



Ministerio de Cultura y Educación
Secretaría de Programación y Evaluación Educativa



Sistema Nacional de Evaluación
1^{er} Operativo Nacional 1993



R e s u l t a d o s
P r o v i n c i a l e s

Primer informe

C
E
N
T
R
O



Presidente de la Nación
Dr. Carlos Saúl Menen

Ministro de Cultura y Educación
Ing. Agr. Jorge Alberto Rodríguez, Ph. D.

Secretaria de Programación y Evaluación Educativa
Lic. Susana Beatriz Decibe

Subsecretario de Evaluación de la Calidad Educativa
Lic. Horacio Néstor Santángelo

Directora Nacional de Evaluación
Lic. María Lucrecia Tulic



Ministerio de Cultura y Educación
Secretaría de Programación y Evaluación Educativa

Calidad
de la
Educación

Sistema Nacional de Evaluación 1^{er} Operativo Nacional 1993

**CAPITAL
FEDERAL**

Tarea Principal

Desarrollar el Sistema Nacional de Evaluación de la calidad educativa para ser aplicado en todas las jurisdicciones, ciclos, niveles, regímenes. detectando y proponiendo los ajustes que correspondan para optimizarlo.

Competencias

1. Establecer criterios para la medición de la calidad educativa del sistema.
2. Establecer un sistema de evaluación que permita medir la calidad de la enseñanza impartida por el Sistema Educativo Nacional en todas las jurisdicciones, ciclos, niveles y regímenes.
3. Evaluar el funcionamiento del Sistema Educativo Nacional en todas las jurisdicciones, ciclos, niveles y modalidades.
4. Evaluar la formulación de los programas nacionales de mejoramiento de la calidad de la enseñanza.
5. Implementar operativos de evaluación de calidad a fin de generar información sobre el rendimiento de los alumnos, para la elaboración de políticas de mejora.



Ministerio de Cultura y Educación
Secretaría de Programación y Evaluación Educativa

Calidad
de la
Educación

Sistema Nacional de Evaluación
1^{er} Operativo Nacional 1993

**CAPITAL
FEDERAL**

ESTRUCTURA DEL OPERATIVO

MUESTRA DEFINITIVA

| MODALIDAD | | SECCIONES | ALUMNOS |
|------------|-----------|-----------|---------|
| PRIMARIA | URBANA | 20 | 387 |
| | RURAL | - | - |
| SECUNDARIA | BACHILLER | 16 | 338 |
| | COMERCIAL | 8 | 168 |
| | TECNICA | 6 | 137 |



Ministerio de Cultura y Educación
Secretaría de Programación y Evaluación Educativa

Calidad
de la
Educación

Sistema Nacional de Evaluación 1^{er} Operativo Nacional 1993

**CAPITAL
FEDERAL**

Porcentaje de respuestas correctas
por nivel, disciplina, ámbito y modalidad

| MATERIA | PRIMARIA | |
|------------|----------------|-------|
| | URBANO | RURAL |
| LENGUA | 60,67 % | - |
| MATEMATICA | 63,15 % | - |

| MATERIA | SECUNDARIA | | |
|------------|----------------|----------------|----------------|
| | BACHILLER | COMERCIAL | TÉCNICA |
| LENGUA | 73,20 % | 68,11 % | 66,70 % |
| MATEMATICA | 55,28 % | 49,26 % | 56,70 % |

* Surge de evaluar aspectos morfosintácticos de la lengua y comprensión lectora.
No incluye la evaluación de la producción de un texto escrito (redacción).



