



Ministerio de Cultura y Educación
Secretaría de Programación y Evaluación Educativa

Calidad
de la
Educación

Sistema Nacional de Evaluación 1^{er} Operativo Nacional 1993

INV
028586
SIG 371.26
LIB A 37.
ONE 1993 123

Informe de avance N° 3

Alumno, Familia
y Rendimiento Escolar





Sistema Nacional de Evaluación
1^{er} Operativo Nacional 1993

PRESENTACIÓN

A través de informes de avance la Dirección Nacional de Evaluación del Ministerio de Cultura y Educación se propone divulgar de forma continua los resultados obtenidos en el Operativo Nacional de Evaluación de 1993. De esta manera, se pretende devolver a todos los agentes del sistema educativo el producto del esfuerzo realizado conjuntamente durante el operativo, al mismo tiempo que se cumple el compromiso de informar a toda la sociedad sobre esos resultados.

Durante el Operativo Nacional de Evaluación de 1993 - ONE/93, fueron aplicadas pruebas de conocimiento en matemática y lengua a los alumnos de 7° grado de la escuela primaria y de 5to. y 6to. año del nivel medio para conocer su grado de aprendizaje. Además de ese objetivo, el ONE/93 se propuso identificar los factores que más inciden en el nivel y la desigualdad entre los aprendizajes. Para conseguirlo, durante el operativo fueron también obtenidos, a través de cuestionarios, datos sobre el director y la escuela, el docente, el alumno y su familia.

En el presente Informe de Avance se dan a conocer las distribuciones de los alumnos de 7° grado de la escuela primaria urbana, clasificados por el nivel de rendimiento obtenido en las pruebas de Matemática y Lengua, y por algunas características propias o de su familia, provenientes de los cuestionarios del alumno y de la familia. Los cuadros están organizados en los siguientes bloques temáticos:

- a) características generales del alumno;
- b) situación económica y educativa de la familia;
- c) situación educativa del alumno;
- d) relación familia - escuela;
- e) actividades extraescolares de los alumnos;
- f) expectativas educativas.



Sistema Nacional de Evaluación
1^{er} Operativo Nacional 1993

METODOLOGÍA

Para la elaboración y selección de los cuadros presentados se aplicaron los siguientes procedimientos:

1. Ponderaciones:

los datos de la muestra fueron ponderados de acuerdo al diseño muestral¹. En todos los Cuadros, las no-respuestas fueron excluidas de la base sobre la que se estiman los porcentajes. El procedimiento para obtener la estimación a partir de los datos de la muestra es el siguiente:

Dado un "Factor" con n_j categorías y la variable "Rendimiento" con n_k categorías, la cantidad $a_{j(k)}$ de alumnos que pertenecen al nivel j del factor y que obtuvieron un rendimiento k , se estima a través de la fórmula

$$a_{j(k)} = \sum_h \frac{N_h}{n_h} \sum_{i=1}^{n_{hj}} Y_{h_{ij}}^{(k)}$$

donde:

N_h : es el tamaño del estrato h en la población;

n_h : es el tamaño del estrato h en la muestra

n_{hj} : es la cantidad de individuos del estrato h que responden a la categoría j del Factor;

$Y_{h_{ij}}$ es una variable que asume el valor=1 si el individuo i del estrato h que responde a la categoría j pertenece a la categoría k de rendimiento y valor=0 si el individuo pertenece a otra categoría de rendimiento.

2. Agregación:

con el objetivo de asegurar que las frecuencias marginales en cada una de los cuadros no fuesen demasiado pequeñas, se procedió así: (a) en las variables nominales u ordinales, las categorías originales que registraron una frecuencia muy baja, se agregaron a la categoría conceptual o escalarmente contigua y (b) en las variables cuantitativas (ej. edad), se definió una cantidad limitada de intervalos.

1. Ver "Diseño de la muestra, Informe Técnico N° 1", ONE 1993, por Lic. David Glejberman.



Sistema Nacional de Evaluación
1^{er} Operativo Nacional 1993

3. Definición de variables:

las variables utilizadas constan originalmente en los cuestionarios y pueden ser entendidas a través de su lectura directa en los cuadros, con excepción de las que se definen a continuación:

Nivel de rendimiento: porcentaje de ítem de la prueba en los que el alumno marcó la respuesta correcta;

Nivel económico de la familia: índice sumativo simple no-ponderado de tenencia (=1) o no (=0) de diversos bienes (calefón, radio, heladera, freezer, T.V., videocasetera, máquina de escribir, computadora, equipo de música, automovil propio, teléfono) en el hogar.

4. Selección de información:

cada una de las variables contenidas en los cuestionarios del Alumno y de la Familia fueron cruzados con el rendimiento del alumno en ambas pruebas. En el presente informe, sin embargo, se presentan sólo aquellos cuadros que mostraron una relación significativa entre el rendimiento y la variable considerada (exceptuando los cuadros N° F7 y D3 de Matemática), usando como criterio el valor de Chi-cuadrado con probabilidad igual o menor al 1 por mil.

5. Relaciones bi-variadas y datos agregados:

los cuadros contenidos en este informe se limitan a mostrar distribuciones bi-variadas. Por lo tanto, las posibles conclusiones que se extraigan de su lectura acerca de las relaciones entre el rendimiento y los factores considerados deberían ser consideradas como provisorias, hasta que las mismas sean reconfirmadas a través del uso de técnicas estadísticas más complejas.



