



Ministerio de Cultura y Educación
Secretaría de Programación y Evaluación Educativa

Calidad
de la
Educación

**Sistema Nacional de Evaluación
1^{er} Operativo Nacional 1993**

**R e s u l t a d o s
N a c i o n a l e s**

Primer informe

Presidente de la Nación
Dr. Carlos Saúl Menen

Ministro de Cultura y Educación
Ing. Agr. Jorge Alberto Rodríguez, Ph. D.

Secretaria de Programación y Evaluación Educativa
Lic. Susana Beatriz Decibe

Subsecretario de Evaluación de la Calidad Educativa
Lic. Horacio Néstor Santángelo

Directora Nacional de Evaluación
Lic. María Lucrecia Tulic



Sistema Nacional de Evaluación

Marco Legal

Ley Federal de Educación 24.195

Art. 48: "El Ministerio de Cultura y Educación de la Nación, las provincias y la Municipalidad de la Ciudad de Buenos Aires, deberán garantizar la calidad de la formación impartida en los distintos ciclos, niveles y regímenes especiales mediante la evaluación permanente del sistema educativo, controlando su adecuación a lo establecido en esta Ley, a las necesidades de la comunidad, a la política educativa nacional, de cada provincia y de la Municipalidad de la Ciudad de Buenos Aires y a las concertadas en el seno del Consejo Federal de Cultura y Educación".

"A ese fin deberá convocar junto con el Consejo Federal de Cultura y Educación a especialistas de reconocida idoneidad e independencia de criterio para desarrollar las investigaciones pertinentes por medio de técnicas objetivas aceptadas y actualizadas".

"El Ministerio de Cultura y Educación deberá enviar un informe anual a la Comisión de Educación de ambas Cámaras del Congreso de la Nación donde se detallen los objetivos que se establecen en la presente Ley".

Art. 49: "La evaluación de la calidad en el sistema educativo verificará la adecuación de los contenidos curriculares de los distintos ciclos, niveles y regímenes especiales a las necesidades sociales y a los requerimientos educativos de la comunidad, así como el nivel de aprendizaje de los alumnos/as y la calidad de la formación docente".

Art. 50: "Las autoridades educativas de las provincias y de la Municipalidad de la Ciudad de Buenos Aires evaluarán periódicamente la calidad y el funcionamiento del sistema educativo en el ámbito de su competencia".



Sistema Nacional de Evaluación

Tarea Principal

Desarrollar el Sistema Nacional de Evaluación de la calidad educativa para ser aplicado en todas las jurisdicciones, ciclos, niveles, regímenes. detectando y proponiendo los ajustes que correspondan para optimizarlo.

Competencias

1. Establecer criterios para la medición de la calidad educativa del sistema.
2. Establecer un sistema de evaluación que permita medir la calidad de la enseñanza impartida por el Sistema Educativo Nacional en todas las jurisdicciones, ciclos, niveles y regímenes.
3. Evaluar el funcionamiento del Sistema Educativo Nacional en todas las jurisdicciones, ciclos, niveles y modalidades.
4. Evaluar la formulación de los programas nacionales de mejoramiento de la calidad de la enseñanza.
5. Implementar operativos de evaluación de calidad a fin de generar información sobre el rendimiento de los alumnos, para la elaboración de políticas de mejora.



Sistema Nacional de Evaluación 1^{er} Operativo Nacional 1993

Acciones realizadas

- a. Mayo '93.** Seminario Nacional de Evaluación. Mendoza:
 - Presentación general del programa de actividades 1993
 - Estrategias básicas. Organización del Sistema Nacional
- b. Mayo-Julio '93.** Misiones de concertación con diferentes provincias:
 - Presentación a funcionarios, técnicos, gremios y sociedad global del programa 1993.
 - Diagnóstico sobre demandas de evaluación.
 - Asistencia técnica para la organización de unidades provinciales de evaluación.
- c. Agosto '93.** II Seminario Nacional. Acuerdos básicos sobre:
 - Instrumentos de evaluación.
 - Contenidos a evaluar.
 - Programación de acciones Operativo 1993
- d. Setiembre-Octubre '93.** Reuniones técnicas con especialistas provinciales.
 - Reajuste contenidos a evaluar.
 - Análisis de los instrumentos definitivos.
 - Definición de la muestra final.
- e. 10 y 11 de Noviembre '93.** 1º Operativo Nacional de Evaluación.
- f. Enero '94.** Presentación resultados globales. (Primer informe).



**Sistema Nacional de Evaluación
1^{er} Operativo Nacional 1993**

**Principales acuerdos alcanzados
entre el MCE y las Jurisdicciones**

1. En relación a dispositivos técnicos

- . Qué evaluamos
- . Cuándo evaluamos
- . Cómo evaluamos
- . Con qué instrumentos evaluamos
- . Quién y cómo se procesa la información
- . Cómo y a qué nivel se comunican los resultados de evaluación.

2. En relación a los instrumentos

- . Instrumentos de conocimiento:

Pruebas:	Lengua
	Matemática

- . Instrumentos complementarios:

Cuestionarios a:	alumnos, docentes, directores, familias.
------------------	---



Sistema Nacional de Evaluación 1^{er} Operativo Nacional 1993

Estructura del Operativo

- a) Fecha: 10 y 11 de noviembre**
- b) Jurisdicciones intervenientes: 24**
- c) Provincias con muestra ampliada: Catamarca, Córdoba, Entre Ríos, Jujuy, La Pampa, La Rioja, Misiones, Salta, San Juan, San Luis, Tucumán.**
- d) Pruebas administradas: 38.876 (Matemática y Lengua)**
- e) Cuestionarios administrados:**
 - Cuestionarios para alumnos: 38.876
 - Cuestionarios para familias: 9.831
 - Cuestionarios para directivos: 1.056
 - Cuestionarios para docentes: 1.957
- f) Secciones evaluadas: 1.056**
- g) Coordinadores jurisdiccionales: 24**
- h) Encuestadores capacitados: 1.100**
- i) Personal unidad central: 23**
- j) Costo operativo estimado: \$ 350 por sección (financiamiento nacional)**



**Sistema Nacional de Evaluación
1^{er} Operativo Nacional 1993**

**CARACTERISTICAS GENERALES
DEL OPERATIVO**

- **SIMULTANEIDAD OPERATIVA**
- **CONFIDENCIALIDAD DEL MATERIAL**
- **ANALISIS CUANTITATIVO Y CUALITATIVO DE LOS RESULTADOS**
- **CARACTERISTICAS DE LA MUESTRA:**
 - ALEATORIA
 - ESTRATIFICADA: POR JURISDICCION
POR AMBITO
POR MODALIDAD
 - POR CONGLOMERADO
 - LA SELECCION SE HACE EN UNA ETAPA



Sistema Nacional de Evaluación 1^{er} Operativo Nacional 1993

Materiales utilizados en la evaluación

- a. **Instructivo para coordinador jurisdiccional**
- b. **Instructivo para Encuestador**
- c. **Pruebas de Matemáticas y Lengua**
- d. **Cuestionarios complementarios:**

(Información que contribuye a explicar los resultados)

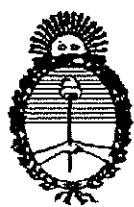
- . Alumnos: primaria y media; rural y urbana
- . Docentes: primaria y media; lengua y matemática
- . Directores o Rectores: primaria y media
- . Familias: rural y urbana



**Sistema Nacional de Evaluación
1^{er} Operativo Nacional 1993**

Materiales enviados a las Jurisdicciones

- a. Manual del Coordinador Jurisdiccional**
- b. Manuales del Encuestador**
- c. Una caja por sección de material de evaluación clasificado (1.057 cajas):**
 - Pruebas de conocimiento (Lengua y Matemática) y**
 - Cuestionarios complementarios.**
- d. Material fungible (lápices, gomas, sacapuntas, etc.)**
- e. Material para la codificación (listas de control, etiquetas, etc.)**



**Sistema Nacional de Evaluación
1^{er} Operativo Nacional 1993**

TABLA DE CONTENIDOS Y % QUE OCUPAN EN LA PRUEBA

**Nivel: Primario
Área: Matemática**

CONTENIDOS	% QUE OCUPAN EN LA PRUEBA
SISTEMA DE NUMERACION DECIMAL	10,00
NUMEROS NATURALES	15,00
DIVISIBILIDAD	2,50
FRACCIONES Y NUMEROS DECIMALES	27,50
PROPORCIONALIDAD DIRECTA E INVERSA	10,00
GRAFICOS	7,50
FIGURAS UNI - BI - TRIDIMENSIONALES. PROPIEDADES Y RELACIONES METRICAS (GEOMETRIA)	7,50
MEDICION	12,50
PERIMETRO - AREA - VOLUMEN	7,50
	100 %



**Sistema Nacional de Evaluación
1^{er} Operativo Nacional 1993**

TABLA DE CONTENIDOS Y % QUE OCUPAN EN LA PRUEBA

Nivel: Secundario

Área: Matemática

CONTENIDOS	% QUE OCUPAN EN LA PRUEBA
NUMEROS NATURALES	6,66
NUMEROS ENTEROS	3,33
NUMEROS RACIONALES	10,00
NUMEROS IRRACIONALES	3,33
PROBABILIDADES	3,33
ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA	6,66
FUNCIONES	20,00
ECUACIONES E INECUACIONES	16,66
PROPIEDADES Y RELACIONES METRICAS DE LAS FIGURAS EN EL PLANO	16,66
GEOMETRIA DEL ESPACIO	13,33
	100 %



