

Nº 3 EDUCANDO A LOS MÁS CHICOS

Cuadernos para familias

Primer año de vida



Ministerio de
Educación
Presidencia de la Nación

Títulos de la Colección

	1	Las familias
	2	Los primeros años
	3	El primer año de vida
	4	Los niños y las niñas aprenden desde que nacen
	5	¿Cómo soy? ¿Qué soy capaz de hacer?
	6	Alimentarse es más que comer
	7	El momento de la comida
	8	El cuidado de la salud
	9	Abrir la puerta para ir a jugar
	10	Divertirse y aprender
	11	Conversando nos entendemos
	12	Desarrollo del lenguaje

Presidenta de la Nación
DRA. CRISTINA FERNÁNDEZ

Ministro de Educación
LIC. JUAN CARLOS TEDESCO

Secretario de Educación
PROF. ALBERTO SILEONI

Subsecretaria de Equidad y Calidad
PROF. SUSANA MONTALDO

Director Nacional de Políticas Socioeducativas
LIC. JAIME PERCZYK

Programa Nacional de Desarrollo Infantil

Coordinación General

Lic. Mariana Moragues

Coordinación Pedagógica

Lic. Nancy Mateos

Elaboración de la Colección

“Educando a los más chicos”

Marisa Canosa

Ana María Malajovich

Nancy Mateos

Clarisa Label

Redacción de contenidos: Lea Waldman

Corrección: Margarita Holzwarth

Ilustraciones: Daniela Kantor

Diseño de portada e interiores: Coralía Vignau

Equipo Técnico del Programa de Desarrollo Infantil

Prof. Cecilia Maneiro

Lic. Graciela Nejamkis

Lic. María Eugenia Waldhuter

Revisión temática a cargo del personal técnico
de los Ministerios de Desarrollo Social y Salud de la Nación

Correcciones de la presente reimpresión

Equipo de producción Gráfica - Editorial DNPS

Coordinación: Laura Gonzalez

Carga de correcciones y reordenamiento de archivos:

Verónica Gonzalez - Nicolás Del Colle

Lectura: Laura Arce

Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación
Educando a los más chicos : cuadernos para familias. - 1a ed. 3a reimp. - Buenos Aires :
Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación, 2008.
24 p. ; 30x20 cm.
ISBN 978-950-00-0561-6

1. Guía para Padres. I. Título
CDD 649.102 42

Fecha de catalogación: 21/11/2008

Mucho más que crecer

Se aprende a ser padres *siendo padres y compartiendo con otros experiencias y vivencias, alegrías, miedos y dudas*. En **“Educando a los más chicos”**, ofrecemos algunas orientaciones para colaborar con el desarrollo y el bienestar de los pequeños.

La familia (cualquiera sea la forma que adopte) es el grupo humano en el cual las niñas y los niños nacen, crecen y se desarrollan.

El desarrollo es un proceso que comienza antes del nacimiento y perdura durante toda la vida, siendo muy importantes los primeros 5 años. El desarrollo significa mucho más que el crecimiento: comprende aspectos referidos a la salud, a la nutrición, a la crianza y educación de los niños.

Si bien es cierto que tener buena salud y estar bien alimentados son condiciones fundamentales para poder vivir, no son suficientes para desarrollarse armónicamente. Además de la satisfacción de sus necesidades físicas, los chicos requieren que nos ocupemos de ofrecerles afecto, sostén, cuidados, palabras, juegos, miradas.