Ministerio de Cultura y Educación
Secretaría de Programación y Evaluación Educativa

Calidad
de la
Educación

Sistema Nacional de Evaluación **1^{er} Operativo Nacional 1993**

Características generales de los Alumnos



Sistema Nacional de Evaluación
1^{er} Operativo Nacional 1993

Distribución (%) de los alumnos de 7° grado del nivel primario urbano clasificados por la edad, según el nivel de rendimiento en las pruebas de Matemática y Lengua

Matemática

Nivel de rendimiento (%)	Total (%)	Edad del alumno			
		Hasta 12 años (%)	12 años (%)	13 años (%)	Más de 13 años (%)
hasta 20	3.3	1.3	2.2	6.2	9.1
21 - 40	23.0	25.3	19.0	34.1	43.2
41 - 60	38.8	45.9	40.2	33.3	33.5
61 - 80	27.6	23.3	30.1	21.7	13.8
81 - 100	7.3	4.2	8.5	4.7	0.4
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Lengua

Nivel de rendimiento (%)	Total (%)	Edad del alumno			
		Hasta 12 años (%)	12 años (%)	13 años (%)	Más de 13 años (%)
hasta 20	2.5	4.4	1.4	5.2	9.6
21 - 40	25.9	28.8	21.6	37.2	52.1
41 - 60	38.6	37.5	39.7	36.6	29.2
61 - 80	28.0	25.3	31.7	17.8	7.8
81 - 100	5.0	4.0	5.6	3.2	1.3
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0



Sistema Nacional de Evaluación
1^{er} Operativo Nacional 1993

Distribución (%) de los alumnos de 7° grado del nivel primario urbano clasificados por sexo, según el nivel de rendimiento en las pruebas de Matemática y Lengua

Matemática

Nivel de rendimiento (%)	Total (%)	Sexo del alumno	
		Varón (%)	Mujer (%)
hasta 20	3.3	3.4	3.2
21 - 40	24.0	25.0	23.1
41 - 60	38.1	35.3	40.8
61 - 80	26.9	28.0	25.8
81 - 100	7.7	8.3	7.1
Total	100.0	100.0	100.0

Lengua

Nivel de rendimiento (%)	Total (%)	Sexo del alumno	
		Varón (%)	Mujer (%)
hasta 20	2.3	2.7	1.9
21 - 40	26.7	27.9	25.6
41 - 60	37.3	38.0	36.7
61 - 80	28.3	26.9	29.7
81 - 100	5.4	4.5	6.1
Total	100.0	100.0	100.0



Ministerio de Cultura y Educación
Secretaría de Programación y Evaluación Educativa

Calidad
de la
Educación

Sistema Nacional de Evaluación 1^{er} Operativo Nacional 1993

S i t u a c i ó n
e c o n ó m i c a y
e d u c a t i v a
d e l a f a m i l i a
y d e l a l u m n o





Sistema Nacional de Evaluación
1^{er} Operativo Nacional 1993

Distribución (%) de los alumnos de 7° grado del nivel primario urbano clasificados por el nivel económico de la familia, según el nivel de rendimiento en las pruebas de Matemática y Lengua

Matemática

Nivel de rendimiento (%)	Total (%)	Nivel económico de la familia			
		Muybajo (%)	Bajo (%)	Alto (%)	Muyalto (%)
hasta 20	3.3	4.7	4.2	2.5	1.3
21 - 40	23.5	34.6	24.6	21.3	12.5
41 - 60	37.8	37.5	40.5	39.2	32.8
61 - 80	27.3	19.3	24.9	28.6	37.8
81 - 100	8.1	3.9	5.8	8.4	15.6
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Lengua

Nivel de rendimiento (%)	Total (%)	Nivel económico de la familia			
		Muybajo (%)	Bajo (%)	Alto (%)	Muyalto (%)
hasta 20	2.5	5.2	2.9	1.2	0.5
21 - 40	25.8	36.9	30.2	22.1	12.8
41 - 60	37.6	38.2	40.9	37.9	32.1
61 - 80	28.6	17.5	21.7	32.6	44.8
81 - 100	5.5	2.2	4.3	6.2	9.8
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0



Sistema Nacional de Evaluación
1^{er} Operativo Nacional 1993

Distribución (%) de los alumnos de nivel primario urbano clasificados por la ocupación del padre, según el rendimiento en las pruebas de Matemática y Lengua

Matemática

Nivel de rendimiento (%)	Total (%)	Ocupación del padre		
		Empleado u obrero (%)	Patrón (%)	Autónomo (%)
hasta 20	3.0	3.3	1.3	2.9
21 - 40	22.5	25.3	15.2	19.0
41 - 60	38.0	38.3	30.1	39.9
61 - 80	27.9	25.7	39.1	28.9
81 - 100	8.6	7.4	14.3	9.3
Total	100.0	100.0	100.0	100.0

Lengua

Nivel de rendimiento (%)	Total (%)	Ocupación del padre		
		Empleado u obrero (%)	Patrón (%)	Autónomo (%)
hasta 20	2.2	2.4	1.0	2.2
21 - 40	25.6	28.1	17.1	23.1
41 - 60	37.7	39.3	32.9	36.1
61 - 80	28.6	25.0	41.8	31.8
81 - 100	5.9	5.2	7.2	6.8
Total	100.0	100.0	100.0	100.0



Sistema Nacional de Evaluación
1^{er} Operativo Nacional 1993

Distribución (%) de los alumnos de nivel primario urbano clasificados por el nivel de instrucción del padre, según el nivel de rendimiento en las pruebas de Matemática y Lengua

Matemática

Nivel de rendimiento (%)	Total (%)	Nivel de instrucción del padre				
		Primaria incompleta (%)	Primaria completa (%)	Secundaria incompleta (%)	Secundaria completa (%)	Universitaria completa o incompleta (%)
hasta 20	3.0	6.5	3.4	1.8	2.0	1.1
21 - 40	23.7	36.5	27.9	20.7	15.2	13.1
41 - 60	37.8	36.8	39.9	39.7	38.2	32.3
61 - 80	27.1	16.4	24.6	29.6	32.3	35.5
81 - 100	8.4	3.8	4.2	8.2	12.3	18.0
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Lengua

