



Ministerio de Cultura y Educación
Secretaría de Programación y Evaluación Educativa

Calidad
de la
Educación

Sistema Nacional de Evaluación
1^{er} Operativo Nacional 1993

CORDOBA

R e s u l t a d o s
P r o v i n c i a l e s

Primer informe

C

E

Z

T

R

O

Presidente de la Nación
Dr. Carlos Saúl Menen

Ministro de Cultura y Educación
Ing. Agr. Jorge Alberto Rodríguez, Ph. D.

Secretaria de Programación y Evaluación Educativa
Lic. Susana Beatriz Decibe

Subsecretario de Evaluación de la Calidad Educativa
Lic. Horacio Néstor Santángelo

Directora Nacional de Evaluación
Lic. María Lucrecia Tulic



Ministerio de Cultura y Educación
Secretaría de Programación y Evaluación Educativa

Calidad
de la
Educación

Sistema Nacional de Evaluación **1^{er} Operativo Nacional 1993**

CORDOBA

Tarea Principal

Desarrollar el Sistema Nacional de Evaluación de la calidad educativa para ser aplicado en todas las jurisdicciones, ciclos, niveles, regímenes, detectando y proponiendo los ajustes que correspondan para optimizarlo.

Competencias

1. Establecer criterios para la medición de la calidad educativa del sistema.
2. Establecer un sistema de evaluación que permita medir la calidad de la enseñanza impartida por el Sistema Educativo Nacional en todas las jurisdicciones, ciclos, niveles y regímenes.
3. Evaluar el funcionamiento del Sistema Educativo Nacional en todas las jurisdicciones, ciclos, niveles y modalidades.
4. Evaluar la formulación de los programas nacionales de mejoramiento de la calidad de la enseñanza.
5. Implementar operativos de evaluación de calidad a fin de generar información sobre el rendimiento de los alumnos, para la elaboración de políticas de mejora.



Ministerio de Cultura y Educación
Secretaría de Programación y Evaluación Educativa

Calidad
de la
Educación

Sistema Nacional de Evaluación
1^{er} Operativo Nacional 1993

CORDOBA

ESTRUCTURA DEL OPERATIVO

MUESTRA DEFINITIVA

| MODALIDAD | | SECCIONES | ALUMNOS |
|------------|-----------|-----------|---------|
| PRIMARIA | URBANA | 16 | 379 |
| | RURAL | 9 | 88 |
| SECUNDARIA | BACHILLER | 8 | 169 |
| | COMERCIAL | 7 | 171 |
| | TECNICA | 5 | 71 |



Ministerio de Cultura y Educación
Secretaría de Programación y Evaluación Educativa

Calidad
de la
Educación

Sistema Nacional de Evaluación 1^{er} Operativo Nacional 1993

CORDOBA

Porcentaje de respuestas correctas
por nivel, disciplina, ámbito y modalidad

| MATERIA | PRIMARIA | |
|------------|----------------|----------------|
| | URBANO | RURAL |
| LENGUA | 54,40 % | 48,64 % |
| MATEMATICA | 56,29 % | 46,61 % |

| MATERIA | SECUNDARIA | | |
|------------|----------------|----------------|----------------|
| | BACHILLER | COMERCIAL | TÉCNICA |
| LENGUA | 69,16 % | 65,61 % | 59,29 % |
| MATEMATICA | 47,71 % | 45,10 % | 52,01 % |

* Surge de evaluar aspectos morfosintácticos de la lengua y comprensión lectora.
No incluye la evaluación de la producción de un texto escrito (redacción).



Ministerio de Cultura y Educación
Secretaría de Programación y Evaluación Educativa

Calidad
de la
Educación

Sistema Nacional de Evaluación
1^{er} Operativo Nacional 1993

CORDOBA

RENDIMIENTOS COMPARADOS

**PORCENTAJE DE RESPUESTAS CORRECTAS
PARA LOS AMBITOS
NACIONAL, REGIONAL, JURISDICCIONAL
NIVEL PRIMARIO**

| PRIMARIA | | AMBITO | | |
|------------|--------|----------|----------|----------------|
| | | NACIONAL | REGIONAL | JURISDICCIONAL |
| LENGUA | URBANO | 49,02% | 54,94% | 54,40% |
| | RURAL | 41,87% | 49,80% | 48,64% |
| MATEMATICA | URBANO | 53,62% | 55,87% | 56,29% |
| | RURAL | 40,74% | 52,15% | 46,61% |



