



Ministerio de Cultura y Educación
Secretaría de Programación y Evaluación Educativa

Calidad
de la
Educación

Sistema Nacional de Evaluación
1^{er} Operativo Nacional 1993

A n á l i s i s
del grado de
d i f i c u l t a d
de los ítem

Segundo informe

Z

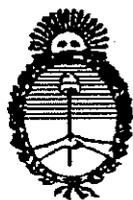
A

C

I

O

Z



Sistema Nacional de Evaluación
1^{er} Operativo Nacional 1993

N A C I Ó N

DISTRIBUCIÓN DEL GRADO DE DIFICULTAD DE LOS ÍTEM

**NIVEL PRIMARIO URBANO
LENGUA**

Caracterización de los ítem	% de los alumnos que pueden resolverlos	Ítem que comprende	Cantidad de ítem	% de ítem
Muy difíciles	0 - 20	-	0	0
Difíciles	21 - 40	7, 9, 10, 11, 17, 18, 23, 25, 26, 31, 37, 38.	12	30,00
Dificultad intermedia	41 - 60	3, 4, 5, 6, 8, 12, 13, 15, 16, 19, 20, 21, 22, 27, 28, 29, 30, 32, 34.	19	47,50
Fáciles	61 - 80	2, 14, 24, 33, 35, 36, 39, 40.	8	20,00
Muy fáciles	81 - 100	1.	1	2,50

Dificultad promedio: 0,491



Ministerio de Cultura y Educación
Secretaría de Programación y Evaluación Educativa



Sistema Nacional de Evaluación
1^{er} Operativo Nacional 1993

N A C I Ó N

DISTRIBUCIÓN DEL GRADO DE DIFICULTAD DE LOS ÍTEM

**NIVEL PRIMARIO RURAL
LENGUA**

Caracterización de los ítem	% de los alumnos que pueden resolverlos	Ítem que comprende	Cantidad de ítem	% de ítem
Muy difíciles	0 - 20	10, 11, 17, 25.	4	10,00
Difíciles	21 - 40	3, 4, 6, 7, 9, 15, 18, 19, 20, 22, 23, 26, 28, 29, 30, 31, 32, 34, 37, 38.	20	50,00
Dificultad intermedia	41 - 60	2, 5, 8, 12, 13, 14, 16, 21, 27, 35, 36.	11	27,50
Fáciles	61 - 80	24, 33, 39, 40.	4	10,00
Muy fáciles	81 - 100	1.	1	2,50

Dificultad promedio: 0,397



Sistema Nacional de Evaluación
1^{er} Operativo Nacional 1993

CONTENIDOS DE LA PRUEBA
Área: Matemática
Nivel: Primaria

<u>A. Manejo de términos y símbolos</u>	<u>N° de Ítem</u>
Números naturales	6.
Sistema de numeración decimal	8, 10.
Fracciones y números decimales	12, 14, 16, 22.
Medición	25.
Proporcionalidad directa e inversa	29.
Gráficos	38.
<u>B. Resolución de cálculos (algoritmos)</u>	<u>N° de Ítem</u>
Números naturales	2, 4.
Sistema de numeración decimal	7.
Fracciones y números decimales	13, 15, 17, 20.
Medición	23, 27.
Figuras uni- bi- tridimensionales. Propiedades. Relaciones métricas	34.
Perímetro, área y volumen	36.
<u>C. Resolución de problemas</u>	<u>N° de Ítem</u>
Números naturales	1, 3, 5.
Sistema de numeración decimal	9.
Divisibilidad	11.
Fracciones y números decimales	18, 19, 21.
Medición	24, 26.
Proporcionalidad directa e inversa	28, 30, 31.
Figuras uni- bi- tridimensionales. Propiedades. Relaciones métricas	32, 33.
Perímetro, área y volumen	35, 37.
Gráficos	39, 40.



