



Ministerio de Cultura y Educación
Secretaría de Programación y Evaluación Educativa

Calidad
de la
Educación

**Sistema Nacional de Evaluación
1^{er} Operativo Nacional 1993**



**R e s u l t a d o s
P r o v i n c i a l e s**

Primer informe

Presidente de la Nación
Dr. Carlos Saúl Menen

Ministro de Cultura y Educación
Ing. Agr. Jorge Alberto Rodríguez, Ph. D.

Secretaria de Programación y Evaluación Educativa
Lic. Susana Beatriz Decibe

Subsecretario de Evaluación de la Calidad Educativa
Lic. Horacio Néstor Santángelo

Directora Nacional de Evaluación
Lic. María Lucrecia Tulic



Sistema Nacional de Evaluación 1^{er} Operativo Nacional 1993

ENTRE RÍOS

Tarea Principal

Desarrollar el Sistema Nacional de Evaluación de la calidad educativa para ser aplicado en todas las jurisdicciones, ciclos, niveles, regímenes, detectando y proponiendo los ajustes que correspondan para optimizarlo.

Competencias

1. Establecer criterios para la medición de la calidad educativa del sistema.
2. Establecer un sistema de evaluación que permita medir la calidad de la enseñanza impartida por el Sistema Educativo Nacional en todas las jurisdicciones, ciclos, niveles y regímenes.
3. Evaluar el funcionamiento del Sistema Educativo Nacional en todas las jurisdicciones, ciclos, niveles y modalidades.
4. Evaluar la formulación de los programas nacionales de mejoramiento de la calidad de la enseñanza.
5. Implementar operativos de evaluación de calidad a fin de generar información sobre el rendimiento de los alumnos, para la elaboración de políticas de mejora.



**Sistema Nacional de Evaluación
1º Operativo Nacional 1993**

ENTRE RÍOS

ESTRUCTURA DEL OPERATIVO

MUESTRA DEFINITIVA

MODALIDAD		SECCIONES	ALUMNOS
PRIMARIA	URBANA	21	394
	RURAL	14	67
SECUNDARIA	BACHILLER	11	155
	COMERCIAL	5	129
	TECNICA	6	84



Sistema Nacional de Evaluación 1^{er} Operativo Nacional 1993

ENTRE RÍOS

Porcentaje de respuestas correctas
por nivel, disciplina, ámbito y modalidad

MATERIA	PRIMARIA	
	URBANO	RURAL
LENGUA	46,19 %	34,44 %
MATEMATICA	38,97 %	28,13 %

MATERIA	SECUNDARIA		
	BACHILLER	COMERCIAL	TÉCNICA
LENGUA	63,26 %	65,06 %	54,66 %
MATEMATICA	38,53 %	41,46 %	39,26 %

* Surge de evaluar aspectos morfosintácticos de la lengua y comprensión lectora.

No incluye la evaluación de la producción de un texto escrito (redacción).



**Sistema Nacional de Evaluación
1º Operativo Nacional 1993**

ENTRE RÍOS

RENDIMIENTOS COMPARADOS

**PORCENTAJE DE RESPUESTAS CORRECTAS
PARA LOS AMBITOS
NACIONAL, REGIONAL, JURISDICCIONAL**

NIVEL PRIMARIO

PRIMARIA		AMBITO		
		NACIONAL	REGIONAL	JURISDICCIONAL
LENGUA	URBANO	49,02%	54,94%	46,19%
	RURAL	41,87%	49,80%	34,44%
MATEMATICA	URBANO	53,62%	55,87%	38,97%
	RURAL	40,74%	52,15%	28,13%



**Sistema Nacional de Evaluación
1^{er} Operativo Nacional 1993**

ENTRE RÍOS

RENDIMIENTOS COMPARADOS

**PORCENTAJE DE RESPUESTAS CORRECTAS
PARA LOS AMBITOS
NACIONAL, REGIONAL, JURISDICCIONAL**

NIVEL SECUNDARIO

SECUNDARIO		AMBITO		
		NACIONAL	REGIONAL	JURISDICCIONAL
LENGUA	BACHILLER	57,73 %	64,24 %	63,26 %
	COMERCIAL	57,76 %	62,58 %	65,06 %
	TECNICA	53,70 %	58,60 %	54,56 %
MATEMATICA	BACHILLER	46,60 %	48,36 %	38,53 %
	COMERCIAL	46,65 %	47,96 %	41,46 %
	TECNICA	51,87 %	51,82 %	39,26 %



Sistema Nacional de Evaluación 1^{er} Operativo Nacional 1993

ENTRE RÍOS

PORCENTAJE DE RENDIMIENTO POR COMPETENCIA PARA CADA UNA DE LAS AREAS

NIVEL PRIMARIO - URBANO -

LENGUA

COMPETENCIA	RENDIMIENTO		
	DEFICIENTE (- 40 %)	SEÑALDEALERTA (40 - 60 %)	ACEPTABLE (+ 60 %)
NOCIONES Y REGLAS GRAMATICALES	-	48,52 %	-
COMPRENSIÓN LECTORA	-	45,20 %	-