**Sistema Nacional de Evaluación
1^{er} Operativo Nacional 1993**

TABLA DE CONTENIDOS Y % QUE OCUPAN EN LA PRUEBA

**Nivel: Primario y Secundario
Área: Lengua**

NOCIONES Y REGLAS GRAMATICALES 20 %

- Ortografía
- Puntuación
- Morfosintaxis

COMPRENSION LECTORA 40 %

- Reconocimiento de información explícita e implícita
- Reconocimiento de los aspectos semánticos
- Reconocimiento de secuencias y relaciones
- Reconocimiento y manejo de conectores
- Reconocimiento del contenido principal: resumen

PRODUCCION DEL TEXTO ESCRITO 40 %

- Coherencia
- Cohesión
- Estructura propia del género
- Adecuación a situación comunicativa
- Morfosintaxis
- Ortografía
- Puntuación
- Vocabulario
- Creatividad



Sistema Nacional de Evaluación 1^{er} Operativo Nacional 1993

SECUENCIA DE PRESENTACION DE RESULTADOS

ENERO 94 - PRESENTACION DE RESULTADOS GLOBALES NACIONALES DE RENDIMIENTO

Progresivamente se presentarán:

- **RESULTADOS GLOBALES JURISDICCIONALES DE RENDIMIENTO**
- **PERFILES DESCRIPTIVOS DE:**
 - DOCENTES**
 - ALUMNOS**
 - MODELOS DE GESTION**
 - ESTILOS DE GESTION**
 - FAMILIAS**
- **IDENTIFICACION DE FACTORES EXPLICATIVOS ASOCIADOS A LOS RENDIMIENTOS DE LOS ALUMNOS.**
- **IDENTIFICACION DE FACTORES DE MAYOR INCIDENCIA EN LOS RENDIMIENTOS Y ELABORACION DE ACCIONES DE MEJORAMIENTO DE CALIDAD.**

- Ej.: Variables institucionales asociadas al rendimiento
 Perfiles socio-económicos asociados al rendimiento
 Estrategias didáctico-pedagógicas asociadas al rendimiento



Sistema Nacional de Evaluación 1^{er} Operativo Nacional 1993

Porcentaje de respuestas correctas
por nivel, disciplina, ámbito y modalidad

MATERIA	PRIMARIA	
	URBANO	RURAL
LENGUA	*49,02 %	*41,87 %
MATEMATICA	53,62 %	40,74 %

MATERIA	SECUNDARIA		
	BACHILLER	COMERCIAL	TÉCNICA
LENGUA	*57,73 %	*57,56 %	*53,70 %
MATEMATICA	46,60 %	46,55 %	51,87 %

* Surge de evaluar aspectos morfosintácticos de la lengua y comprensión lectora.
Incluye la evaluación de la producción de un texto escrito (redacción).



**Sistema Nacional de Evaluación
1^{er} Operativo Nacional 1993**

CONTENIDOS QUE PRESENTARON MAYOR DIFICULTAD

Nivel: Primario

Área: Matemática

1. FRACCIONES Y NUMEROS DECIMALES

- Operaciones
- Reconocimiento de fracciones
- Interpretación de gráficos

Estos ítems representan el **15 %** del contenido total de la prueba.

2. GEOMETRIA

- Construcción de figuras
- Suma y producto de magnitudes

Estos ítems representan el **7,50 %** del contenido total de la prueba.

Diferencia significativa entre resultados ámbito urbano / rural

- no contestan

- Urbano: **9,17 %**
- Rural: **18,91 %**

Área: Lengua

1. COMPRENSION LECTORA

- reconocimiento de relaciones textuales
- reconocimiento de información explícita
- comprensión de la idea principal

Estos ítems representan el **17,50 %** del contenido total de la prueba.

2. NOCIONES Y REGLAS GRAMATICALES

- acentuación
- ortografía
- clases de palabras.

Estos ítems representan el **10 %** del contenido total de la prueba.



**Sistema Nacional de Evaluación
1^{er} Operativo Nacional 1993**

**CONTENIDOS QUE PRESENTARON
MAYOR DIFICULTAD**

NIVEL PRIMARIO

CONTENIDOS	RESPUESTAS		
	CORRECTAS	INCORRECTAS	SIN RESPUESTA
MATEMATICA			
FRACCIONES Y NUMEROS DECIMALES (15 %)	31,03 %	52,94 %	16,03 %
GEOMETRIA (7,5 %)	39,77 %	40,93 %	19,30 %
LENGUA			
COMPRENSION LECTORA (17,50 %)	26,75 %	70,38 %	2,87 %
NOCIONES Y REGLAS GRAMATICALES (10 %)	31,03 %	65,72 %	3,25 %



**Sistema Nacional de Evaluación
1^{er} Operativo Nacional 1993**

CONTENIDOS QUE PRESENTARON MAYOR DIFICULTAD

**Nivel: Secundario
Área: Matemática**

1. ECUACIONES

- intervalos numéricos
- traducción coloquial y simbólica

Estos ítems representan el **10%** del contenido total de la prueba.

2. GEOMETRIA DEL ESPACIO

- perpendicularidad
- volumen
- producto de magnitudes

Estos ítems representan el **10%** del contenido total de la prueba.

3. ESTADISTICA DESCRIPTIVA

- lectura e interpretación de gráficos.

Estos ítems representan el **3,3 %** del contenido total de la prueba.

Área: Lengua

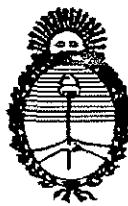
I. COMPRENSION LECTORA

Estos ítems representan el **9,6 %** del contenido total de la prueba.

2. NOCIONES Y REGLAS GRAMATICALES

- puntuación

Estos ítems representan el **6,45 %** del contenido total de la prueba.



**Sistema Nacional de Evaluación
1^{er} Operativo Nacional 1993**

**CONTENIDOS QUE PRESENTARON
MAYOR DIFICULTAD**

NIVEL SECUNDARIO

CONTENIDOS	RESPUESTAS		
	CORRECTAS	INCORRECTAS	SIN RESPUESTA
MATEMATICA			
ECUACIONES (10 %)	21,76 %	71,18 %	7,05 %
GEOMETRIA DEL ESPACIO (10 %)	33,36 %	58,10 %	8,54 %
ESTADISTICA DESCRIPTIVA (3,3 %)	32,67 %	62,22 %	5,11 %
LENGUA			
COMPRENSION LECTORA (9,6 %)	30,64 %	67,11 %	2,25 %
NOACIONES Y REGLAS GRAMATICALES (6,45 %)	41,11 %	56,36 %	2,42 %



**Sistema Nacional de Evaluación
1^{er} Operativo Nacional 1993**

**RENDIMIENTOS COMPARADOS
REGIMENES ESTATAL Y PRIVADO**

**DATOS GLOBALES NACIONALES
NIVEL PRIMARIO URBANO ***

PRIMARIA		%	Nº Respuestas Correctas s/40	Puntaje escala 1/10
LENGUA	ESTATAL	50,30	20	5,0
	PRIVADA	63,63	25	6,4
MATEMATICA	ESTATAL	51,05	20	5,1
	PRIVADA	64,95	26	6,5

* Estos rendimientos se calcularon teniendo en cuenta la representatividad de la muestra respecto de los universos.



**Sistema Nacional de Evaluación
1^{er} Operativo Nacional 1993**

**RENDIMIENTOS COMPARADOS
REGIMENES ESTATAL Y PRIVADO
DATOS GLOBALES NACIONALES
NIVEL SECUNDARIO ***

BACHILLER		%	Nº Respuestas Correctas s/30	Puntaje escala 1/10
LENGUA	ESTATAL	63,13	19	6,3
	PRIVADA	66,17	20	6,6
MATEMATICA	ESTATAL	44,03	13	4,4
	PRIVADA	47,83	14	4,8

