



Programa de Publicaciones

Guía Bibliográfica Comentada N° 1
Evaluación de la Calidad en la Educación Superior

Coordinación y Producción
María Sonderéguer

Ministerio de Cultura y Educación
Secretaría de Políticas Universitarias



00158986

**DONACION
LIBRO MANCORNIA
DE ROSETTA**

Ministra de Cultura y Educación
Lic. Susana Beatriz Decibe

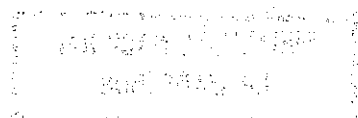
Secretario de Políticas Universitarias
Lic. Eduardo Sánchez Martínez

Subsecretario de Educación Superior
Dr. Eduardo Roque Mundet

Primera Edición, julio de 1997
© Programa de Publicaciones
Secretaría de Políticas Universitarias
Ministerio de Cultura y Educación
Pizurno 935
Buenos Aires, Argentina

Diseño y Edición: Graciela Giménez

Las obras reproducidas en esta publicación pertenecen al pintor Amedeo Modigliani.





Programa de Publicaciones

Guía Bibliográfica Comentada N° 1
Evaluación de la Calidad en la Educación Superior

Coordinación y Producción
María Sonderéguer

-julio de 1997-

BIBLIOTECA NACIONAL
DE MAESTROS

Guía bibliográfica comentada N° 1

Evaluación de la Calidad en la Educación Superior



Sumario

1	Presentación
3	Guía bibliográfica comentada
15	Guía bibliográfica general
29	Indices de acceso a la información
31	Bibliotecas: abreviaturas y direcciones
35	Índice alfabético de autores

Presentación

Esta guía es el resultado de una búsqueda bibliográfica realizada en más de setenta bibliotecas de universidades argentinas - públicas y privadas- y de centros de investigación en ciencias sociales. El material relevado -trabajos sobre evaluación de la calidad universitaria escritos en el país en español- es sumamente diverso en su forma y en su calidad. Incluye informes de investigación, artículos de publicaciones periódicas, libros especializados.

Uno de los objetivos de la bibliografía sistematizada es presentar un instrumento práctico de apoyo al estudio, la investigación o la formulación de políticas de educación superior. Por consiguiente, los títulos relevados fueron clasificados por tema y la guía ha sido diseñada con un esquema organizativo simple a fin de hacerla accesible y de fácil manejo.

Esta primera edición de la guía está dedicada a la Evaluación de la Calidad en la Educación Superior. Comprende tres partes:

1. Una guía bibliográfica comentada que incluye:

1.1. Una selección de fichas comentadas de los documentos analizados en las que constan:

- *Autor, título, pie de imprenta, paginación.*
- *Breve reseña de contenido.*
- *Bibliotecas donde pueden ser consultados.*

1.2. Comentarios bibliográficos de expertos en la problemática de la evaluación de la calidad en la educación superior.

2. Una guía bibliográfica general de más de doscientos títulos en la que se consigna:

- *Autor, título, pie de imprenta, paginación.*
- *Bibliotecas donde pueden ser consultados.*

3. Índices de acceso a la información:

- 3.1. Bibliotecas: abreviaturas y direcciones.
- 3.2. Índice alfabético de autores.



1.

Guía bibliográfica comentada



A

AAVV, Universidad Nacional de Salta. **Primer Encuentro Inter-universitario nacional de Evaluación de la Calidad**, Univ. Nac. de Salta, Buenos Aires, 1992, 333 p.

Este encuentro, realizado en Salta del 3 al 5 de junio de 1991, fue organizado por la Universidad Nacional de Salta, con el auspicio del CIN (Consejo Interuniversitario Nacional). El libro reúne 24 ponencias agrupadas por tema: marco conceptual de la calidad; la evaluación de la calidad en las universidades en el contexto argentino y latinoamericano; metodologías de evaluación de la calidad; y las conclusiones de los trabajos presentados en comisión. Puede leerse en ellas una polémica entre dos concepciones aparentemente excluyentes -en términos del debate planteado en esos años-: una evaluación de la calidad pensada como modo de autorreflexión que permite diseñar políticas de innovación institucional y una evaluación concebida como mero mecanismo de control de gestión.

📖 Bibliotecas: IESCT-IICE-MCyE-UNLPam-USAL

AAVV; **Evaluación de la calidad en la universidad**, UBA, Facultad de Ciencias Económicas, Buenos Aires, 1995, 233 p.

Las ponencias publicadas en este libro se presentan ordenadas según el cronograma y la secuencia temática de las Jornadas de Evaluación de la Calidad en la Universidad que se realizaron durante los días 7, 8 y 9 de septiembre de 1994 en la Facultad de Ciencias Económicas de la UBA: la participación de los cuerpos colegiados de gobierno en el planeamiento y la evaluación; el papel de la evaluación de la calidad en los procesos de crecimiento interno de la Facultad; las metodologías de evaluación de la calidad; las dimensiones de un programa de evaluación de la calidad.

Buena parte de las reflexiones articulan el debate en torno al desafío de repensar el problema de la evaluación desde las nociones de poder y de conflicto, y plantean una perspectiva de análisis nacional-internacional y comparada.

📖 Bibliotecas: CPCE-IICE-MCyE

B

BRINKMAN, Harry, **Universidad: de la planificación a la evaluación**, Documento de Trabajo nro. 2, CEI-UNQUI, Bernal, 1996, 20 p.

El Documento de Trabajo es la transcripción de la conferencia ofrecida por el Dr. Harry Brinkman en la Segunda Sesión del Seminario Permanente sobre la Problemática Universitaria realizado el 27 de mayo de 1996 en la Universidad de Quilmes, cuyo tema central fue «Estado, evaluación y cambio: la cuestión de la calidad, el rendimiento y la eficiencia».

La exposición de Brinkman se centra en la experiencia europea de evaluación universitaria, y parte de dos interrogantes que considera básicos: ¿Cuál es la función de la evaluación, para qué sirve?, ¿Cuál es el contexto de la evaluación?. La evaluación del personal, la certificación de la calidad y la evaluación para la acreditación así como la responsabilidad de los gobiernos con respecto a la universidad son los temas que desarrolla a lo largo de la disertación.

La publicación incluye una presentación a cargo de Marta Kisilevsky y los comentarios de Marcela Mollis y Ernesto Villanueva.

📖 Bibliotecas: IESCT-MCyE

BRUNNER, José Joaquín, **Educación Superior en América Latina: una agenda de problemas, políticas y debates en el umbral del año 2000**, CEDES, Buenos Aires, 1994, 94 p.

Esta publicación es el informe final de un Proyecto de Políticas comparadas de Educación Superior, que con la coordinación general del chileno J.J. Brunner, se llevó a cabo en cinco centros de investigación de América Latina: CEDES, de la Argentina; NUPES de Brasil; IEPRI, de Colombia; FLACSO de Chile; y CINVESTAV de México.

El informe organiza el material en cuatro capítulos que describen: «la gran transformación», que constata el fin de un ciclo de expansión y diferenciación; la «crisis» de la educación superior; «las tentativas de cambio» que se están dando en estos años; y varios «puntos para una agenda de cambio» que analiza algunas propuestas internacionales desde una perspectiva comparativa, y da cuenta de la pauta emergente en Latinoamérica.

📖 Bibliotecas: CEDES-MCyE-UADE

C

CARLINO, Florencia, MOLLIS, Marcela, «Políticas internacionales de evaluación universitaria, del Banco Mundial al CIN», en la **Revista del IICE**, nro.10, abril 1997, pp. 22-36

En el artículo, las autoras expresan el propósito de «reconstruir la historia reciente de las políticas de evaluación universitaria argentina, mostrando su génesis y desarrollo en la década de los 90, a partir de la agenda de la modernización universitaria surgida en el contexto internacional y posteriormente instalada a niveles regional y nacional», al mismo tiempo que esperan detectar «las acciones de los distintos actores colectivos que vienen participando directa o indirectamente en la construcción del escenario de la evaluación (especialmente el Banco Mundial, el Ministerio de Cultura y Educación y el Consejo Interuniversitario Nacional)» con el fin de poder establecer las diversas articulaciones y reposicionamientos producidos entre los órganos del gobierno nacional y los órganos de coordinación interinstitucional como el CIN (Consejo Interuniversitario Nacional).

Para esto revisan las nociones de conflicto y poder, la cuestión de la crisis de la calidad de la universidad y la problemática de la evaluación en el discurso de los organismos internacionales; y realizan una crónica del proceso de conformación del campo de la evaluación universitaria argentina.

☐Bibliotecas: IICE - MCyE

COLER, Marisa, **Revisión de conceptos fundamentales sobre la evaluación de las instituciones universitarias. Algunas propuestas y consideraciones**, Tesis de maestría, mimeo, 1994, 153 p.

El trabajo desarrolla algunas ideas básicas sobre evaluación institucional que actualmente circulan entre los especialistas, y se plantea como una aproximación a los principales enfoques referidos a la problemática de la evaluación universitaria. Analiza de este modo el concepto de evaluación; el concepto de evaluación institucional; la emergencia del estado evaluativo; la calidad en la educación superior; los diferentes modelos de evaluación; las evaluaciones externas y las evaluaciones internas autorreguladas.

Proporciona también algunos ejemplos internacionales al revisar el funcionamiento de

los sistemas de evaluación institucional de la educación superior en México, Estados Unidos y varios países de la Unión Europea: Holanda, Francia, España.

Describe por último algunos rasgos generales del sistema de educación superior argentino, y da cuenta de la experiencia desplegada hasta ese momento en evaluación universitaria.

☐Biblioteca: MCyE

F

FOLLARI, Roberto, «Los retos del siglo XXI ante el estado evaluador», en **Curriculum Universitario Siglo XXI**, Facultad de Ciencias de la Comunicación, Universidad Nacional de Entre Ríos, Paraná, 1994, pp. 55-75

El artículo se organiza en torno a dos ejes de reflexión: el papel que las instituciones de educación superior deben asumir «ante los cambios que suceden en el mundo» y la problemática de la evaluación de la calidad en las universidades.

Luego de discutir algunos de los presupuestos que intervienen en el debate acerca del modelo de universidad deseable, procura precisar cuáles son los elementos que conforman la «crisis... que hoy nos toca como latinoamericanos»; y cuáles deberían ser los «puntos de modificación» necesarios para que las universidades estuvieran en condiciones de acometer las tareas que esta crisis les demanda.

Plantea a continuación la exigencia de encontrar elementos de consenso mayoritario a fin de unificar la vastedad de opiniones existentes con respecto a la evaluación y señala los diversos problemas «teóricos y metodológicos» que dificultan su aceptación por parte de la comunidad universitaria.

☐Biblioteca: MCyE

K

KENT, Rollin, **La evaluación de la educación superior en América Latina: una comparación de cinco experiencias nacionales**, CEDES, Buenos Aires, 1994, 47 p.

El trabajo procura una descripción del modo en que la problemática de la evaluación se fue perfilando en Brasil, Chile, Argentina, Colombia, México, en el contexto de los nuevos alineamientos en la legitimación e

implementación de políticas de educación superior que se produjeron desde fines de los años 80.

Analiza así, desde una perspectiva comparativa, la búsqueda de un nuevo ordenamiento institucional que se plantea la universidad colombiana; la reorganización de la educación superior y la consolidación de un sistema de evaluación en Chile; la modernización de la educación superior mexicana, y la evaluación en la educación superior brasileña. Para la Argentina, se detiene especialmente en las dificultades que para implementar un conjunto coherente de políticas plantea un sistema de educación superior puesto a la defensiva por los sucesivos cambios políticos, financieros e ideológicos de los últimos años.

☐ Bibliotecas: CEDES-MCyE-UADE-UNPA-USAnd

L

LAFOURCADE, Pedro, **Calidad de la Educación**, Estudios y documentos nro.2. (Dirección Nacional de Información. Difusión, Estadística y Tecnología Educativa.), Ministerio de Educación y Justicia, Buenos Aires, 1988, 107 p.

El estudio de Lafourcade puede considerarse pionero en Argentina. Su aporte central radica en colocar el problema de la medición de resultados en la educación no como un fin en sí sino como parte de un proceso de mejoramiento de los mismos.

Plantea diversas propuestas sobre el papel de cada uno de los participantes del quehacer educativo, sobre las condiciones de logro, los valores y actitudes vinculadas al proceso de mejoramiento de la calidad, los procedimientos prácticos aplicables especialmente al nivel de los establecimientos, la formación y capacitación de los agentes educativos. De este modo, intenta no sólo elaborar un diagnóstico sino desarrollar un programa de acción a partir del diagnóstico.

☐ Bibliotecas: ECO-MCyE

LAFOURCADE, Pedro, **La autoevaluación institucional en la universidad**, Editorial Fundación Universidad de San Juan, San Juan, 1996, 160 p.

El trabajo centra la atención sobre la autoevaluación de las unidades académicas que integran la institución universitaria. Estas unidades constituyen, en relación con la tarea evaluativa, un primer nivel de actividades

en el que prevalecen las funciones de docencia, investigación y servicios.

El libro comprende tres secciones: en la primera se revisan diversos enfoques y criterios generales sobre la problemática de la evaluación, se plantean algunos puntos de vista críticos y se formulan criterios orientados a decidir el marco del quehacer evaluativo. En la segunda, se proporcionan una guías de evaluación diseñadas de acuerdo con los enfoques descriptos. En la tercera se presentan breves notas ampliatorias y se incluyen algunas muestras de instrumentos para el registro de la información.

☐ Bibliotecas: MCyE-UNSJ

M

MARQUIS, Carlos, SIGAL, Víctor, **Evaluación para el mejoramiento de la calidad universitaria, estrategia, procedimiento e instrumentos**. PRONATASS, Ministerio de Cultura y Educación, Buenos Aires, 1993, 180 p.