Nivel de rendimiento (%)	Total (%)	Nivel de instrucción del padre				
		Primaria incompleta (%)	Primaria completa (%)	Secundaria incompleta (%)	Secundaria completa (%)	Universitaria completa o incompleta (%)
hasta 20	2.4	4.9	2.8	2.1	1.2	0.5
21 - 40	25.6	43.5	27.7	24.0	17.0	12.2
41 - 60	37.7	32.2	39.7	41.6	40.9	31.1
61 - 80	28.6	16.2	25.4	27.4	32.6	46.4
81 - 100	5.7	3.2	4.4	4.9	8.3	9.8
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0



Sistema Nacional de Evaluación
1^{er} Operativo Nacional 1993

Distribución (%) de los alumnos de nivel primario urbano clasificados por el nivel de instrucción de la madre, según el nivel de rendimiento en las pruebas de Matemática y Lengua

Matemática

Nivel de rendimiento (%)	Total (%)	Nivel de instrucción de la madre				
		Primaria incompleta (%)	Primaria completa (%)	Secundaria incompleta (%)	Secundaria completa (%)	Universitaria completa o incompleta (%)
hasta 20	3.2	5.9	3.6	3.1	1.3	1.3
21 - 40	23.6	37.2	27.3	22.6	15.2	12.6
41 - 60	37.5	37.8	38.5	39.5	41.6	29.9
61 - 80	27.3	15.6	25.4	27.6	31.8	37.5
81 - 100	8.4	3.5	5.2	7.2	10.1	18.7
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Lengua

Nivel de rendimiento (%)	Total (%)	Nivel de instrucción de la madre				
		Primaria incompleta (%)	Primaria completa (%)	Secundaria incompleta (%)	Secundaria completa (%)	Universitaria completa o incompleta (%)
hasta 20	2.5	4.2	3.0	3.1	0.7	0.9
21 - 40	25.4	43.6	27.4	22.8	17.7	13.9
41 - 60	37.6	36.9	38.1	42.2	36.8	33.1
61 - 80	28.9	12.8	27.0	26.3	36.7	43.9
81 - 100	5.6	2.5	4.5	5.6	8.1	8.2
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0



Sistema Nacional de Evaluación
1^{er} Operativo Nacional 1993

Distribución (%) de los alumnos del nivel primario urbano clasificados por la cantidad de libros existentes en la casa, según el nivel de rendimiento en las pruebas de Matemática y Lengua

Matemática

Nivel de rendimiento (%)	Total (%)	Cantidad de libros existentes en la casa			
		No hay libros (%)	Hasta 10 libros (%)	De 11 a 50 libros (%)	Más de 50 libros (%)
hasta 20	3.2	7.0	5.0	2.7	0.9
21 - 40	23.4	37.7	32.6	20.7	13.4
41 - 60	37.8	36.1	38.4	40.8	34.8
61 - 80	27.4	15.9	19.9	29.2	35.8
81 - 100	8.2	3.3	4.1	6.6	15.1
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Lengua

Nivel de rendimiento (%)	Total (%)	Cantidad de libros existentes en la casa			
		No hay libros (%)	Hasta 10 libros (%)	De 11 a 50 libros (%)	Más de 50 libros (%)
hasta 20	2.5	7.6	3.5	1.7	0.7
21 - 40	25.8	41.0	35.7	24.4	13.6
41 - 60	37.3	35.1	38.9	38.3	35.7
61 - 80	28.8	14.8	18.6	30.3	40.7
81 - 100	5.6	1.5	3.3	5.3	9.3
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0



Sistema Nacional de Evaluación
1^{er} Operativo Nacional 1993

Distribución (%) de los alumnos de nivel primario urbano clasificados por la existencia en la casa de alguna enciclopedia, según el nivel de rendimiento en las pruebas de Matemática y Lengua

Matemática

Nivel de rendimiento (%)	Total (%)	Existencia en la casa de alguna enciclopedia	
		Si (%)	No (%)
hasta 20	3.3	2.6	4.3
21 - 40	23.4	17.5	32.3
41 - 60	37.7	36.7	39.2
61 - 80	27.3	32.3	20.0
81 - 100	8.3	10.9	4.2
Total	100.0	100.0	100.0

Lengua

Nivel de rendimiento (%)	Total (%)	Existencia en la casa de alguna enciclopedia	
		Si (%)	No (%)
hasta 20	2.5	1.3	4.4
21 - 40	25.8	20.2	34.8
41 - 60	37.4	37.1	37.9
61 - 80	28.7	34.7	19.1
81 - 100	5.6	6.7	3.8
Total	100.0	100.0	100.0



Sistema Nacional de Evaluación
1^{er} Operativo Nacional 1993

Distribución (%) de los alumnos de nivel primario urbano clasificados por la existencia en la casa de revistas o publicaciones que ayuden en las tareas escolares, según el nivel de rendimiento en las pruebas de Matemática y Lengua

Matemática

Nivel de rendimiento (%)	Total (%)	Existencia en la casa de revistas y publicaciones que ayuden en las tareas	
		Si (%)	No (%)
hasta 20	3.2	2.8	5.6
21 - 40	23.7	22.1	34.4
41 - 60	37.8	38.4	33.8
61 - 80	27.2	28.2	20.5
81 - 100	8.1	8.5	5.7
Total	100.0	100.0	100.0

Lengua

Nivel de rendimiento (%)	Total (%)	Existencia en la casa de revistas y publicaciones que ayuden en las tareas	
		Si (%)	No (%)
hasta 20	2.3	2.0	4.6
21 - 40	26.0	24.5	36.9
41 - 60	37.4	37.6	35.6
61 - 80	28.7	29.9	19.8
81 - 100	5.6	6.0	3.1
Total	100.0	100.0	100.0



