



Ministerio de Cultura y Educación
Secretaría de Programación y Evaluación Educativa

Calidad
de la
Educación

Sistema Nacional de Evaluación
1^{er} Operativo Nacional 1993

MENDOZA

R e s u l t a d o s
P r o v i n c i a l e s

Primer informe

**N
U
E
V
O
C
U
Y
O**



Sistema Nacional de Evaluación 1^{er} Operativo Nacional 1993

MENDOZA

Tarea Principal

Desarrollar el Sistema Nacional de Evaluación de la calidad educativa para ser aplicado en todas las jurisdicciones, ciclos, niveles, regímenes, detectando y proponiendo los ajustes que correspondan para optimizarlo.

Competencias

1. Establecer criterios para la medición de la calidad educativa del sistema.
2. Establecer un sistema de evaluación que permita medir la calidad de la enseñanza impartida por el Sistema Educativo Nacional en todas las jurisdicciones, ciclos, niveles y regímenes.
3. Evaluar el funcionamiento del Sistema Educativo Nacional en todas las jurisdicciones, ciclos, niveles y modalidades.
4. Evaluar la formulación de los programas nacionales de mejoramiento de la calidad de la enseñanza.
5. Implementar operativos de evaluación de calidad a fin de generar información sobre el rendimiento de los alumnos, para la elaboración de políticas de mejora.



Ministerio de Cultura y Educación
Secretaría de Programación y Evaluación Educativa

Calidad
de la
Educación

Sistema Nacional de Evaluación
1^{er} Operativo Nacional 1993

MENDOZA

ESTRUCTURA DEL OPERATIVO

MUESTRA DEFINITIVA

MODALIDAD		SECCIONES	ALUMNOS
PRIMARIA	URBANA	13	321
	RURAL	6	57
SECUNDARIA	BACHILLER	11	201
	COMERCIAL	8	178
	TECNICA	5	72



Ministerio de Cultura y Educación
Secretaría de Programación y Evaluación Educativa

Calidad
de la
Educación

Sistema Nacional de Evaluación 1^{er} Operativo Nacional 1993

MENDOZA

Porcentaje de respuestas correctas
por nivel, disciplina, ámbito y modalidad

MATERIA	PRIMARIA	
	URBANO	RURAL
LENGUA	57,61 %	50,49 %
MATEMATICA	55,65 %	53,46 %

MATERIA	SECUNDARIA		
	BACHILLER	COMERCIAL	TÉCNICA
LENGUA	67,25 %	61,94 %	69,78 %
MATEMATICA	44,30 %	45,67 %	62,79 %

* Surge de evaluar aspectos morfosintácticos de la lengua y comprensión lectora.
No incluye la evaluación de la producción de un texto escrito (redacción).



Ministerio de Cultura y Educación
Secretaría de Programación y Evaluación Educativa

Calidad
de la
Educación

Sistema Nacional de Evaluación
1^{er} Operativo Nacional 1993

MENDOZA

RENDIMIENTOS COMPARADOS

**PORCENTAJE DE RESPUESTAS CORRECTAS
PARA LOS AMBITOS
NACIONAL, REGIONAL, JURISDICCIONAL**

NIVEL PRIMARIO

PRIMARIA		AMBITO		
		NACIONAL	REGIONAL	JURISDICCIONAL
LENGUA	URBANO	49,02%	51,79%	57,61%
	RURAL	41,87%	44,57%	50,49%
MATEMATICA	URBANO	53,62%	51,07%	55,65%
	RURAL	40,74%	44,82%	53,46%



Ministerio de Cultura y Educación
Secretaría de Programación y Evaluación Educativa

Calidad
de la
Educación

Sistema Nacional de Evaluación
1^{er} Operativo Nacional 1993

MENDOZA

RENDIMIENTOS COMPARADOS

**PORCENTAJE DE RESPUESTAS CORRECTAS
PARA LOS AMBITOS
NACIONAL, REGIONAL, JURISDICCIONAL**

NIVEL SECUNDARIO

SECUNDARIO		AMBITO		
		NACIONAL	REGIONAL	JURISDICCIONAL
LENGUA	BACHILLER	57,73 %	60,68 %	67,25 %
	COMERCIAL	57,76 %	58,46 %	61,94 %
	TECNICA	53,70 %	62,72 %	69,78 %
MATEMATICA	BACHILLER	46,60 %	39,77 %	44,30 %
	COMERCIAL	46,65 %	42,69 %	45,67 %
	TECNICA	51,87 %	55,31 %	62,79 %



Ministerio de Cultura y Educación
Secretaría de Programación y Evaluación Educativa

Calidad
de la
Educación

Sistema Nacional de Evaluación
1^{er} Operativo Nacional 1993

MENDOZA

**PORCENTAJE DE RENDIMIENTO
POR COMPETENCIA PARA CADA UNA
DE LAS AREAS**

NIVEL PRIMARIO - URBANO -

LENGUA

COMPETENCIA	RENDIMIENTO		
	DEFICIENTE (- 40 %)	SEÑAL DE ALERTA (40 - 60 %)	ACEPTABLE (+ 60 %)
NOCIONES Y REGLAS GRAMATICALES	-	58,43 %	-
COMPRESION LECTORA	-	57,25 %	-