MATEMATICA

COMPETENCIA	RENDIMIENTO		
	DEFICIENTE (- 40 %)	SEÑALDEALERTA (40 - 60 %)	ACEPTABLE (+ 60 %)
MANEJO DE TERMINOS Y SIMBOLOS	36,32 %	-	-
ALGORITMOS	-	43,63 %	-
RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	37,68 %	-	-



**Sistema Nacional de Evaluación
1^{er} Operativo Nacional 1993**

ENTRE RÍOS

**PORCENTAJE DE RENDIMIENTO
POR COMPETENCIA PARA CADA UNA
DE LAS AREAS**

NIVEL PRIMARIO - RURAL -

LENGUA

COMPETENCIA	RENDIMIENTO		
	DEFICIENTE (- 40 %)	SEÑALDEALERTA (40 - 60 %)	ACEPTABLE (+ 60 %)
NOCIONES Y REGLAS GRAMATICALES	39,30 %	-	-
COMPRENSION LECTORA	32,36 %	-	-

MATEMATICA

COMPETENCIA	RENDIMIENTO		
	DEFICIENTE (- 40 %)	SEÑALDEALERTA (40 - 60 %)	ACEPTABLE (+ 60 %)
MANEJO DE TERMINOS Y SIMBOLOS	28,96 %	-	-
ALGORITMOS	32,02 %	-	-
RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	25,45 %	-	-



Sistema Nacional de Evaluación 1^{er} Operativo Nacional 1993

ENTRE RÍOS

PORCENTAJE DE RENDIMIENTO POR COMPETENCIA PARA CADA UNA DE LAS AREAS

NIVEL SECUNDARIO - BACHILLER -

LENGUA

COMPETENCIA	RENDIMIENTO		
	DEFICIENTE (- 40 %)	SEÑALDEALERTA (40 - 60 %)	ACEPTABLE (+ 60 %)
NOCIONES Y REGLAS GRAMATICALES	-	-	62,83 %
COMPRENSIÓN LECTORA	-	-	60,11 %

MATEMATICA

COMPETENCIA	RENDIMIENTO		
	DEFICIENTE (- 40 %)	SEÑALDEALERTA (40 - 60 %)	ACEPTABLE (+ 60 %)
MANEJO DE TERMINOS Y SIMBOLOS	-	41,01 %	-
ALGORITMOS	-	44,52 %	-
RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	34,24 %	-	-



Sistema Nacional de Evaluación 1^{er} Operativo Nacional 1993

ENTRE RÍOS

PORCENTAJE DE RENDIMIENTO POR COMPETENCIA PARA CADA UNA DE LAS AREAS

NIVEL SECUNDARIO - COMERCIAL - LENGUA

COMPETENCIA	RENDIMIENTO		
	DEFICIENTE (- 40 %)	SEÑALDEALERTA (40 - 60 %)	ACEPTABLE (+ 60 %)
NOCIONES Y REGLAS GRAMATICALES	-	-	66,43 %
COMPRENSION LECTORA	-	-	60,51 %

MATEMATICA

COMPETENCIA	RENDIMIENTO		
	DEFICIENTE (- 40 %)	SEÑALDEALERTA (40 - 60 %)	ACEPTABLE (+ 60 %)
MANEJO DE TERMINOS Y SIMBOLOS	-	43,41 %	-
ALGORITMOS	-	48,45 %	-
RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	36,90 %	-	-



**Sistema Nacional de Evaluación
1^{er} Operativo Nacional 1993**

ENTRE RÍOS

**PORCENTAJE DE RENDIMIENTO
POR COMPETENCIA PARA CADA UNA
DE LAS AREAS**

NIVEL SECUNDARIO - TECNICA -

LENGUA

COMPETENCIA	RENDIMIENTO		
	DEFICIENTE (- 40 %)	SEÑALDEALERTA (40 - 60 %)	ACEPTABLE (+ 60 %)
NOCIONES Y REGLAS GRAMATICALES	-	52,71 %	-
COMPRENSION LECTORA	-	53,10 %	-

