

RAQUEL

Programa
de Asistencia Técnica para
la Transformación Educativa

**SEMINARIO FEDERAL
PARA LA ELABORACION DE
DISEÑOS CURRICULARES
COMPATIBLES**

IV Reunión

**Centro de Documentación
Itinerante**

CATÁLOGO

Villa Giardino, setiembre 1996

DOCUMENTOS CURRICULARES ELABORADOS POR LAS JURISDICCIONES EN EL MARCO DE LA TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA (1994-1996)

REGION CENTRO

PCIA	NIVEL	MATERIALES CURRICULARES	OTROS MATERIALES	CARACTERÍSTICAS
B U E N O S A I R E S		Documentos Curriculares		<p>El Documento presenta una visión unitaria, no fragmentada por niveles. Se compone de:</p> <p>Consideraciones sobre la Transformación Educativa en la Provincia de Buenos Aires</p> <p><i>Documento Curricular 0: Fundamentación del Curricul</i> <i>Documento Curricular A1: Niveles del concreción del Curricul y del Diseño Curricular</i></p> <p><i>Documentos Curriculares B1: Fundamentación del área. Criterios de selección, organización y secuenciación de contenidos (Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Matemática, Lengua, Educación Física, Educación Artística).</i></p>
		Documentos Curriculares		<p><i>Documento Curricular A2: Marco Estructural del diseño Curricular. Organización de los Contenidos</i></p> <p><i>Documento Curricular A3: Evaluación y Acreditación</i></p> <p><i>Documento Curricular A4: Tecnología</i></p> <p><i>Documento Curricular B1: Inglés</i></p> <p><i>Documento Curricular B2: Expectativas de logro (Ciencias Naturales, Matemática, Ciencias Sociales, Educación Artística, Educación Física, Lengua, Inglés)</i></p> <p><i>Documento Curricular B3: Bibliografía</i></p>
C O R D O B A	Primario	Lineamientos Curriculares para el nivel primario		<p>El proceso de transformación curricular de la jurisdicción recupera explícitamente este documento.</p> <p>El mismo se compone de seis partes: Fundamentos político- filosóficos, Objetivos Generales del Nivel Primario, Fundamentos psicopedagógicos, Lineamientos curriculares, Disciplinas curriculares y Sugerencias de integración</p>
	Tercer Ciclo-EGB Primer y Segundo Año del Ciclo Básico Unificado	Módulos “Propuestas Curriculares”		<p><i>Módulo General: Objetivos de la política educativa, del Tercer Ciclo de la EGB, el Proyecto Educativo Institucional (PEI), Contenidos Básicos.</i></p> <p><i>Módulos por Áreas: Fundamentación, ejes organizadores, expectativas de logros, sugerencias metodológicas, contenidos y bibliografía (Matemática, Lengua, Ciencias Naturales, Educación Tecnológica, Ciencias Sociales, Educación Artística, Educación Física, Formación Ética y Ciudadana, Inglés).</i></p>
C O R D O B A	Tercer Ciclo-EGB Tercer Año del Ciclo Básico Unificado	Módulos “Propuestas Curriculares”		<p><i>Módulo General: La evaluación educativa en el contexto de la transformación. Contenidos Básicos.</i></p> <p><i>Módulos por Áreas: Introducción, ejes organizadores, expectativas de logros, sugerencias metodológicas, bibliografía (Matemática, Lengua, Ciencias Naturales, Educación Tecnológica, Ciencias Sociales, Educación Artística, Educación Física, Formación Ética y Ciudadana, Inglés).</i></p>
	Initial Primario Especial Adultos	Construyendo el “Proyecto Educativo Institucional”		
		Anuario Escolar 96		<i>Disposiciones, orientaciones y sugerencias que servirán como marco de referencia para la organización y puesta en marcha de los proyectos institucionales en los Centros Educativos.</i>

REGION CENTRO

PCIA	NIVEL	MATERIALES CURRICULARES	OTROS MATERIALES	CARACTERÍSTICAS
M C B A	Inicial	Anexo del Diseño Curricular para la Educación Inicial		Incluye los siguientes temas: Modelo Didáctico, Matemática, Lengua (oral, escrita, literatura infantil), Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Expresión Corporal, Música, Plástica, Educación Física)
	EGB	Documento de Trabajo N°1. Matemática		Contextualización del cambio curricular y enfoque del área
		Idem. Lengua		Idem
		Idem. Ciencias Naturales		Idem
		Idem. Ciencias Sociales		Idem
		Idem. Informática		Idem
		Idem. Educación Física		Idem
		Idem. Artes		Idem
		Idem. Formación Ética y Ciudadana		Idem
		Idem. Tecnología		Idem
	EGB	Documento de Trabajo N°2. Matemática		Orientaciones para la enseñanza del Área en el Primer Ciclo de la EGB con vistas a dar inicio a la transformación curricular.
		Idem. Lengua		Idem
		Idem. Ciencias Sociales		Idem
		Idem. Ciencias Naturales		Idem
		Idem. Música		Idem
S A N T A F E		Idem. Formación Ética y Ciudadana		Idem
		Idem. Tecnología		Idem
		Glosario de la Transformación		
		Módulo 1- Serie A: Ley Federal de Educación- Santa Fe en el camino de la Transformación		
		Módulo 1- Serie B: "La elaboración del Diagnóstico Situacional de cada escuela"		
		"La educación santafesina continúa transformándose" Para la reflexión y la acción en la institución educativa .		
		Acerca de las preguntas que nos hacen		Material explicativo destinado a los docentes
		Nueva Escuela y la transformación institucional		Material explicativo destinado a los docentes

REGION NOA

PCIA	NIVEL	MATERIALES CURRICULARES	OTROS MATERIALES	CARACTERÍSTICAS
J U J U Y	Nivel Inicial y EGB	El proceso de elaboración curricular de Nivel Inicial y EGB		- Pautas del Doc. A8. El currículum, conceptos. Niveles de especificación. Bases comunes. Niveles de análisis. Ley Federal de Educación. Estructura y niveles. Ley general de educación N° 4731. Contenidos Básicos Comunes: estructura, organización, características de los contenidos. Consejo Provincial de Educación.
	Nivel Inicial y EGB	El proceso de elaboración curricular de Nivel Inicial y EGB. Aporte de Supervisores, Directores y Docentes		Conceptos de currículum elaborados por Supervisores, Directores y Docentes. Concepto de saberes previos, saberes significativos, política educativa, demanda social, rol del director, rol del docente, enfoque curricular.
		Primera Reunión Técnica 1996		Preparación de la Asistencia Técnica para la Elaboración de Diseños Curriculares Compatibles
		Programa de Transformación Curricular 1996		Recuperación de antecedentes y preparación del trabajo anual. Elaboración de la versión preeliminar de los diseños curriculares. Validación y revisión según criterios propios en la jurisdicción. Aprobación de los diseños curriculares compatibles. Materiales Orientadores.
S A L T A		Transformación Educativa		Proyecto Educativo Provincial
		Instructivo de Capacitación en servicio		Instructivo
	Marco Curricular y Modelo Pedagógico			Incluye información sobre la planificación de las jornadas de capacitación en servicio
C A T A M A R C A	Hacia la transformación de la institución Escolar			- Cómo nos organizamos en la escuela durante la transición. Incorporación de los CBC al Proyecto Curricular - Los CBC en el aula
	Hacia la transformación de la institución Escolar. Documento 2			
	Hacia la transformación de la institución escolar. Recomendaciones para escuelas de 3 y 4 categoría			
	Todos los niveles	Normativas y alcances sobre organización institucional, evaluación y presupuesto		Documentaciones varias
		Calidad de la educación. Escenario institucional. Percepciones y valoraciones de sus actores		Investigación realizada por el Departamento de Investigación y Evaluación Educativas -DIPLE- sobre las percepciones e imágenes de los distintos actores de la institución educativa. La caracterización y dinámica de la gestión institucional y la relación unidad escolar - comunidad a partir de las opiniones de los distintos actores.

REGION NOA

PCIA	NIVEL	MATERIALES CURRICULARES	OTROS MATERIALES	CARACTERÍSTICAS
S A N T I A G O D E L E S T E R O			Módulo I- Diagnóstico de la situación de la educación	Incluye: - Diagnóstico jurisdiccional- Propuesta Diagnóstico Zonal - Propuesta Diagnóstico institucional- Consulta dentro y fuera del sistema
		Módulo II- Enfoque curricular		-Elementos para su construcción - Incluye guía de trabajo
		Módulo Concepción Curricular		Incluye Guias de Trabajo
	Inicial- EGB	Módulo III- Modelo Curricular		Incluye Obligatoriedad. Ciclos. Finalidades. Estructura Curricular. Otros (en proceso).
		Módulo Componentes curriculares- Contenidos Educativos		Incluye Guias de trabajo
	EGB	Módulo Matemática EGB		Incluye: - Fundamentación del área - Organización de contenidos - Distribución por año.
	Inicial	Matemática. Nivel Inicial		- Fundamentación del área- Organización de contenidos
	Inicial	Módulo Lengua		- Fundamentación general Nivel Inicial y EGB Nivel Inicial- Introducción - Cuadro de organización y distribución de contenidos
	EGB	Módulo Cs. Naturales EGB		- Fundamentación general, metodológica, epistemológica. - Estructura conceptual - Organización de contenidos
		Módulo Ed. Tecnológica		- Fundamentación general - Objetivos generales - Comparación Bases Curriculares 1978 - Propuestas Metodológicas
	EGB	Borrador Cs. Sociales		- Fundamentación general, metodológica -Esquema de contenidos
	Nivel Inicial	Borrador Cs. Naturales, Sociales y Tecnología. NI		En revisión
	Nivel Inicial	Borrador Ed. Artística		Fundamentación del área - Organización de contenidos.
	Nivel Inicial	Borrador Ed. Física		Fundamentación del área - Organización de contenidos.
	EGB	Módulo Formación Ética y Ciudadana		
T U C U M A N	Inicial	Expresión, arte y comunicación		
	Inicial	Sujeto de la Educación Inicial		- Marco teórico General- El sujeto que aprende en el Nivel Inicial - Los principios pedagógicos de la Educación Inicial
	Inicial	Documento base para la actualización en Matemática de los docentes de Nivel Inicial		- Número - Espacio - Medida - Anexos
	Inicial	Aportes para la enseñanza de la Lengua en el Nivel Inicial		- Presentación - La práctica docente- El lenguaje en la escuela - Lengua oral, escrita- La alfabetización- Reflexión sobre el propio lenguaje - Acerca de la Literatura para el Nivel Inicial

¹ La jurisdicción recalca el carácter de borrador de la documentación presentada.

