



Ministerio de Cultura y Educación  
Secretaría de Programación y Evaluación Educativa

Calidad  
de la  
Educación

**S**istema Nacional de Evaluación  
1<sup>er</sup> Operativo Nacional 1993

**CATAMARCA**

**Z**

**R** e s u l t a d o s

**P** r o v i n c i a l e s

**Primer informe**

**O**

**A**



Ministerio de Cultura y Educación  
Secretaría de Programación y Evaluación Educativa



## **S**istema Nacional de Evaluación 1<sup>er</sup> Operativo Nacional 1993

**CATAMARCA**

### **Tarea Principal**

Desarrollar el Sistema Nacional de Evaluación de la calidad educativa para ser aplicado en todas las jurisdicciones, ciclos, niveles, regímenes. detectando y proponiendo los ajustes que correspondan para optimizarlo.

### **Competencias**

1. Establecer criterios para la medición de la calidad educativa del sistema.
2. Establecer un sistema de evaluación que permita medir la calidad de la enseñanza impartida por el Sistema Educativo Nacional en todas las jurisdicciones, ciclos, niveles y regímenes.
3. Evaluar el funcionamiento del Sistema Educativo Nacional en todas las jurisdicciones, ciclos, niveles y modalidades.
4. Evaluar la formulación de los programas nacionales de mejoramiento de la calidad de la enseñanza.
5. Implementar operativos de evaluación de calidad a fin de generar información sobre el rendimiento de los alumnos, para la elaboración de políticas de mejora.



Ministerio de Cultura y Educación  
Secretaría de Programación y Evaluación Educativa

Calidad  
de la  
Educación

**S**istema Nacional de Evaluación  
**1<sup>er</sup> Operativo Nacional 1993**

**CATAMARCA**

**ESTRUCTURA DEL OPERATIVO**

**MUESTRA DEFINITIVA**

MODALIDAD		SECCIONES	ALUMNOS
PRIMARIA	URBANA	17	436
	RURAL	12	157
SECUNDARIA	BACHILLER	15	259
	COMERCIAL	5	92
	TECNICA	3	19



Ministerio de Cultura y Educación  
Secretaría de Programación y Evaluación Educativa

Calidad  
de la  
Educación

## Sistema Nacional de Evaluación 1<sup>er</sup> Operativo Nacional 1993

### CATAMARCA

Porcentaje de respuestas correctas  
por nivel, disciplina, ámbito y modalidad

MATERIA	PRIMARIA	
	URBANO	RURAL
LENGUA	46,29 %	37,31 %
MATEMATICA	46,62 %	33,58 %

MATERIA	SECUNDARIA		
	BACHILLER	COMERCIAL	TÉCNICA
LENGUA	59,56 %	52,61 %	46,49 %
MATEMATICA	37,94 %	31,06 %	34,39 %

\* Surge de evaluar aspectos morfosintácticos de la lengua y comprensión lectora.  
No incluye la evaluación de la producción de un texto escrito (redacción).



Ministerio de Cultura y Educación  
Secretaría de Programación y Evaluación Educativa

Calidad  
de la  
Educación

**S**istema Nacional de Evaluación  
1<sup>er</sup> Operativo Nacional 1993

**CATAMARCA**

**RENDIMIENTOS COMPARADOS**

**PORCENTAJE DE RESPUESTAS CORRECTAS  
PARA LOS AMBITOS  
NACIONAL, REGIONAL, JURISDICCIONAL**

**NIVEL PRIMARIO**

PRIMARIA		AMBITO		
		NACIONAL	REGIONAL	JURISDICCIONAL
LENGUA	URBANO	49,02%	46,47%	46,29%
	RURAL	41,87%	35,54%	37,31%
MATEMATICA	URBANO	53,62%	48,23%	46,62%
	RURAL	40,74%	34,77%	33,58%



Ministerio de Cultura y Educación  
Secretaría de Programación y Evaluación Educativa

Calidad  
de la  
Educación

**S**istema Nacional de Evaluación  
1<sup>er</sup> Operativo Nacional 1993

**CATAMARCA**

**RENDIMIENTOS COMPARADOS**

**PORCENTAJE DE RESPUESTAS CORRECTAS  
PARA LOS AMBITOS  
NACIONAL, REGIONAL, JURISDICCIONAL**

**NIVEL SECUNDARIO**

SECUNDARIO		AMBITO		
		NACIONAL	REGIONAL	JURISDICCIONAL
LENGUA	BACHILLER	57,73 %	58,98 %	59,56 %
	COMERCIAL	57,76 %	59,14 %	52,61 %
	TECNICA	53,70 %	53,94 %	46,49 %
MATEMATICA	BACHILLER	46,60 %	38,35 %	37,94 %
	COMERCIAL	46,65 %	38,13 %	31,06 %
	TECNICA	51,87 %	43,43 %	34,39 %



**S**istema Nacional de Evaluación  
**1<sup>er</sup> Operativo Nacional 1993**

**CATAMARCA**

**PORCENTAJE DE RENDIMIENTO  
POR COMPETENCIA PARA CADA UNA  
DE LAS AREAS**

**NIVEL PRIMARIO - URBANO -**

**LENGUA**

COMPETENCIA	RENDIMIENTO		
	DEFICIENTE (- 40 %)	SEÑALDEALERTA (40 - 60 %)	ACEPTABLE (+ 60 %)
NOCIONES Y REGLAS GRAMATICALES	-	<b>51,15 %</b>	-
COMPRESION LECTORA	-	<b>44,21 %</b>	-