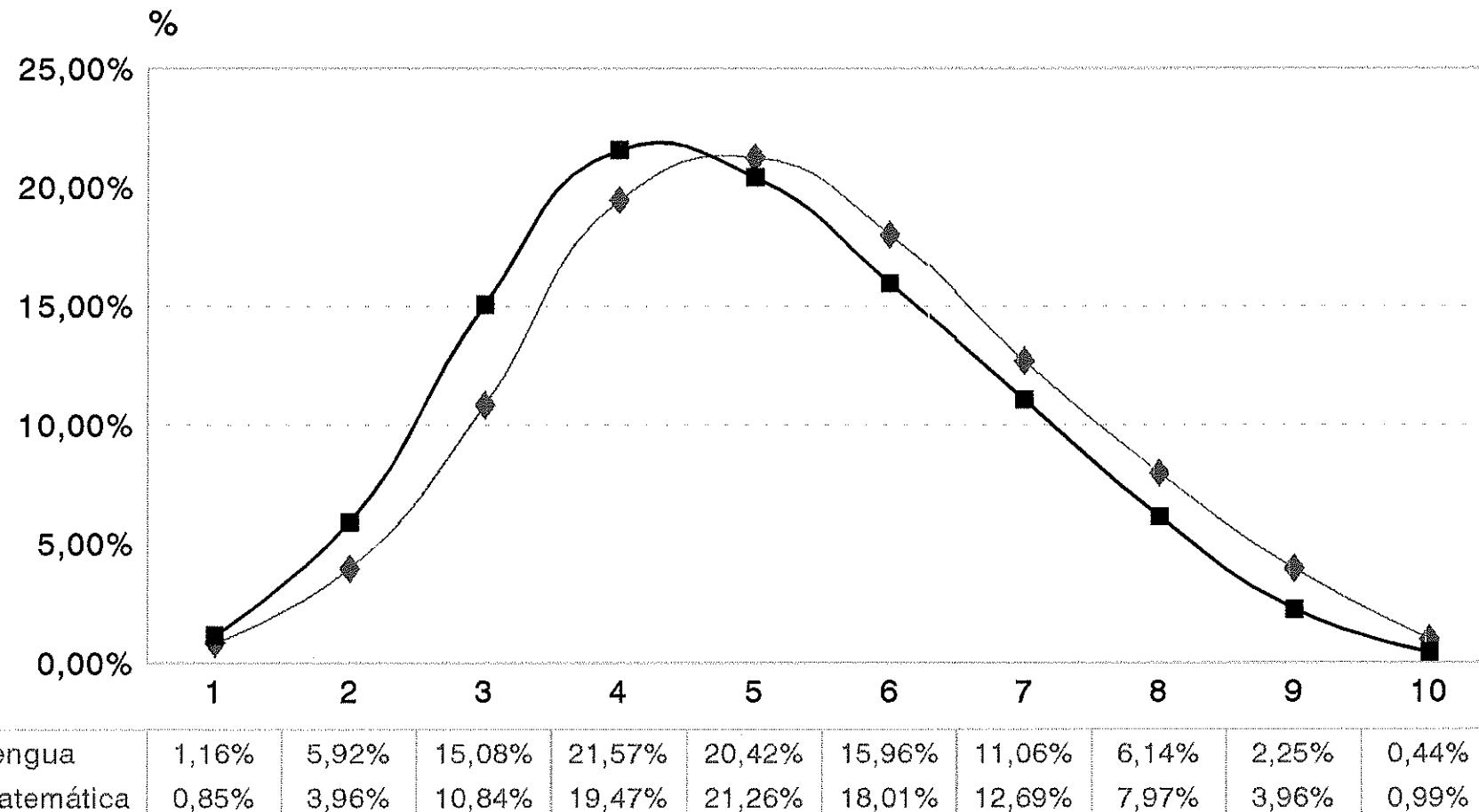
COMERCIAL		%	Nº Respuestas Correctas s/30	Puntaje escala 1/10
LENGUA	ESTATAL	61,37	18	6,1
	PRIVADA	67,83	20	6,8
MATEMATICA	ESTATAL	42,80	13	4,3
	PRIVADA	48,67	15	4,9

TECNICO		%	Nº Respuestas Correctas s/30	Puntaje escala 1/10
LENGUA	ESTATAL	59,83	18	6,0
	PRIVADA	68,13	20	6,8
MATEMATICA	ESTATAL	50,33	15	5,0
	PRIVADA	64,03	19	6,4

* Estos rendimientos se calcularon teniendo en cuenta la representatividad de la muestra respecto de los universos.