MATEMATICA

COMPETENCIA	RENDIMIENTO		
	DEFICIENTE (- 40 %)	SEÑAL DE ALERTA (40 - 60 %)	ACEPTABLE (+ 60 %)
MANEJO DE TERMINOS Y SIMBOLOS	-	53,94 %	-
ALGORITMOS	-	56,89 %	-
RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	-	55,83 %	-



Ministerio de Cultura y Educación
Secretaría de Programación y Evaluación Educativa

Calidad
de la
Educación

7

Sistema Nacional de Evaluación
1^{er} Operativo Nacional 1993

MENDOZA

**PORCENTAJE DE RENDIMIENTO
POR COMPETENCIA PARA CADA UNA
DE LAS AREAS**

NIVEL PRIMARIO - RURAL -

LENGUA

COMPETENCIA	RENDIMIENTO		
	DEFICIENTE (- 40 %)	SEÑALDEALERTA (40 - 60 %)	ACEPTABLE (+ 60 %)
NOCIONES Y REGLAS GRAMATICALES	-	53,14 %	-
COMPRESION LECTORA	-	49,35 %	-

MATEMATICA

COMPETENCIA	RENDIMIENTO		
	DEFICIENTE (- 40 %)	SEÑALDEALERTA (40 - 60 %)	ACEPTABLE (+ 60 %)
MANEJO DE TERMINOS Y SIMBOLOS	-	52,28 %	-
ALGORITMOS	-	52,63 %	-
RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	-	54,57 %	-



Sistema Nacional de Evaluación
1^{er} Operativo Nacional 1993

MENDOZA

**PORCENTAJE DE RENDIMIENTO
POR COMPETENCIA PARA CADA UNA
DE LAS AREAS**

NIVEL SECUNDARIO - BACHILLER -

LENGUA

COMPETENCIA	RENDIMIENTO		
	DEFICIENTE (- 40 %)	SEÑALDEALERTA (40 - 60 %)	ACEPTABLE (+ 60 %)
NOCIONES Y REGLAS GRAMATICALES	-	-	67,71 %
COMPRESION LECTORA	-	-	63,13 %

MATEMATICA

COMPETENCIA	RENDIMIENTO		
	DEFICIENTE (- 40 %)	SEÑALDEALERTA (40 - 60 %)	ACEPTABLE (+ 60 %)
MANEJO DE TERMINOS Y SIMBOLOS		47,05 %	-
ALGORITMOS	-	49,85 %	-
RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	-	40,03 %	-



Ministerio de Cultura y Educación
Secretaría de Programación y Evaluación Educativa

Calidad
de la
Educación

Sistema Nacional de Evaluación
1^{er} Operativo Nacional 1993

MENDOZA

**PORCENTAJE DE RENDIMIENTO
POR COMPETENCIA PARA CADA UNA
DE LAS AREAS**

NIVEL SECUNDARIO - COMERCIAL -

LENGUA

COMPETENCIA	RENDIMIENTO		
	DEFICIENTE (- 40 %)	SEÑALDEALERTA (40 - 60 %)	ACEPTABLE (+ 60 %)
NOCIONES Y REGLAS GRAMATICALES	-	-	60,19 %
COMPRESION LECTORA	-	59,76 %	-

MATEMATICA

COMPETENCIA	RENDIMIENTO		
	DEFICIENTE (- 40 %)	SEÑALDEALERTA (40 - 60 %)	ACEPTABLE (+ 60 %)
MANEJO DE TERMINOS Y SIMBOLOS	-	43,25 %	-
ALGORITMOS	-	54,00 %	-
RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	-	42,36 %	-



Ministerio de Cultura y Educación
Secretaría de Programación y Evaluación Educativa

Calidad
de la
Educación

Sistema Nacional de Evaluación
1^{er} Operativo Nacional 1993

MENDOZA

**PORCENTAJE DE RENDIMIENTO
POR COMPETENCIA PARA CADA UNA
DE LAS AREAS**

NIVEL SECUNDARIO - TECNICA -

LENGUA

COMPETENCIA	RENDIMIENTO		
	DEFICIENTE (- 40 %)	SEÑALDEALERTA (40 - 60 %)	ACEPTABLE (+ 60 %)
NOCIONES Y REGLAS GRAMATICALES	-	-	73,08 %
COMPRESION LECTORA	-	-	63,52 %

