

REPUBLICA



ARGENTINA

PODER EJECUTIVO NACIONAL



**TEMAS DE PUERICULTURA PRACTICA
PARA LAS ESCUELAS PRIMARIAS**

MINISTERIO DE ASISTENCIA SOCIAL Y SALUD PUBLICA

MINISTERIO DE EDUCACION Y JUSTICIA

CONSEJO NACIONAL DE EDUCACION

**PLAN DE TRABAJOS PRACTICOS SOBRE
PUERICULTURA PARA LAS
ESCUELAS PRIMARIAS**

**Realizado y difundido por la Comisión
Interministerial creada por Resolución
Ministerial Nº 977/58.**

PRIMER TRABAJO PRACTICO

HIGIENE DE LAS MANOS

Elementos:

Fuente de agua.

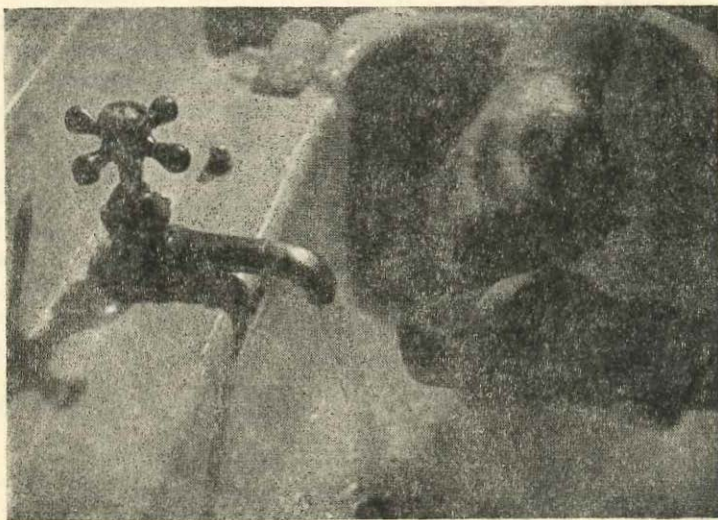
Cepillo para uñas.

Jabón.

Toalla.

Tijera para uñas.

El maestro, en presencia de sus alumnos, procederá a practicar la higiene de las manos (corte de uñas, lavado y cepillado de uñas y manos, enjuague y secado con toalla limpia)



y dará al mismo tiempo las explicaciones necesarias sobre la importancia de realizar bien el procedimiento.

Luego *cada uno* de los alumnos realizará la misma tarea.

Mientras el maestro cumple personalmente la demostración irá explicando las razones por las cuales es necesario proceder como lo está haciendo:

- 1º Las uñas largas favorecen el depósito de gérmenes, tierra, sustancias contaminadas, etcétera.
- 2º El uso permanente de las manos que todo deben tocarlo al efectuar las tareas diarias (comer, tocar alimentos y más aún prepararlos, sobre todo si están destinados a los niños pequeños) exige que ellas sean perfectamente higienizadas.

SEGUNDO TRABAJO PRACTICO

HERVIDO DEL AGUA Y DE LA LECHE

Materiales:

- 1º Cocina, calentador o cualquier fuente de calor.
- 2º Cacerola o cualquier recipiente sin cascaduras ni abolladuras.
- 3º Una botella de leche.
- 4º Una botella de agua.
- 5º Una cuchara de sopa.