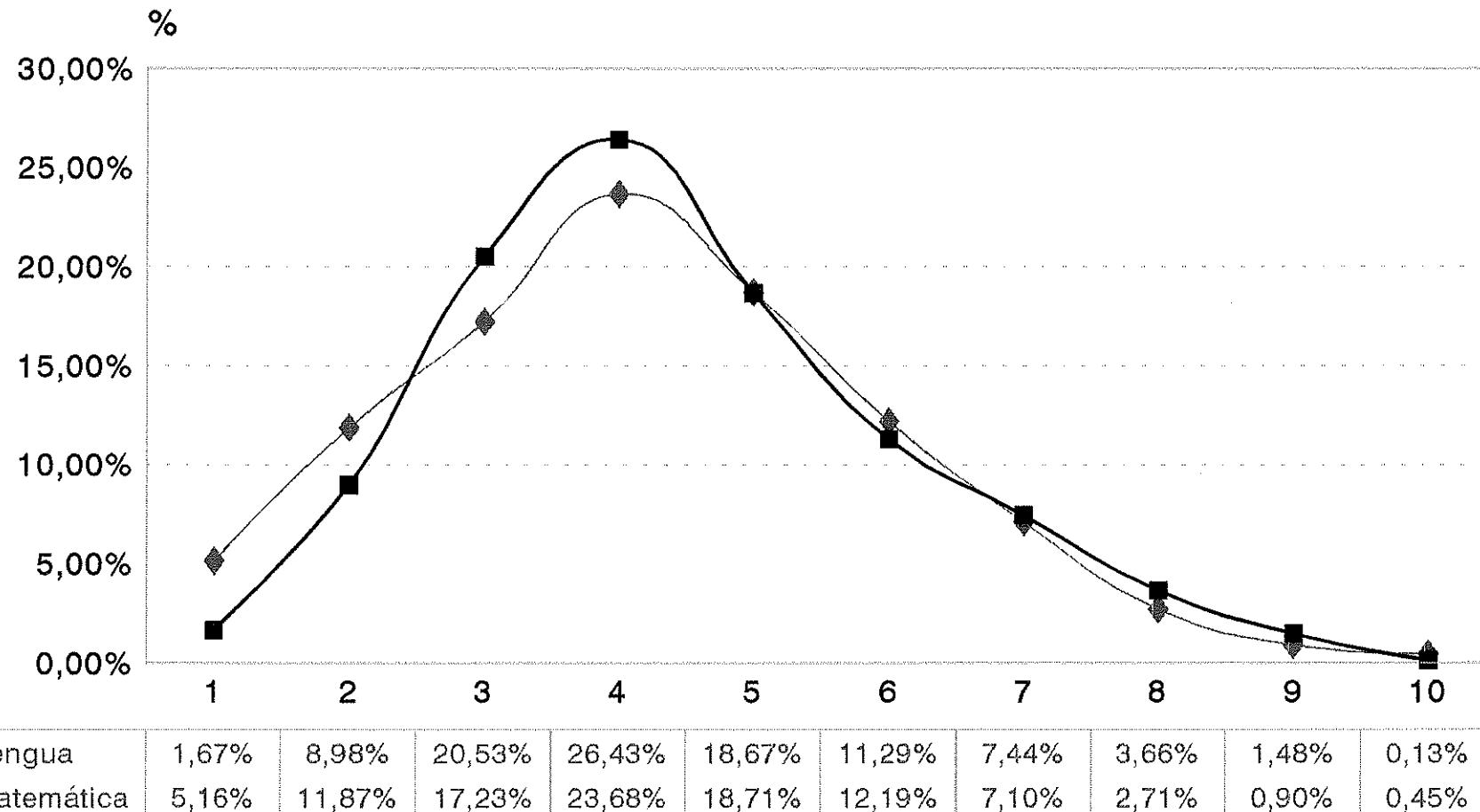
Gráfico N°1

PRIMARIA URBANA



■ Lengua ♦ Matemática

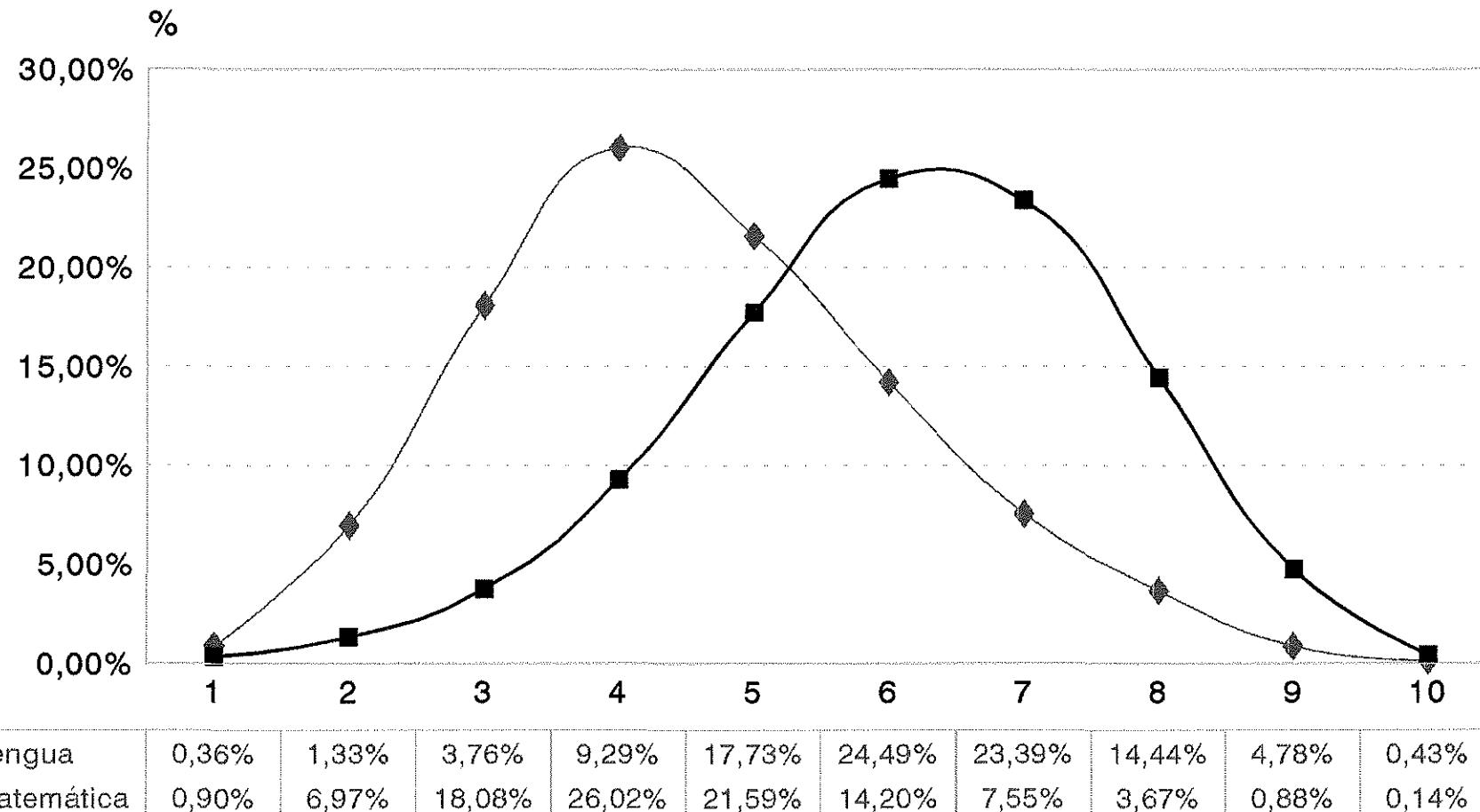
Gráfico N°2 PRIMARIA RURAL



Puntaje

■ Lengua ♦ Matemática

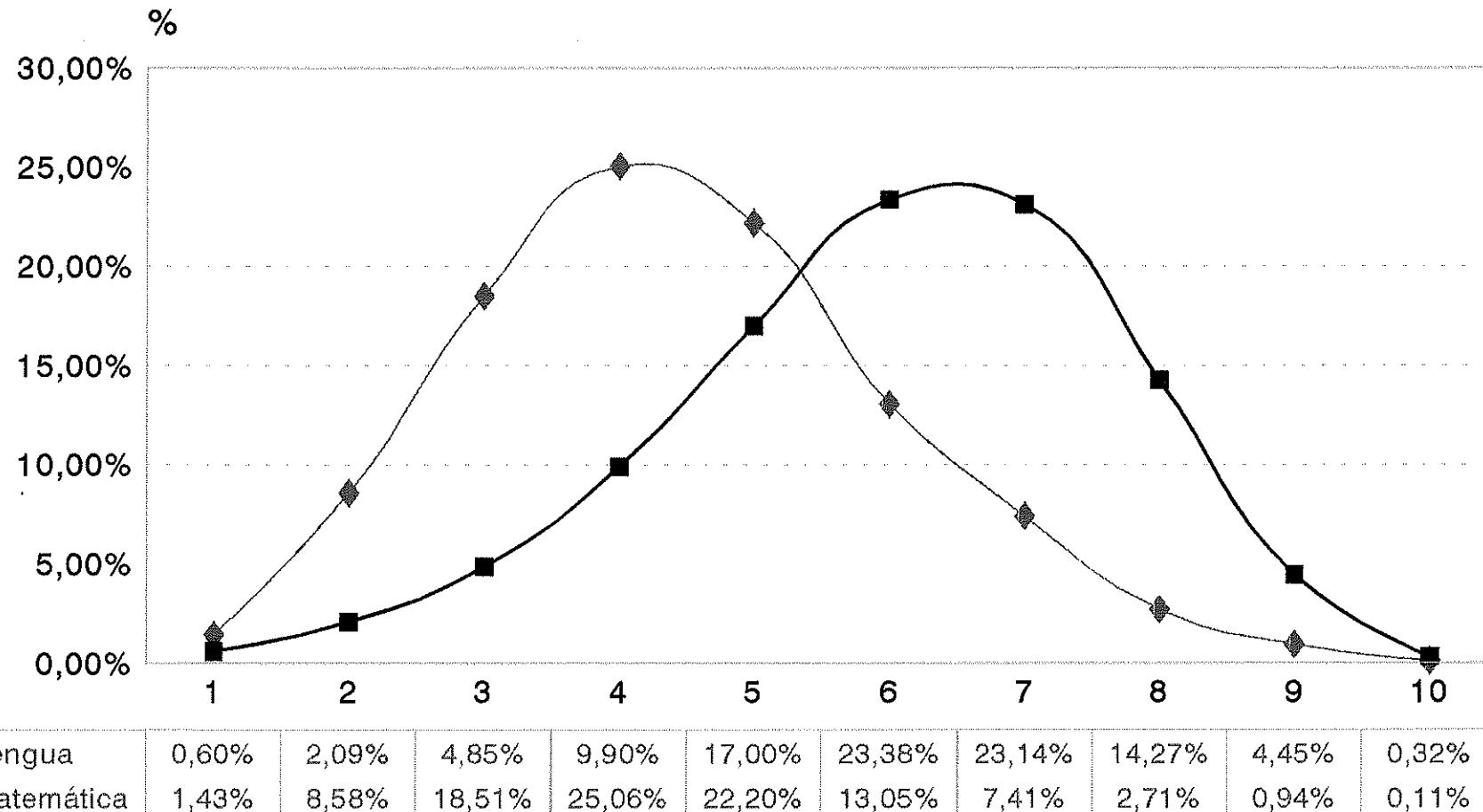
Gráfico N°3 MEDIA BACHILLER



Puntaje

■ Lengua ♦ Matemática

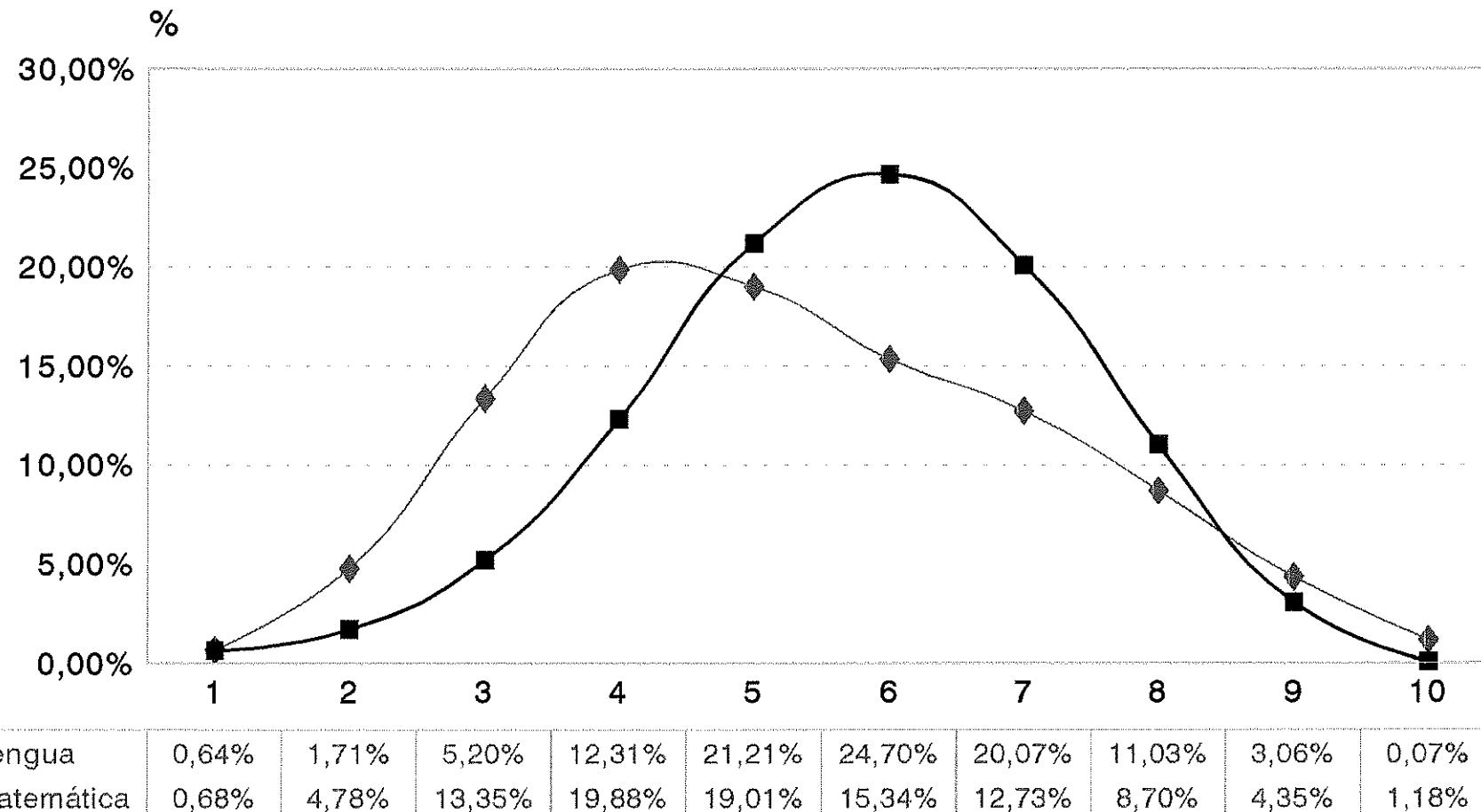
Gráfico N°4 MEDIA COMERCIAL



Puntaje

■ Lengua ♦ Matemática

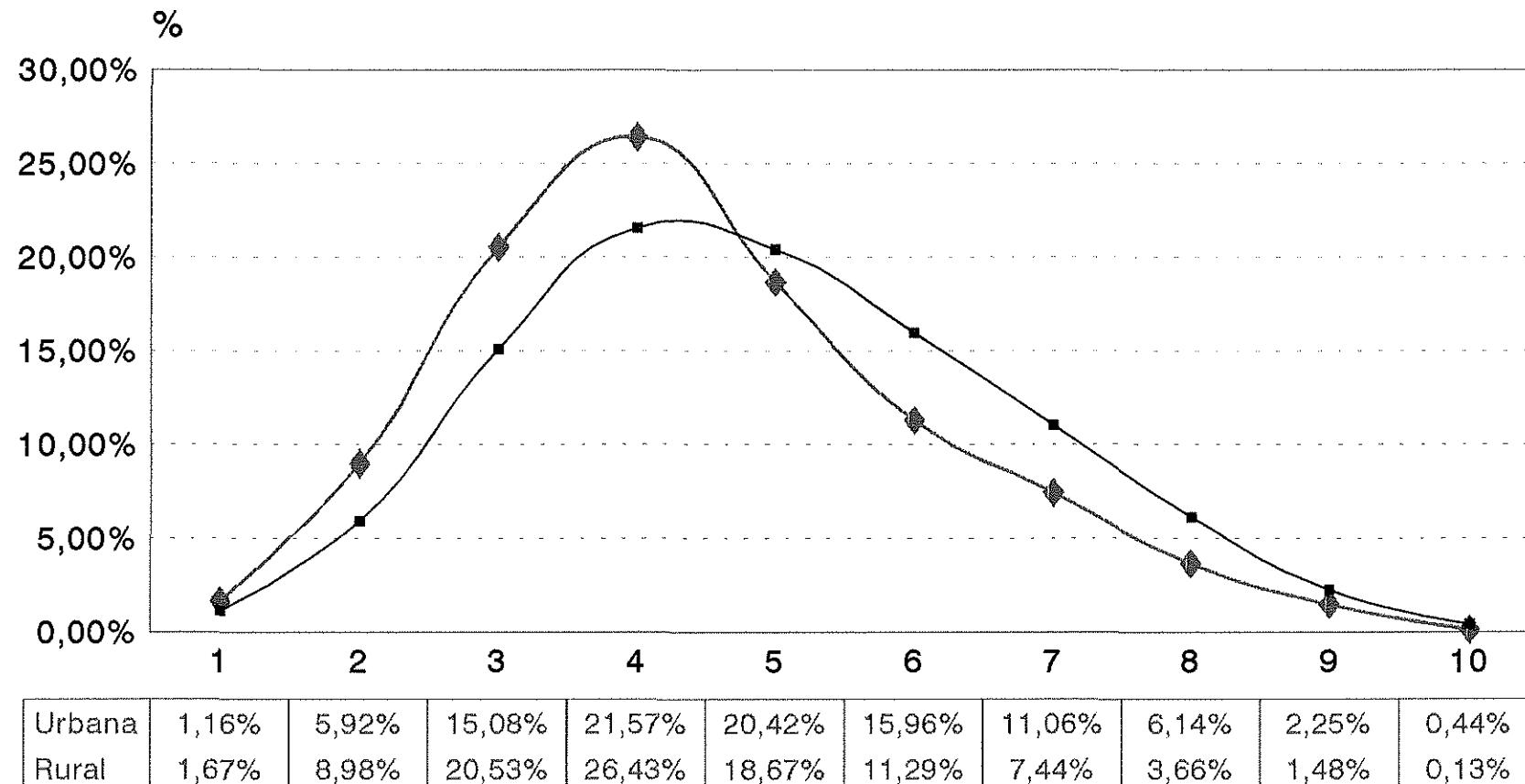
Gráfico N°5 MEDIA TECNICA



Puntaje

■ Lengua ♦ Matemática

Gráfico N°6
NIVEL PRIMARIO
Prueba de Lengua



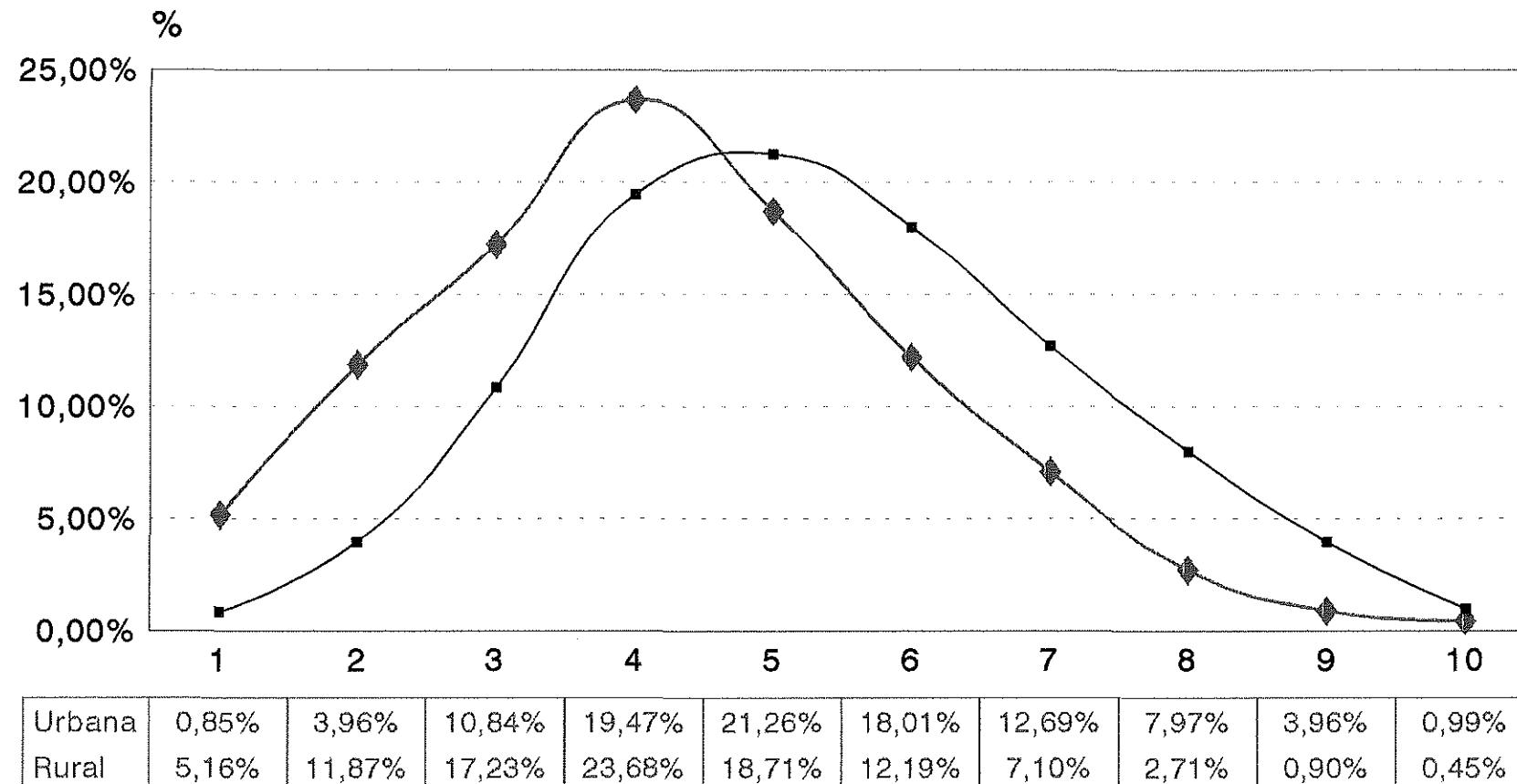
Puntaje

■ Urbana ◆ Rural

Gráfico N°7

NIVEL PRIMARIO

Prueba de Matemática



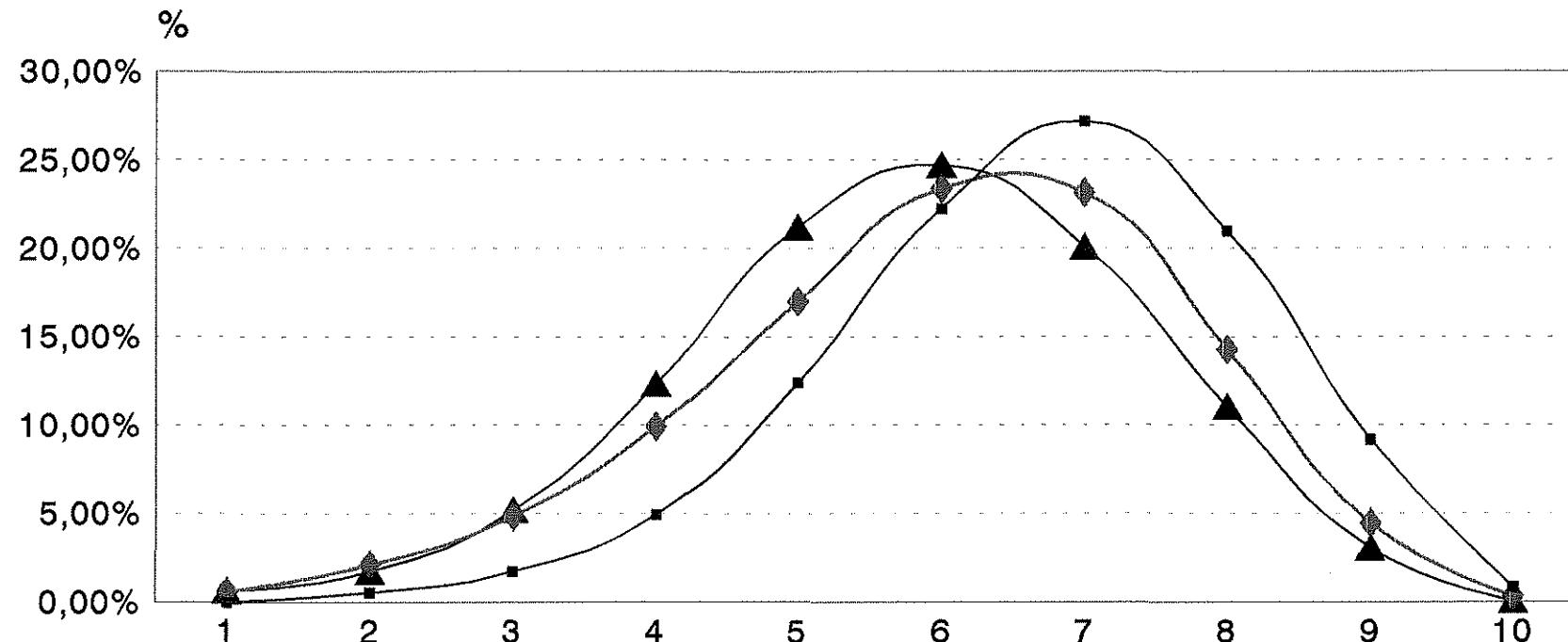
Puntaje

■ Urbana ♦ Rural

Gráfico N°8

NIVEL MEDIO

Prueba de Lengua



Bachiller	0,00%	0,54%	1,72%	4,94%	12,40%	22,23%	27,17%	20,97%	9,18%	0,84%
Comercial	0,60%	2,09%	4,85%	9,90%	17,00%	23,38%	23,14%	14,27%	4,45%	0,32%
Técnica	0,64%	1,71%	5,20%	12,31%	21,21%	24,70%	20,07%	11,03%	3,06%	0,07%

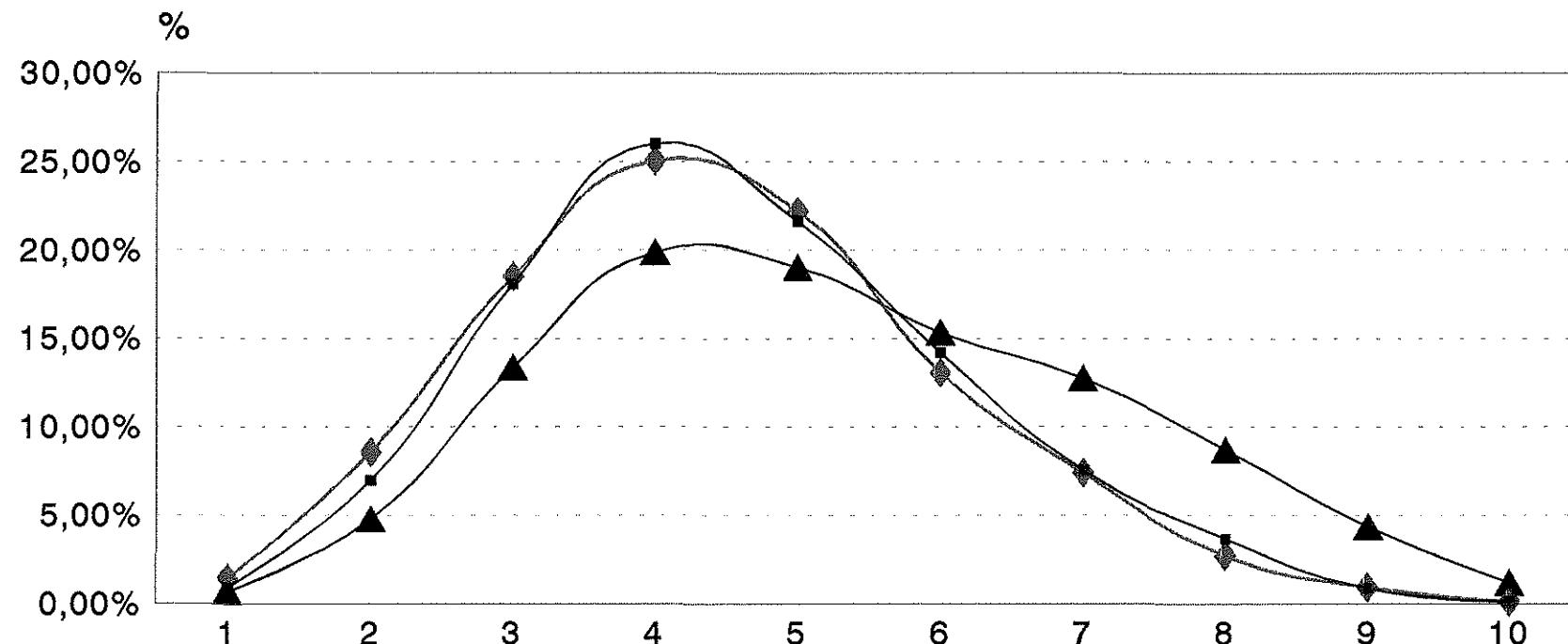
Puntaje

■ Bachiller ♦ Comercial ▲ Técnica

Gráfico N°9

NIVEL MEDIO

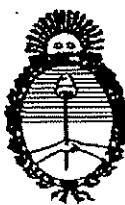
Prueba de Matemática



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Bachiller	0,90%	6,97%	18,08%	26,02%	21,59%	14,20%	7,55%	3,67%	0,88%	0,14%
Comercial	1,43%	8,58%	18,51%	25,06%	22,20%	13,05%	7,41%	2,71%	0,94%	0,11%
Técnica	0,68%	4,78%	13,35%	19,88%	19,01%	15,34%	12,73%	8,70%	4,35%	1,18%

