



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

PRIMER ENCUENTRO

PROGRAMA REDES DE ESCUELAS

**Síntesis de los proyectos seleccionados en el marco de la
Convocatoria 2001 Redes de Escuelas**

**Instituto de
Financiamiento
Educativo**

**Programa Nacional de
Gestión Curricular y
Capacitación**

20 de Setiembre de 2001

**HACIA LA CONFORMACIÓN DE REDES DE ESCUELAS
PARA LA CAPACITACIÓN Y EL DESARROLLO CURRICULAR Y LA INTEGRACIÓN DE LOS
ADOLESCENTES**

El PROYECTO REDES DE ESCUELAS otorgará subsidios a proyectos que aborden propuestas consistentes con los siguientes objetivos:

- Contribuir a la disminución de los niveles de abandono escolar y repitencia.
- Mejorar la calidad de los procesos de enseñanza y de aprendizaje.
- Promover la relación activa entre distintas instituciones educativas, así como entre éstas y la comunidad, en función de objetivos y tareas compartidos.
- Favorecer la organización de formas de trabajo en equipo entre los miembros de las instituciones educativas

1. REDES DE ESCUELAS PARA CAPACITACIÓN PARA EL DESARROLLO CURRICULAR

Los proyectos de capacitación para el desarrollo curricular deberán orientarse por los siguientes criterios:

- Proponer acciones de capacitación docente a partir de una reflexión y un diagnóstico reales sobre las necesidades específicas de los docentes del grupo de escuelas que forman la Red
- Prever la organización conjunta, entre las escuelas y otras instituciones de la Red, de actividades educativas potentes con vistas al mejoramiento de la calidad de los intercambios educativos que tienen lugar en la escuela y fuera de ella, tales como olimpiadas, ferias de ciencias, concursos, proyectos comunitarios, visitas guiadas, entre otros.

2. REDES DE ESCUELAS PARA DESARROLLOS CURRICULARES ESPECÍFICOS

Los proyectos de desarrollo deportivo deberán orientarse por los siguientes criterios:

- Vinculación, principalmente, con los desarrollos curriculares de Educación Física y Formación Ética y Ciudadana.
- Promoción de una práctica especializada en un conjunto reducido de deportes.
- Sustentación en la articulación con instituciones dedicadas a las prácticas deportivas (clubes, Institutos de Formación Docente de Educación Física).

PROYECTO REDES DE ESCUELAS
PARA LA INTEGRACIÓN DE LOS ADOLESCENTES EN LA ESCUELA MEDIA
PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA.

El Proyecto Redes de Escuela se propone como objetivo central contribuir a modificar la relación que los adolescentes sostienen con sus escuelas y, de esta manera, mejorar sustantivamente la capacidad de retención de las mismas.

Para ello, se otorgan subsidios a las mejores propuestas de uso creativo y educativo del tiempo libre para alumnos y docentes.

Los proyectos podrán adscribirse a dos líneas de acción.

1. Estrategias para el mejoramiento de la calidad de la enseñanza y la conformación de equipos docentes interdisciplinarios: Capacitación para el desarrollo curricular.
2. Estrategias para la integración de los adolescentes en la escuela media: Actividades con los adolescentes sobre aspectos curriculares específicos (deportivos, artísticos, culturales).

Cada uno de los proyectos de Red incluirá al menos dos escuelas con Tercer Ciclo de EGB y tendrá asociada al menos una escuela Polimodal. Cada Red, a su vez, podrá plantear formas de asociación con otras instituciones educativas o sociales – gubernamentales o no gubernamentales– para dar cumplimiento a los objetivos que se fijen.

El IFE otorgará a cada proyecto de Red de Escuelas seleccionado un subsidio por un año. El monto de subsidio por red será de hasta \$25.000.- por año; y podrá destinarse a la compra del equipamiento y los insumos directamente relacionados con el desarrollo del proyecto, así como a instancias de capacitación y a gastos de pasajes y viáticos de docentes y alumnos, en la medida que el proyecto lo requiera.

- Inclusión de actividades de prevención y promoción de la salud (chequeos médicos, abordajes al tema de las adicciones, del concepto de vida saludable, etc).
- Promover la participación de las familias de los alumnos y de la comunidad.
- Promoción de vínculos entre los adolescentes que alienten la capacidad de convivir con la diferencia.

Los proyectos de desarrollo artístico y cultural podrán consistir, entre otras actividades, en la producción y publicación de periódicos comunitarios, en proyectos de historia oral, talleres literarios, proyectos que impliquen el uso de medios audiovisuales. Deberán orientarse por los siguientes criterios:

- Vinculación, principalmente, con los desarrollos curriculares de Educación Artística, Lengua, Formación Ética y Ciudadana y Ciencias Sociales.
- Promoción de las prácticas de lectura comprensiva y de escritura.
- Promoción de las prácticas de observación, análisis y reflexión.
- Indagación de los contextos sociales, históricos, folklóricos y culturales, recuperando así el sentido histórico y social de la propia existencia.
- Acceso reflexivo y creativo al uso de tecnologías informáticas y audiovisuales.
- Articulación con instituciones dedicadas a los contenidos específicos del proyecto (periódicos, librerías, bibliotecas, otros organismos).
- Elaboración de productos culturales por parte de los alumnos y docentes participantes de las experiencias.

**Ministerio de Educación
PNGCyC – IFE**

Julio del 2001

Proyecto Redes de Escuelas

La convocatoria para la presentación de Redes de Escuelas organizada por el Programa Nacional de Gestión Curricular y Capacitación y el Instituto de Financiamiento Educativo finalizó el 31 de mayo del 2001. El 19 de junio del mismo año se efectuó la selección de los proyectos. Para tal fin se presentaron 103 proyectos correspondientes a 20 provincias¹. Resultaron seleccionados 28 proyectos² de redes. Esto representa la participación de 100 escuelas en redes de entre 2 y 14 instituciones urbanas, urbano-marginales y rurales en carácter de miembros de la red trabajando en asociación con 66 instituciones sociales (educativas, gubernamentales, técnicas, culturales, comunitarias, de salud, etc.).

De las dos líneas temáticas previstas en la convocatoria prevaleció la segunda (desarrollos curriculares específicos) representando al 75% de los proyectos de la convocatoria. Los principales contenidos abordados en los proyectos seleccionados pueden agruparse de la siguiente manera:

Temáticas de los proyectos seleccionados

Línea temática	Áreas Curriculares		
1 - Capacitación para desarrollos curriculares	Tecnología	4	Automatizando estructuras de los cultivos bajo cubierta ; Modelos de simulación de procesos de industrialización; Laboratorios en red; Microemprendimientos
	Ciencias Naturales	2	Museo Interactivo de Ciencias: espacio para la construcción de conocimiento en Ciencias Naturales; Museo Interactivo - Experimental: Química, Biología, Auxiliar de laboratorio
	Interdisciplina	2	Resolución de problemas desde la perspectiva de la interdisciplinariedad: Matemática, Lengua, Ciencias Naturales
	Informática	2	Alfabetización informática
2 – Desarrollos curriculares específicos	Educación Física	8	Vinculados con el medioambiente, deportes no convencionales y campamentos y educación para la salud
	Convivencia	4	Negociación, Derechos humanos, Violencia, maltrato, tolerancia, identidad
	Culturales	5	Teatro, radio, revistas, fotografía, Museo de arte moderno, Centro comunitario de cultura, trabajo con discapacitados visuales, comunicación
	Turismo	1	Conocimiento histórico y difusión de la zona

Cabe destacar la diversidad de proyectos y de modos de avanzar en la resolución de problemas similares.

¹ Todas las provincias del país presentaron proyectos con excepción de Catamarca, Córdoba, Mendoza, Neuquén y Río Negro.

² En el Anexo 1 se presenta una síntesis de cada uno de los proyectos seleccionados.

En otro plano resulta de interés tener en cuenta las algunas cuestiones identificadas en los proyectos seleccionados sobre los que se irá trabajando a lo largo del desarrollo de los mismos.

Se observan algunas cuestiones que marcan la ausencia de la perspectiva de la didáctica general que enmarque los proyectos en un proceso educativo integral. En tal sentido pueden destacarse los siguientes puntos:

- 1) Se utilizan términos que se instalan como moda en el discurso didáctico, pero que no pueden sostenerse teóricamente tal como se plasman en los proyectos. Por ejemplo, predomina la concepción constructivista del aprendizaje enunciada en términos muy generales con ausencia de consistencia teórica en la cual apoyarse
- 2) Se reconoce la presencia de una concepción de la enseñanza de los contenidos donde se percibe lo didáctico sólo como metodología.
- 3) Se observa una marcada tendencia, vinculado con el punto anterior, de disociación entre teoría y práctica. Es decir la teoría debe ser aplicada a la práctica. No se percibe a la teoría en interacción con la práctica.
- 4) Se identifica la falta de vínculos o de la necesidad de intercambio entre la didáctica general y las didácticas específicas en los abordajes propuestos.
- 5) No se explicitan los modos de abordaje para que algunas propuestas se traduzcan en perspectivas interdisciplinarias. En algunos casos se plantea como la necesidad de construir herramientas interdisciplinarias. Y la propuesta de trabajo interdisciplinario se concibe sólo como trabajo en conjunto.
- 6) Concepción parcial de los procesos de enseñanza y aprendizaje (como procesos no diferenciados ni específicos) o poco explicitados.
- 7) Se reconoce la falta de desarrollo de marcos teóricos y epistemológicos que sustenten las líneas de acción de los proyectos.

En una mirada desde las disciplinas se observa que:

- 8) Se presenta una concepción de resolución de problemas que supone la posibilidad de transferencia "automática" de una disciplina a otra sin tener en cuenta la especificidad de cada disciplina.
- 9) En el caso específico de Educación Física surge en algunos casos la concepción de deporte como construcción de hábitos, por un lado y por otro esta disciplina es percibida de modo fragmentado respecto del proceso educativo.