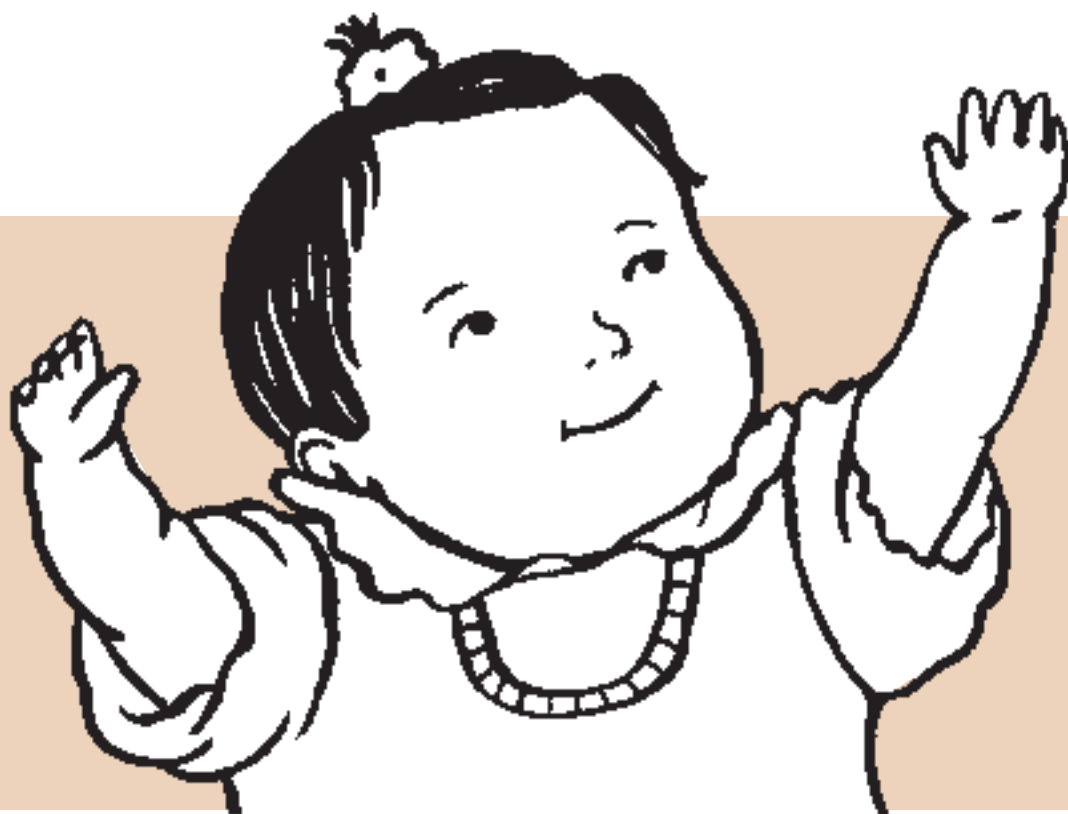
“Educando a los más chicos” presenta una serie de temas seleccionados con el propósito de acompañar y ayudar a la familia en la maravillosa tarea cotidiana de ser padres.