El volumen está organizado en siete capítulos y un anexo. En los tres primeros se hace referencia a los antecedentes de la evaluación universitaria en nuestro país; se plantea el marco conceptual del cual se partió para el trabajo; y se analiza, en las experiencias internacionales, la relación entre el Estado y las Universidades. En el cuarto, se presenta una estrategia general para discriminar niveles de evaluación y unidades de análisis y se esboza una posible organización institucional destinada a la evaluación universitaria. En el quinto se consideran los problemas metodológicos que se enfrentaron para la elaboración de los instrumentos de evaluación; y en el capítulo sexto se describen los criterios para la elaboración de un Manual de Procedimientos e Instrumentos de Evaluación.

Por último, se incluye un apéndice estadístico y el cuestionario utilizado en la encuesta de selección de variables así como algunos documentos del CIN vinculados con la propuesta.

☐ Bibliotecas: BNM-ECO-FCS-IICE-UB-UCU-UMSA-UNLPam-UNPA

Universidad Nacional de San Juan, Autoevaluación institucional, San Juan, 1996 (2 tomos) 781 p.

Los dos volúmenes que integran este estudio teórico práctico constituyen, desde la perspectiva del ámbito institucional que abarcan y de sus concomitantes enmarques extrainstitucionales, uno de los esfuerzos más completos de exploración y análisis evaluativos alcanzado por una universidad, en relación con los propósitos que definen sus misiones y con las condiciones internas y externas que lo posibilitan.

El estudio se estructura en torno a dos grandes bloques y un anexo de alto valor informativo.

En las primeras cien páginas se inscribe la concepción que subyace a las acciones asumidas, la metodología que la concreta, una descripción del contexto socioeconómico en donde la universidad está operando, y una breve historia de su nacimiento y desarrollo.

En el resto, se insertan los estudios evaluativos efectuados en sus Facultades de Ciencias Sociales, Ciencias Exactas, Físicas y Naturales, Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y Diseño, vinculados con las carreras que en las mismas se desarrollan, y, simultáneamente, con los soportes determinados para la organización, la administración, la conducción y el financiamiento.

El trabajo da cuenta de los resultados obtenidos en relación con los propósitos de sus misiones y con los impactos logrados en su ámbito de influencia, no sólo como consecuencia indirecta de sus acciones específicas sino además de sus esfuerzos deliberados llevados a cabo más sistemáticamente.

La actividad de autoevaluación se situó, de acuerdo con la Comisión que lideró María Alicia Muro de Seva, en el marco de una dinámica institucional apuntada a crear de continuo la suficiente capacidad y compromiso de logro del conjunto, para

garantizar la concreción de los propósitos que definen el quehacer universitario.

Desde esta perspectiva la autoevaluación consistió en indagar la medida del logro de tales propósitos y los niveles de eficiencia implicados. En donde se advirtieron déficits se procuró identificar las limitantes advertibles en las condiciones institucionales y extrainstitucionales que los explican. La superación de los mismos, en relación con el compromiso a ser asumido por las partes responsables (universidad, medio, Estado), significará la conformación paulatina de una institución que va adquiriendo un alto poder de concreción a sus propuestas.

La diagramación, infografías, cuadros y gráficos presentados facilitan, no obstante la dimensión del trabajo, una rápida percepción del estado actual de esta universidad argentina y de sus futuras acciones.

Pedro LAFOURCADE

MARQUIS, Carlos, (Comp.), **Evaluación Universitaria en el Mercosur**, SPU, MCyE, Buenos Aires, 1994, 266 p.

En este libro se reúnen los trabajos presentados en el Seminario sobre Evaluación y Acreditación Universitaria en los Procesos de Integración Regional, realizado los días 15, 16 y 17 de junio de 1994. Participaron: por el NAFTA, Liz Reitsberg (Estados Unidos), Marta Anadón (Canadá) y Sylvia Ortega Salazar (México); por la Unión Europea, Angel Alitisent Peña; José Joaquín Brunner y María José Lemaitre del Campo por Chile; y por el MERCOSUR, Jorge Landinelli y Enrique Martínez Larrechea (Uruguay), María José Vieira Féres, Eunice Ribeiro Durham y Fernando Spagnolo (Brasil), Hugo López y Luis Berganza (Paraguay), Pedro Lafourcade, Augusto Pérez Lindo, Carlos Marquis y Emilio

Mignone (Argentina).

Se incluyen también las principales conclusiones del Taller Nacional de Experiencias de Evaluación, que se realizó el 14 de junio y en el que participaron los miembros de los equipos de evaluación de las universidades argentinas.

□ Bibliotecas: BARCELO-BNM-IESCT-SIGNOS-UADE-UCA-UMSA-UNLPam-UNPA-UP-USAL

MARQUIS, Carlos (Comp.); **Memorias del II Taller sobre Experiencias de Evaluación Universitaria**, SPU, MCyE, Buenos Aires, 1995, (2 tomos), 295 p. c/u

El Ministerio de Cultura y Educación, a través de la Secretaría de Políticas Universitarias organizó los días 26, 27 y 28 de abril de 1995 el II Taller Nacional de Experiencias de Evaluación Universitaria, con el propósito de

que las universidades, facultades y asociaciones de facultades que se encontraban desarrollando actividades de evaluación pudieran exponer los resultados alcanzados e intercambiar experiencias.

En este libro se recogen las diversas ponencias que fueron presentadas en las reuniones plenarias, la conferencia pronunciada durante el transcurso del Taller por el Dr. Hebert Kells, reconocido especialista en el tema, y las principales conclusiones a las que arribaron las comisiones de trabajo.

📖 Bibliotecas: BARCELO-BNM-ECO-IESCT-UNLPam-UNPA-UNQUI-USAnd-USAL

MIGNONE, Emilio, **Mejorar la calidad de la enseñanza universitaria**, informe final, PRONATASS, Buenos Aires, 1991, 128 p.

El trabajo constituye el informe del Resultado III: Mejorar la calidad de la enseñanza universitaria, del Subproyecto 06, Fortalecimiento de la Gestión y Coordinación Universitaria, integrante del Proyecto ARG-88-005, Programa Nacional de Asistencia Técnica para la Administración de los Servicios Sociales en la Argentina, acordado entre el gobierno argentino y el BIRF, a través del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).

Se trata de una primera etapa en la cual, luego de un pormenorizado análisis del tema y sus antecedentes nacionales e internacionales, se plantean hipótesis, alternativas y propuestas destinadas a mejorar la calidad de la enseñanza universitaria por medio de la evaluación de las instituciones y programas, carreras o áreas disciplinarias.

📖 Bibliotecas: ECO-MCyE-UB-USAL

MIGNONE, Emilio, «Educación en los 90: el desafío de la calidad, la pertinencia, la eficiencia y la equidad», en **Boletín de la Academia Nacional de Educación** nro. 19, julio 1995, pp. 4-15

En esta conferencia, pronunciada con motivo de su incorporación a la Academia Nacional de Educación, al ocupar el sitial «Carlos Antonio Bunge» el 4 de octubre de 1993, Emilio Mignone plantea la necesidad de ocuparse de manera prioritaria de la calidad de la educación. Luego de detenerse a considerar algunas definiciones del concepto de calidad, destaca como «esencial e irrenunciable» el papel del Estado para fijar y ejecutar de manera firme políticas educativas claras, co-

berentes y compensatorias de corto, mediano y largo alcance.

Analiza a continuación la Ley Federal de Educación, la relación entre financiamiento y calidad, la evaluación y la acreditación, la actualidad e importancia de la evaluación, sus antecedentes internacionales y en Argentina y el papel del Consejo Interuniversitario Nacional.

📖 Bibliotecas: ANE-MCyE

MOLLIS, Marcela, «Evaluación de la calidad universitaria: elementos para la discusión», en **Realidad Económica** nro. 118, 1993, pp. 97-115

Luego de destacar entre las «novedades de la época» la notable contradicción que se produce entre la mayor complejidad, diversidad y multifuncionalidad de los sistemas de educación y la menor inversión pública en educación por parte de los estados en América Latina, la autora presenta una serie de reflexiones sobre las universidades argentinas. La revisión cronológica de los tiempos en que fueron apareciendo ciertos discursos y preocupaciones; los factores que sustentan la demanda de cambios en la educación superior; la necesidad de planear los procesos de evaluación; los límites de la evaluación; la relación entre la calidad y los evaluadores internos y externos; la evaluación de la calidad desde la perspectiva organizacional; la elaboración de una propuesta de evaluación que reconozca la tradición universitaria regional son algunas de las cuestiones abordadas en el artículo.

📖 Bibliotecas: ECO-IICE

P

PEREZ LINDO, Augusto, **Universidad, política, sociedad**, EUDEBA, Buenos Aires, 1985, 330 p.

A partir de un replanteo de la teoría de la universidad y su desarrollo histórico, el autor enumera y analiza las crisis y los cambios producidos en el sistema universitario argentino entre 1955 y 1984. Luego, sobre la base de datos estadísticos, traza un escenario de la situación, calificada como crítica, en que se encontraba la educación superior. Finalmente, concluye señalando la urgente necesidad de utilizar y mejorar el potencial universitario como elemento indispensable para salir de tal encrucijada.

En su diagnóstico, Pérez Lindo hace tanto un balance de los aspectos favorables del sistema universitario argentino, como una caracterización detallada de sus aspectos negativos. A partir de ambos rasgos, plantea algunas alternativas para la reconversión de las universidades: reorientarlas hacia objetivos de desarrollo nacional, incrementar los recursos que les son asignados, tratar con coherencia el problema de la igualdad de oportunidades en la educación superior, regular la carrera docente, resolver las deficiencias de las estructuras organizativas, etc.

☐ Bibliotecas: BNM-BOSCO-CAECE-UCA-UP

PEREZ LINDO, Augusto, «Evaluación del rendimiento en las universidades», en **Propuesta Educativa** nro. 2, 1990, pp. 25-31

El trabajo de Pérez Lindo presenta algunas ideas -resultado de una investigación sobre modelos de evaluación de las universidades realizada en el CONICET durante los años 1988 y 1989- con el objetivo de discutir el análisis de la calidad de las instituciones universitarias y proponer un esquema de evaluación para el sistema universitario argentino.

Plantea así algunas reflexiones sobre los criterios que se deben utilizar para evaluar la calidad; revisa la teoría de la evaluación de los rendimientos; y señala por último qué dimensiones resultan a su juicio relevantes para el estudio de los rendimientos en las universidades argentinas: académica, científica, pedagógica, tecnológica, informacional, cultural, social, económica, y organizacional.

☐ Bibliotecas: ECO-FLACSO-IICE

PEREZ LINDO, Augusto, **Teoría y Evaluación de la Educación Superior**, REI-IDEAS-AIQUE, Buenos Aires, 1993, 151 p.

Pérez Lindo desarrolla en este libro algunos conceptos básicos de la teoría de la evaluación y presenta elementos para una teoría de la educación superior. Expone también diversos enfoques teóricos y metodológicos referidos a la evaluación que operan como antecedentes para elaboración de programas de evaluación institucional.

En la primera parte, analiza la crisis de los sistemas educativos y los nuevos contextos de educación, así como los aspectos filosóficos, las funciones sociales y la dimensión política de la educación superior. En la segunda, discute las

nociones de calidad, eficacia y rendimiento y se centra en los significados técnicos de la evaluación: la evaluación como medición, la evaluación cualitativa, la evaluación científica, la evaluación como diagnóstico, la evaluación como control de gestión. En la tercera, desarrolla algunas teorías y enfoques evaluativos, y diversas políticas y definiciones de evaluación. Una extensa bibliografía acompaña los diferentes módulos.

☐ Bibliotecas: BNM-IDEAS-UP

PRIETO CASTILLO, Daniel, «Una mirada a nosotros mismos», en «De La evaluación a las transformaciones», en **La Educación Superior**, (Módulo 3. Especialización en docencia universitaria) EDIUNC, Mendoza, 1996, pp. 113-148

Este texto desarrolla la Unidad 3 que integra el Módulo 3 del Curso de Especialización en docencia universitaria dictado por la Universidad Nacional de Cuyo.

A partir de la experiencia de evaluación universitaria que la Universidad llevó adelante desde mayo de 1994 hasta diciembre de 1995, el módulo se plantea como una reflexión sobre el modo en que la comunidad académica se vió a sí misma, el modo en que la vieron los evaluadores externos, y las alternativas que se plantean tanto respecto de los pasos a dar de modo más inmediato como de políticas a seguir a mediano y largo plazo.

Los puntos que se analizan son: la evaluación, los lineamientos para la universidad, la carrera docente, la evaluación institucional y el criterio de carrera docente, la flexibilización de las carreras, el postgrado, los criterios de evaluación.

☐ Bibliotecas: CUYO-MCyE

PUIGGROS, Adriana, KROTSCH, Pedro, **Universidad y Evaluación: estado del debate**, REI-IDEAS-AIQUE, Buenos Aires, 1994, 268 p.

Los autores de los trabajos reunidos en esta compilación—Angel Díaz Barriga, Silvia Duluk y Liliana Petrucci, Roberto Follari, Pedro Krotsch, Pedro Lafourcade, Edith Liwin, Ovide Menin, Emilio Mignone, Marcela Mollis, Augusto Pérez Lindo y Ana María Zoppi de Cerruti—abordan la problemática de la evaluación desde distintas perspectivas teóricas y de análisis.