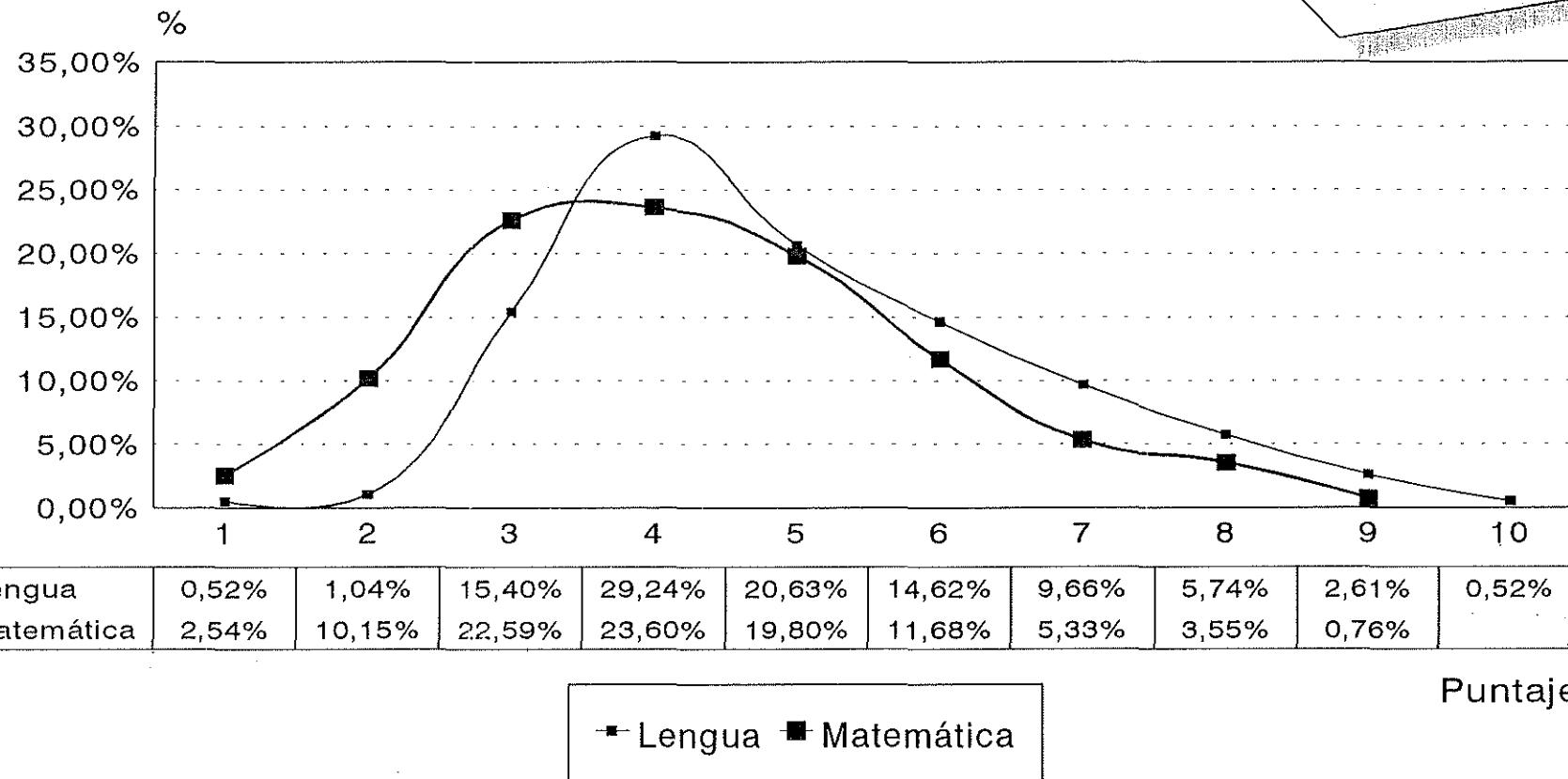
MATEMATICA

COMPETENCIA	RENDIMIENTO		
	DEFICIENTE (- 40 %)	SEÑALDEALERTA (40 - 60 %)	ACEPTABLE (+ 60 %)
MANEJO DE TERMINOS Y SIMBOLOS	37,07 %	-	-
ALGORITMOS	-	42,52 %	-
RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	38,57 %	-	-