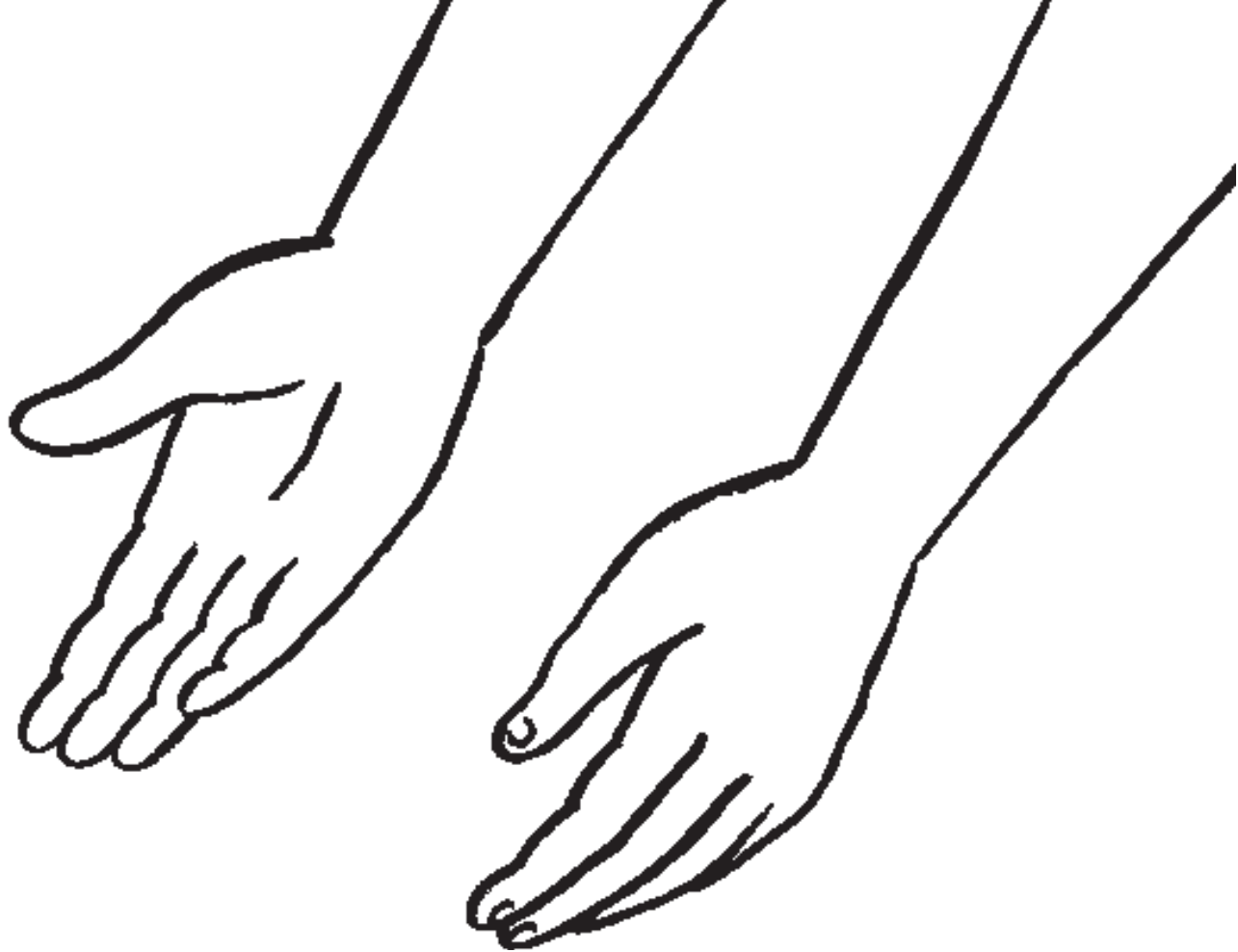
Es posible que parte de lo que se plantea en esta colección resulte conocido para algunos. No obstante valorizar la propia experiencia y volver a reflexionar sobre las cuestiones abordadas, permitirá fortalecer nuestros conocimientos y adecuar a ellos las prácticas cotidianas con nuestros hijos. Vale la pena intentarlo.



Primer año de vida

Es posible imaginar el crecimiento y el desarrollo de las personas como un camino que se recorre a lo largo de toda la vida; pero ese camino no es igual para todos. En ese recorrido, cada niña o niño va teniendo su propia historia desde que nace.





**A los nenes les hace mucho bien
que los adultos les dediquen
un tiempo para hablarles, para jugar,
para contarles un cuento o para
cantarles una canción.**

Es una forma de demostrarles cariño.

Los chicos desde que nacen, crecen y se desarrollan.

Crecer y desarrollarse son procesos que están muy ligados entre sí, pero no son iguales.

Decimos que un niño **crece** cuando aumenta de peso y de altura. En cambio, cuando se ríe, se sienta, emite sonidos, camina y se mueve cada vez más, estamos hablando de **desarrollo**.



Para desarrollarse, los bebés necesitan amor y protección de las personas que los cuidan. Durante los primeros años de vida es conveniente que los adultos que atienden al niño sean siempre los mismos, así será más fácil generar confianza y cariño, y se sentirán más seguros.



Las niñas y los niños pasan por distintas etapas en el proceso de desarrollo, pero no todos se desarrollan de la misma manera y al mismo tiempo.



Si los observamos con atención podremos darnos cuenta de los cambios.





Casi todas las nenas y los nenes de alrededor de un año comienzan a caminar, pero esto no significa que todos lo hagan a la misma edad.

Algunos lo hacen antes y otros después. Lo que seguramente no va a pasar es que corran antes de caminar.