La capacidad hegemónica del discurso evaluador; los criterios de construcción de indicadores utilizados para la evaluación; la necesidad de una perspectiva de evaluación

asentada en las particularidades de la universidad argentina; el diseño de una metodología evaluativa concebida en el marco del planeamiento universitario; los distintos enfoques asumidos con respecto a la relación evaluación-calidad son algunos de los interrogantes elegidos para plantear el debate.

📖 Bibliotecas: BNM-IDEAS-IESCT-IICE-UNQUI

T

TEDESCO, Juan Carlos, **El desafío educativo: Calidad y democracia**, GEL, Buenos Aires, 1987, 150 p.

Los cuatro estudios reunidos en este libro responden a una preocupación: la necesidad de diseñar estrategias que combinen adecuadamente la excelencia académica con la democratización del acceso a los distintos niveles del sistema educativo.

El primero analiza los paradigmas dentro de los cuales se desarrollaron las investigaciones y las decisiones político educativas en América Latina en las últimas décadas; los dos siguientes se ocupan de la enseñanza media y superior; y el último reflexiona sobre el impacto que la crisis económica y financiera tiene sobre la educación e intenta abrir la discusión sobre políticas educativas: cuáles son las opciones y cuáles pueden ser las decisiones políticas en el futuro.

📖 Bibliotecas: ECO-MCyE-UNLPam

TORIBIO, Daniel, **Autoevaluación Universitaria: análisis de las primeras experiencias locales y propuestas organizativas y metodológicas**, SPU, MCyE, Buenos Aires, 1996, 35 p.

El documento se plantea como un análisis de las experiencias de evaluación universitaria desarrolladas hasta 1996. Se basa en los informes finales de tres evaluaciones concluidas: Universidades Nacionales del Sur, Patagonia Austral y Cuyo; en los informes de avance presentados por otras universidades que firmaron convenio para el Mejoramiento de la Calidad Universitaria con el Ministerio de Cultura y Educación; en las ponencias presentadas en el II Taller Nacional de Experiencias de Evaluación; y en diversa información existente en la Secretaría de Políticas Universitarias sobre casos de autoevaluación. Consta de tres capítulos: en el primero analiza las experiencias deteniéndose en las etapas que

se cumplieron en la mayoría de los casos, y en el segundo formula algunas sugerencias respecto del conjunto de condiciones prácticas y técnicas necesarias para encarar procesos de autoevaluación; por último presenta una guía en la que describe las distintas variables y dimensiones que se deben utilizar.

📖 Biblioteca: MCyE

U

Unión Industrial Argentina (UIA), **Seminario sobre gestión y evaluación de la calidad de la enseñanza en las universidades**, UIA, Buenos Aires, 1993, 170 p.

Las ponencias reunidas en este libro fueron presentadas en el Seminario que el Departamento de Educación de la Unión Industrial Argentina organizó el 9 de noviembre de 1993, con el siguiente temario: los principios que explican la presencia del problema de la evaluación institucional en las universidades; los criterios que definen la calidad de la enseñanza; las metodologías de evaluación institucional; las técnicas de gestión de la calidad académica en las universidades; las condiciones para el reconocimiento de universidades y carreras; la figura institucional de la acreditación como sistema de regulación de la calidad de la enseñanza universitaria.

Juan Carlos Del Bello, Carlos Marquis, Emilio Mignone, Mario Albornoz, Armando Bertranou, Osvaldo Curzio, Ricardo Popovsky, Francisco Delich, Pedro Lobo y Miguel Angel Punte participaron como panelistas; Ricardo Bruera intervino como moderador. La publicación incluye una síntesis de los principales acuerdos y desacuerdos planteados en el transcurso del Seminario y un Documento Base para la discusión elaborado por el Departamento de Educación de la UIA.

📖 Bibliotecas: UADE-UCA-UMSA-UNLPam-UNPA-UP-USAnd

Unión Industrial Argentina (UIA), **Seminario sobre Búsqueda de metodologías de programas de calidad a partir del diálogo Universidad-Empresa**, UIA, Buenos Aires, 1995, 153 p.

Los trabajos compilados fueron presentados en el Seminario organizado por el Departamento de Educación de la Unión Industrial Argentina el 15 de noviembre de 1995.

La publicación respeta en su organización el desarrollo del encuentro: en el primer panel de discusión se debatió sobre la evaluación en la transformación del sistema universitario argentino; propuestas de aplicación de conceptos de ISO 9000 a la universidad; la comprensión de la calidad universitaria en su vinculación con los diferentes sectores sociales; los ámbitos de vinculación entre universidad y empresa; la evaluación de la investigación y

de la formación profesional. En el segundo, sobre indicadores en la evaluación de la investigación, el régimen legal de evaluación y acreditación, la gestión de calidad total en la universidad, la experiencia internacional. El texto incluye una síntesis de las distintas posiciones planteadas y el Documento Base elaborado en las sesiones previas al Seminario.

□□ Bibliotecas: MCyE-UMSA

KELLS, H.R., Higher Educational Policy, 15
Jessica Kingsley Publishers, London, 1993,
237 p.

Debatir la evaluación supone incluir todos los aspectos de la vida universitaria: las relaciones entre la universidad y el Estado, la coordinación interuniversitaria, la gestión, los procesos de enseñanza-aprendizaje, los valores y orientaciones de las carreras y disciplinas, etc. Sin embargo, son pocos los textos que abordan esta problemática con la debida amplitud y pertinencia, sin olvidar el contexto organizacional y el marco histórico en el que se plantea el problema. No es éste el caso.

Desde su subtítulo, este texto -que es a la vez un texto teórico y un manual con múltiples referencias instrumentales-intenta ya tomar distancia respecto de una concepción reduccionista de la evaluación (quality assesment), y la somete así a la idea más amplia de colaboración en torno del control y la certificación de la calidad. Kells, posiblemente uno de los teóricos más connotados en el campo de la evaluación universitaria, y un activo participante de los distintos procesos de evaluación que se están llevando a cabo en el mundo, prefiere subordinar así la evaluación al concepto más incluyente de autorregulación.

La autorregulación es un mecanismo que en Europa constituye una opción relativamente reciente frente a la tradición de dependencia estatal de la mayoría de las universidades europeas, que están pasando -en términos de Guy Neave- del control tradicional del Estado planificador al más reciente ejercido por el Estado evaluador, en un proceso en el que las modalidades de redistribución de la

autoridad y el poder son dinamizadas por el propio organismo de control tradicional. Cabe señalar aquí una diferencia contextual: mientras la autonomía en las universidades europeas estuvo más vinculada a la docencia, la universidad argentina posee una fuerte tradición de autonomía institucional y, por tanto, la emergencia del Estado evaluador implica subordinar algunos de sus aspectos.

Situada históricamente la cuestión del control y el poder en el sistema universitario, Kells se plantea la autorregulación de las instituciones, los programas y las unidades académicas y, en este contexto, reafirma la necesidad de transferir el poder y el control del Estado al sistema, las universidades y los programas. Le interesa sobremanera elaborar un concepto integrador que articule sistemáticamente la evaluación (quality assesment), la certificación de la calidad (quality assurance) y el control. Pretende, aunque no de manera explícita, construir actores y una dinámica social centrada ahora en la reflexividad, la interacción y el autocontrol en la toma de decisiones.

Si bien el texto debe ser analizado más detalladamente, su riqueza estriba en el entrelazamiento de sus propuestas metodológicas con la reflexión acerca de los modelos de universidad existentes y sus distintas tradiciones: de este modo, el análisis comparativo contribuye a saldar las simplificaciones, plantea una tensión teórico-empírica que parece hoy especialmente oportuna, y lo aleja de su posible utilización como manual.

Pedro KROTSCH

VESSURI, Hebe, (Ed.), **La evaluación académica: Enfoques y experiencias** CRE-UNESCO, Documentos Columbus sobre Gestión Universitaria, Volumen 2, París, 1993.

Este segundo volumen de la serie publicada por el Programa Columbus reúne cuatro estudios sobre las experiencias de evaluación en países latinoamericanos (México, Brasil, Chile y Colombia) y un capítulo sobre el futuro de la evaluación de la calidad preparado por el experto holandés Frans van Vugth.

Los cuatro estudios latinoamericanos, aunque breves, ofrecen un panorama adecuado del estado de la cuestión a inicios de la década. Ello quiere decir, sin embargo, que al menos dos de ellos están desactualizados. En efecto, en Chile tanto como en México los años transcurridos han sido fértiles en experiencias nuevas. José Joaquín Brunner discute, para el caso chileno, la naturaleza de las reformas introducidas en el sistema de educación superior durante los años ochenta y en dos páginas señala las reformas programadas por el gobierno democrático que asumió en 1990, señalando las resistencias previsibles a la adopción de un nuevo sistema regulatorio. Las acciones desarrolladas por el Consejo Nacional de Educación Superior desde entonces han sido analizadas en varios trabajos más recientes. En lo que respecta al caso mexicano, escrito por Víctor Arredondo, aunque de forma muy desigual las experiencias de evaluación institucional y por programas se han multiplicado en los años recientes y fueron estudiadas en detalle por diversos especialistas, en particular Rollin Kent del Centro de Investigaciones Educativas de México. Por lo tanto, sin desmerecer su valor, resulta claro que las exposiciones están desactualizadas. En lo que respecta a Colombia, el principal cambio ocurrió en el marco legal, con la nueva legislación aprobada en 1992 y que naturalmente no pudo ser incorporada al análisis por Roque González Garzón. En los hechos, sin embargo, la implementación de estas disposiciones legales ha sido lenta y en poco modifica el panorama. Finalmente, Simón Schwartzman discute los notorios avances realizados en Brasil durante los años ochenta, que no plasmaron, a pesar de las grandes expectativas, en una nueva forma de regulación y evaluación

del sistema en los años noventa, aunque sí han continuado las experiencias aisladas de evaluación institucional. En lo que hace a la evaluación por programas, es conocido que la experiencia de la CAPES brasileña en el área del postgrado es, por mucho, la mayor y más sostenida en el tiempo en toda la región.

El artículo de Frans van Vugth, a diferencia de los anteriores, mantiene su actualidad a pesar de los notorios avances ocurridos en los años recientes. Ello se debe, al menos en parte, a que su autor ofrece una conceptualización clara y concisa de la calidad y su evaluación, así como de los mecanismos habituales (evaluación por pares, indicadores de rendimiento, sistemas de acreditación). Resulta interesante observar, sin embargo, que la sección que le dedica el autor a la creación de un sistema europeo de evaluación de la calidad en la educación superior resulta, pasados algunos años, excesivamente optimista. Aunque sin duda existen numerosos intercambios de experiencias, cada uno de los países más avanzados en este aspecto de la vida universitaria (en particular, Gran Bretaña, Holanda y Francia) han desarrollado marcos institucionales y mecanismos de evaluación relativamente únicos. Si bien los problemas son compartidos, las soluciones no pueden sino responder a demandas que provienen de la conformación histórica de cada sistema nacional. Aunque compartamos la conclusión del autor sobre el deseable papel de los rectores de universidades europeas para conformar un sistema europeo de evaluación de la calidad, la realidad ha demostrado que dicho papel ha sido, hasta el momento, muy limitado, como muchos otros proyectos de la comunidad europea.

Jorge BALAN

WESTERHEIJDEN, Don F., BRENNAN, John & MAASSEN, Peter A. (Eds.), **Changing Contexts, Of Quality Assessment. Recent Trends in West European Higher Education**, CHEPS, Lemma, Netherlands, 1994

Como toda buena compilación, el libro de Don F. Westerheijden, John Brennan & Peter A. Maassen se destaca por la riqueza de contextos y la diversidad de experiencias abordadas, que brindan elementos para comparar y valorar los distintos sistemas de evaluación europeos. Una potente idea recorre el texto en su totalidad: la calidad en la educación superior existe o no existe a priori independientemente de los más expertos sistemas de medición y evaluación de la misma.

La obra está integrada por 15 capítulos sobre los casos de Gran Bretaña, Holanda y Bélgica, Suecia, Dinamarca, Portugal, Alemania y Noruega. Entre los especialistas reconocidos en nuestro medio, escribe Frans Von Vught sobre "Aspectos extrínsecos e intrínsecos de la medición de la calidad de la educación superior", Peter Scott describe los "Desarrollos recientes en la medición de la calidad en Gran Bretaña", y Hans Brinckmann realiza una "Revisión de los desarrollos de la evaluación en Alemania".

Algunos autores abordan el problema de la evaluación de la calidad de la educación superior de modo general y no aplicado a un caso geográfico particular, como por ejemplo Von Vught. El experto señala que el concepto de "calidad de la educación superior" es un concepto imposible de definir de modo unívoco y homogéneo, dada su naturaleza *política, multidimensional y subjetiva*. Analiza la dimensión política de la calidad en función del intenso interés que los gobiernos europeos han desarrollado por la medición de la misma y la implementación de políticas acordes con los resultados de la medición. Reconoce, sin embargo, que cuando se trata de construir un sistema de medición de la calidad es necesario tener en cuenta una variedad de criterios que se cruzan e interactúan entre sí. Por esta razón, *un ranking de instituciones basado en una escala unidimensional constituye una herramienta insuficiente y perjudicial para evaluar la calidad institucional*. Considera prioritario establecer la legitimidad de los instrumentos para arribar a resultados confiables desde el punto de vista de los protagonistas institucionales y de los consumidores o usuarios.