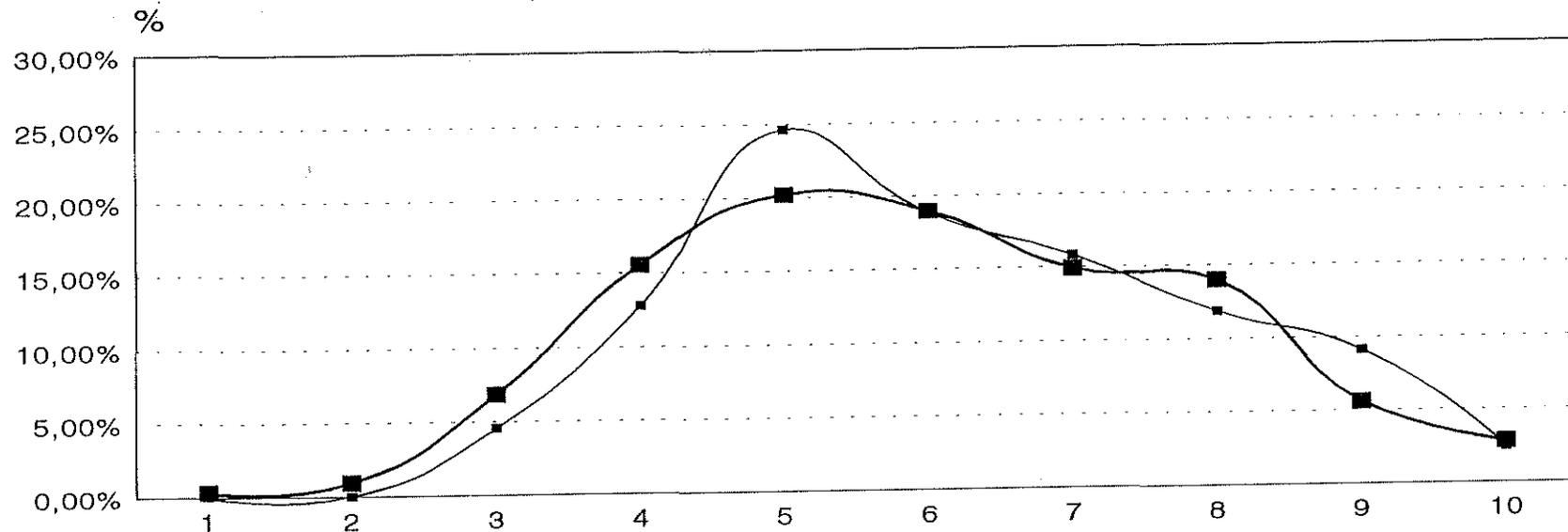
MATEMATICA

COMPETENCIA	RENDIMIENTO		
	DEFICIENTE (- 40 %)	SEÑALDEALERTA (40 - 60 %)	ACEPTABLE (+ 60 %)
MANEJO DE TERMINOS Y SIMBOLOS	-	-	61,78 %
ALGORITMOS	-	-	68,41 %
RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	-	-	60,27 %



Gráfico N°1
Distribución de Población según Puntaje
PRIMARIA URBANA

MENDOZA



Lengua	0,00%	0,00%	4,56%	12,77%	24,62%	18,84%	15,81%	11,85%	9,12%	2,43%
Matemática	0,31%	0,93%	6,83%	15,53%	20,19%	18,94%	14,91%	13,98%	5,59%	2,80%

