

PRIMERO la  
Secundaria

# HISTORIA

---

Módulo

1

---

La Industrialización por  
Sustitución de Importaciones (ISI)  
y el Peronismo (1930-1955)



Ministerio de Educación,  
Cultura, Ciencia y Tecnología  
Presidencia de la Nación



# HISTORIA

---

Módulo

**1**

---

La Industrialización por  
Sustitución de Importaciones (ISI)  
y el Peronismo (1930-1955)



# Contenido

Presentación

Introducción

Tema 1: Cambios en la economía y su impacto en la población

Tema 2: Las características políticas de la década de 1930 y el ascenso de Perón

Tema 3: Justicia social y logros económicos

Tema 4: Las rupturas y el fin del gobierno de Perón

Resumen

---

Actividades de autoevaluación

Claves de corrección

---

Bibliografía



## Presentación

Antes de comenzar con los temas del primer módulo de Historia, te acercamos algunas orientaciones para organizar el estudio.

Para repasar para el examen, te brindamos explicaciones generales de cada tema y diversas fuentes (análisis de discursos, imágenes, viñetas, textos académicos, fotografías, videos, documentales, canciones, materiales periodísticos, etc.), acompañadas de preguntas que te permitirán concentrarte en las ideas centrales. También te proponemos diversas actividades de aplicación, con sus respectivas respuestas, para que puedas verificar los conocimientos y despejar las dudas que tengas antes el examen.

El examen que se aplicará para la evaluación de esta asignatura contendrá 20 ítems de respuestas cerradas, similares a los propuestos en cada módulo.

Te sugerimos que dediques entre una hora y media o dos por día al estudio y la práctica. Así, en una semana, alcanzarás a preparar todo el módulo.

En este primer módulo desarrollaremos las características del período que abarca desde 1930 a 1955 en la historia argentina y mundial, para que comprendas la conformación de la sociedad en el presente. Para una mejor organización, el módulo se divide en cuatro temas:

1. Los cambios en la economía y su impacto en la población y en el trabajo.
2. Las características políticas de la década de 1930 y el ascenso de Juan Domingo Perón.
3. Justicia social y logros económicos del gobierno peronista.
4. Las rupturas y el fin del gobierno de J. D. Perón.

Esperamos que, al finalizar la revisión de estos temas, estés en condiciones de:

- Identificar el proceso argentino de transición de una economía agroexportadora a una industrialización por sustitución de importaciones orientada al mercado interno, vinculándolo a la modificación del espacio urbano y a los reclamos de las organizaciones laborales.
- Caracterizar el ascenso de Juan Domingo Perón al gobierno, atendiendo a la movilización de los sectores desfavorecidos, a la participación de los empresarios industriales y a la formación del Estado de Bienestar.

- Comprender el proceso de ruptura de los sectores sociales que desembocan en el quiebre del orden institucional.
- Diferenciar las características de las y los trabajadores antes del gobierno peronista y durante éste.

*¡Éxito en la tarea! Y comenzamos...*

## Introducción

La década de 1930 comenzó sacudida por dos hechos destacados: la crisis económica mundial del año 1929 y, en Argentina, el primer golpe de Estado realizado por el General José F. Uriburu al gobierno democrático de Hipólito Yrigoyen. Estos hechos inician un período caracterizado por gobiernos de democracias débiles y fraudulentas, así como profundos cambios económicos.

En el contexto internacional ocurren hechos complejos: el triunfo del nazismo en Alemania, la guerra civil en España con la instauración del franquismo y la Segunda Guerra Mundial.

El golpe de Estado en 1943 impone un gobierno de facto y marcará el ascenso de Juan Domingo Perón, electo presidente en el año 1946. Durante el gobierno peronista, de 1946 a 1955, las clases populares tendrán mayor participación democrática.

## Tema 1: Cambios en la economía y su impacto en la población

La economía argentina estaba basada en el modelo agroexportador. Las grandes extensiones de tierra y las inversiones extranjeras permitían una amplia producción de carnes y cereales, además de la infraestructura necesaria para poder exportarlas. Los ingresos de moneda extranjera obtenidos de la exportación permitían importar productos manufacturados y toda la tecnología necesaria. Numerosos talleres dedicados a actividades artesanales y pequeñas industrias abastecían el mercado interno (es decir el conjunto de las actividades de compra y venta dentro del país) en crecimiento.



Como comentamos en la presentación de la asignatura, te proponemos que leas distintas fuentes. Estas fuentes están acompañadas de preguntas y sus respectivas respuestas correctas. Poné atención a las preguntas y respuestas que presentamos porque te ayudarán a comprender y sintetizar las ideas principales de las fuentes. Tené en cuenta que, en algunos casos, las respuestas dan más información que lo que pide la pregunta, esto es para ofrecer una explicación más completa y favorecer la comprensión de la fuente.

---

**Fuente 1:** fragmento del libro *Historia económica de la Argentina en el siglo XX* cuyos autores son Claudio Bellini y Juan Carlos Korol, ambos historiadores contemporáneos, especializados en historia económica y que publicaron este libro en 2012.

“El crack de la Bolsa de Nueva York anunció el inicio de la depresión estadounidense y la transmisión de sus efectos a la economía mundial. Debilitadas por los desequilibrios que arrastraban de la posguerra las economías europeas no pudieron soportar las fuerzas recesivas. La caída de precios internacionales, la reducción del comercio internacional y el derrumbe del nivel de actividad económica ampliaron la recesión. El orden económico mundial desapareció; en su lugar, se erigieron las barreras proteccionistas, las trabas al libre movimiento de capitales y a la mano de obra, los controles de cambio y las devaluaciones de moneda.

En una economía como la Argentina en ese momento, abierta al comercio mundial y dependiente en gran medida del flujo de capitales extranjeros, los efectos de la crisis se hicieron sentir con inusual crudeza (...). La Argentina continuó exportando carnes y cereales, pero a precios menores. La reducción del ingreso originado por las exportaciones tuvo severos efectos sobre la actividad interna; la crisis se transmitió al campo, el comercio y la actividad industrial.” (Bellini, C. y Korol, J. C., 2012: pp.67-68)

---

**Fuente 2:** fragmento del libro *Historia de los trabajadores argentinos* de Alfredo Ferraresi y Norberto Galasso. A. Ferraresi fue un dirigente gremial que escribió una columna sobre el movimiento obrero hasta 1996, cuando falleció. El historiador N. Galasso tomó sus escritos y publicó este libro en 2018.

“Se calculaba que [en 1932] un jefe de familia con tres hijos ganaba \$130 moneda nacional, cuando sus necesidades mínimas requerían de \$165 a \$170. (...) Proliferaban

los cirujas o "crotos" como se llamaba a los desocupados, quienes hacían largas colas frente a las ollas populares tratando de tomar un caldo caliente." (Ferraresi, A. y Galasso, N., 2018: p. 71).