Ministerio de Cultura y Educación
Secretaría de Programación y Evaluación Educativa

Calidad
de la
Educación

Sistema Nacional de Evaluación 1^{er} Operativo Nacional 1993

S i t u a c i ó n e d u c a t i v a d e l A l u m n o





Sistema Nacional de Evaluación
1^{er} Operativo Nacional 1993

Distribución (%) de los alumnos de 7° grado del nivel primario urbano clasificados por el número de veces que cambió de escuela en los dos últimos años, según el nivel de rendimiento en las pruebas de Matemática y Lengua

Matemática

Nivel de rendimiento (%)	Total (%)	Cantidad de veces que el alumno cambió de escuela en los últimos dos años	
		Ninguna vez (%)	Una o más veces (%)
hasta 20	3.2	3.2	3.4
21 - 40	23.9	22.1	29.3
41 - 60	38.0	38.7	35.8
61 - 80	27.2	28.1	24.4
81 - 100	7.7	7.9	7.1
Total	100.0	100.0	100.0

Lengua

Nivel de rendimiento (%)	Total (%)	Cantidad de veces que el alumno cambió de escuela en los últimos dos años	
		Ninguna vez (%)	Una o más veces (%)
hasta 20	2.3	2.1	2.8
21 - 40	26.6	25.7	29.2
41 - 60	37.2	37.3	36.8
61 - 80	28.6	29.3	26.6
81 - 100	5.3	5.6	4.6
Total	100.0	100.0	100.0



Sistema Nacional de Evaluación
1^{er} Operativo Nacional 1993

Distribución (%) de los alumnos de 7° grado del nivel primario urbano clasificados por repetición de algún grado, según el nivel de rendimiento en las pruebas de Matemática y Lengua

Matemática

Nivel de rendimiento (%)	Total (%)	Repetición por el alumno de algún grado	
		Si (%)	No (%)
hasta 20	3.3	6.1	2.7
21 - 40	23.9	34.3	21.7
41 - 60	37.9	38.6	37.8
61 - 80	27.1	17.5	29.1
81 - 100	7.8	3.5	8.7
Total	100.0	100.0	100.0

Lengua

Nivel de rendimiento (%)	Total (%)	Repetición por el alumno de algún grado	
		Si (%)	No (%)
hasta 20	2.3	4.4	1.9
21 - 40	26.6	39.7	23.8
41 - 60	37.4	35.2	37.8
61 - 80	28.4	18.2	30.6
81 - 100	5.3	2.5	5.9
Total	100.0	100.0	100.0



Sistema Nacional de Evaluación
1^{er} Operativo Nacional 1993

Distribución (%) de los alumnos de 7° grado de nivel primario urbano clasificados por la tenencia de libros o manuales, según el rendimiento en las pruebas de Matemática y Lengua

Matemática

Nivel de rendimiento (%)	Total (%)	Tenencia de libros o manuales escolares		
		No pidió ninguno (%)	Tengo todos (%)	Me faltan algunos o todos (%)
hasta 20	3.3	4.8	2.2	4.5
21 - 40	23.6	29.8	18.4	30.9
41 - 60	38.1	37.7	37.7	38.9
61 - 80	27.2	24.0	31.2	20.8
81 - 100	7.8	3.7	10.5	4.9
Total	100.0	100.0	100.0	100.0

Lengua

Nivel de rendimiento (%)	Total (%)	Tenencia de libros o manuales escolares		
		No pidió ninguno (%)	Tengo todos (%)	Me faltan algunos o todos (%)
hasta 20	2.2	2.3	1.7	3.4
21 - 40	26.7	35.4	21.0	33.7
41 - 60	37.1	35.5	37.1	38.0
61 - 80	28.6	22.4	33.2	22.5
81 - 100	5.4	4.4	7.0	2.4
Total	100.0	100.0	100.0	100.0



Sistema Nacional de Evaluación
1^{er} Operativo Nacional 1993

Distribución (%) de los alumnos de 7° grado del nivel primario urbano clasificados por hábito de lectura, según el nivel de rendimiento en las pruebas de Matemática y Lengua

Matemática

Nivel de rendimiento (%)	Total (%)	Hábito de lectura del alumno	
		Si (%)	No (%)
hasta 20	3.4	2.2	4.3
21 - 40	23.8	21.9	25.3
41 - 60	38.0	38.1	37.8
61 - 80	27.0	28.7	25.8
81 - 100	7.8	9.1	6.8
Total	100.0	100.0	100.0

Lengua

Nivel de rendimiento (%)	Total (%)	Hábito de lectura del alumno	
		Si (%)	No (%)
hasta 20	2.3	1.7	2.7
21 - 40	26.6	21.6	30.3
41 - 60	37.3	38.2	36.6
61 - 80	28.4	31.5	26.2
81 - 100	5.4	7.0	4.2
Total	100.0	100.0	100.0



Ministerio de Cultura y Educación
Secretaría de Programación y Evaluación Educativa

Calidad
de la
Educación

Sistema Nacional de Evaluación 1^{er} Operativo Nacional 1993

R e l a c i ó n Família - Escuela



**D1**

Ministerio de Cultura y Educación
Secretaría de Programación y Evaluación Educativa

Calidad
de la
Educación

Sistema Nacional de Evaluación
1^{er} Operativo Nacional 1993

Distribución (%) de los alumnos de nivel primario urbano clasificados por la participación de algún adulto de la familia en actividades de la escuela durante los últimos dos meses, según el nivel de rendimiento en las pruebas de Matemática y Lengua

Matemática

Nivel de rendimiento (%)	Total (%)	Participación de la familia en actividades de la escuela	
		Si (%)	No (%)
hasta 20	3.1	1.8	3.5
21 - 40	23.7	19.0	25.1
41 - 60	37.5	36.7	37.7
61 - 80	27.6	33.5	25.8
81 - 100	8.1	9.0	7.9
Total	100.0	100.0	100.0

