

Nº 2 EDUCANDO A LOS MÁS CHICOS

Cuadernos para familias

Los primeros años



Ministerio de
Educación
Presidencia de la Nación

Títulos de la Colección



1

Las familias



2

Los primeros años



3

El primer año de vida



4

Los niños y las niñas aprenden desde que nacen



5

¿Cómo soy?
¿Qué soy capaz de hacer?



6

Alimentarse es más que comer



7

El momento de la comida



8

El cuidado de la salud



9

Abrir la puerta para ir a jugar



10

Divertirse y aprender



11

Conversando nos entendemos



12

Desarrollo del lenguaje

Presidenta de la Nación
DRA. CRISTINA FERNÁNDEZ

Ministro de Educación
LIC. JUAN CARLOS TEDESCO

Secretario de Educación
PROF. ALBERTO SILEONI

Subsecretaria de Equidad y Calidad
PROF. SUSANA MONTALDO

Director Nacional de Políticas Socioeducativas
LIC. JAIME PERCZYK

Programa Nacional de Desarrollo Infantil

Coordinación General

Lic. Mariana Moragues

Coordinación Pedagógica

Lic. Nancy Mateos

Elaboración de la Colección

"Educando a los más chicos"

Marisa Canosa

Ana María Malajovich

Nancy Mateos

Clarisa Label

Redacción de contenidos: Lea Waldman

Corrección: Margarita Holzwarth

Ilustraciones: Daniela Kantor

Diseño de portada e interiores: Coralía Vignau

Equipo Técnico del Programa de Desarrollo Infantil

Prof. Cecilia Maneiro

Lic. Graciela Nejamkis

Lic. María Eugenia Waldhuter

Revisión temática a cargo del personal técnico
de los Ministerios de Desarrollo Social y Salud de la Nación

Correcciones de la presente reimpresión

Equipo de producción Gráfica - Editorial DNPS

Coordinación: Laura Gonzalez

Carga de correcciones y reordenamiento de archivos:

Verónica Gonzalez - Nicolás Del Colle

Lectura: Laura Arce

Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación
Educando a los más chicos : cuadernos para familias. - 1a ed. 3a reimp. - Buenos Aires :
Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación, 2008.
24 p. ; 30x20 cm.
ISBN 978-950-00-0561-6

1. Guía para Padres. I. Título
CDD 649.102 42

Fecha de catalogación: 21/11/2008

Mucho más que crecer

Se aprende a ser padres *siendo padres y compartiendo con otros experiencias y vivencias, alegrías, miedos y dudas*. En **“Educando a los más chicos”**, ofrecemos algunas orientaciones para colaborar con el desarrollo y el bienestar de los pequeños.

La familia (cualquiera sea la forma que adopte) es el grupo humano en el cual las niñas y los niños nacen, crecen y se desarrollan.

El desarrollo es un proceso que comienza antes del nacimiento y perdura durante toda la vida, siendo muy importantes los primeros 5 años. El desarrollo significa mucho más que el crecimiento: comprende aspectos referidos a la salud, a la nutrición, a la crianza y educación de los niños.

Si bien es cierto que tener buena salud y estar bien alimentados son condiciones fundamentales para poder vivir, no son suficientes para desarrollarse armónicamente. Además de la satisfacción de sus necesidades físicas, los chicos requieren que nos ocupemos de ofrecerles afecto, sostén, cuidados, palabras, juegos, miradas.

“Educando a los más chicos” presenta una serie de temas seleccionados con el propósito de acompañar y ayudar a la familia en la maravillosa tarea cotidiana de ser padres.

Es posible que parte de lo que se plantea en esta colección resulte conocido para algunos. No obstante valorizar la propia experiencia y volver a reflexionar sobre las cuestiones abordadas, permitirá fortalecer nuestros conocimientos y adecuar a ellos las prácticas cotidianas con nuestros hijos. Vale la pena intentarlo.

Los primeros años

¿Cómo son, qué necesitan, qué características tienen las niñas y los niños?