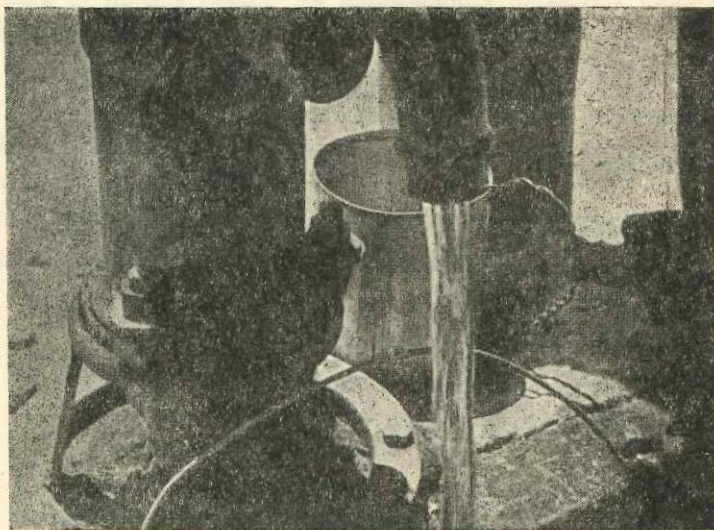
El maestro procederá a hervir el agua por espacio de 10 minutos en las localidades que no cuentan con servicio de aguas corrientes garantizadas por O. S. N. El agua así hervida que se utilice para beber, convendrá que sea aereada batiéndola al aire libre.

Luego el recipiente, o mejor el hervidor para leche, será lavado con agua hirviendo y después de dejarlo escurrir se pondrá al fuego, volcando en él la botella de leche. Cuando después de unos minutos se inicie el hervido, se disminuirá la intensidad del fuego y se procederá con una cuchara bien lavada con agua hirviendo a revolver despacio el líquido. De esta manera no se derramará. El procedimiento debe durar 5 minutos por reloj.

El educador explicará:

- a) Con respecto al agua:

- 1º Que el agua de pozo o de bomba de cualquier fuente no garantizada por O. S. N. puede estar



contaminada, con los consiguientes peligros si se bebe cruda y más aún si está destinada a niños pequeños.

2º Que está comprobado que muy a menudo el agua no certificada por O. S. N. contiene gérmenes patógenos que ocasionan serias enfermedades en chicos y grandes, generalmente más graves en la primera infancia.

3º Que teóricamente las fuentes de agua que no son analizadas periódicamente deben considerarse no potables.

b) Con respecto a la leche:

1º Que en nuestro país es un producto generalmente en malas condiciones de higiene por factores múl-

tiples que no es del caso analizar; que muy a menudo contiene gérmenes patógenos peligrosos para la salud y muy especialmente tratándose de niños pequeños en los que constituye el alimento básico cuando no el único.

- 2º Que mientras en nuestro país no exista leche certificada, no queda otro camino para restarle su peligrosidad que el hervido prolongado.
- 3º Que cuando se produce la subida de la leche, ésta no ha hervido aún, por lo que debe prolongarse la operación los cinco minutos indicados; sólo así se estará seguro de una leche sin gérmenes.
- 4º *Que en la Argentina no se debe beber leche cruda, ni siquiera la que lleva el rótulo "pasteurizada".*
- 5º Que si no se puede guardar el producto inmediatamente después de hervido en una refrigeradora, debe ser colocado en lugar fresco y procederse cada vez a un nuevo hervido de la porción a utilizarse.

TERCER TRABAJO PRACTICO

PREPARACION DE LA MAMADERA

Materiales:

- 1º Mamadera de boca ancha y si es posible de vidrio pirex.
- 2º Tetina.
- 3º Cucharita.
- 4º Leche.
- 5º Azúcar.
- 6º Agua y fuente de calor.
- 7º Servilleta limpia y planchada.
- 8º Bandeja de metal, fuente o plato.

En este trabajo se enseñará a preparar una mamadera utilizando leche fresca. Se usará el producto ya hervido y listo como se mostró en el trabajo anterior.