REGION SUR

PCIA	NIVEL	MATERIALES CURRICULARES	OTROS MATERIALES	CARACTERÍSTICAS
S A N T A C R U Z	Inicial y EGB	Expectativas de logro		Expectativas de logro por año de ciclo (para docentes y padres)
	EGB	Indicadores estandares de logros de los aprendizajes para el Primer Ciclo		Indicadores de logros de los aprendizajes estandares con su respectiva comunicación a los padres por áreas (Lengua, Matemática, Tecnología, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Educación Artística)
	EGB		Capacitación Docente para la reconversión. Aplicación de la Ley Federal de Educación de Santa Cruz. Documento 1	
	EGB		Capacitación Docente para la reconversión. Aplicación de la Ley Federal de Educación de Santa Cruz. Documento 2	
R I O N E G R O		Documento de Adecuación Curricular. Versión 1.0 para Nivel Inicial y Primer Ciclo de EGB		El documento incluye un tratamiento exhaustivo en cuanto al Primer y Segundo Ciclo de la EGB, siendo presentado el Tercer Ciclo de un modo más general para un tratamiento posterior más actualizado.
		Guías -Desarrollos Curriculares para orientar el análisis crítico de la versión 1.0 de Adecuación Curricular en ambos niveles		
		“Un marco y algunos criterios para la toma de decisiones inherentes a la elaboración de documentos”		
		“Documento de Adecuación Curricular EGB 2 Ciclo Versión 1.0”		
N E U Q U E N	EGB Primer y Segundo Ciclo	Diseño Curricular para la Educación General Básica.		El documento incluye un tratamiento exhaustivo en Cuanto al Primer y Segundo ciclo de EGB, siendo presentado el Tercer Ciclo de un modo más general para un tratamiento posterior más actualizado
	EGB-Tercer Ciclo	Documento Base para la Elaboración del Diseño Curricular para el Tercer Ciclo de la EGB		
	Inicial	Diseño Curricular de Nivel Inicial		

REGION SUR

PCIA	NIVEL	MATERIALES CURRICULARES	OTROS MATERIALES	CARACTERÍSTICAS
C H U B U T			Transformación Curricular. Primer Informe	<ul style="list-style-type: none"> - Acciones MCyE Chubut: transformación curricular - Relatoria Seminario Vaquerías. Córdoba - Boceto índice metodológico para elaboración de propuestas curriculares - Situación CBC en Chubut - Propuesta de base "Participación planificada" - Proceso de investigación - Bibliografía
			Co.P.E.Di.C. (Coordinación Provincial para la elaboración de Diseños Curriculares Compatibles)	<ul style="list-style-type: none"> - Objetivo - Camino recorrido para la Transformación Curricular - Niveles de concreción - Etapas a cumplir - Organigrama - Coordinación Regional (instancias de participación)
			Serie: "Transformación Curricular". Documento Guía B1	<ul style="list-style-type: none"> - Concepto de currículum - Análisis de la situación actual curricular a nivel nacional - De la elaboración de diseños - Criterios para la elaboración de los Diseños Curriculares Compatibles
			Serie: "Transf. Curricular". Doc. Guía B2	<ul style="list-style-type: none"> - Conceptos del discurso del Ministro de CyE de la Nación - Bloques de los CBC - Perfil del alumno- Perfil del doc.- Perfil de la inst.escolar - Cap.de los CBC - CBC para NI - Cap.de CBC
			Orientaciones para el Programa de Acciones Coordinaciones Regionales - CORECU-	<ul style="list-style-type: none"> - Acciones puntuales - Recomendaciones bibliográficas para el sustento de las tareas en las escuelas
	EGB INICIAL	Diseño curricular. Dimensiones y componentes.		
L A A M P A			La transformación educativa en la provincia de La Pampa: Lineamientos Básicos	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación - Marco político de la transformación educativa en la provincia - El sistema educativo provincial - La estructura del futuro sistema educativo provincial - El proceso de transformación curricular
	Inicial y EGB	Elementos del Marco Curricular y del Modelo Pedagógico		Documento de trabajo para maestros sobre la problemática curricular para ser abordado en jornadas de trabajo sugerido una tentativa distribución: <ul style="list-style-type: none"> - de qué hablamos cuando hablamos de currículum - procesos de especificación del currículum. DC y CBC - modelo pedagógico
T. d. F G O.	Inicial	Diseño Curricular para el Nivel Inicial		
		Evaluación diagnóstica de la educación Inicial y Primaria de Tierra del Fuego		

REGION CUYO

PCIA	NIVEL	MATERIALES CURRICULARES	OTROS MATERIALES	CARACTERÍSTICAS
	Inicial- EGB	Renovación Curricular. Serie 1		<p>Las Series 1 y 2 abordan aspectos sustantivos que fundamentan el proyecto educativo sustentado en la Ley Federal, en los Acuerdos Federales y en los CBC, a través de propuestas de reflexión, discusión conceptual y sugerencias de acción en encuentros con docentes</p> <p>El material se compone de una carpeta compuesta por tres módulos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Módulo 1: Conozcamos la Ley Federal de Educación (conocimiento de la Ley: contenido, características y necesidades que justifican la transformación educativa) - Módulo 2: Apliquemos la Ley, Transformemos la escuela (transformación de la institución escolar: función sustantiva de la escuela y renovación de la gestión escolar) - Módulo 3: Apliquemos la Ley, Trabajemos por ciclo (primeros acuerdos curriculares institucionales a partir del trabajo de los equipos docentes de ciclo)
M E N D O Z A	Inicial- EGB	Renovación Curricular. Serie 2		<p>En esta serie se focaliza en las transformaciones a introducir en el aula derivadas de la aplicación de la Ley Federal. La propuesta gira en torno al qué, cómo y para qué enseñar y aprender.</p> <p>Módulo 1: Apliquemos la Ley, Transformemos el aula: competencias y contenidos educativos</p> <p>Módulo 2: Apliquemos la Ley, Transformemos el aula: los CBC (Reflexión sobre los CBC en tanto fuente del diseño curricular provincial y de las transformaciones que su aplicación requerirá introducir en el aula). Incluye 5 fascículos de desarrollo curricular (generales y Lengua y Matemática)</p> <p>Módulo 3: Apliquemos la Ley, transformemos el aula: el modelo pedagógico- didáctico. Provincial (reflexión acerca del modelo pedagógico que subyace a la transformación educativa)</p>
	Inicial y EGB	Organización y Gestión Curricular: Organizando el año escolar (Fascículo 8)		<p>El objetivo de este documento es orientar y ayudar al equipo docente en la tarea de organizar la institución y el aula. Se compone de cuatro partes:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Actividades referidas al qué enseñar - Actividades referidas al cómo enseñar - Aportes para la evaluación diagnóstica inicial del grupo de alumnos - Anexo
	Inicial y EGB (Primer Ciclo)	Propuesta Curricular de Lengua (segunda parte) (Fascículo 6)		<p>Incluye:- La comunicación escrita- La reflexión sobre el lenguaje</p> <p>- Apertura de la Propuesta del Diseño Curricular de Lengua del Primer Ciclo de la EGB por grados- Devolución de las opiniones de los docentes sobre la Propuesta Curricular de la Comunicación Oral- Separata: Propuesta Curricular de Lengua para Nivel Inicial y Primer Ciclo de la EGB</p>
	Inicial y EGB (Primer Ciclo)	La Matemática en el Nivel Inicial y Primer Ciclo de la Educación General Básica (Fascículo 7)		<p>Incluye:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Parte A: Problemas y situaciones- problema desde el Nivel Inicial en el aula de Matemática - Parte B: La Matemática en el Nivel Inicial y en el Primer Ciclo - Separata: Propuesta Curricular de Matemática en el Nivel Inicial y Primer Ciclo de la EGB
	EGB- Inicial	Renovación Curricular. Serie 3. Organización y Gestión Institucional y Curricular. Organizando el año escolar: la planificación (Fascículo 9)		<p>Incluye módulo para trabajar el fascículo</p>
San Juan		La transformación educativa en San Juan		

Nota: las celdas grisadas corresponden a materiales incorporados al Centro de Documentación durante la realización de la Tercera Reunión para la Elaboración de Diseños Curriculares Compatibles realizado en Villa Giardino en el mes de mayo de 1996

REGION NEA

PCIA	NIVEL	MATERIALES CURRICULARES	OTROS MATERIALES	CARACTERÍSTICAS
C O R R E N T E S	Inicial	Contenidos Básicos Comunes. Programación y orientaciones metodológicas. Versión preliminar		-CBC - Competencias - Contenidos
	EGB. Primer Ciclo	Contenidos Básicos Comunes. Programación y orientaciones metodológicas. Versión preliminar		
	Inicial	Aspectos conceptuales sobre Nivel Inicial		
		Normativa		
	Inicial	Informe de Avance- Matemática- Primera Versión		
	EGB	Informe de Avance. Ciencias Sociales. Historia		
	Inicial	Informe de Avance. Ciencias Sociales		
	EGB	Objetivos. Matemática		
	EGB	Contenidos conceptuales y procedimentales por grado y por ciclo. Matemática		
	EGB	Contenidos por grado. Primer y Segundo Ciclo. Matemática		
C H A C O		Fundamentos. Matemática		
	EGB	Lengua. Primer y Segundo Ciclo.		Secuencia de contenidos conceptuales y procedimentales. Caracterización de la estructura disciplinar Plan de trabajo para el área de lengua aborigen
	EGB	Educación Física		Trabajo sobre las características de la disciplina y su relación con la EGB Ideas básicas correspondientes a los contenidos conceptuales y procedimentales Ideas y procedimientos comunes a los tres ciclos Contenidos conceptuales y procedimentales específicos para cada ciclo Relación ideas básicas y objetivos
	EGB	Formación Ética y Ciudadana		Trabajo sobre las características de la disciplina y su relación con la EGB Ideas básicas correspondientes a los contenidos conceptuales y procedimentales Contenidos conceptuales y procedimentales específicos para cada ciclo Relación ideas básicas y objetivos

DOCUMENTOS INTERNACIONALES

País	Nivel	Tipo de documento	Características
Brasil	Enseñanza fundamental	Propuestas curriculares oficiales	Análisis de las propuestas curriculares de los estados y de algunos municipios para la enseñanza fundamental
		Parámetros curriculares nacionales	Versión preliminar parámetros curriculares nacionales. Instrumento para la calidad Naturaleza y funciones Discusiones preliminares - función social - fundamentos psicopedagógicos y práctica pedagógica Los ciclos de la enseñanza Organización del conocimiento y de las áreas curriculares Estructura Una propuesta de objetivos generales y organización curricular del primer y segundo ciclo Políticas para su implementación
		Convivio social e ética Meio ambiente	Justificación, propuesta, objetivos generales, contenidos, criterios de evaluación, orientación didáctica, bibliografía
		Matemática	Caracterización del área, primer y segundo ciclo, orientaciones didácticas, algunas consideraciones sobre los bloques de los contenidos, bibliografía
		Ciencias	Presentación del área, primer y segundo ciclo, orientaciones didácticas: generales y específicas, bibliografía
		Educación sexual	Justificación, concepción del tema, una inserción de la orientación sexual en el currículo, objetivos generales, contenidos, criterios de evaluación, bibliografía
	Etica		Importancia del tema, legitimación de los valores y reglas morales, desenvolvimiento