Otro aporte relevante dada su orientación general es el capítulo de Harold Silver (United Kingdom) titulado "Medición y efectos" (Assesment and Effect). Postula seis tesis que permiten

reflexionar sobre los límites y las ventajas de los sistemas de medición de la calidad. La primera tesis se pregunta respecto del real alcance de los sistemas de medición: ¿pueden ir más allá de los juicios superficiales y reconocer los valores educacionales que las propias instituciones fomentan?. En la segunda tesis se plantea un interrogante respecto de los objetivos de la medición: ¿mejorar la institución y desarrollar la confianza u ocuparse de los fenómenos externos y los procedimientos formales para satisfacer los requerimientos burocráticos de la agencia de acreditación?. La tercera presenta una duda referida a si los procedimientos de medición fortalecen el conformismo y alientan el relato de verdades parciales adaptadas a los mecanismos de poder en juego. La cuarta tesis se pregunta si la medición ayuda a construir un compromiso con la comparabilidad atendiendo a las complejidades y la validez comparativa de los juicios de expertos. La quinta aborda el problema de la eficacia de los sistemas de medición: ¿pueden los sistemas de medición promover cambios y alentar a otros a que cambien? La sexta y última tesis afirma que *la medición y el escrutinio de los evaluadores o inspectores externos que no tienen como objetivo controlar la institución beneficia los procesos y los procedimientos para desarrollar la confianza y la madurez institucional*.

A modo de síntesis final de esta reseña: los editores afirman que la "cultura evaluativa está aquí para quedarse" y representa una tendencia casi universal aunque bajo apariencias muy diversas. Sin embargo, pueden reconocerse cuatro nítidas tendencias en el contexto europeo: la existencia de agencias de acreditación o medición de la calidad de la educación superior a un *metanivel*, es decir, alejadas o no comprometidas con los gobiernos nacionales; el desarrollo sostenido de los procesos y mecanismos de "autoevaluación institucional"; la existencia de la *revisión o evaluación por pares (Peer Review)* como un modelo general de medición de la calidad de la educación superior consensuado mayoritariamente; y la producción de la información o los reportes de los resultados de la medición no con la finalidad de *rankear* o juzgar las instituciones sino de promover la confianza social en la función que dichas instituciones están cumpliendo (*accountability*).

Marcela MOLLIS

2.

Guía bibliográfica general



a

AAVV, Primer Encuentro interuniversitario nacional sobre evaluación de la calidad.

Universidad Nacional de Salta, Buenos Aires, 1992, 333 p.
 ☐ Bibliotecas: IESCT- IICE-MCyE-UNLPam-USAL

AAVV, Evaluación de la calidad en la universidad, UBA, Facultad de Ciencias Económicas, Buenos Aires, 1995, 233 p.

☐ Bibliotecas: CPCE-IICE-MCyE

AAVV, Encuentro La universidad como objeto de investigación, CEA-UBA, mimeo, Buenos Aires, 1995, p.v.

☐ Biblioteca: MCyE

AGUDO DE CORSICO, C., «La calidad de la educación». en *Pensar y repensar la educación: incorporaciones, presentaciones y patronos, 1984-1990*, Academia Nacional de Educación, Bs. As., 1991, 12 p.

☐ Bibliotecas: ANE-ECO

AGRAMUNT, Luis, *La calidad en la formación universitaria, exigencia para una Argentina competitiva: la calidad total como sistema para lograrla*, 10 Congreso Nacional de Profesionales en Ciencias Económicas, FACPCE, Buenos Aires, 1994, 5 p.

☐ Biblioteca: CPCE

ALBA, Alicia de, «Construcción del currículum y estado evaluador», en *Pensamiento Universitario* nro. 2, agosto 1994, 11 p.

☐ Bibliotecas: FCS-MCyE

ALBORNOZ, Mario, «Evaluación de la calidad ¿Instrumento o ideología?», en *Seminario sobre gestión y evaluación de la calidad de la enseñanza en las universidades*, UIA, Buenos Aires, 1993, 6 p.

☐ Bibliotecas: UADE-UCA-UMSA-UNLPam-UNPA-UP-USAnd

ALVAREZ, Sonia, «Combates y debates sobre la evaluación de la calidad en la Argentina», en *Pensamiento Universitario* nro. 4-5, agosto de 1996, 15 p.

☐ Bibliotecas: FCS-MCyE

ANDRADE, Lary, *Proyecto de autoevaluación para el mejoramiento de la calidad universitaria año 1995*, UFFA, Rio Gallegos, 1995, 10 p.

☐ Biblioteca: UNPA

APARICIO IZQUIERDO, Francisco, «Calidad de la enseñanza superior», en *Primer Encuentro interuniversitario nacional sobre evaluación de la calidad*, Universidad Nacional de Salta, Buenos Aires, 1992, 10 p.

☐ Bibliotecas: IESCT-IICE-MCyE-UNLPam-USAL

ARES PONS, Jorge, «Evaluación académica y condición universitaria», en *Primer Encuentro interuniversitario nacional sobre evaluación de la calidad*, Universidad Nacional de Salta, Buenos Aires, 1992, 20 p.

☐ Bibliotecas: IESCT- IICE-MCyE-UNLPam-USAL

ARZAMENDI, Jesús, «Reflexiones en torno a la metodología del proceso de evaluación de la institución universitaria», en *Primer Encuentro interuniversitario nacional sobre evaluación de la calidad*, Universidad Nacional de Salta, Buenos Aires, 1992, 12 p.

☐ Bibliotecas: IECT-IICE-MCyE-UNLPam-USAL

ASTIN, Alexander W., «La evaluación en la renovación y reforma institucional», en *Pensamiento Universitario* nro. 2, agosto 1994, 13 p.

☐ Bibliotecas: FCS-MCyE

b

BALAN, Jorge, «Evaluación y acreditación universitaria: perspectivas abiertas por la Ley de Educación Superior», en *La Universidad*, año 3, nro. 6, 1996, 6 p.

☐ Bibliotecas: BNM-ECO-MCyE

BALAN, Jorge, MARQUIS, Carlos, *Aspectos críticos en la construcción de la universidad contemporánea: dos ensayos*, CEDES, Buenos Aires, 1990, 45 p.

☐ Bibliotecas: ECO-IESCT-USAL

BERTONAZZI, Daniel (y colaboradores), *Autoevaluación institucional: evaluación global de cátedras*, UTN, Facultad Regional Resistencia, Resistencia, 45 p.

☐ Biblioteca: UNLPam

BERTRANOU, Armando, «Evaluación de la calidad universitaria. Documento de trabajo», en *Seminario sobre gestión y evaluación de la calidad de la enseñanza en las universidades*, UIA, Buenos Aires, 1993, 10 p.

☐ Bibliotecas: UADE-UCA-UMSA-UNLPam-UNPA-UP-USAnd

BORSOTTI, Carlos, «Dimensiones o componentes de un programa de evaluación de la calidad», en *Evaluación de la calidad en la universidad*, UBA, Facultad de Ciencias Económicas, Buenos Aires, 1995, 7 p.

☐ Bibliotecas: CPCE- IICE-MCyE

BRINKMAN, Hary, *Universidad: de la planificación a la evaluación*, Documento de Trabajo nro. 2, CEI-UNQUI, Bernal, 1996, 20 p.

☐ Biblioteca: IESCT

BRUERA, Ricardo, «Reflexiones sobre calidad y evaluación a propósito de este Seminario», en **Seminario sobre Búsqueda de metodologías de programas de calidad a partir del diálogo Universidad-Empresa**, UIA, Buenos Aires, 1995, 8 p.
 ☞ Bibliotecas: MCyE-UMSA

BRUNNER, José Joaquín, **Educación Superior en América Latina: una agenda de problemas, políticas y debates en el umbral del año 2000**, CEDES, Buenos Aires, 1994, 94 p.
 ☞ Bibliotecas: CEDES-UADE

C

CAMILLONI, Alicia, «Orientaciones metodológicas para el diseño de un programa de evaluación», en **Primer Encuentro interuniversitario nacional sobre evaluación de la calidad**, Universidad Nacional de Salta, Buenos Aires, 1992, 6 p.
 ☞ Bibliotecas: IESCT-IICE-MCyE-UNLPam-USAL

CAMILLONI, Alicia, «El lugar de la enseñanza y el aprendizaje en un programa de evaluación de la calidad», en **Evaluación de la calidad en la universidad**, UBA, Facultad de Ciencias Económicas, Buenos Aires, 1995, 15 p.
 ☞ Bibliotecas: CPCE- IICE-MCyE

CANO, Daniel, **Evaluación institucional en las universidades argentinas: una aproximación bibliográfica a la historia reciente**, mimeo, mayo 1994
 ☞ Biblioteca: IICE

CARLINO, Florencia, MOLLIS, Marcela, Políticas internacionales, gubernamentales e interinstitucionales de evaluación universitaria: del Banco Mundial al CIN, en la **Revista del IICE**, nro. 10, abril 1997, 15 p.
 ☞ Bibliotecas: IICE - MCyE

CASALIZ, Pierre, «Gestión estratégica y evaluación de la calidad», en **Primer Encuentro interuniversitario nacional sobre evaluación de la calidad**, Universidad Nacional de Salta, Buenos Aires, 1992, 5 p.
 ☞ Bibliotecas: IESCT- IICE-MCyE-UNLPam-USAL

CELMAN DE ROMERO, Susana, **El autoestudio institucional: condiciones necesarias para la evaluación participativa, constructiva y crítica de las universidades**, UNER, 1993, 12 p.
 ☞ Biblioteca: UNLPam

CERNUSCHI FRIAS, Bruno, «Evaluación de la investigación y de la formación profesional», en **Seminario sobre Búsqueda de metodologías de programas de calidad a partir del diálogo Universidad-Empresa**, UIA, Buenos Aires, 1995, 4 p.
 ☞ Bibliotecas: UMSA-MCyE

CIN, Consejo Interuniversitario Nacional, **Cuestionario para jueces: descripción del procedimiento de selección de las variables básicas mediante el sistema de jueces**, CIN, Buenos Aires, 1992, 30 p.
 ☞ Biblioteca: UNLPam

CIN, Consejo Interuniversitario Nacional, **Cuestionario para la selección de las variables básicas**, coordinadores Victor Sigal y Carlos Marquis, MCyE-CIN, Buenos Aires, 1992, 31 p.
 ☞ Biblioteca: UNLPam

CIN, Consejo Interuniversitario Nacional, **Evaluación de la calidad universitaria**, Acuerdo plenario nro. 50-92, Córdoba; Acuerdo Plenario nro. 75-92, Catamarca; Reunión de Secretarios Académicos de Universidades Nacionales, Tandil, 1992, 43 p.
 ☞ Biblioteca: UNLPam

CIN, Consejo Interuniversitario Nacional, **Marco conceptual de la evaluación de la calidad, su**

relación con el planeamiento y el desarrollo universitario, con la pertinencia y excelencia y con la concepción y los fines que debe cumplir la universidad, Taller Nacional de documentos básicos para la evaluación de la calidad en las universidades, Vaquerías, Córdoba, 1993, 23 p.
 ☞ Biblioteca: UNLPam

CIN, Consejo Interuniversitario Nacional, Región Metropolitana, **Análisis del informe final del Subproyecto 06: resultado III**, CIN, mimeo, 1993, 84 h.
 ☞ Biblioteca: UNLPam

COLER, Marisa, **Revisión de conceptos fundamentales sobre la evaluación de las instituciones universitarias. Algunas propuestas y consideraciones**, (tesis de maestría), mimeo, 1994, 153 p.
 ☞ Biblioteca: MCyE

CORTI, Ana María, MARINCEVICH, Juan, «Algunos aspectos sobre evaluación de la calidad educativa», en **Primer Encuentro interuniversitario nacional sobre evaluación de la calidad**, Universidad Nacional de Salta, Buenos Aires, 1992, 5 p.
 ☞ Bibliotecas: IESCT-IICE-MCyE-UNLPam-USAL

d

DEL BELLO, Juan Carlos, «Relaciones entre el Estado y la universidad», en **Pensamiento Universitario** nro. 1, 1993, 4 p.
 ☞ Bibliotecas: FCS-MCyE

DEL BELLO, Juan Carlos, «Perspectivas de la actual gestión ministerial», en **Seminario sobre gestión y evaluación de la calidad de la enseñanza en las universidades**, UIA, Buenos Aires, 1993, 5 p.
 ☞ Bibliotecas: UADE-UCA-UMSA-UNLPam-UNPA-UP-USAnd

DEL BONO, Tulio, «Exposición del Rector de la Universidad de San Juan», en **Seminario sobre Búsqueda de metodologías de programas de calidad a partir del diálogo Universidad-Empresa**. UIA, Buenos Aires, 1995, 7 p.

📖 Bibliotecas: MCyE-UMSA

DELICH, Francisco, «Gestionar la transformación para construir la calidad universitaria», en **Seminario sobre gestión y evaluación de la calidad de la enseñanza en las universidades**, UIA, Buenos Aires, 1993, 7 p.

📖 Bibliotecas: UADE-UCA-UMSA-UNLPam-UNPA-UP-USAnd

DELL'ORO, Graciela et al., **Evaluación de las capacidades operatorias de los alumnos ingresantes a la universidad: diseño y validación del instrumento de diagnóstico**, UNMdelp., Mar del Plata, 1992, 15p.

Biblioteca: UNLPam

DE MIGUEL DIAZ, Mario, «Utilización de indicadores en la evaluación de la docencia universitaria», en **Primer Encuentro interuniversitario nacional sobre evaluación de la calidad**, Universidad Nacional de Salta, Buenos Aires, 1992, 30 p.

📖 Bibliotecas: IESCT-IICE-MCyE-UNLPam-USAL

DIKER, Graciela, «Acerca de la diversidad del trabajo académico. Una crítica a los sistemas nacionales de evaluación de la calidad», en **Revista del ICE** nro. 3, 1993

📖 Biblioteca: IICE

e

ESCOTET, Miguel Angel, **Evaluación institucional universitaria**, LOSADA, Buenos Aires, 1990, 201 p.