Ministerio de Cultura y Educación
Secretaría de Programación y Evaluación Educativa

Calidad
de la
Educación

Sistema Nacional de Evaluación
1^{er} Operativo Nacional 1993

**CAPITAL
FEDERAL**

RENDIMIENTOS COMPARADOS

**PORCENTAJE DE RESPUESTAS CORRECTAS
PARA LOS AMBITOS
NACIONAL, REGIONAL, JURISDICCIONAL**

NIVEL PRIMARIO

| PRIMARIA | | AMBITO | | |
|------------|--------|----------|----------|----------------|
| | | NACIONAL | REGIONAL | JURISDICCIONAL |
| LENGUA | URBANO | 49,02% | 54,94% | 60,67% |
| | RURAL | 41,87% | 49,80% | - |
| MATEMATICA | URBANO | 53,62% | 55,87% | 63,15% |
| | RURAL | 40,74% | 52,15% | - |



Ministerio de Cultura y Educación
Secretaría de Programación y Evaluación Educativa



Sistema Nacional de Evaluación
1^{er} Operativo Nacional 1993

**CAPITAL
FEDERAL**

RENDIMIENTOS COMPARADOS

**PORCENTAJE DE RESPUESTAS CORRECTAS
PARA LOS AMBITOS
NACIONAL, REGIONAL, JURISDICCIONAL**

NIVEL SECUNDARIO

| SECUNDARIO | | AMBITO | | |
|------------|-----------|----------|----------|----------------|
| | | NACIONAL | REGIONAL | JURISDICCIONAL |
| LENGUA | BACHILLER | 57,73 % | 64,24 % | 73,20 % |
| | COMERCIAL | 57,76 % | 62,58 % | 68,11 % |
| | TECNICA | 53,70 % | 58,60 % | 66,70 % |
| MATEMATICA | BACHILLER | 46,60 % | 48,36 % | 55,28 % |
| | COMERCIAL | 46,65 % | 47,96 % | 49,26 % |
| | TECNICA | 51,87 % | 51,82 % | 56,70 % |



Ministerio de Cultura y Educación
Secretaría de Programación y Evaluación Educativa

Calidad
de la
Educación

Sistema Nacional de Evaluación
1^{er} Operativo Nacional 1993

**CAPITAL
FEDERAL**

**PORCENTAJE DE RENDIMIENTO
POR COMPETENCIA PARA CADA UNA
DE LAS AREAS**

NIVEL PRIMARIO -URBANO-

LENGUA

| COMPETENCIA | RENDIMIENTO | | |
|-----------------------------------|------------------------|------------------------------|-----------------------|
| | DEFICIENTE (- 40 %) | SEÑALDEALERTA (40 - 60 %) | ACEPTABLE (+ 60 %) |
| NOCIONES Y REGLAS GRAMATICALES | - | - | 61,64 % |
| COMPRESION LECTORA | - | - | 60,28 % |

MATEMATICA

| COMPETENCIA | RENDIMIENTO | | |
|----------------------------------|------------------------|------------------------------|-----------------------|
| | DEFICIENTE (- 40 %) | SEÑALDEALERTA (40 - 60 %) | ACEPTABLE (+ 60 %) |
| MANEJO DE TERMINOS Y SIMBOLOS | - | 55,17 % | - |
| ALGORITMOS | - | - | 67,56 % |
| RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS | - | - | 64,86 % |



Ministerio de Cultura y Educación
Secretaría de Programación y Evaluación Educativa

Calidad
de la
Educación

Sistema Nacional de Evaluación
1^{er} Operativo Nacional 1993

**CAPITAL
FEDERAL**

**PORCENTAJE DE RENDIMIENTO
POR COMPETENCIA PARA CADA UNA
DE LAS AREAS**

NIVEL SECUNDARIO -BACHILLER-

LENGUA

| COMPETENCIA | RENDIMIENTO | | |
|-----------------------------------|------------------------|------------------------------|-----------------------|
| | DEFICIENTE (- 40 %) | SEÑALDEALERTA (40 - 60 %) | ACEPTABLE (+ 60 %) |
| NOCIONES Y REGLAS GRAMATICALES | - | - | 75,34 % |
| COMPRESION LECTORA | - | - | 67,58 % |

MATEMATICA

| COMPETENCIA | RENDIMIENTO | | |
|----------------------------------|------------------------|------------------------------|-----------------------|
| | DEFICIENTE (- 40 %) | SEÑALDEALERTA (40 - 60 %) | ACEPTABLE (+ 60 %) |
| MANEJO DE TERMINOS Y SIMBOLOS | - | 59,26 % | - |
| ALGORITMOS | - | - | 64,31 % |
| RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS | - | 48,62 % | - |