Fuente 3: una fotografía tomada en Buenos Aires en el año 1933.



Imagen de una "olla popular" en Buenos Aires (1933), disponible en:

<https://www.educ.ar/recursos/85820/galeria-de-imagenes>

Las preguntas que orientan el análisis de las fuentes 1, 2 y 3 son:

- ¿Qué cambió a partir del crack de la Bolsa de Nueva York (crisis de 1929) en la economía mundial?
- ¿Cómo afectó a la Argentina esta recesión mundial? (observá la fotografía que presentamos en la Fuente 3)

*Respuestas:*

En relación con la primera pregunta, la reducción del comercio y la baja de precios internacionales generó una gran recesión, es decir, una disminución de la actividad

comercial e industrial, que impactó directamente en la baja salarial y en un gran aumento del desempleo. En las economías europeas esto afectó también muy fuertemente debido a que estaban todavía afectadas por la posguerra de la Primera Guerra Mundial. Esta crisis cambió la organización de la economía mundial y generó mercados proteccionistas que privilegiaban la producción nacional o de sus aliados comerciales, dejando fuera de este circuito a muchas economías.

Respecto de la segunda, la Argentina, dependiente del mercado internacional, sufre especial impacto debido a su economía agroexportadora. La baja de los precios internacionales afecta a los ingresos del país que se obtienen de las exportaciones y esto se transfiere directamente al mercado interno. Esta crisis se tradujo en el incremento del número de desocupados en el campo y en la ciudad, y quienes conservaban sus trabajos se vieron afectados por la baja de salarios, que ahora no alcanzaban para sus necesidades básicas. Muchos desocupados buscaban un plato de comida en las ollas populares, como se puede ver en la fotografía de la Fuente 3.

Ahora, veamos tres fuentes más para abordar este primer tema del módulo...

---

**Fuente 4:** retomamos el libro *Historia económica de la Argentina en el siglo XX*, de Claudio Bellini y Juan Carlos Korol (2012), que vimos anteriormente.

“En la década de 1930 el sector industrial se convirtió en el motor de la economía argentina, papel que continuaría desempeñando durante los cuarenta años siguientes. (...). [Entre 1930 y 1935] el crecimiento industrial fue liderado por la rama textil, la industria petrolera y sus derivados y la producción de metales. En cambio, la rama de alimentos y bebidas –que incluía también las industrias de exportación, como los frigoríficos y los molinos harineros– se desplegó a un ritmo menor al del conjunto del sector manufacturero.

Pero el desarrollo industrial no se detuvo ahí: sólo entre 1935 y 1939, el número de fábricas creció un 25 %; el personal, un 35% (alcanzó a 710.000 personas), y el valor de la producción ascendió casi un 50%. Para entonces, la industria local abastecía la totalidad del consumo nacional del cemento, aceites comestibles, calzados de cuero, neumáticos

y productos cosméticos, entre otros artículos, y un porcentaje considerable de tejidos de lanas, rayón y algodón (aunque todavía se importaba más de la mitad de los hilados de algodón), medicamentos, cocinas, calentadores y artículos de acero. Las fábricas comenzaban a producir heladeras (un bien de lujo entonces), motores eléctricos, radios, maquinarias agrícolas y algunos equipos sencillos para la industria." (Belini, C. y Korol, J.C., 2012:pp. 94-96).

A partir de 1930 comienza un período denominado "Industrialización por sustitución de Importaciones" (ISI). Según C. Belini y J. C. Korol, ¿qué caracterizó a este período?

Como explican estos autores, comienzan a producirse en las fábricas argentinas todos aquellos productos necesarios para el mercado interno y una cantidad significativa de productos que antes debían importarse. La sustitución de importaciones fue crucial para el aumento notable de fábricas ubicadas en el llamado "cordón industrial", es decir: en las ciudades de Buenos Aires, Córdoba y Rosario, y provocó un incremento de obreros y obreras que dependían del sector.

---

**Fuente 5:** fragmento del libro *"Resistencia e integración: El peronismo y la clase trabajadora argentina, 1946-1976"*, de D. James publicado en 2006 por Siglo Veintiuno Editores: Buenos Aires.

"Si bien la economía industrial se expandió rápidamente, la clase trabajadora no fue beneficiada por ese proceso. Los salarios reales en general declinaron al rezagarse detrás de la inflación. Frente a la represión concertada por los empleadores y el Estado, los obreros poco podían hacer para mejorar los salarios y las condiciones de trabajo. La legislación laboral y social era escasa y su cumplimiento obligatorio se imponía sólo esporádicamente. Fuera de los lugares de trabajo la situación no era mucho mejor, pues las familias obreras debían enfrentar, sin ayuda del Estado, los problemas sociales de la rápida urbanización. Una encuesta efectuada en 1937 reveló, por ejemplo, que el 60 por ciento de las familias de clase obrera de la Capital vivían en un cuarto cada una." (James, D., 2006: p. 21).

Fuente 6: tapa del periódico la Vanguardia, órgano de prensa oficial del Partido Socialista. .



Portada del diario La Vanguardia de 1936, disponible en:

<https://www.educ.ar/recursos/84693/la-decada-infame>

Las preguntas que orientan el análisis de las fuentes 4, 5 y 6 son:

- La industrialización, ¿mejoró la vida de los trabajadores y las trabajadoras?
- ¿Cuáles eran las posibilidades de protestar para mejorar estas condiciones? (analizá la portada del periódico, fuente 6)
- ¿Cómo eran las condiciones de vida de la clase obrera?

*Respuestas:*

Con la industrialización, la vida de los trabajadores y las trabajadoras no mejoró debido a que los salarios siguieron bajos y la inflación (es decir, el aumento de precios de los productos y servicios del mercado) no les permitía recuperar poder adquisitivo. El Estado no estaba de acuerdo con las huelgas, ni con las manifestaciones; las represiones de la policía eran muy duras. Como se puede leer en la portada, había "atropellos policiales" y muertos causados por las fuerzas armadas. Las pocas leyes laborales no eran respetadas por los industriales y el Estado no hacía nada para que esto sucediera.

La falta de viviendas en las grandes ciudades obligaba a las familias a vivir en conventillos, en donde cada familia compartía una misma habitación. Aparecieron las primeras villas miserias en el conurbano bonaerense. El Estado no tenía ninguna política de legislación ni de intervención.

## Tema 2: Las características políticas de la década de 1930 y el ascenso de Perón

La década de 1930 comenzó con un golpe de Estado de las Fuerzas Armadas a Hipólito Yrigoyen, presidente democrático perteneciente al Partido Radical. Este golpe instaló la dictadura del General J. Uriburu, quien quiso imponer un proyecto nacionalista que incluía la reforma de la Constitución y la implementación del voto calificado. La falta de apoyo a J. Uriburu impuso una salida electoral a fines de 1931.