Puntaje

■ Bachiller ♦ Comercial ▲ Técnica



Primaria

Rango	Matemática			
	Urbana		Rural	
[menos de 2,8) (de 1 a 11 respuestas correctas)				
[2,8 - 3,8) (de 11 a 15 respuestas correctas)			Catamarca Entre Ríos La Rioja Salta	San Juan Santa Fe Santiago del Estero Tucumán
[3,8 - 4,8) (de 15 a 19 respuestas correctas)	Entre Ríos La Rioja Misiones Santiago del Estero		Corrientes Formosa Misiones San Luis	
[4,8 - 5,8) (de 19 a 23 respuestas correctas)	Gran Buenos Aires Catamarca Corrientes Chaco Chubut Formosa Jujuy La Pampa Neuquén	Salta San Juan San Luis Tucumán	Córdoba Chaco Chubut Jujuy La Pampa Mendoza Neuquén Santa Cruz Río Negro	
[5,8 - 6,8) (de 23 a 27 respuestas correctas)	Capital Federal Buenos Aires Córdoba Mendoza Río Negro Santa Cruz	Santa Fe Tierra del Fuego	Buenos Aires	
[más de 6,8) (de 27 a 40 respuestas correctas)				



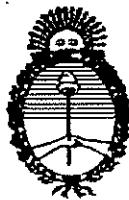
Primaria

Rango	Lengua			
	Urbana		Rural	
Escala 1-10				
[menos de 2,8) (de 1 a 11 respuestas correctas)				
[2,8 - 3,8) (de 11 a 15 respuestas correctas)			Entre Ríos San Juan Santa Fe Tucumán	
[3,8 - 4,8) (de 15 a 19 respuestas correctas)	Chaco La Rioja Salta Santiago del Estero		Catamarca Corrientes Chaco Formosa Jujuy	La Rioja Misiones Salta Santiago del Estero
[4,8 - 5,8) (de 19 a 23 respuestas correctas)	Gran Buenos Aires Catamarca Corrientes Chubut Entre Ríos Formosa Jujuy La Pampa	Misiones Neuquén San Juan San Luis Tierra del Fuego Tucumán	Buenos Aires Córdoba Chubut La Pampa Mendoza Neuquén Río Negro San Luis Santa Cruz	