**MATEMATICA**

COMPETENCIA	RENDIMIENTO		
	DEFICIENTE (- 40 %)	SEÑALDEALERTA (40 - 60 %)	ACEPTABLE (+ 60 %)
MANEJO DE TERMINOS Y SIMBOLOS	-	<b>43,02 %</b>	-
ALGORITMOS	-	<b>47,84 %</b>	-
RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	-	<b>47,81 %</b>	-



Ministerio de Cultura y Educación  
Secretaría de Programación y Evaluación Educativa

Calidad  
de la  
Educación

**S**istema Nacional de Evaluación  
1<sup>er</sup> Operativo Nacional 1993

**CATAMARCA**

**PORCENTAJE DE RENDIMIENTO  
POR COMPETENCIA PARA CADA UNA  
DE LAS AREAS**

**NIVEL PRIMARIO - RURAL -**

**LENGUA**

COMPETENCIA	RENDIMIENTO		
	DEFICIENTE (- 40 %)	SEÑALDEALERTA (40 - 60 %)	ACEPTABLE (+ 60 %)
NOCIONES Y REGLAS GRAMATICALES	-	<b>41,83 %</b>	-
COMPRESION LECTORA	<b>35,37 %</b>	-	-

**MATEMATICA**

COMPETENCIA	RENDIMIENTO		
	DEFICIENTE (- 40 %)	SEÑALDEALERTA (40 - 60 %)	ACEPTABLE (+ 60 %)
MANEJO DE TERMINOS Y SIMBOLOS	<b>33,56 %</b>	-	-
ALGORITMOS	<b>36,02 %</b>	-	-
RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	<b>32,17 %</b>	-	-



Ministerio de Cultura y Educación  
Secretaría de Programación y Evaluación Educativa

Calidad  
de la  
Educación

**S**istema Nacional de Evaluación  
1<sup>er</sup> Operativo Nacional 1993

**CATAMARCA**

**PORCENTAJE DE RENDIMIENTO  
POR COMPETENCIA PARA CADA UNA  
DE LAS AREAS**

**NIVEL SECUNDARIO - BACHILLER -**

**LENGUA**

COMPETENCIA	RENDIMIENTO		
	DEFICIENTE (- 40 %)	SEÑALDEALERTA (40 - 60 %)	ACEPTABLE (+ 60 %)
NOCIONES Y REGLAS GRAMATICALES	-	<b>56,28 %</b>	-
COMPRESION LECTORA	-	<b>58,63 %</b>	-

**MATEMATICA**

COMPETENCIA	RENDIMIENTO		
	DEFICIENTE (- 40 %)	SEÑALDEALERTA (40 - 60 %)	ACEPTABLE (+ 60 %)
MANEJO DE TERMINOS Y SIMBOLOS	<b>38,95 %</b>	-	-
ALGORITMOS	-	<b>43,12 %</b>	-
RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	<b>34,70 %</b>	-	-



Ministerio de Cultura y Educación  
Secretaría de Programación y Evaluación Educativa

Calidad  
de la  
Educación

**S**istema Nacional de Evaluación  
**1<sup>er</sup> Operativo Nacional 1993**

**CATAMARCA**

**PORCENTAJE DE RENDIMIENTO  
POR COMPETENCIA PARA CADA UNA  
DE LAS AREAS**

**NIVEL SECUNDARIO - COMERCIAL -**

**LENGUA**

COMPETENCIA	RENDIMIENTO		
	DEFICIENTE (- 40 %)	SEÑALDEALERTA (40 - 60 %)	ACEPTABLE (+ 60 %)
NOCIONES Y REGLAS GRAMATICALES	-	<b>49,52 %</b>	-
COMPRESION LECTORA	-	<b>52,18 %</b>	-

**MATEMATICA**

COMPETENCIA	RENDIMIENTO		
	DEFICIENTE (- 40 %)	SEÑALDEALERTA (40 - 60 %)	ACEPTABLE (+ 60 %)
MANEJO DE TERMINOS Y SIMBOLOS	<b>31,24 %</b>	-	-
ALGORITMOS	<b>38,46 %</b>	-	-
RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	<b>27,03 %</b>	-	-