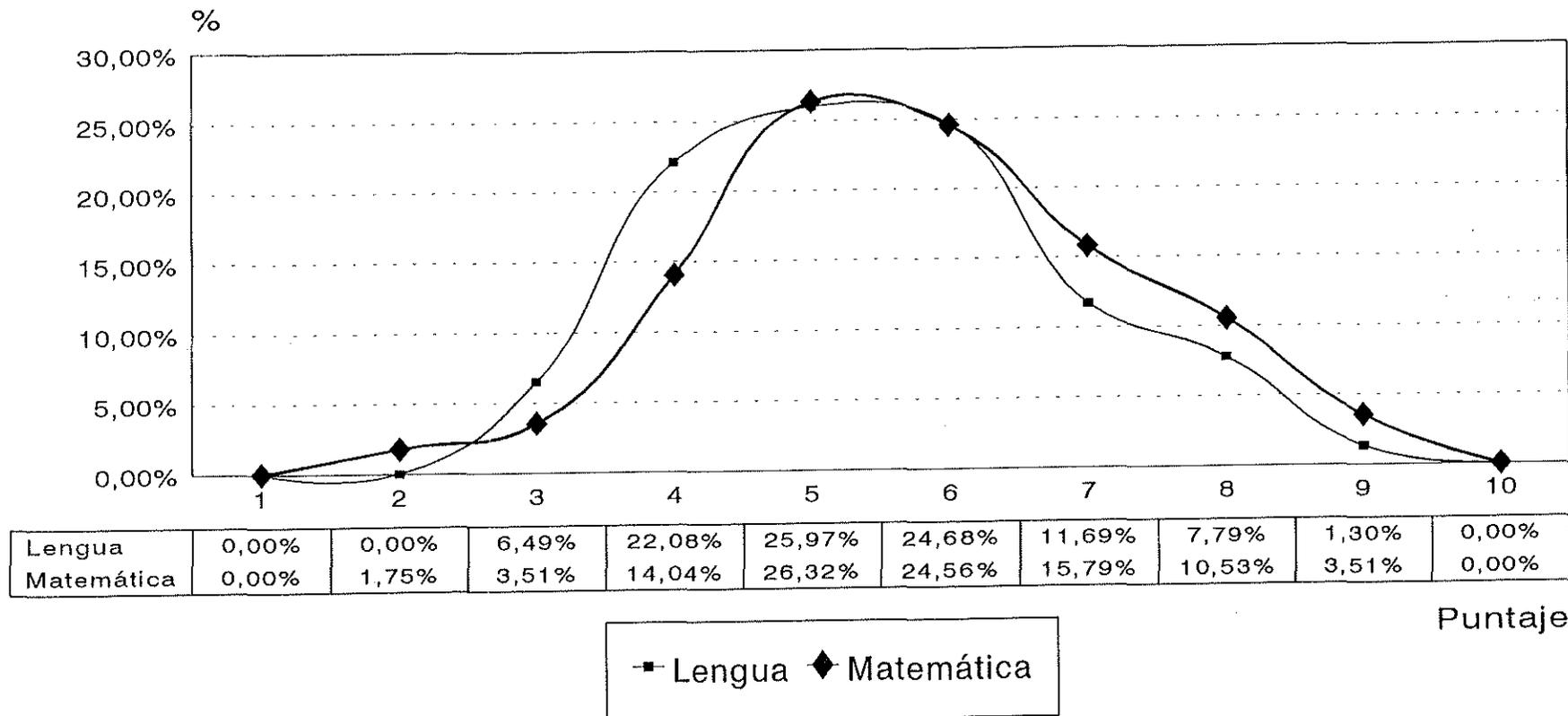
■ Lengua ■ Matemática

NOTA: Los porcentajes han sido calculados sobre un total de Lengua: 329 casos-Matemática: 322 casos



Gráfico N°2
Distribución de Población según Puntaje
PRIMARIA RURAL

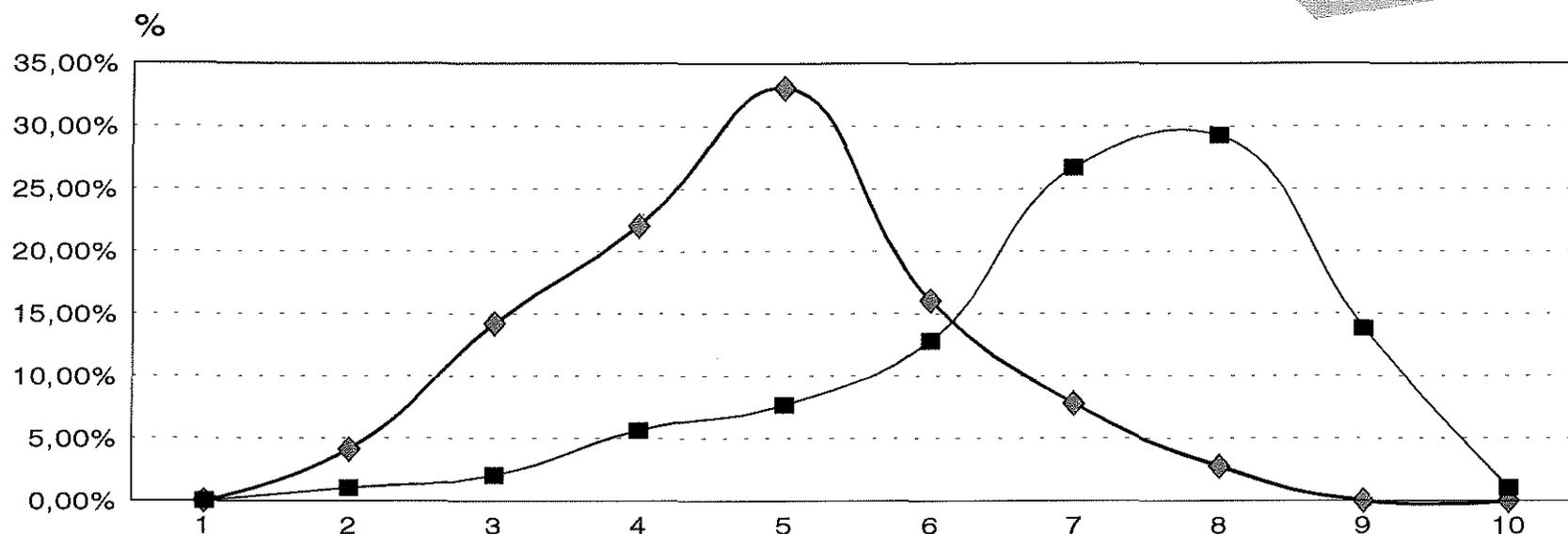
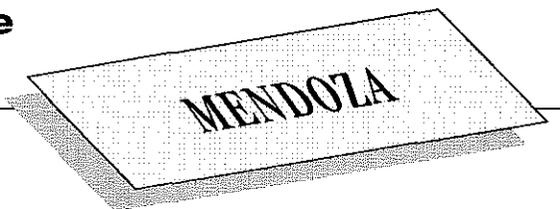
MENDOZA



NOTA: Los porcentajes han sido calculados sobre un total de Lengua: 77 casos-Matemática: 57 casos



Gráfico N°3
Distribución de Población según Puntaje
MEDIA BACHILLER



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Lengua	0,00%	1,03%	2,05%	5,64%	7,69%	12,82%	26,67%	29,23%	13,85%	1,03%
Matemática	0,00%	4,13%	14,22%	22,02%	33,03%	16,06%	7,80%	2,75%	0,00%	0,00%