En estas elecciones de 1931, a los Radicales no les permitieron presentar su candidato; por lo tanto, se abstuvieron de votar como forma de crítica y lucha, y la victoria la obtuvo la fórmula de Justo-Roca. Esta época se caracterizó por el llamado "fraude patriótico", la falta de participación ciudadana y la desesperanza. Esto último se manifestó en las obras artísticas del momento, tal como veremos en las fuentes 2 y 3. La fuente 1 que aparece a continuación explica cómo funcionaba el fraude:

---

**Fuente 1:** fragmento del libro *"Historia del Movimiento Obrero"* de Julio Godio, publicado en el año 2000. J. Godio fue un sociólogo, filósofo y analista político que escribió diversos libros sobre la historia del movimiento obrero. .

"En la elección que dio el triunfo a la presidencia a Agustín P. Justo no bastaron la sustracción de millares y millares de libretas de enrolamiento a fin de impedir el ejercicio del voto a los ciudadanos no adictos a la candidatura oficial.(...) Libres de todo control los presidentes [de las mesas electorales] cumplieron lealmente las órdenes recibidas: suprimieron el cuarto oscuro; obligaron a declarar por quien votaban al elector, y cuando este se negaba a complacerlos le devolvían la libreta con la palabra votó, colocando ellos mismos en la urna la boleta oficial. Cualquier reacción o protesta sobre semejante indignidad era reprimida enseguida por la policía, sacándose violentamente al elector del comicio. (...) La anulación de 91 mesas en Buenos Aires por diferencias en el número de sobres contenidos en la urna, comparados con los que corresponden al comicio, da la medida del fraude y del vuelco evidente de los padrones. Ha sido tanta la torpeza de

los presidentes sin escrúpulos, que luego de meter 300 votos en la urna, recién leyeron que en la mesa sólo votaban 260 o 280." (Godio, J., 2000: pp. 509-510)

La pregunta que orienta el análisis de la fuente 1 es:

- Para falsear los resultados de las elecciones, ¿qué métodos utilizaron los gobiernos de la década del 30?

*Respuesta:*

Las elecciones eran manejadas por el gobierno. De forma violenta, alejaban a quienes no iban a votar por la lista oficial, sacándoles las libretas de enrolamiento e introducían sobres con la boleta oficial, incluso haciendo votar a personas que ya habían muerto o que no se habían presentado a votar. Se utilizaba la violencia para que no hubiera protestas. Desde los años 1931 a 1943, la mayoría de las elecciones se manejaron de esta forma.

---

**Fuente 2:** fragmento del tango "*Tormenta*" de Enrique Santos Discépolo. Este compositor, músico, dramaturgo y cineasta argentino, vivió entre 1901 y 1951. Fue conocido por sus tangos como, por ejemplo, "*Yira, yira*" y "*Cambalache*".

¡Aullando entre relámpagos,  
perdido en la tormenta  
de mi noche interminable,  
¡Dios! busco tu nombre...  
No quiero que tu rayo  
me enceguezca entre el horror,  
porque preciso luz  
para seguir...  
¿Lo que aprendí de tu mano  
no sirve para vivir?  
Yo siento que mi fe se tambalea,  
que la gente mala, vive  
¡Dios! mejor que yo...

Si la vida es el infierno  
y el honrao vive entre lágrimas,  
¿cuál es el bien...  
del que lucha en nombre tuyo,  
limpio, puro?... ¿para qué?...  
Si hoy la infamia da el sendero  
y el amor mata en tu nombre,  
¡Dios!, lo que has besao...  
El seguirte es dar ventaja  
y el amarte sucumbir al mal.  
No quiero abandonarte, yo,  
demuestra una vez sola  
que el traidor no vive impune,(...)  
¡Dios! Para no odiar:  
al mundo que me desprecia,  
porque no aprendo a robar... (...)

---

**Fuente 3:** fragmento del texto que imitaba al estilo de discurso político: *¿Quiere ser usted diputado?*, de Roberto Arlt. Arlt fue un novelista, cuentista y dramaturgo argentino que vivió hasta 1940. Entre 1928 y 1933 escribió este texto, donde realizó una crítica a la sociedad del momento..

#### ¿QUIERE SER USTED DIPUTADO?

"Si usted quiere ser diputado, no hable en favor de las remolachas, del petróleo, del trigo, del impuesto a la renta; no hable de fidelidad a la Constitución, al país; no hable de defensa del obrero, del empleado y del niño. No; si usted quiere ser diputado, exclame por todas partes:

-Soy un ladrón, he robado... he robado todo lo que he podido y siempre." (Arlt, R., 2008: p. 201).

Las preguntas referidas a las fuentes 2 y 3 son:

- El tango es una expresión del pensamiento popular, ¿qué dice el tango de Enrique Santos Discépolo sobre lo que implica "seguir los caminos de la decencia"?
- ¿Qué mirada expresa la obra del Roberto Arlt sobre la clase política?



- ¿Qué expresan estas dos obras culturales en cuanto a los ánimos de la población sobre la situación política?

*Respuestas:*

El tango de Discépolo expresa que seguir las normas que Dios impuso, es decir los caminos de la honradez y la decencia, no sirve porque sólo acarrea desgracias. Las personas que no siguen estas normas son más felices y exitosas. Discépolo lo dice a modo de crítica a estas personas, las llama "gente mala".

Por su parte, la obra de Arlt considera que la política es sólo corrupción y que los diputados, en lugar de preocuparse de los temas principales de la Argentina, solo se interesan en robar.

Claramente hay malestar en la población, que considera que los políticos no cumplen su función y que los valores tradicionales de honradez ya no sirven para ganarse la vida. La falta de participación democrática y los escándalos que salían en la prensa hacían que la población tuviera una mirada negativa sobre su época.

Ahora, observá el siguiente audiovisual.

**Fuente 4:** Este video pertenece a la colección "*Historia de un país*", se trata del episodio 10 titulado "*El 45*".

Está disponible en:

[http://primerolasecundaria.net/recursos/videos/el\\_45.mp4](http://primerolasecundaria.net/recursos/videos/el_45.mp4)

Encontrarás este video en la plataforma, Página del estudiante: Recursos para el estudio / Historia 1 / El 45.

Las siguientes preguntas te orientarán para su análisis:

- ¿Qué mejoras se otorgaron a los trabajadores en la década de 1930? (ver minuto 4:50 – 5:13).
- ¿Qué significa que los gobiernos ganaron las elecciones "por fraude"?
- ¿Qué posición tomó la Argentina frente a la segunda guerra mundial? ¿Qué ventajas y/o

desventajas podía tener esta posición para el país? (ver minuto 8:50 – 11:15).