📖 Bibliotecas: UNPA-UP

ESPERI, Carlos, «La calidad no tiene sustituto», en **Seminario sobre Búsqueda de metodologías de programas de calidad a partir del diálogo Universidad-Empresa**, UIA, Buenos Aires, 1995, 7 p.

📖 Bibliotecas: MCyE-UMSA

ESTEBAN, Francisco, **Propuestas sobre evaluación de la calidad; planeamiento; información**, Universidad Nacional de Luján, Luján, mimeo, s-f, [7] p.

📖 Biblioteca: UNLPam

EZCURRA, Ana María, «Evaluación e innovación en la Educación Superior», en **Evaluación de la calidad en la universidad**, UBA, Facultad de Ciencias Económicas, Buenos Aires, 1995, 12 p.

📖 Bibliotecas: CPCE-IICE-MCyE

EZCURRA, Ana María, **La evaluación interna en la Universidad Nacional de General Sarmiento. Lineamientos de política y algunas actividades realizadas**, UNGS, Unidad Pedagógica

Universitaria, San Miguel, 1997, 10 p.

📖 Bibliotecas: IDEAS-MCyE

f

FEO, Viviana, TORIBIO, Daniel, MARINA, Adriana, IACOBUCCI, Pedro, FIORUCCI, Claudio, DAMENO, Mercedes, LEAN COLE, Michael, MURCHIO, Claudia, GENTILE MONTES, Gabriela, **Elaboración de**

instrumentos de evaluación, PRONATASS, PNUD-Arg. 88-005, Buenos Aires, 1992, p.v.

📖 Biblioteca: ECO

FERNANDEZ LAMARRA, Norberto, TENTI, Emilio, PILONE, Jorge, MENA, María, YAPUR, Clotilde, **Calidad de la educación: aportes para un debate desde la perspectiva del planeamiento**, PRONATASS, Buenos Aires, 1991, 57 p.

📖 Bibliotecas: ECO-UNQUI

FINGER ALMERI, P. y CISNEROS MOREIRA, **Evaluación Académica en Instituciones Universitarias de América Latina**, OEA-UFSO, Córdoba, 1989

📖 Biblioteca: USAL

FISHERMAN, Joaquín, TORIBIO, Daniel, MARINA, Adriana, IACOBUCCI, Pedro, FIORUCCI, Claudio, DAMENO; Mercedes, LEAN COLE, Michael, MURCHIO; Claudia, GENTILE MONTES, Gabriela, **Mejoramiento de la calidad universitaria**, PRONATASS, PNUD-Arg. 88-005, Buenos Aires, 1991, 126 p.

📖 Biblioteca: ECO

FISHERMAN Joaquín, TORIBIO, Daniel, ZAGAGLIA, María, URALDE GARCIA, Beatriz, MENA LARRAIN, María, DAMENO, Mercedes, LEAN COLE, Michael, MURCHIO; Claudia, GENTILE MONTES, Gabriela, **Evaluación de la calidad universitaria**, PRONATASS, PNUD-Arg. 88-005, Buenos Aires, 1991, p.v.

📖 Biblioteca: ECO

FISHERMAN Joaquín, TORIBIO, Daniel, ZAGAGLIA, María, URALDE GARCIA, Beatriz, MENA LARRAIN, María, DAMENO, Mercedes, LEAN COLE, Michael, MURCHIO; Claudia, GENTILE MONTES, Gabriela, **Mejoramiento de la calidad universitaria**, PRONATASS-PNUD-Arg. 88-005, Buenos Aires, 1992, p.v.

📖 Biblioteca: ECO

FOLLARI, Roberto. **Algunas cuestiones sobre la evaluación de las universidades**, mimeo, San Luis, 10-7-1993, 4 p.
 ☒ Biblioteca: UNLPam

FOLLARI, Roberto. «Evaluación de las universidades: un insumo necesario, (reseña bibliográfica) en **Pensamiento Universitario** nro. 1, 1993, 4 p.
 ☒ Bibliotecas: FCS-UNLPam

FOLLARI, Roberto. «Los retos del siglo XXI ante el Estado evaluador», en **Curriculum Universitario Siglo XXI**, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de Entre Ríos, Paraná, 1994, 21 p.
 ☒ Biblioteca: MCyE

FOMEC, Fondo para el mejoramiento de la calidad universitaria. **Informe de Avance**. Anexo I: Indicadores de Evaluación y monitoreo. Anexo II: Proyectos aprobados en la Primera convocatoria, junio 1996
 ☒ Biblioteca: IESCT

FOMEC. **Manual de operaciones: guía y formularios para la presentación de proyectos**. FOMEC-PRES, Buenos Aires, 1996, 106 p.
 ☒ Bibliotecas: ECO-MCyE-UNLPam

FRAGA, Norberto. «El régimen legal de evaluación y acreditación de las instituciones universitarias», en **Seminario sobre Búsqueda de metodologías de programas de calidad a partir del diálogo Universidad-Empresa**, UIA, Buenos Aires, noviembre 1995, 5 p.
 ☒ Bibliotecas: MCyE-UMSA

g

GARCIA VELASCO, Julio. «La gestión de la calidad total en la Universidad: oportunidades para el mejor aprovechamiento de los recursos disponibles», en **Seminario sobre Búsqueda de metodologías de**

programas de calidad a partir del diálogo Universidad-Empresa, UIA, Buenos Aires, 1995, 9 p.
 ☒ Bibliotecas: MCyE-UMSA

GRAMAJO DE SEELIGMAN, María T. «El diseño de estrategias orientadas a incrementar la responsabilidad institucional por los resultados y las acciones sistemáticas de la evaluación de calidad académica», en **Primer Encuentro interuniversitario nacional sobre evaluación de la calidad**, Universidad Nacional de Salta, Buenos Aires, 1992, 12 p.
 ☒ Bibliotecas: IESCT-IICE-MCyE-UNLPam-USAL

GOTTIFREDI, Juan Carlos. «La calidad de la educación superior: diagnósticos y limitaciones», en **Primer Encuentro interuniversitario nacional sobre evaluación de la calidad**, Universidad Nacional de Salta, Buenos Aires, 1992, 12 p.
 ☒ Bibliotecas: IESCT-IICE-MCyE-UNLPam-USAL

GUERRERO, Miguel. «Aplicación de la norma ISO-9000 a la educación», en **Seminario sobre Búsqueda de metodologías de programas de calidad a partir del diálogo Universidad-Empresa**, UIA, Buenos Aires, 1995, 22 p.
 ☒ Bibliotecas: MCyE-UMSA

h

HECQUET, Ignace. «Proceso institucional, etapas, gestión y organización de la evaluación de calidad en el marco del planeamiento estratégico», en **Primer Encuentro interuniversitario nacional sobre evaluación de la calidad**, Universidad Nacional de Salta, Buenos Aires, 1992, 12 p.
 ☒ Bibliotecas: IESCT-IICE-MCyE-UNLPam-USAL

HIDALGO, Juan Carlos. «El rol de la universidad y su evaluación: algunas reflexiones y definiciones como punto de partida para mediciones de calidad», en **Primer Encuentro interuniversitario nacional sobre evaluación de la calidad**, Universidad Nacional de Salta, Buenos Aires, 1992, 12 p.
 ☒ Bibliotecas: IESCT-IICE-MCyE-UNLPam-USAL

k

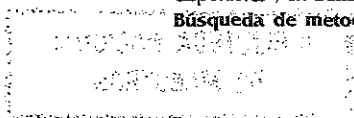
KENT, Rollin. **La evaluación de la educación superior en América Latina: una comparación de cinco experiencias nacionales**. CEDES, Buenos Aires, 1994, 47 p.
 ☒ Bibliotecas: CEDES-UADE-UNPA-USAND

KROTSCH, Pedro. «La problemática de la evaluación en un contexto de gobierno universitario pluralista», en **Primer Encuentro interuniversitario nacional sobre evaluación de la calidad**, Universidad Nacional de Salta, Buenos Aires, 1992, 18 p.
 ☒ Bibliotecas: IESCT-IICE-MCyE-UNLPam-USAL

KROTSCH, Pedro. «La universidad Argentina en transición ¿del estado al mercado?», en **Sociedad** nro. 3, noviembre 1993, 24 p.
 ☒ Bibliotecas: FCS-MCyE

KROTSCH, Pedro. «Autoregulación en la educación superior» (reseña bibliográfica), en **Pensamiento Universitario** nro. 2, agosto de 1994, 6 p.
 ☒ Bibliotecas: FCS-MCyE

KROTSCH, Pedro. **La situación del postgrado y la problemática de la evaluación en la Argentina**, mimeo, s-f, 38 p.
 ☒ Biblioteca: UNLPam



I

LAFOURCADE, Pedro, **Planeamiento, conducción y evaluación de la educación superior**, Kapeluz, Buenos Aires, 1987
 ☞ Biblioteca: BNM

LAFOURCADE, Pedro, **Calidad de la Educación**, Estudios y documentos nro.2, (Dirección Nacional de Información, Difusión, Estadística y Tecnología Educativa.), Ministerio de Educación y Justicia, Buenos Aires, abril 1988, 107 p.
 ☞ Biblioteca: ECO

LAFOURCADE, Pedro, «La autoevaluación en el marco de planes de mejoramiento y desarrollo institucional», en **Primer Encuentro interuniversitario nacional sobre evaluación de la calidad**, Universidad Nacional de Salta, Buenos Aires, 1992, 16 p.
 ☞ Bibliotecas: IESCT- IICE-MCyE-UNLPam-USAL

LAFOURCADE, Pedro, **Enfoques sobre organización, estilos de funcionamiento y procesos de autoevaluación en las instituciones de educación superior**, mimeo, 1994, 16 p.
 ☞ Biblioteca: UNLPam

LAFOURCADE, Pedro, «Los procesos de autoevaluación institucional: enfoques y prácticas discutidas y aplicadas en algunas universidades del país», en **Evaluación de la calidad en la universidad**, UBA, Facultad de Ciencias Económicas, Buenos Aires, 1995, 9 p.
 ☞ Bibliotecas: CPCE-IICE-MCyE

LAFOURCADE, Pedro, **La autoevaluación institucional en la universidad**, Ed. Fundación Universidad de San Juan, San Juan, 1996, 160 p.
 ☞ Biblioteca: UNSJ

LAFOURCADE, Pedro, «Evaluación de los aprendizajes», en **La pedagogía universitaria**, (módulo 4. Especialización en docencia universitaria), Editorial de la Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza, 1996, 49 p.
 ☞ Biblioteca: CUYO

LAURENCENA, Braulio, «Algunas reflexiones sobre evaluación educativa», en **Primer Encuentro interuniversitario nacional sobre evaluación de la calidad**, Universidad Nacional de Salta, Buenos Aires, 1992, 4 p.
 ☞ Bibliotecas: IESCT-IICE-MCyE-UNLPam-USAL

LOBO, Pedro, «La performatividad», en **Primer Encuentro interuniversitario nacional sobre evaluación de la calidad**, Universidad Nacional de Salta, Buenos Aires, 1992, 4 p.
 ☞ Bibliotecas: IESCT-IICE-MCyE-UNLPam-USAL

LOBO, Pedro, «Hacia la evaluación de las universidades», en **Seminario sobre gestión y evaluación de la calidad de la enseñanza en las universidades**, UIA, Buenos Aires, 1993, 6 p.
 ☞ Bibliotecas: UADE-UCA-UMSA-UNLPam-UNPA-UP-USAnd

LOBOS, Guillermo, «Gestión de calidad en las empresas: Propuestas de aplicación de conceptos ISO 9000 a la Universidad», en **Seminario sobre Búsqueda de metodologías de programas de calidad a partir del diálogo Universidad-Empresa**, UIA, Buenos Aires, 1995, 7 p.
 ☞ Bibliotecas: MCyE-UMSA

LOCKETT, María Olimpia, SARNACHIARIO, Nilda, **Programa de evaluación de la eficiencia académica de la Facultad de Odontología de la UNNE**, UNNE, Corrientes, s-f, 107 p.
 ☞ Biblioteca: UNLPam

LUNA, Pedro Antonio, «Desafíos metodológicos en procesos de evaluación institucional de la universidad», en **Primer Encuentro interuniversitario nacional sobre evaluación de la calidad**, Universidad Nacional de Salta, Buenos Aires, 1992, 7 p.
 ☞ Bibliotecas: IESCT-IICE-MCyE-UNLPam-USAL

M

MACHIAVELLI, Fabiana, TABORGA, Ana María, **Aspectos contextuales y conceptuales de una experiencia de planificación y evaluación institucional**, Universidad Nacional del Centro, 3er. Encuentro Nacional de Evaluación de la Calidad, noviembre 1993, Universidad Nacional de Mar del Plata, 1993, 16 p.
 ☞ Bibliotecas: UNLPam-UNMP

MARQUIS, Carlos, «Marco conceptual de evaluación de la calidad: de la ideología al instrumento de evaluación», en **Primer Encuentro interuniversitario nacional sobre evaluación de la calidad**, Universidad Nacional de Salta, Buenos Aires, 1992, 11 p.
 ☞ Bibliotecas: IESCT-IICE-MCyE-UNLPam-USAL

MARQUIS, Carlos, TORBIO, Daniel, MARINA, Adriana, IACCOBUCCI, Pedro, FIORUCCI, Claudio, DAMENO, Mercedes, LEAN COLE, Michael, MURCHIO, Claudia, GENTILE MONTES, Gabriela, **Evaluación para el mejoramiento de la calidad universitaria**, PRONATASS-PNUD, Arg. 88-005, Buenos Aires, 1993, 180 p.
 ☞ Biblioteca: ECO

MARQUIS, Carlos, SIGAL, Victor, **Evaluación para el mejoramiento de la calidad universitaria, estrategia, procedimiento e instrumentos**, PRONATASS, Ministerio de Cultura y Educación, Buenos Aires, 1993, 180 p.
 ☞ Bibliotecas: BNM-ECO-FCS-IICE-UB-UCA-UNLPam-UMSA-UNPA



MARQUIS, Carlos, «Avances en materia de evaluación de la calidad universitaria. Argentina, 1993», en **Seminario sobre gestión y evaluación de la calidad de la enseñanza en las universidades**, UIA, Buenos Aires, 1993, 6 p.