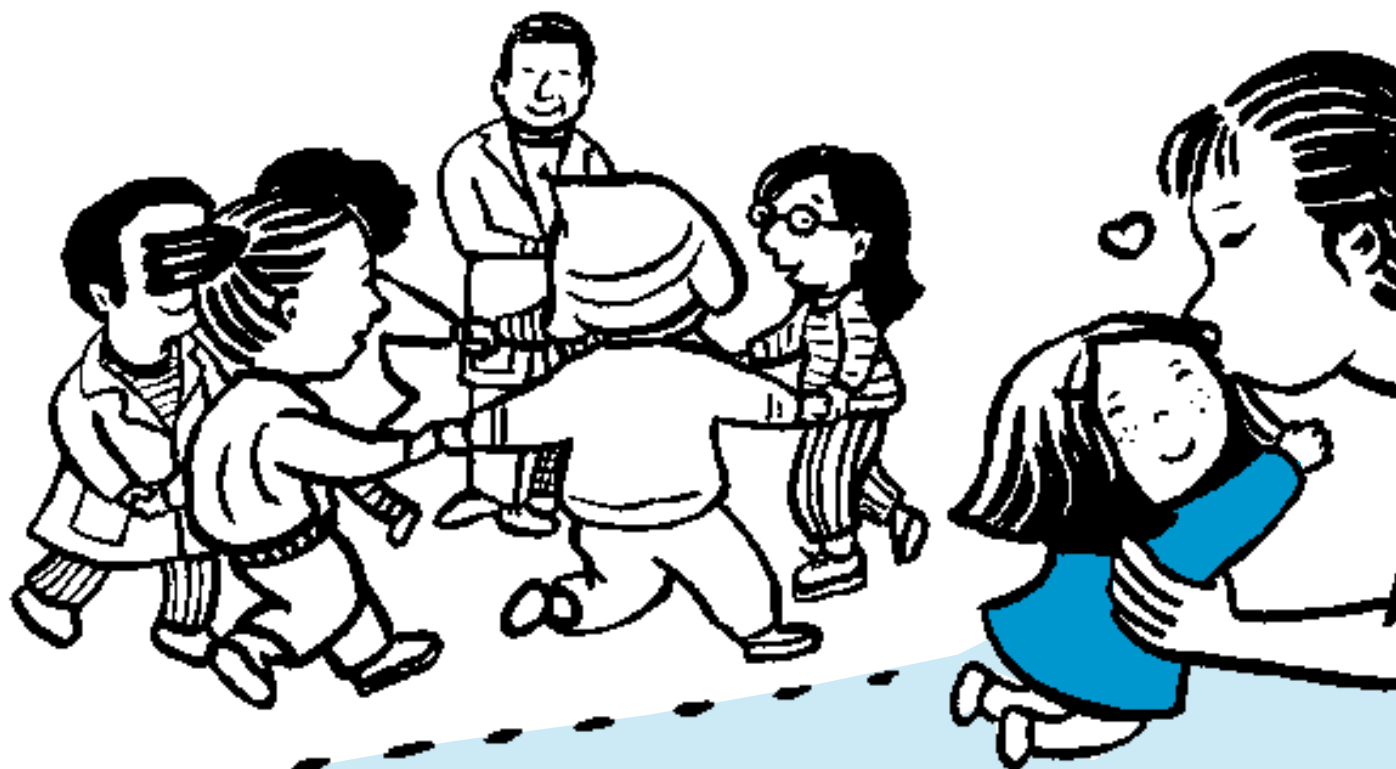


Cuanto más sepan los adultos acerca de los distintos momentos por los que atraviesan las niñas y los niños, estarán en mejores condiciones de acompañarlos en estos cuatro primeros y tan fundamentales años de la vida.

Los padres hacen mucho por sus hijos. Cuanto más entiendan el por qué de ciertas cosas que hacen los pequeños podrán decidir, con más seguridad y confianza, lo mejor para el crecimiento y el desarrollo de sus hijos.



El **crecimiento** y el **desarrollo** de los seres humanos es un largo camino que se recorre durante toda la vida.



En este recorrido nos acompañan muchas personas (padres, hermanos, vecinos, parientes, docentes, amigos) que tienen distintas funciones en los diferentes momentos de la vida.