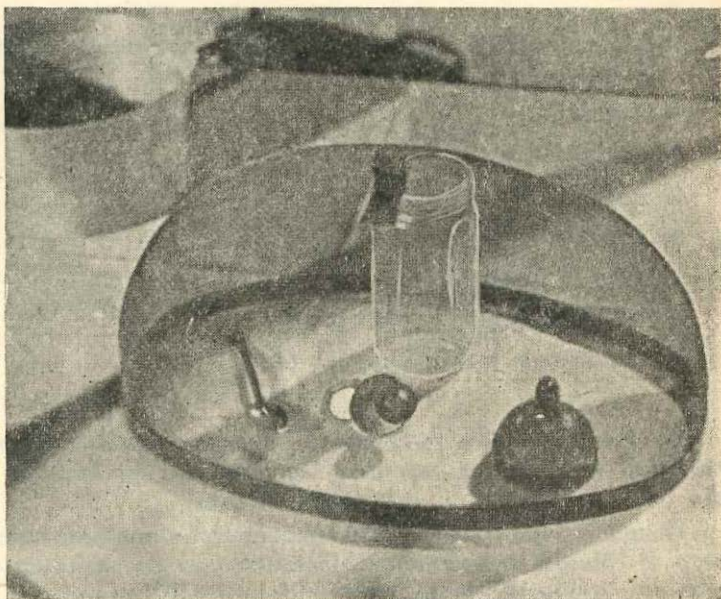
Comenzará por lavarse la mamadera con abundante agua; luego se colocará la mamadera, la tetina y la cucharita en el recipiente con agua donde hervirá durante 10 minutos.

Escurrída el agua, se dejan enfriar unos minutos los utensilios protegiéndolos de las moscas y depositándolos luego en la bandeja, fuente o plato y cubriéndolos con la servilleta.

Se pone en un recipiente la porción de leche que debe darse al niño, se agrega el azúcar, preferentemente en pancitos y se somete todo a una nueva ebullición durante cinco minutos. (La preparación aconsejada se refiere únicamente

a los casos en que se utiliza leche sin diluir ni agregados; la dilución y los agregados deberán ser indicados, en todos los casos, por el médico).

Lista la mamadera, la tetina y el producto que se utiliza, se vierte éste en aquélla, se cubre con la tetina, se deja enti-



biar, siempre protegida de todo elemento de contaminación, y se le da al niño.

(Todas estas operaciones deberán hacerse con las manos en las condiciones indicadas en el Trabajo Nº 1).

Se aconseja verificar la temperatura de la mamadera mediante el simple procedimiento de verter unas gotas sobre el

dorso de la mano; no debe dar sensación ni de frío ni de calor.

Jamás debe probar la mamadera otra persona introduciendo la tetina en su boca.

En este momento debe aconsejarse que la administración de la mamadera debe hacerse teniendo al niño reclinado en brazos, por los factores efectivos en juego.

NOTA.—Si la tetina es hervida cada vez que se utiliza durante diez minutos no hay duda que su duración será muy limitada. Ello constituye un serio inconveniente para los hogares pobres. Esta situación puede remediarse haciéndola hervir durante diez minutos una sola vez antes de la primera mamadera, teniendo la precaución de higienizarla con un chorro de agua hirviendo una vez que sea utilizada y guardándola luego envuelta en una servilleta limpia. Antes de usarla en las sucesivas mamaderas, se higienizará nuevamente con un chorro de agua hirviendo.

La duración de la tetina así tratada, será desde luego, mucho mayor.

CUARTO TRABAJO PRACTICO

HIGIENE DE LA MAMADERA DESPUES DE USADA

EL PELIGRO DE LAS MOSCAS

Materiales:

Los utensilios utilizados en el Trabajo anterior.

Supuesto que el niño ha consumido su ración, se procederá a lavar con abundante agua la mamadera, la tetina, la cucharita y la fuente, el plato o la bandeja, poniendo todo a cubierto de los insectos y cualquier otro elemento de contaminación.

