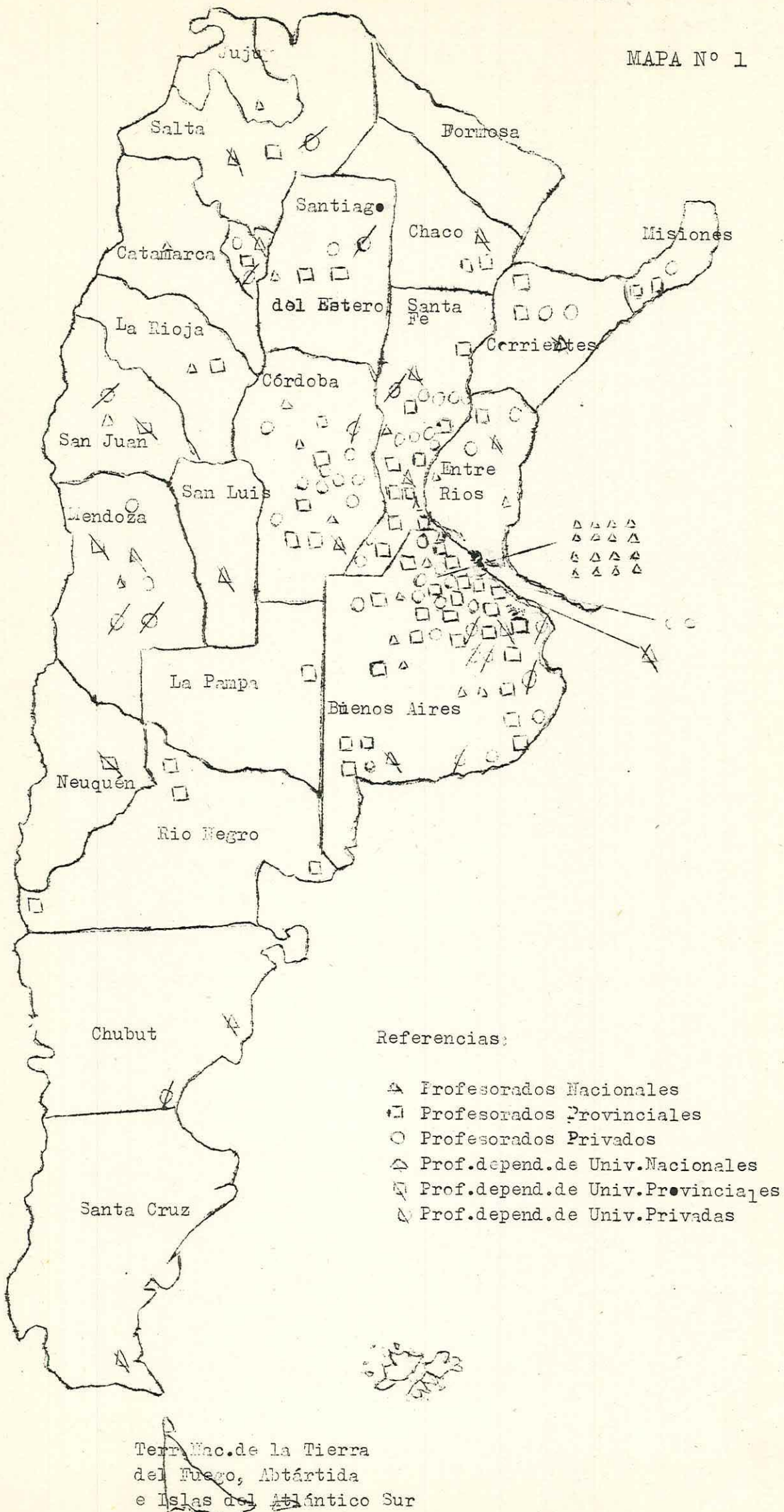
Dependencia	%
Provincial	40,5
Privada	30,8
Nacional	25,2
Municipal	3,5
T O T A L	100,0

FUENTE: O.S.D.E

En lo que se refiere al nivel universitario el cuadro resumen que se anexa señala que existen 23 universidades, de las cuales dependen 57 facultades donde se forman profesores para los distintos niveles y modalidades que integran el sistema educativo. El mayor número de centros de este nivel corresponde a la Provincia de Buenos Aires cuyo número alcanza a cinco; le sigue en orden de importancia la Capital Federal, que si bien tiene menor número de universidades concentra un mayor número de facultades destinadas a la finalidad expuesta. Cabe destacar la situación de la Provincia de Santa Fe que en materia de recursos universitarios las cifras coinciden con las que ofrece la Capital Federal; otro tanto ocurre con Mendoza que dispone de un número importante de facultades destinadas a la finalidad estudiada.

En el mapa N° 1 se localizan los centros a los que se ha hecho referencia en este apartado.

MAPA N° 1



2.1.2.2 Descripción por dependencia y especialidad

- Nivel Medio
- Enseñanza Preescolar
- Enseñanza Diferencial
- Enseñanza Artística

2.1.2.2. Descripción por dependencia y especialidad

- Nivel Medio

Para facilitar el conocimientos de los recursos disponibles se agrega el cuadro N° 3 y el mapa donde se han agrupado los profesores que atienden los diversos niveles, ciclos y modalidades del nivel medio.

Dicho cuadro resume los profesorados enumerados en la nómina general con los números de 1 a 6, que comprenden los institutos que forman profesores para las asignaturas del Ciclo Básico, Bachillerato, Comercial, Educación Técnica y Educación Rural y los dedicados a formación pedagógica, discriminados por jurisdicción y autoridad.

Estos profesorados ascienden a $8\frac{1}{2}$ de los cuales el 44,5% son de dependencia privada, el 32,1% de dependencia nacional y el 23,4% de dependencia provincial.

Por otra parte, de las 22 Universidades dependen 45 facultades que forman profesores para estas especialidades de las cuales 25 son privadas, 17 nacionales y 3 provinciales.

En orden de importancia las provincias que reúnen mayor número de profesorados son: Buenos Aires, Santa Fe y Córdoba. Esa misma proporción se mantiene en cuanto al número de profesorados privados, superando en ese caso la Provincia de Córdoba a Santa Fe.

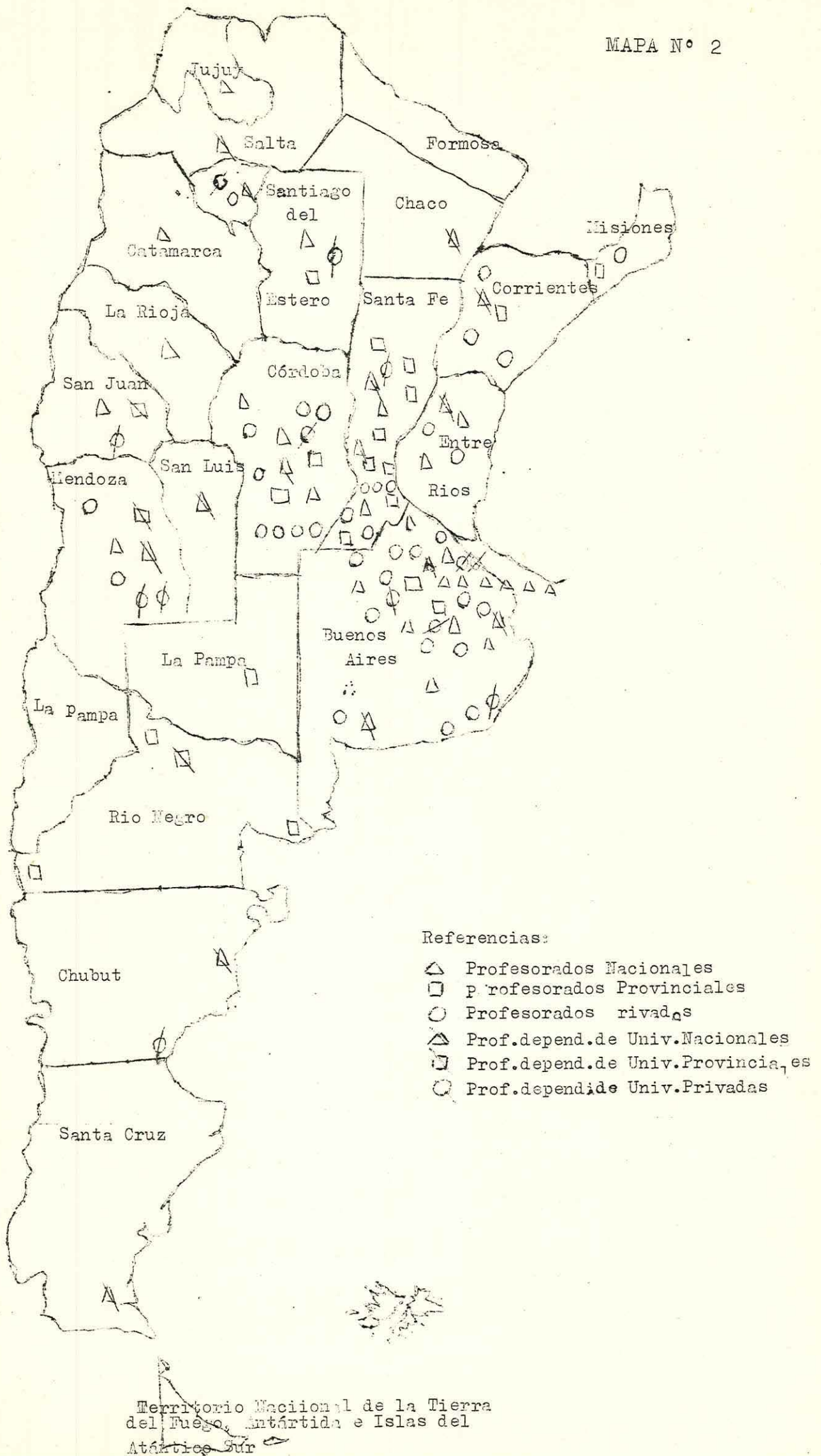
RESUMEN DE LOS PROFESORADOS ENUMERADOS EN LASNOMINAS 1 a 6 - AÑO: 1968

(Ciclo Básico, Bachillerato, Comercial, Educación Rural y Técnica)

JURISDICCIÓN	T O T A L	PROFESORADO			TOTAL		UNIVERSIDAD					
		1	2	3	U n i v.	F a c.	4		5		6	
							Nac	Fac.	Prov.	Fac.	Priv	Fac.
Capital Federal	9	7	--	2	3	9	1	1	--	--	2	8
Buenos Aires	19	6	2	11	5	6	2	1	--	--	3	5
Catamarca	1	1	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Córdoba	14	3	2	9	2	4	1	3	--	--	1	1
Corrientes	4	--	1	3	1	1	1	1	--	--	--	--
Chaco	--	--	--	--	--	1	--	1	--	--	--	--
Chubut	--	--	--	--	1	3	--	1	--	--	1	2
Entre Ríos	4	2	--	2	--	1	--	1	--	--	--	--
Formosa	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Jujuy	1	1	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
La Pampa	1	--	1	--	--	--	--	--	--	--	--	--
La Rioja	1	1	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Mendoza	3	1	--	2	2	5	1	2	--	1	1	2
Misiones	2	--	1	1	--	--	--	--	--	--	--	--
Neuquén	--	--	--	--	1	1	--	--	1	1	--	--
Río Negro	3	--	3	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Salta	--	--	--	--	--	1	--	1	--	--	--	--
San Juan	1	1	--	--	2	2	--	--	1	1	1	1
San Luis	--	--	--	--	--	1	--	1	--	--	--	--
Santa Cruz	--	--	--	--	--	1	--	1	--	--	--	--
Santa Fe	15	2	8	5	3	6	2	2	--	--	1	4
Santiago del Estero	2	1	1	--	--	1	--	--	--	--	--	1
Tierra del Fuego	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Tucumán	1	--	--	1	2	2	1	1	--	--	1	1
TOTAL	81	26	19	36	22	45	9	17	2	3	11	25

FUENTE: O.S.D.E

MAPA N° 2



- Enseñanza preescolar

En el cuadro N° 4 se han resumido los profesorados que forman docentes para el nivel preescolar, y que figuran incluidos en la nómina general con los números 7 a 11.

Con el objeto de discriminar los institutos que capacitan exclusivamente para esta especialidad de instituciones que la incluyen con diferentes disciplinas, el cuadro respectivo se ha subdividido de tal modo que, en la primera columna, tanto en el orden nacional como privado, se incluyen sólo las instituciones dedicadas al nivel preescolar, y en la columna siguiente de la misma autoridad, se registran los profesorados que forman para ese nivel y para otros en forma conjunta, salvo en la Provincia de Buenos Aires donde de los doce establecimientos manifestados, nueve se dedican exclusivamente a ese nivel y tres lo hacen simultáneamente con enseñanza diferenciada.

Cabe destacar que del total de 30 establecimientos, 18 se dedican exclusivamente a la enseñanza preescolar. Tres Universidades forman también profesores para este nivel, una de dependencia provincial y dos de dependencia privada.

El cuadro revela la existencia de gran número de provincias que carecen de esta especialidad, situación que explica la falta de interés de la población del interior por la misma. Lo expuesto se comprueba a través de las cifras de absorción por provincia que se han incluido en el capítulo respectivo y que podrían explicar, entre otros factores, el alto índice de repetición en el primer grado de la escuela primaria.

Por último, cabe señalar que las doce instituciones de dependencia provincial ubicadas en la Provincia de Buenos Aires son Institutos de Perfeccionamiento Docente, en los cuales se dicta esta especialidad.

Al mismo tiempo, se ha considerado proyectivo distribuir los establecimientos en el mapa con el objeto de mostrar cómo numerosas zonas del país carecen totalmente de instituciones que formen para este nivel.

La mayor concentración se encuentra en la Provincia de Buenos Aires donde las autoridades, tanto nacionales, provinciales como privadas, han brindado su esfuerzo para formar personal especializado en este campo.

///

Corresponde destacar que en provincias como Entre Ríos, Corrientes, La Pampa, La Rioja y Catamarca, entre otras, no existe ninguna institución destinada a esta finalidad.

Además, analizando los planes de estudio y la orientación que brindan las diferentes instituciones resulta que muchas de ellas se han organizado como magisterios especializados en tanto, que otras, han alcanzado el rango de instituciones universitarias.

En consecuencia, resultaría útil que provincias con alto índice de repetición, se interesaran por la creación de centros destinados a la formación de profesores para este nivel o por reorientar a los maestros graduados sin ocupación. En especial, con el objeto de evitar la difusión incontrolada de Jardines de Infantes y Guarderías, carentes de autoridad científica y de responsabilidad.

RESUMEN DE LOS PROFESORADOS ENUMERADOS EN LAS NOMINAS 7 a 11

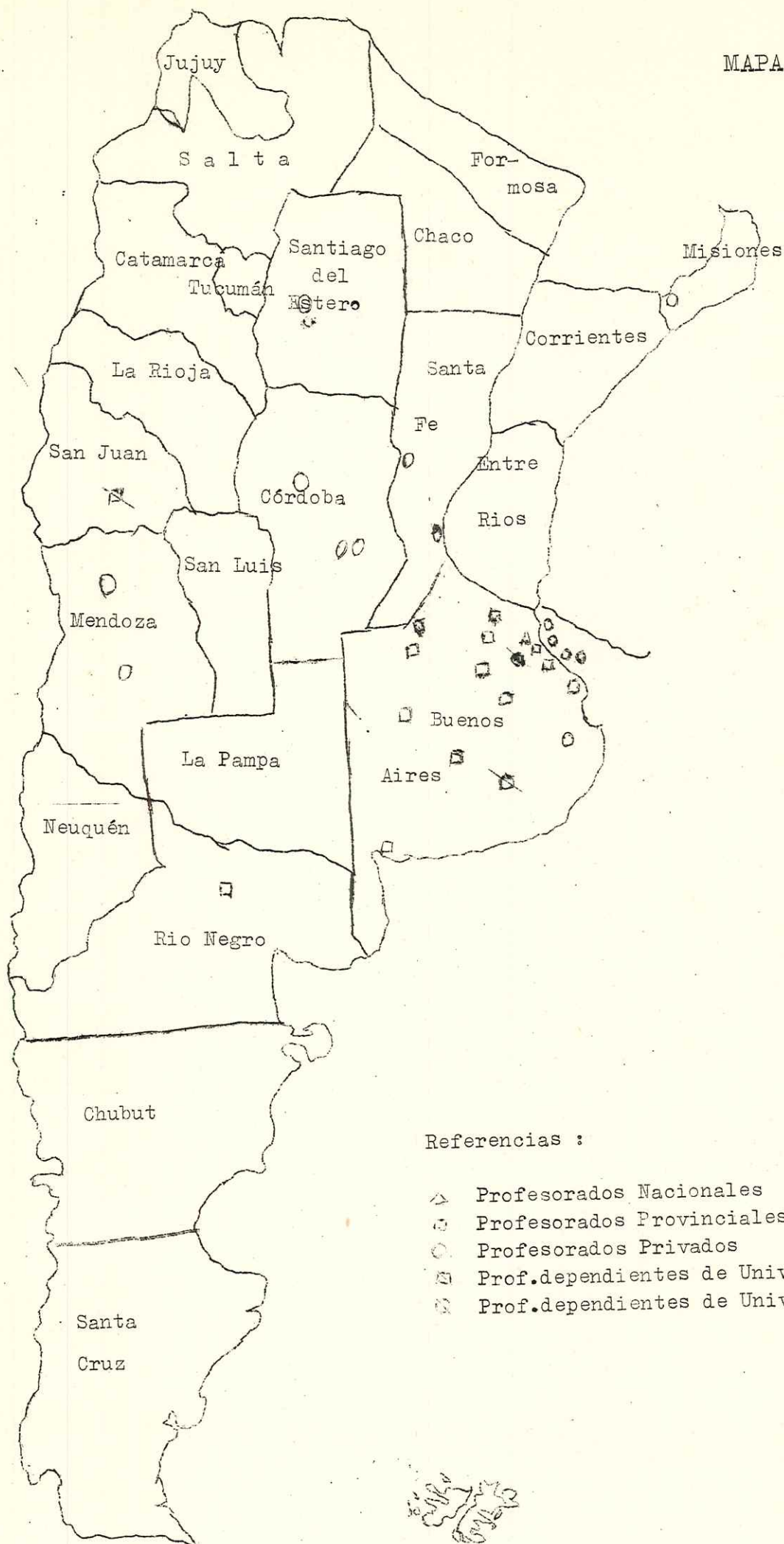
ENSEÑANZA PREESCOLAR

AÑO: 1968

JURISDICCION	T O T A L	PROFESORADO						UNIVERSIDAD					
		7	8	9				TOTAL	10	11			
		Nac.	Prov.	Priv.				Univ.	Fac.	Prov.	Fac.	Priv.	Fac.
Capital Federal	2 1	1	-	-	1	1	-	1	1	-	-	1	1
Buenos Aires	12 3	-	-	12	-	3	-	1	1	-	-	1	1
Catamarca	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Córdoba	4	-	1	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-
Corrientes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Chaco	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Chubut	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Entre Ríos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Formosa	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Jujuy	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La Pampa	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La Rioja	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mendoza	2	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-
Misiones	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Neuquén	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Río Negro	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Salta	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
San Juan	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	1	1	-
San Luis	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Santa Cruz	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Santa Fe	2 1	-	1	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-
Santiago del Estero	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Tierra del Fuego	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tucumán	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL	18 12	1	2	13	-	4 10	-	3	3	-	1	1	2

LOCALIZACION DE LOS PROFESORADOS DE ENSEÑANZA PREESCOLAR

MAPA N° 3



Referencias :

- △ Profesorados Nacionales
- Profesorados Provinciales
- Profesorados Privados
- ◇ Prof.dependientes de Univ.Provinciales
- ◇ Prof.dependientes de Univ.Privadas

Terr.Na.de la Tierra
del Fuego, Antártida e
Islas del Atlántico Sur

Enseñanza Diferencial

En el cuadro N° 5 se han reunido los profesorados que figuran en la nómina con los números 12 a 15 que resume, por jurisdicción y por dependencia, las instituciones dedicadas a formación de las distintas especializaciones que abarca el campo de pedagogía especial.

Con el objeto de reafirmar las carencias de docentes especializados en Ens. Diferencial se ha considerado importante localizar los Institutos que existen en el país. (Mapa N° 5)

En ese orden, cabe señalar que a pesar de que las estadísticas señalan que aproximadamente un 10% de la población necesita enseñanza de ese carácter, sólo Capital Federal, Provincia de Buenos Aires, Córdoba, Mendoza y San Juan poseen instituciones dedicadas a algunos aspectos de la enseñanza diferencial. En lo que respecta a la Provincia de Buenos Aires, las instituciones incluidas son Institutos de Perfeccionamiento Docente, de los cuales dos se dedican exclusivamente a la especialidad y en los restantes la misma se dicta con otras asignaturas.

Por último, se destaca que este campo es hoy cada vez más amplio y complejo y que los Institutos existentes prevén tan sólo algunos aspectos del mismo, relacionados en general, con la educación del deficiente mental.

Algunas universidades provinciales y privadas, tienen profesorados dedicados a esta especialización. Este aspecto es importante, por cuanto no está prevista la formación de profesores de nivel superior, que a su vez serán los responsables de capacitar a los que formarán a los docentes que se desempeñen en las instituciones consignadas en el cuadro. En el orden nacional, la Universidad Nacional del Litoral ha organizado durante el año 1969 la especialidad de post-grado para profesores en Ciencias de la Educación. No se ha consignado ese dato en el cuadro ni en las listas generales por cuanto en todo el trabajo se ha utilizado información hasta el año 1968.

Cabe destacar que en el cuadro se han distinguido los institutos que se dedican exclusivamente a enseñanza diferenciada de aquellos establecimientos que la comparten con otras especialidades. Con ese criterio se han subdividido las columnas: la primera corresponde a los institutos destinados exclusivamente a la formación en Pedagogía Especial y la segunda columna incluye la especialidad con otras.

RESUMEN DE LOS PROFESORADOS ENUMERADOS EN LAS NOMINAS 12 a 15

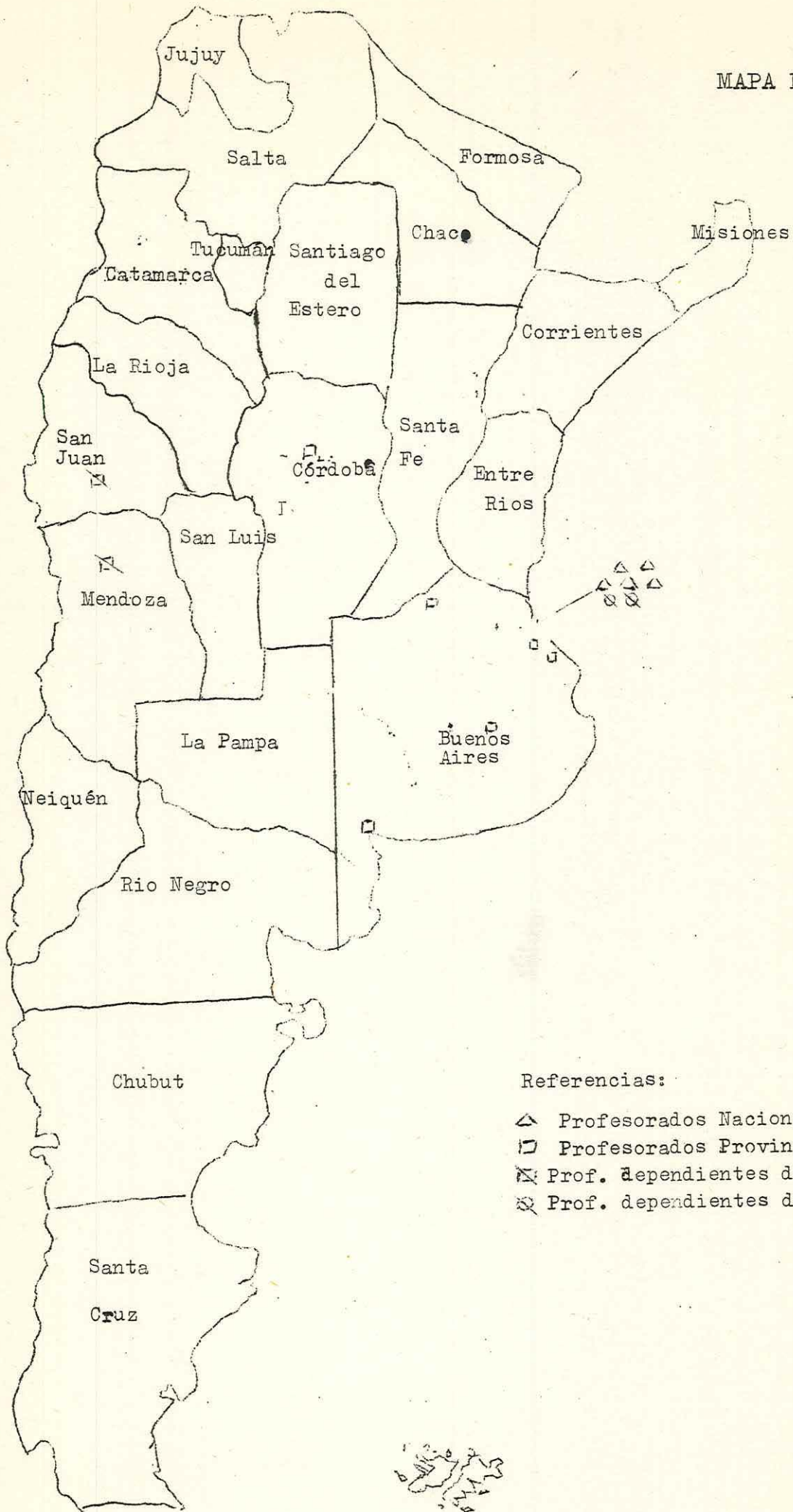
ENSEÑANZA DIFERENCIAL

AÑO: 1968

JURISDICCION	T O T A L	PROFESORADOS								UNIVERSIDAD									
		TOTAL								14				15					
		12		13						14				15					
		Nac.	Prov.	Univ.	Fac.	Prov.	Fac.	Priv.	Fac.										
Capital Federal	5	-	5	-	-	-	-	1	-	2	-	-	-	-	-	1	-	-	2
Buenos Aires	2	3	-	-	2	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Catamarca	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Córdoba	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Corrientes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Chaco	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Chubut	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Entre Ríos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Formosa	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Jujuy	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La Pampa	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La Rioja	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mendoza	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Misiones	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Neuquén	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Río Negro	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Salta	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
San Juan	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-
San Luis	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Santa Cruz	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Santa Fe	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Santiago del Estero	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tierra del Fuego	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tucumán	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL	8	3	5	-	3	3	-	2	-	4	-	1	-	2	-	1	-	2	-

LOCALIZACION DE LOS PROFESORADOS DE ENSEÑANZA DIFERENCIAL

MAPA N° 4



Referencias:

- △ Profesorados Nacionales
- Profesorados Provinciales
- ⊗ Prof. dependientes de Univ. Prov.
- ⊗ Prof. dependientes de Univ. Priv.