☞ Bibliotecas: UADE-UCA-UMSA-UNLPam-UNPA-UP-USAnd

MARQUIS, Carlos, (Comp.), **Evaluación Universitaria en el Mercosur**, SPU, MCyE, Buenos Aires, 1994, 266 p.

☞ Bibliotecas: BARCELO-BNM-IESCT-MCyE-SIGNOS-UADE-UCA-UNLPam-UMSA-UNPA-UP-USAL

MARQUIS, Carlos, (Comp.), **Evaluación universitaria: memorias del taller sobre experiencias de evaluación universitaria**, SPU, MCyE, Buenos Aires, 1995, (2 tomos), 295 p. c/u

*Bibliotecas: BARCELO-BNM-ECO-IESCT-UNLPam-UNPA-UNQUI-USAnd-USAL

MARQUIS, Carlos, «Análisis de algunas experiencias de evaluación de la calidad en las universidades», en **Evaluación de la calidad en la universidad**, UBA, Facultad de Ciencias Económicas, Buenos Aires, 1995, 4 p.

☞ Bibliotecas: CPCE-IICE-MCyE

MARQUIS, Carlos, «Posgrados: queremos lograr la excelencia en los universitarios», en **Meridiano**, nro. 6, año 3, UBA, CBC, 1995, 47 p.

☞ Biblioteca: ABB

MARTINEZ NOGUEIRA, Roberto, «El papel de la evaluación de la universidad en los procesos de crecimiento interno de la universidad», en **Evaluación de la calidad en la universidad**, UBA, Facultad de Ciencias Económicas, Buenos Aires, 1995, 10 p.

☞ Bibliotecas: CPCE-IICE-MCyE

MARTINEZ SANCHEZ, Amparo, **Calidad de la educación y evaluaciones de las instituciones educativas: maestría en investigación educativa y calidad de la enseñanza**, UNPA, Rio Gallegos, 1996, p.v.

☞ Biblioteca: UNPA

MIGNONE, Emilio, **Mejorar la calidad de la enseñanza universitaria, informe final**, PRONATASS, Buenos Aires, 1991, 128 p.

☞ Bibliotecas: ECO-IESCT

MIGNONE, Emilio, **Calidad y evaluación universitaria**, PRONATASS, Buenos Aires, 1992, 72 p.

☞ Bibliotecas: ECO-UB-USAL

MIGNONE, Emilio, «Evaluación. Acreditación. Habilitación. Alternativas; Evaluación y Acreditación. Modelos; Evaluación y Acreditación. Situación de contexto», en **Seminario sobre gestión y evaluación de la calidad de la enseñanza en las universidades**, UIA, Buenos Aires, 1993, 20 p.

☞ Bibliotecas: UADE-UCA-UMSA-UNLPam-UNPA-UP-USAnd

MIGNONE, Emilio, «Educación en los 90: el desafío de la calidad, la pertinencia, la eficiencia y la equidad», en **Boletín de la Academia Nacional de Educación** nro. 19, 1995, 6 p.

☞ Biblioteca: ANE

MIGNONE, Emilio, «Propuestas y experiencias», en **La Evaluación de la calidad en la universidad**, UBA, Facultad de Ciencias Económicas, Buenos Aires, 1995, 6 p.

☞ Bibliotecas: IICE-MCyE

MIGNONE, Emilio, «Reportaje», en **La Universidad** nro. 6, 1996, 2 p.

☞ Bibliotecas: BNM-MCyE

MOLLIS, Marcela, «Evaluación de la calidad universitaria: elementos para la discusión.», en **Realidad Económica** nro. 118, 1993, 20 p.

☞ Bibliotecas: ECO-IICE

MOLLIS, Marcela, «Relatos de experiencias de evaluación universitaria», en **La evaluación de la calidad en la universidad**, UBA, Facultad de Ciencias Económicas, Buenos Aires, 1995, 10 p.

☞ Biblioteca: IICE

MOLLIS, Marcela; TIRAMONTI, Guillermina, **Evaluación y calidad universitaria: alternativas para la elaboración de indicadores**, CEPAL, Buenos Aires, 1992, 46 p.

☞ Bibliotecas: FLACSO-IICE

N

NEGRI, María Cristina, MONTAÑEZ, Silvia Susana, **Aportes para evaluar la situación institucional de la Universidad Nacional de San Juan: caracterización de su matrícula**, UNSJ, San Juan, 1992, 11 p.

☞ Biblioteca: UNLPam

NUÑEZ DE CAPRINI, Juana; PAEZ DE BUSLEJMAN, María Elena, **Propuesta de autoevaluación institucional**, Universidad Nacional de la Rioja, La Rioja, 1995, 48 p.

☞ Bibliotecas: BARCELO-UNLPam

O

OLOCCO, Laura, PERAZZO, Alfredo, SILVA, Humberto, IACOBUCCI, Pedro, FIORUCCI, Claudio, DAMENO, Mercedes, LEAN COLE, Michael, MURCHIO, Claudia, GENTILE MONTES, Gabriela, **Mejoramiento de la calidad universitaria. Propuestas de alternativas.**

Síntesis y crítica de técnicas, PRONATASS, PNUD-ARG, 88-005, Buenos Aires, 10-2-1992, p.v.

☞ Biblioteca: ECO

ORIOI, Gustavo, «Indicadores en la evaluación de la investigación», en **Seminario sobre Búsqueda de metodologías de programas de calidad a partir del diálogo Universidad-Empresa**, UIA, Buenos Aires, 1995, 7 p.

☞ Bibliotecas: MCyE-UMSA

P

PASCUAL, Bernardo, **Calidad, universidad, autoevaluación y futuro, Mar del Plata**, UNMP, Facultad de Ingeniería, s-f, 12 p.

☞ Biblioteca: UNLPam

PEON, César; FARIAS, Rita, **La acreditación de carreras de posgrado. Resultados de acreditación producidos por la Comisión de Acreditación de Postgrados (CAP)**, mimeo, Buenos Aires, 1996, 8 p.

☞ Biblioteca: MCyE

PEREZ LINDO, Augusto, **Universidad, política y sociedad**, EUDEBA, Buenos Aires, 1985, 332 p.

☞ Bibliotecas: BNM-BOSCO-CAECE-UCA-UP

PEREZ LINDO, Augusto, «Evaluación del rendimiento de las universidades», **Propuesta Educativa** nro. 2, 1990, 6 p.

☞ Bibliotecas: ECO-FLACSO-IICE

PEREZ LINDO, Augusto, «Modelo para la evaluación de la eficiencia académica», en **Mejoramiento de la coordinación y gestión universitaria**, mimeo, Buenos Aires, noviembre 1991, 10 p.

☞ Biblioteca: ECO

PEREZ LINDO, Augusto, «Evaluación del rendimiento en las universidades», en **Primer Encuentro interuniversitario nacional sobre evaluación de la calidad**, Universidad Nacional de Salta, Buenos Aires, 1992, 13 p.

☞ Bibliotecas: IESCT- IICE-MCyE-UNLPam-USAL

PEREZ LINDO, Augusto, «Modelos de indicadores básicos para la evaluación de rendimiento de las universidades», en **Primer Encuentro interuniversitario nacional sobre evaluación de la calidad**, Universidad Nacional de Salta, Buenos Aires, 1992, 9 p.

☞ Bibliotecas: IESCT-IICE-MCyE-UNLPam-USAL

PEREZ LINDO, Augusto, **Teoría y Evaluación de la Educación Superior**, REI-IDEAS-AIQUE, Buenos Aires, 1993, 151 p.

☞ Bibliotecas: BNM-IDEAS-UP

POPOVSKY, Ricardo, «La acreditación: vehículo hacia la calidad de la universidad», en **Seminario sobre gestión y evaluación de la calidad de la enseñanza en las universidades**, UIA, Buenos Aires, 1993, 7 p.

☞ Bibliotecas: UADE-UCA-UMSA-UNLPam-UNPA-UP-USAnd

PORRAS, J.A. et al., **Autoevaluación institucional en la Universidad Nacional del Sur**, UNS, Bahía Blanca, s-f, 10 p.

☞ Biblioteca: UNLPam

PORRAS, J.A. et al., **Autoevaluación institucional en la Universidad del Sur. Métodos y avances**, en **Seminario sobre gestión y evaluación de la calidad de la enseñanza en las universidades**, UIA, Buenos Aires, 1993, 7 p.

☞ Bibliotecas: UADE-UCA-UMSA-UNLPam-UNPA-UP-USAnd

PRIETO CASTILLO, Daniel, «Una mirada a nosotros mismos», en «De la evaluación a las transformaciones», en **La educación superior**, (Módulo 3. Especialización en docencia universitaria), Editorial Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza, 1996, 35 p.

☞ Biblioteca: CUYO

PRUIZZO DE DI PEGO, Vilma, STEFFANAZZI, Raúl, «La perspectiva político-pedagógica de la evaluación de la calidad: una propuesta en marcha», en la **Revista del IICE**, nro. 10, abril 1997, 5 p.

☞ Bibliotecas: IICE - MCyE - UNLaPam

PUIGGROS, Adriana, KROTSCH, Pedro, **Universidad y Evaluación: estado del debate**, REI-IDEAS-AIQUE, Buenos Aires, 1994, 268 p.

☞ Bibliotecas: BNM-IDEAS-IESCT-IICE-UNQUI

PUJADAS, Carlos, «La experiencia internacional en la aplicación de programas de calidad en las Universidades», en **Seminario sobre Búsqueda de metodologías de programas de calidad a partir del diálogo Universidad-Empresa**, UIA, Buenos Aires, 1995, 7 p.

☞ Bibliotecas: UMSA-MCyE


PUNTE, Miguel, «La evaluación institucional desde la óptica de la industria. Ideas básicas», en **Seminario sobre gestión y evaluación de la calidad de la enseñanza en las universidades**, UIA, Buenos Aires, 1993, 8 p.


☞ Bibliotecas: UADE-UCA-UMSA-UNLPam-UNPA-UP-USAnd


R


RECALCATTI, Juan Carlos, **En busca de la excelencia: un modelo de universidad nueva**, UTN, Buenos Aires, 1995, 142 p.

☞ Biblioteca: UNQUI


RODAS SALINAS, Fernando, **Evaluación de programas educativos: maestría en evaluación educativa y calidad de la enseñanza**, UNPA, Río Gallegos, 1995, p.v.
 Biblioteca: UNPA


RODRIGUEZ, Ramón, **Autoevaluación institucional para el mejoramiento de la calidad universitaria: informe**, UFPA, Río Gallegos, 1995, 40 p.
 Biblioteca: UNPA


RODRIGUEZ, Sebastián, CAZALIZ, Pierre, **La evaluación y acreditación institucional** (Curso IGLU Cono Sur para cuadros superiores), Universidad Nacional de Salta, Salta, 1991, 94 p.
 Biblioteca: USAL


ROMERO, Juan Carlos, VEIRABE, Delfina, **Programa de autoevaluación de la UNNE**, UNNE, Secretaría General de Planeamiento, 1993, [31] p.
 Biblioteca: UNLPam


S


SAENZ Ignacio, TRIPPANO, Sergio, «La evaluación de la calidad: un obstáculo o una curiosidad», en **Primer Encuentro interuniversitario nacional sobre evaluación de la calidad**, Universidad Nacional de Salta, Buenos Aires, 1992, 12 p.
 Bibliotecas: IESCT- IICE-MCyE-UNLPam-USAL


SANCHEZ MARTINEZ, Eduardo, «Algunas condiciones institucionales para evaluar la calidad de la producción universitaria», en **Primer Encuentro interuniversitario nacional sobre evaluación de la calidad**, Universidad Nacional de Salta, Buenos Aires, 1992, 12 p. (Publicado también en **Revista de la Universidad Blas Pascal** nro. 1, 1991, pp. 25-34)
 Bibliotecas: IESCT- IICE-MCyE-UNLPam-USAL


SANCHEZ MARTINEZ, Eduardo, «La relación entre las universidades y el Estado al finalizar el siglo XX», en **Revista de la Universidad Blas Pascal** nro.5, 1994, 10 p.
 Biblioteca: MCyE


SANCHEZ MARTINEZ, Eduardo, «El lugar de la evaluación institucional en la política universitaria de los 90», en **La Universidad** nro. 8, 1997, 6 p.
 Biblioteca: MCyE


SHUBEROFF, Oscar, **Evaluación de la Calidad de la Universidad, Temas y Propuestas**, UBA, Facultad de Ciencias Económicas, Buenos Aires, 1994, 3 p.
 Biblioteca: CPCE

SOBREVILA, Marcelo, **La educación técnica argentina**, Estudios 3, Academia Nacional de Educación, Buenos Aires, 1995, 111 p.
 Bibliotecas: ANE-UNLPam


SPU-MCyE, **Evaluación de la calidad de la educación superior: Dictamen del Consejo Nacional de Educación Superior**, Buenos Aires, 1994, 6 p.
 Bibliotecas: BNM-FyL-IICE-MCyE-UBA-UNLPam-USAL


SPU-MCyE, **Acreditación de las Carreras e Instituciones Universitarias. Segundo Dictamen del Consejo Nacional de Educación Superior**, Buenos Aires, 1994, 6 p.
 Bibliotecas: BNM-FyL-IICE-MCyE-UBA-UNLPam-USAL