**S**istema Nacional de Evaluación  
**1<sup>er</sup> Operativo Nacional 1993**

**CATAMARCA**

**PORCENTAJE DE RENDIMIENTO  
POR COMPETENCIA PARA CADA UNA  
DE LAS AREAS**

**NIVEL SECUNDARIO - TECNICA -**

**LENGUA**

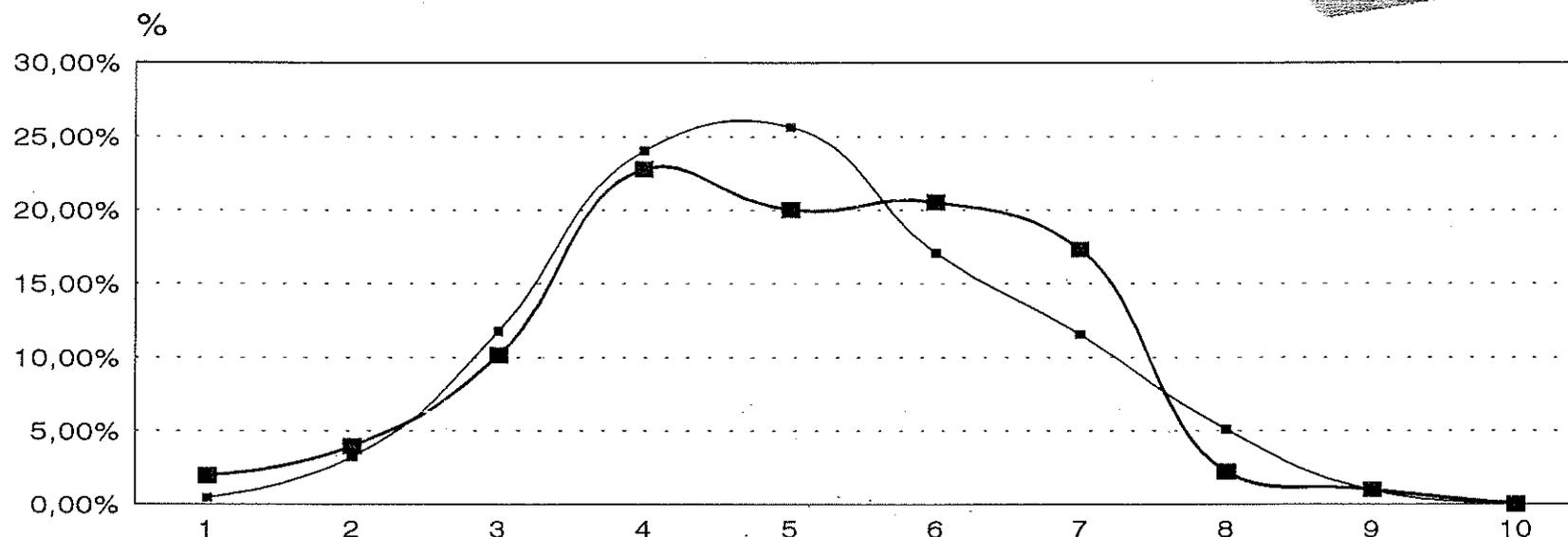
COMPETENCIA	RENDIMIENTO		
	DEFICIENTE (- 40 %)	SEÑAL DE ALERTA (40 - 60 %)	ACEPTABLE (+ 60 %)
NOCIONES Y REGLAS GRAMATICALES	-	<b>45,34 %</b>	-
COMPRESION LECTORA	-	<b>44,74 %</b>	-

**MATEMATICA**

COMPETENCIA	RENDIMIENTO		
	DEFICIENTE (- 40 %)	SEÑAL DE ALERTA (40 - 60 %)	ACEPTABLE (+ 60 %)
MANEJO DE TERMINOS Y SIMBOLOS	<b>32,33 %</b>	-	-
ALGORITMOS	<b>36,18 %</b>	-	-
RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	<b>34,38 %</b>	-	-



**Gráfico N°1**  
Distribución de Población según Puntaje  
PRIMARIA URBANA



Lengua	0,46%	3,23%	11,78%	24,02%	25,64%	17,09%	11,55%	5,08%	0,92%	0,23%
Matemática	1,98%	3,96%	10,15%	22,77%	20,05%	20,54%	17,33%	2,23%	0,99%	0,00%