Es importante:

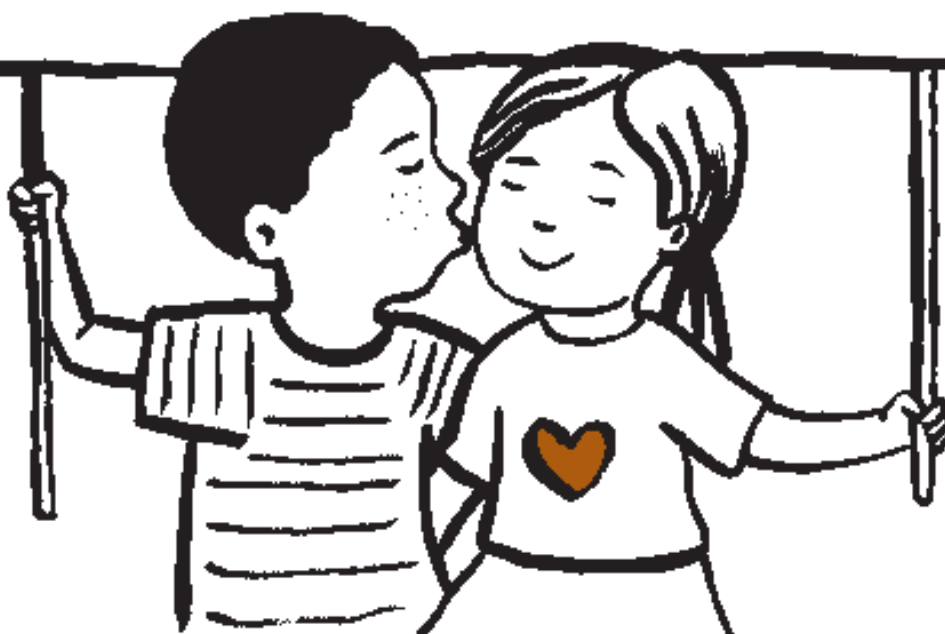


- ✿ Que los padres los acompañen y los ayuden. Pero no debemos apurarlos.
- ✿ Recordar que los niños crecen muy rápido, en especial, durante el primer año de vida. Es necesario llevarlos todos los meses al Centro de Salud para controlarlos y saber cómo están creciendo y desarrollándose.
- ✿ Observar el crecimiento y el desarrollo de los chicos. Si les parece que el bebé tarda en aprender a caminar, a hablar, que llora mucho o que está muy quieto, es conveniente consultar lo antes posible en el Centro de Salud.



**Cada niña y cada niño tienen
su propio ritmo para aprender
y para hacer las cosas.**

**Es conveniente que los adultos
respeten ese ritmo, sin acelerar
o frenar las posibilidades
de los pequeños.**



RECUERDOS DE HACE TIEMPO

Si tienen una hija o un hijo de alrededor de un año, ¿recuerdan qué podía hacer cuando tenía algunos meses y compararlos con lo que puede hacer ahora? ¿Qué cosas lo hacían reír antes y cómo se divierte ahora?

¿Se acuerdan de alguna anécdota de cuando ustedes o sus hermanos eran chicos?

Pueden aprovechar este espacio para escribirlas.





A los bebés, cuando ya se sientan solos, les gusta jugar con cosas sencillas, esas que todos tenemos en casa como paneras, palanganas, vasos de plástico, cucharas de madera, pañuelos, envases y botellas de plástico vacíos (de agua mineral o de champú).

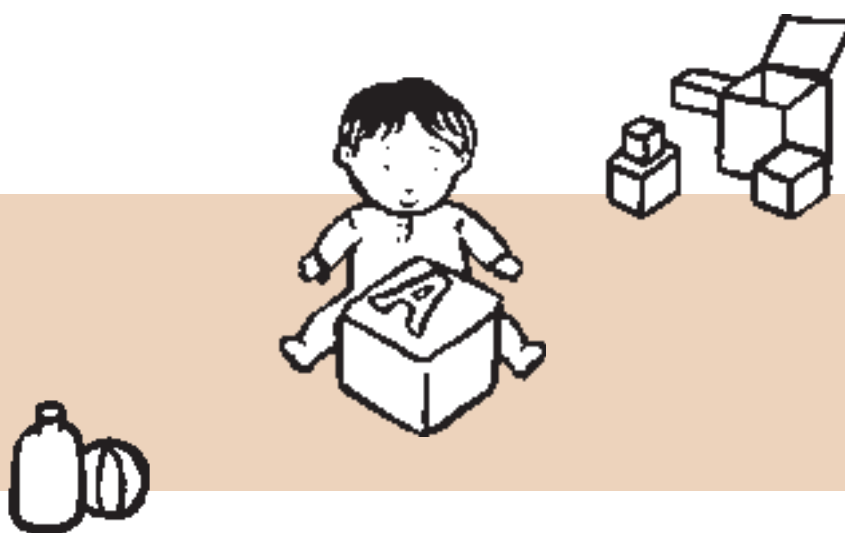
**Las agarran,
las agitan,
las tiran...**





Como suelen llevarse casi todo a la boca, las cosas tienen que ser lo suficientemente grandes como para que no se las puedan tragar.

