



Ministerio de Cultura y Educación
Secretaría de Programación y Evaluación Educativa

Calidad
de la
Educación

**Sistema Nacional de Evaluación
1^{er} Operativo Nacional 1993**

CORDOBA

R e s u l t a d o s

P r o v i n c i a l e s

Primer informe

Presidente de la Nación
Dr. Carlos Saúl Menen

Ministro de Cultura y Educación
Ing. Agr. Jorge Alberto Rodríguez, Ph. D.

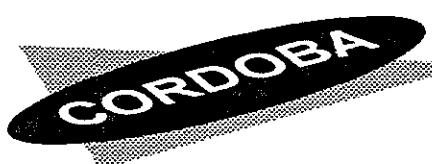
Secretaria de Programación y Evaluación Educativa
Lic. Susana Beatriz Decibe

Subsecretario de Evaluación de la Calidad Educativa
Lic. Horacio Néstor Santángelo

Directora Nacional de Evaluación
Lic. María Lucrecia Tulic



Sistema Nacional de Evaluación 1^{er} Operativo Nacional 1993



Tarea Principal

Desarrollar el Sistema Nacional de Evaluación de la calidad educativa para ser aplicado en todas las jurisdicciones, ciclos, niveles, regímenes, detectando y proponiendo los ajustes que correspondan para optimizarlo.

Competencias

1. Establecer criterios para la medición de la calidad educativa del sistema.
2. Establecer un sistema de evaluación que permita medir la calidad de la enseñanza impartida por el Sistema Educativo Nacional en todas las jurisdicciones, ciclos, niveles y regímenes.
3. Evaluar el funcionamiento del Sistema Educativo Nacional en todas las jurisdicciones, ciclos, niveles y modalidades.
4. Evaluar la formulación de los programas nacionales de mejoramiento de la calidad de la enseñanza.
5. Implementar operativos de evaluación de calidad a fin de generar información sobre el rendimiento de los alumnos, para la elaboración de políticas de mejora.



**Sistema Nacional de Evaluación
1^{er} Operativo Nacional 1993**

CORDOBA

ESTRUCTURA DEL OPERATIVO

MUESTRA DEFINITIVA

MODALIDAD		SECCIONES	ALUMNOS
PRIMARIA	URBANA	16	379
	RURAL	9	88
SECUNDARIA	BACHILLER	8	169
	COMERCIAL	7	171
	TECNICA	5	71



**Sistema Nacional de Evaluación
1º Operativo Nacional 1993**

CORDOBA

Porcentaje de respuestas correctas
por nivel, disciplina, ámbito y modalidad

MATERIA	PRIMARIA	
	URBANO	RURAL
LENGUA	54,40 %	48,64 %
MATEMATICA	56,29 %	46,61 %

MATERIA	SECUNDARIA		
	BACHILLER	COMERCIAL	TÉCNICA
LENGUA	69,16 %	65,61 %	59,29 %
MATEMATICA	47,71 %	45,10 %	52,01 %

* Surge de evaluar aspectos morfosintácticos de la lengua y comprensión lectora.
No incluye la evaluación de la producción de un texto escrito (redacción).



**Sistema Nacional de Evaluación
1^{er} Operativo Nacional 1993**

CORDOBA

RENDIMIENTOS COMPARADOS

**PORCENTAJE DE RESPUESTAS CORRECTAS
PARA LOS AMBITOS
NACIONAL, REGIONAL, JURISDICCIONAL**

NIVEL PRIMARIO

PRIMARIA		AMBITO		
		NACIONAL	REGIONAL	JURISDICCIONAL
LENGUA	URBANO	49,02%	54,94%	54,40%
	RURAL	41,87%	49,80%	48,64%
MATEMATICA	URBANO	53,62%	55,87%	56,29%
	RURAL	40,74%	52,15%	46,61%