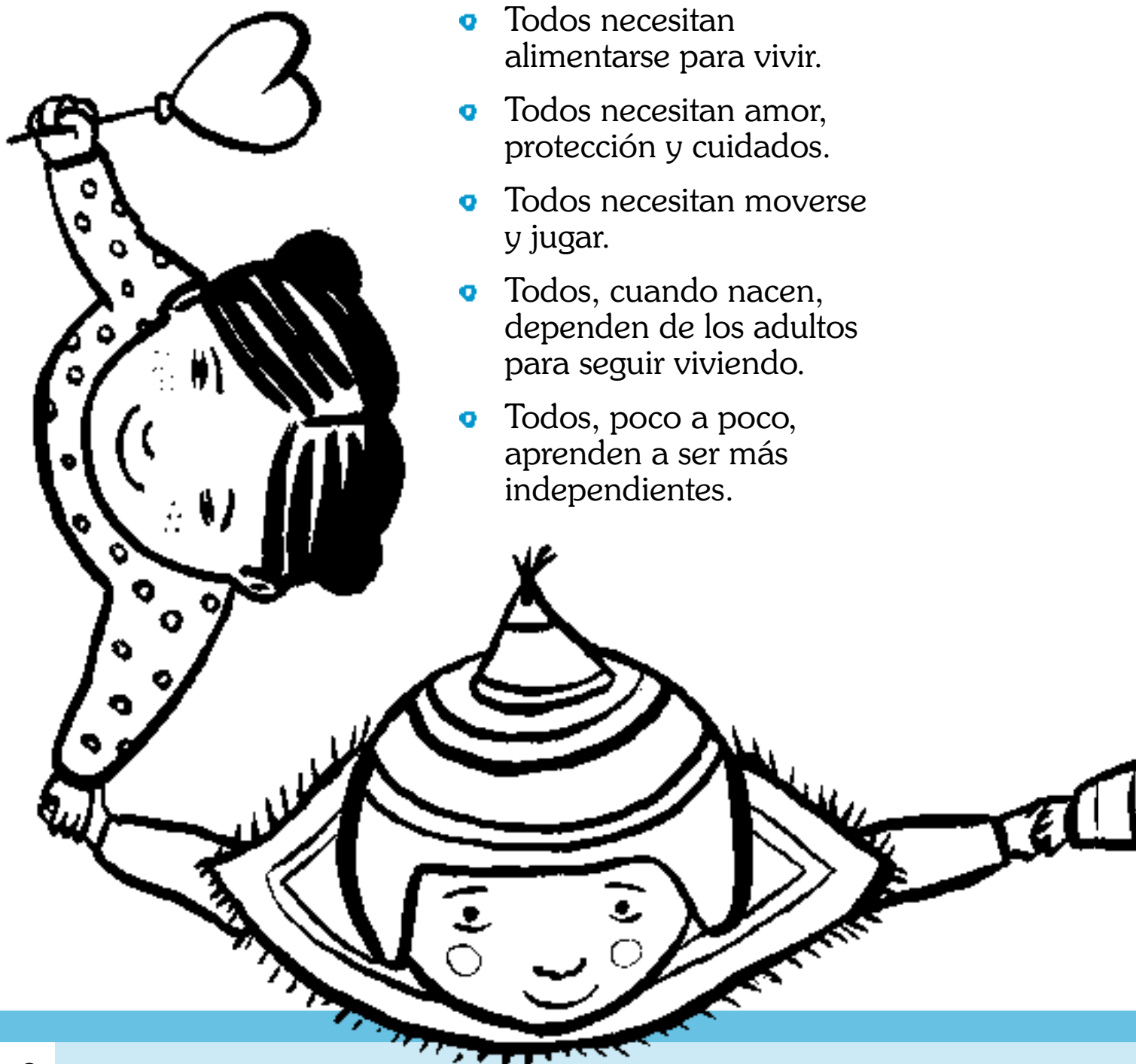
Cuando un bebé llega a la familia,
nace con una historia.
Ésta va a depender de muchas
cosas: si es el primer hijo, si
son muchos hermanos, si se
esperaba una hija y nace un
varón, si llega en un momento de
tranquilidad... y de muchos otros
hechos que nos pasan a los adultos.



Las niñas y los niños son iguales, pero diferentes. ¿Qué quiere decir esto?