En relación a los vínculos sociales, resulta importante revisar:

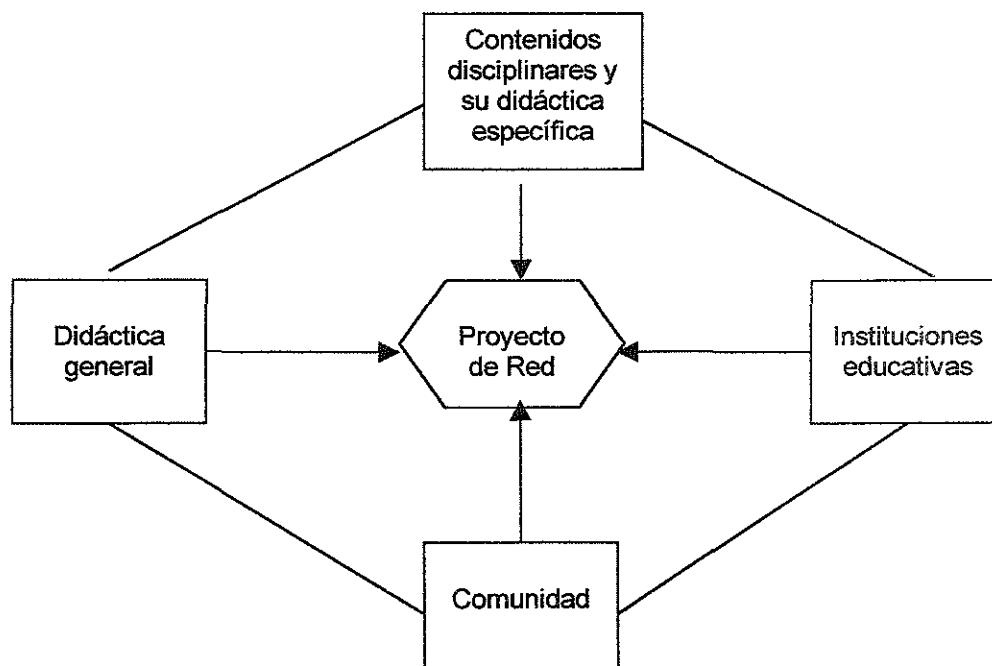
- 10) Las propuestas de trabajo orientadas hacia la búsqueda de armonía en las relaciones humanas, que aparecen en forma predominante
- 11) La concepción de conflicto involucrada en los proyectos que lleva a la propuesta de anulación o neutralización.

En relación al tema de articulación interinstitucional

- 12) Aun no es percibido como un problema a ser trabajado, tanto a nivel interinstitucional como con la comunidad.
- 13) En relación a la constitución de la red en ningún caso se ha explicitado formalmente la problemática del poder, de la delegación de tareas, roles y funciones, no se ha cuestionado el tema de la autoridad. Informalmente se han detectado problemas en esta dimensión.

La implementación y el acompañamiento de estos proyectos nos plantea el desafío de articular cuatro áreas de trabajo importantes. Hasta ahora el mayor esfuerzo está puesto en el desarrollo de propuestas disciplinares a partir de propuestas interinstitucionales.

El trabajo tendrá que avanzar en la constitución y el afianzamiento de las redes a partir de un esfuerzo centrado en el mejoramiento de los vínculos entre las instituciones educativas entre sí así como también en el fortalecimiento de las relaciones con la comunidad. Un punto importante a tener en cuenta resulta el de aportar una mirada desde la didáctica general que permita integrar las distintas perspectivas disciplinares en la construcción de procesos de enseñanza y de aprendizaje coherentes y compartidos.



ANEXO 1

1/01 - Jujuy/1

Proyecto: Desarrollo e implementación de modelos de simulación de procesos de industrialización de productos regionales San Pedro de Jujuy – Jujuy

Cantidad de escuelas involucradas: tres

Este proyecto tiene por objeto responder a la problemática que presenta la implementación de Educación Tecnológica en la escuela, contemplada en los desarrollos curriculares actuales. El desconocimiento generalizado de padres, directivos, docentes, personal administrativo y alumnos acerca de las características esenciales de la tecnología y de las bases epistemológicas de su conocimiento. Existe una marcada distorsión conceptual debida básicamente a la carencia de una cultura tecnológica adecuadamente arraigada y difundida en la sociedad que la escuela busca salvar en su carácter de depositaria social de transmisión sistemática de saberes culturalmente significativos.

En tal sentido, el proyecto se propone la concreción de un gabinete de simulación por modelos que entraría de manera sustancial en el centro tecnológico que la Escuela de Educación Técnica N° 1 "Cnel Manuel A. Prado" ha solicitado instalar. También se contempla la capacitación de los docentes en el uso de estos simuladores.

Objetivos propuestos:

- Promover la generación de capacidades mediante la utilización del gabinete de modelo de simulación por parte de los docentes que posibilitará un desempeño competente, a través de la articulación del estudio y del trabajo, la teoría y la práctica, la formación general y específica por medio de las actividades planificadas en el Proyecto.
- Dictar cursos de capacitación en contenidos vinculados con procesos y simulación a Docentes, alumnos, egresados y profesionales del medio productivo local generando vínculos entre la escuela y el medio socio-productivo.

Líneas de trabajo:

- Adecuación del local para el gabinete e instalación de los equipos y computadoras adquiridos.
- Capacitación de los docentes de la red a cargo de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Jujuy, mediante cursos avalados por la universidad y orientados a proveer los conocimientos necesarios para utilizar eficientemente el gabinete y eventualmente participar en la construcción de algunos modelos.
- Feria del Ingenio y la Creatividad.
- Desarrollo de los módulos de simulación.
- Construcción de los modelos a escala por parte de docentes y alumnos.
- Encuentros bimestrales entre los docentes para intercambio de experiencias sobre la práctica en base a los nuevos enfoques.
- Capacitación de otros miembros de la comunidad interesados en esta temática.

Escuelas miembro: Escuela de Educación Técnica N° 1 "Cnel. Manuel A. Prado", Escuela Provincial Agrotécnica N° 2 "Ing. Carlos Snopek" y Bachillerato Provincial N° 11 "Mons. Sixto Villoldo"

Instituciones asociadas: Universidad Nacional de Jujuy – Facultad de Ingeniería.

**Proyecto: Automatizando estructuras de los cultivos bajo cubierta
La Picada – Paraná - Entre Ríos**

Cantidad de escuelas: dos

Las escuelas de la red que tienen infraestructura y recursos materiales obtenidos en distintas instancias concursadas (nacionales y provinciales) no cuentan con la tecnología apropiada para mejorar su nivel de productividad y por otro lado la institución que posee un proyecto de investigación evaluado por diversas entidades (latinoamericanas, nacionales, provinciales y municipales), no ha podido llevarlo a la realidad por falta de recursos

En tal sentido se propone la implementación de nuevas tecnologías para la automatización de los cultivos bajo cubierta que abarcará dos aspectos íntimamente relacionados:

- Pedagógico: a través de la capacitación docente, tomando como eje contenidos de automatización y control de Tecnología de EGB3, aplicados en contextos reales
- Productivo: a partir del aporte de soluciones para complementar las necesidades económicas de las instituciones, que contribuyan a un aumento del volumen de productos comercializable, teniendo en cuenta también la factibilidad de su consumo en comedores escolares.

Objetivos propuestos:

- Fortalecer los vínculos intra e interinstitucionales promoviendo el trabajo cooperativo, la integración, y el fortalecimiento de lazos sociales entre sus actores.
- Articular los contenidos de educación tecnológica de la EGB3 con los CBO de Polimodal modalidad Producción de Bienes y Servicios articulada con el TTP en Producción Agropecuaria: especialización hortícola a partir de promover la construcción de marcos referenciales compartidos, que permitan trabajar sobre la secuenciación y organización de los contenidos.
- Favorecer la apropiación de nuevos contenidos específicos de la EGB3 acorde a las nuevas tecnologías utilizadas en la producción que demanda la sociedad.
- Facilitar la inserción de los egresados de la EGB3 en los diferentes contextos socio-económico-productivos.

Líneas de trabajo:

- Desarrollo del sistema de automatización
- Capacitación docente
- Articulación con la comunidad
- Procesos de enseñanza y aprendizaje

Las escuelas que conforman esta red tienen perfiles diferentes pero situaciones que se conjugan en un nodo hacia donde se orienta el trabajo en red: una escuela Agrotécnica con una trayectoria en el desarrollo de acciones tendientes a la modernización y tecnificación de su modelo de producción; una escuela de Educación Técnica con una trayectoria en el desarrollo de acciones en el área de actividades científicas y tecnológicas y una escuela de EGB3 y Polimodal con un proyecto de cultivos bajo cubierta.

Escuelas miembro: Escuela de nivel medio y superior N° 8 Normal Rural "Almafuerte"; Esc. Provincial N° 87 "Paracao"; Escuela de Educación Técnica N° 5 "Malvinas Argentinas".

Instituciones asociadas: Dirección de Horticultura y Cultivos Alternativos de la Secretaría de Estado de la Gobernación de Entre Ríos; Junta de Gobierno de La Picada, Departamento Paraná; Universidad Autónoma de Entre Ríos e Instituto de Enseñanza Primaria dependiente de la U.A.D.E.R.

Proyecto: Museo Interactivo de Ciencias "Espacio para la construcción de conocimientos en ciencias naturales"
Villa Constitución - Constitución – Santa Fe

Cantidad de escuelas: tres

Puede leerse en los CBC de la EGB: "La alfabetización científica debería incluir una concepción de la estructura y dinámica del universo natural, capacidades de indagación exploratorias y experimentales, y el uso de sus específicas representaciones simbólicas. Lo que identifica a los que la poseen es su capacidad y disposición para diseñar cursos de acción adecuados en el momento de enfrentar un problema o tomar una decisión". ¿Cómo responder a la demanda de la sociedad actual, en la que la ciencia y la tecnología ocupan un papel primordial si no se cuenta siquiera con laboratorios en las escuelas? El aporte es la concreción de un Museo Interactivo de Ciencias.

El Museo Interactivo de Ciencias trata de realizar un importante aporte en el desarrollo de la alfabetización científica en la población escolar de la ciudad de Villa Constitución. En las investigaciones realizadas en el marco del Proyecto de Servicio de las terminalidades en Ciencias Físico-Matemáticas y Biológicas, los profesores y los alumnos relevaron la permanencia de las preconcepciones científicas en la población de esta localidad con independencia de la educación formal, es decir que estas concepciones erróneas se mantienen incluso en aquellos que han realizado estudios terciarios. La preocupación aumenta cuando detectan que las escuelas primarias no cuentan con laboratorio instalado y los docentes manifiestan una escasa o ausente formación experimental recibida en el profesorado.