Lengua

Nivel de rendimiento (%)	Total (%)	Participación de la familia en actividades de la escuela	
		Si (%)	No (%)
hasta 20	2.4	2.5	2.4
21 - 40	25.5	18.5	27.5
41 - 60	37.5	37.3	37.6
61 - 80	29.0	34.8	27.3
81 - 100	5.6	6.9	5.2
Total	100.0	100.0	100.0



Sistema Nacional de Evaluación
1^{er} Operativo Nacional 1993

Distribución (%) de los alumnos de nivel primario urbano clasificados por las conversaciones de algún adulto de la familia con la maestra sobre el aprendizaje del alumno en los últimos dos meses, según el nivel de rendimiento en las pruebas de Matemática y Lengua

Matemática

Nivel de rendimiento (%)	Total (%)	Conversación de algún adulto con el docente sobre el aprendizaje del alumno	
		Si (%)	No (%)
hasta 20	3.2	3.3	2.9
21 - 40	23.5	24.4	21.4
41 - 60	37.6	38.6	35.4
61 - 80	27.5	26.1	30.8
81 - 100	8.2	7.6	9.5
Total	100.0	100.0	100.0

Lengua

Nivel de rendimiento (%)	Total (%)	Conversación de algún adulto con el docente sobre el aprendizaje del alumno	
		Si (%)	No (%)
hasta 20	2.4	2.5	2.2
21 - 40	25.6	25.9	24.9
41 - 60	37.5	38.2	35.9
61 - 80	28.9	28.2	30.3
81 - 100	5.6	5.2	6.7
Total	100.0	100.0	100.0

**D3**

Ministerio de Cultura y Educación
Secretaría de Programación y Evaluación Educativa

Calidad
de la
Educación

Sistema Nacional de Evaluación
1^{er} Operativo Nacional 1993

Distribución (%) de los alumnos del nivel primario urbano clasificados por la ayuda familiar en la realización de las tareas escolares, según el rendimiento en las pruebas de Matemática y Lengua

Matemática

Nivel de rendimiento (%)	Total (%)	Ayuda familiar en la realización de las tareas escolares		
		Nunca o a veces le preguntan (%)	A veces preguntan y miran (%)	Siempre preguntan y miran (%)
hasta 20	2.9	3.7	3.2	2.6
21 - 40	23.3	26.3	23.7	22.2
41 - 60	38.1	34.6	38.0	39.0
61 - 80	27.6	28.0	26.6	28.1
81 - 100	8.1	7.4	8.5	8.1
Total	100.0	100.0	100.0	100.0

Lengua

Nivel de rendimiento (%)	Total (%)	Ayuda familiar en la realización de las tareas escolares		
		Nunca o a veces le preguntan (%)	A veces preguntan y miran (%)	Siempre preguntan y miran (%)
hasta 20	2.3	2.5	2.4	2.3
21 - 40	25.6	33.3	26.1	23.1
41 - 60	37.5	34.6	36.7	38.7
61 - 80	28.9	25.9	28.2	30.1
81 - 100	5.7	3.7	6.6	5.8
Total	100.0	100.0	100.0	100.0



Sistema Nacional de Evaluación
1^{er} Operativo Nacional 1993

Distribución (%) de los alumnos de nivel primario urbano clasificados por la lectura compartida entre el alumno y algún familiar durante el último mes, según el nivel de rendimiento en las pruebas de Matemática y Lengua

Matemática

Nivel de rendimiento (%)	Total (%)	Lectura compartida con el alumno	
		Si (%)	No (%)
hasta 20	3.1	2.3	3.8
21 - 40	23.2	21.1	25.0
41 - 60	37.7	37.4	38.0
61 - 80	27.6	29.8	25.8
81 - 100	8.4	9.4	7.4
Total	100.0	100.0	100.0

Lengua

Nivel de rendimiento (%)	Total (%)	Lectura compartida con el alumno	
		Si (%)	No (%)
hasta 20	2.5	1.7	3.1
21 - 40	25.7	22.9	28.0
41 - 60	37.6	38.6	36.7
61 - 80	28.6	30.4	27.1
81 - 100	5.6	6.4	5.1
Total	100.0	100.0	100.0



Ministerio de Cultura y Educación
Secretaría de Programación y Evaluación Educativa

Calidad
de la
Educación

Sistema Nacional de Evaluación 1^{er} Operativo Nacional 1993

Actividades extraescolares del **A**lumno



**E1**

Ministerio de Cultura y Educación
Secretaría de Programación y Evaluación Educativa

Calidad
de la
Educación

Sistema Nacional de Evaluación
1er Operativo Nacional 1993

Distribución (%) de los alumnos de nivel primario urbano clasificados por la realización del alumno de algún tipo de tarea o trabajo, según el nivel de rendimiento en las pruebas de Matemática y Lengua

Matemática

Nivel de rendimiento (%)	Total (%)	Realización del alumno de alguna tarea o trabajo	
		Si (%)	No (%)
hasta 20	3.1	3.3	3.1
21 - 40	23.4	26.9	23.0
41 - 60	38.1	42.5	37.6
61 - 80	27.2	22.4	27.7
81 - 100	8.2	4.9	8.6
Total	100.0	100.0	100.0

Lengua

Nivel de rendimiento (%)	Total (%)	Realización del alumno de alguna tarea o trabajo	
		Si (%)	No (%)
hasta 20	2.5	2.9	2.4
21 - 40	26.0	34.9	25.1
41 - 60	37.0	35.6	37.1
61 - 80	29.1	24.9	29.6
81 - 100	5.4	1.7	5.8
Total	100.0	100.0	100.0