Ministerio de Cultura y Educación
Secretaría de Programación y Evaluación Educativa

Calidad
de la
Educación

Sistema Nacional de Evaluación
1^{er} Operativo Nacional 1993

N A C I Ó N

DISTRIBUCIÓN DEL GRADO DE DIFICULTAD DE LOS ÍTEM

**NIVEL PRIMARIO URBANO
MATEMÁTICA**

Caracterización de los ítem	% de los alumnos que pueden resolverlos	Ítem que comprende	Cantidad de ítem	% de ítem
Muy difíciles	0 - 20	-	0	0
Difíciles	21 - 40	9, 11, 13, 15, 16, 17, 21, 22, 25, 27, 29, 30, 31, 33, 34, 36, 37, 38, 39.	19	47,50
Dificultad intermedia	41 - 60	5, 6, 7, 8, 10, 12, 19, 26, 28, 35, 40.	11	27,50
Fáciles	61 - 80	3, 4, 14, 20, 23, 24, 32.	7	17,50
Muy fáciles	81 - 100	1, 2, 18.	3	7,50

Dificultad promedio: 0,493



Ministerio de Cultura y Educación
Secretaría de Programación y Evaluación Educativa

Calidad
de la
Educación

Sistema Nacional de Evaluación
1^{er} Operativo Nacional 1993

N A C I Ó N

DISTRIBUCIÓN DEL GRADO DE DIFICULTAD DE LOS ÍTEM

**NIVEL PRIMARIO RURAL
MATEMÁTICA**

Caracterización de los ítem	% de los alumnos que pueden resolverlos	Ítem que comprende	Cantidad de ítem	% de ítem
Muy difíciles	0 - 20	15, 22, 33, 37.	4	10,00
Difíciles	21 - 40	5, 9, 11, 13, 16, 17, 19, 21, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 34, 36, 38, 39, 40.	20	50,00
Dificultad intermedia	41 - 60	4, 6, 7, 8, 10, 12, 23, 24, 32, 35.	10	25,00
Fáciles	61 - 80	1, 2, 3, 14, 18, 20.	6	15,00
Muy fáciles	81 - 100	-	0	0

Dificultad promedio: 0,386



Ministerio de Cultura y Educación
Secretaría de Programación y Evaluación Educativa

Calidad
de la
Educación

Sistema Nacional de Evaluación
1^{er} Operativo Nacional 1993

N A C I O N

DISTRIBUCIÓN DEL GRADO DE DIFICULTAD DE LOS ÍTEM

CUADRO COMPARATIVO

MATEMÁTICA

	Muy difíciles	Difíciles	Dificultad intermedia	Fáciles	Muy fáciles
	0 - 20	21 - 40	41 - 60	61 - 80	81 - 100
Primaria urbana	0 %	47,50 %	27,50 %	17,50 %	7,50 %
Primaria rural	10,00 %	50,00 %	25,00 %	15,00 %	0 %

LENGUA

	Muy difíciles	Difíciles	Dificultad intermedia	Fáciles	Muy fáciles
	0 - 20	21 - 40	41 - 60	61 - 80	81 - 100
Primaria urbana	0 %	30,00 %	47,50 %	20,00 %	2,50 %
Primaria rural	10,00 %	50,00 %	27,50 %	10,00 %	2,50 %



Sistema Nacional de Evaluación
1^{er} Operativo Nacional 1993

CONTENIDOS DE LA PRUEBA

Área: Lengua

Nivel: Media

<u>A-Comprensión lectora</u>	<u>N° de Ítem</u>
Reconocimiento del valor semántico de una palabra en función del cotexto .	1, 2, 3.
Reconocimiento de relaciones textuales: ejemplificación	4.
causalidad	10, 11.
explicación	18.
analogía	20.
Reconocimiento de información textual implícita	5.
Reconocimiento de unidades temáticas a través de procedimientos de la cohesión - coherencia.	19.
Reconocimiento de relaciones semánticas en un texto (semejanza-oposición)	6.
Reconocimiento del contenido semántico primordia: resumen	7, 8.
tema	9.
fases de proceso.	16.
Reconocimiento del alcance semántico de un texto	30.
Reconocimiento del procedimiento de la cohesión: correferencia	12, 23.
 <u>B. Nociones y reglas gramaticales</u>	
Morfosintaxis: reconocimiento del sujeto	13, 17.
reconocimiento de la clase semántica de una estructura .	14.
reconocimiento de clases de palabras	15.
correlación de tiempos verbales	21, 22.
concordancia sujeto - verbo	31.
práctica de la conversión al estilo indirecto	24.
Fonología: reconocimiento de sílabas	25.
Ortografía: acentuación prosódica y gráfica	29.
reconocimiento de signos de puntuación	
coma	26.
coma y punto y coma	27.
punto	28.
 <u>C. Producción del texto escrito</u>	 32.