Ministerio de Cultura y Educación
Secretaría de Programación y Evaluación Educativa

Calidad
de la
Educación

Sistema Nacional de Evaluación
1^{er} Operativo Nacional 1993

CORDOBA

RENDIMIENTOS COMPARADOS

**PORCENTAJE DE RESPUESTAS CORRECTAS
PARA LOS AMBITOS
NACIONAL, REGIONAL, JURISDICCIONAL**

NIVEL SECUNDARIO

| SECUNDARIO | | AMBITO | | |
|------------|-----------|----------|----------|----------------|
| | | NACIONAL | REGIONAL | JURISDICCIONAL |
| LENGUA | BACHILLER | 57,73 % | 64,24 % | 69,16 % |
| | COMERCIAL | 57,76 % | 62,58 % | 65,61 % |
| | TECNICA | 53,70 % | 58,60 % | 59,29 % |
| MATEMATICA | BACHILLER | 46,60 % | 48,36 % | 47,71 % |
| | COMERCIAL | 46,65 % | 47,96 % | 45,10 % |
| | TECNICA | 51,87 % | 51,82 % | 52,01 % |



Ministerio de Cultura y Educación
Secretaría de Programación y Evaluación Educativa

Calidad
de la
Educación

Sistema Nacional de Evaluación
1^{er} Operativo Nacional 1993

CORDOBA

**PORCENTAJE DE RENDIMIENTO
POR COMPETENCIA PARA CADA UNA
DE LAS AREAS**

NIVEL PRIMARIO - URBANO -

LENGUA

| COMPETENCIA | RENDIMIENTO | | |
|-----------------------------------|------------------------|------------------------------|-----------------------|
| | DEFICIENTE (- 40 %) | SEÑALDEALERTA (40 - 60 %) | ACEPTABLE (+ 60 %) |
| NOCIONES Y REGLAS GRAMATICALES | - | 58,45 % | - |
| COMPRESION LECTORA | - | 52,67 % | - |

MATEMATICA

| COMPETENCIA | RENDIMIENTO | | |
|----------------------------------|------------------------|------------------------------|-----------------------|
| | DEFICIENTE (- 40 %) | SEÑALDEALERTA (40 - 60 %) | ACEPTABLE (+ 60 %) |
| MANEJO DE TERMINOS Y SIMBOLOS | - | 50,48 % | - |
| ALGORITMOS | - | 58,44 % | - |
| RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS | - | 58,11 % | - |



Ministerio de Cultura y Educación
Secretaría de Programación y Evaluación Educativa

Calidad
de la
Educación

Sistema Nacional de Evaluación 1^{er} Operativo Nacional 1993

CORDOBA

PORCENTAJE DE RENDIMIENTO POR COMPETENCIA PARA CADA UNA DE LAS AREAS

NIVEL PRIMARIO - RURAL -

LENGUA

| COMPETENCIA | RENDIMIENTO | | |
|-----------------------------------|------------------------|------------------------------|-----------------------|
| | DEFICIENTE (- 40 %) | SEÑALDEALERTA (40 - 60 %) | ACEPTABLE (+ 60 %) |
| NOCIONES Y REGLAS GRAMATICALES | - | 56,62 % | - |
| COMPRESION LECTORA | - | 45,22 % | - |

MATEMATICA

| COMPETENCIA | RENDIMIENTO | | |
|----------------------------------|------------------------|------------------------------|-----------------------|
| | DEFICIENTE (- 40 %) | SEÑALDEALERTA (40 - 60 %) | ACEPTABLE (+ 60 %) |
| MANEJO DE TERMINOS Y SIMBOLOS | - | 44,89 % | - |
| ALGORITMOS | - | 49,69 % | - |
| RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS | - | 45,75 % | - |



Ministerio de Cultura y Educación
Secretaría de Programación y Evaluación Educativa

Calidad
de la
Educación

Sistema Nacional de Evaluación
1^{er} Operativo Nacional 1993

CORDOBA

**PORCENTAJE DE RENDIMIENTO
POR COMPETENCIA PARA CADA UNA
DE LAS AREAS**

NIVEL SECUNDARIO - BACHILLER -

LENGUA

| COMPETENCIA | RENDIMIENTO | | |
|-----------------------------------|------------------------|--------------------------------|-----------------------|
| | DEFICIENTE (- 40 %) | SEÑAL DE ALERTA (40 - 60 %) | ACEPTABLE (+ 60 %) |
| NOCIONES Y REGLAS GRAMATICALES | - | - | 69,28 % |
| COMPRESION LECTORA | - | - | 65,24 % |