**Sistema Nacional de Evaluación
1º Operativo Nacional 1993**

CORDOBA

RENDIMIENTOS COMPARADOS

**PORCENTAJE DE RESPUESTAS CORRECTAS
PARA LOS AMBITOS
NACIONAL, REGIONAL, JURISDICCIONAL**

NIVEL SECUNDARIO

SECUNDARIO	AMBITO		
	NACIONAL	REGIONAL	JURISDICCIONAL
LENGUA	BACHILLER	57,73 %	64,24 %
	COMERCIAL	57,76 %	62,58 %
	TECNICA	53,70 %	58,60 %
MATEMATICA	BACHILLER	46,60 %	48,36 %
	COMERCIAL	46,65 %	47,96 %
	TECNICA	51,87 %	51,82 %



**Sistema Nacional de Evaluación
1º Operativo Nacional 1993**

CORDOBA

**PORCENTAJE DE RENDIMIENTO
POR COMPETENCIA PARA CADA UNA
DE LAS AREAS**

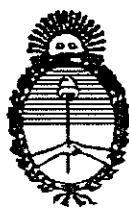
NIVEL PRIMARIO - URBANO -

LENGUA

COMPETENCIA	RENDIMIENTO		
	DEFICIENTE (- 40 %)	SEÑALDEALERTA (40 - 60 %)	ACEPTABLE (+ 60 %)
NOCIONES Y REGLAS GRAMATICALES	-	58,45 %	-
COMPRENSION LECTORA	-	52,67 %	-

MATEMATICA

COMPETENCIA	RENDIMIENTO		
	DEFICIENTE (- 40 %)	SEÑALDEALERTA (40 - 60 %)	ACEPTABLE (+ 60 %)
MANEJO DE TERMINOS Y SIMBOLOS	-	50,48 %	-
ALGORITMOS	-	58,44 %	-
RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	-	58,11 %	-



**Sistema Nacional de Evaluación
1º Operativo Nacional 1993**

CORDOBA

**PORCENTAJE DE RENDIMIENTO
POR COMPETENCIA PARA CADA UNA
DE LAS AREAS**

NIVEL PRIMARIO - RURAL -

LENGUA

COMPETENCIA	RENDIMIENTO		
	DEFICIENTE (- 40 %)	SEÑALDEALERTA (40 - 60 %)	ACEPTABLE (+ 60 %)
NOCIONES Y REGLAS GRAMATICALES	-	56,62 %	-
COMPRENSION LECTORA	-	45,22 %	-

MATEMATICA

COMPETENCIA	RENDIMIENTO		
	DEFICIENTE (- 40 %)	SEÑALDEALERTA (40 - 60 %)	ACEPTABLE (+ 60 %)
MANEJO DE TERMINOS Y SIMBOLOS	-	44,89 %	-
ALGORITMOS	-	49,69 %	-
RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	-	45,75 %	-



**Sistema Nacional de Evaluación
1º Operativo Nacional 1993**

CORDOBA

**PORCENTAJE DE RENDIMIENTO
POR COMPETENCIA PARA CADA UNA
DE LAS AREAS**

NIVEL SECUNDARIO - BACHILLER -

LENGUA

COMPETENCIA	RENDIMIENTO		
	DEFICIENTE (- 40 %)	SEÑALDEALERTA (40 - 60 %)	ACEPTABLE (+ 60 %)
NOCIONES Y REGLAS GRAMATICALES	-	-	69,28 %
COMPRENSION LECTORA	-	-	65,24 %

MATEMATICA

COMPETENCIA	RENDIMIENTO		
	DEFICIENTE (- 40 %)	SEÑALDEALERTA (40 - 60 %)	ACEPTABLE (+ 60 %)
MANEJO DE TERMINOS YSIMBOLOS	-	53,68 %	-
ALGORITMOS	-	56,21 %	-
RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	-	40,39 %	-