Durante el período de preparación de las experiencias interactivas del Museo, los docentes de Física, Química y Biología y Auxiliar de Laboratorio recibirán asesoramiento técnico científico por parte del Museo Experimental de Rosario y del Museo de Ciencias Naturales, de profesores de la UNR, del ISP N° 3 y del Instituto de Física Rosario dependiente del CONICET; también se realizarán cursos de capacitación para los docentes relativos a la enseñanza de las Ciencias Naturales. Los alumnos de 4º y 5º año serán los encargados de diseñar, armar las experiencias y organizar visitas, trabajando con docentes y alumnos de EGB3 en clases experimentales con la coordinación de los docentes responsables y el asesoramiento de los profesionales de las Instituciones Asociadas favoreciendo así la organización de formas de trabajo en equipo entre los miembros de distintas instituciones educativas.

Objetivos propuestos:

- Constituir al Museo Interactivo de Ciencias como foco de desarrollo cultural de la región y elemento convocante para la construcción de redes interinstitucionales que permitan generar estrategias de enseñanza
- Generar un proceso de reflexión sobre las prácticas y valores de los docentes con un sentido democratizador, participante y comprometido.
- Favorecer la organización de formas de trabajo en equipo entre los miembros de las distintas instituciones educativas
- Fomentar la curiosidad enriqueciendo los modelos explicativos de los fenómenos naturales
- Favorecer la propuesta de enseñanza en Ciencias Naturales
- Comprender e interpretar los procesos de la naturaleza y de la interacción del ser humano desde una perspectiva multidisciplinaria, fortaleciendo las capacidades para

vincularse con la comprensión, producción y transferencia de la investigación en las Ciencias Naturales

Actividades previstas:

La red se propone la realización de diversas actividades con respecto al uso del material de trabajo: recolección de muestras, diseño y construcción de experiencias en el campo de la física, la construcción del insectario, la construcción de modelos de órganos y sistemas, el armado de esqueletos (peces, aves, mamíferos) y la conservación de especies en formol; la invención de juegos didácticos. Respecto a la sala experimental se prevé su uso y difusión a través de folletos explicativos y los medios periodísticos locales.

Líneas de trabajo:

- Comprensión e interpretación de los procesos de la naturaleza y de la interacción con seres humano
- Capacitación docente
- Desarrollo de capacidades que permitan diseñar cursos de acción adecuados para enfrentar problema
- Desarrollo de competencias científicas

Escuelas miembro: Escuela de Enseñanza Media N° 205 "Nicasio Oroño"; Esc. Primaria N° 500 "Domingo Faustino Sarmiento"; Escuela Primaria N° 1252 "Prefectura Naval Argentina"

Instituciones asociadas: Museo Experimental de Rosario; Museo de Ciencias Naturales; ISP N° 3 y del Instituto de Física Rosario dependiente del CONICET.

**Proyecto: Laboratorios escolares en red:
un enfoque cooperativo para el trabajo experimental**
**El Maitén, Aldea Escolar Fofo Cahuel, Cushamen, Gualjaina, Lago Rosario, El
Hoyo, Lago Puelo, Tecka, Río Percey, Los Alerces - Chubut**

Cantidad de escuelas: catorce

El presente proyecto se origina en el seno de una estructura de red que se logró establecer a partir del desarrollo de un proyecto anterior de dos años de trabajo entre Universidad y Escuelas. Durante su desarrollo dicha iniciativa fue incorporada en el PEI de cada una de las escuelas que participaron del proyecto inicial. Retoma la necesidad y el interés de estas escuelas por continuar desarrollando cooperativamente actividades autónomas de capacitación docente en el área de las Ciencias Naturales.

Objetivos propuestos:

- Contar con un conjunto de insumos educativos para los PCI, basados en contenidos y estrategias específicos para el trabajo experimental del área de Ciencias Naturales.
- Lograr el establecimiento de un modelo alternativo y autónomo de capacitación en servicio.
- Contar con un modelo de replicabilidad sustentado en un proceso de difusión continua.

Líneas de trabajo:

La línea de trabajo de esta Red de Redes, conformada por 15 escuelas aglutinadas a su vez en 4 redes, intenta alcanzar un esquema de gestión abierto y autogestionario con énfasis en compromisos personales e institucionales acordados de manera cooperativa. Para ello se propone una estructura interinstitucional de organización horizontal, conformada por un Equipo Interinstitucional de Conducción (EC), subdividido en comisiones según tareas específicas: una Comisión Ejecutiva (CE) y cuatro Comisiones de Coordinación de Actividades (CCA) referidas respectivamente a Capacitación, Experiencias Didácticas, Laboratorios y Difusión.

Las principales actividades a llevar a cabo serán:

- Reuniones generales de la red
- Trabajos en laboratorios escolares y pasantías de docentes
- Reuniones de la CE y de las CCA
- Actividades específicas promovidas por las CCA

Escuelas miembro: Escuela Provincial Secundaria N° 726; Escuela N° 59 "Padre Mario Luis Migone"; Escuela N° 38 "Policía Federal Argentina"; Escuela N° 69 con albergue "Miguel Nancuche Nahuelquir"; Escuela N° 22 "Bruno Thomae"; Escuela N° 74 "Fundación Schcolnik"; Escuela N° 114 "Manuel Millaguala"; Escuela N° 29 "Juan Martín de Pueyrredón"; Escuela N° 734; Escuela N° 41 con albergue "Las golondrinas"; Escuela N° 194; Escuela N° 81; Escuela N° 176 "Rayén Chacai Hue"; Escuela N° 188; Escuela N° 25 "Delia Medicci de Chayep"

Institución asociada: Universidad Nacional de La Patagonia "San Juan Bosco" – Sede Esquel

**Proyecto: "¡Huauckey!: Sonckoyta Quichuarini Deportipi"
"¡Hermano!: Te abro mi corazón en el deporte"
La Banda – Santiago del Estero**

Cantidad de escuelas involucradas: tres

El proyecto surge a partir de una preocupación básica de esta comunidad educativa: la existencia de altos niveles de agresividad, violencia, intolerancia y drogadependencia, que incide en el desarrollo de las prácticas pedagógicas institucionales y en el saber convivir con otros. Los jóvenes atraviesan una nueva fase cargada de cambios, en su mayoría críticos. La ausencia de valores internalizados y de visión futura de proyectos de vida, agravan la crisis.

Este proyecto promueve el fortalecimiento de diferentes aspectos de la vida de los adolescentes, potenciar los valores que correspondan a una vida saludable, fomentar actitudes positivas, enseñar a ser solidarios, respetar las reglas sociales que permitirá no sólo mantener relaciones interpersonales adecuadas, aceptación de uno mismo y de los otros para así poder resistir la presión de los grupos, y evitar el acceso a la drogadependencia.

Se propone la Promoción de la Salud y la Convivencia y se sostiene en el compromiso de las instituciones con la formación de las personas generando espacios para contrarrestar esta problemática. Se realizarán Jornadas y Talleres de Reflexión y Prevención, Charlas debate, Invitaciones a profesionales: nutricionistas, médicos, Instituciones socio-sanitarias, Centros de Rehabilitación, ya que para aprender a pensar, hace falta tener oportunidades para hacerlo y tomarlas, hacerse cargo de la libertad y ser responsable de las consecuencias. Se propone promover en cada alumno la direccionalidad de su proyecto de vida y darles posibilidad de elegir cómo vivir.

Objetivos propuestos:

- Implementar estrategias que promuevan la salud y la convivencia democrática.
- Propiciar la mejor utilización del tiempo libre para posibilitar su desarrollo armónico e integral, y favorecer la preservación de la salud y alejarlos de las adicciones.

Líneas de trabajo:

- Creación de equipos de trabajo interinstitucionales en las áreas de Educación Física, Formación Ética y Ciudadana y Ciencias Naturales
- Articulación y elaboración de la programación curricular interinstitucional
- Organizar y poner en funcionamiento una Escuela de Educación Física
- Planificar y ejecutar talleres de participación de alumnos, padres e instituciones asociadas en temas de promoción de la salud, prevención de adicciones, normas de convivencia y ética deportiva
- Hacer de cada Proyecto Específico un Aprendizaje-Servicio en su comunidad

Escuelas Miembro: Colegio "Jesús El Maestro"; Colegio "Pedro Fils Pierre"; Colegio "Héroes de Malvinas"

Instituciones asociadas: Club Atlético Sarmiento, Municipalidad de La Banda – Dirección de Acción Social, Dirección General de Deporte, Turismo y Recreación del Gobierno de la provincia de Santiago del Estero, Instituto de Estudios Superiores "San Martín de la provincia y Subsecretaría de Educación y Cultura de Santiago del Estero – Programa Anual de Prevención de la Drogadependencia y el Alcoholismo, Sindicato de Empleados de Comercio de La Banda, Colegio "Cristo Rey", Universidad Católica de Santiago del Estero.

**Proyecto: Aprendamos a manejar los conflictos,
buscando una solución negociada para respetar nuestros derechos.
Formosa Capital - Formosa**

Cantidad de escuelas involucradas: dos

La problemática de la violencia y el maltrato está muy presente en estas escuelas, en las cuales los alumnos se relacionan a través de actitudes agresivas y las utilizan para resolver sus conflictos. La violencia se manifiesta verbalmente (a través de insultos, comentarios ofensivos, burlas) y a veces comprometen su integridad física. Los modos agresivos de comportarse influyen negativamente en la relación entre alumnos y docentes.

Por lo tanto este proyecto pretende asumir una posición crítica frente a actitudes que dificultan la convivencia, interfiriendo en el diálogo, la participación y la responsabilidad compartida. Para ello se propone elaborar productos culturales tales como medios gráficos y audiovisuales, murales, ferias y festivales que reflejan los cambios que se esperan alcanzar en el proceso de aprendizaje de los alumnos y la participación de las instituciones y la comunidad. Además fortalecerá el accionar de los Consejos de Convivencia de las escuelas de la red a través de propuestas de trabajo para la resolución negociada de conflictos que mejoren la organización y la gestión institucional.