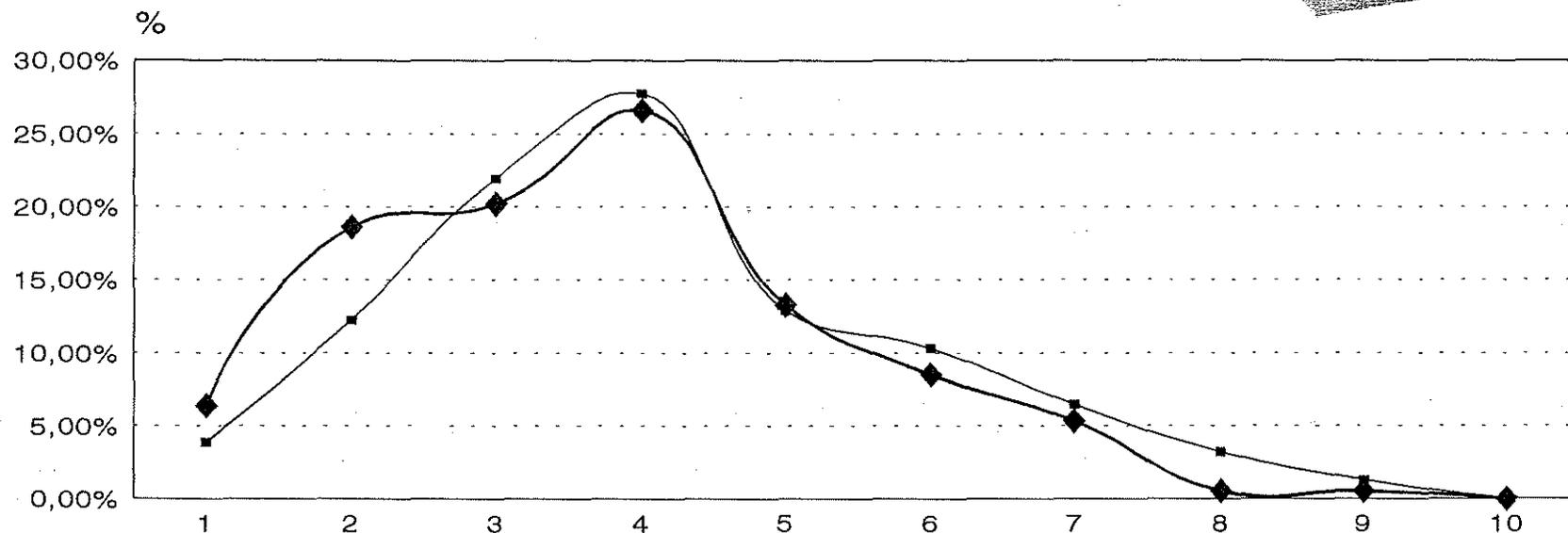
■ Lengua ■ Matemática

NOTA: Los porcentajes han sido calculados sobre un total de Lengua: 433 casos-Matemática: 404 casos



**Gráfico N°2**  
**Distribución de Población según Puntaje**  
**PRIMARIA RURAL**

CATAMARCA



Lengua	3,87%	12,26%	21,94%	27,74%	12,90%	10,32%	6,45%	3,23%	1,29%	0,00%
Matemática	6,38%	18,62%	20,21%	26,60%	13,30%	8,51%	5,32%	0,53%	0,53%	0,00%

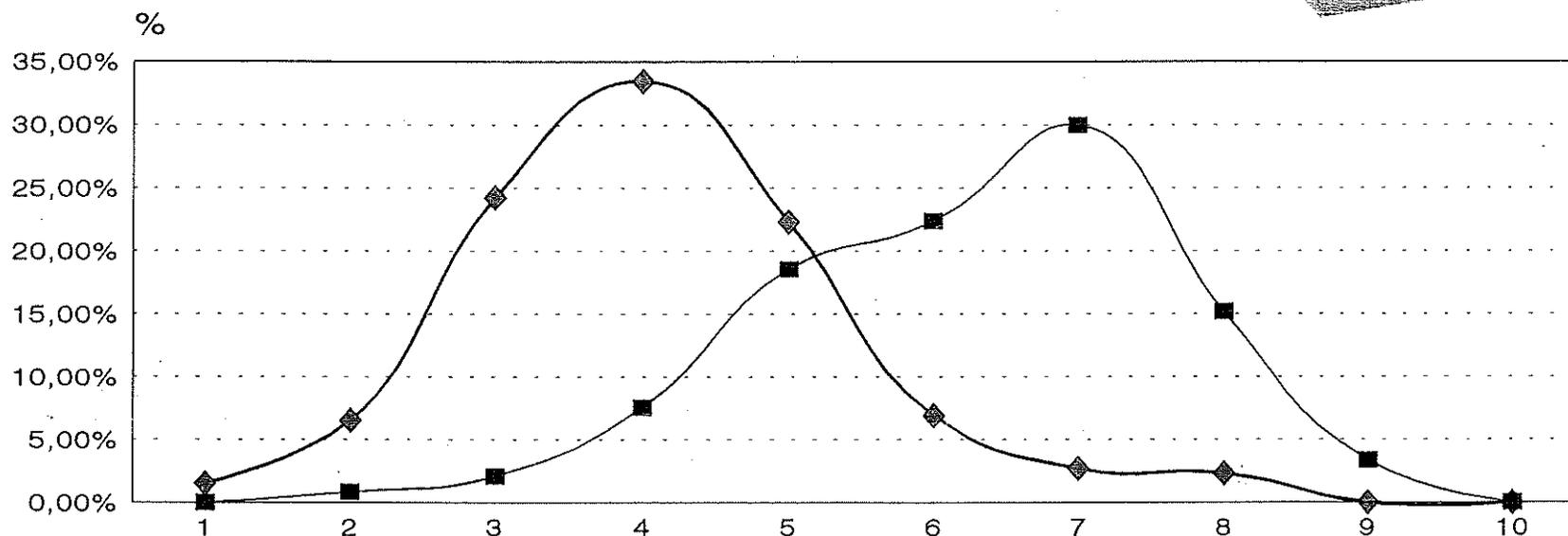
■ Lengua ◆ Matemática

Puntaje

NOTA: Los porcentajes han sido calculados sobre un total de Lengua: 155 casos-Matemática: 188 casos



**Gráfico N°3**  
**Distribución de Población según Puntaje**  
**MEDIA BACHILLER**



Lengua	0,00%	0,84%	2,11%	7,59%	18,57%	22,36%	29,96%	15,19%	3,38%	0,00%
Matemática	1,54%	6,54%	24,23%	33,46%	22,31%	6,92%	2,69%	2,31%	0,00%	0,00%