**Sistema Nacional de Evaluación
1^{er} Operativo Nacional 1993**

CORDOBA

**PORCENTAJE DE RENDIMIENTO
POR COMPETENCIA PARA CADA UNA
DE LAS AREAS**

NIVEL SECUNDARIO - COMERCIAL -

LENGUA

COMPETENCIA	RENDIMIENTO		
	DEFICIENTE (- 40 %)	SEÑALDEALERTA (40 - 60 %)	ACEPTABLE (+ 60 %)
NOCIONES Y REGLAS GRAMATICALES	-	-	64,99 %
COMPRENSION LECTORA	-	-	62,42 %

MATEMATICA

COMPETENCIA	RENDIMIENTO		
	DEFICIENTE (- 40 %)	SEÑALDEALERTA (40 - 60 %)	ACEPTABLE (+ 60 %)
MANEJO DE TERMINOS Y SIMBOLOS	-	44,86 %	-
ALGORITMOS	-	52,12 %	-
RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	-	41,48 %	-



**Sistema Nacional de Evaluación
1^{er} Operativo Nacional 1993**

CORDOBA

**PORCENTAJE DE RENDIMIENTO
POR COMPETENCIA PARA CADA UNA
DE LAS AREAS**

**NIVEL SECUNDARIO - TECNICA -
LENGUA**

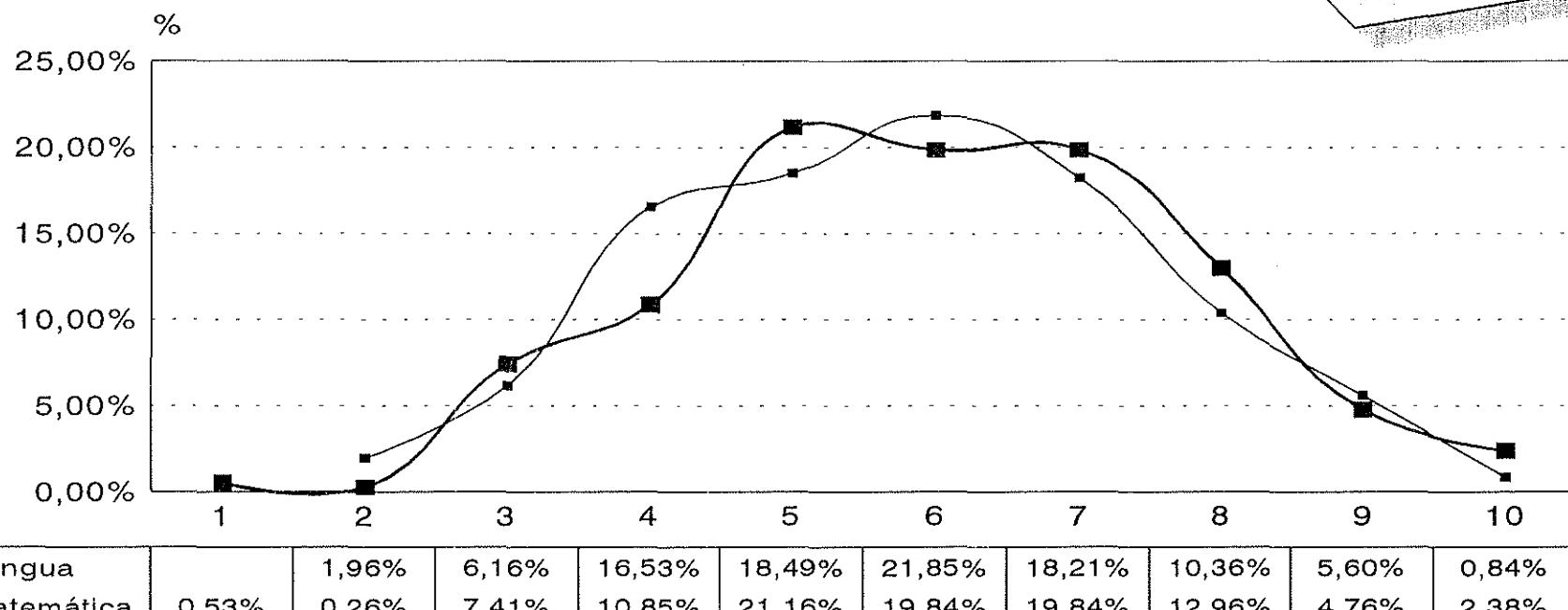
COMPETENCIA	RENDIMIENTO		
	DEFICIENTE (- 40 %)	SEÑALDEALERTA (40 - 60 %)	ACEPTABLE (+ 60 %)
NOCIONES Y REGLAS GRAMATICALES	-	59,74 %	-
COMPRENSION LECTORA	-	55,67 %	-