[5,8 - 6,8) (de 23 a 27 respuestas correctas)	Capital Federal Buenos Aires Córdoba Mendoza Río Negro	Santa Cruz Santa Fe		
[más de 6,8) (de 27 a 40 respuestas correctas)				



Secundario

Rango	Matemática			
Escala 1-10	Bachiller	Comercial	Técnica	
[menos de 3) (de 1 a 9 respuestas correctas)				
[3 - 4,25) (De 9 a 13 respuestas correctas)	Catamarca Chaco Entre Ríos Formosa La Rioja Misiones Salta San Juan Santiago del Estero	Catamarca Corrientes Chaco Formosa Jujuy	La Rioja Misiones San Juan Tucumán	Catamarca Jujuy La Rioja Misiones
[4,25 - 5,5) (De 13 a 17 respuestas correctas)	Gran Buenos Aires Buenos Aires Córdoba Corrientes Chubut Jujuy La Pampa Mendoza Neuquén Río Negro San Luis Santa Cruz Santa Fe Tierra del Fuego Tucumán	Capital Federal Gran Buenos Aires Buenos Aires Córdoba Chubut Entre Ríos La Pampa Mendoza Neuquén Salta San Luis Santa Cruz Santiago del Estero Tierra del Fuego	Gran Buenos Aires Corrientes Chubut Entre Ríos La Pampa Neuquén Río Negro Salta San Juan Santa Cruz Santiago del Estero Tierra del Fuego	
[5,5 - 6,75) (de 17 a 21 respuestas correctas)	Capital Federal	Río Negro Santa Fe	Capital Federal Buenos Aires Córdoba Chaco Formosa Mendoza San Luis Santa Fe Tucumán	
[6,75 - 8) (de 21 a 25 respuestas correctas)				
[más de 8) (de 25 a 30 respuestas correctas)				