- ¿Cómo se caracteriza el pensamiento de la logia llamada GOU (Grupo de Oficiales Unidos)?
- ¿Cuáles son los puestos que ocupa Perón en el gobierno de Farrell? ¿Qué lo distingue en su forma de hacer política? (ver minuto 17:30 - 19:12).
- ¿Qué sectores apoyaron y cuáles se opusieron a las políticas de Perón? ¿Bajo qué argumento la oposición rechazó dichas políticas?
- ¿Qué pasó el 17 de octubre de 1945?

#### Respuestas:

En la década de 1930, el Estado concedió a algunos gremios ciertas mejoras como la indemnización por despido, el llamado "*sábado inglés*" (trabajar medio día el sábado) y, también, licencias por enfermedad.

Como vimos en la fuente 1 de esta actividad, las elecciones eran "*fraudulentas*" porque se cambiaban los votos, no se respetaba la voluntad del votante y a través de la violencia se evitaba que los opositores ejercieran su derecho a sufragar por quien cada uno quisiera. Es decir que no se respetaba lo que indicaba la Ley Sáenz Peña del año 1912 que indicaba que el voto era "*obligatorio*" y "*secreto*". A estas acciones se las llamó "*fraude*".

La Argentina tomó, en un primer momento y hasta casi la finalización de la Segunda Guerra Mundial, la posición de neutralidad, es decir que no se ponía a favor de ningún bando (recordemos que los dos bandos eran "*los países del Eje*" y "*los aliados*"). Siendo neutral, la Argentina podía seguir comerciando con Europa, específicamente con Inglaterra, su socio comercial, sin ser atacada por otros países, y además protegía sus intereses económicos.

Por otra parte, los Estados Unidos presionaban a la Argentina para que le declarara la guerra al Eje, luego de su ingreso en el conflicto en 1941. Al oponerse a esto, la Argentina generaba la sensación de que en realidad estaba apoyando al Eje nazi-fascista. Distinto es el ejemplo de Brasil que, a pedido de EEUU, se alineó y hasta envió tropas al frente de guerra contra el Eje, apoyando a los aliados (EEUU entre ellos). Así es que, cuando terminó la guerra, recibió inversiones extranjeras que le permitieron desarrollar su industria pesada.

Respecto del GOU (Grupo de Oficiales Unidos), esta logia estaba integrada por coroneles anticomunistas que consideran que había que dar más disciplina al ejército y acabar con la corrupción. Su representante más conocido era el ministro de Guerra: Edelmiro Farrell.

J. D. Perón es nombrado por E. Farrell como ministro de guerra, vicepresidente y secretario de trabajo. Se destacó por tratar personalmente a los dirigentes obreros; sin embargo, fue criticado por no tratar con los dirigentes comunistas. Fue el hombre fuerte del gobierno, reconocido por la masa trabajadora como impulsor de las leyes laborales. Por esto mismo era criticado por una gran parte del empresariado nacional.

En octubre de 1945, Perón estaba fuera del gobierno y preso en la Isla Martín García. La CGT proclamó una huelga para el día 18, con el propósito de exigir que se mantuvieran las conquistas sociales (los derechos que habían sido otorgados), pero el 17 de ese mes, los obreros y las obreras se movilaron de forma espontánea hacia casa de Gobierno, reclamando la vuelta de Perón al gobierno.

Aunque los militares intentaron convencer a la multitud de volver a sus casas, nadie obedeció. Finalmente, luego de una entrevista con el presidente Farrell, ambos partieron a la casa de Gobierno. A las 23:10 h, Perón salió al balcón a hablar a la multitud y ahí quedó sellado el pacto entre él y los trabajadores.

## Tema 3: Justicia social y logros económicos

Las elecciones de 1946 le dieron la victoria al Partido Laborista con la fórmula Perón–Quijano, una alianza con la UCR Junta Renovadora de donde Quijano provenía. Gracias al apoyo de la Iglesia, el sector de los militares y la clase obrera, en las elecciones el Partido Laborista ganó todas las provincias con excepción de Corrientes y se alza con mayoría en diputados y senadores. Esto abre un periodo de grandes cambios económicos y sociales en la Argentina.

Para abordar este tercer tema, veremos las siguientes fuentes:

**Fuente 1:** fragmento del libro "*Historia económica, política y social de la Argentina*" de Mario Rapoport, economista e investigador argentino, que escribió y publicó esta obra en 2005.

"La política social del peronismo contribuyó decisivamente a su arraigo entre los sectores populares, en general, y la clase obrera, en particular. En su concepción, la justicia social significaba la redistribución del ingreso en favor de los sectores más desposeídos e implicaba mucho más que el incremento de los salarios nominales. Así la derivación de flujos de ingreso en beneficio de dichos sectores también se efectivizó a través de diversos "gastos sociales": una vasta legislación laboral que incluía indemnizaciones, vacaciones pagas, disposiciones sobre horarios de trabajo, etc. (...). Una contribución al mejoramiento de la calidad de vida de vastos sectores sociales, que por alcanzar cierta edad dejaban de trabajar, fue la generalización del sistema de jubilación. Las cajas de jubilaciones, que contaban con 300.000 afiliados en 1949, pasaron a cubrir a 3.500.000, cinco años después. Además, en 1948, de acuerdo con la ley 13.478 se estableció, un fondo especial para pensionar a toda persona de escasos recursos, mayor de sesenta años, no amparada por ningún sistema de jubilación.

La atención de los sectores socialmente más desprotegidos estuvo, en particular, a cargo de la fundación creada y presidida por Eva Perón, en 1948, financiada por el Estado y por donaciones de trabajadores y empresarios, aunque estas últimas no siempre voluntarias, ya que dieron lugar a conflictos con algunas empresas, que llevaron incluso a su cierre.

La asistencia social desarrollada por la Fundación abarcó diversos aspectos. Por un lado, se atendió a las necesidades individuales mediante la distribución, personal o colectiva, de indumentaria, textos escolares y elementos para el hogar. Por otro, se crearon distintas instituciones, como hogares para la atención y orientación de mujeres y niños abandonados." (Rapoport, M., 2005: p. 327)

**Fuente 2:** artículos de la Ley 13.010 de Sufragio Femenino. Esta fuente primaria es un fragmento de la ley, promulgada en 23 de septiembre de 1947, en el primer gobierno de J. D. Perón.

Artículo 1°: Las mujeres argentinas tendrán los mismos derechos políticos y estarán sujetas a las mismas obligaciones que les acuerdan o imponen las leyes a los varones argentinos. (...)

Artículo 3º: Para la mujer regirá la misma ley electoral que para el hombre, debiéndosele dar su libreta cívica correspondiente como documento de identidad indispensable para todos los actos cívicos y electorales.