Gráfico N°1
Distribución de Población según Puntaje
PRIMARIA URBANA

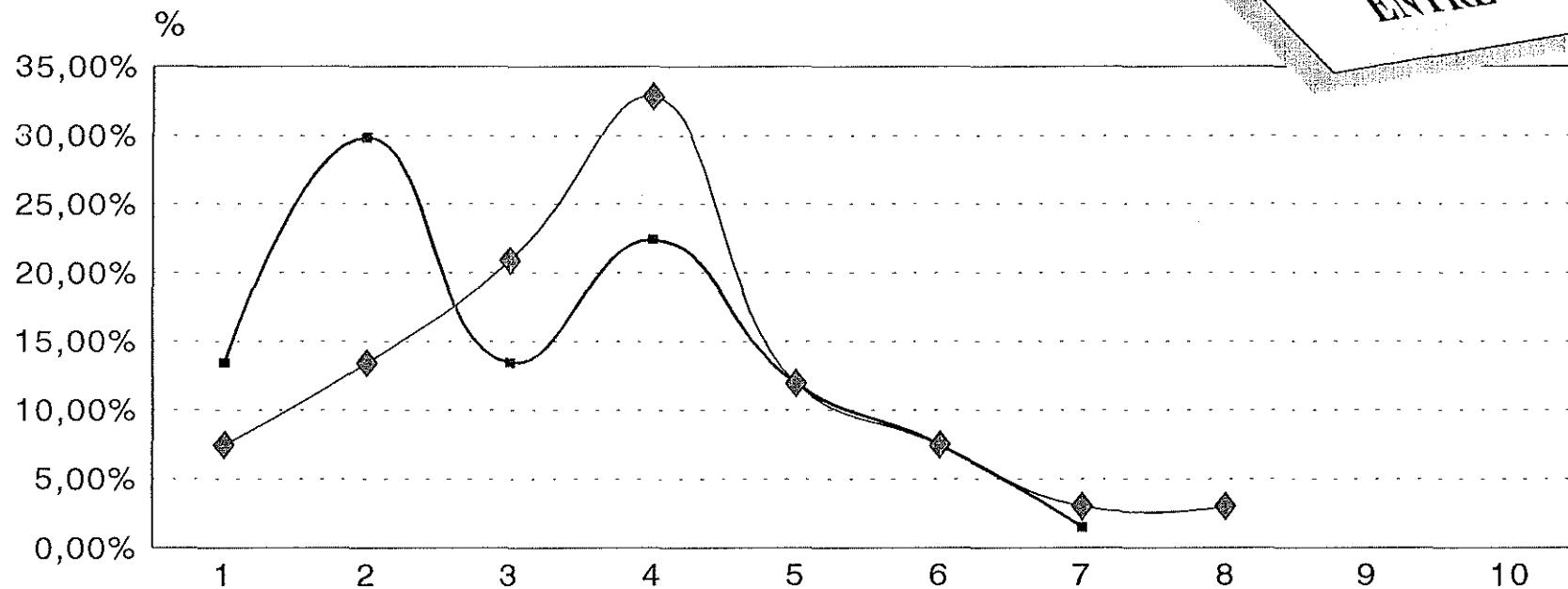
ENTRE RIOS



NOTA: Los porcentajes han sido calculados sobre un total de
Lengua: 383 casos-Matemática: 394 casos



**Gráfico N°2
Distribución de Población según Puntaje
PRIMARIA RURAL**



ENTRE RÍOS

Lengua	7,46%	13,43%	20,90%	32,84%	11,94%	7,46%	2,99%	2,99%
Matemática	13,43%	29,85%	13,43%	22,39%	11,94%	7,46%	1,49%	

◆ Lengua ■ Matemática

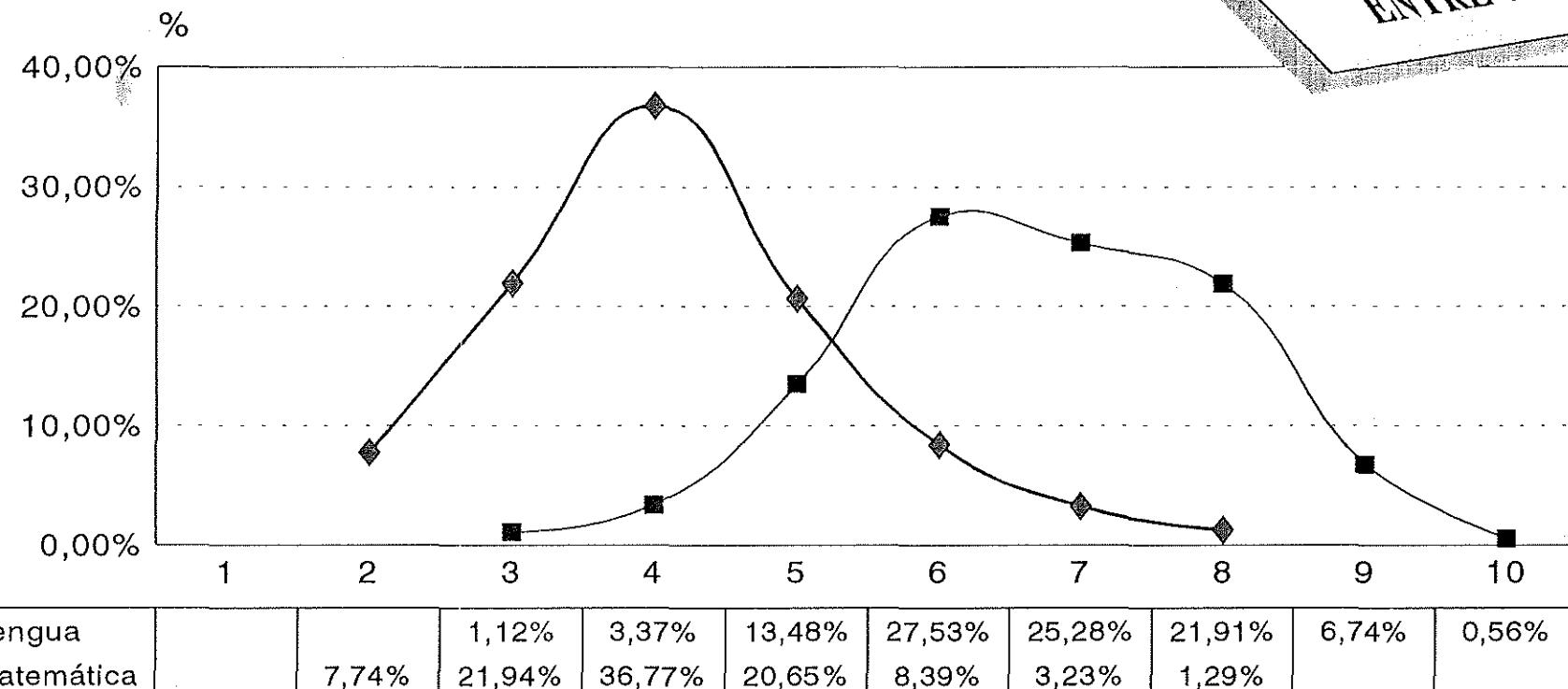
Puntaje

NOTA: Los porcentajes han sido calculados sobre un total de
Lengua: 67 casos-Matemática: 67 casos