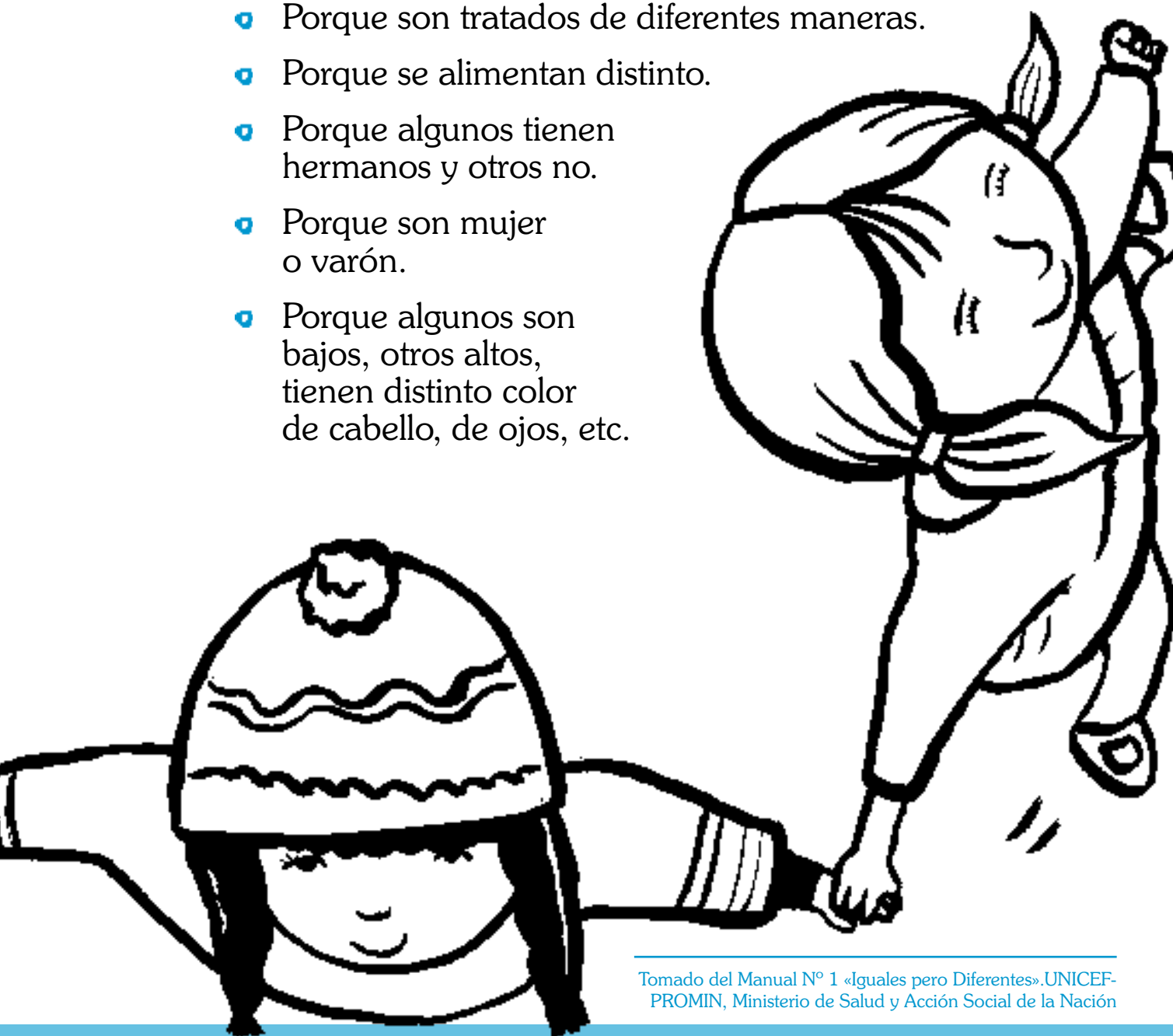
¿Por qué son iguales?

- Todos tienen una historia.
- Todos necesitan alimentarse para vivir.
- Todos necesitan amor, protección y cuidados.
- Todos necesitan moverse y jugar.
- Todos, cuando nacen, dependen de los adultos para seguir viviendo.
- Todos, poco a poco, aprenden a ser más independientes.



¿Por qué son diferentes?