Territorio Nac.
 de la Tierra del Fuego
 Antártida e Islas del
 Atlántico Sur

Enseñanza Artística

El estudio de esta especialidad ofrece singular interés por la importancia que tiene en la futura reforma del sistema educativo. Se aspira a que la educación artística pueda integrar la totalidad del sistema especialmente en su faz formativa. En ese orden, es importante señalar tanto la calidad como la cantidad de los recursos existentes en esa materia. A tal fin se agrega, además del cuadro respectivo N° 6, el mapa de la República Argentina donde se localiza los institutos de referencia.

Se destaca que no es suficiente determinar el número de establecimientos que funcionan con ese objetivo, sino estudiar exhaustivamente los planes actuales, con el objeto de proponer la ~~rehabilitación~~ y articulación de los mismos con vistas a una finalidad común: educación artística de los niños y adolescentes.

Tanto los institutos del profesorado como las universidades se han preocupado por esta especialidad. La Provincia de Buenos Aires concentra la mayor cantidad de establecimientos, ello no significa que estén cubiertas todas las especialidades que requiere este tipo de educación para la formación de los ~~alumnos~~. Le sigue, en orden de importancia, la Capital Federal con las mismas objeciones señaladas para Buenos Aires. Un número apreciable de provincias carece totalmente de profesores formados en este campo.

En lo que respecta al Institutos del Profesorado, en el cuadro de referencia sólo se han incluido los que forman exclusivamente para la especialidad. En materia universitaria se han subdividido las columnas figurando en la primera los institutos de ese nivel que se dedican únicamente a la misma y en la segunda, los que la comparten con otras especialidades.

RESUMEN DE LOS PROFESORADOS ENUMERADOS EN LAS NOMINAS 16 a 22

ENSEÑANZA ARTISTICA

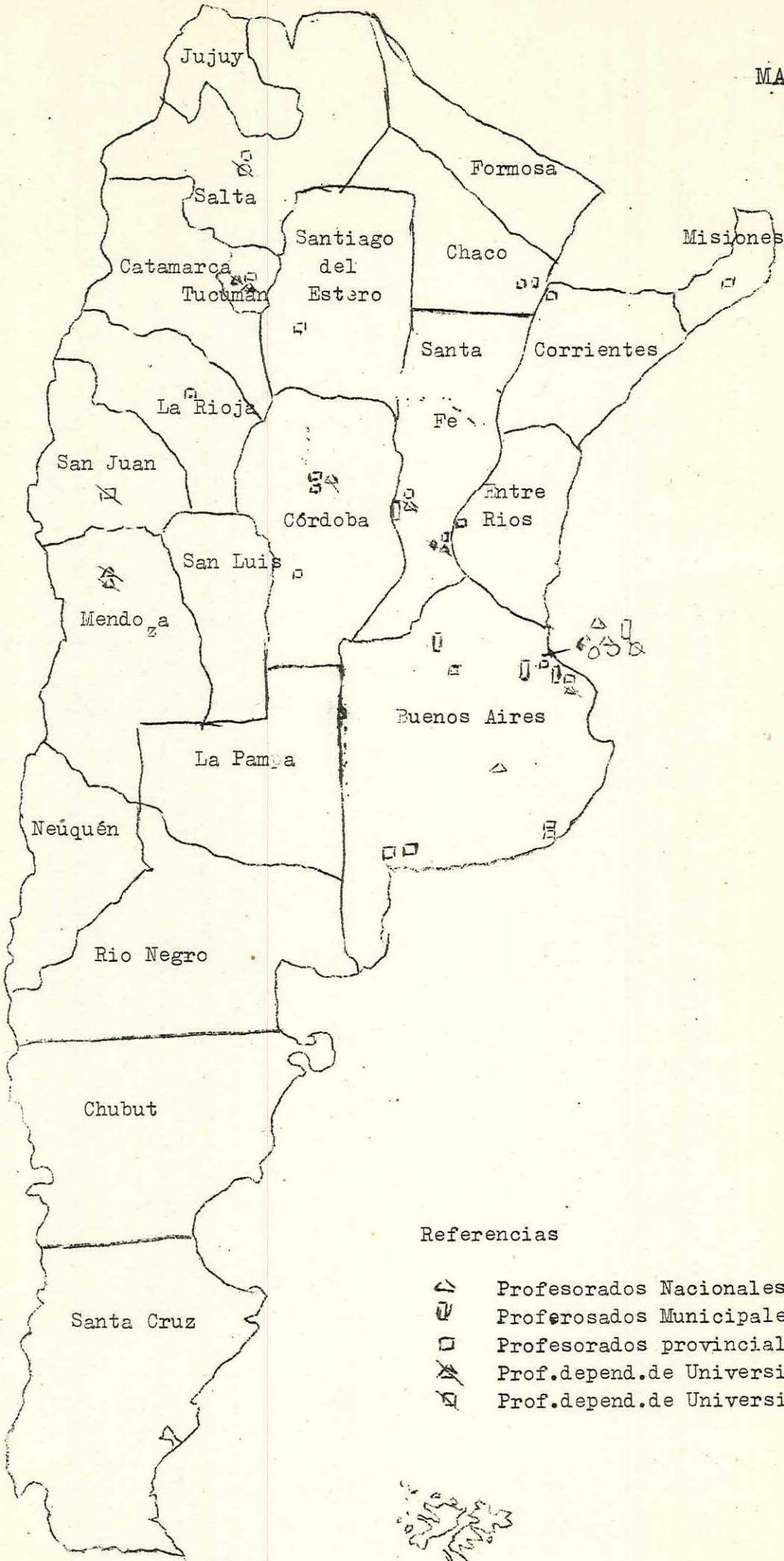
AÑO: 1968

	T O T A L	PROFESORADOS								TOTAL		UNIVERSIDADES											
		16		17		18		19				20		21		22							
		Nac.	Prov.	Mun.	Priv.	Univ.	Fac.	Nac.	Fac.	Prov.	Fac.	Priv.	Fac.										
Capital Federal	6	3	-	-	-	1	-	2	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-
Buenos Aires	13	1	-	7	-	3	-	2	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Catamarca																							
Córdoba	3	-	-	3	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Corrientes	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Chaco	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Chubut																							
Entre Ríos	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Formosa																							
Jujuy																							
La Pampa																							
La Rioja	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mendoza	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-	1	2	-	-	-	-	-	-	-
Misiones	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Neuquén																							
Río Negro																							
Salta	1	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-
San Luis	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-
Santa Cruz																							
Santa Fe	3	-	-	2	-	1	-	-	-	-	2	3	-	-	2	3	-	-	-	-	-	-	-
Sgo. del Estero	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
T. del Fuego																							
Tucumán	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-	1	2	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL	34	4	-	21	-	5	-	4	-	1	8	12	-	-	6	9	-	1	1	2	-	-	1

FUENTE: O.S.D.E

LOCALIZACION DE LOS PROFESORADOS DE ENSEÑANZA ARTISTICA

MAPA N° 5



Referencias

- △ Profesorados Nacionales
- Profesorados Municipales
- Profesorados provinciales
- ✕ Prof.depend.de Universidades Nacionales
- ▤ Prof.depend.de Universidades Provinciales

Terr.Nac.de la Tierra
del Fuego, Abtártida e
Islas del Atlántico Sur

2.1.3. Existencia de profesorados en
cada provincia

- Análisis de los recursos
existentes
- Localización de los ins-
titutos de formación do-
cente
- Descripción de los recur-
sos por institución y de-
pendencia (1)
- Resumen de los recursos
por especialidad y depen-
dencia

(1) Los datos consignados en todas las provincias en este cuadro, han sido extraídos del Departamento de Estadística Educativa y de la Guía de Carreras Universitarias y de Enseñanza Superior en la Argentina publicada por el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas.

CAPITAL FEDERAL

- Análisis de los recursos existentes
- Localización de los institutos de formación docente
- Descripción de los recursos por institución y dependencia
- Resumen de los recursos por especialidad y dependencia

CAPITAL FEDERAL

. Análisis de los recursos existentes

El estudio realizado permite señalar que existe una gran concentración de establecimientos destinados a formación de profesores en Capital Federal y Gran Buenos Aires, y que todas las especialidades están ampliamente satisfechas en lo que se refiere a requerimientos del sistema.

Las especialidades que aparecen con menores recursos son las relacionadas con enseñanza diferenciada, agrícola y técnica, aun cuando en esta última área existen numerosos recursos de nivel universitario que pueden ser utilizados para satisfacer la creciente demanda en este campo, previa capacitación pedagógica.

El proceso de urbanización, que constantemente se ~~aceler~~ en nuestro país, ha sido el determinante de la expansión de la enseñanza media y del incremento de los factores más variables relacionados con ella: el número de divisiones por establecimiento, dando así como resultado la gran concentración de los mismos.

No obstante el exceso de especialidades, el limitado rendimiento de los establecimientos de este nivel exige una nueva política tanto en materia de formación como de orientación de los aspirantes, y un mayor incremento de especialidades que no aparecen cubiertas como las relacionadas con irregulares motores, irregulares sociales y educación rural.

Cabe señalar que a pesar de la profusión de establecimientos tanto dependientes de la Universidad como del Gobierno Nacional, la localización es poco racional ya que todos se concentran en zonas céntricas.

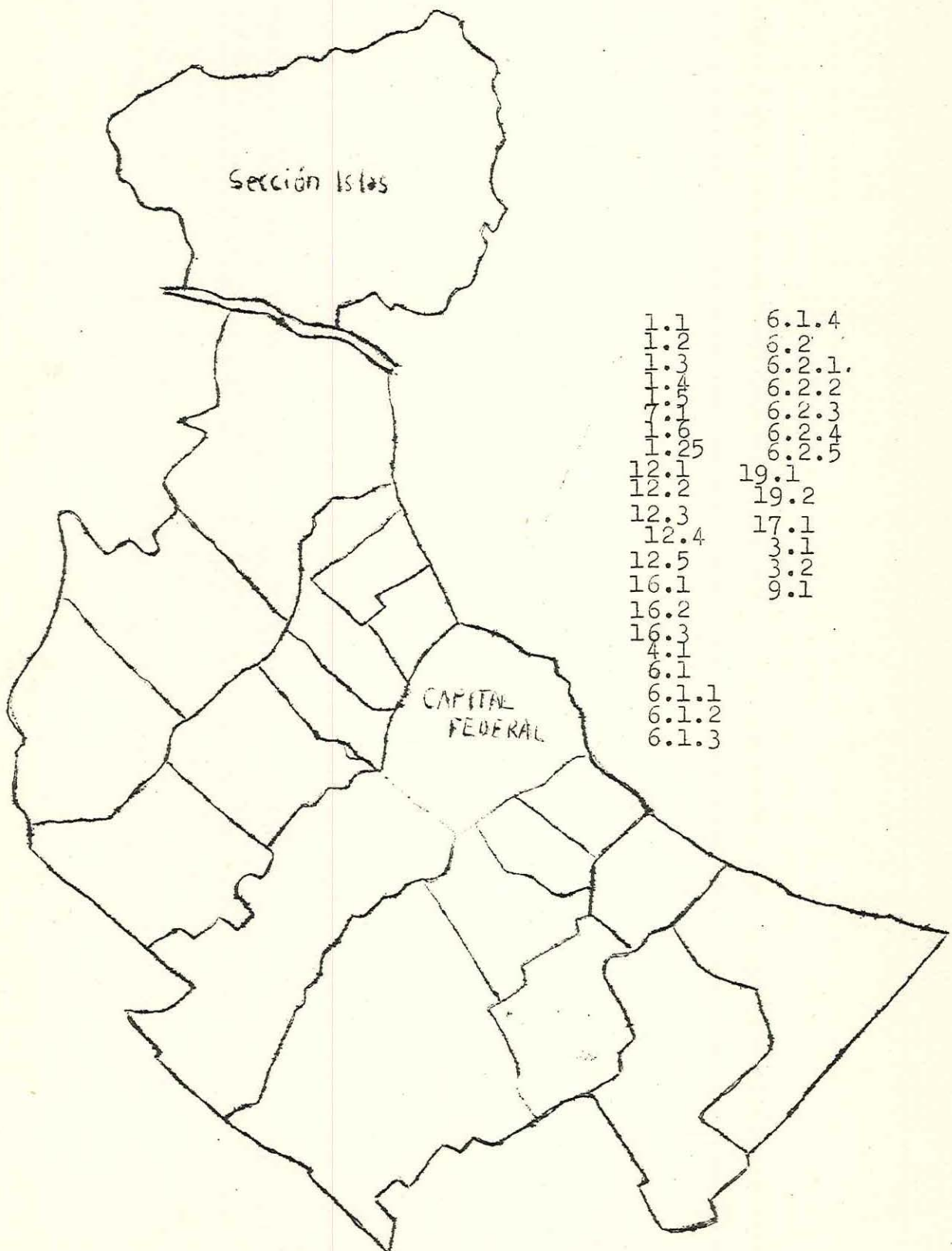
En lo que se refiere a graduados que puedan ser utilizados en la escuela media las mayores carencias se dan en el campo de Historia, Historia y Geografía, Matemática, Física y Química y Ciencias Biológicas.

//.

Por último, al estudiar la cantidad de profesores de Educación Física que registra el cuadro correspondiente, a satisfacción de la demanda en el que se anota marcado exceso de graduados con respecto a necesidades, hay que hacer notar que no se ha podido desagregar el número de alumnos que cursan sus estudios en el internado del establecimiento pertenecientes al interior y que, en consecuencia, una vez obtenido el título vuelven a su lugar de origen. Por lo tanto el exceso anotado no sería real.

LOCALIZACION DE LOS INSTITUTOS DE FORMACION DOCENTE

CAPITAL FEDERAL



STATISTICS

06

SEABALCOMI UNOS

2.5 cursos para maes-
tros de educ. dife-
renciada

ADMINISTRACION Y ASISTEN-
CIA EDUCATIVA

5.1 Conservatorio Nacio-
nal de Música "Gar-
los López B. Richardo"

5.2 Inst. Nacional de Be-
llas Artes "Prili-
diano Huayredón"

5.3 Escuela Sup. de Be-
llas Artes "Arnesto
de la Cárcova"

UNIVERSAL

INSTITUTO NACIONAL DE
EDUCACIÓN

CICLO BASICO Y BÁSICO

Castellano
Latín
Italiano
Inglés
Francés
Matemática
Cosmografía
Física
Química
Cs. Biológicas y Natur.
Geografía
Historia
Educación Democrática
Dibujo
Cultura Musical
Act. Práct.
Act. Práct. (Contabil.)
Educ. Física
Literatura
Inst. Cívica
Filosofía
Psicología
Cs. Jurídicas
Cs. Comerc.
Caligrafía
Merceología
Educación Rural
Educ. Técnica
Educ. Preescolar
Sordos
Ciegos
Def. Mental.
Irregulares Sociales
Irregulares Motores
Ciencias de la Educ.
Pedagogía
Psicopedag.
Asist. en Psicopedag.

COM. SOCIAL

EDUCACIÓN ESPECIAL

PSICOPEDAGOGÍA

CHILD END

	CICLO BÁSICO Y ELEMENTAL	COMPLEMENTARIO	SPECIALIZADO
17.1 Conservatorio Municipal de Música "Manuel de Falla"	Castellano		
	Latín		
	Italiano		
	Inglés		
	Francés		
	Matemática		
	Cosmografía		
	Física		
	Química		
	Cs. Biológicas y Naturales		
	Geografía		
	Historia		
	Educación Democrática		
	Dibujo		
	Cultura Musical	X	
	Act. Práct.		
	Act. Práct. (Contabil.)		
	Educ. Física		
	Literatura		
	Inst. Cívica		
	Filosofía		
	Psicología		
	Cs. Jurídicas		
	Cs. Comerc.		
	Caligrafía		
	Merceología		
	Educación Rural		
	Educ. Técnica		
	Educ. Preescolar		
	Sordos		
	Ciegos		
	Def. Mental.		
	Irregulares Sociales		
	Irregulares Motores		
	Ciencias de la Educac.		
	Pedagogía		
	Psicopedag.		
	Asistente en Psicopedag.		

WILLIAMS, J. D.

SEMIANALITOS		CURSO BASICO Y B. ALTO RAZO		CURSO ALTO		CURSO ALTO	
19.2	Observatorio Boethic-ven	Castellano					
		Italiano					
		Latín					
		Inglés					
		Francés					
		Matemática					
		Cosmografía					
		Física					
		Química					
		Cs. Biológicas y Natur.					
		Geografía					
		Historia					
		Educación Democrática					
		Dibujo					
		Cultura Musical					
		Act. Práct.					
		Act. Práct. (Contabil.)					
		Ed. Física					
		Literatura					
		Inst. Cívica					
		Filosofía					
		Psicología					
		Cs. Jurídicas					
		Cs. Comerc.					
		Caligrafía					
		Merceología					
		Educación Rural					
		Educ. Técnica					
		Educ. Preescolar					
		Sordos					
		Ciegos					
		Def. Mental.					
		Irregulares Sociales					
		Irregulares Motores					
		Ciencias de la Educ.					
		Pedagogía					
		Psicopedag.					
		Asist. en					

CATALL PEDAG.

SECCIONES DE FAC.		CICLO BASICO Y BAUTIZADO																										OTROS			FAC. DE EDUC. ESPECIAL			FAC. DE EDUC. FISICA									
6.1.2	Fac. de Letras	x	Castellano	Latín	Italiano	Inglés	Francés	Matemática	Cosmografía	Física	Química	Cs. Biológicas y Naturales	Geografía	Historia	Educación Democrática	Dibujo	Cultura Musical	Act. Práct.	Act. Práct. (Contabilidad)	Educ. Física	Literatura	Inst. Cívica	Filosofía	Psicología	Cs. Jurídicas	Cs. Comercial.	Caligrafía	Merceología	Educación Rural	Educ. Técnica	Educ. Preescolar	Sordos	Ciegos	Def. Mentales	Irregulares Sociales	Irregulares Motores	Ciencias de la Educación	Pedagogía	Psicopedagogía	Asistente en Psicopedagogía			
6.1.3	Inst. del Prof. en Lengua Viva				x	x															x																						
6.1.4	Fac. de Artes y Ciencias Musicales															x																											
6.2	Universidad del Salvador																																										
6.2.1	Fac. de Filosofía																																										
6.2.2	Fac. de Historia y Letras	x			x									x	x						x																						
6.2.3	Fac. de Psicología																																										
6.2.4	Instituto de Psicología																																										
6.25	Fac. de Medicina																																										

CICLO BASICO Y BAUTIZADO

OTROS

PEDAG. PEDAG. PEDAG.

ASIGNATURAS	Profesorados				Universidades			Total
	Nac.	Prov	MUn	Priv	Nac	Prov	Priv	
Castellano	3			2	1		2	8
Latín	2			2				4
Italiano	1							1
Inglés	2			1			2	5
Francés	2						1	3
Matemática	4			2				6
Cosmografía	3			1				4
Física	4			1				5
Química	2			1				3
Cs. Biológicas y Naturales	1			1				2
Geografía	1			1	1		1	4
Historia	1			2	1		1	5
Educación Democrática	1							1
Dibujo	2		1	1				4
Cultura Musical	1		1	1			1	5
Actividades Prácticas	2							2
Act. Prácticas (Contabilidad)	1							1
Educación Física	2							2
Literatura	3			2	1		2	8
Instrucción Cívica								
Filosofía	2			2	1		2	7
Psicología					1		1	2
Ciencias Jurídicas	1							1
Ciencias Comerciales	1							1
Caligrafía	1							1
Merceología								
Educación Rural								
Educación Técnica	1							1
Educación Preescolar	1			2			1	4
Enseñanza para Sordos	2						1	3
Enseñanza para Ciegos	1							1
Deficientes Mentales	2						1	3
Irregulares Sociales								
Irregulares Motores								
Ciencias de la Educación					1			1
Pedagogía	2			2				4
Psicopedagogía				1			2	3
Asistente en Psicopedagogía								

FUENTE: O.S.D.E.

BUENOS AIRES

- Análisis de los recursos existentes
- Localización de los institutos de formación docente
- Descripción de los recursos por institución y dependencia
- Resumen de los recursos por especialidad y dependencia

B U E N O S A I R E S

. Análisis de los recursos existentes

La Provincia de Buenos Aires cuenta con numerosas instituciones dedicadas a formar profesores para atender las diversas necesidades del sistema educativo.

Para el nivel medio los organismos encargados de esa formación son:

Enseñanza Media:

Ciclo Básico y Bachillerato

- Administración Nacional de Educación Media y Superior de la cual dependen cinco cursos del profesorado anexo a las escuelas Normales de Azul, Lincoln, Pehuajó, Pergamino, San Nicolás.
- Superintendencia Nacional de la Enseñanza Privada que mantiene once institutos del profesorado localizados en: Ciudadela, Bahía Blanca, Dolores, Junín, La Plata, Lincoln, Lomas de Zamora, Mercedes, Necochea, San Andrés, Villa Calzada.
- Universidad Nacional de La Plata de la cual depende la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación y la Escuela Superior de Bellas Artes.
- Universidad Nacional del Sur de la que depende el Departamento de Humanidades localizado en Bahía Blanca.
- Universidad Católica de Mar del Plata que mantiene la Facultad de Humanidades y el Instituto de Ciencias Matemáticas.
- Universidad de Morón de la cual depende la Facultad de Filosofía y Letras.
- Universidad de Tandil que dirige la Facultad de Ciencias del Hombre.
- Administración Nacional de Enseñanza Artística de la que depende la Escuela Nacional de Bellas Artes "Rogelio Irurtia".

//.

- Dirección Municipal de Cultura de la cual dependen dos Conservatorios Municipales de Música, uno localizado en Morón, otro en Junín y una Escuela Municipal de Bellas Artes localizada en Quilmes.
- Dirección Provincial de Educación de la Provincia de Buenos Aires que dirige varios institutos de orientación artística; del total existente se menciona en las listas anexas la Escuela de Artes Visuales localizada en Bahía Blanca, y los Conservatorios de Música de Banfield, Bahía Blanca y Chivilcoy.

Con referencia los establecimientos vinculados con educación artística cabe destacar que sólo se han consignado aquellos que se estimó que formaban personal para el nivel medio.

Educación Agrícola:

- Administración de Educación Agrícola de la cual depende el Instituto Superior del Hogar Agrícola localizado en Bolívar.
- Dirección Provincial de Educación que dirige el Instituto Superior de Educación Rural ubicado en Tandil.
- Universidad Nacional del Sur sostiene un profesorado de Ciencias Agrarias localizado en Bahía Blanca.

Educación Preescolar

- Con referencia a este nivel la Dirección Nacional de Educación sostiene numerosos institutos de perfeccionamiento docente que incluyen la especialidad en Azul, Avellaneda, Bahía Blanca, Campana, Chivilcoy, Lanús, Pehuajó, Pergamino, Saladillo.

Educación Diferenciada

- En los Institutos de Perfeccionamiento dependientes de la Dirección Provincial de Educación se han organizado cursos de capacitación localizados en Azul, Bahía Blanca, La Plata, Lomas de Zamora, Pergamino.

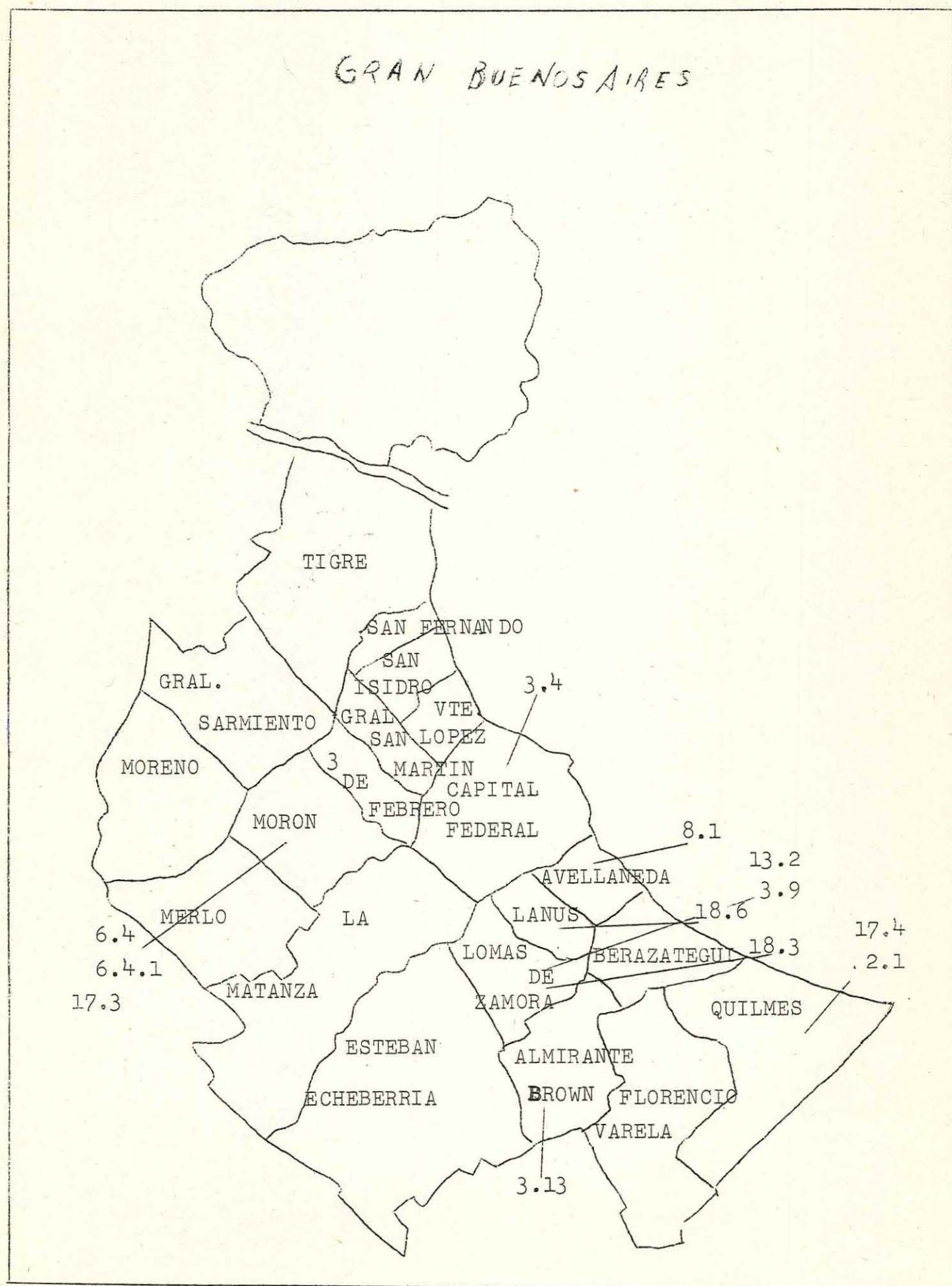
//.