Gráfico N°3
Distribución de Población según Puntaje
MEDIA BACHILLER

ENTRE RÍOS



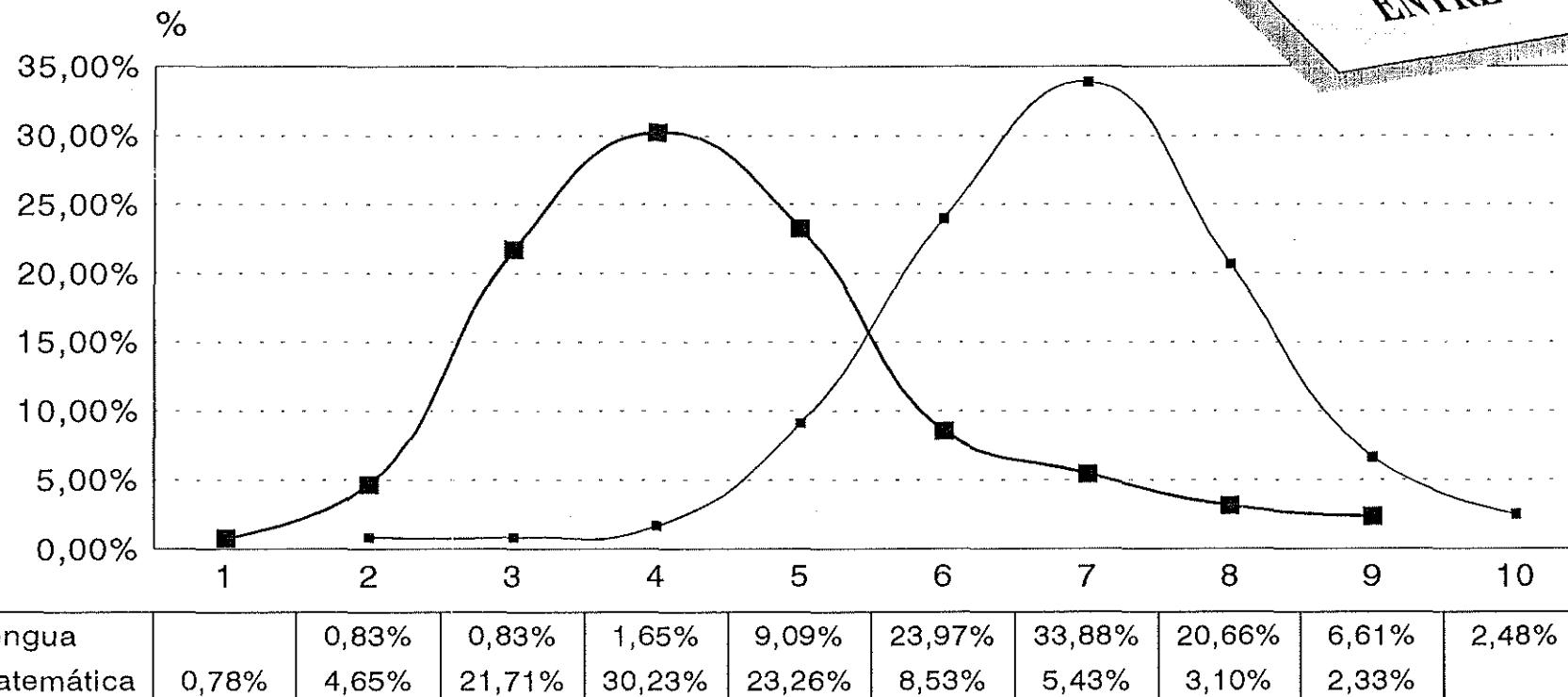
■ Lengua ♦ Matemática

Puntaje

NOTA: Los porcentajes han sido calculados sobre un total de
Lengua: 178 casos-Matemática: 155 casos