MATEMATICA

| COMPETENCIA | RENDIMIENTO | | |
|----------------------------------|------------------------|--------------------------------|-----------------------|
| | DEFICIENTE (- 40 %) | SEÑAL DE ALERTA (40 - 60 %) | ACEPTABLE (+ 60 %) |
| MANEJO DE TERMINOS Y SIMBOLOS | - | 53,68 % | - |
| ALGORITMOS | - | 56,21 % | - |
| RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS | - | 40,39 % | - |



Ministerio de Cultura y Educación
Secretaría de Programación y Evaluación Educativa

Calidad
de la
Educación

Sistema Nacional de Evaluación
1^{er} Operativo Nacional 1993

CORDOBA

**PORCENTAJE DE RENDIMIENTO
POR COMPETENCIA PARA CADA UNA
DE LAS AREAS**

NIVEL SECUNDARIO - COMERCIAL -

LENGUA

| COMPETENCIA | RENDIMIENTO | | |
|-----------------------------------|------------------------|--------------------------------|-----------------------|
| | DEFICIENTE (- 40 %) | SEÑAL DE ALERTA (40 - 60 %) | ACEPTABLE (+ 60 %) |
| NOCIONES Y REGLAS GRAMATICALES | - | - | 64,99 % |
| COMPRESION LECTORA | - | - | 62,42 % |

MATEMATICA

| COMPETENCIA | RENDIMIENTO | | |
|----------------------------------|------------------------|--------------------------------|-----------------------|
| | DEFICIENTE (- 40 %) | SEÑAL DE ALERTA (40 - 60 %) | ACEPTABLE (+ 60 %) |
| MANEJO DE TERMINOS Y SIMBOLOS | - | 44,86 % | - |
| ALGORITMOS | - | 52,12 % | - |
| RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS | - | 41,48 % | - |



Ministerio de Cultura y Educación
Secretaría de Programación y Evaluación Educativa

Calidad
de la
Educación

Sistema Nacional de Evaluación 1^{er} Operativo Nacional 1993

CORDOBA

PORCENTAJE DE RENDIMIENTO POR COMPETENCIA PARA CADA UNA DE LAS AREAS

NIVEL SECUNDARIO - TECNICA -

LENGUA

| COMPETENCIA | RENDIMIENTO | | |
|-----------------------------------|------------------------|------------------------------|-----------------------|
| | DEFICIENTE (- 40 %) | SEÑALDEALERTA (40 - 60 %) | ACEPTABLE (+ 60 %) |
| NOCIONES Y REGLAS GRAMATICALES | - | 59,74 % | - |
| COMPRESION LECTORA | - | 55,67 % | - |

MATEMATICA

| COMPETENCIA | RENDIMIENTO | | |
|----------------------------------|------------------------|------------------------------|-----------------------|
| | DEFICIENTE (- 40 %) | SEÑALDEALERTA (40 - 60 %) | ACEPTABLE (+ 60 %) |
| MANEJO DE TERMINOS Y SIMBOLOS | - | 55,33 % | - |
| ALGORITMOS | - | 57,75 % | - |
| RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS | - | 47,42 % | - |