Artículo 4º: El Poder Ejecutivo, dentro de los dieciocho meses de la promulgación de la presente ley, procederá a empadronar, confeccionar e imprimir el padrón electoral femenino de la Nación en la misma forma en que se ha hecho el padrón de varones. El Poder Ejecutivo podrá ampliar este plazo en seis meses más. (Dos Santos, E., 1983: p.22)

---

**Fuente 3:** artículos de la Constitución Argentina. Esta fuente primaria es un fragmento de la Constitución Nacional, promulgada en 1949, durante el primer gobierno de J. D. Perón.

CAPITULO III Derechos del trabajador, de la familia, de la ancianidad y de la educación y la cultura Art. 37.- Decláranse los siguientes derechos especiales.

II. -DE LA FAMILIA La familia, como núcleo primario y fundamental de la sociedad, será objeto de preferente protección por parte del Estado, el que reconoce sus derechos en lo que respecta a su constitución, defensa y cumplimiento de sus fines.

El Estado protege el matrimonio, garantiza la igualdad jurídica de los cónyuges y la patria potestad... (Constitución Argentina, pp. 30-31, disponible en:

<https://www.wipo.int/edocs/lexdocs/laws/es/ar/ar146es.pdf>

Las siguientes preguntas orientan la comprensión de las fuentes 1, 2 y 3:

- ¿Qué beneficios recibieron los sectores populares en el gobierno de Juan D. Perón?  
¿Cómo los puso en práctica?
- ¿Qué derechos se les dio a las mujeres en este período

**Respuestas:**

El gobierno de J. D. Perón aplicó una política de redistribución del ingreso en favor de los sectores más desposeídos, es decir, de los sectores que menos tienen, no solo para los trabajadores sino para toda persona en el país que tuviera problemas económicos. En palabras coloquiales podría definirse "*redistribución del ingreso*" como "*darle más a los que menos tienen*".

La puesta en práctica fue muy amplia: aumento de salarios; una legislación laboral que incluía indemnizaciones, vacaciones pagas, etc.; instituciones benéficas, como la Fundación Eva Perón, dedicadas a cubrir las carencias sociales; ampliación del acceso a la vivienda; nuevas escuelas y hospitales; control de los precios de alquileres, etc.

Una de las medidas más importantes fue la extensión del derecho de pensión a las personas mayores de 60 años que se sumaron a las jubilaciones regulares que ahora los trabajadores y trabajadoras obtenían por ley.

En las elecciones de 1951, las mujeres pudieron votar por primera vez y ser parte de los cargos políticos. Además, la Constitución de 1949 estableció que las mujeres y los varones tenían igualdad política ante la ley (que figura en la constitución como "*igualdad jurídica de los cónyuges*"), tanto jurídicamente como en la patria potestad de sus hijos. Antes de estas leyes, solo el hombre disponía de los bienes del matrimonio y de la potestad de los hijos.

---

**Fuente 4:** párrafo del libro "*Breve historia contemporánea de la Argentina*" de Luis Alberto Romero, investigador y profesor de Historia de la Universidad Nacional de Buenos Aires. En 1994 publicó la primera edición de este libro, que presenta un panorama de la historia argentina del siglo XX. Allí dice...

"Perón inició su segundo período visiblemente consolidado por el nuevo plan económico, que parecía tener éxito, la victoria sobre rebeldes militares y sindicalistas y el espectacular triunfo electoral. Hasta la muerte de Evita, sin duda un golpe muy duro para el régimen fue ocasión para unos funerales convertidos en singular manifestación plebiscitaria". (Romero, L. A., 2011: p.127)

Estas preguntas te servirán como refuerzo para la comprensión de la fuente 4:

- ¿Cómo se inició el segundo mandato de Juan Domingo Perón?

**Respuesta:**

El segundo mandato de J. D. Perón parecía consolidado, el triunfo de las elecciones había sido contundente, el plan económico se consolidaba y las disidencias o conflictos internos habían sido apaciguados.

## Tema 4: Las rupturas y el fin del gobierno de Perón

Eva Duarte de Perón murió el 26 de julio de 1952, meses después de la asunción de Juan Domingo Perón a su segundo gobierno. Los funerales de Eva duraron varios días y fueron utilizados por el gobierno como una forma de propaganda (publicidad partidaria). Las personas acudieron masivamente a despedir a quien consideraban casi una santa.

Debido a cambios en la economía mundial y a las sequías que había sufrido gran parte del interior del país, la economía argentina entró en una recesión que se resolvió con un Plan de Estabilización y con el segundo Plan Quinquenal.

Para abordar el cuarto y último tema, veremos las siguientes fuentes:

**Fuente 1:** párrafo del libro *"Historia de la Argentina"* de Alejandro Cattaruzza, profesor e investigador de Historia Argentina. Publicó este libro en 2009, como parte de una colección de la editorial Siglo XXI.

"En lo referido a la política económica, la nueva etapa comenzó en febrero, meses antes de la asunción, cuando el gobierno lanzó un Plan de Estabilización. Se buscaba frenar la inflación, que continuaba siendo alta; el recurso central elegido fue novedoso en el repertorio del gobierno, ya que se congelaron precios, salarios y tarifas por el término de dos años y se estableció que luego de ese plazo, cuando volvieran a tener lugar las discusiones entre empresarios y sindicatos por salarios, éstas quedarían supeditadas a la productividad. En lo inmediato, la nueva política resultó eficaz, puesto que la inflación de 1953 y la de 1954 descendieron. A fines de 1952, Perón presentó al Congreso el Segundo Plan Quinquenal, que se lanzó en 1953 y apuntó -con éxito apenas relativo- a la industrialización pesada y de sectores básicos: siderurgia, maquinaria, petroquímica. Se contemplaba, además, la convocatoria al capital extranjero, una decisión que a la larga sería una de las medidas más criticadas por la oposición y también por algunos dirigentes del propio peronismo, cuando se firmaron acuerdos petroleros con empresas de capitales norteamericanos. El plan ponía el aumento de la productividad en el centro de sus objetivos, difundidos a gran escala por medio de la propaganda oficial.

Simultáneamente, con la segunda presidencia de Perón comenzó un intento más decidido de avance del peronismo sobre instituciones estatales, que tuvo repercusiones tanto sobre los sectores sociales adversos como sobre la oposición política, angostando su terreno de acción." (Cattaruzza, A., 2009: p. 219)

Pregunta para la lectura de la fuente 1:

- ¿Qué medidas propuso el Plan de Estabilización para bajar la inflación?
- ¿Cuál era el objetivo del Segundo Plan Quinquenal?
- ¿Qué acción del gobierno acompañó este plan según el autor de la fuente?

*Respuesta:*

El Plan de Estabilización propuso el congelamiento de precios, salarios y tarifas por el término de dos años.

El objetivo del Segundo Plan Quinquenal era introducir la industrialización pesada y de sectores básicos: siderurgia, maquinaria, petroquímica. También contemplaba la inversión de capital extranjero, especialmente en el sector petrolero.

El gobierno avanzó sobre las instituciones estatales para "*peronizarlas*", es decir, avanzar con propaganda política y penalizar a aquellos que se oponían al gobierno.