País	Nivel	Tipo de documento	Características
			reglas morales, desenvolvimiento moral y sociedad, ética y currículo, objetivos generales, contenidos, criterios de evaluación, bibliografía
	Ciclo básico de la enseñanza fundamental	Contenidos básicos	Libros: Volúmen I: portugués / historia / geografía Volumen II: matemática / ciencia
Canadá		.. Review and commentary on schooling in Canada 1993	.. Commentary on current issues The school and canadian society Governance and organizational structures Provincial and territorial curricula Restructuring and decentralization Conclusions
Colombia	Primaria	.. Fundamentos generales del currículo	.. El documento presenta un análisis sobre los fundamentos del currículo: Legales Filosóficos Epistemológicos Sociológicos Psicológicos Pedagógicos
		.. Marcos generales de los programas curriculares	Educación física Español y literatura Matemática Ciencias naturales Ciencias sociales Estética Educación religiosa, moral y ética Educación tecnológica
España	Primaria Módulos: Decreto de currículo Guía general Adaptaciones curriculares Orientación y tutoría Orientaciones didácticas Educación moral y cívica Area de conocimiento del medio Area de matemáticas Area de lenguas extranjeras

País	Nivel	Tipo de documento	Características
	Secundaria		Decreto de currículo Guía general Orientación y tutoría Orientaciones didácticas Proyecto curricular Lenguas extranjeras Educación física Ciencias sociales: geografía e historia Lengua castellana y literatura Matemáticas Música Ciencias de la naturaleza Educación plástica y visual Lenguas extranjeras
	Optativas		Taller de astronomía Taller de teatro Taller de artesanía Lengua extranjera Imagen y expresión Canto coral Cultura clásica
	Secundaria (Catalunya)	Curriculum educació secundària obligatòria: àrea de tecnologia	Projecte curricular de centre: - El projecte curricular de centre, un espai per a la intervenció creativa del professorat - Components - Recursos organitzatius - Orientacions per a la seva realització L'organització del currículum comú y variable: - L'organització del treball del professorat - Exemples d'organització del currículum
Estados Unidos		Curriculum and evaluation standards for school mathematics	.. Introduction Curriculum standards for grades k-4 Curriculum standards for grades 5-8 Curriculum standards for grades 9-12 Evaluation standards Next steps References
	Secundaria	National science education standards	

País	Nivel	Tipo de documento	Características
		Bench Marks in Reading: a guide to reading instruction in the second language classroom	Margaret - A case history The illiterate level (from letters and words to sentences) The beginning level (from sentences to paragraphs) The intermediate level (from paragraphs to selections) The advanced level (from selections to independence) Final readings References Index
Francia	Escuela primaria y primer ciclo de la enseñanza secundaria	El nuevo contrato para la enseñanza	El documento se basa en aclarar la misión de la docencia y reforzar el respaldo de la población 158 decisiones
	Primaria y secundaria	Las competencias en el sistema educativo francés	Indica: - La organización general del sistema - La administración nacional - La administración regional - La administración departamental - La administración comunal - Los establecimientos de enseñanza
	Preescolar y básica	La enseñanza primaria en Francia Los ciclos de la escuela primaria	Organización Orientación general Competencias Horarios Orientaciones para la escuela materna Los programas de instrucción para la escuela elemental
	Secundaria	La enseñanza secundaria en Francia Geografía en la escuela	Organización escolar Enseñanza de la geografía francesa en la escuela
		Collèges: programa de educación media 1985	Horaires Commentaire des horaires Arrêté du 14 novembre 1985 Orientations et objectifs Français

País	Nivel	Tipo de documento	Características
			Langues anciennes Mathématiques Langues vivantes étrangères Histoire et géographie Education civique Sciences physiques Sciences et techniques biologiques et géologiques Technologie Education artistique Education physique et sportive Thèmes transversaux Annexes: L'organisation administrative et la vie scolaire L'orientation Le Centre de Documentation et d'Information
Inglaterra		A parents' guide to the new curriculum	Schools today Primary school Secondary school The national curriculum Tests and examinations English Mathematics Science Foreign languages Technology History Geography Physical education Music Art Choices at sixteen Your rights as a parent
	Secundaria	The national curriculum	Part one: The statutory framework Part two: The national curriculum statutory orders and religious education Part three: Further information and guidance about the curriculum and assessment Part four: Looking ahead
		Science in the national curriculum	Programmes of study: Experimental and investigative science Life processes and living things Materials and their properties Physical processes
Italia	Primaria	Programmi didattici per la scuola	Decreto de approvazione

País	Nivel	Tipo de documento	Características
			<p>preescolar o infantil</p> <p>3. La selección del modelo curricular a elaborar</p> <p>4. La elaboración de un marco teórico de referencia para la selección de los contenidos curriculares</p> <p>5. Los criterios de evaluación del diseño curricular</p>
	Ciclo básico	<p>Curso para integrantes del plan piloto ciclo básico</p> <p>Instituto de Prof. Artigas</p>	<p>El documento presenta la experiencia piloto para primer año del ciclo básico, describiendo las siguientes áreas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Instrumental 2. Ciencias sociales 3. Ciencias experimentales 4. Expresión
	Formación docente	<p>Plan de formación de maestros - 1992</p>	Propuesta para la formación inicial del maestro

**DOCUMENTOS DE INVESTIGACION ELABORADOS POR LA DIRECCION
DE INVESTIGACION Y DESARROLLO**

DOCUMENTO	CARACTERISTICAS
Resúmenes de investigación pertinentes como insumos para la transformación educativa	Realizado por las Universidades Nacionales de: Córdoba, Cuyo, Jujuy, San Juan Tecnológica Nacional, Tucumán.
Estado del arte sobre la investigación pedagógico-didáctica	Realizado por la Universidad Católica de Cuyo a pedido de la Dirección General de Investigación y Desarrollo.
Estado del arte sobre la investigación en el área Institucional	Realizado por la Universidad Nacional del Centro, de la Provincia de Buenos Aires a pedido de la Dirección General de Investigación y Desarrollo.

**DOCUMENTOS DE ACTUALIZACION ELABORADOS POR EL PROGRAMA
NUEVA ESCUELA ARGENTINA PARA EL SIGLO XXI - MINISTERIO DE
CULTURA Y EDUCACION**

DOCUMENTO	CARACTERISTICAS
Experiencias de gobierno educativo, organización y gestión escolar. Algunas características de sistemas educativos en diversos países: “el contexto de la actividad escolar, procesos y parámetros” “el recurso humano para la educación”	El documento presenta un análisis de los siguientes temas: 1. los modelos de gobierno, organización y gestión en los sistemas educativos. Aspectos conceptuales. Transformación Institucional. 2. Características de la organización y gestión de los sistemas educativos en: España, Holanda, Luxemburgo, Irlanda, Francia, República Federal de Alemania, Japón. 3. Formas de gobierno, organización y gestión educativa: la experiencia brasileña, el caso inglés y gestión de los centros educativos. 4. El contexto de la actividad escolar: procesos y parámetros en España, Europa y la Comunidad Europea. 5. El recurso humano para la educación: el magisterio en España y la inspección en escuelas inglesas.
Proyecto educativo institucional. Una herramienta para la transformación .	El documento presenta un análisis sobre los aspectos que definen al proyecto institucional, quienes lo elaboran, el análisis de la institución y la evaluación de dicho proyecto institucional.
Criterios para la selección y diseño de actividades de enseñanza. Programa UNESCO para el diseño de materiales educativos.	Describe 7 criterios de selección: entornos de enseñanza y aprendizaje, las actividades expositivas y de descubrimiento, la formación de los conceptos y el uso de los mapas conceptuales, desarrollo de estrategias cognitivas.
Trabajo en equipo	El documento presenta un análisis del trabajo en equipo desde su dimensión conceptual, herramientas y actividades.

GUIA BIBLIOGRAFICA

ÍNDICE POR AUTORES

A

ACHILLI, ELENA LIBIA
"Práctica docente y diversidad sociocultural"
Homo Sapiens Ediciones

AIME, SUSANA - GALDEANO, PAULA
"Voz en creación"
Módulo 1, 2 y 3
Estrada

AGUADO DE CORSICO, C y otros
"Interacción lingüística entre maestros y
alumnos"
A-Z

AGUILERA, NESTOR
"Invitación al cálculo con computadora
usando mathemática"
Red Olímpica

AGUIRRE DE MARTÍNEZ, ESTHER
"Hablemos de estética: una antología
informal"
Cuaderno 3 A-Z

ALSINA, CLAUDIA
"Viaje al país de los rectángulos"
Red Olímpica

ALONSO - GÓMEZ
"La biblioteca y la formación de lectores"
Aique

APEL, JORGE
"Evaluar e informar en el proceso de
enseñanza aprendizaje"
Aique

ARNAU, J. y otros
"La educación bilingüe"
Horsor editorial

B

BERNSTEIN, B
"La estructura del discurso pedagógico"
Morata

BLANCO GUIJARRO, ROSA
"Modelos de apoyo y asesoramiento"
Ponencia en el Congreso Iberoamericano de
Educación Especial
UNESCO, Sgo. de Chile

BRASLAVSKY, BERTA
"La escuela puede. Una perspectiva didáctica"
Aique

BORZONE DE MANRIQUE, A. M
"Leer y escribir a los 5"
Aique

BUSTOS, D.
"Las actividades de pensar en matemática"
Librería Montenegro

C

CAMILIONI, A Y LEVINAS, M
"Pensar, descubrir y aprender" Propuesta
didáctica y actividades para las ciencias
sociales.
Aique

CARIOLA y otros
"La Educación media en el mundo"
Estructura y diseño curricular en los
diferentes países
Ministerio de Educación de Chile

CASCALLANA, M. T.
"Iniciación a la matemática"
Santillana

CASTEDO, M. y otros
"Alfabetización del niño: Construcción e
intercambio"
Aique

CASTRO, E. - RICO, L. - CASTRO, E.
"Números y operaciones"
Fundamentos para la aritmética escolar
Matemáticas: cultura y aprendizaje
Editorial Síntesis

CERDEYRA, L - FIORITI, G.
"Enseñanza de la matemática"

CHARRIA de ALONSO, M - CHARRIA DE GÓMEZ, M
"La biblioteca, la escuela y la formación de lectores autónomos"
Aique

CHIOVETTA, A - SAMPER, C
"Sana, sana..."
Aique

CINDE - FUNDAE
"Modelo integral de educación rural en el municipio de Balboa"
Colombia
Revista Latinoamericana de innovaciones educativas, nº 9, p. 91

D

DEL ROSSO
"La tarea de corregir"
Aique

DELVAL, JUAN - ENESCO, ILEANA
"Moral, desarrollo y educación"
Grupo Anaya

DEVALLE DE RENDO, A.
"Hora de matemática. Maestro y capacitador en interacción"
Aique