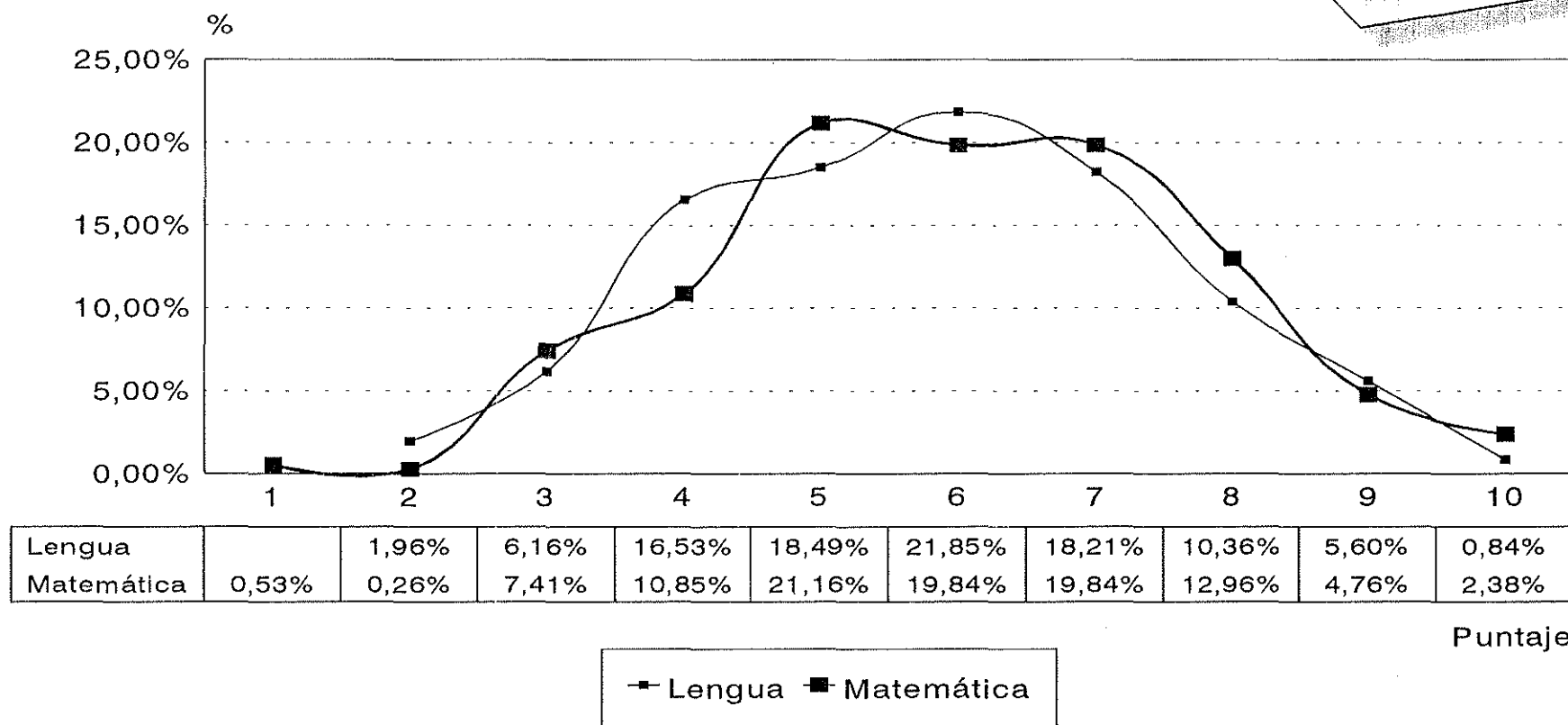


Ministerio de Cultura y Educación
Secretaría de Programación y Evaluación Educativa



Gráfico N°1
Distribución de Población por Puntaje
PRIMARIA URBANA

CORDOBA



NOTA: Los porcentajes han sido calculados sobre un total de
Lengua: 357 casos-Matemática: 378 casos