Objetivos generales:

- Brindar espacios de reflexión que permitan el replanteo de actitudes que dificultan la convivencia con la familia, la escuela y la comunidad.
- Identificar la violencia como el factor desencadenante de situaciones de maltrato y explotación infantil y de la mujer, la discriminación, la intolerancia y la indiferencia.
- Desarrollar estrategias alternativas basadas en la participación, la tolerancia, el debate y el manejo de conflictos y su resolución negociada.

Líneas de trabajo:

- Promoción de los Derechos Humanos
- Convivencia y resolución negociada de los conflictos
- Fortalecimiento institucional de la red

Actividades previstas:

- Talleres de capacitación sobre universalidad, violación y mecanismos de defensa de los derechos humanos. Derechos y garantías constitucionales.
- Talleres de capacitación sobre los derechos de las minorías. La situación de la mujer, los niños y los jóvenes, como grupos vulnerables.
- Talleres con énfasis en la programación local de ferias, festivales, certámenes de murales, campañas de difusión.
- Talleres de técnicas de comunicación con énfasis en la programación local tales como afiches y periódicos murales.
- Diseño y difusión de procedimientos de denuncia o ayuda para que toda la comunidad recurra a ellos en situaciones de violencia y/o violación de derechos.
- Organización de demandas referidas a la violación de derechos o a los hechos de violencia para articular con otras instituciones de la comunidad y generar propuestas conjuntas para la resolución de problemas pedagógicos comunes.

Escuelas Miembro: Escuela de nivel medio N° 30 Estados Americanos; Esc. Provincial primaria EGB N° 136 Fray Justo Santa María de Oro

Institución asociada: Programa Materno Infantil del Ministerio de Desarrollo Humano

**Proyecto: Campamentos: una propuesta de escuela al aire libre
para estudiantes de nivel medio.**

Cantidad de escuelas involucradas: siete

La Educación Física reconoce como ámbitos propicios para la enseñanza de sus contenidos disciplinares, tanto el ámbito escolar (patio o gimnasio), como el ámbito acuático y el ámbito natural. Además, el campamento es una propuesta de enseñanza que se caracteriza por la convivencia grupal en estrecho contacto con la naturaleza; por sus propias características no solo facilita la enseñanza y el aprendizaje de contenidos de las distintas disciplinas, sino que permite el abordaje integral de contenidos que atraviesan la institución escolar.

Este proyecto destinado a los jóvenes de los primeros años de la escuela media facilita nuevos espacios de encuentro y pertenencia con su escuela, a través del desarrollo de actividades educativas innovadoras tales como los campamentos escolares. A su vez, se explicita que esta propuesta presenta en la práctica escolar limitaciones para su desarrollo a pesar de la gran valoración que se hace de ellas y de muchos docentes que intentan llevarlas a cabo. Se propone aportar soluciones que permitan llevar a cabo estos proyectos en las escuelas a través de la construcción colectiva de directivos, docentes, alumnos y de la comunidad educativa.

Objetivos propuestos:

- Iniciar un trabajo que posibilite la incorporación de salidas al medio natural y de campamentos en los proyectos institucionales de las escuelas de la red.
- Capacitar y conformar equipos docentes provenientes de distintas disciplinas alrededor de un proyecto escolar común: escuelas al aire libre, que pueda proyectarse en el tiempo y multiplicarse para nuevas propuestas.
- Promover la participación de los adolescentes en la planificación y realización de los campamentos para que coadyuve en su formación, en su integración a la institución escolar, y, que a su vez influya en el mejoramiento de los niveles de retención escolar y repitencia.

Líneas de trabajo:

- Capacitación de docentes de Educación Física y de otras disciplinas para trabajar conjuntamente para el planeamiento de campamentos como proyectos a incluir en los PEI.
- Acciones preparatorias y de organización de la actividad de campamento
- Implementación de Campamentos
- Evaluación e intercambio de los participantes de la red de la experiencia

Escuelas miembro: Liceo N° 8 DE "Esteban Etcheverría"; EMEN N° 2 DE 19; EMEN N° 6 DE 1 "Padre Mujica"; Escuela Técnica N° 17 DE 13 "Cornelio Saavedra"; Escuela Técnica N° 33 DE 19 "Plumerillo"; Escuela Técnica N° 13 DE 21 "Delpini"; Comercial N° 12 DE 21 "Juan XIII"

Instituciones asociadas: Escuela de Capacitación Docente – Cepa, Programa ZAP de la Secretaría de Educación - GCBA

Proyecto: "Resolución de problemas: una alternativa ¿disciplinar o interdisciplinar?"

San Juan, Santa Lucía, Rivadavia – San Juan

Cantidad de escuelas: tres

Este proyecto pretende contribuir a formar entre los profesores de los cursos, equipos interdisciplinarios de Matemática, Lengua y Ciencias Naturales que implementen nuevas propuestas de trabajo vinculadas a desarrollar en los alumnos las competencias necesarias para la resolución de situaciones problemáticas reales vinculadas a estas ciencias.

Esta red se forma a partir de las necesidades comunes de tres escuelas que aúnan esfuerzos y comparten espacios de intercambios de experiencias y de información a fin de mejorar el nivel de retención escolar y disminuir la repitencia en las escuelas urbano-marginales y a mejorar el nivel académico a través de mejores evaluaciones de la escuela urbana que participen.

Parten de la identificación de los siguientes problemas: poco intercambio de experiencias con otras instituciones escolares, interpretación inadecuada de enunciados de situaciones problemáticas de los alumnos tanto de EGB3 como Polimodal, falta de transferencia de conceptos aprendidos en una ciencia como herramientas que le permitan resolver nuevas situaciones problemáticas en otra ciencia, dificultad de los docentes en conformar equipos interdisciplinarios de un mismo curso, esfuerzos aislados de profesores de áreas específicas para implementar nuevas propuestas, elevado nivel de repitencia y deserción escolar, escasa capacitación de los docentes en el uso de las computadoras, lo que ocasiona que este medio no sea aprovechado en su totalidad, escasa bibliografía actualizada

Objetivos propuestos:

- mejorar las propuestas de enseñanza a partir de la reflexión, valoración y análisis de la práctica docente.
- Favorecer el intercambio de experiencias y la creación de foros de discusión y aprendizaje de docentes y alumnos.
- Conformar equipos de trabajo interdisciplinarios e interinstitucionales.

Líneas de trabajo previstas:

- Capacitación docente en dos ejes: marco teórico que sustenta el modelo constructivista del aprendizaje y uso de software generales y específicos de cada disciplina
- Puesta en práctica de los acuerdos interinstitucionales e institucionales y conformación de equipos interdisciplinarios
- Realización de una Feria de Ciencias de carácter interinstitucional

Escuelas miembro: Escuela Normal Superior Sarmiento; Colegio Secundario Juan Pablo Echagüe; Colegio Provincial Barrio Parque Rivadavia Norte.

Institución asociada: C.E.C.yT. – Centro de Educación Científica y Tecnológica de San Juan

**Proyecto: Deportes Regionales No Convencionales
Río Grande – Tierra del Fuego**

Cantidad de escuelas involucradas: cuatro

El objeto de este proyecto da respuesta a las dificultades generadas por la falta de una infraestructura adecuada de las instituciones educativas para el desarrollo de las actividades de Educación Física y Ciencias Naturales. Los alumnos de estas escuelas sólo consideran deportes cercanos a su realidad económica, los referidos a salón. El no contar con un gimnasio donde puedan realizar sus clases de Educación Física ha ocasionado algunos inconvenientes: deambular por distintos espacios o centros deportivos alejados del barrio; algunos alumnos deben trasladarse en dos o tres colectivos para asistir a las clases; la mayoría del alumnado tiene que recorrer caminando estas distancias bajo condiciones adversas como la nieve, hielo, viento, etc.

Este proyecto parte de la revalorización de la identidad del fueguino, teniendo en cuenta su condición insular, y propone el desarrollo de deportes no convencionales y de acciones para disfrutar y cuidar el medio ambiente: las distintas formas de navegar los ríos y canales fueguinos, el esquí de fondo y el patinaje sobre hielo. El placer por viajar, descubrir, vivir situaciones de aventura en la naturaleza fueguina, conlleva a proyectar un trabajo planificado. La problemática ecológica y ambiental, la actitud de respeto por el medio natural requieren que se promuevan experiencias de convivencia intensa que destacan necesidades de cooperación, resolución de situaciones y conflictos.

Objetivos propuestos:

- Practicar actividades no convencionales para el mejoramiento de la salud y la calidad de vida, que integre una convivencia deportiva ética, disfrutando del espacio al aire libre y el cuidado del medio ambiente
- formar y capacitar alumnos con características de agentes multiplicadores para el mejoramiento del ecosistema y la geografía regional
- Vivenciar actividades alternativas como esquí de fondo, canotaje, kayaquismo, navegación sobre un transporte de "todo terreno", patinaje sobre hielo y campamento.

Las actividades estarán organizadas en un calendario deportivo escolar que los alumnos tendrán a disposición con días y horarios estipulados para cada deporte, teniendo la alternativa de inscribirse según sus intereses y necesidades. Se organizarán en grupos según la elección del deporte.

La sustentación de la red estará dada por olimpiadas interinstitucionales, así como clínicas deportivas en cada una de ellas. A su vez está previsto, para una segunda etapa, la fabricación de canoas, kayaks y hovercrafts en un Polimodal de Bienes y Servicios, con TTP de electromecánica, siendo dichos procesos productivos, diseñados y monitoreados por el resto de los alumnos de las otras escuelas que transitan el Polimodal de Economía y Gestión. Una vez que los alumnos hayan sido usuarios de las embarcaciones por ellos construidas, se trabajará su enfoque tecnológico sostenido en el mejoramiento de los elementos náuticos, promoviendo una mejor adaptación a la realidad del ambiente fueguino.