DEVRIES, OSVALDO y colaboradores
"Es posible mejorar la educación"
Troquel

DÍAZ AGUADO, M.J. - MEDRANO, C.
"Educación y razonamiento moral"
Ediciones Mensajero

DÍAZ BARRIGA, ÁNGEL
"El currículum escolar. Surgimiento y perspectivas"
Aique

"Didáctica, aporte para una polémica"
Aique

"Docente y programa. Lo institucional y lo didáctico"
Aique

DRIVER, R. - GUENSE, E - TIBERGHIEN, A
"Ideas científicas en la infancia y la adolescencia"
Morata

DUK H, CYNTHIA
"Hacia una educación integradora"
Ponencia en el Seminario Taller Nacional
Ministerio Educación

DURAN, DIANA
"Geografía y transformación curricular"
Editorial

DURAN, DIANA - DAGUERRE, CECILIA - LARA, ALBINA
"Los cambios mundiales y la enseñanza de la geografía"
Troquel

DUBOIS, M.E.
"El proceso de lectura. De la teoría a la práctica"
Aique

E

EDELSTEIN, GLORIA - CORIA, ADELA
"Imágenes e imaginación, iniciación a la docencia"
Kapelusz

EGAN, K
"La comprensión de la realidad en la educación infantil y primaria"
Morata

ETCHEGOYEN DE LORENZO, MARÍA
"La renovación de la Educación Especial y la situación educativa especial en Latinoamérica"
Ponencia al Seminario Taller Nacional
Nuevas Perspectivas en Educación Especial

EZPELETA, JUSTA - WEISS, EDUARDO
"Méjico, programa para batir el rezago educativo"
Colombia
Revista Latinoamericana de innovaciones educativas, nº 20, p.141.

F

FAINHOLC, BEATRIZ
"Educación rural: temas claves"
Aique

FERNÁNDEZ BAROJA y otros
"Matemática básica: dificultades de aprendizaje y recuperación"
Santillana

FERREIRO, E - GOMEZ PALACIO, M.
"Nuevas perspectivas sobre los procesos de
lectoescritura y escritura"
Siglo XXI editores

FERREIRO, E - TEBEROSKY, A
"Los sistemas de escritura en el desarrollo del
niño"
Siglo XXI editores

FINOCCHIO, SILVIA
"Enseñar ciencias sociales"
Troquel

FIOL, M.L. - FORTUNY, JOSEP
"Proporcionalidad Directa. La forma y el
número"
Matemáticas: cultura y aprendizaje
Editorial Síntesis

FOLLARI, ROBERTO
"Práctica educativa y rol docente"
Aique

FUMAGALLI, LAURA
"El desafío de enseñar ciencias sociales"
Troquel

FRIEGA, BÁRBARA
"Sociedad y conciencia" Un estudio
piagetiano en la favela y en la escuela.
Cortez Editora

G

GADOTTI, MOACIR
"Diversidad cultural" Educación para todos.
De. Graal

GALLEGOS, LUIS - OSPINA, JOSE
"Postprimaria rural con metodología escuela
nueva"
Colombia
Revista latinoamericana de innovaciones
educativas, nº 9, p. 77.

GAMBOA DE VITELLESCHI, SUSANA
"Aprender jugando desde las actitudes
sociales"
Editorial Bonum

"Aprender jugando con la naturaleza"
Editorial Bonum

"Juegos creativos desde la palabra"
Editorial Bonum

GARCIA SICILIA, J. - IBAÑEZ, E y otros
"Psicología evolutiva y educación infantil"
Santillana

GHILARDI, FRANCO
"Crisis y perspectivas de la profesión
docente"
Debate Socio Educativo
Gedisa editorial

GINE, CLIMENT
"La evaluación psicopedagógica: un modelo
interactivo y centrado en el currículum."
Ponencia en el Congreso Iberoamericano de
Educación Especial
Universitat Oberta de Catalunya, 1996

GIORDANO, M - COMETTA, A y otros
"Enseñar y aprender ciencias naturales"
Morata

GONZÁLEZ CUBERES, M. T.
"Al borde de un ataque de práctica"
Aique

"Entre los pañales y las letras"
Aique

GONZÁLEZ GÓMEZ, A. - ALONSO, M.
"Hacia una nueva pedagogía de la lectura"
La escuela y la formación de lectores
auténticos.
Aique

"La producción de textos en un programa
de lectura" La escuela y la formación de
lectores autónomos.
Aique

"El placer de leer en un programa de lectura"
Aique

GONZÁLEZ PORTAL, M.D.
"Conducta prosocial: evaluación e
intervención"
Morata

GOODMAN, Y.
"El lenguaje integral"
Aique

"Los niños construyen su lectoescritura"
Aique

GRAVES, DONALD
"Exploraciones en clase" Estructurar un aula
donde se lea y se escriba.
Aique

FERREIRO, E - GOMEZ PALACIO, M.
"Nuevas perspectivas sobre los procesos de lectoescritura y escritura"
Siglo XXI editores

FERREIRO, E - TEBEROSKY, A
"Los sistemas de escritura en el desarrollo del niño"
Siglo XXI editores

FINOCCHIO, SILVIA
"Enseñar ciencias sociales"
Troquel

FIOL, M.L. - FORTUNY, JOSEP
"Proporcionalidad Directa. La forma y el número"
Matemáticas: cultura y aprendizaje
Editorial Síntesis

FOLLARI, ROBERTO
"Práctica educativa y rol decente"
Aique

FUMAGALLI, LAURA
"El desafío de enseñar ciencias sociales"
Troquel

FRIEGA, BÁRBARA
"Sociedad y conciencia" Un estudio piagetiano en la favela y en la escuela.
Cortez Editora

G

GADOTTI, MOACIR
"Diversidad cultural" Educación para todos.
De. Graal

GALLEGOS, LUIS - OSPINA, JOSE
"Postprimaria rural con metodología escuela nueva"
Colombia
Revista latinoamericana de innovaciones educativas, nº 9, p. 77.

GAMBOA DE VITELLESCHI, SUSANA
"Aprender jugando desde las actitudes sociales"
Editorial Bonum
"Aprender jugando con la naturaleza"
Editorial Bonum

"Juegos creativos desde la palabra"
Editorial Bonum

GARCIA SICILIA, J. - IBAÑEZ, E y otros
"Psicología evolutiva y educación infantil"
Santillana

GHILARDI, FRANCO
"Crisis y perspectivas de la profesión docente"
Debate Socio Educativo
Gedisa editorial

GINE, CLIMENT
"La evaluación psicopedagógica: un modelo interactivo y centrado en el currículum."
Ponencia en el Congreso Iberoamericano de Educación Especial
Universitat Oberta de Catalunya, 1966

GIORDANO, M - COMETTA, A y otros
"Enseñar y aprender ciencias naturales"
Morata

GONZÁLEZ CUBERES, M. T.
"Al borde de un ataque de práctica"
Aique

"Entre los pañales y las letras"
Aique

GONZÁLEZ GÓMEZ, A. - ALONSO, M.
"Hacia una nueva pedagogía de la lectura"
La escuela y la formación de lectores autónomos.
Aique

"La producción de textos en un programa de lectura" La escuela y la formación de lectores autónomos.
Aique

"El placer de leer en un programa de lectura"
Aique

GONZÁLEZ PORTAL, M.D.
"Conducta prosocial: evaluación e intervención"
Morata

GOODMAN, Y.
"El lenguaje integral"
Aique

"Los niños construyen su lectoescritura"
Aique

GRAVES, DONALD
"Exploraciones en clase" Estructurar un aula donde se lea y se escriba.
Aique

“El descubrimiento de Ari Stoteles”
Facultad de Filosofía y Letras
Centro Argentino de Filosofía para niños

“PIXI”
Facultad de Filosofía y Letras
Centro Argentino de Filosofía para niños

“Investigación filosófica”
Ediciones de La Torre

LUCARELLI, ELISA
“Regionalización del currículum y
capacitación docente”
Miño y Dávila editores

LUCINI, FERNANDO
“Temas Transversales y educación en valores”
Grupo Anaya

M

MACLURE, STUART y DAVIES, PETER
“Aprender a pensar, pensar en aprender”
Debate Socio Educativo”
Gedisa editorial

MANACORDA DE ROSETTI, y otras
“La gramática hoy”
A-Z

MARCHESI, A
“Necesidades educativas especiales y reforma
de la educación”
Perspectivas, Cuaderno 94 vol XXV
Unesco

MARCHESI, A - COLL, C - PALACIOS, J
“Desarrollo psicológico y educación III
Necesidades educativas especiales y
aprendizaje escolar”
Alianza, Madrid 1990

MARIN, M
“Conceptos claves. Gramática, lingüística
literaria”
Aique

MAZA, CARLOS y ARCE, CARLOS
“Ordenar y clasificar”
Matemáticas: Cultura y aprendizaje
Editorial Síntesis

MEREGA, H entrevista a KAUFMAN, A.M.
“Leer y escribir”
Santillana

MEREGA, H. entrevista a AGUERRONDO, I.
“100 respuestas sobre la transformación
educativa”
Santillana

MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE ESPAÑA
“Alumnos con necesidades educativas especiales y adaptaciones curriculares”

“Evaluación del Programa de Integración”
Alumnos con necesidades especiales

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
REPÚBLICA DE COLOMBIA
“Plan de Fomento para la Educación rural”
Secretaría Ejecutiva Nacional del Plan de
Fomento

MOLES, A
“La imagen. Comunicación funcional.”
Trillas

MONSERRAT MORENO Y SASTRE
“Aprendizaje y desarrollo intelectual”
Libro sobre investigaciones en psicología y
educación”
Editorial Gedisa

MORINE, H. - MORINE, G.
“El descubrimiento: un desafío a los
profesores”
Santillana

N

NARDOWSKI, M.
“Infancia y poder” La conformación de la
pedagogía moderna.
Aique

NEAVE, GUY y VAN VUGHT, FRANS
“Prometeo Encadenado”
Estado y educación superior en Europa
Debate Socio Educativo
Gedisa editorial

NORIEGA CHAVEZ, MARGARITA
“Méjico. La educación rural comunitaria: un
estudio de caso”
Colombia
Revista Latinoamericana de innovaciones
educativas, nº 18, p. 85.

O

ONETTO, F
“Con los valores quién se anima?”
Editorial Bonum

ORCASITAS, JOSÉ R.

“Situación de la atención a las necesidades educativas especiales en la comunidad autónoma del País Vasco”
Ponencia en el Congreso de Educación Especial
Universidad del País Vasco, Chile

ORTON, A.

“Didácticas de las matemáticas”
Morata

P

PALACIOS DE PISANI, P y otros

“Comprensión lectora y expresión escrita”
Aique

PALACIOS , C - PALACIOS, L y otros

“Jugar con cuentos”
Editorial Bonum

PERKINS, DAVID

“La escuela inteligente”
Del adiestramiento de la memoria a la educación de la mente
Debate Socio Educativo
Gedisa editorial!