MATEMATICA

COMPETENCIA	RENDIMIENTO		
	DEFICIENTE (- 40 %)	SEÑALDEALERTA (40 - 60 %)	ACEPTABLE (+ 60 %)
MANEJO DE TERMINOS YSIMBOLOS	-	55,33 %	-
ALGORITMOS	-	57,75 %	-
RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	-	47,42 %	-



**Gráfico N°1
Distribución de Población por Puntaje
PRIMARIA URBANA**

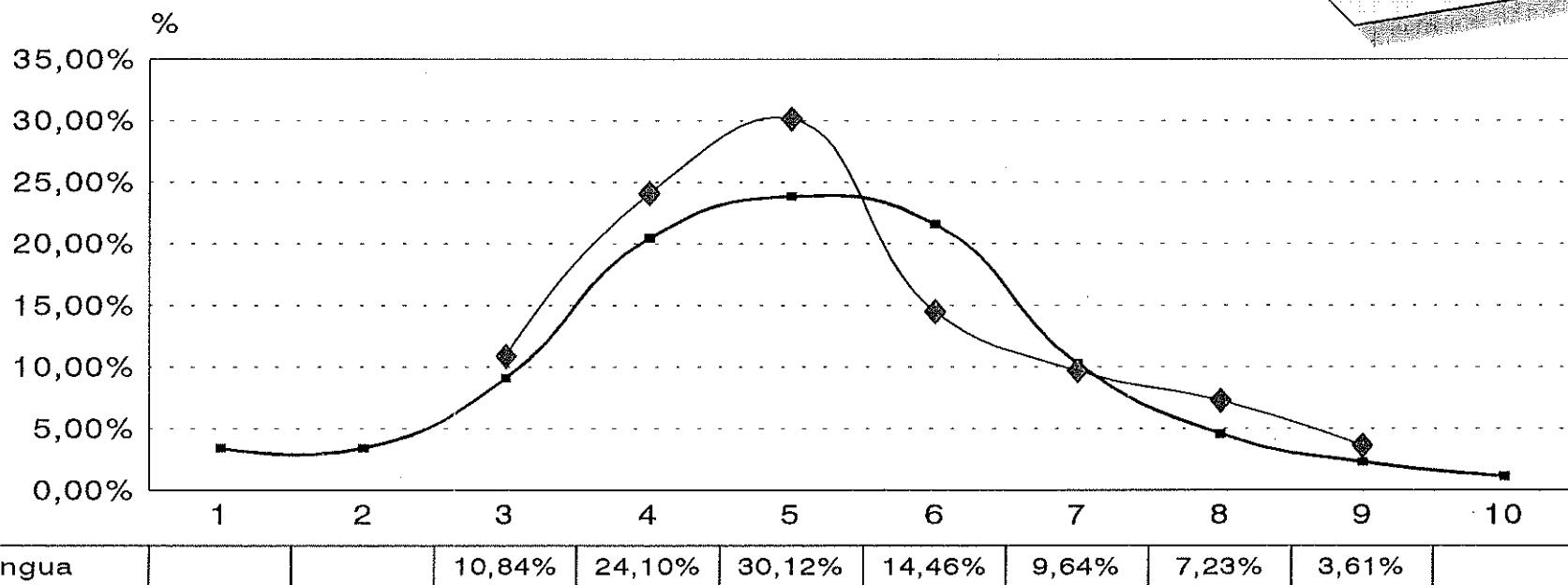
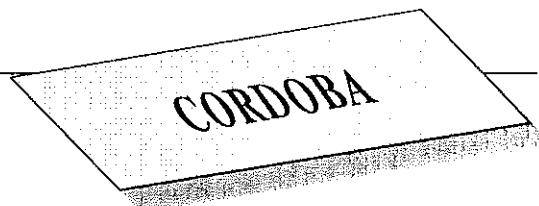