Ministerio de Cultura y Educación
Secretaría de Programación y Evaluación Educativa

Calidad
de la
Educación

Sistema Nacional de Evaluación
1^{er} Operativo Nacional 1993

**CAPITAL
FEDERAL**

**PORCENTAJE DE RENDIMIENTO
POR COMPETENCIA PARA CADA UNA
DE LAS AREAS**

NIVEL SECUNDARIO - COMERCIAL -

LENGUA

| COMPETENCIA | RENDIMIENTO | | |
|-----------------------------------|------------------------|------------------------------|-----------------------|
| | DEFICIENTE (- 40 %) | SEÑALDEALERTA (40 - 60 %) | ACEPTABLE (+ 60 %) |
| NOCIONES Y REGLAS GRAMATICALES | - | - | 67,73 % |
| COMPRESION LECTORA | - | - | 64,60 % |

MATEMATICA

| COMPETENCIA | RENDIMIENTO | | |
|----------------------------------|------------------------|------------------------------|-----------------------|
| | DEFICIENTE (- 40 %) | SEÑALDEALERTA (40 - 60 %) | ACEPTABLE (+ 60 %) |
| MANEJO DE TERMINOS Y SIMBOLOS | - | 50,17 % | - |
| ALGORITMOS | - | - | 60,94 % |
| RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS | - | 42,62 % | - |



Ministerio de Cultura y Educación
Secretaría de Programación y Evaluación Educativa

Calidad
de la
Educación

Sistema Nacional de Evaluación
1^{er} Operativo Nacional 1993

**CAPITAL
FEDERAL**

**PORCENTAJE DE RENDIMIENTO
POR COMPETENCIA PARA CADA UNA
DE LAS AREAS**

NIVEL SECUNDARIO -TECNICA-

LENGUA

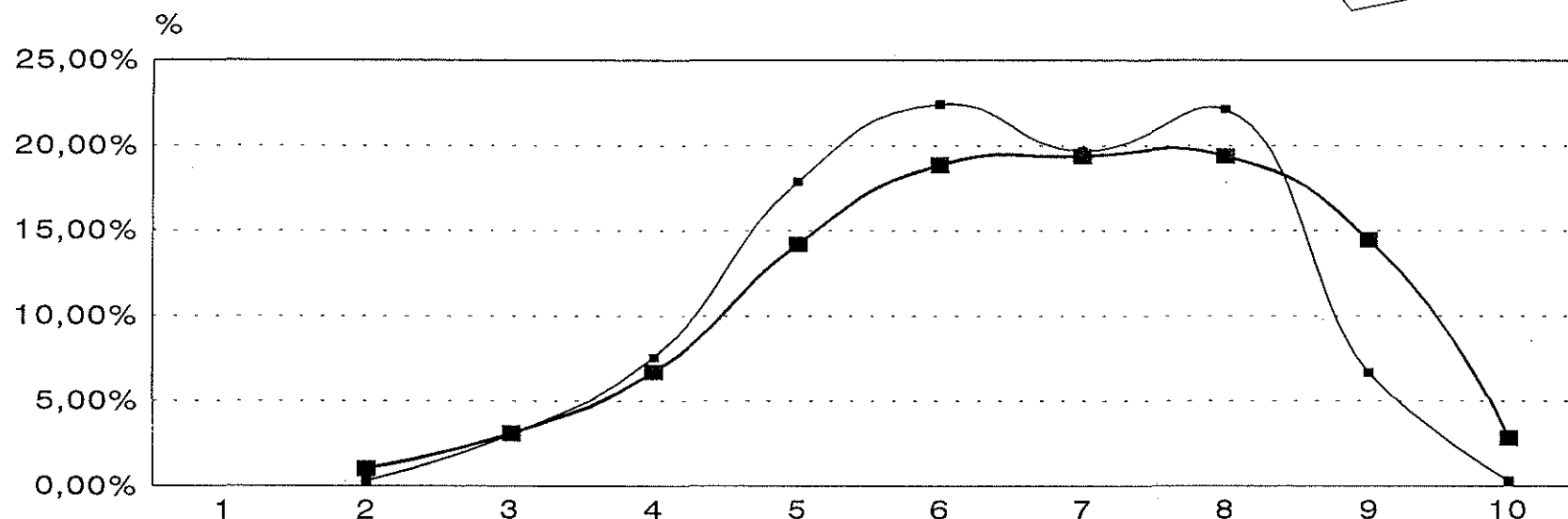
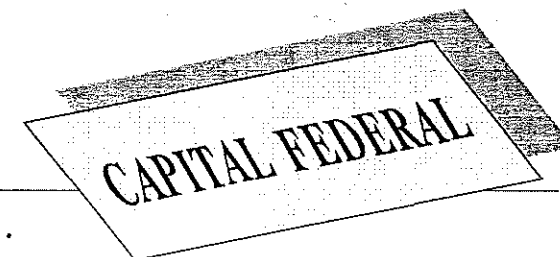
| COMPETENCIA | RENDIMIENTO | | |
|-----------------------------------|------------------------|------------------------------|-----------------------|
| | DEFICIENTE (- 40 %) | SEÑALDEALERTA (40 - 60 %) | ACEPTABLE (+ 60 %) |
| NOCIONES Y REGLAS GRAMATICALES | - | - | 67,23 % |
| COMPRESION LECTORA | - | - | 62,60 % |