Escuelas miembro: EPEM N° 3 de Río Grande, EPET N° 1 de Río Grande; Escuela Comandante Luis A. Piedrabuena; Escuela Soberanía Nacional

Instituciones asociadas: Prefectura Naval Argentina; Asociación de Guardavidas; Club Náutico Ioshlelk Oten de Río Grande; Secretaria de Recursos Naturales

**Proyecto: Alfabetización informática
Resistencia – Chaco**

Cantidad de escuelas involucradas: dos

La informática es el nuevo desafío sociocultural. Nuestra sociedad ha presenciado uno de los aportes más sustanciosos que la humanidad desarrolló como producto de la evolución científica y tecnológica. Se ha instalado el uso de la informática y la escuela tiene un rol esencial en ello, al resolver las demandas educativas valiosas, no solo para el mercado laboral, sino para cubrir las necesidades culturales que ayuden al progreso y a la inserción de los distintos grupos culturales al mundo informatizado.

Estas escuelas no pueden satisfacer las demandas que la sociedad exige, a pesar de estar interesados en ello, no cuentan con recursos (materiales y económicos) para poder resolverlos.

En tal sentido el proyecto se propone la preparación de los docentes de las instituciones para el empleo de estrategias motivadoras que fortalezcan el sentido de pertenencia de los alumnos y los prepare para la participación activa en el fortalecimiento de vínculos comunitarios.

Objetivos propuestos:

- Promover la alfabetización informática vinculada a los contenidos curriculares.
- Insertar al egresado del tercer ciclo en el campo de la informática y de las redes virtuales.
- Realizar propuestas de enseñanza innovadoras que comprometan el uso de la tecnología.

Líneas de trabajo:

- capacitación de todos los profesores de EGB 3 en el área de informática
- formación de alumnos: en el área de informática para la producción escrita y oral
- formación del Club de cuentos y Club de ciencias
- uso de la computadora como herramienta que permite vincular los contenidos disciplinares con la informática.

Escuelas involucradas: ENS N° 60 "A. V. Peñaloza"; Escuela EGB N° 168 Gral. Enrique Mosconi

Institución asociada: Instituto de Nivel Terciario de Educación Técnica y Profesional

**Proyecto: El deporte es salud
Rosario de la Frontera - Salta**

Cantidad de escuelas involucradas: tres

Este proyecto se propone abordar el tema "el deporte es salud" desde un enfoque ético y social, que comprometa al hombre como integridad y está destinado a los alumnos de 3º ciclo de EGB y Polimodal. Las prácticas atléticas constituyen un cauce de formación para los púberes y adolescentes y que acerca al deporte. Para ello este proyecto ofrece los medios técnicos tanto humanos como materiales para su desarrollo.

Los principales problemas identificados se relacionan con las pocas oportunidades que le brinda el medio para prácticas deportivas; la carencia de elementos en las escuelas y centros deportivos para las prácticas; la falta de promoción del deporte en el ámbito familiar, escolar y comunitario así como también la falta de infraestructura barrial y en cada institución escolar

Por lo antedicho el proyecto se propone aunar esfuerzos institucionales que permitan optimizar los recursos humanos y materiales, para lograr que los alumnos se sientan incentivados a realizar prácticas deportivas, vida al aire libre y tomen conciencia de los beneficios que aportan.

Objetivos propuestos:

- Promover la práctica de la Educación Física, el deporte y la vida al aire libre como modo de prevenir la violencia.
- Promover un intercambio entre las distintas propuestas pedagógicas que se lleven a cabo.
- Generar una política preventiva con unidad de criterios, a partir de la toma de conciencia de las problemáticas entre maestros, profesores y padres.
- Propiciar y acompañar a los padres en la tarea de comunicarse mejor con sus hijos orientada a una formación integral, donde ellos se sientan escuchados, valorados, contenidos.
- Promover la participación activa de los estudiantes en las prácticas deportivas y en campeonatos intercolegiales.
- Socializar información sobre las adicciones y prevenir su uso.

Líneas de trabajo previstas:

- Desarrollo de trabajo en red en donde se realizarán una serie de actividades conjuntas: selección y organización de contenidos curriculares, charlas de reflexión entre docentes y alumnos, campeonatos, campañas de concientización, talleres, dramatizaciones, etc.
- Desarrollo de actividades deportivas y de recreación
- Capacitación docente

Escuelas miembro: Escuela N° 4101 "Martina Silva de Gurruchaga"; E.E.T. N° 5132 "Rosario de la Frontera"; Escuela de Educación Técnica N° 5103

Instituciones asociadas: Municipalidad de Rosario de la Frontera; Hospital Melchora de Cornejo; CEMERD.

**Proyecto: Produciendo en la escuela para la comunidad
Bella Vista - Corrientes**

Cantidad de escuelas involucradas: cuatro

El proyecto tiene por objeto paliar problemáticas asociadas con la retención, abandono temporario, baja calidad de los aprendizajes. También responde a problemas relacionados con la inserción laboral de la mayoría de los egresados que no tienen posibilidad de continuar estudios superiores, la falta de recursos económicos en las familias para iniciar actividades productivas, la falta de iniciativas para organizar microemprendimientos.

En tal sentido, la red se propone desarrollar actividades vinculadas con la formación de usuarios competentes en el uso de herramientas informáticas como soporte de cualquier actividad organizativa y como medio de comunicación y de información actualizada a través de Internet. Durante el último año directivos, docentes y alumnos de dos de las escuelas involucradas llevaron una experiencia pedagógica importante que se propone potenciar y capitalizar. Consistió en un microemprendimiento de huerta orgánica y conservación de frutas y hortalizas con su respectiva comercialización. Hoy se pretende ampliar esa experiencia y hacerla extensiva a las otras escuelas integrantes de la red, a familias de alumnos y a comisiones vecinales interesadas en el tema.

Objetivos propuestos:

- Capacitar a los jóvenes para desempeñarse en múltiples funciones que les permita una salida laboral concreta.
- Lograr la retención del alumno ofreciendo experiencias concretas de participación en la comunidad, ligadas a problemáticas del entorno socio-económico y natural.
- Conformar equipos de trabajo interinstitucionales para mejorar sus estrategias de enseñanza en pos de superar problemáticas educativas comunes.
- Lograr el compromiso de la comunidad en general en la formación de los jóvenes.

Líneas de trabajo:

Está dividido en dos líneas de trabajo, cada una con instancias bien marcadas de desarrollo:

- **Capacitación y formación in situ** de alumnos desde cada uno de los espacios curriculares involucrados (Espacios de Opción Institucional y Tecnología, Microemprendimiento, Tecnologías de Gestión, Teoría y Gestión de las Organizaciones, Sistema de Información Contable, Gestión y Cálculo Financiero, Biología, Química y Espacios de Definición Institucional) y de docentes involucrados, con el asesoramiento de especialistas externos (Uso de Internet, Control de Calidad, Normas de Higiene, entre otros). En una segunda etapa, se hará extensiva la formación y capacitación a los grupos de alumnos en el próximo Ciclo Lectivo, como así también a las familias y a las Comisiones Vecinales interesadas.
- **Microemprendimientos en acción** la que se divide en tres etapas: una de preparación (ya en ejecución), otra de ejecución propiamente dicha y la última de comercialización y extensión comunitaria. Además, un equipo multidisciplinario de profesores y alumnos abrirán espacios de reflexión sobre las experiencias vividas y se procederá a recopilar, analizar y comparar la información recogida a través de los instrumentos de seguimiento y evaluación del proyecto.

Escuelas involucradas: Escuela EGB 3 Colonia 3 de Abril; Instituto Nuestra Señora del Carmen; Escuela Normal Superior; Escuela N° 451 "José María Paz"

Instituciones asociadas: Comisión Vecinal "Doña Gloria" del Barrio 40 Viviendas de Bella Vista, Director de la Radio Comunitaria de la Colonia 3 de Abril, Fruticor Brasil S.A.

**Proyecto: Movimiento, salud e integración
Posadas - Misiones**

Cantidad de escuelas: tres

Este proyecto se centra en la relación entre escuela y comunidad y se focaliza en el área con potencial para el desarrollo de promoción de la salud y la actividad física. El sedentarismo, la falta de actividades físicas y deportivas, la falta de información elaborada respecto de la problemática de salud y las conductas adictivas, la insuficiencia de movimiento y empobrecimiento de la capacidad de acción y relación son algunos de los principales problemas que afectan a esta comunidad.

Por esto el proyecto tratará de fomentar la práctica regular de ejercicios y la fundamentación teórica en un medio activo para conservar la salud en óptimas condiciones.

Objetivos generales:

- Fomentar un análisis crítico y reflexivo sobre los valores, las condiciones y estilos de vida y desarrollar principios y valores de promoción de la salud y el movimiento en los alumnos influyendo en su desarrollo y formación
- Potenciar la exteriorización del pensamiento, favoreciendo la participación activa y alentando la capacidad de relacionarse con los otros.
- Promover la formación de principios y valores que orientan a estilos de vida saludables.
- Potenciar y revalorizar la capacidad de movimiento a través de prácticas deportivas
- Fomentar una conciencia solidaria y comunitaria en pro de la vida y los derechos humanos

Líneas de trabajo:

- Se realizarán charlas, conferencias, circuitos, caminatas y clases abiertas de educación física que tengan como eje conceptual al movimiento y la salud cardiovascular.
- Se implementarán conferencias, exposiciones, marchas aeróbicas comunitarias, jornadas de información comunitaria y jornadas de actividades físicas para abordar las temáticas de la actividad física y la nutrición.
- Desarrollo de jornadas de intercambio educativo con otras escuelas (que no integren la red), talleres, actividades recreativas y encuentros deportivos teniendo como eje de trabajo los cuidados y la buena salud.

Escuelas miembro: Bachillerato Humanista "Monseñor Jorge Kemerer"; Instituto Virgen de Itatí; San Ignacio de Loyola

**Proyecto: Café de la Cultura
Gobernador Dupuy - San Luis**

Cantidad de escuelas: tres

Debido a la carencia de oferta de espacios culturales en la comunidad que sean adecuados para los jóvenes, por lo cual esto plantea un importante problema respecto al uso de su tiempo libre. Por lo cual uno de los propósitos fundamentales es que estos jóvenes tengan durante el fin de semana diversas opciones para realizar a través de un lugar de encuentro, así ocuparán su tiempo libre en actividades saludables que contribuirían a la revalorización de ellos mismos.

Para ello este proyecto prevé la conformación de un equipo de trabajo desde una perspectiva interdisciplinaria para favorecer la integración no sólo de los alumnos, docentes, directivos, sino también a la comunidad (familia, organizaciones intermedias) y comprometerlos a todos en un proceso que favorezca el acceso al conocimiento de un modo activo, utilizando estrategias que propicien un cambio continuado de la cultura y se instale sobre la base de un proyecto compartido una nueva mirada.