■ Lengua ■ Matemática

NOTA: Los porcentajes han sido calculados sobre un total de
Lengua: 357 casos-Matemática: 378 casos



Gráfico N°2
Distribución de Población por Puntaje
PRIMARIA RURAL

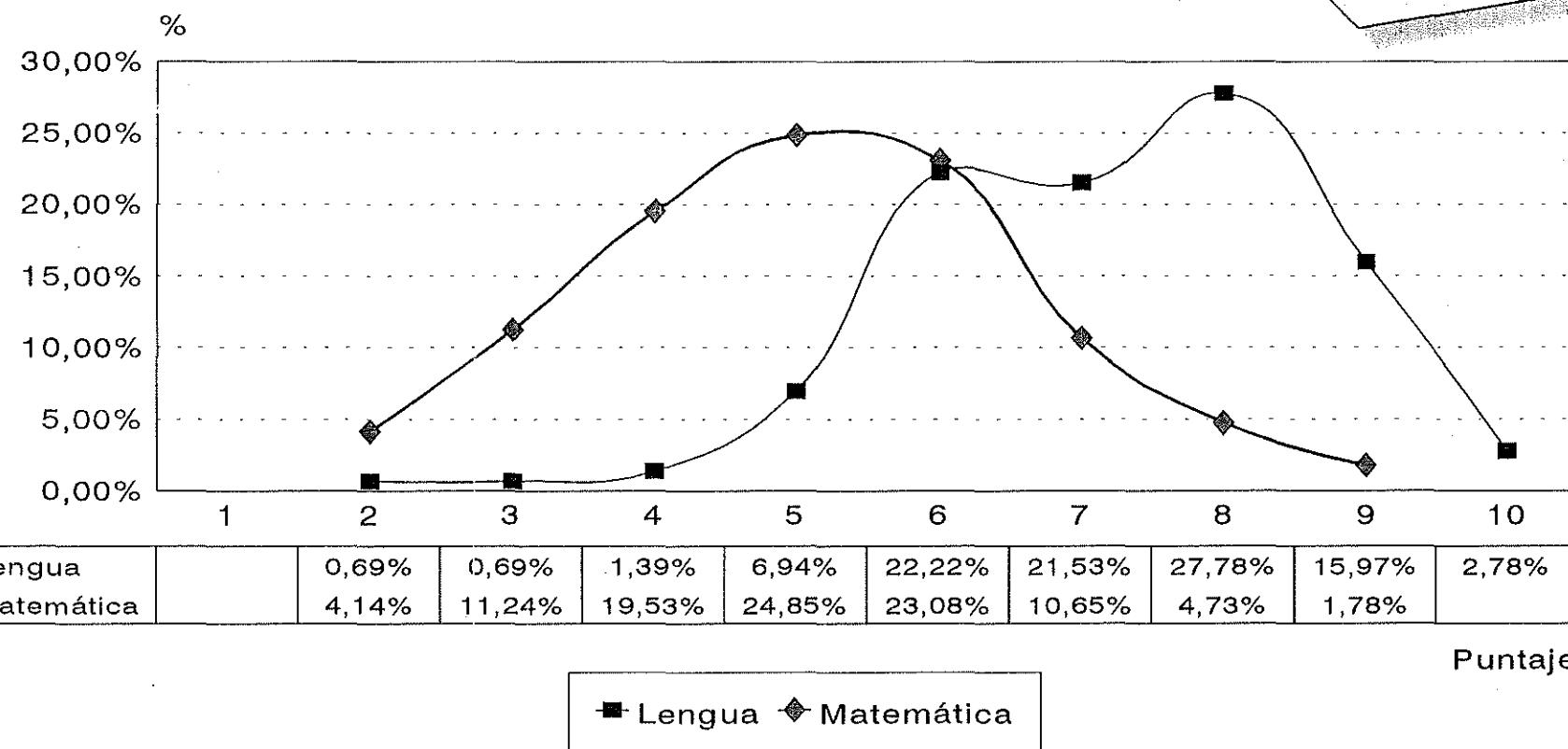


◆ Lengua ■ Matemática

NOTA: Los porcentajes han sido calculados sobre un total de
Lengua: 83 casos-Matemática: 88 casos