PAREDES DE MEAÑOS, Z.

“El coordinador de ciclo en la enseñanza secundaria básica”
El Ateneo

PASCUAL, ANTONIA

“Clarificación de valores y desarrollo humano”
Ediciones Narcea

PASEL, SUSANA - ASBORNO, SUSANA

“Aula- taller”
Aique

PASO VIOLA, LUIS FERNANDO

“Diccionario de Geografía”
Troquel

PASUT, MARTA

“Viviendo la literatura. En busca del autor perdido”
Aique

PIOVANO DE COPPOLI, S.

“Escribir derecho o derecho a escribir?”
Editorial Bonum

PITTELMAN, S - HEIMLICH, J y otros

“Estudiar en el aula”
Aique

“Trabajos con el vocabulario. Análisis de los rasgos semánticos”
Aique

POGGI, MARGARITA -compiladora

“Apuntes y aportes para la gestión curricular”
Kapelusz

POPKEWITZ, TH.

“Sociología política de las reformas educativas”
Morata

POZZO, J.

“Aprendizaje de la ciencia y pensamiento casual”
Visor

PRINCIPADO DE ASTURIAS

“Libro del programa del Principado de Asturias: proyecto global para centros escolares”

Q

QUINTERO, N y otros

“A la hora de leer y escribir ... textos”
Aique

R

RATTO, J -

“Ciencia para maestros” Aspectos informativos y didácticos de la ciencia para maestros”
EGB 1,2,3 grado
Ediciones Marymar

RECKMAN, P - VAN ROON, R

“Aprender es practicar”
Escuela Superior de Trabajo Social de Horst y Humanitas

REY, M - TORELLI DE NOCERA y otros

“Aprendizaje y matemática”
Plus Ultra

ROCKWELL, ELSIE

“Méjico: curso comunitario: una primaria alternativa para el medio rural”
Colombia
Revista Latinoamericana de innovaciones educativas, nº 22, p. 111.

RODRIQUEZ DE FRAGA, ABEL
"Educación tecnológica se ofrece. Espacio en el aula se busca"
Aique - Ort

RODRIGUEZ ESCOBAR, EDUARDO
"La postprimaria en el sector rural, iniciando el sexto grado con metodología escuela nueva"
Experiencia Colombia
Revista Latinoamericana de innovaciones educativas, nº 9, p. 67.

ROJO, MÓNICA - CHEMELO, GRACIELA - y otro
"Didácticas Especiales. Estado del debate"
Aique

S

SAENZ DE VAZQUEZ, H.
"Manual de integración. Los sonidos de la vida" 5to., 6to. y 7to.
Editorial Bonum

SALDAÑO, RODOLFO
"La escuela rural: su organización"
CIPOD - La Obra N.5

SALGADO, HUGO
"Qué es la ortografía?"
Aique

SCHOENFELD, ALAN
"Ideas y tendencias en la resolución de problemas"
Olimpiada Matemática Argentina

SERAFINI, GABRIEL
"Introducción a la tecnología"
EGB 2do. ciclo
Plus ultra

SIGUÁN, MIGUEL - MACKEY, WILLIAM
"Educación y bilingüismo"
Santillana

STAPICH, ELENA
"Con ton y con son"
Aique

STENHOUSE, L.
"La investigación como base de la enseñanza"
Morata

T

TEBEROSKY, ANA Y TOLCHINSKY, L
"Más allá de la alfabetización"
Santillana

TOBELEN, M
"El libro de Gafein"
Santillana

TOCHON, FRANCOIS
"Organizadores didácticos. La lengua en proyecto"
Aique

TUVILLA RAYO, JOSÉ compilador
"La escuela: instrumento de paz y solidaridad"
Publicaciones MCEP

U

UNESCO - MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE ESPAÑA
"Informe final. Conferencia Mundial sobre necesidades especiales. Acceso y calidad"
Salamanca, España

UNESCO
"Educación para el desarrollo y la paz: valores para la diversidad y aumentar las oportunidades de aprendizaje personalizado y grupal"
Séptima Reunión de Ministros de Educación de América Latina y el Caribe
Jamaica, mayo 1996

UNESCO
"Taller regional sobre elaboración de currículo intercultural y preparación de material didáctico para la enseñanza de y en la lengua materna"
Proyecto Principal de Educación en América Latina y el Caribe

V

VALASSINA, SARA y otros
"Nuevas perspectivas en Educación Especial"
Seminario Taller Nacional
Ministerio de Educación. Argentina

VERCHER, MANUEL RICO
"Trabajo autónomo del escolar y currículum paralelo"
Santillana

Z

ZABALA, A
"La práctica educativa."
Como enseñar
Editorial Grao

DICCIONARIOS

- Enciclopédico Práctico
- Sinónimo y Antónimo
- de las Ciencias de la Educación
- Inglés - Español / Español - Inglés
- Collegiate Dictionary Webster's
- Botany
- Psychology
- Science
- Chemistry
- Physical Geography
- Physics
- Geography
- Economics
- Sociology
- Biology

MATERIAL BIBLIOGRAFICO DE LA BIBLIOTECA NACIONAL DEL MAESTRO

GUIA BIBLIOGRAFICA INDICE POR AUTOR

A

Aguerrondo, Inés; Jacob, Esther (ed.) ; El planeamiento educativo como instrumento de cambio: materiales para su reconceptualización. Buenos Aires; Troquel: 1994. 127 p.

Aguilar, María José; Cómo animar un grupo: técnicas grupales. Buenos Aires; Kapelusz: 1992. 226 p.

Albornoz, Mario (de.) y otros; Ciencia y tecnología: estrategias y políticas de largo plazo. Buenos Aires; Eudeba: 1990. 274 p.

Alexander, Jon y otros; Universidad y empresa. Buenos Aires; Miño y Dávila: 1993. 153 p.

Alliaud, Andrea (comp.) ; Duschatzky, Laura (comp.) y otros: Maestros: formación, práctica y transformación escolar. Buenos Aires; Miño y Dávila: 1992. 327 p.

Alvarado, Ana; Murano, Graciela; El taller de plástica en la escuela: teoría y práctica. Buenos Aires; Troquel: 1990. 123 p.

Amate Blanco, Juan José; Gálvez Acero, Marina; Poesía y teatro de Hispanoamérica en el siglo XX. Madrid; Cincel: 1989. 88 p.

Andersson, Adriana Victoria; Juego-trabajo y aprendizaje. Buenos Aires; Estrada: 1987. 89 p.

Angulo, Elena; y otros: Educación de adultos y democracia. Buenos Aires; HumanitasQuinto centenario: 1991. 284 p.

Ariza, Carles; Cesari, María Dolors; Gabriel y Galán, Marian; Programa integrado de pedagogía sexual en la escuela. Madrid; Narcea: 1991. 430 p.

Ashman, Adrian F.; Conway, Robert N.F.; Bermejo Baró, Ana (tr.) ; Estrategias cognitivas en educación especial. México; Santillana: 1992. 249 p.

B

Becker, Georg E.; Bilek, Renate; Clemens-Lodde, Beate; Köhl, Karl; Situaciones en la enseñanza: conversación y discusión / 1. Buenos Aires; Kapelusz: 1979. 103 p.

Bédarida, Catherine; Slavutzky, Clara (tr.) ; La escuela que hace escuela: del jardín de infantes a la universidad: cinco maneras nuevas de enseñar. Buenos Aires; Ediciones Nueva Visión: 1992. 191 p.

Blanco, Lidia; López de Burguener, Raquel; Couto Colángelo, Mirta; Corvatta, María Teresa; Gálmez, Griselda; Mainero, Mercedes (colab.) ; Los nuevos caminos de la expresión: propuestas de trabajo para el área de lengua y literatura. Buenos Aires; Colihue: 1992. 230 p.

Blanco, Lidia (comp.) ; Ascar, Mónica Patricia; Caron, Bettina; Origgi de Monge, Alicia; Novelli, Ana María; Pardo, Silvia M.; Literatura infantil: ensayos críticos: antología. Buenos Aires; Colihue: 1992. 159 p.

Borzone de Manrique, Ana María; Rodríguez, Viviana (colab.) ; Marro, Claudia (colab.) ; Gasparini, Victoria (colab.) ; Leer y escribir a los 5. Buenos Aires; Aique: 1994. 248 p.

Boulenc, Jacques; Cousin, Christian; Marchand, Frank; Mariet, Jacqueline y Francois; Mousset, Roland; Porcher, Louis; Porcher, Louis (dir.) ; Medios audiovisuales: aplicación a la lengua, matemáticas, ciencias naturales y sociales, idiomas, plástica y tecnología. Madrid; Cincel-Kapelusz: 1980. 155 p.

Braslavsky, Berta P. de; La querella de los métodos en la enseñanza de la lectura: sus fundamentos psicológicos y la renovación actual. Buenos Aires; Kapelusz: 1992. 288 p.

Braslavsky, Cecilia; Tiramonti, Guillermínna; Conducción educativa y calidad de la enseñanza media. Buenos Aires; Miño y Dávila: 1990. 216 p.

Bruner, Jerome S.; Igoa, J.M. (tr.) ; Arenales, R. (tr.) ; Solana, G. (tr.) ; Colina, F. (tr.) ; Palacios, Jesús (rev.) ; Igoa, J.M. (rev.) ; Desarrollo cognitivo y educación. Madrid; Ediciones Morata : 1988. 278 p.

Busquets, María Dolores; Cainzos, Manuel; Fernández, Teresa; Leal, Aurora; Moreno, Montserrat; Sastre, Genoveva; Los temas transversales: claves de la formación integral. Buenos Aires; Santillana: 1995. 165 p.

C

Caillón, Adriana; Villegas, Azucena; Los actos escolares y los contenidos del aprendizaje. Buenos Aires; Colihue: 1993. 271 p.

Candau, Vera María; La didáctica en cuestión, investigación y enseñanza. ; Marcea: 1987.

Canestro, Elsa; Vasini, Enrique J. (colab.) ; Disfrutar aprendiendo ciencias: reflexión y práctica en la escuela primaria. Buenos Aires; Troquel: 1992. 109 p.

Carlé de Caldirola, Soledad; La expresión plástica en el niño. Buenos Aires; Estrada: 1987. 89 p.

Carretero, Mario; Castillejo Brull, José Luis; Costa, Amparo; Gairín Sallán, J.; García Garrido, José Luis; Gómez Ocaña, C.; Gutiérrez, Aurora; Marín Viadel, J.M.; Marín Viadel, R.; Martínez Mut, B.; Medina, Rogelio; Menchén, Francisco; Mir, Mª Luisa; Orden, Arturo de la; Quintana Cabanas, José María; Sarramona, Jaime; Soler Fíerrez, Eduardo; Pedagogía de la escuela infantil. Madrid; Santillana: 1989. 340 p.