Se trabajarán estrategias para la integración de los adolescentes en la escuela media a través de la línea de acción que contempla desarrollos curriculares específicos, vinculando contenidos de Educación Artística (Folklore, Educación Física, Música, Plástica, Expresión Corporal), Lengua, Formación Ética y Ciudadana, y Ciencias Sociales.

Objetivos generales:

- Fomentar la integración de los alumnos a las instituciones utilizando diferentes corrientes: deporte, literatura, expresión artística.
- Brindar una propuesta cultural a los adolescentes.
- Fomentar la creatividad y la búsqueda de soluciones a través de la diversidad de actividades grupales a los efectos de enriquecer los espacios libres con que cuentan los jóvenes.

Líneas de trabajo:

Apertura de un espacio adecuado para la creación de UN CAFÉ CULTURAL que tendrá como objetivo la contención de los chicos en su tiempo libre así como el acercamiento no sólo de las familias sino también de la comunidad en general.

Escuelas miembro: Colegio Nº 24 "Luisa F. De Cortés Aparicio"; Hogar Escuela Nº 9 "P. Albarracín" Batavia y Hogar Escuela Nº 14 "Sarmiento Fortín El Patria Co".

Instituciones asociadas: Hospital "Buena Esperanza" y Academia de Danzas Folklóricas "Ayen Hueche"

**Proyecto: Investigamos nuestro pasado y descubrimos en él los sentidos de nuestro presente: una experiencia de alumnos del tercer ciclo
Olpas, Milagro, Ambil, Catuna – La Rioja**

Cantidad de escuelas: dos

El presente proyecto se origina con la intención de promover el conocimiento y la valoración del contexto social, histórico, arqueológico, natural, folklórico y cultural para recuperar el sentido histórico-social de la propia identidad y de la propia existencia.

Las líneas de trabajo apuntan a la capacitación de los docentes en las áreas de Ciencias Sociales, Turismo, Lengua, Investigación, Tecnología y Fotografía. Luego se realizará la investigación y planificación de actividades y la organización y gestión del proyecto: salidas, trabajos de campo y análisis en el laboratorio de los materiales recolectados. Una vez concluida esta etapa se constituirán cátedras compartidas en las distintas instituciones por los docentes involucrados junto a la planificación coordinada de los contenidos curriculares. Este proyecto requiere de la inclusión de un especialista en Turismo.

Objetivos propuestos:

- Valoración del espacio geográfico y los hechos históricos que dan identidad al Departamento Gral. Ortiz de Ocampo
- Promover viajes de estudio y trabajos de campo en el Departamento Gral. Ortiz de Ocampo
- Realizar trabajos de aplicación con técnicas adecuadas y producir una síntesis final con videos, guías, informes, folletos turísticos y estadísticas
- Visualizar un futuro laboral a través de proyectos de autogerenciamiento del empleo

Escuelas miembro: Colegio Secundario Provincial Villa Santa Rita de Catuna; Colegio Secundario de Olpas; Esc. De Enseñanza Artística "Jaime Torres"; Colegio Secundario de Ambil; Colegio secundario Provincial

Institución asociada: Escuela provincial de comercio Mary O. Graham; Colegio secundario de Desiderio Tello; Bachillerato para adultos Juan S. Flores; Bachillerato para adultos de Catuna; Tecnicatura en salud rural Desiderio Tello; Instituto de Formación Técnica.

**Proyecto: Compartiendo territorios para una mejor convivencia
Santa Rosa – La Pampa**

Cantidad de escuelas: dos

Estas escuelas reciben alumnos con características de vulnerabilidad social con creciente tendencia a la violencia en sus distintas facetas. Las formas que asume la violencia escolar, la frecuencia e intensidad con la que la misma se produce, requieren definir e instrumentar políticas para fortalecer en la población el concepto de "acción constructiva", de escenarios institucionales y sociales donde la violencia se visualice como un hecho social.

Por lo tanto este proyecto se propone atender la problemática de la violencia en las escuelas a partir de una respuesta colectiva y educativa a través de la implementación de un conjunto variados de actividades recreativas, deportivas y culturales.

Objetivos generales:

- Promover el vínculo de las escuelas con su comunidad a fin de fortalecer la contención de los adolescentes
- Revalorizar a las escuelas como espacios de encuentro con padres, a fin de contribuir a la formación de los jóvenes
- Redescubrir y valorar los propios recursos humanos existentes y comunitarios para la convivencia
- Sensibilizar a la comunidad educativa sobre la necesidad de la búsqueda de soluciones a las problemáticas en forma cooperativa.

Líneas de trabajo:

- Actividades recreativo-musicales: formación de una orquesta infanto-juvenil y implementación de talleres para el desarrollo del lenguaje musical y plástico visual.
- Actividades deportivas y recreativas: desarrollo de acciones para la vida en la naturales e implementación de juegos y deportes.
- Actividades intra-institucionales: talleres de reflexión, organización de sistemas de ayuda mutua, etc.
- Actividades de sensibilización y difusión: elaboración de trípticos y afiches, difusión por FM, etc.

Escuelas miembro: Unidad Educativa N° 7; Colegio República Argentina

Instituciones asociadas: Subsecretarías de Coordinación, Educación y Cultura y Programa INAUM – Ministerio de Bienestar Social

**Proyecto: Capacitación en informática educativa de nivel intermedio,
para docentes con o sin experiencia previa
Juan Bautista Alberdi, La Cocha - Tucumán**

Cantidad de escuelas involucradas: cuatro

El proyecto tiene por objeto abordar la problemática del desconocimiento por parte de los docentes de la posibilidad de explotar la computadora como recurso didáctico. En los establecimientos educativos han proliferado las P.C., pero que existan no significa que se estén utilizando como recurso didáctico.

En tal sentido, la red se propone capacitar a los docentes de la red en el uso integral de la PC con el propósito de desarrollar un esquema de razonamiento apropiado que permita la fluida interacción entre el equipo informático, los programas, la tarea y el usuario. La intención es enseñar al docente las aplicaciones de la PC en el proceso de enseñanza y aprendizaje, incentivando la creatividad que le permita elegir software existente acorde a sus necesidades, para aplicarlo en forma directa o con previa adaptación y poder utilizar el paquete informático Office para crear sus propias aplicaciones.

El proyecto se construye sobre el antecedente de varios cursos que se han realizado en la escuela técnica, especialmente a partir de la habilitación de la Unidad de Cultura Tecnológica y de la compra de nuevas máquinas por parte de esa escuela.

Objetivos propuestos:

- Capacitar a los docentes de la red para que reconozcan y valoren la importancia de la aplicación de tecnologías informáticas en el proceso de enseñanza y de aprendizaje.
- Lograr una utilización más productiva del equipamiento informático presente en las escuelas y en los hogares de alumnos y docentes, como recurso didáctico y herramienta de trabajo.

Líneas de trabajo:

- Capacitación de los docentes de la red a cargo de los docentes de la Escuela Técnica N° 1.
- Desarrollo del sistema de pasantes como ayudantes de cátedra.

Escuelas involucradas: Escuela Técnica N° 1 "Juan Bautista Alberdi", Escuela Agrotécnica "Juan Bautista Alberdi", Escuela Técnica N° 1 "La Cocha", Escuela N° 389 "Gdor. José María del Campo"

Proyecto: El libro parlante
Burzaco, Longchamps, San José - Provincia de Buenos Aires

Cantidad de escuelas: tres

El presente proyecto se origina en la necesidad de que los alumnos sepan expresarse correctamente en los distintos lenguajes del mundo actual y que esto ayudará a mejorar su desempeño en las escuelas. Por tal motivo se genera una propuesta solidaria, que permite superar el déficit de estas instituciones, buscando actividades que ayuden a experimentar activamente esta actividad en el seno de sus comunidades.

Se propone organizar una propuesta que atienda simultáneamente las dificultades en la expresión oral y escrita de los alumnos de estas escuela con la producción de materiales bibliográficos sonorizados para disminuidos visuales para la Biblioteca Parlante.

Objetivos propuestos:

- Valorar y comprender la posibilidad que brinda el lenguaje oral y escrito
- Capacitar en la producción de mensajes orales a partir de las posibilidades comunicativas de los alumnos
- Motivar a los alumnos a colaborar con otras instituciones

Líneas de trabajo:

- Búsqueda, selección y clasificación de material bibliográfico
- Diagnóstico de necesidades de bibliotecas populares parlantes
- Desarrollo de actividades para el desarrollo de habilidades en lectura
- Desarrollo de actividades del área de Ciencias Sociales para abordar temas de valores solidarios
- Diseño y grabación de bandas de sonido

Escuelas miembro: E.E.M. N° 2 de Burzaco; E.E.M. N° 10 de Longchamps; E.E.M. N° 15 de San José

Institución asociada: Biblioteca Popular Parlante "Norberto Di Lorenzo"

**Proyecto: FOToesCULTURA
Río Gallegos – Santa Cruz**

Cantidad de escuelas: tres

Este proyecto está orientado a potenciar el trabajo docente creando una red de apoyo entre instituciones que contribuyan al crecimiento y desarrollo cultural de la comunidad. Se propone acercar el mundo cultural con las instituciones involucradas en el proyecto a través de la Fotografía y la Escultura, como herramientas cercanas a la vida cotidiana de cada actor, brindándoles la posibilidad de aprestamiento técnico disciplinar en cada una de ellas, lo cual se transformará en una puerta abierta hacia nuevos caminos en la expresión, en el oficio, o en la futura profesión y trabajo.

Se toma como eje al Arte, como una actividad contenedora, donde se pueden desarrollar la capacidad para la comprensión, la apreciación y la valoración y sus posibilidades expresivas. Para que reconociendo las cualidades constitutivas de las producciones artísticas, puedan comprender y apreciar su contenido expresivo y simbólico.

Desde hace varios años, un museo de arte de la ciudad está trabajando en la línea de la filosofía de la educación por el arte, tratando de desarrollar la sensibilidad y la creatividad en los niños y creando un fuerte lazo de relación con cada uno de todos los niños de todos los niveles de la ciudad y sus docentes.