Pero para que puedan jugar con ellas, no tienen que ser muy grandes ni muy pesadas.



Tengan en cuenta que todos los objetos deben estar limpios y no tener puntas ni bordes que los puedan lastimar.

Les proponemos un juguete para usar a partir del año.

Bolsitas de tela

Materiales:

- Pequeños retazos de telas.
- Arena, piedritas muy pequeñas u otras cosas que se les ocurran como relleno.

¡Manos a la obra!

1. Coser bolsitas de 10 cm x 10 cm aproximadamente.
2. Rellenar cada una de las bolsitas que se hagan con arena, o el material elegido. Deben quedar casi llenas.
3. Coserlas muy bien para que no pierdan el relleno.



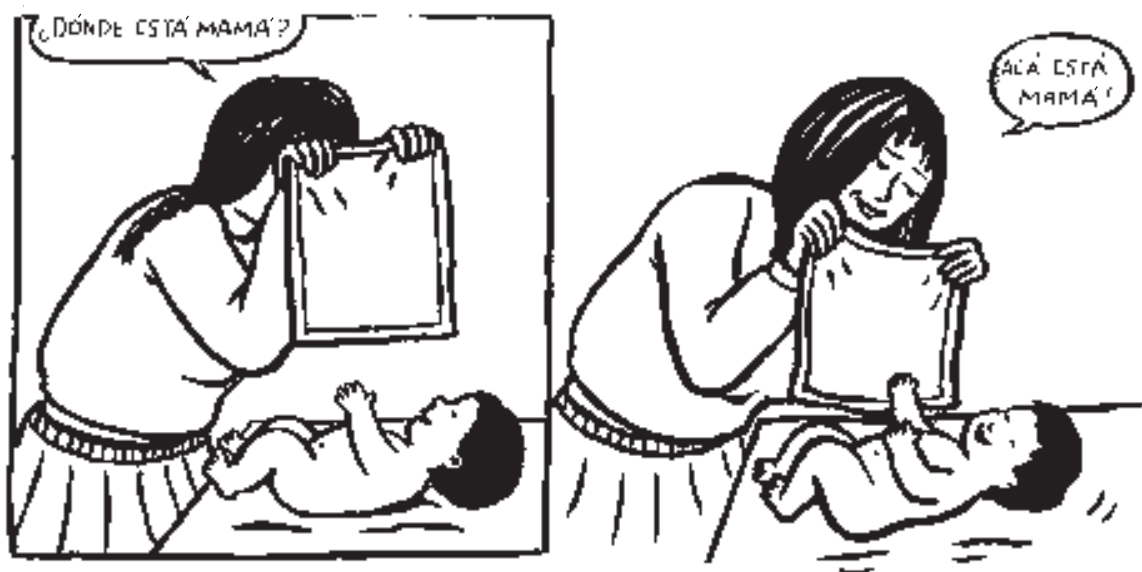
Los chicos podrán levantar las bolsitas, tirarlas al aire, apilarlas y hacer torres.

También se pueden armar bolsitas con medias.

Recuerden que los chicos se llevan todo a la boca. Por eso es importante revisar la costura de las bolsitas periódicamente para que no se escape el relleno.

Jugar es la actividad más importante de la infancia y a los niños, desde bebés les gusta mucho hacerlo.

¿Conocen el juego del “Acá está”?



PARA PENSAR Y COMPARTIR

Charlar con otras personas acerca del crecimiento y el desarrollo de los chicos puede hacernos sentir más acompañados en la tarea de ser madres y padres.