Carretero, Mario; Constructivismo y educación. Buenos Aires; Aíqué: 1993. 126 p.

Castronovo de Sentís, Adela; Promoción de la lectura: desde la librería hacia nuevos lectores. Buenos Aires; Colihue: 1993. 141 p.

Cervera, Juan; Cómo practicar la dramatización con niños de 4 a 14 años. Bogotá; Cincel-Kapelusz: 1991. 195 p.

Charles Creel, Mercedes; Orozco Gómez, Guillermo; Educación para la recepción: hacia una lectura crítica de los medios. México; Trillas: 1990. 246 p.

Cheyney, Arnold B.; La enseñanza de la lectura por el periódico. Bogotá; Cincel-Kapelusz: 1981. 99 p.

Cirigliano, Gustavo F.J.; Educación y país. Hacia una teoría de la Argentina. Buenos Aires; Humanitas: 1988. 158 p.

Cirigliano, Gustavo F.J.; Forcade, Helba L.; Illich, Iván; Juicio a la escuela. Buenos Aires; Humanitas: 1974. 163 p.

Cohen, Rachel; Aprendizaje precoz de la lectura: ¿a los 6 años es ya demasiado tarde? Madrid; Cincel: 1989. 204 p.

Coll, César; Aprendizaje escolar y construcción del conocimiento. Buenos AiresBarcelonaMéxico; Paidós: 1993. 206 p.

Coll, César; Pozo, Juan Ignacio; Sarabia, Bernabé; Valls, Enric; Los contenidos de la reforma: enseñanza y aprendizaje de conceptos, procedimientos y actitudes. Buenos Aires; Santillana: 1995. 206 p.

Coll, César; Psicología y currículum: una aproximación psicopedagógica a la elaboración del currículum escolar. México; Paidós: 1991. 176 p.

Colom Cafielas, Antonio J.; Sureda Negre, Jaume; Salinas Ibáñez, Jesús; Tecnología y medios educativos. Bogotá; Cincel-Kapelusz: 1988. 196 p.

Cook, Thomas D.; Reichardt, Charles S.; Solana, Guillermo (tr.) ; Alvarez Mendez, Juan Manuel (prólogo) ; Filstead, William J.; Campbell, Donald T.; Trend, Margaret. G.; Ianni, Francis A. J.; Becker, Howard S.; Knapp, Michael S.; Hollister, Robinson G.; Kemper, Peter; Wooldridge, Judith ; Métodos cualitativos y cuantitativos en la investigación evaluativa. Madrid; Ediciones Morata: 1995. 228 p.

Correa, Esperanza; La escuela media y la orientación del adolescente. Buenos Aires; Humanitas: 1981. 119 p.

Correa, Esperanza; Correa, Alfredo; Villaverde, Aníbal (dir.) ; Escuela y participación comunitaria: una propuesta posible. Buenos Aires; Humanitas: 1987. 122 p.

Crovetti, Giácomo; Educación lógico-matemática 2: pruebas de comprobación para los ciclos inicial y medio. Bogotá; Cincel-Kapelusz: 1984. 140 p.

Crovetti, Giacomo; Educación lógico-matemática 1. Madrid; Cincel: 1988. 123 p.

Cuervo, Marina; Diéguez, Jesús; Mejorar la expresión oral: animación a través de dinámicas grupales. Madrid; Narcea: 1991. 251 p.

D

Dabas, Elina Nora (comp.) ; Argentina. Ministerio De Cultura y Educación Los contextos del aprendizaje: situaciones socio-psico-pedagógicas. Buenos Aires; Nueva Visión: 1994. 178 p.

Dehant, André; Gille, Arthur; El niño aprende a leer. Buenos Aires; Kapelusz: 1976. 107 p.

Delamont, Sara; La interacción didáctica. Bogotá; Cincel-Kapelusz: 1984. 192 p.

Denies, E. Cristina B. de ; Didáctica del nivel inicial. Buenos AiresLimaRío de JaneiroMéxicoBarcelonaMadrid; El Ateneo: 1992. xviii; 165 p.

Devetach, Laura; Robledo, Lucía (pról.) ; Oficio de palabrera: literatura para chicos y vida cotidiana. Buenos Aires; Colihue: 1991. 125 p.

Devries, Osvaldo; ¿ Es posible mejorar la educación?: fundamentos y experiencia de una gestión educativa. Buenos Aires; Troquel: 1993. 255 p.

Díaz González Iturbe, Alfredo; Introducción a las técnicas de investigación pedagógica. México; Kapelusz: 1986. 231 p.

F

Fanelli, Jorge; Educar para la paz: un contenido ... una metodología ... Buenos Aires; Aula Abierta125 p.

Fanelli, Jorge; Hacer las ciencias sociales. Buenos Aires; Aula Abierta: 1992. 189 p.

Fanelli, Jorge; Interdisciplinariedad, problematización y aprendizaje por áreas. Buenos Aires; Aula Abierta: 1992. 207 p.

Fasce, Jorge A.; Martíñá, Rolando; Nosotros, educadores: de los problemas de un oficio. Buenos Aires; Miño y Dávila: 1992. 104 p.

Fernández Baroja, Fernanda; Llopis Paret, Ana María; Pablo Marco, Carmen; Matemáticas básicas: dificultades de aprendizaje y recuperación. Madrid; Santillana: 1991. 311 p.

Fernandez Perez, Miguel; Evaluación y cambio educativo. ; Morata: 1988.

Ferreres Pavía, Vicente; Enseñanza y valoración de la composición escrita. Madrid; Cincel-Kapelusz: 1984. 115 p.

Flores D'Arcais, Giuseppe; Curaba, Luisella (tr.) ; Zannier, Claudia (tr.) ; Luque, Mónica (pról.) ; Cintra, Antonio Octávio (pról.) ; Aportes para una pedagogía de la persona. Washington; OEA: 1995. 73 p.

Forgione, José D.; Ortografía intuitiva. ; Kapelusz: 1963.

Fourcade, René; Hacia una renovación pedagógica: la dinámica/ profesores, alumnos, instituciones. Madrid; Cincel: 1979. 205 p.

Frigerio, Graciela; Poggi, Margarita; Tiramonti, Guillermmina; Aguerrondo, Inés; Las instituciones educativas, cara y ceca: elementos para su gestión. Buenos Aires; Troquel: 1995. 174 p.; 72 p.

Frigerio, Graciela (comp.) ; Braslavsky, Cecilia; Entel, Alicia; Liendro, Elizabeth; Lanza, Hilda; Curriculum presente ciencia ausente: normas, teorías y críticas / 1. Buenos Aires; Miño y Dávila: 1991. 175 p.

G

Galacho, Horacio Roberto; El problema de la corrección de cuadernos. Buenos Aires; Kapelusz: 1984. 45 p.

Galagovsky Kurman, Lydia; Hacia un nuevo rol docente: una propuesta diferente para el trabajo en el aula. Buenos Aires; Troquel: 1993. 128 p.

Gall, M.D.; Gall, Joyce P.; Jacobsen, Dennis R.; Bullock, Terry L.; Herramientas para el aprendizaje: guía para enseñar técnicas y habilidades de estudio. Buenos Aires; Aique: 1994. 275 p.

- Gálvez Acero, Marina; La novela hispanoamericana del siglo XX. Bogotá; Cincel-Kapelusz: 1988. 96 p.
- Gamboa de Vitelleschi, Susana; Aprender jugando con la naturaleza. ; Bonum: 1991.
- Gandulfo de Granato, María Azucena; Cotic de Miravé, Norma Susana; Cuando la tecnología es un juego: escuela, didáctica y computación. Buenos Aires; Humanitas: 1995. 355 p.
- García Sicilia, José y otros; Psicología evolutiva y educación infantil. Buenos Aires; Santillana: 1989. 340 p.
- García, Patricia; Iaies, Gustavo Fabián; Segal, Analía; Finocchio, Silvia (coord.) ; Enseñar ciencias sociales. Buenos Aires; Troquel: 1993. 166 p.
- Gelderen, Alfredo Manuel van; Los desafíos de la Ley Federal de Educación. Buenos Aires; Cesarini : 1995. 114 p.
- Gelpi, Ettore; Educación permanente: problemas laborales y perspectivas educativas. Buenos Aires; HumanitasQuinto Centenario: 1993. 189 p.
- Gentili, Pablo A.; Poder económico, ideología y educación: un estudio sobre los empresarios, las empresas y la discriminación educativa en la Argentina de los años 90. Buenos Aires; Miño y DávilaFLACSO: 1994. 323 p.
- Gibaja, Regina Elena (comp.) ; Eichelbaum de Babini, Ana María (comp.) ; Sautu, Ruth; Sarié, Patricia; Rinaudo, María Cristina; Rosenberg, Celia Renata; Borzone de Manrique, Ana María; La educación en la Argentina: trabajos actuales de investigación. Buenos Aires; La Colmena: 1994. 204 p.
- Giménez de Ardanaz, Norma; Articulación entre niveles. Buenos Aires; Estrada: 1987. 124 p.
- Gimeno Sacristán, José; Pérez Gómez, Angel I.; Comprender y transformar la enseñanza. Madrid; Ediciones Morata: 1994. 445 p.
- Giúdice de Bovone, Elida A.; González Cuberes, María Teresa; Coriat, Lydia F. de (prol.) ; Crecer, jugando con el cuerpo: desde bebé hasta los tres años. Buenos Aires; Estrada: 1987. 74 p.
- Gómez Campo, Víctor Manuel; Tenti Fanfani, Emilio; Universidad y profesiones: crisis y alternativas. Buenos Aires; Miño y Dávila: 1989. 202 p.
- Gómez, Germán Rafael; Una aventura matemática: un enfoque psicogenético para la escuela media. Buenos Aires; Troquel: 1993. 187 p.
- Gómez, Germán Rafael; Teoría piagetiana del aprendizaje. Buenos Aires; Humanitas: 1978. 91 p.
- González Cuberes, María Teresa; El taller de los talleres: aportes al desarrollo de talleres educativos. Buenos Aires; Estrada: 1991. 113 p.
- González Cuberes, María Teresa; Entre los pañales y las letras: acercamiento a la educación inicial. Buenos Aires; Aíqué: 1993. 160 p.
- González Gómez, Ana; Charria de Alonso, María Elvira; El placer de leer en un programa de lectura. Buenos Aires; Aíqué: 1993. 46 p.
- Graves, Donald H.; Estructurar un aula donde se lea y se escriba. Buenos Aires; Aíqué: 1992. 168 p.
-
- H
- Hannoun, Hubert; El niño conquista el medio: las actividades exploradoras en la escuela primaria. ; Kapelusz: 1994.
- Hegarty, Seamus; Aprender juntos: la integración escolar. ; Morata: 1988.
- Heimlich, Joan E.; Pittelman, Susan D.; Estudiar en el aula: el mapa semántico. Buenos Aires; Aíqué: 1994. 69 p.
- Hernández Aguiar, José María; Sepúlveda Barrios, Félix; Diseño de unidades didácticas de la lengua y literatura en la secundaria obligatoria: un enfoque comunicativo basado en tareas. Madrid; Cincel: 1993. 184 p.
- Herrera, Luis; Bibliotecas universitarias argentinas: sus capacidades operativas e institucionales. Buenos Aires; Ministerio de Cultura y Educación. Secretaría de Políticas Universitarias: 1995. 109 p.