---

**Fuente 2:** párrafo donde el historiador Guillermo Aringoli menciona el discurso pronunciado en 1951, por Nicolás Repetto, un activo miembro del Partido Socialista y opositor del gobierno de Juan D. Perón. Dice lo siguiente:

"Heridos de muerte los partidos políticos tradicionales por la arrolladora embestida peronista, resulta interesante el discurso que el Dr. Nicolás Repetto pronuncia en el Parque Rivadavia para la celebración del 1 de mayo [de 1951]; esta cruda mirada es por entonces la visión de la realidad peronista de los socialistas: 'En la marcha de los pueblos aparecen, de tiempo en tiempo, gobiernos que no toleran las opiniones contrarias o simplemente discrepantes con algunos aspectos de su gestión. Aspiran a reducir a una sola todas las libertades públicas: la libertad de hablar bien del gobierno'. Más



adelante se refiere críticamente a la confiscación del diario La Prensa y hace suyas las palabras del profesor italiano C. Salvemini, cuando afirma: 'Sin prensa libre, el pueblo se vuelve ciego, sordo, mudo' (...) 'Los derechos civiles han desaparecido casi, la radio está completamente controlada, la prensa igualmente, los mítines públicos restringidos, los teléfonos intervenidos, las cartas abiertas y los porteros, sirvientes y mozos son usados por el gobierno como espías policiales. Hay una policía federal que a menudo golpea las puertas a las dos de la mañana y se lleva a la gente para ser interrogada o encarcelada, sin 'habeas corpus' y sin la menor esperanza de verdadera justicia, porque la justicia es peronista. Se descubre aquí, como en todos los regímenes totalitarios, que reina el miedo. Los editores no pueden imprimir libros desfavorables al régimen peronista; los maestros evitan cuidadosamente toda crítica; los dueños de casa deben guardarse de discutir sobre peronismo en presencia de los sirvientes. Una conformidad gris -condena finalmente Repetto- ha descendido sobre la actividad pública.' (Aringoli, G., 2006: pp. 269-270)

Pregunta para la lectura de la fuente 2:

- ¿Cómo consideraba Nicolás Repetto a la democracia en el gobierno peronista?

*Respuesta:*

N. Repetto consideraba que el gobierno no toleraba ni permitía opiniones contrarias y, por lo tanto, coartaban la libertad de expresión. Esto se veía en los diarios, que sólo podían expresar la opinión oficialista, mientras que los otros estaban cerrados o expropiados. Además, consideraba que no se respetaban los derechos individuales de los opositores: eran llevados presos sólo por emitir una opinión contraria a la del gobierno. Ya no había libertad porque era imposible expresar sin miedo lo que se opinaba.

---

**Fuente 3:** párrafo del libro "*Perón y su tiempo*" de Félix Luna, quien fue un historiador, abogado, artista y periodista argentino. En este libro analiza la complicada situación de J. D. Perón con la oposición y la Iglesia a fines de 1954.

"[Perón] Siguió manejando nombres, poniendo adjetivos, señalando a unos, desechando a otros. Redondeó:

- Aquí hay como dieciséis mil integrantes del clero. ¿Cómo vamos a hacer una cuestión porque haya veinte o treinta que sean opositores? Es lógico que entre tantos haya algunos. ¿Qué es lo que tenemos que hacer? Hay que tomar medidas contra esa gente. Tiene razón la jerarquía eclesiástica cuando me dice que no es la Iglesia, sino que son algunos curas descarriados de la Iglesia. Nosotros vamos a ayudarlos para que los pongan en su lugar, y trataremos de descarriarlos para otro lado que no sea el nuestro...

¿Había terminado? No, todavía le faltaba ocuparse del Partido Demócrata Cristiano.

- ¡Déjenlos que formen todo lo que quieran! Si quieren formar el Partido Demócrata Cristiano o Demócrata católico a nosotros no nos importa. Ahí tienen: que vayan, que presenten su plataforma y lo inscriban, y que se presenten después a las elecciones. ¡Vamos a ver cuántos votos sacan! Por lo menos, para salir de la curiosidad...

Ya estaba viendo -ironizó- quiénes se juntarían allí: los conservadores, algunos nacionalistas, hasta comunistas y algunos clericales: 'vale decir, los cuatro piantavotos más grandes que tenemos en el país.' (Luna, F., 2000: p. 177)

---

**Fuente 4:** párrafo del libro *Perón y su tiempo* de Félix Luna, que mencionamos en la fuente 3.

"Lo peor está en los diarios. Cada uno parecía querer sacar ventaja a sus colegas en un tono anticlerical propio de las editoriales barcelonesas de principios de siglo. La más vieja y gastada temática de los come frailes de todos los tiempos asomaba en las noticias sobre curas que distribuían cocaína, párrocos que intentaban abusar de sus monaguillos, capellanes abarraganados, monjas de vida disoluta, obispos sensuales y codiciosos." (Luna, F., 2000: p. 177)

---

**Fuente 5:** párrafo del libro *"Historia de la Argentina"* de Alejandro Cattaruzza, profesor e investigador de historia argentina, quien publicó esta obra en 2009, como parte de una colección de la editorial Siglo XXI.

"A lo largo de diciembre, el peronismo tomó decisiones que revelan los niveles del enfrentamiento: se eliminaron los subsidios para los colegios católicos; el diario El

Pueblo fue clausurado y varios sacerdotes terminaron en prisión; prácticamente se suprimió la educación religiosa en los hechos, una decisión que luego tomaría por ley el Parlamento. En el Congreso se sancionó una Ley de Divorcio y, en los primeros meses de 1955, se redujeron los feriados religiosos, mientras se consideraba llevar adelante una nueva reforma constitucional para establecer la separación entre el Estado y la Iglesia. En diciembre de 1954, un primer movimiento de los católicos en ocasión del Día de la Virgen culminó en una procesión masiva, a pesar de la prohibición del gobierno." (Cattaruzza, A.,2009: p. 225)

Estas preguntas te servirán como refuerzo para la comprensión de las fuentes 3, 4 y 5:

- ¿Qué críticas hizo Perón en sus expresiones sobre la Iglesia?
- La Iglesia había querido formar el Partido Demócrata Cristiano, ¿qué dijo Perón sobre esta decisión?
- ¿Qué leyes propuso el gobierno en contra de la Iglesia?
- ¿Qué papel tuvo la prensa en este conflicto?

*Respuestas:*

J. D. Perón acusó a varios curas de ser opositores al gobierno y los nombró en su discurso. También, aclaró que no toda la Iglesia era igual, sino que solo algunos eran los opositores y que éstos serían castigados.