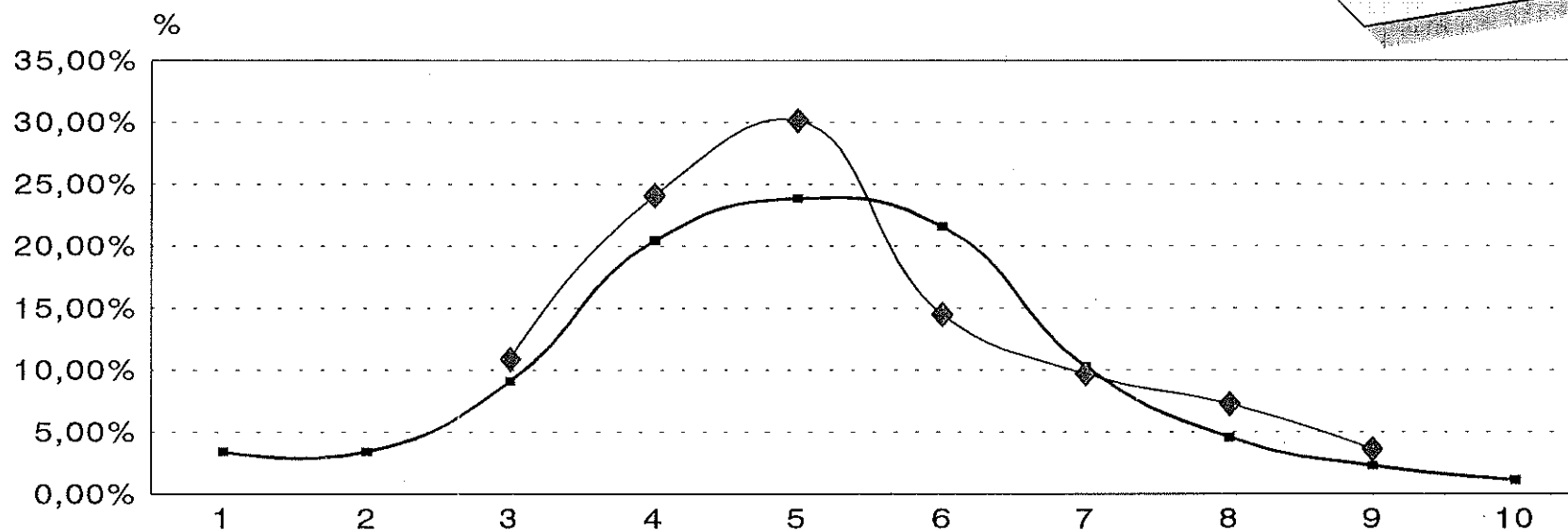


Ministerio de Cultura y Educación
Secretaría de Programación y Evaluación Educativa



Gráfico N°2
Distribución de Población por Puntaje
PRIMARIA RURAL

CORDOBA



| | | | | | | | | | | |
|------------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|-------|-------|
| Lengua | | | 10,84% | 24,10% | 30,12% | 14,46% | 9,64% | 7,23% | 3,61% | |
| Matemática | 3,41% | 3,41% | 9,09% | 20,45% | 23,86% | 21,59% | 10,23% | 4,55% | 2,27% | 1,14% |

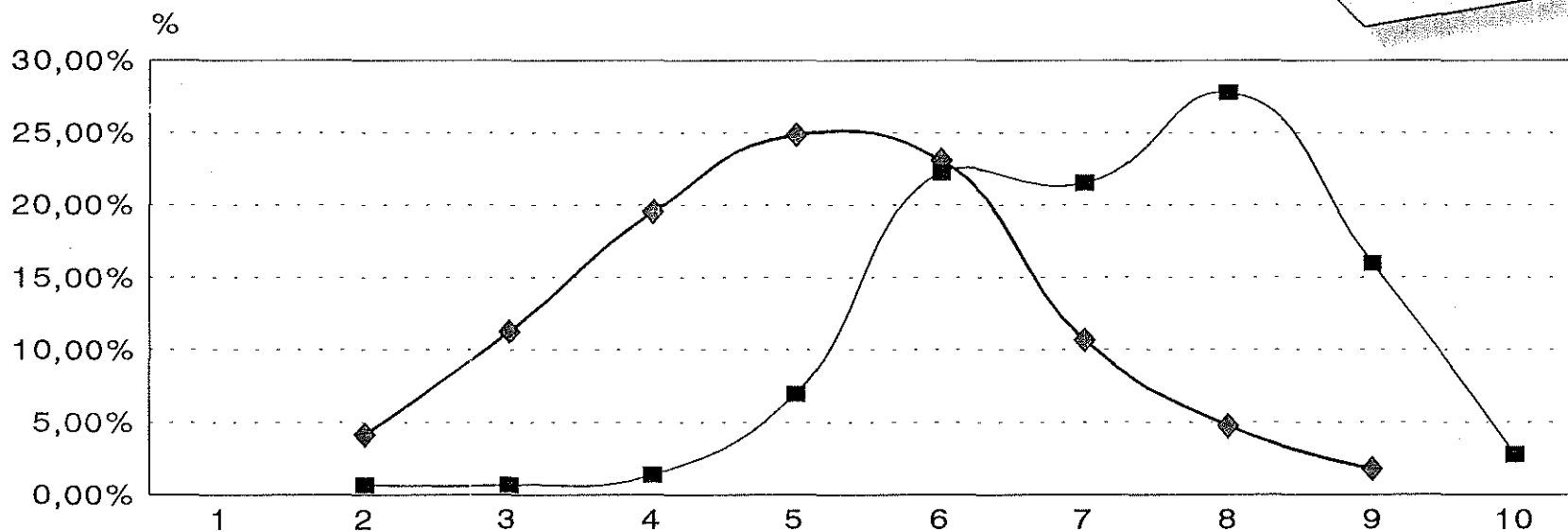
◆ Lengua ■ Matemática

NOTA: Los porcentajes han sido calculados sobre un total de
Lengua: 83 casos-Matemática: 88 casos