SPU, **Comisión de acreditación de Posgrados, Procedimientos de Acreditación de Posgrados**, Buenos Aires, 1995, 30 p.
 Biblioteca: MCyE


SPU-MCyE, Consejo Nacional de Educación Superior, **Documento de trabajo 1, Educación Superior y Ciencia y Tecnología**, MCyE, Buenos Aires, 1995, 35 p.
 Biblioteca: UNLPam


T


TAMARIT, José, «Políticas institucionales y evaluación de la calidad de la educación superior», en **Primer Encuentro interuniversitario nacional sobre evaluación de la calidad**, Universidad Nacional de Salta, Buenos Aires, 1992, 5 p.
 Bibliotecas: IESCT-IICE-MCyE-UNLPam-USAL


TEDESCO, Juan Carlos, **El desafío educativo: Calidad y democracia**, GEL, Buenos Aires, 1987, 150 p.
 Bibliotecas: ECO-UNLPam

TEJEDOR, Francisco Javier, «Evaluación institucional», en **Evaluación de la calidad en la universidad**, UBA, Facultad de Ciencias Económicas, Buenos Aires, 1995, 2 p.
 Bibliotecas: CPCE-IICE-MCyE


TEJEDOR, Francisco Javier, «Evaluación de los docentes como estrategia para la mejora de la calidad de la enseñanza y la profesionalización del profesorado», en **Evaluación de la calidad en la universidad**, UBA, Facultad de Ciencias Económicas, Buenos Aires, 1995, 61 p.
 Bibliotecas: CPCE-IICE-MCyE


TEOBALDO, Marta, «Evaluación de la calidad educativa en el primer año universitario», en **La Universidad Ahora** nro. 9-10, noviembre 95 a octubre 96, 12 p.
 Bibliotecas: MCyE-PESUN

TOBIAS, Juan, Exposición del rector de la Universidad del Salvador, en **Seminario sobre Búsqueda de metodologías de programas de calidad a partir del diálogo Universidad-Empresa**, UIA, Buenos Aires, 1995, 5 p.
 Bibliotecas: MCyE-UMSA


TOLEDO, Nora, **Documento de control de gestión y evaluación institucional: un análisis crítico**. Facultad de Ciencias Sociales, UNSJ, 1993, 6 p.
 Biblioteca: UNLPam


TORIBIO, Daniel, «La evaluación en la transformación del sistema universitario argentino», en **Seminario sobre Búsqueda de metodologías de programas de calidad a partir del diálogo Universidad-Empresa**. UIA, Buenos Aires, 1995, 6 p.
 Bibliotecas: MCyE-UMSA


TORIBIO, Daniel, **Autoevaluación universitaria: análisis de las primeras experiencias locales y propuestas organizativas y metodológicas**, SPU, MCyE, Buenos Aires, 1996, 35 p.
 Biblioteca: MCyE


TORIBIO, Daniel, PORRAS, José, PRIETO CASTILLO, Daniel, ZARATE, Rubén, **Cuaderno de Experiencias de Evaluación Universitaria, en La Universidad** nro. 6, 1996, 24 p.
 Bibliotecas: BNM-MCyE-UMSA

U


Unión Industrial Argentina (UIA), **Calidad de la Educación-Evaluación de las universidades argentinas**, Séptimo Foro, Buenos Aires, noviembre 1991, 40 p.
 Biblioteca: IESCT


Unión Industrial Argentina (UIA), **Seminario sobre gestión y evaluación de la calidad de la enseñanza en las universidades**, UIA, Buenos Aires, 1993, 170 p.
 Bibliotecas: UADE-UCA-UMSA-UNLPam-UNPA-UP-USAnd


Unión Industrial Argentina (UIA), **Seminario sobre Búsqueda de metodologías de programas de calidad a partir del diálogo Universidad-Empresa**, UIA, Buenos Aires, 1995, 153 p.
 Bibliotecas: MCyE-UMSA


Universidad de Buenos Aires, Secretaría de Planificación, Subsecretaría de Planificación Educativa, **La articulación entre docencia e investigación y su relación con la calidad de la enseñanza**, mimeo, Buenos Aires, 1990, 135 p.
 Biblioteca: IESCT


Universidad de Buenos Aires, Secretaría de Ciencia y Técnica-Programa de Planificación y Evaluación de las actividades científicas y tecnológicas de la UBA, «El papel de la investigación en la comunidad universitaria. Conclusiones del taller de discusión.» **Cuaderno nro. 4**, Carrera de Antropología, Facultad de Filosofía y Letras, Buenos Aires, 1990
 Biblioteca: IESCT


Universidad de Buenos Aires, Facultad de Farmacia y Bioquímica, **Propuesta de planillas de evaluación institucional y departamental**, UBA, Facultad de Farmacia y Bioquímica, mimeo, s-f, 35 p.
 Biblioteca: UNLPam


Universidad Católica de Cuyo, **Autoevaluación**, Universidad Católica de Cuyo, San Juan, 1994
 Biblioteca: USAL


Universidad del Salvador, Secretaría de Investigación, Vicerrectorado de Investigación y desarrollo, **Evaluación institucional del estado actual del área investigación**, Universidad del Salvador, Buenos Aires, 1994, 108 p.
 Biblioteca: USAL


Universidad del Salvador, **Evaluación institucional**, Universidad del Salvador, Buenos Aires, 1994, 175 p.
 Biblioteca: USAL


Universidad Federal de la Patagonia Austral, **Programa de evaluación para el mejoramiento de la calidad: Informe de avance**, UFFPA, Río Gallegos, 1994, 5 p.
 Bibliotecas: UNLPam-UNPA


Universidad Federal de la Patagonia Austral, **Síntesis evaluación calidad académica**, UFFPA, Santa Cruz, 1994, 39 p.
 Biblioteca: UNPA


Universidad Federal de la Patagonia Austral, Unidad Académica Caleta Olivia, **Proyecto de autoevaluación para el mejoramiento de la calidad universitaria**, UFFPA, Santa Cruz, 1994, 65 p.
 Biblioteca: UNPA


Universidad Federal de la Patagonia Austral, Unidad Académica San Julián, **Proyecto de autoevaluación**, UFFPA, San Julián, 1995, s.p.
 Biblioteca: UNPA

Universidad Federal de la Patagonia Austral, **Autoevaluación Unidad Académica Río Gallegos**, UFFPA, Río Gallegos, s-f, s.p.
 Biblioteca: UNPA

Universidad Federal de la Patagonia Austral, **Síntesis evaluación calidad académica**, UFFPA, Río Gallegos, 1994, 40 p.
 Biblioteca: UNPA

Universidad Federal de la Patagonia Austral, **Documento de autoevaluación del rectorado**, UFFPA, Santa Cruz, 1995, 89 p.
 Biblioteca: UNPA

Universidad Nacional de Catamarca, Facultad de Humanidades, Centro de Investigaciones Educativas, **Metodología para la evaluación de la calidad de la educación**, UNCa, San Fernando del Valle de Catamarca, 1993, 5 p.
 Biblioteca: UNLPam

Universidad Nacional de Cuyo, **Evaluación institucional. I. Autoevaluación**, EDIUNC, Mendoza, 1996, 162 p.
 Bibliotecas: CUYO-MCyE

Universidad Nacional de Cuyo, **Evaluación institucional. II. Evaluación externa.** EDIUNC, Mendoza, 1996, 284 p.
 ☞ Bibliotecas: CUYO-MCyE

Universidad Nacional de Entre Ríos, **Consideraciones referidas al subproyecto 06: fortalecimiento de la gestión y coordinación universitaria.** UNER, Facultad de Ciencias de la Educación, s-f.
 ☞ Biblioteca: UNLPam

Universidad Nacional del Comahue, BARBER, Alfredo et al., **Un autodiagnóstico de la calidad en la universidad: aplicación de una herramienta de la metodología CTCID en la calidad total en la Universidad Nacional del Comahue.** UNCom. Fac. Economía, Neuquén, 1993, 10 p.
 ☞ Biblioteca: UNLPam

Universidad Nacional del Litoral, **El estado de avance, actividades previstas convenio UNL-MCyE. Etapa: autoevaluación.** Programa de apoyo al planeamiento estratégico y la evolución institucional, s-f, p.v.
 ☞ Biblioteca: IESCT

Universidad Nacional del Litoral, **La evaluación institucional para el mejoramiento de la calidad en la Universidad del Litoral.** UNL, Santa Fe, 1995, 180 p.
 ☞ Biblioteca: USAL

Universidad Nacional del Litoral, **Universidad Polimodal. Informe Evaluativo Curso Común Preparatorio 95.** UNL, Secretaría Académica, Dirección de Pedagogía Universitaria, Santa Fe, 1996, 90 p.
 ☞ Biblioteca: IESCT

Universidad Nacional del Nordeste, **Evaluación de la calidad, Encuentro interfacultades.** s.l., s.e., 1994, 122 p.
 ☞ Biblioteca: USAL

Universidad Nacional del Nordeste, **Evaluación y Propuestas de mejoramiento de la calidad.** Sistema de Evaluación permanente, Secretaría General de Planeamiento, 1995, 132 p.
 ☞ Bibliotecas: IESCT-USAL

Universidad Nacional del Sur, Secretaría Académica, **Evaluación y propuestas de desarrollo de la Universidad Nacional del Sur.** UNS, 1994, 95 p.
 ☞ Bibliotecas: MCyE-UNPA

Universidad Nacional del Sur, **Evaluación externa de la Universidad Nacional del Sur.** Ministerio de Cultura y Educación, Buenos Aires, 1995, 88 p.
 ☞ Bibliotecas: ECO-IESCT

Universidad Nacional de Luján, **Informe de autoevaluación.** UNLU, Luján, 1996, 58 p.
 ☞ Biblioteca: MCyE

Universidad Nacional de Mar del Plata, Comisión Central de Evaluación, **Evaluación institucional: para el mejoramiento de la calidad.** UNMP, Mar del Plata, s-f., 68 p.
 ☞ Biblioteca: UNLPam

Universidad Nacional de Mar del Plata, **Documento producido por la Comisión Central de Evaluación de la U.N. de Mar del Plata.** s.l., UNMP, s-f, 12 p.
 ☞ Biblioteca: UNLPam

Universidad Nacional de Mar del Plata, **Análisis del informe final del resultado III del subproyecto 06,** mimeo, Mar del Plata, 1993, 2 p.
 ☞ Biblioteca: UNLPam

Universidad Nacional de Misiones, **Evaluación institucional en la UN deM.** Posadas, Misiones, s-f, 8 p.
 ☞ Biblioteca: UNLPam

Universidad Nacional de Río Cuarto, Rivas de Abad, Teresita S. de, **Evaluación de la calidad de la oferta educativa en la Facultad de Agronomía y**

Veterinaria. U.N.R.C., Río Cuarto, 1993, 8 p.
 ☞ Biblioteca: UNLPam

Universidad Nacional de Rosario, Secretaría de Planeamiento, Dirección General de Estadística Universitaria, **Desafíos de la Educación Superior. Indicadores prácticos para la evaluación interna.** UNR, Rosario, 1996, 60 p.
 ☞ Biblioteca: MCyE


Universidad Nacional de San Juan, Equipo Central de investigación evaluativa institucional, **Estado de avance de la experiencia de evaluación institucional de la Universidad de San Juan.** La Universidad, San Juan, 1993, 18 p.
 ☞ Biblioteca: UNLPam


Universidad Nacional de San Juan, Equipo Central de investigación evaluativa institucional, **Autoevaluación institucional.** Imprenta Universitaria, San Juan, 1993, (2 tomos), 781 p.
 ☞ Bibliotecas: MCyE-UNSJ


Universidad Nacional de Tucumán, Programa de Evaluación Institucional, **Encuentro Regional del Noroeste Argentino Sobre Evaluación de la Educación Superior.** UNT, Tucumán, 1996, 46 p.
 ☞ Bibliotecas: MCyE-UNT


Universidad Nacional de Tucumán, **Informe final de Evaluación Institucional.** UNT, Tucumán, 1996, 99 p.
 ☞ Biblioteca: UNT


Universidad Nacional de Tucumán, **Hacia un modelo general de evaluación de la calidad en la educación superior.** UNT, Tucumán, s-f, 18 p.
 ☞ Bibliotecas: UNLPam-UNT

Universidad Nacional de Tucumán, Instituto Coordinador de Programas de Capacitación, **Problemas que afectan la calidad de la enseñanza superior desde una experiencia de formación pedagógica**, UNT, Tucumán, s-f, 32 [10] p. Incluye anexos.
 Biblioteca: UNLPam


Universidad Tecnológica Nacional, **Análisis del subproyecto 06- Informe elaborado por la Secretaría Académica**, UTN, Buenos Aires, 1993, 40 p.
 Biblioteca: UNLPam

Universidad Tecnológica Nacional, **Una experiencia a nivel universidad: Construcción del sistema unificado de datos académico-institucionales**, Secretaría Académica, UTN, s.l., s-f, 6 p.
 Biblioteca: UNLPam


Universidad Tecnológica Nacional, **Evaluación académico institucional: informe**, Facultad Regional Haedo, La Universidad, Haedo, 1993, 106 p.
 Biblioteca: UNLPam


Universidad Tecnológica Nacional, **La evaluación como una instancia para la formulación de proyectos de mejoramiento: una experiencia de autoevaluación institucional**, Unidad Académica Villa María, coord. Elisabet Silleoni, UTN, Villa María, s-f, 19 p.
 Biblioteca: UNLPam


V


VAN GOOL, Mónica, **Autoevaluación: metodología de acción institucional**, Universidad Nacional de Mar del Plata, Mar del Plata, s-f, 10 p.
 Biblioteca: UNLPam

VARELA, Pablo, «Comprensión de la calidad universitaria en el marco del subsistema privado y en su vinculación con los diferentes sectores sociales, (en especial, con


el sector industrial)», en **Seminario sobre Búsqueda de metodologías de programas de calidad a partir del diálogo Universidad-Empresa**, UIA, Buenos Aires, 1995, 6 p.
 Bibliotecas: MCyE-UMSA


VEGA, Roberto, Evaluación universitaria: premisas y modelo global, en **Primer Encuentro interuniversitario nacional sobre evaluación de la calidad**, Universidad Nacional de Salta, Buenos Aires, 1992, 19 p.
 Bibliotecas: IESCT-IICE-MCyE-UNLPam-USAL

VEGAS, Juan Carlos, El papel de la evaluación de la calidad en los procesos de crecimiento interno de la facultad en el postgrado, en **Evaluación de la calidad en la universidad**, UBA, Facultad de Ciencias Económicas, Buenos Aires, 1995, 12 p.
 Bibliotecas: CPCE -IICE-MCyE

VIOR, Susana, «Evaluación institucional y política educativa», en **Primer Encuentro interuniversitario nacional sobre evaluación de la calidad**, Universidad Nacional de Salta, Buenos Aires, 1992, 4 p.
 Bibliotecas: IESCT-IICE-MCyE-UNLPam-USAL

Y

YAPUR, María Clotilde, «El Congreso Internacional de Evaluación de la calidad» (reseña), en **La Universidad Ahora** nro. 9-10, noviembre 95-octubre 96, 4 p.
 Bibliotecas: MCyE-PESUN

YUNI, José, **Aportes para el desarrollo de la evaluación de los graduados: el sistema BIG**, UNRC, Río Cuarto, s-f, 10 p.
 Biblioteca: UNLPam

3.