Además, mencionó la creación del Partido Demócrata Cristiano, lo cual les había molestado debido a los privilegios que había dado a la Iglesia, pero dijo que no le importaba que presentaran su plataforma y ahí verían cuántos votos sacaban. Luego, siguió -irónicamente- diciendo que se trataba de una alianza con "piantavotos" (como se llama coloquialmente a personas que, en lugar de atraer votos, los espantan).

El gobierno, enojado con la Iglesia, eliminó los subsidios a los colegios católicos, clausuró el diario "El Pueblo" y encarceló a varios curas. Además, sancionó la Ley de Divorcio, algo a lo que la iglesia se oponía, y prohibió las manifestaciones religiosas.

Los diarios oficialistas exponían en sus portadas a curas acusados de diferentes delitos y arengaban en contra de los miembros de la Iglesia constantemente.

Para seguir desarrollando este tema, te presentamos un video de la serie "*Años decisivos*", capítulo: "*Año 1955*" en "*Encuentro*", el canal educativo y cultural del Sistema Federal de Medios y Contenidos Públicos de la Argentina.

Disponible en:

<http://primerolasecundaria.net/recursos/videos/1955.mp4>

Encontrarás este video en la plataforma, Página del estudiante: Recursos para el estudio / Historia 1 / Años decisivos. 1955

En esta serie, el historiador Gabriel Di-Meglio presenta una descripción profunda de acontecimientos políticos, sociales, económicos y culturales en los que todo pareció cambiar.

El video explica cómo se organizó el golpe de Estado del año 1955 a Juan Domingo Perón, por la oposición compuesta por los militares, los conservadores, los nacionalistas católicos, los radicales, los socialistas y los comunistas

Preguntas para acompañar la visualización del video:

- ¿Cuáles fueron los desacuerdos que tuvieron la Iglesia y los militares con J. D. Perón?
- ¿Qué sucedió en junio de 1955?
- ¿Qué grupos se aliaron en contra del peronismo? ¿Qué argumentos usaban para explicar este anti-peronismo? (ver minuto 2:30)
- ¿Qué acontecimientos fueron los más destacados del año a nivel internacional?
- ¿Qué sucedió en los meses posteriores al bombardeo? (ver minuto 11:15)

*Respuestas:*

La Iglesia había perdido el papel que tenía en la ayuda social y en la educación. Los militares criticaban la política social del peronismo y habían estado siempre en desacuerdo con la figura de Eva Perón. Por otra parte, les molestaban las leyes que había aprobado J. D. Perón en diciembre de 1944: como la ley de Divorcio y la ley que excluía la educación religiosa de las escuelas, entre otras.

A pesar de estar prohibidas las procesiones religiosas, el 8 de junio se celebra el "Corpus Christi" que se realiza sesenta días después de las Pascuas. El 16 de junio, aviones de la marina

atacaron la Plaza de Mayo para matar a J. D. Perón, hecho que dejó un saldo que se calcula en más de trescientos muertos. En protesta por el bombardeo, algunos grupos peronistas quemaron varias iglesias de la Capital. J. D. Perón llamó al consenso y a la calma.

Los aliados contra el peronismo eran conservadores, nacionalistas católicos, socialistas, comunistas y radicales. Estos acusan al peronismo de nazi-fascista y antidemocrático, de perseguir a la oposición, de impulsar un estilo rebelde contrario a las instituciones republicanas y de atacar a las clases privilegiadas.

En el nivel internacional, los hechos más importantes fueron:

- la división de Alemania;
- la bomba de hidrógeno transportable que creó la Unión Soviética en plena Guerra Fría;
- la conferencia de Bandung (Indonesia) organizada especialmente por países de Asia y África; donde surge el movimiento de "los no alineados".
- el movimiento por los derechos civiles de las personas afroamericanas en EEUU, luego de que Rosa Park se negara a dar el asiento a un hombre blanco y comenzara a conocerse la figura de Martin Luther King.

J. D. Perón había aceptado la política de conciliación impuesta por los militares, pero la oposición no estaba de acuerdo; por lo tanto, el 31 de agosto anunció que dejaría la presidencia.

La CGT, entonces, convocó a una movilización, en la cual Perón dio un discurso llamando a la lucha: *"La consigna para todo peronista, (...) es contestar a una acción violenta con otra más violenta y cuando uno de los nuestros caiga caerán cinco de los de ellos"*. Ante esto, el 16 de septiembre, el General Eduardo Lonardi realiza, desde Córdoba, un levantamiento que concluye en un golpe de Estado militar que lleva al presidente J. D. Perón al exilio.

## Resumen

La década del '30 se caracterizó por varias cuestiones: el golpe de Estado del General Uriburu en 1930; las democracias que, a partir de 1931 a 1943, utilizaban constantemente el fraude electoral para mantenerse en el poder; la crisis económica que impactó en el mundo

y en Argentina; las medidas proteccionistas en la economía y la profundización del modelo de "Sustitución de Importaciones", que aumentaron la cantidad de fábricas y de obreros. Este modelo se profundizó cuando comenzó la Segunda Guerra Mundial y Argentina se mantuvo como proveedora de materias primas para las principales potencias europeas, aunque manteniendo el neutralismo característico de su política exterior.

A pesar de que las condiciones de trabajo y de vivienda de los obreros y obreras eran realmente precarias, el Estado no intervenía para realizar ninguna mejora y, en el caso de las protestas, reprimía fuertemente.

El golpe de Estado de 1943, realizado por el GOU, marcó el ascenso de la figura de Juan Domingo Perón, que desde la Secretaría de Trabajo se acercó a los trabajadores e impulsó una amplia serie de beneficios laborales. Algunos problemas internos en el gobierno provocaron el encarcelamiento de Perón que el 17 de octubre, luego de una gran movilización obrera, fue liberado. Este hecho lo llevó a presentarse como candidato a la presidencia, que ganó en 1946 en una alianza con la Iglesia y los militares.

La primera presidencia de Juan Domingo Perón se caracterizó por amplios y profundos cambios políticos y sociales: aumento en los beneficios para los obreros; leyes de pensiones y jubilaciones; extensión de los derechos de educación y salud por todo el país; creación de la Fundación Eva Perón destinada a la ayuda de las personas más necesitadas, etc.

La muerte de Eva Perón, la oposición de los partidos políticos y la crisis económica, entre otros factores, complicaron al segundo gobierno de J. D. Perón. En 1954 la relación con la Iglesia y con los militares se había debilitado notablemente. En este contexto, la Marina llevó adelante un bombardeo con la intención de matar a Perón y dejó como saldo más de trescientos muertos. Meses después, desde Córdoba, el General Lonardi realizó el golpe de Estado en septiembre de 1955, tras lo cual Perón tuvo que irse del país al exterior, exiliado.

El golpe de Estado fue ideado por la oposición, compuesta por militares, eclesiásticos, conservadores, radicales, socialistas y comunistas.