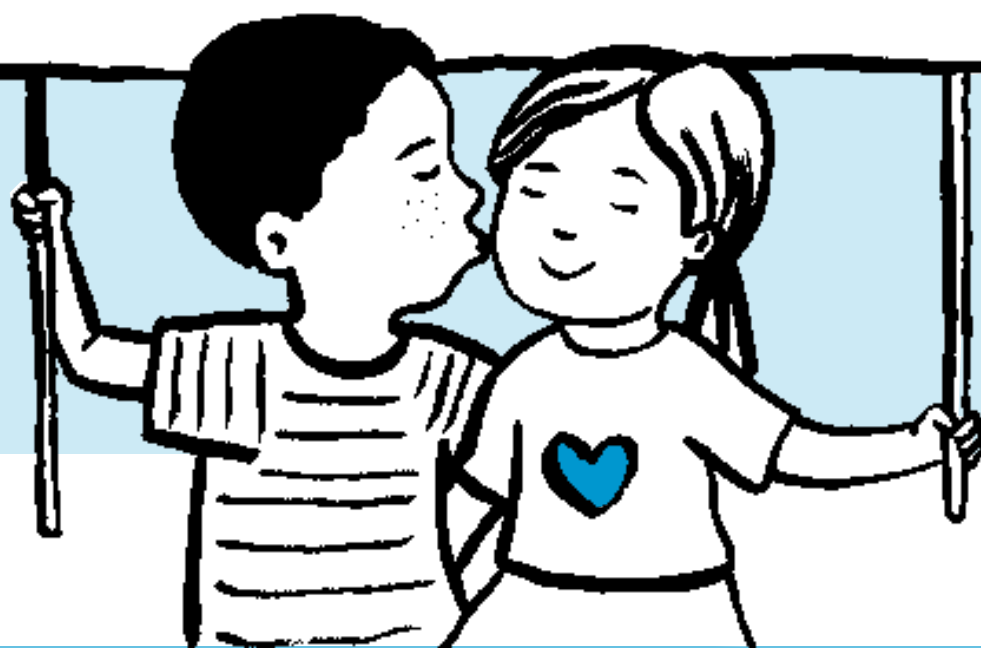
- Porque las historias familiares son diferentes.
- Porque crecen en lugares diferentes, unos en la ciudad, otros en el campo, unos en la montaña y otros en la costa.
- Porque son tratados de diferentes maneras.
- Porque se alimentan distinto.
- Porque algunos tienen hermanos y otros no.
- Porque son mujer o varón.
- Porque algunos son bajos, otros altos, tienen distinto color de cabello, de ojos, etc.



Tomado del Manual N° 1 «Iguales pero Diferentes». UNICEF-PROMIN, Ministerio de Salud y Acción Social de la Nación

No hay dos niñas o niños iguales.

**Cada uno es único y diferente,
pero todos los pequeños
necesitan que cuiden de su salud,
ser alimentados,
ser criados con amor,
aprender cosas nuevas
y poder jugar.**



Chin-chines

Los chin-chines son instrumentos que pueden servir para que los adultos juguemos con los niños haciendo sonidos, acompañando canciones que cantemos o para que a partir de los 2 años, jueguen solos.

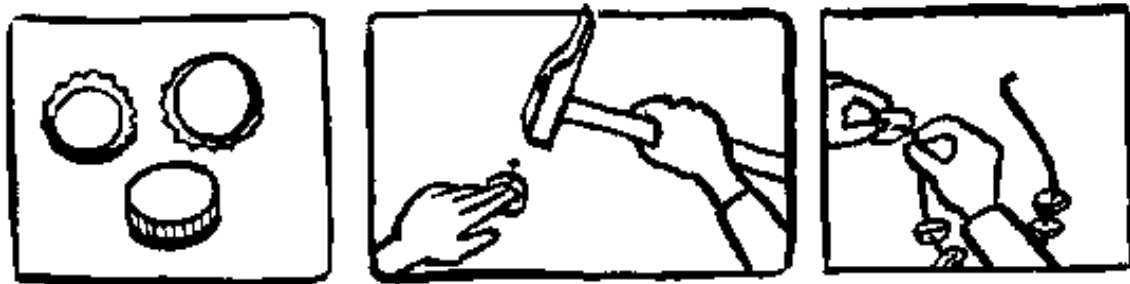
Materiales:

- 10 a 15 tapitas de plástico (por ejemplo de envases de gaseosas).
- Un pedazo de alambre galvanizado (para que no se oxide).

¡Manos a la Obra!

- Agujereamos las tapitas en el centro con un clavo o una aguja de tejer caliente.
- Enhebramos las tapitas pasando un alambre galvanizado.
- Unimos muy bien las puntas del alambre para que no lastimen y para que el instrumento musical no se abra fácilmente.

Ya tenemos el chin-chin.



También podemos hacer chin-chines con otras cosas: llaves, botones grandes, caracoles, y todo lo que les resulte fácil conseguir.