Sistema Nacional de Evaluación
1^{er} Operativo Nacional 1993

Distribución (%) de los alumnos del nivel primario urbano clasificados por el tipo de trabajo que realiza el alumno, según el rendimiento en las pruebas de Matemática y Lengua

Matemática

Nivel de rendimiento (%)	Total (%)	Tipo de trabajo que realiza el alumno		
		Queaceres domésticos (%)	Ayuda en el trabajo familiar (%)	Con otras personas o por su cuenta (%)
hasta 20	3.5	3.4	3.3	5.0
21 - 40	24.1	22.4	27.6	29.1
41 - 60	38.4	39.3	34.9	43.4
61 - 80	27.1	26.7	30.0	18.8
81 - 100	6.9	8.2	4.2	3.7
Total	100.0	100.0	100.0	100.0

Lengua

Nivel de rendimiento (%)	Total (%)	Tipo de trabajo que realiza el alumno		
		Queaceres domésticos (%)	Ayuda en el trabajo familiar (%)	Con otras personas o por su cuenta (%)
hasta 20	2.8	3.0	2.3	3.2
21 - 40	28.2	27.4	28.7	35.3
41 - 60	36.4	36.9	35.8	32.2
61 - 80	27.4	26.3	30.5	26.7
81 - 100	5.2	6.4	2.7	2.6
Total	100.0	100.0	100.0	100.0



Sistema Nacional de Evaluación
1^{er} Operativo Nacional 1993

Distribución (%) de los alumnos de nivel primario urbano clasificados por la cantidad de horas que trabaja por día el alumno, según el nivel de rendimiento en las pruebas de Matemática y Lengua

Matemática

Nivel de rendimiento (%)	Total (%)	Cantidad de horas que trabaja el alumno por día		
		1 hora (%)	2 horas (%)	3 horas (%)
hasta 20	3.7	2.8	3.2	5.2
21 - 40	25.1	18.3	23.7	33.1
41 - 60	37.2	36.1	39.2	36.5
61 - 80	26.5	29.1	30.3	20.4
81 - 100	7.5	13.7	3.6	4.8
Total	100.0	100.0	100.0	100.0

Lengua

Nivel de rendimiento (%)	Total (%)	Cantidad de horas que trabaja el alumno por día		
		1 hora (%)	2 horas (%)	3 horas (%)
hasta 20	2.8	1.2	2.9	4.3
21 - 40	29.1	21.8	27.0	38.6
41 - 60	35.9	35.5	41.5	31.1
61 - 80	27.9	34.2	24.1	24.7
81 - 100	4.3	7.3	4.5	1.3
Total	100.0	100.0	100.0	100.0



Sistema Nacional de Evaluación
1^{er} Operativo Nacional 1993

Distribución (%) de los alumnos de nivel primario urbano clasificados por la percepción de dinero por el trabajo que realiza el alumno, según el nivel de rendimiento en las pruebas de Matemática y Lengua

Matemática

Nivel de rendimiento (%)	Total (%)	El alumno recibe dinero por su trabajo	
		Si (%)	No (%)
hasta 20	3.6	3.1	3.7
21 - 40	27.2	28.5	24.4
41 - 60	37.4	38.0	37.3
61 - 80	26.6	23.7	27.3
81 - 100	7.2	6.7	7.3
Total	100.0	100.0	100.0

Lengua

Nivel de rendimiento (%)	Total (%)	El alumno recibe dinero por su trabajo	
		Si (%)	No (%)
hasta 20	2.9	2.5	3.0
21 - 40	27.8	34.2	26.3
41 - 60	36.8	37.4	37.4
61 - 80	27.2	24.8	27.7
81 - 100	5.3	4.1	5.6
Total	100.0	100.0	100.0



Sistema Nacional de Evaluación
1^{er} Operativo Nacional 1993

Distribución (%) de los alumnos de nivel primario urbano clasificados por la realización del alumno de cursos de computación e idiomas fuera de la escuela, según el nivel de rendimiento en las pruebas de Matemática y Lengua

Matemática

Nivel de rendimiento (%)	Total (%)	Realización de cursos de computación fuera de la escuela	
		Si (%)	No (%)
hasta 20	3.1	2.3	3.3
21 - 40	24.0	20.4	25.1
41 - 60	37.6	38.8	37.2
61 - 80	27.2	29.6	26.5
81 - 100	8.1	8.9	7.9
Total	100.0	100.0	100.0

Lengua

Nivel de rendimiento (%)	Total (%)	Realización de cursos de idiomas fuera de la escuela	
		Si (%)	No (%)
hasta 20	2.6	1.6	2.9
21 - 40	24.9	22.4	25.6
41 - 60	37.7	36.6	38.0
61 - 80	29.3	32.2	28.5
81 - 100	5.5	7.2	5.0
Total	100.0	100.0	100.0



Sistema Nacional de Evaluación
1^{er} Operativo Nacional 1993

Distribución (%) de los alumnos de nivel primario urbano clasificados por la asistencia del alumno a alguna biblioteca, según el nivel de rendimiento en las pruebas de Matemática y Lengua

Matemática

Nivel de rendimiento (%)	Total (%)	Asistencia del alumno a bibliotecas	
		Si (%)	No (%)
hasta 20	3.2	2.3	4.2
21 - 40	23.4	20.4	26.9
41 - 60	37.7	37.6	37.8
61 - 80	27.5	30.5	24.1
81 - 100	8.2	9.2	7.0
Total	100.0	100.0	100.0

Lengua

Nivel de rendimiento (%)	Total (%)	Asistencia del alumno a bibliotecas	
		Si (%)	No (%)
hasta 20	2.5	2.1	2.9
21 - 40	25.8	20.9	31.2
41 - 60	37.4	38.0	36.6
61 - 80	28.7	32.5	24.7
81 - 100	5.6	6.5	4.6
Total	100.0	100.0	100.0