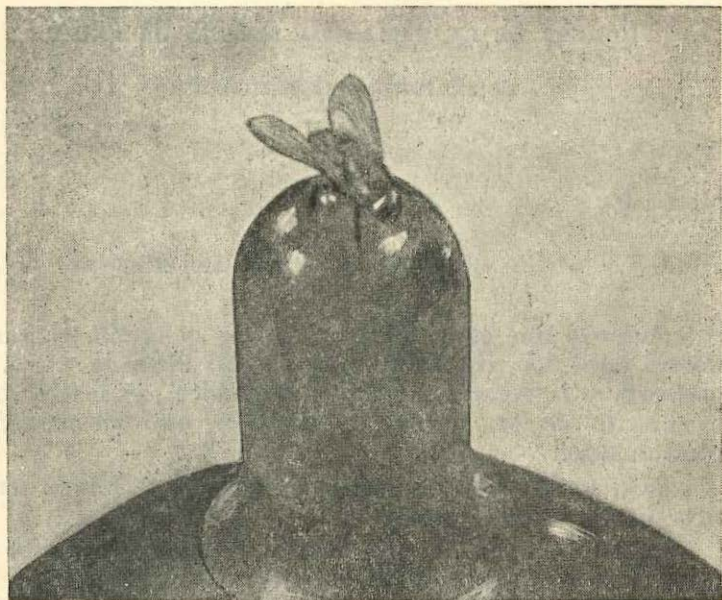
Servirán al efecto la misma bandeja y la misma servilleta usadas anteriormente.

De entre todos los elementos de contaminación sabe el maestro que el más difundido y el más peligroso son las moscas. Insístase cuanto sea necesario en relación con todos los demás conocimientos suministrados por la escuela en los grados anteriores para que los alumnos lleguen a la convicción de que, si durante el proceso de preparación cae una mosca en la leche o en el agua, deberá ser totalmente desechado el producto, preparando nuevamente la mamadera con elementos en las condiciones de higiene prescriptas.

Hágaseles comprender que una mosca que se deposite sobre la tetina o en el interior de la mamadera *obliga, indudablemente*, a lavarlos y hervirlos nuevamente.

Los elementos higienizados y guardados en las condicio-

nes que se indican, serán sometidos a la operación realizada en el Trabajo N° 3 cuando se deba dar la siguiente mamera al niño.



QUINTO TRABAJO PRACTICO

PREPARACION DE LA MAMADERA CON LECHE EN POLVO

Materiales:

- 1º Fuente de calor.
- 2º Pava o cacerola para hervir agua.
- 3º Un tarro de leche en polvo.
- 4º Mamadera, tetina y cucharita, tratados como en el Trabajo Nº 3.
- 5º Una taza.
- 6º Azúcar.

Se procede a hervir el agua (el doble de la cantidad que se necesita, con el agregado de una cucharadita de azúcar para cada 100 cm³ de mamadera), durante diez minutos por reloj; luego se la dejará enfriar mientras se practica la higiene de las manos como en el Trabajo Nº 1.

En la taza bien lavada con abundante agua hirviendo se colocan tres medidas rasadas de polvo de leche si se quiere preparar 100 gramos de mamadera, 6 medidas para 200 gramos, etcétera (cada medida de polvo de leche pesa 5 gramos y la reconstrucción de la leche se hace al 15 %).

Ya el polvo de leche en la taza se agrega agua hervida tibia hasta cubrirlo y un poco más y, con la cucharita se ayudará a que se forme la mezcla uniforme, sin grumos. Cuando esto se logre, se pasará la mezcla a la mamadera a la que se agregará el agua hervida tibia hasta la cantidad necesaria, siempre batiendo con la cucharita. Se cubrirá la mamadera con la tetina.

El educador explicará que en nuestro país no existe para el consumo leche certificada sino en escasísimas cantidades; de ello se desprende que la leche en polvo de marca responsable, constituye un alimento más seguro para el niño pequeño mientras no cambie la calidad de la leche que llega al usuario.

Conviene hacer hincapié en que una vez abierto el tarro de leche en polvo y después de usarlo, el mismo deberá ser herméticamente cerrado y guardado en lugar seco y fresco.

Hacemos hervir el azúcar junto con el agua porque es inútil preparar una mamadera con todas estas precauciones si luego le agregamos azúcar proveniente de una bolsa.

AL RECTOR DON JOSÉ PERAZA

CLASES COMPLEMENTARIAS

EL BAÑO DEL NIÑO PEQUEÑO

Desde el primer grado inferior se ha enseñado al alumno las ventajas del baño individual.

Ante los alumnos de 5º y 6º grado no hay inconveniente en retomar el tema, no sólo para que, dado su edad y su madurez mental se independicen de las indicaciones de los mayores en cuanto a la práctica del baño diario y lo conviertan en una actividad automáticamente dispuesta, sino para hacerlos reflexionar sobre la necesidad de bañar diariamente a los lactantes.