Es recomendable que en la casa haya un lugar para poner los juguetes. Puede ser una caja, un estante o un canasto. Lo importante es que tanto los juguetes como el lugar en el que juegan los chicos, estén limpios. Tener en cuenta esto, es otra manera de quererlos y cuidarlos.

Las historias, los recuerdos, las palabras muchas veces nos permiten conocernos y acercarnos más a todas las personas (chicos o grandes).

El vendedor de gorras

(para chicos de 3 años y más)

Folclórico europeo

adaptación de Elsa Bornemann



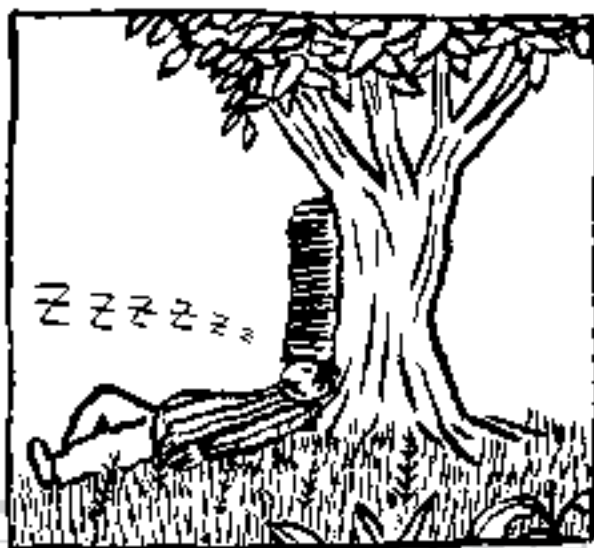
Había una vez un vendedor de gorras.
Vendía gorras verdes, marrones, azules y rojas.
¡Y las llevaba sobre la cabeza! Primero se ponía su propia gorra rayada; encima de ésta, apilaba las cinco gorras verdes; después, las cinco marrones; más arriba, las cinco azules y arriba de todo, las cinco gorras rojas.

continúa...

Un día, el vendedor se sintió cansado y triste porque no había vendido ni siquiera una gorra: ni una verde, ni una marrón, ni una azul, ni una roja.

Entonces, abandonó el pueblo en donde nadie necesitaba sus gorras y caminó y caminó hasta que llegó al campo. Allí encontró un gran árbol y se sentó a la sombra. Se sacó las gorras y las contó. Las tenía todas: la suya, rayada; las verdes, las marrones, las azules y las rojas. Pero como no había vendido ninguna, no tenía dinero para comprar comida.

Paciencia –pensó, mientras volvía a ponérselas–. Venderé alguna esta tarde. –Y se quedó dormido.



Se despertó sintiéndose mucho mejor y enseguida levantó un brazo para tocar la pila de gorras. ¡Pero sólo le quedaba una! ¡Sólo su gorra rayada!

Se levantó de un salto y empezó a buscarlas. Pero no aparecía ni una gorra verde, ni una marrón, ni una azul, ni una roja...

Miró entonces hacia la copa del árbol... ¡y allí estaban todas sus gorras! ¡Cada una puesta en la cabeza de un mono!



continúa...

–¡Monos ladrones! –gritó el vendedor.
–¡Devuélvanme mis gorras! Los monos no le contestaron nada.
–¡Eh! ¿Me oyen? ¡Devuélvanme mis gorras! –gritó entonces el vendedor, amenazándolos con el puño.
Los monos le mostraron entonces sus puños, pero no le devolvieron las gorras. Enojado, el vendedor pegó una patada en el suelo y exclamó:
–¡No me hagan burla, monos feos!
Todos los monos pegaron una patada sobre las ramas y le dieron la espalda.
Desesperado, el vendedor se quitó entonces su gorra rayada y la arrojó sobre el suelo mientras les decía: –¡Aquí tienen otra más, ladrones!



Ya se marchaba cuando vio que los monitos se sacaban las gorras y las tiraban al suelo, tal como él había hecho. En un segundo, todas sus gorras estaban sobre el pasto.

Entonces el vendedor se apuró a recogerlas y a colocarlas otra vez sobre su cabeza: primero, se puso la gorra rayada; encima de ésta, las verdes; después, las marrones; más arriba, las azules y, arriba de todo, las rojas.

Y silbando contento se puso en marcha rumbo a otro pueblo, para venderlas y poder comprar su comida.