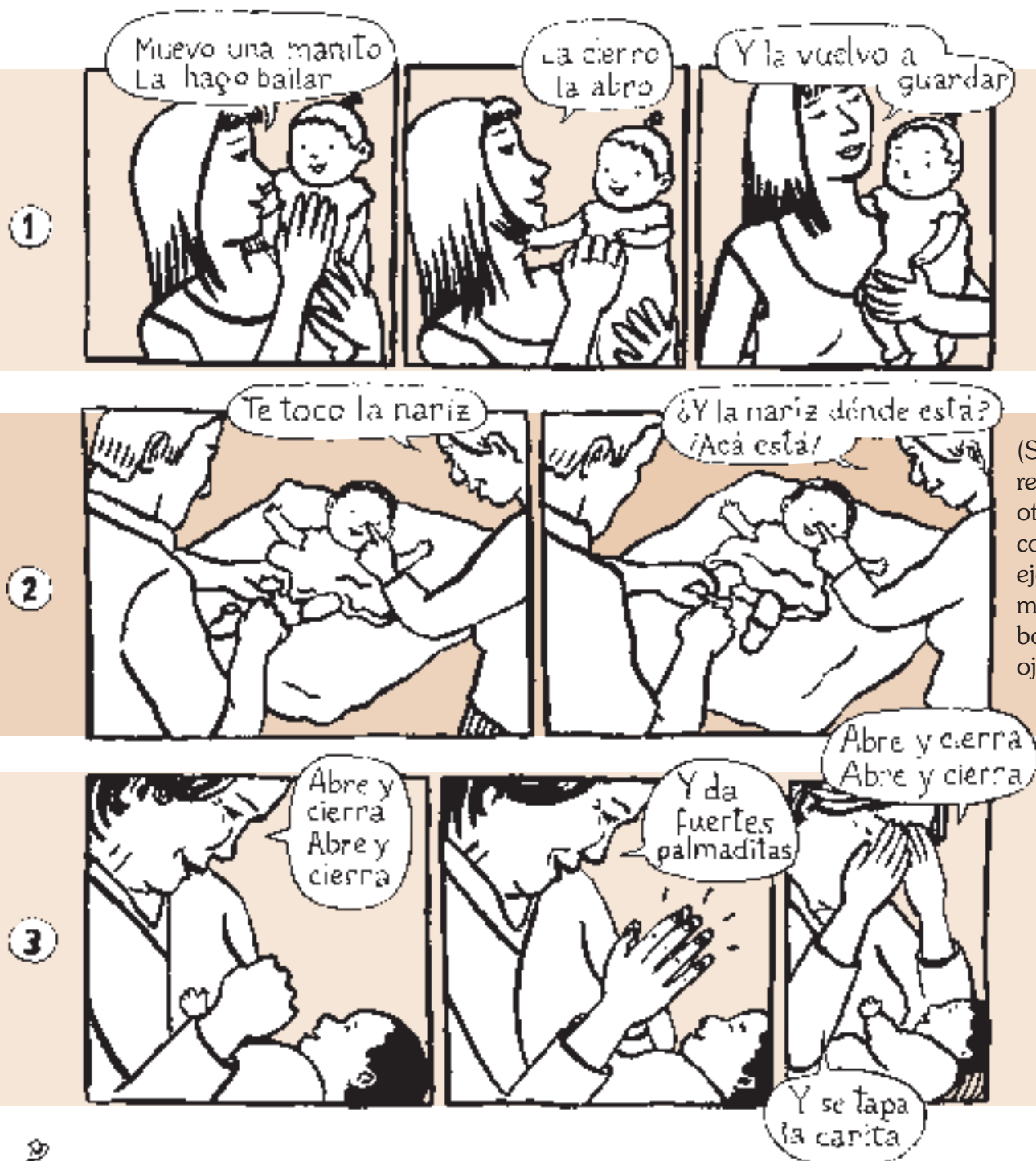
Si tuvieran que decir las cosas que más les gustan de los bebés, ¿cuáles serían?, ¿y las que menos les gustan? ¿Hay cosas que les resultan difíciles en la crianza?, ¿cuáles y por qué?

La posibilidad de participar en grupos para conversar sobre estos temas puede hacer que los adultos disfruten más de los momentos compartidos con los chicos.



