

BIBLIOTECA	
14/10/86	
Monitoreo	Am
Intervento	b

F011
061.3
9

5

Materiales de información básica.

Educación y Democracia.

Gabinete de Representantes Personales
de la Comisión Organizadora Nacional.

Secretaría Técnico-Administrativa
de la Comisión Organizadora Nacional.

CENTRO

DE DOCUMENTACIÓN E INFORMACIÓN EDUCATIVA
Paraguay 1657 - 1er. Piso - Buenos Aires - Rep. Argentina

Educación y Democracia

La democracia implica una forma de organización política, una forma de organización social y un modo de vida.

Una forma de organización política es democrática cuando la soberanía reside en el pueblo. Es decir, cuando el pueblo soberano es quien elige a sus representantes.

Los argentinos que participaron en nuestra organización nacional y definieron la forma de gobierno de la Argentina como Nación fueron muy claros en ese sentido.

Por ello, en el artículo 1º nuestra Constitución establece que "La Nación Argentina adopta para su gobierno, la forma representativa, republicana y federal". Por su parte, el artículo 33 reafirma que "Las declaraciones, derechos y garantías que enumera la Constitución no serán entendidos como negación de otros derechos y garantías no enumerados, pero que nacen del principio de la soberanía del pueblo y de la forma republicana de gobierno".

Quienes llegan a los cargos de gobierno, como parte del Poder Ejecutivo, Legislativo o Judicial, los desempeñan con sujeción a las normas legales vigentes.

Una forma de organización social y un modo de vida son democráticos cuando tienen vigencia efectiva: la igualdad de derechos, la libertad de las personas para participar en los asuntos que les interesan, y la justicia social.

Elo es posible cuando se practican valores tales como la solidaridad y la tolerancia, y son una realidad el diálogo y la convivencia basados en el respeto mutuo y la aceptación de las reglas de juego existentes en ese momento.

Cabe preguntarse cuáles son las relaciones entre la educación y una organización política y social y un modo de vida democráticos, en un país determinado.

Estas preguntas deben ser respondidas respecto del sistema educativo formal así como respecto de las diferentes acciones de la sociedad que tienen efectos educacionales y que no forman parte del sistema educativo formal.

1. Organización política y educación

Desde que las luchas sociales fueron logrando que la soberanía radicara en el pueblo, se sostuvo la necesidad del desarrollo educacional de la población. Ese es el fundamento del reclamo histórico para asegurar el acceso y la permanencia de toda la población en el sistema educativo.

En ese proceso se inscriben las propuestas de una educación básica común, obligatoria y asistencial que, en nuestro país, se expresaron en la Ley 1.420 del año 1884.

Pero con el transcurso del tiempo, el acceso y la permanencia no son suficientes para asegurar el desarrollo de la educación en una sociedad democrática.

En efecto, una organización política democrática se asienta no sólo en el acceso y la permanencia de la población en el sistema educativo, sino en una educación popular que capacite al **pueblo** para el ejercicio pleno de sus derechos, mediante:

- Contenidos que pongan a los ciudadanos en condiciones de estar adecuadamente informados de lo que sucede en su zona, en el país y en el mundo, y de
- Métodos y una organización escolar adecuados para desarrollar en los educandos valores y formas de vida democráticos.

En nuestro país, los intentos de implantar formas de organización política no democráticas se manifestaron en el sistema educativo formal en:

- políticas educacionales elitistas que tendieron a favorecer a algunos grupos sociales en perjuicio de la mayoría de la población;

- la prohibición de usar algunos libros, aun en la universidad;
- la persecución de docentes y de alumnos;
- la prohibición de las actividades de los centros de estudiantes;
- el aumento del verticalismo en la organización del sistema educativo.

Por sí sola, la educación formal no origina una organización política democrática ni asegura su permanencia.

En los últimos veinte años, en la Argentina, sin que haya habido grandes cambios en la educación formal, hemos vivido experiencias de organizaciones políticas democráticas y autoritarias.

Aunque por sí sola la educación no origina una organización política democrática, es muy difícil que ésta se mantenga y se consolide sin una adecuada cantidad y calidad de educación en la población.

Cuando la población tiene mayor nivel educacional, cuando el sistema educativo da elementos para poder informarse, entender la información y ubicarse en la situación del país y del mundo, se facilita el ejercicio democrático.

Una población con más educación y de mejor calidad en lo que respecta a los valores que la orientan, los contenidos, los métodos y la organización, da lugar a una opinión pública capaz de controlar y corregir la acción de los poderes públicos de una manera efectiva.

Una forma de organización política democrática influye en las actividades sociales que tienen efectos educacionales, básicamente, garantizando la vigencia del estado de derecho.

En este sentido, la seguridad jurídica resultante da lugar al libre ejercicio de todos los derechos de las personas en todos los aspectos de la vida social.

En la experiencia de la Argentina, tal vez resulte más claro decir cómo han influido los intentos de organización política no democrática del país.

Mientras duran esos intentos, la población no puede ejercer sus derechos sino arriesgando su vida y su libertad. Las consecuencias de esto son, en un primer momento, el miedo. Después, un aumento de la tendencia a refugiarse en la familia, en los grupos de amigos, en la vida privada, despojando de todo el dinamismo a las asociaciones intermedias.

Los medios de comunicación no transmiten mensajes distintos a los que quiere el régimen; se señalan las ventajas del orden sobre la libertad, como si fueran cosas opuestas; se controla la información.