Cabe destacar que de acuerdo con la nómina adjunta, existe un número considerable de institutos dedicados a formar profesores que se han multiplicado, en parte para dar satisfacción a las exigencias crecientes de la demanda revelada por la expansión de la matrícula en el nivel medio.

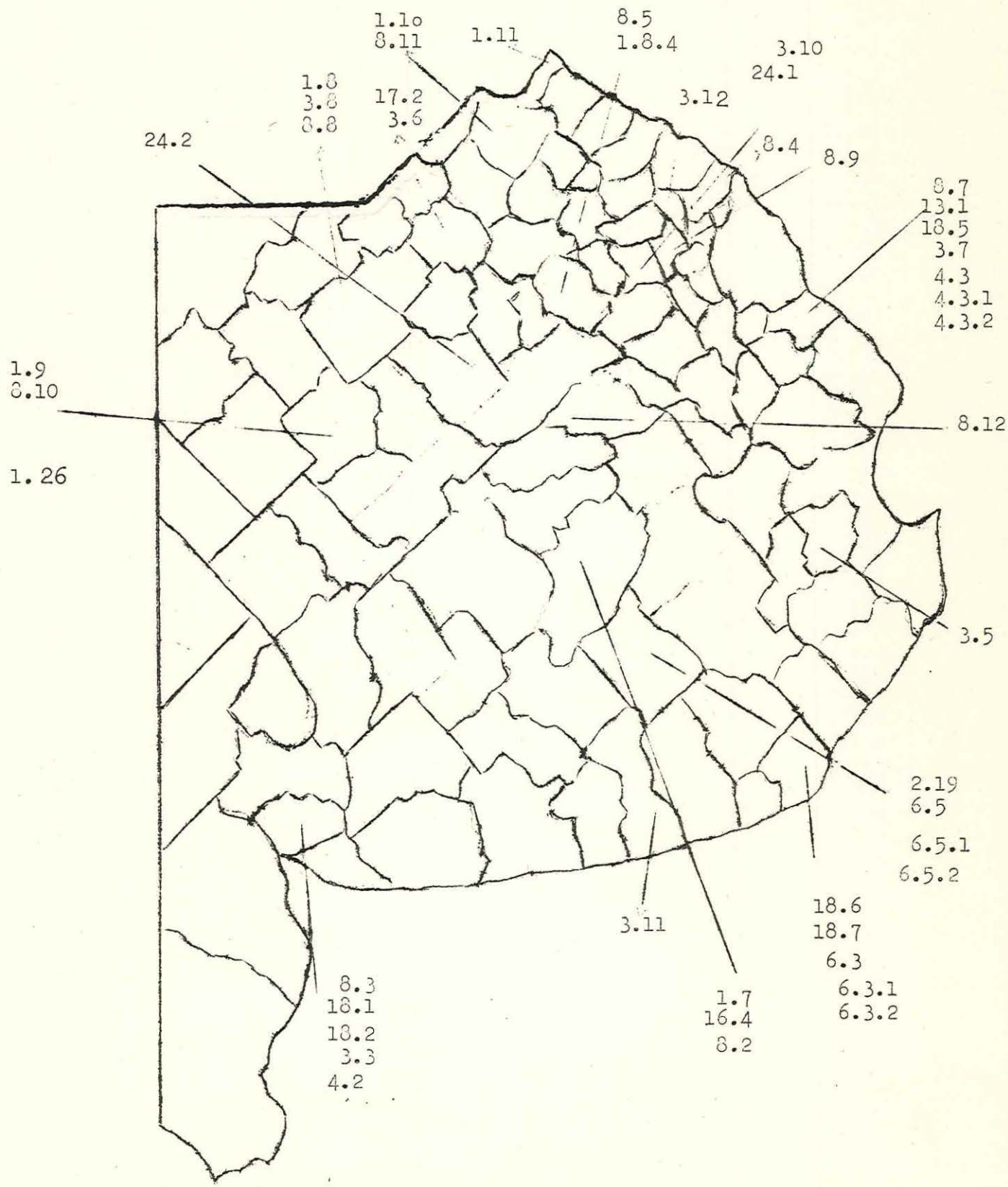
Sin embargo, es necesario señalar que ese crecimiento no acusa racionalidad ni en lo que se refiere a localización ni a la especialidad que se dicta en ellos.

Por ejemplo, hay gran número de profesorados dedicados a especialidades similares concentrados en la misma zona, y en cambio, a pesar del creciente desarrollo industrial de la Provincia no se ha previsto la capacitación de profesores para las modalidades técnicas de la Enseñanza Media.

LOCALIZACION DE LOS INSTITUTOS DE FORMACION DOCENTE



PROVINCIA DE BUENOS AIRES



Descripción de los recursos por institución y dependencia

[illegible]

BUENOS AIRES

[illegible]

BUENOS AIRES

[illegible]

BUENOS AIRES

[illegible]

BU 4 OS AI . S

ESTABL JIMI NEOS

[illegible]

BUENOS AIRES

[illegible]

BUENOS AIRES

[illegible]

Buenos Aires

ESTABLECIMIENTOS	CICLO BASICO Y BACHILLERATO																							COMERCIAL		PEDAGOGIA ESPECIAL		FORMACION PROFESIONAL														
	Castellano	Latín	Italiano	Inglés	Francés	Matemáticas	Cosmografía	Física	Química	Cien. Biológicas y Naturales	Geografía	Historia	Educación Democrática	Dibujo	Cultura Musical	Act. Prácticas	Act. Prácticas (Contabilidad)	Educ. Física	Literatura	Inst. Cívica	Filosofía	Psicología	Ciencias Jurídicas	Ciencias Comerciales	Caligrafía	Merceología	Educat. Rural	Educat. Técnica	Educat. Preescol.	Sordos	Ciegos	Defic. Mentales	Irregulares Sociales	Irregulares Motores	Ciencias de la Educac.	Pedagogía	Psicopedagogía	Asist. en Psicop.				
M U N I C I P A L																																										
DIRECCION MUNICIPAL DE CULTURA																																										
17.2 Conservatorio Municipal de Música																X																										
JUNIN																																										
17.3 Conservatorio Municipal de Música																																										
MORON																X																										
17.4 Esc. Municipal de Bellas Artes																		X	X																							
QUILMES																																										
P R I V A D A																																										
SUPERINTENDENCIA NACIONAL																																										

COMERCIAL

PEDAGOGIA ESPECIAL

FORMACION PROFESIONAL

Educac. Rural

Educac. Técnica

Educac. Preescol.

Sordos

Ciegos

Defic. Mentales

Irregulares Sociales

Irregulares Motores

Ciencias de la Educac.

Pedagogía

Psicopedagogía

Asist. en Psicop.

BUENOS AIRES

[illegible]

BUENOS AIRES

[illegible]

BUENOS AIRES

[illegible]

BUENOS AIRES

ESTABLECIMIENTOS		CICLO BASICO Y BACHILLERATO		COMERCIAL		DEFICIENTES		MACRO	
4.3.1	Fac.de Humanidades y Ciencias de la Educación	Castellano							
		Latín							
4.3.2	Esc.Sup.de Bellas Artes	Italiano							
		Inglés	x						
P R I V A D A	DIRECCION NACIONAL DE ALTOS ESTUDIOS	Francés	x						
		Matemáticas	x						
6.3.1	Facultad de Humanidades	Cosmografía							
		Física	x						
6.3.2	Inst.de Ciencias Matemáticas	Química	x						
		Cienc.Biológ. y Naturales	x						
6.3.3	Univ.Católica de Mar del Plata	Geografía	x						
		Historia	x						
6.3.4	Esc.Sup.de Bellas Artes	Educación Democrática							
		Dibujo	x						
6.3.5	Esc.Sup.de Bellas Artes	Cultura Musical	x						
		Actv.Prácticas							
6.3.6	Esc.Sup.de Bellas Artes	Actv.Práctic. (Contabilidad)	x						
		Educación Física	x						
6.3.7	Esc.Sup.de Bellas Artes	Literatura	x						
		Inst.Cívica							
6.3.8	Esc.Sup.de Bellas Artes	Filosofía	x						
		Psicología	x						
6.3.9	Esc.Sup.de Bellas Artes	Ciencias Jurídicas	x						
		Ciencias Comerciales	x						
6.3.10	Esc.Sup.de Bellas Artes	Caligrafía							
		Merceología							
6.3.11	Esc.Sup.de Bellas Artes	Educación Rural							
		Educación Técnica							
6.3.12	Esc.Sup.de Bellas Artes	Educación Preescol.							
		Sordos							
6.3.13	Esc.Sup.de Bellas Artes	Ciegos							
		Defic.Mentales							
6.3.14	Esc.Sup.de Bellas Artes	Irregulares Sociales							
		Irregulares Motores							
6.3.15	Esc.Sup.de Bellas Artes	Ciencias de la Educación							
		Pedagogía							
6.3.16	Esc.Sup.de Bellas Artes	Psicopedagogía							
		Asist.en Psic.							

ASIGNATURAS	Profesorados				Universidades			Total
	Nac.	Prov.	Mun.	Priv.	Nac.	Prov.	Priv.	
Castellano	5	-	-	8	2	-	2	17
Latín	-	-	-	4	-	-	-	4
Italiano	-	-	-	-	-	-	-	-
Inglés	2	1	-	4	1	-	-	8
Francés	-	-	-	-	1	-	-	1
Matemática	3	1	-	8	2	-	1	15
Cosmografía	3	1	-	7	-	-	-	11
Física	2	1	-	2	1	-	-	6
Química	-	1	-	1	2	-	-	4
Cs. Biológicas y Naturales	2	1	-	2	1	-	-	6
Geografía	3	-	-	3	2	-	1	9
Historia	2	-	-	10	2	-	3	17
Educación Democrática	-	-	-	-	-	-	-	-
Dibujo	1	2	1	1	1	-	-	6
Cultura Musical	-	4	3	-	1	-	-	8
Actividades Prácticas	-	-	-	-	-	-	-	-
Act. Prácticas (Contabilidad)	-	-	-	2	2	-	-	4
Educación Física	-	-	-	-	1	-	-	1
Literatura	5	-	-	8	2	-	2	17
Instrucción Cívica	-	-	-	-	-	-	-	-
Filosofía	4	-	-	9	2	-	2	17
Psicología	-	-	-	2	1	-	-	3
Ciencias Jurídicas	-	-	-	-	1	-	-	1
Ciencias Comerciales	-	-	-	2	2	-	-	4
Caligrafía	-	-	-	-	-	-	-	-
Merceología	-	-	-	-	-	-	-	-
Educación Rural	1	1	-	-	1	-	-	3
Educación Técnica	-	-	-	-	-	-	-	-
Educación Preescolar	-	12	-	3	-	-	1	16
Enseñanza para Sordos	-	1	-	-	-	-	-	1
Enseñanza para Ciegos	-	1	-	-	-	-	-	1
Deficientes Mentales	-	5	-	-	-	-	-	5
Irregulares Sociales	-	1	-	-	-	-	-	1
Irregulares Motores	-	1	-	-	-	-	-	1
Ciencias de la Educación	-	-	-	-	1	-	2	3
Pedagogía	4	-	-	9	-	-	-	13
Psicopedagogía	-	-	-	-	-	-	-	-
Asistente en Psicopedagogía	-	5	-	-	-	-	1	6

FUENTE: O.S.D.E.

CATAMARCA

- . Análisis de los recursos existentes
- . Localización de los institutos de formación docente
- . Descripción de los recursos por institución y dependencia
- . Resumen de los recursos por especialidad y dependencia

C A T A M A R C A

. Análisis de los recursos existentes

En la provincia funciona un Instituto Nacional Superior del Profesorado que capacita para todas las especialidades relacionadas con las modalidades tradicionales de la escuela media, salvo las que se refieren a asignaturas específicas de la enseñanza comercial.

En materia de educación técnica y educación agrícola la provincia carece totalmente de personal formado en esas direcciones.

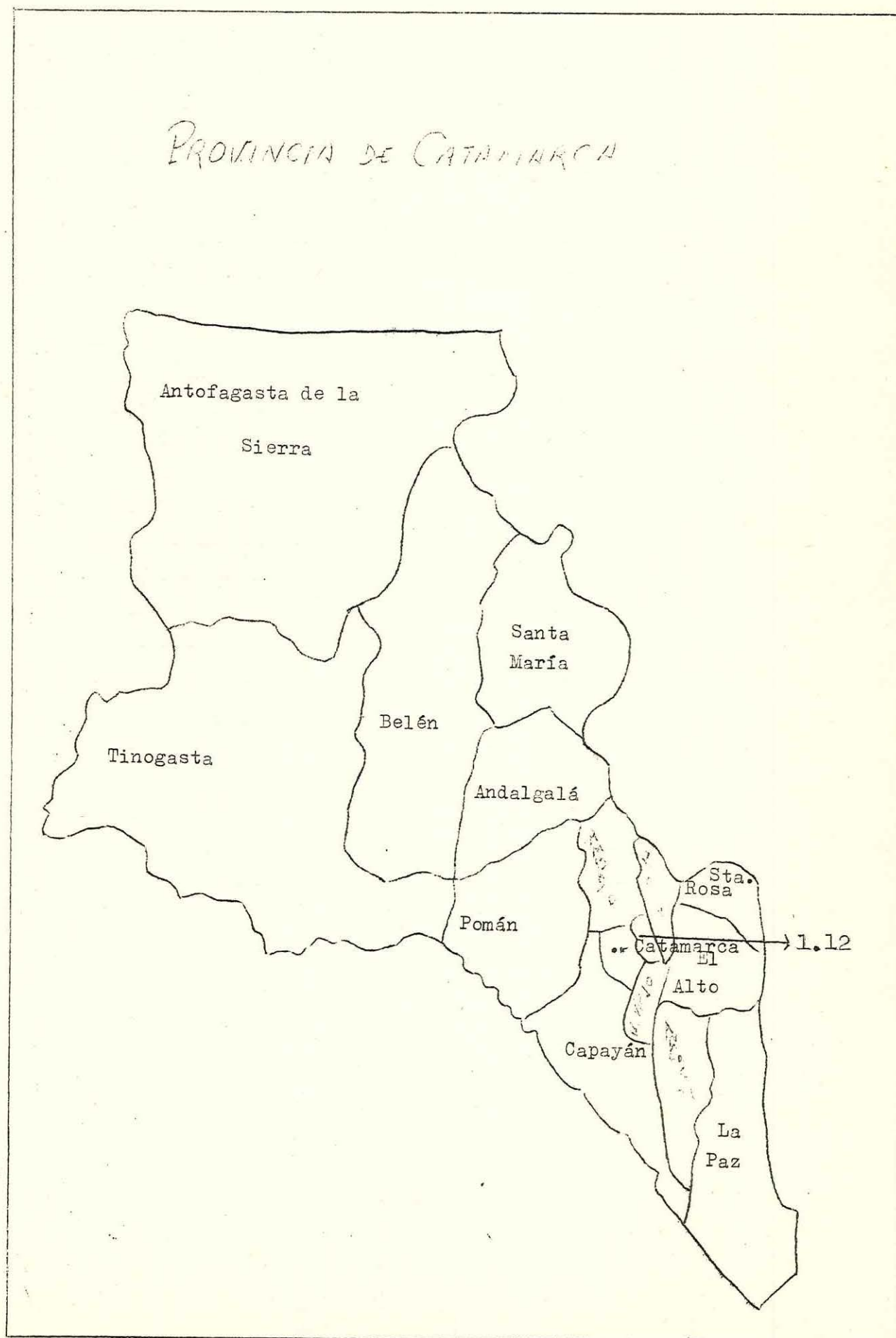
En el capítulo relacionado con satisfacción de la demanda surge que la provincia gradúa profesores para todas las especialidades, salvo Educación Física, lo cual no denota una real carencia pues dichas vacantes pueden cubrirse con graduados de otras provincias, como por ejemplo Córdoba o Mendoza. En cambio, como sucede en la casi totalidad del país no hay personal docente formado para atender modalidades técnicas, agrícolas o administrativas y tampoco pueden aprovecharse para esas áreas provenientes de la Universidad ya que no existen establecimiento de ese tipo.

Esta provincia tampoco cuenta con profesorados de enseñanza preescolar y enseñanza diferencial.

En lo que se refiere al nivel medio si bien se ha señalado que en la provincia se gradúan profesores para todas las especialidades, en el capítulo referente a satisfacción en la demanda se demuestra que respecto a Castellano y Literatura, Historia e Idioma Extranjero que colman las necesidades de la provincia, las otras disciplinas carecen de recursos suficientes o están totalmente desprovistas.

LOCALIZACION DE LOS INSTITUTOS DE FORMACION DOCENTE

MAPA N° 9



ASIGNATURAS	Profesorados				Universidades			Total
	Nac.	Prov.	Mun.	Priv.	Nac.	Prov.	Priv.	
Castellano	1							1
Latín	1							1
Italiano								
Inglés	1							1
Francés								
Matemática	1							1
Cosmografía	1							1
Física	1							1
Química								
Cs. Biológicas y Naturales	1							1
Geografía	1							1
Historia	1							1
Educación Democrática								
Dibujo								
Cultura Musical								
Actividades Prácticas								
Act. Prácticas (Contabilidad)								
Educación Física								
Literatura	1							1
Instrucción Cívica								
Filosofía	1							1
Psicología								
Ciencias Jurídicas								
Ciencias Comerciales								
Caligrafía								
Merceología								
Educación Rural								
Educación Técnica								
Educación Preescolar								
Enseñanza para Sordos								
Enseñanza para Ciegos								
Deficientes Mentales								
Irregulares Sociales								
Irregulares Motores								
Ciencias de la Educación								
Pedagogía	1							1
Psicopedagogía								
Asistente en Psicopedagogía								

FUENTE: O.S.D.E.

CORDOBA

- . Análisis de los recursos existentes
- . Localización de los institutos de formación docente
- . Descripción de los recursos por institución y dependencia
- . Resumen de los recursos por especialidad y dependencia

C O R D O B A

. Análisis de recursos existentes

La provincia de Córdoba ha organizado la formación de sus profesores con la concurrencia de la autoridad nacional, provincial, privada y de las Universidades, tanto oficiales como privadas. Con ese motivo están cubiertas muchas asignaturas y especialidades que exige el sistema. Sólo faltan profesores en el área de Matemática, Física, Química, Ciencias Biológicas, Historia, Geografía y Ciencias Comerciales.

Una de las primeras observaciones que surgen al estudiar la distribución de los diferentes profesorados, es la preeminencia de la autoridad privada sobre la nacional, así como el predominio de carreras de orientación humanista.

Si bien las instituciones mencionadas se agrupan en una alta proporción en la ciudad capital, se encuentran también profesorados en ciudades importantes del interior como Bell Ville, Cruz Alta, Cruz del Eje, Villa María y Río Cuarto.

Debido a la gran expansión de la enseñanza media en la provincia, en especial en las modalidades tradicionales, a pesar de que gran número de profesorados mantienen especialidades coincidentes, no se advierte exceso de graduados, salvo a lo que se refiere a profesores de Filosofía y Pedagogía, Castellano y Literatura y Educación Física.

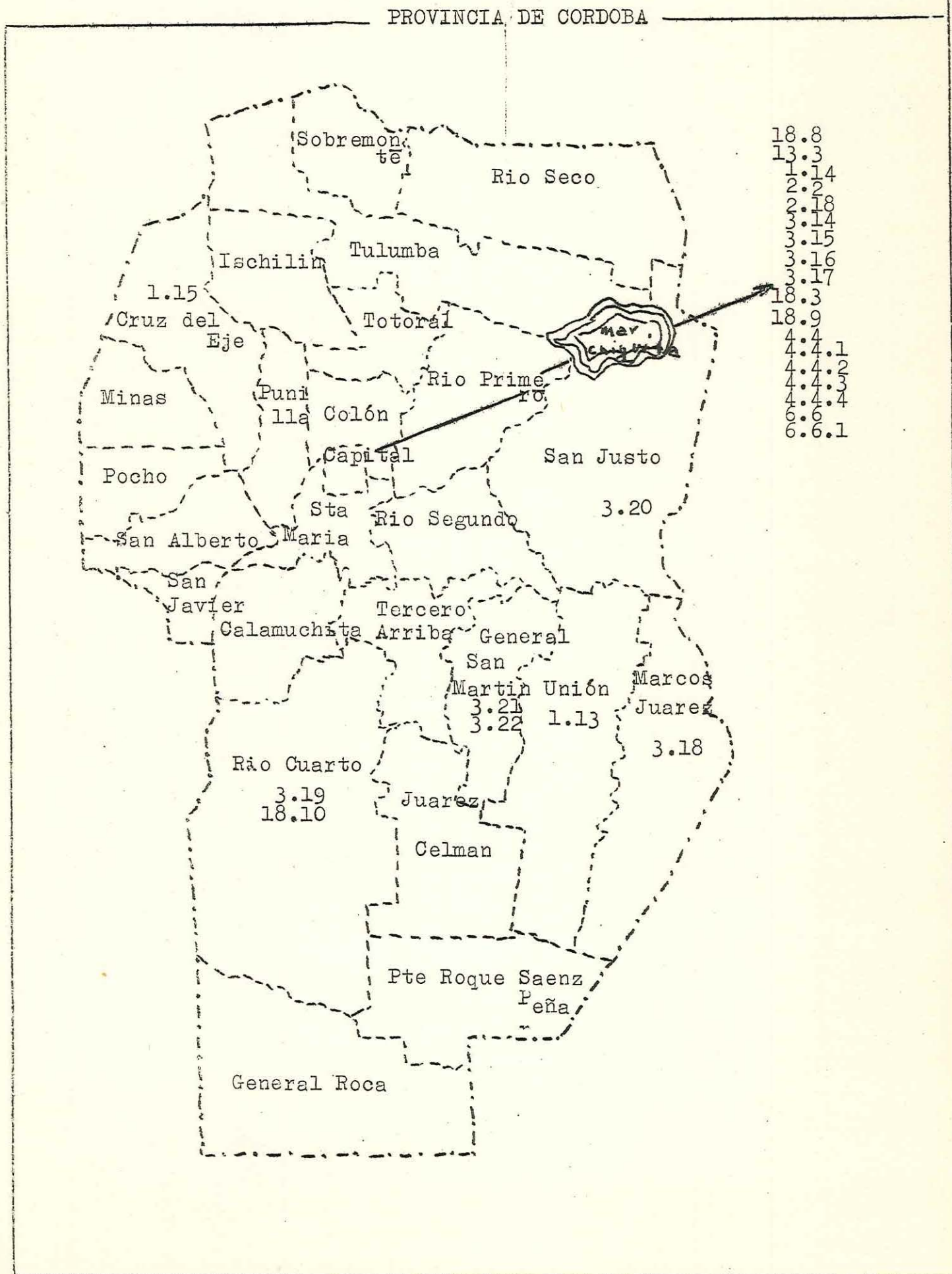
Sin embargo, debemos señalar que no se han previsto algunas especialidades como por ejemplo educación rural. Esta omisión es especialmente importante en provincias como la mencionada, no sólo por sus características geográficas, sino también porque existen en ella escuelas medias que se dedican a esa orientación. Otro tanto ocurre con la especialidad Educación Técnica, que cuenta con un sólo profesorado a pesar del ace...

///

tuado proceso de industrialización que se ha cumplido en la provincia en los últimos años, tanto en el plano agropecuario como en el técnico. Córdoba cuenta con recursos procedentes de la Universidad que podrían ser fácilmente formados para colaborar en el nivel medio.