PARA CUALQUIER MOMENTO

Algunos juegos con las manos para el primer año



Los niños crecen y se desarrollan

Las pautas de desarrollo nos sirven para darnos una idea acerca de cosas que las niñas y los niños van aprendiendo a hacer.

Se trata de orientaciones generales, ya que cada chico es diferente, y no todos aprenden a hacer las mismas cosas al mismo tiempo.

Para aprender, los chicos necesitan que los adultos que los cuidan les tengan paciencia y los acompañen en sus juegos y descubrimientos.

Para acompañarlos en su desarrollo es importante mirarlos, sonreírles, hablarles, acariciarlos, mimarlos...

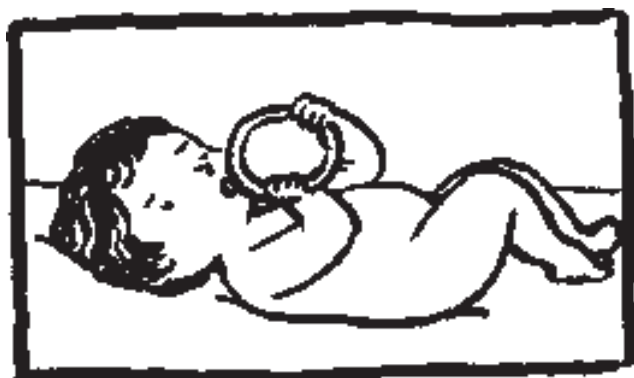
Desde el nacimiento al 2º mes

- Abre la boca al contacto de cualquier superficie.
- Fija la mirada en el rostro de un adulto.
- Reacciona a sonidos fuertes.
- Todavía no logra sostener bien su cabeza cuando se lo levanta.
- Acostado boca abajo, levanta la cabeza.
- Gira la cabeza hacia la mano que lo acaricia.



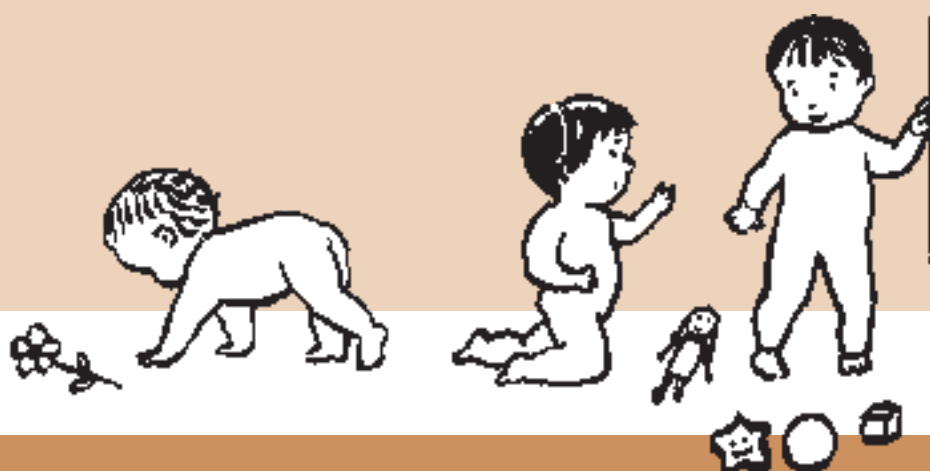
Desde el 2º al 6º mes

- Busca con la mirada de dónde viene un sonido.
- Sonríe.
- Mantiene firme la cabeza.
- Se lleva todo a la boca (su mano, un juguete, un trapito).
- Emite sonidos (da-da-da, pa-pa-pa, etcétera).
- Toma con la mano cosas que estén a su alcance.



Desde los 6 a los 12 meses

- Se sienta sin apoyo.
- Golpea, sacude o tira objetos.
- Imita gestos (tortitas, qué linda manito).
- Se desplaza de diferentes maneras (con la cola, puede gatear, arrastrarse, se para apoyándose en algo, da algunos pasos).
- Come solo una galleta o un pedazo de fruta.
- Dice algunas palabras (aunque sean a media lengua).
- Pasa cosas de una mano a la otra.



ANOTACIONES

En este espacio los invitamos a escribir todas aquellas cosas que consideren importantes para ustedes y sus familias.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal brown ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins or other markings on the paper.