Secundario

Rango	Lengua		
Escala 1-10	Bachiller	Comercial	Técnica
[menos de 3) (de 1 a 9 respuestas correctas)			
[3 - 4,25) (De 9 a 13 respuestas correctas)			
[4,25 - 5,5) (De 13 a 17 respuestas correctas)			Catamarca Jujuy La Rioja
[5,5 - 6,75) (de 17 a 21 respuestas correctas)	Buenos Aires Catamarca Corrientes Chaco Chubut Entre Ríos Formosa Jujuy La Rioja Misiones Salta San Juan San Luis Santa Cruz Santiago del Estero Tierra del Fuego	Gran Buenos Aires Buenos Aires Catamarca Corrientes Chaco Formosa Jujuy La Rioja Mendoza Misiones Neuquén San Juan San Luis Santiago del Estero Tucumán	Gran Buenos Aires Buenos Aires Córdoba Corrientes Chaco Chubut Entre Ríos Formosa La Pampa Misiones Neuquén Río Negro Salta San Juan San Luis Santa Cruz Santiago del Estero Tierra del Fuego Tucumán
[6,75 - 8) (de 21 a 25 respuestas correctas)	Capital Federal Gran Buenos Aires Córdoba La Pampa Mendoza Neuquén Río Negro Santa Fe Tucumán	Capital Federal Córdoba Chubut Entre Ríos La Pampa Río Negro Salta Santa Cruz Santa Fe Tierra del Fuego	Capital Federal Mendoza Santa Fe
[más de 8) (de 25 a 30 respuestas correctas)			



Ministerio de Cultura y Educación
Secretaría de Programación y Evaluación Educativa

Calidad
de la
Educación

Sistema Nacional de Evaluación 1^{er} Operativo Nacional 1993

R e s u l t a d o s

N a c i o n a l e s

Primer informe

Anexo 1

08,8 95 85,78

08,2 81,14 88,81

08,8 95 85,78

08,8 95 85,78

08,8 95 85,78

Este documento es de consulta y no obedece a criterios de publicidad.
Muestra la respuesta de los niveles



Sistema Nacional de Evaluación 1^{er} Operativo Nacional 1993

CONTENIDOS DE LA PRUEBA

Área: Lengua

Nivel: Primaria

A-Comprensión lectora

Nº de ítem

B. Nociones y reglas gramaticales

- | | | |
|--|---|-------------|
| Morfosintáxis: | reconocimiento de clase de palabras | 13, 26, 27. |
| | reconocimiento de familias de palabras. | 31. |
| | reconocimiento del sujeto | 14. |
| Fonología: | concordancia y correlación verbal | 35, 36. |
| | silabeo | 32. |
| Ortografía: | acentuación prosódica y ortográfica | 37. |
| | uso de la "b" y de la "rr" | 38, 39. |
| | signos de puntuación | 33. |
| Adecuación a la situación comunicativa | | 40. |
| C. Producción del texto escrito. | | 41 |



Sistema Nacional de Evaluación

3er. Operativo Nacional 1983

N A C I Ó N

DISTRIBUCIÓN DEL GRADO DE DIFICULTAD DE LOS ÍTEM

NIVEL PRIMARIO URBANO LENGUA

Caracterización de los ítem	% de los alumnos que pueden resolverlos	Ítem que comprende	Cantidad de ítem	% de ítem
Muy difíciles	0 - 20	10, 11 - 12, 13	0	0,00
Difíciles	21 - 40	7, 9, 10, 11, 17, 18, 23, 25, 26, 31, 37, 38.	12	30,00
Dificultad intermedia	41 - 60	3, 4, 5, 6, 8, 12, 13, 15, 16, 19, 20, 21, 22, 27, 28, 29, 30, 32, 34.	19	47,50
Fáciles	61 - 80	2, 14, 24, 33, 35, 36, 39, 40.	8	20,00
Muy fáciles	81 - 100	1.	1	2,50

Dificultad promedio: 0,491



**Sistema Nacional de Evaluación
1^{er} Operativo Nacional 1993**

N A C I Ó N

DISTRIBUCIÓN DEL GRADO DE DIFICULTAD DE LOS ÍTEM

**NIVEL PRIMARIO RURAL
LENGUA**

Caracterización de los ítem	% de los alumnos que pueden resolverlos	Ítem que comprende	Cantidad de ítem	% de ítem
Muy difíciles	0 - 20	10, 11, 17, 25.	4	10,00
Difíciles	21 - 40	3, 4, 6, 7, 9, 15, 18, 19, 20, 22, 23, 26, 28, 29, 30, 31, 32, 34, 37, 38.	20	50,00
Dificultad intermedia	41 - 60	2, 5, 8, 12, 13, 14, 16, 21, 27, 35, 36.	11	27,50
Fáciles	61 - 80	24, 33, 39, 40.	4	10,00
Muy fáciles	81 - 100	1.	1	2,50

Dificultad promedio: 0,397



Sistema Nacional de Evaluación 1^{er} Operativo Nacional 1993

CONTENIDOS DE LA PRUEBA Área: Matemática Nivel: Primaria

A. Manejo de términos y símbolos

Nº de ítem

Números naturales	6.
Sistema de numeración decimal	8, 10.
Fracciones y números decimales	12, 14, 16, 22.
Medición	25.
Proporcionalidad directa e inversa	29.
Gráficos	38.

B. Resolución de cálculos (algoritmos)

Nº de ítem

Números naturales	2, 4.
Sistema de numeración decimal	7.
Fracciones y números decimales	13, 15, 17, 20.
Medición	23, 27.
Figuras uni- bi- tridimensionales. Propiedades. Relaciones métricas	34.
Perímetro, área y volumen	36.

C. Resolución de problemas

Nº de ítem

Números naturales	1, 3, 5.
Sistema de numeración decimal	9.
Divisibilidad	11.
Fracciones y números decimales	18, 19, 21.
Medición	24, 26.
Proporcionalidad directa e inversa	28, 30, 31.
Figuras uni- bi- tridimensionales. Propiedades. Relaciones métricas	32, 33.
Perímetro, área y volumen	35, 37.
Gráficos	39, 40.



**Sistema Nacional de Evaluación
1^{er} Operativo Nacional 1993**

NACIÓN

DISTRIBUCIÓN DEL GRADO DE DIFICULTAD DE LOS ÍTEM

**NIVEL PRIMARIO URBANO
MATEMÁTICA**

Caracterización de los ítem	% de los alumnos que pueden resolverlos	Ítem que comprende	Cantidad de ítem	% de ítem
Muy difíciles	0 - 20	-	0	0
Difíciles	21 - 40	9, 11, 13, 15, 16, 17, 21, 22, 25, 27, 29, 30, 31, 33, 34, 36, 37, 38, 39.	19	47,50
Dificultad intermedia	41 - 60	5, 6, 7, 8, 10, 12, 19, 26, 28, 35, 40.	11	27,50
Fáciles	61 - 80	3, 4, 14, 20, 23, 24, 32.	7	17,50
Muy fáciles	81 - 100	1, 2, 18.	3	7,50

Dificultad promedio: 0,493



**Sistema Nacional de Evaluación
1^{er} Operativo Nacional 1993**

N A C I Ó N

DISTRIBUCIÓN DEL GRADO DE DIFICULTAD DE LOS ÍTEM

**NIVEL PRIMARIO RURAL
MATEMÁTICA**

Caracterización de los ítem	% de los alumnos que pueden resolverlos	Ítem que comprende	Cantidad de ítem	% de ítem
Muy difíciles	0 - 20	15, 22, 33, 37.	4	10,00
Difíciles	21 - 40	5, 9, 11, 13, 16, 17, 19, 21, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 34, 36, 38, 39, 40.	20	50,00
Dificultad intermedia	41 - 60	4, 6, 7, 8, 10, 12, 23, 24, 32, 35.	10	25,00
Fáciles	61 - 80	1, 2, 3, 14, 18, 20.	6	15,00
Muy fáciles	81 - 100	-	0	0

Dificultad promedio: 0,386



**Sistema Nacional de Evaluación
1^{er} Operativo Nacional 1993**

N A C I Ó N

DISTRIBUCIÓN DEL GRADO DE DIFICULTAD DE LOS ÍTEM

CUADRO COMPARATIVO

MATEMÁTICA

Programa Nivel Procedencia	Muy difíciles	Difíciles	Dificultad intermedia	Fáciles	Muyfáciles
	0 - 20	21 - 40	41 - 60	61 - 80	81 - 100
Primaria urbana	0 %	47,50 %	27,50 %	17,50 %	7,50 %
Primaria rural	10,00 %	50,00 %	25,00 %	15,00 %	0 %

LENGUA

	Muy difíciles	Difíciles	Dificultad intermedia	Fáciles	Muyfáciles
	0 - 20	21 - 40	41 - 60	61 - 80	81 - 100
Primaria urbana	0 %	30,00 %	47,50 %	20,00 %	2,50 %
Primaria rural	10,00 %	50,00 %	27,50 %	10,00 %	2,50 %



Sistema Nacional de Evaluación 1^{er} Operativo Nacional 1993

CONTENIDOS DE LA PRUEBA

Área: Lengua

Nivel: Media

A-Comprensión lectora

Nº de ítem

Reconocimiento del valor semántico de una palabra en función del cotexto	1, 2, 3.
Reconocimiento de relaciones textuales: exemplificación	4.
causalidad	10, 11.
explicación	18.
analogía	20.
Reconocimiento de información textual implícita	5.
Reconocimiento de unidades temáticas a través de procedimientos de la cohesión - coherencia	19.
Reconocimiento de relaciones semánticas en un texto (semejanza-oposición)	6.
Reconocimiento del contenido semántico primordial: resumen	7, 8.
tema	9.
fases de proceso	16.
Reconocimiento del alcance semántico de un texto	30.
Reconocimiento del procedimiento de la cohesión: correferencia	12, 23.