LOCALIZACION DE LOS INSTITUTOS DE FORMACION DOCENTE

Mapa N° 10



Descripción de los recursos por institución y dependencia

[illegible]

COR.DOBΛ

[illegible]

CORDOBA

[illegible]

CORDOBA

ESTABLECIMIENTOS	CICLO BASICO Y BACHILLERATO																			COMERCIAL				Educación Rural	Educación Técnica	Educación Preescolar	PEDAGOGIA ESPECIAL				FORMAC					
	Castellano	Latín	Italiano	Francés	Inglés	Matemática	Cosmografía	Física	Química	Cs. Biológicas y Naturales	Geografía	Historia	Educ. Democrát.	Dibujo	Cultura Musical	Act. Prácticas	Act. Prácticas (Contabilidad)	Educ. Física	Literatura	Instr. Cívica	Filosofía	Psicología	Cs. Jurídicas				Cs. Comerciales	Caligrafía	Merceología	Sordos	Ciegos	Def. Mentales	Irregulares Sociales	Irregulares Motores	Cs. de la Educ.	Pedagogía
UNIVERSITARI																																				
NACIONAL																																				
4.4 UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA																																				
4.4.1 Facultad de Filosofía y Humanidades	x											x							x		x													x		
4.4.2 Esc. Superior de Lengua	x			x	x														x																	
4.4.3 Fac. de Ciencias Exactas y Naturales										x																										
4.4.4 Escuela de Artes CORDOBA														x	x																					
PRIVADA																																				
DIRECCION NACIONAL DE ALTOS ESTUDIOS																																				
6.6 UNIVERSIDAD CATOLICA DE CORDOBA.																																				
6.6.1 Fac. de Filosofía y Hu manidades	x											x							x		x												x			

Resumen de los recursos por especialidad y dependencia

CUADRO N° 14

ASIGNATURAS	Profesorados				Universidades			Total
	Nac	Prov	Mun	Priv	Nac.	Prov	Priv	
Castellano	3			6	2		1	12
Latín	2			5				7
Italiano								
Inglés				3	1			4
Francés					1			1
Matemática	2			4				6
Cosmografía	2			4				6
Física	2			4				6
Química				1				1
Cs. Biológicas y Naturales	1			2	1			4
Geografía	1			2				3
Historia	2			4	1		1	8
Educación Democrática								
Dibujo		1			1			2
Cultura Musical		2		1	1			4
Actividades Prácticas				1				1
Act. Prácticas (Contabilidad)				2				2
Educación Física		1		1				2
Literatura	3			6	2		1	12
Instrucción Cívica								
Filosofía				4	1		1	6
Psicología				1	1		1	3
Ciencias Jurídicas								
Ciencias Comerciales				2				2
Caligrafía								
Merceología								
Educación Rural								
Educación Técnica		1						1
Educación Preescolar	1			3				4
Enseñanza para Sordos		1						1
Enseñanza para Ciegos		1						1
Deficientes Mentales		1						1
Irregulares Sociales								
Irregulares Motores		1						1
Ciencias de la Educación				1			1	2
Pedagogía				4	1			5
Psicopedagogía	1							1
Asistente en Psicopedagogía								

FUENTE: O.S.D.E.

CORRIENTES

- . Análisis de los recursos existentes
- . Localización de los institutos de formación docente
- . Descripción de los recursos por institución y dependencia
- . Resumen de los recursos por especialidad y dependencia

C O R R I E N T E S

. Análisis de los recursos existentes

En tres ciudades de la provincia de Corrientes existen institutos de formación de profesores: Corrientes, Goya^y Monte Caseros. Salvo en lo que respecta a la Universidad Nacional del Nordeste, todos dependen de la autoridad provincial o privada.

En apariencia, gran número de las asignaturas y modalidades que corresponden a la escuela media estarían cubiertas, salvo educación rural y educación técnica, pero es tan bajo el rendimiento de los profesores que con excepción de Ciencias Biológicas e Historia hay déficit y aún carencia de graduados para otras disciplinas del nivel medio.

Es muy limitada la formación de profesores para el nivel preescolar y no está prevista la capacitación para las distintas áreas de Pedagogía especial. También es reducido el número de graduados en Filosofía y Pedagogía, deficiencia que podría ser superada con el exceso que se anota en la Provincia de Entre Ríos.

LOCALIZACION DE LOS INSTITUTOS DE FORMACION DOCENTE

Mapa N° 11

Provincia de Corrientes



Descripción de los recursos por institución y dependencia

Cuadro N° 15

[illegible]

CORRI ENTES

[illegible]

ASIGNATURAS	Profesorados				Universidades			Total
	Nac	Prov.	Mun.	Priv.	Nac.	Prov.	Priv.	
Castellano				2				2
Latín				1				1
Italiano		1						1
Inglés		1						1
Francés		1						1
Matemática					1			1
Cosmografía					1			1
Física					2			2
Química					1			1
Cs. Biológicas y Naturales					1			1
Geografía								
Historia				1				1
Educación Democrática								
Dibujo		1						1
Cultura Musical		1						1
Actividades Prácticas								
Act. Prácticas (Contabilidad)				1				1
Educación Física								
Literatura				1				1
Instrucción Cívica								
Filosofía				1				1
Psicología								
Ciencias Jurídicas								
Ciencias Comerciales				1				1
Caligrafía								
Merceología					1			1
Educación Rural								
Educación Técnica								
Educación Preescolar				1				1
Enseñanza para Sordos								
Enseñanza para Ciegos								
Deficientes Mentales								
Irregulares Sociales								
Irregulares Motores								
Ciencias de la Educación				1				1
Pedagogía				1				1
Psicopedagogía								
Asistente en Psicopedagogía								

CHACO

- . Análisis de los recursos existentes
- . Localización de los institutos de formación docente
- . Descripción de los recursos por institución y dependencia
- . Resumen de los recursos por especialidad y dependencia

C H A C O

. Análisis de los recursos existentes

En la ciudad capital de la provincia funciona, dependiendo de la Universidad Nacional del Nordeste, la Facultad de Humanidades, que satisface en apariencia la demanda de algunas especialidades de la enseñanza media, aun cuando cabe señalar que en esta provincia hay total carencia en lo que respecta a satisfacción de necesidades para este nivel.

Además, en Resistencia dependiendo de la Dirección Provincial de Educación, funciona la Escuela de Música y la Academia de Bellas Artes.

Por otra parte, en relación con Ciencias Físico-Matemática, Ciencias Biológicas, Idioma Extranjero, Educación Física y otras especialidades como Ciencias Comerciales, Ciencias Agrarias, o modalidades técnicas de la escuela media, se nota una acentuada carencia.

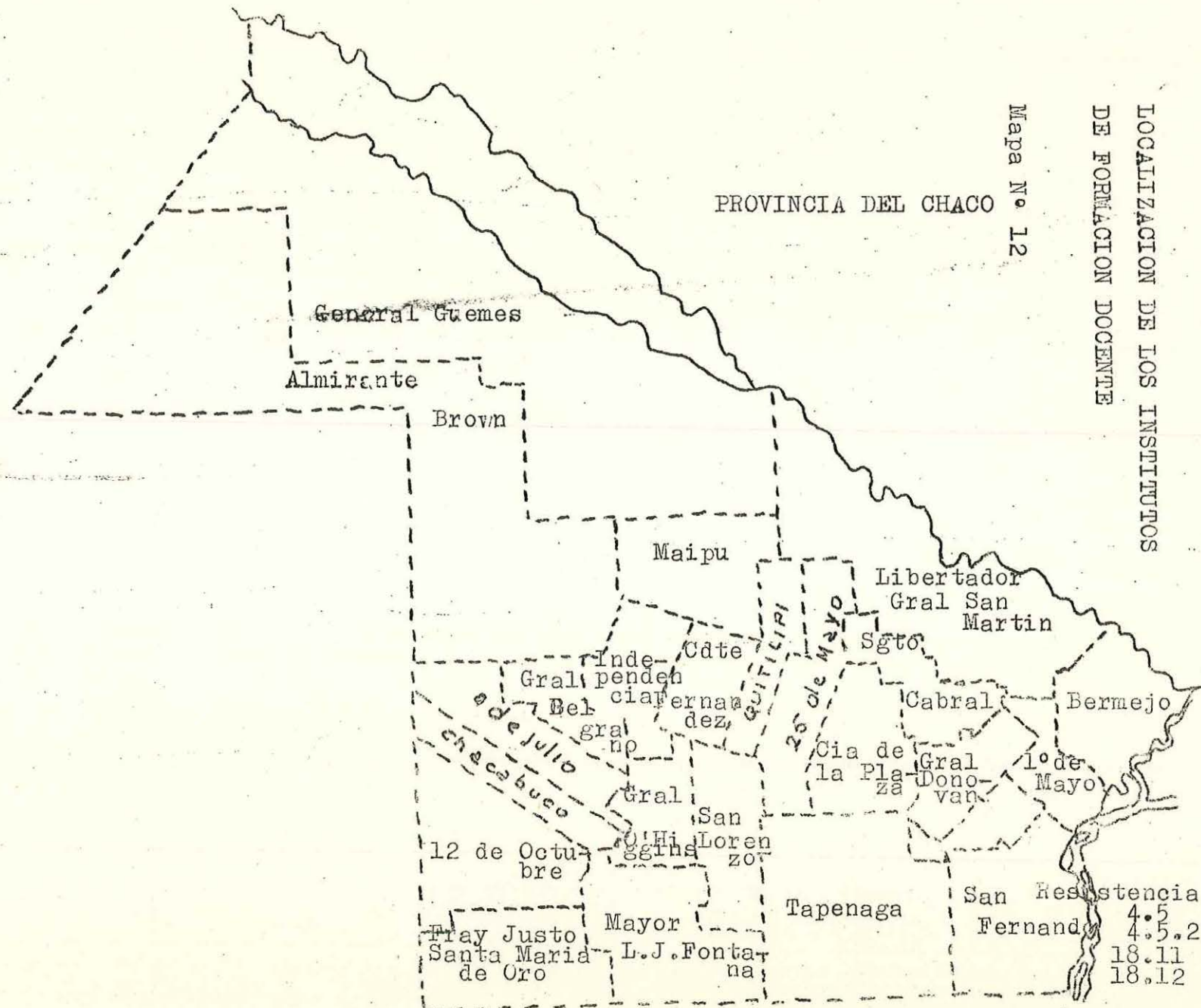
En este orden la provincia cuenta con algunos recursos formados por la Universidad que podrían ser capacitados pedagógicamente para satisfacer la demanda, en especial para el área técnica.

No está prevista la formación relacionada con enseñanza preescolar y con pedagogía especial.

LOCALIZACION DE LOS INSTITUTOS
DE FORMACION DOCENTE

Mapa No. 12

PROVINCIA DEL CHACO



CURSOS		CICLO BASICO Y BIENESTAR		CICLO AVANZADO	
18.11	Escuela de Música				
18.12	Escuela de Bellas Artes				
19.01	Escuela de Danza				
19.02	Escuela de Teatro				
19.03	Escuela de Artes Plásticas				
19.04	Escuela de Artes Escénicas				
19.05	Escuela de Artes y Oficios				
19.06	Escuela de Artes y Oficios				
19.07	Escuela de Artes y Oficios				
19.08	Escuela de Artes y Oficios				
19.09	Escuela de Artes y Oficios				
19.10	Escuela de Artes y Oficios				
19.11	Escuela de Artes y Oficios				
19.12	Escuela de Artes y Oficios				
20.01	Escuela de Artes y Oficios				
20.02	Escuela de Artes y Oficios				
20.03	Escuela de Artes y Oficios				
20.04	Escuela de Artes y Oficios				
20.05	Escuela de Artes y Oficios				
20.06	Escuela de Artes y Oficios				
20.07	Escuela de Artes y Oficios				
20.08	Escuela de Artes y Oficios				
20.09	Escuela de Artes y Oficios				
20.10	Escuela de Artes y Oficios				
20.11	Escuela de Artes y Oficios				
20.12	Escuela de Artes y Oficios				
21.01	Escuela de Artes y Oficios				
21.02	Escuela de Artes y Oficios				
21.03	Escuela de Artes y Oficios				
21.04	Escuela de Artes y Oficios				
21.05	Escuela de Artes y Oficios				
21.06	Escuela de Artes y Oficios				
21.07	Escuela de Artes y Oficios				
21.08	Escuela de Artes y Oficios				
21.09	Escuela de Artes y Oficios				
21.10	Escuela de Artes y Oficios				
21.11	Escuela de Artes y Oficios				
21.12	Escuela de Artes y Oficios				
22.01	Escuela de Artes y Oficios				
22.02	Escuela de Artes y Oficios				
22.03	Escuela de Artes y Oficios				
22.04	Escuela de Artes y Oficios				
22.05	Escuela de Artes y Oficios				
22.06	Escuela de Artes y Oficios				
22.07	Escuela de Artes y Oficios				
22.08	Escuela de Artes y Oficios				
22.09	Escuela de Artes y Oficios				
22.10	Escuela de Artes y Oficios				
22.11	Escuela de Artes y Oficios				
22.12	Escuela de Artes y Oficios				
23.01	Escuela de Artes y Oficios				
23.02	Escuela de Artes y Oficios				
23.03	Escuela de Artes y Oficios				
23.04	Escuela de Artes y Oficios				
23.05	Escuela de Artes y Oficios				
23.06	Escuela de Artes y Oficios				
23.07	Escuela de Artes y Oficios				
23.08	Escuela de Artes y Oficios				
23.09	Escuela de Artes y Oficios				
23.10	Escuela de Artes y Oficios				
23.11	Escuela de Artes y Oficios				
23.12	Escuela de Artes y Oficios				
24.01	Escuela de Artes y Oficios				
24.02	Escuela de Artes y Oficios				
24.03	Escuela de Artes y Oficios				
24.04	Escuela de Artes y Oficios				
24.05	Escuela de Artes y Oficios				
24.06	Escuela de Artes y Oficios				
24.07	Escuela de Artes y Oficios				
24.08	Escuela de Artes y Oficios				
24.09	Escuela de Artes y Oficios				
24.10	Escuela de Artes y Oficios				
24.11	Escuela de Artes y Oficios				
24.12	Escuela de Artes y Oficios				
25.01	Escuela de Artes y Oficios				
25.02	Escuela de Artes y Oficios				
25.03	Escuela de Artes y Oficios				
25.04	Escuela de Artes y Oficios				
25.05	Escuela de Artes y Oficios				
25.06	Escuela de Artes y Oficios				
25.07	Escuela de Artes y Oficios				
25.08	Escuela de Artes y Oficios				
25.09	Escuela de Artes y Oficios				
25.10	Escuela de Artes y Oficios				
25.11	Escuela de Artes y Oficios				
25.12	Escuela de Artes y Oficios				
26.01	Escuela de Artes y Oficios				
26.02	Escuela de Artes y Oficios				
26.03	Escuela de Artes y Oficios				
26.04	Escuela de Artes y Oficios				
26.05	Escuela de Artes y Oficios				
26.06	Escuela de Artes y Oficios				
26.07	Escuela de Artes y Oficios				
26.08	Escuela de Artes y Oficios				
26.09	Escuela de Artes y Oficios				
26.10	Escuela de Artes y Oficios				
26.11	Escuela de Artes y Oficios				
26.12	Escuela de Artes y Oficios				
27.01	Escuela de Artes y Oficios				
27.02	Escuela de Artes y Oficios				
27.03	Escuela de Artes y Oficios				
27.04	Escuela de Artes y Oficios				
27.05	Escuela de Artes y Oficios				
27.06	Escuela de Artes y Oficios				
27.07	Escuela de Artes y Oficios				
27.08	Escuela de Artes y Oficios				
27.09	Escuela de Artes y Oficios				
27.10	Escuela de Artes y Oficios				
27.11	Escuela de Artes y Oficios				
27.12	Escuela de Artes y Oficios				
28.01	Escuela de Artes y Oficios				
28.02	Escuela de Artes y Oficios				
28.03	Escuela de Artes y Oficios				
28.04	Escuela de Artes y Oficios				
28.05	Escuela de Artes y Oficios				
28.06	Escuela de Artes y Oficios				
28.07	Escuela de Artes y Oficios				
28.08	Escuela de Artes y Oficios				
28.09	Escuela de Artes y Oficios				
28.10	Escuela de Artes y Oficios				
28.11	Escuela de Artes y Oficios				
28.12	Escuela de Artes y Oficios				
29.01	Escuela de Artes y Oficios				
29.02	Escuela de Artes y Oficios				
29.03	Escuela de Artes y Oficios				
29.04	Escuela de Artes y Oficios				
29.05	Escuela de Artes y Oficios				
29.06	Escuela de Artes y Oficios				
29.07	Escuela de Artes y Oficios				
29.08	Escuela de Artes y Oficios				
29.09	Escuela de Artes y Oficios				
29.10	Escuela de Artes y Oficios				
29.11	Escuela de Artes y Oficios				
29.12	Escuela de Artes y Oficios				
30.01	Escuela de Artes y Oficios				
30.02	Escuela de Artes y Oficios				
30.03	Escuela de Artes y Oficios				
30.04	Escuela de Artes y Oficios				
30.05	Escuela de Artes y Oficios				
30.06	Escuela de Artes y Oficios				
30.07	Escuela de Artes y Oficios				
30.08	Escuela de Artes y Oficios				
30.09	Escuela de Artes y Oficios				
30.10	Escuela de Artes y Oficios				
30.11	Escuela de Artes y Oficios				
30.12	Escuela de Artes y Oficios				
31.01	Escuela de Artes y Oficios				
31.02	Escuela de Artes y Oficios				
31.03	Escuela de Artes y Oficios				
31.04	Escuela de Artes y Oficios				
31.05	Escuela de Artes y Oficios				
31.06	Escuela de Artes y Oficios				
31.07	Escuela de Artes y Oficios				
31.08	Escuela de Artes y Oficios				
31.09	Escuela de Artes y Oficios				
31.10	Escuela de Artes y Oficios				
31.11	Escuela de Artes y Oficios				
31.12	Escuela de Artes y Oficios				
32.01	Escuela de Artes y Oficios				
32.02	Escuela de Artes y Oficios				
32.03	Escuela de Artes y Oficios				
32.04	Escuela de Artes y Oficios				
32.05	Escuela de Artes y Oficios				
32.06	Escuela de Artes y Oficios				
32.07	Escuela de Artes y Oficios				
32.08	Escuela de Artes y Oficios				
32.09	Escuela de Artes y Oficios				
32.10	Escuela de Artes y Oficios				
32.11	Escuela de Artes y Oficios				
32.12	Escuela de Artes y Oficios				
33.01	Escuela de Artes y Oficios				
33.02	Escuela de Artes y Oficios				
33.03	Escuela de Artes y Oficios				
33.04	Escuela de Artes y Oficios				
33.05	Escuela de Artes y Oficios				
33.06	Escuela de Artes y Oficios				
33.07	Escuela de Artes y Oficios				
33.08	Escuela de Artes y Oficios				
33.09	Escuela de Artes y Oficios				
33.10	Escuela de Artes y Oficios				
33.11	Escuela de Artes y Oficios				
33.12	Escuela de Artes y Oficios				
34.01	Escuela de Artes y Oficios				
34.02	Escuela de Artes y Oficios				
34.03	Escuela de Artes y Oficios				
34.04	Escuela de Artes y Oficios				
34.05	Escuela de Artes y Oficios				
34.06	Escuela de Artes y Oficios				
34.07	Escuela de Artes y Oficios				
34.08	Escuela de Artes y Oficios				
34.09	Escuela de Artes y Oficios				
34.10	Escuela de Artes y Oficios				
34.11	Escuela de Artes y Oficios				
34.12	Escuela de Artes y Oficios				
35.01	Escuela de Artes y Oficios				
35.02	Escuela de Artes y Oficios				
35.03	Escuela de Artes y Oficios				
35.04	Escuela de Artes y Oficios				
35.05	Escuela de Artes y Oficios				
35.06	Escuela de Artes y Oficios				
35.07	Escuela de Artes y Oficios				
35.08	Escuela de Artes y Oficios				
35.09	Escuela de Artes y Oficios				
35.10	Escuela de Artes y Oficios				
35.11	Escuela de Artes y Oficios				
35.12	Escuela de Artes y Oficios				
36.01	Escuela de Artes y Oficios				
36.02	Escuela de Artes y Oficios				
36.03	Escuela de Artes y Oficios				
36.04	Escuela de Artes y Oficios				
36.05	Escuela de Artes y Oficios				
36.06	Escuela de Artes y Oficios				
36.07	Escuela de Artes y Oficios				
36.08	Escuela de Artes y Oficios				
36.09	Escuela de Artes y Oficios				
36.10	Escuela de Artes y Oficios				
36.11	Escuela de Artes y Oficios				
36.12	Escuela de Artes y Oficios				
37.01	Escuela de Artes y Oficios				
37.02	Escuela de Artes y Oficios				
37.03	Escuela de Artes y Oficios				
37.04	Escuela de Artes y Oficios				
37.05	Escuela de Artes y Oficios				
37.06	Escuela de Artes y Oficios				
37.07	Escuela de Artes y Oficios				
37.08	Escuela de Artes y Oficios				
37.09	Escuela de Artes y Oficios				
37.10	Escuela de Artes y Oficios				
37.11	Escuela de Artes y Oficios				
37.12	Escuela de Artes y Oficios				
38.01	Escuela de Artes y Oficios				
38.02	Escuela de Artes y Oficios				
38.03	Escuela de Artes y Oficios				
38.04	Escuela de Artes y Oficios				
38.05	Escuela de Artes y Oficios				
38.06	Escuela de Artes y Oficios				
38.07	Escuela de Artes y Oficios				
38.08	Escuela de Artes y Oficios				
38.09	Escuela de Artes y Oficios				
38.10	Escuela de Artes y Oficios				
38.11	Escuela de Artes y Oficios				
38.12	Escuela de Artes y Oficios				
39.01	Escuela de Artes y Oficios				
39.02	Escuela de Artes y Oficios				
39.03	Escuela de Artes y Oficios				
39.04	Escuela de Artes y Oficios				
39.05	Escuela de Artes y Oficios				
39.06	Escuela de Artes y Oficios				
39.07	Escuela de Artes y Oficios				
39.08	Escuela de Artes y Oficios				
39.09	Escuela de Artes y Oficios				
39.10	Escuela de Artes y Oficios				
39.11	Escuela de Artes y Oficios				
39.12	Escuela de Artes y Oficios				
40.01	Escuela de Artes y Oficios				
40.02	Escuela de Artes y Oficios				
40.03	Escuela de Artes y Oficios				
40.04	Escuela de Artes y Oficios				
40.05	Escuela de Artes y Oficios				
40.06	Escuela de Artes y Oficios				
40.07	Escuela de Artes y Oficios				
40.08	Escuela de Artes y Oficios				
40.09	Escuela de Artes y Oficios				
40.10	Escuela de Artes y Oficios				
40.11	Escuela de Artes y Oficios				
40.12	Escuela de Artes y Oficios				
41.01	Escuela de Artes y Oficios				
41.02	Escuela de Artes y Oficios				
41.03	Escuela de Artes y Oficios				
41.04	Escuela de Artes y Oficios				
41.05	Escuela de Artes y Oficios				
41.06	Escuela de Artes y Oficios				
41.07	Escuela de Artes y Oficios				
41.08	Escuela de Artes y Oficios				
41.09	Escuela de Artes y Oficios				
41.10	Escuela de Artes y Oficios				
41.11	Escuela de Artes y Oficios				
41.12	Escuela de Artes y Oficios				
42.01	Escuela de Artes y Oficios				
42.02	Escuela de Artes y Oficios				
42.03	Escuela de Artes y Oficios				
42.04	Escuela de Artes y Oficios				
42.05	Escuela de Artes y Oficios				
42.06	Escuela de Artes y Oficios				
42.07	Escuela de Artes y Oficios				
42.08	Escuela de Artes y Oficios				
42.09	Escuela de Artes y Oficios				
42.10	Escuela de Artes y Oficios				
42.11	Escuela de Artes y Oficios				
42.12	Escuela de Artes y Oficios				
43.01	Escuela de Artes y Oficios				
43.02	Escuela de Artes y Oficios				
43.03	Escuela de Artes y Oficios				
43.04	Escuela de Artes y Oficios				</

ASIGNATURAS	Profesorados				Universid.			Tot.
	Nac	Prov	Mun	Priv	Nac	Prov	Priv	
Castellano					1			1
Latín								
Italiano								
Inglés								
Francés								
Matemática								
Cosmografía								
Física								
Química								
Cs.Biológicas y Naturales								
Geografía					1			1
Historia					1			1
Educación Democrática								
Dibujo		1						1
Cultura Musical		1						1
Actividades Prácticas								
Act.Prácticas (Contabilidad)								
Educación Física								
Literatura					1			1
Instrucción Cívica								
Filosofía					1			1
Psicología								
Ciencias Jurídicas								
Ciencias Comerciales								
Caligrafía								
Merceología								
Educación Rural								
Educación Técnica								
Educación Preescolar								
Enseñanza para Sordos								
Enseñanza para Ciegos								
Deficientes Mentales								
Irregulares Sociales								
Irregulares Motores								
Ciencias de la Educación					1			1
Pedagogía								
Psicopedagogía								
Asistente en Psicopedagogía								

FUENTE: O.S.D.E

CHUBUT

- . Análisis de los recursos existentes
- . Localización de los institutos de formación docente
- . Descripción de los recursos por institución y dependencia
- . Resumen de los recursos por especialidad y dependencia

C H U B U T

- Análisis de los recursos existentes

En esta provincia la responsabilidad de la formación de profesores corresponde a la Universidad, tanto oficial como privada.

En dos ciudades importantes, Trelew y Comodoro Rivadavia, funcionan tres dependencias de las universidades mencionadas: el Instituto de Estudios Superiores dependiente de la Universidad del Sur que capacita para especialidades humanísticas y para matemática; la Escuela de Humanidades y la Escuela de Ciencias que forman profesores en Castellano, Literatura y Ciencias Biológicas que dependen de la Universidad "San Juan Bosco".

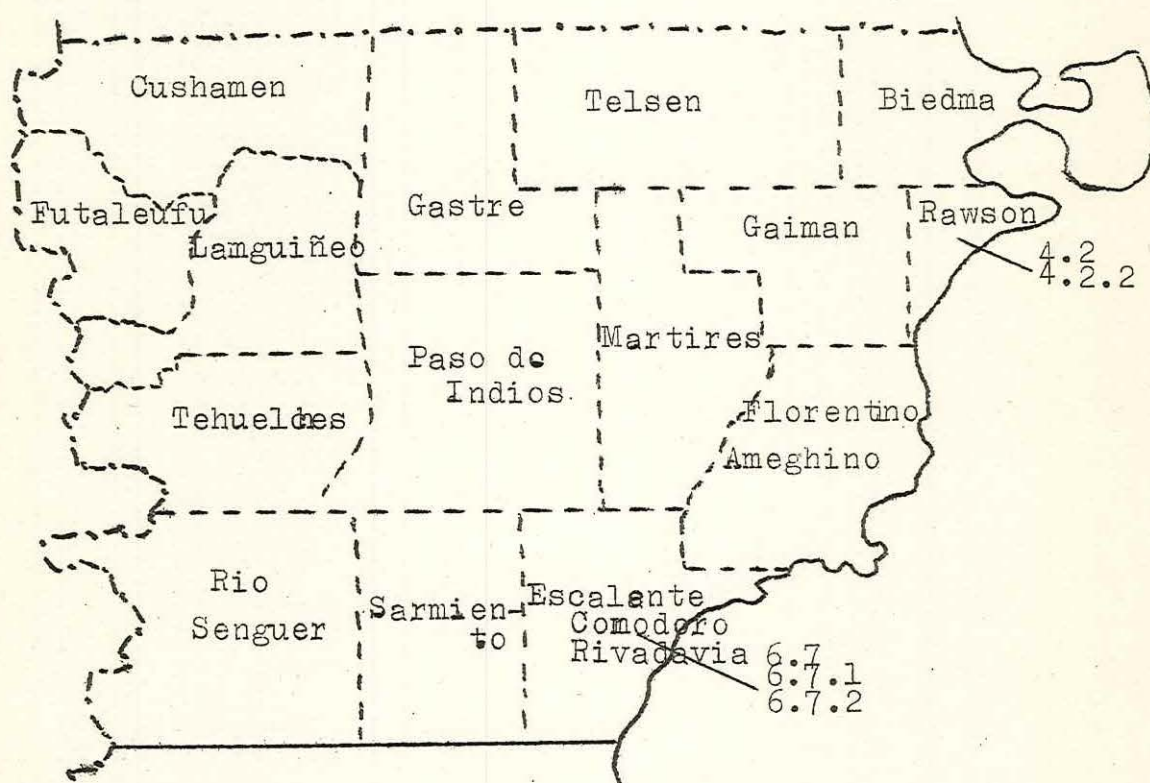
Del análisis de los recursos con que cuenta la provincia surge que existen otras instituciones de nivel terciario, sobre todo, en el campo técnico, que podrían ser utilizados en la creación y difusión de nuevas modalidades de nivel medio; en especial, bachilleratos de tipo técnico que son necesarios para promover el desarrollo de la región patagónica.