Fin

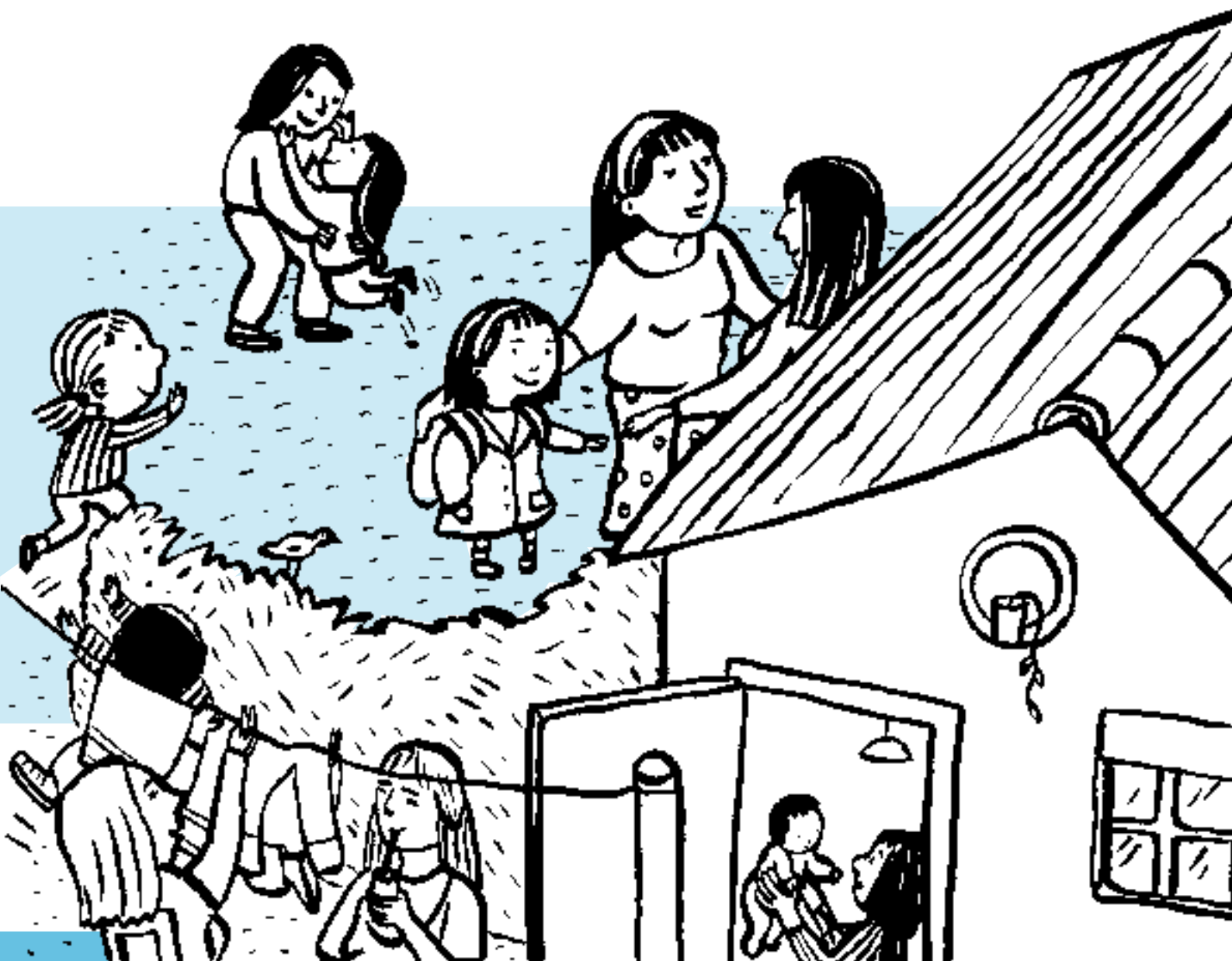


PARA PENSAR Y COMPARTIR

En general, las madres y los padres buscan brindarles a sus hijas e hijos todo aquello que necesitan para que crezcan sanos y se desarrollen con alegría.



Esto no es fácil, ya que no todos los niños necesitan las mismas cosas al mismo tiempo. Si conversamos con otras personas para intercambiar ideas, conocer distintas opiniones, contar anécdotas, dificultades y diferentes formas de resolver situaciones, es posible que pasemos gratos momentos y estemos más acompañados en la crianza de los chicos.



Si quieren contar alguna anécdota, este es un espacio en el que pueden escribirla.