B. Nociones y reglas gramaticales

Morfosintaxis:	reconocimiento del sujeto	13, 17.
	reconocimiento de la clase semántica de una estructura	14.
	reconocimiento de clases de palabras	15.
	correlación de tiempos verbales	21, 22.
	concordancia sujeto - verbo	31.
	práctica de la conversión al estilo indirecto	24.
Fonología:	reconocimiento de sílabas	25.
Ortografía:	acentuación prosódica y gráfica	29.
	reconocimiento de signos de puntuación	
	coma	26.
	coma y punto y coma	27.
	punto	28.

C. Producción del texto escrito

32.



**Sistema Nacional de Evaluación
1^{er} Operativo Nacional 1993**

NACIÓN

DISTRIBUCIÓN DEL GRADO DE DIFICULTAD DE LOS ÍTEM

**NIVEL MEDIO BACHILLER
LENGUA**

Caracterización de los ítem	% de los alumnos que pueden resolverlos	Ítem que comprende	Cantidad de ítem	% de ítem
Muy difíciles	0 - 20	11.	1	3,22
Difíciles	21 - 40	4, 24, 27.	3	9,68
Dificultad intermedia	41 - 60	1, 6, 10, 12, 19, 23, 28, 29, 31.	9	29,03
Fáciles	61 - 80	2, 3, 5, 7, 8, 9, 13, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 22, 25, 26, 30.	17	54,84
Muy fáciles	81 - 100	14.	1	3,22

Dificultad promedio: 0,608



**Sistema Nacional de Evaluación
1^{er} Operativo Nacional 1993**

N A C I O N

DISTRIBUCIÓN DEL GRADO DE DIFICULTAD DE LOS ÍTEM

**NIVEL MEDIO COMERCIO
LENGUA**

Caracterización de los ítem	% de los alumnos que pueden resolverlos	Ítem que comprende	Cantidad de ítem	% de ítem
Muy difíciles	0 - 20	11.	1	3,22
Difíciles	21 - 40	4, 6, 24, 27.	4	12,90
Dificultad intermedia	41 - 60	1, 10, 12, 19, 23, 28, 29, 31.	8	25,81
Fáciles	61 - 80	2, 3, 5, 7, 8, 9, 13, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 22, 25, 26, 30.	17	54,84
Muy fáciles	81 - 100	14.	1	3,22

Dificultad promedio: 0,593



**Sistema Nacional de Evaluación
1^{er} Operativo Nacional 1993**

N A C I Ó N

DISTRIBUCIÓN DEL GRADO DE DIFICULTAD DE LOS ÍTEM

**NIVEL MEDIO TÉCNICA
LENGUA**

Caracterización de los ítem	% de los alumnos que pueden resolverlos	Ítem que comprende	Cantidad de ítem	% de ítem
Muy difíciles	0 - 20	11.	1	3,22
Difíciles	21 - 40	4, 6, 24, 27.	4	12,90
Dificultad intermedia	41 - 60	1, 5, 10, 12, 19, 21, 23, 28, 29, 31.	10	32,26
Fáciles	61 - 80	2, 3, 7, 8, 9, 13, 15, 16, 17, 18, 20, 22, 25, 26, 30.	15	48,39
Muy fáciles	81 - 100	14.	1	3,22

Dificultad promedio: 0,583



**Sistema Nacional de Evaluación
1^{er} Operativo Nacional 1993**

CONTENIDOS DE LA PRUEBA

Área: Matemática

Nivel: Media

A. Manejo de términos y símbolos

Nº de ítem

Números racionales	6.
Números irracionales	8.
Funciones	11, 13.
Ecuaciones e inecuaciones	17, 18.
Propiedades y relaciones métricas de las figuras en el plano	22.

B. Resolución de cálculos (algoritmos)

Nº de ítem

Números enteros	1.
Números racionales	5.
Funciones	10, 14, 15.
Ecuaciones e inecuaciones	16.
Propiedades y relaciones métricas de las figuras en el plano	21.
Geometría del espacio	25.

C. Resolución de problemas

Nº de ítem

Números naturales	2, 3.
Números racionales	7.
Probabilidades	9.
Funciones	12.
Ecuaciones e inecuaciones	19, 20.
Propiedades y relaciones métricas de las figuras en el plano	4, 23, 24.
Geometría del espacio	26, 27, 28.
Estadística descriptiva	29, 30.



**Sistema Nacional de Evaluación
1^{er} Operativo Nacional 1993**

N A C I Ó N

DISTRIBUCIÓN DEL GRADO DE DIFICULTAD DE LOS ÍTEM

**NIVEL MEDIO BACHILLER
MATEMÁTICA**

Caracterización de los ítem	% de los alumnos que pueden resolverlos	Ítem que comprende	Cantidad de ítem	% de ítem
Muy difíciles	0 - 20	9, 20, 26.	3	10,00
Difíciles	21 - 40	7, 8, 13, 15, 16, 17, 19, 23, 24, 28, 29.	11	36,67
Dificultad intermedia	41 - 60	3, 5, 6, 12, 14, 18, 21, 22, 25, 27, 30.	11	36,67
Fáciles	61 - 80	1, 2, 4, 10, 11.	5	16,66
Muy fáciles	81 - 100	-	0	0

Dificultad promedio: 0,425



**Sistema Nacional de Evaluación
1^{er} Operativo Nacional 1993**

N A C I Ó N

DISTRIBUCIÓN DEL GRADO DE DIFICULTAD DE LOS ÍTEM

**NIVEL MEDIO COMERCIO
MATEMÁTICA**

Caracterización de los ítem	% de los alumnos que pueden resolverlos	Ítem que comprende	Cantidad de ítem	% de ítem
Muy difíciles	0 - 20	9, 20, 26.	3	10,00
Difíciles	21 - 40	7, 8, 13, 15, 16, 17, 19, 23, 24, 28, 29.	11	36,67
Dificultad intermedia	41 - 60	3, 5, 6, 12, 14, 18, 21, 22, 25, 27, 30.	11	36,67
Fáciles	61 - 80	1, 2, 4, 10, 11.	5	16,66
Muy fáciles	81 - 100	-	0	0

Dificultad promedio: 0,413



**Sistema Nacional de Evaluación
1^{er} Operativo Nacional 1993**

NACIÓN

DISTRIBUCIÓN DEL GRADO DE DIFICULTAD DE LOS ÍTEM

**NIVEL MEDIO TÉCNICA
MATEMÁTICA**

Caracterización de los ítem	% de los alumnos que pueden resolverlos	Ítem que comprende	Cantidad de ítem	% de ítem
Muy difíciles	0 - 20	20.	1	3,33
Difíciles	21 - 40	7, 8, 9, 13, 17, 19, 26, 29.	8	26,67
Dificultad intermedia	41 - 60	3, 5, 6, 12, 14, 15, 16, 18, 21, 22, 23, 24, 27, 28.	14	46,66
Fáciles	61 - 80	1, 10, 11, 25, 30.	5	16,67
Muy fáciles	81 - 100	2, 4.	2	6,67

Dificultad promedio: 0,493



**Sistema Nacional de Evaluación
1^{er} Operativo Nacional 1993**

N A C I Ó N

**DISTRIBUCIÓN DEL GRADO DE DIFICULTAD DE LOS ÍTEM
CUADRO COMPARATIVO**

MATEMÁTICA

	Muy difíciles	Difíciles	Dificultad intermedia	Fáciles	Muy fáciles
	0 - 20	21 - 40	41 - 60	61 - 80	81 - 100
Medio bachiller	10,00 %	36,67 %	36,67 %	16,66 %	0 %
Medio comercial	10,00 %	36,67 %	36,67 %	16,66 %	0 %
Medio técnico	3,33 %	26,67 %	46,66 %	16,67 %	6,67 %

LENGUA

	Muy difíciles	Difíciles	Dificultad intermedia	Fáciles	Muy fáciles
	0 - 20	21 - 40	41 - 60	61 - 80	81 - 100
Medio bachiller	3,22 %	9,68 %	29,03 %	54,84 %	3,22 %
Medio comercial	3,22 %	12,90 %	25,81 %	54,84 %	3,22 %
Medio técnico	3,22 %	12,90 %	32,26 %	48,39 %	3,22 %