En síntesis, toda forma de organización política tiende a hacer que el sistema educativo y los otros medios educacionales formen personas y generen modos de vida que son adecuados para la permanencia y desarrollo de esa forma de organización política.

En consecuencia, si se desea desarrollar y consolidar una organización política democrática, es necesario poner en práctica las medidas educacionales correspondientes.

2. Organización social y educación

El sistema educativo formal no es una isla dentro de la sociedad.

De hecho, las características generales del sistema educativo, argentino hacen que éste no aporte conocimientos, valores y actitudes favorables al desarrollo y a la consolidación de una organización social democrática.

Por otro lado, cuando la igualdad y la libertad de las personas, así como la participación en las que les interesan son valores que la población desea y practica, esto se manifiesta en tendencias a la democratización del sistema educativo.

De hecho, la participación en organizaciones intermedias es una forma de aprendi-

- la prohibición de usar algunos libros, aun en la universidad;
- la persecución de docentes y de alumnos;
- la prohibición de las actividades de los centros de estudiantes;
- el aumento del verticalismo en la organización del sistema educativo.

Por sí sola, la educación formal no origina una organización política democrática ni asegura su permanencia.

En los últimos veinte años, en la Argentina, sin que haya habido grandes cambios en la educación formal, hemos vivido experiencias de organizaciones políticas democráticas y autoritarias.

Aunque por sí sola la educación no origina una organización política democrática, es muy difícil que ésta se mantenga y se consolide sin una adecuada cantidad y calidad de educación en la población.

Cuando la población tiene mayor nivel educacional, cuando el sistema educativo da elementos para poder informarse, entender la información y ubicarse en la situación del país y del mundo, se facilita el ejercicio democrático.

Una población con más educación y de mejor calidad en lo que respecta a los valores que la orientan, los contenidos, los métodos y la organización, da lugar a una opinión pública capaz de controlar y corregir la acción de los poderes públicos de una manera efectiva.

Una forma de organización política democrática influye en las actividades sociales que tienen efectos educacionales, básicamente, garantizando la vigencia del estado de derecho.

En este sentido, la seguridad jurídica resultante da lugar al libre ejercicio de todos los derechos de las personas en todos los aspectos de la vida social.

En la experiencia de la Argentina, tal vez resulte más claro decir cómo han influido los intentos de organización política no democrática del país.

Mientras duran esos intentos, la población no puede ejercer sus derechos sino arriesgando su vida y su libertad. Las consecuencias de esto son, en un primer momento, el miedo. Después, un aumento de la tendencia a refugiarse en la familia, en los grupos de amigos, en la vida privada, despojando de todo el dinamismo a las asociaciones intermedias.

Los medios de comunicación no transmiten mensajes distintos a los que quiere el régimen; se señalan las ventajas del orden sobre la libertad, como si fueran cosas opuestas; se controla la información.

En síntesis, toda forma de organización política tiende a hacer que el sistema educativo y los otros medios educacionales formen personas y generen modos de vida que son adecuados para la permanencia y desarrollo de esa forma de organización política.

En consecuencia, si se desea desarrollar y consolidar una organización política democrática, es necesario poner en práctica las medidas educacionales correspondientes.

2. Organización social y educación

El sistema educativo formal no es una isla dentro de la sociedad.

De hecho, las características generales del sistema educativo, argentino hacen que éste no aporte conocimientos, valores y actitudes favorables al desarrollo y a la consolidación de una organización social democrática.

Por otro lado, cuando la igualdad y la libertad de las personas, así como la participación en las que les interesan son valores que la población desea y practica, esto se manifiesta en tendencias a la democratización del sistema educativo.

De hecho, la participación en organizaciones intermedias es una forma de aprendi-

zaje de ciertos valores y prácticas que están directamente relacionados con el ejercicio de la soberanía popular:

- cómo se toman las decisiones;
- cómo se elige a los representantes;
- cómo se busca la información necesaria para plantear problemas y proponer soluciones.

Todas las formas de participar en las decisiones permiten una experiencia directa de cómo lograr algunos fines trabajando conjuntamente.

Una organización social democrática alienta la participación de la población en todos los asuntos que le interesen.

A partir de esa participación la población incorpora conocimientos, actitudes y valores que sólo se hacen realidad mediante la participación.

En efecto, la participación da lugar a:

- la convivencia en el ámbito en que se participa;
- el diálogo entre quienes participan;
- la posibilidad de exponer las propias opiniones y escuchar las ajenas.

En la convivencia, el diálogo y la tolerancia, van naciendo la valoración real de la solidaridad, de la libertad, del respeto por las reglas de juego que se han aceptado.

Los medios de comunicación social son medios eficaces para que la población incorpore valores y modos de vida que son presentados como modelo o ejemplo.

Cuando la población no está preparada para evaluar de manera crítica las expresiones culturales que se transmiten a través de los medios (lenguaje, música, artefactos, relaciones sociales, etc.), puede llegar a apreciar inadecuadamente su situación y la del país.

Una organización social y un modo de vida democráticos favorecen la expresión de todas las opiniones, por lo que la población está más informada y cuenta con más elementos para formarse su propia opinión.

¿Usted piensa que nuestro sistema educativo, tal como está, conduce:

- a la democratización de nuestra organización política y social?

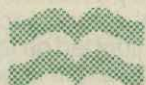
- a un modo de vida democrático?

¿Por qué sucede eso?

¿Qué consecuencias tiene para las personas y para el país?

¿Qué se puede hacer?

CONGRESO



PEDAGOGICO

Un Cabildo Abierto para educar nuestro futuro.