MATEMATICA

| COMPETENCIA | RENDIMIENTO | | |
|----------------------------------|------------------------|------------------------------|-----------------------|
| | DEFICIENTE (- 40 %) | SEÑALDEALERTA (40 - 60 %) | ACEPTABLE (+ 60 %) |
| MANEJO DE TERMINOS Y SIMBOLOS | - | 52,87 % | - |
| ALGORITMOS | - | - | 66,61 % |
| RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS | - | 53,19 % | - |



Gráfico N°1
Distribución de población según puntaje
PRIMARIA URBANA



| | | | | | | | | | | |
|------------|--|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|
| Lengua | | 0,30% | 3,03% | 7,58% | 17,88% | 22,42% | 19,70% | 22,12% | 6,67% | 0,30% |
| Matemática | | 1,03% | 3,10% | 6,72% | 14,21% | 18,86% | 19,38% | 19,38% | 14,47% | 2,84% |

Puntaje

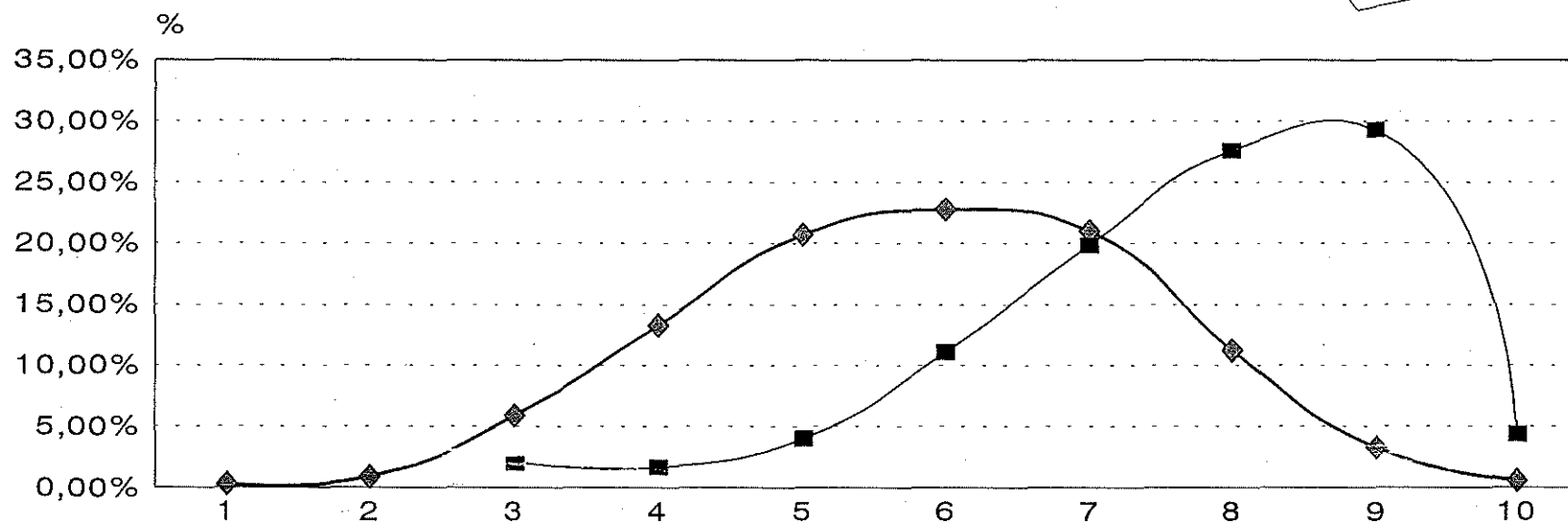
—■ Lengua —■ Matemática

NOTA: Los porcentajes han sido calculados sobre un total de
Lengua: 330 casos-Matemática: 387 casos



Gráfico N°3
Distribución de población según puntaje
MEDIA BACHILLER

CAPITAL FEDERAL



| | | | | | | | | | | |
|------------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|
| Lengua | 0,30% | 0,89% | 5,92% | 13,31% | 20,71% | 22,78% | 21,01% | 11,24% | 29,29% | 4,38% |
| Matemática | 0,00% | 0,00% | 2,02% | 1,68% | 4,04% | 11,11% | 19,87% | 27,61% | 3,25% | 0,59% |

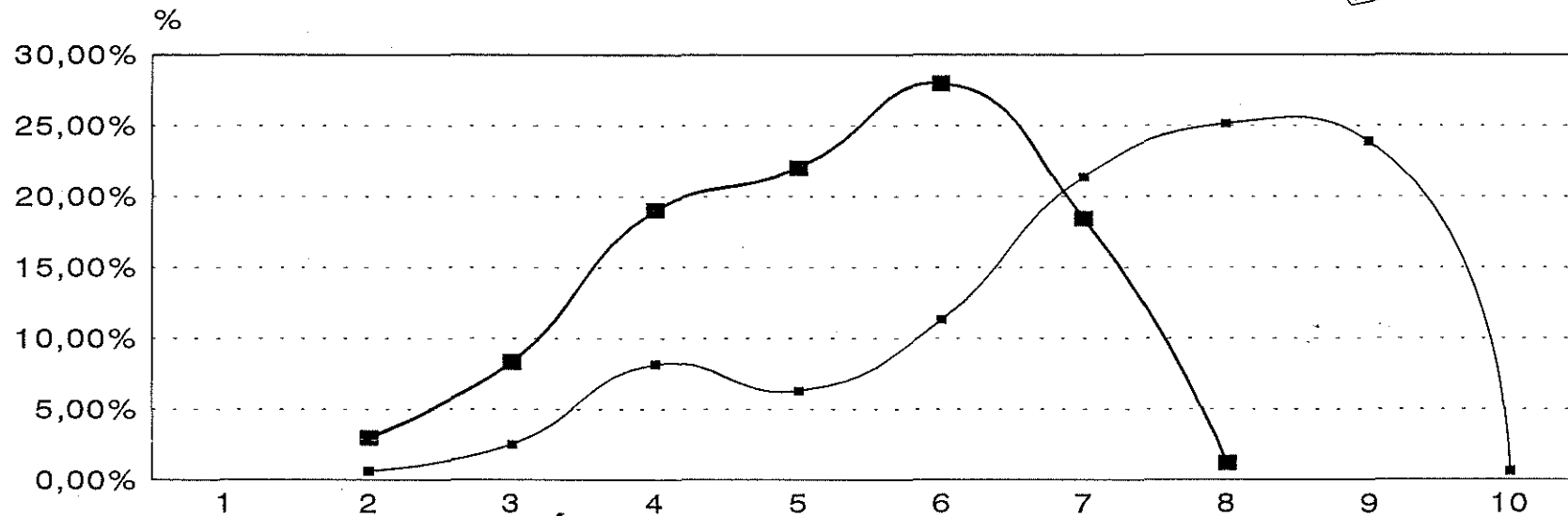
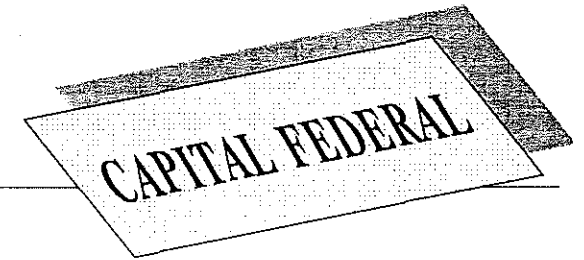
Puntaje