■ Lengua ◆ Matemática

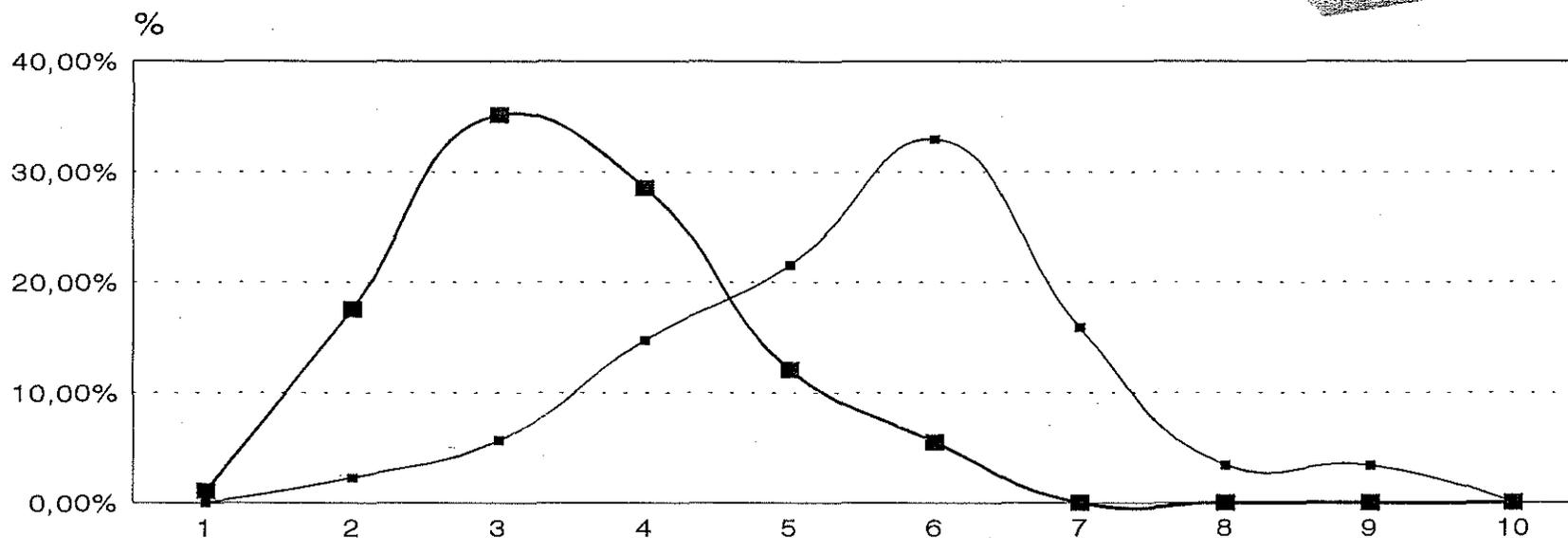
Puntaje

NOTA: Los porcentajes han sido calculados sobre un total de Lengua: 237 casos-Matemática: 260 casos



**Gráfico N°4**  
**Distribución de Población según Puntaje**  
**MEDIA COMERCIAL**

CATAMARCA



Lengua	0,00%	2,27%	5,68%	14,77%	21,59%	32,95%	15,91%	3,41%	3,41%	0,00%
Matemática	1,10%	17,58%	35,16%	28,57%	12,09%	5,49%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

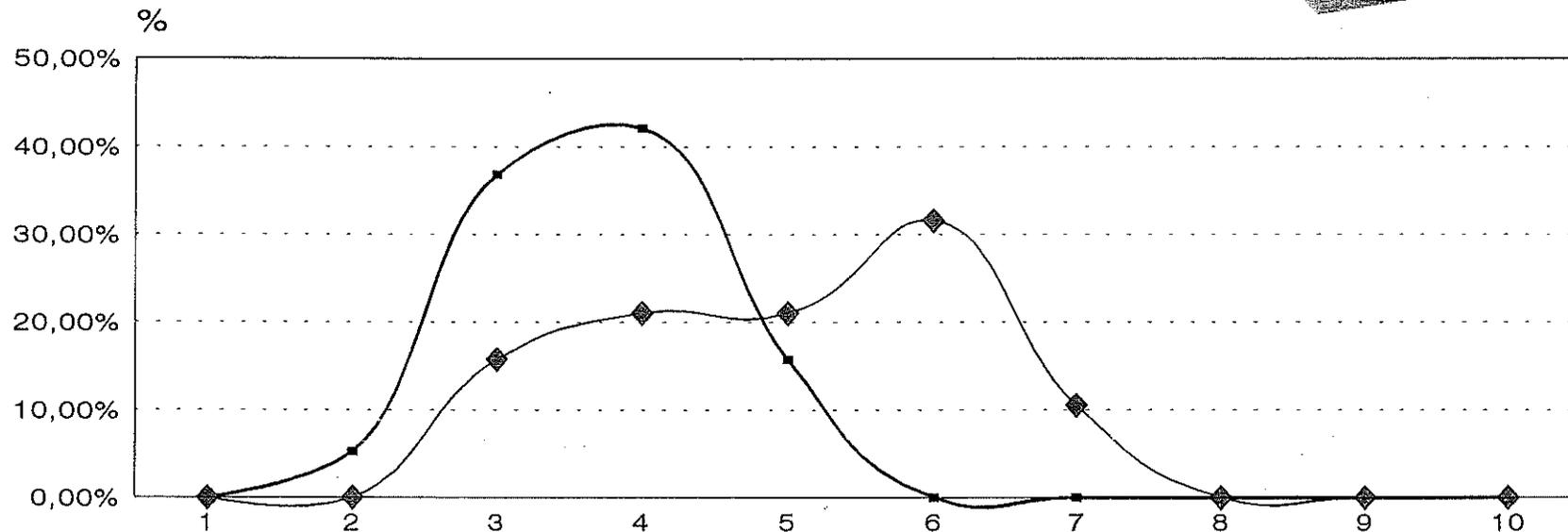
■ Lengua ■ Matemática

Puntaje

NOTA: Los porcentajes han sido calculados sobre un total de Lengua: 88 casos-Matemática: 91 casos