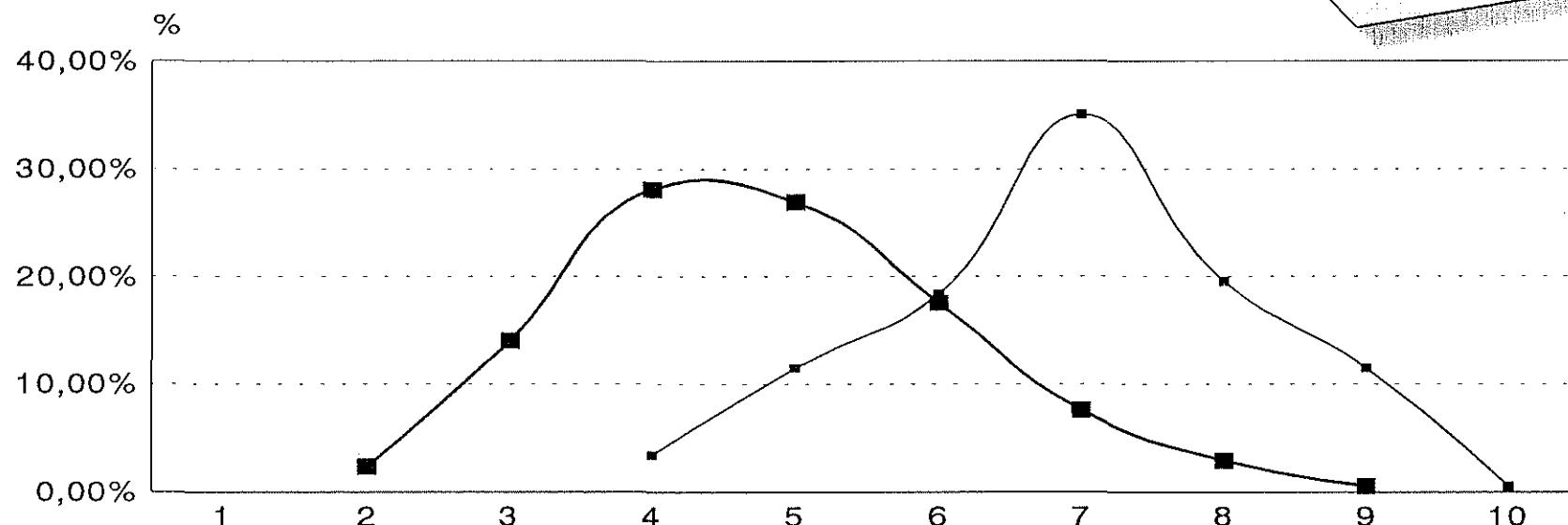
Gráfico N°3
Distribución de Población por Puntaje
MEDIA BACHILLER



NOTA: Los porcentajes han sido calculados sobre un total de
Lengua: 144 casos-Matemática: 169 casos



Gráfico N°4
Distribución de Población por Puntaje
MEDIA COMERCIAL



The inset graphic shows a map of Argentina with a callout pointing to the province of Córdoba, indicating the geographical context of the data.

Lengua		2,34%	14,04%	3,45%	11,49%	18,39%	35,06%	19,54%	11,49%	0,57%
Matemática										

■ Lengua ■ Matemática

NOTA: Los porcentajes han sido calculados sobre un total de
Lengua: 174 casos-Matemática: 171 casos