En síntesis, en materia de recursos para el nivel medio hay que destacar notoria carencia de profesores graduados para todas las asignaturas, así como para la educación preescolar y pedagogía especial.

LOCALIZACION DE LOS INSTITUTOS DE FORMACION DOCENTE

Cuadro N° 13

PROVINCIA DE CHUBUT



Descripción de los recursos por institución y dependencia

CUADRO N° 19

[illegible]

Resumen de los recursos por especialidad y dependencia

CUADRO N° 20

ASIGNATURAS	Profesorados				Universidades			Total
	Nac.	Prov.	Mun.	Priv.	Nac.	Prov.	Priv.	
Castellano					1		1	2
Latín								
Italiano								
Inglés								
Francés								
Matemática					1			1
Cosmografía								
Física								
Química								
Cs. Biológicas y Naturales							1	1
Geografía					1			1
Historia					1			1
Educación Democrática								
Dibujo								
Cultura Musical								
Actividades Prácticas								
Actividades Prácticas (Contabilidad)								
Educación Física								
Literatura					1		1	2
Instrucción Cívica								
Filosofía								
Psicología								
Ciencias Jurídicas								
Ciencias Comerciales								
Caligrafía								
Merceología								
Educación Rural								
Educación Técnica								
Educación Preescolar								
Enseñanza para Sordos								
Enseñanza para Ciegos								
Deficientes Mentales								
Irregulares Sociales								
Irregulares Motores								
Ciencias de la Educación								
Pedagogía								
Psicopedagogía								
Asistente en Psicopedagogía								

FUENTE: O.S.D.E.

ENTRE RIOS

- . Análisis de los recursos existentes
- . Localización de los institutos de formación docente
- . Descripción de los recursos por institución y dependencia
- . Resumen de los recursos por especialidad y dependencia

E N T R E R I O S

. Análisis de los recursos existentes

En la provincia funcionan cuatro Institutos del Profesorado, dos dependientes de la autoridad nacional, ubicados en la ciudad de Paraná y Concepción del Uruguay, y dos de la Superintendencia Nacional de la Enseñanza Privada localizados en la ciudad de Concordia y Gualleguaychú.

Además, en la ciudad de Paraná se encuentra una Facultad de Ciencias de la Educación dependiente de la Universidad Nacional del Litoral. Por otra parte, en esa misma ciudad, la provincia sostiene una Escuela de Música y Arte Escénico.

Todas las instituciones mencionadas se dedican a formar profesores para el nivel medio en algunas de las modalidades tradicionales; en cambio, no se ha previsto la formación de recursos para las especialidades relacionadas con educación rural, educación técnica y educación preescolar.

Tampoco se forman profesores en el campo de la pedagogía especial. No obstante, durante el corriente año la Facultad de Ciencias de la Educación dependiente de la Universidad Nacional del Litoral, ha organizado como especialidad de post-grado, la capacitación en el área de enseñanza diferencial. Dicha carrera no se consigna en las listas adjuntas por cuanto se ha trabajado con datos hasta el año 1968.

En materia de satisfacción de la demanda de profesores para el nivel medio, cabe hacer constar que hay exceso de graduados en Filosofía y Pedagogía, y equilibrio entre la oferta y la demanda en Castellano, Literatura e Historia, en tanto que hay deficiencias y hasta carencias en las otras asignaturas que se dictan en la escuela media.

LOCALIZACION DE LOS INSTITUTOS DE FORMACION DOCENTE

Mapa N° 14

PROVINCIA DE ENTRE RIOS



SEABE 2011

PRIVADA

SUPERINTENDENCIA NACIONAL
DE LA EDUCACIÓN

3.25 Inst. Sup. del Profesorado

CONCORDIA

3.26 Inst. Sup. del Prof.

GUAYABAYEN

UNIVERSITARIA

NACIONAL

4.8 Univ. Nacional del Litoral

4.8.2 Fac. de Ciencias Exactas y Naturales

PRIVADA

CURSO BASICO Y BACHILLERATO

Castellano
Latín
Italiano
Inglés
Francés
Matemática
Cosmografía
Física
Química
Ciencias Biológicas y Nat.
Geografía
Historia
Educación Democrática
Dibujo
Cultura Musical
Act. Práct.
Act. Práct. (Contabil.)
Ed. Física
Literatura
Inst. Cívica
Filosofía
Psicología

COMPLEMENTARIO

Cs. Jurídicas
Cs. Comerc.
Caligrafía
Merceología
Educación Rural
Educ. Técnica
Educ. Preescolar

EDUCACIÓN ESPECIAL

Sordos
Ciegos
Def. Mental.
Irregulares Sociales
Irregulares Motores

FORMACIÓN DE PROFESORES

Ciencias de la Educ.
Pedagogía
Psicopedag.
Asistente en Psicop.

x x x x x

x x

x

x

x

x

x

x

x

CUADRO N° 22

ASIGNATURAS	Profesorados				Universidades			Total
	Nac.	Prov	Mun	Priv	Nac	Prov	Priv	
Castellano	2			2				4
Latín	2			4				6
Italiano								
Inglés	1							1
Francés	1							1
Matemática	2			1				3
Cosmografía	2			1				3
Física	2							2
Química	1							1
Ciencias Biológicas y Natur.	1			1				2
Geografía	1							1
Historia	2			2				4
Educación Democrática								
Dibujo								
Cultura Musical		1						1
Act.Prácticas								
Act.Prácticas (Contabilidad)				1				1
Educación Física								
Literatura	2			2				4
Instrucción Cívica								
Filosofía	2			1				3
Psicología								
Ciencias Jurídicas								
Ciencias Comerciales				1				1
Caligrafía								
Merceología	1							1
Educación Rural								
Educación Técnica								
Educación Preescolar								
Enseñanza para Sordos								
Enseñanza para Ciegos								
Def.Mentales								
Irregulares Sociales								
Irregulares Motores								
Ciencias de la Educación					1			1
Pedagogía	2			1				3
Psicopedagogía								
Asistente en Psicopedagogía								

FUENTE: O.S.D.E.

JUJUY

- Análisis de los recursos existentes
- Localización de los institutos de formación docente
- Descripción de los recursos por institución y dependencia
- Resumen de los recursos por especialidad y dependencia

J U J U Y. Análisis de los recursos ~~existentes~~

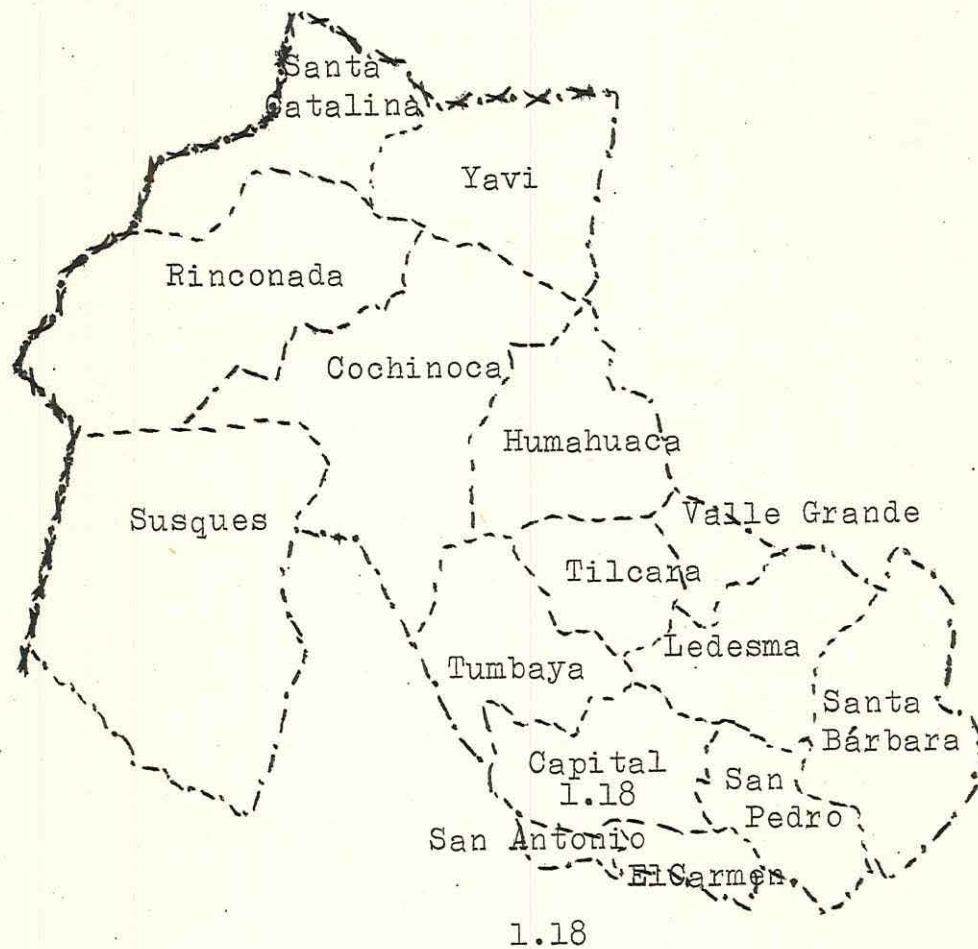
En la ciudad de San Salvador de Jujuy funciona el Instituto Nacional del Profesorado dependiente de la Administración Nacional de Educación Media y Superior que forma profesores para algunas asignaturas de la escuela media. No obstante, en materia de satisfacción de la demanda, hay deficiencias manifiestas en lo que respecta al número de profesores para cubrir las necesidades de ese nivel.

No se ha previsto la formación de recursos para las áreas relacionadas con educación rural, educación técnica, educación preescolar y pedagogía especial.

LOCALIZACION DE LOS INSTITUTOS DE FORMACION DOCENTE

Mapa N° 15

PROVINCIA DE JUJUY



Descripción de los recursos por institución y dependencia

CUADRO N° 23

ESTABLECIMIENTOS	CICLO BASICO Y BACHILLERATO		COMERCIAL	FACULTAD DE EDUCACIÓN	FACULTAD DE PEDAGOGÍA
	Castellano	Latín			
NACIONAL ADMINISTRACION NACIONAL DE EDUCACION MEDIA Y SUPERIOR	Italiano	Inglés			
	Francés	Matemática			
	Cosmografía	Física			
	Química	Cienc. Biol. y Natural.			
	Geografía	Historia			
	Educación Democrática	Dibujo			
	Cultura Musical	Activ. Prác.			
	Act. Práct. (Contab.)	Educac. Física			
	Literatura	Inst. Cívica			
	Filosofía	Psicología			
	Ciencias Jurídicas	Ciencias Comerciales			
	Caligrafía	Merceología			
	Educación Rural	Educación Técnica			
	Educación Preesc.	Sordos			
	Ciegos	Defic. Ment.			
	Irregulares Sociales	Irregulares Motores			
	Ciencias de Educación	Pedagogía			
	Psicopedag.	Asistente en Psicop.			

1.18 Instituto Nacional del Profesorado

SAN SALVADOR DE JUJUY

Resumen de los recursos por especialidad y dependencia

CUADRO N° 24

ASIGNATURAS	Profesorados				Universid.			Tot.
	Nac.	Prov	Mun	Priv	Nac	Prov	Priv	
Castellano	1							1
Latín	1							1
Italiano								
Inglés	1							1
Francés								
Matemática	1							1
Cosmografía	1							1
Física								
Química	1							1
Cs. Biológicas y Nat.								
Geografía								
Historia								
Educación Democrática								
Dibujo								
Cultura Musical								
Act. Práct.								
Act. Práct. (Contabilidad)								
Educ. Física								
Literatura	1							1
Inst. Cívica								
Filosofía								
Psicología								
Cs. Jurídicas								
Cs. Comerciales								
Caligrafía								
Merceología	1							1
Educ. Rural								
Educ. Técnica								
Educ. Preescolar								
Enseñanza para Sordos								
Enseñanza para Ciegos								
Def. Mentales								
Irregulares Sociales								
Irregulares Motores								
Cs. de la Educación								
Pedagogía								
Psicopedagogía								
Asistente en Psicopedagogía								

FUENTE: O.S.D.E.

LA RIOJA

- Análisis de los recursos existentes
- Localización de los institutos de formación docente
- Descripción de los recursos por institución y dependencia
- Resumen de los recursos por especialidad y dependencia

L A R I O J A

. Análisis de los recursos existentes

La formación de profesores de esta Provincia se cumple en el Instituto del Profesorado anexo a la Escuela Normal donde solo se cubren algunas de las especialidades relacionadas con el área humanista y con idioma moderno.

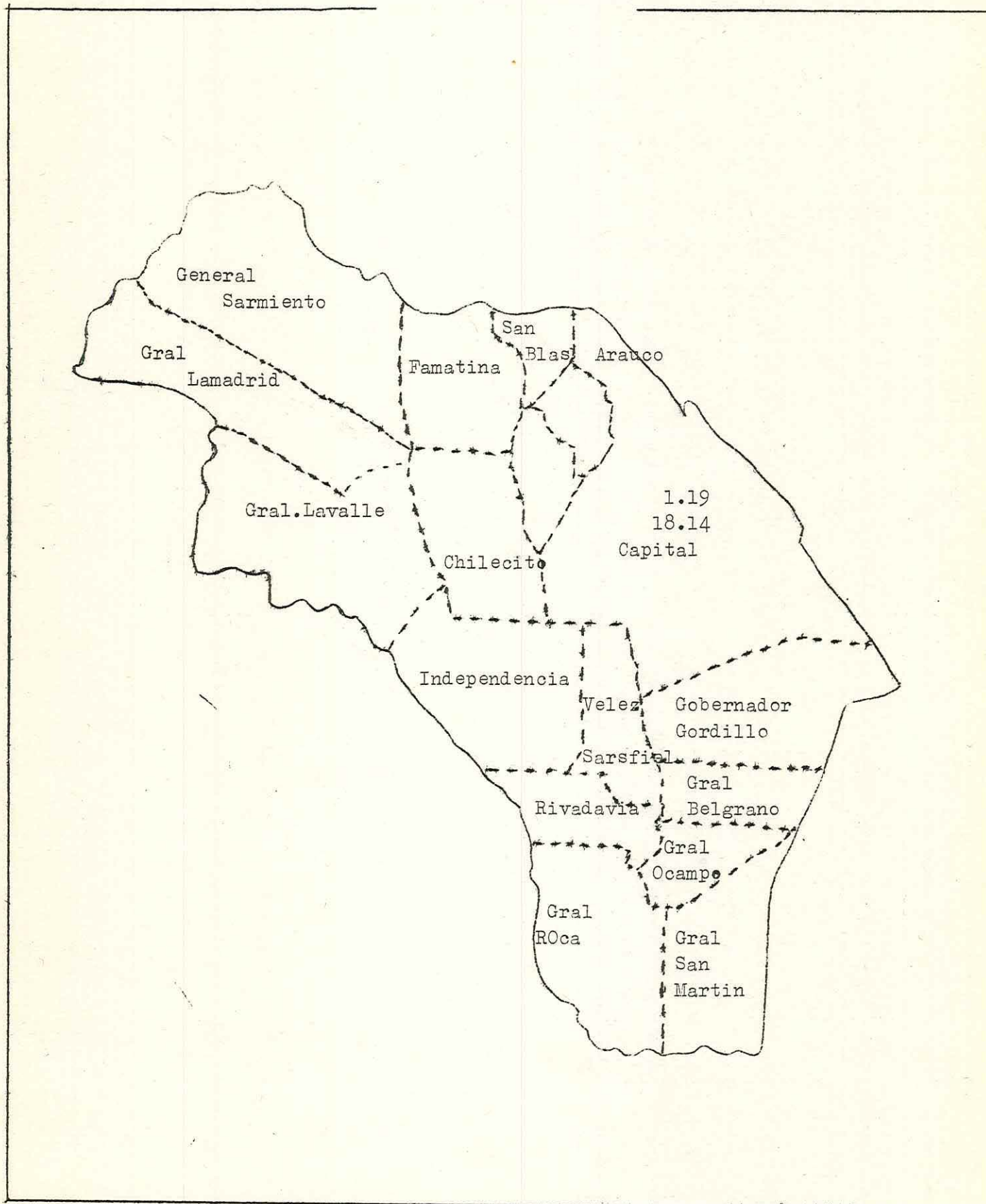
La Dirección Provincial de Educación sostiene un Instituto del Profesorado en Artes Plásticas.

La escasa formación existente se localiza en la ciudad Capital, el interior de la provincia está totalmente desprovisto de especialidades relacionadas con las necesidades de la zona.

LOCALIZACION DE LOS INSTITUTOS DE FORMACION DOCENTE

Mapa N° 16

PROVINCIA DE LA RIOJA



卷之四

CUADRO N° 25

191

ASIGNATURAS	Profesorados				Universid.			Tot
	Nac	Prov	Mun	Priv	Nac	Prov	Priv	
Castellano								
Latín								
Italiano								
Inglés	1							1
Francés	1							1
Matemática								
Cosmografía								
Física								
Química								
Cs. Biológicas y Nat.								
Geografía	1							1
Historia								
Educación Democrática								
Dibujo		1						1
Cultura Musical								
Act. Práct.								
Act. Prácticas (Contabilidad)								
Educación Física								
Literatura								
Inst. Cívica								
Filosofía	1							1
Psicología								
Cs. Jurídicas								
Cs. Comerciales								
Caligrafía								
Merceología								
Educación Rural								
Educación Técnica								
Educación Preescolar								
Enseñanza para Sordos								
Enseñanza para Ciegos								
Def. Mentales								
Irregulares Sociales								
Irregulares Motores								
Ciencias de la Educación								
Pedagogía								
Psicopedagogía	1							1
Asistente en Psicopedagogía								

LA PAMPA

- . Análisis de los recursos existentes
- . Localización de los institutos de formación docente
- . Descripción de los recursos por institución y dependencia
- . Resumen de los recursos por especialidad y dependencia

L A P A M P A

. Análisis de los recursos existentes

En la provincia sólo existe una institución destinada a la formación de profesores: el Instituto Superior del Profesorado Secundario que funciona en la ciudad de Santa Rosa, dependiente de la Dirección Provincial de Educación.

Las modalidades/^{relacionadas} con educación comercial, rural y técnica aparecen totalmente desprovistas. Tampoco existen recursos para el nivel preescolar ni para las distintas áreas que incluye el campo de Pedagogía Especial.

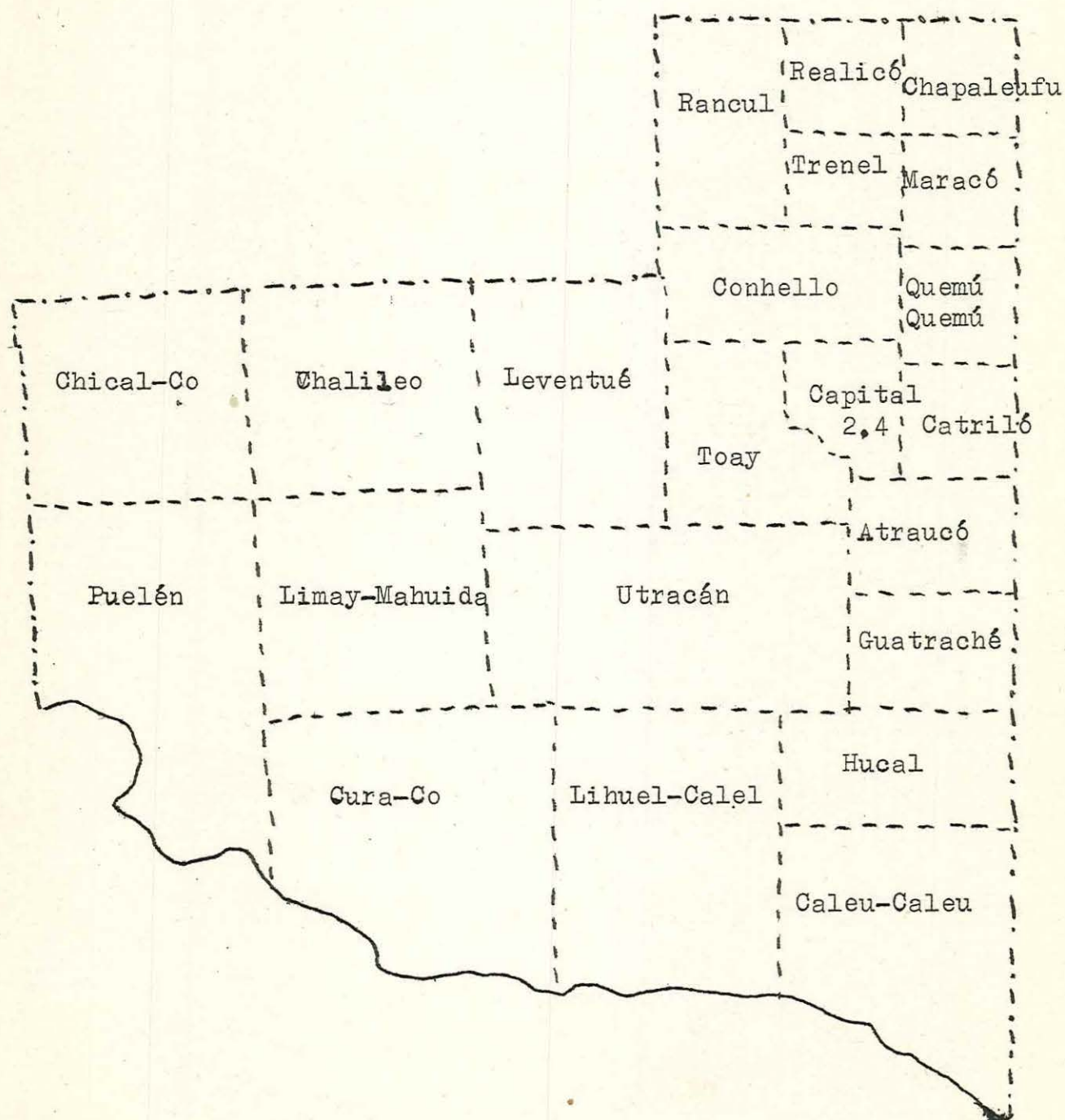
Se hace constar que en la provincia se forman recursos, a nivel universitario, que podrían ser utilizados para la enseñanza agropecuaria y comercial, con una capacitación pedagógica previa.

En materia de satisfacción de la demanda requerida por la escuela media, hay total carencia de recursos para todas las asignaturas, salvo en la que respecta a Matemática, Física y Química, cuyos egresados parecerían ~~satisfacer~~ las necesidades.

LOCALIZACION DE LOS INSTITUTOS FR FORMACION DOCENTE

Mapa N° 17

PROVINCIA DE LA PAMPA



ASIGNATURAS	Profesorados				Universidades			Total
	Nac.	Prov	Mun.	Priv	Nac.	Prov	Priv.	
Castellano		1						1
Latín								
Italiano								
Inglés								
Francés								
Matemática		2						2
Cosmografía								
Física		1						1
Química		1						1
Cs.Biológicas y Naturales								
Geografía		1						1
Historia		1						1
Educación Democrática								
Dibujo								
Cultura Musical								
Actividades Prácticas								
Act.Prácticas (Contabilidad)								
Educación Física								
Literatura		1						1
Instrucción Cívica								
Filosofía								
Psicología								
Ciencias Jurídicas								
Ciencias Comerciales								
Caligrafía								
Merceología								
Educación Rural								
Educación Técnica								
Educación Preescolar								
Enseñanza para Sordos								
Enseñanza para Ciegos								
Deficientes Mentales								
Irregulares Sociales								
Irregulares Motores								
Ciencias de la Educación								
Pedagogía								
Psicopedagogía								
Asistente en Psicopedagogía								

FUENTE: O.S.D.E.

MENDOZA

- Análisis de los recursos exis
tentes
- Localización de los institutos
de formación docente
- Descripción de los recursos por
institución y dependencia
- Resumen de los recursos por es
pecialidad y dependencia

M E N D O Z A

• Análisis de los recursos existentes

A continuación se ordenan las instituciones que forman profesores en la provincia teniendo en cuenta la especialidad y la localización de los mismos.

Ciudad de Mendoza:Enseñanza Media:

- 1 - Instituto Nacional de Educación Física.
- 2 - Instituto Superior del Profesorado "San Pedro de Nolasco" dependiente de la Superintendencia Nacional de Enseñanza Privada.
- 3 - Facultad de Filosofía y Letras dependiente de la Universidad Nacional de Cuyo.
- 4 - Escuela Superior de Lengua y Literatura Extranjera dependiente de la Universidad Nacional de Cuyo.
- 5 - Escuela Superior de Artes Plásticas dependiente de la Universidad Nacional de Cuyo.
- 6 - Facultad de Humanidades y Ciencias dependiente de la Universidad Católica Argentina.
- 7 - Facultad de Ciencias Físico - Matemáticas dependiente de la Universidad "Juan Agustín Maza".
- 8 - Facultad de Antropología Escolar dependiente de la Dirección Provincial de Educación de Mendoza.