**Gráfico N°5**  
**Distribución de Población según Puntaje**  
**MEDIA TÉCNICA**



Lengua	0,00%	0,00%	15,79%	21,05%	21,05%	31,58%	10,53%	0,00%	0,00%	0,00%
Matemática	0,00%	5,26%	36,84%	42,11%	15,79%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

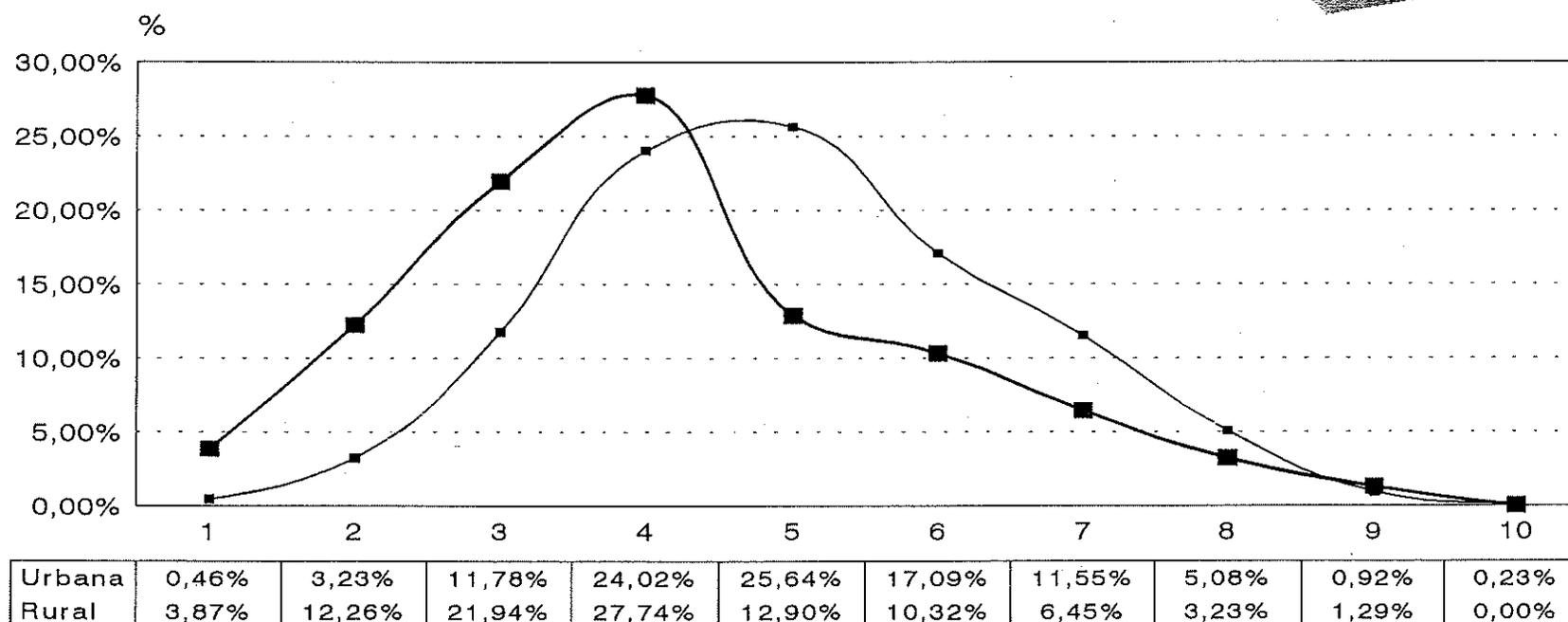
◆ Lengua   ■ Matemática

Puntaje

NOTA: Los porcentajes han sido calculados sobre un total de Lengua: 19 casos-Matemática: 19 casos



**Gráfico N°6**  
**Prueba de Lengua**  
**NIVEL PRIMARIO**



Urbana	0,46%	3,23%	11,78%	24,02%	25,64%	17,09%	11,55%	5,08%	0,92%	0,23%
Rural	3,87%	12,26%	21,94%	27,74%	12,90%	10,32%	6,45%	3,23%	1,29%	0,00%