■ Lengua ◆ Matemática

NOTA: Los porcentajes han sido calculados sobre un total de
Lengua: 297 casos-Matemática: 338 casos



Gráfico N°4
Distribución de población según puntaje
MEDIA COMERCIAL



| | | | | | | | | | | |
|------------|--|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|
| Lengua | | 0,63% | 2,52% | 8,18% | 6,29% | 11,32% | 21,38% | 25,16% | 23,90% | 0,63% |
| Matemática | | 2,98% | 8,33% | 19,05% | 22,02% | 27,98% | 18,45% | 1,19% | | |

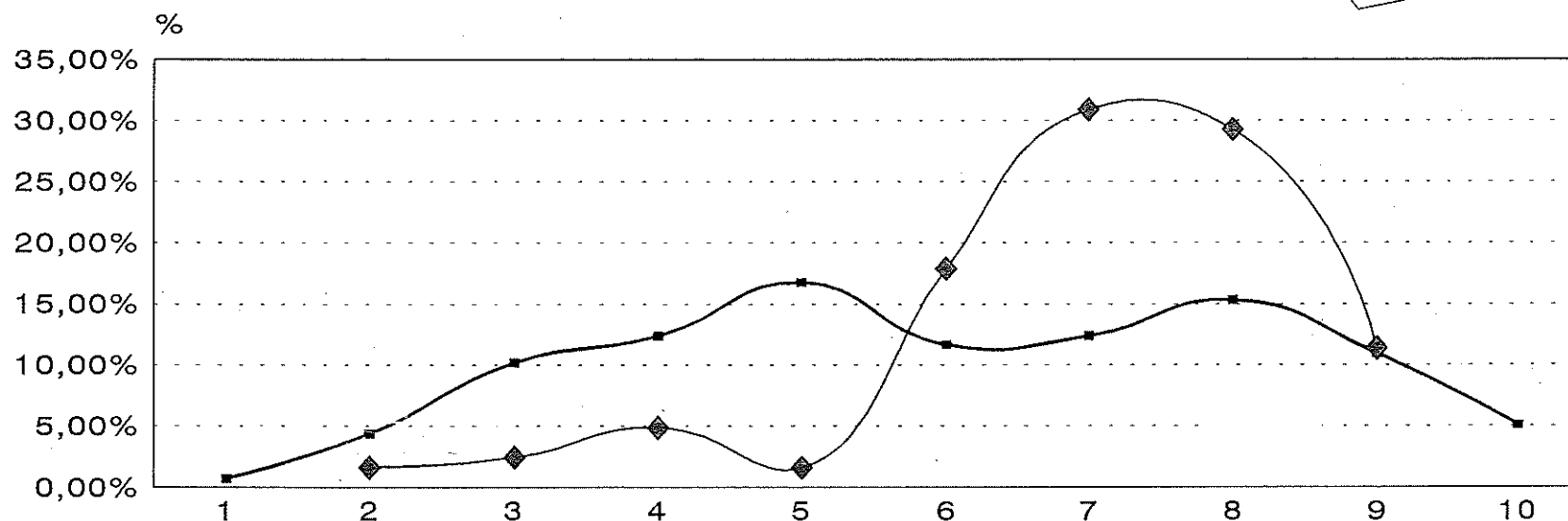
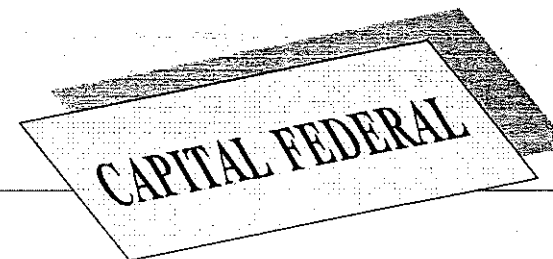
Puntaje