Educación Preescolar:

- Incluyen la formación de profesores en esta especialidad las instituciones señaladas con los números 2 y 3 en la enumeración anterior.

Educación Diferencial:

- La Facultad de Antropología Escolar, mencionada

//.

en la lista con el número 8, forma profesores para distintas áreas de esta especialidad.

San Rafael

Enseñanza Media:

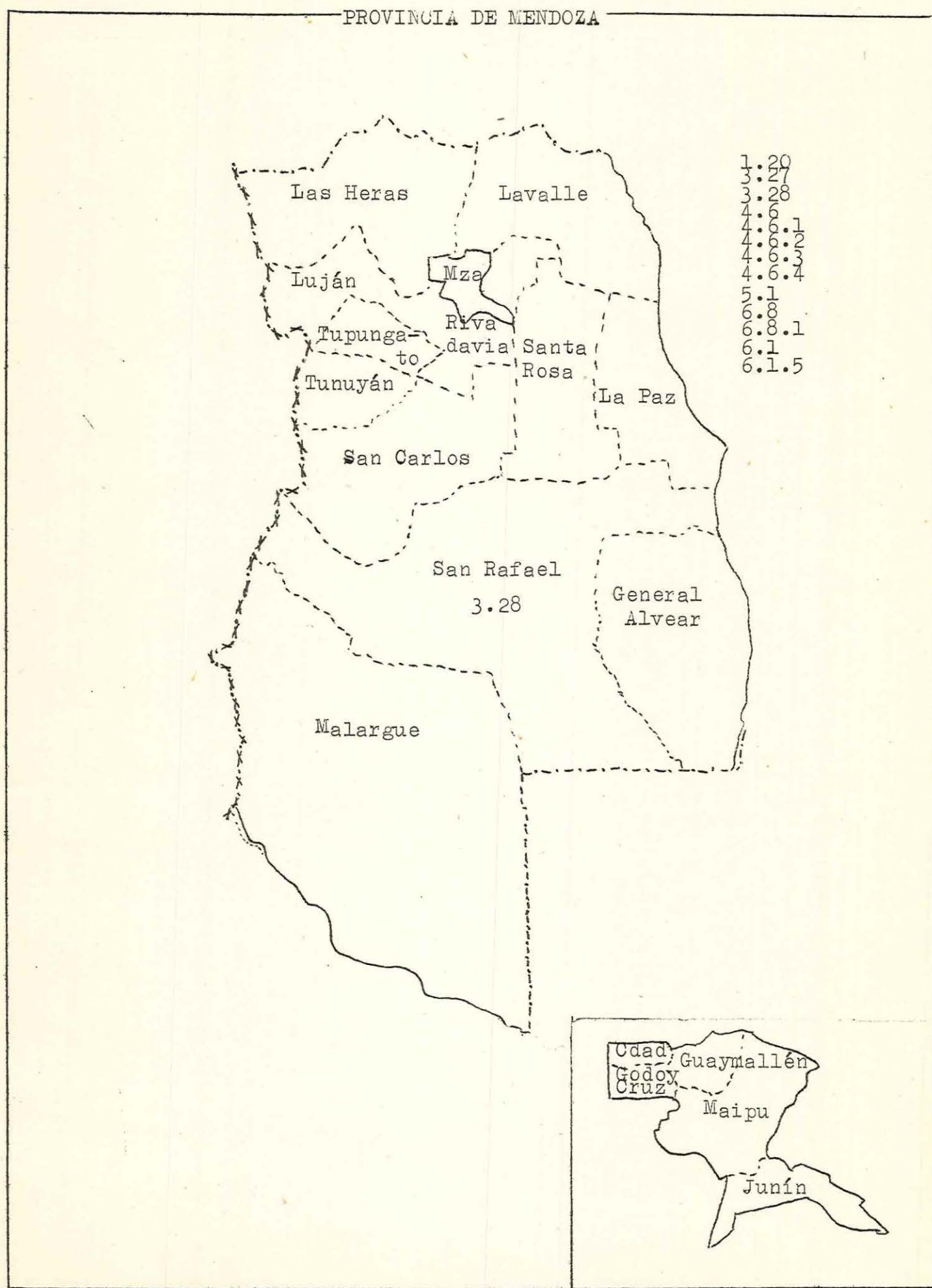
- Instituto del Profesorado del Carmen, dependien
te de la Superintendencia Nacional de la Ense-
ñanza Privada.

A pesar del número e importancia de los institutos dedicados a la formación de profesores, los recursos resultan escasos para satisfacer la demanda en todos los campos y especialidades, salvo en Educación Física, debido al amplio desarrollo del nivel medio en esta provincia. No obstante el ~~exces~~ de graduados señalado en Educación Física, no ~~puede~~ considerarse tal, por cuanto cubre las necesidades de toda la zona cuyana en la que se anotan carencias en esta asignatura.

Hay que destacar que a pesar del adecuado desarrollo industrial que se observa en la Provincia, no existe ninguna preparación especial para profesores encargados de especialidades técnicas. No obstante, a nivel universitario, se forman valiosos recursos en ese campo que podrían ser utilizados para atender el crecimiento de las modalidades de la escuela media en el área técnica, previa capacitación pedagógica.

LOCALIZACION DE LOS INSTITUTOS DE FORMACION DOCENTE

Mapa N° 18



Descripción de los recursos por institución y dependencia

SEMI-PRIVADOS		CURSOS BÁSICOS Y BÁSICO-PRIMARIO																COMPLEMENTARIOS			P.E.D.G.O.G. ESPECIALIZADO					FORMACIÓN P.E.D.G.O.G.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
ACCIÓN	DISTRIBUCIÓN DE ATENCIÓN	Castellano	Latín	Italiano	Inglés	Francés	Matemática	Cosmografía	Física	Química	Cs. Biológicas y Nat.	Geografía	Historia	Educación Democrática	Dibujo	Cultura Musical	Act. Práct.	Act. Práct. (Contabil.)	Educ. Física	Literatura	Inst. Cívica	Filosofía	Psicología	Cs. Jurídicas	Cs. Comerc.	Caligrafía	Merceología	Educación Rural	Educ. Técnica	Educ. Preescolar	Sordos	Ciegos	Defic. Ment.	Irregulares Sociales	Irregulares Motores	Ciencias de la Educac.	Pedagogía	Psicopedag.	Asistente en Psicopedag.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			

173

174

Resumen de los recursos por especialidad y dependencia

CUADRO N° 30

ASIGNATURAS	Profesorados				Universidades			Total
	Nac	Prov	Mun	Priv	Nac	Prov	Priv	
Castellano				2	1			3
Latín				2				2
Italiano					1			1
Inglés				1	1			2
Francés					1			1
Matemática				2			1	3
Cosmografía				1			1	2
Física				1			1	2
Química							1	1
Ciencias Biológicas y Natur				1				1
Geografía					1			1
Historia					1			1
Educación Democrática								
Dibujo					1			1
Cultura Musical					1			1
Activ. Prácticas								
Activ. Prácticas (Contabilidad)								
Educación Física	1							1
Literatura				2	1			3
Instrucción Cívica								
Filosofía				1	1		1	3
Psicología				1		1	1	3
Ciencias Jurídicas								
Ciencias Comerciales								
Caligrafía								
Merceología							1	1
Educación Rural								
Educación Técnica								
Educación Preescolar				2				2
Enseñanza para Sordos						1		1
Enseñanza para Ciegos						1		1
Deficientes Mentales								
Irregulares Sociales								
Irregulares Motores								
Ciencias de la Educación							1	1
Pedagogía				1		1		2
Psicopedagogía								
Asistente en Psicopedagogía								

FUENTE: O.S.D.E.

MISIONES

- . Análisis de los recursos exis
tentes
- . Localización de los intitutos
de formación docente
- . Descripción de los recursos
por institución y dependencia
- . Resumen de los recursos por es
pecialidad y dependencia

M I S I O N E S

- Análisis de los recursos existentes.

En la ciudad capital funcionan dos institutos del profesorado con especialidades similares, uno dependiente de la autoridad provincial y otro de la autoridad privada. Además en la ciudad de Oberá, dependiente de la Dirección Provincial de Educación funciona el Instituto Superior del Profesorado en Disciplinas Estéticas.

En suma, en la Provincia funcionan tres establecimientos dedicados a asignaturas de la escuela media y a educación preescolar.

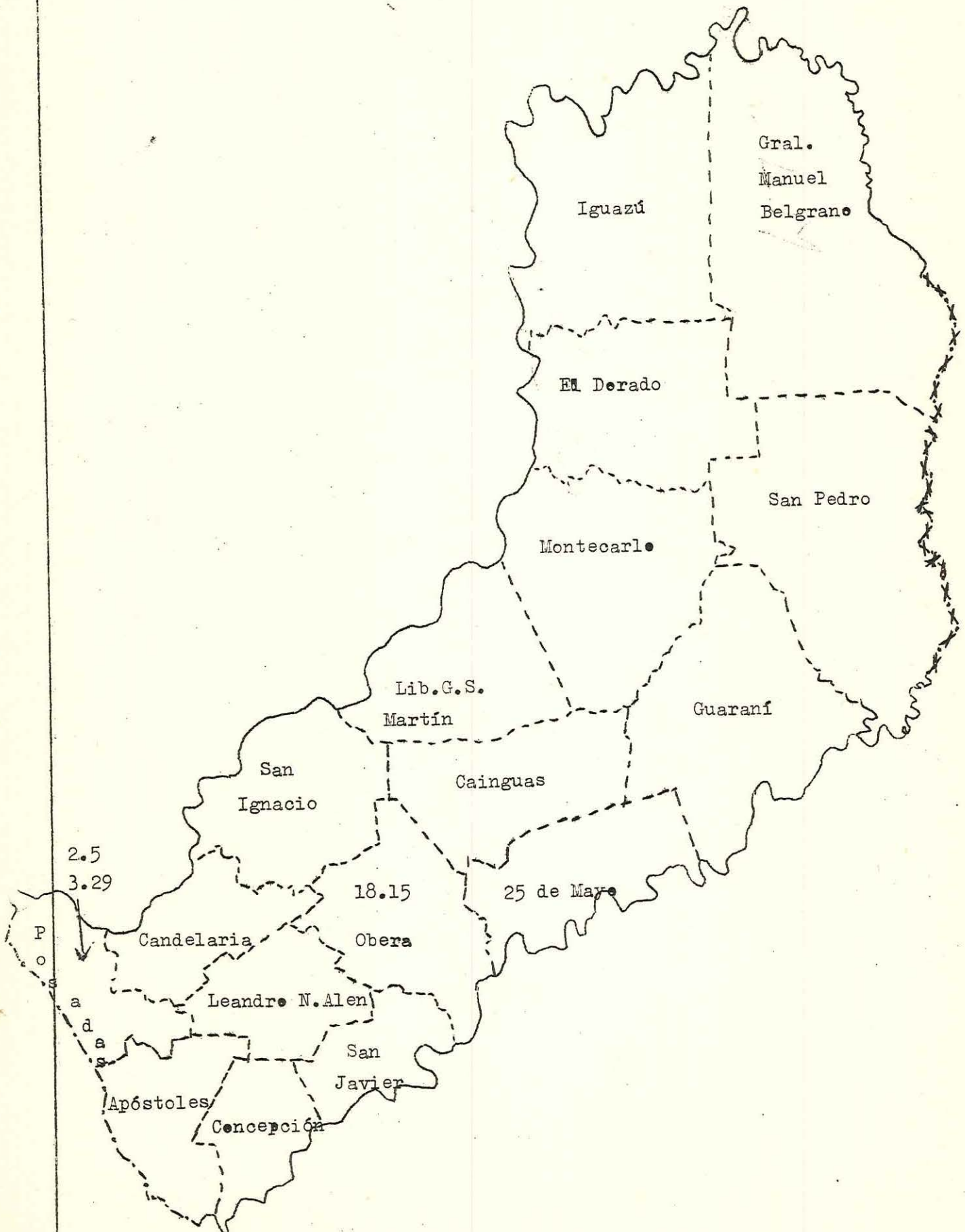
A pesar de las características eminentemente rurales de la Provincia no existe ninguna institución destinada a la formación de profesores para educación rural, educación técnica, educación comercial y pedagogía especial.

En los dos institutos del profesorado, el rendimiento es tan bajo que hay deficiencias en materia de satisfacción de la demanda de profesores para la escuela media en todas las asignaturas, salvo Filosofía, Pedagogía e Historia, en las cuales el número de egresados cubre las necesidades existentes.

LOCALIZACION DE LOS INSTITUTOS DE FORMACION DOCENTE

Mapa N° 19

PROVINCIA DE MISIONES



Resumen de los recursos por especialidad y dependencia

Cuadro N° 32

ASIGNATURAS	Profesorados				Universidades			Total
	Nac.	Prov.	Mun.	Priv.	Nac.	Prov.	Priv.	
Castellano		1		1				2
Latín				1				1
Italiano								
Inglés				1				1
Francés								
Matemática		1		1				2
Cosmografía		1		1				2
Física		1		1				2
Química								
Cs. Biológicas y Naturales		1		1				2
Geografía								
Historia		1		1				2
Educación Democrática								
Dibujo		1		1				2
Cultura Musical								
Actividades Prácticas								
Act. Prácticas (Contabilidad)								
Educación Física								
Literatura		1		1				2
Instrucción Cívica								
Filosofía		1		1				2
Psicología								
Ciencias Jurídicas								
Ciencias Comerciales								
Caligrafía								
Merceología								
Educación Rural								
Educación Técnica								
Educación Preescolar				1				1
Enseñanza para Sordos								
Enseñanza para Ciegos								
Deficientes Mentales								
Irregulares Sociales								
Irregulares Motores								
Ciencias de la Educación		1						1
Pedagogía				1				1
Psicopedagogía								
Asistente en Psicopedagogía								

Fuente: O.S.D.E.

NEJQUEN

- . Análisis de los recursos exis
tentes
- . Localización de los institutos
de formación docente
- . Descripción de los recursos por
institución y dependencia
- . Resumen de los recursos por es
pecialidad y dependencia

NEUQUÉN

- Análisis de los recursos existentes

En la provincia funciona la Universidad Provincial de Neuquén de la cual depende la Facultad de Humanidades que mantiene profesores para alguna de las asignaturas de la escuela media.

No está prevista la formación de recursos para otras áreas del mismo nivel: educación técnica, comercial y rural. Cabe hacer constar que la Universidad Provincial mencionada capacita en algunas especialidades técnicas, agropecuarias y administrativas que podrían ser utilizadas en el nivel medio, previa preparación pedagógica.

Tampoco están cubiertas las necesidades de profesores para el nivel preescolar y pedagogía especial, por cuanto no existen instituciones que incluyan esas especialidades.

En cuanto a la satisfacción de la demanda de profesores para el nivel medio cabe destacar que, salvo en Filosofía y Pedagogía, donde las necesidades tampoco aparecen satisfechas, hay total carencia de graduados para todas las otras asignaturas que incluyen los planes de estudio. En ese orden aunque existen algunos establecimientos donde se dictan carreras de profesorado, en ninguno de ellos se registra graduados durante el período 1964-68.

LOCALIZACION DE LOS INSTITUTOS DE FORMACION DOCENTE

Mapa N° 20

PROVINCIA DE NEUQUEN



Descripción de los recursos por institución y dependencia

Cuadro No 33

UNIVERSIDADES	SIGLO BASICO Y B. CHILE 1970		B. CHILE	F. D. G. G. C. S. A. C. I. T.	F. D. G. G. C. S. A. C. I. T.
	Castellano	Latín			
5.2.1 Fac. de Humanidades	Italiano	Inglés			
	Francés	Matemática			
	Cosmografía	Física			
	Química	Cs. Biológicas y Naturales			
	Geografía	Historia			
	Educación Democrática	Dibujo			
	Cultura Musical	Act. Práct. (Contabil.)			
	Ed. Física	Literatura			
	Inst. Cívica	Filosofía			
	Psicología	Cs. Jurídicas			
5.2.2 Universidad del Maipo	Cs. Comerciales	Caligrafía			
	Merceología	Educación Rural			
	Educ. Técnica	Educ. Preescolar			
	Sordos	Ciegos			
	Def. Mentales	Irregulares Sociales			
	Irregulares Motores	Ciencias de Educación			
	Pedagogía	Psicopedag.			
	Asist. en Psicopedag.				

ASIGNATURAS	Profesorados				Universidades			Total
	Nac.	Prov.	Mun.	Priv.	Nac.	Prov.	Priv.	
Castellano	-	-	-	-	-	-	-	-
Latín	-	-	-	-	-	-	-	-
Italiano	-	-	-	-	-	-	-	-
Inglés	-	-	-	-	-	-	-	-
Francés	-	-	-	-	-	*	-	-
Matemática	-	-	-	-	-	1	-	1
Cosmografía	-	-	-	-	-	-	-	-
Física	-	-	-	-	-	1	-	1
Química	-	-	-	-	-	1	-	1
Cs. Biológicas y Naturales	-	-	-	-	-	-	-	-
Geografía	-	-	-	-	-	1	-	1
Historia	-	-	-	-	-	1	-	1
Educación Democrática	-	-	-	-	-	-	-	-
Dibujo	-	-	-	-	-	1	-	1
Cultura Musical	-	-	-	-	-	-	-	-
Actividades Prácticas	-	-	-	-	-	-	-	-
Act. Prácticas (Contabilidad)	-	-	-	-	-	-	-	-
Educación Física	-	-	-	-	-	-	-	-
Literatura	-	-	-	-	-	1	-	1
Instrucción Cívica	-	-	-	-	-	-	-	-
Filosofía	-	-	-	-	-	-	-	-
Psicología	-	-	-	-	-	-	-	-
Ciencias Jurídicas	-	-	-	-	-	-	-	-
Ciencias Comerciales	-	-	-	-	-	-	-	-
Caligrafía	-	-	-	-	-	-	-	-
Merceología	-	-	-	-	-	-	-	-
Educación Rural	-	-	-	-	-	-	-	-
Educación Técnica	-	-	-	-	-	-	-	-
Educación Preescolar	-	-	-	-	-	-	-	-
Enseñanza para Sordos	-	-	-	-	-	-	-	-
Enseñanza para Ciegos	-	-	-	-	-	-	-	-
Deficientes Mentales	-	-	-	-	-	-	-	-
Irregulares Sociales	-	-	-	-	-	-	-	-
Irregulares Motores	-	-	-	-	-	-	-	-
Ciencias de la Educación	-	-	-	-	-	-	-	-
Pedagogía	-	-	-	-	-	-	-	-
Psicopedagogía	-	-	-	-	-	-	-	-
Asistente en Psicopedagogía	-	-	-	-	-	-	-	-

RIO NEGRO

- . Análisis de los recursos exis
tentes
- . Localización de los institutos
de formación docente
- . Descripción de los recursos por
institución y dependencia
- . Resumen de los recursos por es
pecialidad y dependencia

R I O N E G R O

- Análisis de los recursos existentes

La provincia de Rio Negro ha organizado sus propias instituciones de nivel terciario para formar profesores.

En ese orden, funciona en Viedma el Instituto Superior del Profesorado que capacita para especialidades en el área humanística.

En General Roca funciona el Departamento de Idiomas y Letras que agrupa a la especialidad Castellano y Literatura y la relacionada con idioma extranjero: Inglés y Francés. En San Carlos de Bariloche se encuentra el Departamento de Ciencias Exactas para formar profesores para el área de las Ciencias Físico-Matemáticas.

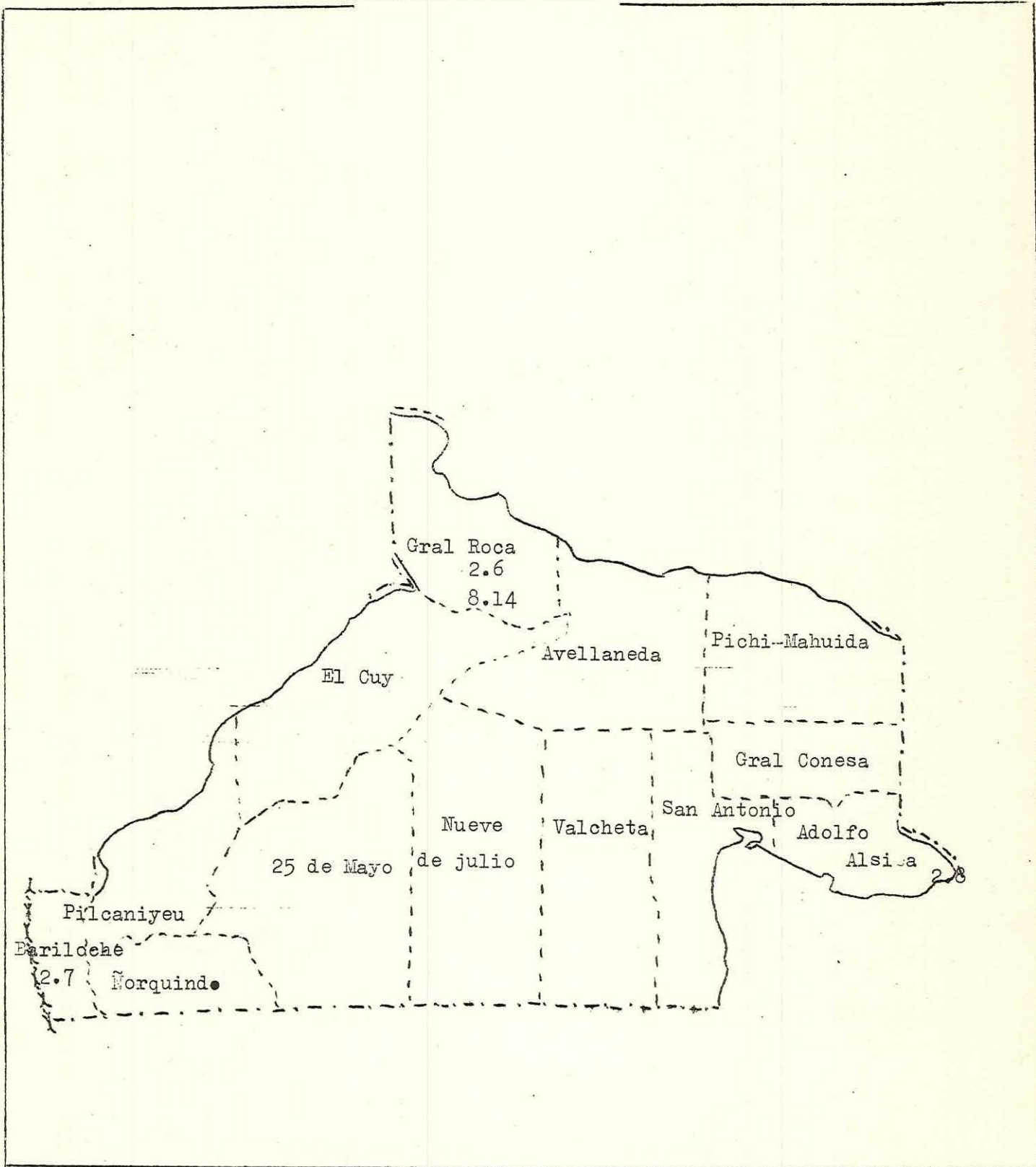
La provincia está totalmente desprovista en materia de formación para la enseñanza agrícola, pedagogía especial y enseñanza preescolar.

En materia de satisfacción de la demanda de profesores para el nivel medio la provincia acusa marcada carencia en todos los campos.

LOCALIZACION DE LOS INSTITUTOS DE FORMACION DOCENTE

Mapa N° 21

PROVINCIA DE RIO NEGRO



Cuadro N° 35

[illegible]

ASIGNATURAS	Profesorados				Universidades			Total
	Nac	Prov	Mun.	Priv	Nac	Prov	Priv	
Castellano		2						2
Latín								
Italiano								
Inglés		1						1
Francés		1						1
Matemática		1						1
Cosmografía								
Física		1						1
Química		1						1
Cs. Biológicas y Naturales								
Geografía								
Historia		1						1
Educación Democrática								
Dibujo								
Cultura Musical								
Actividades Prácticas								
Act. Prácticas (Contabilidad)								
Educación Física								
Literatura		2						2
Instrucción Cívica								
Filosofía		1						1
Psicología								
Ciencias Jurídicas								
Ciencias Comerciales								
Caligrafía								
Merceología								
Educación Rural								
Educación Técnica								
Educación Preescolar		1						1
Enseñanza para Sordos								
Enseñanza para Ciegos								
Deficientes Mentales								
Irregulares Sociales								
Irregulares Motores								
Ciencias de la Educación		1						1
Pedagogía								
Psicopedagogía								
Asistente en Psicopedagogía								

SALTA

- . Análisis de los recursos exis
tentes
- . Localización de los institutos ~~de~~
de formación docente
- . Descripción de los recursos por
institución y dependencia
- . Resumen de los recursos por es-
pecialidad y dependencia

S A L T A

- Análisis de los recursos existentes

La formación docente a nivel terciario en la Provincia de Salta depende de las universidades tanto oficiales como privadas.

De la Universidad Nacional de Tucumán depende el Departamento Universitario de Humanidades y Ciencias de la Educación que forma profesores para contenidos humanistas.

De la Universidad Católica de Salta depende la Facultad de Artes y Ciencias dedicado a formar profesores de Dibujo y Cultura Musical.

En el orden provincial existe una Escuela de Bellas Artes que forma profesores para esa función.

La situación descripta demuestra la falta total de profesores en disciplinas científicas, como Matemáticas, Ciencias Físico-Naturales, Idioma Extranjero. No se preve tampoco ninguna formación pedagógica para las modalidades técnicas o agrícolas, en zonas donde existen industrias importantes para el país.

