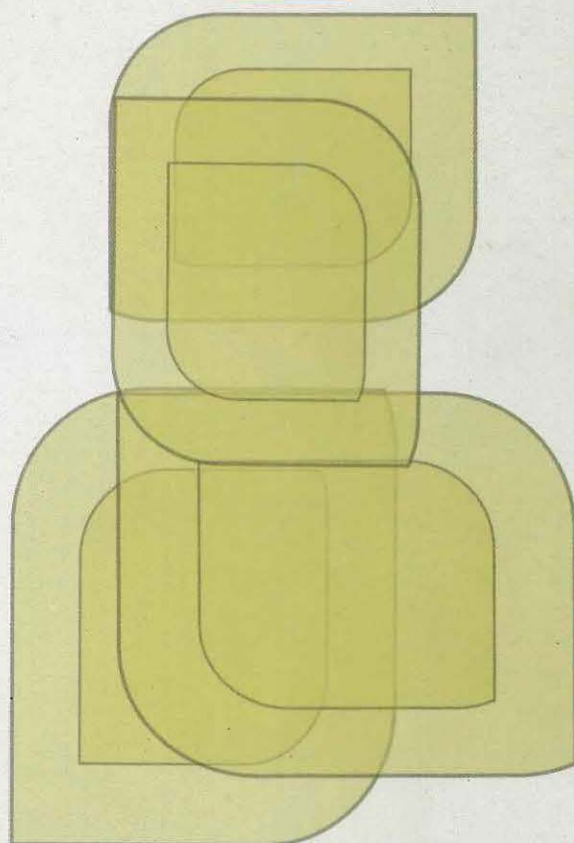
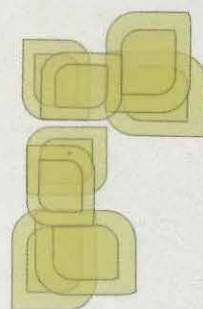


511
37.018.765
1 100347964

Proyecto para la
Prevención del Abandono Escolar
documento de trabajo para los Municipios



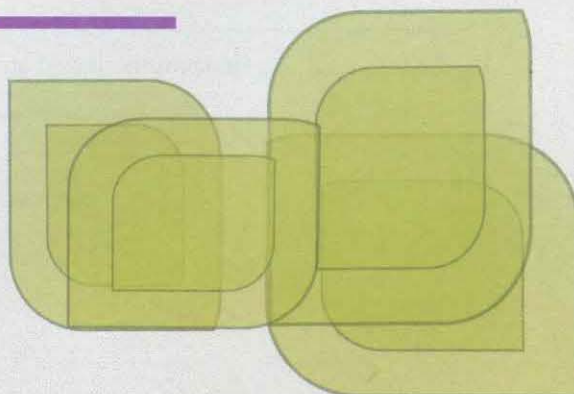
**Ministerio de
Educación**
Presidencia de la Nación

DNPS Dirección Nacional
DE POLÍTICAS
SOCIOEDUCATIVAS

INVENTARIO
10034296
SIG. TOP.
6011 37.018.765
1

Proyecto para la Prevención del Abandono Escolar

documento de trabajo para los Municipios



Centro Nac. Información
Documental Educativa
Pizzurno 935 Sub. Suelo
10720 - Ciudad Autónoma de Bs. As.



**Ministerio de
Educación**

Presidencia de la Nación

DNPS

Dirección Nacional
**DE POLÍTICAS
SOCIOEDUCATIVAS**

MINISTRO DE EDUCACIÓN
Prof. Alberto Estanislao Sileoni

SECRETARIA DE EDUCACIÓN
Prof. María Inés Abrile de Vollmer

JEFE DE GABINETE
Lic. Jaime Perczyk

SUBSECRETARIA DE EQUIDAD Y CALIDAD
Lic. Mara Brawer

DIRECTOR NACIONAL DE POLÍTICAS
SOCIOEDUCATIVAS
Lic. Pablo Urquiza



Índice

Introducción	4
El abandono escolar en las escuelas secundarias	5
¿Por qué es necesario conocer las causas del abandono escolar?.....	5
¿Qué sabemos sobre el abandono escolar en nuestro municipio?	5
El rol de los municipios frente al abandono escolar	6
La importancia del trabajo en red	6
¿Qué pueden aportar las escuelas y las organizaciones de la comunidad?	7
Aspectos importantes para el trabajo en red	7
¿Qué información debe incluir la propuesta de trabajo municipal?.....	7
¿Qué actividades se pueden llevar adelante?.....	8



Introducción

El objetivo del documento es presentar a los municipios el Proyecto para la Prevención del Abandono Escolar creado por Resolución Ministerial N° 727. Este proyecto busca garantizar el derecho a la educación mediante la construcción de estrategias que, desde la escuela y en conjunto con el municipio y las organizaciones de la comunidad, contribuyan a prevenir el ausentismo y el abandono escolar.