Gráfico N°4
Distribución de Población según Puntaje
MEDIA COMERCIAL



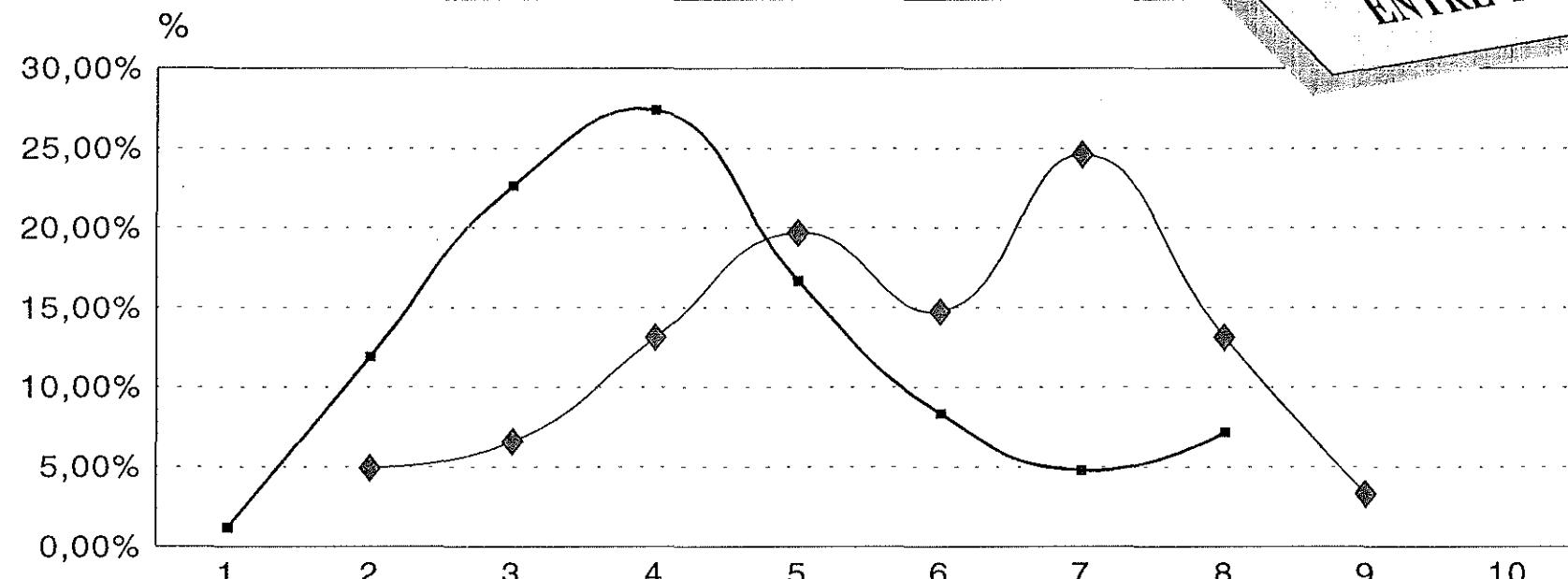
■ Lengua ■ Matemática

Puntaje

NOTA: Los porcentajes han sido calculados sobre un total de
Lengua: 121 casos-Matemática: 129 casos



Gráfico Nº5
Distribución de Población según Puntaje
MEDIA TECNICA



◆ Lengua ■ Matemática

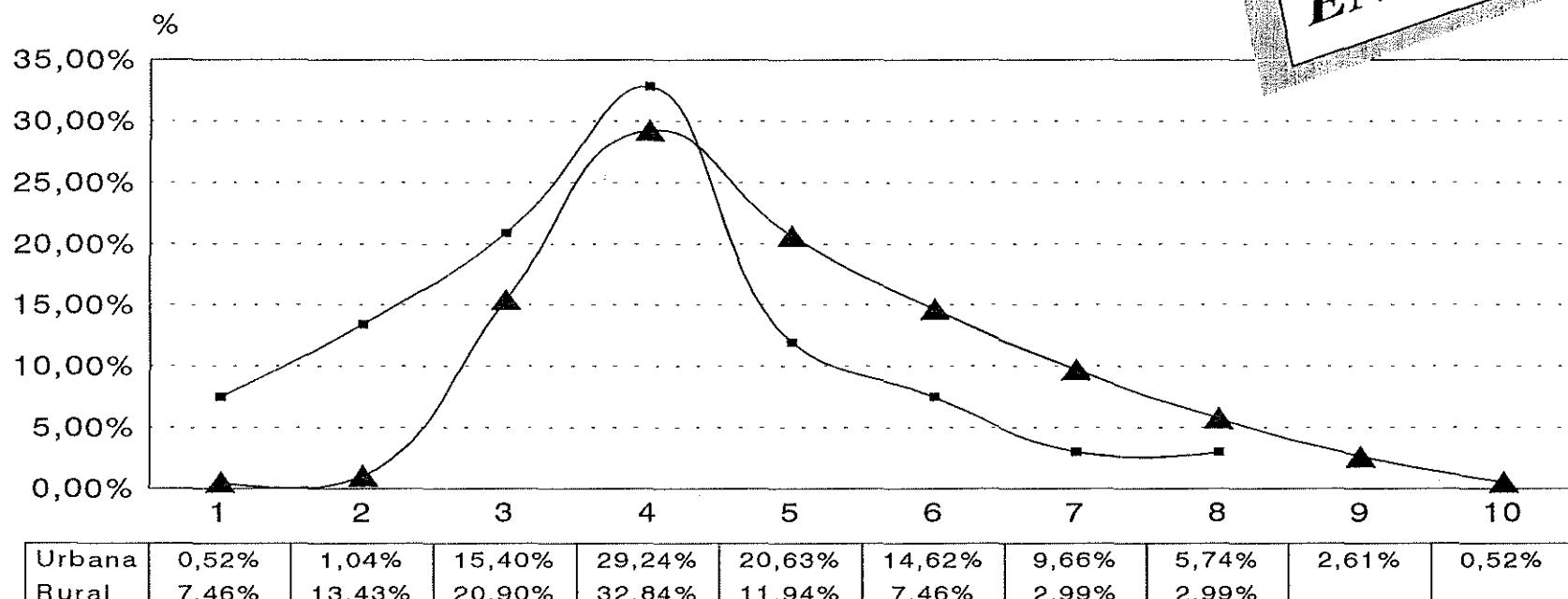
Puntaje

NOTA: Los porcentajes han sido calculados sobre un total de
Lengua: 61 casos-Matemática: 84 casos