Gráfico N°3
Distribución de Población por Puntaje
MEDIA BACHILLER

CORDOBA



| | | | | | | | | | | |
|------------|--|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|
| Lengua | | 0,69% | 0,69% | 1,39% | 6,94% | 22,22% | 21,53% | 27,78% | 15,97% | 2,78% |
| Matemática | | 4,14% | 11,24% | 19,53% | 24,85% | 23,08% | 10,65% | 4,73% | 1,78% | |

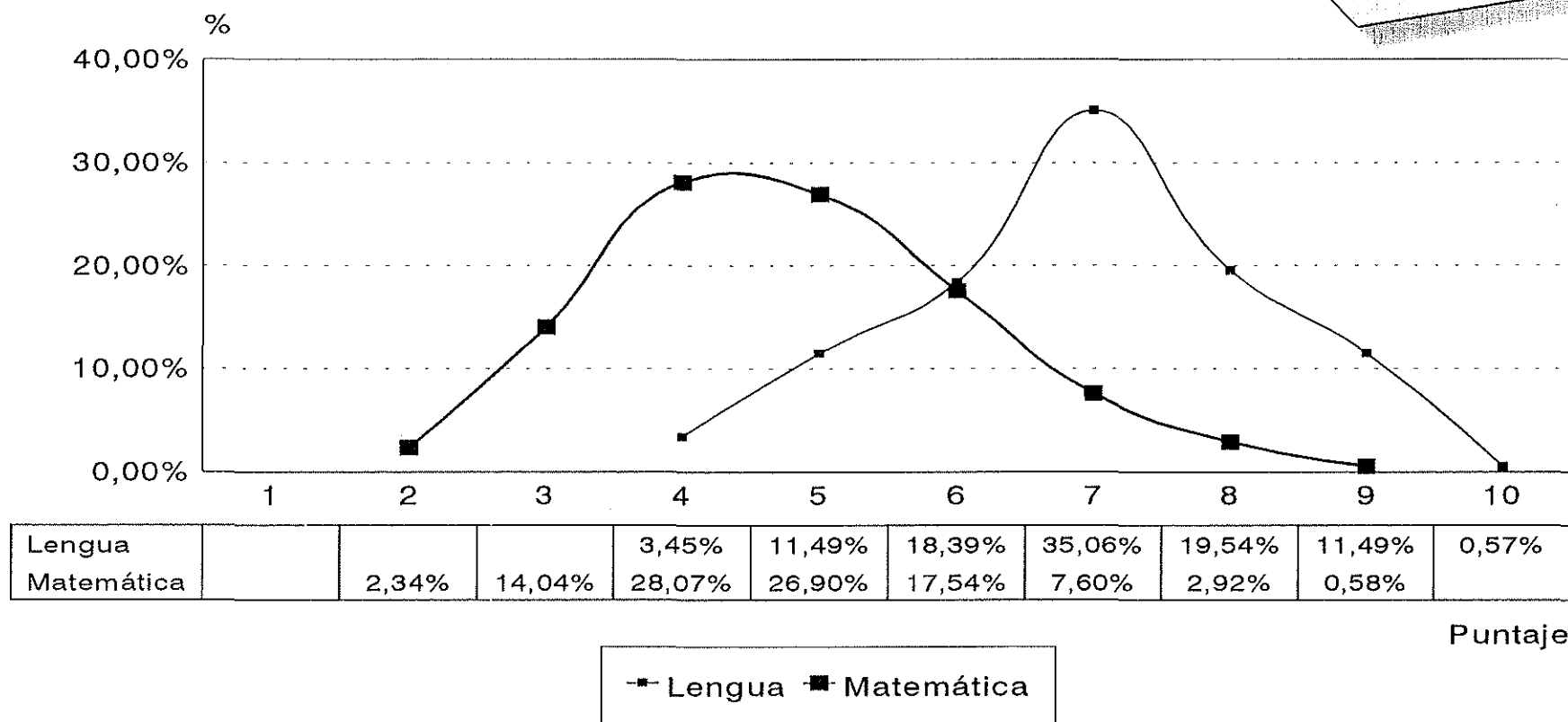
■ Lengua ◆ Matemática

NOTA: Los porcentajes han sido calculados sobre un total de
Lengua: 144 casos-Matemática: 169 casos



Gráfico N°4
Distribución de Población por Puntaje
MEDIA COMERCIAL

CORDOBA



NOTA: Los porcentajes han sido calculados sobre un total de
Lengua: 174 casos-Matemática: 171 casos