■ Lengua ◆ Matemática

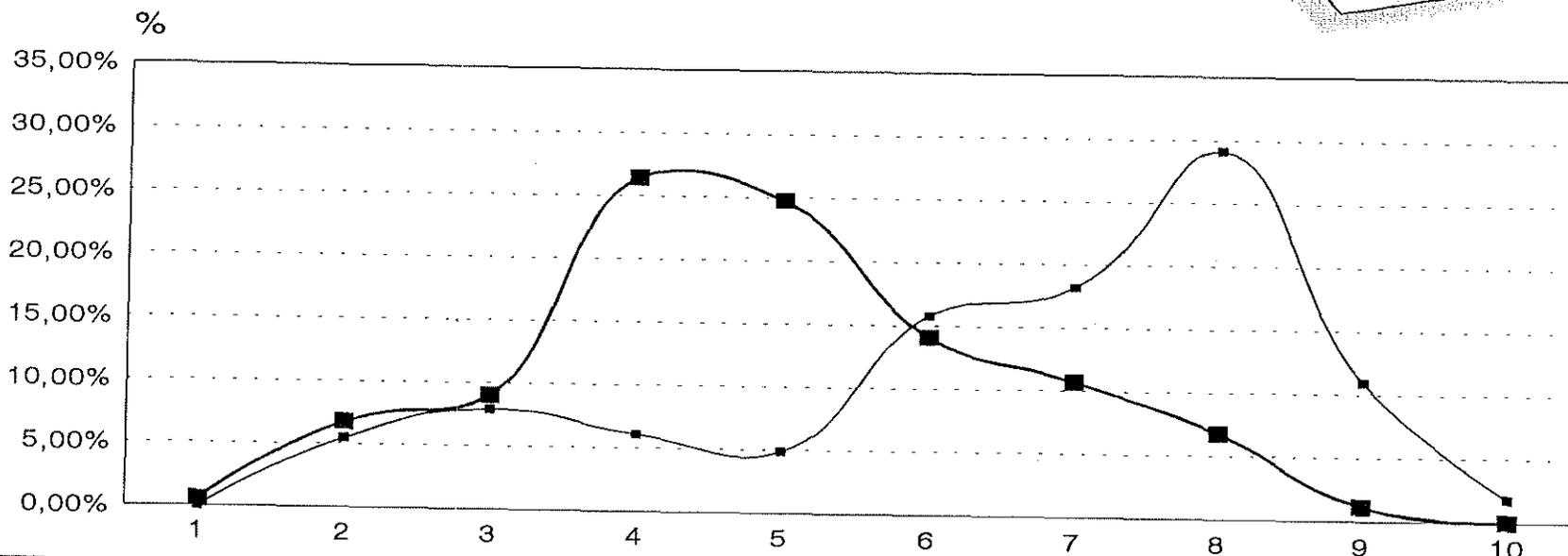
Puntaje

NOTA: Los porcentajes han sido calculados sobre un total de
Lengua: 195 casos-Matemática: 218 casos



Gráfico N°4
Distribución de Población según Puntaje
MEDIA COMERCIAL

MENDOZA



Lengua	0,00%	5,45%	7,88%	6,06%	4,85%	15,76%	18,18%	29,09%	10,91%	1,82%
Matemática	0,56%	6,74%	8,99%	26,40%	24,72%	14,04%	10,67%	6,74%	1,12%	0,00%