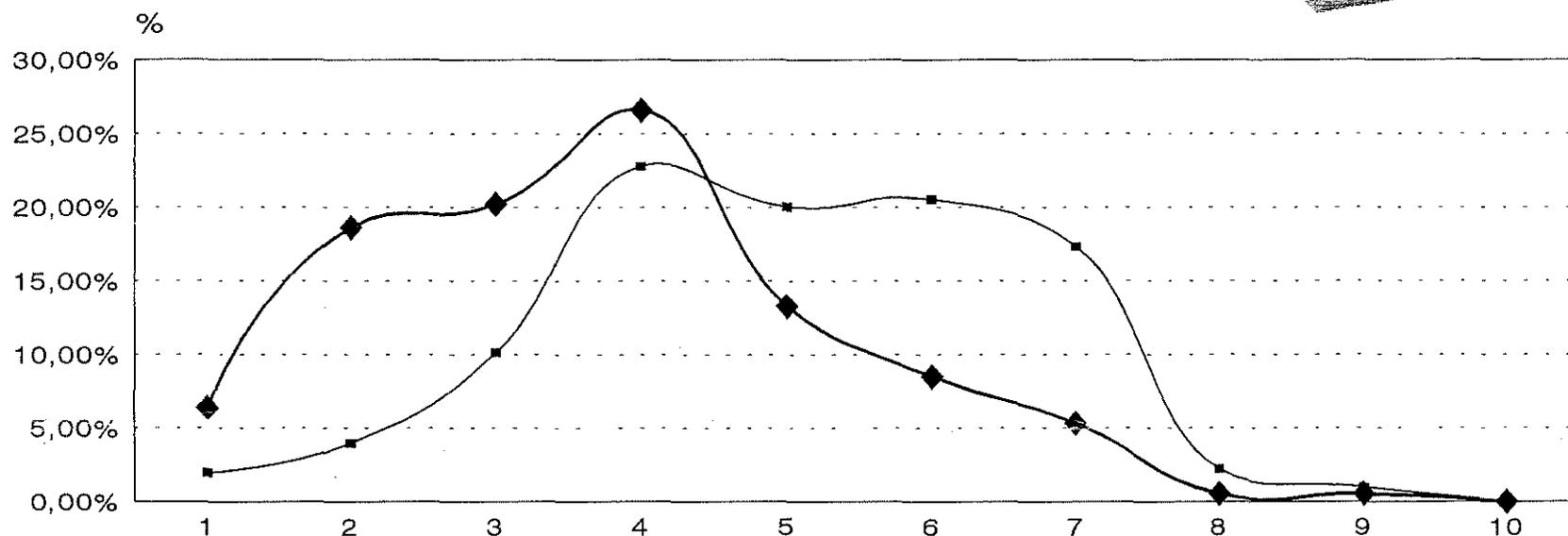
—■ Urbana —■ Rural

Puntaje

NOTA: Los porcentajes han sido calculados sobre un total de  
Urbana: 433 casos-Rural: 155 casos



**Gráfico N°7**  
**Prueba de Matemática**  
**NIVEL PRIMARIO**



Urbana	1,98%	3,96%	10,15%	22,77%	20,05%	20,54%	17,33%	2,23%	0,99%	0,00%
Rural	6,38%	18,62%	20,21%	26,60%	13,30%	8,51%	5,32%	0,53%	0,53%	0,00%

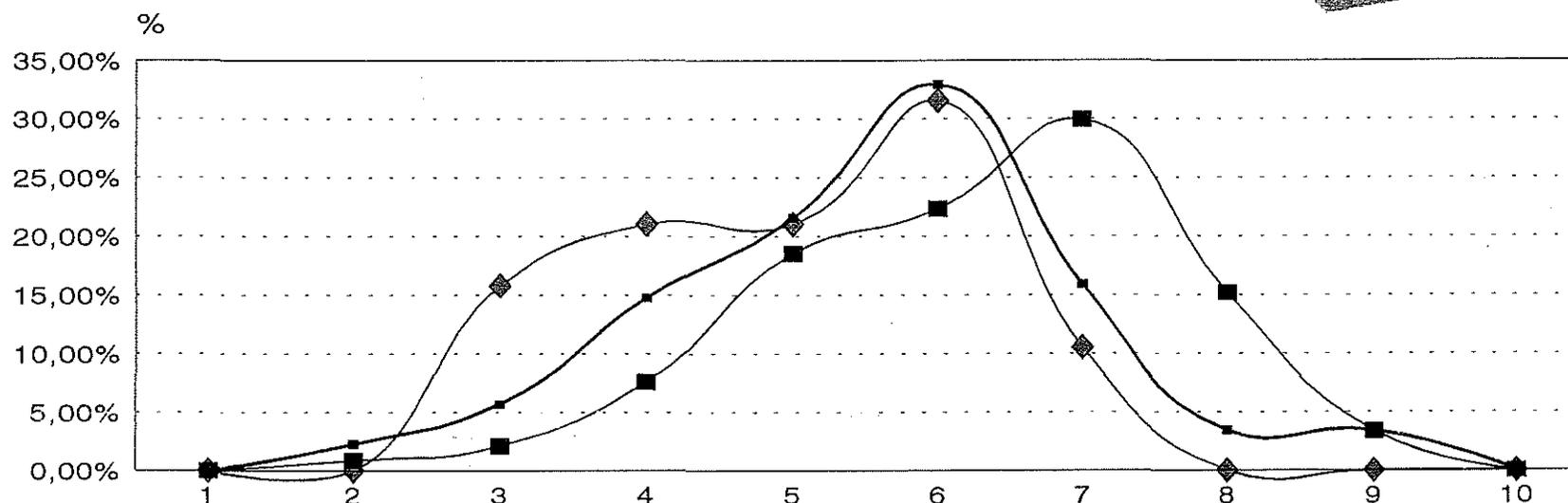
■ Urbana ◆ Rural

Puntaje

NOTA: Los porcentajes han sido calculados sobre un total de  
Urbana: 404 casos-Rural: 188 casos