■ Lengua ■ Matemática

NOTA: Los porcentajes han sido calculados sobre un total de Lengua: 159 casos-Matemática: 168 casos



Gráfico N°5
Distribución de población según puntaje
MEDIA TECNICA



| | | | | | | | | | | |
|------------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|
| Lengua | | 1,63% | 2,44% | 4,88% | 1,63% | 17,89% | 30,89% | 29,27% | 11,38% | |
| Matemática | 0,73% | 4,38% | 10,22% | 12,41% | 16,79% | 11,68% | 12,41% | 15,33% | 10,95% | 5,11% |

Puntaje

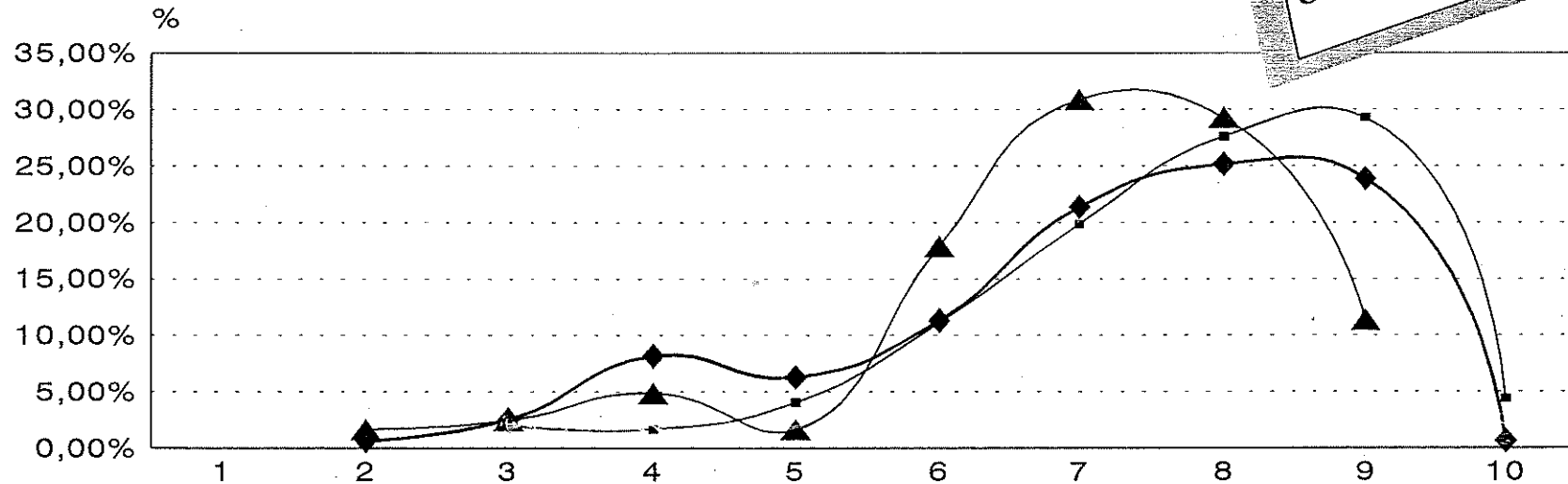
◆ Lengua ■ Matemática

NOTA: Los porcentajes han sido calculados sobre un total de
Lengua: 123 casos-Matemática: 137 casos