I

Inhelder, Barbel; Aprendizaje y estructuras del conocimiento. ; Morata: 1974.

Irurzun, Laura Esther; Schuster, Nidia Beatriz; Utilización pedagógica de la informática: un primer aporte al currículum desde las tecnologías de la información. Buenos Aires; Ediciones Novedades Educativas: 1995. 80 p.

J

Jackson, Philip W.; Solana, Guillermo (tr.) ; La vida en las aulas. MadridLa Coruña; MorataPaideia: 1991. 215 p.

Juárez Sánchez, Adoración; Monfort, Marc; Estimulación del lenguaje oral: un modelo interactivo para niños con dificultades. Buenos Aires; Santillana: 1992. 228 p.

K

Kaplan, Carina Viviana; Buenos y malos alumnos: descripciones que predicen. Buenos Aires; Aique: 1994. 83 p.

Kaufman, Ana María; La lecto-escritura y la escuela: una experiencia constructivista. Buenos Aires; Santillana: 1994. 110 p.

Kaufman, Ana María; Rodriguez, María Elena; La escuela y los textos: una clasificación de los textos que circulan en el entorno social, sencilla y precisa, articulada con una propuesta didáctica para que los niños lleguen a ser buenos lectores y escriban con corrección y autonomía. Buenos Aires; Aula XXISantillana: 1993. 207 p.

L

Labaké, Julio César; Es posible educar. Buenos Aires; Santillana: 1995. 314 p.

Laffranconi de Mena, Leticia; Por un caminito ... : una experiencia educativa. Buenos Aires; Aique: 1994. 132 p.

Lafont de Batista, Ester; La institución escolar: convivencia y disciplina. Buenos Aires; Tesis Grupo Editorial Norma Educativa: 1994. 111 p.

Lafourcade, Pedro D.; La autoevaluación institucional en los centros de enseñanza. Buenos Aires; Kapelusz: 1992. 153 p.

Lara, Albina L.; Durán, Diana; Daguerre, Celia; Pironio, Susana (colab.) ; Santiago, Beatriz (colab.) ; Leclercq, Graciela; Los cambios mundiales y la enseñanza de la geografía. Buenos Aires; Troquel: 1993. 195 p.

Lemus, Luis Arturo; Administración, dirección y supervisión de escuelas. Buenos Aires; Kapelusz: 1993. 382 p.

Lentijo, Perpetuo; Cancela, Cristina; Martínez, Eduardo, H.; Conducción escolar y transformación educativa: el directivo escolar frente a la transformación del sistema nacional educativo. Buenos Aires; Aique: 1995. 222 p.

Leocata, Francisco; Los valores: una propuesta en el marco de la Ley Federal de Educación. Buenos Aires; Cesarini : 1995. 94 p.

Littlewood, William; La enseñanza de la comunicación oral: un marco metodológico. Barcelona; Paidós: 1994. 143 p.

Lobrot, Michel; Masera, Rubén (trad.) ; Pedagogía institucional: la escuela hacia la autogestión. Buenos Aires; Humanitas: 1980. 347 p.

Londoño, Luis Oscar (comp.) ; Arrien, Juan B.; Benavides, Luis; Brusa, Alberto; Burrows, Fernando; Contreras, Luis; Corvalán, Oscar; Riva, Fernando de la; Fernández, José A.; Mauricio, Conrado; Perrota, Carmen; Picón, César; Romero, Pedro; Saleme de Bournichón, María Esther; Schmelkes, Sylvia; Yáñez, Consuelo; Valbuena, Javier; El analfabetismo funcional: un nuevo punto de partida. Buenos Aires; HumanitasOEISociedad Estatal Quinto Centenario: 1991. 206 p.

Lopez Herrerias, José Angel; El profesor educador persona y tecnólogo. Madrid; Cincel: 1989. 227 p.

López, Carlos; Talleres ¿cómo hacerlos? Buenos Aires; Troquel: 1995. 111 p.

López, María Esther; Psicogénesis de la lectoescritura: mitos y realidades. Buenos Aires; Estrada: 1993. 177 p.

Lorenzo Delgado, Manuel; El vocabulario y la ortografía de nuestros alumnos: enseñanza globalizada. Madrid; Cincel-Kapelusz: 1987. 68 p.

Lucarelli, Elisa A.; Correa, Elida J.; Cómo hacemos para enseñar a aprender. Buenos Aires; Santillana: 1994. 68 p.

Lucarelli, Elisa A.; Regionalización del currículum y capacitación docente: respuestas e interrogantes en la educación básica latinoamericana. Buenos Aires; Miñoz y Dávila: 1993. 160 p.

Luzuriaga, Lorenzo; Pedagogía. ; Losada: 1957.

M

Mallea, Gustavo; Páez, Alicia; Chibán, Edgardo; Uhart, Hebe; Morello, Ciro; Ferrer, Christian; Abraham, Tomás (dir.) ; Foucault y la ética. Buenos Aires; Letra Buena: 1992. 374 p.

Manacorda de Rosetti, Mabel V.; Maurer, Sarah J.; Magnoli de Nicora, Teresa N.; Vallejo, Silvia (colab.) ; Abourachit, Esther (colab.) ; La gramática, hoy: el sistema sintáctico formal y su productividad / 1. Buenos Aires, A-Z: 1994. xiv, 224 p.

Marín Ibañez, Ricardo; Los valores, un desafío permanente. Madrid; Cincel: 1993. 228 p.

Maritano, Alma; Ballesteros, Graciela (colab.) ; Piaggio, Raquel (colab.) ; Taller de escritura: la aventura de escribir. Buenos Aires; Colihue: 1993. 204 p.

Márquez, Angel Diego; Psicología y didáctica operatoria. Buenos Aires; Humanitas: 1994. 126 p.

Martínez Martínez, Ma. José; Sabater Fernández, Ma. Luisa; Velasco Serrano, Roberto; Jabonero Blanco, Mariano; López-Tápper, José V.; López-Tápper, Nieves (colab.) ; Problemas escolares: dislexia, discalculia, dislalia. Bogotá; Cincel-Kapelusz: 1992. 207 p.

McCormick Calkins, Lucy; Didáctica de la escritura: en la escuela primaria y secundaria. Buenos Aires; Aique: 1993. 432 p.

Medina Rivilla, Antonio; Domínguez Garrido, María Concepción; La formación del profesor en

una sociedad tecnológica. Madrid; Cincel: 1989. 222 p.

Menéndez, Nelly Z.; Mayol Lasalle, Mercedes; Oberman, Alicia; Polei, Hector (colab.) ; Robles Gorriti, Carlos J. (prol.) ; Jardines maternales: bases para una legislación. Buenos Aires; Nueva Visión: 1988. 106 p.

Menin, Ovide; Bixio, Cecilia; Boggino, Norberto; Altavarg, Estyler; Bloj, Ana María; Digrizia, Noemí; Kahan, Gerardo; Penecino, Elida; Sánchez, Angela; Universidad de Buenos Aires. Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación. Psicología educacional: experiencia de trabajo en talleres de formación realizada en equipo desde la cátedra universitaria. Buenos Aires; Miñoz y Dávila: 1993. 155 p.

Mérega, Herminia; 100 respuestas sobre la transformación educativa: entrevista a Inés Aguerrondo. Buenos Aires; Santillana: 1995. 103 p.

Mérega, Herminia; Leer y escribir: un enfoque constructivista [...], entrevista [...]. ; Santillana: 1989.

Mira y López, Emilio; Guillen de Rezzano, Clotilde (prol.) ; Cómo estudiar y como aprender. Buenos Aires; Kapelusz: 1957. 104 p.

Moll, Luis C. (comp.) ; Vygotsky y la educación: connotaciones y aplicaciones de la psicología sociohistórica en la educación. Buenos Aires; Aique: 1994. 493 p.

Mónaco de Fernández, María Cristina; Reflexiones y propuestas didácticas para el nivel inicial: jardín maternal y jardín de infantes. Buenos Aires; Braga: 1990. 169 p.

Montes, Graciela; Diaz Rönner, María Adelia (prol.) ; El corral de la infancia: acerca de los grandes, los chicos y las palabras. Buenos Aires; Coquena: 1990. 67 p.

Muñoz Sedano, Antonio; Román Pérez, Martiniano; Modelos de organización escolar. Madrid; Cincel: 1992. 241 p.

N

Nerici, Imideo Giuseppe; Metodología de la enseñanza. ; Kapelusz Mexicana: 1990. xvii; 415 p.

Not, Louis; Madero Báez, Sergio René (trad.) ; Las pedagogías del conocimiento. México; Fondo de Cultura Económica: 1983. 495 p.

O

Obiols, Guillermo A.; La enseñanza filosófica en la escuela secundaria. ; Az: 1991.

Oliveira Lima, Lauro de; Educación por la inteligencia: didáctica operatoria de la enseñanza media. Buenos Aires; Humanitas: 1990. 238 p.

Oliveira Lima, Lauro de; Mutaciones en educación según Mc Luhan. Buenos Aires; Humanitas: 1993. 92 p.

Ong, Walter J.; Scherp, Angélica (tr.) ; Oralidad y escritura: tecnologías de la palabra. Buenos Aires; Fondo de cultura económica: 1993. 190 p.

Orrea de Munilla, Elsa; Manual de técnicas y recursos didácticos para maestros: ejercicios para liberar el cuerpo, historietas, carteles, títeres, teatro, confección, manejo y alcance pedagógico del material necesario. Buenos Aires; Braga: 1991. 256 p.

Orri de Castorino, Rosa; La adquisición de la lengua en el discapacitado auditivo: modos de comunicación en la sordera-ceguera. Buenos Aires; Magisterio del Río de la Plata: 1990. 158 p.

Ortega, Emilio; Blázquez, Domingo; La actividad motriz en el niño de 6 a 8 años. ; Cincel: [1980?]. 230 p.

Ottaway, A.K.C.; Thomas, Juan Jorge (tr.) ; Lester Smith, W.O. (pról.) ; Educación y sociedad: introducción a la sociología de la educación. Buenos Aires; Kapelusz: 1965. 230 p.

P

Palladino, Enrique; Diseños curriculares y calidad educativa. Buenos Aires; Espacio: 1995. 138 p.

Paredes de Meaños, Zulema; El proyecto institucional en el marco de las transformaciones educativas. Buenos Aires; El Ateneo: 1995. 64 p.