Ministerio de Cultura y Educación
Secretaría de Programación y Evaluación Educativa

Calidad
de la
Educación

Sistema Nacional de Evaluación
1^{er} Operativo Nacional 1993

NACION

DISTRIBUCIÓN DEL GRADO DE DIFICULTAD DE LOS ÍTEM

**NIVEL MEDIO BACHILLER
LENGUA**

Caracterización de los ítem	% de los alumnos que pueden resolverlos	Ítem que comprende	Cantidad de ítem	% de ítem
Muy difíciles	0 - 20	11.	1	3,22
Difíciles	21 - 40	4, 24, 27.	3	9,68
Dificultad intermedia	41 - 60	1, 6, 10, 12, 19, 23, 28, 29, 31.	9	29,03
Fáciles	61 - 80	2, 3, 5, 7, 8, 9, 13, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 22, 25, 26, 30.	17	54,84
Muy fáciles	81 - 100	14.	1	3,22

Dificultad promedio: 0,608



Sistema Nacional de Evaluación
1^{er} Operativo Nacional 1993

N A C I Ó N

DISTRIBUCIÓN DEL GRADO DE DIFICULTAD DE LOS ÍTEM

**NIVEL MEDIO COMERCIO
LENGUA**

Caracterización de los ítem	% de los alumnos que pueden resolverlos	Ítem que comprende	Cantidad de ítem	% de ítem
Muy difíciles	0 - 20	11.	1	3,22
Difíciles	21 - 40	4, 6, 24, 27.	4	12,90
Dificultad intermedia	41 - 60	1, 10, 12, 19, 23, 28, 29, 31.	8	25,81
Fáciles	61 - 80	2, 3, 5, 7, 8, 9, 13, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 22, 25, 26, 30.	17	54,84
Muy fáciles	81 - 100	14.	1	3,22

Dificultad promedio: 0,593



Ministerio de Cultura y Educación
Secretaría de Programación y Evaluación Educativa

Calidad
de la
Educación

Sistema Nacional de Evaluación
1^{er} Operativo Nacional 1993

N A C I O N

DISTRIBUCIÓN DEL GRADO DE DIFICULTAD DE LOS ÍTEM

**NIVEL MEDIO TÉCNICA
LENGUA**

Caracterización de los ítem	% de los alumnos que pueden resolverlos	Ítem que comprende	Cantidad de ítem	% de ítem
Muy difíciles	0 - 20	11.	1	3,22
Difíciles	21 - 40	4, 6, 24, 27.	4	12,90
Dificultad intermedia	41 - 60	1, 5, 10, 12, 19, 21, 23, 28, 29, 31.	10	32,26
Fáciles	61 - 80	2, 3, 7, 8, 9, 13, 15, 16, 17, 18, 20, 22, 25, 26, 30.	15	48,39
Muy fáciles	81 - 100	14.	1	3,22

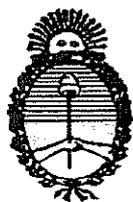
Dificultad promedio: 0,583



Sistema Nacional de Evaluación
1^{er} Operativo Nacional 1993

CONTENIDOS DE LA PRUEBA
Área: Matemática
Nivel: Media

<u>A. Manejo de términos y símbolos</u>	<u>N° de Ítem</u>
Números racionales	6.
Números irracionales	8.
Funciones	11, 13.
Ecuaciones e inecuaciones	17, 18.
Propiedades y relaciones métricas de las figuras en el plano	22.
<u>B. Resolución de cálculos (algoritmos)</u>	<u>N° de Ítem</u>
Números enteros	1.
Números racionales	5.
Funciones	10, 14, 15.
Ecuaciones e inecuaciones	16.
Propiedades y relaciones métricas de las figuras en el plano	21.
Geometría del espacio	25.
<u>C. Resolución de problemas</u>	<u>N° de Ítem</u>
Números naturales	2, 3.
Números racionales	7.
Probabilidades	9.
Funciones	12.
Ecuaciones e inecuaciones	19, 20.
Propiedades y relaciones métricas de las figuras en el plano	4, 23, 24.
Geometría del espacio	26, 27, 28.
Estadística descriptiva	29, 30.