## Actividades de autoevaluación

### 1. Indicá si los siguientes enunciados son Verdaderos o Falsos.

a. A partir de los años '30 se fomentó el desarrollo de industrias que desarrollaran productos para la exportación.

☐ Verdadero ☐ Falso

b. Los obreros se sintieron atraídos por J. D. Perón debido al trato personal que les daba a los dirigentes y las leyes laborales impulsadas cuando era Secretario de Trabajo.

☐ Verdadero ☐ Falso

c. Las dos primeras presidencias de J. D. Perón se caracterizaron por logros económicos constantes, que se vieron reflejados en el primer y el segundo Plan Quinquenal.

☐ Verdadero ☐ Falso

d. El Golpe de Estado de 1955 fue realizado por el General Lonardi debido a los conflictos que J. D. Perón tenía con la Iglesia y con algunos sectores de las fuerzas armadas.

☐ Verdadero ☐ Falso

e. Los problemas de falta de vivienda en Argentina se profundizaron en la década de 1930 y generaron villas de emergencia en las grandes ciudades.

☐ Verdadero ☐ Falso

f. Los grupos en contra del peronismo lo acusaban de nazi-fascista, antidemocrático y de perseguir a la oposición, entre otras cosas.

☐ Verdadero ☐ Falso

g. El gobierno peronista siempre tuvo buenas relaciones con la Iglesia Católica, y apoyó la creación del Partido Demócrata Cristiano.

☐ Verdadero ☐ Falso



2. Uní los elementos de la columna 1 con sus respectivas características de la columna 2 (uno de los elementos quedará sin unir).

Columna 1	Columna 2
● Justicia Social	Atendía a las personas necesitadas mediante la distribución, personal o colectiva, de indumentaria, textos escolares y artículos para el hogar.
● Primer Plan Quinquenal	Se congelaron precios, salarios y tarifas por el término de dos años, para poder frenar la inflación.
● Plan de Estabilización	Consistía en la redistribución del ingreso en favor de los sectores más desposeídos. Esto se lograba por un alto salario y por el gasto que el gobierno realizaba para la población en escuelas y hospitales.
● Segundo Plan Quinquenal	Plan económico que fomentaba la industrialización pesada de sectores básicos: siderurgia, maquinaria, petroquímica.
● Fundación Eva Perón	

## Claves de corrección

### Actividad 1

- a. Falso, porque, a partir de los años '30, se fomentó el desarrollo de industrias que pudieran proveer al país de aquellos productos que no llegaban debido a la crisis económica mundial. Los países europeos aplicaron medidas proteccionistas que impidieron a las Argentina seguir importando sus productos. Este hecho llevó al país a la sustitución de importaciones, se desarrolló la industria local y la producción de bienes para consumo interno, por ejemplo, alimento y textiles.
- b. Verdadero, porque, desde la Secretaría de Trabajo, J. D. Perón se acercó a los sindicatos y obreros para brindarles las mejores laborales que necesitaban.
- c. Falso, porque, las presidencias de J. D. Perón tuvieron dificultades económicas profundas, motivo por el cual tuvo que realizar un Plan de Estabilidad para poder frenar la inflación. Esto significó que durante dos años fueron congelados los salarios. Para incentivar la economía, puso en marcha el segundo Plan Quinquenal, que apenas logró instaurar.
- d. Verdadero, porque, en septiembre de 1955, el General Lonardi realizó un levantamiento desde Córdoba y derrocó a J. D. Perón.
- e. Verdadero porque, en la década del '30, cuando los inmigrantes llegaban a las ciudades, no encontraban vivienda. Los conventillos estaban llenos y surgió el asentamiento en terrenos cercanos a las nuevas industrias surgidas del ESI.
- f. Verdadero, porque los aliados en contra del peronismo o sea socialistas, comunistas, radicales, nacionalistas católicos y conservadores lo acusaban de nazi-fascista, antidemocrático, de perseguir a la oposición, de impulsaba un estilo rebelde contrario a las instituciones republicanas y de atacar a las clases privilegiadas.
- g. Falso, porque el peronismo tuvo problemas con la Iglesia Católica en su segunda presidencia y no estuvo de acuerdo con la formación del Partido Demócrata Cristiano.

## Actividad 2

Columna 1	Columna 2
● Fundación Eva Perón	Atendía a las personas necesitadas mediante la distribución, personal o colectiva, de indumentaria, textos escolares y artículos para el hogar.
● Plan de Estabilización.	Se congelaron precios, salarios y tarifas por el término de dos años, para poder frenar la inflación.
● Justicia Social	Consistía en la redistribución del ingreso en favor de los sectores más desposeídos. Esto se lograba por un alto salario y por el gasto que el gobierno realizaba para la población en escuelas y hospitales.
● Segundo Plan Quinquenal	Plan económico que fomentaba la industrialización pesada de sectores básicos: siderurgia, maquinaria, petroquímica.

## Bibliografía:

Arlt, R. (2008). *Aguafuertes porteñas*. Losada: Buenos Aires.

Belini, C y Korol, J. (2012). *Historia económica de la Argentina en el siglo XX*. Siglo Veintiuno: Buenos Aires.

Cattaruzza, A (2009). *Historia de la Argentina 1916-1955*. Siglo Veintiuno: Buenos Aires.

D'Arino Aringoli, G (2006). *La propaganda Peronista (1943-1955)*. Maipue, Ituzaingó. Buenos Aires.

Dos Santos, E. (1983). *Las mujeres peronistas*. Biblioteca política argentina No23, Centro Editor de América Latina: Buenos Aires.

Ferraresi, A. y Galasso, N. (2018). *Historia de los trabajadores argentinos (1857-2018)*. Colihue: Buenos Aires.

Godio, J. (2000). *Historia del movimiento obrero argentino*. Corregidor: Buenos Aires.

Gutiérrez Arias, J. (2009). *Seminario de integración y aplicación. Prebisch vs. Perón: un dilema de la industrialización argentina*. Disponible en:

[http://www.consejo.org.ar/areas/eco\\_fin\\_act/files/Puesto3\\_tesina09.pdf](http://www.consejo.org.ar/areas/eco_fin_act/files/Puesto3_tesina09.pdf)

James, D. (2006). *Resistencia e integración: El peronismo y la clase trabajadora argentina, 1946-1976*. Siglo Veintiuno Editores: Buenos Aires.

Luna, F. (2000). *Perón y su tiempo. III, El régimen exhausto 1953-1955*. Sudamericana: Buenos Aires.

Rapoport, M. (2005). *Historia económica, política y social de la Argentina (1880-2003)*. Emecé: Buenos Aires.

Romero, L. (2011) *Breve historia contemporánea de la Argentina*. Fondo de Cultura Económica: Buenos Aires.

<https://www.educ.ar/recursos/129183/ley-13010-de-voto-femenino>





Ministerio de Educación,  
Cultura, Ciencia y Tecnología  
Presidencia de la Nación