La escuela tiene un papel central en el cumplimiento del derecho a la educación. Sin embargo, se considera que las situaciones por las que atraviesan adolescentes y jóvenes requieren de respuestas integrales que amplíen las estrategias con nuevas visiones, herramientas y acuerdos. Es por ello, que se propone reunir los esfuerzos de aquellos actores que se encuentran cotidianamente con los/as adolescentes y jóvenes a fin de fortalecer el derecho a la educación.

El rol de los municipios y las organizaciones e instituciones de la comunidad es central para el análisis de las causas del abandono escolar y para la construcción de estrategias de acompañamiento de los/as estudiantes.

El proyecto propone a las escuelas secundarias la práctica de control de ausentismo para la detección temprana de situaciones que puedan derivar en abandono escolar. La reflexión y el registro que esta tarea implica aportan información sobre las características de la problemática en el contexto local.

La puesta en común de esta información y el debate con otras instituciones y organizaciones de la comunidad, junto con una utilización estratégica de los recursos locales, permiten la construcción de estrategias de abordaje integral de la problemática.

El proyecto promueve la articulación de acciones entre las áreas de educación, desarrollo social y salud de cada provincia y con la Secretaría Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia, a fin de complementar el trabajo en red entre escuelas, municipios y organizaciones e instituciones de la comunidad.



El abandono escolar en las escuelas secundarias

¿Por qué es necesario conocer las causas del abandono escolar?

El análisis del abandono escolar conduce a pensar en variadas situaciones, algunas más ligadas a los déficit del sistema educativo y otras relacionadas con diferentes aspectos de la vida de los/as adolescentes y jóvenes, como ser: las dificultades socioeconómicas que atraviesan las familias, la necesidad de asumir tempranamente responsabilidades adultas y las modalidades de funcionamiento institucional que no facilitan la permanencia en la escuela de adolescentes madres y adolescentes padres.

Estas situaciones, entre otras tantas, se presentan a menudo como causales de abandono escolar y desafían a las instituciones a ensayar nuevas respuestas.

Se considera importante detectar los múltiples motivos que generan el abandono escolar para construir estrategias diferenciadas.

¿Qué sabemos sobre el abandono escolar en nuestro municipio?

El proyecto establece indicadores que no deberían ser pasados por alto en ningún contexto por ser considerados posibles causales de abandono escolar. Estos son:

- Características de la situación escolar (bajas calificaciones, repitencia, sobreedad, dificultades en el vínculo docente-estudiante)
- Problemas económicos
- Embarazo
- Maternidad y paternidad
- Trabajo dentro de la casa
- Trabajo fuera de la casa
- Ingreso a una institución (hogar sustituto, instituto de menores, comisaría, hospital)
- Violencia familiar
- Cambio de domicilio sin pase a otra escuela
- Dificultad de traslado hacia la escuela
- Consumo de drogas y/o alcohol
- Enfermedad crónica
- Factores climáticos

El trabajo en red permitirá ampliar esta lista a partir de la reflexión conjunta sobre la problemática local.



El rol de los municipios frente al abandono escolar

El municipio es un actor fundamental para la promoción y el sostenimiento del trabajo en red en el contexto local. Por un lado, el conocimiento que tiene sobre la población, sus características, sus condiciones de vida, sus necesidades, permite enriquecer el diagnóstico que las escuelas y otras instituciones y organizaciones de la comunidad construyen sobre el abandono escolar. Por otro lado, es un espacio a partir del cual se desarrollan políticas públicas que pueden aportar al acompañamiento de los/as adolescentes y jóvenes.

En este sentido, el proyecto propone a los municipios las siguientes líneas de trabajo:

- La reflexión, en conjunto con las escuelas y otras instituciones y organizaciones de la comunidad sobre las principales causas que pueden generar el abandono escolar en el contexto local.
- La construcción de estrategias, en conjunto con las escuelas y otras instituciones y organizaciones de la comunidad, para atender las situaciones que pueden derivar en abandono escolar.

La importancia del trabajo en red

El trabajo en red potencia la capacidad de acción de los actores. Es por ello que se propone que municipios, escuelas e instituciones y organizaciones de la comunidad se encuentren para reflexionar acerca de la problemática del abandono escolar, identificar las principales causas y acordar acciones para trabajar conjuntamente.

En aquellos lugares donde existan redes de trabajo articulado entre municipios, organizaciones e instituciones locales pero donde las escuelas no participan, el objetivo es convocarlas para intercambiar miradas y construir conjuntamente estrategias para abordar el abandono escolar. Si las escuelas ya participan de estos espacios, la idea es reflexionar sobre la problemática y las posibles estrategias a seguir.

En aquellos lugares donde no existan espacios de trabajo articulado entre las organizaciones e instituciones de la comunidad la propuesta es convocar, desde las autoridades municipales y en conjunto con las autoridades escolares, a otras instituciones y organizaciones de la comunidad, además de los/as estudiantes y sus familias.



Cabe aclarar que la información que circula en estos espacios no debe detallar situaciones personales, a fin de proteger la intimidad de los/as estudiantes y sus familias. Se puede conversar sobre diferentes situaciones y planificar estrategias sin necesidad de referirse a casos concretos.

¿Qué pueden aportar las escuelas y las organizaciones de la comunidad?