Después de recordar las funciones de la piel, hágaseles notar que una piel en deficientes condiciones de higiene no puede cumplir satisfactoriamente dichas funciones y puede ser asiento de diversas enfermedades, particularmente molestas.

No será difícil hacerles comprender que la piel de los lactantes, más delicada que la de los mayores y de los adultos, en contacto con las deyecciones y la orina, en una edad en la que el niño no puede avisar con respecto a sus necesidades, está particularmente expuesta a los inconvenientes antes citados. De ahí *la necesidad del baño diario*.

Insístase entonces en las recomendaciones de que tal práctica no debe suspenderse por el hecho de que el niño padezca diarrea o ligero resfrío.

Más aún; hágaseles comprender que, tomadas las precauciones necesarias para evitar las corrientes de aire y los enfriamientos, la higiene corporal es más necesaria en estos momentos que en estado de perfecta salud.

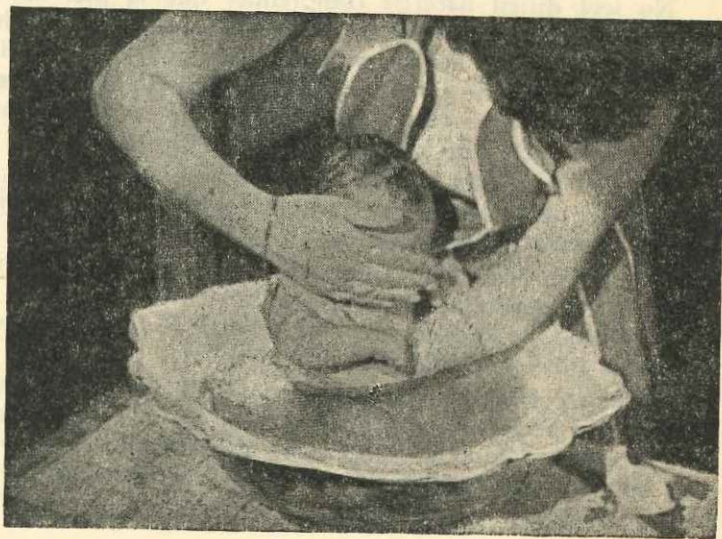
Otras recomendaciones útiles son las que se refieren a la limpieza del recipiente utilizado para el baño, a la temperatura del agua, la que se comprobará sumergiendo el codo en ella, no debiendo sentirse sensación de frío ni de calor, y a la clase de jabón que se usará.

A este respecto se aconseja un jabón común para baño, evitando en lo posible los jabones fuertes con base de potasa.

En cuanto a los jabones medicinales, los alumnos deben saber que no deben ser utilizados sino por prescripción médica.

También es útil insistir en que, antes de secar al niño, deben haberse eliminado con agua limpia y tibia todos los restos de jabón.

La conclusión que deben sacar los alumnos de esta clase es que el baño es tan necesario como la alimentación adecuada, el aire puro y la vestimenta apropiada. Como saldo final de la lección, después de haber comprendido el *porqué* de todas y cada una de las recomendaciones, los alumnos deben incorporar a sus conocimientos, como un axioma, que *el niño debe ser bañado diariamente, aunque tenga diarrea o ligero resfrío.*



EL ABRIGO EXCESIVO

La manera de vestir al niño en sus primeros meses de vida ha variado bastante. Ya no se los faja como antes. La faja no tiene otro objeto que mantener el apósito o cura umbilical en su sitio.

Los miembros deben tener libertad de movimientos. También los músculos del abdomen se fortalecen mejor si se los deja en libertad, sin comprimirlos innecesariamente.

Por supuesto, esta ropa debe ser "sencilla, lavable, adaptada al clima y a la estación, a la temperatura de la casa y a la edad y estado del niño".



Pero en lo que se debe insistir es en el peligro del abrigo excesivo, sobre todo en verano. El temor a los enfriamientos hace que las madres se excedan habitualmente en este aspecto del cuidado de sus hijos.