Gráfico N°6
Prueba de Lengua
NIVEL PRIMARIO

ENTRE RIOS

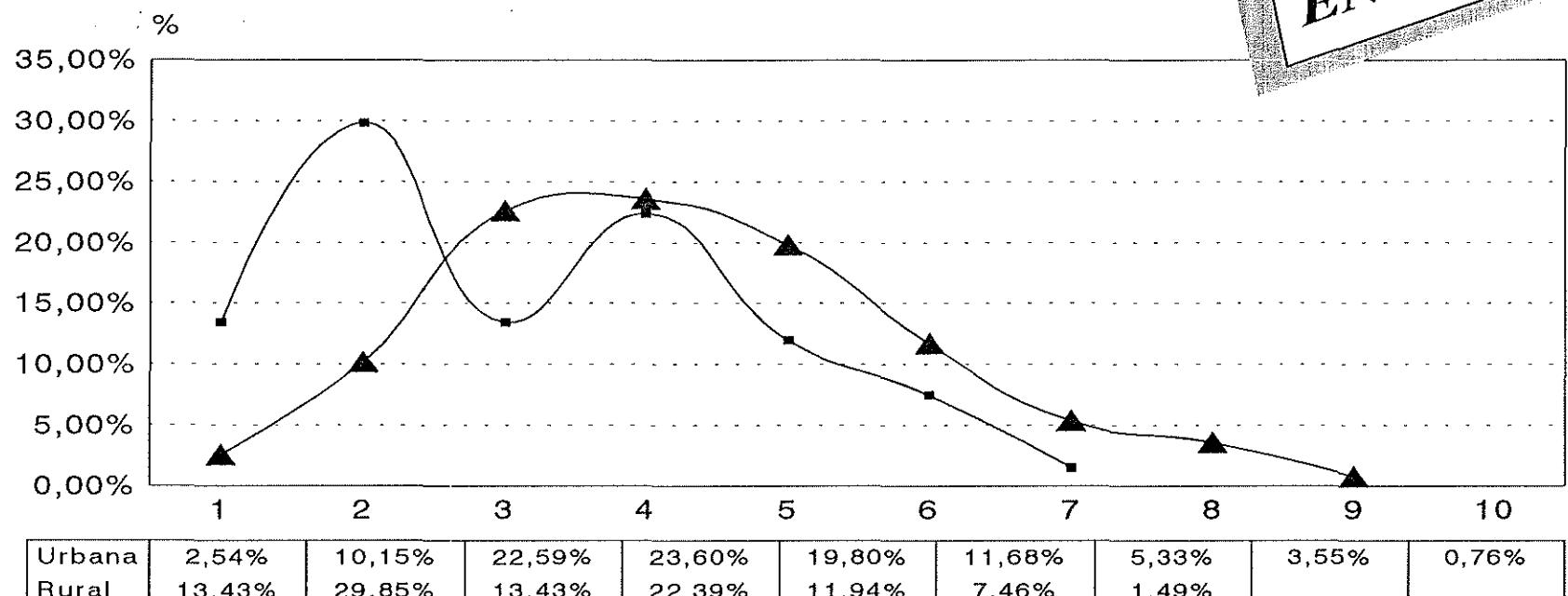


▲ Urbana ■ Rural

NOTA: Los porcentajes han sido calculados sobre un total de
Urbana: 383 casos-Rural: 67 casos