Por medio de los registros de asistencia que hagan las escuelas se conocerán las características que asume el abandono en cada institución en particular.

Las organizaciones e instituciones sociales aportarán su mirada sobre las expectativas, deseos y necesidades de los/as estudiantes. Asimismo, recuperarán las experiencias que se hayan desarrollado o se desarrollen vinculadas con la promoción de la escolaridad, la generación de espacios de participación, etc.

Aspectos importantes para el trabajo en red

- La convocatoria debe incluir a los/as representantes de las distintas escuelas secundarias que se encuentran en el territorio abarcado por el municipio, a los equipos de supervisión, a los/as integrantes de áreas municipales con incidencia en la problemática (infancia, cultura, deportes, juventud, salud, desarrollo social, entre otros), a organizaciones e instituciones de la comunidad (clubes, centros de salud, iglesias, centros comunitarios, etc.)
- Es importante compartir el relevamiento de recursos locales para adolescentes y jóvenes (espacios de participación, deporte, recreación, educación no formal, formación laboral, etc.)
- La sistematización de las reuniones contribuye a la construcción de acuerdos formales que garanticen el cumplimiento de las estrategias de acompañamiento y su evaluación.

¿Qué información debe incluir la propuesta de trabajo municipal?

Los municipios contarán con un apoyo financiero para las acciones que el proyecto involucra. Para esto deberán presentar la propuesta de trabajo que llevarán adelante. Esta deberá ser de conocimiento de las escuelas y se espera que recupere experiencias previas de proyectos contra el abandono escolar y las necesidades actuales de las instituciones educativas. Esta propuesta municipal se presentará por escrito en un plazo no mayor a 3 meses desde el comienzo de la implementación del proyecto y deberá incluir

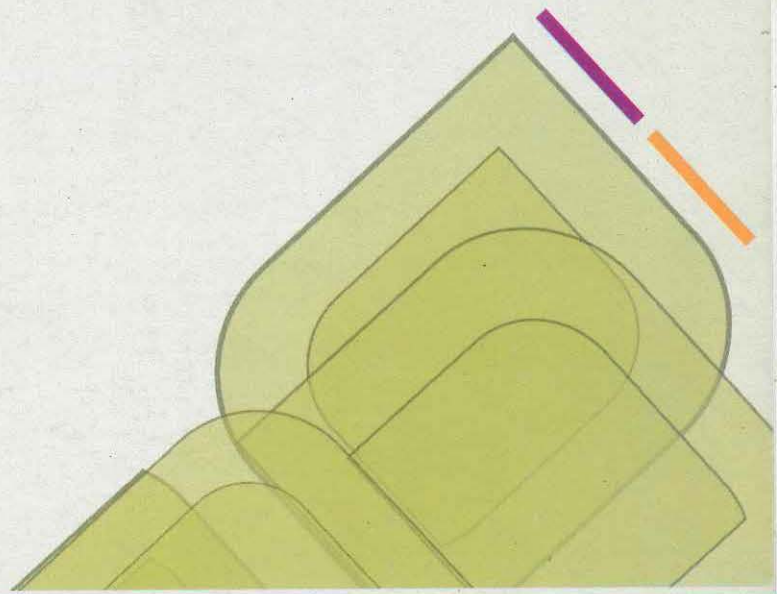


Diagnóstico y fundamentación	¿Qué características presenta en nuestro territorio el abandono escolar? ¿Por qué presentamos esta propuesta?
Objetivos	¿Qué queremos lograr al trabajar en conjunto con las escuelas?
Metas	¿Qué resultados queremos obtener y en qué plazos?
Acciones	¿Qué acciones debemos desarrollar para cumplir el objetivo?
Escuelas involucradas	¿Con qué escuelas trabajaremos? ¿Qué modalidad de trabajo tendremos con ellas?
Actores involucrados	¿Con qué áreas municipales contamos para realizar dichas acciones? ¿Quiénes podrían contribuir a su desarrollo?
Referente municipal del proyecto	¿Quién será el/la encargado/a de este trabajo conjunto con las escuelas y otras instituciones y organizaciones?

¿Qué actividades se pueden llevar adelante?

Las propuestas que elaboren los municipios podrán contemplar una diversidad de actividades, como por ejemplo:

- Construcción de criterios de derivación institucional con comunicación previa y acompañamiento de adultos
- Visitas domiciliarias con integrantes de los equipos de enseñanza y/o organizaciones de la comunidad
- Propuestas recreativas, culturales, deportivas o de formación laboral para los/as adolescentes y jóvenes
- Armado y/o difusión de guías de recursos locales
- Trabajo en conjunto de efectores de salud municipales para mejorar el acceso de los/las adolescentes y jóvenes
- Talleres de reflexión y expresión para los/as adolescentes y jóvenes
- Talleres para madres y padres de estudiantes
- Asesoramiento sobre programas sociales dirigidos a las familias en situación de vulnerabilidad
- Promoción del vínculo entre los talleres de apoyo escolar que se realizan desde distintas instituciones y organizaciones y las escuelas.



material de distribución gratuita