Sistema Nacional de Evaluación
1^{er} Operativo Nacional 1993

N A C I Ó N

DISTRIBUCIÓN DEL GRADO DE DIFICULTAD DE LOS ÍTEM

**NIVEL MEDIO BACHILLER
MATEMÁTICA**

Caracterización de los ítem	% de los alumnos que pueden resolverlos	Ítem que comprende	Cantidad de ítem	% de ítem
Muy difíciles	0 - 20	9, 20, 26.	3	10,00
Difíciles	21 - 40	7, 8, 13, 15, 16, 17, 19, 23, 24, 28, 29.	11	36,67
Dificultad intermedia	41 - 60	3, 5, 6, 12, 14, 18, 21, 22, 25, 27, 30.	11	36,67
Fáciles	61 - 80	1, 2, 4, 10, 11.	5	16,66
Muy fáciles	81 - 100	-	0	0

Dificultad promedio: 0,425



Ministerio de Cultura y Educación
Secretaría de Programación y Evaluación Educativa

Calidad
de la
Educación

Sistema Nacional de Evaluación
1^{er} Operativo Nacional 1993

N A C I Ó N

DISTRIBUCIÓN DEL GRADO DE DIFICULTAD DE LOS ÍTEM

**NIVEL MEDIO COMERCIO
MATEMÁTICA**

Caracterización de los ítem	% de los alumnos que pueden resolverlos	Ítem que comprende	Cantidad de ítem	% de ítem
Muy difíciles	0 - 20	9, 20, 26.	3	10,00
Difíciles	21 - 40	7, 8, 13, 15, 16, 17, 19, 23, 24, 28, 29.	11	36,67
Dificultad intermedia	41 - 60	3, 5, 6, 12, 14, 18, 21, 22, 25, 27, 30.	11	36,67
Fáciles	61 - 80	1, 2, 4, 10, 11.	5	16,66
Muy fáciles	81 - 100	-	0	0

Dificultad promedio: 0,413



Sistema Nacional de Evaluación
1^{er} Operativo Nacional 1993

N A C I Ó N

DISTRIBUCIÓN DEL GRADO DE DIFICULTAD DE LOS ÍTEM

**NIVEL MEDIO TÉCNICA
MATEMÁTICA**

Caracterización de los ítem	% de los alumnos que pueden resolverlos	Ítem que comprende	Cantidad de ítem	% de ítem
Muy difíciles	0 - 20	20.	1	3,33
Difíciles	21 - 40	7, 8, 9, 13, 17, 19, 26, 29.	8	26,67
Dificultad intermedia	41 - 60	3, 5, 6, 12, 14, 15, 16, 18, 21, 22, 23, 24, 27, 28.	14	46,66
Fáciles	61 - 80	1, 10, 11, 25, 30.	5	16,67
Muy fáciles	81 - 100	2, 4.	2	6,67

Dificultad promedio: 0,493



Sistema Nacional de Evaluación
1^{er} Operativo Nacional 1993

N A C I Ó N

DISTRIBUCIÓN DEL GRADO DE DIFICULTAD DE LOS ÍTEM
CUADRO COMPARATIVO

MATEMÁTICA

	Muy difíciles	Difíciles	Dificultad intermedia	Fáciles	Muy fáciles
	0 - 20	21 - 40	41 - 60	61 - 80	81 - 100
Medio bachiller	10,00 %	36,67 %	36,67 %	16,66 %	0 %
Medio comercial	10,00 %	36,67 %	36,67 %	16,66 %	0 %
Medio técnico	3,33 %	26,67 %	46,66 %	16,67 %	6,67 %

LENGUA

	Muy difíciles	Difíciles	Dificultad intermedia	Fáciles	Muy fáciles
	0 - 20	21 - 40	41 - 60	61 - 80	81 - 100
Medio bachiller	3,22 %	9,68 %	29,03 %	54,84 %	3,22 %
Medio comercial	3,22 %	12,90 %	25,81 %	54,84 %	3,22 %
Medio técnico	3,22 %	12,90 %	32,26 %	48,39 %	3,22 %