■ Lengua ■ Matemática

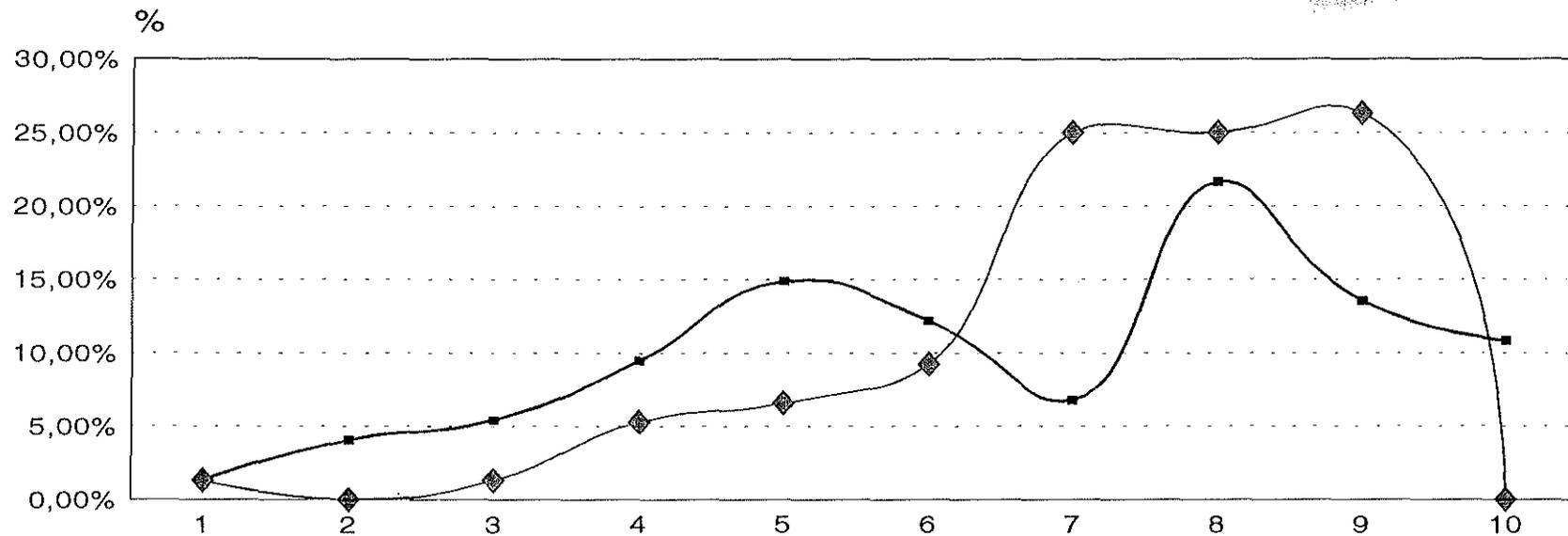
Puntaje

NOTA: Los porcentajes han sido calculados sobre un total de Lengua: 165 casos-Matemática: 178 casos



Gráfico N°5
Distribución de Población según Puntaje
MEDIA TÉCNICA

MENDOZA



Lengua	1,32%	0,00%	1,32%	5,26%	6,58%	9,21%	25,00%	25,00%	26,32%	0,00%
Matemática	1,35%	4,05%	5,41%	9,46%	14,86%	12,16%	6,76%	21,62%	13,51%	10,81%

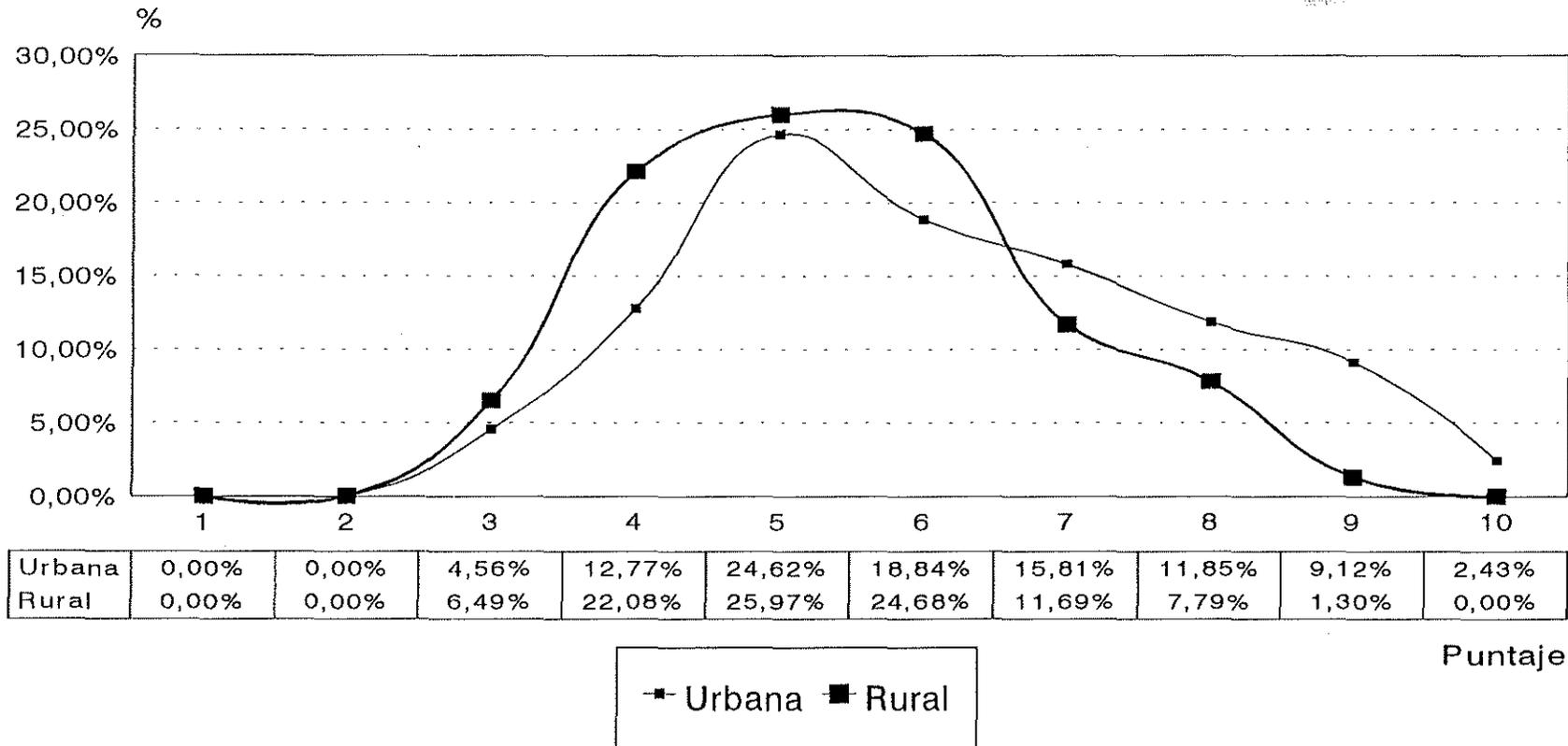
◆ Lengua ■ Matemática

NOTA: Los porcentajes han sido calculados sobre un total de Lengua: 76 casos-Matemática: 74 casos