Un niño en estas condiciones transpira demasiado y esta pérdida de agua provoca en el organismo un desequilibrio intenso, tan nocivo como cualquier enfermedad.

Durante el verano deben preferirse las ropas de hilo y de algodón; las de lana conservan demasiado calor y las de nylon impiden una transpiración normal.

Estas explicaciones, ilustradas con ejemplos en los que se evitará la nota sombría, fuente de angustia, deberá llevar al alumno a ser un propagandista efectivo de la siguiente verdad, simple y elemental: *en verano el abrigo excesivo es peligroso.*



EL NIÑO DEBE BEBER AGUA

El lactante, que no sabe expresar sus necesidades, puede tener sed.

Es prudente que la mamá le ofrezca durante el día, en los intervalos de las comidas, agua para beber, por cucharaditas.

El agua que se ofrezca al niño debe haber sido hervida como se indicó en el Trabajo N° 2 y tanto el recipiente en que se haya conservado como la cucharita usada deben haber sido prolijamente higienizados y conservados al abrigo de las moscas y de cualquier otro elemento de contaminación. Si en lugar de agua hervida puede ofrecerse al niño agua mineral envasada, tanto mejor.

Cuando aparezcan diarreas o vómitos, o el niño tenga fiebre, debe suspenderse toda alimentación y dársele solamente agua por cucharaditas lo más fresca posible, repetidamente, en la medida que pueda tomar.

Piénsese que tanto la diarrea como los vómitos y la fiebre deshidratan al niño y que la deshidratación es un proceso patológico que debe evitarse para ponerlo en las mejores condiciones posibles para la recuperación de su salud.

El lactante puede tener sed. Hay que ofrecerle agua. Con mayor razón si el calor es excesivo o si tiene fiebre, vómitos o diarrea.

Es muy frecuente que las madres atribuyan todos estos trastornos a la salida de los dientes. Si bien es cierto que la salida de los dientes puede en ocasiones producir molestias, atribuir todo a los dientes puede significar la pérdida de un tiempo precioso para lograr la normalización de la salud. Hágase notar a los alumnos que en los niños pequeños, la

salida de los dientes se produce en forma sucesiva desde los seis meses hasta los dos años y medio y que en ese lapso pueden ser víctimas de muchas enfermedades que harán lamentables progresos si la madre sólo piensa en los dientes. Por eso es prudente insistir en que, mientras se actúa en la forma indicada, *se acuda al médico lo más pronto posible*, sin olvidar que lo mejor es hacer examinar al niño periódicamente por un facultativo.

Teniendo en cuenta que el ciclo primario no es completado por todos los alumnos especialmente en las zonas rurales, convendría que este tipo de enseñanza de temas básicos de puericultura fuera continuo, permanente y ocasional a lo largo de todo el ciclo primario y en relación inmediata con cualquier situación concreta de la vida escolar. Los trabajos prácticos programados para 5º y 6º grado constituirían la culminación de una labor que correrá a través de todo el ciclo primario.



INDICE

	<u>Pág.</u>
PRIMER TRABAJO PRACTICO:	
Higiene de las manos	7
SEGUNDO TRABAJO PRACTICO:	
Hervido del agua y de la leche	9
TERCER TRABAJO PRACTICO:	
Preparación de la mamadera	13
CUARTO TRABAJO PRACTICO:	
Higiene de la mamadera después de usada; el peligro de las moscas	17
QUINTO TRABAJO PRACTICO:	
Preparación de una mamadera con leche en polvo	19
CLASES COMPLEMENTARIAS:	
El baño del niño pequeño	23
El abrigo excesivo	25
El niño debe beber agua	27

ESTADO LIBRE ASOCIADO DE PUERTO RICO
GOBIERNO DE PUERTO RICO
DEPARTAMENTO DE ECONOMIA Y FINANZAS
OFICINA DE ESTADISTICA Y CENSOS
BOLETIN DE ESTADISTICA Y CENSOS
N.º 1000
AÑO 1950