Objetivos propuestos:

- Promover la práctica de la lectura expresiva de textos plásticos, el análisis de obras y su interpretación.
- Promover la utilización creativa de los medios técnicos en la construcción de esculturas y en la toma de fotografías.
- Contribuir a la articulación con las escuelas de Arte de la ciudad, los Museos, los docentes de arte de las instituciones y las áreas de Arte, Lengua, Ciencias Sociales y Formación Ética y Ciudadana de las escuelas.

Líneas de trabajo:

- Organización, preparación y difusión del desarrollo del proyecto por parte de la institución organizadora
- Encuentros de docentes de escuelas miembro
- Trabajo institucional, encuentros y asistencia técnica
- Desarrollo de las temáticas artísticas en relación con otras áreas curriculares en las instituciones

Escuelas miembro: Escuela EGB N° 1 Río Gallegos; EGB N° 47; Escuela Industrial N° 6

Institución asociada: Centro Polivalente de Arte; Subsecretaría de Cultura de la Provincia; Instituto Superior de Arte

**Proyecto: Amaneceres compartidos en los inicios del siglo XXI
San Salvador de Jujuy - Jujuy**

Cantidad de escuelas involucradas: dos

El proyecto trata acerca de las prácticas de la enseñanza y la posibilidad de su transformación. La práctica de la enseñanza se ha instituido en las escuelas de tal manera que el mismo docente parece reproducir una forma estructurada de organizar la tarea en el aula que no favorece una apropiación significativa de conocimientos en los alumnos. En muchos casos, se observa que pervive en la práctica cotidiana un enfoque tradicional de la enseñanza. ¿Pero qué es lo que dificulta los procesos de cambio en el enfoque de enseñanza?

Muchas de las prácticas de la enseñanza caracterizada por un docente que explica, un alumno receptor que reproduce el conocimiento "dado" por el docente. Plantea la necesidad de preguntarse acerca de la concepción de hombre que sustenta sus prácticas, cómo se concibe el aprendizaje del alumno, cuál es el rol a desempeñar por el alumno. Su análisis y reflexión permitirá a los profesores la resignificación en el rol docente y el enfoque de su enseñanza. De allí que se plantee otra problemática a abordar, el sujeto de aprendizaje en nuestras escuelas, y las relaciones que estos entablan con el ambiente social y natural, evitando de esta forma la separación que hoy estudiantes y docentes realizan con el entorno.

En síntesis, a partir de este proyecto se pretende promover la implementación de propuestas pedagógicas desde una perspectiva integradora, en relación directa con el entorno social y natural, teniendo como base el rol del docente y el sujeto del aprendizaje.

Se proponen como objetivos:

- Favorecer la conformación de equipos de trabajo entre los miembros de la red con un sentido democratizador, participante y comprometido.
- Constituir redes de intercambio, participación y apoyo mutuo en la resolución de problemáticas específicas, que permita el desarrollo y fortalecimiento de las instituciones que conforman la red.
- Implementar propuestas didácticas desde una perspectiva integradora
- Construir una página WEB que permita difundir información, comunicar recursos disponibles y logros existentes

Líneas de trabajo previstas:

- Conformación de equipos de trabajo interinstitucionales e implementación de talleres
- Capacitación docente
- Conformación de una red informática

Escuelas involucradas: Escuela nacional de comercio N° 2 "Malvinas Argentinas"; Escuela Normal Superior "Juan Ignacio Gorriti"

Institución asociada: Instituto de Formación Docente N° 3 Escuela Normal Superior "Juan Ignacio Gorriti"

**Proyecto: Incorporación de nueva tecnología de la informática y la comunicación para mejorar la calidad de la enseñanza
San Salvador de Jujuy – Jujuy**

Cantidad de escuelas involucradas: tres

Este proyecto tiene por objeto responder a la problemática que presenta la dificultad de acceso a tecnologías de la informática y la comunicación, al equipamiento necesario y a la adquisición de conocimientos específicos por parte de alumnos y docentes.

En tal sentido, el proyecto se propone la capacitación de los docentes en tecnología, así como el desarrollo y la investigación del aprendizaje trabajando con tecnología vía servicios de Internet y la utilización de software educativos.

Objetivos propuestos:

- Establecer una red de alta velocidad que permita transferir a la comunidad educativa del entorno conocimientos técnicos y de diseño.
- Capacitación docente en el uso de los recursos de Internet, técnicas y principios de diseño, uso del correo electrónico y en el desarrollo del aprendizaje interdisciplinario en la investigación de nuevas formas de enseñar.
- Generar nuevas experiencias en la utilización de la tecnología informática y de la comunicación orientadas a la adquisición de una mayor comprensión del poder de las tecnologías de redes como herramientas para la enseñanza y el aprendizaje de alumnos y docentes y para la participación de la comunidad.

Líneas de trabajo:

- Socialización del proyecto para involucrar a todos los actores directos e indirectos del mismo, incorporar nuevos colaboradores y recabar opiniones o sugerencias en beneficio del proyecto.
- Capacitación al personal responsable de cada escuela sobre el mantenimiento del sistema y el desarrollo de talleres para el resto de docentes sobre la utilización de Internet.
- Desarrollo de la propuesta didáctica que incluya la tecnología incorporada.
- Difusión a través de la página Web e intercambio de experiencias.

Escuelas miembro: Colegio Secundario N° 1 "Alto Comedero"; Escuela N° 432 "Republica Francesa", Escuela N° 435 "Humberto Justo Agüero"

Instituciones asociadas: Instituto de Formación Docente N° 6 – Localización Perico, Municipalidad de San Salvador de Jujuy – delegación de Alto Comedero.

**Proyecto: La propia identidad reconocida y traducida productivamente,
como reaseguro de la tolerancia y la no violencia
Comodoro Rivadavia - Chubut**

El proyecto surge a partir de una preocupación básica de esta comunidad educativa: la existencia de actos de violencia y discriminación en las relaciones entre los diferentes actores del proceso educativo. Cada día se acrecienta en las escuelas, la indiferencia y la intolerancia, generando conflictos graves de comportamiento intragrupal, que desembocan en actitudes agresivas. Este trabajo se sostiene en cuestiones centrales referidas a la educación de los ciudadanos, la construcción de la identidad y el desarrollo de la tolerancia. Se considera relevante problematizar y transformar las concepciones pedagógicas que impliquen la revisión de los modelos aprendidos que se transfieren a la práctica docente y las actitudes allí involucradas.

El proyecto contempla la realización colectiva de instancias mediáticas (en soporte video, gráfico, sonoro y multimediático), referidos a temas tales como la VIOLENCIA y la TOLERANCIA basados en el eje de la IDENTIDAD, en manos de los alumnos con la coordinación de los docentes.

Objetivos propuestos:

- Elaborar un mapa complejo de las identidades confluyentes en esas instituciones
- Producción de diferentes materiales educativos (videos, CDs y página Web) que recepen y distribuyan información generada en el proceso de trabajo

Líneas de trabajo:

1. Desarrollo del Taller de Capacitación y Producción Docente
2. Desarrollo de la realización colectiva de instancias mediáticas en manos de los alumnos

La red contempla la articulación con instituciones que aportan su capacidad tecnológica y experimental instalada a través de las Cátedras de Comunicación Audiovisual I y II de la Licenciatura en Comunicación Social de la Universidad Nacional de La Plata. Todas las producciones confluirán en las Jornadas de Análisis, Vinculación y Prospectiva Pedagógicas que se realizarán al momento de confluencia del final del proceso, con participación del conjunto de la comunidad productora y sociocultural de influencia.

Escuelas miembro - 2: Escuela Provincial N° 746; Escuela Provincial Técnica N° 760 "Guardacostas Río Iguazú"

Instituciones asociadas: Centro Regional de Educación y Tecnología; Universidad Nacional de La Patagonia "San Juan Bosco"; Universidad Nacional de La Plata –Facultad de Periodismo y Comunicación.

**Proyecto: Experiencias compartidas en un mundo natural
Roque Sáenz Peña - Chaco**

Cantidad de escuelas involucradas: tres

El proyecto tiene por objeto generar actividades que permitan ampliar las posibilidades del proceso de enseñanza y aprendizaje mediante el contacto directo con la naturaleza, facilitando la integración e interacción de los adolescentes.

En tal sentido, la red se propone realizar campamentos educativos con distintas áreas orientando las acciones a la integración e interacción de los alumnos con sus pares y con las Instituciones; campamentos juveniles que conecten a los jóvenes con la naturaleza y les permita compartir vivencias, aprender pautas de conducta y convivencia, e interrelacionarse con jóvenes de otros establecimientos, con realidades y situaciones socio-económicas semejantes.

Objetivos propuestos:

- Facilitar la integración e interacción de los alumnos – en particular de los alumnos de 1ro. y 2do. año que son los que se encuentran en mayor situación de riesgo pedagógico.
- Abordar contenidos fundamentales desde diferentes áreas.
- Establecer relaciones satisfactorias con los alumnos de manera que se sientan aceptados y valorados.
- Promover un ambiente de trabajo y colaboración.
- Desarrollar el sentido de responsabilidad para favorecer el autoaprendizaje.
- Ampliar las posibilidades del proceso de enseñanza y aprendizaje mediante el contacto directo con la naturaleza.
- Propiciar la formación de relaciones sociales, cooperativas, solidarias y de responsabilidad, mejorando así la convivencia.

Líneas de trabajo:

- El proyecto se llevará a cabo en dos etapas: la primera de julio a noviembre de 2001 y la segunda de marzo a julio de 2002. De julio a agosto de 2001 se ejecutarán las actividades atinentes a Lengua, Biología y Educación Cívica en cuanto a conocimiento y difusión de esta experiencia, y de agosto a noviembre se implementarán los campamentos con alumnos de 2do. año del Ciclo Básico. Esta experiencia se repetirá el próximo año con alumnos que en el actual ciclo lectivo cursan 1er. año.

Escuelas involucradas: E.E.T. N° 22 "Tte. Benjamín Matienzo", E.E.T. N° 23 "Gregoria M. de San Martín", E.N.S. N° 53 "Cnel. Manuel Dorrego"

Institución Asociada: Complejo Ecológico Municipal.