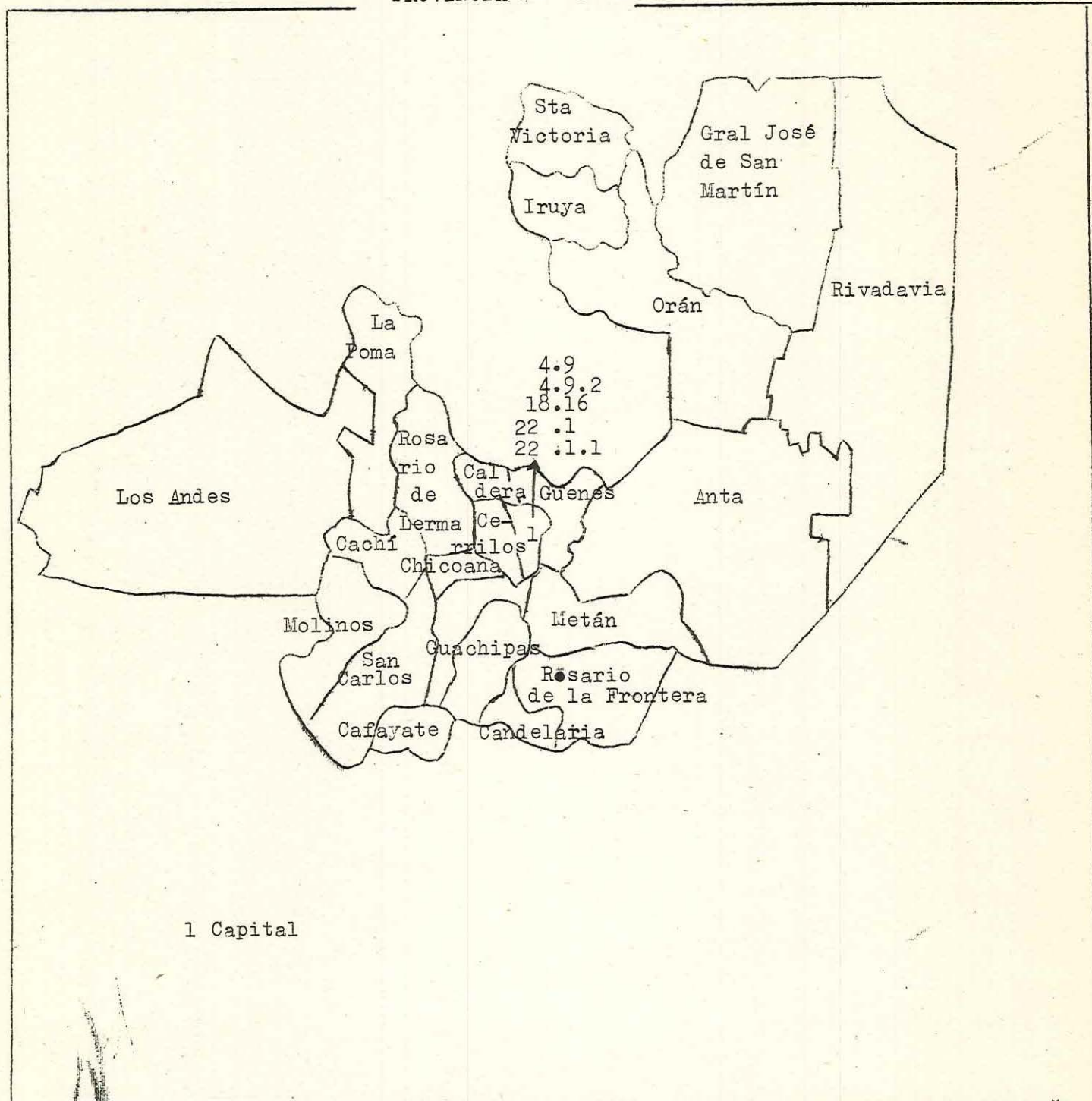
La enseñanza preescolar y diferenciada carece de total representación.

Relacionando la existencia de profesorados con las cifras señaladas en los capítulos que tratan sobre el rendimiento y la satisfacción de la demanda, se advierten las notorias deficiencias de esta provincia en materia de formación de profesores.

LOCALIZACION DE LOS INSTITUTOS DE FORMACION DOCENTE

Mapa N° 22

PROVINCIA DE SALTA



SALTA

ESTABLECIMIENTOS

1 1 1 V 1 3 4

DIRECCION FACULTAD DE

LETRAS Y CIENCIAS

22.1 Universidad católica de Salta

22.1.1 Fac. de Artes y Ciencias

ciencias

CICLO BASICO Y BACHILLERATO

COMERCIAL

ESPECIAL

PSICOLOGIA

Castellano

Latín

Italiano

Inglés

Francés

Matemática

Cosmografía

Física

Química

Cienc. Biol. y Natural.

Geografía

Historia

Educac. Democrática

Dibujo

Cultura Musical

Activ. Prác.

Activ. Prác. (Contabilidad)

Educ. Física

Literatura

Inst. Cívica

Filosofía

Psicología

Ciencias Jurídicas

Ciencias Comerciales

Caligrafía

Merceolog.

Educación Rural

Educac. Técnica

Educac. Preescol.

Sordos

Ciegos

Defic. Ment.

Irregulares Sociales

Irregulares Motores

Cienc. de la Educación

Pedagogía

Psicopedagog.

Asist. en Psicoped.

x

x

ASIGNATURAS	Profesorados				Universid.			Tot.
	Nac	Prov	Mun	Priv	Nac	Prov	Priv	
Castellano					1			1
Latín								
Italiano								
Inglés								
Francés								
Matemática								
Cosmografía								
Física								
Química								
Cs. Biológicas y Nat.								
Geografía								
Historia					1			1
Educación Democrática								
Dibujo		1					1	2
Cultura Musical							1	1
Act. Práct.								
Act. Práct. (Contabilidad)								
Educación Física								
Literatura					1			1
Instrucción Cívica								
Filosofía					1			1
Psicología								
Cs. Jurídicas								
Cs. Comerciales								
Caligrafía								
Merceología								
Educación Rural								
Educación Técnica								
Educación Preescolar								
Enseñanza para Sordos								
Enseñanza para Ciegos								
Defic. Mentales								
Irregulares Sociales								
Irregulares Motores								
Ciencias de la Educación								
Pedagogía					1			1
Psicopedagogía								
Asistente en Psicop								

SAN JUAN

- Análisis de los recursos existentes
- Localización de los institutos de formación docente
- Descripción de los recursos por institución y dependencia
- Resumen de los recursos por especialidad y dependencia

S A N J U A N

- Análisis de los recursos existentes

En esta provincia ~~se~~ concentran en la ciudad de San Juan todos los institutos dedicados a formación de profesores, distribuidos, de acuerdo con la especialidad, de la siguiente manera:

Enseñanza Media:

- Instituto Nacional del Profesorado Secundario "Domingo Faustino Sarmiento" dependiente de la Administración Nacional de Enseñanza Media y Superior.
- Facultad de Artes dependiente de la Universidad Provincial de San Juan.
- Facultad de Filosofía y Psicopedagogía dependiente de la Universidad Católica de Cuyo.

Educación preescolar, rural y enseñanza diferenciada:

- Instituto Superior del Magisterio, dependiente de la Facultad de Humanidades de la Universidad Provincial de San Juan "Domingo Faustino Sarmiento".

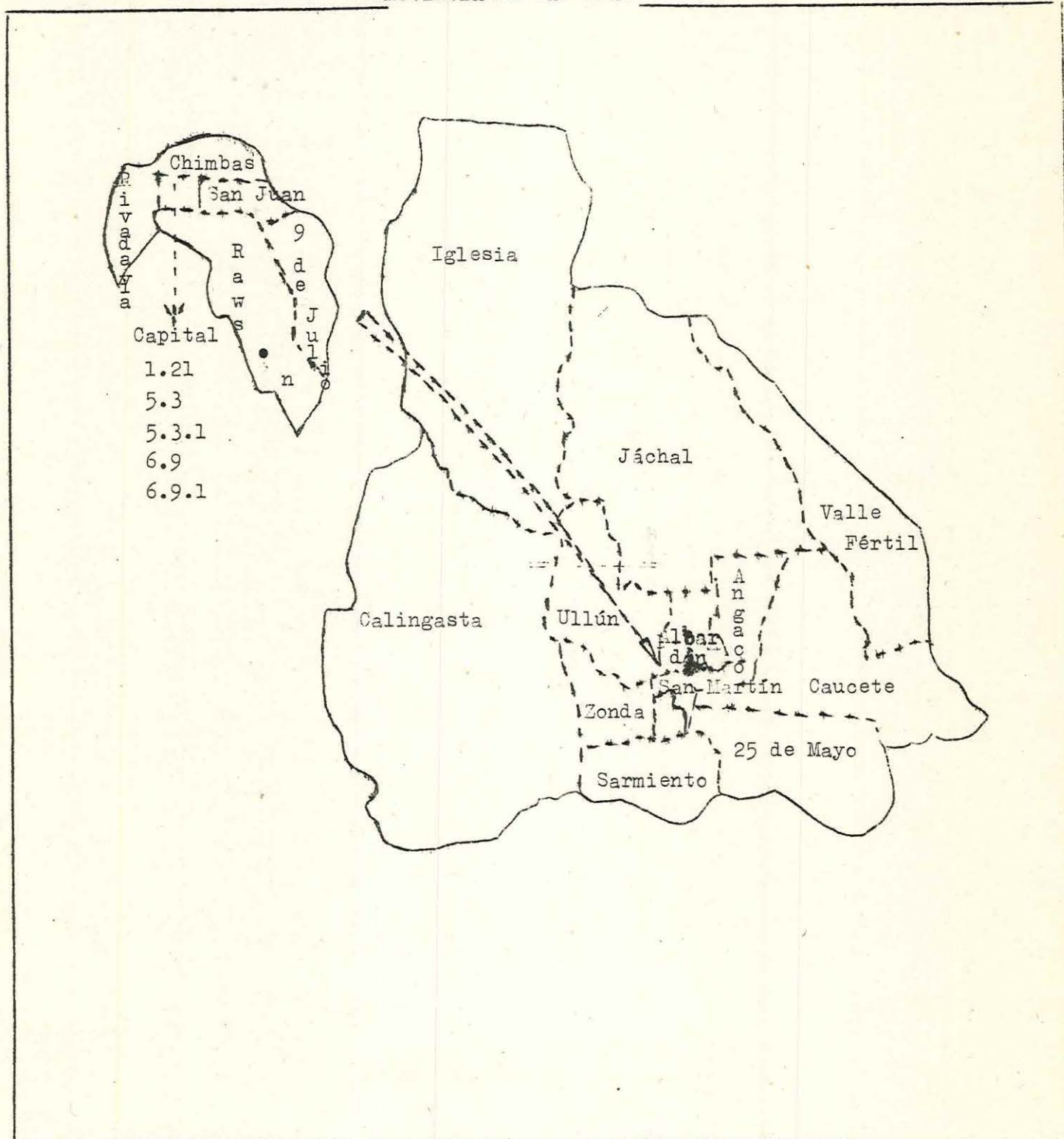
No se preve la formación de recursos para el área de educación técnica, no obstante, hay que hacer constar que en la provincia existen especialidades de nivel universitario cuyos graduados podrían ser utilizados con una adecuada capacitación pedagógica previa.

En materia de satisfacción de la demanda de profesores para la escuela media, hay que hacer notar que aparecen cubiertas ^{las} necesidades de profesores de Filosofía, Pedagogía, Castellano, Literatura y Geografía. Las otras asignaturas aparecen con muy escasos recursos • se carece de ellos.

LOCALIZACION DE LOS INSTITUTOS DE FORMACION DOCENTE

Mapa N° 23

PROVINCIA DE SAN JUAN



Cuadro N° 39

ESTABLECIMIENTOS	CICLO BASICO Y BACHILLERATO																				COMERCIAL				PEDAGOGIA ESPECIAL			FORMACION PEDAGOGICA ASISTENTE EN EDUCACION												
	Castellano	Latín	Italiano	Inglés	Francés	Matemática	Cosmografía	Física	Química	Cs. Biológicas y Naturales	Geografía	Historia	Ed. Democrática	Dibujo	Cult. Musical	Act. Prácticas	Act. Prácticas (Contabilidad)	Ed. Física	Literatura	Inst. Cívica	Filosofía	Psicología	Cs. Jurídicas	Cs. Comerciales	Caligrafía	Merceología	Educación Rural	Educación Técnica	Educ. Preescolar	Sordos	Ciegos	Def. Mentales	Irreg. Sociales	Irreg. Motores	Cs. de la Educ.	Pedagogía	Psicopedagogía Asistente en Educación			
NACIONAL																																								
ADMINISTRACION NACIONAL DE EDUCACION MEDIA Y SUPERIOR																																								
1.21 Inst.Nac.del Profesorado Secundario "Domingo F. Sarmiento"	X	X				X	X		X	X		X	X						X							X														
-----	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
UNIVERSITARIA																																								
PROVINCIAL																																								
5.3 Universidad Provincial de San Juan "Domingo F. Sarmiento"																																								
Fac.de Humanidades																																								
5.3.1 Inst.Sup.del Magisterio																											X		X	X	X		X	X		X	X			

SEMIOTICOS

5.3.2 Fac.de artes

1 2 1 V A D A

DIRECCION NACIONAL DE AD-
FOS ESTUDIOS

6.9 Universidad Nat61i-
ca deuyo

6.9.1 Fac.de Filosofia,
Psicopedagogia

CICLO BASICO Y BÁSICO

COMPLEMENTARIO

PSICOPEDAGOGIA

PSICOPEDAGOGIA

Castellano

Latín

Italiano

Inglés

Francés

Matemáticas

Cosmografía

Física

Química

Cienc.Biol.
y Naturales

Geografía

Historia

Educación
Democrática

x Dibujo

x Cultura
Musical

Activ.Prác.

Act.Práct.
(Contabil.)

Educ.Física

Literatura

Inst.Cívica

x Filosofía

Psicología

Cienc.Jurí-
dicas

Cienc.Comer-
ciales

Caligrafía

Merceologia

Educación Rural

Educ.Técnica

Educac.Preesc.

Sordos

Ciegos

Defic.Mental

Irregulares
Sociales

Irregulares
Motores

Ciencias de
la Educac.

Pedagogia

x Psicopedagog

Asis.en Psic.

ASIGNATURAS	Profesorados				Universidades			Total
	Nac	Prov	Mun	Priv	Nac	Prov	Priv	
Castellano	1							1
Latín	1							1
Italiano								
Inglés								
Francés								
Matemática	1							1
Cosmografía	1							1
Física	2							2
Química	1							1
Ciencias Biológicas y Naturales								
Geografía	1							1
Historia	1							1
Educación Democrática								
Dibujo						1		1
Cultura Musical						1		1
Actividades Prácticas								
Actividades Prácticas (Contab)								
Educación Física								
Literatura	1							1
Instrucción Cívica								
Filosofía							1	1
Psicología								
Ciencias Jurídicas								
Ciencias Comerciales								
Caligrafía								
Merceología	1							1
Educación Rural						1		1
Educación Técnica								
Educación Preescolar						1		1
Enseñanza para Sordos						1		1
Enseñanza para Ciegos						1		1
Defic. Mentales								
Irregulares Sociales						1		1
Irregulares Motores						1		1
Ciencias de la Educación								
Pedagogía								
Psicopedagogía							1	1
Asistente en Psicopedagogía								

SAN LUIS

- Análisis de los recursos existentes
- Localización de los institutos de formación docente
- Descripción de los recursos por institución y dependencia
- Resumen de los recursos por especialidad y dependencia

S A N L U I S

- Análisis de los recursos existentes.

En esta provincia funciona una dependencia de la Universidad Nacional de Cuyo: la Facultad de Ciencias, que capacita para especialidades como Matemática, Cosmografía, Física, Química, Ciencias Biológicas y sus correspondientes contenidos pedagógicos.

De acuerdo con el análisis efectuado, relacionando la oferta de la provincia en materia de formación de profesores con las necesidades de la misma, surge que están cubiertas en exceso las especialidades que se relacionan con Filosofía, Psicología y contenidos pedagógicos y que, si bien otras provincias como Mendoza, podrían absorber parte de los graduados en ese campo, es urgente promover otras especializaciones que tengan como base la formación docente.

En materia de profesores para las modalidades técnicas esta jurisdicción está totalmente desprovista. Lo mismo ocurre con respecto a graduados universitarios los cuales, aún careciendo de formación pedagógica, podrían ser aprovechados.

Se anota además falta total de profesores de enseñanza diferencial y preescolar.

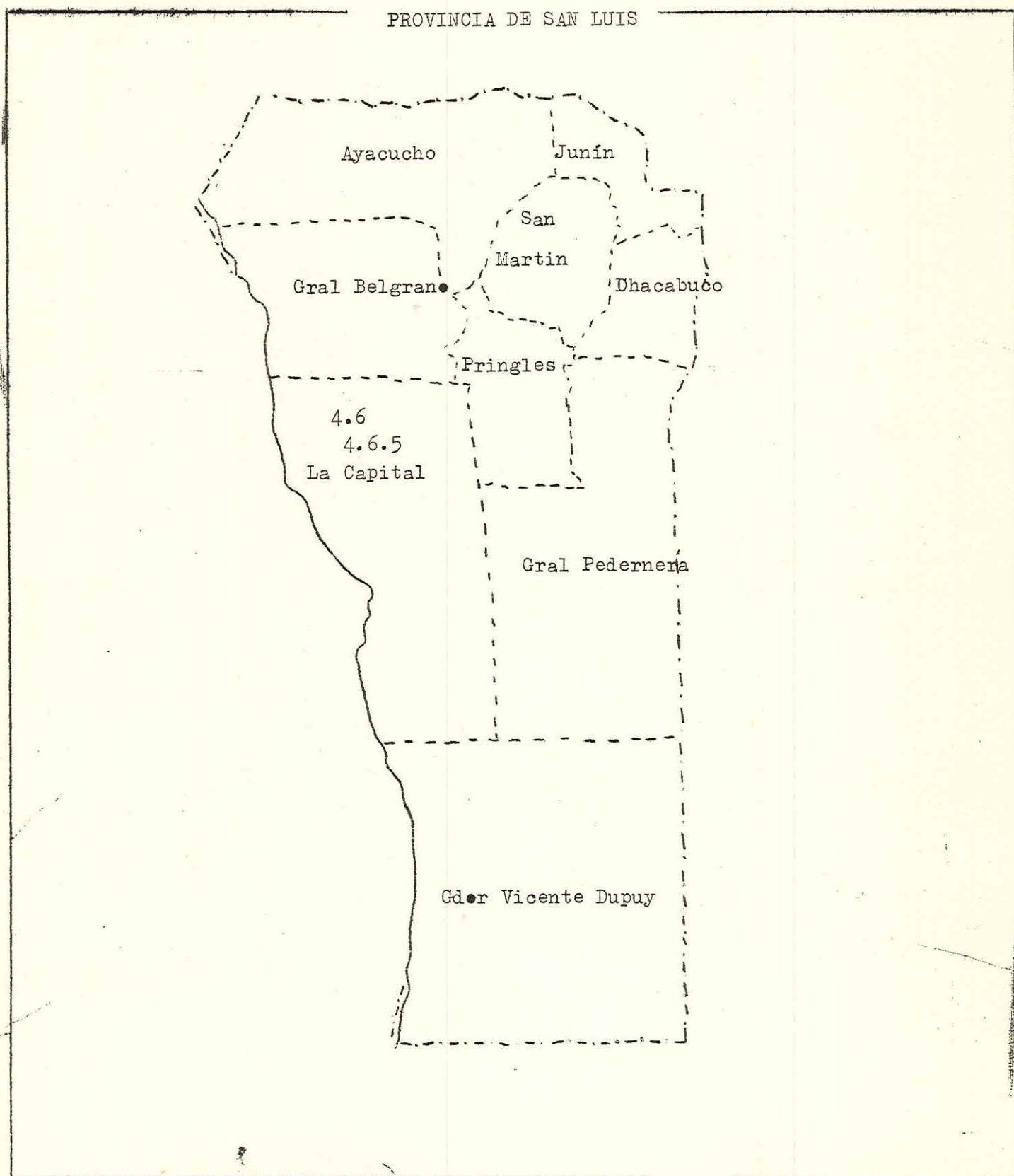
Teniendo en cuenta que en Mendoza y San Juan existen instituciones que forman profesores para estas dos especialidades, se aconseja que el personal que requieren los establecimientos, tanto de enseñanza preescolar como para las diferentes ramas de la pedagogía especial, se capaciten en algunos de esos institutos, estimulando en ese orden el interés de los maestros que aparecen sin ocupación, para que elijan algunas de esas especialidades.

///

En lo que respecta al nivel medio, salvo en lo que se refiere a Filosofía y Pedagogía, Matemática, Física y Química las otras disciplinas aparecen desprovistas.

LOCALIZACION DE LOS INSTITUTOS DE FORMACION DOCENTE

Mapa N° 24



Descripción de los recursos por institución y dependencia

Cuadro N^o 41

ESTABLECIMIENTOS		CICLO BASICO Y BASILLERARIO		COMPLEMENTARIO		P. PEDAGOG. Y PEDAGOG.	
UNIVERSITARIA		Castellano					
		Latín					
		Italiano					
		Inglés					
		Francés					
		Matemática	X				
		Cosmografía	X				
		Física	X				
		Química	X				
		Cs. Biológicas y Nat.	X				
		Geografía					
		Historia					
		Educación Democrática					
		Dibujo					
		Cultura Musical					
		Act. Práct.					
		Act. Práct. (Contabil.)					
		Educ. Física					
		Literatura					
		Inst. Cívica					
		Filosofía					
		Psicología	X				
		Cien. Juríd.					
		Cs. Comerc.					
		Caligrafía					
		Merceología	X				
		Educación Rural					
		Educ. Técnica					
		Educ. Preescolar					
		Sordos					
		Ciegos					
		Def. Mental.					
		Irregulares Sociales					
		Irregulares Motores					
		Ciencias de la Educac.					
		Pedagogía	X				
		Psicopedag.					
		Asistente					

ASIGNATURAS	Profesorados				Universidades			Total
	Nac.	Prov.	Mun.	Priv.	Nac.	Prov.	Priv.	
Castellano	-	-	-	-	-	-	-	-
Latín	-	-	-	-	-	-	-	-
Italiano	-	-	-	-	-	-	-	-
Inglés	-	-	-	-	-	-	-	-
Francés	-	-	-	-	-	-	-	-
Matemática	-	-	-	-	1	-	-	1
Cosmografía	-	-	-	-	1	-	-	1
Física	-	-	-	-	1	-	-	1
Química	-	-	-	-	1	-	-	1
Cs. Biológicas y Naturales	-	-	-	-	1	-	-	1
Geografía	-	-	-	-	-	-	-	-
Historia	-	-	-	-	-	-	-	-
Educación Democrática	-	-	-	-	-	-	-	-
Dibujo	-	-	-	-	-	-	-	-
Cultura Musical	-	-	-	-	-	-	-	-
Actividades Prácticas	-	-	-	-	-	-	-	-
Act. Prácticas (Contabilidad)	-	-	-	-	-	-	-	-
Educación Física	-	-	-	-	-	-	-	-
Literatura	-	-	-	-	-	-	-	-
Instrucción Cívica	-	-	-	-	-	-	-	-
Filosofía	-	-	-	-	-	-	-	-
Psicología	-	-	-	-	1	-	-	1
Ciencias Jurídicas	-	-	-	-	-	-	-	-
Ciencias Comerciales	-	-	-	-	-	-	-	-
Caligrafía	-	-	-	-	-	-	-	-
Merceología	-	-	-	-	1	-	-	1
Educación Rural	-	-	-	-	-	-	-	-
Educación Técnica	-	-	-	-	-	-	-	-
Educación Preescolar	-	-	-	-	-	-	-	-
Enseñanza para Sordos	-	-	-	-	-	-	-	-
Enseñanza para Ciegos	-	-	-	-	-	-	-	-
Deficientes Mentales	-	-	-	-	-	-	-	-
Irregulares Sociales	-	-	-	-	-	-	-	-
Irregulares Motores	-	-	-	-	-	-	-	-
Ciencias de la Educación	-	-	-	-	-	-	-	-
Pedagogía	-	-	-	-	1	-	-	1
Psicopedagogía	-	-	-	-	-	-	-	-
Asistente en Psicopedagogía	-	-	-	-	-	-	-	-

SANTA CRUZ

- Análisis de los recursos existentes
- Localización de los institutos de formación docente
- Descripción de los recursos por institución y dependencia
- Resumen de los recursos por especialidad y dependencia

S A N T A C R U Z

- Análisis de los recursos existentes

En la ciudad de Río Gallegos funciona el Instituto de Estudios Superiores, dependiente de la Universidad Nacional del Sur, que forma profesores para algunas asignaturas de la escuela media.

Esta es una de las provincias que revela mayor necesidad de profesores en todas las áreas, aún/^{en} aquellas que podrían estar cubiertas con los egresados del Instituto del Profesorado mencionado.

Hay carencia, además, de graduados procedentes de la Universidad que pudieran ser utilizados en forma supletoria.

No se ha previsto la formación de recursos para el nivel preescolar ni para ninguna de las especialidades relacionadas con pedagogía especial, educación agrícola y educación técnica.

LOCALIZACION DE LOS INSTITUTOS DE FORMACION DOCENTE

Mapa N° 25

PROVINCIA DE SANTA CRUZ



Descripción de los ~~recursos~~ recursos por institución y dependencia

ESTABLECIMIENTOS		CICLO BASICO Y BACHILLERATO		DOMINIO SOCIAL		EDUC. ESPECIAL		FORMAC. PEDAGOG.	
UNIVERSITARIA		Castellano							
		Latín							
		Italiano							
		Inglés							
		Francés							
		Matemáticas							
		Cosmografía							
		Física							
		Química							
		Cs. Biológicas y Naturales							
		Geografía							
		Historia							
		Educación Democrática							
		Dibujo							
		Cultura Musical							
		Act. Práct.							
		Act. Práct. Contabilidad							
		Educ. Física							
		Literatura							
		Inst. Cívica							
		Filosofía							
		Psicología							
		Cs. Jurídic.							
		Cs. Comerc.							
		Caligrafía							
		Merceología							
		Educ. Rural							
		Educ. Técnica							
		Educ. Preescolar							
		Sordos							
		Ciegos							
		Def. Ment.							
		Irregulares Sociales							
		Irregulares Motores							
		Cs. de la Ed.							
		Pedagogía							
		Psicopedag.							
		Asisten. Psi.							