**Gráfico N°8**  
**Prueba de Lengua**  
**NIVEL MEDIO**



Bachiller	0,00%	0,84%	2,11%	7,59%	18,57%	22,36%	29,96%	15,19%	3,38%	0,00%
Comercial	0,00%	2,27%	5,68%	14,77%	21,59%	32,95%	15,91%	3,41%	3,41%	0,00%
Técnica	0,00%	0,00%	15,79%	21,05%	21,05%	31,58%	10,53%	0,00%	0,00%	0,00%

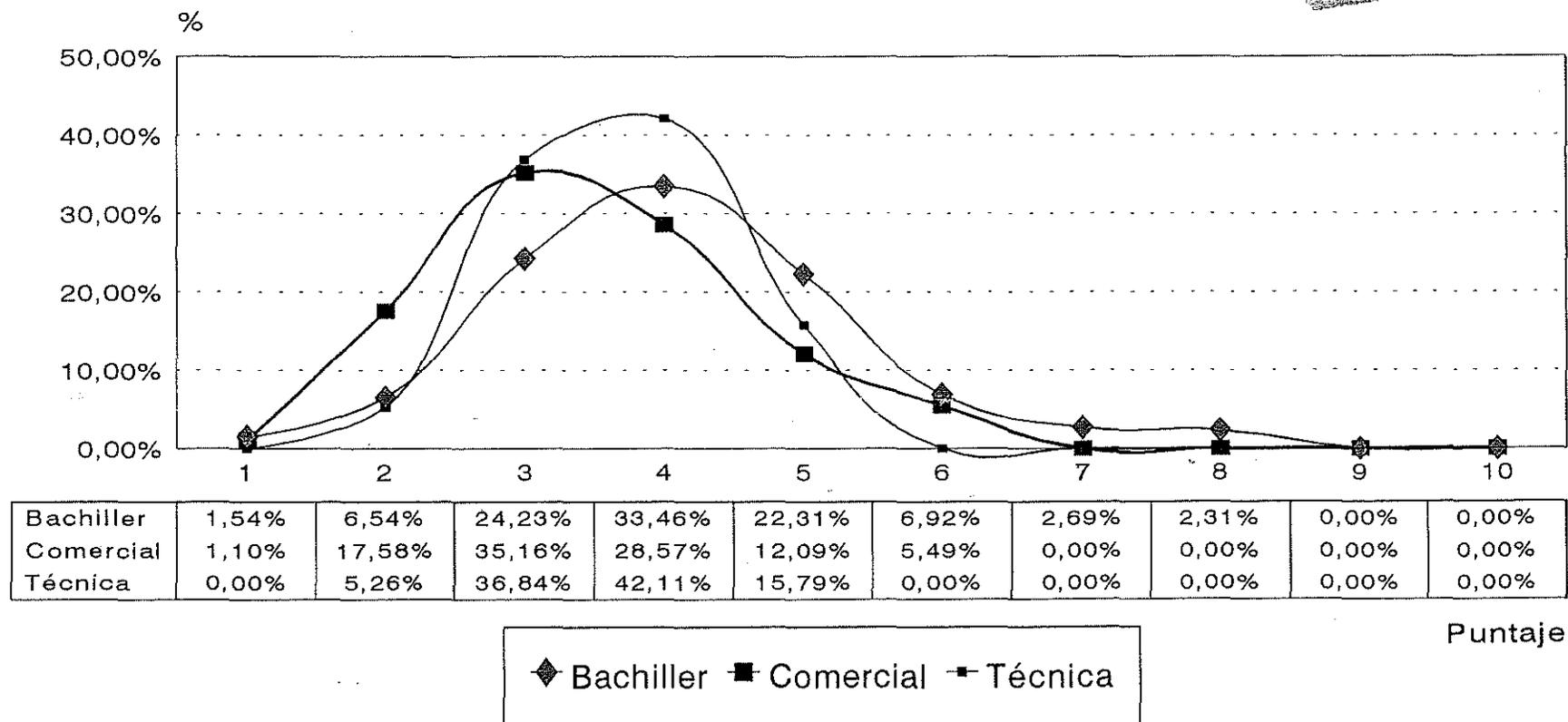
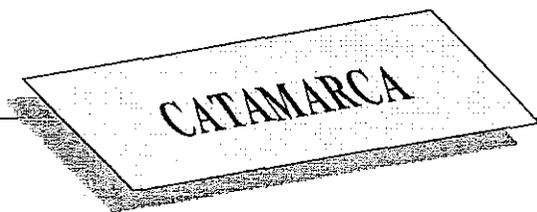
■ Bachiller   ■ Comercial   ◆ Técnica

Puntaje

NOTA: Los porcentajes han sido calculados sobre un total de  
Bachiller: 237 casos-Comercial: 88 casos-Técnica: 19 casos



### Gráfico N°9 Prueba de Matemática NIVEL MEDIO



NOTA: Los porcentajes han sido calculados sobre un total de  
Bachiller: 260 casos-Comercial: 91 casos-Técnica: 19 casos