**Proyecto: El teatro como sustento de la cultura rural
El Colorado, Jurisdicción Villa Dos Trece - Formosa**

Cantidad de escuelas involucradas: tres

El proyecto tiene por objeto abordar la problemática de la escasa participación de las familias en la vida escolar, lo cual lleva al elevado porcentaje de repitencia y deserción en las escuelas de esta red.

En tal sentido, la red se propone generar espacios de integración y participación entre las escuelas y las familias, con actividades que tomen como eje vertebrador al hombre y su cultura.

Objetivos propuestos:

- Promover una activa relación entre las instituciones de la red, disminuyendo el aislamiento del docente rural, y de éstas con la comunidad afianzando formas de trabajo cooperativo.
- Crear espacios de reflexión y participación que permitan recuperar el sentido histórico y social, los valores y la identidad de las comunidades rurales de la zona de influencia de la red.
- Integrar de manera significativa contenidos curriculares de Educación Artística, Lengua, Cs. Sociales, Tecnología, Ética y Ciudadana, que permitan al alumno desarrollar un pensamiento integrador, reflexivo, crítico y activo.
- Rescatar las tradiciones del grupo social.
- Disminuir los niveles de abandono escolar y repitencia.
- Que padres, alumnos y docentes cuenten con una oferta cultural estable, que les permita hacer un uso creativo y enriquecedor de su tiempo y sus capacidades.

Líneas de trabajo:

- Conformación de un grupo de teatro
- La radio como instrumento de educación popular
- Producción de una revista local

Escuelas involucradas: Escuela de la Familia Agraria Km. 210, Escuela N° 371 "Docentes Rurales", Escuela N° 27 "General Pablo Richieri"

Instituciones asociadas: Cooperativa de Servicios Públicos "El Colorado" Ltda., Municipalidad de Villa Dos Trece, Instituto Superior de Formación Docente "Nación Latinoamericana"

**Proyecto: Esperanza para todos
Pilagas - Formosa**

Cantidad de escuelas involucradas: cuatro

Las problemáticas que presentan las escuelas involucradas en esta red son del orden de lo social (situaciones de malnutrición, hacinamiento, hogares precarios, etc.) y de lo pedagógico (indisciplina, falta de interés, etc.)

Este proyecto se propone crear un espacio donde los niños aprendan a utilizar su tiempo de ocio, realizando actividades recreativas, de animación sociocultural y como complemento, un lugar de reflexión y escucha.

Objetivos propuestos:

- Crear un espacio donde las personas integren y desarrollen en su tiempo libre las actividades deportivas, artísticas y culturales, posibilitando el sentido de pertenencia en la comunidad educativa y elevando la calidad de vida en la localidad de Buena Vista.
- Encauzar el ocio creativo para el mejor desarrollo psicológico, físico y social de los niños
- Encontrar la posibilidades que favorezcan la independencia y autonomía para que expresen libremente sus ideas, creencias y pensamientos.

Líneas de acción:

Se desarrollarán un conjunto de encuentros, charlas, talleres y exposiciones: taller de educación sexual; charla sobre abuso sexual, taller de educación para la salud, charla sobre los derechos de los niños, taller de reflexión, charla sobre violencia familiar, taller sobre alcoholismo y tabaquismo, taller de aprender jugando, taller de títeres, obra de teatro, exposición folclórica, elaboración de una revista comunitaria, exposición cultural, encuentros interinstitucionales y encuentros recreativos.

Escuelas miembro: Escuela Frontera N° 10; Escuela Provincial N° 443; Escuela N° 339; Colegio Provincial de Nivel Medio "Profesor Robinson Luis Miño"

**Proyecto: Navegando entre Redes
Rawson - Chubut**

Cantidad de escuelas involucradas: tres

El proyecto tiene por objeto generar actividades que permitan ampliar las posibilidades del proceso de enseñanza y aprendizaje referidas a los procesos de lectura y escritura mediante la elaboración de productos multimediales, favoreciendo la integración entre distintas disciplinas. Se intenta, mediante acciones innovadoras, reforzar las prácticas de lectoescritura a través de la recuperación y revalorización del capital cultural de los alumnos.

En tal sentido, la red se propone convocar a los docentes de Ciencias Sociales, Lengua e Informática de las tres escuelas para la articulación de contenidos y recursos materiales y simbólicos y así completar el Trayecto Técnico Profesional en Comunicación Multimedial, cursando módulos de los distintos itinerarios del citado trayecto en las escuelas de la red..

Objetivos:

- Concretar un Trayecto Técnico Profesional mediante la circulación de recursos humanos y materiales entre las escuelas de la red
- Favorecer la mejora cualitativa de las prácticas de la enseñanza y en consecuencia de los resultados del aprendizaje
- Articular los contenidos de las distintas disciplinas para la elaboración de productos multimediales

Líneas de trabajo:

- Elaboración de un diagnóstico de las principales dificultades que presentan los alumnos en la lectura y escritura
- Convocatoria a los docentes de Ciencias Sociales, Lengua e Informática de las tres escuelas
- Elaborar propuestas de trabajo con las siguientes actividades: investigación bibliográfica; investigación a través de Internet; análisis de distinta documentación; diseño, aplicación y sistematización de encuestas; redacción de informes, y confección de artículos periodísticos
- Diseño y elaboración de un video
- Publicación de los artículos en diarios locales
- Diseño de una página Web con los materiales elaborados

Escuelas involucradas: Escuela N° 724 "Presidente de la Nación Dr. Arturo Umberto Illia"; Escuela N° 759; Escuela N° 712 "Santiago de Estrada".

**Proyecto: Identidad ... Una búsqueda constante
Crespo - Entre Ríos**

Cantidad de escuelas involucradas: cuatro

El proyecto tiene por objeto proponer la construcción y reconstrucción por parte de los alumnos de la identidad cultural colectiva que nos caracteriza a través del trabajo en redes. El conocimiento profundo tanto del pasado histórico de las localidades de Seguí y Crespo, como de las manifestaciones arquitectónicas de las mismas llevarán la impronta y reflejarán la identidad de sus portadores.

Se parte de la propuesta de trabajo en redes impulsando la tarea compartida de intercambio en el que se favorece el sentido de pertenencia y que da confianza y autoestima tanto a los docentes como a los alumnos que aprenden no sólo los contenidos de enseñanza señalados en el proyecto, sino también que su trabajo es valioso, que son capaces de producir por si mismos y con otros, de ayudar y recibir ayuda, de comprometerse con su propio aprendizaje y con el logro de proyectos compartidos. En este marco se inscribe la práctica educativa como una práctica social con sentido.

La red se conforma ante el problema específico del debilitamiento de la identidad cultural en las últimas décadas. Se ve la necesidad del fortalecimiento de la misma a través del rescate de fuentes históricas sobre la inmigración y la preservación y puesta en valor de los bienes inmuebles que conforman la arquitectura doméstica de la etapa comprendida entre 1880 y 1930. No sólo se tendrá la tipología edilicia sino también el por qué de los factores históricos, ambientales, biológicos, etc.

Objetivos generales:

- Abordar la realidad desde la visión de la complejidad y la diversidad a fin de adquirir conocimientos que contribuyan a conformar "redes de saber colectivo"
- Reconstruir la "identidad cultural" a través de la historia social revelada en la arquitectura doméstica de la zona de las escuelas que forman parte del proyecto.
- Valorizar los aportes culturales de las colectividades que conformaron y conforman dichas áreas.

Líneas de trabajo:

- Análisis de la evolución de la vivienda en el proceso de urbanización: relevamiento bibliográfico, documental, cartográfico, fotográfico, registro de historias de vida, elaboración de un corpus documental.
- Análisis de la estructura de la vivienda en el proceso de urbanización: reconocimiento de estructuras, materiales, elaboración de croquis, maquetas, planos y fichado técnico.

Escuelas involucradas: Instituto privado "Sagrado Corazón"; Instituto privado "Comercial Crespo"; E.P.N.N N° 68 "Facundo Arce"; E.P.N.N. N° 35 "General Don José de San Martín".

Institución Asociada: Municipalidad de Crespo; Biblioteca Popular Orientación; Sociedad Italiana de Crespo; Municipalidad de Seguí.

Proyecto "Rescatamos nuestras raíces"
Capital - Salta

Cantidad de escuelas involucradas: tres

Este proyecto aborda una temática interesante teniendo en cuenta que atiende a la población marginal. Se intentará buscar una visión más global y profunda de la región para fortalecer la identidad cultural y por ende los sentimientos de pertenencia y permanencia. Identidad, permanencia y pertenencia de los individuos se consolidan y fortalecen cuando se extienden redes de apertura que posibilitan conocer, recrear, compartir y comparar. Conocer sustratos culturales, etnias sobrevivientes; comparar su realidad a partir de la diversidad observada; compartir con otros esa experiencia enriquecedora y recrearse en el proceso permitirá entender mejor la realidad.

Objetivos:

- Fortalecer los lazos sociales a partir de las experiencias compartidas
- Profundizar el sentido de pertenencia de la comunidad educativa de su entorno
- Crear espacios de reflexión que permitan priorizar un trabajo participativo
- Canalizar conductas violentas a través de actividades culturales y recreativas
- Despertar vocaciones dentro de las áreas antropológica, geográfica, histórica, lingüística y turística
- Propender a la visualización de futuras fuentes laborales en base a capacidades personales de los alumnos
- Incentivar acciones solidarias hacia las poblaciones de los lugares visitados

Líneas de trabajo:

El proyecto apunta a que los alumnos puedan desarrollar competencias y habilidades a través de la experiencia directa tomando contacto con diferentes y variadas actividades para generar, en algunos casos, y para fortalecer, en otros, el saber-saber, el saber-hacer y el saber-ser. Para esto se llevará a cabo las siguientes actividades: campamento integrador, viajes a distintas localidades de la zona, reconocimiento de circuitos históricos, taller de teatro, exposiciones, desarrollo de una página web, taller de animación de la lectura regional.

Escuelas involucradas: Colegio N° 5056 "José de Calasanz"; Escuela de Educación Técnica N° 5105 "Villa Primavera"; Escuela N° 4014 "San José"

Instituciones asociadas: Secretaría de la Cultura de la Provincia, Centro de Salud Villa Chartas, Centro de Salud Villa Primavera; Centro Vecinal Villa Primavera