Gráfico N°6
Prueba de Lengua
NIVEL PRIMARIO

MENDOZA

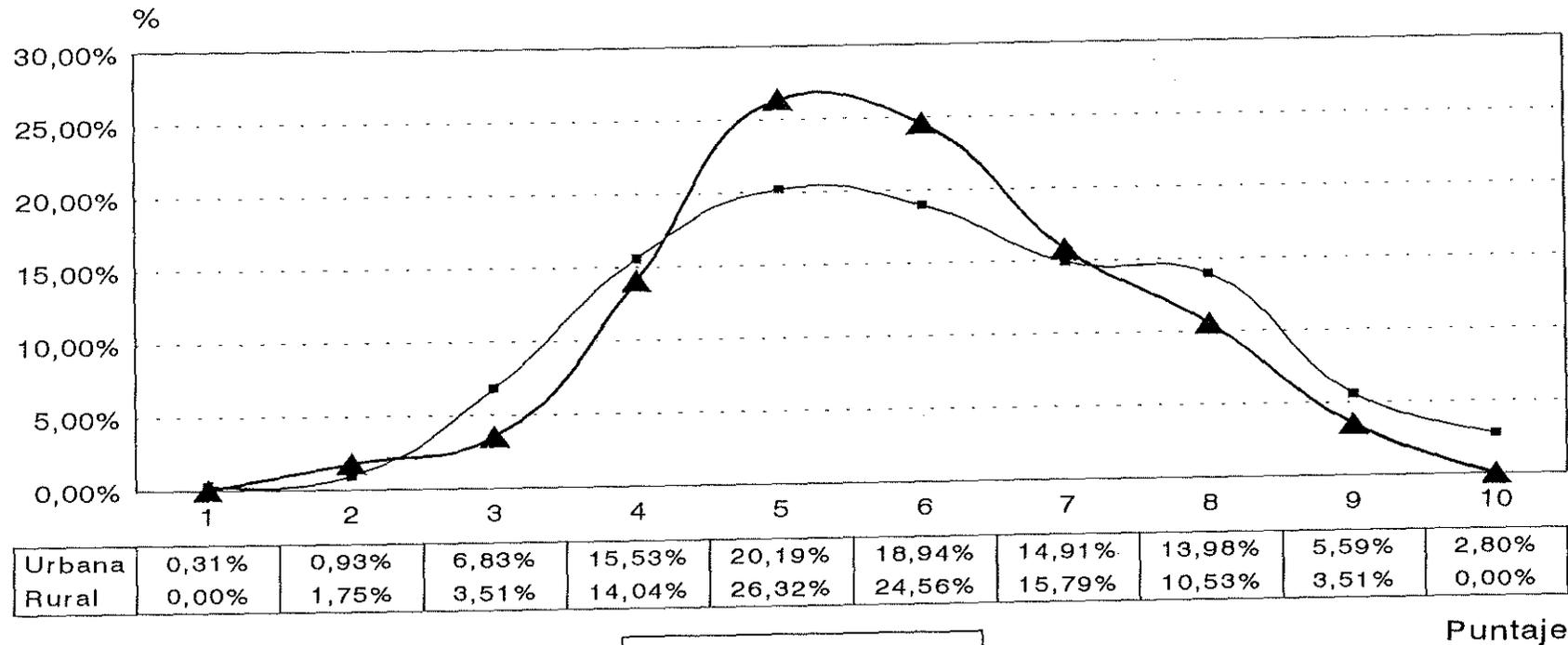


NOTA: Los porcentajes han sido calculados sobre un total de
Urbana: 329 casos-Rural: 77 casos