Indices de acceso a la información



3.1.

Bibliotecas: abreviaturas y direcciones



ABB

Sistemas de Bibliotecas e Información de la Universidad de Buenos Aires.
Azcuénaga 280, 2do. piso, of. 203 (1029) Capital
Tel: 951-1366 3394 0634 3680
Fax: 952-6557

ANE

Centro de Información de la Academia Nacional de Educación
Pacheco de Melo 2084 (1126) Capital
Tel-Fax: 806-2818 806-8817

BARCELO

Instituto Universitario de Ciencias de la Salud
Fundación Barceló Biblioteca
Las Heras 2191 (1127) Capital
Tel: 805-2607 804-4723

BNM

Biblioteca Nacional de Maestros
Centro Nacional de Información Documental Educativa
Pizzurno 935 (1020) Capital
Tel: 811-0775
Fax: 811-0275

BOSCO

Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco
Biblioteca Central
25 de mayo 427 (9000)
Comodoro Rivadavia
Pcia. de Chubut
Tel-Fax: (097) 47442

CEDES

Centro de Estudios de Estado y Sociedad
Area de Documentación
Sánchez de Bustamante 27 (1173) Capital
Tel: 861-4568 5204 2126 865-1707 865-1712
Fax: 862-0805

CPCE

Consejo Profesional de Ciencias Económicas
Centro de Información Bibliográfica
Viamonte 1549 (1055) Capital
Tel: 811-0050 812-9292 int. 357-358
Fax: 812-9124

CUYO

Universidad Nacional de Cuyo
Editorial (EDIUNC)
Centro Universitario Parque General San Martín (5500) Mendoza
Pcia. de Mendoza
Tel: (061) 49-4018
Fax: (061) 49-4022

ECO

Ministerio de Economía y Obras y Servicios Públicos
Centro de Documentación e Información
Hipólito Irigoyen 250, 2do. piso, of. 200 (1310) Capital
Tel: 349-5554 5559 5784 5557 5558
Fax: 349-5540

FCS

Facultad de Ciencias Sociales-UBA
Biblioteca Central
Marcelo T. de Alvear 2230 (1122) Capital
Tel-Fax: 961-9212

FyL

Facultad de Filosofía y Letras-UBA
Dirección de Bibliotecas
Puán 470 (1406) Capital
Tel: 432-0334 432-1883
Fax: 432-0121

FLACSO

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales
Biblioteca
Ayacucho 551 (1026) Capital
Tel: 375-2435 375-2438 375-2446
Fax: 375-1373

IDEAS

Instituto de Estudios y Acción Social
Publicaciones
Pueyrredón 524, 5to. piso, (1032) Capital
Tel-Fax: 961-3105

IESCT

Instituto de Ciencias Sociales de la Ciencia y la Tecnología
Biblioteca
Rivadavia 2358, 6to. piso (1034) Capital
Tel-Fax: 951-2431

IICE

Instituto de Investigaciones de Ciencias de la Educación-UBA
Biblioteca
Puán 470 (1406) Capital
Tel: 432-0334 1883
Fax: 432-0121

MCyE

Ministerio de Cultura y Educación
Secretaría de Políticas Universitarias
Programa de Publicaciones
Pizzurno 935 (1020) Capital Federal
Tel-Fax: 813-3216

PESUN

Programa de Estudios Sobre la Universidad
Centro de Estudios Avanzados de la UBA
Uriburu 950, 1er. piso (1114) Capital
Tel: 371-4490
Tel-Fax: 371-0095

UADE

Universidad Argentina de la Empresa
Biblioteca Central
Lima 717 (1073) Capital
Tel: 372-5454
Fax: 383-4309

UB

Universidad de Belgrano
Biblioteca Central
Zabala 1851 (1426) Capital
Tel: 781-1494
Fax: 784-9989

UCA

Universidad Católica Argentina
Biblioteca Facultad de Filosofía y
Letras
Bartolomé Mitre 1869 (1039)
Capital
Tel: 371-3077
Fax: 374-2921

UMSA

Universidad del Museo Social
Argentino
Biblioteca Central
Corrientes 1723 (1042) Capital
Tel: 375-4601 4602
Fax: 375-4600

UNLPam

Universidad Nacional de La
Pampa
Biblioteca Central
Coronel Gil 353, 3er. piso (6300)
Santa Rosa
Pcia. de La Pampa
Tel-Fax: (0954) 34335

UNQUI

Universidad Nacional de
Quilmes
Biblioteca
Roque Sáenz Peña 180 (1876)
Bernal
Pcia. de Buenos Aires
Tel: 259-3090 3092

UNPA

Universidad Nacional de la
Patagonia Austral
Biblioteca Académica Malvina
Perazo
Lisandro de la Torre 860 (9400)
Río Gallegos
Pcia de Santa Cruz
Tel: (0966) 23585
Fax: 259-3091

UNSJ

Editorial Fundación Universidad
de San Juan
Santa Fe 198 -Oeste- (5400) San
Juan
Pcia de San Juan
Tel-Fax: (064) 226218

UNT

Universidad Nacional de
Tucumán
Secretaría Académica
Ayacucho 491 (4000) San
Miguel de Tucumán
Pcia de Tucumán
Tel: (081) 247762 248163
Fax: (081) 248025

UP

Universidad de Palermo
Biblioteca
Mario Bravo 1259 (1175) Capital
Tel: 963-8549 8540
Fax: 963-1560

USAL

Universidad del Salvador
Biblioteca Central Padre
Guillermo Furlong
Pte. Perón 1818, Subsuelo
(1040) Capital
Tel: 371-0422
Fax: 812-4625

Biblioteca Signos

Vicerrectorado de Investigación
y Desarrollo
Rodríguez Peña 770, 2do. piso
(1020) Capital
Fax: 812-4625

USAnd

Universidad de San Andrés
Biblioteca Central
Vito Dumas 284 (1644) Victoria
Pcia. de Buenos Aires
Tel.: 746-2608
Fax: 746-5090

3.2.

Indice alfabético de autores



AAVV.....	5, 17
AGRAMUNT, Luis.....	17
AGUDO DE CORSICO, C.....	17
ALBA, Alicia de.....	17
ALBORNOZ, Mario.....	17
ALVAREZ, Sonia.....	17
ANDRADE, Larry.....	17
APARICIO IZQUIERDO, Francisco.....	17
ARES PONS, Jorge.....	17
ARZAMENDI, Jesús.....	17
ASTIN, Alexander W.....	17
BALAN, Jorge.....	17
BALAN, Jorge, MARQUIS, Carlos.....	17
BERTONAZZI, Daniel (y colaboradores).....	17
BERTRANOU, Armando.....	17
BORSOTTI, Carlos.....	17
BRINKMAN, Harry.....	5, 17
BRUERA, Ricardo.....	18
BRUNNER, José Joaquín.....	5, 18
CAMILLONI, Alicia.....	18
CANO, Daniel.....	18
CARLINO, Florencia, MOLLIS, Marcela.....	6, 18
CASALIZ, Pierre.....	18
CELMAN DE ROMERO, Susana.....	18
CERNUSCHI FRIAS, Bruno.....	18
CIN, Consejo Interuniversitario Nacional.....	18
COLER, Marisa.....	6, 18
CORTI, Ana María, MARINCEVICH, Juan.....	18
DEL BELLO, Juan Carlos.....	18
DEL BONO, Tulio.....	19
DELICH, Francisco.....	19
DELL'ORO, Graciela et al.....	19
DE MIGUEL DIAZ, Mario.....	19
DIKER, Graciela.....	19
ESCOTET, Miguel Angel.....	19
ESPERI, Carlos.....	19
ESTEBAN, Francisco.....	19
EZCURRA, Ana María.....	19
FEO, Viviana y otros.....	19
FERNANDEZ LAMARRA, Norberto, y otros.....	19
FINGER ALMERI, P. y CISNEROS MOREIRA.....	19
FISHERMAN Joaquín, y otros.....	19
FOLLARI, Roberto.....	6, 20
FOMECA.....	20
FRAGA, Norberto.....	20
GARCIA VELASCO, Julio.....	20
GRAMAJO DE SEELIGMAN, María T.....	20
GOTTIFREDI, Juan Carlos.....	20
GUERRERO, Miguel.....	20
HECQUET, Ignace.....	20
HIDALGO, Juan Carlos.....	20
KELLS, H.R.....	12
KENT, Rollin.....	6, 20
KROTSCH, Pedro.....	20
LAFOURCADE, Pedro.....	7, 21
LAURENCENA, Braulio.....	21
LOBO, Pedro.....	21
LOBOS, Guillermo.....	21
LOCKETT, María Olimpia, SARNACHIARIO, Nilda.....	21
LUNA, Pedro Antonio.....	21
MACHIAVELLI, Fabiana, TABORGA, Ana María.....	21
MARQUIS, Carlos (Comp.).....	8, 22
MARQUIS, Carlos.....	21, 22
MARQUIS, Carlos, SIGAL, Víctor.....	7, 21
MARQUIS, Carlos, y otros.....	21
MARTINEZ NOGUEIRA, Roberto.....	22
MARTINEZ SANCHEZ, Amparo.....	22

MIGNONE, Emilio	9, 22
MOLLIS, Marcela	9, 22
NEGRI, María Cristina, MONTAÑEZ, Silvia Susana	22
NUÑEZ DE CAPRINI, Juana, PAEZ DE BUSLEIMAN, María	22
OLOCCO, Laura, y otros	22
ORIOLO, Gustavo	23
PASCUAL, Bernardo	23
PEON, César; y otros.	23
PEREZ LINDO, Augusto	9, 10, 23
POPOVSKY, Ricardo	23
PORRAS, J.A. et al	23
PRIETO CASTILLO, Daniel	10, 23
PRUZZO DE DI PEGO, Vilma, STEFFANAZZI, Raúl	23
PUIGGROS, Adriana, KROTSCH, Pedro	10, 23
PUJADAS, Carlos	23
PUNTE, Miguel	23
RECALCATTI, Juan Carlos	23
RODAS SALINAS, Fernando	24
RODRIGUEZ, Ramón	24
RODRIGUEZ, Sebastián, CAZALIZ, Pierre	24
ROMERO, Juan Carlos, VEIRABE, Delfina	24
SAENZ Ignacio, TRIPPANO, Sergio	24
SANCHEZ MARTINEZ, Eduardo	24
SHUBEROFF, Oscar	24
SOBREVILA, Marcelo	24
SPU	24
TAMARIT, José	24
TEDESCO, Juan Carlos	11, 24
TEJEDOR, Francisco Javier	24
TEOBALDO, Marta	24
TOBIAS, Juan	24
TOLEDO, Nora	25
TORIBIO, Daniel, y otros	25
Unión Industrial Argentina (UIA)	11, 25
Universidad de Buenos Aires	25
Universidad Católica de Cuyo	25
Universidad del Salvador	25
Universidad Federal de la Patagonia Austral	25
Universidad Nacional de Catamarca	25
Universidad Nacional de Cuyo	25, 26
Universidad Nacional de Entre Ríos	26
Universidad Nacional de Luján	26
Universidad Nacional de Mar del Plata	26
Universidad Nacional de Misiones	26
Universidad Nacional de Río Cuarto	26
Universidad Nacional de San Juan	8, 26
Universidad Nacional de Tucumán	26, 27
Universidad Nacional del Comahue	26
Universidad Nacional del Litoral	26
Universidad Nacional del Nordeste	26
Universidad Nacional del Sur	26
Universidad Tecnológica Nacional	27
VAN GOOL, Mónica	27
VARELA, Pablo	27
VEGA, Roberto	27
VESSURI, Hebe (Ed.)	13
VIEGAS, Juan Carlos	27
VIOR, Susana	27
WESTERHEIJDEN, Don F., y otros	14, 27
YAPUR, María Clotilde	27
YUNI, José	27