Ministerio de Cultura y Educación
Secretaría de Programación y Evaluación Educativa

Calidad
de la
Educación

Sistema Nacional de Evaluación **1^{er} Operativo Nacional 1993**

Expectativas educativas





Sistema Nacional de Evaluación
1^{er} Operativo Nacional 1993

Distribución (%) de los alumnos de 7° grado del nivel primario urbano clasificados por sus planes para el futuro, según el nivel de rendimiento en las pruebas de Matemática y Lengua

Matemática

Nivel de rendimiento (%)	Total (%)	Planes del alumno para su futuro		
		Seguir el secundario y no trabajar (%)	Seguir el secundario y trabajar (%)	No seguir el secundario (%)
hasta 20	3.3	3.1	3.1	5.1
21 - 40	23.8	20.8	27.3	32.2
41 - 60	38.2	37.4	38.6	41.1
61 - 80	27.0	29.8	23.7	19.7
81 - 100	7.7	8.9	7.3	1.9
Total	100.0	100.0	100.0	100.0

Lengua

Nivel de rendimiento (%)	Total (%)	Planes del alumno para su futuro		
		Seguir el secundario y no trabajar (%)	Seguir el secundario y trabajar (%)	No seguir el secundario (%)
hasta 20	2.3	1.6	2.9	4.9
21 - 40	26.6	23.9	28.2	38.1
41 - 60	37.4	36.9	40.2	33.4
61 - 80	28.4	31.3	24.6	21.2
81 - 100	5.3	6.3	4.1	2.4
Total	100.0	100.0	100.0	100.0



Sistema Nacional de Evaluación
1^{er} Operativo Nacional 1993

Distribución (%) de los alumnos de 7° grado del nivel primario urbano clasificados por su expectativa de logro académico en Matemática y Lengua, según el nivel de rendimiento en las pruebas de Matemática y Lengua

Matemática

Nivel de rendimiento (%)	Total (%)	Expectativas del alumno sobre su logro académico en Matemática		
		Aprobado con muy buenas notas (%)	Aprobado con buenas notas (%)	Aprobado con notas mínimas o no aprobado (%)
hasta 20	2.9	3.3	2.5	3.3
21 - 40	23.6	22.3	23.0	28.5
41 - 60	38.0	37.2	37.9	40.5
61 - 80	27.6	28.7	28.5	22.1
81 - 100	7.9	8.5	8.1	5.6
Total	100.0	100.0	100.0	100.0

Lengua

Nivel de rendimiento (%)	Total (%)	Expectativas del alumno sobre su logro académico en Lengua		
		Aprobado con muy buenas notas (%)	Aprobado con buenas notas (%)	Aprobado con notas mínimas o no aprobado (%)
hasta 20	2.2	1.3	2.3	4.0
21 - 40	25.9	26.2	24.0	32.1
41 - 60	37.4	37.9	37.1	37.4
61 - 80	28.9	28.2	30.8	23.8
81 - 100	5.6	6.4	5.8	2.7
Total	100.0	100.0	100.0	100.0



Sistema Nacional de Evaluación
1^{er} Operativo Nacional 1993

Distribución (%) de los alumnos de 7° grado del nivel primario urbano clasificados por su expectativa de rendimiento en las pruebas de Matemática y Lengua del ONE, según el nivel de rendimiento en las pruebas de Matemática y Lengua

Matemática

Nivel de rendimiento (%)	Total (%)	Expectativas del alumno sobre su rendimiento en la prueba de Matemática del ONE	
		Muy bien (%)	Bien - Regular - Mal (%)
hasta 20	3.3	2.6	3.8
21 - 40	23.9	20.2	26.1
41 - 60	37.9	35.4	39.4
61 - 80	27.1	31.8	24.2
81 - 100	7.8	10.0	6.5
Total	100.0	100.0	100.0

Lengua

Nivel de rendimiento (%)	Total (%)	Expectativas del alumno sobre su rendimiento en la prueba de Lengua del ONE	
		Muy bien (%)	Bien - Regular - Mal (%)
hasta 20	2.3	1.4	2.8
21 - 40	26.8	24.6	27.9
41 - 60	37.3	37.2	36.8
61 - 80	28.3	30.6	27.7
81 - 100	5.3	6.2	4.8
Total	100.0	100.0	100.0



Sistema Nacional de Evaluación
1^{er} Operativo Nacional 1993

Distribución (%) de los alumnos del nivel primario urbano clasificados por las expectativas familiares sobre la edad en que comenzará a trabajar el alumno, según el nivel de rendimiento en las pruebas de Matemática y Lengua

Matemática

Nivel de rendimiento (%)	Total (%)	Edad en que piensa que el alumno comenzará a trabajar			
		Antes de los 16 años (%)	Entre los 17 y los 18 años (%)	Entre los 19 y los 20 años (%)	Después de los 20 años (%)
hasta 20	3.4	4.8	3.0	3.0	2.6
21 - 40	24.8	33.1	22.0	22.9	21.3
41 - 60	37.8	35.5	40.3	34.5	39.8
61 - 80	27.4	22.6	26.5	32.8	30.6
81 - 100	6.6	4.0	8.2	6.8	5.7
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Lengua

Nivel de rendimiento (%)	Total (%)	Edad en que piensa que el alumno comenzará a trabajar			
		Antes de los 16 años (%)	Entre los 17 y los 18 años (%)	Entre los 19 y los 20 años (%)	Después de los 20 años (%)
hasta 20	2.7	3.5	2.3	2.5	2.8
21 - 40	28.3	37.8	27.2	25.0	17.7
41 - 60	37.2	35.8	36.8	38.9	38.5
61 - 80	26.9	18.8	29.4	28.0	33.3
81 - 100	4.9	4.1	4.3	5.6	7.7
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0