Gráfico N°7
Prueba de Matemática
NIVEL PRIMARIO

MENDOZA



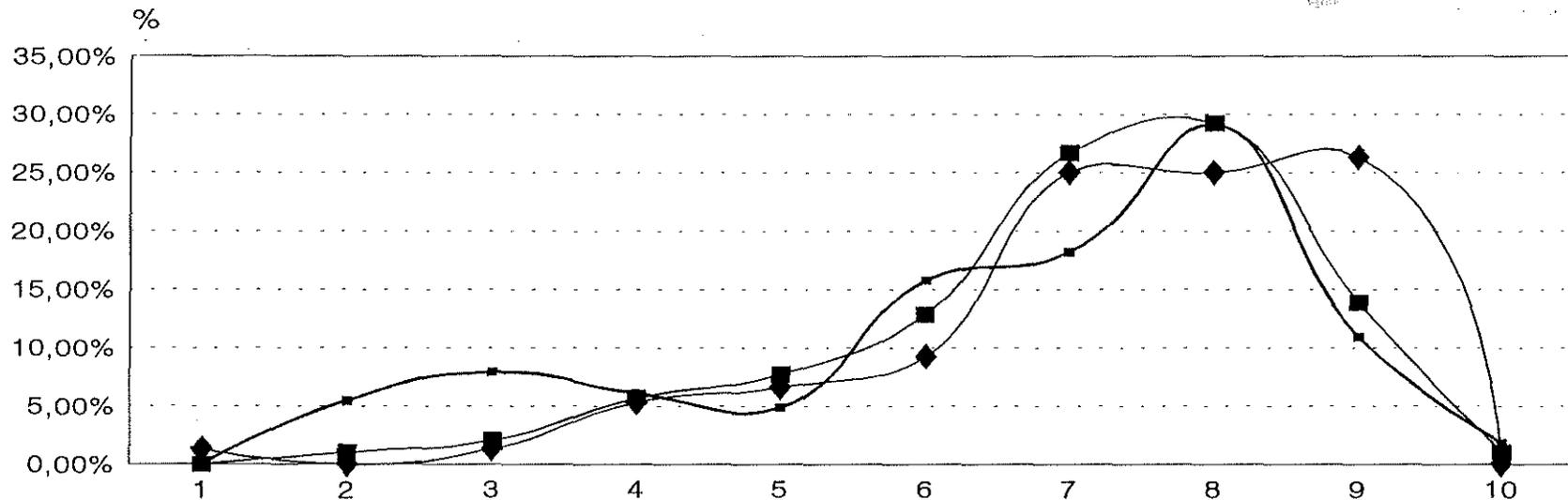
■ Urbana ▲ Rural

NOTA: Los porcentajes han sido calculados sobre un total de
Urbana 322 casos-Rural: 57 casos



Gráfico N°8
Prueba de Lengua
NIVEL MEDIO

MENDOZA



Bachiller	0,00%	1,03%	2,05%	5,64%	7,69%	12,82%	26,67%	29,23%	13,85%	1,03%
Comercial	0,00%	5,45%	7,88%	6,06%	4,85%	15,76%	18,18%	29,09%	10,91%	1,82%
Técnica	1,32%	0,00%	1,32%	5,26%	6,58%	9,21%	25,00%	25,00%	26,32%	0,00%

■ Bachiller ■ Comercial ◆ Técnica

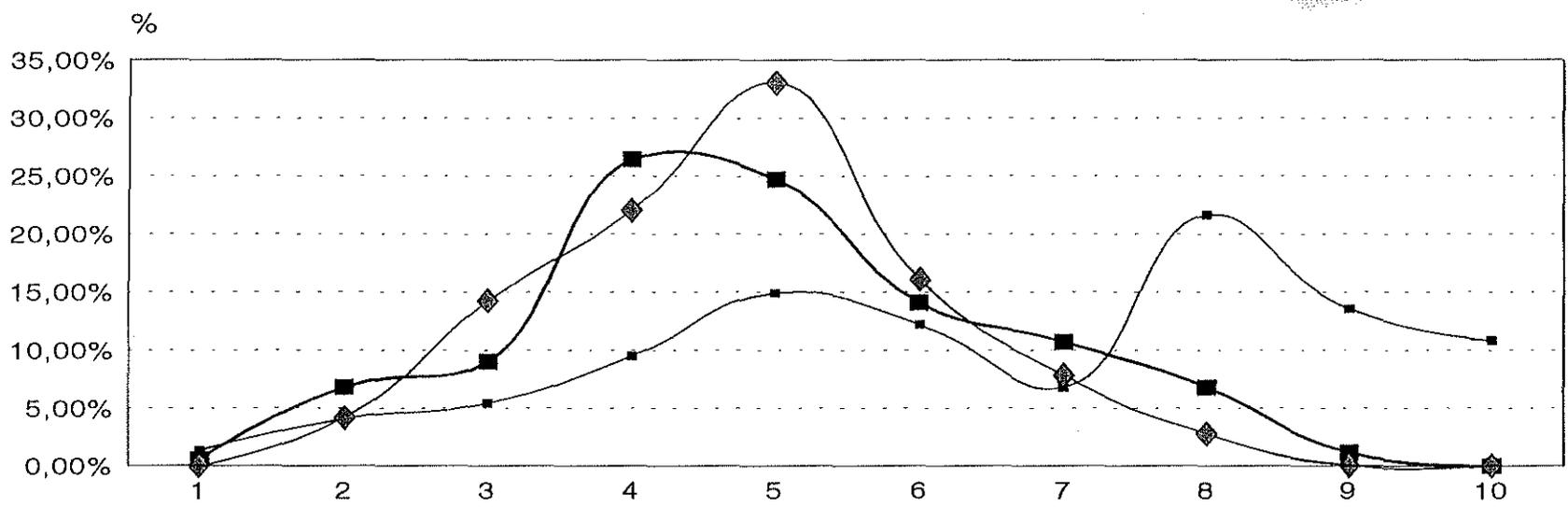
Puntaje

NOTA: Los porcentajes han sido calculados sobre un total de
Bachiller: 195 casos-Comercial: 165 casos-Técnica: 76 casos



Gráfico N°9
Prueba de Matemática
NIVEL MEDIO

MENDOZA



Bachiller	0,00%	4,13%	14,22%	22,02%	33,03%	16,06%	7,80%	2,75%	0,00%	0,00%
Comercial	0,56%	6,74%	8,99%	26,40%	24,72%	14,04%	10,67%	6,74%	1,12%	0,00%
Técnica	1,35%	4,05%	5,41%	9,46%	14,86%	12,16%	6,76%	21,62%	13,51%	10,81%

◆ Bachiller ■ Comercial ■ Técnica

Puntaje

NOTA: Los porcentajes han sido calculados sobre un total de
Bachiller: 218 casos-Comercial: 178 casos-Técnica: 74 casos