Gráfico N°8
Prueba de Lengua
NIVEL MEDIO

CAPITAL FEDERAL



| | | | | | | | | | | |
|-----------|--|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|-------|
| Bachiller | | 0,63% | 2,02% | 1,68% | 4,04% | 11,11% | 19,87% | 27,61% | 29,29% | 4,38% |
| Comercial | | 0,63% | 2,52% | 8,18% | 6,29% | 11,32% | 21,38% | 25,16% | 23,90% | 0,63% |
| Técnica | | 1,63% | 2,44% | 4,88% | 1,63% | 17,89% | 30,89% | 29,27% | 11,38% | |

Puntaje

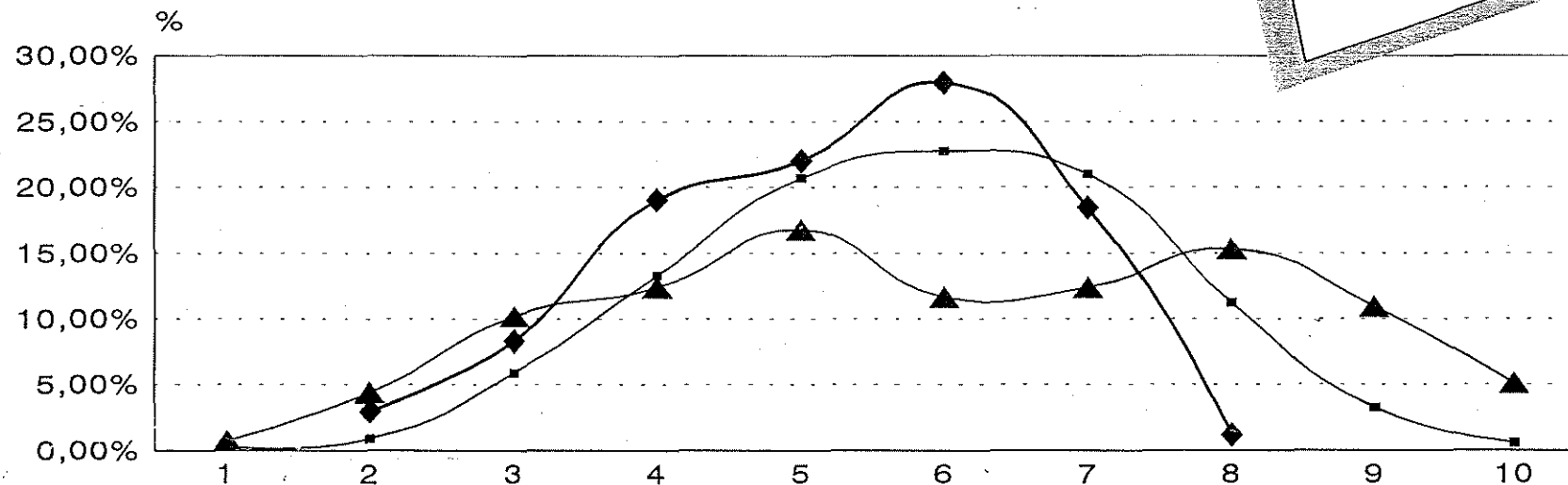
■ Bachiller ◆ Comercial ▲ Técnica

NOTA: Los porcentajes han sido calculados sobre un total de
Bachiller: 297 casos-Comercial: 159 casos-Técnica: 123 casos



Gráfico N°9
Prueba de Matemática
NIVEL MEDIO

CAPITAL FEDERAL



| | | | | | | | | | | |
|-----------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|
| Bachiller | 0,30% | 0,89% | 5,92% | 13,31% | 20,71% | 22,78% | 21,01% | 11,24% | 3,25% | 0,59% |
| Comercial | | 2,98% | 8,33% | 19,05% | 22,02% | 27,98% | 18,45% | 1,19% | | |
| Técnica | 0,73% | 4,38% | 10,22% | 12,41% | 16,79% | 11,68% | 12,41% | 15,33% | 10,95% | 5,11% |

Puntaje

■ Bachiller ◆ Comercial ▲ Técnica

NOTA: Los porcentajes se han calculado sobre un total de
Bachiller: 338 casos-Comercial: 168 casos-Técnica: 137 casos