Pasel, Susana; Asborno, Susana (colab.) ; Herbón, Alicia Marta (colab.) ; Di Carlo, Francisca (colab.) ; Asborno, Myrtha (colab.) ; Aula-taller. Buenos Aires; Aique: 1993. 186 p.

Perret Clermont, Anne-Nelly (dir) ; Nicolet, Michel (dir.) ; Bell, Nancy; Blaye, Agnés; Carotenuto, Vincenzo; Carugati, Felice; De Paolis, Paola; Dalzon, Claude; Doise, Willem; Fraisse, Jacques; Gilly, Michel; Giroto, Vittorio; Grossen, Michèle; Iannaccone, Antonio; Mugny, Gabriel; Parisi, Marinella; Rijsman, John; Roux, Jean-Paul; Schubauer-Leoni, María Luisa; Zhou, Run Min; Langlois, Elsa (tr.) ; Interactuar y conocer: desafíos y regulaciones sociales en el desarrollo cognitivo. Buenos AiresMadrid; Miñio y Dávila: 1992. 287 p.

Perucca Paparella, Angela; Génesis y desarrollo de la relación educativa: perspectivas para la educación de la infancia. Buenos Aires; Ediciones Nueva Visión: 1991. 213 p.

Petersen de Monzon, Silvina; Actividades creadoras para educadores y... ; Marymar: 1992.

Pichon-Rivière, Enrique; Del psicoanálisis a la psicología social / 1: el proceso grupal. Buenos Aires; Ediciones Nueva Visión: 1985. 213 p.

Pierro de De Luca, Marta Ofelia; Didáctica de la lengua oral: metodología de enseñanza y evaluación. Buenos Aires; Kapelusz: 1983. 157 p.

Pierro de De Luca, Marta Ofelia; Grilli, Ana María; Illuminati, Adriana; Didáctica de la lengua: unidades metodológicas para su enseñanza integral en el ciclo básico. Buenos Aires; Kapelusz: 1986. 151 p.

Pisano, Juan Carlos; Comunicarse más y mejor: introducción a la comunicación. Pautas para el análisis comunicacional. Educación en el espíritu crítico. Buenos Aires; Bonum: 1994. 175 p.

Pitluk, Laura; Epsztein, Susana; Aula-taller en el jardín de infantes: metodología y cambio de actitud en el jardín de infantes. Buenos Aires; Troquel: 1995. 128 p.

Popkewitz, Thomas S.; Manzano, Pablo (tr.) ; Sociología política de las reformas educativas: el poder/saber en la enseñanza, la formación del profesorado y la investigación. Madrid; Ediciones MorataFundación Paideia: 1994. 295 p.

R

Rama, Germán W.; Educación, participación y estilos de desarrollo en América Latina. Buenos Aires; CEPALKapelusz: 1985. 111 p.

Ranea Sandoval, H.F.; Los cazadores de la unificación perdida. Buenos Aires; Colihue: 1992. 114 p.

Rey, María Esther; Didáctica de la matemática: nivel primario: 1er ciclo. Buenos Aires; Estrada: 1996. 89 p.

Rico Vercher, Manuel; Educación ambiental: diseño curricular. Madrid; Cincel: 1993. 236 p.

Rico Vercher, Manuel; Trabajo autónomo del escolar y currículum paralelo: orientaciones prácticas. Madrid; Santillana: 1988. 207 p.

Rivas García de Núñez, M.; Arroyo de Durán, A.; García Conde de Nyssen, E; Ibarra Rivas, E; De Jonghe de Alvarez, Y.; Actividades musicales preescolares. ; Kapelusz Mexicana: 1985. 214 p.

Rodríguez de Fraga, Abel; Educación tecnológica {se ofrece} Espacio en el aula {se busca}. Buenos Aires; AiqueORT Argentina: 1994. 223 p.

Román Pérez, Martiniano; Diez López, Eloisa; Inteligencia y potencial de aprendizaje: evaluación y desarrollo. Una metodología centrada en los procesos. Bogotá; Cincel-Kapelusz: 1988. 223 p.

Rotstein de Gueller, Berta; Grunfeld, Diana; Mosches de Kosiner, Mirta; La lengua escrita en la escuela: capacitación docente, intervención pedagógica, proceso de construcción y apropiación en los niños. Buenos Aires; Miñio y Dávila: 1993. 138 p.

S

Saab, Jorge; Casteluccio, Cristina; Jacob, Esther (ed.) ; Pensar y hacer historia en la escuela media. Buenos Aires; Troquel: 1991. 197 p.

Samaja, Juan; Epistemología y metodología: elementos para una teoría de la investigación científica. Buenos Aires; Eudeba: 1994. 408 p.

Sánchez Miguel, Emilio; Los textos expositivos: estrategias para mejorar su comprensión. Madrid; Aula XXISantillana: 1993. 337 p.

Sánchez, Benjamín; Lectura: diagnóstico, enseñanza y recuperación. Buenos Aires; Kapelusz: 1992. 111 p.

Sander, Benno; Educación, administración y calidad de vida. ; Santillana: 1990.

Sansolini, Daniel; Manual de ecología diaria. Buenos Aires; Espacio: 1994. 111 p.

Santaló, Luis Antonio y otros; Enfoques: hacia una didáctica humanista de la matemática. Buenos Aires; Troquel: 1994. 245 p.

Santaló, Luis Antonio; Palacios, Alfredo R.; Giordano, Emilio H.; De educación y estadística. Buenos Aires; Kapelusz: 1994. 111 p.

Santana Vega, Lidia E.; Los dilemas en la orientación educativa. Buenos Aires; Cincel: 1993. 168 p.

Sanuy, Montse; Sanuy, Conchita; Música, maestro: bases para una educación musical 2 a 7 años. ; Cincel: 1993. 127 p.

Savoy Uriburu, Victor Félix; Educación y formación humana: hacia un humanismo progresista y democrático. Buenos Aires; Humanitas: 1984. 346 p.

Smith, Frank; De cómo la educación apostó al caballo equivocado. Buenos Aires; Aique: 1994. 171 p.

Souto de Asch, Marta; Filloux, Jean-Claude (prol.) ; Mastache, Anahí V. (colab.) ; Mazza, Diana (colab.) ; Hacia una didáctica de lo grupal. Buenos Aires; Miñio y Dávila: 1993. 335 p.

Sperb, Dalilla C.; El currículo: su organización y el planeamiento del aprendizaje. Buenos Aires; Kapelusz: 1973. 351 p.

Stapich, Elena; Con ton y con son: la lengua materna en la educación inicial. Buenos Aires; Aique: 1993. 103 P.

Stubbs, Michael; Lenguaje y escuela: análisis sociolingüístico de la enseñanza. Bogotá; Cincel-Kapelusz: 1984. 148 p.

Suárez Miramón, Ana; Modernismo y 98: Rubén Dario. Bogotá; Cincel-Kapelusz: 1981. 80 p.

Suárez, Patricia A.; Juguemos, dramaticemos y resolvamos temas difíciles. Buenos Aires; Espacio Editorial: 1993. 31 p.

T

Taba, Hilda; *Elaboración del currículo: teoría y práctica*. Buenos Aires; Ediciones Troquel: 1980. 662 p.

Teberosky, Ana; Tolchinsky, Liliana; *Más allá de la alfabetización: el conocimiento fonológico, la ortografía, la composición de textos, la notación matemática y el aprendizaje*. Buenos Aires; Santillana: 1995. 325 p.

Tignanelli, Horacio; Molina, Jorge (il.) ; Deambrosi, Ricardo (il.) ; Quesun: primer diccionario astronómico para chicos. Buenos Aires; Colihue: 1992. 191 p.

Tobelem, Mario; *El libro de Grafein: teoría y práctica de un taller de escritura*. Buenos Aires; Santillana: 1994. 134 p.

Toledo González, Miguel; Pereyra, Miguel (rev.) ; Cabellos, Carmen (rev.) ; Dos Hermanas (pról.) ; *La escuela ordinaria ante el niño con necesidades especiales*. Madrid; Santillana : 1983. 288 p.

Tonucci, Francesco; Weissmann, Hilda (prol.) ; *La escuela como investigación. La creatividad*. Buenos Aires; Miño y Dávila: 1995. 106 p.

Trilla, Jaume; *El profesor y los valores controvertidos: neutralidad y beligerancia en la educación*. BarcelonaBuenos AiresMéxico; Ediciones Paidós: 1992. 239 p.

Tschorne, Patricia; Villalta, María; Torrente, Manuel; *Padres y madres en la escuela: una guía para la participación*. Barcelona; Paidós: 1992. 219 p.

U

Usher, Robin; Bryant, Ian; Solana, Guillermo (tr.) ; *La educación de adultos como teoría, práctica e investigación: el triángulo cautivo*. MadridLa Coruña; Fundación Paideia. Ediciones Morata: 1992. 187 p.

V

Valett, Robert E.; *Niños hiperactivos: guía para la familia y la escuela*. Madrid; Cincel: 1980. 131 p.

Valsecchi, Pedro Pablo; *Educación y trabajo: tras los muros escolares*. Buenos Aires; Aula Abierta: [1990?]. 158 p.

Vargas Vargas, Laura; Bustillos de Nuñez, Graciela; *Técnicas participativas para la educación popular*. Buenos Aires; HumanitasCEDEPO: 1992. p. irreg.

Vega, Amando; *Pedagogía de inadaptados sociales: la educación del menor inadaptado*. Madrid; Narcea: 1994. 255 p.

Velilla Barquero, Ricardo; *Saussure y Chomsky: introducción a su lingüística*. Bogota; Cincel: 1974. 118 p.

Venegas, María Clemencia; Muñoz, Margarita; Bernal, Luis Darío; *Promoción de la lectura en la biblioteca y en el aula*. Buenos Aires; Aique: 1994. 362 p.

Vicente, Lidia V.; Gerompini de Houssay, Ana C.; *Didáctica matemática en acción: orientaciones pedagógicas para la educación matemática: desde preescolar al ciclo básico secundario*. Buenos Aires; Ediciones Braga: 1992. 350 p.

Vigy, Janine L.; *Organización cooperativa de la clase: talleres permanentes con niños de 2 a 7 años*. Bogotá; Cincel-Kapelusz: 1990. 116 p.

Vioque, Juan; *La utilización de la prensa en la escuela*. Bogotá ; Cincel-Kapelusz: 1986. 141 p.

Viramonte de Avalos, Magdalena; *La nueva lingüística en la enseñanza media: fundamentos teóricos y propuesta metodológica*. Buenos Aires; Colihue: 1993. 109 p.

W

Weinberg, Gregorio; *Modelos educativos en la historia de América Latina*. Buenos Aires; Kapelusz: 1987. 260 p.

Weisbach, Alberto T.; Resaca. ; *Carro de Tesis*: 1966.

Y

Yentel, Nora; Martínez Guarino, Ramón; *Cuando el alumno trabaja y participa: una escuela diferente EMETA NEUQUEN*. Buenos Aires; HumanitasLa Colmena: 1991. 122 P.