Sistema Nacional de Evaluación
1^{er} Operativo Nacional 1993

Distribución (%) de los alumnos del nivel primario urbano clasificados por las expectativas familiares sobre la educación del alumno, según el nivel de rendimiento en las pruebas de Matemática y Lengua

Matemática

Nivel de rendimiento (%)	Total (%)	Expectativas familiares sobre la educación del alumno			
		No seguirá estudiando o hará cursos cortos (%)	Terminará el secundario (%)	Terminará el secundario y hará cursos cortos (%)	Seguirá la universidad (%)
hasta 20	3.1	4.8	3.7	3.0	2.0
21 - 40	23.3	39.4	27.3	18.2	15.6
41 - 60	37.9	32.3	39.0	45.4	37.0
61 - 80	27.4	20.1	23.8	26.1	33.5
81 - 100	8.3	3.4	6.2	7.3	11.9
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Lengua

Nivel de rendimiento (%)	Total (%)	Expectativas familiares sobre la educación del alumno			
		No seguirá estudiando o hará cursos cortos (%)	Terminará el secundario (%)	Terminará el secundario y hará cursos cortos (%)	Seguirá la universidad (%)
hasta 20	2.4	4.9	3.2	1.5	1.2
21 - 40	25.7	40.5	30.0	26.5	16.9
41 - 60	37.5	34.9	38.6	38.4	37.1
61 - 80	28.9	18.1	24.6	29.2	36.2
81 - 100	5.5	1.6	3.6	4.4	8.6
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0



Sistema Nacional de Evaluación
1^{er} Operativo Nacional 1993

Distribución (%) de los alumnos de nivel primario urbano clasificados por la opinión de la familia sobre cómo terminará el alumno el año escolar, según el nivel de rendimiento en las pruebas de Matemática y Lengua

Matemática

Nivel de rendimiento (%)	Total (%)	Opinión de la familia sobre cómo terminará el año escolar	
		Con buenas calificaciones (%)	Con calificaciones mínimas o reprobado (%)
hasta 20	3.2	2.2	5.9
21 - 40	23.3	19.6	33.6
41 - 60	37.8	38.2	36.9
61 - 80	27.4	30.0	20.1
81 - 100	8.3	10.0	3.5
Total	100.0	100.0	100.0

Lengua

Nivel de rendimiento (%)	Total (%)	Opinión de la familia sobre cómo terminará el año escolar	
		Con buenas calificaciones (%)	Con calificaciones mínimas o reprobado (%)
hasta 20	2.5	1.9	4.2
21 - 40	25.8	23.2	33.3
41 - 60	37.6	37.1	39.0
61 - 80	28.6	31.4	20.6
81 - 100	5.5	6.4	2.9
Total	100.0	100.0	100.0



Sistema Nacional de Evaluación
1^{er} Operativo Nacional 1993

Distribución (%) de los alumnos de nivel primario urbano clasificados por la opinión de la familia sobre el desenvolvimiento del alumno en matemática, lectura y escritura, según el nivel de rendimiento en las pruebas de Matemática y Lengua

Matemática

Nivel de rendimiento (%)	Total (%)	Opinión sobre cómo se desenvuelve el alumno en Matemática	
		Correctamente para su edad (%)	Con dificultad (%)
hasta 20	3.4	3.5	3.3
21 - 40	21.8	21.1	22.7
41 - 60	39.0	39.5	38.4
61 - 80	27.8	27.0	28.9
81 - 100	8.0	8.9	6.7
Total	100.0	100.0	100.0

Lengua

Nivel de rendimiento (%)	Total (%)	Opinión sobre cómo lee el alumno	
		Correctamente para su edad %	Con dificultad %
hasta 20	2.5	1.8	4.0
21 - 40	25.7	23.4	31.1
41 - 60	37.6	37.0	39.0
61 - 80	28.6	31.0	23.1
81 - 100	5.6	6.8	2.8
Total	100.0	100.0	100.0

Nivel de rendimiento (%)	Total (%)	Opinión sobre cómo escribe el alumno	
		Correctamente para su edad %	Con dificultad %
hasta 20	2.5	2.0	3.3
21 - 40	26.0	23.8	29.5
41 - 60	37.4	35.5	40.5
61 - 80	28.5	31.7	23.4
81 - 100	5.6	7.0	3.3
Total	100.0	100.0	100.0



Sistema Nacional de Evaluación
1^{er} Operativo Nacional 1993

Distribución (%) de los alumnos de nivel primario urbano clasificados por la opinión familiar sobre el rendimiento del alumno en las pruebas de Matemática y Lengua del ONE, según el nivel de rendimiento en las pruebas de Matemática y Lengua

Matemática

Nivel de rendimiento (%)	Total (%)	Opinión sobre cómo le irá en la prueba de Matemática del ONE		
		Muy bien (%)	Bien (%)	Regular o mal (%)
hasta 20	3.1	2.1	3.5	4.8
21 - 40	23.6	18.7	26.1	30.5
41 - 60	37.6	37.5	38.1	34.8
61 - 80	27.5	32.9	24.4	22.4
81 - 100	8.2	8.8	7.9	7.5
Total	100.0	100.0	100.0	100.0

Lengua

Nivel de rendimiento (%)	Total (%)	Opinión sobre cómo le irá en la prueba de Lengua del ONE		
		Muy bien (%)	Bien (%)	Regular o mal (%)
hasta 20	2.5	1.3	3.0	4.1
21 - 40	25.5	21.7	26.6	32.6
41 - 60	37.4	37.1	38.1	34.1
61 - 80	29.0	32.2	27.8	24.8
81 - 100	5.6	7.7	4.5	4.4
Total	100.0	100.0	100.0	100.0