ASIGNATURAS	Profesorados				Universidades			Total
	Nac.	Prov.	Mun.	Priv.	Nac.	Prov.	Priv.	
Castellano					1			1
Latín								
Italiano								
Inglés								
Francés								
Matemática					1			1
Cosmografía								
Física					1			1
Química								
Cs. Biológicas y Naturales								
Geografía					1			1
Historia					1			1
Educación Democrática								
Dibujo								
Cultura Musical								
Actividades Prácticas								
Act. Prácticas (Contabilidad)								
Educación Física								
Literatura								
Instrucción Cívica								
Filosofía								
Psicología								
Ciencias Jurídicas								
Ciencias Comerciales								
Caligrafía								
Merceología								
Educación Rural								
Educación Técnica								
Educación Preescolar								
Enseñanza para Sordos								
Enseñanza para Ciegos								
Deficientes Mentales								
Irregulares Sociales								
Irregulares Motores								
Ciencias de la Educación					1			1
Pedagogía								
Psicopedagogía								
Asistente en Psicopedagogía								

214

SANTA FE

- . Análisis de los recursos existentes
- . Localización de los institutos de formación docente
- . Descripción de los recursos por institución y dependencia
- . Resumen de los recursos por especialidad y dependencia

S A N T A F EAnálisis de los recursos existentes

En esta provincia existen 23 establecimientos que forman profesores de nivel terciario cuya dependencia es la siguiente:

- 10 profesorados provinciales
- 2 profesorados nacionales
- 1 profesorado municipal
- 7 profesorados privados
- 2 institutos de formación docente que dependen de Universidades Nacionales.
- 1 Instituto que depende de Universidad Privada.

Los establecimientos mencionados se hallan ubicados en zonas estratégicas de la provincia y como se puede observar en la planilla resumen, cubren las demandas en lo que se refiere a las distintas asignaturas que se dictan en la escuela media, así como a las necesidades de las diversas modalidades de ese nivel,

La provincia cuenta además con dos profesorados que forman personal para el nivel preescolar .

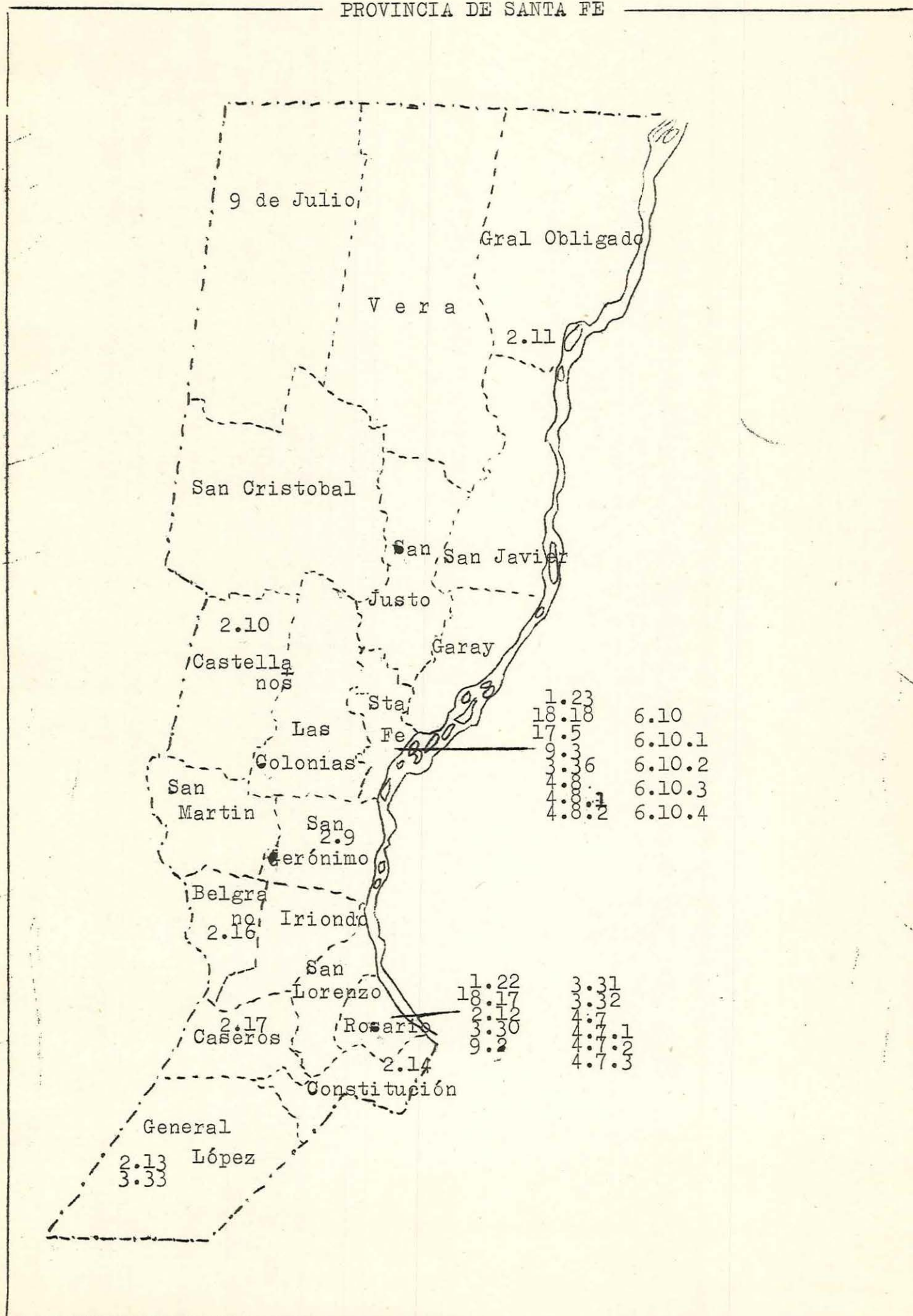
No se ha previsto la formación para pedagogía especial en cualquiera de sus ramas, carencia que parece significativa en una provincia densamente poblada como la que se describe.

En síntesis, la ubicación y especialidades de los distintos profesorados resulta adecuada, sólo cabe relacionar estos datos con los recogidos en materia de rendimiento para destacar en qué medida la demanda aparece satisfecha. En ese orden, con referencia al nivel medio, cabe señalar que sólo las especialidades de Filosofía y Pedagogía, Educación Física, Castellano y Literatura evidencian exceso de graduados con respecto a la demanda.

LOCALIZACION DE LOS INSTITUTOS DE FORMACION DOCENTE

Mapa N° 26

PROVINCIA DE SANTA FE



Descripción de los recursos por institución y dependencia

Cuadro No 45

[illegible]

SANTA FE

ESTABLECIMIENTOS		CICLO BASICO Y BACHULLERATO																				COMERCIAL			PEDAGOGIA ESPECIAL		FORMACION PEDAGOGICA													
		Castellano	Latín	Italiano	Inglés	Francés	Matemática	Cosmografía	Física	Química	Cs. Biológicas y Naturales	Geografía	Historia	Ed. Democrática	Dibujo	Cult. Musical	Act. Prácticas	Act. Prácticas (Contabilidad)	Educ. Física	Literatura	Inst. Cívica	Filosofía	Psicología	Cs. Jurídicas	Cs. Comerciales	Caligrafía	Merceología	Educ. Rural	Educación Técnica	Educación Preescolar	Sordos	Ciegos	Def. Mentales	Irregulares Sociales	Irregulares Motores	Cs. de la Educ.	Pedagogía	Psicopedagogía		
2.17	Instituto de Prof. Básico CASILDA						X		X	X	X	X	X	X														X												
2.9	Instituto Superior del Profesorado CORONDA	X					X	X	X		X	X	X							X																	X			
2.10	Instituto Superior del Profesorado RAFAELA	X					X	X	X									X		X					X												X			
2.11	Instituto Superior del Profesorado RECONQUISTA	X					X	X	X		X	X	X							X																				
2.12	Instituto Superior de Educación Física ROSARIO																		X																					
2.13	Instituto Superior del Profesorado Secundario VENADO TUERTO				X		X	X	X			X	X					X							X				X									X		

SANTA FE

[illegible]

SANTA FE

[illegible]

SANTA FE

[illegible]

SANTA FE

[illegible]

SANTA FE

CICLO BASICO Y BACHILLERATO

COMERCIAL

PEDAGOGIA ESPECIAL

FORMACION PEDAGOGICA

ESTABLECIMIENTOS

6.10.1 Fac.de Filosofía

6.10.2 Facultad de Letras

6.10.3 Facultad de Historia

6.10.4 Facultad de Ciencias de la Educación

Castellano				X																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									</
------------	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

ASIGNATURAS	Profesorados				Universidades			T o t a
	Nac.	Prov.	Univ.	Priv.	Nac.	Prov.	Priv.	
Castellano	1	5		1	2		1	10
Latín	1							1
Italiano								
Inglés	1	1		2				4
Francés	1			2				3
Matemática	1	7		1	1			10
Cosmografía	1	5		1				7
Física	1	7		1	1			10
Química		2			1			3
Cs. Biológicas y Naturales		5		1	1			7
Geografía		6		1	1			8
Historia	1	6		1	2		1	11
Educación Democrática	1	2						3
Dibujo		2			1			3
Cultura Musical			1		2			3
Actividades Prácticas								
Act. Prácticas (Contabilidad)		2		2				4
Educación Física	1	1						2
Literatura	1	4		1	1		1	8
Instrucción Cívica								
Filosofía				2	1		1	4
Psicología					1			1
Ciencias Jurídicas								
Ciencias Comerciales		2		2				4
Caligrafía								
Merceología								
Educación Rural		1						1
Educación Técnica		1						1
Educación Preescolar	1			2				3
Enseñanza para Sordos								
Enseñanza para Ciegos								
Deficientes Mentales								
Irregulares Sociales								
Irregulares Motores								
Ciencias de la Educación		3					1	4
Pedagogía				2				2
Asistente en Psicopedagogía								

SANTIAGO DEL ESTERO

- . Análisis de los recursos existentes
- . Localización de los institutos de formación docente
- . Descripción de los recursos por institución y dependencia
- . Resumen de los recursos por especialidad y dependencia

SANTIAGO DEL ESTERO

- Análisis de los recursos existentes

En la provincia funcionan cinco institutos destinados a formación de profesores localizados en la ciudad de Santiago del Estero y distribuidos de la siguiente manera de acuerdo con la especialidad.

Enseñanza Media:

- Curso del Profesorado anexo a la Escuela Normal, dependiente de la Administración Nacional de Enseñanza Media y Superior.
- Instituto Superior del Profesorado dependiente de la Dirección Provincial de Educación,
- Escuela de Música de la misma dependencia.
- Instituto Universitario de Santiago del Estero dependiente de la Universidad Católica de Santa Fe.

Educación Preescolar:

- Instituto del Profesorado San José dependiente de la Superintendencia Nacional de ^{la} Enseñanza Privada.

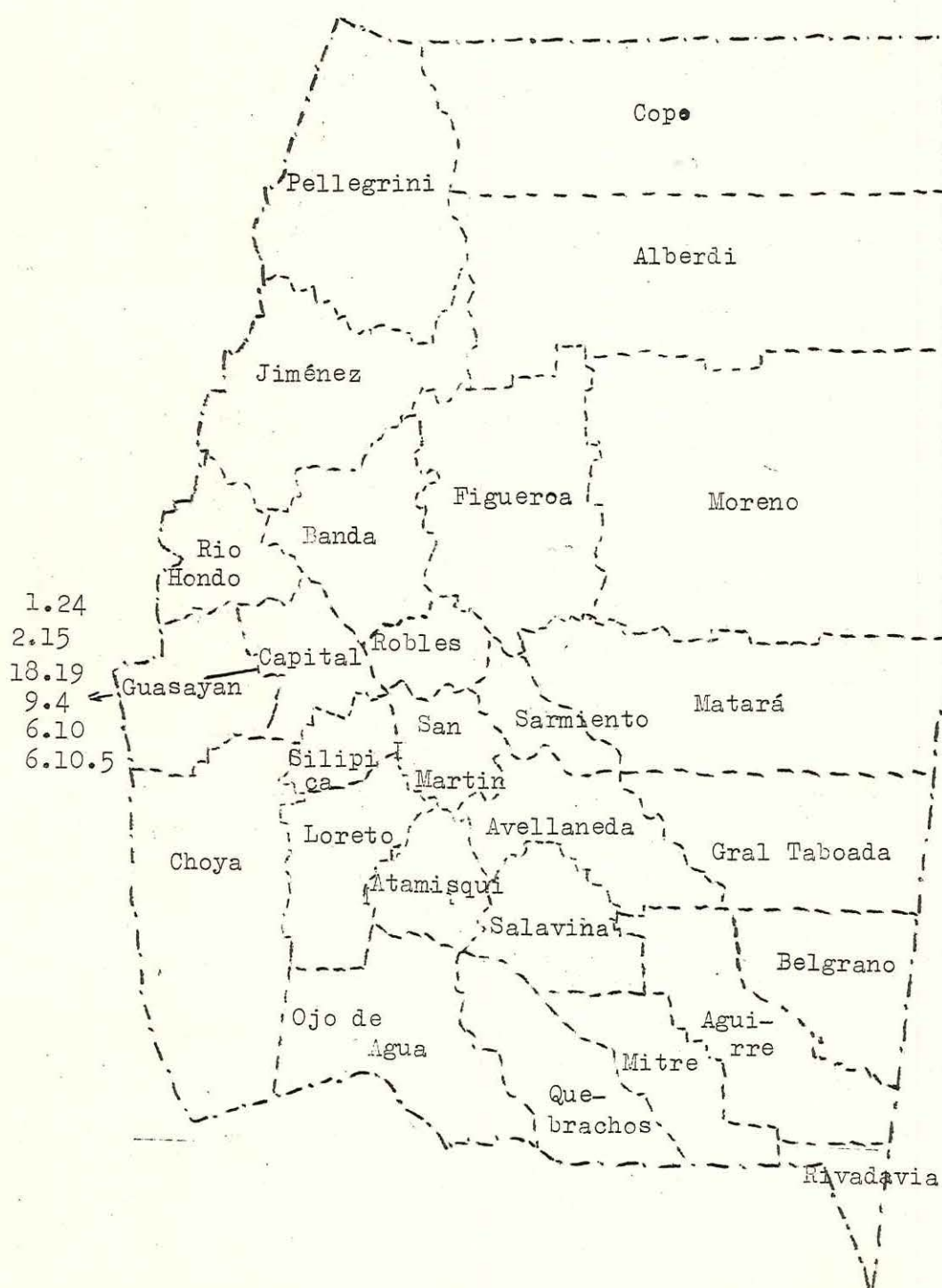
No se ha previsto la formación de recursos relacionados con las modalidades agrícolas, técnicas y comerciales, aun cuando en la provincia existen instituciones de nivel terciario que capacitan especialistas para el área técnica administrativa y agropecuaria que podrían ser utilizados en modalidades de ese carácter de la enseñanza media, con una preparación pedagógica previa.

En síntesis: Con los egresados de los institutos de formación docente que existen en la provincia no se satisfacen las necesidades de ninguna de las asignaturas de la escuela media.

LOCALIZACION DE LOS INSTITUTOS DE FORMACION DOCENTE

Mapa N° 27

PROVINCIA DE SANTIAGO DEL ESTERO



[illegible]

SANTIAGO DEL ESTERO

[illegible]

ASIGNATURAS	Profesorados				Universidades			Total
	Nac	Prov	Mun.	Priv	Nac	Prov	Priv	
Castellano	1							1
Latín	1							1
Italiano								
Inglés								
Francés								
Matemática	1							1
Cosmografía	1							1
Física								
Química								
Ciencias Biológicas y Nat.		1						1
Geografía								
Historia		1						1
Educación Democrática								
Dibujo								
Cultura Musical		1						1
Act.Prácticas								
Act.Prácticas (Contabilidad)								
Educación Física								
Literatura	1							1
Instrucción Cívica								
Filosofía		1						1
Psicología								
Ciencias Jurídicas								
Ciencias Comerciales								
Caligrafía								
Merceología								
Educación Rural								
Educación Técnica								
Educación Preescolar			1	1				1
Enseñanza para Sordos								
Enseñanza para Ciegos								
Defic.Mentales								
Irregulares Sociales								
Irregulares Motores								
Ciencias de la Educación							1	1
Pedagogía		1						1
Psicopedagogía								
Asistente en Psicopedagogía								

TUCUMAN

- Análisis de los recursos existentes
- Localización de los institutos de formación docente
- Descripción de los recursos por institución y dependencia
- Resumen de los recursos por especialidad y dependencia

T U C U M A N

- Análisis de los recursos existentes

En lo que respecta a la formación de profesores para la enseñanza media, las instituciones encargadas de esa función son:

- Universidad Nacional de Tucumán, de la cual dependen la Facultad de Filosofía y Letras, el Departamento de Artes y el Departamento de Artes Plásticas.
- Universidad del Norte "Santo Tomás de Aquino", del cual depende la Facultad de Humanidades.
- Instituto Superior del Profesorado, dependiente de la Superintendencia Nacional de Enseñanza Privada.
- Conservatorio Provincial de Música, dependiente de la Dirección Provincial de Educación.

De acuerdo con lo expuesto, en la provincia sólo se forman profesores para algunas modalidades de la Educación Media. No está prevista la formación para el área técnica ni agrícola. Tampoco existe ninguna institución dedicada a la capacitación de docentes para el nivel preescolar o para algunos de los campos que abarca la pedagogía especial.

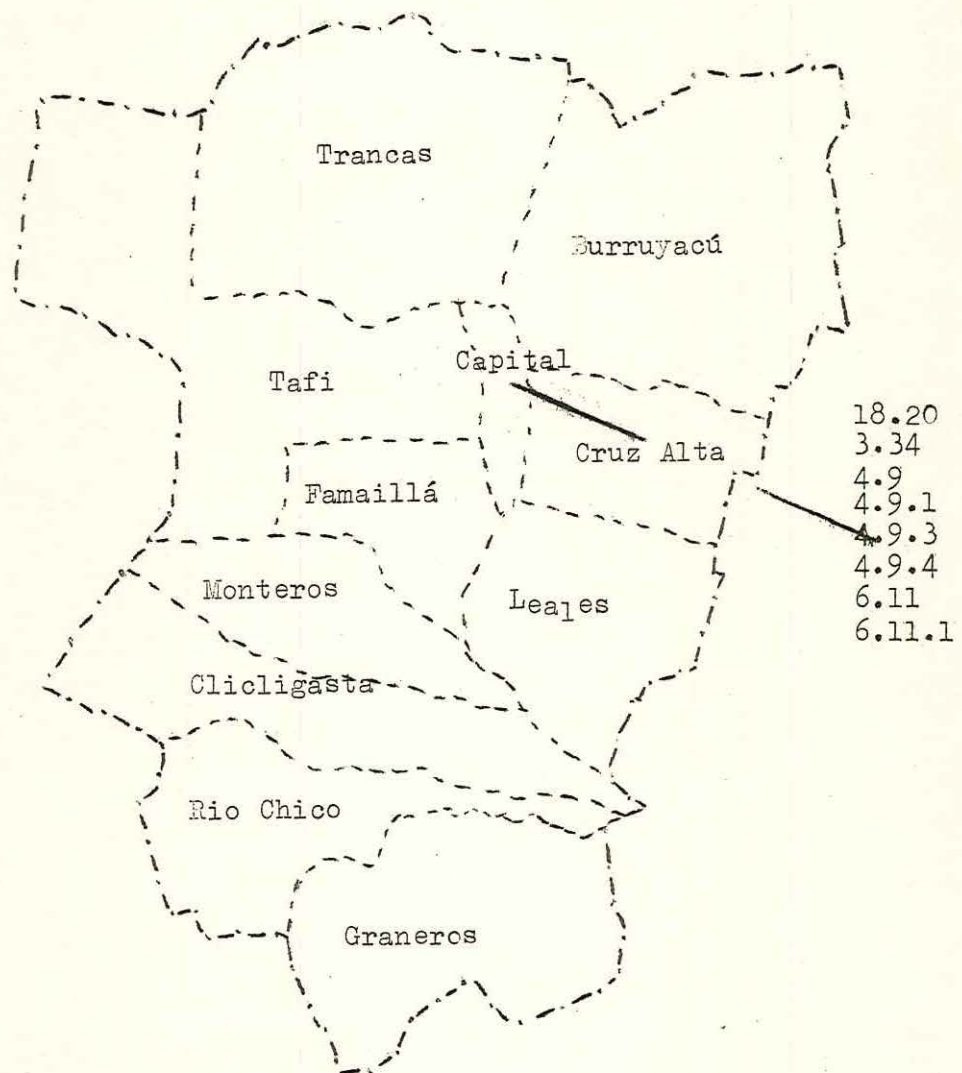
En lo que respecta a satisfacción de la ~~demanda~~ de profesores para distintas asignaturas de la Educación Media el número de graduados es insuficiente, salvo en lo que se refiere a Idioma Extranjero.

En cuanto a la localización todas las carreras mencionadas se concentran en la ciudad de San Miguel de Tucumán.

LOCALIZACION DE LOS INSTITUTOS DE FORMACION DOCENTE

Mapa N° 28

PROVINCIA DE TUCUMAN



[illegible]

[illegible]

Resumen de los recursos por especialidad y dependencia

cuadro N°50

ASIGNATURAS	Profesorados				Universidades			Total
	Nac	Prov	Mun	Priv	Nac	Prov	Priv	
Castellano	-	-	-	1	1	-	1	3
Latín	-	-	-	-	-	-	-	-
Italiano	-	-	-	-	-	-	-	-
Inglés	-	-	-	1	1	-	-	2
Francés	-	-	-	-	1	-	-	1
Matemática	-	-	-	-	1	-	-	1
Cosmografía	-	-	-	-	-	-	-	-
Física	-	-	-	-	1	-	-	1
Química	-	-	-	-	1	-	-	1
Ciencias Biológicas y Nat.	-	-	-	-	1	-	-	1
Geografía	-	-	-	-	1	-	-	1
Historia	-	-	-	1	1	-	1	3
Educación Democrática	-	-	-	-	-	-	-	-
Dibujo	-	-	-	-	1	-	-	1
Cultura Musical	-	1	-	-	1	-	-	2
Actividades Prácticas	-	-	-	-	-	-	-	-
Actividades Prácticas (Contab)	-	-	-	-	-	-	-	-
Educación Física	-	-	-	-	-	-	-	-
Literatura	-	-	-	-	1	-	1	2
Instrucción Cívica	-	-	-	-	-	-	-	-
Filosofía	-	-	-	-	1	-	1	2
Psicología	-	-	-	-	1	-	1	2
Ciencias Jurídicas	-	-	-	-	-	-	-	-
Ciencias Comerciales	-	-	-	-	-	-	-	-
Caligrafía	-	-	-	-	-	-	-	-
Merceología	-	-	-	-	-	-	-	-
Educación Rural	-	-	-	-	-	-	-	-
Educación Técnica	-	-	-	-	-	-	-	-
Educación Preescolar	-	-	-	-	-	-	-	-
Enseñanza para Sordos	-	-	-	-	-	-	-	-
Enseñanza para Ciegos	-	-	-	-	-	-	-	-
Defic. Mentales	-	-	-	-	-	-	-	-
Irregulares Sociales	-	-	-	-	-	-	-	-
Irregulares Motores	-	-	-	-	-	-	-	-
Ciencias de la Educación	-	-	-	-	-	-	1	1
Pedagogía	-	-	-	-	1	-	-	1
Psicopedagogía	-	-	-	-	-	-	-	-
Asistente en Psicopedagogía	-	-	-	-	-	-	-	-

Fuente: O.S.D.E.

CONCLUSIONES:

Del análisis de los datos reunidos en esta primera parte del trabajo se concluye que:

- En materia de instituciones que forman profesores para el nivel medio, todas las provincias cuentan con profesorados destinados a esa finalidad, en distinta proporción, (salvo Formosa y el Territorio Nacional de Tierra del Fuego, que carecen totalmente de establecimientos de ese carácter).
- En lo que respecta a concurrencia tanto las Universidades como los Institutos de formación de profesores coinciden en su preocupación por capacitar docentes para las modalidades tradicionales de la escuela media, descuidando, en cambio, otras, como las relacionadas con enseñanza técnica que resultan especialmente atractivas, teniendo en cuenta la expansión de la escuela media en ese campo.
- En lo referente a localización, el mapa general N°1 muestra como se han concentrado todos los esfuerzos en el norte de la Provincia de Buenos Aires, centro y sud de Santa Fe, e idénticas regiones de la Provincia de Córdoba. La citada localización revela una manifiesta falta de racionalidad en la distribución de los recursos.
- En cuanto al número de establecimientos es de hacer notar la creciente importancia de la enseñanza privada sobre el total de establecimientos, tanto en el análisis global como en el provincial.
- En el estudio efectuado se han incluido otras especialidades significativas para el mejor rendimiento del sistema educativo como enseñanza preescolar, diferencial y artística, entendiendo que esta última

1

puede exceder los límites de las asignaturas incluidas en el plan de la escuela media.

- En lo que se refiere a recursos para el nivel preescolar cabe destacar que, como se señala en el cuadro Nº 4 y en el mapa respectivo, hay un alto porcentaje de provincias que carecen totalmente de personal especializado en este campo a pesar de contar con numerosa población que necesitaría ser atendida en este nivel.
- En este orden es significativo destacar que no se nota preocupación por reorientar el exceso de maestros graduados sin ocupación, por modalidades especializadas que requieren esa formación básica; y que podrían proporcionar nuevas y variadas oportunidades de empleo.
- En lo relacionado con enseñanza diferenciada se observa que, a pesar de la creciente complejidad de este campo, el país carece de recursos formados para esta especialidad y que en los lugares donde esta existe, se vuelca hacia direcciones como las relacionadas con deficientes mentales, sin atender otros aspectos igualmente importantes y significativos de la misma especialidad. El cuadro Nº 5 revela la pobreza de recursos en esta modalidad.
- En materia de enseñanza artística se registran iguales carencias e idéntica falta de ajuste con la realidad tanto en la existencia como en la localización de los institutos actuales.
- En el análisis por provincia que completa el trabajo se repite la situación observada en el análisis global. Las modalidades de la escuela media que aparecen con menores recursos son

enseñanza agrícola y enseñanza técnica y las asignaturas menos cubiertas son las vinculadas con las ciencias fisico-naturales.

- Del examen cuantitativo realizado se deriva la necesidad de una nueva política con el objeto de reorientar los actuales centros de formación docente otorgando mayor incremento a especialidades que no aparecen cubiertas o muy limitadas en recursos.