Gráfico N°7
Prueba de Matemática
NIVEL PRIMARIO

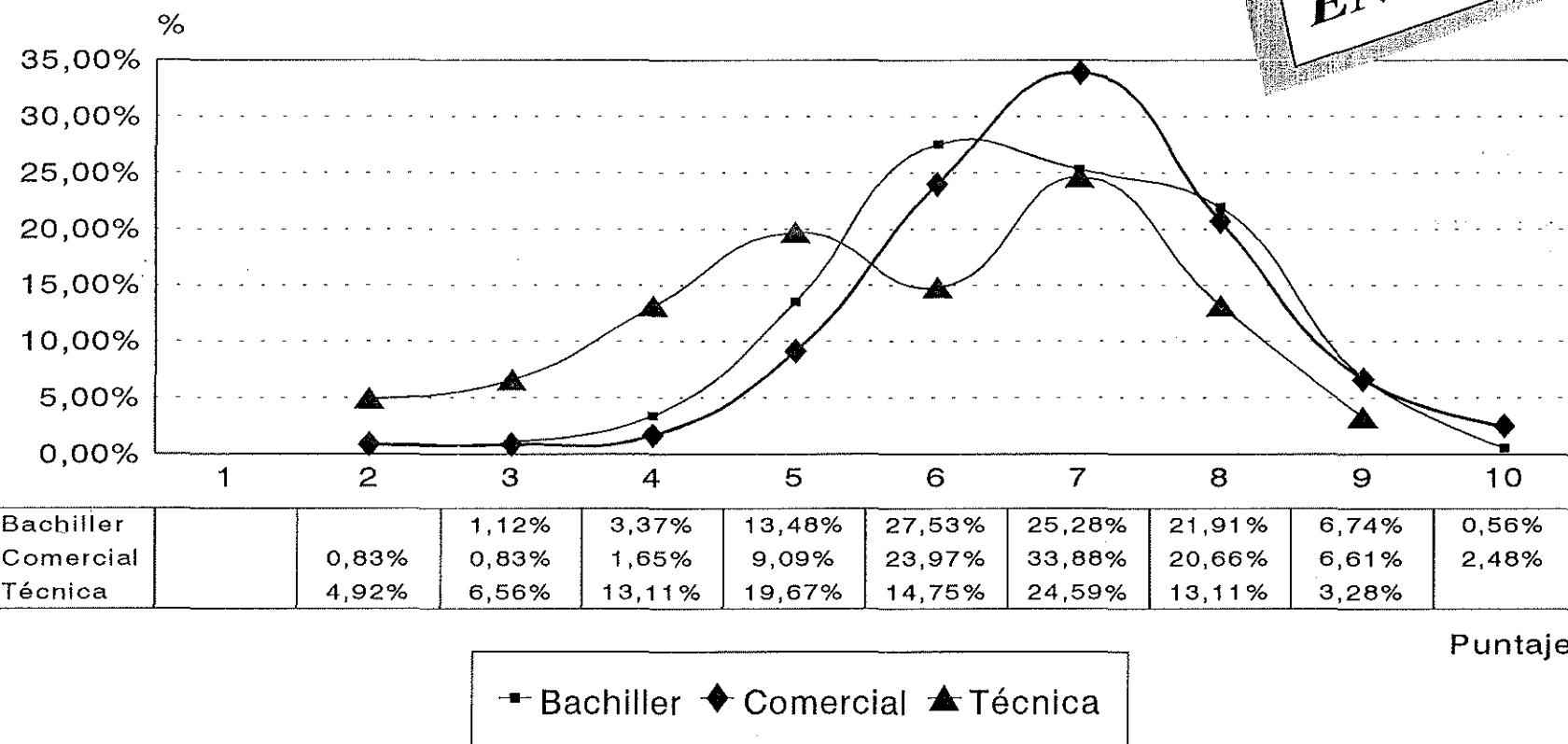


▲ Urbana ■ Rural

NOTA: Los porcentajes se han calculado sobre un total de
Urbana: 394 casos-Rural: 67 casos



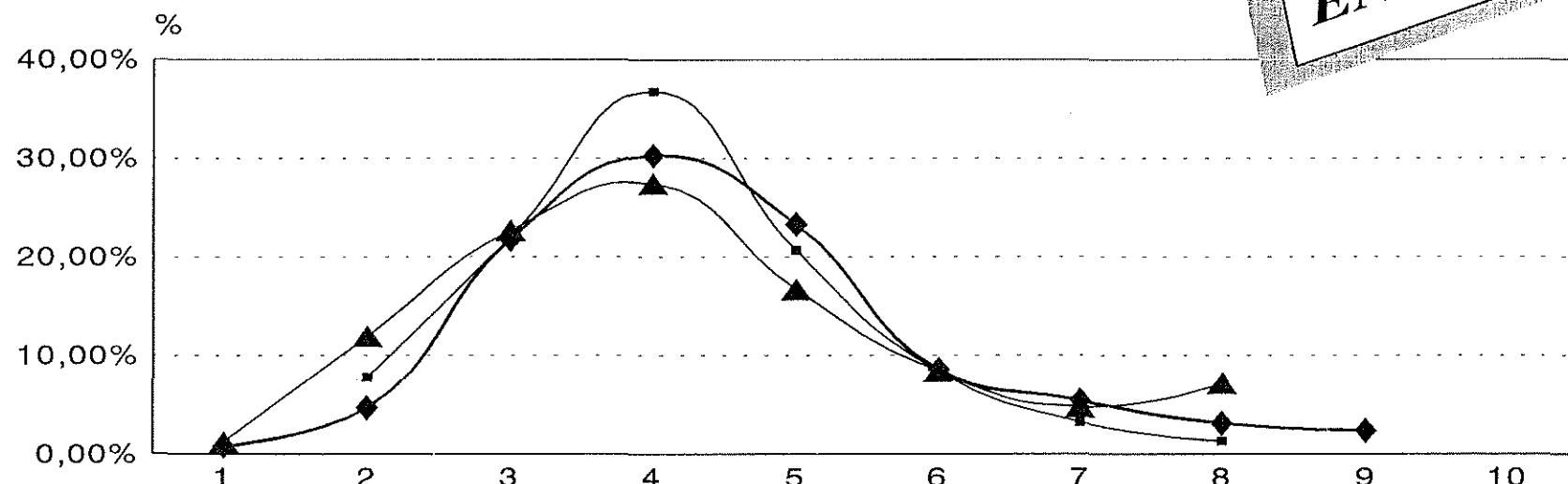
Gráfico N°8
Prueba de Lengua
NIVEL MEDIO



NOTA: Los porcentajes han sido calculados sobre un total de
Bachiller: 178 casos-Comercial: 121 casos-Técnica: 61 casos



Gráfico Nº9
Prueba de Matemática
NIVEL MEDIO



■ Bachiller ♦ Comercial ▲ Técnica

NOTA: Los porcentajes se han calculado sobre un total de
Bachiller: 155 casos-Comercial: 129 casos-Técnica: 84 casos