[illegible]

PARA CUALQUIER MOMENTO

Rimas para contarles a los niños



Al botón
de la botonera
chim - pum
fuera.



**¿Conocen
alguna otra rima?
A las nenas o
nenes, seguro les
va a gustar que
se la digan.**

Este es el cuento
de María Juana

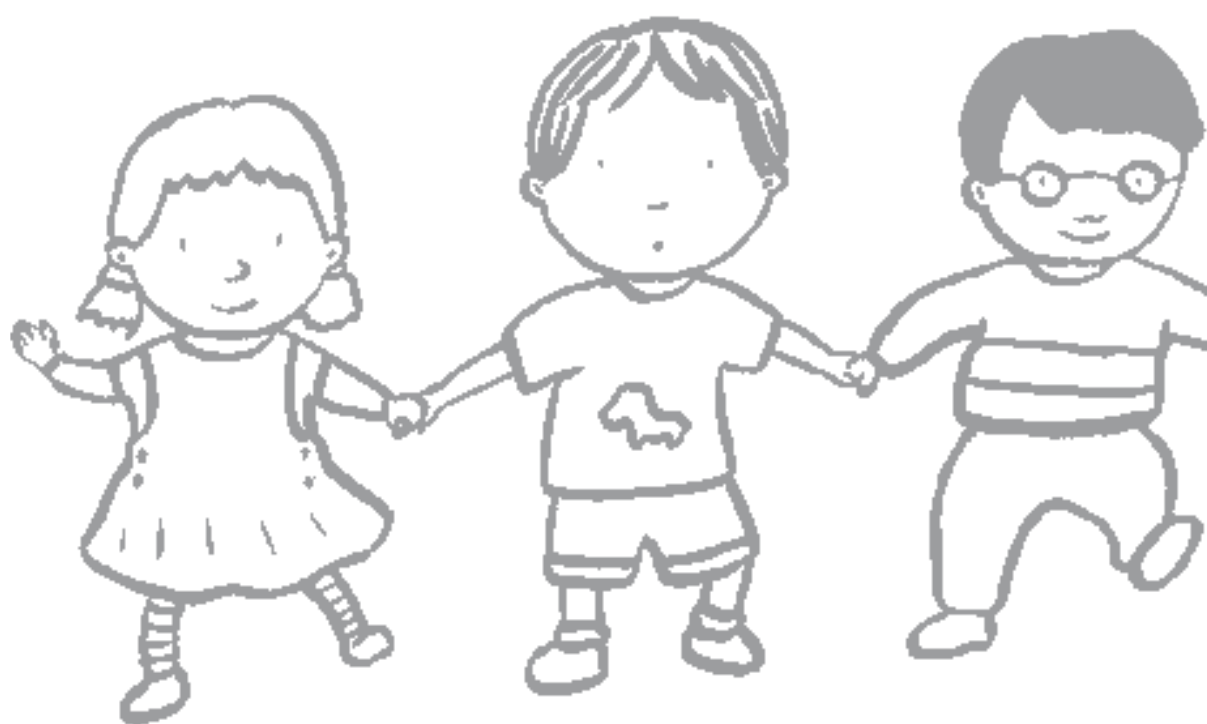
Que se levanta
por la mañana

Este es el cuento
del caracol

Que gira y gira
sin ton ni son.



**Para todas las niñas y los niños
es importante que las personas
cercanas les demuestren
que los quieren y los aceptan
tal como son.**



“¿Qué vas a ser cuando seas grande?,
me pregunta todo el mundo. Y aparte de
contestarles: Astrónomo (o colectivero del
espacio..., porque nunca se sabe...), tengo
gananas de agregar otra verdad: **Cuando sea
grande voy a tratar de no olvidarme de
que una vez fui chico.**” ⁽¹⁾



¹ Bornemann, Elsa, «Cuando sea grande» en *Cuento con vos. Un libro de cuentos sobre tus derechos*, Ministerio de Cultura y Educación de la Nación, República Argentina, 1998.

DATOS ÚTILES

En este espacio los invitamos a escribir algunas cosas que les parezcan útiles, para tenerlas a mano cuando las necesiten.

Les damos algunas sugerencias, pero pueden escribir todo aquello que consideren importante para ustedes y sus familias.

Centro de Salud más cercano:

Centro de tratamiento contra las intoxicaciones:

Jardín Maternal:

Comedor:

Club:

Centro comunitario:

OTROS DATOS:
